

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSGRADO**



**Comparación entre el Rol de la Mujer y el Hombre como agentes de
cambio en el Cuidado del Recurso Hídrico**

Presentado por:

Licda. Carolina Monserratt Jiménez de Henríquez

Para optar al Grado de:

Maestría en Psicología Clínica de la Comunidad

Asesora

Licda Amparo Geraldinne Orantes Zaldaña

Co- Tutor:

Dr. Andrea Caputo

Ciudad Universitaria, “Dr. Fabio Castillo Figueroa”, El Salvador, Agosto 2021.

AUTORIDADES CENTRALES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

Msc. Roger Armando Arias Alvarado

VICERRECTOR ACADÉMICO

PhD. Raúl Ernesto Azcunaga López

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Ing. Juan Rosa Quintanilla

SECRETARIO GENERAL

Ing. Francisco Antonio Alarcón Sandoval

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE MEDICINA

DECANA

Msc. Josefina Sibrian de Rodríguez

VICEDECANO

Dr. Saúl Díaz Peña

SECRETARIA

Msc. Aura Marina Miranda

Director de Escuela

Dr. Rafael Antonio Monterrosa

Agradecimientos

A Jesús y Virgen María: por haberme iluminado y dado esa fortaleza y perseverancia en cada momento de mi vida para alcanzar digna meta.

A mi esposo e hijas por haberme acompañado y motivado durante el proceso académico y brindado gran apoyo incondicional.

A la agencia italiana de Cooperación para el desarrollo en el Salvador (AICS) y CNR – IGG por haber financiado el proyecto que me dio la oportunidad y facilidad de ser parte de este proceso, al cual continuare en mi área de trabajo implementándolo.

A la Universidad de El Salvador Facultad de Medicina: por continuar formando profesionales y ser mi gran escuela de formación de pre grado y pos grado.

A todo el equipo de coordinación y personal docente de la maestría mi reconocimiento y agradecimiento por compartir sus conocimientos y por contar con su comprensión en los momentos difíciles de la Pandemia COVID.

Carolina Monserratt Jiménez de Henríquez

RESUMEN

El proyecto AGUA FUTURA es una iniciativa de la Cooperación Italia, apoyada con diferentes ONG como ISCOS y ACRA en diferentes espacios de intervención, teniendo como prueba piloto las zonas altas y baja del Rio Acelhuate , siendo uno de los ríos a nivel de país altamente contaminantes, este proyecto lleva la formación de dos maestrías las cuales son Maestría de hidrogeología ejecutada por la Facultad de Ingeniera y Maestría de Psicología Clínica de la Comunidad ejecutadas por la Universidad de El Salvador.

Cada una de ellas tiene como finalidad la conservación del recurso hídrico junto con la participación comunitaria y las instituciones locales, con ellos llevaran procesos distintos, pero a la vez similares. El objetivo principal de este proceso es que se desarrolle un trabajo técnico científico, con cada una de las maestrías y cada cual llevando su plan de estudio, sin embargo existe una fusión de las dos áreas en tal sentido los procesos sobre la hidrogeología será interpretada a través de la psicología clínica de la comunidad llevando a que los pobladores identifiquen los diferentes factores psicosociales que con lleva el cuidado del recurso hídrico, teniendo como resultado un trabajo multidisciplinario integrado con las instituciones presentes en cada una de las áreas de intervención. Además, este proceso va complementado con la formación continua de los diferentes líderes de las comunidades tanto de la cuenca alta que se encuentra en el Municipio de San Marcos, departamento de San Salvador y en la cuenca baja Comunidad Colima Municipio de Suchitoto.

La presente investigación explora los diversos conocimientos psicosociales de los hombres y mujeres de la comunidad colima llevando como objetivo explorar los roles de cada uno de los habitantes sobre el cuidado del agua e incorporarlos a estrategias a implementar la formación de líderes para el trabajo comunitario con enfoque de género, junto con las instituciones locales en un contexto que los rodea procurando el desarrollo sostenible concientizado respecto al problema del agua que va relacionado con la calidad, la salud y los factores psicosociales que interfieren para el sentimiento de pertenencia comunitaria.

En estas circunstancias que se presenta la escasez del agua a mediano o largo plazo las familias han visto disminución de sus ingresos económicos ya que los proyectos agropecuarios están perdiendo su valor, para lograr la recolección de los conocimientos y la integración de estos en una intervención en psicología clínica de la comunidad se recurre a una investigación mixta con cualitativa y cuantitativa en caminata a la participación de la comunidad a través de metodología que permite la construcción de recolección de información la observación y la entrevista.

El proyecto de investigación se enfocó en consultar las siguientes fuentes en primer lugar a los directivos de la comunidad en segundo lugar a los habitantes hombres y mujeres mayores de 18 años con el consentimiento firmado de parte de cada uno de ellos; todos ellos contribuyeron desde su saber a la formulación de un plan de intervención como producto de esta investigación.

Palabras claves:

Rol Hombre Mujer, Recurso Hídrico, Participación Comunitaria

<http://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/#:~:text=Community%20Participation>

INTRODUCCION

En la actualidad el rol de la mujer en el hogar y parte de la comunidad ha venido desvaneciéndose con el tiempo, en el hogar las mujeres tienden a cumplir varias jornadas como ama de casa, madre- esposa y pocas veces trabajadoras remuneradas. El cubrir determinadas tareas que les absorbe tiempo, en el caso sobre el cuidado del agua para su grupo familiar, las condiciones sociales de las mujeres no han permitido el desarrollo pleno y una participación activa en los diferentes ámbitos sociales, económicos, políticos y de desarrollo comunitario, siendo el principal agente de cambio solo el hombre, esto lleva a que las mujeres son discriminadas, marginadas, con desigualdad, desvalorización e invisibilización en el trabajo productivo.

Estas condiciones mencionadas no permiten ver a la mujer como un elemento potencial para el desarrollo, limitándola al acceso de la educación, organización y de formación; manteniéndose en un ambiente cambiante como el hogar para la realización de las actividades domésticas cuidado y manteniendo de la familia, lo que se percibe una amplia participación de hombres y mujeres en las actividades domésticas y comunitarias para el cuidado hídrico.

Los elementos anteriores motivan la realización del trabajo de tesis “**Comparación entre el Rol de la Mujer y el Hombre como agentes de cambio en el cuidado del recurso hídrico**” en la Comunidad Colima. Dicha comunidad presenta mayores oportunidades y accesibilidad en la participación, toma de decisiones por los hombres en los diferentes espacios, mientras las mujeres se les limita la participan, toma de decisiones y la incorporación a los procesos organizativos para el cuidado del recurso hídrico, siendo un

pilar fundamental en el grupo familiar y poder obtener una vida digna como seres humanos a través del fortalecimiento que pueda impulsar el desarrollo comunitario.

En el Capítulo I se presenta la descripción problemática de la investigación visualizando las consideraciones de conocer el resultado de este estudio, que pretendió describir la comparación entre el hombre y mujeres en el cuidado de los recursos hídricos. Los objetivos propuestos se alcanzaron ya que durante el estudio se conoció las limitantes que presenta la mujer para participar en la organización comunitaria, entre éstas: la situación económico social, el machismo prevaleciente en la comunidad, así como las fortalezas y debilidades de la organización existente, se pudo distinguir los problemas relacionados al rol de la mujer y del hombre como agentes de cambio, dentro de las actividades comunitarias para el cuidado del Recurso Hídrico obteniendo que las actividades organizativas comunitarias podrán realizarse de manera equitativa entre los habitantes de la comunidad incluyendo los diferentes factores que limitan a las mujeres.

En el Capítulo II Marco Teórico comprende la descripción bibliográfica de los ejes de investigación, en marcada en diferentes rubros en los cuales se describen de lo general a lo particular sobre el Recurso Hídrico. Integra además la participación de la mujer y el hombre en el cuidado del agua dentro de la funcionalidad familiar es uno de las bases teóricas que determina la mayor parte de los roles de cada uno de ellos. Realizando referencia a la Revista Cubana (Sintes, 2014) que define a la familia *como un punto de gran interés investigativo para los equipos de salud, además la considera como unidad social intermedia entre el individuo y la comunidad y que esta puede incidir positivamente o negativamente tanto en las funciones biopsicosociales así como en el proceso salud enfermedad, y es a través de la familia que se desarrollan valores, creencias, conocimientos, juicios y criterios.*

, en este sentido se describe la interacción de los roles con respecto al cuidado del Recurso Hídrico es funcional para el desarrollo comunitario.

El Capítulo III se presenta la Metodología en donde se desarrolló una investigación mixta. Este diseño incluyó dos tipos de investigación cuantitativa y cualitativa. En la investigación cuantitativa se realizó el estudio descriptivo, identificando las diferentes actividades que realizan dentro de la comunidad tanto hombres y mujeres, con una muestra probabilística simple de 54 cuestionarios en totalidad dividido en 26 de mujeres y 28 de hombres, utilizando las encuestas como instrumento de medición lo que facilita el análisis de los datos. El cuestionario utilizado fue empleado en el Proyecto de Agua Futura el cual conto con la realización de validez y fiabilidad de las preguntas que integra el instrumento para establecer la coherencia en relación con los objetivos de la investigación los instrumentos utilizados fueron: Instrumento (Cuestionario) HWISE; Cuestionario de Salud FS12; Instrument The Sense of Community Index 2 (SCI-2)

La investigación Cualitativa se enmarcó en una explicación dentro de un Paradigma de Teoría Fundamentada la se utilizó procedimientos interpretativos y de codificación sobre el objeto de estudio, en esta investigación se contó con una base de datos de 90 entrevistas realizadas donde los participantes fueron hombres y mujeres con cargos de directivos comunitarios, líderes en total fueron 20 entrevistas procesadas. El cuestionario fue el método de recolección para recopilar información sobre el comportamiento, actitud y percepción, se seleccionaron entrevistas realizadas a mujeres y hombres con el relato biográfico de la situación en cuanto al recurso hídrico para conocer dimensiones de funcionamiento y la utilidad que se ha venido realizando.

El Capítulo IV Resultados de la investigación de campo con su respectivo análisis e interpretación, dividida en dos apartados en la cuantitativa se presentan a través de gráficos y tablas comparativas, integrando los componentes de las características del agua, la relación del agua con la situación de salud en la comunidad y el sentido de pertenencia de la comunidad, en cada uno de estos componentes se hace una comparación de los resultados de los hombres y mujeres. En la investigación cualitativa se describe la caracterización de cada uno de los siguientes componentes como significado del agua; actitud de la población; agua del futuro; acciones de conservación del agua; efectos en la salud y calidad del agua, así con la determinación de códigos que hombres y mujeres expresan respeto a lo anterior.

Las Conclusiones y Recomendaciones derivadas de la investigación, generando una serie de resultados que se espera motivar a las mujeres para que ejerzan derecho de la participación y organización con igual que los hombres

Al final del documento se presenta una propuesta de intervención en Psicología Clínica de la Comunidad para orientar la participación del hombre y mujer como agentes de cambio para el recurso hídrico dentro del desarrollo comunitario y la igualdad de roles dentro del hogar.

CONTENIDO

RESUMEN	V
INTRODUCCION	VII
CONTENIDO	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 SITUACIÓN ACTUAL DEL AGUA	1
1.2 ENUNCIADO DEL PROBLEMA	6
1.3 OBJETIVOS:	6
1.4 JUSTIFICACIÓN	7
1.5 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	9
II. MARCO CONCEPTUAL	11
2.1 SITUACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO.....	11
2.2 CARACTERIZACIÓN FAMILIAR Y CUIDADO DEL RECURSO HÍDRICO	19
2.3 CUIDADOS DEL RECURSO HÍDRICO EN LA FAMILIA	24
III. METODOLOGIA	29
3.1 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.....	29
3.2 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	34
IV. PROCESO DE TABULACION Y EL PLAN DE ANALISIS	38
V. CONSIDERACIONES ÉTICAS	43
VI CAPITULO ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS	
CUANTITATIVOS.	44

6.1 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS:	44
6.2 CARACTERÍSTICAS SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA.	48
6.3 ACCIONES PARA EL CUIDADO DEL AGUA.	54
6.4 CARACTERÍSTICAS DE LA RELACIÓN DE AGUA CON SALUD DE LOS HABITANTES.	56
6.5 CARACTERÍSTICAS DEL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD	57
VII. CAPITULO ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS	
CUALITATIVOS.	61
7.1 CATEGORÍA: EL SIGNIFICADO DEL AGUA.....	61
7.2 CATEGORÍA: ACTITUD DE LA POBLACIÓN	64
7.3 CATEGORÍA: DISPONIBILIDAD DEL AGUA	67
7.4 CATEGORÍA: AGUA EN EL FUTURO	71
7.5 CATEGORÍA: ACCIONES PARA LA CONSERVACIÓN DEL AGUA.....	74
7.6 CATEGORÍA: MEJORAR LAS CONDICIONES DE AGUA.....	78
7.7 CATEGORÍA: EFECTOS DE LA SALUD POR EL CONSUMO DE AGUA	82
7.8 CATEGORÍA: CALIDAD DE AGUA	85
VIII. DISCUSION DE LOS RESULTADOS.....	89
IX. ANÁLISIS DE PERCEPCIÓN PSICOLÓGICA	95
X. CONCLUSIONES	98
XII. RECOMENDACIONES.....	100
XII. PROPUESTA DE INTERVENCION.....	102
XII FUENTE DE INFORMACION	105

XIII. ANEXOS	107
FORMULARIO # 1	107
FORMULARIO # 2	112
FORMULARIO # 3	114
FORMULARIO # 4	115
ANEXO MATRIZ DEL MARCO LÓGICO	118

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Situación Actual del Agua

El Salvador cuenta con cerca de 360 ríos que se conectan para formar diez regiones hidrográficas, existen cuatro lagos principales: Ilopango (70 km²), (Naturales, Diagnostico de la Situación Actual del Recurso Hídrico de El Salvador, 2018) Güija (44 km²), Coatepeque (24.8 km²), Olomega (24.2 km²) y cuatro embalses artificiales construidos con fines de generación hidroeléctrica. El embalse del Cerrón Grande, conocido localmente como el lago Suchitlán, es el mayor cuerpo de agua dulce en El Salvador.

Además, existen acuíferos cercanos a núcleos urbanos como el sector de San Salvador y los acuíferos ubicados en las áreas urbanas de Santa Ana, Opico – Quezaltepeque, Guluchapa, San Miguel y Zapotitán, que se encuentran muy presionados debido a extracciones poco controladas y a cambios de usos del suelo en las zonas de recarga. Recientes muestreos del agua subterránea evidencian una degradación en su calidad que se incrementa progresivamente por la contaminación de tipo difusa, en particular en aquellos pozos aledaños a zonas agrícolas

La demanda anual de agua para uso industrial se calcula en 70.6 MMC y en el caso del uso acuícola la demanda correspondiente se ha calculado en 33.3 MMC. El uso turístico representado por la demanda de agua en hoteles, se ha calculado en 0.5 MMC anuales. La procedencia del agua utilizada para el riego, el 88% proviene del agua de río y el resto entre agua de pozos y fuentes o manantiales y el abastecimiento de agua para uso doméstico proviene en un 62% de los acuíferos y en menor medida del recurso hídrico superficial

especialmente proveniente del río Lempa (Planta las Pavas), que se utiliza para producir agua apta para el consumo humano mediante su procesamiento en las plantas de potabilización.

Estas condiciones impactan en la disminución de los volúmenes de infiltración con la consecuente disminución de la recarga, efectos que se registran en una disminución en los niveles de profundidad de los acuíferos debido al crecimiento urbano y una explotación intensiva, presentando signos de sobreexplotación.

En el Departamento de Cuscatlán en el Municipio de Suchitoto se encuentra La Comunidad Colima a la altura del kilómetro 46 de la carretera troncal del norte y a dos kilómetros sobre la calle que de la hacienda Colima conduce hacia Suchitoto, que pertenece a la zona Central de la República de El Salvador. (ITALIA, 2019). El área se encuentra entre los ríos Lempa (embalse Cerrón Grande), Acelhuate y Los Limones, es por tanto una fuente de agua que alimenta estos ríos, pero también de la que se abastecen las comunidades aledañas.

Existen más de 20 nacimientos de agua durante la época lluviosa, y algunos se mantienen durante la época seca, las quebradas El Resbaladero, El Jute, La Pitaya, Las Iguanas, Chalchigua y Agua Tibia. Predomina la topografía plana-ondulada, con pendientes entre el 0% y 15%. Las pendientes superiores a este rango aparecen únicamente en el cerro Colima y en la vaguada de los escalones formados por terrazas aluviales, que rodean al embalse del Cerrón Grande en la parte Sur Oriente, conocida localmente como El Cabralón.

La Comunidad Colima figura entre las áreas del Sistema Prioritario y forma parte incluyente del Embalse Cerrón Grande, constituyendo junto con los bosques de Santa Bárbara y Cinquera en los remanentes de vegetación. En este enfoque, ha sido propuesto

como sitio de importancia RAMSAR debido a las altas poblaciones de aves acuáticas que contiene y además la laguna de Colima ha sido incluida en el Inventario Nacional de Humedales.

La distribución geográfica de la Comunidad Colima está rodeada e inmersa en siete comunidades con una población cercana a los 5,000 habitantes, Colima y El Tule, son los asentamientos principales, El Milagro, Garcitas, Potrero Grande, El Coyolito, El Cirín y Patricias Puertas, este es el único asentamiento al interior del Área Natural Protegida (ANP) Colima y es una usurpación de tierras de 10 años de edad. En términos generales el nivel estimado de analfabetismo es del orden del 30%, sólo la comunidad El Tule posee el centro de enseñanza gubernamental más completo de la zona, ya que cuenta con Bachillerato.

Los problemas ambientales claves sumados a la pobreza de la población son la disminución drástica de la cobertura vegetal y continua presión sobre el ANP Colima, principalmente en su zona ribereña. Pérdida de la capacidad productiva de las tierras y su incidencia en la seguridad alimentaria, con la consecuente presión sobre la fauna (cacería de subsistencia) y flora (obtención de plantas alimenticias y medicinales). La falta de rotación de cultivos, falta de diversificación productiva, quema, incendios y el acelerado proceso de erosión, constituyen los factores principales del empobrecimiento de los suelos.

La problemática en la salud de las comunidades se resume en un abastecimiento de agua en malas condiciones y fuertemente contaminado, la existencia de servicios de saneamiento básico y de salud deficiente, una nula existencia de letrinas aboneras y un alto uso de letrinas de foso en estado deplorable lo cual genera enfermedades gastrointestinales y

respiratorias. Estos aspectos se complican al sumar las condiciones de los desechos sólidos, bolsas, envases, latas de plástico, aluminio y vidrio dispersos, sin ningún tipo de manejo.

Durante las visitas realizadas a la Comunidad Colima, durante el desarrollo de la Maestría Psicología Clínica de la Comunidad que se implementó en la Facultad de Medicina se han realizado diferentes acciones para identificar los factores psicosociales que afectan a los habitantes del caserío Canaán, se encontró que el tipo de familias presentes en la comunidad son en su mayoría nucleares y extensas, además la falta de interés de las familias ante la participación comunitaria para el cuidado del agua es considerable. Para el estudio de la familia se partió de una base teórica la cual nos permite obtener un conjunto de actitudes y una disposición para afrontar los hechos con el fin de investigar más, esto permite distinguir el rol de hombres y mujeres en el cuidado del Recursos Hídrico y en base a esto poder obtener un éxito o fracaso.

Algunos elementos de la caracterización familiar son la estructura y la dinámica de la familia, las funciones, los principios de la comunicación, las relaciones interpersonales y comunitarias; estos son los puntos de referencia para evidenciar las diferentes expectativas, necesidades, crisis y fenómenos psicosociales en cada una de estas etapas. Existen otras formas de estudiar la función de las familias y como estas están relacionadas con su entorno, permitiendo comprender fácilmente la dinámica descriptiva como la seguridad física, la contribución económica la transmisión de las costumbres, así como la asignación de funciones dentro del área comunitaria.

Debido a la práctica en toda la sociedad y la poca representación en instituciones públicas y en puestos gerenciales de empresas privadas, hasta el empleo en trabajos menos cualificados para las mujeres no siendo la excepción el sector del agua especialmente en el área rural que en la mayoría son poblaciones altamente vulnerables. Las mujeres suelen dedicarse a buena parte de su tiempo a actividades cotidianas relacionadas con el uso doméstico del agua cuando prepara alimentos, lava ropa, higiene.

Durante las visitas se encontró que en la mayoría de las viviendas son las mujeres las que están a cargo del hogar y de igual manera la percepción se vuelve invisible ante la situación del agua, a pesar que el uso del recurso se vuelve cada vez más demandante. El hombre en cambio se encarga del trabajo agrícola utilizando el recurso hídrico de una manera indiscriminada sin ninguna preocupación de la no existencia en su hogar, en cambio las mujeres de las comunidades se han visto minimizadas en acceder a más y mejores oportunidades limitándose a la participación y/o en un rol activo en el cuidado y conservación del agua, acciones que al momento se les asigna a los hombres.

Sin embargo, la falta de liderazgo de las mujeres en esta área (agua) la limita a que pueda capacitarse para el cuidado de la misma y no percibiendo que la falta de agua en las comunidades puede llegar a existir en un futuro. Por lo tanto, las mujeres siempre han consideradas como el pilar fundamental de la familia, en cuanto al cuidado de los hijos, de la casa y de la educación a nivel familiar. Sin embargo, la deficiente participación de las mujeres en las actividades de la comunidad Colima se ha visualizado muy poca cuando se trata de realizar propuestas y/o reuniones de trabajo, generalmente a ellas se encuentra en sus viviendas, permitiendo así ser entrevistadas para conocer el sentir, pero no así el involucramiento en las acciones comunitarias.

1.2 Enunciado del problema

¿Cuál será la distinción de roles entre hombres y mujeres dentro de actividades comunitarias como agente de cambio en el cuidado del recurso hídrico?

1.3 Objetivos:

1.3.1 Objetivo general:

- Analizar los roles del hombre y de la mujer dentro de las actividades comunitarias en el cuidado del Recurso Hídrico

1.3.2 Objetivos específicos:

1. Distinguir los problemas relacionados al rol de la mujer y del hombre como agentes de cambio dentro de las actividades comunitarias.
2. Explicar el rol de hombres y mujeres en la comunidad en el cuidado del recurso hídrico
3. Diseñar y proponer un programa educativo para orientar la participación del hombre y mujer como agentes de cambio para el recurso hídrico.

1.4 Justificación

En El Salvador se han realizado diferentes acciones para lograr un beneficio y derecho para la obtención del agua en toda la población, se han realizado estudios acerca de la calidad del recurso hídrico y de cómo se encuentran actualmente los mantos acuíferos. Sin embargo, es de importancia realizar un estudio de cómo afectan los problemas relacionados con el recurso hídrico a la comunidad y el ámbito familiar. Hombres y mujeres muestran diferentes prioridades en relación al uso de servicios de agua y saneamiento, en el hogar, por ejemplo, poseen distintas responsabilidades y necesidades en cuanto a la higiene personal y a labores de la casa que requieren del acceso al agua.

Aumentar el empoderamiento de las mujeres en la toma de decisiones relacionadas con la gestión del agua para sus diversos usos es, por un lado, un elemento clave en el camino para lograr la equidad de género y, por otro, algo esencial para el abastecimiento, gestión y conservación del agua de la comunidad, para ello será necesario asegurar condiciones más equitativas para el manejo del recurso hídrico y el acceso al agua será imprescindible aumentar la inclusión de las mujeres en puestos de toma de decisiones dentro de los sistemas de gestión del recurso hídrico, de forma que se garantice la protección de sus derechos familiares.

En la Comunidad Colima caserío Canaán del Municipio de Suchitoto se han realizado dos entrevistas en las cuales se ha percibido que la persona que se mantiene como responsable de la casa durante el día son las mujeres, cumpliendo los deberes del hogar, esto es de educar a sus hijos y criarlos. En vista de esto el rol de la mujer en la familia es muy relevante como formadora y educadora de los miembros de su familia para ello es necesario fortalecerla y

darle herramientas para que la parte psicológica de mujer no se vea afectada, es importante que la interacción de la responsable de la casa con las acciones comunitarias por el cuidado al medio ambiente.

Esta situación orienta a la necesidad de realizar acciones que favorezcan a un nivel de desarrollo psicosocial y así generen cambios de roles y actitudes de manera voluntaria, además de las destrezas desarrolladas en la población como una herramienta del proceso enseñanza, además de aumentar el empoderamiento de las familias en especial de los jefes de familias en toma de decisiones relacionadas con la gestión del agua para sus diversos usos, es por un lado un elemento clave en el camino para lograr la equidad de género y, por otro, algo esencial para el abastecimiento, gestión y conservación del agua de la comunidad.

Para ello será necesario asegurar condiciones más equitativas para el manejo del recurso hídrico y el acceso al agua será imprescindible para aumentar la inclusión de las mujeres y hombres en puestos de toma de decisiones dentro de los sistemas de gestión del recurso hídrico, de forma que se garantice la protección de sus derechos familiares.

Con la aplicabilidad de un diseño de investigación cuantitativo y cualitativo se obtendrá un valor metodológico confiable que va a beneficiar a los jefes de familia mujeres y hombres de la Comunidad Colima Caserío Canaán del Municipio de Suchitoto obteniendo los datos necesarios para una determinación de los roles, realizandodos entrevistas en las cuales se ha percibido que la persona que se mantiene como responsable de la casa durante el día son las mujeres, cumpliendo los deberes del hogar.

Con ello se tiene un valor teórico que lleva a la relacionar una investigación que solventara un vacío del fenómeno de estudio comparativo que no se ha estudiado con

anterioridad generando una propuesta de intervención en donde el beneficio psicosocial sea la relaciones entre hombres y mujeres participen en un programa de intervención en donde permitirá un desarrollo en las relaciones sociales y comunitarias que facilitara la búsqueda de unificación de los roles para el cuidado del recurso hídrico además de otros proyectos comunitarios.

1.5 Delimitación del problema

1.5.1 Delimitación Espacial:

La investigación se realizó en el caserío Canaán que pertenece a la Comunidad Colima que se encuentra ubicada en el municipio de Suchitoto, departamento de Cuscatlán, a la altura del kilómetro 46 de la carretera troncal del norte y a dos kilómetros sobre la calle que de la hacienda Colima conduce hacia Suchitoto, que pertenece a la zona Central de la República de El Salvador.

1.5.2 Delimitación Social

El Caserío Canaán pertenece a la comunidad Colima, dentro del caserío se encuentra ubicada la escuela y en un espacio que es utilizado como centro de salud ya que los días jueves se realiza consulta médica.

Dentro del caserío no todas las viviendas cuentan con el recurso hídrico a través de tuberías, algunas viviendas tienen pozo propio. Una característica es que en la mayoría de viviendas encontramos solo a mujeres que están al cuidado de los hijos y del hogar no teniendo un rol fundamental en las actividades de la comunidad y por lo tanto serán nuestro objeto de estudio.

1.5.3 Delimitación Temporal

El periodo de recopilación de información se efectuó durante el marzo y abril de 2019.

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos se implementaron a través de la visita a la comunidad desarrollando las visitas domiciliarias a los participantes a los cuales dieron el consentimiento para la realización de las entrevistas.

II. MARCO CONCEPTUAL

2.1 Situación del Recurso Hídrico

En 1987 en la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y desarrollo de las Naciones Unidas se propone iniciar un cambio para los recursos naturales donde se establece por primera vez el significado de desarrollo sostenible siendo este “un Desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades” (*Ambiente, 1987*).

Con este informe el objetivo principal es la crisis mundial relacionada a los recursos naturales y tomando en cuenta cual es la relación con la actividad humana, retomando que es vital para la sostenibilidad de desarrollo mundial. Las naciones Unidas promueven diferentes temas de interés en materia de crecimiento económico, de calidad, necesidades, población, tecnología y los recursos, mencionando la siguiente:

- **Satisfacer las necesidades humanas básicas**, enfocadas a la alimentación para su existencia.
- **Mejorar el crecimiento económico**, implicando un cambio que generará un aumento de gasto de energía y consumo de materiales que estarán generando efectos al medio ambiente.
- **Aspectos demográficos**, con ello deberá de controlarse el alto crecimiento poblacional para que los recursos familiares sean con mayores coberturas.

El Recurso Hídrico se alimenta de distintos sistemas como mares, lagos, ríos, mantos acuíferos, ríos entre los que almacena agua dulce y salada siendo importantes estos para la

alimentación de las diferentes especies, estos sistemas son depósitos subterráneos. Estos sistemas acuáticos de agua dulce son los más importantes para el funcionamiento de los seres vivos que no son marinos, siendo relevante para el mantenimiento de la humanidad en la tierra. Los usos que la humanidad les da son para las actividades como la industria, agrícola y consumo humano. Con ello la velocidad de renovación del agua es menor que la velocidad de uso y explotación causando que el recurso del agua sea renovable.

El acceso al agua y el saneamiento básico que ejercen las personas del cual deben de gozar tiene una deficiente equidad lo que genera un grave problema negativo afectando principalmente a los niños y mujeres más pobres. El abastecimiento del agua debe ir encaminado para fines domésticos siendo este crucial para una vida digna ya que va destinado a las actividades económicas los que genera una manera de subsistencia a través del ingreso económico. Generando que sea relevante para permitir salir de la pobreza y mejorar la situación de la población más vulnerable.

En esta dimensión económica debe de visualizarse el desarrollo socioeconómico de la población jugando un papel importante en la producción que incluye los alimentos, energía, bienes y servicios. El abastecimiento del recurso hídrico para las actividades económicas debe ser accesible, fiable y se debe asegurar su calidad y cantidad para tener una constante producción y sostenibilidad. Con ello se permite tener más oportunidades de ingreso para mejorar el gasto en salud, educación y otros aspectos para beneficiar a la población dentro de la sociedad, esto sin embargo va de la mano con la protección del recurso hídrico.

La existencia de una dimensión que esté ligada para la protección del medio ambiente, lleva a que los modelos económicos actuales valoren que sistemas de protección aportan beneficios para contar con un ecosistema de agua dulce que sea protegido y que no se vea deteriorado por las actividades domésticas, industriales y agrícolas. Para ello es necesario contar con políticas y planes con un enfoque holístico en las infraestructuras naturales y artificiales. Eso significa que debe de contarse con una evaluación sobre los recursos naturales para tomar decisiones que no perjudiquen y para tener una sostenibilidad del recurso hídrico.

2.1.1 El Agua como derecho humano

Se ha considerado como derecho fundamental y necesario de otros derechos vitales para la vida humana. En 2002, en el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ONU) se afirma que el agua es un recurso limitado y un bien público y se debe asegurar su acceso a la población para la realización de otros derechos, es aquí donde se reconoce que el acceso al agua y el saneamiento son primordiales para la población.

Sin embargo, el agua y saneamiento deben verse separado, pero de igual estatus, debido a esto las intenciones de cada política se verán afectadas y no como una igualdad como debería. Generando que todos los estados o Naciones del mundo deben de trabajar para asegurar el acceso al agua y su saneamiento, siguiendo los Principios de los Derechos existen contenidos que se deben cumplir:

- La disponibilidad del agua: debe ser coordinada y suficiente para suplir las necesidades básicas de los hogares y el saneamiento debe ir de la mano con la búsqueda para asegurar la buena higiene para el trato de los alimentos y el tratamiento

de las aguas residuales, esto deberá de cumplirse, aunque la población comparta el agua como en hogares, escuelas, clínicas y espacios públicos.

- La accesibilidad física del agua: deben buscar todos los obstáculos que le impidan a la población, principalmente a las mujeres, niñas y ancianos a gozar el agua tomando en cuenta el lugar, la distancia y el tiempo para conseguirla.
- Calidad y seguridad del agua: va enfocada a la protección de la salud e higiene de todas las personas que hacen uso, debe considerarse que el agua es de buena calidad para el consumo humano y el saneamiento.
- Servicios de acceso del agua y saneamiento, el costo de estos servicios no deberá verse afectada en la adquisición de la población para poder cubrir otras necesidades como la alimentación, estudio y salud.

