

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TEMA:

APOYO EN REFUERZO ACADÉMICO EN LAS ÁREAS CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICA A JÓVENES BECARIAS DE LA “*FUNDACIÓN MUCHAS MÁS*” EN EL DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR DURANTE EL PERIODO DE FEBRERO A OCTUBRE DE 2022

PRESENTADO POR:

MARÍA EULOFÍA FLORENTINO RAMÍREZ (FR16027)
MARÍA ANGELA LEMUS OVIEDO (LO15003)
KARLA LILY PEÑA HENRÍQUEZ (PH16025)

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA PARA OPTAR AL GRADO DE:
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

DOCENTE ASESOR:

LIC. LUIS ALFREDO GALÁN ANDURAY

COORDINADOR DE PROCESO DE GRADUACIÓN:

MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

CIUDAD UNIVERSITARIA “DR. FABIO CASTILLO”, SAN SALVADOR, EL SALVADOR,
CENTRO AMERICA, NOVIEMBRE DE 2021.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS

VICE-RECTOR ACADÉMICO

PHD. RAÚL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ

VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA

SECRETARIA GENERAL

ING. FRANCISCO ALARCÓN

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

MsD. OSCAR WUILMAN HERRERA RAMOS

VICE-DECANO

MsD. SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO

SECRETARIO GENERAL

MTRO. JUAN CARLOS CRUZ CUBÍAS

COORDINADOR DE LOS PROCESOS DE GRADO DE LA FACULTAD:

LIC. BORIS EVERT IRAHETA

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

JEFE DEL DEPARTAMENTO

DRA. GLORIA ELIZABETH ARIAS DE VEGA

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO

MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

1.

DOCENTE DIRECTOR

LIC. LUIS ALFREDO GALÁN ANDURAY

MIEMBROS DEL TRIBUNAL EVALUADOR:

MsD. REINALDO ANTONIO LÓPEZ CARRILLO

MSTRO. CARLOS ALEXANDER CORTEZ VARGAS

MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

AGRADECIMIENTOS.

A DIOS

Que me brindo salud, vida, fortaleza y sabiduría para lograr culminar uno de mis propósitos académicos más importantes.

A MI MADRE

Ana Lilian Henríquez, por su amor y su apoyo incondicional en cada momento de mi vida, y por brindar motivación para continuar y nunca desfallecer.

A MIS HERMANOS

Everton, Karen, y Carlos, que creen mucho en mis capacidades, me motivan e inspiran para seguir adelante en cada propósito que me plantee.

A MI PADRE

José Manuel Peña, por su motivación y consejos durante este proceso formativo.

A MI FAMILIA, AMIGOS Y SERES QUERIDOS

Que siempre están pendientes y que han contribuido de una u otra manera dando ánimo para seguir adelante.

FINALMENTE AGRADEZCO A LA UES Y SU CONSEJO DE BECAS ESTUDIANTILES

Por brindarme la oportunidad de obtener el apoyo económico durante el proceso de formación profesional hasta culminar la carrera, así como también por permitirme formar parte de la comunidad becaria y algunos de sus proyectos.

Karla Lily Peña Henríquez

Inicio agradeciendo a Dios por permitirme culminar este proceso, él fue quien me sostuvo en todo momento, quien me dio la inteligencia y la fuerza necesaria en todo este proceso.

Continúo agradeciendo a mis padres que me impulsaron a no rendirme nunca, me ayudaron en todos mis estudios, siempre estuvieron pendientes de mí todo el tiempo y nunca dejaron de creer que podía lograrlo.

Y a mi hermana Lety, que ella fue una de las que estuvo pendiente de mis estudios al momento de la pandemia del 2020.

Agradezco también a mi mejor amiga Karla que sin duda algún fue una persona muy increíble y estuvo apoyándome en cada momento y me motivaba a continuar.

Finalmente, quiero agradecerle a mi novio Alexander que siempre estuvo apoyándome y motivándome a continuar y a nunca rendirme, siempre creyó en mí.

María Angela Lemus Oviedo.

A DIOS.

Por permitirme vida, salud y familia para culminar mis estudios con éxito.

A MI FAMILIA.

Por haberme apoyado en todo momento y por creer en mí y en mis capacidades para culminar mi carrera.

A MI MADRE.

Por ser mi motor todos los días y por creer en mí.

A MI PADRE.

Por apoyarme desde el cielo, y porque se que esta orgulloso por este logro.

A MIS AMIGAS.

Por siempre haberme apoyado y ser mis motivadoras en todo momento.

María Eulofia Florentino Ramírez

ÍNDICE

RESUMEN.....	8
INTRODUCCIÓN	9
PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA:	¡Error! Marcador no definido.
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	10
2.1. Presentación y resumen del proyecto.	10
Resumen del proyecto	10
2.2. Cuadro de información general.....	11
3. JUSTIFICACIÓN.....	12
3.2 Diagnóstico y análisis de causas	12
Criterios de Selección:	15
Análisis de causas	16
Árbol de problemas	18
3.3 Justificación	18
4. OBJETIVOS DEL PROYECTO	19
4.2. Objetivos Específicos.....	19
5. LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	20
5.1 Localización física y cobertura espacial del proyecto.....	20
5.2 Contexto institucional y relación con autoridades locales.....	20
- Mecanismo de Coordinación.....	21
- Motivos:	21
Actor 2. Instituciones internacionales de apoyo financiero.....	21
- Mecanismos de coordinación.....	21
- Motivos.	21
5.3 Destinatarios o beneficiarios del proyecto	21
6. METODOLOGIA Y RESULTADOS ESPERADOS.....	22
6.1 Metodología	22
6.2 Resultados esperados	23
6.3 Actividades.....	23
6.4 Descripción detallada de la actividad.....	24
7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DEL PROYECTO	31
7.1 Descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción	
Estudiantes en Servicio Social (7 meses): Desarrollarán las diferentes	31
7.2 Cuadro de planificación de recursos humanos.....	32
8. PRESUPUESTO	33
9. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN.....	35
10. INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO	36
10.1 Evaluación.....	36

10.2	Seguimiento.....	36
10.3	Rendición de cuentas.....	37
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		38

RESUMEN.

El proyecto nace como una iniciativa para apoyar a las jóvenes en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática permitiendo fortalecer conocimientos y mejorar su desempeño en Educación Media y Superior y de esta forma acceder al campo laboral siendo competentes en las áreas antes mencionadas.

Para la realización de dicho proyecto, la Fundación será la encargada de gestionar a las instituciones de educación superior que cuenten con carreras en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Por otra parte, busca contar con el apoyo de estudiantes en servicio social de instituciones superiores que estén realizando su Servicio Social para que brinden los conocimientos adecuados a las jóvenes becarias por medio de una serie de actividades que permitirán abordar las necesidades en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática, las cuales serán llevadas a cabo por dichos estudiantes.

