

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

T-UES
1507
C 957p
1992
Ej. 1

15/00233
07/06/07



PROYECTO ARQUITECTONICO DEL
CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL
CRISTO REY CANTON EL LIMON,
SOYAPANGO, DEPARTAMENTO DE
SAN SALVADOR

TRABAJO DE GRADUACION
PRESENTADO POR:



ROSARIO DEL SOCORRO CRUZ SARAVIA
FELIPA TRINIDAD GARCIA RIVAS

PARA OPTAR AL TITULO DE:
ARQUITECTO

15/00233

SEPTIEMBRE DE 1992



SAN SALVADOR

EL SALVADOR - CENTROAMERICA

Libreria, C. O. Fabra / 92

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA**



TRABAJO DE GRADUACION PREVIO A LA OPCION AL GRADO DE:

ARQUITECTO

**TITULO: PROYECTO ARQUITECTONICO DEL CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL
CRISTO REY CANTON EL LIMON, SOYAPANGO,
DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR**

**PRESENTADO POR: ROSARIO DEL SOCORRO CRUZ SARAVIA
FELIPA TRINIDAD GARCIA RIVAS**

TRABAJO DE GRADUACION APROBADO POR:

COORDINADOR Y ASESOR: ARQ. LUIS VASQUEZ BECINOS

ASESOR: ARQ. MAURICIO AMILCAR AYALA SALAZAR

SAN SALVADOR, SEPTIEMBRE DE 1992

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA

SECRETARIO GENERAL

LIC. NIENA ANTONIETA PERLA DE ANAYA

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

DECANO

ING. JUAN JOSE SANCHEZ SALAZAR

SECRETARIO

ING. JOSE RIGOBERTO MURILLO CAMPOS

ESCUELA DE ARQUITECTURA

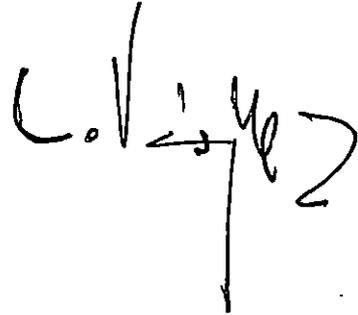
DIRECTOR

ANQ. MAURICIO AMILCAR AYALA SALAZAR

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
TRABAJO DE GRADUACION

COORDINADOR GENERAL : ARQ. ALBA GLADYS ASTURIA DE ALVAREZ.

ASESOR COORDINADOR : ARQ. LUIS VASQUEZ RECINOS.



ASESOR : ARQ. MAURICIO AMILCAR AYALA SALAZAR.



El Mundo de la comida, del trabajo, de la salud, de la vivienda, de la educación es el Mundo de Dios.

El Mundo en que "los obreros edifiquen casas y las habiten, en que los campesinos planten viñas y coman de sus frutos" (cfr. Is. 65,21), es el Mundo que Dios quiere.

Jon Sobrino

Agradecimientos:

A nuestra Alma MAter:
por mantenerse consecuente en
su más loable labor educativa
y permitirnos concretizar nuestra
formación académica.

Al pueblo Salvadoreño: por su
solidaridad en la lucha por
mantener viva la Universidad.

Al Ingeniero Guillermo Umaña y
al Ingeniero René Arnoldo Benavides
por su aporte técnico en la elaboración
del trabajo.

Rosario y Trinidad .

DEDICATORIA

A Dios:

Por haberme permitido nacer
y ser quién soy.

A mis padres:

José Mario y Rosario de Cruz
Por su amor y apoyo a lo largo de mi
formación académica.

A mi esposo: Guillermo

Por su amor y comprensión.

A mis Hermanos:

Patty, Mario, Guayo y Mila por estar
conmigo cuando más los necesito.

A mi Mamá Coyo: con Amor

A Fátima: Quién vivirá en mi para siempre.

A Trinidad:

Por los esfuerzos que realizamos a lo
largo de nuestra carrera.

.... Pero una cosa hago olvidando
ciertamente lo que queda atrás, y
extendiendome a lo que está delante,
prosigo a la meta....

Fl. 3: 13-14

Rosario Cruz

DEDICATORIA

A ti "Dios Todopoderoso":

Por mostrarme tú amor dándome
en todo momento entendimiento,
sabiduría y estar cerca de mí a
lo largo de mi carrera.

A mi Madre:

Yolanda Rivas con amor, por brindarme su
apoyo incondicional, su cariño y
comprensión.

A mi Padre:

Efraín García por su apoyo y confianza en
todo momento de mi carrera.

A mis queridos hermanos:

Iris Maritza y Gerardo Efraín por su
alentador cariño.

A Coyi, Guillermo y a todos mis amigos y
compañeros con quienes compartí mi sueño;
creyeron y tuvieron Fé en mi.

