

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**



**SEMINARIO DE GRADUACION**  
**“DIAGNOSTICO DE LA EDUCACION NO FORMAL EN**  
**EL SALVADOR”**

**SUB-TEMA**

**DIAGNOSTICO DE LA EDUCACION NO FORMAL QUE**  
**REALIZA LA IGLESIA CATOLICA EN LAS COMUNIDADES**  
**MARGINALES DE LA CIUDAD DE MEJICANOS**

TESIS PRESENTADA POR:

**SUSANA NOEMY LINARES COLINDRES**  
**NORMA ISABEL CARCAMO BATRES**  
**MARIA DE LOS ANGELES VENTURA**

PREVIA OPCION AL TITULO DE  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

JULIO 1991

SAN SALVADOR,

EL SALVADOR,



**CENTRO AMERICA**

T  
370.194  
L7358

EJ.1

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

RECTOR EN FUNCIONES  
DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA

SECRETARIO GENERAL  
LIC. MIGUEL ANGEL AZUCENA

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO  
LIC: VICTOR ARTURO GONZALEZ

VICEDECANO  
LIC. GUSTAVO ESPINOZA

SECRETARIA  
LIDA. MARINA LOPEZ GALAN

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

JEFE DE DEPARTAMENTO  
LIC. JOAQUIN EDUARDO RECINOS MARTINEZ

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

UES BIBLIOTECA CENTRAL



INVENTARIO: 10116012

JURADO EXAMINADOR

LIC. MANUEL ANTONIO PANTOJA - PRESIDENTE  
LIC. GILDABERTO BONILLA - 1ER. VOCAL  
LIDA. SUSANA FERNANDEZ DE  
QUINTANILLA - 2DO. VOCAL

COORDINADOR DEL SEMINARIO

LIC. MANUEL ANTONIO VILLALOBOS

A S E S O R

LIC. LUIS FERNANDO MORALES NUÑEZ

## A G R A D E C I M I E N T O

EL GRUPO DE SUSTENTANTES EXPRESA SU MAS CALIDA E IMPERECEDERA GRATITUD A:

- NUESTRO ASESOR LICENCIADO LUIS FERNANDO MORALES NÚÑEZ, POR SU ENTREGA Y CAPACIDAD EN LA ASESORÍA DE LA PRESENTE TESIS.
- LICENCIADO MANUEL ANTONIO VILLALOBOS POR SUS ACERTADAS ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE ESTE TRABAJO, EN SU CONDICIÓN DE COORDINADOR DEL SEMINARIO.
- A NUESTROS SERES QUERIDOS: PADRES, ESPOSOS, HIJOS Y HERMANOS POR SU CONFORTANTE ALIENTO, COMPRENSIÓN Y TIERNO CARIÑO.
- A TODOS LOS QUE CONTRIBUYERON AL FELIZ TÉRMINO DE ESTA NOBLE CARRERA.

SUSANA NOEMY

MARIA DE LOS ANGELES

NORMA ISABEL

D E D I C A T O R I A

SUSANA NOEMY LINARES COLINDRES, AL FINAL DE  
ESTA DURA, PERO GLORIOSA JORNADA, DEDICA  
CON AMOR Y ORGULLO, ESTE TRIUNFO A SUS HIJAS

DORA MARIA

Y

MARIA EUGENIA

DEDICATORIA

A MIS HIJOS:

OSCAR ARMANDO Y HENRY GABRIEL MOLINA

A MIS PADRES:

TEODORO E ISABEL DEL CARMEN BATRES DE CÁRCAMO

NORMA ISABEL CÁRCAMO BATRES

## DEDICATORIA

A MIS PADRES:

JOSÉ FELIPE Y MARTA ESPERANZA CON AMOR Y AGRADECIMIENTO  
POR HABERME DADO EL ÉXITO DE MI CARRERA.

A MI ESPOSO:

LUIS ALONSO, CON TODO AMOR, POR SER EL LA ILUSIÓN MÁS  
GRANDE DE MI VIDA.

A MIS HIJOS:

POR SER LAS PERSONAS MAS IMPORTANTES DE MI VIDA Y QUE  
HAN SIDO LA INSPIRACIÓN PARA SUPERARME.

A MI HERMANO:

FRANCISCO VENTURA, CON MUCHO CARIÑO Y AGRADECIMIENTOS  
POR HABERME DADO APOYO MORAL EN TODAS LAS ETAPAS DE MI  
VIDA.

MARIA DE LOS ANGELES VENTURA

# I N D I C E

	<u>PAGINA</u>
- INTRODUCCION	i
CAPITULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1. Situación Problemática	1
2. Enunciado del Problema	11
3. Justificación de la Investigación	11
4. Alcances y Limitaciones	15
4.1 Alcances	15
4.2 Limitaciones	13
5. Objetivos de la Investigación	19
5.1 General	19
5.2 Específicos	20
6. Hipótesis	20
6.1 General	20
6.2 Específicas	21
7. Identificación y Operacionalización de Variables	24
7.1 Definición de Variables	24
7.1.1 Independientes	24



	<u>PAGINA</u>
7.1.2 Dependientes	25
7.1.3 Intervinientes	25
7.2 Operacionalización de Variables	26
7.2.1 Esquema de relación entre las variables de la hipótesis general	26
7.2.2 Esquema de relación entre las variables de la hipótesis específica	26
7.2.3 Esquema de relación entre las variables de la hipótesis específica	27
7.3 Indicadores	27
8. Definición de Términos Básicos	29
CAPITULO II	
MARCO TEORICO	33
1. Antecedentes	33
2. Marco Normativo	38
3. Base Teórica	45
CAPITULO III	
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	59
1. Tipo de Investigación	59
2. Población y Muestra	59

	<u>PAGINA</u>
3. Diseño Muestral	60
4. Procedimiento de la Investigación	62
5. Métodos, Técnicas e Instrumentos	62
5.1 Métodos	62
5.2 Instrumentos	63
5.3 Técnicas	64
5.4 Plan de Tabulación	64
5.5 Indicadores, Métodos, Técnicas, Instrumentos y Estadísticos utilizados en la Investigación	65
CAPITULO IV	
ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	71
1. Organización y Presentación de Datos	72
1.1 Presentación de Datos	72
1.2 Prueba de Hipótesis	76
1.3 Análisis de Datos	78
1.3.1 Análisis Estadístico	78
1.3.1.1 Cálculo de los valores esperados o de indepen- dencia a partir de los datos del Cuadro No. 3 y Anexo No. 1, Comunidad Enmanuel No. 1	79

1.3.1.2	Cálculo de los valores esperados o de independencia a partir de los datos del cuadro No. 3 y anexo 2. Comunidad Joaquín Rivera	99
1.3.1.3	Cálculo de los valores esperados o de independencia a partir de los datos del cuadro No. 3 y anexo 3, Comunidad San Simón	101
1.3.2	Análisis de Datos Porcentuales	105
1.3.2.1	Análisis individual de preguntas	105
1.3.3	Gráficos de Barras	122
CAPITULO V		
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		136
1.	Conclusiones	136
2.	Recomendaciones	138
-	REFERENCIAS	134
-	ANEXOS	135

## I N T R O D U C C I O N

Desde sus orígenes, la Iglesia Cristiana estuvo de la mano con las clases dominantes de cada nación en la que logró penetrar. Su papel se centraba fundamentalmente en contribuir al mantenimiento del "statu quo", mediante la aprobación y soporte a las acciones e ideología de la clase dominante y la prédica del temor a los castigos y al pecado para el hombre de las clases populares que intentara modificar su situación deplorable de explotación y dependencia. Manejaba también la prédica de la resignación y conformidad hacia la pobreza, la enfermedad y el sufrimiento de los humildes con promesas de una vida ulterior feliz.

A partir de la Reforma Protestante iniciada por Martín Lutero (1483-1546), la Iglesia se abrogó los títulos de "católica", que significa "universal"; "apostólica", que expresa su misión evangelizadora; es decir, de extender el Cristianismo entre el mayor número posible de gentiles y "romana", que denota su reconocimiento a la autoridad del Papa de Roma, quien se convierte en la cabeza espiritual de toda la cristiandad.

A partir de este momento en que se autorreconoce su "apostolicidad" es que, precisamente, comienza la Iglesia Católica a realizar ciertas acciones expansionistas, llamadas "misiones" y también acciones tendentes a granjearse reconocimien-

to y pleitesía de parte de la sociedad. Instaure entonces centros de educación para niños, de readaptación para mujeres y jóvenes "descarriados": hospitales para enfermos pobres; orfanatorios, dispensarios, etc.

Sin embargo, su acción eclesial siguió encaminada hacia las clases poderosas y ricas. Esto hizo que los estados europeos llegaran a reconocer al clero como uno de los estamentos de la nobleza.

El prestigio del clero, a partir del Medioevo fue enorme. El Papa de Roma, además de rey espiritual de la cristiandad, era rey temporal de amplios territorios, denominados Estados Pontificios.

Los cardenales, arzobispos y obispos eran consejeros de reyes; y, en algunos casos como las de España y Francia, eran el poder detrás del trono.

A nivel regional y local, curas, abades y arciprestes eran los verdaderos señores en el orden económico, social, penal y jurídico.

Había dos únicas maneras de trascender al hombre común: o el individuo se hace religioso (cura o monja), o se hace guerrero. Son los dos caminos hacia la fama; porque el arte y la ciencia no tenía prestigio semejante. Además los clérigos eran científicos o artistas a la vez que religiosos. Y como

la fama otorga bienestar económico, fue este último el ideal que el clérigo medieval, renacentista y moderno antepuso a su misión teológica y evangelizadora.

Tal es la situación de la Iglesia cuando Cristóbal Colón redescubrió a América (12-X-1492)\*

La Iglesia Católica trasplantada al nuevo mundo venía con una ideología y una cosmovisión completamente medioeval. Lejos de la metrópoli y a grandes distancias casi insalvables de sus superiores, los sacerdotes adoptaron conductas de espoliadores y padrones contra los indios; y en la mayoría de casos no sólo despojaban de sus pocos bienes al nativo, sino que adoptaban conductas inmorales, contraviniendo el celibato clerical. En suma, no les interesaba la salvación de las almas, cuanto lograr una vida regalada. Y para eso, nada mejor que aliarse con las oligarquías criollas y con sus cancerberos, los ejércitos locales.

Un ejemplo se tiene el 15 de septiembre de 1956, cuando una multitud de obreros y estudiantes, que protestaban contra los desmanes del gobierno del Coronel José María Lemus, al ser perseguida por la Guardia y Policía Nacionales, intentó refu-

---

\* América ya había sido descubierta por el Normando Leif Erickson en el siglo XI según documentos existentes en la Universidad de UPSALA, Oslo, Noruega.

giarse en la catedral de San Salvador, el entonces Arzobispo, Mons. Luis Chávez y González, ordenó cerrarles las puertas a los perseguidos.

Esta era la conducta de la Iglesia Católica, en nuestro país, hasta que llegó al solio pontificio de Roma el Papa Bueno Juan XXIII quien convocó al Concilio Vaticano II el cual renovó a la Iglesia Universal. Con el fin de analizar y adaptar la doctrina del Concilio Vaticano II a nuestra realidad se reunieron las Conferencias Episcopales Latinoamericanas en Medellín, Colombia (1968) y en Puebla, México (1979).

En esta conferencia se adoptó el criterio de que la Iglesia Católica es de todos y para todos. Por tanto se debe poner al servicio de todos los hombres. Y como la mayoría de hombres de Latinoamérica son desposeídos y marginados, surgió el problema, para la Iglesia de liberar por medio de la conscientización y el apoyo a los pueblos oprimidos por las minorías ricas de cada nación.

Surge así el papel liberador de la Iglesia Latinoamericana, el cual tiene su base en la doctrina de la Iglesia Popular, liberadora de los pobres.

Esta nueva concepción de la Iglesia Cristiana se traduce en diversas actividades en pro de la gente humilde, tanto del campo como de la ciudad: enseñanza de oficios, fundación de

cooperativas, pláticas de concientización ideológica, campañas de salud y de mejoramiento de la vivienda, alfabetización, formación de grupos artísticos, directivas comunales para resolver problemas colectivos e individuales, asistencia jurídica, etc. Todas estas acciones constituyen la Educación no formal de la Iglesia Católica. Es claro que no todos los sacerdotes y obispos están de acuerdo con este nuevo enfoque eclesial de la Iglesia Popular.

Sin embargo, la mayoría de sacerdotes de las parroquias de los barrios y pueblos pobres realizan más de alguna de esas acciones.

En las colonias marginales de las principales ciudades de El Salvador, tanto el clero masculino como las religiosas están realizando esta llamada educación no formal.

La Universidad de El Salvador, consciente de que debe realizar una praxis transformadora dentro de la sociedad salvadoreña y específicamente de que debe contribuir al rompimiento de las estructuras y esquemas de dominación, diseñó e implementó, a través del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias y Humanidades un Seminario de Graduación cuyo tema general fue "Diagnóstico de la Educación no formal en El Salvador", mayo 1939.

El presente informe corresponde, precisamente al subtema



"Diagnóstico de la Educación no formal que realiza la Iglesia Católica en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos".

Este trabajo ha tenido como objetivo diagnosticar las acciones de educación no formal que la Iglesia Católica está realizando en tres comunidades marginales de Mejicanos, denominadas como: "Enmanuel No. 1", "Finca Joaquín Rivera" y "San Simón", conocida también con los nombres de Colonia Veracruz o "El Chambre".

Este estudio tiene un interés especial porque la Iglesia Católica de El Salvador, en los últimos años, y especialmente durante el arzobispado de Mons. Oscar Arnulfo Romero, ha realizado una notable labor política ideológica, aunque un sector del clero salvadoreño ha seguido realizando el papel tradicional de la Iglesia y ha establecido alianza con la oligarquía criolla que pugna por mantener su situación privilegiada.

Para el logro de este objetivo se realizaron las siguientes acciones:

- Se analizó documentalmente el papel tradicional de la

Iglesia Católica en Europa y especialmente en Hispanoamérica desde la conquista hasta Medellín y Puebla.

- Se estudiaron los documentos del Concilio Vaticano II y de las Conferencias Episcopales de Medellín (1968) y de Puebla (1979) con el objeto de basamentar las nuevas teorías de la Iglesia Liberadora o Popular.
- Se entrevistó a los párrocos responsables de las comunidades mencionadas, con el fin de escuchar opiniones de primera mano sobre las acciones de la Iglesia en tales comunidades.
- Las investigadoras convivieron durante varios fines de semana (sábados y domingos) con los habitantes de las comunidades seleccionadas, con el objeto de investigar las acciones realizadas por la Iglesia Católica y contestar un cuestionario de preguntas abiertas y/o cerradas ya que se detectó que los adultos de las comunidades tienen dificultades para la comunicación.

Los lineamientos teóricos que han servido de base para el estudio del tema planteado, han sido los que conciben a la sociedad como un todo sujeto a las leyes del desarrollo. A la luz de esta teoría sociológica, la del materialismo dialéctico, que se ocupa del estudio de la sociedad en conflicto permanente y que trata de explicar su génesis, crisis y trans-

formaciones, es que se ha examinado el papel de la Iglesia Católica como educadora no formal.

Desde este punto de vista, al aplicar las categorías sociológicas al campo religioso, se ha propuesto estudiar la influencia que ejerce la Iglesia Católica sobre el desarrollo ideológico y el progreso socioeconómico de las comunidades seleccionadas.

Siendo la religión un fenómeno que no está por encima de la sociedad, sino que es parte y producto de la misma, al examinar al catolicismo y su Iglesia institucional, la Iglesia Católica Apostólica y Romana, en una sociedad dividida, se estudian las actividades que aquélla realiza para contribuir al desarrollo de la conciencia de sus feligreses ante la realidad en que viven éstos.

Es que a la par que la religión católica ha servido para escribir la realidad socioeconómica existente y legitimar las relaciones de producción burquesa; también se ha utilizado parcialmente en dirección contraria; como medio revelador ideológico de la conciencia, sobre todo a partir del surgimiento de la Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños (FECCAS)\*, la cual nació como producto del trabajo eclesial, especialmente en las parroquias rurales del oriente y norte del país.

---

\* FECCAS nació con la Universidad del Castaño, para campesinos, en 1978 en Chirilagua, jurisdicción de La Unión por la Fundación Conrad Adenawe.

El informe de esta investigación se presenta dividido en las siguientes partes:

Un Capítulo I en que se define lo que es educación no formal, se habla del papel tradicional de la Iglesia Católica como contribuyente al mantenimiento de la explotación de las clases bajas por los sectores oligárquicos, tanto en el Viejo como en el Nuevo Mundo; del cambio de actitud de un sector de la Iglesia a partir del Concilio Vaticano II, se anticipan algunas acciones concientizadoras de esta nueva Iglesia; se presentan los objetivos que son establecer cuáles de esas acciones está realizando la Iglesia Católica en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos y detectar cuáles son las necesidades reales de educación no formal que presentan dichas comunidades; así como determinar la forma cómo realiza la Iglesia esas acciones. También se plantea la hipótesis de que el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos es dependiente de las acciones de Educación no formal que realiza la Iglesia Católica.

En el Capítulo II se describe la entronización de la Iglesia Católica en Centroamérica y la labor educativa sistemática no formal realizada por ella durante el Coloniaje; se pasa enseguida a detallar los cambios introducidos por Vaticano II, Medellín y Puebla en cuanto a la labor eclesial; se habla de la Teología

de la Liberación, de la Iglesia Popular y del Ecumenismo, como bases teóricas del nuevo accionar de la Iglesia Católica.

En el capítulo III se propone una investigación de tipo descriptivo y participativo ya que los datos fueron extraídos de la convivencia con los habitantes de las comunidades y de un cuestionario de preguntas cerradas. Se puntualiza que la población es de 120 familias en las tres comunidades seleccionadas. Para el análisis e interpretación de la información recabada se aplica la  $\chi^2$ . Se establece además el uso de los métodos inductivo y deductivo. Además del estadístico  $\chi^2$  se aplicó el análisis porcentual y cuadros de contingencia. Los datos finales obtenidos se presentan en gráficas de barras.

En el capítulo IV se aplican las tres técnicas estadísticas diseñadas anteriormente; se hacen los análisis, de las preguntas y sus respectivas interpretaciones y se presentan las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

San Salvador, 2 de abril de 1991

## CAPITULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1. SITUACION PROBLEMATICA

En la República de El Salvador, la educación es uno de los principales fines del Estado; pero por efecto de las leyes que rigen los procesos históricos de la vida del hombre, el sistema educativo no satisface a plenitud las necesidades que tiene el individuo de una educación integral, una educación que le permita alcanzar mejores condiciones de vida.

El deterioro de la Educación Sistemática se debe, especialmente en los últimos tiempos, al desmejoramiento de las condiciones socioeconómicas por las que atraviesa el país, la proliferación incontrolada de los medios de comunicación colectiva, especialmente la televisión, el transtrueque de los valores culturales, la transculturación y sobre todo a la aplicación de programas, métodos y puntos de vista educativa ajenos a nuestra idiosincrasia y realidad. Esto hace que la educación se convierta en un instrumento de dominación, ya que se introducen en sus programas sistemáticos contenidos alejados de la realidad, que vuelven al hombre salvadoreño incapaz de reaccionar adecuadamente ante sus propios problemas, lo cual contribuye a que el individuo

quede al margen de la problemática nacional.

En estas circunstancias el hombre escolarizado necesita reinstruirse para la comprensión de su realidad, así como para la realización de actividades que le permitan incorporarse a la actividad económica. También el no escolarizado necesita de una educación ideológica, así como de un adiestramiento en determinado oficio. Es aquí donde surge la educación no formal que es la que se define como "el conjunto de acciones educativas intencionadas, sistemáticas y metódicas de formación del hombre las cuales se dan al margen del sistema regular escolarizado".

Esta educación se encuentra presente en todos los momentos de la vida del individuo y se origina a partir de sus propias necesidades de subsistencia espontánea en cualquier modelo económico que se realice.

En este tipo de educación, el individuo adquiere la preparación necesaria para responder a las exigencias e instituciones que el sistema crea para beneficio de los ciudadanos. Por otra parte, el sistema capitalista necesita mano de obra barata; para ello se vale de la participación de instituciones sociales que tienen a su cargo la ejecución de las funciones encomendadas a este fin, como es el caso de la Iglesia Católica la cual tiene más que ninguna la posibilidad de llegar a sectores que aún no han sido escolariza-

dos.

En cuanto a la Iglesia Católica, su teoría tradicional ha estado orientada por un marco de salvación del espíritu del hombre, infundiendo un conformismo sobre su situación a los sectores pobres; es decir, que el papel de la Iglesia Católica dentro del sistema, ha ejercido un apoyo directo a las clases privilegiadas a través de la prédica del conformismo con el status quo, que aún favorece la permanencia o vigencia social de dicho sistema, esto que significa el mantenimiento de la propiedad privada de los medios de producción y la libre contratación en el mercado; parámetros que sirven para la explotación del hombre por el hombre.

A partir de las encíclicas "Rerum Novarum", "Cuadragésimo Anno" y "Mater et Magistra" la Iglesia comenzó a apoyar a los sectores desposeídos, o sea, a los que carecen de bienes materiales, y que culminó con la Teología de la Liberación. Es a partir de entonces que la Iglesia Católica toma una posición política y social reformista, pero sin oposición al Sistema Capitalista.

El Concilio del Vaticano II reafirma el propósito de estas encíclicas de la Iglesia Católica universal dotando de los instrumentos necesarios para la aplicación concreta del contenido sociológico de dichas encíclicas, pero es en la II Conferencia Episcopal de Medellín, donde analizan los pro-



blemas sociopolíticos latinoamericanos, concluyéndose que las estructuras de poder presentarían una resistencia que podría culminar en conflictos sociales de impredecibles consecuencias, pero así mismo se llegó a la conclusión de la necesidad imperiosa de impulsar las reformas sociales necesarias para generar nuevas condiciones sociales inspiradas en la doctrina de la Iglesia.

En Latinoamérica este reformismo, promovió las corrientes Demócrata Cristiana y Social Demócrata, sin tomar partido por la revolución violenta y manteniendo las estructuras capitalistas.

Hay que hacer notar que este cambio de actitud de la Iglesia Católica no fue aceptado por todos sus miembros, produciendo una escisión interna, puesto que algunos sectores continúan haciendo la apología o apoyando disimuladamente al Sistema Capitalista. La aseveración de Marx de que "la religión es el opio de los pueblos" se confirma con el atraso tecnológico de los países predominantemente religiosos, y en aquellos países de Europa que piensan que la salvación del hombre está en la otra vida, por lo que no dedican sus esfuerzos a la investigación científica, a la invención y consecuentemente al desarrollo de la sociedad.

Tal situación pues, ha contribuido a que en el sistema económico imperante, se eleven los niveles de explotación de

las masas, a tal grado que las injusticias sociales han llegado a ser insoportables, originándose la insurrección armada en algunos casos.

Al hablar de injusticias sociales, se hace referencia a aquellas realidades que expresan, en primer lugar, las diversas formas de marginalidad socioeconómica, política y cultural; en segundo lugar, una desigualdad excesiva entre las clases sociales, que condena al proletariado a un nivel de vida de miseria que indigna y que le provoca frustraciones cada vez más crecientes por la insatisfacción de sus legítimas aspiraciones; y en tercer lugar, a las formas de opresión por parte de los sectores dominantes que, preocupados por defender sus privilegios, recurren al uso de la fuerza para reprimir cualquier tipo de protesta de parte de las masas.

Por otro lado, existe el problema fundamental de la llamada "dependencia económica", que se debe a que los países desarrollados, han convertido a los no desarrollados en proveedores de materias primas y en consumidores de sus productos, reelaborados por lo que les han negado tradicionalmente el desarrollo tecnológico y educativo. También les han vedado la introducción de sus productos a otros mercados, aduciendo razones de incompetividad. La prueba tecnológica entre países ricos y pobres, vuelven a estos últimos incapaces de competir cualicuantitativamente en el mercado mundial.

La dependencia se mantiene también en lo político porque los grupos políticos de los países en vías de desarrollo, son mantenidos dentro de la órbita de los países desarrollados, prolongando así el dominio de las grandes potencias. Particularmente, los intereses de las empresas transnacionales se oponen a cualquier desarrollo que amenace sus intereses. Este es el caso de Brasil y Argentina, cuyo desarrollo económico es constantemente frenado, negándole tecnología y cerrándole el mercado para sus productos. Y, en último caso, alentando golpes de estado a aquellos gobiernos que intentan nacionalizar sus recursos de que disponen.

El caso salvadoreño es "sui géneris", porque debido a su pequeño territorio, su producción exportable es mínima por lo que no tiene significación en el volumen del comercio mundial. Para mantener su dependencia, no le permite establecer relaciones económicas con el resto del mundo, más que todo por razones geopolíticas en favor de los Estados Unidos de Norte América.

La dependencia ostensible se ve en las exportaciones de café, ya que El Salvador no puede exportar libremente su producto a los países socialistas, sino que está atado a las decisiones de convenio internacional del café. En resumen, no hay competencia, hay decisión de comprar o no comprar de parte de Estados Unidos.

Aclarando más sobre el factor de la dependencia económica, el desarrollo de un país se mide tomando en cuenta, en primer lugar el nivel tecnológico, en el cual los países subdesarrollados carecen de desarrollo científico y tecnológico por lo que sus productos son incapaces de competir en el mercado mundial; en segundo lugar, el ingreso per cápita. En relación con éste, los países desarrollados tienen salarios elevados y prestaciones superiores a los demás países subdesarrollados. La pobreza es un círculo vicioso: a menor desarrollo económico, menos ingreso per cápita; es decir, que el desarrollo económico se mide por comparación: los países desarrollados tienen mayor tecnología y mayores volúmenes de producción y los subdesarrollados al revés.

Este fenómeno priva a nuestro país de decidir libremente su economía, agudizando cada vez más los problemas económicos consecuentes.

Las deficientes condiciones económicas de la sociedad salvadoreña genera conflictos de naturaleza política, cultural y espiritual.

Y una sociedad problematizada espiritualmente, busca la solución o alivio a su zozobra espiritual en la religión.

Esta situación origina una proliferación de iglesias no católicas que enarbolan un mensaje que redime del pecado a las multitudes y que promete una vida mejor y eterna más

allá de este mundo, a quienes crean en Jesucristo. Esto ocasiona en parte la decadencia de la Iglesia Católica, debido a los grandes contingentes de población que se aglutinan cada una de las nuevas Iglesias.

También las teorías materialistas ateas basadas en el Marxismo-Leninismo hacen perder terreno a la Iglesia Católica y la inducen a efectuar un análisis de los problemas sociales, cuyas conclusiones le han llevado a un cambio de actitud que ha dado origen a la Teología de la Liberación, como una opción preferencial hacia los pobres.

En este país un sector de la Iglesia Católica se ha propuesto ponerla al servicio de la clase trabajadora, así como eliminar la ostentación y lujo de vida que disfrutaba antes. En primer lugar, se identifica con las comunidades marginales y de bajos recursos a las cuales dirigen su acción evangelizadora mediante una atención esmerada a la educación liberadora del pueblo para ello realiza acciones tales como:

- a) Contacta directamente con las familias para concientizarlas de su realidad y de su compromiso con sus semejantes.
- b) Instruye en los principios cooperativos y en la defensa de sus intereses políticos y sociales.

- c) Elabora y ejecuta proyectos de mejores materiales para los consumidores.
- d) Combate conceptos tradicionales erróneos acerca de enfermedades y su curación, así como sobre la desnutrición; además impulsa a la práctica de una sana diversión.

La Iglesia católica salvadoreña, enmarcada en los acuerdos episcopales tomados en Medellín y Puebla, pone en práctica esas acciones encaminadas hacia la consecución de la liberación integral del hombre. Para ello organiza comunidades de base y promueve la formación y capacitación de líderes, quienes realizan estas acciones.

Sin embargo, no todo el pueblo católico y lo que es más significativo aún, no todos los habitantes de las comunidades marginales están de acuerdo con que la Iglesia católica realice esta clase de acciones.

En las comunidades seleccionadas como nuestras para la presente investigación, por ejemplo, se preguntó a los habitantes encuestados si creían que la Iglesia católica debía luchar más por los pobres que por otros sectores. El 49.4% contestó que No y el 50.6% que Sí.

Los que contestaron que sí adujeron que los pobres tienen más necesidades y que la llamada a ayudarlos es la Iglesia.

También se argumentó que Dios ha ordenado a su Iglesia socorrer a los pobres y que éstos son los que más se dedican a las cosas de Dios.

Los que respondieron que No, argumentaron que la Iglesia sólo debe dedicarse a las cosas espirituales de los feligreses y que los ricos son también hijos de Dios.

Fundamentalmente concretiza su acción en el desarrollo del cociente intelectual del hombre salvadoreño para provocar el descubrimiento de la propia existencia y de la realidad que le rodea.

A partir de estas innovaciones la Iglesia católica pretende la conversión interior a Dios, despojarse del egoísmo y de la ambición, así como:

"Lograr la liberación integral del hombre en tres planos: la relación del hombre con el mundo, como señor; con las personas, como hermano; y con Dios, como hijo"1/

En la presente investigación, se ha tratado de conocer cuál

---

1/ Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Puebla. La evangelización en el presente y en el futuro en América Latina. 1979, Vol. 5, Primera Edición (UCA/Editores. San Salvador, p. 32.

es la acción social que realiza la Iglesia Católica en las comunidades de la ciudad de Mejicanos, ya que en éstas se da una mayor concentración de población desposeída y desplazada.

## 2. ENUNCIADO DEL PROBLEMA

Con base en las consideraciones anteriores se plantea el siguiente problema:

¿Realiza la Iglesia Católica acciones de Educación No Formal en algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos?

Las respuestas a esta interrogante ha permitido conocer la eficacia con que funciona la Educación No Formal de la Iglesia Católica en dichas comunidades para evaluarla objetivamente.

## 3. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION

La segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano celebrada en Medellín propone integrar la Iglesia en el proceso de transformación de estos pueblos.



Fija muy especialmente su atención en la Educación, como un factor básico y decisivo en el desarrollo del continente.

En la actualidad se están haciendo esfuerzos muy considerables en casi todos los países latinoamericanos, por extender la educación en sus distintos niveles, fuera de las aulas, y son grandes los méritos que en ese esfuerzo corresponden a la Iglesia Católica y a las demás instituciones responsables de ampliar la educación. Sin embargo, el compromiso de capacitar a las personas para que ellas mismas, como autoras de su propio progreso, desarrollen de una manera creativa y original un mundo sociocultural, acorde con sus propias necesidades y que sea fruto de sus propios esfuerzos, es un reto; sobre todo para la Iglesia Católica, por cuanto tiene que enfrentar obstáculos relacionados con la supraestructura del país que ya la ha llevado a soportar situaciones trágicas, como es la pérdida de varios curas y obispos forjadores de comunidades de base asesinados por elementos de los cuerpos represivos.

Se estima que la cantidad de personas que todavía quedan fuera del sistema escolarizado es considerable y cualitativamente se excluyen de lo que exige el desarrollo del país. Por eso, el desarrollo integral del hombre es urgente, ya que la depresión económica del país mantiene una tendencia ascendente, al tiempo que crece la población que demanda más orientación educativa.

En tal sentido, el tema es de indiscutible índole social, adquiriendo relevancia el hecho de que la Iglesia católica, consciente del provecho que el sistema económico obtiene de los demás, pone en práctica la filosofía encerrada en la "plenitud de la palabra revelada por Jesucristo y mediante la asistencia del Espíritu Santo, que intenta guiar de este modo a los hombres para que ellos mismos den una respuesta, con la ayuda también de la razón y de las ciencias humanas, a su vocación de constructores responsables de la sociedad terrena". 2/

Establecer un diagnóstico de la educación no formal que realiza la Iglesia Católica en las comunidades marginales es una necesidad, dadas las condiciones actuales de violación de los derechos del hombre, el aumento en la falta de trabajo, la miseria y el hambre que amenazan con una explosión social. Es una necesidad, en tanto que la Iglesia, como parte de la sociedad, es un elemento con una interacción dinámica determinante en el proceso del cambio. Significa la determinación de su aceptación o rechazo al movimiento de lucha popular por la liberación. En este sentido, el precedente histórico de la forma cómo se solidariza, su buena

---

2/ Juan Pablo II. Carta encíclica. "Sollicitudo Rei Socialis". La preocupación social. Versión Castellana de la Políglota Vaticana, Edic. Paulinas, p. 7

disposición, sus sacrificios y sus triunfos a lado de sus comunidades queda establecido en el presente documento.

En cuanto a los pobladores de las comunidades en estudio, el contexto espacial escogido indudablemente le da carácter de novedad a esta investigación ya que hasta el momento no se ha estudiado nada acerca de él.

Los beneficios son indudables ya que existe la posibilidad de un entendimiento por parte de la Iglesia en favor de ellos. De esta manera, se despejará un poco el recelo de algunos de los miembros más escépticos al cambio de la Iglesia y se abrirá el camino hacia una comunicación más efectiva con ella, la cual, con el medio propicio, será capaz de realizar sus propósitos educativos en forma más eficiente. Esto es sin lugar a dudas una acción que otorga interés al presente estudio. Asimismo la investigación es factible, porque los insumos financieros, humanos y materiales; así como el tiempo necesario, están justamente calculados.

En cuanto a la praxis social que podría derivarse de esta investigación se puede afirmar que los resultados son de gran beneficio para los sacerdotes y catequistas encargados de las comunidades estudiadas, puesto que contiene datos reales sobre las medidas de asistencia Educativa No Formal para tratar determinado problema.

#### 4. ALCANCES Y LIMITACIONES

##### 4.1 Alcances

A partir de observaciones preliminares acompañadas de entrevistas con los pastores católicos, se determinó que la investigación se realizara en tres comunidades marginales, una por cada parroquia, ya que cada sacerdote atiende solamente una comunidad.

Los templos a los cuales pertenecen las comunidades seleccionados están ubicados en la ciudad de Mejicanos. Estos son: el de la Asunción al Sur; el de San Francisco al Norte, y el de San Roque o Jesús de Nazareth al Occidente.

Cada comunidad está integrada aproximadamente por 40 familias. Aunque el ámbito de investigación en estas comunidades es amplio y variado, el estudio se concentró únicamente en los aspectos educativos no formales que les presta la Iglesia Católica y se espera que los resultados obtenidos en esta investigación sean sopesados por los interesados para lograr algún cambio en la vida eclesial de estas comunidades.

Por otro lado esta aproximación en el campo del accionar eclesiástico dentro de la iglesia misma, permite iniciar otras investigaciones que permitirían constatar la forma cómo lleva a cabo las recomendaciones educativas emanadas de los documentos de Medellín y más específicamente de Puebla.

