

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS



TEMA:

“ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO RELIGIOSO DEL PASTOR EDGAR LÓPEZ BERTRAND (TOBY JR.) SOBRE LA EDUCACIÓN EN EL HOGAR, TITULADO "EL PROBLEMA DE SIEMPRE" DEL DÍA 2 DE JUNIO DE 2019”

INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN “ÁNÁLISIS DEL DISCURSO” PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIADA EN LETRAS

PRESENTADO POR:

CARNET:

BR. EMÉRITA GUADALUPE AQUINO ASENCIO

AA12093

BR. INGRID ABIGAIL PÉREZ SALAMANCA

PS16036

BR. ROXANA YASMIN RIVAS TOBAR

RT11010

LICENCIADO: FREDIS ATILIO GONZÁLEZ GONZÁLES

DOCENTE ASESOR DE TRABAJO DE GRADO

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, 29 DE OCTUBRE DEL 2021

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS

VICERRECTOR ACADÉMICO

PHD. RAÚL ERNESTO AZCÚNAGA LOPÉZ

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA

SECRETARIO GENERAL

ING. FRANCISCO ANTONIO ALARCÓN SANDOVAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

MSD. OSCAR WUILMAN HERRERA RAMOS

VICEDECANA

MSD. SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO

SECRETARIO DE LA FACULTAD
MAESTRO JUAN CARLOS CRUZ CUBÍAS

ADMINISTRADORA ACADÉMICA
ING. EVELYN CAROLINA MAGAÑA DE FUENTES

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS
DOCTOR JOSÉ LUIS ESCAMILLA RIVERA

COORDINADOR DE LOS PROCESOS DE GRADO
MAESTRO SIGFREDO ULLOA SAAVEDRA

DOCENTE ASESOR DEL PROCESO DE GRADO
LIC. FREDIS ATILIO GONZÁLEZ GONZÁLES

AGRADECIMIENTOS

A Dios primeramente por toda la gracia, la fortaleza, la fuerza y las bendiciones que me ha dado siempre para lograr y cumplir mis metas por que en cada momento Dios es quien me lo permitió.

A mis hijos, Bryan Aquino y Marjorie Aquino por ser el motor en mi vida, y ser la razón por la cual cada día me levanto pese a las adversidades, ya que con sus “te amo mami” recargan mi corazón y sus caricias, sus risas, llantos, travesuras y logros son toda mi energía y la inspiración que necesito.

A mi madre, Doris Aquino por ser la mejor, única y perfecta para mí, por estar ahí siempre, que aun que me soltó en la vida nunca se alejó de mí, sino que siguió atrás de mí cuidando mis pasos, apoyándome, guiándome y corrigiéndome. Por qué si no hubiera sido por ella (regaños, consejos, lágrimas, risas, decepciones, triunfos) yo no estaría este momento escribiendo estas líneas.

A mi hermano, Eduardo Aquino, aunque seamos diferentes en todo, su amor, apoyo, consejos, regaños y comprensión, siempre estuvo y está disponible para seguir adelante con muchos más proyectos.

A los que están en el cielo, tía, abuelo, Lic. Gracias porque desde donde se encuentran su bendición llega y conocen cada parte de lograr esta meta.

A mi demás familia, mami Tere, abuela, tías, primas y primos porque su apoyo con buenas y malas intenciones ha permitido la fuerza que he necesitado para no desmayar y seguir adelante.

A mis amigos, en especial Elizabeth Rivera, mi conciencia, por estar ahí en el momento perfecto para apoyarme, a mis amigos de universidad, a los de

infancia por compartir todos los momentos buenos y malos conmigo, por aceptarme como soy y darme su apoyo cuando se los he pedido y también cuando no lo he hecho, por acompañarme a lo largo de la Carrera.

A las personas que llegaron a mi vida, las que están y las que por alguna razón no siguen aquí, gracias porque cada una de sus acciones me hizo ser más fuerte y creer en mí y en mis capacidades, abandonar el miedo y salir adelante.

A mi asesor Lic. Fredis Atilio González por ser un buen guía, por que en algún momento de la carrera lloré en una materia, porque aprendí gracias a su conocimiento. También agradecer a quien fue mi asesora primeramente Lcda. Nesycka Sosa porque en cada asesoría siempre tenía una palabra de aliento para mí.

A mis compañeras de tesis, Yasmin Rivas y Abigail Pérez, por aprender juntas, por apoyarnos mutuamente en este proceso y que pese a las dificultades hemos logrado concluir esta etapa.

A todas las personas que creyeron en mí y que siempre me brindaron su apoyo de forma incondicional, muchas gracias, me siento muy honrada de tenerlos en mi vida, de haber sido bendecida con su cariño sincero y de saber que cuento con ustedes y que ustedes cuentan conmigo.

Emérita Guadalupe Aquino Asencio.

La fe y la acción caminaron juntas por décadas, hasta que llegaron a la meta. Gracias a esa fe a Dios, que dice “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” fue el inicio de una fuerza espiritual que me impulsó a saber más de conocimientos de las Letras, y le agradezco a Dios por este proceso, por llenarme de vida, salud y sabiduría.

Gracias a esa esperanza de mi padre me dijo lo lograrás, y aunque hoy no está vivo, sé que fue mi motor de arranque, a mi padre Rogelio Antonio Rivas Crispín (Q.D.D.G) le agradezco infinitamente por darme amor y confiar en mí.

A mi madre Daysy Dina Tobar, por su valor y apoyo incondicional, sus consejos, sus experiencias, sus motivaciones me impulsaron a seguir adelante cuando las fuerzas se me agotaban.

A mis hermanas: Yanira Rivas, Jackelin Rivas y Jeimy Rivas, por llenar mi vida de colores llenándome de amor, cariño y mucho apoyo emocional. Les agradezco inmensamente por estar siempre conmigo.

A mi pareja, Cesar Arturo García por estar siempre incentivándome ese espíritu de libertad y sabiduría. A mi hijo Jefferson Antonio Gracia Rivas por ser mi motivación, mi alegría, mi orgullo me incentiva a ser una mejor persona en todos los ámbitos de mi vida.

A mis compañeras de tesis: Emérita Asencio y Abigail Pérez, les agradezco que me acompañaron en este proceso de aprendizaje, aventura y conocimiento. De igual manera agradezco al maestro Fredis Atilio González por enseñarnos con dedicación. Y así, a todos los me apoyaron (a mi familia, maestros, maestras, amigos, y amigas) que generaron paz, amor, alegría en los momentos difíciles porque si hoy he logrado esta experiencia grata es gracias a ustedes.

Roxana Yasmin Rivas Tobar

INDICE

RESUMEN.....	X
PRESENTACIÓN.....	XI
CAPITULO I: GENERALIDADES.....	12
1. Estado de la cuestión.....	12
2. Situación problemática.....	14
3. Enunciado del problema	16
4. Justificación	16
5. Objetivos	17
5.1. Objetivo general	17
5.2. Objetivos específicos.....	17
CAPÍTULO II: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y MARCO CONCEPTUAL.....	18
6. Marco histórico.....	18
6.1 Origen de las iglesias protestantes	18
6.2. Las iglesias protestantes en América Latina	19
6.3 Origen del tabernáculo Bíblico Bautista “Amigos de Israel”	19
7. Marco teórico	20
7.1. El discurso: los tipos de discursos y sus características	21
7.2. Las propiedades del discurso.....	23
7.3. Estrategias Ideológicas	24
Descripción / atribución de acción positiva.....	25
8. Marco conceptual.....	27
8.1. Discurso, Análisis del Discurso y Análisis Crítico del Discurso	27
8.2. Contexto	28
8.3. Discurso Argumentativo	28
8.4. Lenguaje.....	29
8.5. Eventos comunicativos.....	30
8.6. Ideologías.....	31
8.7. Discurso religioso	32

8.8. Discurso político	32
8.9. Poder y relaciones de poder.....	32
9. Marco metodológico.....	33
CAPÍTULO III: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	34
10. Análisis Crítico del Discurso (ACD) aplicado a la prédica “El problema de siempre”, pronunciado por el pastor Edgar López Bertrand (Toby Junior)	34
10.1. Estructura del Discurso	37
10.2. Género más utilizado: la argumentación.	38
10.3. Las estrategias discursivas	39
10.3.1. Las estrategias argumentativas.....	40
10.3.2. Las estrategias persuasivas	41
10.3.3. Las estrategias retóricas	43
10.3.3.1. La metáfora	44
10.3.3.2. La ironía	44
10.3.3.3. Reiteraciones o repeticiones	46
10.3.3.4. Interrogación	47
10.3.3.5. Símil o comparación	49
10.3.3.6. Sarcasmo	51
10.3.3.7. Elipsis	52
10.3.3.8. Sinécdoque	52
10.3.3.9. Onomatopeya.....	53
10.3.3.10. Paradoja	53
10.3.3.11. Anáfora.....	54
10.3.4. Las estrategias ideológicas	55
10.3.5 Identificación de tópicos en el sermón como discurso ideológico	58
CAPITULO IV: CONCLUSIONES	60
11. ESTRUCTURA CAPITULAR TENTATIVA.....	63
CAPÍTULO III: ANÁLISIS Y RESULTADOS	64
CRONOGRAMA	66
BIBLIOGRAFÍA.....	61

ANEXOS.....	63
ANEXOS.....	63
ANEXOS 1: CUADRO 1 DE ESTRATEGIAS DISCURSIVAS (EN GENERAL)	64
ANEXO 2: CUADRO 2 DE LAS ESTRATEGIAS QUE SIRVEN PARA PERSUADIR.....	70
TRANSCRIPCIÓN DE VIDEO DE YOUTUBE A TEXTO.....	73

RESUMEN

En esta tesis, se realiza un Análisis Crítico del Discurso partiendo de una investigación analítica sobre el discurso religioso del Pastor Edgar López Beltrand, aplicando las estrategias discursivas persuasivas expresadas en un culto en la Iglesia Tabernáculo Bíblico Bautista “amigos de Israel” de El Salvador. La investigación se basa en una perspectiva socio-política y crítica, aplicando el Análisis Crítico del Discurso como investigador de la desigualdad social, visibilizando su enfoque en la manera en cómo el discurso puede establecer y abusar del poder a partir de la reflexión a problemas que afectan a la población, diseñando sus mensajes con temas nocivos a la comunidad como la desigualdad, la delincuencia y la pobreza, dicha acción se lleva a cabo a través del uso del lenguaje en un grupo determinado que influyen o modifican la realidad a partir del contexto social que existe en el momento en que se transmite el discurso.

Palabras claves: discurso, discurso religioso, análisis crítico del discurso, contexto social, estrategias discursivas persuasivas.

PRESENTACIÓN

En la siguiente investigación se aplica el Análisis Crítico al Discurso religioso del pastor Edgar López Bertrand (Toby jr.) sobre la educación en el hogar, titulado "el problema de siempre" del día 2 de junio de 2019.

Van Dijk (1993) en su teoría sobre Análisis crítico del discurso propone que el discurso no está compuesto solamente de la acción verbal, sino que incluye significado, comprensión e interpretación.

Según Pardo Abril los Estudios Críticos del Discurso (ECD) son un conjunto de principios y teorías interdisciplinarias en los que se integran diferentes enfoques para la exploración e interpretación del nivel macro y micro discursivo, cuyo núcleo de reflexión es siempre un problema social, cultural o político. (Pardo Abril, 2012, pág. 43)

La investigación se organiza de la siguiente manera: el primer capítulo contiene el estado de la cuestión, la situación problemática, el enunciado del problema, la justificación, y los objetivos.

En el segundo capítulo están los fundamentos teóricos. En este marco referencial está compuesto por el marco histórico organizado por un breve recorrido de las iglesias protestantes en América Latina, la información de las iglesias protestantes en El Salvador, luego, el origen del Tabernáculo Bíblico Bautista "Amigos de Israel". En el marco teórico se toma en cuenta las teorías e investigaciones que asuman el estudio del lenguaje como práctica social y su objetivo sea poner de manifiesto las relaciones de poder, que conlleve a un estudio descriptivo y crítico.

En el marco conceptual contiene los siguientes conceptos: evento comunicativo, discurso, discurso religioso, análisis del discurso, Análisis

Crítico del Discurso, ideología, recursos ideológicos, estrategias discursivas, entre otras.

Para terminar, en el tercer capítulo se realizó la aplicación del Análisis Crítico del Discurso (ACD) a la prédica “El problema de siempre” pronunciado por el pastor Edgar López Bertrand (Toby Junior), la identificación de las estrategias discursivas utilizadas y la explicación de la estructura del discurso religioso.

CAPITULO I: GENERALIDADES

1. Estado de la cuestión

El discurso religioso ha sido objeto de estudio desde diversas perspectivas; ya sea, análisis lingüístico, análisis sociolingüístico, análisis de los discursos y análisis crítico del discurso en diferentes regiones de América Latina, pero ninguno aplicado en El Salvador.

La religión es un aspecto de suma importancia en nuestro país, dado que, según estudio publicado por el Instituto Universitario de Opinión Pública Universidad Simeón Cañas, *“Encuesta sobre la religión para las y los salvadoreños. Consulta de Opinión Pública de junio de 2009”*, se observa que el 94.5% de salvadoreños profesan la religión cristiana (católica o evangélica), a pesar del interés no se ha hecho suficientes estudios acerca de la estructura del discurso y el empleo de ciertas estrategias argumentativas, retóricas e ideológicas presentes en los discursos religiosos. En la búsqueda de antecedentes acerca del tema Análisis Crítico del Discurso religioso del pastor Edgar López Bertrand (Toby Junior) sobre la educación en el hogar, titulado “El problema de siempre” del día 2 de junio de 2019. Se obtuvieron los siguientes hallazgos:

Tesis Doctoral *"Discurso y religiosidad: "Análisis Crítico del Discurso del Ministerio Internacional Fuente de Agua Viva, Latinoamericana y Estados Unidos"* publicada (2015), presentada por Borrero Montalvo, Doris Linda, Universidad de Salamanca, España donde realizó un análisis lingüístico.

Tesis publicada (2012), *"Análisis de las estrategias discursiva en el discurso religioso de la Iglesia Misión Boston"*, presentada por las investigadoras Madeleis Martínez Pinto, y Yulieth P. Michelena Vanegas en la Universidad de Cartagena, Colombia. Donde se hace un estudio de las interacciones verbales y extraverbales que se dan dentro del templo entre el Pastor y los feligreses.

Cano Ramos (2014) *"Análisis Crítico al Discurso del pastor Carlos Cash Luna, Titulado: "LO MÍO ES TUYO"* presentado por Irma Yolanda Maribel Cano Ramos, Universidad de San Carlos de Guatemala. Trata acerca de identificar los elementos que utilizó Cash Luna para persuadir a los receptores basados en los estudios críticos de Teun Van Dijk.

Tùchez Trejo, Luis Alberto (2015), *"Análisis de la prédica Evangélica como forma de comunicación persuasiva en Guatemala"*, de la Universidad Rafael Landívar. Esta investigación se basa en analizar treinta prédicas evangélicas a tres pastores diferentes para conocer la efectividad y persuasión de los mensajes que transfieren los líderes religiosos en los discursos religiosos.

Portal Castillo, Víctor Hugo (2013), *"Análisis del discurso religioso en su propuesta de fe unidireccional, argumentada en la soberanía de las escrituras bíblicas"*, Universidad de El Salvador. El objetivo es determinar cuál es la intencionalidad del discurso religioso a través de la metodología de los Estudios Culturales, con un enfoque cualitativo. En este estudio se analizan sermones de cuatro pastores que profesan la religión cristiana

(evangélica) más representativos de El Salvador, y de cómo ellos hacen uso de la autoridad bíblica para fundamentar en sus argumentos y guiar a sus feligreses en una misma dirección de fe.

En cuanto a los artículos se tiene *"El Análisis Crítico del Discurso"*, publicado (1999) por Teun A. Van Dijk. Donde hace un estudio a los cuatro aspectos del Análisis Crítico del Discurso, la semiología, la ideología, la dominación simbólica, y la semiótica.

Artículo titulado *"Palabras, significados y acción. Conceptos fundamentales en teoría y análisis del discurso"*. Presentado por Gonzáles Campos, Guillermo. Donde hace un recorrido de las formaciones del análisis del discurso hasta llegar al análisis crítico del discurso.

Pardo Abril, Neyla Graciela (2011), *"Análisis Crítico del Discurso: Conceptualización y desarrollo"*. La investigación trata de los fundamentos y el desarrollo de los Estudios Críticos del Discurso, con el objetivo de dar a conocer el papel de la relación del discurso, cognición, y sociedad en la explicación de los procesos discursivos.

Sebastián Sayago, (2014), *"Análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales"*. *Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*. Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Este artículo destaca el Análisis del Discurso como técnica de análisis que puede ser utilizado en una investigación cualitativa como en una cuantitativa.

2. Situación problemática

El Análisis Crítico del Discurso es un campo de estudio de amplio crecimiento en la actualidad que bajo el enfoque interdisciplinario busca

identificar el propósito para los cuales se usa el lenguaje, ya sea para persuadir, informar, explicar, etc.

El análisis del Discurso ha tenido auge en los últimos años y su surgimiento data desde la retórica clásica. Pardo Abril, Doctora en Filología, nos dice que, por su carácter interdisciplinario, los orígenes de los ECD se remontan a la retórica clásica y en el siglo XX, al texto lingüístico, la sociolingüística, lingüística antropológica, la semiótica, las ciencias cognitivas y los desarrollos de disciplinas como la semántica y la pragmática, entre otras. (Pardo Abril, 2012, pág. 44). En los años noventa, ciertos autores como Van Dijk, Norman Fairclough, Rut Wodak le añadieron el apelativo crítico, convirtiéndose así los Análisis Críticos del Discurso. Lo crítico, y lo ideológico dentro de sus investigaciones han sido los hilos conductores de sus trabajos.

El propósito del análisis fue identificar aquellos mecanismos argumentativos, retóricos e ideológicos que utiliza el Pastor Edgar López Bertrand (Toby Jr.) en el sermón del día 2 de junio del año 2019.

En fin, el análisis que se realiza está basado en el sermón o "mensaje" del Pastor Toby Jr. (que dura 39´) es la parte fundamental del culto, el evento comunicativo por lo general se extiende aproximadamente dos horas, que permite retroalimentar las creencias, las normas y los valores religiosos. Este mensaje es apoyado bajo las escrituras bíblicas, lo cual le da un poder de autoridad, y credibilidad. Los sermones evangélicos son transmitidos en la radio, en los canales de televisión, en Internet, en los portales web, en el sitio web de las iglesias y a través de las redes sociales como YouTube y Facebook. El discurso religioso es transmitido por medios de comunicación nacional e internacional con el fin de que su feligresía y personas ajenas a la religión sean parte del mensaje que el pastor transmite.

3. Enunciado del problema

¿Qué estrategias discursivas son empleadas por el pastor Edgar López Bertrand para dirigirse a su público o feligreses?

4. Justificación

Las formas de discurso público que denominan en la mayor parte de las sociedades occidentales son los de la política, los media, la enseñanza, los negocios, los juzgados, las profesiones, la(s) iglesia(s). Denominaremos a estos los discursos de las elites. (Van Dijk, 1999, pág. 33).

Desde la familia, en la mayor parte de casos, se inculca y se fomenta el traspaso de valores, y normas de origen cristianos (normas según la Biblia). Luego la educación escolar se fomenta desde la niñez y va transformando la forma de pensar del niño, en ellos se forma una ideología que fue producto del constante contacto a los discursos educativos, religiosos y políticos. Es así como la familia, las instituciones educativas, las instituciones religiosas y las políticas están manipulando la forma de pensar del individuo conforme a los intereses de las elites.

Por esa razón, se investigó y se analizó “el discurso religioso”, y cómo estos hacen uso de las estrategias persuasivas, retóricas e ideológicas para conseguir, moldear y transformar un tipo de persona manejable y conforme.

Al respecto de cómo se forman las ideologías Pardo Abril (2012) dice que las interacciones sociales se articulan y constituyen discursivamente, y es en los discursos donde se producen y reproducen y estabilizan los saberes sociales en los que se expresan ideas, creencias, normas y valores, los cuales sirven al proceso de orientar la acción humana. (pág.44)

Para este proceso, ella explica que existe la relación entre discurso y sociedad que están mediados por los procesos de cognición. Los discursos y las sociedades están estrechamente relacionados y son objeto de estudios de las ciencias sociales, el interés de conocer como los discursos manipulan, determinan ciertas actitudes y comportamientos en los individuos, como estos son de vital importancia para contribuir a la resistencia de manera creativa rompiendo con los estereotipos que violentan psicológicamente a la diversidad de pensamiento que no permiten avanzar de forma libre y segura.

Por lo tanto, es necesario hacer un Análisis Crítico del Discurso religioso del pastor Edgar López Bertrand, para conocer y desglosar las estructuras de las relaciones, el abuso de poder y las desigualdades que se dan en los discursos religiosos.

5. Objetivos

5.1. Objetivo general

- Aplicar el Análisis Crítico del Discurso (ACD) a la prédica “El problema de siempre” pronunciado por el pastor Edgar López Bertrand (Toby Junior).

5.2. Objetivos específicos

- Identificar las estrategias discursivas utilizadas por el pastor Edgar López Bertrand.
- Explicar las estrategias discursivas que sirven para persuadir.