Con estos Principios cabe decir que el derecho humano al agua asegurara el acceso y saneamiento a cada persona sin importar género, religión o lugar de residencia, ya sea para uso doméstico o personal, además de los permisos correspondientes de las empresas administradoras sin perjudicar el suelo ni el recurso hídrico.

2.1.2 Recurso Hídrico en El Salvador

El Salvador se encuentra ubicado en la región Centro Americana, es el único país que consta solamente con costa en la vertiente del Océano Pacífico. Hace frontera al este y noreste con Guatemala y Honduras y al oeste y noreste con Guatemala., consta con un golfo en la parte este del país. El territorio salvadoreño está dividido por 14 departamentos y 262 municipios y con una superficie aproximadamente de 21,034.85 km². (MARN, 2016)

El país cuenta con varios cuerpos de agua, los cuales se pueden dividir en dos grandes grupos: aguas superficiales y aguas subterráneas. Las aguas superficiales normalmente comprenden ríos, lagos, humedales, aguas costeras; en cambio las aguas subterráneas, como el nombre dice, son aguas almacenadas en espacios que se crean bajo tierra.

La red hídrica en el Salvador suma alrededor de 9,009 km (*Naturales, Plan Nacional de Gestion Integradora del Recurso Hidrico de El Salvador, 2016*), con un total de 590 ríos, siendo esta una oferta hídrica más que óptima para suplir las necesidades de agua en el territorio; sin embargo, cuando existen problemas ambientales tales como la deforestación, erosión, el manejo inadecuado de los desechos y otros han provocado la precariedad en la que se encuentra el agua. El Salvador creó una red hidrográfica en diez zonas de división, la más importante de estas zonas es la cuenca del Rio Lempa siendo este por su extensión la de mayor almacenamiento del recurso hídrico del país.

Los recursos hídricos subterráneos cuentan con una superficie acuífera aproximadamente el 46.34% del terreno del país y están distribuidos en 71 acuíferos. Los acuíferos de mayor interés hidrogeológico son aquellos que se encuentran cerca de las áreas volcánicas.

Tomando en cuenta que la contaminación de estos acuíferos proviene de todas las actividades de producción agrícola, doméstica e industrial, generado por la contaminación bacteriológica, sin embargo, existe otros contaminantes más profundos como son de los metales y sales de los cuales el hierro y el mercurio van más altos por tal motivo la obtención de estas aguas debe ser analizadas para el consumo humano.

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), como ente rector de la gestión de los recursos hídricos, ha emprendido una serie de actividades para la implementación de acciones directas tendientes a lograr la sostenibilidad del vital líquido. se cuenta con la Estrategia Nacional del Medio Ambiente (ENMA), conformada por cuatro líneas estratégicas interrelacionadas, siendo una de ellas la Estrategia Nacional de Recursos Hídricos (ENRH), que tiene como propósito atenuar la inseguridad hídrica y reducir la vulnerabilidad frente al cambio climático. Para su desarrollo ha sido necesaria la elaboración de instrumentos de planificación y de regulación, tales como: el anteproyecto de la Ley General de Aguas, la Política Nacional Hídrica y el Plan Nacional de Gestión Integrada del Recurso Hídrico (PNGIRH).

El enfoque de Gestión Integrada del Recurso Hídrico (GIRH) surge como respuesta a la crisis del agua, expresada en la presión insostenible producto de una demanda y una contaminación creciente de ese recurso; además, de la inequidad en el acceso al agua. En ese sentido, la Gestión integrada, busca orientar el desarrollo de políticas a través de una conciliación entre el desarrollo económico, los objetivos sociales y la protección de los ecosistemas.

2.1.3 Situación Hídrica de la Comunidad Colima:

El Municipio de Suchitoto, Departamento de Cuscatlán, a la altura del kilómetro 46 de la carretera troncal del norte y a dos kilómetros sobre la calle que de la hacienda Colima conduce hacia Suchitoto, que pertenece a la zona Central de la República de El Salvador (Iscos, 2019)

El área se encuentra entre los ríos Lempa (embalse Cerrón Grande), Acelhuate y Los Limones, es por tanto una fuente de agua que alimenta estos ríos, pero también de la que se abastecen las comunidades aledañas. Existen más de 20 nacimientos de agua durante la época lluviosa, y algunos se mantienen durante la época seca, las quebradas El Resbaladero, El Jute, La Pitaya, Las Iguanas, Chalchigua y Agua Tibia. Predomina la topografía plana-ondulada, con pendientes entre el 0% y 15%. Las pendientes superiores a este rango aparecen únicamente en el cerro Colima y en la vaguada de los escalones formados por terrazas aluviales, que rodean al embalse del Cerrón Grande en la parte Sur Oriente, conocida localmente como El Cabralón.

La Comunidad Colima figura entre las áreas del Sistema prioritario y forma parte incluyente del Embalse Cerrón Grande, constituyendo junto con los bosques de Santa Bárbara y Cinquera en los remanentes de vegetación. En este enfoque, ha sido propuesto como sitio de importancia RAMSAR debido a las altas poblaciones de aves acuáticas que contiene y, además, la laguna de Colima ha sido incluido en el Inventario Nacional de Humedales.

Colima está rodeada e inmersa en siete comunidades con una población cercana a los 5,000 habitantes, Colima y El Tule, son los asentamientos principales, El Milagro, Garcitas, Potrero Grande, El Coyolito, El Cirín y Patricias Puertas, este es el único asentamiento al interior del ANP Colima y es una usurpación de tierras de 10 años de edad. En términos generales el nivel estimado de analfabetismo es del orden del 30%, sólo la comunidad El Tule posee el centro de enseñanza gubernamental más completo de la zona, ya que cuenta con Bachillerato.

Los problemas ambientales claves sumados a la pobreza de la población son la disminución drástica de la cobertura vegetal y continua presión sobre el Área Natural Protegida Colima, principalmente en su zona ribereña. Pérdida de la capacidad productiva de las tierras y su incidencia en la seguridad alimentaria, con la consecuente presión sobre la fauna (cacería de subsistencia) y flora (obtención de plantas alimenticias y medicinales). La falta de rotación de cultivos, falta de diversificación productiva, quemadas, incendios y el acelerado proceso de erosión, constituyen los factores principales del empobrecimiento de los suelos.

La problemática en la salud de las comunidades se resume en un abastecimiento de agua en malas condiciones y fuertemente contaminado, la existencia de servicios de saneamiento básico y de salud deficiente, una nula existencia de letrinas aboneras y un alto uso de letrinas de foso en estado deplorable lo cual genera enfermedades gastrointestinales y respiratorias. Estos aspectos se complican al sumar las condiciones de los desechos sólidos, bolsas, envases, latas de plástico, aluminio y vidrio dispersos, sin ningún tipo de manejo.

Durante las visitas realizadas a la comunidad colima, durante el desarrollo de la Maestría Clínica de la Comunidad que se implementa en la Facultad de medicina se han realizado diferentes acciones para identificar los factores psicosociales que afectan a los habitantes del caserío Canaán, se ha encontrado que el tipo de familias presentes en la comunidad son en su mayoría nucleares y extensas, además la falta de interés de las familias ante la participación comunitaria para el cuidado del agua es considerable.

Para el estudio de la familia se debe de partir de una base teórica la cual nos permite obtener un conjunto de actitudes y una disposición para afrontar los hechos con el fin de investigar más. Esto permite la caracterización de la familia y en base a esto poder obtener un éxito o fracaso.

Algunos elementos de la caracterización familiar son la estructura y la dinámica de la familia, las funciones, los principios de la comunicación, las relaciones interpersonales y comunitarias; estos son los puntos de referencia para evidenciar las diferentes expectativas, necesidades, crisis y fenómenos psicosociales en cada una de estas etapas.

Existen otras formas de estudiar la función de las familias y como estas están relacionadas con su entorno, permitiendo comprender fácilmente la dinámica descriptiva como la seguridad física, la contribución económica la transmisión de las costumbres, así como la asignación de funciones dentro del área comunitaria.

2.2 Caracterización familiar y cuidado del Recurso Hídrico

2.2.1 Antecedentes sobre Caracterización familiar

Se han realizado diferentes estudios sobre la caracterización familiar y como puede este influir en diferentes grupos etarios en la familia o en diferentes circunstancias a nivel comunitario. Es importante conocer la caracterización familiar dentro de una comunidad porque en base a esto va a ser el trabajo comunitario y el cuidado de los recursos tanto en el hogar como en la comunidad.

Un estudio realizado en 1999 por la revista Cubana de Medicina General Integral (Sintes, 2014) define que la familia ha sido punto de gran interés investigativo para los

equipos de salud, además la considera como unidad social intermedia entre el individuo y la comunidad y que esta puede incidir positivamente o negativamente tanto en las funciones biopsicosociales así como en el proceso salud enfermedad, y es a través de la familia que se desarrollan valores, creencias, conocimientos, juicios y criterios. Además de preparar a los miembros para lograr enfrentar los cambios que se puedan producir tanto internamente como externamente y que puedan afectar su estructura y función.

En el año 2004 a 2006 en Santiago de Chile se realizaron estudios de caracterización de familias en la perspectiva de sus sistemas aspiraciones en los distintos ciclos de vida, el objetivo del estudio fue conocer las diferentes problemáticas de las familias abordando la estructura familiar y los ciclos familiares para poder lograr una intervención. Esto lo realizaron a partir de tres aspectos: sus actitudes, sus motivaciones y sus aspiraciones. Estudiaron cada uno de estos aspectos en cada familia que fue objeto de estudio.

En el año 2007 para obtener título de Maestría en salud pública realizaron un estudio sobre caracterización de factores de tipo familiar y socioeconómico y lo relacionaron con conductas de riesgo para consumo de sustancias psicoactivas y actividad sexual en adolescentes. En este estudio tuvieron que determinar qué tipo de familia y su funcionabilidad presentaban las adolescentes estudiadas y como afectaba en su conducta. En el 2015 el Instituto de Investigación de ciencias sociales en Chile presento su informe final sobre caracterización del vínculo familiar niña y adolescente y las intervenciones de fortalecimiento familiar. Al igual que en los estudios anteriores entre las primeras cosas que determinaron fue tipo de familia, funcionabilidad, roles de cada miembro y funciones para poder determinar el tipo de relación que establece el grupo en estudio con cada miembro.

2.2.2 Antecedentes sobre Caracterización familiar en El Salvador

En el Salvador al igual que en diferentes países a nivel Latinoamericano y el Caribe se han realizado diferentes estudios sobre la caracterización familiar. En el año (FUSADES, 2015) junto a UNICEF realizaron un estudio con nombre de Una Mirada a las Familias Salvadoreñas, lo hicieron dándole un enfoque a la niñez salvadoreña, dicho estudio fue realizado de tipo exploratorio donde el objetivo era conocer como la familia salvadoreña se ha ido transformando en un marco histórico cultural y como ha ido modificando su estructura. Se conceptualizo las características familiares y tipos de familia, además los factores que influyen en su dinámica y en los cambios, incluyendo los acuerdos familiares y las políticas del país. En base a estos estudios podemos determinar la importancia de la caracterización familiar ya que está puede influir en diferentes aspectos y como se ha ido modificando la estructura de las familias con el tiempo

2.2.3 Caracterización Familiar y Recurso Hídrico

La familia posee un papel fundamental en la conservación de la cultura podríamos decir que forma parte de un micro escenario sociocultural a través del cual se van creando valores, tradiciones, costumbres a través de su contexto histórico, por ello podríamos decir que a través de la familia se garantiza la integración de sus miembros en los diferentes hábitats en los cuales les toca desenvolverse como individuo.

Pero entonces que entendemos sobre el concepto de Familia, según diversos autores la podemos definir como:

- La OMS define a la familia como "Los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio. El grado de parentesco

utilizado para determinar los límites de la familia dependerá de los usos, a los que se destinen los datos y, por lo tanto, no puede definirse con precisión en escala mundial" (OMS, 2015)

- Otros autores la definen como un núcleo fundamental de la sociedad, en la cual cada uno de sus miembros están interrelacionados y su funcionalidad va a depender del grado de satisfacción de sus necesidades tanto biológicas, como psicológicas y sociales de cada uno de sus miembros.
- La definen como la base fundamental de la sociedad y que está fundada en la unión matrimonial y los lazos de parentesco, y que pueden existir diferentes relaciones las de esposo, padre, hermanos y hermanas, hijos e incluso otros parientes que viven juntos y que se distribuyen la economía del hogar.

La familia desde sus orígenes ha pasado por diferentes etapas evolutivas hasta llegar a la forma actual de la familia, podemos ver que es un grupo dinámico en el cual hay un intercambio intergeneracional y que va a depender de diferentes situaciones tanto económicas como sociales que esté viviendo el grupo, además que no existe un modelo único de familia y este va a depender de la situación sociocultural que se esté viviendo Algunos autores definen a la familia tomando en cuenta tres criterios importantes: consanguinidad, cohabitación y lazos afectivos.

La familia cumple con importantes funciones tanto para el individuo como para la sociedad, dentro de las cuales tenemos

1. Función biosocial, dentro de esta se encuentra la de reproducción ya que existe la necesidad de formar una descendencia.

2. Función económica, está es realizada a través de actividades que garanticen la integridad de cada uno de sus miembros, satisfacción de necesidades básicas. Además, la familia es considerad como una red de apoyo económico para la sociedad ya que se producen los recursos para la inserción del individuo en el ámbito social, además en la familia es donde se deben de satisfacer las necesidades materiales y espirituales.
3. Función educativo-cultural, es a través de la familia que se van transmitiendo los valores ético morales en cada miembro además de ahí se derivan los principios, normas para la formación del individuo. Además su función formadora y educativa desde la infancia.

Es importante conocer las funciones de la familia y a que nos referimos con caracterización familiar porque de ello va a depender como se relacione con la comunidad porque una familia estructurada y con funcionabilidad adecuada va a poder identificar sus necesidades tanto dentro del hogar como de la comunidad.

Cada miembro de la familia tiene un rol y por lo tanto una función diferente, podemos hablar del rol de padres, rol de hijos, rol de hermanos. Al hablar del rol de padres se puede desglosar rol de padre y madre, por lo tanto, podemos hablar del rol de la mujer, a la mujer en su rol de madre, esposa, se le da la función de cuidadora del hogar, velar por el cuidado no solo de los hijos y del esposo, sino también de los recursos con los que cuenta y como ella dispone de estos. Si en las familias no tienen identificados cada uno su rol entonces puede caer en disfuncionalidad.

También es muy importante dentro de una familia hablar de la tipología familiar, actualmente en El Salvador el tipo de familia se ha ido modificando por diferentes aspectos que son importantes de tomar en cuenta, tales como la desintegración familiar ya sea este causado por la violencia, por las migraciones, por dificultades económicas. Por lo tanto, es importante identificar el tipo de familia y la función de cada uno de los miembros y en especial el rol de la mujer y el hombre.

Tomando en cuenta estos aspectos podemos decir que, si la mujer es la que tiene a su cargo el cuidado de la familia, debe identificar que existe un problema para poder transmitirlo al resto de los miembros. Por ejemplo, al hablar del recurso hídrico se debe identificar en primer lugar que es un problema real y que se debe de buscar una solución que debe de ir en conjunto con la comunidad.

2.3 Cuidados del Recurso Hídrico en la familia

2.3.1 Participación de la comunidad en la gestión de los recursos (Unidas, 2006)

La satisfacción de las necesidades del agua debe ser una forma de bienestar social teniendo en cuenta que la comunidad que dependen de una fuente y río para obtener agua, para que los hombres y las mujeres de las comunidades mejoren su acceso al agua y su control, tienen que organizarse de manera que puedan manejar fondos para la comunidad productiva y proyectos ambientales, y abogar por la satisfacción de sus necesidades en la adopción de decisiones municipales. Un elemento esencial de este proceso es que las mujeres participen en pie de igualdad con los hombres en la determinación y representación de los intereses de la comunidad.

Debido a los múltiples usos de se le da al recurso hídrico y a las diversas necesidades de la comunidad la distribución del agua potable es por medio de una red de distribución, dado que algunas de las comunidades ni siquiera tienen ya acceso al agua. Los habitantes de zonas urbanas necesitan la red para proveerse de agua doméstica y para el drenaje, mientras que a los residentes rurales les hace falta el agua para regar los suelos y para los bosques. Además, las grandes empresas utilizan una enorme cantidad de agua y dejan el río contaminado. Los hombres utilizan el agua principalmente para sus animales, el riego y la construcción. Las mujeres necesitan agua para tareas domésticas, como cocinar, limpiar y lavar, y dedican mucho tiempo y esfuerzo cada dos días para acarrear el agua.

Estas diversas necesidades han provocado conflictos que van más allá de la capacidad, así como de los mecanismos tradicionales de solución a los problemas, no ha existido una modelo de integración y participación de hombres y mujeres para el cuidado del agua, lo que no es fácil reunir a la población muchas personas no tienen confianza en tratar de negociar con otros habitantes que tenían diferentes necesidades de agua. Además, la mayor parte de la población es de escasos recursos económicos, existiendo poco interés para proyectos de sensibilización y educación ambiental

Los temas de la escasez de agua y la contaminación, la necesidad de una red de distribución y los diferentes empleos del agua en el hogar, los campos y los trabajos de construcción. También deben de abordarse con mujeres y hombres, en ambos casos en el contexto de las diferentes necesidades de agua.

En consecuencia, tanto los hombres como las mujeres tienen que participar activamente en el proceso de organización, comenzar a hablar de sus necesidades de agua y

problemas relacionados con el agua. Actualmente las mujeres tienen límite para hablar con vecinos, directivos y la gente les presta la administración del agua, lo que resulta poder expresar sus necesidades y problemas con el agua.

2.3.2 Integración de Roles de Hombre y Mujeres en el cuidado del recurso hídrico.

Las distintas posiciones de hombres y mujeres están determinadas por las realidades históricas como religiosas, económicas y culturales, estas situaciones con las relaciones y responsabilidades que cada uno tomen pueden cambiar a través del tiempo, las mujeres tienen un papel importante en el desempeño de gestión del agua y esto podrá ser reforzado a través de la estrategia de transversalización del enfoque de género.

La integración de la mujer en la gestión de los recursos hídricos en los países del primer mundo es claramente alentadora, debido a la gran conciencia social que hay sobre los derechos de la mujer. En cambio, no ocurre lo mismo en nuestro país que es considerado tercermundista. Respecto a la gestión del agua y el medio ambiente, en los países americanos, en las zonas rurales de los países, la mujer se encarga, además de cultivar, de buscar agua y usarla para tareas domésticas como la limpieza, la cocina y el lavado. Este simple hecho las convierte en las principales encargadas de tomar decisiones sobre el agua a nivel familiar y cotidiano. Este tipo de acciones que realizan las mujeres no son destacadas en relación a la gestión del agua. Considerando que las mujeres son las de mejor participación en la gestión del agua tienen la limitancia de no contar con una formación ni participación.

El Salvador cuenta con diversidad de políticas públicas que tratan sobre la gestión del agua, incluyendo una Ley de Medio Ambiente, en ninguna de estas se incluye el enfoque de género. Demuestran que la marginalidad agudiza la carencia y escasez del agua; en la

actualidad, se suma el riesgo por la delincuencia, los accesos escabrosos y las distancias. La escasez del agua es sinónimo de pobreza; la carencia de recursos económicos impide a muchas familias no contar con un sistema de servicio de agua en casa principalmente en el área rural sin embargo en la zona urbana se presenta similar situación.

La Capacitación, sensibilización y participación de los hombres y las mujeres manifestaran el interés por los procesos de capacitación y organización que constituían el cuidado del medio ambiente y de la cuenca hidrográfica, la reforestación, la igualdad de géneros, la solución de conflictos y los conocimientos técnicos de organización, ahora la población deberá estar más abierta a los problemas y necesidades de estos cambios que son necesarios para la familia. Sin embargo, la participación de la mujer implica cambios sustanciales en cuanto a liderazgo e involucramiento en las acciones comunitarias, permitiendo un cambio sustancial que puede incrementar la efectividad de los proyectos hídrico.

Sin embargo a pesar de la existencia de los diferentes convenios , tratados, convenciones sobre los derechos humanos y dentro de ello el derecho a contar con el agua , existen muchos paradigmas que denigran a la mujer y a otras personas por diferentes razones, por tal razón se entenderá por discriminación toda distinción, exclusión o restricción hecha en razón de características específicas de la persona, como la raza, la religión, la edad o el sexo, y que tiene por efecto o finalidad menospreciar o anular el reconocimiento, disfrute o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales.

La participación de la mujer en la planificación y elaboración de los programas de abastecimiento de agua y de servicios de saneamiento es esencial también para asegurar que

los servicios sean pertinentes y adecuados, sin embargo, la participación de la comunidad puede a veces verse afectada por una débil participación de los miembros vulnerables de ésta, como las mujeres o las personas con discapacidad. Por consiguiente, debe velarse porque todas las personas de la comunidad puedan ejercer sus derechos y tengan un espacio para hacer oír su voz en el proceso de adopción de decisiones sobre el agua y el saneamiento.

Según el Programa de Naciones Unidas (PNUD, 2018), esa tarea explica también en parte la gran disparidad en la asistencia a la escuela de niños y niñas en muchos países. No es raro que las mujeres pasen hasta cuatro horas diarias caminando, haciendo fila y acarreando agua, en lugar de dedicar ese tiempo a actividades productivas, o a las labores domésticas y a cuidar a los niños. En muchos casos, el agua que recogen está sucia y procede de fuentes no protegidas. La salud de las mujeres puede verse afectada por la pesada carga del acarreo de agua, y también por las enfermedades que se contraen por contacto con el agua, sin dejar de lado con la posibilidad de sufrir una violencia sexual.

Con gran frecuencia, las mujeres están excluidas de la adopción de decisiones que competen al agua y el saneamiento. Como consecuencia de ello, sus necesidades y circunstancias específicas no se toman en consideración al elaborar los programas de suministro de agua y saneamiento o al ampliar estos servicios.

Pese a que son las mujeres quienes garantizan el agua en las familias y comunidad, siguen siendo nombradas en calidad de “usuarias” ya que las estructuras de gobernanza del recurso hídrico sopesan sobre los hombres, invisibilizando a las mujeres por brecha de género.

III. METODOLOGIA

En el apartado se hizo una descripción de los aspectos metodológicos de la investigación, se desarrolló una investigación mixta. Presentando el diseño de la investigación descriptiva, la población y la muestra de las entrevistas con la cual se realizó el trabajo, posteriormente se presentaron los instrumentos a utilizados al igual del método para analizar la información. La investigación respondió a una explicación con secuencia cuantitativa y cualitativa enmarcada prioritariamente dentro de un Paradigma de Teoría Fundamentada, es decir, que fue una metodología de investigación cualitativa sistemáticamente utilizada en las ciencias sociales para hacer hincapié en la generación de una teoría a partir de los datos. En cuanto a la investigación cuantitativa se utilizó la descriptiva en donde se pudo realizar las observaciones técnicas, hacia los sujetos que se seleccionaron para realizar una muestra adecuada.

3.1 Investigación Cuantitativa

3.1.1 Tipo De Estudio:

Uno de los modelos del enfoque cuantitativo que más se utiliza en las ciencias sociales es la Investigación Descriptiva en la que permitió un modelo sistemático de las características de la población a través de las encuestas relacionó el rol del hombre y mujeres conociendo el comportamiento sobre el cuidado del recurso hídrico.

Estudio Descriptivo

Este tipo de estudio permitió medir el grado de relación entre dos o más variantes en un contexto particular como es el caso de determinar los roles entre la mujer y los roles en el hombre con respecto al cuidado del Recurso Hídrico, para lo cual se analizarán las diferentes respuestas que determinarán las actividades que desarrollan, la comparación será profunda a través de la realización de un análisis según la base de datos del municipio de Suchitoto específicamente de la Comunidad Colima generando elementos diferenciados de las acciones comprendiendo las variables de estudio que determinarán las acciones.

3.1.2 Población y muestra:

La población o universo al cual se dirigió esta investigación la conformaron hombres y mujeres mayores de 18 años de las comunidades Colima del Municipio de Suchitoto, para ello se cuenta con el registro de 159 entrevistas realizadas en la Comunidad.

3.1.3 Muestra: (Salvador, 2019)

Para el estudio se utilizó el Muestreo Probabilístico Simple (Roberto Hernandez Sampier, 1998) el cual es esencial en los diseños de investigación cuando se emplea las encuestas como instrumento de medición lo que facilitó el análisis de los datos.

La Muestra de la investigación se obtuvo a través de la fórmula estadística Muestra Probabilística Aleatoria Simple. Según sexo:

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{(N - 1)E^2 + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

n = tamaño necesario de la muestra

Z = margen de confiabilidad, como puntuación Z: 1.28

P = probabilidad de que el evento ocurra: 50 % = 0.5

Q = probabilidad de que el evento no ocurra: 50 % = 0.5

E = error de estimación: 0.1 (margen de error)

N = tamaño de la población si se conoce el tamaño de la población: 76 entrevistas.

Dado la exactitud y confiabilidad de los datos sobre la población del sexo femenino de la comunidad, la cual es del 80% (población aproximada) la puntuación Z es de 1.28; tomando en cuenta el cálculo del intervalo de confianza a partir de la tabla de valores establecida de área bajo la Curva Normal Tipificada

Población Femenina:

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{(N - 1)E^2 + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$
$$n = \frac{(1.28)^2(0.5)(0.5)(76)}{(76 - 1)(0.1)^2 + (1.28)^2 (0.5)(0.5)}$$
$$n = \frac{31.1296}{1.1596}$$

n= 26.17 = **26 entrevistas a mujeres**

Población Masculina:

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{(N-1)E^2 + Z^2 P Q}$$

$$n = \frac{(1.28)^2 (0.5)(0.5)(83)}{(83-1)(0.1)^2 + (1.28)^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{33.9968}{1.2296}$$

$$n = 27.64 = \mathbf{28 \text{ entrevistas a hombres}}$$

3.1.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos:

La investigación cuantitativa permitió la recolección y análisis de datos para buscar la explicación del problema, además se obtuvo un método que es un mecanismo para la utilización de instrumentos para medir la información de forma organizada y objetiva. En esta investigación se tomará en cuenta la base de datos cuantitativos que se posee desarrollada en la Comunidad Colima, del Municipio de Suchitoto, obtenidos en el periodo 2019, se contaron con ello debido que por la Pandemia del COVID19 no se realizó una recolección de datos este año.

3.1.5 Método:

Para el proceso de recolección de la información se contó como una base primordial de 54 cuestionarios en totalidad dividida en 26 de mujeres y 28 de hombres por considerar que con esta técnica permitió obtener una respuesta y seguir un orden lógico. Además de permitir la fluidez, la facilidad y la veracidad de las respuestas, pero también indagar no solo una simple respuesta cerrada sino también indagar la vivencia de las entrevistadas.

Técnica:

La entrevista permitió la recolección de información de acuerdo al objetivo de estudio, este tipo de entrevistas se basan en una guía de temas o preguntas diseñadas previamente, no obstante, se obtuvo preguntas planeadas con el fin de precisar aspectos relevantes para obtener mayor información. Además de poder agruparse según las categorías para su tabulación e interpretación de los datos.

Instrumento:

El cuestionario utilizado fue empleado en el Proyecto de Agua Futura el cual conto con la realización de validez y fiabilidad de las preguntas que integra el instrumento para establecer la coherencia en relación con los objetivos de la investigación a través del criterio de confiabilidad según el coeficiente de alfa de CRONBACH , con la finalidad de relacionar los ítems entre sí para medir el mismo concepto como el resultado de la encuesta permite una validez predictiva teniendo la confiabilidad que relaciona con la precisión y la estabilidad de las mediciones.

Los instrumentos utilizados fueron:

- Instrumento (Cuestionario) HWISE
- Cuestionario de Salud FS12
- Instrument the Sense of Community Index 2 (SCI-2)

Para el caso del Instrumento Experiencia de Inseguridad del Agua en el Hogar (HWISE) se evaluó la percepción que tiene la persona acerca del abastecimiento y calidad del agua, tanto en su hogar y su comunidad.

El Cuestionario de calidad de vida relacionada con la salud (**Salud FS12**) evalúa la percepción de la calidad de vida, en cuanto a la salud física y emocional de la persona. Problemas que más afectan a la familia: en este apartado se le solicita información que permitirá conocer cuáles son los problemas que los entrevistados enfrente su familia y que instituciones son parte de la solución del mismo.

Finalmente, El sentido de la comunidad Índice 2 (**The Sense of Community Index 2 SCI-2**) el cual evalúa la percepción del sentido de comunidad. Capacidades que los hombres y mujeres para la solución de los problemas que les afecta: en este apartado se considera importante conocer la percepción en la participación y en la negación de la participación en la solución de los problemas que se presentan.

3.1.8 Recolección de datos:

Para obtener la información sobre el tema de estudio se contó con una base primordial de realizar 54 entrevista estructuradas realizadas a hombre y mujeres de la comunidad asignadas por los líderes comunitarios o por las instituciones que participan en el proceso.

La información ha sido obtenida a través de la visita domiciliar a la comunidad, en compañía de líderes comunitarios y representación de instituciones que intervienen en la zona, la entrevista tuvo una duración aproximadamente de 30 min cada uno, además de realizo una organización de distribución de los alumnos de la Maestría de Psicología Clínica de la Comunidad para mayor cobertura. Con la información obtenida se elaboró un registro estadístico para la interpretación de las diferentes variables.

3.2 Investigación Cualitativa

La investigación cualitativa es un proceso en donde su objetivo primordial no es medir sino cualificar el fenómeno social a partir de determinantes, según sean percibidos por los elementos mismos que están dentro de la situación, la investigación busca reconocer e interpretar. Este tipo de investigación se caracteriza por:

- Seguir un proceso claramente definido sus planteamientos no son tan específicos.
- Se fundamenta en un proceso inductivo en donde explora, describe y luego genera perspectivas teóricas.
- La técnica es la entrevista se analiza la información obtenida.

3.2.1 Ubicación de Contexto:

En este estudio se identificó un proceso mediante el cual se obtendrá las características sociales donde hombres y mujeres viven con su naturalidad y estilo de vida obteniendo un conjunto de procesos socioculturales que sirve para tener una lógica de dominio para la transformación y la existencia de un cambio de actitud hacia el cuidado del recurso hídrico. Tomando la **Teoría Fundamentada** que es un método de investigación cualitativa que mediante ciertos procedimientos interpretativos y de codificación construye una teoría derivada inductiva sobre el fenómeno desde el punto de vista metodológico se enmarca dentro de la tradición de pragmatismo norte americano y el interaccionismo simbólico, es decir que opera en una forma inversa a los tradicionales y en un primer momento puede parecer en contradicción con el método científico.

En términos generales la Teoría Fundamentada remite al análisis de contenido categorías y tiene el campo de la verdad conocer cómo van reconoce el papel activo de las personas y la formación en la que vive genera un gran significado. Además, se seleccionarán entrevistas realizadas a mujeres y hombres con el relato biográfico de la situación en cuanto

al recurso hídrico para conocer dimensiones de funcionamiento y la utilidad que se ha venido realizando.

3.2.2 Participantes:

Para la investigación se tiene base de datos de las 90 entrevistas realizadas, para las cuales se seleccionarán según algunos criterios como que sean de ambos sexos, con cargos de directiva comunitarias, líderes comunitarias y que sean mayores de 18 años. Las entrevistas realizadas son 10 a hombres y 10 a mujeres.

3.2.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

3.2.3 Técnica:

El Cuestionario es el método de recolección más adecuado que permitió recopilar la información sobre el comportamiento, actitud y percepción del problema planteado. Esta técnica permitirá realizar preguntas de seguimiento para obtener información adicional y que la pregunta quede con mejor comprensión de las mujeres. Este cuestionario un informe detallado sobre la opinión, nuevas ideas y contexto del problema planteado.

3.2.3 Instrumentos:

Entrevista en profundidad: (UNIROMA)

La Entrevista fue diseñada por Maestros Italianos de Universidad de Roma, en donde organizaron a los estudiantes en grupos de trabajo para la elaboración de un promedio de 6 entrevista de las cuales se distribuyeron por grupo de edad 18 a 44 años y de 45 a más; género Hombre Mujer y perfil de la comunidad fue importante elegir a las personas que podían proporcionar información detallada del tema y que den perspectivas diferentes también minoritarias.

