

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**



TRABAJO DE GRADO:

ESTRATEGIAS PARA MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS
DIVORCIADAS, USUARIAS DEL JUZGADO DE FAMILIA, USULUTÁN, 2019

PRESENTADO POR:

GABRIELA ALEJANDRA MORENO BERMÚDEZ

KEVIN ENRIQUE MARTÍNEZ HERNÁNDEZ

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

DOCENTE ASESOR:

MSC. LUIS ROBERTO GRANADOS GÓMEZ

CIUDAD UNIVERSITARIA ORIENTAL, OCTUBRE DE 2019

SAN MIGUEL

EL SALVADOR

CENTRO AMERICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES:

MTRO. ROGER ARMANDO ARIAS

RECTOR

DR. MANUEL DE JESUS JOYA ÁBREGO

VICERRECTOR ACADÉMICO INTERINO

ING. NELSON BERNABÉ GRANADOS ALVARADO

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

MTRO. CRISTOBAL HERNÁN RÍOS BENÍTEZ

SECRETARIO GENERAL

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

AUTORIDADES:

ING. ROGER ARMANDO ARIAS

DECANO INTERINO

LIC. JORGE ALBERTO ORTÉZ HERNÁNDEZ

SECRETARIO GENERAL

MTRO. JORGE PASTOR FUENTES CABRERA

DIRECTOR GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DRA. NORMA AZUCENA FLORES RETANA

JEFA DE DEPARTAMENTO

MSC. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO

COORDINADOR DE SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

PH.D. RENÉ CAMPOS QUINTANILLA

**COORDINADOR DE PROCESO DE GRADUACIÓN DE LA SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA**

MSC. LUIS ROBERTO GRANADOS GOMEZ

DOCENTE ASESOR

TRIBUNAL CALIFICADOR

MSC. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO

PRESIDENTE

MSC. LUIS ROBERTO GRANADOS GOMEZ

SECRETARIO

LIC. JIMMY ESTIMINSON LÓPEZ JIMÉNEZ

VOCAL

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

A LAS AUTORIDADES, PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: Alma Mater, por permitirnos formar parte, facilitarnos los recursos para nuestra formación y brindarnos un ambiente y lugar de desarrollo académico-profesional al cual pertenecer.

DOCENTES DE LA SECCION DE PSICOLOGIA: Catedráticos que, a lo largo de nuestra formación, supieron transmitirnos sus conocimientos, apoyarnos y animarnos a continuar cada día forjándonos como buenos profesionales.

PERSONAL DEL JUZGADO DE FAMILIA: Por permitirnos realizar la investigación en sus instalaciones, compartir sus experiencias, brindarnos su amistad y apoyarnos en el desarrollo de nuestro proceso.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS: Por permitirme estar con vida, brindarme la sabiduría necesaria para llegar hasta donde estoy, darme esa fuerza y sustento necesario en cada adversidad.

A MIS PADRES: Elizabeth y Avileo por su apoyo durante todo mi proceso de formación, su cariño y amor incondicional.

A MI FAMILIA: En especial a mi Hermano José Martínez, quien siempre ha estado dispuesto en apoyarme durante tantos años, por compartir buenos momentos en las noches de trabajo y a mi novia Selenia Hernández por estar a mi lado en cada momento, motivarme a seguir en los malos momentos; por creer y hacerme creer siempre en mí.

A MIS AMIGOS: Luis, Reinaldi y Julio, quienes estuvieron presente durante tantos años en mi vida; y Rocío Franco, por confiar en mí, brindarme su apoyo, comprensión y ayuda, como persona y como colega, compartiendo sus conocimientos y cariño en todo momento.

A MIS DOCENTES: Licda. Victoria, por compartir no solo sus conocimientos sino también su amistad, apoyarme y guiarme en todo momento, Lic. Milton por brindarme su amistad y sus experiencias, Lic. Nahúm quien como docente y coordinador me brindó su apoyo en el momento que lo necesitaba en mi formación profesional, Lic. Manuel por su amistad y compartirme sus conocimiento, Lic, René por todas sus buenas orientaciones, y todos los docentes que a lo largo de mi desarrollo profesional siempre estuvieron en la disponibilidad de ayudar.

A MI ASESOR: Lic. Luis Roberto Granados, quien me apoyo como orientador en mi proceso de graduación, quien como docente me brindo sus conocimientos, sabiduría, paciencia y orientación de la mejor manera; como amigo compartió sus experiencias y apoyo; y ser alguien de referencia para mi formación como profesional

A MI COMPAÑERA DE TESIS: Gabriela Moreno, con quien recorrimos juntos durante este proceso, por los buenos y malos momentos, por su paciencia y comprensión, que sin ella este proceso no pudiese haber sido posible.

AL PERSONAL DE PSICOLOGIA DEL JUZGADO DE FAMILIA: Licda. María Daysi Berrios y Ana Griselda Melara, quienes me brindaron su apoyo desde el principio de la carrera, supieron orientarme y guiarme, y mostraron siempre el interés en mi desarrollo académico, profesional y personal durante todos estos años.

Kevin Enrique Martinez Hernández

AGRADECIMIENTOS

A DIOS: Por permitirme llegar hasta aquí, ofreciéndome la sabiduría, la fuerza para poder culminar mis estudios a pesar de las dificultades.

A MI FAMILIA: A mis padres Morena y Saúl por motivarme a seguir estudiando y por brindarme todo lo que necesite en este camino con amor y esfuerzo. A mis hermanas que siempre me apoyaron y estuvieron en todo momento animándome a seguir adelante.

A MIS DOCENTES: Licda. Victoria, enseñarme tanto durante las clases y ser un apoyo y resolver las dudas que surgieron en el camino, Lic. René por guiarme y dejarme tantas enseñanzas. Y a todos aquellos licenciados que de una u otra manera formaron parte de mi educación.

A MI ASESOR: Lic. Luis Roberto Granados, por apoyarme con todos sus conocimientos siendo una guía como orientador en mi proceso de graduación; como docente brindando siempre lo mejor de sí sin guardarse nada, dejándome innumerables conocimientos.

A MI COMPAÑERO DE TESIS: Kevin Martínez, con quien iniciamos este proceso y compartimos experiencias y conocimientos, por su paciencia y su esfuerzo, que sin él no lo hubiese logrado.

AL PERSONAL DE PSICOLOGIA DEL JUZGADO DE FAMILIA: Licda. María Daysi Berrios y Ana Griselda Melara, quienes me abriendo sus puertas y compartieron su sabiduría, no solo en este proceso sino también en varios momentos de mi carrera.

Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez

ÍNDICE

Contenido.....	Pág.
RESUMEN.....	xvi
INTRODUCCIÓN.....	xv
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	xvii
1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	18
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	19
1.3 OBJETIVOS.....	20
CAPITULO II: MARCO TEORICO.....	21
2.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS.....	22
2.1.1 PROGRAMAS DE INTERVENCION PARA FAMILIAS DIVORCIADAS.....	23
2.2 BASE TEÓRICA.....	25
2.2.1 INFLUENCIA DEL DIVORCIO SOBRE LOS NIÑOS.....	31
2.3 CONCEPTOS BÁSICOS.....	35
CAPITULO III: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	36
3.1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	37

CAPITULO IV: MARCO METODOLÓGICO.....	38
4.1 SELECCIÓN DEL ESCENARIO O GRUPO SOCIAL.....	39
4.2 MÉTODO.....	39
4.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	39
4.4 POBLACIÓN.....	40
4.5 MUESTRA.....	40
4.6 CRITERIOS DE INCLUSIÓN.....	40
4.7 TÉCNICAS.....	41
4.8 INSTRUMENTOS.....	41
4.9 ANÁLISIS DE DATOS.....	42
4.10 CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	42
4.11 PROCEDIMIENTO	43
4.12 ALCANCES	44
4.13 LIMITACIONES.....	44
CAPÍTULO V: ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	45
5.1 CONTEXTO Y ASPECTO DE LAS ENTREVISTAS.....	46

5.2 DESARROLLO DE LA ENTREVISTA FAMILIAR.....	46
5.3 DIMENSIONES E INDICADORES.....	77
5.4 ANÁLISIS GENERAL.....	90
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	100
6.1 CONCLUSIONES.....	101
6.2 RECOMENDACIONES.....	102
CAPITULO VII PROPUESTA.....	103
BIBLIOGRAFÍA.....	161
ANEXOS.....	162
Anexo 1: Cartas a Instituciones.....	163
Anexo 2: Consentimiento Informado.....	164
Anexo 3: Guía de Entrevista.....	172
Anexo 4: Entrevistas Digitadas.....	179

INDICE DE CUADROS

Contenido.....	Pág.
CUADRO 1: OPERACIONALIZACIÓN.....	37
CUADRO 2: DIMENSIONES 1 Y 2	77
CUADRO 3 DIMENSIONES 3 Y 4.....	81
CUADRO 4 DIMENSIONES HIJOS 1 Y 2.....	85
CUADRO 5 DIMENSIONES HIJOS 3 Y 4.....	87
CUADRO 6 INDICADORES.....	89

RESUMEN

La presente investigación se realizó con una muestra de 4 familias divorciadas a fin de diseñar una guía de Estrategias Para Manejo Psicosocio-Emocional De Familias Divorciadas, utilizando el método hipotético-inductivo, se utilizó como lugar de investigación el Juzgado De Familia de Usulután. Además, se pretendió identificar los elementos que generan conflicto psicosocio-emocional en los miembros del grupo familiar; establecer la correspondencia de roles y facilitar estrategias que propicien la aceptación de la desintegración y mejoren la comunicación y las relaciones familiares. Las familias fueron evaluadas con la utilización de tres instrumentos, siendo el primero la entrevista exploratoria para padres divorciados; el segundo, una entrevista exploratoria para niños y niñas con padres divorciados y el tercero, una entrevista exploratoria para familias divorciadas, las cuales permitieron identificar las necesidades y debilidades de estas familias. Dentro de los resultados obtenidos en esta investigación se encuentra: el desarrollo de la entrevista familiar, cuadros de dimensiones e indicadores y análisis general. En base a lo cual se propuso la guía Estrategias Para El Manejo Psicosocio-Emocional De Familias Divorciadas

Palabras claves: Divorcio, estrategias, familia, familia divorciada, matrimonio, psicosocio-emocional.

INTRODUCCIÓN

La familia siempre ha sido el pilar de la sociedad, ya que dentro del núcleo de ésta se aprenden valores, se forma la personalidad de cada uno de los miembros, se protege su desarrollo psicológico, social y emocional, se tienen responsabilidades y obligaciones; pero muchas veces, este equilibrio se ve alterado por el divorcio, el cual se ve como un proceso normal en la sociedad, pero trae muchas veces condiciones traumáticas y estresantes, tanto para la ex pareja como para los hijos. A raíz de dicha problemática la investigación realizada, se orientó en familias que ya vivieron un proceso de divorcio, que permitan obtener indicadores para el diseño de estrategias psicosocio-emocionales.

El documento de la presente investigación se compone de los siguientes capítulos:

Capítulo I: *Planteamiento del problema*, se establece con el propósito de resaltar la importancia del tema de investigación; en este capítulo se presentan los siguientes apartados: situación problemática, justificación, la pregunta de investigación y objetivos.

Capítulo II: *Marco Teórico*, contiene: antecedentes históricos, base teórica, y conceptos básicos, que fundamentan la temática.

Capítulo III: *Operacionalización de Variables*, este capítulo incluye: las variables y su respectiva Operacionalización.

Capítulo IV: *Marco Metodológico*, establece los pasos planteados para realizar la investigación, comprende: selección del escenario o grupo social, método, tipo de investigación, población, muestra, criterios de inclusión, técnicas, instrumentos, análisis de datos, consideraciones éticas, procedimiento, alcances y limitaciones.

Capítulo V: *Análisis de resultados*, se presentan los resultados de la investigación y la interpretación de los mismos, incluye: entrevistas, dimensiones e indicadores, análisis general.

Capítulo VI: *Conclusiones y Recomendaciones*, se establecen los conocimientos adquiridos sobre el tema y sugerencias.

Capítulo VII: *Propuesta*, se presenta la propuesta de estrategias psicosocio-emocionales

Finalmente se presenta la bibliografía y anexos de la investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Al Juzgado de Familia de Usulután, asisten familias divorciadas las cuales, no han desarrollado un manejo psicosocio-emocional adecuado para su funcionamiento, lo que genera conflictos en la relación entre padres (ex cónyuges) y sus hijos. Por lo cual, se hace indispensable la creación de estrategias psicosocio-emocionales para que las familias que han pasado por el divorcio puedan implementarlas en todas las áreas de su vida, mejorando con esto su normal desarrollo psicológico como individuos y como grupo y tener conocimiento de cuáles son sus roles aún después de la separación.

En El Salvador, no existen investigaciones en el ámbito psicológico sobre el seguimiento y tratamiento después del divorcio y su impacto en la familia desintegrada; por lo tanto, se diseñaron estrategias psicosocio-emocionales para disminuir el impacto negativo de la desintegración familiar, acorde a nuestra realidad social.

Por estas razones, es necesario proponer Estrategias Para Manejo Psicosocio-Emocional De Familias Divorciadas, Usuarias Del Juzgado De Familia, Usulután, 2019, por lo cual se ha planteado la siguiente pregunta de investigación:

- ¿Qué estrategias propician el manejo psicosocio-emocional de familias divorciadas usuarias del Juzgado de Familia, Usulután, 2019?

1.2 JUSTIFICACIÓN

El presente estudio de investigación sobre Estrategias Para Manejo Psicosocio-Emocional De Familias Divorciadas, Usuarias Del Juzgado De Familia, Usulután, 2019 se realizó para diseñar un conjunto de estrategias que permitan abordar al grupo familiar desintegrado, en una situación de conflicto, lo que permitirá una reducción de los casos donde la relación de los padres es disfuncional y que afecta negativamente el desarrollo adecuado de los hijos e hijas de la relación. Así como también del grupo familiar en su totalidad y a la vez se permitirá el establecimiento de los roles correspondientes para una apropiada identificación de su responsabilidad como miembro de la familia.

Por lo que la propuesta de Estrategias Para Manejo Psicosocio-Emocional De Familias Divorciadas, Usuarias Del Juzgado De Familia, Usulután, 2019, servirá a las familias que se encuentran en la situación problemática en sus relaciones pos divorcio, así como para que los equipos multidisciplinarios de los juzgados de familia puedan tener una guía a utilizar dentro del abordaje a las familias en conflicto y sean tratados como una unión familiar a pesar de exista una desintegración.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

- Diseñar estrategias para el Manejo Psicosocio-Emocional De Familias Divorciadas Usuarias Del Juzgado De Familia, Usulután, 2019

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar elementos que generan conflicto psicosocio-emocional en las familias divorciadas
- Establecer la correspondencia de roles entre los miembros de las familias divorciadas
- Proponer estrategias que propicien la aceptación de la desintegración y mejoren la comunicación y las relaciones familiares

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS

En El Salvador El divorcio es un derecho con 138 años de historia. En el año 1,880 fue cuando se implantó la ley del divorcio, el cual era visto como algo muy raro y que generaba cierto shock. A partir de entonces, 58 mil 244 divorcios se han registrado solo en la capital, según datos registrados el 2 de abril de 2018¹

Se considera que algunos de los factores determinantes en el divorcio son: el típico machismo latinoamericano, la inestabilidad emocional y la búsqueda de “salidas rápidas” (PUENTE, 2018); las causales de divorcio en la actualidad pueden ser 3, por mutuo consentimiento, Por separación por más de un año o por vida intolerable.²

Si bien el más común es el de mutuo consentimiento, se considera que este mutuo consentimiento es únicamente frente a las autoridades judiciales pertinentes; cuando las parejas que aún no conforman una familia con hijos lo solicitan no existe un mayor riesgo, las implicaciones importantes se presentan cuando dentro de esta unión matrimonial se tienen hijos, ya que es necesario el propiciar las condiciones necesarias para que el impacto psicológico en cada uno de los miembros se minimice.³

¹ Control Estadístico, Juzgados de Familia, San Salvador, Corte Suprema de Justicia, El Salvador

² Cfr. Código de Familia de El Salvador, 1993.

³ Cfr. PUENTE, L. (19 de Abril de 2018). ¿Sabes cuándo fue el primer divorcio en San Salvador ? *elsalvador.com*.

2.1.1 PROGRAMAS DE INTERVENCION PARA FAMILIAS DIVORCIADAS

Wolchik y cois. (1988) desarrollaron el “Programa para intervenir con padres custodios” con los siguientes propósitos: mejorar la relación de éstos con sus hijos, intensificar los contactos con los padres no custodios, disminuir los efectos negativos del divorcio, implementar las estrategias de disciplina de las madres, minimizar el conflicto interparental e intensificar el apoyo de otros adultos hacia el niño.

En 1983, Stolberg y Garrison desarrollan el "Parenting Alone Together", que nace con la pretensión de ayudar a los progenitores a minimizar los problemas interparentales y de disciplina. Se diseñaron diez sesiones en las que se les informa sobre la casuística general de los padres custodios, las reacciones más comunes de los hijos ante la separación de sus padres, así como las estrategias de afrontamiento, que suelen emplear en función de la edad.

Forgarch y DeGarmo (1999), propusieron el "Parenting Through Change", con el objetivo de modificar las habilidades parentales de las madres custodias y de esta forma también minimizar los efectos negativos de la separación en los menores.

En España en la Universidad de Sevilla, Mendoza-Barrionuevo propuso el Programa De Intervención: “Mejora Del Ajuste Psicológico Infantil Tras El Divorcio”, un programa de intervención dirigido a niños y niñas que han vivido la experiencia del divorcio parental.⁴

La mayoría de estos programas han sido diseñados para la atención de padres e hijos, orientándose en la enseñanza a estos de estrategias de afrontamientos ante la separación y la adaptación de roles, pretendido mejorar el desarrollo individual de cada persona en el grupo familiar.

⁴ Cfr. Barrionuevo, L. C. (2015). PROGRAMA DE INTERVENCIÓN: “MEJORA DEL AJUSTE PSICOLÓGICO INFANTIL TRAS EL DIVORCIO”. España.

2.2 BASE TEÓRICA

Según Bikel, R (1992) La familia Es un sistema organizado cuyos miembros, unidos por relaciones de alianza y consanguinidad, sustentan un modo peculiar y compartido de leer y ordenar la realidad, para lo cual utilizan información de adentro y de afuera del sistema y la experiencia actual-histórica de sus miembros.

El creciente número de divorcios constituye un fenómeno social de la vida moderna que acarrea consecuencias negativas en los hijos. Diferentes estudios sobre el tema dan cuenta de los efectos psicosociales en los hijos impactando completamente sus vidas. Aunque los padres al divorciarse no podrán evitar que sus hijos se vean afectados, contar con información suficiente sobre el tema les permitiría lograr una mejor comprensión del mismo y a lo mejor esforzarse para que el grado de afectación en sus hijos sea menor. (Lemus, 2019)

El proceso de separación, divorcio o ruptura es vivido por la familia como uno de los eventos vitales más estresantes. Como tal, puede repercutir en la salud mental y física de todos sus miembros, y especialmente en el bienestar de los hijos la ruptura de los padres puede afectar al estado de salud física y psicoemocional de los hijos.

Las principales manifestaciones psicoemocionales se concretan en que estos menores pueden presentar sentimientos de abandono y rechazo por el progenitor, quien, sin previo aviso y sin la explicación adecuada, deja de vivir en el hogar; sentimientos de impotencia e indefensión, al tener los niños que ir asumiendo cambios en sus vidas cotidianas, algunos de ellos de manera drástica (cambio de domicilio que implica cambio de vecindario, colegio, amigos, etc., e ideas de autculpabilidad sobre la separación de sus padres.⁵

Todos los hijos establecieron a lo largo de los años alguna vinculación entre la experiencia de crecer en el seno de una familia divorciada y sus experiencias actuales. La experiencia del divorcio agrega elementos a la identidad, modificándola. Los hijos de padres divorciados, comparten actitudes, sentimientos e ilusiones y se consideran miembros de un grupo humano especial. El hecho de ser hijos de padres divorciados les otorga una identidad fija que los define y que afecta sus relaciones presentes y futuras. (Gianella, 1998)

En ellos persisten, a lo largo de los años, sentimientos de pérdida, tristeza y ansiedad. Se sienten menos protegidos, menos cuidados y consolados. Comparten valores más conservadores que los de sus propios padres respecto al matrimonio: desean un matrimonio estable, comprometido, un amor romántico, duradero y leal, pero con la sensación de que hay pocas probabilidades de lograrlo.

⁵ Seijo, D. N. (2010). EFECTOS DE LA RUPTURA DE LOS PROGENITORES EN LA SALUD FÍSICA. *Revista Galega de Cooperación Científica Iberoamericana*, 2-3.

Creen que es necesario evitar los matrimonios impulsivos, y que la convivencia previa es buena. Ansían establecer relaciones perdurables, y les preocupa no poder hacerlo. Los efectos a largo plazo se originan por los cambios producidos en sus actitudes y en su autoimagen. La crisis del divorcio determina la cosmovisión de los hijos que crecen en ella, respecto a sus relaciones y expectativas. Aunque más difíciles de percibir que los cambios de conducta, estos cambios de actitud son a largo plazo más importantes para el individuo y la sociedad.⁶

Si bien el sufrimiento que el divorcio genera en los hijos es inevitable, y deja secuelas que se han observado en todos los casos, muchos hijos de padres divorciados se siguen desarrollando normalmente. Atravesar la transición del divorcio sin consecuencias psicosociales graves ha sido posible para un tercio de los niños y adolescentes involucrados. La evolución depende del tipo de arreglos interpersonales que se hayan desarrollado dentro del sistema familiar y con el contexto social.⁷

En un período inmediatamente posterior a la separación, la evolución de los miembros, y especialmente de los hijos, depende de la cohesión y la flexibilidad del sistema. Es decir, la familia debe mantenerse lo suficientemente ligada como para que los hijos no pierdan el sentimiento de pertenencia, y a la vez, ser lo suficientemente flexible como para acomodarse a los cambios. También es fundamental que las fronteras del subsistema parental se conserven y que los padres sostengan su jerarquía para poder continuar cumpliendo funciones nutricias y normativas.⁸

⁶ ibid

⁷ ibid

⁸ ibid

La autora menciona que la resolución de la crisis del divorcio en los hijos, se relaciona a la capacidad que tienen sus padres de llegar acuerdos, lo que tendría como resultado que los hijos en los primeros momentos de la separación tienen una mayor competencia social; cuando los padres logran acuerdos en cuanto al régimen de visitas, la salud mental de los hijos se conserva en mejor estado, cuando desde el principio se establece con claridad el tiempo y días de visita del padre no conviviente; la importancia de estos puntos radica en las peleas o discusiones que los padres pueden tener frente a los hijos.⁹

El divorcio es una experiencia muy diferente para los padres y para los hijos. Muchas veces lo que es bueno para los padres no lo es también para los hijos. No hay fundamentos para sostener que la mayor felicidad del adulto lo volverá necesariamente más sensible o preocupado por sus hijos. Muchas veces, las circunstancias que enriquecen la vida de un adulto pueden determinar que se encuentre menos disponible para sus hijos.

El divorcio constituye una segunda oportunidad para los padres, que pueden vivirlo como la posibilidad de reconstruir sus vidas, volver a enamorarse, aprender de errores pasados, crecer psicológicamente y ser mejores padres. Para los hijos constituye la pérdida de su estructura familiar, fundamental para su desarrollo, y deben acomodarse a nuevos modos de organización familiar (Gianella, 1998)

⁹ Cfr. Gianella, C. (1998). Efectos psicosociales del divorcio en los hijos . ARGENTINA.

Según (Terrón, 2012) el efecto del divorcio en los adultos comprende tres fases: Predivorcio, divorcio y post divorcio; En la fase predivorcio, denominada de divorcio emocional, los cónyuges, o uno de ellos, sienten que sus expectativas no se cumplieron, cayendo en la desilusión, el desafecto, la ansiedad, la alienación, la confusión, el descolque y/o la desesperanza. En la fase del divorcio los separados sienten confusión, furia, tristeza, soledad, se muestran ambivalentes. Tienen muchas tareas por delante para lograr la adaptación a esta nueva situación, entre las que destacan consultar con los abogados, separarse físicamente, considerar los acuerdos económicos y de custodia, transmitirlo a sus familiares y amigos, sentirse con fuerzas para tomar decisiones, quizás buscar trabajo, buscar nuevas amistades, estabilizar un nuevo estilo de vida y una nueva rutina diaria para los hijos.

En la fase posdivorcio la persona siente que se acepta, recupera la autoestima, la confianza, la independencia y la autonomía. Las tareas de esta fase consisten en completar el divorcio psicológico, encontrar un nuevo objeto amoroso, encontrarse comfortable con el nuevo estilo de vida y amigos, ayudar a los niños a aceptar el divorcio y a la continuación de sus roles como padres.

La autora además menciona que el divorcio no solo conlleva efectos en los adultos sino también en sus hijos de forma individual, lo que a su vez afecta la relación padres e hijos; en los primeros meses que siguen al divorcio los hijos experimentan problemas, especialmente conductuales, y en menor medida sociales; dándose dependiendo de la edad de estos un mayor impacto psicológico, en edades preescolares y escolares un mayor nivel de ansiedad y miedo al abandono y poca capacidad para entender el divorcio, y durante la adolescencia la expresión de sentimientos de cólera, desarrollo de síntomas somáticos y la tendencia a culpar a uno de los progenitores por la separación; en esta edad se cuenta con la ventaja del apoyo de sus iguales y otros adultos en ambientes fuera de la familia que les permiten reducir el efecto de la separación.¹⁰

En la relación de padres e hijos, al producirse la separación, los padres reducen el tiempo que comparten con sus hijos, al adecuarse el régimen de visitas, modificando la relación que se establece entre ellos; dentro de la familia se asumen nuevas responsabilidades, el padre que ahora ejerce la custodia deberá aprender habilidades en resolución de conflictos, comunicación y asertividad para cubrir las habilidades parentales que antes cumplía su pareja; el miembro que se ha ido del hogar reduce su responsabilidad parental y su involucramiento en las rutinas familiares; en muchos casos también se reducen los ingresos económicos y el estándar de vida.¹¹

¹⁰ Cfr. (Terrón, 2012)

¹¹ *ibid*

2.2.1 INFLUENCIA DEL DIVORCIO SOBRE LOS NIÑOS

El cuidado de los hijos tanto físico como psíquico, su protección y socialización implica prepararlos para su vida adulta y éste pareciera ser el objetivo y la razón de ser de la familia misma. El divorcio rompe esta estructura, al quedar los hijos con uno de los progenitores, en general cuando se rompe este equilibrio, que facilita la humanización y socialización del niño, se corre el riesgo de que aquellos procesos no se cumplan acabadamente. Así, las consecuencias de un divorcio indigno se traducen en comportamientos delincuenciales, síntomas psicossomáticos, dificultades de aprendizaje, extrema sensibilidad, mala reacción con los parientes y pares. Examinando otro aspecto de la problemática del divorcio y su influencia en los niños, se da en el hecho de la permanencia de los hijos en el hogar conyugal. (Gorvein, 1999)

Françoise Doltó examina tres aspectos en la vida del niño: la continuidad del cuerpo, la continuidad de la afectividad y la continuidad social. "Lo que es continuo en el propio niño es su cuerpo y su afectividad. Su cuerpo se construyó en cierto espacio, con sus padres que estaban allí..." "Si cuando la pareja se desune, el niño tiene la posibilidad de permanecer en el espacio en que sus padres han estado unidos, hay continuidad y el trance del divorcio se cumple mucho mejor para él". De no ser así, su cuerpo se identifica con la casa que habita, si el hogar se destruye debido a la ausencia de un progenitor o a la ruptura de la pareja, o si él mismo debe abandonarlo, el niño va a conocer dos niveles de desestructuración: el nivel espacial, que repercute en el cuerpo; y el nivel de afectividad, con disociación de sentimientos.

Un cambio en la residencia habitual del niño y en la escuela implicaría "un doble desasosiego": por una parte, su ser íntimo se quebranta por la separación de sus padres y su ser social queda también dañado.¹²

Cuando la causa del divorcio es el alcoholismo o la violencia del esposo, es la mujer la que lo solicita. Para los hijos y en especial los adolescentes, la presencia violenta en los hogares es sumamente grave: ya que muchas veces tratan de interponerse en los altercados o desmanes, corriendo graves riesgos en su persona física. Cuando el golpeador o el alcohólico se van de la casa, el clima interno se calma, pero el niño puede caer en la trampa de consagrarse de por vida al progenitor que ha sido víctima de toda la situación violenta, pagando de este modo un alto precio por la situación que le ha tocado vivir en su hogar.¹³

A nivel de prevención parece haber común acuerdo en una serie de 'recetas' que pudieran ayudar a minimizar los efectos desastrosos de los conflictos conyugales, pero siempre teniendo en cuenta que a veces el divorcio representa una salida menos dañina que el permanente conflicto parental, sobre todo en hogares donde la relación de la pareja definitivamente se ha hecho intolerable. Para comenzar, cada progenitor debe estar consciente de que sus disputas con el compañero tienen efectos negativos sobre los hijos y debe prepararse para buscar ayuda especializada cuando la crisis se agudice, hay que intentar mantener las disputas parentales lejos de los niños, especialmente si se ha escogido como norma resolver las desavenencias conyugales a gritos y empujones; los

¹² Dolto, F. citado por Gorvein, N. S. (1999). *Matrimonio, familia y divorcio: Tres momentos del ciclo vital familiar*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5617387.pdf>

¹³ *ibid*

padres deben tratar de coincidir por lo menos en el manejo de los procesos disciplinarios. (Escalante)¹⁴

Los progenitores deben también esforzarse en mantener su relación individual con cada niño en las mejores condiciones, de este modo el efecto del conflicto puede ser minimizado. Se entiende que la calidad de la relación entre los padres y el niño es un elemento definidor del clima emocional en la familia, capaz de moderar el impacto de distintas situaciones estresantes, incluyendo el conflicto marital.¹⁵

Debe quedar muy claro que el divorcio no solamente interrumpe la relación entre los padres, sino que también modifica los nexos afectivos entre hijos y progenitores. Luego de la separación, tanto los conceptos del papel del padre y de la madre como el de la permanencia de la relación deben ser revisados y sus representaciones internas reordenadas. Para los niños muy pequeños la noción misma de divorcio no es muy clara y debe producir altos niveles de inconsistencia afectiva y social. Enfrentar la pérdida y prepararse a ordenar una nueva percepción de la vida familiar exige del niño mucho tiempo, además de que supone una gran demanda de energía emocional. Y dependiendo de los niveles reales de cooperación presentes entre ambos adultos y del grado de apoyo que quieran ofrecerse como padres luego de la quiebra del vínculo, las consecuencias serán de menor o mayor desequilibrio emocional. Los efectos de tal desequilibrio sobre

¹⁴ Patterson, 1986 citado por Escalante, G. (s.f.). *Los hijos del divorcio*. Obtenido de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/16182/1/hijosdivorcio.pdf>

¹⁵ Shinn, 1978 citado por Escalante, G. (s.f.). *Los hijos del divorcio*. Obtenido de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/16182/1/hijosdivorcio.pdf>

las relaciones sociales, las transacciones académicas, los índices de estrés y de agresión en los hijos variarán enormemente.¹⁶

La rabia que generalmente desata el divorcio puede forzar al niño a asumir alternativas realmente dolorosas, como el retiro de su afecto hacia ambos o uno de los padres; o puede moverlo a tomar partido por uno de los dos. Si la separación produce altos niveles de discordia parental, el estrés y la confusión subsiguientes inhibirá en el niño la posibilidad de organizar sus percepciones y ajustarlas convenientemente a la nueva realidad social. Cuando a pesar del rompimiento se mantiene una relación afectivamente cálida con cada uno de los hijos y logra evitarse que el conflicto los envuelva, seguramente habrá incrementos en la confianza de los niños, se reducirá la preocupación derivada y la energía podrá entonces concentrarse en el cumplimiento de sus responsabilidades sociales y escolares.¹⁷

Fariña, F (et al) en 2001, afirma que para evitar las implicaciones negativas de la separación en los adultos y los niños, es necesario el abordaje mediante programas de intervención donde se trabajen aspectos como la comunicación de los progenitores, comunicación padre-hijos, resolución de conflictos y entrenamiento en métodos de disciplina, permitirá a los padres ofrecer mejores respuestas a sus hijos, controlar sus reacciones hacia el otro progenitor y cooperación con el otro, así como en los niños propiciara un desarrollo positivo.¹⁸

¹⁶ Op.cit

¹⁷ Op.cit

¹⁸ Cfr. Fariña, F., Novo, M., Arce, R., Seijo, D. 2002 Programa de intervención "Ruptura de pareja, no de familia" con familias inmersas en procesos de separación

2.3 CONCEPTOS BÁSICOS

Divorcio: según Art. 105 de Código De Familia (1994), Divorcio es la disolución del vínculo matrimonial decretado por el juez,

Estrategias: Es la determinación de los objetivos a largo plazo y la elección de las acciones y la asignación de los recursos necesarios para conseguirlos (A. Chandler)

Familia: Según Bikel, R (1992) La familia Es un sistema organizado cuyos miembros, unidos por relaciones de alianza y consanguinidad, sustentan un modo peculiar y compartido de leer y ordenar la realidad, para lo cual utilizan información de adentro y de afuera del sistema y la experiencia actual-histórica de sus miembros.

Familia divorciada: Grupos de personas determinados como familia conformados por, padres, madres e hijos que pasaron por el proceso de divorcio.

