



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Año VI Nº 106

San Salvador, El Salvador, 22 de Mayo de 1968.

Francisco Guzmán - Director

Creación de la Facultad de Ciencias y Humanidades Discutirá Foro Estudiantil Patrocinado por la A.E.H.

Firmada por el Presidente de la Asociación de Estudiantes de Humanidades, Br. Jorge Federico Baires, hemos recibido nota en la cual se nos informa de la celebración de un foro estudiantil para discutir el proyecto de creación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, presentado a la comunidad universitaria por el Señor Rector, Dr. Angel Góchez Marín. El citado documento ha sido profusamente repartido y un foro alrededor de él se ha llevado a cabo en días pasados, con participación de todos los sectores que integran la Universidad. La nota del Br. Baires dice así:

Ciudad Universitaria, mayo 13, 1968.

Señor Director de "El Universitario"
Br. Francisco Guzmán
Presente.

Señor Director:

La Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Humanidades (A.E.H.) propuso a la Sociedad de Estudiantes de Areas Comunes (S.E.A.C.), Sociedad de Estudiantes "Benjamín Orozco" (S.E.B.O.) y Asociación General de Estudiantes Universitarios Salvadoreños (A.G.E.U.S.), la realización de un Foro eminentemente estudiantil sobre la Creación de una nueva Facultad, cuyo propósito fundamental será garantizar el desarrollo equilibrado de las Ciencias humanísticas y de las Ciencias Naturales y Matemáticas. La propuesta de la A.E.H. ha recibido magnífica acogida de parte de las Asociaciones mencionadas, las cuales han nombrado un directivo para constituir la Comisión organizadora del evento conjuntamente con la A.E.H., el cual se realizará los días 22, 23 y 24 de mayo, en forma sucesiva, en Ciencias Químicas, Humanidades y Areas Comunes.

La Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes

de Humanidades, ha celebrado varias reuniones para emitir sus juicios sobre el Proyecto de creación de la nueva Facultad, presentado por el Señor Rector, Dr. Angel Góchez Marín. Esos juicios pueden resumirse en la aprobación, en principio, del Proyecto. Consideramos que la nueva Facultad es consecuencia del avance de la Reforma y a su vez será causa de ulteriores cambios. Creemos eso sí, que la integración de la Facultad de Humanidades con los Departamentos de Ciencias no debe ser formal. Debe provocar cambios sustanciales en la docencia. Es absolutamente necesario que en nuestra Facultad de Humanidades se operen transformaciones concretas y previas. La actual orientación de los estudios humanísticos debe ser desplazada. El contenido de los programas de Filosofía, por ejemplo, debe ser completamente reformado. El Primer Congreso Centroamericano de Estudiantes de Humanidades, patrocinado en mayo de 1967, por nuestra A.E.H., señala "La enseñanza de la filosofía en el medio universitario centroamericano adolece de graves deficiencias: por una parte, los métodos recomendados en la cátedra para el estudio de las disciplinas filosóficas resultan antipedagógicos, dogmáticos, engorrosos y muchas veces repugnantes, lo que hace, que en lugar de estimular el interés del estudiante por esta ciencia, la odie; y por otra parte, el enfoque metafísico, unilateral, anticientífico, de que se hace objeto a la Filosofía, degenera el hacer filosófico y convierte su enseñanza en un abstraccionismo, como si de los tiempos de la Escolástica hasta nuestros días no hubiera nada nuevo, como si nada hubiera cambiado".

"Ese idealismo filosófico de baja calidad, tiene como consecuencia que la mentalidad del estudiante se mantenga en el ámbito de la mera especulación y se aleje cada vez más de la realidad que le toca vivir; así como también su dirección apunta hacia la deshumanización de la Ciencia y la Técnica". Pareciera que nadie se atrevería a negar esta realidad palpitante en nuestra Universidad,

dada la orientación unilateral, metafísica, que priva en los programas de estudio de la Facultad de Humanidades.

Sin embargo, ya algunas autoridades de nuestra Facultad se han impuesto la tarea de tratar de demostrar todo lo contrario. Bien se ajusta el dicho popular: "Nadie habla mal de su propia casa". Pero ésa no es una actitud correcta. Consciente o inconscientemente, encubre los errores y las fallas, que saltan a la vista de toda la comunidad universitaria; sustituye la autocrítica con la falsa apología; emplea sofismas en lugar del razonamiento objetivo y científico; en fin, conforme toda una posición que hace resistencia a las transformaciones que urgentemente se necesitan y que el estudiantado de la Facultad de Humanidades ya ha comprendido. Por otra parte, tampoco se trata de adoptar una actitud destructiva negando las realizaciones positivas.

Somos partidarios de la discusión abierta y sin recelos. El verdadero amor a la Facultad de Humanidades debemos demostrarlo luchando por su superación. La Directiva de la Asociación de Estudiantes de Humanidades, invita a una polémica a las autoridades de la Facultad que sostienen puntos de vista distintos. Una polémica sin encubrimientos de ninguna especie, sin sectarismos, con un sólo propósito: unificar criterios y buscar soluciones comunes, para que la Facultad de Humanidades se integre con los Departamentos de Ciencias, verdaderamente transformada.

Propugnamos por una Facultad de Ciencias y Humanidades, que conlleve un real cambio de estructuras en el campo docente y administrativo. Nuestra política es la de apoyar todas las gestiones reformistas de las autoridades de la Facultad de Humanidades, y de combatir todas sus vacilaciones e inconsecuencias.

Jorge Federico Baires,
Presidente.

Incumplimiento Gubernamental Causa Grave Crisis Económica a Universidad

Por grave crisis económica atraviesa la Universidad de El Salvador a causa del incumplimiento del gobierno de la República en lo que se refiere al presupuesto universitario.

En fecha reciente, el señor Rector, Dr. Angel Góchez Marín, remitió al Ministro de Hacienda una nota en la cual hacía un análisis claro y objetivo del grave problema de este centro de estudios; mencionaba que desde 1963, el presupuesto de la Universidad jamás ha sido aprobado oportunamente, sino dentro del año fiscal al cual corresponde, en los meses de febrero a marzo, lo que sumado al tiempo de discusión hace perder entre 4 y 6 meses de trabajo útil en esta institución, causándole graves perjuicios.

Como si lo anterior fuera poco, las cuotas de la subvención jamás han sido colocadas en forma completa, ni oportunamente. En múltiples ocasiones, debido a tales anomalías, los salarios del personal han sido retrasados hasta dos me-

ses y los de planilla, hasta una quincena, sin que puedan hacerse otros gastos para el adecuado funcionamiento de las distintas unidades universitarias.

En su análisis, el señor Rector hacía ver que la situación del presente año era peor que la de los anteriores; aparte de que el presupuesto fue publicado hasta el 26 de marzo, las cuotas de subvención gubernamental han sido colocadas parcialmente, debiéndole el gobierno a la Universidad a esta fecha, sólo en lo que corresponde a salarios, más de MEDIO MILLON DE COLONES. Esta mora se debe a que de acuerdo con el presupuesto aprobado, no obstante la Universidad debe recibir \$ 723,000.00, aproximadamente, sólo ha estado recibiendo \$ 610,000.00.

Para el programa de inversión de capital, que se refiere esencialmente a las construcciones de edificios en la Ciudad Universitaria y centros regionales, pese a que estamos ya en el quinto mes del año,

no se ha recibido cantidad alguna para sufragar los fuertes gastos del mismo, con todo y que el presupuesto contempla \$ 1,300,000.00 para tal fin. Sólo ha sido posible sostener dicho programa con el crédito del Banco Central de Reserva y el crédito de los proveedores, quienes han suspendido ya todo suministro y exigen el pago de cuentas de la Universidad. Finalmente, del subsidio de becas, tampoco se ha recibido la parte alícuota correspondiente, lo que retrasa el envío de la asignación a los becarios en el extranjero, situación extremadamente grave, por tratarse de estudiantes en países extraños, donde carecen de nexos para resolver situaciones económicas de urgencia. Para el programa de becas el presupuesto aprobado por el gobierno asigna \$ 1,270,000.00 para este año, disposición que como ya dijimos, no se ha cumplido hasta la fecha.

El gobierno ha prometido situar en el transcurso de los próximos días, a disposición de la Univer-

CONVOCATORIA A LOS POETAS

Dos o tres grandes poemas salvadoreños que traten sobre la paz y el espíritu de fraternidad entre los pueblos, que puedan incorporarse como expresión de la poesía de este país en la antología latinoamericana que será editada por el Comité Olímpico Mexicano, han sido solicitados con carácter de urgente desde México, al intelectual Salvador Salazar Arrué.

En la nota que se da a conocer al escritor, se dice que dichos poemas podrán ser escritos con ese fin por los poetas más representativos de nuestro país, o ser elegidos dentro de la producción ya publicada, "en cuyo contenido se expresen los principios bajo los cuales México está realizando durante este año la Olimpiada Cultural, reviviendo así la costumbre griega que unía en los juegos antiguos la justa deportiva y el canto de sus grandes poemas".

Por este medio se convoca a los poetas para que escriban sus poemas y los envíen al Departamento de Letras de la Facultad de Humanidades que se encargará de enviarlos a México.

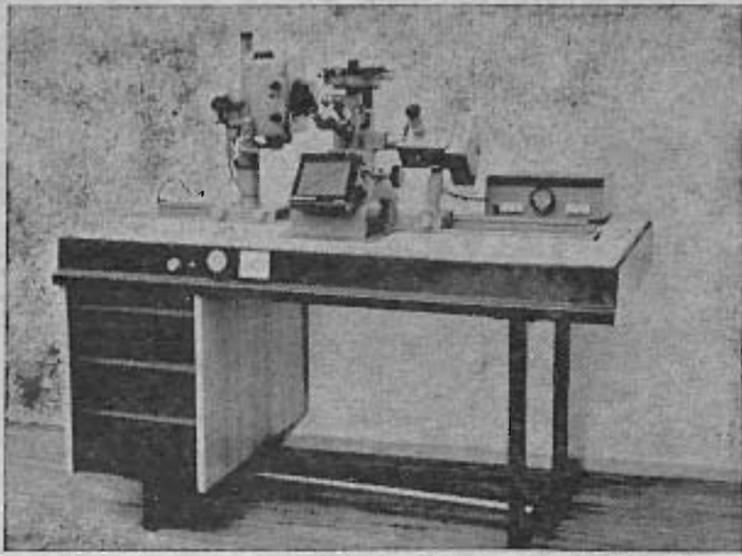
sidad, \$ 475,000.00 para el programa de inversión de capital; pero en lo que se refiere a salarios la situación no es nada alentadora para quienes laboran en la Universidad. La Gerencia General ha dado instrucciones para que de la cantidad parcial depositada por el gobierno, correspondiente a la ley de salarios de este mes, sean canceladas en alguna medida las deudas con los proveedores y salarios a los trabajadores que devengan \$ 1,400.00 o menos. Esto, claro,

aun cuando cubre las demandas de la mayoría de ellos, perjudica a una buena cantidad de empleados que también tienen abundantes necesidades y compromisos.

En lo que va del año, el gobierno, por medio de su Ministerio de Hacienda, se ha limitado a hacer promesas que no ha cumplido.

Preguntados algunos funcionarios del Alma Mater para saber su opinión acerca de esta actitud gubernamental, casi todos han

(Pasa a la página 7)



Moderno microscopio con gabinete. De este y otros tipos han llegado en el embarque recibido hace pocos días y serán puestos en servicio próximamente.

Mejoramiento de la Producción Vegetal se Trató en Seminario

El "PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL DE FITOMEJORAMIENTO PARA PROFESORES DE FACULTADES Y ESCUELAS SUPERIORES DE AGRONOMIA DE CENTROAMÉRICA Y PANAMA", se celebró en la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador, del 5 al 11 del presente mes.