La entrevista está estructurada con diferentes componentes como datos personales del entrevistado, actitud, conocimientos, acciones, situación actual de la comunidad con respecto al agua, situación de salud familiar y la visión para el futuro. Además, se le solcito autorización para la grabación de la entrevista para no perder ningún detalle que nos informara. Luego se transcribe las entrevistas para el vaciado en un sistema estadístico que cada columna representa las 10 respuestas de las preguntas.

IV. PROCESO DE TABULACION Y EL PLAN DE ANALISIS

En el proceso de planeación para la recolección de la información requerida según los objetivos en los roles del hombres y mujeres, implicó la identificación del territorio donde se encuentran ubicada la comunidad Colima con los siete caseríos en especial Caserío Canaán del Departamento de Cuscatlán , Además de la organización no gubernamental de ISCOS, posterior a ser identificada la ubicación de las fuentes para la recolección de la información se procede a socializar el proyecto de Agua Futura ante las autoridades locales y líderes de las comunidades así como a los directivos de la administración del Agua para obtener su aprobación , autorización y permisos correspondientes. Esta actividad se desarrolla durante la primera visita.

Validacion de instrumentos

La validación tanto de las encuestas como de las entrevistas semiestructuradas se realizó inicialmente con profesores Italianos como parte de la formacion y con los participantes en la investigación, posteriormente se sometieron a la revisión por parte de los estudiantes de la Maestría quienes contribuyeron a la adaptación de los instrumentos para ser aplicados a la comunidad. Contar con los instrumentos adecuados comprendió tener una idea clara de la variable o categorías que desea medirse y evaluar asi las preguntas o los artículos del instrumentos que en realidad darían respuesta a los objetivos.

Capacitacion:

Se llevo proceso de capacitacion entre los maestros italianos , lideres comunitarios y representacion de las instituciones involucradas para la ejecucion de las entrevistas con las personas involucradas.

Recoleccion de informacion

En el desarrollo del proceso del trabajo de campo se hizo necesario la conformación de equipo que apoyo de parte de la comunidad de las organizaciones institucionales ISCOS, Comite de Agua; Ministerio de salud, Ministerio de Medio ambiente, junto con los estudiantes de la Maestría de Psicología para concierne a la recolección de la información en las visitas realizadas a las comunidades, el apoyo que consistió por un lado, en la identificacion y ubicacion de los líderes, directivos comunales y habitantes de los diferentes caseríos y por otro lado, el apoyo logístico que posibilitó la objetividad y la calidad de la información obtenida.

En una segunda visita se realiza la recolección de la información necesaria en cada una de las fuentes consultadas, apoyada en las técnicas y los instrumentos validados, todo ello relacionado con el cuidado y conservación del agua, permitiendo la formulacion de las categorías de análisis para la investigación cuantitativa y cualitativa.

Tabulacion de los datos.

En el procesamiento de la informacion cuantitativa se desarrollo a partir de la estadistica con la aplicacion de Muestreo Probabilístico Simple (Roberto Hernandez Sampier, 1998) el cual es esencial en los diseños de investigación presentado cuadro de

comparativos y algunos gráficos reflejando los resultados de opinión de ambos sexo. En la investigación cualitativa se utilizó la identificación y el establecimiento del análisis manual de las categorías según lo expresado por los entrevistados.

Analisis e interpretacion de resultados

El análisis e interpretación de los resultados por categorías se trabajó de dos formas, la primera a nivel cuantitativo donde se trabajaron la entrevista aplicada a las fuentes de información, instrumento que se adaptó para ser aplicado a la comunidad, es por ello que las respuestas de las fuentes consultadas (líderes comunitarios directivos y habitantes), resultan respuestas similares y por eso se agruparon en un mismo numeral, con la utilización de tablas y gráficos reflejando los resultados de hombres y mujeres con la frecuencia de respuestas. Se elaboró las siguientes categorías cuantitativas:

- Características Socioeconómicas: estas incluye sexo, estado civil, ingresos economicos, gasto para el abastecimiento del agua.
- Características sobre el Cuidado del Agua: integrado las siguientes areas como la Responsabilidad de abastecimiento del agua en el hogar, la fuente prinicipal para abastecer el hogar para beber y para el uso domestico y la percepcion para el tramiento del agua dentro del hogar.
- Acciones para el Cuidado del Agua: en este ntegra los componentes como si ha existido cambio de planes por la falta de agua, ademas si se han mostrado enojados, excluidos y estigmatizados por la falta de agua y que se ha realizado ante esta situaciones.

- Características de la relación de agua con salud de los habitantes: en este incluye los componentes de la relación con el estado de salud y la situación del agua, los diferentes problemas físicos y emocionales que se han presentado.
- Características del sentido de pertenencia de la comunidad: en este incluye el sentido de pertenencia de comunidad, satisfacción de necesidades, la generación de confianza con los demás habitantes de la comunidad; la integración para ser parte de la resolución de los problemas de la comunidad.

La segunda son los resultados cualitativos que dan respuestas de manera verbal a interrogantes planteados en la investigación generadas de la entrevista semiestructurada, en un ambiente de diálogo, donde los actores entrevistados líderes comunitarios directivos y habitantes que tenía conocimiento sobre los temas ambientales de la comunidad; expresaron su opinión y pusieron de manifiesto su experiencia. En el registro de los resultados se plasma el uso de las palabras más comunes que expresaron hombres y mujeres con respeto a cada pregunta las cuales han sido registradas de igual manera se presenta el registro textual de lo expresado por cada uno de los entrevistados a través de una tabla de comparación. Se elaboró las siguientes categorías cualitativas:

- El significado del agua: incluye las expresiones más comunes considerando que el agua es vida, necesaria, importante.
- Actitud de la Población: incluye las expresiones sobre las prácticas y conocimientos.

- Disponibilidad del Agua: comprende la disponibilidad, igualdad de derechos, la existencia de un sistema de tubería domiciliar, la organización con la existencia de un comité de agua.
- Agua en el Futuro: comprende que exista una distribución de agua a nivel comunitario, el agua con calidad para su consumo, el buen uso en las familias.
- Acciones para la conservación del agua: este comprende el empoderamiento para el cuidado del medio ambiente, hacer uso del agua lluvia, mejorar el manejo de los desechos sólidos.
- Mejorar las Condiciones de agua: en este componente incluye el tratamiento del agua para mejorar la calidad y ser apta para el consumo humano a través de medios físicos y químicos.
- Efectos de la Salud por el Consumo de Agua: comprende la relación de la salud física y emocional sobre el cuidado del agua y las enfermedades urinarias por ella y el comportamiento que se tiene en el hogar para el cuidado.
- Calidad de agua: comprende la garantía para el consumo humano y el manejo para uso doméstico.

V. CONSIDERACIONES ÉTICAS

La investigación conto con los principios éticos fundamentales y universales:

Respeto por las personas: en este principio es el reconocimiento de una persona como un ser autónomo, único y libre lo que significa que los participantes en el proceso de la investigación tienen derecho y la capacidad de tomar de decisiones con ello se está garantizando la valoración de la dignidad.

Beneficencia: en este principio el proceso de investigación y de las intervenciones a desarrollar en área de agua, los ejecutores serán responsable de garantizar el bienestar físico, psicológico y social de cada uno de los participantes generando una igualdad de hombres y mujeres en conocimientos y participación incidiendo en la determinación de los roles para el cuidado del Recurso Hídrico.

Justicia: en este principio establece la equidad y lo justo de los beneficios que cada uno de los participantes de la investigación posee, en el desarrollo de la investigación y de las intervenciones deberá de implementarse estrategias incluyentes de todos los participantes sin importar el género de los participantes con el fin de generar la unificación de los roles para el cuidado del recurso hídrico en la comunidad.

Consentimiento informado: en este elemento se brindó toda la información necesaria sobre la finalidad, beneficios de la investigación, el participante tomo la decisión libre y no forzada en la que se generó la confiabilidad de la información que se les aclaró que era para fines académicos de ser necesario se hará uso de nombres ficticios en la descripción de resultados que lo ameriten.

VI CAPITULO ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS CUANTITATIVOS.

El contenido de este capítulo integra los datos obtenidos en la aplicación de los instrumentos propuestos, en la Comunidad Colima Caserío Canaán. Se ha estructurado cuatro apartados de los cuales se mantiene relación estrecha entre ellos a medida que se describen y analizan se explica la comparación de los roles del hombre y mujer en el cuidado del recurso Hídrico.

6.1 Características Socioeconómicas:

Tabla # 1

Sexo y edad de los entrevistados

Sexo	Edad							
	15 a 25 años	%	26 a 40 años	%	41 años y mas	%	total	%
Hombre	4	50	10	53	14	52	28	52
Mujeres	4	50	9	47	13	48	26	48
TOTAL	8	100%	19	100	27	10	54	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

En cuanto a la edad que refleja el cuadro anterior que en los hombres predomina el rango de edad de 26 a 40 años lo que indica que es una población relativamente joven (53%). En las mujeres el mayor número se encuentra en los rangos que denota que la población es relativamente joven y joven adulta (52%).

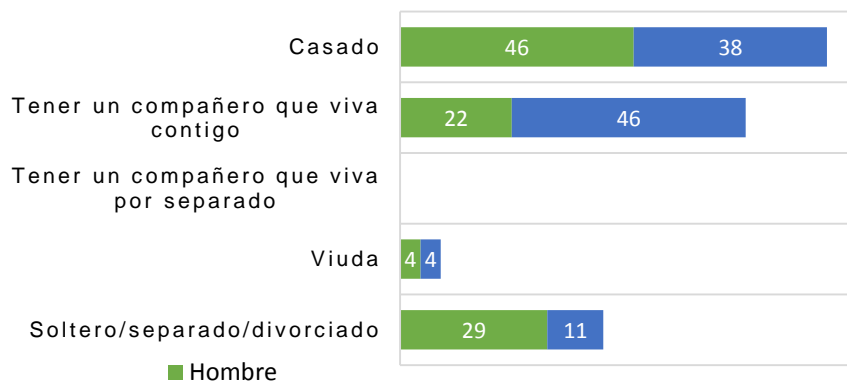


Gráfico # 1

Estado civil de los jefes de familia

En el gráfico anterior se observa que el mayor número de entrevistados y entrevistadas están casados y/o con un compañero de vida comprendiendo un 46% lo que indica que poseen responsabilidades de familia, llevar sustento al hogar y estas familias son estructuradas.

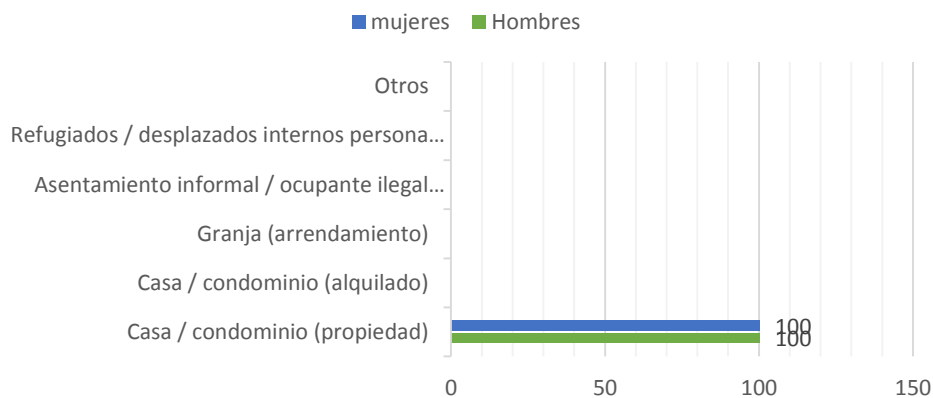


Gráfico # 2

Tipo de vivienda según los entrevistados

La situación de la posición de la vivienda de las familias que se han presenta la tabla es que el 100% de los entrevistados expresan que sus viviendas son propias, lo que podría observar que la posibilidad de emigrar será difícil, debido que al momento de un movimiento estos les incrementaría el presupuesto económico familiar y a la vez facilitaría un proceso integral de organización entre ambos sexos.

Tabla # 2

Sexo y ocupación de los jefes de familia

Ocupación	Hombre	%	Mujer	%
Ama De Casa	0	0	18	69
Estudiantes	2	7	1	4
Agricultor	8	28	1	4
Comerciante	2	7	1	4
Negocio	1	4	0	0
Empleado	1	4	2	8
Albañil	2	7	0	0
Artesano	1	4	0	0
Oficios Varios	10	36	2	8
No Trabaja	1	4	1	4
Total	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

Según la tabla refleja que la situación laboral de las familias de la comunidad en el caso de los hombres comprende un 36% realizan varios trabajos comprendiendo principalmente fuente es la agricultura a diferencia de las mujeres que el 69% son amas de casa al cual no es remunerado esta labor.

Tabla # 3***Ingreso económico por sexo***

Ingreso mensual	Hombre	%	Mujeres	%
< \$300	17	61	23	88
> \$ 300	1	4	1	4
> \$ 500	1	4	1	4
variado	1	4		
no contesta	8	32	1	4
TOTAL	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

En la tabla se refleja que el ingreso económico los hombres y mujeres lo visualizan de manera familiar esto permite que las familias cuenten un ingreso mensual menor de \$300 en hombres 61% y el 88 % en las mujeres, con el conocimiento que quien genera este ingreso económico es el hombre y que mujeres no salen de su casa a trabajar para generar un ingreso.

Tabla # 4***Según hombres y mujeres cuánto dinero gastan para la obtención del agua en las familias.***

Dinero Gasta Para Conseguir Agua Para Tu Casa	Hombre	%	Mujeres	%
< \$10.00	18	64	17	65
> \$ 10.00	8	29	7	27
< \$ 25.00	2	7	2	8
TOTAL	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

En la tabla que se presenta que hombres y mujeres coinciden que gasta un promedio de menos de Diez dólares (65%) cada mes para pagar el servicio del vital líquido para su hogar.

6.2 Características sobre el Cuidado del Agua.

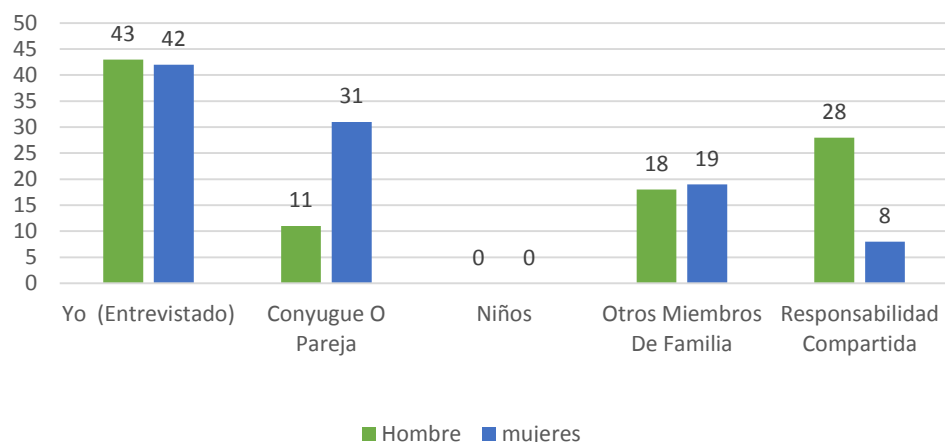


Gráfico # 3

Responsabilidad de abastecer el agua para el hogar según el sexo

En el grafico anterior se refleja que la responsabilidad de mantener el agua en el hogar es tanto de los hombres como las mujeres con un porcentaje de 42% visualizándose una igualdad en el abastecimiento en el hogar, existiendo diferentes funciones como que el sistema de distribución se encuentre en buen estado y la mujer garantiza para sus labores domésticas.

Tabla # 5

Según hombre y mujeres la principal fuente de obtener agua para beber.

Fuente principal de agua	Hombre	%	Mujeres	%
Agua Entubada	14	50	11	42
Tubo De Pie	2	7		
Perforación / Pozo Tubular Protegido Cavado Bien			5	19
Sin Protección Cavado Bien Resorte Protegido				
Fuentes Sin Protección Recogida De Agua De Lluvia.				
Pequeño Vendedor De Agua. Camión Cisterna				
Agua Embotellada	3	12	1	4
Agua Embolsada / Bolsita	8	28	9	35

Aguas Superficiales (Estanque, Río, Lago)				
Otra Persona				
Otro	1	3		
TOTAL	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

En la comunidad existe la práctica de consumir el agua por diferentes fuentes, una de las principales fuentes de obtener el agua para el consumo humano según los hombres, el 50% expresan que es a través del sistema de distribución, en cambio las mujeres el 35% expresan que el agua envasada o embolsada es la fuente que ellas utilizan para el consumo, sin mencionar que la distribuida por el sistema es usada para los quehaceres de la casa y el trabajo en la agricultura.

Tabla # 6

Según hombre y mujeres la principal fuente de obtener agua para Uso Doméstico.

Fuente principal	Hombres	%	Mujeres	%
Agua Entubada	22	78	20	77
Tubo De Pie	2	7		
Perforación / Pozo Tubular	3	11	6	23
Protegido Cavado Bien				
Sin Protección Cavado Bien				
Resorte Protegido				
Fuentes Sin Protección				
Recogida De Agua De Lluvia.				
Pequeño Vendedor De Agua.				
Camión Cisterna				
Agua Embotellada				
Agua Embolsada / Bolsita				
Aguas Superficiales (Estanque, Río, Lago)	1	4		
Otra Persona				
Otro				
TOTAL	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

Según la tabla la fuente principal de agua que es utilizada para los quehaceres del hogar la obtienen a través del sistema de distribución por cañería, el 78% de los hombres expresan y un 77% las mujeres esto es con el apoyo de la existencia de un comité de Agua que son los administradores.

Tabla # 7

Según hombres y mujeres el tratamiento que le realizan al agua en la comunidad

Tratamiento ha utilizado para hacer el agua potable	Hombre	%	Mujer	%
No la tratas	26	93	20	77
Hervir	2	7	2	8
Filtro			1	4
Añadir químicos			2	8
Otros especifiquen			1	4
Total	28	100	26	100

Fuente:

Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

Encuestas

La purificación del agua es muy importante debido que si no se realiza esto puede ser nocivo para la salud, sin embargo el 93% de los hombres mencionan que no la tratan dentro de su hogar a diferencia de las mujeres que son las que velan por la salud de ella y de todos los integrantes de la familia realizan 3 tratamientos los cuales el 8% de ellas la hierven el 8% utilizan químicos (cloración) y solo el 4% uso de filtro que en algunos casos son caseros estos, aunque existe que en las mayoría de ellas ósea el 77% confían en el control que realizan el comité sobre la purificación del agua

Tabla # 8

Según la percepción de hombre y mujeres las causas principales de los problemas del agua.

Causas principales de problemas de agua en la comunidad	Hombres	%	Mujeres	%
Daño de bomba	6	21	2	8
Agua sucia	3	11	0	0
Limpieza de pozo	3	11	7	27
Rompimiento de tubería	0		1	4
Desconoce	11	39	15	58
Vacío	3	11	0	0
Falta de energía	2	7	0	0
No cuenta con agua	0		1	4
Total	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

Sobre la falta del recurso hídrico en la comunidad según los hombres la tabla se refleja que el 39% desconocen y un 21% menciona que por falla en el sistema de bombeo, en cambio el 58% de las mujeres se limitan a salir de su casa para averiguar porque falta el vital líquido y un 27% expresan que por la limpieza de pozo.

Tabla # 9

Según hombres y mujeres las acciones que realizan cuando no hay suficiente agua ni dinero.

Cuando no tienen suficiente agua y no tienen suficiente dinero para comprarla	Hombre	%	Mujeres	%
Nada	13	46	15	58
Pedir a vecinos/familiares	4	14	10	38
Nunca pasa	3	11		
Agua de chorro				
No contesta	3	11	1	4
Uso de tratamiento (hervir)	5	18		
Total	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

Las acciones que realizan ante la ausencia del vital líquido y no cuentan con recursos económicos a pesar que ya es de conocimiento que es de utilidad dentro del hogar un 46% de hombres no realizan ninguna acción para conseguir el agua, sino que esperan que el comité sea el responsable de solucionar el problema, sin embargo un 38% solucionan tal situación en solicitar la ayuda a los vecinos que poseen pozos y/o familiares para cubrir las necesidades del hogar y de las actividades de limpieza para todos los de la familia, esto lleva a que las mujeres tenga una disponibilidad de solventar el problema del agua para sus hogares a pesar de otras responsabilidades.

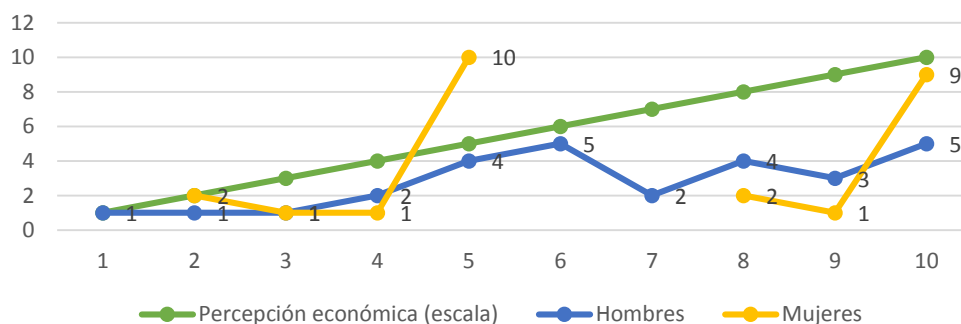


Gráfico # 4

Según hombres y mujeres la percepción económica dentro de la comunidad.

La evaluación de la percepción económica se realizó a través de un símbolo de la escalera teniendo como escala de 1 a 10 representando el 1 como mala condición y el 10 como mejor condición. Ante esto el 20% de los hombres se expresan que poseen condiciones económicas dentro de la comunidad ubicándose en la escala 6 y 10 considerándose una media y alta. Las mujeres se ubicaron en una escala mejor que es con un 38% en la escala 5 y un 34% en 10 que son escalas media y alta según la percepción de ambos.

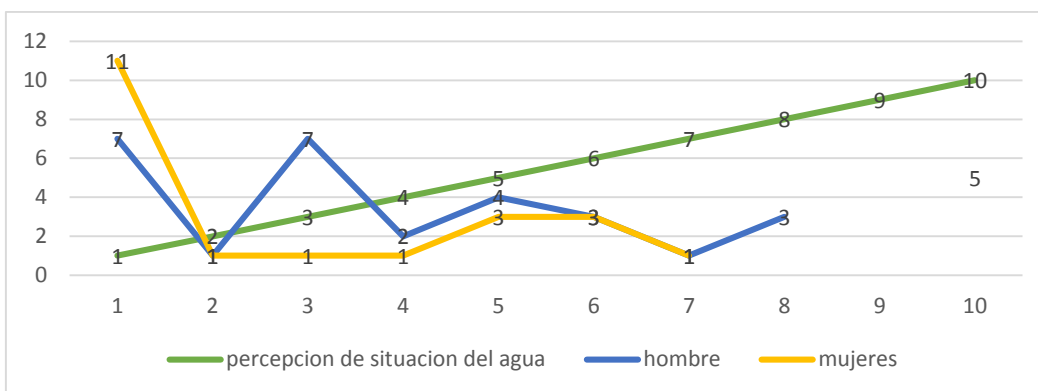


Grafico # 5

Según hombres y mujeres la percepción situación del agua en la comunidad.

La percepción de las personas entrevistadas ante la situación del agua en la comunidad se utilizó la técnica de los eslabones de la escalera teniendo valores de 1 a 10, siendo el 1 el de menor valor y el 10 de mayor valor, obteniendo un 25% con la escala 1 y 4 y un 14% con la escala 6, en cambio las mujeres se ven la diferencia con un 42% en la escala 1 considerando que se está mal, esto conlleva que la situación del agua es muy percibida de las mujeres sin embargo el involucramiento ante esta situación se ve limitada en participar en la soluciones para la comunidad.

Tabla # 10

Según hombres y mujeres la preocupación de la situación del agua en la comunidad,

Preocupación	Hombre	%	Mujeres	%
Nunca	18	64	14	54
Rara vez	8	28	6	23
A veces	2	7	4	15
A menudo y siempre			2	8
TOTAL	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

La situación del agua en las comunidades se ve cada vez más afectadas por el acceso, distribución y falta del servicio, sin embargo en las comunidades no se le da la debida importancia para la conservación y un buen manejo a pesar de la percepción que tienen hombre y mujeres sobre la situación del agua, según la tabla anterior tenemos que un 64% de los hombres nunca se preocupan por la falta del recurso hídrico, en cambio las mujeres en un 54%. Además existe un grupo de mujeres que la percepción es de un 15% expresan que a veces se preocupan por si llegara a faltar el agua, esto es porque para ellas lo ven importante y consideran que en algún momento a otro podría faltar en la comunidad

6.3 Acciones para el Cuidado del Agua.

Tabla # 11

Según hombres y mujeres cambio de planificación de actividades ante la situación de falta de agua en la comunidad.

Planificación	Hombre	%	Mujeres	%
Nunca	25	89	21	81
Rara vez	2	7	1	4
A veces	1	3	4	15
A menudo y siempre				
Total	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

Según los datos obtenido el 89% de los hombres expresan que nunca ha cambiado nada por la falta de agua en el desarrollo de sus actividades ni en su casa; en cambio en las mujeres el 81% de igual manera nunca ha cambiado, pero existe un 15% que a veces sí lo han realizado por la misma necesidad de tener el agua de tomar o de uso doméstico en sus viviendas por lo que han tenido que dejar a sus hijos solos o cocinar los alimentos más tarde.

Tabla # 12*Según hombres y mujeres muestran enojo ante la falta de agua en la comunidad.*

Enojo	Hombre	%	Mujeres	%
Nunca	25	89	19	73
Rara vez	3	11	1	4
A veces			3	11
A menudo y siempre			3	11
Total	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

La incomodidad, molestia o enojo por la falta de agua en sus hogares expresan un 89% de los hombres que no existe un malestar tal; en cambio las mujeres existen una variación el 73% nunca se enojan, pero un 11% a veces se enojan generando cambios de humor en ellas lo que podría afectar la armonía en el hogar.

Tabla # 13*Según hombres y mujeres ante la dificultad de agua se han sentido avergonzados, excluidos, estigmatizado en la comunidad.*

Estigmatización	Hombre	%	Mujeres	%
Nunca	20	71	21	81
Rara vez	5	18	0	0
A veces	2	7	0	0
A menudo y siempre	1	4	5	19
Total	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

La crisis de agua en la comunidad, la falta del servicio, el pedir apoyo a vecinos y familiares, un 71% de los hombres y un 81% nunca se han sentido estigmatizado ni avergonzados en su comunidad, pero existe un 19 % de las mujeres que si a menudo y siempre se han sentido estigmatizado por el resto de los habitantes.

6.4 Características de la relación de agua con salud de los habitantes.

Tabla # 14

Según hombres y mujeres percepción con el estado de salud y uso del agua.

Estado de salud	Hombre	%	Mujeres	%
Excelente	2	7	3	11
Muy buena	11	39	2	7
Buena	4	14	8	31
Regular	9	32	9	35
Mala	2	7	4	15
Total	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

La percepción del estado de salud un 39% de los hombres la consideran muy buena y de las mujeres es el 35 % regular podría verse que ellas pasan agotadas por los quehaceres de la casa, presentando cuadros de ansiedad o desmotivación para continuar con las actividades de su diario vivir.

Tabla # 15

Según hombres y mujeres los problemas de salud física y emocional le afectan para las actividades sociales en la comunidad.

Actividad social	Hombre	%	Mujeres	%
Siempre	1	4		
Casi	1	4		
Algunas siempre	3	11	7	27
Solo veces	8	28	4	15
Nunca alguna vez	15	53	15	58
Total	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

Según los problemas de salud y emocionales afecta la convivencia comunitaria, sin embargo lo que refleja la tabla anterior en un 53% de los hombres expresan que nunca les ha pasado que estos problemas les limite a continuar con las actividades sociales como seguir

viviendo en la comunidad, saludar a los vecino, visitar a familiares; en el caso de las mujeres existe una diferencia ya que un 58% nunca les ha afectado pero existe un 27% que en ocasiones se han visto afectada su salud incluyendo su estado emocional, percibiendo una indiferencia, excluidas de las actividades comunitarias.

6.5 Características del sentido de pertenencia de la comunidad

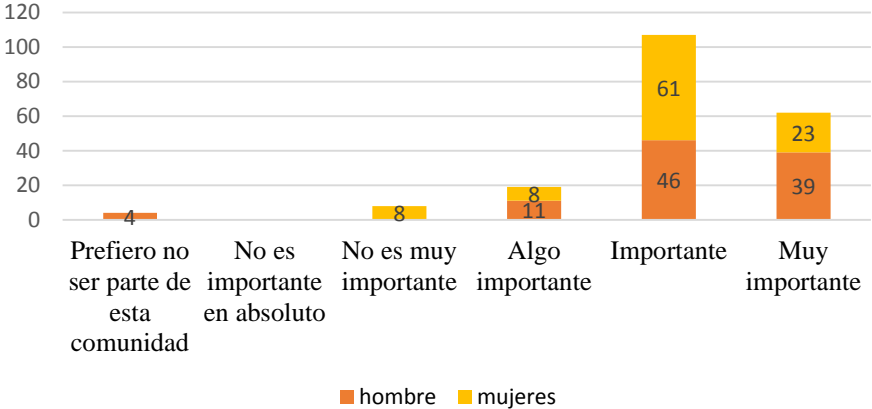


Gráfico # 6

Según hombres y mujeres la importancia de un sentido de la comunidad con otros miembros.

Los resultados obtenidos en el grafico anterior refleja que un 46% de los hombres se siente importante en el lugar donde vive, a diferencia de las mujeres hay un porcentaje mayor de 61% sin embargo se refleja un 8% las mujeres no se sienten importante, a pesar de la ventaja que son propietarios de sus viviendas aún existe insatisfacción de vivir en la comunidad esto puede ser que este interfiriendo en la dificultad de una convivencia comunitaria entre los pobladores.

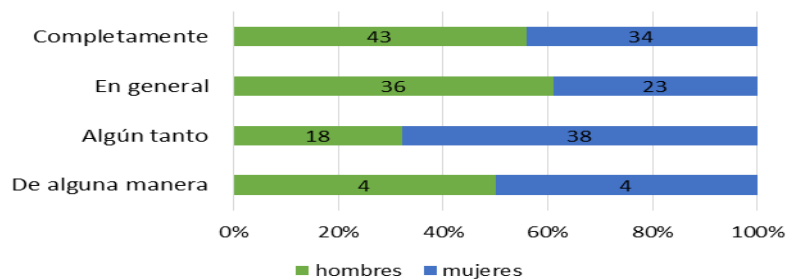


Gráfico # 7

Según hombres y mujeres la satisfacción de las necesidades importantes por ser parte de la comunidad.

La satisfacción de las necesidades por pertenecer a la comunidad existe un 43% en los hombres y un 34% de las mujeres igual, sin embargo, existe un porcentaje de 38% de las mujeres que expresan un algún tanto, algunas condiciones que cuenta la comunidad como los servicios básicos, la convivencia comunitaria, las relaciones interpersonales y el apoyo de la organización pueden interferir para cubrir las necesidades de la población.

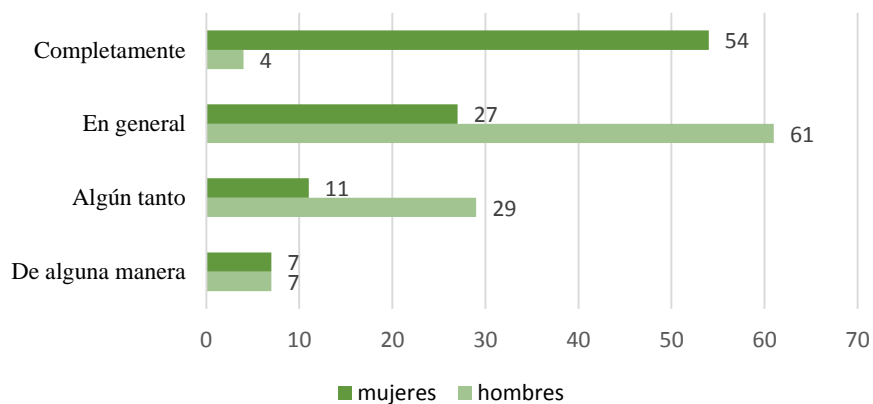


Gráfico # 8

Según hombres y mujeres se siente bien ser miembro de la comunidad.