Además, busca brindar a las jóvenes becarias las competencias que el área de formación exija, pues para adentrarse en el mundo laboral poseer las habilidades técnicas de su carrera es un requisito indispensable. Por otra parte, el proyecto busca que se valore la capacidad de las mujeres en la realización de carreras que culturalmente son relacionadas para el género masculino.

Finalmente, dicho proyecto busca motivar a las jóvenes becarias para culminar sus carreras y erradicar círculos de pobreza, maltrato y marginación de sus entornos, y permitirse ser las creadoras de sus propios caminos en cuanto a formación profesional se refiere.

Palabras Clave.

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Jóvenes, Apoyo, Refuerzo académico.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es un proyecto de gestión realizado con el fin de dar respuesta a necesidades encontradas en la Fundación Muchas Más del departamento de San Salvador, El Salvador, la cual se caracteriza por brindar atención económica, educativa y psicológica a mujeres de bajos recursos económicos con ganas de superarse.

En primer lugar, se presenta el diagnóstico realizado bajo la técnica del árbol de problemas, la cual luego de haber realizado un análisis de causas del por qué las jóvenes abandonan sus estudios y qué áreas se presenta más este abandono; del cual surgió una temática la cual es reforzar las siguientes áreas: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática. Además, se presentan las políticas, objetivos, misión y visión de la Fundación, así como su ubicación geográfica.

En segundo lugar, se presentan los pasos a seguir para la elaboración del proyecto de gestión, como lo son la presentación del proyecto, en donde se describe el proyecto presentado, luego se presenta un cuadro de información general que contienen aspectos específicos en forma resumida del proyecto (localización, nombre de la institución, presupuesto, número y nombre de cooperantes, tipo de evaluación a realizar).

Además, se presenta en tercer lugar la metodología que se utilizará para la ejecución del proyecto en donde se mencionan algunas técnicas que se llevarán a cabo en el proyecto.

Finalmente se presentan los objetivos, el análisis de causas, los resultados esperados, las actividades, la matriz de marco lógico y además se presentan la descripción de la evaluación, rendición y la rendición de cuentas que se utilizará para verificar los resultados que se obtendrán.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

2.1. Presentación y resumen del proyecto.

El proyecto de apoyo en refuerzo académico en las áreas ciencia, tecnología, ingeniería y matemática a jóvenes becarias de la “*fundación muchas más*” dicho proyecto nace como una iniciativa para apoyar a las jóvenes en dichas áreas, permitiendo fortalecer conocimientos y mejorar su desempeño en Educación Media y Superior y de esta forma acceder al campo laboral siendo competentes en las áreas antes mencionadas.

Por lo antes mencionado podemos decir que su carácter es social ya que busca favorecer áreas de conocimiento que poco se ha retomado o en algunos casos se ha dejado de lado por el costo económico que conlleva especializarse en un área de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática. Por otro lado, el proyecto será financiado con la ayuda de la cooperación internacional y empresas privadas que estén abiertas a mejorar la educación en áreas ciencia, tecnología, ingeniería y matemática y que además muestren interés en abonar a erradicar la desigualdad que existe entre el conocimiento proporcionado entre la población masculina y femenina. Se pretende además contar con el apoyo de instituciones de educación superior que cuenten con estudiantes en Servicio Social en las áreas ciencia, tecnología, ingeniería y matemática de manera que puedan contribuir con refuerzo académico en las áreas antes mencionadas.

La metodología empleada será participativa ya que contará con el involucramiento del sector de las becarias, personal de la fundación con amplia experiencia en el área y como se ha mencionado antes las instituciones que cuenten con estudiantes en servicio social, además el proyecto se realizará por medio de capacitación-taller, en donde se abordarán contenidos en áreas específicas dentro del ramo ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

Resumen del proyecto

El proyecto denominado Apoyo en refuerzo académico en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática a jóvenes becarias de Fundación Muchas Más, se implementará con la colaboración de los estudiantes en servicio social y se desarrollará dada las circunstancias de las jóvenes becarias de la Fundación Muchas Más, una de las acciones que se implementará es gestionar con instituciones de educación superior el apoyo para la ejecución de dicho proyecto, también otra acción es que se invertirá en equipo tecnológico para que contribuya a un buen rendimiento académico y una mejora de conocimientos de las diferentes áreas que se pretenden reforzar.

Uno de los cambios esperados son la creación de la responsabilidad y compromiso por parte de las jóvenes becarias, de igual manera se espera que se pueda lograr el trabajo en equipo en conjunto con los colaboradores que estarán realizando el servicio social.

Todo ello conlleva a los diferentes actores que estarán involucrados y realizando este proyecto, por ello, es que será de gran importancia el aporte financiero de las instituciones internacionales, las cuales siempre están apoyando y cooperando con la fundación para que se pueda lograr la culminación de las diferentes carreras de las jóvenes becarias.

Finalmente, la evaluación es importante en todo proyecto y es por ello que se realizará una evaluación interna, la cual consistirá en evaluar el desempeño y el trabajo realizado por los estudiantes en servicio social y el trabajo realizado por las jóvenes becarias. Posterior a ello se dará la rendición de cuentas sobre el proyecto ejecutado en el periodo de febrero a noviembre.

2.2. Cuadro de información general.

Título	Apoyo en refuerzo académico en las áreas ciencia, tecnología, ingeniería y matemática a jóvenes becarias de la “ <i>Fundación Muchas Más</i> ” en el departamento de San Salvador durante el periodo de febrero a octubre de 2022.				
Localización/País.	San Salvador, El Salvador				
Organización Social Local.	Fundación Muchas Más.				
¿Es un proyecto/programa nuevo?	Si	... o es una fase de uno anterior?	No		
Fecha prevista de inicio.	Febrero 2022	Fecha prevista de finalización.	Octubre 2022		
Presupuesto Total.	\$66,608				
Nombre de Cooperante 1.	Organización Internacional.	Contribución	\$49,956	Total %	75%
Nombre de Cooperante 2.	Empresa Privada	Contribución	\$16,652	Total %	25%
ODS al que contribuye.	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Hito del Plan País al que Contribuye.	Contribuye al Plan Cuscatlán el cual recalca la importancia de formar y preparar a la población estudiantil en aspectos tecnológicos.		
Evaluación Prevista.	Si	Final	Interna		

3. JUSTIFICACIÓN

3.1 Marco institucional

La Fundación Muchas Más tiene como función principal apoyar a niñas, adolescentes y jóvenes mujeres salvadoreñas para que logren desarrollar estudios superiores y puedan acceder a fuentes dignas de trabajo y empleo, condición clave para que sean autónomas económicamente y capaces de desarrollar proyectos de vida propios.

Aunque sea una institución que busque el desarrollo de las mujeres salvadoreñas, existen ciertas problemáticas que necesitan una solución factible, dentro de las cuales se considero de mayor importancia el refuerzo académico en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática, pues con la realización de diagnóstico por medio de la Técnica del árbol de problemas se arrojó que las estudiantes beneficiarias de la fundación presentan un cierto déficit en estas áreas, lo cual resulta un poco complicado puesto que la mayor parte esta optando por especializarse en una carrera a nivel superior de las áreas antes mencionadas.

