

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**“FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA  
MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS  
CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL  
CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LACEIBA, ILOBASCO,  
CABAÑAS.”**

**PRESENTADO POR:  
CECILIA LISETT DÍAZ DE HERNÁNDEZ  
REYNA BEATRIZ MOLINA GUERRA  
JOSSELYN MARIELA MENA DE MERINO**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL  
TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

**LICENCIADA DARLING VANESSA FUENTES REQUENO  
DOCENTE ASESORA**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
COORDINADOR GENERAL DE PROCESO DE GRADO**

**OCTUBRE DE 2020  
CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA  
SAN SALVADOR, EL SALVADOR**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**“FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA  
MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS  
CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL  
CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LACEIBA, ILOBASCO,  
CABAÑAS.”**

**PRESENTADO POR:  
CECILIA LISETT DÍAZ DE HERNÁNDEZ  
REYNA BEATRIZ MOLINA GUERRA  
JOSSELYN MARIELA MENA DE MERINO**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL  
TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

**LICENCIADA DARLING VANESSA FUENTES REQUENO  
DOCENTE ASESORA**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
COORDINADOR GENERAL DE PROCESO DE GRADO**

**OCTUBRE DE 2020  
CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA  
SAN SALVADOR, EL SALVADOR**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Maestro Roger Armando Arias Alvarado  
RECTOR

PhD. Raúl Ernesto Azcúnaga López  
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ingeniero. Juan Rosa Quintanilla Quintanilla  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín  
FISCAL GENERAL

Ingeniero. Francisco Alarcón Sandoval  
SECRETARIO GENERAL

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

Maestro. Oscar Wuilman Herrera Ramos  
DECANO

Maestra. Sandra Lorena Benavides de Serrano  
VICE DECANO

Maestro. Juan Carlos Cruz Cabías  
SECRETARIO

Licenciado. Boris Evaristo Iraheta  
DIRECTOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADO

## **AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"

Doctor. Ricardo Antonio Argueta Hernández  
DIRECTOR

Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO

Darling Vanessa Fuentes Requeno  
DOCENTE ASESORA

## **TRIBUNAL CALIFICADOR**

Lic. Darling Vanessa Fuentes Requeno

MSci. José Armando Granados Penado

Lic. Rafael Emilio Díaz Montenegro

## INDICE

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	I
AGRADECIMIENTOS.....	IV
PRESENTACIÓN .....	VII
INFORME EJECUTIVO.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	X
PRIMERA PARTE	
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN “FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS.” .....	11
CAPÍTULO N° 1 CONTEXTO Y ASPECTOS MIGRATORIOS DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA. ....	13
1.1 CONTEXTO Y ASPECTOS MIGRATORIOS DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ELEMENTOS TEÓRICOS, INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA, CONSTRUCCIÓN DE LAS CATEGORÍAS.....	13
1.2 ELEMENTOS TEÓRICOS SOBRE LA MIGRACIÓN .....	26
1.3 INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA .....	30
1.4 SELECCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE LA PROBLEMÁTICA .....	34
CAPITULO N° 2	
NARRACIONES DE CASOS DE FAMILIAS QUE POSEEN MIEMBROS MIGRANTES EN SU NUCLEO FAMILIAR DEL CANTON SITIO VIEJO, CASERIO LA CEIBA. ....	38
2.1 ESCENARIO DE LOS FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE LAS FAMILIAS. ....	38
2.2 NARRACIONES DE CASOS DE INFORMANTES CLAVES DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA.....	40
2.3 COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ANTE INFORMANTES Y CATEGORÍAS SELECCIONADAS.....	71
2.4 INTERPRETACIÓN DE LOS “FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN. ....	75

### CAPITULO 3

HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA A FAMILIAS HABITANTES DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA..... 79

3.1. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN REALIZADA EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA. .... 79

3.2 TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA ..... 81

3.3 HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORÍAS..... 87

3.4 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DEL INVESTIGADOR ..... 89

### CAPÍTULO 4

PROPUESTA DE PROYECTO PARA FORTALECIMIENTO EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO ..... 92

4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE PROPUESTA DE PROYECTO.. 98

4.2 CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO..... 98

4.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO..... 111

4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS ..... 113

4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO ..... 113

4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO..... 114

4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ..... 116

4.8 MARCO LÓGICO ..... 117

4.9. RECOMENDACIONES..... 118

ANEXOS 1 DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES ..... 119

ANEXO 2 FOTOGRAFÍAS DE LA COMUNIDAD..... 128

4.6 BIBLIOGRAFÍA..... 130

### SEGUNDA PARTE DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE PROCESO DE GRADO, 2019

FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS." ..... 135

PLANIFICACIÓN ELABORADA POR ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, PARA LA UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO CICLO I- 2019..... 136

PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR ESTUDIANTES EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL PRESENTADO A LA UNIDAD DE GRADO CICLO I Y II 2019..... 163

ANEXOS .....181

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, doy gracias a Dios quien me ha guardado cada día y me ha llenado de sabiduría e inteligencia permitiéndome dar cada uno de mis pasos.

Agradezco de forma especial a mi madre Ana Leonor Merino Amaya, quien ha sido mi pilar fuerte desde siempre, ya que ha estado apoyándome en cada momento de mi vida, le doy gracias por cada uno de los sacrificios que ha hecho por mi siendo padre y madre a la vez y sin ser así nunca se descuidó de mí, GRACIAS MAMÁ. Así mismo, A mis hermanas que siempre me han brindado su apoyo moral y han sido un ejemplo a seguir.

Le doy gracias a mi hija Eileen kristel Hernández Díaz, por su paciencia ya que en muchas ocasiones tuve de dejarla para cumplir con mis responsabilidades como estudiante, siendo ella uno de los motivos más fuertes que he tenido para no desmayar cuando sentía no poder más, por lo que le dedico de forma especial mi trabajo de grado. Agradezco a mi esposo por todo su apoyo, amor y comprensión en el transcurso de este proceso, ha sido una pieza muy importante en mi vida para que ahora pueda celebrar este triunfo.

A mis compañeras de trabajo y amigas Reyna Beatriz Molina Guerra y Josselyn Mariela Mena de Merino, por ser pacientes y comprensibles con mi persona.

A nuestra asesora de Tesis Licda. Darling Vanessa Fuentes Requeno, por compartir sus conocimientos y brindarnos todo su apoyo en este proceso, ya que ella ha formado una parte esencial. Mis agradecimientos a cada uno de los que hizo posible este logro.

***CECILIA LISETT DÍAZ DE HERNÁNDEZ***

Doy gracias a Dios quien es el dueño de mi vida, el que me ha guiado en cada uno de mis pasos durante todo el recorrido de mi carrera, ya que todo llega a su tiempo y no al mío, siempre he dicho los tiempos de Dios son perfectos.

Agradezco infinitamente a mis padres por todo el esfuerzo y sacrificio que han dedicado horas de trabajo innumerables para que pudiera estudiar y formarme como una profesional, por su apoyo incondicional el cual ha sido un pilar fundamental durante todo este tiempo.

Agradezco a mi padre José Alberto Mena Caña por su sacrificio y dedicación para darme la oportunidad de estudiar, a pesar de lo difícil de su trabajo todo ese sacrificio ahora rinde sus frutos y podemos decir si se pudo.

A mi madre María Ester Mejía quien me ha brindado su amor y apoyo incondicional dándome palabras de aliento cuando lo he necesitado, a mi hermano el cual ha sido parte de este proceso dándome su apoyo con mi bebe en los momentos que tenía que cumplir con el desarrollo de mi tesis

Agradezco a mi esposo por formar parte de mi vida durante de este proceso, por su amor, comprensión, y dedicación a nuestro bebe durante el tiempo que yo no podía estar en casa.

A mis compañeras de trabajo con las cuales hoy celebro este triunfo, hubo días difíciles en los que dijimos ya no puedo más, pero siempre estábamos la una a la otra para animarnos y seguir adelante.

A cada una de las personas que contribuyeron a alcanzar esta meta que se veía tan lejos pero ahora es una realidad, a todos ustedes mis agradecimientos.

**JOSSELYN MARIELA MENA DE MERINO**

En primer lugar, agradecerle a Dios porque ha sido quien me ha guiado durante toda mi vida, y especialmente en este trayecto de mi estudio, por darme fortaleza y perseverancia para seguir adelante a pesar de tantos obstáculos.

A mis padres Avelino Salvador Molina y María Inés Guerra quienes son ese pilar fundamental en mi vida, agradecerles por guiarme por el buen camino y sobre todo inculcarme valores tanto morales como cristianos.

A mis hermanos ya que todo se los debo a estas maravillosas personas que han demostrado ser unos buenos y excelentes hermanos, con su esfuerzo lo han dado todo para que mi persona pudiera alcanzar este triunfo, han sido mi apoyo incondicional tanto moral como económicamente, les estoy inmensamente agradecida, este título se los debo a ellos ya que fueron los autores de mi carrera.

A mi esposo José Carlos Flores, porque siempre estuvo apoyándome, y demostrando ser una buena persona y un buen padre, atendiendo y cuidando a nuestra hija en el tiempo que tenía que viajar a realizar mis estudios. A mi hija Samara quien ha sido mi motor para seguir adelante y obtener este logro.

Agradecerle a nuestra asesora de Tesis Licda. Darling Vanessa Fuentes Requeno por ayudarnos y brindarnos su apoyo, siendo una pieza fundamental para este proyecto.

A mis compañeras y amigas Cecilia Lisett Díaz Merino y Josselyn Mariela Mena Mejía, por su esfuerzo y perseverancia.

A todas aquellas personas que formaron parte de este proceso mis agradecimientos.

**REYNA BEATRIZ MOLINA GUERRA**

## **PRESENTACIÓN**

La escuela de Ciencias Sociales "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales", tiene como visión formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas comprometidos con el desarrollo de El Salvador, esto desde una perspectiva humanística y científica.

Desde su misión podemos denotar la importancia y la formación del talento humano orientado y a fin a la investigación, que aborda la realidad de la población Salvadoreña, en tal sentido como estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo social se ha llevado a cabo el proceso de investigación, el cual tiene por título "FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS." Dando cumplimiento a uno de los requisitos de la normativa Universitaria para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

El Trabajo Social es una profesión basada en la práctica, es una disciplina académica que facilita el cambio, el desarrollo y la cohesión social, teniendo como uno de sus objetivos el empoderamiento de las personas; sus principios base parten de la justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y respeto por las diversidades, los cuales son fundamentales para ejercer la profesión, es respaldado por teorías de Trabajo Social, Ciencias Sociales, Humanidades, El Trabajo Social involucra a las personas y estructuras para abordar los desafíos de la vida y mejorar el bienestar de la población en general, Entre los principios generales, encontramos respeto por el valor intrínseco y la dignidad de los seres humanos, sin hacer daño, tener respeto a la diversidad y a la defensa de los derechos humanos y justicia social.

La investigación se centra en el eje temático de migración, a través de la cual se han obtenido resultado que serán presentados en el informe final, esto en

cumplimiento al reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador.

Como primera etapa se tiene la planificación, dentro de la cual se elaboró plan de trabajo guiando este la investigación, y Protocolo de Investigación que oriento la manera en cómo realizar el proceso teniendo en cuenta los objetivos del problema; se llevó a cabo la selección del tema a investigar y el tipo de Investigación, posteriormente se dio paso a la elaboración de las guías de entrevista, las cuales sirvieron para la recogida de información, habiéndose basado en los principios planteados por el autor José Ignacio Ruiz Olabuenaga.

En la segunda etapa se realizó la ejecución de lo planteado en la primera, por lo que se llevó a cabo la fase de ejecución a través del trabajo de campo, realizando diez entrevistas en profundidad a habitantes del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, cumpliendo con diferentes criterios como que estas tengan al menos un miembros migrante en su núcleo familiar, con el objetivo de conocer los factores económicos o socioeconómicos que conllevan a la migración, posteriormente con la información obtenida se elaboró un informe final el cual se compone de cuatro capítulos plasmando el desarrollo del proceso Investigativo

## 1. INFORME EJECUTIVO

Factores Económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, Ilobasco, Cabañas.

Díaz de Hernandez, Cecilia Lisett- Mena de Merino, Josselyn Mariela, y Molina Guerra, Reyna Beatriz(2019-2020) Factores Económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, Ilobasco, Cabañas.

El presente informe es el resultado de la investigación realizada en el cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba ubicado en el municipio de Ilobasco departamento de Cabañas, el tema se centra en la migración, las consecuencias que este trae ante la falta de un miembro dentro del grupo familiar.

Para poder obtener la información necesaria se utilizaron las diferentes técnicas, entrevista directa, observación no participante y revisión documental, esta última fue necesaria para poder fundamentar y esclarecer dudas sobre la problemática investigada.

**Palabras claves:** migración, familia, desempleo, desintegración familiar, calidad de vida, contexto social, interacción familiar.

**Tipo de documento:** (tesis bachilleres)

**Divisiones:** Facultad de Ciencias y Humanidades, Licenciatura en Trabajo Social.

## INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por tres estudiantes egresadas de la escuela de Ciencias Sociales "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales", Facultad de Ciencias Y Humanidades, se dan por terminadas las etapas de proceso de grado que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la investigación según el "Reglamento de la Gestión Académica-Administrativa de la Universidad de El Salvador" para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

Titulado como informe final: "FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS", el cual hace referencia a la problemática que vive la población de estudio y aquellos factores que inciden directa e indirectamente en la agudización de esta, así mismo refiere los objetivos planteados para este tema.

El objetivo de este informe es dar a conocer los resultados de la presente investigación, los procesos de planificación y ejecución para la elaboración de estos.

La importancia de este estudio es conocer los factores económicos que influyen en la migración y las consecuencias en la interacción familiar, a partir de dicha investigación elaborar una propuesta de Proyecto que beneficie a la población del territorio donde se realiza la investigación.

El contenido de este documento está compuesto por cuatro capítulos, en los cuales se presenta la información importante del proceso de investigación.

## **PRIMERA PARTE**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN “FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS.”**

## ENTRADA PRINCIPAL DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA.



FUENTE Tomada por estudiantes egresadas, entrada principal del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, tomada. 08 julio de 2019.

### 1.1 CONTEXTO Y ASPECTOS MIGRATORIOS DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA

1.2. Elementos Teóricos

1.3 Instituciones que atienden el problema

1.4 Construcción de las categorías

## **CAPÍTULO N° 1 CONTEXTO Y ASPECTOS MIGRATORIOS DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA.**

A continuación, se describe la situación encontrada mediante la implementación del método de Investigación Inductivo de tipo cualitativo, con enfoque de Interaccionismo simbólico y la utilización de las técnicas cualitativas de recolección de datos, como la entrevista a profundidad, observación no participante, e investigación documental; que han sido importantes en el proceso de investigación, para obtener información que sea tomada como base fundamental del proceso de investigación.

La migración es un fenómeno social que en los últimos años ha tenido un gran auge e impacto en la realidad salvadoreña, son muchas las personas que diariamente salen del país buscando mejorar su calidad de vida y la de su familia, siendo esto causante de muchas repercusiones en la interacción familiar, el Cantón sitio viejo, Caserío la Ceiba, ubicado en el municipio de Ilobasco no es la excepción, a continuación, se presentan los datos generales para la comprensión de la temática.

### **1.1 CONTEXTO Y ASPECTOS MIGRATORIOS DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ELEMENTOS TEÓRICOS, INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA, CONSTRUCCIÓN DE LAS CATEGORÍAS.**

La migración es un tema que actualmente tiene mucho auge en la sociedad salvadoreña, debido a que en los últimos años la población migrante ha ido en aumento, tal como lo da a conocer el último informe de la Organización internacional para las Migraciones (OIM) publicado en el año 2020.

Según la estimación más reciente, en 2019 había en el mundo aproximadamente 272 millones de migrantes internacionales, una cifra equivalente al 3,5% de la población mundial

(Migraciones O. M., 2020)

Desde el año 2018 hasta junio de 2019 han salido del país seis caravanas migrantes en diferentes fechas con rumbo hacia Estados Unidos de América, lo cual pone foco rojo para cuestionarse ¿por qué razón las personas deciden migrar? ¿Cuáles son los factores que inciden en la migración? ¿Será que el país no cuenta con las condiciones necesarias para subsistir?

"Para el año 2015 se estimó un aproximado de 3, 100,506 compatriotas residen en el exterior (49.12 % son mujeres), lo que representa una tercera parte de la población total de El Salvador que, para el mismo año, se estimó en 6, 401,415 habitantes" (DIGESTYC D. G., 2014)

En la actualidad, según el informe anual de la Organización Internacional de Trabajo (OIT) publicado en el año 2019, "el desempleo juvenil en América Latina ha llegado a sus tasas más altas en 20 años. Igualmente, el número de "ninis" ha crecido en El Salvador con una tasa de 23.8 %.

El desempleo juvenil en Latinoamérica alcanzó durante 2019 su cota más alta en 20 años, al llegar al 19.8 %

La OIT consideró en este informe que la situación de los jóvenes latinoamericanos de entre 15 y 24 años es alarmante, ya que uno de cada cinco no encuentra trabajo, mientras que los cuatro que lo consiguen lo hacen en empleos precarios e informales, con bajos salarios, escasa estabilidad y poca capacitación" (americana). Estos datos revelan la realidad que viven los países Latino Americanos en relación a empleabilidad, denotando una de las razones por las cuales los índices de migración crecen cada año.

En la Encuesta de Hogares Para Propósitos Múltiples del año 2019 la Población en Edad de Trabajar (PET), representó el 74.5%, 4,995,745 de la población total de El Salvador, es decir, las personas de 16 años y más, que de acuerdo a la realidad socioeconómica del país están aptas para incorporarse a las actividades productivas, el 63.4% de la PET reside en el área urbana mientras que el 36.6%

lo hace en el área rural. En cuanto a la desagregación por sexo se observa que el 54.5% de la PET son mujeres y el 45.5% son hombres.

“Por su parte, la tasa de desempleo, expresa la proporción de la población económica activa que el sistema económico, en un periodo determinado no logra absorber; en el 2019 la tasa de desempleo fue del 6.3%. La desagregación por área geográfica refleja leves diferencias, en tanto que, la tasa de desempleo urbana es 0.7 % menor que la rural; por el contrario, al incluir la diferencian por sexos, se presenta una diferencia muy marcada, debido a que la tasa de desempleo entre los hombres es 1.6% mayor que la experimentan las mujeres. Por rangos de edad se observa que el desempleo en jóvenes (16 a 24 años) es del 13.4%, en las personas de 25 a 59 años es de 4.6%, mientras que en los mayores de 59 años es de 5.5%. Geográficamente se observa que la tasa de desempleo se comporta de manera distinta entre los diversos departamentos del país. Por ejemplo, los dos departamentos con la tasa de desempleo más bajan son Chalatenango (4.8%) y San Miguel (5.2%). Mientras que los dos departamentos con mayor tasa de desempleo son San Vicente (8.2%) y Cabañas (7.3%).”

La tasa de subempleo urbana según los resultados obtenidos para el año 2019 es de 32.2% de estos, el 6.3% se clasifica como subempleados visibles o por insuficiencia de horas y el 25.9% como subempleados invisibles o por ingresos (DIGESTYC D. G., 2019)

### **1.1.1 Datos generales de El Salvador**

El Nombre Oficial es República de El Salvador, con una Superficie: 21.040 Km<sup>2</sup>. teniendo Límites al Norte y al Este con Honduras, al Oeste con Guatemala y al Sur con el Océano Pacífico. Al Este, tiene frontera marítima con Nicaragua, en el Golfo de Fonseca, donde posee nueve islas. El salvador tiene una población de aproximadamente 6.187.000 habitantes, siendo la capital de este San Salvador. Teniendo como idioma de habla el español, su moneda oficial es el dólar. En

cuanto a la religión, la Constitución de El Salvador garantiza el libre ejercicio de todas las religiones.

Forma de Estado: República democrática presidencialista y centralizada en la que el presidente de la República es elegido cada cinco años y los 84 diputados que conforman la Asamblea Legislativa, cada tres, tiene una división administrativa; El Salvador es una República centralista dividida a efectos administrativos en 14 departamentos agrupados geográficamente en tres zonas: Oriental (Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión), Central (La Libertad, Chalatenango, Cuscatlán, San Salvador, La Paz, Cabañas y San Vicente) y Occidental (Ahuachapán, Santa Ana y Sonsonate). Cada departamento se encuentra fraccionado en 262 municipios, los cuales gozan de una limitada autonomía económica, técnica y administrativa, en el territorio de cada municipio existe una cabecera denominada pueblo, villa o ciudad. Asimismo, dentro de la circunscripción hay cantones, que están conformados por caseríos.

### **1.1.2 Datos migratorios de El Salvador**

"La ciudadanía salvadoreña en el exterior es parte entrañable de la nación y desempeña un papel fundamental en la vida del país y en la construcción de su futuro. Sin embargo, El Salvador se ha convertido en un país con un modelo de desarrollo expulsor de su propia gente, a tal punto que un tercio de su población reside en el exterior." (Salvador, 2014).

La migración de salvadoreños y salvadoreñas hacia el exterior, ha sido una realidad que se ha venido dando por varias décadas, respondiendo a una multitud de factores que por mucho tiempo han prevalecido en el país. "A lo largo de su historia, El Salvador ha registrado flujos migratorios que se pueden dividir en cuatro etapas: la primera se remonta al período 1920-1969, en el cual miles de personas, especialmente de las áreas rurales, salieron del país impulsadas por la falta de acceso a la tierra y de oportunidades de empleo. Gran parte de ellas se dirigió hacia las plantaciones de banano en la costa norte de Honduras.

La segunda etapa (1970-1979) se caracterizó por el aumento de la migración hacia los Estados Unidos, motivada nuevamente por la carencia de tierras y por la falta de empleo, sin embargo, aparece un factor motivacional, la violencia generada por el conflicto armado.

En la tercera etapa (1980-1991), el flujo migratorio se vio favorecido por cambios generados en las leyes migratorias de los Estados Unidos, que permitió que las personas lograran legalizar su situación y se llevaran legalmente a sus familiares. Este escenario propició la creación de redes de apoyo que ayudaron a migrar a una cantidad enorme de parientes, amigos y vecinos. Adicionalmente, algunos países europeos facilitaron programas de ayuda para perseguidos políticos, así como programas de migración hacia Canadá y Australia.

La cuarta etapa inicia el año de la firma de los Acuerdos de Paz (1992). En esta etapa, el país enfrentó la desaceleración de la economía (1996), la crisis de rentabilidad de la agricultura, los estragos del huracán Mitch (1998) y de los terremotos (2001), hechos que incidieron en los flujos migratorios." (Exteriores, 2017)

Las migraciones son parte de una dinámica social que ocurre a nivel mundial, regional y nacional, en la que importantes grupos de personas se desplazan de un país a otro, configurando sociedades más complejas. Los migrantes salvadoreños, transitan mayormente hacia Estados Unidos de América de manera irregular a través de México, lo que significa un camino lleno de peligros como robos, secuestros, violaciones y discriminación, todos ellos acompañados de violencia física que puede llevar en algunos casos a la muerte.

Las migraciones, son una experiencia que no solo es protagonizada por las personas que dejan su país de origen, sino también, por las familias que se quedan. A pesar del impacto que les significa la separación de la familia y de los riesgos que enfrentan en la ruta hacia su destino, la migración ha sido y continúa siendo, una alternativa para una gran parte de la población salvadoreña que

decide salir del país por factores de pobreza, desempleo, desastres naturales, efectos del cambio climático, deseo de reunificación familiar e inseguridad. "Se estima que aproximadamente un tercio de la población salvadoreña vive fuera del país y que, de esta, el 93.5 % reside en los Estados Unidos de América y el resto distribuidos en diferentes países alrededor del mundo" (Exteriores, 2017)

La migración ha transformado la estructura de las familias y la interacción de estas como tal, modificando los roles de género en las familias, ya que en algunos casos las mujeres, asumen el rol de los hombres y la responsabilidad de la familia. En otros casos, a causa de la migración de ambos progenitores los hijos quedan bajo la responsabilidad de abuelos/as, tíos/as, hermanos mayores u otros familiares.

La migración también ha provocado como producto de las remesas familiares, la mejora de las condiciones materiales de miles de familias. "Los flujos que envían las personas migrantes salvadoreñas benefician a más del 20% de los hogares en el país, complementando el ingreso primario y permitiéndoles elevar su poder adquisitivo, mejorar la alimentación, vivienda y ampliar el acceso a servicios de salud y educación, entre otros." (Encuesta Nacional de Migración y Remesas El Salvador, 2017). Haciendo una sustantiva contribución a la economía nacional, según datos del Banco Central Reserva en el año 2016 el monto de remesas alcanzo \$4,676.03 millones equivalentes al 17% del Producto Interno Bruto (PIB) y 15% del Ingreso Nacional Bruto disponible. (Encuesta Nacional de Migración y Remesas El Salvador, 2017)

En el año 2018 solo una de las instituciones bancarias del municipio de Ilobasco, logró pagar un total de 42,430 remesas familiares por un monto de \$17,508,100.02, denotando una fuerte recepción de remesas en el lugar. (Ilobasco, 2018).

Durante 2019, "El Salvador recibió US\$5,650.2 millones en concepto de remesas familiares, con un crecimiento de 4.8% equivalente a US\$259.4 millones adicionales respecto al año anterior, informó el Banco Central de Reserva. La mayoría de las remesas provinieron desde Estados Unidos, país que en 2018 albergó a 2, 306,774 personas de origen salvadoreño.

La remesa monetaria promedio fue de US\$264.8 en 2019, levemente mayor a la del año anterior cuando fue de US\$263.8. Los departamentos de Chalatenango, Morazán y Cabañas percibieron una remesa media mayor a los US\$300" (<https://www.bcr.gob.sv/>, 2020)

### **1.1.3 Datos migratorios del departamento de Cabañas**

Cabañas, es un departamento que cuenta con nueve municipios siendo la población total de 149,326 habitantes, de los cuales 70,204 son hombres y 79,122 son mujeres, compuesto por 49,694 del área urbana y 99,632 del área rural. (DIGESTYC D. g., 2007)

Cabañas es el Departamento con menos población del país representa el 2.6% del total de los habitantes a nivel nacional.

La migración en el departamento ha ido en aumento, el número de retornados de enero a abril del año 2018 fueron 1,561 solamente de los municipios de Cinquera, Jutiapa, Dolores y Sensuntepeque; Lo que indica que no está exento de la migración.

### Cuadro No 1

#### Población de los Municipios del Departamento de Cabañas

MUNICIPIO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Sensuntepeque	18,696	21,636	40,332
Cinquera	749	718	1,477
Dolores	3,064	3,283	6,347
Guacotecti	2,592	2,958	5,550
Ilobasco	28,976	32,534	61,510
Jutiapa	3,127	3,457	6,584
San Isidro	3,769	4,027	7,796
Tejutepeque	3,338	3,776	7,114
Victoria	5,893	6,733	12,626
TOTAL	70,204	79,122	149,326

Tabla 1 Fuente: Censo poblacional año 2007

#### 1.1.4 Datos del municipio de Ilobasco

Con respecto al origen de la población de Ilobasco, la historia se remonta a la época precolombina, a finales del año 1500. Esta ciudad fue fundada por tribus Lencas, a principios de 1600, con estrechos vínculos comerciales con Chortíes indígenas y estos a su vez tuvieron que compartir el lugar en épocas posteriores con Pipiles del habla Náhuatl. El pueblo de Ilobasco era administrado, en lo religioso, por los monjes del convento de Santo Domingo de San Salvador y fueron los que hicieron desaparecer por primera y segunda vez al patrono San Miguel y despoblar el hoy llamado "Sitio Viejo", refundado por la población en su asiento actual. (Larde y Larín & Cañas Dinarte, 2000)

Su nombre es de origen náhuatl que viene del vocablo "Hilotaxca" que significa "Shilut": mazorca de maíz tierna, "Huatzca": secar, "Co": en lugar, que unidos significa "Lugar de Jilotes Secos", se cree que su nombre da lugar a la gran producción del cultivo del maíz que se cosechaba en aquella época. El 12 de junio de 1824 fue incorporado al departamento de San Salvador; el 23 de febrero de 1828, Ilobasco quedó como cabecera del Distrito de Ilobasco. Fue elevada a la categoría de ciudad el 18 de enero de 1871.

El municipio se caracteriza por el bajo incremento de la población, de manera que su peso poblacional en el total nacional se mantenga constante. El bajo crecimiento, entre otras cosas puede deberse a la migración, ya que un total de 3,909 personas han migrado hacia el extranjero. La migración de personas hacia otros municipios es de un total de 16,364, de las cuales son las mujeres las que predominantemente migran hacia otros lugares.

Según el documento "Mapa de pobreza de El Salvador", el municipio de Ilobasco se encuentra ubicado en la categoría de pobreza extrema alta. La tasa de hogares en pobreza extrema es de 31.00. La tasa de pobreza total en el municipio, es de 60,4 (Local, 2005). En el área urbana, hay un total de 11 asentamientos precarios, lugares que por lo general se caracterizan por la presencia de pandillas y su alto riesgo social.

Por lo que mejorar las condiciones de vida de estas poblaciones, también aporta en disminuir los niveles de violencia que se han incrementado en los últimos años en el territorio. El VI Censo de Población y V de vivienda (2007) indica que en el municipio contaba para ese año, con un total de 12,167 viviendas, el 43% de las éstas se ubicaban en el territorio urbano y el 57% en el rural.

En cuanto al ámbito económico se encuentra que el Censo de Población y Vivienda (2007), reporta que la Población Económicamente Activa (PEA) de Ilobasco, era del 33.3% de las personas mayores de 10 años que habitan en el territorio y que tienen acceso a una ocupación, de éstas el 61.9% son hombres y el 38.1% mujeres. Con una población tan joven como base de la pirámide poblacional, se presenta el reto para la generación de empleos, de manera que la migración se reduzca sustancialmente.

Otro indicador que es importante analizar en el municipio, es el de recepción de remesas, que de acuerdo al Informe 262 del PNUD 2009, es de 12.3 % de personas cabezas de familias que las reciben regularmente, de las cuales las

mujeres son más beneficiadas (12.5%) que los hombres (9.7%), lo que indica mayor migración de éstos, con las repercusiones en la desintegración familiar.

Los cultivos que más se siembran en el municipio son el maíz, el maicillo, el frijol y el arroz. El 38% del maíz se destina para la venta, de maicillo el 35% y de frijol el 35%, mientras que del arroz, el 78% es para la comercialización. Según el Plan de Desarrollo Territorial para la región de Cabañas (VMVDU, 2007). La orientación de usos del suelo, establece que más de la mitad de su territorio es de vocación forestal y ganadero, al Norte del municipio. Al Sur Este es de vocación forestal que debe protegerse integralmente y al Suroeste de vocación ganadera. Las principales áreas ganaderas se encuentran al Oriente del municipio.

La reconversión productiva, es un factor importante a fomentar en el territorio, ya que los efectos del cambio climático se observan en la producción agrícola y generan un impacto en la seguridad alimentaria de la población que depende de este rubro para su subsistencia.

Un importante recurso humano en el territorio lo constituyen los artesanos de cerámica de barro, quienes poseen una industria muy desarrollada y con mucha identidad en el territorio nacional. Desde el año 2012, CONAMYPE con el respaldo de la República de China (Taiwán) están implementando el Movimiento "Un pueblo, un producto" en el municipio para promover el desarrollo de la localidad, a partir de las miniaturas en barro. A través del centro de Desarrollo Artesanal (CEDART/CONAMYPE) se han implementado talleres para capacitar a los artesanos en el diseño de 20 nuevos productos que contienen calidad certificada de marca colectiva y que ya se están comercializando.

A nivel de recursos humanos, el territorio cuenta con productores agropecuarios con experiencia histórica productiva, ganaderos que han desarrollado experiencia asociativa y algún nivel de mejora productiva, cuentan con algún nivel de equipamiento, pequeños empresarios y microempresarios que intervienen activamente en el tejido empresarial municipal y artesanos de cerámica en barro

que han logrado un amplio dominio de la técnica y se encuentran agregando valor a sus productos.

Respecto a los recursos físicos, se tienen suelos con vocación agrícola y forestal. Ilobasco, es la única zona en el territorio que cuenta con una planicie, que le da un mayor valor de acuerdo a las características de las tierras, contando también con áreas con espacios naturales para el turismo. En la zona urbana también se cuenta con infraestructura inventariada por Concultura, en las que se destacan iglesias con gran valor histórico y patrimonial.

Existen áreas en la que se han dado descubrimientos paleontológicos importantes. (Río Los Frailes), una red de interconexión vial interna y hacia las principales ciudades, un museo de artesanías en crecimiento, tanto en Ilobasco como en San Salvador. También existe un potencial de recursos económicos productivos, producción de granos básicos y pequeñas producciones de café y hortalizas, pequeños comercios y servicios de talleres de manufactura y por supuesto, la producción de artesanías en barro, con un alto valor agregado.

Sobre el ámbito ambiental de Ilobasco, se puede mencionar que posee tres cuencas hidrográficas que son: El Molino, Los Naranjos, que desembocan en el río Titihuapa y éste a su vez en el río Lempa, Los Frailes que desembocan a otros ríos que a su vez llevan al río Lempa.

El municipio es bañado por alrededor de 20 quebradas, todos ellos amenazados por contaminación de basura, residuos de porquerizas y aguas negras.

Entre la flora originaria del territorio se encuentran: Pie de Cabro, Jiote, Vaina Espada, Cedro, Naranja, Laurel, Guanacaste, Eucalipto, Ira yol, Madre cacao, Copinol. Estas especies se han visto en peligro de extinción debido a la tala para fines de producción de leña.

En cuanto a la fauna, según información del Plan de Desarrollo Territorial para la región de Cabañas, no existe un estudio realizado sobre la fauna en Ilobasco, por lo que se considera similar a la existente en el Bosque de Cinquera, muchas de estas son especie en peligro de extinción; siendo: Coyotes, Tepezcuinte, Gato Sonto, Yaguarondi, Ocelote, Puma, Oso Hormiguero, Aguililla, Gorrión de Montaña, Cernícalo Americano, Carpintero Alineado, Pericón, Pico de Navaja, Búho de Cuernos, Búho de Anteojos, Colibrí Pico Largo, Coral Mixto, Coral Verdadero, Iguana Verde.

El municipio de Ilobasco tiene una extensión territorial de 249.7 km<sup>2</sup>. Está Conformado por 18 cantones y 178 caseríos, la zona urbana se divide en los barrios: San Sebastián, San Miguel, Los Desamparados y El Calvario, los que a su vez se organizan en colonias y urbanizaciones con un total de 34; Lo que indica que la mayor parte del territorio es eminentemente rural, Ilobasco se ubica en la zona de vida Bosque Húmedo Sub. Tropical. A 750 metros sobre el nivel del mar (msnm).