Matrimonio: El matrimonio es la unión legal de un hombre y una mujer, con el fin de establecer una plena y permanente comunidad de vida. El matrimonio se constituye y perfecciona por el libre y mutuo consentimiento de los contrayentes, expresado ante el funcionario autorizado, celebrado en la forma y con los demás requisitos establecidos en este Código; se entiende contraído para toda la vida de los contrayentes y surte efectos desde su celebración, según Art. 11 y Art. 12 de Código De Familia (1994)

Psicosocio-emocional: Refiérase a las dimensiones psicológica, social y emocional de desarrollo del ser humano

CAPÍTULO III

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

3.1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

CUADRO 1. OPERACIONALIZACIÓN

Variables	Definición de variables	Dimensiones	Indicadores
V.D: Estrategias para manejo psicosocio-emocional	Conjunto de herramientas psicológicas conformadas por: entrevistas, técnicas de relajación y asertividad, temas expositivos, videos, dinámicas, actividades y tareas que faciliten la adaptación del grupo familiar al nuevo estilo de vida y mejoren las condiciones de las relaciones familiares.	Armonía familiar Importancia del contacto con ambos progenitores Comunicación asertiva Rol de padres separados Previsión y adaptación a cambios.	Informar sobre la importancia de armonía familiar Explicar el valor de la convivencia con ambos progenitores Reforzar la comunicación padres-hijos de una forma asertiva Fortalecer colaboración parental Ilustrar a la familia sobre los posible cambios que puede surgir
V.I: Familias Divorciadas	Grupos de personas conformados por padres, madres e hijos que pasaron por el proceso de divorcio.	Adulto: Relación con su ex pareja después de la separación, comunicación padre-hijos, roles de padres Niños: La relación con quien vive, La relación con Padre o madre con quien no vive, Relación familiar.	Psicológico Social Emocional

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

4.1 SELECCIÓN DEL ESCENARIO O GRUPO SOCIAL

El grupo social con el cual se realizó la investigación, fueron cuatro familias, usuarios del Juzgado de Familia de Usulután. La selección se hizo retomando criterios como: familias con hijos, que hubiesen tenido un proceso de divorcio; y con disposición de tiempo para la realización de las entrevistas.

4.2 MÉTODO

El estudio de estrategias para manejo psicosocio-emocional de familias divorciadas, usuarias del Juzgado de Familia, Usulután, 2019 se realizó siguiendo el método hipotético inductivo con metodología cualitativa. Este método conduce a las investigaciones cualitativas.

4.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Para esta investigación se empleó el estudio de casos Según Zinser (1987) “En el estudio de casos, los investigadores generalmente no intervienen en el curso de los hechos; asumen un papel pasivo, es decir, simplemente intentan realizar, de una u otra forma, un conteo descriptivo de las experiencias y comportamientos de los sujetos, animales o humanos.”

4.4 POBLACIÓN

La población fue conformada por 12 familias usuarias del Juzgado de Familia de Usulután que pasaron un proceso de divorcio.

4.5 MUESTRA

La muestra estuvo conformada por 4 familias (14 personas), los hombres en edades entre 33 y 45 años, las mujeres en edades entre 29 y 42 años y los niños en edades entre 9 y 15 años.

Los nombres que se utilizaron para dar a conocer a las parejas son ficticios con el fin de proteger la identidad de los participantes.

4.6 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

1. Familias con hijos
2. Que hayan pasado por el proceso de divorcio en el Juzgado de Familia de Usulután
3. Que estén de acuerdo en participar y que sus historias sean socializadas con fines didácticos, protegiendo sus identidades.

4.7 TÉCNICAS

La investigación se realizó utilizando entrevistas enfocadas como técnica para la recolección de datos. El término Entrevista Enfocada fue, acuñado por R. Merton y sus colaboradores M. Fiske y P. Kendall para describir una variedad del tipo general de entrevistas no dirigidas. La entrevista enfocada siempre trata, a diferencia de la entrevista holística, de un núcleo o foco de interés: una experiencia, una situación, una acción. Va dirigida a un individuo concreto, caracterizado y señalado previamente por haber tomado parte en esa situación o haber vivido esa experiencia. La entrevista enfocada, finalmente pretende responder a cuestiones muy concretas.

4.8 INSTRUMENTOS

En esta investigación se elaboraron tres instrumentos, el primero instrumento es una guía de entrevista exploratoria para padres divorciados con el propósito de conocer las subcategorías: infancia, adolescencia, adultez, relación con su ex pareja, después de la separación (ver anexo x); el segundo instrumento es una guía de entrevista exploratoria para niños y niñas con padres divorciados con el propósito de conocer las subcategorías: infancia, adolescencia, padre o madre con quien vive, padre o madre con quien no vive, relación familiar (ver anexo x); el tercero instrumento es una guía de entrevista exploratoria para familias divorciadas con el propósito de identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas (ver anexo x)

Validación de instrumentos: La validación fue de forma técnica con profesionales y la validación de la muestra se realizó con un pilotaje de la entrevista con una familia que no conformo la muestra.

4.9 ANÁLISIS DE DATOS

Para el análisis se empleó la técnica análisis de texto o de contenido. Krippendorff (1990, p 28) define el análisis de contenido como “una técnica de investigación destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que puedan aplicarse a su contexto”. Permitiendo identificar las características que presentan las parejas que sostiene una relación de noviazgo violentas, las consecuencias que éstas implican; sus causas y factores; así mismo, conociendo los diferentes tipos de violencia que se pueden manifestar en este tipo de relaciones. (ver anexo 3, la digitación de la entrevista es una copia fiel en reproducción al audio). Se redactó por dimensión.

4.10 CONSIDERACIONES ÉTICAS

Según Código de ética para el ejercicio de la profesión de psicología, En el salvador (2010), Asumir responsabilidad de realizar investigaciones que sean útiles al progreso de la Psicología y al fomento del bienestar humano; Especificar con claridad las responsabilidades entre investigador y sujetos de la investigación mediante un acuerdo justo que delimitan los compromisos de cada uno; Proteger la confidencialidad de los sujetos sobre datos obtenidos durante la investigación y cuando exista la posibilidad de que terceros tengan acceso a esa información; Consultar a especialistas en determinada población, para el desarrollo y aplicación del proyecto de investigación, y tomar las medidas necesarias para que las personas involucradas no resulten afectadas.

4.11 PROCEDIMIENTO

Para la realización de la investigación como primer paso se seleccionó el tema; se realizó un primer contacto con la institución para plantear a las autoridades competentes las ideas sobre lo que se realizaría y se pretendía lograr con el proceso; para definir de forma más clara los propósitos de la investigación y sustentarlos en una base teórica concreta se procedió a buscar información relacionada en investigaciones anteriores artículos de revistas libros digitales, entre otros.

Al tener una base teórica sobre la cual plantear la investigación se realizó los objetivos que pretendían cumplirse para proceder a la selección de la población y la muestra que se utilizaría en la investigación y realizar, revisar y validar los instrumentos necesarios que permitieron recopilar la información de las fuentes primaria.

Para realizar el proceso recopilación de esta información se contactó vía telefónica a las familias, se les explico en qué consistía la investigación y se les solicito la participación voluntaria, cuando los miembros accedieron a participar en la investigación se les cito un día y hora determinado para la realización de la entrevista de forma grupal e individual. Cuando cada una de las familias asistió a las instalaciones del Juzgado de Familia se les reunió para presentarnos, se explicó nuevamente cual es era el proceso, se les entrego y a su vez se les leyó la carta de consentimiento informado a fin de que nos sirviera como respaldo de su participación voluntaria de cada miembro, en el caso de los menores de edad los padres fueron los que decidieron su participación, se llevó a cabo la aplicación de las entrevistas individuales como las grupales, luego se realizó la transcripción digital de dichas entrevistas.

Y se procedió a realizar el análisis de resultados de los cuales surgieron las conclusiones y recomendaciones que fueron la base para el diseño de la guía de Estrategias Para El Manejo Psicosocio-Emocional De Familias Divorciadas. Finalmente terminando con la elaboración del documento final de la investigación.

4.12 ALCANCES

- Se mostró cómo viven los procesos de divorcio las familias y que sucede después de este
- Se abrió el campo investigativo en este tema; permitiendo que se realicen investigaciones futuras, teniendo como base este estudio;
- Se conoció la importancia
- La apertura del Juzgado de Familia para la realización de la investigación

4.13 LIMITACIONES

- Restricción de espacio y tiempo en la institución
- Transporte de las familias al punto de reunión

CAPÍTULO V

ANÁLISIS DE RESULTADOS

5.1 CONTEXTO Y ASPECTOS DE LAS ENTREVISAS

Las familias que conforman la muestra de la investigación, fueron entrevistadas de forma personalizada, para garantizar la confianza y comodidad de las familias.

Las familias que sirvieron de muestra fueron retomadas de los casos de divorcio que se llevaron en el Juzgado de Familia de Usulután, desarrollando las entrevistas en el espacio asignado para el área de psicología, siendo un ambiente aislado y con privacidad.

5.2 DESARROLLO DE LA ENTREVISTA FAMILIAR

Familia 1

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CASO

MADRE F1	: Margarita del Carmen Velasco
EDAD	: 31 años
ESCOLARIDAD	: Bachiller
OCUPACIÓN	: Vendedora
DIRECCIÓN	: Ctn. Los Ríos, Usulután
TIEMPO DE RELACION	: 10 años
NUEVA RELACION	: No

PADRE F1	: José Jacobo Villalta Parada
EDAD	: 38 años
ESCOLARIDAD	: Ninguna
OCUPACIÓN	: Jornalero
DIRECCIÓN	: Ctn. Los Ríos, Usulután.
TIEMPO DE RELACION	: 10 años
NUEVA RELACION	: No

HIJOS/AS

HIJA 1 F1 : Meylin Margarita Villalta Velasco

EDAD : 15 años

ESCOLARIDAD : 9no grado

OCUPACIÓN : Estudiante

DIRECCIÓN : Ctn. Los Ríos, Usulután.

HIJA F1 : Vanessa Jazmín Villalta Velasco

EDAD : 12 años

ESCOLARIDAD : 7mo grado

OCUPACIÓN : Estudiante

DIRECCIÓN : Ctn. Los Ríos, Usulután.

SITUACION ENCONTRADA

Familia 1

La señora Margarita del Carmen Velasco, de 31 años de edad, creció con ambos padres de quienes recibió buen trato y tenían lo necesario para sobrevivir, ella relata que uno de sus momentos más desagradables fue el tener que vivir con poco ingreso económico, vivió con su madre y padre, considera se llevaban bien, siempre estuvieron pendientes de ella y sus hermanos, siempre estuvieron al pendiente de ella, tenían buena comunicación, sobre todo con su padre.

Tiene 4 hermanos, tiene buena relación ellos, todos se llevan bien y están en constante comunicación. Considera que en su hogar era una persona tranquila, no causaba

problemas a sus padres, en la escuela era una buena persona, nunca tuvieron quejas de ella, estudio hasta bachillerato, su papa costaba sus estudios.

Su primera relación de noviazgo fue a los 14 años, y su primera relación sexo coital a los 15 años, no ha tenido otras parejas más que su actual ex pareja, en ningún momento de su vida la obligaron a hacer algo que no quería. Se ha casado una sola vez, inicio su vida de pareja por la curiosidad de tener novio, se acompañó con el señor Jacobo con quien procreó 2 hijas, quien la apoyo, su hija Meylin actualmente tiene 15 años y su hija Vanessa 12 años, con quienes pasa el tiempo y menciona son bien portadas.

Conocía al señor Jacobo en el cantón donde viven desde que eran pequeños, estuvieron juntos 10 años, considera que en su relación todo era bueno, aunque casi no pasaba en casa, se fueron alejando porque ella pasaba más tiempo trabajando, los problemas comenzaron con discusiones porque ella no pasaba en casa y llamaban terceras personas cuando ellos tenían 6 años de estar juntos lo cual provocaba celos, no vivieron violencia más que solo las discusiones que tuvieron, el señor Jacobo le propuso se separaran, él le decía que se fuera de la casa; las cosas ya no funcionaban , ya no podían ni hablar, ya no estaban bien.

Considera que separarse fue la mejor decisión, al principio pensaba que no pero ahora piensa que ella y sus hijas están mejor, manifiesta que la separación no le afecto tanto porque al dejarse ella ya no lo quería. Luego de irse de la casa, el señor Jacobo le insistía en que regresaran, pero ya no volvió; considera no se habían separado antes por miedo a no saber si podría seguir sola y por la afectación que tendría en sus hijas, pero llegado el momento fue ella quien les dijo que se irían de la casa, las menores no comentaron nada

al respecto, pero manifiesta que a Vanessa le afecto más la separación porque ella era muy apegada al papá.

Actualmente la señora Margarita expresa sentirse tranquila, no tiene comunicación con el señor Jacobo a excepción de cuando él le llama para saber de sus hijas; entre ellas conviven bien no tiene dificultades, aunque la Joven Meylin no tiene una buena relación con su papá, manifestando que él tiene preferencias por su hermana menor; las decisiones sobre sus hijas las toma ella, ya que él no es responsable económicamente con la manutención de sus hijas, es ella quien les ayuda en las tareas escolares y está al pendiente de ellas; espera que entre ellos como padres puedan mejorar su comunicación por el bien de sus hijas; mantener siempre esa buena relación entre ellas y que también su ex pareja pueda establecer una mejor relación con su hija mayor.

El señor José Jacobo Villalta Parada de 38 años de edad, creció solo con su mamá, a su padre lo asesinaron cuando tenía 6 años de edad, empezó a trabajar en la agricultura a los 12 años para ayudar con los gastos del hogar; expresa que el recuerdo más bonito que tiene es el poder crecer con su mamá y poder ganar dinero desde pequeño y su recuerdo más desagradable es que le asesinaran al papá; tuvo una buena relación con su madre, quien siempre estuvo al pendiente de él y vivieron juntos hasta la edad de 20 años; tiene 4 hermanos, 1 ya fallecido, creció junto a ellos, jugaban, peleaban y pasaban mucho tiempo en el campo “vagando” y a la vez trabajaba para poder ganar un poco de dinero, casi no pasaba en casa, ahora que sus hermanos no están en el país tienen menos comunicación.

Manifiesta que no asistió a la escuela debido a los conflictos del país, por el miedo a que se lo llevaran o asesinaran, sus amigos lo obligaban a pelearse y su mamá lo castigaba según dice el para que fuera una persona de bien.

Tuvo su primer noviazgo a los 18 años y su primera relación sexo coital a los 20, se ha casado 1 sola vez, le motivo el iniciar una vida en pareja el poder establecer una relación y tener hijos esperando vivir con ellos toda la vida.

Conoció a la señora Margarita en el pueblo donde vivían cuando ella estudiaba, la veía pasar y le hablaba

Considera que la relación fue una excelente relación, todo era bueno, estuvieron juntos 10 años hasta que las cosas fueron cambiando, según dice por la falta de la señora Margarita en el hogar y los rumores de las personas cercanas, quienes le decían que ella tenía otra pareja, considera que esto era cierto, así se fue deteriorando la relación y ya no pudieron arreglarlo; durante la relación no existió violencia física, se dijeron malas palabras en ocasiones cuando discutían; tuvieron 2 hijas, Meylin de 15 años y Vanessa de 12 años, para el ella son lo más importante y bonito que Dios le ha regalado, son lo más valioso que tiene.

Expresa que fue el quien propuso el divorcio, lo motivo a separarse el preguntarle a ella si ya no lo quería ella dijo que no además del cambio que vio en ella y ella estuvo de acuerdo con divorciarse, manifiesta no haber tomado la decisión antes por el daño que podía causar a sus hijas, se sentía mal porque toda su vida trabajo para su familia y tuvo que comenzar su vida de cero nuevamente.

Actualmente, dice sentirse igual, no ha sentido ningún cambio que lo haga feliz, siempre piensa en sus hijas, no tiene una buena comunicación con la señora Margarita a quien le llama para saber de sus hijas pero dice que algunas veces es accesible y otras lo hace por compromiso, considera tener una buena relación con su hija menor, comparte tiempo con ella, lo besa y lo abraza, con su hija mayor es diferente es más alejada, espera poder mejorar su relación con ella y siempre estén bien, que ella sientan que siempre estuvo ahí como padre.

tenía 5 hermanos, solo hay los demás fallecieron, se llevaba bien con los que fallecieron, considera que tenía buen comportamiento y que de vez en cuando le daba problemas, no asistió a la escuela por trabajar.

La Adolescente Meylin Villalta de 15 años de edad, ha crecido con ambos padres, hasta hoy después de la separación que solo vive con la mamá y la hermana, se lleva bien con ellas, aunque habla poco con la hermana porque dice que es muy “chambrosa” aunque en ocasiones le cubre las cosas, con la mamá tiene buena relación habla de ella con sus problemas y le ayuda a resolverlos, cuando se siente triste ella está ahí para apoyarla.

Manifiesta que en la escuela no ha tenido problemas, si le llaman a la mamá algunas veces por cómo anda el uniforme, pero cumple con las tareas y no falta a clases; es su mamá quien se encarga de comprarle los útiles escolares y lo que necesita para sus tareas,

La adolescente expresa conocer porque sus padres ya no están juntos, dice que él papá celaba a su mamá y eso les hizo tener problemas por los que discutían; dice que ahora ya no siente nada, se siente mejor de estar sin el papá en casa, si extraña el salir todos juntos, pero ya no quiere que vivan en la misma casa; ahora que solo vive con su hermana y su mamá se llevan bien las tres y le gustaría seguir viviendo así, dice que su madre es cariñosa y amorosa con ella y que le da bastante confianza, con ella habla cuando se siente triste y cuando tiene problemas; con su padre no tiene mucha comunicación, no le gusta platicar con él, cuando se fue no sintió nada porque el casi no pasaba en casa, ahora lo ve 1 o 2 veces en la semana que llega o pasa por la calle.

Considera que hoy tiene una relación igual con sus padres, no ha cambiado mucho, habla más con su madre que con su papá, y dice que estaría bien que ellos tengan una nueva pareja porque tienen que hacer su vida de nuevo.

La niña Vanessa Villalta de 12 años de edad, ha crecido con ambos padres, hasta hoy después de la separación que solo vive con la mamá y la hermana, tiene una buena relación con ellas, pasa tiempo con su mamá y ve a sus papás los fines de semana y a veces sale con él, se lleva bien con su hermana, aunque a veces pelean.

En la escuela es trabajadora se porta bien, lleva las tareas a tiempo y no falta a clases, es su mamá quien le ayuda con las tareas, le compra los útiles escolares y lo que necesite; expresa no saber porque sus padres ya no están juntos, y extraña vivir con su papá.

Tiene una relación de bien con su mamá, se siente bien, aunque manifiesta estar triste porque no vive su papá con ellos, le gusta divertirse y pasar con ellos, se siente mal porque su papá se fue, casi no lo ve ahora solo cuando está de vacaciones o los fines de semana, es con él con quien habla cuando se siente triste. Le gustaría que su hermana cambie y se lleven mejor, poder ver más a su papá, y considera que esta bien tenga nueva pareja para que él no pase solo

Como familia consideran que antes tenían una buena relación, se llevaban bien y compartían mucho tiempo juntos, pero ahora es diferente, les gustaba que se sentían seguros y salían juntos, no quisieran perderlo, expresan que les gustaría tener mejor comunicación como familia, hablarse más para las cosas importantes y poco a poco conectarse más unos con otros, poder salir a comer, a jugar y pasar un buen rato tranquilos sin tener problemas como lo hacían antes.

FAMILIA 2

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CASO

MADRE F2 : Yenifer Vanessa Renderos

EDAD : 29 años

ESCOLARIDAD :

OCUPACIÓN : Vendedora

DIRECCIÓN : La posa, Usulután

TIEMPO DE RELACION : 10 años

NUEVA RELACION : Si

PADRE F2 : William Alexander Zelaya

EDAD : 33 años

ESCOLARIDAD : Ninguna

OCUPACIÓN : Motorista

DIRECCIÓN : Calle a Puerto Parada, Usulután

TIEMPO DE RELACION : 10 años

NUEVA RELACION : Si

HIJOS/AS

HIJA F2 : Nahomy Alexandra Ruiz Martínez

EDAD : 9 años

ESCOLARIDAD : 4to grado

OCUPACIÓN : Estudiante

DIRECCIÓN : La posa, Usulután

SITUACION ENCONTRADA

La señora Yeniffer Renderos, de 29 años de edad, creció con su padre, su madrastra y sus abuelos paternos, su padre quien era alcohólico cuando ella tenía 8 años de edad se acompañó con su madrastra a quien ella llama mamá, porque su madre biológica la abandono cuando ella tenía 8 meses de edad, y la conoció hasta que tenía 16 años porque la busco para conocerla; sus recuerdos más bonitos fue el salir con su papá y que este la dejara elegir dónde ir, y se iban para el rio a jugar con él y su recuerdo más triste es la muerte de su abuelo paterno cuando tenía 9 años de edad; su abuelo era una persona muy religiosa que siempre estaba dispuesto a complacerla y su madrastra era muy trabajadora, para ella sus padres siempre estuvieron ahí dispuestos a cuidarla y siempre la apoyaron.

Manifiesta que tiene 5 hermanos, y no tuvo comunicación con sus hermanos hasta que ya fue mayor, ahora si comunica con todos ellos constantemente; en la escuela era una persona aplicada, no tuvo problemas, tenía bastantes amigos y amigas y participaba en grupos de baile, era su papá quien le pago el estudio, en casa, ayudaba en los que haceres y respetaba siempre las decisiones de sus padres.

A sus 17 años tuvo su primera relación de noviazgo y su primera relación sexo coital; tuvo 3 novios, con el primero tenía una buena relación, con el segundo al inicio era estable y luego tuvo problemas, y con el tercero quien es su actual exesposo tuvo una relación bastante comprensiva.

Se ha casado 1 vez a los 19 años, lo hizo por llevarle la contraria a su padre, conoció al señor William cuando este trabajaba en el transporte público donde ella viajaba, tuvieron

una relación de 10 años, su relación en un principio era buena, él era comprensivo y protector, pero se volvió una relación conflictiva, inestable, él tomaba y le era infiel, cuando se conocieron él tenía otra pareja, cuando ellos se acompañan él le dice que la dejaría, pero llegaba noche del trabajo y las personas le decían que iba a quedarse donde otra mujer, él era agresivo con ella, tomaba y se drogaba todos los fines de semana, los problemas se dieron por las mentiras de él y las infidelidades.

Manifiesta que él le pegaba, le tiraba las tazas de café encima, y le tiraba cosas enfrente de los hijos; fue ella quien le propuso separarse porque se cansó de todo y de las amenazas que él le hacía, en varias ocasiones llamo a la policía y pidió una orden de alejamiento, y seguía con miedo de que él se molestara y llegara agresivo, considera que fue la mejor decisión porque comenzó a recibir apoyo, y hoy se siente mejor, se ha vuelto más positiva y siente que sus hijos son felices; fue ella quien les informo a sus hijas de la separación aunque su hija de 11 años se enteró cuando el saco las cosas de la casa.

Ahora se siente bien, ya no siente preocupación ni miedo, no tiene ningún tipo de relación con su pareja ni hablan, tiene una buena relación con sus hijos, van al parque, juegan, le enseña a cocinar a la mayor; es ella quien toma las decisiones de sobre sus hijos porque él no quiere ayudar.

Ella y los hijos no habían tenido comunicación desde el día del divorcio, aunque considera que fuera bueno tener mejor comunicación por sus hijos, aunque siente algo de temor por las amenazas que recibió, le gustaría que los niños tengan una relación normal con su padre y que el este ahí con ellos.

El señor William Zelaya de 33 años de edad, creció con su madre hasta los 18 años, conoció a su papa hasta que tenía 12 años, su madre siempre estuvo pendiente de que no le faltara nada; con su padre no tuvo buena relación, cuando lo conoció quiso establecer una relación con él pero ya tenía otra familia y él se sentía rechazado; su mejor recuerdo es poder crecer con su mamá, y poder conocer a su padre, aunque a su vez su peor recuerdo es el conocer a su papá porque esperaba más de él, lo considera alguien irresponsable.

Tiene 3 hermanos que se fueron de la casa cuando él estaba pequeño y vivió solo con su madre, le ayudaba en cosas de la casa; no estudio se dedicó a trabajar de pequeño, a sus 17 años tiene su primera relación de noviazgo con quien se acompañó, con ella tenía buena relación y tenía problemas y fue cuando conoció a su actual exesposa.

A los 26 años contrajo matrimonio con la señora Yenifer a quien conoció en el transporte colectivo mientras ella estudiaba, con ella estuvo 10 años y procrearon 3 hijos, expresa que su relación fue buena durante un corto tiempo luego se volvió complicada porque en un principio ella se fue con él para dejar de vivir con el papá, ella se fue a vivir con él aunque en ocasiones se quedaba donde una vecina, él viaja a estados unidos y alguien le cuenta que ella había abortado de un embarazo de otra pareja, el considera ya no podría vivir con ella

En su relación dice hubo problemas económicos y ella conoció a alguien más quien es la persona con quien ella vive ahora, dice que no existió violencia física solo insultos cuando discutían, dice que fue el quien en primer momento propuso el separarse, pero

ella lo ignora y dejó que fuera ella quien volviera a proponerlo, considera que era mejor ya no estar juntos porque ya no podían convivir y aunque quisiera regresar con ella ya no podría, porque es mejor para él no estar con alguien que le ha hecho sufrir; considera que no se separaban por sus hijos, a quienes no había visto desde que se separaron.

Ahora se siente bien, en paz con el mismo, dispuesto a seguir adelante, no tiene relación ni comunicación con la señora Yenifer, siente que sus hijos ahora ya no lo tratan bien ni lo quieren, es su madre quien decide todo sobre ellos, y espera poder recuperar el tiempo perdido, comunicarse más y estar ahí para apoyarlos.

La niña Ashley Zelaya de 9 años, crece con su mamá y sus hermanos con quienes tiene una buena relación, dice que le gusta salir a pasear y jugar en la escuela, que se siente bien de vivir con su mamá porque con ellas juega y no les pega, en la escuela se porta bien y hace las tareas y no ha tenido ningún problema.

Ashley dice que sus padres ya no están juntos porque su papá le pegaba a su mamá enfrente de ellos; extraña salir a pasear con ellos y estar juntos, manifiesta que se sintió mal cuando su papa se fue y se llevó las cosas de la casa, y ya no ha podido hablar con él y lo ha visto solo cuando pasa por la calle, le gustaría que sus padres estén juntos y salir a pasear los 3 juntos apoyándola y considera que está bien que tengan nueva pareja, sobre todo su mamá porque el novio de la mamá las ha apoyado cuando ellas se enferman.

Como familia consideran que fueron atentos y siempre había apoyo mutuo hasta que se generaron los problemas y hoy ya no hay comunicación no con los hijos; les gustaba que pasaban juntos y salían a pasear y no les gustaría perder esa convivencia bonita que tenían, le gustaría que las responsabilidades fueran por igual como padres, y que se tuvieran más comunicación para relacionarse entre ellos.

Familia 3

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CASO

MADRE F3 : Mayra del Carmen Martínez
EDAD : 42 años
ESCOLARIDAD : Técnico en ingeniería de la Computación
OCUPACIÓN : Impulsadora
DIRECCIÓN : Hacienda la carrera, Usulután
TIEMPO DE RELACION : 3 años
TIEMPO DESDE LA SEPARACION: años
NUEVA RELACION : Si

PADRE F3 : Víctor Miguel Ruiz Cruz
EDAD : 33 años
ESCOLARIDAD : Ninguna
OCUPACIÓN : Jornalero
DIRECCIÓN : Cantón, San Francisco.
TIEMPO DE RELACION : 3 años
TIEMPO DESDE LA SEPARACION: años
NUEVA RELACION : Si

HIJOS/AS

HIJA F3 : Nahomy Alexandra Ruiz Martínez
EDAD : 11 años
ESCOLARIDAD : 5 grado
OCUPACIÓN : Estudiante
DIRECCIÓN : Hacienda la Carrera, Usulután

SITUACION ENCONTRADA

La señora Mayra del Carmen Martínez, de 42 años de edad, creció con sus padres, actualmente solo vive su madre, su padre falleció, ella relata que uno de sus momentos más desagradables fue cuando murió su padre cuando ella tenía 25 años, vivió con su madre y padre, fueron buenos padres ellos eran protectores y la cuidaban mucho, creo buenos recuerdos con ellos, la relación con su madre no siempre era estable pues cree que nunca lograba complacerla y era muy estricta en muchas cosas. Tiene un hermano, que actualmente tiene 45 años, con el cual se llevan bien, se ven todos los días. La señora Mayra cree que era la oveja negra de la familia, su madre le pegaba casi todos los días, no lograba hacer todo lo que ella le pedía porque ella se iba al río y no terminaba sus compromisos, su comportamiento en la escuela era bueno se portaba bien, no tuvo problemas a excepción cuando las castigaban por irse para su casa, no tuvo mayores problemas en la escuela que ella recuerde.

Sus padres costeaban sus estudios y todo lo referente a la escuela, su primera relación de noviazgo fue a los 16 años y su primer relación sexo coital fue a los 21 años y fue cuando quedo embarazada; sus relaciones de pareja han sido buenas tiene comunicación con todos y no tiene problemas con ellos, nunca la han obligado a hacer algo que no quisiera.

Ha estado acompañada 3 veces y ha sido con los padres de sus hijos, se acompañó por primera vez a los 21 años con el señor Víctor, su motivo para iniciar su vida de pareja fue por amor, su relación fue despreocupada, estaba con él porque estaba embarazada estando juntos vivían donde la tía, tuvieron conflictos cuando un día la señora Mayra lo encontró besando a la prima el señor Víctor se fue y no volvió, procrearon una niña tiene 11 años, tiene 2 hijos más de otros padres de 21 años y 17 años, sus hijos no se llevan bien, no se prestan nada, son diferentes, uno tiene visión de futuro el otro es haragán y la niña caprichosa.

Conoció al señor Víctor en Usulután en el trabajo cuando él trabajaba en Bocadeli de despachador y fue ahí donde comenzaron una relación, estuvieron juntos por 3 años 6 meses, su relación era buena, él no trabajaba y era para él lo que ganaba y cuidaba a la niña, hacia lo de la casa, en la casa no tenían discusiones no se hablaban hasta que las cosas pasaban, no se supieron entender, sus problemas iniciaron cuando tenían 3 años de estar juntos, el día que discutieron se separaron, él se fue de la casa, no hubo violencia. Ella propuso separarse, tomo esa decisión por la infidelidad de él, por eso tomo la decisión no podía permitir que él le faltara el respeto de esa forma y con un familiar, no cree que haya sido la mejor decisión porque solo pensaba en ella, y no pensó en lo que sus niña podía sentir; ante la situación de la separación ella no trabajo por 3 días, no estaba tranquila, conoció a otra persona a los 2 años de haberse separado, cree que su ex pareja se sintió feliz o liberado, aliviado por irse que encontró una excusa para irse y poder alejarse de ellas, una de las razones la cual le impedía separarse era por la niña, al irse ella es quien le informa a la niña de la separación le dijo que su papá se había acompañado y se había ido de la casa y que había sido por infidelidad, la niña sabe que

su padre ya tiene una familia y no le molesto la actitud de la niña era tranquila no tenía problema.

Ahora se siente bien, feliz, tranquila y ha podido seguir adelante tiene una nueva pareja que le esta brindando apoyo y tiene a su hija por esa razón se siente bien, su relación con el señor Víctor es buena se llevan bien como ex pareja y como padres hacen todo bien y lo mejor posible que pueden, aunque la comunicación es mucha. La actitud de la niña es mantener una buena relación con ambos, tanto con ella como con su papá; su relación con su hija es muy buena, se llevan muy bien y siempre están juntas y la relación de la niña con su papá considera que el tiempo que la ve está bien y el tiempo que pasan juntos se llevan bien. Con su hija las actividades que son ver novelas, hacen los oficios de la casa, hacen comida y a veces salen a pasear. Es la señora Mayra quien toma las decisiones referentes a la niña ya que está bajo la responsabilidad de ella, ella la ayuda con las tareas y con lo que necesite, asiste a sus reuniones o alguna actividad que se realice en la escuela.

Considera que su relación como padres con el señor Víctor es buena a pesar de que no hay mucha comunicación entre ellos, cree que sería necesario mejorar el ser más expresiva y que tomaran más decisiones juntos referente a la niña y que él se involucre más; espera que su relación con la niña siempre se lleve tan bien como hasta ahora cuando crezca, espera ser buena madre para ella y darle lo mejor de ella, y con su papá espera que sea buena la relación entre ellos.

El señor Víctor Miguel Ruiz Cruz de 33 años de edad, creció con su mamá, conoció a su papá pero no tuvo relación alguna con él, su madre era una persona atenta, el recuerdo más bonito que tiene es celebrar la navidad con toda su familia, se llevaban bien con su madre y ahora la visita porque vive lejos, tenía 5 hermanos, solo hay los demás fallecieron, se llevaba bien con los que fallecieron, considera que tenía buen comportamiento y que de vez en cuando le daba problemas, no asistió a la escuela por trabajar.

Comenzó a trabajar a los 13 años, no estudio, no tuvo muchas oportunidades ni acceso al estudio, su primera relación de noviazgo fue a los 16 años, su primera relación sexo coital a los 17 años, siente que su relación de pareja con la señora Mayra con quien se separo fue mala, pero con quien vive actualmente bien, ya llevan 10 años juntos y siguen bien, no lo han obligado a hacer nada que no quiera

El señor Víctor a estado casado 1 vez y una vez acompañado, se acompañó por primera vez a los 21 años con la señora Mayra su motivo de iniciar su vida de pareja fueron los problemas en casa y se separó el de vivir con la mamá, su relación al principio estaba bien, ya no se supieron entender y no vivían bien, peleaban, discutían y alguna vez hubieron insultos; procrearon 1 hija, se sintió contento al enterarse de su niña por ser su primera hija tiene 11 años actualmente, ella es cariñosa, feliz, alegre pero ahora la siente triste no sabe qué pasa, ve a la niña cada 15 días.