CAPÍTULO II: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y MARCO CONCEPTUAL

6. Marco histórico

6.1 Origen de las iglesias protestantes

En el siglo XVI, inicia la reforma protestante con las ideas de Martin Lutero nace que desde continente europeo produciendo cambios en la sociedad por medio del protestantismo que poco a poco se fue extendiendo por todo el mundo.

Martin Lutero se encargó de llevar el cisma de la Iglesia Católica aprovechó las acciones que lo llevarían al dominio y las debilidades de sus dirigentes. Su único objetivo era realizar un cambio profundo desde las costumbres y los actos de la Iglesia Católica y la negación del mando del papa para la cristiandad y fuera catalogado un obispo más de la región.

Lutero se convirtió en un rival para las autoridades religiosas y como símbolo para los nuevos creyentes. Los sacerdotes y frailes fieles a la bula papal, lo tacharon como traidor y hereje, exhortándolo que se retractara, para que no fuese castigado y aplicado la Santa Inquisición, él se negó a hacerlo en una conocida declaración del 18 de abril de 1521:

“Si no se me convence con testimonios de la Escritura o con una causa razonable plausible —puesto que yo no doy crédito ni al papa ni a los Concilios por sí solos, ya que consta que han errado y se han contradicho a sí mismos muchas veces— quedaré vinculado a las palabras de la Escritura por mi aducidas. Y mientras mi conciencia esté atada por las palabras de Dios, ni puedo ni quiero retractarme, puesto que obrar contra la conciencia

no es ni seguro ni honrado. Que Dios me ayude. Amén". (Lutero, 2006, pág. 149; Küng, 1997, pág. 545).

El propósito de Lutero no fue dividir la Iglesia ni mucho menos realizar una revolución de carácter político-religioso, sino realizar, como se ha dicho, la reforma profunda de la Iglesia (Lortz, 1963).

6.2. Las iglesias protestantes en América Latina

Desde hace varias décadas, las iglesias protestantes se han ido extendiendo y creciendo a través de América Latina y así se ha ido duplicando su feligresía hasta hoy en día permitiendo que las personas puedan estar en la iglesia que deseen.

6.3 Origen del tabernáculo Bíblico Bautista "Amigos de Israel"

La iglesia denominada Bautista, Amigos de Israel, en El Salvador, surge en la segunda mitad del siglo XX, propiamente en la década de los setenta.

"Bajo el liderazgo de Dr. Edgar López Bertrand, una persona de 35, 13 personas sin ningún activo más que de un sueño, Dios encendido una luz el 6 de abril de 1977; llamado tabernáculo Bíblico Bautista "amigos de Israel" cariñosamente llamada por sus miembros "El Taber". (página web: [tabernaculo.net/nuestra Historia](http://tabernaculo.net/nuestraHistoria))

La evangelización se expandió tanto, y dio resultado a la construcción de 517 Iglesias a Nivel Nacional (El Salvador). A nivel Internacional, surgieron setenta y tres iglesias, abarcando 12 países (Guatemala, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, México, Canadá, Estados Unidos, Italia, Paraguay, España, Francia, República Dominicana).

“de 13 personas en 1977 a más de 40000 mil al día de hoy, millones de nuevos convertidos a lo largo de la historia, esto no es el resultado del esfuerzo humano sino de la bendición de Dios nuestro Señor a su obra” (citado de tabernáculo.net/nuestra Historia)

7. Marco teórico

El trabajo de investigación lleva como título Análisis Crítico del Discurso religioso del pastor Edgar López Bertrand conocido como Toby Junior, sobre la educación en el hogar, titulado “El problema de siempre” del día 2 de junio de 2019. El objeto de estudio es el discurso pronunciado por el pastor Edgar López Bertrand emitido en las instalaciones del tabernáculo Bautista “Amigos de Israel”, en San Salvador, El Salvador.

Para esta investigación se hace un estudio descriptivo y Crítico, se apoya de investigaciones que asuman el estudio del lenguaje como práctica social y su objetivo sea poner de manifiesto las relaciones de poder. Investigaciones de autores tales como Teun Van Dijk, quien hace un estudio sociopolítico (1996) donde relaciona las estructuras del discurso con las estructuras sociales. En esta perspectiva se considera a los usuarios del lenguaje como miembros de comunidades, de grupos u organizaciones y se suponen que hablan, escriben o comprenden desde una posición específica (Van Dijk, Análisis del discurso ideológico, 1996, pág. 16) También autores como Norman Fairclough, Ruth Wodak, Siegfried Jaguery.¹ Otros autores que se tomaran en la lista son Calsamiglia y Tusón.

¹ Gonzales campos. En palabras, significados y acción. Conceptos fundamentales en teoría, y análisis del discurso. Menciona los cuatro investigadores, quienes les agregaron un nuevo enfoque al análisis del discurso, con intento de hacer “casa aparte” y agregándole a sus estudios el apelativo “crítico”. (pág. 14)

7.1. El discurso: los tipos de discursos y sus características

Al respecto de la noción del discurso Calsamiglia y Tusón (2001) nos dice: hablar de discurso es, ante todo, hablar de una práctica social, de una forma de acción entre las personas que se articula a partir del uso lingüístico contextualizado, ya sea oral o escrito. El discurso es la parte de la vida social y a la vez instrumento que crea la vida social. (Pág.15)

Desde el punto de vista discursivo, el contexto es fundamental al estudiar el discurso, para Casamiglia (2001) hablar y escribir es construir piezas textuales orientadas a unos fines y que se dan en interdependencia con el contexto (lingüístico, local, cognitivo y sociocultural).

Sin lugar a dudas la comunicación oral y escrita ha permitido el avance de la civilización. Los discursos ha sido medios que posibilitan el conocimiento, el traspaso y la reflexión de la historia. Pero el discurso toma distintas formas y funciones ya sea esta, la de comunicar, la de expresar un pensamiento, llamar la atención, convencer y persuadir.

Los tipos de discursos se pueden diferenciar según ciertos criterios. Según la estructura:²

- Discurso narrativo.
- Discurso descriptivo.
- Discurso expositivo.
- Discurso argumentativo.

Por otra parte, los discursos también se dividen en áreas³: el discurso político, el discurso religioso, el discurso publicitario, el discurso empresarial, el discurso académico, el discurso artístico.

² Raffino, María Estela (2020) "Discurso". Argentina. Para: Concepto.de. Disponible en: <http://concepto.de/discurso/.Ultima> edición:1 de octubre de 2020. La estructura de los discursos.

Tomando en cuenta la estructura y las funciones del discurso, la investigación busca conocer cuáles mecanismos discursivos usa el Pastor Toby Júnior (Édgar López Bertrand) para legitimar el discurso, y así, analizar las problemáticas políticas, educativas y religiosas que se encuentran o se hace referencia en el sermón. En definitiva, se ha intentado mostrar que la religión busca poder y control social. La religión comparte elementos argumentativos, ejemplos de la vida cotidiana, pensamientos muy conocidos por el público; todo ello facilita, primero, la aceptación del receptor, y segundo, logra sus propósitos, esa fuerza de convencer a través del discurso religioso. De esta manera, se representa (identidad), se confirman, se legitiman y se producen o desafían las relaciones de abuso de poder o dominación en la sociedad. Y para conocer cuál es la función de los discursos, se hace a través de los análisis críticos.

Según Norman Fairclough, (1992) el análisis del discurso se divide en dos tipos: los críticos y los empíricos (no críticos). Los primeros tienden a estudiar cómo se perfilan en el discurso las relaciones de poder, las ideologías, las relaciones sociales, los sistemas de conocimiento, etc. (González Campo, pág. 15)

Además, el Análisis Crítico del Discurso asume como fin primordial el estudio del lenguaje como practica social y, por ende, pretende, sobre todo, poner de manifiesto la opacidad y las relaciones de poder. Se parte de la idea de que las practicas discursivas tienen efectos ideológicos; es decir, ayudan a producir y reproducir las relaciones de poder desigualdad que se dan en los grupos humanos. (González Campo, pág. 14)

Lo crítico y lo ideológico dentro de los estudios que ha hecho Van Dijk es evidente y pertinente para nuestro trabajo. Además, para él, la noción de

³ Raffino, María Estela (2020) "Discurso". Argentina.
La Clasificación de los discursos según el área.

crítica es indispensable para los estudios de los discursos. Por lo tanto, en palabras del autor el Análisis Crítico del Discurso es un tipo de investigación analítica sobre el discurso que estudia primariamente el modo en el que el abuso de poder social, el dominio, y la desigualdad son practicados, reproducidos, y ocasionalmente combatidos, por los textos y el habla en el contexto social y político. Espera contribuir, de manera efectiva a la resistencia contra la desigualdad social. (Van Dijk, El análisis crítico del discurso, 1999, pág. 23)

7.2. Las propiedades del discurso (Van Dijk, 1999, pág. 31)

1. Los temas: para Van Dijk es la macroestructura que resume el contenido global del discurso.
2. Los esquemas discursivos: llamados por Van Dijk como superestructuras o esquemas textuales, que organizan primariamente las categorías convencionales que define la entera "forma "canónica de un discurso.
3. El significado local: Los significados locales de los discursos influencia información local, en los esquemas mentales (modelos, representaciones semánticas)
4. El estilo: según Van Dijk un rasgo global del estilo es no solo señalar propiedades del contexto (p.e. las relaciones entre participantes, etc.) sino también el subrayar significados apropiados.
5. Los recursos retóricos: la función de ellos es resaltar o difuminar el contenido.
6. Los actos de habla: son ampliamente definidos en función de los modelos de contextos, pero el que anuncia sea o no interpretado como una amenaza o como un buen consejo puede determinar vitalmente el procesamiento del texto
7. Las múltiples dimensiones interaccionales del discurso.

Estas propiedades permiten identificar cómo el discurso controla la mente de los usuarios del lenguaje⁴, en el tema, la macroestructura es, por ejemplo, en la educación. El significado local, el estilo, los recursos retóricos, los actos de habla permiten organizar el discurso conforme a las estructuras formales. Los significados locales influyen información específica de opiniones públicas. Los recursos retóricos se usan disipar un acontecimiento y darles un significado más entendible a los oídos del receptor. Es así como el emisor (Edgar López Bertrand) al estar en contacto con un público hace uso de diferentes propiedades para lograr acercarse a su feligresía, su objetivo es persuadir, convencer, comunicar, etc. Además, a los que pertenecen a su grupo social se dirige de una manera fraternal (mi hermano, mi amigo) pero a los que no son miembros de su iglesia (los políticos del FMLN, o ARENA), hay una distancia social discursiva.

7.3. Estrategias Ideológicas

La semántica ideológica según Van Dijk, subyace a tal selección léxica sigue una pauta estratégica muy clara. Es decir, cada individuo escoge entre su repertorio de palabras la forma de como hablar y quedar bien ante un grupo, en el caso del pastor tiene que verse y hablar como líder, su vocabulario tiene que fluir lo positivo de la iglesia “Bautista amigos de Israel”, así atenuar sus aspectos perjudiciales, para Van Dijk, en general se tienden a describir en términos positivos a los grupos que pertenecen (ingroups) y a sus miembros, así como amigos aliados o seguidores, mientras que a los grupos ajenos (outgroups), a los enemigos u oponentes se les describe en términos negativos (Van Dijk, 1996, pág.25)

⁴ según Van Dijk (1999) El Análisis Crítico del discurso. Los usuarios del lenguaje leen textos o escuchan el habla, usan sus informaciones y estructuras con el fin de construir modelos mentales personales de los acontecimientos, e infieren creencias sociales compartidas más generales, dentro del marco de la representación del contexto.

Si la estrategia general de la autopresentación positiva y la presentación negativa del otro es un modo bien conocido para poner de relieve las estructuras ideológicas del discurso. (Van Dijk, 1996, pág.25).

Este cuadro ayuda a identificar como el pastor hace uso de los recursos retóricos, para resaltar su sermón y hacer más atractivo al público. Además, identificar las ideologías, sin dejar de lado lo léxico o el vocabulario más adecuado en el discurso religioso.

Descripción / atribución de acción positiva

Grupo de pertenencia (ingroup)

grupos ajenos (outgrup)

<ul style="list-style-type: none"> • Énfasis • Aserción • Hipérbole • Tropicalización oración(micro) –textual (macro) • Alto posición prominente. • Poner encabezado, resumir • Descripción detallada • Atribución a la personalidad • Explícito • Directo • Ilustración narrativa • Soporte argumentativo • Control sobre la imagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sin énfasis • Denegación • Subestimación • De- tropicalización • Bajo provisión no prominente • Marginación • Vaguedad, descripción general. • Atribución al contexto. • Implícito • Indirecto • Sin narración • Sin soporte argumentativo • Sin control sobre la imagen
---	--

Además, en el discurso ideológico existen modos particulares para referirse o para describir a sus grupos de pertenencia, Van Dijk (1996) señala los siguientes tópicos:

- a) Descripciones autoidentitarias: Quiénes somos, de dónde venimos, cuáles son nuestros atributos, cuál es nuestra historia, (...) Este tipo de descripciones definen la identidad de sí mismos y de los “otros”,

mostrando las características inherentes, tales como género, raza, religión, lengua.

- b) Descripción de actividad: la descripción de la actividad ideológica es típica en aquellos grupos que se definen por lo que hacen, como los grupos profesionales y las activistas. (Van Dijk, 1996, pág.29)
- c) Descripciones de propósitos: Las actividades adquieren un sentido ideológico y social solamente si tienen propósitos (positivo). (Van Dijk, 1996, pág.30)
- d) Descripciones de normas y valores: Para una buena parte de los discursos ideológicos son cruciales los significados que involucran normas y valores acerca de lo que nosotros consideramos como bueno o malo.
- e) Descripciones de posición y de relación: También los grupos los define, ampliamente su identidad, actividades y propósitos, relación con otros grupos: los profesores respecto a los estudiantes (el pastor respecto a los feligreses o miembros de la iglesia).
- f) Descripción de los recursos: Los grupos pueden existir y subsistir únicamente cuando tienen acceso a recursos generales o específicos. Cuando dicho acceso se ve amenazado por conflictos intergrupales, el discurso se centrará básicamente en tales recursos: los periodistas se inclinarán a proteger sus fuentes de información... (Van Dijk, Análisis del discurso ideológico, 1996, pág. 30)

En fin, todos estos elementos y tópicos permiten conocer la identidad y las características del grupo social religioso, la ideología de cómo deben de ser, actuar y pensar los evangélicos del tabernáculo “Amigos de Israel”.

8. Marco conceptual

El presente trabajo se aborda desde la perspectiva del análisis crítico, ya que el tema es Análisis Crítico del Discurso religioso del pastor Edgar López Bertrand conocido como Toby Junior, sobre la educación en el hogar, titulado “El problema de siempre” del día 2 de junio de 2019. Para esta investigación se definen los siguientes conceptos: lenguaje, evento comunicativo, discurso, evento discursivo, discurso religioso, contexto, enunciado, acto de habla, análisis críticos del discurso, relaciones de poder, hegemonía, poder, dominio, reproducción, estructura social, ideología, sociedad, recursos persuasivos, estrategias persuasivas y estrategias ideológicas.

8.1. Discurso, Análisis del Discurso y Análisis Crítico del Discurso

Neyla Graciela Pardo cita a Teun Van Dijk, Gunther Kress, Michel Foucault, en su libro “Análisis Crítico del Discurso: Conceptualización y desarrollo”, para definir el discurso y análisis del discurso nos dice que “El discurso se constituye así en un recurso simbólico que se produce y reproduce para orientar y controlar la acción social, en beneficio de minorías económica y culturalmente poderosas” (Pardo Abril, 2012, pág. 49).

Ruth Wodak y Martin Reisigl ambos actores comprenden el discurso como un <<complejo conjunto de actos lingüísticos interrelacionados, simultáneos y secuenciales, actos que se manifiestan a lo largo y ancho de los campos sociales como la semiótica interrelacionada como producciones orales y escritas y muy frecuentemente como textos >> (Reisigl y Wodak. 2001, pág. 66)

A partir de diversos análisis concretos, se muestra por medio del análisis del discurso y Análisis Crítico del Discurso cómo las relaciones de poder que mantienen la sociedad, la Iglesia, la política, la educación son discursivas y que el discurso es ideológico.

8.2. Contexto

Para Van Dijk (2000), el contexto se puede entender de dos formas: como el conjunto de conocimientos y creencias compartidas entre el Pastor (quien emite el discurso) y los creyentes (quienes interpretan el mensaje); y como el entorno o circunstancia condicionada para compartir el discurso, en este caso tenemos en cuenta: el ambiente espacial (lugar en donde está ubicado el templo); el ambiente físico (decoración del templo, ubicación de las sillas en donde se sienta el auditorio, ubicación de las sillas en donde se sientan los músicos y los líderes principales de la congregación, etc.); y el ambiente temporal.

8.3. Discurso Argumentativo

En el género discursivo narrativo o argumentativo encontramos la enseñanza o sermón, este un subgénero que consiste en adoctrinar a los creyentes para mostrarle las normas y reglas morales de “un verdadero hijo de Dios”, enseñada, generalmente, por el Pastor. El Pastor es un líder espiritual, ungido y consagrado a “Dios”, encargado en acercar al pueblo a “Dios” a través de sus enseñanzas.

Por lo general, es el creyente más antiguo de la congregación, caracterizado por sus grandes conocimientos teológicos y administrativos, los cuales le dan poder, respeto y autoridad para celebrar funciones religiosas (bautizar, casar, aconsejar etc.). El pastor no es un simple hablante, sino un sujeto

concreto que emite expresión lingüística, de forma intencional, dirigida a un destinatario en un momento dado, “y está en función de una situación y un tiempo preciso.” (Escandell, María Victoria, 1996, pág. 26).

Para Escandell, los feligreses son destinatarios, pues ellos son las personas a las que va dirigida la enseñanza del Pastor y por eso el mensaje está construido específicamente para ellos (Escandell, María Victoria, 1996, pág. 27).

Grigory Perelman nos da un concepto de persuasión relacionado al mensaje o sermón que el Pastor emite en el culto, según Perelman (1997, pág. 67), “es la argumentación que sólo pretende servir para un auditorio en particular” (...); este servicio busca ganar la voluntad del destinatario hasta convencerlo de la existencia de Dios y de la entrega total que toda persona debe tener hacia ese “ser supremo”, como bien lo diría San Agustín, citado por Perelman (1997, pág. 63). El auditorio no estará persuadido verdaderamente, sino cuando es movido por nuestras promesas y atemorizados por nuestras amenazas.

8.4. Lenguaje

Para Van Dijk (2000), el lenguaje es una serie ordenada de palabras, cláusulas, oraciones y proposiciones; además, secuencias de actos mutuamente relacionados que le permite al pastor expresar las ideologías religiosas a los creyentes; es decir, “el lenguaje sirve de expresión de las experiencias religiosas” (1999, pág. 287). Como ya lo dice Van Dijk el lenguaje mismo permite ser materializado con el concepto de religión dependiendo las creencias o dogmas que se profesen, con un solo fin el cual es el ser supremo llamado Dios. Pero que dependiendo la religión toma el nombre de Yavé, Ala, Jesucristo, Jehová.

Austin (1971) y Searle (1980) distinguen tres clases principales de actos que realiza una persona como hablante: locucionarios, ilocucionarios y perlocucionarios.

Según Austin, al producir un acto de habla, se activan simultáneamente tres dimensiones: Un acto locutivo (el acto físico de emitir el enunciado, como decir, pronunciar, etc.). Este acto es, en sí mismo, una actividad compleja, que comprende, a su vez, tres tipos de actos diferentes:

Acto fónico: el acto de emitir ciertos sonidos;

Acto fático: el acto de emitir palabras en una secuencia gramatical estructurada;

Acto rético: el acto de emitir las secuencias gramaticales con un sentido determinado.

Un acto ilocutivo o intención (la realización de una función comunicativa, como afirmar, prometer, etc.)

Un acto perlocutivo o efecto (la (re)acción que provoca dicha emisión en el interlocutor, como convencer, interesar, calmar, etc.)

También Searle agrupa los actos de habla en cinco categorías: los actos de habla asertivos, los compromisivos, los expresivos, los declarativos. (Searle, 1969, Actos de habla).

8.5. Eventos comunicativos

Calsamiglia y Tusón (1999) señalan que, si bien los eventos son acontecimientos únicos, el conjunto de sus componentes «no se dispone arbitrariamente en cada ocasión, sino que a través de las prácticas sociales se va constituyendo en géneros identificables por unas pautas y unas

convenciones que los hablantes siguen según el evento comunicativo de que se trate». (Blancafort & Tusón Valls, 1999, pág. 18).

La comunicación que se entiende, no tanto como un simple y mecánico proceso de transmisión de información entre dos polos, sino como un proceso interactivo mucho más complejo que incluye la continua interpretación de intenciones expresadas verbal y no verbalmente, de forma directa, indirecta o velada. (Blancafort & Tusón Valls, 1999, pág. 13)

La unidad básica es el enunciado, entendido como el producto concreto y tangible de un proceso de enunciación realizado por un Enunciador y destinado a un Enunciatario. Este enunciado puede tener o no la forma de una oración. (Blancafort & Tusón Valls, 1999, pág. 14)

Para Calsamiglia, H. y Tusón, A. (1999) es un evento (o acontecimiento) comunicativo que se da en el transcurso de un devenir espacio-temporal. Por eso partimos de considerar que la unidad fundamental del análisis se ha de basar en la descripción del evento comunicativo, como un tipo de interacción que integra lo verbal y lo no verbal en una situación socioculturalmente definida.

