

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**EL ROL DE ENFERMERIA EN LA EDUCACION EN SALUD SOBRE EL
CLIMATERIO Y MENOPAUSIA EN ATENCION PRIMARIA EN SALUD**

PRESENTADO POR:

EMERSON GIOVANNI PONCE MEJÍA

JOCELYN GUADALUPE RAYA BENÍTEZ

ARMANDO JAIRO RUANO TURCIOS

PARA OPTAR AL GRADO DE:

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

ASESOR:

LICDO. JOSÉ ISMAEL LÓPEZ PÉREZ.

Ciudad Universitaria, Dr. Fabio Castillo Figueroa, El Salvador, San Salvador, octubre, 2022

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

RECTOR

MsC. Roger Armando Arias Alvarado

VICERRECTOR ACADÉMICO

PhD. Raúl Ernesto Azcúnaga López

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Ing. Juan Rosa Quintanilla

SECRETARIO GENERAL

Ing. Francisco Antonio Alarcón Sandoval

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE MEDICINA

DECANA

MsC. Josefina Sibrían de Rodríguez

VICEDECANO

Dr. Saúl Díaz Peña

SECRETARIA

MsC. Aura Marina Miranda de Arce

DIRECTOR DE ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD

MsC. José Eduardo Zepeda Avelino

PROCESO DE GRADO APROBADO POR:

DIRECTORA DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Lic. Lorena Patricia Jandres de Meléndez

COORDINADORA DE PROCESO DE GRADO

Msr. Telma Lorena Díaz Méndez

DOCENTE ASESOR

Lic. José Ismael López Pérez

TRIBUNAL CALIFICADOR:

Licda. Lorena Patricia Jandres de Meléndez

Msr. Telma Lorena Díaz Méndez

Licdo. José Ismael López Pérez.

AGRADECIMIENTO

Primeramente, le agradezco a **Dios** por ser el motor principal en mi vida, por acompañarme y permitirme confiarle mis anhelos con la certeza de que estos se materializarán.

Les agradezco a mis padres **José Rogelio Ponce Pérez** y **Ana Del Carmen Mejía de Ponce** porque desde muy pequeño me enseñaron el significado de perseverar y luchar por nuestros sueños, por brindarme de su apoyo incondicional y de disciplinarme cuando lo fue necesario, Agradezco a mi hermana **Paola Estefany Ponce Mejía** porque fue mi primera compañera de vida y quien me enseñó desde el momento en que nació lo esencial que es un equipo.

Le debo este logro a mi amada universidad, la casa que me ha formado a nivel intelectual y humanístico, quien me acogió incluso cuando yo no sabía quién era, quien me formó como un hombre responsable y honesto. Así mismo estoy en deuda con todos los docentes que desde su sentido humano me cultivaron el gusto por aprender, quienes día a día luchan para educar a ciudadanos íntegros y humanos desde cada cátedra que pueden dictar.

Le agradezco especialmente **Licda Patricia de Meléndez** por ser una docente dedicada a sus estudiantes y por brindarme de su apoyo desde el inicio de mi formación académica dentro de la carrera de Licenciatura En Enfermería, al **Licdo. José Ismael** por ser mi tutor en este proyecto, a la **Licda. Telma Diaz** por impregnar en el estudiantado entusiasmo y dedicación en cada clase impartida.

Por último, pero no menos importante a mis amigos y compañeros de grupo de diplomado de investigación: **Jocelyn Guadalupe Raya Benítez** y **Armando Jairo Ruano Turcios**, que son unas de las mejores personas que he conocido en el transcurso de la carrera y que con el tiempo nos supimos apoyar y complementar.

Emerson Giovanni Ponce Mejía

AGRADECIMIENTOS

A **Dios** todo poderoso por permitirme finalizar una de mis metas en la vida, por darme sabiduría y acompañarme en todo momento, por su infinita bondad y amor.

A mi padre **Esteban Raya Guevara** y mi madre **Margarita Guadalupe Benítez de Raya** por brindarme todo su amor, apoyo, comprensión en toda mi vida, por sus consejos, por inculcarme buenos valores, por enseñarme que con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr, por siempre estar pendientes de mí y brindarme todo lo necesario.

A mis hermanos **Esteban Antonio Raya, Kevin Alexander Raya, Erick David Raya**, por apoyarme en mis estudios, por darme palabras de motivación en los momentos difíciles.

A mis abuelas **Felicitas Guevara, Rosa Lidia**, mi abuelo **José Antonio Benítez** por todos sus consejos, que me enseñaron a siempre dar lo mejor de mí.

A los docentes quienes nos guiaron en todo nuestro crecer profesional a la **Licda Patricia de Meléndez** por siempre apoyar a los alumnos, al **Licdo. José Ismael** por su carisma y dedicación a la docencia, a la **Licda. Telma Diaz** por su tiempo y estar siempre para ayudarnos, al **Licdo. Juan José Luna** por ser un docente muy dedicado a su trabajo.

A mis compañeros y amigos **Jairo Turcios, Emerson Ponce, Dora González y Rosa Carballo** por siempre apoyarnos mutuamente, por su valiosa amistad.

Jocelyn Guadalupe Raya Benítez

AGRADECIMIENTOS

A **Dios**: por la bondad, la sabiduría de permitirme de cumplir cada uno de los éxitos alcanzados, además por darme la gran oportunidad de culminar este proceso en la Universidad de El Salvador.

A mis padres: **Manuel Antonio Ruano Molina** y **Elsy Marlene Turcios de Ruano**. A mi abuela **Zoila Petrona Turcios** y mi tía **Yasmina Maribel Turcios** gracias por su apoyo incondicional durante toda la carrera, por cada esfuerzo realizado con el fin de ayudarme económica y emocionalmente. que día a día su apoyo fue fundamental.

Sin duda de igual forma Dios puso a personas que siempre estuvieron ahí para darme un consejo, para sacar lo mejor de mí como persona: **Familia: Velásquez Turcios, Familia Sosa Cerón, Omar Natividad Turcios, Blanca Velásquez Vides, María Luisa Alas, Dora Isabel González, Rosa María Ruiz, Stefany Magdalena Torres Pacheco, Karla Guadalupe Vigil, Rosa Reyes.**

A los docentes **Licda Patricia Jandres De Meléndez** por siempre estar para el estudiante, **Licdo José Ismael López** por acompañarnos en este proceso por el esfuerzo y dedicación a la labor docente, **la Licda. Telma Lorena Diaz** por ser una excelente consejera, amiga que resalta donde se encuentra y brindar un granito de arena al estudiante.

De igual forma a personas que hemos coincidido experiencias buenas y malas que de una u otra forma estuvieron ahí para apoyarme en lo que fuera: **Kenia Yamileth Sánchez, Alexandra Bautista, Yancy Carolina Alas, Azucena Mejía, María José Quintanilla, Licda. Ivonne Soriano, Licda. Nathaly Vásquez**

A mis compañeros **Jocelyn Guadalupe Raya** y **Emerson Giovanni Ponce** de trabajo investigativo por el apoyo brindado, la paciencia que desde que empezamos hasta este momento y poder decir lo logramos juntos.

Armando Jairo Ruano Turcios

CONTENIDO

| | |
|---------------------|----------|
| RESUMEN..... | I |
|---------------------|----------|

| | |
|--------------------------|------------|
| INTRODUCCION..... | III |
|--------------------------|------------|

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

| | |
|--|---|
| 1.1 Antecedentes del problema..... | 1 |
| 1.2 Situación actual del problema | 2 |
| 1.3 Justificación..... | 4 |
| 1.4 Objetivos | 5 |
| 1.4.1 Objetivo general | 5 |
| 1.4.2 Objetivo Específicos | 5 |
| 1.5 Formulación de la pregunta de investigación..... | 6 |

CAPITULO II

DISEÑO METODOLÓGICO

| | |
|---|---|
| 2.1. Tipo de estudio..... | 7 |
| 2.1.1. Documental | 7 |
| 2.2. Tipo de investigación | 7 |
| 2.2.1. Sistemática Narrativa | 7 |
| 2.4. Delimitación de la búsqueda | 8 |
| 2.5 Criterios de inclusión y exclusión..... | 9 |
| 2.6 Validez de la investigación. | 9 |

| | |
|--|----|
| 2.6.1 Diagrama De Flujo Prisma..... | 10 |
| 2.7. Bitácora de Registro..... | 12 |
| 2.8. Matriz de Análisis de Contenido..... | 14 |
| 2.9. Consideraciones éticas: declaración de conflicto de interés | 22 |

CAPITULO III

| | |
|------------------------|-----------|
| RESULTADOS..... | 23 |
|------------------------|-----------|

CAPITULO IV

| | |
|------------------------|----|
| 4.1 Conclusiones | 27 |
| 4.2 Discusión..... | 28 |

| | |
|--|-----------|
| ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS | 33 |
|--|-----------|

| | |
|---------------------------------|----|
| Cronograma de actividades | 33 |
| Presupuesto | 35 |
| Fuentes de información..... | 36 |

ANEXOS

Anexo N.º 1: Validación de palabras claves con los descriptores de la salud (DeCS)

Anexo N.º.2: Aplicación de criterios CASPe

Anexo N. º3 Definición De Términos Básicos

RESUMEN

Objetivo: Realizar una búsqueda sistemática de información científica del rol de enfermería en la educación en salud sobre el climaterio y menopausia, en la atención primaria en salud.

Tipo de investigación: Forma parte del estudio de las pruebas disponibles sobre determinadas intervenciones, con el objeto de responder a cuestiones concretas, siguiendo una metodología explícita y rigurosa. a través de una síntesis de documentos y archivos para dar respuesta a una pregunta clínicamente contestable.

Resultados: Dentro de la revisión bibliográfica se encontraron 22 artículos científicos y literatura como: revistas, tesis, guías clínicas que se escogieron en la búsqueda y a través de la depuración del diagrama prisma se eliminaron 10 y con los criterios CASPe los otros 10 artículos se reafirmaron.

Conclusiones: Al interpretar los resultados se puede conocer que el rol de enfermería es fundamental entre el distinto equipo multidisciplinario de salud en el primer nivel de atención, la enfermera educadora en salud ayudará afrontar la etapa de climaterio y menopausia a las mujeres brindándole información y orientación adecuada para un proceso saludable y de prevención de las complicaciones. En definitiva, enfermería comunitaria es un pilar primordial para la Atención Primaria en Salud para mantener un buen nivel de salud pública. Para finalizar se logró caracterizar el perfil de enfermería encontrando una serie de cualidades y actitudes que el profesional de enfermería debe poseer: autónoma, creativa, liderazgo, independiente, innovador, profesor, consejero, guía y promover el desarrollo científico. Además, que asuma un papel de educadora, dinámica así planeando, ejecutando y evaluando programas de intervención.