El sentido de la pertenencia en la comunidad el ser parte de las actividades y de los beneficios de los diferentes proyectos que se ejecutan en la comunidad, se tiene un 61% de los hombres expresan que es en general, sin embargo, en las mujeres cambia este sentido ya que un 54% es completamente y un 27% en general.

Tabla # 16*Según hombres y mujeres la confianza en la gente de la comunidad.*

Confianza	Hombres	%	Mujeres	%
De alguna manera	3	11	8	31
Algún tanto	6	21	8	31
En general	5	18	5	19
Completamente	14	50	5	19
TOTAL	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

En un 50% los hombres expresan que tiene completamente confianza en la gente, en cambio las mujeres son diferente donde ellas depositan la confianza, a pesar se sentirse segura en vivir en la comunidad en un 31% el nivel de confianza es de alguna manera.

Tabla # 17*Según hombres y mujeres tiempo y esfuerzo a formar parte de la comunidad*

Tiempo y esfuerzo	Hombres	%	Mujeres	%
De alguna manera	3	11	8	31
Algún tanto	6	21	7	27
En general	9	32	8	31
Completamente	10	36	3	11
TOTAL	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

Según los datos de la anterior tabla un 36% del hombre entrevistado expreso que si está completamente sin embargo existe otro 21% que menciona que es menos importante, sin embargo, en la mujer es muy diferente el 31% de ellas menciona que de alguna manera estaría dedicando tiempo para esforzarse en integrarse a la comunidad.

Tabla # 18

Según hombres y mujeres los miembros de la comunidad pueden resolver a presentar un problema de la comunidad

Solventar problema	Hombres	%	Mujeres	%
De alguna manera	2	7	7	27
Algún tanto	8	28	3	11
En general	10	38	9	34
Completamente	8	28	7	27
TOTAL	28	100	26	100

Fuente: Encuestas Aplicadas Comunidad Colima. Caserío Canaan.2019

La percepción de hombres y mujeres en cuanto al involucramiento de los miembros de la comunidad para la resolución de los problemas, en un 38% los hombres expresan que en general sí podrían resolver casi similar la opinión de las mujeres con 34%.

VII. CAPITULO ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS CUALITATIVOS.

Las entrevistas realizadas en la población femenina y masculina compartieron las experiencias obtenidas en cuanto al cuidado del recurso hídrico en la comunidad que puede ser variada de acuerdo a la participación en el desarrollo comunitario. La estructura de la Teoría Fundamentada se inicia con la obtención de las expresiones que son producto de las entrevistas realizadas, con el muestreo teórico, a partir de la cual comienza la codificación y categorización de la información para la comparación de los resultados.

Como estrategia metodológica la Teoría Fundamentada cuenta con procedimientos como el método de comparación de los sucesos y la codificación abierta y axial que permite un análisis de los datos que se describe las ideas y pensamientos los que se podrán poner categorías a los datos sin condiciones previas además de relacionar el contexto donde se manifiestan las categorías de la codificación para la jerarquización de categorías.

La presentación de los resultados será por contenido y con las variables que comprenden las respuestas. A continuación, se presentan las percepciones de cada uno de ellos.

7.1 Categoría: El significado del agua

Comprendiendo esta categoría como la percepción de los habitantes con respeto al agua de manera individual como familiar obteniendo así la consideración de importancia para poder ejercer un cuidado para el recurso y esto ser visualizado de manera comunitario.

7.1.1 Códigos que muestra El Significado del Agua para las mujeres y hombres

Resultados	
Mujeres	Hombres
Fuente de vida	Es vida
Tratar de cuidarla	La oportunidad de tenerla en casa
Necesaria tenerla	Sin agua no vivimos
Es un bien necesario	Es saludable
Es un líquido necesario	Importante para la subsistencia
Importante para todos	Un bienestar
Importante para la salud	Es un elemento importante para la comunidad
Sin gua no se puede vivir	
Cuidarla para tenerla siempre	
Representa un vital liquido	

En las citas antes mencionadas se encuentran diferentes expresiones sobre el significado del agua en los hombres y las mujeres resaltando los siguientes elementos como que es vida, necesaria e importante, sin embargo, se obtiene más opiniones en las mujeres por ser las responsables del abastecimiento en el hogar.

El Significado del Agua para las mujeres

Para mí es fuente de vida, para las cosas que se usan como para tomar, para cocinar. Pa' lavar, lavar trastes, la de tomar la compramos. Aquí vivimos seis personas adultas tratamos de cuidarla, somos adultos, se trata de economizar. yo les digo que traten de cuidarla, a él le gusta regar las plantas, más en tiempo de verano, pero yo le digo que no porque, así como se gasta se paga, pero a él le gusta tener la grama verde.

¿para qué se ocupa el agua? Pues mire es necesaria tenerla, es necesaria pa' vivir, pa' hacer cosas. lavar trastes, para hacer café, para regar los árboles, pa' tomar; el cipote más grande dice que deberíamos comprar mejor agua cristal, pero yo, al agua en bolsa no le tengo mucha confianza, sale ligosa el agua porque ya es agua vieja, por eso no compro; si compro quizá sea del garrafón o de botella de las grandes. Yo tengo chorro desde hace como 10 años. Pasamos como dos años sin chorro, antes la gente se iba a una quebrada lejos. lejos a lavar; a veces la gente que tenía pozos nos regalaba. Las casas se construyeron a través de un proyecto y dos años después de eso pusieron las tuberías.

Pues para mí sí que es bien importante porque si no tenemos agua no vamos a bañarnos, no vamos a hacer ninguna cosa, siento que es bien necesario que tengamos agua. Para mi familia también, lo mismo.

Pues es necesario, porque si no hubiera agua no se pudiera ser oficio de la casa, es bastante necesario. pues es algo especial, que es necesario para todos los días para beber, para lavar, para hacer todos los oficios pues. Lo mismo porque para todos es un líquido que es necesario.

el agua es muy importante para todos , porque sin agua no somos nada. Igual por mi familia, porque antes aquí no teníamos agua, era, bien pesado pues. No se hace , pero hace bastantes años , desde que ya pusieron el agua potable, pero ahí andábamos molestando a vecinos que tenían pozos para que nos regalaran agua. Ahora hay como dos cerca donde nosotros.

Importante. Para la salud, para mantenernos bien, para el aseo, es importante para todo. Para el aseo de nosotros, para la salud, para la limpieza, eso.

el agua es la vida de nosotros sin el agua no podemos vivir, imagínese que tomamos agua, lavamos y para todo. para todo sirve el agua sí.

pues como sabemos el agua es una fuente bebida algo que es necesario en cualquier cuestión, para nosotros algo especial también y Hay que cuidarlo para que para tenerla siempre porque no se nos vaya a secar la Fuente.

Pues representa un vital líquido, que nos sirve para todo en la vida. Algunos dicen que la de chorro, y del pozo de donde viene no es buena, ya que tiene sedimentos negros, en el fondo queda negro; pero vino sanidad y dice que es buena.

El Significado del Agua para los hombres

Es vida, tiene 15 años de tener el agua potable a través del proyecto de la cooperativa y se pusieron los lavaderos y baños públicos.

El agua es vital para todo mundo, todas las casas, porque algunos tenemos la oportunidad de tenerla en la casa, porque yo tengo pozo y es bueno. Para mi familia igual lo mismo, que le estoy diciendo según pienso yo piensa ella también. Más que todo así es.

El agua, lo que significa para uno; pues sabemos que sin el agua no vivimos prácticamente el agua es vida, verdad. Y es bien importante, para todos. Tanto como los seres humanos, igual para sobrevivir. Sin el agua, no hay vida. Fíjese, que nosotros como familia, valoramos lo que es el agua, la cuidamos. La valoramos igual porque sabemos que sin el agua nadie podemos vivir.

Es saludable y hasta la fecha todo bien. Porque la consumimos. Lo mismo, igual para todos. La consumimos.

Creo que es muy importante para la subsistencia consumo. Aseo.

Un bienestar, no habiendo agua no hay nada, de cosa de comida y de bebida, sin comida podemos vivir, pero sin agua no hay tales.

El agua es el elemento más importante, sin agua no sobreviviríamos mucho tiempo, para todo ser vivo el agua vital, es un derecho que todos tenemos y debería de tenerse gratis y en el mejor estado posible, sin contaminación.

Es importante. Porque si no, nos morimos. No sé. No, solo eso.

Es vida, un buen servicio para la familia, sin agua no somos nada, doy gracias a Dios por tener agua en casa.

Es un elemento importante para la comunidad, algo saludable para la salud y de muchos usos, para regar las plantas, consumo, lavar, quisiera que no fallara. No debe fallar el agua, es lo más esencial, toda la familia lo toman importante, en la familia se mantienen los chorros bien cerrados y no se desperdicia el agua.

Según los resultados obtenidos el valor al recurso del agua lo hacen sentir más las mujeres que los hombres siendo ellas las que promueven el cuidado y el uso racional del recurso hídrico en sus viviendas siendo la administradora en lo económico como en la distribución para los quehaceres de la casa y que la familia siempre cuente con el vital líquido, generando así una percepción del agua muy valorativa.

7.2 Categoría: Actitud de la Población

La práctica y el conocimiento que poseen los pobladores para el cuidado del agua lo que garantizaría el bienestar familiar, así como de manera individual además como los hombres y mujeres perciben del resto de la población para que en la comunidad cuente con este recurso. Esto podría generar a promover la participación en la organización para el cuidado del mismo.

7.2.1 Códigos sobre Actitud de la Población con el cuidado del agua

Resultados	
Mujeres	Hombres
El agua potable es más cara	Se de mi casa de los demás no
El agua nos cae en la casa	Hay que cuidarla para conservarla
Hay personas que no tienen potable porque tienen pozo	Nos sentimos satisfecho
Si no cae las personas preguntan porque no hay	La ven como mercancía
El agua es mejor que la de pozo	Los directivos se la ponen a quienes ellos quieren.
Cuando la gente paga la cuida mas	Existen disgustos por el agua

En los códigos antes mencionados se encuentran aspectos positivos como es la comodidad que el agua les cae en sus hogares, sin embargo, si cancelan un servicio cuidaran más, aunque existen aspectos negativos como los diferentes puntos de vista muy particular en el cuidado del agua y no dimensionan que la participación de la comunidad es relevante y los resultados presenta la existencia de diferencias interpersonales entre los habitantes.

Actitud de las mujeres en el cuidado del agua

A algunos les ha parecido bien que se ponga en agua potable, porque antes no había agua potable, solo de pozo, el agua potable es más cara, entonces en el cantón se puso el agua hace cinco años a través de un proyecto en el cual las personas podían ser socios o solamente usuarios, los socios tienen reuniones y están en la junta directiva para tomar decisiones.

Mire aquí el agua viene, aquí el agua esta día y noche, no la quitan, antes nos tocaba halar agua, había una bomba pública, antes llevaba la gente los cántaros y hacían fila, pero hoy todo es más fácil, porque ya en los chorros nos cae.

Hay personas que no quieren ponerla, porque tienen pozo, pero después este señor la echó, así fueron poniendo; siempre hay gente que no quiere y como les pasan la manguera. Aquí hay gente también que la desperdicia, allí se ve que rebalsan las pilas y me toca andar llamando a vecinos para que vengan a cerrar el chorro.

También bien importante porque, si no hay agua pues con un rato que no caiga la gente anda preguntando por el agua, es que sí es bien necesario que tengamos agua.

Es muy especial, aunque unas personas lo ven simples las cosas, pero para otras es bastante, porque hay casas que no tienen agua porque dicen que es mejor la del pozo la de las otras casas, pero para mí es mejor, pero para mí si es bueno el mantenimiento que le dan al agua.

Gastarla lo más lo que se pueda para lo más importante lo más, lo más que se pueda, se cuida pues porque sin agua no somos nada. Si todos la cuidamos. Gracias a dios no como con contadores así hace uno la manera de cuidar el agua, si uno no cuida el agua desde que se desperdicie sale más en la tarifa así nos cuesta pagar más y eso es una ventaja y así es como la gente cuida el agua así es.

Importante también porque sin el agua no somos nada.

yo digo que lo mismo, lo mismo puede ser.

pues lo que hacemos que después de utilizarla lo que hacemos Es tirárselas a las plantas. más que todo sólo en la noche es rara la vez que nos falte agua a no ser que estén arreglando alguna tubería.

Depende, ya que algunos dicen que no es buena para beber, y otros dicen que sí. La promotora dice que sí se puede beber; yo en mi casa tengo agua de chorro y pozo, y bebo de las dos.

Actitud del Hombre en el cuidado del agua

Del agua se escucha que es necesaria y que sin ella no se puede sobrevivir.

Ahí si no le sabría decir porque la verdad es que uno sabe lo de la casa lo de fuera no lo sabe. No como yo no salgo yo del trabajo a la casa y ahí no sé. Supuestamente así es así es hay diferencia bastante. La diferencia primero de que el agua a veces la cortan cuando arreglan un tubo entonces teniendo el agua en el pozo de la casa no sentimos eso lo siente el vecino porque como hay tuberías que se rompen o cualquier cosa fácil la cortan un rato entonces el que tenemos pozo no sentimos.

¿Cómo me siento respecto al agua?, como veo yo. Pues, lo que yo siento y actúa respecto al agua es que sino la cuidamos; no podemos desperdiciar el agua. Entre más podemos cuidarla o reservarla, como sea, es mejor, verdad. Porque nosotros gracias a Dios tenemos agua noche y día porque hay personas que no la tienen. Si nosotros vemos, y cada quien ve eso, verdad. La necesidad de los otros que no tienen el agua y si la tienen la maltratan y la desperdician; va haber un día que nosotros vamos a estar en eso. Entonces yo pienso que, respecto al agua que, para mí es primordial cuidarla. Mire, según a la gente que uno conoce. Es gente que no la valora; porque en el tiempo de verano el agua la desperdician mucho. Mucha gente la utiliza para regar la calle. Porque el agua que consumimos aquí, es bastante cara porque el proceso que le dan es caro. Hay mucha gente que la usa para tirarla a la calle en tiempo de verano, verdad. Y pienso que, hasta ahí, es pecado hacer eso. Sí, es una forma de desperdiciar y así, hay mucha gente que también la cuida. Pero así hay gente también que no la valora. Este pues, hay muchas formas, pero hay mucha gente que tanto en el verano como en el invierno ellos hacen sus cultivos en la casa porque es grande; y en el verano igual, utilizan el agua para eso. Para cuando les llega el recibo alto, se enojan. Hay mucha gente así, que les llega el recibo algo y ahí vienen enojados ¿por qué? Pero es por eso que la desperdician. Porque creen que regar la calle es bueno, pero es un desperdicio total botar el agua así.

Nos sentimos satisfechos y a veces, o siempre hay unos que se quejan y otros no. Entonces yo pienso que todo bien. Aquí solo nosotros tres, nos dicen la van a quitar; ya dicen a llenar la pila o en cualquier cosa para conservarla. No, solamente eso.

La ven como una mercancía. O sea, sólo la tiene como un fin en que se puede lucrar algo, para obtener una ganancia. Si no no lo miran como. Ocurre en el agua es lo más importante. Vamos a tratar que todos la tengan, sino que. Sólo la tiene el que la puede tener su mente. No yo creo en toda la comunidad los de la directiva del agua digamos X personas se oponen si no le cae bien. Presidente a alguien de la directiva entonces no se la ponen, aunque la pueda pagar.

Pues mire nosotros decimos que estamos bien porque no nos hace falta, y aquí como es pozo permanente que funciona en la comunidad, que institución la patrocina no le puedo decir porque no lo sé, ahí solo la directiva es la que se orienta, quien es el promotor del proyecto lo que sí se sabe es que nos han dicho que la que ha ayudado es la alcaldía de Suchitoto, pero el agua a nosotros no nos falta, no aquí uno de viejo ni lo toman en cuenta, Una que otra vez, la que va más a hi es una hija mía que trabaja en san salvador, pero cuando hay reuniones ella va, la mente de uno de viejo ya no funciona bien, la mentalidad de uno ya no es la misma.

Todos lo toman a bien, es un recurso que esta fija por el momento, pero como siempre no se puede quedar bien con todos, hay disgusto en algunos por como el comité del agua toma las decisiones, o las formas en que hacen las cosas, pero la gran mayoría está de acuerdo. Las inconformidades no

son tanto del agua sino de las personas, pues quieren tener todo rápido y en algunas ocasiones hay papeleos que hacer.

No ellos no piensan mal así del agua. Porque todas las personas tenemos todo el día, vemos en las noticias que en otros lugares no tienen. No, pozo no. Si. ahí eso ya fuera más complicado. si aquí donde yo vivo hay pozos hay agua o se extraen de otros pozos, de ahí jalan o se la comparten.

De agradecimiento porque tienen agua, también porque han pagado el derecho a la conexión, unos la cuidan, otros no. ¿Entiendo? no se ha organizado, porque nos han dicho que solo podemos estar en un comité o asociación. no ya no, eso está escrito en los estatutos y como soy socio de la cooperativa ya no puedo estar en otro. bueno aquí en la comunidad la empresa se hace cargo de limpiar, y cuando se arruina algo la empresa se hace responsable, fíjese que sembraron hace poco cinco mil árboles para el agua, de las frutas de mamey, marañón japonés, nances.

Yo no sé, no puedo decir nada ellos solo puedo hablar de mi familia, lo único que he visto en la comunidad es que hacen reuniones para el cuidado y manejo del agua, según lo que he visto que no la desperdician, cuando hay fugas avisan, yo no voy solo va mi papa.

La actitud para el cuidado del agua se ve debilitada debido que la participación de los habitantes no es muy activa, sino que dependen de la estructura social existente como la del Comité de Agua quienes son los administradores de brindar el servicio del agua en la comunidad llevando a que el resto de la población solo pagan el servicio, esto permite ver que existe actitudes negativas para la participación comunitaria la cual es relevante en la organización comunitaria.

7.3 Categoría: Disponibilidad del Agua

Un aspecto importante es la disponibilidad del agua, teniendo en cuenta que en la comunidad el acceso al agua es por el sistema de tubería domiciliar en la mayoría de las casas y otra es a través de los pozos domiciliar sumado a esto podríamos ver el ingreso económico familiar que podrían mejorar calidad de agua y facilitar las actividades que requieren el recurso hídrico, sin embargo la igualdad de acceso a los servicios de agua puede verse afectada por la organización comunitaria debido a la aprobación de la instalación depende del Comité de agua existente.

7.3.1 Códigos sobre Disponibilidad del agua

Resultados	
Mujeres	Hombres
<p>Pagar la instalación en casa</p> <p>Cuentan con pozo en la casa por eso no pagan.</p> <p>Existe bastante demanda para instalar</p> <p>Ellos (comité de agua) no les dan agua a quien le solicitan por otro proyecto.</p> <p>La mayoría de las personas cuentan con agua.</p> <p>Los que no poseen agua son los caseríos nuevos alrededor de la colonia.</p>	<p>La disponibilidad todos la tienen, pero algunos no porque cuentan con pozo.</p> <p>Personas que no cuentan con agua piden a los vecinos.</p> <p>El agua es para todos sin embargo la gente que no tiene es por decisión propia.</p>

Se observa en los códigos anteriores que las mujeres son las que más se preocupan para contar con el abastecimiento del agua, pero de acuerdo a los ingresos económicos está pueden obtenerla del sistema de agua o deben de cuidarlo, sin embargo, los hombres la percepción es que toda la comunidad cuenta con el vital líquido y si no es porque por decisión de familia que la cuentan a nivel domiciliario el servicio.

La percepción de las Mujeres con respecto a la disponibilidad del agua

Si. Aunque algunas personas cuando inicio el proyecto hace siete años, no tenían para pagar la instalación y todo lo demás, pero siempre tenían la opción de hacerlo después, el proyecto se hizo a través de una cooperativa, la mayoría de personas tienen acceso al agua ya sea potable o de pozo.

Este, ahorita ya casi toda la gente tiene agua potable, sí hay una que otra familia que no tiene, la quitaron porque tienen pozo y el gasto de ellos no es mucho, y para no estar pagando mejor se quedaron con su pozo.

La gente siempre les da el agua de la manguera, eso no se debe hacer. Porque nos dicen que no debemos regalarla, sino que la gente la debe poner. ¡Como no sí tienen para ponerla. el agua se paga, sino después de tres meses se la cortan a uno si no paga. Una vez, vino otra bulla, si la entregamos al anda y nosotros dijimos que no. El agua es de nosotros no de anda. La gente que tiene de allí, se ve como a la gente le llegan los recibos mes a mes y no les llega el agua, a esa pobre gente.

Mire aquí en la colonia donde hemos andado, todas tienen agua, solo en las colonias nuevas algunas tienen pozo algunas les piden a las que tienen pozos porque todavía no se les ha dado el agua. No, por ahorita no, por ahorita no hay ningún proyecto. Porque hay bastantes que están solicitando el agua, pero no se les está dando todavía. Porque estamos esperando a ver qué resultados da el sistema si se le puede aumentar más caseríos, más familias.

El pozo. No no no lo cuidan. No pero son pocas. Fíjese que quizás no se si porque no les gusta quizás el agua de tomar, Ud. sabe que esa agua no sirve se puede decir que es mejor la de pozo unas quizás no les gusta quizás el mantenimiento que le dan o estar pagando quizás. Pensando eso mismo es la razón que no tienen. No como cada uno con su forma de ser y respeta las decisiones de cada quien, así es. Fíjese que ese grupito como que hace poco ha llegado a vivir y cuando hicieron el proyecto este no estaban metidas. Pues Ahorita no sé si una a otra se está pasando porque como no pasa una cañería y ahí en esas casas no se les puede dar agua así ahorita. Hay algunos que tienen, pero ellos la han estado poniendo, la directiva les ayuda, pero no en todo. La mitad digamos verdad.

Ahorita gracias a dios todos casi tenemos agua todas las casas. Buscar pozos para que les regalen agua. Toditos.

Si toditos, aquí es cuando más se cuida el agua con el contador.

Todos tenemos agua, todo mundo.

De aquí de la colonia no conozco a nadie, todos tenemos. Lotificación nueva. Difícil porque les toca sacar agua del pozo.

yo creo que todas, de aquí de esta zona de aquí todas, si toda esta zona si todas. solamente pero no le pertenece a colima este caserío, los caseríos, pero los caseríos nuevos tienen agua. de veras aja, pero ahí en la pitaya creo que le dicen. ya tienen agua ahí pues sí, si toda la, bueno, según yo me doy cuenta aquí la mayoría tienen agua. unos que no tienen, que hay unos que no tienen. pues yo hayo que las otras personas que están a la par les han de prestar, les han de regalar agua, si, para poder, sí. Fíjese que, creo que sí, he oído no sé, pero he oído que sí, que no se cada cuanto tiempo limpian el tanque, lo filtran. Avisan, avisan. Cuando quitan esa agua, sí. Yo lleno. Me toca que llenar huacales, llenar la, las pilas, tengo una pila grande y una pequeñita donde lavo los trastes, yo la tengo bien llena y lleno huacales para no estar. No sé, risas afligida. Yo digo que hay que cuidarla, hay que cuidarla. Sin en el agua no hacemos nada, imagínese que podemos aguantar hambre, pero la sed. ya se llena no le da mucha hambre, sí.

Si bueno es para todos los servicios de agua, pero como algunos han hecho pozos no tienen agua potable. Sí ahí a la par de nuestra casa tiene pozo. si ellos sí tienen, aunque tenga un pozo, pero hay unos que tienen pozo y no cuentan con agua potable.

Yo digo que sí, todos somos iguales; sin ella no podemos vivir.

La percepción de las Hombres con respecto la disponibilidad del agua

Si todos tienen la posibilidad, pero algunos no la han puesto agua porque tienen el pozo. Pero conoce de una colonia donde no todos tienen agua potable, no se las han querido poner porque dicen que el pozo ya no da abasto para más personas y otros no la han puesto porque dicen que es muy cara.

Es difícil que una familia no tenga agua potable porque la tiene que está jalando o pedirles a otros vecinos que se las vendan.

Así es la gente supuestamente así creemos la colonia esta yo creo que todo tenemos, todos según yo camina de aquí a allá en todas las casas tienen agua.

Este es para todos. El problema que aquí en la comunidad cuando se inició el proyecto había mucha gente que decía No, yo aquí tengo mi pozo. No necesito del proyecto, ni necesidad del agua. Entonces, vinieron algunos mejoramientos, verdad; por parte de las instituciones de Gobierno y lo mejoraron. Entonces, a la gente se le andaba ofreciendo el derecho gratis y la verdad la gente decía "No, no yo no quiero"; entonces, para que después nos vinieran a decir que los había dejado afuera del proyecto de agua firmaban un documento donde ellos no aceptaban el derecho al agua. Hoy, ya sale mucha gente que quiere el derecho al agua, meten la solicitud y todo; y como la cantidad del agua la dejaron para cierta cantidad de familias; la población, aquí es muy grande y a veces se limitan porque el sistema ya no da. En su momento aceptaron; entonces, aquí hay más de 400 familias beneficiadas en el sistema. Y hay muchas familias que necesitan porque necesitan el agua, pero el problema es que aquí como que parcelaron: como que lotificaron y eso no tomaron en cuenta. Entonces, han venido familias de otros lugares a agarrar sus lotecitos, hacer sus casitas y necesitan el agua, pero ahí, como aquí hay una junta directiva que administran y son los que deciden si pueden o no pueden adquirir el agua. Hay muchas familias que no tienen el agua. Este, se han hecho mejoramientos para que haya más agua porque hace como 2 años se le hizo un mejoramiento al sistema; le incluyeron más filtros para que pasara más agua y que hubiera más agua. Pero las familias no quisieron. Hay familias que, las lotificadoras le vendieron a la gente lotes con luz y agua, pero ellos no contaron en nada con la junta directiva. Entonces, por ahí viene el problema, pero ellos han colaborado un poco para hacerle mejoramiento al sistema y lo que pudieron hacer fue darles el agua a algunas familias. Si 400. Aquí son como unas 800 familias. Sí, más o menos; con todas las que han venido de último.

No, es para todos. Si todos, eso si todos lo tienen.

Deberían debería ser, pero no lo es. hablan pues ellos ponen incluso que el pozo no tiene la capacidad para abastecer a toda la comunidad. Pero el problema sin embargo a veces algunos tienen, aunque le hayan dicho Sí sí porque se ha dado el caso cuando cambian de directiva entonces sí le aprueban. Yo creo que cada año. es así, es igual en todo.

Sí, aquí sí, todo colima tiene agua, aquí todos, dividido en caseríos todos tenemos agua, potreritos, el ingenio, siempre el mismo colima, y todos tienen agua todos tienen agua, no estamos limitados, eso nos tiene felices.

El agua es para todos porque de una u otra manera todos se benefician de ella, porque las personas que no tienen agua son por decisión propia, porque el agua servirá no solo para los que actualmente la tienen sino para nuevas generaciones.

Si Nadie. no ahí se las regalan porque hay veces que digamos, Así como el otro lado que ahorita están vendiendo los solares vacíos ahí no hay agua.

Si porque todos nos favorecemos, en la colonia todos tienen agua, la pagamos por metro, yo pago \$7.00 y me paso de los metros me cobran extras, el agua cae todos los días y a toda hora, solo cuando limpian el pozo o se arruina nos la quitan.

La disponibilidad del recurso hídrico en la comunidad se ha visto dividida ya que cuentan con un sistema de distribución domiciliar y pozos a nivel de algunas viviendas, sin embargo existe casas que disponen de los dos recursos y esto hace que el resto de la población lo perciban como exclusivos con mayor beneficio, esta población al momento de faltar el recurso son quienes apoyan a los demás pero esta acción es realizada por las mujeres para la obtención del agua para la familia aunque algunas veces tenga que comprarla y reducir su presupuesto familiar.

7.4 Categoría: Agua en el Futuro

El agua es esencial para la vida, constituye un elemento indispensable para casi todas las actividades humanas, pero está estrechamente vinculada con el clima y muchas de las actitudes del cuidado hacia el recurso hídrico, además de una serie de cambios como la buena distribución, calidad de agua y el buen uso esto está ligado a la variabilidad del clima y el cambio climático.

7.4.1 Códigos sobre Agua en el Futuro

Resultados	
Mujeres	Hombres
Tendrán servicio de agua ilimitado	Habrán escases
Debe de llover para que siempre haya agua	Se deberá perforar los pozos muy bajo para encontrar agua.
Caerá agua todo el día.	Desconocimiento sobre el futuro solo la
Si no se organizan puede faltar el agua.	directiva del agua sabrá qué pasará.
Como no se cuida no tendrán en el futuro.	Si se cuida y se da buen mantenimiento tendrán agua.
Los ríos cercanos tren mucha basura.	

Según los comentarios se visualiza el futuro del agua obteniendo que es poca esperanzadora debido que consideran que si no dispone de agua de las tuberías la obtendrán

en los pozos que cuentan a pesar que estos deben ser excavados con mayor profundidad para obtener agua, en algún caso expresan que la garantía del agua depende del Comité de Agua, sin embargo, visualizan que con el cuidado de la naturaleza siempre tendrán agua.

La percepción de la condición del agua para el futuro según Mujeres

Actualmente el agua llega sin problema, pero ni la privatizan seguiría igual, días tendrían otros días no. Ahorita tienen un servicio ilimitado el uso del agua.

Bueno pues allí depende de Dios, imagínese si no llueve hubiera sequía, nosotros el pozo lo ocupamos solo para regar la grama. No es muy profundo y como estamos atendidas al chorro, y el torno mucho cuesta y uno se acostumbra.

Ahorita estamos bien, no a nosotros, ahorita estamos bien, no los quitan el agua en el futuro, si la van a quitar nos avisan, pasan avisando, sino hay, la gente sale y le pregunta que ¿qué pasa? La quitan porque un tractor o un camión fregó la tubería o por algo así. Pero siempre le decimos Santiago. ¿por qué no has echado el agua? y ya nos dice o entre los vecinos nos avisamos. Aquí todo el día cae el agua.

Mas que todo el río la gente de aquí no le tira basura, pero esa basura viene del rio Acelhuate de ahí viene el gran basural y va a quedar al rio lempa. bien que sí, aunque vamos a estar haciendo campañas de limpieza y nos van a ayudar estudiantes varias instituciones también para eso. en el futuro en general? No en general, cosa piensa, imagina en el futuro Yo pienso que, si no sabemos organizarnos bien, bien nos puede afectar.

Quizás ahí no le podría decir yo. Primero dios que sí, la fe no hay que perderla uno. miré quizás la mayoría aquí no los ve feo porque cuando vine creciente de otro lado viene la basura ya porque aquí digamos no se ve gente que anda botando así.

no somos nada. Claro que, si Esperamos que sí, que no va a ver problemas de otros años más. Así como veo que vamos yo creo que mal jajajaja. Bueno con un día que no caiga todos andan desesperados, imagínese en un futuro, así como no la cuidamos, va a estar peor.

yo digo que, si cuidáramos el agua, porque de aquí al futuro sería difícil porque he visto mucho en las noticias de que a veces como que están votando mucho los palos, todo eso y entonces yo digo que hay cuidarla, porque talvez yo no podría llegar hasta ese tiempo, pero mis hijos. podrían ser menos. Menos agua. yo digo que cuidándola y también cuidando los árboles, no votando tantos árboles, como están votando sí. De limpiarlos, porque, bueno yo he visto como de aquí me voy para el punto por este lado y he visto que mucha gente bota las basuras, y todas esas basuras que tiran a esos lados a los ríos van a parar, he visto muchos. Están contaminados, sí.

