

# El Consejo Superior Universitario Protesta por las Capturas Ilegales y el Golpe de Honduras

Protesta enérgica por los atropellos cometidos por el Gobierno contra estudiantes y autoridades del Alma Mater, emitió el Consejo Superior Universitario. El pronunciamiento condena al mismo tiempo el golpe militar registrado en la hermana República de Honduras.

El texto de la protesta es el siguiente:

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO,

CONSIDERANDO:

I.—Que, de conformidad con informaciones llegadas a este Consejo, agentes de Seguridad Pública han estado capturando desde hace algún tiempo, a varios ciudadanos en general,

entre los que se cuentan estudiantes y más de un catedrático de este Centro de Estudios, a quienes se les ha aprehendido en forma arbitraria, sin orden judicial competente;

II.—Que después de las capturas aquí denunciadas se ha procedido no sólo a la imposición de multas por supuestas infracciones a la propiedad privada y al Reglamento General de Tránsito, sino que se ha llegado al atentado personal y al empleo de medios humillantes durante el período del encarcelamiento, tal como lo ha denunciado la prensa del país en dos de los últimos casos que se han registrado;

III.—Que, por otra parte, informaciones recibidas en el seno de este organismo universitario, dan cuenta, a raíz del último cambio de gobierno en la República de Honduras, del creciente número de presos políticos habidos

con tal motivo, entre los que se hallan, además de estudiantes y catedráticos universitarios de aquél país, varios connacionales nuestros, entre los que se encuentra el Dr. Juan José Ríos Lazo, egresado de esta Universidad y quien había adoptado a Honduras como su segunda patria;

POR TANTO,

ACUERDA:

1º—Protestar enérgicamente por los atropellos mencionados en los Considerandos I y II que, como se ha manifestado, violan las garantías individuales consignadas en la Constitución Política vigente y atentan contra la dignidad humana.

2º—Protestar asimismo por los atropellos consumados por la Junta Militar que gobierna a la República de Honduras, la que ha iniciado su gestión administrativa con medidas violentas dirigidas contra ciudadanos honestos, principalmente contra estudiantes y catedráticos universitarios, así como en contra de algunos de nuestros connacionales, entre los que se cuenta el Dr. Juan José Ríos Lazo, del que se sabe se encuentra detenido sin formación de causa.

3º—Comunicar esta protesta a la Secretaría del Consejo Superior Universitario Centroamericano, a efecto de que esta entidad se una a la protesta de este Consejo.

4º—Dar publicidad a la presente protesta en los periódicos de la localidad para conocimiento de la ciudadanía.

17

## el universitario

Informativo de la Universidad de El Salvador - Publicación del Depto. de Extensión Cultural

Año I

1º de Noviembre de 1963.

No. 17

Ayuda a  
Construir  
la Ciudad  
Universitaria

# LAS IDEAS ECONOMICAS DE MASFERRER EXPUSO EN CONFERENCIA DR. MENJIVAR

“EL PENSAMIENTO ECONOMICO DE MASFERRER”, desarrolló el Decano de Economía, Dr. Rafael Menjivar, en la conferencia dictada en la vieja capilla, devenida en Paraninfo de la Facultad de Humanidades, el pasado 23 de octubre, con la numerosa asistencia de escritores, profesionales y estudiantes de diversas Facultades.

La presentación del disertante estuvo a cargo del Lic. Mario Flores Macall, a nombre de la Universidad de El Salvador, e hicieron acto de presencia, además del Rector Fabio Castillo, otros funcionarios del Alma Mater. Como bien dijera Flores Macall, en la ponderada presentación del conferenciante, el Decano Menjivar intentó presentar a su atento auditorio, un Masferrer economista: una semblanza del pensamiento económico del “hombre protesta”, que fuera nuestro combativo Masferrer.

Los conceptos que mejor retrataron al educador y periodista Masferrer, son los relacionados con su labor editorial, desde las columnas de “Patria”, en las que sí combatió con valentía y clara visión, a favor de lo que el maestro llamaba necesidades básicas que debían cubrir al hombre del pueblo.

Esos claros y objetivos señalamientos que Masferrer hiciera cotidianamente, en las columnas abiertas y sinceras de “Patria”, estima el economista Menjivar, no logró proyectarlas en su Mínium Vital, una teoría económica huérfana de bases científicas, puesto que en su libro, lejos de exigir y acusar; demandar y concretar los derechos sociales del trabajador y los abusos de que era objeto el hombre del pueblo, Masferrer se volvió suplicante. Dejemos que sea el propio Decano Menjivar quien interprete el pensamiento económico del maestro, en el fragmento de su conferencia, que a continuación transcribimos.

Cuando Masferrer ataca a la Asamblea por los empréstitos, cuando antes que cualquier investigador se da cuenta del problema cerealero que el país padece desde finales del siglo pasado. Si... en todas partes tiene un pensamiento económico... Pero si queremos encajonarlo dentro de esa división clásica de la ciencia económica, que para algunos no tiene ya ninguna importancia... que delimita los campos de la producción, circulación, consumo y distribución, Masferrer cabe dentro del problema de la distribución. Por su propio conocimiento de los problemas sociales luchando por una justa distribución del ingreso, de la riqueza y acaso intuía que esa sería la base del desarrollo económico y digo intuía porque en su época el problema del crecimiento se había echado a un lado, ebrio del *statu quo*.

Veamos los principales problemas económicos relacionados con la distribución que trató y que después quiso sintetizar en su doctrina del *mínimum vital*: Tenencia de la tierra, la vivienda y los salarios.

