

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA Y LETRAS



TRABAJO DE GRADO

**OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PARA LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO
DE SANTA ANA.**

**PARA OPTAR AL GRADO DE
LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA**

PRESENTADO POR

NELSON ALBERTO MENJIVAR PINEDA

DOCENTE ASESOR

MAESTRO CARLOS ARTURO FAJARDO MARTINEZ

AGOSTO, 2021

SANTA ANA, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
AUTORIDADES**



**M. Sc. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO
RECTOR**

**DR. RAÚL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ
VICERRECTOR ACADÉMICO**

**ING. JUAN ROSA QUINTANILLA QUINTANILLA
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

**ING. FRANCISCO ANTONIO ALARCÓN SANDOVAL
SECRETARIO GENERAL**

**LICDO. LUIS ANTONIO MEJÍA LIPE
DEFENSOR DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**

**LICDO. RAFAEL HUMBERTO PEÑA MARÍN
FISCAL GENERAL**

**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
AUTORIDADES**



**M. Ed. ROBERTO CARLOS SIGUENZA CAMPOS
DECANO**

**M.Ed. RINA CLARIBEL BOLAÑOS DE ZOMETA
VICEDECANA**

**LICDO. JAIME ERNESTO SERMEÑO DE LA PEÑA
SECRETARIO**

**M.Ed. RINA CLARIBEL BOLAÑOS DE ZOMETA
JEFA EN FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES,
FILOSOFÍA Y LETRAS**

Agradecimientos.

A Dios por permitirme culminar este proceso académico y acompañarme en el proceso laboral.

A mi madre, Silvia Pineda, por su apoyo incondicional y esfuerzo.

A Diana Portillo, por su imprescindible contribución a mi proceso académico.

A mi amiga, Vanessa Ramos, por sus consejos y ánimos en los momentos difíciles.

A mi docente asesor, Licdo. Carlos Arturo Fajardo, por su paciencia y apoyo.

Lista de siglas y acrónimos

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

CDA: Centros de Alcance "Por mi Barrio"

CEPAL: Comisión Económica para América Latina y el Caribe

CIPJES: Coordinadora Intersectorial Pro Juventudes de El Salvador

CMPV: Comités Municipales para la Prevención de la Violencia

CONAPEJ: Consejo Nacional de la Persona Joven

CONNA: Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia

DIGESTYC: Dirección General de Estadística y Censos

ECOS: Equipos Comunitarios de Salud Familiar y Especializados

FUNDAUNGO: Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo

FUNDE: Fundación Nacional para el Desarrollo

FUSALMO: Fundación Salvador del Mundo

INJUVE: Instituto Nacional de la Juventud

IUDOP: Instituto Universitario de Opinión Pública

ISNA: Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia

ISSS: Instituto Salvadoreño del Seguro Social

LGJ: Ley General de Juventud de El Salvador

MINED: Ministerio de Educación de El Salvador

MINSAL: Ministerio de Salud de El Salvador

MITRAB: Ministerio de Trabajo

OIJ: Organización Internacional de Juventud para Iberoamérica

OMS: Organización Mundial de la Salud

PDDH: Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos de El Salvador

PJC: Programa Jóvenes con Todo

PLANJES: Plataforma Nacional de Juventudes de El Salvador

PNC: Policía Nacional Civil

UNFPA: United Nations Population Fund

UNICEF: United Nations Children's Fund

USAID: United States Agency for the International Development

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1 Formulación del problema de investigación.....	14
1.2 Justificación.....	21
1.3 Objetivos.....	21
1.4 Delimitación de la investigación.....	22
1.5 Limitaciones y alcances.....	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	24
2.1 Desarrollo y oportunidades de desarrollo.....	24
2.2 ¿Qué se entiende por desarrollo?.....	26
2.3 Oportunidades de desarrollo.....	30
2.4 Desarrollo económico y desarrollo social.....	31
2.5 Teorías del desarrollo.....	32
2.5.1 Teorías del desarrollo, papel de la CEPAL y el PNUD.....	32
2.5.2 PNUD y el desarrollo humano.....	33
2.5.3 El desarrollo local.....	33
2.6 Enfoques teóricos sobre la juventud y la problemática de su definición	38
2.6.1 Perspectiva funcionalista	39
2.6.2 El enfoque biográfico	40
2.6.3 Enfoque nominalista.....	41
2.7 Breve esbozo de la situación de la juventud en El Salvador: ¿Qué implica ser joven en El Salvador?.....	43
2.8 Instituciones para la juventud y Política Nacional de Juventud.....	45
2.9 Áreas estratégicas para el desarrollo de la juventud	50

2.9.1 Educación y sistema educativo pertinente	50
2.9.2 La Salud de las personas jóvenes	52
2.9.3 Trabajo y empleo	54
2.9.4 Participación ciudadana juvenil	55
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	56
3.1 Tipo de investigación.....	56
3.2 Enfoque de investigación.....	56
3.3 Tipo de estudio.....	57
3.4 Unidades de análisis.....	57
3.5 Población y muestra.....	57
3.6 Técnicas de recolección de datos.....	58
3.7 Procedimiento.....	58
3.8 Técnicas e Instrumentos.....	59
3.8.1 Técnicas.....	59
3.8.2 Instrumentos	62
3.9 Procesamiento de datos.....	63
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS INTERPRETATIVO DE LOS DATOS	64
4.1 Condiciones actuales para los jóvenes del municipio de Santa Ana	64
4.2 Potencialidades y obstáculos socioeconómicos para los jóvenes del municipio de Santa Ana.....	65
4.2.1 La delincuencia y la violencia, principal obstáculo para el desarrollo juvenil en el municipio de Santa Ana	65
4.2.2 La falta de articulación interinstitucional y los partidos políticos.....	66
4.2.3 El problema de la centralización	70
4.2.4 Asistencialismo, falta de empoderamiento y participación juvenil	72
4.2.5 Carencia de estrategias de comunicación eficiente	73
4.2.6 Estigmatización y burocracia en las instituciones públicas	75

4.2.7 El embarazo adolescente en el municipio de Santa Ana	76
4.2.8 Carencia de una Política Municipal de Juventud	79
4.3 Condiciones socioeconómicas favorables para el desarrollo de jóvenes del municipio de Santa Ana.....	82
4.3.1 Programas sociales para la juventud del municipio	82
4.3.2 Iniciativas municipales para el desarrollo juvenil.....	84
4.3.3 Presencia de la cooperación internacional y ONG´s en el municipio	89
4.3.4 Educación superior en el municipio de Santa Ana	89
4.3.5 El potencial turístico del municipio de Santa Ana.....	91
4.3.6 Expresiones Artístico Culturales y nuevas tecnologías en la juventud del municipio de Santa Ana.....	92
4.3.7 Apoyo de actores institucionales para el desarrollo de los jóvenes del municipio	93
4.4 Percepción de los jóvenes del municipio de Santa Ana	94
 CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	103
5.1. Conclusiones.....	103
5.2 Recomendaciones.....	114
 Referencias bibliográficas	116
 ANEXOS	121
Anexo I: Fotografías de actividades para recolección de información.	122
Anexo II:Entrevistas	126
1. Entrevista dirigida a miembros de la Alcaldía Municipal de Santa Ana y a representante del Ministerio de gobernación y desarrollo territorial	126
2. Entrevista dirigida a representante de INJUVE del municipio de Santa Ana.....	140

3. Entrevista dirigida a representantes del tercer sector en el municipio de Santa Ana.....	150
4. Entrevista dirigida a juventud organizada y miembro por el departamento de Santa Ana del consejo nacional de la persona joven (CONAPEJ).....	163
5. Entrevista dirigida a representantes de la empresa privada en el municipio de Santa Ana.....	172
6. Entrevista dirigida a representantes de Iglesia Católica e Iglesia Evangélica del municipio de Santa Ana.....	180
7. Entrevista dirigida a diputados miembros de grupo parlamentario joven, de la Asamblea Legislativa de El Salvador por el departamento de Santa Ana.....	190
Anexo III. Grupos focales realizados con jóvenes del municipio de Santa Ana....	202
Anexo IV presupuesto.....	227

Índice de tablas

TABLA 1. Otras características del desarrollo local.....	36
TABLA 2. Población del municipio de Santa Ana.....	64
TABLA 3. Municipios con mayor número de inscripciones prenatales de niñas y adolescentes, El Salvador 2017.....	76
Tabla 4. Población total matriculada en universidades o centros de formación técnica de Santa Ana en el año 2018.....	90

INTRODUCCIÓN

La presente investigación pretende abordar el problema del desarrollo en la juventud del municipio de Santa Ana, dada la importancia actual demográfica, social, así como económica de este sector.

La investigación denominada “Oportunidades de desarrollo para los jóvenes del municipio de Santa Ana” pretende abordar dicha problemática con la finalidad de aportar soluciones pertinentes a la dinámica del municipio, particularmente en el sector de juventud, sector que hasta la fecha ha sido estudiada con poca rigurosidad, razón por la cual se cree necesario la realización del estudio.

La estructura del presente informe está dividida en cinco capítulos. Primero se dará a conocer el planteamiento del problema, en donde se dará un panorama general del problema y las razones de por qué es considerado como tal. También se dará a conocer la justificación del presente proyecto, las razones por las cuales se cree deben ser abordado el objeto en estudio, el enunciado del problema, y posteriormente los objetivos que se pretenden alcanzar en el estudio. Se procederá a exponer las preguntas de investigación que orientaran el estudio, la delimitación espacial y temporal y las limitaciones y alcances.

En el segundo capítulo se da a conocer el marco teórico, donde se procederá a definir los conceptos más relevantes en la investigación y explicar las diferentes teorías del desarrollo que han sido construidas hasta la actualidad, además de teorías y enfoques dentro de la sociología de la juventud y de otros aportes teóricos que contribuyan al análisis del fenómeno estudiado. Posteriormente se pasará a exponer datos de relevancia histórica respecto a la situación del municipio y el país, e incluir algunos aportes hechos por estudios a nivel nacional e internacional respecto a la juventud a nivel nacional.

El tercer capítulo detalla el marco metodológico de la investigación, por medio de la cual se abordará el fenómeno en estudio, en el cual se expondrá el tipo de estudio en la investigación a realizada, el enfoque, las unidades de análisis, la

población y muestra a estudiar, las técnicas e instrumentos y como se han procesado los datos.

En el cuarto capítulo, el análisis interpretativo de los datos, se expone los datos más relevantes recogidos en las entrevistas realizadas a los actores locales, así como el análisis de las percepciones de los jóvenes del municipio sobre la su situación actual en el municipio.

Finalmente, en el quinto capítulo, se dan a conocer las conclusiones y recomendaciones, en los cuales se plasman los puntos o razonamientos medulares a los que ha llegado la investigación.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Formulación del problema de investigación

Es menester partir del análisis de la realidad de los jóvenes a nivel nacional, con la finalidad de entender de forma más amplia la dinámica del municipio de Santa Ana a nivel local respecto al tema tratado, y sus particularidades.

Se parte de que en El Salvador se puede considerar como joven “a la persona comprendida en el rango de edad de los 15 a los 29 años” (Ley General de Juventud, 2012), por lo que en la actualidad se puede identificar que este grupo poblacional es uno de los más numerosos, contando según la encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2016, con 891,583 hombres jóvenes y 964,661 mujeres jóvenes, siendo un total de 1,856,244 jóvenes. Así, es de considerar también el hecho a futuro de que la población de cero a catorce años asciende a la cifra de 1,668,297, por lo cual la población de El Salvador en un 54% es menor a 30 años.

Tomando en cuenta las cifras antes planteadas, es necesario hacer el análisis de cómo las instituciones tanto a nivel estatal como a nivel local en los diferentes municipios y en especial el de Santa Ana, son capaces de proporcionar las condiciones adecuadas para el pleno desarrollo del sector poblacional que a la investigación compete.

Podemos decir que la juventud como grupo etario ha tenido según la época de la cual se trate, una dinámica diferente, siendo que las demandas de éstos, sus necesidades, incluso la concepción misma del ser joven históricamente ha ido variando, pudiendo ser tanto objeto de atención para su potencialización o por el contrario, un grupo considerado amenazante y por lo tanto marginado, como durante el período de la guerra civil salvadoreña, por ejemplo.

En El Salvador posterior a los acuerdos de paz se empieza a forjar una nueva dinámica juvenil, diferente a la que se había dado en épocas del conflicto armado, al

mismo tiempo que se afianzaba una estructura alineada a las exigencias exteriores correspondientes a la globalización mediante la adopción de diferentes medidas de ajuste estructural, lo cual vendría a repercutir de forma profunda en el futuro, en especial en los jóvenes.

Ahora bien, entrando a la problematización que a la investigación compete, el desarrollo como tal para los jóvenes, es necesario verlo de forma multidimensional, en cuanto a que este no solo responde a un área en específico de pleno desenvolvimiento de los individuos, es así que según el PNUD el desarrollo implica: “La ampliación de las oportunidades y libertades de las personas, con respecto a la salud, la nutrición, acceso al conocimiento, acceso a servicios básicos (...) y el disfrute de libertades civiles, sociales y culturales que lleven a una vida plena” (PNUD, 2003, pág. 37).

Según la anterior afirmación, el desarrollo vendría a significar un proceso y una condición amplia, por lo que no puede quedar solo relegado a lo económico, por ejemplo, como muchas veces se ha tendido a entender.

Respecto al desarrollo de la juventud es necesario plantear ahora que la dinámica de las instituciones estatales y municipales históricamente han llevado a cabo acciones, las cuales no han sido las más adecuadas, incluso después de los acuerdos de paz y en la primera década del siglo XXI, para el caso tenemos la siguiente afirmación:

No se legisló ni se construyeron políticas, acciones y estrategias para la inclusión de la juventud, de manera que se posibilitara su integración a una nueva sociedad y lastimosamente, cuando se construyeron, estas primeras políticas orientadas a la juventud estuvieron enfocadas al combate de la delincuencia. (FUNDE, 2014, pág. 6)

También, según el PNUD (2014), las acciones sobre lo juvenil, y en especial desde las políticas públicas, seguían estando basadas en las representaciones que generaban determinadas coyunturas de alarma social, es decir, eran más reactivas que inclusivas.

Es así que, los avances más notables en beneficio de la persona joven comienzan a darse a principios de la segunda década del siglo XXI con la Política Nacional de Juventud y la Ley General de Juventud, impulsada en el año 2011 y 2012 respectivamente. En la Política Nacional de Juventud se puede encontrar seis áreas prioritarias de intervención, las cuales son:

- 1) Educación: acceso y calidad. Formando el capital humano del futuro
- 2) Inserción laboral, desarrollo productivo y emprendedurismo
- 3) Salud integral: atención de riesgos y promoción de estilos saludables de vida
- 4) Cultura, esparcimiento y deporte: ampliando oportunidades y reconocimientos
- 5) Prevención de violencia, seguridad ciudadana y fomento de una cultura de paz
- 6) Participación juvenil y construcción de ciudadanía (Dirección Nacional de la Juventud & Secretaría de la Inclusión Social, 2011, pág. 96).

Por otra parte, también entra en vigencia la Ley General de Juventud, la cual se pretende sea el marco jurídico que dirija el accionar estatal en cuanto a materia de juventud se refiere. Con la entrada en vigencia de esta ley es que se da la creación del Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) en el año 2012, con presencia a nivel nacional, el cual vela por el cumplimiento de la Ley General de la Juventud, así como la implementación de la Política Nacional de Juventud.

Además, con la entrada en vigencia de estas nuevas herramientas para el beneficio y desarrollo más integral de la juventud, se faculta a las municipalidades de un marco de acción más viable para potenciar a nivel local a la municipalidad en el sector juventud.

De acuerdo a lo planteado entonces, son varias las esferas de importancia a tomar en cuenta en la definición de desarrollo, tanto para el PNUD, como para el Estado a través de la política de juventud y sus instrumentos legales e instituciones, teniendo así varios puntos en común con los postulados del PNUD.

Partiendo principalmente de los planteamientos del PNUD, dado que incluso el Estado enmarca sus acciones de acuerdo a los parámetros dados por Naciones Unidas a través de este organismo, son tres los aspectos que se toman en cuenta a la

hora de definir las oportunidades de desarrollo, como nos explica a continuación Abella & Liliana:

El desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio, estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles de desarrollo, las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuaran siendo inaccesibles (2010, pág. 281).

En este sentido, las primeras dos ampliaciones de oportunidades de desarrollo en la actualidad se pueden encontrar en factores de carácter social, los cuales principalmente el Estado por medio de sus instituciones busca proveer, a través de servicios de salud, educación, seguridad, entre otras; el tercer nivel se encuentra principalmente en factores económicos.

En esta lógica, dado el carácter multidimensional del desarrollo, se buscará delimitar y enfatizar principalmente en las oportunidades de desarrollo social y económico ofrecido a los jóvenes del municipio de Santa Ana.

Habiéndose acotado las dos dimensiones de interés en el presente estudio (desarrollo social y económico), se hace necesario también el análisis de la institución municipal, articuladas a nivel nacional, dado que, aunque la problemática no gira en torno a evaluar las gestiones municipales del municipio, sí se hace necesario el análisis del accionar del gobierno local, ya que las oportunidades u obstáculos de desarrollo para la juventud del municipio se ven también influidas por el mismo.

Es de tomar en cuenta algunos aspectos que obstaculizan las oportunidades de desarrollo para la juventud a nivel nacional y por lo tanto a nivel municipal, en el caso del municipio de Santa Ana. Según la información recabada en el denominado “Diálogo Nacional con Juventudes” son dos aspectos a tratar fundamentalmente como obstáculos para el desarrollo de los jóvenes en el municipio, estos son el fenómeno de la “delincuencia y el desempleo” (Política Nacional de Juventud , 2013, pág. 40).

Respecto a la situación laboral de los jóvenes del municipio se puede puntualizar que según datos del Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS) hasta el mes de noviembre de 2017, de 27,848 trabajadores inscritos en el municipio, 7,340 son jóvenes entre 18 y 29 años, siendo estos en su mayoría hombres con 4,529 y las mujeres 2,811.

Según los datos expuestos, podemos decir que las personas jóvenes entonces forman más del 25% de la fuerza laboral en el sector formal del municipio de Santa Ana, encontrándose en una clara desventaja las mujeres.

Según USAID, Santa Ana cuenta con una población formada académicamente, encontrándose en su mayoría en el nivel de educación media y una parte significativa ha cursado estudios superiores, técnicos o universitarios, sin embargo:

De estos un bajo porcentaje está siendo contratado en las empresas locales, el resto de profesionales se trasladan a trabajar hacia San Salvador y Santa Tecla, o se van al exterior producto de la falta de oportunidades laborales o en búsqueda de mejores ingresos (USAID , 2012, pág. 2).

Así también, respecto a violencia, según datos de Fundaungo (2014) se afirma que el municipio de Santa Ana ha venido presentando en los últimos 7 años una tasa de homicidios en un rango comprendido entre 41.57 y 99.9 (siguiendo la tasa de homicidios por 100 mil habitantes a nivel nacional) esto entre los años 2009 y 2013, es decir, el municipio se ubicaba en el segundo rango de departamentos donde más homicidios se dan, de los cuales los hombres jóvenes entre 15 y 29 años son los más afectados. A lo anterior se le puede sumar extorsiones y un número considerable de desapariciones, además, según datos de la misma institución, el municipio de Santa Ana se ubicó en el segundo lugar de asesinatos en el año 2011, solo atrás del municipio de San Salvador, esto con 275 y 276 asesinatos respectivamente, situación que disminuyó para el 2013, año en el que se dieron solamente 72 homicidios, aunque el municipio se mantuvo siempre en el segundo lugar de asesinatos.

Por lo tanto, es claro según los datos recabados la existencia de graves obstáculos para el pleno desarrollo de los jóvenes en terreno económico y social, así como para la generación de oportunidades de desarrollo; pero más que la

manifestación de expresiones de violencia o de falta de oportunidades laborales, queda claro también que la situación actual del municipio responde a causas más profundas las cuales se han venido configurando históricamente, situación la cual ha estado articulada también a las problemáticas nacionales.

Sancho (2013) trata de ilustrar algunas de las causas de la violencia y la precariedad económica a nivel nacional, explicando como posibles causas la configuración histórica de un sistema promotor de la violencia social, donde la cohesión social como tal no es relevante, sino más bien se normaliza las perturbaciones sociales mediante represión; también considerando el hecho de que esta configuración se articula más que en una lógica de desarrollo y de bienestar, a una lógica de beneficio a los principales sectores económicos, agudizando la exclusión o el “apartheid social” como lo llamaría el autor.

Esta configuración y sus consecuencias tendrán incidencia en la realidad nacional y local, aunque visto de una manera dinámica y no mecánica.

Tomando en cuenta lo anterior, es necesario, en tanto, analizar el tema que acá compete desde el punto de vista de los distintos actores que inciden en las oportunidades de desarrollo juvenil.

Así, es de resaltar en la investigación que es necesario partir del campo de las teorías sociológicas generacionales de la juventud, pero más puntualmente en los enfoques nominalistas vertidos por Mannheim y principalmente Bourdieu, dado que permitirán tener un campo de análisis más amplio, partiendo de la premisa de no considerar solamente la edad cronológica para determinar a los individuos como jóvenes, si no también considerar las particularidades de clase, además de otras variables para su estudio. Es de aclarar que, aunque se tome esta orientación para el análisis sociológico, no se omitirá el hecho de que, en el contexto jurídico, político, y psico-biológico se da la existencia de rangos de edad preestablecidos para determinar las etapas del ciclo vital de los individuos.

También, es de destacar que, para efectos de delimitación temporal, el estudio buscó el análisis del municipio del mes de enero de 2017 hasta el mes de agosto de

2018, no queriendo decir esto que se ignorara información relevante sobre el fenómeno estudiado relativo a años anteriores.

Es de esta forma que para la realización del estudio se buscó contar primeramente con los jóvenes afectados por las problemáticas, y en segundo lugar también con actores claves en la dinámica económica y social de municipio, que inciden en la generación de oportunidades para el desarrollo económico y social de la juventud, siendo estos funcionarios públicos, líderes empresariales, líderes religiosos, representantes de ONG's, entre otros, esto con la finalidad de tener una visión más amplia de la problemática estudiada ya que los estudios realizados en el municipio no se han detenido a indagar en las particularidades y dinámicas propias de la juventud del municipio, limitándose en algunos casos solo a datos e interpretaciones estadísticas las cuales no reflejan de forma concreta o de forma más amplia la situación de los actores involucrados en el tema que a la investigación compete.

Habiendo expuesto el anterior argumento y algunos datos de relevancia respecto al municipio y los jóvenes del mismo, podemos hacer la siguiente pregunta problematizadora:

1. ¿Por qué el municipio de Santa Ana a pesar de poseer una población joven numéricamente significativa y con características propicias para impulsar el progreso del mismo, presenta condiciones adversas tanto económicas como sociales para que se dé un pleno desarrollo de este sector poblacional?

Tomando como referencia la pregunta central antes formulada se puede formular las siguientes preguntas derivadas:

1.1 ¿Cuáles son las principales potencialidades y obstáculos presentes el municipio de Santa Ana, para incentivar u obstaculizar el desarrollo de los jóvenes?

1.2 ¿Qué alternativas puede aplicar el gobierno local para propiciar un mejor desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio?

1.3 ¿Cuál es el rol que juegan los actores no estatales y no gubernamentales en el desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana?

1.2 Justificación

La investigación denominada “Oportunidades de desarrollo para los jóvenes del municipio de Santa Ana” se ha abordado con la finalidad de indagar de forma sistemática acerca de los retos para el desarrollo de la juventud del municipio de Santa Ana. A nivel personal el interés en investigar dicha temática radica en el hecho de pertenecer al grupo etario investigado, pudiendo hacer así aportes al análisis de las principales problemáticas estudiadas.

La importancia del estudio también se encuentra en cuanto al análisis histórico de las instituciones gubernamentales a nivel nacional y municipal, de cuál ha sido la dinámica y estructura implementada para la inclusión del sector juventud, así como dar razón de la actuación actual de las instituciones encargadas de velar por este sector de la población, por lo tanto la investigación ayudaría a elaborar una “radiografía” del actuar institucional a nivel nacional y municipal, permitiendo conocer así cuales han sido los avances que se han dado para potenciar a las personas jóvenes, sirviendo así la investigación para realizar refuerzos o sugerencias al gobierno local.

Así, la investigación está dirigida a distintos actores, tales como instituciones privadas, la municipalidad, la ciudadanía, ONG’s, organizaciones juveniles y otros organismos que trabajan con la juventud o tienen algún nivel de responsabilidad con la misma.

1.3 Objetivos

Objetivo general

Analizar las condiciones actuales del municipio de Santa Ana para proporcionar e impulsar oportunidades de desarrollo económico y social a los jóvenes del municipio.

Objetivos específicos

1. Definir las principales potencialidades y obstáculos para incentivar u obstaculizar el desarrollo de los jóvenes del municipio de Santa Ana.

2. Conocer la percepción de los jóvenes del municipio de Santa Ana sobre su condición socioeconómica en el municipio.

3. Indagar el rol desempeñado por los distintos actores no estatales y no gubernamentales en la dinámica del desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana.

4. Proponer alternativas al gobierno local para propiciar un mejor desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana.

1.4 Delimitación de la investigación

La investigación denominada “Oportunidades de desarrollo para los jóvenes del municipio de Santa Ana” estuvo comprendida en el período de enero de 2017 hasta el mes de agosto de 2018.

La investigación tuvo un carácter local, en cuanto a que se realizó enfocada en el municipio de Santa Ana del Departamento de Santa Ana, no desligándose por esto de la dinámica de la realidad nacional. Por unidades de análisis se tuvieron a la población considerada joven del municipio de Santa Ana, del departamento de Santa Ana, según la Ley General de Juventud de El Salvador, es decir, la población con edades comprendidas entre los 15 y 29 años, para el caso del municipio se contaba, para el año 2017, la cantidad de 41,281 hombres y 39,359 mujeres (DIGESTYC, 2018).

1.5 Limitaciones y alcances

- Limitaciones

Como limitaciones se pueden encontrar la restringida bibliografía sobre sociología de la juventud, además, se encuentra el factor del acceso a los jóvenes a estudiar, dada su disponibilidad, así como la disponibilidad de algunos funcionarios públicos y de la empresa privada para la realización del estudio.

Respecto a la escasa bibliografía, se buscó asesoría por parte de los docentes especialistas en el área investigada, así como también utilizar medios electrónicos para solicitar bibliografía fuera del territorio nacional.

Para solventar las limitaciones de acceso a los actores locales, se solicitó el apoyo tanto del personal docente, como de las autoridades universitarias para establecer vínculos con las instituciones y actores, así como también los jóvenes que forman parte del fenómeno en estudio.

- Alcances

Se pretende dar aportes sustanciales para el sector juventud del municipio de Santa Ana por medio del estudio, dada la escasez de los mismos en temática de juventud, además de aportar elementos para el análisis de la realidad de este sector a la comunidad educativa.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Desarrollo y oportunidades de desarrollo

Actualmente se cuentan con pocos estudios referidos propiamente a la situación de los jóvenes del municipio de Santa Ana, o estos eran “diluidos” en los estudios hechos en la población del municipio, por lo que es más factible encontrar estudios a nivel nacional o internacional, o de otros municipios de El Salvador.

En el país el problema de cómo asegurar las correctas oportunidades de desarrollo para la juventud se empieza a manifestar con más fuerza a partir de la segunda mitad de la década pasada, cuando en San Salvador se lleva a cabo la XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, esto en el año 2008.

La cumbre Iberoamericana, realizada en el país se celebró en San Salvador “durante los días 29 y 31 de octubre del 2008. El lema fue ‘Juventud y Desarrollo’” (Secretaria General Ibero-Americana, 2008).

En la realización de la cumbre se dan 41 acuerdos, en los cuales El Salvador era firmante, entre los más importantes para efectos de la investigación, se puede destacar los siguientes:

A) Acuerdo N° 1: Reconocer el papel del Estado en el establecimiento de políticas públicas destinadas a mejorar la calidad de vida de las personas jóvenes, tomando en cuenta la protección y promoción de derechos para los jóvenes, género, la diversidad y los aspectos intergeneracionales.

B) Acuerdo N° 5: Impulsar y profundizar una estrategia de desarrollo integral que permita coadyuvar al desarrollo humano de la juventud, mediante la ejecución de programas y acciones que contribuyan a erradicar la pobreza, y garanticen el acceso a educación y salud de calidad, al trabajo decente y a la seguridad alimentaria y nutricional, que fortalezca su pleno desarrollo en igualdad de oportunidades, a fin de contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

C) Acuerdo N°7: Impulsar políticas, que incluyan el marco de la colaboración público-privada, encaminadas a facilitar la inclusión de los jóvenes en la sociedad de

la información y el conocimiento a través de las tecnologías de la información de la tecnología y el conocimiento.

D) Acuerdo N° 35: Coordinar acciones con los gobiernos locales, para impulsar el desarrollo de iniciativas descentralizadas destinadas a la juventud, aprovechando las desventajas de cercanía y eficiencia de los municipios, en concordancia de la normativa legal de cada Estado y en el marco de los planes de desarrollo nacional de los países (Secretaría General Iberoamericana, 2008, págs. 1-5).

Aparte de los acuerdos dados anteriormente se firma por parte de los Estados Iberoamericanos el denominado “Compromiso de San Salvador para la juventud y el Desarrollo” que consta de 11 compromisos, entre los cuales se puede encontrar aspectos importantes como la aprobación del Plan Iberoamericano de Cooperación e Integración de la Juventud (2009-2015) presentado por la Organización Iberoamericana de Juventud. También se dieron acuerdos en materia educativa, política, cooperación interinstitucional entre otros.

En base a la cumbre Iberoamericana dada en San Salvador es que surge el documento “Juventud y desarrollo 2008: Nuevos desafíos con las y los jóvenes de Iberoamérica”, principalmente para conocer la situación actual (en ese entonces) de la juventud Iberoamericana, pero también para proponer campos estratégicos sobre los cuales los Estados participantes de la cumbre debían actuar principalmente en las áreas de sistemas educativos pertinentes, salud de los jóvenes, inclusión social y trabajo digno, acceso a vivienda, gestión de desarrollo sostenible con los jóvenes como co-responsables, participación juvenil para la mejora de la democracia, equidad el acceso a las oportunidades, la migración juvenil, la vulnerabilidad de jóvenes que no estudian ni trabajan, y el área de justicia para jóvenes en conflicto con la ley. El Salvador posteriormente incluiría parte de estos ejes en la política nacional de juventud.

Posteriormente en el país tanto entes públicos como privados y del tercer sector se verán implicados en el análisis de la situación de la juventud, por lo que la Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE) lanza su investigación denominada “Ser Joven en El Salvador, una aproximación a la situación de la juventud”, la importancia de esta

investigación radica en el hecho de poner de manifiesto la situación de los jóvenes a nivel nacional en distintas áreas, así este trabajo intenta hacer: una caracterización general de la juventud en El Salvador, para seguir con lo que significa ser joven en distintos ámbitos, como la familia, la escuela, la salud, su lucha por la sobrevivencia, su situación de vulnerabilidad (FUNDE, 2014, pág. 4).

Por lo tanto, desde FUNDE como desde otras organizaciones e instituciones se empieza a dar algunos análisis sobre la situación de la juventud a nivel nacional.

Respecto a la problemática de vulnerabilidad de jóvenes que no estudian ni trabajan, uno de los campos recomendados a tratar por la Organización Iberoamericana de Juventud en la Cumbre Iberoamericana de 2008 anteriormente mencionada, surge un estudio de gran importancia para el análisis de la juventud a nivel nacional y departamental, la investigación “Los jóvenes NINI” de Fundaungo, en el cual se da a conocer importante información acerca este grupo en situación de riesgo dentro de la juventud salvadoreña. Respecto a esta investigación podemos inferir la situación de este grupo en el departamento y a nivel municipal, ya que al menos a nivel departamental según el mismo, del total de población joven del departamento de Santa Ana, un 26.7 no estudia ni trabaja (Fundaungo, 2016)

Es de aclarar que la mayoría de estudios hechos hasta la fecha han estado más enfocados a visibilizar la situación de la juventud, las problemáticas a las que se enfrenta este sector de la población, y a dar propuestas de solución, más que a determinar de forma explícita las oportunidades de desarrollo que se ofrecen para este grupo.

2.2 ¿Qué se entiende por desarrollo?

Para comprender de mejor manera el desarrollo en la juventud es necesario hacer un breve recorrido de la evolución del concepto.

Tradicionalmente el concepto de desarrollo ha estado muy vinculado a posturas economicistas, así: “el concepto de desarrollo es tomado por las Naciones Unidas desde su creación en 1946, cuya acepción se relaciona con crecimiento económico” (Sojo & Perez Sáinz, 2002, pág. 109), es de esta forma como empieza a tener

relevancia indicadores macroeconómicos como el PIB para determinar el desarrollo o falta de desarrollo de una nación.

Sin embargo, es necesario hacer énfasis en que el desarrollo de los individuos como tal no puede reducirse a una sola esfera de la vida de estos, en este sentido es importante señalar que el desarrollo económico es importante, pero este no puede considerarse causal mecánica y total de desarrollo de su población, como ha sido considerado anteriormente desde posturas económicas, en especial las neoclásicas.

Para definir el concepto desarrollo de una forma más integra, teóricos como Mahbub Ul Haq se ven en la necesidad de ampliarlo, esta tendencia se empieza a dar ya desde la segunda mitad del siglo XX como nos seguirá ilustrando:

(...) Ya partir de los años setenta, se empieza a aceptar la idea de que crecimiento económico no es sinónimo de desarrollo, introduciéndose conceptos nuevos como el concepto de “desarrollo sostenible” en un primer momento y, posteriormente, el concepto de “desarrollo humano” (Amate & Almudena, 2011, pág. 39).

Ahora bien, desde esta perspectiva tenemos, como nos seguirá explicando Amate y Almudena (2011), una contribución importante fueron los importantes aportes de Amartya Sen (1999), en los que vincula el desarrollo con la libertad o libertades (libertades económicas, sociales, políticas etc.) que los individuos tienen en una nación. Es así que la prolongación de la pobreza, y los obstáculos que propicie un sistema económico y social desde la perspectiva de Sen, serian vistos como un agravio directo contra las libertades que todo individuo tendría que tener para que sus potencialidades sean desarrolladas y con esto lograr un mejor nivel de vida. Para el caso, desde Sen (1999), tenemos la primera definición de desarrollo a utilizar para el análisis:

El desarrollo puede concebirse (...) como un proceso de expansión de libertades reales de que disfrutaran los individuos. El hecho de que concentremos la atención en las libertades humanas contrasta con las visiones más estrictas del desarrollo, como con su identificación con el crecimiento del producto nacional bruto, con el

aumento de las rentas personales, con la industrialización, con los avances tecnológicos o con la modernización social (Sen, 1999, pág. 3).

En base a lo anterior, podemos decir que se empieza a abandonar las visiones economicistas que se tenían hasta la fecha, por un concepto más holístico de desarrollo. Es decir, no se le resta importancia a los factores económicos que el desarrollo supone, sino más bien se amplían los factores que implican un verdadero desarrollo para los individuos: “las libertades también dependen de otros determinantes como las instituciones sociales y económicas (por ejemplo, los servicios de educación y atención médica), así como los derechos políticos y humanos (entre ellos, la libertad para participar en debates y escrutinios públicos)” (Sen, 1999, pág. 21).

Por ello, estas posturas marcan un punto de partida para lo que esta investigación vendrá a conceptualizar como desarrollo. Así, es necesario repensar el concepto en base a las verdaderas necesidades de los individuos y grupos, más allá de ver en el desarrollo un fin logrado a través de recetas impuestas por los países dominantes y los organismos que le respaldan, tales como el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, entre otros.

Ubicándonos en un contexto latinoamericano podríamos decir que el concepto de desarrollo ha sido por largo tiempo un concepto impuesto, dado que los países empobrecidos con toda su diversidad han sido históricamente ajustados a la lógica de las potencias dominantes, no tomando en cuenta las verdaderas demandas de la población de los distintos países donde las recetas económicas son aplicadas, demandas que podrían ser culturales, sociales, religiosas, políticas, entre otras, por lo que han surgido propuestas alternativas, por parte de distintos actores, tal como no lo expresa Sañudo:

En este contexto han sido claves las propuestas que han surgido, desde diferentes instancias: sociedad civil organizada, academia, estado, minorías, entre otros, para repensar el concepto y construir alternativas a la visión hegemónica que sobre este se instalan en América Latina. Estos procesos evidencian el tránsito permanente de una noción singular y unívoca del

desarrollo, que descansa fundamentalmente en garantizar el crecimiento económico, a una noción plural (los desarrollos) cuyo eje reside en el ejercicio de derechos y en el bienestar; o en planteamientos que pretenden ir más allá, los que por naturaleza no son únicos sino siempre plurales, y en los que prevalecen lógicas distintas a la capitalista y saberes descentrados para construir de manera distinta la realidad (2015, pág. 7).

Es de esta forma como el concepto de desarrollo pasa a tener connotaciones diferentes a las desarrolladas durante mucho tiempo, tomando ahora en cuenta las particularidades de por ejemplo las mujeres, pueblos indígenas, niñez, adolescencia y juventud, e incluso se toma en cuenta aspectos medioambientales.

El aspecto medioambiental será de mucha relevancia para reconsiderar el concepto de desarrollo, dado que la variable de crecimiento económico como indicador de desarrollo no toma en cuenta que el crecimiento económico como tal, se encuentra condicionado por el hecho de que los recursos naturales del cual se vale el modelo de acumulación imperante tienen un límite, por lo tanto esto exige una redefinición del término, es así como se da el apareamiento del término de desarrollo sostenible y desarrollo sustentable, tal como nos explica Alfonso Dubois:

La definición que se hace (...) del desarrollo sostenible, plantea no sólo la necesidad de ser solidarios entre las diferentes poblaciones para hacer un uso de los recursos naturales que permita a todos alcanzar niveles satisfactorios de bienestar, sino que esa solidaridad debe entenderse también con las generaciones venideras, de manera que el uso que se haga actualmente de los recursos no hipoteque las posibilidades de vida del futuro. A partir de entonces ya no cabe hablar sólo de desarrollo, sino que es necesario añadir la calificación de sostenible o sustentable (2015, pág. 6).

Es de esta forma que se da la evolución en cuanto a la reconsideración de factores a incluir dentro del concepto de desarrollo, por lo tanto, el concepto de desarrollo sostenible implica, la plena realización de las potencialidades del ser humano, pero tomando en cuenta el compromiso del mismo con su entorno como garantía del desarrollo de las generaciones futuras.

Así, también tenemos el concepto de desarrollo humano del PNUD, el cual se define como “aquel que sitúa a las personas en el centro del desarrollo, trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran” (PNUD Colombia, 2016, pág. 11).

Desde esta perspectiva, el concepto de desarrollo humano sitúa, por tanto, al ser humano como centro del desarrollo, y por lo tanto se buscará la garantía de sus libertades y con esto sus potencialidades.

Ahora bien, tomando en cuenta la evolución del concepto de desarrollo, paulatinamente se da una construcción más integra del mismo, alejándose de las concepciones más reduccionistas que consideraban al desarrollo como sinónimo de crecimiento económico, producto del mercado, o únicamente de factores individuales, para el caso tenemos la postura de Guillén:

El desarrollo es un proceso multidimensional que reclama una estrategia deliberada y la acción organizada de las instituciones y de la sociedad. El desarrollo no puede ser nunca el resultado espontáneo del mercado, pues este, como afirmaba Raúl Prebisch, “carece de horizonte social y de horizonte temporal” (Rodríguez, 2001: 112). El mercado no redistribuye el ingreso ni crea estructuras productivas articuladas. (2007, págs. 494-495)

Así, el desarrollo se puede definir como un proceso multidimensional, en el cual confluyen las condiciones institucionales, estatales, sociales, económicas, políticas y culturales, las cuales permitan la existencia de condiciones tendientes a potencializar el bienestar integral de la población de manera sostenible.

2.3 Oportunidades de desarrollo

En cuanto a la definición del concepto de “oportunidades de desarrollo” la literatura que hasta el momento se ha desarrollado no ha construido el concepto como tal, sino más bien se utiliza en términos arbitrarios, para hablar por ejemplo de oportunidades de desarrollo económico, oportunidades de desarrollo social, oportunidades de desarrollo para las mujeres, etc.

También se utiliza el concepto de oportunidades de desarrollo de manera implícita, por ejemplo, inmerso el concepto de Desarrollo Humano dado por el PNUD (PNUD,1990, citado en Bedolla Abella, 2010, pág. 281), en el que “el desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano”. Por lo tanto, ante tal situación es menester para efectos de la investigación la construcción del concepto.

Según la Real Academia de la Lengua Española el concepto de “oportunidad” se define como: “Momento o circunstancia oportunos o convenientes para algo” (RAE, 2017), por lo tanto, el término alude al hecho de pertinencia de una situación o cosa. Partiendo de este concepto y lo que en la presente investigación se definió como desarrollo podemos definir las oportunidades de desarrollo como:

Las circunstancias propicias o adecuadas, a través del cual se permite dar paso a procesos en los cuales confluyen las dimensiones estatales, institucionales, sociales, económicas, políticas y culturales, para crear o potencializar condiciones tendientes a impulsar el bienestar integral de las poblaciones de forma sostenible.

Habiendo definido los términos de desarrollo y de oportunidades de desarrollo es de suma importancia pasar a continuación a analizar la evolución de las principales teorías del desarrollo.

