

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA  
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: 1950-2000**

**PRESENTADO POR  
LORENA MARCELA RAMÍREZ CARBAJAL (RC12048)**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACION PARA OPTAR AL  
TITULO DE LICENCIADA EN HISTORIA**

**MAESTRO JOSÉ ALFREDO RAMÍREZ FUENTES  
DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**OCTUBRE 2021  
CIUDAD UNIVERSITARIA “DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN  
SALVADOR, EL SALVADOR**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA  
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, 1950-2000**

**PRESENTADO POR  
RAMIREZ CARBAJAL, LORENA MARCELA**

**CARNÉ  
RC12048**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTE  
EGRESADA PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN HISTORIA**

**Msc. José Alfredo Ramírez Fuentes  
DOCENTE ASESOR**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**OCTUBRE 2021  
CIUDAD UNIVERSITARIA “DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA”, SAN SALVADOR,  
EL SALVADOR**

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Maestro Roger Armando Arias Alvarado

RECTOR

PhD. Raúl Ernesto Azcúnaga López

VICERRECTOR ACADÉMICO

Ingeniero Juan Rosa Quintanilla

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Ingeniero Francisco Alarcón

SECRETARIO GENERAL

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín

FISCAL GENERAL

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

Maestro Oscar Wuilman Herrera Ramos

DECANO

Maestra Sandra Lorena Benavides de Serrano

VICEDECANA

Maestro Juan Carlos Cruz Cubías

SECRETARIO DE LA FACULTAD

Boris Evert Iraheta

DIRECTOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADO DE LA FACULTAD

**AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

Doctor Ricardo Antonio Argueta Hernández

DIRECTOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas

COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADO

Maestro José Alfredo Ramírez Fuentes

DOCENTE ASESOR

**TRIBUNAL CALIFICADOR**

Doctora Xiomara del Carmen Avendaño Rojas

Doctora María Eugenia López Velásquez

Maestro José Alfredo Ramírez Fuentes

## INDICE

<b>AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....</b>	<b>3</b>
<b>AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>6</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>8</b>
<b>PRIMERA PARTE:</b>	
<b>INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN: ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR 1950-2000</b>	
<b>CAPITULO 1: FUNDAMENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. JUSTIFICACION	13
1.2. ESTADO DE LA CUESTION	15
1.3. ANALISIS DE FUENTES PRIMARIAS	20
1.4. OBJETIVOS	22
1.5. METAS	22
1.6. MARCO TEORICO	23
1.7. PREGUNTAS DE INVESTIGACION	24
1.8. METODOS D EINVESTIGACION	25
1.9. TECNICAS DE INVESTIGACION	26
<b>CAPITULO 2: EL DEPORTE EN EL SALVADOR A MEDIADOS DEL SIGLO XX</b>	
2.1.LOS INICIOS DEL DEPORTE EN EL  SALVADOR.....	29
2.2. EL DEPORTE DURANTE LA EPOCA DE ORO EN EL SALVADOR.....	38
2.3. LAS NUEVAS APUESTAS HACIA LOS ESPACIOS DEPORTIVOS.....	45
2.4. PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE SALVADOREÑO Y DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS.....	48
2.5. EL DEPORTE NACIONAL HACIA LA DECADA DE LOS 60.....	53
<b>CAPITULO 3: LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE DURANTE LA REFORMA UNIVERSITARIA: 1963-1980</b>	
3.1. UN ATRASO EN LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS.....	56
3.2. EL DEPORTE DURANTE LA REFORMA UNIVERSITARIA.....	62
3.3. EL DEPORTE DURANTE LA REFORMA DE BENEKE.....	75
3.4. EL DEPORTE UNIVERSITARIO Y LOS ACONTECIMIENTOS DE LA DECADA DEL 70.....	80
<b>CAPITULO 4: REACTIVACIÓN UNIVERSITARIA, VILLA DEPORTIVA Y PREFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE UNIVERSITARIO (1984-2000)</b>	

4.1. RECUENTO PREVIO A LA FORMALIZACION DEL DEPORTE SALVADOREÑO.....	94
4.2. EL DEPORTE UNIVERSITARIO DURANTE EL CONFLICTO ARMADO SALVADOREÑO.....	97
4.3. PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	101
4.4. CONSTRUCCIÓN DE LA VILLA UNIVERSITARIA DURANTE EL RECTORADO DE LA DOCTORA MARIA ISABEL RODRÍGUEZ.....	107
<b>CONCLUSIONES GENERALES.....</b>	<b>113</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>116</b>

**SEGUNDA PARTE:**

## DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO

1. PLAN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	125
2. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: 1950-2000.....	143
3. RESPONSABLES DE INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR....	166

## AGRADECIMIENTOS

Primeramente, quiero agradecer a mi familia: mis padres, mis hermanos, mis tíos y mis abuelos, quienes han sido mi principal apoyo durante el transcurso de la carrera y con el proceso de grado, que siempre han estado animándome a salir adelante y a culminar esta etapa académica. Gracias porque este es un logro de todos.

A todos los docentes que durante toda la carrera han sabido guiarme a mí y a mis compañeros y llevarnos por este camino que no siempre es fácil. En especial al Maestro José Alfredo Ramírez Fuentes, quien ha sido mi docente y ahora mi asesor, y quien ha sido el que confió en mí y en el estudio de este tema, el cual no muchos me daban confianza para investigarlo y fue él quien se atrevió conmigo. Gracias por la confianza y por animarme a un tema que no muchos se atreven a estudiar.

A mis compañeros y amigos, que también han estado pendientes de este proceso y que ha sabido animarme y ayudarme a seguir. Por todos esos años de estudios y de compartir que también me ayudaron a adquirir conocimiento y a quienes me apoyaron siempre con los temas de investigación, creyendo en ellos y en su viabilidad.

LORENA MARCELA RAMÍREZ CARBAJAL

## RESUMEN

En el siguiente trabajo, se presenta las principales acciones deportivas llevadas a cabo por los gobiernos nacionales, en un primer momento; y más adelante, se podrá observar que también dentro de la universidad se va a implementar las actividades deportivas y el desarrollo de las mismas.

En los primeros capítulos de la investigación, se puede ver como los gobiernos fueron tomando las medidas necesarias para poder desarrollar el deporte en el país, el cual va a sufrir importantes transformaciones con el paso del tiempo, no solo en las actividades deportivas sino también los cambios que las infraestructuras sufrieron.

Los capítulos siguientes, muestran como la influencia del deporte nacional se va a ver reflejado en la universidad, ya que de la misma manera esta institución adoptaría medidas que permitieran impulsar dichas actividades y a la vez formar deportistas que se volverían representantes no solo del alma mater, sino también referentes nacionales. Así como la infraestructura del país, las instalaciones de la institución educativa sufrieron un cambio importante, que además de impulsar el deporte, permitió que se diera un aumento en las actividades y la mejora en la calidad del quehacer deportivo.

Palabras clave: Deporte, Educación Física, Deporte Universitario, Políticas Deportivas.

## INTRODUCCIÓN

La investigación que se presenta a continuación titulada “Políticas e Iniciativas Deportivas en la Universidad de El Salvador: 1950-2000”, es un trabajo que comprende específicamente el tema deportivo tanto dentro de la universidad como a nivel nacional. Los años que se han tomado en cuenta para trabajar, son cincuenta años que van a marcar la historia del deporte en el país y de este centro de estudios, considerados muy importantes también por la influencia que el país recibe por parte del deporte internacional y siendo los países centroamericanos referentes para que se adopten políticas en favor del mismo.

Para entender el porqué de este tema, hay que destacar la influencia que la actividad deportiva ha generado en varios de los sectores universitarios, no solamente en el estudiantil, ya que más adelante se va a observar cómo incluso el sector docente va a comenzar a adentrarse en estas actividades. Este interés por parte de los grupos fue fundamental para el desarrollo deportivo, no solo por la practica; sino también por la necesidad de incrementar y mejorar la infraestructura con que se contaba dentro del campus universitario.

Inicialmente este tema se consideró importante, debido a razones personales, ya que se ha recibido influencia del deporte; así mismo en el transcurso de la carrera, siempre ha sido interesante poder estudiar estos temas y conocer un poco más de las actividades tanto dentro de la universidad como de la comunidad. Pero uno de los principales tropiezos para poder indagar, siempre fue la falta de fuentes, tanto primarias como secundarias, lo cual hizo que el deseo por aportar e informar a las personas aficionadas a estos temas aumentara. Otra de las razones que motivó a seguir trabajando estos contenidos, es que hay muy poca información sobre este, ya sea a nivel nacional o a nivel universitario, pues son temas que se han trabajado muy poco, y lo poco que se puede encontrar es bastante generalizado, por lo que aún

existe historia del deporte para continuar investigando. Siendo una investigación que se enmarca dentro del contexto de la universidad, se considera que viene a ser un gran aporte para los estudiosos de la educación física o a los mismos estudiantes que pertenecen a las selecciones deportivas.

Hay que destacar que cada uno de los puntos que se tocan dentro de la investigación van a estar relacionados con eventos ya sean nacionales o institucionales; en esta parte hay que hacer mención de unos de los contenidos que se presenta adelante, haciendo énfasis en que a nivel nacional la mayoría de los espacios que permitieron el desarrollo del deporte siempre vinieron de la mano con la realización de Juegos Nacionales e internacionales, lo que permitió al país contar con cierta infraestructura que más adelante también sería renovada. El caso del Alma mater no va a ser diferente, pues dentro de la institución son los eventos deportivos que se realizaron en el país los que van a permitir hacerse de dichos espacios que se estaban necesitando para impulsar el deporte.

Para facilitar la lectura del trabajo, junto con el docente asesor se tomó a bien distribuirlo en cuatro capítulos divididos a su vez en pequeños apartados, debido a la cantidad de contenido y extensión del texto. El primer capítulo es “FUNDAMENTOS TEORICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN”, en el cual se explica el proceso de investigación que se ha desarrollado; en este apartado se pueden encontrar los objetivos, el marco teórico, el estado de la cuestión, que son parte fundamental de la investigación.

El segundo capítulo se titula “EL DEPORTE EN EL SALVADOR HACIA MEDIADOS DEL SIGLO XX”, en el cual se presenta las condiciones en las que se encontraba el deporte no solo universitario sino también el deporte nacional. Cabe mencionar que este apartado fue probablemente el más complejo de redactar, debido a que los años que comprende, son los de más difícil acceso a la información de la época, por el poco trabajo que se le ha otorgado al mismo, a lo que se le suma que algunas fuentes como los periódicos de la época están incompletos. En este se tomó textos de dos estudiosos que son Gregorio Bello-Suazo quién de manera general narra

algunos de los acontecimientos que acontecieron en el país y en los eventos deportivos; y Chester Urbina Gaitán, el costarricense que se ha dedicado a realizar estudios del deporte del país y Centroamérica; los cuales han sido complementados con fuentes principalmente de periódicos de la época y revistas universitarias.

El tercer capítulo titulado “LA INSTITUCIONALIZACION DEL DEPORTE DURANTE LA REFORMA UNIVERSITARIA: 1963-1980”, este es básicamente en donde se puede encontrar los primeros pasos para la construcción de las áreas sociales dentro del conjunto universitario; en ella se identifican las primeras iniciativas deportivas que dan cabida a los mismos espacios de los que urgía el sector estudiantil y la manera en la que este se fue introduciendo al centro de estudios. Uno de los principales logros durante este periodo, es la implementación de instituciones encargadas de capacitar a los nuevos profesores de educación física; además se presenta la conceptualización de educación física por parte de diferentes estudiosos internacionales que presentan como esta actividad se desarrolló en las universidades centroamericanas, sirviendo de modelo para adoptarlo en la Universidad de El Salvador.

El cuarto y último capítulo que se presenta es “REACTIVACIÓN UNIVERSITARIA, VILLA DEPORTIVA Y PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE UNIVERSITARIO (1984-2000)”, la importancia de este apartado es que cuenta con los momentos en donde se puede observar el auge de la educación física dentro de la universidad y como se va a beneficiar con las instalaciones de primer nivel para la época. Además, en este tercer momento de la investigación se va a destacar la manera en cómo se vuelve a las actividades luego de haber superado el conflicto armado en el territorio nacional. En un último momento también se va a dar a conocer como se transforman las instalaciones deportivas con las que contaba la institución educativa y las nuevas que se van a construir para albergar los Juegos Deportivos Centroamericanos.

**PRIMERA PARTE:**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN: ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E  
INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR 1950-2000**

## **CAPITULO 1**

### **FUNDAMENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

- 1.1. JUSTIFICACIÓN
- 1.2. ESTADO DE LA CUESTIÓN
- 1.3. ANALISIS DE FUENTES PRIMARIAS
- 1.4. OBJETIVOS
- 1.5. METAS
- 1.6. MARCO TEÓRICO
- 1.7. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
- 1.8. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
- 1.9. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

## **CAPITULO 1: FUNDAMENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

En este capítulo, se presenta la metodología que se utilizó y que facilitó el trabajo a lo largo de la investigación, titulada ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR que fue realizada por la bachiller Lorena Marcela Ramírez Carbajal. Este momento en la investigación histórica es muy importante, debido a que estos pasos son los que rigen la investigación y no solamente eso, sino que permiten llevar un orden para la redacción y para casar las piezas de la investigación.

### **1.1. JUSTIFICACIÓN**

Es importante hablar y estudiar el deporte en El Salvador y en la Universidad, ya que es un tema referido a la historia institucional y que además no ha sido investigado, por lo que se conoce muy poco sobre el mismo. Esta institución carece de la información de este tipo, omitiendo la que está plasmada en los documentos con los que cuenta el Archivo Central de la Universidad, los cuales -si lo pensamos- no han sido tocados para poder conocer sobre cómo se ha desarrollado el deporte dentro de esta institución que cuenta con mucha historia, pero mínima es este ámbito.

El estudio del deporte no es relevante solamente por lo anterior, sino también por los sectores que se conectan y que intervienen en estas relaciones dentro del centro de estudios. No es solamente el sector estudiantil que interviene dentro de las actividades deportivas; desde los inicios igualmente el sector docente y trabajador de la Universidad de El Salvador van a ser protagonistas para poder sacar adelante el deporte, ya que jugaron un papel importante como impulsores del mismo en tantas actividades que permitieron al alma mater obtener beneficios con los que ahora cuenta.

Hay que recalcar que también, el interés por el estudiantado para con esta actividad universitaria ha ido en aumento, ya que un gran porcentaje de los estudiantes

realizan algún tipo de actividad deportiva, por lo que se considera pertinente el poder estudiar un poco el tema, y esperando que en algún momento estos estudiantes, puedan tener acceso a esta investigación y que además se interesen en conocer un poco sobre la historia y acontecimientos que han marcado a la institución educativa a lo largo de su historia. Cabe mencionar que han sido considerables las ocasiones en que esta institución de educación superior ha podido ser un ejemplo en este ámbito a nivel nacional e internacional. Ha habido momentos que han quedado enmarcados en la historia nacional con el deporte, eventos internacionales que además han beneficiado a la universidad, entonces es necesario poder conocerlos.

Uno de los principales obstáculos que se han considerado en algún momento y que probablemente haya sido uno de los puntos por los cuales no ha sido demasiado estudiado es la cuestión de las fuentes, ya que, para poder estudiarlo, hay que empezar casi de cero y haciendo una investigación bastante exhaustiva. Esta ha sido una de las complicaciones también en este caso, ya que es bastante difícil el poder identificar las fuentes que se necesitan, sin una previa orientación o documentación que se haya hecho dentro del país, pues han sido contados los estudiosos de esta área.

Como Ciro Cardoso lo expresa en su *Introducción al trabajo de la Investigación Histórica*<sup>1</sup>, entre los criterios de viabilidad de un tema de investigación, este punto de contar con las suficientes fuentes es importante para poder desarrollar la investigación, hay que identificar si existen las cantidades necesarias.

En este trabajo, también se espera poder conocer las políticas que permitieron al país la instauración de actividades tanto a nivel de instituciones educativas, así como las instituciones deportivas que se crearon y que trabajaron en conjunto para poder aumentar el interés por el deporte en la población salvadoreña, tanto que en su momento contagiaron a las Universidad de El Salvador para adoptar iniciativas que también permitieran a esta institución sobresalir a nivel universitario.

---

<sup>1</sup> Ciro F. S. Cardoso, *Introducción al trabajo de la investigación histórica* (Barcelona: Crítica, 2020), 165.

Como ejemplo se pueden mencionar evento regionales que le permitieron a la universidad hacerse de las instalaciones deportivas, que en su momento fueron de primer nivel y que sirvieron para impulsar el deporte universitario y motivar a los sectores que integran la universidad a la práctica deportiva. Así mismo, este conjunto de acciones ha permitido que la profesionalización del deporte se volviera una realizada dentro de la universidad, este es un acontecimiento relevante que es importante conocer, como surge y con qué iniciativas.

## 1.2. ESTADO DE LA CUESTIÓN

Este momento de la investigación es principalmente conocer la bibliografía que hay sobre el tema a investigar o más fácilmente dicho, lo que se ha escrito sobre este. Según Pérez-Brignoli, nunca se parte de cero en una investigación, pues el problema o la duda nace a partir del conocimiento sobre algo<sup>2</sup>; es decir, que la duda o necesidad de conocer sobre un tema, puede surgir a partir de algo que escuchamos, que leímos o que vimos.

Para llevar a cabo este escrito, se tomaron textos que en primer lugar muestran un panorama de partida de lo que era el deporte en un primer momento y segundo, que llenaran esos vacíos que se han dejado y que se desconocen, específicamente dentro de la universidad. Fue difícil poder rastrear la documentación, ya que apenas y se ha escrito de manera general algo sobre la historia del deporte y a veces solo es mencionado, más aún fue en los primeros momentos de este estudio en donde fue mucho más difícil encontrar algún texto previo.

El análisis bibliográfico se presenta de lo general a lo específico, es decir a nivel nacional hasta llegar al acontecer universitario. En el primer grupo de textos se ubican los que dejan ver el ambiente dentro de la universidad en sus primeros años y también a nivel nacional, cual es el acontecer de momento; el segundo grupo de textos son algunos que muestran como han sido las actividades deportivas a nivel

---

<sup>2</sup> Hector Pérez Brignoli, "Introducción a la Investigación Histórica". En Introducción a la investigación histórica, Encuentros con la historia. Managua: Instituto de Historia de Nicaragua, 1995, 3.

internacional y que en algunos casos van a estar relacionados con el país; la última parte de los textos es la parte específica, todo lo relacionado al deporte dentro de la universidad, su desarrollo, las iniciativas y las actividades.

Primero hay que comenzar hablando de la revista *La Universidad*,<sup>3</sup> un número monográfico la cual muestra la historia de dicha institución durante la segunda mitad del siglo XX. Este texto fue de gran ayuda, pues contiene datos que son de gran utilidad para la ubicación del espacio y poder identificar las autoridades de la universidad y que medidas tomaron para mejorar las condiciones universitarias y de los estudiantes, así como el deporte mismo. Aquí se pueden observar acontecimientos históricos que ha sufrido el alma mater, ya sean académicos, cierres o tomas de las instalaciones universitarias, cambios de dirigentes.

A la par de la revista, es necesario decir que para poder ver cómo era el ambiente en el país por vario años, también se consultó el libro *El Salvador, La República*,<sup>4</sup> texto que da un panorama muy amplio de los acontecimientos que ocurren dentro del país y los sectores que se vieron beneficiados o afectados por estos momentos, sean de crisis o de progreso nacional. Hay que decir que en este documento se detallan muchos eventos, como los cambios presidenciales y sus mandatos, las acciones que tomaron en su momento para bonificar el país.

La tesis de Blanca Evelin Avalos Guevara,<sup>5</sup> habla sobre los cambios que han ocurrido en la Universidad, en especial a lo que hace referencia de lo académico, la creación de las nuevas carreras y las renovaciones de otras. Algo que es importante en esta investigación, es cuando muestra los periodos rectorales, lo que facilita el poder identificar qué acciones tomaron cada uno de los rectores o decanos de las facultades en beneficio de los estudiantes. El acontecimiento que se marca y que es de gran valor para esta investigación, es la creación de la carrera de Educación

---

<sup>3</sup> Revista *La Universidad*, 20 (2013).

<sup>4</sup> Álvaro Magaña ed. *El Salvador. La República* (San Salvador: Fomento Cultural Banco Agrícola, 2000).

<sup>5</sup> Blanca Evelin Avalos Guevara, "Análisis histórico del desarrollo académico de la Universidad de El Salvador, 1950-2003" (Tesis de Licenciatura, Universidad de El Salvador, 2010).

Física, bajo la rectoría del Dr. José Benjamín López Guillem (1995-1999), durante la sesión de 1997.<sup>6</sup>

De la misma manera la tesis de Sandra Parada<sup>7</sup> muestra periodos dentro de la universidad en los cuales el Dr. Fabio castillo estuvo al frente de esta institución, y dentro de sus mandatos se observó que se llevaron a cabo una gran cantidad de cambios y de proyectos.

En las instituciones de educación superior de los países europeos también surgía una preocupación por la práctica deportiva y por apoyarlo. Luz Estella Ramírez Alarcón expresa que el espacio universitario es visto principalmente como un lugar de exigencia académica, por lo que la práctica deportiva sería limitada por el poco tiempo libre, ella opina que estas prácticas extra curriculares aumentan el rendimiento académico,<sup>8</sup> y puede ser que por la misma razón en algunos casos los estudiantes acudan a realizar algún tipo de actividad deportiva. Otro aporte que hace Ramírez Alarcón, es que define el deporte universitario.

Siempre en el continente europeo, en España, Joan Guardia Olmos en su texto “La actividad deportiva como instrumento y agente de formación académica en la educación superior universitaria”<sup>9</sup> explica cómo el deporte dentro de las universidades españolas es visto como un complemento de la educación. Olmos se toma el tiempo para mostrar cómo dentro de la legislación española hay un apartado dirigido a la actividad deportiva y como en él se exige a las universidades que dediquen una parte de su presupuesto a estas actividades,<sup>10</sup> siendo esta una de las razones principales de que al menos un 60% de las instituciones de educación superior cuentan con una infraestructura apropiada.

---

<sup>6</sup> Blanca Evelin Avalos, “Análisis Histórico”, 77-79.

<sup>7</sup> Sandra Beatriz Parada Reina, “Fabio Castillo Figueroa y sus periodos rectorales: 1963-1966/1990-1995” (Tesis de Licenciatura, Universidad de El Salvador, 2016).

<sup>8</sup> Luz Estella Ramírez Alarcón, “El deporte como medio de formación integral en la Universidad del Valle: del altruismo a la contradicción” (Tesis de Maestría, Universidad del Valle, 2013), 14.

<sup>9</sup> Joan Guardia Olmos, “La actividad deportiva como instrumento y agente de formación académica en la educación superior universitaria”, *Revista de Educación*, nº 335 (2004): 95-103.

<sup>10</sup> Juan Guardia Olmos, “La actividad deportiva”, 97.

Llegando a Sudamérica, en Colombia, en la revista *Claves para el Debate Público*, se encontró un artículo que está dirigido a deporte universitario, que muestra como el deporte en las universidades públicas ha sido apoyado desde hace un siglo,<sup>11</sup> lo que hace suponer que le ha brindado un mayor desarrollo y competitividades a estas instituciones, por contar con estas iniciativas tempranas. Un elemento que se ha identificado, es el apoyo del personal dentro de la universidad, que ha servido para poder aumentar las actividades e ir mejorando a nivel nacional e internacional.

Adentrándonos ya en el país hay dos textos del costarricense Chester Urbina Gaitán, que es de lo poco que se ha estudiado sobre el deporte en el país. En su artículo “La política estatal hacia el deporte en El Salvador (1885-1921)”,<sup>12</sup> destaca la política que el estado salvadoreño estableció en un principio y asumió el papel de controlar la actividad física en el país, relacionándolo con un mecanismo de control social. Surge una manera de prestigio nacional, ya que van a ser los equipos quienes representen al país y carguen con el honor de la representación nacional.

En este artículo se muestra como para el siglo XIX, la educación primaria es la principal beneficiada. Hay que destacar que Urbina Gaitán presenta un par de eventos nacionales deportivos, en los cuales los grupos campeones fueron los representantes en copas, una de ellas es la que se efectuó con motivo de la independencia un 15 de septiembre de 1919.

Otro artículo de Urbina Gaitán es “Los orígenes del fútbol en El Salvador (1897-1921)”<sup>13</sup>, un punto que se destaca es que para el año de 1916 se implementa el fútbol en las fiestas patronales, es decir puramente como una actividad de diversión o recreo; pero que permitió que los participantes del evento pudieran llevarlo a otros lugares, lo que permitió la expansión de este. Eso si en su momento este deporte fue practicado de manera exclusiva por el sector de la elite capitalina y de Santa Ana.

---

<sup>11</sup> “Deporte Universitario. Factor de desarrollo atlético, humano e integral”, *Claves para el Debate Público* n° 20 (2018): 7.

<sup>12</sup> Chester Urbina Gaitán, “La política estatal hacia el deporte en El Salvador (1885-1921)”, *Revista Digital* n° 74 año 10, Buenos Aires (julio, 2004).

<sup>13</sup> Chester Urbina Gaitán, “Los orígenes de Fútbol en El Salvador (1897-1921)”, *Cuadernos de Fútbol* n°42, (abril, 2013).

También destaca el papel que juegan las mujeres y los niños para popularizar la actividad deportiva y el apoyo a la misma, ya que las mujeres van a ser incluidas en las directivas.

Otro texto que es muy importante mencionar es el de Gregorio Bello-Suazo,<sup>14</sup> donde va narrando los acontecimientos deportivos a nivel nacional al mismo tiempo que habla sobre el contexto del país. El contenido de este libro aporta mucho conocimiento, y lleva un orden cronológico que es muy fácil de leer y entender, el proceso que lleva el deporte y la transformación que sufre durante ese periodo de tiempo. Deja ver como los gobiernos en turno van apoyando de cierta forma también a la construcción de los espacios deportivos.

Llegando a los textos referidos a la Universidad de El Salvador, hay que hablar sobre dos textos que sirvieron mucho para la redacción de los dos últimos capítulos y que además permiten conocer más sobre el deporte dentro de la universidad.

Uno de ellos es el trabajo de Luis Argueta Antillón, “La institucionalización del deporte universitario en la Universidad de El Salvador”,<sup>15</sup> en el que da a conocer cuáles son los beneficios que le dejan a esta institución la realización de los Juegos Deportivos Centroamericanos; es decir, cómo estos le van a ayudar a la Universidad, pues es gracias a estos juegos, que va a quedar como herencia la infraestructura que es el Complejo Deportivo, que se convierte en el escenario principal para la práctica de los deportes.

Así mismo, es importante destacar que Argueta Antillón habla sobre el deporte que dentro de la universidad influye a que el estudiante se forme de una manera integral y a la vez equilibrada como profesional. Al igual que otros autores que antes mencionamos, concuerda con que el deporte universitario contribuye a la identidad

---

<sup>14</sup> Gregorio Bello-Suazo Cobar, ¡En sus marcas, listos...! Educación Física y deporte en El Salvador: 1865-1995, San Salvador: Grupo Caminantes, 2013.

<sup>15</sup> Luis Argueta Antillón, “Institucionalización del deporte universitario en la Universidad de El Salvador”, *La Universidad* n° 30 (2016).

nacional y la libertad, que él explica se establece en el artículo 3 de la Ley orgánica de la Universidad y además han sido establecidos como principios del olimpismo<sup>16</sup>.

Un texto que se considera valioso, no tanto por la extensión sino por los datos que ofrece, es la tesis de los estudiantes de Educación Física Claudia Marisela Aguilar y Roberto Carlos Cornejo<sup>17</sup>, en el que además de mostrar los cambios de la Educación Física en el país, también nos dan un indicio de cómo nace la carrera en la universidad.

En este texto se pudo localizar el año de fundación de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación dentro de la Universidad de El Salvador, agregado a esto se identificaron los fundadores de dicha carrera, lo cual es de gran utilidad para poder realizar las entrevistas a dichas personas.

### **1.3. ANALISIS DE FUENTES PRIMARIAS**

Para poder verificar la información que se va a manipular en esta investigación, se ha realizado una búsqueda y clasificación de las fuentes de archivo o fuentes primarias; específicamente del Archivo Central de la Universidad de El Salvador, Colecciones Especiales de la Biblioteca Central de la Universidad y la Hemeroteca del Museo Nacional de Antropología (MUNA).

Entre las fuentes que se ha encontrado en las instituciones anteriores se puede mencionar: Actas, Acuerdos y Memorias del Consejo Superior Universitario (CSU) y de la Asamblea General Universitaria (AGU). En este conjunto documental se encontraron documentos en los cuales se habían acordado o aprobado decretos que beneficiaron a la Universidad ya sean deportivos o de instalaciones para recreo,

---

<sup>16</sup> Luis Argueta, "Institucionalización del deporte", 46.

<sup>17</sup> Marisela Aguilar Alfaro y Roberto Carlos Cornejo Melara, "El plan curricular vigente de los licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física, Deportes y Recreación, en relación a la demanda profesional de los mismos departamentos de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador en el período de 2013-2014" (Tesis de Licenciatura, Universidad de El Salvador, 2014).

alimentación e incluso aulas. También se observaron algunas cartas o peticiones de estudiantes hacia el CSU, donde solicitaban equipo deportivo. Se encontró, además, acuerdos para realizar actividades deportivas dentro de la universidad, participaciones a eventos deportivos nacionales o internacionales de las diferentes selecciones de la Universidad.

Otros documentos con los que se trabajó, fueron las revistas *La Universidad*, con un valor significativo para poder conocer la historia de la Universidad y así poder relacionar las acciones que se tomaron y los eventos que acontecieron dentro del centro de estudios, que en gran parte entorpecieron el crecimiento de la Universidad y de las actividades que dentro de ella se realizaban.

Las fuentes hemerograficas también han sido de gran ayuda, ya que, en los periódicos de la época, se pudo observar los eventos deportivos del país incluso en ellos se podía observar lo acontecimientos que se desarrollaron dentro de la Universidad en varias ocasiones, como los cierres, tomas, las marchas y la huelgas, que también son parte de la historia de esta institución. De la misma manera, este tipo de archivo ha permitido conocer sobre los periodos de los rectores que dirigieron la Universidad, y las iniciativas que se presentaron durante esos periodos.

Hay que mencionar que aparte de las fuentes documentales, se realizó un par de entrevistas, que han dejado ver y conocer cómo se percibía la vida estudiantil de los años en estudio. Estas entrevistas se realizaron a ex estudiantes de la Universidad y deportista en su momento, que aparte de representar a la institución también lograron representar al país en selecciones nacionales; otro perfil de los entrevistados es de ex alumnos de la carrera de educación física de la Universidad, siendo de la primera promoción en donde deja ver las carencias de esos momentos en las actividades deportivas y las instalaciones que se utilizaron en ese momento; agregado a los anteriores, un testimonio de un profesor que tuvo influencia para poder iniciar las clases de educación física dentro de la Universidad, además de explicar cómo era la formación de los docentes en deporte, antes de que las instituciones de educación superior se tomaran esta tarea.

Todos estos documentos se recopilaron y se organizaron en grupos, para facilitar el trabajo y la consulta de ellos durante el periodo de la investigación y redacción de la misma.

## **1.4. OBJETIVOS**

### **1.4.1. GENERAL**

Describir y analizar las políticas e iniciativas deportivas en la Universidad de El Salvador en los siglos XX y XXI.

### **1.4.2. ESPECIFICOS**

Definir las acciones y políticas que se crearon en torno al deporte dentro de la Universidad a mediados del siglo XX.

Explicar en que contribuyeron estas políticas a la institución, para conocer cómo se benefició el sector estudiantil por medio de las mismas.

Conocer los beneficios que recibió la institución, por medio del deporte y las políticas deportivas de la segunda mitad del siglo XX.

## **1.5. METAS**

En esta parte se explican los logros durante la investigación y al finalizar la misma. Se pudo conocer parte de las iniciativas que se tomaron dentro de la universidad para impulsar el deporte y aumentar el interés del mismo. De igual manera identificamos los beneficios que recibió el sector estudiantil, luego de promover las políticas deportivas dentro de la institución. Otro punto que pudimos concretar, fue conocer los beneficios que recibe la Universidad luego de estas mismas iniciativas, es decir la infraestructura y el aumento de espacios que se dejan en la universidad.

## 1.6. MARCO TEÓRICO

Para abordar el tema de investigación de una mejor manera, se tomó como base teórica dos categorías: la primera es el deporte universitario y la segunda las políticas deportivas. Para poder desarrollar esta parte, pudimos localizar tres textos que se consideran puede aportar a la investigación que estamos iniciando.

Iniciaremos hablando acerca del deporte universitario, a lo que Luz Estella Ramírez define como “aquel que complementa la formación de los estudiantes de educación superior”<sup>18</sup>, lo cual hemos podido ver con anterioridad en otros textos y autores que comparten esta idea. Además, explica que esta idea nace con los programas de bienestar universitario de las instituciones educativas que están definidos en la Ley 30 de 1992, en el caso de Colombia.

Otros como redacción el tiempo, en su página de internet, citan a la Asociación Colombiana de Universidades cuando definen este término como “una actividad educativa y cultural que busca la formación integral del estudiante”<sup>19</sup>. Además, en este pequeño artículo, se expresa la importancia del área recreativa dentro del deporte universitario, ya que esta le permite al estudiante formarse de manera integral al mismo tiempo que ayuda en su bienestar físico.

En cuanto a las políticas deportivas, ha sido difícil encontrar un autor que se enfoque en hablar sobre estas dentro de las universidades; pero localizamos un texto de Mario Alexander Reyes Bossio, en donde se destaca que las políticas deportivas son las que van a estar dirigidas por los poderes públicos, y que además son los encargados de desarrollar actividades que ayuden a la mejora del deporte.