Las palabras de inauguración del Seminario estuvieron a cargo del Rector, Dr. Angel Góchez Marín y del Decano de la Facultad, Ing. Salvador Enrique Jovel. En sus intervenciones hicieron especial mención de los objetivos de dicho conclave: 1—Proponer recomendaciones sobre la orientación, alcance y proyecciones del FITOMEJORAMIENTO, en las Facultades de Agronomía de Centro América para acomodar la acción educativa a las circunstancias del medio y de la época actual. 2—Estimular en las instituciones la investigación básica y aplicada en el mejoramiento de la producción vegetal, como medio para dar a la enseñanza mayor solidez. 3—Proporcionar a los profesores de estas disciplinas un documento de trabajo para organizar reuniones a nivel nacional con el fin de analizar y discutir la adopción de las medidas y orientaciones recomen-

dadas para el mejoramiento de la enseñanza en las instituciones.

Al Seminario asistieron de Centro América y Panamá, además de técnicos mexicanos que proporcionaron asesoría sobre los temas tratados.

Las recomendaciones finales son de mucha trascendencia para la formación de los futuros técnicos en Agronomía, entre ellas: que el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Zona Norte, establezca cursos regionales de actualización científica para renovar periódicamente los conocimientos del personal docente de las Facultades y Escuelas superiores de Agronomía en el istmo; que el mismo Instituto reproduzca y distribuya manuales especializados en dichos centros educativos, asimismo, que traduzca otras obras que por su importancia son necesarias; que las citadas Facultades y Escuelas adopten, en lo posible, programas similares de estudios; que el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA), promueva otros seminarios afines, con el objeto de encauzar la integración de los cursos, que fundamentan el fitomejoramiento en los centros superiores de Agronomía centroamericanos.

La Librería Universitaria Enfrenta Serio Problema

Serios problemas confronta la Librería Universitaria en lo que se refiere a créditos que tiene pendiente con reconocidas editoriales europeas y latinoamericanas, que esperan se les cancele fuertes cantidades de dinero por concepto de envíos de libros destinados a la misma institución universitaria.

El administrador de la Librería Universitaria, estimó que de continuar el gobierno reteniendo las subvenciones que por ley le corresponden a nuestro máximo centro de estudios, la librería se verá en el caso de paralizar sus actividades, o de suspender los servicios a la población estudiantil que necesita proveerse de obras de consulta, textos y libros que son indispensables en los renglones básicos de estudio.

Asimismo dijo el administrador, que se puede perder el crédito de las grandes productoras de libros que en forma regular abastecen a la Librería Universitaria.

Las casas editoriales extranjeras —dijo el mismo funcionario— ofrecen crédito a sesenta o noventa días, plazo que al no cumplirse, suspenden temporal o definitivamente los créditos. El problema puede agudizarse en la Librería Universitaria, ya que las mejores editoriales como la PRENTIHO, MACGRAHILL, Editorial Aguilar, de España, Fondo de Cultura Económica y otras prestigiadas firmas editoras, esperan les sea cancelado lo más pronto posible, el valor de los últimos envíos de obras que han hecho.

Moderno Equipo de Microscopía en el Departamento de Ciencias

En un esfuerzo común entre la UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR y la empresa austriaca C. REICHERT OPTISCHE WERKE A.G. de Viena, apoyada por el Gobierno Austriaco, se ha conseguido llenar las necesidades actuales en cuanto al equipo microscópico para este centro docente. Acaba de llegar el primer envío de 109 instrumentos, entre los cuales se encuentran valiosísimos microscopios de investigación biológica, equipos de fluorescencia y microfotografía y un gran número de microscopios para estudiantes. Esta importantísima adquisición para la labor científica y docente de la Universidad pudo realizarse gracias a un crédito de varios años otorgado por la empresa austriaca.

C. REICHERT OPTISCHE WERKE A.G. desde su fundación en el año 1876 se ha dedicado exclusivamente al desarrollo y la fabricación de microscopios, micrótomos y sus respectivos accesorios para las diferentes ramas de la ciencia, habiéndosele premiado ya a los dos años de su existencia en oportunidad de la Feria Mundial de París en 1878 con medalla de oro. Desde aquellos tiempos hasta la actualidad REICHERT ha desarrollado un sin fin de inventos y mejoras en este campo en colaboración con los más famosos científicos del mundo, mencionando entre ellos a Pasteur, Koch, Billroth, Coons, etc. Landsteiner, portador del premio Nobel, observó por vez primera en estado vivo el agente patógeno de la sífilis, la espiroqueta pálida, con ayuda de un condensador de campo oscuro fabricado por REICHERT. Ya en 1911 REICHERT presentó al mundo científico el primer microscopio de fluorescencia que desde aquel entonces ha sido constantemente mejorado y perfeccionado.

Recibieron Curso de Adiestramiento

Becadas por la Universidad de El Salvador, para seguir el Curso de Secretarías Ejecutivas que patrocina el Centro Nacional de Productividad (CENAP), fueron seleccionadas siete secretarías de las oficinas centrales, que terminaron sus veinte horas de clase sobre materias afines al perfeccionamiento de secretarías ejecutivas.

El temario que desarrollaron las empleadas abarcó las comunicaciones escritas; el análisis del trabajo; la distribución del tiempo y del trabajo; las relaciones con el público; relaciones humanas; el archivo y sus diferentes sistemas; selección y adiestramiento de nuevo personal; selección y cuidado del equipo de oficina; la apariencia personal.

Sobre el particular se nos dijo que dichos cursos de perfeccionamiento están tomando gran importancia en las empresas privadas y estatales, ya que las experiencias y materias de estudio, son de fácil aplicación en el trabajo, lo que hace más interesante el curso patrocinado por la CENAP.

Las becarias de la Universidad, pertenecen a la décimatercera promoción, y son las señoras Clarisa Reyes de Cornejo, Guadalupe de López Jule, Yolanda de Alvarado, Dora Ciria de Guerrero, y señoritas Rosa Aminta Rivera, Lidia Cristina Santos y Graciela Zeledón.

Al final del curso las empleadas que pertenecen a la Rectoría, Consejo Superior Universitario, Gerencia y Oficialía Mayor, recibieron el correspondiente Diploma, que les acredita como Secretarías Ejecutivas y participantes en el cursillo que patrocinó el Centro Nacional de Productividad.

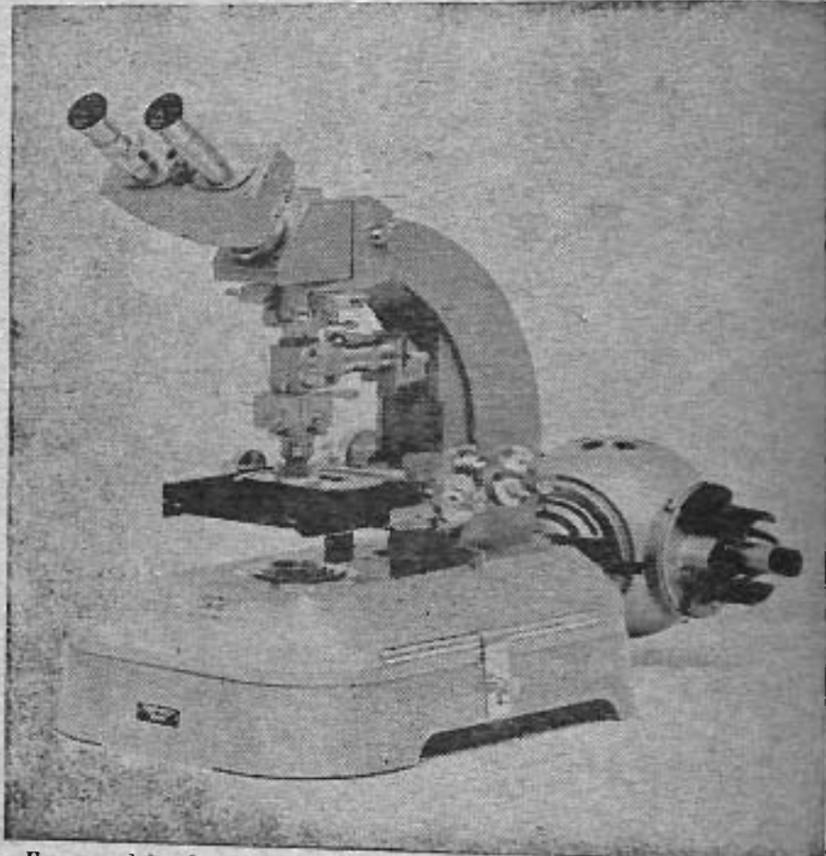
El administrador de la Librería Universitaria, se refirió también, a la demanda de obras de consulta y textos en general por parte de los alumnos, que hace algunos días iniciaron sus clases y que necesitan los libros, como auxiliares en el estudio.

Los microscopios son de distintos tipos y modelos y serán utilizados por la Facultad de Medicina en sus secciones de Microbiología y Anatomía; por el Departamento de Ciencias Biológicas y en los laboratorios del Centro Universitario de Occidente.

Con motivo de la llegada del primer embarque de dichos microscopios, el señor Joh Richter, representante de la casa Reichert, Optische Werke A. G. de Viena, ofreció en días pasados una recepción en el local del Comedor Universitario, a la cual asistieron autoridades y catedráticos especialmente invitados.

La invitación al coctel coincidió con la visita al país de un alto funcionario de la Casa, quien se partió con miembros del personal docente de los departamentos de Ciencias Biológicas, Fisiología, Química y autoridades de la Facultad de Ciencias Agronómicas, del Centro Universitario de Occidente y otras dependencias científicas de la Universidad.

Los microscopios son de distintos tipos y modelos y serán utilizados por la Facultad de Medicina en sus secciones de Microbiología y Anatomía; por el Departamento de Ciencias Biológicas y en los laboratorios del Centro Universitario de Occidente.



Este modelo de microscopio también forma parte de los que han sido adquiridos recientemente. El equipo de microscopía recibido contiene una gama de formas y potencialidad, en cuanto a los objetos a observar.

La ANDES Rindió Homenaje a Combatientes del Pueblo

El 29 del mes pasado, a partir de las 18 horas en adelante, tuvo lugar en el Auditorium de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador, en conmemoración al 1º de Mayo, Día Internacional de los Trabajadores, un solemne y significativo acto de reconocimiento a las distintas asociaciones y agrupaciones obreras, estudiantiles, profesionales y pueblo en general, que en una u otra forma prestaron su valiosa ayuda y digna colaboración en las recientes luchas reivindicativas del Magisterio Nacional, dirigidas por la Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños "ANDES 21 DE JUNIO".

En esa memorable fecha se rindió tributo a los mártires obreros; Saúl Carranza, hijos EMERITOS de la clase obrera, y HEROES del pueblo salvadoreño, que fueron cobardemente asesinados durante el transcurso de dichos acontecimientos. También se hizo entrega de Diplomas al periodista Rosen-

do Majano, y a la Emisora "Radio Popular". Al primero por su magnífica labor periodística en torno a los hechos suscitados y la segunda, por ser la única en el país, que por ningún motivo dejó de transmitir la noticia veraz y objetiva relacionada íntimamente con dichos sucesos. En ambos casos, se reconoció su encomiable misión y alto sentido ético dentro del campo periodístico.

Tun significativo acto se desarrolló de acuerdo al siguiente programa: 1—Himno Nacional, 2—Ofrecimiento del acto a cargo del profesor José María López, 3—Un minuto de silencio en honor a los obreros mártires, 4—Entrega de Diplomas a las diversas asociaciones y agrupaciones obreras, estudiantiles y profesionales, y para finalizar el discurso de agradecimiento a cargo de la Lic. Mélida Anaya Mazar, Secretaria de Conflictos de "ANDES 21 DE JUNIO".

