Ensayo de posición pedagógica sobre la calidad educativa de los estudiantes del nivel superior en la transición, de la educación presencial a la virtual, en tiempos de pandemia

Trejo, Leonel Arturo

Castro Alonso, Mauricio Misael

Darwin López Escobar

Es un hecho que nadie esperaba una pandemia global como la acontecida a partir del mes de marzo del año dos mil veinte. La incertidumbre del momento no permitía deslumbrar hacia el futuro y los cambios que esta pandemia provocaría. Este nuevo coronavirus muy sui generis parecía reunir en sí mismo la receta perfecta para afectar y transformar aquellos sectores sociales que requiere mucho la presencia de las personas, uno de ellos, muy elemental, la educación en todos los niveles. Desde niños párvulos hasta universitarios tuvieron que marchar a casa, en busca de, en primer lugar, salvaguardar la salud y en consecutiva instancia, dar de alguna manera seguimiento a las actividades cotidianas, en efecto, el estudio.

Maestría en Profesionalización de la Docencia Superior, 2022.