En relación con el problema de la tierra,

¿en qué debemos saber? Don Alberto trata el problema en su forma directa: ¿Por qué los que siembran, cuidan y cosechan el pan han de carecer de él? ¿Por qué el campesino que soporta todas las fatigas del trabajo agrícola ha de vivir hambriento, mientras el ocioso que jamás ha trazado un surco ni abrió jamás un hoyo, vive en la abundancia? ¿Es esto lo que llaman orden social? ¿A esto es a lo que llaman república y civilización?

Tan injusto y torpe desorden —dice ya proponiendo una medida de política económica— no tendrá remedio mientras no se alcance la liberación de la tierra que, lo mismo que el aire y el agua, no pueden ser objeto de monopolio sin que se cometa el mayor de los crímenes contra Dios y los hombres.

La liberación de la tierra... ¡qué hermoso,

justo y bienhechor ideal! Desgraciadamente la tierra no es como el aire y los hombres pueden monopolizarla y esclavizarla.

Monopolio de la tierra —dice— verdaderamente es difícil hallar una frase más irritante ni que signifique un absurdo y una injusticia mayores. ¿En virtud de qué pueden los hombres monopolizar la tierra?

Emancipemos la tierra, —grita— reformemos la forma de tenencia de la tierra dirían los economistas, y es que Masferrer había visto, sintió en su alma el despojo de nuestros indios, de nuestros campesinos con las leyes de extensión de ejidos y comunidades de 1881, vio los movimientos que ello trajo y todavía vería levantarse en 1932 al indio Feliciano Ama, que siguiendo al indio Aquino, reclamaría las tierras usurpadas. Y eso, eso,

trató de detener con su conciliatoria doctrina del *Mínimum Vital*. Eso trató de detener cuando en un editorial sobre la “Crisis del País” pide que para extirpar el tumor social creciente en vez de estar entrometiéndose el Estado en la importación de cereales, debía distribuir la tierra justamente, volver a los ejidos.

Ese era el problema fundamental para él, de allí se derivan los grandes males contra los cuales clamó en su editoriales de “Patria”: el terraje, que esclavizaba y denigraba al trabajador agrícola, la falta de cereales, de alimento básico para la población; la afluencia del campesino “desterrado” a las ciudades donde trocaban su actividad productiva en improductiva, cuando más, pero por lo general se tornaban en transeúntes de la “Calle de la muerte”.

# Sugerencia del Dr. Salazar Valiente a Favor de Empleados Universitarios

Donación de un porcentaje de los salarios devengados por funcionarios, catedráticos y empleados universitarios que devengan salarios mayores a 300 colones a favor de los servidores del Alma Mater que reciben sueldos bajos, sugiere el Dr. Mario Salazar Valiente, en un pliego de consideraciones que en fecha reciente presentó al Consejo Superior Universitario.

La generosa iniciativa ha circulado profusamente en los patios estudiantiles habiendo provocado un positivo movimiento de opinión pública por lo que hemos creído del caso dar a conocer la parte medular de la propuesta del Dr. Salazar Valiente, quien en las múltiples consideraciones analizadas en el escrito de referencia dice que de verificarse el plan propuesto: “se reforzará el pujante movimiento universitario iniciado por el actual grupo de dirigentes del Alma Mater para elevar la institución, al lugar que efectivamente le corresponde como rector de la cultura superior y como poderoso instrumento al servicio del progreso nacional”.

- Que toda autoridad, funcionario, empleado o profesor que devengue una suma superior a MIL DOSCIENTOS COLONES mensuales, renuncie al VEINTE POR CIENTO DE SU SUELDO, monto que ingresaría a las arcas de la Universidad.
- Que toda autoridad, funcionario, empleado o profesor que devengue más de NOVECIENTOS COLONES mensuales HASTA MIL DOSCIENTOS, renuncie en la

forma apuntada al QUINCE POR CIENTO DE SU INGRESO.

- Que toda autoridad, funcionario, empleado o profesor que devengue más de QUINIENTOS COLONES HASTA NOVECIENTOS COLONES mensuales, renuncie al DIEZ POR CIENTO DE SU INGRESO.
- Que los que devenguen MAS DE TRECIENTOS COLONES HASTA QUINIENTOS COLONES mensuales, renuncien al TRES POR CIENTO DE SU SUELDO.
- Que los que devenguen TRECIENTOS COLONES O MENOS NO CONTRIBUYAN EN FORMA ALGUNA.
- Que para calcular el monto que le correspondería renunciar a cada universitario, se tome en cuenta *todo ingreso proveniente de la Universidad, por concepto de empleo, de clases, etc.*
- Que la medida propuesta, en caso de aceptarse, sea decidida por unanimidad de los miembros del Honorable Consejo Superior Universitario.
- Que con la mayor parte de la considerable cantidad de fondos, que mediante tal procedimiento ingresaría a la Universidad, se elabore, de inmediato, un plan viable —no dudo que alguna solución pueda haber pese a dificultades de orden legal— para aumentar el *bajísimo ingreso de los ordenanzas y motoristas a un nivel que les permita vivir con menos dureza*. Asimismo, estimo que, con tales fondos, se podrían mejorar los sueldos

y salarios de *todos los trabajadores intelectuales y materiales que le sirven a la Universidad y que devengan montos inferiores a trescientos colones*. El plan propuesto no es un plan de igualación mecánica. Es obvio que el aumento debe ser proporcional a la capacidad exigible al cargo y a la responsabilidad del mismo. Y por último, si existiese algún remanente del fondo aludido, que se destine a aumentar los fondos para la construcción de la Ciudad Universitaria.