Exposición de Trabajos Científicos Tuvo Lugar en el Instituto de Usulután

Del 22 al 27 de abril del corriente año, tuvo lugar en el Instituto Nacional de Usulután, interesante Exposición de Trabajos Científicos sobre las especialidades de Biología, Física, Química y Matemáticas. Tal evento estuvo a cargo de los Departamentos de Ciencias Biológicas de Física y Matemáticas de la Universidad de El Salvador, en colaboración con la Sociedad de Estudiantes Universitarios Usulutecos.

Profesor de Ciencias Biológicas Participó en Importante Reunión

En fecha reciente, tuvo lugar en el Instituto Nacional de Limnología, Organismo que depende del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la República Argentina, "LA PRIMERA REUNION REGIONAL DE LIMNOLOGOS LATINOAMERICANOS", con la participación de representantes de todo el continente, todos ellos eminentes biólogos, hombres de ciencia y numerosas delegaciones de prestigiosas instituciones científicas y culturales de Norte, Centro y Sur América.

En representación de la Universidad de El Salvador asistió el Dr. Enrique Vinaterra, Jefe de la Sección de Biología Marina del Departamento de Ciencias Biológicas de nuestra Universidad, y al mismo tiempo y como invitado especial del Director de dicho Instituto, Dr. Argentino Benutto, quien gentilmente sufragó los gastos del pasaje y estadía del representante salvadoreño.

Esta importante reunión, fue patrocinada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la República Argentina, por entidades culturales y científicas suramericanas y por la "PRIMERA COMISION" de limnólogos argentinos.

La limnología en sus aspectos fundamentales, trata de estudiar los fenómenos biológicos de las aguas interiores continentales (Fuentes de aguas naturales, ríos y lagos). En nuestro país por ejemplo, tales estudios cobran actualmente una notable importancia; por cuanto el problema demográfico nacional y las limitaciones de nuestros recursos naturales, se reducen a buscar los medios más adecuados median-

te la utilización y aprovechamiento de los mismos.

La naturaleza misma de la reunión, motivó a discutir ampliamente cada una de las propuestas presentadas por las delegaciones participantes, pues en el voluminoso temario se contemplaban problemas específicos de mucho interés para todas las áreas a estudiar. Esto, desde luego, obedecía en gran parte a las múltiples necesidades en el aprovechamiento de los recursos naturales de América Latina, especialmente en lo que concierne al estudio biológico y técnico de las aguas continentales. Vale en este caso determinar, que el problema biológico internacional, representa una ambiciosa oportunidad e inquietud tendiente a ubicar al hombre en el escenario mismo del mundo biológico y en el concierto bio-productivo de la naturaleza.

El crecimiento demográfico de América Latina y el ritmo acelerado de la vida, hacen comprender la impostergable necesidad de llevar a cabo estudios y análisis serios de los recursos naturales existentes y a la vez buscar y descubrir los mecanismos necesarios en los sistemas de producción y reposición de tales recursos.

La Limnología como ciencia de síntesis, aplicada al mecanismo bio-productivo de las aguas interiores continentales, desempeña papel importante en Latinoamérica, pues posee una abundante gama de cuerpos de agua, sobre los cuales se plantean problemas teóricos específicos de importancia y complejidad. Lamentablemente la rama de la Limnología no ha alcanzado entre nosotros un nivel de

lutecos. Tres objetivos principales trató de reunir esta importante Exposición: primero, llevar a cabo una promoción sobre las especialidades técnicas y científicas que ofrece la Universidad de El Salvador, segundo, despertar el interés del pueblo por el quehacer científico, y tercero, que el pueblo conozca el alto nivel técnico y científico que ha alcanzado el máximo centro de estudios en estos últimos años.

En tal ocasión se desarrolló el siguiente programa: lunes 22, solemne Acto de Inauguración; palabras del Br. César Ruiz en representación de la Sociedad de Estudiantes Universitarios Usulutecos; 2—Palabras de apertura a cargo del licenciado Jorge Arturo Reina, Director Ejecutivo de los Departamentos de Ciencias; 3—Inauguración de la Exposición por el Rector de la Universidad de El Salvador, e inauguración de los laboratorios de Física, Química, Matemáticas y Biología de dicho centro, y conferencia: "¿QUE ES LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR?", a cargo del mismo.

Martes 23, Cine-Forum, miércoles 24, conferencia: "¿QUE SON LOS DEPARTAMENTOS DE FISICA Y MATEMATICAS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR?", por el licenciado Jorge Arturo Reina y exhibición de películas científicas. Jueves 25, conferencia: "IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS", encomendada al Dr. Rafael Grifeld, profesor de las mencionadas especialidades y exhibición de películas científicas. Viernes 26, conferencia: "LA OR-

(Pasa a la página 7)

desarrollo en relación con otras disciplinas del saber científico.

"Sobre el particular puedo manifestar que las experiencias y conocimientos adquiridos en dicha reunión, serán puestos al servicio del Departamento que dirijo, pues considero que son de incalculable valor para la Universidad y para el país", terminó diciendo el Dr. Vinaterra.



Numerosos estudiantes de secundaria del Departamento de Usulután asistieron a la apertura de la exposición científica que los departamentos respectivos de la Universidad de El Salvador, con la colaboración de la Sociedad de Estudiantes Universitarios Usulutecos, instalaron durante algunos días en dicho lugar.



Día a día, abundante público asistió a escuchar las interesantes conferencias pronunciadas por autoridades, catedráticos y estudiantes universitarios, sobre el significado de este tipo de exposiciones, sobre la Universidad, etc.

Derecho Integración Económica es el Tema de Interesante Curso

El primer curso para post-graduados sobre "Derecho de la Integración Económica Centroamericana", se inició el martes 11 de mayo en la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, bajo la dirección del doctor Francisco Villagrán Kramer, conocido catedrático guatemalteco que reside en nuestro país.

Durante cinco semanas los catedráticos seleccionados para impartir este cursillo trabajarán con no menos de 20 post-graduados con título de Doctor o Licenciado en Jurisprudencia y Ciencias Sociales u otro equivalente.

El programa de clases ha sido elaborado en tal forma que cubrirá materias relacionadas con el tema de la integración centroamericana, tales como: Teoría Jurídica

de la Integración Económica; Teoría Económica de la Integración; Problemas de Libre Comercio Centroamericano; Soberanía y Supranacionalidad; Régimen Industrial; Conflictos en el Mercado Común Centroamericano (tribunales). A partir de la segunda semana de clases se desarrollará un diálogo abierto de discusión.

Los derechos de inscripción, representan la cantidad de cincuenta colones, como pago inicial y único, que cubrirá material de estudio y didáctico así como el Certificado de Asistencia. Las clases los días martes y jueves de cada semana, de 5 a 7 p.m., son atendidas por los doctores Francisco Bertrand Galindo, Francisco Villagrán Kramer, (coordinador); Mario Castriello Zeledón y Javier Angel.

Nuevo Triunfo Literario Para Matilde Elena López

Dos cuentos inéditos de la doctora Matilde Elena López, Vice-Decano de la Facultad de Humanidades y conocida escritora salvadoreña, han alcanzado el rango de finalistas en el Certamen de Cuentos que convocó la Editorial HARPER Y ROW PUBLISHERS, de los Estados Unidos, el año pasado.

El certamen que patrocinó la firma editora, fue a nivel de todo el continente americano y de todos los cuentos que se presentaron han sido seleccionados los títulos "El héroe" y "El hombre que volvió

por su cabeza", propios de la reconocida intelectual, doctora Matilde Elena López.

El primer cuento, dijo la doctora López, es una obra poética, que exalta al héroe. El segundo título intenta ser un cuento surrealista, "es un mito indigenista de la amazónica sobre el origen de la luna".

Los cuentos considerados como finalistas, deberán ser estudiados junto con otros trabajos, por una comisión que se encargará de hacer la selección final dentro de breve tiempo.



Así lucía la entrada principal del Instituto Nacional de Usulután con motivo de la exposición científica universitaria.

CARTA ABIERTA

Del Rector al Presidente de la República

San Salvador, 17 de Mayo de 1963.

SEÑOR PRESIDENTE:

A nombre de la Universidad de El Salvador y ante el asesinato perpetrado recientemente en el doctor Alberto Vásquez Cárcamo, me veo obligado a dirigirme a usted en los siguientes términos:

En el mes de febrero del corriente año, con ocasión del movimiento popular de apoyo a las demandas del magisterio nacional, fueron asesinados los dirigentes obreros, Saúl Santiago Contreras y Oscar Gilberto Martínez, y el estudiante de educación media, Balmore Saca García.

En la misma época, autoridades, profesores y estudiantes de la Universidad y dirigentes políticos y sindicales, fueron de nuevo, objeto de diversas y graves amenazas, habiéndose intensificado la campaña de terror psicológico iniciada desde el año pasado.

Semanas después de celebrarse las elecciones para Diputados y Concejos Municipales, encontrándose el país en un clima de relativa tranquilidad, sorpresivamente se efectuaron los alarmantes atentados contra el bachiller Farid Handal, el Diputado Julio Ernesto Contreras, el colaborador de esta Rectoría, Doctor Mario Salazar Valiente; atentados que pusieron en peligro sus vidas y las de sus familiares.

Todos esos hechos han quedado totalmente impunes, y la sombra de los crímenes cometidos, se proyecta sobre el régimen que usted preside, en tanto no haya una aclaración suficiente y castigo de los responsables.

No han transcurrido aún dos meses desde el último atentado a que he hecho referencia, cuando la ciudadanía vuelve a ser conmovida con el asesinato del doctor Vásquez Cárcamo. Más desconcertante resulta tan lamentable suceso, si se toma en cuenta que ocurre cuando en la Nación privaba de nuevo un ambiente de relativa tranquilidad.

En relación a los hechos señalados, me permito llamar a su atención, en su condición de Presidente de la República y Comandante General de la Fuerza Armada, sobre la grave situación a que paulatinamente se está conduciendo al país, en apariencia de acuerdo a un plan premeditado.

No incurro en alarmismo infundado al expresar mi criterio en el sentido de que si no se encuentra la forma adecuada de poner paro a tan criminales hechos, nuestra Patria se convertirá a corto plazo, en el escenario de una guerra civil de carácter terrorista, de la que, como es lógico, no podrá esperarse nada positivo para ningún sector social ni político, ni para el país en general. Basta reflexionar sobre el proceso terrorista en que se ha visto envuelta Guatemala, para comprender las graves consecuencias a que se encuentra expuesta la Nación.

Lo absurdo y criminal de los actos terroristas ejecutados en el país, es más ostensible, si se toma en cuenta que en El Salvador no existe ni ha existido en los últimos años, ningún conato de violencia insurreccional que pudiera pretextar los atentados, ya que jamás pueden justificarse.

El crimen cometido en el doctor Vásquez Cárcamo requiere una investigación exhaustiva, tanto para deducir responsabilidades a los culpables como para establecer las verdaderas motivaciones del asesinato. Si ese otro hecho también queda impune, dadas las características y circunstancias en que fue cometido, reafirmará la común opinión de que se trata de un nuevo crimen político.

Se habla de un plan de eliminar esporádica, pero sistemáticamente a distintos elementos democráticos del país, con el doble propósito de asesinar a unos y de obligar a otros a responder en forma violenta.

El Gobierno debe percatarse de que si los Cuerpos de Seguridad Pública son incapaces para salvaguardar la vida de las posibles víctimas de futuros actos terroristas, y de garantizar la tranquilidad pública, no sólo no se justifica la pesada carga económica que representan para el pueblo, sino que se crea la necesidad vital de que los sectores amenazados asuman su propia defensa. Además, debe darse cuenta de la incidencia nociva que en la crítica situación económica y fiscal, tendría inevitablemente el desencadenamiento de la violencia.

