

075510

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ALGUNOS EFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

(Estudio Exploratorio y descriptivo)

Monografía presentada para optar al título de
Licenciado en Sociología

Por

José Oscar Ramírez Pérez



San Salvador,

El Salvador, C. A.

Agosto de 1974.



Lic. Oscar Karadima

Director

Jurado:

Lic. Oscar Karadima

Lic. Luis Sidney Castro Escobar

Lic. Fidel Edgardo González Polío

Reconocimiento:

al señor Director del Seminario de Graduación Lic. Oscar Karadima.

a los participantes del Seminario de Graduación.

a los colegas maestros y a los estudiantes que participaron en el encuestaje.

a la comunidad de Apopa.

a los empresarios de Apopa y funcionarios de organismos oficiales y privados que proporcionaron información.

INDICE GENERAL

	Página
I - INTRODUCCION:	
A - La Monografía	2
B - Apopa, una comunidad de cambios acelerados.	4
II - ALGUNAS CONSIDERACIONES TEORICAS GENERALES	
A - Efectos positivos y negativos de la industrialización.	10
B - La industrialización en El Salvador.	16
C - La industrialización en apopa.	24
III - UNA INVESTIGACION CONCRETA: ALGUNOS EFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA.	
A - Delimitación del tema.	31
B - Objetivos de la investigación.	34
C - Operacionalización:hipótesis, conceptos, variables e indicadores utilizados.	37
D - Presentación y análisis de datos.	45
1. Primera unidad de análisis: Proceso de industrialización.	50
2. Segunda unidad de análisis: Cambios en la estructura social de la comunidad.	69
3. Tercera unidad de análisis: cambios en la familia.	77

4. Cuarta unidad de análisis:	83
cambios en la economía	
5. Quinta unidad de análisis:	92
beneficios de los cambios económicos.	
6. Sexta unidad de análisis:	94
incertidumbre en la comunidad.	
E - Limitaciones de la investigación	98
F - Conclusiones.	100
 IV - ALGUNOS ASPECTOS METODOLOGICOS.	 100
1. Diseño de análisis.	104
2. Recolección de datos:	108
a) La encuesta para la comunidad.	108
1) La muestra.	109
2) La cédula.	113
3) Los encuestadores.	113
4) El encuestaje.	114
5) La tabulación.	115
b) Otros métodos de recolección de datos.	116
 V - APENDICES:	
Apéndice A	
1. Esquema de operacionalización.	120
(Unidades de análisis, variables e indicadores utilizados)	
2. Esquema de una parte del diseño de análisis.	125

Apéndice B

1. Cédula de la encuesta para la comunidad.	145
2. Código de la encuesta para la comunidad.	168
3. Otros instrumentos para la recolección de datos.	171
4. Programa de preparación de encuestadores.	176
5. Encuesta para seleccionar encuestadores.	179
6. Plan del encuestaje.	181

Apéndice C

1. Esquema del cruzamiento de variables.	186
2. Ordenes de computación para el equipo IBM.	187

Apéndice D

1. Bibliografía.	191
------------------	-----

A - LA MONOGRAFIA

La presente monografía es el producto de un trabajo de investigación, motivado por el proceso de industrialización de Apopa.

Se escogió dicha ciudad y no la de Acajutla, por ejemplo, u otra comunidad industrializada, con características similares, por las siguientes razones:

1. En Apopa se han instalado, en un período relativamente corto, muchas industrias que supuestamente provocan cambios en diferentes aspectos de la vida comunal.
2. Apopa es una comunidad cercana a la capital de la República y muy bien comunicada, circunstancia que favorece la utilización de algunas técnicas de investigación

como la observación sobre el terreno y la comprobación de hallazgos por medio de la recolección de nuevos datos.

El estudio se concibió como uno de tipo descriptivo y exploratorio, con los siguientes objetivos:

1. Conocer el proceso de industrialización de Apopa operado entre 1950 y 1970.
2. Obtener evidencias sobre algunos efectos de dicho proceso de industrialización en la vida de la comunidad.
3. Intentar la formulación de una metodología que pudiera ser utilizada en otros estudios similares.

Se tomó como punto de referencia temporal el período comprendido entre 1950 y 1970 por considerar que durante ese período se instaló el mayor número de fábricas en la zona estudiada.

Se considera, además que este estudio podría ofrecer valiosas experiencias aprovechables en investigaciones posteriores, ya sea en la misma comunidad, o en otras con características afines.

B - APOPA, UNA COMUNIDAD DE CAMBIOS ACELERADOS

Apopa es una comunidad situada al Norte de la Ciudad de San Salvador, a 15 kilómetros sobre la Carretera Troncal del Norte, precisamente en la intersección de esta vía con la que une a la ciudad de Quezaltepeque.

Hasta hace unos 20 años, la vida de la comunidad dependía fundamentalmente de la agricultura; más propiamente, según nuestros informantes, dependía de las labores agrícolas que propiciaba el Ingenio "El Angel", una de las empresas agroindustriales más antiguas del País, fundada en 1882 y explotada a título familiar.

Pero en la actualidad, Apopa es una comunidad en constante cambio, debido, al parecer, al desarrollo de numerosas industrias.

El desarrollo industrial y sus efectos en la vida comunal, han motivado el presente estudio, exploratorio y descriptivo, con base en el cual se podrían realizar otros de mayor profundidad, de carácter descriptivo y comprobatorio.

Los aspectos que se detallan a continuación conforman una imagen de los cambios que están ocurriendo en la mencionada comunidad.

CONCENTRACIÓN Y CRECIMIENTO POBLACIONAL

Tradicionalmente los grupos de población estaban concentrados en los barrios de San Sebastián, El Perdido, El Tránsito y El Calvario, y en los cantones de San Nicolás, Joya Grande, Tres Ceibas, Joya Galana, Guadalupe, Las Delicias, Suchinango y El Angel.. Actualmente, a dichos núcleos se han agregado otros con diversas denominaciones: colonias, parcelaciones, repartos, valles, etc. Entre otros podemos citar las colonias, Santa Lucía, Madre Tierra, El Carmen, La Fortuna, Las Camelias, La Perla, La Ermita, Las Cañas, Las Cabañas, La Ponderosa; y los repartos o parcelaciones San Carlos, San Martín, Concepción, El Angel, El Sitio, Etc. Otros grupos se van concentrando en urbanizaciones que se encuentran en proceso de construcción como Jardines del Norte, Reparto Apopa y la más grande urbanización que está iniciándose al poniente de la ciudad, entre los terrenos del Grupo Escolar "Vicente Acosta" y la Cancha Oficial de Deportes.

Consecuentemente con la proliferación de los núcleos habitados

cionales ha ocurrido un inesperado crecimiento del número de habitantes. De acuerdo a cifras de la Dirección General de Estadística y Censos, la población de Apopa en 1950 era de 8 297 y de 17 765 en 1 972.

Sin embargo, esta última cifra está calculada sólo con base en nacimientos y defunciones registradas, no de acuerdo a un empadronamiento y por lo tanto no toma en cuenta la migración. Una fuente más confiable, para los fines de este estudio resultó ser la oficina de la Campaña Nacional Antipalúdica, organismo del Estado que, entre 1 970 y 1 972, realizó un levantamiento topográfico de la zona y censó a las personas, estableciendo que en dicha comprensión municipal había 4 263 casas de habitación y 20 851 personas.

TRANSPORTE

El sistema de transporte estaba integrado por peones cargadores de bultos, bestias de carga y tiro, carretas tiradas por bueyes y ferrocarriles. La población cuenta aún con dos estaciones de este último medio; una para Ferrocarriles Internacionales de C.A. y otras para Ferrocarriles de El Salvador; en ellas se carga y descarga diversidad de artículos con destino preferentemente a la zona occidental del País. La transportación de pasajeros por ferrocarril es muy limitada. Actualmente, se utiliza más un ágil sistema de vehículos motorizados entre la comunidad y la capital de la República; así como también se utiliza el sistema interdepartamental entre la misma capital y las poblacio

nes de la zona norte-central. Existe además un servicio modesto que cubre las líneas de Apopa-Quezaltepeque-Sitio del Niño-Santa Ana, y Apopa-Quezaltepeque-Sitio del Niño-San Salvador. La transportación de carga, además de hacerse por los ferrocarriles, se realiza por medio de vehículos automotores de distinta naturaleza.

COMERCIO

El Comercio era, casi en su totalidad, de naturaleza agrícola y pecuaria. Consistía básicamente en la compra-venta de cereales, verduras, frutas y otros artículos de primera necesidad. Ocasionalmente se realizaban transacciones de ganado, venta de golosinas y mercerías, como por ejemplo durante las fiestas patronales. En la actualidad, el comercio se ha diversificado y agilizado notoriamente: el mercado municipal resulta insuficiente, a pesar de que las ampliaciones de reciente construcción, y muchas vendedoras se ven obligadas a ocupar las aceras aledañas. Hay tiendas de toda naturaleza, comedores, refresquerías, farmacias y hasta casas comerciales dedicadas a la venta de artículos electrodomésticos, muebles y máquinas livianas, por el sistema de pago por abonos, los cuales han sido características únicamente de las grandes ciudades.

EN OTROS ASPECTOS

Así como han ocurrido cambios en los aspectos de concentración y crecimiento poblacional, transporte y comercio, también

han ocurrido en otros órdenes de la vida comunal, como se apreciará más adelante en este trabajo: urbanización, arquitectura, actitudes de la gente, etc.

Podría pensarse que dichos cambios son el producto del desarrollo a que todos los pueblos están sometidos por el impacto de la tecnología y el ansia de mejores niveles de vida para las personas, pero lo sorprendente en el caso de Apopa es la celeridad con que estos cambios han ocurrido; celeridad que no han experimentado otras comunidades con similares características. La opinión generalizada entre los vecinos es la de que los cambios en Apopa se iniciaron con la pavimentación de la Carretera Troncal del Norte.

Aquella vía polvorienta, estrecha e irregular, fue ampliada y pavimentada y con ello el tránsito fluyó hacia el norte y constituyó además el punto de partida de los Cambios. Pero esto es sumamente reciente, no ocurrió sino en 1964. A partir de entonces los cambios se han sucedido ininterrumpidamente a tal grado de que es cada vez más difícil encontrar los rasgos que caracterizaban a la antigua Apopa cuya vida dependía casi exclusivamente de las labores agrícolas.

A - EFFECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA INDUSTRIALIZACION

"En el sentido más general puede hablarse de la industrialización como equivalente a la producción de bienes y prestaciones de servicios y como sinónimo, prácticamente de la organización económica. Pero en sentido específico, en cambio, el concepto de industria se emplea para designar la producción ordenada de bienes, como distinta de las actividades financieras y comerciales. Y en sentido más restringido todavía, el concepto de la industria se refiere a las actividades extractoras y transformadoras de materias primas que por lo general requieren el empleo de fuerza mecánica". Estas ideas las toma el Dr. Ralf Dahrendorft (1 965:5) del libro titulado Las relaciones industriales y el orden social de W. E. More (1 946:5) para reforzar su idea de que el concepto de industrialización, como el de muchos otros términos que suelen manejarse en Sociología, admite distintos matices de significación. En la cita mencionada advertimos tres conceptos para in-

industria: (1) en sentido amplio es sinónimo de organización económica; (2) en sentido específico significa producción ordenada de bienes; y (3) en sentido restringido se refiere a las actividades extractoras y transformadoras de materias primas con el auxilio de fuerza mecánica.

Si hay dificultad para definir el concepto de "industria", "industrialización" y otros conceptos derivados o compuestos, mucha mayor dificultad habrá, y de hecho la hay, para valorar sus efectos en la sociedad. Desde el surgimiento de las primeras máquinas con que se auxilió el hombre para mejorar sus condiciones de trabajo y aumentar su producción, y con las cuales se inició la primera revolución industrial, hasta nuestros días en que una nueva revolución industrial está innovando con cerebros electrónicos y equipo termo-nuclear, las opiniones se han dividido respecto a la positividad y negatividad de los efectos de la industrialización. Algunos la consideran como la salvación de la humanidad; otros como la actividad humana que tarde o temprano acabará con ella.

Hay, sin embargo, un punto de vista con el cual todo el mundo está de acuerdo: la industrialización ha afectado todos los órdenes de la vida humana. Partiendo de la unidad mínima de la sociedad, el hombre, hacia configuraciones sociales más amplias, podemos apreciar los efectos sobre el individuo, su familia, su lugar de trabajo, su sistema de subsistencia, su sistema político. En fin, la industrialización afecta todo el ámbito en que el

hombre suele desenvolverse. Al individuo lo ha afectado porque ha dejado de ser el autor total de una obra y ha tenido que acoplarse a otras personas y a elementos mecánicos para realizarla.

La obra ya no es totalmente suya sino el producto de un equipo de trabajo; su creatividad y habilidad con la cual antes personalizaba sus productos, han cedido lugar a la producción en serie uniforme y anónima. Ello le provoca un sentido de desvalorización de su persona, tedio y monotonía.

Su familia ha recibido los beneficios de un salario fijo, casi siempre estable, pero ha perdido la presencia permanente del jefe de la casa atento a prestar el auxilio inmediato y oportuno; también ha perdido la posibilidad de que otros miembros del grupo aporte su concurso ocasional para aumentar la producción, la cual ahora depende únicamente de los miembros que han logrado un sitio en la fábrica. "Al dejar la familia de ser una unidad económicamente productiva, sobre todo en el ambiente urbano, la posición de las mujeres podrá empeorar en realidad. Sin embargo las posibilidades de empleos femeninos y cierta mayor libertad de movimiento y de disposición del tiempo, tienden a contrarrestar esa "pérdida de status". Las mujeres de hecho tenderán a asumir mayor responsabilidad en dos aspectos importantes, en parte debido a la ausencia de los hombres que se hallan en sus sitios de trabajo: 1) la supervisión de los hijos, y 2) la disposición del ingreso familiar, por lo menos para los gastos de consumo ordinario" (Wilbert E. Moore, 1966: 172)

Su lugar de trabajo, que antes estuvo en su misma casa de habitación, en la de sus padres o de sus amigos, ahora podría estar en un sitio distante, seguramente rodeado de excelentes condiciones de higiene, seguridad y facilidades de otra naturaleza, pero desprovisto del calor doméstico y posiblemente con otras necesidades agregadas como el pago de transporte o alojamiento.

Su sistema de subsistencia quizá esté ahora más seguro que antes, pero supeditado al comportamiento de un sistema de salarios que con frecuencia corre en desventaja con el crecimiento del costo de la vida, el cual, por otra parte está influenciado por la industrialización.

Su sistema político tiene nuevas formas de operación, distinta clase de líderes, y han surgido nuevas formas de organización como gremialismo y sindicalización, y nuevos conceptos como asociación, elecciones, etc. En algunos casos tendrá incluso nuevas formas que limitan o favorecen la libertad individual. " El industrialismo ha desplazado de los centros donde realizamos nuevas actividades, centros donde creamos la sociedad y nos creamos a nosotros mismos, donde se prepara nuestro futuro social y personal, todo lo que se refiere a lo intrinsecamente político. Por eso nuestra participación en la vida política se ha reducido al simbolismo de las elecciones precisamente porque en los centros de nuestras actividades fácticas, hacemos durante mucho tiempo política, pero política ajena, a la que literalmente podemos llamar política de alienación (Eugenio Guasta, 1 966: 95).

Tan abundantes y variables son los efectos de la industrialización que difícilmente encontraríamos un elemento de la sociedad que no haya recibido su impacto. Según el autor ya citado, Eugenio Guasta (1 966: 50) el "proceso de industrialización que ha originado el incremento de la renta es un proceso de condicionamiento de la sociedad que se produce a través de mil modos diferentes, todos ellos imprevisibles por su alcance y continuidad en el tiempo y el espacio. Si se quiere realizar una reflexión vinculada con los fenómenos de consumo y los nuevos valores que se difunden en las sociedades en vía de desarrollo económico moderno, es necesario remontarse a dichos condicionamientos. Y en esa reflexión el industrialismo está considerado, reconocido y valorado como un sistema de fuerza que se explica a través de la misma organización del trabajo y de sus productos últimos que presionan a la sociedad, inclinándola a determinados modos de vivir"

Algunos críticos que fijan su análisis en el aspecto material de la industrialización, ha llegado a sostener que el mundo debe examinar a fondo el crecimiento industrial y limitar de alguna manera su producción, o exponerse a una catástrofe producida en gran medida por la contaminación y el desaparecimiento de recursos naturales no renovables. Otros, preocupados por los efectos sociales alertan respecto a una revisión sobre los beneficios para la comunidad: "De esta sociedad (la sociedad industrial de los países subdesarrollados) sólo vemos el progreso en términos cuantitativos, pero no sus problemas en términos cuali

tativos. Sólo vemos la abundancia, en contraste con nuestra penuria, aunque casi nunca nos referimos a los aspectos negativos de la sociedad industrial, a sus desperdicios, a su capacidad productiva, no utilizada, a la explotación y al carácter represivo de sus instituciones, a la enajenación del trabajo, del tiempo libre y del consumo, a la amplitud de la economía de guerra como uno de los fundamentos de su prosperidad, en síntesis, casi nunca pensamos en el carácter irracional de la "razón tecnológica" y en sus consecuencias de negación humana y social". (Erick Fromm y otros, 1 972: 190).

No obstante lo anterior, es innegable el aporte de la industrialización al desarrollo socioeconómico: ella permite el progreso urbanístico, mejores condiciones de salubridad, la extensión de los servicios públicos, el aprovechamiento de nuevos recursos naturales, la mayor circulación del capital, etc. Ella evita la importación excesiva, el agotamiento de otras fuentes de subsistencia como la agricultura y la fuga de divisas.

Si bien es cierto que no todas las esferas sociales reciben sus beneficios en igualdad de condiciones, y de hecho hay grupos marginados totalmente respecto a dichos beneficios, ello no es producto de la industrialización como sistema de producción si no de las estrategias de distribución de los productos y beneficios. El propósito último de la industrialización debe ser el de elevar a niveles de vida aceptables la población en general por medio del equilibrio de la expansión, la producción y la distribución.

B - LA INDUSTRIALIZACION EN EL SALVADOR

Las actividades industriales, y las comerciales que suelen ir paralelas, en El Salvador, no son nuevas. Las encontramos en los obrajes de añil de tiempos de la colonia y en venerables industrias que ya funcionaban a fines del siglo pasado y en otras que se iniciaron a principios del presente. El cuadro No. 1 elaborado por el autor en base a investigaciones personales y al Libro de Oro Quien es Quien, (Editora Continental, El Salvador 1 970), puede dar una idea sobre este particular.

Lo que si es nuevo, es el desarrollo industrial ordenado, auspiciado o impulsado por las esferas oficiales y que presumiblemente responda a objetivos de desarrollo nacional o regional. Esto data de poco más o menos el año de 1950. Por esa fecha se comienza a hablar de zonas industriales, industrias de integración, leyes protectoras o propiciadoras de industrias nuevas,

Cuadro No. 1:

Algunas empresas industriales y comerciales más antiguas de El Salvador y el año de su fundación.

Nombres de las empresas	Año de fundación
Almacenes Sagrera (Ferretería)	1 877
Ingenio "El Angel" (agroindustria)	1 882
Diario Latino	1 890
Cía. de Alumbrado eléctrico de San Salvador	1 890
Cía. de Luz Eléctrica de Santa Ana	1 892
Beneficio de café "El Molino"	1 898
Tipografía "La Unión"	1 903
La Constancia S. A. (Fabricante de cerveza)	1 906
Freund - Casa Mugdan (Almacén - varios)	1 913
Textiles "La Estrella"	1 917
Laboratorios "Cosmos"	1 918
Maicena "La Mazorca"	1 923
Tenería "El Búfalo"	1 926
Tenería Salvadoreña	1 926
Cigarrería Morazán	1 929
Productos de hule "Cosmos"	1 930
Fábrica "Minerva" (textiles)	1 930

Fuente: Libro de Oro Quien es Quien, Editora Continental, El Salvador 1970 e investigaciones personales.

medidas financieras que atraigan capital externo, etc. Por ese tiempo, como producto de rehacer mundial de post-guerra, comienza a desarrollarse la zona industrial de Ilopango-Soyapango y muchas industrias grandes y pequeñas comienzan su éxodo hacia la

periferia de las ciudades con propósito de expandirse. A la vez, nuevos renglones de explotación van apareciendo y consecuentemente se abren nuevas fuentes de trabajo. El ritmo de instalación de empresas industriales se ha mantenido optimista. Un estudio realizado por la Biblioteca de la Asociación de industriales, revela que en 1971 se instalaron 32 y en 1972 se instalaron 37.

Los logros obtenidos hasta la fecha, deben analizarse con la objetividad más absoluta, a la luz de los datos más confiables y sin perder de vista nuestra realidad nacional en términos de recursos, incentivos y expectativas.

En septiembre de 1966 el investigador Warren J. Bilkey de la Universidad de Wisconsin, financiado por la Fundación Ford, realizó un estudio de firmas industriales en El Salvador. Las conclusiones de dicho estudio, entre otras, son las siguientes: (Revista Industria: Nov. 1966: pág. 24).

" El autor esperaba encontrar una vitalidad razonable en la industria de El Salvador, pero las impresiones obtenidas por medio de estas entrevistas, excedieron todas las expectativas. Los objetivos declarados de las firmas (cuadro 2) parecen sanos; las expectativas declaradas (líneas 1-18 del cuadro 3) parecen ser realistas, las expectativas de ganancias (líneas 19-20 del Cuadro 3) son alentadoras las intenciones declaradas (Cuadros 4-5) indican una expansión continua; y las apreciaciones de los entrevistados sobre el ambiente de los negocios indican que ellos creen que El Salvador es un buen lugar para expandirse.

"Las declaraciones de las entrevistas implican que ahora las firmas están llevando a cabo una evaluación más madura de su situación, de la que tal vez hicieron hace 3 o 4 años. Muchos entrevistados comenu

taron que las perspectivas de sus negocios parecen ser menos prometedoras actualmente que hace unos pocos años, que la competencia es más aguda y que la expansión es más difícil. Sin embargo, el autor sospecha que ésto más bien puede reflejar una nejor experiencia en vez de un empeoramiento de las oportunidades. El autor clasificó a los entrevistados de acordo a si actualmente planeaban o no emprender la actividad respecto a la cual eran entrevistados. Los resultados mostraron que aquellos, cuyas firmas estaban proyectando activamente su ampliación, encontraban más obstáculos al efecto y tenían más expectativas pesimistas respecto al futuro, que los entrevistados cuyas firmas no planeaban activamente hacerlo. La misma comparación es válida para los obstáculos encontrados acerca de las exportaciones a otros países del MERCOMUN, y también respecto a la exportación a países fuera del mismo. Para este autor, un optimismo cauteloso tal como el que se refleja en este estudio, ofrece más posibilidades de conducir a un sano crecimiento, que un optimismo exuberante que se basa en la esperanza que en la experiencia o en una apreciación sana.

Por lo tanto, parece ser que la industria salvadoreña tenderá a mantenerse en crecimiento aun sin una nueva acción estimulante de parte del gobierno u otras instituciones. Sin embargo, ocurrirá un crecimiento más rápido si se adoptan medidas estimulantes. Consideraremos ahora los medios de llevar ésto a cabo".

El economista salvadoreño Napoleón Salamanca h. en su artículo Estructura de la producción manufacturera de El Salvador , (Revista Industria: Dic. 1 970: 15-17) presenta cifras muy significativas de las cuales trasladamos las siguientes:

"Las exportaciones manufactureras al área centroamericana, pasaron de ¢ 107.5 millones de 1965 a ¢ 202.1 millones en 1 968, lo que equivale a un crecimiento en términos de exportación, de

88% ... tal crecimiento se debe a la política de incentivos fiscales del gobierno y al programa de integración económica." Pero asimismo señala que hasta entonces "había predominado, como en todo país en proceso de desarrollo de la producción de bienes de consumo no duradero que apenas se había pasado de un sistema de producción artesanal a un sistema mecanizado, y que los hábitos de consumo de los habitantes aún no se habían modificado sustancialmente".