Estoy absolutamente seguro que ninguno de los miembros del Honorable Consejo Superior Universitario dudará un solo momento del trascendental impacto pedagógico que implicaría un paso de esta naturaleza; del formidable ejemplo de sacrificio que estaríamos demostrando los universitarios frente a los sectores gubernamentales hostiles a la labor universitaria. Asimismo, es incuestionable que con una medida como la que propongo, el calor de nuestro sufrido pueblo alrededor del Alma Mater, que ya comienza a disipar la frialdad de otros tiempos, crecerá a límites inimaginables.

Espero que la presente sugerencia sea bien recibida por el Honorable Consejo Superior Universitario, que no sea mal interpretada y que por lo menos se advierta en ella un sincero deseo de servir a la Universidad y a nuestro pueblo.

San Salvador, 27 de septiembre de 1963.

Mario Salazar Valiente.

# Facultad de Economía Contará para sus Clases con Profesores Extranjeros a Tiempo Completo

La UNESCO, el Consejo Nacional de Educación de la Gran Bretaña y la Universidad La Molina del Perú Financiarán el Interesante Programa Educativo

La Facultad de Economía de la Universidad de El Salvador, contará con los servicios profesionales de profesores extranjeros que pronto estarán entre nosotros para ofrecer sus enseñanzas a tiempo completo en la facultad antes mencionada. La UNESCO, el Consejo Nacional de Educación de la Gran Bretaña y la Universidad Agraria La Molina del Perú, son los organismos que financiarán los servicios de los profesionales, que dicho sea de paso son ampliamente conocidos.

El doctor A. Dauphin Meunier, uno de los tres catedráticos que la UNESCO enviará a la Facultad de Economía, es un estudioso de las ciencias económicas con mucha experiencia. Ultimamente trabajó en programas de desarrollo en Senegal y Gambia, de África. La cátedra que servirá es sobre Planificación Económica durante un período de tres a seis meses. En el mes de diciembre próximo ya estará en nuestro país el doctor Dauphin Meunier.

El Consejo Nacional de Educación de Gran Bretaña, por otra parte, costeará los servicios de uno de sus más conocidos profesores para dictar la cátedra Teoría Económica en el centro de estudios a que nos referimos. Su permanencia en El Salvador será de un año prorrogable, a partir del mes de febrero del año entrante. Asimismo dicho organismo con sede en Gran Bretaña, ha hecho propuesta a la Facultad de Economía, garantizándole una beca para un alumno egresado por un período de uno a dos años.

#### Aclaración

### La Universidad no Hará Caridad ni Dará Dávivas, es un Deber Crear las Residencias Estudiantiles

La Rectoría desea aclarar un titular aparecido en la última edición de "EL UNIVERSITARIO" de fecha 15 de octubre del corriente año.

En dicha edición aparece el titular siguiente: "Residencia Para Estudiantes Pobres Aprueban Consejos Universitarios".

Este titular constituye un error que puede inducir a interpretaciones totalmente equivocadas sobre la finalidad de la residencia universitaria y del programa de becas. En ninguno de los documentos oficiales de la Rectoría, ni en las discusiones del Consejo Superior Universitario, se ha mencionado el término de estudiantes pobres. Podríamos usar este término para hablar de personas pobres de espíritu, pero en general afirmaríamos que estas personas no tienen cabida dentro de la Universidad.

La Universidad al establecer sus sistemas de becas y de residencias no hará caridad ni dará dádivas, sino que cumplirá con un deber que tiene adquirido frente a sus estudiantes y frente a la nación.

El objetivo de los programas de residencias estudiantiles se dirige para toda clase de estudiantes. Pretende colocar en condiciones físicas e intelectuales adecuadas a cualquier estudiante, tenga éste muchos o pocos medios económicos. En las residencias estudiantiles tendrán cabida los estudiantes becados al igual que estudiantes no becados, provenientes de fuera de San Salvador e incluso de la ciudad de San Salvador, siempre que por diversas razones sea de conveniencia que vivan en las residencias universitarias.

Cuando la Universidad conceda becas y acepte alumnos en sus residencias no estará otorgando favores; estará cumpliendo con un deber que tiene impuesto, pero que desafortunadamente no había podido cumplir en el pasado. Las finalidades que persigue el cumplimiento de este deber son de carácter académico y de servicio a la sociedad entera. La Universidad desea que sus alumnos puedan gozar de las condiciones apropiadas para tener éxito en su preparación técnica y científica, evitando fracasos que son consecuencia de las condiciones de vida de algunos estudiantes o de la necesidad en que se encuentran éstos de trabajar al mismo tiempo que realizan sus estudios.

Es también evidente que a ningún nivel existe en El Salvador la igualdad de oportunidades para la educación; por desgracia la desigualdad adquiere caracteres más graves en la educación superior.

En consecuencia, todos los universitarios y todos los salvadoreños debemos de trabajar tenazmente porque el principio de igualdad de oportunidades en la educación se haga vigente tan pronto como sea posible. No escapará a la visión de la mayoría, que esta puede requerir cambios importantes en nuestra estructura socio-económica, pero son cambios absolutamente necesarios.

La Universidad Agraria La Molina del Perú, también colaborará con la Universidad de El Salvador en lo docente, pues se han formalizado los trámites para que mande a la Facultad de Economía e Ingeniería, dos catedráticos especializados en Economía Agraria.

Permanecerán un año a partir de febrero entrante.

Con la llegada de estos profesionales, se mejorará notablemente el nivel educativo que corresponde a la enseñanza superior en la especialidad de las ciencias económicas.

Uno de los fines que persigue la Facultad de Economía, a través de su actual Decano doctor Rafael Menjivar, es superar en lo posible el nivel académico de los alumnos por medio de la docencia, cumpliendo con esto, los fines que se ha impuesto.