8.6. Ideologías

“Las ideologías se relacionan con los sistemas de ideas y especialmente con las ideas sociales, políticas o religiosas que comparte un grupo o movimiento” (Van Dijk, 2003, pág.14).

Comprender el propósito de la ideología en los discursos religiosos permite conocer la intencionalidad que existe en quien enuncia el discurso y los posibles efectos que logra en la feligresía. La ideología presente en el

discurso proporciona a los sujetos ciertas pautas que constituyen una forma de ser y de pensar.

8.7. Discurso religioso

De acuerdo con Conesa y Nubiola (2002) “en una primera aproximación, el discurso religioso sería aquel en cuyo contenido se emplea la palabra «Dios» o está en relación, directa o indirecta, con esa palabra.” Sin embargo, el uso que el hablante religioso realiza del lenguaje es el mismo que hablan otras personas, aunque nuestro objeto de estudio —el lenguaje religioso adventista— presenta ciertas peculiaridades cuando los creyentes lo usan para referirse o expresar sus creencias. (Conesa y Nubiola, 2002, pág. 264)

Finalmente, queda claro que el discurso religioso tiene como intención persuadir, y esto se hace, a partir de estrategias discursivas. (Austin, 1962)

8.8. Discurso político

Van Dijk (1999) explica que el discurso político es aquel que es dicho por sus actores o autores, es decir políticos, quienes deben tomar en cuenta el contexto en el que se encuentra el público al que se dirigen. El discurso político es una reflexión sobre un determinado tema que realizan los actores políticos con la finalidad de persuadir a la gente; dicha reflexión está basada siempre en la ideología del político o del movimiento al que pertenece.

8.9. Poder y relaciones de poder

El poder es, de acuerdo con Van Dijk (1999), una noción central en casi todo el trabajo crítico sobre el discurso: sobre todo el poder social de grupos e instituciones dominantes. Los grupos sociales tienen más o menos poder

cuando son capaces de controlar los actos y las mentes de los miembros de otros grupos. En un sentido muy general, el poder es la capacidad para perseguir y lograr objetivos mediante el dominio de lo que nos rodea. (Van Dijk, T. (1999) Análisis del discurso social y político)

Manuel Castells (2011) explica que el poder es “la capacidad relacional que permite a un actor social influir de forma asimétrica en las decisiones de otros actores sociales de modo que se favorezcan la voluntad, los intereses y los valores del actor que tiene el poder” (pág.33). Esta relación está marcada por la dominación. En un sentido muy general, el poder es la capacidad para perseguir y lograr objetivos mediante el dominio de lo que nos rodea. (Castells, M. (2011) Comunicación y poder)

Wright Mills (1973) sostiene que el poder tiene que ver con las decisiones que toman los hombres sobre las circunstancias en que viven y sobre los acontecimientos producidos en su época. No podemos suponer hoy simplemente que, en última instancia, los hombres deben ser gobernados siempre por su propio consentimiento. (Wright, C. 1973. La elite del poder).

9. Marco metodológico

Este Análisis Crítico del Discurso religioso del pastor Edgar López Bertrand (Toby Junior), sobre la educación en el hogar, titulado “El problema de siempre” del día 2 de junio de 2019. Se realiza desde el paradigma descriptivo y crítico, ya que se centra en analizar el discurso del pastor Edgar López Bertrand creado desde un contexto ritual y religioso.

El enfoque descriptivo y crítico es el adecuado para estudiar las interacciones sociales, los eventos comunicativos, para comprender, conocer e interpretar la realidad.

Para ello se echará mano el enfoque cualitativo, mediante el método inductivo, este método de razonamiento permite ir de lo particular a lo general. En relación a sus límites y alcances, ya que es un estudio crítico (análisis crítico del discurso, interdisciplinario) se tomarán varios autores especialistas de los análisis críticos como Van Dijk, Calsamiglia, Rut Wodak, etc.

El método para la recolección de datos, fue el siguiente, primero se escuchó y se observó el video de YouTube “El Problema de siempre” varias veces, luego se llevó a cabo la transcripción del discurso. Al escuchar la predica de Toby Jr. se pudo percibir que el lenguaje que usa es accesible para el oído de emisor porque usa muchas comparaciones, ejemplos cotidianos en la vida real de un salvadoreño, pero al transcribir el sermón resultó dificultoso por la rápida manera de hablar y algunas palabras son inconclusas, pero comprensible.

Al transcribir el sermón que dura treinta nueve minutos se extendió a quince páginas, por eso se decidió enumerar línea por línea, para facilitar la recolección de ejemplos pertinente a cada tema, así dando un total de 540 líneas de transcripción tal cual se percibió en el video.

CAPÍTULO III: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

10. Análisis Crítico del Discurso (ACD) aplicado a la prédica “El problema de siempre”, pronunciado por el pastor Edgar López Bertrand (Toby Junior)

Los métodos del Análisis Crítico del Discurso que se aplican al discurso pronunciado por el pastor Edgar López Bertrand (Toby Junior) son cualitativos, de manera que se describe detalladamente las estructuras del

evento comunicativo, las estrategias discursivas, argumentativas, persuasivas, retóricas e ideológicas.

Entrando en contexto, el evento comunicativo que celebran los cristianos del Tabernáculo Bíblico Bautista “Amigos de Israel”, el culto, por lo general dura aproximadamente dos horas. Se comienza con la bienvenida a los miembros de la iglesia, luego se hace una oración para el inicio del culto, seguidamente unos coros o cantos para conseguir una atmósfera positiva y entrar en comunión alabando a Dios. A continuación, se pasa a la ofrenda, que es más una colaboración de forma voluntaria, según el agradecimiento y el dinero que deseen dar. Tras esto, se llega la hora de la predicación, refiriéndose a la enseñanza e interpretación de la Biblia, y se hace conforme a la “unción divina” y la habilidad que el orador tenga para comunicarse con sus feligreses, sustentada mediante citas bíblicas, parábolas, ejemplificaciones y comparaciones de la vida cotidiana. Luego de terminar el sermón, se hace el llamamiento para aceptar a Dios, reconciliarse con Dios y “unirse a la Iglesia cristiana evangélica”. Por último, se concluye con la despedida, en muchas ocasiones los líderes y los miembros de la iglesia procuran despedirse con un apretón de manos (antes de la pandemia se saludaban así).

El sermón usado como muestra dura treinta y cinco minutos con veinticuatro segundos. El pastor habla de un tema referente a la actualidad social, titulado “El problema de siempre”, y hace énfasis en las personas que buscan culpar al gobierno de cada situación problemática en la cual viven, concluyendo que la solución no depende de los nuevos gobernantes, sino a la debida educación desde la familia, y aludiendo a que la problemática no se va erradicar (en especial la violencia que vive el país) mientras la sociedad no se responsabilice. Además, da su punto de vista sobre los medios de comunicación y las personas que de alguna manera quieren

denigrar a los nuevos mandatarios que toman posesión del país.

La pretensión del predicador es corregir y aconsejar. Él se fundamenta en las escrituras bíblicas, donde considera que hallará respuesta a cualquier problema, citando versículos bíblicos antes, durante y tras la prédica, para crear un impacto y un cambio de actitud en los feligreses que sea a largo plazo.

En los minutos ya mencionados, el pastor da un discurso relacionado a lo educativo, político y religioso, haciendo uso de la ironía como estrategia para convencer, persuadir y deleitar a la feligresía, puesto que su utilización crea un ambiente de confianza y de risas, mitigando cualquier distanciamiento o impacto negativo entre quien profiere el discurso y quien lo escucha.

Sin embargo, el interés primordial del discurso religioso no es hacer reír a los feligreses, sino que busca precisar y fortalecer la fe en los cristianos, sugiriendo la obediencia a las sagradas escrituras.

El Análisis Crítico del Discurso se preocupa de temas socialmente relevantes. Pensando en los temas hablados en este caso el Pastor Toby Jr., cabe mencionar que busca contenidos que podrían tener consecuencias reales en el comportamiento social de un gran número de personas. Por ejemplo:

“Amigos y hermanos el país entero, está en una transición, el primero de junio del año 2019, ósea para nosotros el día de ayer, hubo un cambio de mando en el gobierno, pero el problema es ¡el problema de siempre!”
(TobyJrTv, 2019, línea 4-6)

El pastor relaciona lo sociopolítico y lo moral en su prédica, poniendo atención a desequilibrios de poder, desigualdades sociales y prácticas no democráticas, con la esperanza de promover la acción cristiana en su

público. De esta manera, el Análisis Crítico del Discurso por aplicarse puede integrar la descripción de prácticas sociopolíticas y religiosas, al mismo tiempo que promover una crítica sobre las estrategias discursivas.

“y ahora faltaba la economía. - ¡Ay el gran pastor! ¿y usted cómo va a resolver la economía? - Siendo fieles para con Dios: “Sobre poco me fuiste fiel, sobre mucho te voy a poner”. (TobyJrTv, 2019, línea 103-106)

Esto lo hace con el fin de lograr su objetivo social y religioso, con el uso de una terminología especializada, sin que se vea poco preciso; tiene la intención de que su trabajo resulte lo más convincente y sincero posible para la feligresía.

10.1. Estructura del Discurso

Introducción o saludo: el pastor Toby junior plantea el tema desde el inicio de su sermón, abordando la idea que quiere transmitir, y lo hace con énfasis desde su génesis. Por ejemplo, el pastor comienza con un verbo indicativo en presente, de la primera persona gramatical, seguidamente una conjunción subordinante, “que”, acompañando al verbo “platiemos” en presente de modo subjuntivo simple:

“Quiero que platiemos en esta mañana de El Problema de siempre. Dígalo conmigo ¡El problema de siempre! (con énfasis).

Amigos y hermanos, el país entero está en una transición. El primero de junio del año 2019, o sea para nosotros el día de ayer, hubo un cambio de mando en el gobierno, pero el problema es ¡El problema de siempre!, diga conmigo: El problema de siempre”. (TobyJrTv, 2019, línea 1-5)

Desarrollo: a lo largo del sermón, el pastor Toby junior presentan los distintos argumentos que sustentan la idea.

“El problema de la educación no es un problema del gobierno, es un problema de cada uno de nosotros, entonces pasa el home y dice - ¿y qué me habla usted del problema de seguridad? - es bien fácil: Tata que gobierna su casa, no tiene mareros en su casa. Es así de fácil”. (TobyJrTv, 2019, línea 84-87)

Conclusión: en el discurso el pastor Toby Jr. resalta nuevamente la idea y enumera ligeramente los argumentos utilizados. Por ejemplo:

“dice la Biblia: “Dice el necio en su corazón: no hay Dios”. Primer pecado: culpar a todos; segundo pecado: el orgullo que tenemos en nosotros; tercer pecado: la ignorancia de la palabra de Dios. ¿Por qué? Porque la Biblia dice: “los cielos y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán”. En pocas palabras, lo que está descrito en ese libro sobre tu vida va a suceder y es un pecado que a estas alturas de la vida que eres cristiano, que ya conoces a Cristo, que asistías a misa, al culto, a la iglesia no conozcas de la palabra del Señor y para saber tu futuro te vayas a los brujos, te vayas al horóscopo, te vayas a las cartas o quieras citar la suerte - ¡mira qué suerte! - no, no es suerte... es Dios quien es soberano.”. (TobyJrTv, 2019, línea 290-300)

10.2. Género más utilizado: la argumentación.

Con el sermón “El Problema de siempre”, Toby Jr., hace uso del recurso argumentativo, con fines persuasivos, de tal forma de hacer convincente los temas que quiere reiterar. Calsamiglia y Tusón (1999) en Las cosas del decir, propone que se argumenta, en fin, en cualquier situación en la que se quiere convencer o persuadir de algo a una audiencia, ya esté formada por única persona o por toda una colectividad (pág. 294).

“Papá no perdás lo mucho por lo poco, que el problema es el de siempre. ¿Y cuál es el problema de siempre? El pecado que mora en mí. Dígalo conmigo

(repite con énfasis) El pecado que mora en mí". (TobyJrTv, 2019, línea 16-19)

El Pastor Toby Júnior, para legitimar el discurso, hace referencia a hechos reales que los oyentes comprenden y le interesan porque son problemáticas que están padeciendo en la realidad salvadoreña. Tales problemáticas son políticas, educativas y religiosas. Ejemplo discurso político:

"Entonces la pregunta - ¿Qué dice usted? - me dijo – referente al tema de seguridad, al tema de la educación y al tema de la economía - y le dije: Miren señores, el presidente electo no es un mago, es un ser humano". (TobyJrTv, 2019, línea 70-73)

Discurso educativo

"El problema de la educación del país no se va a resolver con un presupuesto, se va a resolver cuando usted tenga los pantalones de hacer que sus hijos vayan a clase cuando tienen que estar en clase; cuando usted tenga los pantalones de sentarse con sus hijos a hacer las tareas y entender lo que están escribiendo". (TobyJrTv, 2019, línea 77-81)

Discurso religioso

"La Palabra dice: corrige al niño con vara, pero no se apresure tu alma a destruirlo-Eso dice la palabra. Dice la Palabra - a quien Dios ama, él corrige y enmienda- Eso dice la Palabra. Pero como nos hemos alejado de la palabra del Señor tenemos los problemas de siempre". TobyJrTv, 2019, Línea 98-101)

10.3. Las estrategias discursivas

Julio C. Sal Paz y Silvia D. Maldonado, en “*Estrategias discursivas: un abordaje terminológico*”, seleccionan diversos diccionarios para la definición de estrategias, tal como el *Diccionario de la Real Academia Española* (2001), *El tesoro de la lengua castellana o española* (1943), de Sebastián de Covarrubias, y el *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico* (2000), de Joan Corominas y José Pascual. Los tres concuerdan en que la estrategia es el arte de dirigir las operaciones militares, y se mueve en ese campo semántico de maniobra militar, aptitudes de general, ardid de guerra, ejército, y que conlleva a las estrategias a tener diversas acepciones. Además, afirman que el término evolucionó y actualmente se usa en diferentes contextos, y así surgen nuevos sinónimos tales como: operaciones, recursos, procedimientos, mecanismos, usos. Así, las estrategias se adhirieron un comportamiento polisémico que se cristaliza gracias al atributo que circunscribe y restringe el campo de acción de esa estrategia en la construcción nominal.

Así observamos, por ejemplo, estrategias perceptivas, de aprendizaje, cognitivas, metacognitivas; de discurso, discursivas; narrativas; argumentativas, retóricas, expositivas, conversacionales, de cortesía positiva y negativa, etc. (Julio Sal y Silvia Maldonado, pág.4).

10.3.1. Las estrategias argumentativas

Con respecto a las estrategias argumentativas que se identificaron en el discurso religioso que emite el pastor Toby Jr., su función es hacer hincapié a los deberes y las normas morales con base en la Biblia, y, al estar respaldado por citas bíblicas, la enseñanza tiene más relevancia y más aceptación por los receptores que son parte de la institución.

Según Casamiglia y Tusón (2001), los argumentos que se buscan para apoyar las premisas pueden basarse en ejemplos, analogías, criterios de autoridad, causas, consecuencias o silogismos deductivos. (pág.298). Un ejemplo de estrategias de Argumentos de autoridad es:

“Señor, con tu ayuda para poder lograrlo. Como iglesia, estamos, Señor, bajo autoridad y oramos por nuestros gobernantes”. (TobyJrTv, 2019, línea 36-37)

En el anterior ejemplo, se infiere que la máxima autoridad de los cristianos evangélicos, según la Biblia, es Dios, y Él da poder a los pastores o líderes religiosos para orar por los gobernantes; en 1 Timoteo 2:1-2, dice: “Exhorto, ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracia, por todos los hombres; por los reyes...”.

Entonces, se puede observar que, al decir las palabras “como iglesia estamos, Señor, bajo autoridad”, el pastor se aferra a un derecho como cristiano; “como iglesia”, esa es su identidad, y ser parte de ello, implica cumplir normas, “dejar de pecar”, “ser nacido de nuevo”, “ser hijo de Dios” y creer solo en Dios. Además, a lo largo del discurso que emite el pastor, él se apoya en argumentos de autoridad, ya que son características de un líder religioso apoyarse en las sagradas escrituras para demostrar lo que habla. Ejemplo:

“Romanos capítulo siete, versículo del siete en adelante...”. (TobyJrTv, 2019, línea 20)

Para los seguidores, lo que habla su líder es irrevocable y tomado como cierto; como el pacto narrativo en la literatura, sus argumentos son tomados como lo más cerca de Dios: verdaderos y sublimes.

10.3.2. Las estrategias persuasivas

En los eventos comunicativos, se busca a través de las estrategias dirigir, convencer al oyente o lector por medio de la persuasión, de la cual el lenguaje manipulador es tan específico, y las mismas estructuras discursivas y lingüísticas se pueden emplear tanto en la persuasión como en la información, la educación y otras formas legítimas de comunicación (Van Dijk, 2009, pág. 372).

La función de las estrategias persuasivas es convencer al receptor de un determinado tema, ideología o creencia, a través de la constancia de una idea, haciéndose verdadera o necesario para el oyente. El pastor hace uso de ellas, al repetir citas bíblicas relacionadas a la manera de vivir en sociedad y bajo la religión, donde hay castigo frente a bendición, muerte eterna contra vida eterna, infierno contra cielo, y así, persuadir a través de la sensibilidad emocional.

Ejemplos de persuasión de bendición:

“Miren, amigos, hermanos, le tengo una noticia al expresidente y al nuevo presidente: si hacemos las cosas conforme al corazón de Dios este país va a ser de bendición para muchos otros que están a nuestro alrededor, y no se trata de nuevas leyes ¿Sabe de qué se trata? De nueva voluntad”. (TobyJrTv, 2019, línea 112-116)

Puesto que las mentes de la gente son influidas, sobre todo por los textos y por el habla, descubrimos que el discurso puede controlar, al menos indirectamente, las acciones de la gente, tal y como sabemos por la persuasión y la manipulación (Teun A., 1999, pág. 26).

Ejemplo de persuasión de muerte vs vida eterna:

“en Romanos, siete, de una manera bien drástica, en el versículo veinticuatro, dice el Apóstol Pablo - “miserable de mí quién me libraré de

este cuerpo de muerte”- está es la respuesta- “Cristo”- quien se ofreció, quien murió y quien resucitó para que todo aquel que en él cree, no se pierda”. (TobyJrTv, 2019, línea 495-499)

Cuando un líder pronuncia un discurso sobre determinado tema, lo que quiere es que sus receptores acepten los modelos mentales que él tiene sobre ese tema. Evidentemente, “manipular los modelos mentales de los ciudadanos que no tienen los recursos para resistirlos o para construir modelos alternativos es una forma importante de abuso de poder” (Van Dijk, 1999, pág. 95), y lo vemos en el sermón en estudio:

“es el punto de partida y cuando Dios te ha dado esa nueva naturaleza y esa nueva vida de fe, ahora ninguna condenación hay, dice la Palabra, para los que están en Cristo Jesús. Bueno ¿qué hago, pastor? no lo alimente, no lo alimente. La Palabra del Señor, en Romanos, capítulo siete, de una manera bien drástica, en el versículo veinticuatro, dice el Apóstol Pablo - “miserable de mí quién me libraré de este cuerpo de muerte”- está es la respuesta- “Cristo”- quien se ofreció, quien murió y quien resucitó para que todo aquel que en él cree, no se pierda más tenga vida eterna”. (TobyJrTv, 2019, línea 491-498)

10.3.3. Las estrategias retóricas

Van Dijk nos dice que los recursos retóricos como los símiles, las metáforas, los eufemismos, etc., no influyen en el significado. Más bien, los hace resaltar o lo difuminan (Van Dijk, 1999).

El pastor Toby Jr. hace uso de diversas estrategias retóricas, también conocidas como figuras retóricas. En el sermón se encuentran metáforas, símiles, hipérbolos, paradojas, ironías, juego de palabras, reiteraciones, reafirmaciones, sarcasmos. El uso de estos recursos permite hacer al

discurso menos molesto para el feligrés, y más fácil de entenderlo, ya que se relaciona con temas religiosos y repetitivos, que a lo largo del tiempo han quedado en la memoria social.

10.3.3.1. La metáfora

La función de las metáforas es hacer énfasis a pequeños detalles de una forma figurada, para que, al escucharlas, en el inconsciente de los feligreses sean almacenadas como chispazos de luz. Para el pastor, se le facilita hablar en forma comparativa, ya que los feligreses, al estar en contacto con la biblia (leen la biblia, escuchan por medio de radio o televisión las prédicas), hagan inferencias fácilmente. Ejemplo:

“La Palabra nos dice: “todo aquel que está en Cristo...” - ¿qué dice, iglesia? - (reafirma) nueva criatura es” va, esa es la buena noticia”. (TobyJrTv, 2019, línea 193-195).

Al referirse a “nueva criatura”, en lenguaje religioso, es que tiene que tener un cambio, en la manera de comportarse, la manera de hablar, la manera de vestirse, debe ser según las normas y deberes de los cristianos. En el discurso, habla de tener buena actitud, el ser positivo, de no mentir, no robar (o timar), ser una buena criatura es ya no hacer esas acciones, ya no ser negativo, mentir, robar, etc. En esta ocasión, la metáfora apela a la renovación moral con “nueva criatura”, para ganarse al público y darles a entender que siempre pueden ser mejores si siguen el camino que la iglesia les traza.