#### **1.1.5 Contexto del Cantón Sitio Viejo.**

El caserío la ceiba ubicada dentro del cantón sitio viejo, se encuentra a 4 kilómetros al norte de la ciudad de Ilobasco, departamento de cabañas, al oriente colinda con el cantón Azacualpa, al norte con el cantón Sayulapa, al occidente con el cantón concepción, al sur con colonia Elen pertenecientes al municipio de Ilobasco, en los que habitan una población de 74,983 (según censo realizado por MINSAL en el año 2014).

El Cantón Sitio Viejo, es el lugar donde se localizaron los primeros pobladores de la actual ciudad de Ilobasco, y que veinte años después a iniciativa de los frailes misioneros se mudaron al lugar actual donde se ubica la ciudad, hasta más o menos 1810 vivió un número reducido de familias indígenas, Sitio viejo siendo un lugar muy fresco y cálido, el cual brinda bienestar y tranquilidad, sin embargo, a pesar de todos los beneficios algunos pobladores tuvieron que migrar en la

década de los 80's debido al conflicto armado por el cual atravesaba el país, ya que esta es una zona montañosa la cual permitía utilizarla como refugio para ambas partes involucrada en el conflicto.

Sin embargo, las personas que permanecieron en la comunidad La Ceiba gozan de una alta forestación que existe en el territorio, ya que el clima es agradable y fresco durante todo el año, de tal manera que sus grandes árboles y el cantar de los pájaros brindan armonía a todo su alrededor.

Las actividades económicas principales se han venido centrando en la agricultura, ya que su clima le permite ser un lugar propicio para el cultivo de granos y hortaliza de primera necesidad como lo son; maíz, frijol, arroz e igual manera cultivan hortalizas de diferente variedad como lo es; el pepino y el rábano tomate, chile, de igual forma la ganadería y alfarería son actividades importantes que sostiene a los habitantes de la comunidad.

Comercializando dichos productos en los distintos lugares de Ilobasco y sus alrededores debido a que poseen talleres en la ciudad, sirviendo como fuentes de empleo mejorando los ingresos económicos de las familias. Los habitantes son personas emprendedoras, activas con deseo de salir adelante y seguir progresando, ya que, a pesar de la infinidad de obstáculos, el precio tan alto de la canasta básica y la falta de empleo buscan alternativas para mejorar los ingresos en sus hogares, debido a esto muchos jóvenes emigran para sacar adelante a su familia.

De tal manera que se hace todo lo posible para generar un desarrollo integral, tratando de organizarse para ofrecer alternativas económicas y laborales a toda la población fortaleciendo las actividades económicas que caracteriza al municipio para poder seguir con la tradición productiva y organizada.

## **1.2 ELEMENTOS TEÓRICOS SOBRE LA MIGRACIÓN**

Tal como lo indica el autor Eramis Bueno Sánchez (Sánchez) la migración "Es un acontecimiento tan antiguo como la propia historia. El hombre comenzó a migrar desde el primer momento en que se enfrentó con la necesidad de buscar más y mejores oportunidades de vida, es un hecho tan común en el ser humano que se puede decir que es parte de su naturaleza.

Sin embargo, no podemos pasar por alto que la migración es generada principalmente por problemas sociales, políticos, económicos, personales, culturales, entre muchos más, con los que se enfrenta el hombre día a día" en la actualidad son muchas las personas que migran hacia diferentes países buscando mejorar su calidad de vida y la de su familia, esta necesidad surge a partir de las condiciones de pobreza, las tasas de desempleo y pocas oportunidades debido a las desigualdades de la economía que se presentan en su país de origen.

Así mismo, existen otros factores por los que se toma la decisión de migrar tales como la violencia que se ha generado en los últimos años en los países de renta baja, escapando de las nuevas formas de violencia e inseguridad social a las que se enfrenta la sociedad actual así mismo familias buscando la reunificación y la búsqueda de alternativas para construir un proyecto de vida digna, o el simple hecho de buscar "suerte" en otros países; son muchos los factores por los que se toma la decisión de abandonar el país de origen.

El Salvador, no ha sido la excepción de sufrir este fenómeno ya que es un país que a lo largo de la historia ha sido afectado por el tema migratorio, el cual ha presentado sus propias características, ya que por mucho tiempo se trató de una migración temporal y de poco impacto en las relaciones económicas y sociales, en la actualidad es diferente y esto ha generado cambios importantes en casi todas las áreas de la vida del país, aportación de recursos económicos, generación de conocimientos, valores y concepción del mundo.

En el presente apartado se han tomado diferentes teorías sobre migración, las cuales se explicarán y se hará el respectivo análisis como futuras profesionales en Trabajo Social.

### **1.2.1 Enfoque Sociológico**

Un enfoque sociológico a nivel macro es aquel que acostumbra llamarse "paradigma de la modernización", que asocia las migraciones con procesos de cambio socioculturales que predisponen a aumentar la movilidad humana. Se pasaría así de una situación de mayor sedentarismo y fuerte adscripción al entorno local propia de una sociedad tradicional a una situación de alta movilidad y adscripciones difusas a distintos niveles propia de una sociedad moderna, estos cambios potenciarían primero las migraciones internas y en particular el proceso de urbanización para luego pasar a una fase de migraciones de más largo alcance incluyendo la internacional.

El enfoque sociológico de la migración, se encuentra muy relacionado con el factor cultural y se ve evidenciado en gran medida en los casos que se han tomado para la realización del proceso de investigación, por ejemplo, las familias que tienen un miembro migrante poseen características diferentes a las de una familia que se ha mantenido intacta, las familias que tienen un miembro migrante, se ven seriamente influenciadas mostrando una transculturización a través de aparatos tecnológicos como teléfonos, tabletas, entre otros. Una gran parte del país se encuentra en un proceso de transculturación, lo cual está relacionado en gran medida al fenómeno migratorio.

### **1.2.2 Enfoque económico**

A nivel económico, la economía neoclásica ha sentado las diversas dotaciones de factores productivos, recursos naturales, trabajo, capital, en diversas áreas y países, lo que de una retribución económica diferente al uso de esos factores.

Desde un punto de vista dinámico, la economía ha elaborado una serie de teorías acerca de las relaciones entre migración, pobreza y desarrollo. Se parte de una relación inversa entre pobreza y migraciones de medianos y en especial, migraciones internacionales de largo alcance. Este tipo de migraciones son generalmente muy costosas en relación a los recursos disponibles por los sectores más pobres de la población mundial.

Las personas migrantes pagan cantidades grandes para poder ser llevados generalmente de manera ilegal a su país de destino, cantidades que en ocasiones son prestadas en instituciones bancarias o a personas usureras, dejado como garantía incluso el techo bajo el cual queda resguardada la familia en el país de origen, todo esto con la esperanza de poder solventar al llegar a su destino e insertarse en el campo laboral, generalmente son trabajos eventuales, pero les permite solucionar deudas, ya que la diferencia salarial tiene un margen alto en comparación con los países de origen.

### **1.2.3 Enfoques migratorios a nivel micro**

A nivel micro el punto de partida para el análisis es la decisión individual de la persona que se lleva a cabo la conducta migratoria. La decisión de emigrar responde a la situación en la que se encuentra el individuo y a la percepción de las oportunidades que podrá aprovechar a su llegada. (Díaz, 2007)

El enfoque migratorio a nivel micro se presenta en las familias que han atravesado esta situación con algún miembro, de forma consciente considerando los riesgos y consecuencias que se atraviesan al abandonar su núcleo familiar y a pesar de conocerlos deciden migrar hacia otro país para poder mejorar su situación económica.

Como grupo de investigación se seleccionan las teorías mencionadas a continuación para poder estudiar los casos de las familias residentes del Cantón sitio viejo, Caserío la ceiba.

#### **1.2.4 Teoría de la expulsión-atracción (push & pull) (Douglas S, 1993)**

Los factores de atracción generalmente son más relevantes que los de expulsión). Esta teoría es la que más se presenta en el país ya que las personas buscan una expulsión en su deseo de mejorar por una atracción que es huir de situaciones hostiles. En el salvador se da buscando una mejoría económica en las familias.

Para el proceso investigativo como lo define la teoría expulsión extracción, da un aporte a la investigación, ya que permitirá poder conocer de manera clara y objetiva las razones por la que los miembros de las familias deciden migrar.

#### **1.2.5 Teoría histórico-estructural**

Esta teoría afirma que las migraciones se producen desde los países que han sido colonizados o se han visto afectados por la economía de un país más poderoso. (www.eumed.net, s.f.)

Aplicándolo al contexto salvadoreño en cuanto a la situación de dependencia o interrelación económica con Estados Unidos de América. A lo largo de la historia las personas buscan crecimiento en los países que brindan la posibilidad de mejorar su situación económica, como es el caso de El Salvador.

### 1.3 INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA

Tabla N° 1

Datos de la Dirección General de migración y Extranjería (DGME)

INSTITUCIÓN	VISIÓN	MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS Y PROYECTOS
Dirección General de migración y Extranjería (DGME)	Institución Gubernamental con alto nivel de prestigio, eficiencia y confiabilidad en la gestión de servicios migratorios, apoyando la seguridad y el desarrollo del país cimentada en los valores y de respeto a las leyes y los derechos humanos	Controlar el ingreso y salida de nacionales y extranjeros; emitir documentos de viaje; registrar la permanencia de personas extranjeras y el otorgamiento de calidades migratorias; apoyar la integración de las personas retornadas y la atención integral a los migrantes; detección de delitos de trata de personas y tráfico ilícito de migrantes contribuyendo a la seguridad pública y al desarrollo nacional.	<p>Velar por el buen cumplimiento de las atribuciones y obligaciones encomendadas a la dirección en el marco del Reglamento y Ley de Migración y Extranjería de El Salvador, ejerciendo un eficiente registro y control migratorio, facilitando el otorgamiento de documentos de viaje y agilizando los trámites solicitados por extranjeros que visitan el país.</p> <p>Fortalecer el control migratorio a través de la integración y coordinación a nivel institucional e interinstitucional.</p> <p>Fortalecer los procesos y controles fronterizos facilitando a su vez el turismo internacional.</p> <p>Brindar apoyo administrativo en forma oportuna con el objeto de garantizar la adecuada utilización de recursos. Entre otros.</p>	<p>Implementación de pasaporte electrónico.</p> <p>Implementación de sistema pre-chequeo en línea</p> <p>Retorno a casa.</p>

Tabla 2 Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre "factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el cantón sitio.

La Dirección General de Migración y Extranjería, es una institución Gubernamental que apoya a las personas migrantes a retornar a su país de origen (El Salvador) a través de las cancillerías distribuidas alrededor del mundo. Los casos de retorno son más las personas que viajan de forma ilegal hacia Estados Unidos de América, para el periodo de enero a junio de 2018 el número total de retornados fue de 12, 134 personas el 61.9% retornados de Estados Unidos por su permanencia ilegal, el 4,49% retornados de México con rumbo hacia Estados Unidos, y el 0.5% retornados de otros lugares. (Migraciones O. M., 2018)

Nada agradable resulta el retorno en condición de deportado, primero enfrentar el estigma de la criminalización, el trato que se recibe al llegar al aeropuerto que por hoy es más que un proceso insensible de trámites administrativos sin mayores orientaciones. Quienes regresan, saben que volverán a enfrentar su misma pobreza y sumado ahora a pagar lo que prestaron para realizar el viaje, sin empleo y sin bienes regresan frustrados a sus comunidades.

Tabla N° 2

**Datos de Caritas, El Salvador**

INSTITUCIÓN	VISIÓN	MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS Y PROYECTOS.
Caritas, El salvador	Ser un organismo de la iglesia católica en transformación permanente, evangelizada y evangelizadora, samaritana y profética, compañera de camino de los pobres	Caritas como responsable de la caridad organizada de la Iglesia católica, promueve y acompañada procesos de transformación social inspirados en el evangelio y en la Doctrina Social de la Iglesia, contribuyendo al desarrollo humano integral de las familias y comunidades pobres y excluidas de El salvador.	Esta institución tiene como objetivo respetar la dignidad humana, tener misericordia y compasión, igualdad de oportunidades y responsabilidad es, solidaridad, la subsidiariedad, entre otros.	Identidad, espiritualidad y fortalecimiento de capacidades institucionales  Programas y Proyectos  Desarrollo Humano Integral solidario y sostenible.  Programas y Proyectos.  Derechos Humanos, Justicia, Paz y Reconciliación.  Cuidado de la Creación.

Tabla 3 Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre "factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el cantón sitio.

Fundada el 24 de marzo de 1961 La Fundación Cáritas El Salvador es el organismo de Pastoral Social de la Conferencia Episcopal de El Salvador, encargada de animar, coordinar, promover y gestionar la práctica de la caridad organizada de la Iglesia Católica. Brinda apoyo en cuanto a hospedaje, alimentación, salud, educación, charlas, capacitación y formación vocacional, apoyo a las familias de los migrantes, análisis y concientización sobre el tema

Tabla N° 3

**Datos de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM)**

INSTITUCIÓN	VISIÓN	MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS Y PROYECTOS
Organización Internacional para las Migraciones.  (OIM)	La OIM considera que el proceso del pacto mundial sobre migración brinda una oportunidad histórica a la comunidad internacional para realizar una contribución fundamental a la gobernanza mundial de la migración. La OIM concibe el pacto mundial como un medio para fomentar la coordinación en el ámbito pluridimensional de la migración internacional y como un marco para la cooperación internacional integral a fin de abordar las cuestiones relativas a los migrantes, la movilidad humana, y demás aspectos de la migración internacional.	La IOM está consagrada al principio de que la migración en forma ordenada y en condiciones humanas beneficia a los migrantes y a la sociedad.	Ayudar a los gobiernos en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) asegurar que los objetivos vinculados al acceso a los derechos de las personas migrantes formen parte de las agendas de los gobiernos,  Monitorear las metas específicas de los ODS asociadas a la migración y su alcance en los próximos años	Fortalecimiento del proceso de integración de migrantes que retornan a El Salvador.  Entornos dignos para personas migrantes en El Salvador.  Retorno voluntario, asistido y reintegración

Tabla 4 Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre "factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio.

La labor de la OIM consiste en cerciorarse de una gestión ordenada y humana de la migración; promover la cooperación internacional sobre cuestiones migratorias: ayudar a encontrar soluciones prácticas a los problemas migratorios: y ofrecer asistencia humanitaria a los migrantes que lo necesitan, ya se trate de refugiados de personas desplazadas o desarraigadas. La constitución de la IOM reconoce explícitamente el vínculo entre la migración y el desarrollo económico, social y cultural, así como el respeto del derecho a la libertad de movimiento de las personas.

#### **1.4 SELECCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE LA PROBLEMÁTICA**

Las categorías seleccionadas previamente surgieron en base al problema de investigación enfocado en el temade migración, estas fueron claves para conocer el contexto de los informantes. No habiendo surgido más en el transcurso de la investigación, por lo que se presentan a continuación las tablas de construcción de categorías.

**Tabla N° 5 Categoría Migración**

CATEGORÍAS UBCATEGORIAS	SIGNIFICADO DE INFORMANTES CLAVES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN DEL INVESTIGADOR
<p>MIGRACIÓN</p> <p>Violencia del municipio/ comunidad.</p> <p>Desastres naturales.</p> <p>Tasa de Desempleo.</p> <p>Problemas jurídicos.</p> <p>Desintegración familiar.</p>	<p>Salir del país a buscar un futuro mejor y superarse.</p> <p>Dejar el país porque no hay trabajo.</p> <p>Irse a otro país ya sea por avión o tierra, buscando una mejor vida.</p>	<p>Movimiento de población hacia el territorio de otro estado o dentro del mismo, que abarca todo movimiento de persona sea cual fuera su tamaño, su composición o sus causas; incluye personas desplazadas, migración de refugiados, personas desarraigadas y migrantes económicos (migraciones, 2006)</p>	<p>La migración en la actualidad de la realidad salvadoreña es un fenómeno social que se encuentra muy presente, ocasionada por diversos factores como lo son la delincuencia, la pobreza, falta de desempleo y poca estabilidad, siendo está el problema principal que obliga a más de un miembro de las familias salvadoreñas, a tomar la decisión de abandonar su núcleo familiar e irse a otro país a buscar una mejor estabilidad económica la cual ayude a solventar sus necesidades.</p>

Tabla 5 Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre "factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio.

**Tabla N° 6 Categoría Interacción Familiar**

CATEGORÍAS SUBCATEGORIAS	SIGNIFICADO DE INFORMANTES CLAVES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN DEL INVESTIGADOR
<p>INTERACCION FAMILIAR</p> <p>Roles familiares.</p> <p>Educación familiar Apoyo familiar Figura de autoridad</p> <p>Conflictos interpersonales.</p>	<p>Relación que hay entre los familiares que se encuentran en el hogar como los que están fuera del país.</p> <p>No perder la comunicación con los familiares porque es importante para poder tener una buena relación.</p> <p>Tomar en cuenta las opiniones del familiar que manda la ayuda, aunque este lejos para no tener problemas.</p>	<p>La familia como protagonista de proceso migratorio demanda una nueva estructuración y organización en el ordenamiento de su vida cotidiana. Se aborda el impacto de las migraciones en los hogares de esta familia en los hijos, en la pareja y en otros miembros de la familia extensas. (Maria fernandez,2016)</p>	<p>Las familias se convierten en motivación para el proceso migratorio por el cual están pasando sus seres queridos.</p> <p>El comportamiento que muestran los miembros de las familias en sus hogares es muy significativo ya que muchas veces al migrar uno de los padres, el rol familiar cambia causando conflictos en las familias.</p>

Tabla 6 Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre "factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio.

**Tabla N° 7 Categoría Calidad de Vida**

CATEGORÍAS SUBCATEGORIAS	SIGNIFICADO DE INFORMANTES CLAVES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN DEL INVESTIGADOR
<p>CALIDAD DE VIDA</p> <p>*Bienestar subjetivo</p> <p>*Aspectos ambientales</p> <p>*Estilo de vida</p> <p>satisfacción de necesidades</p> <p>Capacidades individuales y sociales</p> <p>*Relaciones sociales</p> <p>*Vivienda</p> <p>*Ingresos económicos</p> <p>Salud</p> <p>*Seguridad personal.</p>	<p>Tener lo necesario con lo que se pueda sostener el hogar.</p> <p>Contar con las cosas suficientes para vivir tranquilo sin preocupaciones.</p> <p>Las condiciones en las que viven las personas, que sean dignas.</p>	<p>El grado en que una necesidad posibilita la satisfacción de las necesidades materiales y no materiales de los miembros que la componen. La clave de la calidad de vida se halla en la capacidad de control de las propias condiciones en las que se vive, es decir en la libertad de decidir, dondey porque se vive como se vive (Ezquivel, 2000).</p>	<p>La calidad de vida se centra en lo que construye cada persona, en lo que considera que es necesario poseer para alcanzar la calidad de vida que requiere, ya sea, bienestar físico, al poseer salud bienestar social, en las buenas relaciones con familiares y demás personas, desarrollo en educación, productividad y los ingresos suficientes para crear un patrimonio sólido.</p>

Tabla 7 Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre "factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio.

**Tabla N° 8 Categoría Contexto Social**

CATEGORÍAS SUBCATEGORIAS	SIGNIFICADO DE INFORMANTES CLAVES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN DEL INVESTIGADOR
<p>CONTEXTO OFICIAL</p> <p>Deserción escolar</p> <p>Pérdida de valores morales</p> <p>Desvalorización de la cultura</p>	<p>Es todo lo que existe a nuestro alrededor ya sean cosas buenas o malas.</p> <p>Son condiciones de tener educación, salud.</p> <p>Es la convivencia de un Grupo de personas de una comunidad.</p>	<p>El contexto social abarca todos los factores culturales, económicos, históricos entre otros que forman parte de identidad y de la realidad de una persona. (Gardey, 2012)</p>	<p>El contexto social es un espacio donde se mueve un grupo de personas, crece una familia específica, vive en una ciudad determinada, y se mueve en un círculo de relaciones en el cual se adapta según las necesidades a las que tenga que enfrentarse para lograr un desarrollo integral y social y así lograr construir un mejor entorno.</p>

Tabla 8 Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre "factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio.

## MIGRANTES RUMBO A ESTADOS UNIDOS



Tomado de Periódico digital por la razón online- migrantes en su trayecto dispuestos a esperar en frontera de Sonora para pasar a Estados Unidos, 16 de febrero 2019.

### CAPITULO N° 2

#### **NARRACIONES DE CASOS DE FAMILIAS QUE POSEEN MIEMBROS MIGRANTES EN SU NUCLEO FAMILIAR DEL CANTON SITIO VIEJO, CASERIO LA CEIBA.**

- 2.1 ESCENARIO DE LOS FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE LAS FAMILIAS.
- 2.2. NARRACIONES DE CASOS DE INFORMANTES CLAVES DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERIO LA CEIBA.
- 2.3 COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ANTE INFORMANTES Y CATEGORÍAS SELECCIONADAS.
- 2.4 INTERPRETACIÓN DE LOS "FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN.

## **CAPITULO N° 2**

### **NARRACIONES DE CASOS DE FAMILIAS QUE POSEEN MIEMBROS MIGRANTES EN SU NUCLEO FAMILIAR DEL CANTON SITIO VIEJO, CASERIO LA CEIBA.**

EL proceso de investigación, sobre el tema "FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS, 2019.

Se presentan las entrevistas realizadas a diez informantes claves habitantes del Cantón Sitio Viejo, para ello fueron aplicadas las técnicas cualitativas seleccionadas con anterioridad, tales como entrevista a profundidad y observación no participante, así mismo, se hace una valoración e interpretación desde el enfoque de Trabajo Social.

#### **2.1 ESCENARIO DE LOS FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE LAS FAMILIAS.**

El Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba es el escenario en que se ejecutará la investigación; se encuentra ubicado a cuatro kilómetros al norte de la ciudad de Ilobasco, Departamento de Cabañas, al oriente colinda con el Cantón Azacualpa, al norte con el Cantón Sayulapa, al occidente con el Cantón concepción, al sur con Colonia Elen; cuenta con una población de 411 personas según censo realizado por MINSAL en el año 2014.

Los habitantes son personas emprendedoras y activas con deseos de superación, ya que a pesar de la infinidad de obstáculos y los precios tan altos de la canasta básica y falta de empleo buscan alternativas para mejorar los ingresos en sus hogares.

El principal ingreso económico que tienen las familias del lugar es por medio de la agricultura y el comercio. La mayoría de los habitantes cultivan maíz, frijol, maicillo y variedad de hortalizas. Una parte de los cultivos sirve para auto

sustento de las familias y la otra es destinada a la venta. Por otra parte, ellos cuentan con las remesas familiares que ayudan a cubrir las necesidades, debido a que muchos habitantes del lugar emigran para sacar adelante a su familia.

### **2.1.1 Lugar y localización del escenario.**

Ilobasco posee dieciocho cantones y ciento setenta y ocho caseríos, de los cuales se tomó a bien trabajar en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, esto ubicado geográficamente en el departamento de Cabañas.

### **2.1.2 Actores sociales y sus relaciones.**

La comunidad tiene el apoyo de diferentes Instituciones y ONG's tales como Alcaldía Municipal, Caritas el Salvador y Oracle Education Foundation (OEF Internacional) (Centro de Desarrollo Infantil (CEDI), todo ello con el objetivo de lograr un mejor desarrollo comunitario y que las personas tengan mejores oportunidades.

En el presente se dará a conocer las funciones que como actores sociales tienen dentro de la comunidad, la Alcaldía Municipal de Ilobasco ejecuta programas de computación en especialidad Microsoft Excel 2013, Microsoft Word 2013, Diplomados en "Asesor de salas de Ventas", Cursos de formación artesanal integral, entre otros que aportan a la formación vocacional de los jóvenes del municipio y que estos puedan capacitarse y tener mejores oportunidades para obtener un empleo formal.

Así mismo, Caritas El Salvador, apoya a la comunidad a través del programa de seguridad alimentaria brindando capacitaciones de fortalecimiento de

Capacidades productivas, apoyando con la entrega de semillas para cultivo de huertos caseros, y que estos sean un apoyo en la subsistencia de las familias.

La comunidad también cuenta con el apoyo de Oracle Education Foundation (OEF Internacional) a través del Centro de Desarrollo Infantil (CEDI) con el programa de primera infancia, mujeres embarazadas (capacitándolas en el cuidado

del infante), así mismo, imparte talleres a los padres y niños de 0-4 años para lograr un desarrollo integral, esta institución tiene una fuerte presencia en el lugar ya que ejecuta su programa Red de educación Inicial y Parvularia en el Centro Escolar del caserío.

La comunidad cuenta con diversos actores sociales tales como Iglesia católica, Centro Escolar y ADESCO; todos estos actores son relevantes en el desarrollo de la comunidad.

## **2.2 NARRACIONES DE CASOS DE INFORMANTES CLAVES DELCANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA.**

En el presente se dan a conocer las narraciones y vivencias de los diez informantes claves los cuales son habitantes del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba. Seleccionados en base a diferentes criterios siendo estos mayores de edad que poseen al menos un miembro migrante en su núcleo familiar.

En las narraciones se hace mención de cada una de las experiencias vividas por las familias que se han visto afectadas por el fenómeno de la migración.

Cada narración ha sido titulada en base a lo expresado por cada uno de los entrevistados, utilizando nombres ficticios para resguardar la integridad e identidad de los informantes claves.

La información obtenida ha sido procesada y sistematizada en base a cuatro categorías utilizadas en el proceso de información entre las cuales tenemos: Migración, Interacción Familiar, Calidad de Vida y Contexto Social. Para obtener la información se utilizó la técnica de entrevista en profundidad y la técnica de observación.

### CASO N°1 “NUNCA NOS FALTO NADA” (Viera, 2019)

El día 08 de julio a las 09:07 am se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Claudia Viera de 28 años, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No.9**

#### Datos generales de informante clave.

DATOS GENERALES	
Nombre	Claudia Viera
Edad	28 años
Sexo	Femenino
Estado familiar	Soltera
Ocupación	Ama de casa
Nivel académico	Bachiller
Composición familiar	10 personas
Jefe de Hogar	Maribel Merino

Tabla 9 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 08 de Julio 2019.

### CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

#### Categoría de migración

De acuerdo a la información obtenida por Claudia es evidente ver que se relaciona fuertemente la búsqueda de posibilidades de mejores condiciones de vida, a través de la vía migratoria, sin embargo, pueden la persona migrante o los miembros de la familia comprender que también es un riesgo, que también hay peligrosidad en el trayecto hacia el destino pues se hace de manera ilegal lo cual genera una incertidumbre que acecha no solo a quien viaja sino también al grupo familiar.

*“Salir del país para buscar mejores posibilidades de vida es peligroso, porque no saben a qué situaciones se van a enfrentar en todo el camino y si van a llegar”*

*“Mis papas se fueron y nos quedamos con mi hermano al cuidado de una tía”*

El hecho de que sus padres residan en un país extranjero y por medio del aporte de remesas le ha permitido generar capital semilla para poder cimentar un futuro a través de un negocio (tienda) y de esta manera poder tener mayor estabilidad en el sostenimiento de los hijos.

*“mis papás me mandaban dinero y yo iba guardando lo que podía para poner una tienda”*

#### Categoría de interacción familiar

La migración es un fenómeno que afecta el seno familiar y su interacción, bloqueando los canales de comunicación por la distancia y alejando a las personas que deberían asumir el rol paternal; en la mayoría de ocasiones, los hijos se quedan al cuidado de un familiar del mismo nivel asumiendo la responsabilidad, en este caso se puede ver que las funciones de la familia se ven dañadas produciendo una con fusión de tareas y roles que al no adaptarse generan un distanciamiento entre los que quedan en el país de origen.

*“Cuando mis papás se fueron, yo cuidaba a mi hermano y le hacía todo, pero después cuando yo lo regañaba, no le gustaba porque decía que yo no era la mamá, nos alejamos y hasta hoy casi nonos hablamos”*

En la actualidad la tecnología ha favorecido a que exista una mejor comunicación entre los que se van y los que quedan, sin embargo, esto no es garante de que todos puedan tener acceso a ella, en algunos casos debido a el área geográfica en que se encuentra ubicada la comunidad no tienen alcance y cobertura a una red de telefonía, aunando a la pérdida del contacto entre las familias.

*“Aquí en el Cantón no hay señal de teléfono, tenemos que ir al cerro o cuando vamos a comprar al pueblo para poder hablar con ellos”*

#### Categoría de calidad de vida

Al hablar de Calidad de vida se hace referencia a conceptos que usamos para hacer énfasis a diferentes ámbitos que tienen impacto en la vida de las personas;

tanto como político, social, económico y ambiental. Cuando se da el fenómeno de la migración en las familias estas áreas mejoran en la vida de los que quedan en el país de origen, las mejoras económicas dan lugar a tener un mejor acceso a los servicios públicos y privados mejorando la calidad de vida de las personas, como en el caso de Claudia y su hermano.

*"Mi hermano y yo casi no hemos tenido problemas económicos, si nos enfermábamos, mi tía nos llevaba donde un doctor particular y si queremos cualquier cosa le decimos a mis papás y nos mandan pisto"*

Es claro que Claudia entiende calidad de vida de una manera subjetiva de bienestar físico y material, considerando que a raíz de la migración de sus padres han podido tener una vida mejor, aunque no cuenten con la presencia de ellos.

*"aunque ellos no están aquí con nosotros, pero no nos ha faltado nada"*

#### Categoría de contexto social

La sociedad capitalista en la que se vive actualmente, hace creer que entre más objetos de una marca "X" se adquieran se tiene un mejor nivel económico y social, tanto así que las personas que reciben remesas en muchas ocasiones utilizan el dinero para comprar algo que les haga sentirse aceptados por la sociedad, estudiar en colegios y universidades privadas, gozando de las oportunidades y poder acceder a recursos que otros no tienen puesto que hay remesas enviadas frecuentemente.

*"Tengo amigos que me dicen que quisieran tener sus papás allá, para poder tener todo lo que yo tengo y salir sin que nadie les diga nada"*

#### **CASO N° 2 "ME HACE FALTA MI ESPOSO" (Caravantes, 2019)**

El día 08 de julio a las 11:03 am se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Julia Carabantes de 47 años de edad, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No. 10**

**Datos generales de informante clave**

<b>DATOS GENERALES</b>	
<b>Nombre</b>	Julia Carabantes
<b>Edad</b>	47 años
<b>Sexo</b>	Femenino
<b>Estado familiar</b>	Casada
<b>Ocupación</b>	Ama de casa
<b>Nivel académico</b>	Tercer grado
<b>Composición familiar</b>	7 personas
<b>Jefe de Hogar</b>	Julia Carabantes

Tabla 10 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 08 de Julio 2019.

**CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA**

**Categoría de migración**

Julia entiende la migración como una oportunidad de tener una mejor forma de vida que les permita adquirir y llegar a tener todo lo que aquí no pueden, ya que el precio de la canasta básica es elevado en comparación al salario mínimo en caso de tener un empleo formal, sin embargo, en la zona rural del El Salvador son pocas las personas que tienen acceso a este y generalmente, son familias numerosas, por lo que se busca la forma de subsistir, la familia de la señora Carabantes es parte del porcentaje pertenecientes a un grupo familiar que tiene sub empleo en el país.

*“Emigran porque aquí no hay trabajo, se van para ver si pueden trabajar por ahí aunque sea ilegal. Porque uno aquí no hace nada”*

*“Noel se fue porque lo que aquí ganaba no alcanzaba para los gastos de la casa”*

**Categoría de interacción familiar**

En la actualidad el que migra en la mayoría de los casos es el hombre, dejando a cargo o como cabeza del hogar a la mujer, siendo esta la que toma las decisiones más importantes respecto a los hijos ya que el migrante a raíz de la carga de

trabajo no cuenta con el tiempo necesario para estar pendiente al cien por ciento de su familia, esto conlleva a que cuando hay problemas en el hogar sea la mujer la responsable de afrontarlos. Julia es parte de una de esas mujeres que ha tenido que tomar las riendas del hogar, situación que le ha resultado en un proceso de adaptación pues no estaba acostumbrada debido a que dependía de la opinión de su esposo mientras él estaba en casa lo que demuestra un patrón patriarcal del cual ha sido parte.

*"Hace falta él para que también este pendiente de los cipotes, a mí también me hace falta"*

El fenómeno migratorio se ha convertido en un factor de desintegración familiar en países de renta baja, provocando distorsión o mal funcionamiento de los roles asignados, creando una situación inadecuada de angustia, depresión, poca o mala comunicación entre sus miembros, muchos son los padres que se ven obligados a dejar a sus hijos para poder buscar nuevas oportunidades laborales. Tal es el caso del esposo de la señora Carabantes el cual no conoce personalmente a su hija menor, ya que al momento de migrar Julia quedaba en estado de embarazo, lo que ha provocado una distorsión en los roles de la familia generando que su hija menor vea como una figura paterna a otra persona.

*"Mi cipota menor no lo conoce, ella al tío le dice papá. Algunas veces la veo triste cuando sus primos están con sus papás"*

*"Ella le pregunta que cuando se va a venir"*

La persona entrevistada cuando expresa la forma de convivencia que tenía con su esposo que ahora reside en el extranjero denota cambios en el tono de voz, y comienza a hablar despacio, evidenciando de cierta forma la nostalgia que existe y que se genera por la distancia, así mismo el sacrificio emocional que se sufre frente a la migración.

Categoría calidad de vida

El esposo de Julia hizo que cambiara el estilo de vida radicalmente, debido a que a través de las remesas se ha logrado tener acceso a servicios que no se tenían

en el pasado, migrar para los hijos a significado tener la oportunidad de continuar estudiando una carrera universitaria, y para la familia en general poder tener acceso a una vivienda digna. La migración vale la pena para mejorar la condición económica de la familia; la familia entiende la felicidad como un bien material, en el que ha habido un sacrificio y una retribución meramente material.

*“El sacrificio que hace él allá, ha valido la pena por todas las cosas que hemos comprado, y las bichas han podido seguir estudiando en la U”*

#### Categoría de contexto social

En el contexto salvadoreño existen altos índices de delincuencia por lo que muchos jóvenes se ven influenciados u obligados por grupos delictivos a ser partícipes de sus crímenes. El hijo de Julia no fue la excepción, debido a que tenía afinidad grupos juveniles organizados para cometer hechos delictivos del Caserío, ocasionando que esto afectara directamente a la familia, reduciendo su círculo social debido a que las personas se alejaron de ellos por temor a ver dañada su integridad física, por lo que la familia opto por concientizar y corregira su hijo a tiempo enviándolo con su consentimiento hacia otro país, como una medida de prevención y corrección dándole la oportunidad de crear un nuevo proyecto de vida.