El Presidente del Banco Central de Reserva de El Salvador, Dr. Edgardo Suárez Contreras, en su discurso de inauguración del II Congreso Nacional de Ingeniería (Revista Industria: Sept. 72: 12-15) señala que a pesar de los esfuerzos de algunos pioneros industriales, el porcentaje de nuestras exportaciones industriales fuera del área centroamericana no llegan ni al 10% de las importaciones. Esto significa que si bien nuestra industria tiene alguna ventaja a nivel centroamericano, debe multiplicar sus esfuerzos para llegar a competir satisfactoriamente con otros países.

Muchas empresas salvadoreñas están pasando a la dirigencia de empresarios jóvenes, descendientes de los fundadores. Estos jóvenes en su mayor parte, han realizado estudios en el extranjero, de donde han traído ideas renovadoras y progresista y en su círculo se les conoce como "los hombres o los empresarios de la nueva generación". Uno de ellos es Ricardo Poma, quien analizó la situación de la empresa privada frente a los problemas socio-económicos de El Salvador, ante un grupo de industriales. De una versión magnetofónica de dicho análisis resumimos las siguien

tes ideas por tratarse de que la industria está en un 100% en manos de la empresa privada (Revista Industria: agosto 1 973: 23-26). El resumen es como sigue:

Aspectos positivos y negativos:

1. **Satisfactorias** reservas monetarias que permiten a seguir manteniendo la tradicional estabilidad de nuestra moneda.
2. Adecuada liquidez de nuestras instituciones financieras.
3. Buenos precios para nuestros productos básicos de exportación y excelentes perspectivas para el futuro.
4. Un desarrollo industrial limitado por factores de mercado, capital y tecnología, y en especial por la crisis que afecta al Mercado Común Centroamericano.
5. Un proceso inflacionario, parcialmente provocado por factores externos y por factores internos.
6. Aumento de nuestra tasa de desempleo, con una clara tendencia a su incremento. Esta tendencia viene desde 1 967 y para 1 969 había 269 000 desempleados.
7. Un crecimiento demográfico alarmante.

Acciones recomendables:

1. Fomento de las exportaciones no tradicionales fuera del área centroamericana.
2. Creación de zonas francas.
3. Fortalecimiento del mercado regional.
4. Estímulo a la inversión nacional y extranjera.
5. Apoyo a la agroindustria.

6. Fomento de la industria de la construcción.
7. Desarrollo del turismo.

El Dr. Rafael Menjivar, economista salvadoreño, Ex-Rector de la Universidad de El Salvador, (1974: 39-40) realiza un análisis muy importante sobre la economía salvadoreña de los últimos años. Dicho trabajo constituye un resumen de un estudio más amplio, preparado por un equipo de la mencionada Universidad, poco antes de la intervención (julio de 1972) y contiene abundante información, a la vez que criterios técnicos que expresan la crisis actual de la industria en el País. El fragmento que sigue es particularmente importante.

"Gran parte de las empresas establecidas en el sector industrial son transformadoras de productos manufacturados en su proceso final. Muchas de ellas son representativas de empresas multinacionales que, aprovechando la protección arancelaria y demás regalías, explotan el Mercado Centroamericano. Un indicador de esta situación es el aumento que ha experimentado la importación de bienes intermedios de 62.1 millones de colones en 1 959 a 280.8 millones de colones en 1 969, su peso dentro del componente importado en el último de los años mencionados representa el 53.7% del total (CONAPLAN. Indicadores Económicos y Sociales 1 970). Las cifras del comercio exterior con Centroamérica ayudan también a confirmar lo anterior, por cuanto en los últimos seis años, los bienes intermedios representan el 55% del total de bienes exportados a Centroamérica (CONAPLAN. Indicadores Económicos y Sociales 1 970). "

Hemos hecho referencia a informaciones recientes de personas que están inmersas en la problemática socioeconómica del País en la actualidad, para conformar una imagen poco más o menos amplia

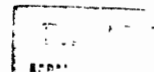
y real de la situación en que se encuentra nuestro proceso de industrialización. Por lo expuesto, dicho proceso sólo es alentador si tomamos en cuenta que su impulso data de apenas un poco más de dos décadas. Qué está relativamente adelantado, sólo si lo comparamos con el de otros países pequeños, como los centroamericanos, que igualmente que el nuestro, tienen muy incipiente actividad industrial. Además, que es muy modesto si lo comparamos con el de países de fuera del área centroamericana. Finalmente, que es típico de países en proceso de desarrollo y dependientes de otros económicamente poderosos.

No obstante, de las mismas consideraciones se desprende que el proceso de industrialización está en capacidad de elevar sustancialmente sus niveles de diversificación y producción si se aprovecha al máximo la iniciativa de los hombres de empresa, la tradicional vocación de los salvadoreños para el trabajo los limitados recursos naturales con que aún cuenta el País y si las esferas gubernamentales adoptan una actitud comprensiva y estimulante.

C - LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

Una zona industrial no es el producto de la casualidad, ni sólo del deseo de las personas. Es la suma de condiciones favorables para desarrollar las industrias, la presencia de personas que deseen aventurarse en nuevas formas de explotación de recursos, capital suficiente y oportuno y mano de obra en cantidad y calidad requerida. Las Naciones Unidas (Naciones Unidas: 1 958: 111) han establecido normas para localizar el sitio adecuado para el desarrollo de proyectos industriales, los cuales coinciden con las que establece el Departamento de Comercio de los Estados Unidos. En resumen son las siguientes:

1. Las Naciones Unidas señala estos juicios a considerar:
 - a) Suma de los costos de transporte, insumos y productos.
 - b) Disponibilidad y costos relativos a los recursos.
 - c) Posición con respecto a factores como terrenos y edificios tributación y problemas legales, condiciones gene



rales de vida, clima, facilidades administrativas, política de descentralización o centralización, disposición de aguas residuales, olores, ruidos molestos, etc.

2. El Departamento de Comercio de los Estados Unidos establece que los factores básicos que gobiernan corrientemente la evaluación para la localización de fábricas, son:
 - a) Localización de los materiales de producción.
 - b) Mano de obra.
 - c) Terrenos disponibles.
 - d) Combustible industrial.
 - e) Facilidades de transporte.
 - f) Mercado.
 - g) Facilidades de distribución.
 - h) Energía.
 - i) Agua
 - j) Condiciones de vida.
 - k) Leyes y reglamentos.
 - l) Estructura tributaria.
 - m) Clima.

Como se advierte con facilidad, las segundas están incluidas en las primeras. Por el análisis de ellas veremos que Apopa presentaba y presenta, ahora con mejores posibilidades, las condiciones mínimas para establecer un programa de industrialización. Veamos:

- a) Localización de los materiales de producción. Una de las primeras fábricas que se instaló en la región lo hizo para explotar escoria de origen volcánico en la fabricación de bloques para la construcción de viviendas. Las otras

aprovechan los excelentes medios de comunicación para proveerse.

- b) Mano de obra. El gerente de una empresa industrial de tipo medio que funciona en la zona, manifestó que ha bía encontrado suficiente mano de obra disponible si bien no calificada para el trabajo que se esperaba de sarrollar, con alta capacidad para diestrarse en poco tiempo. El 100% de los demandantes de trabajo -dijo- han cursado el sexto grado, y el 60% han llegado hasta noveno.
- c) Terrenos disponibles. Apopa está ubicada sobre la par te más dilatada de las faldas nor-orientales del volcán de San Salvador. Sus tierras son consistentes y planes.
- d) Combustible industrial. Esto no ha sido necesario pues las industrias consumen energía eléctricas en un 90%. En caso de que necesiten otro tipo de combustible lo pueden obtener fácilmente, transportándolo por medios corrientes de fuentes nacionales de abastecimiento.
- e) Facilidades de transporte. Después de 1964, cuando es tuvieron pavimentadas las carreteras Troncal del Norte y la que de esta vía comunica con la ciudad de Quezaltepeque y la Carretera Internacional a la altura del Sitio del Niño, Apopa quedó en una situación envidiable

respecto a transportación. Según el mismo Gerente a quien nos referimos en el párrafo b) los costos de transporte, por ejemplo de Apopa a Guatemala son mucho más bajos que los de Ilopango a Guatemala."Las empresas -agrega- siempre buscan sitios desde los cuales puedan transportar sus mercaderías sin pasar por la capital o por grandes centros de concentración poblacional". Por otra parte, Apopa está situada a sólo 15 kilómetros de la capital.

- f) Mercado. Apopa está lejos de ser, por si sola, un excelente mercado para toda la producción industrial, pero su situación geográfica es positivamente estratégica para comunicarse con importantes centros de mercadeo, ya sea dentro de nuestro país o fuera de él.
- g) Facilidades de distribución. Tómese nota de lo dicho en los párrafos e y f.
- h) Energía. Apopa ha tenido energía eléctrica desde mediados del siglo pasado, y su potencial aumentó considerablemente con el funcionamiento de la Presa "5 de Noviembre" de tal manera que las empresas tienen garantizado este servicio.
- i) Agua. El agua potable, que para la zona metropolitana viene siendo uno de los problemas más agudos, para

Apopa es uno de los recursos naturales más abundantes. Además de contar con sus sistemas de agua potable por cañería, cada parcela en la periferia de la ciudad y en los repartos rurales, es capaz de proporcionar el agua necesaria para la familia. Los pozos y su bomba o su sistema tradicional de extraer agua del subsuelo, son una característica de esta zona. A tal grado abunda el agua que en estos momentos se está terminando un plan de aprovechamiento de los recursos hidráulicos del lugar para proporcionar 25.400 metros cúbicos diarios a la zona norte del área metropolitana. Su costo asciende a cuatro millones y medio de colones, según informaciones periodísticas originadas en la administración de Acueductos y Alcantarillados (ANDA).

j) Condiciones de vida. Ciertamente Apopa no contaba con las condiciones de vida apropiada para recibir el contingente de obreros, pero la cercanía a la capital podía solucionar en parte el problema. La solución definitiva se ha iniciado ya con la construcción de numerosas colonias, como hemos indicado en la introducción de este trabajo.

k y j) Leyes y reglamentos y estructura tributaria. Esto escapa propiamente a la comunidad de Apopa. No obstante, es notoria la acción del gobierno central en este sen-

tido. Todas las fábricas ubicadas en la zona tienen dis
penas de impuestos durante un tiempo prudencial y se
ha instalado un excelente servicio del Instituto Sal-
vadoreño del Seguro Social.

- m) Clima. El clima en general es benigno. Una pequeña de
ficiencia a este respecto, es la humedad ambiente más
allá de lo normal, que sin embargo se supera fácilmen
te a base de energía eléctrica.

La información anterior indica que Apopa cuenta con las
condiciones deseables para propiciar el desarrollo industrial.
Si se ha realizado y en qué medida se ha realizado, lo verem
os en otra parte de este trabajo.

III - UNA INVESTIGACION CONCRETA:

ALGUNOS EFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

- A - Delimitación del tema
- B - Objetivos de la investigación
- C - Operacionalización: Hipótesis, conceptos, variables e indicadores utilizados
- D - Presentación y Análisis de datos obtenidos
 - 1. Proceso de industrialización
 - 2. Cambios en la estructura social de la comunidad
 - 3. Cambios en la familia
 - 4. Cambios en la economía
 - 5. Beneficios de los cambios económicos
 - 6. Incertidumbre en la comunidad
- E - Limitaciones de la investigación
- F - Conclusiones

A - DELIMITACION DEL TEMA

El interés por el tema del presente trabajo, surge de las ideas expuestas en los aspectos teóricos presentados en la parte II, y en observaciones directas sobre la comunidad de Apopa. Lo que suele decir la gente, lo que se observa en las calles, los contrastes arquitectónicos, el desplazamiento de la zona urbana y el continuo llegar de nuevos vecinos, despierta la curiosidad y sugiere muchos tópicos de estudio.

Tal riqueza de aspectos, sin embargo, ponen al investigador en una situación difícil para delimitar con precisión el tema. En el caso de este trabajo, los primeros intentos produjeron esquemas demasiados amplios y ambiciosos. La labor de concretar aquellos aspectos de mayor relevancia, fue difícil. Todos parecían importantes, y de hecho lo son. No

obstante, limitaciones de tiempo y de otros recursos obligaron a considerar algunos puntos de vista que bien merecen serios intentos de estudio como por ejemplo: los cambios respecto a la educación; la transformación del espíritu religioso; el desarrollo político de la comunidad; el flujo de mano de obra hacia el área metropolitana; la llamada zona roja de la ciudad; la fragmentación de la propiedad rural, etc.

Todos esos interesantes aspectos y muchos otros, fueron soslayados, para centrar la investigación en solamente "Algunos efectos de la Industrialización", aquellos que al parecer son más notorios y más determinantes en la vida de la comunidad.

De esta manera, el ámbito del estudio se limitó a los efectos de la industrialización en la estructura social, en la familia y en la economía o, para ser más precisos, en algunos aspectos sobresalientes de la economía. Sin embargo, pronto fue necesario agregar un aspecto que fue despertando creciente interés y así se agregó el de los beneficios económicos para cuestionarse cuáles son los grupos mayormente privilegiados con ellos. Y todavía más, las primeras entrevistas, el escuchar con mayor atención por el mercado, las ventas de cerveza o refresco, la iglesia y otros centros de concentración popular, provocaron una incursión sobre las expresiones populares; los "decires", las opiniones generalizadas pero a veces inconsistentes y contradictorias sobre algunos efectos

de la industrialización u otros fenómenos concomitantes. De esta manera, se agregó un nuevo aspecto: analizar la opinión de las personas respecto a problemas de mucha influencia en la vida actual de la comunidad: nuevos vecinos, transporte, nuevos negocios, etc. por medio de los "decires" populares.

B - OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Las implicaciones de la industria en la sociedad, dieron origen a una rama especializada de la Sociología Industrial, cuyo campo podría estar delimitado por el estudio de los aspectos que siguen: "Miller, (1 969: 43-44)_

- "1. El impacto de la industrialización en la sociedad, incluyendo sus comunidades y organizaciones de trabajo. El interés por este problema abarca diferentes estadios de la organización en sociedad que varían ampliamente en sus estructuras institucionales y en su escala de valores .
- "2. La adaptación de la organización formal con sus definiciones racionales de responsabilidad y objetivos o la organización formal del personal con sus necesidades individuales y de grupo. Los subproblemas incluyen :
 - a) Los procesos de distribución del poder, "status" y gratificaciones por los ingresos a través de las organiza

ciones formales o informales.

- b) La acomodación de las organizaciones de trabajo que se deben adaptar a las demandas competitivas del medio y las asociaciones de empleados para negociaciones colectivas que destacan las necesidades del personal respecto al poder, "status" e ingresos.
- "3. Los procesos de adaptación van surgiendo a medida que el personal busca la acomodación de sus necesidades y aspiraciones individuales a los requisitos de sus puestos de trabajo en una organización determinada... Los ajustes impuestos por la movilidad ocupacional o profesional que caracteriza al personal a medida que se desplaza en o a través de las organiza - ciones de trabajo.
- "4. Los procesos organizativos que fomentan la moral, el espíri - tu de equipo y la productividad... El funcionamiento de las filosofías y prácticas del liderazgo que tratan de coordinar racionalmente las actividades humanas y, al mismo tiempo, motivar y comprometer al personal para participar en los obje - tivos organizativos.
- "5. Las relaciones rectoras en las organizaciones de trabajo que buscan el equilibrio entre las organizaciones formales e in - formales para conseguir trabajadores más productivos y ciuda - danos más responsables".

El presente trabajo pretende situarse en la primera parte del anterior listado de problemas, y sus objetivos específicos serían los siguientes:

1. Realizar un estudio exploratorio de la industrialización en Apopa.
2. Describir los efectos de la industrialización de Apopa en base a encuestas, análisis de documentos y observa -

ciones sobre el terreno.

3. Recopilar información para ulteriores análisis.
4. Plantear posibilidades para nuevas investigaciones, más concretas, de mayor profundidad, con mejores recursos económicos, humanos, materiales y de tiempo.
5. Formular una metodología concreta que podría utilizarse para nuevas investigaciones ya sea en la misma comunidad o en otras con características similares.

C - OPERACIONALIZACION:

HIPOTESIS, CONCEPTOS, VARIABLES E INDICADORES UTILIZADOS

Para el desarrollo de este estudio fueron formulados tres hipótesis de trabajo, las cuales servirían de guía para la recopilación de datos y para su análisis posterior. Dichas hipótesis son las siguientes:

1. El proceso de industrialización de Apopa, operado en las últimas dos décadas, ha provocado cambios en la estructura social, en la familia y en la economía de la comunidad.
2. Los cambios de orden económico, provocados por el proceso de industrialización de Apopa, han beneficiado mayormente a grupos tradicionalmente privilegiados y

y a grupos foráneos.

3. Los cambios provocados por el proceso de industrialización de Apopa, han producido un estado de incertidumbre en la comunidad.

Las hipótesis anteriores han sido desglosadas en unidades de análisis, o sea áreas características y amplias sobre las cuales se trabajaría. Estas unidades de análisis son:

1. Comunidad de Apopa, utilizada fundamentalmente para la primera hipótesis, y por extensión para las otras dos, pues la comunidad es el contexto más amplio dentro del cual se desarrollará este trabajo. Es el área geográfica sobre la cual se ha realizado toda la investigación.
2. Proceso de industrialización, utilizada en las tres hipótesis y considerada como "Actividades estradoras y transformadoras de materias primas con el auxilio de fuerza mecánica".
3. Cambios en la estructura social, utilizada sólo en la primera hipótesis.
4. Cambios en la familia, utilizada sólo en la primera hipótesis.
5. Cambios en la economía, utilizada en la primera y la segunda hipótesis.

6. Grupos tradicionalmente privilegiados, utilizada en la segunda hipótesis.
7. Grupos foráneos, utilizada sólo en la segunda hipótesis.
8. Algunos cambios (respecto a la economía y la migración), utilizada en la tercera hipótesis.
9. Incertidumbre, utilizada únicamente en la tercera hipótesis.

Cada una de las anteriores unidades de análisis fue desglosada en sucesivas unidades cada vez más pequeñas, (dimensiones, variables o indicadores) hasta llegar a términos fáciles de manejar y que condujeran a temas concretos de investigación. La forma en que fueran desglosados puede apreciarse en el Apéndice A. En esta parte, solamente nos referiremos brevemente a los subcampos más significativos y a algunos términos cuya significación debe quedar bien clara para los efectos del trabajo.

1. La comunidad de Apopa. Es el área geográfica sobre la cual se fundamenta este trabajo. Debe entenderse como el conjunto de personas que habitan en la comprensión municipal de Apopa, supuestamente vinculadas e integradas por intereses comunes, que posiblemente tengan el mismo origen y a las cuales se su-

man personas de otros lugares supuestamente identificadas con los valores e intereses de la sociedad local. Este concepto ha sido formulado de la manera que antecede, para envolver a quienes por efecto de la inmigración son relativamente nuevos, pero han logrado identificarse.

2. El proceso de industrialización fue desglosado en 2 términos menores: 1) economía agrícola y 2) instalación de fábricas. Dentro del primer aspecto (economía agrícola) se pretende analizar la situación de los tres cultivos tradicionales más importantes, como son la caña de azúcar, el café y los cereales, en lo referente a su incremento y tecnificación. La tecnificación se le consideró respecto a la siembra, la corta y la transformación; respecto a la instalación de fábricas, se pretende establecer la consistencia del proceso de industrialización con base en la fecha de instalación de algunas de ellas, la actividad a que se dedican, la materia que utiliza y el estado de su maquinaria. Los términos utilizados deben entenderse en su concepto más generalizado y aceptado.

3. Los cambios en la estructura social. Se analizan en tres aspectos: 1) clases sociales, 2) movilidad social y 3) agrupamiento. Para efectos de este trabajo debemos entender por clases sociales a conjuntos de perso-

nas que tienen parecidas costumbres y parecidos intereses; que desempeñan casi las mismas funciones dentro de la sociedad a que pertenecen y que poco más o menos tienen la misma situación económica, o sea que ganan casi lo mismo, desempeñan trabajos parecidos y tienen el mismo nivel de educación (clases: alta, media y baja). El análisis a este respecto se hará en términos de si hay o no conciencia de pertenecer a una de ellas y si hay o no conformidad con aquella a la cual se pertenece; así como también respecto a cuál de ellas ha sido o es la más numerosa y si han estado o están claramente delimitadas.

La movilidad social, entendida aquí como el hecho de pasar de una clase social a otra, se examina en términos de las oportunidades que han habido o que hay para ello y en términos de las razones que la estimulan o limitan.

El agrupamiento, para fines de este trabajo se refiere al hecho de que las personas tiendan a formar parte de un club, grupo social, conjunto, etc. con tendencia a permanecer organizado, y se analizará en cuanto a la incidencia de los grupos, a los objetivos para los cuales se han organizado y a la influencia de las fábricas para mantener los que ya están funcionando o para fomentar la organización de nuevos.

4. Los cambios en la familia. Se examinan en tres aspec-

tos: su composición, sus relaciones y sus problemas. El análisis del primer aspecto (composición) se hace en términos de la totalidad de sus miembros que la conforman y del número de hijos que cada familia ha procreado o procrea. El segundo (las relaciones) en cuanto a si hay cambios respecto a la frecuencia con que las familias interaccionan. El tercero, en lo que se refiere a tres problemas tradicionales de la familia salvadoreña: habitación, subsistencia y abandono. Los conceptos deben entenderse en términos comunes y corrientes.

5. Los cambios en la economía, se analizan en base al comercio, las fuentes de trabajo y el destino de la producción industrial. En cuanto al comercio interesa la forma de abastecimiento antes del impacto industrial y en la actualidad. En lo que se refiere a las fuentes de trabajo interesa analizar su aumento o disminución y si para tal aumento o disminución han influido las fábricas o no. Respecto al destino de la producción se analizará hacia que áreas o esferas sociales está destinada. En este aspecto, los términos también deben entenderse de acuerdo a su uso ordinario.
6. Los grupos tradicionalmente privilegiados no son objetos de análisis especial y para los propósitos del trabajo deben entenderse como los conjuntos de perso-

nas, naturales o jurídicas, originarias, vecindadas o simplemente vinculadas con Apopa, que han mantenido y ejercido el poder político, económico y social de la comunidad.

7. Los grupos foráneos. Esta unidad tampoco se desglosa. Basta señalar que existen y son conjuntos de personas, naturales o jurídicas, que sin ser originarias de Apopa, se han vinculado con ella supuestamente motivadas por el proceso de industrialización, pero mantienen sus intereses comunitarios en otros lugares.
8. Algunos cambios, se refieren a algunos de orden económicos o sociales provocados por el proceso de industrialización, y para los efectos de la tercera hipótesis se analizan en dos aspectos: algunos de orden económico como la agricultura, la industria, los negocios y el transporte, y otros referidos a la inmigración. En este caso, la terminología no ofrece ninguna dificultad, pues está utilizada en su concepción más corriente.
9. La incertidumbre, para los propósitos de este estudio debe entenderse como la falta de una opinión consistentes y definitiva respecto a la negatividad o positividad de algunos cambios. Su examen se hará sobre el surgimiento de las fábricas, la llegada de nuevos

D - PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS

Debido a la naturaleza de este trabajo, exploratorio y descriptivo, no se esperan comprobaciones absolutas con el análisis de los datos que seguirá a continuación; solamente se espera aportar información poco conocida o desconocida totalmente plantear algunas posiciones a la luz de las opiniones de nuestros informantes y provocar inquietudes para tareas de investigación social más a fondo. Como se dijo al formularla operacionalización, en la parte C - anterior, las hipótesis planteadas son sólo hipótesis de trabajo.

