

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias y Humanidades
Departamento de Periodismo
Curso de Especialización de Periodismo Multimedia



TÍTULO DEL CURSO

**La pandemia del Covid-19 y el desafío para formar médicos en
El Salvador.**

Presentado por:

Dennis Alexander Renderos Domínguez RD12013

César Omar Salinas Beltrán BS06013

Kevin Adonay Reyes Díaz RD10009

Brandon Eduardo Hernández Villalobos HV14006

Para optar al título de:

Licenciado en Periodismo.

Ciudad Universitaria “Dr. Fabio Castillo Figueroa” febrero 2022

Autoridades de la Universidad de El Salvador

Rector:

MSC. Roger Armando Arias

Vicerrector Académico:

PHD. Raúl Azcúnaga López

Vicerrector Administrativo:

ING. Juan Rosa Quintanilla

Autoridades de la Facultad de Ciencias y Humanidades

Decano:

MSD. Oscar Wuilman Herrera Ramos

Vicedecana:

MSD. Sandra Lorena Benavides de Serrano

Autoridades del departamento de Periodismo

Jefe del departamento:

MSC. Carlos Ernesto Deras Cortéz

Coordinador general de los procesos de grado

MSC. Yupiltsinca Rosales Castro

Docente directora:

MCS. Gladys Reynosa

ÍNDICE

I.	Introducción.	4
II.	Resumen	5
III.	Titular: La pandemia del Covid-19: desafío para formar médicos en El Salvador.	6
IV.	Último peldaño.	7
V.	Héroes en primera línea.....	9
VI.	Sistema de salud ante la crisis.	14
VII.	Trabajo administrativo.....	19
VIII.	Posibles implicaciones de la actual formación.	23

I. Introducción.

El presente reportaje abordará la problemática en el área educativa que trajo consigo la pandemia por Covid-19 en nuestro país. Se tratará de dar un contexto histórico desde los inicios de la pandemia y la afectación del sistema educativo, específicamente a los estudiantes que se encontraban formando en el área de la medicina.

La carrera del Doctorado en Medicina es una de las más importante no sólo a nivel mundial sino también para el sistema educativo superior salvadoreño, es por ello que se volvía importante encontrar las diferentes herramientas que ayudaran a seguir con la formación académica de los futuros médicos.

Uno de los sectores afectados en gran manera por el Coronavirus, fue el personal de salud, y es que eran estos quienes estaban en primera línea de atención a las personas que sufrían la enfermedad, por eso se volvía importante darles la protección necesaria y evitar contagios y muertes, muchos estudiantes no estuvieron apartados de la realidad, pues sufrieron en carne propia el contagio de la enfermedad, pesto como efecto de salvaguardar la salud de la población.

La situación se volvió muy difícil y se vio en la necesidad de suspender las prácticas clínicas que brindan al estudiante de medicina, un primer parámetro de lo que será el ejercicio de la profesión por el resto de su vida laboral. Con el pasar del tiempo y con más pericia en el manejo de la enfermedad, se logró que los médicos en formación, retomarán la práctica hospitalaria y seguir con su camino hacia alcanzar la profesionalización.

El Covid 19 continúa asechando al mundo, pero hoy en día con la aplicación de las dosis ideadas contra el virus, se ha tenido un manejo más aceptable y existe más conocimiento de cómo atender a los enfermos afectados por el virus, a pesar del mal manejo de la enfermedad por parte de las autoridades gubernamentales, la población ha sabido acostumbrarse a los que vivir con la pandemia.

De igual forma, los estudiantes de medicina en el futuro podrán contar en su haber, la experiencia de haber estado en primera línea de atención ante una pandemia que obligó al mundo a entrar a una nueva normalidad y cambiar entre otras cosas, el sistema educativo imperante de hace algunas décadas atrás.

II. Resumen

Con el inicio de la pandemia por Covid-19, el gobierno de El Salvador impuso varias medidas para contener el avance de la enfermedad. Una de las medidas fue la implementación de una cuarentena domiciliar obligatoria y la suspensión de clases, lo cual implicó que el sistema educativo tuviese que adaptarse a una modalidad virtual.

Una de las carreras que más se vio afectada con el avance de la pandemia es la de medicina, esto debido al peligro que representa para sus alumnos al posible contacto directo con los pacientes afectados por la enfermedad. Los estudiantes que realizan sus prácticas fueron los más afectados.

