

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL:  
Informe Final de Investigación en Proceso de Grado 2019**

**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"**



**FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS  
MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR  
EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL, 2019**

**PRESENTADO POR**

**MENJIVAR CORNEJO, MARIO ULISES  
ORTIZ GALDAMEZ, TATIANA BEATRIZ**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
LICENCIADOS EN TRABAJO SOCIAL**

**Maestra Rosa Margarita Velásquez Martínez  
DOCENTE ASESORA**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**MAYO 2021  
CIUDAD UNIVERSITARIA Dr. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN  
SALVADOR, EL SALVADOR.**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS  
MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR  
EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL, 2019**

**PRESENTADO POR**

**CARNÉ**

**MENJIVAR CORNEJO, MARIO ULISES  
ORTIZ GALDAMEZ, TATIANA BEATRIZ**

**MC12085  
OG14008**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES  
EGRESADOS COMO REQUISITO DEL PROCESO DE GRADO PARA  
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADOS EN TRABAJO SOCIAL**

**Maestra Rosa Margarita Velásquez Martínez  
DOCENTE ASESORA**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**MAYO 2021  
CIUDAD UNIVERSITARIA Dr. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN  
SALVADOR, EL SALVADOR.**

---

### **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Maestro Roger Armando Arias Alvarado  
RECTOR.

Doctor Raúl Ernesto Azcúnaga López  
VICERRECTOR ACADÉMICO.

Ingeniero Juan Rosa Quintanilla Quintanilla.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO.

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín  
FISCAL GENERAL.

Ingeniero Francisco Antonio Alarcón Sandoval  
SECRETARIO GENERAL

### **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

Maestro Oscar Wuilman Herrera Ramos  
DECANO.

Maestra Sandra Lorena Benavides de Serrano  
VICEDECANA.

Maestro Juan Carlos Cruz Cubías  
SECRETARIO.

Boris Evert Iraheta  
DIRECTOR GENERAL DE PROCESOS DEGRADO DE LA FACULTAD

### **AUTORIDAD DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"**

Dr. Ricardo Antonio Argueta Hernández  
DIRECTOR.

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO.

Maestra Rosa Margarita Velásquez  
DOCENTE ASESORA

### **TRIBUNAL CALIFICADOR**

Maestro Rafael Emilio Díaz Montenegro.

Maestro Joel Franco Franco.

Maestra Rosa Margarita Velásquez Martínez.

## ÍNDICE GENERAL

	<b>PÁGINAS</b>
<b>AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....</b>	<b>III</b>
<b>LISTA DE TABLAS.....</b>	<b>VII</b>
<b>GLOSARIO DE SIGLAS DENTRO DEL INFORME.....</b>	<b>VIII</b>
<b>AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>IX</b>
<b>AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>X</b>
<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>XI</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>XIII</b>
<b>PRIMERA PARTE.....</b>	<b>15</b>
<b>INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>15</b>
<b>CAPÍTULOS</b>	
<b>1. CONTEXTUALIZACIÓN, ANÁLISIS TEÓRICO, INSTITUCIONAL Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA EJERCER EL TRABAJO SEXUAL.....</b>	<b>17</b>
1.1. CONTEXTO DEL PROBLEMA DE LOS FACTORES FAMILIARES Y EL EJERCICIO DEL TRABAJO SEXUAL.....	17
1.2. ANÁLISIS TEÓRICO DEL EJERCICIO DEL TRABAJO SEXUAL.....	20
1.3. INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR.....	23
1.4. CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS DE FACTORES FAMILIARES Y TRABAJO SEXUAL.....	27
<b>2. ESCENARIOS DESCRIPCIONES Y RESULTADOS SOBRE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL.....</b>	<b>33</b>
2.1. ESCENARIO, CONTEXTO Y ENTORNO PARA LA REALIDAD DE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR QUE EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL.....	33

---

2.2.	NARRACIONES DE CASOS EN CUANTO A LAS INFORMANTES CLAVES Y PUNTOS DE VISTA DE LOS/AS CONOCEDORES O PROFESIONALES INTERNOS Y EXTERNOS.....	34
2.3.	COMPARACIONES SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE CASOS DE NARRADORES CLAVES CON BASE A CATEGORÍAS.....	49
2.4.	ANÁLISIS INTERPRETATIVO SOBRE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL.....	52
<b>3.</b>	<b>METODOLOGÍA, HALLAZGOS, CONSIDERACIONES SEGÚN CRITERIOS DE INVESTIGADORES.....</b>	<b>55</b>
3.1.	DESARROLLO DE METODOLOGÍA APLICADA EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN.....	55
3.3.	HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORÍAS.....	65
3.4.	PLANTEAMIENTOS PROFESIONALES POR INVESTIGADORES DE TRABAJO SOCIAL.....	66
<b>4.</b>	<b>PROPUESTA DE PROYECTO: FORTALECER Y CONCIENTIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINCERCIÓN A UNA VIDA MÁS DIGNA.....</b>	<b>71</b>
	<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>72</b>
4.1.	IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO.....	74
4.2.	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	74
4.3.	JUSTIFICACIÓN Y UTILIDAD DEL PROYECTO.....	77
4.4.	OBJETIVOS.....	79
4.5.	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.....	79
4.6.	PRESUPUESTO PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO...	80
4.7.	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	83
4.8.	MARCO LÓGICO.....	84
4.9.	RECOMENDACIONES.....	87
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>88</b>
1.	FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA A INFORMANTES CLAVES.....	89

---

2.	FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA A CONOCEDOR DEL TEMA INTERNO.....	98
3.	FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA A CONOCEDORA DEL TEMA EXTERNO.....	103
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>		<b>110</b>
<b>SEGUNDA PARTE.....</b>		<b>113</b>
<b>DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2019.....</b>		<b>113</b>
1.	PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2019.....	114
2.	PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL, 2019.....	144
3.	RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN Y JURADO CALIFICADOR.....	179

## LISTA DE TABLAS

<b>TABLA 1:</b>	Institución relacionada con la Organización Orquídeas del Mar: Red de Mujeres Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y El Caribe.....	23
<b>TABLA 2:</b>	Institución relacionada con la Organización Orquídeas del Mar: Plan Internacional.....	24
<b>TABLA 3:</b>	Institución relacionadas con La Organización Orquídeas del Mar: Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU)	25
<b>TABLA 4:</b>	Institución relacionadas con La Organización Orquídeas del Mar: Ministerio de Salud.....	26
<b>TABLA 5:</b>	Sub-categoría familia disfuncional según trabajadoras sexuales, conocedores o profesionales internos y externos, año 2020.....	28
<b>TABLA 6:</b>	Sub-categoría precariedad económica según trabajadoras sexuales, conocedores o profesionales internos y externos, año 2020.....	29
<b>TABLA 7:</b>	Categoría de trabajo sexual, sub-categoría prostitución según significado y definición teórica, año 2020.....	30
<b>Tabla 8:</b>	Sub-categoría precariedad económica según trabajadoras sexuales, conocedores o profesionales internos y externos, año 2020.....	31
<b>TABLA 9:</b>	Comparación según diferencias y opiniones de informantes claves y conocedores internos y externos del tema, de la categoría familia y sub-categorías familia disfuncional y precariedad económica en la familia.....	50
<b>TABLA 10:</b>	Comparación según diferencias opiniones de informantes claves, conocedores internos, externos del tema.....	51
<b>TABLA 11:</b>	Triangulación según informantes claves, conocedores internos y externos, fuentes de documentación consultadas, categoría familia.....	60
<b>TABLA 12:</b>	Presupuesto de fortalecer y concientizar las capacidades de las mujeres para su reincerción a una vida más digna.....	82
<b>TABLA 13:</b>	Matriz de marco lógico sobre propuesta de proyecto.....	84
<b>TABLA 14:</b>	Cronograma de actividades.....	85
<b>TABLA 15:</b>	Temática a abordar durante el desarrollo del proyecto.....	86

## GLOSARIO DE SIGLAS DENTRO DEL INFORME

<b>SIGLAS</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
REDTRASEX:	La Red de Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y el Caribe.
AMMAR:	Asociación de Mujeres Meretrices de Argentina.
ONUSIDA:	Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA.
UNFPA:	Fondo de Población de la Naciones Unidas.
MTS:	Mujeres Trabajadoras Sexuales.
ISDEMU:	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer.
ONGS:	Organización No Gubernamental.
AFP:	Las Administradoras de Fondos de Pensiones

---

## AGRADECIMIENTOS

Gracias Dios porque sin tu misericordia este día no hubiese llegado, fueron muchos los momentos en que me sentí derrotado y sin fuerza de continuar, pero también esos mismos momentos comprobé lo inmenso de tu amor y tú poder, hoy a un paso de lograr uno de mis más grandes sueños afirmo firmemente lo fiel que tú eres y la fe que siento en ti crece cada día más.

Gracias a tú madre Santa que sé, siempre intercede por mí. No puedo dejar sin mencionar a aquellas personas que estuvieron ahí en el momento indicado y siempre que acudí a ellas mostraron su apoyo principalmente mi madre quien nunca ha dejado de ser esa mujer que en todo momento esta para sus hijos e hijas en cualquier ocasión de la vida sin importar lo “grandes” que seamos. ¡Gracias mamá!

A mi tía **Alicia Menjivar** mi segunda mamá quien en todo momento desde que tengo uso de razón a apoyado a mi madre en criarnos, educarnos y siempre que necesité de ella ha estado. a mi gran amiga **Leila Platero** que de igual forma siempre me dio su mano amiga en cualquier momento o situación que le busqué, así como **Catalina Portillo** quien con sus consejos tuvo una palabra para darme confianza y fe en mi persona, sin olvidar el apoyo material como cuadernos, bolsón, ropa, etc. Esos detalles no se olvidan.

Por último, pero no menos importante mi vieja amiga **Marcela Ascencio** con quien ya son muchos los años de compartir y de complicidad, enserio gracias ¡amiga! A mi compañera de trabajo durante todo el proceso **Tatiana Galdamez** y ya para finalizar agradecer profundamente a toda y todo docente que en algún momento de la vida fueron parte de mi formación académica.

**Mario Ulises Menjivar Cornejo.**

---

## AGRADECIMIENTOS

El reconocimiento y la gratitud, fortaleza, a lo largo de un viaje que al final se obtiene un título de trabajo social, es primeramente a Dios que ha motivado mis energías.

A mi mamá (Milagro Galdámez), que siempre oro por mí, a mi papá (Mario Ortiz) que siempre me ha apoyado desde sus posibilidades, a mi hermano mayor (Doctor Kevin Díaz). Que ha sido un pilar y apoyo en momentos difíciles, quien ha contribuido económica y psicológicamente para que mi persona continúe creciendo de manera integral, mis hermanos (Hellen Ortiz) (Alexander Ortiz) porque este logro es por y para ustedes, a mi tía (Marina Galdámez) quien me abrió las puertas de su casa durante todo mi periodo de estudio; a cada uno de ellos por tanto esfuerzo, apoyo, amor incondicional, por motivar mis triunfos, así mismo impulsarme.

También a mi familia y amistades en general que en algún momento me han apoyado en esta formación.

A mis compañeros y compañeras de la Universidad de El Salvador, porque crecí junto a este grupo. Además, agradecer a mis docentes, por aportar en gran medida a mi desarrollo de construcción y desconstrucción académico-profesional. A mi asesora, por sus valiosas orientaciones en el transcurso de esta investigación. A las personas que colaboraron y dedicaron tiempo a este estudio. Y, por último, he de reconocer que es un honor culminar mi proceso formativo de la Licenciatura de trabajo Social en la Universidad de El Salvador.

**Tatiana Beatriz Ortiz Galdamez**

---

## PRESENTACIÓN

La ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” tiene como principal tarea la formación integral de profesionales, con la capacidad de un pensamiento crítico desde la perspectiva de las diferentes áreas y disciplinas, capaces de descubrir, analizar y proponer alternativas viables para las problemáticas sociales que enfrenta El Salvador.

En este sentido se ha realizado el estudio de FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL, 2019. El objetivo fue conocer algunos factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el trabajo sexual, cumpliendo con uno de los requisitos de la Normativa Universitaria para optar al grado de Licenciado/a en Trabajo Social.

Nuestro estudio está relacionado con los ejes: “social y familia”, del Proceso de grado 2021; donde se abordan las temáticas: relacionadas a los conocimientos, actitudes, prácticas que las familias ejercen sobre una niña o adolescente para que ella opte por ejercer el trabajo sexual y que es lo que vive la trabajadora sexual al emprender dicho trabajo.

Este informe final de investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico-Administrativo de la Universidad de El Salvador, en sus tres etapas básicas: planificación, ejecución, exposición y defensa.

La primera etapa del Proceso de Grado 2021 constituye la Planificación donde se elaboró el Plan de Trabajo y Protocolo; dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema y el tipo de investigación el cual fue de tipo cualitativo, la metodología integrada, se elaboraron los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida. Los dos documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe, y entre los que destaca el Protocolo de Investigación Social, que es el documento aportador retomado el “Método inductivo de tipo cualitativo” desarrollando los planteamientos establecidos por José Ignacio Ruiz Olabuenaga.

La segunda etapa es, la ejecución de dicha planificación consistió principalmente en el trabajo de campo, acercándose a la Organización Orquídeas del Mar para entrevistar a las trabajadoras sexuales, conocedores o profesionales internos y externos seleccionados, contactados de forma estratégica según los criterios de la investigación. En esta etapa se utilizó la técnica cualitativa para la recolección de información como es la entrevista no estructurada, investigación documental, y observación no participante, teniendo como resultado la elaboración del informe final, que comprende cuatro capítulos en los que se desarrolla todo el proceso

investigativo, cuyo objetivo fue conocer Factores Familiares que Inciden para que las Mujeres Ejercen el Trabajo Sexual.

La tercera etapa, exposición y defensa desde los resultados, propuesta académica como producto de la investigación, en el Proceso de Grado, el equipo investigador socializa el informe final ante el coordinador general de los Procesos de Graduación, asesora asignada al equipo y jurado calificador.

---

## INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por un equipo de dos estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales, en la Facultad de Ciencias y Humanidades, da por terminada las etapas del proceso de grado que se rige por la normativa que establece condiciones académicas y administrativas como un requisito de resultados de la investigación según el “Reglamento de la gestión Académico-Administrativo de la Universidad de El Salvador” para optar por la Licenciatura en Trabajo Social.

El informe final titulado, FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL, 2019, hace referencia a la infancia y la vida que llevan actualmente las trabajadoras sexuales en cuanto familia, sociedad y trabajo.

Los objetivos de la investigación se enfocan en conocer e indagar algunos factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el trabajo sexual, así mismo, indagar si la Organización es reconocida por sus logros y alcances a favor de las trabajadoras sexuales por profesionales o conocedores externos y de esta forma elaborar una propuesta de proyecto que contribuya a minimizar la problemática.

La importancia de este documento es el respaldo científico y debidamente sistematizado sobre el trabajo de ese primer grupo que es la familia salvadoreña que debería garantizar seguridad, protección y apoyo a las niñas, todo eso hace contraste con teorías, opiniones de conocedores o profesionales internos y externos del tema y el análisis del equipo investigador, para la formulación de hallazgos.

El contenido de este documento comprende lo siguiente: cuatro capítulos donde se sistematiza el proceso investigativo de la siguiente manera.

**CAPÍTULO I: CONTEXTUALIZACIÓN, ANÁLISIS TEÓRICO, INSTITUCIONAL Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA EJERCER EL TRABAJO SEXUAL,** en este capítulo se exponen teorías relacionadas a la historia de cómo reconocieron las trabajadoras sexuales la necesidad de ser una organización y algunos factores familiares que inciden para que mujeres ejerzan el trabajo sexual, contextos encontrados en el estudio y conocedores o profesionales del tema que dieron sus puntos de vista según lo que conozcan del tema investigado.

**CAPÍTULO II: ESCENARIOS, DESCRIPCIONES Y RESULTADOS SOBRE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL,** en

este capítulo se hace una descripción de escenarios y resultados de las categorías relacionadas a la temática por cada trabajadora sexual de la organización.

**CAPÍTULO III: METODOLOGÍA, HALLAZGOS, CONSIDERACIONES SEGÚN CRITERIO DE INVESTIGADORES**, se elaboró una triangulación entre la teoría, narraciones de informantes claves y punto de vista de conocedores o profesionales internos y externos del tema, con base a este análisis y las categorías, surgen los hallazgos, paralelamente al análisis del equipo investigador.

**CAPÍTULO IV: FORTALECER Y CONCIENTIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINSERCIÓN A UNA VIDA MÁS DIGNA**, esta es una propuesta con enfoque resolutivo, es decir, tomando la realidad encontrada en el estudio, se proponen componentes que permiten balancear las situaciones dentro de la Organización orquídeas del Mar.

La metodología utilizada en el presente documento se realizó conforme al Método Integrado, se elaboró la planificación de todo proceso de investigación, se realizó el trabajo de campo en la Organización Orquídeas del Mar y la selección de conocedores o profesionales internos y externos del tema, utilizando entrevistas no estructuradas, tomando en cuenta planteamientos teóricos respecto a la investigación de diferentes autores.

Durante el proceso, la asesora de la investigación brindó las orientaciones respectivas de forma periódicas y cada vez que se le solicitaba, además de las orientaciones por medio del Proceso de Grado con el coordinador del proceso de graduación, siguiendo principios epistémicos, lineamientos y criterios del investigador.

**PRIMERA PARTE  
INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN**

**FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES  
DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO  
SEXUAL, 2019**



Fuente: Imágenes de [www.googleimágenes.com.por](http://www.googleimágenes.com.por). Estudiantes Egresados de la Licenciatura de Trabajo Social

## CAPÍTULO 1

### CONTEXTUALIZACIÓN, ANÁLISIS TEÓRICO, INSTITUCIONAL Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA EJERCER EL TRABAJO SEXUAL.

- 1.1. CONTEXTO DEL PROBLEMA DE LOS FACTORES FAMILIARES Y EL EJERCICIO DEL TRABAJO SEXUAL.
- 1.2. ANÁLISIS TEÓRICO DEL EJERCICIO DEL TRABAJO SEXUAL
- 1.3. INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR.
- 1.4. CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS DE LOS FACTORES FAMILIARES Y EL TRABAJO SEXUAL.

## CAPÍTULO 1

### CONTEXTUALIZACIÓN, ANÁLISIS TEÓRICO, INSTITUCIONAL Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA EJERCER EL TRABAJO SEXUAL.

#### 1.1. CONTEXTO DEL PROBLEMA DE LOS FACTORES FAMILIARES Y EL EJERCICIO DEL TRABAJO SEXUAL

La prostitución es el trabajo más antiguo del mundo. Desde que existen registros históricos se encontró la prostitución como un oficio y su origen se remonta al siglo XVIII a.C. en la antigua Mesopotamia, donde ya existían ciertas “leyes” que protegían a las mujeres que realizaban este trabajo. El Código de Hammurabi, la “Constitución” más conocida por todos, ya regulaba los derechos de herencia de todas las prostitutas.

Durante los siglos XIV y XV la prostitución fue legalizada en Europa, los burdeles eran gestionados por el Estado con dinero recabado de los impuestos y la Iglesia por su parte, daba su consentimiento al considerarla una práctica legítima. “*El burdel y la prostitución durante ese tiempo histórico era considerado un servicio público para resguardar a la familia*” (Federici, 2010, p.4). Durante el siglo XIX la visión de la prostitución cambia radicalmente y los discursos entorno a esta se vuelven moralizantes, condenando su ejercicio.

Ahora bien, la situación de la prostitución y las personas involucradas en esta actividad, han sido dotadas históricamente de atributos negativos que se le han otorgado durante toda la historia causantes de numerosas actitudes y comportamientos excluyentes, regido por la desigualdad y la inequidad de los géneros.

Las personas que ejercen la prostitución independientemente de la causa por la que se hayan involucrado en esta actividad, son seres a los cuales se les vulneran sus derechos, sumando a ello maltratos físicos y Psicológicos, condiciones antihigiénicas donde prestan el servicio, pagos injustos, consumo de sustancias psicoactivas, juicios morales por parte de la sociedad, inseguridad económica y el riesgo de ser víctimas de otros delitos.

En el capitalismo tardío, la búsqueda de placer sexual ha transformado el paradigma de la sexualidad y se ha pasado del sexo procreativo al sexo recreativo. En la sexualidad y en concreto en las relaciones sexuales, se organiza la vida social y las personas son clasificadas según esquemas que valoran o

estigmatizan ciertas prácticas y conductas. *Por eso una relación sexual nunca es simplemente el encuentro de dos cuerpos, sino que también es una puesta en acto de las jerarquías sociales y de las concepciones morales de una sociedad*" (Illouz, 2014, p.2). Desde finales de la década de 1960 a inicios de la de 1970, la libertad sexual de las mujeres fue una reivindicación sustantiva de la segunda ola feminista. Y desde muy temprano surgieron profundas diferencias en la conceptualización llamada "prostitución".

"El naciente movimiento de liberación de la mujer tendría gran impacto entre trabajadoras sexuales de muchos países. Entre 1975 y 1985, diversas organizaciones de "prostitutas" surgieron en Europa, casi siempre vinculadas a las feministas. Hacia mediados de la década de 1980, los grupos ya conectados entre sí empezaron a realizar foros y encuentros. En 1984 se llevó a cabo el "Women's Forum on Prostitutes Rights" en Estados Unidos.

*En 1985 se realizó en Amsterdam el Primer Congreso Mundial de Prostitutas, y ahí mismo se fundó el "International Committee on Prostitutes Rights (ICPR)." Al segundo congreso, verificado en Bruselas en octubre de 1986, asistió Tatiana Cordero, de la Asociación de Mujeres Trabajadoras Autónomas de Ecuador que había surgido en 1982 en la provincia de El Oro y logró su estatus oficial en 1987"* (Abad, Briones, Cordero, Manzo y Marchán, 1998, p.3). Esta será la primera asociación con un proceso organizativo en América Latina; las demás despuntaron después, cuando se conformó la Red de Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y el Caribe.

La Red de Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y el Caribe (REDTRASEX) fue creada en 1997 a partir de un encuentro de mujeres trabajadoras sexuales de la región Heredia del país de Costa Rica, en donde descubrieron que tenían cosas en común como necesidades, miedos, injusticias, a pesar de que vivían en diferentes países.

La forma de gobierno de RedTraSex está conformada por Junta de Gobierno con representación de las Subregiones y una Secretaría Ejecutiva en la que la Junta delega todas las funciones de gestión, ejecución y representación. En la actualidad, la Secretaría Ejecutiva se encuentra hospedada en la Ciudad de Buenos Aires en Asociación de Mujeres Meretrices de Argentina (AMMAR). La RedTraSex desde el año 2004 es socio estratégico de la Alianza Internacional de Prevención de VIH/SIDA y en este marco ha recibido apoyo técnico y financiero. Así también, ha recibido apoyo del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) y Fondo de Población de la Naciones Unidas (UNFPA).

La RedTraSex está integrada por organizaciones de mujeres trabajadoras sexuales y ex trabajadoras sexuales que se representan a sí mismas. Compuesta

por organizaciones de 14 países (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y México).

RedTraSex llegó a El Salvador para conocer el marco normativo sobre el trabajo sexual y las condiciones de VIH entre Mujeres Trabajadoras Sexuales (MTS), e identificar oportunidades para el impulso de iniciativas de incidencia política de El Salvador. Por ello, se estableció una metodología sistemática para recolectar esa información que fue brindada por trabajadoras sexuales organizadas y no organizadas, especialistas, aplicadas de la ley e informantes claves del VIH.

En El Salvador existían tres organizaciones de trabajadoras sexuales: Flor de Piedra, Organización de Trabajadoras Sexuales de El Salvador y el Movimiento de Orquídeas del Mar, pero con el tiempo dos de ellas desaparecieron. Actualmente solo existe en el país El movimiento de mujeres Trabajadoras Sexuales Orquídeas del Mar el cual surgió el 13 de octubre del año 2005, ante la necesidad de exigir sus derechos, mismos que eran constantemente vulnerados por las instituciones policiales y denigradas por la sociedad, los escenarios fueron las plazas y parques públicos donde se reunían, no para vender placer, sino para crear una estrategia de incidencia política que les permitiera organizarse y reconocerse a sí mismas como sujetas de derechos.

Al observar su trabajo como mujeres organizadas se dio la iniciativa de trabajar en la investigación con las mujeres pertenecientes a la Organización del Movimiento de Mujeres Orquídeas del Mar y así poder conocer los factores familiares que inciden para que las mujeres ejerzan el trabajo sexual.

No quiere decir que solo existen factores familiares que puedan incidir, para que una mujer ejerza el trabajo sexual también, hay factores económicos, de drogadicción, social, cultural los cuáles directa o Indirectamente influyen para que la persona realice dicha labor.

En este trabajo se hará énfasis en factores familiares porque la familia como institución social ha pervivido a lo largo de la historia, con variedad de formas, condiciones socioculturales y económicas, pero siempre ha sido una organización vital en el desarrollo social. Además, es quien debe ofrecer seguridad, comprensión, y orientación necesaria desde la niñez, sin embargo, se puede convertir en un sistema anómalo donde se cometen agresiones, humillaciones, malos ejemplos y en muchos casos, se producen violaciones reiterativas a las niñas o niños. Así como adolescentes que provienen de hogares destruidos, conflictivos, donde se pone en práctica una excesiva disciplina o, por el contrario, una exagerada libertad.

---

Cuando los jóvenes viven en casa algunos ven ciertas dificultades para cubrir sus deseos y anhelos, o no poder llevar a cabo ciertos proyectos dentro del entorno familiar, llevándolos a una frustración de no tener aquello que se quiere obtener. La precariedad económica, una baja o una cualificación profesional acompañado de una falta de oportunidades laborales hacen que el trabajo sexual sea una opción para solventar problemas económicos.

También es importante hablar de la familia disfuncional porque cuando existen actuaciones desadaptadas en uno o varios miembros de una familia estos generan problemas de convivencia alterando la comunicación, el afecto, las necesidades materiales y educativas, como puede ser el caso de aquellas familias donde existen problemas de drogas y/o alcoholismo, por consiguiente; muchas de las necesidades que nos describe la pirámide de Maslow que son, fisiológicas, de seguridad, afiliación, reconocimiento y autorrealización se verán reflejadas en miembros de dichas familias.

En diferentes documentos se han señalado las posibles causas de la prostitución, donde se puede demostrar que gran parte de las trabajadoras sexuales provienen de familias disfuncionales, es remarcable principalmente el maltrato, La falta de comunicación, conflictos intrafamiliares, falta de comprensión y apoyo. Esto puede causar en los niños y niñas inseguridades y problemas emocionales, falta de autoestima y creación de un sistema de valores débil o confuso, lo que puede conllevar a una decisión propia de dedicarse al Trabajo Sexual.

Violencia intrafamiliar: La violencia como forma extrema de agresividad se ha acentuado marcadamente en los últimos años; la agresión como cualquier otra modalidad de conducta obedece a fuerzas internas (motivaciones) que incitan y orientan hacia metas definidas. La agresión como forma de violencia conlleva a aplicar la fuerza contra alguien de manera intencional para causar un daño físico, psíquico y moral.

En la violencia intrafamiliar los hijos están más expuestos, porque son testigos de los ataques de los cónyuges (se atenta contra sus vidas y su desarrollo integral). Los abusos sexuales por parte del padre, familiares cercanos o desconocidos, también forman parte del historial familiar del adolescente, lo que implica verse expuesta/o a una iniciación sexual precoz, a relaciones incestuosas y a riesgos de una maternidad temprana. En la familia disfuncional no se promueve la funcionalidad adecuada, no existe una jerarquía clara, roles definidos ni comunicación abierta, esto no significa, que en dichas familias uno de sus miembros pueda terminar ejerciendo la profesión del Trabajo Sexual.

## 1.2. ANÁLISIS TEÓRICO DEL EJERCICIO DEL TRABAJO SEXUAL

### 1.2.1. Análisis de los factores familiares que inciden para que las mujeres ejerzan el trabajo sexual

La prostitución es un oficio que puede clasificarse como un trabajo o labor independientemente de las concepciones moralistas que puedan surgir en la sociedad, corresponde así el derecho de analizar las condiciones en la que es realizada esta labor y definir de acuerdo con las leyes de cada Estado la regulación o prohibición de este. El país que inicia el debate del concepto de trabajo sexual es Holanda. En el año 2002, los holandeses elaboraron una política nacional e internacional de despenalización de la prostitución, tomando como punto de partida el supuesto estigma social del que son objeto las prostitutas desaparecerá una vez que su oficio sea legalizado y reconocido.

Es así como esta lucha ha venido siendo un debate para los países llegando hasta El Salvador, donde en el marco jurídico nacional el trabajo sexual voluntario no está prohibido por la normativa nacional, no obstante, tampoco está regulado, las autoridades realizan acciones de discriminación y represión vulnerando los derechos humanos de las trabajadoras sexuales, pues tienden a interpretar y aplicar de forma errónea la ley basando estas en la moralidad más que en la justicia.

Comprendiendo como es que la prostitución ha venido realizando labores para llegar a llamarse trabajo sexual se puede explicar que en El Salvador las trabajadoras sexuales son mujeres vulneradas, marginadas y discriminadas en todos sus derechos y si se continua la desvalorización que les da la sociedad a ellas como se puede decir que existe una preocupación por su historia y los motivos que tuvieron para ejercer dicha profesión. Son diferentes los factores que inciden para que una mujer ejerza el trabajo sexual, por ejemplo: factor económico, drogas, social, cultural o familiar.

Al buscar bibliográficamente el tema de factores familiares que inciden para ejercer el trabajo sexual es muy poca la información y lo único encontrado es sobre luchas para que sea reconocido como trabajo sin ninguna discriminación, con los beneficios que tienen los trabajadores en general y el factor económico que incide para que una mujer ejerza dicha labor.

El país no se preocupa por el abordaje o ayuda a las mujeres que han sido parte de familias disfuncionales en su niñez que ocasionaron acontecimientos que han marcado su vida como: el abuso sexual, el maltrato físico y psicológico, aspectos Psicosociales como carencia afectiva, precariedad económica. Todos estos ocasionan un daño en el ser humano porque la familia en teoría es quien protege y al no existir ese cuidado uno de los miembros puede buscar refugio en otras personas que pueden inducirle a tomar decisiones que a la larga podrían afectar su vida.

Más si no encuentran un apoyo donde trabajen la superación de esas situaciones que marcaron su vida, estas personas vivirán con el recuerdo en su mente hasta llegar el punto de desvalorizarse como seres con derecho.

### 1.3. INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR.

**TABLA 1**  
**INSTITUCIÓN RELACIONADA CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR:**  
**RED DE MUJERES TRABAJADORAS SEXUALES DE LATINOAMERICA Y EL CARIBE.**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN AÑO DE FUNDACIÓN	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTO
<p><b>RED DE MUJERES TRABAJADORAS SEXUALES DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE</b></p> <p>La Red de Mujeres Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y el Caribe nació en el año 1997.</p> 	<p><b>OBJETIVO</b></p> <p>La RedTraSex tiene por objeto la defensa, promoción, reconocimiento y respeto de los derechos humanos de las mujeres trabajadoras sexuales, en particular de sus derechos laborales.</p> <p><b>PRINCIPIOS</b></p> <p>La RedTraSex representa a las mujeres trabajadoras sexuales que integran las organizaciones nacionales que la componen, son mujeres trabajadoras sexuales que deben ser mayores de edad y ejercer voluntariamente el trabajo sexual. En ningún caso se admitirá la incorporación o permanencia en aquellas organizaciones nacionales que cuenten entre sus integrantes y/o afiliadas menores de edad o personas que sean forzadas o realicen esta actividad contra su voluntad.</p> <p>Las organizaciones integrantes de la RedTraSex garantizan un proceso claro y transparente de elección de sus autoridades, siguiendo los mecanismos establecidos en sus estatutos.</p> <p>así como de cualquier otro interés que pudiera poner en riesgo los intereses o la consecución de los objetivos visión y misión de las organizaciones nacionales de trabajadoras sexuales o de la redtralsex.</p>	<p>“Trabajadoras del Sexo de Latinoamérica y el Caribe trabajando para crear alternativas que disminuyan su vulnerabilidad al VIH”</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

**REDTRASEX:** Es una organización que apoya a las trabajadoras sexuales a nivel latinoamericano y del caribe que tiene por objeto la defensa, promoción, reconocimiento, respeto de los derechos humanos de las mujeres trabajadoras sexuales, en particular de sus derechos laborales, así como también velar por la igualdad y equidad en el ambiente social donde viven.

**TABLA 2**  
**INSTITUCIÓN RELACIONADA CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR:**  
**PLAN INTERNACIONAL.**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: AÑO DE FUNDACIÓN	VISIÓN Y MISIÓN	OBJETIVOS PRINCIPIOS Y VALORES	PROYECTOS PROGRAMAS O PLANES
<p><b>PLAN INTERNACIONAL</b></p> <p>España 1937</p> 	<p><b>VISIÓN.</b> La visión de Plan International es la de un mundo en el que todos los niños y niñas puedan desarrollarse plenamente en sociedades que respeten sus derechos y la dignidad de todas las personas</p> <p><b>MISIÓN.</b> La misión de Plan es contribuir a mejorar la calidad de vida de niñas y niños en situación de pobreza aumentando el entendimiento y la unión entre personas de diferentes culturas para dar valor a sus vidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentando sus posibilidades de participar y beneficiarse de sus comunidades.</li> <li>- Haciendo que niños y niñas de pocos recursos económicos, sus familias y sus comunidades, cubran sus necesidades básicas.</li> <li>- Promoviendo los derechos e intereses de los niños y las niñas del mundo.</li> </ul>	<p><b>OBJETIVOS.</b> Su principal objetivo es mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas de los países en vías de desarrollo promoviendo sus derechos e intereses. El propósito de Plan es utilizar los fondos obtenidos para realizar 8.978 proyectos en 45 países en vías de desarrollo.</p> <p><b>PRINCIPIOS.</b> Funcionamiento y regulación de la organización. Claridad y publicidad del fin social. Planificación y seguimiento de la actividad. Comunicación e imagen fiel en la información. Transparencia en la financiación. Control en la utilización de fondos. Presentación de las cuentas anuales y cumplimiento de las cuentas legales. Promoción del voluntariado.</p> <p><b>VALORES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajamos para lograr cambios duraderos</li> <li>- Somos abiertos y transparentes</li> <li>- Juntos lo hacemos bien</li> <li>- Propiciamos la inclusión y el empoderamiento</li> </ul>	<p><b>PROYECTOS.</b> Cuidado de la primera infancia. Seguridad económica Salud sexual y reproductiva. Seguridad económica.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

**PLAN INTERNACIONAL:** Es una organización a nivel latinoamericano enfocada en el desarrollo de los países que están en vías de subdesarrollo con la intención de apoyar desde la primera infancia de cada país en el que se establecen en El Salvador tienen más de 40 años trabajando en diferentes áreas entre ellas la educación sexual por eso su alianza con la Organización Orquídeas del Mar para

velar por la seguridad de las trabajadoras sexuales de esta organización y de las personas con las que trabajan.

