

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



TEMA:

PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA EL BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL “EL PROGRESO” (MUNICIPIO DE SAN SALVADOR, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR, EL SALVADOR) DURANTE EL PERÍODO DE ENERO A OCTUBRE DEL AÑO 2022

PRESENTADO POR:

JENNY ELIZABETH FIGUEROA CHÁVEZ	FC14037
VERÓNICA CECILIA ALDANA MEDINA	AM14034
CLAUDIA ARGENTINA VELÁSQUEZ TURCIOS	VT08004

INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN “ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA PARA OBTENER EL TÍTULO DE: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DOCENTE DIRECTOR:

LIC. LUIS ALFREDO GALÁN ANDURAY

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADUACIÓN:

MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

CIUDAD UNIVERSITARIA “DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA”, SAN SALVADOR, CENTROAMERICA, EL SALVADOR, NOVIEMBRE DE 2021

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS

VICE-RECTOR ACADÉMICO

PHD. RAÚL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ

VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA

SECRETARIA GENERAL

ING. FRANCISCO ALARCÓN

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

MsD. OSCAR WUILMAN HERRERA RAMOS

VICE-DECANO

MsD. SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO

SECRETARIO GENERAL

MTRO. JUAN CARLOS CRUZ CUBÍAS

COORDINADOR DE LOS PROCESOS DE GRADO DE LA FACULTAD:

LIC. BORIS EVERT IRAHETA

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

JEFE DEL DEPARTAMENTO

DRA. GLORIA ELIZABETH ARIAS DE VEGA

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO

MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

DOCENTE DIRECTOR

LIC. LUIS ALFREDO GALÁN ANDURAY

AGRADECIMIENTOS

Luego de una larga travesía y muchas experiencias en la Universidad y en todos los aspectos de mi vida durante mi formación profesional, agradezco a Dios por darme fuerza, voluntad, la capacidad, la sabiduría, la fe y la protección en todo momento, porque a pesar de muchas circunstancias y obstáculos que la vida comprobé que cuando uno se lo propone lo logra sin importar las circunstancias.

Agradezco por estar rodeada de personas de calidad que me apoyaron y confiaron en mí, entre ellos mis amigas/os y compañeros de la universidad, **Elsa Funes, Alejandra Ayala, Lorena Castro y Carlos Carpio** al **Lic. Carrillo**, por sus asesorías durante la carrera y sus recomendaciones para poder finalizar el proceso de graduación, a mis compañeras de Tesis **Jenny y Claudia**, por su apoyo y comprensión. Sin faltar mi amigo, confidente y novio **José Alfaro**, quien me oriento y me apoyó económicamente, pero sobre todo porque ha estado conmigo dándome valor y ánimos hasta en el último momento en medio de tantas dificultades que a lo largo de la carrera. Dedico esta tesis a mi amiga y compañera **Judith Marisol Jacinto** en paz descanse.

Doy gracias a Dios y a la Virgen por ser mi guía e iluminar mi mente y darme las herramientas necesarias para hacer de cada dificultad una oportunidad de triunfo al alcanzar las metas propuestas A mi madre **Cecilia Elizabeth Medina**, mi padre **Ulises Antonio Suria** y mis hermanos **Roberto, Laurita y Gerson**. Por su apoyo incondicional durante todo el proceso de mi formación académica, por acompañarme en cada uno de mis pasos, porque a pesar de los altos y bajos siempre están para mí y han sido mi motivación para poder finalizar la carrera. Este es uno de mis logros dedicados a mi familia y a una amiga en paz descansa.

Verónica Cecilia Aldana

AGRADECIMIENTOS

Culmina toda esta aventura de ser estudiante e inicia un ciclo como profesional, no hay persona en este mundo a la que desearía abrazar y dar gracias con miles de detalles y palabras que no sea mi mamá, quien después de una larga batalla tuvo que partir de este mundo, no sin antes dejar la mejor herencia a su hija mayor, mi educación universitaria, valores, principios y las ganas de seguir luchando a pesar de su ausencia. Todo el apoyo que ella me dio fue fundamental en mi vida para poder continuar aun en los momentos difíciles y es por eso que mi logro está dedicado de principio a fin a ella.

Al mismo tiempo agradecer a mis amigos, compañeros de trabajo y demás familiares quienes siempre estuvieron en diferentes momentos de mi etapa como estudiante.

Jenny Elizabeth Figueroa Chávez

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios primeramente por darme la salud, por guiarme, por ser un apoyo y fortaleza en esos momentos de dificultad y debilidad; para culminar con éxito una etapa más de mi vida que requirió sacrificio, esfuerzo y entrega.

Gracias a mi madre que ha sido una de los principales motores en mi vida para seguir estudiando y no dejar a medias mi sueño de ser una profesional, a mi padre a ustedes que me han conducido con amor, paciencia gracias por ofrecerme con las manos abiertas su apoyo y confianza en mi preparación, hoy recibo una de sus más valiosas herencias mi profesión por ustedes la obtuve y a ustedes se las dedico.

Gracias a mi hermana mayor por ser un gran ejemplo de lucha y dedicación, por enseñarme a no perder de vista mis metas a mi hermano menor que también fue de gran apoyo para mi vida. Y a toda mi familia que siempre ha estado pendiente de mí.

Agradezco también a esa personita especial que Dios puso en mi camino en el momento que más lo necesitaba, gracias por el apoyo y por ayudarme con las herramientas necesarias para poder culminar este proceso. Y a cada una de esas personas que siempre me dieron una palabra de ánimo para seguir adelante, y no tirar la toalla.

A mi equipo de tesis Verito Aldana y Jenny Figueroa, y cada uno de mis compañeros y compañeras como Rigoberto Orellana, Jennifer, Jocelyn, Amílcar, Nira, Alejandra Parada, Azucena Pérez, Vanesa, Dilma, Mirian, Marcela, Yasmín, Mariela, Alejandra, Eugenia y sin dejar de lado a mi amigo y compañero Kevin Quijano Mis logros te los dedico a ti, hoy ya no estás, pero sé que nos estás viendo desde el cielo.

Por último, pero no menos importante, quiero agradecer a todos aquellos que se involucraron en este proceso como el Lic. Carrillo, la Dra. de Vega, Lic. Cortez y a la institución educativa que me permitieron crear una aportación más a lo académico.

Claudia Argentina Velásquez Turcios

INDICE

AGRADECIMIENTOS.....	3
RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN.....	9
1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	11
2. DESCRIPCION DEL PROYECTO	11
2.1. Presentación y resumen del proyecto	11
2.2. Cuadro de información general	13
3. JUSTIFICACIÓN.....	14
3.1. Marco institucional.....	14
3.2. Diagnóstico y análisis de causas	15
3.3. Justificación.....	21
4. OBJETIVOS DEL PROYECTO	22
4.1. Objetivo general.....	22
4.2. Objetivos específicos.....	22
5. LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	23
5.1. Localización física y cobertura.....	23
5.2. Contexto institucional y relación con autoridades locales	23
5.3. Destinatarios o beneficiarios del proyecto.....	24
6. METODOLOGÍA Y RESULTADOS ESPERADOS.....	25
6.1. Metodología.....	25
6.2. Resultados esperados.....	26
6.3. Actividades	28
6.4. Descripción detallada de la actividad	29
6.5. Matriz del marco lógico	30

7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DEL PROYECTO	32
7.1. Descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción	32
7.2. Cuadro de planificación de recursos humanos	33
8. PRESUPUESTO	34
9. CRONOGRAMA	38
10. INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO	39
10.1. Evaluación	39
10.2. Seguimiento	40
10.3. Rendición de cuentas	40
LECCIONES APRENDIDAS	41
CONCLUSIONES	42
RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS	45

RESUMEN

El proyecto que se describe a continuación será implementado con la finalidad de proveer recursos, materiales y materias primas para los diferentes talleres, que los niños, niñas y jóvenes, se puedan desenvolver de manera personal y prepararlos para la vida laboral, para esto se toma en cuenta las diferentes discapacidades que cada uno posee para incluirlos en los talleres vocacionales que se adapte a sus necesidades y desarrollo, de tal forma que puedan optar dentro de las diferentes opciones que ofrezca la Institución por medio del proyecto a desarrollar.

