

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



TEMA:

**FORTALECIMIENTO DE METODOLOGÍAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO, DE ENERO
A MAYO 2022**

PRESENTADO POR:

RAFAEL NELSON ANTONIO AGUILLÓN CANESSA	(AC04094)
ELSA YANIRA FUNES GARCÍA	(FG14019)
SUSANA CAROLINA LÓPEZ MONTOYA	(LM12065)
JULISSA YAMILETH TRINIDAD GUZMÁN	(TG15004)

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACION “ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
EDUCATIVA” PARA OPTAR AL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DOCENTE ASESOR:

LIC. LUIS ALFREDO GALÁN ANDURAY

**COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADUACIÓN:
M^sIE: JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA**

**CIUDAD UNIVERSITARIA “DR. FABIO CASTILLO”, SAN SALVADOR, EL SALVADOR,
17 DE ENERO 2022.**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS

VICE-RECTOR ACADÉMICO

PHD. RAUL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ

VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO.

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA

SECRETARIA GENERAL

ING. FRANCISCO ALARCÓN

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

MsD. OSCAR WUILMAN HERRERA RAMOS

VICE-DECANO

MsD. SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO

SECRETARIO GENERAL

MTRO. JUAN CARLOS CRUZ CUBÍAS

COORDINADOR DE LOS PROCESOS DE GRADO DE LA FACULTAD:

LIC. BORIS EVERT IRAHETA

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

JEFE DEL DEPARTAMENTO

DRA. GLORIA ELIZABETH ARIAS DE VEGA

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO

MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

DOCENTE DIRECTOR

LIC. LUIS ALFREDO GALÁN ANDURA

Y MIEMBROS DEL TRIBUNAL EVALUADOR:

MsD. REINALDO ANTONIO LÓPEZ CARRILLO

MsD. NELSON MEJÍA PÉREZ

MsIE. JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

AGRADECIMIENTOS

Es para mí un enorme placer dedicar este logro a mi familia y amigos quien en muchas ocasiones siempre encontraban las palabras indicadas para darme ánimos y me motivaban a NO dejar de perseguir este anhelado sueño de ser hijo de Minerva, ha sido un largo camino y en él, he conocido muchas personas que de una o de otra manera fueron parte indispensable para alcanzar esta meta y que los llevare siempre en mis recuerdos.

Quiero hacer una dedicación especial a tres personas que siempre han creído en mí y que han sido parte importante en mi personalidad desde mi nacimiento hasta hoy, este título se lo dedico a mi madre: María Santana Canessa ya que gracias a sus oraciones, bendiciones y sobretodo el inmenso amor que me tiene, he llegado a ser un hombre de bien a la sociedad, junto a ella está mi abuela Francisca Canessa una viejecita que ha visto crecer muchos nietos y que ese corazón enorme le alcanza para cada uno de nosotros y con este título quiero decirle que sus bendiciones y oraciones ahora se ven reflejados en este triunfo que es de todos, la tercera persona a quien dedico este título es para mi hija Arlen Canessa quien a su corta edad se ha enfrentado a muchas situaciones que su corta vida no le ha permitido estar preparada, pero que aun así y gracias a su carácter ha sabido superarlo y me ha demostrado que poco a poco esta lista para afrontar este mundo, te amo y te dedico este título.

Parte de este logro también es gracias a otras personas que han estado y están a mi lado y que debo y quiero mencionar, una de ella es mi compañera y madre de mi hija, Jacqueline Martinez quien siempre ha estado a mi lado en todo este largo camino, a quien le agradezco enormemente por su comprensión de las horas que pasaba dentro de la Universidad, de las salidas canceladas por razones académicas, de acompañarme en las desveladas, por atender muy bien de nuestra hija en mi ausencia, por motivarme y animarme en momentos que ya no quería seguir y sobre todo por amarme tal como soy, te amo "mamoy". Y por último y no menos importante les quiero dar las gracias a todos los Licenciados, Licenciadas, que me atendieron y me han llevado de la mano en este largo camino, no encuentro palabras para expresar mi más grande agradecimiento a los que están y los que ya han partido, desde donde estén MUCHAS GRACIAS.

RAFAEL NELSON ANTONIO AGUILLON CANESSA

Le agradezco primeramente a Dios por haber permitido llegar a otro logro más a mi vida y espero que me siga regalando muchos años para lograr las metas propuestas que me faltan por realizar, le agradezco enormemente por regalarme salud, amor, oportunidades de avanzar a lo largo de mi carrera, a pesar de las adversidades que se presentaron ha sido de gran compañía no caer en el abismo por lo académico, emocional y física, ha sido mi fortaleza.

En segundo lugar a mi mami Irma Avilés García, por su apoyo desde el día uno, por brindarme su amor, comprensión, siempre estar para mí, animarme a tener una carrera universitaria, realmente le dedico este logro a ella, porque ha sido mi motor, una persona luchadora, pues con lo poquito también me apporto económicamente logre culminar mi carrera.

En Tercer lugar le agradezco enormemente a mis tías Elda Avilés y Vinda Avilés, Tía Rosa a pesar de la distancia siempre me apoyaron, aconsejaron, me regañaban, como también me felicitaban, a mi tía Elda por brindarme su apoyo en los estudios, desde el bachillerato hasta la universidad, darme sus consejos, pues sin ellas, no hubiera alcanzado también este otro logro, realmente a toda mi familia, tíos, primos, siempre me brindaron un granito de arena, fueron un apoyo fundamental en el transcurso de mi carrea

Le dedico este logro a tres personas hasta donde se encuentren, que formaron parte de mi vida, estuvieron en mi proceso de formación, se fue iniciando mi carrera, quien me duele en el alma que no estarán en vida conmigo para recibir un título más mi abuelo Eliseo García Majano, siempre estuviste para mí, en mi graduación de kínder, bachillerato fuiste el mejor papá, abuelo, desde el cielo me acompañará a traer el título , a mi tía Ena Aviles, que no estará en un importante momento pero sé que desde el cielo festejaras, como lo hacía aquí, riendo, haciendo chiste que me hacen enojar, fue como una segunda mamá, me apoyo mucho a que fuera una persona preparada y se logró y lo supiste, por ultimo a mi mejor amiga Judith Jacinto, comparto mi título contigo, era nuestro sueño graduarnos juntas, pero las circunstancia no se logró y Dios quiso llevarte con él, sé que no lo leerán, pero quería expresar lo inmensamente lo agradecida que estoy, fui afortunada de tenerlos.

A mis amigos, Verito Aldana, Paola Alemán, Carlitos Carpio y a mi novio Gerardo Rederos, ellos por brindarme apoyado a lo largo de toda mi carrera, por ser mis mejores amigos y un novio incondicional, confidente y por creer en mí siempre, estuvieron conmigo en los momentos difíciles de mi vida, por darme la fuerza para culminar mis metas.

Finalmente agradecerle a mi equipo de proyecto de graduación, **Julissa Trinidad, Susana López y Rafael Canessa** por todas las experiencias durante esta larga trayectoria, a pesar de los obstáculos supimos enfrentar cada uno de ellos, trabajar en equipo, les agradezco infinita trabajar con ustedes, logramos salir adelante y llegar al final de la meta, son buenos compañeros y amigos. Y a todos los licenciados que me impartieron clases, de cada uno aprendí e hicieron que mejorara como persona y profesional.

ELSA YANIRA FUNES GARCÍA.

En primer lugar, quiero dedicar y agradecer este gran logro a mi padre celestial quien fue el que me dio salud me dio sabiduría e inteligencia para proceder con mis estudios académicos él fue el que me abrió puertas y me fortaleció en mis momentos de flaqueza en la universidad le agradezco a él por los momentos buenos y malos que pase en el transcurso de mis estudios hubieron lágrimas alegrías tristezas pero siempre seguimos adelante.

En segundo lugar, agradezco a mi madre que de una u otra forma también me inspiró a seguir adelante con mis estudios le agradezco por cuidar a mi niña para que yo pudiera culminar mis estudios fue de gran ayuda para mí.

En tercer lugar, agradezco a las lindas personas que me apoyaron al colaborarme comprando mis sándwichs ya que por medio de esos yo cubría mis gastos en la universidad eso me ayudaba para mis folletos mis pasajes y mi comida fue de mucha ayuda el vender galletas y sándwich. Así que yo les agradezco de corazón en especial a los estudiantes de medicina que siempre estuvieron conmigo apoyándome y siempre creyendo en mí.