Por las razones anteriores, y a nombre de la Universidad de El Salvador, le hago formal excitativa, con la seriedad que el caso amerita, a fin de que tome con decisión y prontitud todas las medidas que su alta jerarquía le permiten y le obligan, para detener radicalmente la ola de crímenes a que me he referido y para impedir la impunidad de tales hechos.

Considero que aún es hora de que su Gobierno salve la gravísima responsabilidad histórica que sobre él recaerá de proseguirse los atentados personales, de quedar en la impunidad los crímenes cometidos y de crearse en El Salvador un clima de terrorismo incontrolable.

Atentamente,

"Hacia la Libertad por la Cultura"

Ángel Góchez Marín,
Rector.

La Extensión Universitaria

Por Héctor Francisco Oquell Colindres.

Una de las misiones fundamentales de la Universidad Latinoamericana, a la par de la investigación y la docencia, ha sido y es la Extensión Universitaria que se define como la proyección de la Universidad hacia el Pueblo. Sin embargo la labor de Extensión Universitaria, no queda limitada a esa función enunciada en la definición, ya que comprende todas aquellas actividades que se orientan a cumplir las exigencias más generales de la divulgación cultural y, además, a despertar inquietudes por los grandes problemas de la sociedad contemporánea, dentro y fuera de la comunidad universitaria. En consecuencia tenemos que ampliar la definición dada al principio diciendo que "la difusión de la cultura y de la ciencia en la Universidad y en el seno de la colectividad, constituye el objetivo fundamental de la labor de Extensión Universitaria".

Dentro de la Comunidad Universitaria, y las mismas concepciones modernas de la Educación Superior nos dan la razón, es comúnmente aceptado por todos, que el estudiante universitario no debe limitarse a los conocimientos específicos que adquiere a través del currículo de estudios de su carrera, sino que debe alcanzar una cultura humanística integral que le permita conocer el mundo y la sociedad en que vive. O sea que lo que se trata de evitar es que el futuro profesional se circunscriba a las materias de su especialidad y, además, que no se perpetúen las deficiencias que en cuanto a cultura general arrastran los estudiantes desde etapas anteriores de su educación. Estas materias humanísticas pueden estar comprendidas en el currículo de estudios, como ocurre en nuestro sistema de Areas Comunes, o pueden ser extracurriculares, como es, para el caso la materia

de Teatro que imparte el maestro Barbero para los estudiantes de la misma área de estudios.

Por otra parte el auge vertiginoso que han tenido las ciencias en los últimos tiempos, hace necesario que los egresados de la Universidad no se queden rezagados en ese impetuoso avance y actualicen sus conocimientos. Para ello se debe procurar el funcionamiento del Cursillos de Post-graduar en una forma sistemática y centralizada, para dar las áreas de estudios.

También se desprende de la definición, que las actividades de Extensión Universitaria no se circunscriben a las fronteras de la Ciudad Universitaria. Es necesario dar oportunidades educativas y culturales a las personas que no pueden cursar normalmente una carrera universitaria, bien porque carecen de los medios económicos necesarios, bien porque su nivel educativo no es suficiente para lograr su ingreso al Alma Mater o bien porque el lugar de su residencia se los impide. Es necesario e imperioso el hacer llegar la Universidad al interior del país, especialmente a aquellos lugares a los que nunca se ha ido, por medio de Misiones Culturales que abarquen los más diversos aspectos (Exposiciones científicas, cursillos, presentaciones de Teatro, Coro, Danza, etc.).

Para todo esto se requiere un esfuerzo enorme de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria. Hacemos un llamado a estudiantes, funcionarios y profesores universitarios (éstos últimos tienen una participación de trascendencia innegable ya que mediante las actividades de Extensión en las que participan logran transmitir sus conocimientos a un mayor número de personas y aseguran la repercusión más adecuada de sus propias experiencias) para que adquiramos la conciencia necesaria para ello y estar preparados para cumplir con el servicio que la Universidad de El Salvador tiene para con su Pueblo.

Exito de Exposición Científica en "El Divisadero"

Por MERCEDES DURAND.

El Divisadero es una pequeña población situada en la región oriental del país. Sus habitantes se han ocupado, tradicionalmente, de las labores mineras ya que la zona es sumamente rica en minerales de oro y plata. Mas, el cierre de los dos minerales que ahí operaban, "El Montecristo" y "El Divisadero", han ocasionado la desocupación, la miseria y el hambre para los pacíficos moradores de la región. Actualmente trabajan la tierra o bien obtienen un salario por labores como jornaleros, en carreteras y fincas de los lugares circunvecinos, pero cuando no hay alguna obra o cosecha cercana los hombres y mujeres de El Divisadero suman a la inclemencia del clima, la desesparación del hambre.

En El Divisadero existe un "Club Juvenil" integrado por estudiantes universitarios, quienes deseosos de llevar a su tierra natal el eco auténtico de lo que realiza la Universidad de El Salvador, en sus Departamentos de Ciencias, solicitaron al Director Ejecutivo de los mismos, licenciado Jorge Arturo Reina, la organización e instalación de una Exposición Científica. La fecha fue fijada para el lunes veintinueve de abril a las diez de la mañana. Sin embargo, a causa de la distancia que media entre El Divisadero y San Salvador —y no obstante la velocidad casi supersónica en que se viajaba— la misión universitaria ingresó al lugar a las once horas del día indicado.

Integraban la delegación que asistió a los actos de inauguración efectuados en la Escuela "Jorge Washington" de El Divisadero, las siguientes personas: Licenciado Jorge Arturo Reina, doctor Marco Tulio Cabezas, Director del Departamento de Biología; doctor infieri Pedro Mancía Cerritos, Administrador General de los Departamentos de Ciencias; doctoritas Ana Gladys Villagrán Rivas y Judith Balores Toledo, Instructoras del Departamento de Biología y quien esto escribe.

La Escuela de Educación Primaria "Jorge Washington" presentaba un aspecto de auténtico regocijo y expectación. Se hallaban reunidos maestros y alumnos de los Planes Básicos y Bachilleratos de los Institutos Nacionales de Jocoro, San Francisco Gotera, San Miguel y Santa Rosa de Lima; de 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª, 8ª y 9ª de Primaria y Educación Media de El Divisadero y padres de familia y maestros que por iniciativa propia acudieron a la Escuela "Jorge Washington". La concurrencia ascendió a quinientas personas. El programa se inició con la interpretación de nuestro Himno

Nacional e inmediatamente después el Director de la Escuela "Jorge Washington" de El Divisadero, profesor Carlos Napoleón Padilla, con palabra emocionada y expresión sincera hizo énfasis en el hecho de que por vez primera en la historia del país, la Universidad de El Salvador extendió sus actividades a tan apartado lugar y agradeció la feliz iniciativa de los estudiantes universitarios originarios de El Divisadero y la colaboración efectiva de los Departamentos de Ciencias al hacer posible la Exposición Científica Universitaria. Luego, el licenciado Jorge Arturo Reina declaró inaugurada la mencionada Exposición y se dirigió al estudiantado y educadores asistentes mediante una charla en la cual les descubrió un mundo para todos desconocido: la actual Universidad de El Salvador y su Reforma Universitaria iniciada en el año de 1963. El disertante enfatizó en el hecho plausible de la radical transformación que ha sufrido nuestro primer centro de estudios a partir de 1963; en las realizaciones operadas gracias a la Reforma del país de impulsar las carreras científicas y tecnológicas, a fin de crear las condiciones para que de la Universidad de El Salvador egresen científicos y técnicos que sirvan a un país independiente. Hizo hincapié, asimismo, en la necesidad de que se articule debidamente los planes y programas educativos de los tres niveles de enseñanza en El Salvador: primario, medio y superior. Finalizó señalando la alentadora circunstancia de que los nuevos profesionales que egresarán en el futuro de nuestra Universidad lo harán con espíritu creador y con una auténtica preocupación por los problemas sociales, políticos y económicos que manifiestan a nuestro país en un estado de sub-desarrollo.

Los educadores, estudiantes, padres de familia y niños asistentes visitaron los salones en los cuales se encontraba instalada la Exposición Científica en las ramas de Botánica, Zoología, Física y Química y admiraron la magnitud de las instalaciones dadas al respecto por el Personal de Instrucción y señor Pedro Mancía Cerritos de los Departamentos de Ciencias sobre el sistema de becas, la residencia estudiantil, las nuevas carreras universitarias, las áreas comunes y demás asuntos que integran la vida universitaria.

Por la noche, y en la Escuela "Jorge Washington", fueron proyectadas varias películas científicas. La Exposición visitada y favorablemente comentada por el estudiantado de Jocoro, San Francisco Gotera, San Miguel y Santa Rosa de Lima, San Francisco Gotera, Jocoro y San Miguel.

Necesidad histórica

Un Frente Nacional Democrático

Por Mario Flores Macal.

(Continuación)

IV y último

El Frente Democrático Nacional, aglutinador de los sectores progresistas y democráticos de la población, con clara definición política proclive a los cambios de la actual estructura económica-social, debe tener objetivos inmediatos que le permitan diseñar un programa de realizaciones concretas. El Frente es el instrumento idóneo para la democratización de este país y el vehículo ideal para dignificar y humanizar al hombre liquidando para siempre las viejas relaciones de producción, sustituyéndolas por nuevas y pujantes que permitan levantar una patria limpia, sin la penumbra del oprobio y la esclavitud material y moral que hoy se sufre. El Frente será así el órgano adecuado para organizar al pueblo salvadoreño, levantar su adormecida conciencia y emprender la magna tarea de liberación nacional, con la solidaridad continental de otros frentes similares.

A los escépticos, a los que creen que aquí no hay nada que hacer, a los sectarios e intérpretes mecánicos de la sociedad humana que piensan únicamente en los cambios estereotipados, a los que en general ya perdieron la esperanza de lucha por un mejor destino para nuestro pueblo, les decimos que el Frente que aquí diseñamos puede dar los combates decisivos que a su tiempo dieron otros frentes en otros países de América Latina. Recordense los acontecimientos revolucionarios de la década del 30 en Cuba, ténganse presente las luchas del pueblo chileno y uruguayo contra los intentos de querer implantar regímenes autoritarios en esos mismos años, piénsese en la heroica participación popular en Venezuela y Colombia en el derrocamiento de las dictaduras de Pérez Jiménez y Rojas Pinilla. No hay que olvidar el apoyo combativo del proletariado mexicano a las reformas de Cárdenas en la década del 30, las acciones de la clase obrera y sectores estudiantiles de Brasil en

los años 1955-1963, la lucha armada en Bolivia en 1952, 1961-65-67 y la lucha de los obreros argentinos, así como el movimiento estudiantil de solidaridad internacional que hoy día sacude al mundo entero, cada vez que se consuma un atropello o se comete una felonía de los monopolios internacionales en contra de un líder, de un movimiento o de un país débil que lucha por su liberación o por una causa justa.

Algunos de los objetivos inmediatos del Frente podrían ser los siguientes:

a) —Mejorar métodos de trabajo y profundizar las tareas organizativas sobre todo en el área rural, abandonando las concepciones rutinarias y sectarias que tanto daño han hecho en el pasado;

b) —No desestimar la oportunidad del combate sin importar el sacrificio que haya que pagarse; el apoltronamiento y la comodidad en la dirección política sólo sirve para estancar y posponer una lucha que fatal y necesariamente tiene que darse tarde o temprano. ("No desperdiciemos ninguna ocasión seria cuando el enemigo obliga a la lucha". V. I. L.);

c) —Reorganización, a su tiempo, de las bases de la sociedad, llevando a cabo reformas profundas en el sistema de tenencia de la tierra y en el sistema educativo del país, que permita incorporar a más del 50% de nuestros connacionales —actualmente desprovistos de alfabeto— a los niveles primarios, secundarios y técnicos de la Educación;

d) —Defensa de la soberanía nacional, debiendo denunciarse toda intromisión de intereses extraños en nuestros asuntos internos;

e) —Desarraigar la influencia del amarillismo en las organizaciones sindicales sacudiendo la sujeción a los intereses monopolísticos extranjeros;

f) —Vinculación continental con los frentes de otros países, siguiendo las bases orgánicas trazadas en el Congreso de Unidad Sindical de los trabajadores de América Latina de enero de 1964 celebrado en Brasilia.