10.3.3.2. La ironía

La ironía es una figura de pensamiento, porque afecta la lógica ordinaria de la expresión. Es interpretada en su verdadero sentido gracias a algún grado de evidencia significativa que se halla en el contexto discursivo, ya que en todos los casos suelen intervenir la pronunciación o la entonación (Beristáin, 1985). También es conocida como una figura intencional, que depende del tono de la voz y el tono de expresión, mayoritariamente burlesco (Madrid, 2015).

El pastor utiliza estos recursos oponiendo ideas para burlarse, es decir, a través de su tono de voz burlesco se entiende el significado de los enunciados, declarando una idea de tal modo que se entienda otra:

“Póngale una tranca. Díganle al cipote: si no venís a esta hora, a mi casa no vas a entrar; si no respetas a tu nana, aquí no te vas a hartar. -Perdón por el hebreo-, pero es la realidad”. (TobyJrTv, 2019, línea 90-93)

Él está hablando en lenguaje coloquial salvadoreño, cuando menciona cipote, tranca, nana, hartar, se refiere a comer o comer demasiado. Al enunciar “perdón por el hebreo”, se entiende que lo hace de una forma burlesca, porque no habla hebreo sino un lenguaje cotidiano o común de algunos salvadoreños. Aunque el pastor pudiese hablar de un lenguaje formal debido a su posición de autoridad en la congregación, lo hace con lenguaje coloquial para que el receptor sienta un acercamiento social, de una forma hasta familiarizada.

Van Dijk, al respecto del habla cotidiana, dice que la mayoría de la gente únicamente tiene control activo sobre el habla cotidiana frente a miembros de familia, amigos o colegas, disponiendo de un control solo pasivo (Teun A., 1999, pág. 27). *“Si Dios no es delivery... para usted que está en la televisión. ¿Qué quieres que te lleve la bendición a la mesa de tu casa? Esa es la pizza, papá, ese es el sushi...”.* (TobyJrTv, 2019, línea 150-152).

En este ejemplo, se puede observar que el pastor hace uso de la ironía a través de una pregunta y una respuesta que él mismo da, para referirse a un problema y cómo el cristiano espera que le llegue una solución. Por ello, hace uso de la palabra “delivery”, que en español significa entrega o reparto, también conocido como un servicio que la mayoría de establecimientos de comida rápida poseen, por esa razón al responder la pregunta “¿Qué quieres que te lleve la bendición a tu casa?”, y responde “Pizza papá”, haciendo alusión a que no todo llega a las manos de las personas sin realizar ningún esfuerzo. Con esta ironía trata de motivar al público a actuar, pero al mismo tiempo marca su figura de autoridad, pues las palabras funcionan como un regaño.

10.3.3.3. Reiteraciones o repeticiones

Este recurso plantea una insistencia recurrente de un tema: el pastor se mantiene repitiendo citas bíblicas o frases con el fin de llamar la atención del que escucha (receptor). Según Beristáin (1985), es un procedimiento retórico que abarca una serie de figuras de la elocución o la construcción del discurso. El que escucha constantemente una cita bíblica o una frase va memorizándola, grabándola en la mente a largo plazo.

“Quiero que platiquemos en esta mañana de El Problema de siempre. Dígalo conmigo ¡El problema de siempre!”. (con énfasis) (TobyJrTv, 2019, línea 1-2)

Este es un claro ejemplo. Desde que inicia el discurso, el tema va apareciendo y se va repitiendo constantemente. “El problema de siempre” se repite diez veces en todo el discurso, y la palabra “problema” se repite cuarenta y siete veces, cumpliendo como figura de repetición.

En el discurso se hace uso de esta figura retórica de manera constante, y se puede encontrar múltiples ejemplos de ello. Se considera que se implementa

este tipo de recursos para aclarar, convencer y, en cierta medida, amedrentar a quienes escuchan el discurso.

“Tu matrimonio es tu matrimonio”. (TobyJrTv, 2019, línea 387).

Esta frase, por ejemplo, se usa con el objetivo de dar entender a los feligreses que conviven en matrimonio que la relación de unos no es la misma que el de otras parejas, que todo es diferente porque depende de las personas, el entorno, entre otras cosas. Así, la reiteración es efectiva para que las palabras y frases claves que el pastor diga se impregnen en la mente de los oyentes.

10.3.3.4. Interrogación

La interrogación, conocida también como interrogación retórica o erotema, es una figura de pensamiento que consiste en realizar una o varias preguntas sin esperar alguna respuesta, por ser de respuesta lógica o imposible de responder; se dice que por esa razón no manifiesta dudas, sino que se usa para expresar indirectamente una afirmación o una negación (Madrid, 2015).

“Culpar a otros de lo que a ti te pasa... generaciones enteras: opinólogos, politólogos, estadistas, economistas hablando de todo. Mire, yo tengo el pensamiento muy personal propio, y tengo derecho a tenerlo, que si usted osa estar allí enseñeme cuáles son sus frutos...”. (TobyJrTv, 2019, línea 129-132).

Este ejemplo termina con una erotema, pero para poder entenderlo, se debe tomar en cuenta las líneas 112 hasta la 116 para poder saber de qué se habla o qué se quiere dar entender. En este caso se utiliza como respuesta

a todo lo dicho anteriormente y que desde el inicio se expone “*Culpar a otros lo que a ti te pasa*”.

El siguiente ejemplo también forma parte de las preguntas retóricas, y cumple las mismas características del ejemplo anterior, para poder entenderse se necesita leer un poco más del discurso y se utilizan las preguntas como una respuesta a todo lo expuesto por el pastor:

“Pero ya dejemos de culpar a otro por lo que pasa en nuestros hogares, el estar promoviendo ninis, gente que no tiene valores, gente que no tiene carácter, gente dice: -mis hijos no tienen oportunidades- ¿y cómo van a tener oportunidades? Si la imagen que tus hijos tienen de ti: estás en la hamaca todo el día, y cuando no estás en la hamaca, estás quejándote de lo que está pasando en tu país.

Pregunto ¿Qué has hecho por cambiar tu país? Te lo paso al cristianismo:

¿Qué has hecho por cambiar tu vida?”. (TobyJrTv, 2019, línea 149-150).

En el discurso, también se puede visualizar un ejemplo de pregunta retórica, pero con imposibilidad de poder obtener una respuesta, a diferencia de los dos ejemplos anteriormente mencionados:

“¿Usted sabe qué color es la ropa que anda su mujer puesta abajo de ese vestido? (risas) - ella no usa, pastor, es económica - (risas) - es millennial-jah! así decía el (repite) pastor... el pastor habló... decía -si estas bichas nada se ponen, tres pitas lavan- decía el pastor...- no la conoce, no la... - yo no sé porque yo te siento distante...- si no sabes ni cuándo cumple años... estoy hablando de los hombres... si yo te pregunto hoy en una encuesta: ¿cuál es la comida favorita de tu mujer? ¿Cuál es? ...”. (TobyJrTv, 2019, línea 313-319).

Evaluando los ejemplos, la intención de las interrogaciones retóricas realizadas por Toby Jr. es la de enfatizar que uno mismo no sabe mucho sobre lo que tiene a su alrededor, y por eso mejor resolver los asuntos propios que estarse preguntando lo que hacen los gobiernos, habiendo una clara manifestación de que no pongan atención al espectro sociopolítico.

10.3.3.5. Símil o comparación

Esta figura de pensamiento consiste en comparar un término real con uno imaginario que se asemeje a las cualidades: También consiste en la comparación de dos términos simplemente para equiparar uno con otros. Sin embargo, hay que tener claro que la comparación se realiza mediante un nexos o palabra (Madrid, 2015).

“ahí estuvimos asoleándonos, como buenos amigos de verdad”. (TobyJrTv, 2019, línea 50).

El pastor hace referencia al acto protocolario de paso de mandato del presidente de la República de El Salvador, al que fue invitado y se hizo presente con muchos otros personajes del país. Este recurso lo utiliza para describir el ambiente y el esfuerzo de hacer acto de presencia en dicha actividad, comparando a través del nexos “como”, pero haciendo énfasis en que él actuó como un buen amigo, sacrificando su comodidad para poder acompañar al presidente.

“La gente que siempre está opinando de eso quiere hacer las cosas a su manera y los que más gritan son los que más no dan... es como la gallina: un huevo pone y cua, cua, cua, (sonido del canto de la gallina) -así el huevito ve-, y miré la tortuguita, calladita y pam pam (sonido de disparos) ... calladito”. (TobyJrTv, 2019, línea 108-111)

Tomaremos nuevamente este ejemplo porque en ello existe una comparación. El Pastor habla de la gente que opina y exige demasiado sin hacer nada, y los compara con una gallina, haciendo alusión al sonido que esta hace a la hora de poner un huevo. El uso de la palabra “huevo” para comparar, que en El Salvador es común utilizarla en el lenguaje coloquial para referirse al valor o valentía, parte de una metáfora para complementar el símil de forma discreta. De la misma forma, compara a las personas que sí tienen valor de realizar cambios con una tortuga, que es muy silenciosa y no hace ruido cuando se dispone a hacer algo, y sorprende como disparos de arma de fuego.

“Pero, mire, había gente del Frente, había gente de GANA, y todos se saludaban, hermano... si cuando hay hambre no hay orgullo”. (TobyJrTv, 2019, línea 219-221).

Compara una situación ocurrida en el acto con una frase o dicho que se usa en el habla salvadoreña. Esto hace referencia al cambio de poder hacia un nuevo partido político y que el mencionado, en especial, por beneficios o conveniencia se hacían presente.

“el sacerdote no podía mostrar desnudez de ninguna forma, era el Antiguo Testamento... los rituales del Antiguo Testamento que hoy han modificado... hoy los pastores salen como que son rockstars “. (TobyJrTv, 2019, línea 352-355).

Hace comparación de los pastores de las sectas conocidas en El Salvador con una estrella de rock, y en nuestra cotidianidad se conoce la palabra “Rockstar” para referirse a una persona pedante, irrespetuosa, que alza demasiado la voz, una persona engreída. Este uso del símil pretende desprestigiar a otros líderes religiosos, quiere que el público asimile que

esos pastores se alejaron del camino correcto, para convencerlos de que sigan asistiendo a esa misma iglesia y no a otra.

“Si tú tratas a tu esposa como la princesa, vos sos el rey; pero si la tratas como una esclava, vos sos el verdugo...”. (TobyJrTv, 2019, línea 406-408).

Utiliza la palabra “princesa” para referirse al estereotipo de delicadeza, de buen trato, de respeto, prioridad, entre otras cualidades. Pero también hace uso de la palabra “esclava” para hacer referencia a la mujer como ama de casa y como nada más, una persona que solo es utilizada y no puede poseer los beneficios de una “princesa”, como se menciona al principio del ejemplo.

10.3.3.6. Sarcasmo

Es una figura de pensamiento o retórica, que consiste en dar a entender lo contrario a lo dicho, procurando que la entonación sea feroz, mordaz o de burla, para criticar o censurar de manera ofensiva o despectiva cualquier tipo de comentario o acción (Madrid, 2015).

“hombres casados, voy a delimitar, ¿hay hombres casados en la casa de Dios? Amén. ¿O en adulterio? no importa, levante la mano ¡Aleluya dice el desgraciado este!”. (TobyJrTv, 2019, línea 310-312).

En este caso, hace uso del sarcasmo para averiguar y obtener una respuesta que no debería ser expuesta por los hombres casados, en dado caso sea una afirmación. Deduce que la mayoría de hombres cometen infidelidad, y dentro del discurso busca dominar el pensamiento para conseguir que las personas respondan con sinceridad. En otras palabras, el sarcasmo es utilizado para avergonzar a los casados presentes, así delimita

que el poder del discurso se centre en él y los demás no sientan comodidad de participar, pero sí de saberse parte de lo aludido.

10.3.3.7. Elipsis

Conocida anteriormente como elipsis, es una figura retórica que consiste en omitir o suprimir de manera voluntaria una o más palabras que no son necesarias, para que estas no se sobreentiendan y mantengan el único sentido que se desea dar en el discurso. Esta permite dar énfasis a la acción de la oración que no se omite y da mayor fluidez. (Madrid, 2015).

“(Yo)Quiero que platiquemos en esta mañana de El Problema de siempre”.
(TobyJrTv, 2019, línea 1).

Ahí se suprime el sujeto “yo”, pero la acción sigue manteniendo el mismo sentido sin que esto afecte en ninguna medida, y da una fluidez al inicio del discurso para poder enfatizar el objetivo que se tiene para dicho sermón. En resumen, se busca fluidez para que sea más fácil la asimilación de la información.

10.3.3.8. Sinécdoque

Es una figura retórica que se utiliza para designar la parte por el todo y viceversa, también es conocida como una figura de desplazamiento que designa una cosa con el nombre de otra, pero que hace referencia a lo mismo, ya que su relación es de inclusión, sólo que uno es más abarcador que el otro.

“lea la palabra del señor”. (TobyJrTv, 2019, línea 26).

En este caso, es el signo por la cosa representada, ya que “la palabra” hace referencia a la Biblia, que sería el objeto aludido o el que contiene “la palabra”, y la expresión “Señor” se refiere al Dios o ser supremo del cristianismo. En el discurso se presenta ocho veces. Así, la sinécdoque se usa para que se hagan comprensibles algunos designios religiosos.

10.3.3.9. Onomatopeya

Esta figura retórica consiste en la aparición de palabras o vocablos que emulan, imitan o hacen referencia a un sonido. También tiene como objetivo expresar una idea con una palabra que no le corresponde pero que existe una relación o semejanza (Madrid, 2015).

“es como la gallina: un huevo pone y cua, cua, cua, (sonido del canto de la gallina) -así el huevito ve-, y miré la tortuguita, calladita y pam pam (sonido de disparos) ... calladito”. (TobyJrTv, 2019, línea 109-111)

Utiliza el “cua, cua, cua” para hacer alusión al cacareo de las gallinas, que comúnmente hacen cuando ponen un huevo o para llamar la atención, y utiliza el “pam, pam” para referirse al sonido de un arma de fuego al ser disparada o descargada. El objetivo de imitar estos sonidos es captar la atención del oyente en las comparaciones mordaces que hace de los animales con el actuar social.

10.3.3.10. Paradoja

El recurso retórico de la paradoja consiste en el uso de dos ideas que resultan ser contradictorias, pero que poseen una lógica en su expresión, y suelen ser más profundas que la forma, encerrando una realidad oculta (Madrid, 2015).

“Papá, no perdás lo mucho por lo poco”. (TobyJrTv, 2019, línea 16-17).

En este ejemplo, el pastor trata de que en el discurso se reflexione contraponiendo los conceptos opuestos de “mucho” y “poco”. Hace referencia a aquello que ya se consiguió y ya se tiene en las manos, pero que está en riesgo por obtener algo más. La paradoja es simple y aplicable a la cotidianidad, Toby escoge esta expresión para que los feligreses comprendan rápido el mensaje, y que tenga un efecto que cale en ellos (hay que recordar que todo el tiempo está tratando de hacer que se preocupen por sus vidas y no se entrometan en los asuntos políticos).

10.3.3.11. Anáfora

Esta figura retorica consiste en repetir idénticas palabras de manera intencionada al comienzo de versos o frases de forma consecutiva o sucesiva. (Madrid, 2015).

“Cuando Dios quiso hablar con Moisés le dijo- Moisés, vas a dejar atrás al pueblo. Nadie va a subir al Sinaí. No quiero animales, no quiero gente, no quiero a Aarón, tu hermano, no quiero ni a tu mujer, no quiero a tus hijos. Yo quiero hablar contigo, y vas a subir hasta donde yo te diga y voy a aparecer cuando yo lo diga-”. (TobyJrTv, 2019, línea 154-158).

En este caso, es una referencia bíblica y se utiliza para realizar una orden o enfatizar una idea que se quiere remarcar, por esa razón se remarca cinco veces de manera constante el “no quiero”.

10.3.3.12. Quiasmo

Conocido también como antimetábola, antimetalepsis o antimetátesis, el quiasmo es un recurso retórico que se realiza mediante una disposición

cruzada de dos ideas o sentencias paralelas, que según su secuencia esta se invierte a la anterior. (Madrid, 2015)

“el problema no es el gobierno, el problema no es el presidente, el problema no es su suegra, el problema no es su hermana, el problema no es su mujer, el problema no es su papá, el problema no es tu jefe.

El problema es usted, y usted y yo damos problemas por el pecado que está aquí (señala su pecho) porque siempre culpamos por nuestra soberbia y nuestro orgullo y la distancia en el conocimiento con la Palabra de Dios...”. (TobyJrTv, 2019, línea 525-527)

En este caso, además de existir anáfora con las palabras “el problema”, cumple con el intercambio de ideas paralelas: *“el problema es usted, y usted y yo damos problemas”*, donde el quiasmo se plantea en el orden de usar primero problema-usted y luego usted-problema. En sí, el recurso hace referencia a los problemas de una sociedad y dando como respuesta quién realmente puede dar una solución.

10.3.4. Las estrategias ideológicas

Unos de los recursos de este tipo usados son los de la autopresentación positiva y de la presentación negativa del otro, sirven para poner de relieve “nuestra” identidad (representando la iglesia cristiana evangélica), y así contraponer los aspectos negativos del otro, o de “ellos” (los pecadores, los políticos, los que no se rigen con la misma ideología), y así invisibilizar o disimular los aspectos negativos de “nosotros”.

(Cuadro ideológico de Van Dijk)					
Énfasis	aspectos	positivos	Énfasis	aspectos	negativos
NOSOTROS			ELLOS		

<p><i>“Biblia dice cómo debemos de hablar los cristianos: con cánticos y con salmos, eso dice la palabra, ¿qué son salmos? Palabras de consuelo.”</i> (TobyJrTv, 2019, línea 178-180)</p>	<p>“porque ellos tienen que sacar una nota que muchas veces, toman en cuenta, muchas veces no, pero amablemente nos llamaron, y lo primero que me pregunta el caballero, (...) ¿cuáles fueron los tres puntos principales que el señor pudo decir en su discurso?” (TobyJrTv, 2019, línea 53-57)</p>
<p>Aspectos negativos atenuados NOSOTROS</p>	<p>Aspectos positivos atenuados ELLOS</p>
<p><i>“Estamos orando aquí al principio al culto, y usted ve la cara, ¡papá, aquí no vengas a amargarle la vida a nadie! suficiente con lo que hiciste con tu mujer... aquí venimos a celebrar a Dios con una sonrisa, con una buena actitud.”</i> (TobyJrTv, 2019, línea 186-189)</p>	<p><i>Tenemos gente que está haciendo leyes que están a favor de los criminales; gente que está a favor de la juventud porque no quieren ordenarlos; gente que dice: No ordenes a tu hijo, no lo puedes castigar, eso es en contra de sus derechos.”</i> (TobyJrTv, 2019, línea 94-97)</p>

El pastor Toby Jr. hace uso de estas estrategias para la construcción de la identidad del “ser la iglesia de Dios”, y así inducir al oyente a la desaprobación de las actitudes del “otro”, y así modificar su comportamiento guiándose por los aspectos positivos de “nosotros”, de esa manera sentirse aceptado y llegar a formar parte de “la iglesia de Cristo”, y cumpliendo con las reglas y normas religiosas.

-La auto presentación

“yo tengo dos graves defectos: mi carácter es el primero de ellos, yo no puedo trabajar con gente negativa, los detesto- Estamos orando aquí al principio al culto, y usted ve la cara, ¡papá, aquí no vengas a amargarle la vida a nadie! suficiente con lo que hiciste con tu mujer... aquí venimos a celebrar a Dios con una sonrisa, con una buena actitud.

Y la segunda: la gente que miente...” (TobyJrTv, 2019, línea 184-190)

Aquí se nota claramente que el pastor utiliza a su favor los textos bíblicos, que sitúan a los feligreses con las características de salvos, alegres, bondadosos y positivos. Él hace uso de esas propiedades para tratar de presentar a la iglesia de esa manera, y que están llamados a ser diferentes de otras instituciones y situaciones de gente que no es evangélica. Se crea un imaginario en que están dentro de lo correcto y se enfrentan a los malos.

Para remarcar la ideología, utiliza los demás recursos para hacer énfasis como estrategia. Un ejemplo donde se enfatiza los aspectos positivos de “nosotros” es:

-Énfasis en los aspectos positivos “nosotros”

“La Biblia dice cómo debemos de hablar los cristianos: con cánticos y con salmos, eso dice la palabra, ¿qué son salmos? Palabras de consuelo”. (TobyJrTv, 2019, línea 178-180)

El énfasis en los aspectos positivos de “nosotros” permite confirmar la identidad de un cristiano y cómo debe ser un cristiano, debe estar siempre positivo, debe estar alegre, esperando que Dios resuelva los problemas, y para mientras leer la biblia, esas “palabras de consuelo” que se hallan en el libro de los Salmos. Y una vez más, pide a los feligreses que ellos no participen en la sociedad activamente, sino que solo se esfuercen en su vida personal y esperen que la divinidad resuelva lo demás mientras ellos se consuelan con palabras de ánimo.