**TABLA 3**  
**INSTITUCIÓN RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR:**  
**INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER (ISDEMU).**

<p>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:</p> <p>AÑO DE FUNDACIÓN</p>	<p>VISIÓN Y MISIÓN</p>	<p>OBJETIVOS PRINCIPIOS Y VALORES</p>	<p>PROYECTOS PROGRAMAS O PLANES</p>
<p><b>Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU).</b></p> <p>Año de fundación 1966.</p> 	<p><b>VISIÓN</b> Las Mujeres ejercen sus derechos con la garantía y protección del Estado para el logro de la Igualdad Sustantiva.</p> <p><b>MISIÓN</b> Somos la Institución Rectora de Políticas públicas para la Igualdad Sustantiva.</p>	<p><b>OBJETIVOS</b> Diseñar, dirigir, ejecutar, asesorar y velar por el cumplimiento de la Política Nacional de la Mujer; promoviendo en tal sentido el desarrollo integral de la mujer salvadoreña.</p>	<p>Escuela de Formación para la Igualdad Sustantiva, del Instituto salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU).</p> <p>Programa Integral para una Vida Libre d Violencia para las Mujeres.</p> <p>Voz Mujer, Micro programas</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021

**ISDEMU:** Es una organización de mujeres que luchan por la igualdad de género también trabaja por el respeto y la valoración de la mujer como tal sin importar cuál sea el trabajo que esta ejerza, por ello apoya a la Organización Orquídeas del Mar con talleres de emprendimiento, capacitaciones o ponencias sobre los derechos de estas, con el fin de resaltar y dar valor al sentido de ser mujer.

**TABLA 4**  
**INSTITUCIÓN RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR:**  
**MINISTERIO DE SALUD.**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN AÑO DE FUNDACIÓN	VISIÓN Y MISIÓN	OBJETIVOS PRINCIPIOS Y VALORES	PROYECTOS PROGRAMAS O PLANES
<p><b>MINISTERIO DE SALUD</b></p> <p>El 23 de Julio de 1900, con el nombre de Consejo Superior de Salubridad, dependencia del Ministerio de Gobernación.</p> 	<p><b>VISIÓN</b> Instancia rectora del sector fortalecida, conduciendo de manera eficiente y efectiva el Sistema Nacional de Salud y garantizando a los habitantes de la República de El Salvador servicios integrales de salud en armonía con el ambiente, con equidad, calidad y calidez, para la conservación y restablecimiento de la salud, estimulando para ello la corresponsabilidad y la contraloría social.</p> <p><b>MISIÓN</b> Somos la instancia del Estado rectora en materia de salud, que garantiza a los habitantes de la República de El Salvador la cobertura de servicios oportunos e integrales, con equidad, calidad y calidez, en corresponsabilidad con la comunidad, incluyendo todos los sectores y actores sociales, para contribuir a lograr una mejor calidad de vida.</p>	<p><b>PRINCIPIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparencia</li> <li>- Solidaridad</li> <li>- Compromiso</li> <li>- Equidad</li> <li>- Universalidad</li> <li>- Gratuidad</li> <li>- Intersectorialidad</li> <li>- Participación social</li> </ul>	<p>Dirección de Enfermedades Infecciosas. Programa de Atención en Salud SIBASI (Sistema Básico de Salud Integral) Unidad de Enfermería Unidad de Cáncer Unidad de Salud Mental Otros.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021

**MINISTERIO DE SALUD:** El Ministerio de Salud es la institución encargada de la salud en general de los habitantes de El Salvador por ende no está en sus mandatos el hacer excepción alguna para realizar su labor, por lo mismo está se dedica a realizar el trabajo en el cuidado de la salud de las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar y en la prevención de Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) y la educación sexual de estas.

## 1.4. CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS DE FACTORES FAMILIARES Y TRABAJO SEXUAL.

### 1.4.1. Subcategorías según investigadores

A partir del análisis crítico de la situación estudiada, los investigadores definieron cada una de las categorías y subcategorías establecidas, con el propósito de brindar un nuevo conocimiento, fundamentado a través de teorías, experiencias proporcionadas por informantes clave, profesionales o conocedores internos y externos.

Las subcategorías se definieron de la siguiente manera:

**Familias disfuncionales:** Son las familias que no cumplen con lo establecido por la sociedad, es decir, que en vez de haber en el interior de ella protección, amor y apoyo, existen maltratos (físicos y psicológicos), abusos sexuales, violencia familiar, progenitores autoritarios o permisivos y falta de afecto.

**Precariedad económica:** Es una carencia de lo material en un grupo de convivencia para satisfacer necesidades personales y las requeridas para una integración socialmente aceptable.

**Prostitución:** Es ofrecer servicios sexo coitales a cambio de dinero.

**Trata de personas:** Es la violación grave de derechos humanos, porque la persona que es víctima esta privada de libertad conforme a amenazas u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación.

Las subcategorías que se presenta a continuación son producto de la percepción, experiencia de trabajadoras sexuales que son parte de la Organización Orquídeas del Mar y opiniones de los/las profesionales o conocedores abordados durante el proceso de investigación. Se han escogido estas subcategorías porque permiten elaborar un amplio análisis sobre la temática de los factores familiares que incide para que las mujeres ejerzan el trabajo sexual.

**TABLA 5**  
**SUB-CATEGORÍA FAMILIA DISFUNCIONAL SEGÚN TRABAJADORAS SEXUALES,**  
**CONOCEDORES O PROFESIONALES INTERNOS Y EXTERNOS, AÑO 2020.**

SUB-CATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN DE LOS INVESTIGADORES
<p><b>FAMILIA DISFUNCIONAL</b></p>	<p>Los resultados arrojados por las entrevistas tanto a las informantes claves como a profesionales y conocedores tanto internos como externos sobre la subcategoría FAMILIA DISFUNCIONAL nos permitió conocer a profundidad el pensar de cada entrevistado y paradójicamente las respuestas tenían mucha similitud diferenciadas únicamente por el lenguaje profesional de los conocedores versus el común de las informantes claves en resumen mencionaron que la Familia disfuncional es aquella en donde el jefe o jefa del hogar mayormente es la madre o aquel donde existe violencia física, psicológica, acoso sexual y carencia tanto afectiva como económica así como vicios alcohólicos o drogadicción.  <b>Y esto en conjunto conlleva a estas mujeres a lo que conocemos como trabajo sexual.</b></p>	<p>Llamamos familia disfuncional a una familia que no cumple su función, es decir, es decir es una familia que no puede cubrir unas necesidades (materiales, educativas, afectivas, psicológicas) de sus miembros, en especial en los niños. Esta disfunción de la familia está relacionada con la existencia de conflictos que tiene su origen en una o en varias de esas causas combinadas: La inmadurez de los padres, su dependencia emocional, adicciones a sustancias como el alcohol y las drogas, abusos sexuales, malos tratos, enfermedades mentales no tratadas, actividades delictivas habituales de los pro genitores y/o una educación excesivamente severa o demasiado laxa.                      Es evidente que el haber crecido en una familia disfuncional va afectar el desarrollo psicológico y emocional de una persona.                      Retomado de:                      (Bonilla., n.d.)</p>	<p>El grupo investigador reflexiono que si la familia es disfuncional puede ocasionar riesgos en un niño o una niña de que condicione su vida y personalidad no solo en la infancia sino también en la etapa de adultez, porque la familia influye en el crecimiento, es decir que la familia puede hacer que el desarrollo psicológico y emocional sea mejor o peor para el niño o niña.</p>

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021

**TABLA 6**  
**SUB-CATEGORÍA PRECARIEDAD ECONÓMICA SEGÚN TRABAJADORAS SEXUALES,**  
**CONOCEDORES O PROFESIONALES INTERNOS Y EXTERNOS, AÑO 2020.**

SUB-CATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN DE LOS INVESTIGADORES
<p><b>PRECARIEDAD ECONÓMICA</b></p>	<p>Sobre la precariedad económica los entrevistados y entrevistadas no mencionaron mucha diferencia al responder mucho/as coincidían en que es la falta de recursos materiales mínimo de una vivienda digna o de lo que es la canasta básica y vestimenta, así como el acceso a educación y atención médica.</p>	<p>Consiste en una carencia de rentas económicas (rentas salariales, de protección social, desempleo, pensiones, otras prestaciones, etc.... otras rentas,) o de riqueza en general, propia de un grupo de convivencia para satisfacer sus necesidades personales y las requeridas para una integración socialmente aceptable.</p> <p>Retomado de: (Albarracín, 2005)</p>	<p>Hablando sobre precariedad económica los investigadores reflexionaron que cuando dentro de una familia de bajos recursos no se puede suplir lo básico en un hogar entendiendo por básico, alimentación, vestido, calzado atención médica, educación etc. Y por lo general es provocado por el desempleo en un país así sin más opciones una mujer viviendo en estas condiciones fácilmente optara por dedicarse a lo que es el trabajo sexual.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

**TABLA 7**  
**CATEGORÍA DE TRABAJO SEXUAL, SUB-CATEGORÍA PROSTITUCIÓN SEGÚN SIGNIFICADO Y DEFINICIÓN TEÓRICA, AÑO 2020.**

SUB-CATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN DE LOS INVESTIGADORES
<b>PROSTITUCIÓN</b>	<p>Los entrevistados al referirse a lo que es prostitución tuvieron diferentes respuestas pues mientras las informantes claves hicieron énfasis en que no es lo mismo que trabajo sexual y que quien lo ejercía era por influencias de terceros o por vicios como drogas o alcoholismo lo/as conoedores/as mencionaban que eran mujeres u hombres que trabajaban bajo un régimen y que a veces no era por llevar comida a casa y que ha sido el oficio más legendario de le historia.</p>	<p>La prostitución implica un intercambio de dinero o bienes por servicio sexual. Es decir, el intercambio de elementos y servicios es característico de los seres humanos y ha servido a su subsistencia; resta ver la valoración que se ha hecho de ella y por qué ha resultado una práctica alta mente estigmatizada para quienes la ejercen.</p> <p>Retomado de: (Russo, n.d.)</p>	<p>Los investigadores reflexionaron que la prostitución es un intercambio de dinero por servicios sexuales, pero con prejuicios sin ver a las mujeres que lo ejercen con derechos, sumando a ello maltratos, condiciones antihigiénicas donde prestan el servicio, pagos injustos, consumo de sustancias psico- activas, juicios morales por parte de la sociedad, inseguridad económica y el riesgo de ser víctimas de delitos comunes y contraer enfermedades venéreas.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

**TABLA 8**  
**SUB-CATEGORÍA PRECARIEDAD ECONÓMICA SEGÚN TRABAJADORAS SEXUALES,**  
**CONOCEDORES O PROFESIONALES INTERNOS Y EXTERNOS, AÑO 2020.**

SUB-CATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN DE LOS INVESTIGADORES
<p><b>TRATA DE PERSONAS</b></p>	<p>Es cuando principalmente la mujer es obligada a trabajar con su cuerpo por una tercer persona la cual la mantiene privada de libertad, la golpea, no la alimentan bien, y le quitan el dinero que ganan las mujeres que son tratadas generalmente son engañadas y trasladadas a otros países y estas a veces no pueden escapar porque sus captores las tienen amenazadas con dañar sus seres queridos, pues las tienen bien investigadas; la trata de personas a diferencia del trabajo sexual y la prostitución es un delito en el país pues privas de libertad a personas y las obligas a hacer algo que no quieren.</p>	<p>La trata de personas se entenderá por la captación, el transporte, el traslado, ha cogida o la recepción de personas, recurriendo a la amenaza o el uso de fuerza u otras formas de coacción, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la cohesión o recepción de pagos a beneficios para obtener consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación. La explotación incluirá, como mínimo, la explotación de la prostitución, ajenas u otras formas de explotación sexual, los trabajos servicios forzados la servidumbre o la extracción de órganos.</p> <p>Retomado de: (palermo, 2003)</p>	<p>Los investigadores reflexionaron que la trata de persona es el rapto, traslado recurriendo a la amenaza o unos o el uso de fuerza u otra forma de coacción es decir una explotación sexual.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021



Fuente: Imágenes de [www.googleimágenes.com.por](http://www.googleimágenes.com.por). Estudiantes Egresados de la Licenciatura de Trabajo Social.

## CAPÍTULO 2

### **ESCENARIOS DESCRIPCIONES Y RESULTADOS SOBRE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL.**

- 2.1. ESCENARIO, CONTEXTO, ENTORNO Y REALIDAD DE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR QUE EJERCEN EL TRABAJO SEXUAL.
- 2.2. NARRACIÓN DE CASOS EN CUANTO A LAS INFORMANTES CLAVES Y PUNTOS DE VISTA DE LOS CONOCEDORES/AS INTERNOS Y EXTERNOS.
- 2.3. COMPARACIÓN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE CASOS DE NARRADORES CLAVES CON BASE A CATEGORÍAS.
- 2.4. ANÁLISIS INTERPRETATIVO SOBRE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR PARA EJERZER EL TRABAJO SEXUAL.

---

## CAPÍTULO 2

### **ESCENARIOS DESCRIPCIONES Y RESULTADOS SOBRE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL.**

Dentro de este capítulo se exponen las vivencias sobre la infancia de las Trabajadoras Sexuales y todo lo relacionado a dichas mujeres pertenecientes a la Organización Orquídeas del Mar, quienes voluntariamente exponen sus experiencias ante el equipo investigador que las entrevistó, de igual manera el capítulo dos muestra a profundidad los datos recabados sobre los/as informantes claves, los/as conocedores o profesionales internos y externos del tema, los cuales surgen al aplicar las técnicas cualitativas para la obtención de datos, éstos van desde la entrevista no estructurada, la observación no participante, hasta el análisis y sistematización de la información.

Además, se muestra una comparación en base a similitudes y diferencias de los datos obtenidos por el grupo investigador a través de los informantes claves, conocedores o profesionales internos y externos sobre el tema, así mismo se describen las categorías seleccionadas para este y un análisis de la interpretación de categorías del objeto de estudio.

#### **2.1. ESCENARIO, CONTEXTO Y ENTORNO DE LA REALIDAD DE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR QUE EJERCEN EL TRABAJO SEXUAL.**

##### **2.1.1. Ubicación y entorno de la organización orquídeas del mar.**

La organización Orquídeas del Mar vela por las trabajadoras sexuales ya hace muchos años por la salud física de ellas, de igual forma busca el reconocimiento de sus derechos como trabajadoras sexuales y estas gocen de los beneficios que ya tienen las trabajadoras de otro rubro ajeno a la prostitución, también capacitan, empoderan a mujeres trabajadoras sexuales en diferentes ámbitos como piñatería, estilismo, salud sexual por mencionar algunos.

Es un gran problema al que la Organización Orquídeas del Mar se enfrenta pues los derechos de las trabajadoras sexuales vienen siendo vulnerados desde principios de siglo y cambiar esto no será fácil, por ello es de reconocer los avances que dicha organización ha obtenido en su lucha por dichos derechos, ya que actualmente sus propuestas están siendo analizadas en las diferentes instituciones sobre derechos laborales y humanos.

La ubicación de Orquídeas del Mar es Calle sexta décima, colonia Flor Blanca #1429, San Salvador.

#### 2.1.2. Descripción de escenario, contexto y entorno de la Organización Orquídeas del Mar.

En nuestro país en la actualidad no existen documentos o investigaciones que hablen sobre las mujeres que se dedican al trabajo sexual o que muestren la realidad de dichas mujeres, existen quizá un par de tesis que abordan el tema de la prostitución que según la palabra de todas ellas no es a lo que se dedican, por lo que dichos documentos muy poco aportan a esta investigación.

La Organización Orquídeas del Mar cuenta con doce mujeres de estas, diez se dedican aún al trabajo sexual, una es retirada y otra se encarga de la limpieza en el lugar, cuentan con un promotor de su trabajo y uno para oficios varios.

Las personas que han participado en esta investigación son mujeres trabajadoras sexuales, concedores y profesionales internos y externos del tema.

#### 2.2. NARRACIONES DE CASOS EN CUANTO A LAS INFORMANTES CLAVES Y PUNTOS DE VISTA DE LOS/AS CONOCEDORES O PROFESIONALES INTERNOS Y EXTERNOS.

Para tener la información correspondiente en esta investigación, se realizó un sondeo con trabajadoras sexuales y concedores internos y externos, utilizando la técnica de entrevista en profundidad y técnica de observación no participante con la finalidad de conocer e identificar los factores familiares que incidieron para que dichas mujeres ejercieran el trabajo sexual, empleando una guía de preguntas; que ha permitido la recolección de información a través de las narraciones, puntos de vista de concedores del tema y su respectivo análisis.

Es importante destacar que en dicha investigación el trabajo se realizó con las trabajadoras sexuales que forman parte de la Organización Orquídeas del Mar, para conocer como una organización funciona a tal manera de proteger y hacer valer a la mujer que ejerce dicho trabajo como una persona con derechos. Aunque no han logrado eliminar del todo los prejuicios y la discriminación que reciben por realizar el trabajo sexual, al igual no cuentan con las prestaciones que tiene un trabajador común, por lo que, para poder lograr sus objetivos siguen realizando diferentes actividades que las hagan valer ante las leyes de trabajo del país.

Este proceso de investigación surge mediante la inquietud científica para determinar si el entorno familiar de una niña con maltrato físico, psicológico, precariedad económica o abuso sexual incide para que cuando crezca se dedique

al trabajo sexual, sin afirmar o dar por hecho que todas las niñas que han crecido en ese ambiente tienen que dedicarse a dicho trabajo. Por lo tanto, se ha recabado información con narraciones de trabajadoras sexuales, tres conocedores internos que trabajan junto a ellas para brindarles cuidados de salud como pruebas de VIH uso correcto de preservativos, entre otras y conocedores externos que son personas que no son parte de la Organización, pero han tenido un acercamiento con el tema del trabajo sexual o han tratado con trabajadoras sexuales directamente.

La presente investigación se considera valiosa debido a que, mediante la aplicación del método inductivo, a través de técnicas cualitativas y recolección de información se logre brindar propuestas en beneficio de las trabajadoras sexuales. En el siguiente capítulo se presentan los casos de las informantes claves y los/as conocedores/as internos y externos de los factores familiares que inciden para que las mujeres ejerzan el trabajo sexual. Para dar inicio se indican las generalidades de cada uno de los casos, describiéndolos y las generalidades o puntos de vistas de los conocedores del tema, para finalizar con su respectivo análisis.

Las categorías se han desarrollado a partir de la investigación con los informantes clave y los/as conocedores o profesionales internos, externos, por ello fueron preestablecidas desde la elaboración del Protocolo de Investigación, las cuales se detallan a continuación según su orden de priorización, esté, de acuerdo a la importancia que cada una de las categorías ha tenido en el proceso, que son; familias disfuncionales y familias con precariedad económica.

Así mismo se establecen viñetas con el propósito de identificar los casos que se relacionan con las categorías, los nombres de las informantes claves y los conocedores internos y externos del tema se muestran tal cual, debido, a que se les consulto si se les colocaba nombre propio en dicha investigación. Además, se colocaron párrafos o una frase que corresponde a las narraciones o puntos de vista exactos, esto para respaldar el análisis.

### CASO 1 Circulo vicioso (trabajo sexual y familiar)

Nombre: Zuleima del Carmen (Charles)

Sexo: Femenino

Edad: 48

Nivel de estudio: Séptimo grado

Ocupación: Trabajadora Sexual, piñatería, manualidades y floristería

Composición: Tres hijos (un niño y dos niñas)

## CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

**Categoría Familia:** En dicha entrevista realizada a mujeres trabajadoras sexuales por medio de técnica de entrevista de profundidad, no estructurada mencionaron algunas que familia es la nuclear mientras que otras comentaron que existen diferentes tipos de familia. Además, observan a la familia como un ente de apoyo y protección que en realidad a veces no es.

En el caso particular de Zuleima mencionaba que ella y dos de sus hermanas se dedicaron al trabajo sexual.

“...Mire, fíjese como son las cosas del mundo sin quererlo las tres hermanas ejercimos el trabajo sexual, una la mataron ejerciendo el trabajo sexual, pero lo que pasa es que ella callo en adicción, porque hay muchas cosas psicológicamente hablando pues en la, eh la perdida de mi papá afecto mucho, aparte de la violencia que recibía verdad, eh entonces eso llevo que ella tuviera problemas en sus relaciones de pareja verdad...”

Zuleima mencionó que el trabajo sexual puede llevar una mujer a caer en vicios como drogas o alcohol y que la familia no era necesariamente la unida por sangre más bien podía ser una persona que estuviera cerca.

“...Pero familia más allá de la sangre, es aquella persona que están unidas unas con otras para poder convivir en bienestar y salir adelante...”

### CASO 2: Familia ausente

Nombre: Vanessa

Sexo: Femenino

Edad: 38

Nivel de estudio: Noveno grado

Ocupación: Trabajadora Sexual

Composición: Dos hijos

## CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Vanessa es una de las más jóvenes en la organización y comentó no haber tenido una infancia muy difícil al ser cuestionada sobre que concepto tenia de la familia fue muy específica y puntual.

“...Que la familia esta para apoyar y que la familia es mamá, papá y los hijos...”

Mantuvo siempre buena relación con ellos a pesar que su padre no vivió mucho tiempo con ellos lo veía de vez en cuando.

“...Mi mamá y mis hermanos y papá de lejos no estaban en mi casa...”

### CASO 3: Rencor paterno (familia a medias)

Nombre: Blanca Irasema Méndez (Iris)

Sexo: Femenino

Edad: 39

Nivel de estudio: Octavo grado

Ocupación: Trabajadora Sexual

Composición: Tres hijos y una hija

### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Al momento de ser entrevistada Blanca mencionó haber crecido junto a su familia hasta cierta edad sobre su padre dijo no recordarlo en el hogar por lo que creció guardándole mucho rencor por haber sido un padre ausente.

: “...Creo que el concepto sería lo más obvio papá, mamá, hijos...”

Para la sociedad es muy importante la familia pues es la que forma el carácter de los niños/as, pero es muy difícil cuando falta uno de los padres siempre hace falta por mucho que se diga que no.

“...Mi mamá, mis dos hermanos, y mi abuelita. Mi papá en ningún momento...”

### CASO 4: Familia religiosa (cristiandad familiar)

Nombre: Ana Henríquez

Sexo: Femenino

Edad: 55

Nivel de estudio: Noveno grado

Ocupación: Educadora y vice presidenta de Orquídeas del Mar

Composición: Tres hijas y un hijo

### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Es natural o costumbre que desde pequeños se nos inculque la religión en nuestras vidas pues como seres de vivir en comunidad necesitamos compartir y

convivir en grupos y la religión es uno de los grupos más grandes y antiguos del mundo.

“...Tengo un concepto unido y religioso ósea casi toda mi familia pertenece a cierta religión...”

Es difícil crecer en un ambiente con principios religiosos y dedicarse al oficio del Trabajo sexual es como mezclar lo bueno con lo malo y decidir en qué lado quedarte es aún más difícil.

“...eso nos hace como tener ese principio, los valores...”

**CASO 5: Sin relación familiar. (sola con y sueños)**

Nombre: Lisseth Chávez (Rosy)

Sexo: Femenino

Edad: 29

Nivel de estudio: 1° año de Bachillerato General

Ocupación: Educadora y trabajadora sexual

Composición: Un hijo

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Lisseth es la más joven de todas las mujeres trabajadoras sexuales de Orquídeas del Mar el dedicarse al oficio del trabajo sexual es una decisión propia y muy delicada tienes que saber que tendrás muchos problemas por tomar una decisión así pues lo primero que perderás puede ser tu familia.

“...bueno el concepto para mí de la familia actualmente, para mí la base de mi familia es mi hijo...”

Cuando trabajas vendiendo tu cuerpo siempre serás objeto de señalamiento y de discriminación incluso a veces te juzga más duro tu misma familia es por ello que muchas mujeres trabajadoras sexuales llegan perder contacto con casi toda su familia considerando esta únicamente a sus hijos/as.

“...mi hermana vive al otro lado del muro de mi casa nos vemos a los meses, con mis primas igual, con mi mamá casi una vez al año o dos y con mis demás hermanos lo mismo. Mi familia es mi hijo nada más...”

**CASO 6: Abandono a la madre (sin amor por la madre)**

Nombre: Hellen

Sexo: Femenino  
Edad: 35  
Nivel de estudio: 1° año de Bachillerato General  
Ocupación: Educadora y trabajadora sexual  
Composición: Un hijo

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Precariedad económica en dicha subcategoría Hellen mencionó que fue muy difícil su infancia debido a los escasos en su hogar, relató que se había criado pobremente y pues que se fue vivir donde una tía dejando a su madre.

“...Me fui vivir con una tía, me fui de donde mi mamá me gusta vivir con mi tía” ...

Dentro de muchas familias se dan casos en los que los hijos por decisión propia optan por vivir con un familiar y las razones varían en cada caso pues muchas veces es la falta de recursos y otras pueden ser el mal trato tanto físico como psicológico, por mencionar algunos.

“...Me críe muy pobremente, era lo que podían, yo empecé como mesera, luego cajera, después bailar más que todo” ...

#### CASO 7: Unión familiar (todos formamos la familia)

Nombre: Reina de la Paz Cruz Rubio  
Sexo: Femenino  
Edad: 42  
Nivel de estudio: Básico  
Ocupación: Trabajadora sexual  
Composición: Tres hijas

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

En relación a su vida de niña Reina mencionó haber tenido una infancia relativamente normal, en un ambiente sano y tranquilo con los problemas comunes de cada hogar, pero de respeto y confianza con sus madre y hermanos hasta la edad de los 13 años cumplidos muere su madre y todo se vuelve difícil.

“...dónde tenemos que ser tanto los padres responsables como nuestros hijos para que ellos puedan darle lo necesario, para que ellos puedan eh, formarse y poder tener, este, su preparación y poder ser un desarrollo en el país apoyarnos mutuamente...”

En un país donde no hay trabajo y un niño o niña no puede trabajar porque existen leyes que lo prohíben que puede hacer una niña de 13 años que se queda sola con sus hermano/as sin ayuda de ningún adulto Reina explica su situación.

mi mamá había muerto, había fallecido, murió a los 38 años, yo tenía 13, mi papá nunca se hizo responsable, ni la familia, ni nadie se hizo responsable. La casa era propia, pero estaba hipotecada nos dieron chance de vivir ahí, pero fue una, son cosas que para mí están en un lugar donde ya no quiero que salgan, es nunca eso si no... ”

#### CASO 8: Machismo en el hogar (super relación)

Nombre: Lorena Rivera (Sandra)

Sexo: Femenino

Edad: 36

Nivel de estudio: Noveno grado

Ocupación: Trabajadora Sexual

Composición: una hija y un hijo.

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Respecto a la familia Lorena dice que es lo mejor para ella que ama su madre y hermanos, pero con relación a su padre su opinión cambia, por según sus propias palabras ser un hombre muy machista.

“...lo que es con mi madre y mis hermanos y mis hijos, con mi papá nunca fue muy buena por eso él es una persona bien machista, super machista diría yo, pero lo que es con mi madre y mis hermanos super, super... ”

La entrevistada mostró orgullo y felicidad al referirse a su relación con sus hermanas y hermanos. Lo que nos muestra que no todos los casos son iguales.

#### CASO 9: Experiencia de vida (remuneración buena)

Nombre: María Consuelo Raimundo (Conny).

Sexo: Femenino

Edad: 58

Nivel de estudio: Noveno grado

Ocupación: Trabajadora sexual

Composición: Dos hijos

---

### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Conny como es reconocida Consuelo es una de las más veteranas de las trabajadoras sexuales de Orquídeas del Mar, es una mujer de pocas palabras fue de las primeras en organizarse y en pertenecer a una asociación de mujeres Trabajadoras del sexo. Al ser cuestionada sobre la familia únicamente dijo.

“...La familia nuclear es de ser no familia disfuncional...”

Como equipo de investigación mediante la técnica de la observación no participante se logró apreciar en ella mucho cansancio y una salud deteriorada. Igual ella dejó ver su estado anímico y de salud.

CASO 10: Amigos y familia (unidad, eso es familia)

Nombre: Reina de la Paz de Agudo

Sexo: Femenino

Edad: 42

Nivel de estudio: Cuarto grado

Ocupación: Trabajadora sexual

Composición: Tres hijas

### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Todos/as sabemos o tenemos un concepto de familia e incluso muchos incluimos amistades como parte de nuestro grupo familiar con respecto a la familia Reina de agudo mencionó.

“...Para mi familia es donde hay solidaridad, respeto, apoyarse, apoyo en todo lo que se decide...”

Y sin duda para muchos eso es o debería ser la familia ese pilar que nos sostiene en todo momento y quien procure a los más pequeños y necesitados.

CASO 1: Lucha por justicia (trabajo sexual y prestaciones de ley)

Nombre: Zuleima del Carmen (Charles)

Sexo: Femenino

Edad: 48

Nivel de estudio: Séptimo grado

Ocupación: Trabajadora Sexual, piñatería, manualidades y Floristería

Composición: Tres hijos (un niño y dos niñas).

## CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

**Categoría Trabajo Sexual:** En cuanto a la categoría del trabajo sexual las mujeres que lo ejercen comentaron que es decisión que toma una persona mayor de 18 años de ofrecer servicios sexo coitales a cambio de dinero. Es un trabajo que, así como los otros tienen sus herramientas igual el trabajo sexual la única diferencia que son sus genitales. En El Salvador no es reconocido como un trabajo por esa razón para las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar es una lucha para que esta labor sea legalizada con los respectivos beneficios que tiene todo trabajador formal.

Para dedicarse al Trabajo Sexual por ley tienes que ser una persona de 18 años o mayor de lo contrario será visto como prostitución o explotación sexual, y haberlo decidido por tu propia cuenta según relata Zuleima.

“...Es la decisión que decide una persona mayor de dieciocho años valga la redundancia por decisión propia decido ejercer el servicio sexual a cambio de dinero...”

El fin único de Orquídeas del Mar es empoderar a Trabajadoras sexuales en la dignificación de su oficio, para que luego estas sean capaces de velar y luchar por sus derechos y el reconocimiento de su oficio como trabajo formal, educando a diferentes agentes de la sociedad sobre el trabajo sexual.

“...Capacitar a policías, agentes del CAN, soldados, personal médico ya lo están viendo normal porque estamos haciendo la diferencia y lo demostrado con nuestro trabajo cuando damos talleres también hemos impactado el tema de VIH porque antes se creía que éramos quienes propagábamos una infección...”

### CASO 2: Reconocimiento y dignidad (unidas por una ley)

Nombre: Vanessa

Sexo: Femenino

Edad: 38

Nivel de estudio: Noveno grado

Ocupación: Trabajadora Sexual

Composición: Dos hijos

## CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Decidirse a ejercer el trabajo sexual no es fácil más aún si sabes el maltrato que sufren estas mujeres cuando ejercen su oficio Vanessa relató como muchas de sus compañeras padecían de maltrato físico y verbal.

“...En el trabajo sexual ha habido compañeras que han recibido abusos, pero igual siempre siguen ejerciendo el trabajo sexual como le digo las opciones de trabajo a veces no tiene experiencias o si la edad que tiene influye mucho pero no es mi caso, pero si hay compañeras que si han sufrido abuso y todo eso...”

Por ello es muy importante para estas mujeres una ley que reconozca su oficio como trabajo formal donde les brinden seguro médico, prestaciones de ley, pensión de retiro etc., así pueden atender traumas psicológicos o físicos.

“...El objetivo en que lleva la ley rumbo a la ley que sea reconocido y que todas las compañeras sean respetadas los derechos tanto como sea reconocido el trabajo para tener otros beneficios como cualquier otro empleado...”

### CASO 3: Pequeños logros (ambiciones herradas y acertadas)

Nombre: Blanca Irasema Méndez (Iris)

Sexo: Femenino

Edad: 39

Nivel de estudio: Octavo grado

Ocupación: Trabajadora Sexual

Composición: Tres hijos y una hija

### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

La ambición es un arma de doble filo que puede dignificarte o puede hundirte en un fango muy profundo, porque cuando ambicionas salir adelante con esfuerzo y trabajo duro la sociedad te va aplaudir, pero esa misma sociedad te señalara y juzgara si haces lo ya rechazado socialmente por dinero, Blanca menciona que muchas mujeres ganan 5 o 10 dólares diarios trabajando en maquilas o vendiendo tortillas, mientras que su ganancia cuando mal le va es de 30 dólares por día.

“...si gano cinco dólares y voy a gastar diez en el día ósea no tiene chiste entonces este eso fue lo que influye a que ejerza el trabajo sexual...”

“...Se logró este por lo menos lo de las Clínica Vicits verdad que es donde la trabajadora sexual puede llegar a chequearse y hacerse todos sus exámenes sin ningún costo eso es muy bueno porque si nos podemos hacer cuenta, cuanto me cuesta

Orquídeas del Mar ha venido hacer mucho por las trabajadoras sexuales indiscutiblemente es un gran apoyo para ellas ahora ya pueden hacerse chequeos médicos en clínicas del gobierno sin ningún costo eso por las uniones de la organización con otras ONGs.

CASO 4: Cada día son más... (el dinero mueve masas).

Nombre: Ana Henríquez

Sexo: Femenino

Edad: 55

Nivel de estudio: Noveno grado

Ocupación: Educadora y vice presidenta de Orquídeas del Mar

Composición: Tres hijas y un hijo

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Todas las mujeres tienen anhelos y sueños por cumplir y las trabajadoras sexuales no son excepción y cuenta Ana que ella necesidades por cumplir.

“... pero si hay necesidad que las tengo que cumplir y soy dueña de mis propias decisiones...”

La realidad de es que hay mujeres que se dedican al trabajo sexual y nadie se da cuenta porque lo hacen a escondidas de su familia y amigos, y a veces lo ejercen por pagarse lujos y así muchas ya no salen y es que aumentan la población de trabajadoras sexuales.

“...hay veces que podemos decir tenemos cien ahorita, pero puede ser que mañana haya doscientas que son trabajadoras sexuales que van verdad que van viniendo al trabajo entonces tenemos que llegar a estar que van ahorita entrando al trabajo...”

CASO 5: “Todas pasamos por necesidades” (autosuficiente desde los 12).

Nombre: Lisseth Chávez (Rosy)

Sexo: Femenino

Edad: 29

Nivel de estudio: 1° año de Bachillerato General

Ocupación: Educadora y trabajadora sexual

Composición: Un hijo

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Según el relato de Lisseth todas las que llegan a la organización han tenido necesidades económicas por lo que decidieron ejercer el oficio, aunque algunas no reconocen que fue solo por necesidad.