San Salvador, Mayo de 1968.

Oficina de planificación

El Edificio de la Rectoría: Un Peligro Inminente

Por el Arq. Julio de J. Martínez.

Desde el 3 de mayo de 1965 en que la ciudad fue sacudida por un violento sismo, se encuentra el edificio de la Rectoría en el estado de destrucción que actualmente presenta.

Tres años hace ya, y aun no ha sido tomado un acuerdo para su demolición o su reconstrucción. Se han hecho diferentes análisis estructurales para emitir opiniones al respecto. Casi todas coinciden en que: sí, es posible la reconstrucción, pero a un costo muy elevado. En el aspecto arquitectónico se ha manifestado, que el diseño no es funcional y por lo tanto de reconstruirse, tendría que elaborarse un rediseño arquitectónico de la distribución actual de espacios; lo que aumentaría evidentemente, el costo de su reconstrucción.

Es de suma importancia definir lo antes posible, la acción a tomarse con relación al edificio en cuestión, y digo que es de suma importancia porque, si creemos que es de urgencia determinar un plan piloto para el desarrollo físico de la Ciudad Universitaria, es necesario que se defina antes la destrucción o conservación de un edificio de tanto volumen e importancia para tomarlo como existente o no, al momento de hacer los estudios preliminares de conjunto.

Como los informes y estudios no han sido presentados en la forma debida para poder ser sometidos a discusión y aprobación de las autoridades competentes; estimo que la primera medida que debe tomarse, es integrar comisiones, para elaborar estudios exhaustivos acerca del problema y presentarlos al Consejo Superior Universitario, para que este determine y deje establecido en un documento su mandato de lo que debe hacerse con el edificio,

que ocupa desde hace tanto tiempo la atención de todo el conglomerado universitario.

Es necesario aclarar que la determinación que se tome, no debe ser necesariamente realizada de inmediato, podrá incluirse en el estudio del plan piloto entre los recursos físicos existentes utilizables o no utilizables para ser reconstruido o destruido en la etapa que en el mismo plan piloto se establezca.

No pretendo con este artículo emitir opiniones sobre si se debe destruir o reconstruir el edificio en discusión, pero sí es de gran importancia establecer un hecho real y el por qué de su existencia.

No es posible escapar a la desagradable impresión que causa, ver dos edificios tan próximos con caracteres completamente diferentes y presentando una desviación en orientación que por ser tan pequeña es más significativa. Me refiero a los edificios de Rectoría (en ruinas) y Biblioteca (nuevo edificio). Esta situación necesita indudablemente no sólo una explicación sino una solución.

El por qué se le dio al edificio de Biblioteca la ubicación en que se edificó, fue debido a las siguientes causas:

1º) Se pensó al principio en la construcción de una Biblioteca General para toda la Universidad y a eso se debe el nombre con que generalmente se le denomina de Biblioteca Central.

2º) De discusiones y estudios se concluyó en elaborar proyectos de Bibliotecas de núcleos de enseñanza, programando el diseño del proyecto a elaborarse para el núcleo de Derecho, Economía y Humanidades.

3º) Se buscó una ubicación para el edificio que

(Pasa a la página 7)

UNIVERSITARIO



Informativo de la Universidad de El Salvador
Publicación de la Oficina de Relaciones Públicas

Colaboradores: Todos los universitarios.

Director Francisco Guzmán
Colaboradores de Redacción Francisco Aragón
Hugo Bernal Gaitán
Colaborador Gráfico Salvador Ramírez Alcarado

Tirada: 8.000 ejemplares
Impreso en la Editorial Universitaria

Palabras del Director:

¿Víctima de sus Ideas?

Hace unos tres meses, no recordamos la fecha, llegó a la sala de redacción de "El Universitario" un hombre de tez morena, sonrisa fácil, de palabra y modales suaves, como de unos cincuenta años.

Le conocíamos desde hacía algún tiempo; en varias ocasiones le habíamos enviado publicaciones universitarias que él personalmente distribuía entre sus amigos de Sonsonate. No obstante la humildad que le caracterizaba, tenía un avanzado criterio político y combatía a diario la injusticia, a los explotadores, a los funcionarios que se excedían en el ejercicio de sus funciones faltándole a la ley, a los gobernantes corrompidos y corruptores que hemos conocido en el país las últimas generaciones. Era sincero y hacía sus críticas abiertamente, la injusticia del día la comentaba con la persona más cercana, fuera de su confianza o no, posiblemente ese fue el error que le llevó a la muerte, porque en nuestro medio, discutir ideas es provocarse la muerte. En una oportunidad fue candidato a Alcalde de Sonsonate, postulado por el Partido Acción Renovadora y en la última campaña presidencial fue uno de los seguidores más próximos y uno de los colaboradores más decididos del doctor Fabio Castillo, quien a la sazón era candidato del mencionado partido, para el máximo cargo ejecutivo.

Durante el conflicto magisterial recién finalizado, estuvo con los maestros de la ANDES, 21 de Junio, transitó las calles en manifestaciones y sus manos de médico y su corazón de humanista, estuvieron siempre a disposición del maestro, del obrero y del campesino. Fue todo un hombre, vivió como tal y fue asesinado cobardemente.

Fue el doctor Alberto Vásquez Cárcamo, ciudadano y hombre, político intachable, amigo de las causas justas. Hasta ahora no han sido descubiertos los responsables más directos del crimen: un hecho vergonzoso e impardonable desde el punto de vista de cualquier persona con mediana sensibilidad. El pueblo espera el resultado final de las investigaciones, pero casi está seguro de que el del doctor Vásquez Cárcamo, será otro más de los crímenes que en los últimos meses y bajo el actual gobierno, han quedado en la impunidad. Del crimen político es responsable ese mismo gobierno que se declara incapaz de señalar a los culpables.

En un editorial anterior decíamos, refiriéndonos a los atentados terroristas: "Hasta la fecha los cuerpos de seguridad no han puesto en claro nada, la amenaza subsiste y el gobierno se complica al no poder dar la aclaración que el pueblo espera de estos hechos". El Rector de la Universidad de El Salvador en reciente Carta Abierta al Presidente de la República, amplía lo aseverado por nosotros: "El Gobierno debe percatarse de que si los Cuerpos de Seguridad Pública son incapaces para salvaguardar la vida de las posibles víctimas de futuros actos terroristas, y de garantizar la tranquilidad pública, no sólo no se justifica la pesada carga económica que representan para el pueblo, sino que se crea la necesidad vital de que los sectores amenazados asuman su propia defensa".

Los Cuerpos de Seguridad guardarán silencio posiblemente, y, pasados algunos días o semanas, un nuevo atentado vendrá a estremecer las conciencias populares. ¿Cuántas personas como el doctor Vásquez serán víctimas de sus ideas democráticas y humanitarias?

Las ideas no se combaten asesinando hombres ni quemando libros, como se ha hecho costumbre en el país, el pueblo cada día se percatará más de quienes son sus verdaderos enemigos.

Tres Académicos Responden a una Encuesta

Los Departamentos de Ciencias Naturales, Física y Matemáticas realizan una positiva labor de divulgación en el interior del país, por medio de Exposiciones Científicas, Conferencias explicativas, charlas y otras actividades afines con las cuales responden a uno de los postulados de la Reforma Universitaria: la difusión del conocimiento a la gran mayoría del pueblo salvadoreño.

Interesada por tan plausibles actividades asistí al Instituto Nacional de Usulután y pude comprobar el inusitado entusiasmo, el extraordinario fervor que la Exposición Científica Universitaria despertó en los distintos sectores del pueblo. También viajé a El Divisadero y con verdadero asombro percibí la inquietud popular, la curiosidad estudiantil y el júbilo magisterial a causa de la Exposición ahí también organizada por los Departamentos de Ciencias.

Por ello, decidí realizar una Encuesta a tres personalidades que trabajan en los Departamentos de Ciencias Naturales, Físicas y Matemáticas —quienes estuvieron presentes en las Exposiciones— a fin de que respondan a las preguntas formuladas y trasladen a la Comunidad Universitaria sus impresiones, experiencias y sugerencias. Las personas son: Licenciado Jorge Arturo Reina,

Director Ejecutivo de los Departamentos de Ciencias; Doctor Marco Tulio Cabezas, Jefe del Departamento de Biología y Doctor Rafael Grinfeld, Profesor e Investigador del Departamento de Física.

- 1) —¿Considera beneficiosas para el país las Exposiciones Científicas que se encuentran organizando los Departamentos de Ciencias, de la Universidad de El Salvador, en el interior de la República?
- 2) —¿Estima, usted, que responde a los postulados de la Reforma Universitaria salvadoreña, la notoria inquietud del estudiantado de áreas comunes por las ciencias físicas, naturales, matemáticas y humanísticas?
- 3) —¿Qué sugerencias puede usted formular a fin de que las Exposiciones Científicas, Conferencias y actividades culturales, en el interior del país, organizadas por los Departamentos resulten más beneficiosas e interesantes?



Lic. Jorge Arturo Reina, Director Ejecutivo de los Departamentos de Ciencias.

LIC. JORGE ARTURO REINA:

1) —Considero que las exposiciones científicas que hemos organizado en los Departamentos de Ciencias, revisten una importancia esencial para la Universidad y para la comunidad salvadoreña en general. Estas exposiciones de carácter científico, permiten que la comunidad salvadoreña conozca las labores académicas serias que realiza la Universidad de El Salvador. Por otra parte, esas exposiciones contribuyen a que el país en su conjunto tenga una imagen correcta de lo que es la Universidad y de la función que desempeña; esto es particularmente importante, en vista de que algunos sectores interesados han intentado e intentan distorsionar la imagen real de la Universidad. Finalmente, las exposiciones de carácter científico, permiten comunicación directa de la Universidad con estudiantes de primaria, de secundaria, con profesores de distintos niveles educativos y con el pueblo en general, y además sirven las bases necesarias para ampliar los conceptos tradicionales en torno a la extensión universitaria.

2) —En términos generales, estimo que la inquietud que existe entre los estudiantes de Áreas Comunes, responde a los postulados de la Reforma Universitaria y ante todo, a las necesidades que plantea el desarrollo integral del país. La formación científica y humanística de todos los universitarios es un requerimiento esencial para que la Universidad produzca un tipo de graduados capaz de asumir una actitud científica y humana, por decirlo así, frente a los problemas que plantea el desarrollo de la sociedad y además capaz de impulsar en beneficio de la comunidad, el desarrollo social.

Para proporcionar una correcta formación científica y humanística a los universitarios, no basta con proclamarla como necesidad, sino que es necesario que en el seno de la Universidad, se tome conciencia sobre esto y además que se hagan los cambios necesarios para que esa formación, cumpla el objetivo que la Universidad se propone.

