

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**TÍTULO:**

**FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021**

**PRESENTADO POR:**

KENNY ANDREA ESCOBAR GARCÍA (EG15016)  
KENYA STEFFANY RODRÍGUEZ CLAROS (RC15084)  
DELMY ESTELA SOMOZA RIVERA (SR15050)

**CARNÉ:**

**TRABAJO FINAL PARA OPTAR AL  
TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

**DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO:**

DOCTOR ALIRIO WILFREDO HENRÍQUEZ CHACÓN

**COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO:**

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, ENERO DE 2023**

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

RECTOR  
MAESTRO ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

VICERRECTOR ACADÉMICO  
PHD. RAÚL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO  
INGENIERO. JUAN ROSA QUINTANILLA

SECRETARIO GENERAL  
INGENIERO. FRANCISCO ALARCÓN SANDOVAL

FISCAL GENERAL  
LICENCIADO RAFAEL HUMBERTO PEÑA MARÍN

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

DECANO  
MAESTRO. OSCAR WUILMAN HERRERA RAMOS

VICEDECANA  
MAESTRA. SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO

SECRETARIO  
MAESTRO. YUPILTSINCA ROSALES CASTRO

DIRECTOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADO  
LICENCIADO. BORIS EVERT IRAHETA

**AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**  
"LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES"

JEFE:  
MAESTRO RICARDO ANTONIO ARGUETA HERNÁNDEZ

DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO:  
DOCTOR. ALIRIO WILFREDO HENRÍQUEZ CHACÓN

COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO  
LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

## **AGRADECIMIENTOS**

Personas especiales, padres, amigos/as y familia en general, agradezco la confianza puesta en mi persona, ustedes fueron los que me animaron, confiaron y brindaron la mejor de las fuerzas para poder culminar con éxito este proceso, el cual fue de muchas emociones, experiencias y enseñanzas, con el pasar del tiempo me fui formando aún más como persona y profesional ya que gracias al proceso que tuve como estudiante me di cuenta que la vida trae consigo momentos de mucha alegría, diversión como también momentos de frustración pero cada uno con un aprendizaje, donde personalmente con mucha paciencia aprendí a ser una mejor persona, a darme cuenta que la vida es hermosa, el confiar en mí, saber que soy capaz, amarme y darme las oportunidades que merezco, siendo este el mayor de los logros que puedo obtener.

A mis compañeras Kenya Steffany Claros y Delmy Estela Somoza por el trabajo en equipo, los errores, aprendizajes, regaños y experiencias que fueron tomados de la mejor manera ya que eso dio soporte para poder culminar con éxito.

También agradecerles a las personas que directa e indirectamente apoyaron el proceso de esta investigación, de igual manera a los docentes que me instruyeron académicamente en todos estos años, a nuestro docente Asesor Maestro José Porfirio Álvarez Turcios por su orientación, dedicación y apoyo en todo el proceso.

Sé que con el pasar del tiempo tendré más en cuenta que el proceso, fue largo y difícil pero la vida, oportunidades y personas que estén conmigo me demostrarán que los resultados serán los mejores y así tendré la oportunidad de ser una persona feliz, capaz y brillare sin ningún problema.

Kenny Andrea Escobar García

## **AGRADECIMIENTOS**

Darles las gracias a mis padres, Elsa Estela Cañas Rivera y Douglas Vladimir Somoza Hernández por su incomparable y constante apoyo, el esfuerzo que hicieron económicamente, la motivación que me brindaron día a día para continuar con mi proceso de formación y lograr el objetivo de convertirme en una profesional, ambos fueron mis pilares principales ya que confiaron en mí, gracias a esto logré culminar con éxito este proceso.

En segundo lugar, agradezco a mis hermanos que siempre estuvieron apoyándome en distintas situaciones durante mi proceso de formación, a mi primo David Alexander Moreira quien ha sido un apoyo muy significativo e inspiración para culminar con éxito mi carrera universitaria.

Agradecer a mis compañeras de Proceso de Grado Kenny Andrea Escobar y a Kenya Steffany Rodríguez por compartir conmigo este proceso de investigación, sus conocimientos, esfuerzo, dedicación y apoyo como grupo contribuyendo de manera constante y gracias a ello logramos culminar con éxito este largo proceso.

Finalmente, a los docentes que contribuyeron para mi formación académica y profesional; también a la Licda. Karen Lissette Campos de Álvarez quien me motivo durante mi proceso de formación, fue de inspiración convirtiéndose en una amiga, así como también al Licdo. Oscar Armando Montes Figueroa por brindarme su apoyo y motivación para seguir adelante, agradezco también a mi docente Asesor Maestro José Porfirio Álvarez Turcios quien me guio, orientó; por su dedicación y empeño durante todo el proceso.

Delmy Estela Somoza Rivera

## **AGRADECIMIENTOS**

Inicialmente como todo ser viviente tiene ese impulso de creer en algo mi persona lo ha hecho, confiando en esa fuerza y vibra sobrenatural que me ha dado el soporte y la fe de salir adelante, por ende, agradezco primordialmente al Eterno por no dejar que mi voluntad y ánimo decayeran durante todo este camino recorrido. De igual forma reitero mis agradecimientos a mis padres; Sandra Elizabeth Claros y Juan Alberto Rodríguez por su soporte, apoyo incondicional el cual tuve desde mi formación inicial hasta la actualidad cursando mis estudios superiores. Agradecer también a mi hermana Katya Elizabeth Rodríguez quien ha sido de gran ayuda para poder afrontar el reto de la formación profesional y a mis abuelitos quienes ya no están en el plano terrenal pero donde sea que se encuentren solo puedo decirles que sin su apoyo nada de esto hubiese sido posible; a mi tío José Luis Díaz quien también ha sido pilar fundamental para culminar este proceso, de igual manera mencionar y darle las gracias a Teresa Portillo quien inicialmente y durante mi proceso educativo universitario estuvo pendiente de mi avance en la carrera, fue la persona que me dio la bienvenida en el alma mater, siempre se mantuvo apoyándome, dándome ánimos, y así tendiéndome una mano cada vez que lo necesitara por esto y más mis más sincero reconocimiento a su persona.

Por otra parte, quiero darles mi más sincera gratitud a mis dos compañeras del proceso de grado Kenny Andrea Escobar y Delmy Estela Somoza por el trabajo en equipo exitoso que hemos tenido, por la comprensión, paciencia y empatía para lograr nuestro objetivo trazado inicialmente para poder lograr la meta final.

Concluyendo, quiero agradecerles a los docentes que contribuyeron a mi formación académica profesional, así como también a mi docente asesor Maestro José Porfirio Álvarez Turcios por ser una guía y orientar de la mejor manera con cautela, sabiduría y paciencia este proceso de investigación.

Kenya Steffany Rodriguez Claros.

## **INDICE GENERAL**

<b>Páginas</b>	
RESUMEN.....	9
PRESENTACIÓN.....	10
INTRODUCCIÓN.....	12

## **PRIMERA PARTE**

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN .....	15
FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021 .....	15
CAPITULO N° 1 .....	16
1. ANÁLISIS CONTEXTO DEL PROBLEMA, INSTITUCIONES, ENFOQUE TEÓRICO Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS.....	16
1.1 ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL PROBLEMA SOBRE FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO .....	18
1.2 ANÁLISIS TEÓRICO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, REPERCUSIÓN Y POSIBLES FACTORES QUE LO MANTIENEN VIGENTE	
30	
1.3 ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA; SUS PERSPECTIVAS Y ACCIONES AL RESPECTO .....	32
1.4 CONSTRUCCIÓN DE LAS CATEGORÍAS SOBRE LA FALTA DE OPORTUNIDADES EN LAS MUJERES.....	42
CAPITULO N° 2.....	49
2. ESCENARIO, NARRACIONES DE CASOS, COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS Y ANÁLISIS DEL OBJETO ESTUDIO SOBRE LA TEMÁTICA .....	49

2.1	ESCENARIOS Y ENTORNO DE LA INVESTIGACIÓN, FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES .....	50
2.2	NARRACIONES DE CASOS SOBRE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES .53	
2.3	COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE CASOS DE NARRADORES CLAVES .....	84
2.4	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PROBLEMA, FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO .....	89
CAPITULO N° 3.....		104
3.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, HALLAZGOS DESCUBIERTOS, TRIANGULACIÓN Y CONSIDERACIONES COMO PROFESIONALES .....	104
3.1	METODOLOGÍA DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES .....	106
3.2	TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN .....	111
3.3	HALLAZGOS RELEVANTES EN LA INVESTIGACIÓN.....	120
3.4	CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DE LAS INVESTIGADORAS .....	127
CAPÍTULO N° 4.....		130
4.	FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL EMPRENDIMIENTO COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO.....	130
	PRESENTACIÓN.....	133
	CONSIDERACIONES .....	135
4.1	IDENTIFICACION DEL PERFIL DEL PROYECTO .....	137
4.2	CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO .....	138
4.3	JUSTIFICACIÓN DEL PERFIL DE PROYECTO IMPORTANCIA... ..	145
4.4	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	146

4.5	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO .....	147
4.6	PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	148
4.7	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN .....	149
4.8	MATRIZ DEL MARCO LÓGICO DE LA PROPUESTA DEL PROYECTO.....	150
4.9	RECOMENDACIONES .....	151
ANEXOS.....		153
GUIONES DE DESARROLLO DE ENTREVISTA.....		153
BIBLIOGRAFÍA.....		171

## **SEGUNDA PARTE**

DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2021	178
PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN .....	179
PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR ESTUDIANTES EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL PRESENTADO A LA UNIDAD PROCESO DE GRADO CICLO I-II, 2021 .....	213
RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR.....	259



## RESUMEN

El presente trabajo se llevó a cabo en el Municipio de Ciudad Delgado Departamento de San Salvador, con el objetivo de conocer factores, posibles causas y contribuyentes en la falta de oportunidades para la vida de las mujeres. Se denotó la participación que han tenido ellas en algunos programas/proyectos promovidos por la Municipalidad, la experiencia sobre ello y a manera general con el tema de interés en abordaje, se visualizó el conocimiento de mujeres emprendedoras y lideresas en el proceso de su búsqueda de paliar la falta de oportunidades para la vida y elementos que acrecientan la problemática. Se utilizó el método inductivo de tipo cualitativo, dentro de esta etapa se realizó trabajo de campo, desarrollando el uso de las técnicas cualitativas las cuales fueron; técnica de entrevista enfocada, observación participante, observación no participante y observación documental, se realizó el análisis del objeto de estudio, todo esto se fundamentó utilizando diferentes teorías seleccionadas a partir de los hallazgos de investigación, los cuales arrojaron resultados que en un inicio no podían denotarse pero al entrar en terreno de estudio se pudo descubrir que el problema viene aunado a los diferentes factores como lo son; Factor social, económico y político. Se concluye que los sujetos en estudio en este caso las mujeres en cuanto a la falta de oportunidades para la vida para ellas y como resultado de investigación se perciben en factores tales como; falta de educación/formación, desigualdad de género, machismo, falta de apoyo o de capital semilla para emprender, falta de potenciación en habilidades.

Palabras claves: Educación; habilidades para la vida; emprendedurismo; desigualdad de género en mercado laboral; enfoque constructivista.

## PRESENTACIÓN

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como VISIÓN formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. En su MISIÓN es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica las problemáticas sobre la realidad salvadoreña y con uno de los pilares básicos para fortalecer la investigación con los Procesos de Grado realizados por los estudiantes egresados y en ese sentido se ha realizado el estudio: FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021. El objetivo fue investigar aquellos factores, elementos, situaciones, vivencias y experiencias que influyen en la falta de oportunidades para la vida en las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado, cumpliendo con uno de los requisitos de la Normativa Universitaria para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social. Nuestro estudio está relacionado con el eje: Educación, género y desigualdad social.

Este Informe Final de investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador”, en sus tres etapas básicas:

La **primera etapa** es sobre, **Planificación** donde se dio paso a elaborar el Plan de Trabajo para la investigación y un Protocolo de Investigación dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema y tipo de investigación cualitativa, en una segunda fase, se elaboraron los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida. Los dos documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe y entre los que destaca el Protocolo de investigación social, en donde se da la orientación de cómo se va desarrollando el proceso investigativo tomando en cuenta el

escenario y entorno, los objetivos, las categorías que permiten ampliar el contenido y lo relacionado a la problemática con base al tema planteado y las técnicas cualitativas para la obtención de la información relacionada al objeto de estudio.

La **segunda etapa**, consiste en la **Ejecución** de la investigación, tomando en cuenta para llevarse a cabo el método inductivo de tipo cualitativo, dentro de esta etapa se realiza el trabajo de campo, desarrollando el uso de las técnicas cualitativas para la obtención de la información y así realizar el análisis del objeto de estudio, se tiene contacto directo con diez informantes claves seleccionadas según criterios establecidos por las investigadoras, haciendo uso de la Entrevista enfocada, y la observación participante y no participante tomando en cuenta la opinión de la profesional que conoce y ha estado familiarizada con el tema de la Unidad de la Mujer de la Municipalidad de Ciudad Delgado, lo que da por resultado la elaboración de un Informe Final que comprende cuatro capítulos en los que se desarrolló todo el proceso de investigación, cuyo objetivo fue conocer aquellos factores que influyen en la falta de oportunidades para la vida de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Conociendo la realidad y así reflejando los factores que propician la problemática como también evidenciado el impacto de ésta en las vidas de cada una de las mujeres involucradas.

La **tercera etapa**, **Presentación y evaluación** de resultados, consiste en una disertación de los resultados y propuesta académica como producto de la investigación ante el Jurado Calificador e invitados/as y docentes. Este informe se desarrolló, gracias a la colaboración de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, mujeres pertenecientes a algún programa o proyecto de la Municipalidad y mujeres organizadas y lideresas, y el apoyo de comités juveniles en relación con la municipalidad, a la profesional de la Unidad de la Mujer, siendo todos y cada uno de ellos parte fundamental en el proceso de investigación a quienes les damos todo el agradecimiento.

## INTRODUCCIÓN

El presente documento ha sido elaborado por un grupo de tres estudiantes egresadas de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, de la Facultad de Ciencias y Humanidades; el cual da por terminada las etapas del proceso de investigación que se rigen por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como uno de los requisitos del “Reglamento de la Gestión académica administrativa de la Universidad de El Salvador”, para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

El informe final se titula: FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021. El objetivo del documento es dar a conocer los resultados y hallazgos encontrados durante la investigación, sobre la falta de oportunidades para la vida en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado, mediante la elaboración de cuatro capítulos y los documentos de planificación, siendo los siguientes; Perfil, Plan de trabajo y Protocolo de investigación. La importancia de esta investigación consiste en conocer aquellos factores que influyen en la falta de oportunidades para la vida en las mujeres del Municipio en estudio, condiciones de vida, los efectos e impacto que esta problemática conlleva. Para lo cual ha sido necesario utilizar el método inductivo de tipo cualitativo, sustentado por el esquema teórico del modelo constructivista que ha permitido conocer las narraciones particulares que han facilitado comprender el objeto de estudio en la que está inmersa la población de mujeres del municipio.

El contenido del presente documento comprende los siguientes capítulos: CAPITULO N° 1. ANÁLISIS CONTEXTO DEL PROBLEMA, INSTITUCIONES, ENFOQUE TEÓRICO Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS. En este capítulo se presenta la construcción de categorías con base a la teoría y de los aportes de las informantes clave, que brindan soporte fundamental a la investigación,

teniendo categorías tales como: Educación, Habilidades para la vida, emprendedurismo, y la Desigualdad de género en el mercado laboral; sirviendo significativamente para adentrarse en la investigación que se realizó, habilitando una fuente para el descubrimiento, validación de hipótesis identificadas por las investigadoras, hallazgos y una explicación acertada basada en la realidad de lo que se estudia.

CAPITULO N° 2. ESCENARIO, NARRACIONES DE CASOS, COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS Y ANÁLISIS OBJETO ESTUDIO SOBRE LA TEMÁTICA. En este capítulo se detallan los contextos retomados para la recolección de información cualitativa; se describen las diferentes realidades encontradas en los diversos entornos y escenarios con relación a aspectos que influyen en la falta de oportunidades para la vida en las mujeres, también se incluyen las narraciones de las informantes claves, retomando y mencionando frases, fragmentos y pequeños enunciados de las entrevistas realizadas reflejando y dando soporte a la investigación.

CAPITULO N° 3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, HALLAZGOS DESCUBIERTOS, TRIANGULACIÓN Y CONSIDERACIONES COMO PROFESIONALES. En el presente capítulo se puntualiza la metodología utilizada para realizar la investigación, la triangulación de la investigación mediante la información recabada y aquellos hallazgos relevantes obtenidos y los planteamientos de las investigadoras.

CAPÍTULO N°4. FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL EMPRENDIMIENTO COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO. De acuerdo a los hallazgos este capítulo aborda el resultado de la investigación, presentado la propuesta que se titula: “Fomento de habilidades para la vida y el emprendimiento como una alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado”. El proyecto

consiste en jornadas socioeducativas a las mujeres, para el fortalecimiento y desarrollo de las habilidades encaminadas a fortalecer y desarrollar nuevos conocimientos, para el beneficio de los posibles emprendimientos, con la elaboración de materiales didácticos donde las mujeres puedan involucrarse en el desarrollo de actividades, empoderamiento, capacitación y nuevos conocimientos a nivel personal y para su crecimiento laboral.

La metodología utilizada en el presente documento a manera de resumen fue: Planificación del proceso de investigación, presentación del perfil de investigación, plan de investigación, comprendiendo el método inductivo de carácter cualitativo con todas sus técnicas y enfoques, así mismo contando con la asesoría del docente designado Msc. José Porfirio Álvarez Turcios, además de los lineamientos y criterios establecidos por la Universidad de El Salvador, en sus instructivos y reglamentos. Guiado a su vez con el enfoque de “La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa”, José Ignacio Ruiz Olabuenaga e Ispizua. Tomando en cuenta el enfoque teórico del interaccionismo simbólico y el esquema teórico del modelo constructivista.

## PRIMERA PARTE

### INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES  
PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD  
DELGADO, 2021

## CAPITULO N° 1

### 1. ANÁLISIS CONTEXTO DEL PROBLEMA, INSTITUCIONES, ENFOQUE TEÓRICO Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS



FUENTE: Imágenes captadas por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2021. (Arriba mujeres beneficiarias de un programa o proyecto de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado; Abajo grupo de mujeres organizadas y lideresas)

- 1.1 ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL PROBLEMA SOBRE LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO
- 1.2 ANÁLISIS TEÓRICO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, REPERCUSIÓN Y POSIBLES FACTORES QUE LO MANTIENEN VIGENTE
- 1.3 ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA; SUS PERSPECTIVAS Y ACCIONES AL RESPECTO
- 1.4 CONSTRUCCIÓN DE LAS CATEGORÍAS SOBRE LA FALTA DE OPORTUNIDADES EN LAS MUJERES



## CAPÍTULO N° 1

### 1. ANÁLISIS CONTEXTO DEL PROBLEMA, INSTITUCIONES, ENFOQUE TEÓRICO Y CONSTRUCCION DE CATEGORÍAS

El presente contenido se centra en la redacción de los componentes del capítulo número uno, del informe de proceso de grado, el cual toma en cuenta el Método Inductivo de tipo Cualitativo para poder abordar la problemática en investigación, la cual se titula FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021, donde se percibe que la naturaleza del tema planteado como problemática está relacionada a ser una situación de origen sociocultural, lo cual involucra a las mujeres como sujeto de estudio. Pues se ha denotado al ponerse en contacto con la coyuntura y el acontecer que; dentro del contexto salvadoreño en la actualidad las mujeres se ven en desventaja en cuanto a las oportunidades que se les presentan, incrementando la desigualdad, evidenciando el sobre cargo de roles de las mujeres, las pocas oportunidades laborales y de formación superior para ellas. Siendo estos algunos de los factores por los cuales la problemática podría mantenerse y preservarse. El estudio de está involucra instituciones que tienen relación con la problemática, pues estas instituciones atienden, se relacionan e involucran para poder trabajar en pro de disminuir que la problemática se mantenga o crezca desmesuradamente. Dentro de estas tenemos la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, ISDEMU, y Cruz Roja Salvadoreña éstas trabajan muy de cerca con la población de interés para el estudio.

También se presenta la construcción de categorías con base a la teoría y de los aportes de las informantes clave, que brindan soporte fundamental a la investigación, teniendo categorías utilizadas para la investigación las cuales son: educación, habilidades para la vida, emprendedurismo, y la desigualdad de género en el mercado laboral; estas categorías sirviendo significativamente para

adentrarse en la investigación que se realiza, habilitando una fuente para el descubrimiento y validación de hipótesis identificadas por las investigadoras, hallazgos y una explicación acertada basada en la realidad de lo que se estudia, para obtener nuevos conocimientos, indicadores y saber cuál es el estado de la problemática en la actualidad, cambios que ha experimentado y acciones que se han puesto en práctica o se han dejado de hacer, dictaminando resultados y descubrimientos con la investigación.

### 1.1 ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL PROBLEMA SOBRE FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO

La falta de oportunidades para la vida en los individuos resulta ser una problemática relevante para la realización de un estudio al respecto, ya que es un factor bastante común dentro de la población salvadoreña, en donde en el contexto actual se visualiza la carencia de oportunidades laborales para toda la población, pero se deja entre ver una brecha en cuanto al género femenino; encontrándose en desventajas con factores que incrementan su desigualdad en diferentes áreas tomando en cuenta el área laboral, personal y familiar.

En cuanto a ello se trata de realizar una construcción social del contexto del problema en su situación de coyuntura actual, interpretando sus acontecimientos, circunstancias, hechos, sucesos en su interacción con los sujetos sociales. Este análisis del contexto se tiene que concretar con datos cuantitativos que lo sustenten en forma más objetiva; para lo cual se recurre a indagar directamente con fuentes inmersas y conocedoras de la problemática.

Los objetivos de la investigación se centran en conocer en como las diferentes entidades involucradas en el medio como la municipalidad incide en el desarrollo, apoyo y reconocimiento de los derechos de las mujeres, oportunidades de las mismas y el fomento de los espacios para brindar las circunstancias propicias o espacios inclusivos para que ellas puedan desenvolverse ampliamente en

cualquier área; personal, laboral o familiar sin que se coarten sus derechos, pudiendo así desarrollar y adquirir habilidades para la vida que permitan el amplio desenvolvimiento y participación equitativa.

Teniendo en cuenta enfoques importantes para la investigación y el descubrimiento de datos relevantes que argumenten y brinden cuerpo al trabajo para desarrollar y obtener información apegada a la realidad, las vivencias de las mujeres en el municipio de Ciudad Delgado. Dentro de este enfoque tenemos: El Esquema teórico del modelo constructivista de investigación cualitativa. Este permitió y facilitó el análisis, la recolección de la información, con fundamentación y sustento en la consulta de la teoría/ enfoque de la psicología cognitiva o constructivista. Tomando en cuenta el enfoque del interaccionismo simbólico, se seleccionaron categorías como: Educación, Habilidades para la vida, Emprendedurismo, Desigualdad de género en el mercado laboral.

Para la garantía de las oportunidades para las mujeres se debe perseguir la formación, el desarrollo, el apoyo y la inclusión, trabajando de la mano con las diversas entidades que velan por el cumplimiento de los derechos e igualdad para las mujeres. Siendo esta una prioridad para cualquier sociedad global y nacional puesto que la vulneración y exclusión de las mujeres se ha expandido y mantenido históricamente a tal nivel que aún se sigue dando en la actualidad, convirtiéndose en una problemática relevante y vigente.

#### 1.1.1 El problema en su situación y circunstancias contextuales.

La problemática seleccionada para ser investigada que lleva por título “Factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado”, surge como tal, dado que al indagar sobre el mismo para el desarrollo de la investigación fue bastante evidente encontrar arraigado el emprendedurismo y el trabajo informal en las mujeres del municipio, en la cual

es también muy notorio que ellas (las mujeres del sector) recurran a la búsqueda de oportunidades por sus propios medios para superarse, mantenerse y salir a flote, para poder suplir medianamente sus necesidades básicas, ya que las condiciones económicas y sociales de la sociedad salvadoreña no garantizan las oportunidades propicias para ellas, tomando en cuenta la indiferencia en la falta de formación que se brinda para que puedan desarrollarse y superarse a un nivel más profesional, las oportunidades no son las mismas para hombres y mujeres en la sociedad, los salarios y el trabajo no remunerado tienen una evidente desigualdad que limita a las mujeres a relegarse y seguir con el patrón impuesto históricamente.

#### 1.1.2 El contexto del problema y los factores sociales, económicos, políticos.

Existen diversos factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres.

**Oportunidades.** Se entiende por oportunidades a aquello que involucre conveniencia, provecho, y proporción.

Se denomina oportunidad a toda circunstancia en la cual existe la posibilidad de lograr algún tipo de mejora de índole económica, social, laboral u otra. (Diccionario Sopena/Definición MX).

La **falta de oportunidades** está relacionada con la desigualdad social en el país, en la cual existen clases o estratos sociales que tiene un mejor acceso al desarrollo, estas son la clase alta y la clase media, luego se encuentran otros sectores que son percibidos como los más excluidos de la sociedad en donde se encuentran las clases empobrecidas, marginadas o excluidas, limitando y coartando sus oportunidades.

En tal sentido cabe mencionar los factores sociales, económicos y políticos.

### **Factores sociales:**

Un factor social es una vía de explicación multilateral de la complejidad de una realidad concreta o sistema social, es decir aquellos elementos o cosas que afectan a los seres humanos en su conjunto, sea en el lugar y el espacio en el que se encuentren. (Universidad de Cuba Art.)

Dentro de estos factores sociales que son de interés en la investigación tenemos: educación y analfabetismo, pobreza, desempleo, y género.

**Educación.** Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen. Acción y efecto de educar, crianza y enseñanza que se da. (Diccionario de Oxford)

En la actualidad en El Salvador se tiene una realidad en cuanto a la educación un tanto decadente, problema que no es reciente, este ha perdurado históricamente, ya que se ha descuidado la calidad y el objetivo de esta con respecto a la enseñanza que se tiene.

La educación como factor engloba la limitación al acceso de ésta para algunos, debido a la exclusión y existencia de las clases sociales lo cual causa el difícil acceso al goce de este derecho, la ausencia de educación acrecienta problemas estructurales.

La educación marca una fuente de oportunidades para los individuos, entre más de ella posean, mayores beneficios serán dados. Mientras que la carencia de esta ofrece menos desarrollo como individuos dentro de la sociedad.

Otro factor social es la pobreza. **La pobreza:** se define como la privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar

necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos (Haughton & Khandker, 2009 OMS).

La pobreza se caracteriza por la privación o la falta de acceso a los medios a través de los cuales las personas pueden desarrollarse económicamente. Pero este concepto también involucra la falta de acceso a la atención de salud, a la información o a un entorno que permita el llevar una vida saludable.

Se puede visualizar que las condiciones paupérrimas en las zonas rurales, en su mayoría, están más propensas a enfrentar esta problemática por la falta de empleo, oportunidades de desarrollo, y limitación de recursos; por tal razón muchas personas optan por migrar a zonas urbanas en busca de mejores oportunidades laborales, cabe mencionar que a la mayoría se les dificulta posicionarse en un empleo que le genere los recursos económicos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas.

### **La pobreza es multidimensional**

Por muchos años, el cálculo de la pobreza ha sido objeto de análisis, y de mucha discusión y, en concordancia con los enfoques predominantes, se han acuñado diversas definiciones, formulando explicaciones sobre sus causas, manifestaciones y consecuencias. Además, se han creado diversos métodos para estimarla, e intervenciones para prevenirla, atenderla y erradicarla. La forma de medir la pobreza suele vincularse estrechamente con la manera en que se le concibe.

En la actualidad, existe un reconocimiento generalizado de que la pobreza es un fenómeno multidimensional y que, por tanto, una adecuada medición de esta debe considerar diversas áreas de la vida de las personas.

Por muchos años, en El Salvador la pobreza se ha medido únicamente utilizando el método de ingresos; sin embargo, a partir de 2015, el país se une a la lista de naciones que adoptan oficialmente una medición multidimensional de la pobreza,

basada en las mejores prácticas internacionales y construida a partir de las aspiraciones y necesidades más sentidas por la gente.

### GRÁFICA N° 1

Entre los indicadores más relevantes que se obtienen a través de la EHPM, está el de la pobreza monetaria, el cual se clasifica en extrema y relativa; y como parámetro se emplea el valor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA).



Fuente de gráfica: Recuperada de Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) 2019.

Según la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) 2019, En El Salvador, la siguiente gráfica refleja que la pobreza nacional alcanzaba un 22.8%, situación que se ha visto agravada por la pandemia. La pobreza relativa es 18.3% y la absoluta era de 4.5%.

El desempleo es otro factor social y se define como la desocupación, paro o cesantía, en el mercado de trabajo, hace referencia a la situación del ciudadano que carece de empleo y, por lo tanto, de salario. Situación de la persona que está en condiciones de trabajar, pero no tiene empleo o lo ha perdido. (Diccionario Oxford languages)

El interés por tal factor nace a raíz del involucramiento que tiene con la premisa central de la investigación de manera directa en el sentido de que se relaciona con la falta de oportunidades y la limitación de éstas pues la ausencia de empleo resulta ser uno de los principales acrecentadores del problema en investigación porque representa evidentemente la desigualdad en el mercado laboral.

La población necesita y debe tener el derecho a una vida digna pero como ya se sabe cuál es la realidad Salvadoreña de nada sirve solo calcular la condición de pobreza, si no que el desempleo muchas veces se invisibiliza cuando es un factor principal que lo agudiza; para ello es necesario dar un vistazo a la realidad y que las instituciones correspondientes creen acciones y así puedan actuar en beneficio de la población más pobre y que se garantice generar mejores oportunidades de desarrollo y empleabilidad con goce de salarios dignos que sean aptos para solventar las necesidades de todo salvadoreño.

Otro factor social muy marcado y relevante dentro del desarrollo y abordaje al momento de indagar es el factor social “**Género.**”

La temática seleccionada de investigación, se centra en una problemática que involucra al género de la sociedad dentro del mismo, dándole ventajas a un grupo selecto de la sociedad (hombres) mientras que al otro lo relega (mujeres); esto deja en evidencia factores que acrecientan la problemática en cuanto a lo cultural, económico, político y social, puesto que es un padecer macro social que deriva en más problemas que no necesariamente son sustanciales pero que si afectan de una u otra forma a la población en desventaja, que en tal sentido se encuentran a las mujeres, dentro de los más relevante en desventajas en donde este tipo de situaciones en la sociedad son habituales lo que influye e incide para dar paso la despreocupación por el desarrollo , educación y formación para las mujeres, este patrón ha influido para limitarlas a lo que se puede sumar el sobre cargo de roles, la desigualdad y la falta de equidad que afecta al sector femenino.

### **Desigualdad de género**

Según constató la ONU se observa que la utilización del tiempo por hombres y mujeres es más similar cuando son jóvenes y no se han casado. En el momento en que se contrae matrimonio o se forma una familia se perciben mayores diferencias entre las funciones que asume cada sexo. Las mujeres casadas o



que viven en pareja (aún sin tener hijos) realizan más tareas no remuneradas que las solteras, mientras que en el caso de los hombres no se aprecian diferencias en la dedicación al trabajo no remunerado según estén o no casados (Carrasco, 1996: 33).

A pesar de las diferencias de participación de trabajos de hombres y mujeres en el mercado laboral y en el trabajo doméstico se observa que las mujeres cada vez son más reacias a interrumpir su carrera profesional por motivos familiares (matrimonio, hijos, etc.), y cuanto más jóvenes son las mujeres se observa que participan en mayor medida en el mercado laboral a cualquier edad. Se observa que los patrones familiares han cambiado, aumentando en gran medida las familias donde trabajan fuera de casa el hombre y la mujer. Este hecho ha motivado que las mujeres en los últimos tiempos hayan ejercido mayor presión para que los hombres compartan el trabajo doméstico. Aun así, las mujeres son las primeras responsables de cuidar a los niños, personas mayores (lo cual representa un problema de tiempo y esfuerzo para compaginar dos trabajos) y suelen ser quienes sacrifican sus empleos en favor de los trabajos de los hombres. (Reskin & Padavic, 1994: 144 y ss.)

**Analfabetismo:** La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) define el analfabetismo como la situación de una persona que no posee las habilidades para leer, escribir y comprender una frase simple y corta. La medición del analfabetismo obtenida desde la EHPM se refiere a las personas que responden no saber leer ni escribir.

Se calcula que la tasa de analfabetismo a nivel nacional es aproximadamente del 10%, por sexo la tasa de analfabetismo de la población femenina es de 11.7% mientras que para la población masculina es del 8.1% registrando una brecha de 3.6 puntos porcentuales.

En tal sentido se identificó que la repercusión del analfabetismo es evidenciada en la obligación que implica el no estar preparado académicamente relegando así a las y los individuos a trabajos peligrosos, exhaustivos y poco remunerados nada que pueda estar alejado de la realidad que se tiene día con día en el territorio salvadoreño.

### **Factores económicos**

**Trabajo:** En tal sentido veremos como factor económico a tal elemento, se verá cómo; aquella actividad humana, tanto física como intelectual, que los trabajadores aportan a la actividad económica para producir bienes y servicios y contribuir a generar riqueza. (Blog de economía)

**Ingresos:** El ingreso puede tomar la forma de sueldos y salarios, renta, dividendos, regalías, utilidades, honorarios, dependiendo del factor de producción que lo reciba: trabajo, capital, tierra, etc. (tesis de economía UNAM).

### **Factores políticos**

**Poca inversión en desarrollo social** en este rubro se identificó al factor de desarrollo social como poco atendido, pues en la realidad de El Salvador se da un avance, pero se obtiene de manera lenta y poco fluida. El desarrollo del capital humano y social en busca del bienestar común en lo económico y humano como dupla, tomándolos en cuenta como principales e influyentes para los demás como lo son la educación, salud, seguridad social y desigualdad. Pues el estado como garante de derechos es el encargado de la promoción, fomento y creación de actividades en función del mismo desarrollo; pues este es promovido por el Estado desde sus diferentes organismos e instituciones, que son los encargados de implementar políticas y programas de protección social para promover la inclusión, y que están diseñados principalmente para beneficiar a aquellos que viven en las condiciones más precarias.

### 1.1.3 El comportamiento de los sujetos sociales en el contexto

Los sujetos que forman parte del estudio de investigación e interactúan dentro del mismo, desarrollan una forma de comportarse y desenvolverse dentro de este, gracias a que son parte de áreas interconectadas e incluso con entes tales como asociaciones, instituciones y organizaciones que permiten medianamente su desenvolvimiento; pero estos sujetos sociales al sumergirse en el contexto social se encuentran situados en una realidad que coarta el desarrollo de las mujeres y no propicia las oportunidades requeridas para una formación digna, un trabajo estable / bien remunerado, espacios que les permitan catapultarse y aspirar por mejores condiciones de vida y garantías en beneficio de cada una fomentando la falta de oportunidades para la vida, afectando no solamente al sujeto o individuo en estudio sino también a su familia ya sea de manera directa o indirecta.

### 1.1.4 Consecuencias del problema en el contexto.

Como ya es bien sabido todas las acciones conllevan reacciones o consecuencias, la problemática en estudio no es la excepción puesto que se encuentra dentro de estos *indicadores* que pueden contribuir a entenderla, dentro de las cuales se encuentran algunas *de tipo social, económico, político y cultural* de las cuales se mencionan las siguientes:

*Desempleo, violencia, migración, vulnerabilidad económica, educación limitada y afecciones emocionales*, aunadas a una amplia gama de problemas estructurales que son parte de un sistema. Para ello cabe mencionar que la realidad no se aleja de ello en la coyuntura salvadoreña para ello no en el índice de Educación en donde adjunto a ello encontramos el analfabetismo como puede basarnos apreciarse en lo mencionado antes más detalladamente.

A tal punto que la tasa de analfabetismo, asistencia escolar y la escolaridad promedio, son indicadores básicos que reflejan los retos y avances del sistema

educativo nacional; esto de manera general, ya que los análisis por grupos de edad, área geográfica y departamento brindan un panorama de los grupos y lugares más deficitarios en los que habría que focalizar las intervenciones de política pública. (EHPM, 2019)

## **Empleo**

En El Salvador la Población en Edad de Trabajar (PET) está definida a partir de los 16 años, la tasa global de participación es un indicador que cuantifica el tamaño relativo de la fuerza de trabajo. Este es definido como la relación porcentual entre el número de personas que componen la fuerza de trabajo o PEA (población económicamente activa) y el número de personas que integran la PET. Para el año 2019, este indicador es de 62.2% a nivel nacional, es decir, existen aproximadamente 62 personas ocupadas u ofertando su fuerza de trabajo al mercado laboral por cada 100 personas en edad de trabajar. Grupo Ocupacional. Al caracterizar a la población ocupada según grupos ocupacionales, se observa que a nivel nacional el 30.1% son trabajadores de servicios o vendedores de comercio y mercados, trabajadores no calificados el 23.4%, el 14.5% como oficiales, operario o artesanos, el 7.7% trabajan como operadores de instalaciones y máquinas, el 7.5% son trabajadores agricultores, agropecuarios y pesqueros, el 5.8% son técnicos y profesionales de nivel medio, 4.7% empleados de oficina, y profesionales, científicos e intelectuales (4.6%).

Al analizar los resultados por sexo, se observa que, en el caso de las mujeres ocupadas, los 4 grupos ocupacionales más representativos son trabajadoras de los servicios o vendedoras de comercio y mercados (45.9%), trabajadoras no calificadas (19.8%), oficiales, operario o artesanos (10.4%) y técnicos y profesionales de nivel medio (6.9%). Por su parte en el caso de los hombres ocupados, los 4 grupos ocupacionales más representativos están en la categoría de trabajadores no calificados (26.0%), trabajadores de los servicios o

vendedores de comercio y mercados (18.9%), oficiales, operario o artesanos (17.4%) y agricultores, agropecuarios y pesqueros (12.1%). (EHPM 2019) En cuanto a salarios se mantiene la brecha en la cual las mujeres perciben salarios más bajos en relación con los salarios de los hombres.

### CUADRO N°1

El Salvador: Salario promedio mensual (dólares) de los ocupados por sexo, según ocupación EHPM-2019			
GRUPO OCUPACIONAL	TOTAL	HOMBRE	MUJER
<b>Total</b>	<b>344.29</b>	<b>373.40</b>	<b>306.11</b>
Trabajadores no calificados	204.88	221.74	175.41
Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros	251.03	255.05	188.95
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y otros	310.40	353.45	197.52
Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio y mercados	317.86	385.49	276.85
Operadores de instalaciones, máquinas y montadores	357.08	373.06	307.74
Fuerzas Armadas	376.72	334.60	759.14
Empleados de oficina	428.80	433.19	423.47
Técnicos y profesionales de nivel medio	570.19	711.11	663.08
Profesionales, científicos e intelectuales	691.01	711.11	663.08
Poder Ejecutivo, Legislativo, directores de Administración pública	1,007.00	1,160.58	807.75

Fuente: Recuperada de Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM 2019, pág. 31).

### 1.1.5 Tendencias

Dentro del estudio que se realiza, se deja entrever que el mismo sistema patriarcal es una especie de opresor o funciona como tal pues influye en la vulneración y relega en cuanto a la falta de oportunidades en la vida de las mujeres, así como también en su desarrollo personal y laboral, dado que en la realidad y estudio del contexto de la investigación realizada mediante entrevistas, arroja resultados que se han logrado obtener por medio de la población seleccionada, encontrando indicadores que emiten resultados por medio de los cuales se puede determinar que la población a la cual se investiga y se tiene en consideración por ser mujeres y que en su mayoría quienes fueron consultadas crecieron dentro de un sistema predominado por el machismo e influenciadas ellas y su entorno por el mismo, vulneraron su derecho a desarrollarse y desenvolverse en cualquier ámbito. Limitando así las oportunidades de formación, desarrollo y reconocimiento a estas mujeres por su papel en sociedad.

### 1.2 ANÁLISIS TEÓRICO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, REPERCUSIÓN Y POSIBLES FACTORES QUE LO MANTIENEN VIGENTE

El esquema teórico del **modelo constructivista** de investigación cualitativa está sirviendo de soporte y estrategia para la interpretación de los datos y hallazgos de la información obtenida, ya que cada persona es capaz de construir su propio conocimiento.

Puesto que un individuo que aprende algo nuevo lo incorpora de sus experiencias previas, este enfoque pretende explicar cuál es la naturaleza del conocimiento humano. (Psicoactiva, 2021)

Se percibe la importancia de este modelo en relación con el trabajo social; el modelo constructivista está centrado en la persona, en sus experiencias previas de las que realiza nuevas construcciones mentales, es una estrategia adecuada que permite llevar a la práctica métodos que permiten interactuar en situaciones

concretas y significativas que estimulan el saber. Tomando en cuenta el enunciado; “El saber hacer, saber ser”. (Veloso, 2014)

Consultando la teoría o enfoque de la psicología cognitiva o constructivista tomando en cuenta que no será a partir de las teorías o hipótesis previas pues la utilización del presente enfoque orienta a comprender e interpretar lo singular del fenómeno en estudio; en lo cual la percepción de los informantes claves es sumamente importante, ya que es significativo hacer mención que cada una de estas informantes claves, visualiza la problemática de los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres; con una óptica diferente de la realidad en la que se desenvuelven y han estado en constante relación, por lo que poseen una noción muy cercana a la situación; en donde al tomar en cuenta que es una investigación cualitativa podemos mencionar que se toma en consideración al autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga en donde todo ello contribuirá a la obtención de información verídica y certera para la credibilidad necesaria de la investigación en desarrollo.

#### Enfoque de análisis **Interaccionismo simbólico.**

Si pretendemos interpretar la vida y las creencias de las personas, el fin último del interaccionismo simbólico, debemos tomar el rol de ellas, colocándonos en su lugar. Así podremos obtener un conocimiento desde dentro de la vida social que estudiamos. En otras palabras, según el autor Guillermo Briones debemos tratar de ver el mundo desde su punto de vista. Para lograrlo, en la medida de lo posible, conviene convivir con las personas que estudiamos, hacernos una de ellas, acompañarlas en las situaciones de su vida diaria, etc. (Briones, 1996, pp.99)

Entonces diremos que el interaccionismo simbólico brinda el soporte gracias a su aporte en cuanto a que permite tener una perspectiva en donde las personas

entienden o retoman las cosas de acuerdo con sus vivencias y el entorno en el cual están sumergidas, teniendo en cuenta que el individuo no es una expresión es más bien una representación, una versión de sí mismo que se construye y se descubre por medio del lenguaje a través de los significados que interactúan con los demás individuos. Por ende, da la pauta para entender que las conductas individuales deben ser entendidas en relación con las conductas grupales.

La falta de oportunidades para la vida en las mujeres resulta ser una problemática relevante ya que es un factor bastante común dentro de la población salvadoreña y la población en estudio no se ve exenta de ello, en donde se puede visualizar su génesis en la falta de formación en la que se encuentran inmersas, puesto que al integrarnos y relacionarnos con la población en estudio, esto arroja resultados que en un inicio no podían denotarse pero al entrar en terreno de estudio se puede descubrir que el problema viene aunado a factores como lo son: Factor social, económico y político; de tal manera conlleva a características que lo acrecientan como problemática.

### 1.3 ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA; SUS PERSPECTIVAS Y ACCIONES AL RESPECTO

Para la redacción de este apartado se tomaron en consideración aquellas instituciones que desde un inicio se lograron identificar como un apoyo para cada uno de las y los habitantes de Ciudad Delgado, y que tuvieran noción, conocimiento y relación con la problemática de interés; conociendo así la misión, visión, objetivos, planes, programas y proyectos que desarrollan en las mismas, que a su vez giren en torno a las informantes claves de esta investigación, pudiendo obtener así comentarios de las informantes claves sobre el trabajo, intervención y experiencias tanto negativas como positivas que han tenido junto a las tres instituciones que han sido seleccionadas para el estudio.



1.3.1 Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado

**TABLA N° 1  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CIUDAD DELGADO**

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN/ MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS PROYECTOS, LEYES
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CIUDAD DELGADO	<p><b>Visión</b> Ser un municipio con alto nivel de Desarrollo Humano, donde los sectores sociales y económicos junto al gobierno local, trabajen juntos para mejorar la calidad de vida de sus habitantes con transparencia y participación; donde los máximos valores sean equidad, justicia, democracia y solidaridad.</p> <p><b>Misión</b> Un gobierno municipal que administra los bienes y servicios públicos gestiona recursos para la mejora de las condiciones de vida de sus habitantes; con eficiencia, eficacia, transparencia, calidad, equidad y participación ciudadana.</p>	<p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lograr un desarrollo humano sustentable y sostenible para los habitantes del municipio, donde se viva en auténtica democracia, equidad y justicia social.</li> <li>-Mejorar la calidad de vida de la población más vulnerable con programas dirigidos a diferentes sectores: niñez, juventud, mujeres y adultos mayores.</li> <li>-Prevenir la violencia a través de la promoción de una mayor cohesión social y convivencia ciudadana.</li> <li>-Mejorar los ingresos de las familias del municipio a través del estímulo y apoyo a la empresa local, que permitan generar oportunidades de empleo y autoempleo dignos.</li> <li>-Incrementar la inversión en el municipio a través de la promoción de los atractivos y facilidades al empresario.</li> <li>-Fomentar la organización comunitaria y sectorial, que permita identificar los problemas y alternativas de solución conjunta entre los diversos sectores, comunidades, gobierno local, central y otros actores.</li> <li>-Promover la participación en toma de decisiones en los diferentes niveles del quehacer municipal a través de una estructura institucional que sea un instrumento de consulta y diálogo permanente.</li> <li>-Impulsar la participación de los habitantes del municipio con un mayor nivel de conciencia del problema ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proyecto de huertos caseros, para la capacitación de las mujeres y la dinamización económica.</li> <li>-Programa de Gestión para Capacitación en género y capacitación vocacional para contribuir a la autonomía económica coordinado por la Unidad de La Mujer.</li> <li>-Programa de cohesión social y prevención de violencia.</li> <li>-Programa mujer innovadora.</li> <li>-Proyecto en Taller de bisutería, piñatería, corte y confección.</li> <li>-Capacitación y formación de lideresas.</li> </ul>

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2021, obtenido mediante la página web oficial de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado.

La Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado es una institución que como tal busca un Desarrollo Humano, donde los sectores sociales y económicos junto al gobierno local, trabajen juntos para mejorar la calidad de vida de sus habitantes y en tal caso la selección de la institución fue realizada porque actualmente los programas y proyectos están siendo una guía para la economía, formación y el desarrollo personal de todas aquellas mujeres residentes del área, siendo la institución a través de sus proyectos y programas inclusivos un soporte para que todas aquellas personas que quieran formar parte de estos hagan crecer sus micro empresas, o adquirir nuevos conocimientos a través de los talleres que impulsa la Municipalidad en conjunto con otras Instituciones en donde las mujeres puedan desarrollarse como personas y emprendedores. Esto se impulsa a través de la Unidad de la mujer; la cual se puede visualizar que es un área activa de la Municipalidad pues brinda diferentes programas para que todas las mujeres se desarrollen y se preparen en diferentes áreas las cuales puedan laborar y especializarse teniendo como principal objetivo el desarrollo y empoderamiento de cada una de éstas. Los comentarios de las diferentes informantes claves que son de mucha importancia para esta investigación, es variado de acuerdo al apoyo que les brinda la municipalidad, dado que las entrevistadas en su mayoría pertenecen a programas, proyectos o asociaciones ligadas a la municipalidad y por ende las involucradas están presentes en cada una de las actividades, jornadas o cada eventos importantes que coordina la alcaldía como tal, ya sean sobre planes para la prevención de violencia, feria de emprendedores, jornadas y capacitaciones para la automotivación personal y como potenciarlas, convenios con diferentes entidades Nacionales e Internacionales entre otras, ellas en su mayoría están conformes y satisfechas con la gestión y oportunidades que les brinda la municipalidad, pero por otra parte, el otro porcentaje de informantes claves que son ajenas a la municipalidad o sus asociaciones son ajenas a está, expresa en su mayoría una inconformidad por la gestión y por el poco apoyo que se les brinda, los comentarios al respecto

son; que las instalaciones si se les habilitan para cualquier actividad o al momento de participar en jornadas informativas o capacitaciones en las cuales no se les niega la entrada y en las cuales su punto de vista como mujeres y lideresas es bien visto y tomado en cuenta para diferentes proyectos o capacitaciones brindadas, cuando se involucran con el quehacer de la municipalidad en cuanto a velar por los derechos de las mujeres, las capacitaciones así como también los talleres pero de igual manera existe inconformidad, por situaciones tales como la falta de coordinación con instituciones que podría beneficiarlas, la cantidad de mujeres que participan en los proyectos y que se incluyan más mujeres o sea que se incremente el número de beneficiarias en los programas y proyectos para mayor cobertura y diversidad de población. El papel que toma La Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado para la investigación es de suma importancia ya que unos de sus objetivos principales es acabar con la violencia, el apoyar a todas aquellas mujeres que han sido víctimas de violencia, el apoyo que se le dan a todos esos jóvenes donde muchos de ellos se encuentran madres jóvenes, solteras y en la cual se les brindan oportunidades para desarrollarse y empoderarse, así como la oportunidad de tener un primer empleo estos son proyectos que están ligados a diferentes entidades nacionales e internacionales, se logran rescatar diferentes motivos en los cuales la municipalidad se destaca mucho pero cabe recalcar que muchas personas que están laborando dentro de la municipalidad así como personas de diferentes asociaciones pierden el profesionalismo en muchas ocasiones y podrían afectar el éxito de los proyectos con algunas de sus acciones, existiendo el favoritismo y la costumbre de involucrar únicamente a “allegados y conocidos” al mismo tiempo dejan de lado en muchas actividades a población vulnerable las cuales en diferentes maneras se puede tomar en cuenta, como se hacía mención en el párrafo anterior; esto no quita el hecho de que la municipalidad en su mayoría está haciendo un gran trabajo en diferentes áreas y en la cual a las investigadoras se les abrieron las puertas para realizar y poder indagar en la problemática principal.

## 1.3.2 Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU)

TABLA N° 2

## INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER (ISDEMU)

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN/ MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS PROYECTOS, LEYES
INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER (ISDEMU)	<p><b>Misión</b></p> <p>Somos la institución rectora de políticas públicas para la igualdad sustantiva.</p> <p><b>Visión</b></p> <p>Las mujeres ejercen sus derechos con la garantía y protección del Estado para el logro de la igualdad sustantiva.</p>	<p>-Facilitar de manera gradual y progresiva las condiciones para que el Estado salvadoreño a través de instrumentos de gestión pública, de pleno cumplimiento a lo establecido en la LEIV.</p> <p>- Develar por el cumplimiento de la aplicación de estrategia de transversalidad y de sus principios rectores en la formulación y ejecución de las políticas y planes nacionales, descentralizados, sectoriales, departamentales y municipales.</p> <p>-Establecer mecanismos de coordinación, relaciones funcionales, lineamientos, métodos y procedimientos para el cumplimiento del plan nacional de igualdad, equidad y no discriminación para las mujeres salvadoreñas.</p>	<p>-Dirección de atención especializada.</p> <p>-Programa del Centro de atención de llamadas 126 para brindar atención a mujeres, jóvenes y población LGTBIQ+.</p> <p>-Centro de atención departamental.</p> <p>-Programa de Unidades móviles de detección y referencia.</p> <p>-Proyecto de sistema de protección.</p> <p>-Proyecto de plataforma 126 te orienta.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social en investigación de proceso de grado ciclo I y II 2021, obtenido mediante la página web oficial de ISDEMU.

El Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) es una institución en la cual su principal objetivo y prioridad son las mujeres, ejerciendo sus derechos con la garantía y protección del Estado para el logro de la igualdad sustantiva, esta institución está ligada como tal a la unidad de la mujer la cual es perteneciente a la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado y en la cual tienen un trabajo en equipo y un apoyo grande al momento de crear planes, programas y proyectos, los cuales las beneficiarias principales son las mujeres pertenecientes al Municipio de Ciudad Delgado y como beneficiarios indirectos la familia e hijos de cada una de ellas, todo esto es de suma importancia para la investigación ya que cada información compartida por las profesionales más la observación participante y no participante que se tuvo en cada una de las jornadas informativas fueron de gran apoyo al momento de enriquecer cada una de las partes de este análisis investigativo.

ISDEMU es una institución que tiene como prioridad el bienestar de todas las mujeres salvadoreñas, teniendo sus oficinas y diferentes programas, proyectos en los diferentes departamentos del país todo esto es implementado para monitorear, conocer y lograr hacer una evaluación de todas aquellas mujeres que han sufrido una desigualdad de género y en la cual se han visto afectadas. La institución busca impulsar el desarrollo personal y el fortalecimiento de capacidades de las mujeres, también buscan promover y construir la autonomía de las mujeres para que estas puedan acoplarse y desenvolverse en diferentes ámbitos, esto es de suma importancia para todas aquellas mujeres ya que con este apoyo se les brinda una segunda oportunidad. La institución tiene diferentes programas y proyectos en los cuales su enfoque es la intervención inmediata ante una situación en la cual la población en este caso las mujeres, jóvenes y población LGTBIQ+. Se vean afectadas/os y así darles una atención inmediata. transferirlas a las diferentes entidades ligadas, siendo de igual manera atendidas por cada uno de los profesionales que laboran dentro de la institución, los centros de atención departamental son una base fundamental ya que son áreas donde

se les prepara y capacita a las víctimas para que éstas en su debido tiempo sean personas que se hayan superado y en la cual se les brinde una segunda oportunidad con una preparación ya sean con cursos, diplomados, enfocando su desarrollo y empoderamiento para que salgan adelante.

La opinión de las informantes claves sobre el apoyo y atención que brinda ISDEMU por una parte es negativo ya que dentro de Ciudad Delgado no hay tanto apoyo, y las ocasiones en las que se ve reflejada la visita de profesionales pertenecientes a la institución nada más es cuando se invitan o se realizan capacitaciones de un solo día, en general se mencionó que no hay espacios de participación ciudadana, por otro lado los comentarios son parciales ya que se menciona que en ocasiones hay jornadas, capacitaciones y talleres pero que al finalizar no se da un seguimiento de estos, pero que la oportunidad que se les da como mujeres organizadas es sumamente importante tanto para ellas y para la organización que ellas lideran, también se mencionó que al finalizar la cuarentena obligatoria que hubo a consecuencias del COVID-19, ISDEMU como institución estuvo brindando jornadas informativas de manera virtual todo esto con el objetivo que las mujeres recordaran las líneas de emergencia al momento de sufrir una agresión ya sea emocional o física.

La opinión profesional de las investigadoras es parcial, porque se visualizó que fueron esporádicas las intervenciones de esta institución dado que mucha de la información la cual sirvió como apoyo para la redacción de la investigación. La cual es de vital importancia y así mismo la observación participante y no participante que se tuvo en capacitaciones o jornadas en las cuales haya profesionales de ISDEMU sirvió de apoyo para un mejor análisis, cabe mencionar que el apoyo o intervención que da ISDEMU como institución o visita a la municipalidad es poca, pero en muchas actividades se menciona el apoyo o comunicación que se tiene con dicha institución.

## 1.3.3. Cruz Roja Salvadoreña (CRS)

TABLA N° 3

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN/ MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS, PROYECTOS, LEYES
CRUZ ROJA SALVADOREÑA	<p><b>MISION</b></p> <p>Somos una institución humanitaria que prevenimos y aliviarnos el sufrimiento humano a través del servicio voluntario, respetando la dignidad de las personas y con absoluto apego a los principios fundamentales del Movimiento de la Cruz Roja y Media Luna Roja.</p> <p><b>VISIÓN</b></p> <p>Fortalecer el liderazgo como institución humanitaria a nivel nacional y mejorar la calidad de los servicios de salud, gestión de riesgos y desastres e inclusión social, de forma sostenible, con voluntarios y personal capacitados.</p>	<p>Los principios fundamentales del movimiento internacional de la Cruz Roja son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Humanidad</b> El Movimiento de la Cruz Roja y de la Medialuna Roja, al que ha dado nacimiento la preocupación de prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en los campos de batalla, se esfuerza, bajo su aspecto internacional y nacional, en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias. Tiende a proteger la vida y la salud, así como a hacer respetar a la persona humana. Favorece la comprensión mutua, la amistad, la cooperación y una paz duradera entre todos los pueblos.</li> <li>• <b>Imparcialidad</b> No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes.</li> <li>• <b>Neutralidad</b> Con el fin de conservar la confianza de todos, el Movimiento se abstiene de tomar parte en las hostilidades y, en todo tiempo, en las controversias de orden político, racial, religioso o ideológico.</li> <li>• <b>Independencia</b> El Movimiento es independiente. Auxiliares de los poderes públicos en sus actividades humanitarias y sometidas a las leyes que rigen los países respectivos, las Sociedades Nacionales deben, sin embargo, conservar una autonomía que les permita actuar siempre de acuerdo con los principios del Movimiento.</li> <li>• <b>Voluntariado</b> Es un Movimiento de socorro voluntario y de carácter desinteresado.</li> <li>• <b>Unidad</b> En cada país solo puede existir una Sociedad de la Cruz Roja, debe de ser accesible a todos y extender su acción humanitaria a la totalidad del territorio.</li> </ul>	<p>-Proyecto OIS: Promoviendo Oportunidades para la Inclusión Social de personas jóvenes y sus familias de la comunidad Hábitat Confien, (Ciudad Delgado).</p> <p>-Atención psicosocial a mujeres víctimas de violencia en coordinación con la Unidad de la Mujer de la Municipalidad.</p> <p>-Programa para el Mejoramiento de Autoestima.</p> <p>-Proyecto de Ruta de atención a víctimas de violencia de Ciudad Delgado con el apoyo de Cruz Roja Italiana, Cruz Roja Suiza.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social en investigación de proceso de grado ciclo I y II 2021, información obtenida mediante la página web oficial de Cruz Roja Salvadoreña.

Cruz Roja Salvadoreña es una institución, su principal objetivo es el de prevenir y aliviar el sufrimiento humano a través de sus servicios los cuales son atendidos durante el llamado de emergencia, respetando la dignidad de cada una de las personas, apegándose a sus principios, de esta manera la institución fue seleccionada ya que su trabajo y principios se ven reflejados en muchas actividades en las cuales son unos de los proveedores o su apoyo es fundamental en muchas actividades que se realizan junto a la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, brindando también jornadas para la prevención de violencia y cuidado en primeros auxilios dentro de la población delgadense y las cuales son abiertas al público en general, de igual manera cuentan con información la cual servirá de apoyo para enriquecer la investigación, la institución tiene una estrecha alianza con la municipalidad de tal manera que las puertas están abiertas para que cada información compartida por las profesionales más la observación participante y no participante de las investigadoras está siendo utilizada meramente para un análisis más crítico y profesional.

La intervención que hace la Cruz Roja Salvadoreña en la falta de oportunidades para vida en las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado en muchos ámbitos es muy bueno, ya que realizan capacitaciones encaminadas al empoderamiento y desarrollo de las mujeres, también apoya diferentes actividades que son realizadas por parte de la unidad de la mujer aportando en refrigerios ya sean de manera directa o indirecta, también se delegan a representantes o profesionales de la institución para que den su aporte y compartan sus experiencias con las y los partícipes de cada jornada.

Los programas y proyectos de la Cruz Roja Salvadoreña van enfocados en la Inclusión Social de personas, Atención psicosocial a mujeres víctimas de violencia, el Mejoramiento de Autoestima y Ruta de Atención a Víctimas de Violencia, éstos son de vital importancia dentro de la investigación ya que en su mayoría la población vulnerable a la cual atienden es el género femenino. Estos



son parte de los proyectos que tiene la institución que están enfocados en el Municipio de Ciudad Delgado.

Los puntos de vista de las informantes claves son muy variados debido a que unas mencionan que las jornadas brindadas por la institución son muy importantes, con el tiempo muchas de las temáticas e información brindadas se olvidan y es bueno estar retroalimentando, más aún las temáticas que se brindan son para el empoderamiento y desarrollo de ellas, dado que el aprendizaje de cada una de las temáticas es muy alentador para el diario vivir de ellas, también por parte de la institución se crearon jornadas y capacitaciones las cuales mencionan que fue de mucha ayuda al salir de una cuarentena obligatoria, esas jornadas les sirvieron porque conocieron y compartieron experiencias con otras mujeres las cuales fueron partícipes de este, sacándolas de la rutina diaria que crearon gracias a la cuarentena obligatoria, por otra parte se obtuvieron comentarios negativos mencionando que la institución no da apoyo ni seguimiento en las jornadas que realizan y recalcan lo preocupante es que no haya una mejora en la atención y dejan a un lado las verdaderas problemáticas de la población de Delgado .

La institución tuvo un papel importante en la investigación por la información que se compartió y la participación que tuvieron las investigadoras; ya sea de manera directa o indirectamente sirvieron para la redacción y análisis crítico de la investigación, la participación que tiene dicha institución junto a la municipalidad es buena, dado que se incluyen a los residentes de la zona en las diferentes actividades que se realizan, también apoyan las actividades que van enfocadas al emprendedurismo y empoderamiento de las mujeres, así como a su desarrollo, en cierto momento se nota la falta de participación presencial de la institución pero participan de manera indirecta donando refrigerios que son cotizados por quienes lideran las diferentes actividades.

## 1.4 CONSTRUCCIÓN DE LAS CATEGORÍAS SOBRE LA FALTA DE OPORTUNIDADES EN LAS MUJERES

Para la realización del estudio ha sido sumamente necesario tomar en cuenta puntos clave para poder realizar una indagación apropiada del fenómeno que se tiene en investigación, con ello surge la necesidad de utilizar elementos que faciliten la comprensión de éste, para lo cual se toma en cuenta una estructura que permite comprender el conocimiento desde la perspectiva de los sujetos que se tienen en consideración.

Con ello se pretende conocer desde la óptica del involucrado y a su vez de como este individuo se ha relacionado con el fenómeno; cómo lo ha percibido, comprendido y de qué manera ha intervenido en la experiencia de cada uno, para ello se toma en cuenta aquellos vínculos y las conexiones más generales y sustanciales de la realidad a lo cual se le denomina categoría, que ayudan a comprender aquello que va de lo general a lo más particular emitiendo una jerarquía para poder realizar esta investigación.

En la investigación se presentan las categorías siguientes:

**Categoría: Educación.**

Subcategorías: Educación no formal, Nivel de Escolaridad.

**Categoría Habilidades para la vida.**

Subcategorías: Habilidades Sociales, Habilidades Cognitivas.

**Categoría: Emprendedurismo.**

Subcategoría: Emprendedor social.

**Categoría: Desigualdad de género en el mercado laboral.**

Subcategorías: Desigualdad salarial, Desigualdad de empleo.

Estas categorías al colocarlas en función de la interpretación de los resultados han permitido conocer más específicamente que la falta de oportunidades para

la vida en las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado, es un problema multicausal y como tal repercute de manera significativa a nivel individual y colectivo.

Para ello se presentan a continuación la definición de categorías por medio de las entrevistas realizadas a informantes claves y secundarios, la perspectiva de un profesional que tiene conocimiento al respecto y las definiciones teóricas.

**TABLA N° 4**  
**CATEGORÍA EDUCACIÓN**  
**ENTREVISTA DIRIGIDA A MIEMBRO DE UN GRUPO DE MUJERES ORGANIZADAS Y LIDERESAS**

<b>CATEGORÍA Y SUBCATEGORÍA</b>	<b>SIGNIFICADO INFORMANTES</b>	<b>DEFINICIÓN TEÓRICA</b>	<b>REFLEXIÓN INVESTIGADOR</b>
<p><b>Categoría</b></p> <p>EDUCACIÓN</p> <p><b>Subcategorías</b></p> <p>Nivel de Escolaridad</p> <p>Educación no formal</p>	<p>“Es importante que estudien mis hijos porque tienen una mejor visión del futuro uno a veces dice que mis hijos sean lo que yo tal vez no pude ser, entonces yo siento que ya es una visión para el futuro por que Las nuevas generaciones necesitan gente capacitada para poder seguir adelante porque uno no pudo por ciertos aspectos económicos tal vez de los padres, pero ahora no se le puede dejar mejor de herencia que el estudio o sea la oportunidad que se les da para progresar para un futuro mejor.”</p>	<p>Educación Es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo mediante y crecimiento. Mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. Definiciones, d. d. (2021)</p>	<p>Es importante priorizar el estudio ya que es una manera de buscar más oportunidades tanto en lo personal y laboral dónde se pueden desarrollar, potencializar las habilidades con que cuenta cada persona. Así mismo apuntar a formación académica superior, cursos, técnicos, diplomados que aporten al conocimiento en especial de las informantes claves.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2021

**TABLA N° 5**  
**CATEGORÍA HABILIDADES PARA LA VIDA**  
**ENTREVISTA A MIEMBRO DE UN DE GRUPO DE MUJERES ORGANIZADAS Y LIDERESAS**

CATEGORÍA SUBCATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
<p><b>Categoría</b></p> <p>HABILIDADES PARA LA VIDA</p> <p><b>Subcategorías</b></p> <p>Habilidades Sociales</p> <p>Habilidades Cognitivas</p>	<p>“Somos seres sociables y tenemos que aprender a respetar opiniones, saber trabajar en equipo, ayudar al compañero, la comunicación es importante para saber entendernos.”</p> <p>“La educación no facilita ni impide ser buena persona el ser humano puede aprender donde sea; las habilidades sociales como todo es aprendido es importante aprender y poner en práctica.”</p>	<p><b>Habilidades para la vida:</b> habilidades de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria. (UNICEF, 1999)</p>	<p>El saber desarrollar y potenciar las habilidades para la vida es de suma importancia ya que por medio del saber interactuar y desenvolverse en el medio facilita el alcanzar mejores oportunidades en todos los ámbitos de la vida, lo que facilita el desenvolverse en el entorno; aunado a ello se puede apuntar a una garantía por una mejor calidad de vida en cuanto a saber actuar en las situaciones que se presenten.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la licenciatura en Trabajo Social, Investigación de proceso de grado, ciclo I y II 2021.

**TABLA N° 6**  
**CATEGORÍA EMPRENDEDURISMO**  
**ENTREVISTA DIRIGIDA A MUJER PERTENECIENTE DE ALGÚN PROGRAMA O PROYECTO DE LA MUNICIPALIDAD.**

CATEGORÍA SUBCATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
<p style="text-align: center;"><b>Categoría</b></p> <p style="text-align: center;">EMPRENDEDURISMO</p> <p style="text-align: center;"><b>Subcategoría</b></p> <p style="text-align: center;">Emprendedor social</p>	<p>“sí me supe adaptar a lo que se viene y saberme desempeñar en una oportunidad que se me dé”</p> <p>“Mi emprendimiento es mi primera fuente de ingreso”</p>	<p><b>Emprendedurismo</b>            Proceso en el que una persona lleva su idea a convertirse en un proyecto concreto, sea esta con fines de lucro o beneficencia social generando innovación y empleo.</p> <p>(Marketing, 2014)</p>	<p>El emprendedurismo para muchas personas es su primer fuente de ingreso, ya que con el pasar del tiempo ellos y ellas más que nada saben lo que es el no tener esperanza de que ese emprendimiento salga adelante, teniendo un desgaste físico y mental, pero la principal motivación de ellos es el que están creando y vendiendo productos que a ellos les apasiona hacer, al mismo tiempo la automotivación para tener una visión a futuro y saber que ese negocio puede crecer como una micro empresa y así poder satisfacer su canasta básica de una mejor manera y sin preocupaciones.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2021.

**TABLA N° 7**  
**CATEGORÍA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**  
**ENTREVISTA DIRIGIDA A MIEMBRO DE UN DE GRUPO DE MUJERES**  
**ORGANIZADAS Y LIDERESAS**

CATEGORÍA SUBCATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
<p><b>Categoría</b></p> <p>DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL</p> <p><b>Subcategoría</b></p> <p>Desigualdad salarial</p>	<p>“Actualmente hay desigualdad entre hombres y mujeres en el mercado laboral”.</p> <p>“A veces hay trabajo que la mujer desempeña igual que el hombre y no es remunerada de forma equitativa si no que el hombre es mejor remunerado que una mujer, incluso en el ámbito profesional siempre se valora más al hombre que a la mujer”</p>	<p>La desigualdad de género ha consistido en una discriminación o desventaja de la mujer en la vida pública, una situación que se ha supuesto para la mujer menos oportunidades en su desarrollo personal, laboral y social respecto al hombre.</p> <p>(Jiménez Vargas,2017)</p>	<p>En la actualidad con lo que respecta al mercado laboral se logra visualizar que al hombre se le dan más oportunidades laborales que a las mujeres y existen factores influyentes que contribuye a las pocas oportunidades laborales dirigidas a las mujeres ya que les toca realizar el trabajo doméstico, así como también cumplir el rol de cuidadoras tanto para hijos y más miembros de la familia y en su mayoría no son reconocidas mucho menos remuneradas limitando su desarrollo personal y laboral.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2021.

## CAPITULO N° 2

### 2. ESCENARIO, NARRACIONES DE CASOS, COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS Y ANÁLISIS OBJETO ESTUDIO SOBRE LA TEMÁTICA



FUENTE: Imágenes captadas por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2021. (Mujeres beneficiarias de un programa o proyecto de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, mujeres organizadas y lideresas)

- 2.1. ESCENARIO Y ENTORNO DE LA INVESTIGACIÓN, FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES
- 2.2. NARRACIONES DE CASOS SOBRE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES
- 2.3. COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE CASOS DE NARRADORAS CLAVES
- 2.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PROBLEMA, FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO



## CAPITULO N° 2

### 2. ESCENARIO, NARRACIONES DE CASOS, COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS Y ANÁLISIS DEL OBJETO ESTUDIO SOBRE LA TEMÁTICA

En el presente capítulo se detallan los contextos retomados para la recolección de información cualitativa; es decir se describe la zona geográfica, criterios de selección que se tomaron en cuenta para la aplicación de técnicas a las personas quienes fueron informantes claves de los grupos de mujeres seleccionados.

De igual forma se describen las diferentes realidades encontradas en los diferentes entornos y escenarios con relación a aspectos que influyen en la falta de oportunidades para la vida en las mujeres, de entre los cuales se pueden nombrar aspectos tales como; económico, educativo, social, mala distribución de roles y desigualdad de género, entre otros.

Por otra parte, se muestran las narraciones de las informantes claves, de las cuales se tienen diez casos; cinco por parte de mujeres beneficiarias de un programa o proyecto que impulsa la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado y cinco mujeres organizadas y emprendedoras del mismo Municipio. Mencionando así que dichas narraciones son en relación a las categorías establecidas por el equipo investigador, las cuales son; **educación, habilidades para la vida, emprendedurismo y desigualdad de género en el mercado laboral.**

Por ello se retoman y mencionan frases, fragmentos y pequeños enunciados de las entrevistas realizadas por ende se evidencia las perspectivas de la población sujeto de estudio según cada una de las categorías debido a que posteriormente se realiza una comparación entre similitudes y diferencias entre los casos.

Para concluir se muestra el informe de resultados con su respectivo análisis interpretativo, en tal sentido desglosado de manera cualitativa con ello se

remarcan los diagramas con el contenido más relevante de las categorías y subcategorías tomadas en cuenta para evidenciar aquello significativo que aporte la información recabada a través de informantes claves para la investigación.

De tal manera este capítulo consta de la recopilación, interpretación y análisis de la información cualitativa que brindaron las informantes claves.

## 2.1 ESCENARIOS Y ENTORNO DE LA INVESTIGACIÓN, FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES

La investigación se realizó en el municipio de Ciudad Delgado, el cual pertenece al departamento de San Salvador específicamente en uno de los lugares más céntricos y urbanizados del sector cercano a la Alcaldía Municipal, teniendo como sede la casa de la cultura del municipio y como soporte las comunidades aledañas a la misma, lugares en los cuales las mujeres ha sido seleccionadas y abordadas en la investigación, para la sistematización de la información, siendo clave para el abordaje y recopilación de toda la información obtenida, dichas mujeres son habitantes del municipio, algunas pertenecientes a un programa o proyecto de la alcaldía , otras son mujeres organizadas y lideresas, ambos grupos han dado información fundamental para el proceso de investigación.

Visualizando así que algunas de las mujeres colaboradoras para la realización de la investigación son mujeres emprendedoras que explican de tal manera que el emprendimiento en el sector ha sido una alternativa u oportunidad para salir adelante en sus vidas, mientras que otras mencionan que únicamente se dedican a ser amas de casa y asisten a talleres o capacitaciones brindados por la municipalidad, lugar en el cual unas con otras se han relacionado, llegando a ser dicho proceso de capacitación una oportunidad para socializar e interactuar unos con otros, compartiendo así vivencias, experiencias, perspectivas y puntos de vista diferentes o en común, dando paso o permitiendo así tener perspectivas diferentes que sirvan de apoyo para la exploración de la problemática de interés.

### 2.1.1 Lugar y localización del escenario



Mapa de El Salvador



Mapa del Municipio de Ciudad Delgado

Mapa de El Salvador señalizando el departamento de San Salvador, en el cual se encuentra ubicado el Municipio de Ciudad Delgado.

### 2.1.2 Los actores sociales y sus relaciones

Como fuentes de primera mano se tuvieron; *cinco mujeres pertenecientes y beneficiarias de un programa o proyecto* que impulsa la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, quienes asistían dos veces por semana a la capacitación que se brindaba a través de un profesional de corte y confección en la casa de la cultura del Municipio de Ciudad Delgado en donde las mujeres se capacitaban, por lo que pudo ser observado y lo que ellas podían comentar para obtener un nuevo conocimiento y así mismo adquirir una nueva herramienta que puede ser útil a futuro, existiendo la posibilidad de utilizarse para un futuro emprendimiento a lo cual al finalizar el curso obtendrán su diploma de corte y confección con capacitación con la duración de un año. Así mismo, se contó con el apoyo de *cinco mujeres organizadas y lideresas*, que se organizan para hacer promoción de capacitaciones en pro del conocimiento de leyes que beneficien a las mujeres, talleres de auto cuidado, gestión de recursos y el reconocimiento del empoderamiento femenino.

Algunas de estas mujeres son emprendedoras del Municipio, quienes comentaron que sus productos son promocionados en las ferias de emprendedores que organiza la municipalidad para poder ofrecer el producto local al público brindándoles reconocimiento y protagonismo.

De igual manera se tuvo el apoyo de una profesional quien es la encargada de la Unidad de la mujer de la Municipalidad. Quien maneja la información de lo que la Municipalidad hace o apoya para el beneficio de las mujeres del sector y su punto de vista en cuanto a lo que se investiga.

## 2.2 NARRACIONES DE CASOS SOBRE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES

**Caso N° 1:** “A VECES HAY TRABAJO QUE LA MUJER DESEMPEÑA IGUAL QUE EL HOMBRE Y NO ES REMUNERADA DE FORMA EQUITATIVA”

### Generalidades de la informante

<b>Nombre:</b>	Elsa Elizabeth Rodríguez de Majano
<b>Edad:</b>	50 años
<b>Nivel de estudio:</b>	Bachillerato General
<b>Ocupación:</b>	Estilista
<b>Categoría de informante:</b>	Beneficiaria de un programa o proyecto.

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

## CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANÁLISIS

### EDUCACIÓN

Elsa Rodríguez es una mujer que actualmente se dedica al emprendimiento del estilismo, su escolaridad da inicio en kínder, realizando su noveno grado, concluyendo con bachillerato general en modalidad a distancia, por lo tanto cuenta con educación formal, considera que la educación es necesaria para poder obtener una mejor calidad de vida y comenta que decidió emprender con un negocio propio, en el cual laboró durante el tiempo de ocho años, pero debido a la situación de violencia optó por retirarse, sostiene que es importante que estudien los hijos, ya que ellos son el futuro del país, así podrán ser autosuficientes e independientes.

“Es importante la formación académica para desempeñarse en distintos roles, en el área de la educación se exigen y se adquieren muchos conocimientos, desde mi perspectiva el nivel educativo no incide significativamente si no la falta de oportunidades como estilista”

## **HABILIDADES PARA LA VIDA**

Para Elsa Rodríguez es importante desarrollar las habilidades sociales, porque éstas habilidades pueden dirigirnos en distintos momentos de nuestra vida con la familia y en el área laboral; reconoce también que la educación juega un papel muy importante en las personas y puede fortalecer las habilidades sociales como la buena comunicación, además el aplicar adecuadamente las buenas relaciones sociales, nos permiten enfrentar distintas situaciones que se pueden presentar en la vida diaria ya sea en lo personal, familiar y en el trabajo, en lo personal siempre practica las habilidades sociales con su familia y compañeras de talleres, ya que para ella es imprescindible aplicar las habilidades en la vida diaria.

“A veces los sentimientos no se pueden expresar, pero la buena comunicación sirve para poder expresarse con los demás; y el no desarrollar las habilidades en la vida pueden influir en algunos momentos de la vida cotidiana, ejemplo en lo laboral es necesario mantener buena relación y en las relaciones familiares es igual de importante”

## **EMPRENDEDURISMO**

Cuenta con su emprendimiento el cual consiste en trabajar desde casa brindando el servicio de estilismo ocasionalmente; resalta que es importante participar en programas y proyectos, ya que son oportunidades para obtener más conocimientos, indicando que participa activamente en un taller de costura y se graduó de un taller de electricista, en cuanto al emprendimiento lo visualiza como una buena alternativa ya que es un apoyo que genera ingreso económico.

“Porque hacer y fabricar la artesanía es bonita, cara, pero apoya con las deudas, para mi es un apoyo extra que contribuye a mi economía, aunque por motivo de escasas de recursos y materia prima para las artesanías me he visto obligada a practicar el emprendimiento medianamente y dedicarme más de lleno al estilismo”

## DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL

La desigualdad de género en el mercado laboral, para Elsa Rodríguez si existe, porque a éstas alturas no deberían de haber puestos de trabajo inalcanzables, al momento de aplicar a una oportunidad laboral se exigen muchos requisitos para la mujer, así como también dentro del hogar se da la desigualdad por el hecho que a la mujer se le atribuye el deber de cumplir con las tareas domésticas y dedicarse a la casa a un 100%, esto influye en la falta de oportunidades laborales limitando a las mujeres a buscar alternativas, a consecuencia dejando pasar las distintas oportunidades en las cuales ellas puedan lograr su desarrollo personal.

También expresa que en su hogar actualmente el que obtiene mayor ingreso es su esposo y considera que la falta del reconocimiento de trabajo no remunerado incide en el desempleo porque muchas mujeres deciden dedicarse a la casa y al cuidado de los hijos, por otra parte, cuando la mujer aplica a un empleo, lo que le ofrecen un salario menor al del hombre, aunque ambos cuenten con las mismas capacidades o incluso la mujer este más capacitada, en lo laboral el hombre goza de mejores prestaciones.

“Conozco a mujeres que no lograron realizarse en el ámbito, educativo, laboral o personal por dedicarse a los hijos y al hogar, he visto que usualmente a los hombres en lo laboral se les da favoritismo, sabiendo que las mujeres en ocasiones cuentan con más capacidades para desempeñarse en un puesto de trabajo”

## Caso N° 2: “EMPRENDER ES UNA BUENA ALTERNATIVA PARA BUSCAR O CREAR OPORTUNIDADES”

### Generalidades de la informante

<b>Nombre:</b>	Mirna Maritza López Mendoza
<b>Edad:</b>	51 años
<b>Nivel de estudio</b>	Noveno grado
<b>Ocupación</b>	Emprendedora
<b>Categoría de informante</b>	Beneficiaria de un programa o proyecto

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

## CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANÁLISIS

### EDUCACIÓN

La señora Mirna López es una emprendedora que estudió noveno grado, no cuenta con un trabajo fijo que le genere ingresos estables, presenta problemas de salud, vive sola y considera que su nivel educativo ha influido en la falta de oportunidades para la vida, ya que solo cuenta con noveno grado y cree que con su nivel académico le impide poder aplicar a un empleo formal; enfatiza que es importante que los hijos estudien para que ellos obtengan mejores oportunidades a futuro ya que el estudio sirve de mucho apoyo.

“Si uno no estudia lo afecta, el no contar con un título impide desenvolverse en el área laboral, pero por el contrario si nos dedicamos a estudiar y contamos con estudios superiores nos favorece y es importante la educación, porque se abren más puertas y mejores oportunidades “



## **HABILIDADES PARA LA VIDA**

La informante clave menciona que es bueno saber desarrollar las habilidades sociales tales como; el saber escuchar y comunicarse, ya que si no se practica afecta en nuestra vida, en las buenas relaciones sociales, la educación favorece el buen desarrollo de las habilidades sociales, ya que si se tiene acceso a una buena educación, nos beneficia en la vida.

“Es bueno e importante desarrollar habilidades en la vida ya que si uno no las practica a futuro eso le afecta, a uno mismo y en la convivencia con las personas sabiendo que si uno practica una buena comunicación va mejor en la vida”

## **EMPRENDEDURISMO**

La informante clave y beneficiaria comenta que actualmente practica el emprendimiento, que consiste en vender productos de belleza, también elabora manualidades y arreglos, según su opinión emprender es una buena alternativa para buscar o crear oportunidades de esta manera se pueden obtener fuentes de ingreso económicos, considerándolo como un medio de trabajo para poder cubrir, algunas de sus necesidades básicas.

“El emprendimiento es un apoyo, aunque es poco, pero del emprendimiento vivo, me dedico a vender productos de belleza, manualidades y arreglos, charamuscas, tortillas y ropa de segunda sacando así una fuente de dinerito que es poca, pero de mucha ayuda”

## **DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

Afirma que si hay desigualdad de género en el mercado laboral, porque la mujer muchas veces es vista para estar en casa cumpliendo con las tareas domésticas y no todos los trabajos son abiertos, para el goce de las mismas oportunidades, también comparte que el nivel de escolaridad puede incidir en la obtención de empleo remunerado, porque, si una mujer es preparada académicamente igual que un hombre puede generar ingresos similares o iguales, en algunas ocasiones

se le brindan más oportunidades de empleo a los hombres evitando contratar a mujeres para no cubrir gastos por maternidad.

“Un bachiller no va a ganar lo mismo que un licenciado, el nivel educativo es importante si la mujer es estudiada puede ganar lo mismo que un hombre en cuestión de ingresos es visible que hay más oportunidades laborales para los hombres, en esto también influye el nivel educativo y la edad, pero si hay más oportunidades para hombres que para mujeres”

### Caso N° 3: “MI EMPRENDIMIENTO ES MI PRIMERA FUENTE DE INGRESO”

#### Generalidades de la informante

<b>Nombre</b>	Yessenia de Ramírez
<b>Edad</b>	48 años
<b>Nivel de estudio</b>	Bachillerato
<b>Ocupación</b>	Emprendedora
<b>Categoría de informante</b>	Beneficiaria de un programa o proyecto

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

## CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANÁLISIS

### EDUCACIÓN

Yessenia de 48 años, tiene un nivel educativo formal, para ella el no terminar una carrera universitaria fue un impedimento para avanzar en el área que ella se desarrolló, su respuesta es positiva al momento de mencionar que si es necesaria la educación para tener una mejor calidad de vida.

“La educación si es muy necesaria para poder tener una mejor calidad de vida, pues la falta de educación a la larga resulta ser un obstáculo en el ámbito financiero, pues sin educación superior no se puede optar a empleos que garanticen una mejor calidad de vida”

### HABILIDADES PARA LA VIDA

La señora Yessenia beneficiaria de algún programa o proyecto menciona que el poder tener un desarrollo en lo laboral y cotidiano es un factor importante, puesto que si esto no es desarrollado interfiere en las relaciones, actualmente para ella la educación no es un impedimento por el cual ella se vea afectada en el día a día y poder así desempeñar sus habilidades sociales, menciona que actualmente ella pone en práctica cada una de las Habilidades sociales e interpersonales.

“si el desarrollar habilidades sociales pueden ser una ventana o puerta al éxito en lo que uno hace, es importante también el practicar la comunicación positiva.

## **EMPRENDEDURISMO**

Su negocio es una microempresa, donde se enfoca en crear textil, elabora carteras, cojines, perfumería, de manera personal ella menciona que se le han abierto puertas fuera del municipio y de esta manera ella puede representar al municipio de Ciudad Delgado a nivel nacional, con el apoyo de cada uno de los programas y proyectos que son impartidos por la Municipalidad.

“Soy microempresaria, mujer emprendedora, cabe mencionar que con mi emprendimiento he representado al municipio del cual soy originaria (Ciudad Delgado) me sé adaptar a lo que se viene y se desempeñarme en cualquier oportunidad que se me presente”

“mi emprendimiento es mi primera fuente de ingreso”

## **DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

La informante clave menciona que actualmente si hay desigualdad de género en el mercado laboral porque podemos optar por un mismo puesto laboral, aunque se cuente con las mismas habilidades o formación y es al hombre a quien se le otorga la oportunidad y a la mujer se le ve en desventaja por sus hijos o edad, la señora Yessenia da una respuesta positiva a la pregunta que el cumplir con las tareas domésticas, el cuidado de los hijos y el realizar los quehaceres del hogar, influye en la falta de oportunidades laborales, mencionando así que las mujeres que tienen hijos a cargo piden permiso en sus trabajos y esto afecta a muchas de las empresas, estas niegan esos permisos ya que no les conviene.

Menciona que las personas que tienen un grado de escolaridad menor siempre ganan dinero, también considera que la falta de reconocimiento por trabajo no remunerado afecta mucho a las mujeres ya que las amas de casa, que para ella es un empleo y no remunerado afecta mucho al generar menos por falta de reconocimiento en esté, afirma que hay menos empleo para las mujeres ya que

el nivel académico impide y a los hombres por los tipos de trabajo pueden acceder a un mejor empleo.

“No, ni más, ni igual hay menos empleo para mujeres”

“A las mujeres que son amas de casa no se les reconoce como lo que es; un empleo y por ello no es remunerado con un salario, en ese sentido el ser ama de casa tiene una gran falta de reconocimiento”

## CASO N° 4: “EN LA ACTUALIDAD LAS MUJERES PODEMOS DESEMPEÑARNOS EN CUALQUIER TRABAJO”

### Generalidades de la informante

<b>Nombre</b>	Dolores Yazmina Mejía de López
<b>Edad</b>	48 años
<b>Nivel de estudio</b>	9° Gado
<b>Ocupación</b>	Ama de casa
<b>Categoría de informante</b>	Beneficiaria de un programa o proyecto

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

## CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANÁLISIS

### EDUCACIÓN

Dolores Yazmina finalizó su educación hasta 9° grado, actualmente ella se encarga de los quehaceres del hogar, comenta que uno de los factores por el cual a ella no se le brindan oportunidades al trabajar es por la falta de educación y ella únicamente cuenta con 9°, la señora Dolores afirma que es importante que sus hijos estudien ya que pueden defenderse con su carrera profesional, la informante clave da una respuesta positiva al responder la pregunta que si considera necesaria la educación para tener una mejor calidad de vida, actualmente ella cuenta con vivienda propia y satisface su canasta básica alimenticia.

“Contar con un nivel educativo más alto favorecería para encontrar mejores oportunidades laborales pues estas oportunidades son limitadas cuando únicamente se cuenta con noveno grado”

## **HABILIDADES PARA LA VIDA**

Como seres Humanos necesitamos escucharnos los unos a los otros, la señora Yazmina menciona que el desempeñar habilidades sociales en la vida si favorece porque se desenvuelve en todos los ámbitos, para ella la buena comunicación es relevante, puesto que con ella podemos comunicarnos laboralmente y en el hogar, ella actualmente trata de poner en práctica las habilidades sociales e interpersonales.

“Es indispensable practicar las habilidades, ya que favorece la buena comunicación y escucha activa con las demás personas facilitando así las buenas relaciones interpersonales”

## **EMPRENDEDURISMO**

Actualmente la señora Yazmina menciona que no se encuentra realizando algún tipo de emprendimiento ya que por falta de ingreso no puede impulsarlo, seguidamente su respuesta es positiva y menciona que el participar en programas o proyectos de la Municipalidad ayudarían en un futuro. La informante clave y beneficiaria visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables ya que el emprendimiento ayuda a salir adelante económicamente, ella considera que el emprendimiento si funciona como una segunda fuente de ingreso.

“Por problemas financieros no pude impulsar mi emprendimiento, pero si lo visualizo a este como una oportunidad y una buena fuente de ingreso”

## **DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

Ella considera que efectivamente en la actualidad hay desigualdad entre hombres y mujeres en el mercado laboral, y que al hombre se le paga más que a la mujer, la señora Yazmina menciona que probablemente si puede ser un impedimento el cumplir con las tareas domésticas porque en ocasiones no hay quien cuide a los

hijos y hay que pagar por ello. Actualmente dentro de su hogar quien genera mayores ingresos es su esposo, el nivel de escolaridad si afecta a la obtención de un trabajo remunerado ya que si no se tiene un nivel académico alto no se puede obtener un sueldo elevado, acceder a ello es difícil y actualmente se enfrenta a circunstancias difíciles cuando no se cuentan con un título, el salario de la mujer es más bajo que el de los hombres sin importar que el trabajo que se desempeña sea el mismo.

“Al hombre se le paga más que a la mujer”

“Las mujeres hoy pueden desempeñarse en cualquier área laboral, pero no existe igualdad”

“Yo nunca me creí en llegar a ser electricista, Pero lo estoy desempeñando igual que un hombre; si me dicen venga a hacer este cambio de cableado adentro de una residencia voy y lo hago es un trabajo entre comillas solo de hombres, pero ahora no ya lo podemos desempeñar nosotras las mujeres, pero no existe igualdad”



## **CASO N° 5: “VISUALIZO AL EMPRENDIMIENTO COMO UNA ALTERNATIVA PARA BUSCAR INGRESOS ECONÓMICOS ESTABLES”**

### **Generalidades de la informante**

<b>Nombre</b>	Irene Guadalupe González
<b>Edad</b>	40 años
<b>Nivel de estudio</b>	7° Grado
<b>Ocupación</b>	Carpintería
<b>Categoría de informante</b>	Beneficiaria de un programa o proyecto

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

## **CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANÁLISIS**

### **EDUCACIÓN**

Irene Guadalupe tiene un nivel educativo hasta 7° grado, actualmente cuenta con un trabajo fijo el cual le genera ingresos mensualmente estables y es administrado por ella misma, da una respuesta positiva al preguntarle si su nivel educativo ha incidido en la falta de oportunidades para la vida, la informante considera que es importante que sus hijos estudien ya que así tendrán mejores oportunidades en el trabajo, Irene responde de manera positiva sobre si se considera necesaria la educación para tener una mejor calidad de vida.

“Considero que la educación es bien importante para desenvolverse en el área laboral y así poder tener mejores oportunidades de trabajo y optar a una mejor calidad de vida”

### **HABILIDADES PARA LA VIDA**

La señora Irene responde con un si al considerar que el no desarrollar habilidades sociales e interpersonales influye en el desenvolvimiento de la vida cotidiana y laboral, ella considera que la educación le impide desempeñar habilidades

sociales en la vida ya que afecta más que todo en el ámbito laboral, actualmente ella pone en práctica las habilidades sociales e interpersonales.