Por lo tanto, con el diseño del Proyecto de Gestión Educativa: “Apoyo en refuerzo académico en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas a las jóvenes becarias” se pretende dar solución a una de las mayores necesidades encontradas dentro de la población beneficiaria de la fundación.

3.2 Diagnóstico y análisis de causas

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

3.2.1 Nombre de la institución.

Fundación Muchas Más.

3.2.2 Tipo de institución.

Institución No Gubernamental

3.2.3 Ubicación geográfica.

Casa matriz: Calle Teresa Perales n°5, Portal 5, Bajo A 28108 Alcobendas, Madrid.

Sede El Salvador: Pasaje Palmeral, Colonia Toluca, casa 120, San Salvador.

3.2.4 Visión.

Se proponen ser reconocidos por lograr que cada vez más mujeres adolescentes y jóvenes procedentes de contextos de pobreza, precariedad y exclusión tomen el control sobre sus proyectos de vida. Siendo el eje central de la intervención de Muchas Más, facilitar su acceso a la educación superior y al conocimiento y ejercicio de sus derechos desde una perspectiva feminista.

3.2.5 Misión

Nuestra misión principal es facilitar el acceso a la educación a niñas y mujeres jóvenes salvadoreñas que por vivir en condiciones de pobreza no tienen oportunidades de hacerlo.

3.2.6 Políticas.

- Becas para el acceso a la educación media y superior.
- Convivencia feminista y autonomía: la casa de Muchas Más.
- Formación y toma de conciencia para el ejercicio de los derechos.
- Prevención y atención a la violencia de género contra las mujeres.
- Digitalización y empleabilidad en tiempos de covid-19.
- Inclusión de las mujeres con discapacidad visual.
- Condiciones habitacionales para las becarias y sus familias.

3.2.7 Objetivos.

- Brindar a las mujeres y adolescentes el apoyo necesario para adquirir competencias y habilidades para la vida, de manera que se pueda eliminar las brechas de desigualdades de género.
- Construir alianzas con instituciones afines de forma tal que los recursos ayuden a solventar necesidades que se generan en la organización.
- Priorizar la participación de adolescentes y jóvenes activistas feministas, con discapacidad visual, jóvenes que dejaron sus estudios por maternidades tempranas, chicas con orientaciones e identidades sexuales y de género diversas, y sobrevivientes de distintas expresiones de violencia tanto social, como de género e institucional.

3.2.8 Metas.

- Chicas más conscientes en un contexto de claro retroceso de derechos.
- Acceso a Educación Superior para las adolescentes y jóvenes de El Salvador.

3.2.9 Estructura organizacional.

- Cuando se habla de la estructura organizacional de la fundación, se hace referencia a una organización independiente de España, está básicamente se basa en un patronato que está constituido por las siguientes personas: presidenta Ana Landa Ugarte, quien es la fundadora de muchas más, el secretario Luis Baz Valverde, y cuenta con 6 vocales que conforman la junta directiva. En la sede de El Salvador hay dos personas contratadas: la primera es la coordinadora general y la segunda se encarga del seguimiento académico y casa de becaria para las mujeres.

3.2.10 Recursos.

- La organización cuenta con diferentes recursos, dentro de estos recursos están los siguientes:

3.2.10.1 Recursos Humanos

CARGO	España	El Salvador
Directora	Ana Landa Ugarte	
Coordinadora		Magdalena Avalos Bonilla
Responsable administrativa ad honorem	Ana Landa Ugarte	Estelia Aracely Ramos Aguilar
Formadoras (por honorarios)		Ivonne Argueta, José Manuel Ramírez, Griselda Ramírez
Voluntarias	Equipo de formación y atención psicológica:	
	Melanie Bourgeois Laura Ortiz de HarriNaroa Sagasti	José Manuel Ramírez Irene Amaya Diana López
	Profesorado en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática:	
	Matemáticas: Joaquín López Programación: Pablo López: Redes: José Ángel García	
	Relación con la comunidad y sensibilización:	
	Melanie Bourgeois	Comité de Cabañas (integrado por ex becarias MUCHAS MÁS): Estelia Aracely Ramos, Emperatriz Gar

Comunicación y redes:	
	David Paredes, Luz Victoria Cañizales Rivas

3.2.10.2 Recursos Materiales

Equipo tecnológico tales como computadora, impresora, también cuenta con mesas, sillas, camas, todo es en la casa de becaria la cual está equipada con todas las condiciones básicas y está ubicada en una residencia privada la cual cuenta con seguridad.

3.2.10.3 Recursos Financieros

El recurso financiero se detalla de la siguiente manera: la organización se sostiene gracias a una red de personas solidarias y familias de España, Estados Unidos, México, Italia y El Salvador por lo cual aportan cierta cantidad de dinero para poder ayudar a las jóvenes becarias y las que reciben diferente ayuda y también se tienen personas socias las cuales aportan ayuda económica para sostener y mantener la institución. Cabe resaltar que esta ONG no recibe ayuda económica por parte del Gobierno.

3.2.11 Caracterización de la población beneficiada.

Mujeres jóvenes salvadoreñas entre los 17-25 años de entornos rurales o, en menor medida, urbano-marginales en situación de vulnerabilidad y, por lo tanto, con escasos recursos para cursar estudios superiores.

Frecuentemente viven en contextos difíciles, no solo económicos sino sociales y culturales, en comunidades dominadas por las pandillas, donde la única expectativa para la mayoría de ellas es encontrar pareja, aprender las tareas de la casa, acompañarse y ser madres, muchas de ellas siendo aún niñas. Algunas proceden de zonas urbano-marginales que, si bien tienen mayor cercanía a los centros de estudio, no cuentan con los recursos para acceder a ellos.

La mayoría de las jóvenes desconocen sus derechos y están expuestas a sufrir todo tipo de violencia y discriminación, incluso en sus propias familias. Con frecuencia y desde muy pequeñas, deben asumir tareas de atención y cuidado de sus hermanos y hermanas menores, ayudar a la familia en los cultivos de subsistencia, principalmente maíz y el frijol, o en pequeñas actividades económicas de subsistencia como las ventas. Terminar el bachillerato y poder acceder a la universidad es para ellas un reto casi que inalcanzable sin el debido apoyo y acompañamiento.

Criterios de Selección:

Los criterios de selección de la población destinataria son los siguientes:

Sexo: todas mujeres.

Territorial: Mujeres jóvenes que provienen de comunidades o cantones de zonas rurales o urbano marginales.

Edad: Mujeres jóvenes, entre 17-25 años que hayan finalizado o estén próximas a graduarse de bachillerato.

Situación económica: Mujeres que provienen de familias que viven en condiciones de pobreza y cuyos ingresos familiares no superan los \$300.00 mensuales. Familias numerosas son prioritarias.