Palabras claves: Enfermería/Enfermería en Salud Comunitaria/ Climaterio/ Menopausia/ Educación en salud/ Atención Primaria en Salud/ Rol

ABSTRAC

Objective: To carry out a systematic search for scientific information on the role of nursing in health education on climacteric and menopause, in primary health care. **Type of research:** It is part of the study of the evidence available on certain interventions, with the aim of answering specific questions, following an explicit and rigorous methodology. through a synthesis of documents and files to answer a clinically answerable question. **Results:** Within the bibliographic review, 22 scientific articles and literature were found, such as: journals, theses, clinical guidelines that were chosen in the search and through the purification of the prism diagram, 10 were eliminated and with the CASPe criteria the other 10 articles were reaffirmed. **Conclusions:** When interpreting the results, it can be known that the role of nursing is fundamental among the different multidisciplinary health team at the first level of care, the health educator nurse will help women face the climacteric and menopause stage by providing information and guidance. suitable for a healthy process and prevention of complications. In short, community nursing is a fundamental pillar for Primary Health Care to maintain a good level of public health. Finally, it was possible to characterize the nursing profile by finding a series of qualities and attitudes that the nursing professional must possess autonomous, creative, leadership, independent, innovative, teacher, counselor, guide and promote scientific development. In addition, to assume a role of educator, thus dynamic planning, executing, and evaluating intervention programs.

Keywords: Nursing/Community Health Nursing/ Climacteric/ Menopause/ Health education/ Primary Health Care/ Role

INTRODUCCIÓN

“El Climaterio es el período de transición en la vida de la mujer, entre la etapa reproductiva a la no reproductiva, este período se inicia aproximadamente 5 años antes de la menopausia y su duración es de 10 a 15 años. mientras tanto, la Menopausia es la edad en la que se presenta la última menstruación espontánea y se requiere que pasen por lo menos 6 meses para considerarse definitiva” (ISEM), según la OMS, en todo el mundo, la menopausia natural se produce entre los 45 y 55 años y en las sociedades industrializadas el promedio de edad es de unos 51 años. (1)

Estos se consideran temas de intervención educativa en el área de salud sexual y reproductiva. se le tienen, que proponer al personal de salud realizar actividades relacionados al tema de climaterio y menopausia. Sin embargo, Diversos estudios están enfocados a cambios que pueden manifestarse en la mujer durante esta etapa, siendo escasos los estudios de intervención que guíen las normas de atención a este grupo etario. Tal es el caso del nuestro país que continua vigente la guía de atención clínica de climaterio y menopausia desde 2008.

Es por ello, que surge esta investigación con el propósito del Rol del profesional en enfermería en la educación para la salud en estas etapas de la mujer, la cual es de tipo documental bajo el método de revisión bibliográfica y literatura gris, para esto se ha validado las palabras del tema de investigación, utilizando bases de datos las cuales fueron: EBSCO, SCIELO, Google académico, Pubmed y boléanos. Permitiendo fundamentar el trabajo de investigación obteniendo así una referencia científica confiable.

El trabajo investigativo está formado por diferentes capítulos los cuales se desglosan a continuación; en el capítulo I se dan a conocer los antecedentes del problema detallando la situación actual del problema, posteriormente se encuentra la justificación, donde se especifica el impacto de los resultados obtenidos de la investigación, la viabilidad como una mejor solución que permite dar a conocer el éxito en el que se dirige el desarrollo de la misma,

la factibilidad que permitió describir los recursos con los que se cuentan para realizar la investigación, además se describe el beneficio social y utilidad en la Carrera de Licenciatura en Enfermería. Seguidamente se muestran los objetivos que se pretenden alcanzar en la investigación, luego se presenta la formulación de la pregunta de investigación.

En el segundo capítulo se presenta la metodología de la investigación en el cual se incorpora el tipo de estudio, además se describe las estrategias de búsqueda utilizadas, se presenta los dos tipos de validez la interna por medio del flujograma de PRISMA y la validez externa mediante los criterios CASPe. Esto con el fin que los artículos seleccionados den una sustentación a la investigación. Así mismo se presentan dos matrices, en la primera se presenta la forma como se realizó la búsqueda en las diversas bases de datos para obtener los diversos documentos y en la segunda matriz se presentan los datos relevantes al tema de investigación. En el tercer capítulo se presentan los resultados de cada documento seleccionado que ayude a responder la pregunta de investigación planteada en el primer capítulo. El cuarto capítulo presenta las conclusiones que dan respuesta a los objetivos planteados, además hace énfasis en el aporte o resultados de la investigación. En el quinto capítulo de discusión se comparan y contrastan los resultados de los diversos documentos seleccionados en relación con los objetivos de la investigación.

Por último, se presentan elementos complementarios como lo es el cronograma en el cual se encuentran las actividades con sus respectivas fechas en que se realizaron. Fuentes de información con formato Vancouver. Presupuesto de investigación el cual muestra los gastos económicos realizados durante la elaboración de la investigación y por último se presentan anexos que ayudan a sustentar y comprender la investigación.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes del problema

En las diferentes etapas la mujer desempeña un papel importante en la familia y sociedad como madre, esposa, hija, trabajadora, ama de casa, educadora, y otros. En este contexto el climaterio sucede antes, durante y después de la menopausia y condiciona cambios en la forma de vida de las mujeres y sus familias, ya que actualmente está rodeado de ciertos prejuicios influenciados por mitos y supersticiones, lo que originó que la mujer sea víctima de mitos y temores a lo largo de todas las culturas y sociedades.

El punto de vista que define a la menopausia como enfermedad tiene sus orígenes en sociedades patriarcales. Lo cual ha opacado el concepto de la menopausia como suceso biológico natural e inevitable.(2)

Por lo tanto, esta etapa es un tema de tabú, pero sus síntomas impactan en la calidad de vida de quienes la atraviesan e inciden en la relación con su entorno social y laboral. La OMS indica que el 75% de las personas durante esta etapa experimentan síntomas que impactan en su calidad de vida. Aun así, el 70% llega a esta etapa sin información suficiente para decidir cómo abordarla, sin siquiera conocer su impacto físico y psicológico.(3)

Además, en el siglo XXI, esta etapa abarca un tercio de la vida y para 2030 se proyecta que impactara más de 1.2 mil millones de personas en todo el mundo alrededor del 12% de la población mundial.

Dentro del ámbito de educación en salud para DOROTHEA E. OREM, desde su trabajo de asesora en materia de programas de estudios en la Secretaría de Educación del Departamento norteamericano de Salud, Educación y Bienestar, En Washington D. C. (1958 a 1960), presento el concepto de autocuidado dando realce al rol educacional por parte de Enfermería, va del modelo conceptual de la guía para la construcción e implantación de programas de

educación de Enfermería. Para McKay " El modelo define las relaciones entre los apartados del programa, identifica los conceptos prioritarios, indica las lógicas secuencias para la progresión del curso, el método a seguir y la forma de evaluación.(4)

De modo que, el personal de enfermería cumple un papel importante para educar a la población en la atención primaria en salud, considerando que, para DOROTHEA E. OREM, la enfermería se refiere especialmente a las necesidades del ser humano que están en relación con el autocuidado, definiéndose éste como: “las acciones que permiten al individuo mantener la salud, el bienestar y responder de manera constante a sus necesidades para mantener la vida y la salud, curar las enfermedades o heridas y hacer frente a sus efectos”. Además, refiere que en una sociedad siempre hay seres humanos que no son capaces de cumplir con acciones precisas para la supervivencia. Con mucha más relación en la atención primaria en salud que su objetivo es la prevención y detección complicaciones en todas las etapas de la vida.

Determinando que es responsabilidad del profesional de enfermería resguardar el autocuidado del cliente, a través de métodos educativos dirigidos a la mujer en fase premenopáusica, por ser la primera fase del climaterio y de inicio poco sintomático, a fin de concientizarlas de la importancia de prevenir las complicaciones. Esta actividad de enseñanza permite a la mujer premenopáusica una mejor comprensión de esta etapa como un proceso natural, motivándola a la participación en su autocuidado, mediante la práctica de medidas preventivas con el objetivo de mejorar su calidad de vida.(5)

1.2 Situación actual del problema

En el marco del Día Mundial de la Menopausia (18 de octubre) se llevó a cabo el primer Informe sobre Climaterio y así dar puntapié al primer Observatorio de Datos sobre Climaterio y Menopausia de América Latina. El Informe, realizado a partir del relevamiento de encuestas a lo largo del 2020 y 2021, contiene datos reveladores. Uno de ellos es que el 51 % de las personas no recuerda cuándo escuchó hablar de menopausia/climaterio por primera

vez y más del 40 % no relaciona los síntomas de esta etapa con cambios hormonales. “Para mayoría sin información”, concluye De Paoli. (6)

En El Salvador, tiene una población de 6.518.500 personas, por lo que podemos considerarlo un país medio en cuanto a población se refiere que la población femenina es el 53,22% bastante superior a la masculina, que es del 46,78%, en el 2021 se obtiene un porcentaje de 64.87% son mujeres en las edades de 20 a 64 años; es decir que alrededor de 300,000 salvadoreñas, enfrentarán los problemas propios de su edad, incluyendo los relacionados con el climaterio y la menopausia. (7) Por lo que el personal de salud debe poseer conocimientos y los medios adecuados para poder ser transmitidos a las mujeres en el período del climaterio y menopausia; de modo tal que contribuyan a mejorar la calidad de vida en las etapas anteriormente mencionadas.(8)

Por lo anterior, en esta línea se expresa la necesidad de programas de salud para mujeres en el climaterio, alegando además que las enfermeras, son las que tienen contacto regular con las mujeres durante su ciclo vital, tienen un papel importante que desempeñar en el suministro de información, así como para dar las claves de autocuidados para prevenir los problemas o mitigar los síntomas climatéricos.(9)

1.3 Justificación

La presente investigación surge de la necesidad de crear un perfil de Enfermería para fortalecer el desempeño en la educación en salud en los centros de atención primaria en las etapas de climaterio que se presenta antes, durante y después de la menopausia.

Teniendo en cuenta que la Educación para la Salud en los centros de atención primaria tienen que garantizar a las personas una atención integral de calidad desde la promoción y la prevención hasta el tratamiento y rehabilitación con enfoque preventivo. De igual forma incluye la participación del individuo, paciente y/o familiar, responsable o cuidador con el fin de que adquiera los conocimientos para el mejoramiento de la salud.

Los resultados obtenidos de la investigación tendrán una relevancia al perfil de Enfermería logrando una mejor educación a la mujer durante las etapas premenopausia, menopausia y postmenopausia en los centros de atención primaria. Asimismo, la investigación es factible ya que es de bajo costo, se cuenta con la información suficiente, también se tienen los recursos tecnológicos, informáticos y económicos suficientes.