*“Por las cosas en las que andaba mi hijo la gente del cantón nos veía mal”*

*“Para que no se metiera de lleno en esas cosas, nos vimos obligados a que se lo llevara el papá”.*

#### **CASO N° 3 “SIN ESTUDIO Y SIN TRABAJO”** (Ramirez, 2019)

El día 08 de julio a las 01:20 pm se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Magdalena Ramírez de 29 años de edad, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No. 11**

**Datos generales de informante clave**

<b>DATOS GENERALES</b>	
<b>Nombre</b>	Magdalena Ramírez
<b>Edad</b>	28 años
<b>Sexo</b>	Femenino
<b>Estado familiar</b>	Soltera
<b>Ocupación</b>	Ama de casa
<b>Nivel académico</b>	Noveno Grado
<b>Composición familiar</b>	10 personas
<b>Jefe de hogar</b>	Madre de magdalena.

Tabla 11 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 08 de Julio 2019.

## CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

### Categoría de migración

La migración es entendida por Magdalena como una oportunidad de desarrollo y mejoras en la economía familiar, siendo esta la manera de obtener ingresos de forma “fácil” al tener limitantes tales como, no haber estudiado una carrera profesional que les permita obtener un empleo formal, y por ende obtener los ingresos necesarios para la manutención de la familia, sin importar el tipo de empleo que se obtiene en otro país siempre y cuando tengan el ingreso económico suficiente.

*“Salen del país porque no tienen oportunidad aquí, para ellos es mejor que vayan allá a buscar un futuro”*

*“Allá pueden trabajar, aunque sea de meseros y no les andan pidiendo títulos”*

En El Salvador la tasa de analfabetismo en el área rural es bastante alta y la familia de magdalena es parte de este porcentaje, lo que les ha obligado a buscar alternativas para subsistir. Es evidente que la familia no prioriza y tiene de menos la educación, viéndola como algo innecesario, debido a que sus aspiraciones no requieren un título o un grado académico.

### Categoría de interacción familiar

En las familias extensas se da la migración a gran escala ya que el primer miembro que sale del país se encarga de llevarse a los restantes que deseen irse y estén preparados para ir a laborar, quedando pocos miembros en el país de origen; cuando son los hijos adultos los que migran quedan los padres y hermanos menores que posteriormente buscan la oportunidad de viajar y estar en contacto directo con los migrantes, de esta manera la comunicación se ve menos afectada y se tiene la oportunidad de estrechar vínculos afectivos logrando que la migración no afecte en gran medida los roles familiares.

*"Mi mami y yo los visitamos una vez al año, porque ellos nos mandaron para sacar visa"*

*"Ellos descansan dos días a la semana, entonces esos días aprovechamos a hablar con ellos"*

En dicho caso es relevante resaltar el hecho que la familia que ha quedado en el país, solicito visa la cual les fue aprobada aun cuando sus familiares son migrantes indocumentados, siendo una familia favorecida al tener las posibilidades de viajar y convivir manteniendo la interacción de una manera saludable que no afecte en mayor medida el vínculo.

### Categoría de calidad de vida

Las remesas familiares están incidiendo positivamente en el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias salvadoreñas, pues permiten satisfacer de forma adecuada las necesidades fundamentales, y poder acceder a otros bienes y servicios. Hay un sacrificio que paga el migrante para que el que se queda viviendo en el país de origen puedan tener accesibilidad a recursos, deseos y anhelos que no pudieran tener si no existiera ese familiar que toma el riesgo de ese viaje y luego trabajar allá generando cultura de dependencia.

*"Nosotros aquí vivimos sin preocupaciones, mis hermanos nos mandan remesas para los gastos de la casa y, cuando queremos algo"*

Magdalena entiende calidad de vida como los actos que realizan y que favorecen el bienestar social; es decir todo cuanto aporte a la felicidad y tranquilidad a nivel

personal y colectivo, obteniendo mejores bienes y, servicios de calidad en grandes proporciones.

#### Categoría de contexto social

La tasa de desempleo en El Salvador es bastante alta, y el salario que reciben es mínimo el cual no alcanza para poder sostener la familia. Por lo que muchas personas optan por dejar el país de origen, buscando mejores oportunidades las cuales les permitan solventar los gastos del hogar. En el caso de la familia de Magdalena no contaban con un trabajo formal que generara los ingresos necesarios para poder solventar los gastos del hogar, si no que en tal caso la mayoría tenía un trabajo eventual como agricultores o ayudantes en albañilería, cabe recalcar y tener en cuenta que en el área rural el pago diario es de cinco dólares al día, por lo que es insuficiente, aun mas cuando la familia es extensa.

*"Mis hermanos se fueron porque aquí no encontraban trabajo entonces no podíamos tener todo lo que ahora tenemos"*

*"Lo que pagan aquí en el País apenas alcanzaba para pagar el recibo de luz"*

#### **CASO N° 4 "EL AMOR QUE RESISTIÓ LA DISTANCIA" (Guerra, 2019)**

El día 08 de julio a las 02:30 pm se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Lilian Guerra de 58 años de edad, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No.12**

**Datos generales de informante clave**

<b>DATOS GENERALES</b>	
<b>Nombre</b>	Lilian Guerra
<b>Edad</b>	55 años
<b>Sexo</b>	Femenino
<b>Estado familiar</b>	Casada
<b>Ocupación</b>	Ama de casa
<b>Nivel académico</b>	Tercer Grado
<b>Composición familiar</b>	9 personas
<b>Jefe de hogar</b>	Francisco Molina

Tabla 12 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 08 de Julio 2019.

**CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA**

Categoría de migración

La migración es comprendida como un fenómeno desencadenado por muchos factores tales como el desempleo, por medio del cual el migrante busca las oportunidades que no tiene en su país de origen. Es importante evidenciar el hecho que esta pareja visualiza la migración de sus hijos como una oportunidad de tener un mejor futuro, muchos padres ven como una inversión el hecho de enviar a sus hijos a un país extranjero y que estos puedan beneficiarse a través del envío de remesas, en dicho caso, el Señor Francisco estando en Estados Unidos de América mandó a traer a sus hijos para luego regresarse al país de origen, esto debido a un accidente laboral que le dificulto seguir trabajando en el extranjero.

*“Emigran a otro lugar para un mejor futuro porque aquí no hay empleo”*

*“Mi esposo se llevó a casi todos nuestros hijos, y ya luego se vino él porque tuvo un accidente en el trabajo y ya no pudo seguir trabajando”*

### Categoría de interacción familiar

La señora Guerra comprende que dentro de las consecuencias más grandes que tiene la migración esta la desintegración familiar, existiendo grupos de familias que al migrar uno de los pilares del hogar se alejan entre sí, lo cual vuelve este tema bastante relevante y foco de atención; esta situación tiene como resultado el quiebre en los roles de los integrantes por su incapacidad de desempeñarlos dando como resultado la insatisfacción de sus miembros por lo que lo ven, como un mal necesario para poder encontrar la manera de sobrevivir.

*"Para mí no es buena la migración porque hay destrucción de familias, pero viendo la necesidad no le queda más que migrar"*

*"Hay hombres que cuando ya llegan cambian, he conocido varios casos"*

Las familias desintegradas tienden a tener una baja comunicación, en ocasiones la persona que migra se olvida de sus seres queridos dejándolos en el abandono al conformar nuevas familias en los países extranjeros, sin embargo, este no ha sido el caso de la familia Molina, sino más bien la forma en que la señora Guerra percibe la realidad en la mayoría de casos respecto a la interacción entre las familias en las que existe un miembro migrante.

### Categoría de calidad de vida

A partir del retorno del señor Molina la vida le cambió a la familia debido a que iniciaron una nueva etapa en la que ya no solo recibían la remesa, sino, empezaron a producir a través de la agricultura invirtiendo los ahorros generados durante la estadía de él en un país extranjero.

Las mujeres y los hombres de las zonas rurales pueden vivir de su trabajo como agricultores, sin embargo, no cuentan con el apoyo de parte de instituciones que les ayuden o les brinden la oportunidad de cubrir los costos por lo que no se verían en la necesidad de jugarse la vida más allá, abandonando sus hogares y a su familia.

*"Ahora que mi esposo regreso, con el dinero que ahorro hemos vuelto a cultivar las tierras"*

*"Que mi esposo migrara nos cambió la vida, porque gracias a eso tenemos una casita bonita"*

La familia se unió con un mismo objetivo y fue cambiar su calidad de vida cuando es más de uno el que trabaja les resulta más fácil lograrlo, generalmente los salvadoreños se van en busca del "Sueño Americano" para poder mejorar la infraestructura de sus hogares y darles a sus familias una vida diferente. En diversas ocasiones existe un plan temporal de migración por diversos factores, retornando al cumplir metas y objetivos.

Categoría de contexto social

La zona rural del país se ha visto fuertemente afectada por la presencia de pandillas, lo que ha generado temor en los habitantes logrando que estos callen lo que sucede por miedo a represalias en contra de ellos y de sus familias; el temor generado por este fenómeno ha sido causal para que muchas personas decidan salir del país, sin embargo, en la familia Guerra a pesar de haber sido víctimas de una situación delincuenciales esto no les orillo a tomar la decisión de migrar, ya que sucedió estando los hijos en el exterior por lo que sus aspiraciones por migrar fueron otras.

*"A nosotros se nos metieron los ladrones a la casa, nos dimos cuenta quienes fueron (unos mareros) pero uno por temor no dice nada"*

*"Lo material como sea se vuelve a hacer, pero la vida ya no, solo es una. Así que decidimos dejar todo así por el mismo miedo"*

### **CASO N° 5 "SUEÑOS DE UN NIÑO" (Molina, 2019)**

El día 9 de julio a las 09:03 am se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Lilian Guerra de 58 años de edad, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No.13**  
**Datos generales de informante clave**

DATOS GENERALES	
<b>Nombre</b>	Rosa García de Molina
<b>Edad</b>	43años
<b>Sexo</b>	Femenino
<b>Estado familiar</b>	Casada
<b>Ocupación</b>	Ama de casa
<b>Nivel académico</b>	Noveno Grado
<b>Composición familiar</b>	5 personas
<b>Jefe de hogar</b>	Gerardo Molina

Tabla 13 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 09 de Julio 2019.

## CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

### Categoría de migración

El impacto que la migración ha generado en la Juventud Salvadoreña se ve reflejado a través de la vivencia de la familia García, el joven vio la migración como una oportunidad de lograr lo que sus padres no han podido en el país de origen; creció con el sueño de brindarles a una vida digna y al presentarse la oportunidad no dudo en correr el riesgo que implicaba migrar, ya que su deseo desde niño fue este, en este como en otros casos se denota la poca importancia que las personas le dan a la educación, los padres no inculcan a los hijos el interés por el estudio, no ven la educación como una oportunidad de lograr sus sueños en el país de origen.

*“El sueño de mi hijo siempre fue irse para allá, el ya no quiso estudiar, solo hizo Octavo grado”*  
*“mi cuñado se lo llevo al ver las ganas de irse que tenía”*

### Categoría de interacción familiar

Muchas familias se ven afectadas en este proceso migratorio haciendo que se distancien y se rompa la comunicación viéndose dañados los lazos familiares; sin embargo, hay otras familias como la de Rosa que tienen una actitud diferente ante esta situación buscando la forma de mantener los vínculos afectivos los más intactos posibles no perdiendo la confianza, el respeto y la unión que caracteriza a las familias.

*"Hablamos casi todos los días, nos vamos al cerro de la loma para poder hacerle video llamada, ya sabemos la hora que sale de trabajar"*

*"Hablar con él todos los días me hace sentir que lo tengo aquí"*

Para la familia estar en constante comunicación con el miembro migrante hace que no sienta ese periodo de separación tan doloroso, permitiéndoles mayor estabilidad emocional. Esto se logra a través del tiempo cuando las familias se adaptan a la situación, en este caso al entrevistar a la señora García se mostró nostálgica y no pudo sostener el llanto, denotando que aún están en etapa de transición familiar debido a la ausencia de un miembro.

### Categoría de calidad de vida

En El Salvador no todas las familias tienen acceso a una vivienda propia, por lo que muchas viven en constante incertidumbre, estrés y miedo. Una vivienda segura y adecuada ayuda a las familias a fortalecer la confianza y tener un futuro lleno de posibilidades y progreso. La migración se vuelve una opción económica para poder cumplir los sueños generacionales, las nuevas generaciones son vistas por la anterior como una opción para generar ingresos y poder satisfacer necesidades que no fueron satisfechas en otros tiempos.

*"Mi hijo se fue con la idea de hacer una casa para que vivamos aparte, porque nosotros vivimos en el terreno de mis suegros"*

Muchos hijos migrantes ayudan a los padres a tener una vida diferente y llena de posibilidades a través del apoyo de remesas familiares, permitiéndoles adquirir confianza de que vendrá un futuro mejor para todos los miembros de la familia. Las personas que migran en muchas ocasiones lo hacen con la idea de poder cumplir metas y objetivos propuestos antes de emprender el viaje.

*"Ya ajustó un año de estar allá y está pagando un lote, yo veo que está logrando lo que quería, dice que nos quiere regresar un poco de lo que hicimos por él"*

#### Categoría de contexto social

En este caso el joven se vio influenciado por su contexto, al ver que sus tíos que habían migrado años atrás han logrado todo lo que el aspira para el como para su familia. Por comparativa, con la sociedad y el entorno que nos rodea algunos deciden migrar al ver que otro lo logro por sus propios medios y al ver esto se toma la decisión de emprender el viaje.

*"En la familia de nosotros varios se han ido, han logrado hacerse de sus cosas; al ver esto él se quería ir para ayudarnos a tener nuestras cosas"*

En lugar de quedarse y luchar por mejores condiciones de vida, el joven migrante abandona su país para cambiar y mejorar su estatus social en su país de origen. En un país extraño partiendo de cero y en el cual los títulos están ausentes, es el dinero y lo que el dinero compra lo que hace sentir al migrante que valió la pena.

#### **CASO N° 6 "LO QUE UN DÍA FUE YA NO SERÁ" (Gonzales, 2019)**

El día 9 de julio a las 11:15 am se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Vicente Gonzales de 45 años de edad, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No.14**

**Datos generales de informante clave**

<b>DATOS GENERALES</b>	
<b>Nombre</b>	Vicente Gonzales
<b>Edad</b>	43años
<b>Sexo</b>	Masculino
<b>Estado familiar</b>	Acompañado
<b>Ocupación</b>	Albañil
<b>Nivel académico</b>	Segundo Grado
<b>Composición familiar</b>	5 personas

Tabla 14 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 09 de Julio 2019.

**CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA**

**CATEGORÍA DE MIGRACIÓN**

En una familia nuclear son pocos los casos en los que la mujer toma la decisión de migrar dejando los hijos al cuidado de los padres. La pobreza y el desempleo orillan a las personas a buscar alternativas para llevar el sustento diario a su familia en el caso de las mujeres la experiencia de migrar puede resultar más traumática debido a que en el camino la mayoría son víctimas de acoso y violaciones, es un riesgo que corren ya que la pobreza es lo que las empuja a migrar en la búsqueda de una vida mejor, también es la opresión que ellas enfrentan justo por ser mujeres; una opresión religiosa, política, social económica.

*“Ella aquí trabajaba lavando planchando ajeno, y yo siempre de albañil. Lo que ganábamos los dos no alcanzaba por eso se quiso ir”*

*“El trabajo era escaso y ella se desesperó, por eso cuando los hermanos le dijeron que le iban a prestar el dinero ella no lo dudo”*

El apoyo que se recibe de parte de los familiares en el exterior es fundamental, ya que muchas veces son los que financian el costo del viaje, es así como se le

presentó la oportunidad a la ex esposa del señor Vicente Gonzáles, quien fue la que recibió la ayuda económica de parte de sus hermanos, para ir en busca de nuevas oportunidades, jamás imaginaron que al llegar ella a los Estados Unidos de América, ella iniciará una nueva vida dejando en el olvido y abandono a sus hijos y al que fue su esposo, ya que estos casos se dan con más frecuencia en hombres.

#### Categoría de interacción familiar

Existen muchas consecuencias a causa de la migración, una de ellas es la desintegración familiar, la persona migrante rehace su vida en el país de destino y en reiteradas ocasiones deja en el olvido a su conyugue y sobre todo a sus hijos los cuales a veces son de corta edad y necesitan el apoyo y la orientación de la figura materna.

Como sucedió en el caso de la familia Gonzales que se vio desintegrada a raíz de la migración de parte de uno de los pilares del hogar.

*"Los primeros dos años estuvimos bien, ahora es raro que les escriba o les llame a los cipotes"*

La estructura familiar se ve dañada y se rompen los lazos afectivos que deben existir en una familia; la crianza de los hijos ya no es igual no se da por ambas partes si no, solo de una. Los más afectados son los menores ya sea porque están separados de sus progenitores o tengan que migrar con las familias o solos.

*"Ella no nos ayuda, hizo otro hogar allá, igual yo aquí"*

#### Categoría de calidad de vida

Se entiende que la calidad de vida es todo lo que afecta directamente a la vida humana de la persona ya se sea está positiva o negativa, cabe destacar que no siempre para las familias que tienen migrantes es una oportunidad de superación, ya que existen casos donde la persona que migra deja en el olvido a su familia,

como sucedió en este caso en el que a la señora no le ha importado las condiciones de vida, conociendo la situación de pobreza en la que vive su familia.

*"El que ella se haya ido salió peor, porque se olvidó que tenía hijos aquí"*

*"Después que ya no nos ayudó a mí me ha tocado rebuscarme para ver de dónde saco para los bichos"*

Cuando uno de los padres se desliga de sus responsabilidades el otro debe de afrontar la situación, tal es el caso de esta familia desintegrada y fracturada en su estructura, adoptando cada uno un rol diferente al que corresponde en vista de una madre ausente los hermanos mayores han sido los encargados del cuidado de los menores mientras el padre debe salir a trabajar para el sostenimiento del hogar que ahora es reconfigurado.

#### Categoría de contexto social

El papel de la mujer migrante es un acto de empoderamiento del género femenino, de conquista y de cambio de un prejuicio social, debido a que en la actualidad la mujer juega un rol protagónico en la sociedad a raíz de que son muchas las madres solteras buscando la forma de criar a los hijos por su propia cuenta. Sin embargo, no todos los casos son iguales porque no todas piensan y actúan de la misma manera.

*"Ella se fue con la idea de mejorar las condiciones en que vivimos, pero allá se olvidó de lo que le prometió a los hijos"*

## CASO N° 7 “YA NO QUIERO VOLVER” (López, 2019)

El día 9 de julio a las 02:10 am se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Santos López de 65 años de edad, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No.15**

### Datos generales de informante clave

DATOS GENERALES	
Nombre	Santos López
Edad	55 años
Sexo	Femenino
Estado familiar	Casada
Ocupación	Ama de casa
Nivel académico	Primer Grado
Composición familiar	6 personas
Jefe de hogar	Ángel Aragón

Tabla 15 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 09 de Julio 2019.

## CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

### Categoría de migración

La migración femenina ha sido una constante en los flujos migratorios en las últimas décadas, la mitad de personas que migran son mujeres en términos relativos, se trata de una cifra prácticamente constante en los últimos años, y Carmen fue parte de esta cifra ya que decidió tomar rumbo a Italia con la esperanza de encontrar mejores oportunidades, decidió emprender un proceso migratorio y asumir el papel de proveedora de la familia en solitario.

*“La esposa de mi hijo se fue primero para Italia para que a la niña no le faltara nada, porque mi hijo no encontraba trabajo”*

*“Al final decidieron que mejor se fuera mi hijo con la niña”*

Cada mujer tiene una historia por la que inicio su viaje, hacia otro país o región y todas ellas se suman a una amplia gama de experiencias que pueden ayudar a seguir empoderando la figura de la mujer. No es exclusivo de las madres solteras, también mujeres con sus hogares establecidos deciden emprender el viaje y migrar hacia otros países con la finalidad de buscar una vida mejor para ellas y para sus seres queridos, terminando por reunificar a la familia en un país ajeno, como lo sucedido en el presente caso que fue ella quien migro primero para posteriormente reunificar a la familia en un país extranjero.

#### Categoría de interacción familiar

Según los datos obtenidos por la señora Santos quien sufrió más el impacto de la migración fue su nieta, haciendo que se sintiera con tristeza, miedo e incertidumbre ante tal situación por el temor a no volver a ver a su mamá, ya que al momento que esta migro contaba con apenas 7 años de edad. Es importante recalcar que cuando existe una adecuada comunicación se siente menos la ausencia, pero no deja de afectar las relaciones familiares generando una carga emocional grande para la persona migrante y para los que quedan en el país de origen, y en dado caso para Carmen era difícil comunicarse con su familia por vivir estos en una zona rural que se ve afectada por el bloqueo de señal de telefonía por estar cerca la correccional de Menores.

*"Ellos hablaban todos los días, pero la niña siempre le decía que se viniera porque le hacía falta"*

*"La niña se quedaba llorando cuando dejaban de hablar"*

Para Carmen no fue fácil distanciarse de su hija, ya que el lazo emocional que existe entre una madre y su hija es muy fuerte; para esta familia la espera duro 7 años para volver a estar juntos.

### Categoría de calidad de vida

El sacrificio que hace el migrante por mejorar la calidad de vida es evidente, debido a que el trabajo realizado en el país para generar un pago pequeño es exhausto y explotador comparado con otros países más desarrollados. La señora santos expresa que la familia de su hijo decía no sentirse satisfechos en el país, dado que no tenían trabajo estable y no veían un futuro prometedor para su hija.

*“Me han dicho que están ahorrando porque quieren mandar a hacer su casa aquí”*

*“Mi hijo se fue con la idea de mandarme dinero para que yo no me desvele trabajando cuidando ancianos”*

### Categoría de contexto social

El ambiente en que se vive genera estabilidad emocional y social, en un país en el que la esperanza de vida es mayor y los índices de violencia son más bajos, difícilmente se contempla el retorno de una forma total, tal como ocurre en el presente caso en el que ya no se contempla la idea de regresar a vivir al país. La familia migrante asume su país de destino como su nuevo hogar, adoptando las culturas y tradiciones de este, tal ha sido el caso de la hija de la señora Carmen quien actualmente cuenta con quince años de edad y al ver que las condiciones que le ofrece el país en el que residen son mucho mejor que las de su país de origen, ya no tiene el deseo de regresar.

*“Ellos están bien allá en Italia, el pensamiento de ellos era ahorrar lo suficiente y venirse al país, pero la niña dice que ella ya no se quiere venir”*

## CASO N° 8 “EL INICIO DE UN NUEVO PROYECTO DE VIDA” (Guevara, 2019)

El día 10 de julio a las 10:05 am se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Miriam Guevara de 56 años, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No.16**

### Datos generales de informante clave

DATOS GENERALES	
Nombre	Miriam Guevara
Edad	56 años
Sexo	Femenino
Estado familiar	Casada
Ocupación	Ama de casa
Nivel académico	Sexto Grado
Composición familiar	6 personas
Jefe de Hogar	Carlos Amaya

Tabla 16 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 10 de Julio 2019.

## CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

### Categoría de migración

Para Karen (hija de la señora Miriam) ser mujer joven en un país con pocas posibilidades representaba un reto que no estaba dispuestas a aceptar, la mayoría se migrantes buscan la posibilidad de salir adelante en un país ajeno, optando por dirigirse a un destino en el que se pretende encontrar mayores oportunidades que en su lugar de origen.

*“La migración es algo que se da porque la juventud no tiene oportunidades en este país”*

*“Mi hija se fue porque aquí no encontraba trabajo, más que solo es bachiller”*

El informante clave justifica la partida de su hija porque no había trabajo, y de no existir esto no hay sostenimiento y que el hecho de ser solamente bachiller le

resta oportunidades en un país en el que no se promueven políticas acertadas para generar empleos y en el que profesionales titulados con licenciaturas, ingenierías y doctorados se encuentran dentro de las tasas de desempleo aún a la desesperación por buscar oportunidades en otro lugar.

#### Categoría de interacción familiar

Los valores adquiridos en la familia son propios a la persona, la única que puede cambiarlos es la misma, y así mismo los transmite a los hijos en el futuro. El hecho de haber orientado a sus hijas bajo una crianza de temor religioso, y en un camino lleno de respeto y responsabilidades ha hecho que la comunicación se mantenga sin problema alguno, las llamadas hacen sentir al miembro migrante cerca, aunque sea por unos instantes ayudando a que no se pierda la interacción que existe en las familias.

*"Le enseñamos a nuestras hijas a ser unidos como familia, ella no se olvida de nosotros nos llamamos seguido"*

Para la mujer joven migrar estando soltera resulta menos complicado que para una que deja su hogar, debido a que no tiene el arraigo de hijos o conyugue sino más que el de su familia nuclear, al llegar a su destino inicia un nuevo estilo de vida a nivel personal, generalmente establecen hogar y procrean hijos en esos lugares no teniendo ideas de regresar a menos que los envíen deportados.

*"Ya tiene una niña, es mamá soltera. Pero la niña como es ciudadana viene a visitarnos y, al igual que a la mamá la orientamos en el camino de Dios"*

Para la familia de la señora Mirian es un consuelo el hecho de que su nieta pueda viajar y tratan de tener una interacción tal como se tuvo con la hija.

#### Categoría de calidad de vida

A pesar de que existen oportunidades hay dificultades sentidas con menor intensidad que en el país de origen, ya que se busca la forma de adaptarse y buscar la forma de seguir desenvolviéndose y cumplir el sueño anhelado.

*“Ella nos dice que se le hace un poco difícil el cuidado de la niña. A veces las primas le ayudan, pero no es de todo el tiempo.”*

En un país ajeno en el cual no se está legalmente establecido, es incierta la estadía, aunque los migrantes generalmente se preparan en su país de origen por si un día ocurre lo inesperado y los envían retornados, de tal manera que cuando los hijos nacen y crecen en otro lugar con mayores oportunidades no se pretende hacerlos vivir la inseguridad e incertidumbre vivida por los padres, se busca darles la seguridad que les ofrece el país que ahora es su hogar.

*“A lo que nos ha ayudado aquí es a levantar unos cuartos por si un día la mandan; aunque dice que ya no vuelve, solo a visitarnos cuando ya pueda. Porque allá, así como trabaja así gana y aquí no siente futuro para su hija”*

#### Categoría de contexto social

La realidad encontrada en los países de destino muchas veces es vista casi como un paraíso de oportunidades para el migrante, yendo de un lugar lleno de inseguridad social (en todos los sentidos), el llegar y sentirse acogido hace que se logre sentir bienestar y la sensación de seguridad que se necesitaba. La separación de la familia se vuelve menos tensa y frustrante, expresan tener la esperanza de darles a los hijos la oportunidad que se les fue arrebatada solo por nacer en un lugar en el que no tenían oportunidades que otros países brindan.

*“se fue buscando nuevos horizontes para ella, y encontró lo que quería porque dice que allá está bien, nos extraña, pero tenemos fe que volveremos a vernos un día”*

*“Ella se siente más segura allá, aunque sea ilegal, la niña vive mejor y tiene una mejor educación”*

## CASO N°9 “ORGULLOSO DE LO LOGRADO” (Pineda, 2019)

El día 10 de julio a las 11:43 am se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Francisco Pineda de 76 años, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No.17**

### Datos generales de informante clave

DATOS GENERALES	
<b>Nombre</b>	Francisco Pineda
<b>Edad</b>	76 años
<b>Sexo</b>	Masculino
<b>Estado familiar</b>	Casado
<b>Ocupación</b>	Agricultor
<b>Nivel académico</b>	Segundo Grado
<b>Composición familiar</b>	13 personas
<b>Jefe de Hogar</b>	Francisco Pineda

Tabla 17 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 10 de Julio 2019.

## CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

### Categoría de migración

En la información obtenida con don Francisco, se comprende la migración como un medio para mejorar el nivel económico de las familias, si bien es cierto muchas de las familias han sido favorecidas positivamente al poder contar con esa ayuda, como el apoyo que hora recibe dicha familia, debido a que han logrado salir de la pobreza extrema en la que un día se vieron sumergidos; para muchos el buscar nuevos destinos es la mejor opción para poder hacerse de sus bienes y poder solventar deudas, se ve como una opción no habiendo muchas alternativa para poder alcanzar sus objetivos.

*“La migración es que uno se va para otro país para ir a hacer pisto”*

*“Yo me fui y mandé a traer a tres hijos, después me vine y ellos mandaron a traer a los demás. En total tengo nueve hijos allá”*

### Categoría de interacción familiar

El tipo de crianza que se da a los hijos influye y se ve reflejada en el transcurso de su vida, los valores son parte fundamental en la vida del ser humano aprendidos en el seno familiar. Por ende, son muchas las familias que a pesar de mantener una distancia física mantienen una comunicación y una relación estable como si esta no existiera, tal como lo expresa don Francisco y su esposa, ellos no permiten que la migración dañe los lazos emocionales creados desde la infancia.

La comunicación no se ha visto mayormente afectada en el caso de dicha familia ya que las constantes visitas de los padres a los hijos ayudado a que no se pierdan los roles manteniendo una interacción de sana convivencia. Cabe destacar que la nostalgia se ve presente en cada caso, ya que se nota el orgullo que el padre siente por todo lo logrado por sus hijos, cada vez que habla de ellos se marca una sonrisa de satisfacción en su rostro y expresa que si volviera a nacer haría lo mismo en cuanto a su decisión de haber migrado.

*“Como aquí si nos da señal aprovechamos y hablamos con ellos, la familia es bastante unida tenemos una buena relación y los hermanos siempre se ayudan”*

*“Mi esposa y yo viajamos 2 veces al año a ver a nuestros hijos, y también 2 de ellos/as vienen cuando pueden ya que tienen papeles”*

### Categoría de calidad de vida

Acerca de la satisfacción con respecto a la calidad de vida en este como otros casos se puede evidenciar la mejoría en la calidad de vida denotándose en gran manera los efectos positivos que ha causado la migración para esta familia. La calidad de vida también depende de las expectativas que la persona se plantee según sea el contexto en el que se encuentre inmersa.

*“Mis hijos nos ayudan con los gastos de las siembras, frijol, maíz y hortalizas que sacamos para vender, el cipote que está aquí se encarga en las siembras y en venderla.”*

*“No vivimos mal ni nosotros aquí ni mis hijos allá”*

### Categoría de contexto social

En este contexto las remesas se entienden como un recurso que permite lograr una mejor estabilidad y un mayor desarrollo en la economía de miles de familias especialmente en el área rural, tal como ha sido para dicha familia una fuente para poder seguir creciendo en cuanto a la adquisición de bienes y así mismo ha sido la base para seguir cultivando granos básicos.

Invertir en agricultura es la forma más acertada de impulsar el desarrollo de las áreas rurales; el impacto de las remesas ha logrado facilitar que hombres y mujeres de estas zonas puedan poner en marcha diferentes actividades para poder generar ingresos y así ser económicamente independiente.

*“yo cuando me fui, me fui para buscar una mejoría en mi familia, logré comprar unos terrenos unas cabezas de ganado*

### **CASO N° 10 “EXTRAÑO MUCHO A MI PAPÁ” (Prieto, 2019)**

El día 10 de julio a las 01:38 pm se realizó la entrevista a profundidad al informante clave Denis Prieto 18 años de edad, habitante del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

**Tabla No.18**

**Datos generales de informante clave**

DATOS GENERALES	
<b>Nombre</b>	Denis Prieto
<b>Edad</b>	18 años
<b>Sexo</b>	Masculino
<b>Estado familiar</b>	Soltero
<b>Ocupación</b>	Estudiante
<b>Nivel académico</b>	Bachillerato
<b>Composición familiar</b>	4 personas

Tabla 18 Fuente: elaborada por estudiantes egresados en proceso de grado, con base a entrevista realizada el día 10 de Julio 2019.

**CATEGORÍAS PARA EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA**

**Categoría de migración**

La migración es un problema de carácter social que ha incrementado a paso agigantado en los últimos años en el país, esto ha sido ocasionado por diferentes causas, entre ellas la falta de oportunidades de trabajo, tal como le sucedió al padre de Dennis que ha falta de un empleo tomó la decisión de migrar a otro país, muchos dejan su lugar de residencia y su vida en sí en busca de un trabajo y de nuevas oportunidades que les brinden un mejor día a día a su familia.

*“Es cuando una persona sale de su país, uno de salvadoreño va buscando el sueño americano”*

*“Irse del país podemos verlo como bueno o malo*

El joven comprende la migración desde diferentes puntos de vista, expresando que lo que para unas familias es bueno para otras es dañino. Cuando el migrante va con objetivos claros y lucha por conseguirlos es visto de forma positiva, sin embargo, es negativo para los que dejan su familia y forman una nueva en otros países olvidándose de la que queda en el país de origen.

### Categoría de interacción familiar

La migración no solo impacta en cuanto a desintegración familiar, si no también es causa de problemas de salud como el estrés y depresión, estos padecimientos se ven relacionados por las preocupaciones que causan la separación familiar, tal como le sucedió a la madre de Denis cuando el padre de dicho joven estaba en camino a raíz de las preocupaciones y responsabilidades que ahora estaban solamente sobre sus hombros sufrió un cuadro de estrés que le causó problemas a su salud. La poca comunicación entre los familiares genera conflictos en los nuevos roles que se adoptan dentro de la familia.

La ausencia del padre es más evidente en el desarrollo de los hijos varones, ya que en cierta edad ellos necesitan más la figura paterna; para así poder contemplar su masculinidad y aprender cómo ser padres en un futuro, por lo que Denis hace mención que le hace falta su padre para que lo oriente en situaciones que no puede o no tiene la confianza con su progenitora. Independientemente, quien sea el que está lejos no se puede dejar pasar por alto la comunicación, ya que esta es fundamental para que la familia se mantenga unida.

*"Cuando mi papa se fue nos hacía falta para que tuviera pendiente de nosotros, porque no es lo mismo solo hablar por teléfono, sin tener comunicación hace que la familia sea desunida"*

En la actualidad son muchas las madres que fungen el rol de padres, y a pesar de que es un doble esfuerzo, han logrado que sus hijos sean felices, independientes y buenas personas en la sociedad.

### Categoría de calidad de vida

La migración a través de las remesas ha modificado el ingreso económico en la familia Prieto, lo que les ha permitido tener acceso a servicios médicos privado cuando ha sido necesario, así mismo ir generando un ahorro base para que al retorno de su familiar migrante no vuelvan a pasar la misma situación vivida antes que este se marchara.