Conoció a la señora Mayra en el trabajo, él trabajaba de ayudante de repartidor, estuvieron justos 3 años y 1 mes incluyendo noviazgo, su relación era buena, como toda pareja discutían, no tenían tantos conflictos, pero los problema que tuvieron al final ya no los pudieron arreglar, los problema iniciaron cuando su niña tenía un año, no cree que existió violencia, no llegaron a eso; el propuso separarse, él se va de la casa, una noche después de que discutieran, ese día se va, decidió separarse para no seguir con el problema, solo se fue de la casa y así terminar con todo, no quería discutir más ni tener problemas por esa razón lo hizo, al principio pensaba que fue la mejor decisión pero luego no pero ya había tomado una decisión y creía que no había vuelta atrás, siento el despegue los dos primeros meses con su hija, perdió comunicación con ella, con el tiempo la vio de nuevo. La reacción de la señora Mayra ante la separación fue de molestia y un poco triste por la situación que se presentó, no hablaron mucho de cómo se sentía, piensa que trataron de evitar todo eso, talvez una de la razones que les impedía separarse era por la niña que no creciera sin su papá y su mamá juntos; ella le informo a la niña sobre la separación cuando él se va de la casa, no sabe cuál fue la reacción de la niña al enterarse de que se iban a separar porque al el irse se aleja de ellas por un tiempo y no supo cómo ella reacciono a que el no estuviera en casa, imagina que pudo sentirse triste de que no estén sus papás juntos.

Ahora se siente bien, mucho más ahora que puede ir y llevar a su hija a su casa sin ningún problema y compartiré con ella, la relación ahora con la señora Mayra se llevan excelente, comprenden lo que dice el otro y pueden estar tranquilos, cree que la actitud de la niña fue indiferente, su relación con la niña dice que está bien, que son como cualquier padre e hija, ella lo respeta como el a ella, la relación de la señora Mayra con

la niña imagina que se llevan bien, porque es ella quien la cuida y están juntas en todo momento, no ve que hayan problemas entre ellas; las actividades que hace junto con su hija son ir a pescar, salir a caminar a unas fincas, juegan y se lleva bien con su familia la niña es parte de ella. Las decisiones sobre la niña las tomo yo cuando está conmigo y cuando esta con su mamá es ella quien las toma, no sabe quién ayuda a la niña con sus tareas escolares, pero cree que es la madre quien le ayuda con eso; considera que la relación como padres con la señora Mayra ha sido buena, que él ha sido un buen padre dentro de lo que ha podido, en su relación como padres cree que podría cambiar no decir cosas feas del otro y no criticar, podría mejorar siguiendo ir a ver a la niñas, aunque ella no quiere ir a su casa, hasta que ella quiere que no la va a obligar; espera que su relación con la niña sea buena que ella lo quiera seguir viendo cuando esté lista y con su mamá que sea buena, cree que se llevan y que siga siendo así.

La niña Nahomy Alexandra Ruiz Martínez de 11 años de edad, ha crecido con su madre, ya que su padre cuando ella tenía 2 años él se fue de la casa, vive solamente con su madre, se llevan bien con ella, cocinan juntas, hacen la limpieza, van a bañar y ella le pide que le ponga planas y las hace, con su papá se lleva bien, lo ve cada quince días y van a el manglar y van donde otros familiares solo con él, tiene 3 hermanos, 2 por parte de su mamá uno de 20 años y uno de 17 años quienes viven con su abuela ya que ellos crecieron con ella, y un hermano por parte de su papá, se lleva bien con sus hermanos, juegan y sobre todo juegan cuando esta con su papá; en la escuela ha tenido problemas, ha habido niñas que la han insultado y dicho cosas, le jalan el cabello y le ha dicho a la maestro y ella las regaña, se porta bien, copia todo lo que hay en la pizarra si hay deberes lo hace o a veces lee un libro.

Sus estudios los paga su papá y su mamá, su papá les ayuda con dinero y lo usan para la casa le compran jugos y galletas; no sabe porque sus padres ya no están juntos pero cree que quizás no se llevaban bien o tuvieron algún problema, no estar con el papá la hace sentir triste, enojada porque él no la intento localiza antes y se siente alegre de estar con la mamá, no sabe que le gustaba de cuando sus padres estaban juntos ya que cuando ellos se separaron ella tenía solo 2 años y lo volvió a ver hasta los 5 años.

Con su madre quien es con quien vive, tiene una buena relación con ella, siempre ha vivido solo con ella y le gusta de ella que es divertida, a veces le cuenta chiste y le da risa y le gusta estar con ella, se siente satisfecha de vivir con su madre ya que cree que tiene la oportunidad de conocerla y vivir con ella y que otros no pueden hacerlo.

Con su papá, no recuerda cuando él se fue, pero cree que se hubiese sentido triste, se llevan bien ahora, porque la trata siempre con cariño, lo ve cada quince días, él vive con su actual esposa y sus dos hijos y la mamá, se llevan bien con ellos, hablan, la tratan bien, salen y juegan.

No vive con sus hermanos pero los visita, se llevan bien aunque son diferentes, se identifica con Jonathan porque es más calmado que el otro, siente que es diferente un poco su forma de ser es diferente, uno es más alegre que ella y el otro es solitario, callado no habla con ellos, cuando se siente triste acude a su abuela, sus amigas o su mamá, sus problemas se los cuenta a su mamá o su abuela y ellas la aconsejan cuando lo hace; con sus tareas la ayuda su prima porque ella es mayor que ella y sabe sobre lo que le dejan, a sus reuniones asiste su tío ya que es el encargado. La relación de sus padres ahora se llevan bien, le gustaría que sus padres se hablaran y poder salir con los dos, no

extraña nada de cuando estaban juntos porque estaba muy pequeña, quisiera cambiar que su papá viviera con ellas, su papá ya tiene una pareja y piensa que está bien y también cree que estaría bien que su mamá tuviera en el futuro una pareja.

En la entrevista familiar, antes ellos eran una familia ..., tres cosas positivas de su familia es que pueden convivir juntos, compartir el ver crecer a su hija, se llevan bien los 3 aunque estén separados, no quisieran perder la convivencia en casa, el tiempo que pasaban juntos y el cariño, también no perder la buena relación de padres e hija; mejorarían de su relación como familia la comunicación, hablar más entre ellos, ahora que están separados les gustaría hacer más actividades juntos como salir a la playa, ir a jugar, hacer juegos deportivos, mejorarían de su relación familiar el tiempo que pasan juntos y conversar más y decirse cosas bonitas.

Familia 4

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CASO

MADRE F4 : Dinora Guadalupe Baires
EDAD : 35 años
ESCOLARIDAD : 4° Grado
OCUPACIÓN : Vendedora
DIRECCIÓN : San Sebastián
TIEMPO JUNTO A SU EXPAREJA: 16 años
NUEVA RELACION : Si

PADRE F4 : Manuel de Jesús Chávez
EDAD : 41 años
ESCOLARIDAD : 6° grado
OCUPACIÓN : Jornalero
DIRECCIÓN : San Sebastián.
TIEMPO JUNTO A SU EXPAREJA: 16 años
NUEVA RELACION : Si

HIJOS/AS

HIJA F4 : Josseline Vanessa Baires
EDAD : 15 años
ESCOLARIDAD : 6° grado
OCUPACIÓN : Estudiante
DIRECCIÓN : San Sebastián

SITUACION ENCONTRADA

La señora Dinora Guadalupe Baires de 35 años de edad, se crio solo con su mamá, sin apoyo de su papá, no les fue fácil, pero pudieron salir adelante, recuerda que siempre estaba con su mamá e iban a todos lados juntas, su recuerdo más bonito es cuando le celebraron un cumpleaños en su casa a su abuelita y estaba toda su familia; la relación con su padre era intermitente, cuando ella lo buscaba él la ayudaba y hasta el momento es así, cuando ella lo necesita la ayuda están un poco alejados. Tiene 6 hermanos, de pequeños todos se llevaban bien, ahora ella comparte con tres de ellos porque viven cerca, describe su comportamiento en su hogar como buena, la castigaban por desobedecer y salir, se iba para la playa, en la escuela se portaba bien, le iba bien, dejo de estudiar porque se acompañó a los 12 años y por eso ya no continua con sus estudios para poderse dedicar a su hogar, no tuvo problemas en la escuela durante el tiempo que fue no tuvo problemas con nadie.

Su estudio lo costaba su mamá, iba a una escuela pública y no pagaba nada, pero si necesitaba algo su mamá era quien le compraba lo necesario; su primera relación de noviazgo fue a los 11 años y su primera relación sexo coital fue a los 12 años, considera que sus relaciones de pareja han sido más o menos que al principio todo estaba bien y luego cambio todo, nunca la han obligado a hacer algo que no quisiera.

Ha estado 2 veces acompañada y una vez casada, se acompañó por primera vez a los 12 años con el señor Manuel, decidió iniciar su vida de pareja porque se enamoró y decidieron irse a vivir juntos, en su relación al principio el señor Manuel la trataba bien, no había mucho problema, ya que tenían poco edad tenían peleas "tontas", al final

tuvieron problemas los cuales no pudieron resolver; procrearon 3 hijos, dos niños y una niñas, cuando el señor Manuel supo que ella estaba embarazada se puso feliz, la edad de sus hijos actualmente es Manuel de 22 años, Roberto de 21 años y Josseline de 14 años de edad, la señora siempre se ha llevado bien con sus hijos, ellos siempre han tenido su apoyo en todo momento.

Conoció al señor Manuel en la Isla donde viven, ellos eran amigos de la familia de ella, iban a la misma escuela, estuvieron juntos 1 año de noviazgo y 17 años de convivencia, su relación estaba bien, se llevaban bien, no tenían problemas mayores, los problemas iniciaron por los celos del señor Manuel ya que no le permitía salir de la casa, no la tenía encerrada pero había mucho control de parte de él, vivieron bien 12 años, la señora Dinora se cansó del control de no poder salir de no poder hacer nada sin tener que pedir permiso, piensa que no existió violencia que solo eran los celos; ella se va de la casa, antes le había dicho a él que se iría, tomo la decisión de separarse porque sentía que estaba con él por los hijos, y cuando los niños estaban grande se separó de él, cree que si fue la mejor decisión porque entre más problemas tuvieran iba a empeorar todo, no lo pensó mucho, no se siento mal, el señor Manuel siempre apoyo a sus hijos, la reacción de él fue con amenaza de quitarse a sus hijos, la señora Dinora sintió temor, pero no pasó nada él nunca lo intento y ella se mantuvo firme ante la decisión que había tomado, no sabe que pensaba él de la separación porque no hablaron más de veces. Ella es quien les informa a sus hijos de la separación y no les dio explicaciones de porque sucedió, la reacción de sus hijos al divorcio fue buena lo tomaron bien ya que cada uno tiene ya su familia formada, cuando la señora Dinora y el señor Manuel tenían problema sus hijos

notaron que los tenían, cuando discutían los mandaban donde su abuela, no discutían enfrente de sus hijos.

Ahora se siente bien, sentía que al principio no podía verlo y ahora platican con sus hijos y sobre ellos y hay comunicación, la relación que tienen ahora es buena no tienen disgustos y se comunican por la niña; la actitud de sus hijos es tranquila, ellos están bien y no tienen ningún problema, la relación de ella con sus hijos es buena se llevan bien y la relación del señor Manuel con los hijos está bien siempre él los apoya. Las actividades que realiza con su hija son jugar fútbol y a veces salen, la niña llega a su casa y pasan tiempo juntas, con sus otros dos hijos no hacen muchas cosas porque ellos no están cerca ya que ambos están acompañados; las decisiones referentes a su hija las toman juntos y hablan sobre eso, la niña hace sus tareas ella sola. Considera que la relación con el señor Manuel como padres es buena, como siempre, no cree que sea necesario por el momento cambiar algo en su relación como padres. Espera que la relación con sus hijos siempre sea buena y se puedan llevar bien y la relación del señor Manuel con sus hijos siempre sea buena.

El señor Manuel de Jesús Chávez G de 41 años de edad, creció con sus papás y sus hermanos, la relación con sus padres era buena, cuando estaba pequeño trabajaba y estudiaba, tiene 3 hermanos y se llevaban bien nunca tuvieron problemas, ahora de adultos se llevan bastante bien, sus padres le enseñaron a ser educado, a trabajar y lo pusieron a la escuela, su mejor recuerdo es que sus padres le dieron todo lo que necesitaba nunca le faltó nada. Su comportamiento en la casa era bueno desde pequeño lo educaron y siempre los respeto en cada momento, su comportamiento en la escuela

era bastante bien tenia calificaciones altas, dejo de estudiar porque se acompañó, tuvo problemas con los compañeros.

Sus estudios los costaba su padre le daba todo, él era el único que trabajaba su madre se encargaba de la casa, tuvo su primera relación de noviazgo a los 16 años y tuvo su primera relación sexo coital a los 16 años, sus relaciones de pareja han sido más o menos, cree que no todo ha sido malo ni todo ha sido bueno, nunca lo han obligado a hacer algo que no quisiera.

Ha estado 4 veces acompañado y una vez casado, se acompañó a los 18 años, inicio su vida de pareja para formar un hogar porque ambos sentían lo mismo, su relación con la señora Dinora fue 50 y 50 de bueno y malo, tuvieron problemas, procrearon 3 hijos Manuel, Roberto y Josseline que actualmente tiene edades de 22 años, 21 años y 15 años respectivamente, su reacción al enterarse de que la señora Dinora estaba embarazada fue de felicidad y ella también estaba contenta, porque iban a tener un hijo, sus hijos son educados y respetuosos.

Conoció a la señora Dinora en la escuela ya que iban a la misma, estuvieron juntos 1 año de noviazgo y 16 años de convivencia, su relación era bonita, luego comenzaron los problemas, viven bien 14 años y luego surgen problemas por infidelidad por parte de ella, existió en ciertos momentos violencia como empujones y unas cuantas palabras, la señora Dinora se va de la casa y no le menciona a el que se va, admite que es un poco mujeriego y que eso también fue parte de los problemas que tuvieron, se separaron porque por parte de ella hubo infidelidad y tuvieron varias discusiones cuando él se da cuenta de lo que estaba sucediendo; cree que fue la mejor decisión porque no iban a

poder vivir bien, ya no podían funcionar, estuvieron separados durante un periodo largo en años anteriores a la separación definitiva que se dio también por problemas de infidelidad, sintió dolor al principio , pero lo supero, la reacción de ella ante el problema era una actitud negativa y ella en ningún momento le dijo a el que se quería ir de la casa y él no sabía nada, la razón que le impedía separarse eran los hijos y que la quería, quería criar a sus hijos juntos. Ella les informo a sus hijos de la separación porque ella se los llevo ya que estaban pequeños; la reacción de sus hijos ante el divorcio fue buena porque ellos entendieron que no servía de nada seguir casados ya que tenían tanto tiempo de estar separados, ellos tomaron bien la situación ya que entendían que ya no podían estar juntos.

Ahora se siente bien, porque tiene estudiando a su hija y tiene una pareja y se lleva bien con sus hijos, su relación con la señora Dinora es buena se llevan bien, son amigos, la actitud de sus hijos es tranquila ellos entienden la situación ya están grandes; su relación con sus hijos está bastante bien, cuando están todos juntos se divierten como familia, la relación de la señora Dinora con los hijos cree que bien no han tenido problemas, las actividades que realiza con sus hijos son, con la niña platican, ven tele juntos y cuando llegan sus otros dos hijos se ponen a chistear. Las decisiones referentes a la niña las toman ambos, pero si está a cargo de él y es algo de la seguridad de la niña él es quien las toma, de lo contrario discuten lo que es mejor, la niña hace sus tareas ella sola. Considera que su relación como padres ahora con la señora Dinora está bastante bien, cualquier cosa la hablan y si la niña necesita algo o pasa algo lo platican, no cree que sea necesario cambiar algo para mejorar su relación como padres pues tienen una buena relación. la relación de la señora Dinora con los hijos cree que bien no han tenido

problemas y la relación de la señora Dinora con sus hijos que sea buena, porque ellos le deben el respeto a ella y ellos tiene que cuidarla

La niña Josseline Vanessa Baires de 15 años de edad, creció con ambos padres hasta los 9 años, ahora vive con su papá y su madrastra, su relación con ellos es buena, pasan en la casa juntos, sale a fiestas y la ayudan con las tareas, su relación con sus padres es buena se lleva bien con los 2, la relación con sus hermanos está bien creció junto con ellos. Tiene buen comportamiento en la escuela no tiene problema, va bien con sus calificaciones, nunca ha tenido problemas en la escuela.

Sus estudios los costea su papá y su mamá, no ha tenido una relación de noviazgo, nunca la han obligado a hacer algo que no quisiera. No sabe porque sus padres se separaron cree que talvez dejaron de quererse; creció hasta los 9 años con sus padres, se siente un poco mal porque no están juntos y quisiera tenerlos juntos, lo que más le gustaba de cuando sus padres estaban juntos es pasar tiempo en familia y estaban felices.

Con su papá quien es con quien ella vive, se llevan bien, platican y ella le cuenta sus cosas, se siente bien y cómoda viviendo con él, su relación con todos los que viven en la casa está bien siempre están pendientes de ella, lo que más le gusta de su papá es que le demuestra que si la quiere, se siente satisfecha viviendo con su papá no quisiera mejorar y cambiar nada. Cuando él se fue de la casa se sintió triste porque ya no iban a estar juntos y las cosas iban a ser diferentes.

Con su mamá se llevan bien siempre, no ha cambiado, la ve dos veces a la semana o más, su mamá vive con su padrastro y su hermano, se lleva bien con él, nunca ha tenido problemas con él.

Ya no vive con sus hermanos, ellos se fueron de la casa ya que ambos tienen familia, tiene buena relación con ellos se llevan bien y a veces los extraña, se identifica con su hermano mayor, tiene los mismos gustos que ella, no lo ve mucho y le gustaría verlo más seguido. Cuando se siente triste habla con su papá y su mamá, ellos la consuelan y están ahí para ella, también les cuenta sus problemas a ellos que siempre se preocupan por ella, para sus tareas la ayudan su mamá cuando la visita o su papá y a sus reuniones asiste su papá y a veces su mamá. su relación con sus padres es buena se lleva bien con los 2, le gustaría que sus padres estuvieran juntos; de su hogar extraña la felicidad que había, era mejor cuando la familia estaba junta; no cambiaría nada de su hogar, piensa que está bien que sus papás tengan pareja.

En la entrevista familiar dijeron que consideran que antes a pesar de que tenían problemas era buena, a pesar de que con el tiempo salieron problemas que no pudieron solucionar, tuvieron conflictos al darse la separación entre los padres, pero la relación de los hijos aún era buena, con el tiempo la relación como padres mejoro ahora es una relación muy linda como padres se comunican para las necesidades de sus hijos y con sus hijos todo va muy bien, las tres cosas positivas que su familia tiene es siempre pueden hablar de cualquier cosa, que ahora se llevan bien todos y se quieren mucho y no se pelean; algo que no quisieran perder ahora que están separados es platicar todos juntos y ver la tele como antes, ahora lo pueden hacer, pero sienten que no es lo mismo; de su relación como familia mejorarían el tiempo que están juntos y reunirse más.

5.2 DIMENSIONES E INDICADORES

CUADRO 2: DIMENSIONES FAMILIA 1 Y 2

Dimensiones	Hombre F1	Mujer F1	Hombre F2	Mujer F2
Infancia	<ul style="list-style-type: none"> *creció solo con la mamá *asesinaron al papá *Tuvo una buena relación con la mamá *Falleció un hermano *No asistió a la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> *Creció con ambos padres *Recibió buen trato por sus padres *Es la mayor de 4 hermanos *Tenía mejor comunicación con su padre *no tuvo problemas en la escuela *En su casa no causaba problemas 	<ul style="list-style-type: none"> *Creció con la mamá *no tuvo relación con su padre hasta los 12 años *tiene 4 hermanos, pero no creció con ellos *la mamá siempre veía que no le faltara nada *L e ayudaba a su mama en la casa *asistió a la escuela 1 año 	<ul style="list-style-type: none"> *Creció con su padre y su madrastra *su padre era alcohólico *su madre biológica la busco hasta que tenía 16 años *su padre era complaciente y su madrastra era muy trabajadora *tiene 5 hermanos, 4 por parte de mamá y 1 por parte de papá, no tenía comunicación con ellos hasta ya mayor *Era aplicada en los estudios y ayudaba en casa *Tenía bastantes amigos en la escuela y participaba en grupos *no tuvo problemas

Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> **Empezó a trabajar a los 12 años *Se acompañó a los 20 años 	<ul style="list-style-type: none"> * su primer noviazgo fue a los 14 años *su única relación de pareja fue con su exesposo 	<ul style="list-style-type: none"> *lo expulsaron de la escuela por problemas *se dedicó a trabajar desde los 12 años *su primer noviazgo fue a los 17 años 	<ul style="list-style-type: none"> *el papa costeara sus estudios *su primer noviazgo fue a los 17 *tuvo 3 novios, con el primero procreo un hijo y la abandono *el segundo era machista y tuvo problemas *el tercero es comprensivo y protector
Adulthood	<ul style="list-style-type: none"> *Su motivo de iniciar una vida en pareja es el tener una relación y tener hijos *Tiene 2 hijas *Todo era agradable hasta que aparecieron los problemas 	<ul style="list-style-type: none"> *Inicio su vida de pareja por curiosidad de tener novio *Se ha casado 1 sola vez *Tiene 2 hijas 	<ul style="list-style-type: none"> *una vez se ha casado y 2 veces acompañado *inicio su vida de pareja por el deseo de tener una familia propia 	<ul style="list-style-type: none"> *la obligaron a mantener relaciones bajo amenazas *se casó 1 vez y se acompañó 1 vez *inicio su vida en pareja por llevarle la contraria al papá

<p>Relación con su ex pareja</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Tuvo una relación de 10 años *Problemas se iniciaron por rumores *Tuvo discusiones y agresiones verbales * propuso la separación *considera que ella reacciono tranquila ante la propuesta * El cambio que vio en ella y que ya no quería estar con él lo llevo a separarse 	<p>Tuvo una buena relación hasta que se dieron los problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> *Su ex pareja casi no pasaba en casa *Tuvieron discusiones *Su ex pareja le decía que se fuera de la casa *Ella ya no lo quería 	<ul style="list-style-type: none"> *la conoció en el transporte colectivo, ella estudia y viajaba *tuvo una relación buena durante corto tiempo *tuvo problemas económicos *hubo gritos e insultos * en primer momento el, pero siente no fue escuchado deo que ella lo propusiera *ya no podían vivir juntos *considera fue la mejor decisión el separarse *él se sentía mal, quería quitarse la vida y lloraba mucho 	<ul style="list-style-type: none"> *conoció a su ex pareja como empleado en el transporte publico *tuvo una relación de 10 años *tenía una relación conflictiva, inestable, él era agresivo y ella le tenía miedo *existió violencia psicológica y física, incluso frente a los hijos *Ella propone la separación *él bebía y ella se cansó de que llegara así y la amenazaba *considera fue la mejor decisión *Vivía con miedo, insegura de que si lo tenía cerca volvería con el *Recibió muchas amenazas *los hijos tenían temor de que él se molestara y llegara agresivo
----------------------------------	---	---	--	---

<p>Después de la separación</p>	<p>*Ahora se siente igual, no ha tenido ningún cambio. Siempre piensa en sus hijas *No tiene comunicación con su ex pareja solo le llama para hablar con sus hijas *sus hijas se fueron con la mamá *tiene una buena relación con su hija menor *va a visitarlas y les lleva cosas *la mamá de sus hijas es quien toma las decisiones referentes a ellas *Espera tener mejor comunicación con ellas</p>	<p>*Se siente tranquila *Casi no se comunica con su ex pareja, él solo le llama para hablar con sus hijas *Considera que su ex pareja es irresponsable con la cuota económica de las hijas *Sus hijas están con ella *Tiene una buena relación con ellas *las decisiones sobre ellas las toma ella *Realizan actividades juntas</p>	<p>*siente paz, dispuesto a seguir adelante * no tiene relación con su ex pareja ni comunicación *espera poder ver más a sus hijas *poder comunicase para estar con ellas</p>	<p>*Se siente bien, ya no tiene preocupación ni miedo *no tiene relación con su ex pareja no hablan *realiza actividades con sus hijos *ella toma las decisiones referentes a los hijos *considera tienen una mala relación como padres porque no tienen ninguna comunicación</p>
---------------------------------	---	---	--	---

CUADRO 3: DIMENSIONES FAMILIAS 3 Y 4

Dimensiones	Hombre F3	Mujer F3	Hombre F4	Mujer F4
Infancia	<ul style="list-style-type: none"> *Creció con su mamá *Conoció a su papá, pero no tuvo relación alguna con él *Tenía 5 hermanos *Considera que tenía buen comportamiento 	<ul style="list-style-type: none"> *Creció con sus padres *Cree que era la oveja negra de la familia *Su comportamiento en la escuela era bueno *No tuvo mayores problemas en la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> *Creció con sus papás y sus hermanos * Tiene 3 hermanos y se llevaban bien nunca tuvieron problemas * Cuando estaba pequeño trabajaba y estudiaba * Su comportamiento en la casa era bueno desde pequeño lo educaron *Su comportamiento en la escuela era bastante bien tenía calificaciones altas, dejó de estudiar porque se acompañó 	<ul style="list-style-type: none"> *Se crio solo con su mamá, sin apoyo de su papá *La relación con su padre era intermitente *Tiene 6 hermanos, de pequeños todos se llevaban bien *En la escuela se portaba bien, le iba bien, dejó de estudiar porque se acompañó a los 12 años *Describe su comportamiento en su hogar como bueno
Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> *No asistió a la escuela por trabajar *Comenzó a trabajar a los 13 años 	<ul style="list-style-type: none"> *Sus padres costearon sus estudios *tuvo su primer noviazgo a los 16 años 	<ul style="list-style-type: none"> * Sus estudios los costearon su padre 	<ul style="list-style-type: none"> *Su estudio lo costearon su mamá

Adultez	<ul style="list-style-type: none"> *Estuvo casado una vez y una vez acompañado *Se acompañó por primera vez a los 21 años. 	<ul style="list-style-type: none"> *Ha estado acompañada 3 veces *Se acompañó porque quedo embarazada *Mantiene comunicación con sus ex parejas por sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Ha estado acompañada dos veces y una vez casada. 	<ul style="list-style-type: none"> *Ha estado acompañado cuatro veces y una vez casado
Relación con su ex pareja	<ul style="list-style-type: none"> * Estuvieron juntos 3 años * Su relación era buena * los problemas iniciaron cuando su niña tenía un año * El propuso separarse, él se va de la casa * Decidió separarse para no seguir con el problema * Al principio pensaba que fue la mejor decisión, pero luego no, pero * perdió comunicación con su hija * La reacción de la señora Mayra ante la separación fue de molestia y un poco triste por la situación * No sabe cuál fue la 	<ul style="list-style-type: none"> * Sus problemas iniciaron cuando tenían 3 años de estar juntos *Ella propuso separarse * Tomo esa decisión por la infidelidad de él * No cree que haya sido la mejor decisión * Cree que su ex pareja se sintió feliz o liberado * Una de las razones la cual le impedía separarse era por la niña 	<ul style="list-style-type: none"> *Viven bien 14 años * Luego surgen problemas por infidelidad por parte de ella * Existió en ciertos momentos violencia como empujones y unas cuantas palabras de parte de él *Ella se va de la casa y no le menciona a el que se va *Admite que es un poco mujeriego y que eso también fue parte de los problemas que tuvieron *Se separaron porque por parte de ella hubo infidelidad y tuvieron varias discusiones cuando él se da cuenta de lo 	<ul style="list-style-type: none"> *Los problemas iniciaron por los celos del señor Manuel ya que no le permitía salir * Vivieron bien 12 años * Ella se va de la casa * Tomo la decisión de separarse porque sentía que estaba con él por los hijos * Cree que si fue la mejor decisión * La reacción de él fue con amenaza de quitarse a sus hijos * Ella es quien les informa a sus hijos de la separación y no les dio

	reacción de la niña al enterarse de que se iban a separar	* La actitud de la niña era tranquila	que estaba sucediendo *Cree que fue la mejor decisión porque no iban a poder vivir bien *Sintió dolor al principio, pero lo supero *La razón que le impedía separarse eran los hijos y que la quería *La reacción de sus hijos ante el divorcio fue buena	explicaciones * la reacción de sus hijos al divorcio fue buena lo tomaron bien ya que cada uno tiene ya su familia formada
Después de la separación	*Ahora se siente bien, mucho más ahora que puede ir y llevar a su hija a su casa *La relación ahora con la señora Mayra se llevan excelente *Cree que la actitud de la niña fue indiferente * Su relación con la niña dice que está bien, que son como cualquier padre e hija *La relación de la señora Mayra con la niña imagina	*Ahora se siente bien, feliz, tranquila * Su relación con el señor Víctor es buena se llevan bien como ex pareja y como padres * La actitud de la niña es mantener una buena relación con ambos *Su relación con su hija es muy buena, se llevan muy bien *La relación de la niña con su papá considera	* Ahora se siente bien, porque tiene estudiando a su hija * Su relación con la señora Dinora es buena se llevan bien, son amigos *La actitud de sus hijos es tranquila ellos entienden la situación ya están grandes *Tiene una pareja *Su relación con sus hijos está bastante bien, cuando están todos juntos se divierten como familia *La relación de la señora	* Ahora se siente bien *Ahora platican con sus hijos y sobre ellos y hay comunicación * La relación que tienen ahora es buena no tienen disgustos y se comunican por la niña *La actitud de sus hijos es tranquila, ellos están bien y no tienen ningún problema *La relación de ella con sus hijos es buena se

	<p>que se llevan bien *Espera que su relación con la niña sea buena que ella lo quiera seguir viendo *La relación con su mamá que sea buena, cree que se llevan y que siga siendo así.</p>	<p>que el tiempo que la ve está bien y el tiempo que pasan juntos se llevan bien *Espera que sus relaciones con la niña siempre se lleven tan bien como hasta ahora * Con su papá espera que sea buena la relación entre ellos.</p>	<p>Dinora con los hijos cree que bien no han tenido problemas * la relación de la señora Dinora con los hijos cree que bien no han tenido problemas *La relación de la señora Dinora con sus hijos que sea buena, porque ellos le deben el respeto a ella y ellos tiene que cuidarla</p>	<p>llevan bien *La relación del señor Manuel con los hijos está bien siempre él los apoya *Espera que la relación con sus hijos siempre sea buena y se puedan llevar bien *La relación del señor Manuel con sus hijos siempre sea buena</p>
--	--	--	--	--

CUADRO 4: DIMENSIONES, HIJOS FAMILIAS 1 Y 2

Dimensiones	Hijo 1 F1	Hijo 2 F1	Hijo 1 F2
Infancia	<ul style="list-style-type: none"> *creció con ambos padres *se porta bien en la escuela, le gusta hablar mucho en clases 	<ul style="list-style-type: none"> *Le gustaba jugar *creció solo con la mamá es lo que recuerda *Pasa tiempo con su mama y a veces sale los fines de semana con el papá *se porta bien en la escuela y hace las tareas 	<ul style="list-style-type: none"> *Le gustaba salir a pasear y jugar en la escuela *vive con la mamá y la hermana *no se habla con el papá *se porta bien en la escuela
Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> Ha tenido una sola relación de noviazgo 	<ul style="list-style-type: none"> *su mamá tiene los gastos de la escuela *Se siente triste porque no está con su papá * le gustaba pasar junto con su papá cuando sus padres vivían juntos 	<ul style="list-style-type: none"> *la madre paga sus estudios *le gustaría la lleven a pasear *Se siente triste *le gustaba pasar todos juntos
Padre o madre con quien vive	<ul style="list-style-type: none"> *vive con su madre *tiene buena relación con ella *está satisfecha de vivir con ella 	<ul style="list-style-type: none"> *vive con la mamá *le gusta estar con ella *se divierten juntas *se siente satisfecha de vivir con ella 	<ul style="list-style-type: none"> *vive con la madre y tiene buena relación con ella *Se siente bien porque ella no la maltrata *le gusta jugar con sus hermanos *se siente satisfecha de vivir con ella
Padre o madre con quien no vive	<ul style="list-style-type: none"> *su papa se fue de la casa *lo ve una 1 o 2 veces en la calle 	<ul style="list-style-type: none"> *se siente triste porque su papá se fue *sale en ocasiones con el 	<ul style="list-style-type: none"> *se sintió mal porque se llevó todas las cosas * tiene mala relación con el padre, no les ayuda económicamente *lo ha visto en la calle nada mas

<p>Relación familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> *vive con su hermana y su mamá *tiene buena relación con su hermana *habla con su mama cuando se siente triste y tiene problemas *no pone atención a la relación de sus padres, no le interesa 	<ul style="list-style-type: none"> *le gusta pasar con la mamá y la hermana en casa *a la hermana no le gusta estén juntas *cuando se siente triste habla con el papá *extraña que todos estaban juntos antes * le gustaría que su hermana cambie y se sienta mejor *estaría bien que sus padres tuvieran nueva pareja 	<ul style="list-style-type: none"> *cuando esta triste y tiene problemas habla con su mamá *siente que no ha cambiado la relación con sus padres *le gustaría que sus padres tuvieran una buena relación y estar los 3 juntos *no siente problema de que sus padres tengan nueva pareja
--------------------------	---	--	---

CUADRO 5: DIMENSIONES, HIJOS FAMILIAS 3 Y 4

Dimensiones	Hija 1 F3	Hija 1 F4
Infancia	<ul style="list-style-type: none"> *crecido con su madre, ya que su padre cuando ella tenía 2 años él se fue de la casa *se llevan bien con ella *Sus estudios los paga su papá y su mamá, su papá les ayuda con dinero y lo usan para la casa *En la escuela ha tenido problemas 	<ul style="list-style-type: none"> *creció con ambos padres hasta los 9 años *Tiene buen comportamiento en la escuela no tiene problema, va bien con sus calificaciones *Sus estudios los costea su papá y su mamá
Adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> *No sabe porque sus padres ya no están juntos, pero cree que quizás no se llevaban bien o tuvieron algún problema *No estar con el papá la hace sentir triste, enojada porque él no intento localiza antes. 	<ul style="list-style-type: none"> *No sabe porque sus padres se separaron cree que talvez dejaron de quererse *creció hasta los 9 años con sus padres *se siente un poco mal porque no están juntos y quisiera tenerlos juntos *lo que más le gustaba de cuando sus padres estaban juntos es pasar tiempo en familia y estaban felices. *su relación con sus padres es buena se lleva bien con los 2
Padre o madre con quien vive	<ul style="list-style-type: none"> *vive con su madre *Ve cada quince días a su papá * tiene una buena relación con ella *No vive con sus hermanos, pero los visita 	<ul style="list-style-type: none"> *ahora vive con su papá y su madrastra *Pasan en la casa juntos, sale a fiestas y la ayudan con las tareas

Padre o madre con quien no vive	<p>* Su papá vive con su actual esposa y sus dos hijos, se llevan bien con ellos</p> <p>*Con su papá, se llevan bien ahora, porque la trata siempre con cariño, lo ve cada quince días</p>	<p>*Con su mamá se llevan bien siempre, no ha cambiado</p> <p>*Con su papá quien es con quien ella vive, se llevan bien, platican</p>
Relación familiar	*La relación de sus padres ahora se llevan bien	*su relación con sus padres es buena se lleva bien con los 2

CUADRO 6: INDICADORES

Indicadores	FAMILIAS
Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> *Inseguridad *Intolerancia *Rechazo a la figura paterna *Desconfianza *Baja Autoestima
Social	<ul style="list-style-type: none"> *Poca comunicación *Falta de apoyo económico *Deterioro en la relación padre-hijo
Emocional	<ul style="list-style-type: none"> *Tristeza *Sentimiento de Perdida *Desilusión *Enojo

5.4 ANÁLISIS GENERAL

La familia, puede entenderse como un grupo de personas unidas por un parentesco; por vínculos de sangre o por reconocimientos sociales o legales; la familia como un grupo social donde los vínculos que les unen son solo afectivos, entre otras definiciones; como queremos entenderlo la familia es un grupo de seres humanos, que, si bien son reconocidos o no legalmente comparten ideas, normas culturales, valores y estilos de vida en función de lo que la sociedad en la que se desarrollen requiera.

