

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA DE ECONOMIA

"INCORPORACION DE LOS DESPLAZADOS
A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA EN
EL SALVADOR"

ASESOR

LIC. HECTOR GILBERTO RENDEROS

TRABAJO DE GRADUACION PRESENTADO POR

SAUL ALBERTO CRUZ
GILBERTO ANTONIO AGUIRRE
JUAN RAMON VASQUEZ

PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN ECONOMIA

FEBRERO 1989

CIUDAD UNIVERSITARIA, FEBRERO 1989



SAN SALVADOR,

EL SALVADOR,

CENTROAMERICA

T
361-53
C957i

EJ 2

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

DR. JOSE LUIS ARGUETA ANTILLON
RECTOR

ING. RENE MAURICIO MEJIA
SECRETARIO GENERAL

LIC. MARIA HORTENSIA DUEÑAS DE GARCIA
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

LIC. HECTOR GILBERTO RENDEROS COLORADO
ASESOR

TRIBUNAL EXAMINADOR

LIC. SALVADOR OSVALDO BRAND
LIC. HECTOR GILBERTO RENDEROS COLORADO
LIC. ROGELIO SOTO APARICIO

DEDICO ESTE ESFUERZO

A DIOS TODOPODEROSO POR PERMITIRME Y DARME LAS
FUERZAS PARA OBTENERLO.

A MIS PADRES RAFAELA Y SAUL POR DARME
LA VIDA.

A MI ESPOSA ALMA SONIA, POR SU SACRIFICIO,
ALIENTO Y APOYO DURANTE
ESTA ETAPA DE MI VIDA.

A MIS HIJOS SAUL H. Y SONIA E. POR SU
PACIENCIA Y CARIÑO.

A MIS HERMANOS CON CARIÑO

A MIS COMPADRES VASQUEZ Y MONTANO POR CREER
EN MI.

A TODOS MIS AMIGOS POR SERLO.

SAUL ALBERTO CRUZ



D E D I C A T O R I A

A DIOS:

QUE ME HA PERMITIDO ALCANZAR UNA NUEVA META.

A LA MEMORIA DE MI MADRE:

JOAQUINA GONZALEZ DE VASQUEZ QUE AUNQUE TARDE
LE ENTREGO LO QUE LE CORRESPONDE, PUES ELLA FUE
LA ARTIFICE DE ESTE SUEÑO.

A MI PADRE:

SILVESTRE VASQUEZ HERRERA, GESTOR DE VOLUNTAD, PARA
LLEGAR HASTA EL FINAL.

A MI ESPOSA:

MARTA DE VASQUEZ, QUE SE FUNDIO CONMIGO LOGRANDO
HACER REALIDAD EL SUEÑO.

A MIS HIJOS:

LUCIA, MARTA Y JUAN, POR SU COMPRESION.

A MIS HERMANOS Y PRIMOS:

CON ESPECIAL CARIÑO.

A MIS AMIGOS:

POR HABER CREIDO CON SINCERIDAD.

JUAN RAMON VASQUEZ

DEDICATORIA

- MIS AGRADECIMIENTOS A DIOS, PORQUE HASTA AQUI EL ME HA AYUDADO, MAS DE LO QUE MEREZCO.

- A MI MADRE JUANA, POR HABERME DADO LA EXISTENCIA, QUE NO HA SIDO EN VANO.

- A MI ESPOSA MARIA MILAGRO, PORQUE SIN SU APOYO Y SU AMOR NO HUBIERA ALCANZADO MI META.

- A MIS HIJOS TODOS, YA QUE UNOS CON SU FE Y OTROS CON SU DEDICACION ME ESTIMULARON A ESFORZARME MAS.

- A MI SUEGRA SARITA Y A TODAS MIS TIAS Y DEMAS FAMILIARES.

- Y A LOS HERMANOS QUE CON SUS ORACIONES, ME ENCOMENDABAN A LA GRACIA DEL SEÑOR.

- NO OLVIDO A MIS GRANDES AMIGOS JUAN RAMON Y SAUL POR HABERME ACOMPAÑADO Y ESTIMULADO EN ESTA EMPRESA.

GILBERTO ANTONIO AGUIRRE

I N D I C E

	Página
INTRODUCCION	1
CAPITULO I	
1.1 JUSTIFICACION DEL ESTUDIO	3
1.2 OBJETIVOS	4
1.2.1 OBJETIVO GENERAL	4
1.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	5
1.3 PLANTEAMIENTO Y ENUNCIADO DEL PROBLEMA	6
1.3.1 ANTECEDENTES HISTORICOS	6
CAPITULO II	
2.1 PRINCIPALES TEORIAS SOBRE LA DESOCUPACION	27
2.1.1 CONSIDERACIONES INICIALES	27
2.1.2 LA TEORIA ECONOMICA CLASICA	27
2.1.2.1 Ley de Say	33
2.1.2.2 Teoría de la desocupación de Pigou	33

2.1.3	LA TEORIA MARXISTA	35
2.1.3.1	El desempleo según la visión marxista	36
2.1.3.2	La tendencia creciente de la tasa o cuota de ganancia	39
2.1.4	LA TEORIA KEYNESIANA	41
2.1.4.1	Demanda Agregada	42
2.1.4.2	Oferta Agregada	42
2.2	POLITICAS DE ESTABILIZACION	43
2.3	HIPOTESIS	45
2.3.1	HIPOTESIS GENERAL	45
2.3.2	HIPOTESIS ESPECIFICAS	45
CAPITULO III		
COMPORTAMIENTO DE EMPLEO NACIONAL		46
3.1	LA OFERTA DE TRABAJO	48
3.1.1	PARTICIPACION LABORAL	48
3.2	LA DEMANDA DE TRABAJO	50
3.2.1	EL CRECIMIENTO ECONOMICO	50
3.2.2	LA ESTRUCTURA DE LA ECONOMIA	51
3.2.2.1	Sector Agropecuario	52
3.2.2.2	Industria de la Manufactura	55
3.2.2.3	La construcción	56

3.3	CRECIMIENTO DEL EMPLEO EN EL SECTOR NO FORMAL	59
-----	---	----

CAPITULO IV

	RESULTADOS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO	62
--	---	----

4.1	COMPROBACION DE HIPOTESIS	63
-----	---------------------------	----

4.1.1	HIPOTESIS FUNDAMENTALES	63
-------	-------------------------	----

4.1.2	HIPOTESIS SECUNDARIAS	73
-------	-----------------------	----

CAPITULO V

	PROPUESTA DE INCORPORACION DE LOS DESPLAZADOS A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA POR MEDIO DE LA CAPACITACION	88
--	---	----

5.1	NOMBRE DEL PROYECTO Y UBICACION	
-----	---------------------------------	--

"ESCUELA LABORAL ASENTAMIENTO 22 DE ABRIL"

	COMUNIDAD 22 DE ABRIL, SOYAPANGO.	88
--	-----------------------------------	----

5.1.1	ANTECEDENTES Y CONTEXTO	91
-------	-------------------------	----

5.1.1.1	Grupo Destinatario	92
---------	--------------------	----

5.1.1.2	Objetivos	93
---------	-----------	----

5.1.1.2.1	Objetivo General	93
-----------	------------------	----

5.1.1.2.2	Objetivo Específico	93
-----------	---------------------	----

5.1.1.3	Metas	93
---------	-------	----

5.1.1.4	Institución Responsable	94
---------	-------------------------	----

5.1.2	ESTUDIO DE MERCADO	94
5.1.2.1	Análisis de Oferta y Demanda	94
a.	Oferta	94
b.	Demanda	95
i	Proyección de la Demanda	95
ii	Demanda Insatisfecha	96
5.1.3	LOCALIZACION Y TAMAÑO	97
5.1.3.1	Factores de localización	97
a.	Transporte	97
b.	Mano de Obra	97
c.	Energía Eléctica, combustible y agua	97
5.1.3.2	Otros factores locacionales	97
5.1.3.3	Tamaño	98
5.1.4	INGENIERIA DEL PROYECTO	100
5.1.4.1	Selección y especificación de los equipos	100
5.1.4.2	Distribución de los equipos	103
5.1.5	FINANCIAMIENTO	104
5.1.5.1	Identificación de las posibles fuentes	104
a.	Fuentes Internas	104
b.	Fuentes Externas	104
5.1.5.2	Cuadro de Fuentes de Fondos	105
5.1.5.3	Cuadro de Usos de Fondos	106

5.1.6	EVALUACION DEL PROYECTO	107
5.1.6.1	Criterios de Evaluación	107
5.2	RECOMENDACION	108
5.2.1	PROPUESTA DE CREACION DE MICROEMPRESAS	108
5.2.1.1	Objetivo General	108
5.2.1.2	Objetivos Específicos	109
5.2.1.3	Metas	109
5.2.1.4	Recursos	110
	a. Financieros	110
	b. Humanos	110
	c. Materiales	111
5.2.1.5	Metodología	111
5.2.1.6	Supervisión y Control	113
5.2.1.7	Ventajas y Limitaciones	113
	a. Ventajas	113
	b. Limitaciones	114
5.2.1.8	Evaluación	114

ANEXOS

METODOLOGIA EMPLEADA

METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION

POBLACION Y MUESTRA

PROCEDIMIENTOS

RECOLECCION Y ANALISIS PRELIMINAR DE DATOS
PLAN DE TABULACION Y ANALISIS DE DATOS
GUIA DE CRITERIOS EVALUATIVOS DE LOS ASPECTOS
CONSIDERADOS EN LA ENCUESTA
RESUMEN TABULAR

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

El presente trabajo tiene como objeto estudiar en primer lugar, las condiciones de precariedad en que pervive la población que ha sido desplazada como consecuencia de la guerra interna que sufre el país y en segunda instancia, aportar una alternativa que permita integrar dicha población a la actividad productiva del país. Así pues, dividimos el trabajo en dos grandes apartados: El primero que se refiere al análisis del problema y que incluye los capítulos I, II y III. En el capítulo I, incluimos las causas que nos impulsaron a llevar a cabo este estudio, lo mismo que los objetivos que perseguimos con el mismo, luego hacemos una descripción de la situación en que los desplazados han llegado a esa condición con un esbozo histórico, así mismo describimos las condiciones en que han logrado, por medio de ayudas asistencialistas, sobrevivir en situaciones de supeditación y dependencia y la forma en que esta situación ha desmejorado su propia imagen y autoestima.

En el capítulo II hacemos un pequeño esbozo de las tres teorías principales que han tocado el tema del empleo; en este mismo capítulo exponemos las hipótesis de nuestro trabajo y en el capítulo III tratamos de hacer una explicación de las condiciones en que se encuentra el panorama laboral para ubicar en este contexto al desplazado.

Una segunda parte del trabajo se refiere a los resultados a que nos llevó la investigación en la "Comunidad 22 de Abril", zona

marginal de alta concentración de población desplazada en donde se pasó una encuesta en la que sondeamos las opiniones y aseveraciones de sus moradores. Aquí encontramos una dificultad que fue la reticencia de algunos encuestados a contestar objetivamente; unos por temor y otros por conveniencia, ya que algunos magnificaban sus dificultades y necesidades en la creencia de que la encuesta era llevada a cabo con el objeto de ejecutar algún nuevo programa asistencial.

Para finalizar en el capítulo V, exponemos dos proyectos que son los que constituyen nuestra propuesta de "Incorporación de los desplazados a la actividad productiva del país", una de capacitación y otra de formación de micro empresarios, las cuales son complementarias entre sí porque no es suficiente sólo capacitarlos sin organizarlos de alguna manera para que aprovechen óptimamente sus capacidades, como tampoco lo es organizarlos si carecen de capacitación adecuada.

CAPITULO I

I.1 JUSTIFICACION DEL ESTUDIO

La problemática que presenta la población desplazada, es cualitativa y cuantitativa de una magnitud tal, que es necesario hacer esfuerzos que permitan enfrentar en el presente las necesidades de ésta y pensar qué hacer para el futuro.

Al hacer un análisis de las respuestas al fenómeno, lo debemos considerar fundamentalmente en tres fases así:

EMERGENCIA

La primera fase, es producto de la improvisación generada por las salidas intempestivas de las personas de sus lugares de origen y consistió en proveer a la población afectada de alimentos, vestido, vivienda y atención médica básica.

ASISTENCIA

Esta segunda prácticamente es una respuesta a la dinámica que presentaba el problema; ya aquí, los programas de atención amplían su cobertura; se pensó en proveer medios de subsistencia, vivienda temporal y servicios varios, esperando la posibilidad del retorno a sus lugares de origen.

REHABILITACION

Es la fase que actualmente estamos y en la que se ha comprendido que la solución al problema es de largo plazo. El gobierno

en su plan de gobierno 1/ dice: "Comprende una política integral que abarca programas de formación profesional, empleo, asentamientos humanos, vivienda, organización de la comunidad, educación, salud, etc.

La investigación pretendió conocer la situación real de la población desplazada ante la carencia de empleo en la ciudad, por la contracción de la economía y por la escasa o nula preparación de la oferta de mano de obra que presentan los desplazados. Otro factor al que se le dió importancia en la investigación fue el porcentaje de personas que no están dispuestas a retornar a sus lugares de origen; consideramos que este documento, junto con los otros que ya se elaboraron y que analizan otros ángulos económicos, ayudarán a encontrar soluciones al problema.

1.2 OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1.2.1 OBJETIVO GENERAL

Plantear una estrategia que permita la incorporación de los desplazados a la actividad productiva y solución a la problemática que representan como clase pasiva, relativa a su incorporación al aparato productivo nacional, que los libere de la dependencia de los planes y programas asistencialistas en los que están inscritos y les permita su ubicación como miembros activos de la sociedad.

1/ EL CAMINO HACIA LA PAZ
Plan General del Gobierno, MIPLAN, San Salvador, El Salvador, C.A.

1.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Comprobar que la población desplazada está, en su mayoría compuesta de menores de 21 años, edades que se consideran más apropiadas para la adquisición de nuevas habilidades y destrezas.
2. Establecer el grado de capacitación laboral que posee la población desplazada.
3. Determinar que el flujo migratorio de los desplazados ha aumentado el hacinamiento en el área metropolitana de San Salvador, lo que implica un deterioro en las condiciones de vida de la población y agravan los ya altos índices de desempleo.

1.3 PLANTEAMIENTO Y ENUNCIADO DEL PROBLEMA

1.3.1 ANTECEDENTE HISTORICO

Las migraciones en El Salvador han sido parte de la realidad histórica de la población, ya sea a nivel interno o dirigida hacia los países con fronteras comunes: Guatemala, Honduras y en algunas ocasiones, a países más lejanos como E.U. principalmente.

Las migraciones internas son suscitadas por cuestiones estructurales del contexto económico-social del agro-salvadoreño, el cual es influenciado por la escasez de la tierra, lo mismo que por su concentración en pocas manos.

El Salvador es país subdesarrollado con alta dependencia económica de la producción de bienes primarios exportables, con una mínima de proceso de transformación en dichos productos: el café, el algodón, el azúcar. Además, un 50.17% de su población se localiza en el campo, viviendo en extrema pobreza, sin la posibilidad de obtener mejoras en sus condiciones de vida, teniendo que compartir actividades que compiten con los cultivos de exportación, por la tierra para sus cultivos de subsistencia y, al no lograr un mejor ingreso, tienen que vivir una peregrinación estacional que es determinada por la época de recolección de las cosechas de los referidos cultivos de exportación, en donde su esfuerzo laboral es requerido.

Este éxodo interno constituye las migraciones tradicionales que, sumadas a las de los que se ven forzados a abandonar sus sitios de origen para buscar mejores posibilidades de empleo o ingreso, constituyen lo que se considera como migraciones estructurales.

Sin embargo, es una nueva forma de migración la que nos interesa analizar: la provocada por la guerra que se vive en El Salvador, la cual ha generado una migración forzada, creando una nueva categoría de personas; nos referimos al "desplazados por la guerra", categoría que está formada por campesinos, en su mayoría, los cuales tienen, entre otras limitaciones, una generalizada condición de analfabetismo y escasa o ninguna preparación o capacitación en labores propias del entorno urbano al que han llegado. Esta masa de población, al no tener medios de subsistencia ni como procurárselos, se ve obligada a engrosar los hacinaamientos humanos que se conocen como "zonas marginales". Asimismo, al no tener manera "apropiada de ganarse la vida" se dedican a labores del sector informal que generalmente implican subempleos, o bien a subsistir al amparo de programas asistenciales que el Estado y algunas instituciones eclesiales han organizado para atender a los desplazados; sin embargo debemos reconocer que estos programas asistenciales en nada contribuyen para la promoción e incorporación de los desplazados a los procesos productivos urbanos sino que, por el contrario, generan en éstos condiciones de dependencia.

Una visión a los hechos históricos de la situación campesina, acaecidos en 1932 en el occidente del país, zona de alta explotación, porque es precisamente en esta zona donde estuvieron los obreros añileros más importantes y más tarde las grandes fincas de café, se deduce que surgieron las fricciones más serias entre campesinos y terratenientes, que provocaron el levantamiento campesino que, según algunos autores causó un número alto de muertes, especialmente de campesinos. 1/

A partir de esta coyuntura el régimen del Gral. Maximiliano Hernández Martínez mantiene mano de hierro mediante legislación drástica y medidas política económica como: Ley de vagancia, creación del Banco Central, Banco Hipotecario y leyes moratorias del café y otras; obtiene la consolidación de una relativa calma, pero son los mismos beneficiarios de su régimen, la burguesía, quienes deciden removerlo y financiar una huelga que termina con el derrocamiento de esta dictadura.

Posteriormente en la década del 60, se impulsa la economía hacia la modernización dentro del contexto de la integración centroamericana con un proceso serio de sustitución de importaciones, pero que viene atada a la alianza con el capital extranjero. CEPAL representa las siguientes características para su modelo de integración: Gradual, progresiva, planificada, de cooperación mutua y recíproca, de integración de la agricultura con la industria y participación limitada del capital extranjero; pero

1/ Se estima que la revolución de 1932 causó aproximadamente -- 30,000 campesinos muertos por las fuerzas militares.

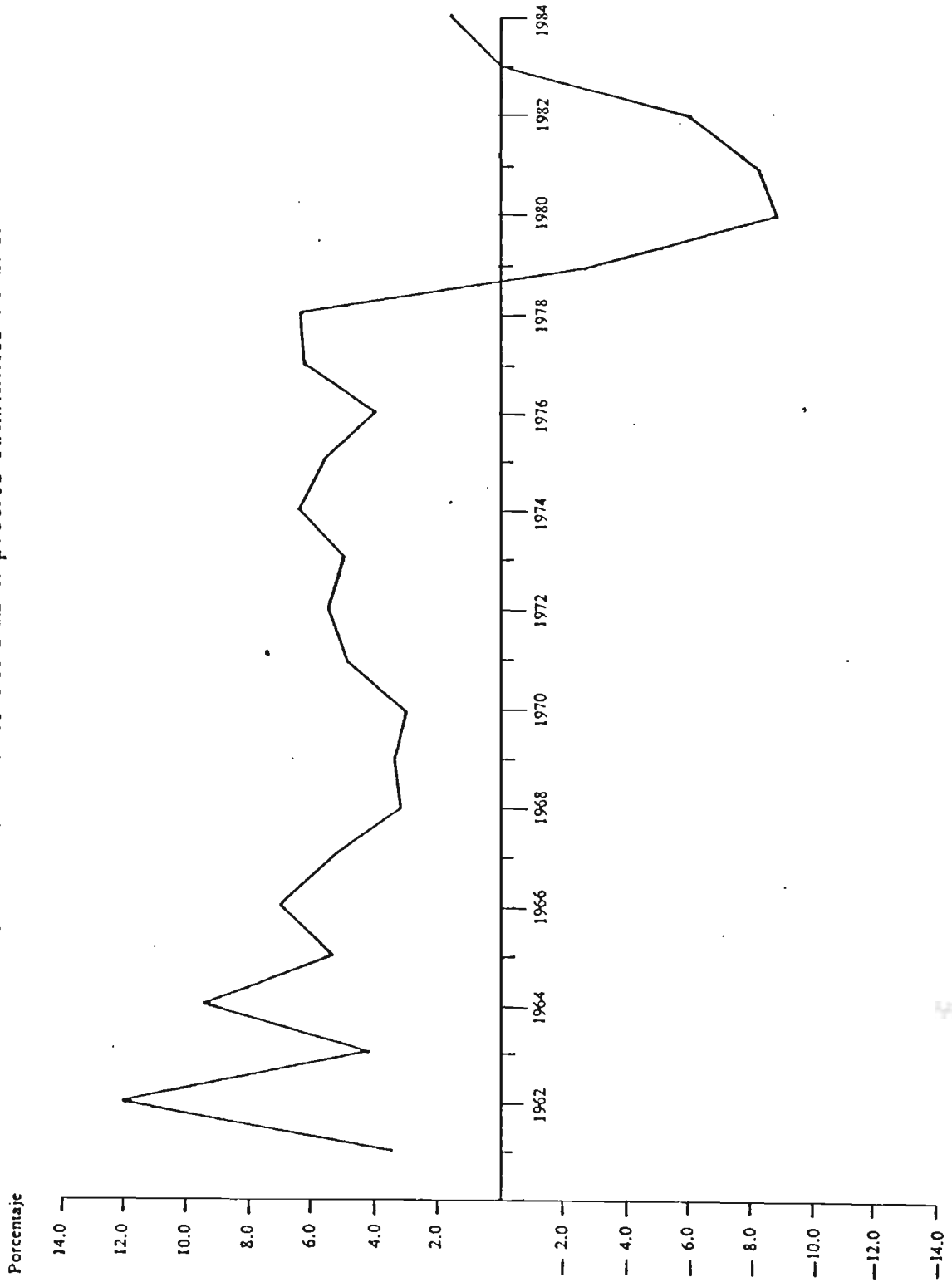
el esquema de integración de CEPAL es cambiado por los E.U. al estimular los intereses concretos de las burguesías más poderosas de Centroamérica. Este período fue el de las tasas de crecimiento más altas de la economía salvadoreña (Ver gráfico N° 1); se crearon industrias nuevas basadas en un sobre proteccionismo que, en vez de traer beneficios, condujo a la ineficiencia de las empresas que se creaban y cuyo costo al final es absorbido por los consumidores.

En el aspecto social, con el impulso y desarrollo de la industria, grandes contingentes de personas son atraídas hacia la ciudad para mejorar sus ingresos, buscando emplearse en las nacientes empresas industriales; sin embargo, este subsector de la economía no es capaz de absorber toda la oferta de trabajo; estas personas ya no regresan a sus lugares de origen y se asientan a las orillas de las quebradas formando "fuertes" que en el momento actual constituyen el anillo marginal de la capital.

En el aspecto político, los gobiernos de tipo militar continúan en el poder, la alianza con la oligarquía se mantiene y como consecuencia, las condiciones de los campesinos y de los obreros continuaron precarias.

Para aliviar las condiciones de desnutrición en la que están el 73% de la población infantil se firma un convenio de ayuda alimentaria, dentro del plan de "Alianza para el Progreso", que es una respuesta de los norteamericanos, al triunfo de la revolu-

GRAFICO 1
Tasa de crecimiento del PIB a precios constantes de 1962



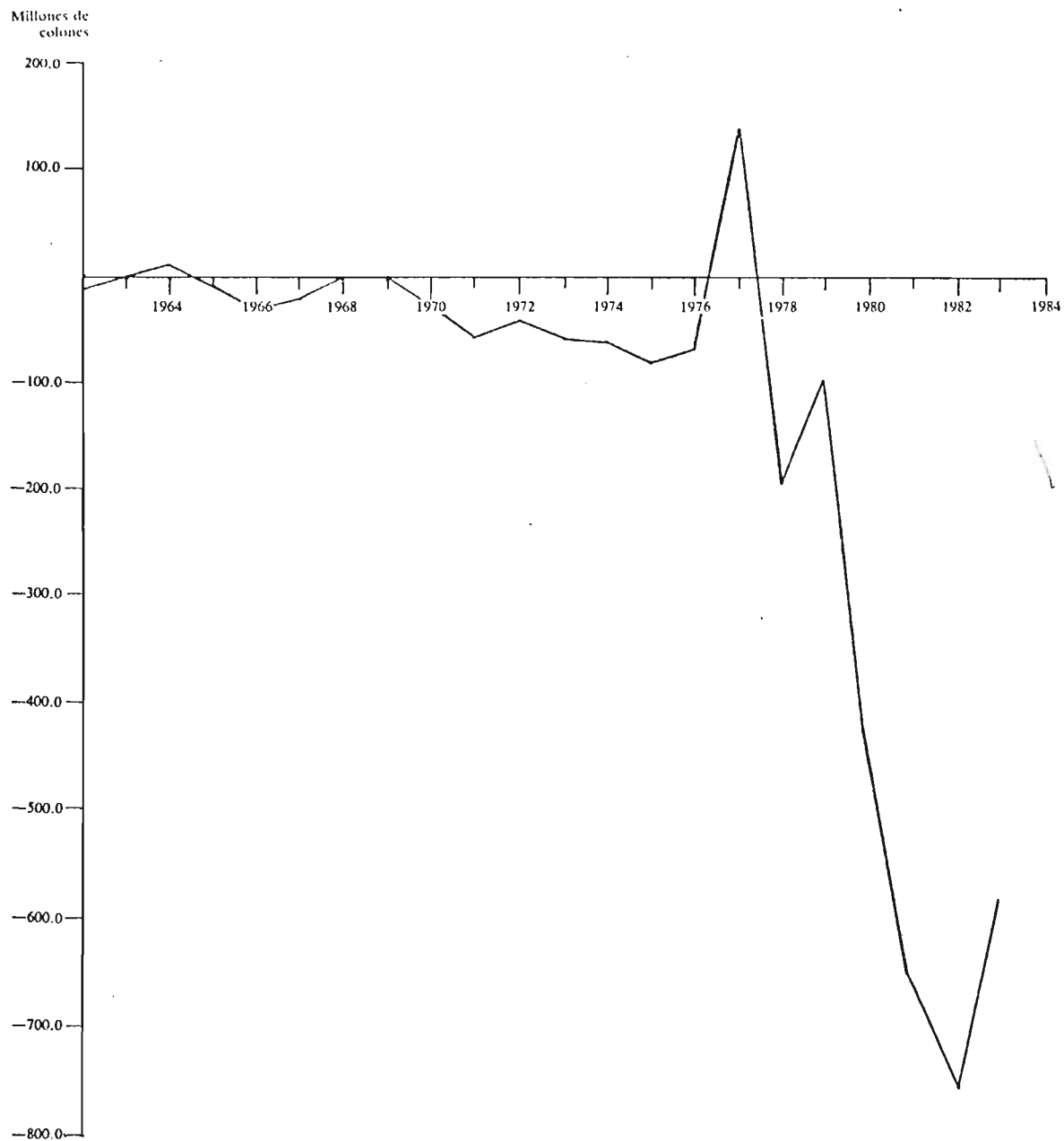
Fuente: Revistas del Banco Central de Reserva.

ción cubana. En 1969 se produce la guerra de las 100 horas, que provocó a nuestro país efectos de tipo económico y político muy graves lo mismo que al mercado común centroamericano ya que debido a este conflicto tienen que ser repatriados más de 100,000 personas que vienen a afectar más la precaria condición de los salvadoreños.