Hay cosas que nunca se olvidan en la vida y una de ellas es recordar quienes estuvieron contigo cuando no tenías nada quien a estado contigo en los momentos más difíciles y este gran logro es dedicado a estas personas que Dios puso en mi camino para seguir adelante y se que este es uno de los muchos logros que tendré como licenciada en ciencias de la educación me siento orgullosa de la universidad de el salvador y prometo hacer valer este esfuerzo y logro y poner en alto mi alma mate con esto culminó mis palabras de agradecimiento motivando a los jóvenes de la universidad que no se rindan que sigan adelante creyendo que si se puede y que no se den por vencidos Dios bendiga la universidad de el salvador .

SUSANA CAROLINA LÓPEZ MONTOYA

Principalmente agradezco a **Dios**, por permitirme sabiduría, paz, bendición, salud, protección, para que pueda seguir avanzando a lo largo de la carrera, desde el momento que pase la prueba de admisión en la Universidad, en el transcurso de la carrera muchas veces me vi en la necesidad de abandonar mis estudios por motivos económicos, pero gracias a sus bendiciones y personas que él puso en mi camino para ayudarme puedo decir orgullosamente que doy por finalizado mis estudios a nivel superior con mucho éxito.

También a mi familia por seguir pendiente de mis estudios, animándome para seguir adelante, pero en especial a mi madre **Mirtala Guzmán**, por apoyarme de manera emocionalmente y económicamente, aconsejarme en situaciones difíciles que en algún momento como estudiante atravesamos, y por ser mi motor día a día para seguir preparándome académicamente para cumplir mis metas a largo plazo.

Finalmente agradezco a mis compañeras/os de la carrera y diplomado a **Elsa Funes, Rafael Canessa y Susana López**, por permitirme ser parte de este equipo, sé que no ha sido fácil, ha habido muchos obstáculos pero gracias al trabajo en equipo, apoyo, desveladas, reuniones por google meet, paciencia, esfuerzo y dedicación, hemos culminado nuestro proceso académico.

JULISSA YAMILETH TRINIDAD GUZMÁ

INDICE

	Pág.
RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	9
1 DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	12
2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	12
2.1 Presentación y resumen del proyecto	12
2.2 Cuadro de Información General	14
3 JUSTIFICACIÓN	15
3.1 Marco Institucional	15
3.2 Diagnóstico y Análisis de causas	16
3.3 Justificación	18
4 OBJETIVOS DEL PROYECTO	20
4.1 Objetivo general	20
4.2 Objetivo específicos	20
5 LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	20
5.1 localización física y cobertura espacial del proyecto	20
5.2 Contexto institucional y relación con autoridades locales	21
5.3 Destinatarios o beneficiarios del proyecto	22
6 METODOLOGÍA Y RESULTADOS ESPERADOS	22
6.1 Metodología	22
6.2 Resultados esperados	25
6.3 Actividades	26
6.4 Descripción detallada de la actividad	27
6.5 Matriz del marco lógico	28
7 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DE PROYECTO	30
7.1 Descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción	30
7.2 Cuadro de planificación de recursos humanos	31
8 PRESUPUESTO	32
9 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN	33
10 INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO	35
10.1 Evaluación	35
10.2 Seguimiento	36
10.3 Rendición de cuentas	36
LECCIONES APRENDIDAS	37
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	39
1. Conclusiones	39
2. Recomendaciones	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43

RESUMEN

El siguiente proyecto, es una propuesta del fortalecimiento en cuanto a las metodologías de formación para la niñez y juventud, con ello, la fundación FUNDASAL, mejorará y fortalecer los vacíos que tienen el equipo encargado que trabaja con la niñez, así lograr lo que es esencial para el desarrollo de las destrezas que los acompañarán durante su trayecto, darle una esperanza que su vida puede mejorar, ya que la mayoría son de entornos de vivienda y hábitat en el que habitan las familias empobrecidas en El Salvador, para que vivan más dignamente, con seguridad, esperanza y en convivencia comunitaria.

En este proyecto se encuentra el marco institucional y el entorno que presenta la niñez y juventud, la aplicación el diagnostico, con su respectiva técnica FODA, para llegar a la necesidades que tiene la fundación, con ello, se parte a plantear la implementación de la metodologías para los talleres, que servirá para auxiliar para cada una de las personas involucradas en este proyecto, actividades, el tiempo que durará, los objetivos alcanzar, su presupuesto, en recursos materiales y como recursos humanos, la forma que se evaluará y como darle seguimiento al proyecto.

Palabras claves: Fortalecimiento, FODA, habitad, convivencia comunitaria, desarrollo, esperanza, metodologías, taller.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto se realizará en FUNDASAL, institución privada, no gubernamental y sin fines de lucro; siendo elaborado por los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, del departamento de educación, de la Universidad de El Salvador, optando por un diplomado de Administración y Gestión educativa.

El propósito de este proyecto es contribuir al aporte de metodologías para una mejor integralidad, participación de niños, jóvenes en las actividades desarrolladas durante la jornada, ya que esto será de gran ayuda para el desarrollo formativo y educativo, siendo una herramienta para desenvolverse en la sociedad, consiguiendo un empleo digno.

Se ha llevado a cabo durante la jornada la poca aplicación de metodologías que los ayude a tener una mayor integralidad entre niños y jóvenes, ya que las actividades realizadas no despiertan el interés de todo el grupo beneficiario, pues no se tiene un proceso de formación que los ayude a la atención de acuerdo a su edad, tomando en cuenta el proceso de desarrollo cognitivo.

FUNDASAL tiene más de 50 años de funcionamiento trabajando en programas que se desarrollan en las comunidades, como el programa de mejoramiento de barrios, mejoramiento del hábitat rural, también se involucran con la niñez y juventud de 5 a 29 años, en comunidades rurales y urbanas de escasos recursos económicos, lo cual gracias a su intervención se les ayuda a tener mejores condiciones de vida y salud

El proyecto se estructura con apartados fundamentales que nos explican la planificación e implementación que se llevará a cabo durante los meses de enero a mayo del año 2022.

El contenido del documento, Como primer apartado se encuentra el análisis del diagnóstico institucional, donde se aplicó la técnica del FODA, para el profundamente de las necesidades de FUNDASAL, el segundo apartado titulado proyecto de gestión educativa: Fortalecimiento de metodologías para los procesos formativos con niñez y juventud de comunidades rurales y urbanas en proyectos de FUNDASAL, Sede Central de Ciudad Delgado, en el mes de Enero a Mayo 2022, especificando los cambios que esperamos alcanzar en el desarrollo de los talleres impartidos al personal de atención a la NNAJ.

Se cuenta con la metodología que se llevará a cabo desde de la gestión educativa con las instituciones correspondiente como el Ministerio de Educación y Tecnología MINEDUYT y la Universidad de El Salvador UES, para que brinden el apoyo con el personal para los talleres con el equipo encargado que atiende a NNAJ, como la metodología para el equipo ponga en práctica de los talleres que recibieron; otro punto, es el contexto institucional en relación a las autoridades locales, como Tin Marín que tiene compromiso y es una de la empresa que patrocina a FUNDASAL, en cuanto a que los niños visiten gratis las instalaciones.

El siguiente apartado que son los objetivos, es la base de lo que se quiere realizar y alcanzar en el proceso de ejecución; tenemos los resultados del proyecto, que son los que se pretenden conseguir al final de su implementación con la integralidad de NNAJ.

Se plantean las actividades que se organizan para ponerlas en marcha con el personal encargado de la atención a la NNAJ, que pueda fortalecer sus capacidades metodológicas para el proceso formativo, cognitivo en la NNAJ, dándole seguimiento a la descripción de cada uno de los resultados esperados de las actividades propuestas, para este proyecto de gestión educativa.

Además, se presenta la planificación de los recursos humanos y materiales, juntamente describiendo el rol que tendrán en las actividades asignadas.

Se detalla el presupuesto con el que se llevará a cabo todas las actividades y el pago de la intervención del recurso humano a utilizar y se organizó un cronograma de cada una de actividades a implementar en los meses de enero a mayo del año 2022.

Y para finalizar, contiene la evaluación, seguimiento y rendición de cuentas, donde tomamos aspectos e indicadores que nos darán a conocer si este proyecto ha tenido un impacto en la NNAJ.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

1. DENOMINACION DEL PROYECTO

2. DESCRIPCION DEL PROYECTO

2.1 Presentación y resumen del proyecto

El presente proyecto se pretende lograr gestionar metodologías para trabajar con aquellos niños y jóvenes que acompañan ya sea a su papá, hermano, primo a los programas que implementa FUNDASAL en las comunidades urbanas y rurales, por ello, se quiere lograr gestionar metodologías para llenar aquellos vacíos para atender a la niñez y juventud en conjunto, ya que ellos los atienden de forma lúdica e empírica, se realizará para complementar aquellos vacíos de forma metodológica que se tenía para trabajar y que puedan fortalecer lazos de compañerismo entre cada uno de los participantes.