“Es importante el saber escuchar a los demás y que ellos nos escuchen”

“Es importante conocer y llevar a la práctica las habilidades sociales para tener buenas relaciones con los demás”

“La buena comunicación fortalece la convivencia con las personas”

## **EMPRENDEDURISMO**

Actualmente la señora Irene Gonzales se encuentra realizando su emprendimiento el cual es su negocio propio y este es sobre carpintería ya que es el oficio que ella aprendió y tiene muchos años de practicarlo, de manera positiva ella responde que el participar en programas o proyectos de la municipalidad han sido de apoyo para potenciar su emprendimiento y así aprende cosas nuevas, ella responde con un sí, el sí visualiza al emprendimiento como alternativa para buscar ingresos económicos estables.

“Carpintería porque es el oficio que aprendí y tengo muchos años de practicarlo”

“El emprendimiento lo veo como alternativa de ingreso económico, pero en mi caso no solo como una alternativa si no como una primera fuente de ingreso”

## **DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

Ella considera que actualmente si hay desigualdad de género en el mercado laboral, la informante y beneficiaria menciona que es bien complicado encontrar quien cuide los hijos, en su hogar quien genera mayores ingresos es su esposo, ella considera que el nivel de escolaridad si incide en la obtención de empleo remunerado ya que exigen un año de estudio, con una respuesta sencilla y directa ella menciona que si hay falta de reconocimiento por trabajo no remunerado y esto incide en el desempleo de las mujeres, menciona que hasta la fecha quizás existe empleo igualitario entre hombres y mujeres.

“Existe la falta de reconocimiento por trabajo no remunerado influyendo directamente a la falta de empleo para mujeres, pero considero que en el área de trabajo existe empleo tanto para hombres como para mujeres

## **Caso N° 6: “POR EXPERIENCIA PROPIA LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO AUN CON ESTUDIO CUESTA ENCONTRARLAS”**

### **Generalidades de la informante**

<b>Nombre:</b>	Guadalupe Marroquín
<b>Edad:</b>	25 años
<b>Nivel de estudio</b>	Universitaria
<b>Ocupación</b>	Trabajo de medio tiempo
<b>Categoría de informante:</b>	Lideresa

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado ciclo I y II año 2021.

## **CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANALÍISIS**

### **EDUCACIÓN**

Cuenta con educación formal y también con un primer ciclo cursado en la Universidad en la Licenciatura de Administración de empresas turística, permitiendo así su formación académica optar por un empleo, o más bien ser beneficiaria de un proyecto que permite tener la experiencia de un primer empleo y obtener ingresos que ayudan a solventar sus necesidades, aunque posiblemente el nivel educativo no ha sido tan bien aprovechado puesto que las oportunidades laborales que se le han presentado no han sido de la rama que ha estudiado.

Menciona que considera la educación un pilar importante para las futuras generaciones pues le gustaría que los hijos que pudiese tener a futuro pudieran obtener la facilidad de educación formal y por qué no superior, aunque está consciente por experiencia propia que las oportunidades de empleo aun con estudios cuestan, y sin ellos cuesta aún más.

“Con estudio es posible que haya más oportunidades a futuro”

“En el país si no se estudia se dificulta desenvolverse.”

## HABILIDADES PARA LA VIDA

El no desarrollo de algunas habilidades para la vida dentro de ellas las sociales manifiesta que en efecto pueden influir en el desenvolvimiento de la vida cotidiana y laboral, menciona que por ejemplo el no saber escuchar a las demás personas limita y no permite interactuar de la mejor manera en el entorno en el cual se desenvuelven. La educación favorece para el desarrollo óptimo de las habilidades sociales tanto así que si no se aprenden y no se estudia se dificulta muchísimo desenvolverse, afirmando así que la comunicación es importante porque siempre es bueno expresarse en el área laboral, así como también en la personal, señala que en realidad las habilidades sociales o interpersonales que posee, las pone en práctica únicamente un 50%, no a la totalidad.

“Siempre es bueno expresarse”

“Cuando sabemos escuchar a los demás influye la buena comunicación, porque él no saber escuchar no permite actuar de la mejor manera”

## EMPRENDEDURISMO

El emprendimiento actualmente no lo pone en práctica pues aún no finaliza de especializarse en acrilismo rama en la cual piensa emprender su negocio a futuro, el ser parte de un grupo de mujeres organizadas y lideresas es benefactor para ella, pues esto le ayuda a expandirse con más personas y de la misma manera aprender del grupo al cual pertenece, afirmando que siempre hay algo nuevo por aprender. El emprendimiento puede llegar a considerarse como una alternativa de ingresos siempre y cuando lo que se hace este bien hecho. El ser organizado y fungir como lideresa se vuelve importante ya que de esta manera se crea una red de apoyo, ya que dentro de este núcleo se busca como apoyar el emprendimiento propio y el de los demás.

“Es bueno expandirse con otros y aprender del grupo al que se pertenece, siempre es bueno aprender algo nuevo”

“El apoyo al emprendimiento beneficia bastante, estando dentro de una organización y correr la voz de lo que uno emprende es beneficioso pues el producto o servicio que uno ofrece es comercializado con más personas”

## **DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

La desigualdad en el mercado laboral entre hombres y mujeres es muy evidente ya que desde la perspectiva de lideresa existen áreas de trabajo que únicamente por el hecho de que una persona pertenezca al género masculino se quedan con la oferta laboral, cuando el trabajo puede ser desempeñado por mujeres de igual manera. Afirma que a las mujeres les corresponde el hacerse cargo de las tareas domésticas lo que implica que es más pesado y se sobrecarga a las mujeres pues hacen doble labor, una en su trabajo formal y otra en casa en labores domésticas, en su caso quien obtiene mayores ingresos económicos es ella pues vive sola, la escolaridad como ya bien menciona es importante para la obtención de empleo remunerado pero trae a mención también que hoy en día las personas se posicionan en buenos empleos por influencias que por estudio.

Es el hombre quien recibe mayor remuneración por trabajo ya que ellos tienen ventaja de poder realizar trabajos físicos y pesados que se considera que la mujer no puede hacer e incluso por ello le pagan más, siendo así que hay más empleos para hombres por ejemplo en construcción hay muchas más oportunidades para hombres que para mujeres.

“Hombres y mujeres pueden desempeñar de igual forma cualquier trabajo”

“A la mujer se le sobrecarga con ocupaciones y responsabilidades del hogar pues aun teniendo un empleo remunerado le toca ocuparse de los que hacer del hogar y de los hijos por ende la mujer la mujer tiene un doble trabajo”

## **CASO N° 7: “SE HA EDUCADO A LAS PERSONAS PARA QUE HAGAN COSAS PROPIAS DE HOMBRES Y MUJERES”**

### **Generalidades de la informante**

<b>Nombre:</b>	Sandra Patricia Durán
<b>Edad:</b>	56 años
<b>Nivel de estudio</b>	Bachiller
<b>Ocupación</b>	Ama de casa
<b>Categoría de informante:</b>	Lideresa

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado ciclo I y II año 2021.

## **CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANÁLISIS**

### **EDUCACIÓN**

Sandra obtuvo su primera experiencia educativa en un centro de estudio recibiendo así educación formal, cursando básica y educación media en Bachillerato, carrera técnica en secretariado. Actualmente no cuenta con un empleo o trabajo fijo que le genere ingresos mensuales, de tal manera menciona que el nivel educativo con el que cuenta ha influido en la falta de oportunidades en la vida, pues en la parte laboral exigen un nivel de educación superior, fundamentando que, aunque se cuente con la capacidad para desempeñarse en un trabajo no dan la oportunidad sin un título universitario.

Cómo madre de familia comenta que es muy necesario e importante que sus hijos estudien, expresa que es relevante para conocer porque si no se sabe cómo se mueve el mundo y se maneja la vida se está “perdido”, es muy relevante que se preparen para poder competir en una plaza de trabajo, ya que para ella el trabajo y el estudio están muy relacionados. La educación no es únicamente leer y escribir si no entender y comprender a los demás.

“Aunque se tenga la capacidad para desempeñarse en un área laboral si no se cuenta con el cartón (título) no dan la oportunidad de demostrar de lo que uno es capaz”

“La educación no solo es leer y escribir si no entender a los demás”

“Una persona educada respeta a las demás personas, pone en práctica valores y principios respetando la opinión de los demás”

## HABILIDADES PARA LA VIDA

La lideresa entrevistada manifiesta que el no saber cómo desarrollar las habilidades contribuye al buen o mal desenvolvimiento de la vida, porque somos seres sociales y es necesario aprender a trabajar en equipo, saber dialogar y es importante decir no al individualismo. Refiere que es muy crucial el tener en cuenta que la educación empieza en casa y el tenerla o no, no impide ser buena persona. Como ser humano según su perspectiva se puede aprender donde sea bien sea de manera formal o informal esto siempre y cuando la persona quiera.

La buena comunicación también es fundamental porque alude que seamos seres sociables y el hablar de las cosas y situaciones ayuda a entender a las demás personas y sirve así también para poder conocer a las personas. Para practicar las habilidades sociales de manera correcta debe aprenderse con anticipación esto puede lograrse por medio de talleres, aprendizajes que estén relacionados a ello. Por ejemplo, la escucha activa no todo ser humano está preparado para tenerla desarrollada, pero si es posible aprender.

“Somos seres sociables, y es importante aprender a trabajar en equipo, al trabajar en equipo todo se facilita”

“La comunicación es importante para conocer mejor a las demás personas”

“La comunicación es fundamental para tratar con todos los seres sociales, es importante dialogar y decir no al individualismo”

## **EMPRENDEDURISMO**

La informante comenta que de manera directa no tiene un emprendimiento propio, pero si apoya el emprendimiento de sus hijas años atrás si contaba con el suyo propio el cual trataba de venta de cereales, granos básicos y productos alimenticios a manera de tienda, el cual dejó de estar activo porque las personas buscaban los productos a un precio más bajo que el que ella los ofertaba. Otro factor para que ya definitivamente su emprendimiento se cerrara fue la mal llamada renta; un porcentaje de dinero que ella debía pagar si quería conservar la venta de sus productos, prácticamente pagar por vender sin tener ningún beneficio de ello, esto a causa de la violencia que azota al país por medio de grupos delincuenciales que se lucran de los salvadoreños y sus pequeños negocios por ende la única opción fue dejar de vender en su emprendimiento.

El pertenecer al grupo de mujeres organizadas y ser una lideresa le beneficia en manera de llegar a formar una red sólida de mujeres que se apoyan entre sí; por ejemplo, el emprendimiento de algunas mujeres se apoya dentro de la organización, se comunican, ofertan los productos y servicios que ofrecen entre ellas para poder aportar en el emprendimiento de ellas. En tal sentido el emprender algo propio, es una alternativa de ingresos bastante buena ya que brinda facilidad y libertad de tiempo, no estar anclada aun horario fijo y con la ventaja de poder dedicarse a hacer lo que le guste o apasione, aunque trae a colación que el ser emprendedor lleva su desventaja porque no existe una ley que beneficie o les respalde, incluyendo la inexistencia de créditos que puedan apoyar en lo económico.

Si bien es cierto acepta que es importante ser una mujer organizada pero también deja en evidencia que no solamente siéndolo, se puede gestionar y crear oportunidades para emprendedoras, porque todas las mujeres tienen la capacidad de gestionar y así mismo buscar apoyo para beneficio propio y de los demás.



“El emprendedurismo es una oportunidad que da la libertad de hacer su propio tiempo y no estar amarrada a un horario”

“Apoyo el emprendimiento, pues es la fuente de ingresos de mis hijas; ellas se dedican a la venta de cohetes y productos de belleza”

“El emprendimiento beneficia a las mujeres líderes pues entre todas formamos una red sólida de emprendedoras en ferias y se hacen intercambios de productos”

## **DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

La opinión de la informante clave es que en efecto en la actualidad existe desigualdad entre hombres y mujeres en el mercado laboral, porque afirma que ha visto muy frecuentemente en su entorno que una plaza que pueden desempeñarla ambos (mujer y hombre) priorizan al hombre aun sabiendo que los dos pueden desempeñarlo, por cuestiones propias de cada uno, por ejemplo la mujer se ve en desventaja pues cuando queda embarazada al cumplir los nueve meses se le da incapacidad por maternidad, no pudiendo así desempeñarse durante el tiempo en consideración que se le otorga en el trabajo, en cambio el hombre no tiene esa condición.

Aunado a ello que efectivamente el cumplir con tareas domésticas a las mujeres les limita e influye en que hayan pocas oportunidades laborales pues los quehaceres de casa han sido asignados únicamente para las mujeres y se les ha educado para que hagan cosas propias de mujeres y hombres; en tal sentido menciona que los hombres por ejemplo hacen trabajo únicamente fuera de casa y las mujeres lo hacen en casa y si posee un trabajo formal significa más carga; la falta de conciencia en la sociedad afecta a las mujeres pues en vez de alentar a que estudie o cuide su autoestima le anima a seguir en su rol de cuidadora y es importante recalcar que el trabajo que se hace en casa no es reconocido ni mucho menos remunerado.

En el caso de la lideresa la cual es la informante clave, menciona que dentro de su hogar quienes reciben mayores ingresos económicos son su esposo e hijas, trae a mención que el nivel de escolaridad es importante para acceder a un buen empleo, o sea dependiendo del nivel académico que la mujer tenga así será el puesto de trabajo que pueda llegar a obtener. El trabajo no remunerado si incide en el desempleo de las mujeres, por lo que es importante recalcar que menciona al respecto que no existe un reconocimiento justo por los quehaceres del hogar de los que se encargan las mujeres que se dedican a ello, denotando que ellas están fuera del sistema de pensiones y no se le reconoce su aporte a la sociedad. El tema de oportunidades de empleo es evidentemente que beneficia a los hombres, empieza desde el momento en que siempre han estudiado más hombres que mujeres ahí empieza la desigualdad.

“Los quehaceres de la casa se han asignado a la mujer; y se han educado a las personas para que hagan cosas propias de hombres y mujeres”

“El trabajo en casa no es remunerado y mucho menos reconocido”

“Las plazas de trabajo pueden ser ocupadas tanto por hombres como por mujeres no únicamente por uno solo”

## Caso N° 8: “ES BUENO ENTENDER A LAS DEMÁS PERSONAS Y SABER POR QUE HACEN, LO QUE HACEN”

### Generalidades de la informante

<b>Nombre:</b>	Katherine Henríquez
<b>Edad:</b>	27 años
<b>Nivel de estudio</b>	Bachiller
<b>Ocupación</b>	Trabajo de medio tiempo
<b>Categoría de informante:</b>	Lideresa

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado ciclo I y II año 2021.

## CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANÁLISIS

### EDUCACIÓN

La formación educativa de la señorita Katherine es que cuenta con un título otorgado como bachiller a través de la educación formal y posee otro reconocimiento el cual trata de una formación técnica en diseño gráfico publicitario, teniendo un estatus laboral en un empleo de medio tiempo con remuneración por un proyecto en el cual trabaja pero resalta que el pago que recibe por ello no es suficiente, a su vez hace mención que el nivel educativo si incide en la falta de oportunidades, realizando una proyección a futuro ya que actualmente no tiene hijos, manifiesta que si quiere que sus hijos sean profesionales y que triunfen en la vida así como también menciona que es necesario la educación para tener una mejor calidad de vida, no cuenta con vivienda propia, pero si satisface lo muy necesario en cuanto a la canasta básica en su hogar.

“El estudio en la vida de las personas es importante y es beneficioso aprovechar el tiempo en formarse académicamente para lograr ser profesionales”

“La educación es una puerta para poder optar a tener mejores oportunidades laborales, entre más preparada estas mejores ofertas llegarán a mi vida”

## HABILIDADES PARA LA VIDA

En cuanto al no desarrollo de habilidades sociales expresa que pueden repercutir en el desenvolvimiento de la vida diaria, según comenta es bueno entender a las demás personas y saber por qué hacen lo que hacen, con educación se puede aprender a como interactuar con las demás personas, así como la comunicación la visualiza como algo bien crucial en las relaciones interpersonales en donde hace referencia que aprendemos de todo y el comunicarse con los demás es algo aprendido que ayuda en todo también tal es el caso de ella quien práctica sus habilidades sociales.

“Es bueno escuchar la opinión de las personas y saber cómo se siente o que le ocurre”

“Aprendemos de todo, el relacionarnos y el comunicarnos con todos los demás ayudas”

## EMPRENDEDURISMO

La lideresa comenta que no posee su propio emprendedurismo ya que su tiempo es limitado, pero si apoya el emprendimiento de su madre en lo que puede, ser organizada en relación con el emprendedurismo considera que actúa como un puente para ayudar a las personas y no únicamente beneficiarse ella sino a todos alrededor. El emprendimiento de cada persona lo percibe como una fuente alternativa de ingresos menciona el ejemplo de la pandemia por covid-19 que vino a dejar sin trabajo a muchas personas quienes vieron en el emprendedurismo una oportunidad para la obtención de ingresos. El ser organizado sirve de mucho en perspectiva de la lideresa ya que si no se organiza y no hay comunicación no se puede gestionar un proyecto u oportunidad para beneficio.

“Si no se organiza y no hay comunicación no hay oportunidades para beneficio”

“No tengo emprendimiento propio, pero apoyo y admiro el de mi madre, al cual apoyo”

“La pandemia facilitó el emprendimiento donde las personas organizan sus tiempos y son sus propios jefes”

## DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL

Según la visión de Katherine, la desigualdad que existe entre hombres y mujeres en el mercado laboral opina que es algo que se tiene que quitar esos estigmas que se han creado ya que piensa que todos pueden realizar cualquier actividad. Aunque ha notado que en diversas áreas existen más oportunidades para mujeres que para hombres, pero no son muchas. En relación con las labores domésticas alude que no son un impedimento para que estas influyan en la falta de oportunidades dado que la persona puede desarrollarse en los dos ámbitos de igual forma. Quien obtiene mayores ingresos en su núcleo familiar es ella; el nivel de estudio de una persona según ella influye de acuerdo con la remuneración y tipo de trabajo que se tenga porque por ejemplo en nuestro país solamente con un bachillerato no se puede aplicar a un buen empleo, en cambio con un nivel académico más alto se facilita tener un buen empleo. En nuestro país es el hombre quien gana más la mayoría de las veces y no es lo correcto, por lo que hay organizaciones que exigen igualdad. Para las mujeres es evidente que hay menos oportunidades, en el contexto de El Salvador es el hombre la cabeza del hogar y quien gana más y tiene muchas más oportunidades.

“En el contexto de El Salvador es el hombre la cabeza del hogar y quien gana más y tiene muchas más oportunidades”

“El estigma se debe de romper para las mujeres en los mercados laborales”

“Las mujeres pueden desenvolverse en las mismas actividades que los hombres”

## Caso N° 9: “QUE MIS HIJOS ESTUDIEN Y SEAN LO QUE YO NO PUDE SER”

### Generalidades de la informante

<b>Nombre:</b>	Kelly Dinora Orantes Garay
<b>Edad:</b>	47 años
<b>Nivel de estudio</b>	Bachillerato
<b>Ocupación</b>	Ama de casa
<b>Categoría de informante</b>	Lideresa

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

## CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANÁLISIS

### EDUCACION

La señora Kelly Orantes es una mujer lideresa, el nivel de escolaridad con él que cuenta es bachillerato, actualmente se dedica a las labores del hogar y trabaja en el cuidado de un niño, considera importante que sus hijos estudien y que sean lo que ella no pudo ser, ya que en el mundo laboral se exige un título o reconocimiento universitario para poder aplicar a una oportunidad de empleo, percibe a la educación como una mejor visión del futuro, resaltando que sus hijos son preparados académicamente, por otra parte la educación es importante, dado que es un medio para poder obtener mejores oportunidades de empleo y poder gozar de una mejor calidad de vida, también es el medio para un mejor futuro, resultando de beneficio para las nuevas generaciones.

“La mejor herencia que se le puede dejar a los hijos es el estudio ya que es una mejor visión del futuro”

“Por medio del estudio se adquiere una mejor visión del futuro”

## HABILIDADES PARA LA VIDA

Reconoce que es de suma importancia desarrollar las habilidades sociales ya que estas influyen en el desenvolvimiento de la vida cotidiana de las personas y resultan necesarias en todos los aspectos de la vida, como saber escuchar las necesidades de las personas que nos rodean, la manera en cómo nos relacionamos con los demás facilita nuestro desarrollo en distintos ámbitos de nuestra vida, así mismo la educación influye en poder desarrollar y poner en práctica adecuadamente las habilidades sociales con las personas que nos rodean, en algunos casos, aunque alguien no cuente con un grado académico existe la posibilidad de que esa persona obtenga con un alto nivel de intelecto al momento de poner en práctica las buenas relaciones sociales, cualquier persona puede influir positivamente logrando apoyar de distintas maneras, la señora Kelly pone en práctica las buenas relaciones sociales al momento de participar en las distintas capacitaciones, como por ejemplo; el saber escuchar, brindando confianza, apoyo y orientando a las demás personas .

“Siempre me ha gustado escuchar a las personas, brindando mi confianza y así poder ayudar a las personas si lo necesitan”

“Por medio de la comunicación se puede entender a las demás personas y comprender sus situaciones”

“si se tiene o no educación es importante escuchar a los demás”

## EMPRENDEDURISMO

Actualmente no realiza ningún emprendimiento por la falta de tiempo, pero en su opinión el participar en programas o proyectos beneficia e influye para potenciar el desarrollo de cada persona, comenta que pertenece a una organización que está conformada por un grupo de mujeres donde se observa el interés y disposición en querer adquirir nuevos conocimientos, explotar y dar a conocer lo aprendido, en dicha organización se cumple un papel muy importante que es

el de impulsar a las mujeres a salir adelante, la mayoría de mujeres pertenecientes a la organización, cumple con el papel de líderes, por otra parte es sumamente importante promover el emprendimiento ya que es una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos, como organización se gestionan espacios para poder apoyar al desarrollo personal, capacitándolas en distintas áreas, también se gestionan diferentes oportunidades para que puedan ser beneficiadas.

“No me alcanzaría el tiempo para dedicarme a un emprendimiento”

“No tengo mi emprendimiento propio, pero si soy partidaria de apoyar el emprendimiento de mis compañeras impulsándolas a salir adelante”

## **DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

Considera que si se da la desigualdad de género en el mercado laboral, aunque muchos hablan de igualdad en el ámbito laboral valorizan más al hombre, aunque no siempre sucede en todos los lugares, las mujeres son menos remuneradas, una de las dificultades a las cuales se enfrentan es el hecho de cumplir con las tareas domésticas esto trae como consecuencia la desigualdad; porque las mujeres siempre tienen más cosas que hacer y les recae la responsabilidad de los quehaceres de la casa, en este sentido ella se encarga de todo lo que hay que realizar en el hogar, el nivel de escolaridad incide en la obtención de empleo remunerado, porque alguien que cuenta con un grado académico más alto puede lograr a obtener un mejor salario, a diferencia de alguien que solo haya culminado con el grado académico de bachillerato.

En lo que respecta a la falta de reconocimiento por el trabajo no remunerado, cuando la mujer solamente dedica su tiempo en realizar las tareas domésticas, el cuidado de los hijos perjudica y limita para la creación o búsqueda de alternativas de superación personal, todo esto trae como consecuencia el desempleo y la desigualdad en las mujeres, también cabe mencionar que en la



mayoría de los casos el hombre es mejor remunerado, se desenvuelve en los mejores puestos laborales, es aquí donde se refleja el machismo, aunque ambos puedan desempeñarse de la misma manera, se le brindan menos oportunidades laborales a las mujeres.

“El hombre no se ocupa de los quehaceres del hogar y está libre de esta responsabilidad en este mundo machista”

“Aunque los hombres y las mujeres tengamos las mismas capacidades, siempre es la mujer la menos remunerada”

“La mayoría de las mujeres hacen de quedarse en casa y dedicarse al cuidado de los hijos”

## Caso N° 10: “LA COMUNICACIÓN Y EL DIÁLOGO ES IMPRESCINDIBLE EN LA VIDA DIARIA”

### Generalidades de la informante

<b>Nombre:</b>	Sandra Abarca
<b>Edad:</b>	48 años
<b>Nivel de estudio:</b>	Universitario
<b>Ocupación:</b>	Abogada
<b>Categoría de informante:</b>	Lideresa

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

### CATEGORÍAS UTILIZADAS PARA EL ANÁLISIS

#### EDUCACIÓN

La señora Sandra es una mujer lideresa, su nivel educativo es universitario por lo tanto cuenta con una educación formal, considera que la edad es un factor que influyen en la falta de oportunidades para la vida, ya que en ocasiones en el campo laboral se le da más prioridad a la juventud; Por otra parte visualiza necesario e importante la educación para poder optar a más oportunidades de desarrollo personal, ya que por este medio las personas pueden incorporarse y desenvolverse en el área laboral para contribuir a la productividad del país.

"Considero importante que los hijos se superen en lo académico"

"La educación es importante para que las nuevas generaciones se superen y se incorporen en la vida productiva del país"

#### HABILIDADES PARA LA VIDA

Menciona que, si se desarrollan y se ponen en práctica las habilidades sociales e interpersonales como la comunicación, saber escuchar, dialogar y saber expresarnos, esto permite el fortalecimiento de las buenas relaciones sociales, influye en nuestro desenvolvimiento al momento de convivir e interactuar con las demás personas.

“Para mí es importante el saber expresarnos con los demás”

“Saber comunicarse y expresarse es importante, pues es esencial el transmitir lo que se piensa”

## **EMPRENDEDURISMO**

Actualmente se dedica y realiza trabajo a domicilio ejerciendo su profesión como abogada, la informante clave visualiza el emprendimiento como una fuente de ingreso, pero se da la limitante de un sube y baja afectando los ingresos económicos por lo tanto no son estables.

“Creo que puedo llamar a lo que hago emprendimiento”

“Estar dentro del grupo de mujeres organizadas es beneficioso para mi emprendimiento pues me doy a conocer dentro del conjunto de mujeres y me mantengo activa pues las personas me conocen”

“Lo que hago es mi carta de presentación para el emprendimiento”

## **DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

La informante clave considera que existe la desigualdad de género en el mercado laboral ya que en ocasiones la mujer desempeña el mismo trabajo que el hombre y es menos remunerada, por otra parte opina que cuando la mujer se dedica a cumplir con las tareas domésticas y al cuidado de los hijos trae como consecuencia el desempleo, el poco desarrollo personal con la desventaja de no poder formar parte del ámbito laboral remunerado, para ella el nivel de escolaridad no necesariamente puede incidir para una obtención de empleo remunerado, porque en algunos casos las personas que no cuentan con un título Universitario pueden beneficiarse de un salario muy bien remunerado.

“Trabajo solo cuatro horas para poder dedicarme a mi familia”

“Siempre el hombre es mejor remunerado que la mujer”

“Hay más oportunidades para los hombres, por ejemplo, en los trabajos no contratan mujeres para evitar el pago de maternidad”

### 2.3 COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE CASOS DE NARRADORES CLAVES

Teniendo como base la información recabada a través de las categorías utilizadas en la investigación de las cuales se han tenido en cuenta tenemos; *La educación, habilidades para la vida, emprendedurismo y desigualdad de género en el mercado laboral*, se obtuvieron resultados diversos que sirven y nutren a la investigación para llegar a alcanzar aquello que se ha propuesto develar en tal sentido gira en torno a las causas, posibles consecuencias, condiciones, vivencias que han tenido las mujeres del sector en estudio para constatar la falta de oportunidades para la vida de cada una de ellas. Siendo así que cada caso ha sido único e irrepetible que permite gracias a la diversidad de perspectivas y experiencias dar paso a aquellas similitudes y diferencias que se tienen.

Contando con las fuentes de información selectas las cuales incluyen a; informantes claves que son mujeres beneficiarias de algún programa o proyecto impulsado por la municipalidad, mujeres organizadas y lideresas y la opinión de una profesional del área de la mujer de la alcaldía municipal.

**TABLA N° 8**  
**COMPARACIÓN SEGÚN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES**  
**DE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA CATEGORÍA EDUCACIÓN**

SUBCATEGORIAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS		
	CASOS 1,3,7,8 y 9	CASO 2,4	CASO 5	CASO 6,10
Educación formal no Nivel de escolaridad	Cinco de las informantes claves tienen una educación formal la cual finalizo hasta bachillerato, teniendo la oportunidad de finalizar su educación formal con éxito.	Dos de las informantes claves de la investigación tiene una educación la cual finalizo hasta 9° grado, la opinión de ellas al respecto de su educación es que a causa de ello no se les puede presentar un trabajo estable y fijo, una de ellas es actualmente ama de casa y la otra no cuenta con un trabajo fijo el cual le genere ingresos estables.	El presente caso es la única informante clave la cual finalizo su educación hasta 7° grado, ella actualmente cuenta con un trabajo fijo el cual le genera ingresos mensualmente estables y es administrado por ella misma.	Las informantes claves retomadas para la comparación son dos de las diez tomadas en cuenta, a diferencia de las otras han iniciado la educación de una manera profesional ya que una de ellas actualmente se encuentra estudiando y sacando adelante su carrera profesional en Administración de Empresas Turísticas, por otra parte, la otra informante clave finalizo con éxito su carrera profesional en el área de Derecho.

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

**TABLA N° 9**  
**COMPARACIÓN SEGÚN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES**  
**DE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA**  
**CATEGORÍA HABILIDADES PARA LA VIDA**

SUBCATEGORIAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS	
	CASOS 1,2,3,4,5	CASO 6,8	CASO 7,9,10
Habilidades Sociales  Habilidades Cognitivas	<p>La similitud que tienen estas informantes claves radica en que todas pertenecen a un programa o proyecto de la municipalidad el cual consiste en aprender costura y confección. Su maestra en la mayoría de las clases les imparte una temática en la cual van implícitos los diferentes valores, la comunicación, habilidades para que en su momento las beneficiarias las pongan en práctica, de igual manera la municipalidad las invita y capacita en periodos determinados con jornadas educativas y socio educativas.</p>	<p>Dos informantes claves las cuales pertenecen a asociaciones juveniles (se desempeñan como lideresas) en la cual se capacitan e implementan a otras y otros jóvenes temáticas de las diferentes habilidades para la vida, como desarrollarlas y potenciarlas de igual manera ellas las ponen en práctica al momento de tener contacto con las diferentes personas residentes de las comunidades pertenecientes a Ciudad Delgado.</p>	<p>Tres de las informantes claves las cuales son señoras lideresas de organizaciones estas se enfocan, velan y protegen los derechos de las mujeres residentes de Ciudad Delgado, estas impulsan y se capacitan en determinados periodos, impulsando las habilidades sociales y cognitivas de cada una de las mujeres pertenecientes a su asociación e incluyen a las que no son activas pero se preocupan por difundir e informar sobre temas relevantes y de interés, pues a partir de ello crean proyectos, actividades las cuales se implementan en las diferentes comunidades, con el objetivo de que todas las mujeres desarrollen e implementen lo aprendido en cada actividad o proyecto.</p>

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021

**TABLA N° 10**  
**COMPARACIÓN SEGÚN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES**  
**DE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA**  
**CATEGORÍA EMPRENDEDURISMO**

SUBCATEGORIAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS		
	CASOS 2,3	CASO 4,7,9	CASO 6,8	CASO 1,5,10
Emprendedor Social	Las informantes claves con el tiempo han potencializado sus emprendimientos ya que una de ellas vende productos de belleza, también elabora manualidades y arreglos. Por otro lado, una de las señoras participa y pone en alto en los diferentes departamentos al municipio, de tal manera que su emprendimiento se ha convertido en su primera fuente de ingreso, crea textil, elabora carteras, cojines, perfumería. (ambas beneficiaras de un programa o proyecto que impulsa la Municipalidad)	Tres de las señoras se enfocan en el quehacer de sus hogares, siendo estas amas de casa, pero no se quedan atrás al momento de ser beneficiarias y lideresas, actualmente se forman y se desarrollan en diferentes programas y actividades que se implementan.	Estas informantes claves y lideresas de una organización juvenil cuentan con trabajo de medio tiempo ya que son parte de un programa el cual es financiado por la Embajada de México junto a la alcaldía de Ciudad Delgado.	Tres informantes claves las cuales tienen sus negocios propios y los impulsan día a día para poder tener ingresos estables, de las cuales una de ellas es estilista quien argumentó que con el tiempo libre que le queda participa activamente en diferentes programas que impulsa la municipalidad siendo esta beneficiaria, por otro lado quien también es beneficiaria de un programa o proyecto de la municipalidad en su juventud aprendió el oficio de la carpintería y actualmente impulsa día a día su negocio, la tercera mujer e informante es una lideresa la cual ha obtenido una educación formal y es abogada pero lo que la identifica a ella de su profesión es que su trabajo es a domicilio.

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

**TABLA N° 11**  
**COMPARACIÓN SEGÚN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES**  
**DE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA**  
**CATEGORÍA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

SUBCATEGORIAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS		
	CASOS 1,4,5,7,9	CASO 3	CASO 2,6	CASO 8,10
Desigualdad Salarial  Desigualdad de empleo	La similitud de las cinco informantes claves es que quien genera mayores ingresos y cuenta con un salario más alto es el esposo de cada una de ellas.	La informante clave expresaba en la entrevista que dentro de su hogar quienes generan mayores ingresos son su esposo e hijos.	En este caso las informantes claves mencionan que actualmente Viven solas en ese caso quienes generan ingresos son únicamente ellas, para subsistir y salir adelante mediante las oportunidades que se le presenten ya que una de ellas es emprendedora y la otra es parte de un proyecto el cual es junto a la alcaldía y Embajada de México.	Dos de las informantes claves y lideresas están a cargo de los ingresos de su hogar ya que una está en el proyecto junto a la Municipalidad y la otra es una profesional en el área de derecho y que actualmente no tiene pareja.

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso De grado Ciclo I y II año 2021.



## 2.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PROBLEMA, FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO

La situación de la falta de oportunidades para la vida en las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado en la actualidad si es una problemática; ya que de la muestra a la cual se abocó para conocer el contexto y el diario vivir de cada una de las mujeres en su ámbito laboral, familiar y profesional se determina que en su mayoría no cuentan con un empleo formal el cual les genere ingresos estables. Como medida paliativa y como una alternativa se dedican a emprendimientos y formación en talleres, pero esto genera de una u otra forma condiciones que no suplen en su totalidad las exigencias para el desarrollo de una vida plena, ya que la falta de acceso a la educación, la mala distribución de roles, la falta de creación de programas y proyectos que les beneficie e interese a las mujeres y que estos tengan una cobertura y acceso suficiente para que más mujeres del municipio puedan integrarse y así la actual generación pueda acceder a oportunidades de formación para la posterior oportunidad laboral y así mismo es de suma importancia incitar e inculcar a las futuras generaciones a que la capacitación y formación en distintas áreas pues son pilares fundamentales para generar nuevos elementos que aporten y que puedan optar de acuerdo a sus capacidades y sean capaces de poner en práctica sus conocimientos.

A continuación, se agrega de manera general información que nutre la investigación con datos recabados de fuentes oficiales en torno a las categorías tomadas en cuenta para el estudio que se está realizando.

## DATOS SOBRE GÉNERO

Es importante tomar en cuenta datos oficiales que se manejan a cerca de la población y su variabilidad en torno a la cantidad de hombres y mujeres del Municipio en estudio para constatar totales y visualizar aquello que únicamente se tenía en un inicio como noción y traerlo así de manera oficial.

*La densidad poblacional total del Municipio en estudio (Ciudad Delgado) es de 3597 habitantes por km<sup>2</sup>, de ellos 63,903 habitantes son mujeres y 56,297 son hombres a lo cual se determina qué; la población femenina tiene un mayor porcentaje. En cuanto a la distribución de esa población en el territorio tenemos que la gran mayoría habita en el área urbana con unos 48,563 habitantes que constituyen un 40.4% de la población total, la segunda mayor concentración de población la posee el cantón Plan del Pino, situado al lado oriente del municipio con un 20.38% de la población, el tercer lugar lo ocupa el cantón Calle Real que está atravesado por la carretera troncal del norte, y el cuarto lugar en cantidad de población es el cantón Arenales situado al poniente del Municipio. Se muestra a continuación la tabla con el registro ordenado del mismo.*

**CUADRO N° 2**  
**POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE DELGADO POR SEXO Y LUGAR DE**  
**HABITACIÓN**

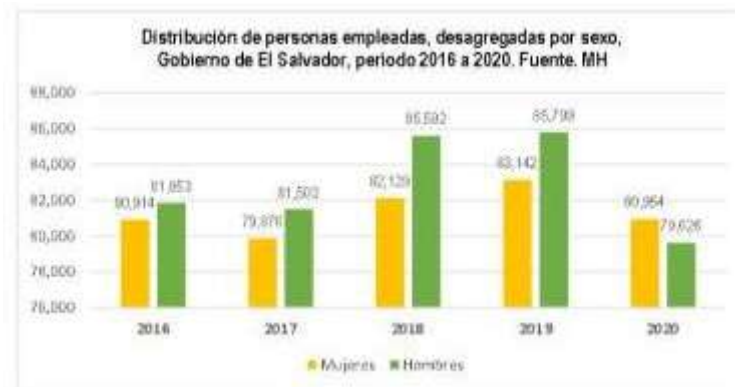
Cantón	Hombre	Mujer	Habitantes
AREA URBANA	22,636	25,927	48,563
PLAN DEL PINO	11,506	12,989	24,495
CALLE REAL	8,380	9,589	17,969
EL ARENAL	7,782	8,882	16,664
LA CABAÑA	3,407	3,781	7,188
SAN JOSE CORTEZ	1,984	2,082	4,066
SAN LAUREANO	602	653	1,255
Total	56,297	63,903	120,200

Fuente: Censo de población y vivienda 2007

*Personas empleadas en el sector público, El Salvador periodo 2016 – 2020, en dicho grafico se pueden observar las variaciones en las cantidades clasificadas según el sexo por lo que se puede visualizar que del año 2016 – 2019 tiene una desigualdad ya que los hombres presentan un porcentaje mayor de empleo en el sector público denotando así que la única variación se registra en el 2020 en el cual las mujeres obtuvieron una cifra mayor.*

## GRÁFICA N° 2

### DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS EMPLEADAS DESAGREGADAS POR SEXO, GOBIERNO DE EL SALVADOR PERIÓDO 2016 A 2020



Fuente: Observatorio económico y laboral de las mujeres – ORMUSA con datos del Ministerio de Hacienda.

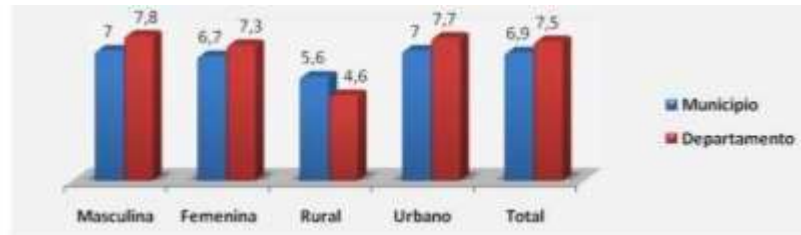
### DATOS SOBRE EDUCACIÓN

Es relevante conocer los datos acerca de la educación del municipio pues permite realizar comparaciones y evidenciar que grupo de personas son los que tienen más accesibilidad a recibir educación siendo así que permite agregar datos selectos que facilitan visibilizar la realidad y no quedarse únicamente en supuestos, para lo cual a continuación se incluye información importante.

*El Municipio de Ciudad Delgado presenta una escolaridad promedio total de 6.9 años, en el nivel urbano sube hasta 7.7 años y desciende a 5.6 años en el área rural; estando en una leve ventaja la población masculina respecto de la femenina (ver gráfico No.6). Lo que indica que, en promedio, el recurso humano del municipio y del departamento tiene una baja formación académica, ya que la escolaridad está por debajo del nivel de formación básica, de 9° grado.*

### GRÁFICA N° 3

#### AÑOS DE ESCOLARIDAD PROMEDIO, CIUDAD DELGADO 2009



Fuente: En base a datos del PNUD 2009 (Gráfica comparativa)

*Los niveles educativos que se encuentran en el Municipio son: Educación Inicial; parvularia; primero, segundo y tercer ciclo de Educación Básica, Bachilleratos General y Vocacional y Educación de Adultos. La mayor cantidad de centros educativos ofrecen únicamente los años de escolaridad necesarios para completar el plan básico. Existen 8 centros escolares de educación media y/o, en los que se imparten los bachilleratos. No existen instituciones para la formación superior, técnica o universitaria.*

La falta de oportunidades para las mujeres se caracteriza y es el resultado del poco o nulo desarrollo y potencialidad de las habilidades que cada una posee, a consecuencia de ello a las mujeres se les ve relegadas a realizar trabajo doméstico el cual es invisibilizado y no remunerado esto puede causar alteraciones en las mujeres como problemas emocionales, baja autoestima y un empobrecimiento del concepto que tienen de ellas mismas, cabe mencionar que dicha situación no afecta por igual a todas las mujeres por ello hay que tener en cuenta varios factores; La edad, las cargas familiares, condición económica, el tipo de personalidad de cada una, la falta de formación educativa, la forma en la que reaccionan a cada adversidad, lo que puede traer como consecuencia que pueda verse afectado así el ámbito familiar, personal y el social, *algunos de los factores que afectan la problemática son;* La mala distribución de roles, la falta de formación laboral y la no potencialización, desarrollo y explotación de

habilidades que poseen las mujeres, la limitante de acceso a educación superior, la ausencia y falta de espacios para el empoderamiento femenino y la falta de recursos económicos.

Trayendo a colación por ello al factor fundamental y el cual es el causante del problema; la falta de educación, que no permite la explotación de las habilidades en las mujeres y la mala distribución de roles que limitan el desarrollo de ellas ya que cada una de las mujeres no pueden realizarse como idealmente se esperaría por todos los contrastes que se encuentran en el camino que se recorre, mismo que otorga privilegios por condiciones de género.

El entorno de la problemática en investigación se ve influido por una coyuntura que incluye el machismo, falta de recursos, la violencia dentro del hogar, la estigmatización que se le da a la mujer en cuanto a la edad, en el nivel académico, y la falta de protagonismo de ellas.

Entre los conflictos tenemos la competitividad entre hombres y mujeres, la invisibilización para el género femenino, desigualdad salarial, exclusión por la situación de vida de algunas mujeres (mujeres embarazadas, madres solteras, mujeres con discapacidad) teniendo como factores sociales los empleadores y todas aquellas personas e instituciones que **limitan de una u otra forma a las mujeres** para que estas no puedan desarrollarse y potenciar cada una de sus habilidades **obligándolas así a optar por una alternativa de superación**, la cual **la encuentran en el emprendimiento**, visualizándola como una oportunidad de ingreso económico.

Para tener una noción de ello se agrega a continuación datos relevantes que involucran el emprendedurismo, su protagonismo en el país y que grupo opta por la práctica de este.

### **El Emprendedurismo a nivel Nacional; Las MYPE en El Salvador**

*El Salvador es un país en el que las microempresas representan alrededor del 97% del parque empresarial, contribuyen entre un 24% y 36% al Producto Interno Bruto (PIB), y brindan empleo a un poco más de un millón de personas en el país, que equivale a un 37% de la Población Económicamente Activa (PEA) de El Salvador. En lo concerniente a la propiedad de las empresas, las mujeres son dueñas del 64% de las microempresas y del 26% de las pequeñas y medianas empresas. Además, como dueñas de las MYPE emplean aproximadamente el 52% del total de trabajadoras y trabajadores del segmento. En el caso de los hombres, son propietarios del 28% de las MYPE y brindan empleo al 36% de los trabajadores y trabajadoras; del total de mujeres que deciden emprender una empresa, la mayoría se concentra como microempresas con un negocio de subsistencia, y a medida el tamaño y la productividad de la empresa va incrementando se disminuyen su participación como dueñas, contrario a la situación de los hombres.<sup>1</sup>*

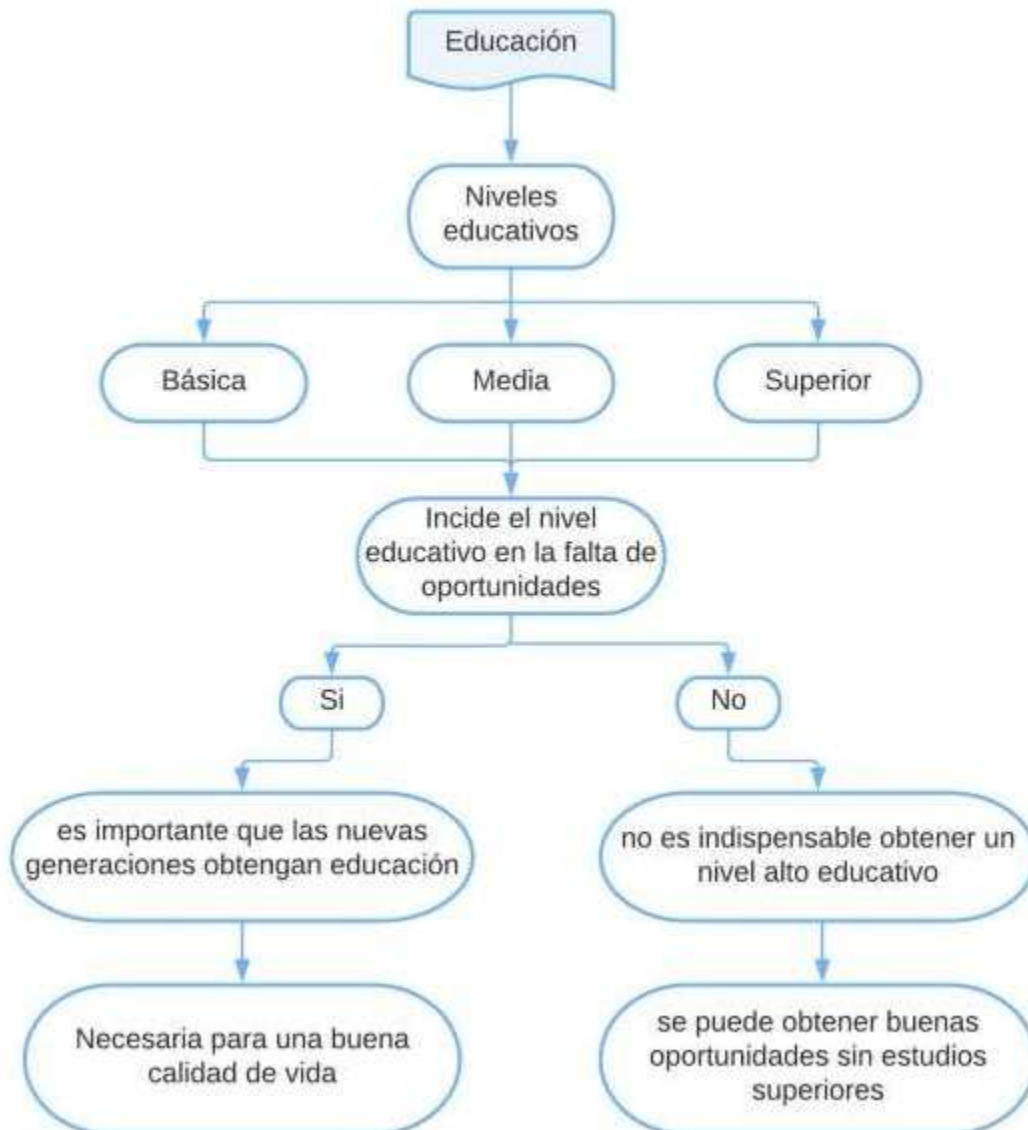
La actual problemática tiende a mantenerse pero con visión a superarse lentamente, como tentativa viable de solución es que se le incluyan a más mujeres beneficiarias de algún programa o proyecto, lideresas así como también mujeres emprendedoras, es importante la creación de espacios en los cuales ellas puedan potenciar, fortalecer, desarrollar, explotar y dar a conocer sus micro negocios y habilidades, el crear más programas, proyectos y capacitaciones para el empoderamiento femenino y que estos tengan una mayor cobertura para que más mujeres del municipio se incluyan, que puedan desarrollar y potenciar cada una de sus habilidades, apertura de más espacios para el involucramiento, empoderamiento, autoayuda, desarrollo de habilidades para la vida para las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado.