Los años de la década de los setenta hereda los problemas que deja la ruptura del Mercado Común Centroamericano y el lento crecimiento que marcó el agotamiento del modelo integracionista. Por estas circunstancias las características del período son de expansión del gasto público y la expansión progresiva de los desequilibrios macroeconómicos, medidas que se adoptaron para mantener el dinamismo de la economía pero que dieron como resultado dos tendencias: a) creciente déficit fiscal y b) acelerado endeudamiento externo. En las gráficas Nº 3 y 4 podemos observar la forma creciente que toma a partir de 1968 el gasto público hasta alcanzar una tasa del 35% en 1976 y también del gráfico Nº 2, vemos como el déficit fiscal se manifiesta a partir de 1969 y crece; en 1976 hay un ligera recuperación, para caer nuevamente a partir de 1977 y ya no parar en esta caída.

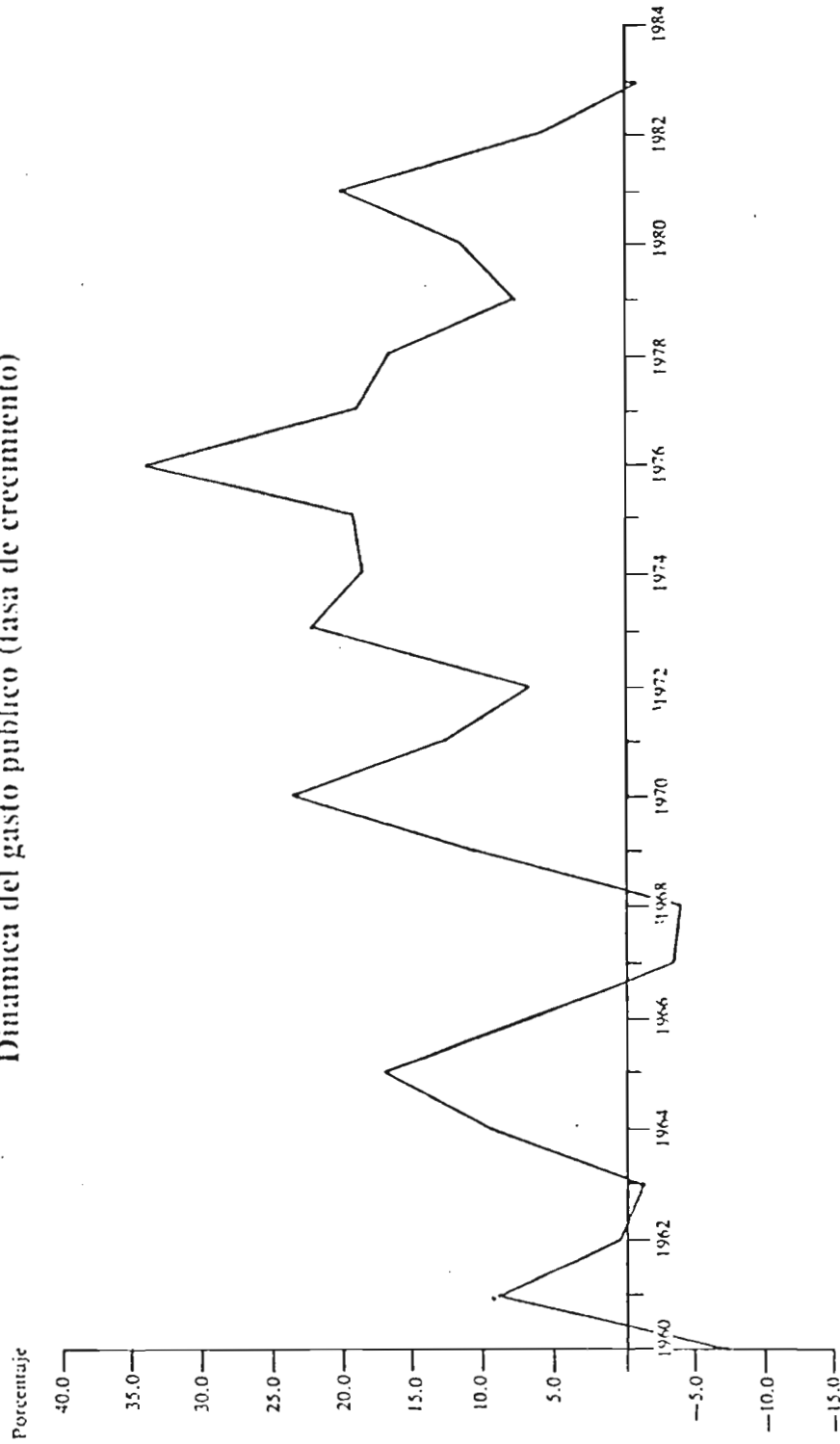
En el orden político se comenzaron agotar las opciones de mejorar las condiciones del país por la vía democrática; tanto es así que los partidos de oposición se unieron en coalición para las elecciones de 1971 y 1976, el partido en el poder para mantener el continuismo comete fraudes y para acallar las manifestaciones

GRAFICO 2
Déficit fiscal



Fuente: Banco Central de Reserva, "Conferencias conmemorativas." Los ingresos del gobierno no comprenden los ingresos de capital en concepto de préstamos externos directos obtenidos ni venta de títulos valores.

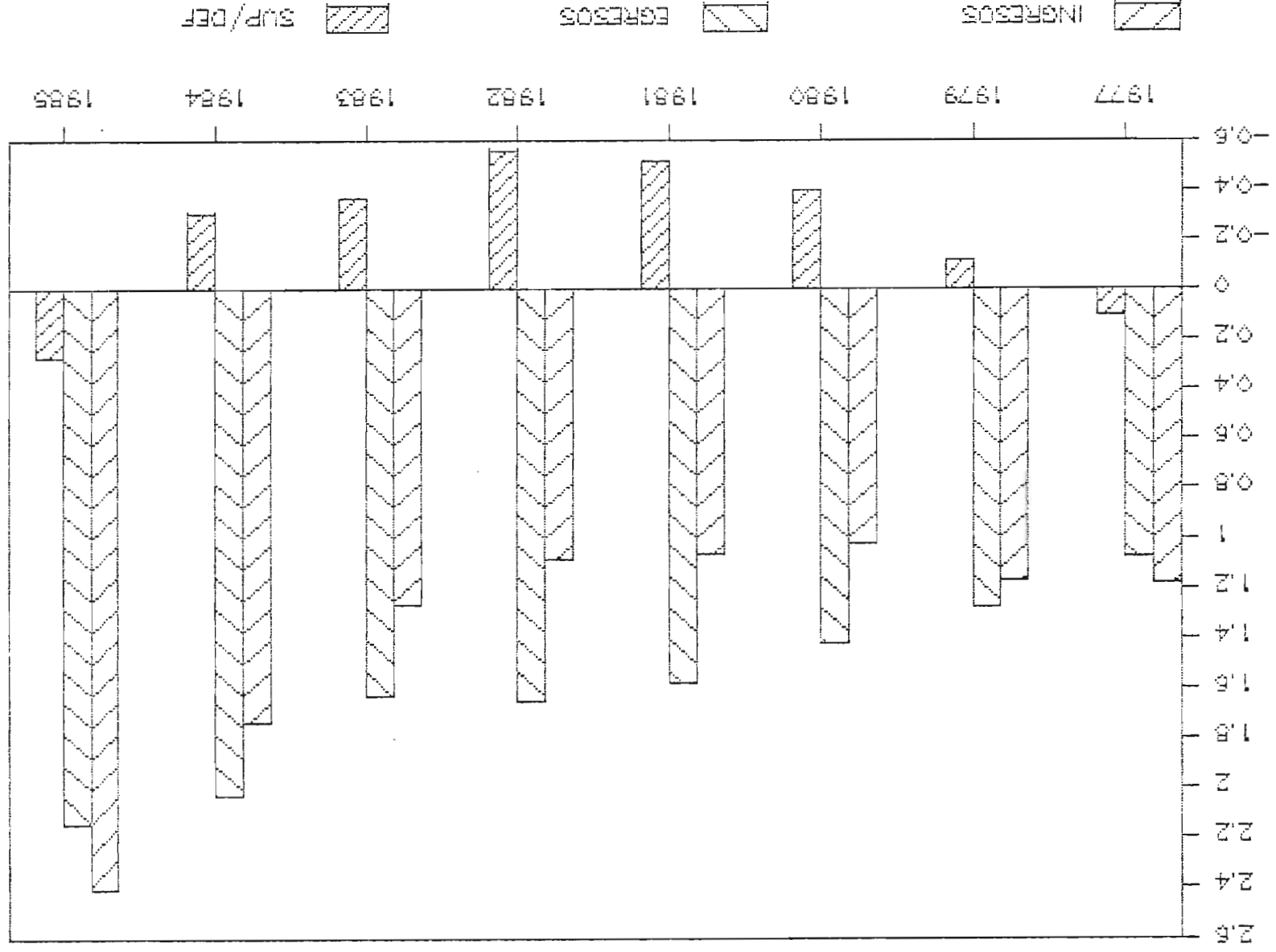
GRAFICO 3
Dinámica del gasto público (tasa de crecimiento)



Fuente: Elaborado en base a fuentes del Banco Central de Reserva: "Comunicaciones conmemorativas, quincuagésimo aniversario."

INGRESOS Y GASTOS DEL GOBIERNO CENTRAL

OPERACIONES CONSOLIDADAS DE TESORERIA



(billones)

INGRESOS
 EGRESOS
 SUP/DEF

1977 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985

LAS CIFRAS DE TESORERIA DEL CUADRO, SOLAMENTE
 INCLUYEN CIFRAS DEL PRESUPUESTO ORDINARIO.

de repudio decreta Estado de Sitio y La Ley Marcial, lo que trajo como consecuencia: cárcel, exilio y muerte.

Según Torres Rivas: "La crisis esta vez no se resuelve en el terreno de la política, ya que ella, al profundizarse, expresa un nivel más definido de conflicto de clase, donde se alteró el conjunto de las relaciones sociales y las posibilidades previstas para su reproducción. La crisis de orden oligárquico ha pospuesto su resolución democrática; ese proceso de descomposición se acentuó en El Salvador, cuando la violencia se generalizó y las armas dictaron el sentido de las contradicciones del conflicto" 2/

Durante la década fue creciente la actividad de organizaciones obreras y campesinas y de los intelectuales que dirigían los movimientos; había más concientización por parte de los partidos que se oponían al régimen de turno.

Por su parte las clases burguesas presionaron al gobernante de turno para que aplicara mayores dosis de represión; se suscitaban hechos sangrientos en el campo y la ciudad. El 15 de octubre de 1979 los militares, después de haber analizado los años anteriores de gobierno y atisbando que se avecinaban, a muy corto plazo, problemas mayores, llevaron a cabo un golpe de Estado que derrocó al Coronel Carlos Humberto Romero; se instauró una Junta de Gobierno pluralista que respondía a la filosofía que provocó el golpe. Esta Junta fue sometida a presiones por la oligarquía

2/ CENTROAMERICA GUERRA, TRANSICION Y DEMOCRACIA
Edelberto Torres Ribas. Pág. 880 Facultad Latinoamericana -
CC.SS.

y el gobierno de los Estados Unidos y su desintegración no se hizo esperar; se retiraron los miembros civiles motivados por la forma en que el estamento militar había reaccionado con los acontecimientos. Algunos de los militares firmantes de la Proclama fueron marginados.

La crisis estructural de nuestra economía presenta a partir de 1979, el quiebre de la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto como la muestra el gráfico N° 1, la contracción de la actividad económica, tuvo como respuesta inicial compensar la caída de la demanda privada mediante la expansión de la demanda pública; las tendencias deficitarias del período anterior con la crisis alcanzaron dimensiones muy grandes. Ver gráfico N° 3.

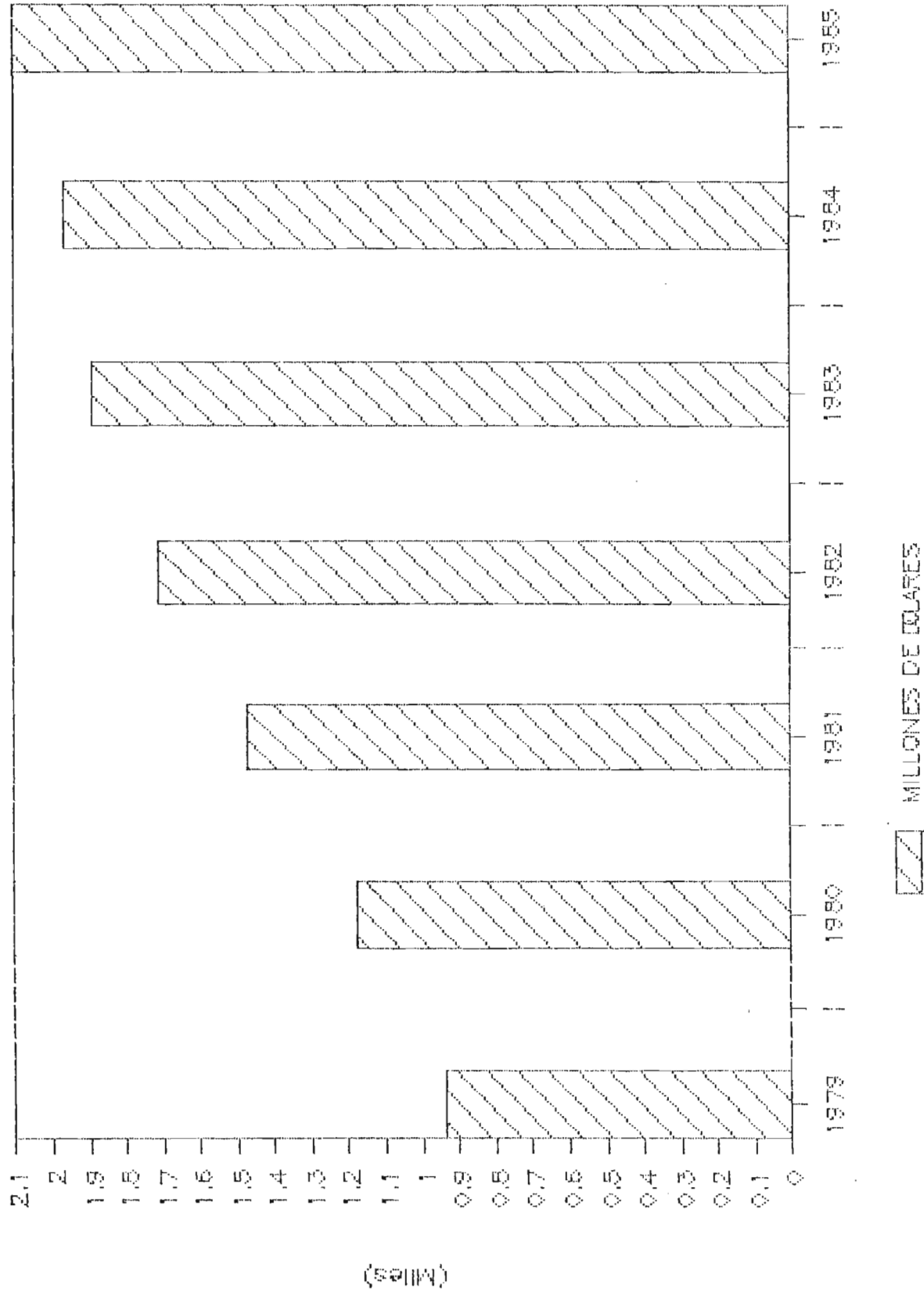
En 1980, se ponen en práctica reformas estructuralistas que pretenden dar soluciones a la problemática económica estas son: Reforma Agraria, Nacionalización de la Banca y Nacionalización del Comercio Exterior; en el fondo esta medida solamente pretendía apaciguar las protestas populares.

Debido al conflicto, en el campo grandes extensiones agrícolas quedan sin ser utilizadas, se cierran centros de trabajo, hay una creciente capacidad industrial ociosa, decaen las inversiones, hay fuga de capitales, etc.

Respecto a la deuda externa producto de las políticas económicas implementadas, esta pasa de \$ 939 millones en 1979 a \$ 2,100 millones para el año 1985. (Ver cuadro N° 1). El produc

DEUDA EXTERNA TOTAL DESEMBOLSADA

SAIDO A FINES DE AÑO

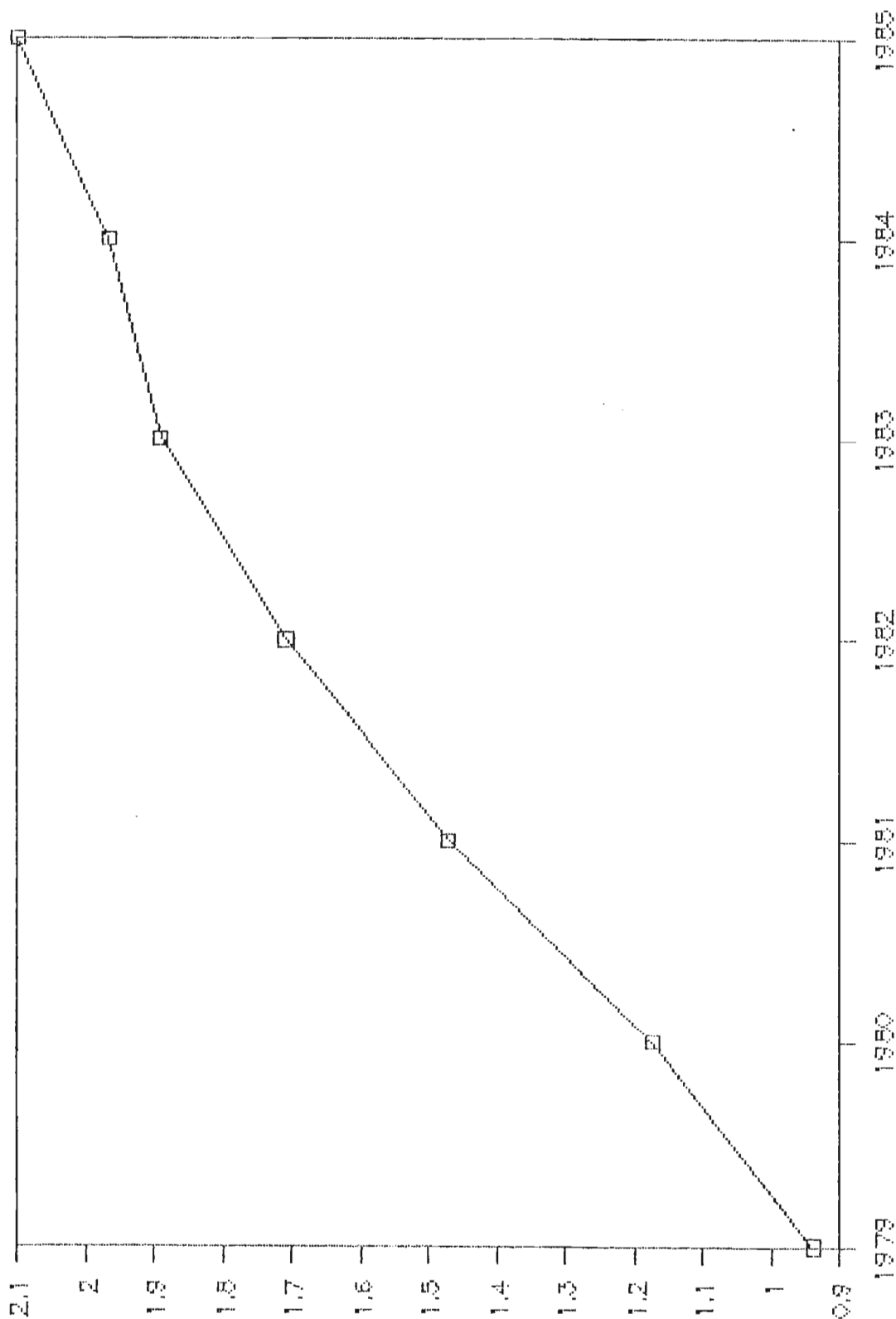


FUENTE: CEPAL Balance preliminar de la economía Latinoamericana I 1985
 "Notas sobre la economía y el desarrollo".

GRAFICO Nº 5-A

DEUDA EXTERNA TOTAL DESEMBOLSADA

Saldo a fines de año



□ MILLONES DE DOLARES

Cuadro 1

Centroamérica: Deuda externa total desembolsada
(saldos a fines del año, en millones de dólares)

País	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
Costa Rica	2.233	3.183	3.360	3.497	3.848	4.113	4.240
El Salvador	939	1.176	1.471	1.710	1.891	1.968	2.100
Guatemala	934	1.053	1.385	1.802	2.019	2.189	2.450
Honduras	1.180	1.510	1.708	1.842	2.017	2.260	2.440
Nicaragua	1.136	1.588	2.200	2.730	3.324	3.900	4.370
Totales	6.422	8.510	10.124	11.581	13.099	14.430	15.600

Fuente: CEPAL: "Balance preliminar de la economía latinoamericana 1985." Notas sobre la economía y el desarrollo.

to interno bruto se recupera en 1983, y tiene un leve crecimiento en 1984 de 1.5%.

En el aspecto socio político la crisis misma genera la guerra que se declara prácticamente en el año 1981. Cuando el 10 de enero la guerrilla proclama lo que dió en llamar "Ofensiva Final" y la Fuerza Armada implementa nuevas formas de contrainsurgencia que van desde bombardeos, hasta operativos militares de limpieza, todo lo que redundo es una intensificación de la violencia en el campo, por lo que el terror provoca el éxodo de los habitantes de las zonas conflictivas, quienes huyen de la violencia y la persecución de que son objeto algunos de ellos por haber sido renuentes a incorporarse a las organizaciones que de alguna manera son implementadas por el gobierno y por tanto, sospechosos de pertenecer a las organizaciones campesinas populares.

Todos estos emigrantes buscan lugares seguros; los menos, en refugios

de la iglesia y los más, en asentamientos situados en los alrededores de los poblados más grandes del país y en especial de la capital, asentamientos que se llaman "zonas marginales" y que, a pesar de existir desde antes, con el fenómeno se ven incrementadas en forma vertiginosa.

Esta población tiene que buscar acomodo en estas zonas; además debido a su condición de analfabetismo y falta de habilidades en los trabajos propios de la ciudad y el cierre de una gran cantidad de fábricas, generada por la misma crisis, que ha provocado escasez de puestos de trabajos, como alternativa, tienden a dedicarse a actividades propias del mercado informal en sus formas más graves de subempleo como es la venta ambulante de pequeñas mercancías por cuenta de terceros: lápices, publicaciones informales, medicinas no sujetas a control, helados, paletas, sorbetes, etc. Sin embargo, a pesar de lo precario de esta actividad, no todos tienen la suerte de lograrla, pues algunos sólo pueden sobrevivir incorporándose a los programas asistenciales que ejecutan algunas dependencias del estado e instituciones no gubernamentales, como por ejemplo la Iglesia Católica, Iglesia Luterana y otros organismos de acción social humanitaria como: Cruz Roja Internacional y Cruz Verde (Nacional e Internacional).

Estos programas que proporcionan alimentos básicos, ropa y algunos casos hasta materiales y terrenos para viviendas fueron, en un momento dado, la respuesta lógica y más apropiada a una

situación de emergencia; pero, a mediano y largo plazos, el asistencialismo tiende a fomentar el parasitismo y la dependencia con las secuelas agravantes de estos vicios como serían la molicie y el acomodamiento. Se ha comprobado que muchas personas se encuentran inscritas en dos o tres y más programas asistenciales, a veces hasta de una misma institución, obteniendo una ración doble, triple o más grande de lo que necesitan y venden lo obtenido a comerciantes quienes lo revenden a precios mayores; todo ésto debido al excedente en donativos que las mencionadas instituciones canalizan.

Por lo anteriormente expuesto concluimos que no son estas medidas las más apropiadas para solucionar el problema de los desplazados y por lo tanto, debe estructurarse y ejecutarse programas que incorporen a este gran contingente de personas a la actividad económica de las ciudades receptoras, como verdaderos actores de su solución y no como simples instrumentos de propaganda política o como justificantes de una ayuda en las solicitudes que se presentan a organismos internacionales.

El problema de los desplazados por la violencia representa un reto que no ha sido encarado a conciencia y al que es necesario encontrar una solución que permita una adecuación de estos desplazados al medio en que se desenvuelven hoy.

Para tener una idea de la magnitud del problema en el cuadro Nº 2, se presenta una serie cronológica entre 1950 y 1985

CUADRO No. 2

REPUBLICA DE EL SALVADOR, POBLACION TOTAL URBANA
Y RURAL ENTRE 1950 y 1985, CIFRAS ABSOLUTAS
Y PORCENTUALES

AÑOS	TOTAL	%	URBANA	%	RURAL	%	DIFERENCIA	
1950	1855 917	$\frac{1}{100}$	677167	36.5	1178750	63.5	501583	27.0
1961	2510 984	$\frac{1}{100}$	966899	38.5	1544085	61.5	577186	23.0
1972	3554 648	$\frac{1}{100}$	1 405532	39.5	2149116	60.5	743584	21.0
1975	4085 206	$\frac{1}{100}$	1 654508	40.5	2430698	59.5	776190	19.0
1980	4525 401	$\frac{2}{100}$	1 897501	41.9	2627900	58.1	730399	16.2
1985	4767 571	$\frac{2}{100}$	2 380019	49.9	2387552	50.1	7533	0.2

Fuente:

1/ Censos de población DIGESTYC Ministerio de Economía.2/ Estimaciones, Dirección de Población MIPLAN, Abril 1986.

de la forma como se componía la población en esos años, dividida en dos grandes grupos: rural y urbana. Podemos darnos cuenta que esta composición ha variado de una forma radical, tornándose cada vez mayor la población urbana y disminuyendo en forma proporcional la población rural, sin que hayan ocurrido cambios positivos en la economía que pudieran explicar el fenómeno, por lo que podemos inferir que la causa directa de este fenómeno es la guerra civil que ha empujado a la población rural al entorno urbano, como quedó señalado antes.

A una conclusión similar nos llevará al análisis del Cuadro Nº 3, extraído del memorandum administrativo de Catholic Relief Services (CRS) en el que se presenta para el año 1984 (datos de junio, julio y agosto) las cantidades de desplazados atendidos por tres de las instituciones de El Salvador. Una observación somera nos indica la alta concentración que de estos desplazados existe en San Salvador, departamento en el que los efectos de la guerra se hacen sentir con menos intensidad.

Las situaciones antes expuestas del problema de los desplazados nos llevan a formularnos las siguientes interrogantes:

- A) ¿Existe alguna solución al problema de marginación económica de la población desplazada?
- B) Si existe ¿Cuál es?

- C) ¿Cuál es el papel que la sociedad y el gobierno juegan en dicha solución?

- D) ¿Se podrá incorporar a los desplazados a la actividad económica ¿Cómo?