Bossio divide y explica estos dos conceptos que son importantes, la política que es la encargada de buscar lo que es aceptable o útil para la sociedad, y el deporte que representa una realidad incuestionable; es decir que es visto como un factor de

---

<sup>18</sup> Luz Estella Ramírez, “El deporte como medio de formación integral”, 31.

<sup>19</sup> El Tiempo, “EL deporte universitario”, consultado viernes 22 de marzo de 2019

<https://m.eltiempo.com/archivo/documento/MAM->

231674?fbclid=IwAR1HB6FYS9YBAi9SRGDSTIWmw5Mx7SkgF-QX2IOSYKIMZ7dGzdCoaOKCaL8

beneficio para la sociedad, pues mejora la calidad de vida para los individuos, lucha contra los males que deterioran la sociedad y por tales motivos cumple con los objetivos principales del estado<sup>20</sup>.

Con base a lo anterior podemos decir, que las políticas deportivas son aquellas que se encargan de las acciones útiles a la sociedad por medio del deporte, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos; y aplicado a nuestro tema, podría decirse que es la visión de la institución para mejorar el deporte dentro de la Universidad.

### **1.7. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

Para poder realizar la investigación se plantearon algunas preguntas, que nos guiaron en el transcurso de la misma, estas permitieron que la investigación se realizara de manera sistematizada orientándonos a lo que se debía buscar y que además permitiera dirigir la investigación hacia lo que no se conocía del tema, que como se deja ver es un tema muy poco estudiado.

La primera de estas preguntas planteadas es ¿Cuáles fueron los contextos institucionales que permitieron la aprobación de acciones y políticas orientadas al deporte?, esta pregunta permite buscar esos acontecimientos que dieron paso a esas acciones que se tomaron en favor del deporte nacional, ya sean leyes o políticas. Que a lo largo del periodo estudiado se dejan ver una cantidad importante para poder desarrollar las actividades a nivel nacional e institucional.

Una segunda pregunta ¿Qué deportes se practicaban a partir de la década de los 50?, siendo la anterior el punto de partida para poder conocer qué6 actividades se desarrollaban y como estas fueron evolucionando con los años, quienes en esos años las podían realizar y más adelante como ese grupo se va extendiendo ¿Cómo era la vida del sector estudiantil que estaba inmerso en el deporte? En esta pregunta se da un parámetro de cómo se concebía la vida del estudiante que a la par de sus estudios también llevaba la práctica deportiva, y que incluso dentro de la universidad

---

<sup>20</sup> Mario Alexander Reyes Bossio, "Política deportiva. Factores reales del sistema deportivo" (Universidad San Martín de Porres, 2006):90.

se establece una política en la que los estudiantes debían realizar alguna actividad deportiva durante su estancia en la universidad.

Una última pregunta que nos ha permitido conocer los cambios de infraestructura es la siguiente ¿Cuáles fueron los cambios en la Universidad y su infraestructura a partir de las acciones deportivas desarrolladas? A partir de esta se puede conocer el antes y el después de estos espacios que se tenían dentro de la universidad y como luego de algunos eventos que se desarrollan en el país y la universidad es beneficiada, pues los espacios y la infraestructura deportiva dio un giro y se vio renovada.

### **1.8. METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN**

Para ejecutar la investigación, se utilizó el análisis bibliográfico, además de la recolección de fuentes primarias en el Archivo Central de la Universidad de El Salvador, donde también se pudo utilizar las revistas *La Universidad* con gran valor y contenido que ha sido de mucha ayuda, acuerdos y actas del Consejo y de la Asamblea Universitaria. En el Museo Nacional de Antropología principalmente se hizo revisión de fuentes hemerograficas que serían los periódicos de la época en estudio; también se logró recolectar fotografías de época para observar condiciones e infraestructura del momento.

Todos estos documentos encontrados, se organizaron sistemáticamente, y de manera que se facilitara la búsqueda de contenidos a la hora de la redacción del documento.

La importancia de la metodología, es que nos permiten mantener un orden de los archivos, en los cuales se puede conocer de primera mano las acciones que se tomaron y las políticas que de cierta manera fueron implementadas o que se ven reflejadas tanto en el país como en la institución educativa. Además, del trato que se le dio a cada fuente.

### **1.9. TECNICAS DE INVESTIGACIÓN**

La técnica de investigación más valiosa que se utilizó, es la entrevista. La cual hay que recalcar que por el momento de pandemia fue bastante complicado el poder realizarlas, ya que fue por medio de redes sociales que se pudo llevar a cabo las mismas. Lo que hasta cierto punto fue un poco limitado y tardado, ya que los informantes respondieron las preguntas que se les enviaron con bastante tiempo de retraso, pues lo hacían cuando contaban con tiempo disponible.

Lo importante y más destacable de esta técnica, es que nos permite interactuar con la fuente, es decir que nos deja conocer de primera mano la información sin necesidad de leer un documento o escrito. José Olabuénaga lo define como la técnica por la cual el individuo transmite su definición personal de la situación.<sup>21</sup>

Por medio de estas se pudo conocer vivencias de estas personas, opiniones y experiencias que ellos vivieron durante algunos años dentro de la Universidad o como concibieron los momentos fuera de la misma. Estas tienen un gran valor, pues permitieron completar algunos momentos en los que se observaba un hueco o donde faltaba información para las ideas que se estaban planteando.

A pesar del retraso que surgió para realizar este trabajo, como lo fue la pandemia del COVID 19 y la cuarentena que se impuso, pues significaron un retraso y además la dificultad para poder realizar las entrevistas; por lo que se tuvo que utilizar las redes sociales para poder obtenerlas.

Para terminar este capítulo, hay que hacer énfasis en la importancia que tiene la metodología y la planificación de la investigación, ya que facilita la realización de la misma y permite llevarla de manera ordenada. También hay que destacar el trabajo importante que realizar la Licenciatura en Historia, al capacitar a los estudiantes en estas etapas de la investigación.

---

<sup>21</sup> José Ignacio Ruíz Olabuénaga, "Metodología de la investigación cualitativa". Bilbao: Universidad de Deusto, 2012, 165.

## **CAPITULO 2**

### **EL DEPORTE EN EL SALVADOR HACIA MEDIADOS DEL SIGLO XX**

- 2.1. LOS INICIOS DEL DEPORTE EN EL SALVADOR
- 2.2. EL DEPORTE DURANTE LA ÉPOCA DE ORO
- 2.3. LAS NUEVAS APUESTAS HACIA LOS ESPACIOS DEPORTIVOS
- 2.4. PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE SALVADOREÑO Y DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS
- 2.5. EL DEPORTE NACIONAL HACIA LA DECADA DE LOS 60

## CAPITULO 2: EL DEPORTE EN EL SALVADOR HACIA MEDIADOS DEL SIGLO XX

En el segundo capítulo, El deporte en El Salvador hacia mediados del siglo XX, principalmente se narra cómo inicia el deporte salvadoreño y a partir de que va a surgir esta necesidad de realizar actividad. Es importante identificar este momento para poder ver más adelante como se transforma a lo largo del tiempo y además de las circunstancias que lo llevan a impulsarlo.

Para poder iniciar la investigación, es necesario, conocer cuál era el papel que jugaba el deporte dentro del país, es decir como se había desarrollado y como se estaba desarrollando para la década de 1950 en adelante. Ya que, a partir de esto, va a ser posible conocer como se ha transformado el deporte salvadoreño y como se ha podido expandir o no dentro del territorio nacional.

Es necesario hacer una presentación de los antecedentes a los años 50, así como de las condiciones del deporte dentro del país, para conocer de mejor manera los cambios que se dieron en el mismo y las políticas que se aplicaron y crearon para la mejora del mismo. Básicamente eso es este primer capítulo, los antecedentes y el contexto en que surge el deporte en El Salvador.

Chester Urbina Gaitán, costarricense y experto en temas deportivos, ha sido de los pocos estudiosos de este tema en nuestro país, por lo que es importante retomar un par de textos de su autoría.<sup>22</sup> Así mismo algunas ideas que nos muestra y que además podemos contrastar, son las presentadas por el autor salvadoreño, Gregorio Bello-Suazo, quien presenta como se ha ido desarrollando el deporte en el país, los cambios y los beneficios que ha dejado al país.<sup>23</sup>

---

<sup>22</sup> Chester Urbina Gaitán, "La política estatal hacia el deporte en El Salvador (1885-1921)", *Buenos Aires* año 10, n° 74 (julio, 2004). También se puede consultar, Urbina, "Los orígenes del fútbol en El Salvador (1897-1921)", *Cuadernos de fútbol*, n° 42 (abril, 2013).

<sup>23</sup> Gregorio Bello-Suazo Cobar, ¡En sus marcas, listos...!: Educación Física y deporte en El Salvador, 1865-1995. El Salvador: Edición EXEX 168, 2013.

## 2.1. LOS INICIOS DEL DEPORTE EN EL SALVADOR

Durante los primeros años, el deporte o las actividades deportivas, estaban orientadas principalmente a mantener la higiene de los ciudadanos y a mejorar la condición física de los mismos<sup>24</sup>. Junto a esto, Urbina Gaitán, expresa que el mantener a sus ciudadanos en una buena condición física fue una forma de presentar el prestigio del estado, con lo que, si se obtenía victorias en justas deportivas internacionales, era interpretado como un signo de desarrollo económico de los países que participaban en ellos.

Es obvio interpretarlo de esta forma, ya que, si un país contaba con las condiciones económicas y desarrollo en esta área, era mucho más fácil poder mejorar y aportar para que sus ciudadanos pudiesen tener un buen estado físico. Es decir, si El Salvador poseía suficiente crecimiento económico, era capaz de orientar cierta cantidad de dinero para el mejoramiento físico de su población y en infraestructura para poder realizar estas actividades, lo cual se observaría en dichos encuentros deportivos, tanto dentro como fuera del país.

Es muy probable que a partir de lo anterior se iniciara la creación de las selecciones nacionales. Este factor convirtió a los equipos en delegaciones nacionales, representantes directos de honor y prestigio<sup>25</sup>. Lo que a su vez iba a incrementar el sentido de patriotismo y de pertenencia, en especial de la juventud, pues dichas delegaciones estaban conformadas principalmente por jóvenes salvadoreños.

Así como el historiador costarricense muestra actividades que se han realizado durante un periodo de años, Gregorio Bello-Suazo también ahonda en este tema y hace más extensa su investigación sobre el deporte dentro del país. Este último, probablemente puede extender su investigación gracias a que vive en El Salvador y Urbina Gaitán es costarricense, lo cual dificulta la consulta de fuentes y archivos nacionales, por lo que su investigación es más superficial.

---

<sup>24</sup> Urbina, "La política estatal".

<sup>25</sup> Urbina Gaitán, "La política estatal".

De la misma manera, Bello-Suazo, muestra como anteriormente solo se realizaban ejercicios de calistenia y actividades gimnasticas o ejercicios respiratorios, principalmente en las escuelas. Y es a partir de 1935, que en el país va a tomar fuerza el deporte y conjuntamente van a surgir una serie de iniciativas para poder impulsar el mismo dentro del territorio nacional. Entre algunas de las iniciativas culturales de aquel año por parte del gobierno se encuentra el creciente interés en apostarle al deporte nacional, y lo podemos constatar con la construcción del Estadio Nacional Flor Blanca.<sup>26</sup>

En mayo de ese año a iniciativa de la Asamblea Nacional Legislativa, se va a crear el Consejo Nacional de Cultura Física cuyo fin era fomentar,<sup>27</sup> organizar e impulsar lo que en ese momento se conocía como cultura física, dentro del país. También se pensaba con esta iniciativa, darle una mejor orientación al deporte y que además se pudiera contar con los fondos necesarios para lograr los fines que se habían trazado.

Un punto que toca Bello-Suazo, es que durante este periodo y junto a esta iniciativa, se establece que la práctica deportiva o ejercicios de calentamiento debían ser obligatorios dentro de todas las escuelas y colegios tanto municipales como particulares. Esto nos muestra la importancia que se pretendía dar en ese momento al deporte, ya que, si esta se volvía obligatoria, la población y especialmente los estudiantes se iban a comenzar a interesar más por realizar cualquier tipo de actividad deportiva.

Unos meses antes de que se crearan estas iniciativas, con el entusiasmo de los III Juegos Deportivos Centroamericanos, el 1 de marzo de 1935 se inauguró el estadio nacional Flor Blanca;<sup>28</sup> luego de muchos sucesos, entre los que se puede mencionar un temporal que ocurrió en 1934, lo que provocó además del retraso en la construcción del escenario deportivo, la suspensión momentánea de los juegos y

---

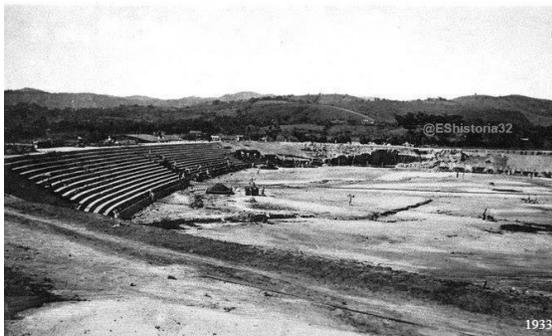
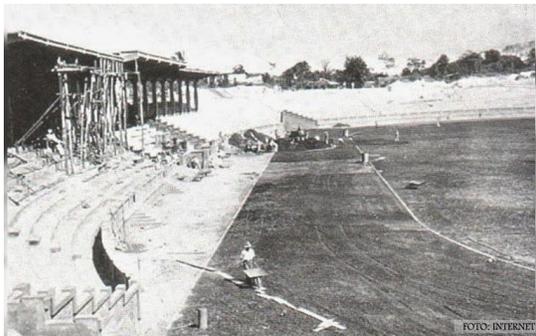
<sup>26</sup> Knut Walter, *Las Políticas culturales del Estado salvadoreño, 1900-2012* (San Salvador: AccessArte, 2014), 60.

<sup>27</sup> Bello-Suazo Cobar, Gregorio, *¡En sus marcas, listos...!* Educación física y deporte en El Salvador: 1865-1995, 133.

<sup>28</sup> Bello-Suazo, *¡En sus marcas, listos...!*, 146.

posponiéndolos hasta el año siguiente. Junto a este, se vino la construcción de más estadios y espacios dirigidos al deporte salvadoreño.

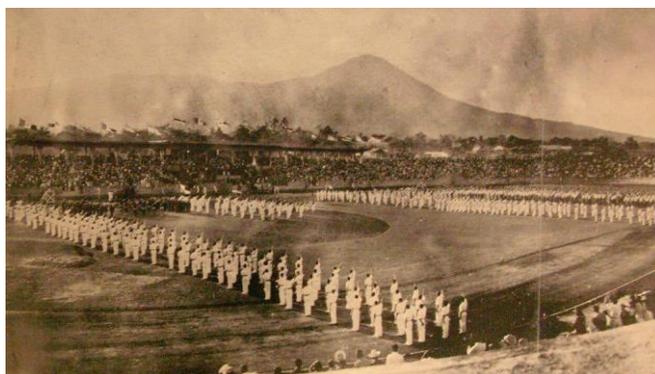
#### FOTOGRAFÍA 1 Y 2: OBRAS DE CONSTRUCCIÓN DEL ESTADIO FLOR BLANCA



\*Se puede observar como se realizó la construcción del Estadio Flor Blanca. Imágenes tomadas del Grupo de facebook, Imágenes de El Salvador de Antaño,  
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2468596179817859&set=pcb.10157164033373469&type=3&theater&ifg=1>

A pesar de que se construyó el estadio nacional dentro del terreno del polígono de tiro<sup>29</sup>, las instalaciones eran insuficientes para la demanda que en esos años se tenían de los espacios deportivos. El 16 de marzo de 1935, se inician los III Juegos Centroamericanos, que fueron inaugurados por el presidente de la república Maximiliano Hernández Martínez.

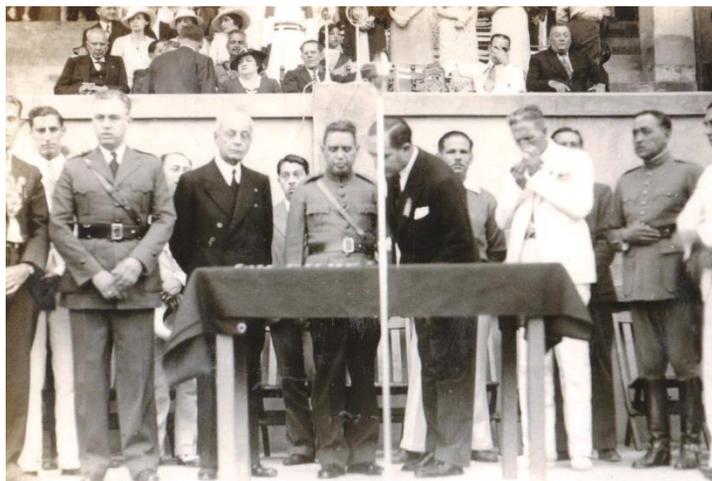
#### FOTOGRAFIA 3: INAUGURACIÓN III JUEGOS CENTROAMERICANOS Y DEL CARIBE DE 1935



\*Actos protocolarios durante la inauguración de los III Juegos Centroamericanos y del Caribe de 1935, Grupo de Facebook Imágenes de El Salvador de Antaño  
[https://www.facebook.com/groups/Imageneselsalvador/search/?query=estadio%20flor%20blanca&epa=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/groups/Imageneselsalvador/search/?query=estadio%20flor%20blanca&epa=SEARCH_BOX)

<sup>29</sup> Bello-Suazo, 149.

FOTOGRAFÍA 4: INAUGURACION DE LOS III JUEGOS CENTROAMERICANOS POR EL PRESIDENTE MAXIMILIANO HERNANDEZ MARTINEZ



\*El presidente de la República Maximiliano Hernández Martínez, inaugurando los III Juegos Centroamericanos y del Caribe en el nuevo Estadio Nacional Flor Blanca, grupo de Facebook Imágenes de El Salvador de Antaño  
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10152753414965108&set=gm.10153226367193469&type=3&theater&ifg=1>

En la portada de los juegos se presentaba un indio lanzando una flecha, como una forma de reivindicar la imagen de este en la sociedad, por lo que cita un artículo de “Salarrué en Costa Rica (1935)”<sup>30</sup> dentro de un libro de Rafael Lara-Martínez, en donde resalta la importancia del indigenismo en la pintura en El Salvador, que en 1935 tuvo mucha aceptación dentro de la población costarricense; con dichas pinturas se quería promover una acción a favor del indígena. Lo que resulta discordante, si recordamos la serie de crímenes que se cometieron en contra de esta población en 1932, y con el pasar de los años dicho hecho dio paso a que este sector fuera haciendo a un lado sus costumbres, como actos, vestimenta e incluso su lengua, al mismo tiempo que gran parte de esta población fue excluida por los acontecimientos antes mencionados.

<sup>30</sup> “Salarrué en Costa Rica (1935). Indigenismo en pintura y disemi-*Nación* de la política cultural del martinato”. 147.

## FOTOGRAFÍA 5: AFICHE DE LOS III JUEGOS CENTROAMERICANOS



\*Esta imagen es el afiche oficial de los Juegos Deportivos Centroamericanos de 1935. III Juegos Centroamericanos y del Caribe <http://www.trabajadores.cu/20180712/iii-juegos-nombre-completo-centroamericanos-y-del-caribe/>

El lograr que se pudieran llevar a cabo esos juegos en El Salvador fue uno de los primeros pasos para que en el país se comenzara a desarrollar e implementar políticas en favor del deporte. Es muy probable que este fuera el motor para que arrancara el interés para mejorar las condiciones de los deportistas y de los espacios orientados para dichas dinámicas sociales.

En dicho evento se contó con la participación de nueve países: Cuba, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Puerto Rico, México y El Salvador. Entre todos llevaron 741 deportistas quienes participaron en 112 pruebas en conjunto y otras en equipo, entre las cuales se pueden mencionar: atletismo, esgrima, tiro de precisión, natación, polo, béisbol, fútbol, tenis, básquetbol, vóleibol y tiro de skeet, además de golf, ecuestre, boxeo y lucha, que se sumaron al evento deportivo<sup>31</sup>.

<sup>31</sup> Bello-Suazo Cobar, "En sus marcas", 150.

El tiro de skeet se refiere al deporte olímpico, también conocido como tiro al plato. En el cual el participante posee un arma y una cantidad de platos a los que debe disparar una vez que estos son arrojados al aire.

Según Bello-Suazo, muchos de los eventos no se pudieron llevar a cabo en espacios específicos para los deportes; sino más bien, se tuvo que transformar espacios y adecuarlos para poder desarrollar las actividades. Tal es el caso de boxeo, evento que se tuvo que realizar en las instalaciones del cine Popular Nacional.

Para el recibimiento de los atletas tanto nacionales como extranjeros, se organizaron un conjunto de actividades artísticas para darle realce a la olimpiada como era llamada, además de alegrar el ambiente entre atletas. Entre conciertos por parte del Ministro de Guerra, una función por parte de la Escuela de Prácticas Escénicas y hasta los estudiantes universitarios organizaron un concierto para homenajear a los deportistas que asistieron a la justa.<sup>32</sup>

En el año de 1935, se observa participación del sector femenino en el deporte y es muy probable que haya sido el momento en que se supera la brecha que existía entre la mujer y el deporte. Para los juegos de 1935, se presentaron tres equipos femeninos en diferentes deportes, básquetbol, natación y vóleybol, que en total sumaban 62 mujeres de 741 atletas,<sup>33</sup> siendo este el momento más importante para la mujer centroamericana en el ámbito deportivo, tanto fue la aceptación de la mujer en el evento que incluso el presidente del Comité Olímpico hizo referencia con las siguientes palabras:

Cabe a El Salvador, el orgullo de ser el país en el que por primera vez, la mujer de los pueblos participantes en los Juegos Deportivos Centroamericanos, entró a competir, poniendo en ello la nota de gracia femenina y marcando con su presencia, el principio de una etapa en que la mujer será más bella, más fuerte, más sana.<sup>34</sup>

Con las palabras anteriores, es de asumir que la mujer tomó más fuerza para salir y practicar algún tipo de deporte y así ir aumentando su participación para los próximos juegos. Además de abrir nuevos caminos para ellas en los siguientes juegos

---

<sup>32</sup> Bello-Suazo, 153.

<sup>33</sup> Bello-Suazo, 154.

<sup>34</sup> Bello-Suazo, 154.

centroamericanos ya que podrían participar en otros deportes como atletismo y esgrima a parte de los que ya habían realizado en la tercera edición de estos juegos. De la misma manera, esto vino a impulsar el deporte en las instituciones educativas del país, como el Colegio Gabriela Mistral, Colegio Educación, la Buena Esperanza, el Centroamericano, Colegio Echeverz y Fuentes.

Edelmira Dueñas fue una de las más destacadas para estos juegos en la rama de tenis de campo que se realizó en las instalaciones del Campo Marte, obteniendo cuarto y tercer lugar en dos pruebas. Además de Nila Guzmán en natación quien se agenció la medalla de plata en la modalidad de trampolín de 3m.

Al culminar dicho evento el 6 de abril, en el acto de clausura de los juegos, se entregaron las medallas a los triunfadores, en este caso los máximos medallistas fueron México con 37 medallas de oro y Cuba con 31. Terminando los juegos, surge la necesidad de crear otras instituciones que se encargaran del deporte nacional. El Consejo Nacional de Cultura Física se establece de manera permanente y además se reconoce como Comité Nacional Olímpico, con el objetivo que organice la representación salvadoreña en los eventos internacionales, pero no es hasta 1937 que se publica el acuerdo que establece que el Consejo de Cultura Física adopte el carácter de Comité Nacional Olímpico.<sup>35</sup>

Quienes integraban el Comité Olímpico, con miras a los siguientes juegos, intentaban tomar nuevas medidas para preparar de la mejor manera a los deportistas que asistirían a dichos juegos. Principalmente apoyando, tanto de manera moral como con material, a las federaciones deportivas quienes eran las encargadas de primera mano, en la preparación de cada atleta.<sup>36</sup> Esta fue una de las principales medidas tomadas, la organización de las federaciones, y que cada una de estas se encargara de seleccionar a los mejores en cada deporte y prepararlos de la mejor manera para los próximos juegos a realizarse en Panamá.

---

<sup>35</sup> Bello-Suazo, 157.

<sup>36</sup> Entre algunas de las federaciones deportivas que estaban conformadas para estos años podemos mencionar las de: atletismo, básquetbol, esgrima, tiro, natación, béisbol, tenis, gimnasia, fútbol (esta federación posiblemente estaba en formación, ya que según algunos datos que la misma presenta en su página oficial, indica que la fundación legal no se lleva sino hasta finales del siglo).

En todos los deportes, se realizaron una serie de pruebas para escoger a los mejores tanto individual como en deportes colectivos. En la rama de atletismo se organizaron once eventos, al final de las once pruebas se logró formar un equipo fuerte y completo en dicho deporte. En básquetbol se realizaron campeonatos de la primera y segunda categoría, donde participaron clubes como el Hércules, el Universitario y Diablos Negros, resultando campeón el club Universitario en el año de 1943. De la misma manera que en básquetbol, se organizaron encuentros entre los equipos de fútbol, resultando como campeones el club 33 y Alacranes, quienes sostuvieron partidos de preparación con equipos de Costa Rica y Honduras.<sup>37</sup>

En este mismo año, en el país el que hasta ahora había sido el gobernante de la Republica de El Salvador, el Gral. Hernández Martínez se habría valido del artículo 91 de la constitución y junto con el control que ejercía sobre los diputados,<sup>38</sup> el cual le permitiría la reelección y seguir con la dictadura que ya se había alargado por trece años y que a su vez invalidaría el artículo 94 que no permitía la reelección,<sup>39</sup> y así fue, logrando permanecer en el poder un período más. Para el deporte no todo había sido malo con esta dictadura, pues en el período que había fungido como presidente de El Salvador, se había logrado un avance en cuanto a la infraestructura deportiva y el deporte en general, ya que se habían construido y adecuado espacios, como el Estadio Flor Blanca que fue utilizado en su mayoría para desarrollar los juegos de 1935.

Ante la posible reelección del Gral. Martínez para 1944, y el descontento por parte de la población, comenzó un movimiento para deponer al dictador. Se iniciaron movimientos dentro y desde la Universidad, el sector médico en los hospitales, comercio y vendedores, para poder paralizar las actividades en el país. Con todo

---

<sup>37</sup> Bello-Suazo, 160.

<sup>38</sup> Artículo 91 de la Constitución de la República: "Excepcionalmente, y por exigirlo así los intereses nacionales, el ciudadano que habrá de ejercer la Presidencia de la República del primero de marzo del corriente año hasta el primero de enero de 1945, según esta Constitución, será electo por los Diputados a la Asamblea Nacional Constituyente, sin que por esta única vez tengan aplicación las incapacidades a que se refiere el artículo 94". Roberto Turcios, "Los años del General. 1931-1948", en *El Salvador: La República* (San Salvador: Fomento Cultural, Banco Agrícola, 2000), 425.

<sup>39</sup> Artículo 92: "...sin que la persona que lo haya ejercido pueda funcionar un día más". Roberto Turcios, "Los años del General", 425.

esto bien organizado, el 5 de mayo de aquel año, se logra parar todo tipo de actividad debido a la huelga de “brazos caídos”.<sup>40</sup> Gracias a la cual, quien hasta ese momento había sido el presidente, Hernández Martínez anunció la renuncia a su cargo asume en ese momento el Gral. Andrés Ignacio Menéndez. Durante el periodo de Martínez al frente del país, hay un punto interesante al que Knut Walter hace referencia, y es que durante su mandato se logra organizar e impulsar actividades culturales con poco presupuesto, sí se estaba orientando más a estas actividades aun cuando el presupuesto nacional era mínimo. Hay que atribuirle este logro, que permite contribuir con el crecimiento cultural del país.<sup>41</sup>

Luego de una serie de cambios de presidentes y derrocamientos, fue hasta el año de 1945, que se realizaron nuevas elecciones en enero de ese año, siendo elegido presidente el Gral. Salvador Castaneda Castro, con quien se inicia un nuevo momento dentro del deporte nacional.<sup>42</sup> Se reestructuró la educación física, que ya no solo llegaría a las escuelas sino también a particulares, para poder tener más alcance; de la misma manera se organizaron grupos por edades y se formularon horarios adecuados para impartir la educación física en el país. A simple vista, se estaba mejorando de alguna forma el alcance y con ello la ejecución del deporte a todas las zonas del territorio nacional.

Se organizaron eventos deportivos con motivo de las fiestas patronales agostinas de San Salvador, carreras de atletismo, series de baloncesto en el que se invitaron equipos internacionales como Danar de Panamá y el Varsty Lassiers de New Orleans; otros deportes como fútbol, básquetbol universitario y béisbol, también participaron en eventos fuera del país, en los cuales se obtuvieron buenos resultados.<sup>43</sup>

---

<sup>40</sup> Bello-Suazo, 162.

Patricia Parkman, *Insurrección no violenta en El Salvador* (Dirección de Publicaciones e Impresos: San Salvador, 2006).

<sup>41</sup> Walter, “Las políticas culturales”, 65.

<sup>42</sup> Bello-Suazo, 165.

<sup>43</sup> Bello-Suazo, 165.

Además, se realizaron eventos de boxeo, luego de que el 1945 se hubiera prohibido dicho deporte, debido a la muerte de uno de los boxeadores por la desigualdad física entre ambos luchadores. Un año más tarde las peleas se realizaban en el cine Popular, escenario de varias peleas tanto de nacionales como extranjeros; pero luego de una pelea que terminó en KO casi al iniciarla, los espectadores consideraron que era una farsa, realizaron una revuelta al punto de casi dismantelar el cine, y luego dirigiéndose al Gimnasio Magaña primero lo saquearon y luego lo quemaron.<sup>44</sup> Razón por la cual una vez más este deporte quedó suspendido hasta el siguiente año.

## **2.2. EL DEPORTE DURANTE LA EPOCA DE ORO EN EL SALVADOR**

Al iniciar la segunda mitad del siglo se esperaban cambios y una mejora en el manejo del deporte en el país, así como de sus escenarios. Al mismo tiempo, llega un nuevo presidente de El Salvador, se elige al Coronel Oscar Osorio, representante del PRUD y junto a él el proceso de modernización o el camino a la modernización como lo llama Gilberto Aguilar Avilés.<sup>45</sup> Se estableció una nueva Constitución de la República, una de las más importantes, en la cual se suprime todo tipo de discriminación, se promueve el desarrollo social, cultural y político de acuerdo al discurso oficial.<sup>46</sup> En concreto el nuevo gobernante estaba llevando al país por otro camino, contribuyendo a la modernización de estructuras como la energía eléctrica, puertos; hasta el sector obrero se vio beneficiado con las iniciativas, pues se amplía el concepto de bienestar social con la recreación obrera, lo que significó la creación de nuevos espacios para el recreo del sector. El gobierno de Osorio tenía un sentido social, pues se sostenía que cada una de estas leyes que componían la nueva Constitución iba a ayudar a la formación de mejores personas y a las condiciones de

---

<sup>44</sup> Bello-Suazo, 166.

<sup>45</sup> Gilberto Aguilar Avilés, "El camino hacia la modernización. 1948-1960", en *El Salvador: La República*, (San Salvador: Fomento Cultural, Banco Agrícola, 2000), 444-467.

<sup>46</sup> Bello-Suazo, 171.

vida de los mismos. Así mismo, se iba a seguir impulsando el deporte y la educación física.

Es bajo este nuevo gobierno que a partir de 1950, dentro de la Universidad de El Salvador, se inicia un nuevo proyecto deportivo dirigido a los estudiantes, el equipo de fútbol Club Deportivo Universidad (de El Salvador)<sup>47</sup>, donde se iniciaban los primeros movimientos para poder integrar dicho equipo e inspirar al sector estudiantil para participar en las actividades recreativas dentro del campus universitario. Además se encuentra la mención de una carta en la que se le solicita a rectoría los implementos deportivos necesarios para el equipo.<sup>48</sup>

El día 6 de enero de 1950, fue iluminado el estadio Flor Blanca, cuyo evento principal era un partido de fútbol entre la selección de El Salvador y el Club River Plate de Argentina.<sup>49</sup> Partido en el cual el club platense se impuso al cuadro salvadoreño con marcador de 8 a 0. Aquel fue un día que marcó el balompié salvadoreño, ya que se estaba realizando el primer partido nocturno y que al mismo tiempo le estaba brindando otro tipo de experiencia al aficionado nacional.

---

<sup>47</sup> Archivo Central de la Universidad de El Salvador, "Correspondencia y dependencias universitarias2, 19-20 de abril de 1950.

<sup>48</sup> Archivo Central de la Universidad de El Salvador, "Correspondencia y dependencias universitarias2, 19-20 de abril de 1950.