Personas con discapacidad: Mujeres jóvenes que cumplen los requisitos anteriores y que además tengan algún nivel discapacidad visual.

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

Problema	Sin importancia	Poco importante	Medianamente importante	Bastante importante	Muy importante
Problema 1 Mujeres con situaciones de vida precarias en zonas rurales y zonas urbanas Marginales				X	
Problema 2: Mujeres con limitación por recursos económicos, y abandono de sus estudios ya sean en el área de educación media o superior.				X	
Problema 3: Falta de Oportunidades de integración laboral en áreas consideradas para el sexo masculino.				X	
Problema 4: Falta de apoyo a las jóvenes becarias en las áreas de matemáticas e informática.					X

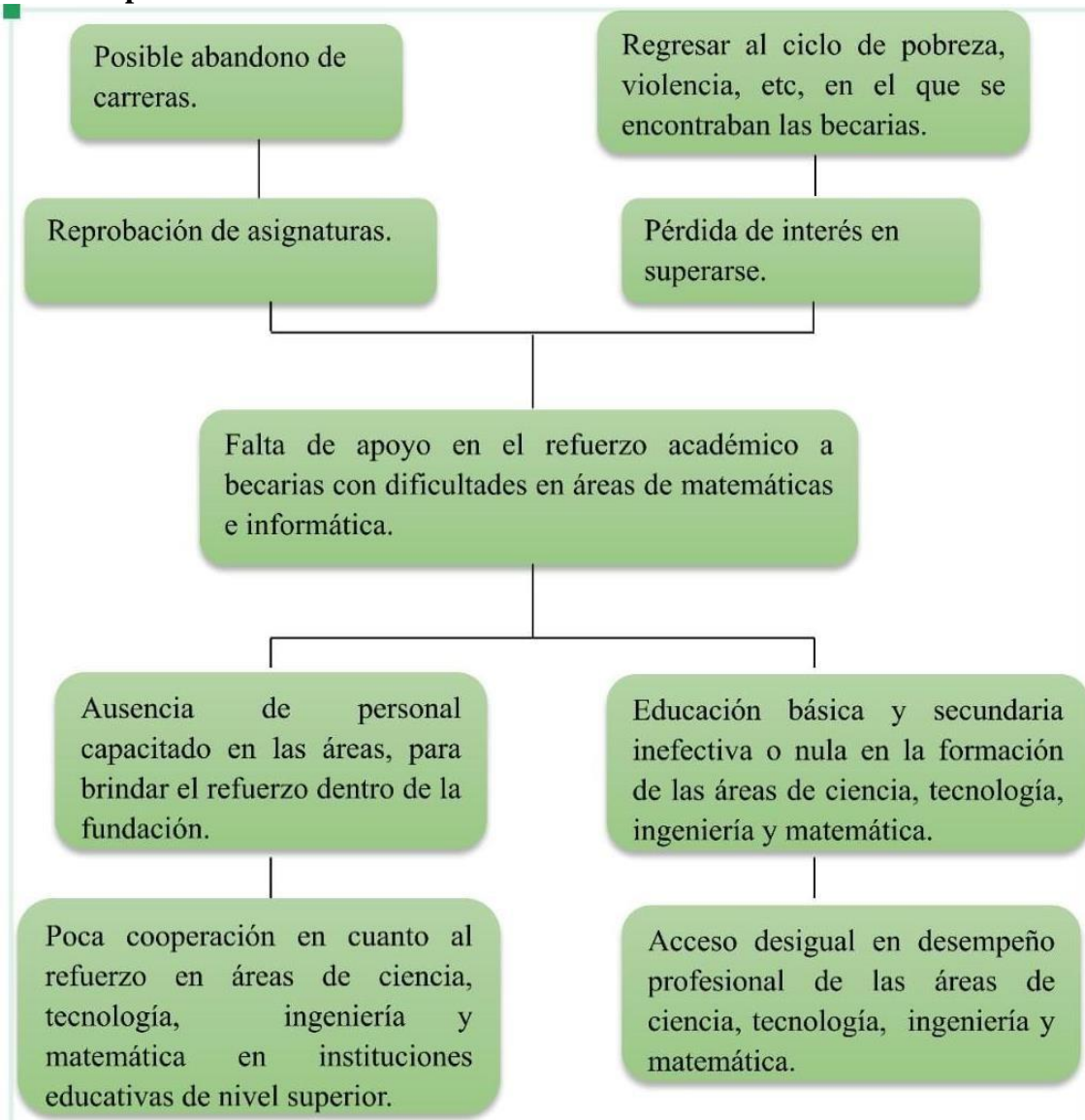
Análisis de causas

Con los datos obtenidos mediante las técnicas de la encuesta y la entrevista que se realizaron al personal de la Fundación Muchas Más se han identificado algunas

problemáticas que afectan a la institución entre las cuales destaca la falta de apoyo en el refuerzo académico a becarias con dificultades en áreas de Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas e informática, para dar solución a la problemática identificada en la fundación importante identificar las causas específicas que generan dicha dificultad, entre las cuales se evidencia que debido la concepción social y cultural, que se ve fomentada en la población salvadoreña aún se desvaloriza el trabajo y capacidad de la mujer en algunas áreas profesionales esto porque las personas del sexo femenino que pertenecen a zonas rurales y urbana marginal mayormente realizan actividades domésticas sin ser remuneradas, por lo que el acceso a la educación técnica y superior y universitaria es un privilegio para muy pocas adolescentes.

Así también se presenta una segmentación por sexo de la formación tanto profesional como superior universitaria, donde las mujeres se concentran en carreras vinculadas al cuidado y el servicio (enseñanza, salud, servicios etc.), con presencia minoritaria en áreas técnicas e ingenierías donde hay mayores oportunidades de empleos mejor remunerados. Por ello, es fundamental capacitar a las mujeres becarias en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática desde iniciativas que contribuyan a transformar los roles y estereotipos de género en relación con las posibilidades y capacidades de las mujeres; situación que para abordarla a mayor profundidad se detectó las principales causas que son: ausencia de personal capacitado en las áreas para brindar el refuerzo dentro de la fundación; educación básica y secundaria inefectiva o nula en la formación de las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática, poca cooperación en cuanto al refuerzo en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática en instituciones educativas de nivel superior; acceso desigual en desempeño profesional de las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática; y las consecuencias que son: reprobación de asignaturas; pérdida de interés en superarse; posible abandono de carreras; regresar al ciclo de pobreza, violencia, etc. en el que se encontraban las becarias. Los aspectos antes mencionados se presentan a continuación por medio de la técnica denominada: ARBOL DE PROBLEMAS.

Árbol de problemas



3.3 Justificación

El presente proyecto se enfocará en reforzar académicamente a las jóvenes becarias en las áreas específicas de matemática e informática. Este proyecto se realizará con los aportes económicos de los colaboradores que tiene la institución y a su misma vez, con el apoyo de los estudiantes que deseen realizar su servicio social los cuales provenga de las diferentes carreras relacionadas con las áreas a reforzar, por lo tanto, los beneficiarios y beneficiarias serán principalmente las jóvenes becarias, por consiguiente, los estudiantes que deseen realizar su Servicio Social.

