

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**



TÍTULO

**INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN EL CENTRO ESCOLAR CASERÍO
LOTIFICACIÓN LA ESPERANZA CANTÓN CALLE NUEVA, DEL MUNICIPIO DE
GUAZAPA, DURANTE EL PERÍODO DE FEBRERO A JUNIO DEL AÑO 2022**

PRESENTADO POR:

**JEMIMA VERÓNICA ARGUETA ACEVEDO (AA14053)
JENNIFER ABIGAÍL QUINTANILLA GONZÁLEZ (QG14001)
ERICK DANIEL RAMOS CARPIO (RC16007)**

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN “ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN EDUCATIVA”**

PARA OPTAR AL GRADO DE:

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DOCENTE ASESOR:

LICDA. ALEYDA MARCELA CASTELLANO DE COELLO

CIUDAD UNIVERSITARIA “DR FABIO CASTILLO”,
SAN SALVADOR, EL SALVADOR, 1 DE DICIEMBRE DE 2021

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS

VICE-RECTOR ACADÉMICO

PHD. RAÚL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ

VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA

SECRETARIA GENERAL

ING. FRANCISCO ALARCÓN

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

MsD. OSCAR WUILMAN HERRERA RAMOS

VICE-DECANO

MsD. SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO

SECRETARIO GENERAL

MTRO. JUAN CARLOS CRUZ CUBÍAS

COORDINADOR DE LOS PROCESOS DE GRADO DE LA FACULTAD:

LIC. BORIS EVERT IRAHETA

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

JEFE DEL DEPARTAMENTO

DRA. GLORIA ELIZABETH ARIAS DE VEGA

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO

MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

DOCENTE DIRECTOR

LICDA. ALEYDA MARCELA CASTELLANO DE COELLO

MIEMBROS DEL TRIBUNAL EVALUADOR:

MsD. REINALDO ANTONIO LÓPEZ CARRILLO

MsD. NELSON MEJÍA PÉREZ

MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

INDICE

Pag.

RESUMEN -----	4
INTRODUCCIÓN-----	5
1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO -----	6
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO -----	6
2.1 Presentación y resumen del proyecto -----	6
2.2 Cuadro de información general -----	8
3. JUSTIFICACIÓN -----	9
3.1 Marco institucional -----	9
3.2 Diagnóstico y análisis de causas -----	15
3.3 Justificación -----	20
4. OBJETIVOS DEL PROYECTO-----	22
4.1 Objetivo general -----	22
4.2 Objetivos Específicos: -----	22
5. LOCALIZACIÓN Y COBERTURA -----	23
5.1 Localización física y cobertura espacial del proyecto -----	23
5.2 Contexto institucional y relación con autoridades locales -----	23
5.3 Destinatarios o beneficiarios del proyecto -----	24
6. METODOLOGÍA Y RESULTADOS ESPERADOS -----	25
6.1 Metodología-----	25
6.2 Resultados esperados -----	26
6.3 Actividades-----	27
6.4 Descripción detallada de la actividad -----	27
6.5 Matriz del marco lógico-----	29
7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DEL PROYECTO-----	31
7.1 Descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción-----	31
7.2 Cuadro de planificación de recursos humanos-----	32
8. PRESUPUESTO -----	33
9. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN -----	35
10 INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO -----	36
10.1 Evaluación-----	36
10.2 Seguimiento -----	36
10.3 Rendición de cuentas-----	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -----	37

RESUMEN

En el presente documento se describe detalladamente todo el proceso de gestión que se llevara a cabo para realizar la estructuración y diseño del proyecto, el cual se basa principalmente en presentar una propuesta para la adquisición y mejora de los recursos tecnológicos en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, esto con el objetivo de contribuir al desarrollo de las habilidades, competencias y aprendizaje de los y las estudiantes.

De igual manera se busca que todo el personal docente sean capaces de aplicar en sus procesos de enseñanza las distintas plataformas educativas así como metodologías de trabajo basados en los recursos tecnológicos, el diseño del proyecto se realizó en distintas etapas, la primera fue el diagnóstico en donde se aplicaron instrumentos para poder recopilar la información relevante de las necesidades que la institución presenta, en la etapa siguiente se inicia con la planificación en donde se contemplan todos los medios y los recursos necesarios para la ejecución del mismo, seguidamente se plantearon las acciones, programación y actividades que se ejecutaran , y por último se presenta la etapa evaluativa donde se valorará el impacto en la efectividad que este ha tenido .

Palabras claves: Tecnología, informática, gestión, educación, herramientas virtuales.

INTRODUCCIÓN

La adecuación de la infraestructura de las Instituciones educativas contribuye a mejorar los ambientes para el desarrollo pedagógico de los educandos, hecho que se traduce en aspectos motivacionales que llevan a un mejor aprender, al tiempo que asegura la capacidad del sistema para absorber y retener al mayor número de población estudiantil y a largo plazo favorece los índices de desarrollo social de la población.

Por lo tanto, el Proyecto De Administración Y Gestión Educativa: Integración De La Tecnología Para El Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, trata de realizar la gestión para el desarrollo de un aula informática con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que se verán beneficiados y mejorar la forma de impartir las clases por parte los docentes.

El presente documento se divide en dos secciones las cuales son:

La primera sección es el diagnóstico educativo en el cual se priorizaron las necesidades del centro escolar y que como resultado se encontró la necesidad de la elaboración de un proyecto de gestión de la creación de un aula informática ya que el centro escolar no cuenta con este recurso.

La segunda sección que cuenta con la elaboración del proyecto de administración y gestión educativa, con sus respectivos apartados y sub apartados. Para la realización de la gestión del proyecto se tomaron en cuenta los lineamientos por parte del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología en cuanto a infraestructura, y de igual manera se pretenden conseguir financiamiento a través del proceso de gestión para la cooperación de entidades municipales y nacionales para la ejecución del proyecto.

La finalidad de este proyecto es contribuir al apoyo y fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y docentes.

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

**“PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA:
INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN EL CENTRO ESCOLAR CASERÍO
LOTIFICACIÓN LA ESPERANZA CANTÓN CALLE NUEVA, DEL MUNICIPIO DE
GUAZAPA, DURANTE EL PERÍODO DE FEBRERO A JUNIO DEL AÑO 2022”**

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

2.1 Presentación y resumen del proyecto

En la sociedad actual, es necesario que la tecnología se integre en todos los centros educativos y que los docentes y estudiantes sean capaces de manipular de forma eficiente todo tipo de herramientas tecnológicas que estén a su alcance, pues debido a que vivimos en un mundo basado en tecnología de la comunicación y la información, donde se está en constantes cambios, es esencial que se desarrollen habilidades en el uso de estas.

El presente proyecto titulado “Integración De La Tecnología En Mi Centro Escolar” está enfocado en que los estudiantes y docentes del Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, desarrollen habilidades y aprendizajes significativos en herramientas tecnológicas educativas, mediante la creación de un aula de informática.

Esta propuesta, además pretende que los estudiantes adquieran nuevos aprendizajes a través de las tecnologías, y que puedan desarrollar habilidades en entornos virtuales, como plataformas educativas, aprendan el trabajo colaborativo, sean autodidactas y sepan utilizar la web responsablemente.

De igual manera, busca que los docentes sean capaces de utilizar los entornos virtuales de aprendizaje y sea el mismo centro educativo quien les proporcione los recursos tecnológicos para desarrollar eficientemente su labor docente.

El desarrollo del diseño del proyecto se llevó a cabo en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, ubicado en el Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, municipio de Guazapa, en el departamento de San Salvador, El Salvador.

Durante el periodo de junio a octubre del año 2021 y el cual se pretende ejecutar en el año 2022 en los meses de febrero a junio.

La metodología empleada en este proyecto consta de 5 etapas, la primera de ellas es el diagnóstico donde se recopiló la información necesaria para hacer una priorización de necesidades en el centro escolar y con la cual se identificó que la falta de recurso tecnológicos tuvo mayor relevancia, ya que por la época que vivimos es vital que los centros educativos cuenten con un aula de informática y el equipo informático necesario para el desarrollo de habilidades y competencias tecnológicas. Los instrumentos utilizados para llevar a cabo la primera etapa fueron: guía de observación y guía de entrevista.

Posteriormente se encuentra el diseño del proyecto donde se plantea la propuesta de la construcción de un aula de informática, equipada con todas las herramientas tecnológicas necesarias. Luego se encuentra la etapa de planificación, donde se gestionarán los medios y recursos necesarios para poder lograr ejecutar el proyecto.

En la siguiente etapa se encuentra la ejecución del proyecto, con las acciones y programación de actividades a ejecutar para la realización del proyecto.

