

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELAS DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**“FACTORES QUE SE RELACIONAN A LA NO ACEPTACIÓN DE LOS  
CUIDADORES EN LA APLICACIÓN DE LA VACUNA DEL VIRUS DEL  
PAPILOMA HUMANO, EN LAS NIÑAS DE 9 A 12 AÑOS”**

**PRESENTADO POR:**

ALAS QUINTANILLA, FÁTIMA ALEJANDRA  
ARTIGA DE JOVEL, KAREN ELIZABETH  
GONZÁLEZ TORRES, INGRID EUGENIA

**PARA OPTAR AL GRADO DE:**

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**ASESORES:**

LCDA. LORENA PATRICIA JANDRES DE MELÉNDEZ

LIC. JOSÉ ISMAEL LÓPEZ PEREZ.

**Ciudad Universitaria, “Dr. Fabio Castillo Figueroa” El Salvador, octubre 2022**

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

**RECTOR**

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

**VICE-RECTOR ACADEMICO**

PHD. RAUL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ

**VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO**

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA

**SECRETARIO GENERAL**

ING. FRANCISCO ANTONIO ALARCÓN

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

**DECANA DE FACULTAD DE MEDICINA**

MSC. JOSEFINA SIBRIÁN DE RODRIGUEZ

**VICE-DECANO**

DR. SAUL DIAZ PEÑA

**SECRETARIA**

MCS.AURA MARINA DE ARCE

**DIRECTOR DE ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD**

MSC. JOSÉ EDUARDO ZEPEDA AVELINO

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA**

LICDA. LORENA PATRICA JANDRES DE MENDEZ

**PROCESO DE GRADUACION APROBADO POR**

**COORDINADORA DE PROCESO DE GRADO**

MSSR. TELMA LORENA DIAZ MENDEZ

**DOCENTES ASESORES**

LIC. JOSÉ ISMAEL LÓPEZ

LICDA. LORENA PATRICIA JANDREZ DE MENDEZ

**TRIBUNAL CALIFICADOR**

MSSR.LCDA. TELMA LORENA DIAZ MENDEZ

LIC. JOSÉ ISMAEL LÓPEZ

LICDA. LORENA PATRICIA JANDREZ DE MELENDEZ

## **AGRADECIMIENTOS**

### **Artiga de Jovel, Karen Elizabeth**

Doy gracias a Dios por haberme permitido cumplir una de mis mayores metas culminar mi carrera, por brindarme la fuerza y sabiduría suficiente en todos estos años de aprendizaje por guiarme por el buen camino y mantenerme con salud.

A mi esposo Oscar Mauricio Jovel por apoyarme en todo momento, siendo el soporte necesario en los momentos más difíciles, por ser mi inspiración y motivación impulsándome día a día a alcanzar cada propósito y hacerlo mejor.

A mis padres Manuel Artiga y María de Artiga quienes siempre me motivaron a seguir adelante y me mostraron el valor y la importancia del trabajo y me enseñaron a nunca darme por vencida.

A mis hermanos Wendy Artiga, Tony Artiga y David Artiga por apoyar de manera incondicional en los momentos de necesidad.

A mis compañeras de equipo Fátima Alas e Ingrid González, por el esfuerzo, motivación paciencia, comprensión y solidaridad que mostraron a lo largo de este proceso.

Agradezco al pastor Raúl Vásquez y demás hermanos de la congregación que con sus oraciones y consejos me animaban y me apoyaban constantemente a seguir adelante.

A docentes de la carrera que formaron parte de mi aprendizaje por brindar de sus conocimientos, a Licdo. Ismael López por asesorar de manera única esta investigación.

**Alas Quintanilla, Fátima Alejandra**

Al supremo Dios, por permite llevar a cabo lo que un día inicié.

A mis padres y demás familia; en especial a mis tías Ena Alas y Victoria Alas, agradecerles por su apoyo económico, moral, por educarme y cuidar de mí desde mis primeras etapas de vida hasta mi formación académica tanto así que me han permitido llegar hasta donde estoy en estos momentos de mi vida curricular.

A mi equipo de trabajo del área de investigación, Karen Artiga e Ingrid González, por ser constante, trabajar con esmero y calidad, disfrute tanto este viaje junto a ellas.

Finalmente y no menos impórtate, gracias a mi Alma Máter por acogerme en sus entrañas y darme la oportunidad de tener docentes de calidad humana y científica, desde mis primeras bases de formación académica en la Licenciatura de Enfermería.

¡ESTA ES LA U!

**González Torres, Ingrid Eugenia.**

Primeramente a Dios, por guiarme durante todo el camino hasta la culminación de mi carrera universitaria.

A mis padres María Esther Torres de González y Elmer González, mi hermana y hermano y demás familia quienes me han brindado siempre su apoyo desde los inicios de mi carrera. Ustedes han sido siempre el motor que impulsa mis sueños y esperanzas, quienes estuvieron siempre a mi lado en los días y noches más difíciles durante mis horas de estudio. Siempre han sido mis mejores guías de vida.

A mis compañeras de equipo de investigación Alejandra Alas y Karen Artiga, por la dedicación, esmero y calidad con la que siempre han trabajado. Además de todo el apoyo brindado hacia mi persona.

A mis docentes y tutores ya que gran parte de los conocimientos que hoy poseo y que me guiaran en mis decisiones como profesional, los he adquirido gracias a la dedicación y al esfuerzo que hicieron en mis días de estudiante.

## CONTENIDO

<b>RESUMEN</b> .....	x
<b>INTRODUCCION</b> .....	xiii
<b>CAPITULO I. SITUACION PROBLEMÁTICA</b> .....	1
1.2 Justificación.....	5
1.3 Objetivos.....	7
1.3.1 Objetivo general.....	7
1.3.2 Objetivos específicos.....	7
1.4 Formulación de la pregunta de investigación.....	8
<b>CAPITULO II. DISEÑO METODOLOGICO</b> .....	9
2.1 Metodología.....	9
2.1.1 Método.....	9
2.1.2 Tipo de investigación.....	9
2.2 Delimitación de la investigación.....	9
2.3 Estrategias de búsqueda.....	10
2.4 Términos claves.....	11
2.5 Descripción de las fuentes de consulta.....	11
2.6 Criterios de inclusión y exclusión.....	12
2.7 Validez interna.....	13
2.7.1 Flujograma de Prisma.....	13
2.8 Validez externa.....	14



2.8.1 Organización de los criterios de selección.....	14
2.9 Técnicas de registro de información.....	15
2.9.1 Bitácora de la información obtenida.....	15
2.10 Matriz de análisis de contenido.....	18
2.11 Consideraciones éticas.....	23
<b>CAPITULO III. RESULTADOS.....</b>	<b>24</b>
3.1 Resultados.....	24
3.2 Mapa mental de obtención de resultados.....	27
3.3 Grafica de factores relacionados.....	28
<b>CAPITULO IV. CONCLUSIONES.....</b>	<b>29</b>
<b>CAPITULO V. DISCUSION.....</b>	<b>30</b>
VI. ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS.....	32
6.1 Cronograma.....	32
6.2 Fuentes de información.....	35
6.3 Presupuesto de investigación.....	42
<b>ANEXOS</b>	

Anexo 1: Esquema Nacional de Vacunación, El Salvador 2020-2021.

Anexo 2: Generalidades de la Vacuna contra el VPH.

Anexo 3: Fichas CASPe.

Anexo 4: Recopilación de respuestas de cuidadores.

Anexo 5: Definición de términos básicos.

## **RESUMEN**

**Objetivo general:** Realizar una búsqueda sistemática de información científica sobre factores sociales que se relacionan a la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.

**Métodos:** Se realizó una revisión sistemática documental de la literatura en las siguientes bases de datos: PubMed, EBSCO y LILACS, en donde, como método de filtración de la información se utilizaron los indicadores de año (no más de cinco años de publicación), idioma (español e inglés) y búsquedas avanzadas. Lo cual arrojó sesenta y siete resultados según búsqueda, de los que se recuperan once artículos haciendo uso del método PRISMA Y CASPe.

**Resultados:** Se seleccionaron once artículos, obteniendo resultados destacados que dan respuesta al objetivo planteado. Dos artículos evidencian que el indicador económico influye en la no aceptación de la aplicación de la vacuna del VPH en niñas. Mientras que siete artículos manifiestan que el indicador educación incide en la toma de decisión, de la no aplicación de la vacuna, teniendo en cuenta el grado académico de los cuidadores, agregando también los medios de comunicación. Y seis artículos ponen en evidencia que la cultura de la población interviene promoviendo negativamente la decisión de los cuidadores en cuanto a la aplicación de la vacuna, teniendo como parte de ella la religión y costumbres en salud, debido a que la vacuna es vista como una forma de promover el libertinaje sexual.

**Conclusiones:** Según la revisión de los diferentes artículos consultados, se identifican similitudes en relación a los objetivos que persiguen sus investigaciones, debido a que todos coinciden en identificar de qué manera influye el factor social, teniendo en cuenta indicadores como educación, economía y cultura, en la toma de decisión de los padres de familia o cuidador, respecto a la no aceptación de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en sus hijas.

**Palabras clave:** Factores Sociales, no aceptación, cuidadores, Vacuna, VPH; haciendo uso de los descriptores Mesh, DeSc y Operadores booleanos como And, Or y Not.

## **ABSTRACT**

**General objective:** To carry out a systematic search for scientific information on social factors that are related to the non-acceptance of caregivers in the application of the Human Papillomavirus vaccine.

**Methods:** A systematic documentary review of the literature was carried out in the following databases: PubMed, EBSCO and LILACS, where, as a method of filtering the information, year indicators were used (no more than 5 years of publication), language (Spanish and English) and advanced searches. Which yielded 67 results according to the search, of which 11 articles were retrieved using the PRISMA Y CASPe method.

**Results:** 11 articles were selected. Obtaining outstanding results that respond to the stated objective. 2 articles show that the economic indicator influences the acceptance of the application of the HPV vaccine in girls. While 7 articles state that the education indicator affects the decision-making of not applying the vaccine, taking into account the academic degree of the caregivers, also adding the media. And 6 articles show that the culture of the population affects negatively promoting the decision of caregivers regarding the application of the vaccine, having religion and health customs as part of it, since the vaccine is seen as a form of promote sexual licentiousness.

**Conclusions:** According to the review of the different articles consulted, similarities are identified in relation to the objectives pursued by their research, because they all agree in identifying how the social factor influences, taking into account indicators such as education, economy and culture. in the decision-making of the parents or caregiver, regarding the non-acceptance of the application of the vaccine against the Human Papillomavirus (HPV) in their daughters.

**Keywords:** Social Factors, non-acceptance, caregivers, Vaccine, HPV; making use of the Mesh, DeSc descriptors and Boolean operators such as And, Or and Not.

## INTRODUCCION

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Virus del Papiloma Humano (VPH) es la infección viral más frecuente del aparato reproductor y es causa de diversos trastornos, tanto en los hombres como en las mujeres, en sus adolescencias tardías y en edades tempranas de los veinte años.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), lo define como el origen principal y notable de la mortalidad y morbilidad, debido a que el 90% de las mujeres infectadas con este virus desarrollan Cáncer de Cuello Uterino (CaCu), siendo este el cuarto tipo de cáncer más frecuente en las mujeres teniendo un impacto global en la salud pública y convirtiéndose en una prioridad de atención; por lo que el control integral consiste en la prevención primaria a través de la aplicación de la Vacuna del Virus del Papiloma Humano.