## Un Nuevo Sistema de Estudios se Recomienda a Ciencias Químicas

La Comisión nombrada por el Consejo para elaborar un proyecto de reorganización y reforma de la Facultad de Ciencias Químicas, ha presentado ante el Consejo dicho proyecto. Puntos importantes de las recomendaciones de la Comisión:

- 1º) Reestructuración de la Facultad;
- 2º) Establecimiento inmediato de varios departamentos que son:
  - a) Departamento de Química;
  - b) Departamento de Química Industrial;
  - c) Departamento de Farmacia.

Estos departamentos existirán como unidades docentes, aunque existan distintas Escuelas como unidades administrativas.

- 3º) Establecimiento de profesorado de dedicación exclusiva en todos los departamentos.
- 4º) Establecimientos del programa de preparación de futuros profesores.
- 5º) Establecimiento de las Licenciaturas como carreras básicas y de títulos superiores como la maestría y el doctorado para especializaciones en distintas carreras.
- 6º) Se ha recomendado en el nuevo sistema de estudios un período de 4 años con trabajo más intenso de parte del estudiante; curriculum más reducido y la supresión de los exámenes privados y de las

tesis para el título básico de Licenciado, de tal manera que la carrera se termine exactamente en 4 años.

7º) La obtención de la maestría y del doctorado requerirá dos y un año respectivamente. Todas las personas interesadas pueden leer el informe de la Comisión en las bibliotecas de las Facultades en las cuales hay varios ejemplares.

## Economía y Humanidades Participarán en Aniversario Revolución Mexicana

El 53 Aniversario de la Revolución Mexicana celebrarán conjuntamente las Facultades de Economía y Humanidades, con una semana de intensa actividad cultural que se iniciará el próximo 18 de noviembre. La Embajada de los Estados Unidos Mexicanos colaborará en dichos festejos con la presencia del Grupo de Danzas Folklóricas de Tapachula.

El homenaje a la gesta revolucionaria de 1910 se desarrollará durante una semana, comprendida entre el 18 y el 23 de noviembre próximo y participarán destacados representantes universitarios en la serie de conferencias programadas, así como más de un elemento diplomático azteca, acreditado en el país.

Tanto el Decanato de Humanidades como funcionarios de la Embajada de México, están trabajando activamente por revestir los actos conmemorativos de la dignidad académica del recinto universitario y de la significación social que las conquistas obtenidas por la Revolución Mexicana tuvieron para los pueblos del continente americano.

Hasta la fecha el programa elaborado para los festejos de la Revolución Mexicana es el siguiente:

Noviembre 18

**PROYECCION HISTORICA DE LA REVOLUCION MEXICANA**, a cargo del Dr. Alejandro Dagoberto Marroquín.

Noviembre 19

**REFORMA AGRARIA, FUNDAMENTAL PRINCIPIO DE LA REVOLUCION MEXICANA**. Diserta: Dr. Rafael Menjivar.

Noviembre 20

**DESARROLLO CULTURAL DE MEXICO Y LA REVOLUCION**. Expone: Dr. Mario Salazar Valiente.

Noviembre 21 y 22

**HOMBRES DE LA REVOLUCION MEXICANA**.

Noviembre 23

**MESA REDONDA DE LA REVOLUCION MEXICANA**. Ponente: Dr. Rafael Menjivar. Participantes: Drs. Mario Salazar Valiente, Napoleón Cueva, Alejandro D. Marroquín y un representante de la Embajada de México.

Noviembre 25

**DANZA Y MUSICA DE LA REVOLUCION**. Grupo de Danzas Folklóricas de Tapachula. Auditorium de la Facultad de Derecho.

Las conferencias y Mesa Redonda de la Revolución Mexicana se llevarán a cabo en el Paraninfo de la Facultad de Humanidades, a partir de las 8 de la noche.

### Aviso a los lectores

Pronto estarán a la venta en la Librería Universitaria y otras librerías de la República, las siguientes publicaciones:

- 1) Pequeña Monografía de la Mesa Redonda Sobre Política Exterior de El Salvador;
- 2) Seminario de Historia Contemporánea de Centro América, con capítulos de distintos autores centroamericanos.

## EL UNIVERSITARIO

INDICADOR

Director: José Napoleón González

Redactores:

Alex Aguirre Castro, Francisco Aragón, Gloria Luz Tomasino,  
Abelardo Flores Macall, Carlos A. Pocasangre y José René Barillas.

Impreso en los Talleres de la Editorial Universitaria "José B. Cisneros"

## temas universitarios

Por el Dr. JOSE ENRIQUE SILVA.

## 1. EL PENSAMIENTO ECONOMICO DE ALBERTO MASFERRER

Entre los temas de las conferencias auspiciadas por el Departamento de Extensión Cultural, merece destacarse el que fue desarrollado por el doctor Rafael Menjívar, Decano de la Facultad de Economía: "El pensamiento económico de Alberto Masferrer".

Y el desarrollo de dicho tema, como es natural, interesa sobremanera porque es una valiosa referencia a la obra de uno de los más grandes pensadores de nuestro país y uno de los forjadores —ya lo hemos dicho antes— del alma nacional.

El doctor Menjívar hizo un análisis de esa obra, tanto en el campo de la poesía —en donde Masferrer no tuvo la altura lograda en sus editoriales— como de sus libros y de las colaboraciones que aparecieron en Patria, ejemplar tribuna del pensamiento libre.

Ahora, en esta columna, queremos reconocer la interesante y no menos útil labor que se propone el Doctor Menjívar, al hacer el análisis de una obra que no sólo es digna de respeto sino —y esto es lo más importante— de estudio.