“...Las trabajadoras sexuales que después nos hemos acercado a Orquídeas del Mar he no es un factor común, pero creo que todas pasamos por ciertas necesidades económicas, otras por elección, otras que no tienen un hogar y encuentran un lugar donde vivir, tener trabajo y solventar todo lo que necesitan...”

La entrevistada cuenta que salió de su casa a la edad de 12 años y desde entonces no le importó nunca la opinión o consentimiento ni de su familia ni de nadie.

“...yo desde que me salí de la edad de doce años y medio yo fui independiente ósea nunca me importo si les agradaba o no les agradaba, o les parecía lo que yo hacía o dejaba de hacer, entonces no le sabría decir si les importa o no porque no me tomaba el tiempo de preguntárselos” ...

#### CASO 6: Abandono a la madre (valentía y orgullo)

Nombre: Hellen

Sexo: Femenino

Edad: 35

Nivel de estudio: 1° año de Bachillerato General

Ocupación: Educadora y trabajadora sexual

Composición: Un hijo

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Hay veces que las mujeres se acostumbran al mal trato y para ellas es normal ser golpeadas y ofendidas por los hombres de ahí que muchas mujeres que se dedican al trabajo sexual vivan explotadas y sientan que es la vida que merecen.

“...Lo que pasa que el trabajo sexual tiene mucho de qué hablar usted ahora hay un monto de gente que están haciendo explotada y todo eso, pero es porque la mujer hay quiere estar entonces se someten a muchas cosas que establecen los lugares y por mucho que usted le diga que eso no debe ser así, ósea no es fácil cambiar la decisión porque están acomodadas...”

En el hogar siempre hay obligaciones que nos llevan a tomar decisiones sin pensarlo mucho el dedicarse al trabajo sexual el problema es que no podrás

dedicarte a eso toda tu vida primero porque en algún momento te vas a cansar y segundo porque envejecerás y ya muy pocos o nadie buscara tus servicios.

“...Así como tener obligaciones que cumplir, también tener algunos beneficios porque imaginase las que están bien mayores ya, hay trabajadoras sexuales de setenta años ejerciendo a veces un dólar o dos dólares que les dan, si es que le dan verdad entonces y estas mujeres si el trabajo fuera reconocido a lo mejor estas señoras salieran pensionadas...”

#### CASO 7: Experiencia laboral (sin estudios no hay chance)

Nombre: Reina de la Paz Cruz Rubio

Sexo: Femenino

Edad: 42

Nivel de estudio: Básico

Ocupación: Trabajadora sexual

Composición: Tres hijas

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

El desempleo en el país no permite tener acceso a muchas cosas principalmente a educación, lo que genera más problemas pues, todo requiere de niveles altos de preparación y a parte te necesitas tener mucha experiencia explicó Reina en la entrevista.

“...nuestro país primero está los niveles académicos que ay (se ríe) en nuestro país, es bien con una doble moral bárbara si sos preparado, sos una persona académica te dice necesitamos tantos años de experiencia, si sos empírico te están diciendo que no tienes un diploma, sino tienes estudio te están diciendo que como que no servís para nada...”

Necesidades todos tenemos unos más que otros, pero siempre necesitamos cubrir estas, y para ello es obligación trabajar y si no hay empleo y el que existe piden muchos requisitos y formación académica tienes que decidirte a hacer lo que no quieres a veces, es lo que dejaba ver entre ver la entrevistada.

“...Porque todos los seres humanos trabajamos por necesidad nadie va a decir yo no trabajo porque yo tengo dinero todos necesitamos suplir una necesidad, si usted está estudiando y sus padres ya no la pueden ayudar usted va a tener que trabajar independientemente que trabajo, sea

#### CASO 8: Orgullosa de lo que es (oficios mal pagados)

Nombre: Lorena Rivera (Sandra)

Sexo: Femenino  
Edad: 36  
Nivel de estudio: Noveno  
Ocupación: Trabajadora sexual  
Composición: Una hija y un hijo.

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Para Lorena su trabajo es normal como cualquier otro, lo único que cambia es su herramienta de trabajo pues ella siente no sentirse bien haciendo oficios tradicionales como vender comida o tortillas.

“...ósea yo soy trabajadora sexual porque para mí el trabajo sexual es un trabajo, este creo que la única diferencia que hay en la trabajadora sexual y otros trabajos lo único cambia es las herramientas de trabajo, es lo único porque hay persona que se dedica a que, al comedor, a echar tortillas, hacer la comida y son cosas que yo no verdad y entonces cada quien elige su trabajo” ...

Es necesario que se reconozca el trabajo sexual como un trabajo más en el país con todas sus leyes y prestaciones de lo contrario las mujeres que vienen llegando nunca tendrán acceso o créditos aún ganando más que otras personas expresó Lorena.

“...las chicas nuevas que vienen entrando las reconozcan porque estas chicas no pueden sacar una casa, no pueden sacar un préstamo, cuando ganan mejor que cualquier persona. Entonces porque es eso porque el trabajo sexual no es reconocido y eso está buscando la organización porque el trabajo sexual se pueda reconocer...”

#### CASO 9: Buenos ingresos

Nombre: María Consuelo Raimundo (Conny).

Sexo: Femenino  
Edad: 58  
Nivel de estudio: Noveno grado  
Ocupación: Trabajadora sexual  
Composición: Dos hijos

#### CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Para Conny como todas la llaman su trabajo es muy remunerado y eso hace que muchas mujeres decidan dedicarse a ejercerlo.

“...El trabajo sexual es un trabajo remunerado...”

Conny comentó que la discriminación ha bajado y que la gente está más educada Y que su trabajo empieza dar frutos pues se visualiza más su ejercicio y ya existe una propuesta de ley en la asamblea.

“...Ha disminuido la estigmatización de la salud, visualización del trabajo sexual, ingresar Ley en la asamblea de derechos y por el momento que estamos trabajando en una ley...”

CASO 10: No hay opciones (dinero necesario)

Nombre: Reina de la Paz de Agudo

Sexo: Femenino

Edad: 42

Nivel de estudio: Cuarto grado

Ocupación: Trabajadora sexual

Composición: Tres hijas

CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS, ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES.

Para muchas la falta de oportunidades es lo que hace que se dediquen al trabajo sexual, y pues a eso agreguemos los casos de familia disfuncional y baja educación es casi imposible que muchas mujeres no se dediquen a dicho oficio.

“...cuando no encontramos oportunidades de empleo retomamos el trabajo sexual...”

La mayoría de las mujeres entrevistadas menciono el factor económico como causa de dedicarse al oficio del trabajo sexual, por lo que cabe mencionar que es ahí donde se debe poner mayor atención y hacer ver estas mujeres que pueden ser capaces de hacer mucho más que vender su cuerpo.

“...por lo económico...”

### 2.3. COMPARACIONES SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE CASOS DE NARRADORES CLAVES CON BASE A CATEGORÍAS.

Para desarrollar la comparación de similitudes y diferencias entre las informantes claves y conocedores internos y externos del tema, como equipo investigador se retomará las opiniones de mayor relevancia encontrada durante el proceso de recolección de datos dado que será de utilidad al momento de interpretar la información proporcionada por las mujeres trabajadoras sexuales, profesionales internos y externos. Además, se ha retomado el enfoque inductivo permitiendo contrastar la información adquirida para conocer factores familiares que inciden para que una mujer ejerza el trabajo sexual, por eso, se ha recabado información a través de entrevista no estructurada y observación no participante, por lo que se presenta en detalle los resultados ordenados en un cuadro de diferencias y cuatro cuadros de similitudes en categorías y sub-categorías.

Así mismo, para realizar la validación de la investigación se ha retomado la tabla de similitudes y diferencias de la investigación sobre los factores familiares que inciden para que las mujeres ejerzan el trabajo sexual, en el que se realiza un análisis de acuerdo a las subcategorías mencionadas anteriormente.

**TABLA 9**  
**COMPARACIÓN SEGÚN DIFERENCIAS Y OPINIONES DE INFORMANTES CLAVES Y CONOCEDORES INTERNOS Y EXTERNOS DEL TEMA, DE LA CATEGORÍA FAMILIA, SUB-CATEGORÍAS FAMILIA DISFUNCIONAL Y PRECARIEDAD ECONÓMICA.**

SUB-CATEGORÍAS	SIMILITUDES		DIFERENCIAS	
	CASO 1 informantes claves	CASO 2 conocedores internos	CASO 3 conocedores externos	CASO 4 fuentes consultadas
<b>FAMILIA DISFUNCIONAL</b>	Las informantes claves comentaron que el maltrato físico, psicológico y abuso sexual no tiene nada que ver con que ellas ejerzan el trabajo sexual porque es una decisión que tomaron al no encontrar empleo bien remunerado. Mencionaron que la organización es reconocida y que son mujeres organizadas que luchan por hacer valer los derechos de las mujeres que ejercen dicho trabajo.	Conocedores internos del tema de sub-categoría familia disfuncional, precariedad económica, comentaron que tienen un poco que ver en que una mujer ejerza el trabajo sexual opino un enfermero, una licenciada de laboratorio, aunque también dijeron que lo eligen porque no encuentra trabajo y el estudiante técnico de informática dijo que no tiene nada que ver porque es una decisión personal.	A diferencia de los conocedores del tema externos respondieron que las subcategorías familia disfuncional y precariedad económica influyen mucho en que una mujer ejerza el trabajo sexual. Los conocedores externos son profesionales que tienen conocimiento del tema han trabajado en investigaciones o junto a ellas en proyectos. Al entrevistarlos si conocían la Organización algunos dijeron que no, otros que muy poco.	Una familia disfuncional es toda familia que no es capaz de proveer lo necesario para que los hijos crezcan sanos (tanto física como emocionalmente ) y felices.
<b>PRECARIEDAD ECONÓMICA</b>	Sobre la precariedad económica las informantes claves mencionaron en mayoría que no influyó para que decidieran ejercer dicho oficio pues en su hogar no había riquezas mencionan que no fueron obligadas por nadie a vender su cuerpo y enfatizan en que es una decisión propia y voluntaria.	similar respondían los/as conocedores/as internos sobre la precariedad económica, al mencionar que las trabajadoras sexuales ejercían el oficio por decisión propia y por generar ingresos "dignos", sin afirmarlo podríamos pensar que sus respuestas están influenciadas por oír de ellas esas palabras en la organización.	A diferencia de los dos puntos de vista anterior, los profesionales externos se considera, fueron más objetivos en sus respuestas, pues mencionaron que la precariedad económica si influye en las decisiones de dedicarse a labores no bien vistas por la sociedad entre ellas el trabajo sexual.	precariedad económica y la falta de oportunidades de trabajo dignas propician el ejercicio de la prostitución por parte de las mujeres

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

Como equipo de investigación observamos mucha similitud entre la información brindada por las informantes claves y la proporcionada por conocedores internos, se considera que dicha similitud es debido a la influencia de las informantes claves sobre ellos quienes al escuchar de manera constante las opiniones y comentarios de ellas se han hecho de sus mismas ideas. Caso contrario el pensar de los informantes externos que varía de forma leve su opinión sobre lo consultado, y ni hablar de la información consultada en la red, que ya es más genérica y elaborada.

**TABLA 10**  
**COMPARACIÓN SEGÚN DIFERENCIAS OPINIONES DE INFORMANTES CLAVES,**  
**CONCEDORES INTERNOS Y EXTERNOS DEL TEMA**

**CATEGORÍA TRABAJO SEXUAL**

SUB-CATEGORÍAS	SIMILITUDES		DIFERENCIAS	
	CASO 1 informantes claves	CASO 2 conocedores internos	CASO 3 conocedores externos	CASO 4 fuentes consultadas
<b>PROSTITUCIÓN</b>	Para las mujeres de la organización Orquídeas del mar la prostitución es cuando una mujer vende favores sexuales a cambio de dinero por lo general son mujeres con vicios de drogas, alcohol y que necesita pagar esto, a veces consiguen drogas y pagan con su cuerpo porque no tienen dinero y el mismo vicio y la necesidad de las drogas las lleva a prostituirse.	La opinión al respecto de los conocedores internos tiene mucha similitud con la de las informantes claves, pues opinaron que son mujeres con vicios y que venden su cuerpo para pagarlos mencionaban que el término ya no debería existir y me nos compararlo con trabajo sexual.	Para los conocedores externos prostitución es cuando una mujer vende su cuerpo, pero no es ella quien recibe el pago de manos del cliente más bien recibe una cantidad menor a la que se le paga pues estas son manejadas por un tercero hombre o mujer quien a cambio de brindarles un lugar de trabajo, seguridad y atención medica les quiten una parte de lo que ganan a veces, la mayor parte de sus ganancias.	Prostitución es un término que procede del latín prostitutio. Se trata de la actividad que realiza la persona que cobra por mantener relaciones íntimas con otros individuos. Prostituirse, por lo tanto, consiste en tener sexo a cambio de un pago. Prostitución Suele decirse que es el oficio más antiguo del mundo. La actividad es desarrollada por mujeres y hombres, independientemente de su orientación sexual. Mientras a la mujer que se prostituye se la conoce como prostituta, el hombre suele ser nombrado como Taxi boy (si se acuesta con otros hombres) o gigoló (cuando tiene sexo con mujeres)
<b>TRATA DE PERSONAS.</b>	según las informantes claves una mujer tratada es aquella que es forzada y privada de libertad para vender su cuerpo y que en muchas ocasiones incluye menores de edad y traslado a otros países, son mujeres mantenidas en cautiverio y abusadas física y psicológicamente.	Todas aquellas mujeres que en contra de su voluntad venden su cuerpo por lo general obligadas por un segundo individuo y que su vida y la de su familia se ven amenazadas por estos, pero es poco lo que se conoce del tema la realidad.	Hablar de trata de mujeres ya es hablar de esclavitud pues estas son mujeres que con engaños las obligan a tener relaciones con hombres y por lo general sin derecho nada prácticamente estas mujeres ya no tienen una vida propia y eso ya es delito porque las privan de su libertad para forzarlas hacer algo que no quieren.	De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas, la trata de personas es un problema mundial y uno de los delitos más vergonzosos que existen, ya que priva de su dignidad a millones de personas en todo el mundo. Los tratantes engañan a mujeres, hombres y niños de todos los rincones del planeta y los someten diariamente a situaciones de explotación. Si bien, la forma más conocida de trata de personas es la explotación sexual, cientos de miles de víctimas también son objeto de trata con fines de trabajo forzoso, servidumbre doméstica, mendicidad infantil o extracción de órganos

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

#### 2.4. ANÁLISIS INTERPRETATIVO SOBRE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL.

El documento presentado por el equipo de investigación para el proceso de grado consta de cuatro capítulos en los cuales se presentan de una forma objetiva y precisa. **Factores Familiares que Inciden para que las Mujeres de la Organización Orquídeas del Mar Ejercen el Trabajo Sexual**, dicho documento ha sido dividido por categorías y subcategorías en las cuales se pretende explicar de manera profesional y científica dichos factores, se contó con la participación de mujeres pertenecientes a la Organización Orquídeas del Mar las cuales han sido tomadas como informantes claves puesto que se dedican en su mayoría al trabajo sexual.

Así también el documento cuenta con la opinión de personas expertas en el tema y conocedores de este. Dentro de la investigación el equipo investigador realizó diferentes técnicas de recolección de datos tal como entrevista no estructurada, observación no participante y análisis de datos, con el objetivo de obtener la información necesaria para realizar una propuesta de proyecto que venga a favorecer a dichas mujeres trabajadoras del sexo.

Al realizar una comparación de similitudes se logró captar conocimientos que existen sobre el tema abordado debido a que la mayoría de las/los profesionales y expertos del tema ofrecieron una opinión muy cercana a la que proporcionaron las mujeres que se dedican al Trabajo Sexual. Aunque se puede ratificar que cada una de ellas tiene una anécdota diferente por la cual llegó a ejercer dicho trabajo, de las cuales en su mayoría se refería a hacerlo por decisión propia, debido a la falta de oportunidades laborales y la necesidad de recursos en sus hogares, también como equipo de investigación se logró conocer la lucha de estas mujeres porque su “trabajo” sea reconocido por los Derechos Humanos y por las leyes de trabajo en el país. Con lo cual buscan gozar de beneficios como seguros social y prestaciones de ley.

Analíticamente y de una forma objetiva el equipo de investigación logró captar en las narraciones de dichas mujeres la naturalidad con la que ven el Trabajo Sexual al grado de decir “el trabajo sexual es más digno que vender agua” (Conny), desde esa frase se puede visibilizar la realidad y el objetivo de la organización Orquídeas del Mar la cual aparte de brindar oportunidades a dichas mujeres para dedicarse a otro trabajo muy contrario a su labor actual, es el empoderamiento de estas mujeres en su rol de trabajadoras del sexo, es decir dentro de la organización se les hace creer y ver que ellas no están haciendo nada malo y que es su cuerpo una herramienta de trabajo como lo puede ser el martillo para el carpintero o la pluma para el escritor. La dignificación de su trabajo está basada en el ser material y no en el de la moral o la conciencia lo que en concreto significa qué, digno es

igual a ganar más dinero, indigno es dedicarse a un trabajo en el cual se gane poco dinero.

Como equipo y como futuros profesionales de Trabajo Social durante la investigación no se contradijo en ningún momento a las trabajadoras sexuales sobre si a lo que se dedicaban era bueno o malo y tampoco se les insto a salir de ese oficio por el hecho de considerar el respeto a la decisión de cada persona y su derecho a la libertad, mas, si bien se respeta la realidad de cada una de ellas y su forma de asimilar y ver el trabajo sexual como equipo de investigación no se comparte el naturalizarlo y de verlo como una alternativa digna para la mujer de desenvolverse en la vida y de llevar el sustento a casa y mucho menos de priorizarlo por encima de otros oficios como vender flores, dulces, agua etc. Por el hecho de generar más dinero vendiendo el cuerpo.



Fuente: Imágenes de [www.googleimágenes.com.por](http://www.googleimágenes.com.por). Estudiantes Egresados de la Licenciatura de Trabajo Social

### **CAPÍTULO 3**

## **METODOLOGÍA, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN CRITERIOS DE LOS INVESTIGADORES.**

- 3.1. DESARROLLO DE METODOLOGÍA APLICADA EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.
- 3.2. TRIANGULACIÓN DE INFORMACIÓN.
- 3.3. HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORÍAS.
- 3.4. CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVA DE LA INFORMACIÓN.

---

## CAPÍTULO 3

### **METODOLOGÍA, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN CRITERIO DE LOS DE INVESTIGADORES.**

A continuación, en este capítulo se detalla la metodología utilizada, la triangulación de la información, los hallazgos obtenidos por el equipo investigador sobre el estudio realizado a Factores Familiares que Inciden para que las Mujeres de la Organización Orquídeas del Mar Ejercen el Trabajo Sexual, 2019.

En la parte metodológica se especifica el enfoque, las técnicas de recolección e interpretación de información, estrategias de trabajo, el tiempo de duración del estudio, escenarios, las informantes claves, los/as profesionales o conocedores internos y externos del tema, los cuales son esenciales para la investigación, pues debido a ellos se llevó a cabo de manera lógica y sistemática el estudio.

La triangulación consta de la comparación entre la información recabada con las informantes claves, los/as conocedores o profesionales internos y externos y las fuentes de información consultada, a partir de eso se genera un análisis de la temática abordada.

En los hallazgos se representan los aspectos nuevos, relevantes que surgen de la información proporcionada por las informantes claves. Dichos hallazgos se han concretado con base a las categorías, por lo cual se puede brindar un análisis crítico, conciso y preciso de la información obtenida.

Por último, se establecen las consideraciones y punto de vista de los investigadores, con vinculación a los objetivos planteados con la información obtenida y procesada, así mismo se brindan el aprendizaje alcanzado con el desarrollo de este estudio.

#### **3.1. DESARROLLO DE METODOLOGÍA APLICADA EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN**

El proceso de investigación que se ha trabajado ha necesitado seleccionar método, metodología, técnicas y estrategias para su desarrollo, ya que, esto permitió guiar a los investigadores en cada una de las etapas del estudio.

Por esa razón se describen detalladamente cada uno de sus componentes que ha facilitado el análisis y la comprensión de los diferentes contextos que viven las mujeres que conforman la Organización Orquídeas del Mar y conocer las diversas opiniones de los conocedores o profesionales internos y externos del tema investigado.

### 3.1.1. Metodología aplicada en etapas de investigación.

La investigación parte del requerimiento del reglamento de la gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador, en el cual se proponen tres etapas: Planificación, Ejecución y Defensa a través de la exposición de los resultados del estudio.

### 3.1.2. Descripción de etapa planificadora en investigación

El estudio parte con la conformación del equipo de investigación, el cual está integrado por dos estudiantes de la Licenciatura de Trabajo Social, quienes definieron la temática a estudiar como: Factores Familiares que Inciden para que las Mujeres de la Organización Orquídeas del Mar Ejercen el Trabajo Sexual 2019, inmediatamente, se procedió a elaborar un perfil sobre la temática determinada, en el cual se describe el tema que se desea investigar, la problemática definida, se establecieron las actividades a realizar en cada una de las etapas, así mismo se plantearon objetivos a cumplir con la investigación; se presentó dicho documento al coordinador de Procesos de Grado para someterlo a observaciones a igual que a la docente asesora para así luego entregar a Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades para su aprobación y realizar legalmente la inscripción en el proceso de grado.

Aprobada la temática, se elaboró un Plan de Trabajo, herramienta que facilitó guiar y coordinar el proceso de investigación, así como la organización de actividades a desarrollar a lo largo del proceso.

Posteriormente se elaboró el Protocolo de Investigación en el cual se estableció que durante la realización del objeto de estudio se orientaría el enfoque de derechos. También se definió que el método a utilizar sería el Método Inductivo de Tipo Cualitativo, así mismo se especificaron los entornos, escenarios y diseño muestral que se retomaría para el estudio, también se describen las instituciones que brindan cierto apoyo a la Organización Orquídeas del Mar, se establecieron Categorías, Subcategorías y Unidades de Análisis para la codificación del lenguaje en la investigación y finalmente se presenta la propuesta de los capítulos para el informe final, y los instrumentos para la aplicación de las técnicas.

Por consiguiente, se elaboró el Informe Final con base a toda la información obtenidas por parte de las fuentes de información consultada y de entrevistas no estructuradas a informantes claves, profesionales o conocedores internos y externos del tema, para después presentar los resultados y hallazgos encontrados en la investigación.

### 3.1.3. Estrategias de trabajo

Se establecieron estrategias de trabajo para cada etapa de investigación, debido a que estas permitieron y garantizaron el cumplimiento de los objetivos planteados en un principio.

En la Etapa de Planificación y Organización se definió el Método de Trabajo, así como las técnicas de recolección de datos, elaboración de instrumentos, se reconoció las informantes claves y conocedores internos y externos del tema, se adecuo a los tiempos de cada investigador de acuerdo con la asignación de actividades, también se realizaron reuniones tanto con el equipo de investigación, como con la docente asesora para corregir y mejorar los informes del estudio.

En la Etapa de Ejecución se retomaron ciertas estrategias para facilitar el trabajo de campo, entre ellas se tiene la selección de informantes claves, conocedores o profesionales internos y externos del tema con base a la viabilidad que se tenía con las mujeres que ejercen el trabajo sexual, por esa razón se eligió como punto de investigación la Organización Orquídeas del Mar, así mismo para tener un contraste sobre la realidad que expresan las trabajadoras sexuales, se entrevistó a profesionales que han abordado el tema desde diferentes perspectivas con respecto al trabajo sexual.

Por último, para la etapa de exposición y defensa se elaborarán los informes en los cuales se sistematizarán los hallazgos de la investigación.

#### 3.1.4. Aplicación de técnicas en la investigación

En este estudio, se ejecutaron técnicas cualitativas, las cuales fueron tres diferentes entrevistas no estructuradas, dirigidas a diez informantes claves, tres conocedoras internas y ocho conocedores externos del tema, de igual forma, se realizó la observación no participante en las visitas que se realizaban para entrevistar a las trabajadoras sexuales de la Organización Orquídeas del Mar.

La aplicación se realizó gracias a la colaboración de trabajadoras sexuales de la Organización Orquídeas del Mar y profesionales internos y externos del tema, teniendo como objetivo único de la selección encontrar los factores familiares que inciden para que una mujer ejerza el trabajo sexual.

El procesamiento de datos fue por medio de la herramienta software que permite analizar la información brindada por las informantes claves, los/as conocedores o profesionales internos y externos del tema.

#### 3.2. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

La Triangulación de esta investigación tiene como herramienta metodológica el

método inductivo, tipo cualitativo que permite contrastar los fenómenos sociales desde la vivencia de las informantes claves y opiniones de los/as conocedoras o profesionales internos y externos del tema; así también, se establecerá relación con las teorías existentes de temas de familia, desarrollo humano y trabajo sexual, es decir que el abordaje teórico nos lleva a una riqueza interpretativa para la conceptualización del fenómeno estudiado. Esto dará la viabilidad de tener una aproximación más certera y comprensiva al momento de plasmar el Proyecto. Esta etapa no es más que una comparación de realidades encontradas y hallazgos de dichos temas que se mencionaron posteriormente.

Se realiza la triangulación de datos, según el autor Norman Kent Denzi, profesor estadounidense de sociología, quien se ha destacado trabajando en métodos de investigación cualitativa.

#### ESQUEMA DE TRIANGULACIÓN DE FUENTES DE DATOS



**FUENTE:** Esquema elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021

Existen 4 tipos de estrategias metodológicas.

1. Triangulación de fuentes de datos: Que consiste en las narraciones que expresaron las informantes claves, los puntos de vistas de los/as conocedores o profesionales internos y externos de las diferentes maneras de pensar de cada persona que conforman la realidad de objeto de estudio y documentos consultados.

2. Triangulación de Investigador: Que supone la participación de los investigadores con el objetivo de un análisis de los datos obtenidos para eliminar el sesgo, desde una perspectiva basada en datos reales.

3. Triangulación Teórica: Aplicando en la investigación diferentes teorías de temas como familia, desarrollo humano, trabajo sexual, para así sacar un análisis de dichas temáticas con el objetivo de encontrar los aspectos complementarios aplicables al tema de investigación que aportan los distintos autores.

4. Triangulación Metodológica: Consiste en la combinación de dos métodos de recogida y análisis de datos para acercarse a la realidad del estudio.

Como equipo de investigadores, se proyectó utilizar y ejecutar la triangulación 1 y 4 dadas las peculiaridades de "Factores Familiares que Inciden para que las Mujeres de la Organización Orquídeas del Mar Ejercen el Trabajo Sexual 2019", siendo un análisis que necesita de narraciones de trabajadoras sexuales y opiniones de conocedores o profesionales internos y externos para realizar la interpretación de los datos recabados de cada persona entrevistada

3.2.1. Triangulación según fuentes de datos.

**TABLA 11**  
**TRIANGULACIÓN SEGÚN INFORMANTES CLAVES, CONOCEDORES INTERNOS Y EXTERNOS, FUENTES DE DOCUMENTACIÓN CONSULTADA DE LA CATEGORÍA FAMILIA.**

TEORÍA	INFROMATES CLAVES	FUENTES PROFESIONALES
<p><b>Familia:</b> Al ser la familia un grupo primario por excelencia, cada sujeto llega a este conglomerado no por decisión personal, sino por nacimiento en donde debe aceptar las normativas internas que en ella se establecen. en otros términos, se convierte en parte de la sociedad ya que al ingresar en ella aporta con elementos aprendidos en su hogar tales como valores, costumbres, etc.;</p>	<p>La familia es quien debe procurar, cuidar y educar, no puede ni debe ser quien juzgue enjuicie y condene a sus miembros, cuando una mujer decide tomar el camino del trabajo sexual el principal apoyo debe venir de esta principalmente lamentablemente es muy difícil que la familia apoyo a alguien de sus miembros que decida dedicarse al oficio del trabajo sexual.</p>	<p>Es el principal vínculo de unión en la sociedad la cual se rige por la unidad, el respeto y el cariño desafortunadamente mucho ha cambiado con respecto a esta en los últimos años, sucesos como la desintegración, vicios y migración afectan directa e indirectamente el entorno familiar, y eso aunado a otros problemas como la falta de empleo, delincuencia, pandillas interfieren en el buen convivir de sus miembros, cabe mencionar que familia no es solo el grupo de personas con la misma sangre pues puede llamarse familia a un amigo que juegue el papel de cuidar y procurar como un familiar más.</p>
<p><b>Trabajo sexual:</b> De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, se denomina trabajo sexual a toda actividad sexual llevada a cabo por mujeres u hombres, adultos y jóvenes, cuyo objetivo sea el de obtener dinero o bienes a cambio del servicio prestado, sea de forma regular u ocasional.</p>	<p>Trabajo sexual: cuando una mujer recibe dinero a cambio de servicios sexo coitales no tiene nada que ver con prostitución porque en la prostitución la mayoría de los casos quien lo ejerce es una persona adicta a drogas o alcoholismo e incluso hay menores de edad, así como también en la prostitución existe un tercero que es quien controla a la persona que se prostituye.</p>	<p>Según los y las conocedores o profesionales del tema la mayoría de casos de trabajo sexual se dan en mujeres y este no es más que el brindar sexo a cambio de dinero, mencionan que vivimos en una sociedad prostituyente y que si no hubiese quien comprara los servicios de las trabajadoras sexuales el termino ni siquiera existiría, pero también comentaron que es el oficio más antiguo de la vida y que con el paso de los años ha venido evolucionando y tomando diferentes nombres y fuerza.</p>
<p><b>Técnicas aplicadas</b></p>	<p>Las entrevistas no estructuradas fueron tres diferentes formatos de entre- vistas una dirigidas a mujeres trabajadoras sexuales de la Organización Orquídeas del Mar, en la cual podemos decir que la información recogida con dichas entrevistas se pudo conocer vivencias de la infancia, adolescencia y como es la relación en la actualidad con la familia de origen.</p> <p>La segunda para respaldar la información que brindaron las mujeres se entrevistó a conocedores o profesionales internos. La tercera se tomó a bien buscar opiniones de personas que no trabajaran con las mujeres trabajadoras sexuales de la organización Orquídeas del Mar, es decir conocedores o profesionales externos que conocieran o hubieran trabajado, leído investigaciones del tema de trabajo sexual.</p>	<p>Desde la mirada de los investigadores se hace una lectura amplia de la organización de cómo trabajan con las trabajadoras sexuales el tema de familia en el que pudimos observar que es una temática que no se le toma importancia, porque se preocupan más por el termino trabajo sexual, que sea legalizado, como eliminar los estereotipos, pero dejan de lado si hay un acontecimiento que le marco la infancia a las mujeres porque no cuentan con especialistas que trabajen con situaciones de esa índole.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021

### Observaciones:

La información que compartieron las informantes claves, los/as profesionales o conocedores internos, externos y el análisis de documentos consultados acerca de las categorías establecidas tienen similitudes y diferencias entre ellas.

Respecto a la categoría familia las informantes claves, los/as conocedoras o profesionales externos e internos como similitud hacen referencia que la familia es quien debe de proporcionar un entorno de confianza, amor, apoyo, protección y atención, pero sucede que no siempre juega el papel que le corresponde hacer por ser el grupo primario y se da la situación que en vez de dar todo lo antes mencionado brinda maltratos físicos, psicológicos, abusos que no deberían de existir dentro de ella pues perjudica el desarrollo del niño/a.

También cabe mencionar que comentaron las informantes claves que hay tipos de familia como: monoparental, nuclear, extensa y a diferencia de lo que dijeron las mujeres trabajadoras sexuales entre los/as conocedores es que a veces es más familia un desconocido que alguien con los mismos lazos sanguíneos *“...yo no necesito que una familia sea de sangre, o sea, que alguien sea de sangre para que diga que es parte de mi familia. A veces son más desconocido la familia de sangre que la gente desconocida y hay un mal dicho que dice; que es mal dicho, que la mayoría tiene, ese mal dicho que es mejor conseguir un favor de alguien, que le ayude de un particular que de una familia porque si es cierto, se da porque nos acostumbramos a convivir día a día con ellos...”* (Zuleima, trabajadora sexual).

Con relación a la categoría trabajo sexual como similitud en la información que aportaron las fuentes bibliográficas consultadas, las mujeres trabajadoras sexuales y los conocedores o profesionales internos sobre que es ofrecer servicios sexo coitales a cambio de dinero mencionaron, *“...Es un oficio o la prestación de un servicio a cambio de dinero como cualquier trabajador, la diferencia es que con mis genitales...”* (Lissette) a diferencia a los/as conocedores o profesionales externos expusieron que no es reconocido debido a su legalización en el Salvador *“...Bueno trabajo sexual es el nombre que a raíz de la convención de los derechos humanos se les da a las personas que ejercen la prostitución entonces en ese sentido la convención le enmarca a mujeres y hombres, eh que trabajan sexualmente, los enmarca en unas condiciones humanas digamos que velan por su dignidad...”* (Educadora social: Fabiola)

La triangulación metodológica permite contrastar la información que se logró obtener en la investigación con cada instrumento aplicado en la Organización Orquídeas del Mar y a conocedores o profesionales interno y externos. Las técnicas ayudaron a tener dos perspectivas diferentes; una con las entrevistas no estructuradas que atribuyeron con narraciones de mujeres trabajadoras sexuales y conocedores internos y externos de la organización con el fin de aportar vivencias y opiniones de cada entrevistada/o acerca de familia y trabajo sexual,

en cambio en la observación no participante se logró notar como trabaja la organización con los temas de familia y trabajo sexual.

### 3.2.2. Análisis teórico

Para la realización de la investigación es importante establecer relación de lo obtenido a través de las entrevistas no estructuradas con las informantes claves, los/as conocedores o profesionales internos y externos entre teoría existente para que el estudio sea certero.

En la bibliografía consultada se encontraron diferentes tipos de autores que hablan de los temas de familia, trabajo sexual y desarrollo humano, por lo tanto, se retomó un poco de algunas bibliografías para poder tener bases científicas de cómo influye el actuar de una familia en un niño o niña en su desarrollo hasta la adultez para deducir si atribuye a tomar la decisión de ejercer el trabajo sexual.

Se indago en libros, tesis y documentos, los cuales se sintetizó la información más relevante adecuada al tema en estudio.

Al consultar estos libros se pudo conocer que los científicos estudian tres ámbitos principales, físico, cognitivo y psicosocial. El crecimiento del cuerpo, el cerebro, las capacidades sensoriales, las habilidades motoras y salud son parte del desarrollo físico. El aprendizaje, atención memoria, lenguaje, pensamientos, razonamiento creatividad conforman al desarrollo cognoscitivo. Las emociones, personalidad y relaciones sociales son aspectos del desarrollo psicosocial. Aunque tratan por separado el desarrollo físico, cognoscitivo, psicosocial se trata de ámbitos interrelacionados. Cada aspecto del desarrollo afecta a los demás.