Debido a la prevalencia del Cáncer de Cuello Uterino (CaCu) en El Salvador, fue introducida la vacuna contra el VPH al esquema nacional de vacunación el primero de noviembre del año 2020, la cual es aplicada actualmente solamente a niñas entre las edades de 9 años a un día antes de cumplir los 15 años. A pesar de la facilidad para adquirir la inmunización por medio de la vacuna en los diferentes establecimientos de salud, existe cierto número de niñas que poseen la edad requisito para solicitar la aplicación, pero prevalecen algunos factores sociales que influyen directamente en la toma de decisión de los cuidadores de las menores, en cuanto a la aplicación de dicha vacuna.

El propósito de esta investigación es identificar y analizar los factores sociales que se relacionan con la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la vacuna del Virus del Papiloma humano en las niñas de 9 años a un día antes de los 15 años, con la finalidad de proporcionar información verídica y de calidad para futuras investigaciones relacionadas con el presente tema. Así también se busca generar propuestas de intervenciones que vayan dirigidas a las poblaciones blanco, con el riesgo de convertirse en víctimas de las complicaciones que origina el Virus del Papiloma Humano.

El presente documento está conformado por los capítulos que se mencionan a continuación: En el capítulo I se aborda la situación actual del problema a nivel nacional e internacional,

en donde se explican las generalidades del virus y los diferentes genotipos clasificados en los diferentes grupos de este virus que afectan tanto a mujeres como a hombres, también se presentan estudios y procesos que van enfocados al virus y al impacto que este ha generado en la salud de la población a nivel mundial.

Seguidamente se encuentra la justificación, en la cual se expone la magnitud del problema, el propósito, la factibilidad, viabilidad y el beneficio social, de lo que se espera no sólo sean las menores de edad, sino que también la población en general. Se plantearon los objetivos que encauzaron el proceso de la investigación, siendo uno el objetivo general que abarca la situación en estudio y tres específicos, más el planteamiento de la pregunta PICO.

En el segundo capítulo se desarrolla el diseño metodológico donde se describe la manera en que fue llevada a cabo la presente investigación, misma que dio inicio con una búsqueda bibliográfica previa, utilizando términos claves Mesh: Social factors, Vaccine refusal, Caregivers, non-acceptance y Términos DeSc Factores, Vacuna, social, cuidadores, rechazo; consultando estudios de diferentes fuentes confiables que dan sustento y sirven de base en la investigación; la cual es de tipo bibliográfica documental en donde se tomaran en cuenta los criterios de inclusión y exclusión establecidos para una mejor filtración de la información.

En el tercer capítulo se muestran los resultados, los cuales están plasmados en diferentes matrices elaboradas por el equipo ejecutor. Por otra parte, se encuentran los aspectos éticos que se han mantenido durante el proceso investigativo; en el cuarto capítulo se presentan las conclusiones, seguidas de la discusión que relaciona la información de todos los artículos que han sido seleccionados, utilizando métodos de filtración de información. Como elementos complementarios se detalla el presupuesto y el cronograma de actividades que se han venido desarrollando a lo largo de la investigación. También se presentan las fuentes de información utilizadas, con las que se da fundamento de calidad a la investigación, las cuales se ciñen a las normas de Vancouver que permiten al lector ubicarse y buscar la literatura consultada. Se anexan el listado de términos básicos que han surgido de la información contenida en el documento, el esquema Nacional de Vacunación de El Salvador del año 2020 y 2021, fichas Caspe, entre otros.

## CAPÍTULO I

### SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Virus del Papiloma Humano (VPH) es la infección viral más frecuente del aparato reproductor, tanto en los hombres y mujeres en sus adolescencias tardías; existen tipos de VPH de bajo riesgo los cuales solamente provocan verrugas genitales y el grupo de alto riesgo los cuales son causante de lesiones precancerosas que pueden progresar a un cáncer. Siendo esta una de las enfermedades de transmisión sexual más común del mundo, lo cual constituye un problema de salud pública (1).

Según datos estadísticos en el año 2018, el Cáncer Cervicouterino (CaCu) es el cuarto tipo de cáncer más frecuente en las mujeres de todo el mundo, y durante el año se estima que hubo unos 570000 casos nuevos. Casi el 90% de las 311000 muertes ocurridas por esta causa en todo el mundo, se produjeron en países de ingresos bajos y medios. (2). En Estados Unidos de Norteamérica, se estima que 14 millones de personas se infectan cada año por este virus. En México ocupa el segundo lugar como causa de muerte por cáncer en mujeres (3). Sin embargo, es uno de los cánceres más prevenibles y curables, tal como es evidente en las cifras de cáncer de los países desarrollados (4).

En El Salvador, el Cáncer Cervicouterino (CaCu), es una de las causas más frecuentes de mortalidad entre las mujeres. Según la Agencia Internacional para la Investigación sobre el Cáncer (IARC) de la Organización Mundial de la Salud (OMS), El Salvador ocupa el quinto lugar entre los países con altas tasas de incidencia y mortalidad de cáncer cervicouterino en el continente americano.

Según el observatorio global del cáncer 2008 (GLOBOCAN), ubica a El Salvador entre los países con altas tasas de incidencia (más de 30 casos nuevos por 100 mil mujeres) y de mortalidad (más de 16 fallecidas por 100 mil mujeres). La prevalencia a cinco años fue de 170.6 por 100 mil mujeres en 2008. El comportamiento del Cáncer de cérvix durante el año

2018, registran por primera vez 1374 casos; 668 egresos hospitalarios y 205 defunciones a raíz de ello. (5)

Existen diferentes tipos de vacunas profilácticas las cuales, a lo largo del tiempo, se han desarrollado según las necesidades en salud. En los Estados Unidos hasta este momento la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA), ha estudiado y aprobado tres vacunas que protegen a la mujer contra las infecciones de VPH, entre ellas están (6). La vacuna Cervarix la cual es bivalente que está dirigida a proteger contra dos tipos de VPH 16 y 18. (7). También se encuentra la vacuna Gardasil 9, siendo Nonavalente por que protege contra 9 tipos de VPH 6, 11, 16, 18 31, 33, 45, 52 y 58. (8). Y por último se cuenta con la vacuna Gardasil, la cual es cuadrivalente porque protege contra la infección de 4 tipos de VPH 6, 11, 16, 18. (9).

Las vacunas profilácticas frente al VPH se consideran una de las intervenciones más efectivas para el control de la carga de enfermedad relacionada con este. Se cuenta con artículos que demuestran que las vacunas bivalente, cuadrivalente y novavalente muestran seguridad, inmunogenicidad y eficacia en la prevención de infecciones por VPH y lesiones precancerosas, especialmente si se administran en adolescentes antes de la exposición al virus. Informes post comercialización en países con programas de vacunación sistemática y altas coberturas sugieren una efectividad muy alta a nivel poblacional, con descensos en la prevalencia de los VPH relacionados con la vacuna, y en la incidencia de verrugas genitales y lesiones cervicales de alto grado. (10)

"Ninguna otra vacuna, en los primeros años de implementación, experimentó una disminución tan marcada como la del virus del papiloma humano en Latinoamérica", informan los autores de una alerta publicada en Cáncer. (11). La inmunización contra el virus del papiloma humano (VPH) es una herramienta importante para reducir la incidencia de cáncer relacionado al virus del papiloma humano. Pero en Latinoamérica, región que ya fue ejemplo por tener la vacuna disponible para más de 80% de las adolescentes, la inmunización es menor a lo esperado. (11)



A pesar de que se han dado a conocer diversos resultados favorables en relación a la eficacia de la vacuna contra el VPH; entre las poblaciones aún existe cierta incertidumbre o duda frente a esta, lo que se evidencia en un trabajo investigativo realizado en una escuela pública de Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), donde el objetivo de la investigación fue describir el nivel de información frente al VPH y la aceptabilidad a la vacuna en los padres de familia; el cual concluye considerando que es necesario que se realicen intervenciones educativas orientadas a informar a los padres de familia y cuidadores acerca de la relación entre el VPH y los diversos tipos de cáncer, especialmente el cáncer de cuello uterino así mismo concientizarlos para que vacunen a sus hijos para prevenir el riesgo de contraer el virus causante de cáncer y también la importancia para una sexualidad plena y segura. (12)

Sin embargo, el temor a la vacuna contra el VPH no se limita a Latinoamérica. En Japón, la recomendación de inmunizar fue abandonada tras la presencia de algunos casos de dolor crónico que, si bien no fueron relacionados con la vacuna, generaron dudas, y no permitieron alcanzar el contexto para mantener la recomendación. (11). Este es un fenómeno que se repite en otros países como Brasil, México, Panamá y Argentina. (11)

El Dr. Silvio Tatti, profesor titular de Ginecología en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, y miembro del American College of Medicine, comentó a Medscape en español: "Esto habla de un éxito inicial, pero también de la urgente necesidad de mantener la adherencia a través de la educación de los médicos, llegar a las niñas y niños en las escuelas, así como crear campañas de vacunación de visualización nacional explicando el problema. Latinoamérica tiene 70.000 nuevos casos de Cáncer Cervicouterino (CaCu) por año, pero para 2030 está previsto que la cifra aumente a 110.000. Es decir, si no se logra mejorar la adherencia, 15 años más tarde se estará en el mismo lugar". (11)

Base a la investigación realizada por el equipo ejecutor en algunos de los establecimientos que tienen a la venta dicha vacuna se logró determinar que la vacuna que previene del VPH se aplica en El Salvador hace aproximadamente 14 años en establecimientos de salud privados, a un precio variado ya que estos no están aún regulados por la defensoría del

consumidor. Las vacunas disponibles son: Gardasil que va desde los \$185 hasta \$250 y la Cervarix, desde los \$69 hasta \$180 por cada dosis.

El 1 de noviembre del año 2020, se introdujo al Esquema Nacional de Vacunación de El Salvador (Ver anexo 1) la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) siendo esta Gardasil, lo que ha permitido que el país se sume al esfuerzo mundial en la reducción del Ver Cáncer Cervicouterino (CaCu).

Actualmente en El Salvador la vacuna es aplicada por el Ministerio de Salud (MINSAL) y por el Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS) y en sus establecimientos de salud, en campañas de vacunación, escuelas públicas y privadas por lo que las niñas deberán estar acompañadas de su cuidador al momento de asistir al establecimiento de salud, con el objetivo de prevenir el Cáncer Cervicouterino (CaCu) y garantizar un mejor futuro a la niñez; beneficiando así a más de 54,948 niñas. (13). Esta únicamente es colocada a niñas en la edad de 9 años hasta 1 día antes de cumplir los 15 años; el esquema a cumplir es en dos dosis, la primera al cumplir los años requeridos y la segunda 6 meses después de la primera aplicación, los únicos requisitos son presentar partida de nacimiento más firma de consentimiento informado (14). (Ver Anexo 2).

En el país aún no se certifica la aplicación de la dicha vacuna en varones; estudios científicos en otros países comprueban que inmunizar a los niños es una medida costo-efectiva muy gratificante para disminuir la incidencia y mortalidad Cáncer Cervicouterino (CaCu) en mujeres, la vacunación contra VPH en varones ayuda a disminuir la prevalencia de la circulación del virus y algunos tipos de cáncer en ellos. (15).

Pese a los beneficios que trae consigo la aplicación de la vacuna, los cuidadores de las menores no están totalmente de acuerdo con ella, ya que lo relacionan con el inicio de una vida sexualmente activa hacia sus hijas, otro factor que interviene en la aplicación es la cultura machista y el poco interés que se presta para obtener la información adecuada.

## **1.2 JUSTIFICACIÓN:**

La presente revisión bibliográfica nace a partir de la observación e identificación de un problema en salud, siendo este la no aceptación de aplicación de la vacuna del Virus de Papiloma humano (VPH); la cual pretende identificar cuáles son los factores sociales que están relacionados de manera directa e indirecta a ello y cómo estos intervienen. La Organización Mundial de la Salud (OMS) anima a la población a vacunarse contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), recordando así que es la mejor estrategia para prevenir la aparición del cáncer de cérvix; datos estadísticos indican que es el cuarto cáncer más común entre las mujeres de todo el mundo, que al año se producen unos 466.000 nuevos casos de cáncer de los cuales mueren 274.000 mujeres (2).