Originalmente el análisis fue planeado para realizarlo en base a los siguientes recursos:

1. La inspección del comportamiento de las respuestas obtenidas por medio de la Encuesta para la Comunidad

ver apéndice B, en base a las frecuencias absolutas y a los porcentajes correspondientes.

2. Una serie de cruces de variables, cuyo esquema preliminar puede apreciarse en el Apéndice C y en el pedido que se hizo al equipo IBM que también aparece en dicho apéndice.
3. Una serie de cuadros estadísticos adicionales que servirían para aclarar o reforzar las situaciones analizadas, y
4. Otra información obtenida por diversas técnicas, como por ejemplo: visitas especiales a las empresas industriales, entrevistas con diferentes elementos de la comunidad, análisis de documentos, etc. etc.

Desafortunadamente, al momento de presentar este informe, el equipo IBM sólo había entregado la primera parte del trabajo que se le encomendó: cómputo de frecuencias absolutas y porcentajes por una sola variable.

Antes de iniciar la presentación y el análisis de los datos conforme a las unidades de análisis, conviene examinar el contenido de los cuadros 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 los cuales contienen información general sobre la población encuestada. Tal información ayudará a conformar una imagen con las características de los informantes y a valorar la confiabilidad de la información.

Salvo indicación contraria, la fuente de los cuadros que siguen es la Encuesta para la comunidad y N= 336

Cuadro 2: Distribución etárea Porcentual de las personas en encuestadas.

Edad	%
Menos de 25 años	9.5
De 25 a 29 años	12.5
De 30 a 34 años	8.6
De 35 a 39 años	11.9
De 40 a 44 años	11.9
De 45 a 49 años	11.6
De 50 a 54 años	5.4
De 55 a 59 años	8.6
De 60 años y más	19.7
No sabe	-
No contesta	.3

Cuadro 3: Tiempo de residencia de los encuestados en Apopa

Tiempo	%
Menos de 20 años	22.6
De 20 a 24 años	11.3
De 25 a 29 años	12.8
De 30 a 34 años	8.3
De 35 a 39 años	6.3
De 40 a 44 años	8.6
De 45 a 49 años	8.6
De 50 años y más	20.5
No sabe	-
No contesta	1.0

Cuadro 4: ocupación de las personas encuestadas

Ocupación	%
-Amas de casa (Ofic.Dom.)	33.9
-Obreros y jornaleros	17.8
-Agricultores, madereros, ganaderos y afines	14.0
-Vendedores y comerciantes	8.6
-Sastre, modistas y zapateros	6.3
-Empleados de oficina y afines	5.7
-Carpinteros, ebanistas y albañiles	4.5
- Profesionales y técnicos	1.5
-Barberos y afines	.9
-No sabe	.3
-No contesta	6.5

Cuadro 5: Lugar de trabajo de los encuestados.

Lugar	%
-En su casa	31.8
-Negocio propio (comercio o parcela agrícola en la localidad)	19.0
-En diversos lugares de la localidad por cuenta ajena	17.6
-En la industria local	7.7
-En tareas y sitios diversos, fuera de Apopa	5.4
-En oficinas, escuelas u otras agencias locales	1.8
-No tiene trabajo	11.9
-No sabe	-
-No contesta	4.8

Cuadro 6:
Escolaridad de los encuestados

Escolaridad	%
Menos de 3er. grado	50.0
De 4 ^o a 6 ^o grado	30.9
De 7 ^o a 9 ^o grado	6.3
Más de 9 ^o grado	7.1
No sabe	4.8
No contesta	.9

Cuadro 7:
Salario mensual de los encuestados

Salario mensual	%
Menos de 25 colones	10.1
De 26 a 100 colones	24.4
De 101 a 300 colones	20.5
Más de 300 colones	3.6
No puede precisar	15.2
No contesta	26.5

Cuadro 8:
Sexo de los encuestados

Sexo	%
Masculino	52.7
Femenino	46.7
No indicó el encuestador	.6

Cuadro 9:
Estado civil de los encuestados

Estado civil	%
Solteros	23.2
Casados	33.0
Acompañados	35.7
Divorciados	.6
Viudos	6.9
No contesta	.6

De los cuadros 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 conviene destacar lo siguiente:

1. Se logró encuestar a personas de todas las edades en proporciones poco más o menos normales, como puede apreciarse en el cuadro 2.
2. Todas las personas encuestadas tenían suficiente tiempo de vivir en la Región de Apopa y por lo tanto se les supone suficientemente informadas sobre el fe

nómeno que se estudia (ver cuadro 3).

3. La mayor cantidad de personas encuestadas fue de amas de casa, obreros y jornaleros, agricultores, vendedores y comerciantes, como corresponde a la realidad comunal detectada por medio de la observación (ver cuadro 4).
4. Se aprecia un considerable número de personas que no tienen trabajo (ver cuadro 5). Al 11.9% que así lo manifestaron, debería agregarse el 4.8% de los que no contestaron presumiblemente porque sintieron pena de manifestar su desocupación.
5. El cuadro 6 expresa una manifiesta baja escolaridad, la cual va paralela a los datos obtenidos por observación. Tómese en cuenta que cuando la mayoría de los entrevistados estuvieron en edad escolar, había muchas limitaciones para ir a las escuelas.
6. Los salarios son sumamente bajos (ver cuadro 7). A la suma de los que ganan menos de 25 colones mensuales habría que agregar los que no pudieron precisar y los que no contestaron, pues nuevamente la pena de informar un salario sumamente bajo o uno equivalente a nada, los obligó a buscar una salida mejor.
7. La mayor parte de los encuestados son casados o acompañados (ver cuadro 9). Esto supone un apreciable gra

do de conocimiento sobre los problemas familiares que se analizan en este estudio.

Los cuadros anteriores son básicos para reforzar con sus datos algunos hallazgos que se presentarán más adelante. Tal refuerzo estaba previsto que se haría por medio del cruce de variables como puede apreciarse en el apéndice C. Lamentablemente el equipo IBM, repetimos, no entregó a tiempo este cruce de variables y por lo tanto el análisis que sigue a continuación se hará únicamente en base a los porcentajes de las frecuencias absolutas, por una sola variable, obtenida a través de la Encuesta para la Comunidad.

El análisis que sigue se ha realizado con base en las unidades de análisis explicados en la parte C - del texto; cuyos detalles pueden apreciarse en el Apéndice A. Igualmente, constituye la continuación del Diseño de Análisis, del cual puede apreciarse una parte en el mismo Apéndice A. En él quedaron formulados algunos argumentos que son retomados en esta parte, ahora iniciando con el más particular para llegar al más amplio o general, es decir de manera inversa a como quedaron planteados.

1. Primera unidad de análisis

Procesos de industrialización

Como ya se dijo, este aspecto fue dividido en dos grandes temas: Economía Agrícola e Instalación de Fábricas. El

análisis de ambos aspectos, nos indicaría si en efecto hay un proceso de industrialización en Apopa.

Enseguida se recuerdan los argumentos por contenidos afines, se aporta la información obtenida con relación a ellos y se intenta el análisis.

Sobre la tecnificación en el cultivo de cereales:

- Se pretendía argumentar que:
 - a) La transformación de cereales no se ha tecnificado.
 - b) La recolección de cereales no se ha tecnificado.
 - c) La siembra de cereales se ha tecnificado.
 - d) La explotación de cereales se ha tecnificado en cuanto a la siembra, pero no en cuanto a la recolección y transformación.

Se preguntó a los encuestados si, en su criterio, se había tecnificado la siembra, la cosecha y la transformación de cereales (preguntas 10, 11 y 12 de la encuesta para la comunidad; Ver Apéndice B) y se obtuvo el cuadro 10.

Cuadro 10: Tecnificación en el cultivo de cereales.

Opiniones	Siembra	Cosecha	Transformación
Mucho	33.3	16.7	25.3
Poco	27.7	20.8	20.5
Nada	34.2	56.5	29.2
No sabe	4.8	5.7	23.8
No contesta	-	.3	1.2

Este cuadro revela un desacuerdo entre las opiniones sobre la tecnificación y la transformación de la siembra, una tendencia muy significativa para considerar que la cosecha no se ha tecnificado nada y nuevamente desacuerdo o ignorancia respecto a la tecnificación de la transformación. No fue posible obtener en las oficinas especializadas, cuáles son los indicadores de tecnificación, debido a que dicho aspecto se evalúa en base a la observación en una región determinada, sin indicadores standarizados. Por observación y por otros datos obtenidos se comprende que los resultados revelados en el cuadro anterior, se deben probablemente a los siguientes factores:

- a) La explotación de cereales está concentrada en los cantones de San Nicolás, Joya Grande y Tres Ceibas y por lo tanto no todas las personas encuestadas tienen experiencia directa respecto a lo investigado. Aquí sólo se encuentra el 23.0% de los encuestados. (ver cuadro 44)

- b) Hay algunos sectores donde la siembra de cereales se ha reducido al mínimo a tal grado que casi ha desaparecido y por lo tanto los encuestados de dichos lugares no pueden apreciar el fenómeno en toda su magnitud. Este es el caso de la zona urbana y el Cantón El Angel.

- c) Los sectores donde se ha concretado el cultivo de cereales son los menos propicios para introducir tecnificación mecanizada debido a lo accidentado del terreno; apenas se ha introducido prácticas como abonamiento, siembra de semilla mejorada y otras menos notables de acuerdo a información proporcionada por los vecinos.

- d) La recolección de cereales continúa realizándose con los mismos métodos ya utilizados inclusive en tiempo de la Colonia.

- e) Los centros de transformación de cereales en harinas u otras formas, no se encuentran en la comunidad y por lo tanto muchos de los encuestados ni siquiera sospechan de su existencia. Además, estudiamos el fenómeno en la zona de Apopa, no a nivel nacional.

Sobre la tecnificación en el cultivo del café:

-Se pretendía argumentar que:

- a) La transformación del café se ha tecnificado.

- b) La "corta" del café no se ha tecnificado.
- c) La siembra del café se ha tecnificado.
- d) La explotación del café se ha tecnificado en cuanto a la siembra y la explotación pero no en cuanto a la "corta".

-Igualmente se preguntó a los encuestados sobre la tecnificación de la siembra, la corta y la transformación del café y se obtuvo la información del cuadro 11.

Cuadro 11: Tecnificación en el cultivo del café.

Opiniones	Siembra	corta	Transformación
Mucho	25.0	6.8	34.2
Poco	19.9	10.7	13.7
Nada	37.8	74.7	23.8
No sabe	15.2	6.8	27.7
No contesta	2.1	1.0	.6

En este cuadro encontramos nuevamente un desacuerdo respecto a la tecnificación en la siembra, una muy significativa tendencia a considerar que no se ha tecnificado nada el procedimiento de cortarlo y otra vez desacuerdo o ignorancia respecto a la tecnificación de la transformación. Casi las mismas circunstancias que señalamos en lo que se refiere a la explotación de cereales, determinan probablemente estos resultados:

el municipio, tomando como cultivos básicos, el de la caña de azúcar, el del café y el de los cereales, y se obtuvo la información del cuadro 13

Cuadro 13: Opiniones sobre el incremento de los cultivos básicos.

Opiniones	Caña de azúcar	café	cereales
Aumentó	64.0	25.0	25.6
Se mantuvo igual	10.7	19.9	16.3
Disminuyó	17.0	37.8	54.2
No sabe	8.0	15.2	3.6
No contesta	.3	2.1	.3

En dicho cuadro se advierte una tendencia a considerar que el cultivo de los cereales ha disminuido. La cifra no es altamente significativa probablemente porque, como quedó explicado anteriormente, este fenómeno sólo pueden apreciarlo con toda claridad, los vecinos de los sectores de concentración cerealera. La observación, confirma la tendencia, pues muchos terrenos de esos sectores se han convertido en lotificaciones, o han sido cultivados con cítricos. No hay datos concretos en cuanto a la producción, pues las agencias especializadas mantienen datos globales a base de muestra, tanto para el cálculo de pronósticos como para su confirmación, sin especificación de municipios. Pero nuevamente la observación y las entrevistas permiten establecer que la producción han disminuido. La idea de que

la urbanización está terminando con los "trabajaderos" (lugares de trabajo agrícola), es muy generalizada entre los vecinos; ellos mismos consideran que antes Apopa proporcionaba ce reales a la capital y ahora ella (la capital) los proporciona a Apopa, lo que indica que la producción ni siquiera alcanza para satisfacer el consumo interno de la comunidad.

En cuanto al café, la mayor incidencia tiende a considerar que el cultivo ha disminuido, aunque la cifra no es significativa; pero la observación nuevamente confirma la dispersión de ideas. En efecto, en algunos sectores como Suchinango, Las Delicias y Guadalupe se encuentran cafetales relativamente jóvenes y almácigos que, el decir de los vecinos, se consumen allí mismo (comprensible por la dificultad de transporte). En otros, los cafetales han cedido a la construcción de colonias, especialmente en la periferia urbana. Tampoco, hay datos concluyentes sobre la producción de café, pero su aumento es evidente.

Respecto a la caña de azúcar, la tendencia a considerar que el cultivo se ha incrementado, es altamente significativo. Posiblemente quienes opinaron que se mantuvo igual, disminuyó, así como los que manifestaron no saber o no contestaron, viven en los sectores muy alejados de los que cultivan caña de azúcar. Por observación se deduce que las personas que están en mejores condiciones para informar sobre la caña de azúcar son las que viven en los cantones Joya Galana y El Angel, donde es

tá concentrado este cultivo, y las del área urbana por tener mucha comunicación con dichos cantones. En estos 3 sectores reside el 62.0% de nuestros encuestados, cifra que casi coincide con el % de las personas que opinan que el cultivo de caña de azúcar ha aumentado (ver cuadro 13)

Otra prueba del incremento de este cultivo lo encontramos en el cuadro 14.

Cuadro 14: Toneladas cortas de cañas beneficiados por el Ingenio "El Angel"

Año	Producidos por el Ingenio	Comparadas a otros productores	Total
1950	71 400	-	71 400
1951	93 260	-	93 260
1952	81 500	-	81 500
1953	74 098	-	74 098
1954	80 625	-	80 625
1955	85 140	-	85 140;
1956	79 600	-	79 600
1957	98 510	-	98 510
1958	75 315	-	75 315
1959	79 411	-	79 411
1960	75 00 0	-	75 000
1961	76 318	-	76 318
1962	71 846	-	71 846
1963	85 657	-	85 657
1964	115 732	20 000	135 732
1965	111 975	50 000	161 975
1966	145 539	5 514	151 053
1967	50 000	-	50 000
1968	55 000	-	55 000
1969	73 164	15 000	88 164
1970	102 164	35 000	137 164

Fuente: Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Sobre la economía agrícola en general

-Se pretendía argumentar que:

a) La economía agrícola se ha transformado.

-La información que antecede, elaborada a base de las respuestas a la Encuesta para la Comunidad, en observaciones sobre el terreno y en otras opiniones obtenidas a través de entrevistas informales, sobre los cultivos básicos de la comunidad de Apopa, arrojan un apreciable índice de transformación, que va del desprendimiento de una economía agrícola tradicional hacia el principio de la industrialización agrícola y al sacrificio de ciertos cultivos para dar paso a la urbanización.

Sobre la instalación de fábricas:

-Se pretendía argumentar que:

a) Las fábricas operan con maquinarias modernas que garantizan el logro total de sus metas de producción.

b) Las fábricas utilizan mayor cantidad de materia elaborada, que materia prima propiamente dicha.

c) Las fábricas que operan en Apopa han sido instaladas en las últimas dos décadas.

d) Las fábricas explotan diversos renglones.

e) Las fábricas se han instalado en Apopa más rápidamente que en otras comunidades.

-Las informaciones sobre este particular son el producto de una breve encuesta cuyo formulario fue presentado a los dueños, jefes o gerentes de las empresas más importantes, con la solicitud de que lo respondieran en la medida de sus posibilidades. De acuerdo a informaciones proporcionadas por el Instituto Salvadoreño del Seguro Social, existen en Apopa 51 patronos inscritos, de los cuales se encuentran cotizando 28 con un total de 1843 trabajadores. De ellos se escogió a los que dirigen las empresas más fuertes en términos de volumen de producción y mano de obra utilizada. Once ofrecieron su cooperación y aportaron los datos de que disponían. Otros manifestaron no tener información a la mano; otros prefirieron no informar, ya porque consideran sus empresas muy pequeñas, ya porque no llevan controles, o son de reciente organización.

De las once empresas de las cuales se obtuvo información, diez cuentan con maquinaria moderna y una con maquinaria pasada de moda. Ninguna tiene maquinaria modernísima ni maquinaria anticuada. Esta información se obtuvo pidiendo a los informantes que compararan su maquinaria, con los adelantos tecnológicos actuales.

Respecto al porcentaje de las metas alcanzadas en un año dado, y siempre en base a las once empresas informantes, se obtuvo que:

2 han superado las metas

3 han alcanzado el 100%

1 ha alcanzado el 90%

2 han alcanzado el 80%

1 ha alcanzado el 70%

1 ha alcanzado el 50%

1 no informó.

No están comprendidas en las once empresas informantes, las que atiende el servicio de transporte, inaugurado el 1961 y las que se dedican a la parcelación o construcción de casas en las diferentes colonias. La observación indica que las empresas constructoras son tan fuertes, y en algunos casos muchos más fuertes que las empresas de transformación, vista el área geográfica de que disponen, el número de casas que construyen o la cantidad de obreros que utilizan. De las empresas de transporte no puede decirse exactamente lo mismo porque en la actualidad dicho servicio está atendido por varias empresas pequeñas, tanto en lo que se refiere al transporte de pasajeros como al de carga, pero si se sumara la capacidad de todas ellas, resultaría una empresa de grandes dimensiones. A las ya mencionadas industrias habría que agregar el aporte con que contribuye una actividad de tipo artesanal. Se trata de la fabricación de ladrillo de barro de distintas formas y tamaños, la cual parece haber proliferado como efecto de la urbanización. Sólo en la Colonia "Las Cañas", de reciente construcción, ubicada en el cantón "San

Cuadro 15:

Principales fábricas de Apopa, año de instalación en la comunidad, renglones de explotación y materia que utiliza.

Razón Social	Año	Explotación	Materia		
			P	E	A (5)
SALTEX	1950	Materiales de Construcción			X
Destilería Salvadoreña S.A.	1963	Alcoholes		X	
Hilaturas de Centroamérica S.A. (HILCASA)	1964	Hilados	X		
Cefesa Industrial S. A. (CEFinsa)	1965	Materiales de Construcción		X	
Fábrica Unidas de Centroamérica S.A. de C.V. (FUCASA)	1965	Materiales de Construcción			X
Fábrica de dulces (DULCELANDIA)	1966	Alimenticios			X
Manufacturas Metálicas S. A. (MANSA)	1966	Tapones metal (1)		X	
Industrias Sintéticas de Centro América S. A. (INSINCA)	1967	Hilados y tejidos (2)			X
Alejandro Mayer e hijo y Co. (LA INDIANA) (3)	1968	Alimenticios	X		
Ingenio "El Angel" S.A. (4)	1969	Alimenticios y melazas uso industrial		X	
Industrias Bengala S.A. (3)	1972	Pirotécnicos	X		

(1) Inició con 3 líneas: cuchillería, hojas de afeitar y tapones.

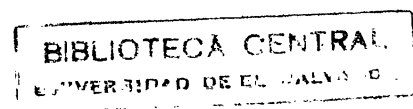
(2) Inició sólo con una línea: tejidos.

(3) Anteriormente funcionaban en otros lugares.

(4) Fue fundado 1882; en 1959 pasó de explotación de tipo familiar a Sociedad Anónima y se modernizó.

(5) P = Prima E = Elaborada A = Ambos tipos

Fuente: Encuesta especial.



Nicolás", sobre la carretera Troncal del Norte, a kilómetro y medio de la población, hay 10 hornos para quemar ladrillos, en un área no mayor de 2 kilómetros cuadrados. Cada uno de ellos produce entre 10 y 15 mil ladrillos a la semana. Esta proliferación se observa por todos los rumbos del área municipal y su explotación conlleva dos propósitos: primero aprovechar la tierra de un sitio generalmente inculto y accidentado para fabricar ladrillo y venderlo, y segundo, vender el sitio aseado y planeado para urbanizarlo.

Respecto a que las fábricas se han instalado más rápidamente en Apopa que en otras comunidades, puede encontrarse la información pertinente en el cuadro 16, pero además conviene agregar unas ideas que son el producto de la observación:

- a) Los sitios donde se han ubicado las industrias en el País, están situadas generalmente a una distancia apreciable de las áreas urbanas. Esto ha ocurrido en Acajutla, en Zacatecoluca, en Santa Tecla y en Santa Ana.
- b) La zona que se desarrolló más rápidamente fue la de Ilopango-Soyapango, a la orilla de la Carretera Panamericana; pero los empleados y obreros siempre tuvieron más dependencias con la capital que con las comunidades vecinas a las cuales ni siquiera visitaban. Muchas de las empresas organizaron su propio servicio de buses entre sus instalaciones y San Salvador.

Cuadro 16:

Ubicación y número de empresas industriales en los Departamentos de San Salvador y La Libertad, al 12 de abril de 1972.

Lugar	No.	Total
San Salvador, Total		340
Ciudad de San Salvador	224	
Aguilares	6	
Apopa	12	
Ayutuxtepeque	2	
Ciudad Delgado	9	
Cuscatancingo	1	
Guazapa	3	
Ilopango	14	
Mejicanos	9	
Nejapa	3	
San Marcos	5	
Santo Tomás	1	
Soyapango	51	
La Libertad, total		51
Ateos	2	
Antiguo Cuscatlán	9	
Cangrejera	1	
Jayaque	2	
Puerta de La Laguna	2	
Quezaltepeque	4	
Santa Tecla	28	
Sitio del Niño	3	

Fuente: Biblioteca Asociación Salvadoreña de Industriales.

- d) Muchas personas desean pasar de una clase social a otra superior.
- e) Las clases sociales han cambiado respecto a su estructura y al número de sus miembros.
- f) Las personas saben a qué clase pertenecen, pero la mayoría no está conforme.

-Para investigar este aspecto se formularon las preguntas 13 - 17 de la Encuesta para la Comunidad y se obtuvo la información que siguen:

Cuadro 17: Conciencia de pertenecer a una clase social.

Opiniones	%
Alta	.9
Media	23.5
Baja	72.3
No sabe	1.8
No contesta	1.5

Cuadro 18: Conformidad de pertenecer a una clase social.

Opiniones	%
Si	65.8
No	32.7
No sabe	.9
No contesta	.6

Cuadro 19: Delimitación de las clases sociales .

Opiniones	%antes	% hoy
Si	61.0	73.0
No	27.1	17.8
No sabe	10.4	7.7
No contesta	1.5	1.5

Cuadro 20: Membresía de las clases sociales.

Opiniones	%antes	% hoy
Alta	10.1	13.7
Media	12.8	14.0
Baja	65.8	69.0
No sabe	7.4	2.7
No contesta	3.9	.6

Otros métodos como el análisis de contenidos y la observación estructurada no funcionaron: no hay documentación sobre el particular y la observación debió realizarse con mayor sistematización, posiblemente utilizando un equipo de observadores participantes, para que arrojara evidencias confiables. El cuadro 17 revela una tendencia altamente significativa de parte de los encuestados a considerarse, en su opinión, como miembros de la clase baja; esta opinión puede encontrar respaldo en las evidencias del cuadro 20, del cual se desprende que tanto antes como ahora, la clase social más numerosa ha sido y sigue siendo la más baja; más aún, este cuadro insinúa que la clase baja además de seguir siendo la más numerosa, siempre de acuerdo a la opinión de los encuestados, ha aumentado respecto al número de sus miembros en un 3.2%. El cuadro 18 revela una tendencia al conformismo propio de las comunidades de economía tradicional; muy poca gente (sólo el 32.7%) se siente inconforme en la clase social a la que se considera pertenecer y pretende pasar a una superior. En el cuadro 19 se aprecia una tendencia altamente significativa a considerar que tanto antes como ahora las clases sociales han estado claramente delimitadas y que tal delimitación se ha hecho más rígida. Este hallazgo es interesante; sugiere que la incipiente industrialización de Apopa, en lugar de promover una mayor capilaridad entre las clases sociales, las ha consolidado mucho más y por lo tanto la estructura de clases sigue siendo rígida. El proceso de proletarización

que se supone debió surgir como resultado de la instalación de las fábricas no se ha hecho sentir entre los encuestados.