Y por último esta la etapa de evaluación, donde encontrarán que se harán informes de seguimiento del proyecto, además se hará una evaluación externa final y rendición de cuentas con toda la comunidad educativa.

2.2 Cuadro de información general

Título	Integración De La Tecnología En Mi Centro Escolar				
Localización detallada / País	Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, Guazapa, San Salvador. El Salvador.				
Organización Socia Local	Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva.				
Otros miembros del consorcio.	Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología.				
¿Es un proyecto/progrma nuevo?	SI	... o es una siguiente fase de uno anterior?			NO
Fecha prevista inicio	Febrero 2022	Fecha prevista finalización			Junio 2022
Presupuesto total	\$20,112.00				
Nombre cooperante 1	Alcaldía municipal	Contribución	\$6,000	% Total	30%
Nombre cooperante 2	ONG	Contribución	\$10,000	% Total	50%
Objetivo del PE al que contribuye	<p>Plan Torogoz</p> <p>2019-2024</p> <p>Prioridad 3. Ciencia, tecnología e innovación para impactar positivamente el sector educativo, productivo y académico</p> <p>1.1 Universalizar el acceso a las tecnologías de la información y comunicación en el sector educativo público, en apoyo a los aprendizajes y procesos administrativos</p>	Meta del PE a la que contribuye	<p>Plan Torogoz</p> <p>2019-2024</p> <p>1.1.1 Dotar a 5,145 CE públicos con el servicio de internet para fines educativos.</p> <p>1.1.2 Entregar 82,583 recursos tecnológicos para fines pedagógicos y administrativos a docentes del sector público</p> <p>1.1.3 Asignar equipo tecnológico para fines educativos al 100% (1,019,696) de estudiantes de educación básica y media del sector público</p>		
ODS al que contribuye*	Objetivo 4. Educación de calidad	Hito del Plan País al que contribuye			
Evaluación Prevista	SI	Final	Externa		

3. JUSTIFICACIÓN

3.1 Marco institucional

- **Nombre de la Institución:**

Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva.

- **Código:**

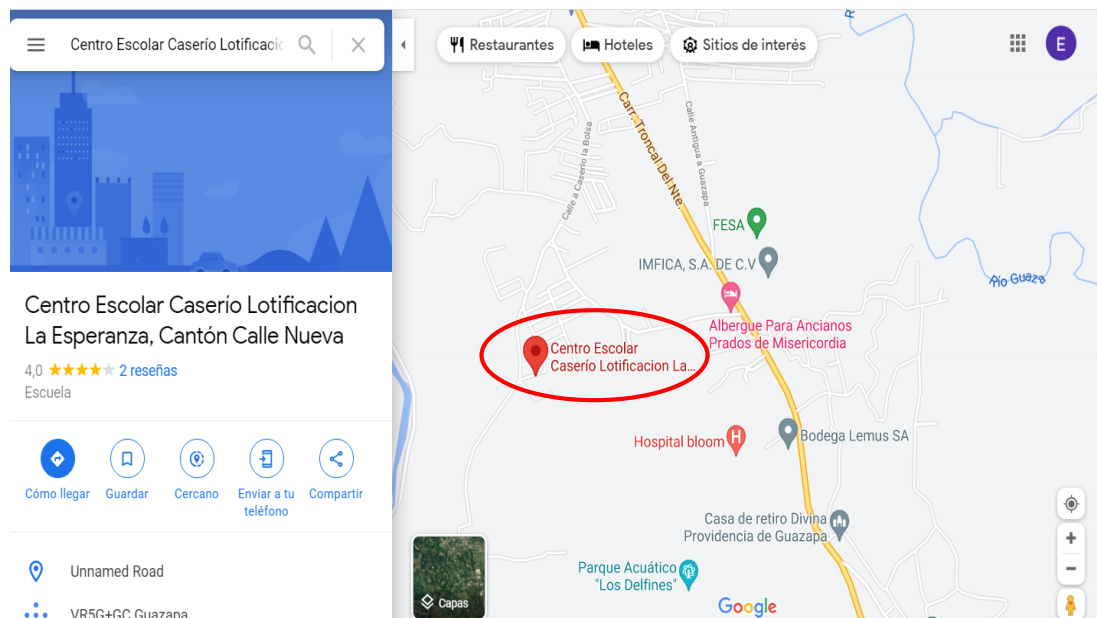
70020

- **Tipo de Institución:**

Institución Pública dependiente del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología

- **Ubicación geográfica:**

Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, Guazapa, San Salvador.



- **Visión**

Desarrollar una labor integral, en lo cultural, académico y formativo que será de una excelencia incuestionable y ser conocida como una Institución Educativa líder en la comunidad.

- **Misión**

Formas jóvenes con alto grado de conocimiento, con mérito deportivo y con un cúmulo de valores culturales, cívicos y espirituales que les permitan insertarse en los campos tecnológicos y laborales.

- **Políticas**

- Política de educación inclusiva (Damos apertura de matrícula, sin discriminación de raza, credo, oposición social)
- Política del voluntariado (Aceptamos toda la donación sin interesar su origen)
- Política de avances tecnológico (Apoyamos todos los programas que dan en la manguardia del tiempo)
- Política de equidad e igual de género en el arte musical (Apoyamos el arte, la cultura y la música a través de clases personalizadas en el uso de instrumento musicales más conocidos, sin discriminación sexual)

- **Objetivos**

- **Objetivo general:**

- Involucrar, en las diferentes actividades pedagógicas y administrativas, a los Padres y Madres de familia, de forma gradual con la finalidad de que se integre toda la comunidad educativa, para que se dé una mejor interacción académica y sea exitoso lo planificado en el año lectivo.

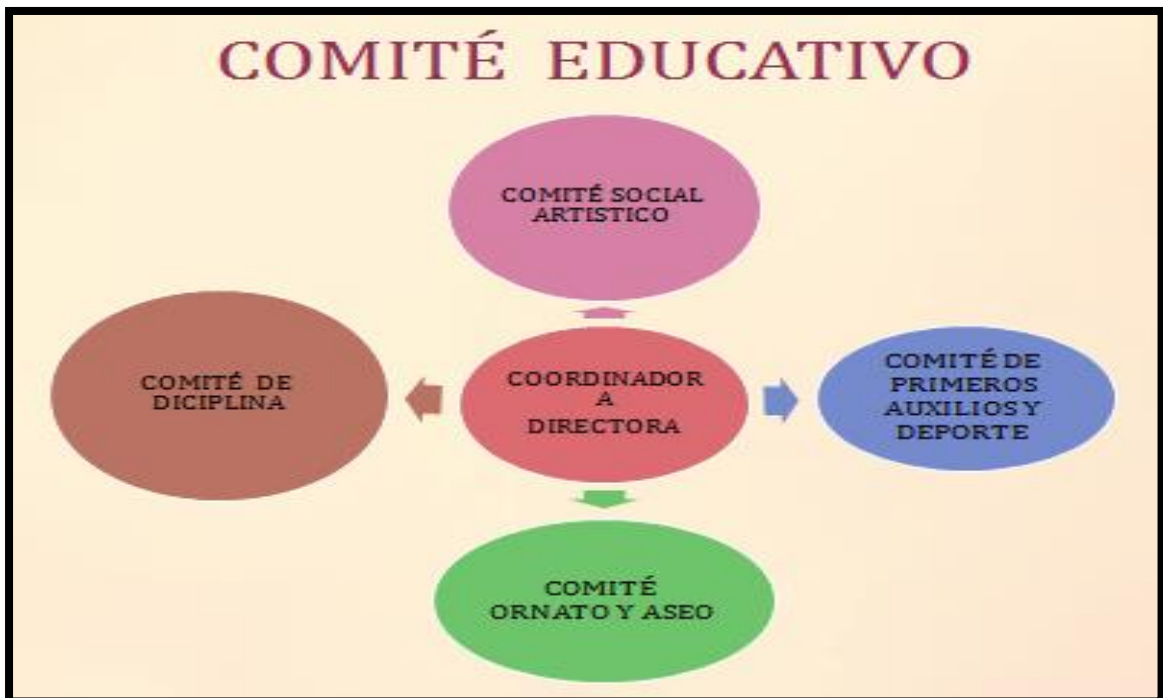
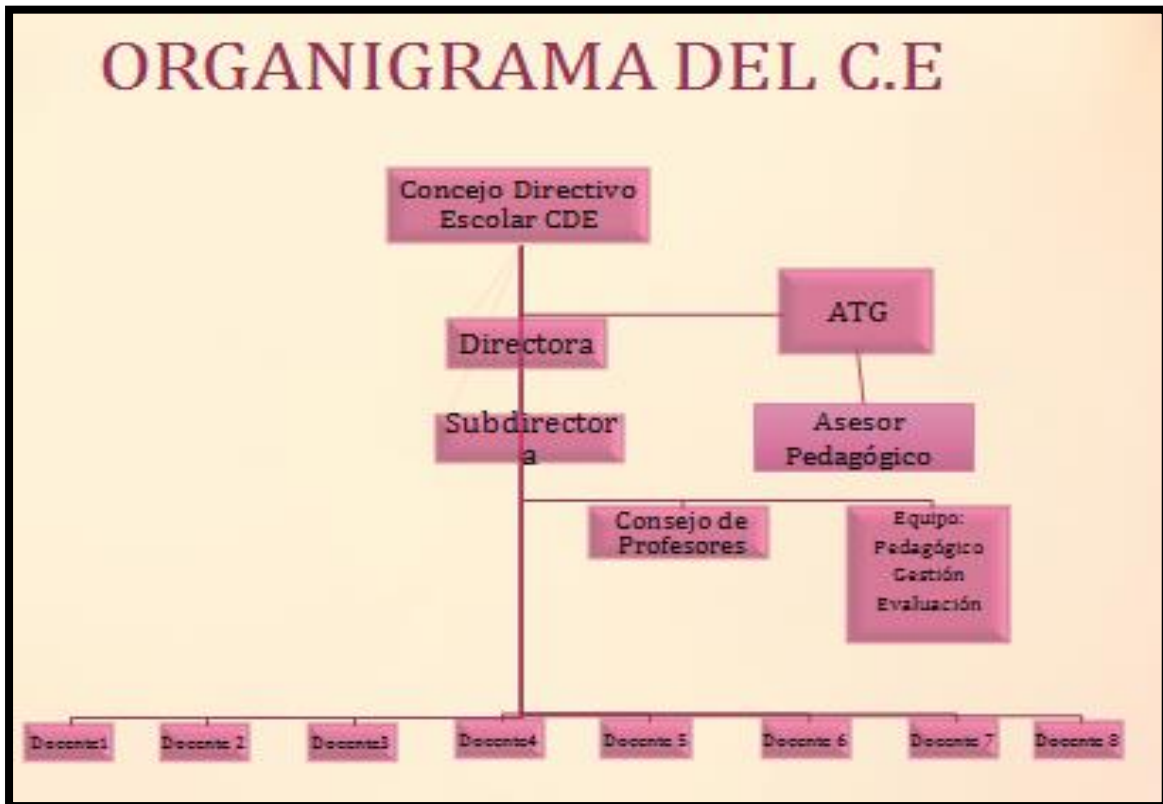
- **Objetivos específicos:**