De igual modo, el desarrollo de la Investigación es viable debido a que la temática de interés cuenta con el suficiente acceso de información tanto en internet, para realizar una revisión literaria. Con nuestra investigación no se alterará, ni causará ningún daño a un individuo, comunidad, ni ambiente, el presente trabajo se realizará en un corto plazo, no requiere de un financiamiento mayor o ser auspiciado por alguna entidad.

Con esta investigación se pretende beneficiar al personal de Enfermería del primer nivel de atención y comunidad estudiantil, donde se detallará el rol que desempeñan en la educación para el conocimiento y mejoramiento de autocuidado en las usuarias que se encuentran en la etapa. De igual forma a la Carrera de Licenciatura en Enfermería contribuirá y dará respaldo documental para futuras investigaciones.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general

Realizar una búsqueda sistemática de información científica del rol de enfermería en la educación en salud sobre el climaterio y menopausia, en la atención primaria en salud.

1.4.2 Objetivo Específicos

- Conocer el rol de enfermería en el climaterio y menopausia en los centros de atención primaria.
- Caracterizar el rol de enfermería en la educación en salud en las etapas de climaterio y menopausia en los centros de atención primaria.

1.5 Formulación de la pregunta de investigación.

En Mujeres en estado de Menopausia y Climaterio ¿Cuál es el rol de enfermería en la educación en salud en la atención primaria en salud?

| | |
|----------|--|
| P | Mujeres en etapa de climaterio/menopausia |
| I | Educación en Salud |
| C | Guía clínica de la atención del climaterio y menopausia (MINSAL) Norma de atención integral a la mujer (ISSS) |
| O | Caracterizar el rol educacional del Profesional de Enfermería en la atención primaria en salud |

CAPITULO II

DISEÑO METODOLÓGICO

2.1. Tipo de estudio

2.1.1. Documental

Según Sampieri la investigación documental consiste en “detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que parten de otro conocimiento y/o informaciones recogidas moderadamente de cualquier realidad, de manera selectiva, de modo que puedan ser útiles para los propósitos del estudio”.(10)

A su vez, Cardoso en 1989 determina al documental como una “obra cinematográfica, generalmente de corta duración, en la que se tratan situaciones sociales, económicas, políticas, industriales, científicas, etc. que se realizan por lo general sin la participación de actores”. (11)

Es una revisión planificada para responder una pregunta específica que utiliza métodos explícitos y sistemáticos para identificar, seleccionar y evaluar críticamente los estudios, y para recolectar y analizar los datos de estos estudios incluidos en la revisión.

2.2. Tipo de investigación

2.2.1. Sistemática Narrativa

En la investigación sistemática narrativa forma parte del estudio de las pruebas disponibles sobre determinadas intervenciones, con el objeto de responder a cuestiones concretas, siguiendo una metodología explícita y rigurosa. a través de una síntesis de documentos y archivos para dar respuesta a una pregunta clínicamente contestable.

Por tal motivo, el equipo de investigación toma a bien utilizar este tipo de investigación, ya que se realizarán una serie de revisiones bibliográficas y literatura gris en relación con el rol del profesional de enfermería en la educación en salud acerca del climaterio y menopausia que poseen las mujeres de 40 a 55 años, validando las palabras del tema de investigación con los descriptores en ciencias de la salud (**DeCS**) y Medical Subject Headings (**MeSH**)

(ver anexo1) las cuales son: Rol, enfermería, educación en salud, climaterio, menopausia. Se desarrolla la técnica de búsqueda simple, dicha actividad se registra en tablas N.º 1

Tabla N°1: validación palabras claves

| | |
|----------------------|---|
| Términos Mesh | Community Health Nursing/, Climateric/ Menopause/ Health education/ primary Health care/ role |
| Términos Desc | Enfermeria/Enfermería en Salud Comunitaria/ Climaterio/ Menopausia/ Educación en salud/ Atención Primaria en Salud/ Rol |

Teniendo disponibilidad los distintos buscadores de información como: BVS, Pubmed, EBSCO host, de igual forma, utilizando conectores ejemplo AND y OR. Encontrando documentaciones que responderán a la pregunta de investigación de forma descriptiva y científica, a través de la recolección de revisión de literatura.

2.4. Delimitación de la búsqueda

Para la estrategia de búsqueda se ocupará el motor de búsqueda el cual es EBSCO, Pubmed, Google Académico, SciELO y LILACS donde se encontraron una serie de artículos científicos, revista y tesis que serán logradas gratuitamente, se le incorporarán una serie de filtros para tener información más accesible como por ejemplo: que sean de los últimos 10 años (2010-2020), que se encuentren en texto completo, idioma (Español e inglés), países a nivel mundial, tipo de documento: artículos científicos, revistas, tesis, protocolos, lineamientos, guías clínicas de atención primaria.

Aplicando los siguientes boléanos: AND y OR a cada una de las palabras claves para ampliar los resultados de la búsqueda, consecutivamente se realizará una lectura crítica donde se utilizarán los criterios CASPe para tener una información que sustente la investigación e ir descartando los artículos que no muestren una relación con el tema a investigar, y así dejar una mejor evidencia bibliográfica acerca del rol de enfermería en la educación en salud.

2.5 Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

- Artículos con información que se relaciona con el tema de investigación
- No se tendrá limitación geográfica en la búsqueda
- Documentos de tipo tesis, artículos y revistas científicos, guías prácticas.
- Documentos que sean relevante a la atención primaria en salud
- Que se encuentren en el tiempo establecido en los años (2010 al 2020)
- Documentos en idiomas español e inglés.

Exclusión:

- Documentos que no contengan relación con el tema de investigación
- Documentos con extensión del tiempo establecido a más de 10 años.
- Documentos que se encuentren en idioma portugués y francés.

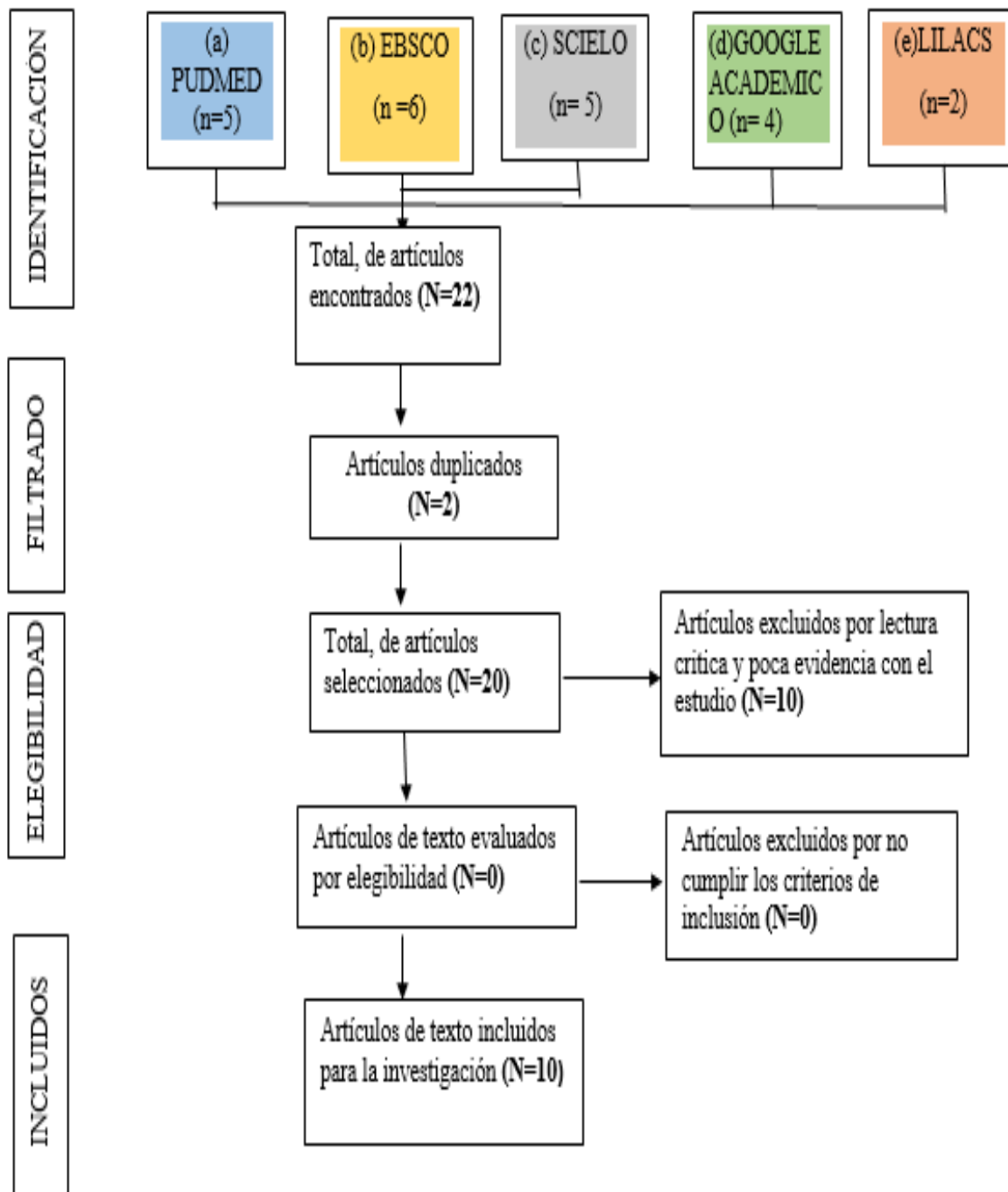
2.6 Validez de la investigación.

Validez Interna

La validez interna se realizará con los resultados de la lectura crítica y autónoma del grupo de investigación a la vez, se optará por el flujograma de PRISMA conocido por sus siglas en ingles (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses), publicada en 2009(12), el cual se diseñó para ayudar las revisiones sistemáticas y documentales de manera que la información obtenida sea verídica y transparente que como grupo investigativo se ha llevado a cabo.

Esto se realiza con el fin de que los documentos seleccionados cumplan con los criterios de inclusión, también permite orientar la búsqueda de la literatura disponible hacia los documentos concretos que sean encontrado en las bases de datos y a la vez, la exclusión de estos.

2.6.1 Diagrama De Flujo Prisma



Fuente: Declaración PRISMA

Validez Externa

A cada artículo científico, tesis o revista de salud se le aplicará una ficha para considerarlo relevante para la investigación. Tal ficha se elaborará tomando un ejemplo en el cuestionario de una revisión sistemática del Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español (CASPe). (13)

Además, la ficha creada tendrá una serie de criterios para cada uno de los documentos, artículo científico, tesis o revista para ser aceptados o rechazados por el grupo investigador.