Estudiantes afirman que en un principio las unidades de salud no contaban con un área especializada para tratar a los pacientes contagiados de Covid-19. Del mismo modo, practicantes afirman que no contaban con los implementos necesarios para protegerse del virus, tales como mascarillas y gabachas.

Estudiantes de la Universidad de El Salvador y la Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, aseguran que se tuvo que recurrir a asociaciones estudiantiles para obtener el apoyo necesario para enfrentar la pandemia como personal médico y poder realizar sus prácticas.

El personal de salud fue de los más afectados al estar más expuestos a la enfermedad. Según un artículo del Diario El Mundo, para febrero de 2021 se registraban al menos 188 trabajadores profesionales de salud habían fallecido a causa del virus.

Otro de los problemas a los que se enfrentaron los estudiantes de medicina fue la modalidad virtual, dado que muchos aseguran que la falta de una educación presencial y la falta de prácticas podría generar un vacío educativo. Por lo que es un nuevo reto a enfrentar, principalmente por la tardía reacción de las autoridades universitarias para reactivar las clases durante la cuarentena.

III. Titular: La pandemia del Covid-19: desafío para formar médicos en El Salvador.



La búsqueda por convertirse en un profesional del área de la salud ha significado un reto para los estudiantes del Doctorado en Medicina, enfrentar la pandemia por Coronavirus en la primera línea de atención, ha sido un desafío, los futuros médicos han vivido un contexto difícil en su formación profesional

La carrera del Doctorado en Medicina se vio afectada debido al avance de la pandemia del Covid-19, así como el peligro que representaba para sus alumnos el contacto directo con los pacientes afectados por la enfermedad, sin embargo, y a pesar del desafío de continuar con su formación profesional, encontraron la motivación necesaria hacia el camino en convertirse en médicos titulados de la República de El Salvador.

IV. Último peldaño.

Es un viernes por la noche, Marling Estrada, doctora graduada de la Universidad Alberto Masferrer, USAM, se sienta luego de un turno “pesado” nos saludamos, nos sentamos a conversar y resulta inevitable preguntar “¿cuál fue la diferencia entre el tiempo de no pandemia y pandemia del Covid-19 dentro de la Unidad de Salud de Cuscatancingo?” suspira y responde, “antes de la pandemia todo era color de rosa...”



Marling Estrada, comenzó su año social en la Unidad de Salud del municipio de Cuscatancingo, menciona que a pesar de que las unidades de salud no prestan exactamente una atención hospitalaria, su trabajo es importante, “como médicos en año social jugamos un papel de bastante ayuda dentro de las unidades de salud, por ejemplo, en campañas de vacunación, somos nosotros los encargados de salir al campo a vacunar a la población” afirma Estrada.

Era enero del año 2020, para muchas personas esos días representan el inicio de un nuevo año, lleno de propósitos y metas, pero para los aspirantes a convertirse en doctores titulados de nuestro país, es el arranque de uno de sus últimos peldaños para completar sus requerimientos académicos.

ESTUDIANTES DE MEDICINA GENERAL

RESIDENTES EN PROCESOS DE ESPECIALIZACIÓN

Internado Rotatorio



Período académico teórico-práctico que forma parte del plan de estudio de la carrera del Doctorado en Medicina. Este inicia al aprobar el sexto año de la carrera y está diseñado para que los alumnos realicen rotaciones en Pediatría, Medicina Interna, Gineco-obstetricia, Cirugía General, Salud Pública y Psiquiatría.

Año Social



Inicia al aprobarse el Internado Rotatorio y está diseñado para que los estudiantes adquieran las competencias básicas en las estrategias de atención primaria en salud. Durará un año entendiéndose del primero de enero al treinta y uno de diciembre.

FUENTE: LEY PARA LA REGULACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE LOS ESTUDIANTES DE INTERNADO ROTATORIO, AÑO SOCIAL Y MÉDICOS Y ODONTÓLOGOS RESIDENTES EN PROCESOS DE ESPECIALIZACIÓN.

V. Héroes en primera línea.



La doctora María Escamilla, graduada en noviembre de 2020 de la Universidad de El Salvador, UES, se encontraba realizando la segunda parte de su servicio social en la Unidad de Salud de Cuscatancingo, ella veía como amenaza la expansión del Covid-19 en América Latina,

Ella dice que una de las debilidades que en ese momento presentó el personal de salud en el mundo, era que el virus era nuevo y no se tenía información en concreta a pesar de que existían otros tipos de sub virus.