La presente investigación se ha centrado únicamente en las comunidades denominadas "Finca Joaquín Rivera", "San Simón" y Enmanuel No. 1).

La Comunidad de la Finca Joaquín Rivera está situada al sureste de la ciudad de Mejicanos próxima al puente sobre el río San Antonio o la entrada de la ciudad.

Está integrada por covachas de cartón, lámina, madera y otros desperdicios de construcción. En total son quince (15) covachas, que se aferran penosamente a las inclinadas laderas del río en medio de un basurero. Tiene un promedio de nueve habitantes por familia de los cuales cinco son adultos, haciendo un total de ciento treinta y cinco (135) habitantes. De estos las mujeres son en su mayoría vendedoras ambulantes y los hombres carecen de oficio fijo, dedicándose a trabajos de subsistencia.

La comunidad marginal San Simón está situada al noreste de la ciudad de Mejicanos a la izquierda de la calle Montreal y entre la Colonia Navarrete y la Colonia San Simón de la cual toma su nombre.

Está integrada por viviendas fabricadas de lámina y madera, materiales donados por la parroquia católica San Francisco.

En total son catorce (14) viviendas que se agarran de una pendiente próxima a la escuela en construcción.

Tiene un promedio de siete (7) habitantes por familia, de los

cuales cuatro (4) son adultos, haciendo un total de noventa y ocho habitantes. De éstos las mujeres se ocupan en hechar tortillas y ventas varias y los hombres en diversos oficios.

La Comunidad Enmanuel No. 1 está situada al poniente de la Ciudad de Mejicanos, paralela a la Colonia Zacamil, a la entrada de la Colonia Metrópolis, contiguo al Instituto Tecnológico Metropolitano (ITME).

Está dividida en tres secciones de las cuales se ha investigado solamente la No. 1. Esta consta de noventa y una piezas, construidas de lámina y madera, con paredes comunes. Esta comunidad fue construida a raíz del terremoto del 10 de octubre de 1986 con materiales donados por el gobierno y la Iglesia Católica.

Está integrada por familias de seis (6) miembros como promedio de los cuales tres (3) son adultos, haciendo un total de quinientos cuarenta y seis (546).

De estos tanto los hombres como las mujeres se dedican a oficios varios de preferencia el comercio en pequeño.

La presente investigación se realizó dentro de la situación bélica que azota a El Salvador, lo cual, incide en la inmigración de familias hacia la zona metropolitana, originando además de la carestía de la vivienda, la proliferación de comunidades marginales.

#### 4.2 Limitaciones

En el desarrollo de las operaciones se ha tropezado con las siguientes limitaciones, en cuanto a las características de las personas que se entrevistaron y la situación socioeconómica y política actual del país:

- . La desconfianza que este tipo de investigación provoca y que hace que las personas no aporten datos fidedignos.
- . El temor de parte de las investigadoras a ser mal interpretadas, dándole cariz político a la investigación.
- . La escasa colaboración de parte de los sacerdotes a causa de que no disponen del tiempo suficiente.

Las limitaciones encontradas en la recolección de datos fueron las siguientes:

- . El acoso por parte de los soldados del ejército a los investigadores; los cuales interrogaban a los moradores sobre el motivo de su presencia en las comunidades.
- . La negativa por parte de los protestantes evangélicos y otras sectas a reconocer la acción social de

la Iglesia Católica.

- . La negativa de los pobladores a proporcionar información por la presión política que se ejerce sobre sacerdotes y comunidades.
- . La ausencia de adultos por cuestiones de trabajo, lo que obstaculizó la comunicación con las encuestadoras.
- . La creencia de algunos pobladores de que las encuestadoras formaban parte de comisiones gubernamentales que desde tiempo atrás vienen planificando y diseñando proyectos en pro de las comunidades y nunca los realizan.

## 5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

### 5.1 GENERAL

- 5.1.1 Identificar las acciones de Educación no Formal que realiza la Iglesia Católica en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.



## 5.2 ESPECIFICOS

5.2.1 Señalar la naturaleza de las acciones educativas no formales que la Iglesia Católica realiza en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

5.2.1 Determinar en qué forma realiza la Iglesia Católica acciones de Educación No Formal en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

## 6. HIPOTESIS

### 6.1 GENERAL

Ho. El grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural, alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos,

es independiente de las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica.

H<sub>1</sub>. El grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural, alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es dependiente de las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica.

## 6.2 ESPECIFICAS

H<sub>0</sub>: Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es independiente de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

H<sub>1</sub>: Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es dependiente de los nuevos enfoques

de Educación No Formal practicadas por la Iglesia Católica.

H<sub>0</sub>: La aceptación de algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia católica para lograr su liberación, es independiente de la opción preferencial de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas.

H<sub>1</sub>: La aceptación de algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia católica para lograr su liberación, es dependiente de la opción preferencial de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas.

H<sub>0</sub>: En un porcentaje del 75%, las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia católica, no incide en el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comuni-

dades marginales de la ciudad de Mejicanos.  $H_0 : P = 0.75$

$H_1$ : En un porcentaje del 75% las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia católica, sí incide en el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.  $H_1 : F > .75$

$H_0$ : En un porcentaje del 75% los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia católica, no incide en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizadas por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

$H_0 : P = 0.75$

$H_1$ : - En un porcentaje del 75% Los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia católica, sí incide en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizados por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

$H_1 : P > 0.75$

H<sub>0</sub>: En un porcentaje del 75% la opción preferencial de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas, no incide en la aceptación de éstas a ser orientadas por aquélla hacia su propia liberación.

$$H_0: P = 0.75$$

H<sub>1</sub>: En un porcentaje del 75% la opción preferencia de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas, si incide en la aceptación de éstas a ser orientadas por aquélla hacia su propia liberación.

$$H_1: P > 0.75$$

## 7. IDENTIFICACION Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

### 7.1 DEFINICION DE VARIABLES

#### 7.1.1 Indpendientes

- Las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia católica.
- Los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia católica.
- La opción preferencial por la Iglesia católica por las mayorías desposeídas.

### 7.1.2 Dependientes

- El grado de desarrollo socioeconómico, político y culturales alcanzados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.
- Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizados por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.
- La aceptación de algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia católica para lograr su liberación.

### 7.1.3 Intervinientes

- El conflicto armado.
- Foros políticos
- Diálogo de las partes en conflicto
- El sectarismo religioso
- El ateísmo religioso
- Las teorías sobre el materialismo

## 7.2 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

### 7.2.1 Esquema de relación entre las variables de la hipótesis general

V.I.

Acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia católica

V.D.

Grado de desarrollo socio-económico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades de Mejicanos.

V.I.

Las teorías sobre el materialismo histórico

### 7.2.2 Esquema de Relación entre las variables de la hipótesis específica

V.I.

Nuevos enfoques de la Educación No Formal practicados por la Iglesia católica

V.D.

Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas de derechos humanos del hombre realizados por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

V.I.

Conflicto armado. Debate Nacional. Diálogo de las partes en conflicto. Foros políticos

7.2.3 Esquema de relación entre variables de la hipótesis específica.

V.I.

V.D.

Opción preferencial de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas

Aceptación de algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientados por la Iglesia católica para lograr su propia liberación.

V.I.

Sectarismo Religioso

Ateísmo Religioso

7.3 Indicadores

- Interés por organizarse en comités comunales
- Organización en las actividades por desarrollar en la comunidad.
- Orientación de Educación No Formal en el proceso de planificación de actividades comunales.
- Interés por los problemas que afrontan las comunidades a través de los cuales se proyecta la Iglesia católica procurando su solución
- Conocimiento de los problemas nacionales.



- Abundancia de actividades de carácter social que contribuyen a estrechar lazos de amistad entre los miembros de las comunidades.
- Presencia de actividades curriculares de Educación No Formal que instan a los líderes comunales a aunar esfuerzos para alcanzar sus objetivos.
- Presencia de estímulos para los promotores de la educación (comités de educación).
- Buen manejo de las comunidades por parte de los promotores.
- Buena utilización de los recursos financieros.
- Existencia de adiestramiento constante a los promotores educativos.
- Interés de la curia por realizar los propósitos de la Iglesia Popular.
- Entusiasmo por continuar estudiando y preparándose de parte de los miembros de las comunidades.
- Interés por integrar talleres a las cooperativas.

## 8. DEFINICION DE TERMINOS BASICOS

1. Alienación ideológica: Es ver el interés de otro como si fuera el propio. La conciencia falsa hacer ver una realidad histórica distorsionada.
2. Ateísmo Religioso: Posición de personas que dicen ser católicas y no practican los principios de dicha religión, ignorando a Dios.
3. Cambios cualitativos: Avances cuantificables en el orden económico, político, social y cultural alcanzados por las comunidades marginales.
4. Comunidad Marginal: Sectores de población segregados en áreas no incorporadas al sistema de servicios urbanos, en viviendas improvisadas y sobre terrenos ocupados ilegalmente.
5. Conflicto Armado: El punto crítico en la lucha de clases que se ha dado en El Salvador.
6. Conciencia: Es un saber que uno es diferente y entender que uno puede decidir, sobre las cosas de la vida.
7. Conferencia Episcopal: Institución de servicio de

los obispos con el fin de mantener una intercomunicación.

8. Democracia: Participación efectiva del pueblo en los procesos de cambio social, político y económico.
9. Debate Nacional: Discusión a nivel de todos los ciudadanos de un país de un problema de interés común a través de los medios de comunicación de masas.
10. Diálogo de las partes en conflicto. Reuniones en las que se negocia mediante conversaciones de las partes en conflicto el cese de la guerra.
11. Educación No Formal: Son actividades realizadas por miembros de la Iglesia Católica, con intención de colaborar en la superación económica social, política y cultural de los habitantes de las colonias marginales.
12. Encicliscas: Cartas del Papa dirigidas a la grey católica sobre diversos aspectos de la fe cristiana.
13. Foro Político: Reunión de políticos de diversas tendencias con el fin de analizar problemas sociales y políticos.
14. Grado de Desarrollo: Situación en el orden material e ideológico en que se encuentran los pobladores de

las colonias marginales.

15. Ideas: Producto de las relaciones que el hombre contrae, dentro del sistema donde vive y van a ser diferentes en el hombre, de acuerdo a las relaciones sociales establecidas.
16. Ideología: Es el reflejo de las condiciones materiales de vida, pero un reflejo deformado de la realidad o una conciencia falsa de la realidad, error condicionado por las relaciones sociales.
17. Iglesia Católica: Es una Institución creada en el Siglo III por Constantino "El Grande" con el objeto de difundir las enseñanzas del evangelio de Jesús y que en la actualidad realiza acciones en beneficio de los pobres de acuerdo con las renovaciones establecidas en el Concilio Vaticano II.
18. Iglesia Popular: Es la que opta por los pobres, realizando tareas prioritarias en el campo educativo en las comunidades eclesiales.
19. Liberación: Acción que permite actuar con libertad, de acuerdo con los intereses y necesidades de los individuos.
20. Luchas Rein vindicativas: Toda acción que tiende a

conseguir mejoras económicas, sociales, políticas y culturales emprendidas por los grupos sociales.

21. Nuevos enfoques de la Iglesia Católica: Cambios en la interpretación de la aplicación de la doctrina evangélica tendentes a la pureza primitiva de la palabra de Jesucristo.
22. Opción Preferencial: Decisión de la gerarquía católica de acatar los nuevos enfoques planteados en los documentos de Medellín y Puebla en favor de los pobres.
23. Sectarismo Religioso: Posición fanática de ciertas personas que no aceptan la validez de postulados de otras doctrinas religiosas.
24. Socialismo: Sistema que busca la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales a partir de la eliminación de la propiedad privada.

## CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### 1. ANTECEDENTES

El catorce de agosto de 1502, cuenta la historia, en la región de Guaymuro, bautizada por Cristóbal Colón con el nombre de "Puntacaxinas" (Hoy Punta Trujillo, Honduras), se celebró una misa de acción de gracia, constituyendo ésta la primera actuación de la Iglesia en el istmo.

El descubrimiento de América coincidió con la expulsión de los moros de la Península por los Reyes Católicos: la euforia de este triunfo sobre los árabes produjo un ferviente interés por parte de los reyes y sus sucesores de convertir a los nativos conquistados al Catolicismo, cosa que trataron de hacer a la mayor brevedad posible. Pero se encontraron en dicha empresa con serias dificultades, como lo fueron el idioma, las creencias por parte de los nativos, así como la verdadera devoción por parte de los sacerdotes, quienes estaban interesados más en el oro y las riquezas del continente e hicieron a un lado su misión evangelizadora para integrarse al comercio, absorbidos por la ambición que reinaba en ese tiempo entre los invasores.

Por esta razón, la tarea de conversión al Cristianismo, fue encomendada a las comunidades religiosas, las cuales a pesar

de dedicarse y esforzarse en esta tarea, no lograron conseguir en un cien por cien su objetivo, por lo menos en forma pura. Lo que si se logró fue una mezcla de ideas cristianas con las paganas e idólatras.

Esta confusión aún persiste: hay costumbres y creencias que aparentan ser religiosas, pero su base es pagana.

Las principales órdenes monásticas que se establecieron en Centroamérica fueron la de Santo Domingo, San Francisco y La Merced. "En El Salvador, se fundaron los conventos de Santo Domingo, en San Salvador (1551) en Sonsonate (1570), de San Francisco en esas dos poblaciones y en San Miguel (1574), y de La Merced (1625-1630) en esas tres urbes de cultura europea". <sup>3/</sup>

En Guatemala, se estableció el primer obispado, recayendo esta función en Fray Francisco Marroquín. Lo que hoy es El Salvador, era provincia sufragánea del obispado de Guatemala.

A fines del siglo XVI en Centroamérica, existían las siguientes diócesis: la de Nicaragua, con sede en León en (1532)

---

<sup>3/</sup> Larde y Larín, Jorge. "Historia de Centroamérica". 1a. Edición Imprenta Nacional, Ministerio del Interior: San Salvador, El Salvador Centro América. P. 55

siendo su primer obispo Fray Diego Alvarez de Osorio; la de Honduras con sede en Trujillo, (1532 a 1539) ejercido por el prelado Licenciado Cristóbal de Pedraza. Esta diócesis se trasladó posteriormente a Comayaqua. La de Guatemala (1534), cuyo primer obispo fue el Licenciado Francisco Marroquín. Posteriormente la catedral se trasladó de Angigua Guatemala a Nueva Guatemala.

La diócesis de Chiapas, tuvo su sede en Ciudad Real (hoy San Cristóbal) y su obispo fue el prelado Fray Bartolomé de las Casas; la de Verapaz, con sede en Cobán (1559) y su primer obispo fue Fray Pedro de Angulo. Fue extinguida en 1607 e incorporada en la diócesis de Guatemala.

Los curatos del territorio salvadoreño formaron parte de la diócesis de Guatemala durante toda la colonia.

En esa época, el papel de la Iglesia católica fue preponderante y absorbente en la vida socioeconómica, política y cultural.

Además de regular la vida privada de las personas, intervenía en las acciones administrativas del estado, y sobre todo en el proceso educativo de los pueblos centroamericanos.

Para ello fundó escuelas de primeras letras en las parroquias en las cuales los fiscales, (maestros o sacristanes) enseñaban cánticos, "el todo fiel cristiano" y raramente a



leer y a escribir.

En Guatemala, el obispo Marroquín estableció el primer colegio de secundaria donde se enseñaba Latín, Filosofía, Gramática y Aritmética.

Los principales colegios fueron el de la Asunción, Santo Tomás, La Merced, San Buenaventura, San Francisco de Borja (considerado el mejor y el de San Ramón.

Estos centros de estudio funcionaron en Guatemala, a excepción del último que se menciona que fue fundado en León (Nicaragua).

En El Salvador, no existían escuelas primarias ni menos aún enseñanza secundaria.

La primera escuela de primeras letras se fundó en el pueblo de San Pedro Puxtla, (departamento de Ahuachapán) porque este lugar pertenecía a Guatemala, separándose de ella más tarde para sumarse a El Salvador.

En relación con el nivel universitario solamente se fundó una universidad en Guatemala, la de San Carlos Borromeo en 1676. Ya en el proceso de emancipación, se fundó la Universidad de León.

En el orden sociopolítico, la Iglesia católica era una aliada de la clase dominante en donde, con excepción de algunos

de sus representantes como el hermano Pedro de San José de Betancurt, que fundó el primer hospital para indígenas y enfermos. La miseria y la ignorancia del pueblo, no eran objeto de desvelo para la Iglesia. Asimismo, como íntima aliada con el estado, estableció el fatídico Tribunal de la Inquisición (1532), el cual condenó por motivos que hoy nos parecen ridículos, a ciudadanos que pensaban diferente a la Iglesia. Tal es el caso de un comerciante que vendía pañuelos triangulares: al científico Miguel de Larreinaga, por sostener que no era pecado que hombres y mujeres se bañaran juntos y muchos casos similares.

En los movimientos precursores de la independencia, la Iglesia católica fue la más acérrima enemiga de la liberación política de los pueblos de la América Central.

De igual manera, durante las reformas liberales del General Francisco Morazán y de Gerardo Barrios en El Salvador, la Iglesia constituyó la más fuerte barrera.

Las concepciones religiosas transportadas al Nuevo Mundo tras su descubrimiento y conquista, se implantaron con firmeza y persisten en la actualidad, determinando la sumisión de los pueblos latinoamericanos por un sentimiento de conformidad y temor, infundido a lo largo de la catequización de estos pueblos, cuyos principios se encuentran en la historia del pueblo escogido por Dios para su servicio y de cu-

yo seno nace su Hijo por obra y gracia del Espiritu Santo y cuya vida debemos imitar para alcanzar la salvación del alma.

## 2. MARCO NORMATIVO

Desde su independencia, los Estados Latinoamericanos, han venido consignando en sus Cartas Magnas, la sumisión del Estado a la religión Católica.

En Centroamérica, la Constitución Política de la República Federal de las Provincias Unidas de Centroamérica de 1824 establece en el Artículo 11:

"Su religión es la Católica, Apostólica Romana, con exclusión del ejercicio público de cualquier otra". 4/

En El Salvador esta supeditación del Estado a la religión perdurará hasta la Constitución de 1836, la cual separa de la Iglesia en cierta medida y reconoce la existencia de otras religiones. El artículo 12 de dicha Constitución establece:

---

4/ Constitución Política de la República Federal de C.A.  
22 de nov. de 1824. p. 2.

"Se garantiza el libre ejercicio de todas las religiones, sin más límite que el trazado por la moral y el orden público, ningún acto religioso servirá para establecer el estado civil de dos personas.

"Los templos y sus dependencias estarán exentos de toda clase de contribución sobre inmuebles. El estado reconoce la personalidad jurídica de la Iglesia católica, representativa de la religión que profesa la mayoría de los salvadoreños. Las demás iglesias podrán obtener el reconocimiento de su personalidad jurídica de conformidad con la ley".5/

Estos mismos conceptos son retomados en la Constitución de 1950 la cual le otorga personería jurídica a la Iglesia Católica y a las otras religiones que lo soliciten, el Artículo 161 de dicha constitución expresa:

"Se reconoce la personalidad jurídica de la Iglesia Católica. Las demás iglesias podrán obtener conforme a la ley, el reconocimiento de su personalidad". 6/

---

5/ Idem. 1886. p. 2

6/ Idem. 1950. p. 77

Estos mismos principios se proyectan en las Constituciones de 1983, vigentes en la actualidad.

Las ideas religiosas se encuentran profundamente enraizadas en el alma del pueblo latinoamericano y perduran casi intactas hasta nuestros días.

En definitiva, la Iglesia católica no pierde del todo, sino que se aprovecha, para dedicarse a organizar la religión en los pueblos y establecer sus relaciones con el gobierno.

A partir de esta época se impulsan las ideas desarrollistas en América Latina, las cuales plantearon una amplitud en la participación social, capaz de integrar a los sectores marginados de la sociedad, con base en una modernización del sistema económico. La iglesia, por su parte, impulsó un nuevo enfoque de su papel en este nuevo contexto, concretizándose en la celebración de la II Conferencia Episcopal Latinoamericana de Medellín (Colombia) con el objeto de adoptar los contenidos sociales del Concilio Vaticano II, a las exigencias socioeconómicas y políticas derivadas de la implementación del nuevo sistema. Y es a la luz de este documento religioso que se interpreta también, un nuevo papel de la Iglesia católica como parte de esta sociedad, como la configurante de la realidad histórica de las comunidades latinoamericanas. No obstante, los obstáculos y restricciones impuestos por la Pontificia Comisión para América Latina (CAL), el resultado

de la Conferencia de Medellín estableció claramente, que el fundamento cristiano es humano, para todos y por todos; quiere decir, que la Iglesia católica se debe al servicio de la humanidad. Pero esta humanidad en su mayoría sufre y se encuentra desposeída de los derechos fundamentales por una minoría que domina con el poder de la riqueza atesorada. Surge entonces, el problema de la Iglesia de liberar a los pueblos de esta dominación capitalista, planteándose para ello una revisión de la actitud pastoral, que conlleva un cambio de acciones completamente opuestas a las tradicionales; en tanto que reconoce al hombre en sus dos dimensiones: cuerpo y alma.

La doctrina tradicional reclamaba el alma del hombre para salvarla; pero ahora reconoce que el alma mora en el cuerpo y que si el cuerpo no es conservado con dignidad, el alma se corrompe, se desvía y se pierde.

Y es a partir de entonces que en El Salvador se comenzó a oír la voz de la Iglesia católica utilizando nuevos términos de esperanza, cuando ya la clase proletaria se había acostumbrado a escuchar el mensaje monótono y alienante, insuficiente para mantener el fervor y la fidelidad religiosa.

"Las semillas de la renovación lanzadas a los cuatro vientos por la Iglesia católica después del Vaticano II, llegaron también a El Salvador. Pero después, la sacudida que significó la conferencia de Medellín re-

sultó decisiva". 7/

Las reformas estructurales eclesiásticas que se promulgan en el Concilio Vaticano II fueron también decisivas:

"El Concilio Vaticano II ha contribuido a que la Iglesia católica rompa la alianza con los militares y con los ricos". 8/

Históricamente éstos habían determinado el papel que la Iglesia debía de desempeñar para ser aceptada como fiel aliada en el sostenimiento del sistema imperante, cosa que para ella significaba también conservar sus privilegios.

La segunda asamblea de Medellín, realizada en 1968, tuvo una gran repercusión en todo el Continente. Se trataba, no tanto de adaptar el Vaticano II a estas regiones, (contrariamente a lo que a menudo se dice) sino en reflexionar sobre este documento a partir de la realidad latinoamericana.

"Medellín condena con fuerza, como pecado colectivo, una situación de pauperización creciente, mantenida por los regímenes políticos que van hasta emplear las armas para impedir todo cambio en la estructura". 9/.

---

7/ López Vigil, María. "Don Lito de El Salvador" UCA Editores. 1987, El Salvador, C.A.

3/ Clements, M.D. Charles "Guazapa" Testimonio de guerra de un médico norteamericano, Tercera Edición 1987. UCA Editores Edic. S.S. El Salvador C.A.

9/ "El Salvador, los Riesgos del Evangelio" traducido de la Revista Estudios, París, marzo 1978, p. 239-311. ECA 355 mayo 1978.

Durante siglos, la Iglesia católica se había encargado de orientar la atención de los pueblos hacia el "más allá" y ésta era la base de conformidad, de resignación y esperanza de los pueblos; marco propicio para ejercer el dominio total del grupo de familias oligárquicas sobre la vida económica política y social del país.

Esta situación se viene tratando de remediar a partir de la reorientación pastoral hacia los fieles surgida, en primer lugar, como resultado de las reflexiones sobre la realidad de la estructura económica, que restringe el acceso a los beneficios económicos para las mayorías desposeídas al amparo de una legislación constitucional de la propiedad privada, que provoca un nivel de vida que no corresponde a las condiciones propias del ser humano. En segundo lugar las reflexiones sobre el uso de la fuerza por parte de un sector militar para imponer el poder represivo que aniquila cualquier intento de cambio fundamental por parte de las organizaciones populares, aduciendo el respeto a las autoridades que defienden la seguridad interna.

Por otro lado, se estima de poca ayuda para las luchas de las organizaciones la situación cultural de nuestra sociedad, típica del sistema capitalista que absorbe a un número considerable de la población con empleo fijo que se ha adaptado. Tal es el caso de los empleados públicos. En tercer lugar se orienta la reflexión a la reducción del espacio político



para participar en la vida política que tienen los ciudadanos, causado por los escandalosos fraudes electorales y por la inutilidad de los diálogos con quienes detentan al poder.

La conciencia de esta falacia promueve la necesidad de organizarse para hacerse sentir y oír; pero también se restringe este derecho con leyes que determinan las luchas ilegítimas, teniendo que recurrir a lo ilegal para conformar los grupos, cayendo en una situación anómala, a pesar de ser un derecho constituido la libre asociación y que además, lo disfrutaban otras organizaciones por el sólo hecho de tener poder económico político.

Por otra parte, la situación se vuelve injusta, porque se violan los derechos humanos los cuales incluyen la libertad de organización y sindicalización.

Este tipo de represión produce una pugna entre las organizaciones y el Estado, lo cual, en El Salvador, ha llevado a un levantamiento armado que sobrepasa ya los diez años y cuyas causas todavía no se eliminan ni suavizan. Por el contrario, a partir de la segunda mitad de 1989, se han agudizado, llegando a condiciones de alarmante pobreza para el proletariado.

Ante esta situación de crisis que vive El Salvador ¿cuál debe ser el papel de la Iglesia?

Son diversas las oponiones, en la convivencia que las investigadoras tuvieron con los habitantes de las comunidades marginales investigadas, se les planteó esa pregunta y con, gran sorpresa, se obtuvieron estos resultados:

- Que la Iglesia debe más que todo rezar a Dios por ellos; que debe limitarse a dar el mensaje de salvación de las almas; que no debe meterse en el conflicto que vive el país. Un número menor de encuestados opinó que la Iglesia debe ayudar a los necesitados o que debe concientizar a la gente. Poquísimos respondieron que sí, la Iglesia católica debe tener un papel señalado en la resolución de la crisis que aflige a El Salvador.

En el aspecto cultural y educativo, la Iglesia católica considera a las comunidades marginales como un sector del cual se ha apoderado la más inhumana miseria, que habitan dificultosamente en los tugurios o en zonas inhabitables.

### 3. BASE TEORICA

Desde la antigüedad, y a través de la historia, se puede apreciar la influencia de la religión sobre la educación, constituyendo ésta parte integrante de su misión evangelizadora, aunque en los primeros siglos esta misión fuera de otra índole. Así por ejemplo, la transmisión de las tradiciones, costumbres y conocimientos, técnicas, lenguaje, ideas y creen-

cias de la comunidad, eran recibidas por los adolescentes de las comunidades primitivas de parte de los adivinos y magos, jefes o hechiceros de la tribu. Del mismo modo que la sistematización metódica e intencionada para la transmisión de estos haberes culturales, obedece a necesidades rituales de formación del sacerdote, de capacitación de funcionarios o de preparación de técnicos profesionales para las castas o clases directivas en la comunidad. Ya que para entonces, la masa quedaba privada totalmente de los beneficios de la educación.

La organización de la educación por niveles ocurrió en Grecia, adquiriendo sus primeras sistematizaciones didácticas con fundamentos filosóficos con Sócrates, Platón y Aristóteles. En Roma, tuvo carácter privado durante el período de la República, adquiriendo carácter público durante el Imperio pero sólo para hombres libres.

El Advenimiento del Cristianismo, con sus nuevas concepciones del mundo y la vida dio a la educación una finalidad ético religiosa que trajo como resultado un largo proceso de transformación religiosa y moral en la formación humana. Surgieron entonces escuelas catecúmenas para la instrucción del credo cristiano.

La difusión de estas escuelas fue tan extensa que hubo necesidad, no sólo de crear institutos para la formación de

maestros, sino también centros superiores de instrucción teológica llamados escuelas catequísticas, formándose después las escuelas cristianas elementales.

Con la caída del imperio, se impone la Iglesia católica como guía y rectora de la educación, la cual se identificó de acuerdo con las distintas clases sociales para ser impartida en lugares adecuados, por ejemplo, al pueblo, en escuelas parroquiales; a la nobleza en las escuelas conventuales y catedrales.

Anterior al aparecimiento de las universidades, surgió un tipo de escuela municipal y gremial que tenía por objeto, satisfacer las exigencias de la vida popular.

Los distintos grados y la orientación organizada sistemáticamente, fueron el resultado de las innovaciones en los contenidos y métodos escolares promovidos por el Renacimiento, la Reforma y la Contrareforma.

El carácter actual de obligatoriedad y gratitud de la escuela sistemática tiene sus bases en la Revolución Francesa, que en el aspecto educacional denunció el sometimiento de ésta a los fines del estado.

La función de la escuela sistemática es la de socializar al hombre, prepararlo para que sea hombre consciente y útil de su comunidad; pero la educación sistemática, por razones más

que todo de su filosofía, no completa dicha función porque, la formación integral del hombre exige una actitud vital, plena, en el seno de su comunidad. Las acciones educativas no están orientadas en relación directa con el medio en que actúa el educando, pues generaliza las características de la comunidad nacional, olvidando las diferencias específicas que caracterizan a cada una de las comunidades que la conforman.

En este sentido, la educación se da aislada de la realidad cotidiana y no capacita al individuo para la participación social y política para mejorar sus condiciones de vida.

Por otra parte la definición de la educación sistemática, sobre todo en El Salvador, ofrece limitaciones a las clases desposeídas para escolarizarse, lo que constituye otra forma de quedar a la zaga en la participación del desarrollo comunal.

Esta deficiencia de la educación sistemática o formal promueve la necesidad de una educación adicional o alternativa, según el caso, la cual se da al margen del sistema educativo por agentes educadores como la familia, la comunidad, el estado, la Iglesia, etc.; tanto para cubrir las deficiencias de la educación sistemática, como para darle la oportunidad a los adultos que en su tiempo no tuvieron la oportunidad de

educarse. Esta es la Educación asistemática, no formal.

A raíz de la concientización por parte del clero católico de la importancia que tiene la educación de base, la cual es planteada en los más recientes documentos eclesiásticos, la Iglesia católica en El Salvador, ha llevado a cabo acciones concretas de las cuales ha obtenido frutos de calidad innegable, sobre todo en las zonas rurales con la formación de comunidades de base.

Las comunidades marginales urbanas, rurales y mesones, se han organizado para luchar por sus derechos y por una vida más digna. Desde hace varios años se ha establecido en el país el Movimiento Comunal Salvadoreño MCS. Este organismo sostiene que de 100 personas que viven en San Salvador, 75 viven en pobreza y de cada 100, el 66% no puede cubrir sus necesidades básicas. 10/

Hay en el país un millón de personas en pobreza extrema y que, por no poder adquirir una pequeña parcela viven a orillas de los barrancos y líneas férreas, donde no cuentan con servicio de agua potable, energía eléctrica y aguas negras. Declara el MCS que entre 30 y 40 personas por km<sup>2</sup> viven en champas que oscilan entre 16 y 40 metros cuadrados. 11/

---

10/ Hoja Volante "Exigimos Reforma Urbana" repartida en el desfile del MCS hacia la Asamblea Legislativa, el 11 de octubre de 1990.

11/ Ibidem.

Para estas comunidades y para los desposeídos del agro salvadoreño la Iglesia católica realiza algunas obras, tales como: formación de cooperativas, talleres de artesanías, comités de sanidad, directivas para resolver problemas comunales, charlas de concientización y catequesis, equipos deportivos, etc.

Esta actividad de la Iglesia le ha sido combatida por las fuerzas de represión acusándole de ser utilizada para fines subversivos. No obstante, las encíclicas papales y los anexos a estas cartas pastorales, le presentan al obispado análisis científicos de la realidad nacional, ante los cuales la Iglesia no puede cerrar los ojos o voltear la espalda, porque sería hacerle traicionar a un pueblo entero, que sufre las consecuencias de un sistema económico injusto. Por eso no se duda, en este trabajo de investigación, que la Iglesia católica, está ejerciendo, en buena medida, influencia en los cambios que se dan en el desarrollo de este país.

La transformación que se da en la Iglesia católica salvadoreña está basada en la Teología de la Liberación, y de su opción preferencial fundamental recae en el reconocimiento de la existencia de un vasto sector de hombres "marginados" que realiza formas de servidumbre inhumanas para la supervivencia, y que deben ser reorientados hacia el cambio de su forma de pensar. Su bagaje cultural está impregnado de prejuicios.

cios, supersticiones, complejos, inhibiciones, fanatismo, desconfianza, etc. Todo esto redundaba en una constante alienación que los imposibilita de enfrentar las dificultades del mundo en que viven.

Ante esta circunstancia, un grupo de sacerdotes jóvenes opta por accionar con base en las cartas pastorales publicadas por los Papas Pablo VI y Juan Pablo II, para la orientación pastoral con lineamientos de Medellín (1963) y Puebla (1979), identificándose preferentemente con los pobres.

Esta actitud los hace acreedores de acusaciones, por parte de la curia conservadora, "de ser sacerdotes revolucionarios", de la línea socialista. Su voz es oída y aplaudida por las masas proletarias y son apoyadas por Monseñor Romero quien desencadena una ola de esperanza y de confianza en la iglesia en los momentos que se consideraba a ésta como una aliada incondicional de la clase dominante.

La Conferencia Episcopal se vio conmocionada de repente por una fuerte división sacerdotal y hubo de tomar posiciones concretas en relación con su determinación de aceptar o no el deber de cumplir la verdadera función de la Iglesia manifestada en la Segunda Conferencia Episcopal Latinoamericana y justificada en la palabra de Dios:

"Hay de ustedes los ricos porque ya han recibido su



consuelo (Lucas 6,24) o cuando increpa a quienes detentan el poder religioso de comerciar con la religión (Marcos 11; 12,40), o a quienes detentan el poder intelectual de imponer cargas pesadas y leyes impuestas sin que ellas muevan un dedo (Mateo 23,4) de guardarse la llave de la ciencia dejando así en la ignorancia de los demás (Lucas 11,12). 12/

No obstante la exactitud del texto evangélico, y de otros similares la actitud de la mayoría del clero salvadoreño se mantuvo al margen de los planes de ayuda al pueblo, pues el riesgo que se corría era grave, considerando las acusaciones que el sector gubernamental estaba atribuyendo por todos los medios de comunicación de masas, de que la Iglesia compartía las ideas de los alzados en armas.