En el cual se le aplico a cada uno de los 10 documentos seleccionados para la verificación de información, por lo tanto, no se excluyó ningún artículo o documento debido a que cumplían con los criterios CASPe propuestos del grupo investigador (ver anexo2)

2.7. Bitácora de Registro

| Estudiante | Fecha de consulta | Motor de Búsqueda | Estrategia de búsqueda | Artículos encontrados | Artículos seleccionados | Enlace de referencia |
|-----------------|-------------------|-------------------|---|-----------------------|-------------------------|---|
| Jairo Turcios | 08.08.22 | EBSCO host | educación en salud (AND) menopausia | 14 encontrados | 1 | https://web.s.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=29&sid=4ae1dc1f-10d4-449e-bd78-615375d60ab0%40redis |
| Jocelyn Benítez | 18.08.22 | | enfermería (AND) Atención Primaria en Salud (AND)menopausia | 25 encontrados | 1 | https://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-pdf-13073391 |
| Jairo Turcios | 18.08.22 | | enfermera Comunitaria (AND) Atención Primaria en Salud (AND)cimaterio | 10 encontrados | 1 | https://web.s.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=b2f670d0-5d67-478b-882e-d40d2309aacc%40redis |
| Emerson Ponce | 18.08.22 | Scielo | enfermera Comunitaria (AND) climaterio (AND) atención primaria en salud | 3 encontrados | 1 | http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062019000100022#:~:text=La%20visi%C3%B3n%20positivista%20con%20que,propios%20de%20esta%20edad%2C%20les. |

| | | | | | | |
|-----------------|----------|-------------------------|--|-------------------|---|---|
| Jocelyn Benítez | 08.08.22 | | enfermería (AND) climaterio | 169 encontrados | 1 | https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412011000300022&lang=es . |
| Emerson Ponce | | | enfermería (AND) menopausia (OR) climaterio | 170 encontrados | 1 | https://www.scielo.br/j/ean/a/pGkfjqbXbs6Q97TNzRKM4Dz/?format=pdf&lang=es |
| Jocelyn Benítez | 10.08.22 | | Enfermera Comunitaria (AND) menopausia (OR) clinaterio | 5 encontrados | 1 | file:///C:/Users/ACER/Downloads/231-Art%C3%ADculo-631-1-10-20191114.pdf |
| Jairo Turcios | 07.08.22 | Google académico | enfermería (AND) climaterio (OR) menopausia | 2,950 encontrados | 1 | https://www.scielo.br/j/reben/a/y6G8WHBK4N3LsBbTFnr35v/?format=pdf&lang=es |
| Emerson Ponce | 11.08.22 | | Rol (AND) enfermería AND menopausia | 8 encontrados | 1 | https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7763101.pdf |
| Jocelyn Benítez | 11.08.22 | BVS | Rol (AND) enfermería (AND) menopausia | 530 encontrados | 1 | https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1665706316300021?token=36FE3113F1F96578D41DE2EC78C52E5C4A61055FE62F55934853AD6D7499483388F105C85CDDC2B1A1E38AF40A900AB2&originRegion=us-east-1&originCreation=20220815023132 |

2.8. Matriz de Análisis de Contenido

| N.º | Rol de Enfermería en la APS | Conocimientos del personal de enfermería del Climaterio y Menopausia | Teoría de enfermería aplicada a la APS | Intervenciones/Acciones de la enfermera en APS |
|-----|---------------------------------|--|---|--|
| 1 | Rol muy activo e imprescindible | Síntomas a corto plazo como la amenorrea, el bochorno como síntoma vasomotor más precoz que se tipifica como oleadas de calor, seguidas de sudación en cara, cuello y tórax, con una breve duración y desaparición espontánea. síntomas a mediano plazo que aparecen en la menopausia guardan relación con el sistema urogenital, entre los que se | <u>Sor Callista Roy:</u> Señala que la adaptación es un proceso que favorece la integridad fisiológica, psicológica y social y que tal integridad se como entiende una situación que conduce a la totalidad y a la unidad. | <ul style="list-style-type: none"> - Orientar e informar sobre los cambios fisiológicos. - Promover la sexualidad sana en la menopausia femenina: - Hay que aconsejar que la menopausia es el momento ideal para el crecimiento intelectual, logros personales.(14) |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | <p>encuentran la pérdida de la rugosidad de la vagina, la pérdida de la grasa subcutánea de la vulva.</p> <p>largo plazo se ha comprobado la aparición de osteoporosis, afecciones cardiovasculares, ansiedad, astenia, nerviosismo, dificultad en la concentración.</p> | | |
| 2 | <p>Las enfermeras deben asumir responsabilidad, basando su práctica clínica en la evidencia científica. rol educador del enfermero en Atención Primaria</p> | <p>Identificar y tratar las distintas respuestas humanas ante los procesos vitales y problemas de salud reales o potenciales</p> <p>– En función del modo en que el cliente afronta o se adapta a los requerimientos de salud de</p> | <p><u>Sor Callista Roy y Dorothea Orem:</u> promoción del autocuidado y seguimiento y control de problemas de afrontamiento y adaptación.</p> | <p>Prevenir y detectar precozmente alteraciones o complicaciones potenciales. En función de la edad, proceso fisiológico o patológico. Deben realizar una serie de controles con una frecuencia temporal.</p> <p>- Actividades preventivas.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | su situación, el enfermero establecerá un plan de cuidados distinto, valorando e identificando previamente dicha respuesta humana. | | <ul style="list-style-type: none"> - Visita domiciliaria. - Educación para la salud grupal.(15) |
| 3 | Enfermería es insustituible y para ello se requiere que su práctica sea: autónoma, creativa, liderazgo, independiente, innovador y promover el desarrollo científico | La enfermera dirige el trabajo al desarrollo del conocimiento en salud, la satisfacción del usuario, el mantenimiento y recuperación de salud. | H. Peplau: se refiere a la interacción profesional entre el usuario y la enfermera, en la cual la labor se centra en la ayuda al individuo, al grupo familiar y a la comunidad; a realizar autocuidados de la salud, desde el nacimiento hasta la muerte y mediante un proceso de interacción específico y terapéutico | Desarrollo de funciones básicas orientadas hacia: <ul style="list-style-type: none"> - la promoción de la salud - la prevención de la enfermedad. - Creación de espacios. (16) |
| 4 | Profesional de enfermería, quien frecuentemente debe adoptar el rol de profesor- | La reflexión de las concepciones de cuidado por el profesional de | Madeleine Leininger: Teoría de la diversidad y universalidad del cuidado, | El cuidado debe estar orientado hacia la parte de: de salud |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>consejero-guía, le permitirá comprender que en el ejercicio del cuidar es imprescindible considerar la dimensión cuerpo-alma</p> | <p>enfermería en la etapa de climaterio y menopausia en las mujeres</p> | <p>que se centra en un estudio comparativo y en el análisis de diferentes culturas en relación con conductas asistenciales, cuidado de enfermería, valores respecto a la salud y enfermedad, creencias y patrones de conducta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Información sobre cambios físicos, biológicos, psicológico e incluso sociales - para que de esta manera se enfrenten los cambios de manera informada para orientarla de manera adecuada para que resuelva y o satisfaga sus necesidades.(17) |
| 5 | <p>Enfermería puede jugar un importante papel en este proceso de cambio en la atención a la salud de la mujer, ofreciendo una atención integral, holística y de educación para la salud en el climaterio.</p> | <p>Por eso, partiendo de la idea de que un conocimiento profundo sobre las vivencias y experiencias en esta etapa de climaterio y menopausia ayudarán a identificar puntos de actuación a</p> | <p>El autocuidado fue descrito por <u>Dorotea Orem</u> como “una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. que existe en situaciones concretas de la vida.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos entorno al proceso. - Información de la que disponen - Cambios somáticos, psicológicos y Sexualidad |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Orientado a la detección precoz de cáncer o a la realización de citologías. | través de los cuales se puedan desmitificar conceptos erróneos y dar una educación para la salud que les ofrezca estrategias de afrontamiento y conocimientos | | <ul style="list-style-type: none"> - Significados y sensaciones en torno al climaterio. - Acciones para el autocuidado. (18) |
| 6 | La enfermera asuma un papel de educadora más dinámico planeando, ejecutando y evaluando programas de intervención | La enfermera debe dominar los ocho requisitos universales, considerados los cuales son: la conservación del aire, agua, eliminación, actividad y descanso, soledad e interacción social, prevención de riesgos e interacción de la actividad humana. Y esto ayudará a ver los | De acuerdo con <u>Dorotea Orem</u> los requisitos de autocuidado son comprendidos como expresiones de la acción a desarrollar por y para los individuos a fin de controlar los factores humanos y ambientales que afectan el funcionamiento y bienestar humano. | Comunicación e implementación de programas para fomentar el autocuidado en las mujeres en la etapa de climaterio/menopausia, que puede ser abordada en distintas dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> - fisiológica - psicológica - social. (19) |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | problemas en el climaterio y menopausia | | |
| 7 | La enfermera comunitaria tiene por tanto un rol decisivo, autonomía relativa, interdependencia, interdisciplinariedad, horizontalidad, flexibilidad, creatividad e interacción comunicativa, visita familiar, Atención Menor Directa y Prevención. | Formación propia en conocimientos de salud se debe acompañar el perfil profesional de una serie de conocimientos en epidemiología en que se encuentran las mujeres en etapa de emnopausia y las herramientas específicas de la epidemiología comunitaria que incluya incluso el manejo de sistemas de información y análisis estadístico de datos. Para actualización de datos. | No sería hasta el siglo XIX, con los ya míticos escritos de <u>Florence Nitghtingale</u> que se empezaría a tomar a la enfermera y por ende a la enfermería como una actividad profesional con su objetivo particular, sus propios conocimientos y procedimientos. Más aún como una de las profesiones sanitarias más importantes y no meras asistentes de los médicos, “el éxito de la medicina no era posible sin la complementariedad que otorgaba la enfermería”.(20) | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 8 | Que las enfermeras desarrollan capacidades | Implementación del proceso de enfermería en mujeres en la etapa de climaterio y menopausia | La teoría de Autocuidado de <u>Dorotea Orem</u> dirigidas al abordaje de los requisitos del desarrollo específicos del período de climaterio y de este modo contribuir a la promoción de la salud y prevención de complicaciones derivadas de esta fase de desarrollo en la mujer. | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar instrucción acerca de objetivos del - control de climaterio - Realizar control climaterio - Referencia a control con otros profesionales - -Solicitud exámenes de rutina. (21) |
| 9 | Enfermería continúa siendo un elemento de referencia para informar y ayudar a la mujer. La labor educadora de la enfermera y promover el trabajo en grupo. | Anamnesis de enfermería: permite una valoración individualizada que adapte la educación sanitaria a cada una de las mujeres en la etapa de menopausia, según sus propias necesidades | | <ul style="list-style-type: none"> - Prevención de Osteoporosis (Nutrición, Ejercicio físico, Evitar hábitos tóxicos y tomar el sol). - Prevención de síntomas vasculares (Alimentación, La |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|--|--|
| | | | | <p>actividad física, Los sofocos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas genitales - Prevención de cáncer de mama y cáncer ginecológico.(22) |
| 10 | Liderazgo de enfermería | Conocimientos científicos sobre fisiopatología, diagnósticos, síntomas, terapias y cuidados, un conocimiento amplio acerca de las creencias, prácticas populares y recursos que las mujeres utilizan para solucionar sus problemas de salud en esta etapa de climaterio y menopausia. | la teoría de sistema de apoyo educativo de <u>D. Orem</u> , en donde se destaca que las mujeres en climaterio adquieran conocimientos y habilidades para tomar decisiones informadas y desarrollar la agencia de autocuidado. | Intervención educativa de enfermería para el autocuidado durante el climaterio. <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía del aparato reproductor femenino; - Antecedentes de la menopausia, fisiología de la menopausia - Aspectos sociales de la menopausia y sexualidad en la menopausia. (23) |

Fuente: Elaboración propia, a partir de investigación.