Se realizará talleres para el equipo que atiende a los niños de las comunidades, con una serie de técnicas, métodos y estrategias que, sean implementadas sistemáticamente, que contribuya a optimizar la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades, que haya una integración tanto para el niño como los jóvenes, trabajar en conjunto, participativo, cooperativo, ya sea para áreas académicas o para su vida cotidiana, donde ellos descubran sus capacidades y donde pueden desarrollar y potenciarlas.

Se plantean objetivos y actividades para llevar a cabo la gestión en fortalecimiento de metodologías proceso formativo con niñez y juventud de comunidades rurales y urbanas en proyectos de FUNDASAL, porque el impacto de esta metodología beneficiará a la niñez y juventud, permitirá a trabajar en sus competencias importantes tales como el trabajo en equipo o la comunicación.

Durante sus experiencias han logrado articular su trabajo a través de alianzas diversas a corto, mediano y largo plazo, que han respondido al contexto que enfrentan en los diferentes

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

periodos. Las alianzas han sido a nivel local, nacional e internacional, dependiendo del proceso que se esté ejecutando.

Resumen del proyecto

El presente documento titulado, es fruto de un proceso de investigación y de diseño de propuestas de abordaje para el trabajo organizacional que como FUNDASAL hacen en las diferentes comunidades identificando así la necesidad de utilizar diversas metodologías educativas para la atención Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes.

Tiene como objetivo general el fortalecer los procesos de formación atención dirigidos a la niñez y adolescencia que puedan mejorar los procesos de participación dentro de las comunidades con una metodología que responda a las necesidades y cambios deseados en este sector con la participación del personal responsable de dicha.

El proyecto se definirá como una ruta metodológica de cómo poder fortalecer el trabajo que actualmente desarrolla FUNDASAL, proponiendo acciones concretas para su ejecución, así como procesos a corto, mediano y largo plazo en coordinación con la institución.

El aporte se llevara a cabo en proporcionar herramientas que podrán ser desarrolladas por el personal responsable del trabajo directo con NNAJ, que facilitara su ejecución y que fortalecerán las acciones que ya están desarrollando, pueden ser de utilidad en el proceso de atención y formación dirigidas en gran parte a los jóvenes y niños de las familias que participan en los diferentes proyectos que como FUNDASAL desarrolla en las diferentes comunidades del país.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
 CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
 PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
 DE ENERO A MAYO 2022”**

2.2 Cuadro de Información General

Título	Fortalecimiento de metodologías para los procesos formativos con niñez y juventud de comunidades en proyectos de FUNDASAL				
Localización. Detallada/país	Calle L-B, número 7, Municipio de Ciudad Delgado, Departamento de San Salvador, El Salvador.				
Organización Socia Local	Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima, sus siglas FUNDASAL				
Otros miembros del consorcio	Universidad de El Salvador y Cooperantes Internacionales				
¿Es un proyecto/ programa nuevo?	Si	...o es una siguiente fase de uno anterior?			No
Fecha prevista inicio	Enero/2022	Fecha prevista finalización			Mayo /2022
Presupuesto total	\$2,750.00				
Nombre cooperante 1	MISEREOR	Contribución	\$ 2,750.00	% Total	100%
Objetivo del PE al que contribuye	Impacto a la Población	Meta del PE a la que contribuye	Transformación del hábitat a través de la participación protagónica de los actores sociales de las comunidades urbanas y rurales		
ODS al que contribuye	ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles	Hito del Plan País al que contribuye.	Reconstrucción de Tejido Social,		
Evaluación prevista	SI	Evaluación final		Interna	

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

3. JUSTIFICACION

3.1 Marco Institucional

Se llevó a cabo el diagnóstico institucional en la Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima, sus siglas FUNDASAL es una institución privada, no gubernamental y sin fines de lucro.

En la cual se le entregó una carta de solicitud y dando seguimiento cuando se nos dio el permiso de realizar el diagnóstico en la fundación, se pasó una entrevista a la jefa de la institución, quien nos contribuyó con la información, también se aplicó la técnica del FODA para el análisis de las causas.

Línea base del problema y análisis de contexto

Los que están siendo más afectados son los niños y jóvenes con bajos recursos económicos, porque son excluidos, y no tienen los medios para una educación de calidad, como también en la sociedad que vivimos, es difícil que los jóvenes salvadoreños tengan condiciones para una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y disfrutar de un nivel de vida digno, debe poner en práctica sus habilidades de sobrevivir en entornos difíciles, por ello FUNDASAL brinda el apoyo a NNAJ que acompañan sus padres, hermanos u otra persona que llegan a los programas que imparte la fundación como “programa de mejoramiento de barrios” “programa cooperativismo de vivienda por ayuda mutua”, “programas nuevos de asentamientos urbanos”, “programa de mejoramiento del hábitat rural” “programa rescate de la función habitacional de centros históricos”, para que esos niños no se queden solo en casa u otra persona, por ende, los atienden, a pensar que tienen vacío en cuanto a metodología para trabajar con un grupo de diferentes edades, ya que es muy fundamental conocer el proceso de desarrollo cognitivo de cada etapa, por ello es necesario que conozcan los tipos de metodología y las etapas de desarrollo de la niñez y adolescencia, para que haya diversidad y aprendizaje en las diferentes edades.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

3.2 Diagnostico y Análisis de causas

Descripción de las necesidades

Dentro de la FUNDASAL se vio como uno de los principales problemas la sistematización de metodologías de trabajo para atender NNAJ, ya que respecta que son de diferentes edades entre los 7 años a 16 años en adelante, lo que a medida esto puede ocasionar una falta de interés y atención por adquirir nuevos aprendizajes, el fortalecimiento de la organización juvenil en comunidades rurales y urbanas, desarrollo de procesos formativos en habilidades artísticas como herramientas de incidencia, rescate de la cultura y de educación entre pares (teatro, danza, pintura, música, etc) y Fortalecimiento en habilidades para la vida, empoderamiento, derechos humanos.

Como grupo de trabajo se realizó una observación enfocada al campo laboral que más que todo son zonas rurales donde se trabaja con NNAJ, que falta fortalecimiento en cuanto a metodología y técnicas y estrategias a la hora de estar con los jóvenes.

FODA.

Fue una de las técnicas que se utilizó para observar las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas de la fundación FUNDASAL, analizando sus características internas y su situación externa en una matriz cuadrada

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
 CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
 PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
 DE ENERO A MAYO 2022”**

FORTALEZAS:	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mayor comprensión e interés de los talleres. ❖ Seguridad del personal en atender a los niños con las distintas edades. ❖ Equipo Multidisciplinario y comprometido con la misión y visión de la institución ❖ Gran experiencia en el trabajo con juventud ❖ Un gran conocimiento de los territorios de las comunidades rurales y urbanas ❖ 52 años de trabajar con las comunidades y fortaleciendo la organización ❖ Amplias alianzas a nivel nacional e internacional 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Refuerza sus capacidades sociales mediante el intercambio de ideas y la colaboración de las distintas edades. ❖ Atiende a la diversidad. ❖ Que niños y jóvenes intercambien experiencias con otros y lo lleven a la vida cotidiana. ❖ Buenas prácticas de atención a la juventud que han sido premiadas y que actualmente esa juventud posee un gran trabajo con niñez ❖ Reconocimiento de FUNDASAL como una institución transparente y seria ❖ Trabajo amplio con organizaciones comunitarias en los diferentes proyectos tanto sociales como constructivos.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Falta de personal de apoyo para el trabajo con la niñez ❖ Poca sistematización de metodologías propias de trabajo con niñez y juventud. ❖ Amplios territorios de atención tanto en lo urbano como en lo rural 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada día se suman más niños de diferentes edades. ❖ Alguna niñez y juventud provienen de comunidades con alto índice de pandillas lo que no permite desarrollar libremente las jornadas de trabajo ❖ La niñez con la que se trabaja posee un gran vacío por el poco apoyo de las familias de las que provienen.

ANÁLISIS DE CAUSAS

La búsqueda de proyectos que vayan respondiendo a las necesidades de la niñez y juventud, ya que se necesitan ideas enfocadas al desarrollo social de estos jóvenes que puedan tener mayores oportunidades de una buena educación, trabajo y recreación

A pesar de la experiencia que la fundación posee en las comunidades, es necesario analizar y reflexionar sobre las necesidades de fortalecimiento y/o actualización de algunos procesos de abordaje con los diferentes sectores con los que trabaja, por lo que en el proceso de diagnóstico se

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

identificó algunas causas principales que actualmente se vuelven una necesidad para poder mejorar los procesos con NNAJ.

Una de las causas importantes es que el personal que atiende este sector necesita procesos de especialización que les permita abordarlos integralmente según sus etapas de desarrollo, así como también que busquen la complementariedad con el trabajo que realizan con las y los líderes comunitarios que en su mayoría son personas adultas.