<sup>49</sup> Samuel Martell, "Día de Reyes: se cumplen 69 años del partido entre River Plate y la selección", *El Gráfico* (enero, 2019). Consultado el 25 de julio de 2020 <https://www.elgrafico.com/futbol/Dia-de-Reyes-Se-cumplen-69-anos-del-partido-entre-River-Plate-y-la-Seleccion-20190106-0015.html>

## FOTOGRAFIA 6: ENCUENTRO ENTRE RIVER PLATE Y LA SELECCIÓN DE EL SALVADOR



\*Samuel Martell," Día de Reyes: se cumplen 69 años del partido entre River Plate y la selección", El Gráfico, enero del 2019

Durante el mandato del Coronel Osorio, se designa a El Salvador como el país sede del tercer torneo de básquetbol el cual se efectuó en diciembre de 1952. Por lo que había que prepararse con nueva infraestructura para recibir de la mejor manera a los equipos participantes, así como con las mejores instalaciones para realizar cada encuentro; así en marzo de 1951 el Director General de Educación Física presentó un proyecto para la construcción de un nuevo Gimnasio Nacional y además un diamante de béisbol.<sup>50</sup> El nuevo Gimnasio Nacional tenía espacio para desarrollarse en diferentes deportes con salones de boxeo, esgrima, levantamiento de pesas, boliche, duchas, servicios sanitarios, sala para masajes, hidroterapia, dormitorios, cocina, clínica, la cancha principal y graderíos. De la misma manera el diamante de béisbol estaba bien equipado y contaba casi con las mismas instalaciones agregándoles un espacio a los árbitros, entrenadores, los graderíos para albergar 5,000 personas.<sup>51</sup>

En 1952 por medio de la Dirección General de Educación Física, se siguió impulsando el deporte y la educación física entre los niños y jóvenes, incluso el personal atendía a personas mayores. Como se ha mencionado antes, se había extendido el alcance del deporte y por ende se dio un aumento en la cantidad de

<sup>50</sup> Bello-Suazo, 173.

<sup>51</sup> Bello-Suazo, 173.

población que tenía acceso a la actividad física en el país. Se estaban realizando actividades como competencias y torneos en distintos deportes; se registró un aumento en las actividades dirigidas a los siguientes deportes: tiro con arco, tenis de mesa, levantamiento de pesas, ciclismo, vóleybol, ajedrez, básquetbol, fútbol, natación.<sup>52</sup> Es importante recalcar, que en esta lista de deportes que se mencionan, se observan deportes que en años anteriores no se detectaban dentro de las actividades que se realizaban tanto a nivel local como internacional, ya sea porque se le daba poca importancia a este deporte, porque no era muy atractivo a la población o no se había implementado la práctica del mismo, es decir no existía.

Según Bello-Suazo, durante los últimos treinta años hubo un crecimiento importante en cuanto al interés del deporte, ya sea por parte del estado como de la población, pero aún hacía falta algo, suficientes espacios adecuados para poder practicar un deporte, en las ciudades grandes y sobre todo en San Salvador, que como es de esperarse desde estos años ya era el lugar donde se concentraba la gran cantidad de deportistas o las selecciones. Incluso en el periódico Patria Nueva se hacía una crítica a este problema.<sup>53</sup>

Porque en realidad sí era un problema, ¿Cómo se podía mejorar en los resultados de los atletas? Para la época no se contaba con la infraestructura adecuada para trabajar en su rendimiento y obtener mejores resultados dentro de las competencias fuera del país. Quizás este, como otros siempre ha sido uno de los problemas principales de El Salvador dentro del ámbito deportivo. Las únicas instalaciones, prácticamente eran las últimas que se habían construido para los juegos que se realizaron en el país; el Campo Marte, el Estadio Nacional, en el caso del fútbol. Para otros deportes se tenía que gestionar el uso de instalaciones privadas.

En el caso de la natación, la situación también era complicada ya que la única piscina con que se contaba era la de La Chacra se mantenía en reparaciones, por lo que se solicitó habilitar las instalaciones de El Coro, la cual aún debía

---

<sup>52</sup> Bello-Suazo, 175.

<sup>53</sup> Periódico Patria Nueva, miércoles 17 de junio de 1953, 2.

acondicionarse. A parte de esto se tuvo que enviar a los seleccionados a una piscina privada llamada Santa Carlota.<sup>54</sup> En la zona oriental la situación era similar, los nadadores se preparaban en la alberca El Molino, ya que se acercaban las competencias para seleccionar quienes representarían al país en los VII Juegos Deportivos Centroamericanos de 1954.

Bello-Suazo, presenta como el brasileño Miranda Rosa analiza la situación del deporte salvadoreño, explicando por qué la decadencia del mismo. Siendo el principal problema la centralización de la actividad física, y la mala organización, así como la falta de los espacios para realizar cualquier tipo de deporte, lo que llevó al estancamiento en el avance de cada uno. Hace referencia y presenta un informe específico del fútbol, y las causas de su estancamiento, en donde resalta que el consumo o vicio de las bebidas alcohólicas era una de las principales causas del problema, la mala alimentación y baja estatura del pueblo; junto a las anteriores, presenta las principales consecuencias como bajos resultados en los deportes, y posiciones de 3º y 4º lugar entre las pocas selecciones de los países centroamericanos.<sup>55</sup> Es importante resaltar, que aún en la actualidad los problemas que Miranda presentó en esta época, siguen persiguiendo a los deportistas salvadoreños, pues es lo que impide que nuestros deportistas puedan sobresalir en competencias internacionales, frente a otros países que sí tienen a su favor lo que nosotros poseemos en nuestra contra.

Poco a poco se empezó a trabajar en nuevos espacios deportivos, así en 1953 en la Escuela Militar inauguró un conjunto de canchas, mismo año en que la Universidad de El Salvador realiza una serie de juegos internos, siendo un éxito debido al entusiasmo de los jóvenes universitarios, pero las críticas surgieron, ya que centro de estudios superiores tampoco contaba con las instalaciones necesarias para poder realizar dichos encuentros deportivos.

---

<sup>54</sup> Bello-Suazo, 179.

<sup>55</sup> Bello-Suazo, 180.

Uno de las principales causas por las cuales existía esta falta de espacios orientados al deporte, era el poco presupuesto para la Educación Física. Poco después se tomaba la decisión de designar a El Salvador como país sede del campeonato mundial de béisbol, por lo que se pretendía construir un nuevo campo. Al igual que en otras ocasiones, esta iniciativa fue cuestionada por muchos, expresando que lo que se podía gastar en la construcción de este espacio, se podía invertir en obras que fueran urgentes; tanto que se dijo que incluso los universitarios aún no contaban con espacios para sus estudios y ni siquiera se había terminado la construcción de la Facultad de Derecho.<sup>56</sup> En esta parte es importante observar cómo surge una contradicción, pues en ocasiones se expresa la necesidad de estos espacios, pero si se toma la decisión de construirlos, se pone el grito en el cielo por “gastar” el dinero que se podría invertir en otro tipo de infraestructura.

El mismo caso ocurrió en Santa Ana, en donde el alcalde de dicha ciudad pretendía construir un estadio en la Finca Modelo, y al igual que en el anterior, los vecinos opinaban que no debía hacerse dicha construcción, ya que se incurriría a demasiados gastos.

Aún con estas oposiciones, no todo lo que estaba pasando era negativo; el 20 de diciembre de 1953, fue inaugurado el Estadio Las Delicias en la ciudad de Santa Tecla departamento de la Libertad. Poniéndose en la mira de la Dirección General de Educación Física y luego el IVU (Instituto de Vivienda Urbana) se hizo cargo de completar su construcción. En honor a la apertura de este nuevo estadio, se realizaron además una serie de actividades deportivas, y como acto principal un encuentro entre el Club Deportivo Municipal de Guatemala y el Juventud Olímpica.<sup>57</sup> Ese mismo día se realizaron carreras de caballos, lo que permitió la iniciativa entre los dueños de caballos y miembros de la hípica, la tarea de construir el Hipódromo las Colinas. Que nos deja ver, como por medio de iniciativas privadas se ha contribuido al deporte nacional.

---

<sup>56</sup> Bello-Suazo, 182.

<sup>57</sup> Bello-Suazo, 183.

Es probable que este fuera uno de los principales momentos para que en El Salvador se iniciara una nueva revolución deportiva, en donde las instituciones no solo nacionales, sino que privadas comenzaran a dar más importancia al deporte y junto a él, a las instalaciones deportivas que tanto le urgían al país, para poder desarrollarse y salir de ese pozo en el cual se veía sumergido.

Un año después, en 1954, se realizaron los Juegos Centroamericanos y del Caribe en México. Donde se destacó la participación de la jabalinista Ana Mercedes Campos (también conocida como “La Morocha”), ganando el primer lugar e imponiendo un record de 38.82 metros. Esta atleta originaria del departamento de Sonsonate y nacida en el Barrio El Ángel de la misma ciudad, el 27 de julio de 1930, se convirtió en la primera y única mujer salvadoreña en consagrarse con un oro en el lanzamiento de jabalina. Siendo una de las mujeres más destacadas en el deporte salvadoreño, como reconocimiento a su legado, en el año de 1967 el estadio municipal de la ciudad que la vio nacer, es bautizado como Ana Mercedes Campos. Cuatro décadas más tarde, es nombrada hija meritísima de El Salvador por la Asamblea Legislativa.<sup>58</sup>

---

<sup>58</sup> Asamblea Legislativa, “Declárese a la ex atleta Ana Mercedes Campos “hija meritísima de El Salvador””, <https://www.asamblea.gob.sv/decretos/details/652>

## FOTOGRAFIA 7: JABALINISTA ANA MERCEDES CAMPOS



Sonsonateando, Meritísima hija de Sonsonate Ana Mercedes Campos, <https://sonsonateando.news/meritissima-hija-de-sonsonate-ana-mercedes-campos-la-morocho/>

### 2.3. LAS NUEVAS APUESTAS HACIA LOS ESPACIOS DEPORTIVOS

Para este año, el país seguía atravesando los mismos problemas con una carencia de espacios para el deporte. Por otro lado, la Dirección de Educación Física se esforzaba por formar y capacitar al personal, ya que se notaba una deficiencia en la capacidad para transmitir los conocimientos a los deportistas. Ya que este problema se había observado desde hace varios años, por lo que un grupo de empleados recibieron una beca a Brasil para poder capacitarse. Este fue el punto de partida para comenzar a preparar a los entrenadores, y específicamente a los de fútbol, facultando a estas personas para dirigir equipos de primera y segunda categoría.<sup>59</sup>

En el año de 1956 llega a la presidencia el Coronel José María Lemus quien en su momento fue el Ministro de lo Interior del presidente Osorio, y hubo ciertos cambios en lo deportivo. Lemus se encuentra con el escenario deportivo en problemas, ya que, si se observaba detenidamente, por zonas se contaba con espacios mínimos; lo que evidenciaba el problema que después de varios años seguía sin resolverse.

---

<sup>59</sup> Bello-Suazo, 186.

**CUADRO 1: POBLACIÓN ECONOMICAMENTE ACTIVA Y NÚMERO DE CANCHAS. 1950**

ZONA	POBLACIÓN	CANCHAS							
		Fútbol	BKB	Béisbol	Softbol	Tenis	Atletismo	Tiro	Natación
Occidental	99,898	6							
Central	175,168	8	5	1	1	1	1	1	1
Oriental	137,580	4	2						
<b>TOTAL</b>	<b>412,646</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\* Bello-Suazo, *¡En sus marcas, listos...! Educación Física y deporte en El Salvador: 1865-1995*, 192.

En el cuadro anterior, se puede observar en su totalidad la deficiencia de espacios, ya sean canchas, piscinas, pistas; para este momento solo se contaban con los estadios nacionales que apenas se habían inaugurado, pero es importante mencionar que estos se concentraban en la zona central; es decir, que los habitantes de la zona oriental y occidental no tenían acceso a dichos espacios. Y como hemos mencionado anteriormente, en las otras dos zonas solo se podía tomar en cuenta un par de canchas que se habían adecuado en algunos terrenos privados, o sea que no todos podían tener libertad de uso de los mismos. Así mismo, la zona central era la única que contaba con zona de tiro, piscinas para la natación, canchas de tenis, softbol, básquetbol y pista de atletismo, es decir que quienes tuvieran las facilidades de viajar hasta San salvador desde las zonas aledañas, eran quienes podría hacer uso de estas instalaciones.

Este era uno de los principales tropiezos para el deporte salvadoreños en este momento, los espacios estaban centralizados, y el alcance era mínimo por este mismo inconveniente. El trabajo de la Dirección de Educación Física era extender el deporte a todo el país para tener un mayor alcance, además de capacitar a los entrenadores para poder enseñar de la mejor manera y preparar a los deportistas para las competencias que se avecinaban y que pudieran mejorar las posiciones en la que se localizaban.

Los espacios orientados al deporte, no eran suficientes para el total de la población económicamente activa. Y el otro problema radicaba, en que tampoco se contaba

con los entrenadores necesarios y su falta de preparación, ya que este oficio lo habían adquirido de manera empírica. El bajo número de entrenadores y profesores de educación física, dificultaba también que en los centros educativos pudieran recibir sus clases de deporte; además si no estaban ubicados en zonas centrales o cercanas a los estadios o no tenían un patio, tampoco podían realizar sus actividades físicas, eran estos dos factores los que estaban estancando el deporte en el país.

**CUADRO 2: POBLACIÓN ESCOLAR Y ESCUELAS ATENDIDAS Y NO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1956.**

Ramo educacional	Nº de Escuelas	Atendidas por la DGEF	Población escolar	Población atendida	Saldo sin atención
Primaria	2,203	148	254, 290	32, 445	221, 847
Media		-	24, 980	-	24, 980
Total	2,203	148	254, 290	32, 445	246, 827

\* Bello-Suazo, *¡En sus marcas, listos...! Educación Física y deporte en El Salvador: 1865-1995*, 195.

Como lo recalcábamos en los párrafos anteriores, en el cuadro se puede observar los estudiantes que tenían acceso a un profesor de educación física, que era mínimo si lo comparamos con el total de la población estudiantil en el país, era una diferencia abismal. Así mismo, este se refleja en la cantidad de escuelas atendidas, que sólo era 148 de 2,203, ni siquiera la décima parte del total de escuelas. Era injusto como no todos los estudiantes podían contar con esta experiencia de recibir una clase de educación física o de algún deporte. Y los intentos de los gobiernos por solventar estas necesidades, no habían sido suficientes para llevar el deporte al alcance a todos y todas.

En este mismo año, la Universidad de El Salvador ya estaba tomando medidas para poder inculcar el deseo del deporte a los estudiantes. Siendo el rector el Dr. Victoriano Rodríguez, la cabeza de dicha institución, propone al Consejo Superior Universitario establecer la actividad física obligatoria<sup>60</sup>; es decir, para poder inscribir

<sup>60</sup> Archivo Central de la Universidad de El Salvador. Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario, sesión 72. 20 de marzo de 1956, p. 49.

un curso dentro de la Universidad, era requisito presentar un certificado que hiciera constar que se había practicado un deporte.

Así, poco a poco más instituciones se estaban sumando a los intentos de expandir el deporte y lograr que más población salvadoreña se interesara en dicha actividad. Además, los escenarios deportivos también estaban apareciendo, uno de ellos es el gimnasio nacional José Adolfo “Chorro de Humo” Pineda, que se inauguraría en este año.<sup>61</sup>

#### **2.4. PROFESIONALIZACION DEL DEPORTE SALVADOREÑO Y DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS**

El siguiente año, se registra un movimiento conformado por diez clubes de futbol de Primera Categoría, cuyo objetivo era separarse de la Dirección General de Educación Física. Entre los clubes que conformaban dicho movimiento estaban: Marte, Juventud Olímpica, Santa Anita, Firpo, Once Municipal, Leones, Fas, Dragón, Independiente y Atlante.<sup>62</sup> El planteamiento que hicieron era principalmente, la creación de la “Liga Mayor Independiente”, la cual estaría regida por disposiciones que serían elaboradas por la directiva de la Liga y por quienes fueran nombrados por ellos. Además, tendrían acceso a las canchas nacionales por las tardes o noches, dependiendo del calendario de uso que estos tuvieran.

En estas mismas fechas, la Universidad de El Salvador comienza a movilizarse para poder organizarse deportivamente. El miércoles 5 de junio, el Br. José Rodolfo Montúfar, quien fungía como presidente de la Comisión de Deportes dentro de la Universidad, realizaba una convocatoria a los estudiantes que fueran futbolistas.<sup>63</sup> Además, unos días después de esta convocatoria, también se estarían realizaron los primeros interfacultades dentro del centro de estudios superiores.<sup>64</sup> Es de suponerse que esto obedecía a las necesidades de conformar el equipo de futbol por estos años, y con esto se lograría mayor alcance de la convocatoria.

---

<sup>61</sup> Bello-Suazo, 198.

<sup>62</sup> Bello-Suazo, 196.

<sup>63</sup> La Prensa Gráfica, “El deporte en la U movilizándose”, miércoles 5 de junio de 1957, p. 16.

<sup>64</sup> La Prensa Gráfica, “Deporte en la “U””, 27 de junio de 1957, p. 16.

En estos momentos había mucha actividad dentro de los clubes de fútbol del país, uno de ellos era el 11 Municipal que desapareció y le cedió sus derechos de primera categoría al Atlético La Constancia, patrocinado por la empresa del mismo nombre; y dos años más tarde la empresa retiraría su apoyo, asumiendo Enrique Sol Meza y Enrique Álvarez, así cambiaría su nombre por el de Alianza F. C.<sup>65</sup>; mientras que en la Universidad de El Salvador los intentos por que su equipo de fútbol perteneciera a la primera categoría seguían adelante, pues para octubre de este año la junta directiva del equipo universitario, comunica al equipo sobre una gestión que se realizaba a la Dirección General de Educación Física<sup>66</sup>.

Dando así un paso positivo para engrandecer a la juventud, pues en la mayoría de países del mundo los cuadros universitarios ocupan puestos honoríficos<sup>67</sup>. Es así como el equipo de la Universidad de El Salvador es incluido en la Liga Mayor Categoría "A"<sup>68</sup>, para que participe en el torneo 1956-1957, por disposición de las autoridades deportivas. A partir de esta noticia que la Universidad comienza a movilizarse para crear una comisión de Deporte la cual se va a encargar de seleccionar a los futuros integrantes del equipo de fútbol; así mismo, van a volver obligatorio el deporte dentro del centro de estudios,<sup>69</sup> por decisión del Consejo Superior Universitario. Es por esto que se autoriza la transferencia de cualquier jugador que este participando con otros equipos del país.<sup>70</sup>

A partir de este y los siguientes años, posiblemente fueron fundamentales para el deporte salvadoreño, ya que a nivel nacional se empieza a encontrar más espacios deportivos, principalmente nacionales. Uno de los cuales se puede mencionar es el Parque de Pelota "Saturnino Bengoa", que fue abierto al público el 11 de mayo<sup>71</sup>;

---

<sup>65</sup> Bello-Suazo, 197.

<sup>66</sup> Archivo Central de la Universidad de El Salvador, "Actas de sesiones del Consejo Superior Universitario", 1956-1957.

<sup>67</sup> "Arriba los corazones", *El Diario de Hoy*, 29 de septiembre, 1957, 20.

<sup>68</sup> "Universidad actuara en Primer División", *La Prensa Gráfica*, 26 de septiembre, 1957, 20.

<sup>69</sup> "Deporte obligatorio tendrá la U", *La Prensa Gráfica*, 1 de octubre, 1957, 14.

<sup>70</sup> "Universidad actuará en Primera División", *La Prensa Gráfica*, 26 de septiembre, 1957, 20.

<sup>71</sup> Suazo, 198.

siendo esta la única cancha orientada a la práctica del béisbol en el territorio, específicamente en la zona central. Pero con un valor importante para impulsar la realización de esta actividad deportiva. En esta fecha incluso se organizó una serie de eventos entre los equipos representativos de El Salvador y el vecino país de Guatemala.

El softbol se introdujo años atrás, pero hasta el año de 1958, este deporte contó al fin con un espacio destinado específicamente para la ejecución del mismo. El 5 de marzo terminaron los trabajos en la colonia Guatemala, espacio que sería denominado Parque Nacional de Softbol “Ingeniero Pablo Arnoldo Guzmán”, homenajando a un deportista que apoyó el desarrollo de este.

Finalizando el año, las inauguraciones seguían en el país, en diciembre se abrieron la cancha de Villa Delgado y un parque deportivo escolar en Santa Tecla, cancha de voleibol y de softbol; en Armenia también se inauguró una cancha de baloncesto y en 1959 en Jayaque. Así se siguieron abriendo más espacios para el deporte, en Mejicanos, Santiago de María, Parque Deportivo “Álvarez” de San Miguel y en La Unión.<sup>72</sup> Además, en San Salvador también se seguía con las construcciones y remodelaciones de infraestructura que ya existía; la construcción de las tribunas del Parque Nacional de Béisbol y el techo del Parque Deportivo Escolar “Constitución 1950”. Así mismo, adquisiciones de nuevos terrenos destinados a la construcción de espacios deportivos en conjunto con los vecinos de las zonas.

En el siguiente cuadro que hemos tomado de Bello-Suazo, podemos observar de manera detallada la inversión que se realizó en las mismas para remodelarlas:

---

<sup>72</sup> *Ibíd.*, 198.

**CUADRO 3: CONSTRUCCIONES, RECONSTRUCCIONES Y ADICIONES EN EDIFICIOS Y  
CANCHAS. 1957-1958**

	<b>Departamento de San Salvador</b>	<b>¢25,446.72</b>
a	Cancha "San Carlos"	¢72.50
b	Parque Escolar "Constitución 1950" Colonia Guatemala	¢1,455.30
c	Estadio Nacional	¢20,769.35
d	Piscina del Coro Nuevo	¢926.66
e	Cancha de basket ball de la Escuela "Alberto Masferrer"	¢39.50
f	Cancha de basket ball de la Escuela Normal Superior	¢15.00
g	Gimnasio Nacional Viejo	¢2,086.71
h	Cancha de basket ball del Campo Marte	¢81.70
	<b>Departamento de La Libertad</b>	<b>¢14,056.00</b>
a	Estadio "Las Delicias", Santa Tecla	¢4,544.59
b	Cancha de basket ball de Ayagualo	¢51.50
c	Cancha de basket ball de Quezaltepeque	¢132.31
d	Cancha de basket ball de Santa Tecla	¢9,327.97
	<b>Departamento de La Paz</b>	<b>¢607.52</b>
a	Campo Deportivo de Zacatecoluca	¢52.60
b	Campo Deportivo de San Juan Nonualco	¢554.92
	<b>Departamento de Cuscatlán</b>	<b>¢114.30</b>
a	Cancha de basket ball y fútbol de Suchitoto	¢114.30
	<b>Departamento de Sonsonate</b>	<b>¢771.92</b>
a	Campo deportivo de Armenia	¢54.92
b	Campo Deportivo de Nahulingo	¢289.00
c	Estadio Sonsonateco	¢430.00
	<b>Departamento de Santa Ana</b>	<b>¢10,636.49</b>
a	Finca Modelo	¢10,636.49
	<b>Departamento de Ahuachapán</b>	<b>¢62.00</b>
a	Cancha de basket ball de Atiquizaya	¢62.00
	<b>Departamento de San Miguel</b>	<b>¢14.26</b>
a	Estadio Oriental de San Miguel	¢14.26
	<b>TOTAL</b>	<b>¢51,101.69</b>

\* Bello-Suazo, *¡En sus marcas, listos...! Educación Física y deporte en El Salvador: 1865-1995*, 200.

En el cuadro anterior se puede observar las inversiones que se realizaron a distintos campos deportivos, ya sea para mejorar sus instalaciones (graderíos, camerinos, alumbrado, taquillas, etc.), o el espacio para realizar las actividades deportivas. También se observa, el aumento en el número de espacios destinados al deporte salvadoreño.

La mayoría de las nuevas adquisiciones se localizaban en la zona central del país, específicamente en el departamento de San Salvador, por lo cual es ahí donde se concentra una buena cantidad de dinero para la inversión de estos espacios. Sin embargo, en el departamento de Santa Ana solo se había destinado para la Finca Modelo en todo el departamento, una cantidad significativa de recursos; es de suponerse que el terreno en el que se estaba invirtiendo tenía una gran extensión y por eso se había dirigido tal suma. Así mismo, se puede especular que esto podía ser por la importancia de la zona, ya que desde hacía años la ciudad de Santa Ana había sido uno de los lugares más importantes de la economía salvadoreña, por lo que se concentraba gran cantidad de personas ya sea nacionales o extranjeras, se debe a esto el valor dirigido al deporte en dicho lugar.

Lo que vino a aumentar la afluencia de la población al deporte y a sumergirse en el mismo, siendo este un factor importante para que este comenzara a salir a flote y a ganar espacio entre la sociedad y el gobierno, siendo este último un ente importante para poder sostener e invertir en el deporte. Siendo una de las principales iniciativas, la realización de eventos intercolegiales e inter escolares.<sup>73</sup>

En estos mismos años, se va a aumentar las capacitaciones para el personal encargado de instruir en el área de Educación Física a la población; las federaciones deportivas iban en aumento y la población que concurría los eventos deportivos también; los eventos deportivos se realizaban con más frecuencia, y se observaba mayor participación por parte del sector femenino que se estaba introduciendo al deporte nacional, a diferencia de unos diez años atrás que las mujeres no tenía mucha participación en juegos nacionales o internacionales.

A finales de este mismo año, se llevaría a cabo los VIII Juegos Deportivos Centroamericanos en Caracas Venezuela. Motivo por el cual el Comité Olímpico tenía mucho trabajo para preparar a los atletas que participarían en dicho evento deportivo.

---

<sup>73</sup> Bellos-Suazo, 201.

El mayor logro para estos juegos se lo llevaron los seleccionados de básquetbol, ya que lograron obtener medalla de oro y terminaron de manera invicta la vuelta decisiva. Por lo que se decidió que este sería uno de los equipos que representaría al país en los III Juegos Deportivos Panamericanos a realizarse en Illinois Estados Unidos, junto a otros que realizaron una participación relevante en los pasados Juegos Centroamericanos.<sup>74</sup>

## **2.5. EL DEPORTE NACIONAL HACIA LA DECADA DE LOS 60**

Para 1962, el país estaba atravesando un momento difícil, debido a que la delincuencia había aumentado durante ese año; razón por la cual el gobierno decidió iniciar un programa en el cual los estudiantes ocuparan su tiempo libre en actividades deportivas como medida de prevención, dicho programa fue llamado Vacaciones Recreativas.<sup>75</sup> En estas medidas que fueron tomadas, se realizarían algunos deportes; además serviría para mantener activos a los jóvenes que estuvieran dentro del programa. Las federaciones deportivas fueron las encargadas de desarrollar las actividades necesarias, tanto dentro como fuera del país; ya que muchos de los jóvenes tuvieron la oportunidad de participar en competencias Centroamericanas.

El Salvador tuvo la oportunidad de participar en los IX Juegos Centroamericanos y del Caribe que se llevaron a cabo en Kingston, Jamaica; en donde tuvieron una participación destacada en natación. Así como en los II Juegos Deportivos Iberoamericanos en Madrid España. Y otras justas deportivas más, en las que el país pudo participar.<sup>76</sup>

Es importante destacar, que, si comparamos la participación deportiva de El Salvador durante el año de 1962, con los años anteriores o al menos con unos diez años atrás; se puede observar que hay un poco más de facilidades para poder asistir a torneos deportivos y en alguna medida hay un poco más de preparación, podemos

---

<sup>74</sup> Bello-Suazo, 202.

<sup>75</sup> Bello-Suazo, 207.

<sup>76</sup> Bello-Suazo, 207.

decir que gracias a las iniciativas que se tomaron con anterioridad para impulsar y mejorar el deporte dentro del país. Las políticas aprobadas por el Legislativo para el mejoramiento del deporte, ayudó a que tanto las federaciones como los atletas crecieran y tuvieran más apoyo en cuanto a la preparación previa a torneos tanto nacionales como internacionales y que se lograra una mejor y mayor representación del país.

En el año siguiente, el país no se detenía y continuaba su participación dentro de certámenes deportivos, en este año El Salvador fue designado como sede de los Primeros Juegos Norte, Centroamericanos y del Caribe de Fútbol, del 23 de marzo al 7 de abril. Los partidos se realizaron de manera simultánea en el Estadio Flor Blanca y en el Estadio de El Palmar en la finca Modelo de Santa Ana. Ocasión en la cual El Salvador obtuvo el subcampeonato.<sup>77</sup>

La década de los 50, fue un período en el cual el deporte nacional comienza a emerger, gracias al apoyo que se le brindó por parte del gobierno; y a que la demanda deportiva iba en aumento. La aceptación de la población fue uno de los factores que influyó en gran medida al crecimiento del deporte. Pese a todos estos esfuerzos, el deporte nacional aún seguía careciendo de suficientes espacios deportivos y de condiciones adecuadas para los atletas salvadoreños, por lo que aún le hacía falta camino por recorrer.

Hay que resaltar que antes de estos años el país carece de muchos espacios en los que se pueda desarrollar de la manera adecuada cualquier tipo de actividad física o deporte, y es gracias a que se realizaron eventos deportivos internacionales que el país logra hacerse de nueva infraestructura. Otro punto que debemos tener claro es que tampoco hay personal capacitado para orientar a los deportistas ni una institución que se tome la tarea de formarlos, aunque se empieza a ver una relación entre el deporte y la educación, principalmente dentro de las instituciones educativas y el INDES que empezaría a adentrarse en las actividades y quien más adelante sería el principal promotor deportivo dentro del país.

---

<sup>77</sup> Bello-Suazo, 209.

### **CAPITULO 3**

#### **LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE DURANTE LA REFORMA UNIVERSITARIA: 1963-1980**

- 3.1. UN ATRASO EN LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS
- 3.2. EL DEPORTE UNIVERSITARIO DURANTE LA REFORMA UNIVERSITARIA
- 3.3. EL DEPORTE DURANTE LA REFORMA DE BENEKE
- 3.4. EL DEPORTE UNIVERSITARIO Y LOS ACONTECIMIENTOS DE LA DECADA  
DEL 70

### **CAPITULO 3: LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE DURANTE LA REFORMA UNIVERSITARIA: 1963-1980**

En esta parte, se aborda el tema del deporte universitario, iniciando con algunos conceptos y aplicaciones de los mismos términos fuera de las fronteras salvadoreñas, para poder observar como se ha desarrollado el deporte estudiantil a nivel superior dentro y fuera del territorio salvadoreño; principalmente en casos centroamericanos y uno que otro sudamericano. Además de las dificultades que se tuvo dentro de la universidad para poder desarrollar y darles continuidad a las actividades deportivas, aun en esa época que fue de mucha actividad militar y acciones políticas en contra de la institución educativa.

Teniendo claro estos conceptos y los casos, va a ser más fácil poder entender como fue introducido el deporte dentro de la Universidad de El Salvador, y que actividades y medidas se tomaron para poder impulsar el mismo entre los jóvenes universitarios. Se describirán los cambios que han ocurrido en un lapso de aproximadamente veinte años, para mejorar las condiciones de los deportistas y del deporte.

Además, se presenta, como el deporte pasa de ser enseñado por profesores que lo aprenden de manera empírica a institucionalizarlo, pues a partir de los sesentas se establecen instituciones que van a ser las encargadas de capacitar y preparar a los futuros profesores de educación física en el país, surgiendo las primera escuelas o institutos especializados en deporte.

#### **3.1. UN ATRASO EN LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**

Unos años antes de que se inicie este periodo de estudio dan lugar dentro de la universidad una serie de acontecimientos, como el cierre de esta, ya que dicha institución había sido allanada por parte del presidente Lemus. El 19 de agosto de 1960, un grupo de estudiantes se disponía a realizar una marcha, la cual fue suprimida por agentes de la policía y otras encargadas de mantener el orden; calificando dicha actividad como ilegal, por lo cual militares y policías antes de que esta marcha saliera, se dispusieron a golpear y capturar a muchos de los estudiantes

que se encontraban en el lugar.<sup>78</sup> Un número de estudiantes se lograron refugiar dentro de las instalaciones de la Escuela de Medicina y la Facultad de Economía. Turcios expresa que incluso muchos de los profesores extranjeros que prestaban sus servicios a la institución educativa, al salir de sus actividades, fueron intervenidos y capturados por los mismos militares.<sup>79</sup> Los sucesos siguieron ocurriendo el mes de septiembre; uno de los eventos que más marcó a la población tanto particular como universitaria, fue la que ocurrió el 2 de ese mismo mes. Hubo una movilización sobre la calle Rubén Darío, donde uno de los asistentes daba algunas palabras, cuando se acercaron vehículos de la policía y comenzaron a golpear a los asistentes, la mayoría decidieron refugiarse dentro de la facultad de Medicina, pero los agentes decidieron lanzar bombas lacrimógenas del recinto y acorralaron a los estudiantes que se encontraban dentro.<sup>80</sup> Esta no fue la suerte solo de los estudiantes, sino también del Rector de la universidad y el secretario quienes fueron trasladados a un recinto de la Policía Nacional, donde ya habían sido trasladados los estudiantes.

Junto a la intervención de la universidad, se sumaron otros edificios que fueron allanados como un colegio de niñas, el instituto Pio XII; Turcios presenta entrevistas en donde varios de los que sufrieron de este ataque siendo estudiantes de la universidad y otros que solo se refugiaron dentro, habían sufrido el mismo trato ese día. En los días siguientes le llevaría al exilio al presidente Lemus, a causa de un golpe de estado en su contra, debido a una serie de atropellos que se habían cometido en contra de la población, además de la crisis que el país estaba viviendo.

A partir de este momento, tomaría el poder una Junta Revolucionaria de Gobierno que estaba integrada por el Coronel Cesar Yáñez Urbina, Teniente Coronel Miguel Ángel Castillo y el Capitán Mayor Manuel Antonio Rosales junto a los civiles Fabio Castillo, René Fortín Magaña y Mario Falla Cáceres.<sup>81</sup> También el Directorio Cívico Militar asumiría la dirigencia de país y de manera provisional Eusebio Rodolfo

---

<sup>78</sup> Roberto Turcios, "Rebelión. San Salvador 1960", 189.

<sup>79</sup> Roberto Turcios, "Rebelión, San Salvador 1960", 190.

<sup>80</sup> Turcios, 212.

<sup>81</sup> Álvaro Magaña, El Salvador: La Republica, 471.

Cordón, hasta el 1 de julio de 1962, y cada uno de los anteriores habrían estado gobernando durante un año cada uno.