La tesis de Masferrer, surgida en un tiempo en que todo intento o postulado de justicia social era visto con desdén o con repudio injustificado, representa un admirable comienzo para lograr, desde en aquella época, una mejor estructuración en el seno de la sociedad salvadoreña. Y Masferrer expuso su tesis, con valentía, con persistencia. Por eso vale su obra. Por eso cabe, por parte de los estudiosos de las Ciencias Sociales, volver la mirada a aquel intelectual que se entregó con pasión a su pueblo, para realizar un trabajo de muy profundas repercusiones económicas y políticas.

No es procedente asumir una posición negativa respecto a la obra de Masferrer. No es cierto —como alguien lo dijo hace algunos años— que Masferrer fuera "un tuerto en tierra de ciegos". Para estudiar el pensamiento de Masferrer, es necesario desposeerse de todo prejuicio, y realizar, como lo ha hecho ahora el Decano de Economía, un serio y acucioso estudio de una obra que mucho cuenta en la historia cultural, económica de El Salvador.

## 2. INGENIERIA Y HUMANISMO

Así como se ha expresado que Economía, Medicina, Derecho, Arte etc., tienen una función social de grandes proyecciones, queremos referirnos al significado de la Ingeniería, dentro de esa función social.

Para ello, recurrimos al discurso pronunciado con ocasión de celebrarse en Maracay, Venezuela el Congreso venezolano de Ingeniería eléctrica y mecánica, con el tema único de "El ingeniero y la industria".

Dijo el doctor Godofredo González, en una de las partes de su discurso: "Pero pecaríamos de injustos y mezquinos si valoráramos la misión del Ingeniero en su sola función de construir obras materiales. La misma escena donde cumple su trabajo el Ingeniero, contribuye a imbuirlo de una acentuada sensibilidad social. Construir casas o acueductos no es otra cosa que dotar de viviendas a quien no la tiene o calmar la sed de un grupo de pobladores. Por eso se equivocan quienes consideran al Ingeniero como el profesional dedicado a una labor individual para la satisfacción de sus propias necesidades. Ingeniería y Humanismo, como Economía y Humanismo, como Universidad y Humanismo, son conceptos que lejos de excluirse se complementan. Sólo que ahora, después de acumular siglos de experiencia y haber contemplado casi impasibles crónicas conmociones humanas, es cuando estamos descubriendo la prioridad del hombre, como ente social y libre, sobre los bienes materiales, sobre las riquezas y la producción".

Y respecto a la función del Ingeniero, creemos también, que su presencia significa ayuda para la solución de los múltiples problemas que el hombre enfrenta. Sobre esto, cabe reconocer que "es un hecho histórico irrefutable la presencia de la Ingeniería en la generación y solución de los problemas económicos y sociales. Desde la más remota antigüedad, con las pirámides, los jardines colgantes y los templos majestuosos, hasta los rascacielos, las grandes máquinas y las obras de irrigación se ha puesto en evidencia la participación activa de la Ingeniería".

Una hectárea de terreno:

## En Beneficio de la Juventud Estudiosa...!

Por FRANCISCO ARAGON.

Con fecha once de octubre del corriente año el Rector de la Universidad de El Salvador, dirigió nota explicativa al Presidente del Instituto de Vivienda Urbana, donde le solicita la donación de una faja de terreno que puede dar mejor provecho a la Universidad que a cualquier otra institución del Estado.

En esa breve y sencilla nota, el doctor Fabio Castillo, explica al señor ingeniero Edgardo Napoleón Delgado, todos los aspectos y necesidades positivas que se relacionan con dichos terrenos. Los elementos de juicio del doctor Castillo, significan un notable interés en pro de la enseñanza superior salvadoreña.

Es del conocimiento que las nuevas autoridades universitarias están dispuestas a acrecentar el patrimonio de la Universidad. Por otra parte, las necesidades del momento obligan a una especie de evolución sistemática en beneficio de los intereses del pueblo... y el señor Rector —entendemos nosotros— actualiza esa necesidad y la impone también, cuando exige estímulo inmediato para la juventud universitaria.

Cuando Fabio Castillo dice: "Los proyectos universitarios contemplan una población estudiantil tres veces mayor para 1969, o sea alrededor de 7.500 estudiantes para esa fecha y alrededor de 8 a 10.000 estudiantes para 1970 o 1971. En 1980 la Ciudad Universitaria tendrá aproximadamente 20.000 estudiantes y por consiguiente las necesidades de expansión son grandiosas", aquí mismo se da a conocer con amplia visión los alcances que deben atribuirse a la Universidad, es decir, que si en la actualidad hay una población estudiantil relativamente baja, no significa tal circunstancia que se prevenga para el futuro —largo plazo— la seguridad del estudiante y por ende lo que puede ofrecer nuestra Alma Mater.

Bien sabido es que en los países avanzados, —México por ejemplo— la Ciudad Universitaria alcanza y está construida para albergar la mayor población estudiantil que nazca dentro de treinta o cincuenta años... Con ello, las autoridades universitarias mexicanas, están previendo no sólo el porvenir de la patria, sino la necesidad de tecnificar al máximo a la juventud azteca.

Igual sistema podemos seguir los salvadoreños, pero con la colaboración de quienes están dispuestos a no escatimar esfuerzo alguno en beneficio de la enseñanza superior, que significa para los pueblos subdesarrollados un adelanto notable...

Nos atrevemos decir al señor Presidente del IVU a más de las consideraciones que el doctor Castillo Figueroa le expone en la nota a que nos referimos, que es imposible negar el esfuerzo en casos como el presente, donde no se marginan actitudes o realizaciones actuales,

## Medicina y Cultura

Por el Prof. GONZALVES VIANNA.