2.4 Desarrollo económico y desarrollo social

Respecto a estos dos conceptos tenemos que principalmente se ha abordado el concepto de desarrollo económico, a través del aporte de las ciencias económicas, además que como se ha afirmado anteriormente la noción de desarrollo se hallaba muy ligada a concepciones economicistas. Por su parte el concepto de desarrollo social ha sido abordado más recientemente por autores tales como James Midgley, el cual tiene una concepción amplia del concepto, dado que lo ve de forma dinámica además de ligado a las instituciones del Estado, e incluso toma en cuenta la participación de actores privados, es así que define el desarrollo social de la siguiente manera:

El desarrollo social es un proceso de promoción de bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico (...) que conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: educación, salud, vivienda, nutrición, seguridad social, salarios, empleo, vulnerabilidad, reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso. El Estado es el promotor y coordinador, con la participación de los actores públicos, privados y sociales (Midgley, 1995, citado en Gutiérrez, 2011, pág. 57).

Es así que la concepción de desarrollo social desde Midgley no limita al desarrollo económico, sino que lo incluye, desligándose de la visión reduccionista que se había venido dando de desarrollo.

2.5 Teorías del desarrollo

En El Salvador se han aplicado a lo largo de su historia diversas teorías de desarrollo que han regido de cierta forma, la dinámica de la política, de la económica y del aspecto social del accionar del Estado, por lo tanto, es de importancia el análisis de las mismas a continuación.

2.5.1 Teorías del desarrollo, papel de la CEPAL y el PNUD

El desarrollo de las naciones ha sido objeto de debate a través de los años, siendo que posterior a la segunda guerra mundial se empiezan a forjar concepciones y esfuerzos por teorizar qué se debía entender por desarrollo y cuáles deberían ser las medidas a adoptar para alcanzarlo, siguiendo en un inicio una lógica de centro-periferia, en la cual los países de la periferia tendrían que alcanzar los estándares de los países desarrollados, principalmente los estándares o modelos impulsados por Estados Unidos, y este respaldado por la ONU casi desde su creación en 1945.

Así, dentro de las teorías se han tomado las que se consideraron más relevantes para el presente estudio, siendo estas la teoría de la modernización, la teoría de la dependencia, y el estructuralismo. Además, es de hacer énfasis en el papel tanto de la CEPAL como del PNUD.

2.5.2 PNUD y el desarrollo humano

El PNUD como tal se crea en 1965, pero no es hasta el año 1990 que se crea de forma oficial el primer informe sobre desarrollo humano, el cual es construido en un escenario donde el desarrollo estaba definido por las teorías imperantes de la época anteriormente mencionadas, sin embargo, para la creación del informe se contará con el aporte de importantes intelectuales, los cuales aportaran significativas contribuciones a la concepción de desarrollo, tal es el caso de Amartya Sen, quien intenta hacer un abordaje del desarrollo ubicando al ser humano como finalidad del mismo, visto desde una perspectiva multidimensional, como se describe a continuación:

Su contribución se centra en tres conceptos fundamentales: libertades, capacidades y agencia; a partir de estos conceptos se configura una perspectiva del desarrollo fundada en la idea del aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza de la economía en la que las personas viven. Esta configuración permite determinar una nueva perspectiva del desarrollo humano. (Abella & Liliana, 2010, pág. 278).

Por medio de estos aportes, se despliegan también por parte de la organización nuevos instrumentos para la medición de logros en términos de desarrollo en cada país, considerado este de forma más integral, lo que ayuda incluso a nivel micro social a determinar el nivel de desarrollo a nivel local. Es así que se da la creación del índice de desarrollo humano, en el cual se incluyen inicialmente tres componentes: longevidad, conocimientos y niveles decentes de vida.

2.5.3 El desarrollo local

Ahora bien, es necesario tomar en cuenta el enfoque de desarrollo local, el cual lo podemos considerar como:

Conjunto de procesos económicos, sociales, culturales, políticos y territoriales a través de los cuales una comunidad, a partir de sus propias potencialidades y de las oportunidades que le brinda el entorno, accede al bienestar, sin exclusiones ni discriminaciones, y garantiza las condiciones para

que futuras generaciones también puedan hacerlo (Carvajal Burbano, 2011, pág. 63).

El desarrollo local, por lo tanto, podemos enmarcarlo o delimitarlo en el contexto como su mismo nombre lo indica, local, siempre vinculado al resto del territorio nacional y a las condiciones del contexto global. Podemos decir entonces que este desarrollo se ve inserto “en otro” al menos geográficamente más amplio:

Lo local es un concepto relativo a un espacio más amplio. No puede analizarse lo local sin hacer referencia al espacio más abarcador en el cual se inserta (municipio, departamento, provincia, región, nación). Actualmente se juega con la contraposición ‘local/global’ mostrando las paradojas y relaciones entre ambos términos. (Di Pietro, 1999, citado en Boisier, 2001, pág. 7)

Por lo tanto, el enfoque desde el desarrollo local, permite ver el desarrollo desde una lógica de centro-periferia, como nos hará alusión el mismo Boisier (2001), es decir, el desarrollo local no se puede ver nunca desligado de sus condicionantes más amplias.

Ahora bien, desde algunas posturas se dará preponderancia al factor económico como desencadenante de procesos sociales para lograr mejoras en la vida de los individuos, tal es el caso de una de las definiciones dadas por el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, el cual brinda el concepto de desarrollo económico local, esta institución lo define de la manera siguiente:

El desarrollo económico local puede definirse como aquel proceso reactivador de la economía y dinamizador de la sociedad local que mediante el aprovechamiento eficiente de los recursos endógenos existentes en una determinada zona es capaz de estimular su crecimiento económico, crear empleo y mejorar la calidad de vida de la comunidad local (ILPES, 1998 , pág. 12).

Desde esta perspectiva entonces el desarrollo económico local dependerá de la gestión y administración de los recursos económicos y sociales.

Ahora bien, hay otras concepciones del significado del desarrollo local, en el cual se incluyen variables sociales, políticas, económicas y culturales, para el caso tenemos la siguiente definición:

Un proceso de crecimiento económico y de cambio estructural que conduce a una mejora del nivel de vida de la población local en el que se pueden identificar al menos tres dimensiones: una económica, en la que los empresarios locales usan su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de productividad suficientes para ser competitivos en los mercados; otra, sociocultural, en que los valores y las instituciones sirven de base al proceso de desarrollo; y finalmente, una dimensión político-administrativa en que las políticas territoriales permiten crear un entorno económico local favorable, protegerlo de interferencias externas e impulsar el desarrollo local (Vazquez Barquero, 1998, citado en ILPES, 1998 , pág. 13).

La definición de desarrollo local proporcionada por Vázquez Barquero parece por lo tanto ser más integra, proporcionando más dimensiones a abordar y analizar, funcionando desde esta perspectiva el desarrollo local como un todo estructurado y organizado, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los individuos.

A pesar de las diferentes perspectivas sobre el desarrollo local, unos autores plantean algunas características propias del mismo, así Montaña Armendariz (2014, pág. 80) nos plantea principalmente las siguientes:

- Desarrollo local no es únicamente desarrollo municipal. Esto porque en la dinámica productiva económica y social no se verá únicamente involucrados eslabones o actores dentro del territorio municipal, si no necesariamente con el resto del territorio nacional y hasta internacional.

- Desarrollo local no es sólo desarrollo endógeno. El desarrollo local no dependerá únicamente de las oportunidades presentes dentro de lo local, sino que también se podrá valer de oportunidades externas, por lo tanto, según la autora lo importante es aprovechar las oportunidades externas para el beneficio endógeno.

- El desarrollo local es un enfoque territorial y de “abajo-arriba”, pero debe buscar también Intervenciones de los restantes niveles de toma de decisión del Estado (provincia, región y nivel central) que faciliten el logro de los objetivos de la estrategia de desarrollo local. Lo local debe estar coordinado de forma eficiente con los demás niveles a nivel institucional, política y administrativamente.

- El desarrollo local no se limita exclusivamente al desarrollo económico local. Esto porque el desarrollo local incluye diferentes aspectos, sociales, culturales, ambientales, desarrollo humano, entre otros.

Tabla 1. Otras características del desarrollo local

Nombre	Bases
Endogeneidad	Parte de recursos propios de cada comunidad y promueve las actividades acordes a las actitudes y aptitudes de la población e incluye Autogestión.
De abajo hacia arriba	Se inicia desde las comunidades locales, movilizandolos agentes de que dispone.
Global	Atiende a todos los aspectos que conforman la realidad social asegurando la coordinación de las políticas sectoriales y de los diferentes niveles territoriales.
Sistémico	Afecta a todos los sectores y facetas que integran el sistema socio físico de cada comunidad
Multidimensional e Integrador	Cada localidad se integra horizontalmente con las de su nivel y verticalmente en las de nivel superior
Innovador	Habilidad para reaccionar a los desafíos externos
Concertado	Negociado entre los diversos agentes socioeconómicos para repartir correctamente las responsabilidades entre ellos.

Prospectivo	Decide sus objetivos y estrategias en función de diversos escenarios futuros deducidos
Sostenible	Solidario, temporal y espacialmente con toda la humanidad y respetuoso con criterios de racionalidad en el uso de los recursos
Flexible	Susceptible de ser reconducido sin graves quebrantos económicos, sociales o territoriales
Principio de subsidiariedad	Los problemas deben resolverse al nivel de responsabilidad más bajo posible
Sensibilización, formación, motivación	Tratan de que los ciudadanos comprendan que el desarrollo es responsabilidad de todos y no solo de poderes públicos
Comunicación	Preciso transmitir información de manera fluida y fidedigna, horizontal y verticalmente
Idea de calidad	Se orienta a la calidad de vida y prioriza la calidad del espacio, del ambiente, de los procesos, de los servicios, de los productos y de la gestión.
No finalista	Va adoptando decisiones que pueden modificar o reorientar la idea primitiva
Estratégico	Se orienta a los aspectos críticos que estrangulan el sistema y hacia los campos de mayor repercusión en el desarrollo
Incremental	Define objetivos y adopta medidas suficientemente satisfactorias aunque no sean las óptimas según cadena secuencial de decisiones.
Espiral de mejora	Variante del enfoque incremental que opera por ciclos, que genera una espiral de mejora continua
Planificado	Conducido de forma inteligente hacia el futuro de acuerdo con un plan.

Fuente: Recuperado de Montaña Armendariz. (2014 pag.71)

2.6 Enfoques teóricos sobre la juventud y la problemática de su definición

La definición de juventud se ha visto muy influida por concepciones de corte biológicas y psicológicas, e incluso jurídicas, en las cuales, para ubicar a los individuos en ella, se parte de la edad cronológica o del desarrollo de características físicas sexuales a partir de la pubertad, o simplemente como un período al finalizar la adolescencia, e incluso ubicando a la adolescencia dentro de la juventud, por lo cual es difícil diferenciar cuando declarar a individuos como jóvenes.

Respecto a lo anterior, es necesario por tanto dimensionar la definición de juventud desde una perspectiva sociológica, que aporte nociones pertinentes y más amplias para el análisis en la investigación, ya que las definiciones dadas a menudo tienden a obviar el aspecto sociológico, tal como aluden los planteamientos del PNUD:

La juventud no es un período o una categoría física, natural, o social que pueda definirse de forma rígida, a través de grupos etarios estancos, o por medio de procesos biológicos o psicosociales reconocidos de forma universal. Corresponde, más bien, a una categoría sociológica relativamente moderna y fluida, producto de una serie de transformaciones históricas, culturales, sociales y económicas que suponen una mayor y progresiva dilación entre la niñez y las responsabilidades tradicionalmente atribuidas a las personas adultas –tales como: trabajar, procrear y mantener un hogar propio, que tienen diferentes pesos según las culturas y los roles de género asignados socialmente–, así como a una mayor disociación entre la madurez sexual y la social (PNUD, 2015, págs. 18-19).

Respecto a la posición dada en el párrafo anterior, se puede afirmar entonces que abordar la realidad de los individuos y colectivos considerados como jóvenes, supone de una concepción más amplia de la juventud, ya que, aunque los sujetos se encuentren en una misma etapa de su ciclo vital, viven realidades diferentes.

Se puede afirmar entonces que la juventud como tal no es un grupo homogéneo, determinado por la edad o por las características físicas desarrolladas por los individuos considerados jóvenes, “no representa una unidad social, porque integra

realidades sociales heterogéneas, asociadas a determinadas variables de desigualdad social (clase, género, etnia, etcétera)” (Bourdieu, 2000, citado en Brunet & Pizzi, 2013, pág. 13).

Según la postura de Bourdieu, podemos deducir entonces que vista la juventud desde una dimensión sociológica no basta solo partir de características tales como la edad cronológica y aspectos biológicos, dado que a pesar de compartir los individuos y grupos edades y características físicas similares, el medio social, y las características que estos adquieren del mismo son diferentes, por lo tanto, no sería suficiente el partir de las características comunes mencionadas para definir a la juventud como históricamente se ha venido haciendo.

A través de los años se ha intentado dar solución a la definición de juventud, por lo cual ha sido abordado desde algunas perspectivas sociológicas, las cuales se presentan a continuación.

2.6.1 Perspectiva funcionalista

Esta perspectiva presenta las características siguientes:

A) concebir a la juventud como una categoría social, B) la delimitación de esta supuesta categoría social a partir de criterios demográficos. Así, la edad se plantea jerárquicamente como el criterio definitivo de delimitación del objeto de estudio, a raíz del uso supuestamente neutro de las fuentes de información secundaria existentes en materia de juventud (derivadas en la mayoría de los casos de las estadísticas oficiales) (Brunet & Pizzi, 2013, pág. 14).

Desde esta perspectiva entonces la juventud a pesar de tener ciertas particularidades, pasa a conformarse como tal por la edad cronológica de los individuos, sin tomar en cuenta que estos, como se mencionó anteriormente, no son un grupo homogéneo al cual se pueda encasillar por razón de edad. Ahora bien, dentro de esta perspectiva se derivan dos paradigmas: el adultocrático, y el culturalista.

El primer paradigma explica que únicamente se puede considerar a la juventud como una etapa de transición hacia la vida adulta, por lo tanto, según Brunet & Pizzi (2013), esta es conceptualizada de forma negativa e incompleta.

El segundo paradigma dentro de la perspectiva funcionalista ve a la juventud como “una etapa llena de la vida centrada en las identidades juveniles y que olvida los aspectos materiales” (Brunet & Pizzi, 2013, pág. 14).

Así, este paradigma intenta abarcar aspectos más subjetivos, los cuales no abarca el primer paradigma.

Por tanto, aunque no se puede desligar del todo el aspecto de la edad, en especial por aspectos jurídicos, y como esto viene a repercutir en implementación de políticas públicas y leyes, podemos decir que, para analizar a la juventud, se debe hacer desde una visión más amplia, dado que hay diferencias palpables entre lo que se considera joven en una clase social y otra, entre un sector u otro, como haría alusión Bourdieu.

2.6.2 El enfoque biográfico

Este enfoque busca ofrecer una alternativa al enfoque funcionalista, además “se concentra en resaltar la heterogeneidad de las trayectorias biográficas de los jóvenes. Heterogeneidad dada por la concepción de la juventud como un proceso socialmente estructurado y articulado en varios itinerarios de transición escolar, laboral y doméstica” (Cardenal, 2006, citado en Brunet & Pizzi, 2013, pág.15).

Es decir, este enfoque se centra en el estudio de las particularidades de cada grupo de individuos considerados jóvenes, sin embargo, también sigue considerando patrones más o menos rígidos para definir la juventud tomando en cuenta el fin de la niñez y la independencia del hogar paterno, en base a esto que desde este enfoque la juventud se podría definir de la siguiente manera:

Como un proceso de tránsito a la vida adulta configurado por elecciones individuales y por determinaciones estructurales (familiares, relacionales, contextuales, simbólicas y culturales) y que tienen como punto final la indoctrinación de clase social del individuo que, si bien no resulta definitiva, sí que encarrila notablemente la movilidad social futura (Brunet & Pizzi, 2013, pág. 15).

La anterior definición, por lo tanto, hara referencia a la juventud como un proceso mediante el cual la persona joven solo logrará un optimo de desarrollo en la vida adulta mediante su emancipacion del yugo paterno, es decir, cuando el joven logre su completa independendencia, esto por lo tanto presenta algunas dificultades.

2.6.3 Enfoque nominalista

Este enfoque busca por su parte abordar a la juventud de una forma diferente a las anteriores, desligandose de la edad para conceptualizar a la juventud, contrario a los enfoques anteriores, así hay dos pocisiones importantes en este enfoque, por un lado tenemos la de Mannheim:

Una cohorte de edad —entendida como un conjunto de individuos que comparten un mismo momento de nacimiento— no es, en principio, un grupo social concreto. Para que se constituya un grupo social hace falta que los individuos, además de enfrentarse a los mismos acontecimientos sociales y en los mismos períodos de sus vidas, los enfrenten desde una misma posición social. La articulación de la posición generacional (determinada a partir de los ciclos vitales) y la posición de clase (determinada a partir de las condiciones económico-sociales) del individuo posibilita la producción de «una modalidad específica de vivencia y de pensamiento, una modalidad específica de encajamiento en el proceso histórico» (Mannheim, 1993, citado en Brunet & Pizzi, 2013, pág. 25).

Respecto a lo anterior, podemos decir entonces que para Mannheim ser joven o pertenecer a una generación viene dado por la experiencia economica, historica y social concreta, en una determinada clase, no solamente por compartir un colectivo la misma edad.

Tambien tenemos la pocisión de Bourdieu (2008), para quien:

Juventud y vejez no son categorías dadas de forma objetiva, sino que son posiciones sociales que se producen y reproducen constantemente a partir de lucha por la distribución de poderes entre los sujetos que las ocupan. Por tanto, sociológicamente la juventud debe enmarcarse dentro de un sistema de

relaciones sociales que defina, en cada espacio social, las propias fronteras entre clases de edad (Bourdieu, 2008, citado en Brunet & Pizzi, 2013, pág. 27).

Según lo anterior entonces, la juventud viene dada por un carácter más relacional que cronológico, esto por que en un mismo sistema social puede que las condiciones de ser joven o ser viejo, adulto o niño, no seán las mismas de una generación a otras, y en un período histórico determinado las relaciones de poder esten configuradas de forma distinta, y lo que antes otorgaba poder posteriormente quede sin efecto.

Es en base a lo anterior que Boudieu señala que “el reflejo profesional del sociólogo es demostrar que las divisiones entre las edades son arbitrarias” (Bourdieu, Sociología y cultura: La "juventud" no es mas que una palabra, 2002, pág. 163).

Debido a las diferencias establecidas entre agentes con similar edad cronológica, es que Bourdieu señala la importancia de diferenciar entre “juventud” y “juventudes”, dado que es relevante señalar la pluralidad de condiciones. Es de tomar en cuenta, por lo tanto, la siguiente pocisión de Brito Lemus respecto a la defición de juventud:

La juventud no tiene la misma duración en el campo que en la ciudad, en las clases altas que en los sectores marginados, en las sociedades modernas que en la tradicionales, incluso en ambos géneros. No podemos establecer, por ello, un criterio de edad universal, que se aplique al conjunto de la juventud, que sea válido para todos los sectores y en todas las épocas. No debemos confundir un criterio demográfico (la edad), con el fenómeno sociológico (la juventud). La edad sirve para delimitar un espacio demográfico con un fenómeno sociológico: la juventud (Brito Lemus, 1998, pág. 3).

En nuestro contexto, por tanto, es importante considerar la diversidad de condiciones existentes en personas en un rango de edad común, para el análisis sociológico, aunque en materia judicial se establezca una edad determinada para considerar o no a una persona joven.

2.7 Breve esbozo de la situación de la juventud en El Salvador: ¿Qué implica ser joven en El Salvador?

Como es bien sabido, en El Salvador el grueso de la población está conformada por personas entre los cero y los 29 años, por lo que se supondría que la inversión o atención a este sector tendría que ser de carácter primordial, sin embargo, la realidad en el país nos muestra una situación distinta. Según Funde (2014), problemas como la seguridad pública, el empleo y la educación son factores claves en pleno desarrollo de este sector, sin embargo precisamente en estos tres aspectos es donde se presentan principalmente los obstáculos, primero podemos mencionar el problema de la seguridad pública, claro ejemplo de esto es lo expresado por la UNICEF en el 2014, dado a que El Salvador, según el comunicado, es el país con más personas asesinadas entre las edades de cero a 19 años “con una tasa de 27 homicidios de niños y adolescentes por cada 100.000 habitantes” (AFP/El Faro, 2014).

Otro dato importante respecto a la violencia como contexto son los datos proporcionados por la IUDOP, también en el año 2014, ya que, según los datos proporcionados en su mayoría, de la población penitenciaria son jóvenes, así al menos 8,000 personas privadas de libertad tienen edades entre los 18 y 25 años y 12,000 tiene entre 26 y 35 años. Así también, la misma institución muestra que la mayoría de asesinatos cometidos en el país son cometidos contra personas jóvenes, al menos entre los años 2010 y 2013, la mayoría de asesinatos fueron cometidos contra personas entre 15 y 24 años. Por lo tanto, en El Salvador ser joven implica una alta vulnerabilidad ante el contexto de violencia.

Respecto al factor empleo, FUNDE nos muestra algunos datos de relevancia, dado que también la situación de los jóvenes en esta área parece ser poco favorable, así:

La calidad de los empleos que desempeñan los y las jóvenes en nuestro país, generalmente es baja. La mayoría de veces los ingresos que los sectores jóvenes perciben al estar empleados, no son suficientes para salir de la pobreza. La mayoría de los y las jóvenes trabajan sin la seguridad de un contrato escrito. Se estima que es aproximadamente el 19%. El desempleo es más del doble para los

jóvenes que para los adultos en edad productiva, esto podría indicar la existencia de barreras especiales para el empleo juvenil (FUNDE, 2014).

En este sentido, son evidentes los problemas que la juventud enfrenta para insertarse al mercado laboral, por lo que su desarrollo pleno se está viendo afectado. Así también en el área de educación, según FUNDE solamente el 63 por ciento de jóvenes cuenta con educación básica o menos.

Los datos anteriores son un claro indicador de una deficiente dinámica tanto de los sectores públicos como de la sociedad salvadoreña en general, por lo que las libertades de este grupo y la potencialización de sus capacidades están siendo infravaloradas, y por lo tanto coartadas, lo cual actúa en detrimento de su pleno desarrollo. No quedando exenta de estas problemáticas en menor o mayor medida los municipios, y el caso que a la investigación compete el municipio de Santa Ana.

A nivel nacional, actualmente según datos proporcionados por el Instituto Nacional de Juventud (INJUVE), se cuenta con una cantidad de 811,649 jóvenes del sexo femenino y con 775,259 jóvenes del sexo masculino, es decir, actualmente se cuenta con 1,586,908 personas entre las edades de 15 y 29 años.

Actualmente se han implementado acciones dirigidas a mitigar las problemáticas presentadas en el sector de juventud, enmarcadas en la Política de Juventud y la Ley General de Juventud, tal es el caso del programa “Jóvenes con todo”, el cual a su vez se deriva del Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, el programa tiene por objetivo: “promover el desarrollo de habilidades y competencias para mejorar el acceso al mercado laboral y la inserción productiva en las juventudes” (Decreto N°.41 de la Presidencia de la República de El Salvador, 2016, pág. 2). Los principales componentes del programa, según la misma institución, son: empleo, empleabilidad, emprendimiento y un componente transversal en habilidades y competencias para la vida y el trabajo.

El programa tiene el objetivo de llegar a un total de 100,000 beneficiarios, brindando capacitación, asistencia técnica y financiera para los participantes, además de pasantías laborales y becas remuneradas a nivel de estudios superiores o técnicos. Actualmente cuenta con sedes en varios departamentos y municipios, más

específicamente en San Salvador, los municipios de Soyapango y Mejicanos, en la zona occidental, Santa Ana y Sonsonate y en la parte oriental San Miguel.

El programa como tal no está destinado a tocar aspectos estructurales, sin embargo, es de mencionar que es de los primeros en funcionar como consecuencia de la implementación de la Política Nacional de Juventud.

2.8 Instituciones para la juventud y Política Nacional de Juventud

A nivel nacional son varios los esfuerzos que se dieron por institucionalizar y formalizar organismos que velaran por las necesidades de la juventud, esfuerzos como la creación de la Secretaría Nacional de la Juventud, creada en el año 2004 mediante el “Decreto Ejecutivo número uno con fecha 1 de junio de 2004 (...). Este decreto estipula la creación de la Secretaría de la Juventud, como la entidad responsable de velar por el bienestar de la Juventud en El Salvador” (Cabrera Giron, 2006, pág. 1).

A partir de la creación de la Secretaría de la Juventud se da la creación del “Plan Nacional País Joven”.

En el Plan Nacional de Juventud 2005-2015, se buscaba principalmente a través de los programas y políticas impulsadas el siguiente fin y objetivos:

Mejorar la calidad de vida de los jóvenes, creando oportunidades y condiciones para su incorporación social, apoyando la adquisición de su autonomía, la construcción de sus identidades personales y sociales, el desarrollo de sus potencialidades y su reconocimiento como ciudadanos plenos y como actores estratégicos del desarrollo en la construcción de la sociedad del conocimiento. Teniendo en cuenta el fin establecido, el Plan Nacional de Juventud se proponía la obtención de tres grandes objetivos: (1) mejorar la calidad de vida de las y los jóvenes, (2) promover el desarrollo juvenil a todos los niveles y (3) atender a los grupos juveniles vulnerables y excluidos (Secretaría de la Juventud, 2004, citado en Instituto Nacional de la Juventud , 2013, pág. 29).

Es de esta manera como se dan los primeros esfuerzos por incluir a la juventud en los marcos de acción gubernamentales, sin embargo, a pesar de la creación de la Secretaría de Juventud y la implementación del plan, los resultados obtenidos no

fueron los esperados, además de que no existía todavía de forma concreta una Ley Nacional de Juventud y mucho menos una política pública en favor del sector joven como tal.

Posteriormente para las elecciones del año 2009 se da paso al denominado “pacto por la juventud” en donde los entonces candidatos a la presidencia, Mauricio Funes y Rodrigo Ávila, se comprometen a garantizar en sus programas las siguientes demandas:

- **Fortalecimiento jurídico para la promoción y protección integral de los derechos de las y los jóvenes**

En este punto se buscaba la creación de una ley de juventud que garantizara derechos y garantías para el desarrollo de la juventud salvadoreña, además de la integración y ratificación de la Convención Iberoamericana de los Derechos de la Juventud y otros tratados internacionales garantes de los derechos de este sector.

- **Creación y fortalecimiento de la institucionalidad a favor de las juventudes**

En este apartado se exhortaba a los candidatos a crear un ente ministerial con autonomía y presupuesto propio, el cual pudiera dirigir programas, proyectos, entre otras iniciativas en favor de la juventud, además de coordinación interinstitucional para garantizar los derechos de los jóvenes y promoción de políticas para los mismos. También se buscaba fortalecer la administración de justicia para la protección de los jóvenes.

- **Apertura de espacios para la participación de las juventudes en políticas públicas**

Se buscaba impulsar la creación del Consejo de la Persona Joven, que estaría conformado por los distintos movimientos sociales en pro de la juventud, redes de jóvenes, entre otros, los cuales buscarían monitorear el accionar de la entidad creada por el gobierno para tal fin. También se buscaría crear los mecanismos para que el Consejo de la Persona Joven pudiera incidir en la agenda de la entidad creada,

respetando su autonomía, además de crear una mesa intersectorial en el cual pudieran participar organismos de gobierno, ONGs, cooperación internacional, entre otros.

- **Creación de un equipo de seguimiento al pacto**

Para esto se buscaría poner en marcha un equipo intersectorial para poner en acción la agenda de trabajo para garantizar los mecanismos de protección y promoción de la juventud. También, se buscará la integración a este equipo de grupos juveniles y otras instancias nacionales o internacionales que trabajen con el sector juventud. Además, se buscaría el financiamiento para el funcionamiento del equipo creado.

Los dos candidatos convocados al foro presidencial por la Coordinadora Intersectorial Pro Juventudes de El Salvador (CIPJES) y la Plataforma Nacional de Juventudes de El Salvador (PLANJES), se comprometieron por tanto a introducir estas peticiones posteriormente, estando presentes en la actualidad en la Política Nacional de Juventud dada en el período del ex presidente Mauricio Funes.

Posteriormente, durante el período 2009, se crea la Dirección Nacional de Juventud:

El Presidente de la República, Mauricio Funes, creó en el 2009, la Dirección Nacional de Juventud, adscrita a la Secretaría de Inclusión Social (...) Una de las tareas encomendadas a esta Dirección fue la realización de un diálogo con más de 8,000 jóvenes de los 262 municipios del país para recoger insumos que permitieron realizar el primer documento borrador de la Política Nacional de Juventud (Instituto Nacional de la Juventud, 2018).

Es de esta forma que la Dirección Nacional de Juventud da paso a la Política Nacional de Juventud, la cual es entregada el primer documento en 2010.

Más adelante se daría paso a otra estructura importante, el Consejo Nacional de la Juventud, el cual daría los primeros pasos de forma más concreta para la formulación de la Política Nacional de Juventud; dentro de las principales atribuciones y logros del CONJUVE se tenía:

Tendría como responsabilidad la formulación y rectoría de la Política Nacional de la Juventud, especialmente en lo referido a la prevención social de la violencia

juvenil (...) El aporte principal del CONJUVE fue la materialización de la Primera Política Nacional de Juventud (Instituto nacional de la Juventud, 2018).

Con el CONJUVE se abre la puerta a la creación posterior del Instituto Nacional de la Juventud.

En el año 2011 se da paso a la Ley General de Juventud, la cual da paso al INJUVE, el cual estará encargado de velar por el cumplimiento de la Ley General de Juventud, la formulación e implementación de la Política Nacional de Juventud y todo lo que esta implique, además de articular esfuerzos con otras instituciones; para el caso la Ley General de Juventud (2012) expresa lo siguiente:

La Ley General de Juventud crea el Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) como una institución descentralizada de la Presidencia de la República. Por mandato de Ley le corresponde al Instituto Nacional de la Juventud: Formular, dirigir, ejecutar y vigilar el cumplimiento de la Política Nacional de Juventud y de las políticas sectoriales que permita incorporar plenamente a los jóvenes del desarrollo del país. Coordinar con el Consejo Nacional de la Persona Joven el diseño, implementación, ejecución y evaluación de las políticas públicas en el área de juventud. Coordinar y articular con las demás instituciones del Estado la creación, implementación y evaluación de Políticas Sectoriales hacia la juventud salvadoreña (Ley General de Juventud, 2012, pág. 4).

Respecto a lo anterior es como se empieza a implementar de forma más plena la Política Nacional de Juventud, a través de los esfuerzos del INJUVE, y de los recursos legales, económicos, entre otros, que este posee.

La Política Nacional de Juventud, tiene por metas y objetivos principalmente la “construcción de identidad y autonomía de los jóvenes, mejoramiento de su integración social y su participación ciudadana, y en tercer lugar el fomento de la cohesión social y el sentido de pertenencia en las nuevas generaciones” (Instituto Nacional de la Juventud , 2013, pág. 51).

Respecto a la construcción de la identidad y autonomía, es de resaltar que, como la misma Política de Juventud lo define, la etapa de adolescencia se considera de 10

a 14 años, y juventud de 15 a 29 años, por lo tanto, al abarcar la Ley de Juventud –a la que responde la Política de Juventud– estos dos períodos en su definición de persona joven (de 15 a 29 años), el Estado busca garantizar las condiciones para que en la adolescencia la persona consolide su identidad y los procesos que este conlleva, así “la identidad tiene varios planos simultáneos: es la etapa en la que se determinan los roles en términos de educación y de ocupación, en la que se consolidan opciones culturales y en la que se establecen relaciones sociales” (Instituto Nacional de la Juventud, 2013). Respecto a esto, es que el Estado ha tomado la construcción de identidad como una prioridad.

Respecto a la autonomía, la política contempla importante este aspecto, ya que se pretende en sí lograr la emancipación de los jóvenes respecto al hogar familiar, es decir, el goce de su libertad con plena independencia, para el caso respecto a la autonomía la política expresa:

La autonomía, por su parte, también posee varios planos: un empleo digno y bien remunerado (...) un hogar independiente de los padres u otros adultos referentes por la vía de la conformación de pareja (...) y libertades suficientes como para desempeñarse sin presiones ni condicionamientos de ninguna especie (Instituto Nacional de la Juventud , 2013).

Es así que los procesos de identidad y autonomía se vuelven de suma importancia a la hora de la formulación de la Política de Juventud, como acompañamiento de forma íntegra del Estado a los jóvenes en estas etapas de su ciclo vital.

Respecto al mejoramiento de la integración social y la participación ciudadana, podemos decir que se busca lograr en la Política Nacional de Juventud principalmente propiciando el acceso a los jóvenes a mayores oportunidades educativas en especial a nivel primario y secundario, así como a mejores oportunidades de empleo, para el caso la Política Nacional de Juventud explica:

La *integración social* de las nuevas generaciones se encausará al asegurar el acceso universal a la enseñanza primaria y secundaria con calidad; y que la

oferta se centre en la formación para el empleo y para el ejercicio de derechos y deberes ciudadanos (Instituto Nacional de la Juventud , 2013, pág. 52).

Respecto a la participación ciudadana la política de juventud sostiene que: “la *participación ciudadana* juvenil, por su parte, deberá promoverse con la creación de espacios universales (participación comunitaria, presupuesto participativo, auditoría social) y específicos (escuelas abiertas, casas de la juventud)” (Instituto Nacional de la Juventud , 2013, pág. 52).

En este aspecto, como la misma política de juventud lo dice, los gobiernos estudiantiles, los partidos políticos, movimientos sociales, entre otros, tendrán un rol preponderante.

2.9 Áreas estratégicas para el desarrollo de la juventud

Respecto a las áreas o campos a impulsar para lograr un desarrollo efectivo de los jóvenes, son varias las áreas a abordar según OIJ (coincidiendo estos con las áreas prioritarias de la Política Nacional de Juventud). Para efectos de la presente investigación se enfatizó principalmente en las áreas de educación, salud, empleo y participación ciudadana.

Para el caso tenemos la postura del Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (2008), para el cual los campos o áreas sobre los que se tiene que actuar son los expresados a continuación.

2.9.1 Educación y sistema educativo pertinente

Este campo o área desde la OIJ hace referencia a la revisión de los sistemas educativos, de acuerdo a las necesidades educativas de la población estudiantil, en especial en la educación terciaria y superior, esto también para aplicar medidas encaminadas a evitar la deserción escolar, en especial en las zonas rurales en donde según la misma institución, es donde más deserción escolar se presenta. Esta área es importante en cuanto a que tiene incidencia a futuro en la inserción de los jóvenes en el área laboral.

La educación terciaria y superior en los países Iberoamericanos ha tenido la característica, según la OIJ, de ser muy restringida para la mayoría de población, según esta: “la educación terciaria y superior sigue siendo muy restringida para los estratos de población con bajos ingresos, por lo cual convierten a este nivel educacional en un campo reservado y elitista” (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica, 2008, pág. 15).

Por lo tanto, es muy importante asegurar la permanencia de los estudiantes en la educación terciaria, y procurar el acceso a la educación superior de calidad, siendo que esto podría determinar a futuro una mejor inserción al mercado laboral, incidiendo de forma directa en su calidad de vida.

Según la misma organización, es necesario por lo tanto que para asegurar un buen desarrollo en la juventud a nivel nacional y local se abran oportunidades educativas integrales, con mayor acceso a las tecnologías de la información y comunicación (TIC's). Pero más importante aún, la OIJ (2008) propone una revisión del sistema de educación, ya que según esta la educación de muchos jóvenes “sucede en condiciones poco propicias, con la consiguiente disminución de calidad de aprendizaje y la insuficiente formación de capital humano en la sociedad” (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica, 2008). Respecto a esta posición de la OIJ se puede decir que sería insuficiente el solo hecho de ampliar la población estudiantil a todos los niveles si no se toma en cuenta la calidad del sistema educativo al cual serán introducidos los jóvenes, así como las competencias que desarrollaran los mismos para su desarrollo en el mundo laboral y su vida futura.

Debe de hacerse énfasis de que, aunque es importante la inserción laboral para la cual deben estar preparados los jóvenes, el sistema educativo debe forjar individuos que estén preparados para ser ciudadanos responsables, de modo que sean:

(...) Personas e individuos capaces de relacionarse de manera pacífica, preparados para tomar decisiones responsables en todos los ámbitos de su vida y conscientes de su responsabilidad con el conjunto de la comunidad, así como formar constructores de su propio desarrollo a través de la autodeterminación y

el emprendimiento (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica , 2008, pág. 16).

Respecto a la posición de la OIJ, podemos decir entonces que el papel de la educación y del sistema educativo va más allá de solo considerarla como un medio para una mejor inserción laboral. La educación tiene que ser entonces un medio por el cual los sujetos sepan conducirse socialmente, beneficiando así a su comunidad, a su medio local y a la nación en general. Tiene que ser por lo tanto potenciadora de individuos autónomos, creativos y propositivos, protagonistas de su propia superación.

2.9.2 La Salud de las personas jóvenes

Otra área importante a resaltar es la importancia de la salud en el desarrollo de la juventud, ya que como la OIJ (2008) ilustrara, la salud en la juventud debe ser vista como distinta a la del resto de población, esto en cuanto a que se presentan necesidades diferentes a otras etapas del ciclo vital. Así también, “la evolución de los paradigmas de la salud ha dejado evidencia de que se trata de una construcción social” (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica, 2008). Esto dado que la juventud era considerada una etapa sana del ciclo vital, y vista la salud únicamente como ausencia de enfermedad, por lo tanto, el sector de juventud había sido visto como aquel que no necesitaba un nivel especial de atención.

Ahora bien, es de tener en cuenta que la salud como tal no puede ser entendida desde un punto de vista únicamente reducido a lo biológico, si no también tener en cuenta otros aspectos, así la OMS da la siguiente definición: “la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (Organización Mundial de la Salud, 2006, pág. 1). Es de esta forma que la salud como uno de los pilares constitutivos del desarrollo de la juventud tiene que ser visto de forma amplia. Respecto a la forma acertada de considerar a la salud de los jóvenes de forma más amplia, la OIJ señala que:

La atención integral en la fase juvenil exige tener en cuenta no solo los aspectos biológicos, sino también los estilos de vida, el ambiente físico y cultural y la oferta y organización de los servicios. Su propósito fundamental es la preservación de

la salud, estimulando la detección de riesgos y la presencia de factores protectores, poniendo en marcha medidas que privilegien las actividades preventivas a la posibilidad del daño (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica , 2008, pág. 18).

Es decir, la salud de los jóvenes iría más allá de la ausencia de enfermedad física, abarcaría varias esferas del bienestar humano, acordes a los estilos de vida y necesidades de las personas jóvenes, además de ayudar a prevenir enfermedades a futuro, en las etapas de la adultez y cuando estos mismos jóvenes se conviertan en adultos mayores, pudiendo tener incidencia así en un menor gasto para el Estado a largo plazo, puesto que:

Existe evidencia que refiere como la mayoría de los hábitos nocivos de los adultos fueron adquiridos durante la etapa de su juventud y adolescencia. No se hicieron manifiestos entonces, como enfermedad o mortandad, pero se podrían prevenir para incrementar la calidad de vida de los adultos futuros y disminuir los gastos que se destinan a su tratamiento (PPS, 1998, citado en Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica , 2008, pág. 19).

Teniendo en cuenta, entonces, lo expresado por la OIJ, se puede afirmar que la salud como campo a tratar para el desarrollo de la juventud es de suma importancia, no solo para la etapa de juventud como tal, sino también para su calidad de vida en el futuro. Por lo tanto, toda estrategia o medida que se quiera implementar para asegurar la calidad de vida de los jóvenes tienen que pasar por considerar el campo de la salud en sus diversas áreas, tal como lo enfatiza la OIJ (2008), áreas tales como salud mental, salud sexual y reproductiva, entre otras, además de tomar en cuenta políticas que logren abarcar tanto la prevención como el diagnóstico y el tratamiento de los y las jóvenes según sus particularidades. La salud por lo tanto tiene que constituirse como pilar fundamental no solo para las personas adultas y los niños, sino también para los jóvenes según sus necesidades.

2.9.3 Trabajo y empleo

Otro pilar fundamental a tratar es el trabajo y el empleo, dado que éste está relacionado directamente con la productividad y enriquecimiento de la nación, además con la calidad de vida de los jóvenes. Es de esta forma como el problema del empleo y trabajo, así como los problemas que este supone a nivel nacional y local son apremiantes, no pudiendo ser pasado por alto para lograr una buena estrategia de desarrollo, siendo que el desempleo y la calidad de los empleos existentes son problemas que no solo aquejan a la juventud de El Salvador y sus municipalidades, sino también en toda Iberoamérica, para el caso tenemos la posición de la OIJ:

La insuficiencia de empleo a la cual los y las jóvenes Iberoamericanos hacen frente, así como la precariedad, inestabilidad inseguridad baja productividad y competitividad de la misma, son cuestiones apremiantes para cualquier estrategia de desarrollo, ya que representan barreras para que los países se enriquezcan con la capacidad productiva de los jóvenes (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica, 2008, pág. 21).