No obstante, para esto se deben realizar una serie de pasos y lineamientos, de los cuales se incluyen de forma exhaustiva, tomando en cuenta también a las autoridades de la Institución y padres de familia, para que cada uno de los estudiantes pueda poseer una educación integral que no solo los prepare académicamente sino también como profesionales a través de un oficio que le beneficie en su diario vivir.

Palabras clave: Discapacidad, Incorporación al mundo laboral, talleres vocacionales, materiales y materia prima.

INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como finalidad la distribución, secuencia y seguimiento que se le debe dar a un proyecto de gestión, para esto como equipo gestor se debe conocer los pasos que se deben seguir y la importancia de cada punto a desarrollar.

Como parte importante y dándole inicio al documento, se muestra de forma resumida el diagnóstico, como etapa inicial se realizó el proceso de selección de la Institución en la que se va a desarrollar el proyecto; el director de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación “El Progreso”, ubicada en la Avenida España 916 San Salvador, El Salvador, nos da el espacio para poder observar las necesidades más próximas que esta presenta; lo que nos permitió dar la pauta y así delimitar a las principales problemáticas de la Institución, una vez identificado el problema nos da los detalles que se necesitan en el área a trabajar, como lo es la falta de agua purificada y materiales para el desarrollo de los talleres vocacionales.

Seguidamente se presenta la estructura del proyecto de gestión educativa en el cual se muestra la Presentación, la Información General de la institución, el resumen de proyecto, la justificación, el análisis de causas y los cambios deseados.

Continuamente se establecen las metodologías a implementar para llevar a cabo de la mejor manera el proyecto, como lo es la planificación, organización, dirección, coordinación y evaluación; siendo estos los pasos del proceso de gestión que se tomaron en cuenta.

Es importante también dar a conocer el que es y quienes conforman el Centro Educativo, con cuantos estudiantes cuentan su ubicación y al mismo tiempo se da a conocer su contexto, para esto se detallan todas las entidades de las que la Institución se apoya, para tener un mejor desarrollo y seguridad al movilizarse hacia otros lugares.

También es importante la formulación de objetivos estos deben ser precisos y puntuales, en los cuales se especifica que es lo que se desea alcanzar, hacia donde nos dirigimos, que la metas dependan de ellos, que permitan detallar el proceso de gestión que se va a realizar.

Dentro del documento también encontraremos las actividades que se plantean para la ejecución del proyecto, estas tienen como finalidad dar continuidad de forma precisa y ordenada del como ira avanzando el proyecto con base a lo establecido en las actividades ya que cada una también está basada en los objetivos. Es por eso que fue preciso la verificación del costo de cada actividad a ejecutar la viabilidad de la misma y quienes podrían ser los futuros benefactores que provean los recursos y materiales necesarios para llevarlo a cabo por lo que se detalla un presupuesto anual de la requisición de todas las anteriores.

Como todo proyecto dentro del documento se establece la evaluación y el monitoreo del mismo, este a pesar de ser el último proceso a realizar es vital para mostrar a cada uno de los cooperantes el reflejo de los resultados obtenidos de forma mensual y cómo estos son administrados.

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA:

“PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA EL BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL “EL PROGRESO” (MUNICIPIO DE SAN SALVADOR, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR, EL SALVADOR) DURANTE EL PERÍODO DE ENERO A OCTUBRE DEL AÑO 2022”

2. DESCRIPCION DEL PROYECTO

2.1. Presentación y resumen del proyecto

El presente proyecto surge con base a las necesidades que se tienen actualmente en la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El progreso” para esto se realizó inicialmente una identificación del lugar, así como un diagnóstico a través del cual se realizaron tres visitas a la institución, dentro de las mismas se conversó con diversos profesores y se tuvo dos entrevistas, una con el director y la otra con el sub director, en la que se retomaron las diferentes opiniones y sus puntos de vista, dándonos la pauta para enfocarnos como equipo en la necesidad que se tiene de carácter urgente, así poder fortalecer cada una de esas necesidades básicas.

Dicho proyecto tiene como objetivo primordial contribuir a la mejora de la calidad educativa dentro de la Institución, que esta sea de forma integral y que permita a cada una de los estudiantes desarrollarse a futuro y con una visión de emprendimiento que pueda dar solvencia económica en sus hogares, contribuyendo a la sociedad e integrándose a la misma como agentes de cambio, quitando estereotipos y desarrollándose de forma integral.

En el proyecto se detalla cada uno de los procesos de gestión que se deben de realizar, adaptándose a las necesidades básicas de la Institución de la cual se basa en obtener diversos benefactores de empresas privados que apoyen cada uno de los talleres vocacionales que se imparten en la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El progreso” estas pueden ser de forma monetaria o en especie, ya que el único fin es fomentar la participación a la colaboración en esta Institución para formar hombres y mujeres de bien.

Resumen de Proyecto

Con el presente proyecto se pretende gestionar con diversos proveedores para obtener la materia prima para la elaboración de productos, también para la obtención de materiales, que puedan lograr desempeñar diversas actividades para el emprendimiento, con el fin de ayudar a los jóvenes para que puedan recibir sus talleres.

Dentro de este documento encontraremos cada uno de los procesos que se deben seguir, esto basado en las necesidades de la Institución Educativa, principalmente se busca realizar diversas gestiones que permitan desarrollar en los estudiantes una formación integral a través de los diferentes talleres vocacionales, para esto se debe tener diversos benefactores que puedan facilitar todos aquellos materiales y materias de origen primario tales como los de panadería, cocina, bisutería, piñatería, corte y confección.

Se detallan los cambios que se desean y esperan con dicho proyecto, se desarrollan y describen estrategias basados en los objetivos que permitan guiar el proceso de gestión a un nivel en el que diversas empresas que posean las herramientas que se necesitan puedan proveerlas y las que no las tienen como parte de su inventario puedan realizarlo de forma monetaria para el beneficio de la Escuela de Educación Especial del Centro Capacitación Laboral “El progreso”.

2.2. Cuadro de información general

Título	“PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA EL BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL “EL PROGRESO” (MUNICIPIO DE SAN SALVADOR, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR, EL SALVADOR) DURANTE EL PERÍODO DE ENERO A OCTUBRE DEL AÑO 2022”				
Localización. Detallada/país	Avenida España 916 San Salvador, El Salvador.				
Organización Social Local	La comunidad Educativa				
Otros miembros del consorcio					
¿Es un proyecto/ programa nuevo?	Si	...o es una siguiente fase de uno anterior?	No		
Fecha prevista inicio	Enero 2022	Fecha prevista finalización	Octubre 2022		
Presupuesto total	\$66,996.80				
Nombre cooperante 1	En Proceso	Contribución	\$	%	
			Total		
Nombre cooperante 2	En Proceso	Contribución	\$	%	
			Total		
Objetivo del PE al que contribuye	Contribuir al aprendizaje integral a través los diferentes talleres para la vida laboral.	Meta del PE a la que contribuye	Que los Docentes puedan tener suficiente recursos para poder llevar a cabo sus talleres en beneficio de los niños/as del Centro Educativo.		
ODS al que contribuye	Garantizar la enseñanza de habilidades para la vida, que les beneficie en un futuro para su vida laboral.	Hito del Plan País al que contribuye.	MINED		
Evaluación prevista	SI	Intermedia/final	Interna/Externa/Mixta		

3. JUSTIFICACIÓN

3.1.Marco institucional

La ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL “EL PROGRESO” es una institución pequeña que cuenta con 178 estudiantes y 18 Docentes incluyendo al Director, sin embargo, esta institución presenta muchas necesidades.