---

<sup>1</sup> Fuente: Portal de transparencia de CONAMYPE ( La comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa)

## ESQUEMAS DE INFORMACIÓN IMPORTANTE RECABADA A TRAVÉS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS

### ESQUEMA N° 1 CATEGORÍA DE EDUCACIÓN



**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.



De acuerdo con las entrevistas realizadas a diez informantes claves con relación a la categoría de educación, y las subcategorías de educación formal y nivel de escolaridad se puede evidenciar a través de herramientas como el presente esquema las opiniones de estas, en el que se puede denotar una variabilidad de diversas respuestas tomando en cuenta que un porcentaje significativo concluye, que sí es muy importante tener un nivel superior educativo.

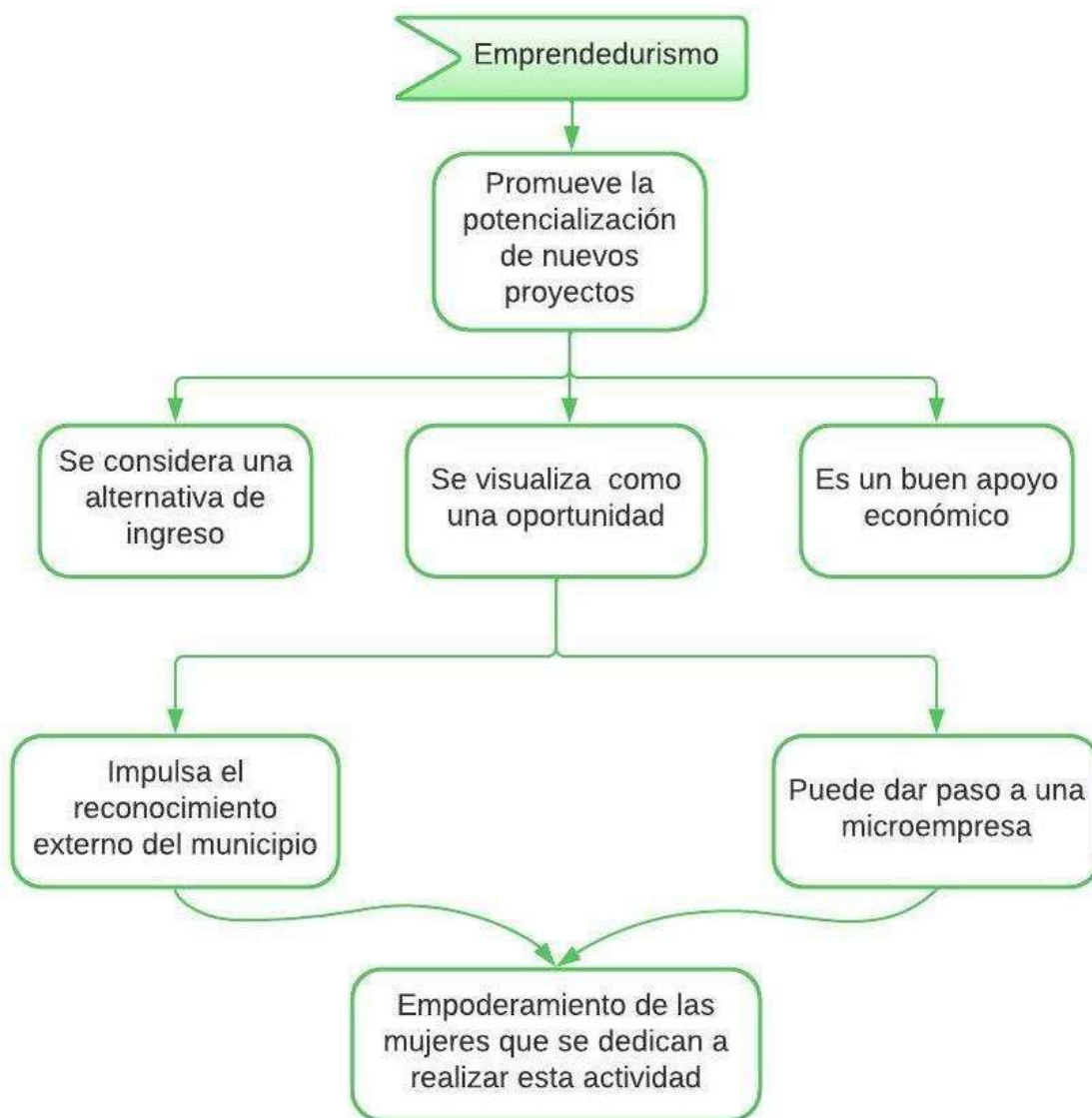
## ESQUEMA N° 2 CATEGORÍA DE HABILIDADES PARA LA VIDA



**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021

En relación con la muestra, las habilidades para la vida son de mucha utilidad para relacionarse y formar vínculos personales, interpersonales y redes de apoyo, fomentando el autoconocimiento y explotar aquellas cualidades que ya poseen y aprender otras que pueden desarrollarse y ser beneficiosas para la vida, facilitando por medio de estas ser un individuo exitoso, aprendiendo de qué manera actuar y comportarse en las situaciones y adversidades.

### ESQUEMA N° 3 CATEGORÍA DE EMPRENDEDURISMO

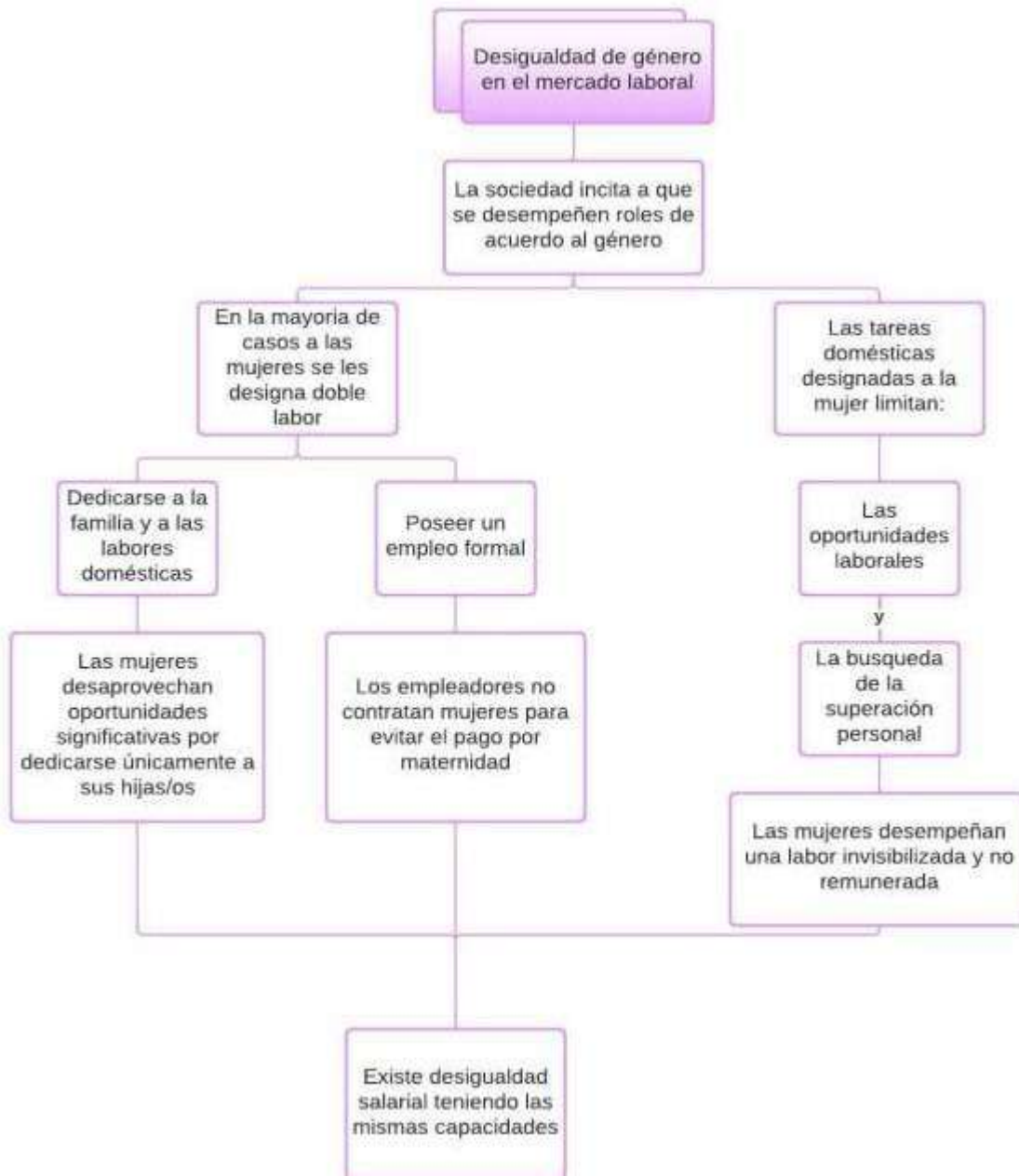


**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

El emprendedurismo es considerado por las mujeres quienes fueron informantes claves para la investigación, como una oportunidad de superación personal y laboral, una alternativa que genera ingresos que les proporciona la libertad de horario, que cualquier mujer conforme a sus habilidades, destrezas y ocupación puede emprender, que a su vez, el participar en programas y proyectos puede ser el impulso que necesitan para triunfar en la vida y ser mujeres dueñas de sus propios ingresos teniendo un protagonismo dentro de la economía.

### ESQUEMA N° 4

## CATEGORÍA DE DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL



**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

Según la información obtenida con los instrumentos utilizados para la recolección de datos cualitativos se pudo denotar que la mayoría de las mujeres entrevistadas coincidieron ante la afirmación de la desigualdad laboral y los privilegios para los hombres, notando así también las desventajas marcadas que tienen las mujeres por el simple hecho de pertenecer al género femenino, se enfrentan a limitaciones en oportunidades, privilegios y su propia realización personal. Así mismo, en la actualidad aún se puede enfrentar a la idea de que la mujer es vista como cuidadora, ama de casa, madre, esposa y en algunos casos aportando económicamente realizando una doble labor siendo así que éste primer trabajo en mención que desempeñan no es reconocido ni remunerado, únicamente invisibilizado.

## CAPITULO N° 3

### 3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, HALLAZGOS DESCUBIERTOS, TRIANGULACIÓN Y CONSIDERACIONES COMO PROFESIONALES



FUENTE: Imágenes captadas por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2021. (Mujeres beneficiarias de un programa o proyecto de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, mujeres organizadas y lideresas)

#### 3.1 METODOLOGÍA DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES

#### 3.2 TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### 3.3 HALLAZGOS RELEVANTES EN LA INVESTIGACIÓN

#### 3.4 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DE LAS INVESTIGADORAS



### CAPITULO N° 3

#### **3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, HALLAZGOS DESCUBIERTOS, TRIANGULACIÓN Y CONSIDERACIONES COMO PROFESIONALES**

En el presente capítulo se puntualiza la metodología utilizada para realizar la investigación, la triangulación de la investigación mediante la información recabada y aquellos hallazgos relevantes obtenidos y los planteamientos de las investigadoras, obtenido mediante la temática en la cual ha girado la investigación la cual se titula:

“Factores que inciden en la Falta de oportunidades para la vida, en las mujeres del municipio de ciudad delgado, 2021”.

En el apartado que se aborda lo metodológico se especifica el enfoque, las técnicas de recolección e interpretación de información, estrategias de trabajo, tiempo de duración del estudio, los escenarios e informantes claves con los respectivos criterios de selección y demás aspectos a tomar en cuenta los cuales de igual manera son fundamentales, ya que todos y cada uno de estos permitieron llevar a cabo de manera razonable y sistemática el estudio.

La triangulación consta de la realización de una comparación entre lo que manifestaron las personas quienes fueron informantes claves, las cuales son mujeres participantes de algún programa o proyecto de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, así como también Lideresas, una profesional encargada del área de la mujer y las fuentes de información de sitios confiables de la web, a partir de ello se generan conclusiones de la temática abordada.

En los hallazgos se muestran los aspectos novedosos y relevantes que surgen a partir de la información proporcionada por las personas informantes claves las cuales son mujeres del Municipio de Ciudad delgado, hallazgos que se han

precisado con base a las categorías, lo cual permite que se brinde un análisis crítico, acucioso, preciso y conciso de la información recolectada.

Por último, se presentan las consideraciones y perspectivas de las investigadoras con relación a los objetivos planteados con toda la información obtenida y procesada, un estudio relevante que visibilice, aporte y significativamente sea útil para la sociedad y en específico a las Mujeres del Municipio de Ciudad Delgado.

### 3.1 METODOLOGÍA DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES

El proceso de investigación llevado a cabo ha requerido la selección de un método, apoyado de una metodología, así como también las técnicas y estrategias para el desarrollo de este, ya que esto facilitó y permitió ser una guía para las investigadoras en cada una de las estepas del estudio.

Por tal motivo se describen de manera detallada cada uno de los elementos que han facilitado la comprensión y análisis de la temática que se ha investigado.

La investigación en concreto se ha realizado mediante tres etapas.

**Etapas I:** planificación, los productos de esta etapa serán: propuesta del Perfil del tema, Plan de trabajo y Protocolo. Se hizo revisión y elaboración de instrumentos para recolección de datos, permitiendo obtener resultados confiables a cerca de la investigación realizada.

**Etapas II:** ejecución, La etapa de ejecución sirvió para dar paso a realizar todas aquellas tareas previstas en la planificación, lo cual consistió en recolectar información, recabar datos, llevar a campo los instrumentos trazados para

indagar, se puso en práctica todo lo planificado para llegar a obtener un producto final.

**Etapa III:** presentación, exposición y defensa, la etapa corresponde a exponer los resultados obtenidos en la investigación y presentar el informe final ante el tribunal calificador que hará las observaciones pertinentes para las correcciones y mejora del informe final la fecha para realizar la temática la determinará la coordinación de los procesos de grado. Para realizar

**Estrategias de trabajo:** Las estrategias de trabajo utilizadas para realizar la investigación fueron; definir el método de trabajo, la definición de técnicas para la recolección de información y la elaboración de los instrumentos, simultáneamente la identificación de las informantes primarios y secundarios. Adecuación de los tiempos de cada una de las investigadoras en cuanto a la asignación de actividades, también establecer reuniones periódicas tanto como equipo y con el asesor para conocer los avances del proceso de investigación.

En la etapa de la ejecución se tomaron en cuenta estrategias para el trabajo en campo, dentro de estas tenemos; la selectividad de entes sociales, para conocer de primera mano el estado de la situación la cual se investigó, consecuente a ello se intervino en la localidad y se identificó a quienes se tuvieron en cuenta para el desarrollo y así mismo se emplearon las herramientas de recolección de datos para lo cual se utilizaron la entrevista enfocada, la cual fue aplicada a mujeres del municipio, que son lideresas y mujeres que forman parte de un programa o proyecto para que la información obtenida sea reflejada ,y procesada para el producto final, teniendo esta un orden para conocer la realidad según los informantes claves.

**Método de abordaje:** La investigación se ha basado en el esquema teórico del modelo constructivista, mediante la aplicación de la investigación cualitativa, el cual permitió el análisis y la recolección de la información, Y que a su vez se tomó en consideración al autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga. Todo ello contribuyó a la obtención de información verídica y certera para la credibilidad necesaria de la investigación.

**Método interpretativo:** Es un modelo que busca conocer y utilizar todo tipo de datos, cualitativos y cuantitativos, pero su enfoque se orienta hacia los métodos y principios de la investigación cualitativa.

**Esquema teórico para el análisis del objeto de estudio:**

El esquema teórico del modelo constructivista de investigación cualitativa. Este enfoque permitió el análisis y la recolección de la información, con fundamentación y sustento en la consulta de la teoría o enfoque de la psicología cognitiva o constructivista.

También se tomó en cuenta el enfoque del interaccionismo simbólico el cual brindó el soporte gracias a su aporte en cuanto a que permite tener una perspectiva en donde las personas entienden o retoman las cosas de acuerdo con sus vivencias y el entorno en el cual están sumergidas, teniendo en cuenta que el individuo no es una expresión es más bien una representación, una versión de sí mismo que se construye y se descubre por medio del lenguaje. A través de los significados que interactúan con los demás individuos. Por ende, da la pauta para entender que las conductas individuales deben ser entendidas en relación con las conductas grupales. Se seleccionaron categorías tales como: Educación, Habilidades para la vida, Emprendedurismo, Desigualdad de género en el mercado laboral.

Así mismo se consultó información en internet de sitios confiables para el sustento de la investigación.

**Técnica de observación participante:** Esta es la técnica que las investigadoras seleccionaron para ser aplicada a un grupo de lideresas y así mismo a un grupo de mujeres beneficiarias de algún programa o proyecto impulsado por la municipalidad; de esta manera ser partícipes con ellas en su forma de vida y en sus actividades cotidianas con mayor o menor grado de implicación, para obtener información sobre esos grupos y su quehacer, descubriendo así las pautas de conducta y comportamiento, formas de relación e interacción, actividades, formas de relacionarse entre otros todo ello para aportar al proceso de investigación que se llevó a cabo.

**Técnica de observación no participante:** Esta técnica contribuyó para llevar a cabo el estudio de la temática de interés para poder evidenciar elementos fundamentales que aportaron a la investigación, pero sin participar con él. De este modo, se buscó conseguir la mayor objetividad posible, ya que al no participar de forma activa con lo que se estudia, se pudo observar lo que en realidad interesaba conocer en su estado natural sin que las investigadoras hayan alterado su naturaleza.

**Técnica de entrevista enfocada:** La entrevista enfocada contiene la descripción de una variedad de tipo general de entrevistas no dirigidas, esto significa que aborda un núcleo o foco de interés, así como una experiencia, una situación, una acción la cual va dirigida a un individuo concreto, caracterizado y señalado previamente por haber formado parte en esa situación o haber vivido esa experiencia; en tal sentido fue utilizada con las mujeres lideresas y así mismo a un grupo de mujeres beneficiarias de algún programa o proyecto impulsado por la Alcaldía municipal de Ciudad Delgado, así como también fue aplicada a una

profesional del área de la mujer de la misma municipalidad quien conoce a cerca de la temática de primera mano a cerca del fenómeno en investigación en el sector.

**Técnica de observación documental:** Esta técnica aportó en la obtención de información de fuentes confiables tales como: los libros, revistas, biografías, informes, sitios web entre otros. La observación documental se utilizó para realizar el marco teórico del proceso de investigación, y para plantear el problema de esta misma. Consistiendo así en revisar toda la bibliografía posible para aportar al cuerpo del trabajo para tener un buen reporte.

**Triangulación:** Se determinó mediante la investigación y comparación con lo recabado cuales son los Factores identificados que han Incidido en la Falta de Oportunidades Para la Vida en las Mujeres del Municipio de Ciudad Delgado, 2021, todo esto según las fuentes de información primarias, secundarias, consultas de sitios web confiables , tomando en cuenta el método Inductivo de tipo Cualitativo del Autor José Ignacio Ruíz Olabuénaga retomando de igual manera el esquema teórico del modelo constructivista de investigación cualitativa, el cual permitió el análisis y la recolección de la información para poder realizar la interpretación y así buscar la validez y fiabilidad.

La modalidad de la triangulación a la cual el grupo investigador optó fue la Triangulación de Investigadores (teoría, informantes, y profesional).

**Dificultades:** Las dificultades fueron; reprogramación de entrevistas de informantes claves en fecha y hora fijada (por condiciones climáticas, disponibilidades de horarios de las informantes y por problemas de salud). Acceso un tanto limitado para abordaje de la muestra por las consecuencias de la pandemia del COVID-19, la inestabilidad de la red de internet que en ocasiones se presenta inestable y que perjudica las reuniones virtuales como

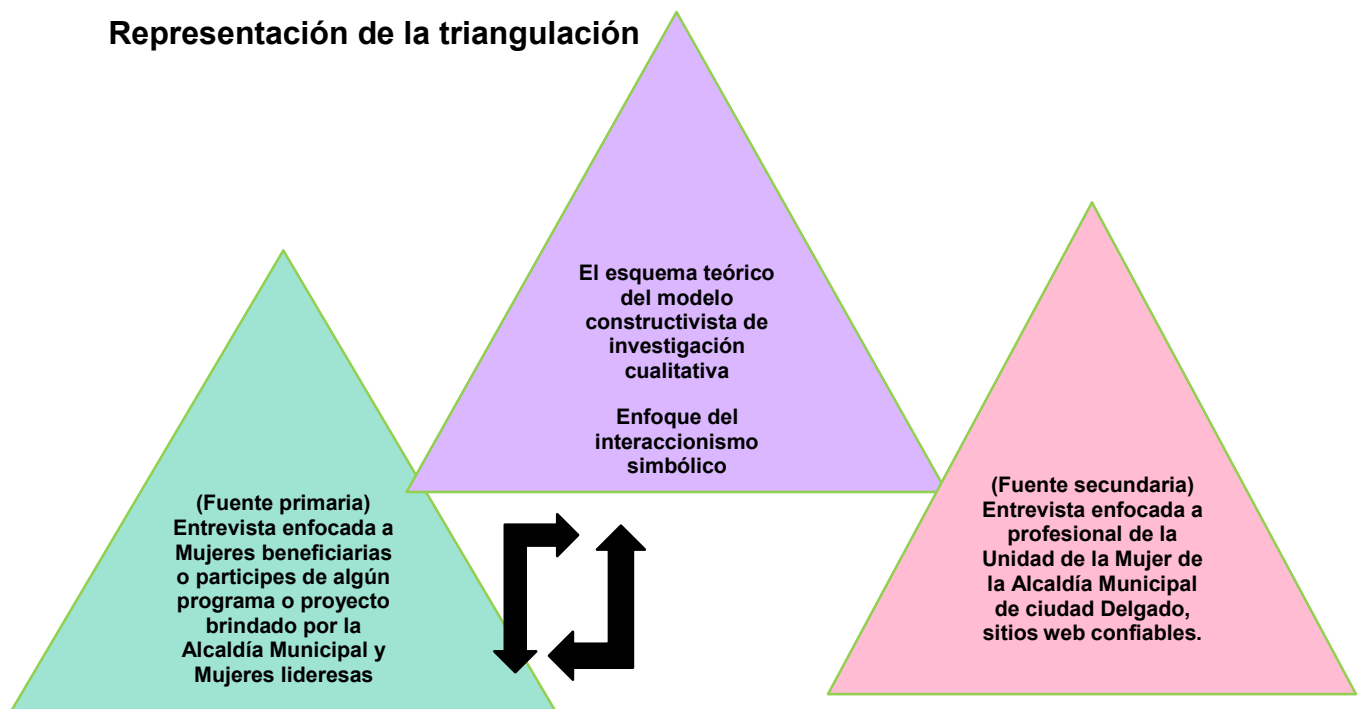
equipo de trabajo, condiciones climáticas que no propician lo necesario para una comunicación de calidad.

### 3.2 TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La triangulación se hizo, realizando una comparación y el análisis de los informantes, tomándose en cuenta tres fuentes relevantes para la misma las cuales son; Información obtenida por medio de las **informantes claves**, y que a su vez se trabajó con la fundamentación y sustento en la consulta de **la teoría o enfoque de la psicología cognitiva o constructivista** también se incluye el enfoque del interaccionismo simbólico, tomando en cuenta la perspectiva, opinión y argumentación de **una profesional** encargada de la unidad de la mujer de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado .

La triangulación fue de suma importancia para poder ver las partes, información y opiniones de las informantes claves y la profesional del área de la mujer con la teoría de la psicología cognitiva y constructivista, haciendo una comparación e indagación para poder validar toda la información recopilada de las investigadoras, haciendo uso de la técnica de la entrevista enfocada para la recolección de información del objeto de estudio.

#### Representación de la triangulación



**TABLA N° 12**  
**CATEGORÍA EDUCACIÓN**

TEORÍA	INFORMANTES CLAVES	PROFESIONAL DE LA UNIDAD DE LA MUJER
<p>La perspectiva <b>constructivista del aprendizaje</b> puede situarse en oposición a la instrucción del aprendizaje. En general, desde la postura constructivista, el aprendizaje puede facilitarse, pero cada persona reconstruye su propia experiencia interna, con lo cual puede decirse que el conocimiento no puede medirse, ya que es único en cada persona, en su propia reconstrucción interna y subjetiva de la realidad. Por el contrario, la instrucción del aprendizaje postula que la enseñanza o los conocimientos pueden programarse, de modo que pueden fijarse.</p> <p>Busca únicamente que los resultados obtenidos sean los deseados despreocupándose de la actividad creativa y descubridora del alumno, los cuales son aspectos que no se pueden descuidar a la hora de ejercer la labor docente, por cuanto las personas son un cúmulo de elementos y de ellos y su consideración depende la formación integral del individuo.</p> <p>(Teoría educativa/teoría constructivista del aprendizaje Piaget, Ausubel y Vigotsky)</p>	<p>Las informantes claves entrevistadas en relación con la <b>educación</b> la consideran importante ya que según ellas en el mundo laboral se exige un título o reconocimiento universitario para poder aplicar a una oportunidad de empleo, perciben a la educación como una mejor visión del futuro.</p> <p>Por otra parte, mencionan que la educación es súper importante, dado que es un medio para poder obtener mejores oportunidades de empleo y poder gozar de una mejor calidad de vida, también es el medio para un mejor futuro, resultando de beneficio para las nuevas generaciones.</p>	<p>En palabras de la profesional del área de la mujer comenta que la educación es un punto importante para construir un proyecto de vida personal y familiar pues específicamente a la mujer le permite lograr independencia económica y por medio de ello lograr mejores oportunidades laborales. Pues menciona que el nivel educativo incide en gran manera y en el municipio se puede ver en ciertos sectores en los cuales no han tenido la oportunidad de acceder a un empleo y se relegan a actividades del hogar y en algunos casos agrícolas.</p> <p>El nivel educativo en una mujer es importante porque a medida que ella se prepare puede optar a un buen empleo y si es muy importante contar con un nivel educativo alto para ello. El grado académico con el que pueda contar una mujer en el país facilita las posibilidades de adquirir oportunidades y no estancarse.</p>

FUENTE: Elaboración propia por Estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado 2021



---

Esta tabla especifica detalladamente de manera descriptiva/comparativa la teoría que engloba la *Categoría Educación* la cual dice que, para cada individuo, la educación/ el aprendizaje es único en cada uno, en su propia reconstrucción interna y subjetiva de la realidad. Y que, por el contrario, la instrucción del aprendizaje postula que la enseñanza o los conocimientos pueden programarse, de modo que pueden fijarse ya que las personas son un cúmulo de elementos y de ellos y su consideración depende la formación integral del individuo.

Así mismo se emite una comprobación en la realidad puesto que la comunicación en las personas que cuentan con educación es más desarrollada al momento de expresarse que las que no cuentan con la misma según las fuentes primarias consultadas, haciendo a su vez una breve diferenciación de que esto no es impedimento para relacionarse, pero si se vuelve un tanto más limitado al momento de interactuar.

Mientras que en palabras de la profesional como fuente secundaria emite su opinión en que el nivel educativo de las personas puede incidir en gran manera, siendo la educación un punto importante para construir un proyecto de vida personal y familiar pues específicamente a la mujer esta formación le permite lograr independencia económica y por medio de ello lograr mejores oportunidades laborales, aunque no es indispensable para dedicarse o formarse en lo que a ella le guste.

**TABLA N° 13**  
**CATEGORÍA DE: HABILIDADES PARA LA VIDA**

TEORÍA	INFORMANTES CLAVES	PROFESIONAL DE LA UNIDAD DE LA MUJER
<p>Las Habilidades para la Vida son un medio que tenemos hoy para facilitar la relación que una persona puede tener consigo misma, con las demás y con el entorno. (OMS 1993)</p> <p>Una persona que aprenda a desarrollar estas habilidades tendrá mayores probabilidades de navegar sin naufragar en los infinitos océanos de placer que la vida ofrece. Que no es otra cosa que ser dueñas y dueños de nuestros actos. Si perdemos la propiedad del dominio propio, perderemos también la autonomía, la formación en Habilidades para la Vida en nuestra estrategia educativa.</p> <p>Con estas destrezas, las personas, especialmente niñas, niños y jóvenes, tendrán la capacidad de establecer una amistad inteligente no sólo con las pantallas sino con todo lo que les represente disfrute y diversión.” Organización Panamericana de la Salud (OPS) Perspectiva <b>interaccionismo simbólico</b>. Si pretendemos interpretar la vida y las creencias de las personas el fin último del interaccionismo simbólico debemos tomar el rol de ellas, colocándonos en su lugar. Así podremos obtener un conocimiento desde dentro de la vida social que estudiamos. En otras palabras, debemos tratar de ver el mundo desde su punto de vista. Para lograrlo, en la medida de lo posible, conviene convivir con las personas que estudiamos, hacemos una de ellas, acompañarlas en las situaciones de su vida diaria, etc. (Briones, 1996, pp.99)</p>	<p>El no saber cómo desarrollar las habilidades contribuye al buen o mal desenvolvimiento de la vida, porque somos seres sociales y es necesario aprender a trabajar en equipo, saber dialogar y es importante decir no al individualismo.</p> <p>Como ser humano puede aprender donde sea bien sea de manera formal o informal esto siempre y cuando la persona quiera.</p> <p>La buena comunicación también es fundamental porque alude que seamos seres sociables y el hablar de las cosas y situaciones ayuda a entender a las demás personas y sirve así también para poder conocer a las personas. Para practicar las habilidades sociales de manera correcta debe aprenderse con anticipación esto puede lograrse por medio de talleres, aprendizajes que estén relacionados a ello. Por ejemplo, la escucha activa no todo ser humano está preparado para tenerla desarrollada, pero si es posible aprender.</p> <p>Es importante recalcar que él no desarrollar habilidades sociales pueden repercutir en el desenvolvimiento de la vida diaria, según comenta es bueno entender a las demás personas y saber por qué hacen lo que hacen, se puede aprender como interactuar las demás personas, la comunicación la visualiza como algo bien crucial en las relaciones interpersonales refieren y el comunicarse e interactuar con los demás es algo aprendido.</p>	<p>La profesional comenta que él no desarrollar habilidades interpersonales interfiere grandemente con el desenvolvimiento de una mujer en la vida diaria y es un factor importante puesto que si lo vemos de la perspectiva de practicar y desarrollar esas habilidades como interactuar con las personas, saber expresarse, involucrase con el entorno el saber hacerlo ayuda en darse a conocer y puede servirles para lograr más oportunidades, involucrarse en el medio, abrirse espacios esto incluso puede servir para que una mujer sea reconocida como lideresa.</p> <p>En ello cabe mencionar que el tener buena comunicación le permite establecer más relaciones interpersonales e incluso mejora su autoestima y le permite crear vínculos de comunicación con personas de diferentes índoles.</p>

---

Se puede observar que la teoría retoma al interaccionismo simbólico, relacionándolo con la perspectiva de las informantes claves el conocerse, relacionarse y recolectar vivencias refuerzan su interacción y aplican aquello que aprenden en su vida diaria trayendo a colación que la empatía, comunicación asertiva, el trabajo en equipo son de las habilidades fundamentales con las que cuentan y que son más visibles, fáciles de identificar al momento de relacionarse entre ellas y las/los demás, esto en el contexto de la investigación.

En relación con lo que opina la profesional las habilidades permiten establecer más relaciones interpersonales e incluso mejora su autoestima y le permite crear vínculos comunicación con personas de diferentes índoles, la práctica de estas habilidades proporciona la posibilidad de abrirse espacios, incluso puede servir para que una mujer sea reconocida como lideresa.

**TABLA N° 14**  
**CATEGORÍA DE: EMPRENDEDURISMO**

TEORÍA	INFORMANTES CLAVES	PROFESIONAL DE LA UNIDAD DE LA MUJER
<p>Desde el enfoque del constructivismo; Actualmente los emprendedores enfrentan diversos retos para llevar a cabo su proyecto, entre ellos se encuentra el dinamismo no lineal. Este dinamismo provoca cambios tanto positivos como desfavorables tales como desviaciones, modificaciones, nuevas formas de organización e inclusive innovaciones. Es de remarcar que la dinámica se encuentra tanto en el medio ambiente que rodea al emprendedor como en su pensamiento mismo.</p> <p>En el primer caso, la dinámica del medio ambiente, incluyendo a las organizaciones con las cuales el emprendedor actúa, hace que no exista ni una regularidad suficiente ni el tiempo disponible para el análisis ni en los datos necesarios para predecir estados futuros de su proyecto, dejando rápidamente obsoleto cualquier plan o pronóstico.</p> <p>En el segundo caso, se encuentra la dinámica del pensamiento del emprendedor, pensamiento que no es continuo, sino que se modifica, tiene pausas, cambia, se transforma, involucra sentimientos, es contextual, depende de la memoria y de las intenciones.</p> <p>Entonces se puede determinar que el emprendedor para definir su realidad aprende a anticiparse y proyectarse en el futuro. (Avenier, 2011, Berger &amp; Luckmann, 2001).</p>	<p>El emprendimiento puede llegar a considerarse como una alternativa de ingresos siempre y cuando lo que se hace este bien hecho. El ser organizado e involucrarse en programas o proyectos se vuelve importante ya que de esta manera se crea una red de apoyo, dentro de este núcleo se busca como apoyar el emprendimiento propio y el de los demás. Incluyendo así a mujeres emprendedoras en los festivales de dinamismo económico impulsados por la Municipalidad, así como también el emprendimiento potencializa su desarrollo el desarrollo personal y profesional de cada una. Sin dejar de mencionar que existe un factor importante a tomar en cuenta este radica en que se debe ir a la vanguardia de lo que se comercializa y adecuarse a las temporadas para la elaboración y promoción del producto.</p>	<p>El departamento de la Mujer de la Municipalidad de Ciudad Delgado para el desarrollo de este y de las mujeres impulsa talleres para apoyar el emprendedurismo por medio de capacitaciones y apoyan así mismos a mujeres emprendedoras e independientes, a través de la Gerencia de Desarrollo Económico, Territorial y Local las mujeres que se mueven en este rubro adquieren un conocimiento útil que aporta a su vida laboral por consiguiente beneficia en su vida personal.</p> <p>La Alcaldía funciona como un ente conector para promocionar los emprendimientos de las mujeres a su vez se brinda apoyo a las mujeres que sufren violencia porque ya se les han presentado este tipo de casos a lo que ellas como Unidad de la Mujer atienden brindando atenciones psicológicas y las refieren a instituciones pertinentes;</p> <p>Retomando lo relacionado el emprendimiento puede ser una fuente de ingreso, pero no es cien por ciento segura porque en ocasiones las mujeres no pueden establecer su negocio sólido, pero dependerá de la constancia que la mujer tenga dentro del negocio porque si pueden hacerlo mediante la capacitación y teniendo la materia prima por supuesto dentro de ello vemos también la mente positiva, perseverancia y la sororidad.</p>

FUENTE: Elaboración propia por Estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado 2021

---

De acuerdo con el interaccionismo simbólico y el constructivismo enfocado en esta categoría se puede determinar que en la realidad el emprendedor experimenta una interacción entre el mundo social e intenta comprender el entorno en el que se sitúa con el objetivo de comprender la conducta del posible comprador para promover su producto; innovando e interaccionando con sus “clientes y posibles clientes” tomando en cuenta el acontecer, estilos y tendencias de temporada.

Algo que se pudo percibir al momento de interactuar con las mujeres informantes claves que subsisten de esta práctica es que ellas mencionaban que en efecto es importante ir a la vanguardia, pero sin dejar de lado su producto principal adecuándose a las temporadas para posicionarse promover y comercializar estos mismos.

Mientras que la profesional menciona que el emprendimiento en efecto es una fuente de ingreso pero que esta no es 100% segura ya que las mujeres en ocasiones no pueden establecer un negocio sólido, pues este dependerá de la constancia de la mujer con relación a que este se dé, de tal manera o no, y que ellas puedan tener mayor capacitación y conocimientos para emprender un negocio o mejorar el que ya tienen.

**TABLA N° 15**  
**CATEGORÍA DE: DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

TEORÍA	INFORMANTES CLAVES	PROFESIONAL DE LA UNIDAD DE LA MUJER
<p>Tomando en cuenta al constructivismo, La discriminación salarial ocurre cuando la principal base para la determinación de las remuneraciones no es el contenido del trabajo realizado, sino el sexo, el color u otros atributos personales de la persona que lo realiza. En general, las mujeres sufren de forma más acusada las situaciones de crisis. Luna (1992: 231-232) explica que “la situación de impasse y deterioro de las condiciones de vida y de trabajo de la mayoría de las mujeres está relacionada con la situación económica y política que se ha dado en América Latina”.</p> <p>Algunas mujeres se han ido incorporando a sectores como la electrónica, confección textil, cultivo de flores o industria conservera, pero este hecho “no ha significado ni una ‘incorporación al desarrollo’ ni un signo de igualdad, sino mayor explotación de clase agravada por la subordinación de género”.</p> <p>Hay que matizar que, según la clase social a la que pertenecen, las obligaciones que asumen las mujeres varían, representando una carga mayor o menor según los casos. Aunque actualmente notoriamente las mujeres han cambiado su percepción de sus propios roles como madres y como trabajadoras y se han incorporado al trabajo asalariado en busca de una valoración social y de independencia económica.</p> <p>Sin embargo, en el conjunto de la sociedad no se ha producido una transformación similar. Así “el mercado de trabajo sigue estructurado de acuerdo con la pauta masculina (Carrasco, 1996)</p>	<p>La desigualdad de género en el mercado laboral es una situación que si existe puesto que se deja entrever que en estas alturas siendo una sociedad civilizada y desarrollada no deberían de haber puestos inalcanzables, pues es notorio que al momento de aplicar a una oportunidad laboral se exigen muchos requisitos para la mujer, así como también dentro del hogar se da la desigualdad por el hecho que a la mujer se le atribuye el deber de cumplir con las tareas domésticas y dedicarse a la casa a un 100%, esto influye en la falta de oportunidades laborales limitando a las mujeres a buscar alternativas, a consecuencia dejando pasar las distintas oportunidades en las cuales ellas puedan lograr su desarrollo personal.</p> <p>Consideran que la falta del reconocimiento de trabajo no remunerado incide en el desempleo porque muchas mujeres deciden dedicarse a la casa y al cuidado de los hijos, por otra parte, cuando la mujer aplica a un empleo, lo que le ofrecen un salario menor al del hombre, aunque ambos cuenten con las mismas capacidades o incluso la mujer este más capacitada en lo laboral, el hombre goza de mejores prestaciones.</p> <p>Es importante recalcar que no todos los trabajos son abiertos para el goce de las mismas oportunidades para hombres y mujeres el nivel de escolaridad puede incidir en obtención de empleo remunerado, en algunas ocasiones se le brindan más oportunidades de empleo a los hombres evitando contratar a mujeres para no cubrir gastos por maternidad.</p>	<p>A cerca de la desigualdad en el mercado laboral opina que, si existe e indica que durante años a los hombres se les ha beneficiado en puestos laborales importantes y a las mujeres se les ha relegado a obreras. Las labores del hogar influyen por ejemplo si la mujer trabaja el cargo laboral más el de las labores domésticas es grande y esto limita el crecimiento personal y laboral en ellas.</p> <p>La falta de reconocimiento por trabajo no remunerado si influye en el desempleo en las mujeres, pero lo que más influye según la opinión de la profesional es el machismo sin este las oportunidades labores serian iguales, salarios justos, espacios iguales para hombres y mujeres, oportunidades igualitarias, todo más equilibrado, de momento en el área en la cual se involucra dice que se intenta impulsar la equidad.</p> <p>Existen diferentes programas que se podrían implementar según Lcda. Nuria, a manera de programas/talleres en desigualdad de género que tratan sobre la idea que hombres y mujeres pueden hacer lo mismo, lo cual impulsa el fomento de la igualdad y que tanto hombres como mujeres puedan educarse y tener los mismos derechos. En nuestro país menciona que hace falta que se apliquen las leyes o derechos normativos para las mujeres para que puedan tener vigencia, porque si existen, pero no se cumplen.</p>

FUENTE: Elaboración propia por Estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado 2021

---

En la tabla se representa la triangulación en opinión de las tres fuentes consultadas de acuerdo con la teoría en cuanto a la desigualdad propone que; en la actualidad la principal base para la determinación de las remuneraciones no es el contenido del trabajo realizado, sino el sexo, el color u otros atributos personales de la persona que lo realiza tomando en cuenta que las condiciones de vida y de trabajo de la mayoría de las mujeres está relacionada con la situación económica y política que se ha dado en América Latina se han visto obligadas a “mayores trabajos para la subsistencia, que han derivado en un mayor empleo en el servicio doméstico y dedicación al comercio informal, sumado al tiempo que han de dedicar a las tareas de la casa, cuidado de los niños, Algunas mujeres se han ido incorporando a sectores como la electrónica, confección textil, cultivo de flores o industria conservera.

Cabe mencionar que actualmente es notorio que las mujeres han cambiado su percepción de sus propios roles como madres y como trabajadoras y se han incorporado al trabajo asalariado en busca de una valoración social y de independencia económica. Pudiendo comprobarse que la realidad no está alejada de ello pues las informantes claves que practican algún tipo de trabajo para generar ingresos mencionan que ellas se han incorporado a la fuerza de trabajo mediante emprendimientos en cojinería, perfumería, área textil, carpintería y hasta ser electricistas rompiendo con esquemas y avanzando hacia la productividad, empleos remunerados y el futuro mismo, pero mencionando que se encuentran bajo un sistema patriarcal dominante.

La opinión profesional en tal caso dice que lo que más influye en la problemática de las mujeres y empleos remunerados es el machismo que existe aún en estos tiempos.

### 3.3 HALLAZGOS RELEVANTES EN LA INVESTIGACIÓN

Los hallazgos fueron obtenidos mediante la entrevista enfocada donde las informantes a las cuales se abocó, expresaron lo más importante y relevante a cerca de los factores, las condiciones, situaciones, inconvenientes e impacto que genera la falta de oportunidades para la vida en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado.

#### **CATEGORÍA DE EDUCACIÓN**

La educación es una base fundamental para todos y todas que buscan una superación personal y cada individuo le da un valor diferente ya que para algunos es una forma de realizarse y triunfar en la vida y para otros resulta ser algo de poco interés o irrelevante. Teniendo también la variante que algunas personas optan por dedicarse más a lo empírico y practico que a una educación técnica o superior por lo tanto vemos que el factor educación es subjetivo pero que representa a un cierto estrato de la población que accede a mejores condiciones laborales siendo este un factor que brinda un portal con una óptica de oportunidades, proporciones y provecho para las personas.

#### **Nivel educativo de las mujeres y su relevancia**

La educación en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado es un pilar importante que en ocasiones resulta ser una limitante para desarrollarse de forma técnica o profesional (el no acceder a una educación, mencionando que en ocasiones esta no es de calidad) En donde es visible que la educación es una garantía en la calidad de vida en las mujeres; reflejando la consulta realizada en cuanto a la importancia de la educación en su mayoría la consideran muy importante manifestando, a su vez que a las nuevas generaciones es necesario garantizárselas para promover una buena calidad de vida, a través de la educación para así desarrollarse personal y profesionalmente; dejando entre ver que incluso con la educación limitada el grupo de mujeres que colaboraron con la entrevista, algunas han podido destacarse con sus emprendimientos y



habilidades potenciadas. Por ende, se puede mencionar que esta muestra consultada concluye que; el estudio es importante para las nuevas generaciones; pues se piensa que esta, entrega mejores oportunidades para que puedan a través de esta ser autosuficientes e independientes.

La educación no es únicamente leer y escribir si no que va más allá de meramente eso, incluye el saber comprender y entender a los demás; la educación forja ese pilar para relacionarse entre sí, los unos con los otros esta como tal es un factor muy importante ya que en la realidad se ve palpable que las oportunidades de empleo aun teniendo estudio cuestan y sin este se vuelven nulas, pues entonces a la educación la vemos como garantía para tener una mejor calidad de vida, porque a más preparación mejores oportunidades se presentan en la vida de cada una.