Según el artículo titulado “Hematología”, el Coronavirus es un virus ARN envuelto que fueron descritos desde mediados del siglo pasado y se distribuyen ampliamente entre humanos, otros mamíferos y aves.

María Escamilla, sostiene que fue difícil afrontar la crisis por la enfermedad en las unidades de salud, debido a que estas, no cuentan con las áreas necesarias para el abordaje y tratamiento de los pacientes que en ese momento padecían del virus.



Las doctoras María Escamilla y Marling Estrada, fueron compañeras en el mismo centro de salud y ambas concuerdan que en ningún momento hubo deseos de desistir, a pesar que el personal de salud fue uno de los más golpeados por el virus.



“Conozco que muchos de mis compañeros hicieron su servicio social en algunos lugares fuera de San Salvador; muchas veces ellos se convierten en los únicos médicos con los que cuentan esas comunidades, por lo tanto, a nosotros se nos ha formado para no desistir, era imposible que eso se nos pasara por la cabeza” comenta María Escamilla.

Marling Estrada hace una pausa en su relato y unas lágrimas comienzan a rodar por sus mejillas debido a que recuerda cómo en esos momentos fueron de mucha zozobra, no solamente por el avance de la enfermedad, sino por el desgaste físico y mental que significaba estar en turnos hasta altas horas de la noche.

La estudiante del cuarto año del doctorado en medicina de la universidad de El Salvador, Lucía Hernández, realizó sus prácticas clínicas durante la cuarentena decretada por el Gobierno de El Salvador, explica que para ella fue difícil haber vivido la situación del Covid-19 de primera mano.

“Es un ambiente de preocupación el que se vive en los Hospitales, pues el hecho que uno no sabe qué paciente del cuál uno examina, podría tener la enfermedad (el Covid-19)”. Asegura que también en más de una ocasión debe haber tenido contacto con algún enfermo de coronavirus sin saberlo, a pesar de no haberse contagiado.

Lucia Hernández destaca que además de mantener una formación profesional constante en el área de la medicina, considera que se debe estar preparada psicológicamente debido a todo lo que ha tenido que enfrentar durante la pandemia.

Néstor Jiménez, estudiante de la carrera de Medicina de la USAM, menciona que, para él, la pandemia ha cambiado su perspectiva sobre la carrera y asegura que fue una motivación para continuar con la misma, asegura que la ve de forma más humana, sin dejar de lado los riesgos que existen al ejercerla.



Las muertes por Covid-19 del personal de primera línea también es una situación que impacta directamente en Néstor, “Se siente feo el hecho de saber que mucho personal de salud estaba muriendo, pero al mismo tiempo creo que eso también me motivó a seguir”.

“Quiérase o no en un futuro llegaré a ser un profesional de la salud y todo esto (la pandemia) te hace tomar conciencia de los riesgos que uno tiene al ejercer esa carrera y de los riesgos que tomar al ingresar a la carrera”. Indica Néstor.

Para el 5 de febrero del 2021 en nota de Diario El Mundo, el movimiento por la salud, Dr. Salvador Allende reportaba 188 trabajadores de salud fallecidos a causa del Covid-19, este movimiento es el único que en varias ocasiones ha mostrado estadísticas de personal de salud fallecido debido a la pandemia.

Según datos manejados por el Presidente de la Asociación de Estudiantes de Medicina “Dr. Emilio Alvares”. ASEMEA, Oscar Campos, ningún estudiante del Doctorado en Medicina de la UES, desertó de la carrera a pesar del riesgo que para muchos estudiantes representaba.



Oscar Campos es uno de los estudiantes que tuvo que arriesgar su vida para ayudar a salvar la de alguien más, incluso, cuenta que estuvo enfermo de Covid, pero que esto no fue motivo que lo obligara a desistir de su formación como médico.

VI. Sistema de salud ante la crisis.



El sistema de salud de El Salvador cuenta con una Ley del Sistema Básico de Salud Integral la cual establece que existen 3 niveles de atención, el nivel 1 en donde están las unidades de salud, el nivel en donde entran algunos hospitales que no cuentan con el nivel de especialidades como los que se encuentran en el nivel 3, un ejemplo, el hospital Nacional Rosales.

Marling Estrada no le resta importancia al trabajo que se realiza en el primer nivel de atención en salud, debido a que ahí se da el primer contacto con el paciente y es aquí mismo donde se refiere a una persona para una atención más especializada ante algún padecimiento que lo requiera.