La falta de material y recursos para llevar a cabo el desarrollo de talleres como panadería, bisutería, cocina, piñatería, corte y confección. No cuentan con suficientes computadoras ya que sólo existen 4 computadoras en estado medio, donadas por la escuela americana, pero que hoy en día no pueden ser utilizadas debido al distanciamiento por la pandemia, existen también mobiliario dañado como escritorios y pupitres.

Como institución también carecen de un presupuesto para poder llevar a cabo Olimpiadas Estudiantiles ya que en el 2017 la institución solicitó ayuda para el desarrollo de las actividades deportivas.

También existe falta de instrumentos para banda de paz de la institución, porque cuenta con algunos, pero ya estos no se encuentran en condiciones aptas para uso de los estudiantes.

Aunque vemos como principal problemática la infraestructura del centro escolar, por ejemplo, las aulas son muy pequeñas, tienen espacios muy reducidos en cuanto a los salones para talleres, no tienen espacio para áreas recreativas o cancha de fútbol o zonas verdes y no pueden modificar la estructura del inmueble debido a que es alquilado.

En vista de las necesidades antes mencionadas hemos visto a bien el dar solución a una de las principales; los materiales y la materia prima para poder llevar acabo el desarrollo de los diferentes talleres vocacionales.

3.2.Diagnóstico y análisis de causas

Nombre de la Institución

Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El progreso”

Tipo de la Institución

La Institución ofrece atención especializada para los estudiantes que cuentan con una discapacidad especial, es un Centro Escolar de carácter público y está se divide por ciclos donde el ciclo I es para los niños de 4 a 7 años de edad; el ciclo II atiende de 8, 9 y 10 años de edad; el ciclo II lo conforman los estudiantes con las edades de 11, 12 y 13 años de edad, y el ciclo III lo integran los jóvenes de 14, 15 y 16 años de edad, Además el Centro de Educación Especial brinda un área de formación al que asisten los adolescentes de 17 a 21 años de edad, donde se les prepara a cada uno para el ámbito laboral sin dejar de lado lo académico porque aun en ese nivel llevan las asignaturas de matemática y lenguaje.

- **Visión:**

Ser una institución educativa formadora e integral, con el fin de lograr su independencia e incorporarlos en las oportunidades laborales que demanda nuestra sociedad.

- **Misión**

Somos una institución educativa que cuenta con la atención pedagógica para personas con discapacidades intelectuales, con la finalidad de lograr su incorporación a las actividades laborales de acuerdo a sus capacidades.

- **Políticas**

Recibir a todo niño o niña que tenga discapacidad e incluirlo en el área académica y laboral.

- **Objetivos**

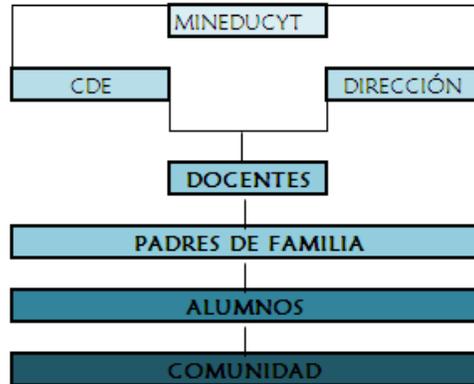
Fortalecer las áreas académicas y laborales según las necesidades e intereses de cada alumno.

- **Metas**

Dar la mejor atención de forma integral a la niñez y adolescencia, de tal forma que se puedan incorporar al área académica y posterior a esta a la sociedad a través de lo laboral.

- **ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL**

Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El progreso”



Recursos

- **Humanos**

Personal Docentes, Población Estudiantil y estudiantes egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

- **Materiales**

Computadora, internet, teléfonos inteligentes, bolígrafos, agendas, impresión de cartas a presentar.

- **Financieros**

Ingresos económicos a la institución, inversión económica en talleres de panadería, cocina, piñatería, bisutería, corte y confección.

- **Caracterización de la población beneficiada**

El Centro Escolar atiende las necesidades de todos los estudiantes que poseen cualquier tipo de discapacidad, la institución cuenta con un total de 178 estudiantes que corresponden a 101 estudiantes del turno de la mañana y 77 del turno de la tarde. Todos sus estudiantes poseen un tipo de discapacidad por lo que se les trata de manera personalizada.

Identificación del Problema central

Problemas principales dentro de la institución

Problema	Problema Sin Importancia	Poco Importante	Medianamente Importante	Bastante Importante	Muy Importante
1.					Infraestructura, las aulas no son adecuadas para el desarrollo de las clases
2.					Falta de presupuesto para la institución
3.				La institución no cuenta con espacios recreativos para los estudiantes	
4.				Implementación de filtros	
5.				Falta de materia prima para realización de talleres	
6.		Los instrumentos de la banda se entran en su mayoría en mal estado	El centro de cómputo no cuenta con equipo suficiente		
7.			La institución no cuenta con mobiliario para todos los docentes que laboran en la institución		

Fuente: Elaboración propia

Línea base del problema y análisis del contexto

Integración a la sociedad la inclusión ha sido el logro más efectivo para asegurar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en clases y escuelas comunes. Las iniciativas internacionales de Naciones Unidas, UNESCO, Banco Mundial y ONG, han contribuido a desarrollar el consenso de que todos los niños tienen el derecho a ser educados juntos, no importando su discapacidad o dificultad para aprender, y la INCLUSIÓN es un derecho que hace un bien educativo con sentido social.

Una de las principales misiones de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El progreso” es poder acompañar a sus estudiantes de manera integral de tal forma que se les permita integrarse a la sociedad y ser aceptados como tal, prueba de ello es que se trabaja mucho en diferentes áreas, estas con el objetivo que puedan adaptarse fácilmente a cualquier situación ya sea laboral o social, es por eso que una banda de paz les proporciona disciplina, integración y participación en eventos, sin embargo el actual director nos hacía mención que estos instrumento aunque se ha tenido el debido cuidado estos con el paso del tiempo se dañan por lo que sustituirlos no es un proceso rápido debido al bajo presupuesto con el que cuenta la institución y las necesidad cada vez son más grandes.

Pese a que la banda de paz inclusiva está trascendiendo fronteras, ya han ganado reconocimientos en el país, muchos jóvenes no siempre pueden participar, pues con el pasar de los años, sus instrumentos se han dañado por lo que, de los 40 estudiantes, no todos pueden practicar las melodías.

Descripción de las necesidades y soluciones actuales

Dentro de la Institución existen múltiples necesidades, la principal es que el local donde se encuentra la institución es alquilado y no es adecuada para los estudiantes debido a que es una estructura de casa y los salones de clase son muy pequeños; y al momento no se ha encontrado un lugar más amplio para poderse establecer la institución.

Sin embargo, existen necesidades más próximas y urgentes por lo que se hace mención de las carencias en cuanto a los materiales para poder llevar a cabo los respectivos talleres dentro de la institución entre ellos están:

El Taller de Panadería por ejemplo requiere insumos como harina, manteca, levadura, huevos, entre otros. A demás se necesitan los filtros purificadores de agua para que los estudiantes puedan beber su agua con tranquilidad y al mismo tiempo utilizarlo en el área de panadería y cocina.