Sobre la movilidad social

-Se pretendía argumentar:

- a) Ahora hay más oportunidad para pasar de una clase social a otra superior.
- b) La movilidad se debe en parte a la acción de las fábricas.
- c) Ahora hay más movilidad social, debido en parte a la acción de las fábricas.

-Se obtuvo la información que sigue:

Cuadro 21: Paso de una clase social a otra superior

Opiniones	% antes	% hoy
Fácil	30.1	20.5
Difícil	49.7	58.0
Imposible	10.1	16.7
No sabe	7.1	3.9
No contesta	3.0	.9

Cuadro 22: Influencia de las fábricas en la movilidad.

Opiniones	%
Mucho	40.2
Poco	27.7
Nada	25.3
No sabe	5.6
No contesta	1.2

El cuadro 21 revela una clara tendencia a considerar que tanto antes como hoy, la movilidad social es difícil; las oportunidades al parecer, no han aumentado. Si tomamos el porcentaje de quienes manifiestan que era difícil y lo sumamos con el

porcentaje de los que consideran que era imposible, tendremos una tendencia altamente significativa del 59.8%; la tendencia para el presente, utilizando el mismo método, sube en un 14.9%, pues ambas cifras (difícil e imposible) suman el 74.7%. Pero conviene dejar claro que esta es la opinión de los encuestados. La realidad podría ser otra pero no se pudo penetrar en ella como se explicó anteriormente.

Puesto que por el cuadro 21 se deduce la dificultad que hubo de mejorar la movilidad social, los resultados del cuadro 22, ya no serían necesarios, sin embargo conviene advertir que dicho cuadro no arroja ninguna cifra significativa.

En este aspecto también se preguntó a qué se debía que algunas personas (en caso de que hubiera sucedido) hayan pasado de una clase social a otra y si, de acuerdo al criterio de los entrevistados, todas, muchas, pocas o ninguna persona deseaba pasar de una clase social a otra. Los resultados pueden apreciarse en los cuadros 23 y 24 que siguen:

Cuadro 23: Razón de algunos casos de movilidad.

Razones	%
A influencia de fábrica	17.3
A su propia suerte	30.0
A su preparación	44.3
A otro motivo	1.8
No sabe	4.8
No contesta	1.8

Cuadro 24: Espectativa respecto a pasar de una clase social a otra superior.

Personas	%
Todas	62.2
Muchas	25.6
Pocas	8.3
Ninguna	.6
No sabe	3.0
No contesta	.3

El cuadro 23 revela que si bien se han observado algunos casos en que algunas personas han pasado de una clase social a otra, ello se debe, antes que a la influencia de las fábricas, a su preparación o a su suerte.

Mientras tanto, el cuadro 24 indica una tendencia altamente significativa a considerar que todas las personas de la comunidad querrían pasar de la clase en que se encuentran a una superior. Si al porcentaje de encuestados que consideran que todas las personas tienen este deseo agregamos el porcentaje de los que creen que muchas o pocas la tendencia se vuelve unánime (87.8%)

Sobre agrupamiento:

-Se pretendía argumentar que:

- a) Las fábricas han promovido la organización de nuevos grupos o clubes.
- b) Las personas se agrupan mayormente con fines deportivos y recreativos.
- c) Las personas suelen agruparse hoy más que antes.
- d) Las formas de agrupamiento han cambiado por la influencia de las fábricas.

-Se obtuvo la siguiente información:

Cuadro 25: Clubes patrocinados por las fábricas informantes.

Clase de clubes	N
Recreativos	4
De servicio	4
Deportivos	9
Otra clase	2
Total	19

Cuadro 26: Finalidad de los grupos que se organizan en Apopa.

Finalidad	%
Recreación	2.4
Servicio	15.5
Deporte	65.7
Otra finalidad	1.8
No sabe	12.8
No contesta	1.8

Fuente: Encuesta especial

Cuadro 27: Número actual de clubes con relación a los de antes.

El número es	%
Mayor	75.0
Igual	6.5
Menor	16.7
No sabe	1.2
No contesta	.6

Cuadro 28: Influencia de las fábricas en la organización de clubes.

Fábricas influyen	%
Mucho	56.5
Poco	18.5
Nada	14.3
No sabe	10.4
No contesta	.3

Apopa ha sido una comunidad aficionada al agrupamiento. Las actas municipales de fines del siglo pasado hablan de juntas o comisiones de agricultura, de seguridad y vigilancia, de aseo y ornato, etc. Es una tradición el antagonismo entre los dos más antiguos y fuertes clubes deportivos: Santa Catarina y Ven^udaval, a tal grado de que cuando juegan en la cancha local, el

pueblo entero se divide en dos bandos.

Las empresas de las cuales se recibió información reportaron el patrocinio de 19 clubes con diversa finalidad, cuyo resumen aparece en el cuadro 25. A estos habría que agregar muchos otros organizados en el área rural, a la sombra de las escuelas, las casas comunales y las haciendas. La finalidad de todos ellos aparece en el cuadro 26. Es evidente que en la actualidad hay muchos más clubes que antes y que el patrocinio de las fábricas es altamente significativo, como puede apreciarse en los cuadros 27 y 28.

Sobre los cambios en la estructura social de la comunidad en general.

-Se pretendía argumentar que la estructura social ha experimentado cambios y algunos de ellos se deben al proceso de industrialización.

-Por lo que se detalla en los cuadros y las explicaciones que anteceden, se obtuvo que la estructura social parece haber cambiado hacia una forma más rígida. Hay menos oportunidad para la movilidad social a la par que ha crecido la expectativa de las personas por pasar de la clase social en que se encuentran a una superior. El agrupamiento, en término de clubes de distintas naturaleza, ha experimentado un notable aumento. La influencia de las fábricas es más definida en este último aspecto.

to que en los primeros, según la opinión de los encuestados.

3. Tercera unidad de análisis:

Cambios en la familia

Esta unidad de análisis fue estudiada en tres dimensiones: la composición familiar, las relaciones interfamiliares y algunos problemas familiares.

Sobre la composición familiar;

-Se pretendió argumentar que:

- a) La familia de hoy suele tener menos hijos que la de antes.
- b) La familia de antes era más numerosa que la de hoy.
- c) La familia ha cambiado con respecto al número de sus miembros.

-Se obtuvo la información de los cuadros 29 y 30.

Cuadro 29: Miembros de la familia actual con relación a la de antes.

<u>El número es</u>	<u>%</u>
Mayor	75.0
Igual	6.5
Menor	16.7
No sabe	1.2
No contesta	.6

Cuadro 30: Hijos de la familia actual con relación a la de antes.

<u>Ahora tienen</u>	<u>%</u>
Más hijos	22.3
Igual número	13.4
Menos hijos	61.9
No sabe	2.1
No contesta	.3

El cuadro 29 revela la tendencia altamente significativa de considerar que en Apopa, según opinión de los encuestados, el número de miembros que componen la familia es mayor que el número de miembros que la componían antes. Este hallazgo es igualmente inquietante y convendría comprobarlo por otros medios que desafortunadamente no estuvieron al alcance de este estudio. La inquietud se vuelve más interesante si se compara la evidencia del cuadro 29 con la del 30. En este último encontramos una tendencia altamente significativa a considerar que los matrimonios de hoy suelen tener menos hijos que los matrimonios de antes. Un estudio para profundizar sobre esta posible contradicción, sería sumamente interesante y de hecho se planeó obtener mejores evidencias con el cruce de variables proyectado. Esto podría analizarse más a fondo en otro estudio.

Sobre las relaciones interfamiliares

-Se pretendía argumentar que:

- a) Las relaciones interfamiliares eran más frecuentes anteriormente.
- b) Las relaciones interfamiliares han cambiado entre 1950 y 1970.

-Se obtuvo la siguiente información:

Cuadro 31: Relaciones interfamiliares de hoy con relación a las de antes.

Las realciones son	%
Más frecuentes	40.8
Igualmente frecuentes	22.9
Menos frecuentes	27.8
No sabe	7.6
No contesta	.9

El cuadro 31 no permite obtener evidencias concluyentes; si bien se nota una tendencia a considerar que las relaciones inter familiares de hoy son más frecuentes que las de antes; el peso de las opiniones en el sentido de que son igualmente frecuentes o menos frecuentes, la superan.

Sobre algunos problemas familiares:

-Se pretendía argumentar que:

- a) El problema del abandono familiar es ahora más grave que antes y las empresas no patrocinan programas que ayuden a resolverlo.
- b) El problema de alimentación es más grave; pocas son las empresas que ayudan a resolverlo.
- c) El problema habitacional es más grave que antes; algunas fábricas ayudan a sus trabajadores a resolverlo.

d) La gravedad de los problemas familiares se ha acentuado; la acción de las fábricas para resolverlos es modesta.

-Se logró la información de los cuadros 32 y 33.

Cuadro 32: Magnitud actual de algunos problemas familiares comparada con la de antes.

Ahora es	Abandono	Alimentación	Habitacional
Más grave	72.0	96.7	83.9
Igualmente grave	17.6	.6	3.9
Menos grave	5.6	1.8	10.4
No sabe	2.7	.3	1.5
No contesta	2.1	.6	.3

Cuadro 33: Opinión de los encuestados respecto a que si las fábricas mantienen programas para resolver algunos problemas familiares.

Opiniones	Abandono	Alimentación	Habitacional
Si	16.7	17.3	28.6
No	61.9	63.7	50.0
No sabe	20.5	17.8	20.2
No contesta	.9	1.2	1.2

La consideración de que los tres problemas que se estudian en este trabajo, han aumentado en cuanto a su gravedad, es unánime, como puede apreciarse en el cuadro 32. La observación ade

más y las impresiones que por aparte recogieron los miembros del equipo de encuestaje, refuerzan la evidencia del cuadro. En lo que respecta al problema de la alimentación, los precios, en un mercado tradicionalmente abundante y barato, se han elevado en los últimos 5 años hasta en un 300% según opinión de algunos más antiguo vendedores del mercado municipal, pero lo que es más grave es la escasez manifiesta; en los cantones de las faldas superiores del Volcán de San Salvador, se suma la inexistencia casi total de fuentes de agua potable a tal grado que el de uso doméstico debe ser transportada desde los alrededores de la ciudad y los vecinos tienen que comprarla a razón de ₡2.00 ó ₡2.50 el barril, situación que indudablemente provoca sensible desequilibrio económico y peligro para la salud.

Respecto al problema habitacional, la observación también respalda la evidencia estadística, pues si bien se desarrolla una vigorosa labor de parcelamiento y construcción de vivienda, ello sólo beneficia a aquellas personas con capacidad de endeudamiento, con algunos ahorros y con salarios fijos que garantizan un compromiso a largo plazo. Estas personas constituyen la minoría de los necesitados. La gran mayoría, incapaz aún de pagar los alquileres más bajos, está construyendo viviendas tipo miseria como puede apreciarse a lo largo de las vías que conducen a los cantones Guadalupe y Las Delicias o en algunos sitios a lo largo de las líneas férreas. Esto conlleva los problemas concomitantes

de insalubridad, comisión de faltas y delitos, etc.

No fue posible obtener otras evidencias sobre abandono familiar, salvo en algunos casos que es producto de la necesidad y no de la responsabilidad. Muchos padres han tenido que abandonar a su familia para viajar a sus lugares de trabajo, por ejemplo al "Cerrón Grande" y a las carreteras, lo cual ha obligado a las mujeres a tomar la dirección del hogar.

En el cuadro 33 advertimos una tendencia a considerar que las fábricas no fomentan programas tendientes a solucionar este tipo de problemas. Seguramente se deba esto que sólo el 8.63% de los encuestados trabajan en la industria local, como se verá más adelante, y los programas de este tipo son impulsados por algunas empresas a nivel de sus propios trabajadores cuando ellos han dado muestras de responsabilidad y constituyen una garantía para solucionar un posible compromiso.

A este respecto, 5 de las 11 empresas que respondieron la encuesta especial, prefirieron no informar, aunque se supone que patrocinan algunos programas de ayuda a sus obreros. De las 6 restantes, 2 reportaron ayuda específica para viviendas; 1 la iniciación de un comedor para los obreros, 1 el pago de la prima para un seguro de vida colectivo para los empleados, 1 almuerzos escolares y alimentación infantil, y 1 patrocinio de una vigorosa campaña de planificación familiar.

Dada la magnitud de los problemas, la acción de las fábricas en los programas que tiendan a ofrecer una ayuda para resolverlos, es muy modesta.

Sobre los cambios en la familia en general:

-Se pretendía argumentar que la familia ha cambiado y que dichos cambios se originan en el proceso de industrialización.

-La información obtenida sobre este particular no revela tendencia concretas al cambio, a no ser por los que indudablemente se derivan del agrupamiento de algunos problemas. No obstante, pudiera ocurrir que lo que sucede en realidad es la insensibilidad de las personas ante los cambios operados en ellas mismas.

a. Cuarta unidad de análisis:

Cambios en la economía

Esta unidad de análisis se ha subdividido en tres temas: (1) el comercio; (2) las fuentes de trabajo y (3) el destino de la producción.

Sobre el comercio:

-Se pretendía argumentar que:

- a) El surgimiento de las fábricas ha provocado aumento en las ventas.

b) Las formas de abastecer el mercado han cambiado; pero la acción de las fábricas ha sido muy limitada en este sentido.

c) El comercio local ha cambiado entre 1950 y 1970.

-Se obtuvo la información de los cuadros 34 y 35.

Cuadro 34: Cambios en las formas de abastecer el mercado y aumento de las ventas.

Opiniones	Mercado	Ventas
Mucho	74.4	78.6
Poco	18.4	13.7
Nada	5.1	6.5
No sabe	1.8	1.2
No contesta	.3	-

Cuadro 35: Influencia de las fábricas en abastecimiento y ventas.

Opiniones	Abastec.	Ventas
Mucho	64.6	62.2
Poco	-	21.1
Nada	26.2	3.6
No sabe	7.7	7.1
No contesta	1.5	1.0

El cuadro 34 revela una tendencia altamente significativa a considerar que las formas de abastecer el mercado local han cambiado mucho y las ventas han aumentado. Sumadas las opiniones de que ha cambiado mucho con las de que han cambiado poco, tendríamos una tendencia unánime hacia el cambio. Por observación y referencias de personas de mucha edad, se confirman dichas opiniones. El ingreso de mercaderías para la comunidad se hacía tradicionalmente en dos etapas; por medio de los ferrocarriles hasta las estaciones locales y por medio de bestias de

de cargas, carretas o transportación humana hasta la población. Ahora se hace frecuentemente por medio de vehículos motorizados. Por otra parte, los comerciantes debían comprar al contado la mercadería, casi siempre en San Salvador y por lo tanto, el abastecimiento dependía del capital de que disponían, ahora muchas casas comerciales fuertes envían sus productos en consignación o al crédito por un plazo razonable. La misma situación anterior obligaba a que los comerciantes limitaran sus ventas a aquellos productos que tenían demanda segura; ahora auxiliados por un comercio nacional agresivo, pueden disponer de todo tipo de mercaderías, aún de aquellas poco conocidas, más bien suntuarias que de primera o segunda necesidad.

El cuadro 35 revela también una tendencia altamente significativa a considerar que las fábricas han influido mucho en cuanto a introducir nuevas formas de abastecimiento y en cuanto al aumento de las ventas. Nuevamente la observación y las referencias, respaldan la opinión de los encuestados: las empresas industriales constituyen una fuente segura de ingresos familiares; los comerciantes ven en los empleados de las fábricas y en las personas que dependen de ellos, a compradores seguros; las casas comerciales especializadas en ventas al crédito, tienen marcada preferencia por entregar sus artículos con promesa de venta a los empleados y trabajadores de la industria. Es común ver, en los días de pago, pequeños mercados a inmediaciones de los locales de las fábricas, en los cuales se pueden adqui-

rir telas, juguetes, cosmetería y otros artículos de precio relativamente bajo, que no son precisamente de primera necesidad. Es notoria también la presencia de un tipo de mercader que une la venta de artículos de origen y uso popular y tradicional, con el auxilio de tecnología moderna.

Lo anteriormente descrito, indica que tanto el sistema de abastecimiento como el volumen de ventas ha cambiado. Lo primero para modernizarse y lo segundo para incrementarse, con los consiguientes reflejos en la sociedad local: expectativa por poseer nuevas cosas al igual que los vecinos y frustración al no poder obtenerlas.

Sobre las fuentes de trabajo

-Se pretendía argumentar que:

- a) Las fábricas aumentaron sustancialmente las fuentes de trabajo.
- b) Las fuentes de trabajo que provienen de la industria, están destinadas mayormente a obreros calificados.
- c) Como en la comunidad no hay suficientes (obreros calificados) ha tenido que tomarse mano de obra del resto del país.

-La información ofrecida por las once empresas encuestadas revelan que emplean a 1 679 trabajadores de los cuales 145 (8.6%)

son profesionales; 595 (34.4%) son obreros calificados; 846 (50.4%) son obreros no calificados y 93 (5.6%) son peones.

Cuadro 36: Destino de las fuentes de trabajo por clases del trabajador.

Clase de trabajador	%
Profesional	8.9
Obrero calificado	30.6
Obrero no calificado	34.0
Peones	15.8
No sabe	10.1
No contesta	.6

Por la información anterior se deduce que el mayor número de plazas está destinada a obreros no calificados. Esta tendencia se advierte también en el cuadro 36 que es producto de la opinión de los encuestados. Por observación, se presume que esta tendencia, obedece al hecho de que muchas empresas contratan obreros no calificados para adiestrarlos sobre la marcha del trabajo, logrando de esta manera reducir los costos de operación.

El cuadro 37 (ver página que sigue) pone de manifiesto que la mayor cantidad de trabajadores de nueve fábricas informantes, son de la localidad. Esta cantidad, supera en un 6.8% a la totalidad de trabajadores provenientes de otros lugares, como puede verse restando al 53.4% el total de 46.6% que vive fuera.

Cuadro 37: Trabajadores contratados por nueve empresas informantes según su lugar de procedencia.

Empresas	De la localidad	De la vecindad	Del área metropol.	Del resto del País	Del extranjero	Total
1	41	-	5	5	1	52
2	14	3	31	2	-	50
3	10	10	15	10	-	45
4	38	7	2	-	-	47
5	10	2	1	29	-	42
6	342	172	342	-	-	856
7	10	3	7	1	1	22
8	429	54	50	3	-	536
9	3	-	14	12	-	29
Totales	897	251	467	62	2	1 679
%	53.4	15.0	27.8	3.7	.1	100.-

Fuente; Encuesta especial.

Cuadro 38: Destino de las fuentes de trabajo por el lugar de origen del trabajador.

Origen del trabajador	%
De la localidad	20.2
De la vecindad	17.0
Del área metropolitana	9.2
Del resto del País	42.9
Del extranjero	3.3
No sabe	6.8
No contesta	.6

Por otra parte la opinión de los encuestados sugiere una leve tendencia a comprobar lo anterior, como puede notarse en el cuadro 38. La observación del equipo de encuestaje, indica que esta pregunta pareció un tanto difícil para los encuestados, como puede verse por el 6.8% que manifestó no saber. Esta dificultad podría ocurrir porque no todos los encuestados están familiarizados con el proceso de industrialización o no conocen a los trabajadores de las fábricas.

Cuadro 39: Origen de las fuentes de trabajo.

<u>Origen en</u>	<u>% antes</u>	<u>% hoy</u>
La agricultura	80.1	29.4
La industria	10.7	53.3
El comercio	5.6	13.1
No sabe	3.3	4.2
No contesta	.3	-

El cuadro 39 confirma la expresión popular que se ha referido en otra parte de este trabajo, en el sentido de que antes Apopa dependía de la agricultura, y revela la tendencia a considerar que en la actualidad la mayor parte de las fuentes de trabajo, provienen de las industrias. Revela también dicho cuadro, una notable baja de mano de obra agrícola (50.7%) y una considerable alza en cuanto a la industria (42.6%) y en cuanto al comercio (7.5%). Esto es típico en las regiones que se en-

cuentran en proceso de industrialización. "La industrialización implica una fuerte reducción en la proporción de la población directamente dedicada a la agricultura. — La aplicación de métodos modernos a la agricultura disminuye la demanda de mano de obra, mientras que las industrias y muchos servicios auxiliares, siguen reclamando mayor número de obreros". (Wilbert E. Moore, 1966: 165).

Del cuadro 39 podría desprenderse una contradicción aparente. Se está examinando una situación anterior al proceso de industrialización y una situación al momento; sin embargo se observa que antes, o sea antes del proceso de industrialización, el 10.7% de las fuentes de trabajo las propiciaba la industria. Es posible que los encuestados se hayan referido a la industria de tipo artesanal que siempre ha existido en Apopa: fábricas de ladrillo, teja, jabón, etc.

Sobre el estino de la producción

-Se pretendía argumentar que la producción industrial de Apopa va destinada al mercado nacional y centroamericano.

-La información sobre este particular, es difícil de obtener. Por lo general, las empresas se dedican a producir y entregar sus productos a una compañía distribuidora. Las agencias especializadas ofrecen datos globales de exportación pues al parecer el destino de la producción por regiones o precisamente

por empresas no tiene ninguna utilidad para ellas. No obstante, el cuadro 40 ofrece una imagen somera de cómo la producción se distribuye entre el mercado nacional y extranjero.

Cuadro 40: Destino de la producción industrial de Apopa

Lugares de consumo	Fábricas: % de su producción						
	1	2	3	4	5	6	7
La localidad	100.0	-	-	5.0	-	-	1.5
La vecindad	-	-	-	-	-	-	5.0
Area metropolitana	-	48.0	-	60.0	-	-	61.5
Resto del País	-	47.0	70.0	20.0	25.0	40.0	32.0
El extranjero	-	5.0	30.0	15.0	75.0	60.0	-

No obstante conviene hacer las siguientes aclaraciones:

- a) La fábrica No. 1 informó que el 100% de su producción se consume en la localidad de Apopa. La verdad es que en la comunidad sólo se vende ese 100%. Se consume gran cantidad, debido a la construcción de nuevas colonias, pero no se consume allí la totalidad.
- b) Las empresas 3, 5 y 6 reportan ventas en el País y en el extranjero. En el rubro "resto del País", están incluidos: la localidad, la vecindad y el área metropolitana.

Nuevamente, por observación y por referencias de los vecinos se estableció, que Apopa no recibe beneficios directos por la producción industrial. Los artículos producidos allí, tienen el mismo precio con que se venden en la capital y en algunos casos, un poco más elevados debido al recargo de transporte (han tenido que viajar de Apopa a una Compañía distribuidora y de ésta al comerciante de menudeo), distribución y publicidad.

5. Quinta unidad de análisis:

Beneficios de los cambios económicos

-Se pretendía argumentar que:

- a) Los cambios económicos han beneficiado mayormente a grupos tradicionalmente privilegiados.
- b) Los cambios económicos han beneficiado mayormente a grupos foráneos.

-En la parte que antecede se ha dicho que la producción industrial no beneficia directamente a la comunidad de Apopa. La observación y las opiniones populares indican que otros hechos concomitantes al desarrollo industrial, como el auge en el comercio, el transporte, la construcción, etc. tampoco favorecen con prioridad a los grupos tradicionalmente locales y populares. Algunas razones son las siguientes:

- a) Como se dijo anteriormente, la acción social de las fá

bricas a nivel de la comunidad entera es muy modesta y casi siempre esta circunscrita al ámbito de sus trabajadores.