También el pastor Toby Jr. utiliza algunos ejemplos de aspectos positivos atenuados, pertenecientes al “ellos”:

“Tenemos gente que está haciendo leyes que están a favor de los criminales; gente que está a favor de la juventud porque no quieren

ordenarlos; gente que dice: No ordenes a tu hijo, no lo puedes castigar, eso es en contra de sus derechos". (TobyJrTv, 2019, línea 94-97)

Acá acentúa que los que depende de la política, los que hacen y los que siguen esas leyes de la sociedad, promueven los crímenes, son opuestos a las enseñanzas de la iglesia.

10.3.5 Identificación de tópicos en el sermón como discurso ideológico

A continuación, se realiza la identificación de tópicos en el sermón. Van Dijk (1996), señala seis tópicos que se encuentran en el discurso ideológico:

a) Descripciones autoidentitarias. El pastor Toby Jr. en el sermón define a la iglesia evangélica Bautista como una institución “que está en beneficio del necesitado”, que siempre están “positivos y alegres” que se diferencia por sus hechos, su forma de ser, estas particularidades evidencian este tipo de descripción que Van Dijk las titula autoidentitarias como “quiénes somos”, “cuáles son nuestros atributos”, “de qué modo somos diferentes a otros”.

b) Descripción de actividad: según Van Dijk estos se definen por lo que hacen. El Tabernáculo Bíblico Amigos de Israel se caracteriza por ser una institución comprometida en ayudar: con becas, con víveres, con alimentos para los mendigos. Sumando a estas actividades la autopresentación ya explicada, se comprueba el cumplimiento de los primeros dos tópicos. Comprobando un ejemplo en el sermón:

“Hermano, no tiene ni una idea... si solo comenzamos a caminar y los hermanos que, los amables amigos de “Pan y chocolate” alimentan en el centro de San Salvador... que la mayoría de ellos son especiales, verdad, porque andan o bien tomaditos o andan...” (TobyJrTv, 2019, línea 253-257)

c) Las descripciones de propósitos. En el sermón Toby Jr. le da un sentido ideológico a todas las actividades que realizan la iglesia del Tabernáculo, si ofrendas y si te congregas constantemente estarás alegrando a Dios y si está contento Dios, te va dar más bendiciones como salud, alegría y paz.

d) Descripciones de normas y valores. Toby Jr. hace uso de estas formas descriptivas dándole valor de malo y bueno con su propia subjetividad.

Ejemplo de cómo en el discurso del líder religioso se involucran estos dos tópicos es el siguiente:

“¿Cuál es la clave del cristianismo? Hacer feliz al Padre, porque cuando el Padre está contento, los hijos están bendecidos... por eso la Palabra dice que tenemos la capacidad y el respaldo”. (TobyJrTv, 2019, línea 412-414)

Acá el propósito se acomoda en la pregunta: ser feliz, y ser feliz engloba los aspectos positivos que busca la iglesia, como ayudar a los necesitados, ganarse la dicha eterna, ser alegres y respetuosos con Dios. Mientras, las normas y valores se han explicado a lo largo del análisis, y en el caso anterior el principal es la atención que debe darse a la Biblia, a la palabra, porque ahí están las demás, entre ellas la específica de obedecer al padre.

e) Descripciones de posición y de relación.

En el caso del sermón ocupado como muestra, el pastor tiene un puesto elevado en relación con los oyentes: él dirige, él da pauta de cuándo deben participar, él explica a su manera y ellos asimilan el punto de vista de Toby Jr. Así funciona ese grupo, por lo cual el pastor tiene una gran amplitud de acción para hacer prevalecer los valores ideológicos en los que él cree.

Y por último los recursos (agua, luz, transporte, alimentos), que la misma iglesia abre el acceso a su misma congregación, de esa manera subsana las necesidades particulares y generales de sus creyentes.

CAPITULO IV: CONCLUSIONES

En esta investigación se emplea el Análisis Crítico del Discurso al sermón del Pastor Edgar López Bertrán (Toby jr.) del día 2 de junio de 2019, utilizando las estrategias discursivas argumentativas, persuasivas, retóricas, ideológicas, y semánticas para conocer en qué dirección va su prédica. Con ello concluimos que:

El pastor Toby Jr. al hacer uso de las estrategias discursivas y retóricas en las que prevalece la ironía, no solo busca la atención del oyente, sino que va más allá su intención. Explora la sensibilidad de la audiencia hasta el punto que ellos acepten su forma paródica de decir los sucesos de la realidad (ejemplos de los mismos miembros de la iglesia, o ejemplos de políticos conocidos), aunque la picardía de la ironía es humillar o insultar de forma ingeniosa al que escucha, dicho receptor lo percibe como algo normal, por la forma en como cuenta cada acontecimiento utilizando un tono burlesco y acciones certeras a la vida cotidiana de muchos.

Esta figura literaria es usada constantemente a lo largo de su predicación como una forma de atenuar y hacer divertido los fracasos y golpes de la vida de los demás, poniendo en juego las ideologías y los intereses del grupo, según Van Dijk estas relaciones ponen de manifiesto una estructura polarizada entre “nosotros” y “ellos”, ridiculizando los aspectos negativos del otro, y disimulando los aspectos negativos de “nosotros”.

Todo esto, el pastor lo fundamenta en las sagradas escrituras de la biblia, en el que para Van Dijk el discurso tiene y ejerce poder sobre quien lo escucha y es la forma en que el pastor lo presenta para conseguir la comprensión de sus receptores y que ellos disfruten del mensaje que les proporciona llevándolos a aceptar sus ideologías⁵ y las representaciones sociales.⁶ La concordancia entre discurso y poder es significativo en la atribución discursiva ya que el poder social es la intervención que un grupo o institución que ejerce sobre otras personas.

Se pudo observar la efectividad de las estrategias discursivas en el uso de las estrategias retóricas como el sarcasmo, la ironía. En el sermón se utiliza para convencer o manipular a un público que se hizo presente en las instalaciones del Tabernáculo Bíblico Bautista “Amigos de Israel”.

En el discurso religioso no se detiene a desarrollar un discurso educativo y político, pero hace referencia a ello, donde lo educativo siempre presenta un interés en la manera de cómo se debe de educar al niño, de una forma tradicional, y correctiva. En el sermón se evidencia cuando Toby Jr. dice lo siguiente *“La Palabra dice: corrige al niño con vara, pero no se apresure tu alma a destruirlo-Eso dice la palabra. - a quien Dios ama, él corrige y enmienda”* además él dice, (líneas 98- 100) *“El problema de la educación no es un problema del gobierno, es un problema de cada uno de nosotros, entonces pasa el home y dice - ¿y qué me habla usted del problema de seguridad? - es bien fácil: Tata que gobierna su casa, no tiene mareros en su*

⁵ Una ideología según Van Dijk (1996) puede construirse desde las categorías definitorias de un grupo tales como identidad/membresía, actividades, metas normas, y valores, posición social, y recursos

⁶ Para la formación de las representaciones sociales Van Dijk cita Farr y Moscovici, y dice son propias de los grupos, en la medida que son compartidas por (las mentes de) los miembros de grupos sociales.

casa.” Por consiguiente, los ejemplos de la educación en el hogar son tan certeros con la problemática de violencia que vive el país.

En cuanto al contacto del discurso político hay un interés de mostrar al nuevo presidente como alguien capaz de dirigir su mandato, con perspectivas positivas y novedosas para el pueblo salvadoreño, donde se refiere a la política se confirma su inclinación al nuevo gobierno de El Salvador.

Al confirmar el pastor su inclinación al nuevo gobernante, lo que está en juegos “el poder” definido como una manipulación de cierta forma indirecta o implícitamente a los miembros de su iglesia, es decir esa potencialidad “comunicativa” que tiene el líder religioso para hacer que un tercero realice lo que le está solicitando. En este caso, solo ver lo positivo del nuevo mandatario. Toby Jr. no esfuerza a sus receptores a través de la violencia para estar de acuerdo con sus ideales, sino mediante la interpretación personal de la Biblia, pero en beneficios a sus fines, ya que la Biblia permite inferencias diferentes, según el contexto que se quiera aplicar. Él lo hace mediante la atenuación de las características negativas del presidente cuando dice *“-Mire que está joven, que está...- no se preocupe que Dios resiste al soberbio... esta es cortesía don Dago. -No, que no... - hay déjelo... todo soberbio, quién sea, sea yo, sea quien sea va a topar”* (TobyJrTv, 2019, líneas 139-142), es decir reconoce que Nayib Bukele es soberbio, pero les dice a sus oyentes que a su carácter no le pongan cuidado, sino a los proyectos que traerá para el país, porque ese no es el problema del oyente sino del mandatario.

Muestra en la estructura de poder, al presidente en la cima, desde que se da la introducción hasta la conclusión y sigue la lógica del más privilegiado hasta el menos privilegiado.

El pastor enfrasca todo el discurso en un “statu quo”, haciendo que todas las variables del presente del Estado, ya sea político, social y económico tengan una absoluta solución y que, por lo tanto; se deben provocar cambios en la sociedad y sus ciudadanos y que no precisamente es el Estado el encargado de resolver el problema.

Según Van Dijk, el discurso tiene y ejerce poder sobre quien lo escucha y es la forma en que el pastor trata de obtener la aceptación de sus receptores para que haga, comprenda y disfrute del mensaje que le ha proporcionado el emisor.

Por último, esta investigación, será una herramienta y una guía de ayuda y aporte a futuras investigaciones del Departamento de Letras de la Universidad de El Salvador, y que los investigadores se vean interesados a analizar este tipo de discursos religiosos y que pertenecen a la cotidianidad de un gran porcentaje de la población salvadoreña en la actualidad. Por tanto, concluimos que el discurso es parte de la vida social además de una herramienta que funciona en ella y es a través del discurso que percibimos las relaciones de la sociedad.

11. ESTRUCTURA CAPITULAR TENTATIVA

CAPÍTULO I: GENERALIDADES

1. Estado de la cuestión
2. Situación problemática
3. Enunciado del problema
4. Justificación
5. Objetivos
 - 5.1. Objetivo general
 - 5.2. Objetivo específico

CAPÍTULO II: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y MARCO CONCEPTUAL

1. Marco histórico

- 6.1 Origen de las iglesias protestantes
- 6.2 Las iglesias protestantes en América Latina

6.3 Origen del Tabernáculo Bíblico Bautista "Amigos de Israel"

2. Marco teórico

7.1 El discurso: los tipos de discursos y sus características

7.2 Las propiedades del discurso

7.3 Estrategias Ideológicas

7.3.1 Descripción de actividad

7.3.2 Descripción de propósitos

7.3.3 Descripción de normas y valores

7.3.4 Descripción de posición y relación

7.3.5 Descripción de los recursos

3. Marco conceptual

8.1 Discurso, Análisis del Discurso y Análisis Crítico del Discurso

8.2 Contexto

8.3 Discurso Argumentativo

8.4 Lenguaje

8.5 Eventos comunicativos

8.6 Ideologías

8.7 Discurso religioso

8.8 Discurso político

8.9 Poder y relaciones de poder

9. Metodología

CAPÍTULO III: ANÁLISIS Y RESULTADOS

10. Análisis Crítico del Discurso (ACD) a la prédica "El problema de siempre" pronunciado por el pastor Edgar López Bertrand (Toby Junior)

10.1 Estructura del Discurso

10.2 Género más utilizado: La argumentación

10.3 Las estrategias discursivas

10.3.1 Las estrategias argumentativas

10.3.2 Las estrategias persuasivas

10.3.3 Las estrategias retóricas

10.3.3.1 La metáfora

10.3.3.2 La ironía

10.3.3.3 Reiteraciones o repeticiones

10.3.3.4 Interrogación

10.3.3.5 Símil o comparación

10.3.3.6 Sarcasmo

10.3.3.7 Elipsis

10.3.3.8 Sinécdoque

10.3.3.9 Onomatopeya

10.3.3.10 Paradoja

10.3.3.11 Anáfora

10.3.3.12 Quiasmo

10.3.4 Las estrategias ideológicas utilizadas en el discurso

10.3.5 Identificación de tópicos en el sermón como discurso ideológico.

CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

REFERENCIAS

ANEXOS

CRONOGRAMA

	Actividades	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
Nº	Semana	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto.																												
2	Asesorías con el tutor asignado.																												
3	Recopilación de información.																												
4	Sistematización de información.																												
5	Estructuración del trabajo.																												
6	Revisión final del trabajo por el estudiante y tutor asignado.																												
7	Entrega y defensa del trabajo final.																												

BIBLIOGRAFÍA

Sitio web: <https://tabernaculo.net/nuestra-historia/>

Abril, N. G. Análisis crítico del discurso: Conceptualización. (enero-junio de 2012) (G. C.-C. A-, Ed.) *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 41- 62.

Blancafort, H. C., & Tusón Valls, A. *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. (2001). Barcelona, España: Editorial Ariel, S.A.

Casamiglia, H. y Tusón, A. *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. (1999). España: Ariel

Conesa y Nubiola *Filosofía del lenguaje*. (2002)

Conesa y Nubiola, *Filosofía del lenguaje*. 2002, 2ª ed., Barcelona, Edit. Herder.

Castells, M. *Comunicación y poder*. (2011) Alianza Editorial. Madrid.

Dijk, T. Van. *Discurso y poder*. (2009). Barcelona: Gedisa.

Dijk, T. Van *Texto y Contexto*. (1977). Madrid: Cátedra.

Dijk, T. Van. *Ideología y Discurso*. (2003). Barcelona: Ariel.

Dijk, T. Van. *Sociedad y discurso*. (2011). Barcelona: Gedisa.

Foucault, M. *El orden del discurso*. (1992). Buenos Aires: Tusquets Editores.

González Campo, G. (s.f.). *Palabras, significado y acción. Conceptos fundamentales en teoría y análisis del discurso*.

Instituto Universitario de Opinión Pública (2009) Encuesta sobre la religión para las y los salvadoreños. CONSULTA DE OPINIÓN PÚBLICA DE JUNIO 2009. Universidad Centroamericana "José Simeón Canas". Serie de Informes 122.

Kress, G. *Multimodality. A social semiotic approach to contemporary communication*. (2010). New York: Routledge.

Leeuwen, T. van. The representation of social actors. (1996). In: Caldas-Coulthard, C. R. y Coulthard, M. (Eds.). *Text and Practices: Readings in critical discourse analysis*. London: Routledge.

Scandell V. M. *Victoria. Introducción a la pragmática*. (1996). Editorial Ariel, Barcelona.

Searle, John. *Actos de habla*. (1969). Madrid cátedra 1980

Teun A, van Dijk, Texto y Contexto. (1977) Madrid:

Catedra.Teun A, van Dijk, Análisis crítico del discurso. (1993)

Vanegas, M. M. *Análisis de las Estrategias Discursivas en el Discurso Religioso de la Iglesia Misión Boston*. (2012). Cartagena De Indias D.T.C: Universidad de Cartagena.

Van Dijk, T. A. Análisis del discurso ideológico. (1996). *VERSIÓN 6-UAM-X-MÉXICO*, 15- 43.

Van Dijk, T. A. El análisis crítico del discurso. (septiembre-octubre de 1999).

In:Anthropos, 23-36.

Vicente Manzano. "Introducción a análisis del discurso". (2005)

Wodak, R. & MEYER, M. (Comp.). *Métodos de Análisis Crítico del Discurso*.(2003). Barcelona: Gedisa.

Wright, C. *La elite del poder*. Fondo de cultura Económica (1973). México DF,1993.

ANEXOS

ANEXOS

ANEXOS 1: CUADRO 1 DE ESTRATEGIAS DISCURSIVAS (EN GENERAL)

Objetivo general

Aplicar el Análisis Crítico del Discurso (ACD) a la prédica “El problema de siempre” pronunciado por el pastor Edgar López Bertrand (Toby Junior).

Objetivos específicos

1. Identificar las estrategias discursivas utilizadas por el pastor Edgar López Bertrand.

Nº	a. Argumentativas	b. Persuasivas	c. Ideológicas	d. Retóricas
	1. de autoridad	1. bendición	1. auto presentación	2. Metáforas
	<p><i>Ejemplo 1: “Como iglesia, estamos, Señor, bajo autoridad y oramos por nuestros gobernantes” (TobyJrTv, 2019, línea 36-37)</i></p> <p>Explicación: La máxima autoridad de los cristianos, según la biblia, es Dios, y Dios da poder a los pastores o líderes religiosos para orar por los gobernantes en 1 Timoteo 2:1-2 Exhorto, ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones peticiones y acciones de gracia, por todos los hombres; por los reyes...</p>	<p><i>“Miren, amigos, hermanos, le tengo un noticia al expresidente y al nuevo presidente: si hacemos las cosas conforme al corazón de Dios este país va a ser de bendición para muchos otros que están a nuestro alrededor, y no se trata de nuevas leyes ¿Sabe de qué se trata? De nueva voluntad,” (TobyJrTv, 2019, línea 112-116)</i></p> <p>explicación: si sigues las normas y reglas según la biblia será bendecido de parte de Dios.</p>	<p><i>“- miren, hermanos, yo tengo dos graves defectos: mi carácter es el primero de ellos, yo no puedo trabajar con gente negativa, los detesto- Estamos orando aquí al principio al culto, y usted ve la cara, ¡papá, aquí no vengas a amargarle la vida a nadie! suficiente con lo que hiciste con tu mujer... aquí venimos a celebrar a Dios con una sonrisa, con una buena actitud” (TobyJrTv, 2019, línea 184-189)</i></p>	<p><i>“La Palabra nos dice: “todo aquel que está en Cristo...” - ¿qué dice, iglesia? - (reafirma) nueva criatura es” va, esa es la buena noticia” (TobyJrTv, 2019, línea 192-194)</i></p> <p>Explicación: de nueva criatura, en lenguaje religioso, es que va dejar de pecar. En el discurso habla de tener buena actitud, el ser positivo, de no mentir, no robar (timaba) ser una buena criatura es ya no hacer esas acciones.</p>
	De autoridad	2. Vida eterna	2. énfasis aspectos positivos	2. metáfora

<p>Ejemplo 2. “Romanos capítulo siete, versículo del siete en adelante...” (TobyJrTv, 2019, línea 20)</p> <p>Ejemplo 3. “La palabra del Señor la leemos en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo Amén.” (TobyJrTv, 2019, línea 26)</p> <p>Ejemplo 4. “Culpar a otros de lo que a ti te pasa... generaciones enteras: opinólogos, politólogos, estadistas, economistas hablando de todo. Mire, yo tengo el pensamiento muy personal propio, y tengo derecho a tenerlo, que si usted osa estar allí enséñeme cuáles son sus frutos...” (TobyJrTv, 2019, línea 129-132)</p>	<p>Ejemplo 1. “en Romanos, capítulo siete, de una manera bien drástica, en el versículo veinticuatro, dice el Apóstol Pablo - “miserable de mí quién me libraré de este cuerpo de muerte”- está es la respuesta- “Cristo”- quien se ofreció, quien murió y quien resucitó para que todo aquel que en él cree, no se pierda”. (TobyJrTv, 2019, línea 494-498)</p> <p>Ejemplo 2. “ahora ninguna condenación hay, dice la Palabra, para los que están en Cristo Jesús. Bueno” (TobyJrTv, 2019, línea 492-493)</p>	<p>NOSOTROS</p> <p>Ejemplo 1. “Biblia dice cómo debemos de hablar los cristianos: con cánticos y con salmos, eso dice la palabra, ¿qué son salmos? Palabras de consuelo.” (TobyJrTv, 2019, línea 178-180)</p> <p>Ejemplo 2. “Hermano, no tiene ni una idea... si solo comenzamos a caminar y los hermanos que, los amables amigos de “Pan y chocolate” alimentados en el centro de San Salvador... que mayoría de ellos son especiales, verdad, porque andan o bien tomaditos o andan...” (TobyJrTv, 2019, Línea 253-257)</p>	<p>“dígalome conmigo: “mente de Reino” (TobyJrTv, 2019, línea 274-275)</p> <p>Explicación: gente lista, gente que no busca problemas sino soluciones.</p>
<p>Causa y efecto: “El problema de la educación no es un problema del gobierno, es un problema de cada uno de nosotros, entonces pasa el home y dice - ¿y qué me habla usted del problema de seguridad? - es bien fácil: Tata que gobierna su casa, no tiene mareros en su casa. Es así de fácil” (TobyJrTv, 2019, línea 84-86)</p> <p>“Entonces me hablaron primero de esto, y me hablaron lo otro, y ahora faltaba la economía. - ¡Ay el gran pastor! ¿y usted cómo va a resolver la economía? - Siendo fieles para con</p>		<p>3 Énfasis aspectos positivos NOSOTROS</p> <p>Ejemplo 1. “Nos dieron una invitación, ahí había de todo, hermano, nos saludamos pastores, anglicanos, hermanos de los ahh... (inseguro) mormones y, hermano, viera qué curioso, yo me sentía un poco raro porque nosotros como no estamos peleando, es que la Verdad se defiende sola” (TobyJrTv, 2019, línea 206-210)</p> <p>Ejemplo 2. “En pocas palabras,</p>	<p>3 ironía</p> <p>Ejemplo 1. “Miren señores, el presidente electo no es un mago, es un ser humano.” (TobyJrTv, 2019, línea 72-73)</p> <p>Inferencias Los problemas no se arreglan por arte de magia</p> <p>Ironía. Consiste en oponer para burlarse, el significado, de tal modo que, por el tono, se pueda comprender otra, contraria.</p> <p>Ejemplo 2 de Ironía</p>