CANTIDAD DE DESPLAZADOS ASISTIDOS, REGISTRADOS Y NO REGISTRADOS
POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	CONADES REGISTRADOS JUNIO, 1984	CICR ASISTIDOS Julio 1984	CRS/SSA* ASISTIDOS AGOSTO, 1984	TOTAL DESPLAZADOS ASISTIDOS
1 SANTA ANA	1743		1355	3098
2 AHUACHAPAN	866		600	1466
3 SONSONATE	4948	2300	2004	7182
4 SAN SALVADOR	68206	4390	25276	97872
5 LA LIBERTAD	23799	690	15351	39840
6 CHALATENANGO	17268	15026	18341	50635
7 CUSCATLAN	14123	5757	4872	24752
8 SAN VICENTE	39243	2913	451	42607
9 CABALLAS	18399	8102	105	26606
10 LA PAZ	11558		600	12158
11 USulután	23811	20265	6280	50356
12 SAN MIGUEL	14847	2153	8090	44090
13 MORAZAN	26979	22784	10000	59763
14 LA UNION	3341		3600	6941
TOTAL	269131	101310	96925	467366

FUENTE: Catholic Relief Services (CRS)
Memorandum Administrativo
Junio - Agosto 1984.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 PRINCIPALES TEORIAS SOBRE LA DESOCUPACION

2.1.1 CONSIDERACIONES INICIALES

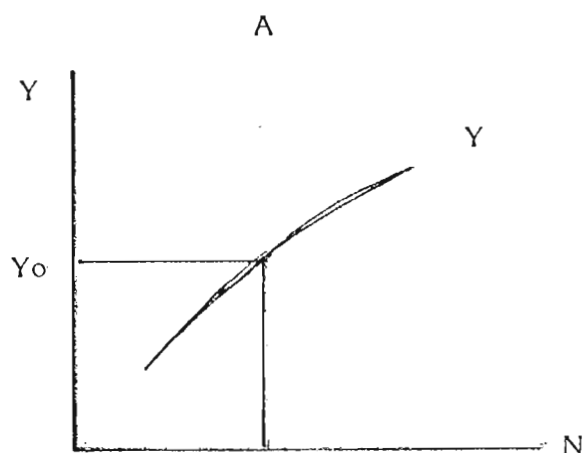
Tratando de encontrar una explicación teórica a la problemática del desempleo generado por los desplazados, realizamos una revisión a la literatura económica referente al tema del empleo, y a continuación presentamos tres importantes teorías que abordan el referido tema:

2.1.2 LA TEORIA ECONOMICA CLASICA

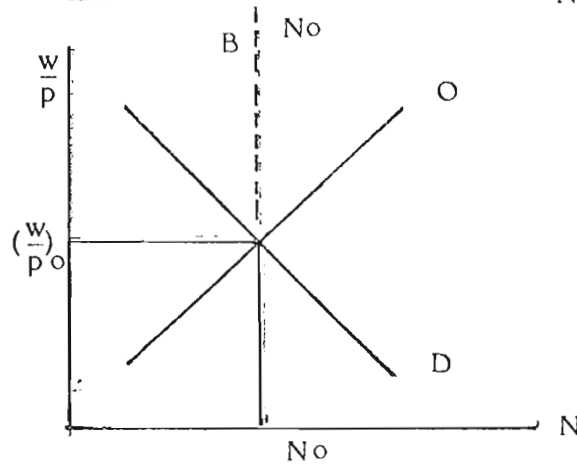
Esbozamos solo una parte de esta teoría en lo que concierne a la producción, los salarios y el empleo. No porque las otras categorías carezcan de interés, sino porque para el presente estudio, tales conceptos aclaran el pensamiento clásico sobre el tema de actualidad que redundan en los niveles de ocupación, de los niveles de ingreso y sobre todo, en la falta de empleo. Sin embargo, es necesario mencionar la generalidad de lo que en el fondo era el pensamiento clásico.

El modelo clásico se representa, parcialmente, de la forma siguiente: "La parte A de la figura, muestra la función de producción usual, sujeta a rendimientos decrecientes. Para cada nivel de insumo de trabajo, hay una producción correspondiente. La parte B muestra la inter-

sección de las curvas de oferta y demanda de mano de obra".



Función de Producción



Equilibrio de mercado de trabajo

La teoría económica clásica está basada en el supuesto del empleo total del trabajo y demás factores de la producción. Puede haber períodos que se aparten del empleo total, pero éstos se consideran como anormales y su explicación no constituye una parte básica de la materia de que se ocupa la teoría económica clásica. Si bien en alguna época no hay realmente empleo total, la teoría clásica afirma que hay siempre una tendencia hacia el empleo total. La situación normal es un equilibrio estable de empleo total. Si la perturbación persiste, la escuela clásica la atribuye a la interferencia de los gobiernos o los monopolios privados en el libre juego de las fuerzas del mercado. Como regla general, cuyas excepciones carecen de importancia, la política social que garantiza el empleo total normal es la del "Laissez Faire;" la ausencia de intervención estatal en la empresa privada.

En lugar de intentar explicar qué es lo que determina el volumen de empleo, la teoría clásica presume el empleo total y prosigue explicando cómo se adscribe a la producción un volumen total dado de elementos y cómo se distribuye la renta derivada de la producción entre los diferentes tipos de elementos que participan en la producción. Las fuerzas de mercado que adscriben los elementos a la producción y determinan las recompensas en la distribución son la oferta y la demanda.

La teoría clásica se centra en el uso de una cantidad dada de medios de producción por las empresas y las industrias particulares dentro del conjunto del sistema económico. Si se emplean más medios de producción por una empresa, suponen que los extrae de otras empresas. Así pues, la alternativa es entre el empleo aquí y el empleo allá, y no entre

empleo y paro.

La aceptación del empleo total como la situación normal de una economía de cambio se justifica en la teoría económica clásica mediante el supuesto de que la oferta crea su propia demanda.

Crear la oferta su propia demanda quiere decir que todo productor que trae mercancías al mercado las trae tan sólo para cambiarlas por otras mercancías. Say supone que la única razón por la que la gente trabaja y produce es por disfrutar de la satisfacción de consumir. En una economía de cambio, por tanto, todo lo que se produce representa la demanda de otro producto. La oferta adicional es demanda adicional.

La significación del empleo total y del paro. La afirmación de que la teoría económica clásica se basa en el supuesto del empleo total, postula la definición de empleo y de paro. Es más correcto decir que la posición clásica supone que no hay paro involuntario, que es distinto del paro voluntario y del causado por fricción. El paro voluntario existe cuando los obreros potenciales no quieren aceptar salarios ligeramente inferiores a los salarios corrientes.

Hay otras formas de ociosidad voluntaria por parte de los obreros potenciales, que difícilmente justifican ser clasificadas como paro. Algunas personas acaudaladas, los ociosos ricos, y algunos perezosos habituales, los ociosos pobres, son de este tipo. Cuando la gente se niega a trabajar por propia voluntad, no debe clasificarse como parada y, por tanto, el empleo total puede existir aún cuando haya gente voluntariamente ociosa.

El paro por fricción existe cuando hay hombres que dejan de trabajar temporalmente por imperfecciones en el mercado de trabajo. Hay muchos factores que pueden explicar el paro por fricción: la inmovilidad de la mano de obra, el carácter estacional de cierto trabajo, la escasez de materias primas, averías en la maquinaria y equipo, ignorancia de las oportunidades de colocación, etc. En una sociedad dinámica en la que unas industrias decaen y otras se elevan, y en la que la gente tiene libertad para trabajar donde quiera (siempre que puedan encontrar colocación), el volumen del paro por fricción puede ser bastante grande en algún momento.

El paro por fricción no es deseable y deben tomarse todas las medidas posibles para reducirlo a un mínimo dentro de los límites de la libertad de elección de trabajo, pero no es un problema de gran importancia, porque las personas empleables que buscan trabajo no permanecen desempleadas, por lo general, más de unas pocas semanas o meses.

Pigou llama "competencia integral", entre los asalariados, los tipos de salarios que descienden bajo la presión del paro, hasta que todos los que quieren trabajar pueden encontrar ocupación. En tanto que haya alguien -- parado, se ofrecerá para trabajar, en condiciones de competencia integral, y hará bajar los tipos de salarios hasta que sea lucrativo para los patronos emplear a todos los que quieran trabajar. Han surgido nuevos fenómenos -- que debilitan grandemente las fuerzas de competencia en el mercado de -- trabajo. Entre estos fenómenos, los principales son la contratación por -- los sindicatos, las leyes de salario mínimo, el seguro de paro, los subsidios a los trabajadores y el convenio tácito entre los obreros en general de --

no aceptar salarios inferiores a lo que ellos y la comunidad consideran un salario razonable para vivir. Las presiones de grupo ejercidas por las uniones obreras y la intervención estatal en el mercado de trabajo han tendido a mantener los tipos de salarios por encima del nivel en el que la demanda de trabajo es satisfecha antes que puedan encontrar ocupación todos los que quieran trabajar a los tipos de salarios predominantes. Gran parte de este paro no es estrictamente voluntario por parte del obrero individual parado, puesto que es relativamente poco lo que éste puede hacer contra la huelga de los patronos, las leyes de salario mínimo o los salarios superiores al de competencia que reciben los empleados. De hecho, las primas relativamente altas por seguro de vida y ayuda a los pobres disuaden a los asalariados a trabajar por los tipos de salarios bajos que muchos de ellos tienen que aceptar si quieren tener ocupación. Algunos individuos pueden, por supuesto, encontrar ocupación aceptando reducciones de salarios que otros obreros rehusan aceptar.

La elección práctica es clara: como el paro, aparte del de tipo de fricción, se origina por ser los salarios demasiado elevados, el remedio está en bajar los salarios.

Conclusión.

El gran defecto de la teoría clásica es su alejamiento de las condiciones del mundo capitalista contemporáneo. En muchos aspectos significativos la teoría clásica, tal como la resume Alfred Marshall, es más útil en una economía socialista, que puede suponerse muy próxima al ideal

del empleo total. En las economías capitalistas, en que el paro intenso, los ciclos económicos, la inflación y otras formas de inestabilidad constituyen los problemas principales de la política estatal, la necesidad básica es de una teoría que diagnostique estas enfermedades de un manera que proporcionen una guía para la acción encaminada a su solución o mejoría. Tal teoría nueva y más pertinente ha surgido en la teoría general del empleo, del interés y el dinero, de Keynes.

2.1.2.1 El postulado clásico de la LEY DE SAY mantenía la tesis de que el sistema de libre competencia tiende a disponer un lugar para la creciente población y a aumentar el capital. En una sociedad en expansión, las nuevas empresas y los nuevos trabajadores se abren paso en el proceso productivo, no suplantando a otros, sino ofreciéndoles sus productos en cambio. El mercado no se considera como fijo o limitado (incapaz de expansión). El mercado es tan grande como el volumen de productos que se ofrece para intercambio. La oferta crea su propia demanda. Visto como una generalización muy amplia, este postulado presenta a grandes rasgos una imagen de la economía de intercambio.

2.1.2.2 TEORIA DE LA DESOCUPACION DE PIGOU.

Donde dice: "En condiciones de competencia perfecta... siempre estará operando una fuerte tendencia para que las tasas de salarios se relacionen con la demanda de tal manera que todos encuentren empleo... La implicación es que tal desocupación, tal como existe en cualquier momento, es debida integramente a que las resistencias friccionales impiden que

los ajustes apropiados en los salarios se hagan instantáneamente." En *Industrial Fluctuations* (Parte II Cap. IX) adelantó sin reservas el punto de vista de que una política completamente flexible de salarios "aboliría las fluctuaciones en la ocupación" totalmente. De esta manera Pigou sostuvo firmemente el punto de vista de que el sistema tiende automáticamente hacia la ocupación plena. Sólo los desajustes friccionales cuentan en las fallas para utilizar en su totalidad nuestro poder productivo. Pigou compartía, sin duda, lo completamente adecuado de la teoría neoclásica del equilibrio.

2.1.3 TEORIA MARXISTA

La Teoría Marxista parte de las características del concepto del valor-trabajo, a diferencia del valor utilidad, usado por las teorías clásicas.

La teoría del valor trabajo parte de la idea de que la actividad económica es esencialmente colectiva, es decir, en cuanto actividad individual no interesa al estudio de la ciencia económica; el valor de una mercancía se mide por el tiempo de trabajo productivo que los hombres dedican a la actividad económica. El valor, según esta teoría, deriva de la división social del trabajo. En una sociedad humana sin la referida división, en la que cada individuo trata de sobrevivir sin ayuda de nadie, desempeñando todas las funciones productivas y satisfaciéndose completamente en contacto con la naturaleza, no habría actividad económica y la actividad productiva no generaría valor; el valor es el valor del producto social.

El carácter totalizante de la teoría marxista implica el uso de categorías universales: las relaciones entre plusvalía y capital variable, que definen la tasa de plusvalía aplicada al análisis del sistema capitalista y encuentran su equivalente en los conceptos de tiempo de trabajo excedente y tiempo de trabajo necesario, que definen la tasa de explotación, concepto aplicable a distintos sistemas sociales: esclavitud, feudalismo y capitalismo.

La naturaleza totalizante del método marxista no admite las simplificaciones que realiza la economía convencional, que impiden comprender

la naturaleza real de algunos de los fenómenos que aparecen en la vida económica y social de un sistema.

La teoría convencional generalmente hace abstracción de problemas tales como la distribución del ingreso o la influencia de los factores socio-políticos en la determinación del comportamiento económico; en cambio en el análisis marxista esas interrelaciones aparecen explícitas y por consiguiente un somero examen de la adquisición de un bien deberá vincularse a las mencionadas consideraciones de carácter general. Existe pues gran diferencia entre el carácter parcial y formal de las teorías clásicas y la naturaleza totalizante y dialéctica del pensamiento marxista.

2.1.3.1 EL DESEMPLEO SEGUN LA VISION MARXISTA

El desempleo tiene una finalidad estratégica en el contexto capitalista ya que según la teoría del ejército laboral de reserva, éste cumple una función importante cuando surgen los auges cíclicos que caracterizan a la economía capitalista que provocan incrementos en la demanda de bienes y servicios lo que a su vez implica mayor demanda de mano de obra y disminuye el nivel de desempleo; esto podría causar un aumento del precio de la mano de obra pero el ejército laboral de reserva tiene la función de prevenir esto y evitar una alza muy grande.

Una explicación simplificada y esquematizada nos la da Paul Singer

"Cuando un ramo de producción pasa por un cambio de proceso, la cantidad de trabajadores en las etapas finales de elaboración del producto disminuye

grandemente, al mismo tiempo que se expande el empleo en la producción de equipo. Durante determinado período mientras el equipo que se ha vuelto obsoleto es sustituido, el empleo total aumenta. Esto significa que los consumidores de bienes finales, cuya gran mayoría está formada por asociados, están ganando más dinero, y al mismo tiempo el precio de los bienes está bajando; el cambio de proceso afecta simultáneamente la demanda y la oferta como resultado cabe esperar, en una fase inicial, una rápida elevación del volumen de ventas, lo que provoca un amplio crecimiento de la producción. Así, el nuevo equipo no sólo va a sustituir al antiguo sino que proporcionará una capacidad de producción mucho mayor.

Pero después de algún tiempo ya no habrá equipo antiguo que sustituir y la producción de nuevo equipo servirá solamente para reponer los que se desgasten. En esas condiciones, el empleo en la producción e instalación de equipos disminuirá, a tal punto que el empleo total en la economía, incluyendo la fabricación de equipo (capital), será menor que antes, cuando la industria tenía equipo menos moderno. Tiene que ser así pues, de otro modo, pues el costo del producto en tiempo de trabajo no disminuirá como resultado del cambio de proceso. La consecuencia final de cualquier cambio de proceso tiene que ser una reducción líquida del empleo, pues ésa es su justificación económica, aun cuando su efecto inicial (y que dura algún tiempo) será el de incrementar el empleo. 3/

Se pretende señalar cómo la desocupación oscila en función de los desajustes que se producen entre el volumen de mano de obra disponible y el que demanda un determinado monto de capital. En efecto, la desocu-

3/ Singer Paul. Cursos de Introducción a la Economía Política, Siglo XXI. Editores.

ción (Ejército Industrial de Reserva) tiende finalmente a expandirse por la ulterior disminución del ritmo de acumulación. Cuando el volumen de capital es considerable y por lo tanto la demanda de trabajo excede la oferta de mano de obra, el nivel de desocupación se reduce y por consiguiente aumentan los salarios. Por otro lado, la elevación de los salarios comprime las utilidades rentas e intereses (plusvalía); y ésto, a su vez, hace disminuir el ritmo de acumulación o inversión e induce a los capitalistas a incorporar técnicas de producción ahorradoras de mano de obra. De esta manera, el ejército laboral de reserva (acumulado por el incremento natural de la población) aumenta en relación al volumen de capital, debido a la caída del ritmo de acumulación. Además, la naturaleza del cambio tecnológico (técnicas intensivas de capital), reduce el volumen de ocupación por unidad de capital, circunstancia que, a su vez, produce un segundo efecto acumulativo que amplíe el nivel de desocupación; de esta forma, la desocupación aumenta y por lo tanto disminuyen los salarios reales. La reducción de los salarios y la incorporación de nuevas técnicas producen, llegado cierto punto, un aumento de las utilidades y por lo tanto una mayor acumulación.

Esta mayor acumulación ampliará nuevamente la demanda de trabajo, reducirá la desocupación y elevará los salarios, y así sucesivamente. Admitido este mecanismo resulta que las crisis constituyen un síntoma y a la vez una característica del sistema capitalista. Así, los continuos cambios de nivel de ocupación y de los salarios reales afectan directamente intereses de la clase trabajadora dentro del sistema.

Oportuno es aclarar que el desempleo que analiza Marx es completamente distinto del desempleo involuntario Keynesiano: este último es cíclico y a corto plazo y lo genera un déficit de la demanda efectiva creándose así capacidad ociosa de los bienes de capital. De lo examinado se deduce que Marx al igual que los clásicos, desarrolla su análisis a largo plazo y además supone que no hay desocupación de los bienes de capital .

2.1.3.2 LA TENDENCIA CRECIENTE DE LA TASA O CUOTA DE GANANCIA.

Marx refutó la teoría de la población de los clásicos y la reformuló en función de su teoría del ejército de reserva. Como se verá más adelante, esto tiene como consecuencia vincular la acumulación, la tasa de ganancia y el ejército de desocupados a la explicación de la crisis. En la teoría clásica, la disminución en la tasa de beneficios lleva al cese de la acumulación y, por consiguiente, al estado estacionario. La tasa o cuota de ganancia se define como la relación entre la plusvalía y el capital variable más el capital constante; y esta misma relación puede establecerse en función de la tasa de explotación y de la composición orgánica de capital. En efecto.

$$t = \frac{P}{v + c} = \frac{e = \frac{P}{v}}{\frac{v}{v} + \frac{c}{v} = n} = \frac{e}{1 + n}$$

t = Tasa de ganancia

v = Capital variable o salarios

c = Capital constante

e = Tasa de explotación

P = Plusvalía

n = Composición orgánica del capital

De lo anterior se deduce que una composición orgánica del capital creciente, y suponiendo constantes todos los demás elementos, genera una tasa de ganancia decreciente; así mismo una tasa de explotación creciente significa una tasa de ganancia también creciente. Así, por ejemplo, una tasa de ganancia creciente estimula la acumulación y dependiendo cual sea la composición orgánica del capital, esa acumulación ofrecerá empleos en una magnitud dada que, contrastada con el ejército de desocupados, explicaría las variaciones en la tasa de salarios y, en consecuencia, de la plusvalía.

La consecuencia de la teoría marxista es que el excedente siempre tiende a crecer. La tendencia del excedente es a ser cada vez mayor; año con año, porque la fracción de producto social necesaria para reconstituir la fuerza de trabajo tiende a ser cada vez menor. Sin embargo, al contrario de la teoría Keynesiana que dice que el excedente no sólo crece absolutamente sino que crece en proporción al producto, la teoría marxista dice que el excedente como proporción del producto no tiende a crecer, porque supone que el capital constante tiende a crecer mucho más rápidamente que el trabajo vivo ($v + pu$). Lo que permite la generación de plusvalía relativa es el aumento de la productividad, gracias a la cual son necesarias cada vez menos horas de trabajo para crear vestuario, alimentación etc., para toda la población trabajadora. Esto se hace posible gracias a una utilización cada vez más intensiva y extensiva del capital, y por lo tanto la parte del capital fijo tiende a ser cada vez mayor.

2.1.4 TEORIA KEYNESIANA

La teoría general de Keynes trata de explicar por medio de sus enfoques, las objeciones a la teoría clásica. La teoría afecta todos los niveles de empleo para la totalidad del sistema económico. Es una teoría de economía monetaria en el sentido de que el dinero es una forma importante bajo la cuál se acumula riqueza y el interés es el premio por no atesorar la riqueza en esta forma. Es una teoría que explica las fluctuaciones del empleo; las fluctuaciones en el volumen de inversión se explican en gran parte por el carácter fluctuante e incierto de las previsiones respecto a los rendimientos futuros de los bienes de capital y los términos futuros en los que puede prestarse dinero a interés.

En el fondo la teoría entra en una conexión con la teoría del empleo que es la esencia de la Teoría General.

Los conceptos básicos con los que trabaja Keynes son los volúmenes totales de Empleo, Renta Nacional, Consumo Social, Inversión Social y Ahorro Social, y sólo analiza el Empleo Total, la teoría general enfoca su análisis a explicar qué es lo que determina el volumen de empleo en un momento dado, ya sea empleo total, paro amplio o algún desnivel intermedio y no acepta el supuesto de la escuela clásica respecto a "Laissez Faire".

Otro aspecto que explica esta teoría es la inflación y el paro, ya que ambos dependen fundamentalmente del volumen de la Demanda Efectiva; si ésta es deficiente se produce el paro y cuando ella es excesiva, se produce la inflación.

2.1.4.1 DEMANDA AGREGADA.

Demanda agregada es la demanda total de los Bienes y Servicios que se producen en la economía y constituye uno de los determinantes fundamentales en la demanda de los factores de la producción para obtener bienes y servicios, si se considera la demanda de la producción y se habla de los componentes de la demanda agregada de bienes y servicios.

La demanda total de la producción doméstica esta constituida por cuatro componentes:

- 1) Gastos de consumo de las familias
- 2) Gasto de Inversión de las familias o de las empresas
- 3) Compras gubernamentales y
- 4) Demanda exterior neta.

2.1.4.2 OFERTA AGREGADA.

La curva de oferta agregada es la relación entre la cantidad de producción que ofrecen las empresas y el nivel de precios agregados.

La teoría de la Oferta Agregada forma parte de los aspectos más difíciles y menos definidos de la micro-economía moderna; en la teoría se usan tres elementos principales:

- 1) La determinación de los niveles de empleo de la empresa,
- 2) Comportamiento de los salarios y
- 3) La decisión de precios de la empresa.

La situación que se tendrá es un conjunto de empresas que contratan una fuerza laboral al nivel esperado normal de la producción. Las empresas fijan precios para su producción al nivel de "Costos Normales" (Costo de producción correspondiente al nivel de producción normal). Los costos normales están compuestos principalmente, por costos de salarios los cuales a su vez están determinados por el nivel de empleo.

La teoría de la oferta agregada resultante es esencialmente dinámica es decir, que la relación de oferta entre la producción y los precios es diferente a largo y corto plazos.

2.2 POLITICAS DE ESTABILIZACION.

Los encargados de elaborar una política de estabilización tienen en sus manos dos grandes opciones, para influir en la economía. La primera es la política monetaria. Los instrumentos de política monetaria son la cantidad de dinero y la tasa de interés. La otra política es la fiscal, cuyos instrumentos son las tasas impositivas y el gasto público.

Las políticas fiscal y monetaria inciden sobre la economía mediante los efectos que producen en la Demanda Agregada; son políticas de regulación de la demanda; la política fiscal puede aplicarse también para influir sobre la oferta agregada, por medio de políticas conocidas como de regulaciones de la oferta.

Uno de los aspectos fundamentales de la política es el que los efectos de las políticas Monetaria y Fiscal sobre la economía, no pueden ser previstos completamente, ni en el tiempo, ni en el alcance con que pueden

afectar a la demanda. Estas dos incertidumbres se sitúan en el núcleo mismo de los problemas de una política de estabilización, política orientada a moderar las fluctuaciones de la economía y más concretamente, aquellas que afectan a las tasas de inflación, producción y desempleo.

Sin embargo, la forma en que se dirija la política de estabilización, encierra en sí diferentes aspectos de la política económica, entre ellos, la velocidad con que es preciso actuar, al tratar de eliminar el desempleo a riesgos de aumentar la inflación.

La política de estabilización se conoce también como "Política Contracíclica" es decir aquella política tendente a moderar el "Ciclo Económico", que se compone momentos de expansión, recesión y recuperación.

Con el análisis de las tres principales teorías que han tratado de explicar el desempleo desde sus propias concepciones, se puede notar que ninguna de ellas presenta soluciones a la problemática peculiar de los desplazados en nuestro país, producto de un conflicto armado. Por otra parte la estructura económica subdesarrollada del país no responde íntegramente a teorías económicas elaboradas en países con altos niveles de desarrollo económico y con realidades muy diferentes a las nuestras. Sin embargo, ante este problema se considera que la participación estatal en materia de políticas fiscal y monetaria es de primordial importancia para incorporar al sector de los desplazados a la producción; con ello se estaría formulando políticas de Reactivación económica por el lado de la Oferta y de la Demanda Globales, que permitan el incremento en el nivel de empleo y de la producción en el mediano plazo.

2.3 HIPOTESIS

2.3.1 HIPOTESIS GENERAL:

El conflicto ha provocado en nuestro país deterioro en el sistema económico y ha generado grandes desplazamientos de personas hacia la capital; las cuales enfrentan una adaptación forzada al medio urbano y provocan la necesidad de diseñar programas integrales que permitan incorporarlos a la actividad productiva.

2.3.2 HIPOTESIS ESPECIFICAS

HIPOTESIS FUNDAMENTALES

1. Existe más del 70% de la población desplazada ubicada en el área metropolitana, que no desean o que no pueden volver a su lugares de origen.
2. La mayoría de la población desplazada está interesada en programas de capacitación que les permitan incorporarse a la actividad productiva.

HIPOTESIS SECUNDARIAS

1. Los desplazados adolecen de escasa preparación para los empleos que ofrece la ciudad y se ven forzados a engrosar el número de desempleados.
2. El desempleo y el alza de los precios de los bienes y servicios han provocado el deterioro de los salarios reales, induciendo a la población desplazada a volverse dependientes de las instituciones de ayuda humanitaria.

CAPITULO III

COMPORTAMIENTO DEL EMPLEO NACIONAL

El presente capítulo tiene como propósito fundamental, en lo que respecta al desplazamiento campo-ciudad, determinar en que medida este fenómeno ha incidido en el crecimiento de la oferta de mano de obra en la ciudad, y por supuesto, en el desempleo por la nula o escasa demanda de este tipo de trabajadores no calificados.