En base a lo anterior, podemos decir entonces que el tema del empleo es imperativo abordarlo, siendo que está vinculado con la subsistencia de los jóvenes. El empleo como tal está muy relacionado con el nivel educativo, dado de que cada vez el mercado laboral demanda un grado mayor de calificación científica y tecnológica, y aunque el grado de formación muchas veces sea alto, o apto para el mundo laboral (como se ha explicado anteriormente en el caso del municipio de Santa Ana), el desempleo persiste, las causa de esto según la OIJ lo encontramos en el siguiente factor:

Se debe, en parte, a que el mercado laboral exige por un lado más años de formación y capacidad relacionada con el avance tecnológico, pero a la vez disminuye sistemáticamente los puestos de trabajo, hace más inestable el empleo y convierte en obsoletas las competencias del trabajador en un breve plazo (...) Existen otros factores que dificultan la inclusión laboral juvenil, como la ausencia de horarios flexibles que apoyen a los que estudian y trabajan, la carencia de programas de practica laboral para la acumulación de experiencias

o falta de financiamiento y asistencia técnica a los programas de emprendimiento juvenil (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica, 2008).

En base a lo anterior podemos decir que las estrategias para mejorar la cantidad y calidad de los empleos para jóvenes implica la actuación de los distintos actores de las naciones y municipalidades, tales como las empresas, las cuales también pasen a formar parte de soluciones reales con un enfoque colectivo de desarrollo.

2.9.4 Participación ciudadana juvenil

La participación juvenil se constituye en un área de vital importancia para el desarrollo juvenil, dado que la participación ciudadana de este importante grupo permite incorporar los problemas a la agenda pública nacional y municipal, empoderándolos y haciéndolos partícipes de su propio desarrollo de acuerdo a sus necesidades reales, tal como se amplía a continuación:

La participación social y el ejercicio ciudadano constituyen dimensiones clave de la inclusión de las personas jóvenes en la sociedad. La participación juvenil es una contribución a un modelo de desarrollo que reconoce el aporte de las juventudes con el compromiso de la sociedad civil y la responsabilidad de las acciones del estado (...) La participación se expresa cuando adolescentes y jóvenes contribuyen activamente en procesos y actividades; se cumple el ejercicio del poder, entendido como la capacidad de decidir, intervenir en las decisiones o influir en ellas (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica, 2008, pág. 26).

Respecto a lo anterior podemos inferir entonces que la participación juvenil es importante en cuanto a la identificación de los jóvenes como sujetos tanto de derechos como de deberes, con poder de decisión y demanda, para determinar el curso histórico, político, económico y social de su realidad, a nivel nacional o local.

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Tipo de investigación

La investigación denominada *Oportunidades de desarrollo para los jóvenes del municipio de Santa Ana* se puede ubicar en el terreno del paradigma cualitativo de investigación, dado que, por medio de este, es posible desarrollar un análisis más rico de los actores involucrados. Una de las ventajas de este método lo podemos encontrar en los siguientes aspectos:

Los acercamientos de tipo cualitativo reivindican el abordaje de las realidades subjetiva e intersubjetiva como objetos legítimos de conocimiento científico; el estudio de la vida cotidiana como el escenario básico de construcción, constitución y desarrollo de los distintos planos que configuran e integran las dimensiones específicas del mundo humano (Sandoval Casilimas, 2002, pág. 15).

Partiendo de la afirmación anterior, enmarcar la investigación en el terreno cualitativo permitió conocer la realidad a investigar de una forma más íntegra, en cuanto a permitir penetrar en el terreno de la cotidianidad y sentidos de los actores inmersos en la problemática, conociendo de primera mano las características del fenómeno a estudiar.

3.2 Enfoque de investigación

El enfoque de la investigación está enmarcado en la teoría fundamentada, dado que esta permite partir de los datos e información procesada de la realidad, para posteriormente inferir conclusiones y posturas que ayuden a explicar los fenómenos relacionados al objeto de estudio, tal y como explica Monje Álvarez:

En vez de comenzar la investigación con el planteamiento de una hipótesis, el primer paso es la recopilación de datos, a través de una variedad de métodos. De los datos recogidos, los puntos clave se marcan con una serie de códigos, que se extraen del texto. Los códigos se agrupan en conceptos similares, a fin de hacerlos más manejables. A partir de estos conceptos, se forman las

categorías, que son la base para la creación de una teoría (Monje Alvarez, 2011, pág. 112).

3.3 Tipo de estudio

El estudio realizado es de tipo descriptivo, ya que “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Hernández Sampieri, Collado-Fernández, & Lucio Pílar, 2006).

En este sentido, se buscó detallar las características del municipio, de los actores involucrados, así como los procesos que dan razón de la dinámica del municipio en la determinación de las oportunidades de desarrollo para la juventud.

3.4 Unidades de análisis

Dado que por medio de la investigación se buscó estudiar las oportunidades desarrollo para los jóvenes del municipio de Santa Ana, las unidades de análisis estuvieron conformadas por los actores municipales determinantes en la dinámica económica, política y social, así como también por programas, proyectos, procesos y acciones llevadas a cabo en el municipio para determinar oportunidades de desarrollo socioeconómico de los jóvenes existentes en el municipio, vinculadas con los procesos a nivel nacional.

3.5 Población y muestra

A) Población

En la presente investigación la población de estudio estuvo compuesta por todas las personas jóvenes según la Ley de General de Juventud, pertenecientes al municipio de Santa Ana, es decir, los individuos en edades comprendidas entre los 15 y 29 años. Tomando como referencia nuevamente los datos proporcionados por la DIGESTYC (2017), la población consta de 41,281 hombres, y 39,359 mujeres, es decir un total de 80,640 jóvenes.

B) Muestra

Se utilizó un muestreo por conveniencia, debido a los recursos económicos y humanos con que se contaba, ya que como sostiene Monje Álvarez (2011): “es un proceso fácil y económico”; además se utilizó con la finalidad de tener un control adecuado sobre el grupo, a la vez que se le da flexibilidad al mismo en dado caso hubiera ausencias o se quisiera agregar más participantes. Es de esta forma que siguiendo la lógica del tipo de investigación, se tomó como muestra la participación de 40 jóvenes del municipio de Santa Ana, los cuales fueron participantes de los grupos focales, divididos en cuatro grupos de diez participantes cada uno, y para la realización de entrevistas dirigidas se buscó contar por lo menos con diez representantes ya sea de instituciones públicas, empresas privadas, ONG´s, o actores económicos y sociales del municipio de Santa Ana, que tengan incidencia en el desarrollo de la juventud del municipio.

3.6 Técnicas de recolección de datos

Respecto a la elección metodológica, en base a los objetivos específicos planteados se buscó: a) definir cuáles son las principales potencialidades y obstáculos del municipio para incentivar u obstaculizar el desarrollo de los jóvenes; b) proponer alternativas al gobierno local para propiciar un mejor desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio. Por tanto, desde el estudio se buscó conocer la posición de los actores claves involucrados en el desarrollo del municipio tales como funcionarios públicos, miembros de ONG´s, empresa privada, actores sociales y económicos del municipio, y principalmente los jóvenes residentes del municipio, esto a través de las técnicas como la entrevista a profundidad y el grupo focal.

3.7 Procedimiento

Para poder llevar a cabo las técnicas seleccionadas se establecieron relaciones con instituciones, organismos o agrupaciones públicas o privadas involucradas con el desarrollo de la juventud en el municipio, esto en dos momentos:

1) Se estableció contacto con las instituciones, organismos etc., que trabajan o cuentan con jóvenes del municipio para hacer la invitación a participar de los grupos focales, con el objetivo de conocer de primera mano su situación.

2) Se estableció contacto con funcionarios públicos, representantes empresariales, y otros actores claves para el desarrollo de la juventud del municipio, con la finalidad de conocer sus apreciaciones respecto al fenómeno estudiado, y cuáles son las acciones emprendidas en el municipio para potencializar el desarrollo en la juventud.

3.8 Técnicas e Instrumentos

3.8.1 Técnicas

Las técnicas a utilizadas en la presente investigación son la entrevistita a profundidad, y los grupos focales, esto aparte de toda la investigación documental desarrollada para la construcción del trabajo mismo.

A. Entrevista a profundidad

Se realizó mediante la formulación de una guía de entrevista con preguntas abiertas, por medio de la cual se buscó conocer las condiciones actuales en las que se encuentra el municipio de Santa Ana, según las percepciones de los actores locales respecto a oportunidades de desarrollo para los jóvenes del mismo. La entrevista a profundidad puede ser de utilidad dada su versatilidad y flexibilidad, tal como se expone Ortiz Uribe a continuación:

Permite obtener información y opiniones que no se podrían obtener en una entrevista estructurada, y donde las respuestas están sujetas a preguntas muy concretas (...) la ausencia de estructura permite al investigador inquirir dos o más veces sobre la esencia de una misma pregunta, es el quien va a propiciar que el entrevistado se exprese con libertad (Ortiz Uribe, 2007, pág. 30).

Así la entrevista fue orientada a áreas claves dentro del desarrollo económico y social tales como:

- Condiciones actuales del municipio.
- Respuesta gubernamental y municipal ante las problemáticas juveniles.
- Principales oportunidades y obstáculos para el desarrollo de los jóvenes del municipio.
- Accionar de instituciones privadas y del tercer sector.
- Alternativas a las problemáticas juveniles.

Criterios de selección

Para llevar a cabo la entrevista, las personas entrevistadas tuvieron que cumplir los siguientes requisitos:

- Ser mayor de 14 años.
- Ser originario o residir permanente en el municipio de Santa Ana.
- Ser líder comunitario, representante de una institución pública, representante de empresa privada, ONG, u ocupar un cargo clave dentro de la dinámica del municipio.

B. Grupo focal

La siguiente técnica a utilizada fue el grupo focal, ya que mediante éste se pudo obtener de primera mano las percepciones y experiencias de los jóvenes en su medio y cotidianidad, y como estos encuentran limitado o incentivado su desarrollo. Respecto al grupo focal, se sabe que:

“Es focal” porque concentra su atención e interés en un tema específico de investigación que le es propio, por estar cercano a su pensar y sentir; y es de discusión por que realiza trabajo de búsqueda por medio de la interacción discursiva y la contrastación de las opiniones de sus miembros. Su justificación y validación teórica se funda sobre un postulado básico, en el sentido de ser una representación colectiva a nivel micro de los que sucede a nivel macro social,

toda vez que en el discurso de los participantes, se generan imágenes, conceptos, lugares comunes etc., de una comunidad o colectivo social (Monje Alvarez, 2011, pág. 152).

Los grupos focales fueron dirigidos a los jóvenes del municipio de Santa Ana. Se realizó con los participantes una guía de entrevista, la cual iba enfocada a conocer sus percepciones respecto a su situación como grupo en particular. Estos grupos estuvieron formados por jóvenes entre 15 y 29 años, residentes del municipio de Santa Ana.

Los grupos estuvieron conformados por 10 personas cada uno, y las preguntas se orientaron de manera que se pudiera conocer la percepción de los jóvenes acerca de su situación respecto a variables como:

- Oportunidades de desarrollo económico.
- Oportunidades de desarrollo Social.
- Oportunidades educativas.
- Seguridad.
- Respuesta de las autoridades e instituciones públicas a sus necesidades.
- El papel de otras instituciones (ONG's, empresa privada etc.) en la potencialización de su desarrollo.
- Principales obstáculos para su pleno desarrollo económico y social.

Se realizaron cuatro grupos focales, se utilizó esta técnica dado que se consideró pertinente y sustancial para la investigación, ya que como dirá Monje Álvarez:

El objetivo fundamental del grupo focal es alcanzar o lograr el descubrimiento de una estructura de sentido compartida sobre un aspecto particular de interés, si es posible consensualmente, o, en todo caso, bien fundamentada por los aportes de los miembros del grupo (Monje Alvarez, 2011, pág. 152).

Por lo tanto, se parte de esta técnica para lograr penetrar de mejor forma en la esencia del fenómeno investigado. Los grupos focales se realizaron diferenciados por

edad, ya que se detectó que dado el período etario de los jóvenes las condiciones, necesidades y características de los grupos son diferentes.

Así, el primer grupo estaba conformado de jóvenes de 15 a 19 años, el segundo de jóvenes de 20 a 24 años, el tercero de jóvenes de 25 a 29 años, y el último grupo se conformó por jóvenes de todas las edades en el rango de 15 a 29 años.

Criterios de selección

Para la realización de los grupos focales se trabajó con jóvenes que reunían las siguientes características:

- Edad comprendida entre los 15 y 29 años.
- Ser originario del municipio de Santa Ana.
- Residir en el municipio de Santa Ana.

3.8.2 Instrumentos

A. Guía de entrevista no estructurada

Se partió en el caso de la entrevista a profundidad, a utilizar una guía de preguntas abiertas, contando para su implementación con recursos audiovisuales (cámara o celular), por medio de una entrevista no estructurada, esto fue de utilidad dado que “las preguntas pueden ser de carácter abierto y el entrevistado tiene que construir la respuesta; son flexibles y permiten mayor adaptación a las necesidades de la investigación y a las características de los sujetos” (Vargas Jimenez, 2012). Por lo tanto, este tipo de entrevista permitió que el entrevistado tuviera más libertad al expresarse y así conocer de forma más amplia sus apreciaciones sobre el tema investigado.

B. Guía de entrevista grupal no estructurada:

Para la realización de los grupos focales se utilizó una guía de entrevista grupal no estructurada con preguntas abiertas, y recursos audiovisuales tales como cámara

y celular. Se aplicó la guía, cumpliendo el entrevistador al mismo tiempo el papel de moderador del grupo a estudiar, tal como se explica a continuación:

El entrevistador debe balancear la entrevista de manera directiva con un rol de moderador, siendo el líder de la dinámica del grupo, desde el principio de la entrevista. Es decir, que el grupo entrevistado debe simultáneamente preocuparse acerca del guion de las preguntas y ser sensitivo en la interacción grupal (Vargas Jimenez, 2012, pág. 126).

3.9 Procesamiento de datos

Para el procesamiento de las entrevistas a profundidad y la entrevista grupal realizada en el grupo focal se siguieron los siguientes pasos:

- A) Se procedió a transcribir las grabaciones hechas en las entrevistas.
- B) Se procedió a la lectura de las transcripciones de las grabaciones hechas en las entrevistas a profundidad y de grupo, tomando nota de los detalles más relevantes.
- C) Se procedió a codificar aquellos aspectos los cuales se considere son más pertinentes y relevantes en el discurso de los entrevistados.
- D) Se procedió a etiquetar las categorías pertinentes, tomando los que se consideraron más relevantes y detectando si hay conexiones entre ellas.
- E) Se procedió a determinar si hay un orden jerárquico en las categorías utilizadas.

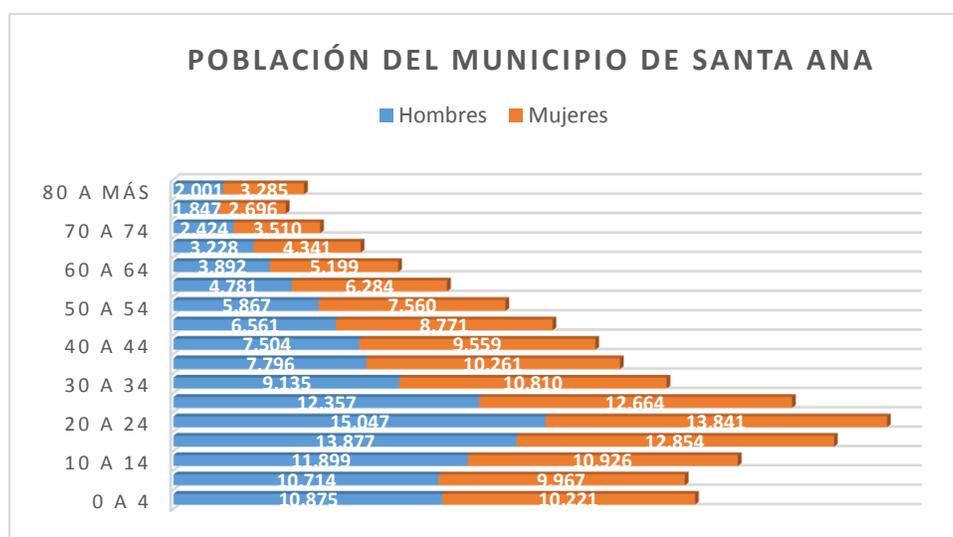
Se procedió a escribir los resultados obtenidos, esto partiendo de dos momentos: 1) Describiendo las categorías tal y como estaban conectadas, sin ofrecer ninguna interpretación de los resultados obtenidos en el procesamiento de las entrevistas, 2) Mediante la presentación de los resultados interpretados, y mediante la discusión de los mismos.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS INTERPRETATIVO DE LOS DATOS

4.1 Condiciones actuales para los jóvenes del municipio de Santa Ana

La población del municipio de Santa Ana numéricamente es un reflejo del momento demográfico atravesado a nivel nacional, dado que en su mayoría la población está compuesta por niños y jóvenes (tomando de referencia la edad dada por la Ley General de Juventud). Según proyecciones municipales de población 2015-2017 de la DIGESTYC (2018), de un total de 272,554 pobladores 145,242 es menor a 30 años en el municipio, es decir el 53.28%, por lo tanto, el accionar de los tomadores de decisión a nivel municipal y nacional, así como de los actores clave en el municipio debe corresponder a esta realidad.

Tabla 2. Población del municipio de Santa Ana



Fuente: Elaboración propia en base a proyecciones municipales de población 2015-2017 de la DIGESTYC, 2018.

Tal como se puede observar en el gráfico, la población menor a 30 años es mayoritaria, en especial los segmentos conformados por los jóvenes entre 15 y 24 años, seguido por el segmento de 26 a 29; esto es significativo en términos económicos y sociales, dado que es muestra de la importancia numérica de la población en edad de trabajar en el municipio.

4.2 Potencialidades y obstáculos socioeconómicos para los jóvenes del municipio de Santa Ana

La situación actual del municipio para propiciar el desarrollo del sector juventud no es del todo favorable, esto en cuanto al rol desempeñado por las autoridades municipales y estatales, y otras instituciones de carácter privado; sin embargo, se han dado algunos avances significativos, por ejemplo la creación de la Unidad Municipal de Juventud por parte de la municipalidad de Santa Ana, y el apoyo de algunos actores institucionales como el Grupo Parlamentario Joven, dado que el presidente del mismo es representante por el departamento de Santa Ana y poblador del mismo.

Según la percepción de algunos actores, Santa Ana ha carecido de acciones encaminadas al aprovechamiento de los recursos endógenos en el municipio, en especial el potencial humano existente y la infraestructura. Además, se da la existencia de otras condiciones adversas, las cuales impiden el desarrollo óptimo del municipio y de los jóvenes del mismo, tal y como se expone a continuación.

4.2.1 La delincuencia y la violencia, principal obstáculo para el desarrollo juvenil en el municipio de Santa Ana

A través de la información recabada se puede inferir que uno de los mayores obstáculos que enfrenta el municipio es la violencia y la delincuencia, violencia en sus diferentes manifestaciones, en especial violencia causada por maras y pandillas, o en algunos casos, la ejercida por las instituciones policiales o militares. En el municipio de Santa Ana han existido iniciativas por parte de ONG's como FUSALMO, o Fundación Gloria de Kriete, en las cuales la ejecución de los proyectos se ve obstaculizada por el impedimento de la movilidad de los jóvenes, ya que al atravesar las denominadas "fronteras invisibles" existentes entre territorios del municipio, se ven expuestos a agresiones y a acoso por parte de maras y pandillas, llegando incluso a correr el riesgo de ser asesinados.

Otros casos percibidos principalmente por miembros de ONG's con presencia en el municipio son las denominadas "comunidades confinadas", es decir, aquellos sectores del municipio en los que los pobladores del mismo están totalmente

impedidos a movilizarse a cualquier zona fuera de su área, por el posible peligro de asesinato. Sobre las comunidades confinadas no existe un registro consistente, o datos sistematizados a nivel nacional y municipal, sin embargo, según la información recabada, es una realidad que afecta tanto a jóvenes y ONG´s del municipio según lo manifiestan estos últimos.

Por otro lado, se manifiesta que también la búsqueda de empleo está condicionada a la zona de residencia, ya que, en muchos casos, los jóvenes del municipio no pueden movilizarse si la empresa o institución se encuentra en zona contraria a la mara o pandilla de donde reside. Se ha detectado por parte de ONG´s, que fábricas, por ejemplo, de la zona norte, zona centro y zona sur, en muchos casos cuentan con personal segregado por zona, no únicamente por la cercanía de la residencia respecto a la empresa, si no por el peligro que representa la movilización a otro sector del municipio.

4.2.2 La falta de articulación interinstitucional y los partidos políticos.

Respecto la percepción de los actores claves entrevistados se manifiesta que actualmente se carece de espacios de articulación interinstitucional, y aunque se den algunos, los resultados no son efectivos o no impactan de la forma en que deberían. Existen actualmente los Comités Municipales para la Prevención de la Violencia (CMVP), los cuales son un espacio de articulación considerados positivamente por algunos actores en el municipio, sin embargo, es importante que estos sean fortalecidos para causar un impacto más profundo y perceptible por los jóvenes del municipio y la población en general, en especial en la inclusión de actores con gran incidencia en la dinámica socio económica del municipio, como la empresa privada.

El problema de la articulación interinstitucional en el municipio es uno de los más manifiestos, y se le atribuye en la mayoría de los casos a las diferencias político partidarias a nivel nacional y local, y a la carencia de instrumentos técnicos como la Política Municipal de Juventud, misma que se ha tratado de impulsar desde hace dos gobiernos municipales, pero se había visto paralizada.

Los partidos políticos son señalados como uno de los principales actores institucionales responsables de la falta de dinamismo en cuanto a las condiciones socioeconómicas para la juventud del municipio y la falta de articulación entre instituciones, ya que se expone que el accionar de las instituciones públicas tanto de instituciones como la Alcaldía Municipal de Santa Ana, así como de la representación del INJUVE, el Ministerio de Educación, entre otros, responden a fines político partidarios de tipo electoral.

Es así que se manifiesta que las comunidades o sectores intervenidos para su mejoramiento, en muchos de los casos responden a aquellas comunidades en las cuales los partidos políticos perciben mayores réditos electorales.

Otro aspecto a tomar en cuenta en el municipio, y que influye en la adecuada integración entre instituciones, es la carencia de procesos de selección laboral transparentes por parte de programas e instituciones estatales y locales orientados a jóvenes como el programa “Jóvenes con todo”, el INJUVE, Alcaldía Municipal de Santa Ana, entre otros, ya que, según lo recabado, es perceptible en muchos casos la contratación de personal debido a su militancia político partidaria, casos de nepotismo o compadrazgo, obstaculizando así la correcta realización de los programas y proyectos.

La falta de articulación por parte de las instituciones del municipio tiene una estrecha relación con los procesos de contratación antes mencionados, ya que al darse la existencia de personal casi exclusivamente de los distintos partidos políticos en algunas instituciones, impide que se dé la correcta articulación, ya que los fines de la ejecución de programas y proyectos, en muchos casos no corresponden a los objetivos planteados, si no a fines político partidarios; por lo tanto, en el municipio no se ha carecido en su totalidad de acciones diseñadas y enfocadas a beneficiar a los jóvenes del mismo, se manifiesta de que el obstáculo se ha dado en los ejecutores, a la carencia en muchos casos de articulación necesaria entre estos.

La preponderancia de los intereses político partidarios ha tenido incluso consecuencias a nivel de articulación con iniciativas privadas o del tercer sector, ya que se manifiesta que se ha dado la iniciativa de una mesa de articulación para la

cooperación interinstitucional a nivel de municipio, sin embargo, las instituciones públicas no han respondido de manera eficiente a las mismas, tal como lo manifiesta uno de los entrevistados: “las instituciones de gobierno no se comprometen al trabajo con la población del municipio, no están comprometidos, más parece que la institucionalidad misma está comprometida con fines partidarios” (TSF1, 144-151).

El problema de la articulación interinstitucional en el municipio no es propio de las instituciones públicas, ya que se manifiesta que en el caso de algunas ONG`s presentes en el municipio se carece también de articulación entre ellas, así como también por parte de la empresa privada.

Una de las áreas priorizadas por parte de las ONG en el municipio, así como por parte del INJUVE son el empleo y la empleabilidad, sin embargo, por la falta de articulación con la empresa privada, la integración de los jóvenes a procesos para obtención de experiencia como las pasantías, no se da de forma adecuada, por lo que se manifiesta que, en el INJUVE, en el caso de las pasantías, se realiza un 85% en instituciones públicas. En el caso de las ONG, también se enfrentan a la poca receptividad de la empresa privada, ya sea para pasantías o para otros procesos.

Por otro lado, se puede inferir que la falta de articulación entre las ONG`s, el INJUVE, e instituciones públicas y privadas en el municipio, según lo analizado, crea cuatro escenarios: uno en el que ante la falta de articulación provoca que no se tenga una apreciación objetiva de las necesidades reales de los jóvenes del municipio, y por lo tanto, en el tema de empleo y empleabilidad, las opciones de capacitación sean las mismas en diferentes instituciones, sobrepoblando en algunos casos al municipio de jóvenes capacitados en un mismo rubro, pudiendo llegar incluso al “exceso” de proyectos de un mismo tipo, y perdiendo así la visión de cadena de valor que tendrían que tener estas acciones, ya que el motivo de las intervenciones en la mayoría de casos es que el joven se inserte a la vida laboral ya sea por medio de empleo o por iniciativas productivas propias, no únicamente capacitarlo.

El otro escenario encontrado es que, ante la carencia de articulación entre ONG y el INJUVE, en procesos como inserción laboral para jóvenes, o procesos de

pasantías, diferentes instituciones se abocan a las mismas empresas o instituciones para insertar a los jóvenes por medio de sus programas y proyectos a estas.

El tercer escenario es la incorrecta articulación entre ONGs, y sector público en general, ya que algunos de los proyectos ejecutados requieren de acciones en las que se vea involucrada la municipalidad, policía u otras instituciones, ya que los proyectos tienen un límite de tiempo y de recursos en su ejecución, sin embargo, al finalizar la ejecución las ONG´s, las instituciones públicas no le dan el seguimiento requerido. Así también, existen experiencias en las que ONG`s ejecutan acciones en territorios los cuales instancias gubernamentales ya han dado cobertura, por ejemplo, brigadas médicas de ONG`s, en lugares del municipio intervenidas previamente por el Ministerio de Salud a través de ECOS familiares.

El cuarto escenario consiste en la falta de articulación con la empresa privada, ONG´s e instituciones públicas, dado por la falta de recepción por parte de la empresa privada a las iniciativas tanto públicas como de ONG´s en la implementación de las acciones llevadas a cabo en beneficio de los jóvenes del municipio, en especial en las áreas de empleo y empleabilidad. Algunas instituciones como FUSALMO, INJUVE, Fe y Alegría, centran sus acciones en la formación en habilidades blandas y formación técnica para jóvenes del municipio, sin embargo, al intentar articular los esfuerzos con la empresa privada esta no es receptiva en cuanto al recibimiento de jóvenes, a pesar de la disminución de costos en cuanto a capacitación de personal y gastos por reclutamiento que esto significaría. Gran parte de la empresa privada en el municipio no forma parte de las iniciativas promovidas para el desarrollo de los jóvenes en el municipio y de la población en general, existiendo así la necesidad que este sector se reconozca así mismo como uno de los actores fundamentales en el desarrollo del municipio, además, en el período estudiado no hay representación del sector privado en el Consejo Municipal para la Prevención de la Violencia.

Por lo tanto, actualmente la falta de articulación entre las distintas instituciones es un factor importante y medular a tomar en cuenta para propiciar las acciones que a futuro puedan incidir en el desarrollo socioeconómico de la población juvenil y del municipio.

4.2.3 El problema de la centralización

Uno de los mayores problemas encontrados en la actualidad es la centralización existente a nivel nacional respecto a la capital y la parte paracentral del país, tanto a nivel de servicios públicos como concentración de capitales en la parte central del país.

Se han dado avances importantes, como la creación de la sede de Santa Ana del programa “Jóvenes con Todo” y el programa “Actívate por la convivencia”, así como la presencia del ISNA y CONNA en el municipio, entre otras instituciones públicas. Aunque se ha empezado a dar avances significativos respecto a descentralización de instituciones públicas, también se hace necesario la descentralización de los capitales privados, pero para ello se hace necesarias las condiciones para atraer inversión al municipio.

Respecto a inversión se manifiesta que el clima para negocios del municipio no es el más adecuado, ya que es un municipio que cuenta con una carga tributaria alta en comparación a municipios del centro del país, además de no existir otras condiciones como la buena calidad en servicios públicos y municipales, tales como la seguridad, la iluminación, deficiente estado de calles y espacios públicos, o mal servicio de recolección de basura. Además, se argumenta que los gastos operativos en el municipio son altos, en especial los gastos por energía eléctrica, y los gastos por contratación de empresas de seguridad, en la cual la contratación de un solo guardia de seguridad puede rondar los cuatrocientos dólares mensuales, por lo que la inversión se concentra en San Salvador, Antiguo Cuscatlán y Santa Tecla.

Una de las problemáticas más grandes manifestadas por la empresa privada en el municipio son los impuestos y tasas municipales. Tomando como referencia la Ley de Arbitrios Municipales de San Salvador y la Ley de Impuestos a la Actividad Económica del municipio de Santa Ana, son muy explícitas las diferencias tributarias entre ambas, ya que la primera se ha mantenido vigente desde el año 1980, siendo aprobada por la Junta Revolucionaria de Gobierno, en la que se establecen los arbitrios municipales a pagar según el rubro a incursionar de cada empresa, y que se tasa en colones. Por otro lado, está la Ley de Impuestos a la Actividad Económica del municipio de Santa Ana, la cual entra en vigencia en el año dos mil diez, y es aprobada

por la Asamblea Legislativa de El Salvador vigente en ese período. Según las leyes antes mencionadas, en Santa Ana, una empresa del rubro financiero, por ejemplo, con activos por 57,142.86 tiene una carga tributaria con la municipalidad de 132.43 por mes, mientras que en San Salvador una empresa con la misma cantidad en activos del mismo rubro pagaría 71.08 en el mismo período, y aumenta o decrece según sean los activos, siendo la del municipio de Santa Ana la tabla de mayor rango. En base a lo explicado es que se manifiesta por parte de funcionarios y el empresariado del municipio, que no se corresponde la dinámica del mercado santaneco con los impuestos pagados y gastos operativos, caso contrario en la parte central del país.

Además, se afirma por parte del sector privado del municipio, que el gobierno municipal es considerado política y administrativamente inestable, tanto a nivel de municipio, así como también en la relación con el gobierno central, además de carecer de transparencia en el gasto público, por lo que hay desconfianza por parte del empresariado nacional y extranjero para invertir en el municipio.

Es en base a lo anteriormente expresado que el BID explica sobre el municipio de Santa Ana lo siguiente:

Los altos niveles de criminalidad, el poco fomento a la cultura empresarial y la complejidad en los trámites, se han convertido en barreras para la actividad económica de sus pobladores. Adicionalmente, la competitividad se ve afectada por el costo de hacer negocios. Los trámites relacionados con la creación y funcionamiento de las empresas, que dependen del gobierno local, o aún aquellos que dependen del gobierno nacional que se realizan localmente, no ofrecen las mejores condiciones de eficiencia que permitan a las empresas mantener en el nivel más eficiente posible sus costos de operación (BID, 2015, pág. 43).

El entorno desfavorable para hacer negocios, trae obviamente poca inversión al municipio, y con ello pocas ofertas de empleo, además de poca diversificación del mismo, esto sumado al incumplimiento de las obligaciones tributarias de algunas empresas, ralentiza la dinámica económica local.

4.2.4 Asistencialismo, falta de empoderamiento y participación juvenil

Actualmente Santa Ana ha contado con algunas iniciativas públicas orientadas a la convivencia, la más emblemática es el programa de INJUVE “Actívate por la convivencia”, y otras medidas impulsadas por FUSALMO, sin embargo, la primera iniciativa no ha tenido buena recepción por parte de la población intervenida, ya que no representan para las comunidades bienes materiales tangibles, sino más bien a la organización comunitaria y la convivencia; la falta de receptividad es atribuido por parte de los actores entrevistados a causas educativas. Por otro lado, se ha perpetuado por parte de actores públicos las prácticas asistencialistas, mediante acciones inmediatistas, asistemáticas, y enfocadas a la obtención de réditos electorales, acciones realizadas tanto por instituciones estatales como por el gobierno municipal de Santa Ana, el asistencialismo en el municipio se convierte en muchos casos en un obstáculo, en especial para jóvenes, ya que propicia relaciones de dependencia, coartando el empoderamiento de los procesos e iniciativas autogestionarias, por ejemplo en programas o proyectos.

También, se da el fenómeno de la poca participación ciudadana por parte de jóvenes en el municipio. En el período estudiado, no hay organizaciones juveniles pertenecientes al municipio de Santa Ana registradas legalmente por parte del centro juvenil del municipio. La importancia actualmente de la organización juvenil radica en el hecho de que por medio de las garantías obtenidas tras la constitución del INJUVE, y con ello la Ley General de Juventud, se permite a cada departamento elegir un representante para formar parte del Consejo Nacional de la Persona Joven (CONAPEJ), ente contralor del INJUVE. Para la elección, se convoca a las distintas organizaciones nacionales, para elegir los catorce consejeros departamentales correspondientes, sin embargo, en el municipio de Santa Ana no hay participación juvenil formal, por lo que el consejero departamental es elegido en su mayoría por organizaciones fuera del mismo.

4.2.5 Carencia de estrategias de comunicación eficiente

Otro aspecto a resaltar es la falta de comunicación eficiente por parte de las autoridades nacionales y locales con los jóvenes del municipio y la población en general, esto debido a que se manifiesta que las estrategias de comunicación son planificadas, por ejemplo, en el caso de INJUVE, con un enfoque centralizado, o en muchos casos ni siquiera se cuenta con una estrategia de comunicación como tal. En el municipio no se ha dado la carencia total de programas y proyectos encaminados al bienestar de la persona joven, diferentes instancias como INJUVE, Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo, Ministerio de Educación han prestado servicios encaminados a dar atención a esta población; programas como “Jóvenes con todo” del INJUVE, asesoría laboral por parte del Ministerio de Trabajo, formación y asistencia en salud sexual y reproductiva y atención psicológica por parte del Ministerio de Salud, programas de educación flexible por parte del Ministerio de Educación, son algunos de los servicios ofrecidos, sin embargo, no se comunica, o no se cuenta con una estrategia de comunicación adecuada a las características de la población del municipio. Para el caso tenemos la reflexión expuesta por Ríos respecto al proceso de comunicación:

El proceso de comunicación es uno de los factores determinantes para el desarrollo de cualquier institución que apueste por el crecimiento estratégico de su actividad dentro de sector de desarrollo, de allí su influencia directa con los elementos esenciales que definen su propia forma de ser y hacer las cosas, y de cómo proyectan estos distintivos únicos hacia el exterior. De allí que el buen funcionamiento de las organizaciones contemporáneas depende inicialmente de la forma en como éstas gestionan sus herramientas de comunicación, las cuales deben diseñarse de acuerdo al público específico a las que van hacer dirigidas; en este sentido una buena planeación de las comunicaciones (...) no son el resultado del azar o del simple fenómeno social que involucra al recurso humano de la misma; más que eso es el ajuste necesario de lo que realmente es oportuno y conveniente comunicar; y así facilitar el engranaje operativo y

comunicacional para alcanzar la eficiencia en los procesos desarrollados (Rios, 2012, pág. 3).

Es así que la estrategia de comunicación debe ser adecuada a las características y necesidades de la población a los cuales se destinara un servicio, en este caso público. Según lo recabado se puede analizar que ante la falta de una estrategia de comunicación eficiente se dan dos problemáticas: la primera consiste en que la población joven al no estar informada de los servicios ofrecidos por parte de las instituciones públicas no accede a los mismos, por lo tanto, los programas y proyectos ven obstaculizada su ejecución. La segunda, consiste en la problemática de la percepción por parte de la población respecto a las acciones realizadas por las autoridades nacionales y locales, ya que en muchos casos se percibe que las autoridades no han implementado ninguna medida, o han implementado pocas, como respuesta a las distintas problemáticas municipales y nacionales. Según la percepción de algunos actores en el municipio, no se toma en cuenta el potencial de las TIC's como medios de comunicación más fluidos y eficientes, además de que no se da una comunicación adecuada a través de los medios de comunicación tradicionales, tanto para convocar a los jóvenes a los servicios ofrecidos por las distintas instituciones, así como también para comunicar lo que se ha realizado en cuanto acciones y resultados a favor de la persona joven.

Así, es conveniente se cree o refuerce las estrategias y planes de comunicación externa de las instituciones públicas, en especial del INJUVE y Alcaldía Municipal, enfocándose en el contenido esencial de esta, tal como se afirma a continuación:

El contenido esencial de la comunicación externa es el dar a conocer la actividad propia de la organización, su impacto en la sociedad, mediante los grupos de interés (...) entre los que mencionan: vecinos, asociaciones locales, centros formativos y hasta los líderes políticos (...) la comunicación externa debe dar a conocer la filosofía organizacional, brindando una imagen positiva de ella, y relacionándola con los servicios y productos que ofrece (Abril et al., 2006, citado en Rios, 2012, pág. 5).

De acuerdo a lo anterior es que se hacen necesario planes y estrategias de comunicación externa de acuerdo a la realidad del municipio y del grupo etario a abordar, en este caso las y los jóvenes del mismo.

4.2.6 Estigmatización y burocracia en las instituciones públicas

Instituciones como Iglesias y ONG's con presencia en el municipio han identificado como problemática la estigmatización a la que son sometidos jóvenes del municipio, en muchos casos sin necesidad de que estos pertenezcan a estructuras criminales. La estigmatización en el municipio se manifiesta desde revisiones policiales, hasta en la exclusión por parte de empleadores hacia jóvenes debido a su lugar de procedencia (colonia o barrio).

En algunos casos, también se manifiesta que jóvenes que han pasado por procesos de reinserción, o que no tienen antecedentes penales son víctimas de abuso de poder por parte de policías o militares, o en el peor de los casos, son capturados por su lugar de procedencia, o por su apariencia física, viéndose más afectados los hombres, y en especial aquellos que viven en las comunidades más empobrecidas, tal y como lo explica el PNUD:

El hecho de que la población joven —sobre todo masculina— sea la más detenida, procesada y encarcelada puede entenderse como una manifestación de los problemas de violencia de la sociedad salvadoreña. Violencia que, a menudo, se identifica como un problema de hombres jóvenes, violentos, en gran medida pandilleros y, por tanto, delincuentes. Sin embargo, en ese perfil se esconde el riesgo de la estigmatización que coloca a los hombres jóvenes como un riesgo y amenaza: el hombre joven, en ocasiones de zonas marginales y de bajos ingresos, encarna la posibilidad de una agresión. Ante esta posibilidad, las fuerzas de seguridad y justicia se focalizan en este sector específico de la población y concentran sus esfuerzos en penalizarlos (PNUD, 2018, pág. 218).

De acuerdo a lo anterior, la estigmatización en especial de los jóvenes pobres, pasa a convertirse en violencia de tipo estructural, ya que las instituciones estatales perpetúan las prácticas violentas en algunos casos sin el debido procesamiento, estos

problemas los han encontrado principalmente las iglesias, ya que jóvenes que han pasado por procesos de reinserción con estas, muchas veces siguen siendo estigmatizados y apresados.

Por otro lado, existe también el problema de la burocratización de las instituciones públicas, la cual en algunos casos impiden el acceso de forma adecuada a los jóvenes que quieren acceder a determinados servicios brindados por el INJUVE, u otras instancias gubernamentales, además de dificultarse el acceso directo de las instituciones locales (ONG's o iglesias) con la cooperación internacional, ya que en algunos casos la relación se da en un primer momento con las instituciones gubernamentales.

4.2.7 El embarazo adolescente en el municipio de Santa Ana

Otro de los problemas manifestados en el municipio por parte de los actores abordados es el mapa de embarazos en niñas y adolescentes, ya que es uno de los municipios que mayores inscripciones prenatales presenta a nivel nacional, tal y como se muestra a continuación.

TABLA 3. MUNICIPIOS CON MAYOR NÚMERO DE INSCRIPCIONES PRENATALES DE NIÑAS Y ADOLESCENTES, EL SALVADOR, 2017		
Departamento	Municipio	10-19
San Salvador	San Salvador	632
	Soyapango	493
	Apopa	365
	Delgado	256
	Tonacatepeque	239
	San Martín	232
	Ilopango	230
La Libertad	Colón	305
	San Juan Opico	277
	Ciudad Arce	218
Santa Ana	Santa Ana	846

	Chalchuapa	275
	Metapán	230
Sonsonate	Izalco	274
	Nahuizalco	256
	Acajutla	251
	Sonsonate	247
San Miguel	San Miguel	696
Ahuachapán	Ahuachapán	446
	San Francisco Menéndez	244
Usulután	Usulután	310
	Jiquilisco	212
La Paz	Zacatecoluca	297
Cabañas	Ilobasco	213
La Unión	Conchagua	202
TOTAL		8,246

Fuente: Tomado de mapa de embarazos en niñas y adolescentes El Salvador 2017 del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), 2019.

Como se puede observar en la tabla anterior, el departamento de Santa Ana es el tercero en cuanto a inscripciones prenatales a nivel nacional; sin embargo, es de resaltar que a nivel de municipios del departamento, el municipio de Santa Ana es el que mayor número de inscripciones prenatales registra, y más alarmante aún el hecho de ser a nivel nacional el municipio que mayor inscripciones prenatales de niñas y adolescentes reportó, con 846 casos, seguido por el municipio de San Miguel con 696, y en tercer lugar el municipio de San Salvador con 632.