<p>Dios: “Sobre poco me fuiste fiel, sobre mucho te voy a poner”. (TobyJrTv, 2019, Línea 102-105)</p>			
<p>Argumentos de ejemplificación:</p>			
<p>Ejemplo 1. “Amigos y hermanos el país entero, está en una transición, el primer de junio del año 2019, ósea para nosotros el día de ayer, hubo un cambio de mando en el gobierno, pero el problema es ¡el problema de siempre!” (TobyJrTv, 2019, línea 3-5)</p>		<p>cuando está diciendo “tomemos toda la armadura de Dios” nos está diciendo - ¡hey, señores! lo que vaya a hacer, hágalo a la manera de Cristo- si va a hacer un negocio, hágalo a la manera de Cristo; si va a formar un hogar, hágalo la manera de Cristo; si va a emprender una carrera, hágalo para la gloria de Cristo; si va a comenzar a fabricar ropa, hágalo para la gloria de Cristo.” (TobyJrTv, 2019, línea 365-368)</p>	<p>“Póngale una tranca dígame al cipote si no venís a esta hora, a mi casa no vas entrar, si no respetas a tu nana, aquí no te vas a hartar. Perdón por el hebreo, pero es la realidad.” (TobyJrTv, 2019, línea 90-93)</p>
<p>Ejemplo 2 de ejemplificación:</p>		<p>Aspectos negativos atenuados NOSOTROS</p>	<p>Explicación: está hablando un lenguaje coloquial salvadoreño, cuando menciona cipote, tranca, nana, hartar, y dice perdón por el hebreo, no habla hebreo sino lenguaje común</p>
<p>“Lo que más gritan, son los que más no dan, es como la gallina un huevo pone y cual, cua, cua, (sonido del canto de la gallina) así el huevito ve, y miré la tortuguita, calladita (sonido de disparos) calladito (TobyJrTv, 2019, línea 109-111)</p>		<p>Ejemplo 1: “Estamos orando aquí al principio al culto, y usted ve la cara, ¡papá, aquí no vengas a amargarle la vida a nadie! suficiente con lo que hiciste con tu mujer... aquí venimos a celebrar a Dios con una sonrisa, con una buena actitud.” (TobyJrTv, 2019, línea 187-189)</p>	<p>Ejemplo 3 de Ironía. “y le dice el otro señor - ¿le doy tenedor? – le dijo – no, mejor tráigame otra tortilla- le dijo- pa’ echarle la limpiada-” ((TobyJrTv, 2019, línea126)</p> <p>Explicación: el pastor le ofrece un tenedor para que coma como gente civilizada, pero el otro sujeto solo lo que quiere es saciar su gran hambre él no quiere tenedor sino más tortillas.</p>
<p>Ejemplo 3. “Tu primer pecado (alza la voz): culpar a otros por las cosas que a ti te suceden; es tu primer pecado: culpar a otros por las cosas que a ti te suceden; tu primer pecado: culpar a otros por las cosas que a ti te suceden (repetición)” (TobyJrTv, 2019, línea 119-121)</p>		<p>Ejemplo 2. “Padre, estamos en una etapa de transición y muchos culpamos a otros de los problemas que nosotros tenemos; estamos en una etapa de transición y nuestro orgullo no nos permite darles a otros una oportunidad; estamos en una transición y queremos el día de hoy desarrollar amor y conocimiento de tu</p>	<p>Explicación: está hablando un lenguaje coloquial salvadoreño, cuando menciona cipote, tranca, nana, hartar, y dice perdón por el hebreo, no habla hebreo sino lenguaje común</p> <p>Ejemplo 3 de Ironía. “Si Dios no es delivery... para usted que está en la televisión. ¿Qué quieres que te lleve la bendición a la mesa de tu casa? Esa es la pizza, papá, ese es el sushi...” (TobyJrTv, 2019, línea 150-152)</p>
<p>Ejemplo 4. “El sacerdote, en el Antiguo Testamento, para poder entrar al Santísimo, o holy of holies, o lugar</p>			<p>Ejemplo 4. “¿Usted sabe qué color es la ropa que anda su mujer puesta abajo de ese vestido? (risas) - ella no usa, pastor, es económica - (risas) - es millennial- ¡ah! así decía el (repite)</p>

<p><i>Santo tenía que tener ciertas vestiduras y lo voy a ilustrar así... no es que estoy haciendo una comparación, solo quiero ilustrar así: los calzoncillos eran de lino; el sacerdote no podía mostrar desnudez de ninguna forma, era el Antiguo Testamento</i>" (TobyJrTv, 2019, línea 349-353)</p>		<p><i>palabra</i>" (TobyJrTv, 2019, línea 500-504)</p> <p>Ejemplo 3. <i>"Tenemos gente que está haciendo leyes que están a favor de los criminales; gente que está a favor de la juventud porque no quieren ordenarlos; gente que dice: No ordenes a tu hijo, no lo puedes castigar, eso es en contra de sus derechos."</i> (TobyJrTv, 2019, línea 88-91)</p>	<p><i>pastor... el pastor habló... decía -si estas bichas nada se ponen, tres pitas lavan- decía el pastor..."</i> (TobyJrTv, 2019, línea 313-316)</p>
--	--	---	--

Estrategias ideológicas: Énfasis aspectos negativos ELLOS	Estrategias retóricas
<p>Ejemplo 1. <i>"Ordene su casa. Pongan horario. Póngale una tranca dígame al cipote si no venís a esta hora, a mi casa no vas entrar, si no respetas a tu nana, aquí no te vas a hartar."</i> (TobyJrTv, 2019, línea 90-92)</p> <p>Ejemplo 2. <i>"Pero, bien curioso... de ese lado estaban todos los alcaldes ... alcaldes que se acercaron, que no fueron menos de seis o siete que pudimos saludar, cada uno de ellos se expresan muy bien</i></p>	<p>Sarcasmo</p> <p>Ejemplo 1. <i>"hombres casados, voy a delimitar, ¿hay hombres casados en la casa de Dios? Amén. ¿O en adulterio? no importa, levante la mano ¡Aleluya dice el desgraciado este!"</i>. (TobyJrTv, 2019, línea 310-312).</p> <p>Ejemplo 2. <i>"La cuarta pregunta de la entrevista fue - ¿Qué opina usted del gabinete? – Maravilloso - le digo. Solo ver un presidente que habla inglés (suspira)... ya me da esperanza... que no venda kilowatts de agua... ya, ya me da esperanza... No sé si usted me entiende ¿o le explico?"</i> (TobyJrTv, 2019, línea 134-137)</p> <p>Ejemplo 3. <i>"o sea una cosa increíble, que todo el mundo entendió, porque el evento fue pal pueblo, no para los pudientes, si usted me entiende, yo sé que me agarra la onda"</i> (TobyJrTv, 2019, línea 67-69)</p> <p>ejemplo 4. <i>"No quiero ser cursi ni tampoco ¡Ah! Pero vieran que bien se siente un abrazo sincero del borracho y de la prostituta, a diferencia del que te lo dan por pura hipocresía y sin necesidad."</i> (TobyJrTv, 2019, línea 259-261)</p>

<p>de lo que están haciendo y pido para ellos un fortísimo aplauso para todas las filiales que están haciendo su labor” (TobyJrTv, 2019, línea 214-218)</p> <p>Ejemplo 3. “Tenemos gente que está haciendo leyes que están a favor de los criminales; gente que está a favor de la juventud porque no quieren ordenarlos; gente que dice: No órdenes a tu hijo, no lo puedes castigar, eso es en contra de sus derechos.” (TobyJrTv, 2019, líneas 94-97)</p>	<p>ejemplo 5. <<si como cuando hay hambre no hay orgullo >> (TobyJrTv, 2019, línea 220-221)</p> <p>Hipérboles o exageración</p> <p>Ejemplo 1. “Mira como estoy de gordo, es que mi mujer solo eso me da...- si el que aspira el plato es usted hermano. Ni juguito de frijoles deja (sonido de aspiración) hasta lo último.” (TobyJrTv, 2019, línea 122-124)</p> <p>La hipérbole (Diccionario de Lingüística, 1991) (gr. Hyperbolé, exceso, exageración) Ret. Figura que consiste en la exageración de lo que se dice con fines enfáticos.</p>
	<p>Interrogación:</p> <p>Ejemplo 1. “Culpar a otros de lo que a ti te pasa... generaciones enteras: opinólogos, politólogos, estadistas, economistas hablando de todo. Mire, yo tengo el pensamiento muy personal propio, y tengo derecho a tenerlo, que si usted osa estar allí enséñeme cuáles son sus frutos...”. (TobyJrTv, 2019, línea 129-132).</p> <p>Ejemplo 2. “Pregunto ¿Qué has hecho por cambiar tu país? Te lo paso al cristianismo: ¿Qué has hecho por cambiar tu vida?”. (TobyJrTv, 2019, línea 149-150)</p>
	<p>Las reafirmaciones</p> <p>Estrategias discursivas que sirve para reafirmar la existencia de Dios, y los feligreses aseguran o aceptan que están de acuerdo por medio de la repetición de frases, un amen, o aplausos.</p> <p>Ejemplo 1. “Quiero que platiquemos en esta mañana de El Problema de siempre. Dígalo conmigo ¡El problema de siempre! (con énfasis)” (TobyJrTv, 2019, línea 1-2)</p> <p>Ejemplo 2. “Papá, no perdás lo mucho por lo poco, que el problema es el de siempre. ¿Y cuál es el problema de siempre? El pecado que mora en mí. Dígalo conmigo (repite con énfasis) El pecado que mora en mí.” (TobyJrTv, 2019, línea 16-18)</p> <p>Ejemplo 3. “Romanos capítulo siete, versículo del siete en adelante, cuando lo haya llegado a buscar, o encontrar, dígame un fuerte, AMÉN.” (TobyJrTv, 2019, línea 20-21)</p> <p>Ejemplo 4. “porque la biblia dice por sus frutos... <<los conoceréis>> (responde la feligresía).” (TobyJrTv, 2019,</p>

línea 132-133)

Las repeticiones o reiteraciones

Ejemplo 1. *“Tu primer pecado (alza la voz): culpar a otros por las cosas que a ti te suceden; es tu primer pecado: culpar a otros por las cosas que a ti te suceden; tu primer pecado: culpar a otros por las cosas que a ti te suceden (repetición)”* (TobyJrTv, 2019, línea 119-121)

Ejemplo 2. *“Tu matrimonio es tu matrimonio”.* (TobyJrTv, 2019, línea 387).

Ejemplo 3. *“Quiero que platiquemos en esta mañana de El Problema de siempre. Dígalo conmigo ¡El problema de siempre! (con énfasis)”* (TobyJrTv, 2019, línea 1-2)

Ejemplo 4. *“ósea para nosotros el día de ayer, hubo un cambio de mando en el gobierno, pero el problema es ¡el problema de siempre!, diga conmigo: El problema de siempre”* (TobyJrTv, 2019, línea 3-5)

Ejemplo 5. *“No hay problema qué libro debo de leer, me dice la gente, la que obedezca hermano esa lea, esa lea, (repite).”* (TobyJrTv, 2019, línea 24-26)

Simil

Ejemplo1. *“ahí estuvimos asoleándonos, **como** buenos amigos de verdad”.* (TobyJrTv, 2019, línea 50-51).

Ejemplo 2. *“La gente que siempre está opinando de eso quiere hacer las cosas a su manera y los que más gritan son los que más no dan... es **como** la gallina: un huevo pone y cua, cua, cua, (sonido del canto de la gallina) -así el huevito ve-, y miré la tortuguita, calladita (sonido de disparos) ... calladito”.* (TobyJrTv, 2019, línea 109-111)

Ejemplo2. *“el sacerdote no podía mostrar desnudez de ninguna forma, era el Antiguo Testamento... los rituales del Antiguo Testamento que hoy han modificado... hoy los pastores salen **como** que son rockstar.”* (TobyJrTv, 2019, línea 349 - 354).

Ejemplo 3. *“Si tú tratas a tu esposa como la princesa, vos sos el rey; pero si la tratas como una esclava, vos sos el verdugo...”.* (TobyJrTv, 2019, línea 406-408).

ANEXO 2: CUADRO 2 DE LAS ESTRATEGIAS QUE SIRVEN PARA PERSUADIR.

Objetivo específico: Explicar las estrategias que sirven para persuadir

Estrategias discursivas Persuasivas	Estructuras del discurso	Descripción
1. Bendición de dar.	<p>Enunciado: <i>“Entonces me hablaron primero de esto, y me hablaron lo otro, y ahora faltaba la economía. - ¡Ay el gran pastor! ¿y usted cómo va a resolver la economía? - Siendo fieles para con Dios: “Sobre poco me fuiste fiel, sobre mucho te voy a poner”.</i>” (TobyJrTv, 2019, línea 102-105)</p>	<p>Hace referencia a la biblia sobre la parábola de los talentos. El hombre que entrega los talentos a sus tres siervos los hace según la capacidad. Esos siervos que le dio cinco y dos talentos multiplicaron el doble y los felicito así: Mateo 25:23 Su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu Señor. El talento representa el dinero (la economía), también las habilidades que tiene el ser humano para ingeniárselas en hacer multiplicar el dinero en sus negocios. Cada</p>
	<p>El enunciado comienza con un conector de orden “Entonces”, dando entender que anteriormente se habla de otros puntos. El pastor Toby Jr. habla primero de la educación y de la seguridad, y al mencionar “ahora faltaba la economía” se infiere que es el siguiente punto a desarrollar. Cuando dice “me hablaron” se refiere que a “ellos”, y quienes son ellos, los representantes de la Prensa Gráfica.</p>	<p>profesional, cada comerciante o trabajador de alguna ocupación gana según su trabajo o la habilidad para hacer crecer su dinero. Quien oye esta frase, si eres fiel a Dios dando lo poco que tienes serás bendecido. ¿Quién no quiere ser bendecido? Todos quieren ser bendecidos, entonces la lógica es dar para recibir. El pastor da una salida al problema de la economía, ser fieles con Dios y cómo es ser fieles con Dios, se infiere dando el diezmo, la ofrenda, (y quien representan a Dios es el pastor) existe la idea en el imaginario religioso, si das más Dios te va dar más, y si das poquito (forzadamente) lo poco se te quitará. Entonces es una forma de persuadir, sobre la lógica, si se da, se recibe. Y si se recibe es estar bendecido. Más adelante del discurso habla “lo que más gritan, son los que más no dan” entonces se confirma que ser fiel es dar dinero, ofrenda o diezmo.</p>

<p>De autoridad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>“Como iglesia, estamos, Señor, bajo autoridad y oramos por nuestros gobernantes”</i> (TobyJrTv, 2019, línea 36-37) El enunciado comienza con la preposición “como” introduciendo el sustantivo “iglesia”, no solo se refiere a la institución religiosa, sino en calidad de iglesia tienen la potestad como hijos de Dios de orar por los gobernantes y por todos. 2. <i>“Romanos capítulo siete, versículo del siete en adelante...”</i> (TobyJrTv, 2019, línea 20) 3. <i>“Cuando Dios quiso hablar con Moisés le dijo- Moisés, vas a dejar atrás al pueblo. Nadie va a subir al Sinaí. No quiero animales, no quiero gente, no quiero a Aarón, tu</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La máxima autoridad de los cristianos en general según la biblia, es Dios, y Dios da poder a los pastores o líderes religiosos para orar por los enfermos, o por los gobernantes en 1 Timoteo 2:1-2 Exhorto, ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones peticiones y acciones de gracia, por todos los hombres; por los reyes y por todos los que están en eminencia, para que vivamos quietos y reposadamente en toda piedad y honestidad. 2. Es una estrategia de autoridad por qué se basa en un libro, muy conocido. Lee la biblia en Romanos 7:7 que dice: ¿Qué diremos, pues? ¿La ley es pecado? En ninguna manera. Pero yo no conocí el pecado sino por la ley; porque tampoco conociera la codicia, si la ley no dijera: No codiciarás. Al citar Romanos 7:7 y ese versículo hace referencia a los diez mandamientos, en éxodo 20: 17 No codiciarás ... 3. Es una estrategia de autoridad porque Dios le da reglas a seguir a Moisés, vas a subir al Sinaí, pero vas a subir “como yo quiero” sin tu esposa, sin animales sin nadie. Y Dios le dice “me dejaré ver cuando yo quiera”. Entonces el uso de la biblia reafirma la autoridad de Dios que tiene sobre todo ser viviente.
---------------------	---	--

	<p><i>hermano, no quiero ni a tu mujer, no quiero a tus hijos. Yo quiero hablar contigo, y vas a subir hasta donde yo te diga y voy a aparecer cuando yo lo diga-</i> (TobyJrTv, 2019, línea 154-158)</p> <p>4. <i>“La palabra del Señor la leemos en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo Amén.”</i> (TobyJrTv, 2019, línea 26-27)</p> <p>5. <i>“Culpar a otros lo que a ti te pasa, generaciones enteras opinólogos, politólogos, estadistas, economistas hablando de todo, mire yo tengo el pensamiento muy personal propio”</i> (TobyJrTv, 2019, línea 129-131)</p>	<p>4. Al leer la biblia, en el nombre de <i>“Padre del Hijo y del Espíritu Santo”</i> hacen referencia que no están solos, y que van autorizados por “Dios” a través de las sagradas escrituras.</p> <p>5. A pesar que hay estudiosos de diversos temas “estadistas, economistas” que dan sus opiniones sobre la dirección que tomaría El Salvador, el pastor dice <i>“yo tengo el pensamiento muy personal propio”</i> quiere decir que sus opiniones son tan creíbles y valiosas también.</p>
Corrección o consejo	<p>1. <i>“La palabra dice corrige al niño con vara, pero no se apresure tu alma a destruirlo. Eso dice la palabra. A quien Dios ama él corrige, y entienda eso dice la palabra”</i> (TobyJrTv, 2019, línea 98-100)</p> <p>2. <i>“No pongan leyes. Ordenen su casa. Pongan horario. Póngale una tranca. Díganle al cipote: si no venís a esta hora, a mi casa no vas a entrar; si no respetas a tu nana, aquí no te vas a hartar.”</i> (TobyJrTv, 2019, línea 91-92)</p>	<p>Explicación</p> <p>1. Hace referencia a la biblia en Proverbios 19:18(RVR 1960) Castiga a tu hijo en tanto hay esperanza; mas no se apresure tu alma a destruirlo. Y Prov. 22:15 La necedad está ligada en el corazón del muchacho; más la vara de corrección la alejara de él. También prov.3:12 (RVR 1960) Porque Jehová al que ama castiga, como el padre al hijo a quien quiere...</p> <p>2. La corrección comienza desde el hogar, si las personas no disciplinan sus hijos desde la niñez será difícil ordenarlos cuando ellos estén adultos.</p>

TRANSCRIPCIÓN DE VIDEO DE YOUTUBE A TEXTO.

Discurso: EL PROBLEMA DE SIEMPRE. DR. EDGAR LOPEZ BERTRAN
(CONOCIDO COMO TOBY JUNIOR)

Autor: TobyJrTv (YouTube)

Cita bíblica: Romanos 7:7-25

Servicio Dominical 9:00 a.m. 2/6 /2019

Lugar: En el Tabernáculo Bíblico Bautista "Amigos de Israel" Central, iglesia evangélica ubicada en villa Bautista, Final 73 Av. Sur, Calle Nueva #2, Colonia Escalón #401, San Salvador, El Salvador.

Si controlar el discurso es una primera forma de poder mayor, controlar las mentes de la gente es fundamental para reproducir el dominio y la hegemonía (Van Dijk, 1999, pág.28)

1 Quiero que platiquemos en esta mañana de El Problema de siempre. Dígallo
2 conmigo ¡El problema de siempre! (con énfasis).

3 Amigos y hermanos, el país entero está en una transición. El primero de junio
4 del año 2019, o sea para nosotros el día de ayer, hubo un cambio de mando
5 en el gobierno, pero el problema es ¡El problema de siempre!, diga conmigo:
6 El problema de siempre. En el Salvador la gente dice <<a nadie le gusta ver
7 ojitos bonitos en cara ajena>>, en pocas palabras los problemas de los cuales
8 recibe el nuevo mandatario son ¡los problemas de siempre!

9 Entonces la gente se pone a discutir si lo va a lograr, si no lo va a lograr, que
10 qué opinan del discurso, que qué opinan del candidato. Amigo y hermano, la
11 iglesia de Cristo, *relies* o descansa en Dios y no en los hombres. ¡Amén!
12 Quiero dejárselo claro, por eso se lo digo con cariño, estos puestecitos duran
13 cinco años. Las cosas del Señor son de carácter eterno. No me cambie al
14 Señor por periodo de tiempo. Le agarró el amor por la mujer y dejó al Señor,
15 ya te va a pasar la calentura, y después de la calentura viene la factura. ¿Qué
16 es lo que viene? La factura y ¿qué pasó? ¿Dios está tirado? Papá, no perdás
17 lo mucho por lo poco, que el problema es el de siempre. ¿Y cuál es el problema
18 de siempre? El pecado que mora en mí. Dígallo conmigo (repite con énfasis)
19 El pecado que mora en mí.