El desarrollo psicosocial afecta el funcionamiento cognoscitivo y físico. En efecto sin conexiones sociales positivas la salud física y mental puede verse afectada. En otro sentido, las capacidades físicas, cognoscitivas repercuten en el desarrollo psicosocial, pues estas construyen en buena medida la autoestima e influye en la aceptación social y la elección vocacional. Así que se trata de un proceso unificado.

Algunas influencias sobre el desarrollo se originan fundamentalmente con la herencia: Rasgos o características innatos heredados de progenitores, otras precedencias del medio ambiente: El mundo más allá del yo, que empieza en el vientre materno, el aprendizaje que da la experiencia.

La familia es la agrupación humana histórica y jurídicamente de más profunda historia en nuestra civilización, ha sido conceptualizada en su aspecto biológico y

social: “Grupo humano primario natural e irreductible, que se forma por la unión de la pareja hombre-mujer” (Montero, 2013). “La familia se presenta como agregado de formación natural y necesaria y como un hecho social que la muestra como organismo anterior y superior al ente llamado a proteger a la familia como lo es Estado” (Cicu, 2013).

La familia es el primer grupo social en donde las personas establecen relaciones interpersonales y adquieren habilidades psicosociales. Hay también dentro de ella dinámicas, funciones en que se cumplen roles, reglas, jerarquía, normas, límites y comunicación, por lo que conviene decir que si las relaciones de los integrantes interfieren negativamente en la dinámica impidiendo el funcionamiento adecuado de la familia; es una familia disfuncional, ya que según Quero (s.f.) (como se citó en tesis de grado de Rivadeneira Samaniego Gladys) “funciona, debido al incumplimiento de labores que la sociedad impone...”

El ámbito familiar en el ser humano es determinante en los primeros años de vida, debido a su influencia en el desarrollo emocional, personal, cognitivo, afectivo y social.

Los miembros de la familia son los responsables de cumplir con ciertos aspectos para el bienestar del desarrollo de la niña o niño e introducirlo en la sociedad a la que pertenezcan. Según Gallardo Rincón L., El abrazo que lleva al amor, (2009) (como se citó en “análisis de la disfunción familiar y su relación con el bajo rendimiento escolar, de los niños del 4to. Año de básica “c” de la unidad educativa santo Tomás apóstol Riobamba en el período agosto–diciembre de 2011”), “*algunas de las necesidades que la familia debe cumplir son: Necesidades básicas, necesidades afectivas, necesidades de identidad, permitir la adaptación, preservar la perpetuidad.*

*Necesidades básicas: Alimentación, amor, atención, comunicación vestuario, entre otras cosas).*

*Necesidades afectivas: Amor, cariño, es decir todos los sentimientos que la persona necesita para sentirse parte de la sociedad).*

*Necesidades de identidad: Este ligado al sentido de pertenencia de tener un nombre y apellido de familia.*

*Permitir adaptación: La familia es la encargada de colocación de reglas, normas que permitan a la persona a convivir en el contexto social y cultural.*

*Preservar la perpetuidad: se refiere a procreación...”*

La familia es el lugar o grupo de personas en la cual una niña o niño convive, en una etapa más importante en su desarrollo integral porque determinara mecanismos emocionales para el enfrentamiento a la vida, dependiendo que sentimientos positivos y negativos los cuidadores primarios les brinde a los hijos/as en la convivencia, llamándose este acto vinculo de relación recíproca.

El vínculo está siempre presente en la vida de la persona por esa razón es necesario que este saludable. *“Las familias son laboratorios que permitirán desarrollo y mantenimiento social, psicológico y biológico de los integrantes de la familia. Al realizar esta función, las familias deben satisfacer necesidades físicas básicas”*: (Ritvo y Glick, pp.:23, 2003) como se citó en “análisis de la disfunción familiar y su relación con el bajo rendimiento escolar, de los niños del 4to. Año de básica “c” de la unidad educativa santo Tomás apóstol Riobamba en el período agosto –diciembre de 2011”).

### 3.2.3. Análisis de indagación a investigaciones que tratan de mujeres que ejercen o ejercieron el trabajo sexual en el salvador.

Para la realización de la investigación se tomó a bien retomar investigaciones que obtuvieran narraciones de trabajadoras del sexo que ejercieron o ejercen dicho trabajo en El Salvador, para así fortalecer los factores familiares que influyen para que las mujeres ejerzan el trabajo sexual.

Para dicho estudio se analizó el libro escrito por Azahara Villacorta Sánchez, llamado “Historias Putas”, el cual se basa en los relatos de doce mujeres trabajadoras y ex trabajadoras del sexo del centro de San Salvador en lucha por la dignificación (Asociación de Mujeres “Flor de Piedra”). En el libro se da a conocer historias de mujeres desde su niñez, como llegaron a ejercer el trabajo sexual, como les ha ido dentro del trabajo, como conocieron la Asociación Flor de Piedra y los beneficios que les trajo dicha asociación.

Por la investigación que se está realizando se puso énfasis en la niñez de las mujeres, en el cual se logró observar a través de la lectura que algunas de las mujeres fueron víctimas de abuso sexual, maltratos físicos, psicológicos, falta de afecto y precariedad económica en su niñez; por lo cual esa situación que vivían en su hogar las condujo a salirse de su casa y buscar alternativas para sobrevivir en el mundo.

Además, es importante dar a conocer que a causa de tantos problemas que han tenido algunas han llegado a consumir drogas para así poder ejercer bien su trabajo. También mencionaban que el trabajo sexual tiene ventajas como; que a veces se encuentran buenos clientes que suplen sus necesidades básicas, es decir buena estabilidad económica y desventajas porque se exponen a algunos clientes o personas que les causan discriminación, maltrato físico, psicológico,

abuso sexual, les roban y que a larga todo eso las hace llegar a desear un día dejar de ejercer dicho trabajo.

También se pudo conocer que “Cony” y “Zuleima” antes eran unas de las mujeres que conformaban la asociación Flor de Piedra, ya que eran parte de los relatos encontrados en el libro y actualmente son parte de la Organización Orquídeas del Mar.

En dicho Proceso de Grado se analizó una investigación de estudiantes de la Universidad de EL Salvador quienes son; Claudia Ortiz, Diana Orellana, Silvia Pineda, Idalia Reyes y Tatiana Ortiz, realizada en la materia de Inductiva de la Licenciatura de Trabajo Social, con el tema Influencia del trabajo sexual en las relaciones familiares, de algunas mujeres que forman parte de “La Organización Orquídeas del Mar y Flor de Piedra de octubre a noviembre 2016”.

La investigación esta compuestas por narraciones de siete mujeres trabajadoras del sexo cuatro de Orquídeas del Mar y tres de Flor de Piedra, en la que relatan la relación que llevan con su familia y su trabajo, en la cual mencionaron algunas que su familia no conoce de su trabajo y otras que al enterarse sus seres queridos sufrieron discriminación, pero al final algunos familiares lo aceptaron y otros no. También hablaron un poco de su infancia en la que mencionaban que fueran víctimas de abusos sexuales, maltratos, violencia familiar, precariedad económica y falta de afecto.

Además, se debe mencionar que se encontraron dos mujeres de las entrevistadas en la investigación que eran parte de los relatos encontrados en el trabajo realizado en la materia de inductiva, donde es Zuleima y Reyna.

### 3.3. HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORÍAS

La familia tiene un papel primordial por considerarse el primer grupo de personas con quienes interactúan los niños/as y es donde se tienen los primeros aprendizajes, entonces esta tiene que cumplir ciertos aspectos para el bienestar del desarrollo de los niños/as e introducirlos a la sociedad que pertenezcan.

En la familia hay dinámicas funcionales como: comunicación, afecto, atención, normas, límites, reglas, jerarquías, en los cuales si la familia interviene negativamente en la dinámica el funcionamiento será inadecuado. También tiene lógicamente componentes biológicos, psicológicos, sociales, culturales, pero eso no supone que deba percibirse desde una sola perspectiva, es decir que es un sistema integral, en donde cada uno de los integrantes de ella se combina de una manera propia y exclusiva.

Entonces, se entiende que cuando interviene negativamente es decir con maltratos físicos, psicólogos, agresiones, falta de afecto, abuso sexual, a los miembros de la familia, le llamaremos familia disfuncional porque no está cumpliendo su rol como grupo primario. Las consecuencias del maltrato pueden ser físicas, emocionales, cognitivas y sociales; con frecuencia, estos tipos de consecuencias se interrelacionan. *Un golpe a la cabeza del niño puede ocasionar un daño cerebral que provoque demoras cognitivas y problemas emocionales, sociales. De manera similar, el descuido grave o el hecho de que los padres no demuestren afecto pueden tener efectos traumáticos sobre el cerebro en desarrollo* (Frieset al.2005) y así un abuso sexual, maltrato, violencia familiar, padres muy estrictos o demasiado permisivos, precariedad económica que suceda en el hogar puede influir en el desarrollo del niño/a.

El Trabajo Sexual: Es ejercido por elección de una persona mayor de dieciocho años que hace un intercambio de servicios sexo coitales por dinero.

Como el trabajo sexual en El Salvador no es un delito, pero tampoco está legalizado, entonces todavía en el país la sociedad ve dicha labor como algo inmoral llegando afectar a la persona que lo ejerce por razones que la discriminan, las etiquetan, a veces los mismos clientes las maltratan, física, psicológica o verbalmente.

#### 3.4. PLANTEAMIENTOS PROFESIONALES POR INVESTIGADORES DE TRABAJO SOCIAL.

Partiendo de los resultados obtenidos y los hallazgos encontrados en el desarrollo del proceso de investigación, derivados de la técnica cualitativa, se considera desde la profesión de trabajo social que en el presente proceso investigativo se visualiza que las mujeres que lo ejercen ven que utilizando su cuerpo como herramienta de trabajo generan ingresos económicos para satisfacer sus necesidades básicas en el hogar, siendo para ellas de mucha ayuda para sacar adelante a sus hijos y a la familia en general.

Las mujeres que vivieron situaciones que perjudicaban su salud por formar parte de una familia disfuncional en la niñez o adolescencia, ya sea física o psicológicamente, o también si han sufrido precariedad económica en su infancia algunas buscan la manera de salir del hogar pero al separarse de su familia se enfrentan a no encontrar trabajo o en el empleo que encontraron no reciben un salario que supla sus necesidades básicas, entonces es ahí donde recurren a buscar alternativas de solución ante esa dificultad y al conocer lo que se gana económicamente al ejercer el trabajo sexual deciden practicarlo frecuentemente y a largo plazo porque necesitan satisfacer sus necesidades.

Pero también hay casos de madres solteras que se separaron de su pareja por violencia familiar, infidelidad, abandono y se enfrenta a la vida con el hecho de luchar para sacar adelante a sus hijos, así que al no encontrar una fuente ingreso algunas eligen ejercer el trabajo sexual.

Es importante remarcar que cada persona es diferente, ya que se toma en cuenta lo físico, lo cognitivo y lo psicosocial, es decir no se pueden ver de una misma manera todos los casos, aunque influyen entre sí. Entonces cada mujer toma distintas decisiones en la vida. Ahora bien, es esencial mencionar que La Organización Orquídeas del Mar no cuenta con profesionales que trabajen con problemas no resueltos en la niñez de las mujeres. Además, se puede decir que algunos logros de la organización son reconocidos por pocos de los conocedores o profesionales externos que se entrevistaron.



Fuente: Imágenes de [www.googleimágenes.com](http://www.googleimágenes.com).por Estudiantes Egresados de la Licenciatura de Trabajo Social

## CAPÍTULO 4

### FORTALECER Y CONCIENTIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINCERCIÓN A UNA VIDA MÁS DIGNA.

#### PRESENTACIÓN:

- 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL
- 4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES
- 4.3. JUSTIFICACIÓN
- 4.4. OBJETIVOS Y FINALIDAD DEL PROYECTO
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
- 4.6. PRESUPUESTO
- 4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
- 4.8. MARCO LÓGICO
- 4.9. RECOMENDACIONES

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**PROPUESTA DE PROYECTO: FORTALECER Y CONCIENTIZAR  
LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINTEGRACIÓN  
A UNA VIDA MÁS DIGNA.**

**PRESENTADO POR**

MENJIVAR CORNEJO, MARIO ULISES  
ORTIZ GALDAMEZ, TATIANA BEATRIZ

**N.º DE CARNÉ**

MC 12085  
OG 14008

MAESTRA ROSA MARGARITA VELÁSQUEZ MARTÍNEZ  
DOCENTE ASESORA

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

JUNIO 2021,  
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

## ÍNDICE

	<b>PÁGINAS</b>
<b>PROPUESTA DE PROYECTO: FORTALECER Y CONCIENTIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINCERCIÓN A UNA VIDA MÁS DIGNA.....</b>	<b>71</b>
<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>72</b>
4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO.....	74
4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	74
4.2.1. COMPONENTES DEL PROYECTO.....	75
4.3 JUSTIFICACIÓN Y UTILIDAD DEL PROYECTO.....	77
4.4. OBJETIVOS.....	79
4.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	79
4.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	79
4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.....	79
4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO...	80
4.6.1. Recursos tecnológicos.....	80
4.6.2. Recursos materiales.....	80
4.2.3. Apoyo humano.....	81
4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	83
4.8. MARCO LÓGICO.....	84
4.8.1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	85
4.9. RECOMENDACIONES.....	87

## CAPÍTULO 4

### **PROPUESTA DE PROYECTO: FORTALECER Y CONCIENTIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINSERCIÓN A UNA VIDA MÁS DIGNA**

Las mujeres trabajadoras sexuales de la Organización Orquídeas del Mar, que con esfuerzo luchan para que el trabajo sexual sea reconocido como un trabajo formal, también trabajan con proyectos para beneficio de las mujeres que ejercen dicho trabajo, como dar jornadas socioeducativas sobre temas de higiene, medidas de protección y entrega de condones y lubricantes.

Aunque no es la única organización que se preocupa por las mujeres que ejercen el trabajo sexual, que además no recibe beneficios de parte del estado y que también sus recursos económicos materiales son obtenidos por propuestas de proyectos que presentan a instituciones u ONGS quienes al parecerles dichas propuestas deciden financiarlas.

Las mujeres trabajadoras sexuales reciben vulneración de derechos no solo en El Salvador si no, a nivel mundial por ejemplo no cuentan con beneficios de un trabajo “formal” (seguro, AFP, pensión), por lo tanto, al llegar a ser adulta mayor no tienen entrada de dinero para sostenerse, son discriminadas, no les dan oportunidad de ejercer otra labor por el hecho de haber ejercido el trabajo sexual, no cuentan con financiamiento de gobierno, ni poseen acceso a créditos.

Por tal motivo en el capítulo cuatro se presenta una propuesta con enfoque resolutivo que dé respuesta a la realidad encontrada en la investigación “*Factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar Ejercan el Trabajo Sexual 2019*”. Dentro del desarrollo del proyecto se tomará en cuenta la factibilidad, relevancia, seguimiento y una evaluación para sus respectivas actualizaciones.

---

## PRESENTACIÓN

La propuesta elaborada del perfil del proyecto responde al proceso de investigación realizado en la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador la cual se encuentra ubicada en final 25 avenida norte, en el departamento de San Salvador, con base al tema: FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL 2019, en el que se utilizó el método inductivo cualitativo, el cual deja como resultado el presente informe final de investigación y en el que se ha incluido la siguiente propuesta de proyecto titulado: FORTALECER Y CONCIENTIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINSERCIÓN A UNA VIDA MÁS DIGNA.

En esta propuesta encontraremos puntos relevantes como nombre del proyecto, tipo, la cobertura que este tendrá, los beneficiarios, el tiempo de duración, justificación, objetivos, presupuesto, evaluación y seguimiento del proyecto. La propuesta va dirigida a la Organización Orquídeas del Mar, ya que posterior a la investigación que se realizó se concluyó, que la ejecución de un proyecto de esta naturaleza es viable y factible para la Organización.

La propuesta del proyecto se origina de los resultados arrojados durante el proceso de investigación planteado en el capítulo N.º 3 y del análisis de los hallazgos encontrados en dicho capítulo, según el periodo abordado del 2019 a 2020, lo que se plantea como una necesidad que debe ser desarrollada por los profesionales adecuados lo más pronto posible, con el fin de contribuir a fortalecer los conocimientos y al aclaramiento del verdadero rol y significado de las Trabajadoras Sexuales dentro de una sociedad que las juzga y señala con prejuicio.

Consideraciones: Como equipo de investigación se considera de gran importancia la ejecución de una propuesta de proyecto dentro de la Organización de Mujeres Orquídeas del Mar, como el que aquí se presenta, puesto que el fin de dicha organización es buscar el respeto a los derechos de las Trabajadoras sexuales y brindar herramientas metodológicas para fortalecer los conocimientos y capacidades de dichas mujeres, de igual forma con dicha propuesta de proyecto se busca crear conciencia y fortalecer valores éticos y morales en las mujeres de la organización, con el fin de confrontarlas con una realidad menos fantasiosa que las haga caer en cuenta que el vender su cuerpo es su derecho y decisión, pero, no es ni la única ni la mejor opción a largo plazo ni para ellas ni para sus descendientes con el fin de llevar el sustento a casa.

Organizaciones como Orquídeas del Mar son actores claves para que las mujeres trabajadoras sexuales se empoderen y formen en diferentes actividades con fines

económicos, para luego realicen un cambio de vida y de oficio con el fin de un mejor futuro y sin el miedo de ser marginadas o juzgadas por una sociedad prejuiciosa y machista. Esto se vuelve una fortaleza que deben de tomar en consideración, para reforzar el trabajo en equipo y así poder tener un mayor impacto en la sociedad para bien de las personas que se beneficiaran.

Es de suma importancia reconocer el rol fundamental de la familia de una trabajadora sexual para alcanzar un cambio en el futuro de estas, por ello, se considerarán temas de cómo influye la familia en la decisión de una mujer a ejercer el Trabajo Sexual, Esto facilitaría la transformación del contexto inmediato de las niñas, niños y adolescentes de un futuro cercano.

#### 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

4.1.1.	Nombre del proyecto	:	<b>“PROPUESTA DE PROYECTO “TRABAJO SEXUAL, VENTAJAS Y DESVENTAJAS PARA LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR 2020”.</b>
4.1.2.	Localización del proyecto	:	La ubicación de Orquídeas del Mar es Calle sexta décima, colonia Flor Blanca #1429, San Salvador.
4.1.3.	Tipo de proyecto	:	Socioeducativo
4.1.4	Componentes del proyecto	:	Perspectiva del Trabajador social sobre el Trabajo Sexual. Gestionar recursos humanos para brindar diferentes puntos de vista sobre el trabajo sexual. Capacitación sobre Trabajo Sexual a mujeres de la organización. Fortalecimiento Institucional.
4.1.5.	Cobertura, beneficiarios y duración.	:	Organización Orquídeas del Mar. Mujeres Trabajadoras del sexo. Seis meses (renovable).
4.1.6.	Dirigido a	:	Organización Orquídeas del Mar.
4.1.7.	Costo del proyecto	:	\$1,945.65
4.1.8.	Presentado por	:	Mario Ulises Menjivar Cornejo y Tatiana Beatriz Ortiz Galdamez.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

#### 4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La propuesta de perfil presentada es para fortalecer los conocimientos sobre el Trabajo Sexual a mujeres de la Organización Orquídeas del Mar con el fin de potenciar en ellas la Capacidad de visibilizar con más claridad los pro y contras de dicha labor con relación al contexto de familia, se denomina de la siguiente manera: Factores Familiares que influyen para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar Ejercen el Trabajo Sexual 2019.

Se Plantea como propósito de proyecto cimentar el empoderamiento de las mujeres de la organización mediante el fortalecimiento de sus capacidades y

actitudes para que ellas puedan decidir seguir ejerciendo su labor como trabajadoras sexuales o poner en práctica lo aprendido en los diferentes talleres impartidos por la misma Organización, pues si bien, es un oficio en el cual se han desenvuelto gran parte de su vida y que ha suplido en su mayoría sus necesidades también pueden reconocer que no es la única opción para llevar el sustento a las personas en su hogar.

Repasando un poco sobre las funciones de la organización Orquídeas del Mar se puede mencionar la promoción y defensa de los Derechos Humanos de este sector pues la organización nació por la necesidad de exigir sus derechos ya que los mismos eran vulnerados por las mismas instituciones policiales y denigradas por la sociedad. De acuerdo con los hallazgos encontrados en la investigación se plantea la idea de brindar a las mujeres de la Organización un concepto diferente del Trabajo Sexual, desde la opinión de diferentes profesionales entre ellos mencionamos un profesional experto en derechos humanos puede ser abogado, así como el apoyo de un Psicólogo/a que trabaje en la parte emocional de ellas y el de un profesional de Trabajo Social quien brinde el empoderamiento y capacidad de resiliencia en dichas mujeres.

#### 4.2.1. Componente del proyecto sensibilizar a las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar sobre el Trabajo Sexual.

El principal objetivo de la sensibilización a las trabajadoras sexuales en trabajo sexual, es hacer ver que este oficio no puede ser el único a lo que se pueden dedicar pues cuentan con el apoyo de la organización la cual les brinda diferentes capacitaciones en oficios diferidos al trabajo sexual como, por ejemplo, piñatería, floristería, corte y confección, cosmetología entre otros.

Por lo mismo con este componente se pretende hacer ver que habiendo opciones para ejercer no es viable ni necesario dedicarse al trabajo sexual, pues en un corto tiempo no podrán ejercerlo más debido a la demanda y cantidad de nuevas mujeres que se dedican a dicho oficio. En pocas palabras hacerlas ver que es un oficio a corto plazo porque el cliente las prefiere jóvenes.

**Fase de Planificación:** Para ella se comprende el uso de la creación de material humano y digital; además, el desarrollo de talleres donde se lleven a cabo las jornadas socioeducativas y el desarrollo de la temática seleccionada para las mujeres de la organización quienes deberán replicar con otras mujeres que ejercen el trabajo sexual dentro y fuera de la organización. Las etapas se deben planificar para llevar a cabo todo lo planteado desde el principio en el proyecto.

**Fase de Organización:** Se realizarán diferentes gestiones que den por iniciada la propuesta del proyecto. Tanto la articulación a trabajar con las diferentes instituciones involucradas como la distribución de la información para organizar a las mujeres involucradas en el proyecto.

**Fase de Ejecución:** Para la ejecución se trabajará en conjunto con las instituciones involucradas y la organización orquídeas del mar con las cuales se impartirán los temas seleccionados debido a que es una temática amplia y no solo de trabajo social.

**Fase de Evaluación:** Durante esta fase se aplicará un método de evaluación de entrada para conocer cómo se encuentran las mujeres de la organización antes de ejecutar el proyecto y luego al finalizar se aplicará evaluación de salida con el fin de conocer los cambios o resultados que deja el proyecto ya finalizado.

#### 4.2.2. Acciones estratégicas del proyecto.

Dichas acciones se llevarán a cabo mediante jornadas socioeducativas de hora y media máximo en las cuales se impartirán diferentes temas enfocados en hacer ver los pro y contras del trabajo sexual, y las consecuencias de ejercerlo sin pensar a futuro.

Sensibilizar.

El fin único de la propuesta del perfil de proyecto es sensibilizar a las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar sobre el Trabajo Sexual y la opinión desde un punto de vista profesional, considerando el arraigado concepto que ellas ya poseen sobre tal tema y tomando en cuenta que el dedicarse a dicho ejercicio hará que ellas se encuentren a la defensiva a cualquier opinión que contra diga el concepto que ya poseen sobre el tema.

Fortalecer.

La idea de la propuesta de proyecto está dirigida a fortalecer las capacidades de empoderamiento y emprendimiento de las trabajadoras sexuales y brindarles la posibilidad de poder discernir mejor sobre el futuro de una trabajadora sexual y el de una cosmetóloga, costurera u otra forma de emprender por hacer una comparación. Esto se realizaría con una serie de jornadas socioeducativas que presenten de manera objetiva el pro y contra del Trabajo Sexual.

Gestionar.

Se ha contemplado la idea de realizar gestiones para obtener la colaboración de profesionales expertos en el tema para brindar una mejor y objetiva opinión de lo que en realidad es el Trabajo Sexual, analizando a profundidad las repercusiones o consecuencias a largo plazo que este deja en las mujeres que se quedan permanentemente en dicha labor. Todo esto con el fin de incentivar a las mujeres de la organización a conocer cuáles serán sus limitantes en el futuro si ellas no cuentan con un oficio diferente para cuando decidan retirarse de su labor

### Perspectiva del Trabajo Social

La opinión del profesional de trabajo social sobre temas sociales ha venido tomando cada vez mayor fuerza dentro de nuestro país, de ahí la necesidad que en muchas instituciones u organizaciones requieran los servicios de un profesional de dicho rubro, por ello el equipo de investigación propone como propuesta de proyecto brindar un concepto más objetivo del Trabajo Sexual con una serie de jornadas socioeducativas sobre dicha labor de las mujeres de la organización. Buscando perpetuar en ellas el objetivo de salir de dicha labor a corto plazo y no por el contrario que acepten el hecho de que es a lo único que se pueden dedicar. En donde el profesional de Trabajo Social funja como agente de cambio y de gestión de bienestar y apoyo para la Organización.

### 4.3 JUSTIFICACIÓN Y UTILIDAD DEL PROYECTO

La falta de interés por parte de las autoridades correspondientes en referencia a derechos humanos y leyes de dignificación de derechos laborales ha generado que mujeres que se dedican al ejercicio del trabajo sexual se organicen y alcen la voz para exigir un trato digno como seres humanos y el goce de beneficios laborales de pensión y seguro médico, además, de ser aceptadas como trabajadoras legalmente dentro de las leyes del ministerio de Trabajo de El Salvador.

#### Importancia.

Los derechos humanos deben ser igual para todo individuo vivo dentro de la sociedad, así como también el goce de derechos laborales debe ser justo para todos. Por lo que es comprensible que las trabajadoras sexuales luchen por un trato más digno dentro de la clase trabajadora en el país y como futuros profesionales de Trabajo Social debemos acompañar y apoyar tal lucha sin prejuicio alguno, pero también como agentes de cambio se debe orientar y guiar al usuario a un cambio por un mejor futuro y proporcionar las herramientas necesarias para dicha transición, es por eso que como equipo investigador

hacemos la propuesta de proyecto: FORTALECER Y CONCIENTIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINSERCIÓN A UNA VIDA MÁS DIGNA. Con el que se pretende incentivar a las mujeres de la Organización a buscar un cambio de vida lejos de la exclusión y la marginación de la sociedad, brindándoles un concepto diferente y más claro del oficio al que se dedican.

El ejecutar la propuesta de proyecto presentada beneficiaría directamente a mujeres de la Organización Orquídeas del Mar, pero también a mujeres ajenas a esta, como también a futuras generaciones de mujeres, quienes ya no verán dicho trabajo como lo único para lo que nacieron si no como una opción más dentro de las diferentes labores que oferte la sociedad.

#### Relevancia

Si bien las Organizaciones que trabajan en pro de los derechos de las trabajadoras sexuales realizan una labor excepcional con ellas, es necesario mencionar la necesidad de brindarles a estas, un concepto diferente al que ya conocen del trabajo sexual, pues debido a los hallazgos durante el proceso de investigación se puede mencionar que carecen de un concepto expandido, profundo y real del mismo, es decir que únicamente saben del tema que es su derecho y decisión pues es su cuerpo lo que venden, de ahí surge la necesidad de un proyecto que brinde de forma objetiva y precisa una conceptualización sobre el tema del Trabajo Sexual. Aportando al trabajo ya realizado por la organización una idea diferente de ver el mismo con sus respectivas consecuencias en el futuro de ellas y el de sus hijos e hijas si es que deciden estancarse en dicho oficio.

#### Factibilidad

El ejecutar un proyecto de este tipo no posee mayor esfuerzo ni complicación alguna, debido a que ya existen cimientos avanzados del tema por todo lo que han venido realizando organizaciones como Orquídeas del Mar a lo largo del tiempo, por lo que con la ejecución de la propuesta de proyecto como la aquí presentada, se espera, nada más aportar una expansión del concepto de Trabajo Sexual que no busque solo empoderar a las mujeres que lo ejercen y se sientan orgullosas de ello, sino que también la contraparte de quedarse solo con la opción de trabajo sexual.

#### 4.4. OBJETIVOS

##### 4.4.1. Objetivo general

Orientar a las mujeres de la organización Orquídeas del Mar hacia un concepto más profundo del tema de Trabajo Sexual y las ventajas y desventajas de este, para fomentar en ellas la necesidad de un cambio en su vida, sobre dedicarse al trabajo sexual y a lo que se quieran dedicar en un futuro.

##### 4.4.2. Objetivos específicos

4.4.2.1. Fomentar en las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar, el deseo de un mejor futuro alejado del trabajo sexual con el anhelo de dedicarse a un oficio dignificante, con el cual aporten económicamente a sus familiares sin el temor de ser juzgadas o señaladas por la sociedad o por su mismo grupo familiar.

4.4.2.2. Proporcionar a las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar, diferentes puntos de vista profesional sobre el trabajo sexual, visto no solo por el Trabajo Social, sino también de otros profesionales conocedores del tema.

4.4.2.3. Orientar a Trabajadoras sexuales de la Organización Orquídeas del Mar sobre diferentes oficios en los cuales podrían desenvolverse a parte del Trabajo sexual.

#### 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Para la gestión de los espacios físicos en la implementación de los talleres a mujeres trabajadoras sexuales de la Organización Orquídeas del Mar y demás integrantes de la organización, se espera contar con el apoyo de otras instituciones interesadas en trabajar o en financiar este tipo de temáticas según las gestiones hechas en la organización por mencionar algo Procuraduría Para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH), Asociación de Mujeres por la Dignidad y la Vida (DIGNAS), Organizaciones en pro de las trabajadoras del sexo etc.

Es importante designar una persona específica para la implementación del proyecto quien se encargará de gestionar la participación de los diferentes profesionales, debido a que el trabajo se llevará a cabo dentro de la organización y de otras responsabilidades particulares con las que se encuentre como gestión de proyector, copias pc, etc. sin olvidar que las/los estudiantes voluntarios en el proceso podrán ser parte de todo el desarrollo de la propuesta, siempre y cuando tengan la competencia y conocimiento en cuanto a cada componente del proyecto.

La Organización Orquídeas del Mar, también deberá seleccionar de una o dos representantes de su directiva para la asistencia directa del proceso de formación ya que en su momento se realizarán las respectivas replicas con las trabajadoras sexuales para sensibilizar con mayor impacto

#### 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Para posibilitar la implementación de la propuesta del proyecto: FORTALECER Y CONCIENTIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINSERCIÓN A UNA VIDA MÁS DIGNA, en la Organización Orquídeas del Mar, es necesario tener claridad en cuanto a los recursos a utilizar y de esta forma presentar una propuesta técnica a las trabajadoras sexuales a quienes está dirigida la propuesta.

##### 4.6.1. Recursos tecnológicos

En los procesos de sistematización y desarrollo de jornadas socioeducativas, se necesitarán aparatos tecnológicos como computadora, proyector, cámaras, USB, bocinas, entre otros materiales que complementen la ejecución de los componentes de la propuesta.

##### 4.6.2. Recursos materiales

La propuesta tiene componentes lúdicos, se necesitarán: Caja de lapiceros negros/azules, cajas de lápices, caja de plumones multicolor para pizarra, caja de plumones multicolor permanente, resma de páginas de papel bond a colores y blancas tamaño carta, tijeras, bote de pegamento, pliegos de papel bond, engrapadora, perforador, fastener, grapas, resma de folder tamaño carta, borrador, sacapunta, pizarra, borrador para pizarra, todo esto para actividades con las beneficiarias del proyecto.

#### 4.2.3. Apoyo humano

Se necesitará que una persona de la organización se encargue de dirigir y monitorear el proyecto, mientras que profesionales de carreras afines le dan el respectivo seguimiento a la propuesta en la organización.

**TABLA 12.**  
**PRESUPUESTO DE FORTALECER Y CONCIENTIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS MUJERES PARA SU REINCERCIÓN A UNA VIDA MÁS DIGNA.**

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	TOTAL
<b>RECURSOS MATERIALES</b>			
2	Resmas de papel bond de colores	\$3.60	\$7.20
3	Resmas de papel bond	\$3.20	\$9.60
50	Pliegos de papel bond	\$0.20	\$10.00
1	Caja de bolígrafo tinta azul	\$1.80	\$1.80
1	Caja de bolígrafo tita negra	\$1.80	\$1.80
1	Caja de plumones multicolor para pizarra	\$8.00	\$8.00
1	Caja de plumones multicolor permanente	\$8.00	\$8.00
1	Caja de lápices	\$2.25	\$2.25
4	Bote de pegamento	\$1.35	\$1.35
3	Tirro	\$0.60	\$1.80
1	Caja de grapas	\$1.00	\$1.00
1	Engrapadora	\$3.00	\$3.00
1	Resma de folder tamaño carta	\$5.50	\$5.50
3	Tijeras	\$2.50	\$7.50
1	Perforadores para papel	\$6.50	\$6.50
1	Cajas de fastener	\$0.80	\$0.80
3	Sacapuntas	\$0.25	\$0.75
3	Borrador	\$0.50	\$1.50
1	Borrador para pizarra	\$1.30	\$1.30
1	Pizarra	\$150.00	\$150.00
<b>Sub total</b>			<b>\$229.65</b>
<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>			
1	Cámara	\$250.00	\$250.00
1	Proyector	\$500.00	\$500.00
1	Laptop	\$700.00	\$700.00
1	Impresora	\$200.00	\$200.00
2	Memorias USB	\$8.00	\$16.00
1	Juego de bocinas	\$20.00	\$20.00
<b>Sub total</b>			<b>\$1,686</b>
<b>Apoyo humano</b>			
	Profesionales en trabajo social		
	Personal de la Organización Orquídeas del Mar		
<b>TOTAL, GENERAL</b>			<b>\$1,945.65</b>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

#### 4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la evaluación se dividirá por componentes, porque si bien están vinculados, también se pueden trabajar de forma particular para tener una sistematización organizada y clasificada de cada fase y componente.

En el caso de las fases se tendrá análisis de circunstancias por parte del equipo diseñador y ejecutor del proyecto. Y al respecto con el primer componente; en sensibilizar se evaluarán las cartas metodológicas como equipo técnico y después de cada jornada socioeducativa se aplicarán actividades evaluativas con las participantes de la jornada.