2.9. Consideraciones éticas: declaración de conflicto de interés

Los investigadores manifestamos que al realizar la presente revisión bibliográfica no se tiene ningún tipo de conflicto de interés

CAPITULO III

RESULTADOS

Se logran incluir en la investigación sistemática narrativa 10 documentos entre los cuales se destacan artículos científicos, y literatura gris como: revistas científicas, tesis, guías clínicas. que fueron publicadas entre los años del 2010 al 2020, además dichos documentos fueron publicados en diversos motores de búsqueda, en distintos países que fueron incluidos en la investigación, en idiomas español-inglés y cumplieron con los criterios CASPe y con criterios de inclusión.

TABLA N°2: Información de Los Documentos seleccionados

| 0 | Nombre del artículo | Autores | Año e Idioma | Tipo de estudio | País |
|----------|--|--|---------------------|---|-------------|
| 1 | Sexualidad en la mujer menopáusica: una reflexión desde la atención primaria en salud | Migdalia Socarrás León Betsy Hernández Cruz Yamila Oro Fonseca | 2020 Español | Cualitativa- revisión bibliográfica | Cuba |
| 2 | Enfermería en Atención Primaria: nuestra responsabilidad con la población (experiencia del área 9) | María Girbés Juan José Jurado José Rodríguez Francisco Esteban José Luis Aréjula Teresa Fontova | 2010 Español | Gestión por procesos | España |

| | | | | | |
|----------|---|--|-----------------|----------------------------|-----------|
| | | Javier García Marisa Herrera Antonio Ruiz | | | |
| 3 | El papel autónomo de enfermería en las consultas | Itza Leiliana Camargo B Clara Virginia Caro | 2010 Español | Revisión bibliográfica | Colombia |
| 4 | Visión filosófica del cuidado humano en la mujer en la etapa del climaterio | Magaly del Carmen Pereira María Hilda Cárdenas | 2019 Español | Revisión literaria | Venezuela |
| 5 | El logro de la madurez femenina: la experiencia del climaterio en un grupo de mujeres | Prior Pellicer R Pina Roche F. | 2011 Español | cualitativa-descriptiva. | España |
| 6 | Autocuidado De Mujeres En Etapa De Menopausia En Toluca, México | María Dolores Martínez Garduño Teresita de Jesús Escobar Chávez Catalina Soriano Reyes | 2010 Español | Cuantitativo-exploratorio, | México |
| 7 | El rol del profesional de enfermería en el sistema de Atención Primaria De Salud en Ecuador | Díaz Barzola Alex Enrique Bustamante Cruz Rosa Erlinda | 2019 Español | cualitativa-etnográfica | Ecuador |

| | | | | | |
|-----------|---|---|-----------------|--|--------|
| | | Mora Montenegro Mariana del Rocío Martínez Angulo María Auxiliadora | | | |
| 8 | Teoría de Orem aplicada a intervenciones durante embarazo y climaterio | Alide Salazar Molina Sandra Valenzuela Suazo | 2010 Español | Revisión bibliográfica | Chile |
| 9 | Menopausia: Promoción y prevención de la salud | Ana Ma Rivas Hidalgo. | 2010 Español | Revisión bibliográfica | España |
| 10 | Intervención educativa de enfermería para fomentar el autocuidado de la mujer durante el climaterio | M.D. Martínez-Garduno M. Olivos-Rubio, D. Gómez-Torres P. Cruz-Bello | 2016 Español | Cuantitativo- cuasiexperimental y transversal. | España |

Fuente: Elaboración propia, a partir de investigación.

Dentro de la revisión bibliográfica se encontraron 22 artículos científicos y literatura como: revistas, tesis, guías clínicas que se escogieron en la búsqueda y a través de la depuración del diagrama prisma se eliminaron 10 y con los criterios CASPe los otros 10 artículos se reafirmaron.

En la lectura crítica se logró identificar el rol fundamental del profesional de enfermería en la atención primaria en salud de las cuales se encontraron las siguientes características: rol activo e imprescindible, y para ello se requiere que su práctica sea: autónoma, creativa, liderazgo, independiente, innovador y promover el desarrollo científico, asuma un papel de educadora, dinámica planeando, ejecutando y evaluando programas de intervención, profesor, consejero y guía. Así mismo, teniendo un apoyo, comunicación interactiva y horizontal con el equipo de salud.

Por lo tanto, estas cualidades ayudarán a una adaptabilidad y autocuidado de las mujeres que el 85% de los documentos seleccionados presentan que si se adquiere un mejor conocimiento para esta etapa se podrán prevenir ciertas complicaciones las cuales son las siguientes: la osteoporosis, cambios psicosociales (ansiedad, depresión, irritabilidad), cambios físicos (sofocos, bochornos, alteraciones menstruales), los cambios cardiovasculares, cambios sexuales y hábitos tóxicos o saludables.

Así mismo, se tiene una fundamentación como los modelos y teorías de la enfermería pretenden describir, establecer y examinar los fenómenos que conforman la enfermería. Esto para brindar una mejor atención integral y holística a la mujer en la etapa anteriormente mencionada.

Con relación, a la investigación se vio la necesidad debido a las pocas investigaciones relacionadas al rol de la enfermera en la educación en salud en la etapa de climaterio y menopausia en la atención primaria en salud y la aplicación de teorías de enfermería para tener las intervenciones pertinentes en la atención a las mujeres.

CAPITULO IV.

4.1 Conclusiones

Al interpretar los resultados se puede conocer que el rol de enfermería es fundamental entre el distinto equipo multidisciplinario de salud en el primer nivel de atención, la enfermera educadora en salud ayudará a afrontar la etapa de climaterio y menopausia a las mujeres brindándole información y orientación adecuada para un proceso saludable y de prevención de las complicaciones. En definitiva, enfermería comunitaria es un pilar primordial para la Atención Primaria en Salud para mantener un buen nivel de salud pública.

Para finalizar se logró caracterizar el perfil de enfermería encontrando una serie de cualidades y actitudes que el profesional de enfermería debe poseer: autónoma, creativa, liderazgo, independiente, innovador, profesor, consejero, guía y promover el desarrollo científico. Además, que asuma un papel de educadora, dinámica así planeando, ejecutando y evaluando programas de intervención.

4.2 Discusión

En los últimos años la profesión de enfermería ha experimentado un desarrollo sin precedentes, ha pasado de ser una profesión universitaria que hoy en día está regulada por distintas organizaciones creando así nuevas políticas de salud, leyes, deberes, derechos y obligaciones que el personal de enfermería no se encuentra excepto.

En base al análisis e interpretación de los 10 documentos seleccionados se puede destacar el rol de enfermería en diferentes países así mismo como se desempeña en el país de El Salvador en cuanto a la etapa de climaterio y menopausia, que cuenta con dos guías clínicas que abordan la atención a la mujer en esta etapa, pertenecientes a las siguientes instituciones: Ministerio de salud e Instituto Salvadoreño del Seguro Social. Por lo cual se abordará un cuadro comparativo del rol de enfermería en cuanto a las funciones del que hacer de la enfermera comunitaria y como se puede dar una solución para visibilizar el trabajo y desempeño del profesional de enfermería.

Tabla n°3: cuadro comparativo del rol con funciones del que hacer de enfermería.