El proyecto se va a realizar dado que las jóvenes becarias provienen de áreas rurales y zonas urbanas marginales, las cuales no tienen tanto acceso a recursos que les ayuden en

estas actividades y se pretende que las jóvenes puedan superar cualquier barrera que se les presente. Por ello, la importancia del proyecto es que se refuercen y se apoyan los conocimientos previos que las jóvenes becarias ya poseen en las diferentes áreas y esto pueda contribuir en el ámbito académico de cada una de ellas.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. Objetivo General

Fortalecer las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática en las jóvenes becarias de la Fundación Muchas Más del departamento de San Salvador, con refuerzo académico por medio de cooperación de instituciones educativas a nivel superior con estudiantes en Servicio Social.

4.2. Objetivos Específicos

- Establecer relaciones de cooperación con instituciones de educación superior en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática para obtener recurso humano que colabore en el desarrollo del refuerzo académico.
- Diseñar talleres que permitan desarrollar competencias específicas a las jóvenes becarias para su formación en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.
- Integrar a la población becaria en el desarrollo de las capacitaciones para fortalecer las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

Se busca establecer relaciones de cooperación que permitan brindar refuerzo académico a las participantes de Fundación Muchas Más en las áreas de conocimientos ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

- **Mecanismo de Coordinación.**

Formulación de un Proyecto para servicio social.

Desarrollo de capacitación en las áreas que se busca brindar refuerzo académico en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

- **Motivos:**

a.) La formulación del Proyecto es fundamental para tener claridad de los objetivos que se quieren alcanzar.

b.) Necesidad de reforzar conocimientos en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

c-) Buscar apoyo con las instituciones de educación superior con estudiantes en servicio social para brindar capacitaciones a las jóvenes becarias.

Actor 2. Instituciones internacionales de apoyo financiero.

Se busca establecer relaciones de apoyo en materia económica para la ejecución del proyecto.

- **Mecanismos de coordinación.**

Planteamiento del proyecto y del apoyo y de los recursos económicos para lograr la ejecución del mismo.

Presentar avances de forma periódica para evidenciar los logros alcanzados.

- **Motivos.**

a) Obtener los insumos necesarios para la ejecución de las etapas que requiera el proyecto.

b) Dar a conocer la importancia de la formación en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática. y su aplicación en el desarrollo profesional.

5.3 Destinatarios o beneficiarios del proyecto

El proyecto a realizarse tendrá como objetivo beneficiar a mujeres becarias que estén cursando una carrera universitaria.

Además, el proyecto será diseñado por egresadas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la Universidad de El Salvador, y ejecutado por la Fundación Muchas Más.

Para llevar a cabo la ejecución del proyecto se contará con la colaboración de recurso humano de instituciones de educación superior ya sea pública o privada, capacitado en el área que se necesite desarrollar.

El encargado de autorizar la implementación del proyecto será la coordinadora de la Fundación Muchas Más.

6. METODOLOGIA Y RESULTADOS ESPERADOS

6.1 Metodología

Este apartado es de gran importancia, puesto que es momento de describir la metodología que se utilizará para el desarrollo del proyecto, es necesario recordar que las beneficiarias deben estar activas y participando en cada una de las actividades que se realizarían, es por ello que la metodología que se utilizara será participativa.

Se dice que “las metodologías participativas son métodos y enfoques activos que animan y fomentan que las personas se apropien del tema y contribuyan con sus experiencias. Los participantes contribuyen de forma activa al proceso de enseñar y de aprender en vez de recibir pasivamente la información de expertos de afuera, que en ocasiones pueden desconocer o no entender debidamente los temas locales. Esta metodología fomenta que la gente comparta la información, aprendan unos de los otros y trabajen juntos en temas comunes”.

Se pretende que los estudiantes en servicio social aporten y compartan sus conocimientos con las jóvenes becarias beneficiadas y que contribuyan en el proceso de aprendizaje de estas mismas.

Es por ello, que se emplearán técnicas participativas las cuales son consideradas como un componente fundamental de la metodología participativa, ya que se dice que son el medio o el procedimiento que se utiliza para poder llevar a cabo la misma. Es decir, que las técnicas participativas se componen por diferentes actividades dinámicas dentro de un grupo, y se pueden adecuar en capacitaciones y talleres con el objetivo de generar participación activa por parte de los integrantes de los grupos.

Por tanto, las técnicas específicas que se utilizaran son: herramientas visuales e indagación apreciativa, lo cual la primera ayudará a compartir las información con las jóvenes becarias, y la segunda a profundizar en cada uno de los conocimientos previos.

6.2 Resultados esperados

- Cooperación mutua con las instituciones de educación superior privadas y públicas.
- Dominio de las becarias en conocimientos en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática a través de capacitaciones-talleres.
- Integración de la población becaria a las capacitaciones.

6.3 Actividades

Código de la actividad	Resultados. OE1. Relaciones de cooperación entre Fundación Muchas Más y las instituciones de educación superior privadas y públicas.	Costos.
01	Planificar un proyecto para realizar servicio social para apoyar con refuerzo en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.	\$150
02	Solicitar apoyo económico o en especie en diferentes organizaciones y empresas interesadas en apoyar proyectos sociales y educativos.	\$20
03	Diseñar un formato de admisión para estudiantes en Servicio Social con avance de 80% de su carrera.	\$10
04	Contactar con instituciones de Educación Superior que posean carreras en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática para que los estudiantes puedan realizar su servicio social.	\$20
05	Admitir diferentes estudiantes de Servicio Social para apoyar el refuerzo académico.	\$20
06	Invertir en equipo tecnológico para la ejecución del proyecto	\$15,700
	Resultados. OE2. Dominio de las becarias en conocimientos en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática a través de capacitaciones-talleres.	
07	Ejecutar contenidos específicos en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.	\$150
08	Aplicar herramientas digitales para el desarrollo de contenidos	\$30
09	Desarrollar jornadas de aplicación práctica.	\$150
10	Evaluar continuamente los productos de aprendizajes de las participantes por parte de los estudiantes en servicio social y del equipo coordinador del proyecto.	\$3,000
11	Formar en habilidades para la vida.	\$150
12	Integrar áreas de Lenguaje y Comunicación.	\$150

Código de la actividad	Resultados. OE1. Relaciones de cooperación entre Fundación Muchas Más y las instituciones de educación superior privadas y públicas.	Costos.
Código de la actividad	Resultados. OE 3. Integración de la población becaria a las capacitaciones.	Costos.
13	Participar en el desarrollo de las actividades realizadas por estudiantes en servicio social.	\$300
14	Asistir a las capacitaciones-talleres que se desarrollarán durante la ejecución del proyecto.	\$300
15	Trabajar en equipo durante el desarrollo de las jornadas de capacitación desarrolladas por parte de los estudiantes en servicio social.	\$300
Total		\$20,450