"Y ahora, empieza un nuevo día, un nuevo
sueño, una nueva página en el libro de mi
vida; pidiendo que pongas un rayo de luz
sobre mi frente Señor..."

Trinidad García Rivas

INDICE

INDICE

CONTENIDO	PAGINA
INTRODUCCION:	
CAPITULO I PLANTEAMIENTO INICIAL.	
1.1 Planteamiento del Problema.	1
1.2 Objetivos.	2
1.2.1 Objetivos Generales.	
1.2.2 Objetivos Específicos.	
1.3 Límites y Alcances del Trabajo.	3
1.3.1 Límites del Trabajo.	
1.3.2 Alcances del Trabajo.	
1.4 Método: Esquema Metodológico.	5
CAPITULO II MARCO TEORICO.	
2.1 Conceptualización Genérica de la Asistencia Social.	6
2.2 Antecedentes Históricos de la Asistencia Social.	8
2.3 Tipos de Organismos de Asistencia Social.	12
2.4 Diversos tipos de Asistencia Social.	13
2.5 Situación Actual de la Asistencia Social en El Salvador.	17
2.6 Situación Actual de la Asistencia Social Católica en El Salvador.	19
CAPITULO III DIAGNOSTICO DEL CANTON EL LIMON DE SOYAPANGO.	
3.1 Aspecto Físico del Cantón El Limón.	22
3.1.1 Ubicación Geográfica.	
3.1.2 Infraestructura.	
a. Aguas Lluvias.	
b. aguas Negras.	
c. Agua Potable.	
d. Alumbrado Eléctrico.	
e. Vialidad.	
3.1.3 Servicios Básicos.	
a. Transporte.	
b. Recolección de basura.	
c. Religiosos.	
d. Educativos.	
e. De Salud.	
3.1.4 Tipos de unidades habitacionales en el sitio.	
3.1.5 Sondeo de Producción de Materiales utilizables para la Construcción.	

3.2 La Población del Cantón El Limón.	30
3.2.1 Estructura Poblacional.	
3.2.2 Psicología de la población.	
3.2.3 Costumbres y Tradiciones.	
3.2.4 Religión.	
3.2.5 Educación.	
3.2.6 Salud.	
3.2.7 Organización Comunal.	
3.2.8 Ocupación.	
3.2.9 Niveles de Ingreso.	

CAPITULO IV EL CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL "CRISTO REY".

4.1 Situación Actual del Centro de Trabajo Pastoral de las Hermanas Misioneras en el Cantón El Limón.	41
4.2 Finalidad que se persigue con la creación del Centro Católico Asistencial.	44
4.2.1 Planteamiento Ideológico-Conceptual establecido.	
4.2.2 Tipos de servicio que prestará.	
4.3 Verificación de la necesidad a solventarse y los resultados del diagnóstico de la población.	49
4.4 Actividades a realizarse en el Centro Católico Asistencial "Cristo Rey".	50
4.5 Conceptualización de los espacios que formará el Centro Católico Asistencial y Requerimientos Funcionales.	52
4.5.1 Templo Parroquial.	
4.5.2 Escuela Parvularia.	
4.5.3 Centro de Nutrición Infantil.	
4.5.4 Talleres Vocacionales.	
4.6 Requerimientos Técnicos para el Centro Católico Asistencial.	73
4.6.1 Normas y datos Técnicos.	
4.6.2 Consideraciones a tomar en cuenta en el diseño de templos católicos.	
4.6.3 Consideraciones a tomar en cuenta en el diseño de la Escuela Parvularia y el Area de Nutrición.	
4.7 Requerimientos Legales Administrativos.	84
4.7.1 Organización Operativa.	
4.7.2 Trámites Legales sobre el Proyecto.	

CRITERIOS

CAPITULO V ANALISIS DEL TERRENO.

5.1 Ubicación.	86
5.2 Accesibilidad.	86
5.3 Topografía.	86
5.4 Vegetación.	86
5.5 Vistas.	88
5.6 Entorno.	88

CONTENIDO

PAGINA

CAPITULO VI PROGRAMA ARQUITECTONICO.

6.1 Arbol de necesidades, actividades y espacios.	94
6.2 Programa Arquitectónico.	95
6.3 Criterios de Diseño.	103

CAPITULO VII APROXIMACION FORMAL: FORMULACION DEL ANTEPROYECTO.

7.1 Condicionantes de ejecución para el desarrollo del Anteproyecto.	112
7.2 Criterios de Relaciones.	119
7.3 Diagramas de Zonas.	126
7.4 Conceptualización Formal.	135
7.5 Zonificación.	146
7.6 Partido de diseño.	157
7.7 Anteproyecto.	166

CAPITULO VIII DESARROLLO DEL PROYECTO.