| Funciones de enfermería En El Salvador | Rol de Enfermería (Evidencia encontrada) | Guía de atención del MINSAL E ISSS | Resultados (comparación) |
|---|---|--|--|
| <p>ATENCIÓN DIRECTA O ASISTENCIAL</p> <p>Aplicación de competencias orientadas a los cuidados de enfermería en relación con la dialéctica con la persona, familia y comunidad; priorizando para la atención a las personas y grupos en riesgo, ejecutando actividades de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación y cuidados.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rol muy activo e imprescindible - Realización de citologías - Visita familiar - Atención Menor - Directa y Prevención. - Referencia para informar y ayudar a la mujer. | <ul style="list-style-type: none"> - Atender aspectos relacionados con la sexualidad, (para pacientes y sus parejas). - Brindar servicios de planificación familiar para las mujeres y sus parejas que lo necesiten debido que un embarazo en los extremos de la vida tiene una mayor morbi-mortalidad materna y perinatal. - Brindar un trato respetuoso, digno y con sensibilidad humana. - Atender los aspectos psicológicos de las mujeres. - Promover las medidas de cáncer de cérvix y de mama. | <p>Según la evidencia encontrada y el desempeño del profesional de enfermería se deduce que a nivel internacional el profesional posee mejores intervenciones en la etapa de climaterio y menopausia; no obstante en El Salvador, se identifica que algunas actividades son realizadas por médicos ginecólogos u obstetras en el rubro de atención privada, en el cual se ve una necesidad de capacitar al personal de enfermería para brindar una atención a esta población que se encuentra en esta etapa de la vida</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>DOCENCIA</p> <p>Es la aplicación del proceso enseñanza aprendizaje para la promoción y educación en salud dirigida a la persona, familia y comunidad según sus necesidades; así mismo el fomento de valores, adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades y destrezas en la formación de profesionales de enfermería y la educación permanente del personal que ejerce la profesión.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Las enfermeras deben asumir responsabilidad, basando su práctica clínica en la evidencia científica. - Rol educador del enfermero - Que las enfermeras desarrollan capacidades - Promover el trabajo en grupo. | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar información y consejería acorde a la cultura y grado educacional de la mujer y su pareja. - Informar sobre climaterio y menopausia son procesos naturales. - Se brindará la orientación e información acerca de las medidas preventivas, a fin de evitar complicaciones de salud a corto, mediano y largo plazo, asociadas al período peri-menopáusica. - Al cumplir 45 años se le debe orientar para ser inscritas en el componente de Climaterio y Menopausia. | <p>En los documentos encontrados se pueden percibir la enseñanza-aprendizaje es mejor debido a que realizan intervenciones educativas bajo el conocimiento de autocuidado en el climaterio y menopausia. Sin embargo, la educación en el país es más personalizada de acuerdo con la necesidad de cada usuaria.(24)</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ADMINISTRATIVA Y GERENCIAL</p> <p>Constituye la aplicación del proceso administrativo en cuanto a las fases de planificación, organización dirección, y control, en los diferentes ámbitos de desempeño, enfatizando el enfoque gerencial estratégico y de la gestión del cuidado de enfermería en concordancia con los avances científico-tecnológicos internacionales, hacía la búsqueda de eficiencia y eficacia en la atención al usuario(a)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Autónoma - Creativa - Liderazgo - Independiente - Innovador - Rol decisivo - Planeando, ejecutando y evaluando programas de intervención | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar informe mensual, de acuerdo con cada área de atención. - Mantener comunicación permanente con el coordinador del programa y con el personal que interviene en la prestación del servicio. | <p>Se encontró que hay una igualdad entre la evidencia y lo que se realiza en el país en cuanto al proceso administrativo, ya que se encuentra con programas estandarizados, Norma de Atención Integral a la Mujer ISSS (25) y guía de atención clínica del climaterio y menopausia.</p> <p>MINSAL</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>INVESTIGATIVA</p> <p>Es la búsqueda sistemática y análisis de nuevos conocimientos que sustentan el ejercicio profesional de enfermería permitiendo innovar la práctica y tomar decisiones basadas en hechos reales que contribuyan a mejorar la situación de salud de la persona, familia y comunidad aplicando el método científico. (26)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover el desarrollo científico - Juicio crítico | <ul style="list-style-type: none"> - Investigar otras patologías concomitantes que puedan simular síntomas de climaterio. | <p>Con el resultado de la búsqueda se logra evidenciar que el nivel científico es más alto a nivel mundial debido a que poseen estudios relacionados con el personal de enfermería en la etapa de climaterio y menopausia. Mientras tanto, en el país solo posee dos guías clínicas que se muestran intervenciones de atención a la mujer.</p> |
|---|---|--|--|

Fuente: Elaboración propia, a partir de investigación.

ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS

Cronograma de actividades

| Meses Semana | Febrero | | | | Marzo | | | | Abril | | | | Mayo | | | | Junio | | | | Julio | | | | Agosto | | | | Septiembre | | | | Octubre | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Semanas | | | | Semanas | | | | Semanas | | | | Semanas | | | | Semanas | | | | Semanas | | | | Semanas | | | | Semanas. | | | | | | | | | | | |
| Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Conformación del grupo investigador | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elección del tema de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Búsqueda bibliográfica del tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de la pregunta PICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de objetivos de la investigación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentación de asesor responsable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primera asesoría con asesor responsable y aceptación del tema de investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión del grupo: elaboración del tema de investigación con observaciones del asesor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión del grupo: formulación Planteamiento del problema, objetivos y pregunta PICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reunión del grupo investigador: Elaboración de la justificación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Búsqueda y lectura crítica individual del grupo de artículos y documentos científicos con los criterios CasPE, vaciamiento de bitácora y flujograma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Presupuesto

| N° | DESCRIPCIÓN | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | TOTAL |
|----------------------------|---|-----------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Servicio de Internet residencial | 8 meses | \$60.00 | \$480.00 |
| 2 | Servicio de internet datos móviles | 8meses | \$20.00 | \$160.00 |
| 3 | Servicio de energía eléctrica | 8 meses | \$100.00 | \$800.00 |
| 4 | Impresiones del trabajo e instrumento de evaluación | 100 pág. | \$0.05ctvs | \$5.00 |
| 5 | Empatado de documento final | 1 | \$6.00 | \$6.00 |
| 6 | Fólderes | 3 | \$0.20ctvs | \$0.60 |
| 7 | Lapiceros BIC | 3 | \$0.25ctvs | \$0.75 |
| 8 | Botella de agua cristal | 6 | \$0.75ctvs | \$4.50 |
| 9 | Banner del tema de investigación | 1 | \$25.00 | \$25.00 |
| 10 | Arreglos decorativos | 2 | \$20.00 | \$40.00 |
| 11 | café | 1 | \$1.00 | \$1.00 |
| 12 | Repostería | 10 | \$1.00 | \$10.00 |
| 13 | servilletas | 1 | \$0.50ctvs | \$0.50 |
| 14 | Tenedores | 25 | \$0.75ctvs | \$0.75ctvs |
| 15 | Platos pequeños | 25 | \$0.75ctvs | \$0.75ctvs |
| 16 | Vasos N°8 | 25 | \$0.70ctvs | \$0.70ctvs |
| Subtotal | | | | \$1,060.35 |
| Imprevistos 10% | | | | \$160.03c |
| TOTAL | | | | 1,220.38 |

Fuentes de información

1. Climaterio y Menopausia | Instituto de Salud del Estado de México [Internet]. [citado 7 de agosto de 2022]. Disponible en: https://salud.edomex.gob.mx/isem/climaterio_menopausia
2. T_completo.pdf [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/rojas_ca/T_completo.PDF
3. WHO_TRS_866_spa.pdf [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/41984/WHO_TRS_866_spa.pdf?sequence=1
4. 03.RVM_PARTE_II.pdf [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/2906/03.RVM_PARTE_II.pdf?sequence=4
5. Rojas_ca.pdf [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/2685/Rojas_ca.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. El 77 % de las personas no sabe lo que es la menopausia — Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/dia-mundial-menopausia-2021>
7. El Salvador - Piramide de población 2021 [Internet]. Datosmacro.com. [citado 16 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://datosmacro.expansion.com/demografia/estructura-poblacion/el-salvador>
8. Salvador E. GUÍA DE ATENCIÓN CLÍNICA DEL CLIMATERIO Y LA MENOPAUSIA. :58.
9. retrazos. revistas-articulo [Internet]. Enfermería21. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas-articulo/>
10. capitulo4.pdf [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lco/mendez_r_jj/capitulo4.pdf
11. capitulo3.pdf [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lco/zavala_c_d/capitulo3.pdf
12. PRISMA_Spanish.pdf [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/uploads/PRISMA_Spanish.pdf
13. Redcaspe – Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://redcaspe.org/>

14. EBSCO Publishing Service Selection Page - Ehost2 [Internet]. [citado 16 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=29&sid=4ae1dc1f-10d4-449e-bd78-615375d60ab0%40redis>
15. Enfermería en Atención Primaria: nuestra responsabilidad con la población (experiencia del área 9) [Internet]. [citado 16 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-pdf-13073391>
16. Página de selección del servicio de publicación de EBSCO - Ehost2 [Internet]. [citado 16 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=b2f670d0-5d67-478b-882e-d40d2309aecc%40redis>
17. Pereira M del C, Cárdenas MH, Pereira M del C, Cárdenas MH. Visión filosófica del cuidado humano en la mujer en la etapa del climaterio. *Enferm Cuid Humaniz.* junio de 2019;8(1):22-34.
18. El logro de la madurez femenina: la experiencia del climaterio en un grupo de mujeres [Internet]. [citado 16 de septiembre de 2022]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412011000300022&lang=es. <https://www.scielo.br/j/ean/a/pGkfjqbXbs6Q97TNzRKM4Dz/?format=pdf&lang=es>
19. Garduño MDM, Chávez T de JE, Reyes CS. Autocuidado de mujeres en etapa de menopausia en Toluca, Mexico. *Esc Anna Nery.* marzo de 2008;12(1):63-7.
20. Enrique DBA, Erlinda BCR, Auxiliadora MAM. EL ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN ECUADOR. 2019;5.
21. Salazar Molina A, Valenzuela Suazo S. Teoría de Orem aplicada a intervenciones durante embarazo y climaterio. *Rev Bras Enferm.* agosto de 2009;62(4):613-9.
22. Dialnet-Menopausia-7763101.pdf.
23. Martínez-Garduño MD, Olivos-Rubio M, Gómez-Torres D, Cruz-Bello P. Intervención educativa de enfermería para fomentar el autocuidado de la mujer durante el climaterio. *Enferm Univ.* 1 de julio de 2016;13(3):142-50.
24. Enrique DBA, Erlinda BCR, Auxiliadora MAM. EL ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD EN ECUADOR. 2019;5.

25. Portal de Transparencia - El Salvador [Internet]. [citado 16 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.transparencia.gob.sv/institutions/iss/documents/otros-documentos-normativos>
26. Salvador S. MINISTERIO DE SALUD RAMO DE SALUD. :35.
27. Autocuidado para personal en primera línea de respuesta en situaciones de emergencia en Latinoamérica (2021) | Campus Virtual de Salud Pública (CVSP/OPS) [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.campusvirtualsp.org/es/curso/autocuidado-para-personal-en-primera-linea-de-respuesta-en-situaciones-de-emergencia-en>
28. Hernández-Sarmiento JM, Jaramillo-Jaramillo LI, Villegas-Alzate JD, Álvarez-Hernández LF, Roldan-Tabares MD, Ruiz-Mejía C, et al. La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. Arch Med Col. 2020;20(2):490-504.
29. 28. Intervención comunitaria | Juntos AC [Internet]. [citado 8 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.juntos.org.mx/intervencion-comunitaria/>
30. Relevancia de la menopausia y del apoyo social en las diferencias en salud entre mujeres y hombres*. [citado 8 de agosto de 2022]; Disponible en: [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/16-1%20\(2017\)/64750138014/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/16-1%20(2017)/64750138014/)
31. Romero Ramírez HA, Paz Sánchez CE, Correa Asanza K. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE LA ASISTENCIA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. Rev Univ Soc. junio de 2017;9(2):128-33.
32. FUNCIONES O ROLES DE ENFERMERÍA [Internet]. [citado 16 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://yoamoenfermeriablog.com/2019/05/21/funciones-o-roles-de-enfermeria/>

ANEXOS

Anexo N.º 1: Validación de palabras claves con los descriptores de la salud (DeCS)

1 / 100 **DeCS**

Descriptor *Inglés*: **Community Health Nursing**

Descriptor *Español*: **Enfermería en Salud Comunitaria**

Descriptor *Portugués*: **Enfermagem em Saúde Comunitária**

Categoría: [H02.478.676.150](#)
[N02.421.143.150](#)

Definición *Español*: Práctica general e integral de [enfermería](#) dirigida a [personas](#), familias o grupos, ya que se relaciona y contribuye a la salud de una [población](#) o comunidad. Esto no es un [programa](#) oficial de un Departamento de [Salud Pública](#).