El taller de Bisutería asimismo requiere materiales para la elaboración de collares, pulseras y aritos.

Taller de cocina requiere insumos como sartenes, cucharas, platos, vasos y los alimentos necesarios para preparar alimentos caseros.

Taller de Piñatería, requiere de materiales como periódico, pegamento, engrudo, alambre, papel crespón, entre otros.

Taller de costura requiere varias máquinas de coser ya que a la fecha solo una se encuentra en buen estado y tampoco cuenta con personal para darle mantenimiento a las máquinas.

Todos los anteriores talleres carecen de materia prima para poder llevarse a cabo, ya que estos permiten que los estudiantes aprendan un oficio que les sirva para la vida laboral.

Actores involucrados

- Director.
- Docentes.
- Estudiantes.

Coordinadoras del proyecto

- Figueroa Chávez, Jenny Elizabeth.
- Aldana Medina, Verónica Cecilia.
- Velásquez Turcios, Claudia Argentina.

Cambios deseados

INDIVIDUALES	<p style="text-align: center;">POR DENTRO SI MISMA</p> <p>Realizar un proceso de gestión de materiales que sean suficientes para la realización de los talleres. Verificar si la institución recibió los materiales donados para la realización de los diferentes talleres. Que los docentes puedan motivar a los jóvenes para que ellos puedan desarrollarse y ser introducidos en el mundo laboral.</p>	<p style="text-align: center;">PODER PARA HACER</p> <p>Que los estudiantes puedan crear diferentes productos en cada uno de los talleres. Los estudiantes podrán crear nuevos estilos de ropa, elaborar pan, piñatas entre otros. Los estudiantes podrán desenvolverse en empresas para el área de panadería, cocina, bisutería, corte y confección y barbería o emprender su propio negocio una vez se inserten en el campo laboral.</p>
	<p style="text-align: center;">PODER CON</p> <p>Concientizar a la población sobre el apoyo que se le puede ofrecer a los estudiantes con la creación de sus productos. A partir de lo que se les enseña puedan elaborar productos que les generen ingresos económicos, para favorecer a los estudiantes y sus familias.</p>	<p style="text-align: center;">PODER SOBRE</p> <p>Realizar Ventas de los productos que los estudiantes han elaborado con el fin de generar y cultivar el emprendimiento en los jóvenes de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral El progreso. Buscar proveedores para que los estudiantes puedan ofrecer sus productos y que sean conocidos tanto a nivel local como a nivel departamental, demostrando así que una persona con necesidades especiales no tiene límites.</p>
	INTERNAS	EXTERNAS

3.3. Justificación

Teniendo en cuenta las necesidades de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El Progreso” como equipo gestor observamos que dentro de las prioridades se encuentran los materiales y materias primas para el desarrollo de los talleres vocacionales, dicha escuela está ubicada En las cercanías del mercado San Miguelito, en la Avenida España 916, San Salvador, El Salvador; lo cual es primordial cubrir las necesidades antes descritas para la complementariedad de su formación.

Es a raíz de dichas necesidades con la que surge el proyecto, para poder mejorar y apoyar a la institución con los implementos básicos de los diferentes talleres, el proyecto beneficiará a un aproximado de 178 estudiantes que les permitirá fortalecer su aprendizaje no solo en un área específica ya que pueden gozar de los diversos beneficios que se obtendrían a través de la gestión que tiene como fin un desarrollo integral, ya que también existe una preparación para el mundo laboral.

De esta forma, ellos no solo aportan económicamente a sus hogares también se sienten incluidos dentro de la sociedad, demostrando que no existen limitantes para poder tener un futuro exitoso, al mismo tiempo se incentivan a más personas a creer en este tipo de proyectos al ver reflejados los resultados en cada uno de los estudiantes participan en los talleres.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. Objetivo general

Proveer de materiales y equipos para la niñez y la juventud de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral El Progreso, a través de la cooperación de diversas empresas que brinden patrocinio a la Institución para el desarrollo de los diferentes talleres.: Objetivos Específicos

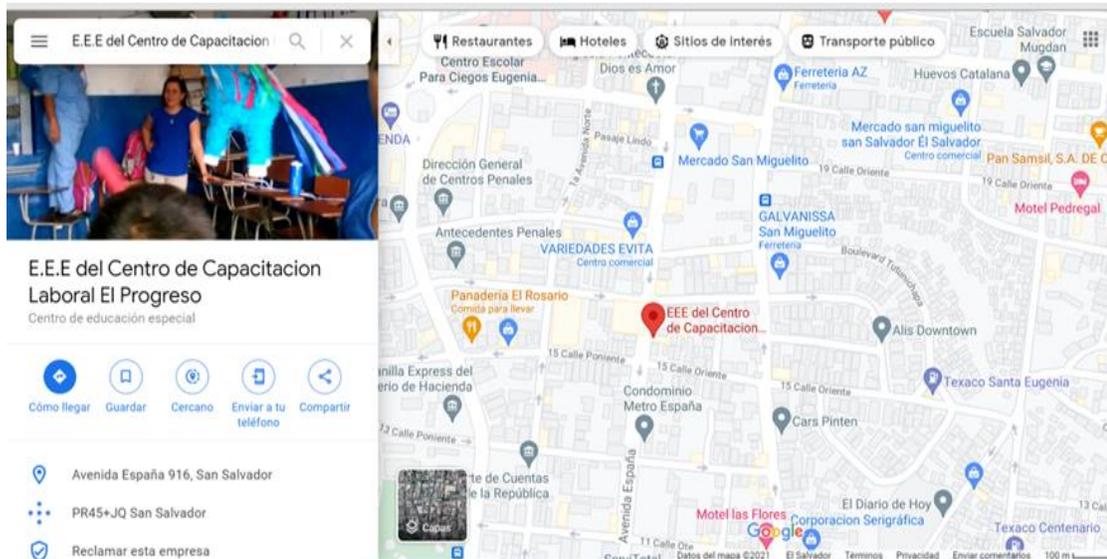
4.2. Objetivos específicos

- ✓ Detallar los procesos para la gestión de los posibles proveedores de materiales, materias primas y de contribución económica.
- ✓ Definir los materiales y materias primas que necesita la Institución para desarrollar los diversos talleres.
- ✓ Identificar los candidatos a ser proveedores de materiales y materias primas para el desarrollo de los talleres de la Institución.
- ✓ Fortalecer los talleres con materia prima, para que los jóvenes de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación “El Progreso” se puedan integrar a los diferentes programas para el desarrollo social laboral.

5. LOCALIZACIÓN Y COBERTURA

5.1. Localización física y cobertura del proyecto

Ubicación geográfica



Cobertura del proyecto

El proyecto pretende beneficiar a todos los estudiantes de La Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El Progreso” de esta forma obtienen su educación integral con el desarrollo de cada uno de los talleres con el equipamiento completo.

5.2. Contexto institucional y relación con autoridades locales

CONTEXTO INSTITUCIONAL Y RELACIÓN CON LAS AUTORIDADES LOCALES Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El progreso”

Actualmente la institución cuenta con programas en los cuales los estudiantes mayores de 18 años que poseen una discapacidad visual, motora, auditiva o física, pueden aprender un oficio que los ayudará a insertarse en el área laboral.

Con este programa los estudiantes, tendrán la oportunidad de aprender algo nuevo aparte de las clases, en algunos casos se les enseña a las niñas corte y confección, en el cual pueden trabajar en un establecimiento de ropa.