Según Bikel, R (1992) la familia además de ser un grupo de personas también es “*un sistema organizado, cuyos miembros, unidos por relaciones de alianza y consanguinidad, sustentan un modo peculiar y compartido de leer y ordenar la realidad, para lo cual utilizan información de adentro y de afuera del sistema y la experiencia actual-histórica de sus miembros*”, según el autor, las familias son además un sistema, es decir, que este grupo de personas regula su interacción en base a normas, normas que además se verán regidas por su comprensión individual y grupal de la realidad social en la que se desarrollan, viéndose afectado este sistema cuando uno o más de los miembros que la componen cambia su estilo de vida, contrariando lo establecido por el grupo.

Notándose esta organización en las familias entrevistadas cuando en las diferentes familias mencionan frases como:

“como familia nos llevábamos bien, teníamos una buena relación, pasábamos tiempo juntos, pero ahora todo es diferente” (familia 1) “antes éramos una familia, podíamos convivir juntos” (familia 3); “a pesar de tener problemas teníamos una buena relación, y luego surgieron problemas que ya no pudimos solucionar” (familia 4)

Evidenciando, que su funcionalidad dentro de la sociedad era como un grupo, donde todos entendían la realidad y la ajustaban a sus normas de convivencia.

Si bien, las familias, pueden compartir vínculos consanguíneos o relaciones de alianza como menciona Bikel, R (1992), las familias utilizadas en esta investigación debieron estar en su momento establecidas legalmente como una; las cuales al volverse disfuncionales decidieron disolver ese vínculo legal del matrimonio por medio del divorcio, un proceso que tiene repercusiones negativas no solo en los niños y niñas, sino también en los adultos, a nivel psicológico, social y emocional, Seijo, D. (2010) manifiesta que *“los menores pueden presentar sentimientos de abandono y rechazo por el progenitor”*, tal es el caso de Ashley (9 años), quien manifiesta en la entrevista que *“su papá se fue de la casa; y no le interesa lo que les pasa”*; estos sentimientos de abandono que se manifiestan en la menor, pueden producir consecuencias a largo plazo dentro de ellas sentimiento de pérdida y tristeza que afectarían su desarrollo personal y sus relaciones sociales;

Según Gianella, (1998), el divorcio es una experiencia muy diferente para los padres y para los niños; para los padres constituye una segunda oportunidad, reconstruir sus vidas, volver a enamorarse, aprender de errores pasados, ser mejores padres; según la autora esta separación es vista por los padres como una nueva oportunidad, en nuestra investigación considerando que en las familias divorciadas en su mayoría son familias

donde los progenitores han tenido problemas por infidelidad, vida intolerable o historial de violencia, al entrevistar a los padres de las diferentes familias podemos corroborar esta afirmación cuando mencionan:

*“siento que no he cambiado mucho, aunque hoy me siento tranquila”
(Madre F1)*

Refiriéndose a que como persona sigue siendo igual, pero con relación a su situación familiar convive mejor solo con sus hijas sin su ex pareja;

“ Ahora me siento bien, ya no tengo problemas, ya no siento miedo, hago lo que quiera; con mis hijos vamos al parque, jugamos pelota y a la más grande le enseño a cocinar” Yenifer (Madre F2)

La separación para ella redujo el sentimiento de inseguridad que generaba los conflictos permanentes con su ex pareja, además como menciona la autora, se ve como una nueva posibilidad mejorando el tiempo de convivencia con sus hijos.

“ Creo que divorciarnos fue la mejor decisión, así estar lejos de alguien que me hizo sufrir; ahora me siento en paz, dispuesto a seguir adelante; hoy que vi a mis hijas pude acercarme a ellas, jugar y pintar, antes salíamos algunas veces, me gustaría recuperar lo perdido, tratar de reparar el daño, una relación donde no extrañen un papá, que sientan confianza” -William (Padre F2)

Si bien el divorcio podría ser situación que en su proceso genere discusiones y fricciones entre los miembros del grupo familiar, como padre el manifiesta que mantener las buenas relaciones con sus hijas es una de las cosas que le generan interés; estos sentimientos de afecto y de responsabilidad paternos son buenos indicadores, ya que

permitirán generar con mayor facilidad una colaboración parental, a fin de cumplir su necesidad de ser mejores padres aun después de la separación.

El divorcio en la actualidad es visto como "normal" ya que representa la salida más viable a los conflictos cuando la pareja ya no es capaz de resolverlos; considerando para ellos "la mejor solución", cuando la ex pareja se encuentra inmersa en sentimientos de desilusión, por no cumplir las expectativas matrimoniales visualizadas al comienzo de la relación; pero la disolución del vínculo matrimonial que "soluciona" los problemas entre los adultos.

Implica de una u otra manera un daño emocional en los hijos de esta pareja, además la modificación de su organización y su estructura de referencia afecta en su desarrollo cambiando los patrones a seguir, su ambiente de crecimiento, ahora se deben seguir dos estructuras por separado cada una con sus propias normas, cuando se convive en el hogar de permanencia junto al padre que ejerce la guarda y custodia, se establecen los límites, normas y reglas que este estime correctas y necesarias, y al compartir tiempo ya sea en un hogar temporal o en tiempo de convivencia diurno según sea el acuerdo legal del derecho de visita, el progenitor que ya no se encuentra dentro del núcleo familiar también establece sus propios lineamientos de disciplina y convivencia lo que podría generar confusión y frustración entre otros elementos en los hijos.

Gianella (1998) menciona que la separación en los hijos *"constituye la pérdida de su estructura familiar, fundamental para su desarrollo, y deben acomodarse a nuevos modos de organización familiar"*; en las familias entrevistadas algunos de los hijos expresan:

“Ahora no siento nada, prefiero estar sin mi papá, me gustaría seguir viviendo así solo como mi mamá y mi hermana, no hablo con mi papá, ellos ya no están juntos porque el celaba a mi mamá y tenían problemas”-Meylin Hija F1-

“Me siento triste porque no estamos con mi papá, me siento bien de estar con mi mamá, pero a veces triste de que no está mi papá; me gustaría que se hablaran y se llevaran bien; extraño estar todos juntos” -Vanessa Hija F1-

“Vivo con mi mami y mis hermanos; no hablamos con mi papá, me siento bien porque mi mami no nos castiga ni nos pega” -Ashley Hija F2-

“Vivo con mi mamá; no estar con mi papá me hace sentir triste y enojada” - Nahomy Hija F3-

“Crecí hasta los 9 años con ellos, me siento un poco mal porque ya no están juntos y son mis papás y quisiera tenerlos juntos; estábamos todos juntos, estábamos felices; ahora vivo con mi papá y mi madrastra” -Josseline, Hija F4-

Tal como la autora en cuestión menciona la separación en los hijos conlleva implicación como el cambio en su organización y estilo de vida, en cada uno de los hijos de estas familias desintegradas, al variar la estructura familiar que antes conformaban papá y mamá; y hoy solo se rige por una figura parental, existe un cierto grado de adaptación a la convivencia con el padre custodio, pero el sentimiento de pérdida perdura.

Terrón (2012) además también afirma que los padres viven tres etapas el predivorcio, el divorcio y posdivorcio; donde en cada una se dan características diferentes, en la primera etapa los padres viven el llamado también divorcio emocional, sienten desilusión, desafecto, ansiedad, confusión y desesperanza, en la segunda etapa, cuando los progenitores ya se han separados continua la confusión, sienten tristeza y soledad y muestran ambivalencia, es en esta etapa donde realizan acciones como consultar abogados, separarse físicamente, considerar acuerdos económicos entre otras acciones

como el estabilizarse en un nuevo estilo de vida; y el posdivorcio los progenitores como individuos se aceptan, recuperan la autoestima, la confianza, la independencia y la autonomía; en esta fase las tareas van enfocadas a encontrar un nuevo objeto amoroso, ayudar a los hijos a aceptar el divorcio y a la continuación de roles como padres.

En las familias de la investigación estas fases se ven levemente marcadas, si bien en primer momento el 100% de las parejas presentan estos indicadores la vivencia en cada uno de ellos es diferente, siendo más evidente en las mujeres quienes en su mayoría la infidelidad era el principal generador de conflictos y quienes manifestaron situaciones como:

“teníamos 3 años de estar juntos, el mismo día que el problema se dio nos separamos, él se fue; no podía permitir que el me faltara el respeto; no trabaje por 3 días, no me sentía tranquila” Mayra, (madre F3)

Quien no solo mostraba el sentimiento de pérdida y la tristeza que conlleva, sino que a su vez se sentía irrespetada, provocando sentimientos de ambivalencia por su ex pareja.

En el caso de el señor (Víctor, Padre F3) quien manifiesta en su entrevista:

“nos llevábamos bien, como toda pareja discutíamos, sin tantos conflictos, pero los problemas que tuvimos al final ya no los pudimos arreglar; para no seguir con el problema, solo me fui de la casa y así podíamos terminar todo, no quería discutir más ni tener más problemas por eso lo hice”

También vivió los sentimientos de desesperanza y des afecto, el señor Víctor utilizó la separación física a fin de que esta fuese la solución a los conflictos que estaban viviendo en ese momento.

Terrón, 2012 también menciona que en este proceso los padres reducen el tiempo que comparten con sus hijos, al adecuarse al régimen de visita y el miembro del hogar que se ha ido reduce su responsabilidad parental y su involucramiento en las rutinas familiares; en las familias de estudio, el miembro que se ha ido del hogar, en un 75% el padre y en un 25% la madre, no solo pierde el contacto permanente con sus hijos, sino que también el tiempo de convivencia es menor, en ocasiones de una a dos veces por semana, e incluso como en la familia 2; el señor William quien "tenía 2 años de no ver a sus hijas" este tiempo afecta la calidad en la relación con sus hijas además de que su responsabilidad como padre se ve anulada; pero como investigadores consideramos que es necesario el contacto con sus hijas, a fin de mejorar las relaciones para evitar secuelas negativas en el desarrollo de sus hijos; en tal caso la esposa quien es quien durante este tiempo ejerció la custodia asumió una responsabilidad total sobre ellos.

Los hijos de familias donde los conflictos son generados por un padre golpeador o alcohólico, cuando este se va de la casa el clima interno se calma, aunque el niño o niña puede inclinarse en consagrar de por vida al progenitor que ha sufrido la violencia (Dolto, F); además de culpar de la separación al progenitor agresor, tal como el caso de Yenifer y Ashley, madre e hija que vivieron actos de violencia por parte el señor William; ambas manifiestan estar mejor luego de la separación, recordando su tiempo de convivencia como algo negativo producto de las agresiones que vivieron, desarrollando la menor un sentimiento de apego hacia su madre, aislando casi en su totalidad de su estilo de vida a su padre y culpándolo de la separación; al mismo tiempo mostrando ambivalencia en los sentimientos al manifestar que desearía estar juntos los tres, por lo que tal y como afirma Escalante, estos cambios producen en ella inconsistencia afectiva

y desequilibrio emocional, en relación a sus sentimientos por su padre, llevándola a sentir con frecuencia tristeza y confusión ante la situación.

Fariña, F 2001, afirma que para evitar las implicaciones negativas de la separación en adultos y niños, es necesario el abordaje en aspectos como la comunicación de los progenitores, comunicación padre e hijos entre otros aspectos; las familias en estudio han demostrado un déficit en su comunicación, tanto entre progenitores como en la relación paterno filial; los adultos a fin de evitar conflictos después del divorcio consideran como correcto el no hablarse ni tener comunicación o "hablar únicamente por los hijos" esta última aseveración, se ve reducida a la hora de realizar la acción, esta comunicación por los hijos se ve manifestada únicamente en acciones como el recibir una llamada y entregar el dispositivo a los hijos, solicitar ayuda económica o intercambiar una o dos interrogantes en respecto al estado de salud de los menores; esta comunican es necesario ampliarla al grado de que la comunicación permita una cooperación parental, sin reducir o invalidar la autoridad de uno u otro progenitor; además deberá permitir el intercambio de pensamientos positivos y la imagen de referencia del menor sobre sus progenitores, es decir, permitir la comprensión de los padres ante los elogios de sus hijos sobre su ex pareja y no desacreditarlo con las críticas que pudiesen surgir de la interacción entre ellos como antiguos cónyuges; esto permitirá que los hijos puedan construir su personalidad basándose en las buenas características individuales de cada uno de sus padres, y no configurarla únicamente en función de las expectativas del padre custodio, producto de la alienación parental que pueda vivir.

En las familias de estudio a su vez se identificó la necesidad de mejorar los vínculos entre ellos, si bien los miembros del grupo familiar, se encontraron en conflicto, manifiestan cosas positivas de ellos como familia; tal como

“poder pasar un buen rato tranquilos, estar conectados, sentirse seguros, (familia 1); salir juntos, el apoyo que se daban como familia (familia 2); hacer más actividades juntos, hacer juegos deportivos (familia 3); reunirnos todos, vivir más experiencias juntos y llevarnos siempre bien sin problema alguno (familia 4)”

El mejorar la comunicación y la relación entre ellos no cambia la situación de divorcio ya vivida ni las experiencias que pasaron con anterioridad pero si tal y como menciona Shin 1978 citado por Escalante, *La calidad en de la relación entre los padres y el niño es un elemento definidor del clima emocional en la familia;* y lo expresado por Escalante *“dependiendo de los niveles de cooperación presentes entre ambos adultos y del grado de apoyo que quieran ofrecerse como padres, las consecuencias serán de menor o mayor desequilibrio emocional, cuando a pesar del rompimiento se mantiene una relación afectivamente cálida con cada uno de los hijos, logra evitarse que el conflicto los envuelva, habrá incrementos en la confianza de los niños, se reducirá la preocupación derivada y la energía podrá entonces concentrarse en sus responsabilidades sociales y escolares”;* según estos autores el clima de cooperación y estabilidad en la responsabilidad parental le permitirá al niños desarrollarse la mejor manera, y a su vez propiciara el ambiente psicológico y emocional estable que le permita mantener sus relaciones sociales con normalidad.

El divorcio no solo significa un cambio importante en la relación de los miembros del sistema familiar, sino una modificación a su funcionalidad, cambios que pueden llegar a afectar el desarrollo y la vida personal de los miembros de la familia, notándose en los adultos como una oportunidad, que atraviesa por distintas fases y en los niños como un punto de quiebre a su esquema de referencia sobre el cual gira su desarrollo personal.

Este proceso que es capaz de afectar negativamente al ser llevado incorrectamente también se puede reducir sus efectos a corto y largo plazo al buscar la ayuda adecuada desde el principio, valorando como padres el bienestar de sus hijos antes que la resolución de sus conflictos personales, esto no implica que se deba mantener una estructura familiar disfuncional por el bien de los hijos o hijas, sino que se aprenda a cooperar como padres, a establecer comunicación y límites y desarrollar la tolerancia y paciencia hacia el otro, esto implicara dificultad en los adultos pero propiciara un ambiente para los menores, generando mejor aceptación a separación y reduciendo su impacto .

La creación y aplicación de programas de intervención que se basen en la comunicación y el mejoramiento de las habilidades sociales y la relación de los padres e hijos, podría ser una alternativa que permita a las familias en conflicto manejar de manera adecuada sus comportamientos, emociones , sentimientos y relaciones sociales, a fin de que la separación no implique una división parental ni un aislamiento de un progenitor con su hijo, en cambio pueda ser visto como una nueva oportunidad no solo para los padre sino como un sistema de ampliación positivo para los hijos quienes ahora contarán con 2 ambientes de crecimiento, que por sobre todo velen por sus derechos y su bienestar.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

- En las familias de la muestra se encontró, con un 75% la falta de aceptación de la desintegración familiar, un 75% una mala comunicación y finalmente un 100% tienen inestables o malas relaciones afectivas y emocionales entre algunos miembros del grupo.
- Se encontró que 3 de las 4, ex parejas, no mantienen comunicación, eso implica que los lleva a una situación negativa tanto en la ex pareja como en sus hijos.
- Las 4 familias consideran que deben de mejorar sus relaciones emocionales con algún miembro de la familia o con todos; cambiando ese aspecto se logrará evitar que se vean envueltos en los conflictos y se verá un incremento en la confianza de los niños.
- En las 4 familias los hijos no aceptan la separación manifestando sentimientos de pérdida y rechazo a la situación actual.

6.2 RECOMENDACIONES

A las Familias:

- Asistir a terapia familiar, puesto que, esto les ayudará a mejorar las relaciones entre las ex parejas como entre padres e hijos y también conllevará a que exista una mejor comunicación entre ellos.

Al Juzgado de Familia Usulután:

- Implementar las Estrategias Para El Manejo Psicosocio-Emocional De Familias Divorciadas.

A los futuros estudiantes de trabajo de grado

- Aplicar las Estrategias Para El Manejo Psicosocio-Emocional De Familias Divorciadas, para conocer su efectividad y eficacia.

CAPÍTULO VII

PROPUESTA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA



GUÍA:

**ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS
DIVORCIADAS.**

DISEÑADA POR:

GABRIELA ALEJANDRA MORENO BERMÚDEZ

KEVIN ENRIQUE HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

DOCENTE ASESOR:

LIC. LUIS ROBERTO GRANADOS GÓMEZ

CIUDAD UNIVERSITARIA ORIENTAL, OCTUBRE DE 2019

SAN MIGUEL

EL SALVADOR

CENTRO AMERICA

ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO PSICOSOCIO- EMOCIONAL DE FAMILIAS DIVORCIADAS.

Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez

Kevin Enrique Martínez Hernández

ÍNDICE

Contenido.....	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	5
OBJETIVOS.....	6
DESCRIPCIÓN.....	7
METODOLOGÍA.....	12
DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	14
BIBLIOGRAFÍA.....	23
ANEXOS.....	24

INDICE DE CUADROS

CUADROS DE SESION.....	14
------------------------	----

INTRODUCCIÓN

Las estrategias están compuestas, por una serie de acciones con una planificación de anticipación para poder tomar decisiones acertadas. Por lo tanto, se realizaron estrategias con lo que se pretende, facilitar actividades, dinámicas y técnicas que permitan al grupo familiar crear un ambiente de desarrollo adecuado para cada miembro, después de la desintegración de la familia nuclear mediante un proceso de intervención que les permitirá afrontar los conflictos que se generaron antes y durante en el proceso de divorcio.

De esta manera, se considera a la familia como la base fundamental de la sociedad y esta tiene que ser protegida para garantizar su integración, bienestar y desarrollo. Una familia es algo vivo, cambia y evoluciona, y le afectan las decisiones que dentro de ella se toman, ya sean individuales o de todo el grupo (Pons, R., 2010).

Esto indica que una separación forma parte del recorrido de muchas familias y, cada vez más, está considerada como algo cotidiano y se convierte en muchos casos, en una experiencia dolorosa con consecuencias negativas a la familia, por lo que deben adaptarse a los cambios que surgen luego de la separación (Pons, R., 2010).

JUSTIFICACIÓN

Las estrategias de intervención con familias, que han vivido un proceso de divorcio, en nuestra sociedad es un área de poca prioridad de trabajo, debido a que normalmente se tiene un enfoque de trabajo individual y no en el conjunto familiar después del divorcio. Dejando a un lado que aún después de la separación se mantienen deberes y responsabilidades, así como necesidades y derechos.

Las estrategias de esta guía se han planteado para mejorar la situación de las familias que han vivido el proceso de divorcio; enfocándose en la aceptación de la desintegración familiar, la comunicación y las relaciones afectivas-emocionales entre los miembros del grupo.

En estas estrategias se contempla como grupo de trabajo, a la familia nuclear que vivió el proceso de divorcio, puesto que son los más afectados por la separación, tomándose en cuenta el afrontar cambios y la adaptación a la nueva vida como una familia monoparental por tiempo indefinido.

Esperando que esto pretenda servir como base para la realización de futuras investigaciones, que permitan la inclusión de más temas y ejes de trabajo conforme surjan las necesidades de las familias en nuestro medio social.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Diseñar estrategias psicosocial-emocionales que propicien un sistema familiar funcional post divorcio

Objetivos Específicos

- Propiciar la aceptación de la desintegración familiar
- Facilitar estrategias que mejoren la comunicación familiar
- Mejorar la relación familiar entre padres e hijos

DESCRIPCIÓN

Se recolectaron datos de cuatro familias divorciadas, usuarias del Juzgado de Familia de Usulután, las cuales se ven afectadas en las áreas de comunicación, relación con los otros miembros del grupo y falta de aceptación de la separación.

Estas estrategias están dirigidas a familias divorciadas con hijos y que se encuentren en conflicto en una o más de las áreas mencionadas.

La aplicación de las estrategias está diseñada en 7 sesiones, realizándose la sesión cada 8 días, con una duración de 60 minutos cada una; el tiempo de aplicación del plan será mínimo de siete semanas

Las estrategias están elaboradas para aplicarse con el grupo familiar conjunto. El grupo de trabajo estará integrado por el padre, madre, hijos o hijas que han vivido el proceso divorcio, quienes tendrán que asistir al lugar, hora, día indicados y mostrar deseo de participación.

Para el desarrollo de las estrategias se utilizarán 2 tipos de recursos: Humanos (facilitador y participantes) y Materiales (Salón, sillas, mesas, proyector, computadora, USB, bocinas, entre otros)

La participación en estas estrategias deberían sugerirse desde las instancias judiciales, de tal manera que siempre y cuando se interpusiera demanda de separación y la pareja contase con hijos, el juez determinase la necesidad del abordaje para mejorar la dinámica familiar post divorcio, en el sistema judicial de nuestro país no existe un precedente establecido de un programa o guía en el que se incluya a la familia como tal aun después del divorcio, brindándose la atención de forma individual a los miembros de la familia pero no como grupo familiar dejando de ser funcionales los vínculos paterno filiales teniendo como consecuencia la incertidumbre en la asignación de los roles dentro de la familia y el descuido de las responsabilidades y necesidades de los miembros del grupo familiar que se desintegró.

Si bien en los casos de divorcio los actores principales son los progenitores, los hijos e hijas se ven implicados en las repercusiones de la desorganización de los roles familiares, la falta a las responsabilidades e incluso incurriendo en el descuido de las necesidades de estos.

Las estrategias están organizadas a partir de las diferentes actividades que se realizan en algunas instancias de atención a la familia (Juzgados De Familia, Procuraduría General de la República de El Salvador), así como, en la institución de atención psicológica Centro de Atención Psicosocial (CAPS), y basándose en programas de atención e intervención a familias divorciadas¹.

¹ -Programa De Intervención “Ruptura De Pareja, No De Familia” Con Familias Inmersas En Procesos De Separación, (Fariña, F.; Novo, M.; Arce, R.; Seijo, D., 2002)
-Programa De Intervención: “Mejora Del Ajuste Psicológico Infantil Tras El Divorcio” Trabajo Fin De Grado (Cristina Mendoza Barrionuevo, 2014/2015)

Para la aplicación de las estrategias se tendrá un enfoque basado en la Terapia Familiar Sistémica y Psicoeducativa; la terapia familiar en el proceso de divorcio sirve para acompañar a los miembros de la familia a nivel emocional, además de favorecer la comprensión y la organización de la nueva estructura familiar (Constanza Echeverría O, 2017) y la evaluación/investigación de Jack Arbuthnot Donald A. Gordon sobre la Educación de Divorcio obligatoria para padres.

Las estrategias propuestas tendrán como principales ejes de trabajo La aceptación de la desintegración familiar, la comunicación y la estabilidad de las relaciones entre los miembros del grupo familiar

Aceptación de la desintegración familiar, se entenderá por desintegración familiar la separación de una pareja con hijos y las consecuencias que provoca el irse uno de los miembros del núcleo familiar, en este eje se busca la aceptación de todos los miembros de la familia sobre la ruptura en el sistema establecido y la adaptación a la nueva vida familiar, desde la perspectiva donde el miembro de la familia que se fue mantiene una relación paterno filial.

Comunicación familiar; entenderemos por comunicación al contacto con las personas, en el cual intervienen distintos elementos además del habla como las posturas, tonos y gestos a fin de producir un intercambio de información, utilizaremos entonces la comunicación para transmitir los pensamientos y sentimientos entre los miembros de la familia.

Se buscará brindar las herramientas necesarias para que esta comunicación permita la interacción adecuada entre padres e hijos, así como entre los progenitores por el bien del desarrollo personal de sí mismos y de sus hijos. El trabajo en este eje nos permitirá el reestablecer los vínculos entre los miembros de manera que se adapten a la nueva dinámica familiar.

Estabilidad de las relaciones entre los miembros del grupo familiar, se pretende mejorar la calidad de las relaciones entre los miembros de la familia, refiriéndose a la relación entre padres como progenitores para el cumplimiento de sus responsabilidades, padres con hijos, y entre hermanos, además de incluir la posibilidad de la existencia próxima de otros miembros como las nuevas parejas y hermanastros o hermanastras

Podrán facilitar estas estrategias estudiantes de 5° año de Licenciatura en Psicología o egresados y en el mejor de los casos profesionales de la salud mental. Es necesario que las familias estén dispuestas a formar parte del proceso de esa manera se evitara la deserción.

Si un miembro de la familia no pueda hacerse presente a una sesión podrá suspenderse y reprogramarse, para que de esta manera no pierda la continuidad del proceso.

En caso que los miembros de la familia se encuentren preparados también podrán formar parte del grupo de trabajo la pareja actual de los ex conyugues, cuando estos cumplan tener una relación estable de mínimo 6 meses; además si tienen hijos en común o hijastros, pueden participar en el proceso de las sesiones que se consideren apropiadas.

Aunque se han planteado en el desarrollo de las estrategias temas específicos que se brindarán a las familias participantes, también puede optarse la integración o sustitución de estos por otros como: *el beneficio de la colaboración parental; consecuencias y reacciones post-divorcio de los hijos; impacto de alienar a los hijos; consecuencias de mantener la ilusión de la reconciliación en ellos y en los hijos; práctica de métodos de disciplina adecuado;* adaptándolos a las necesidades del grupo.

Será necesario cumplir en su mayoría los requisitos planteados para realizar estas estrategias y que sea efectiva.

Estas sesiones se podrán realizar en un lugar que reúna condiciones adecuadas de espacio, mobiliario, recursos, privacidad y fácil acceso.

METODOLOGÍA

Sesión 1. Introducción. En esta sesión inicial posterior a la presentación de los miembros del grupo, se explicarán los objetivos y contenidos de las estrategias, además, se practicará una evaluación con entrevista y de ser necesario con la aplicación de pruebas a fin de conocer más la dinámica familiar.

Sesión 2. Armonía familiar. En la familia antes y durante el proceso de separación surgen muchas fricciones, por los desacuerdos en ideas, conflictos de intereses, sin embargo, por el bien de la convivencia de los padres, por el bienestar psicológico y emocional de sí mismo y de sus hijos y es necesario procurar un ambiente familiar donde exista armonía; en las familias una práctica muy común es el generar un ambiente destructivo, con el abordaje de este tema pretendemos que la relación entre los miembros se desarrolle de manera positiva.

Sesión 3. Importancia del contacto con ambos progenitores. Después de la separación de los padres, la comunicación de los hijos con el miembro que se ha ido del hogar se ve afectada de gran manera, es necesario recordar que los hijos en su proceso de crecimiento deben de mantener esta relación en buenos términos para ellos, los padres tendrán que priorizar el bienestar de sus hijos, organizando y respetando el tiempo de convivencia acordado para las visitas con sus hijos.

Sesión 4. Comunicación asertiva. La comunicación es uno de los ejes fundamentales de trabajo, buscamos que los miembros de las familias comprendan que para generar las condiciones adecuada de convivencia entre ellos deberán compartir sus ideas pensamientos, emociones y sentimientos; compartirlos no solo es decirlo si no también, demostrarlo, en esta sesión se pretende que los miembros del grupo familiar conozcan como expresarse de manera correcta.

Sesión 5. Rol de padres separados: A pesar de que uno de los padres se separa del hogar, su rol como padre sigue presente y para el padre que se queda sus roles cambian, y es importante que cada uno sepa cuál es su rol y como va a ejercerlo; como parte de asumir esos roles deben de saber en que han fallado para poder partir de esos cambios necesarios, se pretende poder asegurar un equilibrio dentro de la familia. A su vez explicara la posibilidad de los padres formen una nueva familia y cómo afrontarlo de una manera sana.

Sesión 6. Previsión y adaptación a cambios. Después de la separación cada uno de los miembros de la familia deberá afrontar cambios significativos en su vida diaria de forma individual y como miembro del grupo familiar; los padres deberán asumir nuevos roles y responsabilidades; los hijos quienes se verán más afectados porque en la dinámica familiar ahora deberán dividirse en dos hogares para convivir con ambos padres; buscamos minimizar el impacto que puedan generar estos cambios y facilitar herramientas que le permitan adaptarse a ellos.

Sesión 7. Cierre En esta sesión. En esta sesión final se hará una autoevaluación con el fin de que cada miembro de la familia pueda expresar que cambios han tenido como familia y los cambios a nivel personal para medir cual fue el progreso logrado después de la aplicación de las estrategias.