*“Mi papa se fue porque allá hay más trabajo, y él decía que en el país la situación no es fácil”*

*“Él quiere ahorrar para comprar cosas de la casa y también tener pisto para su regreso, quiere poner un negocio. Él nos manda remesa cada 15 días”*

### Categoría de contexto social

Las diferentes condiciones de vida hacen que los migrantes salgan de su país de origen huyendo de situaciones precarias, lo cual genera poner sus vidas en peligro y a vivir experiencias duras durante el trayecto de su camino, el joven expresa que tiene conocimiento que para su padre no fue fácil llegar hasta su destino, debido a que paso por muchas situaciones difíciles que pusieron en peligro su vida, lo que ha hecho que valore más la oportunidad que ha tenido de poder trabajar para darle una mejor vida a su familia.

*“Hay quienes saben aprovechar estar allá, llegan a trabajar y otros solo andan fregando no aprovechan el pisto.”*

*“Mi papa está ahorrando para que no falte nada en la casa”.*

La mayoría de personas que migran ya tienen una visión planteada del motivo por el cual toman la decisión de emprender ese duro viaje, en general lo hacen para mejorar económicamente, a través del envío de remesas que realizan a sus familiares para que sean estos los que puedan invertirlas y en todo caso ahorrar parte de estas, por si en algún momento la persona toma la iniciativa de retornar a su país de origen tal como lo tiene planeado el padre del joven.

### 2.3 COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ANTE INFORMANTES Y CATEGORÍAS SELECCIONADAS.

**Tabla No.19 Categoría Generalidades**

SUBCATEGORIAS	SIMILITUDES			DIFERENCIAS	
	Casos 1,3	Casos 5.6	Caso 2,4,	Caso9	Caso 10
GENERALIDADES	Tienen 28 años de edad, con una ocupación de amas de casa, solteras con una Composición familiar se diez Personas	Tienen 43 años de edad con una composición familiar de cinco personas	Tienen una escolaridad de tercer grado, amas de casa	Tiene 76 años de edad con una escolaridad de segundo grado, agricultor y una composición familiar de trece personas.	Tiene 18 años de edad con ocupación de Estudiante

Tabla 19 Fuente: elaborado por estudiantes egresados de Trabajo Social en proceso de grado.

El análisis de Generalidades de los casos que poseen similitudes es el siguientes: 1,3,5,6,2,4,7,8 en datos sobre edad, nivel académico, composición familiar y ocupación, mientras que el caso 10 es diferente ya que es el único que cuenta con nivel académico superior.

**Tabla No.20**  
**Categoría Migración**

	SIMILITUDES	DIFERENCIAS
<b>CATEGORIAS</b>	Casos 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8,9,10 Casos	Caso 5
Migración	Los familiares migraron por falta de oportunidades laborales, buscando mejores condiciones de vida en otro país.	La persona migro por cumplir un sueño que tenía desde niño, el cual era migrar hacia Estados Unidos de América con la intención de mejorar la calidad de vida dela familia.
	Caso 6, 7,8	Caso 3,9
	En este caso a diferencia de los demás han sido las mujeres las que han emprendido el viaje.	A diferencia de los demás casos en estos los familiares tienen la dicha de contar con Visa, por lo que pueden y viajan a ver a sus familiares en el exterior.

Tabla 20 Fuente: elaborado por estudiantes egresados de Trabajo Social en proceso de grado.

Las similitudes según los casos 1,2,3,4,6,7,8,9,10 pertenecientes a la categoría Migración consideran que los familiares migraron por falta de oportunidades laborales, buscando mejores condiciones de vida en otro país, caso 6,7,8 han sido las mujeres las que han emprendido el viaje. A diferencia del caso 5 que migro por cumplir un sueño que tenía desde niño, así como también el caso 3,9 estos los familiares tienen la dicha de contar con Visa, por lo que pueden y viajan a ver a sus familiares en el exterior.

**Tabla No.21**  
**Categoría Interacción familiar**

CATEGORIAS	SIMILITUDES			DIFERENCIAS
	Casos 3,9	Caso 2,10	Caso 1,5, 4, 7, 8	Caso 6
<b>Interacción Familiar</b>	<p>La comunicación entre estas dos familias es más directa puesto que tienen la oportunidad y posibilidad de visitar a sus familiares migrantes lo que hace que sientan menos los cambios que conlleva la migración.</p>	<p>En estos casos expresan los informantes que ha hecho falta la figura paterna para los hijos.</p>	<p>El comunicarse con sus familias ha sido un problema sin embargo se han buscado alternativas para mantenerse en contacto tales como ir a un cerro a realizar llamadas telefónicas debido a que en su hogar no hay señal de telefonía.</p>	<p>La comunicación se perdió por completo ya que la persona migrante conforme un nuevo hogar, olvidando a los hijos que quedaron.</p>

Tabla 21 Fuente: elaborado por estudiantes egresados de Trabajo Social en proceso de grado.

Las similitudes según los casos 3,9 pertenecientes a la categoría Interacción Familiar consideran que la comunicación entre estas dos familias es más directa, puesto que tienen la oportunidad y posibilidad de visitar a sus familiares migrantes lo que hace que sientan menos los cambios que conlleva la migración. Mientras los casos 2 y 10 expresan que les ha hecho falta la figura paterna para cuidar a sus hijos, los casos 1, 5, 4, 7,8, manifiestan que el comunicarse con sus familias

ha sido un problema sin embargo han buscado alternativas para mantenerse en contacto tales como ir a un cerro a realizar llamadas telefónicas debido a que en su hogar no hay señal de telefonía, y por último el caso 6 a diferencia de los anteriores en esta comunicación se perdió por completo ya que la persona migrante conformó un nuevo hogar, olvidando a los hijos que quedaron.

**Tabla No.22**

**Categoría Calidad de Vida**

CATEGORIAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS
	Casos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,10	Caso 6
CALIDAD DE VIDA	En estos casos las familias han mejorado económicamente, logrando tener una mejor estabilidad de la que tenían anteriormente.	La condición económica de la familia empeoró a raíz que la persona que migró no aportó ningún tipo de ayuda económica lo que hizo que su situación empeorara.
	Caso 5, 7,8	Caso 2
	En estos casos las familias migraron para poder construir sus casas, y tener una vivienda digna.	En dicho caso la persona migrante se fue con metas diferentes, ya que dentro de sus prioridades siempre estuvo que sus hijas pudiesen estudiar una carrera universitaria

Tabla 22 Fuente: elaborado por estudiantes egresados de Trabajo Social en proceso de grado.

Las similitudes según los casos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,10 pertenecientes a la categoría Calidad de Vida en estos casos las familias expresaron que su situación mejoró económicamente, logrando tener una mejor estabilidad de la que tenían anteriormente, mientras que el caso 6 se diferencia debido a que la condición

económica de la familia empeoro a raíz que la persona que migro no apporto ningún tipo de ayuda económica.

**Tabla No.23**

**Categoría Contexto Social**

SUB CATEGORIAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS
	Casos 1,2,3,4,5,6,8,9,10	Caso 7
CONTEXTO SOCIAL	Muchas personas que migran lo hacen a raíz de la delincuencia, el desempleo y la pobreza que azota al país.	En el caso número dos, el hijo del informante clave migro a causa de problemas con grupos delictivos.

Tabla 23 Fuente: elaborado por estudiantes egresados de Trabajo Social en proceso de grado.

Las similitudes según los casos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,10 pertenecientes a la categoría Contexto Social las personas manifestaron que debido al contexto que se vive en el país muchas personas migran raíz de la delincuencia, el desempleo y la pobreza que azota al país, el caso 2 el hijo del informante clave migro a causa de problemas con grupos delictivos.

**2.4 INTERPRETACIÓN DE LOS “FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN.**

En los cuadros anteriores se observan las similitudes y diferencias de los informantes claves con respecto a las categorías migración, interacción familiar, calidad de vida y contexto social, donde han experimentado cambios significativos en cada una de ellas, en cuanto a su forma de vivencia tanto dentro como fuera de su núcleo familiar.

La migración es un fenómeno relacionado con múltiples aspectos económicos sociales y de seguridad que inciden en nuestra vida cotidiana teniendo cada vez más importancia, en la actualidad una gran cantidad de personas se desplazan en busca de trabajo o de nuevas oportunidades, hoy en día una gran cantidad de

personas viven en un país diferente del que nacieron, las personas que toman la decisión de migrar lo hacen por decisión propia y consciente, y que no se trata de un hecho forzoso, en la mayoría de los casos estudiados se ha encontrado, que los miembros de las familias que han migrado la decisión fue con el conocimiento de la familia, conociendo los riesgos y consecuencia que esta decisión puede causar.

La situación encontrada con respecto a la problemática de migración dentro del Cantón Sitio Viejo Caserío la Ceiba, se encuentra muy presente, los informantes claves expresan haber experimentado cambios significativos dentro del núcleo familiar, ya que tiene como consecuencia la desintegración familiar y las relaciones interpersonales cambian sobre todo entre los hijos y el miembro que migra, quien en los casos estudiados es el hombre, en raras ocasiones es la mujer la que toma la decisión, sin embargo manifiestan que su situación económica mejoró significativamente.

Muchas de las familias tienen al menos un miembro migrante, encontrándose como factor principal el desempleo, delincuencia, falta de oportunidades y en algunos casos en busca de la reunificación familiar, entre otros.

El abordaje que se utilizó fue la selección de los diez informantes claves que cumplieran la mayoría de edad, y tuvieran al menos un miembro migrante, para la investigación se hizo uso de la técnica de observación directa, la entrevista en profundidad, logrando tener un acercamiento al contexto actual con relación al fenómeno migratorio y sus consecuencias en su interacción familiar.

Lo relevante con la situación encontrada en la comunidad en cuanto al fenómeno migratorio, es que la mayoría de los padres migrante tomaron la decisión de irse para los Estados Unidos de América, por la precaria situación económica en la que se encontraban y a la vez desempleados, y con pocas oportunidades de superación para la familia, principalmente para los hijos, el entorno identificado

refleja que la mayoría de la familia actualmente ha mejorado económicamente a través del envío de remesas por parte de la persona migrante, pues el objetivo es mejorar las condiciones de vida de la familia que se queda residiendo en el país. Otro factor identificado y relevante entre los casos es que en la mayoría se da la ausencia de uno de los pilares del hogar.

Con la información obtenida se puede contextualizar y caracterizar este fenómeno, ya que en la actualidad la temática de migración se encuentra presente no solamente en los casos estudiados en el Cantón Sitio Viejo, Caserío Ceiba sino también a nivel nacional e internacional ya que la mayoría de personas está optando por migrar a otros países para mejorar la situación de vida de la familia afectando así las relaciones interpersonales con sus hijos y deteriorando los lazos familiares.

Con los alcances de la investigación se pretende concientizar a las familias del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba sobre las consecuencias que genera la migración en las relaciones afectivas, ya que la mayoría de estudios sobre la migración priorizan los efectos económicos y dejan de lado áreas de investigación más cualitativas como lo son la interacción familiar, comunicación dentro de la familia, cambios de conductas, formación de valores, rendimiento académico, todos estos generados a partir del fenómeno migratorio, que también inciden en cambios sociales, que desde la familia se pueden abordar para evitar problemas sociales que en ella inciden, para ello el gobierno, profesionales y las organizaciones civiles deben trabajar en pro del desarrollo humano y social que actualmente se desempeñan en el área de migración y familia, apropiándose de esta problemática y promover acciones que contribuyan a minimizar el impacto negativo de la migración.

### ENTREVISTANDO A INFORMANTES CLAVES.



Fuente: fotografía tomada por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en trabajo Social, durante la

## CAPITULO N° 3

### HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA A FAMILIAS HABITANTES DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA.

- 3.1 METODOLOGÍA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.
- 3.2. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA.
- 3.3 HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN LAS CATEGORÍAS.
- 3.4 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DEL EQUIPO INVESTIGADOR.

### **CAPITULO 3**

#### **HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA A FAMILIAS HABITANTES DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA.**

En el presente capítulo se presenta la metodología implementada por las estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para la investigación:

FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERIO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS, aplicando las técnicas inductivas de tipo cualitativas, con enfoque de interaccionismo simbólico, así como también el trabajo de campo realizado, el cual fue la principal guía durante el proceso, permitiendo la recolección, interpretación y el análisis de los datos brindados por cada uno de los informantes claves; como grupo investigador se tomó a bien realizar de manera descriptiva los resultados obtenidos por medio de las técnicas aplicadas.

Además, se presentan los hallazgos más relevantes encontrados durante el estudio, así mismo, se presenta la triangulación de la información basada en la teoría presentada, informantes claves, informantes secundarios e investigación, finalizando con la perspectiva referente a la problemática.

#### **3.1. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN REALIZADA EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERIO LA CEIBA.**

Se realizó un estudio a diez familias del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, con el objetivo de conocer el contexto en el que se desenvuelven, las personas y sus vivencias interpersonales, aplicando en el estudio una perspectiva basada en características fundamentales del fenómeno de la migración, y como este afecta la interacción familiar cuando un miembro de su núcleo familiar toma la decisión de emprender el viaje.

Para dicha investigación, se utilizó el método inductivo de tipo cualitativo basado en el autor José Ignacio Ruiz Olabuenaga. El proceso inicial se dividió en dos etapas, siendo la primera Organización y Planificación, con una duración de nueve semanas en las cuales se elaboraron dos documentos de planificación, los cuales son: Plan de trabajo y Protocolo de investigación, dichos instrumentos permitieron identificar de una forma precisa el problema, la situación presente y todos los elementos espurios que pudieran interferir o beneficiar el proceso, así como generar una buena toma de decisiones con la finalidad de concretar las metas y cumplir los objetivos planteados en el plan de trabajo.

Posteriormente, se ejecutó la segunda etapa, la cual consistió en la ejecución y trabajo de campo, con una duración de trece semanas, etapa en la cual se contactó a los informantes claves, aplicando las técnicas cualitativas seleccionadas con anterioridad, ordenando, clasificando y categorizando la información obtenida.

Para el proceso de investigación fueron diez los informantes claves todos habitantes del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

Durante la investigación de campo se utilizaron las técnicas de Observación no participante y Entrevista en profundidad. En la primera técnica se prestó atención a actitudes y expresiones faciales de los informantes claves, así como también el entorno en el que viven. Con la segunda técnica se pudo indagar respecto a la vida de los entrevistados, mediante una conversación profesional en la cual se contó con una guía de preguntas diseñada por el equipo investigador, dividida en cuatro categorías (Migración, Interacción Familiar, Calidad de vida y Contexto Social), así mismo, se tomaron en cuenta aspectos como el impacto en la economía y como se ve afectada la interacción familiar a raíz del fenómeno migratorio para la elaboración de esta.

Posteriormente, se realizaron diez entrevistas identificadas como casos enumerados del N°1 al N°10, esto a diez habitantes del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, los cuales fueron seleccionados mediante un muestreo intencional, en el que los sujetos de la muestra no son elegidos al azar, sino a través del cumplimiento de algunos criterios, como lo son: que sean habitantes del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, mayor de dieciocho años y que posean al menos un miembro migrante en su núcleo familiar. Así mismo se realizó una entrevista al informante secundario siendo el señor David Sánchez, mayordomo de la Iglesia Católica "Capilla Virgen de Guadalupe", ubicado en Cantón Sitio Viejo.

El interés por la temática surgió debido a que como equipo de trabajo previamente ya se habían realizado proyectos comunitarios en el lugar, por lo que se logró detectar que se daba este fenómeno con frecuencia, así mismo se cuenta con la ventaja que una de las integrantes del equipo investigador reside en la comunidad, quien además de tener conocimiento del contexto de la localidad, cuenta con facilidades para el desplazamiento e interacción con los habitantes.

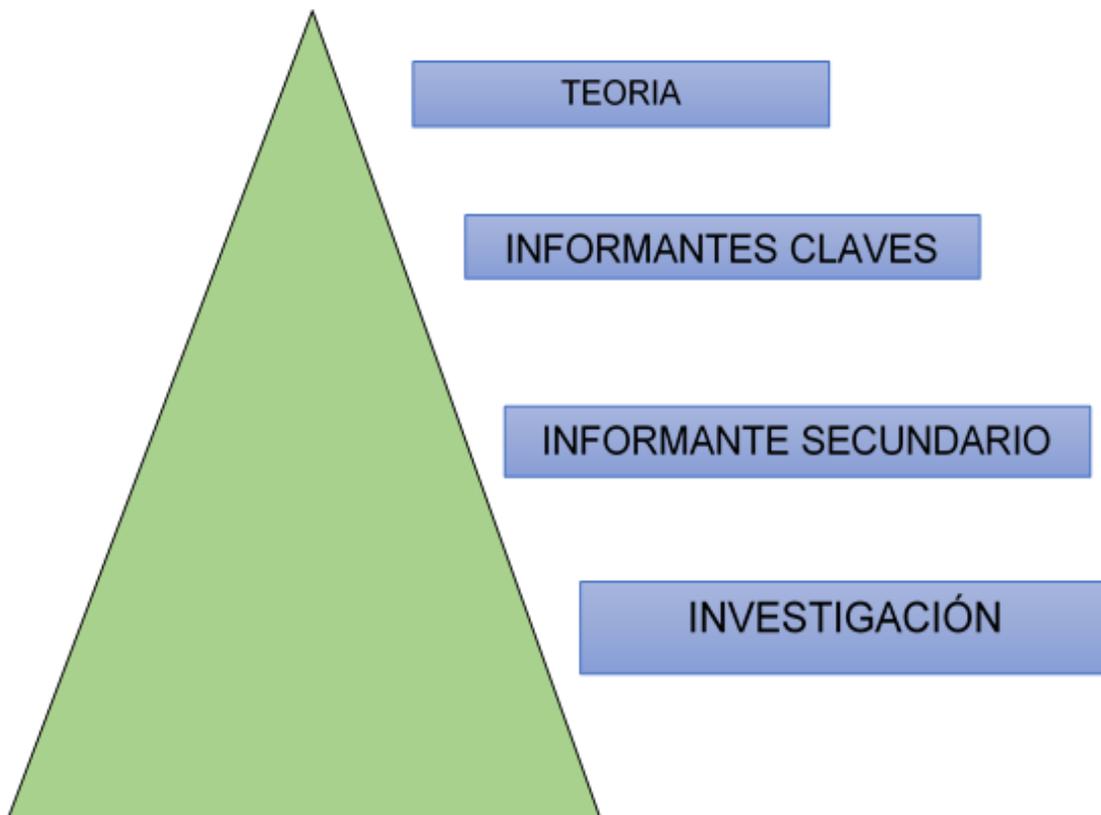
Las estrategias metodológicas que se utilizaron para la investigación de campo fueron: investigación documental, observación no participante, entrevista en profundidad, y reuniones con la docente asesora.

### **3.2 TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA**

"La lógica de la triangulación se apoya en dos funciones principales, diferentes pero relacionada entre sí, la primera de ellas proviene del enriquecimiento (validez interna) que una investigación recibe cuando, a la recogida inicial de datos ya su posterior interpretación, se aplican diferentes técnicas, se adoptan una distinta perspectiva o se le añaden diferentes datos. La segunda de ellas procede del aumento de confiabilidad (validez externa) que dicha interpretación

experimenta, cuando las afirmaciones del investigador vienen corroboradas por las de otro colega o por la contrastación empírica con otra serie similar de datos” (Olabuenaga)

Para la siguiente triangulación, se tomó en cuenta la información recolectada de los diez informantes claves, así mismo, la entrevista realizada al informante secundario y finalizando como fundamento la teoría obtenida de diferentes fuentes consultadas, la cuales respaldan la investigación realizada.



**Tabla No.24**  
**CATEGORÍA MIGRACIÓN**

TEORÍA	INFORMANTE CLAVE	INFORMANTE SECUNDARIO	INVESTIGACIÓN
<p>Según la Organización Internacional para las Migraciones, el termino migración engloba una gran diversidad de movimientos y situaciones que afectan a personas de cualquier condición y origen social, la migración representa otra estrategia de sobrevivencia desplegada en un alterado campo social de poder, salvo raras excepciones los migrantes buscan la oportunidad de ganar un salario honesto (Informe Sobre las Migraciones en el Mundo, 2018).</p> <p>La migración es un movimiento de población hacia el territorio de otro estado o dentro del mismo, que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas; incluye migración de refugiados personas desplazadas, personas desarraigadas y migrantes económicos (Derecho Internacional sobre Migración, Glosario sobre Migración).</p>	<p>“Salir del país para buscar mejores posibilidades de vida es peligroso, porque nosaben a qué situaciones se van a enfrentar en todo el camino y si van a llegar”</p> <p>“Salen del país porque no tienen oportunidad aquí, para ellos es mejor que vayan a allá a buscar un futuro”</p> <p>“Migran a otro lugar para un mejor futuro porque aquí no hay empleo”</p> <p>“La migración es algo que se da porque la juventud no tiene oportunidades en este país</p> <p>“Es cuando una persona sale de su país, uno de salvadoreño va buscando el sueño americano”</p>	<p>Es una situación que se da porque las personas buscan mejoría para ellos y su familia, se van del lugar donde viven hacia otros destinos ósea otros países, aquí en la comunidad eso se da con frecuencia, son contadas las familias que no tienen algún familiar en el extranjero, es como decir que cada mes sale alguien de aquí rumbo a Estados Unidos, hay ocasiones en que son familias completas las que se van; y esto es porque aquí en el país no encuentran la solución a sus problemas; por lo que buscan como sobrevivir en otro país. La iglesia se ve beneficiada de esto porque como una forma de agradecimiento bastantes de los que vivían en el lugar ahora que están allá mandan dinero para la celebración de las fiestas patronales y también para la remodelación de la iglesia.</p>	<p>“Entre los factores por los que un individuo decide migrar se encuentra la falta de oportunidades, necesidad de una vivienda propia, aspiraciones de los individuos sobre su futuro, el desempleo y los bajos salarios”</p> <p>“La migración indocumentada aparece para muchos salvadoreños, hombres y mujeres, como el único medio para salir de la pobreza y buscar condiciones que permitan obtener recursos para vivienda, educación y alimentación, es decir, mejorar su calidad de vida” (Cañas U. C., 2010)</p>

Tabla 24 Fuente: Elaborado por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social con base a entrevistas realizadas para la investigación de “Factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, Ilobasco, Cabañas.

En la definición de migración se observa que los informantes claves, informantes secundarios y teoría encontrada coinciden en dicha información como un movimiento de la población ya sea de un país a otro, o de un estado a otro en busca de mejores posibilidades de vida para ellos y sus familias. Según la Organización Internacional para las migraciones, el termino migración engloba una gran diversidad de movimientos y situaciones que afectan a personas de cualquier condición, la migración representa otra estrategia de sobrevivencia, salvo raras excepciones los migrantes que buscan la oportunidad de ganar un salario honesto. Aunque en El Salvador la razón por la cual las personas migran es por buscar estabilidad económica, debido a que en el país las oportunidades son pocas aún más para aquellos que no poseen un nivel educativo superior; no importando las situaciones a las que se puedan enfrentar en el camino tales como: robos, extorsiones, secuestros, violaciones u homicidios.

**Tabla No.25**  
**CATEGORÍA INTERACCIÓN FAMILIAR**

TEORÍA	INFORMANTE CLAVE	INFORMANTE SECUNDARIO	INVESTIGACIÓN
<p>La interacción familiar guarda estrecha reciprocidad con el establecimiento de límites, la cohesión de sus miembros, la gestión y el ejercicio del poder dentro de la familia, de igual modo con los estilos comunicativos. Cuando estos elementos se encuentran interconectados e interdependientes de manera idónea, la dinámica familiar permite el desarrollo normal de la personalidad, la capacidad de solucionar los conflictos, la adquisición de habilidades y adaptación a los cambios transicionales que influyen en la estructura familiar; pero si la familia posee límites disfuncionales, la comunicación es distorsionada, no hay una adecuada distribución de roles, no poseen estrategias adecuadas para resolver problemas y los estilos de crianza es autoritaria, nos encontramos con una familia en donde la interacción es escasa, y por tanto, la dinámica familiar es conflictiva. (Guayaquil, 2012)</p>	<p>"Hablamos casi todos los días, nos vamos al cerro de la loma para poder hacerle video llamada, ya sabemos la hora que sale de trabajar"</p> <p>"Le enseñamos a nuestras hijas a ser unidas como familia, ella no se olvida de nosotros nos llamamos seguido"</p> <p>"...Hablamos con ellos, la familia es bastante unida, tenemos una buena relación y los hermanos siempre se ayudan"</p> <p>"los visitamos una vez al año...ellos descansan dos días a la semana, entonces esos días aprovechamos a hablar con ellos"</p> <p>"Para mí no es buena la migración porque hay destrucción de familias, pero viendo la necesidad no le queda más que migrar"</p>	<p>"Por lo que he visto en la comunidad, respectoa la comunicación con la familia que migra aquí buscamos la forma de mantener buenas relaciones, ya que en el lugar la señal de teléfono es casi nula, nos vamos a los cerritos a buscar señal para hablar con ellos, escucharlos que están bien, que nos cuenten como les va en su vida y así mismo que participen en las cosas de los que quedamos aquí, les pedimos su opinión de los problemas porque ellos también son parte de la familia, en el lugar hemos crecido y vivido con pobreza pero eso sí, que hemos inculcado valores a nuestros hijos y tal vez eso es lo que ahora hace que aunque ellos estén lejos sigan siendo parte de todo, me he podido dar cuenta que la comunicación es tan importante en las familias para que ese amor y esa unión nunca se pierda, uno como padre siente que sus hijos están cerca aunque no sea así"</p>	<p>"Tradicionalmente la familia es un destacado centro de cohesión social y desarrollo de la sociedad tanto en los países de origen como de destino. No obstante, la realidad de la migración también plantea otros retos a las familias y a sus integrantes. Estos retos pueden ser: la separación de los familiares durante largos periodos en los que los miembros de una misma familia pasan a ser transnacionales, lo que entraña considerables problemas psicosociales, dificultades de integración en países de destino y cambios en las funciones de género intrafamiliar" (Migraciones, 2014)</p>

Tabla 25 Fuente: Elaborado por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social con base a entrevistas realizadas para la investigación de "Factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, Ilobasco, Cabañas"

Al analizar las fuentes de información, encontramos la concordancia respecto a la dinámica de familia en la interacción familiar, denotándose en el segundo cuadrante como las personas del cantón Sitio Viejo, a pesar de lo que implica la migración, no permiten que esta influya en gran medida en sus relaciones y roles familiares, según la Tesis dinámica familiar, la gestión y el ejercicio del poder dentro de la familia, de igual modo con los estilos comunicativos. Cuando estos elementos se encuentran interconectados e interdependientes de manera idónea, la dinámica familiar permite el desarrollo normal de la personalidad, la capacidad de solucionar los conflictos, la adquisición de habilidades y adaptación a los cambios transicionales que influyen en la estructura familiar.

**Tabla No.26**  
**CATEGORÍA CALIDAD DE VIDA**

TEORÍA	INFORMANTE CLAVE	INFORMANTE SECUNDARIO	INVESTIGACIÓN
<p>Según la definición de la Organización Mundial de la Salud, la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno.</p> <p>Es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de las personas. Posee aspectos subjetivos y objetivos. Es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. Incluye como aspectos subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva. Como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social con la comunidad y la salud objetivamente percibida. (R.)</p>	<p>"Mi hermano y yo casi no hemos tenido problemas económicos, si nos enfermábamos mi tía nos llevaba donde un doctor particular y si queremos cualquier cosa le decimos a mis papás y nos mandan pisto"</p> <p>"Nosotros vivimos sin preocupaciones, mis hermanos nos mandan remesas para los gastos de la casa y, cuando queremos algo"</p> <p>"El sacrificio que hace él allá ha valido la pena por todas las cosas que hemos comprado, y las bichas han podido seguir estudiando en la U"</p> <p>"Mis hijos nos ayudan con los gastos de la siembra, maíz, frijol y hortalizas que sacamos para vender"</p>	<p>" A los habitantes del cantón que tienen familia en el extranjero les ha cambiado la vida para bien, los vemos y se les nota que ahora viven mejor que antes, han construido sus casas, los jóvenes van a las Universidades cuando antes a lo mucho era hasta noveno grado aquí en la escuela del cantón, también se nota que tienen más comodidades y algunos tienen hasta sus carritos, han puesto sus negocios en sus casas algunos en el centro, esto gracias a los familiares que les mandan la remesa mes a mes y que les ayudan a mantener el nuevo tipo de vida"</p>	<p>"Las personas que migran van dispuestas a trabajar en lo que sea, aprender lo que sea para poder emplearse en los países receptores; trabajar dos o tres turnos si es necesario para enviar la cantidad de remesa suficiente para pagar las deudas que han dejado en el país, pagar hipoteca de sus casas, saldar deudas con el "coyote" y mejorar la calidad de vida de su familia, la mejora de la dieta alimenticia, la incorporación de los hijos a la educación, comprar vivienda o mejorarla si es que ya la tienen" (Cañas U. J., 2010)</p>

Tabla 26 Fuente: Elaborado por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social con base a entrevistas realizadas para la investigación de "Factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, Ilobasco, Cabañas

"Al analizar las fuentes de información en el cuadro de triangulación, se puede evidenciar que la información de los informantes claves e informante secundario, coincide con la teoría y definición manejada por la Organización mundial de la Salud en la cual expone calidad de vida como la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno.

**Tabla No.27**  
**CATEGORÍA CONTEXTO SOCIAL**

TEORÍA	INFORMANTE CLAVE	INFORMANTE SECUNDARIO	INVESTIGACIÓN
<p>Es el conjunto de circunstancias que enmarcan una situación que afecta a uno o más individuos. El mismo hecho puede ocurrir en un contexto u otro y sus análisis y evaluación cambiaran dependiendo de lo que sea.</p> <p>Crece en una familia específica, vive en una ciudad determinada, tiene relaciones con ciertos amigos y se mueve en un círculo de relaciones que es lo que se conoce como el contexto social con el que un individuo interactúa de manera inmediata.</p> <p>"un contexto social determinado sobre la conducta que desarrolla el sujeto que habita ese entorno; en consideración se tiene en cuenta que el contexto social influye en el comportamiento de los individuos, en las decisiones que estos tomen y en las formas de relacionarse con los demás. (Pereira, 2028)</p>	<p>"Tengo amigos que me dicen que quisieran tener sus papás allá, para poder tener todo lo que yo tengo y salir sin que nadie les diga nada"</p> <p>"por las cosas que andaba mi hijo la gente del cantón nos veía mal"</p> <p>"Mis hermanos se fueron porque aquí no encontraban trabajo entonces no podíamos tener todo lo que ahora tenemos"</p> <p>"Ellos están bien allá en Italia, el pensamiento de ellos era ahorrar lo suficiente y venirse al país, pero la niña dice que ella ya no se quiere venir"</p> <p>"En la familia de nosotros varios se han ido, han logrado hacerse de sus cosas; al ver esto él se quería ir para ayudarnos a tener nuestras cosas"</p>	<p>"Muchas de las personas que se han ido, es porque en el contexto en el que vivimos no podían tener una vida digna ya que en un tiempo el cantón se puso bastante peligroso con lo de las maras y eso provocó que algunos jóvenes por miedo se fueran del país, ese ha sido un problema que se ha dado no solo aquí en la comunidad sino también en muchos lugares, sabemos que en el país con lo poco que se gana uno difícilmente se puede hacer de sus cosas, apenas y alcanzamos para lo necesario, talvez las personas que tienen un trabajo fijo y con buen sueldo, no tienen las mismas preocupaciones que uno, porque muchas familias por ejemplo trabajan en lo que es la agricultura, las siembras esto para consumo propio y así poder ir pasando."</p>	<p>"En El Salvador, la migración ha generado cambios importantes en casi todas las áreas de la vida del país: aportación de recursos económicos, generación de conocimientos, valores y concepción del mundo, formación de nuevos actores y formas de organización transnacional; y nuevas maneras de ejercer la ciudadanía. Todos estos cambios representan recursos y oportunidades para potenciar el desarrollo de las personas migrantes y su familia, pero también para el progreso del país, de los municipios y de las comunidades (Cañas U. C., 2010)"</p>

Tabla 27 Fuente: Elaborado por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social con base a entrevistas realizadas para la investigación "Factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, Ilobasco, Cabañas",

En la triangulación correspondiente a la categoría Contexto Social, se denota como los informantes concuerdan con la teoría expuesta en las diferentes definiciones; el contexto social es determinante para cualquier tipo de estudio de fenómeno o realidad, como dijo el filósofo español Ortega y Gasset, soy yo mismo y mis circunstancias, es decir, solo podemos entender a un individuo dentro del contexto social en el que vive; ya que sus decisiones son las que construyen su entorno, su forma y estilo de vida.

### **3.3 HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORÍAS**

Al realizar la investigación, se identificaron diferentes hallazgos lo cual hace que el estudio realizado sea diferente en relación a otras investigaciones respecto al tema; cada uno de estos plasmado en las diferentes categorías utilizadas en el trabajo de campo.

#### **Categoría migración**

En El Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, en su mayoría las familias habitantes poseen al menos un miembro migrante, lo que indica que en la comunidad hay una fuerte recepción de remesas evidenciándolo por ejemplo en la infraestructura de las casas y en su forma de vida.

Hoy en día el flujo migratorio de mujeres va en aumento, y son los hombres los que quedan a cargo del hogar viéndose en la obligación de adoptar los roles correspondientes a una madre, los cuales han sido impuestos por la sociedad.

De acuerdo a los casos se encuentra que la gente inicialmente migra por factores económicos, pero luego se dan factores emergentes como los desastres naturales que aúnan a que aumente la tasa de migración, por ejemplo, en el Cantón Sitio Viejo existen nacimientos de agua que en ocasiones han minado los suelos de las casas causando bajas expectativas, por lo que este evento genera que las personas en lugar de retornar decidan reunificar la familia en el extranjero, pero siempre por la vía migratoria irregular.

#### **Categoría interacción familiar**

Las familias de la zona rural se enfrentan a limitantes muy diferentes a las de la zona urbana, como lo es la poca recepción de señal de telefonía, Sin embargo, han buscado alternativas para poder mantener una interacción positiva, como el moverse a un lugar específico el cual no es su hogar y tal vez, no se sientan en confianza, pero a pesar de ello mantienen una buena comunicación, no permitiendo que el haber migrado afecte la estructura familiar.