6.4 Descripción detallada de la actividad

Código de la actividad	Descripción detallada de la actividad.
01	Planificar un proyecto para realizar servicio social para apoyar con refuerzo en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.
	Acción 1: Realizar un diagnóstico situacional Acción 2: Definición del problema para la elaboración del proyecto. Acción 3: Establecer los objetivos para dar solución a la problemática identificada.
02	Solicitar apoyo económico o en especie en diferentes organizaciones y empresas interesadas en apoyar proyectos sociales y educativos.
	Acción 1: Identificar los posibles cooperantes para la ejecución del proyecto. Acción 2: Enviar solicitudes para gestionar el apoyo económico.
03	Diseñar un formato de admisión para estudiantes en Servicio Social con avance de 80% de su carrera.
	Acción 1: Establecer los requisitos de los estudiantes para aplicar al Servicio Social en la Fundación. Acción 2: Aprobación del formato de requisito para el Servicio Social en la Fundación.
04	Contactar con instituciones de Educación Superior que posean carreras en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática para que los estudiantes puedan realizar su servicio social.
	Acción 1: Requerimientos específicos para aceptar participación. Acción 2: Propagación de ofertas por medios sociales. Acción 3: Estipulación de fecha límite para aplicar a la oferta.

Código de la actividad	Descripción detallada de la actividad.
05	Admitir diferentes estudiantes de Servicio Social para apoyar el refuerzo académico.
	Acción 1: Presentación de requisitos para aplicar a estudiantes egresados en Servicio Social de las diferentes universidades. Acción 2: Llenado de formulario para registro de Estudiantes en Servicio Social. Acción 3: Presentación de Contenidos que sean requeridos para realizar el refuerzo académico.
06	Invertir en equipo tecnológico para la ejecución del proyecto
	Acción 1: Gestión de equipo tecnológico necesario. Acción 2: Mantenimiento y uso adecuado de herramientas tecnológicas.
07	Ejecutar contenidos específicos en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.
	Acción 1: Solicitud de planificación de contenidos antes establecidos. Acción 2: Revisión de contenidos planificados. Acción 3: Aprobación de contenidos y material didáctico a utilizar.
08	Aplicar herramientas digitales para el desarrollo de contenidos
	Acción 1: Mostrar tutoriales sobre uso de herramientas para elaboración de tareas. Acción 2: Explicación de la función y el beneficio de la utilización de las herramientas. Acción 3: Presentación de productos finales con la utilización de herramientas digitales.
09	Desarrollar jornadas de aplicación práctica.
	Acción 1: Establecer actividades prácticas en donde las jóvenes puedan aplicar lo aprendido. Acción 2: Aplicación de pruebas diagnósticas para verificar lo aprendido
10	Evaluar continuamente los productos de aprendizajes de las participantes por parte de los estudiantes en servicio social y del equipo coordinador del proyecto.
	Acción 1: Diseñar un formato para la respectiva evaluación de los aprendizajes adquiridos de las becarias. Acción 2: Aplicar el instrumento de evaluación a las becarias, dicho instrumento será administrado por los estudiantes en servicio social en su respectiva área.
11	Formar en habilidades para la vida.
	Acción 1: Taller específico sobre habilidades para la vida. Acción 2: Explicación de diferentes herramientas que faciliten el desempeño profesional. Acción 3: Puesta en práctica de herramientas aprendidas.
12	Integrar áreas de Lenguaje y Comunicación.

Código de la actividad	Descripción detallada de la actividad.
	Acción 1: Planificación de un taller en áreas de Lenguaje y Comunicación Acción 2: Ejecución de taller en áreas de Lenguaje y Comunicación.
13	Participar en el desarrollo de las actividades realizadas por estudiantes en servicio social.
	Acción 1: Desarrollar dinámicas participativas para iniciar cada una de las jornadas. Acción 2: Aplicar diferentes estrategias integradoras para lograr la participación de las becarias en el desarrollo del taller.
14	Asistir a las capacitaciones-talleres que se desarrollarán durante la ejecución del proyecto.
	Acción 1: Diseñar un formato para el registro de la asistencia a las capacitaciones por parte de las becarias. Acción 2: Realizar preguntas de cierre sobre los contenidos desarrollados en cada una de las jornadas.
15	Trabajar en equipo durante el desarrollo de las jornadas de capacitación desarrolladas por parte de los estudiantes en servicio social.
	Acción 1: Establecer equipos de trabajo rotativos en cada uno de los contenidos. Acción 2: Hacer uso de las diferentes herramientas virtuales para la creación de cada uno de los equipos de trabajo.

6.5 Matriz del marco lógico

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos.
Objetivo General	Fortalecer las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática en las jóvenes becarias de la Fundación Muchas Más del departamento de San Salvador, con refuerzo académico por medio de cooperación de instituciones educativas a nivel superior con estudiantes en Servicio Social.	Alto número de instituciones de educación superior participantes en el proyecto	Se realizará la respectiva difusión del proyecto para que las instituciones con carreras afines a ciencia, tecnología, ingeniería o matemática puedan ser parte.	Excelente relación entre las instituciones participantes.
Objetivos Específicos	Establecer relaciones de cooperación con instituciones de educación superior en áreas de	Porcentaje significativo de estudiantes en Servicio Social interesados en	Llenado de formulario por parte de los estudiantes	Que los estudiantes participantes estén en el

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos.
	<p>ciencia, tecnología, ingeniería y matemática para obtener recurso humano que colabore en el desarrollo del refuerzo académico.</p> <p>Diseñar talleres que permitan desarrollar competencias específicas a las jóvenes becarias para su formación en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.</p> <p>Integrar a la población becaria en el desarrollo de las capacitaciones para fortalecer las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.</p>	<p>realizar el servicio social.</p> <p>Planificación de talleres por área que sea requerida.</p> <p>Participación activa de la población beneficiaria del proyecto.</p>	<p>para aplicar al proyecto.</p> <p>Presentación de material didáctico a utilizar para el desarrollo de los talleres.</p> <p>Registro de asistencia y de participación en las actividades desarrolladas en los talleres</p>	<p>porcentaje requerido para realizar su Servicio Social.</p> <p>Que los materiales diseñados para ejecución de talleres sean acorde a la población beneficiaria.</p> <p>Los talleres realizados permitan desempeñarse de mejor manera en las carreras que están cursando.</p>
Resultados Esperados	<p>Cooperación mutua con las instituciones de educación superior privadas y públicas.</p> <p>Dominio de las becarias en conocimientos en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática a través de capacitaciones-talleres.</p>	<p>Demanda notoria de estudiantes en servicio social interesadas en participar en el proyecto.</p> <p>Aprobación de actividades realizadas en cada uno de los talleres.</p>	<p>Solicitud de llenado de formulario.</p> <p>Diseño de evaluaciones por parte de los facilitadores en cada sesión de los talleres.</p>	<p>Espacios poco accesibles para realizar servicio social en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática</p> <p>Las becarias se desempeñan en sus carreras de manera efectiva.</p>