SESIÓN 1

TEMA: INTRODUCCIÓN

OBJETIVO: PRESENTAR Y EVALUAR A LOS MIEMBROS DEL GRUPO DE TRABAJO

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	Recursos	TIEMPO
Saludo y presentación :	Se dará la bienvenida y el inicio de la sesión, invitándolos a que tomen asiento, presten atención y participen de forma activa en todas las actividades, se les explicara cuales son objetivos de las estrategias.	Papel, lapiceros, lápices,	10 min
Evaluación de la situación familiar	La aplicación de entrevistas/pruebas.	borrador y sacapuntas, hoja de	25 min
Dinámica: Como se siente	Se les pedirá que expresen sus sensaciones, sentimientos y emociones; y para eso les preguntará, ¿Cómo te sientes ahora?, ¿Qué sientes al estar en este lugar?, ¿Qué más sientes?, ¿Te sientes cómodo o incómodo de estar aquí? ¿Qué sientes de estar con toda tu familia?, ¿Por qué?, Se le preguntará a cada miembro, para que ellos pueden analizar la situación que están viviendo.	guía de técnicas.	10 min
Reflexión: Análisis de su nueva vida y expectativas	Se les pedirá a los participantes que mencionen cómo está ahora su vida familiar y que esperan con el desarrollo de las estrategias.		10 min
Cierre	Se les agradecerá por la asistencia a la sesión y la atención prestada, recordándoles realizar la tarea, poner en práctica lo aprendido.		5 min

SESIÓN 2

TEMA: ARMONÍA FAMILIAR

OBJETIVO: INFORMAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE ARMONÍA FAMILIAR

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	Recursos	TIEMPO
Saludo	Se dará la bienvenida y el inicio de la sesión, invitándolos a que tomen asiento, presten atención y participen de forma activa en todas las actividades.	Hoja de guía de técnicas	5 min
Técnica de relajación: Terapia de relajación instantánea	Se les pedirá que tomen una postura cómoda, y que inhalen y levanten la pierna derecha y que contraiga los músculos, y luego la pierna izquierda mientras hace respiraciones, luego que levanten los brazos y contraigan los músculos mientras hacen respiraciones.		10 min
Tema 1: Armonía familiar	Se brindará información a la familia sobre puntos importantes del tema como: <i>importancia del diálogo, compartir momentos juntos, recordar buenos momentos</i> . Y se realizará un intercambio de ideas.		15 min
Dinámica: Mezcla de objetivos	Para esta dinámica requerirá que la familia cuente a todos que espera lograr con esta sesión.		10 min
Expresión de actitudes que necesita cambiar	Se les pedirá a los participantes expresar las acciones que consideren necesarias cambiar ellos y los demás miembros para mejorar la dinámica familiar.		10 min
Tarea: La tarea de fórmula de primera sesión	Consistirá en dar al grupo la siguiente prescripción: Me gustaría que observen, de aquí a la próxima sesión, todas aquellas cosas que suceden en su familia que deseen que sigan ocurriendo. Y que las escriban en un papel.		5 min
Cierre	Se les agradecerá por la asistencia a la sesión y la atención prestada, recordándoles poner en práctica lo aprendido.		5 min

SESIÓN 3

TEMA: IMPORTANCIA DEL CONTACTO CON AMBOS PROGENITORES

OBJETIVO: EXPLICAR EL VALOR DE LA CONVIVENCIA CON AMBOS PROGENITORES

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	Recursos	TIEMPO
Saludo	Se dará la bienvenida y el inicio de la sesión, invitándolos a que tomen asiento, presten atención y participen de forma activa en todas las actividades.	Papel, lapiceros, lápices, borrador y sacapuntas, hoja de guía de técnicas.	5 min
Revisión de tarea	Los participantes deberán exponer las cosas que observaron en la familia y quieran mantener.		10 min
Técnica de relajación: La pluma	Los participantes primero tendrán que ponerse cómodos cerrando los ojos, tienen que imaginar una pluma azul, que se encuentra en lo alto, que defiende girando y mientras baja sus músculos se relajan. Cuanto más desciende la pluma azul más será su relajación, cuando esta haya caído sus músculos estarán completamente relajados, se contará hasta 3 terminar.		10 min
Tema 2: Importancia del contacto con ambos progenitores	Se brindará información a la familia sobre puntos importantes del tema como: <i>El derecho de visitas, Planificación del tiempo familia, beneficios de la convivencia con ambos padres.</i> Y se realizara un intercambio de ideas.		10 min
Planificación de actividades familiares	Cada uno de los miembros de la familia registrara los días y horas en los que comparten como padres e hijos, posteriormente se realizaran una lista de actividades que deseen realizar en el tiempo que se ha acordado para la convivencia con cada uno de los padres.		10 min
Evaluación de la sesión	Se les pedirá que compartan con todos que aprendieron de la sesión y lo que cree que podrá implementar para su vida.		10 min
Cierre	Se les agradecerá por la asistencia a la sesión y la atención prestada, recordándoles poner en práctica lo aprendido.		5 min

SESIÓN 4

TEMA: COMUNICACIÓN ASERTIVA

OBJETIVO: REFORZAR LA COMUNICACIÓN PADRES-HIJOS DE UNA FORMA ASERTIVA

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	Recursos	TIEMPO
Saludo	Se dará la bienvenida y el inicio de la sesión, invitándolos a que tomen asiento, presten atención y participen de forma activa en todas las actividades.	Papel, lapiceros, lápices, borrador y sacapuntas, hoja de guía de técnicas.	3 MIN
Retroalimentación	Mencionarán que cosas de las que aprendieron en la sesión anterior pudieron poner en práctica.		5 MIN
Técnica de relajación: La respiración natural completa	Se les pedirá que se pongan cómodos ya sea de pie o sentados, respire por la nariz, al inhalar llene la parte baja de los pulmones, luego llene la parte media de los pulmones, por último llene la parte superior de los pulmones mientras eleva el pecho ligeramente y mete el abdomen.		10 MIN
Técnica del disco rayado	Se explicará y presentará un ejemplo para que ellos lo puedan emplear en su vida diaria. Técnica del disco rayado: consiste en repetir una y otra vez la afirmación sin alzar la voz, de manera calmada, y sin entrar en provocaciones.		5 min
Video y reflexión: La Asertividad ¿Sabes lo que es?	Se les presentará un video animado sobre la asertividad y ejemplos de la manera en que lo pueden emplear en su vida, posterior se hará una reflexión sobre el video.		10 MIN

Técnica de la pregunta asertiva.	Se explicará y presentará un ejemplo para que ellos lo puedan emplear en su vida diaria. Técnica de la pregunta asertiva: consiste en pensar que la crítica del interlocutor es positiva. Para ello se formula una pregunta en la que se incide en la manera en cómo se puede mejorar. Ellos deberán hacer después una dramatización de cómo las podrán en práctica. También serán capaces de hacer preguntas y dar sus opiniones sobre las técnicas.		5 MIN
Dinámica: Dibujo dictado	El facilitador indica el dibujo sin dar oportunidad para hacer preguntas, los participantes intentarán dibujar lo que están dictando. Luego se vuelve a repetir el dibujo, pero esta vez, permitiendo que hagan preguntas. Al terminar se mostrarán los dibujos al grupo, se hará la reflexión de la importancia de comunicación para que el mensaje que se quiera transmitir sea entendido correctamente.		10 MIN
Tarea: Estar atento a los momentos en que sucede (una excepción o una mejoría)	Se les pide que estén atentos a todas las ocasiones en las que se dé una excepción, es decir, en las que en vez del problema se de alguna de las conductas alternativas que desean. Y anotarlas en un cuaderno o en un papel. Podrán hacer las preguntas que crean necesarias.		5 MIN
Evaluación de sesión:	Se les pedirá que compartan con todos que aprendieron de la sesión y lo que creen que podrá implementar para su vida.		5 MIN
Cierre	Se les agradecerá por la asistencia a la sesión y la atención prestada, recordándoles realizar la tarea, poner en práctica lo aprendido.		2 MIN

SESIÓN 5

TEMA: ROL DE PADRES SEPARADOS

OBJETIVO: FORTALECER COLABORACIÓN PARENTAL

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	Recursos	TIEMPO
Saludo	Se dará la bienvenida y el inicio de la sesión, invitándolos a que tomen asiento, presten atención y participen de forma activa en todas las actividades.	Hoja de guía de técnicas	2 min
Revisión de tareas	Compartirán con todo el grupo que excepciones vieron en los miembros de su familia y como se sintieron al ver esto.		5 min
Técnica de relajación: Respiración purificante	Se les indica que se pongan cómodos ya sea de pie o sentado, comience a hacer una respiración completa manteniéndola unos segundos, forme con los labios un pequeño orificio y expulse por ahí un poco de aire, haciéndolo con fuerza, y dejar salir el aire de a poco.		5 min
Rol de padres separados	Se brindará información a la familia sobre puntos importantes del tema como: <i>Compartir responsabilidades en las diferentes áreas, Velar todo el tiempo las necesidades del niño</i> , Y se realizará un intercambio de ideas.		10 min
Análisis y expresión de faltas como padres y como hijos	Se les debe pedir que se tomen unos minutos para que piensen en que creen que han tenido fallas como padres y a los hijos cuales son las fallas que han tenido como hijos, posterior a eso cada uno dirá lo que piensa de lo que han fallado, haciendo un compromiso de mejorar.		10 min

Dinámica: Ganador/perdedor	La persona A le cuenta algo negativo de su vida a la persona B. La persona A tendrá que hablar de la misma experiencia centrándose únicamente en los aspectos positivos. Luego la persona B le ayudará a explorar el lado positivo de la experiencia negativa. Realizarán la actividad formando parejas y siguiendo las indicaciones.		10 min
La nueva pareja y hermanastros	Se brindará información a la familia sobre puntos importantes del tema como: <i>Confusión en sus sentimientos, Enfrentarse a nuevas normas y estilo de vida, aceptación y resignación</i> . Y se realizará un intercambio de ideas.		10 min
Evaluación de la sesión:	Se les pedirá que compartan con todos que aprendieron de la sesión y lo que creen que podrá implementar para su vida.		5 min
Cierre	Se les agradecerá por la asistencia a la sesión y la atención prestada, recordándoles realizar la tarea, poner en práctica lo aprendido.		3 min

SESIÓN 6

TEMA: PREVISIÓN Y ADAPTACIÓN A CAMBIOS

OBJETIVO: ILUSTRAR A LA FAMILIA SOBRE LOS POSIBLES CAMBIOS QUE PUEDE SURGIR

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	Recursos	TIEMPO
Saludo	Se dará la bienvenida y el inicio de la sesión, invitándolos a que tomen asiento, presten atención y participen de forma activa en todas las actividades.	Papel, lapiceros, lápices, borrador y sacapuntas, hoja de guía de técnicas.	5 min
Técnica de relajación : El molino	Se les pide que se pongan de pie y estiren los brazos hacia adelante, inhale y mantenga la respiración completa, haga girar sus brazos hacia atrás varias veces formando un círculo y luego en dirección contraria, luego exhale por la boca.		10 min
Retroalimentación de los temas y mensajes	Se les mencionará datos y puntos importantes de los temas y reflexiones impartidas en las sesiones anteriores y se les pedirá que mencionen datos que ellos recuerdan y creen que son importantes.		10 min
Tema: Previsión y adaptación a cambios	Se brindará información a la familia sobre puntos importantes del tema como: <i>El tener dos hogares, pérdida de amigos, nuevas amistades, el tiempo compartido</i> . Y se realizara un intercambio de ideas.		10 min
Tarea: La carta de despedida	Se les pide que escriban una carta de despedida a los problemas en la que, tras agradecer los servicios prestados, detalle las razones por las que quiere prescindir de él. Podrán hacer las preguntas que necesiten.		6 min
Reflexión: como quiere que siga su vida	Se les pedirá que piensen en todo el proceso y las cosas que sienten que han mejorado y que reflexionen como quieren que continúen y lo compartan con todo el grupo.		10 min
Evaluación de la sesión	Se les pedirá que compartan con todos que aprendieron de la sesión y lo que creen que podrá implementar para su vida.		5 min
Cierre	Se les agradecerá por la asistencia a la sesión y la atención prestada, recordándoles poner en práctica lo aprendido.		4 min

SESION 7**TEMA: CIERRE****OBJETIVO: VALORAR LA EFECTIVIDAD DE LAS ESTRATEGIAS APLICADAS.**

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	Recursos	TIEMPO
Saludo	Se dará la bienvenida y el inicio de la sesión, invitándolos a que tomen asiento, presten atención y participen de forma activa en todas las actividades.	Papel, lapiceros, lápices, borrador y sacapuntas.	5 min
Técnica de relajación: Técnica de respiración diafragmática	Se les pedirá que se pongan en una posición cómoda espina dorsal recta, pies en el piso, mano derecha en el abdomen y mano izquierda cae natural. Inhalar por la nariz y profundamente, concentrándose en el movimiento del abdomen se infla a medida entra el aire, imaginar que cuando exhalan están removiendo tensión acumulada del cuerpo, imaginar que cuando inhalan se llenan de energía sanadora, inhalan mientras contraen todo su cuerpo y exhalan mientras relajan los músculos de todo el cuerpo.		10 min
Revisión de tarea	Se les pedirá que saquen su carta de la tarea y que la lean con el grupo.		10 min
Autovaloración	Se les pedirá a los participantes que expresen sus experiencias en la participación de la aplicación de las estrategias y sus mejoras en la dinámica familiar.		30 min
Cierre	Se les agradecerá por la asistencia al programa y la atención prestada, recordarles poner en práctica lo aprendido.		5 min

BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.researchgate.net/publication/276276651> Programa de intervencion Ruptura de pareja no de familia con familias inmersas en procesos de se paracion PROGRAMA DE INTERVENCIÓN “RUPTURA DE PAREJA, NO DEFAMILIA” CON FAMILIAS INMERSAS EN PROCESOS DESEPARACIÓN (Fariña, F.; Novo, M.; Arce, R.; Seijo, D., 2002)
- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN: “MEJORA DEL AJUSTE PSICOLÓGICO INFANTIL TRAS EL DIVORCIO” TRABAJO FIN DE GRADO (Cristina Mendoza Barrionuevo, 2014/2015)
- 200 Tareas en Terapia Breve, (Marck Beyebach, Marga Herrero de vega 2010)
- Técnicas de autocontrol emocional. (Martha Davis, Elizabeth Robbins, Matthew Mckay, 2002)
- <https://www.elsalvador.com/vida/amor-y-familia/7-cambios-que-sufren-los-ninos-cuando-sus-padres-traen-una-nueva-pareja-a-casa/481908/2018/> 7 cambios que sufren los niños cuando sus padres traen una nueva pareja a casa (FAMILIAS.COM / ADRIANA ACOSTA BUJAN MAY 20, 2018)
- <https://justificaturespuesta.com/tecnicas-asertivas-para-afrontar-discusion/> 7 Técnicas asertivas para afrontar con éxito una discusión (18/10/2015 Escrito por Santiago Moll)
- <https://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58> La Asertividad ¿Sabes lo que es? (Trasciendevideo, Publicado el 10 abr. 2012)

ANEXOS

SESIÓN 1

Anexo 1

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombre: _____ Edad: _____

Sexo: F _____ M _____ Dirección: _____

Nivel de escolaridad: _____ Ocupación: _____

Trabajo remunerado: Si ___ No ___ A veces ___

Cuanto tiempo estuvo con su expareja: _____

Cuantos hijos tiene juntos: _____

Tiene pareja actualmente: _____ Cuantos viven en su casa: _____

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

- 1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?
- 2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?
- 3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?
- 4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?
- 5- ¿Cómo era la relación con sus padres?
- 6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y ahora?
- 7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?
- 8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?
- 9- ¿tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran?

Adolescencia.

- 10- ¿Quién costeara sus estudios?
- 11- ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?
- 12- ¿A qué edad fue su primera relación sexual?
- 13- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?
- 14- ¿Alguna vez la obligaron a hacer algo que usted no quería?

Adulthood.

- 15- ¿Cuántas veces ha estado casado o acompañado?
- 16- ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?

17-¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?

18-¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?

19-¿Cuántos hijos procrearon?

20-¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)?

21-¿Qué edad tienen ellos actualmente?

22-¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

Relación con su ex pareja

23-¿Cómo conoció a su expareja?

24-¿Cuánto tiempo estuvieron juntos? (Incluyendo tiempo de noviazgo)

25-¿Cómo era su relación?

26-¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causo?

27-¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir)

28-¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?

29-¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?

30-¿Cree que fue la mejor decisión?

31-¿Cómo se sentía ante esta situación?

32-¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

33-¿Qué opinaba su ex pareja de la separación?

34-¿había alguna razón que les impedía separarse?

35- ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?

36- ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?

37- ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

Después de la separación

38- ¿Cómo se siente ahora?

39- ¿Cómo es su relación con su ex pareja?

40- ¿Cuál es la actitud de los hijos?

41- ¿Cómo es su relación con sus hijos?

42- ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?

43- ¿Qué actividades realiza con sus hijos?

44- ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?

45- ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?

46- ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?

47- ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?

48- ¿Puede mencionarme que cambiaría?

49- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?

50- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombre: _____ Edad: _____

Sexo: F _____ M _____ Dirección: _____

Ocupación: _____ Escolaridad: _____

Cuantos viven en su casa: _____

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

- 1- ¿Me podrías comentar que recuerdas de tu infancia?
- 2- ¿Con quién vives?
- 3- ¿Cómo es la relación con los familiares con los que vives?
- 4- ¿Cómo es la relación con tus padres?
- 5- ¿Cuántos hermano/as tienes, y cómo es tu relación con ellos?
- 6- ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?
- 7- ¿has tenido problemas en la escuela en algún momento, cuáles han sido?

Adolescencia. (si aplica)

- 8- ¿Quién solventa económicamente tus estudios?
- 9- ¿A qué edad fue tu primera relación de noviazgo?
- 10- ¿A qué edad fue tu primera relación sexo coital?
- 11- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja (especificar por área, emocional, sexual, económica)?
- 12- ¿Alguna vez te obligaron a hacer algo que tú no querías?
- 13- ¿Sabes porque tus padres ya no están juntos?
- 14- ¿Qué sentimientos experimentas ahora que tus padres no están juntos?
- 15- ¿Qué es lo que más te gustaba de cuando tus padres vivían juntos?

PADRE O MADRE CON QUIEN VIVE

- 16- ¿Cómo es tu relación con esa persona?
- 17- ¿Cómo te sientes viviendo con esa persona?
- 18- ¿Cómo es la relación con los familiares con los que vives?
- 19- ¿Qué es lo que más te gusta de la persona con quien vives?
- 20- ¿Te sientes satisfecho con la persona con quien vives?

PADRE O MADRE CON QUIEN NO VIVE

- 21- ¿Cómo te sentiste cuando _____ se fue?
- 22- ¿Cómo es tu relación ahora que ya no está en casa?
- 23- ¿Cada cuánto lo vez ahora que ya no está en casa?
- 24- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vive esa persona?

RELACION FAMILIAR

25- ¿Vives con tu/s hermanos/as?

26- ¿Cómo es la relación con tus hermanos?

27- Con quien de ellos te gusta estar o te identificas con él.

28- ¿Con quién hablas cuando te sientes triste?

29- ¿A quién le cuentas tus problemas?

30- ¿Quién te ayuda con tus tareas?

31- ¿Quién asiste a reuniones o actividades escolares?

32- ¿Cómo es ahora la relación de tus padres?

33- ¿Cómo te gustaría que fuera la relación de tus padres?

34- ¿Qué extrañas de tu hogar y por qué?

35- ¿Qué cambiarías de tu hogar?

36- ¿Qué opinas de que tus padres a futuro tengan una nueva pareja?

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA FAMILIAS DIVORCIADAS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombres: _____

1. ¿Cómo describirían su relación como familia antes y como es ahora?
2. Mencionen 3 cosas positivas o que le gusten de cada uno de los miembros de su familia.
3. Mencionen 1 cosa positiva cuando estaban todos juntos y no quieran perder ahora que están separados.
4. ¿Que mejorarían de su relación con su familia?
5. ¿Cómo les gustaría que fuera las cosas ahora que están separados como familia?
6. ¿Qué actividades les gustaría realizar juntos?

Las entrevistas podrán reestructurarse, agregando y omitiendo preguntas de acuerdo a la información que el profesional considere necesarias.

Se podrán aplicar pruebas psicológicas a consideración del evaluador como pruebas de personalidad, pruebas de estado de ánimo o actividades que le permitan recolectar la información necesaria.

Anexo 2

Dinámica: cómo te sientes:

Desarrollo: Se le pedirá al grupo familiar que respondan las preguntas que se le hará con la mayor sinceridad, expresando sus emociones, sentimientos y sensaciones, que experimentan en el momento de hacer la pregunta.

- ¿Cómo te sientes ahora?
- ¿Qué sientes al estar en este lugar?
- ¿Qué más sientes?
- ¿Te sientes cómodo o incomodo de estar aquí?
- ¿Qué sientes de estar con toda tu familia?
- ¿Por qué?

SESIÓN 2

Anexo 1

Técnica de relajación: Terapia de relajación instantánea:

Indicación: Deben tomar una postura cómoda.

Aplicación: Inhala y levanta la pierna derecha, contrae los músculos de tu pierna derecha y aguanta la respiración por 5 segundos. Exhala mientras relajas los músculos y la pierna vuelve a su lugar inicial. Inhala y levanta la pierna izquierda y aguanta la respiración por 5 segundos, exhala mientras relajas los músculos y la pierna vuelve a su lugar inicial. Inhala mientras relajas los músculos de ambas piernas y aguanta la respiración por 5 segundos. Inhala mientras contraes los músculos de los brazos y aguanta la respiración por 5 segundos, exhala relajas los músculos de los brazos.

Anexo 2

Tema: Armonía Familiar: cada familia tiene que reconocer su grado de responsabilidad para propiciar los momentos de felicidad dentro del núcleo familiar. La armonía familiar es un proceso en continua fase de crecimiento. Una práctica muy habitual dentro de las familias que tiene un potencial destructivo muy alto es la crítica. Un acto muy fácil de llevar a cabo, pero que envilece a la persona. Muchas veces detrás de una crítica salvaje se esconde una cobardía o falta de habilidades de comunicación en la persona que emite la crítica. Enseñarle habilidades de expresar sus opiniones o sentimientos mediante técnicas de asertividad puede ser muy conveniente. La comunicación interfamiliar es la base sobre la que sustenta la ansiada armonía familiar (Terrón, A. 2012)

Es necesario considerar 3 puntos importantes que propiciaran la armonía familiar:

Importancia del dialogo: El diálogo favorece valores importantes como la comunicación, la tolerancia hacia los demás y la capacidad de admitir errores. Aunque parece fácil, muchas veces es complicado propiciar un ambiente de diálogo en la familia, hoy en día tenemos pocos momentos al día para conversar y dialogar. Todos los niños necesitan que sus padres les hablen y también que les escuchen. Con nuestra actitud, ellos notan si queremos conocer sus problemas o no. Una actitud de escucha es básica en una familia; para los hijos, esta es el centro de toda su vida, su ejemplo y su referencia. hay que dejar claros los límites. No están hablando con sus amigos; no pueden tratarnos como si fuéramos sus colegas. Somos sus padres y queremos dialogar con ellos, pero eso no significa que se olviden de sus modales y educación. (Fetrreros, C. 2019)

Compartir momentos juntos. El aspecto más importante en el que la familia debe concentrarse es en el de apartar tiempo para estar juntos. Eso es difícil, debido al ritmo acelerado del mundo actual, pero cuando se pasa tiempo juntos como familia, se fortalecen lazos familiares, hay un intercambio de opiniones, se aprenden valores, se cultiva el respeto mutuo y se disfruta de la compañía familiar. Las familias unidas saben que una de las claves más importantes es hacer algo todos juntos. Ya sea que se trate de una actividad sencilla o de unas vacaciones espléndidas, lo importante es estar juntos. (Revista Buena Vida, 2015)

Recordar buenos momentos. Nada se disfruta más que pasar tiempo en familia. Hay tradiciones que no se olvidan. La mayoría de las personas podemos recordar fácilmente aquellas cosas que en el pasado nos hicieron disfrutar en familia; ir al parque a jugar, elevar un papalote, o tirarnos al suelo para que los pequeños se montaran a caballito sobre nuestros hombros. Construir recuerdos es esencial para las familias. Los recuerdos nos permiten capturar buenos momentos. Los buenos recuerdos crean tradiciones generacionales. Los buenos recuerdos nos motivan a seguir juntos. (Porrás, S. 2018)

Luego de la separación mantener estos puntos puede ser una tarea difícil, pero es necesario adaptarse a la nueva situación y siempre procurar que la buena convivencia será por bien de los hijos y porque no de la salud mental de los padres.

La familia es un grupo primario donde los miembros se refuerzan unos a otros, donde hay colaboración, donde se apoyan unos a otros y se transmiten valores, merece la pena luchar por consolidar una buena armonía.

Anexo 3

Mezcla de objetivos

Duración: 1-2 minutos.

Número de participantes: todo el que quiera.

Material necesario: ninguno.

Reglas: este es un juego que no dura mucho tiempo, ideal para quien busque una extraordinaria forma de fomentar el espíritu de equipo sin salir al exterior. Antes de una reunión, haz que la mayor cantidad posible de participantes dé un paseo y cuente qué espera aportar a la reunión. Si lo deseas, ofrece un premio a la persona que hable con más gente y otro para la persona que de hecho aporte lo que contó.

Objetivo: mejora la productividad de la reunión y hace que los asistentes piensen en cómo van a contribuir, en lugar de limitarse a pensar en lo que van a sacar de la reunión.

Anexo 4

Tarea: La tarea de fórmula de primera sesión

Descripción: Consiste en dar a los consultantes la siguiente prescripción: Me gustaría que observen, de aquí a la próxima sesión, todas aquellas cosas que suceden en su familia que deseen que sigan ocurriendo.

Indicaciones: Empleamos esta tarea en primeras sesiones cuando no hemos conseguido, durante la entrevista, generar información útil ni sobre las excepciones o avances, ni sobre los objetivos de los clientes. En ese caso esta tarea ayuda a los consultantes a identificar recursos y fortalezas.

Fuente: "La tarea de fórmula de primera sesión" fue descrita por De Shazer y su equipo a finales de los años ochenta (De Shazer, 1985). Adams y Jurich (1991) han documentado su efecto positivo.

SESIÓN 3

Anexo 1

Técnica de relajación: La pluma

Imagina una hermosa pluma azul, tan grande como la palma de la mano. Esta pluma azul se encuentra en alto, mucho más arriba que tú y desciende girando lentamente el aire. Desciende suavemente, despacio, mecida por el viento y a medida que desciende tus músculos se relajan. Se aproxima cada vez más al suelo, movida suavemente por el viento. Cuanto más desciende la pluma azul, más complejo será tu relajamiento.

Cuando la pluma haya tocado el suelo, todos tus músculos estarán completamente relajados.

Estas muy tranquilo, te sientes perfectamente bien, estas perfectamente relajado.

Te preparas para abandonar el ejercicio, conservando todos los beneficios conscientes o inconscientes que te aporta, contamos lentamente 1, 2, 3, y abres los ojos.

Anexo 2

Tema 2: Importancia del contacto con ambos progenitores

El derecho de visitas: En divorcio trae consigo tomar decisiones complicadas, sobre todo cuando hay hijos comunes menores de edad de por medio. En estos casos, lo más relevante es determinar el tipo de custodia que se va a llevar a cabo tras la ruptura de los progenitores, siempre velando por el bienestar del menor.

En caso de separación o divorcio, así como en el supuesto de parejas de hecho que deciden poner fin a su relación, la custodia de los hijos podrá ser:

Custodia compartida: atribuida a ambos progenitores, tomando el padre y la madre decisiones en igualdad de condiciones sobre el cuidado de los hijos. En este caso, los hijos vivirán por periodos alternos con ambos progenitores.

Custodia monoparental o exclusiva: atribuida a uno de los progenitores, llamado progenitor custodio (generalmente la madre). En este supuesto, se establecerá en favor del otro progenitor, progenitor no custodio, un régimen de visitas. Además de ser un derecho es una obligación del progenitor no custodio. Los padres, tengan o no la custodia de los hijos, están obligados a proporcionarle las atenciones, alimentos, cariño, educación y demás cuidados implícitos en las relaciones paterno-filiales.

Planificación del tiempo familia Es bueno planificar para disfrutar en compañía de la familia cada vez que se tenga un momento libre. Jugar o conversar son actividades sencillas que se pueden realizar en un corto espacio de tiempo, y aumentará la confianza y la armonía en el hogar

Beneficios de la convivencia con ambos padres. El padre y la madre son personas que tienen la misión importante de lograr que sus hijos desarrollen exitosamente sus habilidades personales y sociales. Para ello es indispensable que estén presentes, tanto física como emocionalmente, en la vida de sus pequeños.

Pese a que los padres estén separados, la presencia en la vida de sus hijos debe ser constante. Será indispensable que ambos progenitores conversen y establezcan cómo será la crianza de los niños para que no sufran la ausencia de uno ni de otro. Dejen de lado sus problemas de adulto, ya que el buen desarrollo de sus pequeños está en juego.

Al inicio será complicado, pero verás que, con fuerza de voluntad, todo marchará mejor. Otra cosa que debes hacer es dialogar con tu pareja, sin la presencia de los niños, para establecer las normas de crianza y así no se contradigan o desautoricen.

SESIÓN 4

Anexo 1

La respiración natural completa

1. Empiece por ponerse cómodo, de pie o sentado
2. Respire por la nariz
3. Al inspirar llene primero las partes más bajas de los pulmones, El diafragma presionara su abdomen hacia fuera, para permitir el paso del aire. En segundo lugar, llene la parte media de los pulmones, mientras que la parte inferior del tórax y las ultimas costillas se expanden ligeramente para acomodar el aire que hay en su interior, Por último, llene la parte superior de los pulmones mientras eleva ligeramente el pecho y mete el abdomen hacia dentro.
4. Mantenga la respiración unos pocos segundos
5. Al aspirar lentamente, meta el abdomen ligeramente hacia adentro y levante suavemente a medida que los pulmones se hayan vaciado. Cuando haya realizado la espiración completa, relaje el abdomen el tórax
6. Al final de la fase de inhalación, eleve ligeramente los hombros y con ellos las clavículas, de modo que los vértices más superiores de los pulmones se llenen de nuevo con aire fresco.

Anexo 2

Técnica del disco rayado.

Técnica que consiste en repetir una y otra vez tu afirmación sin alzar la voz, de manera calmada, sin agresividad verbal y sin entrar en provocaciones.

Ejemplo:

- Nunca me escuchas cuando te hablo.

- Sí te escucho. Lo que pasa es que me has hablado cuando estaba corrigiendo unos ejercicios.

- ¡Sabes perfectamente que cuando hablo nunca me escuchas!

- Te repito que, cuando me has hablado, estaba pendiente de la corrección y no he podido escucharte.

Anexo 3

Video: La asertividad ¿Sabes lo que es? :

<https://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58>

Anexo 4

Técnica de la pregunta asertiva.

La técnica de la pregunta asertiva tiene como punto de partida pensar que la crítica hecha por nuestro interlocutor es positiva. Así se consigue que la persona con la que se discute deje de ser tu enemigo para pasar a ser tu aliado. Para ello se formula una pregunta en la que se incide en la manera en cómo se puede mejorar.

Ejemplo:

– Nunca me escuchas cuando te hablo.

– ¿Qué crees que podría hacer para que esto no volviera a ocurrir?

Anexo 5

Dibujo dictado

Materiales: lápiz y papel.

Desarrollo: Para la dinámica el monitor será el que guíe el dibujo. Según las pautas y realizándolo primero sin dar la oportunidad para hacer preguntas, los integrantes del grupo deben intentar dibujar lo que el animador está dictando. Una vez realizado esto, se vuelve a repetir el dictado, pero esta vez, se da la oportunidad para que los participantes puedan hacer preguntas sobre el dictado, siendo contestadas por el coordinador.

Variantes: Se observará que, aunque el dictado haya sido el mismo tanto en el primer ejercicio como en el segundo, los dibujos generalmente, salen totalmente distintos. Esto es debido a que en el primer dibujo la comunicación es unidireccional, sin que se pueda preguntar ni contestar. En el segundo dibujo al ser una comunicación bi-direccional, donde se pueden hacer preguntas y ser respondidas, sale mejor.

Anexo 6

Tarea: Estar atentos a los momentos en que sucede... (Una excepción, una mejoría)

Descripción: Pedimos a los consultantes que estén atentos a todas las ocasiones en las que se dé una excepción, es decir, en las que en vez del problema se de alguna de las conductas alternativas que desean. Por ejemplo, podamos pedir a unos padres que tiene dificultadas para controlar la conducta de sus hijos tal vez les sugerimos que estén atentos a los momentos en que se apoyan más.

Indicaciones: Esta tarea focaliza la atención de los consultantes sobre las excepciones y, por tanto, contribuye a hacerlas más visibles. En otro sentido, es una forma indirecta de animar a la persona a que haga aquello en lo que le pedimos que se fije y, por ende, está especialmente indicada en situaciones en que los consultantes no estarían dispuestos a cumplir tareas más exigentes. Si las personas están dispuestas a ello, podemos pedirles que registre las excepciones que detecte y que traiga las notas en la siguiente sesión.

SESIÓN 5

Anexo 1

La respiración purificante

1. Empiece por ponerse cómodo, de pie o sentado.
2. Efectué una respiración completa
3. Mantenga la inspiración unos cuantos segundos
4. Forme con los labios un pequeño orificio y expulse por ahí un poco de aire, hágalo con un poco de fuerza, exactamente como si estuviera soplando pajilla, Pare un momento luego expulse un poco más de aire. Repita el proceso hasta que haya expulsado todo el aire en pequeño y fuertes soplos.

Anexo 2

Rol de padres separados

Uno de los principales errores de las familias separadas es querer compensar el tiempo y la atención con regalos y dinero. La separación significa el comienzo de una nueva etapa, en la que debe adaptarse a los cambios y aprovechar el tiempo que tendrá para compartir con sus hijos. Estas son algunas claves que le pueden ayudar en este proceso:

- Dedicar tiempo
- Establecer normas y límites
- No compense con dinero
- Evitar el conflicto con la expareja
- No alejarse de los hijos
- Compartir responsabilidades en las diferentes áreas
- Velar todo el tiempo las necesidades del niño
- Educar a través del modelaje

El bienestar de tus hijos, en todo momento, debe ser tu prioridad. Si en este momento te encuentras en fase de separación y el papá de tus hijos se ha ido de casa, aún es responsabilidad de ambos, el mantener la salud emocional de los menores. Las desavenencias, los rencores, y hasta el odio deben quedarse fuera de la relación que tienen con los pequeños. Su deber, antes que llorar y ofenderse, debe ser el de velar por la felicidad y estabilidad de los niños que trajeron al mundo. (Navarro, A. 2019)

Anexo 3

Ganador/perdedor

Duración: 5-6 minutos.

Número de participantes: 2 personas o más.

Material necesario: ninguno.

Reglas: el jugador A le cuenta algo negativo de su vida al jugador B. Puede ser un recuerdo personal o laboral, pero tiene que ser cierto. El jugador A tendrá que hablar de la misma experiencia, pero centrándose únicamente en los aspectos positivos. Después, el jugador B le ayudará a explorar el lado positivo de la experiencia negativa. A continuación, los roles se cambian.

Objetivo: los participantes aprenden a reformular juntos las situaciones negativas en experiencias de aprendizaje.

Anexo 4

La nueva pareja y hermanastros

Separación del matrimonio con hijos por debajo de los 8 años, aproximadamente. Los niños, al quedar la madre con la guarda y custodia, suelen adaptarse bastante bien a la nueva situación, siempre que la madre no decida tener una segunda pareja. En estos casos se opondrán, presentarán síntomas adaptativos con síntomas especialmente ansiosos y, lo más probable, con conductas de tipo opositorista, desafiante y amenazante hacia la madre. Si es el padre el que decide tener una segunda pareja, la oposición es bastante menor, aunque va a depender mucho de la relación que establezca la segunda pareja con el niño, así como de las interferencias de la madre biológica.

Las niñas, y damos por hecho que la madre mantiene la guarda y custodia, lo viven como una auténtica situación de duelo y de abandono. Culpará a la madre de la separación e intentará, con mayor intensidad que el niño, revertir la situación. Es frecuente que aparezcan síntomas depresivos y ansiosos, de conducta y regresivos (a veces, con pérdida del control de esfínteres. En las niñas con rasgos temperamentales obsesivos, incluso episodios encopréuticos). Vivirá peor que el niño el que su padre tenga una segunda pareja debido a la mayor intensidad del vínculo con la figura paterna y, por supuesto, cuando es la madre la que comienza una nueva relación, se le derrumba toda esperanza de que la situación pueda revertir. Se enfrentará a la madre por considerar la nueva relación como una traición hacia su padre, incluso en las situaciones en donde es el padre en que toma la iniciativa de la separación

Tanto para el niño como para la niña, las nuevas parejas son indicativas de un no retorno a la situación anterior. Es por ello, que harán todo lo posible para que la situación no se produzca. La separación les produce inseguridad y temen poder perder a sus padres

Enfrentarse a nuevas normas y estilo de vida

- **Separación de los padres con hijos mayores de los ocho años, aproximadamente.**

En esta situación la nueva convivencia suele complicarse aún más, aunque los problemas emocionales adaptativos suelen ser menos intensos, dependiendo de la madurez socioemocional de los hijos. El sufrimiento que les supone la separación, suelen manifestarlo más a través de la conducta que de las emociones.

Los hijos ya tienen un conocimiento bastante real sobre el hecho de que la nueva pareja mantendrá relaciones sexuales, aspecto problemático en estas edades, entre otras razones porque son vividas con celos, como una merma del sentimiento de pertenencia y posesión. Los hijos se ven obligados a compartir la figura parental con un/a desconocido con el que no existe ningún tipo de apego. Para ellos será un intruso o una intrusa que les roba algo que les pertenece en exclusiva. Aquí también variarán las manifestaciones conductuales dependiendo del género.