En la comunidad los padres se encargan de inculcar ciertos valores específicos a los hijos, lo que hace que a pesar de la distancia no se pierda la comunicación y se mantengan las buenas relaciones, pero también se inculca una cultura migratoria ya que desde la infancia les venden la idea que al crecer o al cumplir la mayoría de edad van a migrar.

#### Categoría calidad de vida

Es de relevancia el hecho que la mayor parte de las familias con miembros migrantes tienen una vida desahogada de preocupaciones económicas y viven de las remesas recibidas, ya que son familias numerosas y todos los que están en el exterior aportan económicamente, así mismo, algunos comercializan productos enviados por los familiares en el extranjero, cuando antes su situación económica era difícil por ser familias numerosas y no tener mayores fuentes de ingreso más que trabajos eventuales.

Una parte considerable de jóvenes de la comunidad han logrado estudiar en universidades privadas, lo que revela un estatus económico diferente a otras comunidades. A pesar de ellos los jóvenes posteriormente de haber obtenido su título Universitario deciden migrar a raíz de la falta de oportunidades de empleo en el país.

La vida de las familias con miembros migrantes se ha visto influenciada positivamente dado que esto les ha permitido adquirir bienes muebles y servicios que antes no podían adquirir a raíz de la situación económica en la que se encontraban.

Se encuentra que las familias con miembros migrantes están materialmente satisfechas sin embargo emocionalmente no lo están a raíz de la ausencia de su ser querido.

Las personas son conscientes que la agricultura puede ser un buen medio para vivir, siempre y cuando tengan el apoyo de parte del Estado puesto que en el

nivel económico actual que tienen no es posible desarrollar una productividad agrícola suficiente como para satisfacer las necesidades básicas y el estilo de vida por parte de ellos.

#### Categoría contexto social

El fenómeno migratorio es un factor clave en el proceso de alienación del joven, haciéndoles aspirar a llevar una cultura ajena y convertirlo en una opción de vida; estos están perdiendo su propia identidad y la del municipio en el que habitan, la cual les caracteriza por ser personas emprendedoras en la elaboración de artesanías de barro.

Las familias de la comunidad ven con menosprecio la educación, no le dan el valor necesario, ven la migración como la salida más factible para generar los ingresos económicos de la familia en el que la educación o un título superior no tienen lugar.

En la comunidad existe celebración de fiestas patronales, las cuales son patrocinadas por personas migrantes del lugar, demostrando así su agradecimiento a Dios por haberle llevado con bien a su lugar de destino.

### **3.4 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DEL INVESTIGADOR**

#### Consideraciones

Para la realización del trabajo de investigación se utilizaron diferentes técnicas para la recolección de información, las cuales fueron ejecutadas en su momento arrojando datos los cuales fueron procesados a través del análisis realizado por el equipo investigador.

La investigación fue planificada para ser ejecutada en un lapso de ocho meses, sin embargo, a raíz de situaciones ajenas al equipo se vio alargada; en el transcurso de la investigación se fueron modificando fechas establecidas en el

cronograma de trabajo, a pesar de ello, no se perdió la visión alcanzando los objetivos planteados.

Durante la investigación se recolectó toda la información necesaria de los informantes claves, sobre “FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS.”, se observó que dentro de la comunidad el fenómeno migratorio es visto como una salida fácil de las formas de subsistencia.

Mediante el análisis se dedujo que los factores que ocasionan la migración en El Cantón Sitio Viejo, varían de acuerdo a las necesidades de cada familia, mientras unos lo hacen por subsistir otros lo hacen por reunificar a la familia, se identificó una de las teorías para validar la información la cual deduce lo siguiente: que en los últimos años las cifras de personas migrantes ha aumentado significativamente, aún más la migración irregular, esto según la Política Nacional para la Protección y Desarrollo de la Persona migrante Salvadoreña y su Familia.

Lo que ha generado que los flujos migratorios a nivel de género ya no sean tan desiguales entre hombres y mujeres, La migración femenina, junto con la migración infantil y juvenil, continúa representando un porcentaje significativo de la migración familiar. En 2013, el 48% de los migrantes internacionales en todo el mundo eran mujeres.

Hasta los años ochenta, la migración masculina fue el principal motor económico de la familia; no obstante, en los últimos decenios, seha observado un cambio de percepción. El papel de la mujer en la familia, la comunidad y el lugar de trabajo está cambiando, por lo cual, Ella ha pasado a seruna figura primordial en la toma de decisiones de orden económico” (MigracionesO. I., 2014)

## Perspectivas

A través del análisis de la investigación, se considera, que la crisis económica financiera que atraviesa el país desde hace muchos años ha sido un importante punto, que ha marcado fuertemente el abordaje del fenómeno migratorio, el no contar con los recursos necesarios influye a que muchas personas se decidan a migrar por la vía irregular, a pesar de la incertidumbre de cómo será su trayecto y su vida cotidiana ya estando establecidos en el país de destino.

Las diferentes experiencias recogidas en este estudio muestran, que las personas son capaces de cambiar su entorno afrontando las diferentes adversidades a las que se enfrenten, siempre y cuando estas no atenten contra su integridad física.

Para los Trabajadores Sociales, es necesario conocer la realidad y realizar un análisis de las condiciones políticas y sociales que el Estado tiene en relación al tema, así como fundamentarse teóricamente al conocer el resultado de investigaciones, adquiriendo conocimientos necesarios para poder intervenir respecto al tema.

Se debe ampliar la intervención como Trabajadores Sociales, para el fortalecimiento de diferentes redes de apoyo que brinden oportunidades más amplias, para optar a recursos que ayuden a lograr un mejor bienestar social en el lugar de origen, es de suma importancia, asumir como profesionales el papel que corresponde dentro de la sociedad, al ser dinamizadores y catalizadores de los procesos de cambio, tomando parte de las mesas de estudio y dialogo que contemplan este tema tan relevante y de mucho auge en los países en vías de desarrollo, así mismo, es importante que la política migratoria se adapte y considere al migrante como un participante de la sociedad a través del aporte que estos brindan al crecimiento de la economía nacional y no como una amenaza de desestabilización.

## **CARRETERA QUE CONDUCE DE LA CIUDAD DE ILOBASCO HACIA EL CANTÓN SITIO VIEJO.**



Fuente: fotografía tomada por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en trabajo Social, durante la entrevista realizada a los Informantes Claves en el Cantón Sitio Viejo Caserío La Ceiba, el día 08 de julio de 2020.

### **CAPÍTULO 4**

#### **PROPUESTA DE PROYECTO PARA FORTALECIMIENTO EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO**

##### **PRESENTACIÓN. CONSIDERACIONES.**

- 4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE PROYECTO
- 4.2 CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO
- 4.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
- 4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
- 4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO
- 4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO
- 4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
- 4.8 MARCO LÓGICO
- 4.9 RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
**"Licenciatura Gerardo Iraheta Rosales"**



**"SENSIBILIZACIÓN DE LOS EFECTOS MIGRATORIOS, EDUCACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS AGRICOLAS EN LA POBLACIÓN DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA"**

<b>PRESENTADOPOR:</b>	<b>CARNÉ</b>
<b>DÍAZ DE HERNÁNDEZ, CECILIA LISETT</b>	<b>DM11009</b>
<b>MOLINA GUERRA, REYNA BEATRIZ</b>	<b>MG11019</b>
<b>MENA DE MERINO, JOSSELYN MARIELA</b>	<b>MM12139</b>

**PROPUESTA DE PROYECTO DIRIGIDA AL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS. APORTE DE EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL COMO REQUISITO DE GRADUACIÓN.**

Licenciada Darling Vanessa Fuentes Requeno

DOCENTE ASESORA

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas

**COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO**

NOVIEMBRE DE 2020

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo Figueroa, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## INDICE

PRESENTACIÓN	96
CONSIDERACIONES	97
4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO	98
4.1.1 NOMBRE DEL PROYECTO	98
4.1.2 LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO	98
4.1.3 TIPO DE PROYECTO	98
4.1.4 COMPONENTE DEL PROYECTO	98
4.1.5 COBERTURA DEL PROYECTO	98
4.1.6 POBLACIÓN OBJETO DEL PROYECTO	98
4.1.7 DURACIÓN DEL PROYECTO	98
4.1.8 DIRIGIDO A INSTITUCIÓN	98
4.1.9 COSTO DEL PROYECTO	98
4.1.1 PRESENTADO POR	98
4.2 CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO	98
4.2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	98
4.2.2 COMPONENTE DEL PROYECTO	99
4.2.3 FASES DEL PROYECTO	105
4.2.4 BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	110
4.3 JUSTIFICACIÓN	111
4.3.1 IMPORTANCIA	111
4.3.2 RELEVANCIA	111
4.3.3 FACTIBILIDAD	112
4.3.4 APORTE	112
4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	113
4.4.1 OBJETIVOS GENERALES	113
4.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	113
4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO	113
4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR PROYECTO	114
4.6.1 RECURSOS HUMANOS	114
4.6.2 RECURSOS MATERIALES Y EQUIPOS	114

4.6.3	RECURSO FINANCIERO	114
4.7	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	115
4.7.1	SEGUIMIENTO	116
4.7.2	EVALUACIÓN	116
4.8	MARCO LÓGICO	117
4.9	RECOMENDACIONES	118-119
4.5	ANEXOS	120-130
4.6	BIBLIOGRAFÍA	131-135

## PRESENTACIÓN

El proceso de investigación llevado a cabo en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, ubicado en el Municipio de Ilobasco, Departamento de Cabañas. Tomando como foco de estudio la migración, la cual se vincula con el eje temático Socio político, planteado en el seminario de Graduación de la carrera de Trabajo Social, de la escuela de Ciencias Sociales.

De acuerdo con lo antes expuesto el tema problema se titula "FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS." El proceso de investigación fue ejecutado por tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social: Cecilia Lisett Díaz de Hernández, Josselyn Mariela Mena de Merino, Reyna Beatriz Molina Guerra.

Durante el proceso de investigación se tomó a bien el abordaje de cuatro categorías, permitiendo un análisis comprensivo y descriptivo del contexto, las cuales son: Migración, Interacción Familiar, Calidad de Vida y Contexto Social.

La importancia de la propuesta de proyecto se centra en el beneficio que los habitantes obtendrán al conocer los riesgos y el impacto de la migración en las familias, dentro del apartado caracterización de proyecto se refleja la ubicación exacta donde este se llevará a cabo, el tipo de proyecto, sus componentes principales, cobertura, colaboradores y costo del proyecto; en este se destaca el contenido principal que se dará a conocer en el desarrollo de las jornadas ejecutadas.

## CONSIDERACIONES

Partiendo de los hallazgos encontrados, durante la ejecución de la investigación se considera importante crear la propuesta de proyecto **“SENSIBILIZACIÓN DE LOS EFECTOS MIGRATORIOS, EDUCACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS AGRICOLAS EN LA POBLACIÓN DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA”**, el propósito de esta propuesta es generar procesos de sensibilización a los habitantes de la comunidad respecto a los efectos migratorios, no solamente a nivel personal, sino también, a nivel familiar; así mismo, dar soporte al fortalecimiento en la interacción familiar en las familias que poseen miembros migrantes, y que estos mantengan o mejoren las relaciones interpersonales entre sí, , en los cuales participe al menos un miembro de la familia, así mismo, que los padres de familia comprendan la importancia de la educación en la vida de sus hijos aumentando los índices de inserción escolar, también, a través de la ejecución del proyecto se pretende fortalecer las capacidades agrícolas de la comunidad, todo esto por medio de jornadas de sensibilización impartidas por profesionales conocedores de los diferentes temas.

El presente perfil de proyecto está planteado desde el enfoque de Trabajo Social, siendo esta una profesión humanística que vela por el bienestar colectivo de la población, su función es servir como un ente dinamizador y catalizador de los procesos de cambio de la sociedad, por lo que se pretende intervenir desde el área competente para lograr cambios en la sociedad salvadoreña. Por lo que profesionales de esta área estarán interviniendo en la ejecución de actividades, siendo previamente convocados a través de la institución encargada de la ejecución del proyecto, siendo esta la Alcaldía Municipal de Ilobasco por medio de la Unidad de Proyección Social, la cual estará a cargo de articular las diferentes instituciones con el fin de lograr obtener los resultados esperados

## 4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE PROPUESTA DE PROYECTO

4.1.1	Nombre del proyecto	"SENSIBILIZACIÓN DE LOS EFECTOS MIGRATORIOS, EDUCACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS AGRICOLAS EN LA POBLACIÓN DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍOLA CEIBA"
4.1.2	LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO	Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, Ilobasco, Cabañas
4.1.3	TIPO DE PROYECTO	Socio Educativo-Comunitario
4.1.4	COMPONENTES Y ACCIONES DEL PROYECTO	Concientización, Fortalecimiento de la comunicación y Modificación de roles familiares.
4.1.5	COBERTURA, BENEFICIARIOS Y DURACIÓN DEL PROYECTO	Habitantes del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, Ilobasco, Cabañas por medio de la Unidad de Proyección Social de la Alcaldía Municipal de Ilobasco.
4.1.8	DIRIGIDO A LA COMUNIDAD	Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, Ilobasco, Cabañas.
4.1.9	COLABORADORES PARA LA EJECUCIÓN	Miembros de la Unidad de Proyección Social, ADESCO, miembros del equipo Multidisciplinario del CONNA, estudiantes en Servicio Social de Trabajo Social, estudiantes en Servicio Social de agronomía, miembros de caritas, Profesionales en Trabajo Social Y Psicología, Representante de ACECENTA de R.L y Banco Agropecuario, Representante de Insaforp, Representante de Iglesia Católica, Representante de Casa Monge, Representante de Universidad Católica de El Salvador-MEGATEC.
4.1.10	COSTO DEL PROYECTO	\$13,215
4.1.11	PRESENTADO POR	Cecilia Lisett Díaz de Hernández Josselyn Mariela Mena de Merino Reyna Beatriz Molina Guerra

Tabla 28. Fuente: tabla elaborada por estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social.

## 4.2 CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

### 4.2.1 Descripción del proyecto

Como estudiantes egresadas de la Universidad de El Salvador, pertenecientes a la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social, se presenta como título de proyecto denominado: “SENSIBILIZACIÓN DE LOS EFECTOS MIGRATORIOS, EDUCACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS AGRICOLAS EN LA POBLACIÓN DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA”, el cual ha sido diseñado con base a los lineamientos encontrados en la investigación para ser ejecutados en dicha comunidad.

Dicha propuesta está enfocada al desarrollo de un proceso de sensibilización con las familias habitantes de la comunidad, pretendiendo tomar acciones en el fortalecimiento de conocimientos de las consecuencias de la migración a nivel personal y familiar, con lo cual se pretende informar y orientar a la población de manera preventiva, es necesario que estos conozcan y estén sumamente informados de los riesgos que trae consigo la migración tanto para ellos como para sus familias debido al cambio que se genera en la interacción, así mismo, sensibilizar a los padres de familia lo importante que es la educación en la vida de los hijos para que estos posteriormente puedan integrar a sus hijos al sistema educativo aumentando los índices de inserción escolar, también, se capacitará a los agricultores de la comunidad en nuevas técnicas en el uso de las diferentes tipos de semillas, insecticidas y abonos orgánicos, así mismo, se les brindará información a través de instituciones financieras de cómo obtener capital semilla para que el cultivo sea una fuente de ingresos para las familias y que estos lo vean como un medio de subsistencia.

Esto se llevará a cabo a través de las diferentes jornadas ya contempladas en el documento.

#### 4.2.2 Componentes del proyecto

Los componentes están basados en esclarecer, informar, sensibilizar y gestionar mejoras para la población del Cantón Sitio Viejo Caserío la Ceiba.

A raíz de ello se hará promoción y organización con familias de la comunidad para que estos estén conscientes e informados de las consecuencias de la migración y puedan tener un panorama más amplio de lo que trae consigo, así mismo, se pretende sensibilizar a la población adulta con respecto a los derechos de la niñez y adolescencia con énfasis en educación a través de la inserción escolar, con la finalidad que estos comprendan la importancia de esta y lo necesaria que resulta en la vida de una persona; también se gestionara con instituciones para generar un mayor fortalecimiento en el área agrícola.

Siendo estas canalizadas a través de actividades que suponen la participación de los habitantes de la comunidad, las personas involucradas en el proceso y profesionales tales como Trabajadores Sociales, Sociólogos, Psicólogos, Educadores e Ingenieros Agrónomos.

Todas estas actividades se organizarán y estarán enfocadas en diferentes componentes para la ejecución del proyecto: componente de Intervención, Componente Socioeducativo, componente Agrícola y componente de Articulación; los cuales están compuesto por dieciocho actividades. Componente de Intervención

Componente de intervención de trabajo comunitario.

A través de este componente se podrá tener un acercamiento con las familias que han tenido o tienen miembros migrantes, con el fin de identificar problemáticas y peculiaridades aparte de las arrojadas por la investigación, ello para intervenir y mejorar la comunicación familiar de manera individualizada realizando actividades, tales como, visitas domiciliarias cada quince días durante todo el tiempo de ejecución del proyecto, estas irán de la mano con el desarrollo de actividades ya que serán realizadas de forma intercalada con las temáticas, siendo ejecutadas por Trabajadores Sociales y Psicólogos.

Componente Socioeducativo

Componente I: Realidad migratoria y el impacto generado en las familias.

Durante el desarrollo de este componente se pretende trabajar con quince familias habitantes del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, a través de charlas de sensibilización denominadas: Conociendo la migración, Como afecta la migración a las familias, taller de convivencia comunitaria para el compartimiento de experiencias, taller de estrategias para la mejora de la comunicación y una tarde recreativa para la convivencia familiar.

Las actividades antes mencionadas serán impartidas por profesionales en Trabajo Social y Psicólogos, apoyados por estudiantes en Servicio Social de la Universidad de El Salvador

Todos estos temas serán dirigidos a los habitantes de la comunidad, con la finalidad de darles a conocer una información amplia y certera del impacto de la migración en la estructura familiar, a través del cual se espera que haga reflexionar a las personas que el migrar no es la única alternativa para solventar los problemas que les aquejan.

Sub componente: campaña de sensibilización con énfasis en educación.

A través de este sub componente se pretende sensibilizar a los padres de familia de la importancia de la educación y formación académica en los niño/as, por lo que se llevaran a cabo cuatro sesiones en las que se trataran las siguientes temáticas: "Conociendo los derechos de la niñez y adolescencia", el cual consiste en dar a conocer los derechos individuales de cada uno de estos según la Ley de protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) y la declaración Universal de los Derechos del Niño, Taller de compartimiento de experiencias, en el cual los padres de familia puedan dar a conocer sus experiencias y el por qué los hijos abandonan sus estudios, por último la temática "Retos y perspectivas en la formación académica" a través de la cual se pretende sensibilizar a los padres de familia para que formen a los hijos con una visión de emprendimiento y

optimismo que al culminar su formación también pueden ser generadores de un auto empleo, finalizando con la proyección de una película familiar de carácter educativo, con el fin de persuadir a la población a seguir participando en el proyecto.

Siendo estas desarrolladas por el equipo multidisciplinario del Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CONNA), con el apoyo de estudiantes en Servicio Social de la Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

#### Componente Agrícola

Componente: fortalecimiento agrícola para el emprendimiento comunitario.

Se desarrollarán seis actividades en este componente, siendo un taller realizado en dos sesiones, una capacitación que cuenta con tres partes y por último una reunión con instituciones que apoyen a los agricultores, dichas actividades serán llevadas a cabo por personal de Caritas San Vicente, con el apoyo de estudiantes en Servicio Social de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria Paracentral. El primer taller esta denominado "Exploración de necesidades agrícolas, parte I", y "Exploración de necesidades agrícolas, parte II", las cuales tiene como finalidad el conocer a través de un análisis FODA las necesidades y oportunidades de los agricultores de la comunidad; la siguiente actividad dividida en tres sesiones ejecutadas en diferentes fechas, denominada "Conocimientos Agrícolas", la cual consiste en dar a conocer los diferentes tipos de semilla, pesticidas, insecticidas y abonos orgánicos, obteniendo mayores conocimientos y pudiendo llevar lo aprendido a la práctica generando un menor costo en las siembras agrícolas.

Como tercera actividad, para este componente se llevará a cabo una "Reunión con Instituciones" (ACECENTA de R.L, Banco de Fomento Agropecuario, entre otras que pueden surgir en el transcurso del desarrollo del proyecto), con el fin de dar a conocer a la comunidad el tipo de ayuda que les pudiesen brindar, así

mismo, el tipo de créditos que estas les brindarían en caso de estar dispuestos a adquirirlos.

#### Componente de Articulación

Componente I: Articulación Organizativa dentro de la comunidad.

A través de la ejecución de este se buscará la articulación de diferentes instituciones, tales como, Asociación de Desarrollo Comunal del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba (ADESCO), Alcaldía Municipal, Centro Escolar e Instituciones que les compete tales como Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CONNA), INSAFORP, Iglesia Católica, Casa Monge, Universidad de El Salvador, Universidad Católica de El Salvador (UNICAES-MEGATEC) y Caritas San Vicente.

Para el desarrollo de este componente se estarán realizando diferentes actividades, tales como tres reuniones en las cuales estén presentes al menos uno de los representantes de cada institución y miembros de la ADESCO con el fin de crear una mesa de trabajo en busca del bienestar y desarrollo comunitario, en la que se pueda gestionar la capacitación en diferentes talleres a los jóvenes de la comunidad, con el fin de que estos adquieran experiencia y cuenten con conocimientos y herramientas para un futuro lleno de oportunidades en el área laboral.

Así mismo se llevará a cabo una reunión informativa con los habitantes de la comunidad, dándoles a conocer las razones por las cuales se han unido como instituciones en busca del desarrollo comunal.

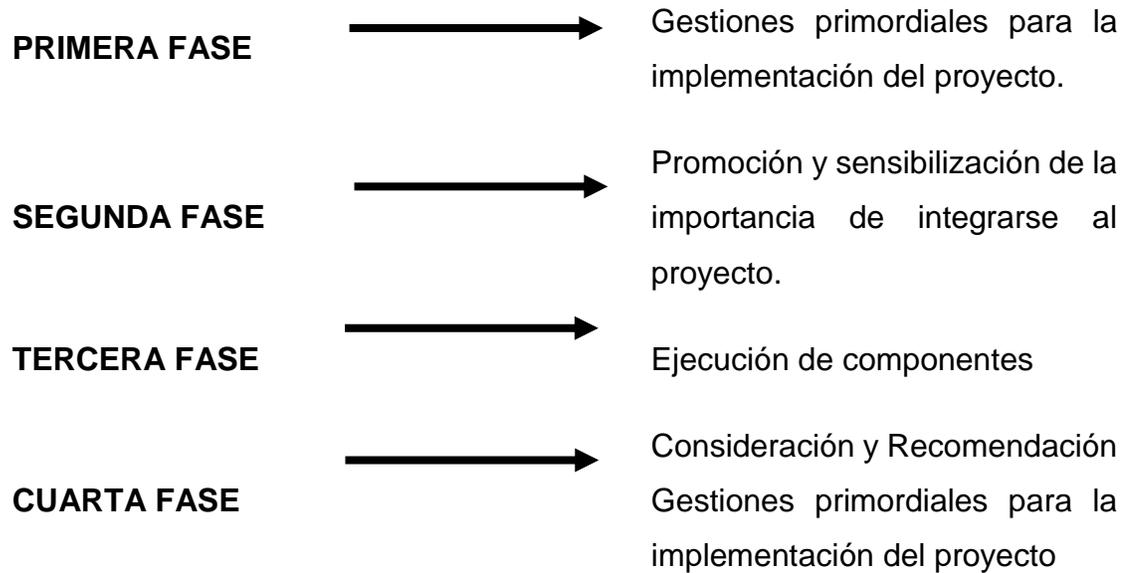
Todas las actividades expuestas anteriormente serán desarrolladas en las instalaciones del Centro Escolar de la comunidad.



#### 4.2.3 FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

El presente proyecto quedará en manos de los miembros de la ADESCO de la comunidad, por lo cual queda a criterio de estos la ejecución.

Dicho proyecto será desarrollado en cuatros fases, las cuales se presentan a continuación.



En esta primera fase se realizará en conjunto con la Asociación de Desarrollo Comunal del Canto Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, habiendo firmado estos una carta compromiso en la que expresan el total apoyo en la ejecución del proyecto en cada una de sus fases; se gestionara con diferentes Instituciones que puedan apoyar en las diferentes actividades a realizarse, dichas Instituciones serán: Unidad de Proyección Social de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral de La Universidad de El Salvador, la cual será la encargada de proporcionar el recurso humano a través de estudiantes en Servicio Social de la Carrera de Trabajo Social e Ingeniería Agronómica, así mismo, se hará gestión con el Consejo Nacional de la Niñez Y adolescencia para que estos participen en el desarrollo componentes.

Mientras esto se lleva a cabo se estará gestionando la localidad donde serán desarrolladas las actividades, y así mismo el involucramiento de otras instituciones tales como, Centro Escolar "Cantón Sitio Viejo", Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), Casa Monge Ilobasco, Iglesia Católica, Universidad Católica de El Salvador (UNICAES-MEGATEC), Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA).

Promoción y sensibilización de la importancia de integrarse al proyecto.

En esta segunda fase se hará promoción de las actividades de todos los componentes, esto se hará por medio de invitaciones, las cuales serán entregadas por miembros de la ADESCO a las quince familias participes del proyecto.

Así mismo, se harán las respectivas invitaciones por medio de cartas a cada una de las instituciones contempladas para el desarrollo del proyecto, estas serán entregadas personalmente por miembros de la ADESCO de la comunidad.

Ejecución de componentes

Ejecución de intervención de Trabajo Comunitario.

La ejecución de este componente se dará a través de visitas domiciliarias realizadas por un profesional en Trabajo Social y Un Psicólogo, los cuales estarán visitando a las quince familias participes del proyecto durante toda la duración de este, siendo las visitas intercaladas con las actividades, estas se llevaran a cabo con el objetivo de tener un acercamiento con las familias que tienen miembros migrantes en su núcleo, identificando peculiaridades que sirvan para intervenir y mejorar la comunicación familiar de forma individualizada.

Así mismo las problemáticas detectadas durante estas visitas servirán de base para le ejecución de actividades y programas cuando ya se logre la ejecución del

componente de articulación, y se logre conformar una mesa de trabajo en busca del desarrollo multidimensional en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

Ejecución de Realidad migratoria y el impacto que esta genera en la familia.

Para dicho componente se realizarán cinco actividades denominadas: "conociendo la migración" "como afecta la migración a las familias", "taller de convivencia comunitaria para el compartimiento de experiencias", "taller de estrategias para la mejora de la comunicación", "tarde recreativa para la convivencia familiar" siendo estas desarrolladas por profesionales en Trabajo Social y Psicología con apoyo de estudiantes en servicio Social de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de El Salvador, Facultad multidisciplinaria Paracentral, teniendo un tiempo de duración de dos horas cada una a excepción de la tarde recreativa la cual será desarrollada en un lapso de tres horas.

Ejecución de campaña de sensibilización con énfasis en educación.

Dentro de este componente serán desarrolladas cuatro actividades, teniendo como primer tema: "Conociendo los derechos de la niñez y adolescencia", el cual consiste en dar a conocer los derechos individuales de cada uno de estos, según la Ley de protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) y la Declaración Universal de los Derechos del niño, en el cual los padres de familia puedan dar a conocer sus experiencias y el por qué los hijos abandonan sus estudios, por último la temática "Retos y perspectivas en la formación académica" a través de la cual se pretende sensibilizar a los padres de familia para que formen a los hijos con una visión y optimismo que al culminar su formación pueden ser generadores de un auto empleo, finalizando con la proyección de una película familiar con el fin de persuadir a la población a seguir participando en el proyecto; todo esto ejecutado y moderado por equipo multidisciplinario de

Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CONNA) con apoyo de estudiantes en servicio Social de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de El

Salvador, Facultad multidisciplinaria Paracentral. Todas estas actividades serán desarrolladas cada quince días, teniendo una duración de dos horas cada una a excepción de la última la cual tendrá una duración de tres horas.

Así mismo, Durante el desarrollo de todo este componente se hará una invitación a la directora del Centro Escolar a que funja como oyente y conozca las necesidades de la comunidad para que esta posteriormente busque alternativas para la mejoría en esta área.

Ejecución de Fortalecimiento agrícola para el emprendimiento comunitario.

Serán seis las actividades a desarrollar en este componente siendo un taller realizado en dos sesiones, una capacitación que cuenta con tres partes y por ultimo una reunión con instituciones que apoyen a los agricultores, el primer taller esta denominado "Exploración de necesidades agrícolas, parte I", y "Exploración de necesidades agrícolas, parte II" las cuales están enfocadas en conocer a través de un análisis FODA las necesidades y oportunidades de los agricultores de la comunidad; la siguiente actividad dividida en tres sesiones ejecutadas en diferentes fechas, denominada "Adquiriendo nuevos Conocimientos Agrícolas", la cual consiste en dar a conocer los diferentes tipos de semilla, pesticidas, insecticidas y abonos orgánicos, obteniendo mayores conocimientos y pudiendo llevar lo aprendido a la práctica generando un menor costo en las siembras agrícolas. Como tercera actividad, para este componente se llevará a cabo una "Reunión con Instituciones", con el fin de dar a conocer a la comunidad el tipo de ayuda que les pudiesen brindar así mismo, el tipo de créditos que se les brindarían en caso de estar dispuestos a adquirirlos.

Dichas actividades serán llevadas a cabo por personal de Caritas San Vicente, con el apoyo de estudiantes en Servicio Social de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria Paracentral, tendiendo una duración de dos horas cada una.

Componente I: Articulación Organizativa dentro de la comunidad.

A través de la ejecución de este se buscará la articulación de diferentes instituciones, tales como, Asociación de Desarrollo Comunal del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba (ADESCO), Alcaldía Municipal, Centro Escolar e Instituciones que les compete tales como Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CONNA), INSAFORP, Iglesia Católica, Casa Monge, Universidad de El Salvador, Universidad Católica de El Salvador (UNICAES-MEGATEC) y Caritas San Vicente.

Para el desarrollo de este componente se estarán realizando diferentes actividades, tales como tres reuniones en las cuales estén presentes al menos uno de los representantes de cada institución y miembros de la ADESCO con el fin de crear una mesa de trabajo en busca del bienestar y desarrollo comunitario, en la que se pueda gestionar la capacitación con diferentes talleres a los jóvenes de la comunidad, con el fin de que estos adquieran experiencia, obteniendo conocimientos y herramientas para un futuro lleno de oportunidades en el área laboral.

Así mismo se llevara a cabo una reunión informativa con los habitantes de la comunidad, dándoles a conocer las razones por las cuales se han unido como instituciones en busca del desarrollo comunal y a su vez dando por finalizado el proyecto denominado "SENSIBILIZACIÓN DE LOS EFECTOS MIGRATORIOS, EDUCACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS AGRICOLAS EN LA POBLACIÓN DEL CANTON SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA", con un convivio comunitario en el que sean partícipes todos los habitantes del caserío, todas estas actividades tendrán una duración de tres horas.

Todas las actividades a desarrollarse durante la ejecución del proyecto serán llevadas a cabo en las instalaciones del Centro Escolar de la comunidad, Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

### Fase Evaluación

En este se realizará una evaluación al finalizar el proyecto, tomando en cuenta como punto de medición los objetivos, metas, logros obtenidos y deficiencias encontradas.

### Consideración y Recomendación

En base a la evaluación se señalarán los cambios o mejoras que se puedan realizar, de acuerdo al impacto percibido durante la ejecución, con el fin de sensibilizar a la población de los riesgos de la migración y como esta afecta a la familia, también, la importancia de la educación en los niños y jóvenes del lugar, así mismo, el fortalecimiento de la agricultura en la comunidad.

## 4.2.4 BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

### Beneficios

Al desarrollar la propuesta de proyecto, los beneficios estarán enfocados en la sensibilización de la población de la comunidad del impacto de la migración y las afectaciones en la familia, la importancia de la educación y el fortalecimiento agrícola de la comunidad, esto a través del desarrollo de diferentes componentes impartidos por profesionales conocedores de cada uno de los temas.

### Beneficiarios

Es un trabajo intensivo por lo que serán beneficiarios directos quince familias habitantes de la comunidad, habiendo sido diez de estas informantes claves para el desarrollo de la investigación, y cinco que en su momento fueron identificadas como posibles informantes claves por poseer miembros migrantes. Así mismo serán beneficiarios indirectos todas las instituciones participes en la ejecución del proyecto.

### **4.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

La propuesta surge a partir de las problemáticas relacionadas con aspectos interaccionales a nivel familiar provocados por la migración en la comunidad, existiendo la necesidad de sensibilizar respecto a los efectos de la migración y sus consecuencias en la familia, así mismo, sensibilizar a los padres del porque es importante la educación, también, que los agricultores logren mayor conocimiento y apoyo de parte de instituciones y de esta manera logren cultivar las tierras que ya poseen y subsistir en el país lo cual será de apoyo a que bajen los índices de migración en la comunidad.

#### **4.3.1 IMPORTANCIA**

La importancia de realizar el perfil de proyecto es para dar a conocer a la población los efectos que causa la migración y como esta puede afectar su integridad física y moral, la modificación de la interacción familiar, y el impacto de esta en el entorno que les rodea, así mismo que tengan por entendido como se ven afectadas las familias tras el fenómeno migratorio, también, se brindará atención a que los padres comprendan la importancia que tiene la educación en la vida de los hijos, así mismo, al fortalecimiento en el área agrícola, ya que los agricultores del lugar poseen tierras donde cultivar, mas no cuentan con el apoyo adecuado y a través de las alianzas que se establezcan en el desarrollo del proyecto logren obtener beneficios y cultivar, lo cual servirá para el sostenimiento familiar y estos ya no vean la migración como única fuente de subsistencia.

#### **4.3.2 RELEVANCIA**

El proyecto es relevante a raíz de que el tema de migración actualmente representa una de las problemáticas más intensificadas en el país, ya que cada día son muchas las personas que emprenden el viaje irregular sin tener conocimiento de lo que les podría esperar en el trayecto, y como esto afectara a su familia, ya que la migración es vista solamente como un factor económico generador de ingresos familiares, no tomándose en cuentas aspectos más

sensibles como lo es el cambio en la interacción familiar y el cambio de roles, así mismo, hoy en día la población le toma más importancia al ámbito económico dejando de lado la educación, por lo que se pretende generar un grado de conciencia en las personas trabajando con profesionales e instituciones adecuados al tema.

También se apoyará a través de capacitaciones a los agricultores, generando conocimiento en nuevas e innovadoras técnicas de manejo del cultivo, y que esto les permita obtener mayores ingresos familiares solventando la mayor parte de sus problemas económicos, y no sea la migración la única fuente de salida.