Hasta la fecha el Gobierno de El Salvador reporta más de 100 mil casos de Covid-19, de esos más de 300 mil han fallecido debido a la pandemia. Sin embargo, expertos en la rama de salud consideran que existe un subregistro de contagios y muertes.

En nota publicada por El Diario de Hoy el 20 de septiembre del 2020, el coordinador en El Salvador de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES) Eduardo Espinoza, sostuvo que “Las muertes son infinitamente mayores, hay que multiplicarlas por 10, por lo menos. Si tiene 3,000 muertes reconocidas, son por lo menos 30,000 las que ha habido”. Afirmó Espinoza.

NIVELES DE ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN EL SALVADOR

PRIMER NIVEL

01

Conservar la salud y cooperación de la población, prevenir enfermedades y complicaciones.

Tratar oportunamente las enfermedades de la población, proporcionar oportunamente a las personas con discapacidad en el nivel que le corresponde a los servicios básicos de rehabilitación.

Referir a los pacientes al segundo nivel de atención con aquellos problemas de salud que no sean resolutivos.



SEGUNDO NIVEL

02

Proveer servicios de salud permanente, integrales y continuos de salud de tipo ambulatorio, emergencia e internamiento en todas las especialidades de la medicina. Proveer servicio a los pacientes que refiere el primer nivel de acuerdo al área geográfica de influencia y contrarreferencia al establecimiento de origen, referir a los pacientes al tercer nivel aquellos pacientes cuyos problemas de salud no sean de su capacidad resolutiva. Desarrollar proceso de investigación con criterios éticos, epidemiológicos y de interés nacional.



TERCER NIVEL

03

Brindar servicios ambulatorios y de emergencia e internamiento especializado, para dar respuesta a la referencia especializada del segundo nivel.

Contrarreferir a los pacientes una vez recuperados al nivel resolutivo que le corresponde.

Participar en el proceso de desarrollo de recursos humanos en salud y desarrollar procesos de investigación con criterios éticos, epidemiológicos y de interés nacional.



FUENTE: LEY DEL SISTEMA BÁSICO DE SALUD INTEGRAL

El Salvador de igual forma es uno de los países que ha avanzado en el proceso de vacunación del Covid-19, tanto así que recientemente se habilitó el proceso de aplicación de la tercera dosis contra el Coronavirus.



Oscar Campos, presidente de ASEMEA, asegura que junto con estudiantes de otras universidades lograron la vacunación para médicos en prácticas clínicas, esto ayudó a evitar contagios, o que los efectos del Covid-19, fueran leves en los estudiantes de medicina.

Marling Estrada cuenta que, al no haber un acuerdo entre el Ministerio de Salud y las universidades, a todo el personal médico de año social, le tocaba examinar a todos los pacientes que en su momento presentaban síntomas gripales, en pocas palabras indicios de Coronavirus.

Oscar Barahona cuenta que a inicios de la cuarentena ellos solicitaron ante las autoridades de la Facultad de Medicina de la UES, se les apoyara a los estudiantes que en ese momento se encontraban en el área clínica ya sea en hospitales o unidades de salud.



Barahona dice que en ese momento la junta directiva de dicha facultad, alegó a problemas financieros el no apoyo con Equipos de Protección Personal, pero fueron ellos como asociación que lograron encontrar eco en diferentes organizaciones como el Colegio Médico, quien brindó implementos de bioseguridad para los estudiantes que realizaban sus prácticas.

María Escamilla menciona que, gracias a esas gestiones, ella fue beneficiada y agradece el esfuerzo de ASEMEA, ya que, en ese momento, ella no sintió el apoyo de parte de las autoridades de su facultad.



El diputado de Nuevas Ideas, Amílcar Ayala, presidente de la Comisión de Salud de la Asamblea Legislativa, asegura que en la actualidad se están les están proporcionando a los centros médicos, todas las medidas de bioseguridad para salvaguardar la vida del personal de primera línea, tanto estudiantes como profesionales.

“Se han enviado mascarillas, gabachones, también guantes, zapatillas descartables y demás implementos necesarios. Se han tenido protocolos en dónde los estudiantes que han llegado a hacer su servicio social, han tenido que ajustarse a estos protocolos” afirma el diputado.