Los niños tolerarán relativamente bien la nueva pareja del padre y, especialmente, si no se le deja la autoridad educativa a la pareja. No es raro observar, que la vivencia del niño acerca de la nueva pareja del padre se materializa sobre una cierta superioridad sobre ella, proyección de un cierto machismo más evidente en los niños (“hago mía la

autoridad de mi padre”). Si la nueva pareja del padre delega en él la toma de decisiones importantes, se facilita el establecimiento de una relación bastante armónica. Cuanto más interfiera la nueva pareja en el ámbito educativo, mayor posibilidad que surjan conflictos. En estos casos no es extraño que se produzcan frases como “tú no eres mi madre”, hacia las que, lo mejor es guardar silencio y no entrar en escalada.

Respecto a la nueva pareja de la madre, los niños se muestran sumamente reacios, harán todo lo posible por impedir que la relación se produzca. En el caso de los niños lo que predomina es el sentimiento de que la madre está engañando al padre, aunque en definitiva quien se siente engañado es él como consecuencia de las reminiscencias del complejo de Edipo (“el extraño que le roba a su madre”).

Las niñas, a estas edades, suelen adaptarse con más facilidad. Lo que no quiere decir que no presenten sus problemas específicos. Si es el padre el que tiene nueva pareja, esta no será aceptada e intentará implicar a la madre en su objetivo de que no se consolide. En estos casos, es frecuente que la hija le comente a la madre que la compañera del padre les obliga a cosas que ella no hace, que se toma una atribución que no le corresponde, incluso que no la trata bien. Esta situación se complicará más o menos, dependiendo de la actitud de la madre biológica: o aclara el tema con su ex-marido sin implicar a la hija, o cree a la hija sin contrastar la información con el ex – marido. Suelen aprovechar cualquier desavenencia entre los padres para acentuar el conflicto.

Si es la madre la que tiene nueva pareja, aunque no lo viven bien, a la larga suelen tolerarlo más que los niños, siempre que la nueva pareja se mantenga al margen de la

educación. Las niñas no suelen reconocerle autoridad y aprovechan cualquier circunstancia para originar enfrentamientos entre ellos. (Díaz-Atienza, J. 2018)

Confusión en sus sentimientos Involucrar prematuramente a nuestros hijos sin esperar a que la relación de pareja madure en la convivencia, confianza y estabilidad puede ocasionarles mayor sufrimiento que bienestar. Expertos en psicología recomiendan a los padres y madres separados en busca de nuevos horizontes amorosos ser cuidadosos en la convivencia con los hijos y no relacionarlos prontamente con la pareja en turno, mucho menos si no hay certeza de planes a futuro. Es mejor primero convivir solo con la pareja durante el tiempo suficiente para consolidar la relación.

Aceptación y resignación. Aceptar que mamá o papá tienen una relación afectiva con otra persona no es asunto fácil

Es un proceso que requerirá tiempo y comprensión. Para algunos padres y madres resulta relativamente fácil relacionarse con una nueva pareja y quizás por esta razón piensen que apenas establecida la relación es momento de hacer partícipes de ella a los hijos sin tener en cuenta que tal vez para ellos la perspectiva sea diferente. (Alarcón, P. 2019)

SESIÓN 6

Anexo 1

El molino

1. Póngase de pie y estire los brazos hacia adelante.
2. Inspire y mantenga la respiración completa
3. Haga girar sus brazos hacia atrás varias veces describiendo un círculo, y hágalo luego en dirección contraria. Para variar, intente moverlos alternativamente como si se tratara de un molino de viento
4. Espire con fuerza por la boca
5. Practique unas cuantas respiraciones purificantes

Anexo 2

Tema: Previsión y adaptación a cambios

El periodo inicial de separación o divorcio de los padres es una situación estresante en cuanto supone una ruptura de un esquema preconcebido acerca de la estructura familiar, que puede llegar a exceder los recursos de comprensión y afrontamiento del individuo. Incluso en las situaciones con elevada conflictividad entre los cónyuges la mayoría de los niños parecen no estar preparados emocionalmente para la separación, pudiendo reaccionar con ansiedad, ira e incredulidad (Hetherington et al., 1982; Wallerstein y Kelly, 1977).

Todo divorcio tiene repercusiones sobre los niños implicados; muchas veces su reacción inicial es de conmoción, tristeza, frustración, enfado o preocupación. Pero los niños también pueden salir de un proceso de divorcio más preparados para afrontar el estrés y muchos de ellos se convierten en jóvenes más flexibles y tolerantes.

Por otro lado, el hecho de vivir con ambos progenitores, cuando la relación entre estos ya no funciona, no garantiza un ambiente adecuado tanto para los padres como para los hijos (Cummings y Davies, 1994; Amato et al., 1995).

Para que la adaptación sea más fácil de llevar es necesario que como padres se practiquen los puntos siguientes:

Hable con su hijo pronto y con frecuencia

Cuanto más pronto le cuente al niño lo que está pasando y cuanto más hable con el pequeño, mejor se sentirá él. Asimismo, permítale al niño expresar sus temores, preocupaciones y sentimientos.

Respete la relación entre su hijo y el otro padre

Es importante que su hijo pueda demostrarles amor a ambos padres. A menos que su expareja sea una madre o un padre inepto, procure que sus diferencias no mantengan a su hijo alejado de él o de ella. Los niños deben tener la oportunidad de pasar tiempo con cada uno de sus padres sin sentirse culpables. Asegúrele al niño que ambos lo siguen queriendo, aunque tenga que vivir con uno solo de sus padres a la vez.

Mantenga la rutina diaria del niño

En la medida de lo posible procure mantener la rutina diaria, las amistades, la escuela y el ambiente del niño. Planee un horario regular de comidas, quehaceres y hora de acostarse de tal modo que el niño sepa qué le espera cada día. Los padres que viven por separado deben acordar una serie de normas para ambos hogares. También es muy importante cumplir la promesa de visitar y pasar tiempo con su hijo. El tener un horario semanal o mensual rutinario puede ser reconfortante para el niño. (Divorce and Children, Copyright © 2006 American Academy of Pediatrics 2006, Updated 3/2011)

Anexo 3

La carta de despedida.

Descripción: Solicitamos a la persona que escriba una carta de despedida a su problema en la que, tras agradecer los servicios prestados, detalle las razones por las que quiere prescindir de él. Posterior a eso en la siguiente sesión deberán llevar a la sesión esa carta y leerla con el grupo.

Indicaciones: Empleamos esta tarea para motivar a los consultantes para el cambio.

SESIÓN 7

Anexo 1

Técnica de respiración diafragmática

- Posición cómoda espina dorsal erecta, pies en el piso, mano derecha en el abdomen, mano izquierda cae naturalmente sobre el riñón ojos cerrados.
- Inhalar por la nariz lenta y profundamente, concentrándose en el movimiento del abdomen que se infla a medida que entra el aire y se desinfla cuando se exhala por la nariz
- Imaginar que cuando inhalas te llenas de energía sanadora (visualiza tu cuerpo lleno de luz)
- Inhalar mientras contraes los músculos del abdomen, muslos, piernas, y pies
- Contraer los músculos y aguantar la respiración por 5 segundos
- Exhalar mientras relajas los músculos del pecho y de la cintura hacia abajo
- Inhalar mientras contraes los músculos de los brazos, manos y dedos
- Contraer los músculos y aguantar la respiración por 5 segundos
- Exhalar mientras relajas los músculos de todo el cuerpo.

BIBLIOGRAFÍA

- Escalante, G. (s.f.). *Los hijos del divorcio*. Obtenido de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/16182/1/hijosdivorcio.pdf>
- Gianella, C. (1998). Efectos psicosociales del divorcio en los hijos ., (pág. 1). ARGENTINA.
- Gorvein, N. S. (1999). *Matrimonio, familia y divorcio: Tres momentos del ciclo vital familiar*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5617387.pdf>
- Lemus, L. A. (2019). *Procuraduría General de la República de El Salvador*. Obtenido de Efectos Psicosociales del Divorcio en los Hijos: <http://www.pgr.gob.sv/www/efectos-divorcio.html#gsc.tab=0>
- Puente, L. (19 de Abril de 2018). ¿Sabes cuándo fue el primer divorcio en San Salvador? *elsalvador.com*.
- Terrón, A. (2012). *Amaya Terroón, Psicología*. Obtenido de Impacto emocional del divorcio: <https://www.psicologiaamayatterron.com/impacto-emocional-del-divorcio>

ANEXOS

Anexo 1: Carta a la institución



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCION DE PSICOLOGIA

Ciudad Universitaria Oriental, 11 de Abril de 2019

Licda. Noemy Elizabeth Ramos de Ortiz
Jueza Juzgado de Familia
Usulután, Usulután
Presente

Respetable Licenciada Ramos
Reciba atento y cordial saludo.

El motivo de la presente es para solicitarle formalmente su autorización y permiso para que nosotros, **Kevin Enrique Martínez Hernández**, con Carnet N° **MH12011** y **Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez**, con Carnet N° **MB14013**; podamos desarrollar nuestro Trabajo de Grado, haciendo uso de las Instalaciones de esta Institución, permitiéndonos el acceso a expedientes como forma de recopilar información, y poder realizar algunas entrevistas psicológicas a los usuarios que de forma voluntaria nos colaboren.

Reconocemos que dichas actividades son delicadas y de carácter confidencial por lo que hacemos énfasis en cumplir el Código de Ética Profesional.

Sin ningún otro particular, en espera de una resolución favorable, y agradeciéndoles la atención prestada.

Atentamente

Kevin Enrique Martínez Hernández
Estudiante

Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez
Estudiante



Recibido 9:30
11-04-19

Anexo 2: Carta de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente le solicito su participación voluntaria y la de sus hijos en el trabajo de grado: ESTRATEGIAS PARA MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS DIVORCIADAS, USUARIAS DEL JUZGADO DE FAMILIA, USULUTÁN, 2019

La información obtenida a partir de sus respuestas en la entrevista por escrito, será socializada con fines académicos, excepto su identidad, pues esta será de carácter confidencial, de tal manera que su nombre no se hará público por ningún medio, igualmente usted tendrá conocimiento de los resultados e interpretación de la información brindada.

En consideración de lo anterior agradezco su participación voluntaria en la realización de esta investigación.

Yo (escriba sus iniciales)

Y V R

Expreso voluntariamente y conscientemente mi deseo de participar en la investigación en la fecha y lugar previsto por los investigadores: Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez y Kevin Enrique Martínez Hernández.

En constancia:

F.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente le solicito su participación voluntaria y la de sus hijos en el trabajo de grado: ESTRATEGIAS PARA MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS DIVORCIADAS, USUARIAS DEL JUZGADO DE FAMILIA, USULUTÁN, 2019


La información obtenida a partir de sus respuestas en la entrevista por escrito, será socializada con fines académicos, excepto su identidad, pues esta será de carácter confidencial, de tal manera que su nombre no se hará público por ningún medio, igualmente usted tendrá conocimiento de los resultados e interpretación de la información brindada.

En consideración de lo anterior agradezco su participación voluntaria en la realización de esta investigación.

Yo (escriba sus iniciales) MRC

Expreso voluntariamente y conscientemente mi deseo de participar en la investigación en la fecha y lugar previsto por los investigadores: Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez y Kevin Enrique Martínez Hernández.

En constancia:

F.  _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente le solicito su participación voluntaria y la de sus hijos en el trabajo de grado: ESTRATEGIAS PARA MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS DIVORCIADAS, USUARIAS DEL JUZGADO DE FAMILIA, USULUTÁN, 2019

La información obtenida a partir de sus respuestas en la entrevista por escrito, será socializada con fines académicos, excepto su identidad, pues esta será de carácter confidencial, de tal manera que su nombre no se hará público por ningún medio, igualmente usted tendrá conocimiento de los resultados e interpretación de la información brindada.

En consideración de lo anterior agradezco su participación voluntaria en la realización de esta investigación.

Yo (escriba sus iniciales) WAZ

Expreso voluntariamente y conscientemente mi deseo de participar en la investigación en la fecha y lugar previsto por los investigadores: Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez y Kevin Enrique Martínez Hernández.

En constancia:

F. 17/10/22

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente le solicito su participación voluntaria y la de sus hijos en el trabajo de grado: ESTRATEGIAS PARA MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS DIVORCIADAS, USUARIAS DEL JUZGADO DE FAMILIA, USULUTÁN, 2019

La información obtenida a partir de sus respuestas en la entrevista por escrito, será socializada con fines académicos, excepto su identidad, pues esta será de carácter confidencial, de tal manera que su nombre no se hará público por ningún medio, igualmente usted tendrá conocimiento de los resultados e interpretación de la información brindada.

En consideración de lo anterior agradezco su participación voluntaria en la realización de esta investigación.

Yo (escriba sus iniciales) M. C. V

Expreso voluntariamente y conscientemente mi deseo de participar en la investigación en la fecha y lugar previsto por los investigadores: Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez y Kevin Enrique Martínez Hernández.

En constancia:

F. 

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente le solicito su participación voluntaria y la de sus hijos en el trabajo de grado: ESTRATEGIAS PARA MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS DIVORCIADAS, USUARIAS DEL JUZGADO DE FAMILIA, USULUTÁN, 2019

La información obtenida a partir de sus respuestas en la entrevista por escrito, será socializada con fines académicos, excepto su identidad, pues esta será de carácter confidencial, de tal manera que su nombre no se hará público por ningún medio, igualmente usted tendrá conocimiento de los resultados e interpretación de la información brindada.

En consideración de lo anterior agradezco su participación voluntaria en la realización de esta investigación.

Yo (escriba sus iniciales) DGB

Expreso voluntariamente y conscientemente mi deseo de participar en la investigación en la fecha y lugar previsto por los investigadores: Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez y Kevin Enrique Martínez Hernández.

En constancia:

F. DGB

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente le solicito su participación voluntaria y la de sus hijos en el trabajo de grado: ESTRATEGIAS PARA MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS DIVORCIADAS, USUARIAS DEL JUZGADO DE FAMILIA, USULUTÁN, 2019

La información obtenida a partir de sus respuestas en la entrevista por escrito, será socializada con fines académicos, excepto su identidad, pues esta será de carácter confidencial, de tal manera que su nombre no se hará público por ningún medio, igualmente usted tendrá conocimiento de los resultados e interpretación de la información brindada.

En consideración de lo anterior agradezco su participación voluntaria en la realización de esta investigación.

Yo (escriba sus iniciales) M C M

Expreso voluntariamente y conscientemente mi deseo de participar en la investigación en la fecha y lugar previsto por los investigadores: Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez y Kevin Enrique Martínez Hernández.

En constancia:

F.  _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente le solicito su participación voluntaria y la de sus hijos en el trabajo de grado: ESTRATEGIAS PARA MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS DIVORCIADAS, USUARIAS DEL JUZGADO DE FAMILIA, USULUTÁN, 2019

La información obtenida a partir de sus respuestas en la entrevista por escrito, será socializada con fines académicos, excepto su identidad, pues esta será de carácter confidencial, de tal manera que su nombre no se hará público por ningún medio, igualmente usted tendrá conocimiento de los resultados e interpretación de la información brindada.

En consideración de lo anterior agradezco su participación voluntaria en la realización de esta investigación.

Yo (escriba sus iniciales) MJC

Expreso voluntariamente y conscientemente mi deseo de participar en la investigación en la fecha y lugar previsto por los investigadores: Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez y Kevin Enrique Martínez Hernández.

En constancia:

F. MJC

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente le solicito su participación voluntaria y la de sus hijos en el trabajo de grado: ESTRATEGIAS PARA MANEJO PSICOSOCIO-EMOCIONAL DE FAMILIAS DIVORCIADAS, USUARIAS DEL JUZGADO DE FAMILIA, USULUTÁN, 2019

La información obtenida a partir de sus respuestas en la entrevista por escrito, será socializada con fines académicos, excepto su identidad, pues esta será de carácter confidencial, de tal manera que su nombre no se hará público por ningún medio, igualmente usted tendrá conocimiento de los resultados e interpretación de la información brindada.

En consideración de lo anterior agradezco su participación voluntaria en la realización de esta investigación.

Yo (escriba sus iniciales) D. V. D.

Expreso voluntariamente y conscientemente mi deseo de participar en la investigación en la fecha y lugar previsto por los investigadores: Gabriela Alejandra Moreno Bermúdez y Kevin Enrique Martínez Hernández.

En constancia:

 _____

Anexo 3: Guía de Entrevista



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombre: _____ Edad: _____

Sexo: F _____ M _____ Dirección: _____

Nivel de escolaridad: _____ Ocupación: _____

Trabajo remunerado: Si _____ No _____ A veces _____

Cuanto tiempo estuvo con su expareja: _____ Cuantos hijos tiene juntos: _____

Tiene pareja actualmente: _____ Cuantos viven en su casa: _____

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

- 1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?
- 2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?
- 3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?
- 4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?
- 5- ¿Cómo era la relación con sus padres?
- 6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y

ahora?

- 7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?
- 8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?
- 9- ¿tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran?

Adolescencia.

- 10- ¿Quién costeara sus estudios?
- 11- ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?
- 12- ¿A qué edad fue su primera relación sexo coital?
- 13- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?
- 14- ¿Alguna vez la obligaron a hacer algo que usted no quería?

Adultez.

- 15- ¿Cuántas veces ha estado casado o acompañado?
- 16- ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?
- 17- ¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?
- 18- ¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?
- 19- ¿Cuántos hijos procrearon?
- 20- ¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)?
- 21- ¿Qué edad tienen ellos actualmente?
- 22- ¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

RELACION CON SU EX PAREJA

- 23- ¿Cómo conoció a su expareja?
- 24- ¿Cuánto tiempo estuvieron juntos? (Incluyendo tiempo de noviazgo)
- 25- ¿Cómo era su relación?
- 26- ¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causó?
- 27- ¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir)
- 28- ¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?
- 29- ¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?
- 30- ¿Cree que fue la mejor decisión?
- 31- ¿Cómo se sentía ante esta situación?
- 32- ¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

- 33- ¿Qué opinaba su ex pareja de la separación?
- 34- ¿había alguna razón que les impedía separarse?
- 35- ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?
- 36- ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?
- 37- ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

DESPUES DE LA SEPARACIÓN

- 38- ¿Cómo se siente ahora?
- 39- ¿Cómo es su relación con su ex pareja?
- 40- ¿Cuál es la actitud de los hijos?
- 41- ¿Cómo es su relación con sus hijos?
- 42- ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?
- 43- ¿Qué actividades realiza con sus hijos?
- 44- ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?
- 45- ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?
- 46- ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?
- 47- ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?
- 48- ¿Puede mencionarme que cambiaría?
- 49- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?
- 50- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON PADRES
DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombre: _____ Edad: _____

Sexo: F _____ M _____ Dirección: _____

Ocupación: _____ Escolaridad: _____

Cuantos viven en su casa: _____

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

- 1- ¿Me podrías comentar que recuerdas de tu infancia?
- 2- ¿Con quién vives?
- 3- ¿Cómo es la relación con los familiares con los que vives?
- 4- ¿Cómo es la relación con tus padres?
- 5- ¿Cuántos hermano/as tienes, y cómo es tu relación con ellos?
- 6- ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?
- 7- ¿has tenido problemas en la escuela en algún momento, cuáles han sido?

Adolescencia. (si aplica)

- 8- ¿Quién solventa económicamente tus estudios?
- 9- ¿A qué edad fue tu primera relación de noviazgo?
- 10- ¿A qué edad fue tu primera relación sexo coital?
- 11- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja (especificar por área, emocional, sexual, económica)?
- 12- ¿Alguna vez te obligaron a hacer algo que tú no querías?
- 13- ¿Sabes porque tus padres ya no están juntos?
- 14- ¿Qué sentimientos experimentas ahora que tus padres no están juntos?
- 15- ¿Qué es lo que más te gustaba de cuando tus padres vivían juntos?

PADRE O MADRE CON QUIEN VIVE

- 16- ¿Cómo es tu relación con esa persona?
- 17- ¿Cómo te sientes viviendo con esa persona?
- 18- ¿Cómo es la relación con los familiares con los que vives?
- 19- ¿Qué es lo que más te gusta de la persona con quien vives?
- 20- ¿Te sientes satisfecho con la persona con quien vives?

PADRE O MADRE CON QUIEN NO VIVE

- 21- ¿Cómo te sentiste cuando _____ se fue?
- 22- ¿Cómo es tu relación ahora que ya no está en casa?
- 23- ¿Cada cuánto lo vez ahora que ya no está en casa?
- 24- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vive esa persona?

RELACION FAMILIAR

- 25- ¿Vives con tu/s hermanos/as?
- 26- ¿Cómo es la relación con tus hermanos?
- 27- Con quien de ellos te gusta estar o te identificas con él.
- 28- ¿Con quién hablas cuando te sientes triste?
- 29- ¿A quién le cuentas tus problemas?
- 30- ¿Quién te ayuda con tus tareas?
- 31- ¿Quién asiste a reuniones o actividades escolares?
- 32- ¿Cómo es ahora la relación de tus padres?
- 33- ¿Cómo te gustaría que fuera la relación de tus padres?
- 34- ¿Qué extrañas de tu hogar y por qué?
- 35- ¿Qué cambiarías de tu hogar?
- 36- ¿Qué opinas de que tus padres a futuro tengan una nueva pareja?



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA FAMILIAS DIVORCIADAS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombres: _____

1. ¿Cómo describirían su relación como familia antes y como es ahora?
2. Mencionen 3 cosas positivas o que le gusten de cada uno de los miembros de su familia.
3. Mencionen 1 cosa positiva cuando estaban todos juntos y no quieran perder ahora que están separados.
4. ¿Que mejorarían de su relación con su familia?
5. ¿Cómo les gustaría que fuera las cosas ahora que están separados como familia?
6. ¿Qué actividades les gustaría realizar juntos?

FAMILIA

1



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

DATOS GENERALES

Nombre: José Jacobo Villalta Parada. Edad:38 años Sexo: Masculino

Dirección: San Francisco Javier, Cantón Los Ríos, Usulután

Nivel de escolaridad: Ninguna Ocupación: Jornalero

Trabajo remunerado: Si

Cuanto tiempo estuvo con su expareja:10 años con la Sr. Margarita del Carmen Velasco

Cuantos hijos tiene juntos: 2 hijas

Meylin Margarita

Vanessa Jazmín

Tiene pareja actualmente: No

Cuantos viven en su casa: Vivo solo

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?

Soy el primero de 5 hermanos, crecí solo con mi mamá, a mi papá lo mataron cuando tenía 6 años, empecé a trabajar en el campo a los 12 para ayudarle a mi mamá con lo que tenía que pagar de la casa

2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?

Poder crecer con mi mamá, ganar algo de dinero desde chiquito, acontecimiento desagradable que mataran a mi papá

3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?

Con mi mamá y algunos hermanos, trabajaba para que me dieran algo de dinero y poder ayudarle para mantener a mis hermanos con lo que podíamos comprar para comer

4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?

Jugaba y peleaba con mis hermanos cuando era más pequeño y luego pasaba mucho tiempo en el campo “vagando” y trabajando para que me dieran algo de dinero, casi no pasaba en la casa, algunas veces peleaba con mis hermanos también, pero todo estaba bien.

5- ¿Cómo era la relación con sus padres?

Fue bien, siempre nos cuidó mi mamá después de la muerte mi papá, nunca nos abandonó y nos crio bien, me llevaba bien con mi mamá estuve viviendo con ella hasta la edad de 20 años

6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y ahora?

Tengo 4 hermanos en total, uno ya falleció, nos llevábamos bien, jugábamos el tiempo que pasábamos juntos, otras veces peleábamos ahora tenemos menos comunicación, cada quien tiene su familia están fuera del país

7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?

Me portaba bien el poco tiempo que pasaba ahí, ayudaba con las cosas de la casa y a generar dinero, comíamos con lo poco que teníamos

8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?

Nunca fui, donde vivíamos por los conflictos de guerra podían llevarnos o matarnos

9- ¿tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran?

No fui

Adolescencia.

10- ¿Quién costaba sus estudios?

No estudie, pero trabajaba para ayudar con los gastos de mis hermanas a mi mamá

11- ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?

Como a los 18 años

12- ¿A qué edad fue su primera relación sexo coital?

A los 20 años

13- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

Solo he tenido de pareja a mi ex esposa, considera por un tiempo bien, hasta que se dieron los problemas

14- ¿Alguna vez la obligaron a hacer algo que usted no quería?

Mis amigos me obligaban a pelear, pero mi mamá me castigaba, para que fuera una persona de bien.

Adultez.

15- ¿Cuántas veces ha estado casado o acompañado?

Una sola vez, con mi ex pareja.

16- ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?

A los 20 años

17- ¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?

Tener una relación, tener hijos y vivir toda la vida con ellos.

18- ¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?

Fue una excelente relación, todo era bonito, todo fue cambiando cuando ella se iba a capacitaciones, la gente decía cosas, y el hogar se fue destruyendo y decidimos separarnos.

19- ¿Cuántos hijos procrearon?

2 hijas

20- ¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)?

Fue bien, yo le dije que me haría responsable y por ese motivo nos llevaron a casarnos para ella fue algo que le iba a perjudicar, considero no fue muy buena.

21- ¿Qué edad tienen ellos actualmente?

Meylin tiene 15 años cumplidos

Vanessa 12 años cumplidos

22- ¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

Los más importante y bonito que Dios me ha regalado, los hijos son lo más valioso, un tesoro, ellas son lo más importante de mi vida

RELACION CON SU EX PAREJA

23- ¿Cómo conoció a su expareja?

La conocí en el pueblo, estudiando en San Francisco Javier, la veía pasar y le hablaba y nos fuimos relacionando poco a poco.

24- ¿Cuánto tiempo estuvieron juntos? (Incluyendo tiempo de noviazgo)

Como 10 años

25- ¿Cómo era su relación?

Pienso que fue buena, hasta que los problemas por rumores de que ella tenía otra pareja fueron deteriorando la situación y no pudimos arreglarlo hasta que decidimos separarnos

26- ¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causó?

Teníamos como 10 años juntos, y lo que causó que cambiaran las cosas fue por lo que dijeron las personas que ella tenía otra pareja, yo creo que eso era cierto, por ahora no salgo con nadie

27- ¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir)

Física no, si discutieron y se dijeron algunas malas palabras nada mas

28- ¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?

Lo propuse yo, cuando le pregunté si ya no me quería, ella dijo que no.

29- ¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?

El cambio que tuvo ella, ya no quería estar conmigo y era más importante su familia, ella estuvo de acuerdo en separarse

30- ¿Cree que fue la mejor decisión?

Considero que no por el daño a sus hijas siento que debo estar ahí para apoyarlas

31- ¿Cómo se sentía ante esta situación?

Me sentía mal, porque toda la vida trabaje para mi familia y ella se lo llevo, y tuve que empezar de cero

32- ¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

Ella se mostró tranquila como si nada

33- ¿Qué opinaba su ex pareja de la separación?

No opinaba, solo estaba de acuerdo, no había nada por lo pudiera quedarme

34- ¿había alguna razón que les impedía separarse?

Ya no poder vivir bien al saber que ella ya no estaría conmigo.

35- ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?

Ellas se dieron cuenta, ya que al separarse ellas se fueron con la mamá

36- ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?

La más pequeña sufría, yo sentía que no estaba bien y la mayor ella era diferente era más fuerte y enojada.

37- ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

No reaccionaron mucho, ellas se fueron con la mamá

DESPUES DE LA SEPARACIÓN

38- ¿Cómo se siente ahora?

Me siento quizás igual, no he tenido ningún cambio para ser feliz, siempre ando pensando en mis hijas, no puedo estar bien si mis hijas no están bien

39- ¿Cómo es su relación con su ex pareja?

Solo le llamó para hablar con mis hijas, a veces es accesible otras por compromiso, pero no hay mayores problemas

40- ¿Cuál es la actitud de los hijos?

La menor bien, excelente me abraza, me besa, la mayor es más alejada pero bien

41- ¿Cómo es su relación con sus hijos?

Es bastante bien, y les llevó comida, frutas y estoy pendiente de ellas de lo que necesitan

42- ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?

Pienso que es una buena relación, a veces mi hija mayor no se lleva bien con la hermana y con la mamá se lleva mejor, aunque a veces se insultan.

43- ¿Qué actividades realiza con sus hijos?

Voy a visitarlas, les llevo cosas, he querido que ellas convivan conmigo, pero la mayor es más alejada

44- ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?

Como la mamá las tiene ella las toma, ella lo hace sin decirme nada

45- ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?

La mamá porque con ella viven

46- ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?

Estamos en comunicación, si algo sucede estoy dispuesto a ayudar, ella se mantiene como a distancia

47- ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?

La comunicación, ya que es importante entre ella y yo para que las niñas estén bien

48- ¿Puede mencionarme que cambiaría?

Nada por ahora, solo que todo mejore, más la comunicación entre ellos

49- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?

Espero que en un futuro estén bien, tener más comunicación con ellas, que me busquen por ser su papá y que ellas pueden decir que siempre estuve ahí.

50- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?

Que tengan una relación excelente y se cuiden entre ellas.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

DATOS GENERALES

Nombre: Margarita del Carmen Velasco. Edad: 31 años

Sexo: Femenino

Dirección: San Francisco Javier, Cantón Los Ríos, Usulután

Nivel de escolaridad: Bachiller Ocupación: Vendedora/trabajo en un chalet

Trabajo remunerado: Si

Cuanto tiempo estuvo con su expareja: 10 años con el Sr. José Jacobo Villalta

Cuantos hijos tiene juntos: 2 hijas

Meylin Margarita

Vanessa Jazmín

Tiene pareja actualmente: No

Cuantos viven en su casa: 3 personas, ella y las dos niñas

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?

Soy la primera de 5 hermanos, crecí con ambos padres de quienes recibí buen trato y teníamos lo necesario para sobrevivir.

2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?

Poder crecer y jugar con mis hermanos, tener a mis papás, talvez lo negativo era el tener que vivir con lo poco de dinero que teníamos para todos.

3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?

con mis papás

4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?

Mis papás se llevaban bien siempre estuvieron pendientes de mí y de mis hermanos

5- ¿Cómo era la relación con sus padres?

Buenísima, siempre estuvieron al pendiente, teníamos buena comunicación, sobre todo con mis papás.

6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y ahora?

Tengo 4 hermanos, tenemos buena relación, todos nos llevamos bien, estamos en constante comunicación

7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?

Considero que era una persona tranquila, no causaba problemas

8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?

Era una buena persona, nunca tuve problemas ni tenían quejas de mí en la escuela

9- ¿tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran? No los tuve

Adolescencia.

10. ¿Quién costeara sus estudios?

Mi papá

11. ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?

A los 14 años

12. ¿A qué edad fue su primera relación sexo coital?

A los 15 años

13 ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

Solamente tuve la relación con mi actual ex pareja, al principio buena luego todo se fue arruinando

14 ¿Alguna vez la obligaron a hacer algo que usted no quería?

No, a nada

Adulterez.

15. ¿Cuántas veces ha estado casada o acompañada?

1 sola vez, con mi actual ex pareja

16. ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?

A los 15 años

17. ¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?

La curiosidad de tener novio

18. ¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?

Fue buena, nos llevamos bien hasta que se dieron los problemas y no pudimos continuar, él era un hombre responsable

19. ¿Cuántos hijos procrearon?

2 hijas

20. ¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)?

Que me fuera con él, él me apoyo

21. ¿Qué edad tienen ellos actualmente?

Meylin tiene 15 años cumplidos

Vanessa 12 años cumplidos

22. ¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

Que siempre estamos juntas, son bien portadas

RELACION CON SU EX PAREJA

23. ¿Cómo conoció a su expareja?

En el cantón, lo conozco desde pequeño

24. ¿Cuánto tiempo estuvieron juntos? (Incluyendo tiempo de noviazgo)

10 años

25. ¿Cómo era su relación?

Todo era bueno casi no pasaba en casa, nos fuimos alejando por eso, yo estaba trabajando en ese tiempo

26. ¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causo?

Discusiones porque no pasaba en casa y llamadas de terceras personas a los 6 años de estar juntos

27. ¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir)

No existió violencia solo discusiones teníamos

28. ¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?

Él me decía que me fuera

29. ¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?

Sentíamos que ya no funcionaba, ya no podíamos ni hablar, ya no estábamos bien

30. ¿Cree que fue la mejor decisión?

Si, al principio pensaba que no pero ahora pienso que sí que estamos mejor así.

31. ¿Cómo se sentía ante esta situación?

No me afecto tanto porque cuando me fui ya no lo quería y el propuso que nos separáramos

32. ¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

Él pensó que yo no me iba a ir

33. ¿Qué opinaba su ex pareja de la separación?

Él quería volver, insistió por 3 meses luego el viaje y ya no regresamos

34. ¿había alguna razón que les impedía separarse?

por las niñas y porque pensaba que talvez no iba a poder salir sola

35. ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?

Fui yo quien les dijo a las niñas que se irían porque ya no podían estar ahí.

36. ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?

No reaccionaron, dijeron que estaba bien, aunque siento que a la Vanessa le afecto mas

37. ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

No mostraban ninguna reacción antes de la separación

DESPUES DE LA SEPARACIÓN

38. ¿Cómo se siente ahora?

Igual no he cambiado mucho, me siento tranquila

39. ¿Cómo es su relación con su ex pareja?

Bien, casi no hablamos, a veces llama para saber de las niñas

40. ¿Cuál es la actitud de los hijos?

Vanessa se lleva bien con él, a Meylin le molesta que él no esté pendiente económicamente

41. ¿Cómo es su relación con sus hijos?

Buena, pasamos tiempo juntas, tenemos dificultades, pero considero es una buena relación

42. ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?

Tiene preferencia por Vanessa, por eso la hermana se molesta, tiene poca conversación, no le gusta salir con él, por eso las invita ambas de vez en cuando, pero pasa más tiempo con la pequeña

43. ¿Qué actividades realiza con sus hijos?

Pasamos de lunes a viernes juntas, los sábados en casa y los domingos vamos a misa, a la iglesia católica

44. ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?