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos.
	Integración de la población becaria a las capacitaciones.	Registro de trabajos en equipo según sea el taller.	Diseño de actividades participativas.	Que las becarias desarrollen la capacidad de trabajar en equipo aun con competencias diferentes.
Actividades	<p>Planificar un proyecto para realizar servicio social para apoyar con refuerzo en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.</p> <p>Solicitar apoyo económico o en especie en diferentes organizaciones y empresas interesadas en apoyar proyectos sociales y educativos.</p> <p>Diseñar un formato de admisión para estudiantes en Servicio Social con avance de 80% de su carrera.</p> <p>Contactar con instituciones de Educación Superior que posean carreras en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática para que los estudiantes puedan realizar su servicio social.</p> <p>Admitir diferentes estudiantes de Servicio</p>	<p>Aprobación del proyecto para realizar el servicio social.</p> <p>Definir monto económico a solicitar.</p> <p>Registro de estudiantes a realizar su servicio social.</p> <p>Admisión de estudiantes para realizar el Servicio Social.</p>	<p>Diseño de actividades acordes a las necesidades encontradas.</p> <p>Presentar la solicitud de apoyo a las instituciones correspondientes.</p> <p>Formato de inscripción al proyecto.</p> <p>Presentación de la propuesta de proyecto a las instituciones interesadas.</p>	<p>Necesidades latentes de atención a las áreas de ciencia, tecnología ingeniería y matemática.</p> <p>Los recursos obtenidos ayudaran a fortalecer conocimientos en áreas de importancia para el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Que los estudiantes en servicio social sean de las áreas establecidas.</p> <p>Contar con apoyo por parte de las instituciones de educación superior.</p>

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos.
	<p>Social para apoyar el refuerzo académico.</p> <p>Invertir en equipo tecnológico para la ejecución del proyecto</p> <p>Ejecutar contenidos específicos en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.</p> <p>Aplicar herramientas digitales para el desarrollo de contenidos.</p> <p>Desarrollar jornadas de aplicación práctica.</p> <p>Evaluar continuamente los productos de aprendizajes de las participantes por parte de los estudiantes en servicio social y del equipo coordinador del proyecto.</p> <p>Formar en habilidades para la vida.</p>	<p>Llenado de formulario para el servicio social.</p> <p>Compra de equipo tecnológico.</p> <p>Planificación de contenidos.</p> <p>Lista de herramientas de aplicación</p> <p>Número de jornadas de aplicación.</p> <p>Establecer un control de las actividades realizadas en los talleres.</p>	<p>Proporcionar un formato para obtener los datos de los estudiantes en servicio social.</p> <p>Facturas y recibos de compra de equipo.</p> <p>Cartas didácticas de cada contenido a desarrollar</p> <p>Presentación de actividades utilizando herramientas</p> <p>Programación de las jornadas de aplicación.</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Que las jóvenes becarias tengan la oportunidad de recibir refuerzo en el área que lo necesiten.</p> <p>El Equipo tecnológico existente es insuficiente para llevar a cabo las sesiones.</p> <p>Intervención en áreas específicas de las jóvenes becarias.</p> <p>Las participantes no poseen conocimientos en herramientas digitales en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.</p> <p>Establecer el tiempo dado para cada jornada.</p>

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos.
	<p>Integrar áreas de Lenguaje y Comunicación.</p> <p>Participar en el desarrollo de las actividades realizadas por estudiantes en servicio social.</p> <p>Asistir a las capacitaciones-talleres que se desarrollaran durante la ejecución del proyecto.</p> <p>Trabajar en equipo durante el desarrollo de las jornadas de capacitación desarrolladas por parte de los estudiantes en servicio social.</p>	<p>Planificación de habilidades a trabajar.</p> <p>Planificación de contenido a desarrollar.</p> <p>Porcentaje aceptable de participantes en las actividades a desarrollar.</p> <p>Registro de las asistencias a las capacitaciones talleres.</p> <p>Cooperación de las participantes en las jornadas de talleres.</p>	<p>Guiones de clases para desarrollar el taller sobre habilidades a trabajar</p> <p>Guiones de clases para trabajar habilidades de lenguaje y comunicación.</p> <p>Diseño de cada actividad a desarrollar.</p> <p>Diseño de ficha de control para asistencia.</p> <p>Las participantes se unen de manera voluntaria a los equipos de trabajo.</p>	<p>Verificar el avance de las jóvenes becarias.</p> <p>Es necesaria la formación en habilidades para el desempeño profesional.</p> <p>Las participantes del proyecto también son reforzadas en habilidades de lenguaje y comunicación.</p> <p>La participación en todas las actividades de los talleres permitirá mayor rendimiento en las actividades académicas.</p> <p>Asistir a cada sesión potenciara la adquisición de nuevos conocimientos y</p>

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos.
				refuerzo de los anteriores. El trabajo en equipo permite obtener grandes resultados.

7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DEL PROYECTO

7.1 Descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción

Estudiantes en Servicio Social (7 meses): Desarrollarán las diferentes capacitaciones de apoyo a las jóvenes becarias de la fundación Muchas Más. Colaboran explicando y compartiendo sus conocimientos y reforzando los conocimientos previos de las jóvenes que están en diferentes carreras. Realizarán planificaciones para la impartición de las capacitaciones.

Profesionales de Licenciatura en Ciencias de la Educación (8 meses): Realizarán la evaluación y el seguimiento al proyecto, apoyarán a las jóvenes becarias de igual forma a los estudiantes que realizarán su servicio social.

Ingenieros en Informática (8 meses): Realizará el mantenimiento de las computadoras, también estará al frente mostrando diferentes herramientas tecnológicas para facilitar el trabajo y apoyo por parte de los estudiantes en servicio social. Será contratado como parte del personal para la ejecución del proyecto.

Coordinador/a del proyecto (8 meses): Coordinará todos los componentes del proyecto y del seguimiento de las acciones en las diferentes áreas que forman parte del proyecto y la correcta ejecución de las acciones. Preparará reportes mensuales y se encargará de la supervisión de las diferentes acciones a ejecutar. Dará lineamientos a los estudiantes en servicio social sobre la asignación de los diferentes grupos de jóvenes becarias. Será contratada como parte del personal del proyecto.

Contador (4 meses): Será el encargado de elaborar las diferentes facturas y los pagos correspondientes del proyecto. Tendrá que realizar parte de la rendición de cuentas porque será el encargado de las finanzas. Se contratará durante 4 meses, para la ejecución de dicho proyecto.