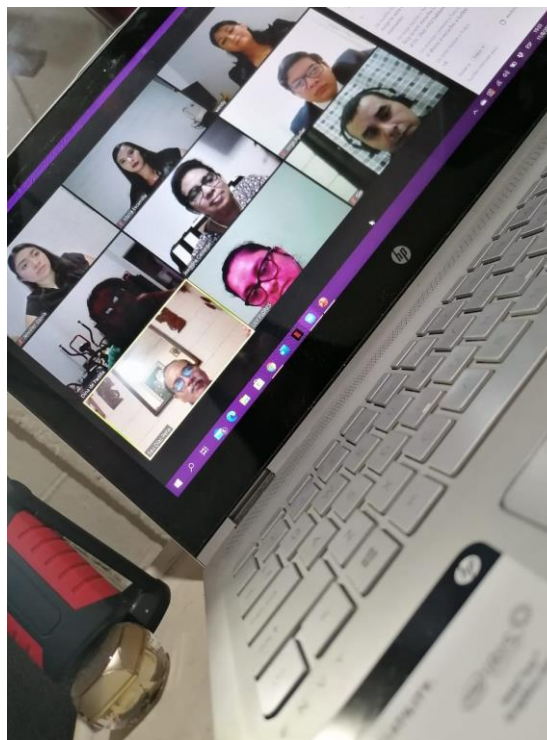
VII. Trabajo administrativo.

Marlene Ortiz, quién cursaba su año social en el 2020 para optar al título de Doctorado en Medicina General en la UES, asegura que, dentro de los primeros meses de la pandemia, las autoridades de su facultad, actuaron con lentitud, sobre todo en la seguridad de sus estudiantes.

“No voy a ser la primera ni la última en decir que la universidad nos dejó a nuestra suerte, sentí que nos dejaron un poco a la deriva” ayudó el hecho de que todos nos quejamos a nivel de universidades para exigir los implementos de bioseguridad”. Aseguró Marlene.

Ante la creciente propagación de la pandemia por Covid-19 en el territorio nacional y luego de meses de suspensión de clases presenciales en El Salvador, las diferentes universidades del país, con el fin de dar continuidad a la educación académica, tuvieron que adaptarse a una nueva normalidad virtual.

El echar andar una nueva modalidad escolar, trajo consigo el poder reforma de una manera rápida la forma y los contenidos de las clases, así como ocurrió en 1992 con una reforma escolar que según la investigación “EL SALVADOR: CALIDAD EDUCATIVA, MODELO DE DESARROLLO Y PLAN DECENAL DE LA REFORMA EDUCATIVA” realizada por la UCA, planteaba la calidad de la educación como uno de los retos principales del sistema educativo salvadoreño.





La reactivación del año escolar académico en modalidad a distancia, trajo consigo una nueva situación para las autoridades administrativas de las distintas universidades, pues debían garantizar la continuación de la formación académica de los estudiantes de medicina en todos los niveles, tanto en el ámbito teórico, como en el práctico.

María Escamilla se encontraba en su proceso de tesis durante la cuarentena, el cual se vio atrasado debido a la suspensión de actividades académicas. Destaca que no fue fácil reiniciar el proceso en medio de la crisis sanitaria. “Cuando comenzó la cuarentena, mi grupo de tesis ya había entregado el trabajo final, sin embargo, la defensa se atrasó y eso fue por la burocracia de la universidad” sostiene Escamilla.

“Se vio encajonado todo el proceso de tesis y con la excusa de la cuarentena y con algunos problemas de salud que presentaron los directivos de la facultad, esto se fue postergando” “Nos tocó insistir en el decanato para que nos aprobaran una defensa virtual, porque había intención de realizarla ni de forma virtual ni presencial”. cuenta María Escamilla.



El vicedecano de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador, Saúl Díaz Peña, dijo que la situación no fue fácil, “Muchos de nuestros docentes ya manejaban las plataformas, ya teníamos algunas herramientas, pero la gran mayoría estaba acostumbrado a la modalidad presencial”.

“Nuestras carreras no pueden detenerse, el Ministerio de Salud espera que el primero de enero de cada año, nuestros estudiantes del servicio social estén listos para atender las distintas necesidades”. Afirmó el vicedecano. Según datos manejados por la Administración Académica de la Facultad de Medicina, UES, fueron 663 los nuevos médicos graduados de esa casa de estudios en todo el 2020.

Saúl Díaz Peña, dijo que fueron los mismos alumnos los que exigieron la reactivación de las clases en medio de la cuarentena, “los estudiantes al principio también se relajaron, pensaron que iban a descansar una o dos semanas, pero ya luego comenzaron a demandar que se siguiera con las actividades y es así como se tuvo que transformar una serie de actividades de manera virtual”.