- B) Los mayores beneficios del auge comercial están dirigidos a los dueños de los negocios, los cuales se pueden dividir en dos grandes grupos: (1) los negocios tradicionalmente como tiendas y farmacias que están en manos de personas que tradicionalmente se han dedicado a ello y que siempre han manejado el poder económico; y (2) los nuevos negocios como "chalets", "salones" (o venta de cerveza), comedores y restaurantes que están en manos de personas allegadas a la comunidad.
- c) Los propietarios de las fábricas no son de Apopa. Algunas pertenecen a industriales salvadoreños cuyas familias se han dedicado a esas actividades por mucho tiempo y otras pertenecen a compañías transnacionales. La primera consideración de este literal es válida también para las empresas de transporte y de la construcción.
- d) El municipio sólo recibe impuestos de una de las grandes empresas. Las otras están protegidas por leyes de fomento industrial y una, cuyo período de protección ha concluido, ha gestionado para que se le amplíe (Alcaldía Municipal, 1974: 6).

6. Sexta unidad de análisis:

Incertidumbre en la comunidad

-Se pretendía argumentar que:

- a) No se sabe con seguridad si las fábricas ofrecen más fuentes de trabajo a la comunidad o a grupos foráneos.
- b) Se duda si los salarios provenientes de las fábricas sirven para atender a la familia o para "malgastarlos".
- c) No se tiene seguridad sobre el tipo de conducta de los nuevos vecinos.
- d) Hay duda sobre los beneficios de los nuevos negocios.
- e) La comunidad duda sobre los beneficios del servicios de autobuses.
- f) Algunos cambios producidos por el proceso de industrialización han provocado incertidumbre en la comunidad.

El interés por esta parte del estudio, se originó al escuchar con insistencia expresiones contradictorias sobre ciertos efectos sentidos del proceso de industrialización. Las personas

sienten que las fábricas han producido nuevas fuentes de trabajo, que muchos de sus vecinos son asalariados de dichas empresas, que hay una notable y continua inmigración hacia la comprención municipal, que frecuentemente surgen nuevos negocios y que el servicio de buses compite ventajosamente con el de otras ciudades cercanas a la capital. Pero, especialmente en las personas de mayor edad surge la controversia entre lo positivo y lo negativo de dichos cambios. Se preguntó a los encuestados si era cierto, dudoso o falso lo que se decía respecto a ciertos fenómenos que están ocurriendo en la comunidad de Apopa y se obtuvo la información de los cuadros 41 y 42. Ciertas posiciones que se advierten en ellos más otras informaciones reveladas anteriormente, apuntan hacia este estado de inseguridad. Algunos ejemplos son los que se describen después de los referidos cuadros.

Cuadro 41: Destino de las fuentes de trabajo y de los salarios provenientes de las fábricas según la opinión de los encuestados.

Opiniones	Fuentes de trabajo		Salarios	
	Para comunida <u>des</u>	para forá <u>neos</u>	Para la familia	Para mal-gastar
Cierto	81.0	62.5	29.8	64.0
Dudoso	9.5	15.2	29.4	19.6
Falso	7.4	14.0	37.5	12.8
No sabe	1.5	7.7	2.1	2.4
No contesta	.6	.6	1.2	1.2

Cuadro 42: Opiniones sobre lo positivo y negativo de la conducta de nuevos vecinos, nuevos negocios y servicio de autobuses.

Opiniones	Conducta nuevos vecinos		Nuevos negocios		Servicio de autobuses	
	Es positiva	Es negativa	Es positiva	Es negativa	Es positiva	Es negativa
Cierto	41.1	77.7	39.9	74.7	87.8	60.7
Dudoso	27.1	11.9	26.8	12.8	5.7	16.1
Falso	22.3	6.8	29.1	8.0	5.7	19.6
No sabe	8.0	1.5	2.7	3.6	.8	3.6
No contesta	1.5	2.1	1.5	.9	-	-

- a) El cuadro 37 basado en informaciones recabadas de un grupo de fábricas, revela que el mayor número de plazas está en manos de personas de la comunidad, sin embargo, en el cuadro 41 se advierte una tendencia a considerar por parte de los encuestados que la mayor parte está en manos de foráneos; hay además, un considerable porcentaje que manifestó tener duda respecto a lo que se le preguntaba.
- b) La misma situación se advierte en los otros rubros de los cuadros 41 y 42; compárese por ejemplo qué porcentaje considera positivo un aspecto y qué porcentaje lo considera negativo y téngase en cuenta que la pregunta se le hizo al mismo número de encuestados. Se advertirá entonces que buen número de personas consideran positivo y negativo a la vez el fenómeno estudiado. Esta situación se podrá di-

lucidar en otros estudios, con el cruzamiento de variables.

- c) Si a lo anterior se agrega la limitada acción social de las empresas, se comprenderá mejor por qué muchas personas ven en ellas sólo a una entidad que explota la mano de obra relativamente cómoda, los terrenos, el agua y otros recursos locales al margen de los problemas de la comunidad, mientras que otras, cuya familia depende de un empleado de fábrica o de una compañía de transporte o de una empresa constructora, tienden a defender el aspecto positivo.
- d) Un ejemplo de lo anterior, lo constituye una necesidad no satisfecha por el servicio de transportes: obreros de turno vespertinos y estudiantes nocturnos de los centros educativos de la capital, apoyados por las autoridades municipales han mantenido una campaña para que el servicio de buses se prolongue más allá de las 22 horas sin resultados satisfactorios (Alcaldía Municipal, 1974: 6)

E - LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Fundamentalmente son tres las limitaciones con que se tropezó en el transcurso del presente estudio:

1. La poca experiencia del autor, que afortunadamente fue superada en gran medida por una excelente asesoría, por el estímulo de muchos voluntarios que cooperaron en la tarea más difícil que fue el encuestaje, y por la observación y el consejo acertado y oportuno del resto de los participantes en el Seminario de Graduación 1973-1974.
2. Falta de tiempo para obtener mayor información que enriqueciera la que aparece en este informe y que aclarará algunas dudas; para utilizar otros métodos de obtención de datos, así como para profundizar en tópicos un tanto delicados como las relaciones interfamiliares, la composición familiar, el agrupamiento, los intereses comunes, las expectativas, etc., para lo cual se requiere penetrar suficientemente en la idiosincracia de la comu

nidad. Finalmente, también cabe señalar la falta de tiempo para que el equipo IBM pudiera realizar la labor de cruzamiento de variables conforme el diseño que aparece en el apéndice C, lo cual hubiera proporcionado información más refinada para realizar un análisis de mayor profundidad.

3. Falta de documentación en las agencias especializadas en cuestiones agrícolas e industriales, concretamente sobre información estadística y de carácter histórico, y falta de modelos para realizar este tipo de investigación social a nivel nacional.

En cuanto al trabajo ya concluído, sólo cabe señalar nuevamente las limitaciones que se plantearon al iniciarlo: su carácter de estudio descriptivo y exploratorio, que no llega más allá de describir una realidad poco conocida, hacer acopio de la mayor información posible y abrir las puertas a investigaciones mejor diseñadas, con mayor profundidad de análisis y posiblemente con propósitos de comprobar algunos fenómenos sociales.

F - CONCLUSIONES

Las hipótesis de trabajo sobre las cuales se desarrolló la investigación, fueron formuladas sobre el supuesto de que en Apopa se ha operado un proceso de industrialización en las últimas dos décadas.

Dicho supuesto fue confirmado parcialmente porque en verdad ha habido un desarrollo industrial, aunque no precisamente en las últimas dos décadas, sino más bien durante la última. Tal proceso de industrialización se caracteriza por:

1. Una leve tecnificación de la agricultura.
2. El sacrificio de ciertas regiones tradicionalmente agrícolas para desarrollar lotificaciones o urbanizaciones.
3. La instalación de numerosas industrias de transformación, y
4. El desarrollo de la industria del transporte y la construcción.

En cuanto a las hipótesis que se formulan al iniciar el estudio se pueden señalar las siguientes conclusiones:

Sobre la primera hipótesis:

El proceso de industrialización de Apopa, operado en las últimas dos décadas, ha provocado cambios en la estructura social en la familia y en la economía de la comunidad.

1. Ciertamente se han operado algunos cambios en la estructura social; por ejemplo:

a) Hay mayor deseo de las personas para pasar de una clase social a otra superior.

b) Las clases sociales son ahora más rígidas que antes y por lo tanto pasar de una clase social a otra superior es ahora más difícil que antes.

c) Hay confusión respecto a las expectativas de movilidad social. Por una parte los encuestados manifestaron estar conformes con la clase social a la que pertenecen (65.8%) y por otra parte dijeron que todas las personas desean pasar de una clase social a otra superior (62.2%).

2. Los cambios en la familia no se estudiaron a fondo debido a limitaciones de tiempo, por lo cual se recomienda un estudio más detenido sobre el particular. No obstante

te conviene referirse a algunos hallazgos que podrían servir de pauta:

- a) El número de miembros que componen actualmente la familia es mayor que el número de miembros que componían la familia de antes. (75 %)
- b) Los matrimonios de hoy tienden a procrear menos hijos que los matrimonios de antes (61.9%).
- c) Los encuestados manifestaron una tendencia altamente significativa a considerar que actualmente los problemas de alimentación, habitación y abandono, son más graves que antes.

3. Los cambios en la economía de la comunidad, son manifiestos:

- a) Porque las formas de abastecer el mercado han cambiado mucho (64,6%)
- b) Porque las ventas han aumentado significativamente (62.2%)
- c) Porque han surgido nuevas fuentes de trabajo.
- d) Porque la concentración de fuentes de trabajo que antes estaba en la agricultura, hoy se encuentra en la industria y el comercio.

e) Por el aumento de negocios en la comunidad.

Sobre la segunda hipótesis.

Los cambios de orden económico, provocados por el proceso de industrialización de Apopa, han beneficiado mayormente a grupos tradicionalmente privilegiados y a grupos foráneos.

Efectivamente, los grupos tradicionalmente privilegiados se han beneficiado porque:

1. Ellos operan con los negocios más fuertes.
2. Son propietarios de buena parte de los nuevos negocios.

Y los grupos foráneos, porque:

1. Los propietarios de las fábricas no viven y nunca han vivido en Apopa.
2. Tampoco los empresarios de transporte y construcción.

Sobre la tercera hipótesis:

Los cambios provocados por el proceso de industrialización ha provocado un estado de incertidumbre en la comunidad.

Este aspecto también merece un estudio más detenido, pues aunque por observación se advierte la incertidumbre, las preguntas ~~que sobre el particular~~ se hizo a los encuestados, adolecieron de claridad.

1 - DISEÑO DE ANALISIS

La delimitación del tema y su necesaria reampliación, condujo a la formulación de las tres hipótesis de trabajo señaladas y desglosadas en la parte C - anterior: "Operacionalización" y a la estructuración de un diseño de análisis que permitiera una ordenada recolección de datos por una parte y una útil guía para el análisis de los mismos, por otra. Lo primero permitió utilizar los limitados recursos humanos y materiales en la forma más eficiente posible y evitar, en gran medida, la recolección de datos innecesarios que habrían de desperdiciarse después. Lo segundo, nos condujo al logro de los objetivos del estudio; explotar los diferentes ángulos del problema, presentar una descripción ajustada a la realidad; recopilar información que también pudiera utilizarse para estudios posteriores y plantear posibilidades de nuevas investigaciones concretas.

Este diseño se realizó en base a las unidades de análisis

de las hipótesis ya mencionadas. El que se refiere a la primera de ellas, puede apreciarse en el apéndice A.

Tal diseño de análisis consiste en que, partiendo del desglose de cada una de las unidades de análisis hacia unidades pequeñas, precisas y manejables, se llegue a la formulación concreta de preguntas, indicando porqué razón se analiza un aspecto dado; qué se espera argumentar a través de su estudio; qué otro aspecto se deberá combinar para reforzarlo, aclararlo o fundamentarlo; qué técnica de investigación habrá de usarse para obtener la información; a qué fuente o fuentes habrá que acudir para informarse; cómo se deberá formular las preguntas en concreto y que posibilidades de información se espera obtener.

Para ilustrar, lo anterior, nos referiremos a uno de los indicadores utilizados: "Tecnificación de la siembra de caña de azúcar". Esta explicación es más fácil de entender a la vista del apéndice.

1. La "tecnificación de la siembra de la caña de azúcar", es un indicador, es decir una unidad pequeña, precisa y manejable, derivada de una unidad más grande "cultivo de la caña de azúcar", la que a su vez se deriva de otra mayor "economía agrícola", la que también proviene de una más amplia aún "proceso de industrialización"
2. Este indicador "tecnificación de la siembra de la caña

de azúcar" se estudia con un propósito: saber si la forma de sembrarla se ha tecnificado en un período determinado.

3. Con lo anterior, el investigador se propone argumentar, con el contexto general del estudio, que la siembra de la caña de azúcar se ha tecnificado.
4. La información obtenida se relacionará con otros indicadores para reforzar su argumentación. En este caso la reforzará con la información que obtenga respecto a la ~~tec~~nificación de la corta (2 b) y tecnificación de la transformación (3 b) así como con el sector (urbano o rural) donde viven sus informantes y la ocupación de los mismos [(2 b) y (3 b) son las cifras con que se distinguen otros indicadores.]
5. Para obtener la información respecto al indicador que venimos estudiando "tecnificación de la siembra de la caña de azúcar" el investigador se valdrá de dos técnicas específicas: la encuesta para la comunidad y la observación sobre el terreno.
6. De igual manera, el investigador, acudirá a fuentes precisas de información. En este caso la fuente será la comunidad.
7. Pero además, el investigador, en este punto, ya puede

formularse la pregunta que hará a la comunidad por medio de la encuesta: -¿Se ha tecnificado la siembra de la caña de azúcar?

8. Finalmente, el investigador podrá formularse algunas alternativas de respuesta a su interrogante: "mucho, poco, nada". Y tiene una pregunta cerrada para su encuesta.

Resultado: ningún dato será recolectado inoficiosamente; se tienen los elementos para formular los instrumentos de investigación; se sabe para qué se estudia cada uno de los indicadores, se tienen las bases (argumentos) para el análisis de los datos obtenidos y se sabe con qué otras variables habrá de cruzarse cada una.

2 - RECOLECCION DE DATOS

La recolección de datos se realizó fundamentalmente por cuatro vías: 1) mediante una encuesta para la comunidad, 2) por medio de entrevistas con diferentes elementos representativos de la industria, el comercio y el gobierno municipal, 3) Por observaciones que se realizaron frecuentemente desde los primeros momentos en que se pensó tomar el tema de la región, y 4) Por el análisis de contenidos de documentos disponibles.

a) La encuesta para la comunidad

Esta encuesta resultó ser el instrumento que exigió más laboriosidad en todo el estudio. Como se verá más adelante, su diseño, administración y tabulación envolvió a muchas personas, durante varios días, pero afortunadamente proporcionó excelentes experiencias así como una riqueza de información que superó todas las expectativas. (ver apéndice B)

1) La muestra

Una vez decidida la administración de la encuesta para la comunidad se presentaron los dos problemas lógicos subsiguientes: cómo establecer los límites de la población y cómo establecer los límites de la muestra.

Sobre el primer aspecto se acudió a los organismos especializados pero no se obtuvo sino cálculos estimados con base a los indicadores del crecimiento natural de la población. En el caso de Apopa tales cálculos no expresan la realidad debido al contingente de nuevos vecinos cuyo control escapa al registro civil. Se encontró afortunadamente información bastante confiable en las oficinas de la Campaña Nacional Antipalúdica, basada en un levantamiento topográfico del municipio y a su paralelo empadronamiento realizado entre 1970 y 1972, con los ajustes correspondientes. Se optó por utilizar dicha información, ya que no había otra posibilidad más a la mano y parecía ser la más confiable. Esta información establece la existencia de 4 263 casas de habitación y 20 851 habitantes (ver cuadro 43), en pág. 112).- .

Sobre el segundo aspecto, límites de la muestra, se concluyó en que las personas más aptas para ofrecer información serían aquellas que hubieran vivido durante los últimos 15 años en la región de Apopa y que tengan por lo menos 20 años de vida. Se definió como región de Apopa la que está comprendida

entre el picacho del Volcán de San Salvador, tomando en cuenta el alto grado de movilidad entre esos lugares. Pero hasta aquí el problema de los límites subsistía, ya que la población por cuyas dimensiones se había decidido, era la población total. Convenía establecer los límites de la población mayor de veinte años, y como esto no fue imposible hacerlo con el tiempo y los recursos disponibles, se asumió que en cada casa de habitación habría por lo menos una persona que reuniera las condiciones mínimas de informante por las características anteriormente indicadas y la muestra se calculó en base al número de casas de habitación, y tomando como estratos los 8 cantones y el área urbana. Total: 9 estratos.

El tamaño de la muestra fue establecido en base al siguiente procedimiento: (Núñez del Prado, 1971)

$$n = \frac{\sigma^2 \times p \times q}{E^2}$$

De acuerdo a esta fórmula:

n = Número de elementos buscados

σ^2 = Nivel de confianza elegida

p = % estimado

q = 100 - p

E = Estimación de error permitido

Se ensayaron varios tamaños de la muestra con diversos niveles de confianza y estimaciones de error permitido, variación

que siempre se mantuvo dentro de los límites aceptados corrientemente por los métodos estadísticos. Sólo se mantuvieron fijos p y q (30 x 70) por estimar que ésta es una relación normal. Con base en lo anterior, se establecieron 4 posibilidades respecto a los límites de la muestra y finalmente se optó por la que sigue:

$$\begin{array}{l} \text{Para } G^* = 2 \quad \quad \quad \frac{n = 4 \times 30 \times 70}{25} = 336 \\ \text{Para } E = 0.5 \end{array}$$

Ajustada esta última con el número de casas.

$$n = \frac{336}{1 + \frac{335}{4485}} = \frac{336}{1.07} = 314$$

La distribución de encuestas por sectores se puede apreciar en el cuadro 44.

CUADRO 43

CASAS Y HABITANTES DE APOPA

<u>LUGAR</u>	<u>CASAS</u>	<u>HABITANTES</u>
Apopa (área urbana)	1 652	7 927
Cantón El Angel	263	1 425
Cantón Guadalupe	211	1 145
Cantón Las Delicias	193	1 050
Cantón Joya Galana	832	3 944
Cantón Tres Ceibas	59	320
Cantón San Nicolás	849	3 926
Cantón Joya Grande	71	390
Cantón Suchinango	133	724
TOTAL RURAL	2 611	12 924
TOTAL URBANO	1 652	7 927
TOTAL GENERAL	4 263	20 851

Fuente: Campaña Nacional Antipalúdica.

CUADRO 44: DISTRIBUCION DEL ENCUESTAJE

<u>Sectores</u>	<u>Número de casas</u>	<u>%</u>	<u>Encuestas Deseables</u>
Apopa total	4 485	100	336
Area urbana	1 752	39	131
Area rural	2 773	61	205
Cantón "San Nicolás"	793	18	61
Cantón "Joya Grande"	122	3	10
Cantón "Tres Ceibas"	95	2	7
Cantón "Joya Galana"	763	17	57
Cantón "Guadalupe"	285	6	20
Cantón "Las Delicias"	238	5	17
Cantón "Suchinango"	184	4	13
Cantón "El Angel"	253	6	20

2) La cédula:

En la parte 1 anterior "Diseño de análisis" quedó explicado cómo de la formulación de las hipótesis se llegó a la formulación de las preguntas que integraron la Encuesta para la Comunidad. Sólo falta decir que fue preciso agregar algunas explicaciones para los informantes sobre el objetivo del estudio a fin de lograr el clima adecuado y garantizar la veracidad de la información y también otras sobre tópicos específicos para establecer unidad de criterios entre el autor del estudio, los encuestados y los encuestadores. Finalmente, fue preciso tratar de obtener un lenguaje comprensivo por personas de diferentes niveles de escolaridad (véase Apéndice B-1)

3) Los encuestadores

Los distintos tamaños de la muestra fueron dando idea de la necesidad de organizar un número racional de encuestadores, los cuales deberían reunir ciertas condiciones mínimas para garantizar la confiabilidad de la investigación. Entre otros, estos requisitos serían:

1. Edad más allá de la de un adolescente, para garantizar seriedad en el trabajo.
2. Nivel educativo apreciable, para entender los propósitos del estudio.
3. Tiempo disponible, pues algunos serían destacados a

sectores alejados del área urbana.

Se logró interesar a un grupo considerable de voluntarios con excelentes condiciones intelectuales y extraordinaria voluntad de cooperación, a quienes se les impartió un curso concentrado sobre investigación social y se les instruyó detalladamente sobre los objetivos del estudio. Además se les pidió su cooperación para probar la encuesta, lo que propició la oportunidad para mejorarla sustancialmente.

También se les administró una encuesta para seleccionar a los que ofrecieran mejores perspectivas, y preparar el plan de encuestaje. En el apéndice B-4 se encuentra el programa del curso para preparar encuestadores y en el B-5, el formulario de la encuesta que se les administró para realizar la selección final.

4) El encuestaje

Realizados los trabajos previos, como el refinamiento de la cédula y la preparación y selección de encuestadores y supervisores, se formuló el plan de encuestaje que aparece en el Apéndice B-6, y se inició en los sectores rurales más alejados del área urbana. El éxito fue extraordinario. A la voluntad y al dinamismo de los encuestadores se sumó la espontaneidad de la comunidad que respondió ampliamente en un ambiente de cordialidad y comprensión. La segunda etapa se realizó igualmente con mucho optimismo, pero hubo una pequeña dificultad que no había sido pre-

vista en toda su magnitud: en el área urbana, especialmente en el subsector de San Sebastián, fue difícil encontrar informantes debido a que se encontraban trabajando en sitios diversos. Por lo demás, todo corrió tan halagadoramente como en la primera etapa. A pesar de lo planificado, todavía se quedaron algunos sectores que fueron cubiertos en una tercera etapa por personas también voluntarias.

5) La tabulación

La tabulación estaba parcialmente configurada en la parte del diseño de análisis (Ver Apéndice A) al relacionar unos indicadores con otros para reforzar los presuntos argumentos.

Por otra parte, en vista de que la encuesta resultó un tanto amplia, solicitó los servicios del Centro de Cómputos del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias y Humanidades para hacer la tabulación. Por ello, una vez concluido el encuestaje, se formuló el código de la encuesta (Ver apéndice B-2) y se vació la información de las cédulas en hojas de respuestas de las cuales se pasó a tarjetas IBM perforadas. Además, con base en los objetivos del estudio y las relaciones expresadas en el Diseño de Análisis, se formuló una serie de órdenes para el equipo IBM, las cuales se encuentran en el Apéndice C-1 y C-2

Para completar el estudio hubo que formular otros cuadros estadísticos adicionales que aparecen en el transcurso del presente texto.

6) Otros métodos de recolección de datos

Además de la encuesta para la comunidad, que como ya se dijo fue el instrumento que exigió más laboriosidad en este estudio, se utilizaron otros instrumentos y métodos para recolectar datos, Por ejemplo, los siguientes:

1. Observaciones sobre el terreno, las cuales además de motivar la realización de esta investigación fueron utilizadas para ampliar las informaciones obtenidas por otros métodos. En la medida en que el estudio avanzaba se hicieron cada vez más con más detenimiento, para explorar posibilidades de encuestaje, para confirmar alguna información, para concertar visitas con informantes o para realizar entrevistas, etc, etc.
2. Visitas a las empresas industriales ubicadas en el área para concertar o realizar entrevistas con sus gerentes u otros funcionarios autorizados, a quienes se les solicitaba información por medio de un cuestionario que aparece en el Apéndice B-3 y por medio de la charla cordial y amistosa.
3. Visitas a otros centros que presumiblemente pudieran aportar alguna información. A algunos de ellos se les formulaba preguntas específicas por medio de cuestionarios elaborados como producto del Diseño de Análisis.