- Dirigir de forma activa, los procesos educativos, con la finalidad de darle solución de mejora, y así dar respuestas a las necesidades del aula.
 - Realizar una comisión de estudiantes, padres de familia y, docentes, para verificar el control de calidad de paquetes escolares, alimentación, donaciones, prevención de bioseguridad, y campañas de limpieza.
 - Desarrollar las actividades administrativas, y pedagógicas con el apoyo de la comunidad educativa, para el mejoramiento de la convivencia escolar y el aprendizaje efectivo en los estudiantes.

▪ **Metas**

- Dirigir de forma activa, los procesos educativos, con la finalidad de darle solución de mejora, y así dar respuestas a las necesidades del aula. (100%)
- Realizar una comisión de estudiantes, padres de familia y, docentes, para verificar el control de calidad de paquetes escolares, alimentación, donaciones, prevención de bioseguridad, y campañas de limpieza. (100%)
- Desarrollar las actividades administrativas, y pedagógicas con el apoyo de la comunidad educativa, para el mejoramiento de la convivencia escolar y el aprendizaje efectivo en los estudiantes. (90%)

- Estructura organizacional



- **Recursos**

- **Recursos Humanos**

Organización De La Planta Docente

Año Lectivo 2021.

N°	NIP	NOMBRE	ESPECIALIDAD	GRADO/ ASIGNATURA	TURNO.
1	807614	Esperanza Delmira Guzmán Sibrian	Educación Parvularia	Kínder 4 y 5	Matutino
2	1510606	Carlota Isabel Martínez Portillo	Educación Parvularia	Preparatoria	Matutino
3	0602323	Claudia Emeladis Echegoyén Orellana	Matemática	1° y 9° Grado	Matutino y Vespertino
4	2203267	Gloria Esperanza Santos Villatoro	Estudios Sociales	2° Grado	Matutino
5	2109037	Sandra Yanette Rodríguez de Fernández	Educación Física/ Estudios Sociales	3° y 5° Grado	Matutino y Vespertino
6	1509258	Rafael Antonio Martínez Umaña	Ingles/Estudios Sociales	4° y 6° Grado	Matutino y Vespertino
7	1918761	Juan Carlos Pérez Preza	Lenguaje y Literatura	7° grado	Vespertino
8	1509409	Ana Deysi Meza de Flores	Química y Biología	8° Grado	Vespertino
9	2000949	Marina Quijano de Torres	Estudios Sociales	Directora	Matutino y Vespertino
10		Isaura Katherine Posada de Alfaro		Secretaría administrativa	Matutino y Vespertino
11		Gertrudis Melara Renderos		Vigilante	Vespertino

- **Recursos Materiales**

	EQUIPO	CANTIDAD
1	Refrigeradora	1
2	Microondas	1
3	Radio Reproductor	3
4	Sillas Plásticas	65
5	Pizarra de formica	3
6	Ventiladores	11
7	Muebles para Computadora	1
8	Pantalla Proyección 86	1
9	Impresora Multifunción de tanque	1
10	Mesas de madera Hexagonales (Trapezoidales)	1
11	Escritorios Secretarial	9
12	Micrófono	1
13	Cocina Plancha	1
14	Mesas Unipersonales	38
15	Mesas Unipersonales	43
16	Mesas Unipersonales	26
17	Mesas Unipersonales	21
18	Pupitres Medianos Personales	20
19	Sillas Pequeña Parvularia	35
20	Amplificador	1
21	Pupitres Unipersonales	37
22	Escritorio de Metal	1
23	Kit de Robótica	1
24	Redoblante Golpe seco	4
25	Planto Individual	4
26	Güiro Metálico con peine	4
27	Par de cincho para plano	2
28	Tuba de marcha	2
29	Euphonium Bambardino	4
30	Trompeta dorada	4
31	Trombón de vara alta	3

- **Recursos Financieros**

Presupuesto anual educativo entregado por el MINEDUCYT

3.2 Diagnóstico y análisis de causas

Para identificar las necesidades de la institución se utilizó distintos instrumentos de recopilación de información entre ellos: guía de observación, guía de entrevista. Las cuales fueron aplicadas a la directora y los docentes del centro escolar, los que permitieron visualizar: infraestructura deteriorada, delincuencia, difícil acceso, falta de recurso tecnológico, falta de acceso a las comunicaciones: internet, escasas de agua potable, entre otros.

Matriz de priorización de problemas

<i>Problema</i>	<i>Sin Importancia</i>	<i>Poco Importante</i>	<i>Medianamente importante</i>	<i>Bastante Importante</i>	<i>Muy Importante</i>
1. No hay suficientes instrumentos musicales para la banda de paz.	✓				
2. No cuenta con espacios de esparcimiento.		✓			
3. No se cuenta con maestro de educación física.			✓		
4. Difícil acceso.			✓		
5. Estudiantes provenientes de familias de escasos recursos económicos.				✓	
6. Delincuencia.				✓	
7. Falta de acceso a las comunicaciones (internet)					✓
8. Escasas de agua potable.			✓		
9. Infraestructura deteriorada.				✓	
10. Falta de recursos tecnológicos.					✓

LISTADO DE PRIORIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS

Magnitud

1. Infraestructura deteriorada.
2. Delincuencia.
3. Escasas de agua potable.
4. Difícil acceso.

5. No cuenta con espacios de esparcimiento.
6. No se cuenta con maestro de educación física.
7. Estudiantes provenientes de familias de escasos recursos económicos.
8. No hay suficientes instrumentos musicales para la banda de paz.

Gravedad

1. Falta de recursos tecnológicos.
2. Falta de acceso a las comunicaciones (internet y señal telefónica).

Línea base del problema y análisis del contexto

En la actualidad los escenarios educativos están cambiando y de forma muy significativa en relación a los años anteriores, uno de ellos es la incorporación de las nuevas tecnologías educativas, además se aprecia, el cambio evidente en el estudiantado (sus hobbies, sus motivaciones, sus intereses, etc.). Los y las estudiantes del Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza no son la excepción, la gran mayoría de ellos presentan similares características entre sí, sus edades rondan desde los 5 hasta los 17 años, todos provenientes del mismo sector donde se encuentra ubicado la institución, procedentes de familias humildes que se dedican a labores agrícolas, comercio, etc.