El embarazo adolescente en el municipio y a nivel nacional es una problemática compleja, ya que involucra la educación sexual y reproductiva, la cual todavía sigue siendo tratada de forma parcializada, al ser considerada “tabú” por parte de algunos sectores. La importancia de tratar la problemática de los embarazos en niñas y adolescentes radica en el hecho de que por medio de este fenómeno, se ve limitado

el desarrollo pleno principalmente de las niñas, reproduciendo los círculos de pobreza, ya que se ve afectado su desarrollo académico y futuro desarrollo laboral, situación que no solo afecta a la niña o adolescente, sino también al municipio y a nivel nacional, tal como lo expone UNFPA en el de mapa de embarazos en niñas y adolescentes El Salvador:

Entre 2015 y 2017 en El Salvador se han registrado 65,678 inscripciones prenatales de niñas y adolescentes entre los 10 y los 19 años. De acuerdo al estudio del costo económico del embarazo en niñas y adolescentes, el impacto podría representar un total de \$352'274,312.49 en tributos que la sociedad y el Estado salvadoreño no dispondrá después de 40 años de vida productiva de estas niñas y adolescentes como efecto de la maternidad temprana en su escolaridad y sus ingresos (UNFPA, 2019, pág. 11).

De acuerdo a lo expresado anteriormente, los embarazos de niñas y adolescentes, también impactaría en las arcas del Estado, y por lo tanto del municipio. Más allá de los costos económicos que este fenómeno trae consigo, igualmente es necesario, según la UNFPA, analizar la vulneración de derechos que manifiesta:

(...) reflejan los derechos vulnerados de las niñas y las adolescentes, haciendo un llamado a las familias y al Estado a incrementar esfuerzos para garantizar que puedan vivir las diversas etapas de su desarrollo protegidas para el ejercicio de sus derechos, en especial los derechos relacionados a la salud sexual y reproductiva, sin riesgos y sin violencia. El impacto negativo de la experiencia del embarazo a una edad temprana en la vida de las niñas y las adolescentes, limita sus posibilidades de desarrollo personal y perpetúa el círculo de la pobreza para ellas y sus hijos e hijas (UNFPA, 2019, pág. 11).

Respecto a lo expresado, es sumamente importante la intervención de los distintos actores estatales, locales y comunitarios, para asegurar que en especial niñas y adolescentes transiten por las distintas etapas de su desarrollo físico y psicosocial de forma óptima.

Han existido iniciativas por parte de algunas instancias, como el Grupo Parlamentario Joven, para la implementación de programas de educación sexual en

las escuelas, más puntualmente la creación de la asignatura de “Afectividad y Sexualidad Responsable”, sin embargo, la propuesta fue rechazada y no procedió.

4.2.8 Carencia de una Política Municipal de Juventud

Según lo recabado, la carencia de una Política Municipal de Juventud que responda a las políticas sectoriales contenidas en la Política Nacional de Juventud, y con ello haciendo efectiva al menos técnicamente la Ley Nacional de Juventud, ha sido una de las principales deficiencias, que ha limitado que se den las oportunidades óptimas para el desarrollo de los jóvenes en el municipio de Santa Ana.

Así, es necesario la creación de una Política Municipal de Juventud sobre la base del compromiso intergeneracional de todos los actores e instituciones implicadas en el desarrollo juvenil, así también sobre la base de la sostenibilidad, es decir, se debe tomar en cuenta a los jóvenes del municipio, pero articulado al bienestar de las generaciones previas y futuras, procurando que el desarrollo de los individuos sea adecuado en todo su ciclo vital, tal como sostiene el PNUD:

Una nueva agenda de políticas para la juventud requiere de compromisos intergeneracionales para garantizar que las decisiones actuales no mermen o afecten las posibilidades de las futuras generaciones. El desarrollo sostenible debe ser la base para una nueva arquitectura de políticas para la juventud (PNUD, 2018, pág. 275).

Es de aclarar que las sugerencias dadas a continuación no pretenden ser una política acabada y rígida, sino más bien una serie de elementos y reflexiones los cuales podrían ser tomados en cuenta para la elaboración de una.

Así, también es necesario tomar en cuenta los enfoques pertinentes de la Política Municipal de Juventud, en cuanto a que obviamente sería una política dirigida hacia jóvenes, sin embargo, las acciones y concepciones de las instituciones públicas en muchos casos podrían tornarse adultocéntricas, concibiendo el adultocentrismo como lo definiría Duarte Quapper:

Un sistema de dominación que delimita accesos y clausuras a ciertos bienes, a partir de una concepción de tareas de desarrollo que a cada clase de edad le

corresponderían, según la definición de sus posiciones en la estructura social, lo que incide en la calidad de sus despliegues como sujetos y sujetas. Es de dominación ya que se asientan las capacidades y posibilidades de decisión y control social, económico y político en quienes desempeñan roles que son definidos como inherentes a la adultez y, en el mismo movimiento, los de quienes desempeñan roles definidos como subordinados: niños, niñas, jóvenes, ancianos y ancianas (Duarte Quapper, 2015, pág. 91).

A través de la investigación, y mediante la recolección de las percepciones y vivencias de los jóvenes del municipio, así como por la opinión de algunos actores municipales, es muy marcado el obstáculo de la tendencia adultocéntrica en el accionar de las instituciones públicas y privadas del municipio, ignorando muchas veces los intereses, narrativas, necesidades y situaciones objetivas de los y las jóvenes. Concibiendo el adultocentrismo como un sistema de dominación, las relaciones intergeneracionales en muchos casos se convierten en un campo de disputa por el poder de la continuidad histórico social en los territorios, por lo que a la hora de formular políticas municipales dirigidas a la juventud e incluso leyes, es muy importante tomar en cuenta la superación de este obstáculo.

Por lo tanto, es pertinente al menos desde esta propuesta, enmarcar la Política de Juventud del municipio de Santa Ana desde el enfoque de juventudes, y desde una perspectiva generacional, tal como sugiere Rodríguez:

Podría afirmarse que mientras el enfoque de juventudes se centra exclusivamente en la pertinencia y la relevancia de las generaciones jóvenes en el desarrollo, la perspectiva generacional procura ubicar el trabajo específico con jóvenes en una perspectiva relacional, que articule la dinámica juvenil con la correspondiente a otras generaciones, especialmente con el mundo adulto. El primero nos debería llevar a crear programas específicos para la juventud en todas las instituciones públicas y en todos los espacios territoriales, en tanto la segunda nos debería ayudar a ubicar dichos esfuerzos en la mencionada perspectiva relacional (Rodríguez, 2018, pág. 16).

El enfoque y perspectiva mencionada podría contribuir a tener una visión más objetiva e integra para intervenir de forma eficiente y eficaz en la realidad de los jóvenes en su diversidad, e incidir en los proyectos de vida de estos. Las políticas de juventud en algunos casos parten de enfoques como el de derechos humanos, enfoque de género, enfoques ambientales, entre otros; estos enfoques son válidos y es necesario que sean incluidos, sin embargo, en el presente informe se hace énfasis en que debe ser incluido el enfoque de juventud y perspectiva generacional como un enfoque necesario y complementario.

Ahora bien, respecto a la intervención en los planes de vida de los y las jóvenes del municipio, hay dos aspectos que se deben tomar en cuenta, la construcción de identidad y la de autonomía:

Se asume que las personas jóvenes deben tratar de cumplir con dos misiones básicas en este período (variable) de tiempo: construir identidad y construir autonomía. Y al mismo tiempo, se asume que las políticas públicas de juventud deben colaborar centralmente con el cumplimiento de ambas misiones, por lo que deberían ser evaluadas desde este ángulo, más allá de los objetivos más específicos que se definan en cada caso (Rodríguez, 2018, pág. 13).

En el caso de la Política Nacional de Juventud estos dos aspectos son tomados en cuenta, por lo que en una Política Municipal de Juventud también deben ser uno de los ejes centrales, más allá de acciones, programas o proyectos inmediatistas, asistencialistas y cortoplacistas, como se ha venido dando en el municipio por parte de la municipalidad principalmente.

La política municipal en definitiva debe intervenir en lograr la emancipación y construcción de identidad de los jóvenes, pero tomando en cuenta dos dimensiones importantes en la construcción del proyecto de vida que los jóvenes se tracen, es decir, la dimensión personal y la dimensión comunitaria, tal y como reflexiona uno de los entrevistados:

El principal obstáculo, pues la violencia que los jóvenes están viviendo en sus comunidades, pero más en cuanto la construcción de sus proyectos de vida, ahora, ¿los jóvenes carecen de un plan de vida? No, no carecen de un proyecto

de vida, el que es miembro de mara tiene proyecto de vida, el que está preso también, que carezca de uno no es el problema, el detalle es el proyecto del joven, ¿es beneficioso para él y su comunidad? Si, para el joven que está en la pandilla es beneficioso estar llevando la renta a su estructura, ¿promueve el desarrollo en la comunidad y de su persona? Ahí está el detalle. Lo que vemos es que el proyecto de vida no lleva visualizado el proyecto de vida suyo a nivel personal ni de su comunidad, es ahí que la finalidad debe de ser que el joven tenga un proyecto de vida enfocado en estas dos dimensiones (TSF1, 282-291).

Abarcar estas dos dimensiones en el proyecto de vida de los y las jóvenes es medular, y por lo tanto se deben preparar las condiciones adecuadas para que la incidencia en estos sea efectiva, esto pasa por considerar factores económicos y sociales, en los cuales se encuentren articulados los distintos actores a nivel municipal, públicos y privados.

Al intervenir de manera eficaz en el proyecto de vida de las y los jóvenes, la probabilidad de que la autonomía y consolidación de la identidad de estos se dé satisfactoriamente puede ser mayor.

4.3 Condiciones socioeconómicas favorables para el desarrollo de jóvenes del municipio de Santa Ana

4.3.1 Programas sociales para la juventud del municipio

El municipio de Santa Ana ha sido catalogado como uno de los municipios con más altos índices de criminalidad a nivel nacional, y priorizado a causa de esto en el “Plan El Salvador Seguro”, razón por la cual se han incentivado programas y proyectos para fortalecer al sector juventud, entre ellos el programa “Jóvenes con todo” y “Actívate por la convivencia”. En el caso de “Jóvenes con todo” es el único activo por parte del INJUVE en el período estudiado en el municipio de Santa Ana; se ha logrado dar cobertura a aproximadamente mil Jóvenes en el municipio, esto a través del proceso denominado “Módulos de habilidades y competencias para la vida y el trabajo” el cual ha sido certificado por USAID, y que también es utilizado por esta agencia de cooperación.

El programa va enfocado al desarrollo del empleo y la empleabilidad, y con ello el desarrollo de habilidades blandas, incentivo al emprendedurismo, calificación técnica, becas para educación superior o reinserción educativa en el caso de educación básica y media, en el programa se intenta articular instituciones como el ministerio de trabajo y CONAMYPE para emprendimientos, así como también se busca incentivar el fomento a la asociatividad cooperativista, mediante la intervención de INSAFOCOOP.

El programa en esencia es un programa con objetivos y algunos resultados positivos, sin embargo, tiene el problema del financiamiento. El financiamiento del programa proviene del cinco por ciento gravado a la telefonía para la contribución especial a la seguridad ciudadana y la convivencia, por lo tanto, al no estar dentro del presupuesto nacional anual, tiene que ser aprobado extraordinariamente por las diferentes fracciones legislativas, por lo que en muchos casos no obtiene los fondos requeridos, razón por la cual el programa presenta problemas para su ejecución y sostenibilidad, en especial las sedes fuera de la zona central del país, en este caso la sede del municipio de Santa Ana. En el año dos mil dieciocho fueron solicitados ocho puntos cuatro millones de dólares para el programa a nivel nacional, de los cuales fueron aprobados únicamente cinco millones.

En su mayoría, el programa concentra sus diferentes servicios en las sedes de los municipios de la zona central del país, por lo que en Santa Ana el desfinanciamiento es mayor, claro ejemplo de ello es la derivación de pasantías, en las que se manifiesta que en la zona central en concepto de viáticos se puede proporcionar incluso la cantidad de 300 dólares, sin embargo, en el municipio de Santa Ana estas rondan los 125 dólares, exceptuando a las madres solteras, las cuales reciben el doble. El programa muestra ser una medida positiva para la población joven del municipio, a pesar de la carencia de financiamiento adecuado.

En alguna medida, se manifiesta que el programa ha carecido también de las articulaciones necesarias para ejecutarse de manera adecuada, en especial con la Alcaldía Municipal y con la empresa privada, en el caso de la empresa privada se manifiesta que ha tenido poca receptividad en cuanto al programa, y ha sido uno de

los aspectos más difíciles a tratar, dado que no se puede dar la correcta integración de los jóvenes a un empleo formal por medio del programa, así como también de los jóvenes pasantes.

Por otra parte, otros programas como la alimentación escolar y la entrega de computadoras portátiles (Denominadas por el Ministerio de Educación “Lempitas”) a escuelas del municipio han sido programas considerados positivos, tanto por representantes de ONG´s así como por parte de autoridades dentro del municipio, así como también en el acercamiento a medios informáticos, principalmente el accesos a internet en los centros escolares, por parte del MINED se otorga a los centros escolares un monto de 4,000 a 5,000 dólares para gastos de internet.

4.3.2 Iniciativas municipales para el desarrollo juvenil

Desde la municipalidad se han dado iniciativas relevantes, que, aunque no han impactado de forma profunda, o llegado a tener un alcance numéricamente significativo comparado con el número de jóvenes del municipio, si han marcado hitos, los cuales podrían ser retomados y reforzados por los siguientes gobiernos municipales, así como también apoyados por instituciones como el INJUVE, ONG´s, cooperación internacional, empresa privada, entre otras.

En primer lugar, podemos mencionar el “Programa de Fomento al Deporte y Recreación del Municipio y la Prevención de la Violencia” el cual consiste en:

Dar apoyo a la organización y equipamiento y premiación de diferentes actividades deportivas y recreativas del municipio en pro de la prevención de violencia que estén vinculados a los planes municipales y nacionales fundamentados en la protección de la juventud y el género (Alcaldía municipal de Santa Ana, 2016, pág. 3).

El programa principalmente buscaba organizar y ejecutar actividades deportivas y recreativas, así como potencializar las iniciativas comunitarias ya existentes en el municipio, para equipar de insumos necesarios para su realización. Según datos de la municipalidad (2016), el presupuesto del proyecto estaba financiado en un 75% por el

FODES, y 25% del fondo municipal, contando un total de 105,597.00 dólares para su ejecución.

El proyecto dio apoyo a más de 200 torneos deportivos, al menos en 2016, se dio el apoyo en cuanto a construcción y reparación de algunos espacios públicos comunitarios, además del equipamiento en los torneos (materiales como pelotas, trofeos, uniformes etc.).

El proyecto, aunque aborda un aspecto importante, la recreación, no tenía un enfoque de integración comunitaria claro. Además, no se reporta un número concreto de jóvenes beneficiarios. A pesar de no ser un proyecto óptimo, este podría ser retomado y reforzado, para dar el salto cualitativo hacia procesos de verdadera articulación del tejido social y comunitario entre la juventud e infancia del municipio, más allá de la sola organización de eventos deportivos, dotaciones de materiales y premiaciones.

Otra de las acciones llevadas a cabo por la alcaldía municipal, y que se mantiene en la actualidad es el apoyo a jóvenes del municipio en becas remuneradas, a través del denominado “Fomento a la educación a través del otorgamiento de becas para estudiantes de escasos recursos económicos”, según la información proporcionada por la municipalidad, hasta 2016 se habían beneficiado a 117 jóvenes, de los cuales 101 corresponden a estudiantes universitarios o de centros de formación técnica superior, y 16 a estudiantes de bachillerato.

En el programa se realiza labores de monitoreo y seguimiento en las áreas académicas, psicológicas y familiares, además los jóvenes deben realizar servicio social, el cual principalmente se realiza en las distintas unidades y áreas de la alcaldía municipal.

Por parte de la municipalidad también se lleva a cabo el “Programa de la prevención de violencia juvenil por medio de centros de alcance” a través de este programa el municipio en el período estudiado cuenta con 17 centros de alcance. Según la unidad de convivencia social de la Alcaldía Municipal de Santa Ana (2016) los Centros de Alcance se encuentran en las zonas de La Providencia, La Unión, San José Unidas, Santa Claudia, García 1, Argentina 1, Plan de Laguna, Santa Teresa,

San Cayetano, Lamatepec, Mercado Calvario, Lomas del Tecana, Santa Anita, Los Apoyos, El Nazareno, El Ranchador y La Empalizada.

Los denominados “Centros de alcance por mi barrio” o CDA, al menos hasta el año 2016, según datos de la unidad de convivencia social de la Alcaldía Municipal de Santa Ana, había atendido a 10,999 personas, entre niños y jóvenes. Los centros de alcance buscan ser un espacio de encuentro para jóvenes y niños que faciliten procesos y acciones para la prevención de la violencia, principalmente dirigido a jóvenes en riesgo. Los CDA principalmente brindan atención en las comunidades a través de refuerzo escolar, actividades deportivas de convivencia, valores a través del deporte, y apoyo a través de acceso a medios tecnológicos. Se permite la inclusión de jóvenes voluntarios, los cuales apoyan las distintas actividades realizadas. En cierta medida los CDA han significado articulación con iglesias, ONG´s como FUSALMO y Fe y Alegría, el CMPV, PNC, y han permitido a la municipalidad acceder por medio de estos a comunidades de alta peligrosidad.

El personal de los CDA es formado constantemente respecto a derechos de la niñez y adolescencia coordinados por el CONNA, también tienen articulación con el Departamento de Justicia Juvenil de la Corte Suprema de Justicia, los cuales los han capacitado en el tema de justicia restaurativa; por otro lado, se ha dado la articulación con la Cámara de Comercio de Santa Ana para que capacite al personal en endocalidad como parte del trabajo en equipo; se dio la articulación con FUSALMO para la capacitación del personal en temas como cultura de paz, además de articulaciones con INJUVE.

Los CDA representan cierto potencial respecto a la intervención con jóvenes y niños, para el año 2017 los CDA ya eran 18, sin embargo, para 2018 cuatro habían cerrado, debido a problemas en los alquileres de locales. Por lo tanto, es necesario su refuerzo presupuestario, tal como lo menciona el oficial de monitoreo y evaluación de la Unidad de Convivencia Social, Miguel Ángel González, para el año 2018:

La municipalidad, desde el 2013, ha generado un presupuesto alrededor de los 30 mil dólares anualmente, el cual sirve para pago de alquileres, personal, material didáctico y otras necesidades que hay que cubrir en 14 Centros de

Alcance. Para este año hemos solicitado insumos de trabajo y un poquito más de presupuesto para poder seguir orientando a los jóvenes (González, 2018, citado en Enríquez, 2018).

Son evidentes las carencias presentes, por ejemplo, en materiales didácticos y en equipamiento tecnológico sumamente desfasado o en mal estado, por lo que a parte de los problemas de alquiler, es necesario también proporcionar el equipamiento necesario, equipamiento con el que en el período estudiado no se cuenta, tal como se explica a continuación:

Otra de las acciones llevadas a cabo por la municipalidad, siendo una de las más relevantes, es la creación de la Unidad de Juventud de la Alcaldía Municipal de Santa Ana, desde esta instancia ya se había dado el esfuerzo por articular una mesa municipal de la juventud, con la finalidad de construir la Política Municipal de Juventud del municipio, sin embargo, el proceso se vio estancado, la mesa tenía la finalidad de “ser el punto de partida para el desarrollo para la articulación de planes y proyectos de juventud” (Unidad de Juventud de la Alcaldía Municipal de Santa Ana, 2016, pág. 4).

En la mesa de juventud se había invitado a participar a instituciones como: FUSALMO, INDES, Fe y Alegría, ASAPROSAR, CESAL, INJUVE, Casa del Padre, Caritas, Unidad de la Mujer de la Alcaldía Municipal, PDDH, MINED.

Una de las observaciones que según la Unidad de la Juventud (2016) se dieron por parte de la mesa de la juventud, fue respecto a la guía de la metodología a seguir para crear la mesa, ya que algunos de los convocados manifestaban que no había claridad respecto a la misma, por lo que se delegó al INJUVE delimitarla para posteriormente socializarla. En el año 2016 únicamente se realizaron 3 reuniones de la mesa. En el período estudiado, la mesa municipal de la juventud, aunque era una apuesta acertada no precedió.

Otra de las apuestas municipales son los CMPV:

Los Consejos Municipales de Prevención de la Violencia, son instancias locales constituidas por personas representativas del conjunto de actores y sectores en

el municipio, constituidas para liderar y coordinar el trabajo de prevención de violencia, entre sus objetivos principales busca fortalecer la participación de la sociedad local para prevenir la violencia, mejorar la seguridad ciudadana y promover una cultura de paz y convivencia (INJUVE, 2017, pág. 27).

En el caso del CMPV del municipio se ha contado con el apoyo activo del INJUVE:

Participando este [el INJUVE] activamente en las reuniones y brindando un acompañamiento técnico en la elaboración de planes de acción municipal, diagnóstico y mapas de riesgo, además aportando con capacitaciones a sus integrantes en diversos temas tales como: Ley General de Juventud, Política Nacional de Juventud, Modelo de Prevención Social de la Violencia con Participación Juvenil y herramientas participativas (INJUVE, 2017, pág. 1).

Los CMVP han sido una de las acciones más pertinentes realizadas hasta la fecha, y sigue activo, incluso ha mostrado más solides y viabilidad que la Mesa de la Juventud en cuanto a organismo articulador de las diferentes instituciones a nivel municipal, sin embargo, se debe ampliar el espectro de actores incluidos en el mismo, ya que en el período estudiado no se cuenta con participación de la empresa privada. Una limitante en el CMVP es el relacionado con las diferencias políticas partidarias según lo manifiestan algunos actores locales entrevistados.

Los CMPV funcionan en base a seis mesas, las cuales son la Mesa de Seguridad en el Territorio; Mesa de Dinamización y Recuperación de Espacios Públicos; Mesa de Oportunidades Educativas; Mesa de Oportunidades Laborales; Mesa de Atención a las Familias y la Mesa de Atención a Víctimas. Estas mesas son a su vez coordinadas por una mesa técnica, en la que se encuentran los coordinadores de cada una de las mesas anteriormente mencionadas. El reglamento para los CMPV da la facultad que cada municipio cree otras mesas en base a las necesidades y características de cada territorio. Así, los CMPV combinados con las asesorías de INJUVE representan un recurso técnico y legal de gran potencial para los jóvenes del municipio, los cuales pueden tener réditos positivos si las medidas formuladas van encaminadas a ser ejecutadas de forma adecuada, en términos de empleo, educación y seguridad pública.

4.3.3 Presencia de la cooperación internacional y ONG´s en el municipio

El municipio cuenta con la presencia de organizaciones no gubernamentales, los cuales también proporcionan diferentes apoyos a la población joven, tal es el caso de FUSALMO, Fe y Alegría, Glasswing, ITCA-FEPADE y Fundación Gloria de Kriete.

En la mayoría de casos se trabaja el empleo y la empleabilidad en jóvenes, y con ello formación en habilidades blandas, cursos libres, cursos técnicos y apoyo académico. En el caso de la fundación Gloria de Kriete, se da refuerzo académico a niños y jóvenes, con la finalidad de dar posterior apoyo financiero para la realización de estudios superiores en universidades privadas, esto a través del programa “Oportunidades”. Fe y Alegría, por su parte, cuenta con cursos de formación técnica, en convenio con INSAFORP, dirigidos en su mayoría a jóvenes.

En el caso de la cooperación internacional, esta se hace presente a través de las diferentes ONG´s del municipio, en el caso de Fe y Alegría se cuenta con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), esta intervienen en cuanto a programas enfocados en formación para la cultura de paz con enfoque de género y formación sexual reproductiva en centros escolares del municipio, así como también en la capacitación dirigida a maestros para la resolución de conflictos de forma pacífica. También, Fe y Alegría cuenta con el proyecto “Jóvenes constructores” impulsado por Catholic Relief Services (CRS), el cual busca impulsar el emprendedurismo, habilidades blandas, y empleo, en la ejecución de este proyecto también se encuentra inmerso Glasswing. También, Fé y Alegría es ejecutor de puentes para el empleo de USAID.

Respecto a Fundación Gloria de Kriete, cuenta con la presencia de “Puentes para el empleo” de USAID, el cual se da a raíz del plan de la Alianza para la Prosperidad del Triángulo Norte, y principalmente busca capacitar a nivel técnico a jóvenes de dieciséis a veintinueve años.

4.3.4 Educación superior en el municipio de Santa Ana

El municipio de Santa Ana actualmente cuenta con cinco universidades, además de dos centros de formación técnica superior: UES FMOcc, Universidad Francisco

Gavidia, Universidad Católica de El Salvador, Universidad Modular Abierta, Universidad Autónoma de Santa Ana y los centros de formación técnica, IEPROES e ITCA. Es de agregar que se cuenta también con la presencia de la Academia Panamericana de arte Culinario (APAC). Todos estos centros de formación reciben no solo personas del municipio, si no del departamento y del resto del occidente del país. Según USAID (2012), Santa Ana cuenta con una cantidad significativa de profesionales, sin embargo, ubicándonos en el período estudiado, se da el problema de que, aunque hay cierto acceso a la educación superior, no existen aún condiciones para que las personas jóvenes desempeñen su profesión, esta postura es compartida por varios de los entrevistados.

Tabla 4. Población total matriculada en universidades o centros de formación técnica de Santa Ana en el año 2018	
UNIVERSIDAD/ CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	NÚMERO DE MATRICULADOS
UES FMOcc	8,091
Universidad Autónoma de Santa Ana (UNASA)	1,801
Universidad Modular Abierta. (UMA)	1,369
Universidad Francisco Gavidia-Centro Regional de Occidente (UFG-CRO)	341
Universidad Católica de El Salvador (UNICAES)	5,916
ITCA-FEPADE	534
IEPROES	534
Total	17,518

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos a través del Sistema Nacional de Información y Estadísticas de Educación Superior (SNIEES) por instituciones de educación superior públicas y privadas del Informe de Resultados de información estadística de instituciones de educación superior año 2018.

Los datos antes expuestos dan cuenta únicamente del número de personas matriculadas en centros de estudio superior del municipio de Santa Ana indistintamente de la edad, ya que en los registros oficiales del MINED para educación

superior no se toma en cuenta la variable edad, sin embargo, es de resaltar la importancia que la educación superior pública juega un papel importante numéricamente en el municipio, ya que la UES Facultad Multidisciplinaria de Occidente es el centro de estudios con mayor cantidad de alumnos con 8,091, razón por lo cual sería pertinente por parte de las autoridades universitarias adoptar un enfoque intergeneracional basado en las necesidades del municipio.

Lo anterior está ligado a lo que manifiestan algunos actores, de que ha habido un “divorcio” de la academia con los problemas del municipio, por lo tanto, la presencia de los distintos centros educativos a nivel superior es un factor importante en el municipio, siempre y cuando esta se muestre propositiva e integrada a los esfuerzos llevados a cabo en el municipio a favor de la población joven.

4.3.5 El potencial turístico del municipio de Santa Ana

Un aspecto sumamente importante en el municipio es su potencial turístico, el cual diferentes actores manifiestan, ya que se cuenta con el centro histórico más grande de El Salvador, con un total de 148 cuadras según el BID (2015), y con un patrimonio cultural significativo. Según se manifiesta, este potencial no se ha sabido aprovechar.

Santa Ana fue elegida por el BID como una de las cuatro ciudades con potencial emergente y sostenible a nivel Latinoamericano y del Caribe, dadas sus características infraestructurales, patrimoniales y demográficas, por lo que se destinarían 30 millones de dólares para su restauración y potencialización. Sin embargo, para la ejecución y desembolso de fondos era necesario que el proyecto fuera aprobado por la Asamblea Legislativa, ante esto no se llegó a los acuerdos necesarios, y los fondos para la ejecución no fueron aprobados.

Las razones para la no aprobación del proyecto, según la información recabada, es debido a diferencias político partidarias, ya que la revitalización del Centro Histórico podría significar la perpetuación del alcalde en funciones, bloqueando así una iniciativa que posiblemente impulsara el sector turismo en el municipio.

Otro aspecto importante en el municipio respecto al área turística es que se cuenta con bachillerato en esta área en el municipio, más específicamente en el Instituto Nacional de Santa Ana (INSA), por lo tanto, en Santa Ana a nivel general el turismo es una potencialidad real, con recurso humano capacitado y equipamiento base necesario. Respecto a este aspecto, el BID refuerza lo manifestado por los actores locales entrevistados:

El potencial turístico de la ciudad no está siendo aprovechado, debido a los problemas de inseguridad existentes, el deterioro del entorno urbano, la falta de infraestructura para atender al turismo y la disminución de la actividad económica en el municipio. Dado el gran valor patrimonial existente, la recuperación del centro histórico se visualiza como una estrategia de sostenibilidad de la ciudad, puesto que contribuiría al ordenamiento del territorio, la generación de empleo, la seguridad ciudadana y el fomento al sector de servicios (BID, 2015, pág. 43).

Por lo tanto, en un primer momento dependerá de las articulaciones, y de la voluntad política necesaria para llevar a cabo las acciones necesarias para desarrollar el rubro de turismo en el municipio, y con ello también dinamizar el sector de servicios, lo cual pudiera redituarse en empleos, en especial para jóvenes, así como también la potencialización de emprendimientos locales.

4.3.6 Expresiones Artístico Culturales y nuevas tecnologías en la juventud del municipio de Santa Ana

En el municipio, aunque se ha carecido en el período estudiado de organizaciones juveniles que incidan políticamente en la municipalidad y a nivel nacional de forma incisiva, se cuenta con una buena cantidad de expresiones culturales y artísticas, por medio de la música, pintura, teatro entre otros. Incluso se encuentran iniciativas audiovisuales, video juegos y diseño gráfico. En el período estudiado, jóvenes del municipio han sido acreedores del premio Pixels, que premia a los mejores proyectos por parte del Ministerio de Economía, en los rubros de animaciones digitales, videojuegos y producciones audiovisuales.

Estas diferentes expresiones artísticas y en el ámbito tecnológico podrían significar para los jóvenes del municipio brechas para empoderarse de distintos procesos, desde emprendimientos económicos y sociales, hasta la incidencia política a nivel municipal y nacional por medio del arte.

Ha sido recurrente la presencia de expresiones artísticas en los jóvenes del municipio, esto manifestado tanto por los actores locales entrevistados, como entre los jóvenes en los grupos focales.

4.3.7 Apoyo de actores institucionales para el desarrollo de los jóvenes del municipio

En la actualidad a nivel nacional se cuenta con la presencia del grupo parlamentario joven, parlamentarios menores a treintaicinco años, los cuales se rigen bajo seis ejes de trabajo A) Emprendedurismo, B) Educación y empleo, C) Prevención de embarazos y abusos en niñez y adolescencia, D) Participación política y ciudadana de la juventud, F) Ley General de Deporte, G) Ley de Reinserción Penal Juvenil.

La importancia de este grupo radica en que primero permite la introducción al sistema formal de las demandas y necesidades de la población joven, y segundo, el presidente del grupo parlamentario joven, en el tiempo de realización de la investigación, proviene del municipio de Santa Ana, por lo tanto, se puede tener un nivel más alto de incidencia en cuanto a las necesidades y demandas del municipio. Lo anterior establece una oportunidad para las organizaciones sociales juveniles a nivel de departamento, y para los movimientos u organizaciones que se pudieran crear en el municipio.

Otro aspecto favorable, es la oportunidad a nivel nacional de elegir un representante por departamento para el Consejo Nacional de la Persona Joven (CONAPEJ) ya que antes no se elegían por departamento. Así, el Consejero por el departamento de Santa Ana, que también pertenece al municipio, ha tenido participación en el gabinete de gestión departamental de Santa Ana, ampliando el accionar de la representación juvenil.

Los factores favorables antes mencionados pueden ser muy significativos, si se logra incentivar el empoderamiento y participación ciudadana juvenil, para que haya una mayor incidencia de estos a nivel político y administrativo, y por ende un aumento en la participación ciudadana juvenil.

4.4 Percepción de los jóvenes del municipio de Santa Ana

Condiciones generales del municipio de Santa Ana, según la percepción de los jóvenes del mismo

El municipio de Santa Ana es percibido por los tres grupos etarios entrevistados, como un territorio que no cumple en su totalidad con las condiciones para su pleno desarrollo, ya que aunque opinan que cuenta con algunas características favorables, como el acceso a la educación en sus distintos niveles y modalidades, así como otras oportunidades de capacitación en distintas instituciones públicas y privadas, no se cuenta con la oportunidad de obtener un empleo de forma satisfactoria, y si se obtiene en algunos casos puede darse por medio de contactos.

Otros aspectos negativos son la violencia vivida en el municipio, en la cual muchos jóvenes son afectados incluso sin necesidad de pertenecer a grupos delincuenciales, además de verse afectados por la zona de procedencia dentro del municipio, ya que las instituciones concentran sus actividades en zonas donde los jóvenes no pueden transitar debido a residir a zonas donde dominan maras y pandillas contrarias.

Se observa que, según el avance en edad de los grupos etarios, los jóvenes se ven afectados cada vez más por el fenómeno de la centralización, ya que las oportunidades laborales y educativas se concentran principalmente en la capital, y los jóvenes que deciden buscar oportunidades en el municipio son afectados por empleos en los que el salario es insuficiente, o no se cuenta con un contrato de acuerdo a sus necesidades o que concuerde en algunos casos con su nivel de formación académica.

Por otra parte, en el municipio de Santa Ana, existen por parte de jóvenes iniciativas artísticas, sin embargo, no se da el apoyo necesario por parte de las autoridades locales y nacionales.

La educación en el municipio de Santa Ana

Respecto al acceso a la educación en el municipio, aunque se manifiesta que hay acceso a oportunidades educativas, los jóvenes de los grupos etarios menores consideran que hay deficiencias respecto al rendimiento de los docentes.

Sin embargo, el grupo etario mayor manifiesta que no es solo un problema a nivel local, si no del sistema educativo, el cual condiciona a la persona joven a un patrón educativo instrumental, incentivando a los jóvenes a insertarse a empleos fabriles o de servicios mal remunerados, los cuales son insuficientes para el alcance de una vida digna, esto sumado al hecho de la conformación de familias a temprana edad, o el embarazo de adolescentes provoca el “estancamiento” de los mismos.

Por parte del grupo etario intermedio (20-24), se expresa que idealmente la educación debe ser más diversa en el municipio, y de acuerdo a los intereses de los educandos y necesidades del municipio, principalmente incentivar carreras del área agrícola, ya que muchos de los que estudian en las universidades del municipio no son de la zona urbana. Lo sostenido por este grupo puede corresponder al hecho de que, en este rango de edad en términos educativos, la mayoría de jóvenes ya han egresado de educación media, por lo tanto, buscan consolidar su proyecto de vida de acuerdo al área académica o técnica correspondiente a sus aspiraciones futuras.

Un aspecto que al parecer de este grupo no es el más adecuado, es la sobrepoblación en los centros educativos a nivel superior, ya que vienen al municipio a estudiar jóvenes de distintas partes del departamento de Santa Ana y del occidente del país, por lo que se hace necesaria la desconcentración de la educación superior del municipio.

Por su parte, el grupo etario mayor considera que la educación en el municipio no debe ser homogeneizadora, dado que cada alumno desde educación básica posee potencialidades diferentes, las cuales deben ser estimuladas de forma diferenciada.

La salud de las personas jóvenes en el municipio de Santa Ana

El grupo etario más joven manifiesta que la calidad del servicio recibido por parte del personal médico, así como la disponibilidad de insumos no es la adecuada.

Conforme los grupos etarios transitan a otras etapas del desarrollo, las necesidades manifestadas en el campo de la salud pueden volverse más complejas, en especial en áreas de asistencia perinatal, materno infantiles u oncológicas, las cuales manifiestan los participantes del grupo entre las edades de veinte a veinticuatro años, no están totalmente cubiertas en el municipio, ya que en muchos casos para recibir una adecuada atención o tratamiento deben movilizarse a San Salvador, implicando para los jóvenes del municipio mayor carga económica y peligros debido a la movilización hacia la capital.

Así, según el tercer grupo etario (26-29) en el municipio no se carece en su totalidad de servicios de salud, el problema radica primero en el “tabú” que recibir determinados tipos de atención implica, como salud mental y salud sexual y reproductiva. Y, en segundo lugar, se detecta que en el municipio no se informa de manera adecuada a la población joven sobre los servicios ofrecidos en las distintas áreas de la salud, por lo tanto, los jóvenes no saben a qué lugares acudir.

Percepción de los jóvenes sobre cómo debería ser la salud en el municipio de Santa Ana

El grupo etario de menor edad manifiesta principalmente que la salud del municipio debe ser inclusiva y de calidad, en especial el personal médico debe estar capacitado. Es decir, la salud es identificada como un derecho, al que tendría que poder acceder de forma satisfactoria la población en general, no solamente las personas que cuentan con acceso a seguro social o a servicios de salud privada.

Por otra parte, los jóvenes concuerdan que los tiempos de espera para recibir atención médica son demasiado largos, por lo tanto, deberían ser más inmediato, además de contar con todos los servicios de salud necesarios en el municipio.

Por su parte, el grupo etario mayor (25-29 años) manifiesta que el sistema de salud al igual que otras instituciones debe tener mejor comunicación con la población

joven y población en general: “el sistema de salud debe de ser un sistema que mantenga más informada a la gente sobre lo que hay o lo que ofrecen” (P1, 89-91).

Percepción de los jóvenes del municipio de Santa Ana sobre la situación del empleo

Los entrevistados del grupo etario menor (15-19 años) principalmente manifestaron que aunque se encuentre empleo en el municipio, se carece de seguridad laboral, o no son empleos adecuados, ya que solo son en determinadas temporadas del año, y los empleos formales en su mayoría están en fábricas textiles u de otro tipo, apreciación que es compartida por todos los grupos entrevistados, aunque también se expresa que al contar con un grado académico a nivel de educación superior puede ayudar a ampliar las oportunidades en el área laboral.

Se manifiesta que actualmente un factor muy relevante para la obtención de empleo en el municipio son los contactos que los jóvenes poseen, además de que se carece de suficientes fuentes de empleo, tanto público como privado, tal situación muchas veces obliga a los jóvenes del municipio a incursionar en el sector informal.

El grupo intermedio (20-25 años), el cual corresponde al grupo etario donde se empieza a dar la búsqueda de la inserción laboral plena, se menciona principalmente la limitante de la experiencia laboral, ya que es uno de los requisitos indispensables a la hora de un proceso de selección.

Según los grupos etarios mayores (25-29 años) la idea de un empleo satisfactorio para los jóvenes abarca el hecho de poder satisfacer todas sus necesidades materiales y las de su núcleo familiar, por lo tanto todos están de acuerdo en que en el municipio es muy difícil encontrar un empleo adecuado, manifiestan de que en su mayoría se encuentran en el área fabril, comercios pequeños, call centers o empresas telefónicas, y la mayoría de jóvenes universitarios solo pueden optar a la docencia, y aún en el sector docente, dependerá mucho de los contactos o vínculos magisteriales. Además, se expresa que los empleos más adecuados se encuentran en la parte central y paracentral del país, por lo que muchos se ven obligados a viajar, lo que representa un gasto y tiempo adicional, además de que se exige en muchos de los empleos cumplir con metas y poder trabajar bajo presión. Se hace necesario también una

carrera universitaria, aunque no sea económicamente redituable, ya que según los jóvenes es mucho peor si solo se cuenta con bachillerato.

Se manifiesta de manera general en los tres grupos entrevistados, que actualmente un factor muy relevante para la obtención de empleo en el municipio son las influencias dentro de las instituciones, además de que se carece de suficientes fuentes de empleo, tanto público como privado, tal situación muchas veces obliga a los jóvenes del municipio a incursionar en el sector informal. En síntesis factores que pueden determinar el acceso a un empleo decente según los entrevistados son los contactos, la experiencia, el rango de edad y la formación académica, este último factor se manifiesta de que aunque no se consiga un empleo del todo satisfactorio teniendo un grado a nivel superior, ayuda a acceder a puestos mejores que solo teniendo bachillerato o menor escolaridad, situación por la que se ven afectados jóvenes que no tienen la oportunidad de acceder a estudios universitarios o técnicos superiores.

Participación ciudadana

Respecto a la participación ciudadana juvenil, se manifiesta por parte de los dos primeros grupos etarios (15-19, 20-24 años) que fuera de los partidos políticos las opiniones de jóvenes no son tomadas en cuenta, siendo escuchados únicamente en temporada electoral. Se expresa que fuera del terreno electoral no se tiene conocimiento de participación por parte de jóvenes. Se tienen la percepción también que fuera de las bases juveniles político partidarias los jóvenes no son tomadas en cuenta.

Por su parte, el grupo etario mayor (25-29 años) no considera que haya espacios aptos para la participación juvenil, situación que se refleja incluso en las elecciones municipales para alcaldes. En los espacios designados para jóvenes por la municipalidad se expresa que siguen siendo dominados por adultos, y la organización juvenil se tiende a criminalizar, tal como lo expresa un participante a continuación:

Si te querés empezar a organizar por tu cuenta con otros jóvenes te criminalizan, (*sic*) ósea hay bien pocos espacios de participación ciudadana para jóvenes, y la mayoría de veces se nos margina por ser jóvenes, algo así como “hay no, y vos

que sabés”, usan frases como: “vos no tenés experiencia”, y eso mismo no permite que haya renovación en ideas, ni renovación en nada, los mayores se adueñan de todo, hay adultocracia (P.9, 84-89).

Importancia de la participación ciudadana juvenil

Los tres grupos etarios reconocen la importancia de la participación ciudadana juvenil, y el primero expresa que la importancia radica en que los actores tomadores de decisión se encuentran lejos de la situación en sus localidades, por lo tanto, desconocen sus necesidades, además de darse la instrumentalización de la juventud con fines electorales.