Pues según estos días estaban diciendo que se Estaba sacando el pozo, pero ósea que va disminuyendo Lo que va el agua. ¿O sea que usted se refiere a que todas las casas tengan agua? bueno de ser así habría problema por qué. por ejemplo, en un caserío que sé que se dicen las Terrazas Ahí se pusiera el agua, pero como no hay buena comunicación con el encargado de ahí, pero si han tirado tubería para toda la casa, pero como el señor no les quiere colaborar ahí, pero si el proyecto supuestamente si está para todas las casas.

Algunas personas dicen que con el tiempo esta agua a saber cómo va a ser. Los ríos Acelhuate y lempa tienen basura, y se supone que de esa agua es la que bebemos. Por lo tanto, la imagino para peor.

La percepción de la condición del agua para el futuro según Hombres

Piensa que va a escasear porque si se arruinan las tuberías pueden llegar a faltar el agua si no se le da buen tratamiento al pozo. Hubo un tiempo que les racionalizaron el agua porque un pozo se había contaminado y tuvieron temor que un día ya no la pudieran tener agua.

Tiene que ser más crítica lo primero, el agua supuestamente, así como en las noticias que va a profundizando entonces tienen que ser que puede llegar a faltar un tiempo. Mire supuestamente eso que le he dicho el agua se está profundizando, vaya aquí este yo trabajo aquí en el plan y supuestamente aquí los pozos que hacemos ahí para agarrar agua entre más años más hondo ya no llega al nivel pues como los pozos les llega agua del embalse ya cuando bajan y cuando sembramos el agua ya está bien. Si se consume bastante.

Es bien difícil, porque, así como se ve estamos bien mal, porque yo me corrijo por lo que veo en los estudios que se hacen aquí. Aquí, este con el sistema del pozo que está ahorita pues lo perforaron con una cantidad grande. Hace 2 años hicieron una mejora; hicieron una tubería y el pozo ya había bajado unos 25 metros del nivel del agua. Entonces. Ahí lo que se ve que dentro de unos 5 o 10 años el agua va bajando y va bajando y así, que al final va ser bien difícil. Sí, se va terminar. Sí, todos los estudios que se vienen hacer igual se comparten, igual, hay instituciones que han venido a reforestar porque ese es un compromiso también de la directiva y la tarea de reforestar a más que todo cerca donde está el pozo. Para generar, y para que el agua se mantenga.

Pienso que igual, no se ven cambios. Mire, yo creo que no. Porque fíjese, aquí es una cooperativa y el pozo lo manda la cooperativa, ahí no se mete nadie más. Como ellos, ponen a su gente para que trabaje ahí. Tienen a un muchacho que ahí anda viendo los pozos y si encuentra algo malo, lo dice en la cooperativa y de ahí ya mandan a arreglarlo. Como claro el pozo la cooperativa lo manda hacer. Y es hondo. Hallaron buena agua. Sí. Aunque no, le estoy mintiendo. La cooperativa tiene otro pozo allá por El Ingenio. Ese es otro pozo que el antiguo dueño lo mando hacer. Igual a la tubería de aquí. Es grande, adentro tiene otros tubos que mueve el agua ahí. No.

Yo creo que bastante. Iguales. Hoy tenemos todos, pero a futuro va a faltar un poco. Quizá algunas personas la usan mal. Sí porque ahorita no hay horarios sea agua día y noche a excepción que haya alguna tubería dañada por aquí. La contaminación porque mucha gente no toma conciencia de. Que es Cierta. Sí sí mucho en el río o en los pozos o en los ríos y muchas personas se quieren modernizarse de verdad y comienzan a ser baños de lavar. Entonces si no hacen el debido proceso de las cosas. Lo que hace es contaminar. El suelo suele descabalgó la vena de las de agua pasa por todos lados. Entonces ahí contaminan por el sistema propiamente de agua tubería de aguas negras no existe sólo la cuneta ahí está, aunque ahí solo digamos cuando lavar ropa o no se bañan. No es así, pero de ahí la más agua. Van a las cosas en la mayoría tienen baño de alguna manera. Bueno. Quizá un 50 por ciento.

Pues mire, esas cuestiones quizás no se las podría decir, como usted sabe, que esta una directiva ahora, más al tiempito la vienen cambiando y no todos trabajan lo mismo, no le podría decir yo, que vamos a estar bien o vamos a estar mal.

Si se le da un buen mantenimiento durara por mucho tiempo más, y si las personas toman conciencia que deben cuidarla.

No sé, ahí se acaba. Sí, no se sabe, Porque hay lugares que de verdad se han ido quedando sin agua, gracias a Dios desde que estamos aquí esta comunidad siempre cuenta con el agua.

Si se cuida la naturaleza puede haber más, si nos descuidamos habrá escasez.

Si se cuida, puede ser que todavía se tenga agua, es probable que las personas que ya no tengan dinero, no tendrán agua, por el mal uso del agua nos vamos a quedar sin agua.

La visualización a futuro sobre el agua la población estima que dependerá del cuidado y que dejen de contaminar el río, esto determina que contribuye a que los pozos se sequen, además la deforestación en la comunidad, lo que debilita que no pueda existir agua en el futuro, sin embargo, también existe comentarios que no pueden imaginarse sin agua en el futuro porque ellos cuentan con el río. Esto lleva a que el cuidado del agua que se realiza actualmente puede contribuir en el futuro.

7.5 Categoría: Acciones para la conservación del agua.

Dentro de las acciones que se realizan para la conservación del agua es empezar desde casa tomando acciones sencillas para el consumo eficiente y responsable de los recursos naturales, y esto poder ser parte del desarrollo de la comunidad para la búsqueda de sostenibilidad del recurso hídrico. Algunas acciones consumo adecuado, siembra de árboles, reparación de fugas, hacer uso de las aguas lluvias, manejo adecuado de los desechos sólidos, etc.

7.5.1 Acciones para la conservación del agua.

Resultados	
Mujeres	Hombres
Usar lo necesario	Hacer uso correcto del agua.
No permiten la fuga de agua en los recipientes.	Hacer reforestación en la comunidad.
No tirar basura al río	No tirar la basura al río
Hacer campaña de limpieza	No se puede hacer otras acciones porque el proyecto ya lo hizo todo.
Reutilizar el agua para otras actividades como regar las plantas.	No quemar la basura.
	Dar mantenimiento al pozo
	En la comunidad cada quien es responsable de cuidar el agua.
	El comité de agua hace reuniones para dar indicaciones

Los anteriores comentarios reflejan que las mujeres poseen muchas practicas a nivel de la casa siendo modelo para cada uno de sus integrantes, a diferencia de los hombres que hacen mención muchas acciones igual que las mujeres se enfocan más en la organización y en desarrollo de proyectos ya existente en la comunidad que dan prioridad como principal para la conservación del agua, en ningún momento se menciona el trabajo como familia.

Acciones que desarrollan las mujeres para la conservación del agua

Usando lo necesario, no dejarla cayendo para conservarla.

El gasto de agua y la cuidamos porque puede faltarnos más después, la cuidamos. No sé qué otra gente hace, pero hay reuniones sí hay, pero solo él va, nosotros no, él está asociado en la directiva de allí, pero pasa trabajando como es albañil y por eso no va a las reuniones. Sí siempre nos avisan, hay siempre encargados o los vecinos avisan sino va haber

Yo lo que hago es cerrar el chorro, cuando ya no estoy lavando, no dejo que se rebalse la pila, yo no dejo que se rebalse, los de aquí a la par dejan que se rebalse, como todo el día nos cae fuerte, venga le voy a enseñar mire. tengo el chorro cerrado, comenta. mira ven háblales a las muchachas. vean aquí el agua sale fuerte, de color amarilla. Sí, sí tiene mal sabor, como que le han echado una coca cola. Sí para no estar comprando. Aquí varía, alguna gente compra, pero sí de esta tomamos, hay gente que compra unas bolsas.

Bueno, para el cuidado que no se rebalsen las pilas, no regar las calles con el agua del chorro, en eso.

Si va a ver menos a eso se refiere Ud. Yo digo que si el grupito que manejo eso si lo saben llevar va haber agua en un futuro si lo saben administrar. No como cada año cambia la directiva se puede decir, aja ahí queda de cada quien como maneja y trabaja la directiva. No no. Si se va a las reuniones. No desperdiciarla, no botarla tal vez lo cuida el 10% y lo otro lo destruyen. yo digo que, cortando los árboles, quemando así digo yo los árboles, contaminamos.

La ocupan para lavar, lo ocupan para lo más necesario. Llenamos lo necesario en la pila, lo que está vacío lo lavamos y después lo llenamos ya es poco lo que andamos abriendo los chorros. Para tomar más que todo para lavar lo necesario. Si este no tomamos directamente del chorro la compramos Yo compro, compro cada semana 2\$ 2 fardos. 26 bolsitas.

Bueno, yo prácticamente ni plantas tengo no las ocupo ni para regar solamente para el uso para bañarnos y para tomar únicamente para eso. solo para tomar y para bañarnos. Risas

Pues yo lo que hago que, que, no cuando en el invierno, en el verano, el agua que voy cuando lavo el hecho en cumbos y esa la tiro a los, a los, cuando voy a barrer al patio, para no votar el agua. Hay que cuidarla sí. Fijese que no la mayoría toda el agua que cuando yo lavo trastes, todo eso, si la voto al patio para no estar tirando del chorro para barrer.

pues ahorrarla, para que no se nos acabe. pues por ejemplo No malgastarla ni votar la nada y cómo se fija echamos el agua en las plantas, Pero de la que ya se ocupó novela que cae directamente del chorro.

No botar árboles, y si se bota uno sembrar unos cuatro más. Aunque hay algunas personas que botan árboles y no piensan en el futuro. Pero a nivel comunitario, si creo que hay cuidado, por el filtro que les ponen a los pozos.

Acciones que desarrollan los Hombres para la conservación del agua

Nada más ahorrarla, no desperdiciarla, hacer un uso correcto.

Eso sí. Ninguna cosa. En el uso si, al menos nosotros andar regando la calle lo que hace nosotros no lo hacemos. no sé qué decirle.

Eso si se hace seguido, estar reforestando. Este, a parte de las reforestaciones; pues, de pronto no tengo conocimiento. Sí, eso si se hace. Porque hay que educar a la población en eso. Este, se les hace ver que el agua que les llega no es cualquier agua. Porque el agua aquí está bien contaminada. Entonces, aquí se tratan las aguas con varios químicos luego pasan por los filtros donde queda toda la suciedad. Entonces a la gente se le hace conciencia de todo eso; de que hay que cuidarla. Porque primero si no se cuida el agua se desperdicia y más rápido la vamos perdiendo. Y segundo que este, los costos. Los costos, aquí la Unidad de Salud o Ministerio de Salud también están involucrados. Aquí cuando se le conecta el agua a algunas familias que se le aprueba el derecho; si ellos no hacen; ellos le dicen Trampa de grasa si ellos no lo hacen, eso es que las aguas nos salgan a las calles. Sino se les hace una trampa de grasa para que las aguas se consuman y lleva su tratamiento para que el agua vaya filtrándose también. Entonces ahí, es la Unidad de Salud por medio del Ministerio de Salud que ellos le obligan a tenerlo porque si no no le conectan el agua. Porque ellos, también están involucrados en el tratamiento de agua, la descontaminan y cualquier cosita, ellos, mandan sus notas. Sí, al pendiente.

Aquí no se puede mejorar nada, como el proyecto ya está. Solo se arruina algo y solo se le avisa al muchacho y él ya viene a ver todo. Aquí solo vienen los recibos para pagarlos. Y ya que nos dicen para ir a alguna reunión y ya va él. Pues, que es saludable. Si le dijera que antes era un agua potable ya que venía desde el río. Ahora ya no, ya es potable y hay de pozo. Mandaron hacer el pozo por parte de la cooperativa. Eso es bien hondo. Si, por parte de la cooperativa lo mandaron hacer. Así que ya estaba hecho, vinieron los ingenieros. A ver si era verdad que el pozo iba a dar existencia para abastecer a las casas, al Valle y a toda la colonia. Y dijeron que el pozo no da agua solo para una población grande. Si porque vienen de allá del cerro y baja. Eso va por bajo, si el pozo es hondo. A la mitad llega, de ahí ya no pasa. Pero esa agua es buena.

Darle un uso más adecuado. Tratar de no. Contaminar muchos digamos que mucha gente, no sé si han ido a por el otro lado, hay un lugar ahí donde tiran la basura. Entonces lo que nosotros hacemos recogerla y la que se puede reciclar se recicla y la que no la enterramos, pero no vamos a tirar basura ahí entonces tratamos de colaborar, aunque sea un poquito. Que evita la concentración de la basura. Sí afecta la quema.

Bueno usted sabe que los depósitos son lo principal verdad. Es que mire disculpe, nosotros como comunidad la cuidamos, ahora bien, lo que trae el creador de nosotros eso ya es otra cosa, como usted ya sabe nosotros tenemos un propósito de que nos sirvan y nosotros servir, pero como Dios tiene otras leyes, usted lo sabe bien, ahora nos tiene de un modo y mañana de otro, no todos los días vivimos iguales. no pues sí, la visión es la verdad, darle mantenimiento al pozo y al material del implemento que se ocupa, la bomba las tuberías y si todos los caseríos tienen.

Tratar de no malgastarla, las duchas se hacen rápidamente para no desperdiciarla.

En el uso del agua a las plantas se la echan de la sucia de la que lavan la ropa solo que no lleve lejía. Tomamos del chorro o la compramos, pero la mayor parte la que tomamos generalmente la compramos. Si Es buena, no tiene mal sabor, es de calidad. Yo no le hayo mal gusto ni me daña en el estómago.

en la casa no se malgasta el agua, hay personas que la malgastan porque dicen que la pagan, pero nosotros no, en la comunidad no veo acciones de cuido cada quien sabe verdad.

consumir el agua solo por las necesidades como lavar y tomar. Tener los chorros bien cerrados, y no botar el agua. la familia hace lo mismas acción para cuidar el agua. Hacen reuniones mensuales, para dar indicaciones, sobre conservación y cuidado del agua, en las calles no se desperdicia el agua.

Según los datos obtenidos las acciones que se llevan a cabo para el cuidado del agua dependerán de lo que se realiza actualmente, sin embargo, la mayor responsabilidad recae en las mujeres debido a que ellas son las que se encuentran en la casa y utilizan más para los quehaceres del hogar, sin embargo, los hombres se preocupan más por la infraestructura por la instalación de tubería, perforación de pozos y que el comité de agua realicen buen manejo del agua en la comunidad.

7.6 Categoría: Mejorar las Condiciones de agua.

Las condiciones del agua es mantener un servicio adecuado, lo que implica la parte organizativa, el empoderamiento de la población para solventar problemas que se presenten y ser parte de mejorar la calidad y uso del agua, con el objetivo que el agua sea apta para el consumo humano. Normalmente el agua que se debe y la que distribuye en la comunidad no procede directamente de fuentes naturales, sino que ha sido tratada previamente y esto poder ser por medios físicos o químicos

7.6.1 Mejorar las Condiciones de agua.

Resultados	
Mujeres	Hombres
Limpiar más seguido el pozo y colocar cloro.	En reuniones del comité de agua aconsejan como cuidarla.
Los árboles ya no los están votando.	Las condiciones de los ríos son contaminantes.
Contar con recipientes para almacenarla	Los pozos están contaminados
Reutilizar el agua para regar las plantas y calle	La directiva se encarga de cuidar las condiciones del agua
Economisar el agua	

La percepción de las condiciones que deben tener el agua existe muy poco conocimiento de parte de la población, esto sumado que toda la responsabilidad se deja al comité de agua y es muy mínimo el interés que presentan para mejorar las condiciones desde su casa ya que debe ser proporcionada desde la distribución.

Significado de las Mujeres

Dar mejor tratamiento al agua, limpiar más seguido el pozo y ponerle cloro.

Qué acciones para conservar el agua se pueden hacer bueno no sé cómo siempre nos cae el agua, lo único que dicen es que está contaminada. Pero le echan cloro bastante porque para que sea buena para tomar, pero la mayoría de gente compra agua porque decían que antes rociaban veneno y eso contaminada y pueda ser que esté contaminada todavía la gente eso piensa.

Que la gente ponga su agua, cada quien. algunos son socios y otros solo se abastecen del pozo y ella lo asume como beneficio de la comunidad

La comunidad lo mismo tenemos que tratar que los árboles no los estén votando. Wendy: Que acciones podríamos tomar para mejorar eso, lo que usted menciona de la tala de árboles. Evitar talar árboles. Aja la reforestación, que ya está CRC está en eso, ANDA también, los de CEL también. No más que todos nos regalan árboles, para que uno le regale a toda la comunidad y siembren en los lotes y en las casas. Una vez por año. Solamente cuidando el agua, no votarla, no dejar los chorros prendidos y con el medio ambiente.

Pensando No sé qué podría decirle ahí fíjese que hay unas personas que necesitan el agua, pero quizás ya no les dan o quizás ya no les alcanza quizás para esas personas para darles el agua, porque hace poco fíjese ha habido como que querían un grupito de ahí arriba de unas mismas casitas como que no querían darle, pero no sé ahí y no sé qué ha pasado ahí si les habían dado y no se si no alcanzaba o no sé si ya no alcanzaba para el mantenimiento

*Gracias a dios no.
No para nada, no nadie, es que el agua no es que sea sucia, sino a veces si yo le pongo un trapo blanco y ese trapo se pone a veces así amarillo que se yo.*

Evitar andar regando las calles, por qué. Varias personas incluso a veces hasta yo me pongo a llenar un guacal para bañar a la niña joajana. No de esa, para bañar a la niña igual lleno un guacal y eso es un desperdicio de agua, porque igual después se vota. Economizándola, no malgastarla innecesariamente. Pues, no sé, ahí no sabría. Igual, imagínese que ni ríos hay para decir que vamos a ir a buscar a un río nos va a afectar de una manera grande para lavar, para la limpieza o sea para todo. Si, este no se cada cierto tiempo anda un señor midiendo lo del cloro anda evaluando todo. Si, eso sí. Si lavan los tubos y todos, siempre avisan, para cualquier cosa siempre avisan.

Yo digo que sí, se puede. Pues yo digo que, porque aquí la mayoría de la gente, este, del caserío, vota el agua verdad, porque la tira aquí en las cunetas, entonces y yo diría que, que, así como hago yo que a veces, que pongo todos los cumbos así, se echara mejor así, no tirarla en las cunetas, porque hay tiempos que hay bastantes zancudos y de ahí depende todo eso. Yo la tiro a los patios, pero como no se hace charco, sino que se consume ligero, ya en el invierno si no, porque como hicieron unas. trampa grasa, un, y entonces como la limpiamos también ya en el invierno ahí se va el agua. Cada tres meses. tres meses sí. ¿Del agua que votamos? ¿Del agua que consumimos? Si, si, solamente eso, porque yo así hago, la filtro y, y, a veces tomamos así, pero la mayoría la filtro siempre, todos los días estoy filtrando agua. Todos los días, todos los días.

pues que nos pusiéramos en ese ahorrarla de no desperdiciarla de no ir solo por regar a las calles ósea con agua del chorro, sino que con la hora de la que se ocupa y así regar cualquier cosa que nos antoje ya está el patio voy a hacer unas plantas.

No botar basura, que va al río lempa. Porque ahí se ve toda la basura después. Hay botellas de veneno, gaseosa, y también viene de otras partes y acá viene a parar todo eso.

Significado de los Hombres

En las reuniones del agua aconsejan como deben cuidarse el agua, ella no va, pero su mamá sí.

Ósea que tiene que ser no gastarla mucho, solo por mal gastarla para que dure para todos los demás porque supuestamente solo viene de un pozo y si todos nos ponemos a gastar así por así algunos no pueden alcanzar u otro que si l el problema que podemos ver. ¿Pensando Referente cómo?

Pensando ahí no le sabría decirle no sé cómo es movimiento que se hace para traerla hasta aquí no se directamente.

Se hace una solicitud.

A la directiva que está en ese tiempo.

Si siempre se hace eso y tengo tuberías.

Si las dos tengo el agua potable que da la comunidad y tengo el pozo.

Este, lo que se podría hacer más. Acuértese que tenemos el embalse aquí cerca. El río Acelhuate baja según el embalse. Sabemos que el río Acelhuate esta super contaminado. Pues, a lo mejor, siempre se escucha que dicen que el río lo van a limpiar; entonces, a lo mejor, quizás eso sí sería bueno. Porque aquí todas las aguas que están bajo tierra están contaminadas por el embalse, por el río Acelhuate. Y una mejora así, quizás el mantener aseado el río fuera más aseada el agua, menos contaminada. Y la comunidad, lo que hace; lastimosamente, aquí no tenemos apoyo de la alcaldía referente a lo de la basura, aquí, cada 3 o 4 meses se hace una recolección de basura; mandan un camión de la alcaldía a traer la basura. Y la verdad, eso sí afecta; porque al otro lado está un botadero de basura a cielo abierto; y eso si contamina. Sí cuando se planea una recolección de basura. Entonces, por parte del sistema de agua se le manda una carta a la alcaldía para que manden un camión; entonces, entre toda la comunidad salen en todos los caseríos recogen la basura; tienen su lugar donde dejan la basura. Pero es cada 4 o 5 meses. Fíjese que a veces son las dos; pero a veces es más la junta de agua es la que se organiza referente a dar aporte económico; como comprar las bolsas, dar un aporte económico a las personas que andan ayudando en eso e igual; también ellos andan involucrados dirigiendo eso.

Quizá elegir persona adecuada. Que no sea que no vean el puesto como sólo para ganar, sino que alguien realmente está al lado de la directiva sin alguien realmente que sepa cuál es el fin. Estar ahí pues un año Cambian muy y de verdad cambian si alguna cambia y otros lo reeligen. Pero. Los presidentes si se reeligen. a mi mamá y mamá era la directiva de parte de la directiva del agua. Y ella así. Como mi mamá es bastante colaboradores la elegían constantemente y si los presidentes los tenía también bastante. Ahora ya no es como que a veces no hay gente que quiera trabajar ahí no hay gente comprometida entonces por qué con el mismo simbolismo no hay un candidato que diga yo voy a trabajar. Por mi trabajo se me dificultaría bastante. Paso. La mayor parte del tiempo ocupado.

ahí no le podría decir yo porque como le digo hay una directiva que se encarga de cuidarla y lo hace bien y puede entrar otra que la cuide mal, claro, es buena, si no ya nos hubiéramos enfermado.

Que se hagan más tratamientos para que llegue con mayor purificación.

Ahí si no se jajaja. no sé si será el agua la que esta arruinada o a saber va. No eso no me interesa.

El servicio si se siente bueno, la promotora dice que el agua esta buena para consumirla, que la unidad de salud la esta inspeccionando. Pero yo pediría a los encargados que no le echen mucho cloro, porque eso quizá nos hace daño, si porque en las reuniones podemos

pedir, podemos conocer y también decir lo que no nos gusta. Otra cosa que puede contaminar el agua es la basura, pero aquí no hay tren de aseo, no pasa, la basura se quema.

Primero reunir a las personas para organizarlos y limpiar los ríos y sembrar árboles.

La mejoras de las condiciones del agua en la comunidad se obtiene poca conocimiento en la población debido que la responsabilidad debe de ser de quienes maneja el recursos hídrico en la comunidad como es el comité de agua, esto lleva a que la población no de importancia a mejor la calidad de agua desde su casa como la utilización de algún método de desinfección, el almacenaje son algunas acciones que puede contribuir a mejor las condiciones a nivel familiar sin embargo la mayor demanda la realizan a otras personas lo que debilita a que el consumo del agua sea de calidad para la familia.

7.7 Categoría: Efectos de la Salud por el Consumo de Agua

Al contar con agua contaminada en la comunidad o con mal uso del agua, se puede transmitir enfermedades como las diarreas lo provoca muerte. Además, el agua puede prevenir y tratar enfermedades con las acciones que son parte del autocuidado de la población lavarse las manos con agua y jabón, la preparación de los alimentos, limpieza de su hogar.

7.7.1 Código: Efectos de la Salud por el Consumo de Agua

Resultados	
Mujeres	Hombres
No se enferman por el agua la beber compran agua	Compra de agua para beber
Parasitismo	

Tomando en cuenta los pocos comentarios que expresaron los pobladores hacen mención que no saben enfermarse por el consumo de agua sin embargo hacen mención de la insuficiencia renal pero que no es de origen por recurso hídrico sino por la labor en el área de agricultura, esto podría contribuir que el consumo de agua para beber la compran no consumen la de la red de distribución o de los pozos a pesar que con anterioridad expresaron que reciben tratamiento. Sin embargo, las mujeres llevan el control de salud de la familia especialmente de los niños garantizando el consumo de agua segura y el control de desparasitarlos

Significado de las Mujeres

No. Algunas personas han tenido parásitos, pero no se ha comprobado que sea por el agua.

No, hasta ahorita no me he dado cuenta que de alguien se haya enfermado pero los comentarios son así vea que, como allí estaba cerca una venenera, la gente no está bien segura, si se puede tomar o no, mejor la compra.

Aquí la gente padece de parásitos, tamaña chimbomba así grande refiriéndose al estómago de los niños.

No. No, gracias a Dios no.

No, solo cuando lavan el tanque. Un día nada mas no cae cuando se lava el tanque, cuando se lava la tubería a veces hasta dos días. cada mes se lava el tanque, las tuberías si no se cada cuanto mes se está lavando, no estoy muy al tanto de eso. Si. No, de parte de la unidad de salud vienen, a veces a los chorros vienen a medir a ver que si tiene cloro el agua.

No, no es buena el agua si es buena el agua.

Si Lo único que la filtramos siempre, pero esta buena siempre

Sobre un como se dice niña Alejandra y ella responde los filtros de cemento que hay una capa de arena de grava como de 3 materiales lleva el filtro óseo el agua pasa por arena.

Si aja aja. No nada.

Que nos demos cuenta no

*Para mí está bien.
Es que a mí no me gusta directamente del chorro.
Porque yo a veces siento que el agua la pone bien, como, así como amarilla sale
muy amarilla. No nada de eso.*

Significado de los Hombres

Algunas personas se han enfermado del estómago por tomar el agua del chorro, por eso comprar a parte, el agua del chorro se siente pesada con sabor a cloro.

Mire ffjese que no porque la vez pasada vinieron los de la unidad de salud no se si Ud. se dio cuenta que anduvieron vinieron a revisarme el pozo y me dijeron que estaba bueno. No. No nunca nunca.

Aquí hay mucha gente que padece de insuficiencia renal; este, algunos dicen que es por el agua, algunos dicen que es porque hay mucha contaminación de venenos por los cultivos que se hacen; y ese veneno se consume igual y hay muchas versiones; aquí ha habido hasta niños que están así o que nació así; no se sabe si es por el agua o será por mucha contaminación. Ese es el que más resalta; a veces habido gente que dice que el agua le hace daño o que les molesta; pero no se han hecho exámenes si verdaderamente será el agua. Aquí, la promotora, el Ministerio de Salud, ha estado pendiente y han visto que el agua es buena para consumirla.

Para mí, no siento nada; se le siente buen sabor. Aunque sabe que las enfermedades el viento las trae. No por el agua no. Hasta la fecha no.

El agua potable. Bueno creo que ahorita ningún daño porque son grandes sí, pero tenemos como filtros filtros, aunque esto. Da igual ellos que si le dan un buen tratamiento al agua. No soy nadie para reportar un caso de enfermedad por considerar que realmente no a lo mejor y sí, pero la gente no lo atribuye al agua. Se lo atribuye a las moscas o cosas que en realidad no pueden ser.

en primer lugar, es que no tenemos ningún problema de salud verdad, ahora que ya hay enfermos es otra cosa, que hay una ley de Dios que ya nos dará el castigo que merecemos, porque el que castiga es Dios no es que solo porque es usted me va a juzgar, como le quisiera decir, es como que él está haciendo lo de él, porque él nos manda, eso es lo que hallo yo pero, nosotros estamos contentos porque siempre tenemos, no le voy a decir que no hay momentos que la bomba falla, lo más que nos falta es un día pero de ahí rápido ya tenemos de vuelta, aquí cae todo el día y la noche también porque a menos que se haya arruinado la bomba, pero es un rato, de ahí es día y noche.

Las condiciones del agua dependerán que la población no se enferme sin embargo expresan que ellos no consumen el agua de la distribución en el sistema, sino que compran agua embotellada o embolsada lo que ocasiona presupuestar hasta diez dólares mensuales más que lo que cancelan y en pocas ocasiones enferman de parasitismo.

7.8 Categoría: Calidad de agua

La calidad de agua se refiere a las características propias como las químicas, físicas del agua, sin embargo, en la comunidad depende de factores naturales que son acciones que los pobladores realizan además del uso que se le da en cada uno de los hogares esto garantizará que la calidad del agua sea apta para el consumo humano.

7.8.1 Código: Calidad de agua

Resultados	
Mujeres	Hombres
En buena el agua tanto del chorro como de pozo	Compran el agua para beber
Es buena porque	Compran el agua
Uso de filtros caseros	
El lavado del tanque es frecuente	

Según lo expresado la calidad de agua para el uso doméstico consideran que es buena expresan los pobladores debido que las fuentes de agua son por la distribución de la red o por los pozos que cada uno de ellos periódicamente reciben tratamiento oportuno, sin embargo, las mujeres han participado en la elaboración de filtros caseros lo que ellas lo usan para disminuir la comprar de agua para el consumo humano. Sin embargo, se siente seguros si comprar el agua para beber debido a que las características físicas del agua no les da segura para poder consumirla.

Significado de las Mujeres

Es buena, tanto la del chorro como la de pozo, solamente que con el pozo hay problema porque cuando los ríos se crecen también sube el agua y puede venir contaminada, por eso no tomamos del chorro por las dudas que pueda estar sucia, por eso compramos agua en bolsa (purificada), no es segura de tomar. Sabemos que el agua la tratan clorándola y limpiando el pozo.

Yo digo que está bien. no, nosotros la compramos, es buena el agua que compramos.

yo la veo bien, sale clarita, yo de ese tomo.

Es de buena calidad, pero, bueno en mi casa nosotros filtramos el agua, con el filtro, la filtramos, a veces compramos una bolsa para la semana, pero más que todo solo agua filtrada tomamos. Si se lava. Cada dos meses se lava la arena, porque es una arena que tiene y esa se está lavando hasta que este clarita el agua. No esa, no, se riega en el patio, la que le sale. Del agua filtrada más que todo.

Porque el tanque lo lavan cada mes verdad niña Alejandra y lo lavan con cloro y bicarbonato o algo así se llama y solo la quitan un día, pero avisan. y la unidad de salud le vienen a tomar muestra a veces si el agua esta buena.

Claro que, si ya lo controlaron, pero dicen que el agua está perfectamente Pero no sé porque el trapo lo pone amarillo, no sé si mucho cloro no se si es de la unidad de salud vienen siempre. Mucha contaminación. Siria bastante porque está muy contaminada el agua. no no sé.

Bueno yo digo que ha de ser mala porque o sea hay fosas sépticas cerca imagínese y sacando para la alimentación. Pues yo digo que está bien porque yo igual la uso para tomar y. Directamente. No, directamente del chorro.

Pues a nosotros nos ha dicho la promotora que es un agua buena, que esta buena el agua. Este, bueno que las hace como unos no se si 4 años, 4 o 5 años pasaron, este dándonos unos filtros y yo uso ese filtro. así lo único que siempre cada 15 días yo siempre lo limpio, aja, lo limpio por dentro le boto esa agua y hasta que esta el agua clarita ya la dejo, así. en algunas ocasiones. Pues yo lo que hago que, que, no cuando en el invierno, en el verano, el agua que voy cuando lavo el hecho en cubos y esa la tiro a los, a los, cuando voy a barrer al patio, para no votar el agua. Hay que cuidarla sí. Fíjese que no la mayoría toda el agua que cuando yo lavo trastes, todo eso, si la voto al patio para no estar tirando del chorro para barrer. Fíjese que como yo. como filtro el agua no, casi es, no le voy a decir no compro, de vez en cuando porque a veces llevamos agua cuando nos vamos para la Iglesia, entonces este de vez en cuando compro agua, pero de ahí la mayoría yo solo filtrando agua paso del agua esa tomamos entonces a mi hayo que no es un costo, el costo que hayo es que, de que en el verano se gasta más agua, no sé porque, no entiendo porque se gasta más agua. eso si porque yo riego las plantas porque no puedo echar agua

así con jabón, no se puede. porque las seco entonces no se puede. Si pagamos, depende de lo que gaste de agua, así nos salen los recibos.

bueno porque yo ya llevado a trabajar y no me ha dado ningún problema ningún daño. primero porque viene bien bien transparente y para el mantenimiento que se le da a una bomba por los filtros que tiene y eso. Sí. ella está pendiente de los filtros.