### **Mujeres autodidactas en la educación y la formación**

A pesar de que muchas mujeres no cuentan con educación superior procuran involucrarse en los procesos formativos que brinda hasta el momento la Municipalidad para su desarrollo personal, para la potenciación de sus destrezas y habilidades, aun teniendo desventajas o limitantes tales como, el dedicarse a labores domésticas o tener un doble rol aun con ello no se coarta la sed de aprendizaje y crecimiento en cada una de las mujeres pues tienen disponibilidad para formarse en distintos rubros; asistiendo así cada una de ellas a procesos formativos de cursos, talleres, y diplomados certificados en áreas del interés de cada una. Hay que destacar que este tipo de actividades son de suma importancia para ellas ya que esto les puede permitir el catapultarse a mejores oportunidades y un nivel de vida mejor al que pudieron tener en determinado momento.

## **CATEGORÍA DE HABILIDADES PARA LA VIDA**

El desarrollo, la puesta en práctica y el aprendizaje de las habilidades para la vida son un elemento de importancia para el progreso, avance y beneficio de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado siendo estas según la muestra consultada de mucha utilidad para relacionarse y formar vínculos personales, interpersonales y redes de apoyo, fomentando el autoconocimiento y así mismo explotando aquellas cualidades que ya poseen, aprendiendo sobre otras que pueden desarrollarse y ser beneficiosas para la vida, facilitando por medio de estas, personas exitosas; aprendiendo de qué manera actuar y comportarse en las situaciones y adversidades que puedan existir a lo largo de sus vidas.

### **La existencia de un doble rol en la vida de la mujer**

Siendo importante traer a mención que las mujeres debido a diversos sucesos y situaciones que incluyen algunos tipos de violencia, como la física, psicológica y verbal y también circunstancias como el ser madre soltera, ser empleada y ser ama de casa, se enfrentan a una situación la cual se toma a bien denominar: el sobre cargo de roles. Se le denomina como tal, puesto que no únicamente se dedican a una labor en específico si no que fungen en más de un cargo (madre, cuidadora, esposa, empleada ama de casa entre otras) Actualmente en el contexto el cual se investiga presenta un descontento con la actual gestión esto debido a la falta de apertura y comunicación para coordinar actividades que potencien esas destrezas, pues en perspectiva de las entrevistadas coartan la posibilidad de desenvolverse y desarrollar a cabalidad esas habilidades para la vida.

### **Lo significativo que resulta la aplicación de las habilidades para la vida en las mujeres.**

Para las mujeres las habilidades para la vida trazan una ruta a seguir para poder interactuar y desarrollarse en distintos ámbitos en la vida estas al ser aplicadas de la mejor manera permiten a cada individuo enfrentar distintas situaciones que

se pueden presentar en el diario vivir, estas habilidades son las que favorecen una excelente interacción al momento de relacionarse y convivir con los demás; se ha podido denotar que el desarrollo de las distintas habilidades y aplicarlas en específico las sociales, facilitan y promueven el éxito en lo que hacen independientemente si lo que se desarrolla en su momento es de carácter profesional, personal o familiar. Expresaron de la misma manera que el aplicar las habilidades es fundamental ya que somos seres sociales no individuales por ende es importante estar en consecuente contacto con las demás personas y estas mismas son las que aportan a que se pueda comprender y conocer a los demás forjando así las buenas relaciones en el buen desenvolvimiento en la proyección de cada individuo con las demás personas.

### **CATEGORÍA DE EMPRENDEDURISMO**

El emprendedurismo como tal es una práctica importante para la economía local en su mayoría es importante visualizar que a lo largo de la investigación realizada un porcentaje de mujeres delgadenses ponen en práctica el emprendedurismo, viéndolo como una fuente de ingreso económico , contando con el apoyo municipal por medio y a través de ferias de emprendedores para movilizar los productos que se comercializan bajo este rubro, potenciando así la promoción de sus productos a nivel interno, así como también, por medio de convenios con otras Municipalidades a nivel externo. Una oportunidad de superación personal y laboral, una alternativa que genera ingresos que les proporciona la libertad de horario, que cualquier mujer conforme a sus habilidades, destrezas y ocupación pueden emprender y que, a su vez, el participar en programas y proyectos puede ser el impulso que necesitan para triunfar en la vida y ser mujeres dueñas de sus propios ingresos teniendo un protagonismo dentro de la economía.

### **Emprendedurismo como fuente de ingresos económicos**

El emprendedurismo es una forma viable de generar ingresos económicos puesto que es considerado como una fuente de trabajo pues cabe resaltar que para algunas de las mujeres son vistos como una segunda fuente de ingreso económico y para otras es considerado como una primera fuente, varía según la situación de cada caso. Como primera fuente cuando subsiste de las ganancias de su emprendimiento y es un apoyo único para sus gastos y como una segunda fuente cuando tiene el apoyo económico por parte de alguien de su familia o de ella misma con un empleo u otro que hacer que sea remunerado.

### **El emprendimiento como un logro personal en las mujeres**

Los emprendimientos proporcionan la realización personal de las mujeres, puesto que pueden dedicarse a una actividad que sea de su gusto, además de ello recibir ganancias por los productos, servicios o bienes que estén ofertando. Recurrir al emprendedurismo como una opción de empleo es una buena alternativa cada vez son más las mujeres que crean, innovan, toman decisiones, arriesgan y trabajan mucho para conseguir el éxito, para estar a gusto con ellas mismas y crecer profesional y económicamente sin barreras impuestas. En donde vemos también la práctica de la sororidad, se observa que las mujeres se apoyan unas con otras promocionando los bienes que cada una brinda.

### **Promoción del dinamismo económico local**

El emprendimiento promueve el dinamismo económico local y los emprendimientos de estas mujeres lo hacen con los productos de elaboración propia, aunque se presenta una desventaja en el sentido que los emprendimientos están sujetos a una variación en ganancias, por lo que se puede decir que no son una fuente segura y estable.

## **CATEGORÍA DE DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL**

La desigualdad de género viene siendo una característica en el mercado laboral, en la realidad salvadoreña es un problema latente y mayúsculo que se vive día con día, no es algo alejado del acontecer, el estudio realizado ha emitido un resultado que gira en torno a ello a lo que se puede determinar a manera generalizada que; las mujeres siguen teniendo salarios menores y tasas de desempleo mayores que los hombres, puestos de empleo de menor rango y responsabilidades.

### **Desigualdad en el Mercado laboral por género y un doble rol de la mujer**

La desigualdad de género es algo existente y el mercado laboral no es la excepción lejos de ello es una condición que se repite constantemente pues las mujeres a las cuales se le consultó manifiestan que ellas (o sea las mujeres) están en desventaja en relación con los hombres. Dado que existe una brecha salarial de género en donde no se les reconocen los méritos como es debido, se les hace un recargo de actividades donde esto a ellas les impide crecer dentro del ámbito profesional, teniendo una disminución de tiempo para llevar una formación continua o aspirar a ascensos y puestos de responsabilidad en donde la disponibilidad es un requisito, no pueden desligarse de ninguna obligación como madre, ama de casa, cuidadora, y esposa.

Además de ser mujer debe de cumplir con esas y muchas más responsabilidades lo cual resultó ser algo que se repitió en cada una de las consultas realizadas en relación a ello; se puede visualizar que la mayoría de las mujeres entrevistadas coincidieron ante la afirmación de la desigualdad laboral y los privilegios para los hombres, notando así también las desventajas marcadas que tienen las mujeres por el simple hecho de pertenecer al género femenino, se enfrentan a limitaciones en oportunidades, privilegios y su propia realización personal.

Podemos mencionar que de igual forma en algunos casos incluso aportando económicamente, y realizando una doble labor su trabajo no es reconocido, ni remunerado, únicamente invisibilizado. Es necesario promover una visión que impulse que la mujer es un ser humano con deberes y derechos en su amplia toma de decisión teniendo libertad de decidir en todo lo que a ella respecta, su cuerpo, sentimientos, valores, e incluso realizar cualquier trabajo que ella desee y pueda desempeñar así.

### **El trabajo doméstico invisibilizado y sin remuneración**

Históricamente a la mujer le ha correspondido lidiar con los quehaceres del hogar implicando este a su vez el cuidado de hijos/as, adultos mayores, personas con discapacidad normalizando dentro de la sociedad la idea de que tal suceso es una tarea designada únicamente para “ellas”, esto implica labores tales como; cocinar, lavar, planchar, barrer, ordenar y limpiar, realizar las compras en el supermercado, pagar las cuentas entre otras tareas, todo esto es visto como una obligación y un deber acuñado a la mujer del que nadie más puede hacerse cargo de lo cual surgen injusticias pues con la investigación se evidenció que en efecto las obligaciones que implican todo lo del hogar, son únicamente para las mujeres sin recibir ningún tipo de reconocimiento y remuneración por este. Restándole importancia a un trabajo que es sumamente importante y crucial para el funcionamiento de la sociedad.

### **Supremacía de un género por sobre otro**

Desde la fundación de la sociedad como la conocemos; siempre se ha visto al género femenino relegado, como el más débil e incapaz, subordinado, dependiente y como solo un complemento para el género masculino, al que no se le toma el protagonismo, voz y voto mientras no tenga una figura masculina que la represente. Con el estudio realizado a las mujeres que colaboraron con el mismo se pudo percibir que; en la actualidad estas prácticas siguen latentes si bien no con la dimensión de hace unos años atrás, pero si con acciones que

contribuyen a seguir creando una sociedad y una cultura machista que no permite que las mujeres accedan a oportunidades equitativas, igualitarias y justas.

### 3.4 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DE LAS INVESTIGADORAS

La falta de oportunidades para la vida en las personas ha resultado ser una problemática relevante para ser investigada, ya que es un factor bastante común dentro de la población salvadoreña. Esta puede tener su génesis y atribuir la razón de ser en la falta de formación en la que se encuentran inmersos los individuos, en donde uno de los grupos poblacionales más vulnerables son las mujeres.

Por mencionar algunos de los elementos que propician la falta de oportunidades para las mujeres del Municipio en estudio se tienen: La falta de educación, Falta en el fomento de habilidades para la vida, y potenciación de estas para abrir espacio en el nicho laboral con el desarrollo de las mimas, la falta de apoyo y apertura por algunas entidades para el fomento del emprendedurismo, la desigualdad de género en el mercado laboral y la ausencia de la promoción de trabajos alternativos.

Dentro de la investigación podemos encontrar una institución bastante ligada a la problemática la cual es; La Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado la cual es una institución que como tal busca un Desarrollo Humano, donde los sectores sociales y económicos junto al gobierno local, trabajen juntos para mejorar la calidad de vida de sus habitantes y en este caso la selección de dicha institución fue realizada, dado que, actualmente los programas y proyectos están siendo una guía para la economía, formación y el desarrollo personal de todas aquellas mujeres residentes del área, siendo la institución a través de sus proyectos y programas inclusivos un soporte para que todas aquellas personas que quieran

formar parte de estos hagan crecer sus micro empresas, o llenarse de nuevos conocimientos a través de los talleres que impulsa la Municipalidad en conjunto con otras Instituciones, en donde las mujeres puedan desarrollarse como personas y emprendedoras.

Esto se impulsa a través de la Unidad de la mujer; y la gerencia de desarrollo económico; la cuales se pueden visualizar que son áreas activas de la Municipalidad pues brindan diferentes programas para que todas las mujeres se desarrollen y se preparen en diferentes áreas las cuales puedan laborar y especializarse teniendo como principal objetivo, el desarrollo y empoderamiento de cada una de estas.

Recalcando a su vez que desde la perspectiva del grupo investigador es importante el apoyar a todas aquellas mujeres que han sido víctimas de violencia, el apoyo que se le otorga a los jóvenes donde dentro de esta población se encuentran madres jóvenes, solteras y en la cual se les brindan oportunidades para desarrollarse y empoderarse, así como la oportunidad de tener un primer empleo estos son proyectos que están ligados a diferentes entidades nacionales e internacionales, se logran rescatar diferentes motivos en los cuales la municipalidad se destaca mucho pero cabe recalcar que muchas personas que están laborando dentro de la municipalidad así como personas de diferentes asociaciones pierden el profesionalismo en muchas ocasiones y podrían afectar el éxito de los proyectos con algunas de sus acciones, existiendo el favoritismo y la costumbre de involucrar únicamente a “allegados y conocidos” al mismo tiempo dejan de lado en muchas actividades a población vulnerable las cuales en diferentes maneras se puede tomar en cuenta.

Concluyendo así que la naturaleza del tema planteado como problemática está relacionada a ser una situación de origen sociocultural. Lo cual involucra a las mujeres como parte de la problemática. Existen situaciones que afectan aún más el desarrollo, desempeño, las relaciones, la autonomía, la toma de decisiones del



género femenino. Teniendo en cuenta que puede encontrarse como problema mayúsculo desglosado de estos a; falta de formación y capacitación, no contar con un empleo digno, desigualdad de género en el mercado laboral, no tener un proyecto de vida, no tener una visión de superación, la educación intrafamiliar en declive, ya que no se les forma dentro del núcleo, con una óptica que incite a querer triunfar y ser protagonistas de su vida, el desconocimiento de leyes que amparan a la mujer, y la falta de autorrealización en donde este abanico de “inconvenientes” en mención forman parte de la amplia gama de situaciones que posiblemente acrecientan el problema al que se le ha dado investigación.

Se ha visualizado que, en la realidad nacional e internacional, las mujeres además de ser las más afectadas en muchos ámbitos, últimamente intensificados a causa de la pandemia por COVID -19 (o lo que tuvo duración el confinamiento). Pero como todo conlleva cosas positivas y negativas y de esto se puede obtener algo positivo, nos encontramos con la realidad que muchas mujeres pudieron fortalecer sus emprendimientos y muchas otras lograron potencializar algunos de sus conocimientos a través de educación formativa o autodidacta en el caso de mujeres panificadoras, acrilismo, mujeres en corte y confección, artesanas y así en muchas otras áreas, haciendo uso de las diferentes plataformas como YouTube, redes sociales o cursos formativos virtuales que conllevan a la formación y potencialización de las habilidades aplicadas a la vida de las mujeres.

## CAPÍTULO N° 4

### 4. FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL EMPRENDIMIENTO COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO



Fuente: Fotografías captadas por las Estudiantes egresadas de la Licenciatura de Trabajo Social, en la parte superior se encuentran las mujeres del grupo de corte y confección, en la parte inferior se encuentran un grupo de mujeres lideresas.

#### PRESENTACIÓN

#### CONSIDERACIONES

- 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO
- 4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO
- 4.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
- 4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO
- 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO
- 4.7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
- 4.8. MARCO LÓGICO
- 4.9. RECOMENDACIONES

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL EMPRENDIMIENTO  
COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD  
DE VIDA EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO**

**PRESENTADO POR**

<b>KENNY ANDREA ESCOBAR GARCÍA</b>	<b>EG15016</b>
<b>KENYA STEFFANY RODRIGUEZ CLAROS</b>	<b>RC15084</b>
<b>DELMY ESTELA SOMOZA RIVERA</b>	<b>SR15050</b>

**PROPUESTA DE PROYECTO DIRIGIDA A LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE  
CIUDAD DELGADO, APORTE DE EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN  
TRABAJO SOCIAL COMO REQUISITO DE GRADUACIÓN**

**LICENCIADO JOSÉ PORFIRIO ÁLVAREZ TURCIOS  
DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**OCTUBRE 2022  
CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO, SAN SALVADOR, EL  
SALVADOR**

**ÍNDICE**

PRESENTACIÓN

CONSIDERACIONES

<b>4.1</b>	<b>IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO</b>	<b>137</b>
4.1.1	NOMBRE DEL PROYECTO	137
4.1.2	LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO	137
4.1.3	TIPO DE PROYECTO	137
4.1.4	COMPONENTE DEL PROYECTO	137
4.1.5	COBERTURA DEL PROYECTO	137
4.1.6	POBLACIÓN OBJETO DEL PROYECTO	137
4.1.7	DURACIÓN DEL PROYECTO	137
4.1.8	DIRIGIDO A INSTITUCIÓN	137
4.1.9	COLABORADORES PARA EJECUCIÓN	137
4.1.10	COSTO DEL PROYECTO	137
4.1.11	PRESENTADO POR	137
<b>4.2</b>	<b>CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO</b>	<b>138</b>
4.2.1	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	138
4.2.2	COMPONENTES DEL PROYECTO	138
4.2.3	ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL PROYECTO	139
4.2.4	FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO	142
4.2.5	BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	144
<b>4.3</b>	<b>JUSTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO</b>	<b>145</b>
4.3.1	IMPORTANCIA	145
4.3.2	RELEVANCIA	145
4.3.3	FACTIBILIDAD	145
4.3.4	APORTE	145
<b>4.4</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS</b>	<b>146</b>
4.4.1	OBJETIVOS GENERALES	146
4.4.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	146
<b>4.5</b>	<b>GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO</b>	<b>147</b>
<b>4.6</b>	<b>PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO</b>	<b>148</b>
<b>4.7</b>	<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>	<b>149</b>
4.7.1	SEGUIMIENTO	149
4.7.2	EVALUACIÓN	149
<b>4.8</b>	<b>MATRIZ DEL MARCO LÓGICO DE LA PROPUESTA DEL PROYECTO</b>	<b>150</b>
<b>4.9</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>151</b>

## PRESENTACIÓN

La presente propuesta fue realizada gracias a los hallazgos obtenidos mediante la investigación realizada para que las mujeres emprendedoras y futuras emprendedoras del municipio de Ciudad Delgado del Departamento de San Salvador, por lo que se toma a bien elaborar una propuesta para la Alcaldía de Ciudad Delgado a beneficio de las mujeres, pues esta institución en conjunto a sus áreas designadas apoya, promueven y promocionan el emprendimiento de las mujeres del municipio.

La investigación da a conocer tres etapas esenciales del proceso, llevado a cabo como primera etapa, la planificación que consistió en elaborar y presentar el plan de trabajo, protocolo. Y la segunda etapa se fundamenta en la ejecución y resultado de la investigación que plantea, identificar y dar a conocer los factores que han contribuido a la problemática en estudio, posteriormente la tercera etapa está basada en la exposición y defensa de los productos de estudio.

Por otra parte, como resultado de la investigación, se elabora la siguiente propuesta que se titula: “Fomento de habilidades para la vida y el emprendimiento como una alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado”. El proyecto consiste en jornadas socioeducativas a las mujeres, para el fortalecimiento y desarrollo de las habilidades encaminadas a fortalecer sus conocimientos y desarrollar nuevos conocimientos para el beneficio de los posibles emprendimientos, con la elaboración de materiales didácticos, donde las mujeres puedan involucrarse en el desarrollo de actividades, empoderamiento, capacitación y nuevos conocimientos a nivel personal y para su crecimiento laboral.

Las jornadas socioeducativas serán desarrolladas por estudiantes en Servicio Social o por delegados de la alcaldía, con el apoyo de la encargada del área de la mujer, el departamento de arte y cultura, y área de juventud, coordinando los días que se realizarán, utilizando diferentes metodologías, dinámicas, apoyo

audiovisual, materiales didácticos, sesiones y talleres donde se les explicará a las mujeres los diferentes temas de aprendizaje; capacitación y oportunidad de superación como una alternativa de empleo enfocándose en habilidades clave de emprendimiento, comunicación, habilidades para la vida, empoderamiento femenino, igualdad salarial, valores, motivación y compromiso, así como también la perseverancia y constancia, para que las mujeres conozcan formas de reforzar sus conocimientos y aprender nuevos donde participarán en diferentes actividades a desarrollar.

Además, se contará con el apoyo del Departamento de desarrollo económico local, quienes son un enlace de apoyo y promoción del emprendimiento local, trabajando así en coordinación con las áreas que apoyan estas iniciativas en la Alcaldía Municipal.

## CONSIDERACIONES

Según los resultados obtenidos en la investigación, se constató que hay falta de oportunidades debido a factores de carácter social, económico y político dentro de los cuales se encuentran; la falta de empleo en las mujeres, desigualdad salarial, un doble rol desempeñado por la mujer, más recargo si la mujer es empleada y madre, que los espacios para capacitaciones para el fortalecimiento en habilidades para la vida son pocos y los que se promueven en el sector parte de la alcaldía municipal tienen una desorganización y poca cobertura, déficit en el apoyo de programas de emprendimiento.

Por lo tanto, el perfil del proyecto va enfocado a todas aquellas mujeres que son emprendedoras, futuras emprendedoras y también aquellas que en su momento fungieron como emprendedoras y por diversos motivos no pudieron continuar y que tienen el interés de capacitarse, aprender, explotar y desarrollar sus habilidades en la vida y en el emprendimiento para la superación personal y profesional, donde se realizarán actividades, desarrollando jornadas socioeducativas y talleres que conlleven a las mujeres a tener un mejor aprendizaje, buena comunicación, confianza, seguridad y esos elementos que beneficiaran su emprendimiento, explotando así las habilidades y capacidades que se adquieran y descubrir con las que ya contaban.

También se orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que este sea puesto en práctica y se perciba que se puede transformar en una oportunidad de superación. Las jornadas se desarrollarán con una metodología participativa, creativa y de actividades que fomenten el trabajo en equipo y cada una de las habilidades a explotar para descubrir así el beneficio al emprendimiento, donde estas mujeres se involucrarán con lo aprendido en el mundo laboral.

Con esto se pretende obtener un resultado positivo en las mujeres con las jornadas Socioeducativas implementadas. Por otra parte, se pretende que todo

su núcleo familiar se vea beneficiado, así como también la economía, de esta forma, incentivando a las entidades a desarrollar plenamente actividades educativas, formativas y capacitadoras, de la misma manera fomentando en otras mujeres la motivación a emprender, promoviendo a otros grupos el beneficio del emprendimiento en hombres, adolescentes y niños/niñas.



#### 4.1 IDENTIFICACION DEL PERFIL DEL PROYECTO

- 4.1.1 Nombre del proyecto: Fomento de habilidades para la vida y el emprendimiento como una alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado.
- 4.1.2 Localización del proyecto: del : Av. Acolhuatan y calle Morazán, #21, Ciudad Delgado, San Salvador, El Salvador | Tel: 2561-2100 / 2561-2133
- 4.1.3 Tipo de Proyecto Socioeducativo/ Formativo
- 4.1.4 Componente del proyecto del : Fomento de habilidades para la vida y el emprendimiento:  
Jornadas Socioeducativas.  
Educación, Formación, Capacitación, Sensibilización.
- 4.1.5 Cobertura del proyecto : Mujeres residentes del Municipio de Ciudad Delgado.
- 4.1.6 Población objeto del proyecto : Mujeres de todas las edades
- 4.1.7 Duración del proyecto : Siete meses
- 4.1.8 Dirigido a institución : Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado.
- 4.1.9 Colaboradores para la Ejecución : Personal de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado de las áreas y departamentos de:  
Área de la mujer, juventud, dpto. de Arte y cultura y Gerencia de Desarrollo económico local
- 4.1.10 Costo del proyecto : \$2,136
- 4.1.11 Presentado por : Kenny Andrea Escobar García  
Kenya Steffany Rodríguez Claros  
Delmy Estela Somoza Rivera

## 4.2 CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

### 4.2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El perfil del proyecto “Fomento de habilidades para la vida y el emprendimiento como una alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado.” consistirá en la realización de jornadas socioeducativas y talleres, las cuales se ejecutarán en un periodo de Siete meses, desarrollando cuatro temas por mes, donde las mujeres residentes de Ciudad Delgado de todas las edades serán las beneficiadas.

Con el propósito de incentivar a las mujeres a que se involucren para que puedan potencializar sus destrezas y desarrollar sus habilidades, y así superar sus debilidades, tomando en cuenta los resultados de la investigación por los informantes. Para la ejecución de dicho proyecto se coordinará con las diferentes áreas que apoyarán la iniciativa de la Municipalidad de Ciudad Delgado las cuales son Área de la mujer, juventud, Departamento de arte y cultura y Gerencia de desarrollo económico local, para promover el proyecto que realizarán los/las estudiantes en Servicio Social o por delegados de la alcaldía.

### 4.2.2 COMPONENTES DEL PROYECTO

Los componentes del proyecto consisten en el fomento de: Educación, Formación, Capacitación, Sensibilización. Para que las mujeres se involucren en las Jornadas socioeducativas/talleres para que exploten sus habilidades, aprendan a trabajar en aquellas debilidades que presentan desventaja para buscar el éxito personal y laboral, a través del desarrollo, fomento y potenciación del emprendimiento como oportunidad de ingreso y ayuda económica.

Las acciones estratégicas las cuales son Educación, Formación, Capacitación, Sensibilización servirán y darán soporte al desarrollo de las jornadas socioeducativas y los talleres se utilizará; presentación con diapositivas, material didáctico, dinámicas y apoyo audiovisual, para una mejor comprensión de los temas a desarrollar en las jornadas. Todo lo antes mencionado se basará en los siguientes componentes:

**Jornadas Socioeducativas:** Este componente va enfocado en orientar a mujeres a aprender de qué manera actuar y sobrellevar, ante las diferentes circunstancias las cuales pueden ser de beneficio en sus emprendimientos y en sus vidas diarias, para un mejor desarrollo personal y profesional permitiendo así, explotar las habilidades que poseen y descubrir nuevas.

Educación, Formación, Capacitación, Sensibilización (talleres): El componente va enfocado a capacitar, formar, potenciar y promover habilidades humanas, habilidades que todo emprendedor/ra debe poseer, cultivar competencias y hacer énfasis en cuán importante es el trabajo en equipo, el liderazgo. Otro factor para tomar en cuenta es el fomento de la autoestima, evidenciar lo esencial que resulta pues este permite dar paso a confiar en sí mismas y da sentido de pertenencia de manera individual, así como también genera un impacto en la sociedad, mejorando relaciones personales, sociales y laborales, evidenciando y comprobando que somos seres biopsicosociales.

#### 4.2.3 ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL PROYECTO

Las jornadas socioeducativas se realizarán en siete meses en donde se desarrollarán cuatro temas por mes, los cuales serán divididos en dos secciones en el cual se desarrollarán primero las jornadas socioeducativas serán explicativas y desarrolladas de manera teórica, luego la segunda

distribución de temas serán desarrollados de manera práctica ya que son talleres en los cuales ellas explotarán y pondrán en prácticas cada uno de los conocimientos adquiridos, relacionados con Habilidades para la vida y emprendimiento de como esto resulta ser beneficioso para las mujeres en los ámbitos personales, familiares y laborales, generando un proceso e impacto de carácter social.

Temas para desarrollar (26 temas en total)

**Jornadas socioeducativas:**

- Que son las Habilidades para la vida.
- Tipos de habilidades para la vida.
- Como desarrollar y potenciar las Habilidades para la vida.
- Que es un emprendedor, emprendedurismo, emprendimiento, (conceptos) e ideas para el emprendimiento.
- Introducción al emprendimiento.
- Como ser emprendedor.
- Identificación de redes de apoyo.
- La importancia de la autoestima y el significado de los estereotipos.
- Proactividad, motivación y automotivación.
- Solución de problemas y resolución de conflictos.
- Formas de gestionar financiamiento para emprendedores.
- Manejo de estrés.
- La importancia de las habilidades para la vida para emprender.

**Educación, Formación, Capacitación, Sensibilización (talleres):**

- Cualidades que necesitas para ser un buen emprendedor/ra.
- Tipos de emprendedores.
- Competencias de la mujer emprendedora.
- Habilidades y capacidades del emprendimiento.

- Barreras para emprender.
- De la idea a la acción. (emprendimiento)
- Creatividad e innovación.
- Potenciando emprendedores.
- Dinamizar la economía local. (Gestión de capital semilla)
- Construir una cultura emprendedora.
- El autoempleo como fórmula para la creación de puestos de trabajo y generación de ingreso.
- Elementos estratégicos para emprendedores.
- Proceso emprendedor.

Las jornadas socioeducativas están dirigidas para las mujeres de todas las edades del Municipio de Ciudad Delgado, con el fin de brindarles herramientas e información con el objetivo de propiciarles nuevos aprendizajes, formación y capacitación para el fortalecimiento y desarrollo personal, social y laboral, a manera de minimizar la falta de oportunidades laborales, facilitando así la capacitación necesaria para que cada una obtenga los elementos imprescindibles para visualizar el emprendimiento como una oportunidad laboral.

En las jornadas se utilizarán las herramientas como cartas metodológicas, técnicas de participación, dinámicas, apoyo audiovisual y material didáctico.

#### 4.2.4 FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

**Fase 1:** En la fase inicial se contará con los recursos necesarios para la ejecución del proyecto, el cual consistirá en una reunión con las personas encargadas de las áreas de la Municipalidad que brindaran el apoyo y la apertura necesaria para la capacitación, formación, empoderamiento y enlace para emprendimiento. Se tratarán puntos tales como: Identificar cuestiones logísticas, difundir en redes sociales y medios a cerca del proyecto, proporcionar base de datos existentes de mujeres que podrían participar en este.

**Fase 2:** Esta fase está encaminada a la ejecución del perfil del proyecto, donde se ejecutarán jornadas socioeducativas, en siete meses dirigidas a Mujeres del Municipio de Ciudad Delgado en donde se define el lugar que será utilizado para la actividad, se hará uso de la tecnología por medio de presentaciones con las temáticas a desarrollar, elaboración de material didáctico y audiovisual, el cual servirá para dar paso a la implementación del proyecto.

**Fase 3:** Brindar jornadas socioeducativas y talleres encaminados a la formación, capacitación, sensibilización empoderamiento femenino en pro de la explotación de las habilidades para la vida y el emprendimiento, sesiones las cuales tendrán una duración de una hora y treinta minutos.

**Fase 4:** La finalización del proyecto consistirá en graduar a las mujeres participantes por haberse capacitado y participado activamente en cada una de las jornadas socioeducativas y talleres entregándoles así el diploma certificado por la Alcaldía Municipal y delegados del área Involucrada.

Culminación del proyecto programado en el año 2023.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL EMPRENDIMIENTO**

Nº	ACTIVIDADES	MESES AÑO 2023																											
		FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Inducción y presentación del proyecto en la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado.																												
2	Presentación del proyecto a encargados/as de las unidades las cuales darán el apoyo y seguimiento.																												
3	Visita a las instalaciones de la municipalidad donde se definirá el lugar en el cual se impartirán cada una de las jornadas y talleres.																												
4	Elaboración de material didáctico y audiovisual para la ejecución de las jornadas y talleres.																												
5	Inicio de jornadas Socioeducativas sobre; Que son las Habilidades para la vida.																												
6	Jornadas socioeducativas sobre: La importancia de las habilidades para la vida para emprender.																												
7	Inicio de Talleres sobre; Cualidades que necesitas para ser un buen emprendedor/ra.																												
8	Talleres sobre: Proceso emprendedor.																												
9	Graduación de las mujeres participes del proyecto.																												

Fuente: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social ciclo I y II 2021

#### 4.2.5 BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

##### **BENEFICIOS**

Participación de las mujeres como persona y sujeto de derechos en formación, capacitación, sensibilización empoderamiento femenino en pro de la apropiación de las habilidades para la vida y el emprendimiento.

##### **BENEFICIARIOS DIRECTOS**

Mujeres de Ciudad Delgado, partícipes del proyecto.

##### **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**

Familiares, círculo social, Alcaldía Municipal.



### 4.3 JUSTIFICACIÓN DEL PERFIL DE PROYECTO IMPORTANCIA

#### 4.3.1 IMPORTANCIA

El perfil de proyecto es de gran importancia, puesto que para la complementación de los programas sociales se necesita involucrar las capacitaciones a través de estas se pretende que sustenten la formación, sensibilización empoderamiento femenino en pro de la apropiación de las habilidades para la vida y el emprendimiento, como alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres.

#### 4.3.2 RELEVANCIA

Las mujeres participes del proyecto podrán incentivar y crear impacto a nivel familiar y en su círculo social a través del conocimiento en diversas temáticas y herramientas aprendidas, de tal manera mejorará su proceso de capacitación, formación y empoderamiento para mejorar su calidad de vida; también se motivarán en participar en el desarrollo de otras actividades que se lleven a cabo en los diferentes Programas propiciados por otras entidades y en conjunto a la Municipalidad.

#### 4.3.3 FACTIBILIDAD

El proyecto es factible puesto que se desarrollarán diferentes Jornadas Socioeducativas y talleres a mujeres, las cuales tendrán una duración de siete meses, además, se cuenta con los recursos materiales y humanos necesarios para ejecutarlo.

#### 4.3.4 APORTE

Como principal aporte se tendrá el aprendizaje que obtendrán las mujeres en como explotar las habilidades para la vida y también para el emprendimiento, que estas sean útiles tanto a nivel personal, familiar, laboral y social constatándose como un modelo a seguir e inspiración, para otras mujeres que deseen formarse y ser emprendedoras. Por otro lado, que el proyecto de paso a tener otra promoción y que tenga continuidad y por qué no, la apertura para que otros grupos se integren, siendo así grupos de hombres, adultos mayores, personas de la comunidad LGTBIQ+, jóvenes y pueblos originarios para que sean partícipes de su propio desarrollo social y económico del sector.

## 4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

### 4.4.1 Objetivo General

Crear un espacio de capacitación y formación para las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado para que se les facilite el desarrollo y exploten habilidades para la vida y el emprendimiento.

### 4.1.2 Objetivos Específicos

Desarrollar jornadas y talleres de capacitación sobre Habilidades para la vida, emprendimiento y el empoderamiento femenino.

Fomentar la participación de las mujeres en la sociedad, evidenciando la importancia e involucramiento de estas en todos los ámbitos.

Promover actitudes positivas en las mujeres sobre habilidades humanas, su valor como personas, autoestima y sobre sus capacidades y destrezas.

Concientizar sobre las capacidades que pueden ser explotadas y que sean de beneficio para las mujeres y sus emprendimientos.

Valorar la importancia de adquirir habilidades para la vida de una manera consciente y que estas puedan ponerse en práctica en el día a día.

## 4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

**Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado:** serán los responsables de informar, otorgar el espacio y promover en redes sociales, otros medios de información sobre el proyecto, haciendo un llamado a todas las mujeres del municipio para que sean parte de las jornadas y talleres formativos así mismo serán ellos quienes delegarán a sus encargados de las áreas participes para ejecutar el proyecto.

**Mujeres:** Mujeres de todas las edades residentes del Municipio de Ciudad Delgado, son a quienes se les impartirán cada una de las jornadas y talleres.

**Estudiantes Egresadas de la licenciatura en trabajo Social de la Universidad de El Salvador:** Estudiantes egresadas quienes realizaron la propuesta del proyecto, con la intención que se pueda ejecutar el mismo.

## 4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUB TOTAL	TOTAL, GENERAL
		<b>RECURSOS HUMANOS</b>				
7 meses	7 meses	-Estudiantes que se encuentren realizando su servicio social (capacitadoras/es) -Mujeres pertenecientes al proyecto -Encargados/as de unidades pertenecientes a la Municipalidad	-----	-----	-----	-----
		<b>RECURSOS MATERIALES</b>				
3	c/u	Cuadernos	\$2.00	\$6.00		
2	Caja	Lapiceros				
3	Caja	Plumones				
2	Caja	Lápiz				
5	c/u	Pegamento				
Resmas	Resma	Papel bond				
40	c/u	Libretas				
200		Páginas de colores				
4		Marcadores				
3	c/u	Tijeras				
10		Pliegos de papel bond				
6	c/u	Pequeños papelitos de colores				
					\$6.00	
		<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS</b>				
3	c/u	Celular	\$300.00	\$900.00		
3	c/u	Computadoras portátiles	\$350.00	\$1,050		
2	c/u	Computadora de escritorio				
		Impresora				
3	3	USB	\$6,00	\$18.00		
1	1	Cañón				
1	1	Bocinas				
					\$1,968	
		<b>OTROS RECURSOS</b>				
3	c/u	Transporte	\$1.00	\$3.00		
2	c/u	Internet residencial	\$50.00	\$100.00		
1	c/u	Paquetes de internet	\$20.00	\$20.00		
3	c/u	Almuerzos	\$2.00	\$6.00		
3	c/u	Refrigerios	\$1.00	\$3.00		
					\$132.00	
3	c/u	Imprevistos	\$10.00	\$30.00	\$30.00	
<b>TOTAL, DE RECURSOS FINANCIEROS</b>						\$2,136

Fuente: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social ciclo I y II 2021

## **4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

El seguimiento y la evaluación de un proyecto es de crucial importancia, pues esto permite llevar la secuencia de lo que se está llevando a cabo, si está dando resultado, de igual forma nos lleva a mejorar los aspectos en los que se está fallando y así poder mejorar.

### **4.7.1 SEGUIMIENTO**

El seguimiento se efectuará evaluando las jornadas socioeducativas/talleres que se impartirán a las mujeres, además, se conocerá el nivel de incidencia e impacto que está teniendo el proyecto en la población beneficiada, y de esa manera orientar el trabajo hacia lo que se quiere lograr y alcanzar con el proyecto.

### **4.7.2 EVALUACIÓN**

La evaluación inicial del proyecto se hará con base a la factibilidad que tiene el proyecto para llevarse a cabo, si se tienen los recursos necesarios para realizar cada una de las jornadas/talleres y si se tendrá la participación e involucramiento de la población beneficiaria.

Durante la ejecución del proyecto, se va a ir observando el proceso de la participación de las beneficiarias, así como también se tendrán evaluaciones a la culminación de cada jornada por medio de hojitas de evaluación, en las que se plasmará una calificación con sus propias opiniones, observaciones y sugerencias sobre la perspectiva que tienen ellas del proyecto y su desarrollo, y si se están teniendo los resultados esperados.

La evaluación posterior del proyecto se realizará con base al cumplimiento de los objetivos y las metas planteadas en el tiempo establecido, además, el costo y las limitantes que se presentaron durante la ejecución del proyecto.

#### 4.8 MATRIZ DEL MARCO LÓGICO DE LA PROPUESTA DEL PROYECTO

RESUMEN DE OBJETIVOS DE ACTIVIDADES	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	FUENTES O MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS PREMISAS IMPORTANTES
<b>Fin:</b> Capacitación a mujeres para el fortalecimiento, desarrollo y la explotación de las habilidades para la vida y el emprendimiento, que estos les sea de utilidad tanto en el presente y a futuro, beneficiando así su crecimiento personal, social y laboral.	Lograr que el 100% de las beneficiarias del proyecto pongan en práctica los conocimientos adquiridos y de tal manera visualicen el emprendimiento como una oportunidad.	Evaluar la participación e involucramiento de las mujeres durante las actividades a desarrollar en cada una de las jornadas/talleres.	Apoyo y seguimiento del proyecto por parte de las áreas involucradas de la Municipalidad de Ciudad Delgado en el desarrollo de este.
<b>Propósitos:</b> Incentivar a las mujeres de todas las edades para que sean parte del proyecto y se involucren en las jornadas/talleres, para que al finalizar el proyecto ellas desarrollen y exploten el empoderamiento femenino, emprendedurismo y sus habilidades.	Lograr que el 95% de las beneficiarias del proyecto demuestren interés en las diferentes temáticas a impartir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de asistencias</li> <li>Fotografías</li> <li>Cartas metodológicas</li> <li>Hojitas de evaluación de la jornada por parte de las beneficiarias</li> </ul>	Tiempo limitado por parte de las participantes de las jornadas/talleres.
<b>Componentes:</b> Desarrollar jornadas socioeducativas y talleres para mujeres sobre la importancia de conocer y poner en práctica las habilidades para la vida y el emprendimiento, y así mismo ellas puedan obtener oportunidades labores y de superación a través de lo aprendido en el proyecto.	Implementación de jornadas/talleres a las mujeres en un 90% sobre habilidades para la vida y emprendimiento.  Asistencia de un 90% de las beneficiarias del proyecto.  Fomentar en un 100% el trabajo en equipo, comunicación, sororidad y apoyo entre mujeres para un buen desarrollo de habilidades para la vida y el emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de asistencias</li> <li>Fotografías</li> <li>Hojitas de evaluación de la jornada por parte de las beneficiarias.</li> <li>Evaluación de jornadas por parte de las facilitadoras.</li> <li>Si se presenta algún conflicto ejercer la función como mediadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar con el apoyo de las áreas involucradas de la municipalidad de Ciudad Delgado.</li> <li>Involucramiento e interés de parte de las mujeres en cada una de las jornadas/talleres.</li> <li>Tiempo limitado por parte de las beneficiarias para asistir a las jornadas.</li> <li>Actitudes favorables por parte de las beneficiarias en cada una de las actividades.</li> </ul>
<b>Actividades:</b>  Jornadas socioeducativas.  Talleres (Educación, formación, capacitación y sensibilización)	Desarrollar el contenido de los 26 temas en un 100%.  Asistencia a las jornadas/talleres en un 90% de las mujeres beneficiarias del proyecto.  Contar en un 100% con el equipo tecnológico y didáctico necesario para la realización de las jornadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de asistencias</li> <li>Fotografías</li> <li>Cartas metodológicas</li> <li>Hojitas de evaluación de la jornada por parte de las beneficiarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura para el desarrollo del proyecto con más grupos sociales en una segunda fase (hombres, pueblos originarios, LGTBIQ+ etc.).</li> <li>Finalizar con éxito las 4 fases del proyecto y que sean visibles los resultados favorables.</li> </ul>

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 20

#### **4.9 RECOMENDACIONES**

Que la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado continúe con la implementación del proyecto a ejecutar, para beneficiar a las mujeres participes del proyecto. Y así mismo puedan involucrar en una segunda fase a futuro a otros grupos de la sociedad (Hombres, pueblos originarios, LGTBIQ+ entre otros).

Realizar convenios con otras instituciones que ejecuten proyectos encaminados a la inclusión de la mujer, las habilidades para la vida y el emprendimiento.

Creación de una Unidad de Trabajo Social en la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado para que se lleven a cabo la realización de diferentes proyectos sociales, programas, atención de casos, talleres de diversas temáticas, y jornadas informativas que contribuyan a una mejor calidad de vida.

Apoyo e involucramiento de parte de las diferentes áreas de la Municipalidad en las diversas iniciativas y actividades de los grupos sociales que se avoquen a ellos.

## **ANEXOS**

**ANEXO: FORMATO DE ENTREVISTA ENFOCADA A BENEFICIARIAS DE ALGUN PROGRAMA O PROYECTO DE LA ALCALDIA MUNICIPAL DE CIUDAD DELGADO, A LIDERESAS Y MUJERES ORGANIZADAS Y FORMATO DE ENTREVISTA A PROFESIONAL DE LA UNIDAD DE LA MUJERE DE LA MUNICIPALIDAD.**

**ANEXO: CUADRO RESUMEN DE ENTREVISTA SEGÚN CASOS Y CATEGORÍAS.**



## ANEXOS

### GUIONES DE DESARROLLO DE ENTREVISTA

#### ANEXO

#### GUIA DE ENTREVISTA A MUJERES ORGANIZADAS Y LIDERESAS RESIDENTES DE CIUDAD DELGADO.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“GERARDO IRAHETA ROSALES”



**Objetivo:** Conocer la perspectiva que tienen las Mujeres habitantes del Municipio en cuanto al tema de investigación “FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021” tomando en cuenta categorías tales como Educación, Habilidades para la vida, Emprendedurismo y Desigualdad de Género en el mercado Laboral.

Consentimiento de confidencialidad: La información recabada por medio de la entrevista tiene meramente el propósito de ser utilizada con fines académicos y profesionales.

Fecha: 17/09/2021 Hora: 2:01 pm

#### DATOS GENERALES

**Nombre:** Sandra Patricia Duran Menjivar Edad: 56 años

**Lugar de Residencia:** Colonia las Delicias, calle principal final av. Paleca n° 59 Ciudad Delgado

**Entrevistadora:** Estudiantes en proceso de investigación

- I. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría Educación
  1. ¿Ha recibido educación formal en un centro educativo o ha sido a través de cursos recibidos?  
**Educación formal centro educativo.**

2. ¿Con qué nivel Educativo cuenta usted?

**Con el nivel educativo de Secretariado Ejecutivo bachillerato (carrera técnica vocacional)**

1. ¿Cuenta usted con un trabajo fijo que le genere ingresos mensualmente estables para darle cobertura a las necesidades en el Hogar?

Sí No **X**

¿Ingreso aproximado?

2. ¿Considera usted que su nivel educativo ha incidido en la falta de oportunidades para la Vida? (Si su respuesta es sí. Explique de qué manera)

Sí **X** No

**Porque en la parte laboral te exigen un nivel superior, a veces universidades aunque la experiencia la tengamos pero como si no tenemos un título no podemos acceder a un puesto, que cualquiera lo puede desempeñar pero no dan la oportunidad si uno no cuenta con un nivel académico superior ,por eso a veces se obstaculiza aunque no es imposible que les hacen el trabajo a abogadas y a abogados a administradores con título pero no tienen la experiencia entonces se da la desigualdad, falta de oportunidades pero bueno las personas se desenvuelven en lo que pueden.**

3. ¿Considera importante que estudien sus hijos?

Si **X** No

**¿Por qué? Primero es importante estudiar prepararse y luego conocer el ambiente laboral ya que no es lo mismo lo teórico con la práctica por eso es importante que se preparen académicamente para poder competir con otras personas en una plaza, aunque lo más importante es llevar las dos cosas a la par trabajo y estudio para que así vayan poniendo en práctica lo que van aprendiendo es lo ideal pero ya no se dan esas oportunidades.**

4. ¿Considera necesaria la educación para tener una mejor calidad de vida?

**Si porque una persona educada respeta a las demás, la educación no es solamente aprender a leer y escribir si no que aprender a respetar a las personas conocer valores, principios, respetar la opinión de los demás.**

5. ¿Tiene vivienda propia?

**Si construimos en el terreno de suegra, pero vamos a construir en un terreno de una herencia.**

6. En su hogar ¿satisface su canasta básica alimenticia y otras necesidades?  
**No cubrimos algunas cosas, pero no todas, por la condición económica no nos alimentamos bien no se satisface.**

II. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría Habilidades **para la vida:**

7. ¿Considera usted que él no desarrollar las Habilidades Sociales o Interpersonales tales como; ¿saber escuchar, saber comunicarse o mantener una buena conversación podrían influir en el desenvolvimiento de la vida cotidiana o Laboral?  
Sí  No

¿Por qué?