En el caso de los niños y jóvenes, se les incorpora en el programa de panadería. Estos programas han ayudado a muchos a poder desenvolverse por sí solos en la vida y en el ámbito laboral.

La Institución se encuentra ubicada en Avenida España 916, San Salvador, El Salvador, exactamente en el barrio San Miguelito; es un lugar céntrico donde no se tiene dificultades para llegar a ella, a pesar de esto existen algunas limitantes como la falta de pasarela, un semáforo o rótulo que indique el paso para los estudiantes.

5.3. Destinatarios o beneficiarios del proyecto

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT)

Ministerio del Gobierno de El Salvador, encargado de la educación que tiene como prioridad dar el derecho de la educación a toda persona humana, quien vela y asigna el presupuesto a cada institución educativa, también fomenta diferentes programas y proyectos que benefician a la comunidad educativa.

INDES

Esta institución se encarga de ofrecerles transporte a los estudiantes el día que se les corresponde la clase de educación física.

Alcaldía

Está se encarga de darles los uniformes o implementos deportivos.

Policía

Este ofrece apoyo como seguridad a los estudiantes cuando se realizan actividades extracurriculares. Además, realizan charlas sobre seguridad dentro de la institución.

Padres De Familia

Los padres de familia forman un papel muy importante en cada una de las actividades que se realizan en la institución, ya que ellos estas siempre pendientes de acompañar a sus hijos.

6. METODOLOGÍA Y RESULTADOS ESPERADOS

6.1. Metodología

Al llevar a cabo el proyecto implica la participación comprometida de todos los actores de la Institución Educativa. En los últimos años se ha visto reflejada las diferentes necesidades que posee la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El progreso”, Institución pública que se encuentra ubicada en el Municipio de San Salvador, El Salvador, donde atienden a la niñez y la juventud desde los 4 años hasta los 21 años de edad donde se les da un acompañamiento y se preparan para poder desempeñarse en el área laboral.

Aproximadamente el proyecto es en beneficio a 178 estudiantes, algunos de ellos entre las edades de 12 a 21 años se encuentran en la etapa final que es la integrarse y formar parte de los diversos talleres que les ayuden de forma profesional y así desempeñarse en el ámbito laboral, los estudiantes que le siguen tendrán un legado y una base de cada uno de los talleres vocacionales.

Basados en la técnica de la entrevista a través del instrumento del cuestionario; permitirá de forma directa y precisa conocer los requisitos que se necesitan en cada una de las empresas que se han tomado a bien considerarlas como posibles cooperantes.

Para esto se realiza un listado de todos los materiales y las materias primas que se necesitan para realizar la distribución de solicitudes a los proveedores, también se realizara un proceso para citar en una recepción de té, una cantidad específica de posibles proveedores para presentar el proyecto en donde se muestran las necesidades básicas de la Institución Educativa para la ejecución de los talleres de formación laboral.

A demás se estará publicando a través de las distintas redes sociales las necesidades que presenta la institución. Con el objetivo de que las instituciones públicas o privadas (o empresas con responsabilidad social), puedan solventar algunas de las necesidades más urgentes que ayuden a lograr las metas establecidas.

Conjuntamente, se pretende gestionar con las diferentes entidades correspondientes para la obtención y mantenimiento de un mínimo de tres filtros purificadores de agua ya que forman parte también de los materiales que se necesitan para el desarrollo de algunos talleres puesto que estarán ubicados en diferentes puntos clave de la institución (uno en la cocina otro en el centro de la institución y el otro en el segundo nivel), para que todos los estudiantes puedan hacer uso de ellos, el área de cocina y panadería.

Al mismo tiempo para dar seguimiento y monitorear cada proceso se utilizará una guía de observación que permita identificar los procesos mensualmente de forma satisfactoria.

6.2.Resultados esperados

Lograr la gestión y aprobación de las diferentes entidades y tener una comunicación estrecha con los diversos proveedores generándoles confianza con la finalidad de obtener las donaciones necesarias para los talleres.

Mantener siempre los recursos didácticos de los jóvenes para los diferentes talleres de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El Progreso”.

Obtención del equipo y material requerido para los diferentes talleres que imparte la Institución para la integración de los jóvenes al mundo laboral, de los que se enlistan detalladamente por cada taller.

A continuación, se detalla el listado de los materiales que se pretende proveer a la Institución Educativa para el desarrollo de los talleres

DETALLE DE MATERIALES Y MATERIA PRIMA PANADERÍA	
PRODUCTO	CANTIDADES
Bolillos	20 unidades
Guates	20 Pares
Bolsas para empaçar	80,000 unidades
Delantales	20 unidades
Mesas	2 unidades
Harina suave	60 sacos de 50 lbs
Harina Fuerte	30 sacos de 50 lbs
Huevos	4,320 Unidades
Manteca	1,800 lbs
Gas propano	96 cilindro de 25 lbs
Latas	24 unidades
Amasadora	1
Cilindro	1
Filtros	90 pares
DETALLE DE MATERIALES Y MATERIA PRIMA PIÑATERIA	
Papel china	3,000 carpetas
Engrudo	250 lbs
Resistol	150 botes
Alambre de amarre	800 lbs
Papel periódico	1,000 lbs
DETALLE DE MATERIALES Y MATERIA PRIMA BISUTERIA	
Piedras (cuencas)	80 bolsas
Hilo chino	1,500 yardas
Broches	900 docenas
Listón decorado 1 pulgada	800 yardas
Listón decorado 5/8	800 yardas
Hule	800 yardas
Pinzas	12 unidades
DETALLE DE MATERIALES Y MATERIA PRIMA COCINA	
Ollas	5 unidades
Cacerolas	8 unidades
Cucharones	6 unidades
Cucharas soperas	12 unidades
Tenedores	12 unidades
Cuchillos	8 unidades
CORTE Y CONFECCIÓN	
Máquinas de coser	4
Telas surtidas	400 yardas
Hilos	100 carriletes
Agujas para maquina	100 unidades
Agujas	60 unidades
Tijeras	12 unidades
Papel kraft	600 pliegos
Maniquí	4 unidades

6.3. Actividades

Número de Actividad	Resultado 1 OE1	Costo
01.	Realización de Inventario	\$20.00
02.	Identificación de posible empresas benefactoras	\$250.00
03.	Revisión de requisitos a llenar para los posibles proveedores cooperantes	\$100.00
Número de actividad	RESULTADO 1 OE2	Costo
04.	Elaboración de cartas de solicitud	\$25.00
05.	Llenado de solicitud para la aplicar a posibles donaciones	\$25.00
06.	Reunión con representantes de empresas donadoras	\$1,620.00
07.	Aprobación de donación y entrega de la donación	\$15.00
08.	Realización de Informes mensuales	\$150.00
09.	Evaluación, Seguimiento y Rendición de cuentas	\$20,000.00