4. Análisis contenido de documentos en diversos lugares entre los cuales figuran de manera especial los libros de actas de la Alcaldía Municipal, los cuales contienen una riqueza de datos desde finales del siglo pasado y que si bien no pudieron ser utilizados en este trabajo por el tipo de fines con que fue planeado, podrían servir para otros de carácter histórico y antropológico.

5. Análisis de literatura nacional y extranjera sobre el tema de la industrialización, como puede apreciarse en la Bibliografía.

No obstante lo anterior, el tema y la comunidad, se prestan para la utilización de otros métodos de instrumentos que no fueron utilizados en este caso por limitaciones que son fáciles advertir. Por ejemplo, observación participantes, páneles, etc.

ALGUNOS EFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

Unidades de análisis, variables e indicadores utilizados

Primera Hipótesis

Apéndice A -1-1

I - Proceso de industrialización	II- Cambios en la estructura social	III- Cambios en la familia	IV- Cambios en la economía	V - Comunidad de Apopa
<p>A- Economía Agrícola</p> <p>1. Cultivo de caña de azúcar</p> <p>a) Incremento</p> <p>b) Tecnificación</p> <p>1) En la siembra</p> <p>2) En la cosecha</p> <p>3) En la transacción</p> <p>2. Cultivo del café</p> <p>a) Incremento</p> <p>b) Tecnificación</p> <p>1) En la siembra</p> <p>2) En la cosecha</p> <p>3) En la transacción</p> <p>3. Cultivo de cereales</p> <p>a) Incremento</p> <p>b) Tecnificación</p> <p>1) En la siembra</p> <p>2) En la cosecha</p> <p>3) En la transacción</p>	<p>A- Clases sociales</p> <p>1. Conciencia de pertenecer a una de ellas.</p> <p>2. Delimitación de las clases sociales</p> <p>a) Antes</p> <p>b) En la actualidad</p> <p>3. La más numerosa</p> <p>a) Antes</p> <p>b) Después</p> <p>4. Conformidad de pertenecer a una de ellas.</p>	<p>A- Composición familiar</p> <p>1. Miembros en general</p> <p>2. Número de hijos</p>	<p>A- El comercio</p> <p>1. Abastecimiento</p> <p>a) Cambios de forma</p> <p>b) Influencia de las fbricas</p> <p>2. Ventas</p> <p>a) Cambios de forma</p> <p>b) Influencia de las fbricas</p>	<p>A- Conjunto de personas que habitan en la comprensión municipal de Apopa, supuestamente vinculadas e integradas por intereses comunes, que posiblemente tengan el mismo origen y a las cuales se suman personas de otros lugares supuestamente identificadas con los valores e intereses de la sociedad.</p>

I- Proceso de industrialización	II- Cambios en la estructura social	III- Cambios en la familia	IV- Cambios en la economía	V - Comunidad de Apopá
<p>B- Instalación de fábricas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fecha 2. Destino de la fábrica 3. Materia que utiliza 4. Estado de la maquinaria 	<p>B- Movilidad social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oportunidad <ol style="list-style-type: none"> a) Antes b) Actualmente 2. Razón de la movilidad. 	<p>B- Relaciones familiares</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frecuencia 	<p>B- Fuentes de trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Influencia de las fábricas 2. Origen <ol style="list-style-type: none"> a) Antes b) Actual 3. Destino <ol style="list-style-type: none"> a) Por clase de trabajador b) Por origen de trabajador 	
<p>C- Agrupamiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incidencia 2. Objetivos 3. Influencia de las fábricas 		<p>C- Problemas familiares</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habitacionales <ol style="list-style-type: none"> a) Gravedad b) Acción de las fábricas 2. De alimentación <ol style="list-style-type: none"> a) Gravedad b) Acción de las fábricas 3. De abandono <ol style="list-style-type: none"> a) Gravedad b) Acción de las fábricas 	<p>C- Destino de la producción</p>	

Segunda Hipótesis

Apéndice A -2-1

I - Cambios en la economía	II - Proceso de industrialización	III - Grupos tradicionalmente privilegiados	IV - Grupos forjados
<p>A - El Mercado</p> <p>1. Abastecimiento</p> <p>a) Cambios de forma</p> <p>b) Influencia de las fábricas</p> <p>2. Ventas</p> <p>a) Cambios de forma</p> <p>b) Influencia de las fábricas</p>	<p>A- Economía Agrícola</p> <p>1. Cultivo de caña de azúcar</p> <p>a) Incremento</p> <p>b) Tecnificación</p> <p>1) En la siembra</p> <p>2) En la cosecha</p> <p>3) En la transformación</p> <p>2. Cultivo del café</p> <p>a) Incremento</p> <p>b) Tecnificación</p> <p>1) En la siembra</p> <p>2) En la cosecha</p> <p>3) En la transformación</p> <p>3. Cultivo de cereales</p> <p>a) Incremento</p> <p>b) Tecnificación</p> <p>1) En la siembra</p> <p>2) En la cosecha</p> <p>3) En la transformación</p>	<p>Conjunto de personas naturales o jurídicas, originarias, avendadas o simplemente vinculadas con Apopa, que han mantenido y ejercido el poder político, económico o social en la comunidad.</p>	<p>Conjunto de personas naturales o jurídicas, que sin ser originarias de Apopa, se han vinculado con ella supuestamente motivadas por el proceso de industrialización, pero mantienen sus intereses comunitarios en otros lugares.</p>

Segunda Hipótesis

Apéndice A - 2-2

I - Cambios en la Economía	II - Proceso de industrialización	III - Grupos tradicionalmente privilegiados	IV - Grupos forjados
<p>B - Fuentes de trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Influencia de las fábricas 2. Origen <ol style="list-style-type: none"> a) Antes b) Actual 3. Destino <ol style="list-style-type: none"> a) Por clase de trabajador b) Por origen de trabajador 	<p>B - Instalación de fábricas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fecha 2. Destino de la fábrica 3. Materia que utilizada 4. Estado de la maquinaria. 		
<p>C - Producción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Destino 			

Tercera Hipótesis

I - Proceso de Industrialización	II - Incertidumbre	III - Cambios
<p>A - Economía Agrícola</p>	<p>A - Surgimiento de las fábricas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Más trabajo para la comunidad 2. Trabajo para foráneos 3. Posibilidad de ganar dinero. <p>a) Para atender a la familia</p> <p>b) Para malgastarlo</p>	<p>A - En la economía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agricultura 2. Industria
<p>B - Instalación de Fábricas</p>	<p>B - Nuevos vecinos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conducta dudosa 2. Conducta positiva 	<p>B - Inmigración</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colonias 2. Parcelaciones
	<p>C - Nuevos negocios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daño a la juventud 2. Mayor circulación de dinero 	<p>C - Negocios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tradicionales 2. Nuevos
	<p>D - Servicio de autobuses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beneficios 2. Daños 	<p>D - Transporte</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autobuses 2. Trenes 3. Otros

B- Esquema de una parte del diseño de análisis.

Conceptos y abreviaturas utilizadas.

Los cuadros que siguen, contienen las unidades de análisis, dimensiones, o indicadores, utilizados en la primera hipótesis, descompuestos y analizados hasta llegar a la formulación de preguntas y alternativas de respuesta. Sólo se presenta el diseño de análisis de la primera hipótesis a manera de ejemplo. Cuadros similares se realizan con respecto a las dos hipótesis siguientes, para obtener las pautas de un análisis claro de la información obtenida a lo largo del estudio.

En este diseño se utilizan varios conceptos y abreviaturas cuyos significados son los siguientes:

- 1- VARIABLES e INDICADORES: son los elementos que analizamos. Dependiendo de su amplitud se les llamará unidades de análisis, dimensiones, variables o indicadores. Ejemplo:

Unidad de análisis: Proceso de industrialización.

Dimensión: - Economía agrícola
Variable : - Cultivo de la caña de azúcar
Indicador: - Incremento.

- a- Objetivo del análisis: es la razón por la cual se analizan las variables o indicadores.
- b- Argumento: el criterio o la posición que presumiblemente se adopte con el análisis realizado.
- c- Relación: es la indicación de otras variables con las cuales relacionaremos la que estamos analizando, para reforzar, ampliar o clarificar el argumento.
- d- Técnica: el instrumento o la forma por medio de la cual esperamos obtener la opinión o la información sobre la variable o el indicador utilizado.
- e- Fuente: persona, o institución a la cual acudirémos en demanda de opinión o información.
- f- Pregunta: la forma precisa con que indagaremos para obtener la opinión o la información.
- g- Posibilidades: respuestas posibles sobre la variable que se investiga.
- h- Sector: el lugar donde viven los informantes, de acuerdo a la clasificación en el plan de encuestaje.

- i- Ocupación: trabajo que suelen realizar los informantes.
- j- Escolaridad: el grado más alto que ha estudiado el informante.
- k- Edad: los años de vida del informante.
- l- Salario: la cantidad de dinero que aproximadamente ganan los informantes en un mes. .

2- Abreviaturas:

- a- COM. : Comunidad.
- b- DGEC. : Dirección General de Estadística y Censo.
- c- EC. : Encuesta a la comunidad.
- d- EE. : Encuesta especial.
- e- UDD. : Utilización de datos disponibles.
- f- Ob. : Observación.
- g- MAG. : Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- h- Fab. : Fábricas.
- i- ME. : Ministerio de Economía.
- l- L. Trabajo : Lugar de trabajo de los informantes.

Unidad de análisis: Proceso de industrialización

Variables e indicadores	Objetivo de análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
I -Proceso de Industrialización -	Estudiar si en efecto ha ocurrido un proceso de industrialización en Apopa	El paso de una economía fundamentalmente agrícola a una economía reforzada por la acción de las fábricas y otras empresas, es un indicador del proceso de industrialización.		E C.	Com. MAG.		
A-Economía agrícola	-Estudiar si se ha transformado en término de su producción y tecnificación.	-La economía agrícola, se ha transformado.	B	E C. E E UDD. Ob.	Com. MAG	-¿Cuál ha sido el comportamiento de los cultivos de caña de azúcar, café y cereales en Apopa?	- Varias
1. Cultivos de caña de azúcar	-Estudiar si se ha incrementado y/o se ha tecnificado.	El cultivo de la caña de azúcar no se ha incrementado pero se ha tecnificado.	2 y 3 Sector Ocupac.	E C. MAG. UDD. Ob.	Com. MAG		

Variables e Indicadores	Objetivo de análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
a-Incremento	-Estudiar si se ha incrementado el cultivo y la producción.	-El cultivo de la caña de azúcar no se ha incrementado pero si se ha aumentado la producción.	2-a y 3-a Sector Ocupación	E C. Ob.	Com.	-¿Se ha incrementado el cultivo de caña de azúcar?	-Mucho -Poco -Nada
b-Tecnificación	-Estudiar si la explotación de la caña de azúcar se ha tecnificado en cuanto a la siembra; la corta y la cosecha.	-La explotación de la caña de azúcar se ha tecnificado en cuanto a la siembra y la transformación pero no en cuanto a la corta.	2-b y 3-b Sector Ocupación	E E. UDD.	MAG	-¿Hay indicadores para conocer el grado de tecnificación de la caña de azúcar, y si los hay cómo operan?	-Varias
1) siembra	-Estudiar si la siembra de la caña de azúcar se ha tecnificado.	-La siembra de la caña de azúcar no se ha tecnificado.	2) y 3) Sector ocupación	E C. Ob.	Com.	-¿Se ha tecnificado la siembra de la caña de azúcar?	-Mucho -Poco -Nada
2) Corta	-Estudiar si la corta de la caña de azúcar se ha tecnificado.	-La corta de la caña de azúcar no se ha tecnificado.	1) y 3) Sector Ocupación	E C. Ob.	Com.	-¿Se ha tecnificado la corta de la caña de azúcar?	-Mucho -Poco -Nada
3) Transformación	-Estudiar si la transformación de la caña de azúcar se ha tecnificado.	-La transformación de la caña de azúcar se ha tecnificado.	1) y 2) Sector Ocupación	E C. Ob.	Com.	-¿Se ha tecnificado la transformación de la caña de azúcar?	-Mucho -Poco -Nada

Variables e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
2. Cultivo de café	-Estudiar si se ha incrementado y/o se ha tecnificado.	-El cultivo del café se ha incrementado y se ha tecnificado.	1 y 3 Sector Ocupación				
a) Incremento	-Estudiar si se ha incrementado el cultivo y la producción.	-El cultivo del café se ha incrementado y a la vez se ha tecnificado.	1-a y 3-a Sector Ocupación	E.C. Ob.	Com	-¿Se ha incrementado el cultivo del café? -¿Ha aumentado la producción de café?	-Mucho -Poco -Nada -Si -No
b) Tecnificación	-Estudiar si la explotación del café se ha tecnificado en cuanto a la siembra, la corta y la transformación.	-La explotación del café se ha tecnificado en cuanto a la siembra y la transformación, pero no en cuanto a la corta.	1-b y 3-b Sector Ocupación	E.E. UDD.	MAG.	-Hay indicadores para conocer el grado de tecnificación del café y si los hay, como operan?	-Varias
1) Siembra	-Estudiar si la siembra del café se ha tecnificado.	-La siembra del café se ha tecnificado.	2 y 3 Sector Ocupación	E.C. Ob.	Com.	-¿Se ha tecnificado la siembra del café?	-Mucho -Poco -Nada
2) Corta	-Estudiar si la corta de café se ha tecnificado	-La corta del café no se ha tecnificado	1 y 3 Sector Ocupación	E.C. Ob.	Com.	-¿Se ha tecnificado la corta del café?	-Mucho -Poco -Nada

Unidad de análisis: Proceso de industrialización.

Apéndice B 2-4

Variables e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
3) Transformación	-Estudiar si la transformación del café se ha tecnificado.	-La transformación del café se ha tecnificado.	1 y 2 Sector Ocupación	E C. Ob.	Com.	¿Se ha tecnificado la transformación del café?	-Mucho -Poco -Nada
3. Cultivo de cereales	-Estudiar si se ha incrementado y/o tecnificado	-El cultivo de cereales no se ha incrementado ni se ha tecnificado.	1 y 2 Sector Ocupación				
a) Incremento	-Estudiar si se ha incrementado el cultivo y la producción.	-El cultivo de cereales no se ha incrementado y la producción ha disminuido.	1a y 2a Sector Ocupación	E C. Ob.	Com	¿Se ha incrementado el cultivo de los cereales?	-Mucho -Poco -Nada
b) Tecnificación	-Estudiar si la explotación de cereales se ha tecnificado en cuanto a la siembra, la recolección y la transformación	-La explotación de cereales se ha tecnificado en cuanto a la siembra, pero no en cuanto a la recolección y a la transformación.	1-b y 2-b Sector Ocupación	E E. UDD. Ob.	MAG.	¿Ha aumentado la producción de cereales?	-Sí -No
1) Siembra	-Estudiar si se ha tecnificado la siembra de cereales	-La siembra de cereales se ha tecnificado.	2 y 3 Sector Ocupación	E C. Ob.	Com.	¿Se ha tecnificado la siembra de cereales?	-Mucho -Poco -Nada
					MAG	¿Hay indicadores para conocer el grado de tecnificación de cereales y si los hay como operan?	-Varias

Variables e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
2) Recolección	-Estudiar si se ha tecnificado la recolección de cereales	- La recolección de cereales no se ha tecnificado	1 y 3 Sector Ocupación	EC. Ob.	Com.	-¿Se ha tecnificado la recolección de cereales reales	-Mucho -Poco -Nada
3) Transformación	-Estudiar si se ha tecnificado la transformación de cereales	- La transformación de cereales no se ha tecnificado.	1 y 2 Sector Ocupación	EC. Ob.	Com.	-¿Se ha tecnificado la transformación de cereales	-Mucho -Poco -Nada
B- Instalación de fábricas	-Conocer el record de instalación y operación	- Las fábricas se han instalado en Apopa, más rápidamente que en otras comunidades del País.	A	EE. UDD. Ob.	Fab. ME. MT.	-	
1) Fecha	-Conocer la fecha en que comenzaron a operar cada una de las fábricas	- Las fábricas que operan en Apopa han sido instaladas en las últimas décadas		EE. UDD. Ob.	Fab. ME. MT.	-¿En qué fecha se instaló cada una de las fábricas que operan en Apopa	-Varias
2) Destino de la fábrica	-Conocer las líneas de explotación de las fábricas	- Las fábricas explotan diversos renglones		EE. UDD. Ob.	Fab. ME. MT.	-¿Cuáles son los renglones de producción de las fábricas.	-Alimentos -Hilados -Tejidos -Vestidos -Construcción -Transporte -Métlicos -Otros

Unidad de análisis: Proceso de industrialización

Apéndice B 2-6

Variables e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
3) Materia que utiliza	-Conocer si las fábricas utilizan materia prima o materia elaborada.	-Las fábricas utilizan mayor cantidad de materia elaborada que materia prima propiamente dicha.		EE. UDD. Ob.	TAB. ME.	-¿Qué clase de materia utilizan las fábricas?	-Prima -Elaborada -De ambas
4) Estado de la maquinaria	-Establecer una relación entre la maquinaria utilizada y la tecnología moderna para determinar el nivel de rendimiento.	-Las fábricas operan con maquinarias modernas que garantizan el logro de sus metas de producción		EE. UDD. Ob.	Fab. ME.	-¿Cómo se considera la maquinaria de la fábrica con relación a los adelantos de la tecnología moderna?	-Modernísima -Moderna -Pasada de moda -Anticuada
						-¿Qué porcentaje de las metas de producción se ha logrado.	-Se han superado metas -100% 80% 60% - 90% 70% 50% Menos del 50%

ALGUNOS EFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

Diseño de anlisis

Apéndice B -3-1

Unidad de anlisis: Cambios en la estructura social

Variables e indicadores	Objetivo de anlisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
II - Cambios en la estructura social de la comunidad	-Analizar si la estructura social de la comunidad ha cambiado y estos cambios se deben al proceso de industrialización.	-La estructura social ha experimentado cambios y algunos de ellos se deben al proceso de industrialización.		EC. EE. Ob.	Com.		
A- Clases sociales	-Analizar si las clases sociales han cambiado respecto a su delimitación y al número de sus miembros. -Analizar si las personas tienen conciencia de pertenecer a una clase social y están conformes en ellas.	-Las clases sociales han cambiado respecto a su estructura y al número de sus miembros -Las personas saben a qué clases pertenecen, pero la mayoría no está conforme.	B y C Escol. Salario	EC. Ob.	Com.		
I. Conciencia de pertenecer a una de ellas	-Analizar si las personas tienen conciencia respecto a la clase a que pertenecen	-Las personas tienen conciencia de pertenecer a determinada clase social	4 Escol. Salario	EC. Ob.	Com.	-¿Pertenece usted a la clase alta, media o baja?	-Alta -Media -Baja

Unidad de análisis: Cambios en la estructura social

Variables e indicadores	Objetivo de análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
2. Delimitación de las clases sociales	-Analizar si las clases sociales estaban más definidas antes que hoy.	-Las clases sociales siempre han estado bien definidas	Escol. Salario	EC. Ob.	Com.	-Las clases alta, media y baja. ¿Estaban definidas antes de 1950? -¿Están definidas actualmente?	- Si - No
3. La más numerosa	-Analizar si las clases sociales han cambiado respecto al número de sus miembros	-La más numerosa sigue siendo la clase baja.	Escol. Salario	EC. Ob.	Com.	-¿Cuál de las 3 clases sociales era más numerosa antes de 1950? -¿Cuál es la más numerosa en la actualidad.	- Alta - Media - Baja
c. Conformidad de pertenecer a una de ellas	-Conocer las expectativas de las personas respecto a su posición social	-Muchas personas desean pasar de una clase social a otra superior.	1 Escol. Salario	EC. Ob.	Com.	-¿Está conforme dentro de la clase social a la que pertenece	- Si - No
B-Movilidad Social	-Conocer si ahora hay más movilidad social que antes y a qué se debe dicho cambio	-Ahora hay más movilidad social, debido en parte a la acción de las fábricas	A y C Escol. Salario	EC. Ob.	Com.		

BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

VARIABLES e indicadores	Objetivo de análisis	Argumento	Relación	Téc-nica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
1. Oportunidad	-Conocer si ahora hay más oportunidad de pasar de una clase social a otra	-Ahora hay más oportunidad para pasar de una clase social a otra superior	Escol. Salario	EC. Ob.	Com.	-¿Cree usted que antes de 1950 era fácil, difícil o imposible pasar de una clase social a otra superior? -¿Y ahora, cree usted que es fácil, difícil o imposible?	- Fácil - Difícil - Imposible
2. Razón de la movilidad	-Conocer a qué se debe el hecho de que hoy haya más movilidad social que antes.	-Ahora hay más movilidad social debido, en parte, a la acción de las fábricas.	Escol. Salario	EC. Ob.	Com.	-A qué cree usted que se deba que ahora es más fácil pasar de una clase social a otra superior	- A la influencia de las fábricas - A la suerte - A la preparación - A otro motivo
C- Agrupamiento	-Conocer si las formas han cambiado y si este cambio se debe a la influencia de las fábricas	-Las formas de agrupamiento han cambiado por la influencia de las fábricas	A y B Escol. Salario	EC. EE. Ob.	Com. Fáb.		
1. Incidencia	-Conocer si las personas se agrupan hoy más que antes.	-Las personas suelen agruparse hoy más que antes	Edad Lugar de trabajo	EC. Ob.	Com.	-¿El número de grupos organizados ahora, es mejor, igual o menor que el número de 1950?	- Mayor - Igual - Menor

Unidad de análisis: Cambios en la estructura social

Apéndice B 3-4

Variables e indicadores	Objetivo de análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
2. Objetivos	-Conocer para qué se agrupan mayormente las personas.	-Las personas se agrupan mayormente con fines deportivos y recreativos	Edad Lugar de trabajo	EC. Ob.	Com.	-¿A qué actividad se dedican mayormente los grupos organizados en Apopa?	-Artísticos -De servicio -Deportivas -Otras
3. Influencia de las fábricas	-Conocer si el mayor número de grupos organizados se debe a la influencia de las fábricas	-Las fábricas han promovido la organización de nuevos grupos sociales.	Edad Lugar de trabajo.	EC. EE. Ob.	Com. Fáb.	-¿Las fábricas influyen mucho poco o nada en la organización de grupos sociales	-Mucho -Poco -Nada

Unidad de análisis: Cambios en la familia

Apéndice B 4-1

Variables e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
III- Cambios en la familia	-Estudiar si la familia ha cambiado entre 1950 y 1970 y si dichos cambios son motivos por el proceso de industrialización	-La familia ha cambiado; dichos cambios se originan en el proceso de industrialización		EC. EE. Ob.	Com. Fdb.		
A - Composición familiar	-Estudiar si la familia ha cambiado con respecto al número de sus miembros.	-La familia ha cambiado con respecto al número de sus miembros.	B y C	EC. Ob.	Com.		
1. Miembros en general	-Estudiar si el número de los miembros de la familia de hoy es mayor, igual o menor con respecto a la de antes.	-La familia de antes era más numerosa que la de hoy.	2 Esta- do ci- vil Sexo	EC. Ob.	Com.	-¿Cree usted que el número de personas que integran la familia de hoy, es mayor, igual o menor que la de antes.	- Mayor - Igual - Menor
2. Número de hijos	-Estudiar si el número de hijos de la familia de hoy, es mayor, igual o menor que el de la familia de antes	-La familia de hoy suele tener menos hijos que la de antes.	1 Esta- do ci- vil Sexo	EC. Ob.	Com.	-¿Cree usted que los matrimonios de hoy tienen mayor, menor o igual número de hijos que los matrimonios de antes?	- Mayor - Igual - Menor