Conocemos que esta movilidad lleva consigo el problema de la superpoblación en la zona metropolitana de San Salvador especialmente y las consiguientes influencias sociales negativas sobre los servicios como: transporte, vivienda, salud, educación y otros.

Hay una relación muy estrecha entre el flujo migratorio y el desempleo, la extrema pobreza y el deterioro del medio socio-económico de la ciudad que los recibe.

Igualmente está claro que las migraciones forzadas o no por cualquier circunstancia, incrementan la oferta de mano de obra muy por arriba de las posibilidades de ocupación y que en la realidad se da una marginación relevante a esta población para las actividades económicas, lo que conduce, como lo veremos más adelante, a la formación y aumento del Sector Informal y en la mayoría de los casos, a la dependencia, al desempleo y al ocio, esencialmente por los escasos niveles de instrucción y/o capacitación y experiencia de los desplazados en los trabajos propios del medio urbano, que son muy diferentes a los que conocen y practicaban en el medio rural.

Dentro del contexto de nuestra realidad estructural, a todas luces determinante en el comportamiento de la economía y con implicaciones en la vida social y política, trataremos algunos aspectos que se relacionan con el empleo nacional existente tanto urbano como rural; pero lo que más nos interesa es, repetimos, resaltar el problema del desempleo que se ha agudizado por el desplazamiento de muchos salvadoreños que han tenido que salir de su habitat natural por causa del conflicto y que, buscando la forma de subsistir, se han establecido en zonas marginales de San Salvador.

Considerando solamente el período que nos ocupa, 1975-1985, se observa en el Cuadro Nº 4, que la tasa de crecimiento poblacional urbano al final de la década aumentó de 2.78% a 4.64%; en cambio vemos que dicha tasa disminuye de 1.57% a 1.90% para sector rural. Esto nos indica que efectivamente hay un exceso de población urbana y de la mano de obra correspondiente por causa de una alta emigración hacia los centros urbanos.

Efectivamente este aumento natural del tamaño de la fuerza laboral, presente y futuro, constituye una razón de carácter demográfico, determinante del empleo en los países de desarrollo.

Frente a este aumento de la oferta de trabajo, no se puede generar una suficiente cantidad de empleos en el sector industrial moderno. Sin embargo, el empleo que se logra generar con la industrialización, depende en gran medida de la clase de industria que la absorbe, puesto que las nuevas industrias utilizan más inversión de capital que las industrias tradicionales y son las industrias pequeñas, tradicionales o no, las que en realidad generan más empleos.

Igualmente se puede afirmar que las nuevas técnicas, importadas, son economizadoras de trabajo pero generan desempleo.

Recordemos que los problemas socio-políticos que por años ha sufrido nuestro país, tienen su explicación en la perpetuación de las estructuras sociales, políticas y económicas contra las grandes mayorías de la población que luchan por sobrevivir, estructuras que se establecen para que sean funcionales y benéficas a una minoría de la población, dueña de los medios de producción, que somete a la gran masa de la fuerza laboral, a la dinámica de acumulación capitalista.

"En síntesis, la migración, en particular la de tipo rural-urbano, debería mejorar el nivel de vida, favorecer la división social del trabajo y expandir el mercado interno. Tales transformaciones sólo pueden suscitarse, sin embargo, en la medida que los inmigrantes sean absorbidos por el mercado laboral urbano, integrándose efectivamente a su nuevo habitat. De lo contrario, los agentes del proceso migratorio se sumen en condiciones subhumanas de vida y al mismo tiempo, pasan a constituir un lastre para las ciudades" 4/

3.1 LA OFERTA DE TRABAJO

3.1.1 LA PARTICIPACION LABORAL.

De acuerdo a estadísticas del Ministerio de Trabajo y Previsión Social de 1985: "Dentro de la política de empleo que ejecuta al actual

4/ PREALC - Movilidad Ocupacional y Mercado de Trabajo. Cap. I.

Gobierno, el Ministerio de Trabajo y Previsión Social participa realizando acciones coordinadas y orientadas a incorporar mano de obra al proceso productivo del país, a fin de propiciar su efectiva participación en el mercado de trabajo para que ésta se convierta en sujeto y objeto de desarrollo económico; estas actividades se realizan a través de las Oficinas del Departamento de Empleos, situadas en las tres cabeceras departamentales más importantes del país, lugares donde se inscriben a las personas en busca de trabajo...."

En el Cuadro Nº 5 notamos que la oferta de trabajo para el inicio del período (1975) es mayor que la oferta para finales del mismo, lo cual indica que la oferta laboral de mano de obra no tuvo una mayor oportunidad. Esto se explica como una consecuencia lógica de la contracción de capital y fuga de la misma al exterior, fábricas cerradas y por una natural especulación por los sucesos que se han venido desarrollando y que crean un clima de desconfianza e inseguridad para la inversión.

Pero si analizamos la oferta de trabajo en forma general, se nota que es el sexo femenino de la PEA el que más busca emplearse en San Salvador.

La oferta obrera no cubierta por la Oficina Local de Empleo del Ministerio de Trabajo, en términos generales también marca una diferencia importante respecto al total de cada año, lo cual evidencia que gran parte de oferta laboral no encuentra ocupación y que, por tanto, el desempleo aumenta en el área metropolitana de San Salvador.

En el Cuadro Nº 6 se puede detectar que las oportunidades de empleo de mano de obra prácticamente desaparecieron por el cierre de muchas fuentes de trabajo. El número de empresas que se cerraron sólo entre 1982 y 1985, fue de 29, dejando a más de 4700 empleados sin trabajo. Del total de empresas cerradas 5 fueron destruídas por incendios y 24 dejaron de operar por otras causas, entre ellas, por falta de capital. Estas empresas ya no fueron reabiertas; sin embargo; se pone de manifiesto la poca oportunidad que tienen los desplazados de encontrar trabajo.

3.2 LA DEMANDA DE TRABAJO.

En esta parte analizaremos algunos de los diferentes factores que influyen en la ocupación de la mano de obra en nuestro país.

3.2.1 EL CRECIMIENTO ECONOMICO

Se considera que el crecimiento de la economía se refleja en el incremento sostenido de la capacidad de producción, la cual conlleva un incremento y mejoría del ingreso nacional.

Para su medición generalmente se utiliza el ingreso per cápita, así como un aumento de la fuerza de trabajado empleado, la proporción de ingreso o de capital invertido y la aplicación tecnológica en grado óptimo.

En El Salvador también fue de mucha influencia el creciente apoyo financiero brindado por la Comunidad Financiera Internacional (especialmente de Estados Unidos de Norteamérica).

A pesar del crecimiento económico de 1984, el país sufre aún la situación del conflicto bélico que repercute gravemente en el campo económico, político y social. Hay pérdida de muchas vidas humanas, cuantiosos daños a la economía privada y pública, desplazamiento de aproximadamente medio millón de personas, principalmente del medio rural y desviación del gasto público hacia las actividades del ejército.

Cabe mencionar de igual manera la fuga de capitales, el decremento de la inversión y el éxodo de recursos humanos hacia otros países.

Todos estos acontecimientos desde luego, han restringido seriamente las actividades de producción, que por sí ha incidido mayormente en el desempleo; y agregamos que son pocas las oportunidades de utilización de fuerza laboral de la población de desplazados debido a su poca preparación escolar y a su escasa capacitación para las labores urbanas; y, si a esto le aumentamos el grado de composición respecto a la edad y el sexo, el problema futuro de desempleo se agravará aún más entre ellos.

3.2.2 LA ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA

En este apartado se hará un análisis respecto a la evolución de los principales sectores de nuestra economía como son: el agropecuario, manufacturas, construcción y los servicios.

La razón de considerar solamente estos sectores precisamente se debe a que presentan más claramente las condiciones adversas a la oferta de mano de obra.

3.2.2.1 SECTOR AGROPECUARIO

En el Cuadro Nº 7, observamos que en el Sector Agropecuario para los años 1984 y 1985, la reactivación no fue de gran significado, si consideramos que la actividad pecuaria no mejoró grandemente (2.1%); fue decreciente la exportación de nuestros productos básicos (4.4%) especialmente del café y del algodón, al igual que la producción de granos básicos (8.9%), todo motivado por condiciones climáticas desfavorables y por la limitación de las superficies cultivadas, supuestamente por causa de pocos incentivos para la siembra y por el abandono de las actividades respectivas.

Notamos que aunque hubo descenso en la producción de café para 1985 (3%) y del algodón (21.0%), la de la caña de azúcar fue satisfactoria y creciente; el incremento (6.7%) se debió al aumento de superficie cultivada especialmente en la zona occidental, ya que se encuentra en el sector de menor beligerancia. Además este incremento se debe a que EE.UU. aumentó la cuota de compra desde 1983 a precios preferenciales. Se menciona también el subsidio recibido por este subsector y la liquidación de la exportación bajo el tipo de cambio paralelo.

No sucedió así con la producción de café en 1985, pues las condiciones de los años anteriores continuaron: precios internacionales en baja, boicot de la cosecha por la guerrilla en el oriente del país y costo de combate de la roya. Esta desventajosa situación para los productores fue, sin embargo, amortiguada mediante la intervención del gobierno con refinanciamiento de las deudas con tasas de intereses preferenciales; las ventas al exterior fueron canceladas al tipo de cambio paralelo (aproximadamente ₡ 4.85 por dólar) y a precios de hasta ₡ 220.00 qq. Aún así, la producción de 1985 llegó a 140,000 toneladas, inferior a la de 1980 de 186,000 toneladas.

En el caso del algodón la situación fue aún más crítica ya que las condiciones existentes de la guerra en la zona oriental del país, hizo que muchos productores abandonaran este cultivo, reduciéndose la superficie sembrada hasta en un 30%.

Para solucionar en parte el problema, a fines de 1984 el refinanciamiento de las deudas contraídas por los algodoneros llegó hasta en un 50%; además, para mantener esta actividad, las autoridades monetarias facilitaron que los precios de exportación se liquidaran con base en el cambio paralelo.

Para 1985, las condiciones continuaron como en los años anteriores tanto que en este año la producción se redujo en 20% respecto al año anterior y la superficie sembrada también aproximadamente en una quinta parte por los efectos del conflicto de guerra en esas áreas.

La situación se agravó mas por el descenso de los precios internacionales de la fibra, que desmoralizó a los productores por este cultivo. No obstante, en este año, el subsector algodonero recibió el apoyo gubernamental con nuevo refinanciamiento de las deudas con los bancos, con más plazo y tasas relativamente blandas.

En el mismo cuadro también observamos la evolución de la producción de los granos básicos para el consumo interno, que tuvo el apoyo financiero oficial para poder contrarrestar la reducción en el cultivo del algodón, tanto por medio del sistema crediticio como con el establecimiento de precios de garantía.

En cuanto a la producción de maíz, se registró para 1984, una tasa de crecimiento del 19% respecto al año anterior, con una cosecha de 520,000 toneladas, lo que reflejó una importante mejoría. Es notable que en este año la cosecha de frijol superó a la de los años anteriores con una tasa de crecimiento de casi 16%. De igual forma, el nivel de producción de arroz sobrepasó a las cosechas anteriores con un 55% y la del maicillo que alcanzó también una producción ventajosa del 15%, aproximadamente. Sin embargo, para 1985 se puede notar una reducción considerable en la producción de estos granos por causa de las lluvias irregulares. Se redujo la cosecha de maíz en un 9%; la de frijol bajó en un 28% y la del maicillo, en un 7%, destacándose únicamente el incremento en la cosecha de arroz con un 9% mejor que la de 1982 y las de años anteriores, aumento que se debió al incremento en el área para siembra y su resistencia a la intensidad de las lluvias.

Respecto a la actividad pecuaria, se observa que hay un decremento continuado a partir de 1975 hasta 1984, con un leve crecimiento del 2% en 1985.

El sector ganadero fue severamente afectado por causa del contrabando, el sacrificio ilegal, la persistencia del conflicto y la abstinencia e incertidumbre de los productores al aplicarse la política agraria. Este descenso en la producción de vacunos afectó directamente a la oferta de leche y de carne en los años anteriores a 1984.

En síntesis podemos asegurar, considerando las informaciones anteriores, que hubo reducciones en la producción de los subsectores agrícola y ganadero por las circunstancias anotadas, así como por la restricción de tierras cultivadas y la persistencia de la confrontación armada, que ha afectado en alto grado la demanda laboral.

3.2.2.2. INDUSTRIA DE LA MANUFACTURA.

Para el estudio y el análisis de esta parte de la economía, tomaremos también solamente los años de 1984 y 1985, por ser los años más próximos dentro del período de análisis y además, porque se puede notar la recuperación de la producción de las manufacturas.

Como se nota en el Cuadro Nº 8, la industria de la manufactura sufrió una contracción significativa para el año de 1983 respecto a los años anteriores. En este año se cerraron varias empresas y por lo tanto, fue grande el número de empleados que quedaron cesantes.

Para 1984 se registró un descenso en la tasa de crecimiento de 2% a 1.3% respecto al año anterior y creció a 4.5% en 1985. Este aumento se debió a la elevación del consumo privado sobre todo en alimentos, bebidas, tabaco, textiles, vestuarios y productos de cuero. También se nota un aumento porcentual en las manufacturas de químicos derivados del petróleo y del caucho, esta última con una tasa de 6.5% en 1985. Los productos químicos para artículos de uso personal, denotan también un incremento del 5%. Además los productos no metálicos alcanzaron una tasa positiva del 10% para 1985 y una alza en el crecimiento del 15% en los productos metálicos.

Generalizando, se observa que la producción de manufactura a partir de 1983, ha venido mejorando; sin embargo, hay que adelantar el desarrollo importante realizado por manufacturas de tipo informal, conformado por microindustrias que son las que dan ocupación a muchas personas desplazadas ubicadas en San Salvador y ha venido a aliviar en alguna forma el problema de desempleo.

3.2.2.3 LA CONSTRUCCION

Considerando sólo el período entre 1982 y 1985, en el Cuadro N° 9, analizaremos el comportamiento de este sector para obtener alguna conclusión referente al impacto que éste tuvo en la demanda de mano de obra, tanto para la población urbana como para la nueva urbana formada, como ya sabemos, por una gran masa de desplazados del campo y ubicadas en las zonas marginales de nuestra capital.

Se nota que en 1982 la tasa de crecimiento del PIB de la industria de la construcción era negativa (4.2%) lo cual influyó mucho en el empleo nacional de ese año. Para el año siguiente mejoró llegando a un 2% y de nuevo, negativa en casi el 6% para 1984. No fue sino hasta 1985, que la tasa de crecimiento fue estimulada llegando aproximadamente al 12%.

Esta situación de mejoría en la construcción se debió más que todo a la inversión que la empresa privada realizó principalmente en la construcción de vivienda para la población de bajos y medianos ingresos que las demandaba. Tal circunstancia se da más visiblemente en las zonas urbanas marginales del sector metropolitano y por efecto de la saturación de la gran cantidad de desplazados que llegó a esas zonas. Esta demanda habitual fue satisfecha gracias al sistema crediticio bancario con tasas de intereses atractivas.

La construcción privada también satisfizo la demanda de medianos y altos ingresos con algunos conjuntos residenciales urbanos.

Debemos señalar ahora que las causas que hicieron detener la prosperidad de la construcción para 1984 y los años anteriores del período considerado en el cuadro correspondiente, lo cual afectó el nivel de empleo y a la economía nacional en general, dado que la construcción tiene un efecto multiplicador notorio en la actividad económica. Se menciona al respecto, la política de austeridad del gobierno reflejada en la baja significativa de la inversión pública, aunque es necesario señalar que el sector público invirtió significativamente en la reconstrucción de la infraestructura dañada por la acción bélica.

De esta parte se puede sintetizar que sólo gracias a la participación del sector privado en la construcción de complejos habitacionales populares en las zonas marginales urbanas, ha sido posible el empleo de mano de obra de los desempleados urbanos y rurales, siendo estos últimos ocupados solamente en las labores elementales de las construcciones.

La generación de energía eléctrica y el suministro de agua, principalmente, se incrementó con un tasa de 4%, duplicando en 1985 la cantidad suministrada en el año anterior, pero inferior a la de 1983 (5%). Esta alza de servicios se debió más que todo, a la demanda del sector comercial que mejoró y al nivel alcanzado por la industria manufacturera, no obstante el daño sufrido por la guerra en algunos sistemas de generación y distribución que limitaron y obligaron al racionamiento del fluido eléctrico y del agua.

Respecto a los servicios de transporte de carga y de pasajeros y de comunicaciones, vemos que también fueron afectados por causa de los ataques directos, incendios y paros, principalmente en los años 1984 y 1985, lo cual se explica por lo reducido de sus PIB.

En términos generales se observa que a partir de 1978 hay una tendencia creciente en el gasto familiar en cuanto al consumo de alimentos y el vestuario, aunque no muy significativo: en cambio, este gasto es decreciente en la adquisición de bienes y servicios clasificados como vivienda y misceláneas. Tal tendencia nos confirma el hecho de que los trabajadores y las familias, destinan la mayor parte de sus ingresos para el consumo de alimentos, principalmente, seguido del gasto de vivien-

da, en su detrimento de la satisfacción de otras necesidades como son las de educación, recreación, cuidado de la salud, etc.

3.3 CRECIMIENTO DEL EMPLEO EN EL SECTOR NO FORMAL

Al referirse al Sector Informal, la OIT plantea, en un estudio realizado en 1972, que las actividades informales se definen como aquellas "...de fácil entrada; uso de recursos nacionales; de propiedad familiar; operación en pequeña escala; intensivas en mano de obra y tecnología adaptada; experiencia de los que ahí trabajan adquirida fuera del sistema formal de educación y finalmente, caracterizadas por operar en mercados no regulados y competitivos".

La anterior definición del sector informal, si bien difiere de otras, de alguna manera es lo suficientemente amplia como para incluir toda la gama posible de actividades como las consideradas por otros autores. Dicha definición comprendería, entonces, una serie de actividades que van desde el vendedor ambulante y el empleado por cuenta propia hasta la inclusión de la pequeña empresa, considerada por muchos como empresa no capitalista. La micro y pequeña empresas, así definidas, básicamente descansarían en el empleo por cuenta propia, de familiares no remunerados y muy escasa contratación de personal remunerado.

El sector informal es, pues, un bolsón donde se reúnen todas las ocupaciones no incluídas en las clasificaciones tradicionales y, por lo mismo, puede abarcar desde las empresas en las que no laboran más de cinco trabajadores hasta la más grande gama de ocupaciones y subempleos que la necesidad impulsa a ejecutar a los desempleados en El Salvador, y es por eso mismo que creemos que es aquí donde se refugian los desplazados que no pueden encontrar colocación en el mercado formal de trabajo, debido a dos fundamentales razones:

1. La crisis ha retraído la inversión en el sector formal y por lo mismo se encuentran cerradas un gran número de fábricas, causando un reducción de la demanda de mano de obra y al no existir nuevas inversiones por la inseguridad se agudiza el problema del desempleo.
2. La preparación laboral del desplazado debido a su origen campesino, es referida a las labores agrícolas y, en pequeñas proporciones, a las labores artesanales (fabricación de hamacas, sombreros, petates, etc.), por lo cual sólo puede presentar opción para desempeñar trabajos que no requieren ninguna calificación ni aprendizaje (aunque ésto es algo que caracteriza a la mayoría de la oferta de mano de obra en el país); y además, el campesino enfrenta el mercado con otra desventaja, cual es el analfabetismo que afecta a la mayoría y por eso compiten en situación desfavorable con las ofertas que tienen más antigüedad en el entorno urbano.

Por otra parte, dada la enorme variedad de ocupaciones y lugares en que se realizan, difícilmente se puede tener una idea clara de cómo influyen en el problema de subempleo y desempleo en el país.

Algunos entrevistados al preguntarles a qué ocupación se dedican, dicen que son desempleados, que no tienen ninguna; pero al analizar sus gastos se deduce que para que puedan subsistir, la única explicación es que obtienen un ingreso generado en el sector informal en condiciones de subempleo o desempleo disfrazado. En épocas de crisis, es el sector servicios el que más crece y dentro de éste, el comercio al menudeo, por el hecho de que este subsector es el que menos requisitos de preparación y calificación exige y, por lo tanto, es el más idóneo para absorber a la enorme masa de población que invade las áreas urbanas por causa del desplazamiento forzado por la guerra.

Para ilustrar el crecimiento e importancia que el sector informal ha experimentado en la economía urbana nos remitimos al Cuadro N^o II, el cual refleja el aumento que la población ocupada en el sector informal ha experimentado en el período 1978-1985.

CAPITULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO

Considerando la Hipótesis General de este trabajo que dice:

"El conflicto ha provocado en nuestro país deterioro en el sistema económico y ha generado grandes desplazamientos de personas hacia la capital, los cuales enfrentan una adaptación forzada al medio urbano y provocan la necesidad de diseñar programas integrales que permitan incorporarlos a la actividad productiva".

Se han establecido otras fundamentales y secundarias que se examinarán mediante los criterios de evaluación propuestos en la guía, con el propósito de determinar la validez de la Hipótesis General.

Los resultados obtenidos son los que a continuación se detallan:

4.1 COMPROBACION DE HIPOTESIS

4.1.1 HIPOTESIS FUNDAMENTALES

4.1.1.1 Hipótesis Fundamental 1

"Existen más del 70% de la población desplazada ubicada en el área metropolitana, que no desean o que no pueden volver a sus lugares de origen".

De acuerdo a la pregunta sobre si el entrevistado quisiera regresar a su lugar de origen, con las condiciones actuales, el 76% del total expresaron que no desean regresar y el 68% contestaron que no regresarían aunque tuvieran los recursos económicos suficientes. (Ver cuadro Nº 12).

Este resultado estadístico confirma a priori el porcentaje propuesto de más del 70% de la hipótesis correspondiente. Se pudo constatar, sin embargo, que hay un 18% que sí quisiera regresar y un 6.4% que no lo saben.

A los que contestaron que sí quieren regresar a sus lugares de origen, se les preguntó además, sobre los motivos que consideran más fuertes para hacerlo. La respuesta se inclinó por igual entre los que regresarían por motivos económicos y los que no respondieron (34%); pero también un porcentaje similar contestó que regresarían por causas sentimentales (32%).

Entre las personas que no respondieron a la pregunta, muchos creen que las condiciones actuales del conflicto bélico sigue persistiendo en aquellos lugares y otros no contestaron nada por temor a ser obligados al regreso. Se asume que aunque manifestaran regresar, más bien desean quedarse porque, si bien es cierto que tienen problemas para la subsistencia, relativamente "están más tranquilos aquí".

Las causas sentimentales son también fuertes, aunque se pudo constatar que esta justificación sólo la dieron los desplazados adultos, hombres y mujeres. No sucede igual con los jóvenes que hoy viven en un medio con más atracciones y que además ya perdieron sus habilidades para los trabajos agrícolas; además, aquí tienen mayores oportunidades de estudiar y de aprender algún oficio.

Respecto a los que regresarían por motivos económicos, manifestaron dos situaciones, una ilusoria y otra real. A pesar de que saben que en sus lugares de origen todavía hay problemas por la guerra, guardan la esperanza de que van a encontrar sus cosas y sus animalitos. Asimismo creen que sus vecinos antiguos y sus familiares ya se encuentran viviendo nuevamente allí, trabajando la tierra y criando los animales para venderlos o para consumirlos.

Pero la situación real es que aquí, en el medio urbano, el trabajo escasea y si lo encuentran, no está de acuerdo a lo que ellos pueden hacer; y que los precios de los bienes y de los servicios no los pueden pagar, ya que sus niveles de ingreso no son suficientes.

Otra interrogante que se hizo en la encuesta se refiere a la actitud que los grupos de desplazados tienen para ser reubicados.

Al respecto, el 64% contestó que quieren ser trasladados de comunidad. Un número pequeño mostró duda en la respuesta, contestando no saber.

Es curioso que de los anuentes a ser ubicados de nuevo, desean hacerlo en un 47%, sólo con su grupo familiar y con otros grupos, el 8%. Esta respuesta nos induce a creer que las condiciones de la comunidad no les satisfacen y hasta les parecen perjudiciales, dado el hacinamiento en que viven y que por ser numerosa la población de desplazados con quienes convive, son mínimas las oportunidades de recibir ayuda de las instituciones.

La respuesta obtenida a la pregunta: ¿Dónde le gustaría ser reubicado? fue que en otro lugar diferente del de origen. Y la respuesta mayoritaria a otras preguntas, que está de acuerdo con la respuesta anterior, sobre el lugar o sector de reubicación, fue que preferirían en el sector urbano con el 83% y el rural en el 17%. Estas respuestas son importantes porque nos aproxima más a la hipótesis que se refiere al alto porcentaje de los que no desean o que no pueden volver a sus lugares de origen, y para tener una comprobación más exacta de esta aseveración a continuación se presenta la prueba de la hipótesis con el método matemático:

Comprobación.

1. "Existe más del 70% de la población desplazada ubicada en el área metropolitana, que no desean o que no pueden volver a sus lugares de origen".

H_0 = Existe menos del 70% de la población desplazada que desean regresar a sus lugares de origen.

$$H_0 = P = 50$$

H_1 = Existe más del 70% de la población desplazada que no desean regresar a sus lugares de origen.

$$H_1 = P \neq 50$$

2. La Hipótesis se probará utilizando el método de Chi - cuadrado (X^2) para determinar si existe diferencia significativa que permita rechazar la hipótesis nula.

3. Para ello, trabajamos con un nivel de significación $= 0.05$ y establecemos la siguiente regla de decisión:

Aceptar H_0 = Sí y sólo Sí X^2 calculado es menor que X^2 teórica, es decir H_0 = Se acepta Sí y sólo Sí $X^2_c < X^2_T$

de lo contrario aceptar H_1 .

4. Cálculo de las frecuencias teóricas o esperadas.

Interés de los desplazados en regresar a sus lugares de origen.

	Datos en Procentaje %		
	SI	NO	TOTAL
Frecuencia observada (F_o)	24	76	100
Frecuencia esperada (F_e)	50	50	100

$$X^2_C = \frac{\sum (F_o - F_e)^2}{F_e}$$

$$X^2_C = \frac{(24 - 50)^2}{50} + \frac{(76 - 50)^2}{50}$$

$$X^2_C = \frac{676}{50} + \frac{676}{50}$$

$$X^2_C = 13.52 + 13.52$$

$$X^2_C = 27.04$$

5. Determinamos el valor correspondiente a X^2 teórica con un $\alpha = 0.05$

$$V = 1 \quad \text{donde} \quad V = \text{Grados de libertad}$$

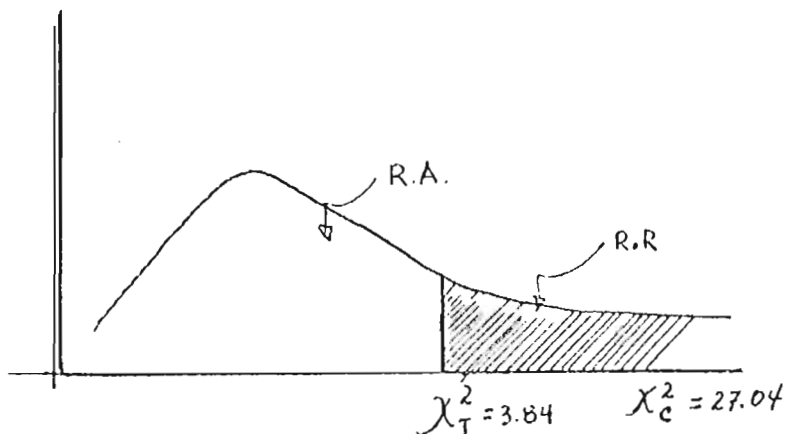
$$V = 2 - 1$$

$$V = 1$$

Entonces tenemos $X^2_T = 3.84$

6. Conclusión:

Como $X^2_C > X^2_T$ se rechaza H_0 y se acepta H_1 ; esto implica que la mayoría de los desplazados no tienen interés en regresar a sus lugares de origen.