Las tomo solo yo

45. ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?

Yo en lo que puedo

46. ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?

Más o menos, él no está pendiente económicamente de las niñas, la carga solo es mía a él le corresponde dar \$70 pero a veces me da menos de \$50 no es responsable con lo económico

47. ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?

Si, que se llevara mejor conmigo y con las niñas siendo responsable económicamente

48. ¿Puede mencionarme que cambiaría? Tener mejor comunicación

49. ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?

Siempre sea buena

50. ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?

Que mejore la relación con la hija mayor.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON PADRES
DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

DATOS GENERALES

Nombre: Meylin Margarita Villalta Velasco Edad: 15 años

Sexo: Femenino

Dirección: San Francisco Javier

Ocupación: Estudiante

Escolaridad: 9no grado

Cuantos viven en su casa: 3 personas, la mamá, la hermana y ella

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podrías comentar que recuerdas de tu infancia?

Crecí con mis papás, pero que me gustaba andar en bicicleta, aunque siempre me caía, una vez agarre una preta barba y me corte el labio

2- ¿Con quién vives?

Solo con mi mamá y mi hermana

3- ¿Cómo es la relación con los familiares con los que vives?

Me llevo bien con mi mamá, con mi hermana algo, porque es muy chambrosa, comunicativa, aunque a veces me cubre las cosas

4- ¿Cómo es la relación con tus padres?

Con mi mamá súper bien, con ella puedo hablar y con mi papá algo, pero siento que no nos podemos llevar bien, no me gusta platicar con él

5- ¿Cuántos hermano/as tienes, y cómo es tu relación con ellos?

Solo 1, la relación es buena, no hablamos mucho, ella es muy chambrosa

6- ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?

Me porto bien, cumplo con las tareas casi no doy problemas, solo algunas veces, me gusta hablar mucho en clases, hago relajo a veces, le han llamado a mi mami por eso

7- ¿has tenido problemas en la escuela en algún momento, cuáles han sido?

Algunas veces por el uniforme, con los maestros, porque ando agarrado el pans, la camisa la uso por dentro y ahí se usa por fuera.

Adolescencia. (si aplica)

8- ¿Quién solventa económicamente tus estudios?

Mi mamá lo hace, en todo lo que ocupo para hacer las tareas, actividades de la escuela y nos compra los cuadernos a principio de año

9- ¿A qué edad fue tu primera relación de noviazgo?

Si he tenido un novio, era de mi misma edad, se fue para Estados Unidos anduve 1 mes con él hace 1 año

10- ¿A qué edad fue tu primera relación sexo coital?

No he tenido aún.

11- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja (especificar por área, emocional, sexual, económica)?

una relación normal, no hacíamos nada, lo conocí en la escuela, solo mis amigas sabían

12- ¿Alguna vez te obligaron a hacer algo que tú no querías?

No.

13- ¿Sabes porque tus padres ya no están juntos?

Sí, porque mi papá celaba a mi mamá y tuvieron problemas.

14- ¿Qué sentimientos experimentas ahora que tus padres no están juntos?

No siento nada, me siento mejor, prefiero estar sin mi papá.

15- ¿Qué es lo que más te gustaba de cuando tus padres vivían juntos?

Salir con ellos, no me gustaría que vuelva a pasar porque hoy se siente mejor, salir solo con mi mamá

PADRE O MADRE CON QUIEN VIVE

16- ¿Cómo es tu relación con esa persona?

Es buena platicamos y pasamos juntas

17- ¿Cómo te sientes viviendo con esa persona?

Me siento bien, me gusta cómo vivimos ahora solo las 3.

18- ¿Cómo es la relación con los familiares con los que vives?

Bien, como solo con mi mamá y mi hermana paso.

19- ¿Qué es lo que más te gusta de la persona con quien vives?

Su forma de ser, mi mami es bien cariñosa, amorosa, me da bastante confianza.

20- ¿Te sientes satisfecho con la persona con quien vives?

Sí, me gustaría seguir viendo así.

PADRE O MADRE CON QUIEN NO VIVE

21- ¿Cómo te sentiste cuando se fue tu papá?

No sentí nada, el pasaba trabajando de vigilante, yo ya estaba acostumbrada a no verlo

22- ¿Cómo es tu relación ahora que ya no está en casa?

Más o menos, no le hablo no me gusta platicar con él.

23- ¿Cada cuánto lo vez ahora que ya no está en casa?

1 o 2 veces en la semana, o cuando pasa él por la calle

24- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vive esa persona?

Mi papá vive solo

RELACION FAMILIAR

25- ¿Vives con tu/s hermanos/as?

Si, con mi hermana

26- ¿Cómo es la relación con tus hermanos?

Buena, como puedo llevarme con ella

27- ¿Con quién de ellos te gusta estar o te identificas?

No, no nos parecemos porque somos muy diferentes en la forma de vestirnos, por ejemplo

28- ¿Con quién hablas cuando te sientes triste?

Con mi mamá y a veces no, con mis amigas, pienso que es mejor con mis amigas porque tengo más confianza con ellas.

29- ¿A quién le cuentas tus problemas?

A veces a mi mamá otras veces no

30- ¿Quién te ayuda con tus tareas?

Nadie me ayuda, yo sola las hago desde cuarto grado

31- ¿Quién asiste a reuniones o actividades escolares?

Asiste mi mamá, mi papá nunca ha ido

32- ¿Cómo es ahora la relación de tus padres?

Quizás normal, hablamos lo mismo que hablábamos antes

33- ¿Cómo te gustaría que fuera la relación de tus padres?

No sé, no les pongo atención, así estoy bien

34- ¿Qué extrañas de tu hogar y por qué?

no extraño nada, me siento mejor ahora.

35- ¿Qué cambiarías de tu hogar?

Nada, está bien todo ahora

36- ¿Qué opinas de que tus padres a futuro tengan una nueva pareja?

Que está bien porque ella esta joven y tiene que hacer su vida.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON PADRES
DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

DATOS GENERALES

Nombre: Vanessa Jazmín Villalta Velasco Edad: 12 años

Sexo: Femenino

Dirección: San Francisco Javier

Ocupación: Estudiante

Escolaridad: 7mo grado

Cuantos viven en su casa: Con la mamá y la hermana

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podrías comentar que recuerdas de tu infancia?

No mucho, solo me gustaba jugar

2- ¿Con quién vives?

Con mi mamá

3- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vives?

bueno

4- ¿Cómo es la relación con tus padres?

Bien, paso tiempo con mi mamá y mi papá lo veo de vez en cuando en fines de semana y a veces salgo con él

5- ¿Cuántos hermano/as tienes, y cómo es tu relación con ellos?

1 hermana, me llevo bien con ella, aunque a veces nos peleamos

6- ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?

Soy trabajadora, me porto bien

7- ¿has tenido problemas en la escuela en algún momento, cuáles han sido?

No he tenido problemas

Adolescencia. (si aplica)

8- ¿Quién solventa económicamente tus estudios?

Mi Mami

9- ¿A qué edad fue tu primera relación de noviazgo?

No tiene

10- ¿A qué edad fue tu primera relación sexo coital?

No ha tenido

11- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja (especificar por área, emocional, sexual, económica)?

No aplica

12- ¿Alguna vez te obligaron a hacer algo que tú no querías?

No, nadie

13- ¿Sabes porque tus padres ya no están juntos?

No sé, solo sé que no están juntos

14- ¿Qué sentimientos experimentas ahora que tus padres no están juntos?

Me siento triste porque no estamos con mi papá

15- ¿Qué es lo que más te gustaba de cuando tus padres vivían juntos?

Que pasábamos con mi papá también

PADRE O MADRE CON QUIEN VIVE

16- ¿Cómo es tu relación con esa persona?

Bien, paso con mi mamá

17- ¿Cómo te sientes viviendo con esa persona?

Me siento bien, aunque a veces triste de que no está mi papá

18- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vives?

Nos llevamos bien pasamos juntas

19- ¿Qué es lo que más te gusta de la persona con quien vives?

Pasar con mi mamá, y nos divertimos que a veces salen

20- ¿Te sientes satisfecho con la persona con quien vives?

Si

PADRE O MADRE CON QUIEN NO VIVE

21- ¿Cómo te sentiste cuando papá se fue?

Mal, porque me llevaba bien con mi papá, me siento triste

22- ¿Cómo es tu relación ahora que ya no está en casa? S

Igual lo veo de vez en cuando y salgo con él

23- ¿Cada cuánto lo vez ahora que ya no está en casa?

A veces los sábados o una vez a la semana

24- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vive esa persona?

Casi no los veo, antes sí, cuando estaba de vacaciones

RELACION FAMILIAR

25- ¿Vives con tu/s hermanos/as? Si, pasamos en la casa

26- ¿Cómo es la relación con tus hermanos?

Bien, no me gusta estar con la Meylin, porque peleamos a ella no le gusta que estemos juntas

27- ¿Con quién de ellos te gusta estar o te identificas?

Con nadie, no nos parecemos

28- ¿Con quién hablas cuando te sientes triste?

Con mi papá, nos llevamos bien, pasamos bien

29- ¿A quién le cuentas tus problemas?

a mi prima

30- ¿Quién te ayuda con tus tareas?

Mi prima, mi mamá y mi hermana

31- ¿Quién asiste a reuniones o actividades escolares?

Mi mamá

32- ¿Cómo es ahora la relación de tus padres?

No se llevan bien, no se hablan, mi papi no le habla a mi mami

33- ¿Cómo te gustaría que fuera la relación de tus padres?

Que hablarán y se llevarán bien

34- ¿Qué extrañas de tu hogar y por qué?

Que estábamos todos juntos

35- ¿Qué cambiarías de tu hogar?

Que mi hermana cambie y nos llevemos mejor

36- ¿Qué opinas de que tus padres a futuro tengan una nueva pareja?

Está bien para que no pase solo



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA FAMILIAS DIVORCIADAS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicossocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombres: José Jacobo Villalta Parada

Margarita del Carmen Velasco

Meylin Margarita Villalta Velasco

Vanessa Jazmín Villalta Velasco

1. ¿Cómo describirían su relación como familia antes y como es ahora?

Antes la relación era buena todos nos llevábamos bien y compartíamos mucho tiempo juntos, pero ahora es muy diferente, aunque tampoco está mal solo que no platicamos tanto y casi no pasamos tiempo juntos ahora.

2. Mencionen 3 cosas positivas o que le gusten de su familia.

- La seguridad que hay
- Compartir tiempo con las niñas
- Salir todos juntos

3. Mencionen 1 cosa positiva cuando estaban todos juntos y no quieran perder ahora que están separados:

Salir a pasear todos juntos o cuando nos quedábamos en la casa y platicábamos

4. ¿Que mejorarían de su relación con su familia?

La comunicación, podría ser una falla porque casi no se comunican solo para las cosas realmente importantes no más que eso.

5. ¿Cómo les gustaría que fuera las cosas ahora que están separados como familia?

Que tuvieran una mejor comunicación, poder hablar un poco más y así estar mas Conectados

6. ¿Qué actividades les gustaría realizar juntos?

Salir a comer y a jugar, poder pasar un buen rato tranquilo

FAMILLIA

2



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

DATOS GENERALES

Nombre: Yenifer Vanessa Renderos Edad:29 años Sexo: Femenino

Dirección: Colonia Milagro, la Posa, Usulután

Nivel de escolaridad: Ocupación: Vendedora/comerciante

Trabajo remunerado: Si

Cuanto tiempo estuvo con su expareja: 10 años con el Sr. Willian Zelaya

Cuantos hijos tiene juntos: 3

Naomy 9 años

William, 6 años

Paula 4 años

Tiene pareja actualmente: si, 1 año y 6 meses

Cuantos viven en su casa: los 4 niños y ella

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?

Mi papá era alcohólico, a los 8 años él se acompañó con mi madrastra, a quien yo llamo mi mamá, mi mamá de verdad a los 8 meses me dejo con mi papá hasta los 16 años que ella me busco.

2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?

Cuando salía con mi papá y el me dejaba elegir dónde ir, e iban al rio a lavar y yo jugaba con él; y lo más triste cuando murió mi abuelo, el papá de mi papá cuando yo tenía 9 años

3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?

Con mi abuela y mi abuelo, los papas de mi papá paterno, con papá y mi madrastra

4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?

Mi abuelo era una persona muy religiosa, mi papá siempre estaba dispuesto a complacerme en lo que quería y mamá era muy trabajadora

5- ¿Cómo era la relación con sus padres?

Bonita, porque ellos siempre estuvieron ahí dispuestos a cuidarme siempre tuve apoyo de ellos

6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y ahora?

Tengo 5 hermanos, 4 por parte de mi mamá y 1 por parte de mi papá, no tuvimos relación con mis hermanos hasta ya mayor, ahora me comunico con todos ellos.

7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?

Era aplicada, con el estudio, ayudaba en la casa y era bien respetuosa con las decisiones de mis padres

8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?

Era bastante llevadera, tenía bastantes amigos y amigas, participaba en grupos de baile.

9- ¿tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran?

No

Adolescencia.

10- ¿Quién costaba sus estudios?

Mi papá

11- ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?

17 años

12- ¿A qué edad fue su primera relación sexo coital?

A los 17 años, tuve 3 novios

13- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

Con el primero bien, normal, con el tuve a mi primer niño, y él se fue; con el segundo al inicio era estable y llevadera y luego iniciaron los problemas, él era machista, y con el tercero, bastante bonita, comprensivo, y es cristiano, protector

14- ¿Alguna vez la obligaron a hacer algo que usted no quería?

Hace un año, me obligo a mantener relaciones bajo amenazas

15- ¿Cuántas veces ha estado casado o acompañado?

1 vez me case y 1 vez me acompañe

16- ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?

a los 18 años, nos casamos cuando tenía 19 años

17- ¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?

Capricho por llevarle la contraria al papá

18- ¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?

Bonita hasta que ya no pudimos con los problemas no quería complicarme

19- ¿Cuántos hijos procrearon?

3 tengo con el

20- ¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)?

El me apoyo en lo que pudo, siempre luchaba sola, siento no necesito de nadie mas

21- ¿Qué edad tienen ellos actualmente?

Naomy 9 años

William, 6 años

Paula 4 años

22- ¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

Son muy lindos, se portan bien y a veces mal como todos, son lo mejor que tengo

RELACION CON SU EX PAREJA

23- ¿Cómo conoció a su expareja?

Él trabajaba en el transporte público donde yo vivía

24- ¿Cuánto tiempo estuvieron juntos?

Duramos como 10 años

25- ¿Cómo era su relación?

Era bastante conflictiva, inestable, él tomaba mucho y tenía más mujeres, cuando nos conocimos él tenía mujer y cuando nos acompañaron él dijo que iba a dejarla, nos vamos para la casa de mi suegra, él llegaba a trabajar de noche, me decía que iba a trabajar pero se iba para donde la otra mujer, mi familia me decía porque vivía cerca, yo me regreso donde mi abuela y el luego se vino también y mi papá le da trabajo pero se molesta porque Willian no lo hacía bien, lo saco de trabajar, al año de estar juntos salí embarazada, seguimos juntos, pero tenía síntomas de aborto y él era agresivo y yo le tenía miedo, pero siempre regresábamos.

Cuando estaba con él era agresivo, con los mismos de su familia y regañaba a las niñas, él tomaba y se drogaba todos los fines de semana

26- ¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causo?

Siempre tuvimos problemas por las mentiras de él, le gustaba salir con mujeres mayores para tener dinero

27- ¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir)

Para mi psicológica y física, él me golpeaba, me tiraba las tazas de café encima, me pegaba con las manos y con cosas y lo hacía enfrente de los niños

28- ¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?

Yo lo hice

29- ¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?

Me cansé de todo, un día él llegó bien borracho y ya estaba cansada de eso y de que nos amenazara cuando lo deje empecé a recibir apoyo

30- ¿Cree que fue la mejor decisión?

Si porque he mejorado psicológicamente, soy menos negativa, los niños mejoraron son más felices

31- ¿Cómo se sentía ante esta situación?

Vivía con miedo, insegura, sentía que si lo tenía cerca iba a volver con él

32- ¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

Me buscaba, se iba a poner bolo, se drogaba, me iba a buscar, tuve que llamar a la policía al menos 4 veces y pedí una orden de alejamiento, hace un año él me pego.

33- ¿Qué opinaba su ex pareja de la separación? El solo se emborrachaba

34- ¿había alguna razón que les impedía separarse?

Las amenazas de él, me amenazaba de muerte cuando andaba bolo

35- ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?

Yo les dije, la niña de 11 años se enteró cuando él sacó las cosas de la casa

36- ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?

Temor a que él se molestara y llegara agresivo

37- ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

El niño me decía que quería regresar a su papá, pero tenía miedo

DESPUES DE LA SEPARACIÓN

38- ¿Cómo se siente ahora?

Bien, porque ya no tengo preocupaciones, ya no siento miedo, hago lo que quiera

39- ¿Cómo es su relación con su ex pareja?

No tengo ningún tipo de relación, no hablamos

40- ¿Cuál es la actitud de los hijos?

Ellos los veo bien

41- ¿Cómo es su relación con sus hijos?

Es bonita, bastante llevadera, les limito algunas cosas, vemos tele juntos y jugamos, les doy mucho cariño

42- ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?

No tenemos ningún tipo de relación, la última vez que lo vi fue el día del divorcio

43- ¿Qué actividades realiza con sus hijos?

Vamos al parque, jugamos pelota, a la más grande le enseño a cocinar porque le gusta y ella me ayuda en las cosas de la casa

44- ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?

Yo tomo las decisiones de mis hijos, porque él no quiere ayudar

45- ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?

Solo yo

46- ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?

Mala, porque no tenemos ninguna comunicación

47- ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?

Fuera bueno tener una comunicación por los niños, pero a la vez siento temor al tenerlo cerca por todas las amenazas

48- ¿Puede mencionarme que cambiaría?

Que pudiéramos tener más comunicación por los niños

49- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?

Llevadera, unidos para poder entender cada una de sus etapas

50- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?

Una relación normal que este para ellos cuando se enfermen, en sus cumpleaños, en la escuela.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

DATOS GENERALES

Nombre: William Alexander Zelaya Jiménez. Edad: 33 años

Sexo: Masculino

Dirección: Calle a Puerto Parada, Usulután

Nivel de escolaridad: Ninguno Ocupación: Motorista, transporte colectivo

Trabajo remunerado: Si

Cuanto tiempo estuvo con su expareja: 10 años con la Sr. Vanessa Renderos

Cuantos hijos tiene juntos: 4 hijas

Tiene pareja actualmente: Si

Cuantos viven en su casa: 4 personas, el, su actual pareja y 2 hijos

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?

Crecí con mi mamá hasta los 18 años, no conocí a mi papá hasta que tenía como 12 años, pero no tuve una relación con él, mi mamá siempre estuvo pendiente de que me faltara nada, tengo 4 hermanos, pero no crecí con ellos porque se fueron de casa, me quede yo solo con mi mamá

2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?

Poder crecer junto a mi mamá, y poder conocer a mi papá; recuerdo que una vez mi mamá me llevo un carrito de control remoto y una mudada nueva, lo más especial es que mi papá me lo mandaba, como acontecimiento desagradable considero que fue también el haber conocido a mi papá ya que era alguien de quien esperaba más, pero él tenía ya otra familia y aunque intente tener una buena relación me sentí rechazado, lo considero como una persona irresponsable

3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?

Con mi mamá

4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?

Como solo crecí con mi mamá, estoy muy agradecido con ella de siempre apoyarme

5- ¿Cómo era la relación con sus padres?

Era una relación perfecta siempre estuvo conmigo, era bastante cercana a mí, hasta los 12 años que salí a trabajar

6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y ahora?

Somos 4 hermanos, 2 mayores y 1 menor por parte de mi papá, mis hermanas eran bien trabajadoras se fueron de casa cuando estaba pequeño

7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?

Era bueno. Le ayudaba a mi mamá en las cosas de la casa, ella siempre veía que no me faltara nada

8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?

Intenté ir a la escuela, asistí como 1 año, pero tenía trabajo, iba un mes y me salía, intenté estudiar nocturno cuando tenía 16 años, tuve problemas y me expulsaron por no dejarme molestar del hijo del director

9- ¿tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran?

Me molesto por una compañera que me gustaba y a él también, lo empujé, y reté al director y llego hasta la policía y aunque determinaron que no tuve culpa me expulsaron de la escuela.

Adolescencia.

10. ¿Quién costeaba sus estudios?

No estudie, pero trabajaba desde los 12 años en una ferretería

11. ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?

A los 17 años, con Sra. Yanci Roque, duro 4 años, 5 años la relación

12. ¿A qué edad fue su primera relación sexo coital?

17 años

13 ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

Buenas, tenía problemas, pero creo durante duraba la relación eran buenas

14 ¿Alguna vez la obligaron a hacer algo que usted no quería?

No

Adultez.

15- ¿Cuántas veces ha estado casado o acompañado?

Estuve 1 vez casado y 2 acompañado

16- ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?

A los 17 años y 22 años, se case a los 26 años y hoy en enero de 2019 me acompañe nuevamente

17- ¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?

El deseo de tener familia propia, quería ser o tener una familia que sintiera es propia mía y no solo formar parte de una.

18- ¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?

Fue buena un tiempo luego siento ya no podíamos seguir más juntos

19- ¿Cuántos hijos procrearon?

4 con la Sra. Vanessa

20. ¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)?

Yo siempre la apoye a ella

21. ¿Qué edad tienen ellos actualmente?

9 años Ashley,

6 años William

4 años Paola

22. ¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

Son unas princesas sin excepción, de cada una aprendo algo en la vida y que son diferentes, pero concuerdan todas como una son juguetonas, me encanta hacerlas reír son divertidas como yo y su abuela

RELACION CON SU EX PAREJA

23. ¿Cómo conoció a su expareja?

La conocí en el transporte colectivo, ella estudiaba y viajaba

24. ¿Cuánto tiempo estuvieron juntos?

Estuvimos juntos como 10 años, en total

25. ¿Cómo era su relación?

Fue buena, durante un corto tiempo, era conflictiva porque ella se fue conmigo para salir de vivir con el papá. Y al mismo tiempo no pasaba conmigo se quedaba donde la vecina, me decían que a veces no estaba ahí que se iba con alguien más, vivíamos como en una relación extraña, donde estábamos juntos y a la vez no lo estaban, yo en una ocasión me voy para estados unidos y luego regreso y ella había abortado según gente que me lo dijo y yo eso no puedo perdonarlo, no puedo vivir con una persona así

26. ¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causo?

Hubo problemas económicos, y ella conoció a alguien más su actual pareja

27. ¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir),

Golpes no hubieron, solo gritos e insultos, cuando discutíamos

28. ¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?

En primer momento yo, pero siento no fui escuchado, dejé que ella lo propusiera

29. ¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?

El comprender que ya no podíamos vivir juntos que, aunque me preguntaba si regresa conmigo ella, yo ya no podría estar con ella

30. ¿Cree que fue la mejor decisión?

Sí, creo que fue la mejor decisión, estar lejos de alguien que me hizo sufrir, ella quedo embarazada y no de mí, aborto y lo enterró en su propia casa, no volvería porque no sé lo que es capaz de hacer ella

31. ¿Cómo se sentía ante esta situación?

Me sentía mal, deseaba tirarme a la calle, pero no tenía valor de quitarme la vida, lloraba en el volante del microbús, 15 días de descanso me dieron y pasaba acostado, regresé y sentí que extrañaba a mis hijos, al año sentí que no valía la pena y tuve que levantarme

32. ¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

Ella pretendió jugar, nos separamos y me mandaba mensajes y hacia cosas para no dejarme, pero estaba listo, buscaba la manera de que me acercara

33. ¿Qué opinaba su ex pareja de la separación?

Ella lo propuso, me pidió que me fuera y luego no me volvió a dejar entrar a la casa

34. ¿había alguna razón que les impedía separarse?

Creo que la necesidad de tener los hijos cerca, no quiero hacer lo mismo que hizo mi papá

35. ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?

No hubo necesidad paso, lo vieron y no sé qué les habrá dicho la mamá

36. ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?

Mi niña lloraba que se quería ir conmigo, ella me amenazó con demandarme por secuestro

37. ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

Desde que nos divorciamos no los ha visto hasta hoy

DESPUES DE LA SEPARACIÓN

38. ¿Cómo se siente ahora?

Conmigo mismo me siento en paz, dispuesto a seguir adelante, siento que puedo seguir

39. ¿Cómo es su relación con su ex pareja?

No tenemos relación ni comunicación

40. ¿Cuál es la actitud de los hijos?

No los veía desde hace 2 años, siento que ya no me quieren y me tratan mal

41. ¿Cómo es su relación con sus hijos?

No nos habíamos visto pero sentí rechazo de ellos

42. ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?

Creo que buena ya que viven con ella

43. ¿Qué actividades realiza con sus hijos?

Hasta hoy que las vi pude acercarme a ellas, jugar y pintar, antes salíamos algunas veces, pero fueron pocas solo veíamos tv en casa cuando estaba

44. ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?

Las toma la mamá

45. ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?

La mamá les ayuda

46. ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?

Me gustaría se hiciera una nueva etapa, por mis hijos y poder verlos

47. ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?

Comunicarse para poder estar ahí para sus hijos

48. ¿Puede mencionarme que cambiaría?

Hablar más, llevarse bien

49. ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?

Espero recuperar lo perdido, tratar de reparar el daño, una relación donde no extrañen un papá que sientan confianza

50. ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?

Espero que sea buena, pero también pienso que la mamá no es un buen ejemplo



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON PADRES
DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombre: Ashley Naomi Zelaya Renderos Edad: 9 años

Sexo: Femenino Dirección: Colonia Milagro, La Posa, Usulután

Ocupación: Estudiante Escolaridad: 4to grado

Cuantos viven en su casa: 5 personas, la mamá, los hermanos y ella.

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podrías comentar que recuerdas de tu infancia?

Me gustaba cuando salíamos a pasear con mi mamá y jugar en la escuela

2- ¿Con quién vives?

Con mi mami y mis hermanos

3- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vives?

Bien, mi mami no nos grita ni nos pega, jugamos juntos

4- ¿Cómo es la relación con tus padres?

Solo con mi mamá me llevo bien, porque ella solo con nosotros ha sido mamá y papá, no

hablamos con mi papá

5- ¿Cuántos hermano/as tienes, y cómo es tu relación con ellos?

Tengo 3 hermanos y nos llevamos bien jugamos juntos

6- ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?

Bien, me porto bien y hago las tareas

7- ¿has tenido problemas en la escuela en algún momento, cuáles han sido?

No, ninguno

Adolescencia. (si aplica)

8- ¿Quién solventa económicamente tus estudios?

Mi mami

9- ¿A qué edad fue tu primera relación de noviazgo?

No ha tenido

10- ¿A qué edad fue tu primera relación sexo coital?

No aplica

11- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja (especificar por área, emocional, sexual, económica)?

No aplica

12- ¿Alguna vez te obligaron a hacer algo que tú no querías?

No

13- ¿Sabes porque tus padres ya no están juntos?

Porque mi papi le pegaba a mi mami, porque él le pegaba enfrente de nosotros

14- ¿Qué sentimientos experimentas ahora que tus padres no están juntos?

Me siento triste, pero a veces juego con mis hermanos y se me olvida

15- ¿Qué es lo que más te gustaba de cuando tus padres vivían juntos?

Estar juntos, pero hoy estamos mejor

PADRE O MADRE CON QUIEN VIVE

16- ¿Cómo es tu relación con esa persona?

Bien, porque mi mami ande bien o mal sale con nosotros y nos lleva a comer

17- ¿Cómo te sientes viviendo con esa persona?

Bien porque ella no nos pega o nos castiga

18- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vives?

Buena, jugamos con mis hermanos

19- ¿Qué es lo que más te gusta de la persona con quien vives?

Que nos saca a pasear

20- ¿Te sientes satisfecho con la persona con quien vives?

Si.

PADRE O MADRE CON QUIEN NO VIVE

21- ¿Cómo te sentiste cuando papá se fue?

Mal, porque mi papi se llevó todas las cosas y nos dejó durmiendo en el piso y estaba la niña chiquita

22- ¿Cómo es tu relación ahora que ya no está en casa?

Mala, cuando en la escuela me caí mi mamá le pidió dinero y él dijo que no tenía para estar malgastando, no hablamos.

23- ¿Cada cuánto lo vez ahora que ya no está en casa?

Unas 5 veces en un año, lo he visto en la calle, una casa de por medio vive la novia de él y yo y mi hermanito le hablamos y nos ignora

24- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vive esa persona?

No sé.

RELACION FAMILIAR

25- ¿Vives con tu/s hermanos/as?

Si

26- ¿Cómo es la relación con tus hermanos?

Es buena jugamos juntos

27- ¿Con quién de ellos te gusta estar o te identificas?

Con ninguno de ellos, somos diferentes

28- ¿Con quién hablas cuando te sientes triste?

Con mi mamá, siempre me apoya, está conmigo.

29- ¿A quién le cuentas tus problemas?

A mi mami, me hace sentir bien

30- ¿Quién te ayuda con tus tareas?

Mi mamá

31- ¿Quién asiste a reuniones o actividades escolares?

Mi mamá, mi papá nunca asiste

32- ¿Cómo es ahora la relación de tus padres?

Con mi mamá y con mi papá es igual.

33- ¿Cómo te gustaría que fuera la relación de tus padres?

Bien, así estaríamos los 3 juntos apoyándome en todo

34- ¿Qué extrañas de tu hogar y por qué?

Nada

35- ¿Qué cambiarías de tu hogar?

Nada, así este bien

36- ¿Qué opinas de que tus padres a futuro tengan una nueva pareja?

Mi mami y mi papi ya tienen novio, cuando mi papi no nos apoya, el novio de mi mami nos da para medicinas



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA FAMILIAS DIVORCIADAS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombres: Yenifer Vanessa Renderos
William Alexander Belaya
Ashley Naomi Zelaya Renderos

1. ¿Cómo describirían su relación como familia antes y como es ahora?
Cuando nos conocimos teníamos una buena relación éramos atentos con la familia, ya tenía una hija que William la tomo como hija brindándonos apoyo mutuo. Hasta que se empezaron a generar los problemas, ahora no hay comunicación no he visto a mis hijos y no nos habíamos visto desde hace 2 años (no habían tenido contacto directo y muestran incomodidad y fricciones al estar juntos).
2. Mencionen 3 cosas positivas o que le gusten de cada uno de los miembros de su familia:
-Que él era atento y se preocupaba por ella
-Que se apoyaban en algunas cosas como familia
-Salíamos juntos
3. Mencionen 1 cosa positiva cuando estaban todos juntos y no quieran perder ahora que están separados:
Que el fuese responsable con sus hijos y le permitiera tener más contacto con sus hijas
4. ¿Que mejorarían de su relación con su familia?
Comunicarse más que fuese más responsable con la ayuda para sus hijas
5. ¿Cómo les gustaría que fuera las cosas ahora que están separados como familia?
La señora manifiesta: así estamos bien, si él quiere ayudarnos, ayuda
El señor dice: Deseo tener una mejor relación con mis hijas
6. Que actividades les gustaría realizar juntos.
Poder salir juntos

FAMILLIA

3



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombre: Víctor Miguel Ruiz Cruz Edad: 33 años

Sexo: F M Dirección: Cantón, San Francisco

Nivel de escolaridad: Ninguno Ocupación: Jornalero

Trabajo remunerado: Si No A veces

Cuanto tiempo estuvo con su expareja: 2 años Cuantos hijos tiene juntos: 1 hija

Tiene pareja actualmente: Si Cuantos viven en su casa: Viven 5, compañera de vida, la suegra, una hija y un hijo y él.

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?

Vivía con mi mamá, conocí a mi papá, pero no tuve relación con él.

2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?

Celebrar la navidad con toda mi familia, eran momentos que no olvidare.

3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?

Vivía con su mamá

4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?

Era una persona atenta mi madre, pero con mi papá todo fue diferente lo llegué a conocer, pero nunca tuve relación con él.

5- ¿Cómo era la relación con sus padres?

Nos llevábamos bien, ahora la visito porque vive lejos.

6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y ahora?

Eran 5, solo hay 2 los demás fallecieron, me llevaba excelente con los que fallecieron.

7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?

Considero que bien, de vez en cuando les daba problema

8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?

No asistí a la escuela por trabajar.

9- ¿tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran?

No asistí a la escuela

Adolescencia.

10- ¿Quién costaba sus estudios?

Comencé a trabajar a los 13 años, no estude, no sabía, no había acceso para el estudio

11- ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?

Como a los 16 años

12- ¿A qué edad fue su primera relación sexo coital?

Como a los 17 años

13- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

Siento que con quien me separe fue mala y con la actual bien, ya llevamos 10 años juntos y seguimos bien a las gracias a Dios.

14- ¿Alguna vez lo obligaron a hacer algo que usted no quería?

No, no he sido obligado

Adultez.

15- ¿Cuántas veces ha estado casado o acompañado?

1 vez casado, 1 acompañado

16- ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?

A los 21 años

17- ¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?

Fueron problemas en casa, se separó ella de vivir con la mamá

18- ¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?

Al principio bien, ya no supimos entendernos, no vivíamos bien, peleábamos, discutíamos, alguna vez hubo insultos

19- ¿Cuántos hijos procrearon?

Juntos 1 hija nada mas

20- ¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)?

Me sintió contento por ser mi primera hija.

21- ¿Qué edad tienen ellos actualmente?

11 años ahorita

22- ¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

Ha sido cariñosa, feliz, alegre, hoy la siento triste no sé qué pasa. Veo a Nahomy cada 15 días

RELACION CON SU EX PAREJA

23- ¿Cómo conoció a su expareja?

La conocí en el trabajo, yo trabajaba de ayudante de repartidor.

24- ¿Cuánto tiempo estuvieron juntos? (Incluyendo tiempo de noviazgo)

3 años 1 mes, incluyendo noviazgo

25- ¿Cómo era su relación?

Era buena, como toda pareja discutíamos, sin tantos conflictos, pero los problemas que tuvimos al final ya no los pudimos arreglar.

26- ¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causo?

Se iniciaron como al año de nacer Nahomy

27- ¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir)

No creo que hubo violencia, nunca llegamos a nada de eso.

28- ¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?

Lo propuse yo, yo me fui de la casa. Una noche después de que discutiéramos, ese mismo día me voy.

29- ¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?

Para no seguir con el problema solo me fui de la casa y así podía terminar todo, no quería discutir más ni tener más problemas por eso lo hice

30- ¿Cree que fue la mejor decisión?

Al principio pensaba que sí, luego que no pero ya había tomado una decisión y no había vuelta atrás ya.

31- ¿Cómo se sentía ante esta situación?

Sintió el despegue los dos primeros meses con mi niña perdí comunicación con ella, con el tiempo la veía de nuevo.

32- ¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

Estaba molesta y quizás un poco triste por toda la situación que se genero

33- ¿Qué opinaba su ex pareja de la separación?

No hablaron mucho sobre eso, creo que tratamos de evitar todo eso.

34- ¿Había alguna razón que les impedía separarse?

Talvez la niña que no creciera sin su mamá y su papá juntos.

35- ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?

Quizás ella se lo dijo cuando yo me fui de la casa.

36- ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?

No lo sé pues cuando me fui de la casa me aleje de ellas por un tiempo y no supe como ella reacciono a que yo no estuviera en casa.

37- ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

Imagino que pudo sentir triste de no estén sus papás juntos.

DESPUES DE LA SEPARACIÓN

38- ¿Cómo se siente ahora?

Me siento bien ahora, mucho más hoy que puedo ir y traer a mi hija a mi casa sin ningún problema y compartir con ella.

39- ¿Cómo es su relación con su ex pareja?

Nos llevamos excelente comprendemos lo que dice el otro y podemos estar tranquilos.

40- ¿Cuál es la actitud de los hijos?

Creo que su actitud fue indiferente

41- ¿Cómo es su relación con sus hijos?

Pienso que bien, creo que somos como cualquier padre e hijas, ella me respeta como ella a mí.

42- ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?

Imagino que se llevan bien porque es ella es quien la cuida y es tan juntos en todo momento, no veo problemas entre ellas.

43- ¿Qué actividades realiza con sus hijos?

Vamos a pescar a veces a caminar a unas finquitas, jugamos, se lleva bien con mi familia, es parte de ella.

44- ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?

Cuando está conmigo las tomo yo, y cuando esta con la mamá obviamente es ella quien las toma.

45- ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?

No lo sé quién le ayuda en eso, pero me imagino que lo hace su mamá.

46- ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?

Siento que ha sido buena, he sido un buen padre dentro de lo que he podido.

47- ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?

Podría ser, no decirle cosas feas del otro, no criticar.

48- ¿Puede mencionarme que cambiaría?

Podría ser una de las mejoras seguir viéndola, aunque Nahomy no quiere ir a la casa, hasta que ella quiera no voy a obligarla.

49- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?

Que sea buena que ella me quiera seguir viendo cuando esté lista.

50- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?

Buena, creo que se llevan bien y que siga siendo así.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombre: Mayra del Carmen Martinez Edad: 42 años

Sexo: F M Dirección: Hacienda la Carrera

Nivel de escolaridad: Técnico. en Ing. de la computación Ocupación: Impulsadora

Trabajo remunerado: Si No A veces

Cuanto tiempo estuvo con su expareja: 3 años Cuantos hijos tiene juntos: 1 hija

Tiene pareja actualmente: No Cuantos viven en su casa: 2, su hija y ella

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?

Crecí con mis padres, solo está viva mi mamá, mi lamentablemente ya falleció.

2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?

Tenía 25 cuando murió mi papá, aun lo recuerdo, siempre lo llevo en mi mente.

3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?

Con mi papá y mi mamá con ambos.

4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?

Ellos eran buenos padres siempre muy protectores y me cuidaban mucho, tengo muy buenos recuerdos de ellos.

5- ¿Cómo era la relación con sus padres?

Buena a pesar de que no lograba siempre complacer a mi mamá, ella era muy estricta en muchas cosas.

6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y ahora?

Tengo un hermano, tiene 45 años, nos llevamos muy bien, lo veo todos los días.

7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?

La oveja negra de la casa, todos los días me pegaba la mamá, no lograba hacer todo lo que me pedía porque me iba a bañar al río y ya no terminaba.

8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?

Me portaba bien, no tuve problemas solo cuando me castigaban me iba para mi casa.

9- ¿Tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran?

No tuve problemas, no que recuerde.

Adolescencia.

10- ¿Quién costaba sus estudios?

Mis papás pagaban todo lo referente a mis estudios.

11- ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?

A los 16 años

12- ¿A qué edad fue su primera relación sexo coital?

A los 21 años, y fue cuando quedé embarazada.

13- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

Con todos me hablo tengo comunicación, no tengo ningún problema con ellos.

14- ¿Alguna vez la obligaron a hacer algo que usted no quería?

Ninguna vez

Adulterez.

15- ¿Cuántas veces ha estado casado o acompañado?

Acompañada 3 veces con los papás de mis hijos

16- ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?

Por primera vez me acompañó a los 21 años

17- ¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?

Pues yo creo que fue por amor

18- ¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?

Fui bien despreocupada, lo hice porque estaba embarazada sin ningún compromiso, en la casa donde vivía era con la tía, un día lo encontré besando a la prima, se fue y no volvió.

19- ¿Cuántos hijos procrearon?

1 niña solamente

20- ¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)

Una relación toxica, mis papás no lo querían siempre estuvieron metidos en la relación, termino porque me cansó me separó de él.

21- ¿Qué edad tienen ellos actualmente?

11 años tiene Nahomy, mis otros 2 hijos tienen 21 años y 17 años.

22- ¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

Todos son diferentes, no se llevan bien, no se prestan nada, todos tienen modo diferente.

Uno tiene visión de futuro, el otro es haragán, caprichosa.

RELACION CON SU EX PAREJA

23- ¿Cómo conoció a su expareja?

Lo conocí en Usulután en el trabajo, él trabajaba en bocadeli de despachador y ahí fue donde comenzamos una relación.

24- ¿Cuánto tiempo estuvieron juntos? (Incluyendo tiempo de noviazgo)

Estuvimos juntos 3 años 6 meses

25- ¿Cómo era su relación?

Muy buena, él no trabajaba, era para él lo que ganaba, cuidaba la niña, hacia lo de la casa, nos supimos entender, en la casa no había discusiones solo no nos hablábamos hasta que las cosas pasaban.

26- ¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causo?

3 años teníamos de estar juntos el mismo día del problema que se dio, nos separamos que él se fue.

27- ¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir)

No, no hubo

28- ¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?

Yo fui la que lo propuse.

29- ¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?

La infidelidad de él, me hizo tomar esa decisión no podía permitir que el me faltara el respeto de esa forma y sobre todo con un familiar.

30- ¿Cree que fue la mejor decisión?

No, porque pensaba solo en mí, y no pensé en lo que mi niña podía sentir.

31- ¿Cómo se sentía ante esta situación?

No trabajé por 3 días, no me sentía tranquila, sentí apoyo en la empresa, estaba trabajando me fui me afectó, el orgullo, el qué dirán, conocí a alguien a los 2 años

32- ¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

Feliz, él se sintió liberado

33- ¿Qué opinaba su ex pareja de la separación?

Creo que alivio por irse, creo que encontró la excusa perfecta para poder alejarse de nosotras.

34- ¿Había alguna razón que les impedía separarse?

Podría ser la niña quizás

35- ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?

Pues yo, le dije que su papá se acompañó y se fue de la casa, le dije que fue por infidelidad.

36- ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?

Pues ella sabe que su padre ya tiene una familia, y no le molesto.

37- ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

Tranquila, no tenía problema con eso

DESPUES DE LA SEPARACIÓN

38- ¿Cómo se siente ahora?

Me siento bien feliz, tranquila, y he podido seguir adelante y ahora tengo una nueva pareja que me está brindando apoyo y tengo a mi hija por esa razón me siento bien.

39- ¿Cómo es su relación con su ex pareja?

Nos llevamos bien como ex pareja como padres hacemos todo bien lo mejor que podemos, aunque la verdad tenemos mucha comunicación.

40- ¿Cuál es la actitud de los hijos?

Mantener una buena relación con ambos, conmigo y su papá

41- ¿Cómo es su relación con sus hijos?

Es muy buena, nos llevamos muy bien ella y yo, siempre estamos juntas.

42- ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?

Pues considero que el tiempo que la ve bien, y el tiempo que pasan juntos se llevan bien

43- ¿Qué actividades realiza con sus hijos?

Vemos novelas, hacemos oficios de la casa, hacemos comida y a veces también salimos a pasear a algún lado.

44- ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?

Soy yo quien las tomo, porque es mi responsabilidad

45- ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?

Yo la ayudo con lo que necesite y asisto a sus reuniones o alguna actividad que se realice en la escuela.

46- ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?

Considero que es buena a pesar de que no hay mucha comunicación entre nosotros.

47- ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?

Sí, mucho, talvez ser más expresiva.

48- ¿Puede mencionarme que cambiaría?

Quizás que tomáramos más decisiones juntos referentes a la niña y que él se involucre más en todo lo que pueda.

49- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?

Que siempre se lleven tan bien como ahora cuando siga creciendo, espero ser una buena madre para ella y darle lo mejor de mí siempre.

50- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?

Es su papá y espero que sea buena la relación entre ellos.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON PADRES
DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicossocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

DATOS GENERALES

Nombre: Nahomy Alexandra Ruiz Martínez Edad: 11 años

Sexo: F M Dirección: Hacienda la carrera, Usulután

Ocupación: Estudiante Escolaridad: 5° grado

Cuantos viven en su casa: 2 la mamá y ella

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podrías comentar que recuerdas de tu infancia?

No recuerdo nada

2- ¿Con quién vives?

Vivo con mi mamá y yo nada más.

3- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vives?

Nos llevamos bien, cocinamos, hacemos limpieza, vamos a bañar, le digo que me ponga planas y lo hago. Con mi papá, me llevo bien, lo veo cada quince días, vamos a el manglar, vamos también donde otros familiares solo con él.

4- ¿Cómo es la relación con tus padres?

Tengo 3 hermanos, 2 hermanos por parte de mi mamá uno de 20 y otro de 17 viven con mi abuela ahí crecieron ellos, y un hermano por parte de mi papá.

5- ¿Cuántos hermano/as tienes, y cómo es tu relación con ellos?

Nos llevamos bien, jugamos, y sobre todo jugamos cuando estamos con mi papá.

6- ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?

Si ha habido problemas, algunas me insultan, me dicen cosas, me jalan el cabello, yo le digo a la profe y ella las regaña y las pone a limpiar, no me siento tan bien con eso, porque es como que se lo hicieron a ella y me queda con las ganas de vengarme.

7- ¿Has tenido problemas en la escuela en algún momento, cuáles han sido?

Me porto bien, copio todo lo que hay en la pizarra, si hay deberes los hago o a veces leo un libro.

Adolescencia. (si aplica)

8- ¿Quién solventa económicamente tus estudios?

Mi papá, mi mamá, mi papá nos ayuda con dinero y lo usamos para la casa, me dan jugos y galletas.

9- ¿A qué edad fue tu primera relación de noviazgo?

No

10- ¿A qué edad fue tu primera relación sexo coital?

No

11- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja (especificar por área, emocional, sexual, económica)?

No

12- ¿Alguna vez te obligaron a hacer algo que tú no querías?

No

13- ¿Sabes porque tus padres ya no están juntos?

No lo sé, quizás no se llevaban bien o algún problema tuvieron.

14- ¿Qué sentimientos experimentas ahora que tus padres no están juntos?

No estar con mi papá me hace sentir triste, enojada, porque él no me intento localizar antes, y me siento alegre de estar con la mamá

15- ¿Qué es lo que más te gustaba de cuando tus padres vivían juntos?

No lo sé, no sé porque me dejo a los 2 años, lo conocí a los 5 años

PADRE O MADRE CON QUIEN VIVE

16- ¿Cómo es tu relación con esa persona?

Buena, nos llevamos bien

17- ¿Cómo te sientes viviendo con esa persona?

Siempre he vivido solo con ella,

18- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vives?

Buena, estamos bien

19- ¿Qué es lo que más te gusta de la persona con quien vives?

Que es divertida, a veces dice chistes y me da risa, me gusta estar con ella.

20- ¿Te sientes satisfecho con la persona con quien vives?

Si porque tengo la oportunidad de conocerla y vivir con ella, otros no pueden hacerlo.

PADRE O MADRE CON QUIEN NO VIVE

21- ¿Cómo te sentiste cuando se fue?

Creo que hubiese sentido tristeza

22- ¿Cómo es tu relación ahora que ya no está en casa?

Nos llevamos bien, porque me trata siempre con cariño

23- ¿Cada cuánto lo vez ahora que ya no está en casa?

Lo veo cada 15 días

24- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vive esa persona?

Él vive con su actual esposa, y sus dos hijos y la mamá, nos llevamos bien con ellos, hablan, me tratan bien, salimos, hablamos, jugamos.

RELACION FAMILIAR

25- ¿Vives con tu/s hermanos/as?

No, pero los visito.

26- ¿Cómo es la relación con tus hermanos?

Nos llevamos bien, aunque somos muy diferentes.

27- Con quien de ellos te gusta estar o te identificas con él.

Con Jonathan, porque es más calmado que el otro, siento que es diferente un poco, su forma de ser es diferente, uno es más alegre que yo y el otro es solitario, callado, no hablaba con nosotros.

28- ¿Con quién hablas cuando te sientes triste?

Con mi abuela, mis amigas o mi mamá

29- ¿A quién le cuentas tus problemas?

A mi mamá, o mi abuela, me aconsejan cuando lo hago.

30- ¿Quién te ayuda con tus tareas?

Mi prima, porque ella es mayor que yo y sabe sobre lo que me dejan.

31- ¿Quién asiste a reuniones o actividades escolares?

Mi tío, porque él es el encargado

32- ¿Cómo es ahora la relación de tus padres?

Se llevan bien, no sé porque solo eso pienso.

33- ¿Cómo te gustaría que fuera la relación de tus padres?

Buena, que se hablaran, y poder salir con los dos.

34- ¿Qué extrañas de tu hogar y por qué?

Nada, mi papá se fue cuando yo era pequeña.

35- ¿Qué cambiarías de tu hogar?

Me gustaría que mi papá viviera con nosotras.

36- ¿Qué opinas de que tus padres a futuro tengan una nueva pareja?

Mi papá que ya tiene una y pienso que está bien, y también que estaría bien que mi mamá tuviera en el futuro una pareja.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA FAMILIAS DIVORCIADAS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombres: Víctor Miguel Ruiz Cruz

Mayra del Carmen Martínez

Nahomy Alexandra Ruiz

1. ¿Cómo describirían su relación como familia antes y como es ahora?
Antes eran una familia
2. Mencionen 3 cosas positivas o que le gusten de su familia:
Poder convivir bien juntos.
Compartir el ver crecer a su hija
Llevarse bien los 3 aunque estén separados
3. Mencionen 1 cosa positiva cuando estaban todos juntos y no quieren perder ahora que están separados:
Que convivían en casa, el poco tiempo que a veces pasaban ahí, se querían y podían estar juntos.
O perder la buena relación de padres e hija.
4. Que mejorarían de su relación con su familia
Talvez mejorando la comunicación, hablando más entre nosotros
5. Como les gustaría que fuera las cosas ahora que están separados como familia
Que se hicieran más actividades todos juntos
6. Que actividades les gustaría realizar juntos.
Salir a la playa, ir a jugar, hacer juegos deportivos

FAMILLIA

4



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

DATOS GENERALES

Nombre: Dinora Guadalupe Baires Edad: 35 años

Sexo: F M Dirección: San Sebastián

Nivel de escolaridad: 4° grado Ocupación: Vendedora

Trabajo remunerado: Si No A veces

Cuanto tiempo estuvo con su expareja: 16 años Cuantos hijos tiene juntos: 3 hijos

Tiene pareja actualmente: Si Cuantos viven en su casa: 3, Su pareja, su hijo y ella

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?

Me crie solo con mamá, sin apoyo de mi papá, no fue tan fácil, pero pudimos salir adelante, sin él.

2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?

La celebración de un cumpleaños de mi abuelita que hicieron en la casa y estaba toda la familia.

3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?

Con mi mamá

4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?

Que siempre estaba con ella, íbamos a todos lados juntas

5- ¿Cómo era la relación con sus padres?

Era una relación intermitente con mi padre, cuando yo lo buscaba el me ayudaba y hasta el momento es así, si lo necesito me ayuda, pero si un poco alejados.

6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y ahora?

7 hermanos éramos, de pequeños todos nos llevábamos bien ahora comparto con 3 más que todos porque están cerca.

7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?

Diría que bien, me castigaban por desobedecer y salir, me iba para la playa.

8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?

Me portaba bien, iba bien, Deje de estudiar porque se acompañe a los 12 años y luego de eso ya no continúe con los estudios para dedicarme a mi hogar.

9- ¿Tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran?

No, en el tiempo que fui a la escuela nunca tuve algún problema con nadie.

Adolescencia.

10- ¿Quién costeaba sus estudios?

Mi madre, iba a escuela pública no se pagaba, pero si necesitaba algo ella quien me compraba las cosas.

11- ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?

A los 11 años

12- ¿A qué edad fue su primera relación sexo coital?

Pues creo que a los 12 años

13- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

Más o menos, al principio todo estaba bien y luego cambio todo

14- ¿Alguna vez la obligaron a hacer algo que usted no quería?

No nunca.

Adultez.

15- ¿Cuántas veces ha estado casado o acompañado?

3 veces, una casada y dos acompañada

16- ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?

12 años me acompaño

17- ¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?

Porque me enamoró de él, decidimos irnos juntos y así lo hicimos.

18- ¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?

Al principio me trataba bien, no había mucho problema, éramos unos niños y si había peleas, pero eran tontas, al final si tuvimos problemas que no pudimos arreglar

19- ¿Cuántos hijos procrearon?

Fueron 3 hijos, dos niños y una niña

20- ¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)?

Se puso feliz por eso.

21- ¿Qué edad tienen ellos actualmente?

Manuel 22 años, Roberto 21 años, Josseline 14 años

22- ¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

Siempre me ha llevado bien con mis hijos, ellos siempre han tenido mi apoyo en todo momento.

RELACION CON SU EX PAREJA

23- ¿Cómo conoció a su expareja?

En la Isla donde vivimos, ellos eran amigos de mi familia, íbamos también a la misma escuela.

24- ¿Cuánto tiempo estuvieron juntos? (Incluyendo tiempo de noviazgo)

Fueron 17 años, 1 de noviazgo

25- ¿Cómo era su relación?

Bien, nos llevábamos bien, no teníamos problemas.

26- ¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causo?

Porque él era celoso, no podía salir de la casa, no me tenía encerrada, pero había mucho control, vivimos 12 años bien, me cansé del control de no poder salir de no poder hacer nada sin tener que pedir permiso.

27- ¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir)

No, solo eran los celos.

28- ¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?

Yo me fui, antes ya le había dicho varias veces que me iría.

29- ¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?

Yo sentía que estaba con él por lo hijos, ya que los niños estaban grandes, tome la decisión de separarme de él.

30- ¿Cree que fue la mejor decisión?

Sí, porque entre más problemas se iba a empeorar todo.

31- ¿Cómo se sentía ante esta situación?

No lo pensé mucho, no me sentía mal, él siempre apoyo a sus hijos.

32- ¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

Con amenazas de quitarme a mis hijos, sentí temor, pero no pasó nada él nunca lo intento hacer y me mantuve firme ante la decisión que había tomado.

33- ¿Qué opinaba su ex pareja de la separación?

No sé, porque no hable más de 2 veces con él

34- ¿había alguna razón que les impedía separarse?}

No.

35- ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?

Yo creo, les dije que nos íbamos a ir de la casa, no le di más explicaciones de un por qué.

36- ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?

Lo tomaron bien ya que cada uno tiene su familia ya formada.

37- ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

Ellos notaron que teníamos problemas, cuando discutíamos los mandábamos para donde la abuela, no había discusiones enfrente de ellos.

DESPUES DE LA SEPARACIÓN

38- ¿Cómo se siente ahora?

Bien, porque en un principio sentía que no lo podía ni ver y hoy platican con sus hijos y de ellos y hay comunicación.

39- ¿Cómo es su relación con su ex pareja?

Buena, porque no hay disgustos y nos comunicamos por la niña.

40- ¿Cuál es la actitud de los hijos?

Tranquila, ellos están bien y no tienen ningún problema

41- ¿Cómo es su relación con sus hijos?

Buena, nos llevamos bien

42- ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?

Bien siempre él los apoya.

43- ¿Qué actividades realiza con sus hijos?

Con los mayores no porque no están cerca, llevo a jugar futbol a mi niña y a veces salimos, ella viene a la casa y pasamos tiempo juntas.

44- ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?

Las decisiones las tomamos juntos, hablamos sobre ello

45- ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?

Ella sola las hace sin ayuda

46- ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?

Bien como siempre

47- ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?

No, por el momento no.

48- ¿Puede mencionarme que cambiaría?

No cambiaría nada, está bien todo como esta

49- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?

Siempre nos podamos llevar bien

50- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?

Bien que siempre sea buena



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA PADRES DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombre: Manuel de Jesús Chávez G Edad: 41 años

Sexo: F M Dirección: San Sebastián

Nivel de escolaridad: 6° grado Ocupación: Jornalero

Trabajo remunerado: Si No A veces

Cuanto tiempo estuvo con su expareja: 16 años Cuantos hijos tiene juntos: 3 hijos

Tiene pareja actualmente: Si Cuantos viven en su casa: 3, Su pareja, su hija y el

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podría comentar como fue su niñez, que recuerda usted de su infancia?

Trabajar y estudiar, es lo que hacía cuando estaba pequeño

2- ¿Qué acontecimientos bonitos y desagradables que viviste en tu infancia?

Que mis padres me dieron todo lo que necesitaba nunca me faltó nada

3- ¿Con quién vivió cuando era niño/a?

Con mis papás y mis hermanos

4- ¿Qué recuerdo tiene usted de las personas con quien creció?

Me enseñaron a ser educado a trabajar y me pusieron a la escuela

5- ¿Cómo era la relación con sus padres?

Bien, bastante bien.

6- ¿Cuántos hermano/as tiene, y cómo es su relación con ellos, cuando eran niños y ahora?

Nos llevábamos bien nunca tuvimos problemas, nos llevamos bastante bien ahora de grandes.

7- ¿Cómo era su comportamiento en su hogar, podría describirlo?

Bien desde pequeño me educaron y siempre los respete en cada momento

8- ¿Cómo era su comportamiento en la escuela, podría describirlo?

Bastante bien tenía calificaciones altas, deje de estudiar porque se acompañe.

9- ¿Tuvo problemas en la escuela alguna vez, cuáles eran?

Si problemas con los compañeros, los niños se pelean.

Adolescencia.

10- ¿Quién costaba sus estudios?

Mi padre me daba todo para el estudio, él era el único que trabajaba mi madre se encargaba de la casa

11- ¿A qué edad fue su primera relación de noviazgo?

A los 16 años

12- ¿A qué edad fue su primera relación sexo coital?

A los 16 años

13- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

Bien, más o menos, porque no puedo decir que todo ha sido bueno ni que todo ha sido malo.

14- ¿Alguna vez la obligaron a hacer algo que usted no quería?

No nunca

Adulter.

15- ¿Cuántas veces ha estado casado o acompañado?

1 vez casado y 4 veces acompañado

16- ¿A qué edad se acompañó o se casó por primera vez?

A los 18 años

17- ¿Qué la motivo a iniciar su vida de pareja?

Pues formar un hogar, cuando sienten ambos lo mismo.

18- ¿Cómo fue la relación con su compañero de vida o exesposo, describirse?

50 y 50, porque hubo problemas

19- ¿Cuántos hijos procrearon?

3 hijos, de 22, 21 y 15 años

20- ¿Cuál fue la reacción de su pareja al enterarse que estaba embarazada (existió apoyo, rechazo, maltrato, indiferencia, pidió aborto, la abandono)?

Contento, ella contenta también, porque íbamos a tener un hijo, nuestro primer bebé.

21- ¿Qué edad tienen ellos actualmente?

Manuel de 22 años, Roberto de 21 años y Josseline de 15 años

22- ¿Podría comentar un poco sobre sus hijos?

Son educados y respetuosos.

RELACION CON SU EX PAREJA

23- ¿Cómo conoció a su expareja?

En la escuela, íbamos a la misma.

24- ¿Cuánto tiempo estuvieron juntos? (Incluyendo tiempo de noviazgo)

16 años, 1 de noviazgo

25- ¿Cómo era su relación?

Era bien bonita, luego comenzaron los problemas, (no los quiso mencionar).

26- ¿Cuándo se iniciaron los problemas y que los causó?

14 años vivimos bien, (no quiso mencionar nuevamente cuales fueron los problemas; luego menciono que fueron problema de infidelidad)

27- ¿Existió violencia en su relación como pareja? Qué tipo de violencia (Describir)

Si, empujones y unas cuantas palabras.

28- ¿Quién de los dos fue el que propuso separarse?

Ella, ella no me dijo nada, ella solo se fue. Admito que soy un poco mujeriego y que eso también fue parte de los problemas que hubo.

29- ¿Qué los llevo a tomar la decisión de separarse?

De parte de ella hubo infidelidad, tuvimos varias discusiones cuando yo me di cuenta de lo que estaba pasando.

30- ¿Cree que fue la mejor decisión?

Sí, porque ya no íbamos a poder vivir bien, ya no iba a funcionar, estuvimos separados durante un año antes, porque ella estaba con otra persona.

31- ¿Cómo se sentía ante esta situación?

Sentí dolor al principio, pero lo superé.

32- ¿Cuál fue la reacción de su ex pareja?

Tenía una actitud negativa

33- ¿Qué opinaba su ex pareja de la separación?

En ningún momento ella dijo que se quería ir de la casa, yo no sabía nada.

34- ¿había alguna razón que les impedía separarse?

Los hijos y que la quería, quería criar a nuestros hijos junto con ella.

35- ¿Quién le informo a los hijos de la separación y como lo hizo?

Ella porque se los llevo, estaban pequeños.

36- ¿Cómo fue la reacción de los hijos al enterarse del divorcio?

Ellos entendieron no servía de nada seguir casados cuando ya teníamos tanto tiempo de estar separados.

37- ¿Cómo era la actitud de los hijos ante el problema?

Tomaron bien la situación, ya que dieron cuenta de que ya no podían estar juntos

DESPUES DE LA SEPARACIÓN

38- ¿Cómo se siente ahora?

Bien, porque tengo estudiando a mi hija, tengo una pareja y me llevo bien con mis hijos.

39- ¿Cómo es su relación con su ex pareja? }

Nos llevamos bien, somos amigos

40- ¿Cuál es la actitud de los hijos?

Tranquila ellos entienden la situación ya están grandes.

41- ¿Cómo es su relación con sus hijos?

Bastante bien, cuando estamos todos juntos nos divertimos como familia

42- ¿Cómo es la relación de su ex pareja con sus hijos?

Bien creo, no han tenido problemas

43- ¿Qué actividades realiza con sus hijos?

Con mi niña platicamos, vemos tele juntos, cuando llegan mis otros dos hijos nos ponemos a chistear.

44- ¿Cómo toman las decisiones referentes a sus hijos?

Ambos tomamos las decisiones, si está a cargo mío y es algo de seguridad yo las tomo, de lo contrario se discute lo que es mejor para la niña entre los 2.

45- ¿Quién ayuda a los niños con las tareas o actividades escolares?

Ella las hace, las busca en internet.

46- ¿Cómo considera que es su relación como padres ahora?

Bastante bien cualquier cosa se habla, si la niña necesita algo o paso algo lo platicamos.

47- ¿Cree que es necesario cambiar o mejorar algo en su relación como padres?

No, pues tenemos una buena relación

48- ¿Puede mencionarme que cambiaría?

No cambiaría nada.

49- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con usted?

Pues, espero que sea buena, como lo ha sido hasta ahora.

50- ¿Cómo espera que sea la relación de sus hijos con su expareja?

Que sea buena, porque ellos le deben respeto y ellos tienen que cuidarla.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA NIÑOS Y NIÑAS CON PADRES
DIVORCIADOS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicosocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombre: Josseline Vanessa Baires Edad: 15 años

Sexo: F M Dirección: San Sebastián

Ocupación: Estudiante Escolaridad: 6° grado

Cuantos viven en su casa: 3 personas, Madrastra, papá, Ella.

ENTREVISTA GENERAL

Infancia.

1- ¿Me podrías comentar que recuerdas de tu infancia?

Que me gustaba mucho jugar con mis amigos

2- ¿Con quién vives?

Madrastra, papá y yo.

3- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vives?

Muy bien, pasar en casa, salir a fiesta, me ayudan en tareas.

4- ¿Cómo es la relación con tus padres?

Muy bien, me llevo bien con los 2.

5- ¿Cuántos hermano/as tienes, y cómo es tu relación con ellos?

Bien, crecí con mis hermanos

6- ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?

Bien, no tengo problemas, bien con calificaciones

7- ¿Has tenido problemas en la escuela en algún momento, cuáles han sido?

Nunca he tenido problemas.

Adolescencia. (Si aplica)

8- ¿Quién solventa económicamente tus estudios?

Mi papá, mi mamá me ayudan.

9- ¿A qué edad fue tu primera relación de noviazgo?

No ha tenido

10- ¿A qué edad fue tu primera relación sexo coital?

No aplica

11- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja (especificar por área, emocional, sexual, económica)?

No aplica

12- ¿Alguna vez te obligaron a hacer algo que tú no querías?

No, nunca me han obligado a nada

13- ¿Sabes porque tus padres ya no están juntos?

Si, solo se separaron, talvez dejaron de quererse

14- ¿Qué sentimientos experimentas ahora que tus padres no están juntos?

Crecí hasta los 9 años con ellos, me siento un poco mal porque no están juntos y son mis papás y quisiera tenerlos juntos.

15- ¿Qué es lo que más te gustaba de cuando tus padres vivían juntos?

Estábamos todos juntos, estábamos felices.

PADRE O MADRE CON QUIEN VIVE

16- ¿Cómo es tu relación con esa persona?

Muy bien, platicamos, le cuento las cosas.

17- ¿Cómo te sientes viviendo con esa persona?

Me siente bien, me siente cómoda.

18- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vives?
Siempre está pendiente de mí.

19- ¿Qué es lo que más te gusta de la persona con quien vives?
Que me demuestra que si me quiere.

20- ¿Te sientes satisfecho con la persona con quien vives?
Sí, no quisiera mejorar nada, no me gustaría cambiar nada.

PADRE O MADRE CON QUIEN NO VIVE

21- ¿Cómo te sentiste cuando se fue?

Me sentí muy triste, que ya no iban a estar juntos que sería diferente.

22- ¿Cómo es tu relación ahora que ya no está en casa?

Nos llevamos siempre muy bien eso no ha cambiado

23- ¿Cada cuánto lo vez ahora que ya no está en casa?

A veces dos veces a la semana o más.

24- ¿Cómo es la relación con los familiares con los vive esa persona?

Mi mamá vive con mi padrastro, mi hermanito, me llevo bien con él, nunca he tenido problemas con él.

RELACION FAMILIAR

25- ¿Vives con tu/s hermanos/as?

Ya no vivo con ellos, ellos se fueron de la casa los 2 tienen su familia

26- ¿Cómo es la relación con tus hermanos?

Buena, nos llevamos bien a veces los extraño.

27- Con quien de ellos te gusta estar o te identificas con él.

Con mi hermano mayor, tiene los mismos gustos que yo, no lo veo mucho, me gustaría verlo más seguido.

28- ¿Con quién hablas cuando te sientes triste?

Con mi papá, mi mamá ellos me consuelan y están ahí para mí.

29- ¿A quién le cuentas tus problemas?

A mi mamá y mi papá, me ayudan, me aconsejan se preocupan siempre de mí.

30- ¿Quién te ayuda con tus tareas?

Mi papá, mi mamá cuando la visito y tengo tareas o trabajos pendientes.

31- ¿Quién asiste a reuniones o actividades escolares?

Mi papá, mi mamá va a veces.

32- ¿Cómo es ahora la relación de tus padres?

A como los veo se llevan bien, ellos se hablan no son como otras parejas.

33- ¿Cómo te gustaría que fuera la relación de tus padres?

Me gustaría que estuvieran juntos

34- ¿Qué extrañas de tu hogar y por qué?

La felicidad que había, era mejor estar la familia junta.

35- ¿Qué cambiarías de tu hogar?

Considero que nada.

36- ¿Qué opinas de que tus padres a futuro tengan una nueva pareja?

Creo que está bien, igual mi mamá.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA EXPLORATORIA PARA FAMILIAS DIVORCIADAS

Objetivo: Identificar las necesidades y debilidades en las familias divorciadas para el desarrollo de las estrategias para el manejo psicossocio-emocional.

Indicaciones: Escuchar las preguntas con atención y responder sinceridad cada una de ellas.

Datos Generales

Nombres: Manuel de Jesús Chávez

Dinora Guadalupe Baires

Josselin Vanessa Chávez

1. ¿Cómo describirían su relación como familia antes y como es ahora?
Consideran que antes a pesar de que tenían problemas era buena, a pesar de que con el tiempo salieron problemas que no pudieron solucionar, tuvieron conflictos al darse la separación entre los padres, pero la relación de los hijos aún era buena, con el tiempo la relación como padres mejoro ahora es una relación muy linda como padres se comunican para las necesidades de sus hijos y con sus hijos todo va muy bien.
2. Mencionen 3 cosas positivas o que le gusten de su familia.
 - Siempre pueden hablar de cualquier cosa
 - Que ahora se llevan bien todos
 - Se quieren mucho y no se pelean
3. Mencionen 1 cosa positiva cuando estaban todos juntos y no quieran perder ahora que están separados.
Platicar todos juntos y ver la tele como antes, ahora lo pueden hacer, pero no es lo mismo.
4. Que mejorarían de su relación con su familia
Creen que podrían mejorar cada cuanto se reúnen todos
5. Como les gustaría que fuera las cosas ahora que están separados como familia
Viviendo más experiencia juntos, y llevándonos siempre bien, si problema alguno.