El temor de unos sacerdotes se tornó en el valor para otros y renunciando a sus privilegios, se lanzaron a la conquista de una nueva sociedad, a través de una acción evangelizadora, que tiene por objeto perfeccionar y ennoblecer al hombre, hacerlo crecer en humanidad. Esta es la educación que según la Iglesia católica necesita el hombre; o sea que evangelizar es educar, llevar un contenido integral por medio de la

---

12/ Comisión Pastoral, Arquidiócesis de San Salvador, 1978, anexos a la Carta Pastoral "La Iglesia y las Organizaciones Políticas Populares" p. 26-27.

evangelización.

La tarea se ha tornado ardua y delicada. La preocupación se ha enfocado en la educación asistemática de creciente importancia por cuanto:

"Es urgente promover de manera oportuna el bien de las personas de humilde condicione , pues es la mayoría la que se debate indecorosamente en una "situación miserable". 13/

A la par de la Iglesia católica existen en El Salvador otras instituciones que también realizan acciones de Educación No Formal en beneficio de las comunidades marginales. También hay instituciones sindicales que lo hacen dentro de sus gremios; otras seculares, como las universidades que lo hacen a través de los medios de comunicación de masa, en foros y debates políticos.

A partir del momento en que la Iglesia opta por los pobres realiza tareas prioritarias en el campo educativo, orientando hacia este ámbito los servicios y recursos educativos populares con el fin de revitalizar nuestra cultura popular y poner de manifiesto los valores y símbolos hondamente cristianos,

---

13/ León XIII "Rerum Novarum" Primera Encíclica 1891, No. 2

en acciones educativas tales como: campañas de alfabetización de los grupos marginales, con acciones educativas que los ayuden a comunicarse eficazmente, concientización de los deberes y derechos del individuo; capacitación para el análisis y síntesis de las causas de la situación en que se vive; capacitación para organizarse en lo civil, laboral y político, y otras.

Las políticas y estrategias que utiliza la Iglesia para llevar a cabo estas actividades liberadoras, constituyen parte del propósito de la presente investigación.

Otro aspecto importante en las nuevas relaciones de la Iglesia con el pueblo es el acercamiento de ésta hacia las masas mediante la supresión del Latín como idioma oficial que se empleaba en las ceremonias y la sustitución por el Español, haciendo que el pueblo participe cantando y rezando en su idioma nativo. Se introducen instrumentos de extracción popular como la guitarra y la flauta dulce en sustitución del armonio y del órgano. Se le da mayor participación a la mujer como ayudante en las ceremonias y hasta se llega a concederle el diaconado en algunos países.

Pero lo más significativo dentro de este tipo de Iglesia, llamada "Iglesia Popular" es el papel de el sacerdote quien se despoja de todo hieratismo para convertirse en organizador, en cada comunidad, de campañas de sanidad, actividades deportivas, eventos de adiestramiento artesanal, cooperativas obre-

ras y campesinas y sobre todo, ser el portavoz y responsable de la concientización del hombre y la mujer del pueblo sobre los derechos fundamentales.

Con el objeto de popularizar y hacer más comprensible el mensaje evangélico, se elabora una Biblia Latinoamericana, adaptación de la Hebrea al lenguaje, idiosincrasia y realidad latinoamericana.

Se convierte esta nueva Iglesia católica en la principal crítica y acusadora de las injusticias y violaciones de los derechos humanos que cometen los ejércitos y gobiernos antipopulares.

Se basa esta nueva concepción religiosa, llamada "Teología de la Liberación", en que para lograr el perfeccionamiento y salvación del alma, se debe primero liberar al hombre de la miseria, del miedo, de la ignorancia, de las enfermedades, de los vicios y sobre todo de la opresión que las clases oligárquicas ejercen sobre las grandes mayorías.

Por eso la Iglesia católica debe contribuir también en las luchas revolucionarias que surgen en las conflictivas sociedades latinoamericanas. Liberando los cuerpos se libera el alma de los hombres.

Aparece también en este continente, otro saludable fenómeno religioso llamado Ecumenismo, que es un movimiento tendente a

unificar a todos los seguidores de Cristo con el objeto de restaurar la Iglesia Universal. Las diversas sectas o doctrinas han unificado la exégesis de la mayoría de los misterios del cristianismo y sus ministros se congregan con frecuencia a celebrar ritos y ceremonias, diferenciándose únicamente por sus vestiduras sacerdotales.

Finalmente, en muchos países del Nuevo Mundo, especialmente en los más industrializados, se ha puesto en boga la llamada doctrina laica, nacida en el Viejo Continente. Sustenta esta corriente, la idea de que los ministros del culto católico deben realizar un ministerio más eficaz, viviendo y trabajando entre los laicos, en fábricas, negocios o empresas. Su régimen de vida y su vestido no debe diferenciarse del hombre común. También propende esta doctrina a hacer que personas laicas, especialmente intelectuales y profesionales realicen muchas de las funciones del sacerdote, excepto la celebración de la misa. Para ello les ordena como diáconos, y a los más calificados como sacerdotes.

La Iglesia Católica Salvadoreña no ha podido sustraerse a estos nuevos enfoques del cristianismo hacia una humanidad que hoy, al igual que ayer sufre y se debate en las miserias y problemas derivados de la naturaleza misma.

Nada más oportuno que reafirmar estos planteamientos citando el pensamiento de la Universidad de El Salvador UES:

"La Teología de la liberación representa un saldo de calidad en el proceso de concientización del hombre salvadoreño respecto a su realidad, de las múltiples contradicciones internas que presenta dicha realidad, y por consiguiente forma conciencia de las estructuras opresoras no sólo económicas sino también sociales, políticas y morales. Ello constituye un cambio en el papel de la religión en este país, y a la vez una fuerte contradicción al seno de la misma religión en cuanto que por esta nueva vía religiosa lleva al hombre a estrellarse contra la realidad, el verse a sí mismo en su condición de ser explotado, despojado de sus más caras potencialidades; esto, en sí ya representa un gran aporte dentro de las luchas de liberación de este pueblo. Es por ello, que las prédicas de Monseñor Romero, del Padre Rutilio y otros mártires que promovieron una visión religiosa nueva, es decir, la conceptualización de la libertad, pero entendiendo la política, y, el pecado, relacionándolo y descubriéndolo en la materialización de las estructuras de explotación capitalistas, las que sistemáticamente oprimen, deshumanizan y matan a la persona.

La Teología de la Liberación tiene su fundamento social en que ésta surge en la realidad latinoamericana, la cual es diferente a la realidad europea u otra realidad; y a partir de nuestra realidad es como surge y se forta-

"La Teología de la liberación representa un saldo de calidad en el proceso de concientización del hombre salvadoreño respecto a su realidad, de las múltiples contradicciones internas que presenta dicha realidad, y por consiguiente forma conciencia de las estructuras opresoras no sólo económicas sino también sociales, políticas y morales. Ello constituye un cambio en el papel de la religión en este país, y a la vez una fuerte contradicción al seno de la misma religión en cuanto que por esta nueva vía religiosa lleva al hombre a estrellarse contra la realidad, el verse a sí mismo en su condición de ser explotado, despojado de sus más caras potencialidades; esto, en sí ya representa un gran aporte dentro de las luchas de liberación de este pueblo. Es por ello, que las prédicas de Monseñor Romero, del Padre Rutilio y otros mártires que promovieron una visión religiosa nueva, es decir, la conceptualización de la libertad, pero entendiendo la política, y, el pecado, relacionándolo y descubriéndolo en la materialización de las estructuras de explotación capitalistas, las que sistemáticamente oprimen, deshumanizan y matan a la persona.

La Teología de la Liberación tiene su fundamento social en que ésta surge en la realidad latinoamericana, la cual es diferente a la realidad europea u otra realidad; y a partir de nuestra realidad es como surge y se forta-

lece esta nueva visión teológica la cual no ha sido bien vista por las altas jerarquías eclesiásticas". 14/

---

14/ PRAXIS, revista del Departamento de Filosofía de la UES No. 4, del 31 de enero de 1991, pp. 12 y 13.



## CAPITULO III

### METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

#### 1. TIPO DE INVESTIGACION

Para poder conocer la opinión real de los miembros de las comunidades en estudio, sobre las acciones específicas, que realiza la Iglesia Católica que han dado respuestas concretas al planteamiento de las hipótesis de trabajo, se llevó a cabo una investigación no experimental de campo, de tipo analítica.

Los resultados se analizaron a partir de la recolección de datos obtenidos en cada pregunta y extraídos de las experiencias convividas con los propios miembros de las comunidades. Se empleó la forma participativa por tratarse de un fenómeno social que está dándose en la actualidad, a fin de conocer la tendencia, situación o magnitud del aspecto detectado y porque muchas personas entrevistadas no saben leer, ni escribir y algunos hasta les cuesta expresarse oralmente.

#### 2. POBLACION Y MUESTRA

La población está conformada por tres comunidades, correspondientes a iglesias de la circunscripción de la ciudad de Mejicanos y que comprenden aproximadamente 120 familias.

Cada comunidad constituye una subpoblación de cada una de las cuales, se seleccionó una muestra en forma aleatoria.

### 3. DISEÑO MUESTRAL: Muestreo Estratificado Proporcional

Para una mejor comprensión de la situación poblacional de las comunidades marginales investigadas se presenta el siguiente cuadro que detalla el nombre de la comunidad, el número de familias y de habitantes por familia y la población adulta, de donde se extrae la muestra.

CUADRO No. 1

#### DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR COMUNIDAD MARGINAL

NOMBRE DE LA COMUNIDAD	NUMERO DE FAMILIAS	PROME- DIO DE HAB. P/FAM.	PROME- DIO DE HAB. ADULTOS P/FAM.	TOTAL DE HABITAN- TES POR COMUNIDAD	TOTAL DE HA- BITANTES ADULTOS POR COMUNIDAD
Finca Joaquín Rivera	15	9	5	135	75
San Simón (Col. Veracruz "El Chambre")	14	7	4	98	56
Emmanuel No. 1	91	6	3	546	273
TOTALES	120	22	12	779	404

Posteriormente, se integró la muestra utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 P \cdot Q \cdot N}{(N-1) E^2 + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

donde:

n = Tamaño de la muestra investigada

N = Población de la investigación

Z = Valor crítico correspondiente a un coeficiente de confianza con que se desea realizar la investigación.

P = Proporción probalística de que ocurra un acontecimiento o evento.

Q = 1 - P

E = Error muestral = 0.05

Sustituyendo:

$$\begin{aligned} n &= \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 404}{(404 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5} \\ &= \frac{3.8416 \times 0.25 \times 404}{(403)(0.0025) + 3.8416 \times 0.25} = \frac{388}{1.0075 + 0.9604} \\ &= \frac{388}{1.9679} = 197 \text{ personas} \end{aligned}$$

Debido a que las condiciones y modo de vida de las comunidades son homogéneas, se tomó una muestra probalística por estratos.

#### 4. PROCEDIMIENTOS

La recolección de datos se llevó a cabo en los lugares de residencia de las personas, en un ambiente de amistad, recogiendo las respuestas al cuestionario sólo cuando fuera oportuno, para evitar presionarlos a que contestaran apresuradamente, y tomando en cuenta, todos los comentarios, apreciaciones y opiniones a que dieran lugar nuestras inquisiciones.

#### 5. METODOS TECNICOS E INSTRUMENTOS

##### 5.1 Métodos

En la investigación se utilizaron los métodos deductivo e inductivo, pues se partió del problema global de la educación sistemática en general, hacia los problemas que se originan por la supuesta deficiencia de ésta en cuanto a la preparación del hombre para enfrentarse a la vida actual, situación que ocasiona la búsqueda de una educación alternativa, que solucione rápida y prácticamente los problemas de subsistencia humana. En El Salvador, esto se hace cada día más difícil de lograr. Esta actividad la realiza, la Iglesia Católica con otras instituciones que imparten la educación no formal.

Para analizar la teoría acerca de las características, principios y funciones que orientan a la Iglesia Católica se utilizó el método de análisis documental.

## 5.2 Instrumentos

A partir de los indicadores de las hipótesis establecidas, se aplicó un cuestionario con preguntas cerradas a los elementos muestrales. Este instrumento fue validado con una muestra de la población. La razón por la que se seleccionó este instrumento es porque se consideró el apropiado para que los encuestados expresaran su opinión e impresiones respecto a la actuación social de la Iglesia Católica.

Para realizar esta investigación fue necesario, no sólo, observar, sino convivir espacios de tiempo prolongados dentro de las comunidades, para determinar, cómo se manifiesta la acción social de la Iglesia, con este fin se utilizó una guía de observación, no estructurada y para informantes claves, una estructurada.

Se revisaron algunas fuentes documentales bibliográficas referentes a la acción social que la Iglesia Católica moderna pone en práctica con el objeto de obtener la información básica acerca del tema para explicar la relación causa-efecto, entre las variables independientes y dependientes de la hipótesis del problema.

### 5.3 Técnica

La técnica se puso en práctica en función de recabar la información en los instrumentos aplicados a la muestra diseñada, así como también en función del estadístico. Para este fin se agruparon las preguntas que de acuerdo con los indicadores, dieron respuesta para aprobar o rechazar las hipótesis propuestas.

### 5.4 Plan de tabulación

Para la prueba de las hipótesis, mediante las respuestas de las comunidades, ante las variables el estadístico utilizado fue chi-cuadrada, cuya fórmula es

$$\chi^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Donde:

$\chi^2$  = Símbolo para Chi cuadrado

$O_i$  = Frecuencias observadas

$E_i$  = Frecuencias esperadas

Los resultados se presentan cuadros de contingencia y de análisis porcentual, comparando los resultados obtenidos en cada comunidad y en forma global. En igual forma se presentan los gráficos de barras.

CUADRO No. 2

F. INDICADORES, METODOS, TECNICAS, INSTRUMENTOS Y ESTADISTICOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACION

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>Ho: El grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural, alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos es independiente de las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica.</p> <p>H<sub>1</sub>: El grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es dependiente de las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empleo</li> <li>- Participación política</li> <li>- Condiciones de vida</li> <li>- Alfabetismo</li> <li>- Actividades culturales</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional.</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario de entrevista Observación directa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de chi-cuadrado a cuadros de contingencia.</li> </ul>

BIBLIOTECA CENTRAL  
 UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

...CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p><math>H_0</math>: Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre, realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos es independiente de los nuevos enfoques de educación no formal, practicados por la Iglesia Católica.</p> <p><math>H_1</math>: Los cambios cualicuantitativos en las luchas reivindicativas del hombre, realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos es dependiente de los nuevos enfoques de educación no formal, practicados por la Iglesia Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de la Iglesia Popular</li> <li>- Participación en organizaciones sociales de la comunidad.</li> <li>- Conocimiento de los problemas nacionales</li> <li>- Condiciones materiales de vida</li> <li>- Actividades educativas no formales realizadas por la Iglesia Católica</li> <li>- Conocimiento de problemas comunales.</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional.</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario, cédula de entrevista, observación directa.</p>	<p>Aplicaciones de chi-cuadrado o cuadros de contingencia.</p>



... CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>Ho La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación, es independiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interés de la Iglesia Católica por los pobres.</li> <li>. Colaboración en las actividades organizadas por la Iglesia Católica en la Comunidad.</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional</p>	<p>Encuesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario</li> <li>- Cédula de entrevista,</li> <li>- Observación directa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones de chi cuadrado a cuadros de contingencia.</li> </ul>
<p>H1 La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientados por la Iglesia Católica para lograr su liberación, es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Diversidad de credos religiosos</li> </ul>				

...CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>H<sub>0</sub>: En un porcentaje del 75% las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica no incide en el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la Ciudad de Mejicanos.</p> <p>H<sub>1</sub>: En un porcentaje del 75% de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica, si incide en el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empleo</li> <li>- Participación política</li> <li>- Condiciones de vida</li> <li>- Alfabetismo</li> <li>- Actividades culturales</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional.</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Análisis porcentual</p>

...CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>Ho: En un porcentaje del 75% los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica, no incide en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizadas por algunas de las comunidades marginales de la Ciudad de Mejicanos.</p> <p>H<sub>1</sub>: En un porcentaje del 75% los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica, sí inciden en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de la Iglesia Popular.</li> <li>- Participación en organizaciones sociales de la comunidad.</li> <li>- Conocimiento de los problemas nacionales.</li> <li>- Condiciones materiales de vida.</li> <li>- Actividades educativas no formales realizados por la Iglesia Católica</li> <li>- Conocimiento de problemas comunales.</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional.</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Análisis porcentual.</p>

...CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>Ho: En un porcentaje del 75%, la opción preferencial de la Iglesia Católica por las mayorías desposeídas, no incide en la aceptación de éstas a ser orientadas por aquella hacia su propia liberación.</p> <p>H<sub>1</sub>: En un porcentaje del 75% la opción preferencial de la Iglesia Católica por las mayorías desposeídas, si incide en la aceptación de éstas a ser orientadas por aquella hacia su propia liberación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intereses de la Iglesia Católica por los pobres</li> <li>- Colaboración en las actividades organizadas por la Iglesia Católica en la Comunidad.</li> <li>- Diversidad de Credos religiosos.</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Análisis porcentual.</p>

## CAPITULO IV

### ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

En este capítulo se presentan los datos obtenidos a través de los cuestionarios, en cuadros de resumen y estadísticos, para una mejor comprensión del fenómeno que se expone.

Además, tomando en cuenta lo expuesto en el Marco Teórico, se hace más comprensible la especificidad del problema de la Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica, presentando los resultados en gráficos de barras.

Un hallazgo racional, lógico y certero se expone en el análisis porcentual en base a los resultados de los cuestionarios presentados en cuadro resumen No. 5 y que permite comprender con bastante facilidad cuáles fueron las preguntas que permitieron la aprobación de las hipótesis propuestas.

Al aplicar el estadístico  $\chi^2$  previamente diseñado, a los resultados de los cuestionarios corridos en las comunidades marginales Finca Joaquín Rivera y San Simón (Colonia Veracruz, conocida por "El Chambre", se detectó que en la primera comunidad, al cruzar las variables, solamente en un cruce se comprueba la hipótesis de trabajo, mientras que en la 2a. Comunidad no se llegó a comprobar ni una sola vez.

En cambio en la comunidad Emmanuel No. 1 se comprobó en un

80% la hipótesis de trabajo.

Este fenómeno se debió a que en las dos primeras comunidades, la población adulta es numericamente pequeña y la concentración de respuestas no fue suficiente para la aplicación del estadístico.

Por la razón expuesta, se tomó la determinación de presentar en este informe los resultados completos de la comunidad Enmanuel No. 1 y solamente dos relaciones entre variables de las otras comunidades.

Esto no quiere decir que se hayan excluido los resultados de esas dos comunidades en el análisis general.

## 1. ORGANIZACION Y PRESENTACION DE DATOS

### 1.1 Presentación de datos

La relación entre las variables se realiza al cruzar las preguntas del siguiente cuadro.

CUADRO No. 3

Posibilidades de interrelación de las preguntas del cuestionario de acuerdo al tipo de variable que contienen.

D = dependiente

I = Independiente

No. DE PREGUNTA	TIPO DE VARIABLE	SE RELACIONA	RELACIONES DE TRABAJO
1	D	2, 3, 4, y 3	1 - 3
2	I	1, 5, 6, 9 y 10	2 - 6
3	I	1, 5, 6, 9 y 10	3 - 1
4	I	1, 5, 6, 9 y 10	4 - 5
5	D	2, 3, 4, 7 y 3	5 - 2
6	D	2, 3, 4, 7 y 8	6 - 7
7	I	1, 5, 6, 9 y 10	7 - 9
8	I	1, 5, 6, 9 y 10	8 - 10
9	D	2, 3, 4, 7 y 3	9 - 4
10	D	2, 3, 4, 7 y 8	10 - 2

Como puede observarse, cada una de las preguntas puede interrelacionarse con otras cinco, que corresponden a la variable contraria, no obstante, se seleccionó la pareja de preguntas en donde los indicadores presentan más variación de respuesta sobre la posición por parte de cada comunidad en dos o más características que indican el grado de independencia de la relación entre las variables.

Distribución de la población muestral entre la población adulta por comunidad.

CUADRO No. 4

COMUNIDAD	POBLACION ADULTA	PORCENTAJES (%)	POBLACION MUESTRAL	TOTAL DE CUESTIONARIOS POR COMUNIDAD
Joaquín Rivera	75	13.56	197	37
San Simón	56	13.86	197	27
Enmanuel No. 1	273	67.57	197	133
T O T A L E S	404	100.0	197	197

Como puede observarse la población adulta en total es de 404 personas que distribuida y porcentualizada por comunidad se ha multiplicado por la muestra calculada, arrojando el total de cuestionarios que se pasaron en cada una de ellas.

Los resultados del cuestionario se presentan en el cuadro (No. 5) en él aparecen las preguntas codificadas del uno al diez, con las frecuencias de respuesta para cada opción.

Para cada comunidad aparece la cantidad de personas que eligieron determinada opción de respuesta y que corresponde a un porcentaje del total de cuestionarios corridos en cada comunidad y que para tal efecto se han numerado del 1 al 133 para la comunidad Enmanuel No. 1; del 1 al 37 para la Finca



Joaquín Rivera y del 1 al 27 para la comunidad San Simón.

Los datos se presentan resumidos en esta forma para evitar introducir en este capítulo el grueso de la información. Esta se presenta al final , en los anexos (1, 2 y 3).

## 1.2 Prueba de Hipótesis

Diagnóstico de la situación de la Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica en las comunidades en estudio.

### 1.2.1. Hipótesis Específicas

Ho. Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizadas por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es independiente de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

H<sub>1</sub>. Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es dependiente de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

Ho. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es independiente de la opción preferencial de ésta por las mayo-

rías desposeídas.

H<sub>1</sub>. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

Fórmula utilizada:

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Donde:

f<sub>o</sub> = frecuencias observadas

f<sub>e</sub> = frecuencias esperadas

Grados de libertad = gl

gl = (f-1) (C-1)

Donde:

f = No. de filas

c = No. de columnas

Nivel de significación = 0.05

Valores esperados en la tabla de contingencias:

Subtotal de columna x subtotal de fila

Total general de frecuencias

### 1.3 Análisis de los datos

#### 1.3.1 Análisis estadístico

En las siguientes operaciones se trata de comprobar las hipótesis específicas, la primera, cuyos indicadores comprobatorios se encuentran en las preguntas que se cruzan en las tablas de contingencia numerados del uno al cinco y la segunda, se comprueba con el tratamiento estadístico de las preguntas que se encuentran en las tablas de la seis a la diez.

1.3.1.1 Cálculo de los valores esperados a partir de los datos del cuadro No. 3, y anexo No. 1.

Comunidad: Enmanuel No. 1

1.3.1.1.1 Relación de las proporciones de respuesta entre las operaciones de las preguntas 1 y 3

Pregunta No. 1

¿Ha contribuido la Iglesia católica con sus orientaciones a que usted mejore económicamente?

a) Sí                      b) No                      c) En parte

Pregunta No. 3

¿Qué les enseña la Iglesia católica en su comunidad?

a) Leer y escribir                      b) Oficios y artesanías  
c) Los dos anteriores                      d) Ninguna de las dos anteriores

TABLA No. 1

3 1	a	b	c	d	TOTAL
a	1 (0.63)	2 (6.74)	23 (16)	2 (4.63)	28
b	1 (1.73)	24 (19)	36 (45.14)	18 (13.07)	79
c	1 (0.59)	6 (6.26)	17 (14.37)	2 (4.3)	26
TOTAL	3	32	76	22	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 1

FRECUENCIAS		paso 1	paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	(fo - fe) <sup>2</sup>	$\frac{\sum (fo - fe)^2}{fe}$
1	0.63	0.37	0.0169	0.027
2	6.74	-4.74	22.47	3.33
23	16	7	49	3.06
2	4.63	-2.63	4.54	0.98
1	1.73	-0.78	0.078	0.043
24	19	5	25	1.32
36	45.14	-9.14	83.54	1.85
18	13.07	4.93	24.30	1.86
1	0.59	0.41	0.0081	0.014
6	6.26	-0.26	0.068	0.010
17	14.87	2.13	4.54	0.31
2	4.3	-2.3	3.24	0.75
				13.55

Hallazgos: Trabajando con el nivel del 0.05% 6 grados de libertad.

$$\chi^2_c = 13.55$$

$$\chi^2_f = 12.592$$

$$\chi^2_c > \chi^2_f$$

Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna, por lo tanto los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizadas en algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejiicanos dependen de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

1.3.1.1.2 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 2 y 6.

Pregunta No. 2

¿Organiza su parroquia en su comunidad actividades culturales como por ejemplo convivios, conferencias, presentaciones artísticas, etc.?

a) Sí      b) No

Pregunta No. 6

¿Colabora usted en las actividades que realiza la directiva de su comunidad?

a) Sí      b) No

TABLA No. 2

2 \ 6	SI	NO	TOTAL
SI	A 35	B 75	$m_3$ 110
NO	C 1	D 22	$m_4$ 23
TOTAL	$m_1$ 36	$m_2$ 97	133

Cálculo estadístico  $\chi^2$  mediante la fórmula eficiente; hecho con los datos de la tabla 2

$$\chi^2 = \frac{n (AD - BC - 1/2 n)^2}{m_1 m_2 m_3 m_4}$$

$$\chi^2 = \frac{133(35.22 - 75.1 - 66.5)^2}{36 \times 97 \times 110 \times 23}$$

$$\chi^2 = \frac{133 (695 - 66.5)^2}{8,834,760}$$

$$\chi^2 = \frac{133(628.5)^2}{8.834760}$$

$$\chi^2 = \frac{52,536629.25}{8,834760} = 5.94$$

$$\chi^2 = 5.94$$

Para un grado de libertad y con el 5% tenemos:  $\chi^2_f = 3.841$

$$\chi^2_c = 5.95 \quad \chi^2_c > \chi^2_f$$

Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna, por lo tanto, los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre, realizadas por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, dependen de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.



1.3.1.1.3 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 3 y 9.

Pregunta No. 3

¿Qué les enseña la Iglesia Católica en su comunidad?

- a) Leer y escribir      b) Oficios y artesanías  
c) Las dos anteriores   d) Ninguna de las dos anteriores

Pregunta No. 9

¿En qué aspecto ayuda usted más en las actividades organizadas por la Iglesia Católica.

- a) Planificación de actividades  
b) Con trabajo  
c) Económicamente  
d) En la cetequesis  
e) No colabora en nada

TABLA No. 3

	a	b	c	d	e	TOT.
a	0 (0.067)	0 (0.23)	0 (1.04)	1 (0.52)	2 (1.15)	3
b	0 (0.72)	2 (2.41)	9 (11.07)	9 (5.53)	12 (12.27)	32
c	3 (1.71)	7 (5.71)	37 (26.29)	13 (13.14)	16 (29.14)	76
d	0 (0.50)	1 (1.65)	0 (7.61)	0 (3.89)	21 (8.45)	22
TOTAL	3	10	46	23	51	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 3

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	(fo - fe)	(fo - fe) <sup>2</sup>	$\frac{(fo - fe)^2}{fe}$
0	0.067	0.067	0.187	2.798
0	0.23	0.27	0.072	0.316
0	1.04	1.04	0.291	0.28
1	0.52	0.48	0.0004	0.0007
2	1.15	0.85	0.122	0.106
0	0.72	0.72	0.048	0.067
2	2.41	0.41	0.008	0.003
9	11.07	2.07	4.28	0.39
9	5.53	3.47	12.04	2.177
12	12.27	0.27	0.072	0.006
3	1.71	1.29	0.62	0.36
7	5.71	1.29	1.66	0.29
37	26.29	10.71	114.70	4.36
13	13.14	0.14	0.02	0.001
16	29.14	13.14	172.66	5.93
0	0.50	0	0	0
1	1.65	0.65	0.022	0.014
0	7.61	7.61	57.91	7.61
0	3.80	3.80	10.89	2.87
21	8.45	12.55	157.50	18.64
				46.25

$\chi^c = 21.026$  trabajando con 12 grados de libertad y 5%

$\chi^2_f = 21.026$        $\chi^2_c = 46.25$

$\chi^2_c > \chi^2_f$  Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna  $H_1$ , de donde se concluye que los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre, realizadas por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos dependen de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

1.3.1.1.4 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 4 y 5.

Pregunta No. 4

¿Realizan los sacerdotes en esta comunidad acciones de naturaleza religioso-popular, tales como: catequesis, cooperativismo, conocimiento y solución de necesidades comunales, etc.?

a) Sí                      b) No

Pregunta No. 5

¿Se ha nombrado en esta comunidad una directiva?

a) Sí                      b) No

TABLA No. 4

4 \ 5	SI	NO	TOTAL
SI	A/ 1	B/ 112	m <sub>3</sub> 113
NO	C/ 1	D/ 19	m <sub>4</sub> 20
TOTAL	m <sub>1</sub> 2	m <sub>2</sub> 131	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  mediante la fórmula eficiente hecho con los datos de la tabla 4.

$$\chi^2 = \frac{n(AD - BC - 1/2 n)^2}{m_1 m_2 m_3 m_4}$$

$$\chi^2 = \frac{133(1.19 - 112.1) - 66.5)^2}{2 \times 131 \times 113 \times 20}$$

$$\chi^2 = \frac{133(-93) - 66.5)^3}{592120}$$

$$\chi^2 = \frac{133(25440.25)}{592120}$$

$$\chi^2 = \frac{3383553.25}{592120} = 5.71$$

$$\chi^2 = 5.71$$

$$\chi^2 = 3.841 \quad \chi^2_c > \chi^2_{\alpha}$$

Para un grado de libertad y con el 5% tenemos  $\chi^2_{\alpha} = 3.841$

$$\chi^2_c = 5.71$$

Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna y se concluye que los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizadas por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, dependen de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

1.3.1.1.5 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 5 y 2.

Pregunta No. 5

¿Se ha nombrado en esta comunidad una directiva?

a) Sí                      b) No

Pregunta No. 2

¿Organiza su parroquia en su comunidad actividades culturales como por ejemplo convivios, conferencias, presentaciones artísticas, deportivas, etc.?

a) Sí                      b) No

TABLA No. 5

5 \ 2	SI	NO	TOTAL
SI	A <sup>1</sup>	B 113	m <sub>1</sub> 114
NO	C <sup>1</sup>	D 18	m <sub>4</sub> 19
TOTAL	m <sub>1</sub> 2	m <sub>2</sub> 131	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  mediante la fórmula eficiente, hecho con los datos de la tabla 5.

$$\chi^2 = \frac{n(AD - BC - 1/2 n)^2}{m_1 m_2 m_3 m_4}$$

$$\chi^2 = \frac{133(1.18 - 113.1) - 66.5}{2 \times 131 \times 114 \times 19}$$

$$\chi^2 = \frac{133((.95) - 66.5)^2}{567492}$$

$$\chi^2 = \frac{133(26082.25)}{567492}$$

$$\chi^2 = \frac{3468939.25}{567492} = 6.11$$

$$\chi^2 = 6.11$$

Para un grado de libertad y con el 0.05 tenemos:

$$\chi^2 = 3.841 \quad \chi^2_C = 5.71$$

$$0 \text{ sea que: } \chi^2_C > \chi^2_C$$

Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna.

De las 5 pruebas anteriores se infiere que habiéndose aceptado la hipótesis alterna, los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizadas por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, dependen de los nuevos enfoques de la educación no formal practicados por la Iglesia Católica.

1.3.1.1.6 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 6 y 7.

Pregunta No. 6

¿Colabora usted en las actividades que realiza la directiva de su comunidad?

a) Sí                      b) No

Pregunta No. 7

¿En los sermones que los sacerdotes predicán en la parroquia de su comunidad, explican las causas de los acontecimientos sociales, económicos y políticos del país?

a) Bastante                      b) Poco                      e) Nada

TABLA No. 6

6 \ 7	a	b	c	TOTAL
a	12 (11.68)	14 (13.63)	11 (11.68)	37
b	30 (30.32)	35 (35.37)	31 (30.32)	96
TOTAL	42	49	42	133

H<sub>1</sub>. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

cálculo estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 6

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	$(/fo-fe/-0.5)^2$	$\sum \frac{(/fo-fo/0.5)^2}{fe}$
12	11.68	0.32	0.1024	0.0087
14	13.63	0.37	0.1369	0.010
11	11.68	0.68	0.462	0.039
30	30.32	0.32	0.1024	0.0033
35	35.37	0.37	0.1369	0.0038
31	30.32	0.68	0.462	0.015
				0.0798

$\chi^2_{\mathcal{L}} = 5.991$        $\chi^2_C = 0.0798$   
o sea que  $\chi^2_C < \chi^2_{\mathcal{L}}$  por lo que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna H<sub>1</sub>.

Lo que significa que independientemente de la opción preferencial de la Iglesia por las mayorías desposeídas, las comunidades marginales en estudio aceptan sus orientaciones para lograr su liberación. Ho. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación, es independiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.



1.3.1.1,7 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 7 y 1.

Pregunta No. 7

¿En los sermones que los sacerdotes predicán en la parroquia de su comunidad, explican las causas de los acontecimientos sociales, económicos y políticos del país?.

a) bastante                      b) poco                      c) nada

Pregunta No. 1

¿Ha contribuido la Iglesia Católica con sus orientaciones a que usted mejore económicamente?

a) Sí                                      b) No                                      c) en parte

Tabla No. 7

7	1	a	b	c	TOTAL
a		11 (8.84)	14 (10.74)	3 (8.42)	28
b		21 (24.95)	23 (30.29)	35 (23.76)	79
c		10 (8.21)	14 (9.97)	2 (7.82)	26
TOTAL		42	51	40	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 7

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	$(fo - fe / -.05)^2$	$\sum \frac{(fo - fe / -.05)^2}{fe}$
11	8.84	2.16	4.67	0.53
14	10.74	3.26	10.63	0.99
3	8.42	5.42	29.38	3.49
21	24.95	3.95	15.60	0.63
23	30.29	7.29	53.14	1.75
35	23.76	11.24	126.34	5.32
10	8.21	1.79	3.20	0.39
14	9.97	4.03	16.24	1.63
2	7.82	5.82	33.87	4.33
			$\chi^2_c$	19.06

$\chi^2_c = 9.488$  para 4 grados de libertad tenemos que:

$$\chi^2_c > \chi^2_{\alpha} \quad \text{por lo que se rechaza la hipótesis}$$

nula y se retiene la alterna, por lo tanto, la aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación, es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

1.3.1.1.8 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 8 y 10.