Fuente: Elaboración propia

6.4. Descripción detallada de la actividad

NÚMERO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD
01.	Actividad 01 Realizar espacios publicitarios
	Publicando la información de las necesidades de la institución. Llamando a los medios de comunicación para la realización de entrevista al director de la institución y este solicite la ayuda a través de los medios televisivos. Monitorear el impacto que ha tenido la publicidad.
02.	Actividad 02 Realización de inventario
	Se realizará un inventario donde se detallará cada uno de los materiales y materia prima a utilizar en cada uno de los talleres.
03.	Actividad 03 Identificar a las Empresas benefactoras
	Se identificarán las empresas en las que se requiera de sus productos para poder realizar la gestión, una convocatoria en una sala de té, para las empresas benefactoras, Detallando la información de las necesidades de la institución y lo que se espera de cada uno de los participantes.
04.	Actividad 04 Revisión de requisitos por parte de los proveedores
	Se revisarán cada uno de los requisitos que se necesitan cumplir según cada empresa para poder optar a las donaciones que se esperan recibir para la Escuela de Educación Especial Centro de Capacitación “El Progreso”.
05.	Actividad 05 Elaboración de cartas de solicitud
	Se redactará una carta especificando los productos con los que las empresas benefactoras podrían ayudar a la institución. Esperando un tiempo apropiado para que las empresas puedan realizar, un análisis y de esta forma ser aprobadas.
06.	Actividad 06 Llenado de solicitud para aplicar a posibles donaciones
	Se llenarán las solicitudes para poder aplicar a las donaciones
07.	Actividad 07 Reunión con representantes de empresas donadoras
	Habrà una reunión con los representantes de las empresas donadoras. Con el propósito de aclarar los términos de donación.
08.	Actividad 08 Aprobación de donación y entrega de la donación
	Cuando las empresas den la aprobación de la donación; estas serán enviadas directamente a la institución para que estas puedan ser distribuidas en la institución según lo requerido por cada taller vocacional.
09.	Actividad 09 Realización de Informes mensuales
	Se deberá realizar un informe de la utilización de cada uno de los talleres de forma mensual
10.	Actividad Evaluación, Seguimiento y Rendición de cuentas
	Dando seguimiento se harán una verificación del uso de los productos que han sido donado a la institución. Se llevará un control para evaluar cómo se están distribuyendo los productos.

6.5. Matriz del marco lógico

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos
Objetivo General	Proveer de materiales y equipos para la niñez y juventud de la escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Especial Laboral el Progreso, a través de la cooperación de diversas empresas que brinden patrocinio a la Institución para el desarrollo de los diferentes talleres.	Contribución de diversos proveedores de diferentes empresas que cuenten con ferreterías, electrodomésticos, materiales y materias primas necesarias para la realización de los talleres vocacionales y que puedan contribuir a través de donaciones en efectivo o en especies a inicios del año escolar 2022.	Documento de inventario firmado y sellado por parte de la institución y validado por el MINEDUCYT. Para presentación a las posibles empresas patrocinadoras.	Una comisión de padres de familia se involucrará con algunos procesos como el inventario general de productos y a la revisión del mismo, lo que permitirá darles participación en los beneficios que obtendrá la Institución.
Objetivos Específicos	Identificar los candidatos a ser proveedores de materiales y materias primas para el desarrollo de los talleres de la Institución.	Verificación de los posibles proveedores y empresas para la donación de materiales, materias primas o de forma monetaria para ejecución de talleres.	Información de las empresas por medio de Internet o visitas a los locales de distribución para la contribución monetaria o en especies a la Institución Educativa.	Como gestores se debe realizar las visitas y consultas para aplicar a la lista de donaciones de cada una de las empresas.
Objetivos Específicos	Detallar los procesos para la gestión de los posibles proveedores de materiales, materias primas y de contribución económica.	Determinar los pasos a seguir para la gestión con los proveedores, visitas, realización de cartas, juntas y la presentación del proyecto y necesidades principales de materiales, insumos y materias primas para la realización de talleres.	Presentación del diagnóstico realizado a la Institución con su respectivo análisis que compruebe la situación actual de las necesidades básicas y urgentes del Escuela de Educación Especial.	Los posibles cooperadores podrán acceder a la información de la Institución para conocer de las necesidades y sus prioridades para el año escolar 2022.

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos
	Definir los materiales y materias primas que necesita la Institución para desarrollar los diversos talleres.	Revisión de los materiales, materias primas e insumos necesarios para la ejecución de los talleres vocacionales de la Institución Educativa.	Acta de los insumos, materiales y materias primas que la Institución necesita para ejecutar el taller durante el año escolar 2022.	La comisión de padres de familia, autoridades de la Institución junto con los gestores deben realizar la verificación de la información que den validez a los materiales, materias primas e insumos que se necesitan para cada taller vocacional.
	Fortalecer los talleres con materia prima, para que los jóvenes de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación “El Progreso” se puedan integrar a los diferentes programas para el desarrollo social laboral.	Equipamiento de materiales para el fortalecimiento de los diferentes talleres vocacionales de la Institución.	Documentación a través de informes, videos y fotografías que den validación a cada proceso realizado.	Los gestores deben realizar la verificación del uso de todos los insumos y distribución de donaciones en conjunto con las autoridades de la Institución y la comisión de los padres de familia para dar una rendición de cuentas clara y transparente.
Resultados Esperados	Obtención del equipo y material requerido para los diferentes talleres que imparte la Institución para la integración de los jóvenes al mundo laboral, de los que se enlistan detalladamente por cada taller.	Lograr la gestión y aprobación de las diferentes entidades y tener una comunicación estrecha con los diversos proveedores generándoles confianza con la finalidad de obtener las donaciones necesarias para los talleres.	Mantener siempre los recursos didácticos de los jóvenes para los diferentes talleres de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral “El Progreso”.	El Equipo gestor verificará la entrega de los materiales a través de un informe escrito detallando cada producto dado a la Institución y el uso que se le dará en cada taller por mes, lo que permitirá al proveedor tener un estimado de consumo y buen uso de su donación.
Actividades	Divulgación de las necesidades de los diferentes talleres de la Institución, en colaboración de los medios de comunicación, autoridades de la misma y el equipo gestor.	Realización de inventarios Revisión de materiales y productos a necesitar. Identificar, Visitar y asistir a reuniones con posibles empresas donantes. Elaboración de cartas de solicitud	Llenado de solicitud para aplicación de donaciones. Aprobación y entrega de las donaciones Realización de informes mensuales.	Uso de toda la información de la Institución enfocada a los talleres vocacionales que permitan dar a los cooperantes un panorama de la situación actual de la Escuela; para la realización de la evaluación, seguimiento y rendición de cuentas

Fuente: Elaboración propia

7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DEL PROYECTO

7.1.Descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción

Dentro de los recursos humanos a utilizar tendremos la participación fundamental de:

Director de la institución;

- Licenciado: Douglas Salvador Pineda Andrade.

Actualmente director de la Institución, quien trabajará de la mano con los coordinadores y proveedores por lo que debe estar presente en todos los procesos que se realizaran contará con el apoyo de los subdirectores tanto del turno matutino como vespertino.

Coordinadoras;

- Figueroa Chávez, Jenny Elizabeth.
- Aldana Medina, Verónica Cecilia.
- Velásquez Turcios, Claudia Argentina.

Quienes también gestionarán, revisarán y ejecutarán todo el proceso, por lo que persiguen el cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto que requiere la institución.

Marketing y redes sociales;

- Oscar Daniel Portillo Gómez
- Licenciada: Jacqueline Patricia Figueroa López

Estos últimos serán elementos tomados en cuenta debido a que con ellos se iniciaría la primera etapa la cual es la divulgación del proyecto enfocándose así a la necesidad principal y la urgencia de la misma, quienes apoyarán con conciencia social obteniendo un ingreso simbólico el cual se detalla en el presupuesto.

7.2. Cuadro de planificación de recursos humanos

Cantidad	Recurso humano	Tiempo Meses Semana Días	Roles y responsabilidades
3	Autoridades de la Institución Educativa	30%	El director junto con los dos sub- directores de ambos turnos trabajaran en conjunto para realización la revisión e inventarios de los productos existentes de forma inicial y al final de cada mes, así como la facilitación de documentaciones y otros procesos.
3	Coordinadores o Gestores	50%	Serán los encargados de los procesos para la obtención de proveedores de los diversos materiales, materias primas y contribución económica.
2	Marketing y redes sociales	20%	Serán los responsables del manejo de redes sociales como Instagram y Facebook, alimentando las páginas semanalmente y realizando ediciones de videos e imágenes.