Otra causa muy importante es que la fundación se enfrenta con problemas históricos y que tienen en su base los vacíos educativos y de apoyo de las familias de las que proveen los NNAJ con lo que se trabaja, familias que han enfrentado situaciones difíciles de desalojo, pérdida de integrantes, en donde la necesidad de poseer un ingreso diario se prioriza frente a la necesidad de cuidado y atención para con NNAJ.

Otro factor que incide en el problema es que la persona responsable del trabajo con NNAJ domina poco las metodologías activas con niñez y adolescencia; su conocimiento fuerte es con Juventud. Por lo que en ocasiones los niños, niñas y adolescentes bajaron su nivel de atención debido a métodos tradicionales que no van adecuado a las edades y los ciclos evolutivos.

3.3 JUSTIFICACIÓN

El trabajo con la niñez y juventud es fundamental en los procesos de transformación social y en la mejora de las condiciones de vida de las comunidades más empobrecidas. La caracterización y diferenciación de las etapas de desarrollo de NNAJ es un elemento fundamental para poder definir los diferentes procesos de formación sus metodologías y técnicas deben ser adecuadas a sus edades, esto se vuelve un reto para los profesionales que trabajan con ellos y ellas, más aún en comunidades marginadas y vulnerables.

Por lo que una de las finalidades de este proyecto es diseñar una ruta metodológica de trabajo que servirá como auxiliar para cada una de las personas involucradas en este proyecto, a fin de

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

ayudarles en el desarrollo de los diferentes procesos sociales y constructivos en los que participara la niñez y juventud de las comunidades con las que FUNDASAL trabaja.

Las comunidades con las que la fundación trabajara se caracterizan en su mayoría por ser de pocos recursos económicos, comunidades con precariedad en su hábitat y vivienda, comunidades que han sufrido por desastres, comunidades que tienen deficiencia en el acceso a servicios básicos, en dónde las violencias estructurales las han empujado al maltrato intrafamiliar, incidencia de pandillas, etc. Factores que día a día amenazan el desarrollo de NNAJ.

La búsqueda constante de respuesta a las demandas que poseen los NNAJ de las comunidades es un objetivo muy importante para la FUNDASAL, por lo que en el transcurso de sus 53 años de trabajo se ha ido desarrollando, diversificando y fortaleciendo a través de las experiencias y practicas construidas colectivamente con y para la población. Los diferentes contextos han demandado de la fundación poder ir innovando y acoplado nuevas metodologías para el trabajo con este sector, esto se vuelve un reto constante para los profesionales que tienen la relación con ellos y que trabajan por gestionar respuestas integrales a sus demandas.

Con la presente propuesta de proyecto se buscará aportar a poder fortalecer el enfoque de trabajo con NNAJ, con herramientas pedagógicas y metodológicas que permitirán aprendizajes significativos, cambios de pensamientos y actitudes, en beneficio de su desarrollo individual, familiar y comunitario.

Se buscará disminuir las barreras en términos de edad, lo que permitirá que haya una mejor integralidad entre los beneficiarios, que podrán aprender juntos y colaborar de manera participativa en la construcción de un espacio de crecimiento y comunicación efectiva.

El proyecto responderá a un proceso en donde cada uno de los participantes pueda aprovechar la oportunidad de este espacio didáctico que les ayudara en su vida cotidiana, para eso se deberá seguir un orden lógico y sistémico, en donde cada acción llevara un proceso y no se podrá omitir ningún paso.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. Objetivo General

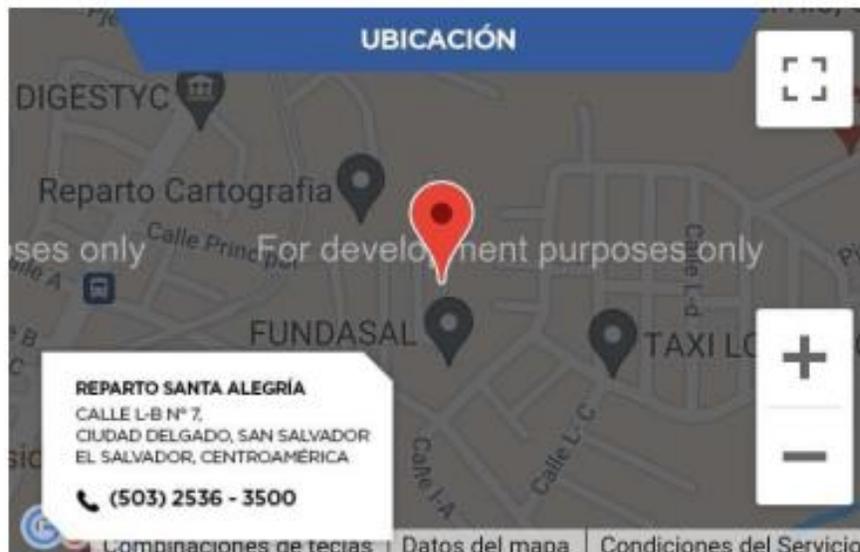
Fortalecer los procesos de formación y atención dirigidos hacia la niñez y juventud, en FUNDASAL, a fin de mejorar los procesos de participación de este sector en las transformaciones de sus comunidades.

4.2. Objetivos Específicos:

1. Organizar la gestión de los expertos, que lleve a cabo los talleres con el equipo que trabaja con la NNAJ de FUNDASAL.
2. Detallar las metodologías de abordaje del trabajo con NNAJ para que sean más efectivos y mantengan el interés de ellos y ellas en los procesos de mejora de sus condiciones de vida.

5. LOCALIZACIÓN Y COBERTURA

5.1. Localización física y Cobertura espacial del proyecto



**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

5.2 Contexto Institucional y Relación con autoridades locales

La Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima (FUNDASAL), dicha institución, en 2021 ha cumplido 53 años de compartir con miles de personas, que ha sido una promesa de esperanza y futuro. Tienen más de cinco décadas de compromiso con las familias que han sido excluidas de todo beneficio económico o social. Pensar y reafirmar ese compromiso, hablar sobre la historia y recuperar la descripción del camino andado es importante. Han producido como resultado, saltos positivos en la calidad del servicio solidario hacia el pueblo, que reafirman y confirman el compromiso socio-político, y que ha innovado en acción, siendo consecuente con la actual realidad nacional y regional.

Durante su experiencia han logrado articular su trabajo a través de alianzas diversas a corto, mediano y largo plazo, que han respondido al contexto que enfrentan en los diferentes periodos. Las alianzas han sido a nivel local, nacional e internacional, dependiendo del proceso que se esté ejecutando. Para ello se ha coordinado trabajo con instituciones públicas como Alcaldías Municipales, Gobernaciones, representantes de ministerios, etc. Así como instituciones privadas como empresas locales y nacionales, cooperativas, organizaciones sociales y otras organizaciones no gubernamentales.

Algunos de los actores que se identifican que pueden participar en la propuesta de proyecto son:

Gobiernos Locales: ya que busca poder complementar los procesos de transformación de las condiciones en las que se desarrollan los NNAJ, eso implica el acceso a servicios básicos, apoyos en continuidad educativa, utilización de espacios públicos, etc. Los mecanismos de coordinación serán mediante reuniones, visitas de campo y presentación de propuestas de proyectos comunitarios que respondan a las demandas de los NNAJ de las comunidades.

Instituciones privadas que trabajen con la niñez: Se identifican instituciones como el Museo Tin Marín que, bajo el programa de responsabilidad empresarial, anualmente buscan patrocinadores que cubran los gastos para que NNAJ de las comunidades puedan visitar las

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

instalaciones y participar en los recorridos sin costos para las familias. Los mecanismos de coordinación serán mediante lobby, reuniones y visitas.

Universidad de El Salvador: Mediante los estudiantes del diplomado en Administración y Gestión Educativa, aportaron sus conocimientos para poder fortalecer los procesos metodológicos de trabajo con NNAJ.

5.3 Destinatarios o beneficiarios del proyecto

FUNDASAL se trabaja para erradicar y humanizar los indignantes entornos de vivienda y hábitat en el que habitan las familias empobrecidas en El Salvador, para que vivan más dignamente, con seguridad, esperanza y en convivencia comunitaria, también se encuentra el departamento de promoción social que trabaja con la red juvenil por el hábitat y la vivienda, atienden a 7 grupos de niños y jóvenes de diferentes edades de 5 años a 27 años en adelante, por lo tanto, el grupo de la niñez y jóvenes son los beneficiarios de dicho proyecto.