Pregunta No. 8

¿Visitan esta comunidad sacerdotes y catequistas para proporcionar ayuda en la solución de problemas individuales y comunitarios?

a) Siempre                      b) Nunca                      c) Raras veces

Pregunta No. 10

¿Aprueba usted el nuevo enfoque adoptado por la Iglesia católica que favorece a los pobres aunque usted no sea católico?

a) Sí                              b) No

TABLA No. 8

10 \ 8	a	b	TOTAL
a	28 (25.96)	15 (17.14)	43
b	20 (16.84)	3 (4.16)	23
c	32 (37.29)	30 (24.71)	62
TOTAL	80	53	138

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 8

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	$(/fo - fe/-0.5)^2$	$\sum /fo-fo/-0.5)^2$ fe
28	25.86	2.14	4.58	0.18
15	17.14	2.14	4.58	0.27
20	16.84	3.16	9.99	0.59
8	11.16	3.16	9.99	0.89
32	37.29	5.29	29.57	0.79
30	24.71	5.29	29.57	1.20
				3.92

$$\chi^2_{\mathcal{L}} = 5.991$$

Trabajando con un nivel del 00.5% y 2 gl. tenemos:

$$\chi^2_{\mathcal{L}} = 5.991 \quad \text{y} \quad \chi^2_{\mathcal{C}} = 3.92$$

O sea que:  $\chi^2_{\mathcal{C}} < \chi^2_{\mathcal{L}}$  por lo que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna.

Lo que significa que independientemente de la opción preferencial de la Iglesia por las mayorías desposeídas, las comunidades marginales en estudio aceptan sus orientaciones para lograr su liberación. Ho. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es independiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

1.3.1.1.9 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 9 y 4.

Pregunta No. 9

¿En qué aspecto ayuda usted más en las actividades organizadas por la Iglesia católica?

- a) Planificación de actividades                      c) Económicamente  
 b) Con trabajo                                      d) No colabora en nada

Pregunta No. 4

¿Realizan los sacerdotes en esta comunidad, acciones de naturaleza religioso-popular tales como, catequesis, cooperativismo, conocimientos y solución de necesidades comunales, etc.?

- a) Sí                      b) No

TABLA No. 9

4 \ 9	a	b	c	d	e	TOTAL
a	3 (2.55)	9 (8.50)	46 (39.08)	23 (19.54)	32 (43.33)	113
b	0 (0.45)	1 (1.50)	0 (6.92)	0 (3.46)	19 *7.67)	20
TOTAL	3	10	46	23	51	133

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION



SEMINARIO DE GRADUACION  
"DIAGNOSTICO DE LA EDUCACION NO FORMAL EN  
EL SALVADOR"

**SUB-TEMA**

**DIAGNOSTICO DE LA EDUCACION NO FORMAL QUE  
REALIZA LA IGLESIA CATOLICA EN LAS COMUNIDADES  
MARGINALES DE LA CIUDAD DE MEJICANOS**

TESIS PRESENTADA POR:

**SUSANA NOEMY LINARES COLINDRES  
NORMA ISABEL CARCAMO BATRES  
MARIA DE LOS ANGELES VENTURA**

PREVIA OPCION AL TITULO DE  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

JULIO 1991

SAN SALVADOR,

EL SALVADOR,



CENTRO AMERICA

T  
370.194  
L7358

EJ.1

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

RECTOR EN FUNCIONES  
DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA

SECRETARIO GENERAL  
LIC. MIGUEL ANGEL AZUCENA

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO  
LIC: VICTOR ARTURO GONZALEZ

VICEDECANO  
LIC. GUSTAVO ESPINOZA

SECRETARIA  
LIDA. MARINA LOPEZ GALAN

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

JEFE DE DEPARTAMENTO  
LIC. JOAQUIN EDUARDO RECINOS MARTINEZ

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

UES BIBLIOTECA CENTRAL



INVENTARIO: 10116012

JURADO EXAMINADOR

LIC. MANUEL ANTONIO PANTOJA - PRESIDENTE  
LIC. GILDABERTO BONILLA - 1ER. VOCAL  
LIDA. SUSANA FERNANDEZ DE  
QUINTANILLA - 2DO. VOCAL

COORDINADOR DEL SEMINARIO

LIC. MANUEL ANTONIO VILLALOBOS

A S E S O R

LIC. LUIS FERNANDO MORALES NUÑEZ



## A G R A D E C I M I E N T O

EL GRUPO DE SUSTENTANTES EXPRESA SU MAS CALIDA E IMPERECEDERA GRATITUD A:

- NUESTRO ASESOR LICENCIADO LUIS FERNANDO MORALES NÚÑEZ, POR SU ENTREGA Y CAPACIDAD EN LA ASESORÍA DE LA PRESENTE TESIS.
- LICENCIADO MANUEL ANTONIO VILLALOBOS POR SUS ACERTADAS ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE ESTE TRABAJO, EN SU CONDICIÓN DE COORDINADOR DEL SEMINARIO.
- A NUESTROS SERES QUERIDOS: PADRES, ESPOSOS, HIJOS Y HERMANOS POR SU CONFORTANTE ALIENTO, COMPRENSIÓN Y TIERNO CARIÑO.
- A TODOS LOS QUE CONTRIBUYERON AL FELIZ TÉRMINO DE ESTA NOBLE CARRERA.

SUSANA NOEMY

MARIA DE LOS ANGELES

NORMA ISABEL

D E D I C A T O R I A

SUSANA NOEMY LINARES COLINDRES, AL FINAL DE  
ESTA DURA, PERO GLORIOSA JORNADA, DEDICA  
CON AMOR Y ORGULLO, ESTE TRIUNFO A SUS HIJAS

DORA MARIA

Y

MARIA EUGENIA

DEDICATORIA

A MIS HIJOS:

OSCAR ARMANDO Y HENRY GABRIEL MOLINA

A MIS PADRES:

TEODORO E ISABEL DEL CARMEN BATRES DE CÁRCAMO

NORMA ISABEL CÁRCAMO BATRES

## DEDICATORIA

A MIS PADRES:

JOSÉ FELIPE Y MARTA ESPERANZA CON AMOR Y AGRADECIMIENTO  
POR HABERME DADO EL ÉXITO DE MI CARRERA.

A MI ESPOSO:

LUIS ALONSO, CON TODO AMOR, POR SER EL LA ILUSIÓN MÁS  
GRANDE DE MI VIDA.

A MIS HIJOS:

POR SER LAS PERSONAS MAS IMPORTANTES DE MI VIDA Y QUE  
HAN SIDO LA INSPIRACIÓN PARA SUPERARME.

A MI HERMANO:

FRANCISCO VENTURA, CON MUCHO CARIÑO Y AGRADECIMIENTOS  
POR HABERME DADO APOYO MORAL EN TODAS LAS ETAPAS DE MI  
VIDA.

MARIA DE LOS ANGELES VENTURA

# I N D I C E

	<u>PAGINA</u>
- INTRODUCCION	i
CAPITULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1. Situación Problemática	1
2. Enunciado del Problema	11
3. Justificación de la Investigación	11
4. Alcances y Limitaciones	15
4.1 Alcances	15
4.2 Limitaciones	13
5. Objetivos de la Investigación	19
5.1 General	19
5.2 Específicos	20
6. Hipótesis	20
6.1 General	20
6.2 Específicas	21
7. Identificación y Operacionalización de Variables	24
7.1 Definición de Variables	24
7.1.1 Independientes	24

	<u>PAGINA</u>
7.1.2 Dependientes	25
7.1.3 Intervinientes	25
7.2 Operacionalización de Variables	26
7.2.1 Esquema de relación entre las variables de la hipótesis general	26
7.2.2 Esquema de relación entre las variables de la hipótesis específica	26
7.2.3 Esquema de relación entre las variables de la hipótesis específica	27
7.3 Indicadores	27
8. Definición de Términos Básicos	29
CAPITULO II	
MARCO TEORICO	33
1. Antecedentes	33
2. Marco Normativo	38
3. Base Teórica	45
CAPITULO III	
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	59
1. Tipo de Investigación	59
2. Población y Muestra	59

	<u>PAGINA</u>
3. Diseño Muestral	60
4. Procedimiento de la Investigación	62
5. Métodos, Técnicas e Instrumentos	62
5.1 Métodos	62
5.2 Instrumentos	63
5.3 Técnicas	64
5.4 Plan de Tabulación	64
5.5 Indicadores, Métodos, Técnicas, Instrumentos y Estadísticos utilizados en la Investigación	65
CAPITULO IV	
ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	71
1. Organización y Presentación de Datos	72
1.1 Presentación de Datos	72
1.2 Prueba de Hipótesis	76
1.3 Análisis de Datos	78
1.3.1 Análisis Estadístico	78
1.3.1.1 Cálculo de los valores esperados o de indepen- dencia a partir de los datos del Cuadro No. 3 y Anexo No. 1, Comunidad Enmanuel No. 1	79

1.3.1.2	Cálculo de los valores esperados o de independencia a partir de los datos del cuadro No. 3 y anexo 2. Comunidad Joaquín Rivera	99
1.3.1.3	Cálculo de los valores esperados o de independencia a partir de los datos del cuadro No. 3 y anexo 3, Comunidad San Simón	101
1.3.2	Análisis de Datos Porcentuales	105
1.3.2.1	Análisis individual de preguntas	105
1.3.3	Gráficos de Barras	122
CAPITULO V		
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		136
1.	Conclusiones	136
2.	Recomendaciones	138
-	REFERENCIAS	134
-	ANEXOS	135



## I N T R O D U C C I O N

Desde sus orígenes, la Iglesia Cristiana estuvo de la mano con las clases dominantes de cada nación en la que logró penetrar. Su papel se centraba fundamentalmente en contribuir al mantenimiento del "statu quo", mediante la aprobación y soporte a las acciones e ideología de la clase dominante y la prédica del temor a los castigos y al pecado para el hombre de las clases populares que intentara modificar su situación deplorable de explotación y dependencia. Manejaba también la prédica de la resignación y conformidad hacia la pobreza, la enfermedad y el sufrimiento de los humildes con promesas de una vida ulterior feliz.

A partir de la Reforma Protestante iniciada por Martín Lutero (1483-1546), la Iglesia se abrogó los títulos de "católica", que significa "universal"; "apostólica", que expresa su misión evangelizadora; es decir, de extender el Cristianismo entre el mayor número posible de gentiles y "romana", que denota su reconocimiento a la autoridad del Papa de Roma, quien se convierte en la cabeza espiritual de toda la cristiandad.

A partir de este momento en que se autorreconoce su "apostolicidad" es que, precisamente, comienza la Iglesia Católica a realizar ciertas acciones expansionistas, llamadas "misiones" y también acciones tendentes a granjearse reconocimien-

to y pleitesía de parte de la sociedad. Instaure entonces centros de educación para niños, de readaptación para mujeres y jóvenes "descarriados": hospitales para enfermos pobres; orfanatorios, dispensarios, etc.

Sin embargo, su acción eclesial siguió encaminada hacia las clases poderosas y ricas. Esto hizo que los estados europeos llegaran a reconocer al clero como uno de los estamentos de la nobleza.

El prestigio del clero, a partir del Medioevo fue enorme. El Papa de Roma, además de rey espiritual de la cristiandad, era rey temporal de amplios territorios, denominados Estados Pontificios.

Los cardenales, arzobispos y obispos eran consejeros de reyes; y, en algunos casos como las de España y Francia, eran el poder detrás del trono.

A nivel regional y local, curas, abades y arciprestes eran los verdaderos señores en el orden económico, social, penal y jurídico.

Había dos únicas maneras de trascender al hombre común: o el individuo se hace religioso (cura o monja), o se hace guerrero. Son los dos caminos hacia la fama; porque el arte y la ciencia no tenía prestigio semejante. Además los clérigos eran científicos o artistas a la vez que religiosos. Y como

la fama otorga bienestar económico, fue este último el ideal que el clérigo medieval, renacentista y moderno antepuso a su misión teológica y evangelizadora.

Tal es la situación de la Iglesia cuando Cristóbal Colón redescubrió a América (12-X-1492)\*

La Iglesia Católica trasplantada al nuevo mundo venía con una ideología y una cosmovisión completamente medioeval. Lejos de la metrópoli y a grandes distancias casi insalvables de sus superiores, los sacerdotes adoptaron conductas de espoliadores y padrones contra los indios; y en la mayoría de casos no sólo despojaban de sus pocos bienes al nativo, sino que adoptaban conductas inmorales, contraviniendo el celibato clerical. En suma, no les interesaba la salvación de las almas, cuanto lograr una vida regalada. Y para eso, nada mejor que aliarse con las oligarquías criollas y con sus cancerberos, los ejércitos locales.

Un ejemplo se tiene el 15 de septiembre de 1956, cuando una multitud de obreros y estudiantes, que protestaban contra los desmanes del gobierno del Coronel José María Lemus, al ser perseguida por la Guardia y Policía Nacionales, intentó refu-

---

\* América ya había sido descubierta por el Normando Leif Erickson en el siglo XI según documentos existentes en la Universidad de UPSALA, Oslo, Noruega.

giarse en la catedral de San Salvador, el entonces Arzobispo, Mons. Luis Chávez y González, ordenó cerrarles las puertas a los perseguidos.

Esta era la conducta de la Iglesia Católica, en nuestro país, hasta que llegó al solio pontificio de Roma el Papa Bueno Juan XXIII quien convocó al Concilio Vaticano II el cual renovó a la Iglesia Universal. Con el fin de analizar y adaptar la doctrina del Concilio Vaticano II a nuestra realidad se reunieron las Conferencias Episcopales Latinoamericanas en Medellín, Colombia (1968) y en Puebla, México (1979).

En esta conferencia se adoptó el criterio de que la Iglesia Católica es de todos y para todos. Por tanto se debe poner al servicio de todos los hombres. Y como la mayoría de hombres de Latinoamérica son desposeídos y marginados, surgió el problema, para la Iglesia de liberar por medio de la concientización y el apoyo a los pueblos oprimidos por las minorías ricas de cada nación.

Surge así el papel liberador de la Iglesia Latinoamericana, el cual tiene su base en la doctrina de la Iglesia Popular, liberadora de los pobres.

Esta nueva concepción de la Iglesia Cristiana se traduce en diversas actividades en pro de la gente humilde, tanto del campo como de la ciudad: enseñanza de oficios, fundación de

cooperativas, pláticas de concientización ideológica, campañas de salud y de mejoramiento de la vivienda, alfabetización, formación de grupos artísticos, directivas comunales para resolver problemas colectivos e individuales, asistencia jurídica, etc. Todas estas acciones constituyen la Educación no formal de la Iglesia Católica. Es claro que no todos los sacerdotes y obispos están de acuerdo con este nuevo enfoque eclesial de la Iglesia Popular.

Sin embargo, la mayoría de sacerdotes de las parroquias de los barrios y pueblos pobres realizan más de alguna de esas acciones.

En las colonias marginales de las principales ciudades de El Salvador, tanto el clero masculino como las religiosas están realizando esta llamada educación no formal.

La Universidad de El Salvador, consciente de que debe realizar una praxis transformadora dentro de la sociedad salvadoreña y específicamente de que debe contribuir al rompimiento de las estructuras y esquemas de dominación, diseñó e implementó, a través del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias y Humanidades un Seminario de Graduación cuyo tema general fue "Diagnóstico de la Educación no formal en El Salvador", mayo 1939.

El presente informe corresponde, precisamente al subtema

"Diagnóstico de la Educación no formal que realiza la Iglesia Católica en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos".

Este trabajo ha tenido como objetivo diagnosticar las acciones de educación no formal que la Iglesia Católica está realizando en tres comunidades marginales de Mejicanos, denominadas como: "Enmanuel No. 1", "Finca Joaquín Rivera" y "San Simón", conocida también con los nombres de Colonia Veracruz o "El Chambre".

Este estudio tiene un interés especial porque la Iglesia Católica de El Salvador, en los últimos años, y especialmente durante el arzobispado de Mons. Oscar Arnulfo Romero, ha realizado una notable labor política ideológica, aunque un sector del clero salvadoreño ha seguido realizando el papel tradicional de la Iglesia y ha establecido alianza con la oligarquía criolla que pugna por mantener su situación privilegiada.

Para el logro de este objetivo se realizaron las siguientes acciones:

- Se analizó documentalmente el papel tradicional de la

Iglesia Católica en Europa y especialmente en Hispanoamérica desde la conquista hasta Medellín y Puebla.

- Se estudiaron los documentos del Concilio Vaticano II y de las Conferencias Episcopales de Medellín (1968) y de Puebla (1979) con el objeto de basamentar las nuevas teorías de la Iglesia Liberadora o Popular.
- Se entrevistó a los párrocos responsables de las comunidades mencionadas, con el fin de escuchar opiniones de primera mano sobre las acciones de la Iglesia en tales comunidades.
- Las investigadoras convivieron durante varios fines de semana (sábados y domingos) con los habitantes de las comunidades seleccionadas, con el objeto de investigar las acciones realizadas por la Iglesia Católica y contestar un cuestionario de preguntas abiertas y/o cerradas ya que se detectó que los adultos de las comunidades tienen dificultades para la comunicación.

Los lineamientos teóricos que han servido de base para el estudio del tema planteado, han sido los que conciben a la sociedad como un todo sujeto a las leyes del desarrollo. A la luz de esta teoría sociológica, la del materialismo dialéctico, que se ocupa del estudio de la sociedad en conflicto permanente y que trata de explicar su génesis, crisis y trans-

formaciones, es que se ha examinado el papel de la Iglesia Católica como educadora no formal.

Desde este punto de vista, al aplicar las categorías sociológicas al campo religioso, se ha propuesto estudiar la influencia que ejerce la Iglesia Católica sobre el desarrollo ideológico y el progreso socioeconómico de las comunidades seleccionadas.

Siendo la religión un fenómeno que no está por encima de la sociedad, sino que es parte y producto de la misma, al examinar al catolicismo y su Iglesia institucional, la Iglesia Católica Apostólica y Romana, en una sociedad dividida, se estudian las actividades que aquélla realiza para contribuir al desarrollo de la conciencia de sus feligreses ante la realidad en que viven éstos.

Es que a la par que la religión católica ha servido para escribir la realidad socioeconómica existente y legitimar las relaciones de producción burquesa; también se ha utilizado parcialmente en dirección contraria; como medio revelador ideológico de la conciencia, sobre todo a partir del surgimiento de la Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños (FECCAS)\*, la cual nació como producto del trabajo eclesial, especialmente en las parroquias rurales del oriente y norte del país.

---

\* FECCAS nació con la Universidad del Castaño, para campesinos, en 1978 en Chirilagua, jurisdicción de La Unión por la Fundación Conrad Adenawe.



El informe de esta investigación se presenta dividido en las siguientes partes:

Un Capítulo I en que se define lo que es educación no formal, se habla del papel tradicional de la Iglesia Católica como contribuyente al mantenimiento de la explotación de las clases bajas por los sectores oligárquicos, tanto en el Viejo como en el Nuevo Mundo; del cambio de actitud de un sector de la Iglesia a partir del Concilio Vaticano II, se anticipan algunas acciones concientizadoras de esta nueva Iglesia; se presentan los objetivos que son establecer cuáles de esas acciones está realizando la Iglesia Católica en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos y detectar cuáles son las necesidades reales de educación no formal que presentan dichas comunidades; así como determinar la forma cómo realiza la Iglesia esas acciones. También se plantea la hipótesis de que el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos es dependiente de las acciones de Educación no formal que realiza la Iglesia Católica.

En el Capítulo II se describe la entronización de la Iglesia Católica en Centroamérica y la labor educativa sistemática no formal realizada por ella durante el Coloniaje; se pasa enseguida a detallar los cambios introducidos por Vaticano II, Medellín y Puebla en cuanto a la labor eclesial; se habla de la Teología

de la Liberación, de la Iglesia Popular y del Ecumenismo, como bases teóricas del nuevo accionar de la Iglesia Católica.

En el capítulo III se propone una investigación de tipo descriptivo y participativo ya que los datos fueron extraídos de la convivencia con los habitantes de las comunidades y de un cuestionario de preguntas cerradas. Se puntualiza que la población es de 120 familias en las tres comunidades seleccionadas. Para el análisis e interpretación de la información recabada se aplica la  $\chi^2$ . Se establece además el uso de los métodos inductivo y deductivo. Además del estadístico  $\chi^2$  se aplicó el análisis porcentual y cuadros de contingencia. Los datos finales obtenidos se presentan en gráficas de barras.

En el capítulo IV se aplican las tres técnicas estadísticas diseñadas anteriormente; se hacen los análisis, de las preguntas y sus respectivas interpretaciones y se presentan las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

San Salvador, 2 de abril de 1991

## CAPITULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1. SITUACION PROBLEMATICA

En la República de El Salvador, la educación es uno de los principales fines del Estado; pero por efecto de las leyes que rigen los procesos históricos de la vida del hombre, el sistema educativo no satisface a plenitud las necesidades que tiene el individuo de una educación integral, una educación que le permita alcanzar mejores condiciones de vida.

El deterioro de la Educación Sistemática se debe, especialmente en los últimos tiempos, al desmejoramiento de las condiciones socioeconómicas por las que atraviesa el país, la proliferación incontrolada de los medios de comunicación colectiva, especialmente la televisión, el transtrueque de los valores culturales, la transculturación y sobre todo a la aplicación de programas, métodos y puntos de vista educativa ajenos a nuestra idiosincrasia y realidad. Esto hace que la educación se convierta en un instrumento de dominación, ya que se introducen en sus programas sistemáticos contenidos alejados de la realidad, que vuelven al hombre salvadoreño incapaz de reaccionar adecuadamente ante sus propios problemas, lo cual contribuye a que el individuo

quede al margen de la problemática nacional.

En estas circunstancias el hombre escolarizado necesita reinstruirse para la comprensión de su realidad, así como para la realización de actividades que le permitan incorporarse a la actividad económica. También el no escolarizado necesita de una educación ideológica, así como de un adiestramiento en determinado oficio. Es aquí donde surge la educación no formal que es la que se define como "el conjunto de acciones educativas intencionadas, sistemáticas y metódicas de formación del hombre las cuales se dan al margen del sistema regular escolarizado".

Esta educación se encuentra presente en todos los momentos de la vida del individuo y se origina a partir de sus propias necesidades de subsistencia espontánea en cualquier modelo económico que se realice.

En este tipo de educación, el individuo adquiere la preparación necesaria para responder a las exigencias e instituciones que el sistema crea para beneficio de los ciudadanos. Por otra parte, el sistema capitalista necesita mano de obra barata; para ello se vale de la participación de instituciones sociales que tienen a su cargo la ejecución de las funciones encomendadas a este fin, como es el caso de la Iglesia Católica la cual tiene más que ninguna la posibilidad de llegar a sectores que aún no han sido escolariza-

dos.

En cuanto a la Iglesia Católica, su teoría tradicional ha estado orientada por un marco de salvación del espíritu del hombre, infundiendo un conformismo sobre su situación a los sectores pobres; es decir, que el papel de la Iglesia Católica dentro del sistema, ha ejercido un apoyo directo a las clases privilegiadas a través de la prédica del conformismo con el status quo, que aún favorece la permanencia o vigencia social de dicho sistema, esto que significa el mantenimiento de la propiedad privada de los medios de producción y la libre contratación en el mercado; parámetros que sirven para la explotación del hombre por el hombre.

A partir de las encíclicas "Rerum Novarum", "Cuadragésimo Anno" y "Mater et Magistra" la Iglesia comenzó a apoyar a los sectores desposeídos, o sea, a los que carecen de bienes materiales, y que culminó con la Teología de la Liberación. Es a partir de entonces que la Iglesia Católica toma una posición política y social reformista, pero sin oposición al Sistema Capitalista.

El Concilio del Vaticano II reafirma el propósito de estas encíclicas de la Iglesia Católica universal dotando de los instrumentos necesarios para la aplicación concreta del contenido sociológico de dichas encíclicas, pero es en la II Conferencia Episcopal de Medellín, donde analizan los pro-

blemas sociopolíticos latinoamericanos, concluyéndose que las estructuras de poder presentarían una resistencia que podría culminar en conflictos sociales de impredecibles consecuencias, pero así mismo se llegó a la conclusión de la necesidad imperiosa de impulsar las reformas sociales necesarias para generar nuevas condiciones sociales inspiradas en la doctrina de la Iglesia.

En Latinoamérica este reformismo, promovió las corrientes Demócrata Cristiana y Social Demócrata, sin tomar partido por la revolución violenta y manteniendo las estructuras capitalistas.

Hay que hacer notar que este cambio de actitud de la Iglesia Católica no fue aceptado por todos sus miembros, produciendo una escisión interna, puesto que algunos sectores continúan haciendo la apología o apoyando disimuladamente al Sistema Capitalista. La aseveración de Marx de que "la religión es el opio de los pueblos" se confirma con el atraso tecnológico de los países predominantemente religiosos, y en aquellos países de Europa que piensan que la salvación del hombre está en la otra vida, por lo que no dedican sus esfuerzos a la investigación científica, a la invención y consecuentemente al desarrollo de la sociedad.

Tal situación pues, ha contribuido a que en el sistema económico imperante, se eleven los niveles de explotación de

las masas, a tal grado que las injusticias sociales han llegado a ser insoportables, originándose la insurrección armada en algunos casos.

Al hablar de injusticias sociales, se hace referencia a aquellas realidades que expresan, en primer lugar, las diversas formas de marginalidad socioeconómica, política y cultural; en segundo lugar, una desigualdad excesiva entre las clases sociales, que condena al proletariado a un nivel de vida de miseria que indigna y que le provoca frustraciones cada vez más crecientes por la insatisfacción de sus legítimas aspiraciones; y en tercer lugar, a las formas de opresión por parte de los sectores dominantes que, preocupados por defender sus privilegios, recurren al uso de la fuerza para reprimir cualquier tipo de protesta de parte de las masas.

Por otro lado, existe el problema fundamental de la llamada "dependencia económica", que se debe a que los países desarrollados, han convertido a los no desarrollados en proveedores de materias primas y en consumidores de sus productos, reelaborados por lo que les han negado tradicionalmente el desarrollo tecnológico y educativo. También les han vedado la introducción de sus productos a otros mercados, aduciendo razones de incompetividad. La prueba tecnológica entre países ricos y pobres, vuelven a estos últimos incapaces de competir cualicuantitativamente en el mercado mundial.

La dependencia se mantiene también en lo político porque los grupos políticos de los países en vías de desarrollo, son mantenidos dentro de la órbita de los países desarrollados, prolongando así el dominio de las grandes potencias. Particularmente, los intereses de las empresas transnacionales se oponen a cualquier desarrollo que amenace sus intereses. Este es el caso de Brasil y Argentina, cuyo desarrollo económico es constantemente frenado, negándole tecnología y cerrándole el mercado para sus productos. Y, en último caso, alentando golpes de estado a aquellos gobiernos que intentan nacionalizar sus recursos de que disponen.

El caso salvadoreño es "sui géneris", porque debido a su pequeño territorio, su producción exportable es mínima por lo que no tiene significación en el volumen del comercio mundial. Para mantener su dependencia, no le permite establecer relaciones económicas con el resto del mundo, más que todo por razones geopolíticas en favor de los Estados Unidos de Norte América.

La dependencia ostensible se ve en las exportaciones de café, ya que El Salvador no puede exportar libremente su producto a los países socialistas, sino que está atado a las decisiones de convenio internacional del café. En resumen, no hay competencia, hay decisión de comprar o no comprar de parte de Estados Unidos.



Aclarando más sobre el factor de la dependencia económica, el desarrollo de un país se mide tomando en cuenta, en primer lugar el nivel tecnológico, en el cual los países subdesarrollados carecen de desarrollo científico y tecnológico por lo que sus productos son incapaces de competir en el mercado mundial; en segundo lugar, el ingreso per cápita. En relación con éste, los países desarrollados tienen salarios elevados y prestaciones superiores a los demás países subdesarrollados. La pobreza es un círculo vicioso: a menor desarrollo económico, menos ingreso per cápita; es decir, que el desarrollo económico se mide por comparación: los países desarrollados tienen mayor tecnología y mayores volúmenes de producción y los subdesarrollados al revés.

Este fenómeno priva a nuestro país de decidir libremente su economía, agudizando cada vez más los problemas económicos consecuentes.

Las deficientes condiciones económicas de la sociedad salvadoreña genera conflictos de naturaleza política, cultural y espiritual.

Y una sociedad problematizada espiritualmente, busca la solución o alivio a su zozobra espiritual en la religión.

Esta situación origina una proliferación de iglesias no católicas que enarbolan un mensaje que redime del pecado a las multitudes y que promete una vida mejor y eterna más

allá de este mundo, a quienes crean en Jesucristo. Esto ocasiona en parte la decadencia de la Iglesia Católica, debido a los grandes contingentes de población que se aglutinan cada una de las nuevas Iglesias.

También las teorías materialistas ateas basadas en el Marxismo-Leninismo hacen perder terreno a la Iglesia Católica y la inducen a efectuar un análisis de los problemas sociales, cuyas conclusiones le han llevado a un cambio de actitud que ha dado origen a la Teología de la Liberación, como una opción preferencial hacia los pobres.

En este país un sector de la Iglesia Católica se ha propuesto ponerla al servicio de la clase trabajadora, así como eliminar la ostentación y lujo de vida que disfrutaba antes. En primer lugar, se identifica con las comunidades marginales y de bajos recursos a las cuales dirigen su acción evangelizadora mediante una atención esmerada a la educación liberadora del pueblo para ello realiza acciones tales como:

- a) Contacta directamente con las familias para concientizarlas de su realidad y de su compromiso con sus semejantes.
- b) Instruye en los principios cooperativos y en la defensa de sus intereses políticos y sociales.

- c) Elabora y ejecuta proyectos de mejores materiales para los consumidores.
- d) Combate conceptos tradicionales erróneos acerca de enfermedades y su curación, así como sobre la desnutrición; además impulsa a la práctica de una sana diversión.

La Iglesia católica salvadoreña, enmarcada en los acuerdos episcopales tomados en Medellín y Puebla, pone en práctica esas acciones encaminadas hacia la consecución de la liberación integral del hombre. Para ello organiza comunidades de base y promueve la formación y capacitación de líderes, quienes realizan estas acciones.

Sin embargo, no todo el pueblo católico y lo que es más significativo aún, no todos los habitantes de las comunidades marginales están de acuerdo con que la Iglesia católica realice esta clase de acciones.

En las comunidades seleccionadas como nuestras para la presente investigación, por ejemplo, se preguntó a los habitantes encuestados si creían que la Iglesia católica debía luchar más por los pobres que por otros sectores. El 49.4% contestó que No y el 50.6% que Sí.

Los que contestaron que sí adujeron que los pobres tienen más necesidades y que la llamada a ayudarlos es la Iglesia.

También se argumentó que Dios ha ordenado a su Iglesia socorrer a los pobres y que éstos son los que más se dedican a las cosas de Dios.

Los que respondieron que No, argumentaron que la Iglesia sólo debe dedicarse a las cosas espirituales de los feligreses y que los ricos son también hijos de Dios.

Fundamentalmente concretiza su acción en el desarrollo del cociente intelectual del hombre salvadoreño para provocar el descubrimiento de la propia existencia y de la realidad que le rodea.

A partir de estas innovaciones la Iglesia católica pretende la conversión interior a Dios, despojarse del egoísmo y de la ambición, así como:

"Lograr la liberación integral del hombre en tres planos: la relación del hombre con el mundo, como señor; con las personas, como hermano; y con Dios, como hijo"1/

En la presente investigación, se ha tratado de conocer cuál

---

1/ Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano Puebla. La evangelización en el presente y en el futuro en América Latina. 1979, Vol. 5, Primera Edición (UCA/Editores. San Salvador, p. 32.

es la acción social que realiza la Iglesia Católica en las comunidades de la ciudad de Mejicanos, ya que en éstas se da una mayor concentración de población desposeída y desplazada.

## 2. ENUNCIADO DEL PROBLEMA

Con base en las consideraciones anteriores se plantea el siguiente problema:

¿Realiza la Iglesia Católica acciones de Educación No Formal en algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos?

Las respuestas a esta interrogante ha permitido conocer la eficacia con que funciona la Educación No Formal de la Iglesia Católica en dichas comunidades para evaluarla objetivamente.

## 3. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION

La segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano celebrada en Medellín propone integrar la Iglesia en el proceso de transformación de estos pueblos.

Fija muy especialmente su atención en la Educación, como un factor básico y decisivo en el desarrollo del continente.

En la actualidad se están haciendo esfuerzos muy considerables en casi todos los países latinoamericanos, por extender la educación en sus distintos niveles, fuera de las aulas, y son grandes los méritos que en ese esfuerzo corresponden a la Iglesia Católica y a las demás instituciones responsables de ampliar la educación. Sin embargo, el compromiso de capacitar a las personas para que ellas mismas, como autoras de su propio progreso, desarrollen de una manera creativa y original un mundo sociocultural, acorde con sus propias necesidades y que sea fruto de sus propios esfuerzos, es un reto; sobre todo para la Iglesia Católica, por cuanto tiene que enfrentar obstáculos relacionados con la supraestructura del país que ya la ha llevado a soportar situaciones trágicas, como es la pérdida de varios curas y obispos forjadores de comunidades de base asesinados por elementos de los cuerpos represivos.

Se estima que la cantidad de personas que todavía quedan fuera del sistema escolarizado es considerable y cualitativamente se excluyen de lo que exige el desarrollo del país. Por eso, el desarrollo integral del hombre es urgente, ya que la depresión económica del país mantiene una tendencia ascendente, al tiempo que crece la población que demanda más orientación educativa.

En tal sentido, el tema es de indiscutible índole social, adquiriendo relevancia el hecho de que la Iglesia católica, consciente del provecho que el sistema económico obtiene de los demás, pone en práctica la filosofía encerrada en la "plenitud de la palabra revelada por Jesucristo y mediante la asistencia del Espíritu Santo, que intenta guiar de este modo a los hombres para que ellos mismos den una respuesta, con la ayuda también de la razón y de las ciencias humanas, a su vocación de constructores responsables de la sociedad terrena". 2/

Establecer un diagnóstico de la educación no formal que realiza la Iglesia Católica en las comunidades marginales es una necesidad, dadas las condiciones actuales de violación de los derechos del hombre, el aumento en la falta de trabajo, la miseria y el hambre que amenazan con una explosión social. Es una necesidad, en tanto que la Iglesia, como parte de la sociedad, es un elemento con una interacción dinámica determinante en el proceso del cambio. Significa la determinación de su aceptación o rechazo al movimiento de lucha popular por la liberación. En este sentido, el precedente histórico de la forma cómo se solidariza, su buena

---

2/ Juan Pablo II. Carta encíclica. "Sollicitudo Rei Socialis". La preocupación social. Versión Castellana de la Políglota Vaticana, Edic. Paulinas, p. 7

disposición, sus sacrificios y sus triunfos a lado de sus comunidades queda establecido en el presente documento.

En cuanto a los pobladores de las comunidades en estudio, el contexto espacial escogido indudablemente le da carácter de novedad a esta investigación ya que hasta el momento no se ha estudiado nada acerca de él.