El período presidencial de Rivera inicia el 1 de julio de 1962, con los mismos problemas que se había enfrentado durante los años anteriores. Los problemas que el país acarreaba y que dieron paso al golpe de estado antes mencionado, también se sumaban las deficiencias en el sistema deportivo. Aparte de los pocos espacios que se necesitaban para una práctica deportiva más adecuada, había otro problema que era la falta de infraestructura humana que contara con la capacitación necesaria para poder orientar tanto a atletas como a los mismos estudiantes dentro de las instituciones educativas; ya que el alcance de los profesores de educación física no era suficiente, por lo que tampoco se podía llegar a todas las escuelas o a la mayor cantidad dentro del país. Esta era una de las principales apuestas para los años venideros.

Por falta del personal especializado para desempeñar las actividades recreativas, eran los profesores particulares quienes asumían dicho papel.<sup>82</sup> En este sentido el presidente de la República que fungía en este momento, coronel Rivera; en su intento por aumentar los espacios deportivos, apoyó la ampliación de la infraestructura deportiva, pero siempre con una limitante del presupuesto. A pesar de esto se logró adquirir nuevos terrenos destinados a convertirse en campos deportivos y además se hizo reparaciones a los espacios con los que ya se contaba; se ejecutó el plan de las tres P, que constaba de la construcción de piscinas en diferente lugares del país, así mismo se presenta el proyecto de construcción del Parque Atlético Nacional de Natación mejor conocido como “El Polvorín”,<sup>83</sup> siendo este uno de los principales centros deportivos del país.

Es importante destacar que es muy probable que este haya sido uno de los periodos presidenciales con más compromiso social orientado al deporte, ya que como mencionamos antes, a pesar del presupuesto precario con el que dicho gobierno

---

<sup>82</sup> Gregorio Bello-Suazo, ¡En sus marcas, listos..!, 212.

<sup>83</sup> Bello-Suazo, 212.

contaba, se continuaba la apuesta al deporte y al mejoramiento de los espacios destinados al mismo. El deporte nacional se había desarrollado de una mejor manera y la infraestructura estaba creciendo, aparte de que ya había una mejor organización del mismo con federaciones nacionales, sub federaciones, juntas departamentales y comisiones deportivas locales. Ya se contaba con un programa para la construcción de 50 canchas de futbol y con ellos se creó también la Escuela Nacional de Balompié, contratando entrenadores extranjeros para mejorar las condiciones técnicas de este deporte dentro del país.<sup>84</sup>

Con todas estas acciones, no se tardaría más para que el deporte dentro de la universidad también creciera, ya se tenían algunas actividades deportivas dentro del alma mater, pero a partir de estas, posiblemente el deporte universitario comenzaría a surgir y a masificarse.

Para empezar a hablar sobre el deporte universitario, es necesario detallar este concepto que hemos tomado de Luz Estella Ramírez Alarcón, quién lo define de la siguiente manera: “El deporte universitario es aquel que completa la formación de los estudiantes de educación superior. Tiene lugar en los programas académicos y de bienestar universitario de las instituciones educativas...”<sup>85</sup>

Según lo anterior, el deporte dentro de las instituciones superiores es visto como un complemento de los estudiantes, siendo una actividad que se lleva de la mano junto a los estudios. A parte de ser una actividad que mejora las condiciones de vida y de salud de las personas, también actúa como un complemento y una actividad desestresante de la vida cotidiana de los jóvenes.

Como se ha mencionado anteriormente, a nivel nacional ya se había firmado un decreto de convertir en obligatorio en deporte en todos los niveles educativos, lo cual no fue realizado por completo, pero también dentro de la Universidad de El Salvador, ya se habían realizado intentos por inculcar ese interés de realizar actividad física en

---

<sup>84</sup> Bello-Suazo, 212.

<sup>85</sup> Luz Estella Ramírez Alarcón, “El deporte como medio de formación integral de la Universidad del Valle: del altruismo a la contradicción”, 31.

los estudiantes de educación superior, se había apoyado las iniciativas deportivas dentro de la misma e incluso ya se había realizado los primeros juegos Interfacultades.<sup>86</sup> Incluso durante una sesión del Consejo Superior Universitario el rector, quien para ese momento era el Doctor Romeo Fortín Magaña, propuso al consejo se estableciera la actividad estudiantil como obligatoria; exigiendo incluso como requisito para pasar un curso superior, un certificado de haber practicado un deporte.<sup>87</sup>

Hasta aquí, las autoridades universitarias se habían visto preocupadas en fomentar un interés deportivo a los estudiantes, y principalmente para llevarlo de la mano con los estudios que realizaban, además de que sirviera como una distracción frente a la presión que la exigencia académica imponía. “Atendiendo la petición del Ministerio de Cultura, pues en los nuevos planes de estudios de la Universidad, se ha considerado el deporte como obligatorio entre los estudiantes”.<sup>88</sup>

La Prensa Gráfica anunciaba el equipo de fútbol en la Primera Categoría del país, por su parte las autoridades universitarias comienzan a movilizarse, por esta misma razón van a volver obligatorio el deporte dentro del centro de estudios,<sup>89</sup> por decisión del Consejo Superior Universitario.

Ya desde los años cincuenta se tenían iniciativas deportivas dentro de la universidad, y una de las que principalmente había tenido el apoyo de la población estudiantil fue el fútbol, y especialmente el equipo que representaba a la Universidad de El Salvador, 1957 es el año en el que se especula fue la fundación de dicho equipo.

Con la profesionalización del futbol, además se empezó a contratar a jugadores extranjeros, para darle más realce al deporte nacional y dar un mejor espectáculo a los seguidores. En esta época el futbol salvadoreño se encontraba organizado de la

---

<sup>86</sup> La Prensa Gráfica, “Deporte en la U”, 27 de junio de 1957, 16.

<sup>87</sup> Archivo Central de la Universidad de El Salvador. Actas de sesiones del Consejo Superior Universitario, sesión 72, 20 de marzo de 1956, 49.

<sup>88</sup> “Arriba Universidad”, *La Prensa Gráfica*, 29 de septiembre, 1957, 24.

<sup>89</sup> “Deporte obligatorio tendrá la U”, *La Prensa Gráfica*, 1 de octubre, 1957, 14.

siguiente manera, Liga Profesional o Primera Categoría A, y junto a la Primera B<sup>90</sup> formaban 55 equipos, bajo el mando de Federación Nacional de Fútbol.<sup>91</sup>

El domingo 28 de enero de 1962, el Universidad se enfrentó al Atlético Constancia, en el Estadio Nacional donde se impuso 6-1<sup>92</sup>. Con esta victoria, el club universitario se coloca en el primer lugar de la tabla con 12 puntos, le sigue el Atlético Paris y el Herediano con 8 puntos cada uno<sup>93</sup>. El domingo 6 de mayo el Universidad se impuso 4-2 al Herediano; en donde el equipo universitario marca el primer gol vía penalti durante el segundo tiempo, luego llegan los otros tres para sumar el final. Esta victoria le da el derecho a disputar junto al Supremo F.C. de San Vicente un pase a la Liga "A".<sup>94</sup> Una vez más la Universidad se quedó en el camino al ascenso; en el encuentro clasificatorio cayó ante el Supremo 4-3.<sup>95</sup> Hay que resaltar que, aunque el equipo de la Universidad era un equipo joven, se supo mantener en los primeros lugares de la tabla de posiciones, aun cuando los partidos no eran fáciles, ni las circunstancias. Esta fue la primera vez que el deporte universitario se acercó a un objetivo tan grande, pues para los universitarios el poder ser parte de la Primera Categoría sería un honor y uno de los logros más grandes representando al alma mater.

Thomás "el flaco" Pineda, uno de los jugadores más destacados en la historia del equipo universitario, durante la entrevista realizada, hizo referencia a que fue el año de 1963, cuando él formó parte del Universidad:

"Yo llegué al equipo Universidad nacional en 1963, Mauricio "pipo" Rodríguez fue quien me invitó a ir a un entreno y así fue como llegué...solo grandes jugadores había... estaba "catuta" López, "resortes" Alvarado."<sup>96</sup>

---

<sup>90</sup> Para el año de 1962 el equipo de la Universidad de El Salvador, ya se encontraba en esta categoría, y es en este mismo año que tiene la posibilidad de optar por el pase a la Primera Categoría.

<sup>91</sup> Bello-Suazo, 212.

<sup>92</sup> "Universidad ganó 6-1", *La Prensa Gráfica*, 29 de enero, 1962, 12.

<sup>93</sup> "Posición de equipos de Fútbol Zona Central", *La Prensa Gráfica*, 24 de febrero, 1962, 18.

<sup>94</sup> "U" disputara el derecho a Ascenso", *La Prensa Gráfica*, 11 de mayo, 1962, 10.

<sup>95</sup> "Ganadores de la Liga Mayor "B"", *La Prensa Gráfica*, 5 de julio, 1962, 16.

<sup>96</sup> YSUES radio, Entrevista a Thomás Pineda, ex jugador universitario.

Es así como se conforma el equipo de la universidad, principalmente por jóvenes que realizaban sus estudios dentro de dicha institución, y otros quienes próximamente harían su ingreso al centro de estudios. En este mismo año la Universidad se adjudica el campeonato de la Categoría B.<sup>97</sup>

### 3.2. EL DEPORTE DURANTE LA REFORMA UNIVERSITARIA

Ese mismo año de 1963 fue que la Universidad tomaba nuevas acciones para poder reestructurar las Facultades que constituían la Universidad, en dicho Plan de Reestructuración, se establecía una nueva estructura en donde tenía cabida la aparición de los Departamentos,<sup>98</sup> que perdura hasta la actualidad con muchas modificaciones.

Esta serie de reformas nacen a partir de la constitución del CSUCA (Consejo Superior Universitario Centroamericano, máximo rector de las universidades Centroamericanas), pues fue esta institución la encargada de madurar dicha idea, la cual sería dirigida a todas las universidades centroamericanas que formaran parte de esta, para adoptar las novedades en todos lo referido a lo académico y a la administración de las mismas. Dicha reforma pretendía una mejorar no solo en el sistema administrativo y estructura dentro de las universidades; sino también una mejora dentro de los planes de estudio de cada carrera. Como Evelin Avalos lo muestra, una de las principales apuestas de estas reformas, era “mejorar el aprendizaje del joven universitario, mejorando sus capacidades de aprendizaje, sus relaciones dentro del campus universitario, que el estudiante adopte el interés de desarrollar sus capacidades humanísticas y científicas, además de que la universidad se convierta en un semillero de profesionales que permitan a la sociedad el aumento del conocimiento”.<sup>99</sup>

---

<sup>97</sup> “Universidad se corona campeón”, *La Prensa Gráfica*, 18 de marzo, 1963, 24 y 33.

<sup>98</sup> Blanca Evelin Avalos, “Análisis histórico”, 97.

<sup>99</sup> Blanca Evelin Avalos, “Análisis histórico”, 96.

Luis Antonio Tobar-Quintero llama a este momento dentro de la universidad como una etapa progresista, que se caracteriza por la toma de conciencia del papel que va a tomar tanto el estudiante como el docente universitario, dentro de la educación y el accionar de los mismos dentro de la sociedad.<sup>100</sup> Que en realidad era lo que se pretendía con dichas reformas, que el docente formara profesionales con ese deseo de aprender y además de colaborar en la construcción y en la mejora de la sociedad, de adquirir y reproducir el conocimiento científico.

En cuanto a los docentes se espera prepararlos de la mejor manera, que fueran capaces no solo de impartir sus clases sino que estuvieran preparados para las mismas como afirma Alfredo Ramírez,<sup>101</sup> lo anterior significó que los docentes universitarios se enfocaran por completo en la calidad de la enseñanza, además de darle mayor importancia a las carreras con mayor relevancia para el país. Si se habla del sector estudiantil, de la misma manera que el grupo anterior, se intentó inspirar a quienes deseaban ingresar a al centro de estudios, el convertirse en un prospecto como se necesitaba, es decir que se dedicaran a cabalidad a sus estudios universitarios; para facilitar y colaborar con los jóvenes incluso se plantearon una serie de instancias que ayudar para mejorar su experiencia durante los años de estudio, tales como: becas a quienes contaban con menos recursos, se establecería un comedor e incluso un residencial universitario.<sup>102</sup>

El año de 1963, fue un año que trajo muchas reformas dentro de la universidad, siendo este el año en el cual se llevó a cabo una reestructuración significativa de las facultades, donde aparecerían los nuevos Departamentos, con el objetivo de mejorar el funcionamiento y la organización de las carreras dentro de esta institución, además de supervisar el trabajo de los estudiantes, por medio de personas que se

---

<sup>100</sup> Luis Antonio Tobar-Quintero, "La reforma universitaria en El Salvador: contexto social y político 1963-1980", Revista Minerva, 2020, 170. <https://minerva.sic.ues.edu.sv/index.php/Minerva/article/view/80/79>

<sup>101</sup> Alfredo Ramírez, "Humanidades, Facultad y Reforma: los años 60 en la Universidad de El Salvador", Revista Humanidades, V Época, n°1 (mayo-agosto, 2013), 94.

<sup>102</sup> Alfredo Ramírez, "Humanidades, facultad y Reforma", 94.

encargaban exclusivamente de ellos. Al mismo tiempo se dio la construcción de la Ciudad Universitaria, la cual permitía al estudiante tener una vida propia como lo expresa Alfredo Ramírez,<sup>103</sup> siendo un espacio que le permitiera al estudiante desarrollarse. En esta reestructuración, se pasa de las Áreas Comunes a los Departamentos, en donde cada uno y cada Facultad va a contar con cierto tipo de libertad cada uno, como lo menciona Ramírez, son como pequeñas universidades.

En ese momento se concibió al departamento como:

“la corporación académica que agrupa disciplinas afines por su objeto propio de conocimiento para facilitar la docencia, incrementar la investigación peculiar a su zona de conocimientos y prestar la adecuada colaboración de su especialidad en pro de la comunidad”<sup>104</sup>

En este mismo año, aparece el Departamento de Ciencias Biológicas que se integraría por el Instituto Tropical de Investigaciones científicas; además en septiembre de ese mismo año se aprueba el Plan de Reestructuración de la Facultad de Humanidades.<sup>105</sup>

Dicha estructura se puede observar hoy en día dentro de la Universidad de El Salvador y en muchas de las universidades salvadoreñas, siendo una herencia que ha logrado llegar hasta nuestros días, en ella es posible observar lo que el concepto de departamento expresa, ya que las carreras están organizadas con otra a fines, no solamente en la expresión propiamente dicha sino incluso en la distribución de la infraestructura dentro del campus.

---

<sup>103</sup> José Alfredo Ramírez Fuentes, “Humanidades, Facultad y Reforma: los años 60 en la Universidad de El Salvador”, *Humanidades*, V Época, n° 1 (mayo-agosto, 2013), 89.

<sup>104</sup> Blanca Evelin Avalos, “Análisis histórico”, 99.

<sup>105</sup> Blanca Evelin Avalos, “Análisis histórico”, 98.

A nivel internacional también se estaban realizando cambios en lo deportivo, pues es en los años sesenta cuando, llega a la dirigencia de la FISU<sup>106</sup>, la *Universiada*<sup>107</sup> empezó a dejar de ser exclusivo del continente europeo, y se extendió a Sudamérica y Asia en un primer momento. Para 1965 participan por primera vez los estadounidenses que habían sido campeones olímpicos de Tokio un año antes.<sup>108</sup> Esta institución rige las reglas de participación deportiva universitaria a nivel mundial, el evento deportivo se realiza cada dos o tres años, en donde se envía a los mejores atletas de cada país o quienes clasifiquen al mismo, como en los Juegos Panamericanos u Olímpicos. En nuestro país dicha *universiada* va a empezar a tomar forma y va a aparecer alrededor de la década de los setenta, como nos explica Orlando Canjura:

“Aparecieron ya las denominadas universiadas que eran las competencias universitarias, muchas de ellas pues, era porque se reunían de Guatemala, Honduras...venían a jugar aquí en las diferentes disciplinas”.<sup>109</sup>

Podríamos pensar que la organización de estos juegos a nivel mundial, fue una de las acciones que llevó a la Universidad de El Salvador a tomar cartas en el asunto e impulsar el deporte de otra manera dentro de dicha institución. Como recordamos en el texto de Chester Urbina Gaitán, en un principio el deporte no solo servía para mantener la salud, sino también era visto como una forma de orgullo, pues los que representaban al país eran quienes ponían en alto el nombre del mismo. Siendo la primera universidad fundada en el territorio salvadoreño y además la demanda de alumnos creciente, y con ellos el interés por el deporte de los mismos, se puede decir que es ahí donde se va a tomar esta decisión de apoyar e inyectar en el sector estudiantil este deseo de practicar un deporte. Así mismo, dentro de la universidad estos encuentros internacionales van a ser muy importante dentro de las redes

---

<sup>106</sup> Fédération Internationale du Sport Universitaire o Federación Internacional de Deporte Universitario.

<sup>107</sup> La *Universiada*, es un evento deportivo internacional en el cual se reúnen los deportistas universitarios de todo el mundo, algunos la llaman también como Juegos Universitarios

<sup>108</sup> Claves para el Debate Público, “Deporte Universitario: Factor de desarrollo atlético, humano e intelectual”, 5.

<sup>109</sup> Entrevista a Orlando Canjura Urrutia, 28 de mayo del 2020.

deportivas ya que, por medio de las mismas, según nos comenta Canjura, estas permitieron la conexión entre la Universidad de El Salvador y las federaciones, ya que muchos de los atletas nacionales a su vez formaban parte de los deportistas que representaban a la institución educativa.<sup>110</sup>

En la Universidad de El Salvador apenas y se contaba con pequeños espacios para la práctica deportiva o una cancha polvosa o “montuda”,<sup>111</sup> que no fue hasta años después que se pudo intervenir y remodelar dichas instalaciones deportivas. Incluso *La Prensa Gráfica* publica un artículo haciendo énfasis en la carencia de los espacios deportivos dentro del país.<sup>112</sup>

Para el año de 1957 apenas se estaban haciendo intentos por las mejoras deportivas y con el equipo de futbol intentado entrar a la Primera Categoría del futbol nacional. Mientras la Universidad de Colombia, en esos mismos años estaba gestionando una ley que le permitiera realizar unos juegos universitarios nacionales, y así fue, la Junta Militar de Gobierno, ente que para ese año fungía, expidió un decreto-ley para su creación, el cual decía en el artículo 1: “a partir de 1958, el Ministerio de Educación Nacional, por conducto de su sección de deportes, celebrará anualmente los Juegos Nacionales Deportivos Universitarios...”<sup>113</sup>

Aparte de lo anterior, crearon una asociación que se encargara de la realización y organización de dicho evento deportivo anual la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN.<sup>114</sup> Este es otro punto en el cual diferimos y que principalmente se observa un retraso dentro del deporte universitario, pues para El Salvador una asociación similar que vele por estos eventos deportivos, se va a crear hasta los años ochenta. Estas actividades, son las que como lo expresan en dicha

---

<sup>110</sup> Entrevista a Orlando Canjura, 28 de mayo del 2020.

<sup>111</sup> Así lo mencionan el Licenciado Santos Lucero y Licenciado Elmer Guidos en la entrevista realizada.

<sup>112</sup> “No hay suficientes campos deportivos”, *La Prensa Gráfica*, 16 de julio, 1963, 35.

<sup>113</sup> Claves para el Debate Público, “Deporte Universitario”, 8.

<sup>114</sup> Claves para el Debate Público, “Deporte Universitario”, 9.

revista, le han valido no solo a nivel universitario sino a nivel nacional a Colombia, para poder desarrollar el deporte y no solo eso, sino también sobresalir en el mismo.

Este no es el único caso válido fuera de nuestro país, ya que, así como en Colombia en la Universidad Nacional de ese país; de la misma manera en universidades nacionales de algunos países centroamericanos, incluyendo a la Universidad de El Salvador, se ha podido observar que durante este periodo de tres a cuatro años (1956-1960), se implementa dentro de los centros de estudios superiores esta idea del deporte obligatorio. Como se ha visto antes en el concepto de deporte universitario, siendo este un escape para el quehacer diario del sector estudiantil.

Es muy probable que esta iniciativa se haya realizado a petición del Consejo Superior Universitario Centroamericano, también conocido por sus siglas CSUCA. Siendo este el máximo ente que rige las actividades de las universidades públicas centroamericanas miembros del mismo; además de contribuir a la integración y fortalecimiento de la Educación Superior de la Región Centroamericana.<sup>115</sup> Y es entendible suponerlo, pues esta misma iniciativa se puede observar en la Universidad Nacional de Honduras que apartando a la Universidad de El Salvador es la más tardía, y la Universidad de Costa Rica.

Si observamos primero el caso de la Universidad de Costa Rica, se puede ver que dentro de los países centroamericanos se toma de una mejor manera, ya que en esta universidad ya se había establecido el deporte desde 1953 pero al parecer de manera optativa o como ocio. Es en 1957 donde se observa que se implementa dicha actividad de forma obligatoria dentro de los estudios generales, caracterizándose como una de las actividades principales del Departamento de Bienestar. Unos años más tarde en 1969, incluso se aprueba y se establece el Departamento de Educación Física y Deportes.<sup>116</sup>

---

<sup>115</sup> Tomado de la página oficial de la Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano

<sup>116</sup> Universidad de Costa Rica, Historia de la Escuela de Educación Física y Deportes, consultado el 30 de abril, 2020 <http://www.edufi.ucr.ac.cr/historia>

En el caso de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, este evento va ocurrir en el año de 1960, cuando el Consejo Universitario le recomienda al Departamento de Bienestar Universitario la realización de actividades deportivas. Pero es hasta 1970 que la actividad física se va a reconocer como una actividad académica, concediéndole unidades valorativas. Pero en este caso que es más tardío, pues es hasta 1987, el año en que se va a crear la Carrera de Educación Física, iniciando labores el siguiente año.<sup>117</sup>

Esta es una parte importante, pues se considera que puede ser un acontecimiento relevante para entender la historia del deporte dentro de la Universidad de El Salvador, sirviendo como un precedente para poder establecer la carrera deportiva dentro del centro de estudios superiores.

Los años posteriores a 1963 dentro del país, el deporte continuó desarrollándose a su ritmo, ya que como lo hemos detallado con anterioridad, surgió un retraso para que este se pudiera desarrollar en nuestro país. Principalmente el crecimiento que se concibe dentro del territorio salvadoreño y dentro del alma mater, ha sido especialmente dentro del fútbol, pues es acerca de este del cual se puede identificar mayor cantidad de contenido y datos. Orlando Canjura, además durante la entrevista realizada, comentó que a finales de la década de los setenta, que coincide con su ingreso a la universidad, más que todo el deporte que más se practicaba dentro del centro de estudios, efectivamente era el fútbol un poco el baloncesto, pues también se contaba con canchas dentro de la universidad. Unos años más tarde se intentaba resolver el problema con que contaba el país, la falta de espacios adecuados para la práctica deportiva.

Para el año de 1964, la Universidad de El Salvador seguía con los intentos de mejorar su infraestructura deportiva y así ofrecerles mejores condiciones a los estudiantes del alma mater. Es durante este año, en el mes de junio, se inician los

---

<sup>117</sup> Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Reseña Histórica, consultado el 30 de abril de 2020 <https://culturafisica.unah.edu.hn/resena>

estudios para la construcción tanto del Comedor como del Gimnasio Universitario, dicha construcciones inician en octubre de ese mismo año teniendo un costo total de ₡241,283.<sup>118</sup> Teniendo una duración de casi un año, pues dicha construcción finalizó en octubre de 1965; las nuevas instalaciones marcarían un momento importante, pues ya se iba a contar con instalaciones adecuadas para varios de los deportes de salón que se practicaban dentro de la universidad como el judo y karate, que en estos años era impartido por entrenadores coreanos.<sup>119</sup>

Es importante mencionar que para este año ocurre un terremoto. Los desastres naturales que han ocurrido en el país han tenido mucho que ver para que la infraestructura se deteriore de manera más rápida e incluso desaparezca, además podríamos culpar a estos eventos naturales de cierto modo, del estancamiento deportivo. Un ejemplo de esto, ocurre el 3 de mayo de 1965 en San Salvador: *“el 3 de mayo de 1965 un terremoto tectónico de 6.3-6.5 grados Richter arrasó con: Soyapango, San Martín, San Salvador..., etc.”*<sup>120</sup>

Todas las jornadas deportivas correspondiente a 1964-1965, se vieron interrumpidas; debido al terremoto que el país apenas había sufrido, y con muchas partes del país muy dañadas, más las réplicas que estaban a la orden del día, el realizar actividades se hacía más difícil. Los únicos eventos que se registran para los primeros meses del año, fueron encuentros entre los equipos tanto de la Liga A como de la Liga B de fútbol; los cuales se realizaron a beneficio de los damnificados, el costo de los boletos sería directamente entregado a comunidades que había sufrido mayores daños de este desastre natural. A parte del desastre natural, el deporte en el país también se detuvo debido a competencias internacionales.

---

<sup>118</sup> Orlando Canjura Urrutia, “Reseña histórica y perspectivas del desarrollo deportivo en la UES”, Tesis de Diplomado, San Salvador, 15 de marzo de 2002, 14.

<sup>119</sup> Entrevista a Orlando Canjura, 28 de mayo del 2020.

<sup>120</sup> Susana Barrera y Tomás Guevara, “Recopilación Histórica de los Desastres en El Salvador, 1900-2005”, (San Salvador: MARN/SNET-PNUD, 2008), 19. Consultado del 25 de mayo del 2020 <http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/PNUD/84224.pdf>

Con las actividades volviendo a la normalidad, dentro de la universidad las actividades deportivas seguían en curso. Se realiza dentro de las instalaciones universitaria una Temporada Universitaria de Invierno, interviniendo los deportes de fútbol, basquetbol y béisbol, tuvo lugar entre el 14 de agosto y el 31 de octubre, en dicha ocasión el evento contó con la participación de alrededor de 500 estudiantes.<sup>121</sup> Es importante ver la afluencia que tenía el deporte dentro de este centro de estudios, es ahí donde se observa la importancia de estas actividades, no solo por parte de los jóvenes universitarios, sino por parte de la misma universidad. A continuación, se presenta un cuadro, donde se muestra la población estudiantil total de la universidad:

---

<sup>121</sup> Orlando Canjura, Reseña histórica y perspectivas de desarrollo deportivo en la UES, 55. Tomado del Servicio de Recreaciones y Deportes, Memoria anual de Labores de la UES 1966-1977.

**CUADRO 4: TOTAL DE LA POBLACION ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
DE 1965-1979**

<b>Año</b>	<b>Población estudiantil</b>
1965	602
1966	1,263
1967	2,386
1968	2,953
1969	3,579
1970	24,867
1971	10,583
1972	N.D.
1973	16,170
1974	20,739
1975	24,061
1976	24,182
1977	24,303
1978	23,142
1979	28,449

\*Blanca Evelin Avalos, Análisis histórico del desarrollo académico de la Universidad de El Salvador 1950-2003, 200-201.

El cuadro anterior se presenta, ya que aquí se puede observar el gran aumento en la población estudiantil, lo que significaría que por la misma situación se ha identificado un aumento de las actividades deportivas.

En el año de 1966 el deporte nacional había logrado seguir adelante, tanto en actividades como en la preparación de sus atletas y la universidad no era la

excepción. Así mismo, el equipo Universidad, seguía con sus encuentros deportivos, uno de ellos que es importante mencionar, aunque no era parte del torneo, pero este encuentro se realizó con objetivo de la inauguración del Centro Universitario de Occidente en Santa Ana, en donde se enfrentó el Universidad y FAS, que se realizó en fecha de 25 de junio de 1966.<sup>122</sup>

De la misma manera, el equipo continuaba con su participación dentro de Liga A, por lo que en la página oficial de la afición universitaria, Ola Roja, se destaca el partido del día domingo 10 de julio de 1966, el equipo llega al Estadio Nacional Flor Blanca a enfrentarse al Atlante de la Guardia Nacional. En este encuentro la U se lleva la victoria con un 1-0, pero por diferencia de goles el Alianza queda campeón y la Universidad se corona como subcampeón del torneo.

Es importante destacar, que si bien el inicio de este esfuerzo por formar el equipo universitario, se vinieron muchos problemas encima de las personas que luchaban por salir adelante con este nuevo proyecto; encontraron la manera de como sobrellevar todo eso que se les avecinaba. Además, la falta de apoyo en sus inicios dificultó que los jugadores universitarios tuvieran un mejor desempeño durante los primeros años de su creación. Así mismo, la falta de interés por parte de los estudiantes, que no recurren rápidamente ante el llamado para formar el equipo; pues en el principio fue compuesto principalmente por jugadores que pertenecían a la Universidad, pero cumplían su papel como jugadores fuera de las instalaciones universitarias, por lo que son convocados para poder formar parte de este conjunto deportivo.

A pesar de todo esto, con el esfuerzo y trabajo de varios años, por fin para 1966 se logra coronar subcampeón de la liga A del fútbol salvadoreño. Con una planilla conformada principalmente por estudiantes. “pipo” Rodríguez recuerda:

“cuando la U subió, que fue que recién empezó en Liga Mayor...el 80% o 90% de los jugadores de ese momento éramos estudiantes. Entonces teníamos

---

<sup>122</sup> Orlando Canjura, Reseña histórica, 15. Consulte también Memoria Anual de Labores de la Universidad de El Salvador (1965-1966), Servicio de Recreaciones y Deportes.

mucho que agradecerle y el aporte deportivo que dimos no ha quedado en vano”<sup>123</sup>.

Y es por esto mismo, que existía identidad por parte de los mismos jugadores hacia el equipo universitario y la misma Universidad, se sentían identificados por ser su centro de estudios; ya que un gran porcentaje de los mismos era estudiantes de la Universidad. De la misma manera, Tomás Pineda expresó lo siguiente: “nosotros llorábamos, reíamos, pero era algo impresionante esas cosas que uno siente adentro. Al llegar los jugadores (los nuevos, refuerzos o extranjeros), esto lo llegaron a sentir también, se adaptaban bien a nosotros”.<sup>124</sup>

Mauricio Rodríguez, añade algo, dejando en claro la identificación que él tenía hacia el Club Deportivo Universidad:

“la identificación de un estudiante con su casa de estudios, con su Alma Mater, no puede ser igualada con otras cosas de los jugadores de otros equipos... en el caso de la Universidad es una cosa más profunda, pues es el ente que nos educó...Yo me quedé en la U hasta que dejé de jugar, una vez llegué a la U, pasé 10 años, y dejé de jugar fútbol cuando dejé el equipo de la Universidad...es difícil que tengan un arraigo como el que tuvimos nosotros (jugadores que pertenecen a otros equipos)”.<sup>125</sup>

Es aquí donde en verdad se puede observar, como el equipo de fútbol de la universidad empieza, y se expone principalmente el caso del equipo de fútbol, ya que este aparte de participar a nivel universitario, puede y tiene la oportunidad de representar a este centro de estudios en la Primera categoría de fútbol nacional. Otro factor importante, es como a pesar de las limitantes con las que los estudiantes contaban, no les permitieron abandonar, pero no porque se les obligara, sino más bien por el arraigo de poder ser un conjunto representativo.

---

<sup>123</sup> YSUES Radio, entrevista a Mauricio Rodríguez.

<sup>124</sup> YSUES Radio, entrevista a Tomás Pineda.

<sup>125</sup> YSUES Radio, entrevista a Mauricio Rodríguez.

El acontecimiento anterior, es considerado como uno de los logros más importantes dentro de la historia del deporte de la Universidad de El Salvador. Pues es algo que ha trascendido por varias generaciones, y que incluso no ha permitido que el sentido de competencia y representación del alma mater muera, ya que año con año se observa a varios estudiantes que desean formar parte del mismo.

Otro acontecimiento importante de recordar para este año, es que termina el periodo rectoral del Doctor Fabio Castillo, pero en su lugar toma posesión el Doctor Rafael Antonio Vásquez, pero ¿Cuál es la relevancia que tiene mencionar este acontecimiento? Porque uno de los temas más importantes que se va a impulsar durante esta época, es la educación física, y así lo señala Canjura:

“objetivo institucional el impulso de la educación física de los estudiantes, pese a no aparecer como asignatura de los planes de estudios sino como una actividad adjunta a la formación integral del educando, creando el Departamento de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario”<sup>126</sup>

Es necesario observar cómo se va a intentar durante el inicio de este nuevo rectorado seguir impulsando el deporte, de manera que se van a crear nuevos organismos dentro de la universidad, que además de impulsar, puedan también velar por las actividades deportivas, y no solo esas sino por todas aquellas en las que el sector estudiantil intervenga.

El principal objetivo de impulsar de esta manera el deporte dentro de la universidad, es que anteriormente solo se podía observar un número reducido de estudiantes que están adscrito a federaciones deportivas nacionales, por lo que se les puede llamar deportistas profesionales, y son estos los que están participando dentro de las actividades; entonces el objetivo principal es aumentar la participación de estudiante que no formen parte de dichas federaciones, podríamos decir que haya una masificación del deporte.

---

<sup>126</sup> Orlando Canjura, *Reseña histórica y perspectivas*, 15. Consulte también *Memoria Anual de Labores de la Universidad de El Salvador (1966-1967)*, sección de deportes.

Aparte de impulsar el deporte dentro de la universidad, se estaba dando importancia y espacio a las formaciones de selecciones dentro de la universidad, quienes serían las encargadas de la representación a nivel nacional e internacional. La universidad ya no contaba solo con el equipo de fútbol que participaba en la Liga A; sino también ya tenía su propio equipo de basquetbol, que fue Campeón de Primera Categoría de Varones y el femenino logró clasificar a la ronda final.<sup>127</sup> Es aquí donde se observa el trabajo que se estaba haciendo por el deporte dentro de la institución.