El grupo intermedio (20-24 años) hace énfasis en que actualmente el sector joven del municipio no tiene una organización consistente, pero se reconoce la importancia de la organización para impulsar procesos de cambio en el gobierno local, así también, se reconoce la carencia de movimientos sociales en el municipio en comparación a la época del conflicto armado.

Por su parte el grupo etario mayor, manifiesta de que actualmente la importancia de la acción ciudadana radica en que a medida se propicie la participación juvenil y las condiciones favorables para los mismos, así podría verse también favorecido el municipio, además de que por no tomar en cuenta a la juventud de una forma sistematizada se recurre muchas veces a la improvisación, siendo así necesarias políticas y mandatos municipales propios para este sector.

Por otro lado, se manifiesta que se da participación ciudadana por parte de los jóvenes del municipio, pero no es tomada en cuenta por las instituciones públicas, además de darse iniciativas importantes en especial artísticas. Se puede interpretar que, según las percepciones de los jóvenes del municipio, que a nivel local y nacional hasta cierto punto se dan regímenes políticos locales cerrados en muchas ocasiones a los jóvenes, con una marcada tendencia adultocéntrica.

Según lo expresado, entonces, se vuelve necesario la inclusión de los jóvenes del municipio en los distintos niveles de toma de decisión, así como propiciar los

correctos espacios de incidencia, no únicamente con fines instrumentales, tal y como lo expresa uno de los participantes: “Hay que institucionalizar la voz de los jóvenes, a veces solo se utilizan con fines electorales” (P4, 236).

Accesibilidad de las instituciones públicas a las problemáticas juveniles

Se afirma por la mayoría de participantes del grupo etario menor, que las instituciones estatales no son accesibles, y que, ante determinados problemas, como por ejemplo la deficiencia en el servicio de agua, solo ceden ante actos de protesta, tal y como se ha dado en algunas colonias dentro y fuera del municipio.

El segundo grupo (20 a 24 años) llegó al consenso que la accesibilidad a las instituciones públicas dependerá a que institución sea a la que se aboquen. El INJUVE por medio del programa “Jóvenes con Todo” fue mencionado como uno de los que consideran se tiene más acceso, no así la alcaldía municipal con los diferentes problemas presentes en la comunidad, u otras instituciones como la Policía Nacional Civil.

El grupo etario mayor, manifiesta de que las instituciones del Estado son accesibles en su mayoría con fines político partidarios. En cuanto al INJUVE su influencia en el municipio es percibida como mínima.

Contribución de la empresa privada y entidades no gubernamentales al desarrollo social y económico de los jóvenes del municipio

Dentro de las instituciones presentes en el municipio, las iglesias de diferentes denominaciones son reconocidas como impulsoras del desarrollo de los jóvenes en distintas áreas, sin embargo, instituciones como la empresa privada son percibidas como inhibidoras del desarrollo laboral y personal, dado que en el municipio los sectores en los que hay más ofertas laborales es en el sector fabril de distintos rubros, así como el sector comercio, provocando que la dinámica de vida juvenil se vea coartada por las opciones reales de empleo en el municipio.

Por otro lado, se expresa de que instituciones del tercer sector como Fe y Alegría si han contribuido al desarrollo de los jóvenes en el municipio.

Se da la percepción por parte de los tres grupos etarios, de la empresa privada como un actor poco comprometido con el sector juvenil, ya que presenta inflexibilidad en los procesos de reclutamiento, especialmente en cuanto a experiencia y edad para aplicar a empleos decentes dentro del municipio.

Características inhibitoras para el desarrollo juvenil según los jóvenes del municipio de Santa Ana

Por parte de los jóvenes de 15 a 20 años se señala principalmente la inseguridad, y la falta de efectividad en el apoyo brindado por las instituciones de seguridad pública, principalmente la Policía Nacional Civil. Además, se manifiesta que la situación de inseguridad causada por maras y pandillas, limita el libre desplazamiento por el municipio

Otra característica mencionada es la falta de oportunidades laborales en el municipio, razón por la cual muchos jóvenes se ven en la obligación de buscar oportunidades laborales en la zona central y paracentral.

Por el grupo mayor, son señaladas principalmente dos características a tomar en cuenta, las cuales obstaculizan el desarrollo del sector joven en el municipio, primero la falta de organización juvenil, y segundo la deficiente comunicación de las instituciones con la población juvenil.

Características potenciadoras para el desarrollo juvenil según los jóvenes del municipio de Santa Ana

La principal característica que manifiestan los jóvenes de los dos primeros grupos etarios entrevistados, es el acceso y cercanía a centros educativos de distinto nivel. Principalmente se menciona la presencia de escuelas y universidades como la UES, además de la presencia del ITCA, a pesar de la carencia de oportunidades laborales existentes.

Otra potencialidad, es a nivel artístico y cultural, ya que existe buena cantidad de iniciativas en este rubro por parte de jóvenes en el municipio.

Principal obstáculo para el desarrollo económico y social según los jóvenes del municipio de Santa Ana

El principal obstáculo percibido por los jóvenes entrevistados es la inseguridad causada por maras y pandillas, además de la estigmatización por parte de los cuerpos policiales tal y como lo expresa uno de los jóvenes: “La seguridad, porque, aunque uno no sea nada, tiene que tener cuidado con las maras y también que no lo pare a uno la policía, tiene uno que andar bien vestido y caminando todo humilde” (P9, 150-152).

Se sostiene por la mayoría de participantes que otros de los principales obstáculos son el desempleo vinculado con el problema de la inseguridad, esto porque muchos emprendimientos se han visto obligados a finalizar debido a la extorsión pagada a las maras y pandillas.

Por último, se menciona la falta de experiencia para insertarse a un empleo de forma adecuada, además de la falta de voluntad por parte de las instituciones públicas y privadas a actuar de forma efectiva en pro del sector poblacional joven.

Sueños en términos de objetivos y metas por los que todo joven debe luchar

Los participantes de todos los grupos entrevistados concuerdan que principalmente los objetivos y metas son insertarse de forma digna al mundo laboral, aportar con ello a la familia, y ser un agente de cambio dentro del municipio.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

El papel de la Alcaldía Municipal de Santa Ana

Aunque desde la Alcaldía Municipal de Santa Ana se han dado algunos avances en la potencialización de las personas jóvenes del municipio, principalmente a través de la creación de la Unidad Municipal de la Juventud, se puede llegar a la conclusión que han existido vacíos en el accionar institucional en el período estudiado, principalmente ante la carencia de una Política Municipal de Juventud como ya se ha mencionado. Anteriormente se habían dado esfuerzos por crear una Política Municipal de Juventud, pero esta no había procedido.

Las acciones destinadas a la juventud por parte de la municipalidad han sido poco profundas, en el sentido de orientarse a actividades puntuales, como actividades deportivas, o a actos conmemorativos. Los CDA y los CMPV han significado un avance importante, sin embargo, muy parcializado, debido en algunos casos a diferencias político partidarias.

Las demandas —principalmente de actores municipales, como las ONG's, iglesias o el INJUVE— hacia la alcaldía municipal están encaminadas prioritariamente a la problemática de articulación de esta y la continuidad de proyectos iniciados en las comunidades con los jóvenes, ya que en muchos casos las ONG's o Iglesias trabajan proyectos con la finalidad de dejar potencializadas capacidades en los jóvenes, para su posterior consecución por parte de la municipalidad o instituciones estatales, sin embargo una vez concluidos los proyectos estos no son retomados por estas.

Muchas de las acciones puestas en marcha por parte de las ONG's e iglesias tienen finalidades incisivas o penetrantes en las dinámicas juveniles del municipio, sin embargo, esto se ve obstaculizado por la falta de apoyo municipal, o por el apoyo superficial de esta. La Alcaldía Municipal de Santa Ana debe tomar un rol más protagónico, y trascender de acciones asistencialistas.

Carencia de una Política Municipal de Juventud

A través del desarrollo de la investigación se han identificado los principales factores señalados como potencializadoras o inhibidores del desarrollo juvenil en el municipio de Santa Ana, tanto por parte de los actores claves en el municipio, así como por parte de los jóvenes del mismo, siendo la falta de una política municipal con enfoque de juventud e intergeneracional una de las principales carencias.

Áreas de intervención de la Política Municipal de Juventud

Respecto a las áreas a intervenir, es necesario la creación de una Política Municipal de Juventud, la cual aborde de forma íntegra principalmente las problemáticas de: a) salud, b) empleo, c) educación, d) participación juvenil, e) seguridad pública, f) la rehabilitación y creación de espacios públicos adecuados para el esparcimiento, y con ello acciones encaminadas a la correcta orientación del ocio en los jóvenes.

Además, esta debe de dar espacio a regular la articulación entre los distintos sectores públicos, privados y el movimiento juvenil santaneco, a nivel local y nacional.

Salud

Es necesario, en primer lugar, el abordaje de la salud de las personas jóvenes, ya que según aumenta en edad este sector, mayor son las necesidades en esta área, tal y como ha quedado demostrado en el desarrollo de la investigación. En el municipio de Santa Ana, principalmente se detecta que es necesaria la intervención de las necesidades derivadas del inicio de la actividad sexual en adolescentes, dado los índices alarmantes de embarazos en estos, tal como señala la UNFPA.

El área de salud, y específicamente el área de salud sexual y reproductiva, es necesario abordarla de forma integral, desde una perspectiva no solamente paliativa, si no también preventiva, a través de procesos educativos pertinentes, en los que se vean involucrados MINED, MINSAL, INJUVE, municipalidad, y más importante, el involucramiento activo de la familia. La familia es un componente imprescindible no

solamente en el área de la salud sexual y reproductiva, sino también en todas las dimensiones de la dinámica juvenil.

El área de salud juvenil es importante entonces, no solamente a nivel de los jóvenes en el área de salud sexual y reproductiva y de patologías en general, si no debido a las implicaciones socioeconómicas que conllevaría para las arcas estatales a futuro, y con ello la dinámica socioeconómica municipal.

Empleo y empleabilidad

Otra área de suma importancia a abordar en una Política Municipal de Juventud es el empleo y la empleabilidad, área la cual esta mediada por la inclusión de actores no solo estatales y municipales, si no a la empresa privada.

Respecto a la empresa privada es importante tomar en cuenta los incentivos fiscales que la municipalidad podría ofrecer, esto pasa por la revisión y reformas a la Ley de Impuestos a la Actividad Económica del municipio de Santa Ana, además de las tasas municipales cobradas, esto para el establecimiento de cargas tributarias progresivas, las cuales correspondan al mercado real del municipio y los gastos operativos de las empresas, homologando tributariamente al municipio con la zona central y paracentral del país.

La importancia de la homologación radica en el hecho de que, debido a la dinámica del mercado de la zona central y paracentral del país al empresariado le es más redituable la concentración de capitales en esa zona, y las municipalidades a pesar de tener cargas tributarias y tasas municipales por servicios más bajas, percibe mayor recaudación, debido al número de empresas radicada y la dinámica económica que esto implica.

Pero, la sola atracción e instalación de empresas en el municipio no es suficiente, este proceso debe ser acompañado de programas encaminados a propiciar el empleo y la empleabilidad en los jóvenes, creándolos o aprovechando los ya existentes, tales como el programa “Jóvenes con todo” vigente en el período estudiado en el municipio de Santa Ana. Ahora bien, el programa “Jóvenes con todo” desde su creación, no ha contado con financiamiento estructural definido e incluido en los presupuestos

nacionales, si no que se logra a través de las negociaciones y cabildeos de los fondos recaudados a través del impuesto a la telefonía para la seguridad ciudadana. El programa JCT, así como otros programas encaminados a propiciar el empleo y la empleabilidad en el municipio y a nivel nacional, deben contar con un presupuesto definido.

A su vez, se debe abrir el espacio de diálogo y negociación entre la empresa privada, el INJUVE, la municipalidad, y todas las instituciones del tercer sector con incidencia en el área de empleo y empleabilidad, para que la empresa privada retroalimente a estas respecto a cuales son las necesidades reales en el mercado laboral, y que con ello se dé una mejor inserción de los jóvenes, y un mejor servicio respecto a las capacitaciones técnicas, potencialización de habilidades blandas y refuerzos dados.

Educación

En lo que respecta a educación, aunque hay avances significativos en cuanto a acceso a la misma, mediante la apertura de más centros educativos, modalidades flexibles, gratuidad a nivel básico, medio y universitario, es necesario velar por la calidad de la educación a todo nivel, además de la integración del sector educativo en el desarrollo juvenil del municipio de forma sustancial.

La integración del sector educativo al proceso de desarrollo municipal es importante, en especial a nivel superior, ya que la academia se ha visto separada de la realidad del municipio; la academia debe reconocer el papel que le corresponde como agente potencializador del desarrollo local en el municipio de Santa Ana.

En muchos casos, debe revisarse la oferta educativa, y diversificar la oferta curricular, deben existir opciones de formación no únicamente a nivel de licenciaturas e ingenierías, si no también ampliar las opciones intermedias técnicas, por ejemplo, en áreas tecnológicas o agrícolas.

Se debe también procurar el acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación e información, esto no solo a través de los procesos educativos, sino también a través del equipamiento necesario. Respecto a equipamiento, uno de los avances positivos

ha sido precisamente la dotación de “lempitas” y centros de cómputo a los centros escolares del municipio, sin embargo, la brecha tecnológica persiste, esto en cuanto al desfase del equipamiento tecnológico respecto a las demandas tecnológicas actuales.

Una demanda relevante detectada entre los jóvenes del municipio es el carácter inclusivo que debe tener la educación del municipio, en especial con el sector rural, ya que se carece en gran medida de opciones de carreras enfocadas en el sector agrícola, u otras áreas que se encuentran centralizadas en la capital.

Participación juvenil y empoderamiento

Respecto a la promoción de la participación y empoderamiento juvenil, es sumamente relevante la apertura de espacios de incidencia y de toma de decisión a los jóvenes del municipio, ya que se identifica en el municipio la existencia de un régimen en esencia “adultocentrista” a pesar de algunos avances, como la creación de la Unidad de la Juventud en la Alcaldía Municipal de Santa Ana, la creación del centro juvenil, por parte del INJUVE, o la representación departamental ante el CONAPEJ, y del consejero departamental ante el gabinete de gestión departamental.

Se puede identificar que uno de los obstáculos más grandes para la participación juvenil en el municipio es la partidización de los espacios de participación juvenil, en donde persisten intereses político electorales, y aunque técnicamente se den acciones a favor de la persona joven, en esencia, desde algunas instituciones se da la propiciación de relaciones clientelistas, y en muchos casos redituables únicamente para los sectores juveniles con nexos partidarios.

Por lo tanto, una Política Municipal de Juventud debe establecer, o dar paso a mecanismos claros de participación juvenil, a acciones que propicien procesos encaminados al establecimiento de un quehacer político constructivista con un enfoque intergeneracional.

La participación ciudadana juvenil en el municipio es un aspecto medular, que a pesar de contar con condiciones favorables, se ha visto coartada. Con la llegada del primer gobierno del FMLN al poder en el año 2009 se da paso a grandes cambios, y a

la creación de instancias de gran importancia en la dinámica juvenil del país y el municipio, principalmente la creación del INJUVE.

Respecto a lo anterior, y a través del desarrollo de la investigación, se llega a la conclusión que la participación juvenil en el municipio en la mayoría de casos, se han presentado dos situaciones: primero, los grupos con un mayor potencial de incidencia política, han carecido de autonomía, dado que su estrategia prevalece sobre su identidad, ya que una vez llegado al poder el FMLN en 2009 estos se adhieren a la agenda político partidaria de este.

Una de las atribuciones y conquistas populares de los movimientos sociales contenida en la Ley General de Juventud, es la contraloría que establece esta que tendrán los movimientos sociales juveniles de todo el país sobre el INJUVE, esto a través de los consejeros departamentales elegidos por todos los movimientos sociales juveniles en cada departamento, y que se aglutinan en el CONAPEJ, es decir el Consejo Nacional de la Persona Joven. Sin embargo, al menos en el período estudiado, la mayor parte del consejo no ejerce su papel de ente contralor de la institución, esto debido a su afinidad con los intereses político partidarios del gobierno en turno, dando lugar a relaciones de nepotismo y compadrazgo dentro del INJUVE.

En el caso de Santa Ana, la falta de contraloría es muy manifiesta, ya que el personal de los programas de INJUVE en su mayoría son militantes o conexos al partido de gobierno, prevaleciendo así las relaciones político partidarias, más que las aptitudes técnicas, afectando en gran medida la ejecución de los programas, dado que, en determinados casos en los que es necesario establecer relaciones de cooperación con instituciones como por ejemplo la Alcaldía Municipal de Santa Ana, estas relaciones se ven obstaculizadas, ya que el gobierno municipal está dominado en su mayoría por personal y funcionarios del partido de oposición.

La segunda situación presente respecto a los movimientos sociales juveniles de Santa Ana es la desarticulación de los movimientos, y la no inscripción de los mismos en el centro juvenil; la articulación del movimiento juvenil santaneco puede ser favorable en cuanto a la construcción de proyecto político común, orientado a incidir para el logro de cambios necesarios de la realidad de la juventud del municipio.

Respecto a la inscripción de estos el centro juvenil, es de suma importancia, dado que por medio de esta se reconoce frente al INJUVE su existencia, y por lo tanto se les otorga el derecho de participar del proceso para la elección del consejero departamental ante el CONAPEJ.

En cuanto a los jóvenes delegados para el CONAPEJ, es importante al igual que como se da en los CMVP, que exista asesoría técnica definida por parte del INJUVE para los catorce representantes departamentales, en áreas económicas-contables, sociales, legales y para formulación y ejecución de posibles proyectos, dado que en muchos casos a los consejeros se les puede delegar fondos o recursos que administrar, así como encomendárseles acciones a ejecutar, tal como lo manifestó el consejero por el departamento de Santa Ana, y perteneciente al municipio de Santa Ana:

Fíjese que se eligen a jóvenes, y esos 14 jóvenes se van a enfrentar con grandes problemas legales, de manejo de números y como todos son menores de 29 años unos se acaban de graduar, pero no lo saben todo, y muchos no es el campo donde han estudiado y otros no están estudiando y otros no estudian, otras son madres solteras. Ese es el principal problema la falta de asesoría técnica verdad (CNJ1, 61-78).

La asesoría técnica por lo tanto es una necesidad medular, la cual, de ser subsanada, pudiera tener consecuencias positivas en la ejecución del trabajo del CONAPEJ, a nivel nacional, departamental y municipal.

Así, este ente contralor del INJUVE, aunque no opera en el período estudiado de manera plena, tiene el potencial de orientar las demandas del movimiento juvenil al terreno formal.

En definitiva, el incentivo a la organización juvenil es de suma importancia considerarla dentro de una Política Municipal de Juventud, esto con la finalidad que se dé el empoderamiento de los jóvenes de los distintos procesos llevados a cabo por las instancias gubernamentales y locales, para contrarrestar las practicas asistencialistas imperantes y fortalecer la participación ciudadana juvenil.

Seguridad pública

Una de las problemáticas centrales en el municipio es la seguridad pública, principalmente por la peligrosidad que representan las maras y pandillas, la delimitación de zonas por parte de estas, y el papel central de víctimas y victimarios que la juventud juega en esta dinámica.

Sin embargo, en el transcurso de la investigación, los cuerpos de seguridad, tanto policías como militares, son señalados como uno de los principales agresores, no solo por parte de los actores locales entrevistados, si no por parte de los jóvenes mismos.

Se manifiestan acciones estigmatizadas y carentes de un procedimiento adecuado, incluso apresando a jóvenes que ya han pagado condenas y han pasado por procesos de reinserción, actuando sobre estos únicamente por su apariencia o comunidades de origen.

En este sentido, y en concordancia con la información recabada, cobra relevancia las propuestas dadas por el PNUD (2018), en cuanto a fortalecer la relación entre sociedad y autoridades, y principalmente en la aplicación de algunas acciones puntuales que pudieran ser implementadas en el caso del municipio:

El Salvador debe avanzar en el fortalecimiento de espacios como los Consejos Municipales de Prevención de la Violencia (CMPV) en aquellos municipios que han apostado por este modelo de gestión. Además, es importante avanzar en la seguridad en los centros escolares y en la promoción de espacios de convivencia escolar y cultura de paz. Algunas acciones específicas en esta dimensión son: 1) Fortalecimiento de los Consejos Municipales de Prevención de la Violencia (CMPV); 2) Promoción de mecanismos concursables para proyectos que contribuyan a generar capital social y eficacia colectiva en las comunidades; 3) Implementar talleres de sensibilización y capacitación a la Fuerza Armada de El Salvador y la Policía Nacional Civil (PNC), relacionados con el trato hacia la comunidad y las personas jóvenes, que contribuyan a la eliminación de los estigmas (PNUD, 2018, pág. 36)

Conforme a lo anterior, la Política Municipal de Juventud debe estar encaminada a involucrar a las autoridades de seguridad, principalmente aprovechando espacios como el CMVP, además de buscar mantener en constante formación tanto a la PNC como a la Fuerza Armada respecto al accionar con la población juvenil, y sobre todo impregnar a estas instituciones de un enfoque de derechos, preventivo, integral y no únicamente punitivo. Respecto a esto jugarían también un papel relevante el INJUVE, las ONG´s y agencias cooperación presentes en el municipio, las cuales en muchos casos están relacionados con procesos vinculados a la construcción del tejido social y la convivencia.

Atención al tiempo de ocio y rehabilitación de espacios públicos

Los espacios públicos en la zona urbana del municipio de Santa Ana, actualmente es una de las mayores carencias para el esparcimiento de los jóvenes y de la población en general, ya sea debido al deterioro del equipamiento e instalaciones públicas, la falta de suficientes espacios de recreación, o a la inseguridad de los mismos como resultado de la delimitación de espacios por parte de pandillas y maras.

El esparcimiento de jóvenes, niños y población en general, se haya hasta cierto punto ligado a como estos pueden acceder o no a los adecuados espacios públicos para la recreación. En Santa Ana en la actualidad el acceder a espacios para la adecuada recreación depende en muchos casos del poder adquisitivo, por lo que la recreación y el uso del tiempo de ocio se ven en muchos casos limitado, y por lo tanto envuelto en una dinámica de exclusión.

Una Política Municipal de Juventud debe, por lo tanto, abordar la problemática de la rehabilitación de espacios públicos para el esparcimiento juvenil, además de dar pie a acciones para la utilización del tiempo de ocio de estos.

Articulación interinstitucional

Se puede concluir, como se ha mencionado en el cuerpo del estudio, que una enorme carencia en el municipio de Santa Ana ha sido la falta de articulación entre los principales actores determinantes en la dinámica del desarrollo juvenil municipal, por

lo tanto una Política Municipal de Juventud debe contemplar determinadamente una mesa municipal de articulación interinstitucional para la juventud, en la cual se articule principalmente la unidad municipal de juventud, el centro juvenil de INJUVE, Gobernación, representación de ONG's a nivel municipal, MINED, MITRAB, MINSAL, representación de la empresa privada a través de la Cámara de Comercio (filial Santa Ana), consejero departamental ante el CONAPEJ, PNC, PDDH, representante ante el GPJ por el departamento de Santa Ana, representantes de la academia, tanto del sector privado como del sector público del municipio, así como representantes de las iglesias cristianas de las diferentes denominaciones presentes en el municipio.

Principalmente, una mesa de la juventud debe tener representación de la población juvenil en el municipio, este dividido por grupos etarios dentro del rango de 15 a 29 años, y elegido por medio de procesos democráticos entre los jóvenes del municipio, ya que como es visible en el presente trabajo, la población joven al ser un grupo heterogéneo sus necesidades y condiciones varían según la edad, lugar de procedencia y condiciones de vida, por lo tanto podría ser valorada esta representación segregada por segmentos de edad, sectores geográficos, y grupos de pertenencia.

La mesa tendría que cumplir el papel de velar por el cumplimiento adecuado de la Política Municipal de Juventud, en concordancia con la LGJ y la PNJ así como también ser una instancia por medio de la cual los jóvenes del municipio puedan incidir en la toma de decisiones del mismo.

Así, la mesa podría contribuir a iniciar la planificación de acciones, programas y proyectos partiendo de la realidad de los jóvenes del municipio, de manera descentralizada, y enfocado en contribuir al desarrollo local de Santa Ana.

Importancia del plan y estrategia de comunicación local externa y diferenciada para jóvenes

Como se ha expresado en la presente investigación, se concluye que el municipio no se ha carecido totalmente de programas, proyectos y acciones dirigidas a jóvenes; el problema con las acciones realizadas muchas veces radica en que no se comunica

el servicio ofrecido ni los resultados obtenidos, principalmente por parte del INJUVE y la alcaldía municipal, y si existen estrategias no son propiamente dirigida a jóvenes.

El problema del plan y la estrategia de comunicación, según lo recabado, radica al menos a nivel de INJUVE, que estas se crean a nivel de INJUVE central, es recurrente que en muchos casos los jóvenes del municipio desconocen incluso la presencia de la institución en Santa Ana a nivel municipal. Por lo tanto, es de suma importancia partir de la realidad de los jóvenes del municipio, y del municipio mismo para crearla.

Es importante analizar que los planes y estrategias de comunicación externa no deben ser extrapolados mecánicamente de las instituciones de la capital hacia el municipio, o que no se dé por hecho de que la simple instalación de instituciones y servicios será suficiente para ejecutar de manera eficiente los programas y proyectos trazados; es importante tener una visión integral del proceso, y la comunicación a nivel local es uno de los factores imprescindibles en el mismo. En el caso de otras instituciones como la alcaldía municipal y el MINSAL, ni siquiera existe un plan y estrategia de comunicación dirigida a jóvenes del municipio al menos en el período que se desarrolla la investigación

Operativamente, se recomienda, crear una unidad o área dentro de la sede departamental del INJUVE presente en el municipio, con recursos propios, enfocada propiamente al área de comunicaciones y manejo de medios, las cuales sean las encargadas de velar por las necesidades comunicacionales dirigida a jóvenes y familia, basándose en las características de los receptores y canales de comunicación más eficientes y eficaces de acuerdo a la realidad del municipio, y con personal técnico pertinente para desarrollarlo.

Esta instancia incluso podría servir para articular, y canalizar hacia los jóvenes del municipio la información relevante sobre productos o servicios ofrecidos por otras instituciones como el MINSAL, PDDH, CONAMYPE, ONG's, o las agencias cooperación internacional.

En el caso de la alcaldía municipal ya se cuenta con una unidad de comunicaciones, lo cual podría ser favorable en el caso de la Unidad de Juventud,

velando por que se elabore un plan y una estrategia de comunicación diferenciada dirigida a jóvenes.

Tomar en cuenta estos aspectos comunicacionales es importante, en cuanto a que el carácter inclusivo que debe tener las acciones desarrolladas por las instituciones locales implica como se comunican los servicios y productos ofrecidos, llegando desde los centros urbanos hasta la población rural, y las zonas consideradas marginadas, que en muchos casos es donde se concentran grandes grupos de jóvenes en riesgo.

5.2 Recomendaciones

Recomendaciones de los jóvenes a autoridades municipales, gobierno central y a empresa privada para asegurar el desarrollo económico y social de los jóvenes del municipio

Principalmente se hace la recomendación por parte de los jóvenes de tomar en cuenta la opinión del sector juventud en la toma de decisiones dentro del municipio, así como de la población en general.

Se recomienda también incentivar el desarrollo de los emprendimientos y empresas locales, para la creación de empleo desde el municipio, ya que en muchos casos se da presencia de empresas transnacionales, desplazando a las locales.

Otras recomendaciones principalmente van enfocadas en la creación de una mesa municipal de juventud con representación juvenil del municipio, y no únicamente los funcionarios tradicionales. También, se plantea trabajar el área de prevención de la violencia, y no únicamente el aspecto represivo.

Otro aspecto a tomar en cuenta también es el papel que debe desempeñar el sector docente como agente de cambio comunitario, dado que este sector es quien tiene gran influencia en los primeros años de formación de los jóvenes.

Los jóvenes participantes manifestaron que es importante que haya participación por parte de la empresa privada en el tema de seguridad dentro del municipio, así como también oportunidad por parte de la misma de poder acceder a las primeras

experiencias laborales flexibilizando los requisitos en los procesos de contratación, en especial el requerimiento de experiencia laboral extensa. Así también, se ha sugerido la articulación de todos los sectores con incidencia en el desarrollo juvenil.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abella, B., & Liliana, C. (2010). Amartya Sen y el desarrollo humano. *Memorias-Revista Nacional de investigación*, 8(13), 277-288.
- AFP/El Faro. (20 de 10 de 2014). *El Salvador es el país con más niños y adolescentes asesinados de todo el mundo. Editorial.* Obtenido de <https://elfaro.net/es/201409/noticias/15914/El-Salvador-es-el-pa%C3%ADs-con-m%C3%A1s-ni%C3%B1os-y-adolescentes-asesinados-de-todo-el-mundo.htm>
- Alcaldía municipal de Santa Ana. (2016). *Carpeta técnica de proyecto para el fomento al deporte y la recreación del municipio y la prevención de la violencia.* Santa Ana, El Salvador .
- Amate, I. F., & Almudena, G. R. (2011). *Factores determinantes del desarrollo economico y social.* Malaga,España: Analistas economicos de Andalucía .
- Asamblea Legislativa Rpublica de El Salvador. (2012). *Ley General de Juventud.* San Salvador, El Salvador.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2015). *Proyecto de recuperación integral del centro histórico de Santa Ana,El Salvador.* Santa Ana.
- Bedoya Abella, C. L. (2010). Amartya Sen y el desarrollo humano. *Memorias-Revista Nacional de investigación* , 277-288.
- BID. (2015). *Santa Ana sostenible, plan de acción.* Santa Ana, El Salvador.
- Boisier, S. (2001). *Desarrollo (Local): ¿De qué estamos hablando?* Obtenido de http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1245948918.Desarrollo_Local_De_que_estamos_hablando__2_.pdf
- Bourdieu, P. (2001). *Poder, Derecho y Clases Sociales.* Bilbao, España: Desclée de Brouwer,S.A.

- Bourdieu, P. (2002). *Sociología y cultura: La "juventud" no es mas que una palabra*. México: Grijalbo, Conaculta.
- Brito Lemus, R. (1998). Hacia una Sociología de la Juventud. Algunos elementos para la deconstrucción de un nuevo paradigma de la juventud. *Revista Ultima Década*(9), 1-7.
- Brunet, I., & Pizzi, A. (2013). Delimitación Sociológica de la juventud. *Ultima decada*, 38(1), 13.
- Cabrera Giron, K. L. (2006). *Estrategia de Imagen Institucional para la Secretaría de Juventud del Gobierno de El Salvador*. Nueva San Salvador, El Salvador: Universidad José Matias Delgado.
- Carvajal Burbano, A. (2011). *Desarrollo Local: Manual Básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores*. Malaga, España: Edición digital: eumet.net.
- Decreto N°.41 de la Presidencia de la República de El Salvador. (27 de 10 de 2016). Obtenido de <http://www.jovenescontodo.gob.sv/perfil-del-programa/>
- DIGESTYC. (2018). Proyecciones municipales de población 2015-2017. San Salvador, El Salvador.
- Dirección Nacional de la Juventud Secretaria de Inclusión Social. (2011). *Política Nacional de Juventud*. San Salvador.
- Duarte Quapper, C. (2015). *El adultocentrismo como paradigma y sistema de dominio, análisis de la reproducción de imaginarios en la investigación social chilena sobre lo juvenil*. Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Dubois, A. (03 de 05 de 2015). *Un Concepto de Desarrollo para el Siglo XXI*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/265025145_UN_CONCEPTO_DE_DESARROLLO_PARA_EL_SIGLO_XXI
- Durini, E. (2007). *Desarrollo capitalista y subdesarrollo periférico*. Guatemala: Edición por Edgar Durini Cárdenas.

- E.Reyes, G. (2009). Teorías del desarrollo económico y social: Articulación con el pensamiento de desarrollo humano. *Tendencias, Revista de la Facultad de Ciencias Economicas y Administrativas Universidad de Nariño*, 10(1), 117-142.
- Enríquez, J. (11 de 11 de 2018). *El Salvador.com*. Obtenido de <https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/alcaldia-reactiva-los-centros-de-alcance-de-santa-ana/538371/2018/>
- FundaUngo. (2016). *Los jóvenes NINI en El Salvador*. San Salvador: Funda Hungo.
- FUNDE. (2014). *Ser joven en El Salvador Una Aproximación a la situación de la juventud*. San Salvador, El Salvador : FUNDE.
- Guillén, A. (2007). *La teoría latinoamericana del desarrollo. Reflexiones para una estrategia alternativa*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Gutiérrez, M. R. (2011). Los referentes conceptuales del desarrollo social. *IXAYA Revista Universitaria de Desarrollo Social*.(1), 57.
- Hernández Sampieri, C., Collado-Fernández, & Lucio Pílar, B. (2006). *Metodología de la investigación*. Iztapalapa México D.F. México: MacGraw-Hill Inter americana.
- ILPES. (1998). *Manual de desarrollo local*. Santiago de Chile .
- INJUVE. (2017). *Informe de gestión Junio de 2016-Mayo 2017*. San Salvador.
- Instituto Nacional de la Juventud . (2013). *Política Nacional de juventud*. San Salvador : Secretaria de Inclusión social, Edición 2013.
- Instituto nacional de la Juventud. (01 de 05 de 2018). *Historia del Instituto nacional de Juventud*. Obtenido de <http://www.injuve.gob.sv/historia/>
- Instituto Salvadoreño del Seguro Social, Departamento de Actuariado y Estadística, planilla mensual de cotizaciones. (11 de 2017). Trabajadores por sexo del departamento de Santa Ana. Santa Ana, El Salvador.
- Monje Alvarez, C. A. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, guía didáctica*. Neiva, Colombia: Universidad Sur Colombiana.

- Montaño Armendariz, A. (2014). *Modelo de desarrollo económico local para la diversificación de la estructura Productiva y la Articulación del Tejido Empresarial en Baja California Sur*. Tijuana, Baja California, México: Universidad Autónoma de Baja California.
- Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica . (2008). *Juventud y Desarrollo 2008: Nuevos desafíos con las y los Jóvenes de Iberoamérica* . San Salvador : S.E.
- Organización Mundial de la Salud. (10 de 2006). *Constitución de la Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf
- Ortiz Uribe, G. F. (2007). *La entrevista de investigación en ciencias sociales*. México: Editorial Limusa S.A de C.V. Grupo Noriega Editores.
- PNUD. (2003). *Informe de desarrollo humano El Salvador 2003 Desafíos y opciones en tiempos de globalización*. Sann Salvador.
- PNUD. (2015). *Entre la esperanza y el miedo juventud y violencia en el Salvador*. San Salvador.
- PNUD. (2018). *Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2018. ¡SOY JOVEN! ¿Y ahora qué?* San Salvador: Tania Góchez y Ruth González et al.
- PNUD Colombia. (2016). *Objetivos de desarrollo sostenible Colombia-Herramientas de aproximación al contexto local*. Colombia.
- RAE. (24 de 11 de 2017). *Diccionario de la lengua española*. Obtenido de <http://dle.rae.es/?id=R6yLLNa>
- Rios, R. G. (2012). La comunicación externa en universidades privadas con estudios a distancia en pregrado. *Razón y Palabra*, 3.
- Rodríguez, E. (2018). *Pensar las políticas públicas de juventud desde las narrativas juveniles, en el marco de las miradas neoliberales, seo conservadoras y neo*

- desarrollistas sobre las y los jóvenes vigentes y en disputa en América Latina*. México: S.E.
- Sandoval Casilimas, C. (2002). *Investigación Cualitativa* . Bogotá, Colombia: ARFO Editores.
- Sañudo, M. F. (2015). *Desarrollo, prácticas y discursos emergentes en América Latina*. Bogotá, Colombia: CLACSO.
- Sautu, R. (2005). *Todo es Teoría Objetivos y Métodos de Investigación* . Buenos Aires, Argentina: Lumiere.
- Secretaría General Iberoamericana. (31 de 09 de 2008). *Declaración de San Salvador*. Obtenido de [https://www.segib.org/wp-content/uploads/Declaracion%20de%20San%20Salvador\(1\).pdf](https://www.segib.org/wp-content/uploads/Declaracion%20de%20San%20Salvador(1).pdf)
- Secretaria General Ibero-Americana. (2008). *XXV Cumbre Iberoamericana /San Salvador 2008*. Obtenido de <https://www.segib.org/?summit=xviii-cumbre-iberoamericana-san-salvador-2008>
- Sen, A. (1999). *Desarrollo y libertad*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Planeta.
- Sojo, C., & Perez Sáinz, J. P. (2002). *Desarrollo Social en América Latina : temas y desafíos para las políticas públicas*. San José, Costa Rica: CLACSO.
- UNFPA. (2019). *Mapa de embarazos en niñas y adolescentes El Salvador 2017*. San Salvador.: S.E.
- Unidad de Juventud de la Alcaldía Municipal de Santa Ana. (2016). *Informe de actividades de la Unidad Municipal de la Juventud de Alcaldía Municipal de Santa Ana*. Santa Ana.
- USAID . (2012). *Plan de competitividad municipal del municipio de Santa Ana* . Santa Ana .
- Vargas Jimenez, I. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: Nuevas tendencias y retos. *Revista calidad en la Educación*, 3(1), 126.

ANEXOS

Anexo: fotografías de actividades para recolección de información.

Realización de grupos focales





Reuniones con Jóvenes de la tercera convocatoria de “Módulos de habilidades y competencias para la vida y el trabajo” del programa “Jóvenes con todo” del INJUVE 2018, sede del municipio de Santa Ana





Anexo II: Entrevistas

<p style="text-align: center;">Objetivo.</p>	<p style="text-align: center;">1. Entrevista dirigida a miembros de la Alcaldía Municipal de Santa Ana y a representante del Ministerio de gobernación y desarrollo territorial</p> <p>Mario Moreira (AM1), alcalde período 2015-2018; Marina Alonzo (CJM3), Coordinadora de Unidad de la Juventud de la alcaldía municipal; Gilberto Delgado (MGDT4), Gobernador por el departamento de Santa Ana, representante del MGDT.</p>
	<p>Respuestas</p>
<p>1. Analizar las condiciones actuales del municipio de Santa Ana para proporcionar e impulsar oportunidades de desarrollo Económico y Social a los jóvenes del municipio</p>	<p>- Actualmente la Alcaldía Municipal de Santa Ana, está impulsando los talleres vocacionales, no solo para jóvenes, sino también para personas adultas, capacitando en talleres en distintas áreas, en donde en promedio se gradúan en cada promoción cuatrocientas personas “ le aposté a los talleres vocacionales le di todo el apoyo necesario Para apoyar a los jóvenes y no sólo jóvenes también adultos (...) espero que también la administración actual lo esté haciendo yo lo que le estoy diciendo es de que se apostó más a potenciar” (AM1.70-75)</p>

- Se manifiesta que Santa Ana actualmente es un municipio con altos costos tributarios para empresas y negocios, por lo que eso sumado a los costos de operación, contribuye a que se siga concentrando las empresas en la parte central y para central “El problema de Santa Ana es que hay varias situaciones que nos limitan, respecto a la descentralización por ejemplo, debemos que dinamizar la economía, porque con una economía tan pasiva que tenemos, y estando a 40 minutos de san salvador los empresarios, piensas ¿Para qué moverse? pero si se tienen una economía más dinámica , lógicamente por la misma inercia o movilidad atraería (...) me reuní con muchos empresarios, y pues siempre decían lo mismo, el problema de Santa Ana es de que tenemos uno de los municipios con los impuestos más altos, y no es algo sencillo porque para mover lo de los impuestos tiene que ser desde la asamblea legislativa verdad. Los impuestos deberían ser de acuerdo al mercado que hay en cada municipio, tenemos también la energía más cara, acá se paga más que en San Salvador. Santa Ana tenemos varias cosas, acá no más esta Guatemala, tenemos Honduras, el puerto, tenemos una posición estratégica (...). Hay que ver el problema de la energía, y los demás elementos que incluye hace que la energía sea más cara, se tendrían que ver los aspectos de operación (AM1, 290-306).