La metodología que se aplican hoy en día en muchos centros escolares debe sufrir un progresivo cambio, que trate de conseguir que los estudiantes sean activos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y que más para ello que incorporar la tecnología para optimizar y fortalecer estos procesos de aprendizaje.

El Salvador se encuentra frente a la necesidad de reducir la brecha del acceso a Internet, la calidad de este y la disponibilidad de conexiones que permitan ingresar a diferentes contenidos multimedia en tiempos y costos adecuados al contexto de los usuarios. Por lo tanto, con la implementación de las TIC en la educación, se necesita de todos los elementos anteriormente citados. Por ejemplo; que los centros educativos tengan disponibilidad de equipo informáticos y de internet, que los docentes conozcan y puedan utilizar fácilmente las herramientas digitales educativas y que los estudiantes puedan acceder al internet y a equipo informático de calidad.

Es por ello que por medio de los instrumentos aplicados se constató que la falta de recursos tecnológicos y la falta de acceso a las comunicaciones han afectado a todo el Centro

Educativo y más ahora que se sigue utilizando a nivel nacional las clases en modalidad semipresencial.

- **Definición de la población objetivo o beneficiarios.**

El equipamiento con recurso tecnológico en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva tendrá como principales beneficiarios a todos los estudiantes matriculados, y al personal docente, siendo estos los afectados directos al no poseer recursos tecnológicos que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizaje y que contribuyan a desarrollar integralmente sus competencias para responder a las necesidades actuales que demanda la sociedad.

- **Descripción de las necesidades y soluciones actuales**

La necesidad con mayor peso que se logró identificar en el centro escolar es que actualmente no se cuenta con acceso a las comunicaciones (internet) y tampoco con un aula que este equipada con todos los recursos tecnológicos necesarios para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en los estudiantes, es por ello que se determinó buscar alternativas para suplir esta carencia, estructurando una lista con todo el mobiliario y equipo que se utilizará en la construcción de esta unidad de recursos tecnológicos, la cantidad del equipo se ha determinado en base al número promedio estudiantes que hay en cada grado.

PROBLEMA	SOLUCIÓN
FALTA DE ACCESO A RECURSOS TECNOLÓGICOS	1 Aula de 7.20x7.20 mt.
	21 Computadoras de escritorio
	21 Sillas
	21 muebles para computadora
	1 Escritorio
	1 proyector
	5 laptop
	21 Bocina para computadora
	1 Impresora

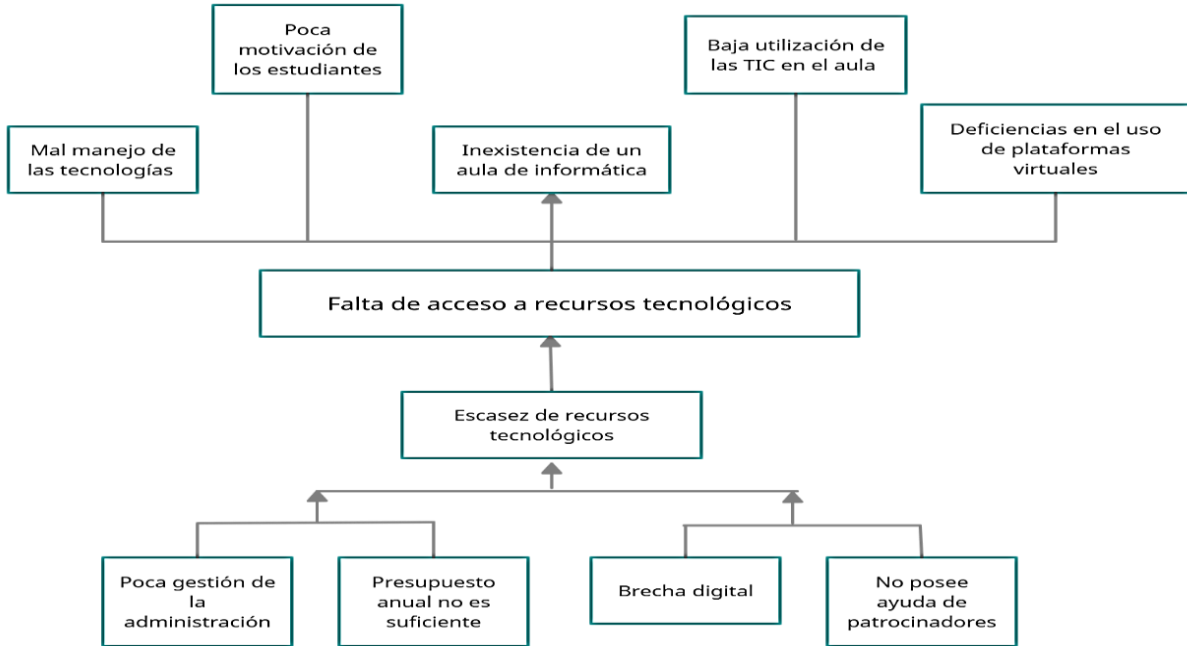
Actores involucrados

Beneficiarios	Responsables y Gestores	Financiadores	Controladores	Autorizante	Patrocinadores
Comunidad educativa del Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva.	Equipo de trabajo de elaboración de proyecto Erick Ramos Jemima Argueta Jennifer Quintanilla	Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT)	- Consejo Directivo Escolar (CDE) - Equipo de elaboración de proyecto	- Directora del Centro Escolar. Lic. Marina Quijano de Torres - Consejo Directivo Escolar	Alcaldía ONG.

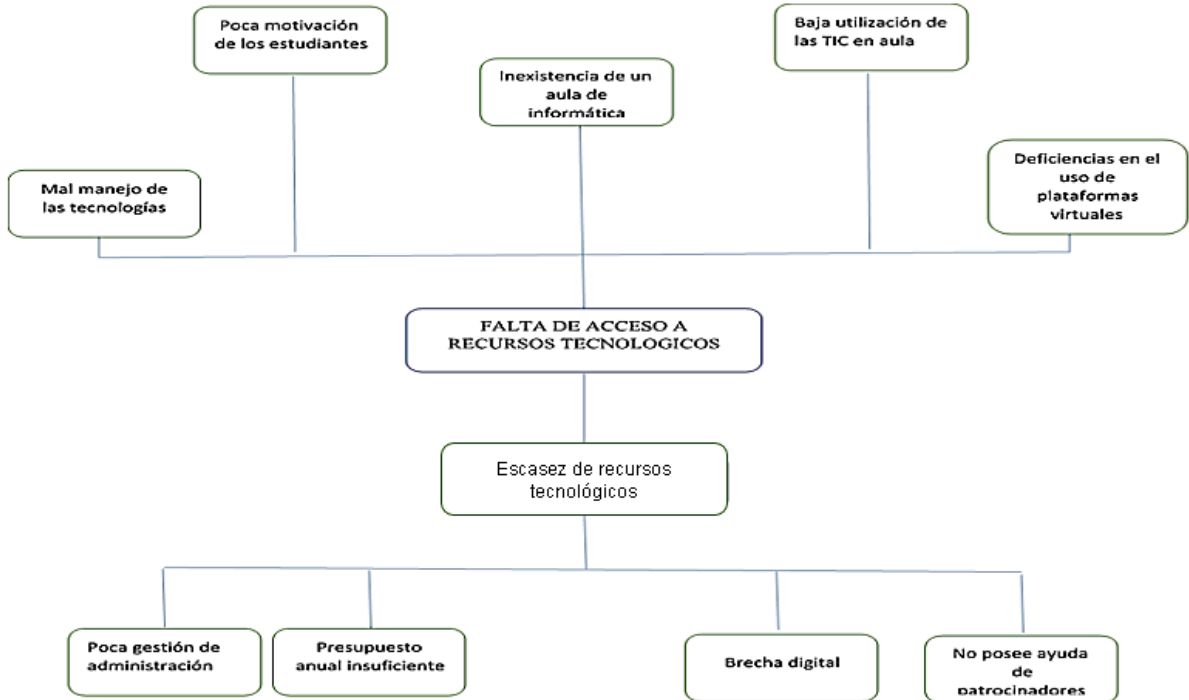
Actores	Formulación	Aprobación	Implementación	Evaluación	Total	Grado De Intervención En El Proyecto
Comunidad educativa	2	1	4	4	11	Alta
Equipo de elaboración de proyecto	4	2	4	4	14	Muy alta
MINEDUCYT	1	4	4	4	13	Muy alta
CDE	1	4	4	4	13	Muy alta
Directora del Centro Escolar	2	4	4	4	14	Muy alta
Alcaldía	2	4	4	4	14	Muy alta
ONG	2	4	4	4	14	Muy alta

- **Análisis de las causas y efectos del problema identificado.**

Técnica de diagnóstico árbol de causa-efecto



Técnica de diagnóstico árbol de objetivos



En el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, se definió como problema principal “La falta de acceso a recurso tecnológico”, de cual se derivan problemas específicos que limitan la calidad educativa como la poca conectividad a internet, deficiencias en el uso de equipo tecnológico por parte, de docentes y estudiantes, debido a diferentes causas, la primera de ellas es la baja gestión de administraciones anteriores del centro escolar para adquirir el financiamiento del equipo necesario, y es por ello que no cuentan con colaboradores para llevar a cabo proyectos que beneficien a toda la población educativa, además que el presupuesto anual que se le asigna no es suficiente para cubrir esta, necesidad que tan importante es para el desarrollo de los estudiantes.