Unidad de análisis: Cambios en la familia

Variables e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
B - Relaciones Familiares	-Estudiar si las relaciones familiares han cambiado	-Las relaciones familiares han cambiado entre 1950 y 1970	A y C Esta do ci vil Sexo	EC. EE. Ob.	Com. Fdb.		
I. Frecuencia	-Estudiar si las relaciones familiares han cambiado en cuanto a su frecuencia	-Las relaciones familiares eran más frecuentes anteriormente	Esta do ci vil	EC. Ob.	Com.	-¿ Cree usted que las relaciones entre las familias eran más frecuentes que hoy	-Mds frecuentes -Igualmente fre- cuentes -Menos frecuen- tes
C - Problemas familiares	-Estudiar si la gravedad de algunos problemas familiares ha cambiado y si las fábricas ayudan a resolverlos.	-La gravedad de los problemas familiares se ha acentuado; la acción de las fábricas para resolverlos es disor- ta.	A y B Esta do ci vil Sexo				
I. Habilidad	-Estudiar si el problema es ahora más grave que antes y si las fábricas ayudan a resolverlo.	-El problema ha sido más grave antes; algunas fábricas ayudan a resolverlo.	2 y 3 Esta do Ci vil Sexo Lugar de tra- bajo	EC. EE. Ob.	Com. Fdb.	-¿ Cree usted que el problema ha sido más grave, igualmente grave o menos grave que antes? -¿ Mantiene la fábrica algún programa para ayudar a resolver este problema?	-Mds grave -Igualmente grave -Menos grave -Si -No

Unidad de análisis: Cambios en la familia

Apéndice B 4-3

Variables e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
2 - De alimentación	-Estudiar si el problema de la alimentación es ahora más grave que antes y si las fábricas ayudan a resolverlo.	-El problema de alimentación es grave; pocas son las empresas que ayudan a resolverlo.	1 y 3 Estatus civil Sexo Lugar de trabajo	EC. EE. Ob.	Com. Ffb.	-¿Cree usted que el problema de la alimentación es más grave, igualmente grave o menos grave que antes?	- Más grave - Igualmente grave - Menos grave
3 - De abandono	-Estudiar si el problema del abandono familiar es ahora más grave que antes y si las fábricas ayudan a resolverlo	-El problema del abandono familiar es ahora más grave que antes y las empresas no patrocinan programas que ayuden a resolverlo.	1 y 2 Estatus civil Sexo Lugar de trabajo	EC. EE. Ob.	Com. Ffb.	-¿Cree usted que el problema del abandono familiar es más grave, igualmente grave o menos grave que antes? -Mantienen las fábricas algunos programas para ayudar a resolver el problema del abandono familiar.	- Más grave - Igualmente grave - Menos grave - Si - No

Diseño de Análisis

Unidad de análisis: Cambios en la economía

Apéndice B 5-1

VARIABLES e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
I - Cambios en la Economía	-Estudiar los cambios de orden económico ocurridos por el proceso de industrialización	-El proceso de industrialización ha provocado cambios en la economía de la comunidad.					
A - El comercio	-Estudiar los cambios ocurridos respecto al comercio	-El comercio local ha cambiado entre 1950 y 1970	B y C	EC. EE. Ob.	Com. Fáb.		
I. Abastecimiento	-Estudiar si las formas de abastecer el mercado local han cambiado y si dicho cambio se debe a la acción de las fábricas	-Las formas de abastecer el mercado han cambiado; pero la acción de las fábricas ha sido muy limitada en este sentido.	2	EC. EE. Ob.	Com. Fáb.	-¿Cree usted que las formas de abastecer el mercado han cambiado entre 1950 y 1970? -¿Cree usted que las fábricas han ayudado a cambiar las formas de abastecer el comercio?	- Mucho - Poco - Nada - Si - No

Variables e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
2. Ventas	-Estudiar si las ventas han aumentado debido al surgimiento de las fábricas	-El surgimiento de las fábricas ha provocado aumento en las ventas.	1 Sala-rio Sec-tor	EC. Ob.	Com.	-¿Han aumentado las ventas entre 1950 y 1970? -¿Influyen las fábricas en el aumento de las ventas?	- Mucho - Poco - Nada - Mucho - Poco - Nada
B-Fuentes de trabajo	-Estudiar si las fábricas han proporcionado más fuentes de trabajo y a qué grupos ha favorecido dicho aumento. -Estudiar otras fuentes de trabajo.	-La instalación de las fábricas abrió nuevas fuentes de trabajo para trabajadores calificados, tanto los cuales como jornaleros. -La agricultura sigue siendo la mayor fuente de trabajo.	A y C Sala-rio Sec-tor Lugar de trabajo	EC. EE. Ob.	Com. Fáb.		
1-Influencia de las fábricas	-Estudiar el aumento de las fuentes de trabajo provocado por las fábricas	-Las fábricas aumentaron sustancialmente las fuentes de trabajo.	2 y 3 Sala-rio Sec-tor Lugar de trabajo	EC. EE. Ob.	Com. Fáb.	-¿Aumentaron mucho, poco o nada las fuentes de trabajo con el surgimiento de las fábricas	- Mucho - Poco - Nada

VARIABLES e indicadores	Objetivo del análisis	Argumento	Relación	Técnica	Fuente	Pregunta	Posibilidades
2 - Origen	-Analizar cuál era y cuál es la mayor fuente de trabajo en la comunidad	-La agricultura era la mayor fuente de trabajo y no obstante el sustancial aporte de las fábricas, sigue siéndolo en la actualidad	1 y 3 Salario Sector	EC. EE. Ob.	Com. Fáb.	-¿Entre la agricultura, la industria y el comercio, cuál de ellas proporciona mayores fuentes de trabajo en 1950? -¿Y cuál de ellos les proporcionaba en la actualidad?	-La agricultura -La industria -El comercio
3 - Destino	-Estudiar a qué grupos están destinados las fuentes de trabajo que proporciona la industria.	-Las fuentes de trabajo que provienen de la industria están destinadas mayormente a obreros calificados. -Como en la comunidad no hay suficientes, ha tenido que tomarse mano de obra del resto del País	1 y 2 Salario Sector	EC. EE. Ob.	Com. Fáb.	-¿A qué clase de trabajador han contratado mayormente las fábricas -De dónde proviene la mayor parte de los trabajadores contratados por las fábricas?	-Peones -Obreros no calificados -Obreros calificados -Profesionales -De la comunidad -De la vecindad -De San Salvador -De todo el País -Del extranjero
C - Destino de la producción industrial	-Estudiar hacia qué lugares va destinada la producción industrial	-La producción industrial de Apopa va destinada al mercado nacional y centroamericano.	A y B Salario Sector	EC. UDD.	Fáb.	-Porcentaje de la producción industrial destinada a diversos mercados:	-Varios

APENDICE B

- 1- Cédula de la encuesta para la comunidad.
- 2- Código de la encuesta para la comunidad.
- 3- Otros instrumentos para la recolección de datos.
- 4- Programa de preparación de encuestadores.
- 5- Encuesta para seleccionar encuestadores.
- 6- Plan del encuestaje.

ALGUNOS EFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

(Encuesta para la comunidad)

1. CEDULA No.	_____
2. FECHA:	_____
3. ENCUESTADOR:	_____
4. SUPERVISOR:	_____
5. SECTOR:	_____
6. OBSERVACIONES:	_____ _____

PARA EL ENCUESTADOR:

UNA VEZ QUE LLEGUE AL SECTOR QUE SE LE ASIGNO, DIRIJASE A LAS CASAS QUE LE INDIQUE EL SUPERVISOR Y PREGUNTE POR LA PERSONA DE MAYOR EDAD, SALUDELA CORDIALMENTE, DELE SU NOMBRE Y SOLICITELE SU ATENCION POR BREVES MINUTOS. PREGUNTELE CUANTO TIEMPO TIENE DE VIVIR EN LA REGION DE APOPA. (*) SI TIENE MENOS DE QUINCE AÑOS DE VIVIR ALLI, DESPIDASE AMABLEMENTE, SI TIENE QUINCE AÑOS O MAS DE VIVIR EN LA REGION DE APOPA Y SE NOTA QUE TIENE VEINTE AÑOS O MAS DE EDAD, EXPLIQUELE BREVE-MENTE EL OBJETO DE SU VISITA Y TRATE DE ESTIMULARLA PARA OBTENER SU COOPERACION. SI SE RESISTE A COOPERAR, NO INSISTA; EXPRESELE SU AGRADECIMIENTO Y PIDALE DISCULPAS POR LOS MINUTOS QUE LE HA HECHO PERDER. SI SE MUESTRA COOPERADORA, LEALE CLARA Y PAUSAMENTE LA PARTE QUE SIGUE:

(*) Se considera región de Apopa la comprendida entre El Picacho del Volcán de San Salvador, Quezaltepeque, Nejapa, Guazapa, Tonacatepeque y Delgado.

Primeramente hablaremos sobre cuestiones agrícolas. Si usted no está familiarizado con la agricultura, no importa; sólo le ruego que recuerde cómo era la agricultura en Apopa antes de que se instalaran las primeras fábricas y cómo es ahora.

1. Le ruego que me diga si el cultivo de la caña en Apopa aumentó, disminuyó o se mantuvo igual entre 1950 y 1970.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aumentó | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Disminuyó | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Se mantuvo igual | |

Actualmente se habla de la tecnificación de todo, incluso de la tecnificación de la agricultura. Por tecnificación se entiende la introducción de nuevas formas de hacer las cosas, con menos esfuerzo humano y mayor eficiencia. En el caso de la agricultura, tecnificación podría ser la introducción de semillas mejoradas, abonos, insecticidas y el uso de maquinaria cada vez más moderna.

2. Con base en las ideas anteriores, le ruego que me diga si entre 1950 y 1970 se tecnificó mucho, poco o nada la forma de sembrar la caña de azúcar.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mucho | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Poco | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Nada | |

3. Siempre con base en lo anterior, le suplico que me diga si la forma de cortar la caña de azúcar se tecnificó mucho, poco o nada.

() Mucho

() No sabe

() Poco

() No contesta

() Nada

4. Dígame, por favor, si la forma de obtener azúcar o panela se tecnificó mucho, poco o nada entre 1950 y 1970.

() Mucho

() No sabe

() Poco

() No contesta

() Nada

Hasta aquí hemos hablado del cultivo de la caña de azúcar y de la tecnificación en cuanto a la forma de sembrarla, de cortarla y de transformarla. Ahora hablaremos de otro cultivo muy importante en Apopa: el café.

5. Le ruego que me diga si el cultivo del café en Apopa aumentó, disminuyó o se mantuvo igual entre 1950 y 1970.

() Aumentó

() No sabe

() Disminuyó

() No contesta

() Se mantuvo igual

6. Dígame, por favor, si entre 1950 y 1970, se tecnificó mucho, poco o nada, la forma de sembrar el café.

mucho

No sabe

Poco

No contesta

Nada

7. Le ruego que, de la misma manera, me diga si la forma de cortar el café se tecnificó mucho, poco o nada.

Mucho

No sabe

Poco

No contesta

Nada

8. Ahora, le suplico que me diga si la transformación del café o sea el despulpe y la fabricación del café en polvo, se tecnificó mucho, poco o nada entre 1950.

Mucho

No sabe

Poco

No contesta

Nada

Así como hemos hablado de la caña de azúcar y del café, hablaremos enseguida de los cereales, o sea del maíz, el arroz, el frijol y el maicillo, por ser éstos los más importantes.

9. Haga el favor de decirme si el cultivo de cereales aumentó, se mantuvo igual o disminuyó entre 1950 y 1970.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aumentó | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Disminuyó | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Se mantuvo igual | |

10. Dígame, por favor, si usted cree que la forma de sembrar los cereales se tecnificó poco, mucho o nada entre 1950 y 1970.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mucho | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Poco | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Nada | |

11. Ahora dígame si la forma de recoger la cosecha de cereales se tecnificó mucho, poco o nada entre 1950 y 1970.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mucho | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Poco | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Nada | |

12. Le ruego que me diga si la transformación de ellos se tecnificó mucho, poco o nada entre 1950 y 1970.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mucho | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Poco | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Nada | |

Hemos charlado sobre caña de azúcar, café y cereales; sobre el incremento de dichos cultivos y sobre la tecnificación de algunas labores agrícolas o derivadas de la agricultura. Ahora hablaremos de otro tema. Este se refiere a las clases sociales. Se dice que las clases sociales son conjuntos de personas que tienen formas comunes de vivir; que tienen parecidas costumbres y parecidos intereses; que desempeñan casi las mismas funciones dentro de la sociedad a que pertenecen, y que poco más o menos tiene la misma situación económica. Se dice, además, que las clases sociales son fundamentalmente tres: alta, media y baja.

13. De acuerdo a lo que hemos dicho, le ruego que me diga si usted dentro de las clases sociales de Apopa, se siente pertenecer a la clase alta, media o baja.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Alta | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Media | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Baja | |

14. Ahora dígame por favor, si de acuerdo a su criterio, las clases sociales alta, media o baja estaban definidas o no en Apopa antes de 1950.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No contesta |

15. Asimismo, dígame si cree que en la actualidad las clases sociales de Apopa están claramente definidas o no.

si

No sabe

No

No contesta

16. De igual manera ¿Cuál de las tres clases sociales cree usted que era la más numerosa antes de 1950?

Alta

No sabe

Media

No contesta

Baja

17. Y en la actualidad, ¿Cuál de las tres clases sociales cree que es la más numerosa?

Alta

No sabe

Media

No contesta

Baja

Ya que estamos charlando sobre las clases sociales, relacionaremos las clases sociales de Apopa con el surgimiento de las fábricas en esta región. Recuerde, no es necesario que usted conozca a fondo el tema; sólo me interesa conocer la opinión de una persona que, como usted, ha vivido por mucho tiempo en esta comunidad.

18. ¿Considera usted que las fábricas contribuyen mucho poco o nada para que personas como usted pasen de una clase social a otra superior?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mucho | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Poco | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Nada | |

19. Dígame por favor, si en Apopa antes de 1950, era fácil, difícil o imposible, para una persona como usted, pasar de una clase social a otra superior.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fácil | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Difícil | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Imposible | |

20. ¿Por qué?

- | | |
|-------|--------------------------------------|
| _____ | <input type="checkbox"/> No sabe |
| _____ | <input type="checkbox"/> No contesta |
| _____ | |

21. Y en la actualidad, ¿Cree usted que para una persona como usted es fácil, difícil o imposible pasar de una clase social a otra superior.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fácil | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Difícil | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Imposible | |

22. ¿Por qué?

- _____ () No sabe
_____ () No contesta

23. ¿Por qué algunas personas en Apopa han pasado de una clase social a otra superior? ¿Cree usted que se deba a la influencia de las fábricas, a su propia suerte, a su preparación o a otro motivo?

- () a la influencia de las fábricas () No sabe
() A su propia suerte () No contesta
() A su preparación
() A otro motivo (diga cual) _____

24. ¿Cree usted que aquí en Apopa, todas las personas desean pasar de una clase social a otra superior, o sólo muchas, pocas o ninguna?

- () Todas () No sabe
() Muchas () No contesta
() Pocas
() Ninguna

25. Por favor, dígame si usted está conforme dentro de la clase social a la cual pertenece.

() si

() No sabe

() no

() No contesta

Hasta aquí hemos charlado sobre cuestiones agrícolas, sobre las clases sociales y el surgimiento de las fábricas. En seguida hablaremos sobre los clubes sociales, artísticos o deportivos; sociedad de padres de familia; comités de progreso o mejoramiento; grupos de alcohólicos anónimos o de voluntarios de distinta naturaleza. A estas agrupaciones las llamaremos sencillamente grupos o clubes.

26. ¿Cree usted que el número de grupos o clubes organizados actualmente, comparado con el de los que funcionaban en 1950 es mayor, igual o menor?

() Mayor

() No sabe

() Igual

() No contesta

() Menor

27. ¿Cree usted que las fábricas influyen mucho, poco o nada en la organización de estos grupos o clubes.

() Mucho

() No sabe

() Poco

() No contesta

() Nada

28. En su opinión, ¿ a qué clase de actividades se dedican mayormente los grupos o clubes organizados en Apopa? ¿Cree que se dedican a actividades recreativas, de servicio, deportivas o de otra naturaleza?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Recreativas | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> De servicio | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Deportivas | |
| <input type="checkbox"/> Otras (que diga cuales) _____ | |

Vamos a dejar por de pronto el tema de los grupos o clubes, para hablar de otro grupo social más pequeño pero importante: el de la familia. Hablaremos de la familia en Apopa, de algunos de sus problemas y de la relación de estos problemas con las fábricas instaladas en el área.

29. Si comparamos el número de personas que actualmente integran una familia con el número de personas que la integraban en 1950 ¿cree usted que ese número es mayor, igual o menor?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mayor | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Igual | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Menor | |



30. En relación con el número de hijos, ¿cree usted que los matrimonios de hoy tienen más, menos o igual número que los matrimonios de 1950?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Más hijos | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Igual número de hijos | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Menos hijos | |

31. Con respecto a las relaciones entre las distintas familias de Apopa, ¿Cree usted que actualmente dichas relaciones con más frecuentes, igualmente frecuentes o menos frecuentes que en 1950?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Más frecuentes | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Igualmente frecuentes | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Menos frecuentes | |

32. ¿Cree usted que el problema habitacional de Apopa en la actualidad comparado con el de 1950 es más grave, igualmente grave o menos grave?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Más grave | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Igualmente grave | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Menos grave | |

33. Mantienen las fábricas algunos programas para ayudar a resolver el problema habitacional?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No contesta |

34. ¿Cree usted que el problema de la alimentación actualmente es más grave, igualmente grave o menos grave que en 1950?

Más grave

No sabe

Igualmente grave

No contesta

Menos grave

35. ¿Mantienen las fábricas algunos programas para ayudar a resolver el problema de la alimentación?

Si

No sabe

No

No contesta

36. Comparados el problema del abandono familiar de hoy con el de 1950 en Apopa, ¿considera usted que es más grave, igualmente grave o menos grave?

Más grave

No sabe

Igualmente grave

No contesta

Menos grave

37. ¿Mantienen las fábricas algún programa para ayudar a resolver el problema del abandono familiar?

Si

No sabe

No.

No contesta

A continuación conversaremos sobre la forma en que se desarrollan o se han desarrollado en Apopa las actividades comerciales; es decir, las actividades propias de compra y venta, ya sea que se realicen en el local del Mercado Municipal o en las tiendas y almacenes. También hablaremos, en esta parte, sobre las fuentes de trabajo.

38. ¿Cree usted que las formas en que se abastece hoy el comercio de Apopa se diferencia mucho, poco o nada de las formas en que se abastecía en 1950 o antes?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mucho | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Poco | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Nada | |

39. ¿Cree usted que las fábricas han ayudado a cambiar las formas de abastecimiento del comercio local?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> No contesta |

40. ¿Considera que las ventas han aumentado mucho, poco o nada entre 1950 y 1970?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mucho | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Poco | <input type="checkbox"/> No contesta |
| <input type="checkbox"/> Nada | |

41. ¿En qué medida cree usted que las fábricas influyen en el aumento o disminución de las ventas?

¿Cree usted que influyen mucho, poco o nada?

Mucho

No sabe

Poco

No contesta

Nada

42. ¿Considera usted que las fuentes de trabajo han aumentado mucho, poco o nada con el surgimiento de las fábricas?

Mucho

No sabe

Poco

No contesta

Nada

43. Entre la agricultura, la industria y el comercio, ¿Cuál de ellos proporcionaba más fuentes de trabajo en 1950?

La agricultura

No sabe

La industria

No contesta

El comercio

44. ¿Y cuál de ellos las proporciona actualmente?

La agricultura

No sabe

La industria

No contesta

El comercio

45. ¿ A quiénes han dado más trabajo las fábricas entre peones, obreros no calificados, obreros calificados y profesionales?

- Peones No sabe
 Obreros no calificados No contesta
 Obreros calificados
 Profesionales

46. ¿De dónde cree usted que es la mayor parte de las personas contratadas por las fábricas que funcionan en Apopa? ¿ De la propia comunidad de Apopa, de la vecindad de Apopa, de San Salvador, de todo el país o del extranjero?

- De la comunidad de Apopa No sabe
 De la vecindad de Apopa No contesta
 De San Salvador
 De todo el País
 Del extranjero

Hemos hablado sobre muchos temas: agricultura, clases sociales, familia, grupo y clubes, mercado y fuentes de trabajo. Como usted sabe, cada persona ve estos asuntos de diferente manera; por ello surgen opiniones encontrada sobre un mismo tema. Al realizar nuestro estudio sobre Los efectos de la

industrialización en Apopa, hemos encontrado muchos "decires" populares. Enseguida le mencionaré algunos para que me diga, por favor si, lo asegurado en ellos es cierto, dudoso o falso.

47. Se dice que gracias al surgimiento de las fábricas, la gente del pueblo tiene ahora más trabajo que antes. ¿Cierto, dudoso o falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

48. Se dice que las fábricas no han ayudado a los trabajadores de Apopa, porque han dado trabajo a mucha gente que no es de la comunidad. ¿Cierto, dudoso, falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

49. Se dice que hoy los hombres ganan bien y atienden mejor a su familia. ¿Cierto, dudoso o falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

50. Se dice que los hombres ganan bien ahora, pero el dinero lo gastan en los salomes. ¿Cierto, dudoso o falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

51. Se dice que a la ciudad está llegando a vivir mucha gente de dudosa conducta ¿Cierto, dudoso o falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

52. Se dice que las personas que están llegando a vivir a la ciudad ayudarán a mejorar la comunidad. ¿Cierto, dudoso o falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

53. Se dice que Apopa ha sido invadida por negocios donde los jóvenes pierden el tiempo y se envician. ¿Cierto, dudoso o falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

54. Se dice que muchos negocios han surgido en la ciudad de Apopa, porque hoy la gente tiene más dinero que antes. ¿Cierto, dudoso o falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

55. Se dice que el servicio de autobuses ha producido muchos beneficios a la comunidad. ¿Cierto, dudoso o falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

56. Se dice que los autobuses sólo acarrean enfermedades por el humo y el polvo que provocan. ¿Cierto, dudoso o falso?

Cierto

No sabe

Dudoso

No contesta

Falso

Por último, le ruego que me conteste algunas preguntas personales si usted no tiene inconveniente.

57. ¿Cuánto tiempo tiene de vivir en Apopa?

R. _____

58. ¿Dónde trabaja usted actualmente?

R. _____

59. ¿En qué consiste su trabajo?

R. _____

60. ¿Es usted, soltero, casado, acompañado, divorciado o viudo?

R. _____

61. ¿Hasta qué grado o curso estudió usted?

R. _____

62. ¿Cuántos años de edad tiene usted?

R. _____

63. ¿Cuánto gana usted mensualmente?

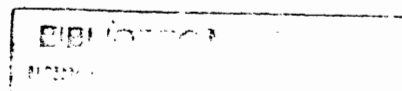
R. _____

PARA EL ENTREVISTADOR:

64. Indique el sexo de su entrevistado.

() Masculino

() Femenino



65. Diga si su entrevistado parece rico, acomodado o pobre.

Rico

Acomodado

Pobre

66. ¿Recomendaría usted a su entrevistado para una entrevista de mayor profundidad?

Si

No

67. ¿Cree usted que su entrevistado fue sincero al responder el interrogatorio?

Si

En parte

No

68. Agregue aquí sus comentarios respecto sobre el desarrollo de la entrevista.

PARA EL ENTREVISTADOR:

64. Indique el sexo de su entrevistado.

Masculino

Femenino

65. Diga si su entrevistado parece rico, acomodado o pobre.

Rico

Acomodado

Pobre

66. ¿Recomendaría usted a su entrevistado para una entrevista de mayor profundidad?

Si

No

67. ¿Cree usted que su entrevistado fue sincero al responder el interrogatorio?