Los beneficios son indudables ya que existe la posibilidad de un entendimiento por parte de la Iglesia en favor de ellos. De esta manera, se despejará un poco el recelo de algunos de los miembros más escépticos al cambio de la Iglesia y se abrirá el camino hacia una comunicación más efectiva con ella, la cual, con el medio propicio, será capaz de realizar sus propósitos educativos en forma más eficiente. Esto es sin lugar a dudas una acción que otorga interés al presente estudio. Asimismo la investigación es factible, porque los insumos financieros, humanos y materiales; así como el tiempo necesario, están justamente calculados.

En cuanto a la praxis social que podría derivarse de esta investigación se puede afirmar que los resultados son de gran beneficio para los sacerdotes y catequistas encargados de las comunidades estudiadas, puesto que contiene datos reales sobre las medidas de asistencia Educativa No Formal para tratar determinado problema.



#### 4. ALCANCES Y LIMITACIONES

##### 4.1 Alcances

A partir de observaciones preliminares acompañadas de entrevistas con los pastores católicos, se determinó que la investigación se realizara en tres comunidades marginales, una por cada parroquia, ya que cada sacerdote atiende solamente una comunidad.

Los templos a los cuales pertenecen las comunidades seleccionados están ubicados en la ciudad de Mejicanos. Estos son: el de la Asunción al Sur; el de San Francisco al Norte, y el de San Roque o Jesús de Nazareth al Occidente.

Cada comunidad está integrada aproximadamente por 40 familias. Aunque el ámbito de investigación en estas comunidades es amplio y variado, el estudio se concentró únicamente en los aspectos educativos no formales que les presta la Iglesia Católica y se espera que los resultados obtenidos en esta investigación sean sopesados por los interesados para lograr algún cambio en la vida eclesial de estas comunidades.

Por otro lado esta aproximación en el campo del accionar eclesiástico dentro de la iglesia misma, permite iniciar otras investigaciones que permitirían constatar la forma cómo lleva a cabo las recomendaciones educativas emanadas de los documentos de Medellín y más específicamente de Puebla.

La presente investigación se ha centrado únicamente en las comunidades denominadas "Finca Joaquín Rivera", "San Simón" y Enmanuel No. 1).

La Comunidad de la Finca Joaquín Rivera está situada al sureste de la ciudad de Mejicanos próxima al puente sobre el río San Antonio o la entrada de la ciudad.

Está integrada por covachas de cartón, lámina, madera y otros desperdicios de construcción. En total son quince (15) covachas, que se aferran penosamente a las inclinadas laderas del río en medio de un basurero. Tiene un promedio de nueve habitantes por familia de los cuales cinco son adultos, haciendo un total de ciento treinta y cinco (135) habitantes. De estos las mujeres son en su mayoría vendedoras ambulantes y los hombres carecen de oficio fijo, dedicándose a trabajos de subsistencia.

La comunidad marginal San Simón está situada al noreste de la ciudad de Mejicanos a la izquierda de la calle Montreal y entre la Colonia Navarrete y la Colonia San Simón de la cual toma su nombre.

Está integrada por viviendas fabricadas de lámina y madera, materiales donados por la parroquia católica San Francisco.

En total son catorce (14) viviendas que se agarran de una pendiente próxima a la escuela en construcción.

Tiene un promedio de siete (7) habitantes por familia, de los

cuales cuatro (4) son adultos, haciendo un total de noventa y ocho habitantes. De éstos las mujeres se ocupan en hechar tortillas y ventas varias y los hombres en diversos oficios.

La Comunidad Enmanuel No. 1 está situada al poniente de la Ciudad de Mejicanos, paralela a la Colonia Zacamil, a la entrada de la Colonia Metrópolis, contiguo al Instituto Tecnológico Metropolitano (ITME).

Está dividida en tres secciones de las cuales se ha investigado solamente la No. 1. Esta consta de noventa y una piezas, construidas de lámina y madera, con paredes comunes. Esta comunidad fue construida a raíz del terremoto del 10 de octubre de 1986 con materiales donados por el gobierno y la Iglesia Católica.

Está integrada por familias de seis (6) miembros como promedio de los cuales tres (3) son adultos, haciendo un total de quinientos cuarenta y seis (546).

De estos tanto los hombres como las mujeres se dedican a oficios varios de preferencia el comercio en pequeño.

La presente investigación se realizó dentro de la situación bélica que azota a El Salvador, lo cual, incide en la inmigración de familias hacia la zona metropolitana, originando además de la carestía de la vivienda, la proliferación de comunidades marginales.

#### 4.2 Limitaciones

En el desarrollo de las operaciones se ha tropezado con las siguientes limitaciones, en cuanto a las características de las personas que se entrevistaron y la situación socioeconómica y política actual del país:

- . La desconfianza que este tipo de investigación provoca y que hace que las personas no aporten datos fidedignos.
- . El temor de parte de las investigadoras a ser mal interpretadas, dándole cariz político a la investigación.
- . La escasa colaboración de parte de los sacerdotes a causa de que no disponen del tiempo suficiente.

Las limitaciones encontradas en la recolección de datos fueron las siguientes:

- . El acoso por parte de los soldados del ejército a los investigadores; los cuales interrogaban a los moradores sobre el motivo de su presencia en las comunidades.
- . La negativa por parte de los protestantes evangélicos y otras sectas a reconocer la acción social de

la Iglesia Católica.

- . La negativa de los pobladores a proporcionar información por la presión política que se ejerce sobre sacerdotes y comunidades.
- . La ausencia de adultos por cuestiones de trabajo, lo que obstaculizó la comunicación con las encuestadoras.
- . La creencia de algunos pobladores de que las encuestadoras formaban parte de comisiones gubernamentales que desde tiempo atrás vienen planificando y diseñando proyectos en pro de las comunidades y nunca los realizan.

## 5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

### 5.1 GENERAL

- 5.1.1 Identificar las acciones de Educación no Formal que realiza la Iglesia Católica en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

## 5.2 ESPECIFICOS

5.2.1 Señalar la naturaleza de las acciones educativas no formales que la Iglesia Católica realiza en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

5.2.1 Determinar en qué forma realiza la Iglesia Católica acciones de Educación No Formal en las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

## 6. HIPOTESIS

### 6.1 GENERAL

Ho. El grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural, alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos,

es independiente de las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica.

H<sub>1</sub>. El grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural, alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es dependiente de las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica.

## 6.2 ESPECIFICAS

H<sub>0</sub>: Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es independiente de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

H<sub>1</sub>: Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es dependiente de los nuevos enfoques

de Educación No Formal practicadas por la Iglesia Católica.

H<sub>0</sub>: La aceptación de algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia católica para lograr su liberación, es independiente de la opción preferencial de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas.

H<sub>1</sub>: La aceptación de algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia católica para lograr su liberación, es dependiente de la opción preferencial de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas.

H<sub>0</sub>: En un porcentaje del 75%, las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia católica, no incide en el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comuni-



dades marginales de la ciudad de Mejicanos.  $H_0 : P = 0.75$

$H_1$ : En un porcentaje del 75% las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia católica, sí incide en el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.  $H_1 : F > .75$

$H_0$ : En un porcentaje del 75% los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia católica, no incide en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizadas por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

$H_0 : P = 0.75$

$H_1$ : - En un porcentaje del 75% Los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia católica, sí incide en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizados por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

$H_1 : P > 0.75$

H<sub>0</sub>: En un porcentaje del 75% la opción preferencial de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas, no incide en la aceptación de éstas a ser orientadas por aquélla hacia su propia liberación.

$$H_0: P = 0.75$$

H<sub>1</sub>: En un porcentaje del 75% la opción preferencia de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas, si incide en la aceptación de éstas a ser orientadas por aquélla hacia su propia liberación.

$$H_1: P > 0.75$$

## 7. IDENTIFICACION Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

### 7.1 DEFINICION DE VARIABLES

#### 7.1.1 Indpendientes

- Las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia católica.
- Los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia católica.
- La opción preferencial por la Iglesia católica por las mayorías desposeídas.

### 7.1.2 Dependientes

- El grado de desarrollo socioeconómico, político y culturales alcanzados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.
- Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizados por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.
- La aceptación de algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia católica para lograr su liberación.

### 7.1.3 Intervinientes

- El conflicto armado.
- Foros políticos
- Diálogo de las partes en conflicto
- El sectarismo religioso
- El ateísmo religioso
- Las teorías sobre el materialismo

## 7.2 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

### 7.2.1 Esquema de relación entre las variables de la hipótesis general

V.I.

Acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia católica

V.D.

Grado de desarrollo socio-económico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades de Mejicanos.

V.I.

Las teorías sobre el materialismo histórico

### 7.2.2 Esquema de Relación entre las variables de la hipótesis específica

V.I.

Nuevos enfoques de la Educación No Formal practicados por la Iglesia católica

V.D.

Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas de derechos humanos del hombre realizados por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

V.I.

Conflicto armado. Debate Nacional. Diálogo de las partes en conflicto. Foros políticos

7.2.3 Esquema de relación entre variables de la hipótesis específica.

V.I.

V.D.

Opción preferencial de la Iglesia católica por las mayorías desposeídas

Aceptación de algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientados por la Iglesia católica para lograr su propia liberación.

V.I.

Sectarismo Religioso

Ateísmo Religioso

7.3 Indicadores

- Interés por organizarse en comités comunales
- Organización en las actividades por desarrollar en la comunidad.
- Orientación de Educación No Formal en el proceso de planificación de actividades comunales.
- Interés por los problemas que afrontan las comunidades a través de los cuales se proyecta la Iglesia católica procurando su solución
- Conocimiento de los problemas nacionales.

- Abundancia de actividades de carácter social que contribuyen a estrechar lazos de amistad entre los miembros de las comunidades.
- Presencia de actividades curriculares de Educación No Formal que instan a los líderes comunales a aunar esfuerzos para alcanzar sus objetivos.
- Presencia de estímulos para los promotores de la educación (comités de educación).
- Buen manejo de las comunidades por parte de los promotores.
- Buena utilización de los recursos financieros.
- Existencia de adiestramiento constante a los promotores educativos.
- Interés de la curia por realizar los propósitos de la Iglesia Popular.
- Entusiasmo por continuar estudiando y preparándose de parte de los miembros de las comunidades.
- Interés por integrar talleres a las cooperativas.

## 8. DEFINICION DE TERMINOS BASICOS

1. Alienación ideológica: Es ver el interés de otro como si fuera el propio. La conciencia falsa hacer ver una realidad histórica distorcionada.
2. Ateísmo Religioso: Posición de personas que dicen ser católicas y no practican los principios de dicha religión, ignorando a Dios.
3. Cambios cualitativos: Avances cuantificables en el orden económico, político, social y cultural alcanzados por las comunidades marginales.
4. Comunidad Marginal: Sectores de población segregados en áreas no incorporadas al sistema de servicios urbanos, en viviendas improvisadas y sobre terrenos ocupados ilegalmente.
5. Conflicto Armado: El punto crítico en la lucha de clases que se ha dado en El Salvador.
6. Conciencia: Es un saber que uno es diferente y entender que uno puede decidir, sobre las cosas de la vida.
7. Conferencia Episcopal: Institución de servicio de

los obispos con el fin de mantener una intercomunicación.

8. Democracia: Participación efectiva del pueblo en los procesos de cambio social, político y económico.
9. Debate Nacional: Discusión a nivel de todos los ciudadanos de un país de un problema de interés común a través de los medios de comunicación de masas.
10. Diálogo de las partes en conflicto. Reuniones en las que se negocia mediante conversaciones de las partes en conflicto el cese de la guerra.
11. Educación No Formal: Son actividades realizadas por miembros de la Iglesia Católica, con intención de colaborar en la superación económica social, política y cultural de los habitantes de las colonias marginales.
12. Encicliscas: Cartas del Papa dirigidas a la grey católica sobre diversos aspectos de la fe cristiana.
13. Foro Político: Reunión de políticos de diversas tendencias con el fin de analizar problemas sociales y políticos.
14. Grado de Desarrollo: Situación en el orden material e ideológico en que se encuentran los pobladores de



las colonias marginales.

15. Ideas: Producto de las relaciones que el hombre contrae, dentro del sistema donde vive y van a ser diferentes en el hombre, de acuerdo a las relaciones sociales establecidas.
16. Ideología: Es el reflejo de las condiciones materiales de vida, pero un reflejo deformado de la realidad o una conciencia falsa de la realidad, error condicionado por las relaciones sociales.
17. Iglesia Católica: Es una Institución creada en el Siglo III por Constantino "El Grande" con el objeto de difundir las enseñanzas del evangelio de Jesús y que en la actualidad realiza acciones en beneficio de los pobres de acuerdo con las renovaciones establecidas en el Concilio Vaticano II.
18. Iglesia Popular: Es la que opta por los pobres, realizando tareas prioritarias en el campo educativo en las comunidades eclesiales.
19. Liberación: Acción que permite actuar con libertad, de acuerdo con los intereses y necesidades de los individuos.
20. Luchas Rein vindicativas: Toda acción que tiende a

conseguir mejoras económicas, sociales, políticas y culturales emprendidas por los grupos sociales.

21. Nuevos enfoques de la Iglesia Católica: Cambios en la interpretación de la aplicación de la doctrina evangélica tendentes a la pureza primitiva de la palabra de Jesucristo.
22. Opción Preferencial: Decisión de la gerarquía católica de acatar los nuevos enfoques planteados en los documentos de Medellín y Puebla en favor de los pobres.
23. Sectarismo Religioso: Posición fanática de ciertas personas que no aceptan la validez de postulados de otras doctrinas religiosas.
24. Socialismo: Sistema que busca la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales a partir de la eliminación de la propiedad privada.

## CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### 1. ANTECEDENTES

El catorce de agosto de 1502, cuenta la historia, en la región de Guaymuro, bautizada por Cristóbal Colón con el nombre de "Puntacaxinas" (Hoy Punta Trujillo, Honduras), se celebró una misa de acción de gracia, constituyendo ésta la primera actuación de la Iglesia en el itsmo.

El descubrimiento de América coincidió con la expulsión de los moros de la Península por los Reyes Católicos: la euforia de este triunfo sobre los árabes produjo un ferviente interés por parte de los reyes y sus sucesores de convertir a los nativos conquistados al Catolicismo, cosa que trataron de hacer a la mayor brevedad posible. Pero se encontraron en dicha empresa con serias dificultades, como lo fueron el idioma, las creencias por parte de los nativos, así como la verdadera devoción por parte de los sacerdotes, quienes estaban interesados más en el oro y las riquezas del continente e hicieron a un lado su misión evangelizadora para integrarse al comercio, absorbidos por la ambición que reinaba en ese tiempo entre los invasores.

Por esta razón, la tarea de conversión al Cristianismo, fue encomendada a las comunidades religiosas, las cuales a pesar

de dedicarse y esforzarse en esta tarea, no lograron conseguir en un cien por cien su objetivo, por lo menos en forma pura. Lo que si se logró fue una mezcla de ideas cristianas con las paganas e idólatras.

Esta confusión aún persiste: hay costumbres y creencias que aparentan ser religiosas, pero su base es pagana.

Las principales órdenes monásticas que se establecieron en Centroamérica fueron la de Santo Domingo, San Francisco y La Merced. "En El Salvador, se fundaron los conventos de Santo Domingo, en San Salvador (1551) en Sonsonate (1570), de San Francisco en esas dos poblaciones y en San Miguel (1574), y de La Merced (1625-1630) en esas tres urbes de cultura europea". <sup>3/</sup>

En Guatemala, se estableció el primer obispado, recayendo esta función en Fray Francisco Marroquín. Lo que hoy es El Salvador, era provincia sufragánea del obispado de Guatemala.

A fines del siglo XVI en Centroamérica, existían las siguientes diócesis: la de Nicaragua, con sede en León en (1532)

---

<sup>3/</sup> Larde y Larín, Jorge. "Historia de Centroamérica". 1a. Edición Imprenta Nacional, Ministerio del Interior: San Salvador, El Salvador Centro América. P. 55

siendo su primer obispo Fray Diego Alvarez de Osorio; la de Honduras con sede en Trujillo, (1532 a 1539) ejercido por el prelado Licenciado Cristóbal de Pedraza. Esta diócesis se trasladó posteriormente a Comayaqua. La de Guatemala (1534), cuyo primer obispo fue el Licenciado Francisco Marroquín. Posteriormente la catedral se trasladó de Angigua Guatemala a Nueva Guatemala.

La diócesis de Chiapas, tuvo su sede en Ciudad Real (hoy San Cristóbal) y su obispo fue el prelado Fray Bartolomé de las Casas; la de Verapaz, con sede en Cobán (1559) y su primer obispo fue Fray Pedro de Angulo. Fue extinguida en 1607 e incorporada en la diócesis de Guatemala.

Los curatos del territorio salvadoreño formaron parte de la diócesis de Guatemala durante toda la colonia.

En esa época, el papel de la Iglesia católica fue preponderante y absorbente en la vida socioeconómica, política y cultural.

Además de regular la vida privada de las personas, intervenía en las acciones administrativas del estado, y sobre todo en el proceso educativo de los pueblos centroamericanos.

Para ello fundó escuelas de primeras letras en las parroquias en las cuales los fiscales, (maestros o sacristanes) enseñaban cánticos, "el todo fiel cristiano" y raramente a

leer y a escribir.

En Guatemala, el obispo Marroquín estableció el primer colegio de secundaria donde se enseñaba Latín, Filosofía, Gramática y Aritmética.

Los principales colegios fueron el de la Asunción, Santo Tomás, La Merced, San Buenaventura, San Francisco de Borja (considerado el mejor y el de San Ramón.

Estos centros de estudio funcionaron en Guatemala, a excepción del último que se menciona que fue fundado en León (Nicaragua).

En El Salvador, no existían escuelas primarias ni menos aún enseñanza secundaria.

La primera escuela de primeras letras se fundó en el pueblo de San Pedro Puxtla, (departamento de Ahuachapán) porque este lugar pertenecía a Guatemala, separándose de ella más tarde para sumarse a El Salvador.

En relación con el nivel universitario solamente se fundó una universidad en Guatemala, la de San Carlos Borromeo en 1676. Ya en el proceso de emancipación, se fundó la Universidad de León.

En el orden sociopolítico, la Iglesia católica era una aliada de la clase dominante en donde, con excepción de algunos

de sus representantes como el hermano Pedro de San José de Betancurt, que fundó el primer hospital para indígenas y enfermos. La miseria y la ignorancia del pueblo, no eran objeto de desvelo para la Iglesia. Asimismo, como íntima aliada con el estado, estableció el fatídico Tribunal de la Inquisición (1532), el cual condenó por motivos que hoy nos parecen ridículos, a ciudadanos que pensaban diferente a la Iglesia. Tal es el caso de un comerciante que vendía pañuelos triangulares: al científico Miguel de Larreinaga, por sostener que no era pecado que hombres y mujeres se bañaran juntos y muchos casos similares.

En los movimientos precursores de la independencia, la Iglesia católica fue la más acérrima enemiga de la liberación política de los pueblos de la América Central.

De igual manera, durante las reformas liberales del General Francisco Morazán y de Gerardo Barrios en El Salvador, la Iglesia constituyó la más fuerte barrera.

Las concepciones religiosas transportadas al Nuevo Mundo tras su descubrimiento y conquista, se implantaron con firmeza y persisten en la actualidad, determinando la sumisión de los pueblos latinoamericanos por un sentimiento de conformidad y temor, infundido a lo largo de la catequización de estos pueblos, cuyos principios se encuentran en la historia del pueblo escogido por Dios para su servicio y de cu-

yo seno nace su Hijo por obra y gracia del Espiritu Santo y cuya vida debemos imitar para alcanzar la salvación del alma.

## 2. MARCO NORMATIVO

Desde su independencia, los Estados Latinoamericanos, han venido consignando en sus Cartas Magnas, la sumisión del Estado a la religión Católica.

En Centroamérica, la Constitución Política de la República Federal de las Provincias Unidas de Centroamérica de 1824 establece en el Artículo 11:

"Su religión es la Católica, Apostólica Romana, con exclusión del ejercicio público de cualquier otra". 4/

En El Salvador esta supeditación del Estado a la religión perdurará hasta la Constitución de 1836, la cual separa de la Iglesia en cierta medida y reconoce la existencia de otras religiones. El artículo 12 de dicha Constitución establece:

---

4/ Constitución Política de la República Federal de C.A.  
22 de nov. de 1824. p. 2.



"Se garantiza el libre ejercicio de todas las religiones, sin más límite que el trazado por la moral y el orden público, ningún acto religioso servirá para establecer el estado civil de dos personas.

"Los templos y sus dependencias estarán exentos de toda clase de contribución sobre inmuebles. El estado reconoce la personalidad jurídica de la Iglesia católica, representativa de la religión que profesa la mayoría de los salvadoreños. Las demás iglesias podrán obtener el reconocimiento de su personalidad jurídica de conformidad con la ley".5/

Estos mismos conceptos son retomados en la Constitución de 1950 la cual le otorga personería jurídica a la Iglesia Católica y a las otras religiones que lo soliciten, el Artículo 161 de dicha constitución expresa:

"Se reconoce la personalidad jurídica de la Iglesia Católica. Las demás iglesias podrán obtener conforme a la ley, el reconocimiento de su personalidad". 6/

---

5/ Idem. 1886. p. 2

6/ Idem. 1950. p. 77

Estos mismos principios se proyectan en las Constituciones de 1983, vigentes en la actualidad.

Las ideas religiosas se encuentran profundamente enraizadas en el alma del pueblo latinoamericano y perduran casi intactas hasta nuestros días.

En definitiva, la Iglesia católica no pierde del todo, sino que se aprovecha, para dedicarse a organizar la religión en los pueblos y establecer sus relaciones con el gobierno.

A partir de esta época se impulsan las ideas desarrollistas en América Latina, las cuales plantearon una amplitud en la participación social, capaz de integrar a los sectores marginados de la sociedad, con base en una modernización del sistema económico. La iglesia, por su parte, impulsó un nuevo enfoque de su papel en este nuevo contexto, concretizándose en la celebración de la II Conferencia Episcopal Latinoamericana de Medellín (Colombia) con el objeto de adoptar los contenidos sociales del Concilio Vaticano II, a las exigencias socioeconómicas y políticas derivadas de la implementación del nuevo sistema. Y es a la luz de este documento religioso que se interpreta también, un nuevo papel de la Iglesia católica como parte de esta sociedad, como la configurante de la realidad histórica de las comunidades latinoamericanas. No obstante, los obstáculos y restricciones impuestos por la Pontificia Comisión para América Latina (CAL), el resultado

de la Conferencia de Medellín estableció claramente, que el fundamento cristiano es humano, para todos y por todos; quiere decir, que la Iglesia católica se debe al servicio de la humanidad. Pero esta humanidad en su mayoría sufre y se encuentra desposeída de los derechos fundamentales por una minoría que domina con el poder de la riqueza atesorada. Surge entonces, el problema de la Iglesia de liberar a los pueblos de esta dominación capitalista, planteándose para ello una revisión de la actitud pastoral, que conlleva un cambio de acciones completamente opuestas a las tradicionales; en tanto que reconoce al hombre en sus dos dimensiones: cuerpo y alma.

La doctrina tradicional reclamaba el alma del hombre para salvarla; pero ahora reconoce que el alma mora en el cuerpo y que si el cuerpo no es conservado con dignidad, el alma se corrompe, se desvía y se pierde.

Y es a partir de entonces que en El Salvador se comenzó a oír la voz de la Iglesia católica utilizando nuevos términos de esperanza, cuando ya la clase proletaria se había acostumbrado a escuchar el mensaje monótono y alienante, insuficiente para mantener el fervor y la fidelidad religiosa.

"Las semillas de la renovación lanzadas a los cuatro vientos por la Iglesia católica después del Vaticano II, llegaron también a El Salvador. Pero después, la sacudida que significó la conferencia de Medellín re-

sultó decisiva". 7/

Las reformas estructurales eclesiásticas que se promulgan en el Concilio Vaticano II fueron también decisivas:

"El Concilio Vaticano II ha contribuido a que la Iglesia católica rompa la alianza con los militares y con los ricos". 8/

Históricamente éstos habían determinado el papel que la Iglesia debía de desempeñar para ser aceptada como fiel aliada en el sostenimiento del sistema imperante, cosa que para ella significaba también conservar sus privilegios.

La segunda asamblea de Medellín, realizada en 1968, tuvo una gran repercusión en todo el Continente. Se trataba, no tanto de adaptar el Vaticano II a estas regiones, (contrariamente a lo que a menudo se dice) sino en reflexionar sobre este documento a partir de la realidad latinoamericana.

"Medellín condena con fuerza, como pecado colectivo, una situación de pauperización creciente, mantenida por los regímenes políticos que van hasta emplear las armas para impedir todo cambio en la estructura". 9/.

---

7/ López Vigil, María. "Don Lito de El Salvador" UCA Editores. 1987, El Salvador, C.A.

3/ Clements, M.D. Charles "Guazapa" Testimonio de guerra de un médico norteamericano, Tercera Edición 1987. UCA Editores Edic. S.S. El Salvador C.A.

9/ "El Salvador, los Riesgos del Evangelio" traducido de la Revista Estudios, París, marzo 1978, p. 239-311. ECA 355 mayo 1978.

Durante siglos, la Iglesia católica se había encargado de orientar la atención de los pueblos hacia el "más allá" y ésta era la base de conformidad, de resignación y esperanza de los pueblos; marco propicio para ejercer el dominio total del grupo de familias oligárquicas sobre la vida económica política y social del país.

Esta situación se viene tratando de remediar a partir de la reorientación pastoral hacia los fieles surgida, en primer lugar, como resultado de las reflexiones sobre la realidad de la estructura económica, que restringe el acceso a los beneficios económicos para las mayorías desposeídas al amparo de una legislación constitucional de la propiedad privada, que provoca un nivel de vida que no corresponde a las condiciones propias del ser humano. En segundo lugar las reflexiones sobre el uso de la fuerza por parte de un sector militar para imponer el poder represivo que aniquila cualquier intento de cambio fundamental por parte de las organizaciones populares, aduciendo el respeto a las autoridades que defienden la seguridad interna.

Por otro lado, se estima de poca ayuda para las luchas de las organizaciones la situación cultural de nuestra sociedad, típica del sistema capitalista que absorbe a un número considerable de la población con empleo fijo que se ha adaptado. Tal es el caso de los empleados públicos. En tercer lugar se orienta la reflexión a la reducción del espacio político

para participar en la vida política que tienen los ciudadanos, causado por los escandalosos fraudes electorales y por la inutilidad de los diálogos con quienes detentan al poder.

La conciencia de esta falacia promueve la necesidad de organizarse para hacerse sentir y oír; pero también se restringe este derecho con leyes que determinan las luchas ilegítimas, teniendo que recurrir a lo ilegal para conformar los grupos, cayendo en una situación anómala, a pesar de ser un derecho constituido la libre asociación y que además, lo disfrutaban otras organizaciones por el sólo hecho de tener poder económico político.

Por otra parte, la situación se vuelve injusta, porque se violan los derechos humanos los cuales incluyen la libertad de organización y sindicalización.

Este tipo de represión produce una pugna entre las organizaciones y el Estado, lo cual, en El Salvador, ha llevado a un levantamiento armado que sobrepasa ya los diez años y cuyas causas todavía no se eliminan ni suavizan. Por el contrario, a partir de la segunda mitad de 1989, se han agudizado, llegando a condiciones de alarmante pobreza para el proletariado.

Ante esta situación de crisis que vive El Salvador ¿cuál debe ser el papel de la Iglesia?

Son diversas las oponiones, en la convivencia que las investigadoras tuvieron con los habitantes de las comunidades marginales investigadas, se les planteó esa pregunta y con, gran sorpresa, se obtuvieron estos resultados:

- Que la Iglesia debe más que todo rezar a Dios por ellos; que debe limitarse a dar el mensaje de salvación de las almas; que no debe meterse en el conflicto que vive el país. Un número menor de encuestados opinó que la Iglesia debe ayudar a los necesitados o que debe concientizar a la gente. Poquísimos respondieron que sí, la Iglesia católica debe tener un papel señalado en la resolución de la crisis que aflige a El Salvador.

En el aspecto cultural y educativo, la Iglesia católica considera a las comunidades marginales como un sector del cual se ha apoderado la más inhumana miseria, que habitan dificultosamente en los tugurios o en zonas inhabitables.

### 3. BASE TEORICA

Desde la antigüedad, y a través de la historia, se puede apreciar la influencia de la religión sobre la educación, constituyendo ésta parte integrante de su misión evangelizadora, aunque en los primeros siglos esta misión fuera de otra índole. Así por ejemplo, la transmisión de las tradiciones, costumbres y conocimientos, técnicas, lenguaje, ideas y creen-

cias de la comunidad, eran recibidas por los adolescentes de las comunidades primitivas de parte de los adivinos y magos, jefes o hechiceros de la tribu. Del mismo modo que la sistematización metódica e intencionada para la transmisión de estos haberes culturales, obedece a necesidades rituales de formación del sacerdote, de capacitación de funcionarios o de preparación de técnicos profesionales para las castas o clases directivas en la comunidad. Ya que para entonces, la masa quedaba privada totalmente de los beneficios de la educación.

La organización de la educación por niveles ocurrió en Grecia, adquiriendo sus primeras sistematizaciones didácticas con fundamentos filosóficos con Sócrates, Platón y Aristóteles. En Roma, tuvo carácter privado durante el período de la República, adquiriendo carácter público durante el Imperio pero sólo para hombres libres.

El Advenimiento del Cristianismo, con sus nuevas concepciones del mundo y la vida dio a la educación una finalidad ético religiosa que trajo como resultado un largo proceso de transformación religiosa y moral en la formación humana. Surgieron entonces escuelas catecúmenas para la instrucción del credo cristiano.

La difusión de estas escuelas fue tan extensa que hubo necesidad, no sólo de crear institutos para la formación de



maestros, sino también centros superiores de instrucción teológica llamados escuelas catequísticas, formándose después las escuelas cristianas elementales.

Con la caída del imperio, se impone la Iglesia católica como guía y rectora de la educación, la cual se identificó de acuerdo con las distintas clases sociales para ser impartida en lugares adecuados, por ejemplo, al pueblo, en escuelas parroquiales; a la nobleza en las escuelas conventuales y catedrales.

Anterior al aparecimiento de las universidades, surgió un tipo de escuela municipal y gremial que tenía por objeto, satisfacer las exigencias de la vida popular.

Los distintos grados y la orientación organizada sistemáticamente, fueron el resultado de las innovaciones en los contenidos y métodos escolares promovidos por el Renacimiento, la Reforma y la Contrareforma.

El carácter actual de obligatoriedad y gratitud de la escuela sistemática tiene sus bases en la Revolución Francesa, que en el aspecto educacional denunció el sometimiento de ésta a los fines del estado.

La función de la escuela sistemática es la de socializar al hombre, prepararlo para que sea hombre consciente y útil de su comunidad; pero la educación sistemática, por razones más

que todo de su filosofía, no completa dicha función porque, la formación integral del hombre exige una actitud vital, plena, en el seno de su comunidad. Las acciones educativas no están orientadas en relación directa con el medio en que actúa el educando, pues generaliza las características de la comunidad nacional, olvidando las diferencias específicas que caracterizan a cada una de las comunidades que la conforman.

En este sentido, la educación se da aislada de la realidad cotidiana y no capacita al individuo para la participación social y política para mejorar sus condiciones de vida.

Por otra parte la definición de la educación sistemática, sobre todo en El Salvador, ofrece limitaciones a las clases desposeídas para escolarizarse, lo que constituye otra forma de quedar a la zaga en la participación del desarrollo comunal.

Esta deficiencia de la educación sistemática o formal promueve la necesidad de una educación adicional o alternativa, según el caso, la cual se da al margen del sistema educativo por agentes educadores como la familia, la comunidad, el estado, la Iglesia, etc.; tanto para cubrir las deficiencias de la educación sistemática, como para darle la oportunidad a los adultos que en su tiempo no tuvieron la oportunidad de

educarse. Esta es la Educación asistemática, no formal.

A raíz de la concientización por parte del clero católico de la importancia que tiene la educación de base, la cual es planteada en los más recientes documentos eclesiásticos, la Iglesia católica en El Salvador, ha llevado a cabo acciones concretas de las cuales ha obtenido frutos de calidad innegable, sobre todo en las zonas rurales con la formación de comunidades de base.

Las comunidades marginales urbanas, rurales y mesones, se han organizado para luchar por sus derechos y por una vida más digna. Desde hace varios años se ha establecido en el país el Movimiento Comunal Salvadoreño MCS. Este organismo sostiene que de 100 personas que viven en San Salvador, 75 viven en pobreza y de cada 100, el 66% no puede cubrir sus necesidades básicas. 10/

Hay en el país un millón de personas en pobreza extrema y que, por no poder adquirir una pequeña parcela viven a orillas de los barrancos y líneas férreas, donde no cuentan con servicio de agua potable, energía eléctrica y aguas negras. Declara el MCS que entre 30 y 40 personas por km<sup>2</sup> viven en champas que oscilan entre 16 y 40 metros cuadrados. 11/

---

10/ Hoja Volante "Exigimos Reforma Urbana" repartida en el desfile del MCS hacia la Asamblea Legislativa, el 11 de octubre de 1990.

11/ Ibidem.

Para estas comunidades y para los desposeídos del agro salvadoreño la Iglesia católica realiza algunas obras, tales como: formación de cooperativas, talleres de artesanías, comités de sanidad, directivas para resolver problemas comunales, charlas de concientización y catequesis, equipos deportivos, etc.

Esta actividad de la Iglesia le ha sido combatida por las fuerzas de represión acusándole de ser utilizada para fines subversivos. No obstante, las encíclicas papales y los anexos a estas cartas pastorales, le presentan al obispado análisis científicos de la realidad nacional, ante los cuales la Iglesia no puede cerrar los ojos o voltear la espalda, porque sería hacerle traicionar a un pueblo entero, que sufre las consecuencias de un sistema económico injusto. Por eso no se duda, en este trabajo de investigación, que la Iglesia católica, está ejerciendo, en buena medida, influencia en los cambios que se dan en el desarrollo de este país.

La transformación que se da en la Iglesia católica salvadoreña está basada en la Teología de la Liberación, y de su opción preferencial fundamental recae en el reconocimiento de la existencia de un vasto sector de hombres "marginados" que realiza formas de servidumbre inhumanas para la supervivencia, y que deben ser reorientados hacia el cambio de su forma de pensar. Su bagaje cultural está impregnado de preju-

cios, supersticiones, complejos, inhibiciones, fanatismo, desconfianza, etc. Todo esto redundaba en una constante alienación que los imposibilita de enfrentar las dificultades del mundo en que viven.

Ante esta circunstancia, un grupo de sacerdotes jóvenes opta por accionar con base en las cartas pastorales publicadas por los Papas Pablo VI y Juan Pablo II, para la orientación pastoral con lineamientos de Medellín (1963) y Puebla (1979), identificándose preferentemente con los pobres.