**Somos seres sociables tenemos que aprender a dialogar, respetar las opiniones de los demás, trabajar en equipo, en un trabajo es importante porque si se tiene un puesto de trabajo y están**

**Tus funciones y terminas tus cosas y podés ayudarle al compañero o compañera hay que ayudarle y a veces solo nos quedamos con lo que nos toca, en un trabajo tiene que haber trabajo en equipo.**

8. ¿Considera que la educación le impide o favorece desempeñar habilidades sociales en la vida?  
Sí No

¿Por qué?

**Porque hay dos tipos de educación la educación formal y la informal la educación comienza en la casa, no nos impide porque si yo quiero ser buena persona no es necesario ir a la escuela y si quiero aprender algo aprender un oficio cada ser humano tiene la habilidad de aprender donde sea ya sea formal e informal. Si quieren porqué hay gente que no quiere porque la mucha gente se cierra a las oportunidades.**

9. ¿Según su opinión la buena comunicación es relevante y pueden influir positivamente y llegar a tener éxito en la vida?

Sí  No

¿Por qué?

**La comunicación es muy importante para conocer lo que las otras personas para saber ayudar porque si la persona no me dice que selo que pasa no se le puede ayudar y también para conocer muy bien a las personas corque se da el caso de que con solo verlas a veces dice la gente esa persona es muy creída pero cuando te comunicas con la persona descubris porque es así no es creída por ser creída si no que tal vez ella es seria o su caracteres así es importante comunicarse aunque a veces a las personas no les gusta tienen miedo de decir las cosas, miedo de expresar y eso nos ha llevado a cerrarnos por evitar problemas mejor no hablan.**

10. ¿Actualmente pone usted en práctica las Habilidades Sociales o Interpersonales tales como; ¿saber escuchar, presentarse a uno mismo, saber comunicarse o mantener una buena conversación?

**Si hemos aprendido todo esto no es fácil nosotras hemos tenido talleres de escucha activa, el miedo de hablar enfrente de las personas se aprende conforme la persona se va desarrollando se va el miedo aun que se conozca y se tenga experiencia siempre se siente miedo ponerse nerviosa el ser humano es así nunca está preparado, pero tampoco quiere decir que se va a detener en hacer algo.**

- III. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría Emprendedurismo:

11. ¿Actualmente se encuentra realizando algún tipo de emprendimiento (negocio propio, tienda en casa, vendedor ambulante, promotora de productos de belleza y cosmética u otro tipo de actividad económica)?

Sí  No

¿Por qué?

**Son mis hijas las que están emprendiendo y yo les doy apoyo no es directamente mi emprendimiento hubo un tiempo en que vendía cohetes, productos de belleza, ropa.**

12. ¿De qué manera le beneficia el ser parte de un grupo de mujeres organizadas, capacitadas, lideresas para poder explotar o desarrollar su emprendedurismo?

**Formamos una red de emprendedoras nos apoyamos mutuamente si nosotras sabemos que hay una actividad, feria o festival de emprendimientos, entonces nos comunicamos la que pueda va y nos estamos comunicando y apoyándonos en comprar productos que venden.**

13. ¿Visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables?

Sí  No

¿Por qué?

**Es una oportunidad que da libertad de hacer el tiempo no se está sujeta a un horario, se hace porque le gusta a la persona desarrollándose en ese ámbito hacer las cosas que otras personas no hacen, nos ayuda hacer diferentes es una alternativa solo que simple y sencillamente no hay unas normas o leyes que favorezcan a estas personas, no hay créditos y un emprendedor o emprendedora es difícil que tenga ingresos fijos porque va en base a su venta en base como se mueva el producto.**

14. ¿Según su opinión es importante y relevante ser una mujer organizada y lideresa para gestionar, brindar apoyo y crear oportunidades a emprendedores del municipio?

Sí  No

¿Por qué?

**Si es importante en un grupo también es importante descubrir o fortalecer las habilidades de todas, porque todas tenemos las capacidades de contactar, gestionar, buscar oportunidades lo importante es apoyarnos como mujeres y respetarnos como personas.**

**IV. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: **Desigualdad de género en el mercado laboral.****

15. ¿Considera usted que actualmente hay desigualdad entre hombres y mujeres en el mercado laboral?

Sí **X** No

¿Por qué?

**En una plaza de trabajo que la pueden desempeñar hombres y mujeres, a veces les dan más oportunidad a los hombres o si ocupan el mismo puesto le pagan más a un hombre y menos a una mujer eso de vice y eso no debería de ser así nos discriminan a veces porque cuando la mujer sale embarazada tiene que irse a descansar.**

16. ¿Considera usted que el cumplir con las tareas domésticas tales como; ¿el cuidado de los Hijos y el realizar los quehaceres del hogar, influye en la falta de oportunidades laborales?

Sí **X** No

¿Por qué?

**Tenemos muchos padres irresponsables cuando la mujer queda embarazada asume todo el cuidado del niño, niña y de ella tenemos que buscar para ir estudiar quien nos cuide los trabajos de la casa se nos han asignado a las mujeres el hombre no puede hacer nada a si nos han educado la falta de conciencia de la sociedad es lo que está afectando a las mujeres la autoestima es importante vamos viendo que el trabajo de casa es un trabajo no remunerado.**

17. ¿Actualmente dentro de su hogar quien obtiene mayores ingresos?  
(Esposo, compañero de vida, hijo, hija)

**Esposo e hija.**

18. ¿Considera que el nivel de escolaridad puede incidir en la obtención de empleo remunerado?

Sí **X** No

¿Por qué?

**Necesitamos aprender por los menos a leer y escribir y siempre piden un nivel académico en los trabajos en los requisitos para poder acceder a un trabajo por**

**lo menos te piden bachillerato para tener un buen empleo se tiene que contar con nivel académico.**

19. ¿Considera usted que la falta de reconocimiento por trabajo no remunerado incide en el desempleo de las mujeres y por lo tanto las mujeres ganan un salario menor que el de los hombres?

Sí **X**

No

¿Por qué?

**Sería bueno contar con una ley una ley de cuidados que todos y todas seamos responsables de los cuidados en el hogar y que se le pague o se le reconozca a las mujeres que se queda trabajando en la casa.**

20. ¿Considera que existe más o igual empleo entre hombres y mujeres en el campo laboral?

Sí **X**

No

¿Por qué?

**Hay para hombres y menos para mujeres por el mismo nivel académico siempre hay desigualdad hay más ingenieros, doctores albañearía son hombres siempre predominan más los hombres.**

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
GUÍA DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES

GUIA DE ENTREVISTA A **MUJERES BENEFICIADAS** DE ALGUN PROGRAMA O PROYECTO POR PARTE DE LA ALCALDIA MUNICIPAL DE CIUDAD DELGADO.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“GERARDO IRAHETA ROSALES”



**Objetivo:** Conocer la perspectiva que tienen las Mujeres habitantes del Municipio, en cuanto al tema de investigación “FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021” tomando en cuenta categorías tales como Educación, Habilidades para la vida, Emprendedurismo y Desigualdad de Género en el mercado Laboral.

**Consentimiento de confidencialidad:** La información recabada por medio de la entrevista tiene meramente el propósito de ser utilizada con fines académicos y profesionales.

**Fecha:** 14 de septiembre del 2021 **Hora:** 1:30 pm

**Lugar de entrevista:** Casa de la Cultura Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado

**DATOS GENERALES**

**Nombre:** Dolores Yasmina Mejía **Edad:** 48 años

**Lugar de Residencia:** Ciudad Delgado

**Entrevistadora:** Estudiantes en proceso de investigación

- I. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: **Educación:**





¿Por qué? **favorece desempeñar las habilidades, Con el nivel académico es otro rollo se desenvuelve uno bien en todos los ámbitos.**

11. ¿Según su opinión la buena comunicación es relevante y pueden influir positivamente y llegar a tener éxito en la vida?

Sí  No

¿Por qué? **Podemos comunicarnos tanto laboralmente, como en nuestro hogar, llevar una vida en paz prácticamente, saber escuchar, saber hablar.**

12. ¿Actualmente pone usted en práctica las Habilidades Sociales o Interpersonales tales como; ¿saber escuchar, presentarse a uno mismo, saber comunicarse o mantener una buena conversación? **Trato de ponerlas en práctica todas**

III. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: **Emprendedurismo:**

13. ¿Actualmente se encuentra realizando algún tipo de emprendimiento (negocio propio, tienda en casa, vendedor ambulante, promotora de productos de belleza y cosmética u otra actividad económica)?

Sí No

¿Por qué? **Por lo económico no he podido levantarme**

14. ¿De manera individual, considera usted que el participar en programas o proyectos de la municipalidad han sido de apoyo para potenciar o desarrollar su Emprendimiento? **Claro que sí me ha ayudado.**

15. ¿Visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables?

Sí  No

¿Por qué? **Pues porque eso ya le ayuda a uno a salir adelante, ya no depende solo del esposo como me toca a mí depender de él, ya sería una entrada más en el hogar**

16. ¿Considera usted al emprendedurismo como una segunda fuente de ingresos?

Sí  No

¿Por qué? **Porque ya ahí me desenvolvería yo, trabajaría para que haya algo más, si fuera una buena oportunidad**

IV. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: **Desigualdad de género en el mercado laboral:**

17. ¿Considera usted que actualmente hay desigualdad entre hombres y mujeres en el mercado laboral?

Sí  No

¿Por qué? **Si va a un trabajo y los dos desempeñan un trabajo de igual manera al hombre se le paga más que a una mujer así de sencillo, solo porque es mujer**

18. ¿Considera usted que el cumplir con las tareas domésticas tales como; ¿el cuidado de los hijos y el realizar los quehaceres del hogar, influye en la falta de oportunidades laborales?

Sí **X** No

¿Por qué? **A veces no hay quien cuide a los niños, hay que pagarles, todo el sueldo que se gana se gasta ahí, entonces si ya fuera un impedimento**

19. ¿Actualmente dentro de su hogar quien obtiene mayores ingresos?  
(Esposo, compañero de vida, hijo, hija)

**Mi esposo**

20. ¿Considera que el nivel de escolaridad puede incidir en la obtención de empleo remunerado?

Sí **X** No

¿Por qué? **Si no se tiene un nivel académico alto no puedo obtener un buen trabajo**

21. ¿Considera usted que la falta de reconocimiento por trabajo no remunerado incide en el desempleo de las mujeres y por lo tanto las mujeres ganan un salario menor que el de los hombres?

Sí **X** No

¿Por qué? **El salario de la mujer es más bajo en muchos trabajos, aunque su trabajo sea igual que el de los hombres**

22. ¿Considera que existe más o igual empleo entre hombres y mujeres en el campo laboral?

Sí No **X**

¿Por qué? **Es bien dudoso que ahora nosotras las mujeres se pueden desempeñar en cualquier trabajo, yo nunca me creí que llegaría a ser electricista, pero lo estoy desempeñando igual que un hombre, es un trabajo “solo para hombres” pero ahora no ya lo podemos desempeñar nosotras las mujeres, pero no existe la igualdad**

## GUÍA DE ENTREVISTA A PROFESIONAL DEL AREA

### GUIA DE ENTREVISTA A PROFESIONAL REPRESENTANTE DE LA UNIDAD DE LA MUJER.



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**Objetivo:** Conocer la perspectiva que tienen las Mujeres habitantes del Municipio en cuanto al tema de investigación “FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021” tomando en cuenta categorías tales como Educación, Habilidades para la vida, Emprendedurismo y Desigualdad de Género en el mercado Laboral.

**Consentimiento de confidencialidad:** La información recabada por medio de la entrevista tiene meramente el propósito de ser utilizada con fines académicos y profesionales.

Fecha: 1/10/2021

Hora: 12:00 del medio día

#### DATOS GENERALES

Nombre: Nuria Mónico de Rauda

Edad: 46 años

Lugar de Residencia: Ciudad Delgado

Entrevistadora: Estudiantes en proceso de investigación

I. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría **Educación:**

1. ¿Considera usted que la educación es un factor determinante en la construcción de un proyecto de vida personal y familiar?  
Sí  No

¿Por qué? **Porque le permite a la mujer lograr independencia económica y por medio de ello lograr mejores oportunidades laborales.**

2. ¿Desde su perspectiva profesional considera usted que el nivel educativo incide en la falta de oportunidades para la vida de las mujeres del Municipio?  
Sí  No  
¿Por qué? **Porque en el municipio se puede ver en cantones que no Han tenido la oportunidad y se quedan en actividades del hogar y agrícolas.**
  3. ¿Considera usted que el nivel educativo es garantía para obtener buenos ingresos económicos y darles cobertura a las necesidades del hogar?  
Sí  No  
¿Por qué? **Por qué en la medida que la mujer esté preparada puede optar a un buen empleo y sí es bastante importante el nivel educativo.**
  4. ¿Considera usted que el nivel educativo promedio en el país facilita oportunidades para la vida en las mujeres salvadoreñas?  
Sí  No  
¿Por qué? **Bueno lo facilita porque en la medida de las posibilidades de preparación académica facilita oportunidades y el no genera un estancamiento.**
- II. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría Habilidades para la vida:
5. ¿Considera usted que no desarrollar las Habilidades Sociales o Interpersonales tales como; ¿saber escuchar, presentarse a uno mismo, saber comunicarse o mantener una buena conversación, han influido en el desenvolvimiento de la vida cotidiana o Laboral de las Mujeres del Municipio?  
Sí  No  
¿Por qué? **Incide bastante y es un factor importante porque si la mujer se involucra con más personas puede darse a conocer y puede servirles para lograr más oportunidades y se abren espacios hasta tal punto que puede ser reconocida como lideresa.**
  6. ¿Desde su opinión profesional considera que el desarrollar una buena comunicación es relevante e importante y pueden influir positivamente para llegar a tener éxito en la vida de las Mujeres Residentes del Municipio?  
Explique  
**Es importante pues eso le permite establecer más relaciones interpersonales e incluso mejora su autoestima y le permite establecer con personas de diferentes indoles.**

III. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: **Emprendedurismo:**

7. ¿Actualmente se cuenta con programas o proyectos que apoyen el emprendurismo de las Mujeres Delgadences?

Sí  No

¿Cuáles son? **El departamento de la mujer apoya en gestionar e impartir talleres; estos talleres son de: Taller de corte y confección el cual dura seis meses la formación y se comercializa lo que elaboran, se les facilita a las mujeres la máquina de coser y se les ayuda con cooperativismo en convenio con una fundación que les facilita la especialización. Taller de bordado en listón, piñatería, tarjetería. La gerencia de desarrollo económico local es donde se impulsan y promocionan estos artículos que elaboran las mujeres en los talleres técnicos para que puedan ser comercializados.**

8. ¿Según su opinión considera usted que el participar en programas o proyectos de la municipalidad, ha sido de apoyo para potenciar o desarrollar el emprendimiento de las Mujeres del Sector?

Sí  No

¿Por qué? **Porque se han encontrado algunas mujeres que sufren violencia y por medio de los programas y talleres se desarrollan y capacitan, incluso pueden encontrar una fuente de ingreso económico si empiezan a capacitarse y algunas hasta han llegado a poner un puesto en el mercado municipal.**

9. ¿Cómo profesional visualiza usted que el emprendimiento es una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables?

Sí  No

¿Por qué? **Bueno en tal sentido podría ser un sí y un no porque si una mujer puede establecer su negocio sólido, aunque en pandemia se ha visto muchos casos que, si han sido afectadas, Lo ideal sería que pudieran independizarse y capacitarse para crear su negocio sólido, no es mucho lo que ganan, pero si les sirve para el sustento diario, dentro de esto también vemos la mente positiva, perseverancia y la sororidad.**

IV. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: **Desigualdad de género en el mercado laboral:**

10. ¿Considera usted que actualmente hay desigualdad de género en el mercado laboral?

Sí  No

¿Por qué? **En definitiva, existe, a los hombres se les ha beneficiado durante años en puestos laborales importantes, mientras que a las mujeres se les ha relegado a obreras.**

11. ¿Desde su perspectiva como profesional, considera que el cumplir con las tareas domésticas tales como; el cuidado de los hijos y el realizar los quehaceres del hogar, ¿influye en la falta de oportunidades laborales de las mujeres?

Sí **X** No

¿Por qué? **Porque la carga laboral para las mujeres más las labores domésticas es grande y excesiva y esto limita tanto el crecimiento laboral como el personal en ellas.**

12. ¿Considera usted que la falta de reconocimiento por trabajo no remunerado incide en el desempleo de las mujeres y por lo tanto las Mujeres ganan un salario menor que el de los Hombres?

Sí **X** No

¿Por qué? **Sí influye, en definitiva, pero lo que más influye es el machismo sin este las oportunidades laborales serían iguales para hombres y mujeres; existirían oportunidades igualitarias, todo más equilibrado, por lo menos en la Municipalidad lo que se intenta es impulsar la igualdad.**

13. Desde su perspectiva como profesional. ¿Qué programa o proyecto considera usted que debería de crearse/implementarse en la municipalidad para que exista igualdad de género? **Existen diferentes programas que se podrían implementar; Programas/talleres en desigualdad de género que trata sobre la idea que hombres y mujeres pueden hacer lo mismo, el fomento de la igualdad e impulsar que tanto hombres como mujeres tengan acceso a la educación.**

14. ¿Qué hace falta en el país para que haya equidad de género en el campo laboral? **Hace falta que se apliquen leyes o derechos normativos para las mujeres y que puedan tener vigencia.**

**TABLA N° 16**  
**CUADRO RESUMEN DE ENTREVISTAS SEGÚN CASOS Y CATEGORÍAS, 2021**

CASO N°	VIÑETAS Y GENERALIDADES	CATEGORÍAS PARA EL ANALISIS DE FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO 2021			
		EDUCACION	HABILIDADES PARA LA VIDA	EMPRENDEDURISMO	DESIGUALDAD DE GENERO
1	<p><b>“Mi emprendimiento es mi primera fuente de ingreso”</b> Sexo: Femenino Edad: 48 Estudios: Bachillerato</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Cuenta usted con un trabajo fijo que le genere ingresos mensualmente estables para darle cobertura a las necesidades en el Hogar? <b>No</b> ¿Por qué? <b>Soy emprendedora, desde hace 10 años deje de ser empleada y me dedique al lado emprendedor.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Según su opinión la buena comunicación es relevante y puede influir positivamente y llegar a tener éxito en la vida? <b>Sí X</b> ¿Por qué? <b>Es como una ventana, una puerta al éxito en todo lo que uno hace la comunicación, lo positiva, entre más positiva más éxito.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿De manera individual, considera usted que el participar en programas o proyectos de la municipalidad han sido de apoyo para potenciar o desarrollar su Emprendimiento? <b>Sí, me ha abierto puertas fuera del municipio, he representado al municipio, lo estoy representando en un proyecto de capital semilla que fue seleccionado por COAMS/OPAMSS, con CONAMYPE lo he representado al municipio con mi emprendedurismo, si me han abierto puertas que solo son a través de la municipalidad.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Actualmente dentro de su hogar quien obtiene mayores ingresos? (Esposo, compañero de vida, hijo, hija) <b>Mis hijos</b></p>
2	<p><b>“Carpintería porque es el oficio que aprendí y tengo muchos años de practicarlo”.</b> Sexo: Femenino Edad: 40 Estudios: 7° grado</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera importante que estudien sus hijos? <b>Sí</b> ¿Por qué? <b>Para que tengan mejores oportunidades de trabajo.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Actualmente pone usted en práctica las Habilidades Sociales o Interpersonales tales como; ¿saber escuchar, presentarse a uno mismo, saber comunicarse o mantener una buena conversación? <b>Sí las pongo en practica</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Actualmente se encuentra realizando algún tipo de emprendimiento (negocio propio, tienda en casa, vendedor ambulante, promotora de productos de belleza y cosmética u otra actividad económica)? <b>Sí</b> ¿Por qué? <b>Carpintería porque es el oficio que aprendí y tengo muchos años de practicarlo.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera usted que el cumplir con las tareas domésticas tales como; ¿el cuidado de los hijos y el realizar los quehaceres del hogar, influye en la falta de oportunidades laborales? <b>Sí</b> ¿Por qué? <b>Es bien complicado encontrar quien cuide a los hijos</b></p>
3	<p><b>“Yo nunca me creí en llegar a ser electricista, Pero lo estoy desempeñando igual que un hombre”</b> Sexo: Femenino Edad: 48</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera usted que su nivel educativo ha incidido en la falta de oportunidades para la Vida? (Si su respuesta es sí. Explique de qué manera) <b>Sí</b> <b>Pues porque no se me dan oportunidades de trabajar, simplemente</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera que la educación le impide o favorece desempeñar habilidades sociales en la vida? <b>Sí favorece desempeñarlas</b> ¿Por qué? <b>Con el nivel académico es otro rollo se desenvuelve uno bien en todos los ámbitos.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables? <b>Sí</b> ¿Por qué? <b>Pues porque eso ya le ayuda a uno a salir adelante, ya no depende solo del esposo como me toca a mí depender de él, ya sería una entrada más en el hogar.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera que existe más o igual empleo entre hombres y mujeres en el campo laboral? <b>No</b> ¿Por qué? <b>Es bien dudoso que ahora nosotras las mujeres se pueden desempeñar en cualquier trabajo, yo nunca me creí que llegaría a ser electricista, pero lo estoy desempeñando igual que un hombre, es un trabajo “solo para hombres” pero ahora no ya lo podemos</b></p>

	Estudios: 9º Grado	porque tengo un 9º grado.			desempeñar nosotras las mujeres, pero no existe la igualdad.
4	<p><b>“Que las nuevas generaciones se superen y se incorporen en la vida productiva del país”</b></p> <p>Sexo: Femenino Edad: 48 años Estudios: Abogada</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera usted que su nivel educativo ha incidido en la falta de oportunidades para la Vida?</p> <p>El nivel educativo no, si no la edad, les dan más prioridad a los jóvenes,</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Según su opinión la buena comunicación es relevante y pueden influir positivamente y llegar a tener éxito en la vida?</p> <p>Sí ¿Por qué? Si porque saber expresarse, comunicar lo que se piensa se abren puertas y es así como uno a veces nos considera líderesa.</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables?</p> <p>No ¿Por qué? Estables no, si no para ir subsistiendo, Porque los ingresos no son estables.</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera que existe más o igual empleo entre hombres y mujeres en el campo laboral?</p> <p>Sí ¿Por qué? Hay más oportunidades para los hombres que para las mujeres, hay empresas que no les gusta contratar a mujeres porque dicen salen embarazadas, prefieren a hombres por no pagar la maternidad o por el cuidado de los hijos ya que las mujeres tienen que pedir permiso para ir al centro de salud.</p>
5	<p><b>“Empoderar a mujeres del municipio”</b></p> <p>Sexo: Femenino Edad: 47 años Estudios: Bachillerato</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera importante que estudien sus hijos? Si</p> <p>¿Por qué? porque tienen una mejor visión del futuro, uno a veces dice que mis hijos sean lo que yo tal vez no pude ser.</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera usted que él no desarrollar las Habilidades Sociales o Interpersonales tales como; ¿saber escuchar, saber comunicarse o mantener una buena conversación podrían influir en el desenvolvimiento de la vida cotidiana o Laboral?</p> <p>Sí ¿Por qué? Si porque en todos los aspectos depende como uno se relaciona con los demás así es el éxito o el fracaso de uno.</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables?</p> <p>Sí ¿Por qué? Si porque en la organización todas quieren emprender en algo, estamos en el proceso de poder enseñarle a las mujeres a que puedan ellas propias a explotar su emprendedurismo para impulsarlas a seguir adelante.</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera que el nivel de escolaridad puede incidir en la obtención de empleo remunerado?</p> <p>Sí ¿Por qué? Si porque en el sentido de salario si alguien más estudiado tiene mejor salario que otro que solo haya estudiado noveno.</p>
6	<p><b>“La mujer muchas veces es vista para estar en casa cumpliendo con las tareas domésticas”</b></p> <p>Sexo: Femenino Edad: 51 años Estudios: Noveno grado</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera usted que su nivel educativo ha incidido en la falta de oportunidades para la Vida? (Si su respuesta es sí. Explique de qué manera)</p> <p>Si porque con noveno grado no me van a dar un buen trabajo.</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera que la educación le impide o favorece desempeñar habilidades sociales en la vida?</p> <p>Sí X No ¿Por qué? Si favorece, porque si a uno no lo educan, nos va a ir mal en la vida.</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera usted al emprendedurismo como una segunda fuente de ingresos?</p> <p>Sí ¿Por qué? Hasta cierto grado si, aunque es poco.</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera que existe más o igual empleo entre hombres y mujeres en el campo laboral?</p> <p>Sí No X ¿Por qué? Hay más oportunidades para los hombres en la mujer puede afectar porque tal vez no estudio o por la edad.</p>



7	<p><b>“A estas alturas no deberían de haber puestos de trabajo inalcanzables”</b> Sexo: Femenino Edad: 50 años Estudios: Bachillerato General</p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera necesaria la educación para tener una mejor calidad de vida? <b>Si es importante porque entre más educación académica hay, pues se abren muchas puertas.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Actualmente pone usted en práctica las Habilidades Sociales o Interpersonales tales como; saber escuchar, presentarse a uno mismo, ¿saber comunicarse o mantener una buena conversación?  <b>Si lo pongo en práctica a diario con la familia, talleres en los que estamos realmente hay mucho compañerismo y unidad.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Actualmente se encuentra realizando algún tipo de emprendimiento (negocio propio, tienda en casa, vendedor ambulante, promotora de productos de belleza y cosmética u otra actividad económica)? <b>Sí</b> <b>Si trabajo desde casa como estilista, porque ayuda como fuente de ingreso económico.</b></p>	<p><b>PREGUNTA:</b> ¿Considera usted que la falta de reconocimiento por trabajo no remunerado incide en el desempleo de las mujeres y por lo tanto las mujeres ganan un salario menor que el de los hombres? <b>Sí</b> <b>¿Por qué? Si porque cuando uno se queda en la casa es algo no remunerado, y cuando uno aplica a un trabajo remunerado definitivamente le pagan menos que aun hombre todavía está ese margen que lo hacer un muro.</b></p>
8	<p><b>“El trabajo puede ser desempeñado por hombres y mujeres”</b>  Sexo: Femenino Edad: 25 años  Nivel de estudio: Universitaria.</p>	<p>¿Considera usted que su nivel educativo ha incidido en la falta de oportunidades para la Vida?  <b>Posiblemente sí, porque no lo he aplicado en la rama que he estudiado.</b></p>	<p>¿Considera que la educación le impide o favorece desempeñar habilidades sociales en la vida?  <b>Sí favorece porque incluso en el país si no se estudia se dificulta desenvolverse.</b></p>	<p>¿Visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables? <b>Sí porque si hace bien uno su trabajo sería un buen ingreso económico.</b></p>	<p>¿Considera usted que la falta de reconocimiento por trabajo no remunerado incide en el desempleo de las mujeres y por lo tanto las mujeres ganan un salario menor que el de los hombres?  <b>Sí porque los hombres pueden hacer trabajo más pesado que se considera que la mujer no puede hacer y por eso les pagan más.</b></p>
9	<p><b>“La educación no facilita ni impide ser buena persona”</b>  Sexo: Femenino Edad: 56 años  Nivel de estudio: Bachiller</p>	<p>¿Considera necesaria la educación para tener una mejor calidad de vida? <b>Sí por que una persona educada respeta a los demás, educación no solo es leer y escribir si no entender a los demás.</b></p>	<p>¿Considera que la educación le impide o favorece desempeñar habilidades sociales en la vida?  <b>Sí porque somos seres sociables es necesario aprender a trabajar en equipo, saber dialogar y no en individualismo.</b></p>	<p>¿Visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables?  <b>Sí es una oportunidad que da la libertad de hacer su tiempo, no amarrada a un horario y haciendo lo que le gusta a ser diferente. Lo que se ve en desventaja es una ley que apoye no existe e incluso no hay créditos que apoyen en lo económico.</b></p>	<p>¿Considera usted que el cumplir con las tareas domésticas tales como; ¿el cuidado de los Hijos y el realizar los quehaceres del hogar, influye en la falta de oportunidades laborales?  <b>Sí influye porque tenemos muchos padres irresponsables y cuando la mujer queda embarazada queda al cuidado de la niña o niño y le imposibilita seguir estudiando, los quehaceres de la casa se le han asignado a la mujer y se ha educado a las personas para que hagan cosas propias de hombres y mujeres, los hombres hacen su trabajo únicamente fuera de casa y las mujeres lo hacen en casa si tienen trabajo es más, la falta de conciencia en la sociedad afecta a las mujeres en el sentido de apoyar</b></p>

					a estudiar, en vez de decir “cuide”, el autoestima es importante; el trabajo en casa no es remunerado y no es reconocido.
10	<p>“Es bueno entender a las demás personas y saber por qué hacen lo que hacen”</p> <p>Sexo: Femenino</p> <p>Edad:27 años</p> <p>Nivel de estudio: Bachiller</p>	<p>¿Considera importante que estudien sus hijos?</p> <p>Aunque no tengo hijos; si es importante que estudiaran (cuando los tenga) porque quiero que sean profesionales y triunfen en la vida. Es necesaria la educación para tener una mejor calidad de vida.</p>	<p>¿Según su opinión la buena comunicación es relevante y puede influir positivamente y llegar a tener éxito en la vida?</p> <p>Sí porque aprendemos de todo y el comunicarse con los demás ayuda en todo.</p>	<p>¿De qué manera le beneficia el ser parte de un grupo de mujeres organizadas, capacitadas, lideresas para poder explotar o desarrollar su emprendedurismo?</p> <p>Ser el puente en ayudar a las personas como colectivo y no solo crecer yo si no que lo podamos hacer todos los del alrededor.</p>	<p>¿Considera usted que actualmente hay desigualdad entre hombres y mujeres en el mercado laboral?</p> <p>Sí, aunque se tienen que quitar los estigmas pues todos pueden realizar cualquier actividad, se ve que en áreas hay más oportunidades para mujeres que para hombres.</p>

## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

Briones Guillermo (1996) Epistemología de las ciencias sociales Instituto Colombiano Para El Fomento de la Educación superior (ICFES).

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio y Ispizua, María Antonia (1989), “La Descodificación de la Vida Cotidiana: Método de Investigación Cualitativa”. Bilbao, España, Universidad de Deusto.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio, (2007) Metodología de la Investigación Cualitativa, cuarta edición, Bilbao, España, Universidad de Deusto.

### REVISTA DIGITAL

Jiménez Vargas, P.J. (2017). La desigualdad de género en el mercado laboral. Revista de Información Laboral (num.6/2017). Recuperado de Revista Thomson Reuters Aranzadi (12 de marzo de 2018), paginas (10), recuperado de:<https://parlamento-cantabria.es/sites/default/files/dossieres-legislativos/Jimenez.pdf>

Merton, Fiske Y Kendall (2020). Entrevista Enfocada. *Monografías.com*, 1-4. 30 de julio del 2021 recuperado de:<https://www.monografias.com/docs/Entrevista-enfocada-F3737YUPCDGNZ>

Municipalidad de Ciudad Delgado (24 abril 2018). Plan de Desarrollo Municipal Participativo; Municipio de Delgado, 2017-2022 Recuperado de: <https://www.transparencia.gob.sv/institutions/311/documents/384916/download>

Reuters Aranzadi (12 de marzo de 2018), paginas (10), recuperado de:  
<https://parlamento-cantabria.es/sites/default/files/dossieres-legislativos/Jimenez.pdf>

Revista Venezolana de Gerencia (vol. 23, núm. 81, 2018) Habilidades y capacidades del emprendimiento: un estudio bibliométrico, recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29055767013>

SciELO México (5 de abril de 2011) El Constructivismo hoy: enfoques constructivistas, recuperado de:  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-40412011000100001](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412011000100001)

Womentalia empresa de impacto social española (noviembre 16 del 2020) El emprendimiento social consiste en utilizar un modelo de negocio, recuperado de:  
<https://www.womentalia.com/articulo/el-emprendimiento-social-como-modelo-negocio>

## **PAGINAS WEB**

ALCALDÍA MUNICIPAL DE CIUDAD DELGADO, portal de Transparencia El Salvador, (Julio del 2021), recuperado de:  
<https://www.transparencia.gob.sv/institutions/ciudad-delgado-san-salvador>

Cairn.info (22 de junio del 2017) El emprendedor, su proyecto y sus limitantes desde un enfoque dinámico y cognitivo: reflexiones de una intervención en campo, recuperado de: <https://www.cairn.info/revue-projectique-2017-1-page-51.htm>

Concepto Definición, (Julio del 2021), ¿Qué es la Educación?, recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/educacion/?fbclid=IwAR0OH4BeaOsf16-q1bZ-3RfbjGOu8NtySKhBnysmYR1hI033QIKRdtxZP34>

Concepto Definición, (Julio del 2021), ¿Qué es la Educación?, recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/educacion/?fbclid=IwAR0OH4BeaOsf16-q1bZ-3RfbjGOu8NtySKhBnysmYR1hI033QIKRdtxZP34>

Concepto, diccionario Oxford languages, (marzo del 2022) desempleo, recuperado de: [https://www.google.com/search?q=desempleo+definicion&rlz=1C1CHBD\\_esSV953SV953&oq=desempleo&aqs=chrome.7.69i57j0i512l9.6731j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=desempleo+definicion&rlz=1C1CHBD_esSV953SV953&oq=desempleo&aqs=chrome.7.69i57j0i512l9.6731j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

CRUZ ROJA SALVADOREÑA, (Julio del 2021), recuperado de: <https://cruzrojasal.org.sv/>

Departamento de Economía aplicada de la Universitat de les Illes Balears España; Artículo académico (17 de marzo de 2004) Desigualdades de género en el mercado laboral: Un problema actual, Recuperado de: [https://dea.uib.cat/digitalAssets/128/128260\\_4.pdf](https://dea.uib.cat/digitalAssets/128/128260_4.pdf)

Diccionario virtual de definiciones, Concepto y definición de Oportunidad ¿Qué es? edición #14 de Definición MX, (abril 2014) recuperado de: <https://definicion.mx/oportunidad/>

El Observatorio Laboral (OLA) (actualización 2021) Emprendedores, recuperado de: [https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/preparate-empleo/Ola\\_indice\\_emprendedores.html](https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/preparate-empleo/Ola_indice_emprendedores.html)

Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, (EHPM 2019), recuperado de:  
[file:///C:/Users/WIN10/Downloads/PUBLICACION\\_EHPM\\_2019.pdf](file:///C:/Users/WIN10/Downloads/PUBLICACION_EHPM_2019.pdf)

Estudios Económicos, Vol. 1, agosto 2015. México DF: México ¿cómo vamos?  
Recuperado de:  
[https://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508\\_mexicopoverty.pdf?m](https://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508_mexicopoverty.pdf?m)

FDOCUMENTS (febrero 1 de 2018) HABILIDADES PARA LA VIDA -  
CEDRO.ORG.PE PDF, recuperado de:  
<https://fdocuments.es/document/habilidades-para-la-vida-cedroorgpewwwcedroorgpeemprendimientojuvenilimagespdfhabilidadesparpdf.html?page=5>

Galindo, Mariana y Viridiana Ríos (2015) “Pobreza” en Serie de  
INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER,  
Gobierno de El Salvador, (Julio del 2021), recuperado de:  
[https://isdemu.gob.sv/programas/programa-numero-uno/?fbclid=IwAR3qwZ7GZbPKB7aTLxueH1dZAzdN67tndizJvGf7DPkdkZWXlrJWb\\_Qw5Mc](https://isdemu.gob.sv/programas/programa-numero-uno/?fbclid=IwAR3qwZ7GZbPKB7aTLxueH1dZAzdN67tndizJvGf7DPkdkZWXlrJWb_Qw5Mc)

Manual de emprendedurismo (noviembre 9 de 2016)  
Manual\_Emprendedorismo\_Solo\_Lectura.FH11, recuperado  
de:[https://www.jica.go.jp/paraguay/espanol/office/others/c8h0vm0000ad5gke-att/info\\_11\\_01.pdf](https://www.jica.go.jp/paraguay/espanol/office/others/c8h0vm0000ad5gke-att/info_11_01.pdf)

PERSUM Clínica de Psicoterapia y Personalidad, (Julio del 2021), ¿Qué son las  
habilidades sociales?, recuperado de:  
<https://psicologosoviedo.com/especialidades/ansiedad/habilidades->



[66567906?fbclid=IwAR02vfqJFzZ6lQi7E4mv1FLnmwjssURKfHW5L\\_mAuTiOOsx5glo4c26Dk6l](https://www.facebook.com/66567906?fbclid=IwAR02vfqJFzZ6lQi7E4mv1FLnmwjssURKfHW5L_mAuTiOOsx5glo4c26Dk6l)

Sociales en el marco de las investigaciones actuales” recuperado de:  
<https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/download/4600/3962>

Todo Marketing, (Julio del 2021), ¿Qué es el Emprendedurismo?, recuperado de:  
<https://www.todomktblog.com/2014/01/emprendedurismo.html?m=1&fbclid=IwAR38wzVpmzBGyNGJx-WdydbntYSKjsooznRgVenuRv7NovgvPeAwKkCeG60>

[Universidad Autónoma de México, Tesis de economía Capítulo 1, Marco teórico y conceptual pág. 1. Definición de “Ingreso” recuperado de:](http://www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisfe/yvbsp/1.pdf)  
<http://www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisfe/yvbsp/1.pdf>

Universidad de Oriente, Santiago de Cuba (enero 2012) “La definición de factores Sociales en el marco de las investigaciones actuales” recuperado de:  
<https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/download/4600/3962>

Viu- Universidad Internacional de Valencia, (Julio del 2021), ¿Qué es la observación no participante y que usos tiene?, recuperado de:  
<https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/que-es-la-observacion-no-participante-y-que-usos-tiene?fbclid=IwAR2WklqLoG8LNSvt7b4qiRTZfOLdCQAMxZ7VUwgMLBMW9RC3hixt4Wy7R3s>

## **BLOGS**

Blogger (martes 14 de diciembre de 2010) Teorías Educativas, recuperado de:  
<http://trinaloretodoctorado.blogspot.com/2010/12/teorias-educativas-ensayo-realizado-por.html>



D'Economía blog, (octubre 2012) Factor trabajo, recuperado de:  
<http://www.deconomiablog.com/2012/10/factor-trabajo.html>

Investigación, (viernes, 9 de abril de 2010) observación. Blogger, recuperado de:  
<https://temas-investigacion.blogspot.com/2010/04/observacion.html?m=0>

Investigación, (viernes, 9 de abril de 2010) observación. Blogger, recuperado de:  
<https://temas-investigacion.blogspot.com/2010/04/observacion.html?m=0>

Observatorio Económico y Laboral de las Mujeres, ORMUSA Blog (22 octubre 2021) Empleo en el sector público, Recuperado de:  
<https://observatoriolaboral.ormusa.org/personas-empleadas-en-sector-publico-el-salvador-periodo-2016-a-2020/>

Pantallas amigas, El enfoque de habilidades para la vida es una constante en la labor de Pantallas Amigas, recuperado de:  
<https://www.pantallasamigas.net/habilidades-para-la-vida/>

PsicoActiva, (1 mayo 2021) ¿Qué es el Constructivismo en educación? Blog, recuperado de:  
<https://www.psicoactiva.com/blog/que-es-el-constructivismo/#:~:text=Caracter%C3%ADsticas%20principales%20del%20constructivismo,ya%20sus%20propias%20estructuras%20mentales>

## **SEGUNDA PARTE**

### **DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2021**

1. PLAN DE TRABAJO LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2021
2. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021
3. RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN  
EN PROCESO DE GRADO- 2021**

<b>PRESENTADO POR</b>	<b>CARNÈ</b>
<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	
<b>ESCOBAR GARCÍA KENNY ANDREA</b>	<b>EG15016</b>
<b>RODRÍGUEZ CLAROS KENYA STEFFANY</b>	<b>RC15084</b>
<b>SOMOZA RIVERA DELMY ESTELA</b>	<b>SR15050</b>

**PLANIFICACIÓN ELABORADA POR ESTUDIANTES EGRESADAS DE  
LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, PARA LA  
UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO CICLO I-II 2021**

**Licenciado José Porfirio Álvarez Turcios  
DOCENTE ASESOR**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**MAYO 2021  
CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO, SAN SALVADOR, EL  
SALVADOR**

## INDICE

### INTRODUCCION

<b>1</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO</b>	<b>183</b>
1.1	ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE GRADO	183
1.2	PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	190
1.3	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO	191
<b>2</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS</b>	<b>191</b>
2.1	Objetivo general	191
2.2	Objetivos específicos	192
<b>3</b>	<b>ACTIVIDADES Y METAS</b>	<b>193</b>
3.1	ACTIVIDADES	193
3.2	METAS	194
<b>4</b>	<b>ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION</b>	<b>195</b>
4.1	ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	196
4.2	ASESORIA PERMANENTE PARA EL PROCESO	198
4.3	METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO	198
4.4	INVOLUCRAMIENTO CON SECTORES E INSTITUCIONES	198
4.5	CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES	199
4.6	CLAVES	
4.6	VISITAS DE CAMPO A INSTITUCIÓN, SECTOR Y COMUNIDAD	199
4.7	SEGUMIENTO	199
4.8	PRESENTAR DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS EN FECHA PROGRAMADA	199
<b>5</b>	<b>POLITICAS INSTITUCIONALES Y DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>200</b>
5.1	POLITICAS INSTITUCIONALES	200
5.2	POLITICAS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	200
<b>6</b>	<b>RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS</b>	<b>201</b>
6.1	RECURSOS HUMANOS	201
6.2	RECURSOS FINANCIEROS	202
6.3	RECURSOS TIEMPO	202
<b>7</b>	<b>MECANISMO DE CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>	<b>202</b>
7.1	CONTROL	202
7.2	SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES	202
7.3	EVALUACION FORMATIVA	203
7.4	EVALUACION SUMATIVA	203
<b>ANEXOS</b>		
	ANEXO 1 RELACIONES DE OBJETIVOS GENERALES CON ESPECIFICOS, ACTIVIDADES Y METAS DESARROLLO DEL PROCESO DE GRADO DE 2021	205

ANEXO 2 PROPUESTA GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2021	207
ANEXO 3 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2021	208
ANEXO 4 CONTROL DE ASISTENCIAS A ASESORIA DE SUBGRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO	209
ANEXO 5 CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN	210
ANEXO 6 CUADRO DE REPORTE DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE ASESOR DE LAS ETAPAS I y II Y JURADO CALIFICADOR ETAPA III DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO CICLO I Y II 2021	211
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	212

## INTRODUCCIÓN

La planificación fue elaborada por un grupo de tres estudiantes egresadas de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, de la Universidad de El Salvador, inscritos en el proceso de grado del ciclo I-II de 2021, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

La planificación se titula: Plan de Trabajo en Proceso de Grado 2021, donde se journaliza las actividades que se realizarán durante la investigación.

El objetivo que se pretende es determinar las etapas y fases durante todo el proceso de grado de inicio y finalización para culminar la investigación, y así lograr los objetivos y metas.

La importancia de esta planificación como instrumento técnico-administrativo es que sirve como guía del proceso de grado sobre la temática seleccionada en esta investigación la cual se titula: Factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado, 2021.

El contenido de este documento comprende lo siguiente: 1. Descripción del Proceso de Grado; 2. Objetivos Generales y Específicos, 3. Actividades y Metas, 4. Estrategias, 5. Política Institucional y grupal, 6. Recursos (Humanos, Materiales, Financiero y de tiempo) 7. Mecanismo de control, seguimiento y evaluación y 8. Anexos. Tales elementos le dan cuerpo y forma al documento.

La metodología utilizada en la elaboración del presente documento fue basada en el Reglamento de Proceso de Grado, Instructivo, Planteamiento Metodológico, y Asesoría del docente.

1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO
  - 1.1 ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE GRADO
    - 1.1.1 Modalidad del trabajo de proceso de grado.

**Reglamento de Gestión Administrativo-Académico de la Universidad de El Salvador (RGA-UES)**

Art. 195. Es el conjunto de actividades académicas que con la asesoría de un docente director desarrollan los egresados de una carrera universitaria, en un área determinada de conocimiento o varias áreas afines, y que culmina con la presentación y exposición de un trabajo de investigación.

**Reglamento Específico de Proceso de Graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades**

Art. 7. El proceso de graduación es el conjunto de actividades académicas que realizan los estudiantes egresados de la Facultad de Ciencias y Humanidades, bajo la orientación de docentes asesores y/o profesionales no docentes, asesores metodológicos, con dominio del conocimiento en una área determinada o áreas afines y que culminan con la presentación y exposición de su trabajo.

El docente asesor será nombrado por Junta Directiva de la Facultad, acorde al tipo de investigación a desarrollar en el trabajo de grado, a propuesta del Coordinador de Procesos de Graduación y el jefe de la unidad académica correspondiente, en coordinación con los estudiantes.

El docente asesor es el responsable de evaluar el proceso de las etapas de planificación y ejecución.

### 1.1.2 Etapas y sus componentes del proceso de grado

#### **Reglamento de gestión administrativo-académico de la universidad de el salvador etapas del proceso**

Artículo 203. Independientemente del tipo de investigación por la que opte él o los estudiantes, la elaboración del trabajo de graduación estará dividida en tres etapas básicas:

Etapa I: Planificación de la investigación. Producto obtenido: Proyecto, Diseño, Protocolo o Plan de Investigación.

Etapa II: Ejecución o desarrollo de la investigación propiamente dicha. Producto obtenido: Documento o informe final de la investigación.

Etapa III: Exposición y defensa del informe final de investigación. De acuerdo con la naturaleza de cada una de las carreras, las Facultades deberán regular en su Reglamento Específico de Graduación los componentes de las Etapas I y II.