El proyecto es relevante ya que en el país existen muchas comunidades con condiciones similares a la del escenario donde se desarrollará el proyecto, teniendo la posibilidad de reproducirse en estas, alcanzando una sociedad con mayores oportunidades.

#### 4.3.3 FACTIBILIDAD

La realización de esta propuesta es factible ya que la comunidad es muy activa con respecto a temas de beneficio comunitario, también que la ADESCO como el mayordomo de la Iglesia está en la disposición de ejecutar proyectos que beneficien la comunidad

Así mismo resulta factible ya que la Alcaldía Municipal cuenta con los recursos necesarios para la ejecución de proyectos de estas índoles, a través de la Unidad de Proyección Social; también porque se cuenta con el apoyo de las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales.

#### 4.3.4 APORTE

La propuesta será de mucho aporte para los habitantes de la comunidad, ya que se les brindará la información y obtendrán conocimientos necesarios para poder tomar una decisión más consciente sobre la migración, se sensibilizará a los

padres del porque no debe haber deserción escolar por causa de la migración, Así mismo, se fortalecerán los conocimientos a nivel agrícola y estos podrán obtener beneficios de las alianzas que se logren establecer con las instituciones y por ende cultivar sus tierras, lo que fortalecería la economía familiar.

#### **4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

##### **4.4.1 OBJETIVO GENERAL**

Implementar un proceso de intervención y sensibilización sobre los efectos de la migración y la importancia de la educación, a través de diferentes técnicas pedagógicas, así mismo, la capacitación de los agricultores por medio de talleres para lograr emprendimiento comunitario, en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

##### **4.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Sensibilizar a los habitantes de la comunidad sobre los efectos de la migración en la familia, para que estos puedan tomar una decisión más consciente respecto a migrar, teniendo un conocimiento más profundo de lo que esto implica.

Dar a conocer los derechos de los niños haciendo énfasis en la educación y la importancia que tiene en la vida de estos, sensibilizando a los padres a que estos enseñen a sus hijos a ser emprendedores y auto generadores de empleo sin buscar la migración como única alternativa.

Capacitar a los agricultores en nuevas técnicas de cultivo, para que estos obtengan conocimientos más avanzados permitiéndoles aumentar la producción y a través de esto alcanzar el sostenimiento familiar.

#### **4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO**

La realización del proyecto estará a cargo de la Unidad de Proyección Social de la Alcaldía Municipal de Ilobasco, con una fuerte articulación y carta compromiso

por parte de la Asociación de Desarrollo Comunal (ADESCO) del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

#### **4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO**

Para la ejecución del proyecto se ha valorado una inversión de recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.

##### **4.6.1 RECURSOS HUMANOS**

Para la ejecución del proyecto se contará principalmente con la Unidad de Proyección Social, así mismo, miembros de la ADESCO de la comunidad (Cantón sitio viejo, Caserío La Ceiba), y personal de las diferentes Instituciones que apoyaran al desarrollo de este.

##### **4.6.2 RECURSOS MATERIALES Y EQUIPO**

Para poder abordar cada una de las actividades se hará uso del equipo tecnológico como lo es computadora y proyector que serán de utilidad para una mejor comprensión de los temas a desarrollar, pantalla de proyección, de igual manera se utilizarán papelería, folder, fastenes, plumones, lapiceros entre otros, que complementen el material de apoyo.

Teniendo presente que los recursos a utilizar serán de gran importancia para la ejecución de las diferentes jornadas.

##### **4.6.3 RECURSOS FINANCIEROS**

Son aquellos recursos de carácter económico que se necesitan para la ejecución del proyecto, el cual será financiado por la Unidad de Proyección Social de la Alcaldía Municipal de Ilobasco.

**Tabla No. 29**  
**Presupuesto de Ejecución del Proyecto**

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUBTOTAL	TOTAL GENERAL
<b>RECURSO HUMANO</b>						
37	Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba.	Miembros de la Unidad de Proyección Social, ADESCO, miembros del equipo Multidisciplinario del CONNA, estudiantes en Servicio Social de Trabajo Social, estudiantes en Servicio Social de agronomía, , miembros de caritas, Profesionales en Trabajo Social Y Psicología, Representante de ACECENTA de R.L y Banco Agropecuario, Representante de Insaforp, Representante de Iglesia Católica, Representante de Casa Monge, Representante de Universidad Católica de El Salvador-MEGATEC.				
<b>EQUIPO TECNOLÓGICO</b>						
1	C/u	Uso de internet	\$20.00	\$20.00	\$20.00	\$1,400
1	c/u	Impresora, (Impresiones)	200	200	200	
1	c/u	Proyector	\$500	\$500	\$500	
1	c/u	Computadora	\$450	\$450	\$450	
1	c/u	Pizarra de Proyección	\$300	\$300	\$300	
<b>MATERIALES</b>						
80		Folders	\$0.15	\$12	\$12	\$159
80	c/u	Fasteners	\$0.10	\$8.00	\$8.00	
2	c/u	Resmapapel bond	\$10.00	\$10.00	\$10.00	
1	c/u	Pizarra	\$100	\$100	\$100	
20	c/u	Plumones	\$20	\$20	\$20	
30	c/u	Pliegopapel bond	\$0.30	\$9.00	\$9.00	
<b>OTROS</b>						
29	c/u	Transporte y alimentación	\$20.00	\$580	\$580	\$11,656
2	c/u	Salario Profesional	\$600	\$4800	\$9600	
82	c/u	Refrigerios	\$1.00	\$82	\$1476	
<b>TOTAL</b>						<b>\$13,215</b>

Tabla 30 Fuente: elaborado por estudiantes egresadas de la licenciatura en Trabajo Social, para la elaboración de propuesta de concientización de los efectos migratorios y fortalecimiento en la interacción familiar, en los habitantes del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba

## **4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Para llevar a cabo la realización de seguimiento y evaluación se dividirá en dos momentos, realizando una evaluación intermedia al finalizar la novena jornada y una evaluación final al término del proyecto, esto con el propósito de medir los alcances de los objetivos.

### **4.7.1 SEGUIMIENTO**

El seguimiento se realizará a través de la evaluación intermedia con el objetivo de medir los alcances del proyecto este deberá de ser monitoreado por medio de las listas de asistencia las cuales darán fe de las personas que están siendo sensibilizadas a través del proyecto.

### **4.7.2 EVALUACIÓN**

Se realizará una evaluación intermedia al momento que el proyecto cumpla el cincuenta por ciento de ejecución, con el objetivo de conocer aspectos positivos o negativos del proyecto y si los habitantes están siendo beneficiados o de qué manera podrían hacerse modificaciones para nuevos espacios de intervención, esta evaluación será realizada a través de la técnica de lluvia de ideas, expresando las personas las principales dificultades presentadas y el aprendizaje adquirido hasta ese momento. Esta se les realizará a los habitantes de la comunidad que están siendo partícipes del proyecto.

Al finalizar el proyecto se realizará una evaluación final en la cual se conocerá si los objetivos fueron alcanzados y como el proyecto impacto en la vida de cada uno de los asistentes, esta será realizada por Trabajador/a Social Y Psicólogo contratados a través de la Unidad de Proyección Social para ser ejecutores y supervisores del proyecto

## 4.8 MARCO LÓGICO

**Tabla No 30. MATRÍZ DE MARCO LÓGICO DE LA PROPUESTA DE PROYECTO SENSIBILIZACIÓN DE LOS EFECTOS MIGRATORIOS, EDUCACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS AGRICOLAS EN LA POBLACIÓN DEL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA**

RESUMEN DE OBJETIVOS Y ACTIVIDADES	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	FUENTES O MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTAS PREMISAS IMPORTANTES
<p><b>FIN</b> Sensibilizar a los habitantes de la comunidad mediante las dieciocho jornadas de intervención.</p> <p><b>PROPOSITO</b> Educar a los habitantes de la comunidad respecto a los altos índices de migración, así mismo, motivarles a que sus hijos reciban la respectiva educación y vuelvan la actividad agrícola una fuente de ingresos de sostenimiento familiar.</p> <p><b>RESULTADOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que las familias participen del proyecto sean intervenidas logrando una mejor interacción entre sí, así mismo, expresen las necesidades con las que cuenta la comunidad.</li> <li>2. Que los habitantes comprendan los riesgos de la migración irregular.</li> <li>3. Que los habitantes comprendan el impacto que genera la migración en las familias.</li> <li>4. Que las familias conozcan las experiencias vividas por parte de otras que ya han experimentado el fenómeno migratorio en su núcleo familiar.</li> <li>5. Dar a conocer estrategias y métodos que ayuden a mejorar la comunicación en las familias residentes en el país y con miembros migrantes.</li> <li>6. Que las familias interactúen entre sí de una forma positiva través de las diferentes dinámicas de integración.</li> <li>7. Que los padres de familia conozcan a fondo los derechos de los niños y adolescentes.</li> <li>8. Que las familias conozcan entre sí las experiencias del porque se ha dado la deserción escolar.</li> <li>9. Que al finalizar la jornada los padres puedan ser más conscientes y generen en sus hijos una visión de emprendimiento.</li> <li>10. Que las familias tengan un momento de sano esparcimiento.</li> <li>11. Conocer las necesidades por parte de los agricultores.</li> <li>12. Capacitar a los agricultores con respecto a nuevas técnicas en pesticidas, herbicidas, abonos.</li> <li>13. Lograr la articulación de diferentes instituciones en busca de un desarrollo multidimensional.</li> <li>14. Dar a conocer a la comunidad la forma en que se trabajará para alcanzar un desarrollo pleno y así mismo, realizar el cierre del proyecto.</li> </ol> <p><b>ACTIVIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Conociendo la Migración</li> <li>16. Como afecta la migración a las familias.</li> <li>17. Taller de convivencia comunitaria para el compartimiento de experiencias.</li> <li>18. Taller de estrategias para mejora de la comunicación.</li> <li>19. Tarde recreativa para la convivencia familiar.</li> <li>20. Conociendo los derechos de la niñez y adolescencia.</li> <li>21. Taller de compartimiento de experiencias</li> <li>22. Retos y perspectivas en la formación académica.</li> <li>23. Proyección de película.</li> <li>24. Taller de exploración de necesidades, parte I</li> <li>25. Taller de exploración de necesidades, parte II.</li> <li>26. Adquiriendo nuevos conocimientos agrícola, parte I</li> <li>27. Adquiriendo nuevos Conocimientos agrícolas, parte II</li> <li>28. Adquiriendo nuevos Conocimientos agrícolas, parte III</li> <li>29. Reunión con Instituciones.</li> <li>30. Articulación de Instituciones I</li> <li>31. Articulación de Instituciones II</li> <li>32. Articulación de Instituciones III</li> <li>33. Reunión informativa con habitantes de la comunidad y cierre de proyecto.</li> </ol>	<p>Sensibilizar en un 90% a los habitantes de la comunidad, sobre efectos migratorios, educación y conocimientos agrícolas.</p> <p>Que el 90% de los habitantes reciban las temáticas, fomentando la importancia de conocer a fondo el término de migración, y de igual manera tomen conciencia de la importancia de la educación y así mismo comprendan que se puede subsistir.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lograr en un 90 la participación y recepción de las familias.</li> <li>2. Sensibilizar el 90% de la población para que estos tengan conocimiento sobre los riesgos de la migración.</li> <li>3. Que un 90% de las familias comprendan el impacto que esta causa en el núcleo familiar.</li> <li>4. Que las familias conozcan en 90% las experiencias vividas.</li> <li>5. Que las familias conozcan en un 80% las nuevas estrategias de comunicación.</li> <li>6. Que participe y se integre el 90% de las familias en la actividad</li> <li>7. Que los padres de familia conozcan en 100% los derechos de la niñez y adolescencia.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que los padres de familia participen en un 90% en la actividad.</li> <li>2. Que el 90% de los padres alcance un grado de conciencia más amplio con relación a la educación de los hijos.</li> <li>3. que el 100% de las familias logren integrarse.</li> <li>4. Que el 90% de los agricultores den a conocer las necesidades agrícolas de las familias.</li> <li>5. Que un 100% de los agricultores obtengan mayor conocimiento en la producción.</li> <li>6. Lograr en un 100% el involucramiento de las instituciones.</li> <li>7. lograr que el 90% de las personas de la comunidad asistan a la convocatoria.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que los habitantes conozcan en un 90% sobre la migración.</li> <li>2. Que las familias conozcan en un 90% las afecciones de la migración en el núcleo familiar.</li> <li>3. Lograr en 90% que las habitantes compartan sus experiencias.</li> <li>4. Lograr en un 80% que las familias conozcan estrategias para la mejora de la comunicación.</li> <li>5. Lograr la participación del 90% de las familias.</li> <li>6. Que los habitantes conozcan en 100% los derechos de la niñez y adolescencia.</li> <li>7. Lograr en 90% que las habitantes compartan sus experiencias. Alcanzar que el 90% de los padres logren ser sensibilizados pudiendo educar nuevas generaciones con una visión diferente.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lograr en 90% que las familias se motiven a continuar con el proyecto.</li> <li>2. Que el 90% de los agricultores participen en los diferentes talleres.</li> <li>3. Lograr que el 90% de agricultores expresen las necesidades, apoyando en la creación de un FODA.</li> <li>4. Lograr que los agricultores aprendan las nuevas técnicas en un 100%.</li> <li>5. Aumentar en un 100% la participación de los agricultores.</li> <li>6. Capacitar en un 100% a los agricultores participantes del proyecto.</li> <li>7. Lograr que el 90% de los agricultores participen en la reunión.</li> <li>8. Lograr que el 100% de las instrucciones convocadas asistan a las reuniones.</li> <li>9. Lograr la participación del 90% de la comunidad</li> </ol>	<p>Las fuentes de verificación para la ejecución del proyecto serán mediante los listados de asistencia y evaluación intermedia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumplir con las jornadas ya establecidas.</li> <li>2. Utilización de material didáctico</li> </ol> <p>Listas de asistencia para cada jornada.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar el conocimiento respecto al tema a tratar.</li> <li>2. Interés por parte de los habitantes de la comunidad a ser participes en las actividades.</li> <li>3. Aumento de asistencia de los habitantes a las diferentes jornadas.</li> <li>4. Mayor conocimiento sobre el impacto que genera la migración.</li> <li>5. Aumento de conocimiento en derechos de la niñez y adolescencia</li> <li>6. Padres interesados en la educación de los hijos.</li> <li>7. Aumento en la asistencia escolar.</li> <li>8. Aumento de conocimientos de producción agrícola.</li> <li>9. Aumento en la producción agrícola.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecución de propuesta de proyecto.</li> <li>2. Elaboración de Invitación a profesionales facilitadores de las temáticas.</li> <li>3. Elaboración de invitación para habitantes de la comunidad.</li> <li>4. Elaboración de carta dirigida a la directora del centro Educativo para hacer uso de las instalaciones.</li> <li>5. Elaboración de carta dirigida al jefe de unidad de Proyección Social de la Universidad de El Salvador.</li> <li>6. Utilización de herramientas para la Ejecución de jornadas.</li> <li>7. Elaboración de listados de asistencia</li> <li>8. Elaboración de formato de evaluación intermedia.</li> </ol> <p>Elaboración de formato de evaluación final.</p>	<p>Que la población de la comunidad sea consciente de los riesgos de la migración, así mismo, que comprendan la importancia de la educación y obtengan mayores conocimientos agrícolas.</p> <p>Que los profesionales ejecutores de las temáticas, se comprometan responsablemente a impartir las jornadas en su tiempo y espacio determinado.</p> <p>Contar con la motivación y disposición de los involucrados en la ejecución de la propuesta.</p> <p>Disposición de gestionar y salvaguardar las herramientas necesarias que se necesitan para la intervención de cada jornada.</p> <p>Que los habitantes participen del proyecto y ejecutores generen conciencia en cada una de las temáticas impartidas.</p> <p>Que las autoridades institucionales en la medida de lo posible adquieran el compromiso de poder desarrollar el proyecto.</p> <p>Que los profesionales responsables en su ejecución traten de obtener mayor conocimiento sobre técnicas y métodos de intervención familiar.</p>

Tabla 31: fuente Marco lógico elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura de Trabajo Social.

#### 4.9. RECOMENDACIONES

Se recomienda en base a la experiencia adquirida en la ejecución de la investigación "FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERIO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS." Y desde la perspectiva de las estudiantes egresadas de Trabajo Social se presentan las siguientes recomendaciones:

- ✓ Se sugiere a los habitantes de la comunidad poner más énfasis en los efectos que conlleva la migración, y que tomen consciencia de los riesgos al momento de tomar la decisión de abandonar el país.
- ✓ Gestionar talleres de formación que les permitan adquirir nuevos conocimientos a los habitantes de la comunidad, y que esto les brinde mayores herramientas para subsistir, a través del aprendizaje de un oficio.
- ✓ Se le sugiere a la ADESCO de la comunidad trabajar en pro del desarrollo territorial a través del desarrollo de proyectos comunitarios.
- ✓ Gestionar con profesionales el desarrollo de espacios encaminados para fortalecer una adecuada interacción en las familias.
- ✓ Es importante considerar aspectos como el empleo, y la provisión de servicios sociales a fin de crear condiciones para evitar que la población en general migre, por lo que se sugiere al gobierno central la creación de políticas que beneficien a la población más desprotegida y olvidada.
- ✓ Que las autoridades locales en conjunto con las instituciones que trabajen en dicha área presten la atención necesaria en las comunidades con altos índices de pobreza implementando medidas efectivas para que los habitantes de estas no tomen la vía migratoria.
- ✓ Que el gobierno local gestione la capacitación y apoyo a los agricultores del municipio.

## ANEXOS 1 DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Lic. Gerardo Iraheta Rosales"**



### GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ edad: \_\_\_\_\_ sexo: \_\_\_\_\_

Nombre de la entrevistadora: \_\_\_\_\_

Lugar donde se realiza la entrevista: \_\_\_\_\_

### ENTREVISTA DIRIGIDA A INFORMANTES CLAVES

**OBJETIVO:** Conocer a través de los informantes claves cuáles son los factores socioeconómicos que conllevan a la migración dentro del contexto social de las familias del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

1. ¿Cuántos miembros conforman su núcleo familiar?

5  
personas

2. ¿Para usted que es migración?

Migrar a otro país para buscar alternativas para llevar el sustento diario, la gente se va por buscar supuestamente un mejor futuro.

3. ¿Qué piensa usted sobre la migración?

Yo pienso que es buena para la gente que sabe a lo que va, que aprovechala

oportunidad para sacar adelante a su familia

¿Cuántos miembros de su familia viven en el exterior y como estos aportan económicamente?

Yo tengo hermanos y sobrinos allá, pero yo no me beneficio en nada porque no me ayudan, ellos solo están pendientes de mis papás

4. ¿Cuáles son los motivos o causas por los cuales decidió migrar su familia? Mi ex mujer se fue porque el trabajo era escaso y ella se desesperó, ella aquí trabajaba lavando y planchando ajeno y yo de albañil, lo que ganábamos los dos no alcanzaba por eso se quiso ir, por eso cuando los hermanos le dijeron que le iban a prestar el dinero ella no lo dudó ni un poquito

5. ¿Podría describir como financiaron el viaje?

Como les decía, los hermanos de ella le dijeron que si se quería ir ellos le prestaban el dinero y que les pagara estando allá.

¿Estuvo de acuerdo con la decisión de que su familia migrara?

Más o menos \_\_\_\_\_ ¿por qué? Al principio no tanto porque

pensaba en los cipotes que estaban muy pequeños, pero a la vez pensaba que esa oportunidad no se iba a presentar otra vez y había que aprovechar

6. ¿Cómo era su nivel económico antes de recibir ayuda del extranjero? Quizás igual o peor, el que ella se haya ido salió peor, porque se olvidó que tenía hijos aquí, porque ella no nos ayuda hizo otro hogar allá a los meses que llego, al principio si les mandaba a los cipotes, pero después que ya no nos ayudó a mí ha tocado rebuscarme para ver de dónde sacar para los bichos.

¿Considera usted que ha mejorado su situación económica actualmente? Los primeros dos años estuvimos bien ahora es raro que les escriba o les llame a los cipotes, así que ahora casi igual, el cipote mayor ya trabaja él

se compra sus cosas, yo solo me encargo de los pequeños y mi mamá me ayuda en el cuidado de ellos cuando me voy a trabajar y me les da de comer.

7. ¿Cómo afecta la presencia de pandillas en la comunidad?

Hoy en día ya no se mucho movimiento como en un tiempo que vivíamos con miedo, porque se armaban enfrentamientos entre policías y estos muchachos locos. Y afecta en que uno no puede ir a trabajar a cualquier lugar.

8. ¿Qué efectos positivos tendría el que exista presencia policial en la comunidad?

Ah! Muchos porque nos sentiríamos más tranquilos, y hay mayor seguridad para los hijos uno no anda pensando que van para la escuela y cualquier cosa puede pasar.

9. ¿Conoce usted si existe en su comunidad seguridad municipal y cuál es el desempeño de estos?

Municipal no hay, los que vienen de vez en cuando a darse una vuelta aver cómo está la cosa son los PNC.

10. ¿Ha sido usted testigo de algún hecho delictivo en la comunidad?

No, como yo paso trabajando para mantener estos bichos no me doy cuenta de nada porque ya regreso noche y ya no salgo a la calle.

11. ¿Qué consecuencias negativas han provocado los desastres naturales en su comunidad al vivir en zona de riesgo?

Yo vivo en el cerro, el problema que tengo aquí es que cuando llueve mucho se lava y se derrumba la tierra.

12. ¿Podría mencionar que tipo de desastres naturales han afectado a sus familias, la magnitud de los efectos y si a raíz de esto ha tenido que migrar hacia otro lugar?

Lo que le mencionaba antes, que el cerro se lava pero nosotros aquí nos hemos mantenido, la verdad es que no tenemos otro lugar a donde ir.

13. ¿Cuántos empleos formales e informales ha tenido actualmente?  
Pues la verdad no los he contado, pero todos han sido informales yo nunca he tenido un trabajo estable.
14. ¿De cuánto ha sido el ingreso económico más alto que ha tenido y que responsabilidades le permitía solventar?  
El ingreso más alto que he tenido fue de un trabajo que agarre como maestro de obra me pagaron \$1000, con eso pude estar un ratito sin preocupaciones de la comida aunque trabajaba en lo que saliera.
15. ¿Considera que los ingresos económicos en el país serían suficientes para poder sostener todo lo necesario?  
Si \_\_\_\_\_ ¿Por qué? Con lo necesario sí, porque de hambre no nos morimos pero ya de decir que nos vamos a dar ciertos gustos o lujos no se puede.
16. ¿Cree usted que las deudas son una causante de la migración y como estas afectan a su familia?  
Si, bastante gente que se va lo hace por salir de deudas. Gracias a Dios yo deudas no tengo, pero ya he tenido y es duro salir, cuesta mucho porque por pagar uno se soca la panza.
17. ¿Tiene conocimiento de cuáles son los problemas jurídicos por los que migran las personas?  
No, yo de esas cosas así no sé.
18. ¿Cuál es su opinión sobre las personas que migran a raíz de problemas matrimoniales, divorcios, pagos de cuotas alimenticias?  
Yo pienso que eso es ser poco hombre, yo pienso que hay que hacerle frente a la situación. ¿En su familia existen casos así? No, porque la que era mi señora no se fue porque tuviéramos un problema de esos.
19. ¿Cree que los factores que impulsan a las personas salir de su país son para mantener sus bienes materiales que puedan estar en manos de bancos o

prestamistas en calidad de hipoteca?

Sí, porque aunque las personas no quisieran dejar las familias, pero tienen la necesidad de irse para pagar y no perder su techo.

20. ¿Cree usted que la migración trae consigo como consecuencia negativa una familia distorsionada o en mal funcionamiento?

Sí, porque miren lo que me paso a mi.

21. ¿Considera usted que deben existir normas o reglas que rijan el funcionamiento de una estructura familiar?

Sería bueno, porque a veces se nos olvidan las responsabilidades de cada uno.

22. ¿Podría explicar porque los padres deberían de tomar las decisiones más importantes en el cuidado y educación de sus hijos?

Porque por ser los padres les corresponde, esa es la obligación de nosotros de enseñarles valores a los hijos.

23. ¿Está usted de acuerdo que los hijos/as asuman el rol de cuidadores de los hermanos menores cuando ambos padres migran?

Mire, yo en eso no estoy de acuerdo porque no es responsabilidad de ellos, pero cuando no hay con quien dejarlos y se van los dos ni modo.

24. ¿Cree usted que la falta de interés y la pérdida de comunicación entre miembros de la familia influye mucho en la educación dentro del núcleo familiar? Si ¿Por qué? Porque si los papás están en otro país y no les preguntan a los hijos como van en la escuela, ellos les pueden decir que bien aunque ni vayan.

25. ¿Cómo Considera que el acompañamiento familiar es beneficioso para lograr las condiciones básicas y necesarias para un mejor ciclo de vida en la salida de la pobreza y desarrollo personal?

Porque si las familias trabajan juntas y unidas salen adelante, pero como en mi caso es más difícil porque ella se fue con la idea de mejorar las condiciones en que vivimos pero allá se olvidó de lo que le prometió a los

hijos.

26. ¿Porque cree usted que la comunicación es la base fundamental para solucionar problemas en las familias?

Pues porque hablando se entiende la gente.

27. ¿Existe comunicación con sus familiares en el extranjero?

No, como le digo ella se olvidó de la familia que dejo aquí, en el extranjero solo mis hermanos ¿con que frecuencia? Es raro que hablemos, porque aquí no hay señal de teléfono y yo trabajando no me queda tiempo ¿cómo es la comunicación con los familiares que usted tiene en el extranjero, que cosas se mantienen y que cosas cambiaron? Cambio todo porque casi no hablamos.

28. ¿A su criterio cree que las personas migran solo por su bienestar personal para mejorar condiciones propias?

Para eso quizás los que se van siendo solteros, los que ya tienen familia se van por mejorar la vida de ellos.

29. ¿Cuáles considera Usted que son los principales motivos por los cuales las personas migran

La pobreza que vivimos en país más que todo.

30. ¿Usted cree que las personas migran para lograr una mejor estabilidad tanto económica como social?

Económica sí, pero social cada quien.



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Lic. Gerardo Iraheta Rosales"**



**GUÍA DE ENTREVISTA A INFORMANTE SECUNDARIO**

**Fecha: 11/07/2019 Hora de inicio: 2:00 pm Hora de finalización: 3:30 pm**

**Nombre: David Sánchez Edad: 53**

**Lugar donde se realiza la entrevista: Capilla Virgen de Guadalupe**

**Objetivo: conocer por medio de la entrevista a informantes secundarios elementos relevantes sobre la migración en la comunidad.**

1. Es Usted residente del Cantón Sitio Viejo

Si

2. ¿Qué piensa usted sobre la migración?

Es una situación que se da porque las personas buscan mejorías para ellos y su familia, se van del lugar donde viven hacia otros destinos ósea otros países, aquí en la comunidad esto se da con frecuencia, son contadas las familias que no tienen algún familiar en el extranjero es como decir que cada mes sale alguien de aquí rumbo a los estados unidos, hay ocasiones en las que son familias completas las que se van; y esto es porque aquí en el país no encuentran la solución a su problema; por lo que buscan como sobrevivir en otro país.

3. ¿Cuántos miembros de su familia viven en el exterior y como estos aportan económicamente?

De mi familia tengo dos hijas y pues gracias a Dios desde el momento que ellas se fueron me han estado ayudando económicamente, siempre están pendiente de nosotros aquí.

4. ¿Ha visto mejorías en la infraestructura a raíz de la migración de miembros de la comunidad?

A los habitantes del cantón que tienen familia en el extranjero les ha cambiado

la vida para bien, los vemos y se les nota que ahora viven mejor que antes, han construido sus casas. Los jóvenes van a las Universidades, cuando antes a lo mucho era hasta noveno grado, también se nota que tienen más comodidades y algunos tienen hasta sus carritos, han puesto sus negocios en sus casas y algunos en el centro, esto gracias a los familiares que les mandan las remesas mes a mes y que les ayuda a mantener el nuevo tipo de vida.

5. ¿Tiene conocimiento usted si la comunidad o iglesia recibe ayuda económicamente por parte de personas en el extranjero?

Si, la iglesia se ve beneficiada de esto porque como una forma de agradecimiento bastante de los que Vivian en el lugar ahora que están allá, mandan dinero para la celebración de las fiestas patronales y también para la remodelación de la iglesia.

6. ¿Porque motivos cree usted que las personas de la comunidad han migrado?

Muchas de las personas que se han ido, es porque en el contexto en el que vivimos no podían tener un vida digna ya que en un tiempo el cantón se puso bastante peligroso, con ,lo de las maras y eso provoco que algunos jóvenes por miedo se fueran del país, ese ha sido un problema que se ha dado no solo aquí en la comunidad sino también en muchos lugares, sabemos que en el país con lo poco que se gana uno difícilmente se puede hacer de sus cosas, apenas y alcanzamos para lo necesario, talvez las personas que tienen un buen trabajo fijo y con buen sueldo, no tienen las mismas preocupaciones que uno porque muchas familias por ejemplo trabajan en lo que es la agricultura, las siembras esto para consumo propio y así irla pasando.

7. ¿Ha notado cambios negativos en el grupo familiar a causa de la migración?

Que cambios

Cambios negativos no se logran observar, ms que todo son positivos por lo que he visto en la comunidad respecto con la comunicación de las familias que migran aquí buscamos la forma de mantener buenas relaciones, ya que en el lugar la señal de trabajo es casi nula, nos vamos a los cerritos a buscar señal

para hablar con ellos, escucharlos que están bien, que nos cuenten como les va en su vida y así mismo que participen en las cosas de los que quedamos aquí ,les pedimos su opinión de ,os problemas porque ellos también son parte de la familia, en el lugar hemos crecido y vivido con pobreza pero eso sí, que hemos inculcado valores a nuestros hijos y talvez eso es lo que ahora hace que aunque ellos estén lejos sigan siendo parte de todo, me he podido dar cuenta que la comunicación es tan importante en las familias para que esa unión y ese amor nunca se pierda, uno como padre siente que sus hijos están cerca aunque no sea así.

8. ¿Cree usted que las personas si en algún momento regresen al país vuelvan a su comunidad de origen?

Pues la verdad no sé, ahí es algo de cada quien, talvez en algún momento vengan al país, pero a pasear nomas a visitar a las familias no creo que piensen en quedarse si haya lo tienen todo, a que van a venir aquí sí ni trabajo hay.

## ANEXO 2 FOTOGRAFÍAS DE LA COMUNIDAD



Anexo 2.1 fotografías de las principales calles del Canton Sitio Viejo, caserío la ceiba. tomada por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, día 11 de julio 2019.



Anexo 2.2 fotografías de las principales calles del Canton Sitio Viejo, caserío la ceiba. tomada por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, día 11 de julio 2019.



Anexo 2.3 fotografías de viviendas del Canton Sitio Viejo, caserío la ceiba. tomada por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, día 11 de julio 2019.



Anexo 2.4 fotografías de las principales calles del Canton Sitio Viejo, caserío la ceiba. tomada por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, día 11 de julio 2019.



Anexo 2.5 fotografías de viviendas de personas que residen en el exterior, tomada por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, día 11 de julio 2019.



Anexo 2.6 fotografías de viviendas de personas que residen en el exterior, tomada por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, día 11 de julio 2019.



Anexo 2.7 Fotografías de lavaderos comunales del Cantón sitio, caserío la ceiba, tomada por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, día 11 de julio 2019

## 4.6 BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

Americana, S. d. (s.f.). *programa de Sistema de Información*.

Cañas, U. C. (2010). *Migracion Pobreza y desempleo*. San salvador.

Cañas, U. J. (2010). *Migracion, Pobreza y Desempleo. Migracion, Pobreza y Desempleo desde la perspectiva del desarrollo ecinomico*. San Salvador, El Salvador: Editorial de la Universidad Jose Simeon Cañas.

Caravantes, J. (08 de julio de 2019). *Me hace falta mi esposo*. (E. investigador, Entrevistador)

*Derecho Internacional sobre Migración, Glosario sobre Migración*. (s.f.). Ginebra, Suiza.

Díaz, G. (2007). *Aproximaciones Metodologicas al estudio de las Migraciones. Aproximaciones Metodologicas al estudio de las Migraciones*, 182.

DIGESTYC, D. g. (2007). *Censo Poblacional 2007*. San Salvador.

DIGESTYC, D. G. (2014). *Proyección de Población actualizada* .

San Salvador. DIGESTYC, D. G. (2019). *Encuesta de Hogares*

*para propositos multiples, pagina 26*. Douglas S, M. (1993).

*Teoria de Migracion Internacional*. Ravenstein.

Encuesta Nacional de Migración y Remesas El Salvador. (18 de diciembre de 2017). *Encuesta Nacional de Migración y Remesas El Salvador, pagina 5*. San Salvador, El Salvador.

Exteriores, M. d. (05 de agosto de 2017). Política Nacional para la Protección de la persona migrante Salvadoreña y su familia. *Política Nacional para la Protección de la persona migrante Salvadoreña y su familia*, pagina 29. San Salvador, El Salvador.

Ezquivel, G. y. (2000). conceptos de calidad de vida . *calidad de vida*, 209.

Gardey, J. P. (2012). *Definicion de Contexto Social*. Obtenido de Definicion de Contexto Social: (<https://definicion.de/contexto-social/>)

Gonzales, V. (09 de julio de 2019). Lo que un dia fue ya no sera. (E. investigador, Entrevistador) Guayaquil, U. d. (2012). Tesis Dinámica Familiar. Guayaquil, Ecuador: Univeridad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Psicologicas.

Guerra, L. (08 de julio de 2019). El amor que resistio la distancia. (E. investigador, Entrevistador) Guevara, M. (10 de julio de 2019). El inicio de un nuevo proyecto de vida. (E. investigador, Entrevistador)

<https://www.bcr.gob.sv/>. (14 de enero de 2020). Obtenido de [https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=1464:el-salvador-recibi%C3%B3-us\\$56502-millones-de-remesas-familiares-en-2019&Itemid=168#:~:text=El%20Salvador%20recibi%C3%B3%20US%245%2C650.2%20millones%20de%20remesas%20familiares%20en%2020](https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_k2&view=item&id=1464:el-salvador-recibi%C3%B3-us$56502-millones-de-remesas-familiares-en-2019&Itemid=168#:~:text=El%20Salvador%20recibi%C3%B3%20US%245%2C650.2%20millones%20de%20remesas%20familiares%20en%2020)

Ilobasco, C. d. (Diciembre de 2018). Recepcion de remesas en el municipio de Ilobasco.