Si

En parte

No

68. Agregue aquí sus comentarios sobre el desarrollo de la entrevista.

ALGUNOS EFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

Código de la encuesta para la comunidad

Pregunta	Variable	Indicador	Columna IBM	Alternativa	Dgito IBM
01	Encuesta	Número	1-2-3	de 001 a 336	El que co- rresponda
02	Encuesta	Fecha de Admi- nistración	4	11 - 5 - 74 15 - 5 - 74 16 - 5 - 74 18 - 5 - 74 No indica	0 1 2 3 9
05	Encuesta	Sector donde fue administra- da	5	Urbano Rural: "San Nicolás" (N) Rural: "Joya Grande" Rural: "Tres Ceibas" Rural: "Joaya Galana" Rural: "Guadalupe" Rural: "Las Delicias" Rural: "Suchinango" Rural: "El Angel" No indica	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
1	Cultivo de la caña de azú- car	Incremento	6	Aumentó Se mantuvo igual Disminuyó No sabe No contesta	0 1 2 8 9

Pregunta	Variable	Indicador	Columna IBM	Alternativa	Digito IBM
2	Siembra de la caña de azúcar	Tecnificación	7	Mucho Poco Nada No sabe No contesta	0 1 2 8 9
3	Corta de la caña de azúcar	Tecnificación	8	Mucho Poco Nada No sabe No contesta	0 1 2 8 9
4	Transformación de la caña de azúcar	Tecnificación	9	Mucho Poco Nada No sabe No contesta	0 1 2 8 9
5	Cultivo de café	Incremento	10	Aumentó Se mantuvo igual Disminuyó No sabe No contesta	0 1 2 8 9
6	Siembra del café	Tecnificación	11	Mucho Poco Nada No sabe No contesta	0 1 2 8 9

Pregunta	Variable	Indicador	Columna IBM	Alternativa	Dígito IBM
7	Corta de café	Tecnificación	12	Mucho Poco Nada No sabe No contesta	0 1 2 8 9
8	Transformación del café	Tecnificación	13	Mucho Poco Nada No sabe No contesta	0 1 2 8 9
9	Cultivo de cereales	Incremento	14	Aumentó Se mantuvo igual Disminuyó No sabe No contesta	0 1 2 8 9
10	Siembra de cereales	Tecnificación	15	Mucho Poco Nada No sabe No contesta	0 1 2 8 9
11	Cosecha de cereales	Tecnificación	16	Mucho Poco Nada No sabe No contesta	0 1 2 8 9

ALGUNOS EFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

Información solicitada a las empresas industriales que operan en Apopa.

Esta información servirá para formular algunas conclusiones sobre los efectos de la industrialización en Apopa. Se garantiza que la información se mantendrá en absoluta reserva y sólo servirá para los fines indicados.

1. ¿Cuál es la razón social de la empresa?

2. ¿En qué fecha comenzó a operar esta empresa en Apopa?

3. ¿Cuáles son sus renglones de producción?

() Productos alimenticios

() Hilados

() Tejidos

(() Vestido

() Construcción

() Transporte

() Metálicos

() Otros: _____

4. ¿Cuál es la naturaleza de la materia que utiliza?

() Prima

() Elaborada

() De ambos tipos

5. ¿Qué porcentaje de las metas de producción se ha logrado?

Se han superado las metas

100%

90%

80%

70%

60%

50%

Menos del 50%

6. ¿Cómo se considera la maquinaria de la empresa con relación a los adelantos tecnológicos?

Modernísima

Moderna

Pasada de moda

Anticuada

7. Grupos sociales o clubes patrocinados por esta empresa, año de organización y actividades a que se dedica:

No.	Nombre	Año en que se organizó	Actividades a que se dedica
1			
2			
3			
4			
5			
6			

8. *¿Qué actividades de tipo social promueve o patrocina esta empresa?*

R.

9. *¿Qué programas promueve o patrocina la empresa para ayudar a sus trabajadores o a la comunidad a resolver problemas familiares como de alimentación, habitación, abandono familiar, etc.?*

10. TRABAJADORES CONTRATADOS POR LA EMPRESA ENTRE 1950 y 1970, POR CLASE DE TRABAJO.

Año	INTELECTUALES		OBREROS		Peones	Total
	Profesionales	No Profesionales	Calificados	No calificados		
1950						
1951						
1952						
1953						
1954						
1955						
1956						
1957						
1958						
1959						
1960						
1961						
1962						
1963						
1964						
1965						
1966						
1967						
1968						
1969						
1970						

11. NUMERO DE TRABAJADORES CONTRATADOS POR LA EMPRESA ENTRE 1950 y 1970,
POR SU LUGAR DE PROCEDENCIA.

Año	De la loca- lidad	De la vecin- dad	Del área metropolitana	Del resto del país	Del . ex- tranjero	Total
1950						
1951						
1952						
1953						
1954						
1955						
1956						
1957						
1958						
1959						
1960						
1961						
1962						
1963						
1964						
1965						
1966						
1967						
1968						
1969						
1970						

4 - Programa de preparación de encuestadores

Primera reunión

- Los fenómenos sociales y los fenómenos naturales.
- Libertad y limitaciones del investigador social.
- El proceso de investigación social, basado en un esquema del mismo título preparado por el Lic. - Carlos A. Godínez.

Segunda reunión

- Lic. Lázaro Arturo Zuleta
- Los pasos fundamentales de la investigación social.

José Oscar Ramírez Pérez

- De la formulación de hipótesis al análisis de las variables y a la formulación de las encuestas.

Tercera reunión

Profesora Matilde Guerra de Gutiérrez

- Investigación social e investigación pedagógica.

Oscar Antonio Sandoval

- Algunas ideas sobre muestreo. El peligro de contaminar la encuesta.

José Oscar Ramírez Pérez

- Presentación de la encuesta para la comunidad. Explicaciones para realizar una prueba.

Cuarta reunión

José Oscar Ramírez Pérez

Lic. Lázaro Arturo Zuleta

Oscar Antonio Sandoval

- Resultados de la administración del pre-test. Aclaración. Recepción de observaciones.

Quinta reunión

Lic. Oscar Karadima

- Charla sobre asuntos sobre los cuales, los encuestadores desean saber algo más para sentirse seguros antes de administrar la encuesta para la comunidad.

1. Conocimiento del lugar; información general; vida social; cuestiones socioeconómicas.
2. Las clases sociales.
3. Industrias; sus efectos; sitio y número de fábricas.
4. Agricultura; zona de cultivo; tecnificación.

5. Referencias sobre los encuestadores; manera de tratarlos.
6. La familia.
7. Muestreo.
8. Decires populares.

José Oscar Ramírez Pérez

- Presentación y explicación del plan para la administración de la encuesta.

EFFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOEA

(Encuesta para seleccionar encuestadores)

1. Nombre : _____
2. Sección _____
3. ¿Tiene usted interés en participar en la recolección de datos por medio de la ENCUESTA PARA LA COMUNIDAD?

 si
 No
4. ¿Qué día considera más adecuado para administrar la encuesta y obtener los mejores resultados, de acuerdo a los propósitos de la investigación?

 Sábado
 Domingo
 Día de semana
5. ¿Qué día es más adecuado para que usted pueda participar en la administración de la encuesta?

 Sábado
 Domingo
 Día de semana
6. ¿Considera usted que para poder encuestar, la información recibida hasta hoy es abundante, suficiente o pobre?

 Abundante
 Suficiente
 Pobre

7. ¿Sobre qué aspectos del tema a investigar le gustaría saber más antes de realizar la entrevista, para sentirse más seguro?

A. _____

B. _____

C. _____

EFFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

Plan para la administración de la encuesta a la comunidad.

Parte: I
Fecha: 11-5-74
Encuestas: 135

ESTRATOS		ENCUESTRADORES		
Grupo	Nombres	Enc. C/V	Nº Nombres	Enc. C/V
1	C. Joya Grande 9 C. Tres Ceibas 6	15	1 Lic. Felipe C. Romero (s) 2 Carlos A. Estrada 3 Agueda Inglés E. 4 Ana M. del V. de Hernández 5 Carlos W. Marino	
2	C. Joya Galana	53	1 Lic. Arturo A. Zuleta (s) 2 Ana del C. Jacobo de Aguilar 3 Juan Antonio Osegueda 4 Sebastián López 5 Ramón Pérez 6 Julio C. Luna C. 7 Luis A. Campos M. 8 Manuel Estrada Avelar 9 Ramón Isabel García 10 Juan Pablo Reyes F. 11 Catalina Henríquez O. 12 Gloria de Díaz 13 Julio César Zelaya R. 14 Roberto Anibal Diaz 15 Juan María Francia	
3	C. Guadalupe	19	1 Prof. Julio C. Ramírez (s) 2 Carlos García 3 José Marcos Ventura 4 Héctor Ismael Sermeño 5 Miriam F. de Jiménez 6 Luis Angel Mangandi	
4	C. Las Delicias	16	1 Alonso 2 Alba Lila Rico Peña 3 Francisco A. Pérez 4 Edilberto A. Méndez 5 Cecilia Deleón de Cuéllar	
5	C. Suchinango	13	1 Karadima 2 Juan D. Martínez 3 Elida N. Guevara de Gómez 4 Julio C. Portillo Reyes	

6	C. El Angel	19	Prof. José Oscar Ramirez
			1 José Antonio Ayala
			2 Arnoldo A. Rodríguez
			3 Mario A. Rodriguez
			4 Julio Escobar
			5 Sonia E. Vaquerano de Cuéllar

EFFECTOS DE LA INDUSTRIALIZACION EN APOPA

Plan para la administración de la Encuesta
par_a la comunidad.

Parte: II
Fecha: 15-4-74
Encuestas 179

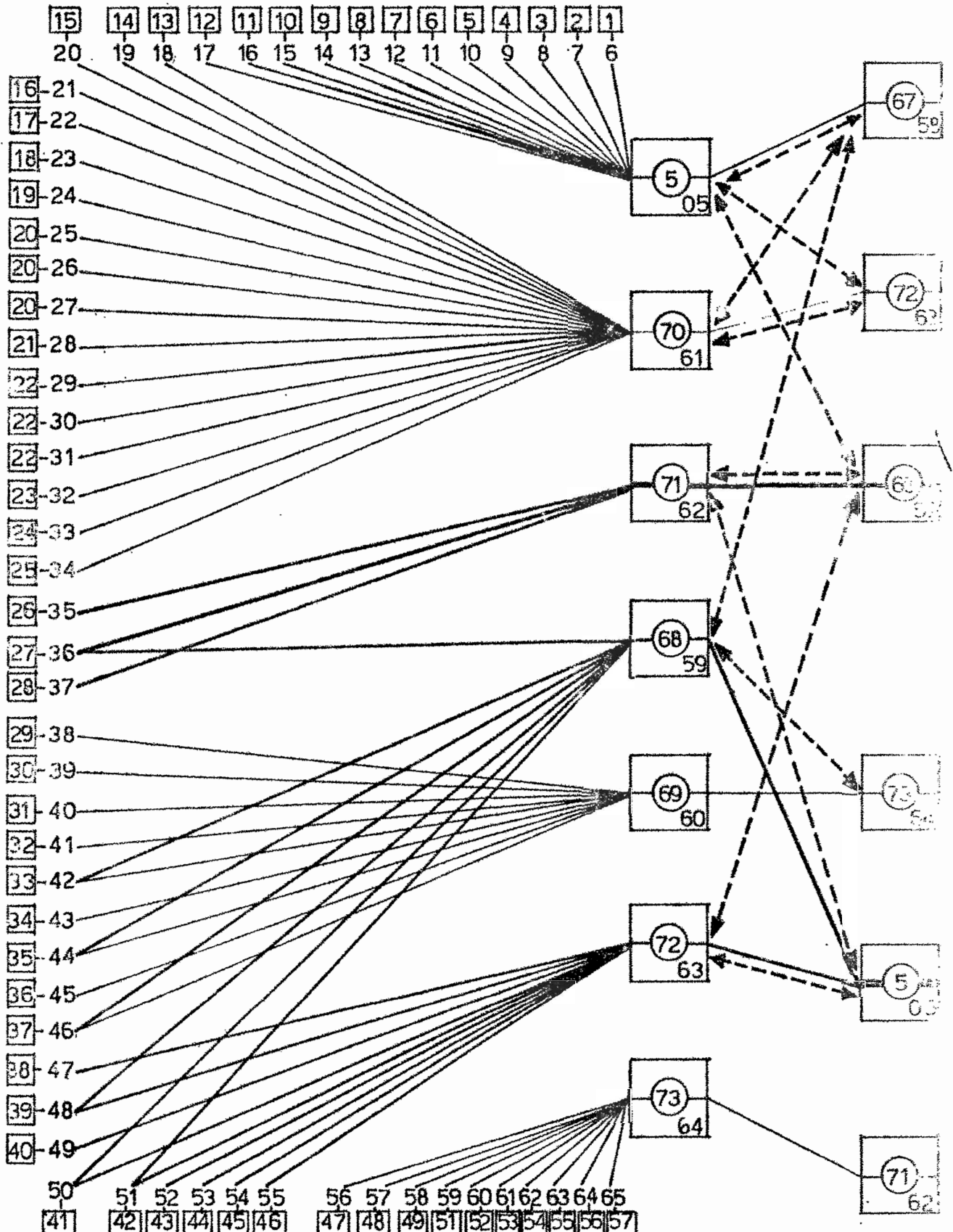
ESTRATOS		Enc. Grupo	Nº	ENCUESTRADORES
Grupo S.	Grupo Nombres			
1	Apopa	122		
A 1	Col. Las Mercedes	12		Lic. Felipe C. Romero
			1	David A. Gómez
			2	Rolando García S.
			3	Manuel A. Canales
A 2	Col. San Sebastián El Carmen y La Fortuna	12		Lic. Arturo A. Zuleta
			1	José B. Quintanilla
			2	Rafael W. Hernández
			3	Lilian del C. Ramírez
A 3	Col. Las Camelias y la Perla	12		
			1	Ana Luz Aguilar M.
			2	Gloria Deleón
			3	Hernán S. Hernández
A 4	Entrada Izquierda	12		Prof. Matilde de Gutiérrez
			1	Salvador R. Rodriguez
			2	Mauricio E. González
			3	Edgar A. Lovo
A 5	Entrada Derecha	13		
			1	Rolando A. Quintanilla
			2	Francisco Perla
			3	Cristobal Chajoya
A 6	Centro Izquierda	12		Prof. Marina Galán
			1	Manuel de J. Aguilar

			2 Pablo Cabezas Aguilera 3 José Arnuldo Rodríguez
A 7	Centro Derecha	12	1 José J. Alvarado 2 Francisco Orellana 3 Hugo B. Fuentes
A 8	Salida Izquierda		Prof. Oscar A. Sandoval 1 Carlos B. Ramírez J. 2 Ana E. Martínez 3 Luis de J. Ramos G.
A 9	Salida Derecha		1 Luis Adán Serrano 2 José Luis Ticas 3 Zonia Machado T.
A 10	Cementerio		Prof. Alejandro Guevara 1 Dolores del C. Sorto 2 Ozmin E. Jiménez 3 Ana C. Ungaray
?	San Nicolás	57	
N 1		12	Prof. Julio C. Ramírez 1 Manuel A. Guardado 2 Silvia T. Peña 3 José Marcos Ventura
N 2		12	1 Alba Lila R. Peña 2 Rolando A. Quintañilla 3 Cecilia Deleón S. 4 Cruz Montejo A.
N 3		12	Prof. Faustino Ramírez 1 Oscar Lizama Rivera 2 Elida Noemi de Gómez 3 Juan María Francia 4 Vicente Rodríguez
N 4		9	1 Saúl Amilcar Palacios 2 Ramón Pérez 3 Arnoldo A. Rodríguez 4 Julió Portillo R.
N 5		12	Prof. José Oscar Ramírez 1 Dina Raquel Vinerta 2 Julio César Zelaya 3 Julio César Contreras 4 Rosa Amelia Reyes

ESQUEMA PRELIMINAR DEL CRUZAMIENTO DE VARIABLES

3 2 1 - Nº IBM

3 2 1 - Nº Encuesta



2. Ordenes de computación para el equipo IBM.

I- Información general sobre las tarjetas IBM

A- Se tienen 336 tarjetas IBM

B- En cada tarjeta se ha utilizado de la columna 1 a la 76, ambas inclusive. Quedan sin utilizar las - columnas 77,78,79 y 80.

C- Cada columna tiene únicamente una perforación; es decir, consigna sólo un dato.

D- Las columnas 1, 2 y 3 sirven para identificar cada tarjeta en forma correlativa del 001 al 336.

E- No necesariamente se utilizan todos los dígitos en cada columna.

II- Ordenes generales

A- Dar entrada a las 336 tarjetas IBM en la memoria del computador.

B- Registrar información en la cinta correspondiente.

C- Elaborar listado general de las 336 tarjetas IBM para que el computador consigne por escrito la información perforada en cada una de las columnas - utilizadas.

III- Ordenes específicas en cuanto a tabulación.

A- Entregar frecuencias absolutas y porcentajes, respecto al total de cada una de las columnas de las tarjetas - IBM, desde la columna 4 hasta la columna 76, ambas inclusive.

B- Cruzar las columnas indicadas a continuación y consignar frecuencias absolutas y porcentajes por línea, por columna y respecto al total del universo.

Ejemplo:

0	Cruzar columna	X	contra columna	Y	y contra columna	Z
1	Cruzar columna	6	contra columna	5	y contra columna	67
2	Cruzar columna	7	contra columna	5	y contra columna	67
3	Cruzar columna	8	contra columna	5	y contra columna	67
4	Cruzar columna	9	contra columna	5	y contra columna	67
5	Cruzar columna	10	contra columna	5	y contra columna	67
6	Cruzar columna	11	contra columna	5	y contra columna	67
7	Cruzar columna	12	contra columna	5	y contra columna	67
8	Cruzar columna	13	contra columna	5	y contra columna	67
9	Cruzar columna	14	contra columna	5	y contra columna	67
10	Cruzar columna	15	contra columna	5	y contra columna	67
11	Cruzar columna	16	contra columna	5	y contra columna	67
12	Cruzar columna	17	contra columna	5	y contra columna	67
13	Cruzar columna	18	contra columna	70	y contra columna	72
14	Cruzar columna	19	contra columna	70	y contra columna	72
15	Cruzar columna	20	contra columna	70	y contra columna	72
16	Cruzar columna	21	contra columna	70	y contra columna	72
17	Cruzar columna	22	contra columna	70	y contra columna	72
18	Cruzar columna	34	contra columna	70	y contra columna	72
19	Cruzar columna	23	contra columna	70	y contra columna	72
20	Cruzar columna	24	contra columna	70	y contra columna	72
21	Cruzar columna	25	contra columna	70	y contra columna	72
22	Cruzar columna	26	contra columna	70	y contra columna	72
23	Cruzar columna	27	contra columna	70	y contra columna	72
24	Cruzar columna	28	contra columna	70	y contra columna	72
25	Cruzar columna	29	contra columna	70	y contra columna	72
26	Cruzar columna	30	contra columna	70	y contra columna	72
27	Cruzar columna	31	contra columna	70	y contra columna	72
28	Cruzar columna	32	contra columna	70	y contra columna	72
29	Cruzar columna	33	contra columna	70	y contra columna	72

30	Cruzar	columna	35	contra	columna	68	y	contra	columna	71
31	Cruzar	columna	36	contra	columna	68	y	contra	columna	71
32	Cruzar	columna	37	contra	columna	68	y	contra	columna	71
33	Cruzar	columna	73	contra	columna	38	y	contra	columna	69
34	Cruzar	columna	73	contra	columna	39	y	contra	columna	69
35	Cruzar	columna	73	contra	columna	40	y	contra	columna	69
36	Cruzar	columna	73	contra	columna	41	y	contra	columna	69
37	Cruzar	columna	73	contra	columna	42	y	contra	columna	69
38	Cruzar	columna	73	contra	columna	43	y	contra	columna	69
39	Cruzar	columna	73	contra	columna	44	y	contra	columna	69
40	Cruzar	columna	73	contra	columna	45	y	contra	columna	69
41	Cruzar	columna	73	contra	columna	46	y	contra	columna	69
42	Cruzar	columna	38	contra	columna	71	y	contra	columna	72
43	Cruzar	columna	39	contra	columna	71	y	contra	columna	72
44	Cruzar	columna	40	contra	columna	71	y	contra	columna	72
45	Cruzar	columna	41	contra	columna	71	y	contra	columna	72
46	Cruzar	columna	42	contra	columna	71	y	contra	columna	72
47	Cruzar	columna	43	contra	columna	71	y	contra	columna	72
48	Cruzar	columna	44	contra	columna	71	y	contra	columna	72
49	Cruzar	columna	45	contra	columna	71	y	contra	columna	72
50	Cruzar	columna	46	contra	columna	71	y	contra	columna	72
51	Cruzar	columna	47	contra	columna	5	y	contra	columna	72
52	Cruzar	columna	48	contra	columna	5	y	contra	columna	72
53	Cruzar	columna	49	contra	columna	5	y	contra	columna	72
54	Cruzar	columna	50	contra	columna	5	y	contra	columna	72
55	Cruzar	columna	51	contra	columna	5	y	contra	columna	72
56	Cruzar	columna	52	contra	columna	5	y	contra	columna	72
57	Cruzar	columna	53	contra	columna	5	y	contra	columna	72
58	Cruzar	columna	54	contra	columna	5	y	contra	columna	72
59	Cruzar	columna	55	contra	columna	5	y	contra	columna	72
60	Cruzar	columna	73	contra	columna	56	y	contra	columna	71
61	Cruzar	columna	73	contra	columna	57	y	contra	columna	71
62	Cruzar	columna	73	contra	columna	58	y	contra	columna	71
63	Cruzar	columna	73	contra	columna	59	y	contra	columna	71
64	Cruzar	columna	73	contra	columna	60	y	contra	columna	71
65	Cruzar	columna	73	contra	columna	61	y	contra	columna	71
66	Cruzar	columna	73	contra	columna	62	y	contra	columna	71
67	Cruzar	columna	73	contra	columna	63	y	contra	columna	71
68	Cruzar	columna	73	contra	columna	64	y	contra	columna	71
69	Cruzar	columna	73	contra	columna	65	y	contra	columna	71
70	Cruzar	columna	36	contra	columna	68	y	contra	columna	71
71	Cruzar	columna	42	contra	columna	68	y	contra	columna	71

72	Cruzar	columna	44	contra	columna	68	y	contra	columna	5
73	Cruzar	columna	46	contra	columna	68	y	contra	columna	5
74	Cruzar	columna	48	contra	columna	68	y	contra	columna	5
75	Cruzar	columna	50	contra	columna	68	y	contra	columna	5
76	Cruzar	columna	51	contra	columna	68	y	contra	columna	5

BIBLIOGRAFIA

- Alcaldía Municipal, Memoria de Labores realizadas por la municipalidad de Apopa, entre 1º mayo 1972, 30 abril 1974, Secretaría de Relaciones Públicas de la Alcaldía Municipal, Apopa, El Salvador, 1974.
- Allport, G. W. Desarrollo y cambio, Editorial Paidós, Buenos Aires, 2ª Edición, 1970.
- Fromm, Erich, Irvin; Marcuse y otros, La sociedad industrial contemporánea (Conferencias en UNAM), Siglo veintiuno Editores S.A., México, 1972.
- Galtung, Johan. Teoría métodos de la investigación social. Eudeba, Buenos Aires, 3ª Edición, 1971.
- Geinzberg, Eli. Tecnología y cambio social. UTEHA, México, 1964.
- Guasta, Eugenio. De sistema industriale come struttura della società traducción de Filippo Ponti, Ediciones Carlos Schli, Buenos Aires, 1966.
- Haber, Audrey y Runyow, Ricard P., Estadística General, Fondo Educativo Interamericano, S.A., E.U.A., 1973.
- Hayman, Herbert. Diseño y análisis de las encuestas sociales Amarurtur Editores, Buenos Aires, 1971.
- Industria, (Revista) Organo de la Asociación Salvadoreña de Industriales, (ASI), El Salvador.