El año siguiente, en 1967, varias ciudades del país ya contaban con más espacios, a Santa Ana, Santa Tecla, San Salvador y San Miguel que eran las principales, se les había sumado Sonsonate y Ahuachapán;<sup>128</sup> el deporte se seguía expandiendo dentro del territorio. Mientras tanto la universidad participa en el 2° Campeonato Centroamericano Universitario de Ajedrez que se realizó en nuestro país, desde el 27 de diciembre de 1966 hasta el 31 de enero de 1967.<sup>129</sup> Evento en el cual los salvadoreños se adjudicaron el primer lugar del certamen.

### **3.3. EL DEPORTE DURANTE LA REFORMA DE BENEKE**

Mientras el país en este año fue parte de las nuevas elecciones, en las cuales resultó electo el General Fidel Sánchez Hernández, durante su gobierno, el nuevo Ministro de Educación Walter Béneke, lleva a cabo una nueva reforma educativa en el año siguiente, es decir en 1968.<sup>130</sup> En estos años debemos detenernos un poco más, para conocer algunas de estas iniciativas de reforma en el ámbito educativo.

Pero esta ya no solo involucraba a la educación parvularia y básica, sino también a la educación media, la educación superior y hasta cierto punto incluyó al deporte dentro

---

<sup>127</sup> Ibid, 57.

<sup>128</sup> Bello-Suazo, 213.

<sup>129</sup> Orlando Canjura, Reseña histórica y perspectivas, 59. Consulte también Memoria Anual de Labores de la Universidad de El Salvador (1966-1967), sección de deportes.

<sup>130</sup> Bello-Suazo, 217.

de la misma. Béneke es muy conocido por haber introducido a la educación la tecnología con la TvE o Televisión Educativa. Uno de los principales componentes de esta reforma que más nos interesan son dos: el primero la creación de la Ciudad Normal Alberto Masferrer, y el segundo la fundación de la Escuela de Educación Física.<sup>131</sup> Esto con objetivo de impulsar dichas actividades en todas sus expresiones. Ambas eran parte fundamental, para que más adelante, tanto la educación física como el deporte pudieran seguir expandiéndose y enseñándose dentro de distintas instituciones a nivel nacional.

En el caso de la Escuela Normal Alberto Masferrer, fue considerado el máximo centro de estudios que se ubicaba en el cantón Sitio del Niño, San Juan Opico; institución que sería la encargada de implementar el nuevo modelo de enseñanza que serían las Escuelas Normales. Este ente educativo, contaba con los mejores docentes a nivel de doctorados en sus áreas de desempeño gracias a la cooperación de Japón quien mantuvo esa visión de formar docentes en el ramo de educación física.<sup>132</sup> Dicho centro de estudios contaba con casi diez pabellones y 80 aulas, además brindaban servicio de transporte hacia la capital, servicios de comedor, contaba con una biblioteca siendo de las mejores de la época. En lo antes mencionado, se aprecia la gran inversión que aquí se hizo, para mejorar la calidad de la educación, no solo para las escuelas, sino también para los profesores que serían los encargados de transferir su conocimiento.

Dentro de las tareas o situaciones que eran parte de la formación de los próximos docentes, estaba el realizar las practicas docentes en escuelas rurales cercanas a la Ciudad Normal.

Sobre la creación de la Escuela Superior de Educación Física, no se encuentra mucho que especificar, ya que en cuanto a esta las fuentes son casi inexistentes. Lo

---

<sup>131</sup> Catalina Machuca, "Pincelazos sobre las Reformas Educativas en El Salvador", consultado el 23 de mayo de 2020 <http://www.pedagogica.edu.sv/index.php/revista-uperspectiva/item/29-pincelazos-sobre-las-reformas-educativas-en-el-salvador>

<sup>132</sup> Ricardo Olmos, "Ciudad Normal 'Alberto Masferrer'" (1/2), consultado el 23 de mayo del 2020 <https://www.diariocolatino.com/ciudad-normal-alberto-masferrer12/>

que podemos presentar son unas pequeñas estadísticas que Bello-Suazo nos presenta en su libro; entre las cuales se menciona que el principal objetivo de ambas instituciones sería el preparar en un periodo de dos años a los profesores de Educación Física, y dos años más tarde de su fundación ya habían egresado alrededor de 81 profesores. Además, expresa que dicha Escuela impartía sus clases en lo que hoy en día se conoce como el Polideportivo Acuático El Polvorín.<sup>133</sup>

Entrevistando al señor Orlando Canjura se ha conseguido ampliar un poco la información acerca de esta Escuela de Educación Física. Él explica que, gracias a un cierre de la universidad, tuvo la oportunidad de poder asistir y culminar sus estudios dentro de este centro. Según la información brindado por Canjura, la Escuela Superior nace poco después que la Ciudad Normal, debido a que quienes estudiaban educación física en dicho centro, al culminar sus estudios no podían optar por un título universitario, porque esta carrera no formaba parte de la oferta académica en ninguna universidad del país; entonces esta nace como respuesta a este problema.

La educación en esta Escuela Superior, estaba a cargo principalmente de técnicos japoneses, lo que permite sacar el máximo provecho a las clases y que los estudiantes pudieran adquirir conocimiento de la mejor manera.<sup>134</sup> Después de un tiempo, estos extranjeros deben dejar el país, por lo que los que se quedan de encargados tanto en la enseñanza como en selecciones nacionales van a ser salvadoreños que han sido formados por ellos. Esto permite al país un gran crecimiento en el ámbito deportivo, pues el nivel de las selecciones nacionales crece en gran medida; además la educación física se empieza a enseñar ya con pedagogía, metodología y didáctica de la educación física en sí.

En los próximos tres años podemos mencionar que ocurren una serie de acontecimientos a nivel nacional; por ejemplo, para el 69 la selección de futbol de El Salvador enfrenta una serie de juegos para poder lograr su clasificación al mundial

---

<sup>133</sup> Bello-Suazo, 217.

<sup>134</sup> Entrevista a Orlando Canjura.

de México 70. Una de esas ocasiones fueron los partidos en los que se enfrentó a la selección de Honduras; un partido de visita y uno en casa, en ambos partidos se observó cierto agitación por parte de los aficionados. A diferencia del partido de visita, el juego que se realizó en El Salvador, la selección nacional derrota a la selección hondureña, pero aquí se produjeron enfrentamientos entre los locales y la visita. Debido a lo anterior, la realización de un tercer partido se llevaría a cabo en México, donde sale vencedora la selección salvadoreña.

Los días posteriores se desarrolla una serie de eventos militares e invasiones por parte del ejército salvadoreño al territorio de Honduras. Durando 6 días, en las que murieron alrededor de 2000 personas. Dicho acontecimiento llega a su fin, gracias a mediaciones de la Organización de Estados Americanos.<sup>135</sup> El anterior es la llamada “Guerra de la 100 horas” o “Guerra Del Futbol”, se adjudica la responsabilidad de que a este hecho se le conociera de esta manera al polaco Ryszard Kapuscinski. Él mismo, quien relató los acontecimientos que vivió en carne propia, ya que para este año era un corresponsal para mantener al pendiente sobre los partidos de esos días. El mismo día que llegó a su hotel en Honduras inició un bombardeo y las autoridades hondureñas comunicaban sobre el inicio de la guerra contra El Salvador.<sup>136</sup>

Pero ciertamente este acontecimiento no fue a causa del futbol, más bien se puede decir que ese fue el pretexto de iniciarla. Ya que dicha guerra tuvo inmersos otros motivos.

Antes de seguir con los próximos años, es importante presentar un cuadro que Tobar-Quintero muestra, ya que en él se puede observar el beneficio que ambas reformas trajeron a la universidad en todos los espacios, y como se vio beneficiado de las dos acciones dentro del recinto.

---

<sup>135</sup> Bello-Suazo, 220.

<sup>136</sup> Ryszard Kapuscinski, La guerra del futbol y otros reportajes, España: Anagrama, 1992. Consultado el 3 de junio de 2020 <https://agora.ctxt.es/wp-content/uploads/2019/07/la-guerra-del-futbol.pdf>

**CUADRO 5: COMPARACION DE LOS BENEFICIOS DE LAS REFORMAS DE 1963 Y 1968**

Sector	1963	1968
Docentes tiempo completo	60	350
Metros cuadrados construidos	20,000	60,000
Becarios internos	0	400
Centros regionales	0	2
Docentes, investigadores becados en el exterior	0	80
Graduados	90	290

\*Tobar-Quintero, "La reforma universitaria en El Salvador: contexto social y político: 1963-1980", 172.

Como se muestra en el cuadro, es importante observar las cifras, ya que se puede ver el aumento en todos los campos que se presentan, en tan solo cinco años se logra realizar una cantidad importante de edificaciones y hay que recordar la construcción de los centros regionales para extender la educación superior en el país.

Para el año de 1970, El Salvador participa en el Mundial de Fútbol, en el que logró reaccionar ante sus rivales, perdió todos sus encuentros. En una entrevista que Medio Tiempo le realiza a Mauricio "pipo" Rodríguez, ex seleccionado nacional y en ese momento también estudiante de la universidad, expresa que fue su primera vez en un mundial, y que además la selección de entonces estaba formada principalmente por trabajadores y estudiante. "La mayoría estudiaba o trabajaba, el fútbol era una segunda opción, no era la importante. Yo dejé de estudiar un año por jugar porque me graduaba ese año en 1970 y me gradué hasta 1971".<sup>137</sup>

Era de esperarse, era una selección primeriza e inexperta en los mundiales. Además, eran personas que no dedicaban totalmente su tiempo al fútbol, como lo explica él,

<sup>137</sup> Medio Tiempo, "El Salvador, la selección que jugó México 70 tras librar 'la guerra del fútbol'", consultado el 3 de junio de 2020 <https://www.mediotiempo.com/futbol/salvador-seleccion-jugo-mexico-70-librar-guerra-futbol>

estaba conformada por trabajadores y estudiantes, es importante destacar que Mauricio Rodríguez formaba parte del equipo Universidad en estos años, prácticamente toda su carrera futbolística la realizó dentro del equipo del alma mater.

### **3.4. EL DEPORTE UNIVERSITARIO Y LOS ACONTECIMIENTOS DE LA DECADA DE LOS 70**

Unos años más tarde, en el año de 1972, la Universidad de El Salvador sería cerrado por disposición de la Asamblea Legislativa, ya que se consideraba la misma, como el centro de operaciones de los grupos armados de la izquierda salvadoreña. Es preciso mencionar que en este año el Coronel Arturo Armando Molina acababa de ser electo como presidente de El Salvador de forma fraudulenta.<sup>138</sup> Además durante esos años dentro del Alma Mater se vivieron una serie de acontecimientos como los pocos espacios para jóvenes de nuevo ingreso en la Facultad de medicina, también se anularon las elecciones dentro del centro de estudios siendo la Corte Suprema de Justicia la que declaró estas como ilegales y mandó a intervenir militarmente una vez más la universidad pública.

Durante este periodo que la universidad se encontró cerrada y fue entregada hasta 1974, la actividad deportiva se ve minimizaba y relevada. Pero en este punto es necesario mencionar, Bello-Suazo habla en su texto sobre la introducción dentro de la Universidad de El Salvador, de la práctica del Kenpo chino que fue impulsado por el profesor Alfredo Duarte.

A nivel nacional o más bien centroamericano, en este mismo año, el Comité Olímpico Guatemalteco invita a sus homólogos de la región para celebrar un congreso. Es en este dónde nace la Organización Deportiva Centroamericana (ORDECA), siendo la entidad encargada de realizar los Juegos Centroamericanos,<sup>139</sup> los cuales se

---

<sup>138</sup> Tobar-Quintero, "La reforma Universitaria", 172.

<sup>139</sup> Bello-Suazo, 223.

realizarían en su primera edición el año siguiente, con sede en el país vecino de Guatemala.

En dicha edición de los Juegos Centroamericanos, El Salvador participó con 235 atletas que representaban al país. En varios de los deportes en los cuales participó, obtuvo medallas de primero y segundo lugar. El Salvador se posicionó en cuarto lugar, por debajo de Panamá, Costa Rica y Guatemala. Sin embargo, fue un gran logro para el país poder adjudicarse varias de las medallas que estaban en juego, lo que había significado un avance en lo deportivo para el país, y ahí se reflejaba el trabajo que se estaba haciendo en dicha área.

Por su parte la universidad, luego del año que permaneció cerrada, seguía construyendo y organizando locales para poder colocar a varios instructores con sus respectivos deportes. Para este momento ya se contaba con gimnasios completos para boxeo, karate, levantamiento de pesas, físico culturismo, judo, ajedrez y tenis.<sup>140</sup> Sin embargo para otras disciplinas deportivas, aun se necesitaban un espacio adecuado para su práctica, deportes como tenis de mesa, esgrima y gimnasia de aparatos; a pesar de esto, cada deporte tenía su concurrencia por parte del sector estudiantil e incluso algunos deportes contaban con más de un instructor, tal es el caso de gimnasia de aparatos, futbol, judo, karate, natación y tenis.

“ingreso en 1973 como instructor de gimnasia artística, además había instructores de boxeo, judo, karate, futbol, levantamiento de pesas, tenis de campo. Todos estábamos adscritos a bienestar estudiantil y un tanto cotejados a una organización estudiantil de deportes llamada ADESAM”<sup>141</sup>

Lo anterior es parte de la entrevista que se realizó al Licenciado Santos Lucero, en el cual explica un poco de cómo era la forma de contratación para estos años; además de que su ingreso como trabajador dentro de la universidad coincide con este

---

<sup>140</sup> Orlando Canjura, 61. Consulte también Memoria Anual de Labores de la Universidad de El Salvador, segunda parte (1973-1974).

<sup>141</sup> Entrevista a Santos Lucero. Entrevista realizada el 11 de abril del 2020.

momento en que está distribuyendo espacios para realizar deporte. Durante la entrevista, explicó además con que espacios contaba en ese momento la universidad, y era evidente que muchos de ellos estaban en malas condiciones, probablemente solo eran adecuados mientras se encontraba uno mejor.

Es importante mencionar que incluso se estaba mejorando el formato de inscripción a los deportes, contaba con campos como ficha médica y horarios de trabajo, este último permitía establecer horarios adecuados para asistir a las prácticas deportivas. Es probable que gracias a la forma en que se distribuyeron los horarios, la afluencia estudiantil pudo haber aumentado, a continuación, se muestra un cuadro con la distribución de estudiantes en los deportes para noviembre de 1973:

**CUADRO 6: DISTRIBUCION DEPORTIVA ESTUDIANTIL PARA 1973**

<b>Deporte</b>	<b>Inscripción</b>
Ajedrez	39
Atletismo	5
Baloncesto	60
Balompíe	70
Base-ball	9
Boxeo	44
Esgrima	17
Gimnasia	91
Judo	120
Karate	484
Montañismo	1
Natación	111
Pesas	28
Ping-pong	21
Tenis	57
Volibol	57
<b>SUMA</b>	<b>1, 162</b>

\*Orlando Canjura, "Reseña Histórica y perspectivas de desarrollo deportivo en la UES", marzo de 2012, 62.

Orlando Canjura, incluso nos dice que, al finalizar este año, esta cifra que se presenta en el cuadro incluso ya había tenido un aumento del 26.5%; es decir, que

para esta fecha ya se contaban con un total de 1,470 bachilleres inscritos en un deporte.

Se debe mencionar algo que es relevante a nivel deportivo y en la infraestructura deportiva salvadoreña. En julio de 1976, se inaugura al fin en San Salvador, el Estadio Cuscatlán, que había iniciado su construcción en 1971. Se realizó un concurso para colocarle un nombre, y la inauguración fue muy especial; realizando un encuentro amistoso entre la selección de El Salvador y el equipo alemán Borussia Dortmund, en el cual resultó ganador el visitante. Además de la inauguración de otros escenarios deportivos como el Estadio de La Paz, el Estadio “Ana Mercedes Campos” en Sonsonate, Estadio “Juan Francisco Barraza” en San Miguel, “Ramón Flores Berrios” de Santa Rosa de Lima, “Jorge Suarez” en Metapán, “Mauricio Vides” de Ilobasco, “Hans Usko” de La Libertad; todos estos impulsados y construidos bajo el mandato del Coronel Arturo Armando Molina y parte de su programa de “una cancha por semana”.<sup>142</sup>

Con la llegada de los años 1975 y 1976 en la universidad no iba a ser diferente, observamos una serie de actividades en pro del deporte dentro de la Universidad de El Salvador. Viendo los datos, podemos decir que este va a ser uno de los años en los cuales se orienta una buena cantidad de presupuesto para poder solventar varias necesidades que se tenían dentro de cada rama deportiva; llámese a estas instalaciones o materiales.

En la memoria de labores de este año, se puede observar cómo incluso se establece las actividades que competen a cada entrenador,<sup>143</sup> sean estas:

1. La presentación de un plan de trabajo.
2. La realización de pruebas para observar si los atletas han mejorado.
3. Organización y promoción de competencias deportivas.

---

<sup>142</sup> Bello-Suazo, 230.

<sup>143</sup> Orlando Canjura, 68. Consulte también Memoria Anual de Labores de la Universidad de El Salvador, Unidades Administrativas Centrales (1975-1976).

4. Llevar un control de asistencia de cada alumno.
5. Colaborar con eventos realizados por la oficina de Recreación y Deporte.
6. Formación de selecciones universitarias.

Se observa como en este momento, ya se están estableciendo roles para cada entrenador, esto es un avance que muestra la institucionalización de las prácticas deportivas universitarias. Con la que se va a revolucionar la manera que anteriormente se organizaba el deporte dentro de la universidad; en primer lugar se va a tener un mejor control de sus alumnos; segundo se ve la necesidad de desarrollar pruebas cada cierto tiempo, con el fin de observar cómo va el desempeño y avance de cada uno de los deportistas, ya que este es un método para poder escoger a los que destaquen para eventos futuros, sean estos nacionales o internacionales; estos van a darle paso a la formación de las mismas selecciones dentro de la universidad en cada rama deportiva.

En cuanto a la construcción y compra de materiales deportivos, se estima que se otorgaron a todos los deportes que en este momento se imparten dentro del alma mater. Lo que se observa en el siguiente cuadro:

**CUADRO 7: CONSTRUCCIONES Y COMPRA DE MATERIALES DEPORTIVOS****1975**

DEPORTES	CONSTRUCCIÓN	COMPRA DE MATERIAL DEPORTIVO
Ajedrez	Mostrador y gavetero	5 relojes 5 tableros 5 juegos oficiales
Atletismo	Principio de Reconstrucción de pista de Atletismo Limpieza de maleza de pista de Atletismo	1 disco de 3 libras 1 disco de 2 libras 1 martillo de 16 libras 2 jabalinas 1 bala de 16 libras
Balompíe	25 estacas, reparación de redes del Estadio, limpieza de la maleza del Estadio, construcción de marcos de la cancha de papi fútbol	25 pelotas vulcanizadas 6 pelotas vulcanizadas
Baloncesto	Construcción de bancas	6 pelotas de baloncesto Uniformes a los equipos de 2ª. y 3ª categorías 8 pelotas de hule
Béisbol		18 pelotas 10 guantes 1 casco protector 4 bates metálicos 3 peras rápidas 2 peras lentas 4 pares de guanteletas 4 pares de guantes 4 salta cuerdas
Esgrima	Reparación del entablado	2 sables 2 floretes
Gimnasia	Reparación de lona Ropero para material deportivo	1 barra fija 5 salta cuerdas
Judo	Reparación de lona	
Karate	Barniz de pista de danza Arreglo de lona	
Levantamiento de Pesas y Cultura Física	Cajón para implementos deportivos Barras fijas	2 pares de pesas de 10 libras 1 par de pesas de 15 libras 1 par de pesas de 20 libras 1 par de pesas de 25 libras
Natación	Arreglo de marcos de Polo Acuático	12 tablas flotadoras 3 cronómetros y gorgorito
Tenis	Bancas para la cancha Reparación de 6 raquetas	1 net 10 cajas de pelotas de tenis 2 raquetas nuevas 2 salta cuerdas
Tenis mesa		2 docenas de pelotas 2 nets
Volibol		2 nets 2 pelotas de cuero

\* Orlando Canjura, "Reseña Histórica y perspectivas de desarrollo deportivo en la UES", marzo de 2012, 71-72.

Este cuadro muestra lo relevante que se volvió el deporte, ya que existe la necesidad de mejorar los espacios destinados a las actividades deportivas y no solo los

espacios; sino también el dotar cada uno de ellos con el material necesario para el óptimo desarrollo de los entrenos.

Es necesario decir que, para finalizar el año de 1976, hay muchas manifestaciones estudiantiles dentro de la universidad, por lo que varias de las actividades dentro de dicha institución se habían paralizado. Hay que recordar que, en julio de 1975, durante una marcha, acontece un evento que marcaría la historia de la universidad y también la vida de muchos estudiantes que ahí participaron. Estamos hablando de una marcha estudiantil que fue reprimida sobre la 25 avenida norte de San Salvador, a la altura del Seguro Social; en la cual militares atacan, reprimiendo a quienes participaban en dicha manifestación.

Los estudiantes de la sede occidental quienes organizaron un desfile bufo durante las fiestas julias, en el cual se aprovechó para denuncia pública del actuar de gobierno; tomando como pretexto lo anterior los militares invadieron las instalaciones universitarias, golpeado y deteniendo a quienes pretendían formar parte del evento.<sup>144</sup> En apoyo a este acontecimiento, estudiantes de la sede central, organizaron una marcha que salió del portón de la Facultad de Ciencias y Humanidades, en dicha marcha además se apuntaron estudiantes de educación media.

Por la tarde, cuando la marcha estudiantil se encontraba sobre la 25 avenida norte y la Alameda Juan Pablo II en San Salvador, uno de los jóvenes que se encontraban en la zona fue advertido de la cantidad de agentes y tanques que se habían tomado calles principales del centro de la capital; para su desgracia el primero bloque ya se encontraba sobre el paso desnivel frente al Seguro Social. Según el relato de Felipe Damas,

“al encenderse los faroles de las tanquetas comenzaron a disparar en contra de los estudiantes que se encontraban ahí, unos arrollados por las mismas maquinas, otros

---

<sup>144</sup> El Socialista Centroamericano, El Salvador: la masacre del 30 de julio de 1975. Consultado el 25 de octubre de 2020 <https://elsoca.org/index.php/tribuna-libre/polemica/3413-el-salvador-la-masacre-del-30-de-julio-de-1975>

saltaron del paso desnivel y otros corrieron por la quebrada de la Tutunichapa, pero no corrieron con suerte, ya que los machetes de miembros de ORDEN estaban ahí. De vez en cuando pasaba una avioneta rociando gases lacrimógenos y vomitivos”<sup>145</sup>.

Esta fue la escena que cuenta y aun los que lograron correr y alcanzar edificios cercanos seguían siendo rociados, ya no había espacios, los edificios estaban llenos. Además, relata que “otros compañeros seguían luchando cuerpo a cuerpo con agentes, militares y civiles armados. Cuando todo termino, los policías buscaban a los que habían escapado o algunos que lograron refugiarse en techos de las casas aledañas; los bomberos lavaban las calles llenas de sangre. Cuando los sobrevivientes regresaron a la universidad, se dispusieron a buscar con angustia a sus compañeros desaparecidos, caídos o presos”.<sup>146</sup>

Sin duda alguna que fue una masacre, sin medida y debilitando a las fuerzas universitarias que para este momento eran una cantidad significativa para los grupos e izquierda dentro del país.

Todo esto para 1976, fue uno de los principales antecedentes, que pondría las cosas aún más difíciles dentro de la universidad. Mientras la universidad en ese momento estaba siendo dirigida por un simpatizante de la intervención militar. Hasta 1977, año en que se presume fue asesinado el Dr. Alfaro Castillo, por miembros de la guerrilla.<sup>147</sup> A partir de ese momento va a ser el Consejo de Administración Provisional de la Universidad de El Salvador (CAPUES), quienes van a dirigir a la universidad, durante un periodo de tres años, hasta 1979.

Durante este año, el área deportiva va a establecer objetivos para funcionar de mejor manera, aunque es de suponerse que, con todos los pormenores del momento, era bastante difícil alcanzar estas metas que se habían establecido. Durante una reunión

---

<sup>145</sup> El Socialista Centroamericano, El Salvador: la masacre del 30 de julio de 1975. Consultado el 25 de octubre de 2020 <https://elsoca.org/index.php/tribuna-libre/polemica/3413-el-salvador-la-masacre-del-30-de-julio-de-1975>

<sup>146</sup> El Salvador: la masacre del 30 de julio de 1975.

<sup>147</sup> Blanca Evelin Avalos, “Análisis histórico”, 131-132.

de los instructores deportivos, se establecieron dos objetivos, que serían los principales a realizar durante el año de 1977: a) primero se habla de una práctica masiva; es decir, se quería aumentar el número de estudiantes que practicaran un deporte; b) que el deporte se convirtiera verdaderamente en una parte que formara de manera integral al estudiante.<sup>148</sup>

En estas dos propuestas, se puede observar la ambición por parte de los entrenadores por aumentar la afluencia deportiva estudiantil, y como hemos visto antes en los conceptos de deporte universitario, es necesario para que complemente la vida estudiantil de los mismos, así como para su desarrollo y mejora en la salud.

Para poder realizar estas metas, se tomaron acciones que fueron de gran importancia, además de algunos eventos que permitieron acelerar este proceso y animar al sector estudiantil a integrarse al deporte dentro de la universidad. Primero debemos mencionar que surgen las *universiadas* dentro de la universidad (en la actualidad es mejor conocido como Interfacultades), lo que va a permitir un aumento de actividades deportivas dentro de la universidad.

Siguiendo con la *universiada*, este vino a acelerar la construcción del estadio universitario, para que los atletas tuvieran mejores condiciones y preparación para los futuros juegos; para que en agosto de este año se hiciera la entrega de la cancha de fútbol y la pista de atletismo, que fueron debidamente inauguradas el 22 de octubre de 1977. La cancha de fútbol además estaba equipada con el entechado, estaba engramada y se regaba con regularidad, tenía sus propios vestidores y además contaba con un graderío, no como el que actualmente posee, pero lo necesario para los asistentes.<sup>149</sup>

---

<sup>148</sup> Memoria Anual de Labores de la Universidad de El Salvador, Unidades Administrativas Centrales (1977). Bienestar Universitario: Recreación y Deportes.

<sup>149</sup> Memoria Anual de Labores de la Universidad de El Salvador, Unidades Administrativas Centrales (1977). Bienestar Universitario: Recreación y Deportes.

Estas se van a inaugurar el 22 de octubre y se clausura el 16 de diciembre, en la *universiada* participaron no solo estudiantes, también personal administrativo y docente de la universidad. En el siguiente cuadro tomado de Orlando Canjura, él muestra qué deportes se realizan en esta primera edición y la cantidad de inscripciones hubo en cada uno.

**CUADRO 8: NUMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA PRIMERA UNIVERSIADA, 1977**

N°	Deporte	N° de Inscripciones
1	Ajedrez	9
2	Atletismo	30
3	Básquetbol	27
4	Boxeo	40
5	Balompíe	19
6	Gimnasia Olímpica	20
7	Gimnasia Formativa	138
8	Judo	46
9	Karate Do	65
10	Karate Kenpo	72
11	Tae Kwon Do	25
12	Levantamiento de Pesas	80
13	Natación	32
14	Tenis	200
15	Volibol	16
	<b>Total</b>	<b>819</b>

\* Orlando Canjura, "Reseña Histórica y perspectivas de desarrollo deportivo en la UES", marzo de 2012, 76.

Como se observa en el cuadro la variedad de deportes que se realizaban en esta primera edición de los juegos, además es importante observar la cantidad de estudiantes que acudieron a estas justas deportivas. Se puede decir que los principales objetivos que se habían planteado, se habían logrado. Sí había un aumento en la afluencia pero esto apenas representaba el 3.5% del sector estudiantil, que en este año era 24,303 alumnos dentro de la universidad.<sup>150</sup> Es importante destacar que dentro de estos números que observamos en la tabla, 120

<sup>150</sup> Blanca Evelin Avalos, "Análisis histórico", 135.

de los participantes eran mujeres, en los deporte de baloncesto, natación, atletismo y tenis; distribuidas entre las ocho Facultades de la universidad.

**CUADRO 9: NÚMERO DE PARTICIPANTES INSCRITAS EN LA PRIMERA UNIVERSIADA DEPORTIVA 1977**

Facultad	Atletismo	Basketball	Natación	Tenis	Total
Medicina	2	24	5	9	40
Jurisprudencia y Ciencias Soc.	-	12	1	1	14
Ingeniería y Arquitectura	-	10	-	5	15
Ciencias Agronómicas	-	-	-	1	1
Ciencias y Humanidades	1	-	3	-	4
Química y Farmacia	-	9	3	-	12
Odontología	-	13	2	-	15
Ciencias Económicas	-	-	-	1	1
Total	3	68	14	17	102

\* Orlando Canjura, "Reseña Histórica y perspectivas de desarrollo deportivo en la UES", marzo de 2012, 77.

Este cuadro muestra específicamente las cantidades de mujeres que se inscribieron por facultad para esta primera universiada; es importante observar el cuadro que anteriormente se presentó y ponerlos a la par, principalmente para tomar en cuenta el total de participantes y ver el total de mujeres que están incluidas ahí, aproximadamente un 10% de las participantes pertenecen a la población femenina de la Universidad para el año de 1977.

Para los siguientes años se identifican documentos principalmente que hacen referencia al equipo de futbol de la universidad. De entra las cuales se destaca para el año de 1979, como una tristeza dentro de lo deportivo para la universidad, como recordamos la Universidad hacía su participación en la Liga A del fútbol salvadoreño, pero para este año debido a un mal desempeño dentro del torneo nacional, desciende a la Liga B y fue hasta el año siguiente que, al quedar campeón de la Liga de Ascenso, regresa nuevamente a la Liga A.

Hay que mencionar, que, a partir del año de 1980, la universidad permanece cerrada hasta mayo de 1984. Por lo que hay que considerar que, durante este periodo de cuatro años, el deporte dentro del alma mater sufre una interrupción obligada. Y como lo dice Canjura la Universidad pierde hegemonía tanto dentro del deporte, como de la educación física.

Santos Lucero por su parte, expresó que, durante este periodo, dio lugar a que muchos de los instructores abandonaran sus compromisos dentro de la universidad, al no haber espacios. En su caso podemos observar que él, prácticamente se exilia y vuelve a la universidad hasta varios años más tarde, cuando dentro de la universidad ya cuenta con una carrera especial para la enseñanza-aprendizaje del deporte y de la educación física.

La década del 70, especialmente los últimos cinco años, fue un periodo en el que hemos podido observar una cantidad significativa de acciones que se tomaron para la mejora de espacios deportivos, y de la actividad deportiva en sí; junto con las reformas que se realizaron dentro de la Universidad, la infraestructura deportiva logró aumentar y centralizar el deporte en un mismo espacio. Ha sido uno de los periodos hasta el momento más importantes, que dentro de la universidad va a permitir dar el siguiente paso a la profesionalización del deporte; ya se cuenta con bastante infraestructura, ahora solo falta el personal, que hasta un par de años antes había dejado de impulsar, ya que tanto la Ciudad Normal como el Instituto de Educación Física habían sido cerrados. Pero este último va a ser un factor importante para que la Universidad de El Salvador impulse este proyecto más adelante.

Hay que atribuirle todo este avance a las reformas que se llevaron a cabo, tanto a nivel nacional como institucional; ya que estas permitieron una mejora en las condiciones de los estudiantes y docentes en varios aspectos, uno de los principales fue la infraestructura construida en el periodo que acabamos de estudiar, pues esta permitió un aumento significativo en el ingreso de los estudiantes y al mismo tiempo un aumento en las actividades deportivas y representativas dentro del centro de

estudios, así mismo se va a percibir un aumento en la demanda deportiva a nivel nacional. Hay que mencionar que, junto a la mejora y aumento de la infraestructura, también se vio acompañada de una mejora a las condiciones de los estudiantes, pues se vieron beneficiados con los comedores y los dormitorios que de cierto modo vinieron a facilitar su paso por el Alma Mater.

Otro punto que hay que mencionar para finalizar, es que las intervenciones universitarias, también vinieron a paralizar el proceso que se estaba llevando; ya que en varias ocasiones paralizó las actividades educativas dentro del recinto universitario. Y en otras muchas ocasiones, lo que se había logrado por años, se destruyó en unas horas, esto provocó que en cierto sentido hubiera un retroceso en algunas actividades, que con las mismas tomas no solo se destruyó información importante o la misma infraestructura por la cual se había trabajado por obtener, sino las mismas vidas que no se pudieron recuperar.

Para terminar, es imprescindible hablar sobre la influencia que instituciones externas al país tuvieron sobre el deporte dentro de la universidad, hay que asumir el papel que estas jugaron y sirvieron de modelo para facilitar la nueva organización deportiva; así mismo, la colaboración de especialistas dentro de otras instituciones que vinieron a preparar a quienes se convertirían en los nuevos docentes y entrenadores universitario, separando la brecha que por años se tuvo incluso a nivel nacional.