- Un avance profundamente significativo ha sido la creación del INJUVE, y con ello el despliegue instrumentos técnicos y legales para iniciar acciones transformadoras para la

juventud a nivel nacional y municipal, ya que hasta cierto punto los jóvenes han sido visibilizados “Decimos que logro grandes y esto a nivel nacional la juventud había estado invisibilidad la juventud sólo aparecían en eventos deportivos y eso es bueno y es importante, pero también la juventud aparecía apoyando a diferentes títulos políticos en elección a muchos jóvenes los utilizaban para pinta y pega, pero eso no es desarrollo y no es importante decimos que los logros son grandes desde que se crea el INJUVE una la ley de juventud” (MGT,15-20)

- Un avance importante a nivel nacional y municipal ha sido la implementación de los consejos municipales plurales, ya que ha permitido que las acciones llevadas a cabo por la municipalidad no sean únicamente partidarias, si no en base a consensos “Respecto a la articulación institucional existe diferencias partidarias algo se ha minimizado con los consejos municipales plurales, el año pasado fue la primera vez eso ha ayudado a que se haya suavizado, porque antes un partido ganaba todo con todo y consejo” (MGT4.36-39)

Actualmente se ha comenzado a trabajar la Política Municipal de Juventud por parte de la unidad de juventud de la Alcaldía de Santa Ana, la cual está en la fase de diagnóstico “Estamos trabajando con INJUVE con la procuraduría de derechos humanos con fe y alegría y con varias instituciones para trabajar esta política y que ya nos de eso un empuje para trabajar con los jóvenes. (CJM3, 68-70)

<p>2. Definir las principales potencialidades y obstáculos que definen el desarrollo de los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>- Uno de los problemas más significativos actualmente en el municipio, ha sido la incorrecta articulación entre instituciones clave para la ejecución de los programas a nivel nacional que pudieran ser de beneficio para la municipalidad, debido en gran medida a las diferencias político partidarias dentro de las instituciones, tal es el caso de la ejecución del programa “Jóvenes con todo” del INJUVE “cuando llegamos a la situación (El apoyo para la implementación del programa) ya no se le dio el apoyo necesario por dos situaciones principales, la primera por presión del consejo municipal por la orientación ideológica y por otros propósitos que se puedan haberse dado, y pues en segundo lugar porque querían que nosotros que le diéramos el apoyo pero nuestra participación iba a ser mínima entonces pues no se dio, es como que a usted lo quieren utilizar verdad” (AM1. 22-33)</p> <p>- Se manifiesta que debe existir una mejor coordinación, así como flexibilidad en la implementación de acciones encaminadas a intervenir en el municipio, tales como el “Plan El Salvador seguro”, ya que la municipalidad, y los actores involucrados en el municipio son quienes mejor conocen las necesidades del mismo “el parque Colón ahí había \$150000 para arreglar el parque Colón excelente pues pero porque no esos \$150000 no los metimos mejor acá en mejorar canchas en hacer pistas o cualquier otras cosas, ahí vamos a beneficiar a los jóvenes, pero me dijeron no, el IVU no está priorizado como zona de mayor delincuencia y el colon sí (...) yo siento que estos programas del gobierno central deberían tener cierta flexibilidad, no es lo mismo Santa Ana que Chalatenango, que San Miguel, cada</p>
---	---

municipio tiene sus propias características, venir con los programas es bueno venir con los recursos es bueno pero también flexibilizarlo a esas mismas condiciones” (AM1.50-67)

- Las razones político partidarias se manifiesta que son una de los obstáculos más grandes actualmente, ya que bloquean la implementación de acciones encaminadas a favorecer el desarrollo de los jóvenes y del municipio en general “Fíjese que uno de los principales obstáculos es el consejo municipal, yo entré en una coalición, y me costó mucho tener una orientación, porque fíjese que cualquier cosa que venía del gobierno central aunque estuviera bien y todo pero por el hecho de venir del gobierno central ya no tenía el apoyo necesario (AM1. 78-81)

-

- “En la medida que hice en el discurso inicial, dije que yo me despojaba en ese momento de los colores políticos, y yo no sé si eso me pudo haber hecho daño o no, pero me despoje de los colores políticos del partido, y le pedí a mi gente que no se pusiera los colores políticos, lo hice precisamente porque teníamos que pensar en pro de la población, pero si es un obstáculo lo del consejo, porque si no me puedo despojar de los colores o ellos no se pueden despojar pues ya es un problema” (AM1.111-117)

-

- En el municipio de Santa Ana existen algunas condiciones que pudieran ser favorables, como el acceso a centros educativos a nivel básico, intermedio y superior, sin embargo, se expresa de que actualmente se carece de espacios y oportunidades donde

la población, en especial las personas con educación universitaria y técnico superior, puedan ejercer “aquí en Santa Ana tenemos 5 universidad, que de verdad que sacan muchos profesionales, salen pero en realidad hay que crear las condiciones verdad Sí mire aquí a diario bueno mis estadísticas será que a diario se mueven 20.000 personas o de los municipios aledaños a trabajar a la zona central, si esto es un dormitorio, si no veamos en las fábricas gran cantidad de gente Santanecos.(AM1.127-132)

-

- Respecto a los obstáculos derivados de diferencias política partidarias, se expresa que ha sido una de los factores que mayor impacto han tenido a nivel municipal, muestra de ello fue el bloqueo al proyecto del Banco Interamericano de Desarrollo para Santa Ana, como iniciativa para la potencialización de ciudades emergentes y sostenibles. Dado que esta por la carencia de acuerdos por parte del legislativo se vio estancada y detenida hasta la fase de la construcción del plan de acción “debemos pensar en un mejor desarrollo fíjese de que Santa Ana fue elegida por el BID, inició en el 2012 v, porque en Latinoamérica existen 150 o 140 ciudades que tienen el potencial de desarrollo y que tiene ciertas características por ejemplo que tenga más de 20, 0000 habitantes recuérdese que el mejor capital de un pueblo son su gente verdad, y que tengan cosas que se pueda explotar y todo eso, el BID hizo un plan piloto y escogió a cuatro ciudades de Latinoamérica, pero para eso dividió Latinoamérica en cuatro grandes regiones, México y Centroamérica uno, el caribe dos, y sur américa la dividió en dos, y nosotros tuvimos la suerte de que fuera Santa Ana la que se escogió, cuando yo llegué en mayo de 2015 , ya solo teníamos hasta

octubre que se vencía y para que nosotros preparáramos y aprovecháramos este proyecto, la administración anterior no le había puesto mayor interés y se estaba perdiendo, entonces me llamaron a mí, me reuní con ellos y les prometí que yo si les iba a poner interés, y prorrogaron un año más la cuestión, y logramos tener el documento, por ahí lo tengo, ¿a quiero llegar con todo esto? resulta de que es un proyecto que venía dentro de todo, venía a ver qué era lo que podía ofrecer la ciudad y sobre eso pues hacerlo armar y ver los beneficios que se buscan, y dentro de eso para la juventud verdad, vimos que acá en Santa Ana algo que se podría desarrollar era el rescate del centro histórico, y crear un desarrollo turístico alrededor de eso, y meter a los jóvenes a que se involucren alrededor de eso, era un proyecto ambicioso (...) vino y se preparó todo eso, me llevaron a Washington, a ver un proyecto, a Ecuador y México, y bonito, y resulta que se logró preparar todo el proyecto, era una inversión de millones de dólares, y por eso es que yo no le puse atención a la cuestión de los parques, porque los parques estaban dentro de ese proyecto, bueno, logramos en la primera visita que tuvo el señor presidente en su famoso programa de platicando con la gente verdad, en El Palmar, le pedí públicamente que me apoyara con ese proyecto, la respuesta a eso fue si, en septiembre u octubre del 2016, en 2017 el proyecto ingresaba al banco, y lo único que necesitaba el banco era una carta de interés por parte del gobierno central, y la audiencia con el secretario técnico de la presidencia, en ese entonces Lorenzana, mi sorpresa fue de que el mismo banco me dijo que no presentaron el proyecto, porque con ese proyecto, el banco ya iba a hacer la entrega de casi un millón de dólares para la segunda fase, ya habían hecho una inversión de setecientos mil dólares, trayendo a especialistas de España, para hacerlos estudios

necesarios y el documento, y ahí venía lo otro verdad, donde se iba a tocar los planos, el diseño, pero yo a todo esto ya había cabildeado yo con los diputados, porque esto venía a través de un préstamo soberano, que no lo iba a pagar la municipalidad, si no que el país, empecé a cabildar, y yo les decía al BID que lo peor que ha surgido en el país es esa polarización verdad, entonces me dijeron esta fácil, promovamos San miguel me dijeron, y el BID estaba dispuesto con los 30 millones allá, pero con la ventaja de que teníamos cuatro años de adelanto, como no paso lo del gobierno pues ya no se pudo, pienso de que si los diputados míos, porque por ejemplo hable con Merino incluso con Juan Carlos para que me apoyaran, incluso con los del frente, y siempre me daban la misma paja, de que si iban a poyar, pero nunca tomaban acciones al respecto, para decirle con frustración, que las tres ciudades restantes ahora son un ejemplo de desarrollo, y Santa Ana es un ejemplo de no aprovechar esos recursos, de lo que quedé convencido es de que si la municipalidad no es del mismo gobierno, es más difícil, porque ellos vieron de que si Mario Moreira lo hace Mario Moreira se va a perpetuar ahí, así que tuve que apartarme, ese es el problema de nuestro país y ahí afectan a todo mundo y a la juventud, por qué se dan los intereses políticos, porque la gente oye lo que se da, pero uno que estuvo metido ahí puchica, eso da decepción. (AM1.135-184).

- En Santa Ana se han dado diferentes iniciativas, y no solamente las propiciadas por instancias gubernamentales, si no también iniciativas ciudadanas, en especial en áreas artísticas, las cuales pudieran ser tomadas en cuenta, además de asesoría técnica que se da por parte de CONAMYPE a pequeños comerciantes “Se puede explotar (En Santa Ana) la parte artístico cultural, promoviendo la cultura ahí tenemos casos de gente que pinta

gente que danza gente que dibuja por ahí es una forma otros que hacen pequeños emprendimientos (...) eso es una oportunidad y que se le apoya a la micro y pequeña empresa por eso está la CONAMYPE donde hay varios rubros” (MGT4.51-55)

- Santa Ana ha carecido de acciones definidas y articuladas que den respuesta a las problemáticas del municipio, esto también vinculado con los otros municipios y departamentos del occidente del país, por lo que se da dado paso a la creación del Plan Maestro de la Zona occidental “Hay que crear algún mecanismo, por ejemplo estamos trabajando a mediano plazo estamos trabajando el plan Maestro de Desarrollo de la Zona, occidental que incluya todos los departamentos similar al plan de desarrollo de oriente en ese plan habrá inversión muy fuerte que podrá atraer oportunidades de trabajo a jóvenes principalmente porque hay empresas que apoyan a los jóvenes pero no de la forma más satisfactoria no de forma sustancial todavía. Hay ciertos niveles de injusticia, que a veces no quieren ni pagar el mínimo, el plan maestro se va a explotar la parte del turismo de forma sistematizada y también la parte del café, también la industrialización. (MGT4.56-65)

- Desde gobernación se identifica principalmente los obstáculos de seguridad, y de la falta de planificación, así como la no consecución de acciones en los cambios de gobiernos centrales y municipales “está afectando el tema de inseguridad el tema de poca oportunidad de empleo hay muchos jóvenes que se gradúan, pero al salir no encuentran empleo y si lo

encuentran el salario muy bajo. No ha habido políticas, sino que se ha trabajado en el país en la administración pública de una manera improvisada en el sentido que un partido llegaba al ejecutivo, hace lo que puede pero llegó el otro, se olvidó y aunque sean cosas buenas lo abandonan” (MGT4.74-81)

- En los últimos gobiernos municipales se ha carecido de interés real por el sector joven y sus problemáticas, esto aunado al problema de la delincuencia ha sido factores negativos para las acciones que se puedan estar llevando actualmente, tales como la creación de la unidad de la juventud en Santa Ana y el fortalecimiento y reactivación de los centros de alcance “La delincuencia si ha sido algo que nos dificulta bastante, y pues dentro de la institución es de que no se le pone mucha atención a los jóvenes, lo que yo entiendo es de que los jóvenes siempre habían sido como algo más aquí en Santa Ana, se veía como “ah los jóvenes, ni modo” pero nosotros si nos hemos enfocado bastante para que ellos sientan de que sí son importantes en la sociedad ahorita, si estamos metiéndole más a esto pero antes sí ese ha sido el obstáculo. Son los centros de alcance que nos ayudan a entrar a lugares donde es peligroso eso nos ayuda a convivir con los jóvenes, y en cierta parte si hay interés de ciertos jóvenes que quieren crecer y seguir adelante” (CJM3.19-28.)

- “Respecto a ciertas características que puede llegar a tener el territorio para impulsar al desarrollo de los jóvenes si las tiene. Por ejemplo las turísticas, pero no las han sabido impulsar, igual, una vez que los jóvenes quieran hacer las cosas pues ya se

	<p>pueden hacer algo aquí, pero como le decía los jóvenes han estado relegados” (CJM3. 29-32.)</p>
<p>3. Proponer alternativas al gobierno local para propiciar un mejor desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>- Se expresa que es necesaria la articulación entre los distintos actores, no solo por el hecho de la coordinación de los distintos actores y sectores, sino también como una forma de contraloría del accionar municipal “cualquier acción es necesario sentarnos así como estamos aquí y analizar qué es lo que pasó y todo eso para poderlo mejorar y poderlo ver así como de corrida, y pues no se hizo eso y pues no pudimos ver ahí una parte donde dijieran, mira acá falló la municipalidad verdad” (AM1. 96-100)</p> <p>-</p> <p>- Se manifiesta de que debe darse un combate a la delincuencia de forma integral, no únicamente represiva, impulsando medidas que incentiven el empoderamiento juvenil :</p> <p>“Se debe dar el ataque frontal a la delincuencia, pero no orientado a acciones represivas si no de abordarlo a oportunidades, a los jóvenes se le debe hacer sentir que son protagonistas de cosas buenas, empoderarlos. Debemos apoyar mucho a los jóvenes, por ejemplo, acá hay una iniciativa, un pulmón más, son jóvenes que le está costando, pero han tenido una trascendencia internacional, tenemos que promover y apoyar ese tipo de</p>

iniciativas. Santa Ana tenemos talento en las artes y cultura, hay varios jóvenes que tienen talento, soy rotario y tenemos un programa para involucrar en las artes a los jóvenes. Se debe apoyar a la organización juvenil, porque se hacen partícipes y protagonistas de estos procesos para el desarrollo” (AM1. 135-184)

- En los distintos gobiernos municipales se ha dado la problemática de la no consecución de proyectos, por lo tanto se expresa que tiene que regularse la continuación de las acciones iniciadas en anteriores gestiones municipales “Hay potenciar lo que tenemos, uno de los grandes problemas que tenemos que cuando hay cambios de gobierno se bota lo del anterior, se debe crear una cultura de mantener los proyectos y fortalecerlos, crear los mecanismos para que se de esto, crear leyes rígidas, porque si alguien llego e invirtió en el lugar una cantidad, y usted llegó ahí después, usted es el responsable por esa pérdida de recurso, y tomar acciones que lo obliguen” (AM1, 311-315).

- La planificación en el municipio muchas veces se da por medio de líneas rígidas formuladas desde la parte central, por lo que la formulación de políticas, programas y proyectos no responden en muchos casos a la realidad concreta del municipio, por lo cual es imperante la planificación desde lo local según lo expresa gobernación “Los planificadores que están allá en lo más alto, ellos planifican desde allá, y hay que planificar

	<p>desde lo local porque la gente puede ser muy humilde pero la gente va dando pautas” (MGT4. 83-86)</p> <p>“Nosotros lo que queremos hacer es descentralizar que la gente desde lo local haga las cosas (...) se deben aprovechar las potencialidades de cada parte o cada lugar, (...) hay que impulsar los productos identitarios de cada lugar estamos tratando de producir y planificar desde lo local. Y si en un dado caso se hace con créditos dar créditos blandos o facilidades a los emprendedores” (MGT4. 88-94)</p> <p>- Se debe fortalecer el INJUVE, para que tenga más cobertura a través de programas como “jóvenes con todo” ya que el financiamiento para este no es estable, si no que se asigna por acuerdo legislativo a medio año, y se ha visto obstaculizado por la falta de apoyo por parte de la oposición “se debe apoyar más el INJUVE porque es el Instituto constituido legalmente, fortalecerlo para que todos tengan acceso a ninguno se ha excluido se debe ver cómo más gente esté en programas, se le debe dar todo el apoyo, hay que ver como más gente está en los programas de capacitación todo tiene que ser ágil pero ahorita el ejecutivo que de dónde vienen los fondos del INJUVE está en una situación crítica porque la oposición lo ha bloqueado (MGT4. 133-138)</p>
<p>4-Indagar el rol desempeñado por los</p>	<p>- Se hace necesario regular el involucramiento de la empresa privada en los procesos que se den a favor de la población joven en el municipio, ya que son un actor imprescindible,</p>

<p>distintos actores no estatales y no gubernamentales en la dinámica del desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana</p>	<p>aunque se manifiesta que ya se han dado avances por parte de los mismos “ Respecto a la empresa privada, esa responsabilidad social empresarial tiene que ser tanto de cultura empresarial, como de legislación, y obligarlos a que participen y colaboren a la juventud, porque es una inversión para todos, las empresas ahora han cambiado, tienen más responsabilidad empresarial (AM1, 317-320).</p> <p>- Las empresas radicadas en el municipio juegan un rol importante, como instituciones obligadas a respetar los derechos laborales de los jóvenes, así como también dar la oportunidad de recibir a la población joven como pasantes, o flexibilización en los procesos de contratación “Es que las instituciones deberían hacer labor social, por ejemplo darle horas para estudiar, es de ley pero algunas instituciones privadas no lo hacen, deberían hacer eso deberían ser más flexibles y dar horarios para dar chance de estudiar, la empresa privada podría ayudar pero igual a los jóvenes les piden experiencia y como no tienen experiencia no le dan trabajo , debe contribuir a que la gente se capacite y qué tal vez ellos desempeñarán algo dentro de la empresa para que le reintegren a la empresa lo que le han ayudado” (MGT4. 120-129)</p> <p>- Uno de los actores importantes a tomar en cuenta en el desarrollo de los jóvenes del municipio, es el sector docente, ya que es uno de los principales agentes socializadores “algunos maestros sólo van a dar la clase porque tienen que no porque en realidad les interesa no hay un apoyo de las figuras a seguir de ellos se quedan ahí” (CJM3 50-52)</p>
---	--

<p>Objetivo.</p>	<p>2. Entrevista dirigida a representante de INJUVE del municipio de Santa Ana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Josué Rodríguez (CTI) Coordinador Territorial para la zona occidental, del programa de empleo y empleabilidad “jóvenes con todo” INJUVE,
	<p>Respuestas</p>
<p>1. Analizar las condiciones actuales del municipio de Santa Ana para proporcionar e impulsar oportunidades de desarrollo Económico y Social a los jóvenes del municipio</p>	<p>- Respecto a la cobertura del INJUVE en Santa Ana, se cuenta con un centro juvenil que en el INJUVE es la instancia territorial que acerca los distintos servicios de la institución a la población joven del municipio, se ofrecen actividades recreativas, deportivas, se da apoyos a jóvenes que quieren formar organizaciones juveniles, se le da el acompañamiento de cómo organizarse, realización de sus estatutos, y su legalización, además se da apoyo al arte, y a otros básicamente referido a las 7 políticas sectoriales a las que responde el INJUVE, dando respuesta a la Ley General de Juventud, así también a la Política Nacional de Juventud, en ese sentido la política sectorial de promoción de empleo y empleabilidad, que es en la que se enmarca el programa jóvenes con todo. El programa está presente en el municipio, desde la oficina en el municipio se coordina la intervención del programa en Chalchuapa y Ahuachapán, “en el programa se realiza un proceso formativo, con duración de aproximadamente tres meses, en habilidades para la vida y el trabajo, se fortalece 8 competencias transversales, para que la persona joven pueda tener un desempeño más efectivo en diferentes espacios, especialmente el laboral, este proceso de fortalecimiento se realiza con una metodología construida a partir de una</p>

	<p>consultoría financiada por el OIT”. (CTI,3-28) La metodología tiene un carácter marcadamente urbano, dado que inicialmente el programa iba dirigido a los municipios priorizados por el plan El Salvador Seguro, municipios como Soyapango, y también Santa Ana, sin embargo, se pretende dotar al programa de características más acorde a las zonas rurales. Se trabaja la continuidad educativa, pasantías laborales, emprendedurismo,</p>
<p>2. Definir las principales potencialidades y obstáculos que definen el desarrollo de los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>- Actualmente se ha tenido la articulación con algunas instituciones, se ha tenido acercamiento con la filial de Santa Ana de la cámara de comercio, la cual ha mostrado mucho interés en apoyar las iniciativas que puedan darse, el acercamiento con estos se ha hecho posible en alguna medida después de que el INJUVE comienza a formar parte del proyecto del BID llamado Neo El Salvador, ese proyecto que tiene presencia en Santa Ana, desde la cámara de comercio, desde fe y alegría y FUSALMO, y la Institución Salvador del Mundo (Colegio San José) , es un espacio de articulación, donde se busca poder trabajar en conjunto y fortalecer la empleabilidad de los jóvenes para poder trabajar en red y trabajar de forma distribuida. Respecto a articulación se manifiesta que se han dado experiencias positivas, por ejemplo, con fe y alegría que está implementando el proyecto jóvenes constructores, el cual lo desarrollan junto a Glasswing con fondos de Catholic Relief Service, siendo fe y alegría y Glasswing los ejecutores. (CTI,40-84) La articulación ha funcionado, por ejemplo, en el tema de emprendedurismo, en determinados casos los jóvenes de la fundación han sido formados, pero no se cuenta con capital semilla, el programa jóvenes con todo del INJUVE si posee, por lo tanto se define las formas de hacer la recepción de los participantes de Fe y Alegría y se acuerda</p>

el mecanismo de recepción de jóvenes, CONAMYPE los forma, y luego pueden ser acreedores de capital semilla.

- Actualmente con la cámara de comercio se ha iniciado la articulación en la que puedan existir apoyos en distintas áreas, ya que como INJUVE es necesario conocer la prospección de mercado, saber cómo se va a comportar el mercado, como se va a comportar durante el período que dure el proyecto. Es necesario conocer el comportamiento del mercado, ya que los cursos y formaciones ofrecidas se busca que estén acordes al mismo, ante esto se manifiesta lo siguiente: “lo que queremos hacer es meter cursos donde los jóvenes puedan tener realmente oportunidades en el territorio, que tengan los jóvenes estabilidad (...) con la cámara queremos hacer una encuesta de prospección de mercado y de demandas formativas y de demandas de contratación con las empresas de la cámara, para poder ver cuáles van a aumentar su cobertura, nuevas sucursales, cuáles van a abrir un nuevo turno, además, nos interesa saber cuáles son las principales carencias formativas que tiene el personal de la empresa, cuales son las principales dificultades socio emocionales y socio laborales que se presentan para que nosotros ir formando a los jóvenes para que no vayan a presentar esas dificultades a la hora de llegar a la empresa, para que no lo vayan a amonestar o en el peor de los casos a despedir” (CTI, 90-106)

- El INJUVE, por medio del programa “Jóvenes con todo” ha logrado participar en espacios estratégicos de articulación, como la alianza neo El Salvador, se tiene una mesa

técnica nacional de sociedad civil, donde instituciones como Plan internacional, la cooperación española, CESAL, FEDISAL, y otras instituciones, las cuales asesoran la implementación del programa y lo actualizan, la unión europea, la AID de Estados Unidos, se cuenta con un memorando de entendimiento con el proyecto fuentes para el empleo. Fuentes para el empleo de la USAID usa la metodología en formación en habilidades blandas de Jóvenes con todo, a cambio de usarla, ellos certifican tanto a los facilitadores como a jóvenes de INJUVE, los certificados de estos jóvenes llevan el respaldo de USAID, para INJUVE, es considerado un logro haber integrado a USAID en el programa desde el principio, ya que se dio el apoyo desde formulación del programa. Un logro se expresa que es que Jóvenes con todo ha sido el primer programa de gobierno en ejecutar exitosamente de principio a fin un proyecto de cooperación bilateral su-sur y triangular, desde la modalidad de subvención, ha sido el primer proyecto a nivel nacional, que ha habido un socio cooperante externo que financie para que dos países del sur intercambien y fortalezcan su procedimiento, y a personal del programa, el cual estuvo inmerso en el proceso durante 20 meses con Argentina, el ministerio de trabajo empleo y seguridad social de argentina dio asesoría desde el principio del programa, desde su formulación y en el fortalecimiento del mismo. Es considerado también un logro la naciente relación con la empresa privada a través de la cámara de comercio, ya que se manifiesta que ha sido un proceso delicado y tardado lograr la generación de confianza con el sector privado, dada la tendencia del sector privado a minimizar la participación del Estado en distintos procesos (CTI ,125-151)

- Respecto a obstáculos se expresa que principalmente son los referidos a cobertura y financiamiento, (CTI 176-193) se manifiesta que se ha atendido a nivel nacional 15 mil de 1 millón 800 mil, no se ha logrado cubrir ni el 1% de la población joven del país, la cobertura es un gran desafío, el programa, que tiene aproximadamente 120 personas contratadas, más apoyo de pasantes para operar el programa, la cantidad del personal corresponde a la cantidad de presupuesto, el programa no cuenta con un presupuesto GOES asignado, si no que su presupuesto viene de la contribución especial del impuesto sobre la telefonía, se depende de la votación del legislativo en buena parte, si los fondos no son aprobados el programa corre peligro de declararse cesante el resto del año.

- Otro de los principales desafíos ha sido el acercamiento con la empresa privada, aunque actualmente ya se ha empezado a establecer, ante esto se expresa: “ Hemos tenido buenos acercamientos en el que se nota una buena apertura inicial, pero a la hora de las horas es no pasar de llegar a las actividades, porque la empresa no quiere trabajar con el gobierno, el programa está fortaleciendo capacidades individuales de los jóvenes para ser más competitivo en el mercado, eso perfectamente encaja en el modelo económico, acá no se está intentando desmoronar el neoliberalismo, si no que se está jugando con sus propias reglas, pero aun así no nos dan la suficiente apertura para escucharnos y recibirnos a los jóvenes participantes en las empresas ya sea como pasantes o empleados” (CTI, 194-201)

- El programa actualmente se ha dado la tendencia de no contar en algunas ocasiones con la participación de jóvenes de tendencia político partidaria diferente al gobierno del FMLN, por lo tanto la inclusión de estos jóvenes ha representado un desafío para el INJUVE, así como también la incorporación de juventud del área rural, ya que actualmente el programa cuenta con un enfoque más urbano.

- Otro desafío importante por parte del programa y del INJUVE en general, es el rompimiento de la barrera cultural que supone el asistencialismo, y lograr un mayor empoderamiento “Es un desafío primero desmontar la visión donde la persona está tan acomodada, tan en las nubes, es un desafío encontrar como fomentar un mayor protagonismo, que la gente sea protagonista de su desarrollo” (CTI, 217-220)

- En el municipio de Santa Ana, el programa, y el INJUVE como tal se ven envueltos en la problemática que el financiamiento y acciones tendientes promover oportunidades para los jóvenes están concentradas en su mayoría, en partes específicas de la población, especialmente en la capital, provocando con esto la migración de jóvenes “ otro tema es el de concentración de los recursos, es mentira que no hay inversión pero se está invirtiendo en partes donde hay un sector específico de la población, que no aglomera a toda la población, estamos hablando de que se está concentrando las oportunidades en

una misma población, mientras el resto sigue igual de fregada, o peor porque tienen familiares que se va a ir a la capital por un empleo que le puede durar poco tiempo, o no tiene la calificación técnica, entonces se termina quedando en situación de calle acá” (CTI, 220-227)

- “Otro desafío es que se siente la industria, la empresa, el gobierno, las ONG’s y cooperaciones a definir un verdadero plan de desarrollo, y que sean sinceros, en decir por ejemplo la empresa, a mí me interesa en tener un determinado porcentaje de utilidades al final de un período tal, entonces ese tanto por ciento se puede obtener por ejemplo en una inversión directa del impuesto, ya que si por ejemplo con un impuesto se destina a mejoramiento de calles, las empresas les beneficiaría directamente, o acceso a redes eléctricas, y tratando de abarcar a la población excluida, es un desafío por ejemplo no contar con una política progresiva, acá el IVA es igual para todos, lo mismo pagamos nosotros que los grandes empresarios. Nos encontramos con personas que nos dicen, yo para que voy a trabajar, o a poner negocios si todo se me va en impuestos mejor me quedo vendiendo, y continua las ventas informales”

- Se manifiesta que se requiere asesoramiento en cómo comunicarle a la población joven de Santa Ana los servicios y acciones presentes en el municipio (CTI , 251-253) ,

	<p>porque hay diferencias culturales, y la estrategia de comunicación se define en San Salvador, provocando que no de los resultados esperados.</p>
<p>3. Proponer alternativas al gobierno local para propiciar un mejor desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>- Se propone principalmente la creación de la Política Municipal de Juventud y la apertura real de la municipalidad, “Fortalecer el liderazgo y compromiso de las instituciones públicas, se haría necesario una capacitación de enfoque por resultados, porque muchas veces las instituciones existen para sí mismas, pero no existen para las personas. Debería sacarle más provecho al CNSP” (CTI, 283-285)</p> <p>- Un aspecto a reforzar es que la municipalidad y demás instituciones públicas en el municipio se expresa que es actuar independientemente de intereses político partidarios, aprovechando los espacios de articulación que actualmente existen, y propiciando la creación de aquellos espacios de articulación interinstitucional de los cuales se carece “A veces el uso del espacio está condicionado a otras cosas, ahorita con la municipalidad esta engavetado el convenio con el INJUVE, con la anterior administración ya lo habíamos establecido, ya había dado su visto bueno el alcalde, y pues no paso del área jurídica por un tema partidario en realidad ,fue visto como algo así como darle el visto bueno al partido al cual se opone, pero no es un tema partidario, sino que es que la institución pública, y el gobierno central, debe articular con el gobierno local, en la administración</p>

actual estamos todavía esperando, las oportunidades están, pero a veces debería aprovecharse los espacios como el CMPV, la mesa 3 que es la mesa de oportunidades productivas del comité municipal del prevención de violencia, debería aprovecharse más” (CTI, 241-253)

- A nivel general se propone una ley de modernización de la función pública, porque se manifiesta que la ley de servicios civiles está basada en cómo funcionaban las instituciones hace más de dos década “la cuarta revolución industrial, y la manera en cómo funcionaba la tecnología, eso nos está cambiando cultural y socialmente tendría que verse reflejado también cómo funcionan las instituciones, entonces creo que es importante esos procesos de modernización, que nos ayuden a dar mejores resultados, que nos ayuden a dar respuestas más ágiles, enfocados en la población, fijatè que muchas personas ven al gobierno como una gran oportunidad porque están en contratación por ley de salario, y como están por ley de salario no lo pueden quitar tan fácilmente, entonces eso es bueno para ellos como persona, pero muchas veces la vocación del servidor público no se tiene” (CTI, 304-313)

<p>4. Indagar el rol desempeñado por los distintos actores no estatales y no gubernamentales en la dinámica del desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana</p>	<p>- “La empresa privada debería constantemente estar retroalimentando al Estado respecto a los desafíos que se encuentran para su funcionamiento como empresa, si ellos nos dijeran esto funciona con estas dificultades, esto puede funcionar mejor de esta determinada manera, desde un enfoque por competencias laborales por ejemplo, entonces desde el gobierno se pudieran hacer los ajustes o acciones, que es generar las condiciones, de manera que la empresa pueda funcionar, beneficiarse pero también beneficiar a otros, pero eso requiere de que adquieran un rol protagónico como actores de desarrollo, que se reconozcan como parte del estado, y que no solo se dedique como algunas gremiales, porque también no son todas las gremiales, ni todas las empresas, como hacen, que se dedican a criticar todo lo que hace el gobierno, sería articularse de mejor manera, adoptar una visión de política pública” (CTI,333-344)</p>
---	--

<p>Objetivo.</p>	<p>3. Entrevista dirigida a representantes del tercer sector en el municipio de Santa Ana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wilfredo Alexander Blanco Pineda, (TSF1) Coordinador académico de FUSALMO, Santa Ana. • Sandra (TSFA2) representante de Fé y Alegría, Santa Ana. • Luis Flores (TSFGK3) Director del Programa Oportunidades de Fundación gloria de Kriete, Santa Ana.
	<p>Respuesta</p>
<p>5. Analizar las condiciones actuales del municipio de Santa Ana para proporcionar e impulsar oportunidades de desarrollo Económico y Social a los jóvenes del municipio</p>	<p>- Actualmente en el municipio de Santa Ana se cuenta con la presencia de la Fundación Salvador del mundo, donde se han atendido a cinco mil setecientos ochenta jóvenes del municipio, que proceden tanto de centros escolares como de comunidades, directamente de escuelas al menos en 2017 se atendieron a dos mil setecientos estudiantes, algunos de estos jóvenes incluso están siendo ya impulsores en sus comunidades de distintos procesos para el desarrollo comunitario. FUSALMO tiene ocho interviniendo en el municipio de Santa Ana, y ha beneficiado a más de doce mil estudiantes, fortaleciendo en áreas como las TICS y certificaciones tecnológicas, incluso áreas de robótica, también en áreas como educación para la paz, justicia restaurativa, e incidencia comunitaria para el mejoramiento de la convivencia escolar y en su hábitat (TSF1, 49-66).</p>

- Respecto a las condiciones actuales de Santa Ana se manifiesta por parte del entrevistado que no se divulga las tasas reales de desaparecidos en el municipio de Santa Ana, que en promedio son cuatro jóvenes por mes, además, no se le está dando la visibilidad requerida a la movilidad forzada en las comunidades. Se da también los casos de abandono escolar por amenazas, para unirse a maras o pandillas, provocando, también el confinamiento de los jóvenes, principalmente jóvenes que viven en áreas como la colonia Contexa, La Metepec, y área de mercado colón, y partes de la zona norte del municipio, esta falta de movilidad es una condicionante directa al desarrollo económico de estas personas, dado que en primero no les permite acceder a empleos a determinadas áreas, y en segundo las empresas dada la zona de procedencia los excluyen de los procesos de selección. (TSF1, 306-322)

- Se expresa que aunque se han dado varios proyectos en el municipio, pocos han sido de beneficio real para los jóvenes, dado que algunos han sido utilizados con fines políticos partidarios, como los que hay contenidos en el plan “El Salvador seguro”, y el plan “El Salvador educado” que no se ha desarrollado de manera eficiente. Se expresa que por parte de la municipalidad los proyectos propios han sido mínimos, y hay poco involucramiento de la municipalidad en diferentes proyectos existentes en el municipio, por lo que no han sido sostenibles estos a través del tiempo, además de que las pocas acciones llevadas a cabo tienen un marcado carácter populista y político partidario, por lo que se han

llevado a cabo estas muchas veces en las comunidades electoralmente redituables. (TSF1, 326-336).

- Dos de los programas gubernamentales que si muestra tener impacto positivo son “un niño una computadora”, el programa de alimentación también ha tenido en ciertas áreas un impacto positivo, sin embargo, hay según el representante de la fundación, en otras acciones realizadas por el gobierno sigue pesando el aspecto político partidario. (TSF1340-347).

- Se señala que actualmente las instituciones gubernamentales han sido corruptibles, y susceptibles al predominio de intereses políticos partidarios, dando lugar incluso a la instrumentalización de la delincuencia, ya que actualmente el financiamiento por parte de entidades internacionales ya no responde a las necesidades surgidas en la posguerra, sino más bien al problema de seguridad pública actualmente imperante. (TSF1380-386)

- Una medida sumamente importante que toda organización del tercer sector tiene que tomar en cuenta, es el estudio de las zonas que se están impactando. Actualmente, según los estudios de mercado laboral realizados en el municipio se ha concluido que en términos de empleo principalmente existe gran oferta en ventas, así como también ventas en casas comerciales. Debido a la poca diversificación en cuanto a empleo se da la migración interna a la parte central del país (TSFGK3, 45-50, 53-57)

<p>6. Definir las principales potencialidades y obstáculos que definen el desarrollo de los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actualmente el factor económico es uno de los que más tiene repercusiones en el accionar de las instituciones del tercer sector, dado que la carencia de un financiamiento adecuado no permite el correcto accionar de las mismas, también el accionar institucional, se ve obstaculizado en especial por fenómenos como el confinamiento de comunidades debido a la violencia, razón por la cual los jóvenes beneficiarios de distintos proyectos se atienden en el polígono San José, o si no directamente en sus comunidades, esto implica riesgo muchas veces para los jóvenes, e incluso para las mismas instituciones (TSF1, 99-103, 116-127) - Actualmente se cuenta con la dificultad de que la demanda de los servicios es más grande a la capacidad instalada en la organización, por ejemplo en FUSALMO, se tiene la capacidad para mil quinientos jóvenes beneficiarios, sin embargo semanalmente se atienden alrededor de dos mil setecientos. (TSF1, 131-139) - Respecto a los obstáculos, las instituciones de gobierno no se comprometen al trabajo con la población del municipio, no están comprometidos, más parece que la institucionalidad misma está comprometida con fines partidarios, para fines mezquinos y oscuros ¿Qué quiere decir esto? Que ante las acciones que realizamos organizaciones no gubernamentales como ONG´s o la cooperación internacional, no está llevando el apoyo como tal de las organizaciones de gobierno, no hay un apoyo, lo que quiere decir que el impacto obtenido no es el mismo, y la sostenibilidad de la acción no es la misma” (TSF1, 144-151).
---	--

- En muchas de las acciones realizadas se necesita la intervención de las autoridades, gubernamentales y municipales, por ejemplo el accionar policial, o del INJUVE en las comunidades intervenidas por las ONGs, sin embargo se expresa que estas instituciones no adquieren un verdadero compromiso con la reconstrucción del tejido social del municipio. (TSF1153-157)

- “Creo que uno de los principales obstáculos podría ser, quizás la falta de apoyo por parte de las diferentes entidades del municipio, porque por ejemplo nosotros hacemos los proyectos, pero más que todo es gracias al apoyo internacional, a veces cuesta con el apoyo de las alcaldías, cuesta mucho llegar y tocar la puerta ahí, la única forma cuando ellos dan respuesta es cuando ellos están haciendo campaña política” (TSFA2, 61-65)

- “De repente como te digo algunos directores si aceptan el programa otro le cierra las puertas Pero ¿Por qué? no hay buena voluntad a Igual pasa con los políticos verdad si tuvieran buena voluntad yo creo que pudiéramos avanzar en muchos temas, fijate de que nosotros como te digo de repente nos hemos acercado las alcaldías algunos han abierto sus puertas otras no, de repente queda los temas ahí solamente en mesa cuando le solicitamos de repente algún salón para apoyarnos en alguna actividad creo que ha sido de las pocas veces que nos han colaborado verdad” (TSFGK3, 165-183)

- Una necesidad imperante en el municipio es la articulación, ya que muchas instituciones se hayan sesgadas por intereses políticos partidarios, por ejemplo, el entrevistado expresa que existe división entre la dirección departamental de educación, y la actual alcaldía municipal, dado que el director departamental es colocado en el cargo por el partido de gobierno, y responde a intereses del partido contrario a la municipalidad. Respecto a la articulación, las instituciones y autoridades son conscientes de la necesidad de que se dé, sin embargo, no están comprometidas con el desarrollo de las comunidades y en especial de los jóvenes (TSF1, 196-207)

- Han existido esfuerzos por parte de FUSALMO por lograr la articulación, con la creación de una mesa técnica, sin embargo, se detectó que dentro de la mesa existían intereses político partidarios para desviar fondos de la cooperación a centros educativos afines al FMLN (TSF1, 229-235)

- Uno de los obstáculos más grandes también es la tendencia asistencialista de buena parte de la población, dado que se expresa que algunas comunidades han encontrado una forma de vida a expensas de la cooperación de ONGs o de instituciones de gobierno

- Hay acciones, como lo que hizo PATI, donde a las personas les estaban dando dinero por que sus hijos fueran a la escuela, y algunas personas ni los mandaban, solo conseguían la firma del director y ya recibían, después de eso ya no fueron familias, fueron

pandilleros, que estaban cobrando su cuota. Ahora hay proyectos, que incluso las personas les han dicho no en sus comunidades, ¿Por qué? porque no llevan comida, no llevan zapatos, entonces la dependencia asistencialista ha evolucionado, de manera que no se ve ya el impacto, por que las personas no han caído en la desesperanza, han caído en un modo de vida, y las instituciones se acomodan, porque al ver a instituciones o personas que se preocupan por el desarrollo, la gente se acomoda, y las instituciones de gobierno también (TSF1, 252-267)

- “Una condición favorable es que la cooperación está presente en el municipio, la nacional e internacional, lo cual permite hacer sinergia, con aquellas acciones de desarrollo de la comunidad como tal, y concatenar esas acciones de institución y cooperación”. (TSF1, 273-275)

- Respecto a los jóvenes como tal, aunque el problema de la violencia es imperante, a la base se identifica el problema del plan de vida de los mismos:

“El principal obstáculo, pues la violencia que los jóvenes están viviendo en sus comunidades, pero más en cuanto la construcción de sus proyectos de vida ahora ¿Los jóvenes carecen de un plan de vida? No, no carecen de un proyecto de vida, el que es miembro de mara tiene proyecto de vida, el que está preso también, que carezca de uno

no es el problema, el detalle es el proyecto del joven, ¿es beneficioso para él y su comunidad? Si, para el joven que está en la pandilla es beneficioso estar llevando la renta a su estructura ¿promueve el desarrollo en la comunidad y de su persona? Ahí está el detalle, Lo que vemos es que el proyecto de vida no lleva visualizado el proyecto de vida suyo a nivel personal ni de su comunidad, es ahí que la finalidad del programa es que el joven tenga un proyecto de vida enfocado en estas dos dimensiones” (TSF1, 282-291)

- Actualmente en Santa Ana, ante la falta de articulación por parte de distintas organizaciones como ONGs, surge la problemática entre estas de que cubren áreas, o buscan apoyos y alianzas en áreas o instituciones previamente intervenidas por otras organizaciones.