6 METODOLOGÍA Y RESULTADOS ESPERADOS

6.1 Metodología

La metodología que se definirá responde a las problemáticas y cambios deseados definidos en los apartados anteriores, para el proyecto se tendrá dos grandes componentes, con igual importancia y con un sentido de integralidad y complementariedad entre sí, alimentando un proceso dialéctico tanto para el personal responsable como con NNAJ.

Al efectuar el proyecto se contará con la participación del equipo encargado de NNAJ en FUNDASAL, la cual en el diagnóstico se pudo reflejar grandes vacíos en conocimiento y aplicación en cuanto a las metodologías, para trabajar con la niñez y juventud, por ello, el proyecto va en el fortalecimiento del equipo encargado de atender a la NNAJ, siendo de gran beneficio para ellos, porque se encuentran en la etapa en donde un niño tiene un impacto directo en su desarrollo general preparándose en el adulto en que se convertirá.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

Por esto, es muy importante comprender la necesidad de invertir en el futuro de los niños, ya que así se potencializa su bienestar en el futuro, como también en la adolescencia creando sus propias bases para el desarrollo individual y de la sociedad.

En este sentido se hace necesario evaluar conductas con los adolescentes para que puedan adquirir acciones positivas ante factores y conductas de riesgo, ya que la mayoría de niños y jóvenes provienen de las zonas rurales y urbanas siendo de bajos recursos económicos, sufren de algún tipo de violencia intrafamiliar, y es ahí donde la fundación FUNDASAL, con el proyecto se encargará de apoyarles mejorando sus condiciones de vida, así poder maximizar sus habilidades que los ayudara a desempeñarse en el área laboral.

Por lo tanto, se gestionará al personal capacitado, en donde el equipo encargado de gestionar en conjunto con la jefa de FUNDASAL , presentará el proyecto al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), en donde se muestra la necesidad por la que dio origen a este proyecto, y la importancia de solventar la necesidad de la fundación FUNDASAL, de esa manera solicitando un Licenciado en Ciencias de la Educación y un docente de educación básica, con el objetivo que realicen la capacitación del fortalecimiento de metodologías para los procesos formativos al equipo encargado de atender a la NNAJ, en las instalaciones de FUNDASAL, ubicado en: Calle L-B, número 7, Municipio de Ciudad Delgado, Departamento de San Salvador, El Salvador.

En cuanto al personal que llevará a cabo las etapas de desarrollo y metodología de aprendizaje se gestionara con la Universidad de el Salvador, en el departamento de Psicología, de igual manera se le presentará el proyecto al jefe del departamento de Psicología, así proceder a la solicitud de la colaboración de un psicólogo que pueda aportar de su conocimiento con el personal encargado de atender a la NNAJ.

Al tener al recurso humano capacitador, se procede a la elaboración de la propuesta de las diferentes capacitaciones, las temáticas a abordar, objetivo principal de cada jornada, materiales a

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

utilizar, programación de días en que se desarrollará la capacitación, evaluación, seguimiento, ya finalizada la elaboración de la propuesta, se presentará a la jefa de FUNDASAL, quien dará la validación de dicha propuesta de capacitación.

Al tener la validación por la jefa de FUNDASAL, se realizará el primer componente: Cualificación y fortalecimiento de capacidades del personal para la atención con NNAJ, obstatamente se pretende también gestionar con los capacitadores junto con el personal encargado de gestión a la realización de un manual sobre metodologías de abordaje con NNAJ, para que les quede una documentación al equipo encargado de la atención a NNAJ.

Componente 1: Cualificación y fortalecimiento de capacidades del personal para la atención con NNAJ

Este proceso es indispensable para poder lograr los objetivos trazados en el proyecto, ya que es un aspecto que garantiza la sostenibilidad del proyecto, así como las transformaciones internas, externas, individuales y colectivas que se desean.

Se realizará un proceso de formación con representantes del área que trabajan con la niñez y juventud de las comunidades rurales y urbanas al interior de la FUNDASAL. Con ellos y ellas se analizarán las fortalezas y debilidades existentes que potencian u obstaculizan poder obtener los cambios deseados para con la niñez, adolescencia y juventud.

Este proceso irá enfocado en conocer las etapas de desarrollo según las edades, los tipos de metodologías y técnicas que se pueden usar con ellos y ellas.

Los procesos de fortalecimiento de las capacidades buscan promover herramientas pedagógicas y metodológicas para el abordaje integral, a través de talleres y ejercicios prácticos.

Por último, se procede a la gestión de materiales necesarios para realizar las diferentes jornadas de capacitación que lo llevara a cabo el equipo encargado de NNAJ, en donde se ejecute el segundo componente: Ejecución de procesos de mejora del aprendizaje y desarrollo individual, familiar y comunitario de NNAJ.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

Componente 2: Ejecución de procesos de mejora del aprendizaje y desarrollo individual, familiar y comunitario de NNAJ.

En este componente se implementarán diversos talleres como lo es pintura, dibujo, teatro, manualidades, repaso académico, origamis, valores, en donde los NNAJ exploran y descubren sus talentos y a la vez desarrollan habilidades y generan ideas de manera constructiva, que los ayudará a fortalecer sus relaciones con las demás personas.

De igual forma se utilizará el juego como un espacio divertido en el que puedan aprender a través de dinámicas que los ayude y que se fomente el respeto, igualdad, compañerismo, compromiso por ser personas de buen corazón, carácter agradable, libre de violencia.

Cada una de estas áreas es de suma importancia, porque aporta un bienestar emocional entre cada uno de niños y jóvenes, donde expresen sus ideas, emociones, sentimientos, dudas, pensamientos, ya que no es simplemente juegos de entretenimiento si no que convierten en una experiencia que los ayude a aprender valores, conocimientos, habilidades, fortalezas y actitudes que los ayudará a ser personas de bien para la sociedad.

6.2 Resultados esperados

-Cualificación y fortalecimiento de capacidades del personal: procesos formativos y de actualización de conocimientos para el abordaje del trabajo con NNAJ.

-Mejorar la participación de NNAJ en los procesos formativos y organizativos: mayor interés de NNAJ en los procesos de formación y organización y fortalecimiento de relacionarse con los demás niños, niñas y adolescentes.

-Cambios en las metodologías de abordaje del trabajo con NNAJ: definición de metodologías adecuadas a las etapas de desarrollo de NNAJ.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
 CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
 PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
 DE ENERO A MAYO 2022”**

-Cambios en las actitudes de NNAJ para con los procesos de transformación del hábitat: Incentivar a los niños y niñas a identificar los buenos comportamientos e imitarlos e integralidad de las diferentes edades en procesos adecuados a su edad, pero complementarios entre ellos y ellas.

6.3 Actividades

Se han definido las actividades para poder obtener los resultados previstos, para ello se presenta la siguiente tabla.

R1. OE1. 1. Organizar la gestión de los expertos, que lleve a cabo los talleres con el equipo que trabaja con la NNAJ de FUNDASAL.		
Act. 1.1	Se presentará el proyecto al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT)	\$40.00
Act.1.2	Se presentará el proyecto al jefe del departamento de Psicología, de la Universidad de El Salvador.	\$40
Act.1.3	Diseño de propuesta de capacitación al personal responsable de trabajar con NNAJ	\$20
Act.1.4	Validación de la propuesta de capacitación con representantes de FUNDASAL	\$30.00
Act.1.5	Invitación a participar en los talleres a miembros del equipo encargado de la atención de NNAJ.	\$40.00
Act.1.6	Ejecución de los talleres de capacitación con el personal responsable de trabajar con NNAJ	100
R2. OE2. 1. Detallar las metodologías de abordaje del trabajo con NNAJ para que sean más efectivos y mantengan el interés de ellos y ellas en los procesos de mejora de sus condiciones de vida.		
Act. 2.1	Talleres para el diseño y validación de propuesta metodológica de abordaje de NNAJ en los procesos formativos y organizativos	\$100.00
Act. 2.2	Diseño de materiales didácticos y lúdicos como apoyo a la propuesta metodológica.	\$125.00
R2. OE2. 1. Detallar las metodologías de abordaje del trabajo con NNAJ para que sean más efectivos y mantengan el interés de ellos y ellas en los procesos de mejora de sus condiciones de vida.		
Act. 2.3	Talleres con NNAJ como complemento práctico al proceso de capacitación del personal responsable.	\$210.00
Act. 4.4	Impresión y entrega de la propuesta metodológica de abordaje de NNAJ	\$100.00

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
 CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
 PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
 DE ENERO A MAYO 2022”**