Esta actitud los hace acreedores de acusaciones, por parte de la curia conservadora, "de ser sacerdotes revolucionarios", de la línea socialista. Su voz es oída y aplaudida por las masas proletarias y son apoyadas por Monseñor Romero quien desencadena una ola de esperanza y de confianza en la iglesia en los momentos que se consideraba a ésta como una aliada incondicional de la clase dominante.

La Conferencia Episcopal se vio conmocionada de repente por una fuerte división sacerdotal y hubo de tomar posiciones concretas en relación con su determinación de aceptar o no el deber de cumplir la verdadera función de la Iglesia manifestada en la Segunda Conferencia Episcopal Latinoamericana y justificada en la palabra de Dios:

"Hay de ustedes los ricos porque ya han recibido su

consuelo (Lucas 6,24) o cuando increpa a quienes detentan el poder religioso de comerciar con la religión (Marcos 11; 12,40), o a quienes detentan el poder intelectual de imponer cargas pesadas y leyes impuestas sin que ellas muevan un dedo (Mateo 23,4) de guardarse la llave de la ciencia dejando así en la ignorancia de los demás (Lucas 11,12). 12/

No obstante la exactitud del texto evangélico, y de otros similares la actitud de la mayoría del clero salvadoreño se mantuvo al margen de los planes de ayuda al pueblo, pues el riesgo que se corría era grave, considerando las acusaciones que el sector gubernamental estaba atribuyendo por todos los medios de comunicación de masas, de que la Iglesia compartía las ideas de los alzados en armas.

El temor de unos sacerdotes se tornó en el valor para otros y renunciando a sus privilegios, se lanzaron a la conquista de una nueva sociedad, a través de una acción evangelizadora, que tiene por objeto perfeccionar y ennoblecer al hombre, hacerlo crecer en humanidad. Esta es la educación que según la Iglesia católica necesita el hombre; o sea que evangelizar es educar, llevar un contenido integral por medio de la

---

12/ Comisión Pastoral, Arquidiócesis de San Salvador, 1978, anexos a la Carta Pastoral "La Iglesia y las Organizaciones Políticas Populares" p. 26-27.

evangelización.

La tarea se ha tornado ardua y delicada. La preocupación se ha enfocado en la educación asistemática de creciente importancia por cuanto:

"Es urgente promover de manera oportuna el bien de las personas de humilde condicione , pues es la mayoría la que se debate indecorosamente en una "situación miserable". 13/

A la par de la Iglesia católica existen en El Salvador otras instituciones que también realizan acciones de Educación No Formal en beneficio de las comunidades marginales. También hay instituciones sindicales que lo hacen dentro de sus gremios; otras seculares, como las universidades que lo hacen a través de los medios de comunicación de masa, en foros y debates políticos.

A partir del momento en que la Iglesia opta por los pobres realiza tareas prioritarias en el campo educativo, orientando hacia este ámbito los servicios y recursos educativos populares con el fin de revitalizar nuestra cultura popular y poner de manifiesto los valores y símbolos hondamente cristianos,

---

13/ León XIII "Rerum Novarum" Primera Encíclica 1891, No. 2

en acciones educativas tales como: campañas de alfabetización de los grupos marginales, con acciones educativas que los ayuden a comunicarse eficazmente, concientización de los deberes y derechos del individuo; capacitación para el análisis y síntesis de las causas de la situación en que se vive; capacitación para organizarse en lo civil, laboral y político, y otras.

Las políticas y estrategias que utiliza la Iglesia para llevar a cabo estas actividades liberadoras, constituyen parte del propósito de la presente investigación.

Otro aspecto importante en las nuevas relaciones de la Iglesia con el pueblo es el acercamiento de ésta hacia las masas mediante la supresión del Latín como idioma oficial que se empleaba en las ceremonias y la sustitución por el Español, haciendo que el pueblo participe cantando y rezando en su idioma nativo. Se introducen instrumentos de extracción popular como la guitarra y la flauta dulce en sustitución del armonio y del órgano. Se le da mayor participación a la mujer como ayudante en las ceremonias y hasta se llega a concederle el diaconado en algunos países.

Pero lo más significativo dentro de este tipo de Iglesia, llamada "Iglesia Popular" es el papel de el sacerdote quien se despoja de todo hieratismo para convertirse en organizador, en cada comunidad, de campañas de sanidad, actividades deportivas, eventos de adiestramiento artesanal, cooperativas obre-



ras y campesinas y sobre todo, ser el portavoz y responsable de la concientización del hombre y la mujer del pueblo sobre los derechos fundamentales.

Con el objeto de popularizar y hacer más comprensible el mensaje evangélico, se elabora una Biblia Latinoamericana, adaptación de la Hebrea al lenguaje, idiosincrasia y realidad latinoamericana.

Se convierte esta nueva Iglesia católica en la principal crítica y acusadora de las injusticias y violaciones de los derechos humanos que cometen los ejércitos y gobiernos antipopulares.

Se basa esta nueva concepción religiosa, llamada "Teología de la Liberación", en que para lograr el perfeccionamiento y salvación del alma, se debe primero liberar al hombre de la miseria, del miedo, de la ignorancia, de las enfermedades, de los vicios y sobre todo de la opresión que las clases oligárquicas ejercen sobre las grandes mayorías.

Por eso la Iglesia católica debe contribuir también en las luchas revolucionarias que surgen en las conflictivas sociedades latinoamericanas. Liberando los cuerpos se libera el alma de los hombres.

Aparece también en este continente, otro saludable fenómeno religioso llamado Ecumenismo, que es un movimiento tendente a

unificar a todos los seguidores de Cristo con el objeto de restaurar la Iglesia Universal. Las diversas sectas o doctrinas han unificado la exégesis de la mayoría de los misterios del cristianismo y sus ministros se congregan con frecuencia a celebrar ritos y ceremonias, diferenciándose únicamente por sus vestiduras sacerdotales.

Finalmente, en muchos países del Nuevo Mundo, especialmente en los más industrializados, se ha puesto en boga la llamada doctrina laica, nacida en el Viejo Continente. Sustenta esta corriente, la idea de que los ministros del culto católico deben realizar un ministerio más eficaz, viviendo y trabajando entre los laicos, en fábricas, negocios o empresas. Su régimen de vida y su vestido no debe diferenciarse del hombre común. También propende esta doctrina a hacer que personas laicas, especialmente intelectuales y profesionales realicen muchas de las funciones del sacerdote, excepto la celebración de la misa. Para ello les ordena como diáconos, y a los más calificados como sacerdotes.

La Iglesia Católica Salvadoreña no ha podido sustraerse a estos nuevos enfoques del cristianismo hacia una humanidad que hoy, al igual que ayer sufre y se debate en las miserias y problemas derivados de la naturaleza misma.

Nada más oportuno que reafirmar estos planteamientos citando el pensamiento de la Universidad de El Salvador UES:

"La Teología de la liberación representa un saldo de calidad en el proceso de concientización del hombre salvadoreño respecto a su realidad, de las múltiples contradicciones internas que presenta dicha realidad, y por consiguiente forma conciencia de las estructuras opresoras no sólo económicas sino también sociales, políticas y morales. Ello constituye un cambio en el papel de la religión en este país, y a la vez una fuerte contradicción al seno de la misma religión en cuanto que por esta nueva vía religiosa lleva al hombre a estrellarse contra la realidad, el verse a sí mismo en su condición de ser explotado, despojado de sus más caras potencialidades; esto, en sí ya representa un gran aporte dentro de las luchas de liberación de este pueblo. Es por ello, que las prédicas de Monseñor Romero, del Padre Rutilio y otros mártires que promovieron una visión religiosa nueva, es decir, la conceptualización de la libertad, pero entendiendo la política, y, el pecado, relacionándolo y descubriéndolo en la materialización de las estructuras de explotación capitalistas, las que sistemáticamente oprimen, deshumanizan y matan a la persona.

La Teología de la Liberación tiene su fundamento social en que ésta surge en la realidad latinoamericana, la cual es diferente a la realidad europea u otra realidad; y a partir de nuestra realidad es como surge y se forta-

"La Teología de la liberación representa un saldo de calidad en el proceso de concientización del hombre salvadoreño respecto a su realidad, de las múltiples contradicciones internas que presenta dicha realidad, y por consiguiente forma conciencia de las estructuras opresoras no sólo económicas sino también sociales, políticas y morales. Ello constituye un cambio en el papel de la religión en este país, y a la vez una fuerte contradicción al seno de la misma religión en cuanto que por esta nueva vía religiosa lleva al hombre a estrellarse contra la realidad, el verse a sí mismo en su condición de ser explotado, despojado de sus más caras potencialidades; esto, en sí ya representa un gran aporte dentro de las luchas de liberación de este pueblo. Es por ello, que las prédicas de Monseñor Romero, del Padre Rutilio y otros mártires que promovieron una visión religiosa nueva, es decir, la conceptualización de la libertad, pero entendiendo la política, y, el pecado, relacionándolo y descubriéndolo en la materialización de las estructuras de explotación capitalistas, las que sistemáticamente oprimen, deshumanizan y matan a la persona.

La Teología de la Liberación tiene su fundamento social en que ésta surge en la realidad latinoamericana, la cual es diferente a la realidad europea u otra realidad; y a partir de nuestra realidad es como surge y se forta-

lece esta nueva visión teológica la cual no ha sido bien vista por las altas jerarquías eclesiásticas". 14/

---

14/ PRAXIS, revista del Departamento de Filosofía de la UES No. 4, del 31 de enero de 1991, pp. 12 y 13.

## CAPITULO III

### METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

#### 1. TIPO DE INVESTIGACION

Para poder conocer la opinión real de los miembros de las comunidades en estudio, sobre las acciones específicas, que realiza la Iglesia Católica que han dado respuestas concretas al planteamiento de las hipótesis de trabajo, se llevó a cabo una investigación no experimental de campo, de tipo analítica.

Los resultados se analizaron a partir de la recolección de datos obtenidos en cada pregunta y extraídos de las experiencias convividas con los propios miembros de las comunidades. Se empleó la forma participativa por tratarse de un fenómeno social que está dándose en la actualidad, a fin de conocer la tendencia, situación o magnitud del aspecto detectado y porque muchas personas entrevistadas no saben leer, ni escribir y algunos hasta les cuesta expresarse oralmente.

#### 2. POBLACION Y MUESTRA

La población está conformada por tres comunidades, correspondientes a iglesias de la circunscripción de la ciudad de Mejicanos y que comprenden aproximadamente 120 familias.

Cada comunidad constituye una subpoblación de cada una de las cuales, se seleccionó una muestra en forma aleatoria.

### 3. DISEÑO MUESTRAL: Muestreo Estratificado Proporcional

Para una mejor comprensión de la situación poblacional de las comunidades marginales investigadas se presenta el siguiente cuadro que detalla el nombre de la comunidad, el número de familias y de habitantes por familia y la población adulta, de donde se extrae la muestra.

CUADRO No. 1

#### DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR COMUNIDAD MARGINAL

NOMBRE DE LA COMUNIDAD	NUMERO DE FAMILIAS	PROME- DIO DE HAB. P/FAM.	PROME- DIO DE HAB. ADULTOS P/FAM.	TOTAL DE HABITANTES POR COMUNIDAD	TOTAL DE HABITANTES ADULTOS POR COMUNIDAD
Finca Joaquín Rivera	15	9	5	135	75
San Simón (Col. Veracruz "El Chambre")	14	7	4	98	56
Emmanuel No. 1	91	6	3	546	273
TOTALES	120	22	12	779	404

Posteriormente, se integró la muestra utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 P \cdot Q \cdot N}{(N-1) E^2 + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

donde:

n = Tamaño de la muestra investigada

N = Población de la investigación

Z = Valor crítico correspondiente a un coeficiente de confianza con que se desea realizar la investigación.

P = Proporción probalística de que ocurra un acontecimiento o evento.

Q = 1 - P

E = Error muestral = 0.05

Sustituyendo:

$$\begin{aligned} n &= \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 404}{(404 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5} \\ &= \frac{3.8416 \times 0.25 \times 404}{(403)(0.0025) + 3.8416 \times 0.25} = \frac{388}{1.0075 + 0.9604} \\ &= \frac{388}{1.9679} = 197 \text{ personas} \end{aligned}$$



Debido a que las condiciones y modo de vida de las comunidades son homogéneas, se tomó una muestra probalística por estratos.

#### 4. PROCEDIMIENTOS

La recolección de datos se llevó a cabo en los lugares de residencia de las personas, en un ambiente de amistad, recogiendo las respuestas al cuestionario sólo cuando fuera oportuno, para evitar presionarlos a que contestaran apresuradamente, y tomando en cuenta, todos los comentarios, apreciaciones y opiniones a que dieran lugar nuestras inquisiciones.

#### 5. METODOS TECNICOS E INSTRUMENTOS

##### 5.1 Métodos

En la investigación se utilizaron los métodos deductivo e inductivo, pues se partió del problema global de la educación sistemática en general, hacia los problemas que se originan por la supuesta deficiencia de ésta en cuanto a la preparación del hombre para enfrentarse a la vida actual, situación que ocasiona la búsqueda de una educación alternativa, que solucione rápida y prácticamente los problemas de subsistencia humana. En El Salvador, esto se hace cada día más difícil de lograr. Esta actividad la realiza, la Iglesia Católica con otras instituciones que imparten la educación no formal.

Para analizar la teoría acerca de las características, principios y funciones que orientan a la Iglesia Católica se utilizó el método de análisis documental.

## 5.2 Instrumentos

A partir de los indicadores de las hipótesis establecidas, se aplicó un cuestionario con preguntas cerradas a los elementos muestrales. Este instrumento fue validado con una muestra de la población. La razón por la que se seleccionó este instrumento es porque se consideró el apropiado para que los encuestados expresaran su opinión e impresiones respecto a la actuación social de la Iglesia Católica.

Para realizar esta investigación fue necesario, no sólo, observar, sino convivir espacios de tiempo prolongados dentro de las comunidades, para determinar, cómo se manifiesta la acción social de la Iglesia, con este fin se utilizó una guía de observación, no estructurada y para informantes claves, una estructurada.

Se revisaron algunas fuentes documentales bibliográficas referentes a la acción social que la Iglesia Católica moderna pone en práctica con el objeto de obtener la información básica acerca del tema para explicar la relación causa-efecto, entre las variables independientes y dependientes de la hipótesis del problema.

### 5.3 Técnica

La técnica se puso en práctica en función de recabar la información en los instrumentos aplicados a la muestra diseñada, así como también en función del estadístico. Para este fin se agruparon las preguntas que de acuerdo con los indicadores, dieron respuesta para aprobar o rechazar las hipótesis propuestas.

### 5.4 Plan de tabulación

Para la prueba de las hipótesis, mediante las respuestas de las comunidades, ante las variables el estadístico utilizado fue chi-cuadrada, cuya fórmula es

$$\chi^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Donde:

$\chi^2$  = Símbolo para Chi cuadrado

$O_i$  = Frecuencias observadas

$E_i$  = Frecuencias esperadas

Los resultados se presentan cuadros de contingencia y de análisis porcentual, comparando los resultados obtenidos en cada comunidad y en forma global. En igual forma se presentan los gráficos de barras.

CUADRO No. 2

F. INDICADORES, METODOS, TECNICAS, INSTRUMENTOS Y ESTADISTICOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACION

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>H<sub>0</sub>: El grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural, alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos es independiente de las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica.</p> <p>H<sub>1</sub>: El grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es dependiente de las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empleo</li> <li>- Participación política</li> <li>- Condiciones de vida</li> <li>- Alfabetismo</li> <li>- Actividades culturales</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional.</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario de entrevista Observación directa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de chi-cuadrado a cuadros de contingencia.</li> </ul>

BIBLIOTECA CENTRAL  
 UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

...CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p><math>H_0</math>: Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre, realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos es independiente de los nuevos enfoques de educación no formal, practicados por la Iglesia Católica.</p> <p><math>H_1</math>: Los cambios cualicuantitativos en las luchas reivindicativas del hombre, realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos es dependiente de los nuevos enfoques de educación no formal, practicados por la Iglesia Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de la Iglesia Popular</li> <li>- Participación en organizaciones sociales de la comunidad.</li> <li>- Conocimiento de los problemas nacionales</li> <li>- Condiciones materiales de vida</li> <li>- Actividades educativas no formales realizadas por la Iglesia Católica</li> <li>- Conocimiento de problemas comunales.</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional.</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario, cédula de entrevista, observación directa.</p>	<p>Aplicaciones de chi-cuadrado o cuadros de contingencia.</p>

... CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>Ho La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación, es independiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interés de la Iglesia Católica por los pobres.</li> <li>. Colaboración en las actividades organizadas por la Iglesia Católica en la Comunidad.</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional</p>	<p>Encuesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario</li> <li>- Cédula de entrevista,</li> <li>- Observación directa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones de chi cuadrado a cuadros de contingencia.</li> </ul>
<p>H1 La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientados por la Iglesia Católica para lograr su liberación, es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Diversidad de credos religiosos</li> </ul>				

...CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>Ho: En un porcentaje del 75% las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica no incide en el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la Ciudad de Mejicanos.</p> <p>H<sub>1</sub>: En un porcentaje del 75% de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica, si incide en el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empleo</li> <li>- Participación política</li> <li>- Condiciones de vida</li> <li>- Alfabetismo</li> <li>- Actividades culturales</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional.</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Análisis porcentual</p>

...CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>Ho: En un porcentaje del 75% los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica, no incide en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizadas por algunas de las comunidades marginales de la Ciudad de Mejicanos.</p> <p>H<sub>1</sub>: En un porcentaje del 75% los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica, sí inciden en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de la Iglesia Popular.</li> <li>- Participación en organizaciones sociales de la comunidad.</li> <li>- Conocimiento de los problemas nacionales.</li> <li>- Condiciones materiales de vida.</li> <li>- Actividades educativas no formales realizados por la Iglesia Católica</li> <li>- Conocimiento de problemas comunales.</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional.</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Análisis porcentual.</p>



...CUADRO No. 2

HIPOTESIS	INDICADORES	METODOS	TECNICAS	INSTRUMENTOS	ESTADISTICOS
<p>Ho: En un porcentaje del 75%, la opción preferencial de la Iglesia Católica por las mayorías desposeídas, no incide en la aceptación de éstas a ser orientadas por aquella hacia su propia liberación.</p> <p>H<sub>1</sub>: En un porcentaje del 75% la opción preferencial de la Iglesia Católica por las mayorías desposeídas, si incide en la aceptación de éstas a ser orientadas por aquella hacia su propia liberación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intereses de la Iglesia Católica por los pobres</li> <li>- Colaboración en las actividades organizadas por la Iglesia Católica en la Comunidad.</li> <li>- Diversidad de Credos religiosos.</li> </ul>	<p>Muestreo Estratificado Proporcional</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Análisis porcentual.</p>

## CAPITULO IV

### ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

En este capítulo se presentan los datos obtenidos a través de los cuestionarios, en cuadros de resumen y estadísticos, para una mejor comprensión del fenómeno que se expone.

Además, tomando en cuenta lo expuesto en el Marco Teórico, se hace más comprensible la especificidad del problema de la Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica, presentando los resultados en gráficos de barras.

Un hallazgo racional, lógico y certero se expone en el análisis porcentual en base a los resultados de los cuestionarios presentados en cuadro resumen No. 5 y que permite comprender con bastante facilidad cuáles fueron las preguntas que permitieron la aprobación de las hipótesis propuestas.

Al aplicar el estadístico  $\chi^2$  previamente diseñado, a los resultados de los cuestionarios corridos en las comunidades marginales Finca Joaquín Rivera y San Simón (Colonia Veracruz, conocida por "El Chambre", se detectó que en la primera comunidad, al cruzar las variables, solamente en un cruce se comprueba la hipótesis de trabajo, mientras que en la 2a. Comunidad no se llegó a comprobar ni una sola vez.

En cambio en la comunidad Emmanuel No. 1 se comprobó en un

80% la hipótesis de trabajo.

Este fenómeno se debió a que en las dos primeras comunidades, la población adulta es numericamente pequeña y la concentración de respuestas no fue suficiente para la aplicación del estadístico.

Por la razón expuesta, se tomó la determinación de presentar en este informe los resultados completos de la comunidad Enmanuel No. 1 y solamente dos relaciones entre variables de las otras comunidades.

Esto no quiere decir que se hayan excluido los resultados de esas dos comunidades en el análisis general.

## 1. ORGANIZACION Y PRESENTACION DE DATOS

### 1.1 Presentación de datos

La relación entre las variables se realiza al cruzar las preguntas del siguiente cuadro.

CUADRO No. 3

Posibilidades de interrelación de las preguntas del cuestionario de acuerdo al tipo de variable que contienen.

D = dependiente

I = Independiente

No. DE PREGUNTA	TIPO DE VARIABLE	SE RELACIONA	RELACIONES DE TRABAJO
1	D	2, 3, 4, y 3	1 - 3
2	I	1, 5, 6, 9 y 10	2 - 6
3	I	1, 5, 6, 9 y 10	3 - 1
4	I	1, 5, 6, 9 y 10	4 - 5
5	D	2, 3, 4, 7 y 3	5 - 2
6	D	2, 3, 4, 7 y 8	6 - 7
7	I	1, 5, 6, 9 y 10	7 - 9
8	I	1, 5, 6, 9 y 10	8 - 10
9	D	2, 3, 4, 7 y 3	9 - 4
10	D	2, 3, 4, 7 y 8	10 - 2

Como puede observarse, cada una de las preguntas puede interrelacionarse con otras cinco, que corresponden a la variable contraria, no obstante, se seleccionó la pareja de preguntas en donde los indicadores presentan más variación de respuesta sobre la posición por parte de cada comunidad en dos o más características que indican el grado de independencia de la relación entre las variables.

Distribución de la población muestral entre la población adulta por comunidad.

CUADRO No. 4

COMUNIDAD	POBLACION ADULTA	PORCENTAJES (%)	POBLACION MUESTRAL	TOTAL DE CUESTIONARIOS POR COMUNIDAD
Joaquín Rivera	75	13.56	197	37
San Simón	56	13.86	197	27
Enmanuel No. 1	273	67.57	197	133
T O T A L E S	404	100.0	197	197

Como puede observarse la población adulta en total es de 404 personas que distribuida y porcentualizada por comunidad se ha multiplicado por la muestra calculada, arrojando el total de cuestionarios que se pasaron en cada una de ellas.

Los resultados del cuestionario se presentan en el cuadro (No. 5) en él aparecen las preguntas codificadas del uno al diez, con las frecuencias de respuesta para cada opción.

Para cada comunidad aparece la cantidad de personas que eligieron determinada opción de respuesta y que corresponde a un porcentaje del total de cuestionarios corridos en cada comunidad y que para tal efecto se han numerado del 1 al 133 para la comunidad Enmanuel No. 1; del 1 al 37 para la Finca

Joaquín Rivera y del 1 al 27 para la comunidad San Simón.

Los datos se presentan resumidos en esta forma para evitar introducir en este capítulo el grueso de la información. Esta se presenta al final , en los anexos (1, 2 y 3).

## 1.2 Prueba de Hipótesis

Diagnóstico de la situación de la Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica en las comunidades en estudio.

### 1.2.1. Hipótesis Específicas

Ho. Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizadas por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es independiente de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

H<sub>1</sub>. Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizados por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, es dependiente de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

Ho. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es independiente de la opción preferencial de ésta por las mayo-

rías desposeídas.

H<sub>1</sub>. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

Fórmula utilizada:

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Donde:

f<sub>o</sub> = frecuencias observadas

f<sub>e</sub> = frecuencias esperadas

Grados de libertad = gl

gl = (f-1) (C-1)

Donde:

f = No. de filas

c = No. de columnas

Nivel de significación = 0.05

Valores esperados en la tabla de contingencias:

Subtotal de columna x subtotal de fila

Total general de frecuencias



### 1.3 Análisis de los datos

#### 1.3.1 Análisis estadístico

En las siguientes operaciones se trata de comprobar las hipótesis específicas, la primera, cuyos indicadores comprobatorios se encuentran en las preguntas que se cruzan en las tablas de contingencia numerados del uno al cinco y la segunda, se comprueba con el tratamiento estadístico de las preguntas que se encuentran en las tablas de la seis a la diez.

1.3.1.1 Cálculo de los valores esperados a partir de los datos del cuadro No. 3, y anexo No. 1.

Comunidad: Enmanuel No. 1

1.3.1.1.1 Relación de las proporciones de respuesta entre las operaciones de las preguntas 1 y 3

Pregunta No. 1

¿Ha contribuido la Iglesia católica con sus orientaciones a que usted mejore económicamente?

a) Sí                      b) No                      c) En parte

Pregunta No. 3

¿Qué les enseña la Iglesia católica en su comunidad?

a) Leer y escribir                      b) Oficios y artesanías  
c) Los dos anteriores                      d) Ninguna de las dos anteriores

TABLA No. 1

3 1	a	b	c	d	TOTAL
a	1 (0.63)	2 (6.74)	23 (16)	2 (4.63)	28
b	1 (1.73)	24 (19)	36 (45.14)	18 (13.07)	79
c	1 (0.59)	6 (6.26)	17 (14.37)	2 (4.3)	26
TOTAL	3	32	76	22	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 1

FRECUENCIAS		paso 1	paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	(fo - fe) <sup>2</sup>	$\frac{\sum (fo - fe)^2}{fe}$
1	0.63	0.37	0.0169	0.027
2	6.74	-4.74	22.47	3.33
23	16	7	49	3.06
2	4.63	-2.63	4.54	0.98
1	1.73	-0.78	0.078	0.043
24	19	5	25	1.32
36	45.14	-9.14	83.54	1.85
18	13.07	4.93	24.30	1.86
1	0.59	0.41	0.0081	0.014
6	6.26	-0.26	0.068	0.010
17	14.87	2.13	4.54	0.31
2	4.3	-2.3	3.24	0.75
				13.55

Hallazgos: Trabajando con el nivel del 0.05% 6 grados de libertad.

$$\chi^2_c = 13.55$$

$$\chi^2_f = 12.592$$

$$\chi^2_c > \chi^2_f$$

Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna, por lo tanto los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizadas en algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos dependen de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

1.3.1.1.2 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 2 y 6.

Pregunta No. 2

¿Organiza su parroquia en su comunidad actividades culturales como por ejemplo convivios, conferencias, presentaciones artísticas, etc.?

a) Sí      b) No

Pregunta No. 6

¿Colabora usted en las actividades que realiza la directiva de su comunidad?

a) Sí      b) No

TABLA No. 2

2 \ 6	SI	NO	TOTAL
SI	A 35	B 75	$m_3$ 110
NO	C 1	D 22	$m_4$ 23
TOTAL	$m_1$ 36	$m_2$ 97	133

Cálculo estadístico  $\chi^2$  mediante la fórmula eficiente; hecho con los datos de la tabla 2

$$\chi^2 = \frac{n (AD - BC - 1/2 n)^2}{m_1 m_2 m_3 m_4}$$

$$\chi^2 = \frac{133(35.22 - 75.1 - 66.5)^2}{36 \times 97 \times 110 \times 23}$$

$$\chi^2 = \frac{133 (695 - 66.5)^2}{8,834,760}$$

$$\chi^2 = \frac{133(628.5)^2}{8.834760}$$

$$\chi^2 = \frac{52,536629.25}{8,834760} = 5.94$$

$$\chi^2 = 5.94$$

Para un grado de libertad y con el 5% tenemos:  $\chi^2_f = 3.841$

$$\chi^2_c = 5.95 \quad \chi^2_c > \chi^2_f$$

Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna, por lo tanto, los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre, realizadas por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, dependen de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

1.3.1.1.3 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 3 y 9.

Pregunta No. 3

¿Qué les enseña la Iglesia Católica en su comunidad?

- a) Leer y escribir      b) Oficios y artesanías  
c) Las dos anteriores   d) Ninguna de las dos anteriores

Pregunta No. 9

¿En qué aspecto ayuda usted más en las actividades organizadas por la Iglesia Católica.

- a) Planificación de actividades  
b) Con trabajo  
c) Económicamente  
d) En la cetequesis  
e) No colabora en nada

TABLA No. 3

	a	b	c	d	e	TOT.
a	0 (0.067)	0 (0.23)	0 (1.04)	1 (0.52)	2 (1.15)	3
b	0 (0.72)	2 (2.41)	9 (11.07)	9 (5.53)	12 (12.27)	32
c	3 (1.71)	7 (5.71)	37 (26.29)	13 (13.14)	16 (29.14)	76
d	0 (0.50)	1 (1.65)	0 (7.61)	0 (3.89)	21 (8.45)	22
TOTAL	3	10	46	23	51	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 3

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	(fo - fe)	(fo - fe) <sup>2</sup>	$\frac{(fo - fe)^2}{2}$
0	0.067	0.067	0.187	2.798
0	0.23	0.27	0.072	0.316
0	1.04	1.04	0.291	0.28
1	0.52	0.48	0.0004	0.0007
2	1.15	0.85	0.122	0.106
0	0.72	0.72	0.048	0.067
2	2.41	0.41	0.008	0.003
9	11.07	2.07	4.28	0.39
9	5.53	3.47	12.04	2.177
12	12.27	0.27	0.072	0.006
3	1.71	1.29	0.62	0.36
7	5.71	1.29	1.66	0.29
37	26.29	10.71	114.70	4.36
13	13.14	0.14	0.02	0.001
16	29.14	13.14	172.66	5.93
0	0.50	0	0	0
1	1.65	0.65	0.022	0.014
0	7.61	7.61	57.91	7.61
0	3.80	3.80	10.89	2.87
21	8.45	12.55	157.50	18.64
				46.25

$\chi^c$  = 21.026 trabajando con 12 grados de libertad y 5%

$\chi^2_f$  = 21.026       $\chi^2_c$  = 46.25

$\chi^2_c > \chi^2_f$  Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna  $H_1$ , de donde se concluye que los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre, realizadas por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos dependen de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

1.3.1.1.4 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 4 y 5.

Pregunta No. 4

¿Realizan los sacerdotes en esta comunidad acciones de naturaleza religioso-popular, tales como: catequesis, cooperativismo, conocimiento y solución de necesidades comunales, etc.?

a) Sí                      b) No

Pregunta No. 5

¿Se ha nombrado en esta comunidad una directiva?

a) Sí                      b) No

TABLA No. 4

4 \ 5	SI	NO	TOTAL
SI	A/ 1	B/ 112	m <sub>3</sub> 113
NO	C/ 1	D/ 19	m <sub>4</sub> 20
TOTAL	m <sub>1</sub> 2	m <sub>2</sub> 131	133



Cálculo del estadístico  $\chi^2$  mediante la fórmula eficiente hecho con los datos de la tabla 4.

$$\chi^2 = \frac{n(AD - BC - 1/2 n)^2}{m_1 m_2 m_3 m_4}$$

$$\chi^2 = \frac{133(1.19 - 112.1) - 66.5)^2}{2 \times 131 \times 113 \times 20}$$

$$\chi^2 = \frac{133(-93) - 66.5)^3}{592120}$$

$$\chi^2 = \frac{133(25440.25)}{592120}$$

$$\chi^2 = \frac{3383553.25}{592120} = 5.71$$

$$\chi^2 = 5.71$$

$$\chi^2 = 3.841 \quad \chi^2_c > \chi^2_{\alpha}$$

Para un grado de libertad y con el 5% tenemos  $\chi^2_{\alpha} = 3.841$

$$\chi^2_c = 5.71$$

Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna y se concluye que los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizadas por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos, dependen de los nuevos enfoques de Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica.

1.3.1.1.5 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 5 y 2.

Pregunta No. 5

¿Se ha nombrado en esta comunidad una directiva?

a) Sí                      b) No

Pregunta No. 2

¿Organiza su parroquia en su comunidad actividades culturales como por ejemplo convivios, conferencias, presentaciones artísticas, deportivas, etc.?

a) Sí                      b) No

TABLA No. 5

5 \ 2	SI	NO	TOTAL
SI	A <sup>1</sup>	B 113	m <sub>1</sub> 114
NO	C <sup>1</sup>	D 18	m <sub>4</sub> 19
TOTAL	m <sub>1</sub> 2	m <sub>2</sub> 131	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  mediante la fórmula eficiente, hecho con los datos de la tabla 5.

$$\chi^2 = \frac{n(AD - BC - 1/2 n)^2}{m_1 m_2 m_3 m_4}$$

$$\chi^2 = \frac{133(1.18 - 113.1) - 66.5}{2 \times 131 \times 114 \times 19}$$

$$\chi^2 = \frac{133((.95) - 66.5)^2}{567492}$$

$$\chi^2 = \frac{133(26082.25)}{567492}$$

$$\chi^2 = \frac{3468939.25}{567492} = 6.11$$

$$\chi^2 = 6.11$$

Para un grado de libertad y con el 0.05 tenemos:

$$\chi^2 = 3.841 \quad \chi^2_C = 5.71$$

$$0 \text{ sea que: } \chi^2_C > \chi^2_C$$

Entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna.

De las 5 pruebas anteriores se infiere que habiéndose aceptado la hipótesis alterna, los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizadas por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejiicanos, dependen de los nuevos enfoques de la educación no formal practicados por la Iglesia Católica.

1.3.1.1.6 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 6 y 7.

Pregunta No. 6

¿Colabora usted en las actividades que realiza la directiva de su comunidad?

a) Sí                      b) No

Pregunta No. 7

¿En los sermones que los sacerdotes predicán en la parroquia de su comunidad, explican las causas de los acontecimientos sociales, económicos y políticos del país?

a) Bastante                      b) Poco                      e) Nada

TABLA No. 6

6 \ 7	a	b	c	TOTAL
a	12 (11.68)	14 (13.63)	11 (11.68)	37
b	30 (30.32)	35 (35.37)	31 (30.32)	96
TOTAL	42	49	42	133

H<sub>1</sub>. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

cálculo estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 6

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	$(/fo-fe/-0.5)^2$	$\sum \frac{(/fo-fo/0.5)^2}{fe}$
12	11.68	0.32	0.1024	0.0087
14	13.63	0.37	0.1369	0.010
11	11.68	0.68	0.462	0.039
30	30.32	0.32	0.1024	0.0033
35	35.37	0.37	0.1369	0.0038
31	30.32	0.68	0.462	0.015
				0.0798

$\chi^2_{\mathcal{L}} = 5.991$        $\chi^2_C = 0.0798$   
o sea que  $\chi^2_C < \chi^2_{\mathcal{L}}$  por lo que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna H<sub>1</sub>.