*Recepcion de Remesas en el Municipio de Ilobasco.*  
Ilobasco. (2018). *Informe Sobre las Migraciones en el Mundo.*  
Ginebra, Suiza.

Larde y Larín, J., & Cañas Dinarte, C. (2000). *Historia de El Salvador, Villas y Ciudades de El Salvador, pagina 157.* San Salvador, El Salvador: Ministerio de Cultura, Departamento editorial, 1957. .

Local, F. d. (2005). *Mapa de Pobreza extrema.*

Lopez, S. (09 de julio de 2019). Ya no quiero volver. (E. investigador, Entrevistador) Maria fernandez, M. O. (2016). Las familias transnacionales. *familia y migracion*, 87. migraciones, D. i. (2006). *glosario sobre las migraciones pag. 38.* GinebraSuiza.

Migraciones, O. I. (2014). Dialogo Internacional sobre las migraciones. *Dialogo Internacional sobre las Migraciones: La migración y las familias.* Ginebra, Zuisa.

Migraciones, O. I. (07 de Octubre de 2014). Las familias y la migracion . Ginebra, Zuisa. Migraciones, O. M. (2018). *Datos Estadísticos.*

Migraciones, O. M. (2020). *Informe para las Migraciones.* Suiza.

Molina, R. G. (09 de julio de 2019). Sueños de un niño. (E. investigador, Entrevistador) Olabuenaga, J. I. (s.f.). *Metodología de la Investigación Cualitativa.*

Pereira, U. T. (2028). Tesis, Influencia del Contexto Social sobre la conducta de los estudiantes.

*Influencia del Contexto Social sobre la conducta de los estudiantes, pag 5.* Pereira, Colombia.

Pineda, F. (10 de julio de 2019). Orgullosa de lo logrado. (E. entrevistador, Entrevistador) Prieto, D. (10 de julio de 2019). Extraño mucho a mi papá. (E. investigador, Entrevistador)

R., A. (s.f.). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 161,164.

Ramirez, M. (08 de julio de 2019). Sin estudio y sin trabajo. (E. investigador, Entrevistador) Salvador, G. d. (2014). Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019. *Plan Quinquenal*. San Salvador, San Salvador, El Salvador.

Sanchez, E. B. (s.f.). *Definiciones y Conceptos sobre lamigración, pagina 6.*

Viera, C. (08 de Julio de 2019). Nunca nos faltó nada. (E. Investigador, Entrevistador)

*www.eumed.net.* (s.f.). Obtenido de [www.eumed.net/.../teoria histórica estructura](http://www.eumed.net/.../teoria_historica_estructura)

## **FUENTES ORALES**

- 1.1 Claudia Viera, Habitante del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba. 8 de Julio 2019.
- 1.2 Julia Carabantes, Habitante del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba. 8 de Julio 2019.
- 1.3 Magdalena Ramírez, Habitante del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba. 8 de Julio 2019.
- 1.4 Lilian Guerra, Habitante del Cantón Sitio Viejo,

Caserío la Ceiba. 8 de Julio 2019.

1.5 Rosa García de Molina, Habitante del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba. 9 de Julio 2019.

1.6 Vicente Gonzales, Habitante del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba. 9 de Julio 2019.

1.7 Santos López, Habitante del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba. 9 de Julio 2019.

1.8 Miriam Guevara, Habitante del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba. 10 de Julio 2019.

1.9 Francisco Pineda, Habitante del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba. 10 de Julio 2019.

1.10 Denis Prieto, Habitante del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba. 10 de Julio 2019.

**SEGUNDA PARTE DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE PROCESO DE GRADO, 2019**

**FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS."**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciatura Gerardo Iraheta Rosales"**



**"PLAN DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2019"**

<b>PRESENTADOPOR:</b>	<b>CARNÉ</b>
<b>DÍAZ DE HERNÁNDEZ, CECILIA LISETT</b>	<b>DM11009</b>
<b>MOLINA GUERRA, REYNA BEATRIZ</b>	<b>MG11019</b>
<b>MENA DE MERINO, JOSSELYN MARIELA</b>	<b>MM12139</b>

**PLANIFICACIÓN ELABORADA POR ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA  
CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, PARA LA UNIDAD  
DE PROCESOS DE GRADO CICLO I-II 2019**

Licenciada Darling Vanessa Fuentes Requeno

DOCENTE ASESORA

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas

COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO

**MAYO/2019**

**CIUDAD UNIVERSITARIA**

**SAN SALVADOR, EL SALVADOR**

## INDICE

	INTRODUCCIÓN	140
<b>1</b>	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO	142-143
<b>2</b>	OBJETIVOS ENERALES Y ESPECÍFICOS	144
	2.1 OBJETIVO GENERAL	144
	2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	144
<b>3</b>	ACTIVIDADES Y METAS	144
	3.1 ACTIVIDADES	144-145
	3.2 METAS	145
<b>4</b>	ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN	145
	4.1 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍAS	145
	4.2. ASESORÍAS PERMANENTE PARA EL PROCESO	146
	4.3 METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO	146
	4.4 INFORMANTES CLAVES	146
	4.5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PROCESO INVESTIGADO	146
	4.6 TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN	147
	4.7 ENTREGA DE DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	147
<b>5</b>	POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	147
	5.1 POLÍTICAS INSTITUCIONALES	147
	5.2 POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	148
<b>6</b>	RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TIEMPO	148
	6.1 RECURSOS HUMANOS	148
	6.2 RECURSOS MATERIALES	149
	6.3 RECURSOS FINANCIEROS	149
	6.4 RECURSO TIEMPO	149
<b>7</b>	MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN	150
	7.1 CONTROL	150

7.2	EVALUACIÓN SUMATIVA DE ACTIVIDADES	150
	BIBLIOGRAFÍA	152
	ANEXOS	153-162

## INTRODUCCIÓN

El presente plan de trabajo de grado, ha sido elaborado por un equipo de estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, de la Escuela de Ciencias Sociales "Licenciado Gerardo Rosales", de la Facultad de Ciencias y Humanidades, inscritos en el proceso de grado del ciclo I-II del 2019, como uno de los requisitos del "Reglamento General de procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador".

El tema se titula: "Factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, Ilobasco, Cabañas".

Este plan de trabajo tiene como propósito dar a conocer las actividades de cada objetivo, por cada una de las etapas que se ejecutarán durante el periodo de investigación, manteniendo como eje principal la temática de la migración. La importancia de la elaboración de este documento se centra en obtener un mayor control de las actividades.

El contenido de este plan presentará los siguientes puntos: descripción del proceso de grado, con objetivos que pretenden abordar la problemática de la migración con un método cualitativo con ocho metas y once actividades relacionadas con cuatro estrategias para culminar de forma efectiva el proceso de grado. Objetivos generales-específicos, actividades y metas, estrategias de trabajo para la investigación, políticas de grupo de investigación, recursos humanos, materiales, financieros y tiempo. Mecanismos de control-evaluación y los respectivos anexos que harán posible la investigación.

La metodología utilizada en el presente documento es el planteamiento basado en el método cualitativo de tipo inductivo, con un enfoque de interaccionismo simbólico el cual permitirá conocer las experiencias de las personas.

La migración es una problemática que desde décadas atrás ha afectado a muchas familias salvadoreñas, siendo esta una realidad a la que se enfrentan los habitantes de la comunidad La Ceiba, ubicada en el municipio de Ilobasco; quienes se ven en la necesidad de migrar algunos miembros de las familias y de esta manera poder cambiar la calidad de vida de estos mismos.

## 1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO

El estudio investigativo será desarrollado por un equipo de tres estudiantes egresados/as de la Licenciatura en Trabajo Social, el cual se ha conformado por afinidad, los/as miembros se organizarán y seleccionarán una problemática de interés para ejecutar la investigación, posteriormente se realizarán reuniones periódicas y de carácter informativas del proceso a seguir las cuales son coordinadas por uno de los facilitadores de proceso de grado.

La función de cada uno de los jóvenes integrantes del equipo investigativo es desarrollar el proceso de acuerdo a las indicaciones para la presentación de los documentos de investigación del proceso de grado de la Escuela de Ciencias Sociales, así como también el Reglamento Académico Universitario.

Dentro del proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales, se presentarán los siguientes documentos de acuerdo a la metodología seleccionada. Perfil del tema de investigación: Describe la temática que se pretende abordar de manera general y se presenta a Junta Directiva para su posterior aprobación. **Plan de trabajo**: la guía de las actividades y metas que comprende el seminario de investigación. **Protocolo de investigación**: detalla el proceso a seguir en la investigación de acuerdo a la temática seleccionada por las estudiantes. **Informe final**: es la unificación de los documentos anteriormente elaborados, también presenta los resultados encontrados durante la investigación.

La temática se centra en la Migración, el tiempo que se pretende para ejecutar la investigación es de ocho meses. Donde las estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social tendrán que revisar el trabajo y posteriormente entregarlo en las fechas estipuladas por las mismas.

El reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador tiene la finalidad de normar y garantizar la calidad académica con los siguientes participantes.

Docente asesor/a : son propuestas a Junta Directiva por el Coordinador General de Procesos de Graduación y sus funciones son : examinar el trabajo de acuerdo a la naturaleza de la temática, con base a los objetivos junto con los y las estudiantes; realizar observaciones necesarias a los documentos elaborados; asesorar , dar seguimiento y evaluar cada etapa de investigación.

Coordinador/a General de los Procesos de Graduación de las escuelas de ciencias sociales: Encargado/a de supervisar el proceso de graduación, también tendrá las funciones de proponer a las y los docentes asesores/as para el proceso de grado y el control de actividades de grado.

Se contará con un tribunal calificador de informe: el presentara los resultados de la investigación realizada, y serán nombrados/as por la Junta Directiva, en el que participaran comentaristas internos y externos de la Universidad de El Salvador, quienes brindaran su opinión con relación a la temática, así como también evaluarán la defensa de la investigación.

## **2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

Investigar a través del método inductivo cualitativo por medio del interaccionismo simbólico, los factores económicos que influyen en la migración y las consecuencias en la interacción familiar en las familias del Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, Ilobasco, Cabañas.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

Seleccionar las técnicas cualitativas que se ejecutarán en la temática "Factores económicos que influyen en la migración de miembros de las familias y sus consecuencias en la interacción familiar en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, Ilobasco Cabañas".

Organizar la información recolectada por medio de las diferentes técnicas utilizadas como entrevista a profundidad, observación no participante e investigación documental.

Elaborar con base a la información recolectada los respectivos capítulos, sobre los resultados de la investigación en un informe final en relación a la temática investigada.

## **3. ACTIVIDADES Y METAS**

### **3.1 ACTIVIDADES**

- ✓ Elección y propuesta de perfil de tema.
- ✓ Asesorías con la docente asesora, reuniones con coordinadores generales de Proceso, y reuniones de equipo de trabajo.
- ✓ Realizar gestiones y contactos con informantes claves, para crear las mejores condiciones para la aplicación de los instrumentos.
- ✓ Elaboración del plan de trabajo y protocolo
- ✓ Presentar a la coordinación general de procesos de grado los documentos de planificación, plan de trabajo y protocolo de investigación.
- ✓ Aplicación de instrumentos para la recolección de información.

- ✓ Procesar y analizar la información recolectada.
- ✓ Construir los avances de los capítulos a partir de ordenar y clasificar la información recolectada, haciendo el análisis de los resultados.
- ✓ Redactar el documento del informe final con las observaciones del tribunal, presentar los documentos a las instancias establecidas y finalizar el proceso.
- ✓ Exposición y entrega de informe final: tribunal calificador.
- ✓ Incorporaciones de observaciones del tribunal a informe final.

### 3.2 METAS

- ✓ Presentar el perfil de investigación del proceso durante la última semana de febrero y primera semana de marzo 2019.
- ✓ Presentar al coordinador de procesos de grado documentos de planificación, plande trabajo, protocolo de investigación durante el mes de abril-mayo 2019.
- ✓ Contactar y Socializar con informantes claves y con los profesionales en trabajosocial, utilizando las técnicas utilizadas durante junio-julio 2019.
- ✓ Ejecución de protocolo en el trabajo de campo y de avances de capítulos durante junio-julio 2019.
- ✓ Elaborar y entregar avances de los capítulos del informe de investigación en el periodo de julio-agosto 2019.
- ✓ Revisar e incorporar las observaciones de los capítulos para redacción del informe final de investigación durante agosto 2019.
- ✓ Presentar el informe final de investigación al coordinador general en el periodo de septiembre de 2019.
- ✓ Finalizar el proceso de grado la cuarta semana del mes de septiembre de 2019.

## 4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN

### 4.1 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍAS

Mediante un acuerdo unánime se establecen reuniones y asesorías con la docente asesora del proceso de grado, para la discusión, orientación, acuerdos de temáticas, donde cabe destacar que cada integrante del grupo deberá responsabilizarse por la tarea asignada en cada jornada, permitiendo alcanzar los objetivos trazados.

#### 4.2 ASESORÍAS PERMANENTE PARA EL PROCESO

Para la orientación del proceso de grado se divide en dos grupos, cada equipo investigador contará con un asesor según dicho periodo establecido, estas asesorías se llevaran a cabo una vez por semana en la cual se verificaran avances del trabajo, se brindarán los lineamientos y criterios requeridos a los estudiantes en proceso de grado con la finalidad de elaborar con eficiencia cada uno de los documentos para así lograr ser entregados; dichas asesorías serán llevadas a cabo con la debida flexibilidad mientras no obstaculice la responsabilidad y la producción del trabajo, estas en caso de ser suspendidas por la docente asesora serán debidamente reprogramadas por esta misma.

Por lo tanto, se plantea el acuerdo de las asesorías que se realizarán en diferentes jornadas permanentes logrando comprender el desarrollo de cada una de las actividades, materiales y sobre todo la factibilidad ante los procesos de grado.

#### 4.3 METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO

Para la ejecución del proceso de grado se ha tomado a selección el método inductivo de tipo cualitativo, basado en el autor José Ignacio Ruiz Olabuenaga con un enfoque de Interaccionismo Simbólico, basada en la interpretación de las acciones a partir de los elementos que se encuentran en la situación social a investigar.

#### 4.4 INFORMANTES CLAVES

La selección de los informantes claves será muy rigurosa y cuidadosa apegándose a una serie de criterios, se ha dispuesto en la investigación la es cogitación de diez familias que deberán de cumplir con diversos criterios entre los cuales podemos mencionar el residir en el Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, y tener al menos un miembro migrante en su núcleo familiar.

#### 4.5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PROCESO INVESTIGADO

Debido al proceso de investigación, se verá a bien la realización de seminarios con el objetivo de una orientación y aclaración de dudas para la propuesta de temáticas a investigar, así como también la correcta formulación de propuestas y de acuerdo a la evaluación que haga el tribunal calificador de estas se podrían mejorar para que luego cada equipo pueda presentarlas a instituciones gubernamentales no gubernamentales e internacionales que les interés previo a gestiones y exposiciones que se hagan, así mismo como equipo investigador se estará monitoreando los avances por medio de la verificación del cumplimiento de actividades que ya se han predispuesto a hacer.

#### 4.6 TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN

Como equipo investigador se consideró a bien la selección de diez fuentes primarias que brinden la información necesaria para la investigación;

El escenario del proceso investigativo se encuentra ubicado en el municipio de Ilobasco, departamento de Cabañas donde se encuentra inmerso el Cantón Sitio

Viejo, Caserío la Ceiba, por lo cual teniendo en cuenta la distancia del lugar con la residencia del equipo investigador se ha determinado realizar las visitas a dicho lugar una vez por semana en un lapso de ocho horas.

#### 4.7 ENTREGA DE DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Se presentará un informe final en el cual se dividirá en tres capítulos como consecuencia al estudio de investigación. Tomando en cuenta dicha etapa se entregará un plan de trabajo y un protocolo, el cual permitirá mediante una planificación estratégica obtener y visibilizar los resultados del proceso de estudio y así ser presentado al tribunal calificador para su evaluación.

### 5. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

#### 5.1 POLÍTICAS INSTITUCIONALES

- ✓ La investigación será orientada con base al reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador.
- ✓ Se dará cumplimiento de la normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la Administración Académica y de la Escuela de Ciencias Sociales.
- ✓ Se presentará a las bibliotecas y Escuela de Ciencias Sociales los ejemplares respectivos como producto de la investigación.
- ✓ Las asesorías en caso de ser canceladas por el docente asesor se

establecerá la respectiva reprogramación.

## 5.2 POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

- ✓ Ser responsable a la hora de reunión de grupo.
- ✓ Respetar la participación y expresión de las ideas de las y los compañeros/as.
- ✓ Dar cumplimiento con la planificación presentada en la escuela de Ciencias Sociales.
- ✓ Asistir a las reuniones con la docente asesora asignada la Licenciada Darling Vanessa Fuentes Requeno.
- ✓ Presentación del documento final de la investigación con las observaciones incorporadas.
- ✓ Respetar las fechas establecidas.

## 6. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TIEMPO

Para la investigación del tema seleccionado, se considera importante describir los recursos necesarios que se utilizarán durante todo el proceso de grado, los cuales se detallan a continuación por medio de categorías según los recursos siguientes: recurso humano, material, financiero y tiempo.

### 6.1 RECURSOS HUMANOS

El proceso investigativo cuenta con el apoyo de un docente asesor asignado por la Escuela de Ciencias Sociales, Licenciado Gerardo Iraheta Rosales de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, el cual es supervisado por un coordinador de proceso de grado quien también cuenta con el apoyo de fortalecimiento por parte de dos facilitadores para todos los grupos en general, el equipo investigador conformado por tres personas es el recurso humano directo para el trabajo operativo de la investigación, también se

contabilizan como recurso humano aquellas personas que serán parte de los informantes claves.

## 6.2 RECURSOS MATERIALES

Para la realización de la investigación se utilizarán medios físicos y concretos que harán posible un mejor desempeño apostándole al alcance de los objetivos como lo es papelería, hojas de papel bond, para la impresión de documentos de avance y documento final, copias de los avances que se entregarán, lapiceros, folders, fastener, empastados y otros materiales que serán utilizados para complementar el material de apoyo metodológico.

También dos computadoras para el procesamiento de la información recabada sobre la investigación, de la misma manera la utilización de un retroproyector para la presentación de exposiciones de los avances ante asesores.

Dichos materiales se utilizarán para la elaboración de los documentos de planificación, instrumentos para la recolección de información, avances de capítulos, y la redacción de los documentos finales con los resultados de la investigación. (Véase Anexo N 2 Presupuesto, Pagina n 13).

## 6.3 RECURSOS FINANCIEROS

Sabiendo que son todos aquellos recursos de carácter económico que se necesitan para operar administrativamente el financiamiento de estudio, estará proporcionado por los estudiantes ejecutores del proceso de grado (Véase Anexo 2 página 16).

## 6.4 RECURSO TIEMPO

Con base a la fase de planificación, ejecución y defensa de la investigación el tiempo en el que se realizará la investigación será durante el proceso establecido por la Escuela de Ciencias Sociales y acordado por las y los estudiantes, el cual constará de ocho meses, a partir de la fecha de inscripción del proceso que

comprende de febrero a septiembre de 2019. (Véase Anexo n 1 Cronograma Pagina 15).

## **7. MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN**

### **7.1 CONTROL**

Se elaborarán formatos para el control de las actividades de los/as estudiantes y se tomará en cuenta:

- ✓ Elaborar el formato de control y seguimiento de las actividades en todo el proceso de grado, según los objetivos y metas propuestas.
- ✓ Llevar el control en un formato con criterios para evaluar la auto evaluación y hetero-evaluación, responsabilidades, asistencia etc., por parte de los/as estudiantes (aula y ex aula.).
- ✓ Dar seguimiento a la planificación con relación a los avances en la planificación y en la ejecución de la investigación.

### **7.2. EVALUACIÓN SUMATIVA DE ACTIVIDADES**

Para la evaluación de actividades de los estudiantes se tomará en cuenta:

- ✓ La Planificación corresponde a un 20% (plan diagnóstico, protocolo o plan proyecto).
- ✓ Los avances de informes que equivale a un 15% (capítulos).
- ✓ Exposiciones parciales de avances del estudio con un 15%.
- ✓ Exposición de temáticas o ponencias con un 10% y la asistencia a las reuniones grupales (alumnos y docente asesora) que se planifiquen con un 10%. Esto hace un promedio del 70%. Evaluado por el docente asesor.

- ✓ La exposición final (planificación y capítulos) de los resultados de la investigación con un 20%.
- ✓ El documento "Informe Final de Investigación" con unos 10%, calificados por un Tribunal Calificador. Estas actividades hacen el promedio del 30%(Véase Anexo 3 Cuadro Resumen de Calificaciones).

## BIBLIOGRAFÍA

Normativa universitaria.

- Serarols Rodas, Juan Francisco instructivo de perfil e investigación.
  
- Libros.
  - Ruiz Olabuenaga, José Ignacio, metodología e investigación cualitativa, Bilbao España, Universidad de Deusto, 5ta edición, 1989, pag51-191.
  
  - Ruiz Olabuenaga, José Ignacio, Estrategias metodológicas de investigación cualitativa, cap.3, 1996, pag.43-50.

## **ANEXOS**

1. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PARA EL PROCESO DE GRADO 2019.
2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN.
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN EN PROCESO.
4. FORMATO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES CON EL DOCENTE ASESOR.

**ANEXO N.1 CONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2019**

N	ACTIVIDADES	MESES																																
		FEBRERO2019					MARZO 2019					ABRIL 2019					MAYO 2019					JUNIO 2019					JULIO 2019					AGOSTO2019		
		2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	
<b>ETAPA1 PLANIFICACION Y ORGANIZACIÓN</b>																																		
1	Preparación y entrega de documento de propuesta de perfil del tema de investigación.	■	■	■	■																													
2	Reuniones programadas con el grupo de investigación.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
4	Presentación y socialización del reglamento interno del seminario de graduación y plan de trabajo a participantes del proceso de grado.														■	■	■																	
5	Elaboración de documentos de planificación: Plan de Trabajo y Protocolo de investigación.														■	■	■	■	■															
6	Elaboración y revisión de instrumentos para recolección de datos.																																	
<b>ETAPA 2 EJECUCION DE TRABAJO DE CAMPO</b>																																		
7	Trabajo de campo, aplicación de técnicas cualitativas.																																	
8	Presentar a la coordinación General del Proceso de Graduación los documentos de planificación: Plan de Trabajo y Protocolo de Investigación.																																	
9	Construir los avances de los capítulos a partir de ordenar y clasificar la información recolectada, utilizar programa cualitativo y categorizar los datos, hacer los análisis y presentar la primera versión de los resultados.																																	
10	Incorporar las observaciones al documento final y entrega, preparar la logística de exposición y defensa de los resultados de investigación.																																	
<b>ETAPA 3 EXPOSICION Y DEFENSA</b>																																		
11	Defensa del informe final ante el tribunal calificador																																	
12	Defensa del informe final ante el tribunal calificador de 13 de agosto al 15 de agosto de 2019																																	
13	Redactar el documento del informe final con las observaciones del tribunal, presentar los documentos a las instancias establecidas																																	

Tabla 31 FUENTE: Elaboración propia. Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social 2019. Jornalización investigación en Proceso de Grado Ciclo

### ANEXO N.2 PRESUPUESTO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN 2019

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUBTOTAL			TOTAL GENERAL
<b>HUMANO</b>								
21	Ciclo I y II 2019			Docente Asesor y facilitadores de proceso de grado Coordinador general de proceso de grado: Lic. Juan Francisco Serarols Estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado. TribunalCalificador, informantes claves, especialistas.				
<b>EQUIPO TECNOLÓGICO</b>								
3	Hora/ por semana 48	Uso de pc (Digitación e Internet)	\$8.00	\$24.00. (8 meses)	\$192			
1		Impresora, (Impresiones)	\$80	\$80	\$80			
3		Memoria USB	\$7	\$21	\$21			
150		Fotocopias	\$0.03	\$4.50	\$4.50			
1		Anillados	\$3	\$3	\$3			
1	Por día	Cámara Digital(alquiler)	\$5	\$40	\$40			
1	c/par	Uso de Grabadora (Baterías)	\$1.50	\$1.50	\$1.50			\$342.00
<b>MATERIALES</b>								
6		Folders	\$0.15	\$0.90	\$0.90			
6	c/u	Fasteners	\$0.10	\$0.60	\$0.60			
5	c/u	Lapiceros	\$0.25	\$1.25	\$1.25			
1	Resma	Papel Bond	\$4.00	\$4.00	\$4.00			
1	c/u	Empastados	\$8	\$8	\$8			
3	c/u	Libretas	\$3	\$9	\$9			
3	c/u	Anillados para avances	\$2	\$6	\$6			
1	c/u	Discos	\$2	\$2	\$2			\$31.75
<b>OTROS</b>								
3240 días	c/u	Transporte y alimentación	\$5.00 diarios/c/u	\$15.00	\$3,600			
3	c/u	Imprevistos	\$100	\$300	\$ 300.00			\$3,900.00
					TOTAL			\$4,273.75

Tabla 32 FUENTE: Presupuesto elaborado por el estudiante de Licenciatura en Trabajo Social, para el Proceso de Grado, año 2019.



**ANEXO N. 4**

**CARRERA: LICENCIATURA ENTRABAJOSOCIAL**

**FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA: \_\_\_\_\_**

**DOCENTE ASESORA: LICDA. DARLING VANESSA FUENTES REQUENO**

**LOCAL: SALA DE REUNIONES DE LA ESCUELA CC.SS**

**HORA \_\_\_\_\_**

**TEMA: "FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS"**

**FECHA ENTREGA DE CALIFICACIONES ETAPA I Y II: TRIBUNAL  
CALIFICADOR DE TERCERA ETAPA III:**

**Licda: Darling Vanessa Fuentes Requeno**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rosales**

**COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN Licdo/a:**

**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO**

**JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE CC Y HH APROBACION DE EVALUACIÓN Licdo/a:**

**ACUERDO \_ ACTA \_ FECHA SECCIÓN \_ FECHA DE ENTREGA: \_\_\_**

## ANEXO

REGLAMENTO INTERNO DEL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓNEN PROCESO DE GRADO 2019.

### 1. CONSIDERACIONES SOBRE NORMATIVA UNIVERSITARIA

#### 1.1. REGLAMENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Definición, Naturaleza y Aprobación.

**Artículo 188.** TRABAJO DE GRADO: Es el producto de una investigación que representa por su contenido, desarrollo y metodología un aporte del estudiante en la comprensión, sistematización y resolución de un problema de carácter teórico o práctico, expresando la aplicación de conocimientos, métodos y técnicas en un área de especialidad respectiva.

Características del trabajo de grado.

**Artículo 190.** La investigación tendrá las siguientes características: a) Organizada, todos los miembros del equipo de investigación deben conocer lo que deben hacer durante todo el estudio, aplicando las mismas definiciones y criterios y actuando en forma armónica, a partir de un protocolo de investigación, donde se especifiquen los detalles relacionados con el estudio; b) Objetiva, dado que las conclusiones obtenidas del estudio no se deben basar en impresiones subjetivas sino en hechos que se han observado y medido objetivamente y que en su interpretación se evite cualquier prejuicio que pudieran hacer los responsables del grupo de trabajo; y c) Sistemática, a partir de la formulación de hipótesis u objetivos de trabajo se recogen datos según el plan de investigación preestablecido que, una vez analizados e interpretados, permitirán resolver la problemática planteada pudiendo modificar o añadir nuevos conocimientos a los ya existentes.

Tipo de investigación.

**Artículo 191.** La investigación estará referida a la solución de un problema, tema o fenómeno de trascendencia para el desarrollo de las disciplinas científicas relativas a la carrera cursada, cuyos resultados se deberán plasmar en un documento que constituirá un informe final de la investigación realizada y la cual estará determinada por cada área de conocimiento.

Requisitos para la inscripción.

**Artículo 192.** Los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos en los planes y programas de estudios vigentes en cada carrera, se inscribirán para desarrollar su trabajo de graduación en la Administración Académica de cada Facultad, mediante el sistema académico que la Junta Directiva establezca previamente.

Participación individual o colectiva.

**Artículo 193.** Los estudiantes inscritos, podrán participar en el Trabajo de Grado y desarrollar su investigación en forma individual o colectiva, en este último caso, el número será de tres participantes y podrán ser ampliados de acuerdo a la magnitud de la investigación como máximo cinco participantes conforme a circunstancias especiales calificadas por la Junta Directiva de la Facultad. La investigación individual o colectiva estará

determinada por la naturaleza y complejidad del objeto de la misma, a juicio de la coordinación del proceso de graduación.

Aprobación del tema de investigación.

**Artículo 194.** El Coordinador de los procesos de Graduación correspondiente, remitirá a la Junta Directiva de la Facultad, la propuesta para designar Docentes directores y la temática a investigar por parte del o los estudiantes.

Etapas del proceso de grado.

**Artículo 203.** Independientemente del tipo de investigación por la que opte él o los estudiantes, la elaboración del trabajo de graduación estará dividida en tres etapas básicas:

Etapas I: Planificación de la investigación. Producto obtenido: Proyecto, Diseño, Protocolo o Plan de Investigación.

Etapas II: Ejecución o desarrollo de la investigación propiamente dicha. Producto obtenido: Documento o informe final de la investigación.

Etapas III: Exposición y defensa del informe final de investigación. De acuerdo a la naturaleza de cada una de las carreras, las Facultades deberán regular en su Reglamento Específico de Graduación los componentes de las Etapas I y II.

**Artículo 204.** El trabajo de graduación tendrá una duración que deberá ser establecida en el Reglamento específico de cada Facultad.

Inasistencia y abandono.

**Artículo 205.** El estudiante que abandone el trabajo de graduación en el periodo ordinario, por cualquier causa injustificada, reprobará el mismo y deberá inscribirse para iniciar un nuevo proceso.

Las inasistencias de los Docentes directores, injustificadas o no, deberán ser puestas en conocimiento del Coordinador General de Procesos de Graduación de la Escuela o Departamento de la Facultad respectiva, por los estudiantes afectados. Dichas faltas de asistencia si fueren injustificadas, se sancionarán de conformidad a la legislación de la Universidad de El Salvador.

**Artículo 206.** Finalizada la ejecución de la investigación y aprobada por el Docente director los trabajos de investigación, el Coordinador general de Procesos de Graduación, lo remitirá a la Junta Directiva de la Facultad para el nombramiento del respectivo Tribunal Calificador.

Tribunal calificador.

**Artículo 207.** Es atribución del Tribunal Calificador evaluar los productos obtenidos en la ejecución o desarrollo de la investigación y la exposición y defensa del informe final de investigación. El tribunal calificador de trabajos de investigación, estarán integrados por tres miembros, los que serán nombrados por la Junta Directiva, a propuesta del Coordinador General de Procesos de Graduación correspondiente, de entre los docentes de cada Facultad de acuerdo a la temática desarrollada en el trabajo de graduación y deberá ser parte integrante del mismo el Docente Director.

Exposición y defensa.

**Artículo 208.** El Tribunal Calificador luego de escuchar la exposición del mismo, hará las réplicas necesarias y lo aprobará o hará las observaciones pertinentes, luego de subsanadas las mismas a criterio del Tribunal lo aprobará de manera definitiva.

Aprobación.

**Artículo 209.** El Trabajo de Graduación se aprueba con una calificación mínima de 6.0 (seis puntos cero) en una escala de cero puntos cero a diez puntos cero, es un requisito con el que se debe cumplir previamente a la obtención del respectivo grado y título académico. La calificación final será la sumatoria de las notas parciales obtenidas en las Etapas del Proceso de Graduación.

El Coordinador General de Procesos de Graduación enviará a la Junta Directiva los resultados obtenidos del proceso de evaluación para su respectiva ratificación.

Las ponderaciones serán establecidas en los Reglamentos específicos de cada Facultad, mientras no se aprueben dichos Reglamentos las Juntas Directivas tendrán la atribución de establecer las ponderaciones.

**Artículo 210.** Cuando la calificación final de un Trabajo de Grado sea igual o mayor a nueve puntos cero, y los aportes que este genere en términos de beneficio a la Sociedad sean significativos y/o relevantes, el Tribunal Calificador podrá proponer ante la Junta Directiva de la Facultad, para que esta mediante acuerdo le reconozca dicha relevancia y otorgue Diploma de reconocimiento a los participantes.

Impugnación de la Calificación.

**Artículo 211.** Al finalizar el trabajo de graduación, los estudiantes que por cualquier motivo no estuvieren conformes con la calificación obtenida, podrán impugnar la misma ante la Junta Directiva, la cual previo a resolver pedirá dictamen de una Comisión nombrada al efecto, la que recomendará confirmar o modificar la calificación impugnada.

La comisión a que se refiere el inciso anterior se deberá conformar por el Coordinador General de Procesos de Graduación de la Escuela o Departamento a que corresponda la investigación, dos docentes de la misma Escuela o Departamento y un representante estudiantil designado por la Asociación General de Estudiantes de la Facultad, mientras no se constituya legalmente, la representación estudiantil será asumida por un representante estudiantil miembro de Junta Directiva de la Facultad.

Entrega de ejemplares

**Artículo 212.** Del trabajo de investigación o reporte final aprobado, el estudiante o grupo que lo elaboró, deberá entregar dos copias impresas y una copia grabada en un formato digital, almacenada en un dispositivo de almacenamiento de datos, a la Biblioteca de la Facultad y una copia a la Biblioteca Central para su publicación

Mediante el autoarchivo la tesis digital en la modalidad de acceso abierto en el Repositorio Institucional de la Universidad de El Salvador.

## **1.2. INSTRUCTIVO ESPECÍFICO DE EGRESO Y PROCESO DE GRADUACIÓN EN LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

Tomando en cuenta la normativa de la Universidad de El Salvador para la obtención de la localidad de egresados.

Inscripción

El egresado/a podrá inscribirse para ejecutar el proceso de grado, según lo establecido en el Art. 192 del Reglamento de la Gestión Académico- Administrativa de la Universidad de El Salvador

Etapas del proceso

Tanto la ejecución de las etapas del proceso de planificación, Investigación y Entrega del Informe Final, así como la participación Colectiva o individual, estará normada de conformidad a los artículos 203 y 204 del Reglamento de la Gestión Académico- Administrativa de la Universidad de El Salvador

Prescripción

El tema seleccionado deberá preinscribirse ante el Coordinador General del Proceso de Grado de la Escuela/ Departamento de Escuela de Ciencias Sociales.