Dentro de los recursos humanos se colocan únicamente aquellos que tendrán participación directa y dentro de la misma responsabilidad que deben adquirir al llevar acabo del proyecto. Esto con el fin de dar ordenamiento y dirección a todo el proceso.

Fuente: Elaboración propia

8. PRESUPUESTO

PRESUPUESTO DE RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS			
RECURSOS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
PANADERIA			
Bolillos	20 unidades	\$10.00	\$200.00
Guates	20 Pares	\$5.00	\$100.00
Bolsas para empacar	80,000 unidades	\$0.03	\$2,400.00
Delantales	20 unidades	\$2.50	\$50.00
Mesas	2 unidades	\$159.50	\$319.00
Harina suave	60 sacos de 50 lbs	\$15.50	\$930.00
Harina Fuerte	30 sacos de 50 lbs	\$16.50	\$495.00
Huevos	4,320 Unidades	\$0.14	\$604.80
Manteca	1,800 lbs	\$1.80	\$3,240.00
Gas propano	96 cilindro de 25 lbs	\$15.00	\$1,440.00
Latas	24 unidades	\$11.00	\$132.00
Amasadora	1	\$850.00	\$850.00
Cilindro	1	\$250.00	\$250.00
Filtros	90 pares	\$13.00	\$1,170.00
Electricidad		\$30.00	\$360.00
SUB TOTAL			\$12,540.00
PINATERIA			
Papel china	3,000 carpetas	\$0.12	\$360.00
Engrudo	250 lbs	\$0.50	\$125.00
Resistol	150 botes	\$5.00	\$750.00
Alambre de amarre	800 lbs	\$2.00	\$1,600.00
Papel periódico	1,000 lbs	\$0.25	\$250.00
SUB TOTAL			\$3,085.00
RECURSOS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
BISUTERÍA			
Piedras (cuencas)	80 bolsas	\$2.50	\$200.00
Hilo chino	1,500 yardas	0.06	\$90.00
Broches	900 docenas	\$0.04	\$36.00
Listón decorado 1 pulgada	800 yardas	\$0.50	\$400.00
Listón decorado 5/8	800 yardas	\$0.40	\$320.00
Hule	800 yardas	\$0.15	\$120.00
Pinzas	12 unidades	\$3.75	\$45.00
SUB TOTAL			\$1,211.00

PRESUPUESTO DE RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS			
RECURSOS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
COCINA			
Cacerolas	8 unidades	\$30.00	\$240.00
Cucharones	6 unidades	\$3.00	\$18.00
Cucharas soperas	12 unidades	\$0.20	\$2.40
Tenedores	12 unidades	\$0.20	\$2.40
Cuchillos	8 unidades	\$1.50	\$12.00
SUB TOTAL			\$524.80
CORTE Y CONFECCIÓN			
Máquinas de coser	4	\$560.00	\$2,240.00
Telas surtidas	400 yardas	\$2.50	\$1,000.00
Hilos	100 carriletos	\$0.30	\$30.00
Agujas para maquina	100 unidades	\$0.15	\$15.00
Agujas	60 unidades	\$0.05	\$3.00
Tijeras	12 unidades	\$5.25	\$63.00
Papel kraft	600 pliegos	\$0.40	\$240.00
Maniquí	4 unidades	\$150.00	\$600.00
SUB TOTAL			\$4,191.00
PRESUPUESTO DE RECURSOS HUMANOS			
RECURSOS	CANTIDAD	SALARIO MENSUAL	SALARIO ANUAL
Coordinadores del proyecto	3 profesionales	\$2,500.00	\$25,000.00
Maestro de cocina	1 profesional	\$200.00	\$2,000.00
Maestro de piñatería	1 profesional	\$200.00	\$2,000.00
Maestro de panadería	1 profesional	\$200.00	\$2,000.00
Maestro de corte y confección	1 profesional	\$200.00	\$2,000.00
Maestro de bisutería	1 profesional	\$200.00	\$2,000.00
SUB TOTAL			\$35,000.00

PRESUPUESTO DE RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS			
EVENTOS Y PÚBLICIDAD			
Viáticos	9 personas	\$720.00	\$8,640.00
Eventos y otros	3 -5 recepciones (15 C/U)	\$540.00	\$1,620.00
Publicidad	3 Radio estaciones	\$2,850.00	\$8,550.00
	2 periódicos	\$2,250.00	\$6,750.00
	2 medios televisivos	\$6,000.00	\$18,000.00
	Redes sociales (Facebook e Instagram)	\$300.00	\$1,800.00
Papelería	1,700 unidades	\$0.05	\$85.00
SUB TOTAL			\$45,445.00
TOTAL			\$101,996.80

El detalle del presupuesto se basa en materiales y materias primas que corresponden a cada uno de los talleres de los cuales se exponen en el cuadro anterior, a través de la entrevista que se le realizó al Licenciado: Douglas Salvador Pineda Andrade.

Se enumeraron cada una de las necesidades correspondientes a para cada taller, también se tomó en cuenta, cuantos días por semana se llevará a cabo y cuanto material se utilizará por semana, de esta manera se podrán obtener los recursos que son necesarios implícitamente para un proceso de gestión, que permitan tener benefactores para los diversos materiales y materias primas que requiere la Institución Educativa.

Es por esto se toma en cuenta los medios de comunicación, un personal de uso de redes sociales y marketing, así como la cantidad de materiales y materias primas, los documentos y el presupuesto para diversas reuniones con los futuros cooperantes que se necesitarían a la hora de realizar una gestión efectiva y participativa.

Dentro del proyecto se contempla que se realicen gestiones con directores de los diferentes medios de comunicación de tal forma que no se deba hacer cancelaciones monetarias a estas instituciones y puedan contribuir a la Institución de forma altruista, así como los salarios de cada uno de los maestros para cada taller ya que estos están contemplados dentro de la planilla de pagos que realiza el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Sin embargo, se detalla dentro del presupuesto para obtener una claridad absoluta de todos los recursos y medios que necesita el proyecto para poder llevarse a cabo de la mejor manera.

9. CRONOGRAMA

ENUNCIADO DE ACTIVIDADES	AÑO																			
	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01. Realizar inventario de lo que se necesita																				
02. Identificación de posibles empresas benefactoras																				
03. Revisión de requisitos a llenar para los posibles proveedores cooperantes.																				
04. Elaboración de cartas de solicitud para las diferentes empresas que puedan proveer ya sea en materiales o materia prima.																				
05. Llenado de solicitudes para aplicar a posibles donaciones económicas.																				
06. Reunión con los representantes de las posibles empresas donadoras.																				

10.INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

10.1. Evaluación

Este tipo de evaluación puede ser económica o financiera, según la obtención de los recursos, se realizará en equipo a través del monitoreo y seguimiento de las diferentes etapas del proyecto.

El equipo coordinador deberá darle un seguimiento al proyecto, de tal manera que permita conocer cómo se está llevando a cabo la ejecución del mismo y en qué medida se llegará a obtener la ayuda que la institución requiera. Ya que se pretende que el proyecto realmente pueda transformar en verdaderas mejoras hacia la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral el Progreso, así mismo que se puedan seguir conservando los diferentes talleres con los que cuenta la institución, para que los alumnos puedan hacer uso y aprender nuevas habilidades que les permitan incluirse al mundo laboral o crear su propia fuente de trabajo.