Que está bien.

Significado de los Hombres

No cree que sea 100%, por eso compra en bolsa, consideran que es una más segura porque le dan un mejor tratamiento, aunque ella ha comprobado que esas bolsas que compran también se le hace asiento

Es bueno ósea vaya hay veces que no hay agua varias gentes viene a traer hasta para tomar. Si así directamente.

Pues, yo pienso que es bueno. A veces uno se va por el gusto que le siente al agua, pero en la calidad, yo confío por la calidad de los exámenes. Porque a veces, de aquí les hicimos exámenes en laboratorios privados y como en laboratorio privado también el Ministerio de Salud los analizan porque el Ministerio no se conforman con una respuesta de un laboratorio privado, sino que ellos también lo comprueban.

Que así está bien. Sí, es buena. Si.

Muy buena porque hasta cierto punto bajo su. Competencia. Sí a veces no con el tiempo. De repente sí, pero la mayor parte del tiempo sí sé.

Si tiene buena calidad ahhh claro que sí, porque yo le puedo decir que todo está bien pero como ya con aparatos ya es otro rollo, si, si, no sé a dónde ni cuándo lo llevan, pero sé que lo llevan a san salvador es seguido, a los laboratorios, son varios, pero solo es uno o dos que lo llevan, agarran de donde está la bomba, ellos ahí permanecen cuidando la bomba, ellos no andan yéndose a otro trabajo ellos ahí pasan día y noche.

Es muy buena pues recibe tratamientos cada cierto tiempo, con cloro y otros químicos.

La calidad es buena. Sí, pero mejor compramos.

Yo pienso que está bien, solo que le echen menos cloro para no enfermarnos, como le dije la churumba de agua que tenemos que se le hace una costra negra, aunque la laven no le sale la costra negra., aquí la gente se queja cuando quitan el agua.

Ahora es de buena calidad, pero según escucho, salió un sapo del chorro, para bañarme si, pero para consumir tengo desconfianza.

Sí ha mejorado el agua, en un 70 % mejor.

Según las opiniones de la población la calidad del agua la realizan el personal de salud y la directiva del comité y consideran que es buena, sin embargo, existe la utilización de unos filtros caseros que las mujeres han recibido capacitación para la implementación, ellas son las que buscan la forma de garantizar la calidad de agua a diferencia de los hombres que prefieren comprarla para que se consuma en el hogar.

VIII. DISCUSION DE LOS RESULTADOS

El recurso hídrico es un elemento vital y relevante para la vida, sin embargo, para contribuir al cuidado del mismo, es necesario que en las comunidades se desarrollen capacidades y habilidades a través de conocimientos para que desarrollen actividades de cuidado en donde se integren cada uno de los miembros de las familias. En la comunidad de Canaán el rol de mujeres y hombres son los primordiales para el desarrollo comunitario para que exista un dinamismo y un potencial para promover procesos organizativos y participación de la mujer en otros espacios para ejercer sus derechos como tal en la comunidad y los espacios organizativos en los que participe. *Según como hace mención las Naciones Unidas (Unidas, 2006) que debe de existir temas de interés económicos de calidad, necesidades, población, tecnología y algunos recursos que es satisfacer las necesidades humanas básicas.*

Es relevante destacar que la población investigada es difícil que emigre de la comunidad debido a que la tenencia de la vivienda es propia y con esto podría surgir el interés principal para que participe en los procesos de desarrollo comunitario, además de encontrar su forma de trabajar como el caso de los hombres trabajan en la agricultura, originando así una dependencia económica de las mujeres asumiendo el trabajo doméstico, el cual es visto improductivo o inactiva a pesar de que invierten entre 12 a 14 horas diarias a las actividades del hogar lo que permite la satisfacción de necesidades familiares no así un ingreso económico.

La edad en la población es un factor importante para el desarrollo comunitario debido a que la mayoría es joven, en ellos recae la responsabilidad de lograr cambios y transformaciones en la comunidad, es importante comprender la responsabilidad familiar

relacionado a la mayoría de las mujeres junto con la pareja. Por la responsabilidad del cuidado de los hijos/as que en la mayoría de los casos es de las mujeres; en cierta medida esta situación limita un poco el tiempo que pueden dedicar a otros espacios. A diferencia de los hombres que cumplen con la responsabilidad de ser proveedores del hogar y poder dedicarse a otro tipo actividades en la comunidad.

Los ingresos económicos familiares es un aspecto importante de analizar para promover una mejor distribución de los gastos dentro del hogar, sin embargo se sabe que los hombre son los que generan este ingreso, además de saber que no cubren el costo de la canasta básica (327\$) queda en evidencia la realidad que perciben bajos salarios por las actividades que desempeñan; situación que afecta en la mala alimentación de las familias especialmente en las mujeres debido que se cubre primero las necesidades del hombre y de los hijos y por ultimo las ellas, agregado a esto el acceso a salud, vestuario, la recreación , etc.

Estos aspectos no permiten que las familias con los ingresos económicos mínimos no posean condiciones dignas de vida, lo que repercute en que no tenga motivación, deseos, ni interés de participar en procesos de transformación de la comunidad, debido a que los ingresos familiares no son suficientes y no logran cubrir los servicios básicos (la energía eléctrica y el agua), para la familia en el momento de la distribución de gastos familiares los servicios básicos son la prioridad.

En 2002, en el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ONU) se afirma que el agua es un recurso limitado y un bien público y se debe asegurar su acceso a la población para la realización de otros derechos, es aquí donde se reconoce que el acceso al agua y el saneamiento son primordiales para la población, cuando se retoma lo que hace mención la ONU se comprende que el agua es un líquido vital y parte de los servicios básicos

que deben contar cada una de las familias, la responsabilidad que el agua esté disponible en la familia es de la mujer mencionando además de las actividades domésticas que desarrollan y el pago de los servicios es de los hombres, esto determina que la existencia del vital líquido es de las mujeres incluido además la garantía de la calidad del agua para el consumo de cada uno de los miembros de la familia; esto determina que ambos identifican que utilizan la misma fuente dentro del hogar y el lugar donde se obtiene dependerá si existe o no contaminación del agua.

Cuando son afectados por la escasez del agua, los hombres y mujeres expresan que son perjudicados en cada uno de sus propias actividades. Porque los hombres trabajan en la agricultura y el agua es un elemento importante para cumplir su labor y ellas la utilizan para todos los quehaceres de la casa. El aspecto emocional de las mujeres y hombres ante la situación de los escasos agua en la actualidad y en el futuro en el sentido de como ellos se integran para el cuidado de la misma; la percepción es relevante ya que determina como ellos se sienten satisfecho con el servicio del agua que cuentan en la comunidad y es notorio que las mujeres se ven más afectadas en la ausencia del vital líquido además de insatisfechas.

La planificación de las actividades que cada día desarrollan la población se ha visto afectada cuando han tenido que ir a la búsqueda del recurso hídrico para su trabajo o para los quehaceres de la casa, esto quiere decir que tanto hombres como mujeres se han visto en la necesidad de cambiar actividades, horarios incluso la interrupción del cuidado de los niños, no realizar las labores domésticas, trabajo agrícola o algunas actividades económicas que les genera ingresos, esto implica que las mujeres son las que más se preocupan por contar con agua y realizan cualquier cambio de actividad en el hogar, sin importar el cambio de sus planes aunque estos sean parte de la responsabilidad que ellas llevan cada día en sus hogares.

Con la situación del agua en la comunidad y la responsabilidad a su acceso, la conservación, protección y el tratamiento depende de las mujeres puede existir diferencias entre los integrantes de las familias, incluso enojo, malestar por la falta del recurso hídrico para los quehaceres de la casa porque el agua de beber lo resuelven con la compra siempre que posean recursos económicos. Considerando esto natural ya que las mujeres son las que llevan la mayor responsabilidad sobre este abastecimiento. La apatía y la estigmatización entre los vecinos por la diferencia en el acceso del agua se ve afectadas con mala relaciones interpersonales esto limita a la convivencia comunitaria.

La relación de la calidad de agua y como esta afecta la salud de los pobladores de la comunidad, existe una cantidad de enfermedades que pueden perjudicar la salud que están relacionadas con el agua si esta está contaminada por microbios, virus, bacterias que originan el parasitismo, las enfermedades diarreicas; esto puede llevar a provocar una desmotivación para el desarrollo de la misma, sin embargo esto significa que el cuidado de la salud de la familia recae en las mujeres y es por ello que el sentir de ellas es que no están con una salud plena, se sienten cansadas, sus actividades son rutinarias y esto lleva a una indiferencia a la participación en la organización comunitaria. Exteriorizando las mujeres que se han sentido limitadas a desarrollar una actividad social lo que estaría afectando su estado emocional y las relaciones interpersonales con el resto de la comunidad y esto las puede llevar a que pasen en su casa sin salir a ningún lugar.

Según Santiago de Chile (2004) se realizaron estudios de caracterización de familias en los distintos ciclos de vida, el objetivo del estudio fue conocer las diferentes problemáticas de las familias abordando la estructura familiar y los ciclos familiares para poder lograr una intervención. Esto lo realizaron a partir de tres aspectos: sus actitudes, sus motivaciones y

sus aspiraciones. Tomando en cuenta que el ser un habitante de la comunidad no significa que tanto los hombres y mujeres se sientan ser parte o perteneciente a la misma, ya que esto tiene que llevar una relación con los demás habitantes este es un valor relevante para tomarlo en cuenta porque puede representar su estima y su realización de la vida para la existencia de una pertenencia de su comunidad y además este grupo de mujeres no están interesadas en mejorar la comunidad porque no se sienten parte de ella; esto nos dice que las necesidades que las mujeres tienen no las pueden solventar en la comunidad sino que debe salir a buscar ayuda a otro lugar

El pertenecer en una comunidad con las mínimas posibilidades de emigrar permite que las mujeres se sientan seguras viviendo en la comunidad considerando que a pesar de las dificultades de la convivencia el bienestar familiar es más importante para ella, tomando que sus responsabilidades son su deber y las acciones de la comunidad lo hacen los demás.

El trabajo de la comunidad con todos sus habitantes se ha visto con más relevancia para los hombres que las mujeres sin embargo la confianza que es un valor importante para el desarrollo de los procesos comunitarios a través de las directivas esto contribuye a la apatía de las mujeres a participar en la organización comunitaria, obteniendo a la importancia de la integración de la mujer en estos procesos.

La participación en la organización comunitaria uno de las principales situaciones es el tiempo para que hombres y mujeres se integren sin embargo la disposición varía de acuerdo al interés se perfila que los hombres están mejor preparados para solucionar problemas de la comunidad y que son los líderes sin embargo la mujer al momento de participar en estas acciones son las que descuidan la casa y el cuidado de sus hijos.

Con base en los resultados cuantitativos y cualitativos se pueden explicar que el rol de la mujer está encaminado a ejercer el cuidado del recurso hídrico en el hogar a través de garantizar la higiene de los depósitos de almacenamiento, buena administración del mismo, la utilización adecuada del agua y su respectiva desinfección para el consumo humano.

En cambio el rol de los hombres se orienta a nivel comunitario a través de garantizar el mantenimiento del sistema de tubería de agua estén sin ningún desperfectos y la participación en la organización comunitaria para la generación de futuros proyectos.

IX. ANÁLISIS DE PERCEPCIÓN PSICOLÓGICA

Siendo el agua un recurso muy útil en la vida de todo ser humano, el cuidado dependerá de los integrantes de la familia. Una finalidad de la presente investigación es destacar la percepción y la responsabilidad que corresponde al cuidado del agua entre las mujeres y hombres de la Comunidad Colima. Destacando así la percepción psico ambiental determinando un resultado evidente de la necesidad de incluir los conocimientos teórico y práctico de las relaciones humanas entre sí y con el ambiente. Con relación sobre el cuidado del recurso hídrico se toma conciencia acerca de los problemas y han llegado a consecuencias de mala relaciones o desigual de intervención entre hombres y mujeres. Al obtener el análisis de las variables psicológicas se ha encontrado un sentido de conciencia o de responsabilidades compartidas siendo un elemento clave para la conservación y manejo del agua en la comunidad

Área cognitiva:

Participación:

El tema de la participación de las mujeres en diferentes ámbitos ha sido estudiado en diferentes aspectos sin embargo el estudio pretendió enfocarla en este aspectos comparado con las acciones que realizan los hombres encontrando que la mayoría de las mujeres son amas de casa que se dedican a realizar labores domésticas y al cuidado de los hijos , viviendo una serie de carencias de necesidades de diferentes tipos por la falta de un ingreso económico que sea administrado por ellas, viviendo a expensas del poco salario que percibe el jefe de familia haciendo frente a gastos de compra de alimentos , ropa, calzado, pago de servicios incluye el recurso hídrico. En este sentido son las mujeres quienes sufren más cuando hay

carencias ya sea porque no alcanza el dinero o porque no hay un servicio básico, generando perturbaciones al no poder realizar las labores cotidianas.

Cultural:

Es la persistencia de patrones culturales que asignan a la mujer con funciones de cuidadora, siendo no reconocida plenamente su capacidad su potencial para integrarse de manera igualitaria que el hombre permitiendo así el desarrollo personal y social. La deficiente participación de las mujeres en los proyectos comunitarios es por sentirse con poca capacidad aunque en el estudio se obtuvo que las mujeres expresan contar con suficiente capacidad para desarrollar las mismas actividades que los hombres por tener el mismo conocimiento sobre el cuidado del recursos hídrico sin embargo expresan no intervenir en las decisiones ya tomadas por líderes y por los jefes de familia., no obstante las mujeres perciben que la falta de agua en la comunidad les genera inseguridad , estrés y ansiedad ante esta situación debido que la responsabilidad dentro del hogar recae en ella para el suministro del vital líquido.

Área afectiva:

Emociones:

La búsqueda de solucionar el problema del agua percibe las mujeres que es difícil la unión de los vecinos considerando que si se realizaran sería más fácil pero el sentido de comunidad no es satisfactorio.

La participación en el desarrollo de la comunidad el sentido de pertenencia las mujeres se sienten devaluada en la participación en la organización y esto les afecta expresando que no cuentan con ningún apoyo de los vecinos ni parte de la directiva, esto

hace que constituya una condición psicológica que continuamente nos predispone a actuar a favor o en contra de nuestro medio ambiente, de ahí que se justifique el estudiarlos en relación con los problemas ambientales. Al abordar el problema del agua desde las creencias, los valores, las actitudes, las intenciones, en relación entre hombres y mujeres.

Considerando que de parte de las mujeres las actitudes negativas son las que inhiben la convivencia comunitaria, debido que el involucramiento hacia la toma de decisiones se les limita a pesar que son las que realizan el mayor esfuerzo del cuidado es lleva a que el concepto de responsabilidad puede estar orientado bajo diferentes dominios cognitivos sociales como son las normas morales y normas de convivencia.

Sentimientos:

Los sentimientos del rol de responsabilidad en derechos y bienestar de las mujeres son consideradas con equidad basados en costumbres sociales debido a que ellas puedan tener sentimientos de culpa, y seguir un modelo de normas que implica sentirse obligada para cuidar de los demás esto promueve una obligación moral personal y bajo esta perspectiva el actuar al cuidado al medio ambiente suele percibirse como una forma altruista de ayudar a los demás y queda determinado por lo moral más que por otros tipos de acción.

X. CONCLUSIONES

Los principales factores que limitan la participación de la mujer en los procesos organizativos locales son de carácter social como acceso a la toma de decisiones, las relaciones desiguales el sistema patriarcal que prevalece en las comunidades rurales, así también se puede mencionar los factores educativos como bajo niveles de capacitación provocando que no encuentren ni reconozcan los beneficios de estar organizadas.

El hombre tiene más sentido de la comunidad que la mujer en general. En particular las diferencias son solo en la afiliación, y refuerzo necesidad, en estas dos variables, se refleja que el involucramiento de toma de decisiones sobre proyectos, programas que favorecen a la comunidad es de los hombres

La capacitación permanente en las mujeres se constituye en un factor importante para su desenvolvimiento de la estima y el desarrollo comunitario lograr esto juegan un papel fundamental en los procesos de organización comunitaria, con ello se puede generar una propuesta de intervención en promover la participación de las mujeres.

El recurso hídrico crea desigualdades de oportunidades generando un desarrollo no participativo dentro de la comunidad, existiendo una adaptación a un sistema imponente y esto se va desarrollando de generación en generación entre las mujeres.

El cuidado del recurso hídrico en los diferentes aspectos se ve reflejado que las mujeres a diferencia de los hombres son los que dirigen, administran y abastecen el hogar, sin importar sacrificar indiferencias entre los habitantes, tiempo limitado para atender a sus hijos, poca relaciones interpersonales y aún más el cuidado personal de ella misma, esto

dejando de lado que no se toman en cuenta para que el proceso de involucramiento en la organización es relevante para la comunidad.

Con los resultados de opinión obtenidos a través de la investigación mixta hombres y mujeres poseen roles diferentes en el cuidado de agua, sin embargo se identifica que cada uno puede ejercer acciones para mejorar las condiciones de la comunidad y contribuir al desarrollo de la misma, con ello se genera la necesidad de un plan de intervención comunitaria que sean participe hombres y mujeres logrando una complementariedad de las acciones y favorecer el trabajo con enfoque de equidad de género.

XII. RECOMENDACIONES

Al realizar las asignaciones de los roles de hombres y mujeres es de generalizar la labor como ser humano cuando se busca las funciones específicas del hombre, sin embargo, en la comunidad se habla que el cuidado del agua la realiza el hombre. Es importante señalar en el área de organización y participación comunitaria deberá de realizarse con igualdad de género, el hombre deberá ser el principal promotor de la integración de las mujeres en cada uno de los procesos que la comunidad requiera con el objetivo que exista una integración de la población en general así como las instituciones de gobierno y los organismos internacionales solicitarles que se trabaje con un enfoque de equidad de género así se podrá dar un espacio a las líderes de las comunidades para que la participación comunitaria sea más integral y las gestión de los proyectos sean visualizados para el benéfico de las familias de la comunidad.

Teniendo en cuenta que tanto hombres como mujeres son parte del cuidado del recurso hídrico por un lado buscar que la falta del agua no exista, a través de la formación de un comité que lo administre a nivel comunitario y por otro lado que las mujeres sean las que genera cuidados en cada uno de los hogares, por lo que se debe promover en la comunidad actividades de capacitación y sensibilización dirigidas a ampliar y fortalecer la participación de ambos genero para lograr la toma de decisiones con mayor protagonismo y liderazgo que les permita contribuir al desarrollo y trasformación de la comunidad logrando así la unificación de aspectos para que el agua en la comunidad siempre exista y que el sentimiento de pertenencia sea pilar relevante para fortalecer las relaciones comunitarias de manera armónica y la gestión sea con enfoque de equidad de género.

Con la identificación de los factores psicosociales en los roles del hombre y mujeres de la comunidad, se obtuvo los diferentes aspectos que deberá fortalecerse como es la participación, motivación, interés, pertenencia y el sentimiento de la comunidad deberá desarrollarse un proceso que contribuya al cuidado del agua para ello es necesario la creación de propuesta de intervención donde debe orientarse hacia el empoderamiento, el sentido de pertenencia, concientización, acompañamiento y apoyo de la mujer para que participe activamente, tome conciencia de sí misma de su propio valor de su igualdad fundamentada en sus derechos y obligaciones en la sociedad así como del potencial y liderazgo que posee para el cuidado del recurso hídrico de la comunidad

XII. PROPUESTA DE INTERVENCION



Universidad de El Salvador

Facultad de Medicina

Escuela de Posgrados

Maestría en Psicología Clínica de la Comunidad

Proyecto de Salud Mental

Responsables del Perfil del Proyecto:

Carolina Monserratt Jimenez

Cuidad Universitaria, San Salvador.

Datos Básicos**Fecha de presentación: 05 de octubre 2020****EI SALVADOR, CABAÑAS, COMUNIDAD COLIMA, CASERIO CANAAN****Título del Proyecto:****Participación de las mujeres en la resolución de los problemas comunitarios en comunidad colima caserío Canaan municipio de Suchitoto.****Duración estimada:****1 AÑO****Costo estimado: \$40. 110.00**

Costo estimado de organización externa: \$37.050.00

Costo estimado de la contraparte: \$ 3060.00

Responsables del Perfil del Proyecto:**CAROLINA MONSERRATT JIMENEZ****Cargo/Oficina**

Indice.

Resumen Ejecutivo	3
Datos del Proyecto	4
2.- Justificación	6
3.- Objetivo:.....	7
5.- Componentes:	8
6.- Actividades:	8
7.- Insumos/Recursos:	9
8.- Presupuesto Y Financiamiento.	10
9.- Plan De Ejecución Del Proyecto.....	11
10.- Plan De Seguimiento Y Evaluación	12
11.- Fuentes De Información	13

Resumen Ejecutivo

Las mujeres de la comunidad Colima que están a cargo de los hogares que en la mayoría de las situaciones les toca tomar decisiones en cada uno de los hogares en condiciones desfavorables a las necesidades reales de cada una de ellas determina la percepción que no existe una problemática real del agua, el uso del recurso se vuelve aun cada vez más demandante en cada uno de los hogares ya que la mayoría de los hombres se encarga del trabajo agrícola utilizando el recurso agua de una manera indiscriminada sin ninguna preocupación de la no existencia de este en algún determinado momento.

La intervención de cómo afectan los problemas relacionados con la participación de las mujeres en la comunidad y dentro de esta como afecta el ámbito familiar. Hombres y mujeres muestran diferentes prioridades en relación a resolver los problemas de la comunidad. El proyecto permitirá establecer niveles de equidad de género a través de la participación comunitaria y que las mujeres puedan estar en puesto de toma de decisión para la resolución de los problemas comunitarios relacionados directamente con el agua de la comunidad.

Para poder participar en puestos de dirección las mujeres desarrollaran capacidades habilidades y destrezas, a través de adquirir los conocimientos necesarios para fortalecerse y empoderarse dentro de la comunidad.

El proyecto ejecutara componentes con actividades de organización comunitaria con una dinámica que promueva el interés de participación en la organización de las estructuras de organización de la comunidad.

Datos del Proyecto

1.- Situación problemática:

En la comunidad Colima ubicada en a 46 kilómetros de la carretera troncal del norte y a 2 kilómetros y se encuentra a 300 a 500 msnm, incluida en la ruta del “Paraíso Artesanal”, que conecta a Colima, Santa Bárbara, La Palma y El Pital con cercanía con el Humedal Cerrón Grande. (ISCOS, 2019). Del total de las familias el 29.6% son mujeres jefas de familia ((MINSAL), 2019) del total de la población 1536 personas saben leer y solo las 55 personas prefieren que no saben leer, según la dirección Nacional de Primer Nivel del MINSAL. Del total de personas que saben leer y obtuvo que el 51.6% corresponden al género masculino y el 48.4% corresponden al género femenino lo cual denota la desigualdad en el acceso, específicamente en la educación superior. ((MINSAL), 2019)

Los problemas ambientales claves sumados a la pobreza de la población son la disminución drástica de la cobertura vegetal y continua presión sobre el ANP (Área Natural Protegida) Colima, principalmente en su zona ribereña. Pérdida de la capacidad productiva de las tierras y su incidencia en la seguridad alimentaria, con la consecuente presión sobre la fauna (cacería de subsistencia) y flora (obtención de plantas alimenticias y medicinales). La falta de rotación de cultivos, falta de diversificación productiva, quemadas, incendios y el acelerado proceso de erosión, constituyen los factores principales del empobrecimiento de los suelos.

La problemática en la salud de las comunidades se resume en un abastecimiento de agua en malas condiciones y fuertemente contaminado, la existencia de servicios de saneamiento básico y de salud deficiente, una nula existencia de letrinas aboneras y un alto uso de letrinas de foso en estado deplorable lo cual genera enfermedades gastrointestinales y

respiratorias. Estos aspectos se complican al sumar las condiciones de los desechos sólidos, bolsas, envases, latas de plástico, aluminio y vidrio dispersos, sin ningún tipo de manejo.

Durante las visitas realizadas a la comunidad colima, durante el desarrollo de la maestría Clínica de la comunidad que se implementa en la Facultad de medicina se han realizado diferentes acciones para identificar los factores psicosociales que afectan a los habitantes del caserío Canaán, se ha encontrado que el tipo de familias presentes en la comunidad son en su mayoría nucleares y extensas, además la falta de interés de las familias ante la participación comunitaria para el cuidado del agua es considerable.

En las visitas se encontró que en la mayoría de las viviendas son las mujeres las que se están a cargo del hogar y de igual manera la percepción se vuelve invisible ante la situación del agua, el uso del recurso se vuelve aun cada vez más demandante. El hombre se encarga del trabajo agrícola utilizando el recurso de una manera indiscriminada sin ninguna preocupación de la no existencia de este en algún determinado momento. (Jimenez, 2020)

Las mujeres de las comunidades pudieran acceder a más y mejores oportunidades a través de la participación y/o un rol activo en el cuidado y conservación del agua,

Debido a la práctica en toda la sociedad y la poca representación en instituciones públicas y en puestos gerenciales de empresas privadas, hasta el empleo en trabajos menos cualificados para las mujeres no siendo la excepción el sector del agua especialmente en el área rural que en la mayoría son poblaciones altamente vulnerables. Las mujeres suelen dedicarse a buena parte de su tiempo a actividades cotidianas relacionadas con el uso doméstico del agua cuando preparar alimentos, lavar ropa, higiene.

Sin embargo, la falta de liderazgo de las mujeres en esta área (agua) la limita a que pueda capacitarse para el cuidado de la misma y no percibiendo que la falta de agua en las comunidades puede llegar a existir.

Por lo tanto, la mujer es considerada como el pilar fundamental de la familia, por lo que es de suma importancia establecer un diagnóstico basado en la caracterización familiar, porque así sabremos el apoyo que esta (la familia) pueda dar o no a las mujeres pertenecientes a la comunidad siendo ellas las responsables del cuidado de los hijos, de la casa y de la educación a nivel familiar. Sin embargo, las actividades laborales fuera del hogar se ven limitadas, así como la participación en actividades dentro de la comunidad, lo cual puede llevar a una afectación emocional de la mujer y a una desvaloración, y en base a esto es necesario realizar actividades para el autocuidado y para fortalecer el rol de la mujer con la posibilidad de ser un agente de cambio para poder mejorar el cuidado de los recursos hídricos dentro del hogar y de la comunidad.

2.- Justificación

Es de importancia realizar una intervención de cómo afectan los problemas relacionados con la participación de las mujeres en la comunidad y dentro de esta como afecta el ámbito familiar. Hombres y mujeres muestran diferentes prioridades en relación a resolver los problemas de la comunidad. En el hogar, por ejemplo, poseen distintas responsabilidades y necesidades en cuanto a la higiene personal y a las labores de la casa que requieren del acceso al agua.

La caracterización familiar y la realización de actividades educativas como ejemplo el manejo adecuado del recursos hídricos no solo mejoraría las condiciones de vida de los

habitantes del caserío Canaán de Comunidad Colima, sino que también daría más oportunidades a las mujeres, que son el grupo más afectado el empoderamiento de las mujeres en la toma de decisiones relacionadas con los problemas comunitarios, por un lado, un elemento clave en el camino para lograr la equidad de género y, por otro, algo esencial para la toma de decisiones y la disponibilidad de tiempo para el trabajo comunitario.

En la comunidad de Colima caserío de Canaán, se han realizado dos entrevistas en las cuales se ha percibido que la persona que se mantiene como responsable de la casa durante el día son las mujeres, cumpliendo los deberes del hogar, esto es de educar a sus hijos y criarlos. En vista de esto vemos que el rol de la mujer en la familia es muy relevante como formadora y educadora de los miembros de su familia para ello es necesario fortalecerla y darle herramientas para que la parte psicológica de mujer no se vea afectada. Es importante que se vea una interacción de la responsable de la casa con las acciones comunitarias por el cuidado al medio ambiente.

Para ello será necesario asegurar condiciones más equitativas lo que permitirá el aumento de la inclusión de las mujeres en puestos de toma de decisiones dentro de los sistemas de gestión, de forma que se garantice la protección de sus derechos familiares.

3.- Objetivo:

Contribuir a la Equidad de género a través de la participación comunitaria en la comunidad Colima caserío de Canaán,

4.- Objetivo inmediato:

Fortalecer la Participación de las mujeres en la toma de decisiones para la resolución de los problemas comunitarios.

5.- Componentes:

Se desarrollará dos componentes los cuales en su interacción darán cumplimiento a los objetivos, llevando a integrar a las mujeres en donde se les motive la integración a las acciones comunitarias. Los componentes son los siguientes:

- Componente # 1 Mujeres interesadas en la participación comunitaria:

La motivación es un principal elemento para promover el interés de las mujeres en la organización comunitaria, para lo cual se dará cumplimiento a actividades que las mujeres propongan y sean participe de su desarrollo, además se les dará respaldo con el trabajo intersectorial con la municipalidad promoviendo que se fortalezca la unidad de Genero que ya está trabajando en la comunidad.

- Componente # 2 Participación de las mujeres en el trabajo de la directiva organizativo de la comunidad.

La participación de la mujer en el trabajo comunitario es de suma importancia dentro de la organización comunitaria es por ello que la estructura de estas directivas y comités deben integrare mujeres para generar una equidad de género para el desarrollo comunitario.

6.- Actividades:

Componente # 1 Mujeres interesadas en la participación comunitaria:

Actividad #1 Formación de la organización comunitaria

Actividad # 2 Organización del tiempo para la participación de las mujeres

Componente # 2 Participación de las mujeres en el trabajo de la directiva organizativa de la comunidad.

- Actividad # 1 Existencia de estrategias de comunicación para las convocatorias
- Actividad # 2 Promover el sentido de comunidad en las mujeres, a través de la integración a la directiva comunal
- Actividad # 3 Participar en las tomas de decisiones a las soluciones de los problemas de comunidad

7.- Insumos/recursos:

Los insumos deberán ser proporcionados por un periodo de 1 año mientras se ejecute el proyecto

INSUMOS	Recursos
COOPERACION ITALIANA ISCOS	Vehículo
	1 técnico de campo
	1 promotor
UES	Personal docente
	Maestranes
	Papelería
	Vehículo
COMUNIDAD	Programa de capacitación
	Local para el desarrollo de actividades
	Mujeres de la comunidad

8.- Presupuesto y financiamiento.

INSUMOS	RUBRO	Unidad de Medida	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Cooperacion Italiana ISCOS	Personal Tecnico				
	Tecnico Organizativo	meses	12	\$ 800.00	\$ 9,600.00
	Promotor	meses	12	\$ 500.00	\$ 6,000.00
	equipos				
	Vehiculo (combustible)	galones	720	\$ 2.50	\$ 1,800.00
	Laptop	equipo	1	\$ 600.00	\$ 600.00
	proyector	equipo	1	\$ 800.00	\$ 800.00
	impresora	equipo	1	\$ 250.00	\$ 250.00
	pantalla	equipo	1	\$ 200.00	\$ 200.00
	logistica				\$ -
	alimentacion	Talleres	16	\$ 100.00	\$ 1,600.00
	materiales	meses	12	\$ 300.00	\$ 3,600.00
	papeleria	meses	12	\$ 20.00	\$ 240.00
UES	Personal Docente				\$ -
	Coordinacion Maestria	meses	12	\$ 300.00	\$ 3,600.00
	Maestrante	meses	12	\$ 250.00	\$ 3,000.00
	papeleria	meses	12	\$ 30.00	\$ 360.00
	Vehiculo (combustible)	meses	720	\$ 2.50	\$ 1,800.00
	programa de Capacitacion	documento	1	\$ 3,600.00	\$ 3,600.00
COMUNIDAD	Local	meses	12	\$ 100.00	\$ 1,200.00
	sillas y mesas	meses	12	\$ 50.00	\$ 600.00
	Energia electrica	meses	12	\$ 20.00	\$ 240.00
	Agua	meses	12	\$ 5.00	\$ 60.00
	movilizacion de lideresas	meses	12	\$ 80.00	\$ 960.00
TOTAL					\$ 40,110.00

9.- Plan de ejecución del proyecto.