4.1.1.2 Hipótesis Fundamental 2

"La mayoría de la población desplazada está interesada en programas de capacitación que les permitan incorporarse a la actividad productiva".

Respecto a la capacitación, se preguntó si en la comunidad existe algún programa, habiéndose obtenido una respuesta negativa en el 48% de los casos y respuestas positivas en el 46%; sólo el 6% dijo que no sabe si existen programas de capacitación.

De acuerdo a los que contestaron afirmativamente, dijeron que tales programas estan dirigidos a las mujeres adultas y que el tipo de capacitación que éstas reciben corresponde a un 63% al área de Servicios.

Hay que aclarar que aunque la respuesta al tipo de capacitación fue en servicios, se referían únicamente a costura y a diferentes clases de bordados a mano, por lo cual creemos que esta respuesta, aunque valedera, no es muy representativa del grado de capacitación que se necesita.

Referente a las que contestaron negativamente se preguntó además, sobre su disposición a recibir la capacitación fuera de su comunidad y el 59%, aproximadamente, respondió que sí lo están, ya que tienen gran necesidad de aprender algún oficio para "poder defenderse en la vida". La respuesta no sólo fue contestada en forma personal, sino que dijeron que otros miembros del grupo familiar, correspondiente a un 68% masculinos, estarían dispuestos también a recibir capacitación, sobre todo, en el área de los servicios peluquería, electricista, instalador, etc. (Ver cuadro 13).

Un aspecto esencial para notar la gravedad de los problemas socio-económicos, es el alto porcentaje de analfabetismo encontrado en la Comunidad "22 de Abril". Del total de la población encuestada, el 43.5% de los miembros no saben leer ni escribir.

Sin embargo, se detectó que existe un 20% de la población encuestada, que trata de mejorar su nivel de escolaridad estudiando actualmente en los grados del Segundo Ciclo Básico y el 10%, el Tercer Ciclo, lo cual permite deducir la potencialidad de aprendizaje, por lo tanto que a éstos se les debe dar la oportunidad de capacitación en algún oficio ya que están en edad de ocuparse en algún trabajo para el cual no están preparados. (Ver cuadro 14).

La hipótesis correspondiente se prueba a continuación:

Comprobación.

1. "La mayoría de la población desplazada está interesada en programas de capacitación que les permita incorporarse a la actividad productiva".

H_0 = La mayoría de la población desplazada no esta interesada en programas de capacitación fuera de la comunidad.

$$H_0 = P = 50$$

H_1 = La mayoría de la población desplazada está interesada en programas de capacitación fuera de al comunidad.

$$H_1 = P \neq 50$$

2. Método a utilizar también es el método chi cuadrado (X^2) para determinar si realmente existe diferencia significativa entre las personas que quieren recibir capacitación fuera de su comunidad con los que no estan interesados en ello.

3. Nivel de significación = 0.05

4. Regla de decisión:

Aceptar H_0 sí y sólo sí $X^2_c > X^2_T$ de lo contrario aceptar H_1

5. Cálculo de las frecuencias teóricas o esperadas.

Interés de los desplazados en recibir capacitación

	Datos en porcentajes		%
	SI	NO	TOTAL
Frecuencia observada (F_o)	59	41	100
Frecuencia esperado (F_e)	50	50	100

$$X^2_C = \frac{\sum(F_o - F_e)^2}{F_e}$$

$$X^2_C = \frac{(59 - 50)^2}{50} + \frac{(41 - 50)^2}{50}$$

$$X^2_C = \frac{81}{50} + \frac{81}{50}$$

$$X^2_C = 1.62 + 1.62$$

$$X^2_C = 3.24$$

6. Determinar el valor de X^2 teórico

con un $\alpha = 0.05$

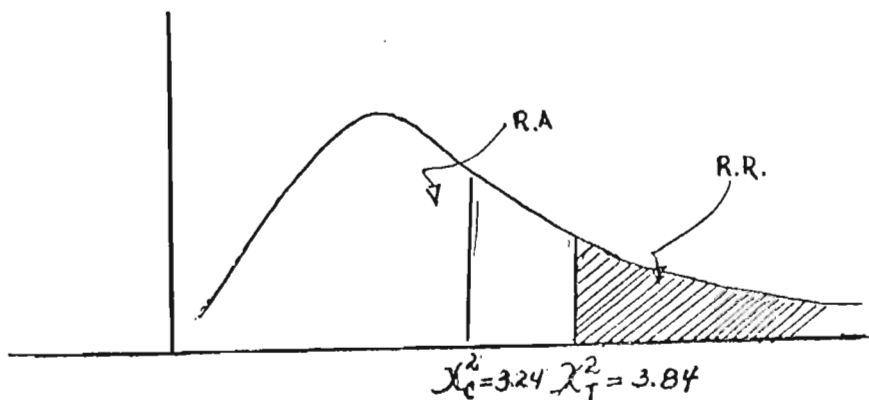
$$V = 2 - 1$$

$$V = 1$$

Buscando en las tables se tiene que $X^2_T = 3.84$

7. Conclusión:

Como $X^2_C = 3.24$ es menor que $X^2_T = 3.84$ se acepta el H_0 ; en consecuencia, no se puede afirmar que la mayoría de las personas desplazadas esté interesada en programas de capacitación fuera de su comunidad.



4.1.2 HIPOTESIS SECUNDARIAS

A continuación exponemos dos hipótesis que son secundarias o deducidas, según los resultados obtenidos en la investigación de campo efectuada y que por lo tanto, aunque son obvias, ayudan a comprender mejor el problema de los desplazados, objeto del estudio. La primera hipótesis secundaria ha sido comprobada utilizando el método matemático; sin embargo, en la segunda optamos por realizar una ilustración gráfica computarizada para su explicación correspondiente.

4.1.2.1 Hipótesis Secundaria I

"El porcentaje de desempleo se ha incrementado después del desplazamiento de la población hacia los centros urbanos".

Si consideramos los tipos de trabajo que los desplazados tenían antes, según la encuesta, del total de jefes de familia consultadas, el 36.4% se dedicaban a los trabajos propios de la agricultura y el 21%, aproximadamente, a otras actividades como las de recolección y cuidado de animales o de propiedades ajenas.

Entonces se deduce que el 57.4% aproximadamente, no sabe trabajar más que en las labores propias de la tierra. Nos referimos a los hombres. En cambio, el 13.2% de las mujeres sólo hacían oficios propios del hogar campesino. Sin embargo, gran parte de la población rural femenina, también hacía trabajo de recolección por temporada.

Actualmente, según la encuesta, son los padres o los hijos mayores los que proporcionan el ingreso a su grupo familiar, siendo la actividad económica a que se dedican, empleos diversos esporádicos durante todo el año, constituyendo sólo el 32% del total de los encuestados, los que cuentan con un empleo fijo. Se debe aclarar que los primeros empleos referidos no siempre son en un mismo lugar, sino que se ocupan en lo que se puede y de acuerdo a lo poco que han aprendido: Ayudantes de albañil en las construcciones, cuidado de casas, en ventas por cuenta ajena, bordoneros (llevar viajeros a los buses) y en muchos casos, se emplean como peones jornaleros. En síntesis, trabajan en donde no hay mucha exigencia en cuanto al nivel de preparación previa -- requerida.

Para muchos otros desplazados durante el año puede obtener algún tipo de empleo sólo durante tres meses y otros, hasta seis meses 10% y 11% respectivamente. Según la encuesta, entre jóvenes menores de 21 años y adultos en edad de trabajar existe un 64% y de éstos sólo el 32% tiene empleo, lo cual significa que la situación económica por la que están pasando las familias de desplazados está muy por debajo del mínimo para subsistir, y por lo tanto, se deduce que el desempleo se ha incrementado en la capital. (Ver Resumen Tabular en Encuesta).

Comprobación.

"El porcentaje de desempleo se ha incrementado después del desplazamiento de la población hacia los centros urbanos.

$H_0 = P = 0.30$

- 30% = Desempleo actual a nivel poblacional.

$H_1 = P \neq 0.30$

- 68% = Desempleo de la muestra

Nivel de significación $\alpha = 0.05$

- H_0 = El porcentaje de desempleo no se ha incrementado después del desplazamiento.

Estadística a probar por el

- H_1 = El porcentaje de desempleo se ha incrementado después del desplazamiento.

Método de prueba de proporción:

$Z_c = \frac{P - p}{\sigma_p}$ donde:

P = Porcentaje de la muestra

p = Porcentaje de la población

Regla de decisión:

Para $\alpha = 0.05$ Aceptar H_0 Sí y sólo sí

$- 1.96 \leq Z_c \leq 1.96$

Cálculos

$Z_c = \frac{0.30 - 0.68}{\sigma_p}$

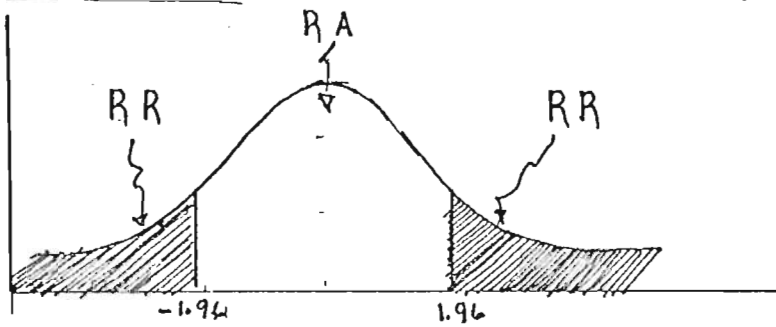
$\sigma_p = \sqrt{\frac{P \cdot Q}{n}} = \sqrt{\frac{0.68 \times 0.32}{775}}$

$Z_c = \frac{-0.38}{0.018}$

$\sigma_p = 0.017$

$Z_c = -22.4$

Toma de decisión



Como $Z_C = -22.4$ cae en la región de rechazo; en consecuencia se rechaza H_0 y se acepta H_1 , lo que implica que el porcentaje de desempleo se ha incrementado, después del desplazamiento.

4.1.2.2 Hipótesis Secundaria 2

"El alza de los precios de los bienes y servicios han provocado el deterioro de los salarios reales, induciendo a la población desplazada a volverse dependientes de las Instituciones de ayuda Humanitaria."

Nos referimos, en esta parte a los tipos de trabajo que los desplazados tenían antes de la salida de su medio natural.

Se contará que esta población se desempeñaba en varias actividades y que, por lo tanto, no se puede decir que fueran dependientes de ayudas ajenas a su propio trabajo.

En la encuesta se pregunta a qué trabajo se dedicaba o dedicaban antes del desplazamiento y, aunque la respuesta que más afirmaciones tuvo fue la de trabajos de agricultura, no podemos dejar de mencionar que porcentajes relevantes de los encuestados dijeron haber tenido trabajos como artesanos, obreros, jornaleros, servicios domésticos y de otras clases.

Hay que agregar también que cuando se llegaba el tiempo de la recolección de café, de algodón y de caña de azúcar, grandes contingentes de hombres, mujeres y niños se trasladaban a las zonas de cosecha para obtener así los ingresos adicionales que les hacía falta. Así, entre trabajo y trabajo, durante el año obtenían lo necesario para no tener que depender de regalías de nadie.

De la misma encuesta se deduce que la casa donde vivían era de su propiedad.

Si a los gastos de alimentación sumamos los de la vivienda, (aunque hoy no pagan el derecho, sí pagan los servicios de agua, un colón diario y de luz 5 colones al mes), ello aumenta el total de egresos mensual en ₡ 35.00 por familia. Las condiciones de salud también son aflictivas para estas familias, donde los niños son los más vulnerables a las enfermedades ya que, si bien es cierto que pueden ser atendidos en las clínicas y hospitales del gobierno, también es cierto que tienen que dar una contribución (pagar) por la consulta y, en la mayoría de los casos, tienen que comprar los medicamentos, aunque sea a la mitad de su valor. Esto hace que el gasto total de las familias desplazadas, aumente.

Si hacemos referencia al aspecto de educación y a los gastos que ocasiona, se deduce que efectivamente las familias hacen gastos en útiles escolares, ya que al investigar el nivel de escolaridad existente, el porcentaje de jóvenes y niños que estudian desde primer ciclo hasta bachillerato y otros es de aproximadamente 57% del total. Fácil es comprender entonces, la carga en las economías que este aspecto implica para los grupos familiares residentes en esta comunidad, dado los precios actuales de los útiles escolares.

En relación a todo anteriormente dicho de esta parte del estudio, utilizando el mismo criterio de la CEPAL, expresamos que: "Por estado de extrema pobreza se entiende que el ingreso familiar no cubre el costo de la canasta básica de alimentos, mientras que por no satisfacción de necesidades básicas, entiende que el ingreso familiar cubre el costo de la canasta básica alimenticia, pero no el costo de los servicios

básicos". Ambas definiciones son aplicables a las familias desplazadas y, consecuentemente, no obstante la buena intención y la solución momentánea para algunos de los problemas más inmediatos de los miembros de las familias desplazadas, de parte de algunas instituciones de ayuda humanitaria, sus necesidades básicas son persistentemente insatisfechas.

Ahora bien, con la pregunta referente a sí el encuestado está inscrito en algún programa de instituciones que proporcionan asistencia, el 62% contestó negativamente y el 31% contestó que sí lo están. Pero, si contrastamos el 62% de los que contestaron negativamente con el 32% de los que trabajan en alguna forma, podemos inferir que éstos están incluidos en el primer grupo dejando un margen del 50%, aproximadamente, que bien puede suponerse están inscritos en programas de asistencia, aunque sea eventualmente.

Estos porcentajes de los que reciben ayuda humanitaria efectiva puerje aumentar si agregamos a los que no contestaron ninguna opción y que son potencialmente incluibles en algún programa si se les propone. Esto es una posibilidad confiable por que concebimos un hecho real: muchos de los que contestaron que no están recibiendo ninguna ayuda o que simplemente no contestan lo hicieron porque piensan que la encuesta que se está realizando es para ser tomados en cuenta en un posible programa de ayuda o de asistencia (aunque ya estén recibiendo ayuda en otro programa). Además, como se ha demostrado, si los ingresos de estas familias de desplazados son muy bajos, los gastos se les acrecientan por los precios elevados de los bienes y servicios que consumen.

Consecuentemente podemos concluir que todo lo anterior está induciendo a la población desplazada a volverse consuetudinariamente dependiente de las instituciones de ayuda humanitaria que para tal fin se ha creado en El Salvador, o de las ya existentes en programas internacionales.

Comprobación

No contando, para la comprobación estadística de esta hipótesis, con datos específicos, nos valemos de la elaboración de un cuadro y un gráfico que ponen en evidencia las condiciones de privación económica que vive la población desplazada se presenta así el Cuadro Nº 16, en el que con datos del documento de la Dirección General de Estadísticas y Censos, "Índice de precios al consumidor", obtenemos el poder adquisitivo del colón (promedios anuales) y tomando los salarios mínimos, obtenemos también los salarios mínimos reales y también los salarios mínimos indizados (a 1978 ₡ 270.00). En dicho cuadro se ponen de manifiesto las condiciones de empobrecimiento del ingreso y si éste es aflictivo para los habitantes tradicionales del área capitalina, podemos imaginar como lo será para los desplazados; también agregamos a este análisis, el gráfico Nº 6 en el que puede ver la forma que los salarios reales son cada vez menores y la brecha que los separa de los salarios nominales es cada vez mayor.

CUADRO Nº 16

COMPARACION DE LOS SALARIOS REALES Y NOMINALES
AÑOS DE 1979 A 1988

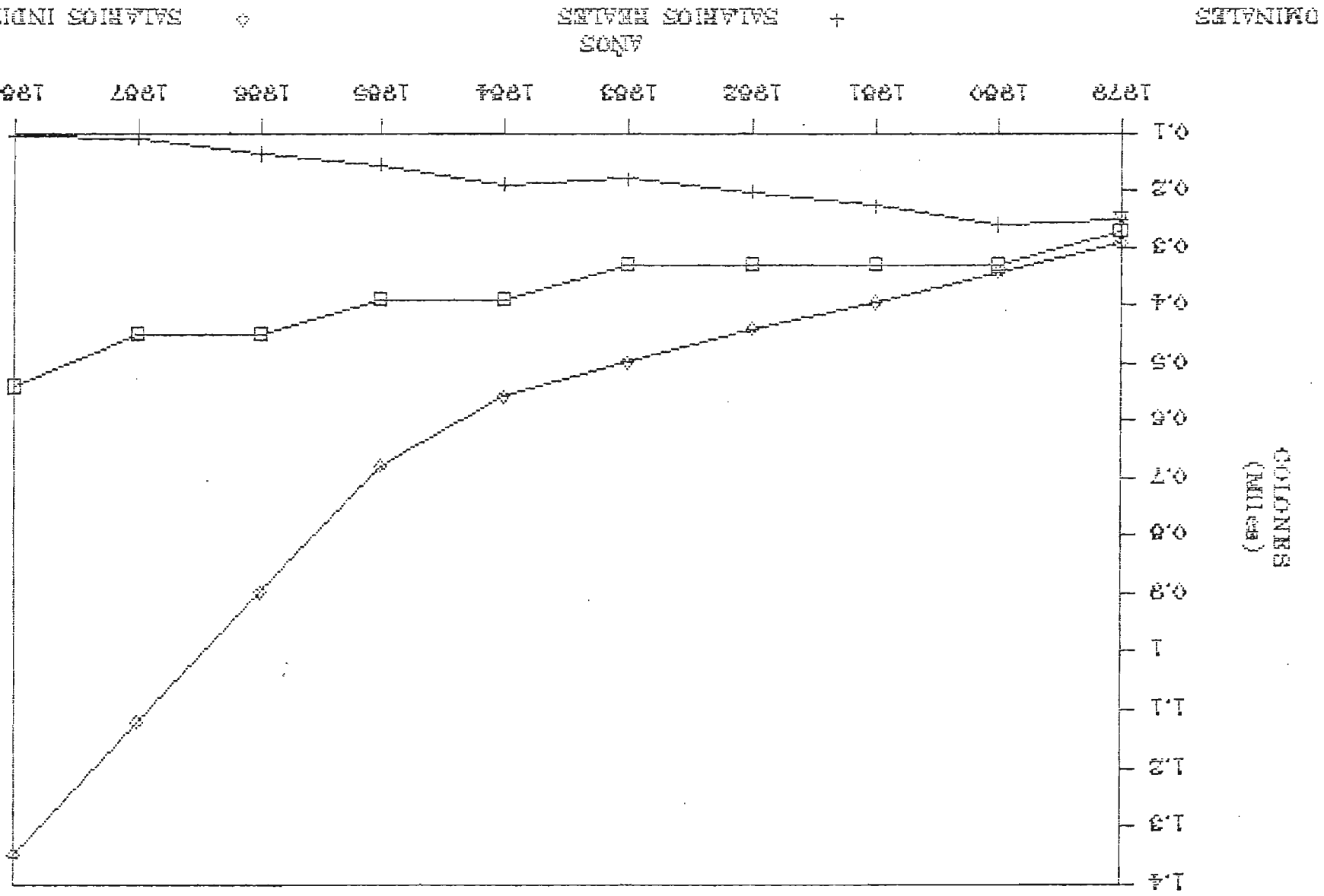
AÑOS	PODER ADQUISITIVO	I.P.C. 1979=100	SALARIOS MINIMOS	SALARIO REAL	SALARIO AJUSTADO
1979	0.921	108.58	270.00	248.67	293.16
1980	0.786	127.23	330.00	259.38	343.51
1981	0.684	146.20	330.00	225.72	394.74
1982	0.612	163.40	330.00	201.96	441.18
1983	0.541	184.94	330.00	178.53	499.08
1984	0.484	206.61	390.00	188.76	557.85
1985	0.398	251.26	390.00	155.22	678.39
1986	0.301	332.23	450.00	135.45	897.01
1987	0.241	414.94	450.00	108.45	1,120.33
1988	0.200	498.91	540.00	108.00	1,350.00

EL PODER ADQUISITIVO, EL I.P.C. SON PROMEDIOS DE LOS CONSIGNADOS MENSUALMENTE EN EL DOCUMENTO DE DIGESTYC "INDICE DE FRECIOS AL CONSUMIDOR" OCTUBRE DE 1988

DETERIORO DEL PODER ADQUISITIVO

GRAFICO Nº 6

COMPARACION SALARIOS REALES Y NOMINALES



4.2 CONCLUSIONES

De todo lo expuesto anteriormente en este Capítulo, podemos concluir en lo siguiente:

Ciertamente, el problema del desplazamiento en nuestro país ha sido un evento de carácter estructural, el cual está condicionado por las cosechas de nuestros productos básicos. Muchos, campesinos principalmente, han tenido que emigrar para buscar una ocupación en las actividades que corresponden a tales cosechas y así poder subsistir con su grupo familiar. El patrón estructural de nuestra sociedad tipificado por la concentración de la tierra en pocas manos, el poder político cerrado, la apropiación de los medios básicos de producción, etc. han sido las causas del deterioro de las condiciones de vida de la población mayoritaria y de su relegación consecuente en la distribución de los ingresos,

El fenómeno actual del desplazamiento, iniciado en 1980, por motivo de la guerra, ha provocado que, aproximadamente, el 10% de nuestra población total haya tenido que abandonar sus lugares de origen -campesino en su mayoría- para buscar protección y asistencia proporcionada por diversas instituciones en nuestro país o en el extranjero (refugiados). Es de hacer notar que el sector urbano que más ha recibido desplazados en El Salvador es el departamento de San Salvador; según investigaciones, el 21% aproximadamente del total de desplazados fueron asistidos por las instituciones como Comisión Nacional de Atención a los desplazados (CONADES), Catholic Relief Services (CRS) y Secretariado Social Arquidiocesano (SSA), lo cual constituye aproximadamente la quinta parte

del total; pero a pesar de que éstas y otras instituciones han acogido a millares de familias, proporcionándoles vestido, alimento, medicina y alojamiento, miles de los desplazados se alojaron en precarias condiciones en las zonas marginales, formando nuevos núcleos de indigentes con el agravante del incremento de los problemas económicos y sociales que estas situaciones conllevan.

En los resultados de la investigación de campo efectuado en la Comunidad "22 de Abril", constatamos algunas situaciones que constituyen grandes agravantes a las condiciones de vida de la población desplazada residente en este lugar; se detecta una gran condición de hacinamiento, ya que por lo menos seis personas predominantemente niños, conviven en forma promiscua en pequeñas habitaciones donde se concentran todos los ambientes de una casa, correspondiendo un área promedio de dos metros cuadrados por persona, lo cual constituye un riesgo para la salud física y mental, especialmente de los niños. Además, las condiciones de insalubridad del lugar y la falta de higiene personal, aumentan en gran medida las consecuencias negativas del hacinamiento mencionado.

Las condiciones de vida de los desplazados en esta comunidad, se vuelven más graves porque, en alguna medida, las ayudas que recibían, ya no son suficientes ni con la frecuencia de antes; entonces la sobrevivencia es cada vez más difícil.

Sobre el aspecto de capacitación pudimos constatar también, que efectivamente existe una gran deficiencia por lo menos en un 57% de los desplazados, ya que tanto los hombres como mujeres encuestados, sólo pueden trabajar en labores agrícolas o en las que no requieren adiestramiento previo. En tal sentido, si bien es cierto que actualmente algunos tienen ocupación, ésta es en actividades que no requieren de mucho aprendizaje y no permanentes u ocasionales. Esta situación de desempleo y subempleo en trabajos que ofrece la ciudad, se ha visto incrementado después del desplazamiento desde sus lugares de origen.

Se debe mencionar también que si logran algún salario por su trabajo, la situación familiar continúa agravándose porque los bajos salarios nominales que obtienen, no corresponden con el alza de los precios de todos los artículos que necesitan consumir o utilizar.

Según los resultados de las hipótesis fundamentales expuestas, confirmamos esencialmente dos razones que sin duda son de gran interés para que a mediano o largo plazos, se busque una solución al problema de los desplazados que carecen de habilidades o capacidades para el trabajo que se exige en el medio urbano. Estas razones se refieren, en primer lugar, a que la mayor parte de los desplazados no tienen interés en regresar a sus lugares de origen, constituyendo el 76% del total de los encuestados. Las explicaciones al respecto se refieren a la persistencia del conflicto bélico en aquellas zonas y a la relativa calma o tranquilidad que tienen aquí. Otras justificaciones se refieren al hecho de que ya no les resulta atractivo el regreso a sus lugares de origen porque

ya se acostumbraron al nuevo medio, el cual les ofrece más distracciones y, asimismo tienen más oportunidades para estudiar y aprender algún oficio que les permita sobrevivir.

La segunda razón consiste en que una gran parte de las personas desplazadas que fueron encuestadas, están interesadas en participar en programas de capacitación, principalmente dentro de su comunidad. Se pudo observar también que, indistintamente del lugar donde pudieran tener la oportunidad de aprender algún oficio, existe en ellos una disposición positiva para la capacitación, especialmente en el área de los servicios y de artesanía, tanto para hombres como para mujeres.

Partiendo de las necesidades que se detectan en la población desplazada en la ya mencionada comunidad y de la magnitud del problema que los rodea, como una alternativa de solución al desempleo y subempleo en nuestro país, recomendamos a todos los organismos nacionales e internacionales, de cualquier índole, especialmente al organismo nacional oficial correspondiente, se interesen genuinamente por mejorar las condiciones deprimentes que esta población ha tenido que soportar. Por tal razón proponemos concretamente, la realización de un proyecto de capacitación para integrar a los desplazados a la actividad productiva en nuestro país; y como complemento, proponemos también la creación de microempresas para que las personas ya capacitadas, puedan obtener un medio más digno de vivencia y contribuir al bienestar social y al desarrollo económico de El Salvador.