#### **CAPITULO 4:**

### **REACTIVACIÓN UNIVERSITARIA, VILLA DEPORTIVA Y PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE UNIVERSITARIO (1984-2000)**

- 4.1. RECUENTO PREVIO A LA FORMALIZACIÓN DEL DEPORTE SALVADOREÑO
- 4.2. EL DEPORTE ARMADO DURANTE EL CONFLICTO ARMADO  
SALVADOREÑO
- 4.3. PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD DE EL  
SALVADOR
- 4.4. CONSTRUCCIÓN DE LA VILLA UNIVERSITARIA DURANTE EL RECTORADO  
DE LA DOCTORA MARIA ISABEL RODRÍGUEZ

## **CAPITULO 4: REACTIVACIÓN UNIVERSITARIA, VILLA DEPORTIVA Y PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE UNIVERSITARIO (1984-2000)**

En este capítulo se abordará la recuperación de la Universidad de El Salvador en un período de guerra en el país, además de examinar cómo se mantuvo la actividad académica durante esos años. Así mismo, se va a mostrar cómo se logra desarrollar el deporte dentro de esta institución educativa, además en este periodo que a estudiar se logra profesionalizar la educación física dentro de esta universidad, quiénes y cómo actúan para poder lograr la creación de esta nueva carrera. Se expone, además, como aquel descuidado espacio del área deportiva dentro de la universidad, logra convertirse en una villa olímpica y la importancia que tuvo en su momento. Un paso importante dentro de este último capítulo, va a ser el salto de la educación y como se va a formalizar por medio de las nuevas instituciones.

### **4.1. RECUENTO PREVIO A LA FORMALIZACIÓN DEL DEPORTE SALVADOREÑO**

Para iniciar este capítulo, se va a realizar un recuento sobre los últimos acontecimientos ocurridos dentro de la institución educativa en los años anteriores. La Universidad de El Salvador, había sido cerrada en junio de 1980, con lo que la universidad sufre un estancamiento en todos sus sentidos; así como el personal y el sector estudiantil. Muchos de los docentes decidieron buscar nuevas opciones y abandonar parcial o total sus labores dentro de esta institución, en el caso del deporte universitario, también sufre las consecuencias de este prolongado cierre; de igual manera algunos de los instructores deportivos optaron por un nuevo rumbo para desarrollar sus labores.

Cuando se da la reapertura de ciudad universitaria, todo representaba un caos, las instalaciones de todo tipo no estaban en las mejores condiciones para su uso, los nuevos horarios tampoco estaban favoreciendo a la asistencia de los estudiantes.

Además de una irregularidad de las actividades. Durante estos momentos de crisis, es electo como nuevo rector el Dr. Miguel Ángel Parada en 1982.

Durante la reforma de 1968, se crea una nueva institución educativa que vino a beneficiar al estudiantado, la Ciudad Normal Alberto Masferrer junto con el Instituto Superior de Educación Física, ambos organismos se ven forzados a cerrar sus puertas. Dicho cierre va a dar paso a que una nueva institución se adentre en este campo y comience a formar los nuevos profesores de educación física en el país, la Universidad Evangélica, aunque por un periodo de tiempo corto y luego esta carrera sería cerrada.<sup>151</sup>

Para el año de 1980, se va a crear una institución que a partir de ese momento va a ser la encargada de velar y regular el deporte dentro del país, el Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES).<sup>152</sup> Esta debió ser una de las instituciones que en alguna medida, siguió con sus labores, ya fuera regular o irregular, pero podían seguir ejerciendo actividades.<sup>153</sup> El INDES a su vez contaba con 26 federaciones, algunas que ya venían de años atrás como se vio antes algunas eran: ajedrez, atletismo, artes marciales, automovilismo, boliche, boxeo, ciclismo, ecuestre, esgrima, físico culturismo, judo, pesas, lucha olímpica, montañismo.

Hay que decir que previo a la creación del INDES, se crea la Ley General de los Deportes, con el decreto n° 469, en la cual se establece lo siguiente:

“Actividad física es esencial para mejorar la calidad de vida. Por lo que es obligación del Estado conservarla, fomentarla y difundirla”.

“Creación de los organismos responsables de formular la política del Estado en materia deportiva y de planificar integralmente los deportes y la educación física”:<sup>154</sup>

---

<sup>151</sup> Entrevista realizada a Orlando Canjura.

<sup>152</sup> “Del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador”, Ley General de los Deportes, Diario Oficial n° 122, Tomo 267, Decreto n° 300, 28 de junio de 1980.

<sup>153</sup> Bello-Suazo, 234.

<sup>154</sup> “Ley General de los Deportes”, *Diario Oficial n°122*, Tomo 267, Decreto n° 300, 28 de junio de 1980.

Además, se agrega lo siguiente:

“Por medio de la actividad física se constituyen factores por medio de los cuales se desarrollan facultades físicas y mentales, además de constituir factores esenciales en el proceso educativo; por lo mismo se hace énfasis en la masificación del deporte”.<sup>155</sup>

Lo anterior, es una de las competencias principales que debía desarrollar el INDES, la masificación del deporte, la cual como observamos está establecida desde su creación. Es posible que, a partir del establecimiento de las anteriores manifestaciones, se pensara en la creación de la institución rectora del deporte en el país, dando uno de los pasos más importantes para poder extender el deporte a lo largo del territorio nacional. El Instituto Nacional de los Deportes fue ubicado dentro del Ministerio de Cultura y Comunicaciones en 1985, junto al Instituto Salvadoreño de Turismo (ISTU) y la Asociación Nacional de Telecomunicaciones (ANTEL).<sup>156</sup> Pero para el año de 1987, la estructura del Ministerio de Cultura cambia, y dentro de este se establecen dos viceministerios: Viceministerio de Cultura y Viceministerio de Comunicaciones. Es dentro del primero en donde va a quedar ubicada la Dirección de Educación Física, junto con la Dirección de Patrimonio Nacional, Dirección de Artes, Dirección de Promoción Cultural.<sup>157</sup>

Otras instituciones que no pararon, desde mediados de la década del 60 fueron las universidades; es decir, que desde ese momento surgen alrededor de 34 universidades privada en el país, hasta el año de 1988.<sup>158</sup> Esto dio paso a que varios de los estudiantes que asistían a la única universidad pública del país, que al verse perjudicados por los acontecimientos del momento, se pudieron haber transferido a alguna de estas universidades que estaban surgiendo, incluso pudo haber sido el

---

<sup>155</sup> *Ibidem*.

<sup>156</sup> Knut Walter, *Las Políticas Culturales del Estado Salvadoreño, 1900-2012*, (San Salvador: Fundación AccesArte, 2014), 123.

<sup>157</sup> *Ibidem*, 123.

<sup>158</sup> Este dato lo hemos tomado de Víctor Manuel Valle, “La educación universitaria en El Salvador: un espejo roto en los 80’s”, *Dialnet*, consultado 11 de junio de 2020

file:///C:/Users/kev/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge\_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Dialnet-LaEducacionUniversitariaEnElSalvadorUnEspejoRotoEn-6521068%20(1).pdf

caso de profesores, que para poder seguir teniendo sus ingresos deciden asistir con sus conocimientos a estas.

Los próximos años de conflicto armado en el país, es muy difícil poder localizar algún tipo de información acerca del deporte tanto a nivel nacional como dentro de la universidad. Orlando Canjura, dentro de su investigación, expresa que al menos dentro de las memorias de labores de la universidad hasta el año de 1987, no se encuentra noticia referida a la dependencia del Departamento de Recreación y Deporte.<sup>159</sup>

#### **4.2. EL DEPORTE UNIVERSITARIO DURANTE EL CONFLICTO ARMADO SALVADOREÑO**

Bello-Suazo nos refiere hasta el año de 1986, año en el que se realizan los Terceros Juegos Deportivos Centroamericanos que se desarrollarían en Guatemala, a principios de este año. Quien, al mismo tiempo, al igual que en nuestro país, estaba atravesando un periodo de conflicto armado, de igual manera que en Nicaragua. Juegos que se habían visto aplazados desde 1981, ya que Nicaragua por el conflicto del momento, no había podido realizarlos, y en esta ocasión serían dedicados a la paz. En esta justa deportiva, se ve un aumento en el número de deportes que se realizan; por su parte El Salvador se colocó en el cuarto puesto, por debajo de los países de Costa Rica, Guatemala y Nicaragua.<sup>160</sup>

En este mismo año, el 10 de octubre, el país fue sacudido por un terremoto de 5.7 grados, a las 11:49 de la mañana, siendo uno de los más destructivos en el país; por si fuera poco con lo que en ese momento pasaba, se destruyeron edificios, carreteras y causó alrededor de 2,000 muertes.<sup>161</sup> Este fue uno de los momentos más difíciles para el país. Entre la infraestructura que resulta dañada encontramos

---

<sup>159</sup> Orlando Canjura, "Reseña Histórica y perspectivas de desarrollo deportivo en la UES", 15 de marzo de 2002.

<sup>160</sup> Bello-Suazo, 236.

<sup>161</sup> "¿Por qué el terremoto de 1986 en El Salvador fue tan destructivo?", *La Prensa Gráfica*, consultado el 12 de junio de 2020 <http://especiales.laprensagrafica.com/2016/terremoto1986/por-que-el-terremoto-de-1986-en-el-salvador-fue-tan-destructivo/>

escenarios deportivos, el Estadio Cuscatlán que apenas unos años antes había sido inaugurado, Estadio Flor Blanca y el Palacio de los Deportes.<sup>162</sup>

Por estas mismas razones lo poco que había de actividad deportiva se había paralizado por un tiempo. Uno de esos deportes afectados fue el fútbol, que tuvo que posponer la final del año 86, para inicios de 1987, ya que el estadio Cuscatlán había sufrido daños y ese era el escenario predilecto para realizar este tipo de eventos; por lo que la final entre Alianza y Águila estaba retrasada, hasta que lograran hacer las reparaciones necesarias y fue hasta el 22 de febrero que se llevó a cabo.<sup>163</sup>

Dentro de la Universidad es difícil poder hablar sobre que ocurría en lo deportivo, ya que para estos años se desarrollaba la guerra dentro del país y a demás dentro del archivo de la universidad no se encuentran memorias de labores que correspondan de aquí hasta los próximos cuatro años venideros. Aunque Orlando Canjura, hace referencia a que durante este período muchos de los deportistas universitarios, siguen participando, pero con las federaciones deportivas nacionales, por lo que no se encuentran registros como participantes de la universidad, y que incluso es difícil poder identificar a muchos. Pero si se logra identificar un par de atletas universitarios, entre los cuales identifica los siguientes: Mauricio Sandoval en Judo; Krisia Lorena García<sup>164</sup> y Norma y Arely Franco, ambas hermanas, en Atletismo; Álvaro Guatemala en Esgrima; Herbert Chicas en Karate; William Vaquerano en Tenis de Mesa; Gustavo Zelaya ganador de la Medalla de Oro en el Campeonato Mundial de Ajedrez en Filipinas.<sup>165</sup>

Es importante ver como varios de los atletas universitarios, no dejan el deporte por completo, ya que siguen participando con sus federaciones. Como hemos mencionado antes, varios de los deportistas universitarios eran también seleccionados nacionales en sus respectivos deportes, y esto también permitió que

---

<sup>162</sup> Bello-Suazo, 236.

<sup>163</sup> Página Oficial de Club Deportivo Águila, consultado el 12 de junio del 2020  
<https://cdaguiladeelsalvador.blogspot.com/2014/10/final-alianza-vs-aguila-en-1987.html#.XtuYrUBFzIU>

<sup>164</sup> Krisia Lorena García, ha sido a lo largo de su vida, una de las mujeres más sobresalientes dentro del atletismo salvadoreño. Ha sido además una gran representante de la universidad en dicha disciplina deportiva.

<sup>165</sup> Orlando Canjura, "Reseña Histórica", 19.

se establecieran lazos entre ambas instituciones. En estos años, el deporte por parte de la universidad o más bien dentro de ella, disminuye casi en su totalidad, ya que las instalaciones de esta institución habían sido cerradas y destruidas, lo que además significó un nuevo retroceso, de la misma manera, la universidad pierde su hegemonía como productora de deportistas.<sup>166</sup>

Para el año de 1991, nuevamente llega a la rectoría el Dr. Fabio Castillo, cuyo periodo sería de 1991-1995, años en los cuales observamos los mismos problemas de los años anteriores ya que, en las memorias de labores de estos cuatro años, es imposible identificar muestras de actividad deportiva dentro del recinto universitario. Lo que sí se puede destacar, es que al igual que en los años antes mencionados, los miembros de los deportes dentro de la universidad siguen representando al país por medio de las federaciones deportivas. Este debemos decir que ha sido un factor importante dentro de la actividad deportiva universitaria, ya que representan ambas instituciones y además de la interacción del conocimiento deportivo entre miembros de una u otra institución, también considerados como indispensables para poder lograr valiosas medallas dentro de varias competencias internacionales.

Dentro de este mismo periodo, hay que destacar que surgen nuevos deportes dentro de la universidad, tales como: Fútbol Americano, Fútbol Femenino, Kempo, Nin Jutsu y Kung Fu, además de empezar a organizar la Lucha Olímpica y el Balonmano,<sup>167</sup> aunque como prácticas no oficiales.

A nivel nacional existe un acontecimiento que es imprescindible destacar, el fin del conflicto armado con la firma de los Acuerdo de Paz. Dicha firma se realizó el 16 de enero de 1992, en el castillo de Chapultepec en México, evento que además de ponerle fin a un conflicto que duró doce años y que implicó la muerte de más de 70 mil personas y otras ocho mil desaparecidas; trajo consigo la creación de nuevas instituciones para velar por el bien público. Con esto, se daba un alivio a la sociedad y una nueva esperanza de libertad para el país, ya que muchas familias durante esos

---

<sup>166</sup> Entrevista a Orlando Canjura, realizada el 28 de mayo del 2020.

<sup>167</sup> Orlando Canjura, "Reseña histórica y perspectivas de desarrollo deportivo de la UES", 19.

años, tuvieron que ir de un lugar a otro para poder resguardar sus vidas. Se logró la reapertura de muchos lugares que habían estado cerrados, y se inició la reconstrucción del país, tanto en la economía como la infraestructura y política.

Cuando todo esto ya había concluido y se estaba volviendo a la normalidad, las actividades deportivas empiezan también a tomar su rumbo, tanto que para el año de 1994 el país sería la nueva sede para desarrollar los V Juegos Centroamericanos, sede que había sido aprobada por el ORDECA en el año de 1990;<sup>168</sup> así los juegos se llevarían a cabo a inicios del año, del 14 al 24 de enero. En esta parte es necesario destacar la reconstrucción de varios espacios deportivos que habían sido dañados con el terremoto de 1986 y la construcción de nuevos, en este sentido se construye la Villa Olímpica Centroamericana, que fue inaugurada solo dos días antes de iniciar los juegos. Esta nueva instalación deportiva contaba con todo tipo de espacios, desde dormitorios, espacios recreativos, lavandería y comedor hasta su propia clínica; albergando alrededor de 3,400 personas de toda Centroamérica. Al mismo tiempo se llevó a cabo la construcción del Complejo Deportivo, donde se practicaría una cantidad significativa de deportes, efectuándose también pruebas de dichos Juegos. Este se considera uno de los principales precedentes para lo que más adelante se vendría, en donde no solo sería beneficiado el país, sino también las instalaciones deportivas de la universidad.

Para la universidad, el efecto de la guerra y las ocupaciones dentro de sus instalaciones seguían significando un atraso en todas las áreas; muchos edificios destruidos, y materiales robados, instalaciones desoladas y descuidadas. Todo lo que significaba una gran labor para quien se hiciera cargo. El profesor José Ángel Chiquillo nos cuenta que en este año inicia sus labores dentro de la universidad, específicamente como instructor de fútbol, y nos explica que para este momento las instalaciones deportivas están en su peor estado, la cancha solo es una planada el estadio igualmente está hecho un desastre, ya no están ni siquiera los baños que hacía unos años se habían construido; probablemente es una de las tantas cosas

---

<sup>168</sup> Bello-Suazo, 238.

que fueron destruidas durante el periodo de guerra u ocupación del alma mater. Nos explica que incluso no “existía apoyo por parte de las autoridades, era más bien que los mismos estudiantes se rebuscaban por mejorar las condiciones”,<sup>169</sup> además que el edificio para lo que era Recreación y Deporte, estaba a punto de caerse.

Solo viendo esta parte, podemos darnos cuenta de la situación en la que estaban las instalaciones deportivas dentro de la universidad. Y el tipo de instalaciones que se dejaban y esperan a los nuevos estudiantes que ingresarían; esta parte es importante ya que con esto podemos ver el contraste que se va a dar cinco años después, con el tipo de instalaciones que se va a contar.

#### **4.3. PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Dejando atrás estos años, pasamos al año de 1997, que es el primero de los dos más importantes dentro de este capítulo, ¿por qué?; la importancia de este año dentro de esta investigación es el vínculo que existe con la creación de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación, dentro de la Universidad de El Salvador. Es necesario hacer un recuento de los hechos que dan paso a este nuevo proyecto; primero hay que recordar que fue la Ciudad Normal Alberto Masferrer la institución pionera para la preparación de profesionales de la Educación Física durante 1968, pero su cierre coincide con el inicio del conflicto armado en el país en el año de 1980, terminando también con el profesorado dentro de esa institución. Hay que mencionar también, que la Universidad Evangélica fue una de las instituciones de educación superior que toma a bien la preparación de profesionales en esta área, en un primer periodo de que se extiende alrededor de tres años (1984-1987), siendo este un periodo muy corto; pero reapertura esta carrera en un segundo periodo iniciado en 1995, solo dos años antes de que la Universidad de El Salvador lo hiciera.

---

<sup>169</sup> José Ángel Chiquillo, entrevista realizada el 20 de junio del 2020.

Dentro de las entrevistas realizadas, coinciden en una misma cuestión, el cierre tanto de la Escuela Superior de Educación Física (que es cerrada de forma más tardía, en el año de 1997), como la Escuela Normal, son las que le van a dar cabida a la creación de esta nueva carrera, ya que estas dejan un espacio entre la preparación de los profesores de educación física y el creciente número de bachilleres que se estaban interesando por ser profesionales de la educación física.

**CUADRO 10: TITULO QUE OTORGABA CADA INSTITUCION**

<b>Año</b>	<b>Institución Educativa</b>	<b>Título que otorga</b>
1968	ESEFIES	Profesorado en Educación Física
1984	Universidad Evangélica	Licenciatura en Educación Física
1997	Universidad de El Salvador	Licenciatura en Educación física

Elaboración propia con base en los textos que se han estudiado

Como se puede observar en el cuadro, en el país hubo tres instituciones que funcionaron como principales formadores de los docentes en educación física, pero cada una otorgaba un título académico diferente. Desde la creación de la Escuela Normal se da un salto importante, pues con la apertura de la Escuela Superior de Educación Física se le da continuidad al conocimiento de los graduados de la Ciudad Normal. Pero la apertura de estas otras instituciones también viene a reforzar el conocimiento de los que anteriormente estudiaron en la Escuela Superior, y también a darle otras oportunidades u opciones de estudiar en otros centros de estudios a los nuevos bachilleres que se estaban graduando. Hay que mencionar que, si un graduado de la ESEFIES quisiera fungir como docente en la universidad, este primero debió haber realizado otro tipo de estudios (Licenciatura) en otra institución. Hay que mencionar que más adelante otras universidades van a tomar a bien abrir ya sea profesorado o licenciaturas en educación física, pero esto es más tardío.

La creación de la carrera de Educación Física dentro de la Universidad de El Salvador, se realiza a iniciativa de la Licenciada en Ciencias de la Educación y Profesora en Educación Física, Mercedes Margarita Menéndez Oporto;<sup>170</sup> quien según Santos Lucero, esta iniciativa nace como un seguimiento de su trabajo de graduación. Además fue apoyada por otros miembros de este departamento, entre los que podemos mencionar al Licenciado Santos Lucero, Maestra Marina de Jesús Galán, además del Jefe del Departamento de Educación Dr. Manuel Antonio Pantoja y el Maestro Wilman Herrera; todo este proceso fue acompañado por la asesoría del Licenciado Rubén Eduviges Vásquez, quien tuvo parte de su formación en la Escuela de Educación Física de El Salvador y en la Universidad de Deportes de Colonia de Alemania, siendo el principal asesor para la construcción del plan de estudios de la nueva carrera. Hay que decir que para este momento recién habían finalizados los V Juegos Deportivos Centroamericanos, por lo que se encontraba dentro del país una cantidad significativa de entrenadores extranjeros, específicamente cubanos;<sup>171</sup> que como sabemos han desarrollado una gran nivel deportivo no solo a nivel del Caribe o América, sino también a nivel mundial, para este momento se realizarán dos talleres para discutir el plan de estudios de la carrera, donde se convoca a estos entrenadores cubanos principalmente para tomar opiniones de ellos y así poder elaborar un mejor plan y aplicación de las mismas actividades que se iban a desarrollar.

Iban a ser estos mismos encargados o al menos una parte de ellos, quienes sería los delegados para impartir las primeras clases, en algunos casos fueron algunos de los que habían sido instructores deportivos quienes tendrían dicho cargo. Muchos de estos habían realizado estudios en educación física dentro de la Escuela de Educación Física y otros, que en su momento habrían sido destacados atletas, ya sea representantes de la universidad o a nivel nacional. Un ejemplo de ellos es el

---

<sup>170</sup> Claudia Marisela Aguilar Alfaro y Roberto Carlos Cornejo Melara, "El plan curricular vigente de los licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física, Deportes y Recreación, en relación c la demanda profesional de los mismos del Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador en el periodo 2013-2014", (Tesis de Licenciatura, Universidad de El Salvador, 2014), 36.

<sup>171</sup> Entrevista a Santos Lucero, realizada el 11 de abril de 2020.

Licenciado Santos Lucero, quien durante la entrevista expresó, que realizó sus estudios en la Escuela de Educación Física, pero también había sido instructor de gimnasia artística, quien, durante los años del conflicto armado, tomó la decisión de alejarse de las actividades universitarias por el peligro que estas representaban.<sup>172</sup>

Luego de este proceso, la nueva propuesta es llevada al Consejo Superior Universitario, en donde fue aprobada la creación de dicha carrera, durante la sesión extraordinaria del 15 de abril de 1997,<sup>173</sup> pero su primer ingreso no es sino hasta el siguiente año. Con la Escuela Superior de Educación Física cerrada se esperaba una buena demanda de la carrera, aunque según comenta Santos Lucero, no fue tan grande o al menos no como la que tenía la Escuela. Incluso la afluencia dentro de la Escuela era igual tanto por hombres como por mujeres, lo cual fue diferente dentro de la universidad.

“Creo que la creación de la Licenciatura en Educación Física encaja perfectamente con el cierre de la ESEFIES, todos los que pretendíamos estudiar educación física nos fuimos a estudiar a la Universidad de El Salvador y comenzar a estudiar la Licenciatura”.<sup>174</sup>

En el comentario anterior se puede observar como varios de los jóvenes que recién culminaban sus estudios de educación media, deciden asistir y presentar las pruebas para ingresar a la carrera dentro de la Universidad de El Salvador. Gracias a este cierre, que da el paso a poder profesionalizar la educación física dentro de la universidad, pero que también permite que se inicie el ingreso de los nuevos profesionales del deporte. Son dos cosas que permitieron poder iniciar este proceso que se extiende hasta la actualidad.

Uno de los principales objetivos y que tanto la Dirección de Educación Física como el nuevo Instituto Nacional de los Deportes tenía presentes desde su creación, era que

---

<sup>172</sup> Entrevista a Santos Lucero, realizada el 11 de abril del 2020.

<sup>173</sup> Blanca Evelin, “Análisis Histórico”, 178.

<sup>174</sup> Entrevista Elmer Guidos, realizada el 26 de abril del 2020.

La ESEFIES o Escuela Superior de Educación Física de El Salvador, fue en su momento un instituto especializado para la formación de los profesores de educación física en el país.

por medio de la educación física se podía contribuir al desarrollo integral del educando, por medio de la habilidad psicomotriz.<sup>175</sup> Esto lo hemos visto desde hace año, el interés de poder desarrollar dentro de las personas capacidades que lo complementen y con las cuales puedan aportar a la sociedad.

Para poder lograr estas acciones, cuando se crea la primera Ley General de los Deportes en el país, el principal ente encargado de formar y de llevar dichas actividades a todo el territorio era el Instituto Nacional de los Deportes; pero para la época de los 90, se observa como la necesidad de formación de infraestructura humana, permite que otras instituciones tomen también el deber de aportar en estas áreas. Según Santos Lucero, con el creciente número de habitantes en el país, se estaba dando una demanda de profesionales del deporte en los centros de educación inicial dentro del territorio salvadoreño.

El primer ingreso de dicha carrera se da en el año de 1998 y como ya lo expresaba Santos Lucero, el ingreso fue mínimo al esperado, ya que los jóvenes de la época tenían más conocimiento que esta carrera se impartía en la Escuela; este pudo haber sido una de las causas por las que el ingreso fue poco. Hay que recordar que apenas habían pasado un par de años desde el cese de la guerra, la cual trajo consigo la destrucción de gran parte de la infraestructura universitaria, entre la cual se encuentran los espacios reservados para las prácticas deportivas. Aquí vamos a tener uno de las primeras dificultades, pues hay que tener presente que en esta carrera deben hacer muchas prácticas deportivas de las materias que se cursan, entonces no se cuenta con los espacios indicados para realizar sus actividades de la mejor manera.

Si existían las instalaciones, pero estas no estaban en su mejor condición para poder desarrollar las actividades requeridas.

El Licenciado Elmer Guidos, fue uno de los primeros en ingresar a la Licenciatura en Educación Física dentro de la universidad, su ingreso fue en el año de 1998, y nos cuenta como fue la experiencia de las prácticas deportivas *“Antes solo se contaba*

---

<sup>175</sup> Ley General de los Deportes de 1980, 7.

*con las canchas de baloncesto, voleibol y tenis de campo que están detrás de los edificios de filosofía no así con el Polideportivo”, probablemente estas canchas fueran las únicas que contaban con las condiciones para llevar acabo las actividades correspondientes, porque como hemos visto antes, estaba el espacio donde se ubica el complejo deportivo, pero este espacio había estado descuidado y como algunos mencionaron también fue saqueado.*

También agrega:

“La coordinadora o los coordinadores que tuvimos en ese momento en la carrera de educación física, entablaban convenios con las diferentes federaciones dependiendo la materia que nos tocaba cursar, las practicas no las realizábamos en las instalaciones la universidad sino que íbamos a las federaciones a realizar nuestras prácticas, entonces teníamos que andar errantes por decirlo así...ósea cuando se cursaba natación teníamos que ir a las piscinas del Mágico González o a las piscinas del Polideportivo de Ciudad Merliot, para realizar nuestras prácticas, igual con materias como gimnasia, tesis de campo, artes marciales, tuvimos que andar fuera de la Universidad, desarrollando nuestras prácticas deportivas”.<sup>176</sup>

En el comentario anterior, es fácil observar lo tedioso que se había vuelto poder realizar una práctica deportiva, no se contaba con las instalaciones adecuadas para muchas materias. Estos primeros años, estaban siendo difíciles, pero no solo para los estudiantes, sino también para los profesores; ya que debían de buscar por sus propios medios, espacios que se pudieran utilizar para el desarrollo de las clases. En este momento la universidad urgía de un área adecuada y no solo la universidad, sino también la carrera de Educación Física. Quizás una ventaja con la cual algunos de los educadores contaban, es que habían sido parte de las federaciones o lo seguían siendo, entonces tenían cabida por ese lado para recurrir a otros espacios de manera más fácil.

---

<sup>176</sup> Entrevista a Elmer Guidos, realizada el 26 de abril de 2020.

Este iba a ser un problema con el que habría que lidiar al menos los primeros años, ya que más adelante la universidad sufriría cambios significativos en alguna cantidad de su infraestructura. A pesar de estos problemas en los que estaba inmersa la institución educativa, en cuanto a lo deportivo se seguía resaltando en juegos a nivel universitario; además seguía siendo apoyado por el Instituto de los Deportes, al igual que en años anteriores, los atletas universitarios seguían preparándose dentro de las federaciones lo que permite representar a la universidad y sobresalir en sus eventos.

#### **4.4. CONSTRUCCION DE LA VILLA UNIVERSITARIA DURANTE EL RECTORADO DE LA DOCTORA MARIA ISABEL RODRIGUEZ**

Durante el año de 1999, se realizan elecciones para las autoridades universitarias, en las cuales es electa como Rectora del Alma Mater la Doctora María Isabel Rodríguez, siendo la primera mujer en ocupar este cargo dentro de la institución de educación superior.<sup>177</sup> Es importante destacar el papel tan importante que la nueva rectora jugó para poder llevar a cabo la reconstrucción de la universidad, que como ya hemos visto antes, ha sido destruida y ocupada en varias ocasiones, lo que pasó factura a las instalaciones del campus. Un aliado importante para la Doctora fue el que entonces fungía como presidente del INDES el Ingeniero Enrique Molins, quien apoyó esta iniciativa para poder utilizar el alma mater como sede de este evento deportivo.

Hay que decir que este trabajo de convencer a las autoridades de ceder el derecho a la universidad como la principal institución para el desarrollo del evento, tiene que ver no solo con un par de personas, sino un conjunto complementario. En un primer momento tenemos a quienes solicitan que el país sea la sede, luego la Doctora Rodríguez y el Ingeniero Molins, pero junto a estos tenemos otro sector que según don Orlando Canjura, jugó un papel importante para hacer presión y que las autoridades nacionales cedieran, hablamos del sector periodista:

---

<sup>177</sup> Mujeres con Historias, "María Isabel Rodríguez", consultado el 20 de junio del 2020 [https://www.oei.es/historico/genero/mujeres\\_con\\_historia/maria\\_isabel\\_rodriguez.htm](https://www.oei.es/historico/genero/mujeres_con_historia/maria_isabel_rodriguez.htm)

“yo ya estaba en el periodismo deportivo, ya era docente de la Universidad de El Salvador ya con bastante rato y había mucha gente graduada de periodismo en los medios grandes, así como otras gentes que simpatizaban mucho con la universidad periodistas deportivos y de otros lados. Empezamos a generar muchas presiones a nivel periodístico, eso nadie lo reconoce, y es muy importante”.<sup>178</sup>

Probablemente este fue un sector importante para que el gobierno y el INDES tomaran la decisión de que sí, la Universidad de El Salvador podía ser la sede; ya que de alguna manera el periodismo influencia de gran manera. Orlando Canjura incluso cuenta sobre una anécdota durante este movimiento y una forma de ejercer presión a las autoridades centrales.

“conversando con el Licenciado Víctor Domínguez que era en esa época periodista de La Prensa Gráfica, yo a él lo vi surgir como periodista radial deportivo en YSKL, luego pasó a la rama escrita, hizo carrera en La Prensa Gráfica, en el grupo Dutriz; hicimos una gran amistad, yo era profesor de la universidad y le digo: “Víctor , es necesario que unamos fuerzas los hijos de la universidad, que presionemos”, él tuvo la feliz idea de utilizar el helicóptero de La Prensa Gráfica y tomar una serie de fotos aéreas, para mostrar lo destruida que estaba la Ciudad Universitaria, y entonces empezó la presión pero un gran aliado”.<sup>179</sup>

A lo mejor esta fue una manera muy inusual, pero ahí nace una gran idea, ya que, por medio de esa iniciativa, se pudo capturar las condiciones en que el conflicto armado, había heredado al campus.

Desde el año de 1998, se iniciaron gestiones para poder ser sede de los próximos Juegos Centroamericanos y del Caribe; lo cual tenía dos propósitos: primero, se necesitaba obtener un préstamo, para llevar a cabo la reconstrucción de la Universidad; y el segundo, convencer a las autoridades y principalmente al INDES y

---

<sup>178</sup> Entrevista a Orlando Canjura, realizada el 28 de mayo del 2020.

<sup>179</sup> Entrevista a Orlando Canjura, realizada el 28 de mayo del 2020.

al gobierno del presidente Armando Calderón Sol, para que las instalaciones universitarias tuviera el papel de ser la sede principal de dichos juegos.<sup>180</sup> Ambas solicitudes fueron aceptadas.

Hasta este momento, las transformaciones que había sufrido en algún momento el campus, no habían sido tan grandes, como las que se esperaban en unos años. Mientras tanto, se seguía desarrollando las actividades habituales dentro de los espacios que aun existían. Pero este nuevo proyecto iba a significar una remodelación no solo de las áreas deportivas sino de otras instalaciones que habían sido utilizadas para recibir clases.

Para el año del 2000, la Ciudad Universitaria es declarada como Villa Deportiva de los XIX Juegos Centroamericanos y se firma el convenio entre la comisión organizadora de los Juegos, el INDES y la Universidad de El Salvador.<sup>181</sup> se iniciaba la construcción del nuevo recinto que albergaría a los atletas de Centroamérica y del Caribe; el país nunca había sido sede de un evento de tal magnitud, y como se ha visto, poco más de 70 años antes, se organizaron Juegos Centroamericanos y los más recientes de 1994, eso era lo más cercano que se había vivido dentro del territorio nacional. Pero este nuevo reto implicaba una mayor organización, ya que la cantidad de asistentes al evento sería aún mayor. Además de construir en tiempo record las instalaciones, no solo deportivas, sino también los albergues donde se hospedarían los deportistas extranjeros.

Aunque la idea inicial para la construcción de estas instalaciones era otra:

“en ese momento la propuesta que tenía el apoyo gubernamental era que se construyera una colonia, como lo hicieron en San Pedro Sula, en Cartagena de Indias, Barranquilla, Maracaibo, etc., y que después esas casas las vendieran...”<sup>182</sup>

---

<sup>180</sup> *La Universidad*, “Bosquejo Histórico”, San Salvador. Nueva época, n° 20, enero-marzo 2013, 69.

<sup>181</sup> Carlos Felipe Hernández Zavala, Dora Maricela Salinas Hernández y Ermelis Lizeth Toledo Hernández, “Estudio de factibilidad técnico-económico para el mantenimiento del Complejo Deportivo de la Universidad de El Salvador, Tesis de Licenciatura, San Salvador, 2002, 40

<sup>182</sup> Entrevista a Orlando Canjura, realizada el 28 de mayo del 2020.