Además, de estar localizado en un lugar de difícil acceso, le da paso a que la brecha digital sea más profunda, ya que no cuenta con conexión a internet inalámbrico, es por ello que se requiere, de una solución inmediata y así poder solventar todas las carencias tecnológicas de la institución.

Después de analizar dicho contexto se crea el nombre del proyecto “Integración De La Tecnología En Mi Centro Escolar” el cual buscará solucionar el problema.

3.3 Justificación

Con el proyecto se muestra una propuesta de carácter educativo para una mejora de la calidad educativa de los estudiantes del Centro Escolar Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, se plantea para que la institución brinde una mejor calidad educativa y los estudiantes tengan mejores oportunidades a futuro.

El mundo evoluciona y la educación también, el modelo actual educativo- aprendizaje a través de libros y una pizarra con tizas ha finalizado. Hace varios años que la tecnología entró con fuerza para mejorar la educación y ahora ya es una parte vital de ella.

El uso de la tecnología en la escuela hace incrementar el interés de los alumnos en las actividades académicas y ayuda a desarrollar el aprendizaje de los niños. El acceso a Internet y a dispositivos tecnológicos (móviles, pizarras interactivas, recursos electrónicos, etc.) tanto en el aula de clase como fuera de ella ha dado un giro importante en la educación aportando distintos beneficios:

Facilita la comprensión, la autonomía, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la flexibilidad.

Por su parte el MINEDUCYT a través del Instituto de Formación Docente (INFOD) ha capacitado a los maestros salvadoreños en cuanto al uso de las TIC, creando diversos módulos en los cuales ha brindado herramientas como uso de Google Classroom y Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje; además de ello, ha dotado a la mayoría de docentes con laptops, para que los mismos tengan acceso a las tecnologías.

Pero como los cursos impartidos por el MINED han sido de manera remota, en el caso de los docentes del Centro Escolar Cantón Lotificación La Esperanza, muchos no han podido acceder a dichos cursos pues no poseen dominio básico para el uso y manejo de plataformas educativas ni de programas de office.

En el centro escolar se descubrió una serie de problemas que afectan la calidad educativa pero el de mayor relevancia y magnitud es la falta de recursos tecnológicos y la poca señal de internet y telecomunicaciones en la institución.

Conociendo la importancia que hoy en día es la conectividad y el acceso a internet. Con el proyecto integración de tecnología en mi centro escolar, se buscará darle solución a la problemática mayor donde se construirá un aula de informática y se asegurará la conexión a internet de calidad, donde los estudiantes tendrán clases de computación y podrán hacer uso una computadora, con el fin de que mejoren su aprendizaje. Los beneficiarios con este proyecto serán todos los estudiantes del centro escolar y el personal docente, ya que podrán mejorar significativamente la manera de impartir sus clases y los estudiantes tendrá mejores oportunidades ya que desarrollaran nuevas habilidades con el uso de la tecnología.

El proyecto denominado Integración De La Tecnología en mi centro escolar. Pretende lograr una mejora a una de las problemáticas con las que posee el centro educativo.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1 Objetivo general

Diseñar una propuesta de gestión educativa, para la incorporación de recursos tecnológicos en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Calle Nueva, para el apoyo y fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y docentes.

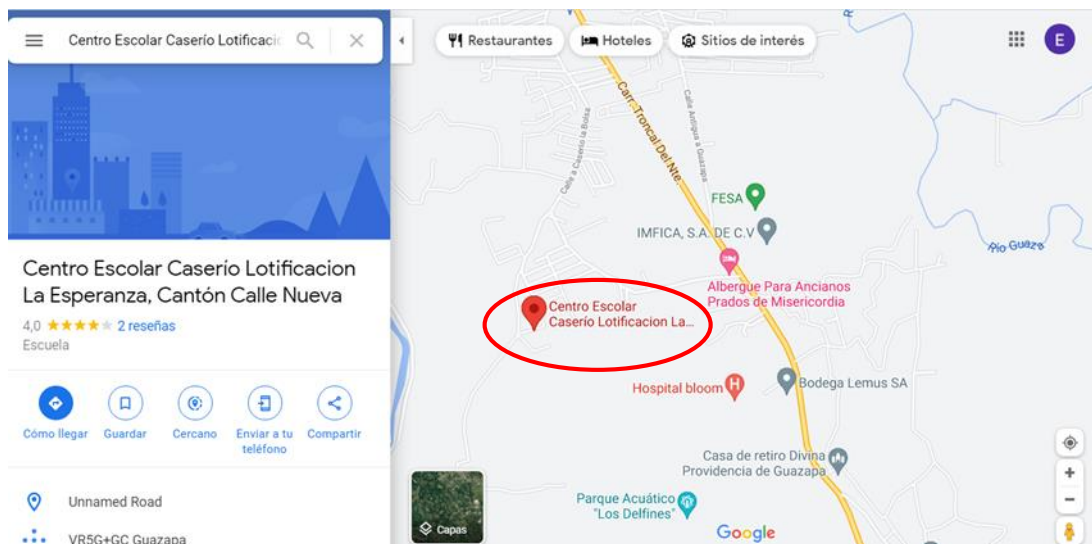
4.2 Objetivos Específicos:

- Solicitar los permisos correspondientes para la construcción del aula de informática.
- Aplicar los requerimientos técnicos que debe tener un aula en un centro escolar.
- Establecer el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática de tal manera que estén acorde con los precios del mercado y aseguren la calidad, economía y durabilidad.
- Gestionar cooperantes locales y nacionales para la contribución de recursos financieros y materiales.
- Mejorar las condiciones de acceso y conectividad a internet para que los estudiantes y el personal docente puedan utilizarlas como herramientas de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

5. LOCALIZACIÓN Y COBERTURA

5.1 Localización física y cobertura espacial del proyecto

El proyecto se llevará a cabo en el **Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva**, ubicado específicamente en el Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva, en el municipio de Guazapa del departamento de San Salvador.



5.2 Contexto institucional y relación con autoridades locales

Actor 1: Dirección del centro escolar

Mecanismos de coordinación

El centro escolar observa la necesidad del aula informática para un mejor desarrollo de parte los maestros y así a la vez mejorar la calidad de aprendizaje de los estudiantes, la directora tendrá un papel fundamental para que este proyecto se lleve a cabo porque por media de ella se realizaran todas las gestiones pertinentes para la ejecución del proyecto.

Actor 2: MINEDUCYT

Mecanismos de coordinación

El MINEDUCYT es importante para la ejecución de este proyecto ya que, dará los lineamientos a seguir para la construcción del aula de informática y, además, se buscará que brinde la conectividad del aula informática y si es posible la donación de computadoras y recursos para

poder construir el aula, mejorar la calidad del centro escolar y beneficiar a toda la comunidad estudiantil

Actor 3: Alcaldía municipal de Guazapa

Mecanismos de coordinación

Alcaldía apoyara al centro escolar con materiales de construcción o monetario para poder realizar la obra, de igual manera podrá gestionar con compañías de internet para que el centro escolar tenga acceso a internet de calidad.

Actor 4: ONG

Mecanismos de coordinación

Se buscará el apoyo de ONG para que puedan donar ya sea recurso monetario o recurso material como computadoras, sistema de aire acondicionado, etc. para el centro escolar.

5.3 DESTINATARIOS O BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Los Beneficiarios de la ejecución del proyecto es la comunidad educativa del Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva.

Beneficiarios directos

- ✓ Estudiantes
- ✓ Docentes

Beneficiarios indirectos

- ✓ Personal administrativo del centro escolar
- ✓ Padres y madres de familia

6. METODOLOGÍA Y RESULTADOS ESPERADOS

6.1 Metodología

La propuesta “Integración de la tecnología en mi centro escolar” se desarrollará en 5 etapas donde se gestionarán el financiamiento con diferentes instituciones y se llevará a cabo la construcción del aula de informática y se adquirirá el mobiliario necesario para el uso de ella, estas etapas incluirán a personal administrativo, CDE, docentes del Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva. esto se proyecta para un plazo de 5 meses en el periodo de febrero a junio del año 2022.