	PREGUNTAS DE EVALUACIÓN	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
1.	Listados de inventarios iniciales y finales.			
2.	Revisión de los consumos de cada material y materia prima.			
3.	Registro de ingresos de productos y suministros semanal y mensual.			
4.	Envíos de requisiciones mensuales a cada proveedores a través de correo electrónico y otros medios de comunicación.			
5.	Revisión de la ejecución de los talleres con los suministros gestionados.			
6.	Informes semanales de los productos utilizados.			
7.	Comunicación constante con los proveedores y los beneficiarios.			

Fuente: Elaboración propia

10.2. Seguimiento

- ✓ Resultado de la observación de las necesidades a la institución.
- ✓ Informar de los avances que se van teniendo con el proyecto.
- ✓ Solicitar asesorías en algunas áreas donde sea necesario.

10.3. Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es la obligación que contrae quien ha realizado actos de administración o de gestión para una tercera persona y en cuya virtud debe suministrar un documento que respalde tanto entradas como salidas de dinero.

Personas Responsables	Interés en el proyecto	Evaluación del Impacto	Estrategia Potencial	Observaciones o Comentarios.
Director y comunidad Educativa.	Cumplir con el cronograma programado y el presupuesto establecido.	Muy Alto	Informar de los avances que se van teniendo con el proyecto y solicitar asesorías en algunas áreas necesarias.	
Patrocinador	Obtener apoyo en cuanto a las donaciones de materia prima para los diferentes talleres.	Muy Alto	Conocer los avances durante todo el proceso de desarrollo del proyecto.	
Equipo de Gestión	Que las donaciones sean entregadas de acuerdo al tiempo establecido.	Muy Alto	Informar sobre los avances obtenidos	

Fuente: Elaboración propia

Los docentes, estudiantes y padres de familia tienen el compromiso de velar por el buen uso de los recursos que las distintas entidades puedan donar al centro educativo.

Nuestros objetivos a cumplir con la rendición de cuentas son:

- ✓ Generar un ambiente de confianza en el manejo de material y equipo donado a la institución.
- ✓ Informar a la comunidad educativa logros y limitantes en el proceso de gestión.
- ✓ Hacer un mecanismo de comunicación transparente con participación de todos los involucrados en la gestión del proyecto.

LECCIONES APRENDIDAS

Como grupo podemos decir que se aprendió sobre la elaboración de proyectos de gestión educativa, hemos aprendido que existen incomparables modelos administrativos, diferencia entre planificación tradicional y planeación estratégica con sus ventajas y desventajas, además logramos identificar los apartados que se deben considerar al momento de elaborar un plan de gestión, donde debe de tenerse muy en cuenta el valorar que este sea fiable y factible, para poder ser ejecutable.

Continuamente se experimentó la realización del diagnóstico de la institución en el cual se puso en práctica todos los conocimientos aprendidos en el desarrollo de la especialización del diplomado de Administración y Gestión Educativa.

Sin dejar de lado la elaboración del proyecto denominado **“PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL PARA EL BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL “EL PROGRESO” (MUNICIPIO DE SAN SALVADOR, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR, EL SALVADOR) DURANTE EL PERÍODO DE ENERO A OCTUBRE DEL AÑO 2022”** en donde nos fuimos a las instalaciones a ver de cerca la realidad con la que contaba la institución hemos conocido de primera manos sus necesidades más próximas, y elaborar un proyecto con el que se puedan gestionar y desarrollar diferentes actividades que pueda ser ejecutado con el objetivo de ayudar a la Institución.

Finalmente nos sentimos privilegiadas de poder ser parte de este curso de especialización de Administración y Gestión educativa donde aprendimos los fundamentos principales para poder realizar proyectos tanto en el área educativas y como en el área de la administración, no perdiendo de vista que estamos abiertas al cambio, donde nos comprometemos a seguir abonando más a nuestros aprendizajes.

CONCLUSIONES

Podemos detallar qué el proyecto de desarrollo integral para el beneficio de la niñez y la juventud de la Escuela de Educación Especial del Centro de Capacitación Laboral El progreso, es necesario generar apoyo en las diferentes necesidades que presenta la institución para que esta a su vez siga impartiendo los diferentes talleres de habilidades que les permitan a los niños y niñas a prepararnos no sólo de manera personal sino también para el campo laboral que conlleva a generar integridad en la sociedad

Además, logramos conocer más de cerca algunas de las necesidades de los centros educativos públicos del país, observamos que una de las principales deficiencias es el bajo presupuesto que destinan a las instituciones. Es por ello que también se elaboran proyectos y se hace gestión a otras instituciones que puedan aportar ya sea material o económicamente a los centros educativos.

RECOMENDACIONES

Se recomienda que el MINED este siempre pendiente y en constante apoyo de las necesidades que el centro educativo presenta, ya que los talleres en el caso de la institución objeto de estudio, son una base fundamental para poder enseñar a desarrollarse en la vida también recordar que un oficio puede llegar a convertirse en un emprendimiento y este le permita generar un ingreso y a su vez apoyo para sus padres. Es por ello que diversas entidades deben involucrarse al apoyo económico y material de las instituciones para que más niños y niñas sigan progresando en el ámbito educativo.

Que cada institución tenga elaborado un proyecto de gestión que le permita solicitar la ayuda pertinente a diversas instituciones como alcaldías, empresas privadas entre otras. Todo con la finalidad de que el estudiante goce de los recursos y una educación de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- GOMEZ GALÁN, M. y L. CÁMARA (2003): Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos.
- GONZALEZ, Lara (2002): El enfoque del Marco Lógico (EML) y el Método de Planificación Orientada por Objetivos (ZOPP): Metodología para la gestión de proyectos desde la Cooperación Internacional al Desarrollo. Revista Tecnología Administrativa, vol. XV, n°35, Universidad de Antioquia, Medellín.
- FERNÁNDEZ, C. (2016) Justificar una Investigación según Sampieri. México D.F. Recuperado de: www.espacioseducativo.blogspot.com
- Banquero, Pedro. 2007. Revista, Práctica pedagógica, la enseñanza y la práctica pedagógica, Investigación y Formación de Educadores. Temática: La investigación, la enseñanza y la práctica pedagógica. Colombia. Editorial Redalyc.
- Montevideo, 2002. Plan Estratégico IIN 2000- 2004. Instituto Interamericano del Niño Av. 8 de octubre 2904 (11600) 11600 Montevideo.

ANEXOS

A continuación, se presenta un listado de posibles proveedores.

Distribuidora de Harinas y Grasas, S.A de C.V

Ubicada en 6° Calle poniente y 23 Av. Sur #1250 San Salvador, El Salvador. Cuenta actualmente con el 70% aproximado en el país de distribución en productos de materias primas en panadería tales como; harinas, mantecas, levaduras, azúcar y jaleas. Es una distribuidora salvadoreña que ha permanecido en el mercado por más de dos décadas, contribuyendo a la sociedad con pequeñas donaciones ya sea en efectivo o en especias a instituciones que los necesitan.

Ferretería Vidrí, S.A de C.V

Es una de las ferreterías más posicionada y reconocida a nivel nacional desde el año 1917 es una empresa salvadoreña fundada por españoles que cuenta con 15 sucursales ubicadas en la zona Metropolitana de San Salvador, zona Paracentral y Occidental del país.

Avícola salvadoreña, S.A de C.V

Nació en 1972, en tierras salvadoreñas, posee diversas granjas en las que se dedican a la crianza de pollo, venta y comercialización del mismo y sus derivados, una de sus plantas más representativas se encuentra en el Boulevard del Ejército Nacional, Km 7.5, Soyapango, San Salvador. Actualmente contribuyen a la sociedad con una gran fuente de trabajo y al mismo tiempo realizan donaciones a quienes lo solicitan.