De acuerdo con el parecer de otros escritores Somerset Maugham, que también es médico, advirtió que ningún tipo de instrucción es más útil al escritor que el que usa el "currículum" de los estudios médicos. Y eso es así porque no sólo conocerá mejor a la naturaleza humana sino que mucho aprenderá en las ciencias de la Medicina que le revelarán el lado más interesante de la Vida, que día a día se amplía más en la medida en que la civilización se corrompe en el desorden social.

Viene de muy lejos esa alianza entre la Medicina y la Cultura, que le brinda otros conocimientos en las Letras, en las Artes y en la Filosofía.

He aquí por qué el médico, que verdaderamente lo es, procura irradiar su Cultura, buscándola en los Estudios Humanísticos, en la Historia de la Civilización, en la Literatura, en la Poesía, en el Teatro, en la Música y en la Psicología experimental que hoy colma ese espacio que pertenecía otrora a la Filosofía especulativa.

Acertó quien dijo: "Que el médico que sólo sabe Medicina, ni Medicina sabe" (el grande Letamendi). Sin duda para el clínico profesional es mayor aún, si a esa responsabilidad se añade la de profesor universitario.

¡Ay de él si no sabe salir de sus fronteras en busca de más amplios conocimientos que satisfagan la curiosidad de sus clientes y las legítimas aspiraciones de sus discípulos! No pasará entonces de un simple profesional, de un técnico apenas condenado a desaparecer con la edad en la ingratitude de los mismos a los cuales prodigó sin cuenta, ni medida los beneficios del Arte supremo.

Todavía hay una necesidad incoercible del médico, del investigador, del especialista, del catedrático universitario: buscar en los confines de la Medicina otras fuentes de inspiración que les dilate los horizontes, encendiéndoles la llama del entusiasmo, sin la cual, advirtió Voltaire, nada se construye de duradero sobre la Tierra.

Si es verdad indiscutible que la vida esencialmente es adaptación, también lo es porque ella nos revela en forma admirable el sentido estético. Precisamente por tal prisma, el médico culto vislumbra la Vida y el Mundo, surgiendo de este modo a sus propios ojos como un auténtico artista.

La historia de las ciencias y de las artes enseña que siempre fue evidente esta simpatía espiritual —digámoslo así— entre la Medicina y el Arte, en sus diversas expresiones. En verdad, quienes tratan estos asuntos saben bien que en las obras de los grandes artistas de todo los tiempos, es donde la Medicina ha encontrado un manantial inagotable para el estudio analítico y la interpretación psicológica de los sentimientos y de las pasiones humanas. Sea ejemplo: la advertencia de Freud, en el prólogo de su vasta obra; "Flectere si nequeo superos, Acheronta movebo". Lo que quiere decir: "Si yo no muevo a los dioses, sacudiré a los infiernos". En el poeta de la Eneida fue donde el psicoanalista de Viena encontró las fuertes expresiones con las cuales definiría su profunda convicción científica.

¿En la Literatura, en el Romance, en la Tragedia, en la Mitología, en la Pintura, en la Estatuaria, en la Música, cuántas verdades ha encontrado la Ciencia, con sus métodos actuales de investigación? Tres centurias después de Rabelais, que también era médico, sabio botánico y maestro de la sátira, Claude Bernard decía en su discurso de recepción en la Academia Francesa, que las Letras, la Filosofía y las Ciencias debían unirse y confundirse para la investigación de las nuevas verdades.

En menos de un siglo la Medicina ha recompuesto toda su evolución a través de vicisitudes inmensas. Con el advenimiento del método experimental abrióse para nosotros un oriente de maravillas hacia donde nos enramamos entre osadías y esperanzas para llegar a descifrar ese grande secreto que como laberinto abierto nos brindan los fenómenos de la naturaleza humana.

La tentación de las Letras ha sido rumbo constante para el ansia de estímulos más potentes, más benévolos talvez en las irradiaciones de la Cultura general, literaria y filosófica ha dicho Clementino Fraga. Guido Bacelli repetía este aforismo en lengua latina: "Medicus non litteratus, non medicus nec litteratus".

Cuéntanos el famoso clínico francés Dieulafoy que estudiante del 3er. año en la Facultad de Tours se fue a París, seducido por el magisterio del famoso Trousseau. Cierta mañana, en una enfermería del hospital algunos estudiantes rodeaban el lecho en el que una doliente reproducía a maravilla el cuadro acabado de las convulsiones histéricas. Todos atentos, de repente llegó el viejo Profesor de Clínica Médica y contempla aquella escena tan sugestiva. Al llamar la atención de los alumnos sobre la impresionante neurosis simuladora y en el empeño nato de mujer para hacerse notada, recordó el "Rapto de las Sabinas" procurando citar el verso latino del poeta. Pero le falló la memoria y apeló entonces a sus discípulos, preguntándoles ¿Quién me va a recordar este verso de Ovidio?

Dieulafoy, alumno presente, fue el que acudió a la cita repitiendo el original latino: "Spectatum veniunt, veniunt spectentur ut ipse" — "Vinieron para el espectáculo, mas para ser vistos también".

Mucha razón tuvo Alexis Carrel cuando en su famoso libro "L'Homme, cet inconnu" advirtió que la inquietud es debida al olvido voluntario del mundo espiritual por la mayor parte de los sabios; y la limitación de sus horizontes, por los fines prácticos directamente objetivos.