Si no se adoptan medidas adicionales, se prevé que la cifra anual de nuevos casos de cáncer del cuello uterino aumente a 700 000 entre 2018 y 2030, y que la cifra anual de muertes aumente a 400 000. La incidencia de este cáncer es casi el doble en los países de ingresos bajos y medianos, y sus tasas de mortalidad son tres veces superiores a las de los países de ingresos altos. (16) La OMS reconoce el cáncer cervical como un problema de salud público y, además, en mayo de 2018, el director general de la OMS hizo un llamamiento global a la acción para su eliminación, destacando el papel de las tecnologías y estrategias apropiadas, de buena calidad, seguras e innovadoras para llegar a todas las niñas con la vacuna contra el VPH. Según dicho ente la aceptación de la vacuna varía, dado que en algunos países han alcanzado más del 90 por ciento de cobertura según objetivo, mientras que en otros enfrenta desafíos que han limitado la participación al 20 por ciento; así mismo alrededor del 80 por ciento de los que no están vacunados se infectaran con uno o más tipos de virus en algún momento de sus vidas. (16)

A manera de prevención primaria en El Salvador, se introdujo la aplicación de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en el Esquema de Nacional de vacunación 2020, la cual se aplicará a las niñas de 9 años hasta 1 día antes de cumplir 15 años, en un esquema de 2 dosis con un rango de 6 meses entre aplicación de la primera dosis y la aplicación de la

segunda dosis, la vacuna a utilizar por el ministerio de salud será vacuna cuadrivalente recombinante (Gardasil) contra el virus del papiloma humano (tipo 6,11,16,18) (15). Siendo así una vacuna que ha sido agregada recientemente, por lo tanto, no toda la población de padres y cuidadores han recibido detalladamente información de tipo formal, en relación al Virus del Papiloma Humano y su prevención. Para el año 2021 la población de niñas de 9 años es de 55,978 a las cuales se pretende vacunar.

El propósito de esta revisión bibliográfica es identificar cuáles son los factores que están relacionados a la no vacunación, será de gran importancia porque mediante dicha investigación el grupo ejecutor desarrollará habilidades que le permitirán tener conocimientos sobre investigación y podrá desarrollar y ejecutar con facilidad diferentes proyectos de investigación y así poder aportar nuevas teorías sobre algo determinado.

La revisión bibliográfica también traerá beneficios y retos para los profesionales de enfermería pues este juega un papel muy importante en la prevención del cáncer cérvico-uterino siendo encargados de la prevención y la promoción en salud y aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano el cual ya se está implementando. Debido a la poca inexistencia de estudios referente a la presente temática una vez desarrollada, esta servirá como un aporte bibliográfico para las diferentes entidades que lo deseen consultar siendo así un nuevo aporte en salud. Se cuenta con el fácil acceso a información veraz y de calidad con la ayuda de los motores de búsqueda y bases de datos que contienen la documentación necesaria para llevar a cabo la investigación bibliográfica. Además que el equipo investigador cuenta con el tiempo, disponibilidad y recurso para ello

## 1.3 OBJETIVOS

### 1.3.1 OBJETIVO GENERAL:

- ❖ Realizar una búsqueda sistemática de información científica sobre factores sociales que se relacionan a la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.

### 1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar cómo influye la economía en la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.
- Identificar la relación que hay entre el nivel educativo con la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.
- Indagar la incidencia que tiene la cultura en la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la Vacuna del Papiloma Humano.

## 1.4 FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

### PREGUNTA PICO

¿Cuáles son los factores sociales que se relacionan a la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la vacuna del virus del papiloma humano?

PACIENTE (P)	Cuidadores o familiares.
INTERVENCIÓN (I)	Factores sociales de la no aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano.
COMPARACIÓN (C)	Las demás vacunas.
RESULTADOS (O)	Generar propuestas de intervención que ayuden a destituir la no aceptación de la vacuna VPH.

## CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO

### 2.1 METODOLOGÍA

#### **2.1.1 MÉTODO: Revisión Bibliográfica**

La metodología utilizada para la presente investigación, es de tipo revisión bibliográfica en la que se procura obtener, seleccionar, compilar, organizar, interpretar y analizar información sobre un objeto de estudio a partir de la revisión de fuentes bibliográficas de calidad, tales como libros, documentos de archivo, hemerografía, registros audiovisuales, entre otros. Esta búsqueda de información ha sido realizada a través de motores de búsqueda (PubMed, EBSCO, LILACS) que proporcionan la seguridad de obtener información de calidad por medio de artículos científicos que han sido previamente revisados y validados por especialistas capacitados en las diferentes áreas de estudio.

#### **2.1.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN: Bibliográfica a través de una literatura científica narrativa.**

Está dirigida a realizar estudios documentales, realizando una búsqueda bibliográfica a través de la literatura científica y así se desarrolló una revisión sistemática de tipo narrativa. Toda la información es tomada de bases de datos especializadas consideradas por ser de las más utilizadas, accesibles y de manera gratuita, proporcionando un rápido acceso a contenido científico que fortalece dicha investigación.

### **2.2 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

**IDIOMA:** Los artículos que se incluirán en el estudio serán en idioma español e inglés, siendo en su gran mayoría en español, porque es nuestra lengua materna y en inglés porque se ha convertido en la lengua franca de gran parte de la investigaciones que se publican (casi 95% las publicaciones científicas).

**PERIODO DE TIEMPO:** La información obtenida data desde año 2018 al 2022, es decir se tomará en cuenta aquella literatura relacionada a los factores sociales que intervienen en la no aceptación de la vacuna del VPH por parte de los cuidadores, desde los últimos 5 años,

con el objetivo de tener la información más actualizada y contar con una respuesta más certera a la pregunta clínica contestable.

**ÁREA GEOGRÁFICA:** El lugar geográfico donde se enfocara la búsqueda de información será a nivel mundial, es decir se aceptarán artículos que se hayan llevado a cabo en cualquier lugar del mundo, esto con el fin de obtener la mayor cantidad de información y tener un panorama más amplio en relación al tema de estudio.

### **2.3 ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA**

Estrategia de búsqueda de operador AND:

1. No aceptación AND vacuna AND cuidadores AND factores sociales
2. Vacuna virus del papiloma humano AND no aceptación vacuna
3. Factores AND no vacuna VPH
4. Vacuna VPH AND no aceptación
5. Vacuna contra el virus del papiloma humano AND no aceptación.
6. Vacuna AND no aceptación AND papiloma humano
7. Factores AND vacuna VPH
8. Cáncer de cérvix AND virus del papiloma humano
9. Cáncer de cérvix AND virus del papiloma humano AND vacuna VPH
10. Factor social AND vacuna VPH
11. Cuidadores AND vacuna VPH.
12. No acceptance AND HPV Vaccine
13. HPV Vaccine refusal AND caregivers
14. Social factors AND HPV vaccine



Estrategia de búsqueda del operador OR:

1. No aceptación vacuna virus del papiloma humano OR rechazo vacuna VPH
2. HPV vaccine refusal OR non-acceptance

Estrategia de búsqueda del operador NOT:

1. Prohibición vacuna VPH NOT aceptación vacuna VPH.
2. Vacuna VPH NOT aceptación AND padres de familia.
3. HPV vaccine NOT acceptance AND caregivers

## 2.4 TÉRMINOS CLAVES

<b>Términos Mesh</b>	Social factors, Vaccine refusal, Caregivers, non-acceptance.
<b>Términos DeSc</b>	Factores, Vacuna, social, cuidadores, rechazo.

## 2.5 DESCRIPCIÓN DE LAS FUENTES DE CONSULTA

Debido a que la presente revisión es de tipo bibliográfica a través de una literatura científica, motivo por lo cual las fuentes de información a utilizar serán de vital importancia, estas deben de ser claras y confiables. Las bases de datos que se consultaron fueron de forma gratuita para el investigador gracias a gestiones realizadas por la Universidad de El Salvador, de fácil acceso haciendo uso de búsquedas avanzadas mediante el uso de booleanos (AND, OR Y NOT) eligiendo artículos científicos en opción texto completo o resumen, dichas bases son:

- ❖ **EBSCO:** Es utilizada por que posee un poderoso sistema de más de 160 bases de datos, teniendo una relación activa con más de 60,000 editores de todo el mundo, provee los textos completos, las referencias y resúmenes de miles de publicaciones

científicas y académicas en diferentes áreas de las ciencias y las humanidades, es una página de búsqueda sencilla (17)

- ❖ **PubMed:** Se utiliza dicha base de datos porque es de acceso libre y especializado en ciencias de la salud, tiene gran magnitud de búsqueda de documentos con terminología biomédica y lo más importante que está en constante actualización. Los descriptores utilizados son MeSH. (18)
  
- ❖ **LILACS:** Se utilizará porque dicha base de datos, abarca literatura de las ciencias de la salud, de área geográfica latinoamericana y del caribe. Los Descriptores utilizados son los DeCS. (19)

## 2.6 CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION

### CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Periodo de tiempo comprendido 2018- 2022 (no más de 5 años).
- Artículos que se encuentren en idioma español e inglés.
- Se incluirán artículos científicos de bases indexadas.
- La búsqueda será con términos MESH, y DecS.

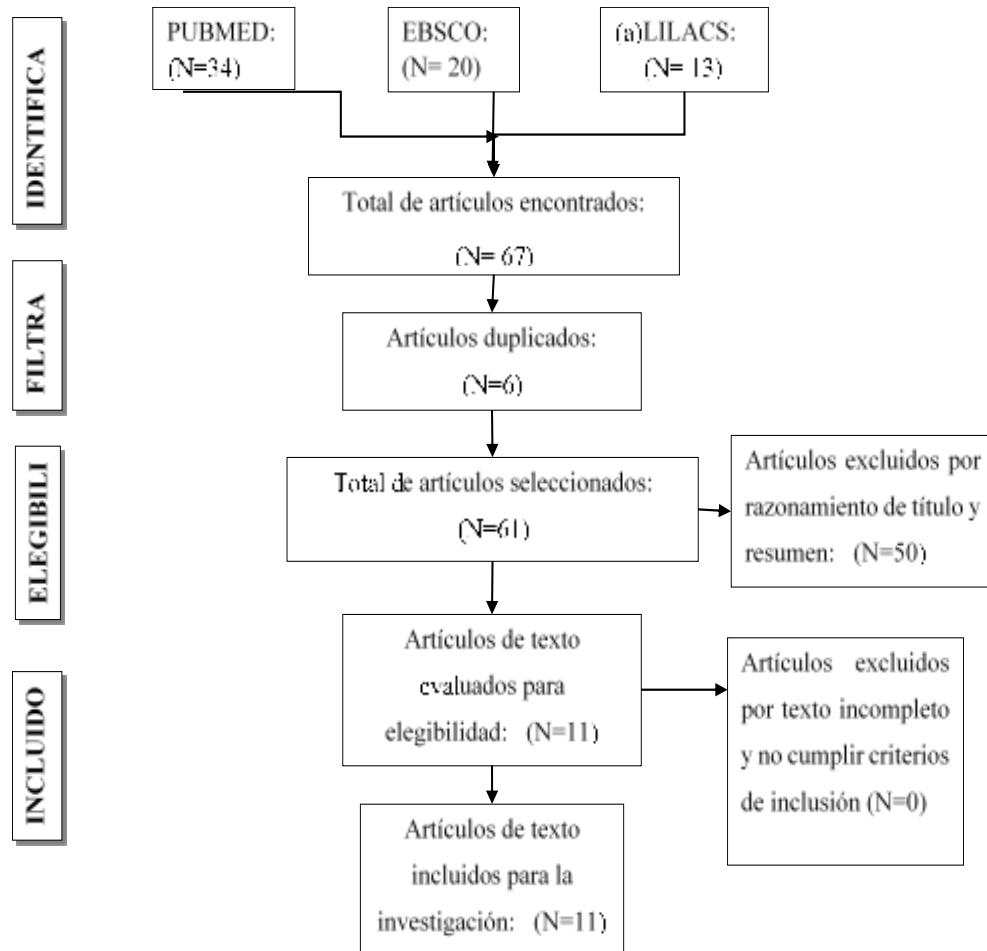
### CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- No se tomará en cuenta la literatura sin fundamentos científicos.
- Documentos que estén fuera del tiempo establecido.
- Artículos que fueran descartados por flujograma PRISMA.
- Literatura que no cumpla con criterio CASPe.
- Se excluirá toda aquella información que no provenga de artículos científicos.