El segundo componente, fortalecer a las mujeres trabajadoras sexuales de la Organización orquídeas del Mar, se pretende aplicar un cuestionario antes y después del proyecto, con las mujeres beneficiadas; por otra parte, se elaborará un informe comparativo por parte del equipo técnico en el que se describa la situación encontrada antes del proyecto y la situación en la que se encuentra la organización después del proceso en cuanto al fortalecimiento de cada mujer.

En el caso del tercer componente, la gestión se hará dirigida a profesionales que conozcan del tema con cartas solicitando el apoyo de estos.

Y en el cuarto componente, la perspectiva del Trabajo Social se impartirá jornadas socioeducativas con material didáctico para mejor comprensión de los temas a tratar

## 4.8. MARCO LÓGICO

TABLA 13: MATRIZ DE MARCO LÓGICO SOBRE PROPUESTA DE PROYECTO

MATRIZ DE MARCO LÓGICO DE PROYECTO				
CAUSA/EFEECTO	RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>1. Fin (objetivo general)</b>	1.1. Orientar a las mujeres de la organización Orquídeas del Mar hacia un concepto más profundo del tema de Trabajo Sexual...	- 90% de las mujeres beneficiarias asisten y participan en las jornadas socioeducativas	Mayor número de mujeres de la Organización se involucran en jornadas socioeducativa	- 90% de las mujeres beneficiarias en el proyecto, recursos para desarrollar la propuesta
<b>2. Propósito (Objetivos específicos)</b>	2.1. Fomentar en las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar, el deseo de un mejor futuro alejado del trabajo sexual...	- 10 trabajadoras sexuales al desarrollo del proyecto	Cartas didácticas, Listas de asistencia, fotografías	- Participación del 90% de las mujeres beneficiarias.
	2.2. Proporcionar a las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar un concepto diferente sobre el trabajo sexual...	- Participación del 90% de las mujeres beneficiarias	Cartas didácticas, Listas de asistencia, fotografías	- El 90% de las mujeres beneficiarias en el proyecto, sean parte del proceso de sensibilización y fortalecimiento.
	2.3. Orientar Trabajadoras sexuales de Organización en oficios a parte del Trabajo sexual.	- 90% de las mujeres beneficiarias participan en las jornadas	Cartas didácticas, Listas de asistencia, fotografías	- El 90% de las mujeres beneficiarias en el proyecto, sean parte del proceso
<b>3. Componentes</b>	3.1. Desarrollo de 24 jornadas socioeducativas con temas de trabajo sexual	- Participación de los beneficiarios	Listados de asistencias, Fotografías, Afiches, volantes	- Sistematización de las fases, Asistencia de las beneficiarias
	3.2. Fortalecer: Desarrollo de proceso de incidencia y vinculación de la organización	- Diseño De plan de incidencia en la Organización.	Informe escrito del plan, Fotografías, Acuerdos o convenios	- Plan de incidencia se ejecute con peculiaridades en la organización
	3.3. La gestión: De profesionales expertos del tema para mejor punto de vista de la realidad	- 95% de las solicitudes enviadas a profesionales expertos	Elaboración de cartas de gestión de profesionales	- 90% de los expertos correspondieron a la solicitud enviada.
	3.4. La perspectiva del trabajador social: Brindar jornadas socioeducativas.	- 90% de participación de las mujeres trabajadoras sexuales.	Cartas didácticas, Listas de asistencia, fotografías	- 90% de las mujeres beneficiarias en el proyecto, sean parte del proceso.
<b>4. Actividades</b>	4.1. Diseño de la propuesta de proyecto	- 100% de la estructuración de la propuesta de acuerdo a los hallazgos	Perfil de proyecto	- Organización apoya en la ejecución del proyecto,
	4.2. Análisis de obstáculos con los que se encuentren al realizar las actividades	- El equipo técnico de la Organización analizan situaciones adversas y a favor	Documento de sistematización del ejercicio	- Búsquedas de estrategias que contrarresten las dificultades
	4.3. Selección de temáticas para las jornadas socioeducativas de sensibilización.	- Integración de metodología popular y con enfoque de participación y derechos	- Cartas metodológicas	- Participación de las trabajadoras sexuales.
	4.4. Reunión con la Organización Orquídeas del Mar para la ejecución de la propuesta	- Reunión con la directora de la organización, toma de acuerdos y decisiones	- Acta de reunión	- Cada entidad asume la responsabilidad acordada.
	4.5. Tramites y gestiones de la ejecución del proyecto	- Toma de acuerdos para los mecanismos de obtención de materiales	- Firma de convenios, facilitación de los materiales	- Materiales de buena calidad
	4.6. Levantamiento de base de datos de la Organización Orquídeas del Mar	- 100% las trabajadoras sexuales están registradas en la Organización.	- Base de datos digital	- Actualización de página con datos verídicos. Tener un registro que beneficiarias del proyecto
	4.7. Desarrollo de jornadas socioeducativas	- 100% de las jornadas socio- educativas desarrolladas	- Asistencia, fotografías, Sistematización de actividades	- Participación del 100% de representantes de la Organización
	4.8. Evaluación y monitoreos del proyecto	- 90% de las trabajadoras sexuales participan en las evaluaciones de cada fase	- Documento de sistematización de las evaluaciones	- Proponer mejoras al proyecto - Retomar las buenas practicas
	4.9. Elaboración de informe final de cada componente	- Informe elaborado al 100%	- Documento escrito y digital	- Retomar como insumo de futuras ejecuciones

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

## 4.8.1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

**TABLA 14**  
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.**

N.º	ACTIVIDADES	MES	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				
			SEMANA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Diseño de la propuesta de proyecto		X																								
2	Análisis de consecuencias de las actividades del proyecto				X																						
3	Elaboración de jornadas socioeducativas de sensibilización.			X	X																						
4	Reunión con la Organización Orquídeas del Mar para la ejecución de la propuesta					X	X																				
5	Tramites y gestiones de la ejecución del proyecto						X	X																			
6	Levantamiento de base de datos de la Organización Orquídeas del Mar							X	X																		
7	Desarrollo de jornadas socioeducativas									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
8	Evaluación y monitoreos del proyecto					X				X			X				X						X				
9	Elaboración de informe final de cada componente																						X	X	X		

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

**TABLA 15**  
**TEMÁTICA A ABORDAR DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO.**

N.º	TEMÁTICA	ENCARGADO/AS
1	¿Qué es el Trabajo sexual?	Trabajador/a Social
2	¿Qué son los Derechos Humanos?	Profesional en leyes (abogado) PDDH
3	¿Qué es Autoestima?	Psicólogo/a
4	Hablemos de Resiliencia	Trabajador/a Social
5	Derechos y deberes del Trabajador formal	Profesional en leyes (abogado) PDDH
6	¿Cómo superar el pasado?	Psicólogo/a
7	Familia y su rol	Trabajador/a Social
8	Estrategias para integrarse el ámbito laboral	Trabajador/a Social
9	Visión a futuro	Trabajador/a Social

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado, ciclo I Y II desde 2019 al 2021.

#### 4.9. RECOMENDACIONES

Mujeres que ejerzan el trabajo sexual es una realidad encontrada en el territorio nacional. Por ello es importantes reconocer el esfuerzo que Organizaciones como Orquídeas del Mar hacen con la finalidad de velar por el bienestar de las trabajadoras sexuales; y que en su defecto sería mucho más simbólico si dentro de la organización se abordaran otras alternativas de empleo, ya que no es ilegal ejercer el trabajo sexual, pero en El Salvador reciben muchas injusticias debido al hecho de dedicarse a dicho oficio.

Es importante entrar en un proceso de sensibilización y fortalecimiento en la Organización Orquídeas del Mar, ya que de ellas dependen en gran medida otras trabajadoras sexuales externas a la organización. Y es competencia del Estado velar por la creación de las condiciones para el cumplimiento que estas personas tengan la opción de integrarse a empleos formales, es por eso que se invita a la ejecución de esta propuesta en la Organización Orquídeas del Mar.

Se recomienda por otra parte, que como organización repliquen los conocimientos que adquieran en el proyecto con enfoque integral, pues no hay que ver solo a la mujer que realiza dicha labor sino también a su familia, respetando sus individualidades, hablando de la realidad que viven las trabajadoras sexuales en el país en general y haciendo incidencia con las mujeres que tengan la oportunidad de conocer de temas como, que requisitos les pediría a las trabajadoras sexuales la Unidad de Salud si se legalizara el trabajo sexual como un trabajo formal, por ejemplo revisión continua de su salud física presentar a sus clientes examen negativo de VIH etc., entre otros temas que sensibilicen a la población que ejerce el trabajo sexual.

**ANEXOS**  
**FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA**  
**DESARROLLADA**

1. FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA A INFORMANTE CLAVE (guía resuelta)
2. FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA CONOCEDOR DEL TEMA INTERNO (guía resuelta)
3. FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA A CONOCEDOR DEL TEMA EXTERNO (guía resuelta)

ANEXO N°1

FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA A INFORMANTES CLAVES



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (no estructurada), A MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR.

**TEMA: Factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual, 2019.**

Objetivo: Obtener información de parte de las trabajadoras sexuales, para determinar los factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar Ejerzan el Trabajo Sexual.

**Aspectos Generales**

Seudónimo o nombre de la entrevistada: Zuleima del Carme (Charles)

Edad: 48 años

Estado familiar: Soltera

Nivel Académico: Séptimo grado

Profesión u oficio: Trabajadora Sexual, piñatería, manualidades y Floristería.

Hijos: Si ¿Cuántos? Tres (un niño y dos niñas), que yo tuve porque yo crie cinco, pero uno me lo mataron.

**1. ¿ Defina brevemente que es para usted el trabajo sexual, prostitución y trata de personas?**

Trabajo Sexual: Es la decisión de una persona mayor de dieciocho años valga la redundancia por decisión propia decido ejercer el servicio sexual a cambio de dinero. Es la autonomía porque usted se hace un horario, su propio políticas de trabajo, porque usted decide que ofrecer y que no ofrecer ese es otro de la sociedad y creen que, porque el cliente llega y va a pagar, es el cliente el que decide que va hacer y ese es un gran error porque es uno el que decide que es lo que va a dar porque el

cliente puede pedir lo que quiera, pero yo debo de decidir qué hacer y ¡eh! que no hacer y cuanto cobrar. Hay muchas formas de verlo fíjese que también esta modalidad del sexo transaccional se les llaman así porque ellas no ejercen como trabajadoras sexuales y les tengo mucho respeto, porque soy mujer pero también a vemos muchas mujeres que no nos decidimos dar la cara pero si nos decidimos a tener dos o tres novios; uno me paga la casa, otro la Universidad, el otro me compra la despensa y el problema de eso del sexo transaccional: Es como que me llamo novia no me llamo trabajadora sexual yo no me protejo con ninguno de los tres y esa es la nueva modalidad que esta. Prostitución: Es toda aquella persona con la que es corrompida por otra, esa es la prostitución. Para mí la prostitución son niñas o gente grande corrompiendo a niñas siendo explotadas sexualmente. Corromper porque no solamente las ofrecen con servicios sexuales a las niñas, sino que también las drogan verdad, las alcoholizan, ahí están corrompiendo y después las hacen adictas y después viene a parar a esos lugares por buscar droga, por buscar alcohol no porque sean trabajadoras sexuales y a delinquir (Cometer delitos, robar). Trata de personas: Es aquello que involucra cuatro cosas una es el secuestro, el traslado, la esclavitud y en la obligación de ser el trabajo sexual que no quieren hacer. La explotación sexual, lo de la trata es mucho más amplio que explotar solo sexualmente. No sé si han oído el termino de Napoli a esa se prostituye porque se corrompen eso es lo que significa prostitución corromperse ese es el mal termino que utilizan para nosotras. Las mujeres explotadas están hechas a lo que la que las está vendiendo ofrezca el cliente el, pero quien va hacer el trabajo en este caso para mí eso no es trabajo, para mí eso es una esclavitud verdad entonces ahí es diferente allí si es explotación sexual porque para mí es gente grande explotando a niñas sexualmente. Yo le puedo hablar de ambas partes porque fui tratada y decidí ejercer el trabajo sexual por eso cambio las cosas, pero no me dedique que me quede todo el tiempo en eso después es que yo decidí ejercer el trabajo sexual.

**¿Nos puede explicar brevemente cómo fue tratada?** Bueno a mí me llevo la esposa de un primo mío que iba como cocinera para un negocio para Guatemala como en esos entonces uno bien joven no conoce mucho de como cruza la vida en ese tiempo va, me fui con mis cosas y fui llegando me quitaron mí Cedula y mis maletas de ropa. Ahí ya no me dejaron salir me dejaron ahí trabajando, querían que tomara cosa que no pudieron obligarme. Pero si me obligaron a que me ocuparan y no me dejaban salir para nada, yo no miraba sol solamente la luz que había y me logre escapar a los quince días porque me hice la que ya me había aclimatado ahí en el lugar y así me dejaron que fuera a comprar al mercado con otras compañeras. La primera vez no me pude escapar, la segunda vez me escape y una persona de un negocio fue que me ayudo a escapar y logramos recatar a una mujer y unos niños de unas compañeras que estaban ahí.

**¿Y cómo es que llego a ejercer el trabajo sexual?** Soy una madre soltera, ¡eh! que

lógicamente no podían crecer a cinco hijos con ir a trabajar a la maquila vea, ganando cinco dólares diarios como, no podía criar a cinco hijos. Eh, entonces yo cuando mi papá falleció decidí venir a trabajar así, con la idea de generar más dinero y con la ayuda de tener mi propio tiempo de trabajo, tener más tiempo para mi familia porque en ese tiempo teníamos la pérdida de mi papá solo había quedado mi mamá mis hermanas y mis dos hijos. Antes de sufrir la trata solo tenía un hijo.

**¿Las mujeres que trabajan en los cuartos que están por la avenida y por el diario de hoy son autónomas o no autónomas?** Las mujeres que están por el diario de hoy y la avenida son autónomas porque ellas solo pagan por el cuarto el día. Los cuartos que se ven por la avenida son los cuartos que arrendan. Entonces en ese cuarto por ejemplo llega uno y quiere un cuarto, vale \$10 el día. Entonces usted paga los \$10 pero todo lo demás que usted hace es suyo.

Porque es un contrato de arrendamiento que hace, porque hay quienes que viven ahí, pero hay quienes que se van todos los días y regresan todos los días. En mi caso yo trabaje ahí, yo todos los días me iba para mi casa y ahí lo que me gusto después de pasar de a domicilio, es la autonomía porque nadie me decía si quería ir o no quería ir, ahí llegaba cuando yo quería, es más yo ahí tenía mi ventilador, mi televisor, mi radio, mi ropa de cama, todo para tener ordenado y nadie me tocaba, porque yo pagaba. Hoy existen otras modalidades por las pandillas; hay extorción, cobran renta, eso si eso sucede.

## **2. ¿Á que edad comenzó a ejercer el trabajo sexual?**

A los 19 años y ¿la trata comenzó? Casi entrando a los dieciocho años y el niño le quedo a mi mamá.

## **3. ¿Describa que miembros conformaban su familia cuando era niña?**

Mi mamá, mi papá y dos hermanas más y yo.

## **4. ¿Qué acontecimiento marco su infancia?**

Hay muchas cosas buenas y malas verdad, una es que mi mamá nunca trabajo fuera de la casa eso marco mí vida porque nunca me gusto depender de nadie. Ella hacia cosas en la casa que igual es un trabajo verdad, no remunerado, pero nunca salió a trabajar fuera incluso hacia a veces tamales. ¿Usted lo veía mal? Si porque la sentía como que estaba dominada por él y que dependía de él y eso no me gusta a mi depender de nadie.

**¿Entonces Usted quiso cambiar eso?** Si incluso yo media vez tuve algunos síntomas de violencia, yo terminé las relaciones que tenía, porque no me gustaba

porque yo veía que eso pasaba en mi mamá, existía violencia ¿Pero Usted no recibía violencia? Si, pero no era por parte de mi papá, sí que el ciclo de violencia mi papá a mi mamá y mi mamá a mí como era la mayor.

**¿Qué más le ha marcado su vida?** Mis hijos en buen y en mal sentido porque no es fácil ser mamá y ni es fácil ser mamá y trabajadora sexual. Mis hijos lo saben y no me juzgan, de hecho, hace dos tres años me pidieron una entrevista en el canal cuatro para homenajear el día de la madre, en ese caso no trabajaba en lo sexual y si mis hijos, mis yernos, mis nueras estuvieron de acuerdo me dijeron merece la entrevista, todos saben.

**¿A qué edad le conto a su familia que era trabajadora sexual?** Fíjese que mi hijo tenía como siete o nueve años, es que el me preguntaba que eran los condones yo le comentaba de otras personas en ese entonces, yo siempre le hacia la sensibilización a él no declaraba que yo, pero yo le decía ¿Usted cree que una mujer que busca esa alternativa para poderle brindar todo lo necesario a sus hijos es que sea loca, es que sea sucia? No mami pobrecita una alternativa más. Y así es como creciendo y como siempre viví. Eh, como yo no termine mis estudios siempre vi la posibilidad en todo lo que yo aprendí a fuera, yo se los enseñaba a mis hijos; era que nadie era más, ni nadie era menos, todos éramos iguales, por lo tanto, todos tenemos que eran iguales yo a veces pasaba por donde ejercían el trabajo sexual, mis amigas me saludaban y yo hacía que mis hijos saludaran con un buenos días y con buenas tardes a quien fuere y así se quedaron. Hoy, por hoy ellos pueden pasar donde miraban personas que conocieron ellos, las saludan, se paran, ya no tienen ningún problema, es como la diversidad sexual verdad, y yo les digo. Es que yo me siento acosado me decía él ahí, porque antes se daba ese caso de que acosaban a los chicos las personas de la diversidad sexual. Entonces yo le decía párate, setenta a hablar con ellos y que respetas su orientación y que obviamente que te respete a vos y vas a ver que no va a ver ningún problema y así es a veces. Ya hace un año o menos nos encontramos con unos que los conocen desde pequeños y el gay hasta se detuvo a saludarlo y todo. Entonces es como, por ejemplo las personas con VIH también yo lo puse más que todo al varoncito quiérase o no aunque uno quiera romper prototipos patriarcales la sociedad, los medios y todo eso ayudan y colaboran a que ellos sean machistas verdad, Entonces una vez lo lleve a un taller y ahí estaban personas de VIH que estaban capacitadas y se los presente y les decía ella como una de las compañeras era bien burlista, le decía ella a él ¿A que no tienes el valor de darme un beso? Porque no, si usted no me va a pasar el VIH y se lo dio, no un beso así, sino lo que estaba haciendo ella era probándolo, de decir nada, pero no gracias a Dios no tengo eso en mis hijos, ninguno.

**¿Qué tipo de violencia recibía Usted?** Física y psicológica.

## **5. ¿Qué concepto tiene usted de familia?**

Familia, mire a nosotros nos han metido en la cabeza una familia nuclear, pero en el país tenemos una realidad que la mayoría de familia somos mal llamados disfuncionales, porque no entramos del marco que la sociedad quiere, según la realidad que estamos viviendo. La mayoría, madres solteras que vivimos con hermanas, con hijas, con tías, con abuelas esa es la forma de familia. Pero familia más allá de la sangre, es aquella persona que están unidas unas con otras para poder convivir en bienestar y salir adelante, o sea ser unidos yo pienso eso, yo necesito que una familia sea de sangre, o sea, que alguien sea de sangre para que diga que es parte de mi familia. A veces son más desconocido la familia de sangre que la gente desconocida y hay un mal dicho que dice que es mal dicho, que la mayoría tiene, ese mal dicho que es mejor conseguir un favor de alguien que le ayude de un particular que de una familia porque si es cierto, se da porque no acostumbramos a convivir día a día con ellos. Yo le puedo llamar mi familia; mis hijos, mis nietos, mis yernos, porque mis yernos y mis nueras los veo como hijos y así me respetan ellos también.

## **6. ¿Qué relación tuvo y tiene con su familia de origen?**

Mire, fíjese como son las cosas del mundo sin quererlo las tres hermanas ejercimos el trabajo sexual, una la mataron ejerciendo el trabajo sexual, pero lo que pasa es que ella callo en adicción, porque hay muchas cosas psicológicamente hablando pues en la, eh la perdida de mi papá afecto mucho, aparte de la violencia que recibía verdad, eh entonces eso llevo que ella tuviera problemas en sus relaciones de pareja verdad. Se separo de sus hijas de allí, se enredó con una serie de gente y desde el trabajo sexual lo primero que encontré, droga y conste que el mismo papá de los niños la llevo hacer el trabajo sexual de allí ellos se separaron y ella se quedó así y luego que esta mi otra hermana que ella lo ejerció también, ella lo ejerció en otro nivel y tiene una mirada crítica diferente es bastante conservadora, muy religiosa católica pero que tiene sus principios y valores bien diferenciados, decía a lo que dicen las normas sociales y otra cosa lo que yo hago verdad. Entonces me di cuenta que a veces queremos manejar doble vida, cuando yo hice publica las redes en televisión que soy trabajadora sexual hicieron un reportaje y yo lo subí y la primera que empezó a mandarme mensajes diciéndome que era la oveja negra, que no me daba vergüenza, fue mi hermana que ejercía el trabajo sexual, sin embargo de otras familias que están en Estados Unidos, de otras familia recibía apoyo y entonces en fin, este como les dije, yo no lo hacía de ponerlo dentro de los medios por quintarme los complejo de culpa, simplemente por sincerarme y como se llama ni que tuviera el conocimiento que a pesar de nunca he necesitado de más nadie. Porque esa es la idea de la familia es que si uno les escribe, les habla es para pedir y yo crecí cinco hijos sola y nunca les pedí nada a ellos verdad, pero entonces viene en cuenta las cosas que yo hice y que no me avergonzaba por

---

hacerlas porque para mí era un trabajo, además hay cosas que no se ven cuando se habla del trabajo sexual; una es que si no hubiera este servicio, no existiéramos, entonces eso nos sensibiliza, por eso lo hice yo, pero la primera en reaccionar fue mi hermana de allí nadie más.

### **7'. ¿Qué factores influyen para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el trabajo sexual?**

Tengo compañeras que son Universitarias que de allí han sacado sus estudios, de familia de mamá y papá verdad, gente que hoy son médicos, abogados recurrieron a esto porque ellos querían ser independientes económicamente y querían costearse su vida a través de ellas mismas y no a costo de los padres. Todos trabajamos por necesidad no puede ser ese nuestro punto de partida para nosotras aquí sabe que es las políticas económicas, laborales, sociales, culturales son las que no permiten que se reconozca la trabajadora sexual como poseedora de derecho porque tenemos un marco bien cuadrado de las normas sociales y de la doble moral que tiene nuestra sociedad porque por un lado te critica, pero por otro lado te busca y busca el servicio y yo les puedo hablar desde sacerdotes, pastores, diputados y todo eso les puedo hablar y les puedo dar hasta nombres, pero no viene al caso, pero les digo donde se ven las políticas en la asamblea pero diputados buscando servicio. Bien reciente con el presidente Funes la muchacha no es catalogada como trabajadora sexual pero para disfrazar el trabajo sexual porque creen que es malo, si les ponen un montón de nombres y un monto de modalidades que ha entrado al trabajo sexual no solo las que usted ve, ahí esas son las que tienen valor de dar la cara pero las que no tienen valor de dar la cara trabajan en una oficina le digo porque yo trabaje en una oficina donde solo habían una cartelera de clientes le llamaban el cliente decía como quería la mujer y así la citaban a cada uno hasta con trajecito, con zapatitos de taconcito, bien fino de largo como ellos querían. Usted le decía tal hotel y quinientos colones en aquellos tiempos por un servicio normal, normal es vaginal, ya si quería otro tipo de práctica tenía que pagar quinientos colones más o más, o más, dependiendo, a veces uno se quedaba con uno o dos servicios de allí viene la casa cerradas, Los Night Club pero en esos lugares ganaban su comisión y ellos no pagan eso a nosotras quinientos colones ellos agarraban de barato sus trecientos colones por eso es que nosotras buscamos una autonomía. Porque usted se hace un horario, su propia política de trabajo porque usted decide que ofrecer y que no ofrecer y ahí viene otro error de la sociedad porque creen que, porque el cliente llega y va a pagar, el cliente decide que hacer y eso no es así es uno quien decide que hacer porque el cliente puede pedir lo que quiera pero soy yo, la que decido que hacer y qué hacer y cuanto cobrar en caso de la trabajadora sexual.

**7. ¿Cree usted que su familia de origen, ocasionó que usted trabaje en este ámbito?**

No porque nadie en mi familia hablaba de ese tema, mi mamá, fue una mujer que se casó a los veinte años con mi papá tuvieron veintidós años hasta que el murió y jamás se volvió a casar, ósea no he tenido malos ejemplos yo en ese sentido de decir porque mi mamá andaba con uno y otro no nada que ver.

**8. ¿Considera que la familia influye para que una persona ejerza el trabajo sexual?**

Mire la familia influye desde que usted esta pequeño porque recuerde de que de cero a cinco años se le forma el carácter al niño, luego después ya no hay nada que arreglar verdad, pero hay cosas que va adquiriendo otros conocimientos buenos y malos de ahí depende de cada uno porque, no podemos generalizar que por A o X razón es verdad. Entonces yo considero que la familia influye en general el carácter en el sentido de si es enojado o no sino en sentido de cómo ve la vida verdad, y con los principios y valores que nos enseñan también con complejos de culpa porque hay cosas que hacemos y que después nos quedamos nosotros, esto no lo hubiera hecho, no le va gustar a fulano, a mengano, son complejos que culpa no porque nos hayan criado mal. sino por habernos educado de una manera errónea, pero no tiene la culpa ellos porque es parte de un patrón cultural transgeneracional verdad.

**9. ¿En caso de tener una hija que se dedicara al trabajo sexual, estaría de acuerdo? ¿Por qué?**

Si es mayor de edad es su decisión, yo ya no puedo intervenir en eso lo más que puedo hacer yo es brindarle todo mi conocimiento de medidas de seguridad, porque igual si mire esa pregunta a mí me da risa le voy a explicar porque, cuando se van acostar con un hombre no le dicen a uno de mamá, ellas toman su propia decisión. Entonces es igual con que yo le preguntara a un padre de familia y si su hija le va a decir que quiere tener sexo con su novio usted le va a decir, que sí, le va a decir que no, el papá pues lo mismo es esto con la única diferencia que ella si va a cobrar y la otra no va a cobrar. Yo no la juzgaría como yo le digo a mi hijo vos no sabes hoy ves al niño y no sabes si el niño será un gey, la niña va ser lesbiana, vos no sabes nada le digo e igual no lo vamos a ver como gey, lesbiana lo vamos a ver como tu hijo o como tu hija en el ejerció de trabajo lo que no puedo aceptar es que sea marero mi hijo y ladrón y de allí todo lo demás lo puedo aceptar hasta trabajador sexual si quiere.

---

**10. ¿Cuáles son los logros que ha alcanzado la Organización Orquídeas del Mar para beneficio de las trabajadoras sexuales?**

Pues el primer logro es ser una relación referente de los derechos de las trabajadoras sexuales a nivel nacional y a nivel internacional, cuando digo es ser referente es porque nosotras podemos aptado dentro la sociedad con el tema de trabajo sexual que antes era visto como algo, uy quien va hablar de eso, pero ahora ya la gente está más abierta. Capacitar a policías, agentes del CAN, soldados, personal médico ya lo están viendo normal porque estamos haciendo la diferencia y lo demostrado con nuestro trabajo cuando damos talleres también hemos impactado el tema de VIH porque antes se creía que éramos quienes propagábamos una infección, sin embargo somos a nivel nacional solamente somos a nivel de prevalencia de VIH, solo hay un 8.1% de trabajadoras sexuales de cuarenta cuatro mil novecientas sesenta y dos según la población del país no es mucho.

**11. ¿Considera que como Organización Orquídeas del Mar han alcanzado sus objetivos?**

Uno de los objetivos era impactar a nuestra población y en la sociedad claro lo hemos logrado, porque hemos trabajado a nivel nacional, tenemos referentes en todos los departamentos si nosotros hacemos una actividad vienen de San Miguel, de La Unión, de Usulután, de Sonsonate. Sacar de trabajadoras sexuales compañeras de Nigth Club eso es difícil hemos tenido a trabajadoras sexuales de Nigth Club y eso es impactante porque nadie las podía apoyar, pero con el trabajo que hicimos a nivel departamental eso fue cambiando porque tuvimos más de cerca día a día con ellas.

**12. ¿Les brindan en la Organización Orquídeas del Mar atención psicológica, a las trabajadoras sexuales que tengan acontecimientos que le marcaron en su niñez? ¿por qué?**

Fíjese que no yo soy de las que creo que a todos nos marcaron nuestra vida y todos necesitamos atención psicológica, pero eso como que no ha sido como el fuerte de nosotras verdad, aunque ya lo estamos haciendo porque tenemos un grupo de estudiantes que nos brindan atención psicológica lo que estamos haciendo es un convenio con ustedes las Universidades pero no solamente con la psicología, sino que también en área jurídica porque somos seres integrales y tenemos diversidad de problemas verdad. Sabe la idea de un proyecto para mi es tener un trabajo donde de verdad se sanen muchas heridas que se dieron en la niñez y que no permitieron crecer en plenitud en la adultez, porque si bien es cierto somos personas que hemos pasado por procesos duros y así que hay cosas que podrían estar guardadas, por ejemplo; yo he tenido un problema y yo solita me autocritico y me autoevaluó, porque

mis peores problemas han sido es el perder a mis seres queridos; perder a mi mamá, mi hermana, mi hijo le digo yo porque era mi sobrino pero me quedaron a mi verdad. Entonces quizá no tanto que sea fuerte sino que quizá por la forma que murió como tanto la mamá como el fueron asesinados eso ha impactado mi vida y hay cosas que no se borran de la cabeza por la forma en que yo los vi cuando me los entrego medicina legal he eso ha impactado mi vida grandemente porque cierra los ojos uno y mira por ejemplo ver a mi hermana con toda piel de su cara abierta, de collada, ver a mi hijo que ya me lo habían enterrado en una fosa común, tener que irlo a reconocerlo y entre los huesitos porque lo mataron un 4 de marzo y me lo dieron como 29 de marzo en el que él ya estaba en proceso de putrefacción. Yo tuve que soportar todo eso ya no tenía la cara, ya estaba comido, lo reconocí por una cicatriz en la mano y por sus zapatitos y eso cualquiera sí o no, cualquiera le marca la vida y he tenido problemas psicológicos que yo sola me he ayudado, me he dado la atención, yo sola me he medicado pero a veces no dejo de tener aquella idea que le puede pasar algo a mi otro hijo, ósea tengo ese problema no lo puedo negar va, no hay hijo que este trasfondo, pero a veces se dan las cosas en los momentos que yo me pongo así y hay momentos que yo he dormido o sea me acuesto a dormir y vivo soñando que persiguen, que va a ver algo que no sé qué. Eso creo que si hay que a impactado mi vida y no me deja tranquila y no lo puedo superar todavía. Y claro que si es importante que las trabajadoras sexuales reciban atención psicológica y imagine cuantos complejos de culpa tendrán nuestras compañeras con el hecho de ejercer el trabajo sexual, porque cuando vienen a parar a estos lugares (ha como ya no vales nada, me voy a parar ahí).

**¿Cuáles son los servicios sociales?** Los servicios sociales son las prestaciones sociales como cualquier otra persona tenemos, por ejemplo, yo no puedo ir a pedir una casa diciendo que soy trabajadora sexual no me la van a dar, no puedo hacer un préstamo si digo que soy trabajadoras sexuales, porque no es conocido como tal, no puedo ir a una comercial y ¿Usted donde trabaja? Yo trabajo en la avenida y ¿Qué hace? Yo soy trabajadora sexual, no me van a dar el crédito, aunque tenga más facilidades para pagar que cualquier persona que tenga un trabajo común y la gente se mata y sabe ¿Cuál es el problema? El problema es que tenemos problemas mentales y ese es todo el problema porque no aceptan el trabajo sexual pero todo mundo vendemos una parte de nuestro cuerpo para poder tener algo. Un albañil vende su cuerpo, su mente para poder y el oficinista vende su mente, sus ideas.

**13. ¿Conoce una institución u organización que intervenga con atención psicológica las trabajadoras sexuales que tengan acontecimientos que le marcaron en su niñez? ¿cuáles? ¿por qué?**

Ninguna.

ANEXO N°2  
FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA A CONOCEDOR DEL TEMA INTERNO.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (no estructurada), A PROFESIONALES O CONOCEDORES DEL TEMA (INTERNOS A LA ORGANIZACIÓN).

**TEMA: Factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual, 2019.**

Objetivo: Obtener información por parte de profesionales o conocedores del tema, para sobre los factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual.

**Aspectos Generales**

Nombre: Julio Randolpho Sánchez.  
Edad: 30 años.  
Estado familiar: Soltero.  
Profesión: Enfermero graduado.  
Nivel académico: Universitario.

**1. ¿ Defina brevemente que es para Usted el trabajo sexual, prostitución y trata de personas?**

La palabra prostitución ya no está vinculada verdad, no, lo que ahora se maneja es el trabajo sexual y el trabajo sexual es eso un trabajo que cualquier persona puede ejercer eh, lo único que se necesita es estar consciente de lo que va a realizar y ser mayor de edad es lo que nosotros manejamos como trabajo sexual. Trata de personas: La trata de persona eh pues en realidad se poco de eso, la verdad no, no, se mucho de eso. Mi trabajo solo es con trabajadoras sexuales e igual el ligue de nosotros acá es promocional la prueba de VIH a las trabajadoras sexuales.

**2. ¿A partir de que experiencia ha llegado a conocer sobre el trabajo sexual?**

Yo tengo trabajando en el proyecto cinco años, pero ahora en este año empecé trabajando acá en Orquídeas específicamente con la población de mujeres trabajadoras sexuales.

**3. ¿Cree que el trabajo sexual es algo bueno o malo para la sociedad?  
¿Por qué?**

Bueno o malo, eh pues creo que el trabajo sexual es un trabajo verdad como cualquiera, cualquier trabajo que nosotros desempeñar no creo que sea posible que nos encajemos en eso que sea bueno o malo obviamente la sociedad lo ve mal verdad, porque eh, por esa etiqueta verdad, que normalmente nosotros tenemos hacia cualquier persona que puede ejercer eso pero eso un trabajo simplemente o sea yo soy de las personas de que no rodeando a las palabras para llegar a un fin verdad el trabajo sexual es un trabajo.

**4. ¿Qué factores influyen para que una mujer ejerza el trabajo sexual?**

Quizá el factor económico podría ser, el factor económico, aunque como una necesidad verdad, porque este los esquemas que hemos desarrollado con las compañeras habíamos de liberado de que no es por una necesidad de que uno hace trabajo sexual sino de que porque por un factor económico, porque tiene que mantener a una familia o muchas veces la falta de oportunidad verdad, pero no vinculándonos a lado de que ay pobrecita no encontró trabajo entonces como vámonos al trabajado sexual, no, sino que la falta de oportunidades.