3) —Para mejorar las exposiciones yo haría las recomendaciones siguientes:
a) Es necesario sistematizarlas, de tal forma que se tenga un programa de exposiciones y poder planificarlas así, con la anticipación debida; esto permitiría por otra parte, cubrir racionalmente distintas zonas del país y además agilizar la movilización del equipo, material, etc. que se lleva a movilizar en esas exposiciones.

b) Todas las actividades de extensión, deben hacerse a través del Departamento de Extensión Universitaria, ya que en esta forma, se utilizan mejor los recursos disponibles para ese Departamento y además se le da sentido unitario a la labor de extensión de la Universidad. El hecho de que algunas unidades académicas de la Universidad hayan realizado labores de extensión al margen del Departamento respectivo, no significa que esta práctica sea recomendable y deba continuarse, sino que por el contrario, toda actividad debe ser encausada a través de ese Departamento. Naturalmente, esto significa que el Departamento de Extensión debe tomar las medidas adecuadas, a fin de poder canalizar un mayor volumen de actividad de extensión que el que normalmente ha realizado.

c) La tercera recomendación que me permito hacer es que, el contenido de las exposiciones debe ser más amplio y variado a fin de que cada exposición sea atractiva para distintos grupos e intereses de personas y además a fin de que se dé una imagen más completa de la naturaleza de la Universidad. En este sentido las exposiciones no deben limitarse a aspectos puramente científicos o técnicos, sino que, deben comprender también, aspectos de naturaleza humanística, artística, etc. y además charlas, películas, etc. sobre otros aspectos de la vida universitaria. Es muy importante que toda labor de extensión tienda no solamente a sacar los beneficios de la educación superior hacia la mayoría de la población, sino que además, persista dar una idea completa de lo que significa la Universidad, el papel que ella desempeña y el trabajo que está realizando.

DOCTOR MARCO TULLIO CABEZAS:

1) Claro que sí y lo que debemos hacer es mejorar esas exposiciones, adaptándolas al área en la cual se instalan.

En cuanto al beneficio que recibe el país en general, es que se muestra una imagen exacta de las realizaciones de la Universidad de El Salvador, o sea que se le enseña al educador, al estudiante, al padre de familia, la importancia de la ciencia, el nuevo tipo de ciencia, de métodos y aplicaciones que sirven y se emplean en la Universidad.

Las exposiciones sirven asimismo para orientar a los educadores, del nivel primario y medio, ya que las muestras presentadas son sencillas y perfectamente ejecutables.

Debo también señalar algo y es que cuando en los Departamentos de Ciencias Naturales, Físicas y Matemáticas se nos ocurre evaluar nuestro nivel académico y compararlo con el de algunas Universidades del mundo nos asalta el deseo de dar un salto cuantitativo y cualitativo y alcanzar el nivel ansiado en el menor tiempo posible; pero al situarnos en nuestra verdadera realidad social, económica y política y comprobar con las recientes experiencias de las Exposiciones Científicas efectuadas en Usulután y El Divisadero, el enorme interés que despertamos entre los maestros y alumnos del interior del país, comprendemos que no requerimos de microscopios electrónicos, ni aparatos sofisticados —de la investigación científica— para realizar nuestra obra.

2) Me parece que si y llego más lejos aún, creo que éste es uno de los más alentadores resultados obtenidos en la Universidad, por cuanto ya se acepta entre el profesorado universitario y los estudiantes de nuestro máximo centro de cultura, que el desarrollo de las ciencias físicas y humanísticas es el verdadero fundamento de las demás carreras.

Estimo que, la extraordinaria inquietud del estudiantado de Áreas Comunes por las Ciencias Físicas y Humanísticas, está demostrando fehacientemente los efectos de la reforma universitaria iniciada en 1963.

3) La primera sugerencia es que deben ser completas, es decir, contar con la participación de diversas unidades universitarias: Teatro, Coro, Danza Folklórica, Biblioteca, Librería y otras dependencias. Es decir, que no solamente sean exposiciones científicas, sino que vayan acompañadas de otras actividades universitarias. Yo pienso que esta es la mejor manera con la cual, la Universidad de El Salvador, podrá ser conocida y comprendida.

También se pueden exponer, en el interior del país, los programas de becas internas y externas; las actividades que desarrollan nuestros becarios; las inversiones que efectúe y requiere la Universidad; el desarrollo de la Biblioteca universitaria y otras realizaciones de la Comunidad universitaria. Desde el punto de vista estrictamente científico, estimo que las exposiciones —de Biología, por ejemplo— las debemos adecuar y ajustar a los problemas y necesidades de la zona. Es decir, para una región cuyo cultivo sea el algodón, debemos planificar actividades y exposiciones que resuelvan y ayuden a los problemas que el cultivo del mismo conlleva y así sucesivamente.

Claro es que para un trabajo de esa naturaleza necesitamos tiempo, planeamiento y mucho trabajo, pero estoy seguro de lograr óptimos resultados y magníficas experiencias.

DOCTOR RAFAEL GRINFELD:

1) Indudablemente. Por modestos que son los elementos que constituyen la "Exposición Científica" que la Universidad de El Salvador ha organizado y llevado a cabo a través de sus Departamentos de Ciencias; ello constituye un esfuerzo altamente meritorio de la Universidad y por ende, naturalmente, del personal que ha tomado parte en la organización, preparación y atención del público asistente.

El beneficio que tal actividad "extramuros" de la Universidad de El Salvador ha de reportar al país es múltiple y de gran valor, al llevar al pueblo, directamente, una visión de la labor docente y de investigación de sus Centros de altos estudios; al ofrecer tan siquiera un panorama sencillo y elemental de las grandes conquistas de la Ciencia y su metodología, que anuncian para la Humanidad toda un futuro de promisión si, como es de esperar, se han de emplear y aplicar para elevar la cultura, el bienestar, la libertad y la

libre y consciente.

Cómo no iba a ser beneficioso para el país la actividad de sus casas de estudios superiores por la cual se proyectan sobre el pueblo los grandes principios científicos y humanísticos que hacen a la esencia de este "Siglo de la Ciencia"; en este siglo cuyas conquistas técnico-científicas afectan tan decisivamente la cultura y la vida misma de la humanidad. En este siglo de la conquista del minúsculo mundo atómico y del ilimitado universo cósmico; en esta centuria maravillosa y torturante a la vez, de los computadores electrónicos, la liberación de la energía nuclear, el dominio del espacio cósmico, el impresionante avance de la genética, etc., etc. y por encima de todo la afirmación irreversible del derecho del hombre a ser libre y consciente, a estar informado, a tomar parte en la gran aventura del progreso incosante, de la creación científica, humanística y artística que constituye la verdadera esencia y vocación de ser humano.

Tan es esto cierto que ya no se concibe a una Universidad moderna que no practique la Extensión Universitaria junto a sus funciones específicas ya clásicas, de enseñar e investigar; vale decir, de transmitir el conocimiento y de crear, sin cesar, conocimientos nuevos.

de enseñar e investigar; vale decir, de transmitir el conocimiento y de crear, sin cesar, conocimientos nuevos.

A pocos días de llegar a este hermoso país contratado por la Universidad como Profesor de Física, he sido invitado para tomar parte en la "Exposición Científica" en la ciudad de Usulután. Paralela y simultáneamente a mi labor docente y de investigación he tenido siempre, por un deber el contribuir con mi grano de arena a tal extensión universitaria en mi país (Argentina), en Uruguay y Venezuela. En total he dictado más de 100 conferencias de divulgación. Bien, en todas partes he comprobado un gran y genuino interés popular por escuchar de boca de un científico aquellos aspectos de la ciencia que son accesibles al público en general, que no ha tenido la suerte y la oportunidad de realizar estudios superiores; pero público tan vivamente interesado en ser, oír y comprender como el que hallé en Usulután. llamó verdaderamente mi atención.

He participado voluntariamente en la explicación de algún elemento de la

(Pasa a la pág. 7)



Dr. Marco Tulio Cabezas, del Departamento de Ciencias Biológicas.



Dr. Rafael Grinfeld, profesor e investigador del Departamento de Física y Matemáticas.

En Memoria de Ricardo Ríos Lazo

Un Estudiante Digno

Por F. A.

y amor por este departamento. Es que el bachiller Ricardo Ríos Lazo, era un joven sensible, preocupado por los problemas y necesidades sociales.

Un estudiante de grandes virtudes era este joven. Lo conocimos hace varios años, antes de que ingresara al máximo centro de estudios. Como amigo, compañero: supo identificarse en todo momento. Su diálogo fue siempre interesante, provechoso: era proseguidor de un juicio sereno, mesurado. Su modo de ser y su espíritu de servicio eran evidentes. Callado, suave en los modales, en la expresión verbal. En su carácter: discreto, sencillo. Humilde, en el sentido envidiable de la palabra.

Nunca nos perdimos de vista con Ricardo Ríos Lazo, y cuando ingresó a la Universidad de El Salvador, siempre encontramos al amigo: sincero; dispuesto a tender la mano y su ayuda incondicional. Era un estudiante de grandes ideas. Desde muy joven tomó conciencia de los problemas de nuestro pueblo, en tal forma que sus juicios eran parte de su personalidad organizada. De su pensamiento crítico y analítico.

Nos resta decir que era Ríos Lazo, un joven lleno de inquietudes. Un estudiante digno que ha dejado para siempre las relaciones de este mundo, pero queda un recuerdo impercedero de su persona. Nos quedan de Ricardo Ríos Lazo: sus cualidades, virtudes, y el sacrificio que demostró por los estudios superiores.

Reciban sus padres y familiares un mensaje de admiración para el hijo ausente, con la seguridad de que será ejemplo de bien y bondad en la juventud universitaria de esta época y de siempre.



Br. Ricardo Ríos Lazo, fallecido recientemente.

En la Universidad de El Salvador, y de manera especial en la Facultad de Ciencias Económicas, se ha sentido la trágica muerte del bachiller Ricardo Ríos Lazo, estudiante del tercer año de Administración de Empresas, carrera que escogió después de cursar algunos años en la Facultad de Derecho.

El joven universitario murió en Managua, población inmediata a la ciudad de San Miguel, lugar donde residen sus padres. Cada fin de semana, como en las vacaciones de ciclo, el joven estudiante de Economía visitaba a la familia en aquella ciudad. No era extraño también que sus jiras las prolongara por distintos lugares de aquel sector del país.

El bachiller Ríos Lazo, comentaba que prefería su tierra cálida, sus gentes, aquellos pueblos. Y era admirable su deseo por estar al lado de la familia y personas que le conocían y estimaban en la ciudad de San Miguel. En muchas ocasiones nos demostró su cariño

El Club de Alpinismo de la Universidad

ANUNCIA A SUS SOCIOS:

Que su próxima excursión, será al volcán de San Miguel el domingo 26 en curso.

Salida: 6. a.m. del Departamento de Bienestar Estudiantil.

Dr. Mario Flores Macal.

EXPOSICION DE ...

(Viene de la página 3)

GANIZACION DE LA DIRIGENCIA ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR", a cargo de los bachilleres: Abdala Antonio Handal, Ex-Presidente de la AGEUS, Federico Baires, Presidente de la Asociación de Estudiantes de Humanidades AEH, y Luis

Alberto Guzmán, Presidente de la Sociedad de Estudiantes de Areas Comunes SEAC.

Sábado 27, acto de clausura de la Exposición, con la presentación artística y estelar del Teatro Universitario con las obras: "LOS FUSILES DE LA MADRE CARRRAR" y "ESTE ERA UN REY", la primera del escritor Bertold

EL EDIFICIO RECTORIA ...

(Viene de la página 5)

fuera más o menos equidistante de las Facultades a que daría servicio.

49) Se dio por establecido, y esto es muy importante, que el edificio de la Rectoría por encontrarse en un estado de destrucción extremadamente grave, según se señaló en un informe del Departamento de Estructuras de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, debía ser demolido; por lo tanto, no importaba ubicar el nuevo edificio tan próximo al otro como se deseara, dejando únicamente la distancia necesaria, para que al ser demolido no se dañara la nueva construcción.