## 2.7 Validez interna.

Luego de haber realizado una búsqueda preliminar, haciendo uso de filtros en dicha búsqueda (búsqueda avanzada, año, idioma), llega el momento de identificar e incluir documentos que cumplan con criterios de inclusión y exclusión seleccionados según el criterio del investigador, es por ello que en primera instancia se hará uso del Flujograma de PRISMA, el cual brinda Directrices para descartar y aprobar documentos utilizando parámetro que él mismo ofrece. Al final dicho flujograma proporcionará un número total de documentos los cuales se retoman para dar paso a la investigación bibliográfica.

### 2.7.1 Flujograma de PRISMA



## 2.8 Validez Externa (Criterios CASPe).

Una vez obtenido e identificado todos los artículos que serán utilizados en la presente investigación estos se incluirán en las fichas CASPe (Critical Appraisal Skills Programme Español), medio por el cual se realiza la validación externa de estos, la cual utiliza criterios de aplicación, lo cual tiene como objetivo proporcionar habilidades necesarias al investigador para la lectura crítica de la evidencia científica, por medio de una lista de verificación donde se depuraran aquellos documentos que no cumplan con los criterios que se plantean en dicha plantilla, la cual consta de 5 preguntas dicotómicas (si-no), de las cuales se espera que todas su respuesta sea afirmativa, de lo contrario se estaría descartando el artículo para dicha investigación; es de esta manera que se garantiza que la diferente información encontrada en los artículos que se han elegido es la más clara y veras, evitando así caer es algún tipo de sesgo al momento de dar respuesta a la pregunta clínica contestable (ver anexo 3 ).

### 2.8.1 ORGANIZACIÓN DE LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN:

<i>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</i>						
<i>Referencia</i>						
<i>Niveles de Revisión:</i>		<i>Resumen:</i>	<i>Articulo</i>			
<i>Titulo</i>						
<i>Nombre del Revisor</i>						
<i>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</i>						
<i>CRITERIO</i>					<i>Si</i>	<i>No</i>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?						
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?						
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?						
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes						
5. El articulo cuenta con resultados precisos						
<i>Acción</i>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con <b>SÍ.</b>		<i>Incluido</i>		<i>Excluido</i>	
<i>Razones de exclusión</i>						

## 2.9 TÉCNICAS DE REGISTRO DE INFORMACIÓN

Para el registro de la información se propone la elaboración de una bitácora, con elementos que facilite el proceso de reunir y procesar información de forma sistemática de los artículos científicos, que finalmente serán incluidos en dicha investigación.

### 2.9.1 Bitácora de la información obtenida.

FECHA	BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BUSQUEDA	CANT. RESULTADOS	ARTICULOS SELECCIONADOS	ENLACE
06/09/22	PUBMED	No aceptación AND vacuna AND cuidadores AND factores sociales	0	-----	-----
ESTUDIANTE	PUBMED	Vacuna virus del papiloma humano AND no aceptación vacuna	0	-----	-----
Ingrid Eugenia González Torres	PUBMED	HPV vaccine refusal OR non-acceptance	20	0	-----
	PUBMED	No acceptance AND hpv vaccine	2	2	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32770873/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32770873/</a>  <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33844810/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33844810/</a>
	PUBMED	HPV vaccine NOT acceptance AND caregivers	32	2	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32410014/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32410014/</a>  <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30594650/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30594650/</a>
<b>TOTAL DE ARTICULOS SELECCIONADOS</b>				<b>4</b>	

FECHA	BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BUSQUEDA	CANT. RESULTADOS	ARTICULOS SELECCIONADOS	ENLACE
05/09/22	EBSCO	No aceptación AND vacuna AND cuidadores AND factores sociales	0	-----	-----
ESTUDIANTE	EBSCO	Vacuna virus del papiloma humano AND no aceptación vacuna	1	0	-----
Fátima Alejandra Alas Quintanilla	EBSCO	No aceptación vacuna virus del papiloma humano OR rechazo vacuna vph	2	1	<a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=139089826&amp;lang=es&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=139089826&amp;lang=es&amp;site=ehost-live</a>
	EBSCO	Factores And no vacuna vph	2	0	-----
	EBSCO	Rechazo Vacuna VPH NOT aceptación vacuna VPH	13	1	<a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=91871352&amp;lang=es&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=91871352&amp;lang=es&amp;site=ehost-live</a>
	EBSCO	Vacuna VPH AND no aceptación	3	1	<a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=144912238&amp;lang=es&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=144912238&amp;lang=es&amp;site=ehost-live</a>
TOTAL DE ARTICULOS SELECCIONADOS				3	

FECHA	BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BUSQUEDA	CANT. RESULTADOS	ARTICULOS SELECCIONADOS	ENLACE
05/09/22	LILACS	No aceptación AND vacuna AND cuidadores AND factores sociales	0	-----	-----
ESTUDIANTE	LILACS	No aceptación AND vacuna vph	6	1	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-203707">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-203707</a>
Karen Elizabeth Artiga	LILACS	Factor social AND vacuna vph	4	2	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-902486">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-902486</a>  <a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-199387">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-199387</a>
	LILACS	Cuidadores AND vacuna vph	3	1	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-904977">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-904977</a>
	LILACS	No aceptación vacuna virus del papiloma humano OR rechazo vacuna vph	0	0	-----
TOTAL DE ARTICULOS SELECCIONADOS				4	

## 2.10 MATRIZ DE ANALISIS DE CONTENIDO

### INFORMACION OBTENIDA DE PUBMED

Nº	NOMBRE DE ARTICULO	FACTORE SOCIAL		
		ECONÓMICO	EDUCATIVO	CULTURAL
1	<u>Consideraciones sociales que afectan la aceptación de la vacunación contra el VPH en Colombia.</u>	-----	La educación sobre el VPH, la atención de la salud centrada en el paciente y una adecuada cobertura mediática influyen en la aceptación de la vacunación contra el VPH en la población colombiana. Se requiere un seguimiento estrecho de cualquier evento adverso relacionado con la vacuna.	-----
2	<u>Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú.</u>	-----	-----	En cuanto a las características socio-culturales de los padres de familia de una zona rural y urbana. Se encontró significancia positiva entre el nivel de conocimiento, actitudes, creencias, religión y grado de instrucción con aceptación de la vacuna. La procedencia, el estado civil, el género, la edad y la ocupación no fueron significativos.
3	<u>Aculturación y creencias sobre la salud: las interacciones entre el anfitrión y la cultura de herencia</u>			La aculturación y la enculturación interactuaron para predecir el conocimiento y las creencias de los padres latinos sobre la vacunación contra el VPH. Los hallazgos



	<u>subyacen en las creencias de los cuidadores latinos sobre la vacunación contra el VPH</u>	-----	-----	sugieren que no tener en cuenta la retención de la cultura patrimonial puede conducir a conclusiones incompletas sobre la relación entre la aculturación y la salud. Los hallazgos actuales tienen implicaciones importantes para el desarrollo de intervenciones que promuevan la finalización de la serie de vacunas contra el VPH entre adolescentes latinas y para la literatura más amplia sobre aculturación y salud.
4	<u>"Trajimos nuestra cultura aquí con nosotros": un estudio cualitativo de las percepciones de la vacuna contra el VPH y la aceptación de la vacuna entre las madres inmigrantes de África Oriental</u>	-----	Las percepciones negativas sobre la vacuna, la falta de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y las preocupaciones sobre los efectos secundarios surgieron como factores predisponentes. Tener un proveedor que involucre a los padres en la vacunación contra el VPH y asuma la responsabilidad de los riesgos relacionados con la vacuna surgió como un factor habilitador. La disponibilidad de recursos de información sobre vacunas (p. ej., persona a persona, educación de boca en boca para los padres) también fueron factores habilitadores.	Las mujeres ejercieron una fuerte influencia social en la adopción de vacunas (social), tenían preocupaciones sobre la gelatina de cerdo en las vacunas (religiosas) y sentían que las discusiones sobre sexo con niños eran culturalmente inaceptables (culturales).

INFORMACION OBTENIDA DE EBSCO

Nº	NOMBRE DE ARTICULO	FACTOR SOCIAL		
		ECONÓMICO	EDUCATIVO	CULTURAL
1	<u>Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años</u>	-----	El grado de conocimiento de las madres acerca de la vacuna contra el VPH se asocia con la escolaridad. El bajo grado de conocimiento referente a la vacuna incrementa la posibilidad de considerar innecesaria su aplicación.	-----
2	<u>Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte de madres de hijas entre 9 y 13 años de edad</u>	-----	Causas de no aceptación de la vacuna fueron: por no tener suficiente información acerca del virus del papiloma humano (alcances y ventajas), madres consideraban que sus hijas no estaban en riesgo de infección, desconocen los efectos secundarios de la vacuna.	-----
3	<u>Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano en Colombia.</u>	Acceso a la vacuna, una barrera era el costo de la vacuna antes de ser introducida en el programa.  Vivir en zonas rurales	Educación en el conocimiento del VPH, una atención en salud centrada en el paciente y una adecuada cobertura de los medios de comunicación influyen en la aceptación del programa de vacunación contra VPH en la población colombiana.	Existen creencias en los padres de que la vacunación inducirá el inicio temprano de relaciones sexuales en sus hijas y que las vacunas solo son para población menor de 5 años de edad

INFORMACION OBTENIDA DE LILACS

Nº	NOMBRE DE ARTICULO	FACTORE SOCIAL		
		ECONÓMICO	EDUCATIVO	CULTURAL
1	<u>Conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano</u>	-----	-----	El propósito del estudio es para identificar de qué manera influyen el factor cultural y creencia en la aceptación de la vacuna del VPH, está dirigido a las madres de familia, debido a que ellas son las principales autoras en la toma de decisión respecto a la salud de la familia e influyen en la conducta de salud de sus hijas.
2	<u>Implementación de la vacunación contra el virus papiloma humano en Chile: una mirada desde los determinantes sociales de la salud “ingreso” y “género”</u>	-----	En relación a la educación se observa que el éxito de la inmunización no sólo responde a la efectividad de la vacuna misma, y tampoco al hecho de recibirla de forma gratuita, sino que influye de manera relevante la información y la educación de cada individuo para mantener la salud, esto construye un paso esencial para mejorar su aceptabilidad	-----

3	<u>Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de Secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención</u>	<p>En el caso de América Latina, la económica, y su impacto en salud, es un fenómeno bien descrito. En cuanto a la brecha salarial entre hombres y mujeres y el inevitable impacto que esto tiene en el poder adquisitivo y la calidad de vida de las personas.</p>	<p>-----</p>	<p>En cuanto a la cultura uno de los mayores debates en torno al VPH ha sido, justamente, la creencia que la vacunación fomentaría la promiscuidad y las relaciones sexuales desprotegidas de las mujeres.</p>
4	<u>Estado vacunal y motivos de no vacunación contra el virus del papiloma humano en adolescentes admitidas en el Hospital Pediátrico del Centro Hospitalario</u>	<p>-----</p>	<p>Dicho documento describe que uno de los principales motivo reportado de rechazo o negativa a recibir la vacuna fue la falta de información y educación de la población.</p>	<p>-----</p>

## **2.11 CONSIDERACIONES ÉTICAS**

En relación a la presente investigación documental es imprescindible mencionar que no ha sido financiada, total o parcialmente por ninguna empresa con intereses económicos en los productos o vacunas citadas en la misma. No se recibe financiamiento de programas educativos o actividades de formación. Además dicha investigación no tiene la finalidad de generar financiamientos directos ni tampoco de manera indirecta. Ni ningún otro tipo de interés económico.