**5. ¿Cómo considera usted que se puede disminuir el trabajo sexual en mujeres de su organización?**

Que se puede disminuir, eh si yo le respondo que por la falta de oportunidades estamos como etiquetando a las personas que como no hay oportunidades se van al trabajo sexual pero no es ese el punto, sino que no sé cómo dar esta respuesta como disminuir el trabajo sexual, no puedo.

**6. ¿Qué concepto tiene Usted de familia?**

Bueno familia es la parte fundamental de la sociedad verdad, que se está llena de valores, está llena de principios o sea que nos inculcan nuestros padres, el concepto básico verdad, y pues donde uno espera apoyo, uno espera que pues

mientras los padres puedan darte apoyo digamos a nivel de estudio y a la vez siendo agradecido tu verdad cuando a ti te toque trabajar aportar y ayudar a las personas que te han ayudado aunque en ese caso que quizá precisamente tienen que ser tus padres biológicos sino que la familia o las personas que crían no precisamente tienen que ser tus padres verdad, sino que puede ser tu tío, tu tía o personas que no sean familia así de sangre.

**7. ¿Qué medidas debería tomar la familia para prevenir el trabajo sexual?**

Pues si lo vemos en eso es como una discriminación, por ejemplo, yo soy un profesional tengo mi trabajo y yo puedo ir a ejercer el trabajo sexual también, es mi decisión. Una de las medidas sería brindarle la educación suficiente a las personas para que sean responsables de sus propios actos entonces precisamente porque no precisamente una trabajadora sexual va a discriminar o algo ósea cualquier ser humano que tengamos independientemente profesión somos discriminatorios, estigmatizamos a la gente, le ponemos un estereotipo, todas las personas no precisamente las que ejercen el trabajo sexual.

**8. ¿Qué haría Usted si una de las integrantes de su familia optara por ejercer el trabajo sexual?**

Una de las medidas sería brindarles esas herramientas para que esa persona de mi familia si llega hacer eso, si quiere ejercer si está segura de lo que quiere hacer pues, brindarle todas las herramientas para que se pueda cuidar ella o el, o sea para que pueda tener pues brindar un servicio sumamente seguro.

**9. ¿Mencione algunos factores familiares que hacen que una mujer ejerza el Trabajo Sexual?**

Yo considero que los factores son variables verdad, porque conozco a trabajadoras sexuales que lo hacen porque en verdad, tenía una necesidad y otras en verdad, porque disfrutaban hacer el trabajo sexual porque creo que las personas que disfrutaban hacer su trabajo pues la que sabe se divierte independientemente exacto lo hace mejor independientemente lo que sea lo que pasa que en este país nosotros es que tenemos a la trabajadora sexual todo lo que hace verdad y es un trabajo pues, o sea no pues pienso yo que no hay de donde desglosarlo simplemente es un trabajo.

**10. ¿Qué logros ha alcanzado la Organización Orquídeas del Mar respecto al trabajo sexual?**

Creo que uno de los logros ha sido que sea visible ante la sociedad que la mujer trabajadora sexual se acuerden que las compañeras de Orquídea me hacen la prueba, este que estén trabajando en la ley también porque hay un machote de una ley para el trabajo sexual entonces creo que una organización no gubernamental que tenga esos alcances, que estén peleando que haya una ley verdad, para el trabajo sexual, que sean visibles, que ofrezcan unos servicios verdad, porque no cualquier institución te ofrece unos servicios o si te ofrecen un servicio en una Unidad de Salud tienes que pasar por un gran proceso y ese proceso es más tardío. Entonces eso el conocimiento que tiene Orquídeas.

**11. ¿Cree que los factores familiares incidieron para que las mujeres que conforman la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el trabajo sexual? ¿Por qué?**

Creo que hasta este punto si, ahorita sí que las mujeres ya están empoderadas ya que en el valor de confesares a sus familiares en realidad todo lo que han hecho en su pasado en decirte algo, pero creo que cuando ellas empezaron no porque ellas no estaban sensibilizadas, no estaban como le voy a decir a mi mamá que yo soy trabajadora sexual y en la casa nunca faltó nada. Entonces ahora que ya está sensibilizada, ahora ya sabe cuáles son sus derechos, cuáles son sus deberes creo que la familia pues es fundamental para ellas.

**12. ¿Les brindan en la Organización Orquídeas del Mar atención psicológica, a las trabajadoras sexuales que tengan acontecimientos que le marcaron en su niñez? ¿por qué?**

Si nosotros les damos, atención psicológica, les ofrecemos pruebas de VIH, pruebas de ITS, este la mamografía no ofrecemos nosotros el servicio pero nosotros damos acompañamiento, el contacto a que o se, si vino una trabajadora sexual si quiere ese servicio pues nosotros vamos a la Unidad de salud de barrios por ejemplo ya tenemos el contacto con la persona que puede pasar allí con la doctora y le explicamos que la persona bueno necesita el servicio y hasta que salga la consulta nosotros ofrecemos todo ese acompañamiento.

**13. ¿Conoce instituciones u organizaciones que intervenga con atención psicológica las trabajadoras sexuales que tengan acontecimientos que le marcaron en su niñez ¿cuáles? ¿por qué?**

Yo estoy contratado con Orquídeas del Mar, no yo creo, es que yo tengo cinco años de trabajar en el proyecto, pero el proyecto trabaja con poblaciones diferentes trabajan con chicos GEY o con chicos HCH que tiene sexo con hombres, con mujeres

trans y con mujeres trabajadoras sexuales, o sea los últimos cinco años he trabajado con hombres en diferentes instituciones trabaje en PASMO, ENTRE AMIGOS, en CALMA, estuve en Plan Internacional y ahora en Orquídeas en este año es que estoy con mujeres trabajadoras sexuales pero no tenía conocimiento que existiera otra institución que trabaje para las trabajadoras sexuales

### ANEXO N°3

## FORMATO DE ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA A CONOCEDORA DEL TEMA EXTERNO.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (no estructurada), A PROFESIONALES O CONOCEDORES DEL TEMA (EXTERNOS A LA ORGANIZACIÓN).

**TEMA: Factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual, 2019.**

Objetivo: Obtener información por parte de profesionales o conocedores del tema, para sobre los factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual.

#### **Aspectos Generales**

Nombre: Ana Carolina Paz Narváez.

Edad: 63 años.

Estado familiar: Casada.

Profesión: Soy Docente, Investigadora en la Universidad Centro Americana José Simeón Cañas, trabajo en el departamento de psicología y salud pública.

Nivel académico: Doctorado en Medicina, una Maestría en investigación y educación de adulto y una maestría en diseño e investigación en psicología y salud.

#### **1. ¿Defina brevemente que es para Usted el trabajo sexual, prostitución y trata de personas?**

Va, trabajo sexual: Es un término que no se debería de utilizar porque trabajo sexual implica que te prostituyan es un trabajo y realmente la sociedad es prostitúyete, la familia es prostitúyete, la mujer no es del trabajo sexual por libre almeдрillo, entonces eso no es trabajo, empecemos por eso. Yo sí creo en el evolucionismo verdad, porque realmente las mujeres que se denominan trabajadoras sexuales, realmente están siendo explotadas verdad, aunque ellas se dediquen a la prostitución, el lio es que hay tantos factores contribuyentes en la sociedad que las empujan y una vez dentro de la prostitución no las dejan salir, los prejuicios, la marginación, la exclusión

social, la falta de recursos económicos, la falta de recursos sociales, todo eso implica que la mujer entra a la prostitución se quedan allí verdad. Entonces en cuanto la prostitución: Pues se puede decir que prostitución es cuando se vende placer sexual verdad, o sea vendes tiempo de una persona para proporcionar placer sexual a otra persona verdad, en menos cabe de la dignidad y menos cabo de la autoestima de la otra persona ese es en cuanto a prostitución. Y en cuanto a trata de personas: Pues si es cuando las personas son vendidas, compradas para ejercer prostitución, servidumbre, esclavitud, verdad, para hacer, para servir de reproductoras y después venderles los hijos, eso va con la trata.

**2. ¿A partir de que experiencia ha llegado a conocer sobre el trabajo sexual?**

Bueno pues yo soy investigadora vea y como investigadora es un tema que estado presente en mis investigaciones a lo largo del tiempo, eh conozco muchas personas que están ejerciendo esa área y pues sobre todo con los trabajos de investigación sobre prevención de VIH-SIDA, entonces una de las poblaciones blanco que a mí me ha tocado que estudiar es la parte de prostitución.

**3. ¿Cree que el trabajo sexual es algo bueno o malo para la sociedad?  
¿Por qué?**

Mire siempre y cuando haya una cuestión injusta no es bueno para la sociedad y lo que se llama trabajo sexual es injusto **¿Es injusto por qué?** Porque va en detrimento de la salud mental de las personas, porque no tienen un seguro social, para decir es un trabajo digno, no tienen un sueldo digno, no tienen prestaciones, las mujeres son maltratadas, sus familias vistas de menos. Entonces realmente todo lo que es injusto no es bueno para la sociedad y no es bueno en el sentido, eh moralista de las cosas no, estoy hablando en ese sentido de bueno y malo estoy hablando en el sentido de lo justo y lo injusto. Es injusto porque va en contra de las propias mujeres verdad, eh como quien dice a las personas más vulnerables, la sociedad las vulnera aún más verdad, no es que dijéramos tú tienes un trabajo de oficina, tienes tu seguro social, las personas te respetan. Tú te dedicas a la prostitución, las personas no te respetan, no tienes ninguna reivindicación, no tienes prestigio por lo que ejerces, es más te marginan entonces eso va en detrimento en la salud de las personas.

**4. ¿Qué factores influyen para que una mujer ejerza el trabajo sexual?**

Vaya de las que yo he conocido realmente han sido personas que han sido obligadas las circunstancias económicas a meterse en esa realidad son mujeres eh, que fueron abandonadas por pareja con un bebe, son mujeres que tienen hijos que darles de comer, son personas que no encuentran trabajo de otro tipo

en esta sociedad. Entonces una vez entrar a ese proceso, eh difícilmente pueden salir pues porque cada mundo las señala quien contrata a una mujer que ha ejercido prostitución para que haga trabajo en casa, no, ven han un prejuicio de que son malas de que son personas de que no tienen moral, de que son personas diferentes, es mentira. Son seres humanos igual que todas nosotras, que las circunstancias las han empujado a asumir algo que o las metieron o se los ofrecieron aun los mismos maridos las metieron a la prostitución. Entonces yo creo que son un monto de factores que tienen que ver con lo social, con lo económico con lo político, con la parte del ejercicio del poder de género, es decir las mujeres en este país tienen un valor diferente que los hombres y si no hay esta que les pagan más a los hombres que a las mujeres. No estoy hablando en el aire, sino que hay dice el Banco central de reserva, el Ministerio del Trabajo por mismo trabajo les pagan más a los hombres que a las mujeres, prefieren contratar hombres que mujeres. Entonces hay una marginación, hay empoderamiento eh de los hombres y un ejercicio del poder sobre los cuerpos de las mujeres y el máximo ejercicio del poder sobre los cuerpos de las mujeres está representado por la prostitución verdad. Es que es que puedes compra, comercializar con lo más íntimo de una persona que es su sexualidad.

**5. ¿Cómo considera Usted que se puede disminuir el trabajo sexual en mujeres?**

No solo el trabajo sexual, sino que se puede disminuir trabajo sexual, la marginalidad de las personas, se puede disminuir todo disminuyendo la injusticia social, ósea que haya fuentes de trabajo que las personas no se vean marginadas, que aumente la educación entre las personas, eh que las personas vean posibilidades en su vida, que tengan proyectos de vida viables porque te puedes hacer el vida que querrás en tu cabeza pero si no hay fuentes de trabajo, no tienes ingreso, eh y aun la sociedad te margina porque no han alcanzado cierto nivel académico, difícilmente estas mujeres van a salir de la prostitución pues. Entonces se puede salir de eso y disminuirlo, aumentando las posibilidades de desarrollo humano en las mujeres. Cuando ellas quieren salir son discriminadas o miradas mal, porque han ejercido el trabajo sexual en ese caso bueno creo que se debería educar en parte a la población porque promover, hacer campaña de concienciación de que el ejercicio de la prostitución no es algo que definieron ellas, sino que fue una sociedad violenta, una sociedad patriarcal y machista es que nos llevó allí y que nosotros no podemos juzgar a las personas sino que hay que tratar pues de que estas personas tengan fuentes de ingresos diferentes.

**6. ¿Qué concepto tiene Usted de familia?**

Bueno familia es la unión de personas que tienen lazos efectivos entre ellas, ni siquiera estoy hablando de lazos biológicos sino afectivos entre ellas. **¿Por qué?**

Porque dos personas que tienen afecto, que deciden vivir juntas, que deciden compartir son una familia tengan o no tengan hijos. Me entiende, porque hay una idea un poco biologicista de pensar a los seres humanos como entes reproductores solamente, pero las personas tienen derecho a unirse para convivir para darse afecto, para compartir sexualidad y no necesariamente para procrear y son familia verdad. Si deciden procrear ya es otra cosa, siempre van hacer familia, pero una familia más grande, pero creo que familia es aquella que se crea por lazos afectivos y por el compartir diariamente.

## 7. ¿Qué medidas debería tomar la familia para prevenir el trabajo sexual?

Va el problema es que pensar en la familia así es ilógico porque las familias son diferentes y las familias reproducen la mentalidad patriarcal desde país, o sea la familia no es ese ente mágico como la gente tienen en la cabeza de la familia protectora, **¿Cuál familia protectora? ¿Quiénes son los primero que expulsan a las niñas del seno del hogar?** Porque se le ocurrió tener relaciones sexuales, porque salió embarazada **¿Quiénes son los que las expulsan?** Los vecinos, no, la familia. Vez la familia, hablar de la familia es muy general, la familia debería ser un ente protector además el estado debería ser un ente protector, ósea la familia no tiene por qué echar a una niña porque han descubierto que tiene relaciones sexuales o porque han descubierto que está embarazada verdad, la familia debería de apoyar, el estado debería de apoyar porque estas personas terminan marginadas y que hace una vicha de 14 años con un embarazo en la calle, cualquiera la recoge, cualquiera la prostituye, porque no tienen nadie que le dé cobijo, nadie que la resguarde, nadie que la proteja. Una persona en situación de calle es una persona vulnerable y aquí en este país se acostumbra todavía echar a las hijas a la calle porque no cumplieron por los preceptos de sexualidad siendo hasta que se casen o lo que salen embarazadas verdades. Entonces la familia debería ser un ente protector que no lo es, el 60% de los delitos sexuales se dan dentro de la familia, va con eso te digo y el estado debería ser otro ente protector. O sea, si toda la seguridad sexual se volcara en proteger a las niñas y a las adolescentes, no hubiera esa facilidad de prostituir las verdad, si aquí de gracia le sirve, hay ahí hay un burdel que solo tiene vichas de 15 años, eso es delito, menor de 15, violación de 18 antes de 18 años para los 15 es estupro, son delitos con cárcel. Solo en este país están estúpido que un magistrado le toca los genitales a una niña y no es nada porque, tenía ropa, que es eso, me entiendes. O sea, para hablar de prevenir la prostitución tenemos que hablar de aumentar las condiciones de vida de la población, de mejorar las condiciones de vida de las mujeres, de proteger a las niñas adolescentes y mujeres para empoderarlas, para fortalecerla, esas son las medidas de prevención. Si estas empoderada es más difícil que alguien te engañe y te meten la prostitución, nombre si aquí hay hombres especialistas en engañar a las chicas que vienen del campo a trabajar de ampliadas domesticas para prostituir las y nadie dice nada, lo ven tan natural. Pero estoy hablando de una chica que

empieza a tener relaciones sexuales a las ocho de la mañana y todavía está a las ocho de la noche trabajando y trabajando para ellas es cada media hora un cliente, conta cuantos clientes tienen al día. Habla con una de ellas y te va a decir, ya vez se tienen que poner hasta crema para evitar el dolor, los desgarres, todo lo demás, entiendes. Entonces eso no es trabajo, más las enfermedades que se contagian, pues si sobre todo cuando no tienes la opción de usar condón porque si te prostituyen, el prostitúyete decide como lo haces y si el prostitúyete le pagaron más entra contigo sin condón va, te puede dar VIH, E papitis B, te pueden dar un montón de problemas de esos.

**8. ¿Qué haría Usted si una de las integrantes de su familia optara por ejercer el trabajo sexual?**

Eso de optar eso es ilusión, la gente no opta, la gente es obligada por la circunstancia, es obligada por toda la presión económica por no encontrar trabajo. Que haría yo si una persona de mi familia o conocida entra a la prostitución, tratar de ayudarla a salir porque eso no es trabajo, eso hace que las personas marginen a las otras personas. O sea, apoyarla para que salga ver como se hace para conseguir un trabajo, pero no van a sacar las mueres de la prostitución asiendo piñatas por ejemplo, eso no tiene lógica, porque cuantas piñatas vas a vender al día, va y con tres dólares que vas hacer, entonces esas son medidas que no son opciones, ósea diferente es hacer una empresa que tenga impacto, que tenga futuro, que puedan decirle bueno pues vas a ganar por lo menos arriba del mínimo y tener seguro social y esto y lo otro, así sí, pero haciendo piñata no, así no porque siempre mantenemos la misma situación de injusticia.

**9. ¿Mencione algunos factores familiares que hacen que una mujer ejerza el Trabajo Sexual?**

La pobreza que lo ejerza fácilmente porque hay cosas a cosas, la pobreza, eh el uso de sustancias ilícitas en la familia, o sea que, dentro de la familia, el grupo familiar se consume alcohol, drogas esas cosas también hacen la violencia intrafamiliar es expulsora y la gente se da a cualquier cosa que es mejor que te pasen malmatando todos los días verdad. Entonces yo digo que esos son los principales.

**10. ¿Conoce la Organización Orquídeas del Mar?**

Si, la conozco porque bueno en varias investigaciones hemos participado eh con ellas, algunas de sus integrantes las conozco desde hace años, eh conozco integrantes de ellas que han trabajado conmigo en investigaciones, pues.

**11. ¿Qué logros con respecto al trabajo sexual ha observado que ha alcanzado la Organización Orquídeas del Mar?**

Si uno de los grandes logros es que están organizadas, ese es un gran logro, es algo que las empodera verdad eso es importante, de y otros logros es que han tenido varios proyectos para capacitar a sus afiliadas verdad, entonces también eso es bueno. Entonces yo pienso que hay personas que están ahí que han recibido mucha capacitación que son muy capaces.

**12. ¿Conoce una instituciones u organizaciones que intervenga con atención psicológica las trabajadoras sexuales que tengan acontecimientos que le marcaron en su niñez? ¿cuáles? ¿por qué?**

Si aquí en la UCA está la clínica psicológica, pero también las organizaciones de mujeres tienen grupos de autoayuda, tienen psicólogas también, por ejemplo, las Dignas, Las MS, varias organizaciones, SE MUJER también en las oficiales eh Ciudad Mujer había psicólogas, también hay psicólogas en el ISDEMU para gente que ha tenido problemas tanto de agresión sexual o de relaciones sexuales como de violencia intrafamiliar. Realmente si tú las conoces y sabes el potencial que tienen te imaginas estas mujeres con más educación y con más recursos, sin necesidad de ejercer la prostitución porque eso te marca, sino te marcara no se escondiera de su familia de lo que ejercen porque no todas dan la cara, porque el ejercicio de la prostitución. Porque mira yo antes decía trabajo sexual hasta que si pensamos a reflexionar sobre el abolicionismo. El abolicionismo: Es no exista el trabajo sexual. Vos tienes tu sexualidad y la puedes ejercer, pero ejercer tu sexualidad es diferente a que otro te compre, el servicio de su sexualidad como él quiera sobre vos, porque te convertís en una mercancía y desde el momento que te convertís en una mercancía te está disminuyendo todo su valor es el ejercicio máximo del poder del patriarcado sobre una mujer, verdad. Entonces yo sí creo que puede haber un mundo sin prostitución, si se habló de trabajo sexual para dignificar y todo lo demás pues sí, pero para eso llevo también que los grandes consorcios de mafiosos y todo lo demás se apropiaban de los burdeles de los países donde es permitido y ellos han hecho del trabajo sexual una fuente de ingreso y las llamadas trabajadoras sexuales entre comillas siempre marginales, me entiendes. Entonces si tu lees sobre el ejercicio de esto, vaya cuando iba hacer el mundial de futbol hace uno, dos años que hubo un mundial de futbol no me acuerdo si en Alemania los burdeles cerca de los estadios eran escandaloso en el sentido que hasta importaron prostitutas para rellenarlos me entiendes, ese no es un trato digno de una persona y yo no te lo estoy hablando desde el sentido de moralista si es que es malo porque no lo deberían de hacer, no. Yo te digo es malo porque los otros hacen un ejercicio del poder sobre la otra persona que, quitándole la dignidad, viéndola como un objeto, no como un sujeto. Entonces eso es hacer esa reflexión a veces ni a ellas les gusta porque a ellas les parece bien el termino de trabajo sexual. pero quienes van hacer los dueños de los burdeles van hacer ellas, no, ves, que va a pasar le van a pagar el mínimo y los que llegan van a seguir lo mismo con ellas. Es que es un problema de injusticia social, es que ellas deberían de poder, tener más poder de decidir sobre su propio cuerpo, pero eh en

este mundo capitalista a uno lo entuturutan de que te dice a no es que usted es la que decidí estar allí, ellas no han decidido estar allí pregúntale sus historias porque llegaron a allí por eso la familia son expulsoras que diga que ellas lo decidieron es una cosa, pero que sea cierto es otra cosa. Entonces si viene cierto decirle trabajo sexual es ponerla en otro nivel verdad que es menos peyorativo que las putas vea así pero también ellas no se tienen que enamorar de que bien o mal están siendo explotadas, pero si ellas no lo entienden así estas fregadas, pero ni modo. Hicimos como salud publica una investigación sobre VIH y conocimiento de actitudes y prácticas de VIH-SIDA en trabajadoras sexuales, pero eso fue en el 98, 99, ya hace ratos.

## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

Azahara Villacorta, A. F. (2008). *Historias Putas*. San Salvador, El Salvador, Centroamérica : tercera edición.

Bilboa.Ruiz Alabuénaga, J. I. ( (2007, 341 PP). ). *"Metodología de la Investigación Cualitativa"*. España: Universidad de Deusto, Bilbao.

Buruca Flores, M. E. (noviembre de 2006). *"El funcionamiento de las instituciones estatales en la tutela de los derechos de la niñez y la adolescencia, víctimas de explotación sexual comercial, en la ciudad de San Miguel"*. San Miguel .

Diane E. Papalia, R. D. (20 de febrero 2013). *Desarrollo Humano*. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.;; N.º: 12 edición .

Diane E. Papalia, S. W. (2009). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA*. Universidad Autónoma de México: Undécima edición.

Gómez Moreno, B. y. (Junio 2010). *Resiliencia individual y familiar* .

Guevara Echegoyen, D. d. (febrero 2016). *"Criterios judiciales y jurisprudenciales en la legislación salvadoreña para otorgar el cuidado personal del hijo o hija en la separación de los padres en la zona oriental 2010-2015"*. San Miguel.

Pérez Álvarez, S. P. (1989). *"La Familia Abandonica y sus Consecuencias"*. Argentina: editorial CEA, Programa EUDEBA.

Ruiz Alabuénaga, J. (. (1989, 241PP). ). *Métodos de la Investigación Cualitativa".La Descodificación de la Vida Cotidiana: "*. España: Universidad de Deusto.

RUIZ OLABUÈNAGA, J. I. (1989). *"La Descodificación de la vida cotidiana, Métodos de Investigación Social Cualitativa"*. Bilbao España: Universidad de Deusto.

Sacotte, M. (1969). *"La Prostitución"*. Fontanelle : editorial Colección.

Súarez Palacio, P. A. (29/06/2018). "El papel de la familia en el desarrollo social del niño: Una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental". *Psicoespacios* , V.12, N.20.

Tello, D. M. (Abril 2017). *Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la función proyecto Don Bosco*. Ecuador.

---

## REVISTAS CIENTÍFICAS

A., M. E. (diciembre 2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de investigación en psicología*, Vo. 3, No.2.

Acevedo, M. (Abril 2009)). Mujeres en situación de prostitución de calle y su representación en medios gráficos. *La historieta "Clara de noche". Anagramas, volumen 7, pp. 33-48.*

Álvarez, A. d. ((2012)). La Prostitución de Mujeres, una Escuela de Desigualdad Humana. *Revista Europea de Derechos Fundamentales, volumen 19, pp. 49 - 74.*

Musto, C. &. (2011). Prostitución y Trabajo Sexual en Uruguay: El Estado de Arte de la Investigación en Uruguay. *Revista de Ciencias Sociales, pp 140-152.*

## TESIS

Albeño Rodríguez, E. Y., & Cortez Melchor, S. M. (Marzo de 2009). "*La Efectividad o falta de cumplimiento del artículo 46 del Código de Familia en cuanto a la protección a la vivienda familiar*". Ciudad Universitaria, San Salvador.

Argueta de Barahona, M. E. (Mayo del 2016). "*La vulneración del derecho de igualdad de las trabajadoras del sexo en El Salvador*". Ciudad Universitaria, San Salvador .

## INFORMES

2009, T. y., Coon y Mitterer, 2., Collin y col, 2., Kail Cavanaugh, 2., & Morales, 2. y. (s.f.). *Teorías del desarrollo humano.*

Carreras, A. (s.f.). *Recursos, Funcionalidad y disfuncionalidad familiar.*

López Mejía, K. G. (Noviembre 2008). "*Incidencia del abandono familiar en las manifestaciones de ansiedad y depresión observadas en las niñas internas en el hogar Natalia de Siman*". Antiguo Cuscatlan .

López, E. M. (s.f.). "*Familia y Sociedad, una Introducción a la Sociología de la Familia*". España 200.: ediciones Rial, instituto de Ciencias para la Familia, Universidad de Navarra.

Losada, M. L. (2015). *Psicología del desarrollo.* Médica Panamericana .

Morataya Rivas, J. J. (12 de febrero del 2016). "*Correlación de la comunicación familiar y disfuncional en la formación de conductas antisociales en adolescentes de sexo masculino y sexo femenino entre las edades de 12 a 17*

*años, que estudian tercer ciclo de educación básicas en el Centro Escolar". El Salvador.*

MSc. Salas Guzmán, N. y. (s.f.). *Estimulación Oportuna: Ventajas para el desarrollo de su hijo.*

Navarro, M. d. (s.f.). *Funcionalidad y disfuncionalidad de la familia (Perspectiva de la psicoterapia familiar).*

Ortiz Galdamez, T. B., Ortiz Parada, C. C., Orellana Martínez, D. Y., & Pineda López, S. C. (30 de noviembre del 2016). *"Influencia del trabajo sexual en las relaciones familiares, de algunas mujeres que forman parte de La Organización Orquideas del Mar y Flor de Piedra, de octubre a noviembre del 2016". San Salvador.*

## **SEGUNDA PARTE**

### **DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2019**

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2019
2. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: “FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL, 2019”.
3. RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN Y JURADO CALIFICADOR.

**1.**  
**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO  
DE GRADO, 2019**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN EN  
PROCESO DE GRADO 2019**

**PRESENTADO POR**

MENJIVAR CORNEJO, MARIO ULISES  
ORTIZ GALDAMEZ, TATIANA BEATRIZ

**CARNÈ**

MC12085  
OG14008

**PLANIFICACIÓN ELABORADA POR ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA  
CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, PARA LA UNIDAD  
DE PROCESOS DE GRADO CICLO I-II 2019**

Maestra Rosa Margarita Velásquez Martínez  
**DOCENTE ASESORA.**

Licenciada Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
**COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO**

**JULIO 2019**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.**

## ÍNDICE

	<b>PÁGINA</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>118</b>
<b>1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....</b>	<b>119</b>
1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS.....	119
1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	120
1.3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....	121
<b>2. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS.....</b>	<b>125</b>
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	125
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	125
<b>3. ACTIVIDADES Y METAS.....</b>	<b>125</b>
3.1. ACTIVIDADES.....	125
3.2. METAS.....	126
<b>4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>128</b>
4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORIAS.....	128
4.2. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO E INFORMANTES.....	128
4.3. INVOLUCRAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN ORQUIDEAS DEL MAR.....	129
4.4. CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVES.....	129
4.5. VISITAS A LA ORGANIZACIÓN ORQUIDEAS DEL MAR DOS VECES POR SEMANA DURANTE LA INVESTIGACIÓN.....	129
4.6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN A EJERCER EL TRABAJO SEXUAL.....	130
4.7. PRESENTAR LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS EN OCTUBRE 2019.....	130
<b>5. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>130</b>
5.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	130
5.2. POLÍTICAS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	130
<b>6. RECURSOS HUMANOS, MATERIAL, FINANCIERO Y TIEMPO.....</b>	<b>131</b>

---

6.1. RECURSOS HUMANOS. ....	131
6.2. RECURSOS MATERIALES. ....	132
6.3. RECURSOS FINANCIEROS. ....	133
6.4. RECURSO DE TIEMPO.....	133
<b>7. MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN.....</b>	<b>133</b>
7.1. CONTROL.....	133
7.2. EVALUACIÓN SUMATIVA DE ACTIVIDADES.....	134
<b>ANEXOS.....</b>	<b>136</b>
1. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2019.....	137
2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2019.....	138
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO CICLO I Y II, 2019. ....	139
4. CONTROL DE ASISTENCIA A LAS REUNIONES DE EQUIPO, ASÍ COMO TAMBIÉN PARA LAS REUNIONES CON LA DOCENTE ASESORA.....	140
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>141</b>

## INTRODUCCIÓN

La planificación elaborada por un grupo de dos estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” en la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, inscritos en el proceso de grado I-II del año 2019, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de licenciada(o) en Trabajo Social.

El plan ha sido denominado plan de trabajo del proceso de grado del año 2019 del tema: “FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN AL TRABAJO SEXUAL EN MUJERES DE LA ASOCIACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR”. Con el objetivo de abordar una temática diferente e innovadora que muestre la realidad de dichas mujeres. Al mismo tiempo que se cumple con lo requerido por la Universidad de El Salvador para el proceso de grado. La importancia de realizar planificación para dicha investigación es controlar anticipadamente acciones a tomar y posibles contratiempos que conlleve dicha investigación a realizar durante el periodo establecido en el cronograma de actividades.

El documento cuenta con 1. Descripción del proceso de grado; 2. Objetivos Generales y Específicos acordes al tema a investigar y que darán la pauta para cumplir 3. Metas y Actividades del mismo para orientada al equipo investigador a cumplir con los requisitos de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador con lo que se medirá lo alcanzado durante la investigación y como se logró, 4. Estrategias de trabajo que serán orientadas a la forma de cómo será abordado el tema y las posibles aplicaciones que tendrá para plantear posibles soluciones o mejora de la vida de las mujeres de la asociación involucrada.

## 1.

### DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO

#### 1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS.

EL Proceso de grado será desarrollado bajo la modalidad grupal conformado por estudiantes egresados de la Universidad de El Salvador como requisito de graduación el equipo se organizará para realizar la investigación y plantearan diferentes reuniones para corroborar avances y posibles fallos que se puedan dar durante la investigación, se delegará un representante de grupo quien tendrá la mayor comunicación con la docente tutora quien será la encargada de revisar avances para lo que por ley contará con 15 días para entregar observaciones al grupo de investigación.

##### 1.1.1. Actividades planificadas según el reglamento

Ámbito de aplicación.

Las actividades planificadas según el reglamento se realizarán durante el período establecido por Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador en colaboración con mujeres de la asociación Orquídeas del Mar, quienes se han dedicado al Trabajo Sexual en diferentes puntos de San Salvador y algunas aún lo ejercen.

Finalidad.

El presente Plan de Trabajo tiene como fin, conocer los factores familiares que inciden para que mujeres ejerzan el Trabajo Sexual lo cual, se abordará en colaboración con la organización Orquídeas del Mar.

Igualdad de género.

El presente documento tiene como base fundamental la inclusión, por lo tanto, toda referencia a cargos, funciones o condiciones de personas, se entenderá indistintamente en género mujer y hombre.

1.1.2. Derechos y deberes del estudiante para realizar el Proceso de Grado

1. Asistir a todas las asesorías, respetando el horario establecido en mutuo acuerdo con la docente asesora por lo menos una vez a la semana.

2. Justificar de forma escrita a la docente asesora del trabajo de grado la asistencia a las reuniones programadas.

3. Preparar la logística para realizar la exposición y defensa del trabajo de grado.

1.1.3. Quienes y en qué calidad son los responsables de desarrollar la investigación en proceso de grado.

Los responsables de desarrollar la investigación serán el equipo conformado por una señorita y un caballero los que tendrán como meta cumplir con la investigación en el tiempo y espacio establecido por las entidades pertinentes de la Universidad de El Salvador.

1.1.4. ¿Qué periodo de tiempo será establecido para planificar, ejecutar y obtener resultados?

Dicho proceso tendrá la duración de seis meses como mínimo y un año máximo para el desarrollo de las tres etapas teniendo como opción solicitud de prórroga a Junta Directiva planteando y comprobado el motivo del atraso.

1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

1.2.1. ¿Qué documentos redactarán y presentarán según la metodología seleccionada?

La y el egresado en proceso de grado deberán presentar Perfil de Investigación, Plan de Trabajo, Protocolo de Investigación, e Informe Final.

1.2.2. ¿Qué tipo de investigación ejecutarán?

Se realizará una investigación de tipo Cualitativa bajo los lineamientos del escritor Ruíz Olabuenaga.

1.2.3 ¿Cuántos participarán en la investigación de proceso de grado?

El equipo de investigación será confirmado por Tatiana Beatriz Ortiz Galdamez y Mario Ulises Menjivar Cornejo, estudiantes de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social ciclos I y II 2019.

1.3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.

“Según el Reglamento de la gestión Académica-Administrativa de la UES” tiene por finalidad normar y garantizar la calidad académica con los participantes siguientes:

1.3.1. Docente Asesora y Director General de Procesos de Graduación de la Facultad.

Docente Asesora: Mtr. Margarita Velásquez,

Funciones:

1. Depurar el tema de investigación con él y la estudiante de acuerdo a la modalidad de procesos de Grado de cada unidad Académica.
2. Orientar los avances de la ejecución de la investigación que estará bajo su administración y asesoría.
3. Evaluar cada parte del proceso en la primera y segunda etapa, según los formatos de evaluación aprobados por la Junta Directiva a propuesta de la coordinación de Proceso de Grado de cada unidad Académica.
4. Formar parte del tribunal calificador.