CAPITULO V

PROPUESTA DE INCORPORACION DE LOS DESPLAZADOS A LA
ACTIVIDAD PRODUCTIVA POR MEDIO DE LA CAPACITACION

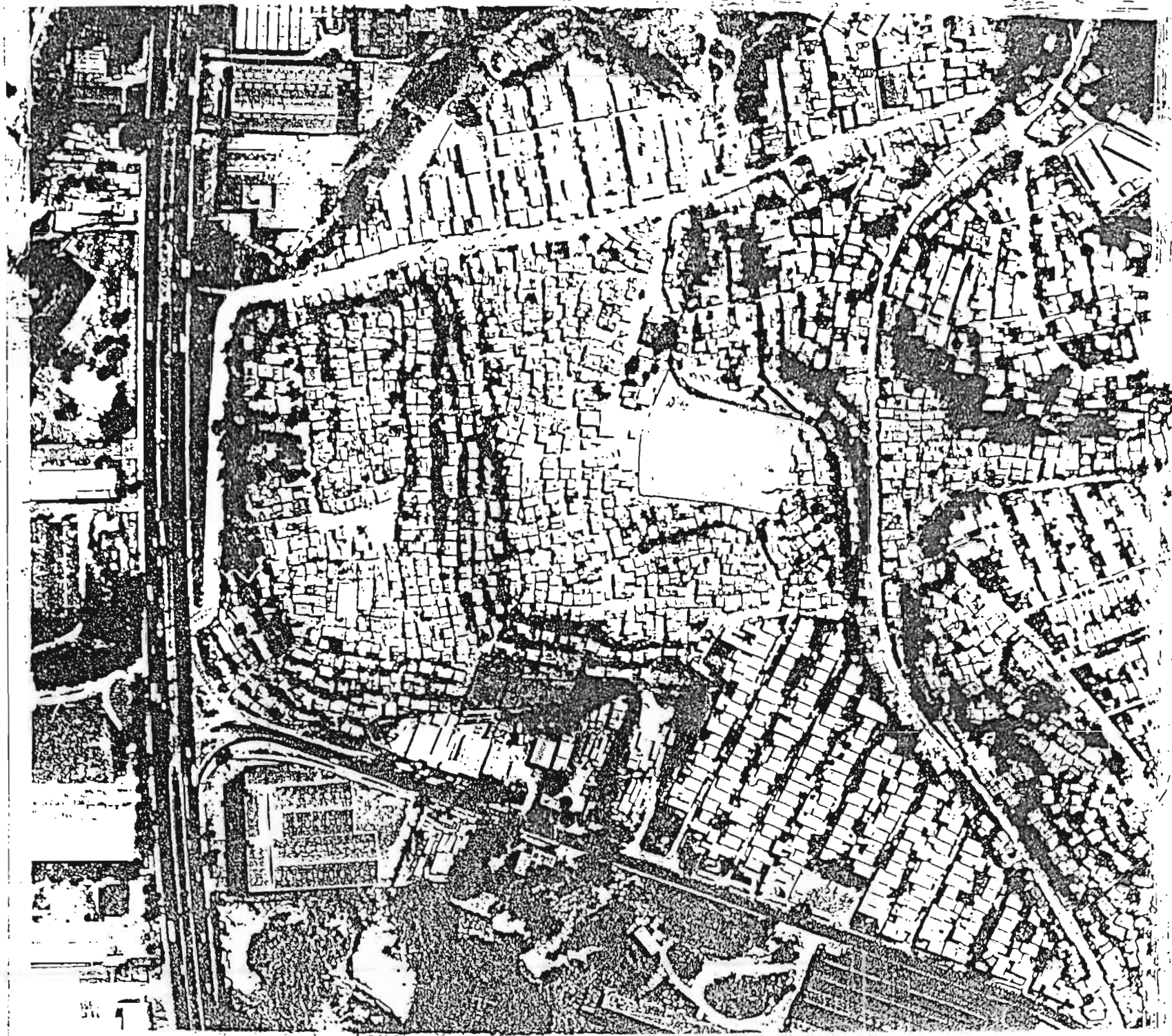
5.1 NOMBRE DEL PROYECTO:

"ESCUELA LABORAL ASENTAMIENTO 22 DE ABRIL"

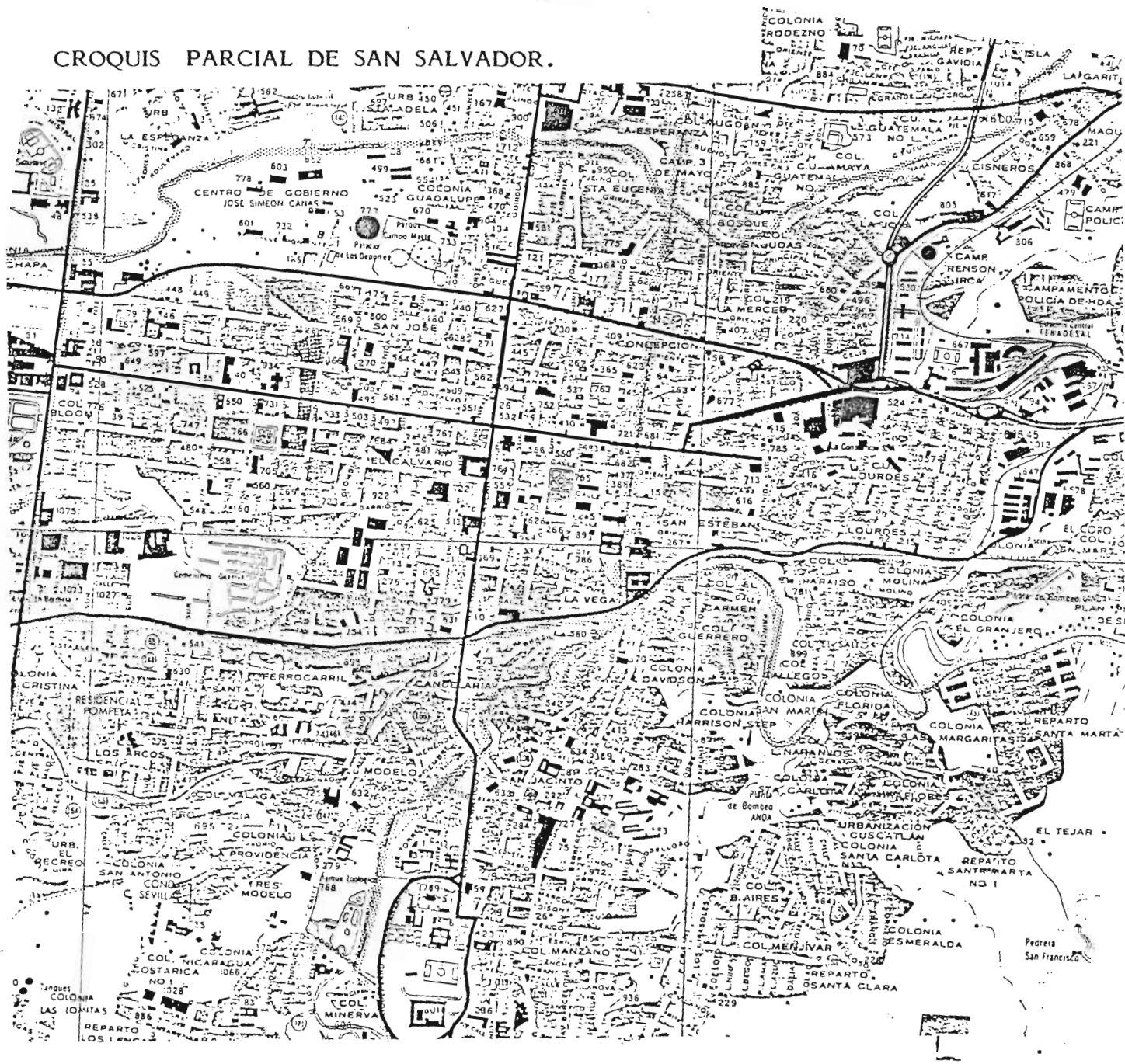
UBICACION DEL PROYECTO:

COMUNIDAD 22 DE ABRIL, SOYAPANGO

VISTA AEREA ASENTAMIENTO 22 DE ABRIL



CROQUIS PARCIAL DE SAN SALVADOR.



UBICACION GEOGRAFIA DEL ASENTAMIENTO 22 DE ABRIL.

5.1.1 ANTECEDENTES Y CONTEXTO

1. Los principales antecedentes ya se han expresado dentro de la justificación y enunciado del problema, pero queremos reiterar que son las Estructuras Social y Económica las que han provocado, desde siempre, la marginación del aparato productivo a la mayor parte de nuestra población, en especial a los campesinos que viven con base en actividades de subsistencia durante la mayor parte del año y movilizándose a las zonas de producción de bienes primarios de exportación durante las épocas de recolección de sus cosechas.

La concentración de la tierra y la injusta distribución del ingreso, la dependencia de bienes primarios de exportación, el proceso del modelo de sustitución de Importaciones, el rápido crecimiento poblacional, la incapacidad del aparato productivo de absorber la oferta de mano de obra, etc. son algunos de los relevantes hechos económicos que provocan efectos tipo social en la población y que hacen que durante el presente decenio se vuelva más difíciles las condiciones de vida en general. La agudización de la crisis se da por la polarización de las fuerzas sociales con efectos negativos a todos los niveles y sectores y la economía se contrae; los problemas de tipo mundial y regional también son causantes de efectos negativos.

La agudización de la crisis surge con el conflicto armado que provoca que grandes contingentes de población campesina se desplacen de las áreas rurales, con dos efectos inmediatos y directos: Abandono

de sus tierras de cultivo y de subsistencia y deterioro de sus condiciones de vida.

Su inserción en el medio urbano está condicionado, en su inicio, por una dependencia total de las instituciones creadas como resultado de la necesidad de este nuevo problema cuya atención va desde la transportación, asentamiento y apoyo en materiales de construcción, hasta la alimentación y vestido; además, su posibilidad de encontrar trabajo en la ciudad, se ve limitada por su nula o escasa preparación.

Una solución a esta problemática es la identificación y aplicación de alternativas que permitan ayudar a esta población, mediante proyectos de capacitación que les permita autogestión.

Algunas instituciones de atención a los desplazados han efectuado algunos esfuerzos sin obtener resultados que puedan considerarse satisfactorios.

Entre los intentos en este sentido están los efectuados en refugios y asentamientos con pequeños proyectos para la elaboración de artículos artesanales, con habilidades adquiridas antes de su desplazamiento y que son transmitidas a la población infantil.

5.1.1.1 GRUPO DESTINATARIO.

Con un proyecto se podría beneficiar a toda la población desplazada, pero este plan piloto está dirigido a los desplazados asentados en la Comunidad "22 de Abril". La pretensión es dotar a esta población de habili-

dades que le permitan incorporarse al mercado de trabajo de la ciudad y que genere, a mediano plazo, la posibilidad de mejorar sus ingresos.

5.1.1.2 OBJETIVOS

5.1.1.2.1 OBJETIVO GENERAL

Dotar a la población desplazada la capacitación, que les permita incorporarse al mercado de trabajo de la ciudad.

5.1.1.2.2 OBJETIVO ESPECIFICO

Capacitar a la población desplazada en edad de trabajar y contribuir por medio de tal capacitación, a mejorar los ingresos de la familia desplazada.

5.1.1.3 METAS

1. Que el centro de capacitación cuente con diez oficios que permitan a la población disponer de oportunidades de seleccionar el que más se adapte a sus expectativas.
2. Impartir 40 cursos, para cubrir la capacitación de 1000 personas por año.

5.1.1.4 INSTITUCION RESPONSABLE

Consideramos que de un modo ideal, el proyecto deberá ser formulado por el gobierno a través del Ministerio del Interior, ramo al que se le asignó la responsabilidad de brindar atención a la población desplazada, recayendo en forma específica en CONADES la ejecución del mismo.

Para este tipo de proyecto la institución que lo ejecute debe ser la que más experiencia tenga en el campo de la capacitación y por tanto, creemos debe ser el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), institución que posee la experiencia y los recursos humanos deseables.

5.1.2 ESTUDIO DE MERCADO

5.1.2.1 ANALISIS DE OFERTA Y DEMANDA

a. OFERTA

La oferta está representada por aquellas instituciones que, de acuerdo a la práctica, se han compenetrado del problema y desean participar activamente en la solución, instituciones que por su experiencia y capacidad de ejecución puedan ayudar a esta finalidad. De acuerdo con este criterio las instituciones ejecutoras serían:

- Gobierno, por medio de los diferentes organismos.
- Empresa Privada por medio de Fundación Salvadoreña de Desarrollo Económico y Social (FUSADES) y Fundación Empresarial

Para el Desarrollo Educativo (FEPADE.)

- Instituciones Religiosas: Católica, Bautista, Luterana, Episcopal, etc.

b. DEMANDA

Aunque la demanda total está formada aproximadamente por 500,000 personas, que forman la población desplazada y que potencialmente son los beneficiarios de este programa, para este programa piloto la Demanda estará formada por la PEA de la población de la "Comunidad 22 de Abril" que fueron sujetos a observación en el trabajo de campo.

PROYECCION DE LA DEMANDA

N = 9,000 personas

n = 1,836 personas

Fx = Factor de Expansión

P.E.A. de la muestra = 775 ; donde

N = población; n = población muestral y $Fx = \frac{N}{n}$

Por tanto:

$$Fx = \frac{9000}{1836} = 4.9 = \text{P.E.A. total, "Comunidad 22 de Abril"}$$

P.E.A. de la muestra x Fx = P.E.A. total

$$775 \times 4.9 = 3.798$$

$$P_1 = P_0 (1 + r)^n$$

Si calculamos para el año 5.

$$P_5 = 3798 (1 + 0.03)^5$$

$$P_5 = 4403$$

DEMANDA INSATISFECHA

Está formada por el 90% de la población muestral, ya que de acuerdo a los resultados del trabajo de campo con este asentamiento, las instituciones solamente han hecho una capacitación en labores artesanales como: bordado, costura manual y otras que ofrecen capacitación, el requisito que se exige a los beneficiarios es que posean como mínimo 9º grado, que no lo llenan la mayoría de los desplazados.

Además los proyectos de capacitación, como el de INSAFORP por ejemplo, se encuentran alejados de los asentamientos, razón por la cual casi el 50% de la población que respondió negativamente a la pregunta de recibir capacitación fuera de su comunidad, precisamente por problemas de distancia y transporte.

5.1.3 LOCALIZACION Y TAMAÑO

5.1.3.1 FACTORES DE LOCALIZACION

a. TRANSPORTE.

El proyecto se establecería en la comunidad, por tener las grandes ventajas de estar dentro del área urbana y disponer de acceso por carretera y de una red de transporte de servicio de autobuses, que permitiría a los instructores movilizarse con facilidad además que la población beneficiaria estaría dentro de su habitat.

b. MANO DE OBRA.

Consideramos que el proyecto, por estar situado dentro del área urbana, dispondría de una oferta apropiada y suficiente para sus necesidades. Además no presentaría problemas por factores ambientales ni culturales.

c. ENERGIA ELECTRICA, COMBUSTIBLE Y AGUA.

Por su situación geográfica, el proyecto contaría con fácil acceso a redes de suministro eléctrico y también con una adecuada infraestructura de acueductos y alcantarillados.

5.1.3.2 OTROS FACTORES LOCACIONALES

a. Facilidades Administrativas.

Prácticamente al situarse en el lugar aludido, se contaría con una

infraestructura de servicios básicos óptimos: Bancos, Correos, Antel y las oficinas gubernamentales.

b. Condiciones de vida.

Respecto a esto, el proyecto no presentaría problemas pues, no habría necesidad de proyectos complementarios ya que se contaría con la infraestructura de servicios del Estado.

c. Políticas Estratégicas.

Dentro del contexto económico actual, es prioritario un proyecto de este tipo porque responde a la estrategia de atacar el grave problema del desempleo debido a la falta de calificación o habilitación laboral.

5.1.3.3 TAMAÑO

El tamaño del proyecto está en función de la posibilidad de albergar los diez oficios que se propone y por medio de los cuales se capacitaría una demanda de aproximadamente 5,000 personas durante la vida del proyecto.

Para el primer año el proyecto debe responder a la necesidad de adiestrar a una población meta de 1,000 beneficiarios, que estarían distribuidos entre los diez oficios que se detallan a continuación:

1. Sastrería
2. Zapatería
3. Cosmetología
4. Electricista - Instalador
5. Carpintería - Ebanistería
6. Tapicería
7. Hojalatería
8. Fontanería
9. Albañilería
10. Mecánico soldador

Técnica :

Se haría uso de las experiencias acumuladas por las instituciones que han trabajado en la solución de este problema, como Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), Proyecto de Habilitación de Mano de Obra (PROHAMO), etc.

5.1.4 INGENIERIA DEL PROYECTO

5.1.4.1 SELECCION Y ESPECIFICACION DE EQUIPOS.

1 Sastrería

Equipo:

Sastre pantalonero y modista		₡ 100,000.00
10 Máquinas de coser (sin motor)	₡ 12,850.00	
4 Mesas grandes para cortar	3,200.00	
10 Tijeras	500.00	
4 Máquinas cortadoras	4,800.00	
4 Máquinas Planas	27,960.00	
4 Máquinas Ranas	35,960.00	
Posibles aumentos	14,730.00	

2 Zapatería

Equipo:

		₡ 161,640.00
4 Máquinas remendadoras	₡ 27,960.00	
4 Máquinas de codo	35,960.00	
4 Máquinas alistadoras	47,960.00	
4 Máquinas devastadoras	43,960.00	
4 Mesas para alistar	3,200.00	
50 Cuchillos tiburón	900.00	
4 Esmeril para afilar	1,600.00	
10 Piedras de asentar	100.00	

3	Cosmetología	¢	15,500.00
	Equipo:		
	5 Secadoras	¢	7,500.00
	5 Lavacabezas		2,000.00
	20 Tijeras		1,000.00
	5 Tocadores		5,000.00
4	Electricista Instalador	¢	18,000.00
	Equipo:		
	20 Juegos desarmadores	¢	2,000.00
	20 Juegos de tenazas, alicates y pinzas		2,000.00
	10 Probadores de corriente		4,000.00
	10 Fajas de electricistas		2,000.00
	10 Tirantes		2,000.00
	20 Pares de guantes		1,000.00
	5 Escaleras de extensión		5,000.00
5	Carpintería - Ebanistería	¢	100,000.00
	Equipo:		
	2 Sierras de cinta	¢	10,000.00
	2 Sierras circulares		10,000.00
	2 Máquinas cepilladora		10,000.00
	2 Torno para madera		10,000.00
	Herramientas de mano		50,000.00
	4 Bancos de trabajo		3,600.00

6	Tapicería.		₡ 173,400.00
	Equipo:		
	10 Máquinas remendonas	₡ 69,900.00	
	10 Máquinas de codo	89,900.00	
	4 Mesas	3,600.00	
	Herramientas de mano	10,000.00	
7	Hojalatería		₡ 48,000.00
	Equipo:		
	3 Cizallas	₡ 24,000.00	
	3 Troqueladoras	14,000.00	
	Herramientas de mano	10,000.00	
8	Fontanería		₡ 30,000.00
	Equipo:		
	10 Juegos machuelos	₡ 10,000.00	
	10 Tarrajas	10,000.00	
	Herramientas de mano	10,000.00	
9	Albañilería		₡ 20,000.00
	Equipo:		
	Herramientas de mano	₡ 10,000.00	
	Otros utensilios	10,000.00	

10 Mecánico soldador. ¢ 65,000.00

Equipo:

5	Aparatos de soldar eléctrico	¢ 15,000.00
5	Aparatos soldadura autogena	15,000.00
10	Máscaras de protección	5,000.00
	Herramientas varias	10,000.00

T O T A L ¢ 736,540.00

5.1.4.2 DISTRIBUCION DE LOS EQUIPOS

Los equipos estarán distribuidos dentro de las instalaciones, de acuerdo al diseño que se elabore, correspondiendo a cada oficio a impartirse un módulo o taller.

5.1.5 FINANCIAMIENTO

5.1.5.1 IDENTIFICACION DE LAS POSIBLES FUENTES DE FINANCIAMIENTO.

a. FUENTES INTERNAS

GOES. Su aportación estará fundamentada en la infraestructura y servicios básicos; incluyendo el comodato del terreno donde se ubicará el proyecto. La municipalidad, donde está situado el proyecto, aportará otros servicios básicos, como la remoción de basuras, alumbrado público y seguridad.

Empresa Privada, el proyecto espera que su aportación sea voluntaria y que esta sea deducible de los impuestos.

b. FUENTES EXTERNAS

Con el aval del Estado se puede lograr empréstitos y donaciones de países que están dispuestos a apoyar a los países en desarrollo, y podemos citar instituciones como el BIRF, BID, AID. Y países como Alemania, Italia, Japón y la Comunidad Económica Europea.

5.1.5.2 CUADRO DE FUENTES DE FONDOS

(MILES DE COLONES)

FUENTES	1989	1990	1991	1992	1993	1994	TOTALES
<u>INTERNAS</u>							
GOES	1000.0	200.0	200.0	200.0	200.0	200.0	2000.0
EMPRESA PRIVADA	200.0	160.0	160.0	160.0	160.0	160.0	1000.0
MUNICIPALIDAD		20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	100.0
SUB - TOTAL	1200.0	380.0	380.0	380.0	380.0	380.0	3,100.0
<u>EXTERNAS</u>							
BID, BIRF	2000.0	--	--	--	--	--	2000.0
AID	325.0	146.5	172.9	202.0	234.0	269.4	1350.0
C.E.E.	325.0	146.4	173.0	202.0	234.2	269.4	1350.0
FUNDACION ALEMANA	325.0	146.4	172.9	202.2	234.2	269.5	1350.0
GOBIERNO JAPONES	325.0	146.4	172.9	202.1	234.2	269.4	1350.0
OIT		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	500.0
TOTALES	4500.0	1065.7	1171.7	1288.3	1416.6	1557.7	11000.0

5.1.5.3 CUADRO DE USOS DE FONDOS
(MILES DE COLONES)

U S O S	1989	1990	1991	1992	1993	1994	TOTAL
INVERSION FIJA							
Terreno	150.0	--	--	--	--	--	150.0
Construcción	2500.0	--	--	--	--	--	2500.0
Maquinaria y Equipo	736.0	--	--	--	--	--	736.0
Mobiliario y Eq. de Oficina	18.0	--	--	--	--	--	18.0
Ing. Administración y Puesta en marcha	300.0	--	--	--	--	--	300.0
Vehículos	412.0	--	--	--	--	--	412.0
Imprevistos	384.0	--	--	--	--	--	384.0
Sub Totales	4500.0	--	--	--	--	--	4500.0
EGRESOS DE OPERACION FIJOS							
Gastos personal	--	354.2	389.6	428.5	471.4	518.5	2162.2
Gastos generales	--	10.0	11.0	12.1	13.3	14.6	61.0
Gastos mantenimiento	--	110.0	121.0	133.1	146.4	161.1	671.6
Sub - Totales		474.2	521.6	573.7	631.1	694.2	2894.8
VARIABLES							
Compra de materiales	--	369.8	406.8	447.5	492.2	541.4	2257.7
Combustibles y lubricantes	--	120.0	132.0	145.2	159.7	175.7	732.6
Imprevistos	--	101.7	111.3	121.9	133.6	146.4	614.9
Sub Totales		591.5	650.1	714.6	785.5	863.5	3605.2
TOTALES	4500.0	1065.7	1171.7	1288.3	1416.6	1557.7	11000.0 =====

5.1.6 EVALUACION DEL PROYECTO

5.1.6.1 CRITERIOS DE EVALUACION

Esta es la fase más importante del proyecto ya que nos indicará hasta qué punto es eficaz y también permitirá ponderar la posibilidad de extenderlo a otras comunidades.

La evaluación que tendrá este proyecto debe ser enfocada a la contribución que puede generar el bienestar de la comunidad; por tanto, el proyecto invita a que se tome una acción concreta que lo promueva y apoye.

En el sentido amplio no se podrá hacer uso de los coeficientes de evaluación convencionales, debido al carácter social del mismo, cuyos beneficios sólo pueden ser medidos en el mejoramiento de las condiciones de vida de los beneficiarios en el corto plazo y en el largo plazo en un aumento de la producción.

5.2 RECOMENDACION

Consideramos que un esfuerzo de este tipo no debe perderse, es necesario que se implemente un programa de apoyo complementario para los beneficiarios del proyecto, en este sentido presentamos una propuesta de creación de Microempresas de la siguiente forma.

5.2.1 PROPUESTA DE CREACION DE MICRO EMPRESA

5.2.1.1 OBJETIVO GENERAL

Estructuración de grupos solidarios entre los egresados de los talleres de capacitación de la Comunidad 22 de Abril, para la creación de microempresas como una doble finalidad: Primera, la de procurar que los mismos egresados se conviertan en sus propios contratantes. Segunda, que se pueda mejorar los ingresos de los mismos y por lo tanto actúen como agentes multiplicadores de la demanda y puedan así mismo generar otras microempresas.

5.2.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- a. Promover la integración de los egresados de los cursos en grupos, cooperativos u otros de carácter similar.
- b. Preparar anímicamente a los mismos para el trabajo en grupo y para la distribución de responsabilidades y beneficios.
- c. Capacitar a los beneficiarios en aspectos administrativos y de comercialización.
- d. Obtener financiamientos adecuados a nivel de cooperación internacional en concepto de donación o forma similar.
- e. Consecución, por la misma vía, de asistencia técnica en aspectos de producción, productividad y administración, etc. para los grupos solidarios.

5.2.1.3 METAS

1. Durante el desarrollo del proceso de capacitación se buscará y se examinará a los posibles integrantes (10 por grupo) de los grupos solidarios, con énfasis en aptitudes de: Afinidad, compañerismo e inclinación al trabajo en grupo.
2. Platicar tres veces por semana, durante los últimos 2 meses del curso de capacitación, en temas de: Cooperación, cooperativismo, obligaciones de los afiliados; en fin todo lo relacionado con esos temas de cooperación.

3. Escoger a tres de cada grupo solidario, con más aptitudes para que sean capacitados por expertos en labores administrativas y de control como: Contables, inventarios, costos, etc. y de comercialización en un período no menor de dos meses.
4. Otorgamiento de créditos supervisados en condiciones blandas (bajos intereses, período de gracia, plazo razonable, etc.).
5. Implementación de oficinas de seguimiento y supervisión que tengan por función específica auxiliar a los grupos solidarios en los aspectos de la administración y manejo de sus microempresas.

5.2.1.4 RECURSOS

a. Recursos Financieros

Existen en Europa, Asia y Estados Unidos, propuestas de ayuda en forma de financiamientos para apoyar planes y programas dirigidos a la implementación de proyectos de microempresas entre la población desplazada. La realización de estos planes permitiría aprovechar estos recursos y a la vez optar por asistencia técnica de países que tengan experiencia en este rubro.

b. Recursos Humanos

Creemos que existen en nuestro país los recursos humanos necesarios y conocedores de aspectos administrativos y comercialización que habría que aprovechar. Las universidades y escuelas técnicas gradúan constantemente profesionales y técnicos en esas áreas y muchos de ellos

están desempleados o subutilizados desempeñando ocupaciones distintas a la de su especialidad.

c. RECURSOS MATERIALES

En esta fase las exigencias de recursos materiales son mínimos ya que únicamente son necesarios los de carácter logístico y administrativo como podrían ser por ejemplo: Un local para oficina, el equipamiento para la misma, equipo de transporte, etc.