Las etapas se desarrollarán de la siguiente manera:

Etapa I. Diagnóstico

Para realizar un acercamiento a la situación real de los estudiantes del Centro Escolar. Se empleó la técnica de observación, por cual se aplicó un instrumento como guía, en el cual se establecieron una serie de elementos relacionados con el ambiente físico, comunidad, tecnológica y recursos en general, esto con la finalidad de recopilar información necesaria para la priorización de necesidades a retomar dentro del proyecto, entre la cual se encontró la necesidad de la creación de un aula de informática dotada de todo el recurso tecnológico y como consecuencia ha permitido la elaboración de las siguientes etapas

Etapa II. Diseño del proyecto

Diseño del proyecto a cargo de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se buscarán los lineamientos requeridos por el MINEDUCYT para la creación del mismo.

Etapa III: Planificación

En esta etapa se solicitarán los permisos correspondientes al Consejo Directivo Escolar y el Ministerio de educación, Ciencia y Tecnología. Además, se aplicarán los requerimientos necesarios que debe tener un aula educativa.

Etapa IV. Ejecución del proyecto:

Se elaborará el diseño del plano y se establecerá el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática. Se hará el proceso de gestión de cooperación para recursos financieros y materiales a instituciones como alcaldía y Organización No Gubernamentales para la ejecución del proyecto.

Se iniciará con la construcción del aula, se instalará la conectividad de internet en el Centro Escolar y se ambientará el aula.

Etapa V. Evaluación

Al llegar a esta última etapa se realizará la evaluación externa respectiva, los informes de seguimiento y se hará la rendición de cuentas del desarrollo del proyecto.

6.2 Resultados esperados

1. Diseña una propuesta de gestión educativa, para la incorporación de recursos tecnológicos en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Calle Nueva, para el apoyo y fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y docentes.
2. Solicita los permisos correspondientes para la construcción del aula de informática.
3. Aplica los requerimientos técnicos que debe tener un aula en un centro escolar.
4. Establece el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática de tal manera que estén acorde con los precios del mercado y aseguren la calidad, economía y durabilidad.
5. Gestiona cooperantes locales y nacionales para la contribución de recursos financieros y materiales.
6. Mejorar las condiciones de acceso y conectividad a internet para que los estudiantes y el personal docente puedan utilizarlas como herramientas de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

6.3 Actividades

CODIGO	ACTIVIDADES	COSTOS
SV2324.001	Diseñar una propuesta de gestión educativa, para la incorporación de recursos tecnológicos en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Calle Nueva, para el apoyo y fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y docentes.	\$50.00
SV2324.002	Solicitar los permisos correspondientes para la construcción del aula de informática.	\$50.00
SV2324.003	Aplicar los requerimientos técnicos que debe tener un aula en un centro escolar.	\$45.00
SV2324.004	Establecer el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática de tal manera que estén acorde con los precios del mercado y aseguren la calidad, economía y durabilidad.	\$26,892.65
SV2324.005	Gestionar cooperantes locales y nacionales para la contribución de recursos financieros y materiales.	\$50.00
SV2324.006	Mejorar las condiciones de acceso y conectividad a internet para que los estudiantes y el personal docente puedan utilizarlas como herramientas de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.	\$200

6.4 Descripción detallada de la actividad

Código de la actividad	Descripción detallada de la actividad
001	Actividad 001
	En esta actividad se diseñará una propuesta de gestión educativa para la incorporación de herramientas tecnológicas por medio de la creación de un aula informática.
002	Actividad 002
	En esta actividad se realizarán y solicitarán los permisos correspondientes para la ejecución del proyecto y la construcción del aula de informática. 1. Se agendará una reunión con el Consejo Directivo Escolar para la presentación del perfil del proyecto y su aprobación. 2. Se solicitaran los permisos de construcción a la Gerencia de Infraestructura del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
003	Actividad 003
	En esta actividad se determinará un estudio de los requerimientos técnicos que especifica el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología a tener en cuenta en el diseño y construcción de un aula de informática en un centro educativo.
004	Actividad 004
	Se establecerá el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática. 1. Por medio de un arquitecto se elaborará el diseño del plano del aula de informática.

Código de la actividad	Descripción detallada de la actividad
	2. Se hará un estudio de mercado para asegurar la calidad, economía y durabilidad de los productos a adquirir.
005	Actividad 005
	<p>Gestionar cooperantes locales y nacionales para la contribución de recursos financieros y materiales.</p> <p>Gestión ante una alcaldía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se presentará una carta solicitud de cooperación a la Alcaldía Municipal de Guazapa, con el respectivo perfil del proyecto. 2. Una vez aprobada la petición por el consejo municipal se notifica a los solicitantes y se llena la documentación necesaria. <p>Gestión ante una organización no gubernamental.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se identificará una ONG nacional o internacional. 2. Se presentará carta de solicitud y el perfil del proyecto. 3. Si esta fue aceptada se firmará el convenio de colaboración y se formula el proyecto de manera conjunta. 4. Se gestionará y se presentará ante una fuente cooperante. <p>Gestión que sigue una convocatoria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se buscará en boletines y páginas web oficiales convocatorias de cooperación. 2. Se enviará la documentación con todos los requisitos solicitados, para que sea sometida a una evaluación interna. 3. Si el resultado es favorable, se firmará convenio entre el donante y la institución para recibir los fondos 4. Según los términos establecidos por el donante, se apertura una cuenta bancaria en la cual se depositan los fondos otorgados para la ejecución del proyecto propuesto. 5. Se iniciara la ejecución del proyecto, al cual se le da el monitoreo necesario y, finalmente se liquida en el plazo establecido en la misma convocatoria
006	Actividad 006
	Con todo el equipo en funcionamiento y en óptimas condiciones, se solicitará a la compañía telefónica Claro, el suministro de internet inalámbrico con conexión estable y de calidad.

6.5 MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores Externos
Objetivo General	Diseñar una propuesta de gestión educativa, para la incorporación de recursos tecnológicos en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Calle Nueva, para el apoyo y fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y docentes.	Diseñar una propuesta de gestión educativa, para la incorporación de recursos tecnológicos en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Calle Nueva, para el apoyo y fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y docentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de seguimiento - Evaluación final externa 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad presupuestaria permanente para la ejecución el proyecto por parte de los colaboradores
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar los permisos correspondientes para la construcción del aula de informática. - Aplicar los requerimientos técnicos que debe tener un aula en un centro escolar. - Establecer el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática de tal manera que estén acorde con los precios del mercado y aseguren la calidad, economía y durabilidad. - Gestionar cooperantes locales y nacionales para la contribución de recursos financieros y materiales. - Mejorar las condiciones de acceso y conectividad a internet para que los estudiantes y el personal docente puedan utilizarlas como herramientas de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje. 	<p>Solicitar los permisos correspondientes para la construcción del aula de informática.</p> <p>Aplicar los requerimientos técnicos que debe tener un aula en un centro escolar.</p> <p>Establecer el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática de tal manera que estén acorde con los precios del mercado y aseguren la calidad, economía y durabilidad.</p> <p>Gestionar cooperantes locales y nacionales para la contribución de recursos financieros y materiales</p> <p>Mejorar las condiciones de acceso y conectividad a internet para que los estudiantes y el personal docente puedan utilizarlas como herramientas de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de evaluación periódica - Informes de seguimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo de las autoridades competentes para la aprobación del proyecto.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña una propuesta de gestión educativa, para la incorporación de recursos tecnológicos en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Calle Nueva, para el apoyo y fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y docentes. - Solicita los permisos correspondientes para la construcción del aula de informática. - Aplica los requerimientos técnicos que debe tener un aula en un centro escolar. - Establece el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática de tal manera que estén acorde con los precios del mercado y aseguran la calidad, economía y durabilidad. - Gestiona cooperantes locales y nacionales para la contribución de recursos financieros y materiales. - Mejorar las condiciones de acceso y conectividad a internet para que los estudiantes y el personal docente puedan utilizarlas como herramientas de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje. 			

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores Externos
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar una propuesta de gestión educativa, para la incorporación de recursos tecnológicos en el Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Calle Nueva, para el apoyo y fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y docentes. - Solicitar los permisos correspondientes para la construcción del aula de informática. - Aplicar los requerimientos técnicos que debe tener un aula en un centro escolar. - Establecer el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática de tal manera que estén acorde con los precios del mercado y aseguren la calidad, economía y durabilidad. - Gestionar cooperantes locales y nacionales para la contribución de recursos financieros y materiales. - Mejorar las condiciones de acceso y conectividad a internet para que los estudiantes y el personal docente puedan utilizarlas como herramientas de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje. 			Presupuesto financiado en su totalidad.