Nota de Indización *Español*: no confunda con [ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA](#)

Calificadores Permitidos *Español*: CL [clasificación](#) EC [economía](#)
ED [educación](#) SN [estadística & datos numéricos](#)
HI [historia](#) LJ [legislación & jurisprudencia](#)
MT [métodos](#) ST [normas](#)
OG [organización & administración](#) TD [tendencias](#)
ES [ética](#)

Número del Registro: 3183

Identificador Único: D003152

Expresión de búsqueda: CLIMATERIO
Descriptores Encontrados: 1
Mostrando: 1 .. 1

1 / 1 **DeCS**

Descriptor *Inglés*: **Climacteric**

Descriptor *Español*: **Climaterio**

Descriptor *Portugués*: **Climatério**

Sinónimos *Español*: Cambio de Vida

Categoría: [G08.686.157](#)
[G08.686.841.249](#)

Definición *Español*: 1. Período fisiológico caracterizado por cambios endocrinos, somáticos y psíquicos a la terminación de la función ovárica en la hembra. También puede acompañar la disminución normal de la actividad sexual en el macho. 2. El periodo de cambios endocrinos, somáticos y psicológicos transitorios que ocurren en la transición a la [menopausia](#). (*Traducción* libre del original: [Diccionario Stedman \[Bilingüe\] de Ciencias Médicas, 1999](#))

Nota de Indización *Español*: [femenino](#) y [masculino](#); considere también [MENOPAUSIA](#) o [ANDROPAUSIA](#)

Calificadores Permitidos *Español*: RE [efectos de la radiación](#) DE [efectos de los fármacos](#)
EH [etnología](#) PH [fisiología](#)
GE [genética](#) IM [inmunología](#)
CF [líquido cefalorraquídeo](#) ME [metabolismo](#)
UR [orina](#) PX [psicología](#)
BL [sangre](#)

Número del Registro: 22129

Identificador Único: D002979

Expresión de búsqueda: MENOPAUSIA
Descriptores Encontrados: 3
Mostrando: 1 .. 3

1 / 3

DeCS

| | |
|-----------------------------------|--|
| Descriptor Inglés: | Menopause |
| Descriptor Español: | Menopausia |
| Descriptor Portugués: | Menopausa |
| Sinónimos Español: | Cambio de Vida Femenina |
| Categoría: | G08.686.157.500 G08.686.841.249.500 |
| Definición Español: | Último periodo menstrual. La suspensión permanente de la MENSTRUACIÓN generalmente se considera a los 6 a 12 meses a partir de la AMENORREA en una mujer de mas de 45 años de edad. En los Estados Unidos , la menopausia generalmente se produce en mujeres entre los 48 y los 55 años de edad. |
| Nota de Indización Español: | PERIMENOPAUSIA , PREMENOPAUSIA y POSTMENOPAUSIA están disponibles |
| Relacionados Español: | Terapia de Reemplazo de Estrógeno Sofocos Osteoporosis Posmenopáusica Postmenopausia Premenopausia |
| Calificadores Permitidos Español: | RE efectos de la radiación EH etnología GE genética CF líquido cefalorraquídeo UR orina BL sangre DE efectos de los fármacos PH fisiología IM inmunología ME metabolismo PX psicología |
| Número del Registro: | 22243 |
| Identificador Único: | D008593 |

1 / 1

DeCS

| | |
|-----------------------------------|--|
| Descriptor Inglés: | Health Education |
| Descriptor Español: | Educación en Salud |
| Descriptor Portugués: | Educação em Saúde |
| Sinónimos Español: | Educación Sanitaria Educación para la Salud Educación para la Salud Comunitaria |
| Categoría: | I02.233.332 N02.421.726.407 SP2.021.172 SP8.946.234.289 |
| Definición Español: | 1) Enseñanza que aumenta la conciencia e influye favorablemente en la actitud para la mejoría de la salud tanto individual como colectiva. 2) Enfoques y técnicas usadas para fomentar hábitos sanitarios cotidianos en la comunidad y para inculcar conocimientos y prácticas de comportamiento higiénico como elementos primarios de salud en el desarrollo personal y de la nación (Material IV - Glosario de Protección Civil , OPS, 1992) |
| Nota de Indización Español: | educación del público en general o de individuos; educación de pacientes dentro & fuera del hospital = EDUCACIÓN DEL PACIENTE COMO ASUNTO |
| Relacionados Español: | Promoción de la Salud |
| Calificadores Permitidos Español: | CL clasificación SN estadística & datos numéricos LJ legislación & jurisprudencia ST normas TD tendencias EC economía HI historia MT métodos OG organización & administración ES ética |
| Número del Registro: | 28480 |
| Identificador Único: | D006266 |

1 / 1 **DeCS**

Descriptor *Inglés*: **Primary Health Care**

Descriptor *Español*: **Atención Primaria de Salud**

Descriptor *Portugués*: **Atenção Primária à Saúde**

Sinónimos *Español*: Asistencia Primaria
Asistencia Primaria de Salud
Asistencia Sanitaria de Primer Nivel
Atención Básica
Atención Primaria
Atención Sanitaria de Primer Nivel
Primer Nivel de Asistencia Sanitaria
Primer Nivel de Atención
Primer Nivel de Atención Sanitaria
Primer Nivel de Atención de Salud
Primer Nivel de la Asistencia Sanitaria

Categoría: [N04.590.233.727](#)
[SP2.001.002](#)
[SP2.016.122.107](#)
[SP4.002.130](#)

Definición *Español*: Cuidados que proporcionan manutención básica de la salud, servicios terapéuticos y coordinación de todas las necesidades y servicios comunitarios.

Nota de Indización *Español*: primario

Relacionados *Español*: [Servicios Básicos de Salud](#)

Calificadores Permitidos *Español*:

| | |
|--|--|
| CL clasificación | EC economía |
| SN estadística & datos numéricos | HI historia |
| LJ legislación & jurisprudencia | MT métodos |
| ST normas | OG organización & administración |
| TD tendencias | ES ética |

Número del Registro: 11756

Identificador Único: D011320

3 / 9 **DeCS** ▲ ▼ ▲ ▼

Descriptor *Inglés*: **Role**

Descriptor *Español*: **Rol**

Descriptor *Portugués*: **Papel (figurativo)**

Sinónimos *Español*: Concepto de Rol

Categoría: [F01.829.316.616](#)

Definición *Español*: Patrón de [comportamiento](#) esperado y característico que muestra un individuo como miembro de un [grupo social](#) particular.