5.2.1.5 METODOLOGIA

Durante la fase de capacitación se seleccionaron a los miembros que integrarán cada grupo; considerando que se formen dos grupos por cada curso, los cuales deberán tener como características:

- a. Afinidad entre los miembros.
- b. Capacidad de adaptación al trabajo en grupo.
- c. Aptitud positiva a la adquisición de responsabilidades.
- d. Ausencia de actitudes egoístas que puedan malograr el proyecto individual del grupo.

Después de la selección deberán recibir charlas o clases ilustrativas, lo mismo que desarrollar actividades en grupo, tanto convivenciales como pequeños proyectos económicos, que puedan servir para detectar actitudes negativas y ser evaluadas para determinar si son posibles de subsanar o por el contrario, indicarán la necesidad de sustituir algún miembro o la reestructuración del grupo. Repetimos este proceso se llevará simultánea-

mente con el desarrollo del curso de capacitación, logrando que al final del referido curso los citados grupos solidarios se encuentren ya constituidos y puedan, por lo menos, integrarse a la nueva fase la cual será dividida, a su vez, en dos subfases que serían: Primera, clases sobre elementos de administración para todos los miembros, pero especialmente con la finalidad de afianzar criterios de selección, de los más idóneos para asumir la administración de la micro-empresa; éstos recibirían un especial entrenamiento en los aspectos de administración, mercadeo y control (inventarios, costos, etc.). Segunda, la organización de una pequeña directiva y la elaboración de las reglas que regirán al grupo a manera de estatutos. Mientras ésto transcurre, podrían los otros miembros prestar su colaboración auxiliando a los instructores en los cursos de capacitación que se estén efectuando, hasta la terminación del entrenamiento de los elegidos para la administración.

Junto con el equipo asesor, el grupo solidario decidirá cuáles son sus requerimientos financieros, que deberan ser lo más apegados posibles a la realidad. Decidido lo anterior, se tramitará el crédito, siguiendo lineamientos de realismo y claridad, proponiendo un plan de pago; dicha solicitud deberá ser analizada lo más ágilmente posible, procurando no sólo emitir un dictamen, sino también haciendo recomendaciones, sugerencias que hagan más viable la recuperación del crédito. Las condiciones del crédito serían: Período de gracia justo (ni largo ni corto); tasa de interés que permita al menos cubrir los costos de administración del fondo, pero no tan alto como los del mercado financiero y otras facilidades necesarias para un avance real de la microempresa.

Cuando el crédito sea concedido, el equipo asesor supervisará la compra del equipo, de los materiales, etc.

5.2.1.6 SUPERVISION Y CONTROL

Puesta en marcha la empresa, el equipo asesor podrá convertirse en supervisor y habrá la posibilidad de intercambiar, de manera que el equipo asesor de un grupo se convierta en supervisor de otro y viceversa. Esto permitirá evaluar los avances y detectar los problemas y dificultades. El equipo asesor participará activamente apoyando a la directiva para subsanar la dificultad y solucionar el problema.

El control contable será ejercido por un equipo ad hoc que se contratará y entre sus obligaciones estarán practicar auditorías y hacer recomendaciones para eliminar las fallas que se encuentren en la contabilidad.

5.2.1.7 VENTAJAS Y LIMITACIONES

a. VENTAJAS

El entusiasmo de la población por participar en los cursos de capacitación es quizás la mayor de las ventajas, especialmente porque según los resultados de la encuesta, la mayoría de las opciones para capacitación están orientadas a labores artesanales, práctica de las mismas que no necesitan altos grados de escolaridad; además que no requiere de altas inversiones en maquinarias y por lo mismo, los créditos no

deberán ser muy altos. Por otra parte, de los oficios ofrecidos únicamente dos son de práctica independiente (fontanería y electricista instalador) y uno de práctica en empresas grandes (albañilería).

b. LIMITACIONES

La más grande limitación que podemos considerar sería posiblemente la contracción de la economía del país, razón por la cual la demanda del mercado se encuentra sensiblemente reducida y esto podría causar serios obstáculos al desarrollo de las nuevas empresas. También la formación mental de la población por beneficiar podría ser una limitante, ya que la idea del trabajo comunal o de grupo es de carácter novedoso por los efectos y de alguna manera ha fracasado en anteriores ocasiones con otros grupos.

5.2.1.8 EVALUACION

Esta es la fase más importante del proyecto ya que indicará hasta qué punto es eficaz el proyecto y también permitirá ponderar la posibilidad de continuarlo en otras comunidades. El proyecto conlleva en su proceso su propia evaluación, ya que las características de control y supervisión permitirán, por lo mismo, evaluar su eficacia y su efecto en el nivel de vida de las comunidades. Debemos hacer notar que el proceso de supervisión y control deberá tener una duración de 3 años, a partir de su inicio, con el otorgamiento del crédito.

A N E X O S

METODOLOGIA EMPLEADA

Para obtener mejor cobertura de toda la información que necesitaríamos para el presente trabajo, nos valimos esencialmente de la consulta de libros, tesis, revistas, folletos, boletines, periódicos, ect., documentación obtenida de instituciones nacionales e internacionales que de formas diferentes han tratado el problema del desplazamiento en nuestro país, principalmente por causa del conflicto bélico existente. También nos fue de gran utilidad la selección y obtención de todos aquellos datos estadísticos que fueran determinados para el análisis del problema.

Complementariamente al trabajo teórico, realizamos una labor práctica mediante la investigación directa en algunos asentamientos utilizando como herramienta la entrevista pre-elaborada y ensayada. De igual manera obtuvimos información directa de algunas fuentes primarias como la entrevista con funcionarios y/o responsables de proyectos de atención a los desplazados.

Con los elementos anteriores, realizamos un primer acercamiento considerando aquellas que, a nuestro juicio e interés, constituían las variables consideradas en el proyecto elaborado previamente y que nos llevarían a la comprobación de las hipótesis planteadas a través de los puntos de referencia que se formulan en el desarrollo de la investigación, o sea los objetivos específicos.

METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION

VARIABLES DETERMINANTES	METODO	TECNICA
Conflicto Político-Militar.	Análisis de documentos referidos al tema.	Tomar notas Análisis de contenido Compilación de material impreso.
Empleo	Análisis de documentos estadísticos no de instituciones públicas, Digestyc, - Minist. de T. y P.s. MIPLAN Ministerio de Economía Trab. de O.I.T.	Análisis de contenido Compilación y manipulación de datos estadísticos.
Gasto Público y Privado en la Asistencia de la Población Desplazada.	Análisis de Documentos estadísticos de instituciones públicas o no. Presupuesto general de la nación. Planes y Proyectos de MIPLAN. Otras Instituciones confiables.	Tomar notas Compilación y manipulación estadística.
Reforma Agraria	Análisis de documentos referidos.	Tomar notas Compilación de material referido al tema.

VARIABLES ASOCIADAS	METODO	TECNICA
a) Flujo Migratorio Estructural .	Análisis de documentos y estadísticas referidos al tema - de Instituciones Pú U blicas o no.	Tomar nota Análisis de contenido . Compilación y manipulación de material.
b) Desplazamiento Rural Urbano implicado por el conflicto 1980 - 1985.	Análisis de documentos y estadísticas referidos al tema - de Instituciones Pú U blicas o no.	Tomar nota Análisis de contenido Compilación y manipulación de material.
c) Salarios nominales y reales de la población agraria.	Análisis de estadísticas Análisis de documentos referidos al tema.	Tomar nota Análisis de contenido Compilación y manipulación de material.
d) Proyectos de atención a los desplazados en refugios y asentamientos.	Análisis de documentos Análisis de estadística.	Tomar notas Análisis de contenido Compilación y manipulación de material.
e) Impacto del incremento de Instituciones de Ayuda Humanitaria.	Análisis de documentos de las Instituciones involucradas. Entrevistas a personas de las Instituciones.	Tomar notas Compilación y manipulación de datos.
f) Crecimiento del empleo en el sector no formal.	Análisis de estadísticas Entrevistas personales.	Tomar nota Cuestionarios
g) Estructura de la población desplazada.	Análisis de Estadísticas. Entrevistas personales	Tomar nota. Cuestionarios.

POBLACION Y MUESTRA.

Los componentes que nos sirvieron para definir conceptualmente a la población y a la muestra del presente estudio son:

OFERENTES

Constituidos por todos aquellos organismos e instituciones que se responsabilizan por la atención adecuada a la población desplazada: los asentamientos o refugios del sector gubernamental o de instituciones particulares y de iglesia con su respectivos recursos financieros, técnicos y humanos.

DEMANDANTES

Constituidos por todas aquellas personas que son objeto de las atenciones y que han sido desplazados por motivos de la guerra, los cuales se han ubicado en el área metropolitana, ya sea por sus "propios recursos" o como usuarios de servicios de parte de las instituciones.

La metodología seguida en esta parte fue inductiva mediante entrevista y encuestas preparadas.

Respecto a los demandantes, de acuerdo a las características propias al número de personas y de asentamientos de desplazados en la zona metropolitana, se aplicó a una muestra representativa, una entrevista personal elaborada previamente a manera de prueba.

Definimos concretamente nuestro universo de estudio en función directa del problema, así como de los objetivos, de las hipótesis formuladas, de las variables y de los tipos de estudio por seguir.

Ese universo lo delimitamos a la población desplazada dispersa que ha llegado y se ha establecido de cualquier manera en las zonas marginales, que viven como pueden y son favorecidos por la acción asistencial del gobierno o de Instituciones Privadas (nacionales o no).

Respecto a la muestra dentro del universo ya designado y para nuestro estudio, consideramos tomar una unidad de observación de análisis a los jefes de familias desplazados.

Entre las características de los demandantes están: las condiciones de baja capacidad a la oferta de trabajo, determinado por su nula o escasa escolaridad; la falta de motivaciones para regresar a sus lugares de origen o de residencia; el desempleo o subempleo existente y la dependencia de estos grupos de las instituciones que les dan asistencia.

La muestra que adaptamos a la investigación es del tipo probabilístico o aleatorio, pues cada uno de los elementos de la población o universo tiene igual probabilidad de ser seleccionado con confianza por la investigación correspondiente.

Procedimos entonces a seleccionar el tipo de muestras probabilísticas o aleatorias más adecuadas y elegimos la llamada Muestra Estratificada pues la población que nos interesa, repetimos, es la población desplazada dispersa, estrato representativo que contiene las variables que pueden o no afectar los resultados esperados.

Para la recolección de la información pertinente aplicamos la Observación Directa Simple de la situación: Una prueba piloto con un guión de entrevista a 30 jefes de familia de quienes obtuvimos la información preliminar.

Esto también nos permitió hacer ajustes necesarios y reformular tácticamente este instrumento para lograr una mayor eficacia de la encuesta y formarnos una idea más aproximada del problema de los desplazados dispersos.

Con estas bases teórico-prácticas y con la experiencia lograda en la prueba, elaboramos una encuesta y el Marco Muestral lo determinamos con base en un número aproximado de 9000 habitantes desplazados en el Asentamiento "22 de Abril" de Soyapango. La fórmula adaptada para definir el tamaño de la muestra es la que a continuación se expone:

$$n = \frac{Z^2 PQN}{(N-1) E^2 + Z^2 PQ}$$

en donde:

E = Error Muestral

Z = Valor Crítico que corresponde a un coeficiente de confianza dado.

P = Proporción poblacional de ocurrencia de un hecho (éxito)

Q = Proporción poblacional de la No ocurrencia de ese hecho (fracaso)

N = Tamaño de la población o del universo

n = Tamaño de la Muestra

Con el propósito de comprobar esta fórmula, a continuación se deduce, partiendo del Error Muestral.

Si $E = Z\sigma_p$ y que $\sigma_p = \sqrt{\frac{PQ}{N}} \times \sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$ Para una -

población infinita y de muestras mayores del 5% : 1/

1/ SHAO, STEPHEN P. Estadística Para economistas y Administradores de Empresas. Herrero Hermanos, Sucs. S.A. México, 8ª Edición. Noviembre 1973. Págs. 290 y 341.

$$E = Z\sigma_p$$

$$E = Z \sqrt{\frac{PQ}{N}} \times \sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$$

$$E^2 = Z^2 \frac{PQ}{n} \times \frac{N-n}{N-1}$$

$$E^2 = \frac{Z^2 PQN - Z^2 PQn}{nN - n}$$

$$E^2 nN - E^2 n + Z^2 PQn = Z^2 PQN$$

$$n (E^2 N - E^2 + Z^2 PQ) = Z^2 PQN$$

$$n = \frac{Z^2 PQN}{E^2 N - E^2 + Z^2 PQ}$$

$$n = \frac{Z^2 PQN}{(N-1) E^2 + Z^2 PQ}$$

El máximo tamaño de la muestra (n) que es representativo del universo de estudio, la concluimos con las siguientes restricciones:

N = 1500 grupos familiares ó 9000 unidades de observación.

Z = Valor crítico para un nivel de confianza del 95% = 1.96

P = Proporción poblacional de la ocurrencia de un hecho
= 0.50 que es igual a Q = 1-P

PQ = 0.25 Valor máximo para encontrar un tamaño máximo de muestra.

- E = Error Muestral Máximo = 0.05
 n - Tamaño de la muestra

Aplicación

Para encontrar el tamaño de la muestra (n)

- N = 1500 grupos familiares = 9000 personas, jefes de familia estimando 6 miembros por grupo familiar.
 Z = 1.96 Para un Error Muestral de 0.05
 P = 0.5 Proporción de la ocurrencia del hecho
 Q = 0.5 Proporción de la no ocurrencia del hecho = Q = 1 - P

Luego:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{(N-1) E^2 + Z^2 P Q}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.25) 1500}{(1500 - 1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.25)}$$

$$n = \frac{3.8416 (0.25) 1500}{(1499 (0.0025) + 3.8416 (0.25))}$$

$$n = \frac{1,440.6}{3.7475 + 0.9604}$$

$$n = \frac{1440.6}{4.7079}$$

$$n = 306$$

PROCEDIMIENTOS

El proceso que se siguió para la selección de los datos y la ejecución del estudio a fin de asegurar su validez y confiabilidad fue el siguiente:

RECOLECCION Y ANALISIS PRELIMINAR DE DATOS

- Recolectamos, en primer lugar, toda aquella información que se refería al problema de los desplazados, los asentamientos, sus causas y consecuencias sociales y económicas, y los tipos de ayudas que reciben en proyectos y programas. Para tal efecto utilizamos y leímos tesis, libros, folletos, revistas, boletines, planes, proyectos, programas, periódicos, etc.

- Anotamos los aspectos relacionados con los objetivos, hipótesis y variables determinantes en el trabajo de anteproyecto. Así obtuvimos un marco teórico y conocimientos sobre las experiencias de instituciones nacionales e internacionales al respecto.

Con este marco teórico revisamos analíticamente toda la información que ya teníamos, para adecuarla al estudio.

Estos conocimientos generales obtenidos los enriquecimos con elementos de juicio personales mediante observaciones directas en algunos asentamientos, así como de una visita que realizamos a la Ciudad de los Niños en Santa Ana, en donde conocimos el funcionamiento de un proyecto de capacitación dirigido especialmente a menores, pero de carácter limitado en su número. Analizamos su sistema de cobertura y de capacitación.

A continuación detallamos la metodología empleada siguiendo una estrategia adecuada de las formas de ejecutar el estudio para la búsqueda de la respuesta al problema. Esto implicó que debimos especificar cómo investigar, para verificar la hipótesis, qué instrumentos de investigación aplicaríamos en la ejecución del estudio y en el procesamiento de la información obtenida.

El tipo de estudio que guía nuestra investigación se refiere al registro de la información sobre los hechos de desplazamiento en un período máximo (1980-88) así como fueron sucediendo en el tiempo hasta la fecha de elaboración del estudio.

Este registro se refiere a aquellos desplazamientos de lugares considerados como conflictivos (zona norte y oriental especialmente) y, por lo tanto, se hizo el estudio en forma retros prospectiva; sin embargo, es importante señalar que también consideramos el estudio de tipo longitudinal porque analizamos el comportamiento de variables durante el período (1980-1985) en lo que se refiere al empleo y subempleo de los desplazados en la capital, el mismo desplazamiento, proyectos de atención a desplazados y su operatividad y la estructura anterior y actual de la población desplazada que hoy reside en zonas marginales de San Salvador, especialmente. Al mismo tiempo nos valimos del tipo de estudio analítico, porque nos ayudó constantemente para identificar el por qué del fenómeno del desplazamiento y su causa inmediata y cuáles han sido los efectos económicos y sociales que los desplazados originan en la ciudad y en la vida de su propio grupo familiar.

- Con el análisis de lecturas y estadísticas de los resultados de la observación directa, así como del anteproyecto formulado, contrastamos lo leído con lo observado y escrito y confirmamos más aproximadamente el estudio propuesto.
- Con una base teórica firme, procedimos a elaborar un modelo de entrevista con preguntas que podían hacernos llegar a los resultados esperados y comprobar o no nuestras hipótesis. La revisión de este instrumento fue constante y enriquecida con nuevas informaciones obtenidas de fuentes primarias (funcionarios de DIGESTYC), así como de libros de investigación (Guía para trabajos de investigación, orientada a las ciencias de Roberto Muñoz Campos y de material compilado mimeografiado por la UES).
- Contando ya con el instrumento de la entrevista revisada y mejorada, así como con el personal adiestrado, realizamos la encuesta definitiva en el antes mencionado asentamiento "22 de Abril", el cual fue seleccionado por su accesibilidad, por reunir las condiciones de aleatoriedad deseada y por contar con una población mayor que la muestra ya determinada.

ENCUESTA

Una vez diseñado el tamaño de la Muestra, procedimos a la aplicación de la Encuesta mediante una entrevista estructurada para la cual utilizamos un cuestionario que contenía las preguntas correspondientes al tipo de investigación dado; estas preguntas en su generalidad eran verba-

les, siendo anotadas por el encuestador en las boletas respectivas, dándose así una intercomunicación entre el investigador y el sujeto de estudio.

Cabe mencionar que para lograr entrevista al jefe de familia (presumiendo que en muchos casos es el padre), dispusimos seleccionar las jornadas de dos sábados. Previamente obtuvimos el permiso correspondiente del presidente de la Directiva de c/u de los sectores (son 5) de la comunidad "22 de Abril". Nuestro propósito era sobrepasar el tamaño de la muestra, pero en la realidad comprobamos una limitante, ya que por las condiciones propias de los integrantes de la población desplazada, encontramos desconfianza y un hermetismo tal que en muchos casos no quisieron dar la información requerida; o si la daban, en algunos casos exageraban las respuestas para impresionar y obtener así "alguna posible ayuda".

La realización de este evento, se llevó a cabo mediante el concurso de jóvenes estudiantes del último año de bachillerato, previamente instruídos, asesorados y apoyados por el grupo responsable de esta investigación.

Los cuestionarios fueron aplicados a los jefes de familia en su gran mayoría; pero en algunos casos, se pidió la información a otra persona (hijo mayor, abuelos, tío) en ausencia del jefe del grupo familiar.

PLAN DE TABULACION Y ANALISIS DE DATOS

Contando ya con los resultados de las entrevistas estructuradas en las boletas y de su objetivo cualitativo, diseñamos una "Guía de Criterios para la Evaluación de los Aspectos Socio-económicos, Capacitación, Educación, Salud y Actitud a Repoblar de la Población desplazada".

Este plan lo establecimos consecuente con la formulación de guión de entrevista para la aplicación de la encuesta. Aquí presentamos estadísticamente las relaciones entre las variables que nos son útiles para llegar a dar respuestas a los problemas y a los objetivos e hipótesis del estudio.

Por el tipo del plan de tabulación presentado creemos que es necesario dar una explicación de cómo fueron procesados los datos y lo relativo a la codificación, para lo cual utilizamos una guía de criterios e indicadores para la evaluación de los aspectos socioeconómicos de la población desplazada dispersa. Esto nos permitió verificar las hipótesis planteadas y preparar una alternativa de solución.

GUIA DE CRITERIOS EVALUATIVOS DE
LOS DIFERENTES ASPECTOS CONSIDERADOS
EN LA ENCUESTA

PREGUNTAS	CONDICIONES	CALIFICACION
PREGUNTA 013	Condición de vida en su lugar de origen.	<ul style="list-style-type: none"> - Agricultor 5 - Artesano 3 - Obrero 1 - Jornalero 4 - Serv. Domest. 2 - Otros 0
PREGUNTA 014	Abandono de bienes inmuebles	<ul style="list-style-type: none"> - Pequeña Propiedad 5 - Arrend. Simple 4 - Arrend. con Promesa de Venta 3 - Aparcero 2 - Otras Formas 1
PREGUNTA 015 y 023	Meses de trabajo actual Meses de trabajo en su lugar de origen.	<ul style="list-style-type: none"> Menor 3 Igual o Mayor 0
PREGUNTA 016, 017 y 024	Posibilidad de ingreso y en su lugar de origen en otra actividad. Relación con otra actividad en la ciudad.	<ul style="list-style-type: none"> Menor 3 Igual o Mayor 0
PREGUNTA 018, 019 y 020	Deterioro de nivel de vida respecto de la situación del campo y la ciudad	<ul style="list-style-type: none"> Menor 3 Igual o Mayor 0
PREGUNTA 021	Cambio en la persona que genera ingreso familiar.	<ul style="list-style-type: none"> Hijos, Otros 3 Padre o Madre 0
PREGUNTA 022	Ha cambiado su nivel de vida como consecuencia de la actividad que genera el ingreso.	<ul style="list-style-type: none"> Menor 3 Igual o Mayor 0
PREGUNTA 026, 033 y 034	Deterioro en el concepto de propiedad de la casa de habitación en su lugar de origen y asentamiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Permiso 3 - Promesa de Venta 2 - Propia 0
PREGUNTA 027, 028, 029 y 030	Desplazamiento es causa directa de la violencia del conflicto.	<ul style="list-style-type: none"> - Guerra 3 - Otras Causas 0
PREGUNTA 031	Recibieron ayuda	<ul style="list-style-type: none"> - Si Recibieron 3 - No Recibieron 0

PREGUNTAS	CONDICIONES	CALIFICACION
PREGUNTA 032	Cantidad de bienes que trajo consigo el grupo familiar.	- Nada 3 - Indispensable 2 - Suficiente 0
PREGUNTA 035 y 036	Recibe ayuda o asistencia	- Si, Suficiente 3 - Si, Poco 2 - No 0
PREGUNTA 038 y 039	Las condiciones de trabajo e ingreso son mejores en la capital que lugar de origen.	- Mayor oportunidad 3 - Menor oportunidad o igual 0
PREGUNTA 040	Existencia de programas de capacitación en las comunidades.	- No Existe 3 - Si Existe 0
PREGUNTA 041 y 043	Orientación de los programas de capacitación.	- Jóvenes 3 - Adultos 2
PREGUNTA 043, 044 045 047 y 055	Disposición a recibir capacitación.	- Si 3 - No 0
PREGUNTA 050, 048 y 056	Cierre de escuelas en su lugar de origen.	- Si 3 - No 0
PREGUNTA 051	Causa principal de cierres de escuela fue el conflicto bélico.	- Falta de Profesores y Conflicto - Bélico 3 - Falta de Material 0
PREGUNTA 052 y 053	Hubo suspensiones largas en las escuelas de su lugar de origen.	- Si, Largas 3 - Si, Cortas 2 - No 0
PREGUNTA 054	Existían escuelas en construcción	- No 3 - Si 0
PREGUNTA 057 y 058	Existe continuidad en las clases de la escuela de su asentamiento.	- No Hubo Cierre 3 - Si Hubo Cierre 0
PREGUNTA 059	Causa principal de la suspensión de clases.	- Deterioro de Local 3 - Falta de Profesores y Material Didáctico 0
PREGUNTA 060 y 065	Tipo de enfermedades que padece el grupo familiar es mayor que las que padecieron en su lugar de origen.	- Menor 3 - Mayor 0

PREGUNTAS	CONDICIONES	CALIFICACION
PREGUNTA 061	Comparativamente quienes son los más afectados por las enfermedades.	- Niños Más Afectados, Asentamiento 3 - Niños Más Afectados en el Lugar de Origen 0
PREGUNTA 062, 063, 064, 066, 067 y 068	Gasto en consulta y medicina es menor que lo que pagaba por consulta y medicina en su lugar de origen.	- Menor 3 - Igual o Mayor 0
PREGUNTA 069	Deseo de retornar a su lugar de origen.	- No 3 - No sabe 2 - Si 1
PREGUNTA 070 , 071 , 074 y 075	Deseo de ser reubicado y aceptar del grupo familiar.	- No 3 - No Sabe 2 - Si Sólo Grupo Familiar con Otros Grupos 1 - Si sin condición 0
PREGUNTA 072	Lugar de reubicación	- Otro 3 - Lugar de Origen 0
PREGUNTA 073	Tipo de reubicación	- Urbano 3 - Rural 0
PREGUNTA 076	Recursos económicos y actitud de retorno al lugar de origen.	- No 3 - Indeciso 2 - Si Condicionado 1 - Si Absoluto 0
PREGUNTA 077	Principal movil que induciría al retorno al lugar de origen.	- No Responde 3 - Sentimentales 2 - Económicos 0

ENCUESTA SOBRE ASPECTOS SOCIO-ECONOMICOS

DESPLAZADOS DISPERSOS

JEFE DE FAMILIA

001 _____ N° de Entrevista _____

002 _____ Fecha _____

LUGAR DE LA ENTREVISTA

003 _____ Departamento _____

004 _____ Municipio _____

005 _____ Comunidad _____

DATOS DEL JEFE DE FAMILIA

006 _____ Padre _____ Madre _____ Otro _____

007 _____ Sexo: M _____ F _____

008 _____ Edad: _____ años

009 _____ Es el Entrevistado el Jefe de Familia
SI _____ NO _____

010 _____ Fecha en que se desplazó el Grupo Familiar
DIA _____ MES _____ AÑO _____

Nº	CONCEPTO	VALOR EN ¢ ACTUAL
1	ALIMENTACION	
2	VESTUARIO	
3	VIVIENDA	
4	EDUCACION	
5	SALUD	
6	OTROS	
	TOTAL	

1. ALIMENTACION: incluye dieta básica
2. VESTUARIO: ropa y calzado
3. VIVIENDA: pago mensual por alquiler, agua, luz, etc.
4. EDUCACION: utiles escolares, materiales, cuotas, etc.
5. SALUD: consulta, medicinas, etc.
6. OTROS: diversiones, cuotas mensuales aparatos, electrodomésticos, etc.

013 _____ A qué trabajo se dedicaba o dedicaban antes del despla
zamiento.

- a) Agricultor _____ d) Jornalero _____
b) Artesano _____ e) Serv. Domést. _____
c) Obrero _____ f) Otros _____

014 _____ Si la respuesta anterior fue Agricultor diga en que --
situación estaba la tierra que trabajaba.

- a) pequeña propiedad _____
b) arrendamiento simple _____
c) arrendamiento con Promesa de Venta _____
d) Aparcero _____
e) Otras formas (especificar) _____

015 _____ Cuantos meses trabajaba por año?

- a) De 1 a 3 meses _____
b) De 3 a 6 meses _____
c) De 6 a 9 meses _____
d) De 9 a 12 meses _____

016 _____ Además del trabajo mencionado en (013) tenía otra activi
dad que le producía ingresos?