7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DEL PROYECTO

7.1 Descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción

1. Directora del Centro Escolar

La directora del Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva será la encargada junto a los encargados del proyecto en realizar las gestiones necesarias para la recaudación de fondos que serán utilizados en la construcción del aula de informática, además de dirigir y coordinar actividades y procesos ligados al proyecto.

2. Encargados de elaboración de proyecto

Tienen como función principal diseñar, planificar actividades y elaborar detalladamente el presupuesto para la ejecución de forma eficaz del proyecto de gestión educativa.

3. Coordinador de proyecto

El coordinador será Erick Daniel Ramos Carpio y es el encargado de velar porque se cumplan los objetivos, metas y resultados, de planificar, organizar y coordinar todo lo relacionado con el proyecto.

4. Encargados de construcción (Arquitecto, Albañiles, Electricistas, mecánicos soldadores, técnicos en aire acondicionados.)

Estos serán los encargados de ejecutar todas las actividades ligadas a la construcción del aula, levantamiento de paredes, conexiones eléctricas, instalación de unidades de climatización, elaboración e instalación de puertas y balcones, montaje de techo, instalación de piso etc.

5. Ingeniero en sistemas

Este se encargará de toda la instalación del equipo informático, asegurando su correcto funcionamiento.

6. Docente de informática

Será el encargado de administrar el aula de informática, así como de impartir las clases a los y las estudiantes del Centro Escolar, además de velar por el cuidado y mantenimiento preventivo y correctivo de todo el equipo.

7.2 Cuadro de planificación de recursos humanos

CANTIDAD	RECURSO HUMANO	TIEMPO	ROLES Y RESPONSABILIDADES
1	Directora del Centro Escolar	70%	Dirigir, gestionar y coordinar actividades y procesos que contribuyan a la construcción del aula de informática.
3	Encargados el proyecto	60%	Diseñar, planificar actividades y elaborar detalladamente el presupuesto para la ejecución de forma eficaz del proyecto de gestión educativa.
1	Coordinador del proyecto	100%	Vela por los objetivos, metas y resultados, planifica, organiza y coordinar todo lo relacionado con el proyecto
8	Encargados de construcción (Arquitecto, Albañiles, Electricistas, mecánicos soldadores, técnicos en aire acondicionado.)	80%	Ejecutar todas las actividades ligadas a la construcción del aula, levantamiento de paredes, conexiones eléctricas, instalación de unidades de climatización, elaboración e instalación de puertas y balcones, montaje de techo, instalación de piso etc.
1	Ingeniero en sistemas	40%	Se encargara de toda la instalación del equipo informático, asegurando su correcto funcionamiento.
1	Docente de informática	70%	Será el encargado de administrar el aula de informática así como de impartir las clases a los y las estudiantes del Centro Escolar, además de velar por el cuidado y mantenimiento preventivo y correctivo de todo el equipo.

8. PRESUPUESTO

Etapa	Recursos	Cantidad	Costo Unitario	Total
Etapa 1: Proceso de gestión	Honorarios para coordinador de proyecto (Erick Daniel Ramos Carpio).		\$450.00	\$450.00
	Transporte	30	\$65.00	\$65.00
	Viáticos	50	\$100.00	\$100.00
Etapa 2: Compra de materiales de construcción	Adhesivo para cerámica.	18	\$6.50	\$169.20
	Porcelana negra.	3	\$7.40	\$24.30
	Cielo Falso loseta, metro terminado.	52	\$12.00	\$624.00
	Capote liso Mt lineal.	8	\$8.25	\$66.00
	Canal 0.20x0.30 cal. 24. Mt lineal.	8	\$6.75	\$54.00
	Apagadores sencillos.	2	\$2.40	\$4.80
	Tecno ducto de ¾. Mt.	100	\$0.45	\$45.00
	Luminarias led de 50 Watts.	10	\$12.36	\$123.60
	Quintal de hierro corrugado 3/8.	10	\$57.00	\$570.00
	Bolsas de Cemento Cessa.	55	\$8.90	\$489.50
	Madera para lleno.	20	\$3.40	\$68.00
	Bloque 10 cm.	1025	\$0.75	\$768.75
	Arena camionada.	5	\$68.00	\$340.00
	Polín tipo C, chapa 14.	20	\$29.90	\$598.00
	Lamina fibro cemento 3mt.	25	\$36	\$900.00
	Puerta balcón 2x1mt.	1	\$100.00	\$100.00
	Balcón liso para ventana 3x1.	1	\$90.00	\$90.00
	Ventanas tipo francesa 1x1mt.	3	\$55.00	\$165.00
	Cerámica Mt.	56	\$10.50	\$588.00
	Caja térmica 2 ckt.	1	\$12.80	\$12.80
	Toma Corriente polarizado doble.	24	\$2.70	\$64.80
	Caja de alambre #12.	1	\$57.00	\$114.00
	Caja de alambre # 14.	1	\$35.00	\$35.00
	Mano de obra.			\$3,800

Etapa	Recursos	Cantidad	Costo Unitario	Total
Etapa 3 : Compra de mobiliario y equipo	Escritorios individuales para PC.	20	\$35.00	\$700.00
	Computadoras Dell , Core i5 , 8th generación, 500gb HDD.	21	\$475.00	\$9975.00
	Laptops HP. Core i7, 8th generación, 1 TB HDD.	5	\$750.00	\$3750.00
	Ups regulador de voltaje.	21	\$60.00	\$1260.00
	Proyector Epson	1	\$990.00	\$990.00
	Sillas de escritorio.	21	\$55.00	\$1155.00
	Impresoras Canon g3110.	1	\$200.00	\$200.00
	Bocinas Omega.	21	\$15.00	\$315.00
	Aire acondicionado Lenox, Inverter 36000btu.	1	\$1100.00	\$1100.00
Etapa 4: Gestión de internet	Servicio de instalación de internet.		\$200.00	\$200.00
	Servicios de instalación de equipo informático.	1	\$1,200.00	\$1,200.00
			Sub Total	\$31,261.55
	Imprevistos.		10%	\$3,126.15
	TOTAL PROYECTO.			\$34,387.70

9. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

No.	Actividades	Meses				
		FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
1.	Solicitar los permisos correspondientes para la construcción del aula de informática.					
2.	Aplicar los requerimientos técnicos que debe tener un aula en un centro escolar					
3.	Establecer el presupuesto para la construcción y equipamiento de un aula de informática de tal manera que estén acorde con los precios del mercado y aseguren la calidad, economía y durabilidad.					
4.	Gestionar cooperantes locales y nacionales para la contribución de recursos financieros y materiales.					
5.	Inicio y Finalización de la construcción del aula de informática.					
6.	Con todo el equipo en funcionamiento y en óptimas condiciones, se solicitará a la compañía telefónica Claro, el suministro de internet inalámbrico con conexión estable y de calidad.					

10 INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

10.1 Evaluación

La evaluación será de forma externa y se realizará al final del proyecto con un análisis sistemático de cada una de sus etapas, con ella se valorarán todos los efectos del proyecto, como su eficacia, eficiencia el impacto y su viabilidad. Se hará por medio de una guía de observación y fichas de evaluación, con el fin de entregar resultados y valorar el trabajo realizado en el proyecto.

10.2 Seguimiento

El seguimiento del proyecto se realizará por medio de fichas de evaluación, entrevistas y observación directa de la marcha de las actividades para el análisis de la ejecución y así proponer alternativas si se encuentra problemas dentro del desarrollo o seguir las actividades ya planificadas. Cuidara de que se cumplan los planes y programaciones ya propuestos, de la verificación de los indicadores, y el nivel de aceptación y satisfacción de los usuarios.

10.3 Rendición de cuentas

Al finalizar el proyecto y la construcción del aula informática se realizará la rendición de cuentas en las cuales se convocará al CDE, para dar a conocer los resultados obtenidos y el costo de la ejecución del proyecto, a través de documentos contables, de gestión e informes de evaluación. Luego se convocará a una reunión de padres y madres de familia para transmitir dicha información y de los beneficios que se dieron al realizar el proyecto para la educación de sus hijos e hijas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cuéllar, M. (2021, junio). Educación y pandemia: efectos y perspectivas a futuro en El Salvador. Recuperado de https://fusades.org/publicaciones/NPPDES_Educacio%CC%81n%20y%20pandemia.pdf
- Fabián, I. Larín, S. Rivas, A. (2010, septiembre). Uso Y Aplicación Del Enfoque Del Marco Lógico En Los Proyectos De Desarrollo Social, En La Unidad De Administración Y Contabilidad De Las Organizaciones Sin Fines De Lucro. [Tesis de pregrado]. Universidad De El Salvador, San Salvador.
- Hananía, C. Cardona, R. (2021, enero). Plan Estratégico Institucional Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología 2019-2024. Recuperado de https://www.mined.gob.sv/downloads/Plan%20Torogoz%20FINAL_v20-04-21.pdf
- Naciones Unidas (2018), La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago.
- Padilla, M. A. (2002). Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa. Editorial CSS. Madrid
- Palma, M. Zelaya, R. (2013, marzo). Guía metodológica para la gestión de proyectos financiados con recursos donados por cooperantes extranjeros, para el desarrollo comunitario, en los municipios del departamento de San Miguel, caso práctico Alcaldía de Sesori. [Tesis de pregrado]. Universidad De El Salvador, San Salvador.