Sindicato Estimuló a Trabajadores

Empleados de la Universidad de El Salvador, recibieron estímulos con motivo de las celebraciones del Día de los Trabajadores, en acto especial que se llevó a cabo en el Auditorium de la Facultad de Derecho, un día antes de la fecha dedicada a los trabajadores del mundo. De cada una de las distintas Facultades, departamentos y demás dependencias universitarias, fue seleccionada la persona que por sus cualidades, eficiencia y su espíritu de trabajo se hizo acreedora al estímulo que el Sindicato de Trabajadores Universitarios Salvadoreños, STUS, ofreció a sus miembros.

Por tal motivo aprovechamos la oportunidad con el objeto de referirnos en nota especial a uno de los más antiguos de esta casa de estudios: el señor Paz Mejía Fuentes, con diecisiete años de servicio en la Universidad. El señor Paz llegó a nuestro centro de estudios superiores en 1952. Desde esa fecha este viejo servidor ha venido colaborando decididamente y sin descanso en labores compatibles con el cargo de Bedel en las oficinas centrales.

Por su parte, el señor Mejía Fuentes, no ha escatimado tiempo para dedicárselo a la Universidad y en ocasiones ha permanecido hasta 12 horas diarias en sus actividades para atender lo relativo a foros, actos académicos, sesiones de los organismos universitarios, conferencias, grabaciones, etc. En estos asuntos el señor Paz Mejía, ha sido el hombre dedicado y dispuesto a servir en todo momento. Como buen trabajador nunca ha puesto dificultad para nada en su afán de servirle a la Universidad y a quienes le solicitan algo. Es de las personas que no dice, "eso no puedo hacerlo", "no me corresponde", "no me toca", "consúltelo

INCUMPLIMIENTO ...

(Viene de la 1ª página)

coincido en que una grave crisis económica aqueja también al Estado, pero que, pese a ello, las altas esferas administrativas del mismo han impedido el diálogo franco alrededor de este problema y el afán de ocultar al pueblo la verdadera situación financiera de la nación es evidente.

Bretch y la segunda del Doctor José María Méndez; como número final, palabras de clausura de la Exposición a cargo del Br. Oscar García, Secretario de Conflictos de la Sociedad de Estudiantes Universitarios Usulutecos.

59) Como la causa más importante es necesario mencionar la falta total de un plan determinado a seguir en el desarrollo físico de la Ciudad Universitaria.

En cuanto a la solución del problema, quedaría en manos de las Comisiones que sugiero se integren para estudiarlo. Sin embargo creo importante aclarar que no sólo debe analizarse desde el punto de vista estructural y de funcionamiento. En la situación actual requiere, más que un análisis estructural y de funcionamiento, un análisis de conjunto para determinar, aunque estructuralmente pudiera reconstruirse, si conviene o no destruirlo.

a mi jefe", "vaya a la otra oficina", "déselo a ella que es la encargada", "venga mañana"; todo lo contrario, Paz Mejía tiene una solución para los problemas de propios y extraños. Y el señor Paz, como le llamamos todos cariñosamente, nos dice:

"Trabajo para la Universidad desde mucho antes de que se quemara el edificio situado en el centro de la capital. He conocido varios Rectores y profesionales que se han formado en las aulas universitarias, como también cientos de jóvenes estudiantes que ahora se encuentran al servicio del gobierno y la empresa privada. Tengo que manifestarle que mis satisfacciones han sido diversas. Me he sentido estimulado en todo momento por jefes, compañeros de trabajo y alumnos. No puedo menos que sentirme orgulloso de esas demostraciones a un empleado cuyo trabajo es de poca importancia; humilde si se quiere, pero que lo desempeño con el más profundo sentido de responsabilidad. Me siento contento de seguir al frente de mis labores en la Universidad, donde he sido testigo de acontecimientos muy importantes, desde los académicos, hasta los acontecimientos políticos".

—¿Qué es lo que más le ha impresionado como trabajador universitario?

"Los acontecimientos políticos. Más que todo la agresión contra la Universidad en los primeros días de septiembre de 1960, cuando fuerzas de seguridad pública allanaron los recintos universitarios y golpearon al Rector, doctor Napoleón Rodríguez Ruiz, a estudiantes de ambos sexos; destrozaron equipo de oficina y cometieron muchos atropellos más. Su servidor junto con otros tres compañeros de trabajo nos refugiamos en aquel momento y fuimos sacados a empellones del edificio de la Universidad, donde estaban ubicadas varias oficinas, entre ellas la Rectoría. Se nos condujo a las bartolinas de la Policía Nacional,

TRES ACADEMICOS ...

(Viene de la página 6)

Exposición y he visto brillar en los ojos de esos niños, de esas mujeres, de esos jóvenes y adultos el asombro y la emoción que produce la revelación de un secreto, la adquisición de algo nuevo para el espíritu humano deseoso de saber, de comprender el mundo que lo rodea. Y esa gente, en su mayoría de extracción muy humilde, denotaba en sus rostros el haber cumplido previamente una larga jornada de trabajo.

Mi conferencia sobre "La Importancia de las Ciencias Naturales y Matemáticas" para el progreso de la humanidad empezó a las 20.45 horas y terminó a las 22 horas, y la atención de ese heterogéneo y numeroso público no decayó en lo más mínimo. Ello dice a las claras que la Universidad de El Salvador está llevando a cabo, en este sentido, una labor bien encaminada, útil y necesaria; que el pueblo estima y desea verdaderamente. Hay ansia de cultura, hay sed de aprender y esa sed y esa ansia debe ser satisfecha; es un deber inseluyable e inseparable de la función universitaria específica, repito, de enseñar y de investigar.

2) Dado el corto tiempo de mi residencia en El Salvador, no me considero suficientemente informado sobre el particular. Cuando lo esté no tendré inconveniente en dar mi opinión franca.

en donde permanecemos incomunicados durante tres días, al grado de habérsenos dicho que por ser los últimos capturados no nos castigaban severamente".

—¿Su mayor anhelo señor Paz?

"Continuar sirviéndole a la Universidad hasta donde me sea posible; identificarme más y más con los intereses universitarios; seguir colaborando en mi modesto trabajo y en todo lo que se me ordene. En especial ese trabajo que se relaciona con el arreglo de los Títulos en general: soy el que prepara los pergaminos de todas las personas que se gradúan. Y en esta labor no sólo me siento orgulloso, sino que satisfecho al poner parte de mi buena voluntad, de mi trabajo manual en una obra que por humilde que sea, tiene su importancia histórica al saber que yo doy el toque artístico a tales documentos, que acreditan a los profesionales en general".

El señor Paz, con tranquilidad de hombre cansado por los años, nos agradece con una sonrisa casi imperceptible. Nos agradece la actitud nuestra de escribir unas pocas líneas acerca de su persona, de su trabajo y del estímulo que recibió del Sindicato Universitario.

Otros trabajadores que fueron estimulados en la misma oportunidad son: María Teresa Sáenz Varela, Depto. de Ciencias; Elisa del Socorro Elías, Ciencias Químicas; Ruth Elena de Molina, Odontología; Angela Véjar de Guidos, Ingeniería; Emilia Ramírez Cestoni, Comedor; María Adela Santamaría, Proveeduría y Almacén; Daisy Flamenco, Humanidades; José Eduardo Naves, Derecho; José Antonio Hidalgo, Medicina; José Joaquín Pérez, Biblioteca Central; Vicente Cruz Martínez, Intendencia; Manuel de J. Palacios, Editorial Universitaria; Abdala Antonio Handal, Planificación; Jesús Vidal García, Registro; Pedro Grande Cisco, Construcción y Carlos H. Olivares, Centro Universitario de Occidente.

3) Basado en mi larga experiencia universitaria internacional, me permito anotar aquí:

a) Pienso que la extensión iniciada por la Universidad debiera extenderse, dentro de lo posible, abarcando cada vez mayor número de localidades incluyendo, claro está, la ciudad de San Salvador misma. Pues aquí también hay pueblo a quien extender la luz de la cultura.

b) Resulta de todo punto de vista necesaria y beneficiosa la colaboración que puede prestar la "Prensa" grande y sería no sólo desde el punto de vista de la información sino de su crítica constructiva.

c) Sería muy importante que la Universidad pudiera utilizar para la educación popular y su extensión universitaria la Radio y la Televisión.

d) Cuando la Universidad haya llegado a su madurez organizativa, docente y de investigación podría intentar la creación de un Museo científico y la adquisición de un Planetario; como asimismo la instalación de una emisora universitaria de radio y televisión.

M. D.

El Foro sobre la creación de la Facultad de Ciencias y Humanidades

Tres Preguntas al Dr. Mario Salazar Valiente

1º) ¿Cuál es su opinión relativa a la celebración del Foro sobre la Creación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, celebrado durante los días 2, 3 y 4 de mayo anterior a iniciativa de la Rectoría?

R/ Indudablemente fue un evento de enorme significación en la vida universitaria. Por una parte constituye, a mi juicio, el comienzo de un nuevo y poderoso impulso a la Reforma, y por otra, dado el enorme interés que despertó en los diversos sectores de la Comunidad Universitaria, la calidad de las intervenciones y la asistencia de numeroso público como pocas veces se ha visto en esta clase de actos, demostró que existe ya un apreciable grado de conciencia sobre los problemas de Reforma. El Foro nos ha dejado una valiosa experiencia: el planteamiento público de los problemas centrales de la Reforma Universitaria y su discusión a fondo, de manera que sean abordados desde los más disímiles puntos de vista por los distintos sectores de la Universidad, es de positivos e incalculables alcances. Este tipo de análisis dialéctico de los problemas debe continuarse.

2º) ¿Qué juicio tiene sobre el desarrollo de las distintas ponencias y opiniones vertidas?

R/ Me parece que fueron evidentes las siguientes características generales del desarrollo del Foro:

- La confrontación de opiniones demostró objetivamente el carácter racional del proyecto, y que constituye una certera respuesta a las exigencias del avance académico impuestas por las necesidades del desarrollo del país. Es un imperativo la renovación de la estructura orgánica y funcional de la Universidad, enfilada hacia la superación de la dispersión y parcelamiento anacrónicos que la caracterizan.
- Se hizo palpable la supervivencia, sólidamente cristalizada, de criterios anticuados, que tienden a legitimar *ad infinitum* la caduca estructura actual de la Universidad, organizada a base de Facultades "islas", de tipo profesionalista.
- Fue obvia la total inconsistencia de los razonamientos que se expusieron en oposición a la integración física y administrativa del Departamento de Química y el resto de los Departamentos de Ciencias Naturales y Matemáticas, en una unidad superior, el Instituto de Ciencias Naturales y Matemáticas. Si bien la sincera y fervorosa intervención del Decano de Ciencias Químicas, doctor Ricardo Gavidia Castro, evidenció la preocupación de la Facultad por desarrollar el área diferenciada, para satisfacer las necesidades del país, la premisa de su tesis resultó falsa. En efecto, para lograr tales propósitos no es necesario que el Departamento de Química continúe ubicado orgánica y administrativamente en la Facultad.
- Fue ostensible la necesidad de impulsar la organización y el trabajo planificado en la Facultad de Ciencias Químicas, dentro de lo que es el marco propio de su desarrollo. Me refiero a la diversificación y elevación cualitativas de las diversas carreras profesionales en el área de las Ciencias Químicas que, tal como lo expresó el doctor Gavidia Castro, son exigidas por el desarrollo económico del país en los campos de la agricultura y de la industria.
- Se señalaron, con espíritu de crítica constructiva, las graves fallas y deficiencias de la Facultad de Humanidades en sus aspectos estructurales y en el contenido de la labor docente y de investigación de sus Departamentos.
- En algunas intervenciones relacionadas con la Facultad de Humanidades se manifestó cierta tendencia a embellecer la realidad. Dicho de otra manera, se puso de manifiesto cierta renuencia a aceptar la crítica y la autocrítica como método de superación de la Facultad.
- En las intervenciones de más de uno de los participantes se advirtió, al menos en apariencia, un interés personalista o de camarilla e incluso un simple desdén de obstaculizar el cambio más que un serio propósito de analizar y profundizar la ponencia presentada por el Rector, doctor Góchez, apoyada en lo esencial en el documento que al respecto y para la Comisión de Planeamiento elaboraron el doctor Castillo y el licenciado Reina.
- El síntoma alentador de ciertas intervenciones que hacen pensar que estamos alicuados a una transformación radical de la Universidad, impulsada por los elementos más conscientes y progresistas de los sectores estudiantil y docente. El miedo irracional a los cambios disminuye y el germen de una nueva mentalidad revolucionaria se avizora.