De aquí el peligro de la especialización precoz, dividiendo y subdividiendo las actividades clínicas hasta tal punto que hoy se procura orientar al médico a ser "Especialista en Medicina general", en el decir irónico del Prof. Emile Sergent.

No se comprende al especialista en su verdadero sentido, si en él, no pre-existió el médico, Señor de la Patología humana y capaz de discernir entre una dolencia general y un disturbio local. Porque en verdad, frecuentemente, el enfermo manifiesta señales y síntomas precisamente en puntos o regiones donde no reside el mal específico.

Ejemplo clásico de esto lo ofrecen las crisis de gastralgias simulando a primera vista una úlcera del estómago (mas todavía del duodeno) cuando ellas sólo reflejan el cuadro típico de una mielitis posterior, el Tabes.

La Medicina francesa de fines del pasado siglo donde figuraron esos nombres célebres de Charcot, Pierre Marie, Dejerine, Trousseau, Dieulafoy, Widal y otros, marcó una era gloriosa en la que todos anhelaban oír a estos Maestros, para tornarse en sus discípulos por el mundo, gracias a su admirable magisterio.

En la lección inaugural de su curso un maestro del Hotel Dieu exhortaba a sus alumnos con esta sentencia: "Un poco menos de Ciencia, y un poco más de Arte, mis amigos". Y terminó así su memorable lección: "¡Tenemos el ansia de que nuestro país, primero en las glorias literarias, sea también primero por su gloria científica!".

Esto acontecía en esos días en que el candidato al curso de Medicina, advertía en la entrada de su edificio esta austera advertencia: "Aquí no entra quien no tenga cultura humanística". Tal advertencia fue borrada hace treinta años en las convenciones pedagógicas del Brasil, con evidente daño para las generaciones de hoy.

¡Evocando todo este luminoso pasado, apunto los nombres de esos grandes que dieron todo de sí para la Cultura y la Civilización de nuestro país: Francisco de Castro y su hijo Aloysio de Castro, Miguel Couto, Miguel Pereira, Juliano Moreira, Antonio Austregésilo, Afranio Peixoto, Olinto de Oliveira, Carlos Chagas, Oswaldo Cruz, Fernando Magalhaes, Nina Rodríguez y tantos más!

No fulguraron tan sólo en el ejercicio clínico militante sino que pontificaron asimismo en la Cátedra, en los Laboratorios de investigación, en la Fundación de Institutos de enseñanza superior, en la tribuna, en las letras, en el periodismo, en la política parlamentaria.

sino que se abarca para el futuro un bien patrio de profundo alcance social...

Por un momento pensemos en la necesidad que tiene nuestro país, por profesionalizar el máximo de estudiantes, habida cuenta de que tenemos casi tres millones de habitantes en 1963. Entonces: ¿cuántos profesionales y alumnos de enseñanza superior necesitará El Salvador en 1980...? ¿Cuál será la población en ese año y cuánto habremos adelantado en todas las actividades humanas...?

Estas preguntas las dirigimos al señor Presidente del IVU, que no dudamos sabrá aceptar concientemente, la importancia que tiene donar la hectárea de terreno a la Universidad de El Salvador, que representaría un extraordinario bien en pro de las juventudes futuras universitarias...



Se inicia desde este número de EL UNIVERSITARIO, esta nueva sección de deportes, para divulgación e información del acontecer deportivo de la Universidad.

La sección de deportes que nace verá con especial placer los aportes de las Facultades que se sirvan enviar. Son estas colaboraciones las que tendrán al tanto a todo el estudiantado universitario y público en general, de los deportes que se practican acá y los triunfos obtenidos.

No se pretende a través de la sección hacer una cátedra deportiva en cuanto a comentarios o gráficas, sino hacer más que todo una divulgación de los integrantes de los equipos, servir una información en general de la participación de los conjuntos y comentarios de los juegos.

Espero pues que sea recibida la noticia con el beneplácito del aficionado y del deportista, así como las colaboraciones de los representantes deportivos de las siete Facultades a fin de mantener una información actual y veraz del coraje y habilidades de nuestros atletas.

También en nuestra Universidad se practica a "cuerpo sano en mente sana" y si hemos de defender a la patria del analfabetismo intelectual, también habrá que hacerlo en el analfabetismo físico y moral, habrá que ser buen perdedor, buen ganador y habrá que saber hacer buen uso del tiempo libre, ya que el deporte enseña a ser respetado y respetar, da coraje y madurez física e invita a la distracción sana.

El universitario debe estar preparado para defenderse en el foro, en el laboratorio y en la cancha, con el mismo ahinco, con el mismo coraje y con la misma habilidad.

FUNES AYALA.

## Notable Triunfo del "Universidad" Sobre el Cuadro Campeón FAS

Por RICARDO TOMASINO.

UNIVERSIDAD venció por 2 tantos a 1, al FAS, Campeón Nacional de Fútbol Mayor, en la tarde del 20 de octubre, ante un público deseoso de ver jugar buen fútbol a los equipos de más arraigo popular.

Desde la media mañana, caravanas de aficionados santaneos desfilaron por la carretera internacional dispuestos a llevarse una victoria más, a la morena ciudad de Santa Ana, crisol de grandes figuras del redondo nacional.

En un ambiente de alegría universitaria, el Estadio Nacional Olímpico de Flor Blanca, se fue abarrotando de fanáticos ansiosos de ver el esperado choque entre los cuadros FAS, Campeón Nacional y Universidad, benjamín del fútbol mayor.

Tal como se había anunciado, a la 1.30 pm. salió del predio universitario la caravana estudiantil con destino al coso, llenando de alegría desde su llegada, las instalaciones del Estadio Nacional y manteniendo todo su entusiasmo desde la iniciación del encuentro.