6.4 Descripción detallada de la actividad

Código de la actividad	Descripción detallada de la actividad
Act. 1.1.	Se presentará el proyecto al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT)
	Se llevaría a cabo de manera presencial, en presentar el proyecto Fortalecimiento de metodologías para los procesos formativos con niñez y juventud de comunidades rurales y urbanas en proyectos de FUNDASAL , a las autoridades del MINEDYT, para que faciliten un licenciado en Ciencias de la Educación y un Docente de Educación Básica para que desarrollen la capacitación.
Act.1.2.	Se presentará el proyecto al jefe del departamento de Psicología, de la Universidad de El Salvador.
	Se presentará también el proyecto con las autoridades del departamento de psicología de la Universidad de El Salvador, para facilitar un psicólogo que realizará la capacitación etapas de desarrollo de la niñez y adolescencia.
Act.1.3.	Diseño de propuesta de capacitación al personal responsable de trabajar con NNAJ
	Con la información, se elaborará una propuesta de abordaje para el fortalecimiento de las capacidades y conocimientos del personal, estos talleres serán definidos en coordinación.
Act. 2.1.	Validación de la propuesta de capacitación con representantes de FUNDASAL
	Cuando se tenga elaborada la propuesta, se presentará a la jefatura del departamento de promoción social, para su revisión, observación y aceptación, así como la negociación de los recursos que se necesitan según la planificación.
Act. 2.2.	Ejecución de los talleres de capacitación con el personal responsable de trabajar con NNAJ
	Esta actividad está dirigida específicamente al desarrollo de los talleres definidos en la actividad anterior, para ello el equipo elaborará material de apoyo, cartas metodológicas y material didáctico.
Act. 2.3.	Talleres para el diseño y validación de propuesta metodológica de abordaje de NNAJ en los procesos formativos y organizativos
	Este proceso es un diseño participativo entre el equipo ejecutor y los responsables directos del trabajo, en conjunto se diseñarán las cartas metodológicas procedimentales para ser utilizadas en los talleres.
Act. 2.4.	Diseño de materiales didácticos y lúdicos como apoyo a la propuesta metodológica.
	En esta actividad el equipo diseñará los materiales que son necesarios para ejecutar los talleres, rotafolios, afiches, tarjetas, rompecabezas, etc.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
 CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
 PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
 DE ENERO A MAYO 2022”**

Código de la actividad	Descripción detallada de la actividad
Act. 2.5.	<p>Talleres con NNAJ como complemento práctico al proceso de capacitación del personal responsable.</p> <p>Esta actividad está dirigida directamente para ejecutarse con los NNAJ, en dónde se desarrollarán los talleres ya aplicando la propuesta metodológica, tendrá el acompañamiento del equipo ejecutor, pero de igual forma se busca que el personal responsable directo haga práctica de la capacitación recibida.</p>
Act. 2.6.	<p>Impresión y entrega de la propuesta metodológica de abordaje de NNAJ</p> <p>Esta actividad está enfocada en publicar y reproducir un documento oficial, que le quede a FUNDASAL como una herramienta (manual) metodológico que guíe el trabajo con NNAJ en las comunidades rurales y urbanas.</p>

6.5 Matriz del marco lógico

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos
Objetivo General	Fortalecer los procesos de formación y atención dirigidos hacia la niñez y juventud, en FUNDASAL, a fin de mejorar los procesos de participación de este sector en las transformaciones de sus comunidades.	Mejorar los procesos formativos y participación.	Hacer revisiones y supervisar los resultados de los talleres.	Solicitar el apoyo de la encargada de esa área.
Objetivos Específicos	<p>Organizar la gestión de los expertos, que lleve a cabo los talleres con el equipo que trabaja con la NNAJ de FUNDASAL.</p> <p>Detallar las metodologías de abordaje del trabajo con NNAJ para que sean más efectivos y mantengan el interés de ellos y ellas en los procesos de mejora de sus condiciones de vida.</p>	<p>Propuesta de los tallerista sean expertos, para que Profundicen los temas a tratar de acuerdo a los intereses del grupo.</p> <p>Aumento de participación de los NNAJ en el proceso de formación</p>	<p>Revisar su experiencia y formación académica</p> <p>Lista de asistencia</p>	<p>El experto apoyará en dar la información solicitada.</p> <p>Solicitar la lista a la encargada de atender a la NNAJ.</p>

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
 CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
 PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
 DE ENERO A MAYO 2022”**

	Descripción	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Factores externos
Resultados Esperados	<p>El personal responsable del trabajo con NNAJ, fortalece sus capacidades y conocimientos, en cuanto a las metodologías.</p> <p>Mejoramiento para desarrollar talleres el equipo encargado, con la niñez y juventud, poniendo en práctica las metodologías</p> <p>La niñez, adolescencia y juventud de las comunidades rurales y urbanas con las que trabaja FUNDASAL, potencian sus habilidades y capacidades a través de procesos formativos, lúdicos, integrales y de acordes a las características que presentan.</p>	<p>El equipo que está encargado se beneficia en fortalecer aquellos vacíos y lograr adecuadamente atender, poniendo en práctica las metodologías con la niñez y juventud.</p> <p>Podrán planificar los talleres más conscientes de la etapa que viven y quieren establecer un vínculo claro entre lo aprendido y su situación.</p> <p>El equipo capacitado con los tipos de metodología, lograrán en potenciar su habilidades y poner énfasis no sólo en el nivel intelectual sino también en los niveles prácticos y emocionales.</p>	En la SEDE central de FUNDASAL.	<p>El propósito es que disminuye los vacíos y atender a más niños y adolescente, en darle la oportunidad de aprender, a convivir con los demás.</p> <p>El propósito Utilizar varios sentidos y medios de percepción</p> <p>El propósito es que motivan a los niños que tienen futuro, salir adelante a pesar en la situación que viven, tienen habilidades, destrezas, pueden prepararse a lo que más le llame la atención.</p>
Actividades	<p>Diseño de propuesta de capacitación al personal responsable de trabajar con NNAJ</p> <p>Validación de la propuesta de capacitación con representantes de FUNDASAL</p> <p>Ejecución de los talleres de capacitación con el personal responsable de trabajar con NNAJ.</p>	<p>\$20</p> <p>\$30</p> <p>\$100</p>	Se detallará las facturas de los materiales didácticos,	Es el costo que tiene en la creación del diseño

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN DEL PROYECTO

7.1 descripción de los recursos humanos para la implementación de la acción

El objetivo principal de los especialistas que trabajarán con la niñez y juventud de FUNDASAL es innovar y mejorar las condiciones de vida de los jóvenes tanto en la zona urbana como rural.

El especialista en Ciencias de la Educación se encargará de las metodologías que se implementarán con la niñez y juventud ya que este posee un extenso campo de investigación y se enfoca al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Además, el otro sería un docente en Educación Básica, el cual tomará las riendas de capacitar líderes a los encargados de FUNDASAL en temas de liderazgo para trabajar con NNAJ, y lograr la atención y manejo de grupos además orientará a la implementación de diversas técnicas.

El especialista en las etapas de desarrollo de la niñez y la adolescencia especificará de que se trata cada una de ellas de la mano con un psicólogo del área educativa, el psicólogo se encargará de dar un seguimiento de las etapas del desarrollo, además estrategias para el desarrollo de las habilidades sociales y de comunicación de los niños la resolución de problemas, el manejo de la ira, el autocontrol, la autodeterminación y el optimismo que también se viene dando en las etapas del desarrollo.

Cada uno de los recursos humanos que se necesitara para el desarrollo del proyecto se le pagara \$30 por hora, siendo 8 horas de capacitación al mes, dos días por semana, y eso se le pagara a los 3 especialistas que llevaran a cabo la jornada de capacitación, dando como cantidad final \$720 (30 dólares x 8 horas x 3 especialistas = \$720 dólares).

La persona encargada de coordinar el proyecto en FUNDASAL, es la Licenciada Jacqueline Ivon Martínez Rivas, Jefa del departamento de Promoción Social del Departamento de San Salvador, que se le pagara un honorario de \$200.00.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

7.2 Cuadro de planificación de recursos humanos

CANTIDAD	RECURSOS HUMANOS	TIEMPO	ROLES
3	Se contará con un equipo de 3 especialistas en atención a la niñez y juventud en Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima, para llevar a cabo la ejecución del proyecto.	Enero a Mayo 2022	La encargada y el personal que atiende a la NNAJ, serán quienes recibirán los talleres, para llenar aquellos vacíos y fortalecer nuevos conocimientos. Se encargarán de desarrollar los talleres a cerca de los tipos de metodologías para el proceso de formación para la NNAJ, como también experto para que conozcan y las etapas de desarrollo de la niñez y adolescencia.

8. PRESUPUESTO

Para el desarrollo del proyecto se ha planificado un presupuesto, que refleja un coste de los gastos de necesarios para la ejecución de las actividades.