Mediante la presente revisión documental el equipo ejecutor busca aportar información verídica y de calidad que servirá como apoyo para nuevas investigaciones relacionadas con el tema. Así también busca aportar resultados que sirvan como evidencia para el desarrollo de nuevos programas, generar propuestas de intervenciones educativas en salud y proyectos en beneficio de la población afectada por el problema en mención.

## CAPÍTULO III

### 3.1 RESULTADOS

Una vez obtenidos los 11 artículos seleccionados, base a un escrutinio preliminar de selección de información de acuerdo a la pregunta clínica contestable, se procede a la elaborar una descripción detallada de la búsqueda de cada base de datos que servirá para la interpretación de resultados.

#### BUSQUEDA REALIZADA EN PUBMED

N°	NOMBRE DEL ARTÍCULO	AUTORES	AÑO IDIOMA	PAIS
1	Consideraciones sociales que afectan la aceptación de la vacunación contra el VPH en Colombia. Una revisión sistemática. (20)	Francisco Palencia Sánchez, Sandra Johanna Echeverry- Coral	2020 Español	Colombia
2	Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. (21)	Jessenia Chaupis- Zevallos, Fernando Ramírez- Ángel, Bernardo Dámaso-Mata, Vicky Panduro- Correa, Alfonso J Rodríguez Morales, Kovy Arteaga-Livias	2020 Español	Perú
3	Aculturación y creencias sobre la salud: las interacciones entre el anfitrión y la cultura de herencia subyacen en las creencias de los cuidadores latinos sobre la vacunación contra el VPH.(22)	María A Gerendo, Yesenia Stephens, Michelle M Kazmer, Elizabeth H Pizarra, Elena reyes	2021 Ingles	Florida
4	"Trajimos nuestra cultura aquí con nosotros": un estudio cualitativo de las percepciones de la vacuna contra el VPH y la aceptación de la vacuna entre las madres inmigrantes de África Oriental. (23)	Linda kko, Victoria Taylor, Farah Bille Mohamed, Hoai Do, Fanaye A Gebeyaw, Anisa Ibrahim, Ahmed A Ali, Rachel L Winer	2018 Ingles	África Oriental

BUSQUEDA REALIZADA EN EBSCO

N°	NOMBRE DEL ARTÍCULO	AUTORES	AÑO IDIOMA	PAIS
1	Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años (24)	Rebeca Carolina Millán-Morales, Oswaldo Sinoe Medina-Gómez, Beatriz Villegas-Lara	2019 Español	México
2	Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte de madres de hijas entre 9 y 13 años de edad (25)	Melissa Karina Godoy Verdugo, <sup>1</sup> Abraham Zonana Nacach, <sup>2</sup> María Cecilia Anzaldo Campos	2018 Español	México
3	Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano en Colombia. (26)	Francisco Palencia-Sánchez; Sandra Johanna Echeverry Coral	Español	Colombia

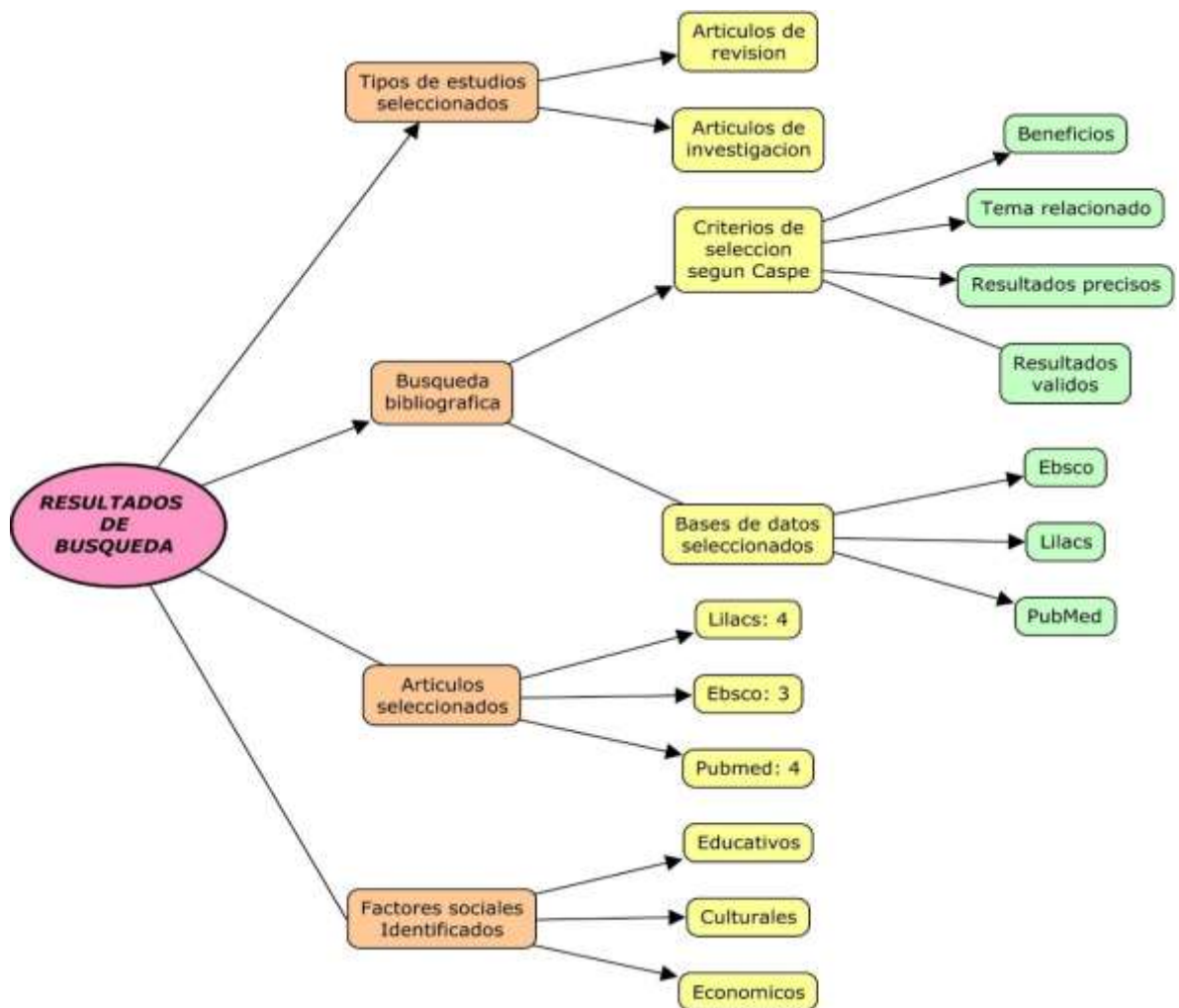
BUSQUEDA REALIZADA EN LILACS

N°	NOMBRE DEL ARTÍCULO	AUTORES	AÑO IDIOMA	PAIS
1	Conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano (27)	Martínez Figueroa, Gabriela Iveth; Nava, Vianet, Mayo Abarca, Jorge Alberto; Zenteno López, Miguel Angel	2022 Español	Asia
2	Implementación de la vacunación contra el virus papiloma humano en Chile: una mirada desde los determinantes sociales de la salud “ingreso” y “género” (28)	Fernández González, Arturo Lopez. Santiago.CL.	2017 Español	Chile
3	Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de Secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención (29)	Alfaro López, Damaris Pilar; Canales Ramos,Lizeth Monserrat; Domínguez Gabriela Elena; Ledezmas Jesús Carlos;Ccortes Ascencio, Sandra Yasmín; Solano Pérez, Claudia Teresa.	2020 Español	México
4	Estado vacunal y motivos de no vacunación contra el virus del papiloma humano en adolescentes admitidas en el Hospital Pediátrico del Centro Hospitalario Pereira Rossell (30)	Notejane, Martín; Zunino, Carlos; Aguirre, Dahiana; Méndez, Paula; García, Loreley; Pérez, Walter.	2018 Español	Uruguay



### 3.2 Mapa mental de obtención de resultados

A continuación, se presenta un mapa mental que hace referencia de una manera concreta, los pasos que se siguieron para poder obtener la información finalmente seleccionada:



Se tomaron en cuenta solamente los artículos de mejor calidad, realizando una búsqueda bibliográfica utilizando los motores de búsqueda planteados en el mapa, por medio de los que se obtuvo un número elevado de artículos, de los que solamente se seleccionaron 11 que cumplieran con lo que la ficha Caspe solicitaba, entre ellos se pudieron identificar 3 factores

que influyen de manera directa los cuales son: educativo, económico y cultural. Obteniendo así el resultado que se espera con artículos confiables y de calidad.

### 3.3 Grafica de factores relacionados a la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la vacuna contra el VPH.

Se presenta la siguiente grafica donde se detallan los porcentajes obtenidos según los factores abordados en la presente investigación.



*Fuente: Elaboración propia en base de documentos seleccionados, 2022..*

En relación a la revisión sistemática se obtuvo como resultado que un 50% pertenece al indicador educativo, comprendiendo el grado académico de los cuidadores, medios de comunicación. Mientras que un 30% pertenece al indicador cultural donde predomina la religión y costumbres en salud, debido a que la vacuna es vista como una forma de promover el libertinaje sexual y finalmente un 20% al indicador economía relacionado al poder adquisitivo de la vacuna.

## CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

En relación a los resultados obtenidos a través de la lectura crítica para la realización de la revisión sistemática narrativa, se logró dar respuesta a la pregunta de investigación “¿Cuáles son los factores sociales que se relacionan a la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la vacuna del virus del papiloma humano?”, concluyendo que:

- ✓ La economía, manifiesta ser una barrera en la toma de decisión, en relación a la aplicación o no de la vacuna, teniendo en cuenta el acceso a esta, es decir si la implementación de la vacuna esta agregada al Esquema Nacional de Vacunación de cada país está estaría siendo de manera gratuita de no ser así esta tendría un costo el cual es elevado y la población no está dispuesta a asumir, generando rechazo hacia la vacunación, debido al poder adquisitivo.
- ✓ En relación a la cultura, en la toma de decisión para la no aplicación de la vacuna que protege del virus del papiloma humano, se identificó que está arraigada a patrones actitudinales, costumbres en salud y los tabús, teniendo en cuenta que en cada región o país son diferentes, todo esto encaja y se mantienen en que al aceptar la vacunación se estaría predisponiendo a las niñas a iniciar la actividad sexual desde tempranas edades, teniendo como resultado la no aceptación de la aplicación.
- ✓ La incidencia de educación en la toma de decisión de los cuidadores en relación a la no aceptación de la aplicación de dicha vacuna, es la más demostrada en la presente revisión bibliográfica, dejando de manifiesto que el no tener información clara y verídica impartida por profesionales en salud, sobre la vacuna dentro de ello los beneficios, efectos secundarios, despejar las preocupaciones que los cuidadores dan a conocer ante la llegada de algo que para ellos es nuevo y de lo cual desconocen totalmente. Claro está también, que el conocer o no depende del grado de escolaridad que cada cuidador presente, además es importante la función que desarrollan los medios de comunicación masivos que en la actualidad existen, a la hora de brindar información en relación a dicha vacuna pues es importante considerar que ahora en día es un medio muy práctico y fácil por el cual la población se está informando, y todo ello genera en el cuidador una postura a tener en cuenta en la toma de decisiones en salud en relación a su hijas.