Lo que significa que independientemente de la opción preferencial de la Iglesia por las mayorías desposeídas, las comunidades marginales en estudio aceptan sus orientaciones para lograr su liberación. Ho. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación, es independiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

1.3.1.1,7 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 7 y 1.

Pregunta No. 7

¿En los sermones que los sacerdotes predicán en la parroquia de su comunidad, explican las causas de los acontecimientos sociales, económicos y políticos del país?.

a) bastante                      b) poco                      c) nada

Pregunta No. 1

¿Ha contribuido la Iglesia Católica con sus orientaciones a que usted mejore económicamente?

a) Sí                                      b) No                                      c) en parte

Tabla No. 7

7	1	a	b	c	TOTAL
a		11 (8.84)	14 (10.74)	3 (8.42)	28
b		21 (24.95)	23 (30.29)	35 (23.76)	79
c		10 (8.21)	14 (9.97)	2 (7.82)	26
TOTAL		42	51	40	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 7

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	$(fo - fe / -.05)^2$	$\sum \frac{(fo - fe / -.05)^2}{fe}$
11	8.84	2.16	4.67	0.53
14	10.74	3.26	10.63	0.99
3	8.42	5.42	29.38	3.49
21	24.95	3.95	15.60	0.63
23	30.29	7.29	53.14	1.75
35	23.76	11.24	126.34	5.32
10	8.21	1.79	3.20	0.39
14	9.97	4.03	16.24	1.63
2	7.82	5.82	33.87	4.33
			$\chi^2_c$	19.06

$\chi^2_c = 9.488$  para 4 grados de libertad tenemos que:

$$\chi^2_c > \chi^2_{\alpha} \quad \text{por lo que se rechaza la hipótesis}$$

nula y se retiene la alterna, por lo tanto, la aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación, es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

1.3.1.1.8 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 8 y 10.

Pregunta No. 8

¿Visitan esta comunidad sacerdotes y catequistas para proporcionar ayuda en la solución de problemas individuales y comunitarios?

a) Siempre                      b) Nunca                      c) Raras veces

Pregunta No. 10

¿Aprueba usted el nuevo enfoque adoptado por la Iglesia católica que favorece a los pobres aunque usted no sea católico?

a) Sí                      b) No

TABLA No. 8

10 \ 8	a	b	TOTAL
a	28 (25.96)	15 (17.14)	43
b	20 (16.84)	3 (4.16)	23
c	32 (37.29)	30 (24.71)	62
TOTAL	80	53	138



Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 8

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	$(/fo - fe/-0.5)^2$	$\sum /fo-fo/-0.5)^2$ fe
28	25.86	2.14	4.58	0.18
15	17.14	2.14	4.58	0.27
20	16.84	3.16	9.99	0.59
8	11.16	3.16	9.99	0.89
32	37.29	5.29	29.57	0.79
30	24.71	5.29	29.57	1.20
				3.92

$$\chi^2_{\mathcal{L}} = 5.991$$

Trabajando con un nivel del 00.5% y 2 gl. tenemos:

$$\chi^2_{\mathcal{L}} = 5.991 \quad \text{y} \quad \chi^2_{\mathcal{C}} = 3.92$$

O sea que:  $\chi^2_{\mathcal{C}} < \chi^2_{\mathcal{L}}$  por lo que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna.

Lo que significa que independientemente de la opción preferencial de la Iglesia por las mayorías desposeídas, las comunidades marginales en estudio aceptan sus orientaciones para lograr su liberación. Ho. La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es independiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

1.3.1.1.9 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 9 y 4.

Pregunta No. 9

¿En qué aspecto ayuda usted más en las actividades organizadas por la Iglesia católica?

- a) Planificación de actividades                      c) Económicamente  
 b) Con trabajo                                      d) No colabora en nada

Pregunta No. 4

¿Realizan los sacerdotes en esta comunidad, acciones de naturaleza religioso-popular tales como, catequesis, cooperativismo, conocimientos y solución de necesidades comunales, etc.?

- a) Sí                      b) No

TABLA No. 9

4 \ 9	a	b	c	d	e	TOTAL
a	3 (2.55)	9 (8.50)	46 (39.08)	23 (19.54)	32 (43.33)	113
b	0 (0.45)	1 (1.50)	0 (6.92)	0 (3.46)	19 *7.67)	20
TOTAL	3	10	46	23	51	133

Cálculo estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 9

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	$(fo-fe)^2-0.5$	$\sum \frac{(fo-fe/-0.5)^2}{fe}$
3	2.55	0.45	0.0025	0.0009
9	8.50	0.50	0.25	0.0294
46	39.08	6.92	47.89	1.23
23	19.54	3.46	11.97	0.61
32	43.33	11.33	128.37	2.96
0	0.45	0.05	0.0025	0.0056
1	1.50	0.5	0	0
0	6.92	-6.92	47.89	6.92
0	3.46	-3.46	8.76	2.53
19	7.67	11.33	128.37	<u>16.74</u>
			$\chi^2 =$	31.02

A un nivel de 0.5% y 4 gl  $\chi^2 = 9.488$

entonces  $\chi^2_C > \chi^2_{\alpha}$  por tanto, se rechaza la hipótesis

nula y se acepta la alterna, significando que la aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

1.3.1.1.10 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 10 y 2

Pregunta No. 10

¿Aprueba usted el nuevo enfoque adoptado por la Iglesia Católica que favorece más a los pobres, aunque usted no sea católico?

a) Sí                      b) No

Pregunta No. 2

Organiza su parroquia en su comunidad actividades culturales como por ejemplo convivios, conferencias, presentaciones artísticas, etc.?

a) Sí                      b) No

Tabla No. 10

2	10	SI	NO	TOTAL
SI		66	45	111
		A	B	$m_3$
NO		14	8	22
		C	D	$m_4$
TOTAL		80	53	133

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  mediante la fórmula eficiente, hecho con los datos de la tabla 10.

$$\chi^2 = \frac{n(AD - BC) - \sqrt{an})^2}{m_1 m_2 m_3 m_4}$$

$$\chi^2 = \frac{133(66.8 - 14.45) - 66.5)^2}{80 \times 53 \times 111 \times 22}$$

$$\chi^2 = \frac{133((528 - 630) - 66.5)^2}{10.354.080}$$

$$\chi^2 = \frac{133((-102) - 66.5)^2}{10.354.080}$$

$$\chi^2 = \frac{133(28392.25)}{10354080} = \frac{3776169.25}{10354080}$$

$$\chi^2_c = 0.36 \quad \chi^2_f = 3.841 \quad \text{donde}$$

$\chi^2_c < \chi^2_f$  entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Por lo que se puede concluir que independientemente de la opción preferencial de la Iglesia Católica por las mayorías desposeídas, las comunidades en estudio aceptan sus orientaciones para lograr su liberación.

En resumen, de las cinco pruebas de esta hipótesis se infiere que únicamente el 20% afirma que para lograr su liberación dependen de la opción preferencial de la Iglesia por los pobres.

1.3.1.2 Cálculo de los valores esperados a partir de los datos del cuadro No. 3 y Anexo 2:

Comunidad: Joaquín Rivera

1.3.1.2.1 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 3 y 9.

Pregunta No. 3

¿Qué les enseña la Iglesia Católica en su comunidad?

- a) Leer y escribir                      b) Oficios y artesanías  
c) Las dos anteriores                  d) ninguna de las dos anteriores

Pregunta No. 9

¿En qué aspecto ayuda más usted en las actividades organizadas por la Iglesia Católica?

- a) Planificación de actividades                      b) Con trabajo  
c) económicamente                      d) En la catequesis  
e) No colabora en nada

TABLA No. 3

9 \ 3	a	b	c	d	e	TOTAL
a	(1.51) 4	(1.51) 2	(5.67) 3	(1.14) 2	(4.16) 3	14
b	(0.97) 0	(0.97) 2	(3.65) 2	(0.73) 1	(2.68) 4	9
c	(1.41) 0	(1.41) 0	(5.27) 9	(1.05) 0	(3.86) 4	13
d	(0.11) 0	(0.11) 0	(0.41) 1	(0.08) 0	(0.30) 0	1
TOTAL	4	4	15	3	11	37

H<sub>1</sub> Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizadas por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos es dependiente de los nuevos enfoques de educación no formal, practicados por la Iglesia Católica.

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con lo datos de la tabla 3

FRECUENCIAS		Paso 1	Paso 2	Paso 3
fo	fe	fo - fe	$(/fo - fe/-0.5)^2$	$(/fe - fo/-0.5)^2$ fe
4	1.51	2.49	3.9061	0.38
2	1.51	0.49	0.0001	0.00
3	5.67	2.67	4.7089	0.83
2	1.14	0.86	0.1296	0.11
3	4.16	1.16	0.4356	0.10
0	0.97	0.97	0.2209	0.23
2	0.97	1.03	0.2809	0.29
2	3.65	1.65	1.3225	0.36
1	0.73	0.27	0.0529	0.07
4	2.68	1.32	0.6724	0.25
0	1.41	1.41	0.8281	0.59
0	1.41	1.41	0.8281	0.59
9	5.27	3.73	10.4329	1.98
0	1.05	1.05	0.3025	0.29
4	3.86	0.14	0.1296	0.03
0	0.11	0.11	0.1521	1.38
0	0.11	0.11	0.1521	1.38
1	0.41	0.59	0.0081	0.02
0	0.08	0.08	0.1764	2.21
0	0.30	0.30	0.04	0.13
$\chi^2 = \sum \frac{(/fo-fe/-5)^2}{fe}$				$\sum \chi^2 = 11.22$ $\sum \chi^2 = 21.03$

a 12° de libertad y a un nivel del 5%  $\chi^2_C < \chi^2_{\alpha}$  entonces

se retiene la hipótesis nula y se rechaza la alterna, lo que significa que los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre no dependen de los nuevos enfoques de Educación no formal practicados por la Iglesia.

1.3.1.3 Cálculo de los valores esperados o de independencia a partir de los datos del cuadro No. 3 y anexo 3 Comunidad San Simón.

1.3.1.3.1 Relación de las proporciones de respuesta entre las opciones de las preguntas 10 y 4

Pregunta 10

¿Aprueba usted el nuevo enfoque adoptado por la Iglesia Católica que favorece más a los pobres, aunque usted no sea católico?



a) Sí

b) No

Pregunta No. 4

¿Realizan los sacerdotes en esta comunidad acciones de naturaleza religioso-popular tales como catequesis, cooperativismo, conocimiento y solución de necesidades comunales, etc.?

a) Sí

b) No

Tabla 2

10 4	a	b	TOTAL
a	24 A	1 B	25 $m_3$
b	1 C	1 D	2 $m_4$
TOTAL	25 $m_1$	2 $m_2$	27

$H_1$  La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica, para lograr su liberación, es dependiente de la opción preferencial de ésta por las mayorías desposeídas.

Cálculo del estadístico  $\chi^2$  hecho con los datos de la tabla 2

$$\chi^2_c = \frac{n(AD - BC) - 1/2 n)^2}{m_1 m_2 m_3 m_4}$$

$$\chi^2_c = \frac{27(24.1 - 1.1) - 13.5)^2}{25.2 \cdot 25.2}$$

$$\chi^2_c = \frac{27(90.25)}{2500}$$

$$\chi^2_c = \frac{2436.75}{2500} = 0.97$$

$$\chi^2_c = 0.97$$

Para 1 grado de libertad y un nivel del 0.05 tenemos

$$\chi^2_{0.05} = 3.841$$

Como  $\chi^2_c < \chi^2_{0.05}$  se retiene la hipótesis nula y se concluye

que la opción preferencial de la Iglesia Católica por los pobres no influye en la aceptación de los pobladores de la comunidad San Simón para que las oriente hacia el logro de su liberación.

CUADRO No. 5

DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS DE LAS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO POR COMUNIDAD MARGINAL Y  
 PORCENTAJES POR OPCION (VER ANEXO No. )

No. DE PREGUNTA COMUNIDAD MARGINAL	1			2		3				4		5		6		7			8			9					10		: TOTAL
	a	b	c	a	b	a	b	c	d	a	b	a	b	a	b	c	a	b	c	a	b	c	d	e	a	b			
FINCA JOAQUIN RIVERA	6	27	4	28	9	13	9	13	2	35	2	34	3	30	7	0	23	3	1	4	4	4	4	15	3	11	32	5	370
PORCENTAJES	16.21	72.97	10.81	75.57	24.32	35.13	34.32	35.13	5.40	94.59	5.40	94.59	15.40	91.89	8.10	81.09	18.91	0	89.18	8.10	2.70	10.81	10.81	40.54	8.10	29.72	66.48	13.51	16.78%
SAN SIMON	18	7	2	23	4	7	0	20	0	25	2	25	2	23	4	2	23	2	21	4	2	0	0	26	1	0	25	2	270
PORCENTAJES	66.66	25.92	7.40	85.18	14.81	25.92	0	74.07	0	92.59	7.40	92.59	7.40	85.18	14.81	7.40	85.18	7.40	77.77	14.81	7.40	0	0	96.29	3.70	0	92.59	7.40	13.70%
EMMANUEL No. 1	28	79	26	109	24	3	32	76	22	113	20	2	131	35	98	42	51	40	39	32	62	3	10	46	23	51	80	53	1330
PORCENTAJES	21.05	59.39	19.54	81.95	18.04	2.25	24.06	57.14	16.54	84.96	15.03	1.5	98.45	26.31	73.62	31.57	38.34	30.06	29.32	24.06	46.61	2.95	7.51	34.58	17.29	38.34	50.15	39.84	67.51%
TOTALES	52	113	32	160	37	23	41	109	24	173	24	62	135	92	105	74	81	42	93	39	65	7	14	87	27	62	137	60	1,970
PORCENTAJES TOTALES :	26.39	57.36	16.24	81.21	18.78	11.67	20.31	55.32	12.18	87.81	12.31	31.47	68.52	46.70	53.29	37.56	41.11	21.31	47.20	19.79	32.99	3.55	7.10	44.16	13.70	31.47	69.54	30.45	99.99%

### 1.3.2 Análisis de datos porcentuales

#### 1.3.2.1 Análisis individual de preguntas

Al aplicar el cuestionario a las personas adultas de las tres comunidades investigadas, las cuales fueron en total 404; de donde se sacó una muestra de 197, correspondiendo 37 cuestionarios a la comunidad "Finca Joaquín Rivera; 27, a la comunidad "San Simón" y 133, a la comunidad "Enmanuel No. 1", se obtuvo que:

- A la primera pregunta, la cual investigaba que "si la Iglesia Católica ha contribuido con sus acciones al mejoramiento económico de los encuestados", los de la comunidad Joaquín Rivera contestaron que:

Sí:	6 personas o sea un 16.21%
No:	4 personas o sea un 72.97%
en parte:	4 personas o sea un 10.81%

De la comunidad San Simón o Veracruz ("El Chambre"):

Sí:	18 personas es decir un 66.66%
no:	7 personas es decir un 25.92%
en parte:	2 personas es decir un 7.40%

De la comunidad Enmanuel No. 1

Sí:	28 o sea un 21.05%
no:	79 o sea un 59.39%

en parte: 26 o sea un 19.54%

Obsérvese que sólo en la Comunidad San Simón hay un mayor número de respuestas afirmativas; en las otras dos colonias marginales hay un predominio de respuestas que niegan que la Iglesia Católica contribuya al progreso económico de los habitantes.

- A la segunda pregunta: ¿Organiza su parroquia en esa comunidad actividades culturales como por ejemplo convivios, conferencias, presentaciones artísticas, etc.?

Comunidad Finca Joaquín Rivera:

Sí: 28 frecuencias o sea un 75.67%

No: 9 frecuencias o sea un 24.32%

Comunidad San Simón:

Sí: 23 frecuencias o sea un 65.18%

No: 4 frecuencias o sea un 14.81%

Comunidad Emmanuel Ho. I

Sí: 109 frecuencias o sea un 81.95%

No: 24 frecuencias o sea un 18.04%

Al analizar los porcentajes de las tres comunidades se observa que la Iglesia Católica sí, realiza acción cultural en las referidas colonias.

- A la pregunta 3 la cual decía: "Qué les enseña la Iglesia Católica en su comunidad:

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| a) Leer y escribir?   | b) Oficios y artesanías          |
| c) las dos anteriores | d) ninguna de las dos anteriores |

Las respuestas fueron:

Comunidad Finca Joaquín Rivera:

A leer y escribir:	13 frecuencias o sea un	35.13%
Oficios y artesanías:	9 frecuencias o sea un	24.32%
Las dos anteriores:	13 frecuencias o sea un	35.13%
Ninguna de las anteriores:	2 frecuencias o sea un	5.40%

Comunidad San Simón:

A leer y escribir:	7 frecuencias o sea un	25.92%
Oficios y artesanías:	0 frecuencias o sea un	0.00%
Las dos anteriores:	20 frecuencias o sea un	74.07%
Ninguna de las anteriores:	0 frecuencias o sea un	0.00%

Comunidad Emmanuel llo. 1:

Leer y escribir:	3 frecuencias o sea un	2.25%
Oficios domésticos:	32 frecuencias o sea un	24.06%
Las dos anteriores:	76 frecuencias o sea un	57.14%
Ninguna de las anteriores:	22 frecuencias o sea un	16.54%

Conforme a las anteriores respuestas se puede afirmar que la Iglesia Católica está enseñando a leer y a escribir; además enseña oficios y artesanías, realizando de esta manera una gran labor socioeconómica y cultural.

La pregunta 4 pedía a los encuestados que dijeran si los sacerdotes o catequistas realizan en la Comunidad acciones de naturaleza religioso-popular, tales como catequesis, cooperativismo, conocimiento y solución de necesidades comunales, etc.

Las respuestas fueron:

Comunidad Finca Joaquín Rivera:

Sí:	35 frecuencias o sea un	94.59%
no:	2 frecuencias o sea un	5.40%

Comunidad San Simón:

Sí:	25 frecuencias o sea un	92.59%
No:	2 frecuencias o sea un	7.40%

Comunidad Emmanuel 1

Sí:	113 frecuencias o sea un	84.96%
No:	20 frecuencias o sea un	15.03%

Las respuestas de esta pregunta, también revelan plenamente que la Iglesia Católica está realizando acciones propias de la Iglesia Popular, es decir que se están llenando los pos-

tulados y propósitos de la liberación popular.

La pregunta 5 pedía que dijeran si los sacerdotes catequistas han nombrado en la comunidad un directivo comunal. Esta pregunta obtuvo las siguientes respuestas:

Comunidad Finca Joaquín Rivera:

Sí: 35 frecuencias; es decir, un 94.59%

No: 2 frecuencias; es decir, un 5.40%

Comunidad San Simón:

Sí: 25 frecuencias; es decir, un 92.59%

No: 2 frecuencias; es decir, un 7.40%

Comunidad Enmanuel 1:

Sí: 2 frecuencias; es decir, un 1.5%

No: 131 frecuencias; es decir, un 98.49%

La formación de una directiva comunal sólo se ha dado en las primeras colonias; no así en la Colonia Enmanuel 1 donde no hay directiva.

- La pregunta 6 solicitaba a los encuestados que dijeran si colaboran en las actividades que realiza la directiva en su comunidad.

Las respuestas fueron:



Comunidad Finca Joaquín Rivera:

Sí: 34 frecuencias o sea un 91.89%

No: 3 frecuencias o sea un 8.10%

Comunidad San Simón:

Sí: 23 frecuencias o sea un 85.18%

No: 4 frecuencias o sea un 14.81%

Comunidad Emmanuel I:

Sí: 35 frecuencias o sea un 26.31%

No: 98 frecuencias o sea un 73.68%

También estas respuestas revelan la existencia de directivos en las dos primeras colonias y, por supuesto, la colaboración de la gente en las actividades que esas directivas realizan. Así mismo se observa que en la colonia "Emmanuel I" no hay mucha colaboración y esto se debe a la ausencia de una directiva, aspecto que ya se descubrió en la pregunta anterior.

En la pregunta 7 se pidió a los entrevistados que dijeran si los sacerdotes o catequistas, en los sermones, que predicaban en la comunidad, explican las causas de los acontecimientos sociales, económicos y políticos del país.

a) Bastante

b) Poco

c) nada

A esto respondieron así:

Colonia "Finca Joaquín Rivera:

Basta:	30 frecuencias; es decir un	81.08%
Poco:	7 frecuencias; es decir un	18.91%
Nada:	0 frecuencias; es decir un	0.00%

Colonia San Simón:

Bastante:	2 frecuencias; es decir un	7.40%
Poco:	23 frecuencias, es decir un	85.18%
Nada:	2 frecuencias; es decir un	7.40%

Colonia Emmanuel 1:

Bastante:	42 frecuencias; es decir un	21.57
Poco:	51 frecuencias; es decir un	38.34%
Nada:	40 frecuencias; es decir un	30.01%

Esto significa que en la comunidad "Finca Joaquín Rivera", sí predicán los sacerdotes las causas de los acontecimientos económicos, sociales y políticos y en menor grado, es decir un poco, en las otras dos colonias.

En conjunto, sin embargo, se puede afirmar que los sacerdotes analizan a sus feligreses los problemas sociales, económicos y políticos.

En la pregunta 8 se pidió a los encuestados que dijeran si

Los sacerdotes y catequistas visitan la comunidad para proporcionar ayuda en la solución de problemas individuales y colectivos, respondiendo de la siguiente manera:

Comunidad Finca Joaquín Rivera:

Siempre:	33 frecuencias o sea un	89.18%
Nunca:	3 frecuencias o sea un	8.10%
Raras veces:	1 frecuencia o sea un	2.70%

Comunidad "San Simón"

Siempre:	21 frecuencias o sea un	77.77%
Nunca:	4 frecuencias o sea un	14.81%
Raras veces:	2 frecuencias o sea un	7.40%

Comunidad "Enmanuel 1"

Siempre:	39 frecuencias, o sea un	29.32%
Nunca:	32 frecuencias, o sea un	24.36%
Raras veces:	62 frecuencias, o sea un	96.61%

En las dos primeras comunidades sí hay atención de la Iglesia para los problemas individuales y colectivos; aspecto este que está un poco descuidado en la comunidad Enmanuel 1, aunque no del todo.

Se puede afirmar, entonces, que la Iglesia Católica se preocupa por ayudar a resolver los problemas individuales y colectivos de los habitantes de las comunidades estudiadas.

En la pregunta 9, se pidió a los encuestados que dijeran en cuáles aspectos colaboran más con las actividades organizadas por la Iglesia Católica, presentándose estas opciones:

- a) En la planificación de actividades
- b) Con trabajo
- c) Económicamente
- d) En la Catequesis
- e) No colabora en nada

Los resultados fueron los siguientes:

Comunidad "Finca Joaquín Rivera":

- a) En la planificación de actividades: 4 o sea un 10.81%
- b) Con trabajo: 4 o sea un 10.81%
- c) Económicamente: 15 o sea un 40.54%
- d) En la catequesis: 3 o sea un 8.10%
- e) No colabora en nada: 11 o sea un 29.72%

Comunidad "San Simón"

- a) En la planificación de actividades: 0 frecuencias, 0.00%
- b) Con trabajo: 0 frecuencias, 0.00%
- c) Económicamente: 26 frecuencias, 96.29%
- d) En la catequesis: 1 frecuencias, 3.70%
- e) No colabora en nada: 0 frecuencias, 0.00%

Comunidad "Enmanuel 1":

a) En la planificación de actividades:	3 frecuencias,	2.25%
b) Con trabajo:	10 frecuencias,	7.51%
c) Económicamente:	46 frecuencias,	34.58%
d) En la catequesis:	23 frecuencias,	17.29%
e) No colabora en nada:	51 frecuencias,	38.34%

La forma más común de colaborar con las actividades organizadas por la Iglesia es dando un aporte económico; probablemente por ser la forma más fácil. No colabora en nada es la 2a. opción, sobre todo en la Comunidad Enmanuel 1, donde no hay directiva. En tercer lugar está la catequesis, especialmente en la última colonia mencionada. El cuarto lugar lo ocupó la opción con trabajo, especialmente en la comunidad Enmanuel 1.

En la 10a. y última pregunta se pidió si el encuestado aprueba el nuevo enfoque adoptado por la Iglesia Católica que favorece más a los pobres, aunque no fuera católico, respondiendo de la forma siguiente:

Comunidad Finca Joaquín Rivera:

Sí:	32 frecuencias; es decir, un 86.18%
No:	5 frecuencias; es decir, un 13.51%

Comunidad "San Simón"

Sí: 52 frecuencias; es decir, 92.59%

No: 2 frecuencias; es decir, 7.40%

Comunidad "Enmanuel 1":

Sí: 80 frecuencias; es decir, 60.15%

No: 53 frecuencias, es decir, 39.84%

Hay un consenso en la mayoría que sí, está de acuerdo con el nuevo enfoque adoptado por la Iglesia Católica que favorece a los pobres.

#### 1.3.2.2 Análisis Global de las preguntas

Al hacer un análisis global de las respuestas, se tiene que al preguntar si la Iglesia Católica ha contribuido con sus acciones al mejoramiento económico de los encuestados se obtuvo:

Sí: 52 frecuencias, un 26.89%

No: 113 frecuencias, un 57.36%

En parte: 32 frecuencias, un 16.24%

Esto quiere decir que la Iglesia no contribuye al mejoramiento económico de los habitantes de las comunidades encuestadas; aunque sí contribuye en un segundo plano. Probablemen-

mente se debe a que la Iglesia no genera empleos, ni gestiona colocación en plazas para que la gente pueda ganar o incrementar sus ingresos.

En cuanto a que sí la Iglesia organiza en las comunidades actividades culturales se tiene que:

Sí:                   160 frecuencias, un 81.21%  
No:                    37 frecuencias; un 18.78%

Obsérvese que es muy alta la proporción de respuestas que contestan afirmativamente. Se puede afirmar, pues, que la Iglesia está contribuyendo al crecimiento cultural del pueblo salvadoreño; es decir, que realiza una muy amplia educación no formal.

Al respecto de que cuáles son los rubros en los que más énfasis pone la Iglesia en el desarrollo de sus actividades educativas no formales, se revela que:

a) Leer y escribir:	23 frecuencias o sea	11.67%
b) Oficios y artesanías:	41 frecuencias o sea	20.81%
c) Las dos anteriores:	109 frecuencias o sea	55.32%
d) Ninguna de las dos:	24 frecuencias o sea	12.18%

En relación con el aspecto de que si los sacerdotes o catequistas realizan acciones propias de la Iglesia Popular o de liberación de los pobres, se obtuvo que:

Sí: 173 frecuencias o sea un 87.81%  
 No 24 frecuencias o sea un 12.18%

Indiscutiblemente la Iglesia Católica de El Salvador está realizando acciones típicas de la Iglesia Liberadora o sea en favor de los pobres. La muestra de las tres comunidades estudiadas permite inferir que esto mismo está haciendo la Iglesia Católica en todo el país.

En cuanto a que si los sacerdotes o catequistas han promovido la elección de directivos en las colonias se reveló que:

Sí: 62 frecuencias o sea 31.47%  
 No: 135 frecuencias o sea 68.52%

Esto significa que no se preocupa la Iglesia Católica por establecer directivas comunales en las colonias a su cargo. Es probable que se debe a que no lo considera necesario, porque ella les puede resolver sus problemas de los habitantes.

Al respecto de que si los encuestados colaboran con las directivas en las actividades que éstas realizan se observa que:

Sí: 92 frecuencias o sea un 46.70%  
 No: 105 frecuencias o sea un 53.29%

Era de esperarse este porcentaje, ya que no en todas las co-



lonias la Iglesia ha formado directivas comunales. Sin embargo, el desbalance no es tan profundo, pues hay un 46.70% que afirman que sí colaboran; si no con la directiva, con el sacerdote o catequista que llega a la comunidad.

En lo relativo a que si los sacerdotes o catequistas, en los sermones que predicán en cada comunidad, explican o no las causas de los acontecimientos sociales, económicos y políticos, se reveló globalmente, que:

Bastante:	74 frecuencias o sea un	37.56%
Poco:	81 frecuencias o sea un	41.11%
Nada:	42 frecuencias o sea un	21.31%

Puede verse que, en general, los sacerdotes y catequistas sí explican las causas los acontecimientos sociales, económicos y políticos que se dan en el país. Esto significa que la Iglesia está realizando un gran papel concientizador en las comunidades estudiadas y está, por tanto, cumpliendo con los postulados de Medellín y Puebla. Esto afirma porque si se suma las frecuencias de Bastante con las de un Poco da un total de 155 o sea 78.67%.

En cuanto al rubro de que si los sacerdotes y/o catequistas visitan las colonias marginales para ofrecer ayuda en la solución de problemas individuales y comunitarios, se obtuvo el siguiente resultado global:

Siempre:	93 respuestas; es decir, un	47.20%
Nunca:	39 respuestas; es decir, un	19.79%
Raras veces:	65 respuestas; es decir, un	32.99%

Sin duda alguna que la Iglesia Católica está contribuyendo, en las colonias marginales encuestadas, a resolver los problemas de los habitantes. De ello se puede inferir, nuevamente, que está cumpliendo los postulados de la Doctrina de la Liberación a nivel general en el país.

Al preguntar a los encuestados sobre la forma en que prestan colaboración en las actividades organizadas por la Iglesia Católica en las tres comunidades se tuvo este resultado general:

a) En la planificación de actividades:	7 respuestas o sea	3.55%
b) Con trabajo personal:	14 respuestas o sea	7.10%
c) Económicamente:	87 respuestas o sea	44.16%
d) En la catequesis:	27 respuestas o sea	13.70%
e) No colabora en nada:	62 respuestas o sea	31.47%

Nuevamente se revela que la gente prefiere colaborar con la Iglesia dando su contribución monetaria por resultar menos complicado y trabajos; también hay bastante contribución en las actividades de catequesis ayudando en las ceremonias o dando catecismo a los niños. Un buen porcentaje no colabora, probablemente por no ser católicos o porque no se les pide su colaboración.

En cuanto a la aprobación o desaprobación por los encuestados del enfoque nuevo adoptado por la Iglesia Católica en favor de los pobres, se obtuvieron estos datos globales.

Sí: 137 frecuencias o sea un 69.54%

No: 60 frecuencias o sea un 30.45%

Se puede observar que hay una enorme aceptación de que la Iglesia Católica dedique su acción y catequesis hacia los marginados de nuestra sociedad.

Del análisis global se infiere que, a excepción del mejoramiento económico, la Iglesia Católica está desarrollando una valiosa labor de concientización y de desarrollo en el orden social, político y cultural; y que está, por tanto, poniendo en práctica las directrices del nuevo enfoque del Cristianismo enmanadas del Concilio Vaticano II y de las Conferencias Episcopales de Medellín y Puebla.

Sin embargo, si se toma en cuenta que un alto porcentaje de respuestas aseguran que la Iglesia Católica está enseñando a leer y a escribir y enseña también oficios y artesanías, está, en cierta medida, ayudando a superarse económicamente a los habitantes de las comunidades encuestadas.

En consecuencia, se concluye así sobre las hipótesis estadísticas.

- Se comprueba la hipótesis estadística 6.3.1 porque por lo

menos en un 80% las acciones de Educación No Formal que realiza la Iglesia Católica sí, incide en el grado de desarrollo socioeconómico y cultural alcanzado por algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

La segunda hipótesis estadística 6.3.2 también se comprueba porcentualmente, por lo menos en un 80%, ya que los nuevos enfoques de Educación no Formal practicados por la Iglesia Católica sí, inciden en las luchas reivindicativas de los derechos del hombre, realizados por algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

La tercera hipótesis estadística 6.3.3 resulta que se comprueba porcentualmente, por lo menos en un 80%, ya que la opción preferencial de la Iglesia Católica por las mayorías desposeídas, sí incide en la aceptación de éstas a ser orientadas por la Iglesia Católica hacia su propia liberación.

Para una mejor comprensión del análisis anterior, se presenta el siguiente gráfico:

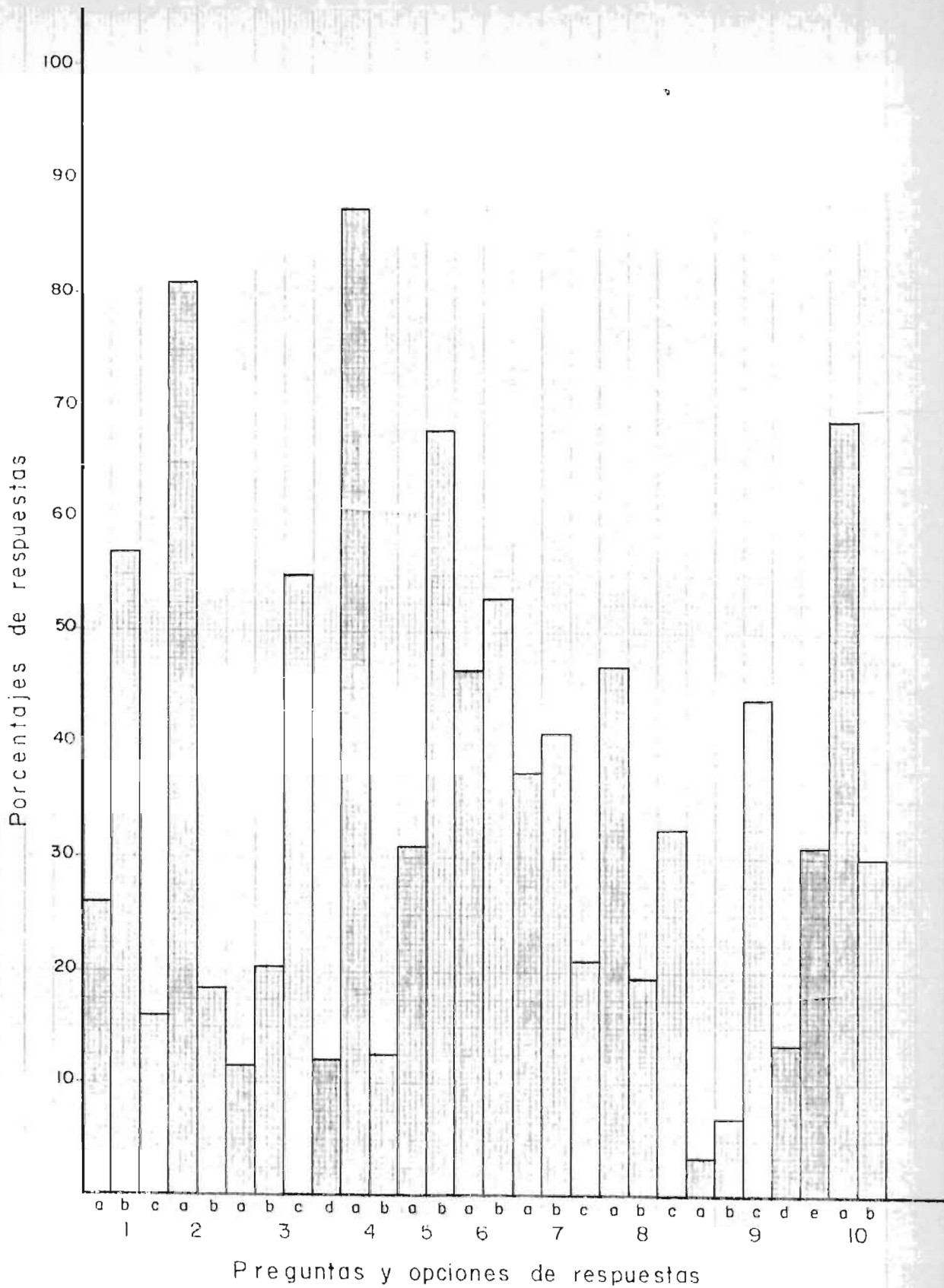


Gráfico de porcentajes de frecuencias de las respuestas conjuntas al cuestionario sobre las acciones de Educación no Formal de la Iglesia Católica en tres comunidades marginales de Mejicanos.