PRESUPUESTO			
RECURSO	CANTIDAD	UNITARIO	VALOR TOTAL
Gastos de movilización	5	\$80.00	\$400
Gasto de presentación de proyectos MINED	2	\$40.00	\$80
Gastos de comunicación/internet	5	\$40.00	\$200
Gastos de alimentación del equipo	5	\$40.00	\$200
Gastos por papelería y reproducción de materiales a utilizar	2	\$30.00	\$60
Diseño de propuesta de capacitación al personal responsable de trabajar con NNAJ	1	\$20.00	\$20
Gastos para la validación de la propuesta de capacitación con representantes de FUNDASAL	1	\$30.00	\$30
Gastos para la ejecución de los talleres de capacitación con el personal responsable de trabajar con NNAJ	1	\$100.00	\$100

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
 CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
 PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
 DE ENERO A MAYO 2022”**

PRESUPUESTO			
RECURSO	CANTIDAD	UNITARIO	VALOR TOTAL
Gastos para los talleres de diseño y validación de propuesta metodológica de abordaje de NNAJ en los procesos formativos y organizativos	1	\$100.00	\$100
Diseño de materiales didácticos y lúdicos a utilizar como apoyo a la propuesta metodológica.	1	\$125.00	\$100
Gastos para el desarrollo de talleres con NNAJ como complemento práctico al proceso de capacitación del personal responsable.	2	\$210.00	\$420
Impresión y entrega de la propuesta metodológica de abordaje de NNAJ que será entregada a FUNDASAL	1	\$100.00	\$100
Costos para la entrega del proyecto al Ministerio de Educación, Ciencias y Tecnología y entrega al jefe del departamento de Psicología de La Universidad de El Salvador	2	\$10	\$20
Pago de especialistas propuestos	3	\$30	\$720
Pago de honorarios de la persona encargada del proyecto	1	\$200	\$200
Total			\$2,750.00

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE
 COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO
 EN EL MES DE ENERO A MAYO 2022”**

9. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Para el desarrollo del proyecto se ha especificado un periodo de tiempo en el que durará su ejecución el cual se ve reflejado en la siguiente tabla

ACTIVIDADES	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Entrega y presentación del proyecto al Ministerio de Educación y Tecnología y al jefe del departamento de Psicología de la UES																				
Diseño de propuesta de capacitación al personal responsable de trabajar con NNAJ																				
Validación de la propuesta de capacitación con representantes de FUNDASAL																				
Invitación a participar en los talleres a miembros del equipo encargado de la atención de NNAJ.																				
Diseño de materiales didácticos y lúdicos como apoyo a la propuesta metodológica.																				

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE
 COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO
 EN EL MES DE ENERO A MAYO 2022”**

ACTIVIDADES	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Ejecución de los talleres de capacitación con el personal responsable de trabajar con NNAJ																				
Talleres para el diseño y validación de propuesta metodológica de abordaje de NNAJ en los procesos formativos y organizativos																				
Impresión y entrega de la propuesta metodológica de abordaje de NNAJ																				

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
 “FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
 CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
 PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
 DE ENERO A MAYO 2022”**

10. INDICADORES DE EVALUACION DEL PROYECTO

10.1 Evaluación

Como parte del proceso de desarrollo del proyecto es importante evaluar las acciones, si las metodologías, técnicas, materiales y herramientas utilizadas han sido las mejores para poder alcanzar los resultados esperados. Las evaluaciones ayudarán a mejorar los procesos.

Esta evaluación se realizará de manera participativa, con opiniones de diversos actores involucrados directamente, y se realizará mediante la siguiente herramienta:

N°	Preguntas de evaluación	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Muy satisfecho
1	¿Las metodologías fortalecieron al equipo de FUNDASAL?			
2	¿Se planificó correctamente la duración de los diferentes elementos del taller?			
3	¿La metodología de las diferentes actividades cumplió con los requisitos para el manejo el fortalecimiento de los procesos de formación para la NNAJ?			
4	¿Fueron apropiadas las técnicas utilizadas?			
5	¿Se logró cubrir las necesidades de la fundación con las metodologías propuesta?			
6	¿Proporciona ejercicios prácticos para la mejor comprensión de los tipos de metodología?			
7	¿Las temáticas promueven compromiso profesional, personal y trabajo en equipo?			
8	¿Los niños fortalecieron la resolución de problema a través de los juegos?			
9	¿ El material que ofreció el curso cubre todos los temas explicados?			
10	¿Qué tan satisfecho fueron con el material didáctico utilizado durante el taller?			

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

10.2 Seguimiento

El seguimiento a la ejecución del proyecto, es fundamental para poder ir midiendo el cumplimiento de los resultados definidos, para ello se contarán con los siguientes elementos:

- Resumen a final de cada mes, que refleje el cumplimiento o avance que se ha realizado y el cumplimiento de las actividades programadas en el cronograma del proyecto
- Realizar monitoreo en el territorio de implementación del proyecto, con el propósito de verificar la realización de actividades según los recursos y tiempo planificado.
- Desarrollar herramientas para recopilar información cuantitativa y cualitativa sobre el grado de cumplimiento de los objetivos de acuerdo a la percepción de la población participante.
- Desarrollo de reuniones con el equipo para seguimiento de las acciones, así como para conocer si has factores que estén afectando el desarrollo y las posibles medidas que ayuden a solventarlo.

10.3 Rendición de cuentas

La rendición de cuentas en el proyecto es importante para la transparencia de la ejecución de los recursos según el destino planificado y aprobado, la rendición será acompañada de los siguientes elementos:

- Presentar factura de compra o comprobantes, para llevar el control de gasto.
- Presupuesto planificado versus lo ejecutado para cada actividad
- Informe de parte de los expertos como administraron los recursos y los resultados.
- Memorias de las jornadas de trabajo donde refleje información sobre la actividad desarrollada, así como registro fotográfico y listados de asistencia de los participantes, además de otras fuentes de verificación que se contemplen necesarios para poder demostrar el grado de avance y ejecución de las mismas.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

LECCIONES APRENDIDAS

❖ En lo personal ha sido una experiencia única, y es a partir de la nueva modalidad de crear conocimiento que la Universidad de El Salvador le permitió a la facultad de Ciencias y Humanidades y específicamente a la carrera de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, la cual fue una oportunidad para nosotros los egresados de desarrollar nuestro proyecto de tesis a partir de un diplomado titulado. CURSO DE ESPECIALIZACION “ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA el cual contaba con tres módulos desarrollados por excelentes docentes, los cuales tuvimos la oportunidad de adentrarnos a las herramientas tecnológicas que poco a poco fuimos dominando juntos en este camino trazado.

Una de las experiencias que puedo reafirmar que es de las mejores es la ampliación de los conocimientos adquiridos con las nuevas temáticas vistas en este diplomado las cuales desarrollamos junto a mis compañeros y que fueron encajando y engranándose con las ya adquiridas en el transcurso de la carrera que sirvieron de base para entender y ampliar más nuestro aprendizaje.

❖ Principalmente unas de las experiencias muy satisfactoria es de llevar a la práctica todo lo que se impartió en el módulo de especialización, compartir con la fundación quien nos permitió desarrollar el proyecto de administración y gestión educativa, sin embargo, hay obstáculos que mediante el apoyo, la organización del equipo se pudo lograr vencerlo, salir adelante con nuestros objetivos, el trabajo en equipo, es una base que facilita el cumplimiento de objetivos, incrementa la motivación y la creatividad, y favorece en alcanzar las metas en conjuntos, en cuanto a las temáticas, se fortalecieron más de lo que se vio en la trayecto de la carrera, será de gran importancia la especialidad para en el ámbito laboral, para ayudarle a las instituciones educativas e instituciones no gubernamentales

Pues los cuatro módulos fueron significativos con los temas de abordaje que se dieron en el lapso de la duración de cada módulo, como también en la elaboración del proyecto,

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

con ayuda y asesorías del licenciado encargado módulo, cosa que a pesar de las circunstancias que se cursó la modalidad de especialización de manera virtual, fue de mucho empeño y colaboración de tanto el licenciado como nosotros de alumno para llevar a cabo y culminar satisfactoriamente el diplomado.

❖ Mi experiencia propia es muy satisfactoria ya que cumple con mis objetivos uno de ellos era obtener un aprendizaje significativo con la ayuda de la práctica elaborando el proyecto del diplomado que por primera vez se llevó a cabo en la universidad de el salvador en la licenciatura en ciencias de la educación en la facultad de humanidades.

Otro de los objetivos era crecer en confianza en mí para poder culminar mis metas propuestas, el realizar este diplomado me ha ayudado a confiar más en mi a creer que cuando te lo propones todo es posible.