## CAPÍTULO V.

### DISCUSIÓN

En cuanto a los factores sociales relacionados a la no aceptación de los cuidadores en la aplicación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH), mediante la realización de la presente revisión de tipo bibliográfica, se obtiene como resultado que la economía es un factor predisponente en algunos países de Latinoamérica, ya que en los artículos “Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano en Colombia” y “Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de Secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención” en cuanto al acceso a la vacuna, una barrera era el costo de la vacuna antes de ser introducida en los programas nacionales.

En relación al factor social educativo, 7 de los artículos seleccionados que tiene como base de estudio dicho factor, tienen similitudes en donde mencionan que la falta de información sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es una de las barreras que se interponen ante la aceptabilidad de los cuidadores como se menciona en el artículo que lleva por título: “Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años”, el bajo grado de conocimiento referente a la vacuna incrementa la posibilidad de considerar innecesaria su aplicación. Por lo que también dichos artículos brindan la recomendación de que se debe contar con una alta disponibilidad de recursos de información sobre la vacuna (p. ej., persona a persona, educación de boca en boca para los padres) ya que estos fueron parte de los factores habilitadores para que los cuidadores aceptaran la aplicación de dicha vacuna, esto según el artículo: "Trajimos nuestra cultura aquí con nosotros": un estudio cualitativo de las percepciones de la vacuna contra el VPH y la aceptación de la vacuna entre las madres inmigrantes de África Oriental.

En relación al factor cultural, 2 de los artículos seleccionados “Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano en Colombia” y “Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de Secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención”, concluyen en que la creencia por parte de los cuidadores sobre que la aplicación de la vacuna contra el VPH causa influencia en las niñas,

niños y adolescentes a tener un inicio temprano de las relaciones sexo-coitales, es un factor que influye en la no aceptación de la vacuna.

Por otra parte, otros de los artículos de la selección obtuvieron como resultado, que dentro del factor cultural las creencias heredadas de culturas familiares y las religiones tienen un alto índice de influencia en la decisión de los cuidadores para la aceptación de la vacuna, dentro de ellos se menciona que tenían preocupaciones sobre la gelatina de cerdo en las vacunas (religiosas) y sentían que las discusiones sobre sexo con niños eran culturalmente inaceptables (culturales). (Ver anexo 4).

**VI. ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS.**

**6.1 Cronograma**

N°	ACTIVIDADES	MES  SEMANA	PERÍODO DE TIEMPO EN MES Y FECHA											
			JULIO		AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE	
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	Orientación por parte de asesor para formulación de tema.		22											
2	Organización de grupo ejecutor para establecer evidencia de la situación problemática		23											
3	Elaboración de la justificación del trabajo de investigación			25										
4	Formulación de objetivos de la investigación (integrantes de grupo ejecutor)			27										

5	Formulación de pregunta PICO		29										
6	Elaboración de estrategias de búsqueda utilizando los booleano ( integrantes de grupo ejecutor)			01									
7	Elaboración de flujoograma PRISMA y validez externa CASPe			02									
8	Elaboración de bitácoras de información obtenida.			03									
9	Elaboración de matriz de análisis de contenido y consideraciones éticas.			04									
10	Elaboración de resultados				08								
11	Discusión e interpretación de resultados				09								
12	Elaboración de elementos complementarios				09								
13	Entrega de primer borrador				10								

14	Correcciones a documento en base a asesoría				12								
15	Llenado de bitácoras en base a información obtenida.				15	19							
16	Entrega de segundo borrador						26	01					
17	Asesoría virtual, por parte de asesor de investigación								10				
18	Asesoría virtual, por parte de asesor de investigación									17			
19	Elaboración de introducción y agradecimientos									21			
20	Entrega de documento completo									22			
21	Incorporación de correcciones dadas por el asesor										26		
22	Defensa de caso de investigación documental											01	



## 6.2 Fuentes de información.

1. OMS | Virus del papiloma humano (VPH) [Internet]. [Citado 02 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/immunization/diseases/hpv/es/>
2. Papiloma virus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino [Internet]. [Citado 02 de agosto de 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
3. Sociedad Mexicana de Oncología. Gaceta mexicana de oncología. Virus del papiloma humano. Desde su descubrimiento hasta el desarrollo de una vacuna. Parte I/III. Estado actual de la vacunación contra el virus del papiloma humano. Septiembre – octubre 2014. Disponible en: [https://www.gamosmeo.com/previous/archivos/2014/GAMO\\_V13\\_No5-2014.pdf#page=42](https://www.gamosmeo.com/previous/archivos/2014/GAMO_V13_No5-2014.pdf#page=42)
4. Cáncer cérvico uterino: prevención y tratamiento [Internet]. [Citado 02 de agosto de 2022]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727897X2020000400685&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727897X2020000400685&script=sci_arttext&tlng=pt)
5. Roxana Tabakman. Espanol.medscape.com. El fracaso de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en Latinoamérica. Fecha de publicación: 11 de julio de 2017. Disponible en: [http://www.fasgo.org.ar/images/Fracaso\\_HP\\_V.pdf](http://www.fasgo.org.ar/images/Fracaso_HP_V.pdf)
6. La FDA aprueba una nueva vacuna frente al VPH: Gardasil 9 | Comité Asesor de Vacunas de la AEP [Internet]. [Citado 02 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/fda-aprueba-nueva-vacuna-frente-a-vph>
7. GARDASIL - Medicamento - PR Vademécum [Internet]. [citado 02 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://ar.prvademecum.com/medicamento/gardasil-18259/>
8. La FDA aprueba el uso ampliado de Gardasil 9 para incluir a personas de 27 a 45 años de edad | FDA [Internet]. [Citado 02 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.fda.gov/news-events/press-announcements/la-fda-aprueba-el-uso-ampliado-de-gardasil-9-para-incluir-personas-de-27-45-anos-de-edad>
9. GARDASIL 9 Susp. Iny. En jeringa prec – Prospecto [Internet]. [Citado 02 de agosto de 2022]. Disponible en: [https://www.vademecum.es/medicamento-gardasil+9+susp.+iny.+en+jeringa+precargada\\_prospecto-45603#up](https://www.vademecum.es/medicamento-gardasil+9+susp.+iny.+en+jeringa+precargada_prospecto-45603#up)

10. Beltrán AG, Zacarías RP, Rosales CFV. conocimientos y actitudes sobre vacuna del virus del papiloma humano de profesionales en salud que brindan atención materno infantil. unidad comunitaria de salud familiar santo tomas y ciudad delgado. octubre 2014. :102.
11. Laia Bruniab, Beatriz Serranoa, Xavier Boscha, Xavier Castellsaguéab. ScienceDirect. Enfermedades infecciosas y microbiología clínica, volumen 33. Vacuna frente al virus del papiloma humano. Eficacia y seguridad. Fecha de publicación: mayo de 2015. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0213005X15001408>
12. Monge Quispe, Angélica Isabel. Universidad Abierta Interamericana. Nivel de aceptabilidad de la vacuna con el virus de papiloma humano en padres de niños(a) de una escuela pública de CABA. Fecha de publicación: febrero de 2020. Disponible en: <http://repositorio.uai.edu.ar:8080/handle/123456789/1841>
13. Chacón E. Salud inmunizará a niñas contra el Virus del Papiloma Humano a partir del 1 de noviembre [Internet]. Salud inmunizará a niñas contra el Virus del Papiloma Humano a partir del 1 de noviembre | Noticias de El Salvador. 2021 [citado el 02 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/vph-virus-del-papiloma-humano-cancer-de-utero/763142/2020https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/vph-virus-del-papiloma-humano-cancer-de-utero/763142/2020/>
14. Gobierno de El Salvador. Más de 54,000 niñas serán beneficiadas con la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). 11 octubre, 2020. Disponible en: <https://www.presidencia.gob.sv/mas-de-54000-ninas-seran-beneficiadas-con-la-aplicacion-de-la-vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano-vph/>
15. [ Octubre/2020 ] A partir del 1 de noviembre aplicarán vacuna contra el Papiloma Humano | MINSAL [Internet]. [citado 02 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.salud.gob.sv/octubre-2020-a-partir-del-1-de-noviembre-aplicaran-vacuna-contra-el-papiloma-humano/>
16. Por un futuro sin cáncer del cuello uterino: por primera vez el mundo se ha comprometido a eliminar un cáncer [Internet]. [citado 04 de agosto de 2022].

Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/17-11-2020-a-cervical-cancer-free-future-first-ever-global-commitment-to-eliminate-a-cancer>

17. Base de datos EBSCO [Internet]. [citado 15 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.enah.edu.mx/index.php/37-serv/100-ebSCO>
18. Trueba-Gómez R, Estrada-Lorenzo JM. La base de datos PubMed y la búsqueda de información científica. Seminarios de la Fundación Española de Reumatología. 1 de abril de 2010;11(2):49-63
19. Armenteros Vera I. Procedimientos de trabajo para LILACS. ACIMED. agosto de 2002;10(4):7-8
20. Palencia-Sánchez F, Echeverry-Coral SJ. [Social considerations affecting acceptance of HPV vaccination in Colombia. A systematic review]. Rev Colomb Obstet Ginecol. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32770873/>.
21. [Factors associated with the acceptability of the human papillomavirus vaccine, Huanuco, Peru] - PubMed [Internet]. [Citado 18 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33844810/>
22. Acculturation and Health Beliefs: Interactions Between Host and Heritage Culture Underlie Latina/o Caregivers' Beliefs About HPV Vaccination - PubMed [Internet]. [citado 18 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32410014/>
23. «Trajimos nuestra cultura aquí con nosotros»: Un estudio cualitativo de las percepciones de la vacuna contra el VPH y la aceptación de la vacuna entre las madres inmigrantes de África Oriental - PubMed [Internet]. [citado 18 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30594650/>
24. Carolina Millán-Morales R, Sinoe Medina-Gómez O, Villegas-Lara B. Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años: Knowledge about the HPV vaccine and factors associated with acceptance in

girls of 9 to 12 years old. *Ginecología y Obstetricia de Mexico*. octubre de 2019;87(10):660-7

25. Karina Godoy Verdugo M, Zonana Nacach A, Anzaldo Campos MC. Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte de madres de hijas entre 9 y 13 años de edad. *Ginecología y Obstetricia de Mexico*. noviembre de 2013; 81(11):645-51.
26. Palencia-Sánchez F, Echeverry-Coral SJ. Aspectos Sociales Que Han Afectado La Aceptación De La Vacunación Contra El Virus Del Papiloma Humano En Colombia. Una Revisión Sistemática: Social considerations affecting acceptance of HPV vaccination in Colombia. A systematic review. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*. abril de 2020;71(2):178-94.
27. Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano | *Enferm. glob*; 21(65): 328-339, ene. 2022. ilus, tab | IBECs [Internet]. [citado 18 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-203707>
28. Implementación de la vacunación contra el virus papiloma humano en Chile: una mirada desde los determinantes sociales de la salud «ingreso» y «género» | *Rev. méd. Chile*; 145(12): 1605-1609, dic. 2017. | LILACS [Internet]. [citado 18 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-902486>
29. Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de Secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención | *J. negat. no posit. results*;5(10): 1134-1144, oct. 2020. graf | IBECs [Internet]. [citado 18 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-199387>
30. Estado vacunal y motivos de no vacunación contra el virus del papiloma humano en adolescentes admitidas en el Hospital Pediátrico del Centro Hospitalario Pereira