7.2 Cuadro de planificación de recursos humanos

Cantidad	Recurso humano	Tiempo	Roles y responsabilidades
8	Estudiantes en Servicio Social	90%	Apoyar el refuerzo académico en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática en las jóvenes becarias. Desarrollo de planificaciones para llevar a cabo las temáticas estipuladas.
3	Profesionales de Licenciatura en Ciencias de la Educación	100%	Coordinar y planificar las actividades del proyecto
1	Técnico en computación	20%	Brindar mantenimiento al equipo tecnológico incluido en el proyecto. Informar cualquier imprevisto surgido en el transcurso de la ejecución del proyecto.
1	Coordinador/ra del proyecto	100%	Estar pendiente de todos los movimientos que se realizarán con respecto al área administrativa en la ejecución del proyecto.
1	Auxiliar contable	20%	Llevar un registro de las finanzas en el desarrollo del proyecto y brindar asesoría financiera

8. PRESUPUESTO

Cantidad	Recurso Humano	Valor Unitario	Valor total
3	Profesionales de Licenciatura en Ciencias de la Educación	\$900	\$21,600
1	Técnico en Sistemas Informático	\$1,000	\$8,000
1	Coordinador/a del proyecto	\$1,000	\$8,000
1	Auxiliar Administrativo	\$1,000	\$8,000

Cantidad	Recurso Material	Valor Unitario	Valor total
28	Computadoras	\$ 500	\$14,000
28	Escritorio	\$80	\$2,240
28	Sillas	\$30	\$840
28	Pupitres	\$50	\$1,400
1	Pizarras	\$75	\$75
2	Borrador de pizarra	\$2.50	\$5.00
3	Paquetes de papel higiénico	\$3.00	\$9.00
1	Cañón	\$1,500	\$1,500
6	Plumones	\$1.25	\$7.50
1	Impresora	\$100	\$100
5	Resmas de papel bond	\$3.50	\$10.50
4	Cartuchos de Tinta	\$25	\$100

Cantidad	Recurso Material	Valor Unitario	Valor total
25	Cuadernos	\$1.00	\$25.00
3	Caja de lápices	\$2.00	\$6.00
3	Caja de lapiceros	\$2.50	\$7.50
25	Fólderes	\$0.25	\$6.25
1	Caja de fastener	\$2.00	\$2.00
	Gastos de Servicios Básicos.	\$150	\$1.200
1	Perforador	\$3.00	\$3.00
Gastos por actividades			
	Gestión de las instituciones de Educación superior	\$20	\$20
	Admisión de estudiantes de Servicio Social para apoyar el refuerzo académico.	\$20	\$20
	Ejecutando contenidos específicos en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.	\$150	\$150
	Aplicando herramientas digitales para el desarrollo de contenidos	\$30	\$30
	Desarrollando jornadas de aplicación práctica.	\$150	\$150
	Formando en habilidades para la vida.	\$150	\$150
	Integrando áreas de Lenguaje y Comunicación.	\$150	\$150
Total			\$66,608

9. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Resultados	Enunciado de Actividades	Año 2022									
		feb.	mar.	abr.	may.	jun.	jul.	ago.	sep.	oct.	
OE1. Relaciones de cooperación entre Fundación Muchas Más y las instituciones de educación superior privadas y públicas.	Planificar proyecto para realizar servicio social apoyando con refuerzo académico.										
	Solicitar apoyo económico o en especie.										
	Diseñar formato de admisión para Servicio Social.										
	Gestión de las instituciones de Educación superior.										
	Admisión a estudiantes de Servicio Social.										
	Invertir en equipo tecnológico.										
OE2. Dominio de las becarias en conocimientos en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática a través de capacitaciones-talleres.	Ejecución de contenidos.										
	Aplicación herramientas digitales para el desarrollo de contenidos.										
	Desarrollo jornadas de aplicación práctica.										
	Primera evaluación.										
	Formar en habilidades para la vida										
	Integrar áreas de Lenguaje y Comunicación.										

Resultados	Enunciado de Actividades	Año 2022									
		feb.	mar.	abr.	may.	jun.	jul.	ago.	sep.	oct.	
	Segunda evaluación										
OE 3. Integración de la población becaria a las capacitaciones.	Participar en el desarrollo de las actividades realizadas por estudiantes en servicio social.										
	Asistir a las capacitaciones-talleres										
	Trabajar en equipo durante el desarrollo de las jornadas de capacitación desarrolladas por parte de los estudiantes en servicio social.										
	Evaluación de los logros alcanzados al final de las capacitaciones y del proyecto en general.										

10. INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

10.1 Evaluación

La coordinadora del proyecto, en conjunto con las profesionales de Licenciatura en Ciencias de la Educación y los estudiantes de servicio social que apoyaran el proceso de capacitación de las becarias realizarán la evaluación de manera interna, la cual será de carácter sumativo, continuo y final tanto para los procesos de capacitación y para valorar la efectividad del proyecto así como el desarrollo de los talleres y los logros alcanzados en los mismos; para determinar si se cumple los objetivos propuestos en el proyecto, el alcance y aprobación del mismo. Dicha evaluación debe ser cualitativa y cuantitativa, según sea el caso con la finalidad que ésta sea lo más objetiva posible, y que refleje verdaderamente los resultados para quienes se busca beneficiar.

10.2 Seguimiento

Con el seguimiento lo que se pretende es verificar el impacto de los objetivos establecidos en el proyecto y como él mismo ha logrado cambiar la realidad académica de

las jóvenes becarias de la institución. Por otro lado, lo que se pretende con el seguimiento es verificar qué acciones habría que cambiar o si por algún motivo habría que redefinir los objetivos del proyecto para evitar errores o fallas que en la ejecución del proyecto pudieran presentarse.

10.3 Rendición de cuentas

Al final del proyecto se desarrollará una actividad de rendición de cuentas en la sede Muchas Más con la participación de la coordinadora del proyecto y todo el personal involucrado en el desarrollo del mismo. En esta jornada se informará sobre los resultados obtenidos; las estrategias implementadas para lograrlos; algunas de las dificultades que se superaron en el proceso; los recursos humanos y financieros con los que se llevó a cabo el proyecto, el tipo de evaluación implementada tanto en los aprendizajes de las becarias como en la efectividad del proyecto, por último se mostrará algunas evidencias del trabajo realizado con las estudiantes becarias de la fundación, y con el equipo de planificación, y mantenimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Delgado P. (2019) Educación STEM ¿Qué es y cómo sacarle provecho?.
Recuperado de:
<https://observatorio.tec.mx/edu-news/educacion-stem-que-es-y-como-sacarle-provecho>

Carrasco, P. (Diciembre de 2017). *Guía de metodología participativas para facilitadores de grupo*. Puente Alto. Obtenido de Más. Participación en salud:
<https://redsalud.ssmso.cl/wp-content/uploads/2019/03/Gu%C3%ADa-de-metodolog%C3%ADas-participativas-para-Facilitadores-de-grupos.pdf>

Proyecto, Jalda. (s.f.). Manual de técnicas participativas. *Estudio de validación del desarrollo rural participativo basado en la conservación de suelos y aguas*. Sucre, Bolivia: Agencias del recurso verde de Japón.