20 Romanos capítulo siete, versículo del siete en adelante, cuando lo haya
21 llegado a buscar, o encontrar, dígame un fuerte, AMÉN. Si no lo entiende no
22 se preocupe, esto parece un trabalenguas, pero fue escrito en el lenguaje que
23 el apóstol Pablo lo relató, y la traducción Reina Valera del sesenta no nos
24 ayuda mucho. Si usted tiene una versión de la biblia más contemporánea no
25 hay problema. ¿Qué libro debo de leer? me dice la gente, la que obedezca,

26 hermano, esa lea, esa lea, (repite). La palabra del Señor la leemos en el
27 nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, Amén. <<Qué diremos pues,
28 la ley es pecado en ninguna manera, pero yo conocí el pecado sino por la ley,
29 porque tampoco conociera la codicia si la ley no dijera no codiciarás>>, oremos
30 al Señor.

31 Padre, gracias por tu ley, porque tu ley es la que nos da entender dónde
32 estamos parados y tú misma ley es la que nos dice, Señor, que, separados de
33 ti, nada podemos hacer. Quiero orar en esta mañana por el presidente
34 Sánchez Cerén, el saliente, y el presidente Bukele, entrante; por su gabinete
35 de gobierno; por los que intentaron y fracasaron; por los que van a intentar,
36 Señor, con tu ayuda para poder lograrlo. Como iglesia, estamos, Señor, bajo
37 autoridad y oramos por nuestros gobernantes. Hoy quiero orar también por los
38 amigos que nos visitan que no entienden, que el problema no es la gente, el
39 problema son ellos, toca sus corazones. En Cristo Jesús lo pedimos, AMÉN.
40 Pueden sentarse, amigos y hermanos. (La feligresía se sienta)

41 De parte de la Prensa Gráfica, el día jueves muy tarde, me mandaron un
42 cuestionario, me dijeron: -Pastor, quiero que me haga un favor, quiero que me
43 pueda contestar estas preguntas-, solamente eran diez, referentes al discurso
44 presidencial. Le digo: - Señores eso es el sábado, y hoy es jueves, ¿cómo le
45 voy a contestar algo que no he escuchado? -.

46 -No, pero se las queremos dejar ya. Para que una vez termine el discurso,
47 usted pueda dar estas respuestas al cuestionario que estamos haciendo.

48 Yo me siento muy honrado. Muchas gracias al caballero, es su nombre Nahum,
49 un reportero de la Prensa Gráfica, por tomarnos en cuenta. Efectivamente
50 terminó el acto protocolario, ahí estuvimos asoleándonos, con buenos amigos,
51 verdad, departiendo, conociendo y saludando, un montón de pastores
52 también. Y al terminar eso sonó el teléfono, sin exagerarle tenía más de nueve
53 llamadas perdidas, porque ellos tienen que sacar una nota que muchas veces,
54 toman en cuenta, muchas veces no, pero amablemente nos llamaron, y lo
55 primero que me pregunta el caballero, en el cuestionario que lo tengo impreso
56 para probar que lo que estoy hablando no es una bobería. Me decía: - ¿cuáles
57 fueron los tres puntos principales que el señor pudo decir en su discurso?, dije
58 – bueno, habló de trabajar en equipo, nos juramentó a todos los que
59 estábamos en la plaza pa´ que le ayudemos y nos dijo que juntos sí podemos,
60 y luego me dijo:

61 - ¿Cuáles son las cosas que le faltan al discurso?

62 – Mire, en mi opinión, a mis cincuenta años, después de haber escuchado
63 muchos presidentes, me encantó que el discurso fue para todos nosotros, no
64 para apantallar a otra gente. No me vino a decir el siete por ciento, el cuatro

65 por ciento, el veinte por ciento, el dieciocho por ciento, el cuarenta por ciento.
66 Mas, sin embargo, sus detractores comenzaron a decir, ¿dónde está el veinte
67 por ciento, el cuatro por ciento, el veinte por ciento? ¿amén?, o sea una cosa
68 increíble, que todo el mundo entendió, porque el evento fue pal pueblo, no para
69 los pudientes, si usted me entiende, yo sé que me agarra la onda, pero bueno,
70 volviendo al punto. Entonces la pregunta - ¿Qué dice usted? - me dijo –
71 referente al tema de seguridad, al tema de la educación y al tema de la
72 economía - y le dije: Miren señores, el presidente electo no es un mago, es
73 un ser humano. Y quiero comenzar diciendo que los problemas de educación
74 de sus hijos, los va a resolver usted en su casa, no se los va a resolver el
75 presidente de la República, el problema de la educación de sus hijos y de los
76 míos. Si ese aplauso es para Dios déselo de corazón. (La feligresía aplaude)

77 Es bien fácil. El problema de la educación del país no se va a resolver con un
78 presupuesto, se va a resolver cuando usted tenga los pantalones de hacer que
79 sus hijos vayan a clase cuando tienen que estar en clase; cuando usted tenga
80 los pantalones de sentarse con sus hijos a hacer las tareas y entender lo que
81 están escribiendo; cuando tenga los pantalones de hablar con los maestros
82 que acosan a sus hijos, o que los maltratan, para entender qué es lo que está
83 fallando.

84 El problema de la educación no es un problema del gobierno, es un problema
85 de cada uno de nosotros, entonces pasa el home y dice - ¿y qué me habla
86 usted del problema de seguridad? - es bien fácil: Tata que gobierna su casa,
87 no tiene mareros en su casa. Es así de fácil.

88 Si aquí el problema no se trata de que la policía venga. Aquí no se trata de que
89 venga alguien nuevo a renovar y a decir: Miren, señores, vamos a poner una
90 nueva ley. No pongan leyes. Ordenen su casa. Pongan horario. Póngale una
91 tranca. Díganle al cipote: si no venís a esta hora, a mi casa no vas a entrar; si
92 no respetas a tu nana, aquí no te vas a hartar. -Perdón por el hebreo-, pero es
93 la realidad.

94 Pero ¿qué tenemos? Tenemos gente que está haciendo leyes que están a
95 favor de los criminales; gente que está a favor de la juventud porque no quieren
96 ordenarlos; gente que dice: No órdenes a tu hijo, no lo puedes castigar, eso es
97 en contra de sus derechos.

98 La Palabra dice: corrige al niño con vara, pero no se apresure tu alma a
99 destruirlo-Eso dice la palabra. Dice la Palabra - a quien Dios ama, él corrige y
100 enmienda- Eso dice la Palabra. Pero como nos hemos alejado de la palabra
101 del Señor tenemos los problemas de siempre (pausa leve).

102 Entonces me hablaron primero de esto, y me hablaron lo otro, y ahora faltaba
103 la economía. - ¡Ay el gran pastor! ¿y usted cómo va a resolver la economía? -

104 Siendo fieles para con Dios: “Sobre poco me fuiste fiel, sobre mucho te voy a
105 poner”. Curiosamente la gente que está opinando constantemente de esto -si
106 se lo va a regalar, déselo, no tenga pena que no es para mí- (suenan
107 aplausos).

108 La gente que siempre está opinando de eso quiere hacer las cosas a su
109 manera y los que más gritan son los que más no dan... es como la gallina: un
110 huevo pone y cua, cua, cua, (sonido del canto de la gallina) -así el huevito ve-
111 , y miré la tortuguita, calladita (sonido de disparos) ... calladito. Todo mundo
112 se queja, que dónde vengo, qué... Miren, amigos, hermanos, le tengo una
113 noticia al expresidente y al nuevo presidente: si hacemos las cosas conforme
114 al corazón de Dios este país va a ser de bendición para muchos otros que
115 están a nuestro alrededor, y no se trata de nuevas leyes ¿Sabe de qué se
116 trata? De nueva voluntad, pero ¿cuál es el problema? De eso te estoy
117 hablando, mi discurso no es político, es cristiano.

118 ¿Cuál es el problema? El pecado que habita en nosotros.

119 Tu primer pecado (alza la voz): culpar a otros por las cosas que a ti te suceden;
120 es tu primer pecado: culpar a otros por las cosas que a ti te suceden; tu primer
121 pecado: culpar a otros por las cosas que a ti te suceden (repetición).

122 -Mira como estoy de gordo, es que mi mujer solo eso me da...- si el que aspira
123 el plato es usted, hermano. Ni juguito de frijoles deja (sonido de aspiración)
124 hasta lo último.

125 El otro día, les contaba que estábamos con los técnicos de la radio y
126 estábamos en un comedor, así tirados en una montaña, y le dice el otro señor
127 - ¿le doy tenedor? – le dijo – no, mejor tráigame otra tortilla- le dijo- pa’ echarle
128 la limpiada- cabal... (Pausa leve)

129 Culpar a otros de lo que a ti te pasa... generaciones enteras: opinólogos,
130 politólogos, estadistas, economistas hablando de todo. Mire, yo tengo el
131 pensamiento muy personal propio, y tengo derecho a tenerlo, que si usted osa
132 estar allí enséñeme cuáles son sus frutos... porque la biblia dice por sus
133 frutos... <<los conoceréis>> (responde la feligresía).

134 La cuarta pregunta de la entrevista fue - ¿Qué opina usted del gabinete? –
135 - Maravilloso - le digo. Solo ver un presidente que habla inglés (suspira)... ya
136 me da esperanza... que no venda kilowatts de agua... ya, ya me da
137 esperanza... No sé si usted me entiende ¿o le explico? Y, y o sea ya me da
138 esperanza.

139 -Mire que está joven, que está...- no se preocupe que Dios resiste al
140 soberbio... esta es cortesía don Dago.

141 -No, que no... - hay déjelo... todo soberbio, quién sea, sea yo, sea quien sea
142 va a topar.

143 Pero ya dejemos de culpar a otro por lo que pasa en nuestros hogares, el estar
144 promoviendo ninis, gente que no tiene valores, gente que no tiene carácter,
145 gente dice: -mis hijos no tienen oportunidades- ¿y cómo van a tener
146 oportunidades? Si la imagen que tus hijos tienen de ti: estás en la hamaca todo
147 el día, y cuando no estás en la hamaca, estás quejándote de lo que está
148 pasando en tu país.

149 Te pregunto: ¿Qué has hecho por cambiar tu país? Te lo paso al cristianismo:
150 ¿Qué has hecho por cambiar tu vida? Si Dios no es *delivery*... para usted que
151 está en la televisión. ¿Qué quieres que te lleve la bendición a la mesa de tu
152 casa? Esa es la pizza, papá, ese es el sushi... a Dios se le busca en espíritu
153 y en verdad. Dice la Palabra que Dios busca adoradores que le adoren en
154 espíritu y en verdad. ¿Sabes qué requiere eso? Sacrificio. Cuando Dios quiso
155 hablar con Moisés le dijo- Moisés, vas a dejar atrás al pueblo. Nadie va a subir
156 al Sinaí. No quiero animales, no quiero gente, no quiero a Aarón, tu hermano,
157 no quiero ni a tu mujer, no quiero a tus hijos. Yo quiero hablar contigo, y vas a
158 subir hasta donde yo te diga y voy a aparecer cuando yo lo diga-.

159 Amigo y hermano, ¿cuándo dejó usted de buscar a Dios? Se lo voy a probar...
160 hay gente que ha pasado por ocho iglesias, todas las que están en moda: CCI,
161 CIA, Templo Cristiano, allá arriba Asambleas de Dios, CEFAS, por este lado,
162 Tabernáculo San Jacinto, La Unión; han pasado por todas las iglesias. Si el
163 problema no son las iglesias, el problema eres tú.

164 Si el problema que andas lo andas aquí adentro: el pecado que mora en ti ¿y
165 cuál es el pecado número uno? acusar a otros de las cosas que a ti te suceden.
166 A ver, te lo voy a plantear de esta manera: te separaste, te divorciaste, ¡Gloria
167 a Dios! Ese es tu problema, tú vas a entregar cuenta.

168 Pero, qué curioso es que ahora en tu nueva relación, estás teniendo los
169 mismos problemas que tenías antes. ¿Quién es el problema? ¿Quién es el
170 problema? Te cambiaste de empleo, entonces sí dejaste de ganar esto, porque
171 mi jefe era un soberbio y no sé qué.... te pasaste a la nueva empresa, llegaste
172 a la nueva empresa, ¿a qué llegaste? A hablar mal de tu jefe, a hablar mal de
173 tu supervisor, a hablar mal de tu compañero, ¿y qué sucede? No te quieren
174 promover.

175 Mire, yo tengo personas, que no es un insulto, solo es un análisis... que tienen
176 una capacidad maravillosa, que se ganaron todos los premios, habidos y por
177 haber en ventas, pero nunca llegaron a gerentes, ¿sabes por qué? por su mal
178 corazón. Porque toda la vida están hablando mal del prójimo. La Biblia dice

179 cómo debemos de hablar los cristianos: con cánticos y con salmos, eso dice
180 la palabra, ¿qué son salmos? Palabras de consuelo.

181 Les decía a mis diáconos, que rara vez oro con ellos, y se los digo con respeto
182 y me encanta verles aquí, espero que el otro domingo estemos el mismo grupo
183 sentados a la misma hora escuchando palabra del Señor, me encantaría, pero
184 el día de hoy que estábamos orando con ellos por allá, les digo - miren,
185 hermanos, yo tengo dos graves defectos: mi carácter es el primero de ellos,
186 yo no puedo trabajar con gente negativa, los detesto- Estamos orando aquí al
187 principio al culto, y usted ve la cara, ¡papá, aquí no vengas a amargarle la vida
188 a nadie! suficiente con lo que hiciste con tu mujer... aquí venimos a celebrar a
189 Dios con una sonrisa, con una buena actitud.

190 Y la segunda: la gente que miente... ¿Y por qué? porque uno ha sido
191 mentiroso toda la vida, y cuando uno dice detesto quien yo era, mentía,
192 engañaba, timaba, no... sí yo no quiero ser esa persona. La Palabra nos dice:
193 "todo aquel que está en Cristo..." - ¿qué dice, iglesia? - (reafirma) nueva
194 criatura es" va, esa es la buena noticia.

195 ¿Y la segunda?: "las cosas viejas..."- ¿qué dice? - . Bueno, entonces, ¿cómo
196 es eso que estamos viviendo lo mismo? el pecado que mora en ti... primer
197 pecado: culpar a otros por todo lo que te sucede.

198 Segundo pecado: el orgullo que tenés en el corazón, el orgullo que tenés en
199 el corazón (repite). Como se dieron cuenta el día de ayer, maravilloso, ahí
200 verdad, asustado porque pasaron unos aviones más rápidos que el Sitramss
201 "shhhhh", yo creo que hasta el agua se nos quedó aquí porque nadie lo
202 esperaba... aún la esposa, del señor presidente, ahora a cargo, medio se
203 asustó y el hombre, medio le hizo una... una como dice (tartamudea) y fue fue
204 (repite) repentino...

205 Pero viera que bonito era saludar. En el sector donde nos sentaron a nosotros
206 estaba la gente... gata (se ríe). Nos dieron una invitación, ahí había de todo,
207 hermano, nos saludamos pastores, anglicanos, hermanos de los ahh...
208 (inseguro) mormones y, hermano, viera qué curioso, yo me sentía un poco raro
209 porque nosotros como no estamos peleando, es que la Verdad se defiende
210 sola, no sé si me entiende... no tengo que andar diciéndole: ¡ustedes! (señala
211 con el dedo) ¡hay déjelo! si él va a topar, y si Dios tiene misericordia, Dios le
212 va a abrir los ojos, pero yo no soy quién... nos tomamos fotos, hicimos...
213 (inconclusa la palabra)

214 Pero, bien curioso... de ese lado estaban todos los alcaldes y quiero felicitar
215 públicamente a todos los pastores de las filiales del tabernáculo en el país,
216 porque de los pas... alcaldes que se acercaron, que no fueron menos de seis
217 o siete que pudimos saludar, cada uno de ellos se expresan muy bien de lo

218 que están haciendo y pido para ellos un fortísimo aplauso para todas las filiales
219 que están haciendo su labor, ¡maravilloso! Pero, mire, había gente del Frente,
220 había gente de GANA, y todos se saludaban, hermano... si cuando hay
221 hambre no hay orgullo (risas) no sé si me entendió, pues sí...(ríe).

222 ¿Quieres comer? – No, No quiero- el típico, el típico. - ¿Amor, vas a comer? –
223 ahí déjalo... y usted está por orgulloso en su cuarto aguantando hambre y
224 agarrando presión (repetición) porque en lo que está aguantando hambre está
225 maquinando con qué le va a salir pa' poder comerse lo que le han cocinado.
226 ¿Cuántos entendieron lo que estoy hablando? ¿Amén?, este es testimonio,
227 hermano. Tiene hambre, es su casa, es su familia, es su mesa, pero como
228 usted es enlavado de orgullo, usted no quiere y tiene que bajar con una
229 excusa: - ¡ay, quería agua! - Y en lo que se va (gesto que come) sube bien
230 lleno, vea, ¿y la comida? - saber...-. El orgullo: segundo pecado.

231 ¿Hace cuánto tiempo no le pides perdón a alguien? Te lo dije esta semana
232 acá, un jueves o viernes, no recuerdo... el miércoles que me tocó a mí... por
233 recomendación de una señora, muy amable, me dijo: - “vaya a pedirle perdón
234 a su papá”- cuando el papá mío estaba bastante malito salud, y yo dije -chis,
235 y yo para qué le voy a pedir perdón...- y les conté que yo fui, y al hacer lo que
236 la señora me recomendó, yo sentí con alivio en mi corazón que no tiene una
237 idea.

238 Lo mismo de siempre: tu orgullo. ¿Por qué pierdes amigos? Por tu orgullo; tu
239 amigo se olvidó de tu cumpleaños... podemos decir si no eres tan importante
240 para el mundo, pero tú crees que eres el número uno. Bien, vamos a ir un poco
241 más allá: tú pierdes amigos porque a tus publicaciones tus amigos no le dan
242 *like*... por orgullo. O hablas mal de la otra gente porque no te valoras a ti
243 mismo... por orgullo. O crees que siempre tienes la razón y siempre la vas a
244 tener... por orgullo.

245 Amigo, el problema del orgullo es que la palabra de Dios dice que tú tienes un
246 pleito frontal para con Dios, porque Dios aborrece al soberbio, al orgulloso, al
247 altanero...lo aborrece (reitera) pero es que lo aborrece, pero dice su Palabra
248 que Él exalta al humilde.

249 Yo siempre les predico lo que vivo y lo que no vivo no se los predico. Nos
250 parqueamos por la Policía Nacional el día de ayer, buscando donde
251 quedarnos, y amablemente estaba un parqueo justo al lado, ¡vacío el parqueo!
252 o todo el mundo... nombre, ahí no más estaba... el señor nos dio donde
253 parquear y llevábamos cuatro hermanos más en el mismo auto. Hermano, no
254 tiene ni una idea... si solo comenzamos a caminar y los hermanos que, los
255 amables amigos de “Pan y chocolate” alimentan en el centro de San
256 Salvador... que la mayoría de ellos son especiales, verdad, porque andan o

257 bien tomaditos o andan... era una onda con el Taber - ¡Pastor, no sé qué- y yo
258 hasta les pedí Coche Bomba a uno, porque llevaba un poco de frío! (Pausa)

259 No quiero ser cursi ni tampoco ahhh... pero vieran que bien se siente un
260 abrazo sincero del borracho y de la prostituta, a diferencia de aquellos que te
261 dan por pura hipocresía y necesidad.

262 Pero claro, como te querés andar rozando con los grandes vea, como eso es
263 lo que te gusta andar lamiendo botas (aplausos) - ¡Si eso es para Dios dáselo
264 de corazón! -no, no tiene una idea (reitera) no, no tiene una idea. Yo les venía
265 diciendo al equipo de trabajo -los felicito porque todo lo que ustedes hacen
266 (repite) todo lo que ustedes hacen ha posicionado el nombre de Cristo en el
267 corazón de muchas personas, ¿para qué bajarle el orgullo?

268 ¿Adivine con quién iba yo en mi carro? Con Manuel Montes, dueño de Radio
269 Mesías... - ¿ustedes son enemigos... no hermano, Manuel Montes, cuando se
270 convirtió a Cristo, Radio Bautista ya existía, cuando cambió la radio a Mesías;
271 Manuel Montes es un hombre de mucha edad, muy respetado, muy querido...
272 y nos dio el privilegio de sentarnos y compartir durante las tres horas que
273 estuvimos juntos; al terminar, claro, los otros pastores que están en medio del
274 rollo - ¡ah! que esta...hermano, mente de Reino, dígalo conmigo: "mente de
275 Reino", si Dios va a ser glorificado, hagámoslo.

276 Quién es la mejor emisora, quién es la segunda emisora, quién es la tercera
277 emisora... "mente de Reino". Mire cómo es Dios de bueno... -hermano Manuel
278 Montes, al terminar la actividad... que nos venimos acá porque aquí dejó su
279 auto con el Pastor Juan Carlos Hasbún... una cuestión del semanario -Pastor-
280 me dijo -cuente con nosotros para la actividad del 20 de septiembre, les vamos
281 a pasar todita la publicidad del evento completamente gratis en radio Mesías.