- Rosell | Rev. méd. Urug;34(2): 76-81, jun. 2018. tab, ilus | LILACS [Internet]. [citado 18 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-904977>
31. CVC. Diccionario de términos clave de ELE. Aculturación. [Internet]. [citado 20 de septiembre de 2022]. Disponible en: [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/aculturacion.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/aculturacion.htm)
  32. ¿Qué es la adolescencia? | UNICEF [Internet]. [citado 22 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
  33. Definición de audiovisual - Qué es, Significado y Concepto [Internet]. [citado 17 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://definicion.de/audiovisual/>
  34. Vacuna contra el virus del papiloma humano (HPV) - Infecciones - Manual MSD versión para público general [Internet]. [citado 20 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es/hogar/infecciones/inmunizaci%C3%B3n-vacunaci%C3%B3n/vacuna-contr-el-virus-del-papiloma-humano-hpv>
  35. ¿Qué es cáncer de cuello uterino (cervical)? [Internet]. [Citado 22 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/cancer-de-cuello-uterino/acerca/que-es-cancer-de-cuello-uterino.html>
  36. Vacuna contra el virus del papiloma humano (HPV) - Infecciones - Manual MSD versión para público general [Internet]. [citado 20 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es/hogar/infecciones/inmunizaci%C3%B3n-vacunaci%C3%B3n/vacuna-contr-el-virus-del-papiloma-humano-hpv>
  37. ASALE R, RAE. compilar | Diccionario de la lengua española [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 17 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/compilar>

38. Definición de enculturación - Qué es, Significado y Concepto [Internet]. [citado 20 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://definicion.de/enculturacion/>
39. Respuestas a preguntas frecuentes sobre la FDA | FDA [Internet]. [Citado 22 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.fda.gov/about-fda/fda-basics/respuestas-preguntas-frecuentes-sobre-la-fda>
40. ¿Qué es la ginecología? | Ginecología y obstetricia [Internet]. [citado 22 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.clinicasabortos.mx/ginecologia>
41. Globocan [Internet]. [Citado 22 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.infocancer.org.mx/?c=investigacion&a=globocan>
42. ¿Qué es Hemerografía? » Su Definición y Significado [2022] [Internet]. Concepto de Definición de. [citado 17 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/hemerografia/>
43. ¿Qué significa ISSS? -ISSS definiciones | Abreviatura Finder [Internet]. [citado 22 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.abbreviationfinder.org/es/acronyms/iss.html>
44. ASALE R, RAE. incidencia | Diccionario de la lengua española [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 20 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/incidencia>
45. Ministerio de Salud de la República de El Salvador (MINSAL El Salvador) - BNAmericas [Internet]. [Citado 22 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.bnamericas.com/es/perfil-empresa/ministerio-de-salud---republica-de-el-salvador>
46. Vacuna contra el virus del papiloma humano (HPV) - Infecciones - Manual MSD versión para público general [Internet]. [citado 20 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/infecciones/inmunizaci%C3%B3n-vacunaci%C3%B3n/vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano-hpv>

47. Organización Panamericana de la Salud (OPS) | Cancillería [Internet]. [Citado 22 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.cancilleria.gov.co/international/multilateral/united-nations/paho>
48. Profiláctica Resultados de la búsqueda [Internet]. [citado 20 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://definicion.de/?s=profilactica>
49. Vacuna contra el virus del papiloma humano (HPV) - Infecciones - Manual MSD versión para público general [Internet]. [citado 20 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/infecciones/inmunizaci%C3%B3n-vacunaci%C3%B3n/vacuna-contr-el-virus-del-papiloma-humano-hpv>

### 6.3 Presupuesto de investigación.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
<b>ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO</b>			
Internet	3 meses (3)	\$ 20.00	\$ 180.00
Equipo Informático (Dispositivos Móviles, Laptops)	6 (3 celulares y 3 Laptops)	\$10.00	\$60.00
Servicio de Energía Eléctrica	3 meses (3)	\$20.00	\$ 180.00
Empastado e impresión del documento.	1	\$ 30.00	\$30.00
<b>DEFENSA ORAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>			
Lapiceros más material	3	\$ 0.60	\$1.80
Vestuarios del grupo ejecutor	3	\$30.00	\$90.00
Subtotal	----	-----	\$ 541.8
Imprevistos	----	10%	\$ 54.18
Total	----	----	\$595.98



# ANEXOS

## Anexo 1. Esquema Nacional de vacunación, El Salvador 2020 – 2021.

### ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN, EL SALVADOR 2020

RECÉN NACIDO	2, 4 Y 6 MESES	12 MESES	15 A 18 MESES	4 AÑOS	9 AÑOS	APRENDIZAJE, ESCUELA Y ADULTOS MAYORES	MUJERES EMBARAZADAS	DESPUÉS DE 10 AÑOS Y PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS
<b>BCG</b> Previene formas graves de tuberculosis	<b>PENTAVALENTE</b> Difteria, Tétanos, Tétanos y Haemophilus Influenza tipo B, Hepatitis B	<b>TRIPLE VIRAL TIPO SPR</b> Sarampión, Paperas, Rubéola	<b>PENTAVALENTE</b> Difteria, Tétanos, Tétanos y Haemophilus Influenza tipo B, Hepatitis B	<b>DPT</b> Difteria, Tétanos, Tétanos	<b>VPH</b> Previene el Cáncer de Cérvix o cuello de matriz, causado por el Virus del Papiloma Humano	<b>Td</b> Tétanos y Difteria Toda persona debe recibir 1 dosis cada 10 años a partir de los 10 años de edad	<b>Td</b> Tétanos y Difteria Toda mujer embarazada con esquema completo de vacunación, aplicar 1 dosis de Td a partir de la 10ª semana de gestación	<b>Td</b> Tétanos y Difteria
<b>HB</b> Hepatitis B, en las primeras 12 horas de vida	<b>POLIOMIELITIS</b> 2 y 4 meses: IPV 6 meses: OPV0	<b>1º DOSE DE NEUMOCOCCO CONJUGADO</b> Meningitis, Neumonía y Otitis media	<b>POLIO ORAL</b> Poliovirus	<b>POLIO ORAL</b> Poliovirus	<b>1º DOSE:</b> Niños de 9 años. <b>2º DOSE:</b> 6 meses después de aplicada la primera.	<b>NEUMOCOCCO</b> Toda persona adulta mayor de 60 años con factores de riesgo debe recibir una dosis de neumococo	<b>Tdpa</b> Tétanos, Difteria, Tétanos acelular. Aplicar 1 dosis en cada embarazo, a partir de los 28 semanas de gestación	<b>HB</b> Resposta B
	<b>ROTAVIRUS</b> 3 meses a 4 meses		<b>TRIPLE VIRAL TIPO SPR</b> Sarampión, Paperas, Rubéola				<b>INFLUENZA HEMISFERIO SUR</b> En su primer ciclo del embarazo de preferencia en el 2do trimestre	<b>SR</b> Sarampión y Rubéola
	<b>NEUMOCOCCO CONJUGADO</b> Meningitis, Neumonía y Otitis media						<b>NEUMOCOCCO CONJUGADO</b> A personas mayores de 2 años con factores de riesgo	

**CAPI** Comité Asesor de Prácticas de Inmunizaciones | 
 **PAI** Comité Nacional de Certificación de erradicación de la Poliomielitis | 
 **OPS** Organización Panamericana de la Salud | 
 **BANCO MUNDIAL** | 
 SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD

### ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN, EL SALVADOR 2021

RECÉN NACIDO	2, 4 Y 6 MESES	12 MESES	15 A 18 MESES	4 AÑOS	9 AÑOS	APRENDIZAJE, ESCUELA Y ADULTOS MAYORES	MUJERES EMBARAZADAS	DESPUÉS DE 10 AÑOS Y PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS
<b>BCG</b> Previene formas graves de tuberculosis	<b>PENTAVALENTE</b> Difteria, Tétanos, Tétanos y Haemophilus Influenza tipo B, Hepatitis B	<b>TRIPLE VIRAL TIPO SPR</b> Sarampión, Paperas, Rubéola	<b>PENTAVALENTE</b> Difteria, Tétanos, Tétanos y Haemophilus Influenza tipo B, Hepatitis B	<b>DPT</b> Difteria, Tétanos, Tétanos	<b>VPH</b> Previene el Cáncer de Cérvix o cuello de matriz, causado por el Virus del Papiloma Humano	<b>Td</b> Tétanos y Difteria Toda persona debe recibir 1 dosis cada 10 años a partir de los 10 años de edad	<b>Td</b> Tétanos y Difteria Toda mujer embarazada con esquema completo de vacunación, aplicar 1 dosis de Td a partir de la 10ª semana de gestación	<b>Td</b> Tétanos y Difteria
<b>HB</b> Hepatitis B, en las primeras 12 horas de vida	<b>POLIOMIELITIS</b> 2, 4 y 6 meses: IPV 3 meses a 4 meses	<b>1º DOSE DE NEUMOCOCCO CONJUGADO</b> Meningitis, Neumonía y Otitis media	<b>POLIO ORAL</b> Poliovirus	<b>POLIO ORAL</b> Poliovirus	<b>1º DOSE:</b> Niños de 9 años. <b>2º DOSE:</b> 6 meses después de aplicada la primera.	<b>NEUMOCOCCO</b> Toda persona adulta mayor de 60 años con factores de riesgo debe recibir una dosis de neumococo	<b>Tdpa</b> Tétanos, Difteria, Tétanos acelular. Aplicar 1 dosis en cada embarazo, a partir de los 28 semanas de gestación	<b>HB</b> Resposta B
	<b>ROTAVIRUS</b> 3 meses a 4 meses		<b>TRIPLE VIRAL TIPO SPR</b> Sarampión, Paperas, Rubéola				<b>INFLUENZA HEMISFERIO SUR</b> En su primer ciclo del embarazo de preferencia en el 2do trimestre	<b>SR</b> Sarampión y Rubéola
	<b>NEUMOCOCCO CONJUGADO</b> Meningitis, Neumonía y Otitis media						<b>NEUMOCOCCO CONJUGADO</b> A personas mayores de 2 años con factores de riesgo	

**CAPI** Comité Asesor de Prácticas de Inmunizaciones | 
 **PAI** Comité Nacional de Certificación de erradicación de la Poliomielitis | 
 **OPS** Organización Panamericana de la Salud | 
 **UNICEF** | 
 **BANCO MUNDIAL** | 
 **SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD** | 
 **Crececer**

**Anexo 2.** Generalidades de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)

<b>Vacuna</b>	<b>VPH</b>
Descripción	Vacuna recombinante tetravalente contra el virus del papiloma humano (tipos 6,11,16 y18)
Presentación	Frascos Vial Monodosis
Esquema de vacunación	Niñas a partir de los 9 años hasta 1 día antes de cumplir los 10 años
Dosis, vía de administración y sitio de aplicación	0.5 ml intramuscular en tercio superior del musculo deltoides izquierdo, con jeringa de 1ml aguja 23Gx1 pulgada.
Contraindicaciones	Personas con hipersensibilidad a las sustancias activas o a cualquiera de los excipientes de la vacuna. Los individuos que presenten síntomas indicativos de hipersensibilidad después de recibir una dosis de vacuna tetravalente contra el VPH no deben recibir más dosis.
ESAVI	De 1 a 5 días después de la vacunación: en el sitio de inyección: dolor, inflamación, eritema, prurito, fiebre, en casos muy raros broncoespasmo.