- a) Si _____ b) _____

017 _____ Si la respuesta anterior fue afirmativa, explique cuál era la fuente de ingresos

018 _____ De lo que producía en la tierra que cultivaba
a) Cuánto ocupaba para su consumo? _____

b) Cuánto ocupaba para la venta? _____

c) No sabe _____

019 _____ Poseía animales domésticos antes del desplazamiento?

a) SI _____ b) No _____ c) No responde _____

020 _____ Si la respuesta anterior fue afirmativa diga cuáles y - cuántos?

Vacuno _____ Caballar _____ Porcino _____

Caprino _____ Gallinas _____ Chompipes _____

Otros(especificar) _____

De los animales que poseían los destinaban

a) para consumo _____

b) para la venta _____

c) consumo y venta _____

021 _____ Actualmente quién o quienes del grupo familiar proporcionan el ingreso?

- a) Padre _____ c) Hijos _____
b) Madre _____ d) Otros _____

022 _____Cuál es la actividad económica principal a que se dedican para conseguir ese ingreso?

- a) Empleo _____ d) Peon/Jornalero _____
b) Agricultor _____ e) Serv.Doméstic. _____
c) Ventas _____ f) Artesanía _____
g) Otras _____

023 _____ Cuánto tiempo al año?

- a) De 1 a 3 meses _____
b) De 3 a 6 meses _____
c) De 9 a 12 meses _____

024 _____ Además de la actividad anterior (022) a que otra se dedican?

Explique : _____

025 _____ Lugar donde residía el grupo familiar antes del desplazamiento.

a) Departamento _____

b) Municipio _____

c) Pueblo, Cantón, Caserío _____

026 _____ Concepto de la casa donde residían antes del desplazamiento.

a) Propia _____

b) Alquilada _____

c) Otros (Especificar) _____

027 _____ Cuál fue el motivo principal de su desplazamiento.

a) Guerra _____

b) Reforma Agraria _____

c) Otras causas (especificar) _____

028 _____ Al abandonar su lugar de origen lo hicieron:

a) Solo su grupo familiar _____

b) Con otros grupos familiares _____

c) Otras formas (especificar) _____

029 _____ Quienes influyeron en su determinación de abandonar su-
lugar de origen?

- a) Autoridades _____
- b) Familiares _____
- c) Amigos _____
- d) Instituciones _____

030 _____ Su desplazamiento fue:

- a) Directamente al sitio que se encuentra _____
- b) A lugares intermedios, antes de llegar _____
a su asentamiento
- c) Otras formas (especificar) _____

031 _____ Durante su desplazamiento recibieron ayuda o asistencia
de parte de:

- a) Gobierno _____
- b) Otras Instituciones _____
- c) Nadie _____

032 _____ Al abandonar su lugar de origen trajeron consigo bienes?

- a) Lo suficiente _____
- b) Lo indispensable _____
- c) Nada _____

033 _____ La casa donde viven esta en concepto de
a) Propia _____ e) Arrendado con Promesa de
b) Alquilada _____ Venta _____
c) Con permiso _____ f) Otros _____
d) Sin permiso _____

034 _____ Si la respuesta anterior fue (c) paga de alguna forma es
te derecho?
a) Si _____ En qué forma _____ ?
b) No _____
c) No contesta _____

035 _____ Está inscrito en algún programa de Instituciones que pro
porcionan asistencia?
a) si _____ No _____ c) No contesta _____

036 _____ Si la respuesta anterior fue afirmativa, cuánto estima
que puede valer esa ayuda?
a) ₡ _____ b) No sabe _____ c) No contesta _____

037 _____ Cuánto es aproximadamente el ingreso familiar?
a) Diario ₡ _____ c) Mensual ₡ _____
b) Semanal ₡ _____ d) Anual ₡ _____

038 _____ Como considera que es la situación de trabajo comparati
vamente entre su lugar de origen y la ciudad?

a) De mayor oportunidad _____

b) De menor oportunidad _____

c) No contesta _____

039 _____ Si compara su salario en su lugar de origen con el que
tiene actualmente en la ciudad, éste es?

a) Mayor _____

b) Igual _____

c) Menor _____

CAPACITACION

040 _____ Existe programa de capacitación en su comunidad ?

a) Si _____ b) No _____ c) No sabe _____

041 _____ Si existen programas de capacitación, a quienes va orien
tado?

a) Jóvenes _____ Hombres _____ Mujeres _____

b) Adultos _____ Hombres _____ Mujeres _____

042 _____ Qué tipo de capacitación reciben?

a) Artesanal (carpintería , sastrería, zapatería, ebanistería) _____

b) Fabril (Trabajo en fábrica, hilatura, metal-mecánica) _____

c) Servicios (peluquería, electricista, instalador, etc.) _____

043 _____ Si la respuesta a la pregunta (040) fue negativa, estaría dispuesto usted a recibir capacitación fuera su comunidad

a) si _____ b) No _____

044 _____ Algún miembro de su grupo familiar estaría en condiciones de recibirlo

a) Si _____ b) No _____

045 _____ Si la respuesta a la pregunta (043) es positiva, qué tipo de capacitación le gustaría recibir?

a) Artesanal _____

b) Fabril _____

c) Servicios _____

046 _____ Algún miembro de su grupo familiar estaría en condiciones de recibirlo

a) Si _____ b) No _____

EDUCACION

047 _____ Existían escuelas en su lugar de origen antes del desplazamiento?

a) Si _____ b) No _____

048 _____ Cuántos grados tenía la escuela (Instituto) donde estudiaban antes del desplazamiento?

a) Parvularia _____

b) 1° a 3° grado _____

c) 4° a 6° grado _____

d) 7° a 9° grado _____

e) Bachillerato _____

f) Otro _____ Especificar _____

g) No sabe _____

049 _____ Quién prestaba los servicios educativos en la escuela de su comunidad antes del desplazamiento?

a) El Gobierno _____

b) Instituciones Privadas _____

c) Instituciones religiosas _____

d) No sabe _____

050 _____ Hubo algún cierre de escuelas en su lugar de origen -
antes del desplazamiento?
a) Si _____ b) No _____ c) No recuerda _____

051 _____ Cuáles fueron las causas del cierre de la escuela?
a) Falta de Profesores _____
b) Por la situación del conflicto _____
c) Falta material didáctico (yeso, pupitres, pizarras,
etc.) _____
d) No sabe _____

052 _____ Hubo algunas suspensiones en las clases impartidas en -
la escuela de su lugar de origen?
a) Si _____ b) No _____ c) No sabe _____

053 _____ Con qué frecuencia ?
a) de 1 a 5 días por mes _____
b) de 6 a 10 días por mes _____
c) de 11 a 15 días por mes _____
d) un mes _____

054 _____ Existían escuelas en construcción en su comunidad antes-
del desplazamiento?
a) Si _____ b) No _____ c) No sabe _____

055 _____ Existe escuela en su comunidad y cuántos grados?--
a) Si _____ No _____

056 _____ Si existe escuela hasta que grado tiene ?
a) 1 - 3 _____
b) 4 - 6 _____
c) 7 - 9 _____
d) Bachillerato _____
e) No sabe _____

057 _____ Ha habido alguna interrupción en las clases impartidas -
en la escuela de su Comunidad?
a) Si _____ b) No _____ c) No sabe _____

058 _____ Si la respuesta anterior fue afirmativa, con que frecuen
cia?
a) de 1 a 5 días por mes _____
b) de 6 a 10 días por mes _____
c) de 11 a 15 días por mes _____
d) Un mes _____
e) Más tiempo _____

059 _____Cuál fue el motivo de la suspensión de clases?

- a) Falta de Profesores _____
- b) Falta de material didáctico _____
(yeso, pupitres, pizarras, otros)
- c) Deterioro del local _____
- d) Otros (especificar) _____

SALUD

060 _____Qué tipo de enfermedades padeció con más frecuencia su grupo familiar antes del desplazamiento?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| a) Diarrea _____ | h) Tuberculosis _____ |
| b) Disenteria _____ | i) Pulmonares _____ |
| c) Parasitismo Intestinal _____ | j) Conjuntivitis _____ |
| d) Gripe _____ | k) Trastornos nervio
sos _____ |
| e) Paludismo _____ | l) Intoxicación _____ |
| f) Dengue _____ | ll) Otras _____
(especificar) |
| g) Sarampión _____ | |

061 _____Quiénes fueron los más afectados por enfermedades en su su grupo familiar?

- a) Los niños _____
- b) Los adultos _____

052 _____ De quién o quienes recibían atención médica en su lugar de origen?

- a) Del gobierno _____
- b) De Instituciones privadas _____
- c) De Iglesias _____
- d) De particulares _____
- e) De nadie _____

063 _____ Cuánto pagaba aproximadamente por la asistencia médica - recibida?

- a) \$ _____ b) Nada _____

064 _____ Cuánto gastaba aproximadamente en medicamentos?

- a) \$ _____ b) Nada _____

065 _____ Qué tipo de enfermedades han padecido más frecuentemente su grupo familiar, en su Comunidad?

- a) Diarrea _____ h) Tuberculosis _____
- b) Disentería _____ i) Pulmonares _____
- c) Parasitismo Intestinal _____ j) Conjuntivitis _____
- _____ k) Trastornos Nerviosos _____
- d) Gripe _____ l) Intoxicación _____
- e) Paludismo _____ ll) Otros _____
- f) Dengue _____ (especificar)
- g) Sarampión _____

066 _____ De quién o quienes recibe atención médica?

- a) Del Gobierno _____
- b) De Instituciones privadas _____
- c) De Iglesias _____
- d) De Particulares _____
- e) Ninguno _____

067 _____ Cuánto paga aproximadamente por la asistencia médica que recibe?

- a) \$ _____
- b) nada _____

068 _____ Cuánto gasta aproximadamente en medicamentos?

- a) \$ _____
- b) Nada _____

ACTITUD A REPOBLAR

069 _____ Quisiera (n) usted(es) regresar a su lugar de origen -- con las condiciones actuales?

- a) Sí _____
- b) No _____
- c) No sabe _____

070 _____ Aceptaría usted ser reubicado?

- a) Sí _____
- b) No _____
- c) No sabe _____

071 _____ Si la respuesta a la pregunta anterior es afirmativa en que forma le gustaria ser reubicado?

- a) Sólo su grupo familiar _____
- b) Con otros grupos familiares _____
- c) No sabe _____

072 _____ De aceptar ser reubicado, donde le gustaria?

- a) Lugar de origen _____
- b) Otro _____

073 _____ Si la respuesta es otro lugar, éste seria

- a) Rural _____
- b) Urbano _____

074 _____ Cree usted que todos los miembros de su grupo familiar piensan igual sobre la reubicación?

- a) Sí _____
- b) No _____
- c) No sabe _____

075 _____ Si la respuesta a la pregunta anterior fue negativa,-- quienes de su grupo familiar no están de acuerdo?

- a) Niños _____
- b) Jóvenes _____
- c) Adultos _____

076 _____ Si tuviera los recursos económicos suficientes, regresaría a su lugar de origen?

a) Si _____

b) No _____

c) No sabe _____

077 _____ Dentro de los motivos que se le van a mencionar cuál o cuáles consideran los más fuertes para regresar a su lugar de origen?

a) Económicos _____

b) Sentimentales _____

c) No responde _____

		ENCUESTA						RESUMEN						TABULAR															
		013						014						015						016									
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		0	17	28	22	10	14	91	5	6	14	9	5	7	46	2	2	7	2	0	14	27	13	10	7	10	5	15	60
b		13	2	3	0	0	4	22	8	7	10	11	3	4	43	10	8	5	10	4	4	41	33	36	39	36	16	31	191
c		7	5	5	2	1	5	25	0	1	0	0	0	0	1	7	8	7	6	1	9	38							
d		3	7	6	4	3	5	28	1	2	4	0	2	2	11	25	28	27	28	16	19	143							
e		18	7	2	6	4	6	33	32	30	8	26	11	33	140														
f		15	8	2	12	3	12	52																					
		017						018						019						020									
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		46	46	46	46	21	46	251	7	9	13	11	8	6	54	27	31	32	38	17	34	179	9	8	9	21	9	15	62
b									9	10	11	8	4	8	50	19	15	14	8	4	12	72	0	1	0	2	0	0	3
c									30	27	12	27	9	32	137								3	0	7	7	1	4	22
d																							6	8	8	0	3	6	31
e																							9	16	6	7	5	9	52
f																							19	1	0	0	0	0	20
g																							0	12	16	9	2	12	51
		021						022						023						024									
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		19	17	13	12	10	24	95	9	16	19	12	8	14	78	4	1	9	5	1	6	26	31	34	38	38	17	34	192
b		14	16	12	15	1	13	71	0	4	2	4	1	0	11	8	7	4	2	3	4	28	15	12	8	8	4	12	59
c		13	13	18	18	10	8	80	5	3	4	8	2	5	25	34	38	33	39	17	36	197							
d		0	0	3	1	0	1	5	12	7	6	5	4	9	43														
e									2	7	5	4	1	6	25														
f									0	0	3	2	2	2	9														
g									21	9	7	11	3	10	61														
		025						026						027						028									
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		46	46	46	46	21	46	251	28	26	25	32	15	24	150	39	33	44	34	19	40	209	46	40	46	46	21	46	251
b									9	9	13	12	4	15	62	1	1	1	1	0	2	36							
c									9	11	8	2	2	7	39	6	12	1	11	2	4	36							
		029						030						031						032									
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		7	8	10	12	4	12	53	22	24	22	31	4	20	123	6	7	11	17	5	13	59	4	10	5	5	4	8	36
b		27	29	2	24	13	25	124	12	22	20	13	15	23	105	2	11	9	7	4	9	42	16	12	21	31	11	20	111
c		17	6	28	3	2	3	54	2	0	4	2	2	3	13	38	28	26	22	17	24	150	24	24	20	10	6	18	107
d		0	3	6	7	2	2	20																					

		<u>033</u>							<u>034</u>							<u>035</u>							<u>036</u>						
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		5	10	12	15	6	7	55	40	40	40	46	21	46	25	13	13	13	15	10	13	77	9	11	11	13	11	10	65
b		0	0	0	2	0	1	3							31	29	31	27	8	30	150	33	6	33	3	1	35	108	
c		38	32	27	23	12	27	15							2	4	2	4	3	3	18	4	29	2	30	9	1	75	
d		0	1	1	0	1	2	5																					
e		2	3	6	5	1	9	26																					
f		1	0	0	1	1	0	3																					
		<u>037</u>							<u>038</u>							<u>039</u>							<u>040</u>						
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		46	46	46	46	21	46	251	46	24	24	25	12	28	159	18	20	19	20	10	26	113	24	17	25	20	11	19	116
b									0	13	18	15	8	14	68	11	9	7	12	3	5	47	18	29	18	24	9	22	120
c									0	9	4	6	1	4	26	17	17	20	14	8	15	91	4	0	3	2	1	5	15
		<u>041</u>							<u>042</u>							<u>043</u>							<u>044</u>						
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		13	6	15	8	5	11	58	10	10	19	14	6	16	75	40	31	19	28	7	22	147	40	34	22	33	13	29	171
b		33	40	31	38	16	35	193	1	7	0	2	4	3	17	6	15	27	18	14	24	104	6	12	24	13	8	17	80
c									35	29	27	30	11	27	155														
		<u>045</u>							<u>046</u>							<u>047</u>							<u>048</u>						
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		9	9	10	17	8	10	63							44	42	43	44	19	43	235	1	1	1	0	0	1	4	
b		10	11	3	6	1	7	38							2	4	3	2	2	3	16	6	7	14	5	4	5	41	
c		17	26	33	23	12	29	150														12	17	19	17	7	19	91	
d																						18	12	4	18	6	13	71	
e																						4	4	5	4	1	4	23	
f																						0	0	0	1	0	2	3	
g																						5	5	3	1	3	2	19	
		<u>049</u>							<u>050</u>							<u>051</u>							<u>052</u>						
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		46	46	46	46	21	46	251	26	22	20	26	13	23	130	4	4	1	4	1	6	20	26	23	24	33	11	28	145
b									16	15	20	18	8	17	94	17	17	20	20	12	20	105	12	9	12	8	5	9	55
c									4	9	6	2	0	6	27	3	0	0	1	0	20	24	8	14	10	5	5	9	51
d																						22	25	25	21	8	0	101	
		<u>053</u>							<u>054</u>							<u>055</u>							<u>056</u>						
		1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T
a		11	5	31	18	4	30	99	15	10	9	12	3	9	58	43	38	35	40	17	40	213	14	5	10	12	1	3	45
b		4	13	5	5	4	5	36	25	28	30	30	14	26	153	3	8	11	6	4	6	38	12	10	11	12	4	17	66
c		5	3	3	2	1	4	18	6	8	7	4	4	11	40								11	22	7	10	8	19	77
d		26	25	7	21	12	7	98														0	0	4	3	2	1	10	
e																						9	9	14	9	6	6	53	

<u>057</u>							<u>058</u>							<u>059</u>							<u>060</u>							
1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	
a	23	16	18	17	7	24	105	23	13	18	15	7	24	100	8	8	3	2	1	7	29	46	46	46	46	21	46	
b	16	30	12	10	6	10	93	0	2	0	1	0	22	25	0	1	2	1	1	2	7							
c	7	0	16	10	8	12	53	0	0	0	0	0	0	0	1	0	13	3	0	0	17							
d							0	0	0	0	0	0	0	0	37	37	28	40	19	37	198							
e							23	31	28	30	14	0	12	0														
<u>061</u>							<u>062</u>							<u>063</u>							<u>064</u>							
1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	
a	37	40	39	38	18	36	208	36	28	37	38	14	33	186	41	38	36	35	14	32	196	16	10	16	15	8	16	
b	9	6	7	8	13	10	43	1	4	0	2	3	3	13	5	8	10	11	7	14	55	30	36	30	31	13	30	
c							5	1	1	1	0	0	8															
d							3	4	0	1	0	3	11															
e							1	9	8	4	4	7	33															
<u>065</u>							<u>066</u>							<u>067</u>							<u>068</u>							
1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	
a	46	46	46	46	21	46	251	30	25	33	34	11	24	157	39	30	32	34	11	33	179	19	13	9	14	7	26	
b							2	3	3	1	3	7	19	7	16	14	12	10	13	72	27	33	37	32	14	20		
c							4	2	2	6	1	5	20															
d							7	6	3	0	3	6	25															
e							3	10	5	5	3	4	30															
<u>069</u>							<u>070</u>							<u>071</u>							<u>072</u>							
1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	
a	7	10	10	10	3	5	45	23	27	14	24	7	19	114	39	24	14	21	9	12	118	8	6	8	15	4	7	
b	36	31	33	34	18	38	190	21	16	29	21	11	24	122	3	1	4	4	0	7	21	38	40	38	31	17	39	
c	3	5	3	2	0	3	16	2	3	3	1	3	3	15	4	19	28	21	13	27	112							
<u>073</u>							<u>074</u>							<u>075</u>							<u>076</u>							
1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	1	2	3	4	5	6	T	
a	12	12	8	7	1	3	43	16	20	6	17	6	7	72	1	1	0	1	1	0	4	10	7	10	15	2	7	
b	34	34	38	39	20	43	208	12	26	15	11	15	19	98	36	1	6	1	1	36	81	31	35	31	29	16	29	
c							18	0	25	18	0	10	81	9	44	40	44	19	10	166	5	4	5	2	3	10		
<u>077</u>																												
1	2	3	4	5	6	T																						
a	15	20	19	15	6	11																						
b	18	15	11	20	3	14																						
c	13	11	16	11	12	23																						
NOTAS:							Aspectos Socio-Económicos							10 a 39														
							Aspectos de Capacitación							40 a 46														
							Aspectos de Educación							47 a 59														
							Aspectos de Salud							60 a 68														
							Aspectos de Recepción							69 a 77														
- Ninguno de los aspectos que aquí se evalúan son excluyentes con los otros aspectos ya que conservan una relación de interdependencia.																												

BIBLIOGRAFIA

LIBROS

1. Dada Hirezi, Héctor, "La Economía de El Salvador y La Integración Centroamericana" 1945-1960. UCA Editores.
2. De la Peña, Sergio. "El Modo de Producción Capitalista Teoría y Métodos de Investigación" Siglo XXI Editores S.A.
3. Dorn Bursh, Rudeger; L'eshner, Stanley "Macroeconomía" Mc. Gran Hill, 1978.
4. Economía Política - Tomo I - Parte I.
5. Espinoza Vergara, Mario. "Evaluación de Proyectos Sociales" Ministerio de Cultura y Deportes, San José, Costa Rica, 1980.
6. Farooq Chazi, M. "Población y Empleo en Países en Desarrollo"; Estudio Nº 1, Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra.
7. "Manual de Proyectos de Desarrollo Económico". Naciones Unidas, México - Diciembre de 1958.
8. Mariscal, Nicolás. "Investigación Económico y Poder Político en Centro América" (Intentos de Reestructuración 1969-1981) U.C.A. Editores.
9. Muños Campos, Roberto O. "Guía de trabajos de Investigación Orientada a la Ciencia" Editorial Publitex, 1983

10. Torres Rivas, Edelberto, "Interpretación del Desarrollo Social, Centro Americano. Procesos y Estructuras de una Sociedad Dependiente".
11. Montes Segundo, El Salvador: Las Fuerza Sociales en la presente coyuntura. (Enero 1980 a diciembre 1983) Departamento de Sociología y Ciencias Políticas Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.
12. Singer, Paul. "Curso de Introducción a la Economía Política" Siglo XXI Editores.
13. Varios Autores. Centroamerica condiciones para su Integración Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Ediciones FLACSO San José de Costa Rica, 1982. Primera Edición.
14. Brand Salvador Oswaldo. Diccionario de las Ciencias Económicas y Administrativas.

T E S I S

1. Driotes María L. y Otros. "Los Refugiados en Centros del Arzobispado de San Salvador, Una de las Múltiples Manifestaciones de la Crisis actual del País". Universidad Centroamericana José Simeón Cañas" - 1980.

2. Gutiérrez, Marcos Antonio y Otros. Tesis: "El Costo Social de la Crisis Salvadoreña en el Sector Salud y Perspectivas". Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de El Salvador, Febrero de 1987 - El Salvador, C.A.
3. Sánchez Cortez, Vitelio Baltazar y Otros. Tesis: "Evaluación de los Programas y Proyectos para Desplazados Bajo Responsabilidad de Instituciones no Oficiales". Facultad de Ciencias Económicas Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.

DOCUMENTOS

1. Análisis de la Deuda Agraria de las Cooperativas de la Fase I del Proceso de Reforma Agraria en El Salvador. Resumen Ejecutivo.
2. Deuda Agraria. Principales Problemas y Medidas. FINATA Oficina Sectorial de Planificación Agropecuaria Proyecto Planificación y Evaluación de la Reforma Agraria. Documento 1-03-84 Cuarta Evaluación del Proceso de la Reforma Agraria, Diciembre 1984.
3. Documento para Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Social, Ministerio de Planificación .

4. "Indicadores Económicos y Sociales". MIPLAN, Enero - Diciembre 1985.
5. "Informe de Evaluación y Propuestas para los Proyectos Productivos de Cáritas Arquidiocesanias" Hayek D. Elizabeth, San Salvador, Documento.
6. "Desplazados y Refugiados Salvadoreños" Instituto de Investigación Universidad Centoramericana José Simeón Cañas, UCA. Informe Preliminar - Julio 1985.
7. MAG. Consejo Asesor de la Reforma Agraria. Seminario Nacional Sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural. San Salvador 25, 26 y 27 de enero de 1985.
8. Maggiolo, Oscar J. "Política de Desarrollo Científico de América Latina".
9. "Manual de Proyectos de Desarrollo Económico". Naciones Unidas, México - Diciembre de 1958.
10. Pleitez, William. "Elementos para Evaluar los Efectos de la Reforma Agraria sobre el Nivel de Empleo del Sector Agropecuario Salvadoreño, pág. 174-191.
- II. Seminario Permanente Sobre Economía Nacional del Departamento de Economía. Nº 25-2-84 - 038. La Fase II de la Reforma Agraria y el Artículo 105 de la Constitución Política - Mito y Realidad Enero Febrero 1984 - Págs. 27-40.

12. Proyecto de Creación de una Institución de Formación Profesional
Comité Técnico de formación Profesional asesoría O.I.T. Febrero
1981 Ministerio de Trabajo y Previsión Social.

BOLETINES

1. DIGESTYC - Anuario Estadístico 1980, Tomo II, Ministerio de
Economía.
2. Estadísticas del Trabajo Enero - Diciembre de 1985, Ministerio
de Trabajo y Previsión Social, El Salvador.
3. Memoria de Labores - 1º de Junio de 1986 al 31 de Mayo de 1987.
Vice-Ministerio de Desarrollo Social. Ministerio del Interior. El --
Salvador C.A.
4. Movilidad Ocupacional y Mercado de Trabajo. Oficina Internacional
del Trabajo PREALC.
5. N.U. Consejo Económico y Social - CEPTAL Estudio Económico
de América Latina y El Caribe "El Salvador, Rasgos Generales
de la Evaluación Reciente" 1985 - 1985.

- Cruz, Miriam. "El Mercado Informal de Trabajo y su Imbricación con las Grandes Empresas Comerciales y Manufactureras" Año VII Nº 2, Boletín de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, págs. 112-151.
- Cruz, Miriam y Michelis, María Teresa. "Comentario al Programa de Reactivación Económica 1982 - 1983 Marzo Abril 1983 Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Año X, Nº 3, Págs. 122-134.

REVISTAS

1. Departamento de Economía Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. "Dinámica y Crisis de la Economía Salvadoreña. Enero Febrero 1986 Págs. 18-32 ECA - Año XLI.
2. Ellacuría, Ignacio. Factores Endógenos del Conflicto Centroamericano: Crisis Económica y Desequilibrios Sociales - Octubre 1986 págs. 856 - 877. ECA Año XLI.
3. Instituto de Investigación Económica. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. "Evaluación Económica de las Reformas". Número Especial. Mayo Junio 1982. Págs. 507 - 539. ECA Año XXXVII.

- Cruz, Miriam. "El Mercado Informal de Trabajo y su Imbricación con las Grandes Empresas Comerciales y Manufactureras" Año VII Nº 2, Boletín de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, págs. 112-151.
- Cruz, Miriam y Michelis, María Teresa. "Comentario al Programa de Reactivación Económica 1982 - 1983 Marzo Abril 1983 Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Año X, Nº 3, Pág.. 122-134.

REVISTAS

1. Departamento de Economía Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. "Dinámica y Crisis de la Economía Salvadoreña. Enero Febrero 1986 Págs. 18-32 ECA - Año XLI.
2. Ellacuría, Ignacio. Factores Endógenos del Conflicto Centroamericano: Crisis Económica y Desequilibrios Sociales - Octubre 1986 págs. 856 - 877. ECA Año XLI.
3. Instituto de Investigación Económica. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. "Evaluación Económica de las Reformas". Número Especial. Mayo Junio 1982. Págs. 507 - 539. ECA Año XXXVII.