ANEXOS

Anexo A: Guía de observación



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**



GUIA DE OBSERVACIÓN CENTRO ESCOLAR CASERÍO LOTIFICACIÓN LA ESPERANZA CANTÓN CALLE NUEVA.

OBJETIVO: Recopilar información para diagnóstico del Centro Escolar Caserío Lotificación La Esperanza Cantón Calle Nueva.

1. Nombre de la Institución: _____
2. Código: _____ Turno: _____
3. Modalidad: _____
4. Municipio/Localidad: _____
5. Nombre del Director(a) _____

1. Infraestructura de la institución

El plantel cuenta con:								
Biblioteca	Sala de cómputo	Canchas Deportivas	Laboratorio de Ciencias	Tiendita Escolar	Baños limpios	Dirección	Auditorio	Sala de usos múltiples
a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No
Enciclopedia	Departamento de apoyo Psicopedagógico	Centro de Enfermería	Áreas verdes cuidadas	Patio Cívico	Juegos	Limpieza y cuidado	Televisión	
a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	

El plantel cuenta con los servicios:			
Luz	Agua Potable	Teléfono	Internet
a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No	a) Sí b) No

2. Ambiente escolar. Marcar los elementos que se observan

A mayor cercanía se da la violencia, SEGURIDAD EMOCIONAL sistema de puntos por tema, sumando por ejemplo (tres ámbitos, adultos hacia niños, se refuerzan mutuamente o se debilitan; asimétrica con los padres de familia).



Elementos	Respeto	Comunicación a)Informal b) no informal	Confianza	Comparten Información	Comparten problemas
Relación del director con los maestros					
Relación del director con los alumnos					
Relación de los maestros con los alumnos					
Relación entre maestros					
Relación entre alumnos					
Relación entre grupos					
Relación de los maestros con los padres de familia					
Relación de los directivos con los padres de familia					



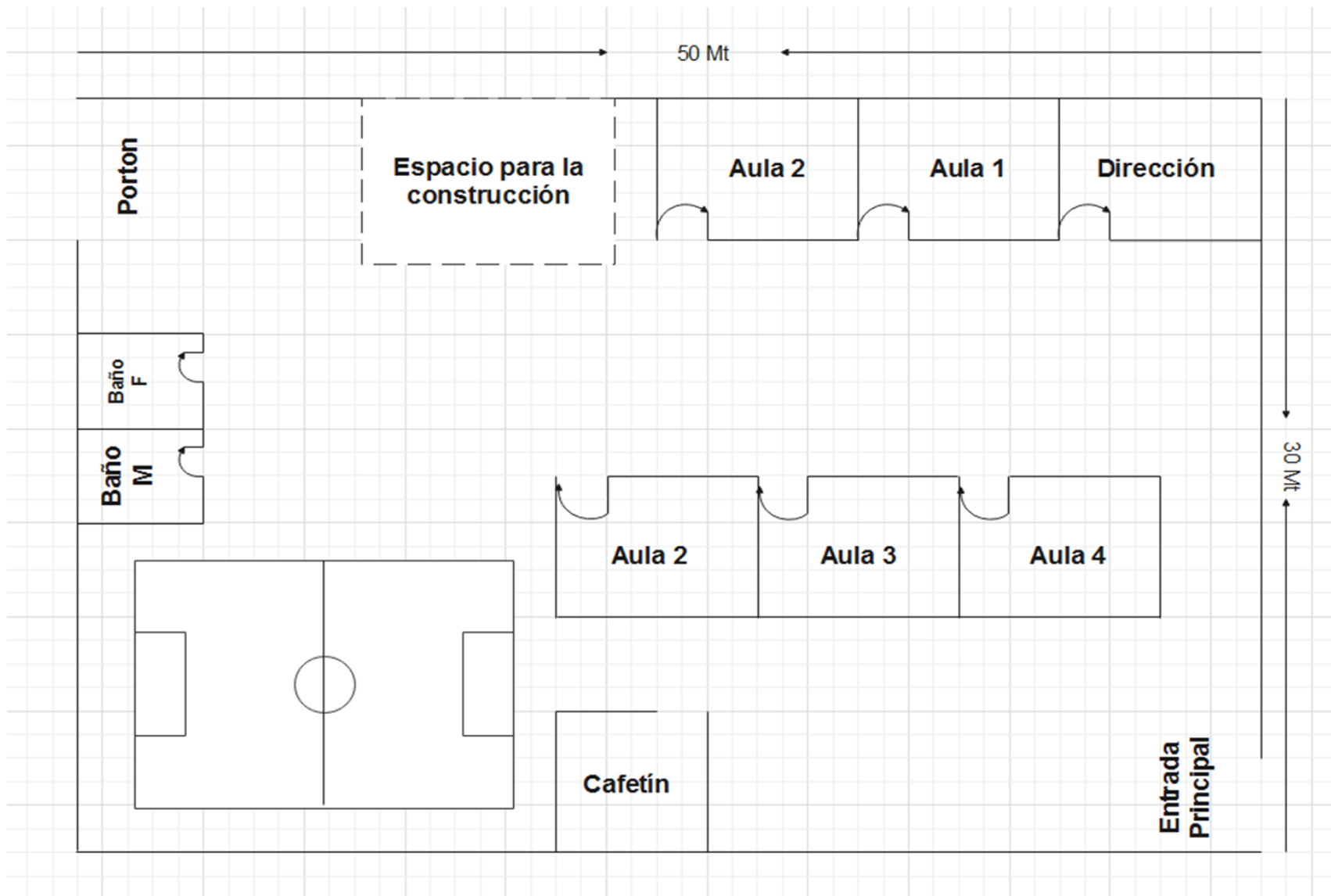
Nivel hacinamiento en las aulas	Bajo	Medio	Alto		
Comportamiento en los patios (recreo)	Respetuoso	A)Lúdico b)Cálido c)Violento	Segregación por género	Excluyente (Física, capacidades diferentes, nivel socioeconómico, racial, religioso, orientación política)	
Organización de padres de familia	Formal	Toma de decisiones	Incluyente	Participativa	Comunicación
Organización de alumnos	Formal	Toma de decisiones	Incluyente	Participativa	Comunicación

3. Entorno SEGURIDAD FÍSICA – SOCIAL. Marcar con una X los elementos que posee el centro escolar

Acceso	Pavimento	Empedrado	Terracería	Mixto	
Vecindario	Respetuoso	Conflictivo	Presencia de pandillas	Seguras	Presencia de elementos de seguridad
Fachada	Pintada	Accesos amplios	Identificación	Puerta con exceso de seguridad	
Servicios circundantes	Centros de Salud	Teléfono Público	Alimentos preparados	Áreas de recreación Parques	Canchas deportivas
					Cuidadas Sí No
Comercios circundantes	Tiendas de abarrotes	Papelería	Vendedores ambulantes	Cibercafé	No apto para menores
Tráfico	Mucho tráfico	Tráfico a alta velocidad	Más de dos carriles	Señalamientos viales	Apoyo vial
Seguridad vecinal	Caseta de seguridad en función	Presencia de elementos en calles	Cómite vecinal de seguridad	Vecindario dominado por pandillas	Presencia de narcomenudistas.
Organización social del entorno	Cómite de colonia	Asambleas comunitarias	Equipos deportivos vecinales	Fiestas patronales	Ninguna
Áreas verdes	Cuidadas por el municipio	Cuidadas por los vecinos			
Accesos peatoneales	Banquetas	Rampas	Pasos a desnivel	Puentes	No poseen
Rutas de transporte público	Parada de autobús	Sitio de taxis	Bien comunicado con los alrededores	Autobús escolar	No se encuentran
Estacionamientos	Poseen	Invaden espacios de recreación o deporte	Invaden banquetas	Invaden espacios	No poseen

Observaciones:

Anexo B. Plano del centro educativo



Anexo C. Plano del aula de informática