Presentación del Documento de Investigación

El egresado/a deberá presentar sus documentos de investigación con base a requerimientos Generales de la Universidad de El Salvador, específicos de la Facultad y de la Escuela de Ciencias Sociales.

- ✓ Exposición del trabajo
  - ✓ Exposición del egresado
  - ✓ Criterios para preparar información a exponer
  - ✓ Guías de exposición para apoyo
  - ✓ Uso de recursos específicos
  - ✓ Tiempo programado
- Entrega de Ejemplares

La primera entrega de ejemplar es al docente asesor para revisar que se han cumplido con los requerimientos del proceso de grado e incorporar las observaciones del asesor a los documentos. En segundo lugar, dar por aprobado los documentos y el proceso realizado por el tribunal calificador.

## **2. DERECHOS DE LOS SEMINARISTAS**

### **2.1. PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN**

**Art. 1** Todos los estudiantes en calidad de egresados de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de El Salvador, tienen derecho a expresar bajo argumentos comprobables sus opiniones respecto a diversas problemáticas sociales de una forma sistemática y organizada, tanto a nivel individual como grupal, proponiendo así alternativas de solución.

### **2.2. DERECHO A LA INFORMACIÓN Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS.**

**Art. 2** Los egresados tienen derecho a la obtención de información y guías para la elaboración de productos por parte del cuerpo docente con el propósito de desarrollar de esa forma un mejor producto por parte de los estudiantes de manera sistemática y responsable.

### **2.3. PERMISOS JUSTIFICADOS**

**Art. 3** Por situaciones de fuerza mayor, sean estas educativas, personales o familiares, los estudiantes tienen derecho a solicitar permisos de forma justificada y comprobable que respalde su inasistencia a las reuniones establecidas e imprevistas y asesorías correspondientes al proceso de grado.

#### **2.4. RENDICIÓN DE CUENTAS**

**Art. 4** Todo egresado tiene derecho a solicitar una rendición de cuenta por parte del tesorero de grupo del seminario periódicamente, de igual manera los coordinadores, sub coordinadores y secretarios deben mantener informados de forma constante al grupo en general.

#### **2.5. AUTONOMÍA**

**Art. 5.** Todos los seminaristas tienen derecho a tomar sus propias decisiones, siendo responsables de ellas siempre y cuando no afecte la integridad moral y física de ninguno de los participantes, ni la armonía del grupo.

#### **2.6. APELACIÓN DE CALIFICACIÓN EN EL PROCESO DE GRADO**

**Art. 6.** Si el seminarista no está de acuerdo con la calificación final obtenida en el proceso de grado, puede apelar a una revisión, según lo expuesto en el Reglamento de la Gestión Académico- Administrativa de la Universidad de El Salvador en el artículo 211 de una manera formal que cuente con el respaldo de documentos elaborados por el egresado y por la confirmación verbal del grupo de seminario.

#### **2.7. SOLICITUD DE PRÓRROGA**

**Art. 7.** Si por causas justificadas, totalmente comprobables, el estudiante egresado incumple con las fechas de planificación previamente establecidas, podrá solicitar por escrito al asesor y coordinador de procesos de grado una prórroga para la entrega de documentos.

### **3. DEBERES Y OBLIGACIONES DE LAS Y LOS PARTICIPANTES**

#### **3.1. OBLIGACIONES**

**Art. 8** Los y las seminaristas estarán sujetos/as a cumplir con las obligaciones que han sido planteadas por los mismos y la Docente directora de dicho curso, los cuales se detallan a continuación.

#### **3.2. PUNTUALIDAD Y PERMANENCIA EN REUNIONES**

**Art. 9** Respetar las horas de inicio establecidas para cada reunión que fuere programada y respetando los tiempos establecidos permanecer hasta el final de las mismas.

#### **3.3. PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO**

**Art. 10** Los y las estudiantes que forman parte del proceso de grado, deberán participar de forma activa en cuanto a la organización, coordinación, comunicación de las distintas actividades que se realicen de forma grupal.

#### **3.4. RESPONSABILIDAD**

**Art. 11** Ser responsables en la elaboración y entrega de las tareas que sean asignadas, tanto de forma grupal como individual, representando respetando los tiempos establecidos para la presentación de las mismas.

#### **3.5. ASISTENCIA A LAS REUNIONES**

**Art. 12** Los y las estudiantes deberán presentarse a todas las reuniones que como grupo sean programadas y en caso de no poder asistir deberán informar personalmente el motivo de su inasistencia con la coordinadora de grupo.

#### **3.6. CALIDAD DE LOS AVANCES A ENTREGAR**

**Art. 13** Que los avances de los informes estén apegados a los lineamientos que la Coordinadora ha establecido.

#### **3.7. COMUNICACIÓN**

**Art. 14.** Que la comunicación sea lo más armoniosamente posible, para evitar distorsión de información dentro de los

grupos de proceso de grado.

#### **4. SANCIONES HACIA LOS Y LAS PARTICIPANTES**

##### **4.1. ANCIÓN AL INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE LOS Y LAS PARTICIPANTES.**

**Art. 15** Si los seminaristas incumplen alguna obligación los llamados de atención serán por parte de la docente asesora del seminario, en dado caso se incumpla más de dos veces las obligaciones el llamado de atención será por la coordinadora de proceso de grado

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciatura Gerardo Iraheta Rosales"



"FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS"

<b>PRESENTADOPOR:</b>	<b>CARNÉ</b>
<b>DÍAZ DE HERNÁNDEZ, CECILIA LISETT</b>	<b>DM11009</b>
<b>MOLINA GUERRA, REYNA BEATRIZ</b>	<b>MG11019</b>
<b>MENA DE MERINO, JOSSELYN MARIELA</b>	<b>MM12139</b>

**PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR ESTUDIANTES EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJOSOCIAL PRESENTADO A LA UNIDAD DE GRADO CICLO I Y II 2019**

**Licenciada Darling Vanessa Fuentes Requeno**

**DOCENTE ASESORA**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas**

**COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO**

**MAYO/2019**

**CIUDAD UNIVERSITARIA**

**SAN SALVADOR, EL SALVADOR.**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
**"Licenciatura Gerardo Iraheta Rosales"**



**"FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS"**

**PRESENTADOPOR:** **CARNÉ**  
**DÍAZ DE HERNÁNDEZ, CECILIA LISETT** **DM11009**  
**MOLINA GUERRA, REYNA BEATRIZ** **MG11019**  
**MENA DE MERINO, JOSSELYN MARIELA** **MM12139**  
**PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR ESTUDIANTES EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJOSOCIAL PRESENTADO A LA UNIDAD DE GRADO CICLO I Y II 2019**

Licenciada Darling Vanessa Fuentes Requeno

DOCENTE ASESORA

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas

COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO

MAYO/2019

CIUDAD UNIVERSITARIA

SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

## ÍNDICE

	INTRODUCCIÓN	
	RESUMEN	168
1	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	169
1.1	OBJETIVO GENERAL	169
1.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	169
2	JUSTIFICACIÓN	169
2.1	IMPORTANCIA	169
2.2	RELEVANCIA	170
2.3	FACTIBILIDAD	170
2.4	APORTES	171
3	OBJETO DE ESTUDIO	171
3.1	CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO DE ESTUDIO	172
3.2	ESQUEMA TEÓRICO PARA EL ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO	172
3.3	MÉTODO DE ABORDAJE DEL OBJETO DE ESTUDIO	172
3.4	TIEMPO ESPACIO DE ESTUDIO	173
3.5	ESCENARIO Y ENTORNO	173
3.6	ACTORES SOCIALES	173
3.7	FECHA DE DURACIÓN ETAPAS DE ESTUDIO	173
4	DISEÑO DEL TRABAJO	174
4.1	ESTRATEGIAS DE TRABAJO	174
4.2	DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO	175
4.3	CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE	175-176
4.4	CONTROL DE LOS ELEMENTOS ESPURIOS	177
4.5	COMPARACIÓN CON BASE A LA TRIANGULACIÓN	177

5	RECOLECCIÓN DE DATOS	177
5.1	TÉCNICA DE OBSERVACIÓN	177-178
5.2	TÉCNICA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD	178
5.3	TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	178-179
6	ANÁLISIS DE DATOS	179
6.1	PROGRAMA SOFTWARE	179
6.2	ANÁLISIS DE CONTENIDO	179
6.3	ENFOQUE TEÓRICO	179
7	VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO	180
7.1	CREDIBILIDAD	180
7.2	TRANSFERIBILIDAD	180
7.3	DEPENDENCIA	180
7.4	CONFORMABILIDAD	181
8	ANEXOS	182-186

## INTRODUCCIÓN

En el presente protocolo de investigación se describen los objetivos y diseño de la metodología a utilizar para la ejecución de la investigación a realizarse; incluye los diferentes formatos de las herramientas a utilizar para la recolección de información, las cuales han sido elaborados en base a las diferentes categorías identificadas por el equipo de investigación procesando la información de forma manual con el programa de Word.

Teniendo en cuenta lo anterior el presente Protocolo de Investigación ha sido elaborado por tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad de El Salvador, realizando actualmente su investigación de Proceso de Grado, con la investigación denominada: **"FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS"**

Endicho protocolo se plantea la metodología para la realización del proceso de investigación teniendo de esta manera una guía a seguir en todo el proceso de ejecución.

El documento contiene ocho apartados, entre ellos: los objetivos, definición y situación del problema, diseño del trabajo, recolección de datos, análisis de datos etc. Así como también una propuesta previa de cuatro capítulos que se centran en sintetizar los aspectos más relevantes de la investigación.

## RESUMEN

El Protocolo de Investigación, se centra en el tema denominado: FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS"; el cual se presenta con el objetivo de dar a conocer el proceso metodológico que se llevará a cabo en el proceso de investigación para luego dar paso a la ejecución. La problemática gira en torno a factores económicos que influyen en la migración y sus consecuencias en la interacción familiar.

Se pretende que el proceso de investigación se lleve a cabo en un periodo de ocho meses, específicamente de febrero a septiembre de 2019. Se aplicará el método inductivo tipo cualitativo, con enfoque de interaccionismo simbólico con técnicas cualitativas seleccionadas, ejecutando el diseño de trabajo con estrategias y decisiones con base a entrevista en profundidad, investigación documental y observación no participante, siendo estas las técnicas para la recolección de información.

Finalizando la investigación con una propuesta que contribuya a la solución de la problemática encontrada.

## **1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

### **1.1 OBJETIVOS GENERALES**

- ✓ Identificar cuáles son los factores que conllevan a la migración dentro del contexto Social de las familias del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba.
- ✓ Aplicar el método Inductivo de tipo cualitativo con enfoque de interaccionismo simbólico en el proceso de la investigación.

### **1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Elaborar los instrumentos de investigación cualitativa para la recolección de información sobre el tema de investigación.
- ✓ Procesar de acuerdo a la información recolectada de las técnicas cualitativas los capítulos respectivos mediante los resultados obtenidos en un informe final de investigación de acuerdo a la propuesta capitular.
- ✓ Aplicar las técnicas de entrevista en profundidad, investigación documental y observación no participante, a los informantes claves.
- ✓ Elaborar plan de análisis de la información recolectada, para la interpretación descriptiva según los resultados.

## **2. JUSTIFICACIÓN DE ESTUDIO**

### **2.1 IMPORTANCIA**

Como ejecutoras de esta investigación se tomó a bien indagar sobre **"FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERÍO LA**

**CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS"**, Con el propósito de conocer a fondo los factores económicos que originan la migración, ya que la importancia del proyecto radica en obtener mayor conocimiento en el tema y que esto permita comprender la situación actual del país.

## **2.2 RELEVANCIA**

La migración es una temática que actualmente tiene mucho auge en la sociedad, es un tema de actualidad ya que en los datos estadísticos de la OIM logramos comprender como esta va en incrementando año con año, por lo que se decidió hacer la investigación en esta área y aportar conocimientos sobre la problemática

Así mismo para que dicha investigación sirva como apoyo a futuras investigaciones académicas dentro de la institución o fuera de ella.

## **2.3 FACTIBILIDAD**

El tema es factible y sostenible en el tiempo de duración, uno de los aspectos que favorece la investigación es el acceso al lugar donde se realizará dicha investigación, ya que es una carretera muy circulada por diferentes rutas de vehículos y buses con destino al Cerrón Grande- 507, 301 A, Guayabo -601, y Presa 5 de noviembre, entre otros, la comunidad se encuentra ubicada a 4 km de la ciudad, y a orilla de la carretera.

La factibilidad del proyecto gira en torno a la obtención de los factores primordiales para su realización tales como: tiempo, espacio, recursos y sobre todo el compromiso para la realización del mismo, teniendo en cuenta otro factor el cual es que una de las integrantes del equipo investigador reside en el lugar y previamente ya se han realizado proyectos en la comunidad y por lo tanto se cuenta con el apoyo y confianza de los habitantes.

## **2.4 APORTES**

La investigación que se ejecutará será de mucho aporte para futuros estudios relacionados al tema. Los aportes obtenidos en la investigación servirán para tener nuevos conocimientos para la realización de futuros trabajos que sean similares a la problemática de estudio, y así mismo contribuir a que en la institución académica exista más bibliografía referente a este tema que apoye a futuras investigaciones, Con esta temática se pretende aportar más información sobre la migración, para tener una perspectiva más crítica de este fenómeno.

Una vez obtenidos los resultados relevantes que brindarán los y las informantes claves, se analizará a fin de describir su experiencia, y en función de esta, se elaborará una propuesta, donde se pretende buscar soluciones para la problemática social actual

## **3. OBJETO DE ESTUDIO**

La presente investigación titulada "FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERIO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS" es muy importante ya que cada vez son más las personas que emigran, "los números suelen ser el punto de partida, las estimaciones actuales indican que en el 2015 había 244 millones de migrantes en todo el mundo, lo que equivale al 3.3% de la población mundial...conviene señalar que este porcentaje equivale a una íntima minoría de la población mundial".

En el documento Política Nacional para la protección y Desarrollo de la Persona Migrante Salvadoreña y su Familia, se refleja que la población salvadoreña en el exterior para el año 2017 era de 3, 100,506migrantes de los cuales el 93.5%

reside en los Estados Unidos de América y el resto distribuidos alrededor del mundo.

### 3.1 Caracterización del objeto de estudio

La investigación se realizará en el Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, Ilobasco Cabañas, a familias que tienen al menos un miembro migrante con el propósito de conocer la situación de esta con respecto a los factores económicos y las consecuencias en la interacción familiar, mediante la aplicación de una entrevista en profundidad, observación no participante e investigación documental.

### 3.2 Esquema Teórico para el Análisis del Objeto de Estudio

Con base al problema de estudio, se ha determinado como enfoque Interaccionismo Simbólico bajo la interpretación del autor George Herbert Blúmer, a favor de una metodología inductiva de carácter tipo cualitativa basado en el autor José Ignacio Ruiz Olabuenaga por lo que también nos permitirá la recolección de información mediante las técnicas de Observación, la Entrevista a profundidad y investigación documental tomado por el autor antes mencionado.

En ese sentido se ha fijado la problemática en material bibliográfico que centran su contenido en el tema de migración por lo que contribuyen al análisis interpretativo de los resultados que se pretenden obtener mediante la aplicación de las técnicas cualitativa

### 3.3 Método de Abordaje del Objeto de Estudio

Según el objeto de investigación dicho estudio estará basado en la Metodología Inductiva de tipo cualitativa, la cual permitirá una descripción analítica con ayuda de las técnicas, siendo estas la entrevista a profundidad, observación y revisión documental.

### 3.4 Tiempo, Espacio del Objeto de Estudio

El tiempo de duración de la investigación comprende ocho meses, de febrero a septiembre de 2019, donde se desarrollará en Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, ILOBASCO.

### 3.5 ESCENARIO Y ENTORNO

El escenario en que se ejecutará la investigación se encuentra ubicado a cuatro kilómetros del centro de Ilobasco, siendo este el Cantón Sitio Viejo, Caserío la Ceiba, lugar donde se realizará la investigación, permitiendo así el acceso de las investigadoras al escenario en donde se mantendrá la convivencia entre informantes claves y equipo ejecutor de la investigación.

### 3.6 ACTORES SOCIALES

Como actores sociales dentro de la investigación se tendrá el involucramiento directo de diez familias habitantes de la comunidad, que cuenten con al menos un miembro migrante, cabe mencionar que la información a obtener será brindada por personas adultos/as o mayores de 18 años.

### 3.7 FECHA DURACIÓN ETAPAS DE ESTUDIO

El tiempo de duración de la investigación es de ocho meses, de febrero a septiembre de 2019, en el que se ven distribuidas las tres etapas principales con que consta la investigación, iniciando con la etapa de planificación y organización, seguida por la etapa de ejecución, en la que se realiza el trabajo de campo. Culminando con la tercera etapa, en la que se expone el trabajo de investigación y se le agregaran las correcciones planteadas por el jurado.

## **4. DISEÑO DEL TRABAJO**

Es necesario para el desarrollo del proceso investigativo implementar estrategias, entrevista en profundidad, investigación documental y observación no participante, siendo esto necesario para la recolección, procesamiento y análisis de los datos que posteriormente deberán ser presentados; Los diversos procedimientos serán necesarios para profundizar sobre cuáles son las consecuencias de la migración en la interacción familiar.

### **4.1 ESTRATEGIAS DE TRABAJO**

En la investigación se tomará en cuenta el uso del método cualitativo con fundamentación del paradigma del interaccionismo simbólico, este enfoque permitirá conocer la problemática desde otra perspectiva conociendo el espacio, el tiempo y las condiciones vividas, de acuerdo a este enfoque teórico se describirán las experiencias de vida, de los informantes claves.

El interés radica, especialmente en el análisis de la dialéctica entre la muestra poblacional de las diez familias y el investigador, para esto se utilizará las diferentes técnicas cualitativas, las cuales permitirán obtener información enriquecedora para el proceso investigativo.

Por lo tanto, se llevarán a cabo diferentes reuniones programadas con anticipación por la docente asesora, ello para la presentación de avances y revisión de los mismos, en las cuales se brindarán los lineamientos para proseguir con la investigación de campo y así mismo brindar el apoyo para la elaboración de los documentos requeridos tales como: plan de trabajo, protocolo, capítulos y propuesta de proyecto e informe final.

## 4.2 DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO

La migración entendida como "Movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas; incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos."

Población de la muestra

Diez Familias habitantes del Cantón Sitio Viejo, caserío La Ceiba como informantes claves y el mayordomo de la Iglesia Católica "Capilla Virgen de Guadalupe", como un informante secundario.

Criterios para la selección de la muestra

Se identificarán a diez familias que cumplan con los requisitos establecidos para llevar a cabo la investigación dentro de ellos están: que sean habitantes del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba, mayores de dieciocho años y que tengan miembros migrantes en su familia.

Selección y tipo de la muestra

La selección se hará mediante un muestreo intencional en el que los sujetos de la muestra no son elegidos al azar, sino de alguna forma intencional, mediante la modalidad de muestreo opinático mediante la identificación de diez familias que cuenten con miembros migrantes.

## 4.3 CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

Se identificarán categorías y subcategorías para que los investigadores puedan comprender a través del espacio y el tiempo, por lo cual se necesita hablar con un lenguaje común a fin de entender la misma significación que los informantes claves describen, interpretan o valoran.

Tabla 1.

**CATEGORÍAS, SUB CATEGORÍAS Y UNIDADES DE ANALISIS PARACODIFICACION DEL LENGUAJE EN LA INVESTIGACIÓN**

CATEGORÍAS	SUB-CATEGORÍAS	ELEMENTOS TEÓRICOS
MIGRACIÓN	Violencia del municipio/comunidad	"Movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo, que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición osus causas; incluye personas desplazadas, migración de refugiados, personas desarraigadas y migrantes económicos" <sup>4</sup>
	Desastres naturales	
	Tasa de desempleo	
	Problemas jurídicos	
	Desintegración familiar	
INTERACCIÓNFAMILIAR	Roles familiares	"La familia como protagonista del procesomigratorio demanda unanueva estructuración y organización en el ordenamiento de su vida
	Educación familiar	
	Apoyo familiar	
	figura de autoridad	cotidiana. La familia comoprotagonista del proceso Migratorio demanda una nueva estructuración y organización en el ordenamiento de su vida cotidiana. Se aborda el impacto de las migraciones en los hogares de estas familias, en los hijos, en la pareja y en otros miembros de la familia extensa. Se estudian las dinámicas transnacionales que han ido adquiriéndolos hogares de las familias que emigran y que permiten nuevos equilibrios en su cotidianidad, nuevas formasde socialización y reintegración de las familias en sus prácticas transnacionales. La familia se convierte en motor y motivación permanentes en el proceso migratorio para elmigrante por el indisoluble vínculo que pese a la distancia mantiene con sus seres queridos." <sup>5</sup>
	Conflictos Interpersonales	
CALIDAD DE VIDA	Bienestar subjetivo	"El grado en que una necesidad posibilita la satisfacción de las necesidades materiales y nomateriales de los miembros que la componen, capacidad
	Aspectos ambientales	
	Estilo de vida	
	Satisfacción de	
	Necesidades	que se manifiestan a través de las condiciones objetivas en que desenvuelve la vida en Sociedad y en el sentimiento subjetivo que, dela satisfacción de sus deseos, socialmente influidos, y de su existencia poseen los miembros de una sociedad. La clave de lacalidad de vida se halla en lacapacidad de control de las propias condiciones en la que se vive, es decir en la libertad de decidir, cómo, dónde y porqué se vive como se vive" <sup>6</sup>
	Capacidades individuales y sociales	
	Relaciones sociales	
	Vivienda	
	Ingresos económicos	
	Salud	
	Seguridad personal	
CONTEXTO SOCIAL	Deserción escolar	"El contexto social abarca todos los factores culturales,económicos, históricos, etc. Que forman parte de identidad y de la realidad deuna persona" <sup>7</sup>
	Pérdida de valoresmorales	
	Desvalorización de lacultura	

Tabla 33 4derecho Internacional sobre migración-Glosario sobre migración 2006, pag 38/ 5 "Familia y migración: las familias transnacionales", María Fernández, Marta L. Orozco, universidad de Burgos, pag. 87.

#### 4.4 CONTROL DE LOS ELEMENTOS ESPURIOS

Llevando un control de elementos espurios se hace una observación minuciosa antes, durante y después al proceso de investigación, para que la información cuente con confiabilidad y veracidad en el proceso investigativo, sin crear subjetividad emitiendo juicios de valor por parte del grupo investigador, posteriormente se depurará información que se considere irrelevante para el proceso de investigación.

Se deben complementar las entrevistas con la utilización de técnicas auxiliares, siendo estas la observación no participante, que permitirá conocer la realidad de los habitantes auxiliándose del enfoque de interaccionismo simbólico; grabaciones, para que en el momento de la transcripción se pueda contrastar con los datos del cuaderno de notas.

Así mismo, contrastar la información brindada por las otras fuentes de información, teniendo en consideración un grupo de referencia para que se analice las diferencias y similitudes y al final aceptada y válida para la investigación ejecutada.

#### 4.5 COMPARACIÓN CON BASE A LA TRIANGULACIÓN

Para esta se realizará una comparación entre teoría, información brindada por informantes claves e informantes secundarios, y de esta manera realizar un análisis comparativo.

### 5. RECOLECCIÓN DE DATOS

#### 5.1 TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

"La observación científica, comienza seleccionando un grupo, un tema, un fenómeno como objeto específico de la tarea de observar. Esta tarea se lleva a cabo de una forma, no solo deliberada y consciente, sino de un modo sistemático,

ordenando las piezas, anotando los resultados de la observación, describiendo, relacionando, sistematizando y sobre todo, tratando de interpretar y captar su significado y alcance.

Por si fuera poco, el trabajo se desarrolla de un modo escéptico, desconfiando de las propias convicciones, dudando de ver lo que se ve, contrastando incesantemente dato con datos, informantes con informantes, interpretaciones propias con interpretaciones ajenas". Esta técnica se utilizará durante la aplicación de la entrevista con informantes claves, como en las visitas que se realicen al lugar para identificar aspectos del contexto y entorno en el que se desenvuelven las familias.

## 5.2 TÉCNICA DE LA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

"La entrevista en profundidad es una técnica de obtener información mediante una conversación profesional con una o varias personas para un estudio analítico de investigación o para contribuir en los diagnósticos o tratamientos sociales. Implica siempre un proceso de comunicación, en el transcurso del cual ambos actores (entrevistador y entrevistado) pueden influirse mutuamente, tanto consiente como inconscientemente".

Esta técnica es dirigida a las y los informantes claves, siendo estos/as, familias habitantes del Cantón sitio Viejo, Caserío La Ceiba; dicha técnica, permitirá profundizar y conocer la interacción familiar de los involucrados, de la misma forma se desarrollarán entrevistas a fuentes secundarias.

## 5.3 TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Investigación documental: detectar obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que parten de otros conocimientos y/o informaciones recogidas moderadamente de cualquier realidad de manera selectiva, de modo que puedan ser útiles para los propósitos del estudio.

Las entrevistas se realizarán en cada una de la casa de habitación de los informantes claves.

## **6. ANÁLISIS DE DATOS**

### **6.1 PROGRAMA SOFTWARE**

Se desarrollará el análisis de los resultados de forma manual utilizando el software Word, este es un programa de procesamiento de palabras, cuya función principal es permitir la creación de documentos escritos, así mismo realizar modificaciones a textos ya escritos, todo esto gracias a las herramientas, con las que se pueden editar documentos.

### **6.2 ANALISIS DECONTENIDO**

Se analizará la información obtenida por parte de las fuentes, es decir toda información que mediante las técnicas de la observación y la entrevista a profundidad permita categorizar, clasificar, sintetizar y comparar con el fin de obtener información lo más completa posible de lo que se investigará, así mismo realizar la comparación en base a la triangulación de teoría, informantes claves, informante secundario e investigación.

### **6.3 ENFOQUE TEÓRICO**

Se utilizará el método inductivo de tipo cualitativo con enfoque de interaccionismo simbólico, según el autor George Herbert Blúmer tiene por objetivo profundizar y comprender la realidad de los actores en donde visibilizar a esa situación y sobre todo la interacción, de intervención del Trabajador/a Social. Este método es una interacción entre sujeto y objeto. Intenta comprender las conductas o comportamiento desde el punto de vista de los sujetos ósea desde su percepción.

## 7. VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO

Para la validez de la información recolectada sobre la temática **"FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACIÓN DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, CASERIO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS"** "Se hará

Uso de técnicas y criterios que garanticen credibilidad y confiabilidad al reflejar diferentes realidades de los informantes claves.

### 7.1 CREDIBILIDAD

Una vez obtenidos los datos se hará constar la información por medio de grabaciones y fotografías, cabe mencionar que estos medios se obtendrán si la persona entrevistada lo autoriza, así mismo se retomará teoría bibliográfica, tales como otros estudios realizados anteriormente dentro de la Universidad de El Salvador y otros documentos relacionados a la temática de investigación, así mismo la observación constante que obtendrá el grupo investigador durante el proceso de investigación

### 7.2 TRANSFERIBILIDAD

El trabajo de investigación dará insumos para que sea retomado posteriormente por instituciones que deseen conocer acerca de ello, compañeros de proceso de grado, investigadores y demás personas que soliciten los insumos de la investigación.

### 7.3 DEPENDENCIA

El proceso de investigación brinda un control sobre el equipo investigador, determinado la objetividad en la aplicación del método inductivo, dicho proceso está regulado por normas y reglamentos internos de la Universidad de El Salvador, así mismo bajo la supervisión y control de la docente asesora Licda.

Darling Vanessa Fuentes Requeno, quien revisa y proporciona orientaciones sobre los avances de la investigación

#### 7.4 CONFIRMABILIDAD

No se pretende ocultar la subjetividad del equipo investigador, pero sin embargo se busca que los datos sean confirmados por personas externas, Se controla la objetividad con la que se interpretará la información recolectada por medio de los instrumentos ejecutados, según la naturaleza del seminario, quiense encargará de ello será la docente asesora Licda. Darling Vanessa Fuentes Requeno, orientadora a partir de asesorías en el proceso de redacción e investigación.

## ANEXOS

### DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Lic. Gerardo Iraheta Rosales"



### GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ edad: \_\_\_\_\_ sexo: \_\_\_\_\_

Nombre de la entrevistadora: \_\_\_\_\_

Lugar donde se realiza la entrevista: \_\_\_\_\_

### ENTREVISTA DIRIGIDA A INFORMANTES CLAVES

**OBJETIVO:** Conocer a través de los informantes claves cuáles son los factores socioeconómicos que conllevan a la migración dentro del contexto social de las familias del Cantón Sitio Viejo, Caserío La Ceiba.

1. ¿Cuántos miembros conforman su núcleo familiar?
2. ¿Para usted que es migración?
3. ¿Qué piensa usted sobre la migración?
4. ¿Cuántos miembros de su familia viven en el exterior y como estos aportaneconómicamente?
5. ¿Cuáles son los motivos o causas por los cuales decidió migrar su familia?
6. ¿Podría describir como financiaron el viaje?
7. ¿Estuvo de acuerdo con la decisión de que su familia migrara?  
¿porqué? ¿Cómo era su nivel económico antes de recibir ayuda del extranjero?

8. ¿Considera usted que ha mejorado su situación económica actualmente?
9. ¿Cómo afecta la presencia de pandillas en la comunidad?
10. ¿Qué efectos positivos tendría el que exista presencia policial en la comunidad?
11. ¿Conoce usted si existe en su comunidad seguridad municipal y cuál es el desempeño de esto?
12. ¿Ha sido usted testigo de algún hecho delictivo en la comunidad?
13. ¿Qué consecuencias negativas han provocado los desastres naturales en su comunidad al vivir en zona de riesgo?
14. ¿Podría mencionar que tipo de desastres naturales han afectado a sus familias, la magnitud de los efectos y si a raíz de esto ha tenido que migrar hacia otro lugar?
15. ¿Cuántos empleos formales e informales ha tenido actualmente?
16. ¿De cuánto ha sido el ingreso económico más alto que ha tenido y que responsabilidades le permitía solventar?
17. ¿Tiene conocimiento de cuáles son los problemas jurídicos que migran las personas?
18. ¿Cuál es su opinión sobre las personas que migran a raíz de problemas matrimoniales, divorcios, pagos de cuotas alimenticias?  
¿En su familia existen casos así?
33. ¿Cree que los factores que impulsan a salir de las personas de su país son para mantener sus bienes materiales que puedan estar en manos de bancos o prestamistas en calidad de hipoteca?
34. ¿Cree usted que la migración trae consigo como consecuencia negativa una familia distorsionada o en mal funcionamiento?
35. ¿Considera usted que deben existir normas o reglas que rijan el funcionamiento de una estructura familiar?
36. ¿Podría explicar porque los padres deberían de tomar las decisiones más importantes en el cuidado y educación de sus hijos?

37. ¿Está usted de acuerdo que los hijos/as asuman el rol de cuidadores de los hermanos menores cuando ambos padres migran?
38. ¿Cree usted que la falta de interés y la pérdida de comunicación entre miembros de la familia influye mucho en la educación dentro del núcleo familiar? porque
39. ¿Cómo Considera que el acompañamiento familiar es beneficios para lograr las condiciones básicas y necesarias para un mejor ciclo de vida en la salida de la pobreza y desarrollo personal?
40. ¿Porque cree usted que la comunicación es la base fundamental para solucionar problemas en las familias?
41. ¿Existe comunicación con sus familiares en el extranjero?
42. ¿con que frecuencia? ¿cómo es la comunicación con los familiares que usted tiene en el extranjero, que cosas se mantienen y que cosas cambiaron?
43. ¿A su criterio cree que las personas migran solo por su bienestar personal para mejorar condiciones propias?
44. ¿Cuáles considera Usted que son los principales motivos por los cuales las personas migran?
45. ¿Usted cree que las personas migran para lograr una mejor estabilidad tanto económica como social?

## ANEXOS

### DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA A INFORMANTES SECUNDARIOS



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Lic. Gerardo Iraheta Rosales"**



### GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD A INFORMANTES SECUNDARIOS

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_ edad: \_\_\_\_\_ sexo: \_\_\_\_\_  
Nombre de la entrevistadora: \_\_\_\_\_  
Lugar donde se realiza la entrevista: \_\_\_\_\_

### GUÍA DE ENTREVISTA A INFORMANTES SECUNDARIOS

Objetivo: conocer por medio de la entrevista a informantes secundarios elementos relevantes sobre la migración en la comunidad.

1. Es Usted residente del Cantón Sitio Viejo
2. ¿Qué piensa usted sobre la migración?
3. ¿Cuántos miembros de su familia viven en el exterior y como estos aportan económicamente?
4. ¿Ha visto mejoras la infraestructura a raíz de la migración de miembros de la comunidad?
5. ¿Tiene conocimiento usted si la comunidad o iglesia recibe ayuda económicamente por parte de personas en el extranjero?
6. ¿Porque motivos cree usted que las personas de la comunidad han migrado?
7. ¿Ha notado cambios negativos en el grupo familiar a causa de la migración? Que cambios
8. ¿Cree usted que las personas si en algún momento regresen al país vuelvan a su comunidad de origen?

## RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

	No	NOMBRE	CARNÈ
<b>RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN</b>	:	Br. Cecilia Lisett Díaz de Hernández	DM11009
	:	Br. Josselyn Mariela Mena de Merino	MM12139
	:	Br. Reyna Beatriz Molina Guerra	MG11019
<b>TÍTULO DEL INFORME FINAL</b>	:	"FACTORES ECONÓMICOS QUE INFLUYEN EN LA MIGRACION DE MIEMBROS DE LAS FAMILIAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INTERACCION FAMILIAR EN EL CANTÓN SITIO VIEJO, SERÍO LA CEIBA, ILOBASCO, CABAÑAS"	
<b>DOCENTE ASESORA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL</b>	:	Licda. Darling Vanessa Fuentes Requeno	
<b>FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA</b>	:	23 de octubre de 2020	
<b>MIEMBRO DEL TRIBUNAL</b>	:	Lic. Darling Vanessa Fuentes Requeno	
<b>MIEMBRO DEL TRIBUNAL</b>	:	MSci. José Armando Granados Penado	
<b>MIEMBRO DEL TRIBUNAL</b>	:	Lic. Rafael Emilio Díaz Montenegro	
<b>FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD:</b>	<b>ACUERDO N°</b>	:	1708 32/2020(10/2019-10/2023)
	<b>ACTA N°</b>	:	
	<b>FECHA DE SESIÓN</b>	:	Viernes, 13 de noviembre de 2020

### OBSERVACIONES:

- 1º \_\_\_\_\_
- 2º \_\_\_\_\_
- 3º \_\_\_\_\_