Quizás en un principio se tenía esta idea, al acabar los juegos estas casas que habían servido como albergues, se iban a poder vender y de esta manera posiblemente poder recuperar un poco de lo invertido, pero esta idea solo se quedó en eso, ya que la verdadera construcción se realizaría dentro de la universidad.

Esta Villa Olímpica tendría el deber de albergar a más de 6 mil atletas, de 32 países y el 36 diferentes disciplinas; para poder desarrollar de la mejor manera los próximos juegos, se construye el Complejo Deportivo que estaría ubicado al norte del Campus Universitario, el cual contaba con las siguientes áreas: un Estadio Olímpico con capacidad de alojar a 12,000 espectadores en sus graderíos, el mismo contaba con un palco techado en el cual se podía ubicar a 450 personas, además de una cabina para la prensa deportiva, iluminación total, des vestideros, área administrativa y una pista de atletismo.<sup>183</sup> Y esta solo era el área del estadio, pero se puede observar que iba a estar totalmente equipado y con las mejores instalaciones para el desarrollo de las actividades.

Dentro del Complejo Deportivo, también se construye un Polideportivo, que contaba con espacio para alrededor de 1,500 personas, en donde se podían desarrollar actividades como ajedrez, tenis de mesa, levantamiento de pesas, boxeo, baloncesto, volibol, judo, taekwondo y karate. La otra parte que constituía el Complejo, era el sector de la piscina olímpica de 50 metros, destinada para 450 espectadores donde se desarrollarían las actividades de wáter polo, nado sincronizado y para las pruebas de velocidad de resistencia acuática. Además de la cancha para papi futbol, una cancha para volibol de playa e incluso una cafetería, este convenio de construcción además incluía la construcción de 14 edificios que pertenecían a diferentes facultades.

Aparte de las instalaciones deportivas, dentro de la universidad también se reconstruyeron otros edificios que luego serían ocupados para las carreras. Elmer Guidos nos explica de incluso “se construyó el comedor universitario, infraestructura

---

<sup>183</sup> Orlando Canjura, “Reseña histórica y perspectivas de desarrollo deportivo de la UES”, 29.

con la que anteriormente no se contaba, ya que cada facultad tenía sus propios chalets para consumir alimentos”.

Incluso expresa, como estos juegos y la remodelación pasó a beneficiar a la recién creada carrera e Educación Física:

“hubo bastantes remodelaciones, tanto en la infraestructura de los edificios que ahora sirven como aulas para las diferentes carreras como también la creación del Polideportivo que ahora tenemos, entonces de pasar a no tener donde practicar y hacer las prácticas de las materias de deporte que conllevan la carrera de educación física, a tener el Polideportivo fue una gran diferencia un cambio abismal”.

Hay que considerar, como todo esto vino a beneficiar al sector estudiantil, luego de estar en condiciones a las que aún se estaban familiarizando y sacando adelante sus estudios luego de verse afectados por los cierres, pasan a tener una mejor condiciones en los espacios universitarios; quizás uno de los sectores que más se benefició de todo esto fue la Licenciatura en Educación Física, ya que al fin pudo contar con los espacios apropiados para desempeñar la carrera, ya no tenían que ir de un lugar a otro para poder tener una clase práctica; y así posiblemente existan más historias de un gran cambio dentro del ambiente universitario pos Juegos Centroamericanos.

Para finalizar hay que hacer énfasis en los dos acontecimientos más importantes para el deporte dentro de la Universidad de El salvador durante la década de los 90; sin dudarlo podemos decir que son la creación de la Licenciatura en Educación Física y la construcción del Complejo Deportivo de la Universidad. Que vinieron a resaltar y mejorar las condiciones de los atletas universitarios y de los mismos estudiosos del deporte.

Con la creación de la carrera de Educación Física dentro de la Universidad, se va a continuar con la formación docente a nivel nacional y principalmente se va a dar un

salto en donde el deporte se va a profesionalizar, siendo este el primer paso para que volverlo de carácter serio y que va a permitir un mayor alcance.

Por otro lado, debemos destacar que la construcción del Complejo Deportivo, se vio beneficiado la población que practicaba algún deporte, puesto que se construyeron instalaciones adecuadas para cada deporte por lo mismo el rendimiento deportivo iba a aumentar e incluso la demanda deportiva. También con este mismo la carrera de Educación Física ya iba a contar con instalaciones que le permitieran desarrollar de mejor manera las clases, que antes debían de ir de un lugar a otro para poder realizar prácticas de las mismas.

Ambos sucesos, le dieron vuelta a los que se había vivido antes dentro de la universidad, y permitieron darle otra cara a las instalaciones que fueron maltratadas y por el otro lado, le permitieron a la Universidad de El Salvador convertirse en una de las principales instituciones educativas que ofrece carreras deportivas entre su propuesta académica, y por ser la única universidad pública dentro del país, permite a muchos jóvenes poder asistir y optar por dicha carrera.

## CONCLUSIONES GENERALES

Los resultados obtenidos durante la investigación y que con anterioridad se presentaron en la misma, suponen un gran cambio en las políticas orientadas al deporte y a la estructura universitaria. Considero que lo que se ha presentado desde el primer hasta el último capítulo, van a ser de mucha ayuda para los futuros estudiosos de estos temas que con el tiempo están tomando importancia dentro del campo universitario.

Aquí debo destacar algunos momentos que son fundamentales dentro de la investigación, que dieron cabida para poder desarrollar el deporte dentro de la universidad, junto a acciones externas que permitieron el beneficio de la institución. En general considero que se me ha permitido conocer sobre el deporte nacional y como este se ha venido desarrollando con el devenir del tiempo y las acciones que se han tomado para poder darle el empuje que siempre necesitó; al mismo tiempo he conocido la influencia que ha tenido este dentro de la Universidad de El Salvador y el papel que estas han jugado para poder desarrollar las actividades deportivas.

En el primer apartado de la investigación es necesario resaltar el salto que da el deporte a nivel nacional y que repercute positivamente en el deporte universitario. El deporte pasa de ser solamente ejercicios de calentamiento dentro de los centros educativos a ser institucionalizado, con profesores preparados y espacios ideales para las actividades. Inicialmente la Asamblea Legislativa crea el Instituto de Cultura Física, quien a partir de ese momento sería el encargado de impulsar el deporte a nivel nacional y más adelante la creación del que hasta la actualidad es el principal ente encargado del desarrollo deportivo en El Salvador, el Instituto Nacional de los Deportes.

Creo que el problema de la infraestructura fue y ha sido una de las principales dificultades para poder desarrollar el deporte. Siendo ésta la principal causa del estancamiento en el rendimiento de los deportistas, y aun cuando los gobiernos

intentaron establecer más espacios fue complicado poder lograrlo, ya fuera por falta de interés o por falta de financiamiento. Unos años más tarde, luego de la reforma universitaria de 1963, dentro de la Universidad se llevaría a cabo la construcción de nueva infraestructura como el comedor y el gimnasio universitario para mejorar las condiciones que se le ofrecía a los estudiantes, adecuando de mejor manera los espacios con los que hasta ese momento se contaba.

Uno de los principales antecedentes para poder institucionalizar la enseñanza deportiva dentro de la universidad, fue la creación del ESEFIES o la Escuela Superior de Educación Física de El Salvador, institución que por un corto tiempo fue la encargada de formar a los profesionales en esta área dentro del país. Al momento de su desaparición, dejó un vacío con la creciente demanda en camino, fue la Universidad la que asumió ese nuevo papel de formador. Con la aprobación e institucionalización de la misma en el año se instaura una nueva carrera universitaria encargada de la formación de los nuevos profesores de educación física y convirtiéndose en un referente en esta área.

Este momento fue fundamental dentro de la historia deportiva de la Universidad ya que por primera vez se iba a iniciar la formación dentro de la institución universitaria, que anteriormente instituciones como la Universidad Evangélica y Universidad Pedagógica eliminaron de su pensum, aunque en este último se volvió a instaurar dicha carrera.

El otro factor que hay que destacar y que se conoció dentro de la investigación es el desarrollo de los Juegos Centroamericanos, lo que le permitió a la Universidad de El Salvador hacerse de nuevas instalaciones deportivas e incluso la remodelación de otros espacios con los que ya se contaba, como las áreas de comedor. De la misma manera se contó con la construcción de la Villa Universitaria en donde se albergarían los atletas que participaron en dicha justa deportiva. En este momento hay que destacar el apoyo externo para con la universidad, de instituciones como el Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador y de personas interesadas en poder impulsar el deporte; así como quienes en su momento encabezaron los principales

cargos dentro de la Universidad, en quienes nació ese interés de gestionar para poder obtener beneficios para el sector estudiantil. Es importante señalar que fue por medio de eventos deportivos nacionales e internacionales que la Universidad, y el país, ha ido adquiriendo la infraestructura necesaria para practicar el deporte de manera profesional.

Es importante ver como la universidad también aportó por el deporte, implementando políticas en pro del deporte, que si bien no se observa como tales, si están materializadas con la promoción del deporte dentro del centro de estudios; además estas políticas también se puede observar en el momento de la creación de la Licenciatura en Educación Física, siendo esta una de las principales momentos en los que se observa también el apoyo de los docentes por aperturar dicha carrera.

Para concluir, quiero mencionar dos factores que considero que fueron los primordiales para poder desarrollar el deporte universitario. Primero la influencia que tuvo el deporte nacional como el internacional, debido a ello el interés estudiantil fue en aumento por querer formar parte de las selecciones universitarias; así como los mismos seleccionados nacionales que inician sus estudios dentro del alma mater, van a ser los principales impulsores y los encargados de guiar a quienes más adelante se integrarían, en algunos casos me atrevería a decir que estos mismos se irían quedando con estos cargos de entrenadores.

El segundo factor que permitió el desarrollo deportivo, considero que fue el personal universitario, quienes apoyaron estas nuevas actividades y las tomaron como suyas. Siendo estos mismos los que aprobarían las políticas dentro de la universidad, para impulsar el deporte y al mismo tiempo desarrollarlo brindando las mejores condiciones al estudiantado, ya sea con la infraestructura necesaria y más adelante de forma profesional. A partir de la institucionalización del deporte dentro de la Universidad por medio de la apertura de la carrera de Educación Física y al aumento de los estudiantes, que hicieron viable el crecimiento deportivo a nivel universitario y a su vez nacional.

## BIBLIOGRAFIA

### LIBROS

- Barrera, Susana y Tomás Guevara. *Recopilación Histórica de los Desastres en El Salvador, 1900-2005*. San Salvador: MARN/SNET-PNUD, 2008. Consultado el 25 de mayo de 2020 <http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/PNUD/84224.pdf>
- Bello-Suazo Cobar, Gregorio. *¡En sus marcas, listos...!: educación física y deporte en El Salvador, 1865-1995*. El Salvador: EXEX'68, 2013.
- Magaña, Álvaro ed. *El Salvador: La República*. San Salvador: Fomento Cultural, Banco Agrícola, 2000.
- Parkaman, Patricia. *Insurrección no violenta en El Salvador*. San Salvador: Dirección de Publicaciones e Impresos, 2006.
- Pérez Brignoli, Héctor. *Introducción a la Investigación Histórica*. En Encuentros con la Historia. Managua: Instituto de Historia de Nicaragua, 1995.
- Ruíz Olabuénaga, José Ignacio. *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto, 2012
- S. Cardoso, Ciro F. *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Barcelona: Critica Grupo editorial Grijalbo, 2000.
- Turcios, Roberto. *Rebelión. San Salvador 1960*. San Salvador: CENICSH, 2017.

- Walter, Knut. *Las políticas culturales del estado salvadoreño, 1900-2012*. San Salvador: Fundación AccesArte, 2014.

## REVISTAS

- Bosquejo Histórico. *La Universidad*. San Salvador. Nueva época, n° 20, enero-marzo 2013.
- Ramírez Fuentes, José Alfredo. Humanidades, Facultad y Reforma: los años 60 en la Universidad de El Salvador. *Humanidades*. San Salvador. V Época n° 1, mayo-agosto 2013.
- Tobar-Quintero, Luis Antonio. La reforma universitaria en El Salvador: contexto social y político 1963-1980. *Revista Minerva*. El Salvador, Santa Ana. 2020. <https://minerva.sic.ues.edu.sv/index.php/Minerva/article/view/80/79>
- Urbina Gaitán, Chester. Política estatal hacia el deporte en El Salvador (1885-1921). *Revista Digital*. Buenos Aires. Año 10, n° 74, julio de 2004.

## TESIS

- Aguilar Alfaro, Claudia Marisela y Roberto Carlos Cornejo Melara. “El plan curricular vigente de los licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física, Deportes y Recreación, en relación a la demanda profesional de los mismos departamentos de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador en el período de 2013-2014”. Tesis de Licenciatura. Universidad de El Salvador, 2014.

- Ávalos Guevara, Blanca Evelyn. “Análisis histórico del desarrollo académico de la Universidad de El Salvador, 1950-2003”. Tesis de Licenciatura. Universidad de El Salvador, 2010.
- Canjura Urrutia, Orlando. “Reseña Histórica y perspectivas del desarrollo deportivo en la Universidad de El Salvador”. Investigación final de diplomado. Universidad de El Salvador, 2002.
- Hernández Zavala, Carlos Felipe, Dora Maricela Salinas Hernández y Ermelis Lizeth Toledo Hernández. “Estudio de factibilidad técnico-económico para el mantenimiento del Complejo Deportivo de la Universidad de El Salvador”. Tesis de Licenciatura. San Salvador, 2002.
- Ramírez Alarcón, Luz Estella. “El deporte como medio de formación integral en la Universidad del Valle: del altruismo a la contradicción”. Tesis de Maestría. Universidad del Valle, 2014.

## PERIODICOS

- “Arriba los corazones”, *El Diario de Hoy*, 29 de septiembre, 1957, 20.
- “Arriba Universidad”, *La Prensa Gráfica*, 29 de septiembre, 1957, 24.
- “Deporte en la “U””, *La Prensa Gráfica*, 27 de junio de 1957, p. 16.
- “Deporte obligatorio tendrá la U”, *La Prensa Gráfica*, 1 de octubre, 1957, 14.
- “Deporte obligatorio tendrá la U”, *La Prensa Gráfica*, 1 de octubre, 1957, 14.
- “El deporte en la U movilizándose”, *La Prensa Gráfica*, miércoles 5 de junio de 1957, p. 16.

- “Ganadores de la Liga Mayor “B””, *La Prensa Gráfica*, 5 de julio, 1962, 16.
- “Posición de equipos de Fútbol Zona Central”, *La Prensa Gráfica*, 24 de febrero, 1962, 18.
- “U” disputara el derecho a Ascenso”, *La Prensa Gráfica*, 11 de mayo, 1962, 10.
- “Universidad actuara en Primer División”, *La Prensa Gráfica*, 26 de septiembre, 1957, 20.
- “Universidad actuará en Primera División”, *La Prensa Gráfica*, 26 de septiembre, 1957, 20.
- “Universidad ganó 6-1”, *La Prensa Gráfica*, 29 de enero, 1962, 12.
- “Universidad se corona campeón”, *La Prensa Gráfica*, 18 de marzo, 1963, 24 y 33.
- Martell, Samuel. “Día de Reyes: se cumplen 69 años del partido entre River Plate y la selección”. *El Gráfico*, 6 de enero, 2019. Consultado el 25 de julio de 2020 <https://www.elgrafico.com/futbol/Dia-de-Reyes-Se-cumplen-69-anos-del-partido-entre-River-Plate-y-la-Seleccion-20190106-0015.html>

#### SITIOS DE INTERNET

- “Deporte Universitario: Factor de desarrollo atlético, humano e intelectual”. *Claves para el debate público*. Bogotá, Colombia. N° 20, noviembre de 2008. Consultado 30 de abril de 2020

file:///E:/DOCS%20TESIS/textos/textos%20cap%202/CLAVES\_20\_DIGITAL\_  
\_02.pdf

- Asamblea Legislativa. “Declárese a la ex atleta Ana Mercedes Campos “Hija meritísima de El Salvador””. Consultado el 28 de junio de 2020 <https://www.asamblea.gob.sv/decretos/details/652>
- El Socialista Centroamericano. El Salvador: la masacre del 30 de julio de 1975. Consultado el 25 de octubre de 2020 <https://elsoca.org/index.php/tribuna-libre/polemica/3413-el-salvador-la-masacre-del-30-de-julio-de-1975>
- III Juegos Centroamericanos y del Caribe 1935. Consultado el 28 de junio de 2020 <http://www.trabajadores.cu/20180712/iii-juegos-nombre-completo-centroamericanos-y-del-caribe/>
- Imágenes de El Salvador de Antaño, grupo de Facebook, consultado el 28 de junio de 2020 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2468596179817859&set=pcb.10157164033373469&type=3&theater&ifg=1>
- Machuca, Catalina. “Pincelazos sobre las Reformas Educativas en El Salvador”. Consultado el 23 de mayo de 2020 <http://www.pedagogica.edu.sv/index.php/revista-uperspectiva/item/29-pincelazos-sobre-las-reformas-educativas-en-el-salvador>
- Medio Tiempo. “El Salvador, la selección que jugó México 70 tras librar ‘la guerra del fútbol’”. Consultado el 3 de junio de 2020 <https://www.mediotiempo.com/futbol/salvador-seleccion-jugo-mexico-70-librar-guerra-futbol>

- Mujeres con Historias. “María Isabel Rodríguez”. Consultado el 20 de junio del 2020  
[https://www.oei.es/historico/genero/mujeres\\_con\\_historia/maria\\_isabel\\_rodriguez.htm](https://www.oei.es/historico/genero/mujeres_con_historia/maria_isabel_rodriguez.htm)
- Olmos, Ricardo. “Ciudad Normal ‘Alberto Masferrer’”. *Diario Co Latino*. Consultado el 23 de mayo de 2020 <https://www.diariocolatino.com/ciudad-normal-alberto-masferrer12/>
- Página Oficial de la Secretaria General del Consejo Superior Universitario Centroamericano. Consultado 30 de abril de 2020 [www.csuca.org/index.php/business/presentacion-institucional](http://www.csuca.org/index.php/business/presentacion-institucional)
- Sonsonateando. “Meritísima hija de Sonsonate Ana Mercedes Campos”. Consultado el 28 de junio de 2020 <https://sonsonateando.news/meritissima-hija-de-sonsonate-ana-mercedes-campos-la-morochoa/>
- Universidad de Costa Rica. “Historia de la Escuela de Educación Física y Deportes”. Consultado 30 de abril de 2020 <http://www.edufi.ucr.ac.cr/historia>
- Universidad de Nacional Autónoma de Honduras. Reseña Histórica. Consultado 30 de abril de 2020 <https://culturafisica.unah.edu.hn/resena>
- Valle, Víctor Manuel. “La educación universitaria en El Salvador: un espejo roto en los 80’s”. *Dialnet*, consultado 11 de junio de 2020  
[file:///C:/Users/kev/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge\\_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Dialnet-LaEducacionUniversitariaEnElSalvadorUnEspejoRotoEn-6521068%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/kev/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Dialnet-LaEducacionUniversitariaEnElSalvadorUnEspejoRotoEn-6521068%20(1).pdf)

## FUENTES DE ARCHIVO

- Archivo Central de la Universidad de El Salvador, “Correspondencia y dependencias universitarias<sup>2</sup>, 19-20 de abril de 1950.
- Archivo Central de la Universidad de El Salvador, “Memorias Anual de Labores”, Servicio de Recreación y Deportes, 1965-1966.
- Archivo Central de la Universidad de El Salvador, “Memorias Anual de Labores”, Sección Deportes, 1966-1967.
- Archivo Central de la Universidad de El Salvador, “Memorias Anual de Labores”, Segunda Parte: Unidades Administrativas Centrales, 1973-1974.
- Archivo Central de la Universidad de El Salvador, “Memorias Anual de Labores”, Unidades Administrativas Centrales, 1975-1976.
- Archivo Central de la Universidad de El Salvador, “Memorias Anual de Labores”, Bienestar Universitario: Recreación y Deporte, 1977.
- Archivo Central de la Universidad de El Salvador. “Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario”, sesión 72. 20 de marzo de 1956, p. 49.
- Archivo Central de la Universidad de El Salvador. “Actas de sesiones del Consejo Superior Universitario”, 1956-1957.
- Diario Oficial, “Ley General de los Deportes”, n° 122 Tomo 267, 30 de junio de 1980.

## ENTREVISTAS

- Elmer Edgardo Guidos Cardona. Graduado de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad de El Salvador y ex Docente de la Licenciatura en Educación Física. Entrevista realizada el 26 de abril del 2020.
- Mauricio Alonso Rodríguez. Entrevista en YSUES, programa Afición Puma. Transmitida el 6 de junio de 2016.
- Orlando Canjura Urrutia. Docente de la Facultad de Química de la Universidad de El Salvador y Periodista Deportivo. Entrevista realizada el 28 de mayo del 2020.
- Santos de Jesús Lucero Domínguez. Graduado de Profesor en Educación Física por la Escuela Superior de Educación Física y Docente de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad de El Salvador. Entrevista realizada el 11 de abril del 2020.
- Tomás Ernesto Pineda Nieto. Entrevista en YSUES, programa Afición Puma. Transmitida el 6 de junio de 2016.

## **SEGUNDA PARTE:**

### **DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO**

1. PLAN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
2. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: ESTUDIOS Y DEPORTE:  
POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA  
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: 1950-2000
3. RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL  
CALIFICADOR

## **1. PLAN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE 2021**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**PLAN DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO  
ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA  
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: 1950-2000**

**PRESENTADO POR**

**CARNÉ**

**RAMIREZ CARBAJAL, LORENA MARCELA**

**RC12048**

**PLANIFICACIÓN ELABORADA POR ESTUDIANTE EGRESADA DE LA CARRERA  
DE LICENCIATURA EN HISTORIA, PARA LA UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO CICLO  
I-II 2018**

**Msc. José Alfredo Ramírez Fuentes  
DOCENTE ASESOR/A**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**DICIEMBRE 2018  
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR**

## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>129</b>
<b>1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO</b>	
1.1.    ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS.....	131
1.2.    PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN..	131
1.3.    ADMINISTRACION Y EVALUACION DEL PROCESO DE GRADO.....	131
<b>2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS</b>	
2.1.    OBJETIVOS GENERALES.....	132
2.2.    OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	132
<b>3. ACTIVIDADES Y METAS</b>	
3.1.    ACTIVIDADES.....	132
3.2.    METAS.....	133
<b>4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN</b>	
4.1.    ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORIAS.....	133
4.2.    ASESORIAS PERMANENTES PARA EL PROCESO DE GRADO.....	133
4.3.    CREITERIOS DE SELECCIÓN D EINFORMANTES CLAVES.....	133
4.4.    VISITAS DE CAMPO A INSTITUCIONES.....	134
<b>5. POLITICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	
5.1.    POLITICAS INSTITUCIONALES.....	134

5.2. POLITICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	135
<b>6. RECURSOS HUMANOS, MATERIAL – FINANCIERO Y DE TIEMPO</b>	
6.1. RECURSOS HUMANOS.....	135
6.2. RECURSOS MATERIALES.....	135
6.3. RECURSOS FINANCIEROS.....	136
6.4. RECURSO TIEMPO Y SUS ETAPAS.....	136
<b>7. MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN</b>	
7.1 CONTROL.....	136
7.2 EVALUACIÓN.....	136
<b>ANEXOS</b>	
1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO.....	138
2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN.....	139
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....	140
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>141</b>

## INTRODUCCION

El proyecto ha sido elaborado por una estudiante egresada de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Irahetra Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciada en Historia.

La planificación se titula: “Estudios y Deporte: políticas e iniciativas deportivas en la Universidad de El Salvador: 1950-2000”, donde se journaliza las actividades que se realizaran durante la investigación.

El objetivo que se pretende es determinar los elementos constitutivos del proyecto, como parte de la planificación del proceso de la investigación. Además de presentar las actividades que se van a realizar a lo largo de dicho trabajo.

La importancia del plan de trabajo, considerado como la guía teórica y metodológica de la investigación comprende los elementos de interés para la investigación. En el cual se van a ir detallando las actividades que van a constituir la realización del proyecto.

El contenido de este documento comprende lo siguiente: descripción del proceso de grado, los objetivos tanto general como específicos, las actividades y metas a realizarse durante este proceso, la estrategia metodológica que se va a usar a lo largo de la investigación, los recursos (humanos, el material, recursos financieros y el tiempo), mecanismos de control y evaluación del proceso, además de los anexos (cronograma de actividades, presupuesto), finalizando con la bibliografía utilizada.

La metodología utilizada en el presente documento fue: principalmente las asesorías brindadas en primer lugar por el encargado de procesos de grado, el cual ha orientado en cuanto a temas y procesos a realizar para poder cumplir el proceso de grado; de la misma manera las reuniones con el docente asesor del proceso de grado, en las cuales se hacen revisiones y observaciones para mejorar el contenido de la investigación, y las políticas institucionales para guiar dicho proceso.

## **1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO**

### **1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS**

Este proceso de grado se va a realizar de manera individual por parte de la bachiller Lorena Marcela Ramírez Carbajal con carne RC12048, después de haber concluido la carga académica establecida por la carrera de Licenciatura en Historia y que ahora está en calidad de egresada de dicha carrera, presentando también de las Carta de Egreso y Servicio Social.

Previamente se recibió asesoría por parte del encargado de los procesos de grado, con lo que se procedió a la inscripción y asignación del docente asesor.

### **1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

El producto que se espera al final de esta investigación, es principalmente presentar la información que se recolecte a lo largo del periodo, y un documento en donde se pueda conocer sobre la historia del deporte dentro de la Universidad de El Salvador.

### **1.3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO**

El docente asesor de este trabajo de graduación será el Msc. José Alfredo Ramírez Fuentes, docente y coordinador de la carrera de Licenciatura en Historia. El coordinador de los procesos de grado de la Escuela de Ciencias Sociales, Lic. Juan Francisco Serarols Rodas.

Y la bachiller Lorena Marcela Ramírez Carbajal, egresada de la Licenciatura en Historia

Para poder calificar el trabajo final, se espera contar con al menos dos personas que conformen el Tribunal Calificador; con el fin de que puedan dar su opinión de la investigación y además que den su opinión y correcciones al mismo.

## **2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

- Describir y analizar las políticas e iniciativas deportivas en la Universidad de El Salvador en los siglos XX y XXI.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Definir las acciones y políticas que se crearon en torno al deporte dentro de la Universidad a mediados del siglo XX.
- Explicar en que contribuyeron estas políticas a la institución, para conocer cómo se benefició el sector estudiantil por medio de las mismas.
- Conocer los beneficios que recibió la institución, por medio del deporte y las políticas deportivas de la segunda mitad del siglo XX.

## **3. ACTIVIDADES Y METAS**

### **3.1. ACTIVIDADES**

Las primeras actividades que se van a realizar son una revisión bibliográfica para la elaboración del estado de la cuestión; al mismo tiempo que se va a consultar las fuentes primarias y hemerográficas, con lo cual se va a conocer con que fuentes se cuenta para la investigación.

En seguida se va a proceder a la redacción del Plan de Trabajo y luego al Proyecto de investigación.

Luego se van a realizar entrevistas y la consulta de las fuentes para comenzar la redacción de los capítulos que van a conformar este trabajo.

Al finalizar la parte de la redacción, se procede con la revisión por parte del docente asesor del trabajo, para que haga las correcciones necesarias en el texto. Para finalizar con la defensa y presentación del trabajo finalizado.

### **3.2. METAS**

- Presentar el Perfil de Investigación del Proceso de Grado.
- Presentar el Proyecto y Plan de Trabajo
- Presentar avances de los capítulos
- Presentar la investigación finalizada al docente asesor para que realice correcciones
- Realizar la presentación y la defensa del trabajo de investigación ante el jurado calificador.
- Presentar los tres informes finales, con las observaciones que el Jurado Calificador hizo antes.

## **4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION**

### **4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACION Y ASESORIAS**

Ya que el trabajo de investigación se va a realizar únicamente por un estudiante, las asesorías se van a colocar los días que acuerden tanto el asesor como el estudiante.

### **4.2. ASESORIAS PERMANENTES PARA EL PROCESO DE GRADO**

Estas asesorías van a ser principalmente para poder orientar al estudiante en su investigación y para poder presentar los avances que se están haciendo.

### **4.3. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE INFORMANTES CLAVES**

Para poder seleccionar a los informantes, se va a tomar en cuenta que hayan estudiado en la Universidad durante los años que estamos investigando.

Otra característica para poder ser parte de los informantes, es que hayan tenido un cargo administrativo o de docencia durante estos mismos años, ya que ellos van a dar esta información de primera mano y nos van a permitir conocer de mejor manera como nacen las iniciativas en torno al deporte dentro de la institución.

#### **4.4. VISITAS DE CAMPO A INSTITUCIONES**

Las visitas que se van a realizar, van a ser principalmente al Archivo Central de la Universidad y al MUNA (Museo Nacional de Antropología). En donde se resguarda en totalidad los documentos que vamos a utilizar para la investigación. También se espera realizar visitas a la Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador.

Las visitas van a ser al menos cuatro días a la semana, para poder recolectar los documentos y trabajarlos.

#### **4.5. SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROCESO DE INVESTIGACION**

Para darle seguimiento a la investigación, se van a programar asesorías dos veces al mes con el docente asesor. Se va a mostrar los avances y también los documentos que se están encontrando y que nos van a ser útiles para poder conformar la investigación.

### **5. POLITICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACION**

#### **5.1. POLITICAS INSTITUCIONALES**

Esta investigación está regulada principalmente por el Reglamento de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador y el Instructivo Específico sobre Egreso y Proceso de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales.

## **5.2. POLITICAS DEL GRUPO DE INVESTIGACION**

Las asesorías deben de respetarse y presentarse en las fechas y hora acordadas

Los avances deberán presentarse en las fechas estipuladas.

Tomar en cuenta las observaciones realizadas por el docente asesor.

## **6. RECURSOS HUMANOS, MATERIAL-FINANCIERO Y DE TIEMPO**

### **6.1. RECURSOS HUMANOS**

Para la investigación se va a contar con el apoyo del docente asesor, quien será el que principalmente va a llevar a cabo las primeras revisiones. Además de la estudiante que realizará el trabajo de investigación.

A los anteriores también se va a sumar el personal del archivo de la universidad, que son alrededor de cinco personas, las cuales van a facilitar la documentación que se va a utilizar. También dos miembros de la biblioteca de la universidad, que al igual que los anteriores van a facilitar libros, revistas y otro material.

Hay que agregar a las cinco personas que van a brindar sus testimonios, que va a ser de gran ayuda para poder ir completando y contrastando la información obtenida.

### **6.2. RECURSOS MATERIALES**

Principalmente se va a utilizar papel, cuadernos, lapiceros en el primer momento, para poder ir haciendo las anotaciones pertinentes sobre los documentos que serían bibliografías, paginas, fechas, nombre, que nos sirvan para la investigación.

También se va a necesitar un aparato para poder grabar las conversaciones o entrevistas que se realizaran. A la vez una computadora para poder trabajar, ingresando documentos, fotos y la misma investigación.

### **6.3. RECURSOS FINANCIEROS**

Estos recursos van a ser costeados principalmente por la persona que realiza el trabajo de investigación y padres de la misma.

### **6.4. RECURSOS TIEMPO Y SUS ETAPAS**

El tiempo que se espera tome la investigación, desde la inscripción en agosto de 2018 hasta la presentación del informe final hasta diciembre-enero de 2019, aproximadamente.

## **7. MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACION**

### **7.1. CONTROL**

Los mecanismos de control van a ser principalmente la evaluación de los avances que se realicen de las partes que componen la investigación.

Además de las asesorías para presentar los avances y la corrección de los mismos.

### **7.2. EVALUACION**

- Entrega de la planificación al iniciar la investigación.
- Avances de informes o capítulos.
- Exposición del producto final.

## ANEXOS







## BIBLIOGRAFÍA

### Libros:

- Bello-Suazo Cobar, Gregorio. ¡En sus marcas, listos...!: educación física y deporte en El Salvador, 1865-1995. El Salvador: EXEX'68, 2013.

### Revistas:

- “Deporte universitario. Factor de desarrollo atlético, humano e integral”, *Claves para el debate público* nº 20 (2008).
- “Segunda mitad del siglo XX: 1950-1972”, *La Universidad* nº 20 (2013): 46-59.
- “Segunda mitad del siglo XX: 1950-1972”, *La Universidad* nº 20 (2013): 60-69.
- Argueta Antillón, Luis. “Institucionalización del deporte universitario en la Universidad de El Salvador”, *La Universidad* nº 30 (2016).
- Guardia Olmos, Joan. “La actividad deportiva como instrumento y agente de formación académica en la educación superior universitaria”, *Revista de Educación* nº335 (marzo2004), pp. 95-103.
- Reyes Bossio, Mario Alexander. “Políticas Deportivas. Factores reales del sistema deportivo”, *LIBERABIT* (2008): 89-91.
- Urbina Gaitán, Chester. Política estatal hacia el deporte en El Salvador (1885-1921). *Revista Digital*. Buenos Aires. Año 10, nº 74, julio de 2004.
- Urbina Gaitán, Chester. Los Orígenes de fútbol en El Salvador (1897-1921). *Cuadernos de Fútbol*, nº 42, abril de 2013.

### Tesis:

- Aguilar Alfaro, Claudia Marisela y Roberto Carlos Cornejo Melara. “El plan curricular vigente de los licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física, Deportes y Recreación, en relación a la demanda profesional del mismo departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de

Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador en el período de 2013-2014”. Tesis de Licenciatura. Universidad de El Salvador, 2014.