5. Informar al Coordinador General de Proceso de Grado de la unidad académica de las inasistencias de los estudiantes a las actividades programadas.
6. Elaborar un informe cada ciclo, sobre el desarrollo y avance de los Trabajos de Grado que este asesorando, para presentarlo al Coordinador General de Proceso de Graduación.
7. Informar de cualquier cambio de programación y/o de situaciones problemáticas relacionadas con el desarrollo del Trabajo de Graduación, al Coordinador General.
8. Firmar solicitud por cambio de nombre del Trabajo de Grado.
9. Anulación del Trabajo de Graduación, por causas ajenas al estudiante.
10. Elaborar y firmar constancia para ser anexada a la solicitud de prórroga para finalizar el Trabajo de Grado, con base a una planificación presentada.
11. Levantar actas de la exposición final de la investigación conjuntamente del tribunal calificador.

Director General René Antonio Martínez Pineda.

#### Funciones

1. Es el encargado de velar porque el proceso de grado en cada una de las unidades se lleve a cabo de manera transparente y ágil; teniendo las atribuciones siguientes:
2. Nombrar al Coordinador General de Procesos de Graduación y dar el visto bueno o aval de los docentes asesores para trabajos de graduación.

### 1.3.2. Funciones de Coordinador Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas del Proceso de la Graduación de la Escuela de las Ciencias Sociales.

Funciones:

1. Velar por que se cumpla en la unidad lo reglamentado en este documento de la Facultad de Ciencias Humanidades y en las regulaciones de la Universidad de El Salvador.
2. Planificar, organizar, ejecutar y controlar las funciones administrativas que garanticen el buen desarrollo del trabajo de graduación.
3. Intermediar, en primera instancia, entre docentes, asesor y estudiantes, los problemas que se presentan en el desarrollo del trabajo de graduación.
4. Colaborar con el director de la escuela o jefe del departamento, en el nombramiento y cambio de docentes asesores de los trabajos de graduación según sea el tema investigado y la idoneidad del docente.
5. Colaborar con el directo de la escuela o jefe de departamento en selección y propuesta de la docente asesora que administrara el trabajo de graduación.
6. Dar seguimiento en informar de los trabajos de graduación realizados cada seis meses al director de la escuela o jefe de departamento, con el fin de ser presentado para la Memoria Anual de la Unidad.
7. Elaborar informes, sobre el desarrollo de los trabajos de graduación y otro tipo de informe que se requiere, y presentar los resultados de los procesos evaluados por la Junta Directiva de Facultad para su ratificación.
8. Elaborar y revisar los formatos para los perfiles de los temas de los trabajos de grado de los estudiantes en dicho proceso de graduación.

9. Hacer propuestas de lineamientos y estrategias para organizar y desarrollar la investigación y procesos administrativos.

10. Informar en los primeros cinco días hábiles en recibir la solicitud de aprobación del tema y de docente asesora, a los estudiantes que están pendientes por situaciones de carácter especial.

11. Dar visto bueno a:

Los perfiles de trabajo de grado, cambio de nombre al trabajo de grado, solicitudes retiros de procesos de grado e igualmente prórroga para finalizar el proceso de grado y/o anulación del proceso de grado.

1.3.3. Estudiantes egresados/a de la carrera de licenciatura de Trabajo Social.

Br. Tatiana Beatriz Ortiz Galdamez y Br Mario Ulises Menjivar Cornejo.

1. Asistir a reuniones con docente asesora y compañero(a) de trabajo egresado(a).

2. Redacción de documentos a presentar para el desarrollo del proceso de grado.

3. Proceso de investigación utilizando métodos de recolección información de campo.

4. Correcciones o documentos presentados a docente asesora previamente revisador y presentar observaciones.

1.3.4. El Tribunal Calificador del Informe Final ¿Cuántas personas lo forman y con qué finalidad?

Dicho Tribunal estará conformado por tres miembros quienes estarán a cargo de la calificación y aprobación de la defensa del Proceso de Grado al equipo de egresados(as). Para dar visto bueno a su graduación.

## 2.

### OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

#### 2.1. OBJETIVO GENERAL.

2.1.1. Conocer algunos factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el trabajo sexual.

#### 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

2.2.1. Identificar los factores familiares que incitan a mujeres a ejercer el Trabajo Sexual, con el apoyo de la Organización de mujeres Trabajadoras sexuales “Orquídeas del Mar”.

2.2.2. Indagar el concepto que las trabajadoras sexuales de Organización Orquídeas del Mar tienen sobre la familia.

2.2.3. Investigar con profesionales o conocedores que atienden a mujeres trabajadoras sexuales logros o alcances de la organización en favor de ellas.

## 3.

### ACTIVIDADES Y METAS

#### 3.1. ACTIVIDADES.

3.1.1. Elaboración y entrega de documento de propuesta de perfil de tema de investigación.

3.1.2. Elaboración y entrega de Plan de Trabajo y protocolo de Investigación.

3.1.3. Asesorías programadas de los estudiantes con la docente asesora para revisión de avances de la investigación.

3.1.4. Elaboración y revisión de instrumentos para recolección de datos.

3.1.5. Realizar gestiones y contactos con informantes claves, para crear las mejores condiciones para la realización de las entrevistas.

3.1.6. Aplicación de los instrumentos a las informantes claves y a profesionales especialistas en la temática.

3.1.7. Presentar a la Coordinación de Procesos de Graduación los documentos de planificación: Plan de Trabajo y Protocolo de Investigación.

3.1.8. Construir los avances de los capítulos a partir de ordenar y clasificar la información recolectada, categorizar los datos, hacer los análisis y presentar la primera versión de los resultados.

3.1.9. Incorporar observaciones al documento final y entrega, preparar la logística de exposición y defensa de los resultados de la investigación.

3.1.10. Redactar el informe del documento final con las observaciones del tribunal, presentar los documentos a las instancias establecidas y finalizar el proceso.

## 3.2. METAS

3.2.1. Presentar el Perfil de Investigación, en el período del 10 al 14 de junio 2019.

- 3.2.2. Presentar el Protocolo de Investigación del Proceso de Grado, en el período del 23 de julio al 7 de agosto 2019.
- 3.2.3. Reuniones de grupos de estudiantes en Proceso de Grado en el período del 17 de junio al 6 de diciembre 2019.
- 3.2.4. Presentar a la Coordinación de Procesos de Graduación y a la Docente Asesora los documentos de Planificación de la investigación en el período del 28 de junio al 9 de agosto 2019.
- 3.2.5. Contactar a las informantes claves y a los profesionales especialistas en el tema, utilizando las técnicas seleccionadas en el periodo del 12 al 16 de agosto 2019.
- 3.2.6. Ejecutar los Protocolos en el trabajo de campo y la transcripción de avance en el periodo del 19 de agosto al 20 de septiembre de 2019.
- 3.2.7. Elaborar y entregar tres avances de los capítulos del Informe de Investigación: en el periodo del 13 de septiembre al 4 de octubre 2019.
- 3.2.8. Revisar e incorporar las observaciones de capítulos para redacción de Informes de Investigación, en el periodo del 7 al 31 de octubre 2019.
- 3.2.9. Entregar al Coordinador de Proceso de Graduación cuatro documentos del Informe Final completos para el Tribunal Calificador en el periodo del 7 al 22 de noviembre 2019.

3.2.10. Presentar los tres informes finales de investigación empastados con observaciones incorporadas en el periodo 25 de noviembre al 6 de diciembre 2019.

#### 4.

### ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN.

#### 4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORIAS.

El grupo integrado por dos estudiantes de la Licenciatura de Trabajo Social realiza una distribución de actividades, en el que se tiene un líder encargado de mediar las reuniones para determinar lo que se va hacer y así entregar documentación revisada por los integrantes del grupo a la asesora asignada.

#### 4.2. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO E INFORMANTES

Para la investigación del tema se llevará a cabo el método inductivo cualitativo, se trabajará con la Organización Orquídeas del Mar, ubicada en Sexta Décima calle Poniente, número 1429, Colonia Flor Blanca, San Salvador. La que está conformada por veinticinco mujeres que ya no lo ejercen el Trabajo Sexual y veinticinco mujeres que lo ejercen, se seleccionarán diez de las que estén ejerciendo el Trabajo Sexual, para realizarles una entrevista en profundidad, la que será proporcionado por el equipo de investigación y que contará con preguntas abiertas y cerradas y así conocer el punto de vista de cada una de ellas; para lograr el conocimiento en esta investigación se utilizará también la observación no participativa, se indaga información.

Procedimientos a seguir:

4.2.1. Elaboración de cuestionario de entrevista en profundidad.

Una técnica basada en el juego conversacional. Una entrevista es un diálogo, preparado, diseñado y organizado en el que se dan los roles de entrevistado y entrevistador.

4.2.2. Digitalización y análisis de información.

Consiste en plasmar en físico o digital toda la información recabada con las técnicas utilizadas.

4.2.3. Ensamblaje del trabajo.

Armar un documento final para una última revisión y posteriormente presentar a quien corresponda.

4.3. INVOLUCRAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR.

Consultar con las integrantes de la organización sobre la información requerida para la investigación que se realizará.

4.4. CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVES.

4.4.1. Criterios de campo y redacción de informe.

4.4.2. Realizar diez entrevistas en profundidad a mujeres que ejerzan el Trabajo Sexual. Con el fin de obtener la información necesaria para realizar triangulación de la información.

4.4.3. Efectuar entrevistas en profundidad a profesionales que conozcan del tema, para obtener diferentes puntos de vista sobre el trabajo sexual y adquirir un conocimiento más amplio y versátil de este.

4.5. VISITAS A LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR DOS VECES POR SEMANA DURANTE LA INVESTIGACIÓN.

Con el fin de realizar observación participante y crear ambiente de confianza entre las mujeres de la organización y el equipo de investigación.

4.6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN A EJERCER EL TRABAJO SEXUAL.

Para el seguimiento se concretarán visitas esporádicas con la representante legal de la organización y se aplicarán (técnica de entrada y salida)

4.7. PRESENTAR LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS EN OCTUBRE 2019.

5.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN.

5.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

La investigación será orientada con base al Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador.

Se cumplirá con la normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la administración académica y la escuela de Ciencias Sociales.

Se presentará a la Biblioteca y a la Escuela de Ciencias Sociales los ejemplares como producto de la investigación.

5.2. POLÍTICAS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El Equipo de investigación debe cumplir con la normativa Universitaria.

Los investigadores deben cumplir con la planificación presentada en la Escuela de Ciencias Sociales.

El equipo de Investigación presentará los documentos de planificación en las fechas establecidas.

El equipo de investigación debe cumplir con las normas, criterios y formatos según las guías e instructivos para la presentación de los documentos.

Los investigadores presentarán el documento final de la investigación con las observaciones incorporadas y según la normativa del Reglamento Universitario.

Cada uno de los integrantes del equipo de investigación debe asumir con responsabilidad y de forma activa el desarrollo de las actividades designadas en el proceso de investigación.

Los miembros del equipo de investigación tienen la obligación de estar presente en las reuniones con la docente asesora, y de trabajo de campo puntualmente, no siendo así, las inasistencias deberán de ser justificadas. Cada integrante del equipo deberá ser participativo, responsable y proactivo en el proceso de investigación.

## 6.

### RECURSOS HUMANOS, MATERIAL, FINANCIERO Y TIEMPO

Los recursos necesarios para la realización del proceso de investigación son de carácter humano, material, financiero, económico y de tiempo, estos se describen a continuación según cada apartado:

#### 6.1. RECURSOS HUMANOS.

Dos estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, realizando su Proceso de Grado y que integran el equipo de investigación,

además una docente asesora, designada por la Escuela de Ciencias Sociales “*Licenciado Gerardo Iraheta Rosales*” de la Universidad de El Salvador.

El Coordinador de Proceso de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales “*Licenciado Gerardo Iraheta Rosales*” de la Universidad de El Salvador y también las tres personas que conformarán el Tribunal Calificador.

Diez Mujeres Trabajadoras Sexuales que pertenecen a la Organización Orquídeas del Mar quienes serán las informantes claves de la investigación y dos profesionales especialistas en la temática quienes aportarán su opinión y conocimientos. (Véase anexo N°1 Presupuesto, página N°26)

## 6.2. RECURSOS MATERIALES.

Para realizar la investigación es necesario contar con 5 resmas de papel bond tamaño carta para impresiones, fotocopias, además de tinta, dos docenas de folders color verde musgo y fasterner, un sacabocados, cuatro lapiceros de color azul y negro, dos correctores, dos libretas y dos discos compacto.

En cuanto al material tecnológico necesario para realizar la investigación se ocuparán:

Dos computadoras con internet, una grabadora y dos cámaras fotográficas, dos impresoras y dos memorias USB.

Entre otros materiales a utilizar están 3 empastados y 4 anillados para presentar el informe final.

Todos estos materiales serán utilizados para presentar y elaborar los documentos de planificación, instrumentos para recolectar información, los avances de los capítulos, la redacción y presentación de los resultados de la investigación, así como del informe final de la investigación. (Véase anexo N°1 Presupuesto, página N°26).

### 6.3. RECURSOS FINANCIEROS.

Los gastos financieros serán proporcionados por los estudiantes de proceso de grado, por medio del aporte de los padres de familia de egresado(a). (Véase anexo N°2 Cronograma, página N°27).

### 6.4. RECURSO DE TIEMPO.

El tiempo en el que se realizará la investigación será durante el proceso establecido por la Escuela de Ciencias Sociales y acordado para los estudiantes, el cual consta de seis meses, a partir de la fecha de inscripción del proceso que comprende de abril a octubre del 2019.

Una fase de planificación de ocho semanas; cinco semanas de trabajo de campo, clasificación de información dos semanas; redacción de capítulos tres semanas; exposición y entrega de informe final a Docente Asesora dos semanas, presentación y evaluación de informe final una semana, incorporación de observaciones del Tribunal Calificador a informe final dos semanas. (Véase anexo N°2 Cronograma, página N°27)

## 7.

### MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN.

#### 7.1. CONTROL

Se elaborarán formatos para el control de las actividades de los(as) estudiantes y se tomará en cuenta:

- 7.1.1. Elaborar el formato de control y seguimiento de las actividades en todo el proceso de grado, según los objetivos y metas propuestos.
- 7.1.2. Llevar el control en un formato con criterios para la autoevaluación y heteroevaluación (responsabilidades, asistencia, puntualidad, proactividad), por parte de los estudiantes. (Véase anexo N°3 Cuadro Resumen de Calificaciones página N°28).
- 7.1.3. Dar seguimiento a la planificación con relación a los avances en la planificación y en la ejecución de la investigación.
- 7.1.4. Elaborar formato para control de asistencia a las reuniones de equipo, así como también para las reuniones con la docente asesora. (Véase anexo N°2 Control de asistencia de reuniones, página N°29)

## 7.2. EVALUACIÓN SUMATIVA DE ACTIVIDADES

Para la evaluación de actividades de los(as) estudiantes se tomará en cuenta:

- 7.2.1. La planificación que corresponde a un 20% (Plan, Diagnóstico y Protocolo o Plan y Proyecto)
- 7.2.2. Los Avances de Informes que equivale a un 15% (capítulos)
- 7.2.3. Exposiciones parciales de avances del estudio con un 15%.
- 7.2.4. Exposición de temáticas o ponencias con un 10% y la Asistencia a las reuniones grupales (estudiantes y Docente Asesora que se

planifiquen con un 10%. Esto hace un promedio del 70%, evaluado por la Docente Asesora.

7.2.5. La Exposición Final (Planificación y capítulos) de los resultados de la investigación con un 20%.

7.2.6. El Documento “Informe Final de Investigación” con unos 10%, calificados por un Tribunal Calificador. Estas actividades hacen el promedio del 30% (véase anexo N°3 Cuadro Resumen de Calificaciones página N°28)

## ANEXOS

1. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2019
2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS PARA EL PROCESO DE GRADO 2019.
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO CICLO I Y II, 2019.
4. CONTROL DE ASISTENCIA A LAS REUNIONES DE EQUIPO, ASÍ COMO TAMBIÉN PARA LAS REUNIONES CON LA DOCENTE ASESORA.

1. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2019.

ANEXO 1  
PRESUPUESTO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN 2019

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUB TOTAL	TOTAL, GENERAL
		<b>HUMANO</b>				
1		Docente Asesora				
1		Coordinador General de Procesos de Graduación				
2		Estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado				
3		Tribunal Calificador				
10		Informantes claves				
2		Especialistas				
		<b>EQUIPO TECNOLÓGICO</b>				
2	c/u	Uso de computadoras (Digitación e internet)	\$800.00	\$1,600.00		
2	c/u	Impresora HP (Impresiones)	\$ 80.00	\$160.00		
2	c/u	Memorias USB	\$ 12.00	\$24.00		
500	c/u	Fotocopias	\$0.03	\$15.00		
4,000	c/u	Impresiones	\$0.05	\$200.00		
2	c/u	Cámara Digital	\$ 90.00	\$180.00		
2	c/u	Grabadora	\$ 35.00	\$70.00	\$2,249	
		<b>MATERIALES</b>				
24	c/u	Folders	\$ 0.20	\$4.80		
24	c/u	Fasteners	\$ 0.10	\$2.40		
4	c/u	Lapiceros	\$ 0.20	\$0.80		
5	Resma	Papel Bond	\$ 5.00	\$25.00		
2	c/u	Empastados	\$15.00	\$30.00		
2	c/u	Libretas	\$ 0.80	\$1.60		
4	c/u	Anillados para avances	\$4.00	\$16.00		
2	c/u	Tinta para impresora	\$ 30.00	\$60.00		
2	c/u	Discos compactos	\$ 1.00	\$2.00		
1	c/u	Sacabocados	\$ 2.00	\$2.00		
2	c/u	Liquid Paper	\$1.00	\$2.00		
					\$144.60	
		<b>OTROS</b>				
2	c/u	Transporte	\$200	\$400		
2	c/u	Alimentación	300	\$600		
		Imprevistos	\$30	\$60	\$1,060	
<b>TOTAL</b>						<b>\$3,453.6</b>

FUENTE: Presupuesto elaborado por dos estudiantes de Licenciatura en Trabajo Sexual para el Proceso de Grado durante 7 meses.

## 2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2019.

### ANEXO: 2

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO.

Nº	ACTIVIDADES	JUNIO A DICIEMBRE 2019																											
		JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	<b>ETAPA 1 PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN</b>																												
1	Elección y propuesta de perfil de tema		■																										
2	Revisión bibliográfica, Documentos.		■	■																									
3	Elaborar planificación: <b>Plan, Diagnóstico y Protocolo o (proyecto de Investigación...</b>				■	■	■	■	■	■	■																		
4	Revisión y elaboración instrumentos para recolección de datos										■	■																	
	<b>ETAPA 2 EJECUCIÓN: TRABAJO DE CAMPO</b>																												
5	Gestión y contacto con informantes											■																	
6	Aplicación de técnicas (Cualitativa o cuantitativa)											■	■	■															
7	Procesar información (Cualitativa o cuantitativa)													■	■														
8	Ordenar, clasificar, categorizar y análisis de información Cualitativa (cuantitativa)														■	■													
9	Redactar avances de informe final, incorporar observaciones a documentos																■	■											
10	Exposición y entrega de Informe Final a Docente Asesor/a																		■	■									
	<b>ETAPA 3 EXPOSICIÓN Y DEFENSA</b>																												
11	Exposición y defensa de Informe Final: Tribunal Calificador																									■	■		
12	Incorporación de observaciones del Tribunal a Informe Final																										■	■	

FUENTE: Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, jornalizando investigación en proceso de grado, Ciclo I y II 2019, julio 2019. Proceso de Grado durante 7 meses.

## 3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO CICLO I Y II, 2019.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



## ANEXO: 3

## CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II-2019)

CARRERA : LICENCIATURA EN \_\_\_\_\_ FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA: \_\_\_\_\_  
DOCENTE ASESOR/A : \_\_\_\_\_ LOCAL SALA DE REUNIONES DE LA ESCUELA HORA: \_\_\_\_\_  
TEMA: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	CARNET	PLANIFICACIÓN ETAPA: I		EJECUCIÓN ETAPA: II		TOTAL, ETAPAS I Y II INFORME FINAL INVES 70 %	EXPOSICIÓN Y DEFENSA DOCUMENTO ETAPA: III				TOTAL 30%	CALIF. FINAL 100%	
		ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN CALIFIC 10 %	PLAN, DIAGN. Y PROTOCOLO CALIFIC 20%	EXPOSICIÓN TEMA O PONENCIA CALIFIC 10%	EXPOSICIÓN Y AVANCE DE CAPÍTULOS CALIFIC 30 %		EXPOSICIÓN DEL INFORME 20%	PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL 20%					

FECHA ENTREGA DE CALIFICACIONES ETAPAS: I Y II = \_\_\_\_\_

## TRIBUNAL CALIFICADOR DE ETAPA III:

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO

Licdo. /a. \_\_\_\_\_ :  
Docente Asesor/a

Licdo./a. \_\_\_\_\_ :

Licdo. /a. \_\_\_\_\_ :

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

JUNTA DIRECTIVA FACULTAD DE CC Y HH, APROBADA EVALUACIÓN  
ACUERDO N.º 807, PUNTO: V16, ACTA N.º 21/2014 (10/2011-10/2015), FECHA SESIÓN: viernes 13 de junio de 2014.

4. CONTROL DE ASISTENCIA A LAS REUNIONES DE EQUIPO, ASÍ COMO TAMBIÉN PARA LAS REUNIONES CON LA DOCENTE ASESORA.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"

ANEXO 4

ASISTENCIA A LAS REUNIONES DE EQUIPO



FECHA	HORA DE LLEGADA	HORA DE SALIDA	NOMBRE Y FIRMA	OBSERVACIONES

## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS:

- Acevedo, M. (Abril 2009)). Mujeres en situación de prostitución de calle y su representación en medios gráficos. *La historieta "Clara de noche". Anagramas, volumen 7, pp. 33-48.*
- Álvarez, A. d. ((2012)). La Prostitución de Mujeres, una Escuela de Desigualdad Humana. *Revista Europea de Derechos Fundamentales, volumen 19, pp. 49 -74.*
- Bilboa.Ruiz Alabuénaga, J. I. ( 2007, 341 PP). ). "*Metodología de la Investigación Cualitativa*". España: Universidad de Deusto, Bilbao.
- López, E. M. (s.f.). "*Familia y Sociedad, una Introducción a la Sociología de la Familia*". España 200.: ediciones Rial, instituto de Ciencias para la Familia, Universidad de Navarra.
- Musto, C. &. (2011). Prostitución y Trabajo Sexual en Uruguay: El Estado de Arte de la Investigación en Uruguay. *Revista de Ciencias Sociales, pp 140-152.*
- Pérez Álvarez, S. P. (1989). "*La Familia Abandonica y sus Consecuencias*". Argentina: editorial CEA, Programa EUDEBA.
- Ruiz Alabuénaga, J. (. (1989, 241PP). ). *Métodos de la Investigación Cualitativa".La Descodificación de la Vida Cotidiana: "*. España: Universidad de Deusto.
- RUIZ OLABUÈNAGA, J. I. (1989). "*La Descodificación de la vida cotidiana, Métodos de Investigación Social Cualitativa*". Bilbao España: Universidad de Deusto.
- Sacotte, M. (1969). "*La Prostitución*". Fontanelle : editorial Colección.

### ARTÍCULO

- Acevedo, M. (Abril 2009)). Mujeres en situación de prostitución de calle y su representación en medios gráficos. *La historieta "Clara de noche". Anagramas, volumen 7, pp. 33-48.*
- Álvarez, A. d. ((2012)). La Prostitución de Mujeres, una Escuela de Desigualdad Humana. *Revista Europea de Derechos Fundamentales, volumen 19, pp. 49 -74.*
- Bilboa.Ruiz Alabuénaga, J. I. ( 2007, 341 PP). ). "*Metodología de la Investigación Cualitativa*". España: Universidad de Deusto, Bilbao.
- López, E. M. (s.f.). "*Familia y Sociedad, una Introducción a la Sociología de la Familia*". España 200.: ediciones Rial, instituto de Ciencias para la Familia, Universidad de Navarra.
- Musto, C. &. (2011). Prostitución y Trabajo Sexual en Uruguay: El Estado de Arte de la Investigación en Uruguay. *Revista de Ciencias Sociales, pp 140-152.*

- 
- Pérez Álvarez, S. P. (1989). *“La Familia Abandonica y sus Consecuencias”*. Argentina: editorial CEA, Programa EUDEBA.
- Ruiz Alabuénaga, J. (. (1989, 241PP). ). *Métodos de la Investigación Cualitativa”*.*La Descodificación de la Vida Cotidiana: ”*. España: Universidad de Deusto.
- RUIZ OLABUÈNAGA, J. I. (1989). *“La Descodificación de la vida cotidiana, Métodos de Investigación Social Cualitativa”*. Bilbao España: Universidad de Deusto.
- Sacotte, M. (1969). *“La Prostitución”*. Fontanelle : editorial Colección.
- Acevedo, M. ( (Abril 2009)). Mujeres en situación de prostitución de calle y su representación en medios gráficos. *La historieta “Clara de noche”*. *Anagramas, volumen 7, pp. 33-48*.
- Álvarez, A. d. ((2012)). La Prostitución de Mujeres, una Escuela de Desigualdad Humana. *Revista Europea de Derechos Fundamentales, volumen 19, pp. 49 -74*.
- Bilboa.Ruiz Alabuénaga, J. I. ( (2007, 341 PP). ). *“Metodología de la Investigación Cualitativa”*. España: Universidad de Deusto, Bilbao.
- López, E. M. (s.f.). *“Familia y Sociedad, una Introducción a la Sociología de la Familia”*. España 200.: ediciones Rial, instituto de Ciencias para la Familia, Universidad de Navarra.
- Musto, C. &. (2011). Prostitución y Trabajo Sexual en Uruguay: El Estado de Arte de la Investigación en Uruguay. *Revista de Ciencias Sociales, pp 140-152*.
- Pérez Álvarez, S. P. (1989). *“La Familia Abandonica y sus Consecuencias”*. Argentina: editorial CEA, Programa EUDEBA.
- Ruiz Alabuénaga, J. (. (1989, 241PP). ). *Métodos de la Investigación Cualitativa”*.*La Descodificación de la Vida Cotidiana: ”*. España: Universidad de Deusto.
- RUIZ OLABUÈNAGA, J. I. (1989). *“La Descodificación de la vida cotidiana, Métodos de Investigación Social Cualitativa”*. Bilbao España: Universidad de Deusto.
- Sacotte, M. (1969). *“La Prostitución”*. Fontanelle : editorial Colección.

## **NORMATIVA UNIVERSITARIA**

Instructivo para Evaluar Actividades Académicas de la Investigación en Proceso de Grado.

Indicaciones para la Presentación de los Documentos de Investigación del Proceso de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales.

Manual para el Desarrollo del Proceso de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales.  
Reglamento Específico de Procesos de Graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

2.

**PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN  
PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR  
EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL, 2019.**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**“FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL, 2019”.**

**PRESENTADO POR**

**CARNÈ**

MENJIVAR CORNEJO, MARIO ULISES  
ORTIZ GALDAMEZ, TATIANA BEATRIZ

MC 12085  
OG 14008

**PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR ESTUDIANTES EGRESADO(A) DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, PRESENTADO A LA UNIDAD PROCESO DE GRADO CICLO I-II, 2019.**

Maestra Rosa Margarita Velásquez Martínez  
**DOCENTE ASESORA**

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
**COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO**

**AGOSTO 2019  
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.  
ÍNDICE**

	<b>PÁGINAS</b>
<b>PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL.....</b>	<b>144</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>148</b>
<b>RESUMEN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>150</b>
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>151</b>
<b>2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....</b>	<b>152</b>
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	152
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	152
<b>3. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....</b>	<b>152</b>
3.1. IMPORTANCIA.....	152
3.2. RELEVANCIA.....	153
3.3. FACTIBILIDAD.....	153
3.4. APORTE.....	153
<b>4. DEFINICIÓN Y SITUACIÓN CONCRETA DEL PROBLEMA.....</b>	<b>154</b>
4.1. OBJETO DE ESTUDIO.....	154
4.2. ESCENARIO Y ENTORNO.....	156
4.3. ACTORES SOCIALES.....	156
4.4. FECHA DURACIÓN Y ACTIVIDADES DE LA INVESTIGACIÓN.....	161
<b>5. DISEÑO DEL TRABAJO.....</b>	<b>163</b>
5.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN.....	163
5.2. DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO.....	163
5.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE.....	164
5.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS.....	165
5.5. COMPARACIÓN EN BASE A SIMILITUDES.....	165
5.6. COMPARACIÓN EN BASE A LA TRIANGULACIÓN.....	166
<b>6. RECOLECCION DE DATOS.....</b>	<b>167</b>
6.1. TÉCNICA DE OBSERVACIÓN.....	167
6.2. TÉCNICA DE ENTREVISTA.....	168

---

<b>7. ANÁLISIS DE DATOS.....</b>	<b>168</b>
7.1. PROGRAMA SOFTWARE.....	168
7.2. ANÁLISIS DE CONTENIDO.....	168
7.3. MÉTODO INTERPRETATIVO.....	168
<b>8. VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO.....</b>	<b>169</b>
8.1. CREDIBILIDAD.....	169
8.2. TRANSFERIBILIDAD.....	169
8.3. DEPENDENCIA.....	169
8.4. CONFIRMABILIDAD.....	169
<b>9. PROPUESTA DE CAPITULOS INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>170</b>
9.1. CONTEXTO PROBLEMA. INSTITUCIONES. ANÁLISIS TEÓRICO Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORIAS.....	170
9.2. ESCENARIO. NARRACIONES DE CASOS. COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS. ANÁLISIS OBJETO ESTUDIO Y TEMÁTICA.....	170
9.3. METODOLOGÍA PERMITIÓ OBTENER LOS RESULTADOS HALLAZGOS DESCUBRIERTOS. CONSIDERACIONES COMO PROFESIONALES.....	170
9.4. PROPUESTA DE PROYECTO.....	170
<b>ANEXOS.....</b>	<b>171</b>
1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL LUGAR.....	171
2. FORMATOS DE INSTRUMENTOS RECOLECCIÓN INFORMACIÓN.....	171
1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL LUGAR.....	172
2. FORMATOS DE INSTRUMENTOS RECOLECCIÓN INFORMACIÓN.....	173
2.1. GUÍA DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES.....	173
2.2. GUÍA DE ENTREVISTA A PROFESIONAL O CONOCEDORES DEL TEMA.....	175
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>177</b>

## INTRODUCCIÓN

El protocolo ha sido elaborado por un grupo de dos estudiantes egresada(o) de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciada(o) en Trabajo Social.

El protocolo de la investigación se titula: “Factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual, 2019”.

El objetivo que se pretende determinar son las cinco fases del Método y técnicas a utilizar en la investigación cualitativa, como parte de la planificación del proceso de la investigación de trabajo de grado que se lleva a cabo en la Organización de mujeres Trabajadoras del sexo Orquídeas del Mar como requisito solicitado por la Universidad de El Salvador para graduados de la licenciatura en Trabajo Social.

La importancia de este protocolo es considerar como la guía teórica y metodológica de la investigación, la cual comprende los elementos de interés para realizar lo solicitado por parte de las autoridades de la Universidad de El Salvador con el fin de desarrollar el proceso de las respectivas fases de la investigación planteada por el equipo investigador sea adecuada y lo más apegada posible a lo exigido en los documentos facilitados o consultados.

El contenido de este documento comprende los siguientes capítulos:

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: se pretende conocer los factores familiares que inciden para que las mujeres ejerzan el Trabajo Sexual y así aportar más

aprendizaje en un tema novedoso; 2. ACTIVIDADES Y METAS: consiste en cumplir con la documentación, reuniones de grupo, asesorías, elaboración de instrumentos, recolectar información, construir avances de capítulos y socialización de la investigación. Cada uno de ellos se debe realizar en la fecha estipulada; 3. ESTRATEGIAS: estas se realizarán de manera objetiva y práctica con el fin de recopilar la mayor información posible de parte de los informantes claves, concedores y a través de la consulta bibliográfica sobre el tema a investigar, utilizando técnicas de recopilación de datos como observación no participante, entrevistas a profundidad y observación documental.

La metodología utilizada para la elaboración de dicho documento fue: método inductivo cualitativo. El Reglamento de Proceso de Grado, Instructivo, Planteamientos Metodológico del método inductivo y la investigación cualitativa, Asesoría de la docente Asesora.

### RESUMEN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

El presente protocolo es una guía para desarrollar la investigación que tiene por título “Factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual, 2019” y se abordará con las cinco fases del Método y técnicas a utilizar en la investigación cualitativa, como parte de la planificación.

Dicho protocolo comprende elementos de interés como: la **definición** del problema que se caracteriza por el estudio de los factores familiares que inciden para las mujeres que ejerzan el Trabajo Sexual; el **diseño** de trabajo con sus estrategias que permitirán el logro de los objetivos de la investigación, seguido por el diseño muestral se establecen los criterios de selección de los informantes claves y profesionales; que servirá para la elaboración de los instrumentos para la **recolección** de información, otro elemento de gran importancia es la codificación del lenguaje se reconstruyen las categorías a utilizar en la investigación, control de elementos espurios y comparación. El **análisis** de datos que se realizará a través de las técnicas de análisis de contenido que permitirá la situación en el estudio y su validación con una propuesta de capítulo a desarrolla.

## IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DEL TEMA	: Factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el trabajo sexual, 2019.
LOCALIZACIÓN O UBICACIÓN DE EJECUCIÓN	: Ubicada en Sexta Décima calle Poniente, Número 1429, Colonia Flor Blanca, San Salvador.
TIPO DE PROTOCOLO	: Inductiva de Tipo Cualitativa
COBERTURA	: Mujeres de la Organización Orquídeas del Mar
PERÍODO DE PLANIFICACIÓN (DURACIÓN)	: Segunda semana de junio hasta tercera semana de agosto de 2019
PERÍODO DE EJECUCIÓN (TRABAJO DE CAMPO)	: Tercera semana de agosto hasta primera semana de noviembre de 2019
PERÍODO DE ENTREGA DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	: Segunda semana de noviembre hasta primera semana de diciembre 2019
RESPONSABLES	: Menjivar Cornejo, Mario Ulises Ortiz Galdamez, Tatiana Beatriz.
GESTORES	: Escuela de Ciencias Sociales, Licenciatura en Trabajo Social Facultad de Ciencias y Humanidades Universidad de El Salvador
PRESUPUESTO/INVESTIGACIÓN	: \$3, 453.6

## 2.

### **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

#### 2.1. OBJETIVO GENERAL.

- 2.1.1. Conocer algunos factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el trabajo sexual.