- El hecho estimulante de que estudiantes de las Áreas Comunes y de otras unidades académicas, tienen ya conceptos claros sobre la problemática universitaria y una conciencia y actitud adecuadas a los cambios que exige el desarrollo académico y cultural, que ya no pueden postergarse.
- Fue notoria cierta indiferencia o carencia de interés en tan importante problema de parte de algunas autoridades universitarias, principalmente determinados Decanos y elementos directivos y docentes, que ni siquiera asistieron a las sesiones del Foro. ¿No es acaso un deber universitario de los cuadros dirigentes, intervenir y aportar soluciones a los problemas centrales del Alma Mater?

3º) ¿Qué opinión le merece a usted la creación de la Facultad de Ciencias y Humanidades?

R/ Sin vacilación respondo que la creación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, si efectivamente llega a cristalizar en una integración racional de las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales y las Humanidades, tanto en cuanto al contenido como en sus respectivos aparatos administrativos, y no se trata simplemente de una aglomeración mecánica, de una adhesión de los departamentos de Ciencias Naturales a la Facultad de Humanidades o viceversa, tal como lo señalara el licenciado Jorge Arturo Reina, ello significará probablemente el paso más importante del desarrollo de la Reforma en el actual período.

Por otra parte, las intervenciones del doctor Góchez, el licenciado Reina, el doctor Escamilla, el doctor Sáenz Varela y los bachilleres Enrique Escobar, Ramirius y Vides y de otros participantes, agotaron la fundamentación filosófica de la integración de los departamentos de Ciencias Naturales y Matemáticas, comprendiendo el de Química, y los de Ciencias Sociales y Humanidades y la necesidad de continuar la concentración racional de las grandes unidades académicas, afines por la naturaleza de sus áreas de conocimiento, de manera que en el futuro tengamos una Universidad concebida como una sola entidad, con un rumbo fijo, integrada por las grandes áreas de la enseñanza diferenciada, capaz de planificar y ejecutar realmente un servicio coordinado para el país.

La concepción de una Universidad que aglutine los Departamentos de Ciencias (Naturales y Sociales) en una sola unidad, destinada a proporcionar la formación básica de todo estudiante universitario, desprovista de la naturaleza profesionalista de la Facultad tradicional, es una idea ya planteada en otros centros académicos del extranjero. Para el caso, el ex-Rector de la Universidad de Brasilia, profesor Darcy Ribeiro, en un trabajo titulado "La Universidad Necesaria" dice al respecto: "El modelo estructural que proponemos consiste esencialmente en un nuevo modo de partición de la Universidad que pretende reordenarla como una estructura integrada por tres tipos de componentes básicos. Tales son, primero los Institutos Centrales concebidos como entidades dedicadas a la docencia y a la investigación en los campos básicos del saber humano; segundo, las Facultades profesionales organizadas para tomar estudiantes que ya cuentan con una formación básica e impartirles cursos de entrenamiento profesional y de especialización para el trabajo, tercero, los Organos Complementarios instituidos para prestar servicios a toda la comunidad universitaria y para poner en contacto la Universidad con la sociedad global. Los Institutos Centrales cultivan y enseñan las ciencias, las letras y las artes, tanto por su valor propedéutico para cualquier formación profesional posterior, cuanto por su valor en sí. Las Facultades se dedican a las ciencias aplicadas que alcanzaron el nivel de desarrollo de disciplinas universitarias, procurando, en su cultivo e investigación, lograr el más alto grado de eficacia. Los órganos complementarios proveen a la comunidad universitaria de los servicios de información, difusión, edición, asistencia y deportes, explotando también el valor educativo de estas actividades en la formación de ciertos tipos de profesionales".

En el Foro se señaló que la estructura de nuestra Universidad, organizada en Facultades autónomas (verdaderos feudos impenetrables), históricamente diseñadas desde el siglo pasado como los aparatos administrativos indispensables al servicio de las profesiones liberales respectivas, destinadas exclusivamente a satisfacer las necesidades de las minorías privilegiadas de la sociedad feudal, se ha vuelto obsoleta y no responde a las exigencias actuales de la educación superior. Ya desde 1948, en el Primer Congreso Universitario Centroamericano, los Delegados de la Universidad de Centro América adoptaron como principio fundamental de orientación de la Universidad centroamericana, su carácter *apofeional*. En el documento respectivo se señala como una finalidad de la Universidad centroamericana lo siguiente: "Desarrollar el sentido profesionalista de nuestras Universidades habrá de

ser uno de los esfuerzos cardinales, afirmando que no se ponen al servicio de fabricar profesionales sino que por el contrario, son éstos los que deben estar al servicio de las superioridades del Alma Mater. Lo *apofeional* como fin significa que el Alma Mater no es instrumento que se proponga como meta hacer profesionistas sino hacer estudiosos que aumenten el caudal del saber del hombre para mayor perfección de sus metas".

Lamentablemente, el Régimen Legal Universitario constituye, a estas alturas, un ropaje jurídico que le queda demasiado estrecho al desarrollo académico que ha alcanzado la Reforma. Debe utilizarse la estructura y la terminología presahí la necesidad de utilizar la estructura y la terminología presahí la necesidad de utilizar la estructura y la terminología presahí las críticas por la Ley Orgánica de la Universidad, en cuanto a las llamadas "Facultades", llenándolas de un nuevo contenido: las de dos Institutos, el de Ciencias Naturales y Matemáticas y el de Ciencias Sociales y Humanidades. Deseo aclarar, tal como se expuso suficientemente en el Foro, que los Departamentos de la Facultad de Ciencias y Humanidades, además de atender el área básica de todo el alumnado universitario, servirán al área diferenciada en la misma Facultad y en aquellas Facultades en que la índole de su función requiere de los servicios de determinados Departamentos.

Por otra parte, estoy de acuerdo en que, como paso previo a la creación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, debe realizarse ciertos cambios mínimos en la Facultad de Humanidades; se precisa además de que los cuadros dirigentes de la misma adopten una actitud correcta frente al problema. En efecto, me permito reiterar que en la Facultad de Humanidades deben iniciarse los siguientes cambios mínimos: a) Los Departamentos deben dejar de ser un problema de semántica y funcionar efectivamente como tales; b) Los métodos de selección de personal deben apoyarse exclusivamente en criterios objetivos, debiéndose abandonar el subjetivismo que los ha caracterizado; c) A la formación de personal docente debe prestarse la atención debida, mediante programas serios, carentes de todo personalismo; d) Debe revisarse y cambiarse la metodología de la enseñanza de la Filosofía y de las Ciencias Sociales y de los otros campos humanísticos; e) Los programas de las asignaturas respectivas deben ser objeto de una nueva elaboración, a fin de proporcionarle al estudiante, en lo relativo a las Áreas Comunes, una concepción científica del mundo y de la vida; f) Debe planificarse e impulsarse con seriedad la investigación científica, mediante verdaderos programas que estudien integralmente los aspectos esenciales del desarrollo social de nuestro atrasado país y abandonar la práctica de investigaciones esporádicas, fragmentarias y periféricas del ser social.

Asimismo, estimo que se impone como un paso previo a la creación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, que los dirigentes de los Departamentos de Ciencias Naturales y Matemáticas y de la Facultad de Humanidades, logren uniformar criterios conceptuales sobre los aspectos fundamentales de la función académica en lo docente, en la investigación y en la extensión, en particular, en relación a los servicios que deben prestarse a las Áreas Comunes.

Deseo dejar muy claro que las opiniones por mí vertidas, no persiguen hacer recaer la responsabilidad de las fallas señaladas a la Facultad de Humanidades, solamente en los cuadros que están al frente de la Facultad. Por el contrario, creo que la responsabilidad del estado de cosas en la Facultad de Humanidades recae en diversas personas y sectores de la Comunidad Universitaria, que han actuado tanto en el pasado como en el presente. Asimismo, me parece que la actitud adoptada por el doctor Manuel Luis Escamilla, Decano de dicha Facultad, y por el doctor Dagoberto Marroquín, Director del Departamento de Ciencias Sociales, en cuanto se manifestaron en el Foro a favor de impulsar la creación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, merece el reconocimiento de los sectores universitarios progresistas.

También dejo constancia de que el hecho de señalar fallas a las estructuras y al funcionamiento de la Facultad de Humanidades, no implica de ninguna manera que las demás unidades universitarias, incluyendo los Departamentos de Ciencias Naturales y Matemáticas, funcionen de tal manera que la Comunidad Universitaria pueda sentirse satisfecha.

Por último, opino que es al sector estudiantil al que compete, una vez se compenetre masivamente del problema y de la necesidad del cambio, asumir el puesto de vanguardia, junto con los profesores y autoridades progresistas, en las transformaciones radicales a que se ve avocada la Universidad.

San Salvador, mayo de 1968.

MARIO SALAZAR VALIENTE.

Está a la venta la "Colección Contemporáneos" de la Editorial Universitaria de la Universidad de El Salvador

POEMAS DE ROQUE DALTON. "LAS ESCENAS CUMBRES", de José Roberto Cea. "CUENTOS BREVES PARA UN MUNDO EN CRISIS", de Cristóbal Humberto Ibarra. "RUBEN DARIO Y SU INTUICION DEL MUNDO", de Roberto Armijo.

OTROS TITULOS DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA:

"MANUAL DE LAS AVES DE EL SALVADOR", A. L. Rand y Melvin A. Taylor. "SAN PEDRO NONUALCO", Alejandro Dagoberto Marroquín. "CUENTOS DE CIPOTES", Salarrué. "TOPONIMIA NAHUAT DE CUSCATLAN", Pedro Geoffroy Rivas. "LA METAFISICA DE "EL SER Y EL TIEMPO" DE HEIDEGGER", Manuel Luis Escamilla. "EL PERIODISMO EN EL SALVADOR", Italo López Vallecillos. "EL HOMBRE EN PERSPECTIVA ONTOLOGICA", Francisco Peccorini Letona. "PATRIA", Alberto Masferrer. "DIALOGO DEL BUEN DECIR Y OTROS ENSAYOS", Ermilo Abreu Gómez. "FORMAS DE TENENCIA DE LA TIERRA Y OTROS

ASPECTOS DE LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA", Rafael Menjivar. "CURSO DE DERECHO CIVIL", Manuel Somarriva Undurraga. "HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES JURIDICAS SALVADOREÑAS", Napoleón Rodríguez Ruiz.

COLECCION DE TESIS ESCOGIDAS.—SERIE DERECHO:

OBRAS DE: Humberto Tomasino, Hugo Lindo, Arturo Zeledón Castillo, Reynaldo Galindo Pohl, Francisco José Retana, Luis Alonso Posada y David Luna.

PIDA EL CATALOGO GENERAL.—Llame al Teléfono 21-3547

5ª Calle Oriente N° 220. San Salvador.

LIBROS EN PREPARACION: Obras Escogidas de Salarrué: *Antología de la Poesía Salvadoreña; Obras Completas de Alberto Masferrer; Panorama del Cuento Salvadoreño; Obras Escogidas de Francisco Gavidia; Análisis de Una Dictadura (1931 - 1944).*

LEA AUTORES NACIONALES — HAGA SU PROPIA BIBLIOTECA