Y por último mi objetivo final fue culminar el diplomado con mucha aptitud positiva ya que en medio de la pandemia en medio de circunstancias negativas por el Covid hubieron momentos difíciles y tuvimos que hacer todo en línea y eso para mí fue muy difícil ya que era primera vez que trabajaba en línea a veces no tenía internet o me fallaba el teléfono hubieron altos y bajos en este proceso pero de lo malo comprendí que era necesario todo este proceso y de lo malo saque las cosas buenas y con perseverancia terminamos el proyecto, fue una experiencia única e inolvidable aprendí no darse por vencido y seguir adelante y me gustó la metodología con la cual los licenciados de la universidad de el salvador en específico los de la carrera de licenciatura en ciencias de la educación de la facultad de humanidades . Realizaron un excelente trabajo y gracias a ellos este diplomado tuvo éxito.

❖ A lo largo de este diplomado todas las temáticas han sido de mayor importancia porque hemos obtenido nuevas experiencia en la realización de cada una de las actividades de manera colectiva y de forma individual, que nos ayudara a desarrollarnos en el entorno, nos ha dejado un gran aprendizaje en estos meses poder detectar las necesidades existentes

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

en las instituciones y el aportar nuevas ideas basadas en proyecto para disminuir situaciones no favorables que en muchas instituciones gubernamentales y no gubernamentales, centros escolares, fundación, está afectando en cierta manera el progreso de las misma.

CONCLUSIONES

❖ Se puede observar a partir de este documento que las formas organizacionales dentro de una institución, son parte fundamental para el buen desarrollo de las actividades teniendo como resultado la obtención de un alto grado de éxito en lo planificado, optimizando de esta manera los recursos con que cuenta cada institución. Es por ello que como equipo de trabajo hemos desarrollando una guía metodológica, la cual brinda un mapa a seguir en situaciones en que la institución tenga la necesidad de utilizar como forma de apoyo para el buen funcionamiento en sus actividades diarias, el documento que como grupo de trabajo hemos desarrollado se titula **“Fortalecimiento de metodologías para los procesos formativos con niñez y juventud de comunidades rurales y urbanas en los proyectos de FUNDASAL”**. el cual está encaminado a orientar y proponer que tipo de estrategia se puede utilizar en las actividades propias de la institución, garantizando así una esquematización y ruta a seguir para el desarrollo de las actividades, encaminadas a la atención de las comunidades en que esta posee proyectos y en especial a la población más vulnerable en las comunidades que es la niñez.

❖ En cuanto al proyecto se puede concluir que la base fundamental para lograr satisfactoriamente se debe plantear los objetivos personales y como equipo para que sirva de base para saber dónde vamos y qué se debe hacer para llegar a donde se quiere llegar y eso permitirá que nos ordenemos mejor para saber cómo trabajar o actuar, qué cosas o resultados buscar, así garantizar una propuesta satisfactoria a la institución, como se plantea en el proyecto la ruta de metodología para ejecutar, como las actividades y acciones, los objetivos planteados son las razones por las cuales se estará llevando a cabo esa acción a largo, mediano o corto plazo, tomando en cuenta quienes se beneficiará en ello las personas

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

involucradas, en este proyecto, dándole oportunidad de salir adelante que es a la niñez y juventud a un mejor futuro con una educación de calidad.

En cuanto al diplomado fue muy dinámica la especialización las secciones de clases que una temática se impartía; esa teoría se llevó a la práctica con diversas actividades con situaciones a resolver, para ser primera vez en ejecutar una modalidad de especialización y con modalidad virtual fue muy satisfactoria y de mucho aprendizaje.

❖ El objetivo principal de este proyecto ha Sido satisfecho al haberse desarrollado una buena integración de parte de las comunidades los padres de familia con la institución que es una de muchas instituciones que trabajan por los niños y jóvenes sin fines de lucro reconociendo todo el esfuerzo que hacen los del personal encargados de FUNDASAL, La buena organización y la cooperación tanto de las mismas comunidades y padres de familia ha sido de mucha importancia para la institución y una gran ayuda ya que esto viene a beneficiar tanto a la misma institución porque tiene un apoyo y beneficia a la comunidad en general.

De cara al futuro se deja la puerta abierta a otros jóvenes que tengan el interés de seguir apoyando a este tipo de instituciones que ayudan a los niños y jóvenes de nuestro país. Todo con el fin de crear en ellos un ambiente libre de violencia un buen desarrollo para lograr un mejor estado de vida.

La mayor dificultad encontrada en la realización del proyecto ha Sido la integración de los padres de familia que al inicio costó mucho para que ellos pudieran integrarse y sentirse comprometidos con la institución, pero al final ellos entendieron que todo era para el bienestar de sus hijos y para fortalecer sus destrezas y habilidades

Lo importante de todo es que se cumplió con los objetivos propuestos y de mi parte me siento feliz y agradecida por la oportunidad que tuve al ser parte de este proyecto me llevo un lindo recuerdo y un buen aprendizaje significativo.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

❖ Se puede concluir de este diplomado realizado en estos meses que ha sido de mucho fortalecimiento en temas que beneficiaran aquellas instituciones gubernamentales y no gubernamentales, centros escolares, fundaciones que necesitan ese apoyo en el área de planificación y diseño de proyectos para las necesidades existentes que no les permite tener una satisfacción y progreso, ya que buscamos es que muchas personas salgan beneficiadas de cada uno de los proyectos realizados y ser parte de la transformación a nivel nacional.

RECOMENDACIONES

❖ A partir de los diferentes grupos de profesionales que la Universidad de El Salvador promueve cada año, es necesario reconocer que este tipo de modalidad como proyecto de graduación es una forma diferente y practica para aportar a las necesidades que la sociedad exige a los nuevos profesionales, esto gracias a los esfuerzos de las autoridades encargadas de adecuar y proyectar nuevas estrategias, a partir de las exigencias que hoy en día nos obliga a innovar para crear nuevo conocimiento, esperemos que se mantenga y que también sea puesto en práctica en otras facultades, en la que salga ganando sea la población salvadoreña con los nuevos profesionales de la Universidad de El Salvador.

❖ Que en la Universidad de El Salvador, en la carrera de licenciatura Ciencias en Educación se siga desarrollando la modalidad del diplomado en base en desarrollar proyecto es una manera de aportar a la sociedad en beneficiarlos, como aquellas instituciones educativas o comunidades de bajos recursos con proyectos educativo, también es una manera para los estudiantes de la carrera, llevar en práctica lo aprendido de la carrera y del diplomado.

❖ Recomiendo a las comunidades y padres de familia que enfoquen más su tiempo al desarrollo previo de la niñez y jóvenes de nuestro país ya que en la juventud salvadoreña hay mucho potencial son jóvenes que a veces están falta de atención que se sienten muchas veces discriminados por su misma familia por la sociedad en general y van creciendo con odio con rencor y optan por tomar malos caminos y pertenecer muchas veces a grupos ilícitos y llegan hacer cosas que ellos nunca quisieron hacer es por ende que hay que apoyar más a los niños y jóvenes de nuestro país.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

El gobierno de nuestro país El Salvador tiene que tomar más en cuenta a la juventud salvadoreña y a la niñez por ellos son el presente y futuro de nuestro país y tiene que brindarles más apoyo a estas instituciones que se han comprometido con la niñez y juventud salvadoreña.

❖ Se puede recomendar es que se siga desarrollando este diplomado que permite tener un acercamiento con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, centros escolares, fundaciones, que necesitan ese aporte que necesitan para la detección de necesidades aplicando las diferentes técnicas de investigación y reunir la cantidad de información posible para proponer alternativas de solución y convertirlas en proyecto que permita pasar de amenazas a fortalezas que como institución busca; cada uno de los proyectos que se realiza es una gran ayuda para esas instituciones gubernamentales y no gubernamentales, centros escolares, fundaciones, que busca beneficiar a muchas personas que no tienen los recursos necesarios para salir adelante y que estas instituciones son el soporte diario y la esperanza que tienen para progresar en diferentes ámbitos.

**PROYECTO DE GESTION EDUCATIVA:
“FORTALECIMIENTO DE METODOLOGIAS PARA LOS PROCESOS FORMATIVOS
CON NIÑEZ Y JUVENTUD DE COMUNIDADES RURALES Y URBANAS EN
PROYECTOS DE FUNDASAL, SEDE CENTRAL DE CIUDAD DELGADO EN EL MES
DE ENERO A MAYO 2022”**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-FUNDASAL (2020) Fundación FUNDASAL

Obtenido de: <https://fundasal.org.sv/>

-Metodología didácticas para la enseñanza-aprendizaje de competencia

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/iLkj649MY6rYNpB89>

-Montevideo, 2002. Plan Estratégico IIN 2000- 2004. Instituto Interamericano del Niño
Av. 8 de octubre 2904 (11600) 11600 Montevideo.

SIGLAS

FUNDASAL: Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima

NNAJ: Niñez, Adolescencia y Juventud