“Los hospitales nos cerraron el área de práctica para las otras 11 carreras que tenemos en la facultad, solo quedaron disponibles las prácticas para los estudiantes de séptimo año que son del internado rotatorio que son los que tienen que estar” Afirmó Saúl Díaz Peña.

Por su parte, Néstor Jiménez asegura que la Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, USAM, ha sabido ajustarse a la nueva normalidad, manteniendo en la actualidad clases tanto virtuales como presenciales. Sin embargo, asegura que para continuar con su formación, ha tenido que hacer gastos como el de mejoras a su conexión de internet.

Para ello su familia ha debido gastar los ahorros o presupuestos que tenía planeado gastar en otras cuestiones de primera necesidad.



VIII. Posibles implicaciones de la actual formación.

Para Oscar Barahona, presidente de la ASEMEA, la situación del Covid-19 representa una oportunidad de buscar la actualización de su carrera, “todos tenemos una tradición en la medicina que no cambiaba en el desarrollo de la formación de médicos”, afirma.

Además, sostiene que algunas materias podrían quedarse en la virtualidad, dando paso a otras dentro de la carrera, que requieren más práctica, tomando en cuenta que para él, el Doctorado en Medicina se divide entre 20% teoría y 80% práctica.

La Asociación de Estudiantes del Doctorado en Medicina “Dr. Emilio Alvares”, ASEMEA, de la Universidad de El Salvador, en su afán de buscar las mejoras en la enseñanza y aprendizaje, han tratado de brindar cursos de actualización o complementación académica, esto con el objetivo de que los estudiantes que no pudieron tener su práctica clínica al momento de retomarla, no vayan con alguna deficiencia.

Por lo tanto, Barahona junto con otros movimientos estudiantiles buscaron retornar a las prácticas clínicas aun cuando estas fueron suspendidas por el Ministerio de Salud, quien en enero de este año dio el aval para el regreso.

Por su parte Marling Estrada, asegura que la naturalidad de su profesión es el contacto con el paciente, y que de esto depende gran parte de su carrera, por lo tanto, ella no ve viable la formación del médico sin las prácticas clínicas.

“Es desequilibrante la formación para el estudiante de medicina si este no tiene un contacto directo con las enfermedades que mira de forma teórica” menciona Marling Estrada al referirse a la suspensión de las prácticas clínicas.

El 21 de septiembre del 2020, la Prensa Gráfica publicó una nota en donde se informaba de que algunos hospitales habían comenzado a suspender nuevamente las prácticas clínicas, sin embargo, universidades como la UES, han mantenido a sus estudiantes con sus prácticas profesionales.

Así lo informó el Vicerrector Académico UES, Raúl Azcúnaga en una entrevista para la Radio YSKL el martes 5 de octubre de 2020, Azcúnaga elogió la labor de los futuros profesionales de la salud y dijo que las prácticas se mantienen en los diversos niveles de la carrera.





Sin embargo, para Oscar Barahona, la crisis por Covid-19 no implica un retroceso o estancamiento en el aprendizaje del estudiante de Doctorado en Medicina, sino se convierte en un reto a vencer, porque debe nacer el deseo de investigar de forma empírica y buscar la autoformación con todas las herramientas al alcance.

Mientras tanto, la doctora Belem Osorio opina que habrá una afectación de los futuros médicos y de igual forma de los especialistas debido a que la situación de pandemia ha limitado las prácticas, en consecuencia, para ella, esto es un impedimento que no permite la retroalimentación del ámbito de salud.

“En todos los ámbitos no sólo en el de la salud, existen momentos en que la teoría debe de practicarse en el paciente”, dice la Doctora, Belem Osorio, para ella la limitación de las prácticas ha traído deficiencias al momento de realizar algún procedimiento.

Hoy por hoy el mundo sigue estando a merced del Covid-19, una crisis que comenzó en diciembre de 2019 y a la fecha continúa golpeando a la población a nivel mundial, los nuevos estilos de vida y las nuevas normalidades se han convertido en retos de acople para muchas personas en el mundo.

La formación de médicos no ha parado y ha quedado demostrado que no parará a pesar de las dificultades que esta implica. Los graduados de la carrera de medicina realizan juramento Hipocrático que es un compromiso ético y orienta al médico en la práctica de su profesión.