- Argueta, Ricardo Antonio. “Los estudiantes de la Universidad de El Salvador en su relación con el régimen autoritario militar durante el siglo XX”. Tesis Doctoral. Universidad de Costa Rica, 2012.
- Ávalos Guevara, Blanca Evelyn. “Análisis histórico del desarrollo académico de la Universidad de El Salvador, 1950-2003”. Tesis de Licenciatura. Universidad de El Salvador, 2010.
- Parada Reina, Sandra Beatriz. “Fabio Castillo Figueroa y sus periodos rectorales: 1963-1966/1990-1995”. Tesis de Licenciatura. Universidad de El Salvador, 2016.
- Ramírez Alarcón, Luz Estella. “El deporte como medio de formación integral en la Universidad del Valle: del altruismo a la contradicción”. Tesis de Maestría. Universidad del Valle, 2014.

#### **Sitios web:**

- El Deporte Universitario. *El tiempo*. Consultado viernes 22 de marzo de 2019 <https://m.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-231674?fbclid=IwAR1HB6FYS9YBAi9SRGDSTIWmw5Mx7SkgF-QX2IOSYKIMZ7dGzdCoaOKCaL8>

**4. PROYECTO DE INVESTIGACION DEL PROCESO DE GRADO  
ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA  
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: 1950-2000**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA UNIVERSIDAD DE EL  
SALVADOR: 1950-2000**

**PRESENTADO POR  
RAMIREZ CARBAJAL, LORENA MARCELA**

**CARNE  
RC12048**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTE EGRESADA DE  
LICENCIATURA EN HISTORIA, CICLO I Y II- 2018**

Msc. José Alfredo Ramírez Fuentes  
**DOCENTE ASESOR**

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
**COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**FEBRERO 2019  
CIUDAD UNIVERSITARIA      SAN SALVADOR,      EL SALVADOR**

**INDICE GENERAL**

Páginas

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>146</b>
<b>RESUMEN DEL PROYECTO.....</b>	<b>147</b>
<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>148</b>
<b>1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
1.1. IMPORTANCIA.....	149
1.2. RELEVANCIA.....	149
1.3. FACTIBILIDAD.....	149
1.4. APORTES.....	149
<b>2. ESTADO DE LA CUESTIÓN.....</b>	<b>150</b>
<b>3. ANALISIS DE FUENTES PRIMARIAS.....</b>	<b>156</b>
<b>4. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS</b>	
4.1. GENERAL.....	158
4.2. ESPECÍFICOS.....	158
<b>5. ESTRATEGIA METODOLÓGICA</b>	
5.1. MARCO TEÓRICO.....	159
5.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	160
5.3. MÉTODO Y TÉCNICAS.....	161
<b>6. PROPUESTA DE CAPÍTULOS</b>	
6.1. FUNDAMENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACION.....	162
6.2. INICIATIVAS DEPORTIVAS HACIA MEDIADOS DEL SIGLO XX .....	162
6.3. LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE DURANTE LA REFORMA UNIVERSITARIA (1963-1980).....	162
6.4. REACTIVACIÓN UNIVERSITARIA, VILLA DEPORTIVA Y PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE UNIVERSITARIO (1984- 2000).....	163
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>164</b>

## INTRODUCCION

El proyecto ha sido elaborado por una estudiante egresada de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciada en Historia.

El proyecto de la investigación se titula: “Estudios y Deporte: políticas e iniciativas deportivas en la Universidad de El Salvador: 1950-2000”, donde se journaliza las actividades que se realizaran durante la investigación.

El objetivo que se pretende es determinar los elementos constitutivos del proyecto, como parte de la planificación del proceso de la investigación. Además de presentar las actividades que se van a realizar a lo largo de dicho trabajo.

La importancia de éste proyecto, considerado como la guía teórica y metodológica de la investigación comprende los elementos de interés para la investigación. En el cual se van a ir detallando las actividades que van a constituir la realización del proyecto.

El contenido de este documento comprende lo siguiente: Identificación del proyecto, justificación, estado de la cuestión, análisis de fuentes primarias, elaboración del marco teórico; que se irán detallando más adelante.

La metodología utilizada en el presente documento fue: principalmente las asesorías brindadas en primer lugar por el encargado de procesos de grado, el cual ha orientado en cuanto a temas y procesos a realizar para poder cumplir el proceso de grado; de la misma manera las reuniones con el docente asesor del proceso de grado, en las cuales se hacen revisiones y observaciones para mejorar el contenido de la investigación.

## RESUMEN

En este trabajo de investigación se busca estudiar y presentar la relación de la institución educativa y el deporte dentro de la Universidad de El Salvador, y las políticas y acciones que en conjunto vinieron a revolucionar los estudios superiores en el país. Durante un período de cincuenta años, que han sido los más importantes, pues se observa desde el auge del deporte universitario hasta el posible apogeo y desarrollo del mismo, lo que seguramente impulsó el mismo, tanto dentro como fuera de la universidad y a nivel nacional.

El presente Proyecto es una guía para desarrollar la investigación que tiene por título: Estudios y Deporte, políticas e iniciativas deportivas en la Universidad de El Salvador, 1950-2000. La cual se realizará con las cinco fases del Método y técnicas a utilizar en la investigación Cualitativa y cuantitativa, como parte de la planificación.

Para poder llevar a cabo este trabajo de grado, se va a utilizar las cinco fases del método histórico. Las cuales van a permitir centrarnos en que es lo que necesitamos investigar y presentar una investigación a profundidad, cumpliendo los objetivos que se expondrán más adelante.

**IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

NOMBRE DEL PROYECTO	Estudios y Deporte: políticas e iniciativas deportivas en la Universidad de El Salvador: 1950-2000
LOCALIZACIÓN O UBICACIÓN DE EJECUCIÓN	Ciudad de San Salvador, autopista norte y final 25 avenida norte, ciudad universitaria, Universidad de El Salvador.
TIPO DE PROYECTO	Investigación Histórica
COBERTURA	Universidad de El Salvador
PERÍODO DE PLANIFICACIÓN (DURACION)	Agosto de 2018
PERÍODO DE EJECUCIÓN (TRABAJO DE CAMPO)	Agosto de 2019
PERÍODO DE ENTREGA DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	Agosto de 2019
RESPONSABLE GESTORES	Msc. José Alfredo Ramírez Fuentes Escuela de Ciencias Sociales, Licenciatura en Historia, Facultad de CC y HH, Universidad de El Salvador.
PRESUPUESTO/INVESTIGACIÓN	\$800.00

## **1. JUSTIFICACIÓN**

### **1.1. IMPORTANCIA**

Es importante hablar sobre este tema, ya que este campo en el país es poco estudiado y por ende se conoce poco en cuanto lo deportivo. Así mismo, la Universidad cuenta con muy poca, si es que nada, de investigaciones que se refieran a este tema. Así mismo, el conocer cuál es la relación de la institución con el deporte, hasta llegar al punto de profesionalizarlo, creando una carrera dirigida a la enseñanza del deporte.

### **1.2. RELEVANCIA**

Debido a estas mismas políticas y acciones dentro de la universidad, se inician grandes movilizaciones de los sectores universitarios, llámese a estos estudiantil o docente, que orientarían sus actividades hacia el deporte. Abonado a esto, la infraestructura que dejaron estas acciones es importante conocer a partir de que se inicia su construcción y otros aportes que le han beneficiado tanto a la universidad como a la población universitaria.

### **1.3. FACTIBILIDAD**

Para poder realizar esta investigación, va a ser importante contar con la mayor cantidad de fuentes primarias, para evitar dejar fuera alguna información que sea muy relevante. Así mismo, las historias de vida de algunas personas, las cuales nos den puntos de vista de cómo era la vida cotidiana de los estudiantes y personal de la universidad en el ámbito deportivo.

### **1.4. APORTES.**

Con la investigación se pretende, además de conocer sobre las políticas que se realizaron para mejorar el deporte dentro de la universidad; pero también el estudiar los aportes que las mismas dejaron, como la creación de la carrera de Educación Física, el Polideportivo y el equipo de fútbol de la misma. Con lo cual se pueda aportar a la historia de la institución en esta área.

## 2. ESTADO DE LA CUESTIÓN

Para realizar esta investigación, se han tomado textos que nos puedan dar un punto de inicio y que nos permitan ir llenando los vacíos que están presentes en la historia de la Universidad. Por ser un tema poco investigado, a resultado un poco difícil rastrear documentos que se refieran al tema en estudio, especialmente para los primeros treinta años, pues de 1980 es más fácil obtener información. Se tiene previsto utilizar un par de tesis en esta parte del proyecto, algunos textos que se han podido encontrar en línea y revistas de la Universidad.

El análisis bibliográfico, se va a presentar de manera sistematizada; el primer bloque de textos va a ser principalmente los que nos puedan dar un panorama de la historia dentro de la universidad, y que nos permitan ver y tener presentes los periodos de las autoridades de la institución para relacionarlas con las acciones que se iban tomando. El segundo bloque, está integrado por textos que contiene información o explican cómo ha sido el deporte a nivel universitario en otros países. La última parte es más específica, con textos del deporte dentro de la Universidad.

Para comenzar a hablar sobre este tema y facilitar la investigación y explicación del tema, es importante incluir a la revista *La Universidad*<sup>184</sup>, la cual nos muestra de manera amplia la historia de la universidad durante la segunda mitad del siglo XX. Lo que va a ser de gran ayuda, pues es nuestro período de estudio, y además nos va a facilitar datos como rectores de la universidad y los decanos, estos últimos principalmente de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

En esta revista se muestran escenas importantes que vivió el alma mater, algunas veces, como: cierres, tomas de la institución, eventos académicos, o visitas de autoridades internacionales. Pero también cambios en los dirigentes de la misma, y la aprobación y aplicación de políticas que beneficiaran al sector estudiantil.

---

<sup>184</sup> Revista *La Universidad*, 20 (2013).

Ricardo Antonio Argueta, en su tesis de doctorado, nos da un amplio panorama sobre la historia de la universidad y dentro de ella; es decir, los acontecimientos que ocurrieron dentro de los muros del alma mater durante muchos años. Específicamente sobre los movimientos estudiantiles y las tomas que la universidad sufrió; además de las reacciones que el sector estudiantil tuvo con el gobierno, debido a dichos acontecimientos realizados por los mismos dentro de la universidad.

Siempre en el área de la universidad, tomamos la tesis de Blanca Evelin Avalos Guevara<sup>185</sup>, la cual habla sobre los cambios que han ocurrido dentro de la Universidad en cuanto al desarrollo académico, las nuevas carreras que se han ido creando y otras que se van renovando. Un aporte importante de esta tesis para nuestra investigación es en donde muestra un periodo con los respectivos rectores de la universidad en esos años<sup>186</sup>, lo que nos va a facilitar conocer si han tenido que ver dentro de la aprobación o aplicación de estas políticas hacia el deporte.

De la misma manera, nos muestra años importantes dentro de la historia de la universidad, como lo son los cierres dentro del mismo y acontecimientos dentro del campus. Un punto importante es que nos muestra en uno de estos cuadros, la creación de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación, bajo la rectoría del Dr. José Benjamín López Guillem (1995-1999), en la sesión de 1997<sup>187</sup>.

Así como la tesis de Avalos Guevara, en la tesis de Sandra Parada<sup>188</sup>, nos muestra periodos dentro de la universidad en los cuales el Dr. Fabio Castillo estuvo al frente de esta institución, y dentro de cuyo mandato se realizaron la mayor cantidad de cambios y proyectos.

---

<sup>185</sup> Blanca Evelin Avalos Guevara, "Análisis histórico del desarrollo académico de la Universidad de El Salvador, 1950-2003" (Tesis de Licenciatura, Universidad de El Salvador, 2010).

<sup>186</sup> *Ibíd.*, 77-79.

<sup>187</sup> *Ibíd.*, 161.

<sup>188</sup> Sandra Beatriz Parada Reina, "Fabio Castillo Figueroa y sus periodos rectorales: 1963-1966/1990-1995" (Tesis de Licenciatura, Universidad de El Salvador, 2016).

En universidades de los países europeos, al igual que en El Salvador, existe una preocupación por la práctica del deporte y por el apoyo al mismo. Luz Estella Ramírez Alarcón expresa que el espacio dentro de la universidad es visto por la mayoría, como un lugar de exigencia académica, por lo que el tiempo para la práctica deportiva es limitado; pero también nos dice que la práctica deportiva aumenta el rendimiento académico<sup>189</sup>, lo cual en algunos casos puede ser la característica principal por la cual el estudiante acude a realizar cualquier tipo de actividad deportiva.

Así mismo, expresa que la universidad como espacio formador de los jóvenes, también les facilita el desarrollar otro tipo de actividades como son las deportivas. También Estella Ramírez, nos presenta un concepto de lo que es el deporte a nivel universitario, siendo este de gran valor para poder guiarnos dentro de la investigación.

Dentro de la revista colombiana *Claves para el Debate Público*, encontramos un artículo dirigido al deporte universitario, que muestra como el deporte universitario ha sido apoyado dentro de la Universidad Nacional desde hace casi un siglo, lo cual es de suponer ha permitido un mayor nivel competitivo y ver los resultados positivos<sup>190</sup>. De la misma manera como lo presentaba Estella Ramírez, aquí encontramos como el objetivo del deporte universitario es la formación e integración universitaria por medio de la actividad física.

También podemos encontrar dentro del artículo como el apoyo de personas dentro de la universidad, ha sido de gran importancia para poder colaborar con el deporte y sobresalir también a nivel nacional y hasta internacional.

En cuanto al deporte europeo, más específicamente en el caso de España, Joan Guardia Olmos en su texto “La actividad deportiva como instrumento y agente de

---

<sup>189</sup> Luz Estella Ramírez Alarcón, “El deporte como medio de formación integral en la Universidad del Valle: del altruismo a la contradicción” (Tesis de Maestría, Universidad del Valle, 2013), 14.

<sup>190</sup> “Deporte Universitario. Factor de desarrollo atlético, humano e integral”, *Claves para el Debate Público* nº 20 (2018): 7.

formación académica en la educación superior universitaria”<sup>191</sup>, nos explica como el deporte dentro de las universidades es visto como un complemento de la misma y como actividad lúdica. Algo importante dentro de este texto, es como muestra que dentro de la legislación española existe que exige a todas las universidades dediquen una parte de su presupuesto a las actividades deportivas<sup>192</sup>, y por esta misma razón el 60% de las instituciones educativas cuentan con instalaciones propias. Es algo que llama mucho la atención, como fuera de nuestras fronteras se le ha dedicado y apoyado al deporte dentro de los estudios superiores.

Urbina Gaitán en su artículo “La política estatal hacia el deporte en el Salvador (1885-1921)” , destaca la política que el estado salvadoreño estableció como un mecanismo por medio del cual se legitimara el sistema, al que se refiere como un sistema de dominación.

El Estado va a asumir el control de la actividad deportiva por la necesidad de salvaguardar el orden público; lo que se entiende como mecanismo de control social. De la misma manera, va a influir al deseo higiénico de mejorar la condición física de la población junto con la afirmación del prestigio nacional de los Estados; por lo que los equipos van a ser vistos como representantes de honor y prestigio nacional, y un instrumento para alcanzar prestigio internacional.

Gaitán señala que para el siglo XIX, la educación primaria capitalina, va a ser el principal sector educativo beneficiado. Para el año de 1919, el sector de Guerra ofreció una copa deportiva y como premio el equipo vencedor participaría en el campeonato de fútbol que se efectuaría con motivo de las fiestas del 15 de septiembre.

---

<sup>191</sup> Joan Guardia Olmos, “La actividad deportiva como instrumento y agente de formación académica en la educación superior universitaria”, *Revista de Educación*, nº 335 (2004): 95-103.

<sup>192</sup> Joan Olmos, “La actividad deportiva”, 97.

Otro artículo que aporta mucho a la investigación es “Los orígenes del fútbol en El Salvador (1897-1921)”, en este documento se ubica al deporte dentro de un contexto general de diversiones. Resalta el interés de los gobernantes de trastocar las pautas de diversión heredadas de la colonia y encauzar la forma de entretención del salvadoreño hacia la práctica del deporte; ejemplo de esto es que, para el año de 1916, se insertó el fútbol en las fiestas patronales de San Salvador, lo que permitió que muchos de los visitantes llevaran este deporte a muchos lugares del país, siendo esta una de las maneras por medio de las cuales el fútbol se fue esparciendo por el resto del país.

Así mismo, Urbina Gaitán, destaca la exclusividad del deporte que reside en la elite de la capital y de Santa Ana, pues estos van a ser las principales urbes del Occidente cafetalero.

Va a destacar la participación del portero del Wilson Club, quien aprendió el juego en los Estados Unidos; también del costarricense Carlos Gagini, quien prepara un encuentro entre el Liceo Santaneco y el Instituto Nacional Central de San Salvador, en conmemoración del 15 de septiembre.

En los inicios de la práctica deportiva, cuando apenas se iniciaba a introducir, quienes deseaban participar en los encuentros, lo hacían utilizando zapatos de botón y corbata, como lo manifiesta Enrique Humberto Flores, miembro fundador del Club Capitalino Cemita.

Para Gaitán, las mujeres y los niños van a jugar un papel muy importante en la extensión y popularización del balompié nacional; pues va a ser la inclusión de las mujeres en las juntas directivas de las corporaciones futbolistas un motivo por el cual esta práctica se mantuvo entre la población, así mismo, los niños pues en los inicios fue con ellos que se realizaban en la mayor medida los torneos y fue así como se fue expandiendo.

Aterrizando al deporte dentro de la Universidad de El Salvador, es importante hablar sobre dos textos que van a ser de mucha ayuda para sacar adelante esta investigación y más que todo en el tercer y cuarto capítulo.

Uno de ellos es el trabajo de Luis Argueta Antillón, “La institucionalización del deporte universitario en la Universidad de El Salvador”<sup>193</sup>, en el que da a conocer cuáles son los beneficios que le dejan a esta institución la realización de los Juegos Deportivos Centroamericanos; es decir como estos le van a ayudar a la universidad. Pues gracias a estos juegos, va a quedar como herencia la infraestructura que es el Complejo Deportivo, que se convierte en el escenario principal para la práctica de los deportes.

Así mismo, es importante destacar que Argueta Antillón habla sobre el deporte como dentro de la universidad influye a que el estudiante se forme de una manera integral y a la vez equilibrada como profesional. Al igual que otros autores que antes mencionamos, concuerda con que el deporte universitario contribuye a la identidad nacional y la libertad, que él explica se establece en el artículo 3 de la Ley orgánica de la Universidad y además han sido establecidos como principios del olimpismo<sup>194</sup>.

Un texto que se considera valioso, no tanto por la extensión sino por los datos que ofrece, es la tesis de los estudiantes de Educación Física Claudia Marisela Aguilar y Roberto Carlos Cornejo<sup>195</sup>, en el que además de mostrar los cambios de la Educación Física en el país, también nos dan un indicio de cómo nace la carrera en la universidad.

---

<sup>193</sup> Luis Argueta Antillón, “Institucionalización del deporte universitario en la Universidad de El Salvador”, *La Universidad* nº 30 (2016).

<sup>194</sup> Luis Argueta, “Institucionalización del deporte”, 46.

<sup>195</sup> Marisela Aguilar Alfaro y Roberto Carlos Cornejo Melara, “El plan curricular vigente de los licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física, Deportes y Recreación, en relación a la demanda profesional de los mismos departamentos de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador en el período de 2013-2014” (Tesis de Licenciatura, Universidad de El Salvador, 2014).

En esta investigación pudimos localizar el año de fundación de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación dentro de la Universidad de El Salvador, agregado a esto se identificaron los fundadores de dicha carrera, lo cual es de gran utilidad para poder realizar las entrevistas a dichas personas.

### **3. ANÁLISIS DE FUENTES PRIMARIAS**

Para poder realizar esta investigación es necesario el uso de fuentes, por medio de las cuales se pueda verificar la información que estamos presentando y por medio de las cuales se fundamenta nuestra investigación. Entre las fuentes primarias que se van a utilizar podemos destacar Actas, Acuerdos y Memorias del Consejo Superior Universitario, y de la Asamblea General Universitaria; además de las fuentes orales o entrevistas. Estas fuentes se ubican en su totalidad en el Archivo Central de la Universidad de El Salvador.

Dentro de las memorias de labores, esperamos encontrar y consultar las publicadas y las que no se han publicados en las revistas u otros documentos. Así mismo, la revista El Universitario y La Universidad, en donde se puede encontrar esta información en su mayoría.

Con estos documentos, se espera que se pueda enriquecer en gran medida el contenido de este escrito. Así mismo, vamos a poder ver de primera mano qué iniciativas se presentaban al Consejo Superior y cuáles de estas eran apoyadas y se les daba seguimiento. Por medio de las mismas, se nos permitirá conocer la manera en la cual se vieron beneficiados, tanto el sector estudiantil como la infraestructura del Alma Mater.

Otro tipo de fuente primaria con que se completará la investigación, es con testimonios orales. Los cuales se van a obtener de personal que labore dentro de la Universidad con experiencias y conocimiento de este tema; por lo que es imprescindible que los testimonios sean realizados a personas mayores, que al menos hayan laborado en esta institución desde la época de 1950.

Además de trabajar fuentes primarias se ha considerado y es necesario, utilizar fuentes hemerográficas; en este caso periódicos, Diario Oficial y revistas. Los primeros los hemos ubicado en el MUNA (Museo Nacional de Antropología), ya que es uno de los lugares que contiene las colecciones más completas de los años y además cuenta con los años que se van a trabajar, también se encuentran en condiciones óptimas para obtener la información. Las segundas, se ubican en colecciones especiales, dentro de la Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador.

Todos estos documentos, se van a recolectar y organizar, para facilitar el trabajo con ellas. Luego se van a utilizar para desarrollar la investigación, se consideran como piezas indispensables ya que tiene información muy importante, pues en ellos se publicaban las noticias de esos años y en el caso de del Diario Oficial se puede encontrar los acuerdos más importantes dentro del país. Además de brindarnos mucha información, nos va a ilustrar gracias a las fotografías que en ellos aparece.

## **4. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS**

### **4.1. GENERAL**

Describir y analizar las políticas e iniciativas deportivas en la Universidad de El Salvador en los siglos XX y XXI.

### **4.2. ESPECÍFICOS**

Definir las acciones y políticas que se crearon en torno al deporte dentro de la Universidad a mediados del siglo XX.

Explicar en que contribuyeron estas políticas a la institución, para conocer cómo se benefició el sector estudiantil por medio de las mismas.

Conocer los beneficios que recibió la institución, por medio del deporte y las políticas deportivas de la segunda mitad del siglo XX.

## 5. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### 5.1. MARCO TEÓRICO

Para abordar el tema de investigación de una mejor manera, vamos a tomar como base teórica dos categorías: la primera es el deporte universitario y la segunda las políticas deportivas. Para poder desarrollar esta parte, pudimos localizar tres textos que se consideran puede aportar a la investigación que estamos iniciando.

Iniciaremos hablando acerca del deporte universitario, a lo que Luz Estella Ramírez define como “aquel que complementa la formación de los estudiantes de educación superior”,<sup>196</sup> lo cual hemos podido ver con anterioridad en otros textos y autores que comparten esta idea. Además, explica que esta idea nace con los programas de bienestar universitario de las instituciones educativas que están definidos en la Ley 30 de 1992, en el caso de Colombia.

Otros como redacción el tiempo, en su página de internet, citan a la Asociación Colombiana de Universidades cuando definen este término como “una actividad educativa y cultural que busca la formación integral del estudiante”.<sup>197</sup> Además, en este pequeño artículo, se expresa la importancia del área recreativa dentro del deporte universitario, ya que esta le permite al estudiante formarse de manera integral al mismo tiempo que ayuda en su bienestar físico.

En cuanto a las políticas deportivas, ha sido difícil encontrar un autor que se enfoque en hablar sobre estas dentro de las universidades; pero localizamos un texto de Mario Alexander Reyes Bossio, en donde se destaca que las políticas deportivas son las que van a estar dirigidas por los poderes públicos, y que además son los encargados de desarrollar actividades que ayuden a la mejora del deporte.

---

<sup>196</sup> Luz Estella Ramírez, “El deporte como medio de formación integral”, 31.

<sup>197</sup> El Tiempo, “EL deporte universitario”, consultado viernes 22 de marzo de 2019

<https://m.eltiempo.com/archivo/documento/MAM->

231674?fbclid=IwAR1HB6FYS9YBAi9SRGDSTIWMw5Mx7SkgF-QX2IOSYKIMZ7dGzdCoaOKCaL8

Divide y explica estos dos conceptos que son importantes, la política que es la encargada de buscar lo que es aceptable o útil para la sociedad, y el deporte que representa una realidad incuestionable; es decir que es visto como un factor de beneficio para la sociedad, pues mejora la calidad de vida para los individuos, lucha contra los males que deterioran la sociedad y por tales motivos cumple con los objetivos principales del estado<sup>198</sup>.

Con base a lo anterior podemos decir, que las políticas deportivas son aquellas que se encargan de las acciones útiles a la sociedad por medio del deporte, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos; y aplicado a nuestro tema, podría decirse que es la visión de la institución para mejorar el deporte dentro de la Universidad.

## **5.2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

Para poder realizar la investigación es necesario plantearse preguntas, que nos guíen en el transcurso de la misma, estas nos permiten investigar de una forma sistematizada, además de introducirnos de una mejor manera al tema en estudio. Estas también nos orientan a lo que debemos buscar para poder responder los vacíos que se han dejado en trabajos anteriores o lo que no se ha estudiado y se espera conocer.

La primera de estas preguntas planteadas es ¿Cuáles fueron los contextos institucionales que permitieron la aprobación de acciones y políticas orientadas al deporte?, esta va a permitirnos conocer cuáles fueron las primeras acciones que se tomaron para poder impulsar y desarrollar el deporte dentro de la institución, y principalmente el contexto en el que se aprobaron y aplicaron dichas acciones.

Una segunda pregunta que nos dejará introducirnos en el tema ¿Qué deportes se practicaban a partir de la década de los 50?, siendo la anterior el punto de partida

---

<sup>198</sup> Mario Alexander Reyes Bossio, "Política deportiva. Factores reales del sistema deportivo" (Universidad San Martín de Porres, 2006):90.

para poder conocer que actividades se desarrollaban, junta a las que se espera conocer ¿Cómo era la vida del sector estudiantil que estaba inmerso en el deporte? Así mismo, esto nos va a dar un parámetro de cómo se concebía la vida del estudiante que a la par de sus estudios también llevaba la práctica deportiva, antes de que se aprobaran las políticas y mientras se aplicaban las mismas.

Una última pregunta que hemos pensado que nos va a ayudar a seguir y culminar la investigación es ¿Cuáles fueron los cambios en la Universidad y su infraestructura a partir de las acciones deportivas desarrolladas?, que nos va a dejar conocer que cambios surgen a partir de estas dentro de la Universidad luego de la aprobación y aplicación de las mismas, ya sean negativos o positivos. En esta parte va a ser importante conocer y explicar, cómo a partir de estas surge una necesidad y se funda la carrera de Educación Física y la Villa Deportiva.

### **5.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS**

La metodología que se piensa utilizar es el análisis bibliográfico y una recopilación de fuentes primarias, que se encuentran en el Archivo Central de la Universidad de El Salvador. También se va a realizar una revisión de fuentes hemerográficas, en donde se espera recolectar fotografías, actividades de la época, acuerdos aprobados; lo que va a ser un aporte valioso. Todo esto se va a ordenar de forma sistemática, analizar y utilizar para explicar la importancia del deporte en la historia de la Universidad para finalmente proceder a la redacción del trabajo y a la presentación del mismo.

Una de las técnicas que se a pensado utilizar es la entrevista, la información que obtengamos de ahí se va a contrastar con la de las fuentes documentales. Además de tomar historias de vida de las personas que se decida entrevistar, en donde se espera que nos brinden sus experiencias luego de la aplicación de esas políticas, los cambios dentro del centro de estudios.

## **6. PROPUESTA DE CAPÍTULOS**

### **6.1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

**En este capítulo se presenta principalmente la metodología que se utilizará para realizar la investigación, además del proceso que se va a seguir y el método científico. Al mismo tiempo que se va a presentar los fundamentos teóricos en lo que se basa esta investigación científica.**

### **6.2. EL DEPORTE EN EL SALVADOR HACIA MEDIADOS DEL SIGLO XX**

En este capítulo se busca presentar el desarrollo del deporte en el país para esta época. También se espera poder mostrar cómo se encontraba la Universidad antes de que se impulsaran las iniciativas deportivas. De qué manera el estudiantado utilizaba su tiempo libre antes de recibir el apoyo para realizar un deporte y llevarlo junto a sus estudios.

### **6.3. LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL DEPORTE DURANTE LA REFORMA UNIVERSITARIA (1963-1980)**

Aquí va a ser importante presentar cómo nace la idea de crear políticas que respalden el deporte dentro de la Universidad de El Salvador. Es importante, ya que en este capítulo se va a conocer cómo surge el equipo de fútbol en la Universidad, cómo fue apoyado y el auge del mismo dentro de dicha institución y a nivel nacional. Así mismo, como se van a ir desarrollando los deportes dentro del alma mater con las reformas que se dan en estos años.

### **6.4. REACTIVACIÓN UNIVERSITARIA, VILLA DEPORTIVA Y PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE UNIVERSITARIO (1984-2000)**

Este último capítulo, es de gran importancia; ya que en él se espera presentar todo lo que se logró a partir de ese conjunto de iniciativas. Otro punto importante dentro de este capítulo es presentar como en esta época se encuentra nueva infraestructura que es dejada por los años anteriores, es decir los años en los que

se aplicaron dichas reformas deportivas; tal es el caso del Polideportivo de la Universidad y junto a él, la construcción del estadio de fútbol. Uno de los principales logros de este período es la creación de la carrera de Educación Física, Deporte y Recreación; que posiblemente surge a partir de la necesidad de profesionalizar el deporte, además de la cantidad de estudiantes que dentro de la Universidad se convertían en deportistas.

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros:

- Bello-Suazo Cobar, Gregorio. ¡En sus marcas, listos...!: educación física y deporte en El Salvador, 1865-1995. El Salvador: EXEX'68, 2013.

### Revistas:

- “Deporte universitario. Factor de desarrollo atlético, humano e integral”, *Claves para el debate público* nº 20 (2008).
- “Segunda mitad del siglo XX: 1950-1972”, *La Universidad* nº 20 (2013): 46-59.
- “Segunda mitad del siglo XX: 1950-1972”, *La Universidad* nº 20 (2013): 60-69.
- Argueta Antillón, Luis. “Institucionalización del deporte universitario en la Universidad de El Salvador”, *La Universidad* nº 30 (2016).
- Guardia Olmos, Joan. “La actividad deportiva como instrumento y agente de formación académica en la educación superior universitaria”, *Revista de Educación* nº335 (marzo2004), pp. 95-103.
- Reyes Bossio, Mario Alexander. “Políticas Deportivas. Factores reales del sistema deportivo”, *LIBERABIT* (2008): 89-91.
- Urbina Gaitán, Chester. Política estatal hacia el deporte en El Salvador (1885-1921). *Revista Digital*. Buenos Aires. Año 10, nº 74, julio de 2004.
- Urbina Gaitán, Chester. Los Orígenes de fútbol en El Salvador (1897-1921). *Cuadernos de Futbol*, nº 42, abril de 2013.

### Tesis:

- Aguilar Alfaro, Claudia Marisela y Roberto Carlos Cornejo Melara. “El plan curricular vigente de los licenciados en Ciencias de la Educación especialidad

Educación Física, Deportes y Recreación, en relación a la demanda profesional del mismo departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador en el período de 2013-2014”. Tesis de Licenciatura. Universidad de El Salvador, 2014.

- Argueta, Ricardo Antonio. “Los estudiantes de la Universidad de El Salvador en su relación con el régimen autoritario militar durante el siglo XX”. Tesis Doctoral. Universidad de Costa Rica, 2012.
- Ávalos Guevara, Blanca Evelyn. “Análisis histórico del desarrollo académico de la Universidad de El Salvador, 1950-2003”. Tesis de Licenciatura. Universidad de El Salvador, 2010.
- Parada Reina, Sandra Beatriz. “Fabio Castillo Figueroa y sus periodos rectorales: 1963-1966/1990-1995”. Tesis de Licenciatura. Universidad de El Salvador, 2016.
- Ramírez Alarcón, Luz Estella. “El deporte como medio de formación integral en la Universidad del Valle: del altruismo a la contradicción”. Tesis de Maestría. Universidad del Valle, 2014.

#### **Sitios web:**

- El Deporte Universitario. *El tiempo*. Consultado viernes 22 de marzo de 2019 <https://m.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-231674?fbclid=IwAR1HB6FYS9YBAi9SRGDSTIWmw5Mx7SkgF-QX2IOSYKIMZ7dGzdCoaOKCaL8>

**RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR**

RESPONSABLES DE INFORME	NOMBRE	CARNÉ
FINAL DE INVESTIGACION	Br. Lorena Marcela Ramírez Carbajal	RC12048

TITULO DEL INFORME FINAL: ESTUDIOS Y DEPORTE: POLITICAS E INICIATIVAS DEPORTIVAS EN LA UNIIIVERSIDAD DE EL SALVADOR: 1950-2000

DOCENTE ASESOR DE LA

LICENCIATURA EN HISTORIA Msc. José Alfredo Ramírez Fuentes

FECHA DE EXPOSICÓN Y DEFENSA viernes 8 de octubre de 2021

TRIBUNAL CALIFICADOR

MIEMBRO DEL JURADO Dra. Xiomara del Carmen Avendaño Rojas

MIEMBRO DEL JURADO Dra. María Eugenia López Velásquez

MIEMBRO DEL JURADO Msc. José Alfredo Ramírez Fuentes

FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO ACUERDO N° :

POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD ACTA N° :

FECHA DE :

SESION

OBSERVACIONES:

1.....

2.....

3.....