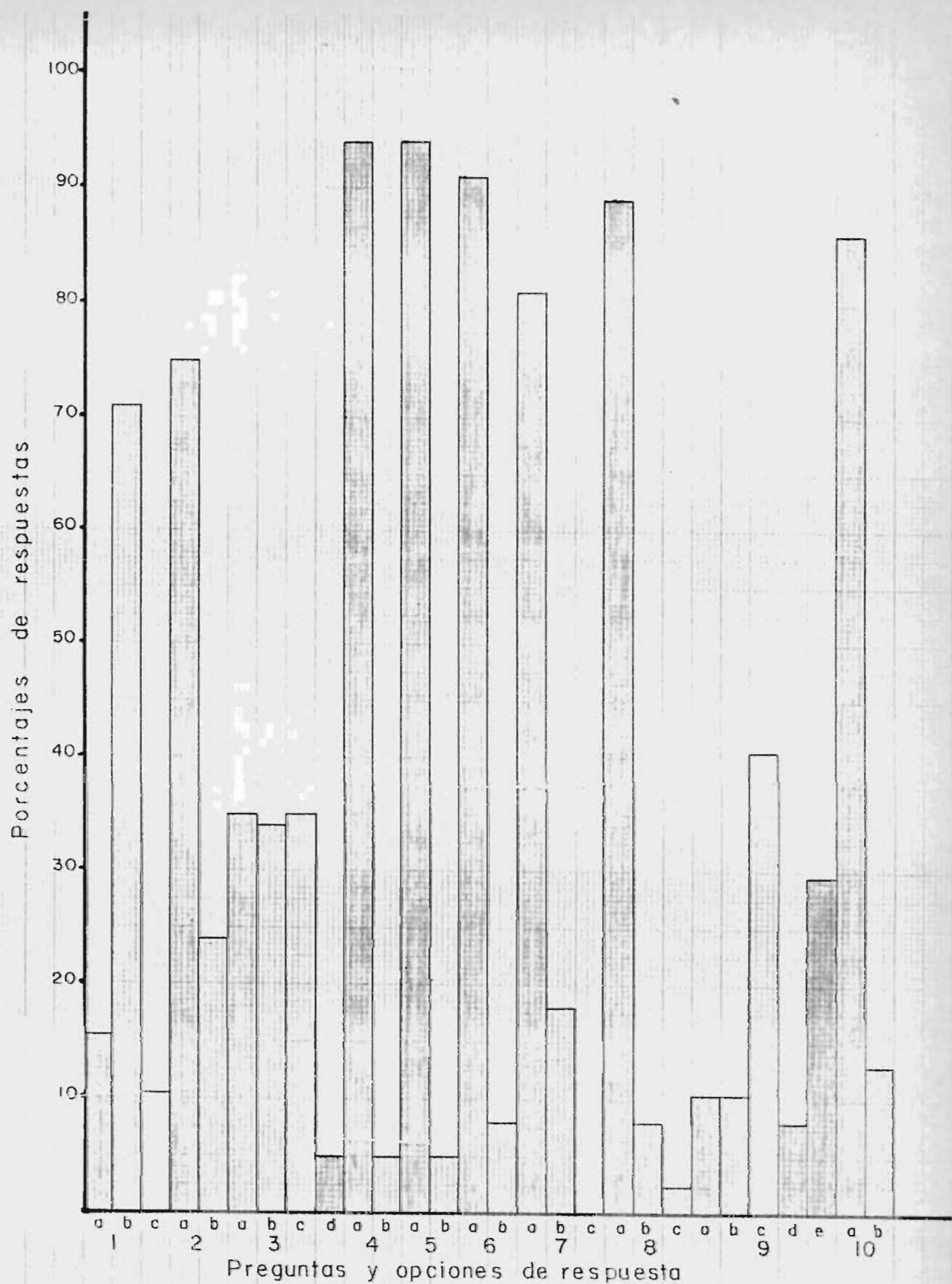


Gráfico de porcentajes de frecuencias de las respuestas conjuntas al cuestionario sobre las acciones de Educación no Formal de la Iglesia Católica en la comunidad marginal FINCA JOAQUIN RIVERA.

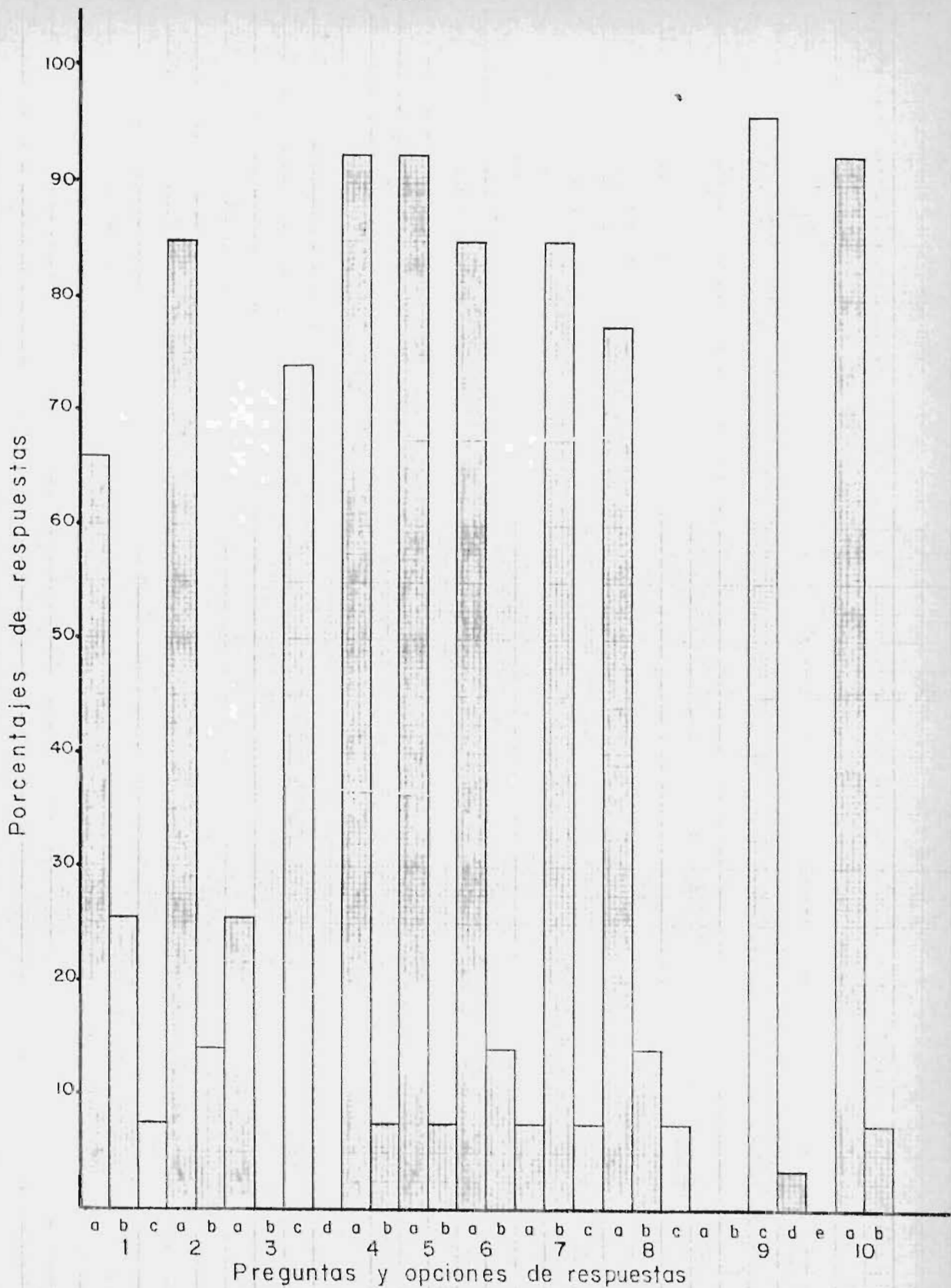


Gráfico de porcentajes de frecuencias de las respuestas conjuntas al cuestionario sobre las acciones de Educación no Formal de la Iglesia Católica en la comunidad marginal SAN SIMON.

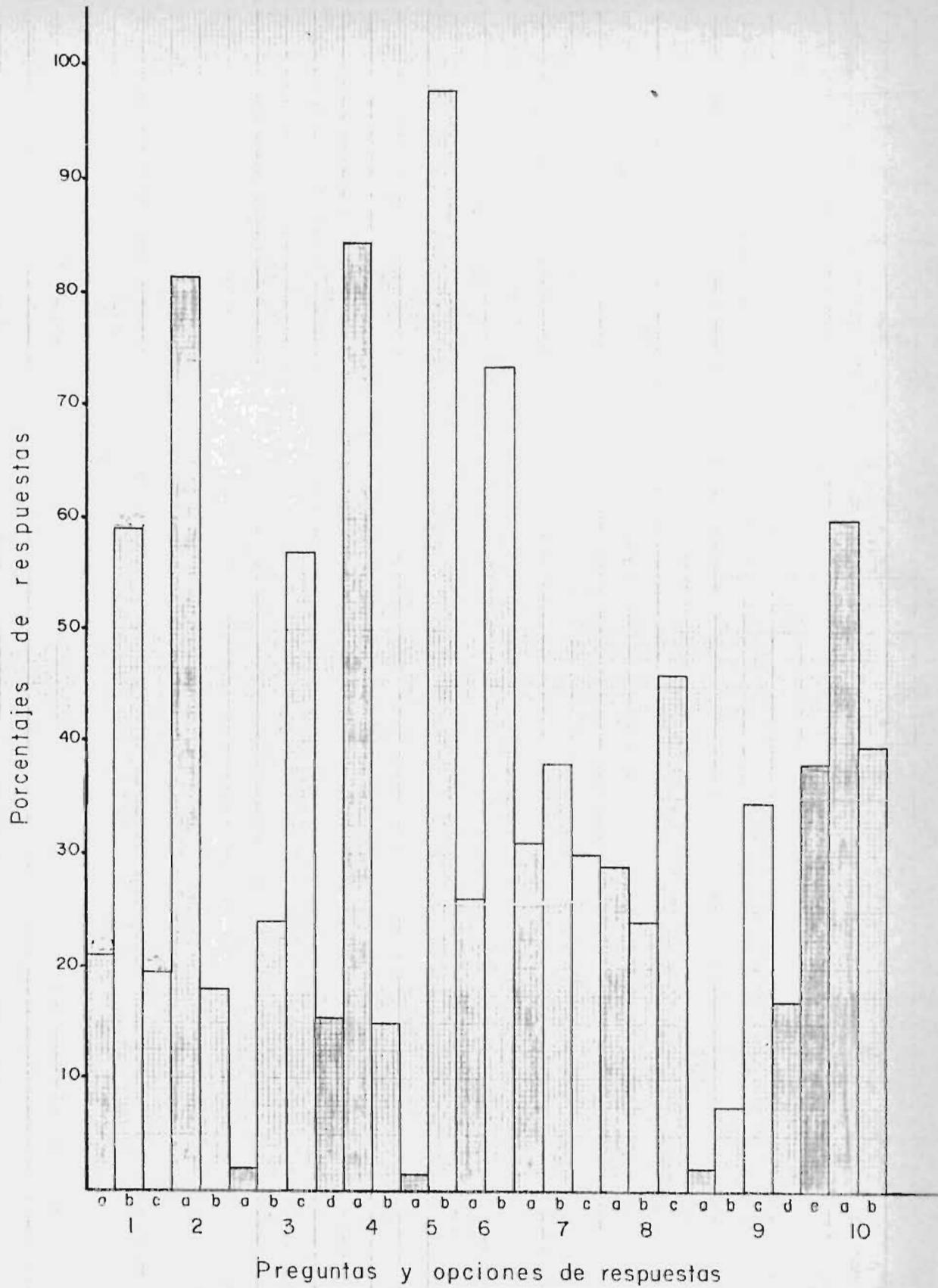


Gráfico de porcentajes de frecuencias de las respuestas conjuntas al cuestionario sobre las acciones de Educación no Formal de la Iglesia Católica en la comunidad marginal ENMANUEL No. 1.



## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 1. Conclusiones

A lo largo de todo este informe se han ido presentando conclusiones parciales. A continuación se presentan las conclusiones generales acerca de las hipótesis que se propusieron para concluir con la exposición sobre el logro de los objetivos.

Acerca de la primera hipótesis: "Los cambios cualitativos en las luchas reivindicativas del hombre realizados en algunas comunidades marginales de la Ciudad de Mejicanos, dependen de los nuevos enfoques de la Educación No Formal practicados por la Iglesia Católica".

Al respecto se concluyó que los referidos cambios cualitativos dependen definitivamente de la práctica de los nuevos enfoques que sobre la Educación No Formal practica hoy la Iglesia Liberadora.

Acerca de la segunda hipótesis: "La aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientadas por la Iglesia Católica para lograr su liberación es dependiente de la opción preferencial de ésta por

Al respecto se concluyó que la aceptación de algunas comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos a ser orientados por la Iglesia Católica para lograr su liberación es en cierta medida dependiente de la opción preferencial que ésta ha optado por las mayorías desposeídas.

Se puede, en conclusión, afirmar que el grado de desarrollo socioeconómico, político y cultural alcanzado por las comunidades marginales Emmanuel No. 1, Finca Joaquín Rivera y San Simón de la Ciudad de Mejicanos depende en gran medida de las acciones de educación no formal que realiza la Iglesia Católica.

En cuanto al objetivo que orientó a esta investigación, se puede concluir:

Que el objetivo: "Establecer las acciones de educación no formal que realiza la Iglesia Católica en las comunidades marginales antes citadas, se afirma que la Iglesia Católica realiza acciones:

Culturales:

- Enseña a leer y escribir
- Realiza conferencias
- Presentaciones artísticas
- Realiza catequesis

### Económicas:

- Formación de cooperativas
- Enseñanza de oficios y artesanías
- Explicación de fenómenos económicos

### Políticas:

- Explicación de las causas de los fenómenos políticos del país.

### Sociales:

- Formación de directivas comunales
- Convivios
- Conocimiento y solución de necesidades comunales
- Explicación de fenómenos sociales

## 2. Recomendaciones

### a) A la Iglesia Católica de El Salvador

Después de haber hecho una diagnosis de las acciones que la Iglesia Católica realiza en tres comunidades marginales de la Ciudad de Mejicanos, se le recomienda.

- Desarrollar actividades tendentes al mejoramiento económico de los habitantes de las colonias marginales del país.

- Promover la elección de directivas comunales para que los habitantes de las colonias marginales, guiadas por la Iglesia Católica, aprendan a resolver sus problemas individuales y colectivos y a mejorar sus condiciones materiales de vivienda y salud
  
  - Involucrar a todos los habitantes de cada comunidad marginal para que brinden a la Iglesia Católica, no sólo su contribución económica, sino una colaboración más amplia y más activa, en beneficio de ellas mismas.
  
  - Continuar con su laudable obra de liberación y desarrollo humano y material que está realizando en las comunidades marginales analizadas y hacerla extensiva a todas las colonias marginales del país.
- b) Al Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador:
- Continuar recomendando temas y problemas de esta misma naturaleza a los graduandos de la Licenciatura en Educación, ya que esta clase de investigaciones constituye un valioso aporte al conocimiento de la realidad económica, social, política y cultural del país.

- Divulgar, en los medios que el Departamento crea convenientes, los resultados de los mejores trabajos del seminario "Diagnóstico de la Educación No Formal en El Salvador", con el fin de concretizar la recomendación anterior.

## R E F E R E N C I A S

## L I B R O S

- BETTO, Frai. "Fidel y la Religión", San Salvador, Editorial Universitaria, 1986.
- CARDENAL S.J., Rodolfo. "El poder eclesiástico en El Salvador", 1871-931, San Salvador, UCA Editores 1980.
- CLEMENTS, Charles. "Guazapa", Testimonio de guerra de un médico norteamericano". San Salvador, El Salvador, C.A., UCA Editores, 1987.
- JIMENEZ C., Edgar y otros. "El Salvador, guerra, política y paz", San Salvador, El Salvador, C.A. Centro de Investigaciones y Acción Social CINAS, Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales, 1a. Edición GRAFFITTI, 1983.
- LARDE Y LARIN, Jorge. "Historia de Centro América". San Salvador, El Salvador, C.A. Ediciones del Ministerio del Interior, 1981.

- MATHEUS, María Elena y Carlos Ernesto Mendoza "Iglesia y política historias prohibidas". Análisis No. 18 agosto-septiembre, 1988.
- MATHEUS, María Elena y Carlos Ernesto Mendoza. "Monseñor Ricardo Urioste, asesor del debate nacional". Análisis No. 8 agosto-septiembre 1988.

## D O C U M E N T O S

- Proyecto talleres de aprendizaje "Educación popular y puesta en práctica. Temas de capacitación en investigación para educadores populares". Enero 1986, Santiago de Chile.
- Servicios educativos de reflexión de capacitiva y actualización pedagógica, SERCAP "La educación en los documentos de la iglesia". Documentos editados de SERCAP DOCE, Guatemala, 1986.
- Carta Encíclica "Solicitud Rei Socialis" de Juan Pablo II a los obispos, a los sacerdotes, a las familias religiosas, al cumplir el vigésimo aniversario de la Populorum Progressio, "Preocupación Social". Ediciones Paulinas, Venezuela, 1988.

- LOPEZ VIGIL, "Don Lito de El Salvador", San Salvador, El Salvador, UCA Editores 1987.
- NACAR FUSTER, Eloino y Alberto Colunga Cueto, O.P. "La Sagrada Biblia" Madrid, Biblioteca de autores cristianos 1970.
- PARDINAS, Felipe. "Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales", México, Siglo Veintiuno Editores, 1982.
- PONCE, Aníbal. "Educación y Lucha de Clases". México 1, D.F. Editores Mexicanos Unidos, S.A., 1984.
- ROMERO, Oscar Arnulfo, Mons. y otros "Iglesia de los pobres y organizaciones populares". San Salvador, El Salvador C.A., UCA Editores 1979.

#### R E V I S T A S

- ARROYO, Gonzalo. "El Salvador: los riesgos del evangelio, iglesia y violencia política". Estudios Centroamericanos ECA, mayo 1978 año XXXIII.



- Anexos a la carta pastoral. "La iglesia y las organizaciones políticas populares. Sentir con la Iglesia", octubre 1978.
- Documentos episcopales 1968-1978 "Los obispos latinoamericanos entre Medellín y Puebla" UCA Editores, San Salvador, C.A., julio 1978.
- Los documentos de Medellín. "Iglesia y liberación humana". II Conferencia general del episcopado latinoamericano, Editorial Nava Terra, Barcelona, España, diciembre, 1969.
- PRAXIS, revista del Departamento de Filosofía de la UES No. 4, del 31 de enero de 1991, pp. 12 y 13.

#### OTRAS FUENTES

- Entrevista con el padre de la iglesia "La Asunción de Mexicanos", 13 septiembre, 1984. Asunto: "La educación no formal realizada por la Iglesia Católica.

A N E X O S

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUESTIONARIO SOBRE LOS RESULTADOS DE LA ACCION DE LA IGLESIA POPULAR EN ALGUNAS COMUNIDADES MARGINALES DE LA CIUDAD DE MEJICANOS.

## I. INTRODUCCION

El presente cuestionario es un instrumento por medio del cual se trata de investigar en algunas de las comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos los resultados de la acción educativa no formal que realiza la Iglesia católica en dichas comunidades.

El cuestionario está integrado por diez preguntas, nueve de ellas, de respuesta cerrada y una de respuesta abierta, con las que se pretende comprobar las hipótesis planteadas en el trabajo de Tesis: "DIAGNOSTICO DE LA EDUCACION NO FORMAL QUE REALIZA LA IGLESIA CATOLICA EN LAS COMUNIDADES MARGINALES DE LA CIUDAD DE MEJICANOS".

## II. RESPONSABLES DE LA ENCUESTA

1. SUSANA NOEMY LINARES COLINDRES
2. NORMA ISABEL CARCAMO BATRES
3. MARIA DE LOS ANGELES VENTURA

...ANEXO No. 1

## II. OBJETIVOS

1. Recabar información in situ acerca de los resultados de las acciones educativas no formales realizadas por la Iglesia católica en las comunidades marginales: Finca Joaquín Rivera, Emmanuel No. 1 y Marginal de la Colonia San Simón.
2. Comprobar, mediante la información recabada, la veracidad o falsedad de las hipótesis planteadas.

## IV. FORMA DE APLICACION

La presente encuesta no será aplicada directamente a los moradores de las comunidades encuestadas por las dificultades de comunicación oral y escrita de los mismos, sino a través de la convivencia de los encuestadores con los encuestados los fines de semana durante tres meses.

...ANEXO No. 1

CONDICIONES DEL ENTREVISTADO

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre de la Comunidad: \_\_\_\_\_

Sexo M ( ) F ( ) Edad ( ) años

Tiempo que tiene de residir en la comunidad ( ) años

1. ¿Ha contribuido la Iglesia católica con sus orientaciones a que usted mejore económicamente?

a) Sí ( ) b) No ( ) c) En parte ( )

2. ¿Organiza su parroquia en su comunidad actividades culturales como por ejemplo convivios, conferencias, presentaciones artísticas, deportivas, etc.?

a) Sí ( ) b) No ( )

3. ¿Qué les enseña la Iglesia católica en su comunidad?

a) Leer y escribir ( )

b) Oficios y Artesanías ( )

c) Las dos anteriores ( )

d) Ninguna de las dos anteriores ( )

4. ¿Realizan los sacerdotes en esta comunidad, acciones de naturaleza religioso-popular, tales como: catequesis,

... ANEXO No. 1

cooperativismo, conocimiento y solución de necesidades comunales, etc.?

a) Sí ( )                      b) No ( )

5. ¿Se ha nombrado en esta comunidad una directiva?

a) Sí ( )                      b) No ( )

6. ¿Colabora usted en las actividades que realiza la directiva de su comunidad?

a) Sí ( )                      b) No ( )

7. ¿En los sermones que los sacerdotes predicán en la Parroquia de su comunidad, explican las causas de los acontecimientos sociales, económicos y políticos del país?

a) Bastante ( )    b) Poco ( )    c) Nada ( )

8. ¿Visitan esta comunidad sacerdotes y catequistas para proporcionar ayuda en la solución de problemas individuales y comunitarios?

a) Siempre ( )    b) Nunca ( )    c) Parcas veces ( )

9. ¿En qué aspecto ayuda usted más en las actividades organizadas por la Iglesia católica?

... ANEXO No. 1

- a) Planificación de actividades ( )
- b) Con trabajo ( )
- c) Económicamente ( )
- d) En la catequesis ( )
- e) No colabora en nada ( )

10. ¿Aprueba usted el nuevo enfoque adoptado por la Iglesia católica que favorece más a los pobres, aunque usted no sea católico?

- a) Sí ( )
- b) No ( )

ANEXO No. -2

Entrevista con el párroco Alcifredo de la parroquia de la Asunción de la ciudad de Mejicanos.

Respuestas dadas por el párroco a las siguientes interrogantes:

1. ¿En qué aspectos de la educación no formal o sistemática realiza acciones la Iglesia Católica en comunidades marginales de la ciudad de Mejicanos.

R/ No tiene un trabajo pastoral de acción social debido a que los miembros son nuevos. El grupo ha empezado con abrir un pequeño dispensario para atender a la gente, educándolos para prevenir las enfermedades, purificar los alimentos, hábitos de higiene en general.

El centro dispensarial estará en la Iglesia de El Calvario.

También se asiste la zona marginal adyacente al río. Atiende con la promoción de vivienda para pobres, de un programa que se inició después del terremoto. Además se llevan a cabo programas de ayuda para entierros de gente pobre, tratamientos médicos, pequeños negocios, para huérfanos y viudas.



Ahorita el plan es para proyectar productivos, donde se unen varias familias para trabajar juntas. También se tiene el proyecto de alfabetizar a la gente adulta.

2. ¿Cuántas comunidades atienden? ¿Cuáles son?. ¿Qué número de personas son atendidas?

R/ Una comunidad (adyacente al río), ocasionalmente la comunidad marginal Polanco, situada por el cine Astor de aproximadamente 40 personas.

3. ¿De qué manera realiza las acciones?

R/ La Iglesia tiene lineamientos: emplea a los mismos de la comunidad, para que ellos atiendan a su gente, ya que son ellos quienes realmente conocen sus necesidades y problemas de su comunidad.

4. ¿Cómo financia estas actividades la Iglesia?

R/ Con colaboraciones o cuotas voluntarias, ayudas de iglesias extranjeras y de instituciones como Cáritas, Orden Militar de los Caballeros de Malta, que aún subsisten. (organizaciones

norteamericanas con salvadoreños incorporados).

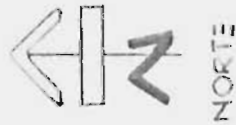
5. ¿Qué efecto o cambios ha producido o está produciendo?

R/ Las ayudas son de gran alivio, pero en algunos casos se ha fomentado la dependencia y sólo el que se dejó someter a un proceso de educación se ha logrado mantener al margen del parasitismo.

Para combatir este problema (dependencia) se piensa llevar a cabo el proyecto productivo comunitario, que ya se está llevando a la práctica en otras comunidades que dependen de otras parroquias y que consiste en la fundación de pequeños talleres (costura, panaderías, zapaterías, carpintería, etc.) que se unen a una cooperativa y se les educa para trabajar en grupo.

6. ¿Antes de 1980 que acciones realizaba su parroquia en el ámbito de la educación no formal?

R/ El Centro Materno Infantil de Cáritas que consistía en impartir charlas de promoción humana y de evangelización.



PARROQUIA  
CRISTO SALVADOR

28 Avenida Norte

CANCHAS

I.S.S.S.

ZONA  
C-2-E

MERCADO  
MUNICIPAL

IRSAM

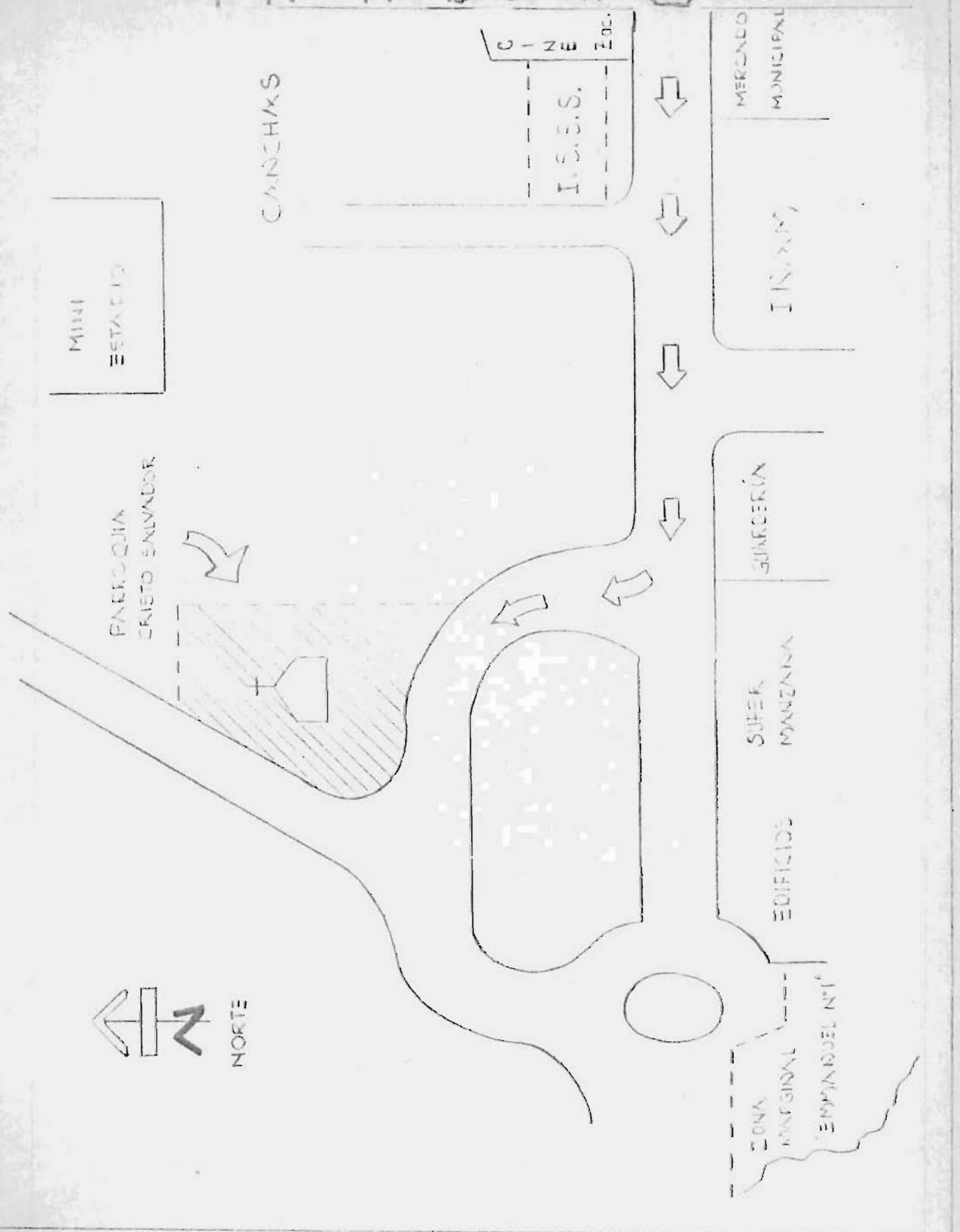
GUINCEA

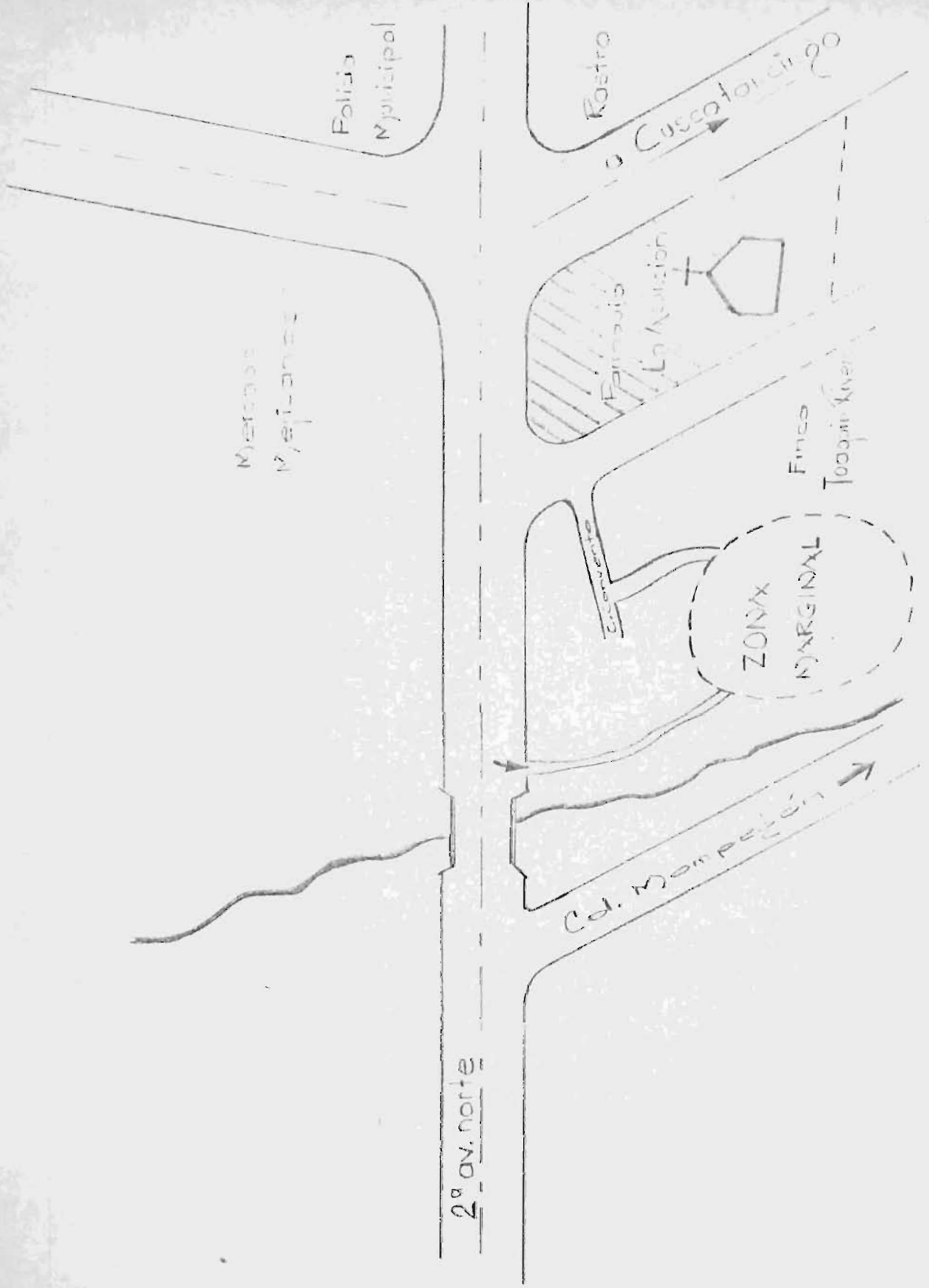
SUPER  
MANZANA

EDIFICIOS

ZONA  
MARGINAL

EMPANUEL N°1





CENTRO TECNICO NOCIONAL



Pte. C. Antizona

Fuente Montreal

CALLE PRINCIPAL

Calle Delicias  
Cal. Rosendo

ZONA MARGINAL

Pte. Sta. M. 2

Pte. Sta. M. 3

Calle. Simón

Iglesia protestante

Pte. T. M. N. I

Montreal

Calle Elena