Actividades	Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Duración												
Preparación de proyecto	2 meses												
Aprobación de proyecto	1 meses												
Gestión del proyecto	1 meses												
componente # 1													
Actividad #1	2 meses												
Actividad #2	2 meses												
Componente # 2													
Actividad #1	2 meses												
Actividad #2	2 meses												
Actividad #3	1 mes												
Evaluación	1 mes												

10.- Plan de seguimiento y evaluación

Seguimiento a corto plazo	Seguimiento anual	Seguimiento a mediano plazo
Campos de observación		
Se evaluarán las actividades de cada uno de los componentes de acuerdo al cronograma de ejecución del proyecto, financiamiento de las actividades, tomando en cuenta cada una de las situaciones que determinan el involucramiento de las mujeres en la comunidad.	Se medirá el involucramiento de las mujeres en la resolución de los problemas de la comunidad, participando activamente en los puestos directivos, fortalecidos a través del apoyo institucional de la UES, COOPERACION ITALIANA y la misma comunidad en contra de patrones culturales.	Se determinará el impacto de los resultados evidenciado en el desarrollo de capacidades, habilidades en las mujeres lideresas a través de los conocimientos adquiridas, lo que garantiza la sostenibilidad y la pertinencia que han desarrollado en la comunidad, cumpliendo con los objetivos establecidos por el proyecto.
Herramienta para el monitoreo, presentación de informes, la evaluación, la planificación y toma de decisiones		
Reuniones de seguimiento del equipo de seguimiento del proyecto por ISCOS, UES y comunidad. Agendas y memoras de las actividades realizadas.	Establecimiento de una base de datos de las actividades realizadas en cada uno de los componentes. Talleres de consulta y validación del equipo de seguimiento del proyecto y la comunidad.	Revisión de la ejecución de las actividades a través de un FODA que nos permita establecer las acciones en una segunda fase.
Responsabilidades		
Equipo de seguimiento ISCOS Técnicos, UES Maestriza y comunidad.	Maestriza UES y ISCOS (técnicos, coordinador y director)	coordinación UES, Maestriza Y ISCOS (técnicos, coordinador y director)
Tiempo o intervalos		
Cada quince días	Cada cuatro meses	Anualmente.

11.- Fuentes de Información

(MINSAL). (2019). Censo, Ministerio de Salud, . El Salvador.

Ambiente, P. d. (1987). Informe: Nuestro futuro Comun. Noruega.

FUSADES, U. /. (2015). Una Mirada a las familias Salvadoreñas, su transformaciony
desafios desde la optica de las politicas sociales con enfoque de Niñez. San
Salvador, El Salvador.

Iscos. (2019). Caracterizacion de la Comunidad Colima. Suchitoto.

ISCOS. (2019). Informe Situacional de Comunidad Colima. Suchitoto , Cabañas, El
Salvador.

ITALIA, I. C. (2019). Caracterizacion de Comunidad Colima. Municipio de Suchitoto.

Jimenez, C. (2020, Junio). Comparacion del rol entre hombres y Mujeres de la Comunidad
Colima. Tesis Pos Grado. Maestria Psicologia Clinica de la Comunidad. San
Salvador, El Salvador.

Naturales, M. d. (2016). Plan Nacional de Gestion Integradora del Recuro Hidrico de El
Salvador. El Salvador, San Salvador.

Naturales, M. d. (2018). Diagnostico de la SituacionActual del Recurso Hidrico de El
Salvador. San Salvador, El Salvador.

OMS, O. M. (2015). Informe Organizacion Mundial de la Salud. Ginebra, Suiza.

PNUD, P. d. (2018). Informe Anual. New York , Estados Unidos.

Roberto Hernandez Sampier, C. F. (1998). Metodologia de la Investigacion. Distrito Federal,
Mexico: Mc Graw-Hill.

Salvador, U. d. (2019). Base de Datos Comunidad Colima. Suchitoto, Cabañas.

Sintes, A. (2014). Medicina General Integral Vol II 3º Edicion. Habana, Cuba.

Unidas, N. (2006). El Genero, el Agua y el Saneamiento. New York: asuntos Economicos y Sociales.

UNIROMA, S. (s.d.). Entrevista. Area Psicosocial, investigacion Cualitativa. Dipartimento de Psicologia Clinica y Dinamica,, Italia .

XII FUENTE DE INFORMACION

(MINSAL). (2019). *Censo, Ministerio de Salud*, . El Salvador.

Ambiente, P. d. (1987). *Informe: Nuestro futuro Comun*. Noruega.

FUSADES, U. /. (2015). *Una Mirada a las familias Salvadoreñas, su transformaciony desafios desde la optica de las politicas sociales con enfoque de Niñez*. San Salvador, El Salvador.

IscoS. (2019). *Caracterizacion de la Comunidad Colima*. Suchitoto.

ISCOS. (2019). *Informe Situacional de Comunidad Colima*. Suchitoto , Cabañas, El Salvador.

ITALIA, I. C. (2019). *Caracterizacion de Comunidad Colima*. Municipio de Suchitoto.

Jimenez, C. (Junio de 2020). Comparacion del rol entre hombres y Mujeres de la Comunidad Colima. *Tesis Pos Grado. Maestria Psicologia Clinica de la Comunidad*. San Salvador, El Salvador.

Naturales, M. d. (2016). *Plan Nacional de Gestion Integradora del Recuro Hidrico de El Salvador*. El Salvador, San Salvador.

Naturales, M. d. (2018). *Diagnostico de la SituacionActual del Recurso Hidrico de El Salvador*. San Salvador, El Salvador.

OMS, O. M. (2015). *Informe Organizacion Mundial de la Salud*. Ginebra, Suiza.

PNUD, P. d. (2018). *Informe Anual*. New York , Estados Unidos.

Roberto Hernandez Sampier, C. F. (1998). *Medologia de la Investigacion*. Distrito Federal, Mexico: Mc Graw-Hill.

Salvador, U. d. (2019). *Base de Datos Comunidad Colima*. Suchitoto, Cabañas.

Sintes, A. (2014). *Medicina General Integral Vol II 3º Edicion*. Habana, Cuba.

Unidas, N. (2006). *El Genero, el Agua y el Saneamiento*. New York: asuntos Economicos y Sociales.

UNIROMA, S. (s.f.). Entrevista. *Area Psicosocial, investigacion Cualitativa*. Dipartimento de Psicologia Clinica y Dinamica,, Italia .

XIII. ANEXOS

FORMULARIO # 1



INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CUANTITATIVA

Estudio intercultural de la inseguridad del agua en el hogar.	
Entrevistador /a _____ Anna _____	Fecha _____
País _____ Municipio _____	
Caseríos _____	
Partícipe ID ____ AE01, 02...0100 _____	
Sexo participante: 0) hombre 1) mujer	
Lugar de residencia participante: 1 Rural 2 Peri-urban 3 Urban	
Pozo: sí no	
-> si es asi:	
Pozo publico X	Pozo intradomiciliar X

2. Cuestiones sociodemográficas.		
1	Rol en el hogar: ¿Cuál es tu relación con el la jefe de hogar? (por hogar me refiero a todas las personas que duermen bajo el mismo techo)	1 ... yo mismo 2 pareja 3 ... adulto...hijo 4 ... otras
2	¿Cuál es el género del jefe de hogar?	0) hombre 1) mujer
3	¿Cuál es su estado actual de relación?	1 ... Soltero / separado o divorciado

		2... Viuda 3... tener un compañero que viva por separado 4... tener un compañero que viva contigo 5 ... Casado
4	¿Cuántos años tienes?	
5	¿Quién es el principal responsable de asegurarse de que haya suficiente agua en la casa? <i>Si la responsabilidad principal es compartida, elija (5) y luego También circule las dos categorías de personas que comparten el responsabilidad.</i>	1... yo 2... cónyuge / pareja 3 niños 4... otros miembros de la familia 5... responsabilidad compartida
6	¿Cuántos niños (≤ 16 años) viven en su hogar? Por hogar, me refiero a todas las personas que duermen bajo el Mismo techo y toma comida de la misma olla.	
7	¿En qué tipo de vivienda vives?	1 ... Casa / condominio (propiedad) 2... .Casa / condominio (alquilado) 3.....Granja (arrendamiento) 4 ... Asentamiento informal / ocupante ilegal comunidad 5 Refugiados / desplazados internos persona campamento 6....Otros

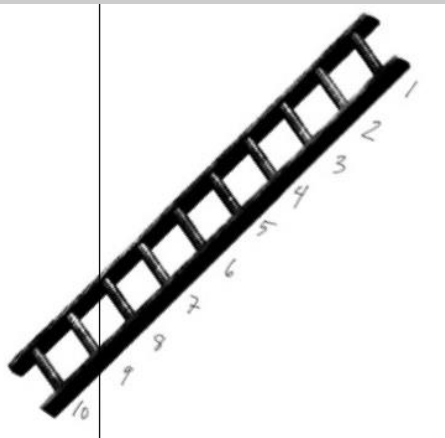
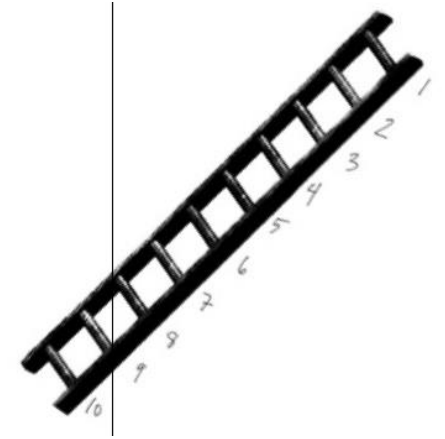
4. Acceso al agua <i>Ahora me gustaría aprender cómo y dónde se adquiere el agua.</i>		
Wat1	¿Cual es la fuente principal de agua para beber en su hogar? (Elija solo UNO)	1... agua entubada 2... tubo de pie 3... perforación/pozo tubular 4 ... Protegido cavado bien 5... sin protección cavado bien 6... Resorte protegido 7... Fuentes sin protección 8... Recogida de agua de lluvia. 9... Pequeño vendedor de agua. 10...camión cisterna 11...agua embotellada

		12...agua embolsada/bolsita 13...aguas superficiales (estanque, río, lago) 14... otra persona _____ 15... Otro _____
Wat2	¿Cuál es la fuente principal de agua para uso doméstico no consumible? (Elija solamente UNO)	1... agua entubada 2... tubo de pie 3... perforación / pozo tubular 4... Protegido cavado bien 5... sin protección cavado bien 6... Resorte protegido 7... Fuentes sin protección 8... Recogida de agua de lluvia. 9... Pequeño vendedor de agua. 10... camión cisterna 11... agua embotellada 12... agua embolsada / bolsita 13... Aguas superficiales (estanque, río, lago) 14... otra persona _____ 15... Otro _____
Wat3	¿Cuánto tiempo (en minutos) se tarda en ir al Fuente de agua, conseguir agua y volver? (incluido el tiempo de espera)? (Si la fuente de agua está en hogar / compuesto, registro 00 minutos)	_____ minutos
Wat4	Cuántos viajes en total se hacen a este sitio por semana (sin incluir hogar / compuesto)?	_____ viajes
Wat4a	¿Alguna vez te has lesionado al ir a buscar el agua?	0... No 1... sí
Wat4b	¿Si es así, cómo?	
Wat5	En las últimas 4 semanas, aproximadamente ¿cuánto dinero gastaste en conseguir agua para tu casa?	Unidades (\$): _____ Cantidad: _____
Wat6	En las últimas 4 semanas, ¿Se le ha dado algún tipo de tratamiento al agua para hacerla más segura?	0... No 1... sí DK... No sé
Wat7	¿Qué tipo de tratamiento ha utilizado para hacer el agua potable ?	1... no lo trates 2... hervir 3... Filtro 4... Añadir químicos 5... Otro (Especifique):

Wat8	En las últimas 4 semanas, ¿cuánto dinero gastan para tratar el agua (incluyendo dinero para productos químicos para tratar el agua)?	Moneda: _____ Cantidad: _____

<p>5. Cantidad de agua, utilidad y estabilidad. <i>Ahora me gustaría hacerle preguntas sobre la cantidad de agua que tiene en su hogar y la cantidad que beber.</i></p>		
Wat14	¿Cuál es la causa principal de problemas con el agua en su comunidad?	
Wat15	¿Qué haces cuando no tienes suficiente agua y no tienes suficiente dinero para comprarla?	

<p>2a. Preguntas sociodemográficas (continuación) <i>Ahora le haremos tres preguntas finales sobre su posición en su comunidad.</i></p>		
SD8	¿Cuál es su ocupación actual o cómo gana dinero?	
SD9	<p>Aquí hay una foto de una escalera. Por favor, piense en esta escalera como representando la posición socioeconómica de las personas en su comunidad.</p> <p>En la parte superior de la escalera están los que están en mejores condiciones; ellos tienen la mayoría del dinero, más educación, trabajos más respetados. Abajo están las personas que tienen menos dinero, menos educación y menos trabajos</p> <p>¿Dónde te colocarías en esta escalera? Por favor toque el peldaño / paso</p>	

	<p>Entrevistador, escriba el número correspondiente aquí: _____</p>	
<p>SD11</p>	<p>Aquí hay una foto de una escalera. Por favor, piense en esta escalera como representa la situación del agua de las personas en su comunidad.</p> <p>En la parte superior de la escalera están los que tienen la mejor agua. situación; Ellos pueden obtener fácilmente suficiente agua para todo lo que Necesitan y nunca tienen demasiado. En el fondo hay personas que tiene la mayoría de los problemas con el agua.</p> <p>¿Dónde te colocarías en esta escalera? Por favor toque el peldaño / paso</p> <p>Entrevistador, escriba el número correspondiente aquí: _____</p>	
<p>SD10</p>	<p>¿Cuál es su ingreso mensual primario? (/mes)</p>	<p>Unidades _____ Cantidad _____</p>

Pregunta de recapitulación: ¿Hay algo más que quisiera compartir sobre sus experiencias con el agua para ¿Tu hogar y cómo esto afecta tu vida?

FORMULARIO # 2

HWISE

Las respuestas a los elementos son: nunca (0 veces), raramente (1–2 veces), a veces (3–10 veces), a menudo (11-20 veces) y siempre (más de 20 veces).

Nunca se califica como **0**,

Rara vez se anota como **1**,

A veces, se anota como **2**,

A menudo, y siempre se anota como **3**.

1. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **se preocupó usted o alguien en su hogar?**
¿No tendría suficiente agua para todas las necesidades de su hogar?
0 1 2 3

2. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia se **ha interrumpido o limitado su fuente principal de agua** (por ejemplo, la presión del agua, menos agua de la esperada, el río se secó)?
0 1 2 3

3. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **no ha habido suficiente agua para lavar la ropa?**
0 1 2 3

4. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia ha **cambiado usted o alguien en su hogar los horarios o los planes debido a problemas con su situación de agua?** Las actividades que pueden haber sido interrumpidas incluyen cuidar a otros, hacer tareas domésticas, trabajo agrícola, actividades generadoras de ingresos, dormir, etc.
0 1 2 3

5. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **tuvo usted o alguien en su hogar que cambiar lo que comía porque hubo problemas con el agua** (por ejemplo, para lavar alimentos, cocinar, etc.)?
0 1 2 3

6. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **ha tenido que ir usted o alguien de su hogar sin lavarse las manos después de actividades sucias** (por ejemplo, defecar o cambiar pañales, limpiar excrementos de animales) por problemas con el agua?
0 1 2 3

7. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **ha tenido que ir usted o alguien de su hogar sin lavar su cuerpo debido a problemas con el agua** (por ejemplo, no hay suficiente agua, sucio, inseguro)?
- 0 1 2 3
8. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **no ha habido tanta agua para beber como quisiera para usted o para alguien en su hogar?**
- 0 1 2 3
9. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **se enojó usted o alguien de su hogar por su situación con respecto al agua?**
- 0 1 2 3
10. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **usted o alguien en su hogar se ha ido a dormir con sed porque no había agua para beber?**
- 0 1 2 3
11. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **no ha habido agua potable o no potable en su hogar?**
- 0 1 2 3
12. En las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia **los problemas con el agua hicieron que usted o alguien en su hogar se sintiera avergonzado / excluido / estigmatizado?**
- 0 1 2 3

FORMULARIO # 3

CUESTIONARIO DE SALUD SF-12

INSTRUCCIONES: Las preguntas que siguen se refieren a lo que usted piensa sobre su salud. Sus respuestas permitirán saber como se encuentra usted y hasta qué punto es capaz de hacer sus actividades habituales. Por favor, conteste cada pregunta marcando una casilla. Si no está seguro/a de cómo responder a una pregunta, por favor, conteste lo que le parezca más cierto.

1. En general, usted diría que su salud es:

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Mala

Las siguientes preguntas se refieren a actividades o cosas que usted podría hacer en un día normal. Su salud actual, ¿le limita para hacer esas actividades o cosas? Si es así, ¿cuánto?

	1	2	3
	Si, me limita mucho	Si, me limita un poco	No, no me limita nada
2. Esfuerzos moderados, como mover una mesa, pasar la aspiradora, jugar a los bolos o caminar más de 1 hora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Subir varios pisos por la escalera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durante las 4 últimas semanas, ¿ha tenido alguno de los siguientes problemas en su trabajo o en sus actividades cotidianas, a causa de su salud física?

	1	2
	Sí	No
4. ¿Hizo menos de lo que hubiera querido hacer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Tuvo que dejar de hacer algunas tareas en su trabajo o en sus actividades cotidianas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durante las 4 últimas semanas, ¿ha tenido alguno de los siguientes problemas en su trabajo o en sus actividades cotidianas, a causa de algún problema emocional (como estar triste, deprimido, o nervioso)?

	1	2
	Sí	No
6. ¿Hizo menos de lo que hubiera querido hacer, por algún problema emocional?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿No hizo su trabajo o sus actividades cotidianas tan cuidadosamente como de costumbre, por algún problema emocional?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Durante las 4 últimas semanas, ¿hasta qué punto el dolor le ha dificultado su trabajo habitual (incluido el trabajo fuera de casa y las tareas domésticas)?		

Las preguntas que siguen se refieren a cómo se ha sentido y cómo le han ido las cosas durante las 4 últimas semanas. En cada pregunta responda lo que se parece más a cómo se ha sentido usted. Durante las 4 últimas semanas, ¿cuánto tiempo...

	1	2	3	4	5	6
	Siempre	Casi siempre	Muchas veces	Algunas veces	Sólo alguna vez	Nunca
9. ...se sintió calmado y tranquilo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ...tuvo mucha energía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ...se sintió desanimado y triste?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Durante las 4 últimas semanas, ¿con qué frecuencia la salud física o los problemas emocionales le han dificultado sus actividades sociales (como visitar a los amigos o familiares)?						
	1	2	3	4	5	
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Sólo algunas veces	Nunca alguna vez	

FORMULARIO # 4



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA
COMUNIDAD



Visita de campo 2

Guía de entrevista para familias

Fecha: 27 de Abril 2019 Sector _____

Nombre del informante _____

Hora Inicio:

Hora Final:

Objetivo de la entrevista: Explorar las percepciones respecto al agua en familias del Caserío Los Potreritos y Canaán de la Comunidad Colima

Solicitar y leer documento de “consentimiento informado”, solicitar grabar la entrevista.

1. ¿Podría narrarme que representa el agua para Ud.? su familia y la comunidad.
- 2.Cuál es la actitud de la población con respecto al agua?
3. Considera Ud., que el agua dentro de la comunidad es para todos los habitantes? Puede contarme, que pasa si una familia tiene acceso al agua y otra familia cercana no (distribución)
4. Cuénteme, cómo imagina Ud. que será el agua en el futuro dentro de la comunidad?
5. Podría explicarme, Qué acciones ha realizado ud y su familia para la conservación del agua (consumo, uso, calidad)
6. Qué piensa que puede hacerse para mejorar las condiciones del agua en la comunidad?
7. Qué ha ocasionado en su salud, el consumo del agua que se distribuye en la comunidad (calidad)
8. Qué opina de la calidad del agua en la comunidad, explique
9. Que puede comentarme acerca de los costos del agua aquí en la zona
10. Piensa Ud. que una investigación sobre la calidad del agua puede servir para mejorar la situación del agua en el futuro

Consentimiento Informado



FORMULARIO CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Estudio: **Factores Psicosociales de la comunidad Colima, Suchitoto relacionados con el Agua.** Proyecto “Agua Futura”

Investigadores Responsables: Estudiantes de la Universidad de El Salvador que participan a la Maestría en Psicología Clínica de la Comunidad

Parte I. Introducción

Yo soy xxxxx, estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica de la Comunidad, de la Universidad de El Salvador.

Nuestro compromiso en la maestría es de estudiar los factores psicosociales de la comunidad Colima relacionados con los recursos hídricos para comprender mejor las necesidades de la comunidad. Esto nos permitirá como profesionales de fortalecer los conocimientos para la situación de nuestro país y contribuir para el fortalecimiento de las comunidades también para la gestión del agua.

La colaboración de Uds. es importante y por eso las invitamos a participar en el estudio que desarrollaremos a través visitas periódicas (10 visitas)

Descripción del Proceso: Se visitarán las familias de los caseríos Potreritos y Canaan, y también se trabajará con los líderes de la comunidad. La participación de las personas será voluntaria. El tiempo de cada visita no sobrepasará el tiempo de 30 minutos, una vez por mes, para hacer colaboración (entrevistas, llenar cuestionarios).

Confidencialidad: La información que recojamos por este proyecto de investigación se mantendrá con estricta confidencialidad, solo es parte de la actividad académica de la maestría.

Riesgos y Beneficios: Al participar en esta investigación no se expone a riesgos, estará sujeto al tiempo que Ud. disponga. El estudio se realizará respetando las creencias y en el marco de los derechos humanos. (Carta de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)

Incentivos: No se le dará ningún incentivo económico, por formar parte en esta investigación.

Compartiendo los Resultados: Los resultados de esta investigación podrían ser publicados sin mencionar el nombre de los entrevistados, la publicación es para que otras personas puedan aprender de nuestra investigación.

Derecho a negarse o retirarse: Usted tiene derecho a negarse o a retirarse del estudio, su decisión no afecta en ninguna forma.

Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte en nada

Nombre del Participante _____

Firma del Participante _____ Fecha _____

Si es analfabeto

Un testigo que sepa leer y escribir debe firmar. Los participantes analfabetos debieran incluir su huella dactilar también.

He sido testigo de la lectura exacta del documento de consentimiento para el potencial participante y el individuo ha tenido la oportunidad de hacer preguntas. Confirmando que el individuo ha dado consentimiento libremente.

Nombre del testigo _____ Y Huella dactilar del participante

Firma del testigo _____ Fecha _____

Nombre del Investigador _____

Firma del Investigador _____ Fecha _____

ANEXO MATRIZ DEL MARCO LÓGICO



Estructura Metodología del Marco Lógico

Maestra: Hilda Cecilia Méndez de García

Maestrante: Carolina Monserratt Jiménez

Octubre 202

INDICE

1.- Identificación De Problema:	2
2.- Selección De Los Problemas Priorizados	3
3.- Problema Seleccionado:	5
4.- Análisis De Participación O De Los Involucrados	5
5.- Análisis De Participación	6
6.- Análisis De Los Involucrados	7
7.- Árbol De Problemas – Causas	8
8.- Árbol De Problemas – Efectos	9
9.- Árbol De Objetivos	10
10.- Matriz Causa – Causa	11
11.- Identificación De Causas Claves:	12
12.- Análisis De Alternativas	13
13.- Identificar Acciones:	14
14.- Alternativas De Proyecto.	15
15.- Selección De Alternativa	16
16.- Estructura Analítica Proyecto	17
17.- Resumen Narrativo	18
18.- Análisis De Indicadores	20
19.- Análisis De Medios De Verificación	23

1.- IDENTIFICACION DE PROBLEMA:

En la comunidad Colima ubicada en a 46 kilómetros de la carretera troncal del norte y a 2 kilómetros y se encuentra a 300 a 500 msnm, incluida en la ruta del “Paraíso Artesanal”, que conecta a Colima, Santa Bárbara, La Palma y El Pital con cercanía con el Humedal Cerrón Grande. Del total de las familias el 29.6% son mujeres jefas de familia ((MINSAL), 2019) del total de la población 1536 personas saben leer y solo las 55 personas prefieren que no saben leer, según la dirección Nacional de Primer Nivel del MINSAL. Del total de personas que saben leer y obtuvo que el 51.6% corresponden al género masculino y el 48.4% corresponden al género femenino lo cual denota la desigualdad en el acceso, específicamente en la educación superior.

PROBLEMA	PORQUE	PARA QUIEN
Poco interés a los problemas comunitarios por parte de las mujeres	Se ha visualizo a través de las visitas a la comunidad la deficiente participación de la mujer y el desinterés a atender problemas y búsqueda de soluciones, en cuanto a los integrantes de la directiva, comités y otras organizaciones no en su mayoría son hombres y al momento de la realización de las entrevistas eran las mujeres que nos atendían en sus hogares, aunque el jefe de familia era los esposos o compañeros de vida.	Para la población de la comunidad en vista que son las mujeres conocen a su totalidad los problemas desde la familia.
Desinterés de parte de la población en el cuidado del saneamiento ambiental de la comunidad	La mayoría de la población tiene una actitud indiferente en cuanto las condiciones ambientales afectan a su salud, como es el inadecuado manejo de los desechos sólidos y el cuidado del agua	Para la población de la comunidad hombres, mujeres y niños
Inseguridad delincuencia juvenil presente en la comunidad	La inseguridad en los alrededores de la comunidad ante grupos de jóvenes delincuenciales limita a que las instituciones y la organización de la comunidad participe de manera limitada en las acciones para mejorar la comunidad, los líderes hombres son los que más participan que las mujeres ante esta situación delincencial. por temor a ser afectadas y/o por la existencia de un temor a represalias con las familias por no acatar orden	Para la comunidad y las instituciones del Estado

2.0 SELECCION DE LOS PROBLEMAS PRIORIZADOS

2.1.- PROBLEMA # 1 POCO INTERES A LOS PROBLEMAS COMUNITARIOS

POR PARTE DE LAS MUJERES

CRITERIOS		
A	Magnitud (escala 0-10; 10 se acerca a mayor magnitud)	10
B	Severidad (escala 0-10)	9
C	Eficacia (escala 0.5- 1.5; 1.5 con mayores acciones resolutivas)	1.5
D	Factibilidad (escala 0 ó 1;0 no factible y 1 factible)	1
(A+B)CD	Puntaje total	135

$$(A+B)CD= (10*9) 1.5*1$$

$$= (90) 1.5$$

$$= 135$$

2.2.- PROBLEMA # 2 DESINTERES DE PARTE DE LA POBLACION EN EL

CUIDADO DEL SANEAMIENTO AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD

CRITERIOS		
A	Magnitud (escala 0-10; 10 se acerca a mayor magnitud)	10
B	Severidad (escala 0-10)	9
C	Eficacia (escala 0.5- 1.5; 1.5 con mayores acciones resolutivas)	1.5
D	Factibilidad (escala 0 ó 1;0 no factible y 1 factible)	0
(A+B)CD	Puntaje total	90

$$(A+B)CD= (10*9) 1.5*0$$

$$= (90) 0$$

$$= 90$$

2.3.- PROBLEMA # 3 INSEGURIDAD DELINCUENCIAL JUVENIL PRESENTE

EN LA COMUNIDAD

CRITERIOS		
A	Magnitud (escala 0-10; 10 se acerca a mayor magnitud)	10
B	Severidad (escala 0-10)	10
C	Eficacia (escala 0.5- 1.5; 1.5 con mayores acciones resolutivas)	0.5
D	Factibilidad (escala 0 ó 1;0 no factible y 1 factible)	0
(A+B)CD	Puntaje total	100

$$(A+B)CD= (10*10) 0.5*0$$

$$= (100) 0$$

$$= 100$$

3.- PROBLEMA SELECCIONADO:

Poca participación de las mujeres en la resolución de los problemas comunitarios

4.- ANALISIS DE PARTICIPACION O DE LOS INVOLUCRADOS

TABLA DE EXPECTATIVAS- FUERZAS

Puntaje: de 1 a 5 , siendo el 5 el mayor.*

Expectativa: apreciación de la importancia que el involucrado le atribuye a área de interés considerada.

Fuerza: capacidad de influir de alguna manera en el proyecto.