Nota de Indización *Español*: GEN; prefiera específicos

Número del Registro: 12755

Identificador Único: D012380

Anexo N°.2: Aplicación de criterios CASPe

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Referencia: | https://web.s.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=73a7c54c-5c82-4fa4-b5df-f91d65efcfc1%40redis# | | |
| Niveles de revisión: | Resumen: Se realizó una revisión bibliográfica sobre el tema, donde se refleja el comportamiento a través del tiempo, acerca de los mitos y realidades de la sexualidad de la mujer en su etapa climaterica: El Equipo Básico de Salud de la Atención Primaria (médico y enfermera) ocupa una posición privilegiada dentro de la comunidad para ofrecer una educación sanitaria de excelencia, mediante la cual se comprendan los cambios normales de la sexualidad en el climaterio y está capacitado para educar a las mujeres en este período. | X | Artículo C. Tesis Revista |
| TITULO: | Sexualidad en la mujer menopáusica: una reflexión desde la Atención Primaria de Salud | | |
| Nombre del revisor | Jairo Turcios | Fecha | 18/8/2022 |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | |
| CRITERIOS | SI | NO | NO SE |
| 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | | |
| 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | | |
| 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | | |
| 4 ¿El articulo o documento cuenta con información precisa? | X | | |
| 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | | |
| Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUID O | EXCLUIDO | |
| Razones de la exclusión | | | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| Referencia: | https://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-pdf-13073391 | | |
| Niveles de revisión: | Resumen: Tras una autoevaluación se definió la misión, visión y valores de la organización para enfermería. Se elaboró un listado de procesos/responsabilidades de enfermería agrupados en 4 niveles de intervención: procedimientos técnicos básicos, conductas generadoras de salud/actividades preventivas, promoción del autocuidado y seguimiento y control de problemas de afrontamiento y adaptación. Estos niveles de intervención y procesos de enfermería se relacionan, mediante un esquema, con los servicios del EAP y con las clasificaciones NANDA, NIC y NOC de diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería | x | Artículo C. Tesis Revista |
| TITULO: | Enfermería en Atención Primaria: nuestra responsabilidad con la población. | | |
| Nombre del revisor | Jocelyn Benítez | Fecha: | 18/8/2022 |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | |
| | CRITERIOS | SI | NO |
| | 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | |
| | 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | |
| | 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | |
| | 4 ¿El artículo o documento cuenta con información precisa? | X | |
| | 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | |
| | Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUID O | EXCLUIDO |
| Razones de la exclusión | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| Referencia: | https://web.s.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=b2f670d0-5d67-478b-882e-d40d2309aacc%40redis | | | |
| Niveles de revisión: | Resumen: El presente artículo hace referencia a la autonomía de enfermería en las consultas de atención primaria. Surgió de las inquietudes que plantean las enfermeras sobre su autonomía en el desarrollo de su rol en el marco de la estrategia de atención primaria en salud (APS). Está dirigido a todos los profesionales de enfermería que comparten la esperanza de llegar a tomar decisiones propias, teniendo en cuenta que la falta de delimitación de sus funciones implica una repercusión importante para la profesión y la sociedad. | X | Artículo C. Tesis Revista | |
| TITULO: | El papel autónomo de enfermería en las consultas | | | |
| Nombre del revisor | Jairo Turcios | Fecha | 18/8/2022 | |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | | |
| CRITERIOS | SI | NO | NO SE | |
| 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | | | |
| 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | | | |
| 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | | | |
| 4. ¿El artículo o documento cuenta con información precisa? | X | | | |
| 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | | | |
| Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUIDO | EXCLUIDO | | |
| Razones de la exclusión | | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Referencia: | http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062019000100022#:~:text=La%20visi%C3%B3n%20positivista%20con%20que,propios%20de%20esta%20edad%2C%20les. | | |
| Niveles de revisión: | Resumen: El servicio de atención primaria es esencial para proporcionar una fuente de atención que tenga continuidad, coordinación, y que en forma global cubra las necesidades de salud de las personas. Cualquiera que sea el tipo de transición implica la necesidad, por parte del personal de enfermería, de conocer las creencias y prácticas en cada una de las situaciones transicionales de las personas para ofrecer un cuidado culturalmente congruente. Ello implica conocer cómo los seres humanos se adaptan a la transición, y cómo el ambiente afecta esa adaptación. Esa importancia se deriva del hecho de que enfermería busca maximizar las fortalezas y los potenciales de las personas. | X | Artículo C. Tesis Revista |
| TITULO: | Visión filosófica del cuidado humano en la mujer en la etapa del climaterio | | |
| Nombre del revisor | Emerson Ponce | Fecha | 18/8/2022 |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | |
| CRITERIOS | SI | NO | NO SE |
| 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | | |
| 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | | |
| 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | | |
| 4 ¿El artículo o documento cuenta con información precisa? | X | | |
| 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | | |
| Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUIDO | EXCLUIDO | |
| Razones de la exclusión | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Referencia: | https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412011000300022&lang=es . | | |
| Niveles de revisión: | Resumen: Las mujeres encuentran en la menopausia aspectos tanto negativos como positivos y neutrales, cuya balanza configurará que su paso por esta etapa sea de crecimiento o de decadencia. La enfermera debe eliminar tabús y conceptos erróneos y ofrecer una educación para la salud que fomente el correcto auto cuidado, donde se minimice la tendencia predominante de medi este periodo y se observe desde una perspectiva holística ya que todos los aspectos configurarán su vivencia. | X | Artículo C. Tesis Revista |
| TITULO: | El logro de la madurez femenina: la experiencia del climaterio en un grupo de mujeres | | |
| Nombre del revisor | Jocelyn Benítez | Fecha | 18/82022 |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | |
| CRITERIOS | SI | NO | NO SE |
| 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | | |
| 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | | |
| 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | | |
| 4 ¿El articulo o documento cuenta con información precisa? | X | | |
| 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | | |
| Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUIDO | EXCLUIDO | |
| Razones de la exclusión | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Referencia: | https://www.scielo.br/j/ean/a/pGkfjqbXbs6Q97TNzRKM4Dz/?format=pdf&lang=es | | |
| Niveles de revisión: | Resumen: La mujer en etapa de menopausia está expuesta a factores de riesgo que disminuyen con prácticas de autocuidado. El objetivo fue identificar prácticas de autocuidado en la menopausia. Se observó déficit de autocuidado principalmente en hábitos alimentarios, apreciándose sobrepeso y obesidad. Se observó déficit de autocuidado principalmente en hábitos alimentarios, apreciándose sobrepeso y obesidad. Las manifestaciones frecuentes en climaterio son sangrados irregulares, sofocos, cansancio y dislíbido. No existe suficiente información en este grupo de mujeres, reto que debe asumir la enfermera en su función de educación para la salud. | X | Artículo C. Tesis Revista |
| TITULO: | Autocuidado De Mujeres En Etapa De Menopausia En Toluca, México | | |
| Nombre del revisor | Emerson Ponce | Fecha | |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | |
| CRITERIOS | SI | NO | NO SE |
| 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | | |
| 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | | |
| 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | | |
| 4 ¿El artículo o documento cuenta con información precisa? | X | | |
| 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | | |
| Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUI DO | EXCLUIDO | |
| Razones de la exclusión | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Referencia: | file:///C:/Users/ACER/Downloads/231-Art%C3%ADculo-631-1-10-20191114.pdf | | |
| Niveles de revisión: | <p>Resumen: el objetivo es identificar el rol asumido por los profesionales de enfermería en contraste con aquellos roles delineados por las autoridades del Ministerio de Salud Pública. La metodología aplicada ha sido cualitativa-etnográfica, por medio de observación participante y con el uso de entrevistas semiestructuradas.</p> <p>Principalmente el rol de enfermería está orientada a la ejecución de atenciones menores y otra con predominancia de acciones preventivas.</p> | X | <p>Artículo C.</p> <p>Tesis</p> <p>Revista</p> |
| TITULO: | El rol del profesional de enfermería en el sistema de Atención Primaria De Salud en Ecuador | | |
| Nombre del revisor | Jocelyn Benítez | Fecha | 18/8/2022 |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | |
| CRITERIOS | SI | NO | NO SE |
| 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | | |
| 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | | |
| 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | | |
| 4 ¿El artículo o documento cuenta con información precisa? | X | | |
| 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | | |
| Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUIDO | EXCLUIDO | |
| Razones de la exclusión | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Referencia: | https://www.scielo.br/j/reben/a/y6G8WHBK4N3LsBbTFnr35v/?format=pdf&lang=es | | |
| Niveles de revisión: | Resumen: El objetivo de este trabajo es desarrollar aplicaciones de la teoría de Autocuidado de Orem, para el abordaje de intervenciones de enfermería el climaterio, y determinar su utilidad como un marco teórico para el abordaje del autocuidado durante las fases de desarrollo. Se concluye que la aplicación de este marco teórico, contribuye a identificar los requisitos de autocuidado, las intervenciones requeridas, la necesidad de autocuidado, con especial énfasis en la capacitación y desarrollo de la capacidad de autocuidado. | X | Artículo C. Tesis Revista |
| TÍTULO: | Teoría de Orem aplicada a intervenciones durante embarazo y climaterio | | |
| Nombre del revisor | Jairo Turcios | Fecha | 18/8/2022 |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | |
| CRITERIOS | SI | NO | NO SE |
| 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | | |
| 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | | |
| 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | | |
| 4. ¿El artículo o documento cuenta con información precisa? | X | | |
| 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | | |
| Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUID O | EXCLUIDO | |
| Razones de la exclusión | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Referencia: | Dialnet-Menopausia-7763101 (1).pdf | | |
| Niveles de revisión: | Resumen: Teniendo en cuenta que el climaterio constituye un estado fisiológico en la vida de la mujer, que abarca una amplia etapa del ciclo vital de ésta, es importante desplegar por parte del personal de enfermería un Plan de Actuación en el que la salud sea el principal objetivo, los objetivos que ha de proponerse la enfermería será brindar todo el conocimiento de forma detallada y orientada a las necesidades individuales que pueden presentarse, para que afrontar el climaterio suponga un mínimo deterioro de la calidad de vida y el bienestar. | X | Artículo C. Tesis Revista |
| TITULO: | Menopausia: Promoción y prevención de la salud | | |
| Nombre del revisor | Emerson Ponce | Fecha | 18/8/2022 |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | |
| CRITERIOS | SI | NO | NO SE |
| 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | | |
| 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | | |
| 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | | |
| 4. ¿El artículo o documento cuenta con información precisa? | X | | |
| 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | | |
| Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUID O | EXCLUIDO | |
| Razones de la exclusión | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------------|
| Referencia: | https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706316300021 | | |
| Niveles de revisión: | Resumen: El objetivo de este documento es evaluar las intervenciones educativas de enfermería para el autocuidado en las mujeres durante el climaterio. Es un tipo de estudio cuantitativo, cuasiexperimental y transversal. En donde se concluye que las intervenciones educativas de enfermería para el autocuidado mediante la aplicación de un programa dirigido a mujeres durante el climaterio, permitieron modificar el autocuidado al contribuir en la concientización, toma de decisiones, cambios de conducta. | X | Artículo C. Tesis Revista |
| TITULO: | Intervención educativa de enfermería para fomentar el autocuidado de la mujer durante el climaterio. | | |
| Nombre del revisor | Jocelyn Benítez | Fecha | 18/8/2022 |
| Criterios de selección (indicar con una X si se cumple con los siguientes criterios) | | | |
| CRITERIOS | SI | NO | NO SE |
| 1. ¿Se hizo la revisión sobre un tema claramente definido? | X | | |
| 2. ¿Los artículos y documentos se encontraron en bases de datos confiables? | X | | |
| 3. ¿El documento se encuentra en texto completo? | X | | |
| 4 ¿El artículo o documento cuenta con información precisa? | X | | |
| 5. ¿El enfoque de los documentos o artículos están dirigidos a una misma población? | X | | |
| Acción: se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas son así | INCLUI DO | EXCLUIDO | |
| Razones de la exclusión | | | |

Anexo N. °3 Definición De Términos Básicos

1. **Autocuidado:** La capacidad de individuos, familias y comunidades para promover la salud, prevenir enfermedades, mantener la salud y hacer frente a las enfermedades y discapacidad con o sin el apoyo de profesionales de la salud.(27)
2. **Boléanos:** También conocidos como operadores lógicos, son palabras o símbolos que permiten conectar de forma lógica conceptos o grupos de términos para así ampliar, limitar o definir tus búsquedas rápidamente.
3. **Climaterio:** Es un conjunto de síntomas y signos que se presentan en la perimenopausia y postmenopausia como consecuencia de la declinación o cese de la función ovárica que conlleva a un estado de hipoestrogenismo.
4. **Educación en salud:** se define como la disciplina encargada de orientar y organizar procesos educativos con el propósito de influir positivamente en conocimientos, prácticas y costumbres de individuos y comunidades en relación con su salud.(28)
5. **Intervención Comunitaria:** conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación de esta en la transformación de su propia realidad.(29)
6. **Menopausia:** Cese permanente de la menstruación, determinado de manera retrospectiva después de 12 meses consecutivos de amenorrea, sin causas patológicas.(30)
7. **Menopausia inducida:** Cese de la menstruación debido a pérdida de la función ovárica por la extirpación quirúrgica de ambos ovarios o daño de la función ovárica por quimioterapia o radiación o factores inmunológicos.
8. **Menopausia natural:** Último período menstrual que ocurre debido a la pérdida de la actividad folicular del ovario. Se diagnostica en retrospectiva una vez que han transcurrido doce meses consecutivos de amenorrea para la cual no exista ninguna otra causa obvia, patológica o fisiológica.
9. **Menopausia prematura:** Cuando el cese de la menstruación ocurre a una edad menor a dos desviaciones estándar de la media estimada para una población de referencia. Se acepta la edad menor de 40 años.

10. **Menopausia tardía:** Cuando el cese de la menstruación ocurre a una edad mayor a dos desviaciones estándar de la media estimada para una población de referencia. Se acepta 54 años.
11. **Perimenopausia:** Período comprendido desde el inicio de los eventos psíquicos, endocrinológicos clínicos y psicológicos que preceden a la menopausia hasta la terminación del primer año después de la misma.
12. **Postmenopausia:** Etapa iniciada a partir del último período menstrual ya sea por menopausia inducida o natural.
13. **Premenopausia:** Totalidad de la vida reproductiva de la mujer hasta la última menstruación.(8)
14. **Programas en enfermería:** Es el método de trabajo que proporciona una organización para que el enfermero/a realice sus acciones de forma tal que la atención que brinde pueda dar solución a las necesidades inherentes al cuidado de la salud, en el individuo, la familia y la comunidad. (31)
15. **Rol de enfermería:** Las funciones o roles de enfermería son aquellas acciones que se pueden desempeñar en el área laboral gracias al método científico, la formación de enfermeros se basa en 4 funciones las cuales son: atención directa, docencia, investigación y administrativa y gerencial. (32)