“Algunas veces, hay muchas instituciones hoy en día, varias ONGS, algunas están establecidas, otras haciendo sus actividades móviles, entonces muchas veces llegamos las mismas instituciones a las mismas empresas a pedir apoyo y se satura, y no tenemos esa oportunidad de recibir el apoyo porque tal vez ya se lo dieron a alguien más” (TSFA2, 65-70)

	<p>- La brecha tecnológica es otro aspecto a tomar en cuenta en el desarrollo del municipio, situación presente en centros educativos y en diferentes instituciones no gubernamentales.</p> <p>- “la desventaja es que la brecha tecnológica es bastante grande y bastante grande porque si vos te vas a un centro escolar y hay un famoso CRA en los centros de recursos de aprendizaje muchas veces las máquinas están desfasadas, se requiere máquinas con especificaciones más avanzadas quizás, sí porque de repente yo ahorita abrí el club de JAVA para que los estudiantes pudieran desarrollar una aplicación para para Android y la persona que vino a darlo me dijo mire necesitamos más RAM, y nosotros que tenemos un equipo digamos de alta gama entonces pues con los recursos con los que se cuenta muy probablemente hagan más grande la brecha tecnológica en el país verdad” (TSFGK3, 165-183)</p>
<p>7. Proponer alternativas al gobierno local para propiciar un mejor desarrollo económico y social para</p>	<p>- Se propone que la policía nacional civil debe hacer frente a la prevención, no únicamente a la represión, así como también el cambio de la política carcelaria, dado que en muchos casos se convierte en un incentivo para jóvenes en algunas comunidades:</p> <p>“Acá los medios de comunicación te dicen que el programa “yo cambio” el preso tiene más oportunidades que el joven que esta fuera, porque adentro hay otros programas que lo complementan, y el que está en eso tiene trabajo, tiene comida segura, tienen seguridad,</p>

<p>los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>tienen hasta internet, eso es una realidad, estudian y hasta van a la universidad, los jóvenes que están en las comunidades no tienen ni para comer, el gobierno invierte 27 dólares diarios en mantener un reo en la cárcel, pero por cada estudiante da 17 dólares a cada escuela, es más caro tener una persona presa que a los jóvenes educados y libres de violencia en las comunidades, el mensaje que se le está dando al joven es “acá te estamos esperando en la cárcel, porque acá tenés lo que no tenés afuera” (TSF1, 358-370)”</p> <p>- Principalmente se hace la propuesta de la creación de la Política Municipal de Juventud, además de la creación de una Política Municipal Ciudadana, ya que en ambos casos solo existe a nivel nacional, además de implementar medidas encaminadas a convertir al INJUVE en ministerio. (TSF1, 454-461)</p> <p>- En el municipio de Santa Ana actualmente se carece de espacios recreativos aptos, así como de acciones por parte de las diferentes instituciones tendientes a abordar el tiempo de ocio en los jóvenes, por lo que es importante tomar en cuenta estos aspectos</p> <p>“Sería conveniente crear programas en la que los jóvenes puedan tener integración, en sus espacios libre, no tienen que hacer o donde ir, no hay un programa de recreación, en el cual puedan ser parte, ósea no solo enfocarlo a trabajo, si no también ver qué hacer</p>
--	---

con el tiempo muerto, es necesario, creería es importante también el tema de los espacios recreativos, porque casi no hay” (TSFA2, 121-126)

- Respecto a condiciones educativas se debe mejorarse las condiciones, tanto a nivel de calidad como a nivel infraestructural.

“Se hace necesario una oficina donde al joven se le pueda dar una orientación laboral, ya se cuenta con el ministerio de trabajo, pero como es una sola institución es necesario que se pueda contar con una respuesta rápida, sería bueno que se pudiera habilitar por parte del gobierno, para que ellos pudieran tener un área diferente de superación, ya sea empleabilidad, emprendimientos para que puedan tener sus negocios, impulsar capital semilla, para iniciar y continuar sus negocios (TSFA2, 100-110)

“Las alcaldías con todas las instituciones tratar de generar este networking que yo te comentaba de alguna forma para para poder trabajar, vaya en la asamblea tenés las famosas mesas de dialogo verdad entonces de repente construir algo de esa forma para que todas las instituciones puedan conocerse a través de la gestión de la alcaldía, de parte de la departamental de Educación hace 3 años participamos en una reunión de ese tipo pero estos años no hemos recibido invitación (TSFGK3 210-215)

<p>8. Indagar el rol desempeñado por los distintos actores no estatales y no gubernamentales en la dinámica del desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - se manifiesta que actualmente la empresa privada no ha jugado un rol positivo como actor de desarrollo para los jóvenes del municipio, dado que, aunque por parte de ONGS e instituciones gubernamentales se ha incentivado la formación de jóvenes en distintas áreas para su mejor inserción laboral. (TSF1, 419-427), la empresa privada no ha mostrado apertura para su recibimiento o consideración en los procesos de selección cuando han sido presentados los proyectos. - Se manifiesta que el rol de la policía nacional civil debe ser una organización que garantice la seguridad de forma íntegra, la acción frente al delito, debe de tomar parte de los procesos de prevención de la violencia. - Las organizaciones que trabajan el tema de prevención de la violencia, así como temas de juventud en general carecen de un espacio de integración (TSF1, 171-179) (TSFGK3, 203-213) - “A nivel municipal no hay una mesa de cooperación, el consejo municipal de la prevención de violencia ha tratado de generar mesas, pero en la mesa siempre están diversas instituciones que buscan complementar la acción que hace con un acompañamiento de la municipalidad misma, pero en la municipalidad no se suma, eso se
---	---

	<p>requiere acá, una mesa interinstitucional de cooperación, donde permita articular las acciones y encuadrarse en una estrategia” (TSF1, 171-179)</p> <p>Respecto a la proyección social de las empresas debe ir encaminada a tener impactos reales en la comunidad, principalmente en temas educativos, o financiamiento a instituciones y ONGs que puedan impulsar procesos educativos. También se debe incentivar el emprendedurismo entre los jóvenes, (TSFGK3, 236-248)</p>
--	---

<p>Objetivo.</p>	<p>4. Entrevista dirigida a juventud organizada y miembro por el departamento de Santa Ana del consejo nacional de la persona joven (CONAPEJ)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dimas Reyes (CNJ1), representante por el departamento de Santa Ana ante el CONAPEJ, y miembro del colectivo Monseñor Romero de la UES FMOcc.
	<p>Respuesta</p>
<p>9. Analizar las condiciones actuales del municipio de Santa Ana para proporcionar e impulsar oportunidades de desarrollo Económico y Social a los jóvenes del municipio</p>	<p>- -Principalmente como CONAPEJ, se tiene el objetivo de ser el ente contralor del instituto nacional de la juventud, actualmente el CONAPEJ por ser el primer consejo en existir desde la creación del INJUVE, se ha dedicado a crear las condiciones de trabajo adecuadas de ese organismo, más que ser un ente fiscalizador del INJUVE “ se ha dedicado más que todo a crear como la base porque como es un organismo nuevo que desde que entró en vigencia la reforma de ley (...) no tiene ni dos años, antes sólo éramos miembros⁸ y pues desde que entró en vigencia no había ninguna por así decirlo ninguna bases sobre cómo se iba a trabajar entonces este CONAPEJ en lugar de entrar de lleno al trabajo de la fiscalización del INJUVE y a la promoción de la participación juvenil, se ha creado o se ha tratado de crear todo el organigrama funcionamiento y desarrollo de la función del Consejo de reglamentos de formas de actuar cómo actuar en partidas presupuestarias y se llega a asignar algún presupuesto cómo estaría organizado de que por ley los comités deben estar en junta directiva todo eso es a lo que sea dedicado este consejo todavía hay muchos retos” (CNJ1, 1-16)</p>

- Actualmente el CONAPEJ realiza las gestiones para tener implementos y espacios físicos para realizar sus actividades correspondientes, se espera el nuevo consejo empiece a desarrollar las actividades que la ley le atribuye “estamos ahorita en búsqueda de un espacio físico para poder tener ya un espacio del Consejo no estar allá en el INJUVE de San Salvador verdad, Y estos nuevos consejeros que van a entrar el 5 de marzo ya pueden realizar de lleno lo que dice el artículo de la Ley General de juventud que es promover la participación juvenil y ser el ente contralor del injuve” (CNJ1, 30-43)

- Respecto a las condiciones actuales del municipio no son las óptimas, pero ya hay apertura por parte del INJUVE y la alcaldía municipal, es posible que a futuro pueda articular ciertos esfuerzos en conjunto, lo que no es del todo favorable es la voluntad real de trabajo “porque muchas veces el funcionario público puede decir que sí que si entremole y todo eso pero a la hora de la verdad como dicen, no le entran de lleno o ponen peros o son tibios a la hora de actuar, hablado con miembros del grupo parlamentario joven por ejemplo con el presidente Josué Godoy o Edwin Grijalva del frente con Edwin Grijalva, con el coordinado mucho más por ser el coordinador del injuve aquí en Santa Ana y con José Godoy igual me dijo que habláramos y aún estoy a la espera de poder plantearle a él el trabajo del Consejo y estoy seguro que vamos a poder articular cosas, Josué Godoy se ha mostrado abierto con el consejo, dijo que habláramos incluso dijo que podíamos hablar

	<p>con la alcaldesa porque están creando la Política Municipal de Juventud y querían ver que podíamos aportar porque no lo han presentado, la están construyendo (CNJ1, 100-114)</p> <p>- Actualmente el consejero expresa que se pueden destacar en el municipio los programas como “Jóvenes con todo” y “actívate por la convivencia”, además programas para emprendedurismo de parte de CONAMYPE, y del ministerio de trabajo (CNJ1, 181-186)</p>
<p>10. Definir las principales potencialidades y obstáculos que definen el desarrollo de los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>- Respecto a obstáculos se manifiesta que uno de los principales es la burocracia de las instituciones, además, de que como consejo nacional de la persona joven se tiene la carencia de herramientas para trabajar, desde espacios físicos hasta tener un presupuesto bien definido, además de tener el problema de la carencia de espacios de participación, por ejemplo, que el representante municipal participe de los CMVP. Un logro importante a destacar, es la inclusión del CONAPEJ en los gabinetes de gestión departamental. Otro problema fundamental también es la falta de asesoría técnica para el CONAPEJ “También la falta de asesoría técnica porque fíjese que se eligen a jóvenes y esos 14 jóvenes se van a enfrentar con grandes problemas legales de manejo de números y como todos son menores de 29 años uno se acaban de graduar pero no lo saben todo y muchos no es el campo donde han estudiado y otros no están estudiando y otros no estudian, otras son</p>

madres solteras aún Ese es el principal problema la falta de asesoría técnica verdad”.
(CNJ1, 61-78),

- Como obstáculo también se presenta la tendencia inmedatista y superficial de la municipalidad, ya que aunque instituciones como ONG´s pretendan hacer un trabajo más estructurado y profundo las autoridades se limitan a solicitar insumos, además de la carencia de articulación institucional con el INJUVE y con otros actores en el municipio “Pues la principal es de qué de que muchas organizaciones o instituciones llegan con ganas de hacer un trabajo más incisivo en las comunidades pero los alcaldes y demás autoridades lo que quieren es que le regale uniformes y pelotas ya después de que vayan a la comunidad a trabajar, y pues eso les piden a las ONG, es la falta de visión que hay de parte de nuestras autoridades en que a veces tienen ONG, otras organizaciones qué quiere trabajar en su territorio, Pero ellos se limitan a sólo a pedir y a decir deme esto y hasta ahí queda no los dejan desarrollar un proyecto y si lo dejan no sería con todas las condiciones que ellos quisieran por ejemplo una ong quiere hacer un proyecto en una comunidad pero a veces la alcaldía los deja sola muchas veces son comunidades de alto riesgo dónde tendrían que la alcaldía entrar con sus promotores, y dejan solos a la ong o trabajadores sociales eso es uno de los principales obstáculos pienso yo, además no hay una articulación entre instituciones y eso tiene que ver mucho también con política la alcaldía de quién gobierna, muchas veces no le gusta coordinar con el INJUVE últimamente si ya

están como trabajando más pero al inicio era bien costoso igual las instituciones públicas (...) eso es uno de los problemas tiene que haber articulación” (CNJ1, 80-98)

- Según el entrevistado también tiene relevancia el hecho de la filiación política en la inclusión o exclusión de los jóvenes en los programas a desarrollar. También, el problema de la burocracia e inflexibilidad de algunos programas para que los jóvenes puedan acceder a los diferentes servicios ofrecidos por instituciones de gobierno, así como también el problema de la falta de comunicación respecto a los programas y proyectos realizados

- “A veces también hay programas que están bien diseñados pero el problema es la gente que los ejecuta los intereses de estas personas que los ejecutan, porque si ya se han dado casos de jóvenes por ejemplo que llegar acá el día y por su filiación política se les niega y no sólo acá sino en otros municipios de Santa Ana que tenía conocimiento que pasa es igual en ciertos programas otra de las cosas que se da Es que a veces por requisitos mínimos por cosas mínimas como un papel que se imposibilita sacar o por un sello hay jóvenes que se quedan sin oportunidades, serían cosas que se deberían flexibilizar y también uno de los principales errores que tuvo este gobierno es no saber comunicar los programas que tenía muchos jóvenes no saben, por ejemplo aquí en Santa Ana le pregunta a un joven que donde está INJUVE muchos jóvenes ni saben dónde queda mucho menos los programas que tiene el INJUVE Y eso es una realidad pues y hay otros políticos que saben comunicar y que los jóvenes del último cantón del país Saben qué

	<p>proyectos se están haciendo hay, aunque nunca lo hayan visto o que no conozca la ciudad verdad. Ese ha sido uno de los principales errores la falta de comunicación a la población de las cosas que se hicieran o que se hicieron, lo de la comunicación es un problema grande” (CNJ1, 142-156)</p>
<p>11. Proponer alternativas al gobierno local para propiciar un mejor desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>- Se sostiene que debe haber planes de trabajo reales, en base a resultados y ejecución adecuada y con una adecuada difusión de las actividades a realizar</p> <p>“Debe haber lo que había dicho antes verdad una buena metodología planes de trabajo realistas muchas veces por quedar bien con el superior allá en San Salvador se ponen acá que han alcanzado metas que está en el cielo verdad, que se hicieron grandes trabajos que tuvieron impacto en jóvenes que fueron a las comunidades y trabajaron con la juventud cuando en la realidad sólo fueron a regalar un trofeo, esos son de los principales aspectos que se deben reforzar (CNJ1, 210-214)</p> <p>“Se debe de dar que los jóvenes sepan dónde se deben a abocar cuando tenga una necesidad y la falta de esta comunicación es pues la falta de visión nuestros funcionarios creen que no es importante la comunicación que no son importante las redes sociales creen que con sólo que hacer el trabajo ya es suficiente, no le apuestan a comunicaciones es la falta de visión” (CNJ1, 216-219)</p>

- Se propone incentivar la integración de los todos los sectores, la creación de espacios a la cual los jóvenes puedan acudir para diferentes problemáticas, además de trabajar en programas de reinserción:

“La primera es una verdadera integración entre todos los sectores que los jóvenes sepan también a donde se deben a buscar cuando hay algún problema por ejemplo las organizaciones juveniles que quieran expandirse más y quieran saber con quién tienen que gestionar que haya una mesa municipal donde ellos puedan abocarse y exponer sus problemas vendría ser como un resumen de todas las propuestas” (237-241)

“otra alternativa podría ser que de los gobiernos tanto locales como el gobierno central se trabaje un poco más en el área de ejecución de programas a jóvenes que sean programas de prevención de reinserción también y que se la apuesta también la prevención y una prevención real no sólo ir a regalar cosas Si No trabajará el núcleo de la comunidad eso sería y los jóvenes organizados que se acerquen a las instituciones y que toquen las puertas que se aburran de insistir les a los funcionarios 243-248

<p>12. Indagar el rol desempeñado por los distintos actores no estatales y no gubernamentales en la dinámica del desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana</p>	<p>- La alcaldía debe jugar un rol más protagónico, en cuanto a que se manifiesta que solo ha implementado el programa de becas municipales, además, el gobierno central junto al órgano legislativo debe apostar más a la prevención, dado que la seguridad ha tomado históricamente un enfoque represivo, más que preventivo,</p> <p>“Prácticamente la alcaldía está bien ausente porque se ha limitado al programa de becas que son pocos jóvenes los que están Y además de darles el dinero pues no le dan ningún seguimiento no se sabe el impacto que está teniendo sus vidas no se sabe nada del estudio socioeconómico” (CNJ 188-191)</p> <p>“El legislativo se han bloqueado los fondos más que todo lo de la contribución especial que todo lo quieren tirar a reprimir reprimir reprimir y cuando llegue el programa a decirles mire hay que apostar la prevención con becas y todo, el dinero que se había solicitado se recorta hasta la mitad para la prevención y por eso que se están llenando las cárceles, pero también surgen más delincuentes” (CNJ1, 196-200)</p> <p>Respecto a la empresa privada se manifiesta de que debe haber más flexibilidad en cuanto a los requisitos de contratación, respecto a la articulación Gobierno/empresa</p>

	<p>privada se sostiene de que desde hace dos décadas se da la desarticulación mediante el paradigma neoliberal, sin embargo es necesario articular acciones en conjunto para tratar las problemáticas de empleo en los jóvenes.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Objetivo.</p>	<p>5. Entrevista dirigida a representantes de la empresa privada en el municipio de Santa Ana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mario Melgar (CC1) Presidente de la filial de Santa Ana de la cámara de comercio.
	<p>Respuestas</p>
<p>13. Analizar las condiciones actuales del municipio de Santa Ana para proporcionar e impulsar oportunidades de desarrollo Económico y Social a los jóvenes del municipio</p>	<p>- La cámara de comercio ha realizado estudios en el municipio de Santa Ana, en los que queda en evidencia que de todos los graduados universitarios del municipio, únicamente consiguen un empleo adecuado el diez por ciento, razón por la cual muchos jóvenes se ven forzados a migrar a la capital y parte para central del país como consecuencia de la centralización actual. Los efectos socioeconómicos de la centralización se manifiestan no solo en la dinámica económica como tal, sino en fenómenos como el arraigo social de los jóvenes respecto a la zona central, siendo una de las formas más manifiestas la creación de nuevas familias fuera del municipio y departamento de Santa Ana tal como lo expresa el entrevistado “Santa Ana es una ciudad dormitorio, donde los grandes negocios se hacen en San Salvador, por eso como CAMARASAL hemos luchado y estamos luchando por descentralizar eso, hace años centralizaron las grandes empresas en San Salvador, entonces cuando los jóvenes no encuentran empleo en Santa Ana porque no hay muchas empresas, se van a San Salvador, muchos jóvenes solteros se van y encuentran un mejor empleo allá, el asunto es que allá encuentran una pareja y allá se casan, entonces se ve a San Salvador floreciente y los departamentos deficientes económicamente hablando, la mayoría de jóvenes se quedan viviendo en San Salvador,</p>

por eso seguimos insistiendo que como cámara de comercio se debe descentralizar” (CC1, 20-32)

- Actualmente en el municipio de Santa Ana, se manifiesta de que se carece de los incentivos fiscales pertinentes para que se dé la inversión en el municipio, por lo que el papel del gobierno local es preponderante, ya que la inversión actual ha sido ineficiente, dado que se ha dado en el sector servicios “acá se debe hacer una reingeniería comercial e industrial para que estos jóvenes no se vayan para que tengan oportunidades. Se debe hablar con las municipalidades, para que den los incentivos, eso podría ser la forma de que Santa Ana crezca, porque Santa Ana crece pero en centros comerciales en pequeños negocitos, pero de eso no sale adelante una ciudad, si no que de empresas e industrias en donde le den trabajo a miles, para que aquí se quede la gente” (CC1, 39-43)

- Actualmente hay distintos programas destinados a incentivar el emprendedurismo en jóvenes, sin embargo se manifiesta que estos no han sido apropiados “los gobiernos deben abrirse, tienen que darle posibilidades a los jóvenes, sabemos que por ejemplo no se le darán prestamos enormes a los jóvenes, porque no tienen las garantías, pero si hacer programas que den a los jóvenes la posibilidad de optar a créditos blandos, para que pueden invertir y empiecen a trabajar, porque fíjese que a veces también los programas se hacen, pero no como se debe” (CC1, 70-74)

<p>14. Definir las principales potencialidades y obstáculos que definen el desarrollo de los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se expresa de que actualmente en el municipio, aunque se han dado distintas iniciativas, se carece de la articulación necesaria para llevarlas a cabo de forma efectiva, además del problema del financiamiento de las mismas “todo a lo que se orientan esas organizaciones (ONG) o lo que quieren hacer es magnífico, pero hay que unirnos, a nivel de municipio, Santa Ana, o el occidente, y hacer todos un frente para enseñarle al gobierno lo que se debe de hacer, porque buenas ideas hay, pero no se llevan a cabo, por que lamentablemente todo se basa en dinero, y ahí es donde se va truncando aquello por lo que se está luchando” (CC1, 102-106) - Un obstáculo que se presenta para que se de en el municipio una adecuada inversión que reditúe en empleos para la población joven son las obligaciones tributarias, ya que en algunos casos el cobro de impuestos municipales no es proporcional a la dinámica del mercado del municipio y el tamaño de activos que algunas empresas poseen por lo tanto muchas empresas deciden migrar a zonas cercanas más rentables dentro del departamento, o en otros casos a la capital “Uno como empresario debe pagar impuestos, pero uno debe pagar de acuerdo al movimiento económico de la ciudad, porque no se le puede exigir a uno que pague impuestos como los que paga San Salvador, si se hace la relación, San Salvador es 50 veces más fuerte que Santa Ana” (CC1, 119-121) - Aunque actualmente se han dado avances importantes en el municipio, se manifiesta de que estos han sido muy lentos, además de hacer énfasis en la carencia de
--	---

articulación interinstitucional, y que como alcaldía municipal no se ejecutan las acciones necesarias con prontitud, es decir, se carece de un verdadero protagonismo por parte de las autoridades municipales “como cámara estamos apoyando, y estamos diciéndole a la alcaldesa que haga las cosas, porque hay necesidades, ¿y si como gobiernos no lo hacen?. Nos reunimos con fiscalía, PDH, PNC. Es importante también que este el ministerio de educación, hasta INDES, porque se sabe que si como jóvenes se le da un mejor entretenimiento los jóvenes se desarrollan mejor, ahora, lastimosamente los pasos que se dan son demasiado pequeños y debemos avanzar más, no se desarrollan los programas con la prontitud necesaria, esto debería haberse desarrollado hace cincuenta años, Santa Ana creció enormemente, geográfica y demográficamente, pero no económicamente” (CC1, 132-139)

- Otro aspecto importante mencionado, es que independientemente de las autoridades municipales, en el municipio se ha carecido de transparencia, razón por la que tanto empresarios como ciudadanía desconfían de las instituciones municipales, obstaculizando los procesos y una integración más favorable entre todos los sectores “a veces se da también que las mismas instituciones son las que hacen los desórdenes, se necesita recuperar la confianza en las instituciones, y les decimos las cosas por ejemplo al comisionado , o a la alcaldía de que como va a confiar la gente si no se utiliza el dinero como debe de ser” (CC1, 144-148)

- Un obstáculo presente en el municipio y a nivel nacional es la devaluación de la educación superior como medio para la obtención de un empleo digno, por lo que se expresa que es más factible incentivar el emprendedurismo entre los jóvenes “El que es licenciado es el bachiller de hace 50 años, así es, así se toma, ¿y cuánto cuesta la maestría? Y estas personas se acomodan a su trabajo y el tiempo pasa y ya no es joven si no persona de 35 o 40 años, y dice voy a sacer una maestría para tener un mejor trabajo, pero no es eso, es independizarse para tener un mejor trabajo, porque con las pensiones ya después se van a morir de hambre, y debemos decirlo, porque si no los gobiernos no lo van a hacer, porque para ellos todo está caminando bien” (CC1, 180-186)

- Se hace alusión a que uno de los impedimentos del desarrollo en Santa Ana municipio, es la dinámica político partidaria del mismo, ya que la lógica seguida es inminentemente electoral “ponernos de acuerdo todos, eso es lo difícil, porque hay muchos intereses de por medio, hay unos que quieren que el otro fracase, y que el otro no llegue al poder, y de ahí no salimos, esas pueden ser como las causas más principales del no crecimiento” (CC1, 215-219)

- “no ponen primero las necesidades de la sociedad, si no las necesidades personales y de partido, uno dice las cosas, pero por un oído les entra y por otro les sale, y es triste porque si no vamos a salir esta situación” (CC1, 261-264)

-

- Se manifiesta que los servicios públicos ofrecidos en el municipio no son proporcionales a los impuestos exigidos por la municipalidad, así como también los impuestos a nivel nacional, tanto para las empresas como para la población en general “Fíjese que lo que pasa que hemos tenido gobiernos municipales que se centran en poner impuestos, y más impuestos, como sector empresarial decimos ¿Cuál es el beneficio? ¿Tenemos un tren de aseo adecuado? ¿Tenemos salud adecuada? ¿Tenemos una ciudad bien iluminada? ¿Tenemos seguridad?” (CC1, 253-256)

- Actualmente la dinámica económica en el municipio ha sido favorable principalmente a los sectores con más capacidad de inversión, dinámica que no ha sido redituable laboral y económicamente para los pequeños negocios y la población joven en general “ el sistema bloquea las ambiciones del que esta abajo, y eso no es correcto, cuando llega un empresario le prestan millones, si llega alguien particular se lo dan al 19%, es cuesta arriba el que está abajo, el desarrollo es demasiado lento acá , y lo están extorsionando, el mismo sistema bloquea, todos deberíamos tener los mismos privilegios económicos.” (CC1, 238-300)

- Además, se da el fenómeno de la extorsión, situación que afecta principalmente a pequeños negociantes, ya que los grandes capitales en el municipio, aunque se vean afectados tienen una mayor capacidad de incidencia y protección con las instituciones públicas como la PNC “De los trece directivos de la cámara de comercio, solo uno no estaba

	<p>siendo extorsionado, así que nos coordinamos con el comisionado de la policía, y ha bajado” (CC1, 302-303)</p>
<p>15. Proponer alternativas al gobierno local para propiciar un mejor desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>- Se debe incentivar la educación en salud sexual y reproductiva, además de iniciar acciones enfocadas a mejorar la convivencia. “Hay que hacer programas (...) se tiene que trabajar en el área de salud sexual y reproductiva. Antes había educación moral y cívica, y eso se quitó, eso debía dejarse, son cosas así, en las que el joven necesita que les digan las cosas, pero de buena manera, ahí se ha fallado” (CC1, 240-241)</p> <p>- Otro aspecto a reforzar en el municipio es el aspecto educativo y salud, ya que se manifiesta que se ha dado más preponderancia al aspecto de la seguridad que a la educación y salud, favoreciendo medidas represivas la educación y salud “una persona sana y bien estudiada es un buen habitante, ¿pero de qué sirve tener un montón de policías si la población se está volviendo ignorante?” (CC1, 268-271).</p>

<p>16. Indagar el rol desempeñado por los distintos actores no estatales y no gubernamentales en la dinámica del desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana</p>	<p>- Un rol importante en el desarrollo del municipio debe ser el desempeñado por la academia, ya que se manifiesta que la incidencia de esta ha estado ausente en la dinámica económica y social del municipio, existiendo así un “divorcio” entre esta y la realidad del mismo “ahí tiene que estar las universidades, ¿Por qué no unirse todas las universidades y hacer un solo frente común?, las acciones son muy pocas” (CC1,313-314)</p> <p>- Principalmente se hace énfasis en que en el municipio los gobiernos locales deben velar por brindar condiciones estables económicamente para la inversión, además en el papel protagónico que la alcaldía debe jugar constantemente, junto al gobierno central en los procesos que se lleven a cabo. “le digo, una alcaldía como la de Santa Ana tiene poder, porque tiene comunicación con gobiernos amigos, lo que la cámara de comercio no tiene, el problema acá (con la municipalidad) es que hoy se esta mañana no se está, y el que llega cambia las reglas del juego, el empresario no tiene claras las condiciones, el empresario lo ve muy inseguro, eso sumado a la inseguridad. Es responsabilidad del gobierno central y el gobierno municipal trabajar unidos para crear confianza” CC1, 315-320)</p>
--	---

<p>Objetivo.</p>	<p>6. Entrevista dirigida a representantes de Iglesia Católica e Iglesia Evangélica del municipio de Santa Ana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padre Pedro Madrid (IC1) Parroquia Santa Bárbara, Santa Ana, Iglesia Católica-Asesor Nacional de la pastoral de Juventud en la conferencia episcopal de El Salvador. • Pastor Jonatán Medrano (IE2) representante de Iglesia evangélica Elím Santa Ana, institución presente en Consejo nacional de seguridad ciudadana y convivencia.
	<p>Respuestas</p>
<p>17. Analizar las condiciones actuales del municipio de Santa Ana para proporcionar e impulsar oportunidades de desarrollo Económico y Social a los jóvenes del municipio</p>	<p>- Actualmente la Iglesia Elim Santa Ana según manifiesta el entrevistado, han orientado sus acciones a la prevención de la violencia, con un número de grupos juveniles entre ochentaicinco y cien, que equivale casi a novecientos jóvenes, y de estos, la iglesia atiende directamente a cuatrocientos cincuenta, en áreas como educación y trabajo.</p> <p>- En la medida de lo posible tratar de hacer una bolsa de trabajo donde estos muchachos puedan insertarse laboralmente es decir el tema de trabajo de Educación el tema de evangelización la iglesia lo comprenden toda esa dimensión, no es fácil porque la iglesia no es la Encargada de suplir la educación y el trabajo ósea tratamos de ser estos puntos de conexión con las instituciones para que estos muchachos puedan insertarse de mejor manera (IE2 34-47)</p>

- Se manifiesta que actualmente la iglesia evangélica es de las instituciones que goza de más credibilidad entre la población, esto en buena medida por la labor realizada por esta en las comunidades, algunas veces de forma estructurada, sin embargo, se hace énfasis en que al trabajar con jóvenes ex pandilleros la correcta reinserción de estos se ve obstaculizada. Incluso, con jóvenes que no son pandilleros o han enfrentado procesos penales, la inserción laboral es un problema, debido a los requisitos exigidos por las diferentes empresas del municipio

- “A veces los problemas que encontramos cuando trabajamos con estos muchachos es que las misma sociedad cierra las puertas de acceso a un empleo porque ya tienen marca visibles en su rostro, también en el mismo estado nosotros tenemos casos aquí en la congregación de personas que han salido de esos círculos están tratando de salir adelante de forma honrada pero las mismas autoridades la estigmatización y los procesa como que si fueran delincuentes a pesar de que algunos ya pagaron la pena o no tienen antecedentes entonces la iglesia se tiene que enfrentar contra eso Hace más difícil el proceso de readaptación entonces la iglesia se enfrenta contra eso y sin embargo se hace una de las cosas que como iglesia se hace Es que hay muchos hermanos y comprendiendo la dinámica de violencia que son patógenos suscitado por la marginación y la y la humillación abrumadora que se ejerce los individuos hermanos comprometidos con una visión de evangelización y readaptación a través de sus comercios empresas muchos ellos han abierto oportunidades laborales para muchos de estos jóvenes.

Estamos atendiendo a niños de la zona marginal es con una forma de prevención de la violencia después de la escuela. Tratamos de reforzar como otros contenidos que les puede servir (IE2 9-33)

- Hasta ahora muy poco hemos podido hacer en la cuestión laboral, pues de poder ayudar verdad ya a las fuerzas juveniles a que se inserten en una dinámica laboral productiva porque es lo que más cuesta o sea lograr que el empresariado también tenga una conciencia de ayudar a que los jóvenes se desarrollen y se planifiquen en sí mismo con el trabajo es lo que más cuesta o sea desde el punto de vista empresarial miramos que siempre la empresa piden personas con experiencia tiene personas con "X" requisitos y muy pocos tienen esa conciencia de formar parte del desarrollo con las juventudes (IC1, 18-25)

- Se hace referencia a que actualmente se dan acciones por parte de la Iglesia católica enfocadas al desarrollo de los jóvenes de Santa Ana, tal es el caso del polígono San José por medio de las acciones realizadas por FUSALMO, además de programas de la Universidad Católica junto a INSAFORP y la embajada estadounidense, además de contar con distintos proyectos parroquiales para la ayuda de jóvenes. Se expresa también que hay recursos legales y técnicos suficientes para iniciar acciones acordes al desarrollo de la juventud, sin embargo, el problema es que las instituciones no cumplen el rol que deberían.

	<p>- “Yo creo que leyes y acciones hay hasta demás en este país verdad, entonces el problema es que hay tantas instituciones que no cumplen la finalidad para la que para la cual han sido creadas y entonces no tiene ningún sentido nada al final, no tiene ningún efecto en la sociedad” (IC1, 148-151)</p> <p>-</p>
<p>18. Definir las principales potencialidades y obstáculos que definen el desarrollo de los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>- Se hace mención de que uno de los obstáculos con los que se encuentran los jóvenes, es que se encuentran con instituciones muy burocráticas a la hora de querer acceder a servicios que pudieran beneficiarles, además de que las mismas no dan abasto.</p> <p>- Con algunas instituciones, no puedo decir que todas, hay procesos muy burocráticos para que los muchachos puedan obtener algún beneficio Como por ejemplo de una beca o pueda tener la oportunidad de algún desarrollo formativo de Educación técnica es tanta la necesidad de que se está teniendo en el área de jóvenes que a veces pasa que las instituciones no están preparadas para para atender a este número de muchachos están buscando una oportunidad (IE2 49-53)</p> <p>- Se expresa también que uno de los problemas que como instituciones religiosas u ONG´s enfrentan es la dificultad para acceder a la cooperación internacional de manera directa, ya que muchas veces esta pasa por la burocracia del estado, haciendo que los beneficios no sean los esperados.</p>

- “El problema que tenemos es en la burocracia del mismo Estado ni siquiera entre nosotros es decir las iglesias A veces lo que una ONG coloca para el bien de los muchachos sirve de punto de conexión para otra institución que está buscando el bien de sus jóvenes y se buscan las alianzas estratégicas, algo que está dificultando es canalización de organizaciones internacionales que están buscando ayudar a jóvenes pero que proceso burocrático del estado A veces es un obstáculo para que esa ayuda que le directamente los muchachos” (IE2 62-71)

- Se reconocen algunas acciones realizadas por el gobierno, sin embargo, se percibe como insuficiente, dado que por ejemplo se ha creado la universidad en línea, pero muchos jóvenes de la organización carecen de equipo informático, e incluso carecen de servicio de electricidad.

- Según los representantes de ambas organizaciones religiosas el principal problema al que se enfrentan los jóvenes es el de la inseguridad, dándose incluso desapariciones de jóvenes en una de las congregaciones.

- hay muchos jóvenes que tienen que trasladarse hacia sus centros educativos o centros educativos con una seguridad mínima y que no les garantiza su integridad física, nosotros como como iglesia gracias a Dios nunca hemos tenido problemas, somos como

un punto neutro, pero hemos tenido muchachos de nuestra congregación que no estaban involucrados en ninguna cosa y desapareciera por qué los confundieron o porque vieron que se estaba trasladando de su Colonia a un lugar que era contrario de donde él vivía y estamos hablando de este año, pues no sabemos nada de ellos y pues estamos esperando de que alguna forma la familia de con el paradero de ellos (IE2, 104-124)

- Bueno los más los principales Es sobre todo la situación social de inseguridad que se vive esto esto ha afectado muchísimo en algunas áreas más que en otras pero pudiéramos si estuviéramos que enumerarlos yo diría que sería el factor número uno de los obstáculos que se ha tenido para poder trabajar de la mejor manera en estos aspectos con los jóvenes otro de las de las de los factores que nos no sé obstaculiza Es la falta a veces de los recursos económicos y de empresas que puedan aportar para que se puedan realizar los proyectos verdad son otro de los obstáculos que hemos tenido (IC1, 61-67).

- Se identifica también por parte de los entrevistados la realización de algunas iniciativas de algunas instituciones, como la cámara de comercio, sin embargo, las iniciativas hechas en el municipio se dan de forma muy aislada.

- Además, se sostiene que la empresa privada e instituciones públicas no están comprometidos en asegurar la inserción laboral adecuada para los jóvenes del municipio.

- la falta también de corresponsabilidad social en quienes pueden aportar para poder ayudar a crear estas instancias desarrollo social y creer en el joven emprendedor usa es

demasiado pienso la exigencia que existe verdad en estos aspectos por parte del empresariado para dar la oportunidad de desarrollo a la población joven o sea una persona no nace ya en el ambiente laboral se hace trabajando experimentando teniendo esa experiencia, pero muy pocos se abren verdad (JC1, 70-80).