#### 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 2.2.1. Identificar los factores familiares que incitan a mujeres a ejercer el Trabajo Sexual, con la cooperación de la Organización de mujeres Trabajadoras sexuales “Orquídeas del Mar”.
- 2.2.2. Indagar el concepto que las trabajadoras sexuales de la Organización Orquídeas del Mar tienen sobre la familia.
- 2.2.3. Investigar con profesionales o conocedores que atienden a mujeres trabajadoras sexuales logros o alcances de la organización en favor de ellas.

## 3.

### **JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

Factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el trabajo sexual, 2019.

#### 3.1. IMPORTANCIA

La investigación del tema es de suma importancia debido a que con esta se da a conocer la realidad del trabajo sexual y específicamente se identifican factores familiares que han contribuido a que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual.

Además, porque es una problemática social en la que actualmente se ven inmersas muchas mujeres de la sociedad salvadoreña.

### 3.2. RELEVANCIA

El tema es novedoso porque se trabajará con un sector de la población marginado por los estereotipos que se tiene sobre las mujeres que se dedican a ejercer el Trabajo Sexual.

Con la investigación se pretende conocer los factores familiares que inciden en las mujeres a ejercer el Trabajo Sexual; además permite introducirse en la realidad humana de lo que es dicho trabajo.

### 3.3. FACTIBILIDAD

Este tema es factible, debido a que existen asociaciones y organizaciones de trabajadoras sexuales, el equipo de investigación cuenta con el apoyo de la Organización Orquídeas del Mar, quienes muestran interés en colaborar con la investigación y su lugar de ubicación es de fácil acceso, lo que permite tener contacto con ellas y obtener una participación libre y voluntaria, para llevar a cabo las entrevistas.

### 3.4. APORTE

Por medio de los resultados que arroje la investigación se identificará cuáles han sido los factores familiares que inciden para que las mujeres de la organización Orquídeas del Mar ejerzan el trabajo sexual. Y con ello proponer un proyecto con jornadas socioeducativas sobre factores que inciden al trabajo Sexual, orientado a adolescentes y jóvenes marginados social y económicamente, residentes en las colonias aledañas a la organización para prevenir este tipo de problemáticas sociales. Fortaleciendo los vínculos y las dinámicas familiares en ellas y ellos.

## 4. DEFINICIÓN Y SITUACIÓN CONCRETA DEL PROBLEMA

### 4.1. OBJETO DE ESTUDIO

#### 4.1.1. Caracterización del Objeto de Estudio

El objeto de estudio es: “Factores Familiares que inciden para que las mujeres de la Asociación Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual, 2019”.

El trabajo de investigación se realizará con el objeto de obtener información profunda del tema, siendo una situación de problemática sociocultural en el que mujeres ejercen este trabajo posiblemente son personas que han sido afectadas por el entorno social que las rodea. Es decir, por la economía, abuso o acoso sexual, abuso físico y psicológico, consumo de drogas, víctima de trata de personas, pero en este documento se hace énfasis en factores familiares.

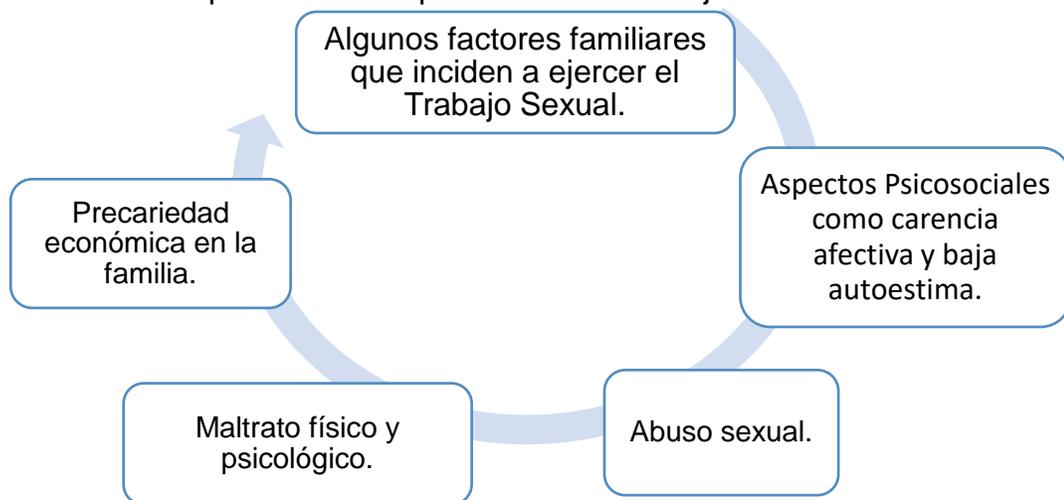
Por estas razones, se eligió esta temática para poder sumergirse dentro de esta, conocerla mediante la utilización de la Técnica de entrevista a profundidad y la observación, para indagar más a fondo. En este caso se trabajará con mujeres que pertenezcan a la Organización Orquídeas del Mar, para elegir entre ellas a las informantes claves de la investigación. Estas personas serán elegidas considerando los siguientes criterios:

1. Seleccionando a 10 personas.
2. Que estén ejerciendo actualmente Trabajo Sexual.
3. Que quieran y tengan la libertad de expresar sus vivencias y motivos por los que ejercen el Trabajo Sexual.

Para estudiar con ellas dos aspectos claves:

1. ¿Cuáles factores familiares piensa que puede afectar en la vida de una niña, adolescente o mujer para que ejerzan el trabajo sexual?
2. ¿Cuál es el concepto que las Trabajadoras sexuales tienen sobre la familia?

#### 4.1.2. Esquema Teórico para Análisis del Objeto de Estudio



Esquema con análisis a la problemática, con teoría reflexiva sobre la lectura seleccionada, en base a un estudio cualitativo, exploratorio, construido a través de relatos para dar a conocer algunos factores familiares que inciden para que una mujer ejerza el Trabajo Sexual.

#### 4.1.3. Método de Abordaje del Objeto de Estudio.

Se utiliza el método Inductivo para el abordaje de la investigación, porque es el apropiado; por sus cuatro pasos esenciales que van desde la observación de los sucesos, clasificación y estudio de estos, la derivación inductiva que parte de los hechos y por último la contrastación.

#### 4.1.4. Tiempo del Objeto de Estudio

Durante la investigación se realizarán diferentes visitas a la Organización, las cuales se plantean en un principio la cuarta semana del mes de agosto hasta la segunda semana de septiembre. En donde se espera recopilar la información necesaria para realizar la triangulación del problema, con entrevistas estructuradas a las mujeres de dicha organización, en donde también surgirán aspectos y sucesos importantes para la investigación durante la observación no participante.

#### 4.2. ESCENARIO Y ENTORNO

El escenario donde se realiza la investigación es en la Organización de Mujeres Orquídeas del Mar, ubicada en Sexta Décima calle Poniente, Número 1429, Colonia Flor Blanca, San Salvador. En donde muchas mujeres que se dedican al Trabajo Sexual encontraron un apoyo para no sentirse excluidas por el contrario sentirse parte de la sociedad es así como para el equipo de investigación se le facilita abordarlas de manera segura y oportuna sin interrumpir en sus labores cotidianas, además diferentes instituciones les dan a conocer por medio de capacitaciones sus derechos como personas, de igual manera se informan de las diferentes acciones de prevenir enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados. En la organización estas mujeres cuentan con pequeños negocios como bisutería y un salón de belleza para generar ganancias extras a su trabajo; es así que se obtiene una perspectiva teórica para el análisis de dicha organización.

#### 4.3. ACTORES SOCIALES

Entre los principales actores sociales que se involucran en la temática abordada se encuentran la Procuraduría para la Defensa de los Derechos

Humanos (PDDH), es así como las mujeres que pertenecen la Asociación Orquídeas del Mar aprenden o colaboran con diferentes talleres manuales, también instituciones de carácter feminista como el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), de quienes reciben talleres o capacitaciones.

**TABLA N°1**  
**INSTITUCIÓN RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR.**  
**“MINISTERIO DE SALUD”.**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN AÑO DE FUNDACIÓN	VISIÓN Y MISIÓN	OBJETIVOS PRINCIPIOS Y VALORES	PROYECTOS PROGRAMAS O PLANES
<p><b>MINISTERIO DE SALUD</b></p> <p>El 23 de Julio de 1900, con el nombre de Consejo Superior de Salubridad, dependencia del Ministerio de Gobernación.</p> 	<p><b>VISIÓN</b>                      Instancia rectora del sector fortalecida, condecien- do de manera efici- ente y efectiva el Sistema Naci- onal de Salud y garan- tizando a los habitantes de la República de El Salvador servicios inte- gresales de salud en armo- nía con el ambiente, con equidad, calidad y cali- dez, para la conservación y restablecimiento de la salud, estimulando para ello la corresponsabilidad y la contraloría social.</p> <p><b>MISIÓN</b>                      Somos la instancia del Estado rectora en materia de salud, que garantiza a los habitantes de la Re- pública de El Salvador la cobertura de servicios o- portunos e integrales, con equidad, calidad y cali- dez, en corresponsabi- lidad con la comunidad, incluyendo todos los sec- tores y actores sociales, para contribuir a lo grar una mejor calidad de vida.</p>	<p><b>PRINCIPIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparencia</li> <li>- Solidaridad</li> <li>- Compromiso</li> <li>- Equidad</li> <li>- Universalidad</li> <li>- Gratuidad</li> <li>- Intersectorialidad</li> <li>- Participación social</li> </ul>	<p>Dirección de Enfermedades Infecciosas.                      Programa de Atención en Salud SIBASI (Sistema Básico de Salud Integral)                      Unidad de Enfermería                      Unidad de Cáncer                      Unidad de Salud Mental                      Otros.</p>

**Fuente:** Elaborado por investigadores en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social con base a entrevista, octubre 2019

**TABLA N°2**  
**INSTITUCIÓN RELACIONADA CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR.**  
**“RED DE MUJERES TRABAJADORAS SEXUALES DE LATINOAMERICA Y EL CARIBE.**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN AÑO DE FUNDACIÓN	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTO
<p><b>RED DE MUJERES TRABAJADORAS SEXUALES DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE</b></p> <p>La Red de Mujeres Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y el Caribe nació en el año 1997.</p> 	<p><b>OBJETIVO</b></p> <p>RedTraSex tiene por objeto la defensa, promoción, respeto y reconocimiento de los derechos humanos de las trabajadoras sexuales, en particular de sus derechos laborales.</p> <p><b>PRINCIPIOS</b></p> <p>La RedTraSex representa a las mujeres trabajadoras sexuales que integran las organizaciones nacionales que la componen, mujeres trabajadoras sexuales que deben ser mayores de edad y ejercer voluntariamente. En ningún caso se admitirá la incorporación o permanencia en aquellas organizaciones nacionales que cuenten entre sus integrantes y/o afiliadas con menores de edad o personas que sean forzadas o realicen esta actividad contra su voluntad.</p> <p>Las organizaciones integrantes de la RedTraSex garantizan un proceso claro y transparente de elección de sus autoridades, siguiendo los mecanismos establecidos en sus estatutos.</p> <p>así como de cualquier otro interés que pudiera poner en riesgo los intereses o la consecución de los objetivos visión y misión de las organizaciones nacionales de trabajadoras sexuales o de la redtrasex.</p>	<p>“Trabajadoras del Sexo de Latinoamérica y el Caribe trabajando para crear alternativas que disminuyan su vulnerabilidad al VIH”</p>

**Fuente:** Elaborado por investigadores en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social con base a entrevista, octubre 2019

**TABLA Nº3**  
**INSTITUCIÓN RELACIONADA CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR.**  
**“PLAN INTERNACIONAL”.**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: AÑO DE FUNDACIÓN	VISIÓN Y MISIÓN	OBJETIVOS PRINCIPALES Y VALORES	PROYECTOS PROGRAMAS O PLANES
<p><b>PLAN INTERNACIONAL</b></p> <p>España 1937</p> 	<p><b>VISIÓN.</b>                      La visión de Plan International es la de un mundo en el que todos los niños y niñas puedan desarrollarse plenamente en sociedades que respeten sus derechos y la dignidad de todas las personas</p> <p><b>MISIÓN.</b>                      La misión de Plan es contribuir a mejorar la calidad de vida de niñas y niños en situación de pobreza aumentando el entendimiento y la unión entre personas de diferentes culturas para dar valor a sus vidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentando sus posibilidades de participar y beneficiarse de sus comunidades.</li> <li>- Haciendo que niños y niñas de pocos recursos económicos, sus familias y sus comunidades, cubran sus necesidades básicas.</li> <li>- Promoviendo los derechos e intereses de los niños y las niñas del mundo.</li> </ul>	<p><b>OBJETIVOS.</b>                      Su principal objetivo es mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas de los países en vías de desarrollo promoviendo sus derechos e intereses. El propósito de Plan es utilizar los fondos obtenidos para realizar 8.978 proyectos en 45 países en vías de desarrollo.</p> <p><b>PRINCIPIOS.</b>                      Funcionamiento y regulación de la organización.                      Claridad y publicidad del fin social.                      Planificación y seguimiento de la actividad.                      Comunicación e imagen fiel en la información. Transparencia en la financiación.                      Control en la utilización de fondos.                      Presentación de las cuentas anuales y cumplimiento de las cuentas legales.                      Promoción del voluntariado.</p> <p><b>VALORES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajamos para lograr cambios duraderos</li> <li>- Somos abiertos y transparentes</li> <li>- Juntos lo hacemos bien</li> <li>- Propiciamos la inclusión y el empoderamiento</li> </ul>	<p><b>PROYECTOS.</b>                      Cuidado de la primera infancia.                      Seguridad económica                      Salud sexual y reproductiva.                      Seguridad económica.</p>

**Fuente:** Elaborado por investigadores en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social con base a entrevista, octubre 2019

**TABLA N°4**  
**INSTITUCIÓN RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR.**  
**“INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER (ISDEMU).”**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:  AÑO DE FUNDACIÓN	VISIÓN Y MISIÓN	OBJETIVOS PRINCIPIOS Y VALORES	PROYECTOS PROGRAMAS O PLANES
<p><b>Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU).</b></p> <p>Año de fundación 1966.</p> 	<p><b>VISIÓN</b> Las Mujeres ejercen sus derechos con la garantía y protección del Estado para el logro de la Igualdad Sustantiva.</p> <p><b>MISIÓN</b> Somos la Institución Rectora de Políticas públicas para la Igualdad Sustantiva.</p>	<p><b>OBJETIVOS</b> Diseñar, dirigir, ejecutar, asesorar y velar por el cumplimiento de la Política Nacional de la Mujer; promoviendo en tal sentido el desarrollo integral de la mujer salvadoreña.</p>	<p>Escuela de Formación para la Igualdad Sustantiva, del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU). Programa Integral para una Vida Libre de Violencia para las Mujeres.</p> <p>Voz Mujer / Micro programa.</p>

**Fuente:** Elaborado por investigadores en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social con base a entrevista, octubre 2021

#### 4.4. FECHA DURACIÓN Y ACTIVIDADES DE LA INVESTIGACIÓN

El tiempo de duración de la investigación se ha planteado como equipo para seis meses comenzando desde el mes de junio con la selección del tema a investigar hasta diciembre para la entrega del trabajo final a Junta explicado por etapas será:

##### Etapas 1

Planificación y organización: (Segunda semana de junio hasta tercera semana de agosto)

1. Elección y propuesta de perfil de tema
2. Revisión bibliográfica, Documentos....
3. Elaborar planificación: Plan, Diagnóstico y Protocolo o (proyecto de Investigación...
4. Revisión y elaboración instrumentos para recolección de datos

#### Etapa 2

Ejecución: (Tercera semana de agosto hasta primera semana de noviembre)

Trabajo de campo

5. Gestión y contacto con informantes
6. Aplicación de técnica (Cualitativa)
7. Procesar información (Cualitativa)
8. Ordenar, clasificar, categorizar y análisis de información Cualitativa.
9. Redactar avances de informe final, incorporar observaciones a documentos
10. Exposición y entrega de Informe Final a Docente Asesor/a

#### Etapa 3

Exposición y defensa: (Segunda semana de noviembre hasta primera semana de diciembre)

11. Exposición y defensa de Informe Final: Tribunal Calificador.
12. Incorporación de observaciones del Tribunal a Informe Final.

## **5. DISEÑO DEL TRABAJO**

### **5.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN**

Como parte importante de la investigación se debe contar con la institución que facilite la obtención de la información. En este sentido la Organización Orquídeas del Mar ha autorizado la ejecución del estudio en sus instalaciones.

La obtención de información que contribuya al abordaje del tema entrevista en profundidad, se consulta con bibliografía libros, revistas, tesis, entre otros. Todo esto para poder ampliar el conocimiento sobre los factores familiares que inciden para que las mujeres ejerzan el Trabajo Sexual.

La investigación se hará con el método inductivo de tipo cualitativo y se aplicará las técnicas propias del método: entrevista en profundidad, observación. Para poner en marcha estas técnicas se han establecido criterios que permitirán el buen manejo de la recogida de datos, el análisis y la validez.

### **5.2. DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO**

#### **5.2.1 Población de la muestra:**

Diez mujeres como informantes claves pertenecientes a la organización de Mujeres Orquídeas del Mar y cuatro profesionales o conocedores del tema.

#### **5.2.2 Criterios para la selección de la muestra:**

Factibilidad para abordar a las informantes claves, su disponibilidad y por ser quienes ejercen el Trabajo Sexual y los expertos porque es necesaria su opinión para profundizar en el tema y conocer su experiencia.

### 5.2.3 Selección y tipo de muestra:

Para la selección se tomará al azar en una visita a la organización a las mujeres que estén en una o varias visitas depende la cantidad que se encuentre el primer día a los profesionales, se les visitarán en sus lugares de labor, el tipo de muestra a tomar será cualitativa.

## 5.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

**TABLA Nº 1**  
**CATEGORIAS, SUBCATEGORIAS Y UNIDADES DE ANÁLISIS PARA CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE EN LA INVESTIGACIÓN.**

CATEGORIAS Y CONCEPTOS	SUBCATEGORIAS	UNIDADES DE ANÁLISIS
<p><b>1. Familia</b></p> <p>Es la matriz de la identidad y del desarrollo psicosocial de sus miembros y en este sentido debe acomodarse a la sociedad. (GUAMÁN, 2010)</p>	Maltrato físico	<p>Los factores familiares al obtener un ambiente desagradable, en donde se mire la denigración de uno o más de los integrantes de la familia, puede generar que los niños, niñas adolescentes, mujeres y hombres tomen decisiones que a la larga les sea difícil renunciar.</p> <p>Entre esas decisiones que pueden surgir son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertenecer a grupo delin cuencial</li> <li>2. Replicar lo que vivió con su esposa e hijos.</li> <li>3. Otros.</li> </ol>
	Maltrato Psicológico	
	Abuso sexual	
	Precariedad económica en la familia.	
<p><b>2. Trabajo Sexual</b></p> <p>El trabajo sexual es aquel en el que se reúnen ciertos requisitos para la configuración del concepto de trabajo, y en este sentido, toda persona que trabaje prestando sus servicios sexuales, es considerado o considerada dentro de algunos ordenamientos jurídicos como trabajadores y, por tanto, deberán reconocérseles los derechos. (Benjumea, 2015)</p>	Baja autoestima	<p>Las mujeres que ejercen el Trabajo Sexual son mal vistas por la sociedad. Esto ocasiona que tenga baja autoestima, vulneración de derechos como personas, consumo de drogas, maltrato físico y psicológico. Corriendo el riesgo de un Asesinato o suicidio.</p>
	Maltrato físico	

**FUENTE:** Elaborado por equipo de investigación en licenciatura en trabajo social, ciclo I-II 2019

#### 5.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

En la investigación cualitativa se hace importante destacar elementos que sirvan para garantizar la autenticidad de lo estudiado y obtener un resultado que responda a la realidad, para ello se aplica la siguiente metodología:

- 5.4.1. En la entrevista se tendrá en cuenta las expresiones corporales para comprobar la veracidad de lo que el entrevistador está manifestando.
- 5.4.2. La coherencia de los hechos que este relatando la persona entrevistada nos dirán si está narrando información confiable.
- 5.4.3. La entrevista y la observación se aplicará en base a lo que nos interesa investigar, para no perder de vista el centro de la investigación, aunque también será flexible cambios que no estén completados y denoten importancia en el estudio.
- 5.4.4. Los investigadores no emitirán juicios de valor al entrevistar u observar, para captar el hecho con veracidad.

#### 5.5. COMPARACIÓN EN BASE A SIMILITUDES

Está se realizará haciendo uso de un análisis en base a categorías previamente establecidas con el fin de comparar similitudes y diferencias en la información recopilada entre las informantes claves, lo que llevará al descubrimiento de datos significativos en la investigación, y orientará las acciones a seguir para la propuesta del proyecto.

##### 5.5.1. Cruces información entre los mismos informantes claves

La selección de las informantes claves que facilitarán el proceso será al azar por lo que debe ser necesario entender que cada una

mencionará diferente razón para ejercer el Trabajo Sexual, de allí la importancia de realizar el cruce de información entre las respuestas dadas por ellas, para conocer el significado y las actuaciones que se desarrollan en determinado contexto y que tiene en la investigación cualitativa características claramente diferentes a las del concepto real.

#### 5.5.2. Cruces Información entre cada uno de los informantes claves:

Se tomará en base a entrevistas, observación no participante y observación a los informantes claves para ver las similitudes que puedan existir entre las mismas al responder; sus ideas, frases, palabras o gestos que den a entender el mensaje en el cual, su respuesta sea similar.

### 5.6. COMPARACIÓN EN BASE A LA TRIANGULACIÓN

La comparación se realizará haciendo uso de análisis en base a diversas fuentes de información establecidas previamente a fin de encontrar las similitudes y las diferencias entre los entrevistados, lo que llevará al descubrimiento de hallazgos significativos en la investigación, y orientará las acciones de la propuesta del proyecto.

#### 5.6.1. Triangulación información entre los mismos informantes claves.

La información recopilada con las informantes claves será comparada para conocer diferencias entre las respuestas de las entrevistadas con el fin de contrastar cada vivencia de las informantes y de esa manera conocer diferentes situaciones que las llevaron a ejercer el Trabajo Sexual.

#### 5.6.2. Triangulación Información entre los todos los informantes claves.

Esta se realizará para conocer los diferentes puntos de vista que posee cada parte de los involucrados e involucradas en el tema de investigación junto con la información consultada bibliográficamente.

#### 5.6.3. La triangulación de información entre diversas fuentes de información.

Para la investigación se recogerá datos a través de informantes claves a través de diez mujeres de la Organización Orquídeas del Mar, cuatro profesionales o conocedores del tema e interpretación de los dos estudiantes de la Universidad de El Salvador. Al obtener los datos, se hace un análisis comparativo de la información, para conocer similitudes y diferencias en cuanto las opiniones manifestadas por cada uno de ellos.

#### 5.6.4. Triangulación con la teoría

Como discusión analítica es importante tomar en cuenta la literatura especializada, actualizada y pertinente al tema, desde allí con resultados concretos del trabajo de campo y la interrogación reflexiva de lo encontrado bibliográficamente se creará un sentido totalmente significativo para la investigación.

## **6. RECOLECCION DE DATOS**

### **6.1. TÉCNICA DE OBSERVACIÓN**

La observación no participante será usada para recolección de los datos en la investigación, porque esta permite que los investigados tengan conocimientos de lo que va a tratar el proceso, también que el investigador conozca la problemática sin ser parte por completo de esta.

## 6.2. TÉCNICA DE ENTREVISTA

La entrevista en profundidad constituye otra teoría a utilizar, porque tal como su nombre lo indica, permite profundizar aspectos de relevancia para la investigación y se puede aplicar en varias secciones con la persona que está proporcionando la información, facilitando la obtención de datos importantes que en una sola entrevista no quedarían claros. Además, el investigador tiene flexibilidad de desarrollo de forma amplia las ideas que se acerquen más al núcleo del estudio.

## 7. ANÁLISIS DE DATOS

### 7.1. PROGRAMA SOFTWARE

El programa software nos servirá porque es el conjunto de herramientas que le permite al programador desarrollar programas de informática, por lo tanto, se utilizará para la realización de todos los trabajos que se redactaran en todo el proceso de Investigación.

### 7.2. ANÁLISIS DE CONTENIDO

Se utilizó el análisis de contenido porque es una técnica que nos permite a los investigadores hacer inferencia basándonos en características específicas que identificaremos objetivamente en la información.

### 7.3. MÉTODO INTERPRETATIVO

Se usa el método de interpretación porque es un método que busca conocer el interior de las personas (motivaciones, significaciones y su mundo), por lo tanto, nos ayudará a comprender los factores familiares que influyen a que mujeres ejerza el Trabajo Sexual.

## **8. VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO**

### **8.1. CREDIBILIDAD**

La triangulación de la información se hará con la información recolectada a partir de la aplicación de diferentes técnicas de recolección de datos a las informantes clave, con la cual se realizará una comparación a fin de conocer aquellos puntos en los que existen similitudes en las respuestas, a fin de descubrir patrones que puedan señalar hallazgos importantes para la investigación. la entrevista estructurada al profesional o conocedor del tema de Trabajo Sexual y a la teoría consultada, con el propósito de encontrar similitudes y diferencias entre sí lo cual, se constituirá en los hallazgos de la investigación.

### **8.2. TRANSFERIBILIDAD**

Con la sistematización de las entrevistas se procederá a realizar la codificación, haciendo uso de un programa informático para profundizar en aquellos datos obtenidos de los informantes clave que sean de mayor interés para la investigación.

### **8.3. DEPENDENCIA**

Auditoría de dependencia: Este proceso de control será supervisado por el investigador externo “docente asesora”, para determinar si los procesos de investigación seguidos caen del esquema de una práctica profesional aceptable.

### **8.4. CONFIRMABILIDAD**

Auditoría de confirmabilidad: por la que se controla a través de un agente externo “docente asesora”, la relación existente entre los datos brutos y las deducciones e interpretaciones que los investigadores internos “dos estudiantes egresada(o) de la Licenciatura en Trabajo Social” extrae de ellos.

## **9. PROPUESTA DE CAPITULOS INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN**

9.1. CONTEXTO PROBLEMA. INSTITUCIONES. ANÁLISIS TEÓRICO. Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORIAS.

9.2. ESCENARIO. NARRACIONES DE CASOS. COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS. ANÁLISIS OBJETO ESTUDIO Y TEMÁTICA.

9.3. METODOLOGÍA PERMITIÓ OBTENER LOS RESULTADOS. HALLAZGOS DESCUBRIERTOS. CONSIDERACIONES COMO PROFESIONALES.

9.4. PROPUESTA DE PROYECTO

(Proyecto con jornadas socioeducativas sobre factores que inciden al trabajo Sexual, orientado a adolescentes y jóvenes marginados social y económicamente, residentes en las colonias aledañas a la organización para prevenir este tipo de problemáticas sociales. Fortaleciendo los vínculos y las dinámicas familiares en ellas y ellos).

## **ANEXOS.**

1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL LUGAR.
2. FORMATOS DE INSTRUMENTOS RECOLECCIÓN INFORMACIÓN



## 2. FORMATOS DE INSTRUMENTOS RECOLECCIÓN INFORMACIÓN.

### 2.1. GUÍA DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (no estructurada)

**TEMA: Factores familiares que inciden para que las mujeres de la Organización Orquídeas del Mar ejerzan el Trabajo Sexual, 2019.**

Objetivo: Obtener información por parte de las trabajadoras sexuales, para una investigación.

#### Aspectos Generales

Seudónimo o nombre de la entrevistada: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Estado familiar: \_\_\_\_\_

Nivel Académico: \_\_\_\_\_

Profesión u oficio: \_\_\_\_\_

Hijos: \_\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

1. ¿Qué recuerdos tiene usted de su infancia?
2. ¿Cómo era su relación con ellos: su papá, su mamá, sus hermanos/as?
3. ¿Qué significado tenía para usted, el rol de madre, en su infancia?
4. ¿Qué significado tenía entonces la familia para usted? (influencia familiar).
5. ¿Qué relación tiene con su familia de origen?

6. ¿Qué concepto tiene usted de la familia?
7. Cree que el comportamiento de la familia afecte el desarrollo de un niño/a ¿por qué?
8. ¿Qué factores familiares pueden influir para que una mujer ejerza el Trabajo Sexual?

**Motivaciones**

9. Cree usted que su familia de origen, ocasiono que usted trabaje en este ámbito ¿por qué?
10. Si su familia hubiera sido familia funcional ¿ejercería el Trabajo Sexual? ¿Por qué?

## 2.2. GUÍA DE ENTREVISTA A PROFESIONAL O CONOCEDORES DEL TEMA



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD (no estructurada).

**TEMA: Influencia del Trabajo Sexual en las relaciones familiares de algunas de las mujeres que forman parte de la Organización Orquídeas del Mar de octubre a noviembre del 2016.**

Objetivo: Obtener información por parte de profesionales o conocedores del tema, para una investigación.

### Aspectos Generales

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Estado familiar \_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_

Nivel académico: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es su concepto de trabajo sexual?
2. ¿Cómo es que conoce el tema del trabajo sexual?
3. ¿Cuánto tiempo tiene de conocer sobre el tema de trabajo sexual?
4. ¿Qué cree usted que influye para que una mujer ejerza el trabajo sexual?
5. Cree que el trabajo sexual es algo bueno o malo para sociedad ¿por qué?

6. ¿Cómo considera usted que se puede disminuir el trabajo sexual en mujeres?
7. ¿Qué concepto tiene usted de familia?
8. ¿Qué medidas debería tomar la familia para prevenir el trabajo sexual?
9. ¿Cómo familia que haría si una de sus integrantes optara por ejercer el trabajo sexual?
10. ¿Cuáles cree usted que serían los factores familiares que hacen que una mujer ejerza el Trabajo Sexual?

---

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **LIBROS**

Ruiz Alabuénaga, J.I. (1989, 241PP). "La Descodificación de la Vida Cotidiana: Métodos de la Investigación Cualitativa". España: Universidad de Deusto, Bilbao. Ruiz Alabuénaga, J. I. (2007, 341 PP). "Metodología de la Investigación Cualitativa". España: Universidad de Deusto, Bilbao.

### **ARTICULOS**

Acevedo., M. ((abril 2009)). Mujeres en situación de prostitución de calle y su representación en medios gráficos. La historieta "Clara de noche". Anagramas, volumen 7, pp.33-48., <https://core.ac.uk/download/pdf/51194845.pdf>.

Álvarez, A. d. ((2012)). La Prostitución de Mujeres, una Escuela de Desigualdad Humana. Revista Europea de Derechos Fundamentales, volumen 19, pp. 49-74. [http://mujeresenred.net/IMG/pdf/prostitucion\\_de\\_mujeres\\_escuela\\_desigualdad\\_humana.pdf](http://mujeresenred.net/IMG/pdf/prostitucion_de_mujeres_escuela_desigualdad_humana.pdf).

Cirterna Cabrera, F. (2005). "Categorización de Triangulación como Proceso de Validación del Conocimiento en Investigación Cualitativa". Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/299/29900107.pdf>: Universidad de Bío-Bío

Enrique Martín López. (s.f.). "Familia y Sociedad, una Introducción a la Sociología de la Familia", España: ediciones Ria, instituto de Ciencias para la Familia, Universidad de Navarra.

Sacotte, M. (1969.). "La Prostitución". Fontanelle: editorial Colección.

Sergio Pérez Álvarez, N. P. (1989.). "La Familia Abandonica y sus Consecuencias". Argentina: editorial CEA, Programa EUDEBA.

Salamanca, a. s. (volumen 2, número 1, abril-septiembre de 2011.). Relatos de vida de mujeres que ejercen la prostitución; factores psicosociales y perspectivas a futuro. Revista vanguardia psicológica clínica teórica y práctica-issn2216-0701, file:///c:/users/jose/downloads/dialnet-relatosdevidademujeresqueejercenlaprostitucionfact-4815135%20(1).pdf.

Trajtenberg., C. M. ((2011)). Prostitución y Trabajo Sexual en Uruguay. Revista de Ciencias Sociales, pp 140-152, El Estado de Arte de la Investigación en Uruguay, <http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2013/archivos/RevCienSoc%2029-8.pdf>.

#### **DOCUMENTO DE SITIO WED**

Hourcade Bellocq, J. (2009-2012). ONUSIDA: La trata no es trabajo sexual. Obtenido de <http://www.corresponsalesclave.org/2012/10/onusida-la-trata-no-es-trabajo-sexual.html>.

Mar, M.d.(s.f.). Obtenido de EL TRABAJO SEXUAL Y VIOLENCIA INSTITUCIONAL: VULNERACIÓN DE DERECHOS Y ABUSO DE PODER.: [http://www.redtralsex.org/IMG/pdf/informe\\_nacional\\_el\\_salvador.pdf](http://www.redtralsex.org/IMG/pdf/informe_nacional_el_salvador.pdf).

PALADINES GUAMÁN, M. I. (2010). *UNIVERSIDAD DE CUENCA, FACULTAD DE PSICOLOGÍA*. Obtenido de <http://dspace.Ucuenca.edu.ec/bitstream/12-3456789/2267/1/tps602.pdf>.

RedTraSex – Red de Mujeres Trabajadoras Sexuales de Latinoamérica y el Caribe, S. –I. –E. (febrero de 2018). Situación de los Derechos Humanos de las Trabajadoras Sexuales en El Salvador. Obtenido de [https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CCPR/Shared%20Documents/SLV/INT\\_CCPR\\_CSS\\_SLV\\_30315\\_S.pdf](https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CCPR/Shared%20Documents/SLV/INT_CCPR_CSS_SLV_30315_S.pdf).

**3.  
RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN Y JURADO CALIFICADOR.**

## RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE	CARNÈT
	: Br. MENJIVAR CORNEJO, MARIO ULISES	MC12085
	: Br. ORTIZ GALDAMEZ, TATIANA BEATRIZ	OG14008

### TÍTULO DEL INFORME FINAL

#### FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN PARA QUE LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN ORQUÍDEAS DEL MAR EJERZAN EL TRABAJO SEXUAL, 2019.

**DOCENTE ASESORA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL** : MAESTRA ROSA MARGARITA VELÁSQUEZ MARTÍNEZ

**FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA** : VIERNES 05 DE ABRIL DE 2019

**TRIBUNAL CALIFICADOR MIEMBRO DEL JURADO** : Maestra Rosa Margarita Velásquez Martínez

**MIEMBRO DEL JURADO** : Maestro Rafael Emilio Díaz Montenegro

**MIEMBRO DEL JURADO** : Doctor Joel Franco Franco

FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD: ACUERDO N° :  
ACTA N° :  
FECHA DE SESIÓN :

#### OBSERVACIONES:

1º Es un aporte \_\_\_\_\_

2º ... \_\_\_\_\_

3º... \_\_\_\_\_