En medio de cohetes, aplausos, música y sobre todo, con el deseo de ganar, se presentaron los jóvenes del Alma Mater, quienes vistiendo su tradicional uniforme blanco y rojo, estaban prestos al gorgorito inicial del veterano árbitro, pero siempre efectivo Ricardo Méndez.

Al iniciarse las acciones nos pareció que la "U" borraría de la cancha a los tigrillos, pues con su empuje característico se lanzaron totalmente sobre los terrenos defendidos por el guardavallas Quiteño, quien tuvo en Miralles y Chacón sus más fuertes puntales. Sin embargo, no supieron aprovechar los universitarios ese dominio absoluto, y viéndose con ligera ventaja de 1 x 0, con gol conseguido por Alcides Cabrera, se concentraron a llevar el balón hasta el área grande, donde fallaban un Pipo, Pineda y sobre todo, López Peña.

Transcurrían apenas 20 minutos del juego,

cuando el argentino Villariño agredió al Chele Pineda del Universidad, falta penada por el árbitro, con la expulsión del gaucho, dejando de esa manera con 10 jugadores al equipo campeón. La sanción impuesta en magnífica forma por el réfere Méndez pudo desmoralizar a los santaneos.

Pero fue aquí donde cambió el panorama, FAS, dándonos muestra de por qué es campeón, fue ordenando sus líneas y de dominado se convirtió en dominador al grado de borrar técnicamente a la escuadra estudiantil del terreno de juego. Justo merecimiento a esa superioridad fue el gol conseguido por García en las postrimerías del primer tiempo, yéndose en esta forma al descanso, con el marcador empatado a 1 tanto por bando.

Iniciadas nuevamente las acciones, FAS siguió con su dominio en la cancha, por lo cual Chacón y Katán jugaban a placer en la media cancha, ayudados por el decorativo juego del Volante Chévez de la Universidad, que durante los 90 minutos de juego, no hizo otra cosa que correr de un lado a otro sin ayudar a sus compañeros, dejando a Romero y Ruiz en situación desfavorable.

Cuando ya se creía en un triunfo santaneos, con Romero construyendo desde atrás y los oportunos cambios de Deras y Camacho, los bachilleres se lanzaron nuevamente a la ofensiva consiguiendo descontrolar a la extrema defensa tigrilla y poner el marcador en su favor, el cual iba a ser definitivo, 2 tantos para Universidad y 1 gol para FAS.

Esperamos que los estudiantes mejoren notablemente en sus próximos encuentros y sobre todo, que trabajen para formar un gran conjunto, fórmula del éxito, ofreciendo grandes y nuevos triunfos a toda su fanaticada.

Los cuadros alinearon así: FAS: Quiteño; Velasco, Miralles y Castro; Villariño y Chacón; Flores, García, Jaco, Katán y Estrada. UNIVERSIDAD: López; Campos, Méndez y Manzano; Chévez y Romero; López Peña, Rodríguez, Pineda, Ruiz y Cabrera.

## Facultad de Humanidades Organizará en Noviembre un Cursillo de Ingreso

Cuatro meses durará el cursillo organizado por la Facultad de Humanidades, a iniciativa de la Rectoría, para preparar a los bachilleres que no lograron ingresar el año pasado, a las aulas univer-

sitarias. Las clases comenzarán el 1º de noviembre próximo y desde ya se comunica a los estudiantes que se encuentran en esta situación, su pronto acercamiento a la Rectoría de la Universidad para



UNIVERSIDAD SUPERO AL FAS.—Arriba de izquierda a derecha: Miralles y Castro cortan arremetida a López Peña. Abajo: Camacho burla a Max Cubas en juego que los "benjamines" del UNIVERSIDAD vencieron al Campeón FAS con marcador de 2 x 1, goles anotados por Alcides Cabrera en el primer tiempo y Pipo Rodríguez en la complementaria; esta instantánea demuestra a cabalidad la buena actuación del árbitro Ricardo Méndez.

## Concluye Ciclo de Conferencias que Patrocinó Asoc. Estudiantes Derecho

Con el tema "APUNTES SOBRE DERECHO NOTARIAL" por el doctor Arturo Zeledón Castrillo, terminó el primer ciclo de Conferencias que patrocinó durante este mes la Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Derecho, A.E.D.

Con el deseo de impulsar la cultura y estimular el espíritu de investigación en la

obtener todos los datos relativos al cursillo.

En el aspecto docente, muchos de los alumnos egresados de Humanidades, que en la actualidad están haciendo su año de Servicio Social, previo a la obtención del correspondiente grado académico, impartirán algunas de las materias programadas.

Universidad, se ofreció a la juventud estudiantil de la escuela de Derecho una serie de conferencias con la participación de conocidos cátedráticos universitarios.

Las charlas se efectuaron en el Auditorio de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, a las que concurrió la mayor parte de los alumnos.

"El Nuevo Orden Internacional" por el Dr. Reynaldo Galindo Pohl; "El existencialismo" por el Dr. J. Napoleón Rodríguez Ruiz; "Algunos problemas institucionales del desarrollo económico en El Salvador" por el Dr. Javier Ángel Amaya; "El derecho natural" por el Dr. José María Méndez; "Consideraciones sobre el proyecto del Código de Comercio salvadoreño" por el Dr. Roberto Lara Velasco; "Aguas nacionales de uso público" por el Dr. Francisco Arrieta G.; "Sociología y existencialismo" por el Dr. Alejandro Darroch Marroquín; y "Apuntes sobre Derecho Notarial" por el Dr. Arturo Zeledón Castrillo, fueron los temas que se desarrollaron.