- Entonces yo señaló que creo que el peor de los obstáculos está ahí en las autoridades porque son los primeros que deben de generar verdad es esta dinámica sólo que deben de motivar al empresariado verdad para que crea también en la juventud y eso no se da (IC1, 102-105)

-Se sostiene que, en el municipio, aunque se han dado distintos programas, los mismos no han impactado de forma significativa, ya que están más enfocados en resultados a nivel cuantitativo, más que en una verdadera gestión por resultados

- Programas actualmente si los hay, el problema es que no hay una visión realmente de Progreso dentro de estos programas hay muchos de ellos a veces solamente se generan para tener un número cuantitativo de obras en una municipalidad, pero veo que hay muy poca exigencia evaluativa y los programas son efectivos o no son efectivos (IC1,106-110)

<p>19. Proponer alternativas al gobierno local para propiciar un mejor desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>Se sugiere fortalecer los CMPV, pero se hace énfasis en que la municipalidad realmente debe ser protagonista de los procesos. Otro aspecto importante es llevar a cabo los procesos separando los intereses políticos partidarios.</p> <p>- “siento de que la municipalidad debe tomar más protagonismo no sé si yo me equivoco es mi percepción pero parece que el tema político partidario no deja de pesar en estos esfuerzos, en el poco involucramiento de la municipalidad en algunas cosas y pues no se hace visible en la mesa de discusión pero si lo que se da es un distanciamiento la verdad (...) siento que podría ser más y que podría ser más una planificación estratégica con programas de prevención de la violencia pero por prevención no hay que entender que se van a ir a borrar grafitis te va a hacer una campaña de salud que no digo que sea malo pero estoy hablando de erradicar el problema de raíz no sólo con medidas paliativas Porque mientras sigamos en esa ruta tanto el gobierno central como las municipalidades el problema se va a ir agudizando en la medida que el tiempo vaya transcurriendo (IE2, 125-139)</p> <p>Se sugiere la creación de una Política Municipal de Juventud, mediante la cual se fortalezca la prevención de la violencia y la inclusión.</p>

	<p>Una Política Municipal de Juventud debe incluir el tema de la inclusión sería de trabajar más otro tema es el tema de la prevención general, programas de desarrollo en Alianza con el gobierno central y la municipalidad para que desde las escuelas desde las institutos se le pueda ofrecer oportunidades a nuestros muchachos son parte de las cosas que creo que se podrían hacer (IE2, 153-163)</p>
<p>20. Indagar el rol desempeñado por los distintos actores no estatales y no gubernamentales en la dinámica del desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana</p>	<p>Se propone que la empresa privada debe estar articulada con las diferentes iniciativas y espacios en el municipio para la prevención de la violencia, además de exigir a las empresas el cumplimiento de sus responsabilidades fiscales.</p> <p>- Muchas empresas deben impuestos que eso se traduce falta de obras como a las escuelas menor contratación de maestros en las instituciones o sea el tema de seguridad y el tema de oportunidades de los jóvenes es algo que nos competen todos iglesia estado municipalidad la empresa privada la fiscalía todos estamos inmersos en esto se están haciendo algunos esfuerzos al menos hace algunos años no sé tenía y pues ya es una primera pieza que se coloca en el camino. (IE2, 141-150)</p> <p>- Las empresas privadas deben dar espacios para que la juventud del municipio pueda tener experiencia, laboral, deben flexibilizarse.</p>

	<p>- Entonces se necesita que los empresarios crean en el potencial de las juventudes, de las nuevas generaciones y que generen la confianza para que puedan tener también la experiencia y así tener gente más capacitada verdad para poder trabajar mejor (IC1,135-139)</p>
--	---

<p>Objetivo.</p>	<p>7. Entrevista dirigida a diputados miembros de grupo parlamentario joven, de la Asamblea Legislativa de El Salvador por el departamento de Santa Ana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edwin Grijalva (GPJF1), diputado del FMLN por el Departamento de Santa Ana, miembro del grupo parlamentario joven. • Josué Godoy (GPJA2), Presidente del Grupo Parlamentario joven, de la Asamblea legislativa de El Salvador, diputado de ARENA por el departamento de Santa Ana.
	<p>Respuestas</p>
<p>7. Analizar las condiciones actuales del municipio de Santa Ana para proporcionar e impulsar oportunamente de desarrollo</p>	<p>-Respecto a las condiciones actuales del municipio se ha manifestado por parte de los parlamentarios del grupo parlamentario joven que tras la llegada del primer gobierno del FMLN en 2009 se empiezan a gestar una serie de cambios importantes a nivel institucional, materializados en un primer momento en la creación de instrumentos técnicos y legales, tales como la política nacional de juventud 2010-2024, y la ley general de Juventud, y con ellos la fundación del Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), en el marco de la creación del instituto se crean los dos principales programas “Actívate por la convivencia” enfocado en la convivencia y prevención de la violencia, y “Jóvenes con todo”, orientado a dar apoyo a la juventud en materia de empleo y empleabilidad, en este sentido, los municipios a intervenir con dichos programas son los priorizados en el “Plan El Salvador seguro” entre los que se encuentra el municipio de Santa Ana. Otras acciones implementadas incluyen también la creación de nueva infraestructura, la creación del programa “vaso de leche”, paquetes escolares, la Universidad nacional en línea, modalidad flexible de bachillerato, encaminado a</p>

<p>Económico y Social a los jóvenes del municipio</p>	<p>ayudar a jóvenes que trabajan y estudian, y a personas mayores que no culminaban aun el bachillerato, la inversión realizada hasta el momento incluso ha sido reconocida como organismos como el UNFPA. Otro factor importante a tomar en cuenta es la creación del grupo parlamentario joven el cual cuenta con seis ejes de trabajo, la cuales son impulsar el empleo juvenil, la prevención de embarazos en niñas y adolescentes, impulso de ley de deportes, ley para el emprendedurismo juvenil, reinserción de jóvenes el conflicto con la ley, y participación ciudadana y política de la juventud, que se espera tengan repercusión a nivel nacional (GPJF1, 174-183, GPJA2, 01-30).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha dado también acciones preventivas por parte del grupo parlamentario joven, tal es el caso del ley de salas cunas, que insta a la creación de lactarios en empresas privadas y públicas, tal como lo manifiesta uno de los diputados “la ley de salas cunas, es una ley que obliga al sector público y al sector privado de que de los 0 a 3 años deben de tener salas cunas, entonces eso es apostarle a la primera infancia, donde el 85% por ciento del cerebro del bebé se forma, son temas de una nueva generación de políticos, para que el país deje de tener funcionarios que estén mitigando problemas todo el tiempo, sino que también están proyectando para que las nuevas generaciones crezcan en un entorno diferente” (GPJA2, 71-77) - Otro aspecto a resaltar es el accionar en el municipio de Santa Ana de instituciones de Gobierno, empresa privada y ONG,s ya que según se manifiesta trabajan de forma individual, y se carece por lo tanto de articulación interinstitucional necesaria para llevar
---	--

a cabo las diferentes acciones necesarias para propiciar condiciones adecuadas para la juventud. En buena medida se ha dado algunos avances con la creación de los consejos municipales para la prevención de la violencia (CMVP), sin embargo, a pesar de la creación de estos espacios la articulación sigue siendo un desafío en el municipio, tal como lo expresa uno de los parlamentarios. “ Todas las instituciones, y las ONG´s fueron diseñadas para funcionar de manera individual, en el cual yo voy a hacer mi intervención con jóvenes y no me interesa que nadie más la haga, porque yo quiero hacer bien las cosas yo solo (...) este es un paradigma nuevo el de garantizar la articulación verdad, y se ha logrado hacer en la medida de las posibilidades, a través de la conformación de los consejos municipales de prevención de la violencia CMVP, pero ha costado y va a seguir costando, porque su estructura institucional está diseñado para funcionar de manera individual (...) esas son las dificultades y que son estructurales también.” GPJF1, 211-215)

- Respecto a la creación de la Política Municipal de Juventud, se sostiene que se ha intentado crear desde hace dos gobiernos municipales, con los ex alcaldes Alfredo Peñate y también en el período del Ingeniero Mario Moreira, en coordinación con el INJUVE dando asistencia técnica para la creación de la misma, sin embargo el proceso se vio obstaculizado e interrumpido. Actualmente se ha retomado la iniciativa por parte de la recién creada unidad de la Juventud de la Alcaldía municipal de Santa Ana, y la

	<p>oficina de prevención de la violencia, por lo que se encuentra el proceso en fase de consulta territorial y sectorial (GPJF1, 211-215, GPJA2,133-139)</p>
<p>8. Definir las principales potencialidades y obstáculos que definen el desarrollo de los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respecto a principales potencialidades , se manifestó que es considerado como favorable la creación misma del grupo parlamentario joven, los cuales inciden de forma directa en la creación de recursos legales los cuales se pretende propicien condiciones idóneas para el desarrollo, además de tener incidencia en la canalización de fondos para los programas y proyectos enfocados en la juventud, tal es el caso de programas como “jóvenes con todo” que depende de los fondos de la contribución especial proveniente del impuesto a la telefonía, los cuales tienen que pasar por la aprobación de la asamblea legislativa, en el último trimestre del año dos mil dieciocho se necesitaban ocho millones, de los cuales se logró aprobar cinco .(GPJF1, 1-22) - También se manifiesta que otras de las condiciones favorables en el municipio y en el país, son el apoyo a los distintos programas de INJUVE, INDES, Ministerio de Cultura, refuerzo presupuestario para gratuidad en la UES, entre otros, actualmente INJUVE también beneficia a ciento dieciocho jóvenes becarios de la UES FMOcc, además de un poco más de mil jóvenes del programa jóvenes con todo, además, en Santa Ana se ejecutó el programa “actívate por la convivencia” que en cada sede se destinó

doscientos cincuenta mil dólares. Se tiene previsto también la ejecución del programa “actividad física comunitaria” que son fondos del Fondo Fantel .(GPJF1, 34-52)

- Como potencialidad se puede resaltar que organizativamente Santa Ana tiene entre su población gran cantidad de jóvenes organizados potencializando y desarrollando diferentes expresiones artísticas, culturales y deportivas, que en cierta medida han permitido la implementación de mejor manera de ciertos componentes de los programas en Santa Ana.(GPJF1, 120-128)
- Se sostiene por parte de uno de los parlamentarios que otra de las condiciones favorables del municipio es que geográficamente es la ciudad más grande entre la ciudad de Guatemala y San Salvador, además de tener diversos atractivos turísticos, Tales como el lago de Coatepeque, sitios arqueológicos y el centro histórico del municipio, el cual es el más grande del país, esto sabiéndolo canalizar podría ser favorable para atraer inversión al municipio, para propiciar el consumo local, las acciones para propiciar la inversión tendrían que partir en un primer momento de los gobiernos municipales, y apoyado por la asamblea para iniciar procesos de descentralización. (GPJA2 100-108)

- Respecto a obstáculos externos de que uno de los principales es la tendencia asistencialista existente en el municipio, dado que por parte de la población se tiene la percepción de que los parlamentarios son un medio para obtener fondos o infraestructuras, mientras que estos en realidad no ejecutan un presupuesto, mientras que por ejemplo los programas enfocados en la prevención para la violencia, aunque en algunos casos se requiere de fondos, va más enfocada a la generación de condiciones para la adecuada convivencia, y ocurre en muchos casos que la comunidad no se empodera de los proyectos y al finalizar el proyecto no se le da continuidad por parte de la misma los fondos para la ejecución son limitados, por lo tanto no siempre se podrá pagar monitores deportivos, o promotores sociales, por lo tanto, los dos principales obstáculos señalados son el asistencialismo y la falta de empoderamiento, problema que se da probablemente de según el entrevistado, por factores educativos en las comunidades, estos problemas surgen en el programa actívale por la convivencia, es por ello que el parlamentario manifiesta: “Si les preguntamos a cualquier técnico de las ONG’s nos van a decir quizás lo mismo, la gente tienen receptividad mientras están los técnicos de las ONG’s, ejecutando los proyectos, cuando estos salen, los proyectos se detienen, el obstáculo es que la población Santaneca espera de que los proyectos se estén ejecutando permanentemente, y una institución no puede quizás pasar más de dos años ejecutando un proyecto” (GPJF1, 72-107)

- La centralización, es mencionada como una de las principales causas del lento desarrollo del municipio por ambos diputados, económica y administrativamente “Tenemos el problema de la centralización en el país, para ello tendría que haber reformas a algunas leyes para poder descentralizar, de hecho, el gobierno ha hecho esfuerzos bastante grandes, en donde se crean instituciones en los departamentos, el INJUVE no existía en Santa Ana, se creó el instituto, después de la llegada de Mauricio y la ley general de juventud, se crea como una institución descentralizada, y con presencia en los catorce departamentos, y otras como la defensoría del consumidor, se ha ido descentralizando algunas instituciones de gobierno que permiten llevar mayores y mejores servicios a la población, lo que sucede es que no se ha sabido explotar las potencialidades de cada departamento (...) deben crearse polos de desarrollo, no es lo mismo hablar de las condiciones del municipio de Santa Ana que del Municipio de San Salvador, necesitamos mayor inversión en los departamentos (GPJF1, 141-156) Respecto a obstáculos, pues principalmente diría es que la centralización económica, social y administrativa que hay respecto a la parte central del país...(GPJA2 112-113)
- La educación sexual y reproductiva para la prevención de embarazos en jóvenes constituye otro de los grandes obstáculos en el municipio y en el país, según lo manifiesta el presidente del grupo parlamentario joven, ya que a pesar de los esfuerzos por desarrollar un proyecto que impulsara la este tipo de educación en el sistema

	<p>educativo salvadoreño, este fue bloqueado “cuando alguno toca alguno de estos temas se alertan sectores ultraconservadores, y se alertan sectores ultra liberales, y creo que son temas que deben discutirse con responsabilidad, de una forma técnica, basados en la estadística y en el conocimiento científico, y en base a esto legislar. En mi caso, cuando trabajé el primer proyecto en la historia de el Salvador, en educación sexual y reproductiva, fue quizás uno de los momentos más difíciles.” (GPJA2 51-62)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para los jóvenes en el municipio, los entrevistados opinan también que es muy manifiesto el aspecto de la inseguridad, dado que esto no permite la libre circulación, además de por ser jóvenes que viven en determinadas zonas señaladas como inseguras, son excluidos por las empresas en los procesos de contratación, además de dificultárseles a ONG´s acceder en determinadas zonas a implementar algunos proyectos, muchas veces por falta de apoyo por parte de las autoridades gubernamentales (GPJA2 82-89)
<p>9. Proponer alternativas al gobierno local para propiciar un mejor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Principalmente se insta a que exista una mayor articulación de todos los sectores del municipio, ya que las intervenciones pudieran ser más efectivas, tanto instituciones de gobierno, alcaldía municipal, ONGs, organizaciones juveniles, y demás organizaciones sociales, para poder brindar atención de forma más integral a la población, ya que hasta el momento los esfuerzos se hacen de manera aislada “Si nosotros logramos

<p>desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana.</p>	<p>tener una adecuada articulación interinstitucional te permitiera ver perfectamente, y ser más efectivos estos programas (GPJF1, 186-201)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algo que se tendría que priorizar principalmente en el municipio es la prevención de violencia, y la participación juvenil, la prevención de violencia debido a que el cincuenta y seis por ciento de los asesinatos en el país son jóvenes. En la participación juvenil debido a que, si hay organizaciones de jóvenes en Santa Ana, pero no están legalizadas, (GPJF1244-259) - Se expresa que deben crear los adecuados incentivos fiscales por parte de las municipalidades, para procurar la inversión, pero no solamente esos incentivos, sino que también brindando seguridad por parte de los cuerpos de seguridad, recolección de basura, incluso en el área recreativa, y creando también las condiciones a través de políticas públicas pertinentes “Creo que también deben haber políticas públicas desde los gobiernos municipales mucho más estructuradas y orientadas, creo que en eso se está trabajando en diferentes gobiernos municipales, al menos los que conozco de mi partido, donde se le está apostando mucho a que sean municipios donde la gente quiera vivir, quiera invertir, y acabar con estas ciudades dormitorio” (GPJA2, 44-48)
---	--

- “Lo más importante es que desde el nuevo gobierno independientemente del partido político que gane tiene que apostarle a la descentralización, y darle, más autonomía a los gobiernos municipales, descentralizar servicios también, eso es sumamente importante para el desarrollo local” (GPJA2, 116-128)
- Otra propuesta sumamente importante es el desarrollo de la Política Municipal de Juventud, además del fortalecimiento del INJUVE, “Considero que no ha sido suficiente el desempeño, a veces se daban iniciativas buenas, pero han sido esfuerzos aislados, no podemos hacer esfuerzos sin una base sólida, en este caso lo de la política, en este caso una política que sea acorde a la realidad y necesidades de los jóvenes santanecos, ¿Por qué? Por qué a veces se copian políticas públicas de otros países cuando la realidad es totalmente diferente (...) creo que debemos fortalecer el INJUVE aquí en Santa Ana, tiene que haber un brazo del gobierno que verdaderamente sea un apoyo para los jóvenes en el municipio, creo que debe articularse con la alcaldía municipal gobierno local y gobierno central, deben fortalecerse las instituciones educativas tanto públicas como privadas en temas de participación de los jóvenes en diversas áreas, que los centros educativos no solo sean centros educativos, si no que centros donde empoderen a los jóvenes, donde lo involucren y lo inserten en la sociedad y los temas de prevención de la violencia deben de mejorar también. (GPJA2, 143-160)

	<ul style="list-style-type: none"> - Un tema de gran relevancia que se propone, debe de impulsarse, es el de la salud sexual y reproductiva, dado el alarmante mapa de embarazos en el departamento y municipio, según el entrevistado "Tenemos también el tema de educación integral en sexualidad, sobre todo es importante en las áreas rurales, y pasa de que surge la discusión de algunos padres que argumentan que solo los padres pueden educar a los niños, totalmente de acuerdo, pero hay algunos lugares en el país donde en la casa es donde la abusan, entonces es como que se esté educando donde las abusan, son varios temas los de juventud, este bono demográfico lo tenemos que aprovechar, porque si no va a ser un pagaré en el 2040. Tendría que haber una política pública que integre gobierno central y gobierno local orientada a cómo aprovechar el bono demográfico, tenemos que correr para que estos jóvenes estén ocupados, tenemos que velar para que se inserten en un empleo, y garantizar no construir esfuerzos aislados, si no que hacer un trabajo conjunto" (GPJA2, 174-183)
<p>10. Indagar el rol desempeñado por los distintos actores no</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se hace necesario que todos los sectores del municipio se involucren en las problemáticas juveniles, y la empresa privada tenga más apertura para apoyar a la juventud del municipio, se manifiesta que por ejemplo la ley de primer empleo incluso permitía la deducción de impuestos a las empresas que contrataran jóvenes, pero ha habido poca receptividad por parte de las empresas, además de que en el programa "jóvenes con todo" los jóvenes beneficiarios de pasantías en un ochenta por ciento las

<p>estatales y no gubernamentales en la dinámica del desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio de Santa Ana</p>	<p>realizan en instituciones públicas, por la poca apertura de la empresa privada. (GPJF1, 220-232)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La empresa privada debe incluirse en el CMVP a través de la cámara de comercio, (GPJF1234-236) - La empresa privada tiene dos tareas importantes según el entrevistado “una de generación de empleos y dos la proyección social que ellos hacen, que tiene que ir encaminada a empoderar, no tanto a una caridad, si no donde el entorno de sus empresas para generar bienestar y para empoderar a las comunidades, una proyección social más encaminada a asegurar el desarrollo y empoderamiento de la comunidad que a la caridad pública” (GPJA2, 163-167)

Anexo III: Grupos focales realizados con jóvenes del municipio de Santa Ana

Los grupos focales realizados contaron con 10 jóvenes participantes (P) cada uno

Grupo focal 1 (GF1): Jóvenes entre las edades de 15 a 19 años

Grupo focal 2 (GF2): Jóvenes entre las edades de 20 a 24 años.

Grupo focal 3 (GF3) : jóvenes entre las edades de 25 a 29 años

Objetivo: Conocer la percepción de los jóvenes del municipio de Santa Ana sobre su condición socioeconómica en el municipio

Pregunta	Grupo	Respuesta
1. ¿Consideran que el municipio de Santa Ana es un lugar que les permite desarrollarse como jóvenes? ¿Por qué?	GF1	“Yo considero que no, porque ya ha habido personas que han salido de estudiar y no hayan trabajo” (P1, 4-5) “Pues últimamente si uno tiene un amigo con un puesto alto por ejemplo de una empresa, por ser amigo puede que te den el trabajo, pero si uno no tiene el contacto pues sos degradado por la empresa” (P3, 8-10)

	GF2	<p>La mayoría de jóvenes concuerda de que el municipio no es un lugar adecuado para el desarrollo juvenil, en primer lugar por la falta de oportunidades laborales para jóvenes, dada la inexperiencia, y en segundo por la violencia vivida en el municipio debido a las maras y pandillas, la cual manifiesta el grupo, es más sentida por los varones (P2, 10-14. P5, 5-8)</p> <p>“si hay oportunidades de terminar la universidad, y de tener un programa donde capacitarse, pero vivir en Santa Ana y decir yo voy a vivir y trabajar en Santa Ana es bien difícil” (P5, 21-22)</p>
	GF3	<p>“No en su totalidad, por ejemplo, hay desarrollo para los jóvenes de la zona urbana del municipio, pero que pasa con todos los jóvenes de la zona rural de municipio, o con los jóvenes de la zona marginal, para ellos no hay desarrollo, incluso son tildados como jóvenes pandilleros, solo por pertenecer en esa zona” (P2.5-8)</p>

		<p>“Incluso en las zonas urbanas es poco las oportunidades de desarrollo que hay, aquí todo está en san salvador, hay algunas iniciativas precisamente de jóvenes de descentralizar las cosas y traer algo en santa ana, pero es bien difícil. Acá hay grupos de poesía por ejemplo, pero otras ramas de la literatura u otras artes a nivel de El Salvador es poco y en Santa Ana es casi nulo, es bien poco, a nivel gubernamental y municipal no hay apoyo, es esfuerzo de la gente (...) En otros ámbitos también son limitadas las oportunidades, cuando uno busca empleo en Santa Ana lo que sale son ventas, o docencia, con colegios que pagan menos del mínimo, te explotan. De ahí solo iniciativas de emprendimiento.”(P4, 11-21)</p> <p>“También que aunque por parte del gobierno y alcaldía se dan algunos esfuerzos, por ejemplo algunos cursos que da la alcaldía, con los talleres vocacionales, es muy bueno, pero después no se le da seguimiento. Y también a los talleres vocacionales no se les da tanta publicidad para que los jóvenes se den cuenta”(P8, 22-25)</p>
<p>2. ¿Consideran que en el municipio tienen acceso a una educación</p>	<p>GF1</p>	<p>No, el gobierno no apoya a las escuelas,” (P5, 19-21)</p>

<p>adecuada a sus necesidades? ¿Por qué?</p>		<p>“A veces quizás eso se nota con los profesores, como que no rinden mucho” (P2, 22)</p> <p>No nos dan bien la clase, profesores como el profesor Flores él es buen maestro, pero hay otros que no, solamente se van por lo que pueden hacer y nada más (P3, 23-24)</p>
	<p>GF2</p>	<p>Se llegó al acuerdo de que actualmente si hay oportunidades educativas en el municipio, ya que hay presencia de instituciones y varias modalidades, entre ellas la UES, universidades privadas, bachillerato con modalidad flexible, la escuela nocturna, distintos cursos ofrecidos por ONGS y fundaciones, así como el programa “Jóvenes con todo” del INJUVE, entre otros. La educación brindada por estos centros educativos es considerada adecuada.</p>
	<p>GF3</p>	<p>“siento que ese no es un problema del municipio si no de país, los gobiernos crean la mentalidad de “vas a salir de bachillerato y te vas a ir a una fábrica a trabajar “ a ser maquilero, para ser de manufactura o telefonía en un call center, y no vas a pasar a mas, y ahí se va a ir pasando, además de que los jóvenes tienen responsabilidades</p>

		familiares a muy temprana edad, y eso los obliga a conseguir trabajos mal pagados y a no tener mayor calidad educativa y a no aspirar a mas profesionalmente” (P6,36-41)
3. ¿Cómo debería de ser para ustedes la educación que se imparte en el municipio?	GF1	“Deberían renovar, es decir, abrir nuevas vacantes que hubieran nuevos maestros, porque por ejemplo si evaluaran a los maestros se dieran cuenta de que ya no dan el rendimiento, ya deberían innovar en los profesores” (P6,28-30)
	GF2	<p>“De acuerdo a lo que la persona quiere, por que no solo vienen personas de la ciudad a estudiar, también vienen personas de la parte rural, y sería bueno carreras que les ayuden a trabajar en su área, no solo ser abogados o maestros, tienen que haber carreras como agronomía, en el CENTA se estudia eso, pero es un lugar bastante lejano, no cualquiera tiene acceso a ir, es caro” (P4, 47-50)</p> <p>“Lo que pasa que, por ejemplo, la universidad de Santa Ana recibe a todo occidente, y muchas personas que son de Santa Ana se quedan</p>

		<p>muchas veces sin la oportunidad de estudiar en la nacional, porque viene Metapán, viene Ahuachapán, viene gente de Sonsonate, ósea acá se hace demasiada cantidad, que hagan más grande la nacional o que hagan una nacional más cercana a los municipios, en Ahuachapán ya dijeron que van a construir una verdad” (P10, 52-56)</p>
	GF3	<p>“El problema del enfoque de competencias, es que la mayoría de profesores no comprenden que es el enfoque por competencias, entonces por eso no explotan o no fomentan las habilidades de cada alumno” (P5,49-51)</p> <p>“Se tiene que saber en que los alumnos son buenos, que es lo que desea hacer y para qué es bueno, que son cosas muy distintas, el profesor debe ayudar a que el alumno desarrolle sus potencialidades” (P3, 58-60)</p>
4. ¿Piensan ustedes que en el municipio	GF1	<p>“No, uno cuando va se tardan mucho, y si digamos alguien no puede caminar no hay ni donde sentarse, y esperar uno un montón para</p>

<p>tienen acceso a servicios de salud adecuados y de acuerdo a sus necesidades? es decir, en áreas como atención psicológica, salud sexual y reproductiva, entre otras.</p>		<p>que al final no le digan que es lo que tiene uno, como dijeron, le dan una acetaminofén a uno y ya, ahí muere todo” (P9, 38-40)</p> <p>“Y hay que ver que hay gente que tiene seguro, y otros que usan el hospital, el seguro solo puede ir gente que cotiza, y pues en el hospital no puede hacer uso la gente, como dijo el de las camillas ahí es lo que menos abunda, uno puede estar herido o bien lastimado y a ellos les da lo mismo, llegan le dicen tomaté esto y salú” (P10, 42-45)</p>
	<p>GF2</p>	<p>“Mi esposa cuando estaba embarazada tenía que hacerse cierto tipo de examen, para ver si la niña iba a venir bien, ese tipo de examen no lo hacían ni en la clínica, ni en el hospital, tuvo que ir al hospital de la mujer que está en San Salvador, a hacerse el examen” (P8, 76-79)</p> <p>“En mi caso, este año me detectaron cáncer, entonces acá en Santa Ana no me pudieron hacer nada, me tocaba viajar a San Salvador tres o cuatro días seguidos, allá hay el tratamiento adecuado, acá no</p>

		<p>hay el tratamiento, tendría porque para eso uno tiene que movilizarse, y hay riesgos en movilizarse” (P5, 84-86)</p>
	<p>GF3</p>	<p>“Considero que hay en el municipio servicios de salud en varias áreas, pero no se le hace saber a la población lo que hay, por ejemplo en salud mental, en la UES, la UMA da también” (P1, 68-70)</p> <p>“Algunos con la salud sexual y la salud mental el problema es el tabú, aunque sepan que pueden ir a la unidad de salud a pedir cita con el psicólogo, porque dicen que no están locos” (P6, 75-76)</p> <p>“Yo siento que el sistema de salud acá si hay bastantes limitaciones, porque llegás y se tardan un mundo en atenderte, y salís más enfermo de lo que se llegó, porque no separan a la gente en quien tiene enfermedades infecciosas, si no que a todos los ponen en el mismo lugar, igual la atención psicológica, la gente no la busca, y bueno al menos yo no sé de un lugar donde te den atención psicológica, ósea uno no sabe a qué lugares, o que hacer”(P10, 84-88)</p>

<p>5. ¿Cómo debería ser la salud en el municipio?</p>	<p>GF1</p>	<p>“Debería ser igual la atención que da un privado que un público, los dos son un sistema medico la gente debería tener los mismo beneficios” (P10, 47-48)</p> <p>“Deberían tratar de no poner a cualquier médico o enfermera, deberían demostrar que de verdad están para esa profesión verdad, no poner a cualquiera” (P2,50-51)</p>
	<p>GF2</p>	<p>Por unanimidad, se expresa los problemas en el área de salud son los tiempos de espera para recibir atención médica, que puede extenderse meses, así como también el aspecto ético por parte del personal de salud. Se sugiere que los servicios ofrecidos en el municipio deben ser más amplios, así como el tiempo de espera en cuanto a citas debe ser más corto.</p>

	GF3	<p>“Lo que yo decía, si hay lugares, pero hay desinformación, por ejemplo, si van a preguntar por donde yo vivo que es más rural, allá nadie hace uso de psicólogos. El sistema de salud debe de ser un sistema que mantenga más informada a la gente sobre lo que hay o lo que ofrecen” (P1, 89-91)</p>
<p>6. ¿Consideran que en el municipio pueden tener acceso de forma satisfactoria a un empleo formal? ¿Por qué?</p>	GF1	<p>“si uno solo lleva bachillerato es rarísimo que encuentre un empleo bueno, y a veces hay trabajos de un año o de temporada, pero no es seguro que haya un empleo seguro” (P2, 61-63)</p> <p>“Con bachillerato lo mucho es gerente de línea pero en una fábrica, pero ya sacar bachillerato y la carrera te va a dar un empleo fijo, y te va a mantener siempre, pero con bachillerato va a lo que caiga, no habría estabilidad si solo hay bachillerato u otro tipo de conocimiento”(P5,65-68)</p>
	GF2	<p>“Como jóvenes es una gran limitante tener un trabajo formal, porque ahora si buscás empleo y no tenés experiencia, aunque hayas estudiado algo, pues como que no te toman en cuenta por la misma inexperiencia” (P5 117-119)</p>

		<p>“yo he ido a un montón de ferias de trabajo, y llegan pocas empresas, pero miles de jóvenes, de los cuales unas dos o tres personas tienen una buena plaza, pero si es bien limitado en el área laboral, ahora no se diga en el área del gobierno que es mucho más limitado” (P1, 125-128)</p>
	GF3	<p>“Un bachiller o menos que es la realidad acá en nuestro municipio, le toca maquilas, en YAZAKI, yo conozco a alguien que sacó el técnico en turismo en el INSA, lo máximo que encontró fue en el Mister Donut!” (P8, 17-119)</p> <p>“Si el país este super centralizado en el área metropolitana, todo sucede en San Salvador, acá solo pasan las fiestas julias y la ganadera. Si uno quiere un empleo, también en cuanto comercio y todo eso es más probable que te vaya bien en San Salvador y Santa tecla que acá” (P2, 138-141)</p>

<p>7. ¿Por qué razones creen que pueden tener o no, acceso a un empleo decente en el municipio?</p>	<p>GF1</p>	<p>“No es por culpar al gobierno, pero no hay muchos empleos, y si hayas empleo solo es en las empresas privada, y hasta con ellos hay que tener cuello para entrar, hay que tener conectes, entonces no hay muchas vacantes” (P1. 74-76)</p> <p>“Si, si no ni modo, hay que ir a vender fruta, es lo único que se va a poder hacer, ósea meterse al trabajo informal (P3, 77-78)</p>
	<p>GF2</p>	<p>“Pues la experiencia no se tiene a veces principalmente por la juventud, muchas empresas ponen un rango, ponen de 25 a 30 años con tantos años de experiencia, ¿Y si tenés 20 y sin experiencia que vas a hacer? No podés hacer nada, solo te queda quedarte con un empleo informal, en un comedor o algo por el estilo, pero un empleo formal formal no” (P9,137-140)</p> <p>“Se podría decir que por la inexperiencia, y por los requerimientos, te piden licenciatura e ingenierías por ejemplo, en algunos casos algunas personas no podemos aspirar a carreras” (P3, 133-134)</p>

	GF3	<p>“Es necesario tener cuello, pero también es necesario lo académico, porque alguien si no tiene bachillerato es paja, ni siquiera lo van a aceptar en sala de venta donde lo van a estar explotando por el mínimo, y si alguien no fue a la universidad no tiene acceso a otros empleos donde por lo menos vas a ganar un poquito más del mínimo”(P4, 148-151)</p>
<p>8. ¿Consideran que como jóvenes les es accesible trabajar con instituciones de la empresa privada en el municipio?</p>	GF1	<p>“No, necesita experiencia, el trabajo en el sector privado no es solo de llegar y decir quiero esto, en una empresa si me aceptan me van a poner en lo más bajo, para ir subiendo” (P5, 81-82)</p> <p>“A veces piden mínimo 2 años de experiencia. (P2.83)</p>
	GF2	<p>“Pues quizás como jóvenes podemos a veces aspirar a una maquila, a la YAZAKI, a la red fox, pero ahí no vas a tener una buena experiencia de empleo ni un buen sueldo” (P8, 151-152)”</p> <p>“Acà en Santa Ana es bien difícil, yo he trabajado con la empresa privada, y en una ONG, el problema es de que las empresas la mayor parte le gusta que la gente le trabaje eventualmente y con un salario del</p>

		<p>cual no vive nadie, eso es mentira que en un restaurante con tres días que trabaje usted va a poder vivir toda la semana, le dan tres días para trabajar, pero de qué sirve, ya como otras instituciones como CLESA, contrata personal pero bien calificado, las maquilas que están más lejos, esas si contratan a más personas, pero no da abasto, para la cantidad de jóvenes que somos aquí esas no son suficientes. En la red fox una amiga me conto que estaba trabajando y le pagaba cada dos meses o cada tres ¿y cómo vivía? No le pagan el sueldo completo, si sacaste tu bonificación de más de 100 dólares ni siquiera te dan completa la bonificación, te vienen dando 45 dólares, o cuando has sacado 200 o 300 dólares extras de tu sueldo base, no te pagan lo adecuado, y además te siguen exigiendo que trabajès. Y como hay montón de gente que quiere el trabajo, es tipo “si usted no quiere ahí está el montón de gente afuera” (P3, 157-169)</p>
	GF3	<p>“También, la gente de las maquilas por ejemplo cada cierto tiempo meten gente, pero también cada cierto tiempo sacan gente, a lo mejor también es para no bonificar, dicen a veces que sacan por que la producción es mínima, pero están contratando más gente, ósea ¿Cómo es eso?” (P8,167-171)</p>

		<p>“Si hay trabajo en la empresa privada, en la maquila o en la Red Fox, pero es bien mal pagado (P5,171-172)</p>
<p>9. ¿Consideran que tienen acceso a espacios donde puedan participar como jóvenes en la toma de decisiones importantes para el municipio?</p>	GF1	<p>“por el hecho de vernos que somos jóvenes, lo partidos políticos, ellos quieren tomar la presidencia, proponen miles y miles de cosas para llegar ahí verdad, por ejemplo, proponen un proyecto, ellos fácilmente se lo pueden aprobar, a un partido político es más fácil que le apoyen un proyecto, pero si nosotros queremos arreglar la cancha, por ejemplo, no nos pueden apoyar, porque simplemente no toman la opinión”(P2, 87-91)</p> <p>“Se tiene más fuerza dentro de un partido político que fuera de él” (P6.95)”</p>
	GF2	<p>Se expresa que fuera del terreno electoral no se tiene conocimiento de participación por parte de jóvenes. Se tienen la</p>

		percepción también por parte del grupo de que fuera de las bases juveniles político partidarias los jóvenes no son tomadas en cuenta.
	GF3	“si te querés empezar a organizar por tu cuenta con otros jóvenes te criminalizan, ósea hay bien pocos espacios de participación ciudadana para jóvenes, y la mayoría de veces se nos margina por ser jóvenes, algo así como “hay no, y vos que sabés”, usan frases como “vos no tenés experiencia” y eso mismo no permite que haya renovación en ideas, ni renovación en nada, los mayores se adueñan de todo, hay adultocracia” (P9,84-89)
10. ¿Qué importancia creen ustedes que tiene la participación ciudadana juvenil en el municipio? ¿Consideran que actualmente los jóvenes participan activamente para	GF1	<p>“Es importante porque nosotros como comunidad sabemos que nos hace falta, en cambio ellos están retirados de la comunidad no saben lo que nos falta nosotros sí. Es bueno tener el poder de hacer algo por la comunidad, ya que ellos no lo hacen” (P3, 105-107)</p> <p>“Solo al que ven que los benefician a ese es el que apoyan” (P2, 102)</p>

<p>influir en tomas de decisiones importantes en el municipio?</p>	<p>GF2</p>	<p>“Es bien importante porque los jóvenes así pueden presionar a las alcaldías , cuando la gente se organiza puede haber mucho, y los jóvenes lo malo que después de los acuerdos de paz se han dejado de preocupar bastante del aspecto social aquí”(P4, 195-197)</p> <p>Acá en Santa Ana no se ve mucha participación, tal vez algunos de los partidos, pero son los únicos que tienen participación, no es como en San salvador que si hay bichos organizados. Es importante la opinión juvenil, para hacer cambios en una comunidad o colonia o municipio, para tener voz y voto de las decisiones importantes, pero solo son los mismos en si los que toman en cuenta (P7, 200-204)</p>
	<p>GF3</p>	<p>“Los jóvenes no tenemos participación en la toma de decisiones, y la importancia que tiene que participemos es que ahorita somos la mayoría, en todo el país, no digamos de Santa Ana, Santa Ana es uno de los departamentos más grandes, entonces cuantos de nosotros sabemos la realidad que de la calle o en la realidad, en las familias se da, la necesidad que nosotros tenemos para desarrollarnos, para los jóvenes, y para los niños deberían ser encaminadas las políticas, porque son el futuro y el presente, dependiendo de las oportunidades que se le den a los jóvenes así va a ser de productivo y desarrollado</p>

		<p>un municipio, pero si no se toma en cuenta a los jovenes para saber que es lo que quieren o necesitan, adivinando no se va a saber que es lo que se necesita. Acá en santa ana necesitamos una ley municipal de juventud, pero no se ha hecho”(P3, 197-208)</p> <p>“participación ciudadana de forma amplia si hay, que no se apoya, y si hay iniciativas propias, como en el arte, o solo le dan publicidad al centro de arte que hay que pagar, y es caro, hay iniciativas de participación ciudadana, pero no se le reconoce de forma oficial, si existe la motivación de parte de los jóvenes, pero lo que decíamos antes, los mayores no nos toman en cuenta y no nos apoyan, y cuando se abren oportunidades es en bien contadas ocasiones y por qué a ellos les conviene” (P7,225-230)</p> <p>Hay que institucionalizar la voz de los jóvenes, a veces solo se utilizan con fines electorales. (P4, 236)</p>
--	--	--

<p>11. ¿Creen que las instituciones públicas a nivel municipal, gubernamentales y de Estado son accesibles para ustedes como jóvenes de acuerdo a sus necesidades?</p>	<p>GF1</p>	<p>“No no son accesibles, al menos que se recura a canales de televisión, .Para que alguien lo escuche necesita protestas, porque no han escuchado a la gente” (P6, 115-116)</p>
	<p>GF2</p>	<p>Se llegó al consenso por parte de los jóvenes que depende a que institución sea a la que se aboquen. El INJUVE por medio del programa “Jóvenes con Todo” fue mencionado como uno de los que consideran se tiene más acceso, no así la alcaldía municipal con los diferentes problemas presentes en la comunidad, u otras instituciones como la policía nacional civil. (210-213)</p>
	<p>GF3</p>	<p>“En las instituciones, lo máximo quizás el INJUVE, y pues el INJUVE lo máximo que hace que he visto que en las fiestas julias” (P2, 276-277)</p> <p>“Solo se tiene acceso si se tiene un acceso a los partidos políticos, yo tengo un amigo que está en los partidos desde que tiene quince, en casos así si puede acceder, pero como joven si es difícil acercarse”(P5,78-80)</p>

<p>12. ¿Consideran que la empresa privada y entidades gubernamentales contribuyen de forma efectiva al desarrollo económico y social de la juventud del municipio de Santa Ana?</p>	GF1	<p>“No. con ellos (la empresa privada) uno se queda estancado, y pues lo más fácil es eso, y pagan poco” (P2. 122).</p>
	GF2	<p>Se manifiesta de que principalmente la empresa privada no ha velado por jugar un rol importante dentro del desarrollo del municipio, y en especial por brindar las condiciones adecuadas en el sector laboral de los jóvenes. Se expresa de que instituciones como Fé y Alegría si han sido de mucha ayuda. (219-225)</p>
	GF3	<p>Se considera que al menos por parte de la empresa privada no se manifiesta un compromiso solido con la juventud del municipio, dada la inflexibilidad de los requisitos para laborar en las distintas empresas, en especial la experiencia requerida.</p>
<p>13. ¿Cuáles son las principales características del municipio que no les permite desarrollarse como jóvenes?</p>	GF1	<p>“La inseguridad, falta apoyo de la policía, por ejemplo, en Santa Ana Norte no hay ningún puesto policial ni nada. Pasa de que uno va, y uno no puede ir a tal parte porque hay una mara y en un lugar otra, entonces hay un pleito ahí” (P4, 126-129)</p>

	GF2	<p>Por unanimidad, los jóvenes entrevistados mencionan principalmente la poca oferta de empleos bien remunerados y estables, y ante la falta de los mismos se ven en la necesidad de buscar empleo en otros departamentos, principalmente San salvador y La libertad (239-245)</p>
	GF3	<p>“En parte está la falta de organización por parte de los mismos jóvenes, porque los jóvenes a veces somos muy informales y no nos queremos organizar, a veces creemos que no es necesario y no queremos formar parte de una organización” (P2, 283-285)</p> <p>“Otra es también la poca publicidad y poca información que hay para saber en qué podemos participar los jóvenes, no se sabe” (P6, 289-290)</p>
14. ¿Cuáles son las características que tiene el municipio que si les permiten desarrollarse como jóvenes?	GF1	<p>Por unanimidad, la principal característica que manifiestan los jóvenes que es una oportunidad de desarrollo en el municipio, es el acceso y cercanía a centros educativos.</p>

	GF2	Principalmente se menciona la presencia de escuelas y universidades, además de la presencia del ITCA, a pesar de la carencia de oportunidades laborales.(250-255)
	GF3	Se manifiesta que actualmente hay una cantidad significativa de manifestaciones artísticas entre los jóvenes del municipio, tales como músicos, pintores, e incluso creadores de comics a nivel profesional, sin embargo no se da el apoyo necesario, publico ni privado
15. ¿Qué recomendaciones le darían ustedes a las autoridades municipales, de gobierno y el Estado para asegurar un buen desarrollo económico y social a los jóvenes del municipio?	GF1	Principalmente se hace la recomendación de tomar en cuenta la opinión de los jóvenes en la toma de decisión dentro del municipio, así como de la población en general.
	GF2	“Pasa de que en nuestro país y en el municipio, tenemos bastante empresas que no son de aquí, no son empresas propias, el café, nosotros lo exportamos, eso se va para fuera, cuando debería tratar de que algo se quede acá, y que ese producto ayude a crear más empleo, que se ayude a los que ponen negocios aquí” (P1, 280-282)

	GF3	<p>“que se establezca una mesa de juventud, con jóvenes de verdad, no de señores de ochenta años discutiendo que es lo que quieren los jóvenes, que se abra un espacio para nuestras peticiones” (P1,292-294)</p> <p>“En temas de violencia, que no se le apueste a solo ir a garrotear, y meter preso, que se le apueste a la prevención, a la prevención de los primeros años” (P7, 295-296)</p> <p>“Otra cosa que se podría hacer también para impulsar a la juventud es formar a los profesores para ser agentes de cambio, porque la educación de los profesores es como “acá tienen estos contenidos, delen” y no se forma para saber cómo cambiar a una comunidad, no se enseña a como ser líder en la comunidad para que el joven tenga otra perspectiva de la vida” (P9, 301-305)</p>
<p>16. ¿Qué recomendaciones le harían ustedes al sector privado, ya sea empresa, ONGs, Iglesias, entre otras,</p>	GF1	<p>“Que coopere el área privada con la seguridad” (P7,142)</p> <p>“Que puedan dar pasantías, para aprender en la práctica, que den el chance para tener experiencia laboral también” (P9,144-145)</p>

para asegurar un buen desarrollo económico y social para los jóvenes del municipio?		
	GF2	Principalmente a la empresa privada se recomienda flexibilizar los requisitos en los procesos de contratación, en especial la experiencia laboral. (294-299)
	GF3	Principalmente se sugiere una verdadera articulación por parte de todos los sectores para trabajar en conjunto de mejor manera las problemáticas de juventud en el municipio
17. ¿Cuáles son los principales obstáculos a los que se enfrentan los jóvenes para lograr su desarrollo económico y social?	GF1	“La seguridad, porque, aunque uno no sea nada, tiene que tener cuidado con las maras y también que no lo pare a uno la policía, tiene uno que andar bien vestido y caminando todo humilde” (P9, 150-152)
	GF2	Se sostiene por la mayoría de participantes que los principales obstáculos son el desempleo y la delincuencia, el segundo según lo expresan, tiene varios factores por los cuales afecta el desarrollo

		económico y social en Santa Ana, uno de ellos es que muchos emprendimientos se han visto obligados a finalizar debido a la extorsión pagada a las maras y pandillas. (317-323)
	GF3	Los principales obstáculos son la falta de oportunidades laborales, y con ello la falta de experiencia para insertarse a un empleo de forma adecuada, además de la falta de voluntad por parte de las instituciones públicas y privadas a actuar de forma efectiva en pro del sector poblacional joven.
18. Describan los sueños en términos de objetivos o metas por lo que todo joven debe de luchar.	GF1	Por unanimidad, se manifiesta que los objetivos a perseguir son culminar los estudios a nivel medio y superior, y con lograr contribuir económicamente con el núcleo familiar.
	GF2	Principalmente conseguir un empleo adecuado a la realidad del municipio, estudiar, ayudar a su núcleo familiar y lograr independizarse económicamente del grupo familiar. (341-352)
	GF3	Se expresa por parte de todos los participantes de que principalmente los objetivos son insertarse de forma digna al mundo laboral, aportar con ello a la familia, y ser un agente de cambio dentro del municipio.

Anexo IV: PRESUPUESTO			
Concepto	Valor	Cantidad	Total
Trasporte	0.20\$	56 viajes	11.20\$
Alimentación para grupos focales y presentaciones	9.90\$	3 grupos focales 2 presentaciones	49.50\$
Papelería, impresiones, empastados.	100\$	---	100\$
Telefonía y comunicaciones	15\$	Siete meses de servicio telefónico	105\$
Equipo audiovisual: 1) trípode. 2) adaptador de trípode para celular. 3) micrófono.	1)25\$ 2) 4\$ 3)12\$	3 artículos.	41\$
TOTAL			306.70\$