282 Le voy a hacer una pregunta (aplausos) - ¡Gloria al señor por ello! - le voy a
283 hacer una pregunta: - ¿Va a ir fulano de tal que es el diputado del otro partido?
284 que yo con ese no me llevo... ¡Ay, papá!... Tu orgullo te priva de grandes cosas
285 que Dios quiere hacer en tu vida; tu orgullo no te deja orar, tu orgullo no te
286 deja cantar, tu orgullo no te deja adorar porque te da pena, tu orgullo - Me voy
287 a ver mal, me van a ver mal, me pueden tomar una foto, yo no me arrodillo, yo
288 no aplaudo, yo no participo, yo no canto porque...- mi orgullo, el concepto que
289 tengo de mí mismo, es demasiado alto como para someterme ante un Dios
290 que nadie ha visto, que nadie entiende, que no necesito... dice la Biblia: "Dice
291 el necio en su corazón: no hay Dios". Primer pecado: culpar a todos; segundo
292 pecado: el orgullo que tenemos en nosotros; tercer pecado: la ignorancia de la
293 palabra de Dios. ¿Por qué? Porque la Biblia dice: "los cielos y la tierra pasarán,
294 pero mis palabras no pasarán". En pocas palabras, lo que está descrito en ese
295 libro sobre tu vida va a suceder y es un pecado que a estas alturas de la vida
296 que eres cristiano, que ya conoces a Cristo, que asistías a misa, al culto, a la

297 iglesia no conozcas de la palabra del Señor y para saber tu futuro te vayas a
298 los brujos, te vayas al horóscopo, te vayas a las cartas o quieras citar la suerte
299 - ¡mira qué suerte! - no, no es suerte... es Dios quien es soberano. Pero tu
300 falta de conocimiento de la palabra de Dios...

301 Ayer oraron dos grandes líderes de la Iglesia, uno extranjero y uno local,
302 entonces comenzaron a preguntarnos a nosotros que ¿por qué trajeron un
303 extranjero?, es bien fácil: porque los pastores locales somos tan inmaduros
304 que si ora uno de nosotros se pelean los otros nueve... ¡Ridículo! Qué bueno...
305 eso fue una ganchada al hígado pa' todos nosotros...Gloria a Dios... no se
306 preocupe... aunque este cobre caro, pero, no importa... qué bueno...vino a
307 decir... qué bueno. Hermano, ¿por qué nosotros tenemos falta de
308 conocimiento? porque no nos interesa.

309 ¿Hay hombres en la casa de Dios? Voy a hacer una pregunta un poco
310 comprometedora... hombres casados, voy a delimitar, ¿hay hombres casados
311 en la casa de Dios? Amén. ¿O en adulterio? no importa, levante la mano
312 ¡Aleluya dice el desgraciado este! (sarcasmo). (Ríe)

313 ¿Usted sabe qué color es la ropa que anda su mujer puesta abajo de ese
314 vestido? (risas) - ella no usa, pastor, es económica - (risas) - es *millenial*- ¡ah!
315 así decía el (repite) pastor... el pastor habló... decía -si estas bichas nada se
316 ponen, tres pitas lavan- decía el pastor...- no la conoce, no la... - yo no sé
317 porque yo te siento distante...- si no sabes ni cuándo cumple años... estoy
318 hablando de los hombres... si yo te pregunto hoy en una encuesta: ¿cuál es
319 la comida favorita de tu mujer? ¿Cuál es?... si yo le pregunto ahorita a ese
320 hombre: ¿quién es el pastor favorito de tu mujer? ¿ah, ah, ah? (risas) ¡Alguien
321 diga aleluya! ¿Amén? (risas) no la conoce... falta de interés.

322 ¡Hey! A mí me ofende cuando alguien que vamos a presentar no... - y aquí le
323 dejamos con ustedes... este... al pastor...- ¿Al pastor quién? no sé si me
324 entiende.

325 El tercer pecado es la ignorancia que hay sobre la palabra de Dios, porque
326 aquel que se apega a la palabra del señor, vive siempre mejor que los demás
327 y no hablo de plata, sino que viva en paz. Por eso su Palabra nos dice en un
328 salmo maravilloso: "En paz me acostaré y asimismo dormiré porque solo tu
329 Jehová me haces vivir confiado" entonces usted, aunque esté en la gran
330 apretazón, aunque esté en el gran problema, usted dice: no, tranquilo. Yo
331 tengo conocimiento de la palabra del señor, ella me revela la voluntad de
332 Dios...

333 Vaya conmigo a un texto, vamos a Efesios quiero hablar de qué nos dice la
334 palabra del Señor y por qué es pecado tener ignorancia de la misma. Estoy en
335 Efesios, si me quiere acompañar, por favor, capítulo seis, versículo del diez en

336 adelante... dije primer pecado es el hecho de culpar a otros por lo que sucede;
337 el segundo es el orgullo que hay en nuestro corazón de no reconocer a Dios;
338 el tercero es la falta de conocimiento o ignorancia sobre la palabra de Dios.
339 Efesios, capítulo seis, versículo diez. Cuando lo tenga me dice un fuerte
340 AMÉN, si no vea sus pantallas y dice “por lo demás, hermanos míos,
341 fortaleceos...” - ¿en quién? - “en el Señor, y en el poder - ¿de quién? – “de su
342 fuerza” -versículo once, léalo conmigo- “vestidos de toda la armadura de Dios,
343 para que podáis estar firmes contra las asechanzas” - ¿de quién? - “del diablo”-
344 véame para acá... vestidos de toda la armadura de Dios... (repite pausado).

345 Bien, esto para los muchachos nuevos o *millennials*, o todos los nuevos...
346 generaciones *touch*, que ahora todo esto... es bien difícil entender cómo eran
347 las armaduras... para que podamos entenderlo fácil digamos... “vestíos con
348 toda la indumentaria o toda la vestimenta de Dios”.

349 El sacerdote, en el Antiguo Testamento, para poder entrar al Santísimo, o *holy*
350 *of holies*, o lugar Santo tenía que tener ciertas vestiduras y lo voy a ilustrar
351 así... no es que estoy haciendo una comparación, solo quiero ilustrar así: los
352 calzoncillos eran de lino; el sacerdote no podía mostrar desnudez de ninguna
353 forma, era el Antiguo Testamento... los rituales del Antiguo Testamento que
354 hoy han modificado... hoy los pastores salen como que son *rockstars*, si eso
355 es locura ese ya es otro lío, hermano. La Biblia dice que no nos parecemos al
356 mundo, pero estos como que no leyeron esa parte. La cosa es que el
357 calzoncillo del sacerdote llegaba hasta los tobillos; era tan grave el cargo que
358 tenía el sacerdote, en aquel entonces al entrar al santísimo, al *holy of holies*,
359 que iba amarrado y llevaba en sus vestiduras unas campanitas... mientras el
360 sacerdote avanzaba, sonaban las campanitas, o sea que estaba vivo, pero
361 muchas veces el sacerdote que entró no estaba en buena comunión con Dios,
362 o limpio de corazón, o quizá no había confesado sus pecados y al entrar al
363 lugar Santísimo, moría. Les tenían amarrado un lazo con el cual ellos lo
364 sacaban, porque si usted entraba, usted moría.

365 Mire es toda la vestimenta. En pocas palabras, cuando está diciendo
366 “tomemos toda la armadura de Dios” nos está diciendo - ¡hey, señores! lo que
367 vaya a hacer, hágalo a la manera de Cristo- si va a hacer un negocio, hágalo
368 a la manera de Cristo; si va a formar un hogar, hágalo la manera de Cristo; si
369 va a emprender una carrera, hágalo para la gloria de Cristo; si va a comenzar
370 a fabricar ropa, hágalo para la gloria de Cristo.

371 Ayer estábamos en una boda en el MUNA, viera qué precioso lugar del museo
372 a las cinco de la tarde, gracias a Dios tampoco llovió... la novia estaba un
373 poquito tarde, 45 minutos tarde, todo el tiempo platicamos con el novio y todo
374 mundo. Noemí se llama ella, Bryan se llama él, entonces platicamos y le digo
375 – Mira... este... - ¡hey, pastor! - me dice - ¿Cómo funciona el matrimonio? - Es

376 bien fácil, hombre...- Número uno: no te compares con otros, a ver, repítalo
377 conmigo... número uno: no se compare con otro... su matrimonio es único,
378 hermano, ¿y quién se va a casar con payaso como uno?, nadie...pero usted
379 quiere...ve las fotos de las redes sociales y cree que así es el matrimonio...
380 que cuando usted se despierte, el juguito de naranja ya está en la mesa y ahí
381 ya tienen ahí las frutas partidas... ¡Dios mío! uno se levanta bajo el gran palo
382 de mango, orando qué no le ha caído uno.

383 La mara tiene esa pila: que el matrimonio es un *show*... y que ella amanece
384 en el pecho del hombre dormida ¿y cómo con el aliento de ese animal,
385 hermano? si usted amanece en el pecho estaría muerta, ¿no es cierto?
386 enrollada en esos tres pelos que tiene el hombre aquí en el pecho.

387 Número uno: no te compares con otro. Tu matrimonio es tu matrimonio.
388 Número dos: tenés que vivir para tu pareja, ahí sabes tú que estás listo ¿pero
389 cuando debo vivir, usted cree que es mantener? no si no es adopción, no, no
390 es adopción (repite) - ¡ah! estoy becada, pastor- ¿amén? no, no, no, (ríe) es
391 adopción ¿y cómo es vivir para la pareja? Su felicidad (hace énfasis) es hacer
392 feliz -le dije a Bryan- a tu pareja entonces, si tu pareja te dice este perfume me
393 gusta no te eches, no mentiras, si tu pareja te dice este...ponete ese perfume,
394 y si tu pareja te dice -es que a mí me da cólera, porque usted como ronca- no
395 durmáis en la casa, le digo. (risas). Hermano gallopin.

396 Usted vive para hacer feliz a la otra persona... yo sé que Jorge se recordará
397 de esto y algunos pastores de la iglesia... el hermano de Canal veinticinco, -
398 ¿Anita como amaneciste? - Bonilla, Manuel Bonilla, (se escucha al fondo una
399 voz que repite "Bonilla") mexicano, productor de televisión, hace treinta años
400 atrás nos tocaba preparar los sets para el Pastor General que él grabara y
401 Manuel Bonilla tenía una esposa que todavía está con ella, que se llama Ana,
402 pero Manuel Bonilla tiene una manera para tratarla y siempre en los
403 programas de televisión decía -Anita, ¿Cómo amaneciste? - Y nosotros
404 creíamos que era mentira y un día yo le pregunté: - hermano, Manuel, ¿y esa
405 es una grabación? - (ríe) – perdóname, hermano, pero nosotros aquí en El
406 Salvador somos cariñosos, pero, pero ni para tanto- mira -me dijo- Si tú tratas
407 a tu esposa como la princesa, vos sos el rey; pero si la tratas como una
408 esclava, vos sos el verdugo. Nunca se me olvida, por eso la trato como
409 verdugo- (risas) -hermano, este fue el consejo de hoy, hermano, ¿amén? -
410 ¡Hey! amigos y hermanos, le digo a Bryan- la clave está en vivir para el otro,
411 en que hacer feliz a la otra persona, pues, sea tu felicidad.

412 Ahora lo quiero aplicar a Cristo y la iglesia. ¿Cuál es la clave del cristianismo?
413 Hacer feliz al Padre, porque cuando el Padre está contento, los hijos están
414 bendecidos... por eso la Palabra dice que tenemos la capacidad y el respaldo.
415 Entonces, cuando Efesios me dice: "Tomad toda la armadura" no me deje

416 ninguna parte por fuera, yo sé que suena muy religioso, hay gente que es
417 extremadamente religiosa, o sea, siempre está diciendo frases y Gloria a
418 Dios... si eso le funciona a usted, hágalo. Pero siga leyendo, Efesios, que el
419 tiempo me traiciona, y dice la Palabra en el trece... no, en el doce, versículo
420 doce de Efesios seis, - "Porque no tenemos lucha contra el frente ni arena...", -
421 digo - "Porque no tenemos lucha contra carne y sangre..." - ¿sino contra
422 quién? - "...contra principados y potestades, contra los gobernadores de las
423 tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones
424 celestes"- véame para acá- estamos sentados a un costado ayer, vea... y
425 veíamos súper chivo el millón de pesos... puestos por todos lados y cuando vi
426 en la parte de arriba del Palacio estaban los francotiradores, tooda (énfasis)
427 la ceremonia, desde que comenzó y terminó, los tipos viendo... se movían,
428 usted veía ese gran fusilón, esos que conocen de armas saben lo que le digo,
429 posicionado listo para atravesar... le tienen un kilómetro de alcance, un
430 kilómetro (repite) diez mil pies, pero puntual.

431 Toda la cere... y no importaba si abajo aplaudían, no importaba si se ponían
432 de pie, si entraba fulano, si abucheaban a unos, no, no importaba, el tipo
433 estaba como que ¡hoy va a suceder! ¡Hoy va a suceder! ¡Hoy va a suceder!
434 eso es lo que te está diciendo el texto. El diablo es tan chuco que espera que
435 tiemble hasta que estás dormido, pero, Señor, ¿y porque no tiembla de día...
436 en la madrugada?, ¿a cuántos nos asustó el temblor? Bastantes... yo al
437 principio la soque de macho - "ahh ya va a pasar... jahhhhhiiii! No va a
438 pasar...- tapándome el ombligo (risas). (Tartamudea) No... es que estuvo
439 largo, hermano, ¿amén?, si no alcance ni el primer Padre Nuestro, ¡Ay...!

440 Usted tiene que estar listo como que eso va a suceder hoy... eso es vestirse
441 de toda la madura. Yo no sé si usted le funciona recitando versos, hágalo,
442 pero en eso consiste, - "porque no tenemos lucha contra carne ni sangre sino
443 contra huestes"- y no unas, son un montón y toda la gente religiosa ve la
444 hueste afuera, -allá vienen- no, aquí adentro la andas, ve... aquí lo andas ve.
445 Esas son las huestes que te está hablando la Biblia, aquí, ve... (Señala su
446 pecho) aquí, (señala su cabeza) aquí ve, (reitera) aquí ve, aquí, esas son las
447 huestes, todo mundo el diablo aquí, ¡papá! te voy a hacer una pregunta: te
448 cambias de casa con problemas matrimoniales, te pasas a la nueva casa, se
449 solucionan los problemas? No... te cambiaste de iglesia, porque fulano no te
450 dio parqueo y el otro no te pagó los productos de Herbalife, y la otra no te pagó
451 los perfumes, es que este es un asunto no es de comercio, es una iglesia, me
452 entiende, pero ¿usted creyó que era para hacer comercio? Entonces vino, y la
453 otra no me pagó la cartera y el otro me debe el carro y ya no nos vemos, y te
454 vas de la iglesia ¿Cambiaron tus problemas? no cambiaron, hombre... porque
455 el problema está aquí, por eso en esta mañana hablamos Romanos, capítulo
456 siete, "El pecado que mora en mí" ...planteamiento del problema. Solución:

457 ¿cuántos han tenido lunares saltones en el cuerpo? del original hebreo chira
458 (risas). ¡ay, hoy resulta que nadie nadie (repite) le salen! Le llaman... cabeza
459 de vena, le llaman... ¿cómo se llaman los otros granitos que salen? mequinos
460 no sé qué otra forma llamarle, pero ¿entiende lo que estoy hablando,
461 hermano? bien, bien, bien, (reitera) ¿No entiende? Ahorita le explico señora,
462 péreme.

463 Cuando hay irrigación sanguínea ese asunto permanece, pero cuando se corta
464 la irrigación sanguínea, el asunto se cae. Muchas personas se someten a
465 cirugías en Colombia, en Estados Unidos, en algún lugar del mundo donde
466 sólo súper mega pro, que ni siquiera una cirugía, pero el médico evalúa
467 primero y le dice -mire, el *tissue*, la piel, que le vamos a poner por aquí tiene
468 que tener irrigación sanguínea. Si no llega a tener se va a morir y se le va a
469 caer-. Cuando las abuelitas no tenían farmacias tan cerca y le aparecía usted
470 una cabecita de vena, un lunar saltón, un granito una cosa... bien se acuerdan
471 ¿verdad?, la que era salvaje agarraba un tizón, - Vení para acá, hijo, te voy a
472 curar- (risas) pssssss, juemadre, como que era vaca ¡ayyy, abuela!, pero la
473 que tenía un poquito más de corazón, iba a su cajita de hilos... bien saben y
474 ¿cómo es que no tenían? (risas) hasta así le hizo la señora... abría la cajita de
475 hilo que tenía, que era una caja de galletas de metal de 1844 que le trajo
476 Rodrigo de Triana, ¿amén?, y saco un hilo y las que son más supersticiosas
477 le ponían hilo rojo... y le amarraban el lunar, - ¡Ahí déjate! - le decían a uno,
478 y como es metido, se andaba tocando todo el día, tocando ¡ahhh! - ¿ya se
479 cayó, ya se cayó, ya se cayó? - (repite) cuando se cortó la irrigación, solito se
480 cayó.

481 ¿Cómo puedo curar el pecado que mora en mí? no lo alimente, fácil, no lo
482 alimente; no alimente su orgullo; no alimente su soberbia; no alimente su
483 distancia para con Dios; no alimente su ignorancia sobre él... no lo alimente.
484 Le voy a decir una manera un poco fea, ¿qué hace la primera potencia mundial
485 cuando un paisito se le pone rebelde? Les toca el dinero ¿y qué hacen?
486 Venden sus principios, se deja colonizar, ¿qué hace? Cede, porque no lo
487 alimenta.

488 Amigos, hermanos, este pecado que mora en nosotros no lo resuelve la
489 religión, no lo resuelve las buenas obras, no lo resuelve la buena conducta, no
490 lo resuelve ser don bueno, no lo resuelve ser regalón. Te es y nos es necesario
491 nacer de nuevo, es el punto de partida y cuando Dios te ha dado esa nueva
492 naturaleza y esa nueva vida de fe, ahora ninguna condenación hay, dice la
493 Palabra, para los que están en Cristo Jesús. Bueno ¿qué hago, pastor? no lo
494 alimente, no lo alimente. La Palabra del Señor, en Romanos, capítulo siete,
495 de una manera bien drástica, en el versículo veinticuatro, dice el Apóstol Pablo
496 - "miserable de mí quién me libraré de este cuerpo de muerte"- está es la
497 respuesta- "Cristo"- quien se ofreció, quien murió y quien resucitó para que

498 todo aquel que en él cree, no se pierda más tenga vida eterna. El que tiene
499 oídos para que oiga. Vamos a orar, gloria al Señor:

500 (música suave) Padre, estamos en una etapa de transición y muchos
501 culpamos a otros de los problemas que nosotros tenemos; estamos en una
502 etapa de transición y nuestro orgullo no nos permite darles a otros una
503 oportunidad; estamos en una transición y queremos el día de hoy desarrollar
504 amor y conocimiento de tu palabra. Suplico, Señor, que aquellos que están
505 acá sin Cristo los que no te conocen como su Señor y Salvador personal
506 puedan vencer ese pecado que está dentro de ellos a través del nuevo
507 nacimiento de la fe en nuestro Señor Jesucristo.

508 Amigos y hermanos, la palabra dice “El que en él cree, aunque esté muerto
509 vivirá”. Dios le bendiga, caballero, Dios le bendiga. ¿Habrà alguien más?, esta
510 mañana quiero invitarle a que conozca a ese Jesús. No va a poder dejar el
511 licor solo, no va a poder dejar los casinos solo, no va a poder dejar esas malas
512 mañas que tiene solo. Hay alguien... Hay alguien que quiere ayudarle: su
513 nombre es Cristo. ¡Dios le bendiga, caballero! ¡Dios le bendiga, señorita!
514 ¿Habrà alguien más el día de hoy? entregue su vida a Cristo. Dios le bendiga
515 allá en los mezanines. Póngase de pie, queremos orar con usted y por usted,
516 queremos mostrarle lo que la Biblia dice: “que de tal manera amó Dios al
517 mundo que ha dado a su hijo unigénito para que todo aquel que en él cree no
518 se pierda, más tenga vida eterna” Venga a la familia del Señor, mientras
519 nosotros cantamos “No hay lugar más alto”.

520 (Canto)

521 Le damos un fortísimo aplauso a nuestros nuevos hermanos en la fe... bueno,
522 una cosa llevamos: el problema no es el gobierno, el problema no es el
523 presidente, el problema no es su suegra, el problema no es su hermana, el
524 problema no es su mujer, el problema no es su papá, el problema no es tu jefe.

525 El problema es usted, y usted y yo damos problemas por el pecado que está
526 aquí (señala su pecho) porque siempre culpamos por nuestra soberbia y
527 nuestro orgullo y la distancia en el conocimiento con la Palabra de Dios, pero
528 vamos a casa con una esperanza... Santiago, capítulo cuatro, versículo siete,
529 dice: “Someteos pues a Dios” -punto coma- “resistid al diablo” -coma- “y huirá
530 de vosotros”.

531 Si quiere hacer morir al pecado que está en usted, llámese soberbia, orgullo...
532 no sé cuál sea... levante su mano, yo quiero orar por su vida:

533 Padre, te damos gracias porque vemos personas en este lugar que queremos
534 cambiar nuestras vidas, renunciando a la soberbia, al orgullo, a la
535 independencia, a la ignorancia de tu Palabra... y hoy pedimos la ayuda de tu

536 Espiritu Santo, para que nos guíe, para que nos cambie, para que nos
ministre.
537 Suplicando, Señor, que las palabras predicadas no regresen en ti
vacías.
538 Llévanos en el hueco de tu mano, porque no te dejaremos hasta
que nos
539 bendigas, en Cristo Jesús... amén y amén. ¡Dios los bendiga a todos!
¡Saludos
540 a nuestros invitados especiales