	Grupo o involucrados	Interes	Expectativa *	Fuerza *	Resultados E*F	Observaciones
A	Directivas comunal	El bienestar social, económico, cultural etc., de la comunidad	5	5	25	Enlaces relevantes en el desarrollo del proyecto entre los beneficiarios y los ejecutores.
B	Comite de agua	Mantener la red de distribución del recurso hídrico en la comunidad	5	4	20	
C	Madres de familia	Participación activa en la solución de los problemas comunitarios	3	2	6	Beneficiarias activas de la modificaron de la visión del proyecto
D	Maestras del centro escolar	las maestras serán formadas como líderes externos de la comunidad	3	2	6	
E	ISCOS	Crear para un desarrollo auto sostenible en la comunidad con la participación comunitaria	4	4	16	la ONG's es relevante por la aportación económica en el desarrollo comunitario
F	Promotor de salud	Apoyar en las actividades con las mujeres de las familias en la participación comunitaria.	5	5	25	Enlace entre la comunidad y las beneficiarias del proyecto

ANALISIS DE PARTICIPACION

	ACTORES	PROBLEMAS	INTERESES	POTENCIAL	RELACIONES
A	Directivas comunal	Poco interés de la población a integrarse a la organización comunitaria	El bienestar social, económico, cultural etc., de la comunidad	Contar con una organización con equidad de género.	La existencia de conflictos internos en la directiva por intereses propios
B	Comite de agua	Indiferencia sobre el cuidado del recurso hídrico	Mantener la red de distribución del recurso hídrico en la comunidad	Contar con el comité comunal y el apoyo de los organismos internacionales	La selección de la población a quien distribuirle agua aun dentro de la comunidad
C	Madres de familia	La mayoría son más de casa y poca participación en el trabajo comunitario	Participación activa en la solución de los problemas comunitarios	La formación de lideresas en el trabajo comunitario para el empoderamiento de las necesidades de la comunidad	Se debe fortalecer el trabajo con enfoque de equidad de género.
D	Maestras del centro escolar	Personas externas de la comunidad, sin embargo, son las formadoras en educación de niñas y mantienen una relación buena con las madres de los niños.	las maestras serán formadas como líderes externos de la comunidad	Las maestras del centro escolar serán aliados para la formación de las madres de familia	Las líderes educativas mantienen una educación continua con los responsables de los niños y esto facilitara un proceso educativo
E	ISCOS	Los organismos internacionales son temporales en las comunidades	Crear un desarrollo auto sostenible en la comunidad con la participación comunitaria	La parte financiera es primordial con los organismos internacionales, además del conocimiento del territorio	Los convenios que existe entre las ONG's y las comunidades son compartidos los compromisos y el desarrollo de la misma
F	Promotor de salud	La presencia de un recurso único en la comunidad lo que dificulta la cobertura integral de la comunidad simplemente se enfoca con el área asistencial en salud	Apoyar en las actividades con las mujeres de las familias en la participación comunitaria.	Capacidad de convocatoria para la formación y educación en la organización comunitaria	La empatía con los habitantes de la comunidad en un factor relevante para el involucramiento en la organización comunitaria

5.- ANALISIS DE LOS INVOLUCRADOS

CRITERIOS	INVOLUCRADOS					
	A	B	C	D	E	F
POSICION	Promotor aliado	Aliado	Neutral	Neutral	Promotor	Aliado
JERARQUIA DE PODER	Media	Media	Baja	Baja	Alta maximo recurso disponible	Media
VALORACION	Alta (promotor con poder bajo)	Baja (neutral con poder medio)	Baja (neutral con poder medio)	Baja (neutral con poder medio)	Muy alta (aliado con poder alto para continuar el proceso)	Alta: promotor con poder medio

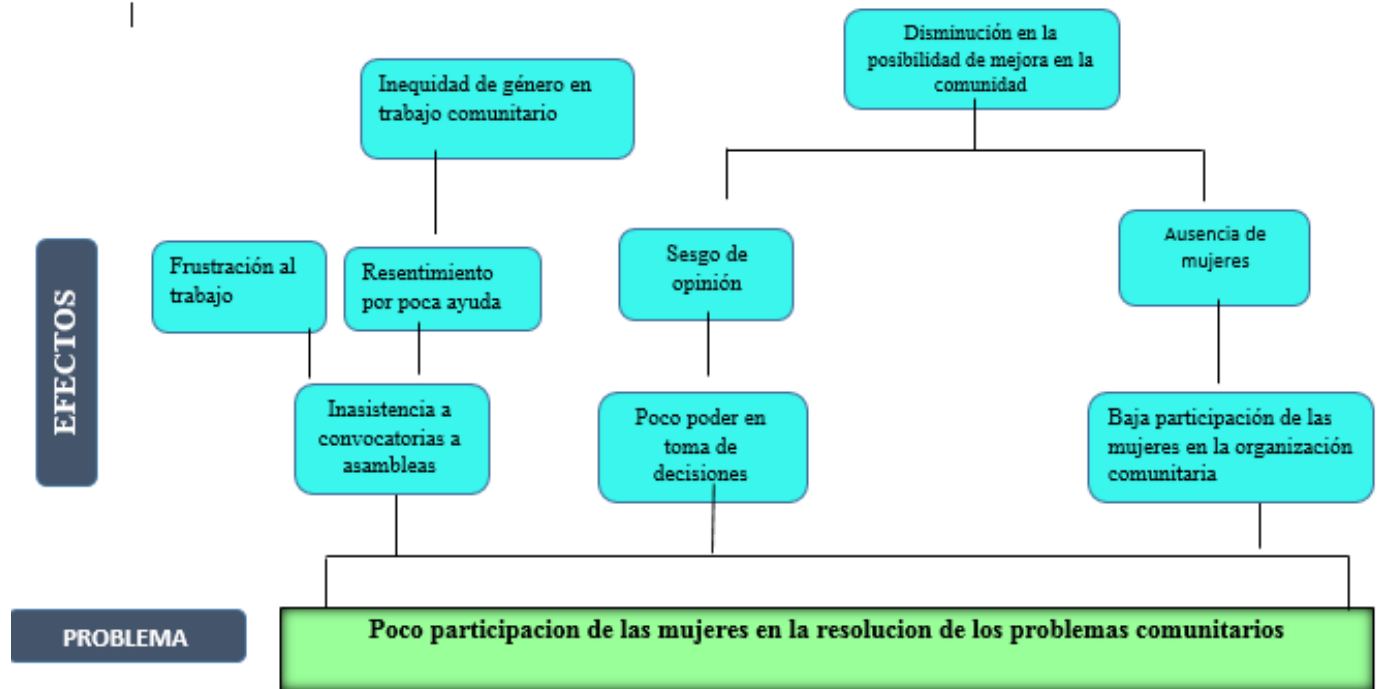
6.- ANALISIS DE LOS INTERESADOS

	INTERESADOS	BREVE DESCRIPCION	EXPECTATIVAS DEL PROYECTO	PODER (P) (1 A 5)	VALOR (V) (-3 A+3)	EFFECTO (P*V) (-15a+15)
A	Directivas comunal	Organización comunitaria para el bienestar social de los habitantes	Cubrir las necesidades sentidas de la comunidad para el beneficio de la población	5	+3	15
B	Comite de agua	Es una estructura interna de la organización comunitaria con el único fin la administración y abastecimiento del recurso hídrico para la comunidad	Obtener lo económico para el funcionamiento del sistema de agua y que beneficie a las habitantes de la comunidad	4	+3	12
C	ISCOS	Organismo internacional con alta capacidad de manejo y conocimiento del territorio para cubrir las necesidades reales de la comunidad siempre y cuando la organización comunitaria lo requiera	Previo a una evaluación y que se promueva el trabajo con la participación comunitaria y que existan beneficiarios directos e indirectos, con el objetivo de crear capacidades.	5	+3	15
D	Promotor de salud	El fomento del trabajo comunitario con los diferentes grupos vulnerables especialmente las mujeres para que se empoderen de las necesidades y apoyen las acciones para la búsqueda de soluciones a los problemas comunitarios.	La participación y la organización comunitaria sean fortalecidas a través de la integración de las mujeres en los procesos.	5	+3	15

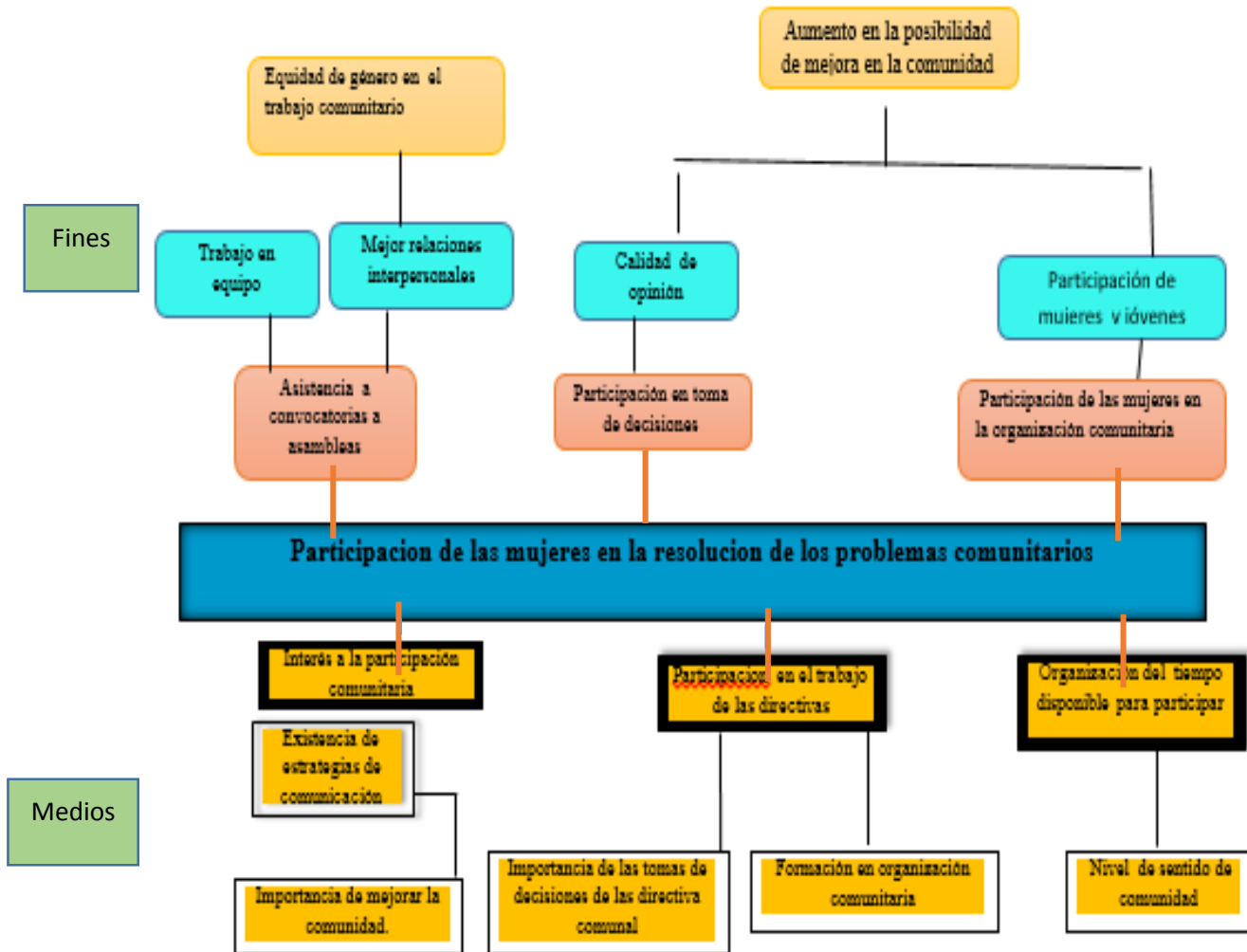
7.- ARBOL DE PROBLEMAS – CAUSAS



8.- ARBOL DE PROBLEMAS – EFECTOS



9.- ARBOL DE OBJETIVOS



10.-Matriz Causa – Causa

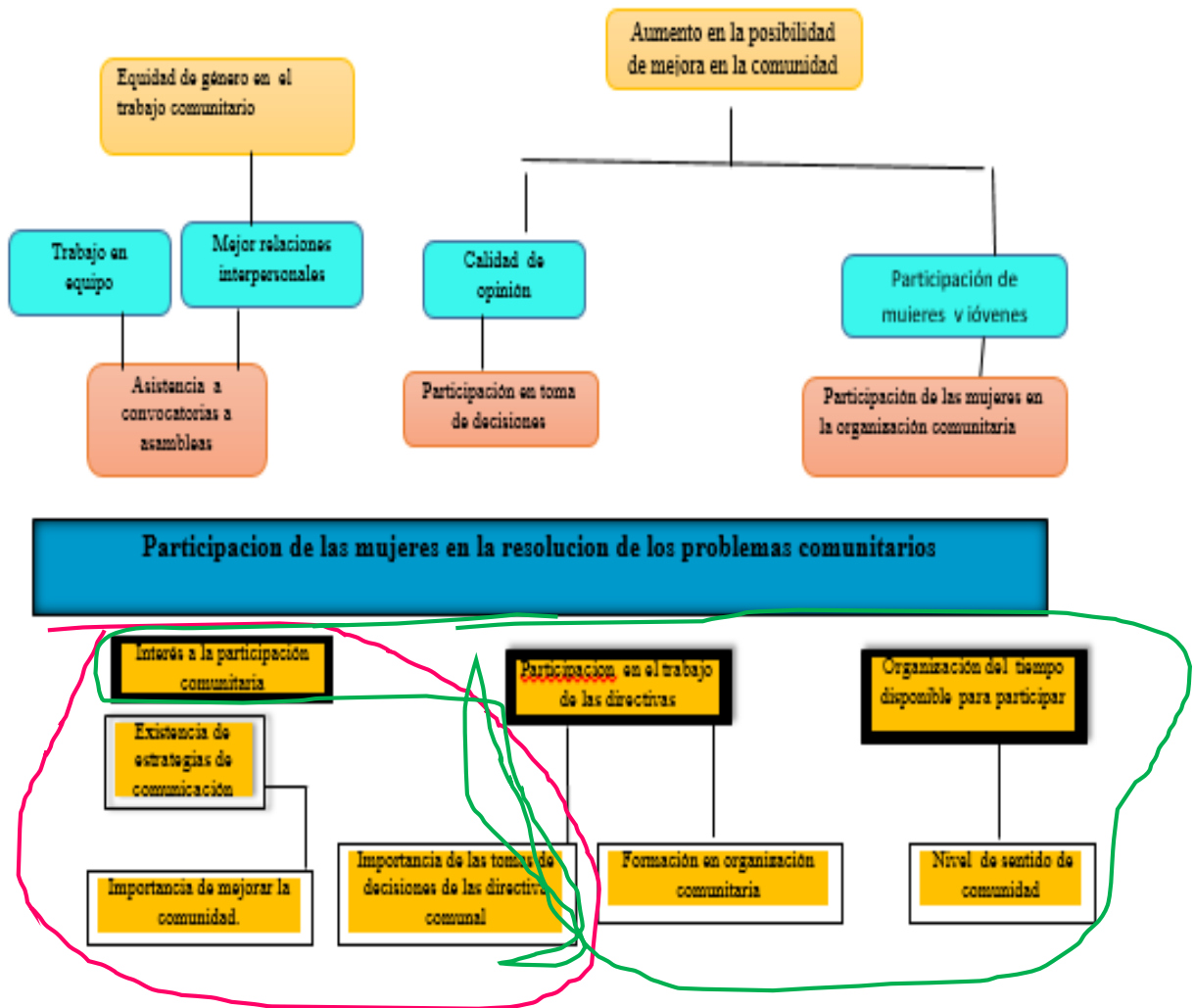
CAUSAS	Apatía a la participación comunitaria	Desconfianza en el trabajo de las Directivas	Poco tiempo disponible para participación	Sistema Activo (SA)
Apatía a la participación comunitaria	X	3	3	6
Desconfianza en el trabajo de las Directivas	2	X	3	5
Poco tiempo disponible para participación	1	3	X	4
Sistema Pasivo (SP)	3	6	6	

VALORES DE INCIDENCIA: 3= Alto; 2= Medio; 1 Bajo; 0= nulo

11.- Identificación de Causas Claves:

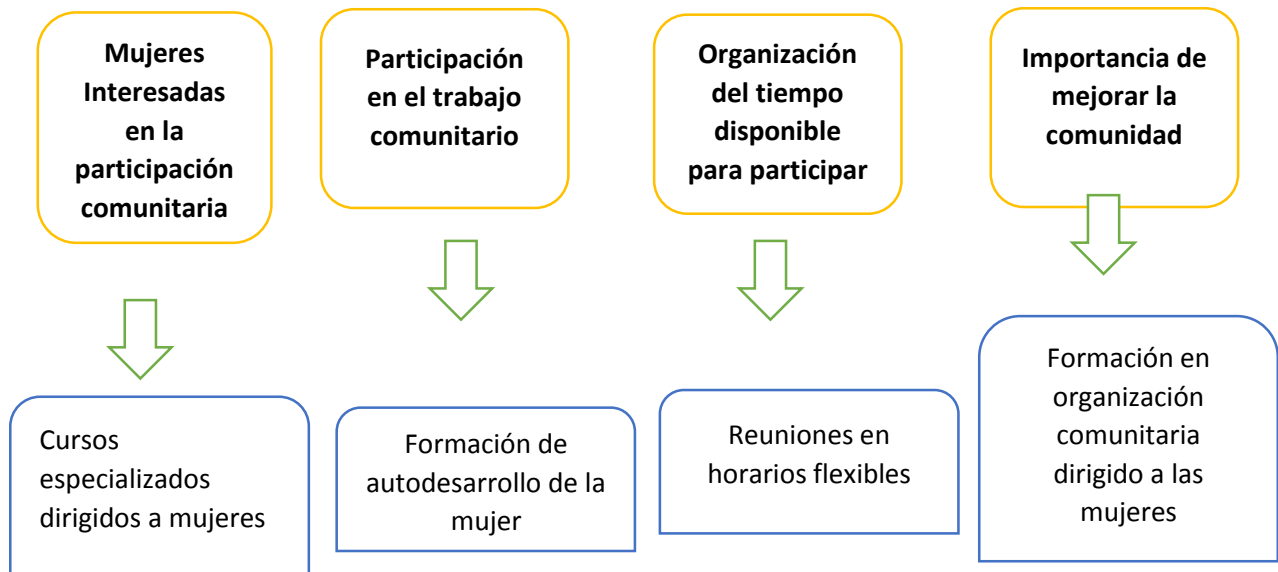


12.-ANALISIS DE ALTERNATIVAS

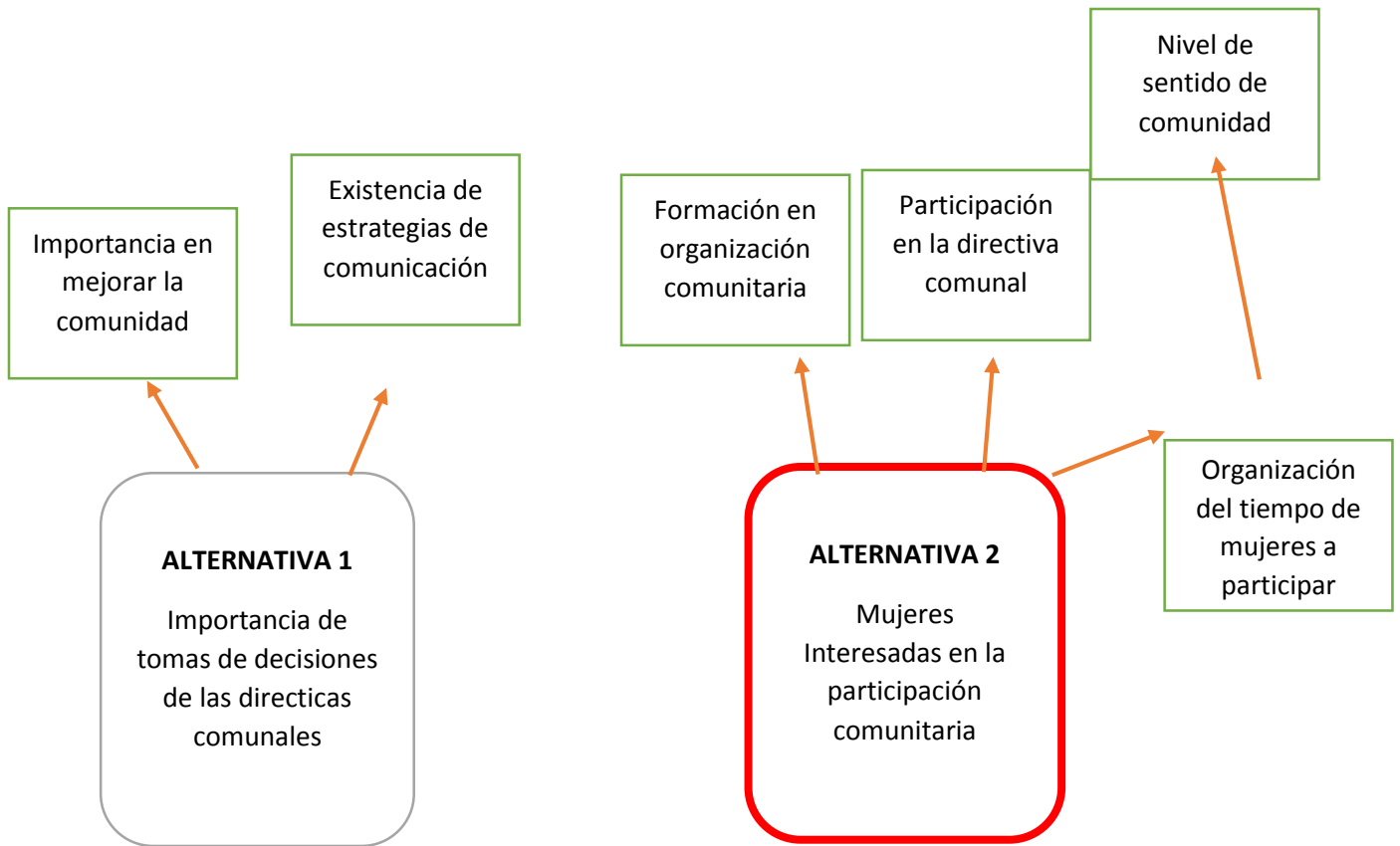


- ALTERNATIVA # 1
- ALTERNATIVA # 2

13.- Identificar Acciones:



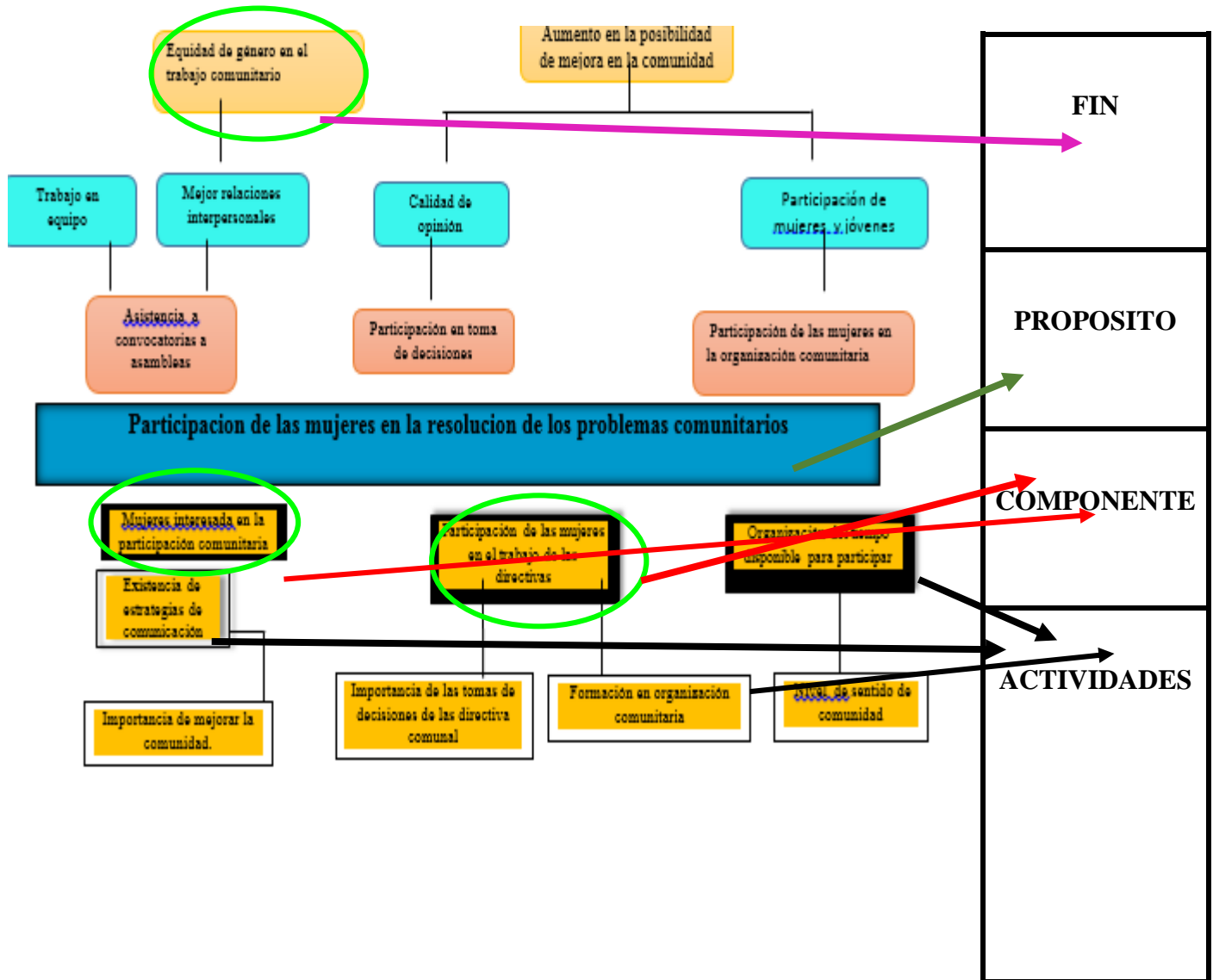
14.- Alternativas De Proyecto.



15.- Selección de Alternativa

Criterio	Alternativa 1	Alternativa 2
	Importancia de tomas de decisiones de las directivas comunales	Interes a la participacion comunitaria
Técnico	X	X
Financiero	X	
Económico		
Institucional	X	X
Social	X	X
Ambiental		X

16.- ESTRUCTURA ANALITICA PROYECTO



17.- RESUMEN NARRATIVO

Resumen	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
1.- FIN Contribuir a la Equidad de género en la participación comunitaria	<p>40% de mujeres integradas a la organización (directivas) comunitaria resolviendo problemas reales.</p> <p>35% de mujeres de la comunidad participando en las asambleas comunitarias.</p>	<p>Listados de asistencia a las reuniones. Actas firmadas por las mujeres que participan en las reuniones. Registro fotográfico.</p> <p>Listados de asistencia a las asambleas. Registro fotográfico.</p>	<p>Los técnicos del proyecto crearán las condiciones para que las mujeres participen en las actividades comunitarias estableciendo porcentajes de participación.</p>
1. PROPOSITO (objetivo) Fortalecer la Participación de las mujeres en la toma de decisiones para la resolución de los problemas comunitarios	<p>Cuatro mujeres empoderadas y capacidades de incidir en la toma de decisiones en la resolución de problemas.</p> <p>Tres grupos formados por mujeres para participar en temas organizativos, capacitación e incidencia en la ejecución del proyecto.</p>	<p>Registros municipales de las mujeres participando en las actividades organizativas comunitarias.</p> <p>Listados de asistencia y registros comunitarios de libros de actas Registro fotográfico.</p>	<p>El trabajo de la municipalidad fortalecida con el área de género enfocada al trabajo con las comunidades. Facilitación técnica de la municipalidad, ONG's o agencias de cooperación internacional trabajando con el enfoque de género.</p>
2. COMPONENTES 3.1 Mujeres interesadas en la participación comunitaria.	<p>Cuatro actividades de motivación promoviendo la participación comunitaria de las mujeres.</p>	<p>Plan educativo. Agenda de actividades. Listado de asistencia de las comunidades. Registro fotografico.</p>	<p>Contar con el financiamiento de la unidad de genero de la municipalidad o del proyecto Agua Futura.</p>
3.2 Participación de las mujeres en el trabajo de la directiva organizativo de la comunidad.	<p>Las mujeres participan en cuatro actividades de la directiva y asambleas por mes.</p>	<p>Listado de asistencia. Libro de actas.</p>	<p>Formación de directiva comunales con una equidad de genero</p>
3. ACTIVIDADES:		<p>Plan educativo.</p>	<p>Contar con el financiamiento de la</p>

<p>3.1 Formación en organización comunitaria e incidencia.</p> <p>3.2 definición de unas estrategias de comunicación</p> <p>3.3 Organización del tiempo disponible para participar en las actividades comunitarias.</p>	<p>15 mujeres con conocimientos, capacidades y habilidades en organización comunitaria e incidencia.</p> <p>Estrategia de comunicación funcionando en tres redes sociales.</p> <p>Las mujeres participan en actividades de la directiva y asambleas comunitarias por un periodo de 4 horas.</p>	<p>Agenda de actividades. Listado de asistencia de las comunidades. Registro fotográfico.</p> <p>Grupos en Whats App, Facebook y Instagram.</p> <p>Listado de asistencia de las comunidades. Registro fotografico.</p>	<p>unidad de genero de la municipalidad o del proyecto Agua Futura.</p>
--	---	--	---

Análisis de indicadores

Nombre	Formula de calculo	Medio de verificación	Valor actual	Tendencia observada y proyectada	Meta propuesta	Meta parcial	Plazo
40% de mujeres integradas a la organización (directivas) comunitaria resolviendo problemas reales.	# mujeres integradas /# total de mujeres* 100	Asistencia de participación	Base de datos	Poca participación	40%	15 % anual	1 año
35% de mujeres de la comunidad participando en las asambleas comunitarias. Cuatro mujeres empoderadas y capacidades de incidir en la toma de decisiones en la resolución de problemas.	# de mujeres empoderadas en liderazgo/#mujeres participantes* 100	Asistencia en asambleas Actas formadas por mujeres	Base de datos	Poca participación	35%	10%	1 año
Tres grupos formados por mujeres para participar en temas organizativos, capacitación e incidencia en la ejecución del proyecto.	# de comités formados por mujeres/# de comités formados*100	Asistencia de participación	Base de datos	No existencia de grupos de mujeres	30 %	10%	1 año
Cuatro actividades de motivación	# de actividades que participan las mujeres/ # de	Asistencia de participación	Base de datos	No existencia de participación	30%	10%	1 año

promoviendo la participación comunitaria de las mujeres. Las mujeres participan en cuatro actividades de la directiva y asambleas por mes.	actividades de motivación*						
15 mujeres con conocimientos, capacidades y habilidades en organización comunitaria e incidencia.	# de mujeres en la directiva/ # de mujeres total de la comunidad	Listado de Asistencia de capacitaciones	Base de datos	No existe un registro de participación	30%	10%	1 año
Estrategia de comunicación funcionando en tres redes sociales.	# de redes sociales implementadas en la comunidad	Registro de Grupos de redes sociales	No se cuenta	No existe registro	30%	10%	1 año
Las mujeres participan en actividades de la directiva y asambleas comunitarias por un periodo de 4 horas.	# de tiempo de trabajo comunitario/ # de horas que participan las mujeres en la comunidad	Registro de tiempo en trabajo comunitario	No se cuenta	No existe registro	30%	10%	1 año

- **Nombre:** Porcentaje de la población que aprueba test de conocimientos sobre higiene
- **Fórmula de cálculo:** { número de test con 7 o más puntos (escala 1 a 10) / número de test realizados } *100
- **Medio de verificación:** Test de diez preguntas aplicado a una muestra aleatoria de 45 personas capacitadas.
- **Valor actual** (línea de base): 10 %

- **Tendencia observada y proyectada:** La situación se ha mantenido igual en los últimos tres años y no se prevén cambios sin el proyecto.
- **Meta propuesta:** Igualar la media regional (60% de aprobación)
- **Metas parciales (avance):** 30% al primer año
- **Plazo:** La meta se alcanzará

ANALISIS DE MEDIOS DE VERIFICACION

Medio	Fuente de información	Método de recopilación	Responsable de la recopilación	Frecuencia de recopilación	Método de análisis	Modo de distribución	Usuarios
Listados de asistencia a las reuniones.	Formato de asistencia establecido en el proyecto	En las reuniones se llevará un registro de los asistentes	Lideresas comunitarias	En cada reunión se llevará registro	Con la asistencia se obtendrá el porcentaje de participación de las mujeres	Fotocopias	Unidad de proyecto y comité de mujeres
Actas firmadas por las mujeres que participan en las reuniones.	Libro de actas foliado	Las firmas de participantes den las reuniones como hombres y mujeres	Secretaria de Directiva	En cada reunión se llevará registro	El libro foliado se tendrá el número de mujeres participantes en la directiva	Libro de acta Foliado	Directiva comunal
Registro fotográfico.	Uso de cámaras fotográficas o celulares de los participantes	Delegar a un fotógrafo en cada reunión	Fotógrafo elegido por la directiva	Las fotografías deberán tomarse en todas las actividades en la comunidad	Llevar un registro fotográfico con fecha, actividad y horas	Colocación de cartelera para la difusión en la comunidad	Directiva comunal y enlace de proyecto
Registros municipales de las mujeres participando en las actividades organizativas comunitarias.	Acuerdos municipales de formación de directivas integradas por mujeres	El área de promoción social de la municipalidad tiene registro de las directivas comunales	Personal técnico enlace del proyecto	La relección de los integrantes cada 2 años	La legalidad de la directiva por la municipalidad generara mayor participación en el trabajo comunitario	Libros de actas de reuniones del Consejo Municipal	Presidente de la directiva
Plan educativo.	Documento del plan educativo	Planificación con lideresas las intervenciones	Facilitador del proyecto y lideresas	A ejecutase en 6 meses	El plan deberá cumplir la equidad de la participación de las mujeres	Socialización del plan educativo con la directiva y comité de mujeres	Mujeres participantes
Agendas de actividades	Agendas de cada reunión	Un folio con las agendas de las reuniones realizadas será respaldo para las actas	Secretaria del comité de mujeres	Durante la ejecución de reuniones y asambleas	Las agendas son parte de la planificación de las actividades	Registro interno del trabajo del comité	Comité de mujeres
Grupos en Whats App,facebook e instagram	Nombre del grupo de wasap en función del trabajo comunitario	Número de integrantes en el grupo de red	Presidente y secretaria de comité	Comunicación previa a cada reunión	Facilitar a los integrantes del comité la asistencia a las reuniones que se convocan	Contar con las instalaciones en los celulares de las redes sociales	Directiva y comités de mujeres

- **Fuentes de información:** Test de 10 preguntas sobre las materias tratadas en la capacitación.
- **Método de recopilación:** Selección de muestra aleatoria de 45 personas capacitadas, encuesta en persona.
- **Responsable de la recopilación:** Juanita Pérez
- **Frecuencia de recopilación:** Por una vez, a los tres meses de concluido el último evento de capacitación.
- **Método de análisis:** Cada respuesta correcta da un punto, aprobación con siete puntos. Se calculará porcentaje de aprobación, media y desviación estándar.
- **Modo de distribución:** Correo electrónico
- **Usuarios:** Unidad de planificación y evaluación, gerente del proyecto, entidades cooperantes, junta de vecinos.