*Fuente Unidad de Vacunaciones e Inmunizaciones, Dirección de Enfermedades Infecciosas, MINSA 2019.*

**Anexo 3: Fichas CASPe**

Ficha N° 1

<i>Ficha de aprobación y desaproación (Criterios CASPe)</i>						
<b>Referencia</b>	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-203707">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-203707</a>					
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	X	<b>Artículo</b>	X		
<b>Título</b>	Conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano					
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor					
<i>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</i>						
<b>CRITERIO</b>					<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?					x	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?					<u>x</u>	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?					<u>x</u>	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes					<u>x</u>	
5. El artículo cuenta con resultados precisos						
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido</b>	X	<b>Excluido</b>		
<b>Razones de exclusión</b>	----					

<b>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</b>						
<b>Referencia</b>	<a href="https://pesquisa.bvsa.org/portal/resource/es/biblio-902486">https://pesquisa.bvsa.org/portal/resource/es/biblio-902486</a>					
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	<b>X</b>	<b>Artículo</b>	<b>X</b>		
<b>Título</b>	Implementación de la vacunación contra el virus papiloma humano en Chile: una mirada desde los determinantes sociales de la salud “ingreso” y “género”					
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor					
<i>Criterios de Selección (indicar con una “x” si se cumple con los siguientes criterios)</i>						
<b>CRITERIO</b>					<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?					X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?					<u>X</u>	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?					<u>X</u>	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes					<u>X</u>	
5. El artículo cuenta con resultados precisos					<u>X</u>	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido</b>	<b>X</b>	<b>Excluido</b>	---	
<b>Razones de exclusión</b>	---					

Ficha N° 3

<b>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</b>						
<b>Referencia</b>	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-199387">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-199387</a>					
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	X		<b>Artículo:</b>	X	
<b>Título</b>	Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de Secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención					
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor					
<i>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</i>						
<b>CRITERIO</b>					<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?					X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?					X	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?					X	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes					X	
5. El artículo cuenta con resultados precisos					X	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido</b>	X	<b>Excluido</b>	X	
<b>Razones de exclusión</b>						

Ficha N° 4

<b>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</b>						
<b>Referencia</b>	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-904977">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-904977</a>					
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	X	<b>Artículo</b>	X		
<b>Título</b>	Estado vacunal y motivos de no vacunación contra el virus del papiloma humano en adolescentes admitidas en el Hospital Pediátrico del Centro Hospitalario Pereira Rosell					
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor					
<i>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</i>						
<b>CRITERIO</b>					<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?					X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?					X	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?					X	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes					X	
5. El artículo cuenta con resultados precisos					X	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido</b>	X	<b>Excluido</b>	---	
<b>Razones de exclusión</b>	---					

<i>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</i>				
<b>Referencia</b>	<a href="https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=144912238&amp;lang=es&amp;site=ehost-live">https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=lth&amp;AN=144912238&amp;lang=es&amp;site=ehost-live</a>			
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	X	<b>Artículo:</b>	X
<b>Título</b>	Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en Colombia una revisión sistemática.			
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor			
<i>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</i>				
<b>CRITERIO</b>			<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?			X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?			X	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?			X	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes			X	
5. El artículo cuenta con resultados precisos			X	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido:</b>	X	<b>Excluido:</b> ----
<b>Razones de exclusión</b>	---			

<i>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</i>				
<b>Referencia</b>	<a href="#">Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptac...: EBSCOhost</a>			
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	X	<b>Artículo</b>	X
<b>Título</b>	<i>Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años</i>			
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor			
<b>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</b>				
<b>CRITERIO</b>			<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?			X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?			X	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?			X	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes			X	
5. El artículo cuenta con resultados precisos			X	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido:</b>	X	<b>Excluido:</b> ---
<b>Razones de exclusión</b>	---			



<b>Ficha de probación y desaprobarción (Criterios CASPe)</b>					
<b>Referencia</b>	<a href="#">Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte de ma...: EBSCOhost</a>				
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	X	<b>Artículo</b>	X	
<b>Título</b>	Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte de madres de hijas entre 9 y 13 años de edad				
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor				
<b>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</b>					
<b>CRITERIO</b>				<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?				X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?				X	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?				X	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes				X	
5. El artículo cuenta con resultados precisos				X	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido:</b>	X	<b>Excluido:</b>	
<b>Razones de exclusión</b>					

<b>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</b>						
<b>Referencia</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32770873/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32770873/</a>					
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	X	<b>Artículo</b>	X		
<b>Título</b>	Consideraciones sociales que afectan la aceptación de la vacunación contra el VPH en Colombia. Una revisión sistemática					
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor					
<i>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</i>						
<b>CRITERIO</b>					<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?					X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?					X	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?					X	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes					X	
5. El artículo cuenta con resultados precisos					X	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido:</b>	X	<b>Excluido:</b>	---	
<b>Razones de exclusión</b>	---					

<i>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</i>						
<b>Referencia</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33844810/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33844810/</a>					
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	X	<b>Artículo</b>	X		
<b>Título</b>	Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú					
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor					
<i>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</i>						
<b>CRITERIO</b>					<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?					X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?					X	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?					X	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes					X	
5. El artículo cuenta con resultados precisos					X	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido:</b>	X	<b>Excluido:</b>	---	
<b>Razones de exclusión</b>	---					

Ficha N°10

<i>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</i>						
<b>Referencia</b>	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32410014/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32410014/</a>					
<b>Niveles de Revisión:</b>	<b>Resumen:</b>	X	<b>Artículo</b>	X		
<b>Título</b>	Aculturación y creencias sobre la salud: las interacciones entre el anfitrión y la cultura de herencia subyacen en las creencias de los cuidadores latinos sobre la vacunación contra el VPH					
<b>Nombre del Revisor</b>	Equipo ejecutor					
<i>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</i>						
<b>CRITERIO</b>					<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?					X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?					X	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?					X	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes					X	
5. El artículo cuenta con resultados precisos					X	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido:</b>	X	<b>Excluido:</b>	---	
<b>Razones de exclusión:</b>	---					

<b>Ficha de probación y desaprobación (Criterios CASPe)</b>						
<b>Referencia</b>		<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30594650/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30594650/</a>				
<b>Niveles de Revisión:</b>		<b>Resumen:</b>	X	<b>Artículo</b>	X	
<b>Título</b>		"Trajimos nuestra cultura aquí con nosotros": un estudio cualitativo de las percepciones de la vacuna contra el VPH y la aceptación de la vacuna entre las madres inmigrantes de África Oriental				
<b>Nombre del Revisor</b>		Equipo ejecutor				
<b>Criterios de Selección (indicar con una "x" si se cumple con los siguientes criterios)</b>						
<b>CRITERIO</b>					<b>Si</b>	<b>No</b>
1. ¿El tema del artículo está relacionado con el tema de investigación?					X	
2. ¿Son válidos los resultados de la revisión en estudio?					X	
3. ¿Se encuentra el factor social dentro de la revisión?					X	
4. Los beneficios merecen la pena frente a los prejuicios y costes					X	
5. El artículo cuenta con resultados precisos					X	
<b>Acción</b>	Se incluirá todo artículo que conteste todas las preguntas con SÍ.	<b>Incluido:</b>	X	<b>Excluido:</b>	---	
<b>Razones de exclusión</b>		---				

**Anexo 4:** Recopilación de algunas respuestas a entrevista realizadas a padres de familia, en relación a la vacunación de sus hijas, sobre VPH.

<b>RESPUESTAS RELACIONADAS CON</b>		
<b>ECONOMÍA</b>	<b>EDUCACIÓN</b>	<b>CULTURA</b>
<p>“No sabía que la vacuna es gratis”.</p> <p>“El dinero no alcanza para vacunas”.</p> <p>“no sabía que en el establecimiento de salud la aplican gratuitamente”</p>	<p>“Nuestro pueblo tiene miedo a las vacunas, yo mismo tengo miedo a las vacunas. Por ejemplo, nunca vacuno a mis hijos contra la gripe y tampoco me he vacunado contra la gripe en mi vida”.</p> <p>“Es... lo que vemos a nuestro alrededor. Hay personas que son dependientes de medicamentos y/o vacunas. Algunos están ansiosos y no pueden funcionar sin un medicamento.</p> <p>Me pregunto si la vacuna contra el VPH realmente ayudaría a mis hijos. Hay más enfermedades y muertes en este país que en casa...”</p> <p>“ No conozco esa vacuna no sé de qué manera ayuda a las niñas, no sabía que en el establecimiento de salud la aplican gratuitamente”</p> <p>“Porque pienso que mi hija no tiene el riesgo de adquirir el VPH</p> <p>“Por qué no se lo suficiente del VPH ”</p> <p>“La escuela dijo que el VPH es causado por el sexo por lo que mis hijos no tendrán relaciones sexuales hasta el matrimonio”</p>	<p>“Para mí y muchas familias es difícil aceptar que las adolescentes comparten los mismos riesgos que mujeres que iniciaron relaciones sexuales considero que aceptar la vacunación en las niñas es legitimar conductas Sexuales inapropiadas para la edad.”</p> <p>“ Además nuestros antepasados nos protegen de toda enfermedad ”</p> <p>“ Como puedo discutir algo tan vergonzoso con BABA”</p> <p>Todas las decisiones son mías; todos los que viven bajo mi techo hacen lo que yo digo”</p>

*Fuente Elaboración propia utilizando respuesta obtenidas de artículos de investigación.*

## Anexo 5: Definición de Términos Básicos

1. **Aculturación:** Es un proceso de adaptación gradual de un individuo (o de un grupo de individuos) de una cultura a otra con la cual está en contacto continuo y directo, sin que ello implique, necesariamente, el abandono de los patrones de su cultura de origen. Dicho contacto suele derivar en influencias culturales mutuas que comportan cambios en una o en ambas culturas (31).
2. **Audiovisuales:** Que se basa en la utilización conjunta del oído y de la vista, mediante imágenes y sonidos grabados, en especial para elaborar material didáctico o informativo. (32).
3. **Adolescencia:** La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. (33)
4. **Bivalente:** Protege contra dos tipos de VPH. (34)
5. **CaCu:** Cáncer de cuello uterino o Cáncer Cervical. (35)
6. **Cuadrivalente:** Protege contra cuatro tipos de VPH. (36)
7. **Compilar:** Reunir en una misma obra partes o extractos procedentes de otros varios libros o documentos. (37)
8. **Enculturación:** Se utiliza como sinónimo de inculcación. Este término, procedente del vocablo inglés inculcación, refiere al proceso que desarrolla una persona a medida que se integra a una sociedad y a una cultura con las cuales se encuentra en contacto. (38)
9. **FDA:** Administración de Alimentos y Medicamentos, es una agencia del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. (39)
10. **Ginecología:** Es una parte de la medicina que se ocupa de la salud femenina relacionada con el aparato reproductor femenino y de las mamas. Estudia y trata todo lo relacionado con la vagina, útero y ovarios. (40)

- 11. GLOBOCAN:** Observatorio global del cáncer, es una plataforma web interactiva desarrollada por el Centro Internacional de Investigaciones sobre el Cáncer. (41)
- 12. Hemerografía:** Es una de las ramas de las ciencias de la comunicación que tiene por fin recolectar las características más resaltantes de una publicación hallada en un periódico, revista o cualquier medio impreso. La información extraída está marcada por permanecer igual, es decir, no se altera de ninguna forma, pues, el fin de realizar este proceso es analizarla de forma detallada. (42)
- 13. ISSS:** Instituto Salvadoreño del Seguro Social. (43)
- 14. Incidencia:** Número de casos ocurridos. La incidencia de una enfermedad. (44)
- 15. MINSAL:** Ministerio de Salud de la República de El Salvador. (45)
- 16. Nonavalente:** Protege contra nueve tipos de VPH. (46)
- 17. OPS:** Organización panamericana de la salud, organismo internacional de salud pública. (47)
- 18. Profilaxis:** Emanada de “prophylaxis”, que puede traducirse como “prevención” y que se encuentra compuesta de tres partes diferenciadas: -El prefijo “pro-”, que significa “antes”. -La palabra “phylax”, que es equivalente a “guardián”. (48)
- 19. Vacuna:** Es una forma sencilla, inocua y eficaz de protegernos contra enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas. Las vacunas activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir a infecciones específicas, y fortalecen el sistema inmunitario. (49)