Reforma del diario Oficial. Publicado en el tomo 416, 8/8/17.

Art. 36. Para ser miembro del tribunal disciplinario se requiere.

- a) Ser miembro fundador y Honorario.
- b) Gozar de pleno uso de los derechos.
- c) No ser miembro de la junta directiva de la asociación.
- d) No tener cargo público. Y
- e) No tener conflicto de interés con el miembro a sancionar.

### 1.1.3 Personal responsable y funciones de la administración del proceso de grado

#### 1.1.3.1 Coordinador del proceso de grado de coordinador general de procesos de graduación



Artículo 196. El Coordinador General de Procesos de Graduación será el responsable de la organización y planificación de los Procesos de Graduación. En cada Facultad se nombrará un Coordinador General de Procesos de Graduación, por la Junta Directiva, a propuesta del Comité Técnico Asesor de Junta Directiva, así también se podrán nombrar por Carrera, Escuela o Departamento según corresponda, quien (es) de manera permanente coordinará (n) la atención a los estudiantes, así como a los Docentes directores necesarios para la ejecución de cada proceso. El nombramiento del Coordinador será de cuatro años, pudiendo ser reelecto por una vez más.

#### 1.1.3.2 Docente asesor de la investigación

Artículo 197. El Docente Asesor será el responsable de coordinar y evaluar el trabajo de grado en todos sus componentes, bajo la supervisión de un Coordinador General de Procesos de Grado por Escuela o Departamento de la respectiva Facultad. El Docente Asesor será nombrado por Junta Directiva de Facultad, acorde al tipo de modalidad a desarrollar en el Trabajo de Grado, a propuesta del Coordinador General de Procesos de Grado, en forma coordinada con el jefe de la Unidad Académica correspondiente y los egresados. De acuerdo con cada modalidad, cuando se requiera la participación de asesores especialistas en áreas específicas, éstos podrán participar en la asesoría y evaluación del Trabajo de Grado, en coordinación con los Docentes Asesores de conformidad a lo establecido en el Reglamento Especifico de cada Facultad.

#### 1.1.3.3 Estudiantes egresados

Artículo 183. El egresado es un estudiante de la Universidad de El Salvador, que cumple con los siguientes requisitos:

- a) Haber cursado y aprobado la totalidad de unidades de aprendizaje que le exige su plan de estudios y haber cumplido con el número de unidades valorativas exigidas en el mismo; y
- b) En el caso de los Profesorados, haber cumplido con lo establecido en el Reglamento Especial para el Funcionamiento de Carreras y Cursos que Habilitan para el Ejercicio de la Docencia en El Salvador del Ministerio de Educación. La calidad de egresado se adquiere de pleno derecho inmediatamente se cumplan los requisitos señalados en los literales anteriores. El Administrador Académico de Facultad deberá suscribir y extender la constancia de egreso en un plazo de quince (15) días hábiles siguientes al cierre del ciclo lectivo, salvo casos especiales.

#### 1.1.3.4 Tribunal calificador del informe final

### **TRIBUNAL CALIFICADOR**

Artículo 207. El Tribunal Calificador, para las modalidades que lo estipulan, estará integrado por tres miembros, los que serán nombrados por la Junta Directiva, a propuesta del Coordinador General de Procesos de Grado correspondiente, de entre los docentes de cada Facultad de acuerdo con la temática desarrollada en el trabajo de grado y deberá ser parte integrante del mismo el Docente Asesor. Son atribuciones de cada miembro del Tribunal Calificador de los Departamentos o Escuelas, las siguientes:

- a) Asistir al acto de defensa oral de forma presencial o en línea del trabajo de grado.
- b) Participar realizando preguntas sobre el trabajo expuesto.
- c) Hacer observaciones verbales y escritas para ser incorporadas al trabajo a criterio del docente asesor.
- d) Dar nota de la evaluación de la defensa, que serán remitidas al docente asesor para ser promediada con la nota de éste.

e) Levantar un acta dando fe de la exposición y defensa de informe final de investigación.

#### 1.1.4 Tiempo de ejecución del proceso de grado

Inicialmente para dar paso a la realización de la investigación para el proceso de grado en modalidad Tesina se establecieron reuniones con la finalidad de explicar a detalle el proceso a llevar a cabo dentro de la institución, Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, abocándose a las mujeres que son asistentes y participes de los talleres de esta.

Teniendo como resultado un total de tres reuniones una vez aprobadas para desarrollar la investigación, en donde se obtuvo el espacio de la primera entrevista como primer acercamiento con la Gerente Social de la Institución, como segunda reunión acordada, una breve introducción e inducción del trabajo que se realiza dentro de la institución en el área de la Mujer a cargo de las dos Licenciadas, quienes están al frente de esta unidad, y como tercer encuentro se tuvo un acercamiento con las coordinadoras y encargadas de los talleres y proyectos de la Unidad de la mujer Para posterior a ello dar paso al desarrollo del trabajo de campo para la recolección de información y panorámica del tema a investigar.

El proceso tendrá una duración de seis meses iniciando en el mes de marzo del 2021 y finalizando en el mes de septiembre del presente año.

### 1.1.5 Instrumentos normativos y sus objetivos del proceso de grado

#### 1.1.5.1 Reglamento de gestión Académico-Administrativa de la Universidad De El Salvador

El objeto del presente Reglamento es normar y desarrollar las disposiciones generales sobre la gestión, organización, administración y funcionamiento académico de la Universidad de El Salvador, así como los procedimientos, medidas y resoluciones académicas y administrativas necesarias para la buena marcha de la misma, desde los procesos de ingreso hasta el otorgamiento de los grados académicos ofrecidos por la Universidad, en concordancia con la Constitución de la Republica de El Salvador, Ley de Educación Superior y su Reglamento, Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador y su Reglamento General y demás normativas pertinentes. En el cual se encuentran desglosadas todas aquellas obligaciones, acciones y derechos que confieren a los egresados véase el capítulo I del título IX artículo 183, Título X capítulo I artículo 188 y capítulo II artículo 195 del proceso de graduación.

#### 1.1.5.2 Reglamento Específico de Proceso de Graduación de La Facultad de Ciencias y Humanidades

Reglamento general de procesos de graduación de la UES.

El presente Reglamento tiene por objeto regular los requisitos y procesos de graduación, que deberán cumplir los estudiantes en aquellas carreras en las que se otorgan los grados académicos reconocidos por la Ley de Educación Superior, de las Facultades que integran la Universidad de El Salvador.

#### 1.1.5.3 Instructivo de la Escuela de Ciencias Sociales

“El Instructivo sobre la Logística para Preparar la Finalización del Proceso de Grado en la Escuela de Ciencias Sociales”; instructivo que hace referencia a los lineamientos para los estudiantes egresados, Docentes Asesores y Facilitadores de los Seminarios de Investigación, tiene que ver con el desarrollo de la Etapa Número Tres de la investigación en el Proceso de Grado, denominada

Presentación y Evaluación Pública (Defensa Oral) de Resultados Finales de Investigación (Artículo 16. Reformado 203, del RGAA-UES).

#### 1.1.5.4 Artículos de cumplimiento de los estudiantes

En el Reglamento a apegarse el cual tiene como objetivo normar las actividades del trabajo de graduación como producto de una investigación que deberán cumplir los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Humanidades, que han alcanzado la calidad de egresados, en el cual se contempla según lo establecido en el Reglamento de la Gestión Académico- Administrativa de la Universidad de El Salvador. Son los contenidos a hacerlos cumplir para el proceso que se está desarrollando.

#### 1.1.6 Productos Por Elaborar y su Contenido en el Proceso de Grado

Para que la Investigación sea de éxito se realizarán un total de cuatro documentos los cuales servirán de guía y soporte en el registro y fases de esta. Dentro de estos tenemos; Propuesta de Perfil de Investigación, este documento contiene la propuesta de tema a investigar, la población meta a la cual abarcar, el lugar e institución a la cual se tendrá en consideración para realizar la Investigación. Un segundo documento el Plan de Trabajo de la Investigación que está compuesto por una planificación de lo que se estará haciendo a lo largo de la Investigación, las actividades, metas, naturaleza de investigación, así como también las técnicas favorables a utilizar. Un tercer documento, el Protocolo de Investigación, dentro de este se tiene una guía metodológica y teórica para el desarrollo de la Investigación e Informe Final de Investigación una recolección de capítulos que da por terminada las etapas del proceso de grado para emitir los resultados finales de la investigación.

## 1.2 PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

### 1.1.1 Título de la Investigación

“FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021”

### 1.1.2 Enunciado de la Problemática de Estudio

La falta de oportunidades para la vida en las personas resulta ser una problemática relevante para ser investigada, ya que es un factor bastante común dentro de la población salvadoreña.

Esta puede tener su génesis en la falta de formación en la que se encuentran inmersos los individuos, en donde uno de los grupos poblacionales más vulnerables son las mujeres.

### 1.1.3 Tipo y naturaleza de la investigación

El equipo investigador conformado por tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social realizará una Investigación de tipo y naturaleza Cualitativa basada en la recolección de datos e información, obtenidos por medio de las fuentes primarias y secundarias. A través de los instrumentos a utilizar por medio de entrevistas dirigidas a las informantes claves.

### 1.1.4 El Método de la Investigación

El método que se estará utilizando para llevar a cabo la Investigación se basará en hacer utilización del Método Inductivo de tipo Cualitativo del autor José Ignacio Ruíz Olabuénaga.

### 1.1.5 Las Técnicas de la Investigación

Dentro de las técnicas a tomar en cuenta para sustentar y dar soporte a la investigación se tienen: instrumento de preguntas para entrevista enfocada, observación participante y no participante.

### 1.1.6 El tiempo y el Proceso del Objeto de Estudio

La investigación en específico en cuanto al Tiempo y el Proceso de Objeto de estudio va a tener en cuenta el pasado y el presente, a manera de conocer en concreto el estado que antecede y el contexto actual que tomará como lapso específico el presente año 2021, comprendido desde marzo hasta septiembre del mismo año.

## 1.3 ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO

Para la administración y evaluación del proceso de grado se recurrirá a realizar evaluaciones periódicas que servirán para indicar si el proceso se está desarrollando de manera adecuada, y si la investigación está logrando lo planteado a investigar; tomando en cuenta los objetivos, actividades y metas, estrategias sirviendo como medios para operar y dar paso a lo que se pretende estudiar.

## 2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

### 2.1 Objetivos Generales

**2.1.2** Investigar los posibles factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, en las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado identificando aquellas limitaciones que se presentan en la vida de las habitantes del Municipio.

**2.1.3** Desarrollar una investigación cualitativa con base al Método Inductivo de tipo cualitativo, descubriendo y analizando las posibles causas, efectos y limitantes en la falta de oportunidades para la vida de las Mujeres del Municipio de Ciudad Delgado.

**2.1.4** Seleccionar las Técnicas Cualitativas que se ejecutarán en la temática “Factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, en las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado, para la recolección de la información y profundizar mediante la entrevista enfocada, observación participante/ no participante y consulta en fuentes primarias y secundarias.

## 2.2 Objetivos específicos

**2.2.2** Realizar un planteamiento del contexto y del espacio de análisis de la problemática a través de una observación directa y sondeos con actores sociales sobre el escenario y el entorno de la problemática, conociendo las condiciones y circunstancias que forman parte de la realidad del problema tanto en lo social, cultural, económico y político.

**2.2.3** Desarrollar una investigación cualitativa para el análisis y descubrimiento de las causas y efectos sobre la Falta de oportunidades para la vida de las Mujeres del Municipio de Ciudad Delgado.

**2.2.4** Diseñar instrumentos y selección de informantes claves, aplicando técnicas que se ejecutarán en la temática para recolección de información que sirva de soporte y sea confiable para otorgarle cuerpo a la investigación.



### **3. ACTIVIDADES Y METAS**

#### **3.1 ACTIVIDADES**

- 3.1.2 Elección de temática y gestión de Institución para realizar la Investigación.
- 3.1.3 Elaboración y entrega de documento de propuesta de Perfil de tema de investigación.
- 3.1.4 Corrección de las observaciones realizadas en el perfil de tema.
- 3.1.5 Elaboración y entrega de documento de plan de investigación.
- 3.1.6 Entrega del plan de trabajo de investigación.
- 3.1.7 Corrección de las observaciones realizadas en el plan de investigación.
- 3.1.8 Asistencia a asesoría programada por el Docente asesor.
- 3.1.9 Elaboración y entrega del protocolo de Investigación.
- 3.1.10 Corrección a las observaciones realizadas en el protocolo de Investigación.
- 3.1.11 Análisis y diseño de métodos, técnicas y herramientas a utilizar.
- 3.1.12 Primer contacto con la población meta para iniciar a recabar información preliminar.
- 3.1.13 Elaboración de Instrumentos para utilizar en la investigación.
- 3.1.14 Revisión de instrumentos para ser validados por asesor.
- 3.1.15 Gestionar apoyo de informantes claves.
- 3.1.16 Aplicación de los instrumentos cualitativos a las fuentes primarias seleccionadas.
- 3.1.17 Elaborar instrumento de entrevista enfocada.
- 3.1.18 Transcribir el enunciado de entrevista enfocada.
- 3.1.19 Selección de los datos relevantes recolectados mediante los instrumentos cualitativos.
- 3.1.20 Selección y definición de los hallazgos según categoría.

- 3.1.21 Conversión de datos cualitativos a cuantitativos.
- 3.1.22 Evaluación del avance de investigación elaborado por las estudiantes egresadas para la aprobación del asesor.
- 3.1.23 Elaboración y entrega de avance de informe final.
- 3.1.24 Incorporación de observaciones realizadas al informe final.
- 3.1.25 Entrega y exposición de informe final a docente asesor de proceso de grado con correcciones realizadas.
- 3.1.26 Entrega de informe final a coordinador general de proceso de grado y tribunal calificador para su respectiva revisión.
- 3.1.27 Exposición y defensa de la investigación de proceso de grado.
- 3.1.28 Presentación de informe final empastado.

## 3.2 METAS

- 3.2.2 Finalización y entrega del perfil de tema en un 100% para la primera semana de abril de 2021.
- 3.2.3 Entrega en un 100% del plan de trabajo de investigación en la tercera semana de mayo de 2021.
- 3.2.4 Entrega de avance de protocolo en un 50% la cuarta semana de mayo de 2021.
- 3.2.5 Entrega de protocolo en un 100% la segunda semana de junio de 2021.
- 3.2.6 Diseño y elaboración de los instrumentos cualitativos para la recolección de información en un 100%, la segunda semana de junio de 2021.
- 3.2.7 Gestión y contacto con la población para la aplicación de las técnicas cualitativas para recolectar información en un 95%, en el mes de junio de 2021.

- 3.2.8 Realización de entrevistas a informantes claves en un 70% durante el mes de julio de 2021.
- 3.2.9 Procesar información obtenida mediante las técnicas cualitativas en un 95%, la cuarta semana de julio de 2021.
- 3.2.10 Ordenar, clasificar, categorizar y análisis de la información cualitativa en un 100% la segunda semana de agosto de 2021.
- 3.2.11 Redacción y entrega de avance de informe final en un 50% la tercera semana de agosto de 2021.
- 3.2.12 Entrega de informe final en un 100% para la segunda semana de septiembre de 2021.
- 3.2.13 Exposición de resultados y hallazgos de la investigación realizada en el proceso de grado en un 100%, para la segunda y tercera semana de noviembre de 2021.
- 3.2.14 Presentación de informe final empastado para la Universidad de El Salvador y Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado en un 100% para la cuarta semana de noviembre de 2021.

#### **4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN**

- Reuniones consecutivas virtuales y presenciales del equipo investigador.
- Identificación del tema problema mediante la evaluación del contexto que se tomó en cuenta para la investigación.
- Establecer un primer contacto con la población meta, a través de los encargados de los proyectos del área de la mujer de la Alcaldía municipal de Ciudad Delgado.
- Gestión para asistir a las diferentes actividades para la aplicación de instrumentos cualitativos.

- Implementación de observación participante y no participante a los informantes claves identificados.
- Registro de actividades y sucesos mediante diario de campo.
- Realización de sondeo, entrevista, y consulta de fuentes de información de sitios confiables para la profundización en el conocimiento del tema/problema.
- Técnicas e instrumentos confiables para una mejor recolección de información, para verificar que lo recabado sea veraz.
- Diseñar formato de preguntas para entrevista enfocada dirigida a informantes claves.
- Diseñar formato de preguntas para entrevista enfocada dirigida a la profesional encargada de la unidad de la mujer y aplicar metodología.
- Clasificación de la información según categorías definidas.
- Procesamiento de datos e información por medio de programas informáticos que faciliten el ordenamiento y clasificación para la comprensión de los resultados.
- Reuniones constantes del equipo investigador para incluir las observaciones a los documentos.
- Reuniones y ensayos por parte del equipo investigador a cerca de los documentos de investigación.
- Ensayar presentación y realizar prueba piloto de la defensa de investigación previamente.

#### 4.1 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

4.1.1 Asistencia a reuniones del equipo.

4.1.2 Visitas a lugar de investigación.

4.1.3 Responsabilidad.

- 4.1.4 Puntualidad.
- 4.1.5 Aportes, cooperación y disponibilidad.
- 4.1.6 Reuniones consecutivas virtuales y presenciales del equipo investigador.
- 4.1.7 Identificación del tema problema mediante la evaluación del contexto que se tomó en cuenta para la investigación.
- 4.1.8 Establecer un primer contacto con la población meta, a través de los encargados de los proyectos del área de la mujer de la Alcaldía municipal de Ciudad Delgado.
- 4.1.9 Gestión para asistir a las diferentes actividades para la aplicación de instrumentos cualitativos.
- 4.1.10 Implementación de observación participante y no participante a los informantes claves identificados.
- 4.1.11 Registro de actividades y sucesos mediante diario de campo.
- 4.1.12 Realización de sondeo, entrevista, y consulta de fuentes de información de sitios confiables para la profundización en el conocimiento del tema/problema.
- 4.1.13 Técnicas e instrumentos confiables para una mejor recolección de información, para verificar que lo recabado sea veraz.
- 4.1.14 Diseñar formato de preguntas para entrevista enfocada dirigida a informantes claves.
- 4.1.15 Diseñar formato de preguntas para entrevista enfocada dirigida a la profesional encargada de la unidad de la mujer y aplicar metodología.
- 4.1.16 Clasificación de la información según categorías definidas.
- 4.1.17 Procesamiento de datos e información por medio de programas informáticos que faciliten el ordenamiento y clasificación para la comprensión de los resultados.

4.1.18 Reuniones constantes del equipo investigador para incluir las observaciones a los documentos.

4.1.19 Reuniones y ensayos por parte del equipo investigador a cerca de los documentos de investigación.

4.1.20 Ensayar presentación y realizar prueba piloto de la defensa de investigación previamente.

4.1.21 Cumplir con el cronograma establecido para la presentación de los documentos en las fechas estipuladas.

#### 4.2 ASESORIA PERMANENTE PARA EL PROCESO

4.2.1 Asistencia a las asesorías programadas por el docente asesor.

4.2.2 Acatar sugerencias del docente asesor.

4.2.3 Disponibilidad de tiempo por parte del grupo investigador para asistir a las asesorías.

#### 4.3 METODOLOGIA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO

Los medios y exigencias para utilizar en la realización de la investigación son; búsqueda de información para sustentar la problemática definida, búsqueda de institución que brinde apertura de espacio para que sea factible para realizar la indagación, inducción a campo de investigación, implementación de técnicas y herramientas para la obtención de información. La metodología para aplicar es el Método inductivo de tipo cualitativo. La teoría seleccionada para el esquema teórico es el modelo constructivista para la investigación cualitativa, el cual permitirá el análisis y la recolección de la información.

#### 4.4 INVOLUCRAMIENTO CON SECTORES E INSTITUCIONES

La investigación está siendo apoyada por la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, aperturando los espacios para captación de mujeres que

participan en los talleres de costura y confección y así mismo con un grupo de mujeres organizadas, y lideresas de diferentes comunidades.

#### 4.5 CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVES

Lo que se tomará en cuenta para la selección de colaboradores en cuanto a informantes claves; serán 5 mujeres pertenecientes y beneficiarias de un programa o proyecto que impulsa la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado. Así mismo se contará con el apoyo de 5 mujeres organizadas y emprendedoras del Municipio.

#### 4.6 VISITAS DE CAMPO A INSTITUCION, SECTOR Y COMUNIDAD

Los días en los que se estará realizando la visita a campo para realizar la investigación serán; lunes y martes en horarios rotativos.

Se asistirá al municipio de Ciudad Delgado, Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado y Casa de La Cultura.

#### 4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PROCESO INVESTIGADO

En tal sentido estará siendo plasmado en la documentación presentada y elaboración de esta para nutrir la investigación. Y la evaluación estará a cargo del docente asesor designado para la supervisión del proceso.

#### 4.8 PRESENTAR LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FECHA PROGRAMADA

Se prevé cumplir con las actividades programadas en el cronograma ya establecido.

## **5 POLITICAS INSTITUCIONALES Y DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

### **5.1 POLITICAS INSTITUCIONALES**

- 5.1.1 La investigación será orientada con base al Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador.
- 5.1.2 Se cumplirá con la normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la Administración Académica y de la Escuela de Ciencias Sociales.
- 5.1.3 Se presentará a las Bibliotecas Central y a la Escuela de Ciencias Sociales los ejemplares como producto de la investigación.

### **5.2 POLITICAS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

- 5.2.1 El grupo de investigación deberá cumplir con la Normativa Universitaria.
- 5.2.2 El Grupo de Investigación deberá cumplir con la planificación presentada en la Escuela de Ciencias Sociales.
- 5.2.3 Las estudiantes egresadas en el proceso de investigación deberán tener un acercamiento según la planificación con el Docente Asesor.
- 5.2.4 El grupo de Investigación presentará los documentos de planificación en las fechas establecidas.
- 5.2.5 Las investigadoras presentarán el documento final de la investigación con las observaciones incorporadas y según la normativa del Reglamento mencionado.
- 5.2.6 El grupo de investigación deberá cumplir con las normas, criterios y formatos según las guías e instructivos para la presentación de los documentos.



## **6 RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS**

### **6.1 RECURSOS HUMANOS**

El recurso humano que se involucrará en el desarrollo de la investigación serán tres estudiantes egresadas realizando el proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, un docente Asesor metodológico del proceso de investigación asignado por la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Universidad de El Salvador, el Coordinador del proceso de grado y jurado calificador.

Entre las fuentes primarias se tendrán 5 mujeres como informantes claves que pertenecen a los diferentes talleres que se desarrollan por parte de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado, 5 mujeres organizadas y emprendedoras del municipio. Y como fuentes secundarias se tendrá una profesional de la Unidad de la Mujer.

#### **6.1.1 Recursos de equipo**

Dentro del equipo tecnológico a utilizar están:

Teléfonos celulares, tres computadoras portátiles, tres USB, una impresora, y un CD.

#### **6.1.2 Recursos de papelería**

En cuanto a recursos de papelería a utilizar dentro de la investigación están: resmas de papel. Folder, cuadernos de notas, lapiceros, lápices, plumones, marcadores, estuche para disco, pliegos de papel bond, post its.

#### **6.1.3 Recursos de servicio**

Para la realización de la investigación se necesitarán servicios de: Anillados, fotocopias y empastado. (Véase anexo, cuadro n°2)

#### 6.1.4 Otros recursos

Dentro de estos encontramos gastos personales por parte de Estudiantes egresadas en investigación como lo son: Internet (Internet residencial y recargas telefónicas), transporte, almuerzos, refrigerios, e imprevistos. (Véase anexo, cuadro n°2)

### 6.2 RECURSOS FINANCIEROS

La investigación estará apoyada por los ingresos de la familia de cada una de las integrantes del equipo investigador. Para un detalle más propicio de los ingresos y egresos para la investigación del proceso de grado. Véase anexo, cuadro n°2.

### 6.3 RECURSOS TIEMPO

El tiempo estipulado por acuerdo entre las tres estudiantes egresadas para realizar la investigación tendrá un aproximado de seis meses, tal y como lo propone la Escuela de Ciencias Sociales, según el proceso y programación establecido. (Véase anexo, cuadro n°3)

## 7 MECANISMOS DE CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

### 7.1 CONTROL

Para tener un registro de control, asistencia, documentación de actividades y calendarización, se llevará un detalle del control de asistencia y seguimiento de estas. (Véase anexo, cuadro n°4).

### 7.2 SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES

Para la evaluación y seguimiento de las actividades se creó un cronograma en el cual se detallan las diversas actividades a realizar, en donde el asesor tendrá la facilidad de guiarse en cuanto a la investigación y cada una de las etapas establecidas con sus respectivas fechas.

### 7.3 EVALUACIÓN FORMATIVA

Para ello se creará un formato de autoevaluación y heteroevaluación por parte de las estudiantes en relación con la elaboración de los documentos de acuerdo con el uso de las técnicas de presentación exigidas por la Universidad de El Salvador, Facultad de Ciencias y Humanidades, Escuela de Ciencias Sociales. (Véase anexo. Cuadro n°5).

### 7.4 EVALUACIÓN SUMATIVA

Para la evaluación sumativa del proceso de grado con base a las actividades que se desarrollarán, se tomarán en cuenta:

La **Planificación** que corresponde a un 20% (Plan, Protocolo, Diseño o Proyecto de Investigación).

Los **Avances de Informes planificación** que equivale a un 15%

**Exposiciones parciales** de avances de capítulos del estudio con un 10%

**Exposiciones de temáticas** o ponencias con un 10%

La **Asistencia a las reuniones** grupales (alumnos(as) y Docente Asesor(a) que se planifiquen con un 10%. Todas estas actividades hacen un promedio del 65%. Evaluado por el Docente Asesor(a).

La **Presentación y Exposición Final** del informe final de la investigación de los resultados de la investigación con un 10% y Contenido del Documento "**Informe Final de Investigación**" con un 25%.

Estas actividades hacen el promedio del 35%. Calificadas por un Tribunal Calificador.

## **ANEXOS**

### **ANEXO 1**

**RELACIONES DE OBJETIVOS GENERALES CON ESPECIFICOS Y ACTIVIDADES Y METAS DEL DESARROLLO DEL PROCESO DE GRADO DEL 2021**

### **ANEXO 2**

**PRESUPUESTO GENERAL DE LA INVESTIGACION**

### **ANEXO 3**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGUN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2021**

### **ANEXO N° 4**

**CUADRO CONTROL DE ASISTENCIAS A ASESORIAS DEL SUBGRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO**

### **ANEXO 5**

**CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y HETEREOEVALUACIÓN**

### **ANEXO 6**

**CUADRO DE REPORTE DE EVALUACIONES DEL DOCENTE ASESOR**

## **BIBLIOGRAFIA**

## ANEXOS

## ANEXO 1

RELACIONES DE OBJETIVOS GENERALES CON ESPECIFICOS Y ACTIVIDADES Y METAS DEL  
DESARROLLO DEL PROCESO DE GRADO DEL 2021

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura de Trabajo Social, para el Proceso de Grado Ciclo I y II año 2021

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	METAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN
<p>OBJETIVO DEL TEMA</p> <p>Investigar los posibles factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, en las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado identificando aquellas limitaciones que se presentan en la vida de las habitantes del Municipio.</p>	<p>Realizar un planteamiento del contexto y del espacio de análisis de la problemática a través de una observación directa y sondeos con actores sociales sobre el escenario y el entorno de la problemática a investigar para conocer las condiciones y circunstancias que forman parte de la realidad del problema tanto en lo social, cultural, económico y político.</p>	<p>-Elección de temática y gestión de Institución para realizar la Investigación.</p> <p>-Elaboración y entrega de documento de propuesta de Perfil de tema de investigación.</p> <p>-Corregir observaciones realizadas en el perfil de tema.</p> <p>-Elaboración y entrega de documento de plan de investigación.</p> <p>-Entrega del plan de trabajo.</p> <p>-Corregir las observaciones realizadas en el plan de investigación.</p> <p>-Asistencia a asesoría programada por el docente asesor.</p>	<p>-Finalización y entrega del Perfil de tema en un 100% para la primera semana de abril de 2021.</p> <p>-Entrega en un 100% del Plan de trabajo en la tercera semana de mayo de 2021.</p>	<p>-Grupo investigador</p> <p>-Población Meta</p>
<p>OBJETIVO MÉTODO</p> <p>Desarrollar una investigación cualitativa con base al Método Inductivo de tipo cualitativo, descubriendo y analizando las posibles causas, efectos y limitantes en la falta de oportunidades para la vida de las Mujeres del Municipio de Ciudad Delgado.</p>	<p>Indagar y desarrollar una investigación cualitativa con el interés de descubrir y analizar cuáles son las causas y efectos sobre la Falta de oportunidades para la vida de las Mujeres del Municipio de Ciudad Delgado.</p>	<p>-Elaboración y entrega del protocolo de Investigación.</p> <p>-Corrección a las observaciones realizadas en el protocolo de Investigación.</p> <p>-Análisis y diseño de métodos, técnicas y herramientas a utilizar.</p> <p>-Primer contacto con la población meta para iniciar a recabar información preliminar.</p>	<p>-Entrega de avance de protocolo en un 50% la cuarta semana de mayo de 2021.</p> <p>-Entrega de protocolo en un 100% la segunda semana de junio de 2021.</p>	<p>-Grupo investigador</p> <p>-Población Meta</p>

<p><b>OBJETIVO TÉCNICAS</b></p> <p>Seleccionar las Técnicas Cualitativas que se ejecutarán en la temática "Factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, en las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado, para la recolección de la información y profundizar mediante la entrevista enfocada, observación participante/ no participante y consulta en fuentes primarias y secundarias.</p>	<p>Diseñar instrumentos y seleccionar a informantes claves aplicando técnicas que se ejecutaran en la temática para recolectar información que sirva de soporte y sea confiable para otorgarle cuerpo a la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de Instrumentos a utilizar en la investigación.</li> <li>-Revisión de instrumentos para ser validados por asesor.</li> <li>-Gestionar apoyo de informantes claves.</li> <li>-Aplicación de los instrumentos cualitativos a las fuentes primarias seleccionadas.</li> <li>-Creación y diseño de metodología de grupo focal.</li> <li>-Recolección de información mediante grupo focal.</li> <li>-Selección de los datos relevantes recolectados mediante los instrumentos cualitativos.</li> <li>-Selección y definición de los hallazgos según categoría.</li> <li>-Conversión de datos cualitativos a cuantitativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño y elaboración de los instrumentos cualitativos para la recolección de información en un 100% la segunda semana de junio de 2021.</li> <li>-Gestión y contacto con la población para la aplicación de las técnicas cualitativas para recolectar información en un 95% en el mes de junio de 2021.</li> <li>-Procesar información obtenida mediante las técnicas cualitativas en un 95% la segunda semana de julio del 2021.</li> <li>-Ordenar, clasificar, categorizar y análisis de la información cualitativa en un 100% la primera semana de agosto de 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grupo investigador</li> <li>-Población Meta</li> </ul>
--	---	--	--	--

## ANEXO: 2

## PRESUPUESTO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2021

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCION	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUB TOTAL	TOTAL, GENERAL
<b>RECURSOS HUMANOS</b>						
6 meses Tiempo de trabajo	21 numero personas	Docente Asesor Coordinador Proceso Grado Equipo investigación Informantes claves Profesionales de la unidad de la Mujer Profesional experto en Temática. Tribunal Calificador				
<b>RECURSOS EQUIPOS</b>						
3	c/u	Computadoras portátiles	\$350.00	\$1,050		
1		Impresora	\$50.00	\$50.00		
3	c/u	Memorias USB	\$8.00	\$24.00		
3	c/u	Teléfonos celulares	\$300.00	\$900.00		
3	c/u	Discos CD	\$1.00	\$3.00		
					\$978.05	
<b>RECURSOS PAPELERIA</b>						
1		Resmas de papel bond	\$4.00	\$4.00		
1	Media docena	Folder	\$2.00	\$2.00		
3		Cuaderno de notas	\$3.00	\$9.00		
1	Media docena	Lapiceros	\$2.00	\$2.00		
1	Media docena	Lápices	\$2.00	\$2.00		
1	Caja	Plumones	\$3.00	\$3.00		
1	Media caja	Marcadores	\$6.00	\$6.00		
3	c/u	Estuche de CD	\$2.00	\$6.00		
8		Pliego de papel bond	\$0.75	\$6.00		
1	Media docena	Post it	\$3.00	\$3.00		
					\$43.00	
<b>RECURSOS SERVICIOS</b>						
300		Fotocopias	\$0.05	\$15.00		
4		Anillados	\$6.00	\$6.00		
5		Empastados	\$10.00	\$50.00		
					\$71.00	
<b>OTROS RECURSOS</b>						
3	c/u	Transporte	\$1.50	\$4.50		
2	c/u	Internet residencial	\$50.00	\$100.00		
1	c/u	Recargas telefónicas	\$17.00	\$17.00		
3	c/u	Almuerzos	\$2.00	\$6.00		
3	c/u	Refrigerios	\$0.50	\$1.50		
					\$129.00	
3	c/u	Imprevistos	\$10.00	\$30.00	\$30.00	
<b>TOTAL, DE RECURSOS FINANCIEROS</b>						\$1,251.00

FUENTE: Presupuesto elaborado por estudiantes Egresadas de Licenciatura en Trabajo Social para el Proceso de Grado Ciclo I y II año 2021





**ANEXO N° 4****CUADRO CONTROL DE ASISTENCIAS A ASESORIAS DEL SUBGRUPO DE INVESTIGACIÓN  
EN PROCESO DE GRADO****CARRERA LICENCIATURA EN: TRABAJO SOCIAL.****TÍTULO DEL TEMA: “FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021”****DÍA FIJADO DE ASESORÍAS:****NOMBRE ESTUDIANTES EGRESADOS/AS**

- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| 1. ESCOBAR GARCIA, KENNY ANDREA     | EG15016 |
| 2. RODRIGUEZ CLAROS, KENYA STEFFANY | RC15084 |
| 3. SOMOZA RIVERA, DELMY ESTELA      | SR15050 |

<b>N° ASESOR</b>	<b>FECHA. DIA-MES- AÑO HORA</b>	<b>FIRMA ESTUDIANTE 1</b>	<b>FIRMA ESTUDIANTE 2</b>	<b>FIRMA ESTUDIANTE 3</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					

INDICACIONES: 1. Control por días de asesorías, según fechas y horas inicio y fin  
2. Puntualidad: Control con firma asistencia estudiante

3 observaciones anotar consistió asesoría

**ANEXO 5****CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN**

IDENTIFICACIÓN	CRITERIOS POR EVALUAR
A	Asistencia a reuniones del equipo
B	Visitas al lugar de estudios
C	Responsabilidad y puntualidad
D	Aportes
E	Cooperación
F	Disponibilidad

**EQUIVALENCIAS PARA EVALUACIÓN AUTOEVALUACIÓN HETEROEVALUACIÓN**

ABREVIATURAS	SIGNIFICADOS	EQUIVALENCIAS
E	EXCELENTE	10 – 9
MB	MUY BUENO	8 – 7
B	BUENO	6 – 5
R	REGULAR	4 – 3
NM	NECESITA MEJORAR	2 – 0

**CUADRO PARA EVALUACION DE INTEGRANTES DEL SUBGRUPO**

NOMBRES INTEGRANTES SUBGRUPO	NOMBRE DEL TIPO DE VALUACIÓN					
	CRITERIOS PARA EVALUAR					
	A	B	C	D	E	F
ESCOBAR GARCIA, KENNY ANDREA						
RODRIGUEZ CLAROS, KENYA STEFFANY						
SOMOZA RIVERA, DELMY ESTELA						

INDICACIÓN: ELABORAR UN CUADRO PARA CADA TIPO DE EVALUACIÓN YA SEA LA AUTOEVALUACIÓN HETEROEVALUACIÓN.



---

## BIBLIOGRAFÍA

Administración Académica, UES (2013). REGLAMENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, V (106),62. Recuperado de: <https://academica.ues.edu.sv/storage/app/uploads/public/5b7/5ab/d56/5b75abd560277177853497.pdf>

Escobar Cornejo, María del Carmen (2014), "Instructivo específico sobre egresados en proceso de graduación en la Escuela de Ciencias Sociales"

Ruiz Olabuenaga, J. I. (2003 Universidad de Deusto Bilbao). Metodología de la investigación cualitativa. Metodología de la investigación cualitativa 3. a edición, Serie Ciencias Sociales(15), 92. Recuperado de: [https://docplayer.es/71651363-Jose-ignacio-ruiz-olabuenaga.html?fbclid=IwAR2vWSNnEiP2Skk013OuqelAB\\_m6gRUxtZzf9oCjU5a3NY7p6jVRHxBu8WA](https://docplayer.es/71651363-Jose-ignacio-ruiz-olabuenaga.html?fbclid=IwAR2vWSNnEiP2Skk013OuqelAB_m6gRUxtZzf9oCjU5a3NY7p6jVRHxBu8WA)

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021**

<b>PRESENTADO POR:</b>	<b>CARNÉ</b>
<b>ESCOBAR GARCÍA KENNY ANDREA</b>	<b>EG15016</b>
<b>RODRÍGUEZ CLAROS KENYA STEFFANY</b>	<b>RC15084</b>
<b>SOMOZA RIVERA DELMY ESTELA</b>	<b>SR15050</b>

**PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR ESTUDIANTES  
EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL PRESENTADO  
A LA UNIDAD PROCESO DE GRADO CICLO I-II, 2021**

**Licenciado José Porfirio Álvarez Turcios  
DOCENTE ASESOR**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**AGOSTO 2021  
CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO, SAN SALVADOR, EL  
SALVADOR**

## INTRODUCCIÓN

### RESUMEN

<b>1</b>	<b>IDENTIFICACION EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>218</b>
<b>2</b>	<b>DESCRIPCION DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>219</b>
<b>3</b>	<b>OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICOS</b>	<b>220</b>
<b>3.1</b>	OBJETIVO GENERAL	220
<b>3.2</b>	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	220
<b>4</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<b>222</b>
<b>4.1</b>	IMPORTANCIA	222
<b>4.2</b>	RELEVANCIA	222
<b>4.3</b>	FACTIBILIDAD	222
<b>4.4</b>	APORTES	223
<b>5</b>	<b>DEFINICIÓN Y SITUACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>223</b>
<b>5.1</b>	OBJETO DE ESTUDIO	223
<b>5.2</b>	ESCENARIO Y ENTORNO	226
<b>5.3</b>	ACTORES SOCIALES E INSTITUCIONES RELACIONADOS CON EL PROBLEMA	226
<b>6</b>	<b>DISEÑO DE TRABAJO</b>	<b>231</b>
<b>6.1</b>	ESTRATEGIAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	231
<b>6.2</b>	DISEÑO MUESTRAL ESTRATEGICO	232
<b>6.3</b>	CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE	233
<b>6.4</b>	CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS	235
<b>6.5</b>	COMPARACION EN BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS	235
<b>6.6</b>	TRIANGULACION	236
<b>7</b>	<b>RECOLECCIÓN DE DATOS</b>	<b>236</b>
<b>7.1</b>	TECNICA DE OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	236
<b>7.2</b>	TECNICAS DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE	237
<b>7.3</b>	TECNICA DE ENTREVISTA ENFOCADA	237
<b>7.4</b>	TECNICA DE OBSERVACIÓN DOCUMENTAL	237
<b>8</b>	<b>ANÁLISIS DE DATOS</b>	<b>237</b>
<b>8.1</b>	ANÁLISIS DE CONTENIDO	237
<b>8.2</b>	METODO INTERPRETATIVO	238
<b>9</b>	<b>VALIDACION DE LA INFORMACIÓN Y PROTOCOLO</b>	<b>238</b>
<b>9.1</b>	CREDIBILIDAD	238
<b>9.2</b>	TRANSFERIBILIDAD	238
<b>9.3</b>	DEPENDENCIA	239
<b>9.4</b>	CONFIRMABILIDAD	239
<b>10</b>	<b>PROPUESTA DE CAPITULO DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>239</b>
<b>10.1</b>	ANÁLISIS CONTEXTO DEL PROBLEMA, INSTITUCIONES, ENFOQUE TEÓRICO Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORIAS	239

<b>10.2</b>	ESCENARIO, NARRACIONES DE CASOS, COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS Y ANALISIS OBJETO ESTUDIO SOBRE LA TEMATICA	241
<b>10.3</b>	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN, HALLAZGOS DESCUBIERTOS, TRIANGULACIÓN Y CONSIDERACIONES COMO PROFESIONALES	241
<b>10.4</b>	PROPUESTA DE PROYECTO: FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL EMPRENDIMIENTO COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO	242
<b>ANEXOS</b>		
	<b>ANEXO 1 MAPA DE EL SALVADOR LOCALIZACION Y LUGAR</b>	<b>244</b>
	<b>ANEXO 2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>	<b>245</b>
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>257</b>

## INTRODUCCIÓN

El protocolo ha sido elaborado por un grupo de tres estudiantes egresadas de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del “Reglamento de la Gestión Académica - Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

El protocolo de la investigación se titula: **Factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, en las mujeres del municipio de ciudad delgado, 2021.**

El objetivo que se pretende es determinar las cinco fases del Método y técnicas a utilizar en la investigación Cualitativa, como parte de la planificación del proceso de la investigación.

La importancia de este protocolo radica en considerarlo como la guía teórica y metodológica de la investigación que comprende los elementos de interés para la investigación cualitativa que se estará realizando.

El contenido de este documento comprende lo siguiente: 1. Objetivos generales y específicos, 2. Definición situacional concreta del problema, 3. diseño del trabajo, 4. Recolección de datos, 5. Análisis de datos, 6. Validación de información y protocolo.

La metodología utilizada para la elaboración del presente documento estará apoyada de: Los Reglamentos Generales y Especifico de Proceso de Grado, Instructivo, Planteamiento Metodológico del método inductivo y la investigación cualitativa, Asesoría del Docente Asesor, informantes claves, informantes secundarios, consultas de fuentes confiables y Coordinador del proceso de Grado



## RESUMEN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

El presente Protocolo es una guía teórica metodológica para desarrollar la investigación en el Proceso de Grado que tiene por título: “FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021” Que se abordará con las cinco fases propuestas por José Ignacio Ruiz Olabuénaga y María Antonia Ispizua sobre el Método Inductivo y técnicas a utilizar en la investigación Cualitativa, como parte de la planificación.

Dicho Protocolo comprende elementos de interés como: la **definición** del problema que se caracteriza por el estudio de los diferentes factores que inciden en la ausencia de la falta de oportunidades para las mujeres del municipio en estudio en diversos ámbitos; el **diseño** de trabajo con sus estrategias que permitirán el logro de los objetivos de la investigación, seguido por el diseño muestral que se establece por medio de los criterios de selección de los informantes claves y profesional; que servirá para la elaboración de los instrumentos para la **recolección** de los datos; otro elemento de gran importancia es la codificación del lenguaje en donde se reconstruye con las categorías a utilizar en la investigación, control de elementos espurios y comparación. El **análisis** de datos que se realizará a través de la técnica análisis de contenido que permitirá comprender la situación en estudio y su **validación** con una propuesta de capítulos a desarrollar.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE INVESTIGACIÓN	LA	: “FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021”
LOCALIZACIÓN UBICACIÓN	Y	: El Salvador, San Salvador, Municipio de Ciudad Delgado, Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado.
TIPO DE INVESTIGACIÓN	:	Cualitativa.
COBERTURA	:	Mujeres de los talleres de costura y confección, Mujeres Organizadas y lideresas del Municipio de Ciudad Delgado.
PERÍODO DE PLANIFICACIÓN	:	Marzo a julio de 2021
PERÍODO DE EJECUCIÓN	:	Julio a agosto de 2021
PERÍODO DE ENTREGA DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	:	Septiembre de 2021
RESPONSABLE (S)	:	Escobar García, Kenny Andrea Rodríguez Claros, Kenya Steffany Somoza Rivera, Delmy Estela
GESTOR INVESTIGACIÓN	:	Escuela de Ciencias Sociales, Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de CC y HH – UES
COSTO INVESTIGACIÓN	:	\$1,251.00

## 2. DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

La falta de oportunidades para la vida en las personas resulta ser una problemática relevante para ser investigada, ya que es un factor bastante común dentro de la población salvadoreña.

Esta puede tener su génesis en la falta de formación en la que se encuentran inmersos los individuos, en donde uno de los grupos poblacionales más vulnerables son las mujeres.

Dentro de algunas faltas de oportunidades para las mujeres del Municipio en estudio identificadas se tienen:

Falta en el fomento de habilidades para la vida, y potenciación de estas para abrir espacio en el nicho laboral con el desarrollo de estas.

Ausencia de la promoción de trabajos alternativos.

Para la empleabilidad y desarrollo de las mujeres la experiencia es un factor clave y que no se ha desarrollado por la falta de oportunidades y ofertas laborales, que exigen alto nivel de experiencia para desarrollar el trabajo. Y muchas mujeres no cuentan con el requisito requerido.

### **3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

#### **3.1 Objetivos Generales**

- 3.1.1.** Develar los factores, que inciden en la falta de oportunidades para la vida en las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado.
- 3.1.2.** Describir las cinco fases del proceso de investigación, la cual será una guía teórica metodológica para desarrollar la investigación en el Proceso de Grado, que al final se pretende la obtención de resultados satisfactorios en cuanto al proceso exploratorio.
- 3.1.3.** Determinar causas y consecuencias que obligan a las mujeres en la búsqueda de alternativas y otros medios, en la generación ingresos, debido a la falta de oportunidades.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

- 3.2.1.** Categorizar la situación en la que se encuentra la educación, habilidades sociales o interpersonales, emprendedurismo y la desigualdad de género en el mercado laboral de las Mujeres del municipio de Ciudad Delgado.
- 3.2.2.** Identificar los factores más influyentes que propicia la falta de oportunidades en las mujeres del municipio.

- 3.2.3.** Analizar las perspectivas que las mujeres del sector tienen, a cerca de la falta de oportunidades y sobre las alternativas y medidas paliativas para enfrentar esta problemática.
- 3.2.4.** Describir cada una de las fases requeridas del proceso de investigación, para el desarrollo del cuerpo de trabajo exploratorio utilizando el método Inductivo de tipo cualitativo.
- 3.2.5.** Desarrollar trabajo de campo y haciendo uso de instrumentos de recolección de datos e información que sustente la investigación y simultáneamente para la obtención de un contacto directo con la población meta.
- 3.2.6.** Aplicar instrumentos de recolección de datos que permitan la obtención de información certera y veraz que nutran la investigación.
- 3.2.7.** Analizar la información recabada mediante las técnicas utilizadas para la obtención de datos que sirvan de apoyo para la investigación.

## 4 JUSTIFICACIÓN

### IMPORTANCIA

La falta de oportunidades para la vida a nivel general, resulta ser un tema de importancia con mucha demanda social, se denota en el contexto actual, ya que, en El Salvador al no tener una educación básica o superior, se refleja en la cotidianidad que tiende a limitar oportunidades para el desarrollo y la productividad de las personas.

### RELEVANCIA

Vemos entonces que la falta de oportunidades para la vida estudiando el sector mujeres es un tema de relevancia, puesto que es algo que se vive en la realidad salvadoreña, siendo este uno de los grupos que en la actualidad se ha visto un tanto vulnerado en muchas áreas, en donde la falta de oportunidades se ve inmersa en cuanto al desarrollo, educación y formación.

### FACTIBILIDAD

Esta temática para investigar ha sido seleccionada debido a que representa ser dentro del contexto salvadoreño sobresaliente y factible a investigar, pues es un inconveniente que siempre se ha presentado en esta realidad pero que se ha centrado en otros grupos poblacionales para estudiarlo y dictaminar sus causas. Para hacer posible esta investigación se cuenta con los recursos y medios necesarios, así como también el acceso a los informantes claves, conociendo que la mejor metodología y el método para aplicar a esta investigación es la de la investigación inductiva de tipo cualitativa del autor José Ignacio Ruíz Olabuénaga.

## APORTES

El proyecto como propuesta para brindar una alternativa y disminuir la situación actual del problema identificado consiste en: Fortalecer las Habilidades para la vida de las mujeres para que puedan desarrollarse personalmente, posterior a ello proponer la gestión de talleres formativos para el desarrollo profesional, tales como: Cursos de pastelería, panadería, cocina, cosmetología, pintura y dibujo, elaboración de arreglos con flores naturales y artificiales, Crochet, decoración de eventos, y jardinería. Potenciando así las destrezas de cada una de las mujeres que llegasen a formar parte del proyecto; lo cual será de mucho apoyo en cuanto a los ingresos estables de las mujeres.

## **5 DEFINICIÓN Y SITUACIÓN DEL PROBLEMA**

### 5.1 OBJETO DE ESTUDIO

#### 5.1.1 Caracterización del objeto de estudio

La naturaleza del tema planteado como problemática está relacionada a ser una situación de origen sociocultural.

Lo cual involucra a las mujeres como objeto de estudio. Teniendo como problema principal la Falta de Oportunidades para la Vida que les afecta a ellas; observándolo desde una perspectiva que involucra, a su vez, el entorno, contexto y las situaciones que acompañan y pueden beneficiar o alterar el cauce de la problemática que se pretende investigar.

Puesto que esta problemática en consideración ha sido visualizada para darle investigación, por ser una situación que afecta a muchos sectores poblacionales, pero que el equipo investigador tiene un interés particular de investigar y centrarlo en un grupo en específico. Pudiendo plantear la

siguiente interrogante ¿Por qué se ha seleccionado el grupo Mujeres de la población? Esto ha sido consensuado para llevarse a cabo porque se ha visualizado que, en la realidad nacional e internacional, las mujeres además de ser las más afectadas en muchos ámbitos, últimamente intensificados por la pandemia que ha azotado globalmente. Existen situaciones que afectan aún más el desarrollo, desempeño, las relaciones, la autonomía, la toma de decisiones del género femenino. Teniendo en cuenta que puede encontrarse como problema mayúsculo desglosado de estos a; falta de formación y capacitación, no contar con un empleo digno, desigualdad de género en el mercado laboral, no tener un proyecto de vida, no tener una visión de superación, la educación intrafamiliar en declive, ya que no se les forma dentro del núcleo, con una óptica que incite a querer triunfar y ser protagonistas de su vida, el desconocimiento de leyes que amparan a la mujer, y la falta de autorrealización en donde este abanico de “inconvenientes” en mención forman parte de la amplia gama de situaciones que acrecientan el problema en cuestión.

A lo cual se puede cuestionar:

¿Están conscientes las mujeres del municipio de Ciudad Delgado, que son un grupo con falta de oportunidades para la vida?

¿Las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado han identificado cuales son las faltas de oportunidades para la vida más notorias con las que se enfrentan?

¿Cuáles son los posibles factores que influyan en la falta de oportunidades para la vida en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado?

¿Cuáles son los problemas que enfrentan las mujeres para el acceso a oportunidades como el empleo, salud, educación y vivienda en el municipio de Ciudad Delgado?



### 5.1.2 Esquema teórico para el análisis del objeto de estudio

Esquema teórico del modelo constructivista de investigación cualitativa. Este enfoque permitirá el análisis y la recolección de la información, con fundamentación y sustento en la consulta de la teoría o enfoque de la psicología cognitiva o constructivista. También se tomará en cuenta el enfoque del interaccionismo simbólico. Se seleccionarán categorías tales como: Educación, Habilidades para la vida, Emprendedurismo, Desigualdad de género en el mercado laboral.

Así mismo se consultará información en internet de sitios confiables para el sustento de la investigación.

### 5.1.3 El Método de Abordaje del Objeto de estudio

La investigación se basará en el esquema teórico del modelo constructivista, mediante la aplicación de la investigación cualitativa, el cual permitirá el análisis y la recolección de la información, Y que a su vez se tomará en consideración al autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga. Todo ello contribuirá a la obtención de información verídica y certera para la credibilidad necesaria de la investigación en desarrollo.

### 5.1.4 El Tiempo del Objeto de Estudio

El tiempo estipulado para la realización de la investigación tendrá una duración aproximada de seis meses, dando inicio en el mes de marzo y proyectando a finalizarse en el mes de septiembre de 2021.

El espacio que se tiene en consideración para realizar la investigación es; el Departamento de San Salvador, Municipio de Ciudad Delgado, en lo cual se pretende trabajar en conjunto con la Alcaldía Municipal, para

que la información a recolectar sea de lo más acertada posible, tomando en cuenta diferentes puntos de vista de la población seleccionada.

## 5.2 ESCENARIO Y ENTORNO

La investigación por realizar se sitúa en el Municipio de Ciudad Delgado, el cual incluye a las mujeres de las comunidades aledañas a la Alcaldía Municipal, casa de la cultura y la localidad en general para poder investigar la problemática; que siendo así incluye el descubrir cuáles son los factores que influyen a la falta de oportunidades para la vida en las mujeres del sector.

## 5.3 ACTORES SOCIALES E INSTITUCIONES RELACIONADOS CON EL PROBLEMA

Como fuentes de primera mano se tendrán; cinco mujeres pertenecientes y beneficiarias de un programa o proyecto que impulsa la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado. Así mismo, se contará con el apoyo de cinco mujeres organizadas y emprendedoras del Municipio. De igual manera se cuenta con el apoyo de una profesional encargada de la Unidad de la mujer.

**TABLA N° 17**  
**INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL PROBLEMA**

<b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>MISIÓN Y VISIÓN</b>	<b>OBJETIVOS Y PRINCIPIOS</b>	<b>PROYECTOS, PROGRAMAS O PLANES</b>
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CIUDAD DELGADO	<p><b>VISIÓN:</b> Ser un municipio con alto nivel de Desarrollo Humano, donde los sectores sociales y económicos junto al gobierno local, trabajen juntos para mejorar la calidad de vida de sus habitantes con transparencia y participación; donde los máximos valores sean equidad, justicia, democracia y solidaridad.</p> <p><b>MISIÓN:</b> Un gobierno municipal que administra los bienes y servicios públicos, gestiona recursos para la mejora de las condiciones de vida de sus habitantes; con eficiencia, eficacia, transparencia, calidad, equidad y participación ciudadana.</p>	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr un desarrollo humano sustentable y sostenible para los habitantes del municipio, donde se viva en auténtica democracia, equidad y justicia social.</li> <li>- Mejorar la calidad de vida de la población más vulnerable con programas dirigidos a diferentes sectores: niñez, juventud, mujeres y adultos mayores.</li> <li>- Prevenir la violencia a través de la promoción de una mayor cohesión social y convivencia ciudadana.</li> <li>- Mejorar los ingresos de las familias del municipio a través del estímulo y apoyo a la empresa local, que permitan generar oportunidades de empleo y autoempleo dignos.</li> <li>- Incrementar la inversión en el municipio a través de la promoción de los atractivos y facilidades al empresario.</li> <li>- Fomentar la organización comunitaria y sectorial, que permita identificar los problemas y alternativas de solución conjunta entre los diversos sectores, comunidades, gobierno local, central y otros actores.</li> <li>- Promover la participación en toma de decisiones en los diferentes niveles del quehacer municipal a través de una estructura institucional que sea un instrumento de consulta y diálogo permanente.</li> <li>- Impulsar la participación de los habitantes del municipio con un mayor nivel de conciencia del problema ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de huertos caseros, para la capacitación de las mujeres y la dinamización económica.</li> <li>- Programa de Gestión para Capacitación en género y capacitación vocacional para contribuir a la autonomía económica coordinado por la Unidad de La Mujer.</li> <li>- Programa de cohesión social y prevención de violencia.</li> <li>- Programa mujer innovadora.</li> <li>- Proyecto en Taller de bisutería, piñatería, corte y confección.</li> <li>- Capacitación y formación de lideresas.</li> </ul>

**FUENTE:** Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2021

TABLA N° 18

## INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL PROBLEMA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	MISIÓN Y VISIÓN	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS, PROGRAMAS O PLANES
INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER (ISDEMU)	<p><b>MISIÓN:</b> somos la institución rectora de políticas públicas para la igualdad sustantiva.</p> <p><b>VISIÓN:</b> las mujeres ejercen sus derechos con la garantía y protección del Estado para el logro de la igualdad sustantiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar de manera gradual y progresiva las condiciones para que el Estado salvadoreño a través de instrumentos de gestión pública, de pleno cumplimiento a lo establecido en la LIE.</li> <li>- Develar por el cumplimiento de la aplicación de estrategia de transversalidad y de sus principios rectores en la formulación y ejecución de las políticas y planes nacionales, descentralizados, sectoriales, departamentales y municipales.</li> <li>- Establecer mecanismos de coordinación, relaciones funcionales, lineamientos, métodos y procedimientos para el cumplimiento del plan nacional de igualdad, equidad y no discriminación para las mujeres salvadoreñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección de atención especializada.</li> <li>- Programa del Centro de atención de llamadas 126 para brindar atención a mujeres, jóvenes y población LGTBIQ+.</li> <li>- Centro de atención departamental.</li> <li>- Programa de Unidades móviles de detección y referencia.</li> <li>- Proyecto de sistema de protección.</li> <li>- Proyecto de plataforma 126 te orienta.</li> </ul>

FUENTE:  
I y II 2021

Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo

**TABLA N° 19**  
**INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL PROBLEMA**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	MISIÓN Y VISIÓN	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS, PROGRAMAS O PLANES
<p>CRUZ ROJA SALVAD OREÑA</p>	<p><b>MISIÓN:</b> somos una institución humanitaria que prevenimos y aliviarnos el sufrimiento humano a través del servicio voluntario, respetando la dignidad de las personas y con absoluto apego a los principios fundamentales del Movimiento de la Cruz Roja y Media Luna Roja.</p> <p><b>VISIÓN:</b> fortalecer el liderazgo como institución humanitaria a nivel nacional y mejorar la calidad de los servicios de salud, gestión de riesgos y desastres e inclusión social, de forma sostenible, con voluntarios y personal capacitados.</p>	<p>Los principios fundamentales del movimiento internacional de la Cruz Roja son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Humanidad</b> El Movimiento de la Cruz Roja y de la Medialuna Roja, al que ha dado nacimiento la preocupación de prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en los campos de batalla, se esfuerza, bajo su aspecto internacional y nacional, en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias. Tiende a proteger la vida y la salud, así como a hacer respetar a la persona humana. Favorece la comprensión mutua, la amistad, la cooperación y una paz duradera entre todos los pueblos.</li> <li>● <b>Imparcialidad</b> No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes.</li> <li>● <b>Neutralidad</b> Con el fin de conservar la confianza de todos, el Movimiento se abstiene de tomar parte en las hostilidades y, en todo tiempo, en las controversias de orden político, racial, religioso o ideológico.</li> <li>● <b>Independencia</b> El Movimiento es independiente. Auxiliares de los poderes públicos en sus actividades humanitarias y sometidas a las leyes que rigen los países respectivos, las Sociedades Nacionales deben, sin embargo, conservar una autonomía que les permita actuar siempre de acuerdo con los principios del Movimiento.</li> <li>● <b>Voluntariado</b> Es un Movimiento de socorro voluntario y de carácter desinteresado.</li> <li>● <b>Unidad</b> En cada país solo puede existir una Sociedad de la Cruz Roja, debe de ser accesible a todos y extender su acción humanitaria a la totalidad del territorio.</li> </ul> <p><b>1. Universalidad</b> El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Medialuna Roja, en cuyo seno todas las Sociedades tienen los mismos derechos y el deber de ayudarse mutuamente, es universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto OIS: Promoviendo Oportunidades para la Inclusión Social de personas jóvenes y sus familias de la comunidad Hábitat Confien, (Ciudad Delgado).</li> <li>- Atención psicosocial a mujeres víctimas de violencia en coordinación con la Unidad de la Mujer de la Municipalidad.</li> <li>- Programa para el Mejoramiento de Autoestima.</li> <li>- Proyecto de Ruta de atención a víctimas de violencia de Ciudad Delgado con el apoyo de Cruz Roja Italiana, Cruz Roja Suiza.</li> </ul>

FUENTE: Elaborado por estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2021

## **FECHA, DURACIÓN Y ACTIVIDADES DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Etapa uno: Planificación**

El equipo de trabajo se reunirá tres veces por semana para desarrollar todas las actividades que en esta etapa se ha programado, una asesoría semanal con el docente asesor. Los productos de esta etapa serán: propuesta del perfil del tema, plan de trabajo y protocolo, revisión y elaboración de instrumentos para recolección de datos, permitiendo obtener resultados confiables, todo esto se hará durante en el periodo de marzo a octubre de 2021.

### **Etapa dos: Ejecución**

La etapa de ejecución servirá para dar paso a realizar todas aquellas tareas previstas en la planificación, lo cual consiste en recolectar información, recabar datos, llevar a campo los instrumentos trazados para indagar lo que quiere decir que se pondrá en práctica todo lo planificado para llegar a obtener un producto final pretende realizarse de mayo a julio de 2021.

### **Etapa tres: Exposición y defensa**

Se realizará la exposición y defensa del informe final a tribunal calificador que hará las observaciones pertinentes para las correcciones y mejora del informe final. La fecha para realizar esta etapa la determinará la coordinación de los procesos de grado, pero tendrá tentativamente fecha establecida para entregarse en el mes de septiembre a noviembre del año 2021.

## **6 DISEÑO DEL TRABAJO**

### **6.1 ESTRATEGIAS DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN**

Para el cumplimiento del trabajo de investigación esta se divide en tres etapas las cuales son; Planificación, ejecución, exposición y defensa las que ayudan a brindar soporte y credibilidad al estudio de esta, puesto que con dichas etapas se procede a realizar la investigación, lo que permite llevar a cabo un proceso lógico y ordenado en donde posterior a ese orden plasmado, se lleva a la practica el trabajo de campo, la entrega de avances, la exposición y defensa.

Para cada una de las etapas: planificación, ejecución, exposición y defensa se requiere establecer estrategias. Durante la etapa de planificación se vio a bien definir el método de trabajo, la definición de técnicas para la recolección de información y la elaboración de los instrumentos, simultáneamente la identificación de las informantes primarios y secundarios. Adecuación de los tiempos de cada una de las investigadoras en cuanto a la asignación de actividades, también establecer reuniones periódicas tanto como equipo y con el asesor para conocer los avances del proceso de investigación.

En la etapa de la ejecución se toman en cuenta estrategias para el trabajo en campo, dentro de estas tenemos; la selectividad de entes sociales, para conocer de primera mano el estado de la situación a investigar, consecuente a ello se interviene en la localidad e identifica a quienes se tendrán en cuenta para el desarrollo de la misma y emplear las herramientas de recolección de datos para lo cual se estarán utilizando la entrevista enfocada, las cuales serán aplicadas a mujeres del municipio, que son lideresas para que en la sistematización de las mismas sobre la información puedan ser ordenadas, clasificadas y procesadas para el producto final.

Como último procedimiento se tiene la exposición y defensa para lo que se va a elaborar documentos que incluirán los descubrimientos, hallazgos y datos relevantes que formarán parte de la investigación, para lo cual también se tendrá el apoyo de una presentación en power point sobre todo el contenido para facilitar la comprensión de lo recabado.

## 6.2 DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO

### 6.2.1. Población de la muestra

La población con la que se estará trabajando para realizar la investigación consistirá en seleccionar a dos grupos de mujeres que son participes y conocedoras de la problemática en cuestión; 5 quienes pertenecen y son beneficiarias de un proyecto que impulsa la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado a través de la unidad de la mujer. Así mismo, se contará con el apoyo de 5 mujeres organizadas y emprendedoras del Municipio, en conjunto a una profesional representante y encargada de la unidad de la mujer.

### 6.2.2. Criterios para la selección de muestra

Para la recogida de datos acerca de lo que se investiga se establecen requisitos tales como:

- a) Ser mujer, con un rango de edad de 18 a 70 años.
- b) Ser residente del municipio de Ciudad Delgado.
- c) Haber participado en algún programa o proyecto impulsado por la Municipalidad.
- d) Conocer a cerca de la temática que se investiga.



### 6.2.3. Selección y tipo de muestra

Para la selección y tipo de muestra se realizó visita de campo para identificar y seleccionar a las posibles colaboradoras para la investigación, por lo cual, se pretende trabajar con grupos de mujeres que son pertenecientes a un proyecto que impulsa la Municipalidad, mujeres organizadas y emprendedoras. Y el tipo de muestra a utilizar dentro de la investigación es el denominado; Muestreo intencional u opinático.

### 6.3 CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

Es importante tener en cuenta que el modo del empleo de las palabras debe de ser comprensible y adecuado de acuerdo con la población meta a la que se pretende dirigir lo que se quiere investigar, todo esto para una mejor interpretación de datos, puesto que las experiencias sociales, las situaciones, fenómenos, palabras, expresiones y sucesos son interpretadas de diferente manera por el contexto en el que se desenvuelve e interactúa en sociedad el individuo. Por tanto, el equipo investigador tomará en cuenta los diferentes factores, elementos y naturaleza de la población meta, por ello la codificación del lenguaje consiste en comprender e interpretar las palabras de una manera más clara y precisa para evitar confusiones al momento de brindar la información útil para la investigación. Para ello se tienen las siguientes categorías.

### 6.3.1 NOMBRE DE LA CATEGORÍA

**TABLA N° 20**  
**CATEGORIAS, SUBCATEGORIAS Y UNIDADES DE ANÁLISIS PARA**  
**CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE DE LA INVESTIGACIÓN**

CATEGORIAS Y CONCEPTOS	SUBCATEGORIAS	UNIDADES DE ANÁLISIS
<p><b>Definición</b> <b>Educación</b> Es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. Definiciones, d. d. (2021)</p>	<p>Educación no formal</p> <p>Nivel de Escolaridad</p>	<p>Educación formal</p> <p>Educación no formal</p> <p>Educación informal</p>
<p><b>Definición</b> <b>Habilidades para la vida:</b> habilidades de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria. <i>UNICEF. (1999).</i></p>	<p>Habilidades Sociales</p> <p>Habilidades Cognitivas</p>	<p>Habilidades Emocionales</p> <p>Relaciones interpersonales</p> <p>Autoconocimiento</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Creatividad</p>
<p><b>Definición</b> <b>Emprendedurismo</b> Proceso en el que una persona lleva su idea a convertirse en un proyecto concreto, sea esta con fines de lucro o beneficencia social generando innovación y empleo. (Marketing, 2014)</p>	<p>Emprendedor social</p>	<p>Emprendedor multifuncional</p> <p>Emprendedores por accidente</p> <p>Emprendedor inversionista</p> <p>Emprendedor por necesidad</p> <p>Emprendedor innovador/visionario</p>
<p><b>Definición</b> <b>Desigualdad de género en el mercado laboral</b> La desigualdad de género ha consistido en una discriminación o desventaja de la mujer en la vida pública; una situación que se ha supuesto para la mujer menos oportunidades en su desarrollo personal, laboral y social respecto al hombre. <i>Jiménez Vargas, P. (2017).</i></p>	<p>Desigualdad salarial</p> <p>Desigualdad de empleo</p>	<p>Esteriotipos</p> <p>Exclusión</p> <p>Falta de reconocimiento por labores</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I y II año 2021.

#### 6.4 CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

Se tiene conocimiento de que para desarrollar una investigación se debe de tomar en cuenta un control, este se denomina control de elementos espurios el cual consiste en; que la veracidad y fiabilidad de la información que brinde la población meta puede ser variada ya que la percepción de cada individuo inmerso en el contexto en estudio va a ser coyuntural, pero al momento de que estos/as brinden la información se denotará que el entorno en el que se encuentran es percibido de diferente manera, por lo cual el proceso de levantamiento de información constará de lo siguiente: Se requiere identificar al momento del primer contacto con la población, que estas cumplan con requisitos dentro de estos se pueden mencionar; que la información proporcionada por la población meta sea verificada para luego ser validada con el objetivo de obtener una indagación real, comprobable y confiable, para que todo esto sea confiable se contará con el apoyo de informantes claves secundarios quienes emitirán su validación y aprobación al resultado de información obtenida por parte de los informantes claves.

Para una comparación de esta información se tendrá en cuenta la consulta de sitios web que apoyan el estudio o emitan y difundan información confiable en relación con la investigación en desarrollo.

#### 6.5 COMPARACIÓN EN BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS

Se utilizará el procesamiento de datos, plasmados en un cuadro comparativo para determinar las variantes de las percepciones de acuerdo con cada interrogante, sometiendo los datos a un escrutinio y de tal manera poder obtener los datos que se requieren para ser comparados según subcategorías y categorías.

Consiste básicamente en la realización de cruces comparativos entre los informantes claves primarios o secundarios de una misma muestra, para

conocer las similitudes y diferencias en cuanto a las opiniones manifiestas por cada uno de los informantes claves con respecto a lo que se les preguntó. Se tomará en cuenta desarrollar cruces Información entre los informantes claves primarios y secundarios.

## 6.6 TRIANGULACIÓN

Se determinará mediante la investigación y comparación con lo recabado cuales son los Factores que Inciden en la Falta de Oportunidades Para la Vida, en las Mujeres del Municipio de Ciudad Delgado, 2021, todo esto según las fuentes de información primarias, secundarias, consultas de sitios web confiables , tomando en cuenta el método Inductivo de tipo Cualitativo del Autor José Ignacio Ruíz Olabuénaga retomando de igual manera el esquema teórico del modelo constructivista de investigación cualitativa, el cual permitirá el análisis y la recolección de la información para poder realizar la interpretación y así buscar la validez y fiabilidad.

La modalidad de la triangulación a la cual el grupo investigador optará será la Triangulación de Investigadores (teoría, informantes, profesionales)

## 7 RECOLECCIÓN DE DATOS

### 7.1 TÉCNICA DE OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

Es aquella en la que el investigador selecciona un grupo o colectivo de personas y participa con ellas en su forma de vida y en sus actividades cotidianas con mayor o menor grado de implicación, su finalidad genérica es obtener información sobre la cultura de ese grupo o población, que pretende descubrir las pautas de conducta y comportamiento (formas de relación e interacción, actividades, formas de interacción entre otros).

## 7.2 TÉCNICA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE

Se caracteriza por llevar a cabo el estudio de la materia u objeto estudiado sin participar con él. De este modo, se busca conseguir la mayor objetividad posible, ya que al no participar de forma activa con lo que se estudia, se puede observar en su estado natural sin que el investigador pueda alterar su naturaleza mediante el simple hecho de estudiarlo.

## 7.3 TÉCNICA DE ENTREVISTA ENFOCADA

Entrevista enfocada es la descripción de una variedad de tipo general de entrevistas no dirigidas, esto significa que trata a diferencia de la entrevista de profundidad un núcleo o foco de interés, una experiencia, una situación, una acción la cual va dirigida a un individuo concreto, caracterizado y señalado previamente por haber tomado parte en esa situación o haber vivido esa experiencia.

## 7.4 TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DOCUMENTAL

Está basado en la obtención de información de los libros, revistas, biografías, informes, sitios web entre otros. La observación documental se utiliza para realizar marco teórico de procesos de investigación, y para plantear el problema de investigación. Consiste en revisar toda la bibliografía posible para aportar al cuerpo del trabajo para tener un buen reporte de este.

# 8 **ANÁLISIS DE DATOS**

## 8.1 ANÁLISIS DE CONTENIDO

Esta herramienta es utilizada para la verificación de la información, la cual está plasmada en toda la investigación, dando soporte a la importancia, variedad y naturaleza de los documentos a los cuales sea

aplicable y la variedad de análisis que pueda realizarse con ellos, junto con los principales propósitos, usos y características del análisis de contenido y las etapas que deben cumplirse para su aplicación.

## 8.2 MÉTODO INTERPRETATIVO

Es un modelo que busca conocer y utilizar todo tipo de datos, cualitativos y cuantitativos, pero su enfoque se orienta hacia los métodos y principios de la investigación cualitativa.

# 9 VALIDACION DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO

## 9.1 CREDIBILIDAD

La fiabilidad del estudio que se está llevando a cabo, se respaldará con la realización de una triangulación, en la que se reflejan las opiniones recolectadas, poniendo en práctica cada una de las herramientas para la recolección de información en el trabajo de campo. Tomando en cuenta a su vez, la opinión de las fuentes secundarias y la teoría que reúne más fuentes de información que recaba estudios de interés similares al que se investiga.

## 9.2 TRANSFERIBILIDAD

En tal sentido vemos que; la falta de oportunidades para la vida en las personas resulta ser una problemática relevante para ser investigada, ya que es un factor bastante común dentro de la población salvadoreña.

Esta puede tener su génesis en la falta de formación en la que se encuentran inmersos los individuos, en donde uno de los grupos poblacionales más vulnerables son las mujeres. Por lo tanto, se tiene que esta temática es innovadora puesto que fomenta el estudio de los factores de este fenómeno, así como también, de las fortalezas, capacidades y habilidades de quienes son parte de este contexto en estudio.

### 9.3 DEPENDENCIA

El proceso de investigación será orientado por el Docente Asesor Licenciado. José Porfirio Álvarez Turcios, tomando en cuenta al Coordinador del proceso de grado, el Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas, coordinando así el proceso de investigación de manera de tallada y exhaustiva.

### 9.4 CONFIRMABILIDAD

El encargado principal de este apartado es el docente asesor, ya que es el delegado para realizar correcciones, observaciones y sugerencias, puesto que es el responsable de avalar los datos obtenidos a través de la investigación realizada por equipo de trabajo, además de dar alcance a la estructura del estudio para una fácil comprensión.

## **10 PROPUESTA DE CAPITULOS INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN**

### 10.1 ANÁLISIS CONTEXTO DEL PROBLEMA, INSTITUCIONES, ENFOQUE TEÓRICO Y CONSTRUCCION CATEGORÍAS

El análisis del contexto es de utilidad para conocer el “terreno” que se va a tener en cuenta para desarrollar determinada investigación, lo que sirve para adentrarse a realizar el estudio de un fenómeno en tal sentido este análisis emite indicadores de como el objeto en investigación ha estado anteriormente revisando su historia, así mismo como se encuentra en la actualidad y de qué manera va evolucionando para conocer sus resultados a futuro, bien sean positivos o negativos esto tomando en cuenta los hechos, las situaciones, acontecimientos y conductas que sirven a su vez

para una mejor comprensión del fenómeno en consideración para su estudio.

Para lo cual se tendrá en cuenta analizar el contexto particular en el que se desenvuelven los sujetos de estudio y las categorías en consideración para el desarrollo de la investigación. Contando con el respaldo de instituciones tales como Cruz Roja Salvadoreña, Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado e ISDEMU.

A su vez se tiene en cuenta el enfoque teórico el cual se adapta de acuerdo a la naturaleza de la problemática/fenómeno a estudiar se realiza la búsqueda de un enfoque que le dé la fundamentación teórica necesaria para tener un soporte para el análisis de lo que se tiene en estudio, dando paso a crear a su vez una estrategia metodológica que permita comprender y brinde un punto de partida para investigar, para lo cual en la presente investigación se tomará en cuenta el enfoque de interaccionismo simbólico con un esquema teórico del modelo constructivista de investigación cualitativa.

Esta se basa según la naturaleza, tipología de la investigación a realizar puesto que son indicadores relevantes para tomar en cuenta en el estudio que se realiza para tener noción de lo que se quiere investigar específicamente por medio de estas se facilita el ampliar el estudio pues va más allá de meramente un tema en específico desglosándolos y nutriendo de más fuentes la investigación relacionada a la temática en consideración



## 10.2 ESCENARIO, NARRACIONES DE CASOS, COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS Y ANÁLISIS OBJETO ESTUDIO SOBRE LA TEMÁTICA

Dentro de este apartado se pretende realizar una comparación para sacar a flote los resultados que se obtengan mediante la entrevista enfocada, lo cual hará referencia a la información proporcionada por los informantes claves de la investigación, para hacer las comparaciones pertinentes, constatar similitudes, diferencias y coincidencias para que estos datos sean lo más apegados a la realidad, lo que se espera con la búsqueda de información relevante, aportes, e información de importancia/relevancia que nutran la investigación y emitan buenos resultados, de acuerdo a los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, en las mujeres del municipio de Ciudad Delgado, basado según la experiencia de mujeres lideresas u organizadas, también a mujeres perteneciente a algún programa o proyecto brindado por la alcaldía Municipal.

## 10.3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, HALLAZGOS DESCUBIERTOS, TRIANGULACIÓN Y CONSIDERACIONES COMO PROFESIONALES

La metodología es importante para saber de qué manera se va a iniciar la investigación tomando en cuenta las etapas de planificación, ejecución y presentación para el estudio que se está realizando y la búsqueda de información, instituciones relacionadas a la temática e inducción al campo de investigación así mismo aplicando técnicas y herramientas siendo estas las que darán soporte y credibilidad a la investigación, lo cual se logrará a través de los hallazgos encontrados; así mismo se procede a realizar la triangulación que permitirá contrastar la información acerca de

lo que se investiga desde perspectivas diferentes, para lo cual se tendrá el apoyo de informantes claves, profesional delegado de la unidad de la mujer de la Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado e información de sitios confiables en relación a la temática.

La perspectiva de las investigadoras se basa; en realizar un estudio relevante que visibilice, aporte y significativamente sea útil para la sociedad y en específico a las Mujeres del Municipio de Ciudad Delgado, instando a que, si existen oportunidades en las cuales pueden ser partícipes y desenvolverse para crecer no únicamente personal sino también que pueda ser ella un ente capaz, proveedor y autosuficientemente para poder alcanzar lo que se proponga a nivel laboral, personal y familiar impactando positivamente en sociedad.

#### 10.4 PROPUESTA DE PROYECTO: FOMENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL EMPRENDIMIENTO COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO

Este capítulo pretende realizar una propuesta de proyecto por parte del equipo investigador de acuerdo con los hallazgos e información relevante encontrada durante el proceso de investigación, de acuerdo con las necesidades que se han identificado para proponer una alternativa de solución la cual se titula: Promoviendo el emprendedurismo de las mujeres del municipio de Ciudad Delgado.

## **ANEXOS**

**ANEXO 1: MAPA DE EL SALVADOR LOCALIZACIÓN Y LUGAR DE INVESTIGACION**

**ANEXO 2: FORMATO DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES RESIDENTES DE CIUDAD DELGADO. Y FORMATO DE ENTREVISTA A PROFESIONAL DE LA UNIDAD DE LA MUJER**

**ANEXO 3: GUIA DE OBSERVACION**

**BIBLIOGRAFIA**

## ANEXOS 1

### MAPA DE EL SALVADOR LOCALIZACIÓN Y LUGAR



ANEXO 2  
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
GUÍA DE ENTREVISTA A INFORMANTES CLAVES

GUIA DE ENTREVISTA A MUJERES BENEFICIADAS DE ALGUN PROGRAMA O PROYECTO POR PARTE DE LA ALCALDIA MUNICIPAL DE CIUDAD DELGADO.



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**Objetivo:** Conocer la perspectiva que tienen las Mujeres habitantes del Municipio, en cuanto al tema de investigación “FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021” tomando en cuenta categorías tales como Educación, Habilidades para la vida, Emprendedurismo y Desigualdad de Género en el mercado Laboral.

**Consentimiento de confidencialidad:** La información recabada por medio de la entrevista tiene meramente el propósito de ser utilizada con fines académicos y profesionales.

**Fecha:** \_\_\_\_\_ **Hora:** \_\_\_\_\_

**Lugar de entrevista:** \_\_\_\_\_

**DATOS GENERALES**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_

**Lugar de Residencia:** \_\_\_\_\_

**Entrevistadora:** \_\_\_\_\_



11. ¿Según su opinión la buena comunicación es relevante y pueden influir positivamente y llegar a tener éxito en la vida?

Sí No

¿Por qué?

12. ¿Actualmente pone usted en práctica las Habilidades Sociales o Interpersonales tales como; ¿saber escuchar, presentarse a uno mismo, saber comunicarse o mantener una buena conversación?

**VII. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: Emprendedurismo:**

13. ¿Actualmente se encuentra realizando algún tipo de emprendimiento (negocio propio, tienda en casa, vendedor ambulante, promotora de productos de belleza y cosmética u otra actividad económica)?

Sí No

¿Por qué?

14. ¿De manera individual, considera usted que el participar en programas o proyectos de la municipalidad han sido de apoyo para potenciar o desarrollar su Emprendimiento?

15. ¿Visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables?

Sí No

¿Por qué?

16. ¿Considera usted al emprendedurismo como una segunda fuente de ingresos?

Sí No

¿Por qué?

**VIII. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: Desigualdad de género en el mercado laboral:**

17. ¿Considera usted que actualmente hay desigualdad entre hombres y mujeres en el mercado laboral?

Sí No

¿Por qué?

18. ¿Considera usted que el cumplir con las tareas domésticas tales como; ¿el cuidado de los hijos y el realizar los quehaceres del hogar, influye en la falta de oportunidades laborales?

Sí No

¿Por qué?

19. ¿Actualmente dentro de su hogar quien obtiene mayores ingresos?  
(Esposo, compañero de vida, hijo, hija)

20. ¿Considera que el nivel de escolaridad puede incidir en la obtención de empleo remunerado?

Sí No

¿Por qué?

21. ¿Considera usted que la falta de reconocimiento por trabajo no remunerado incide en el desempleo de las mujeres y por lo tanto las mujeres ganan un salario menor que el de los hombres?

Sí No

¿Por qué?

22. ¿Considera que existe más o igual empleo entre hombres y mujeres en el campo laboral?

Sí No

¿Por qué?



GUIA DE ENTREVISTA A MUJERES ORGANIZADAS Y LIDERESAS  
RESIDENTES DE CIUDAD DELGADO.



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**Objetivo:** Conocer la perspectiva que tienen las Mujeres habitantes del Municipio en cuanto al tema de investigación “FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021” tomando en cuenta categorías tales como Educación, Habilidades para la vida, Emprendedurismo y Desigualdad de Género en el mercado Laboral.

Consentimiento de confidencialidad: La información recabada por medio de la entrevista tiene meramente el propósito de ser utilizada con fines académicos y profesionales.

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

**DATOS GENERALES**

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Lugar de Residencia: \_\_\_\_\_

Entrevistadora: \_\_\_\_\_

- I. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría Educación:
  1. ¿Ha recibido educación formal en un centro educativo o ha sido a través de cursos recibidos?
  2. ¿Con qué nivel Educativo cuenta usted?



12. ¿Actualmente pone usted en práctica las Habilidades Sociales o Interpersonales tales como; ¿saber escuchar, presentarse a uno mismo, saber comunicarse o mantener una buena conversación?

III. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría Emprendedurismo:

13. ¿Actualmente se encuentra realizando algún tipo de emprendimiento (negocio propio, tienda en casa, vendedor ambulante, promotora de productos de belleza y cosmética u otro tipo de actividad económica)?

Sí No

¿Por qué?

14. ¿De qué manera le beneficia el ser parte de un grupo de mujeres organizadas, capacitadas, lideresas para poder explotar o desarrollar su emprendedurismo?

15. ¿Visualiza al emprendimiento como una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables?

Sí No

¿Por qué?

16. ¿Según su opinión es importante y relevante ser una mujer organizada y lideresa para gestionar, brindar apoyo y crear oportunidades a emprendedores del municipio?

Sí No

¿Por qué?

IV. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: **Desigualdad de género en el mercado laboral.**

17. ¿Considera usted que actualmente hay desigualdad entre hombres y mujeres en el mercado laboral?

Sí No

¿Por qué?



GUÍA DE ENTREVISTA A PROFESIONAL DEL AREA  
GUIA DE ENTREVISTA A PROFESIONAL REPRESENTANTE DE LA UNIDAD  
DE LA MUJER.



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**Objetivo:** Conocer la perspectiva que tienen las Mujeres habitantes del Municipio en cuanto al tema de investigación “FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021” tomando en cuenta categorías tales como Educación, Habilidades para la vida, Emprendedurismo y Desigualdad de Género en el mercado Laboral.

**Consentimiento de confidencialidad:** La información recabada por medio de la entrevista tiene meramente el propósito de ser utilizada con fines académicos y profesionales.

**Fecha:** \_\_\_\_\_ **Hora:** \_\_\_\_\_

**DATOS GENERALES**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_

**Lugar de Residencia:** \_\_\_\_\_

**Entrevistadora:** \_\_\_\_\_

**V. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría Educación:**

1. ¿Considera usted que la educación es un factor determinante en la construcción de un proyecto de vida personal y familiar?



8. ¿Según su opinión considera usted que el participar en programas o proyectos de la municipalidad, ha sido de apoyo para potenciar o desarrollar el emprendimiento de las Mujeres del Sector?

Sí No

¿Por qué?

9. ¿Cómo profesional visualiza usted que el emprendimiento es una alternativa para buscar oportunidades de ingresos económicos estables?

Sí No

¿Por qué?

**VIII. Preguntas sobre los factores que inciden en la falta de oportunidades para la vida, de las mujeres del Municipio de Ciudad Delgado. Categoría: Desigualdad de género en el mercado laboral:**

10. ¿Considera usted que actualmente hay desigualdad de género en el mercado laboral?

Sí No

¿Por qué?

11. ¿Desde su perspectiva como profesional, considera que el cumplir con las tareas domésticas tales como; el cuidado de los hijos y el realizar los quehaceres del hogar, ¿influye en la falta de oportunidades laborales de las mujeres?

Sí No

¿Por qué?

12. ¿Considera usted que la falta de reconocimiento por trabajo no remunerado incide en el desempleo de las mujeres y por lo tanto las Mujeres ganan un salario menor que el de los Hombres?

Sí No

¿Por qué?

13. Desde su perspectiva como profesional. ¿Qué programa o proyecto considera usted que debería de crearse/implementarse en la municipalidad para que exista igualdad de género?

14. ¿Qué hace falta en el país para que haya equidad de género en el campo laboral?

### ANEXO 3

#### 1.1 GUÍA DE OBSERVACIÓN

N.º	ASPECTOS POR OBSERVAR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Llego a tiempo a la hora establecida con el grupo investigador.			
2	Se le denota Madurez, y tranquilidad al momento de responder las interrogantes.			
3	Al momento de la entrevista su comportamiento es normal y no duda de las respuestas.			
4	Respuestas convincentes.			
5	Se toma con seriedad cada una de las preguntas que le hacen las investigadoras.			
6	Respuestas acertadas a lo interrogado.			



## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

Ruiz Alabuénaga, José Ignacio y Ispizua, María Antonia (1989), “La Descodificación de la Vida Cotidiana: Método de Investigación Cualitativa”. Bilbao, España, Universidad de Deusto.

Ruiz Alabuénaga, José Ignacio, (2007) Metodología de la Investigación Cualitativa, cuarta edición, Bilbao, España, Universidad de Deusto.

### PAGINAS WEB

ALCALDÍA MUNICIPAL DE CIUDAD DELGADO, portal de Transparencia El Salvador, (Julio del 2021), recuperado de: <https://www.transparencia.gob.sv/institutions/ciudad-delgado-san-salvador>

CRUZ ROJA SALVADOREÑA, (Julio del 2021), recuperado de: <https://cruzrojasal.org.sv/>

Concepto Definición, (Julio del 2021), ¿Qué es la Educación?, recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/educacion/?fbclid=IwAR0OH4BeaOsf16-q1bZ-3RfbjGOu8NtySKhBnysmYR1hI033QIKRdtXZP34>

INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER, Gobierno de El Salvador, (Julio del 2021), recuperado de: <https://isdemu.gob.sv/programas/programa-numero-uno/?fbclid=IwAR3qwZ7GZbPKB7aTLxueH1dZAZdN67tndizJvGf7DPkdkZWXlrJWbQw5Mc>

PERSUM Clínica de Psicoterapia y Personalidad, (Julio del 2021), ¿Qué son las habilidades sociales?, recuperado de: <https://psicologosoviedo.com/especialidades/ansiedad/habilidades-sociales/?fbclid=IwAR2yVOy2q4avxrbmni5L5ro0XI3J-3fAEDCjxpUBhRNiMncSnyWII2UpBXo>

SciELO - Scientific Electronic Library Online, (Julio del 2021), la entrevista, recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009&fbclid=IwAR2235P5qhfV-zatqqlIWvWi75K4PxENktf0J841IA7l-jRGvRxJkOgbSns](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&fbclid=IwAR2235P5qhfV-zatqqlIWvWi75K4PxENktf0J841IA7l-jRGvRxJkOgbSns)

SlideShare, (Julio del 2021), observación participante y no participante, recuperado de: [https://es.slideshare.net/LeydiGuilln/observacin-participante-y-no-participante-66567906?fbclid=IwAR02vfqJFzZ6lQi7E4mv1FLnmwjssURKfHW5L\\_mAuTiOOSx5glo4c26Dk6l](https://es.slideshare.net/LeydiGuilln/observacin-participante-y-no-participante-66567906?fbclid=IwAR02vfqJFzZ6lQi7E4mv1FLnmwjssURKfHW5L_mAuTiOOSx5glo4c26Dk6l)

Todo Marketing, (Julio del 2021), ¿Qué es el Emprendedurismo?, recuperado de: <https://www.todomktblog.com/2014/01/emprendedurismo.html?m=1&fbclid=IwAR38wzVpmezBGyNGJx-WdydbntYSKjsooznRgVenuRv7NovgvPeAwKkCeG60>

Viu- Universidad Internacional de Valencia, (Julio del 2021), ¿Qué es la observación no participante y que usos tiene?, recuperado de: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/que-es-la-observacion-no-participante-y-que-usos-tiene?fbclid=IwAR2WklqLoG8LNSvt7b4qiRTzfOLdCQAMxZ7VUwgMLBMW9RC3hixt4Wy7R3s>

## REVISTA DIGITAL

Jiménez Vargas, P.J. (2017). La desigualdad de género en el mercado laboral. Revista de Información Laboral (num.6/2017). Recuperado de Revista Thomson Reuters Aranzadi (12 de marzo de 2018), paginas (10), recuperado de: <https://parlamento-cantabria.es/sites/default/files/dossieres-legislativos/Jimenez.pdf>

Merton, Fiske Y Kendall (2020). Entrevista Enfocada. *Monografías.com*, 1-4.

30 de julio del 2021 recuperado de:

<https://www.monografias.com/docs/Entrevista-enfocada-F3737YUPCDGNZ>

## BLOGS

Investigación, (viernes, 9 de abril de 2010) observación. Blogger, recuperado de: <https://temas-investigacion.blogspot.com/2010/04/observacion.html?m=0>

## RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

<b>RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARNÈT</b>
	: Br. KENNY ANDREA ESCOBAR GARCÌA	EG15016
	: Br. KENYA STEFFANY RODRIGUEZ CLAROS	RC15084
	: Br. DELMY ESTELA SOMOZA RIVERA	SR15050
<b>TÌTULO DEL INFORME FINAL</b>	: <b>FACTORES QUE INCIDEN EN LA FALTA DE OPORTUNIDADES PARA LA VIDA, EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, 2021</b>	
<b>DOCENTE ASESOR/A DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL</b>	: MSC. JOSÉ PORFIRIO ÁLVAREZ TURCIOS	
<b>FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA</b>	13 DE DICIEMBRE DE 2022	
<b>TRIBUNAL CALIFICADOR</b>	:	
<b>MIEMBRO DEL JURADO</b>	MAESTRO. JOSÉ PORFIRIO ALVAREZ TURCIOS	
<b>MIEMBRO DEL JURADO</b>	: MAESTRA. EDDA BEATRIZ LOBO DE PORTILLO	
<b>MIEMBRO DEL JURADO</b>	: MAESTRA. DALILA ESTER OSORIO DE MENDOZA	
<b>FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD: 5 de mayo de 2023</b>	ACUERDO: N°:315-A-18 ACTA N° 02/2023 (10/2019-10/2023) FECHA DE SESIÓN: 21 de abril de 2023	