8.1 Plan de Ejecución.	180
8.2 Planos Constructivos.	183
8.2.1 Arquitectónicos.	
8.2.2 Estructurales.	
8.2.3 Hidráulicos.	
8.2.4 Eléctricos.	
8.3 Especificaciones Técnicas. ✓	196
8.4 Presupuesto estimado a Agosto de 1992. ✓	197

CAPITULO IX CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. ✓

9.1 Conclusiones.	208
9.2 Recomendaciones ✓	210

Bibliografía.

Anexos

INTRODUCCION

El presente trabajo corresponde al compromiso adquirido por parte del grupo de estudio en el proceso de Proyección Social que asume la Universidad de El Salvador ante el pueblo Salvadoreño; el cual, debe ser dirigido al sector de la población de más bajos recursos económicos. La institución a través de la cual se obtuvo el tema en estudio es El Arzobispado de San Salvador, institución coordinadora de proyectos a nivel religioso católico, en Pro del mejoramiento de las comunidades más pobres del país.

La Comunidad designada para la realización de éste trabajo fue la de El Cantón El Limón en Soyapango, la cual, es una de las comunidades más pobres y que presenta una problemática a nivel económico, educacional, religioso y de salud, agravados por la crisis política que ha sufrido El Salvador a lo largo de una década. El trabajo corresponde al desarrollo de un proyecto Arquitectónico de un "Centro Católico Asistencial" denominado "Cristo Rey"; ya que con la creación de dicho centro se vendrían a mejorar, en cierta medida, las condiciones de vida de los pobladores.

El trabajo comprende nueve capítulos abarcando desde el planteamiento inicial, la etapa teórica e investigación y el diagnóstico del Cantón; hasta la etapa de Conceptualización de lo que es un Centro Asistencial de este tipo, para luego elaborar el anteproyecto y pasar a la etapa del desarrollo de planos Constructivos, de sus Especificaciones Técnicas y un estimado de Presupuesto para realizar la valorización de este proyecto.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO INICIAL

CAPITULO I - PLANTEAMIENTO INICIAL

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La comunidad del Cantón El Limón, Municipio de Soyapango, está conformada, en su mayoría, por personas desplazadas por el reciente conflicto armado, por lo que se ha constituido en un sector marginado de la población urbana de Soyapango, con graves problemas de desnutrición, analfabetismo, falta de orientación técnica ocupacional y carencia de valores morales. Considerada la situación anterior, el Arzobispado de San Salvador, llegó a la conclusión de que en ese lugar se necesitaba de un Centro Asistencial que beneficiaría a esa comunidad, por lo que, dicho Centro, aunque incipientemente, ya ha empezado a funcionar, bajo la responsabilidad de las "Hermanas Misioneras".

De acuerdo a estas primeras experiencias, que la comunidad, el Arzobispado y las mencionadas religiosas, han venido realizando, se plantea que ese Centro Asistencial, al cual ya han denominado "CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY", debe consistir en un centro que incluya: Talleres Vocacionales, Area de Nutrición Infantil, Escuela Parvularia y una Capilla.

Este proyecto así planteado, necesita ser desarrollado Arquitectónicamente, y de manera urgente, a fin de conseguir el financiamiento para su construcción.

El desarrollo de este proyecto, Elaboración de: Planos Constructivos, Especificaciones Técnicas y Presupuesto, será el objeto de este Trabajo de Graduación.

1.2 OBJETIVOS DEL TRABAJO:

1.2.1 Objetivos Generales:

- a) Proporcionar un aporte concreto a la Sociedad Salvadoreña desde el punto de vista de la proyección social de la Universidad de El Salvador, en favor de la clase más necesitada del país.
- b) Colaborar con el Arzobispado de San Salvador en su afán de auxiliar a las clases más necesitadas de la sociedad Salvadoreña.

1.2.2 Objetivos Específicos:

- a) Desarrollar una propuesta de solución físico-espacial para el Centro Católico Asistencial "Cristo Rey" del cantón El Limón de Soyapango, comprendiendo con esto la elaboración de planos constructivos, especificaciones técnicas y un estimado de presupuesto.
- b) Que el proyecto sea económicamente racional y que sus formas reflejen el espíritu que asiste a este tipo de

centros.

- c) Lograr que el conjunto de espacios a proponer se conjuguen del mejor modo con los ya existentes.
- d) Que la Universidad de El Salvador pueda concretizar una vez más, su compromiso de proyección social, entregando al Arzobispado de San Salvador, el Proyecto desarrollado.

1.3 LIMITES Y ALCANCES DEL TRABAJO:

1.3.1 Límites del trabajo:

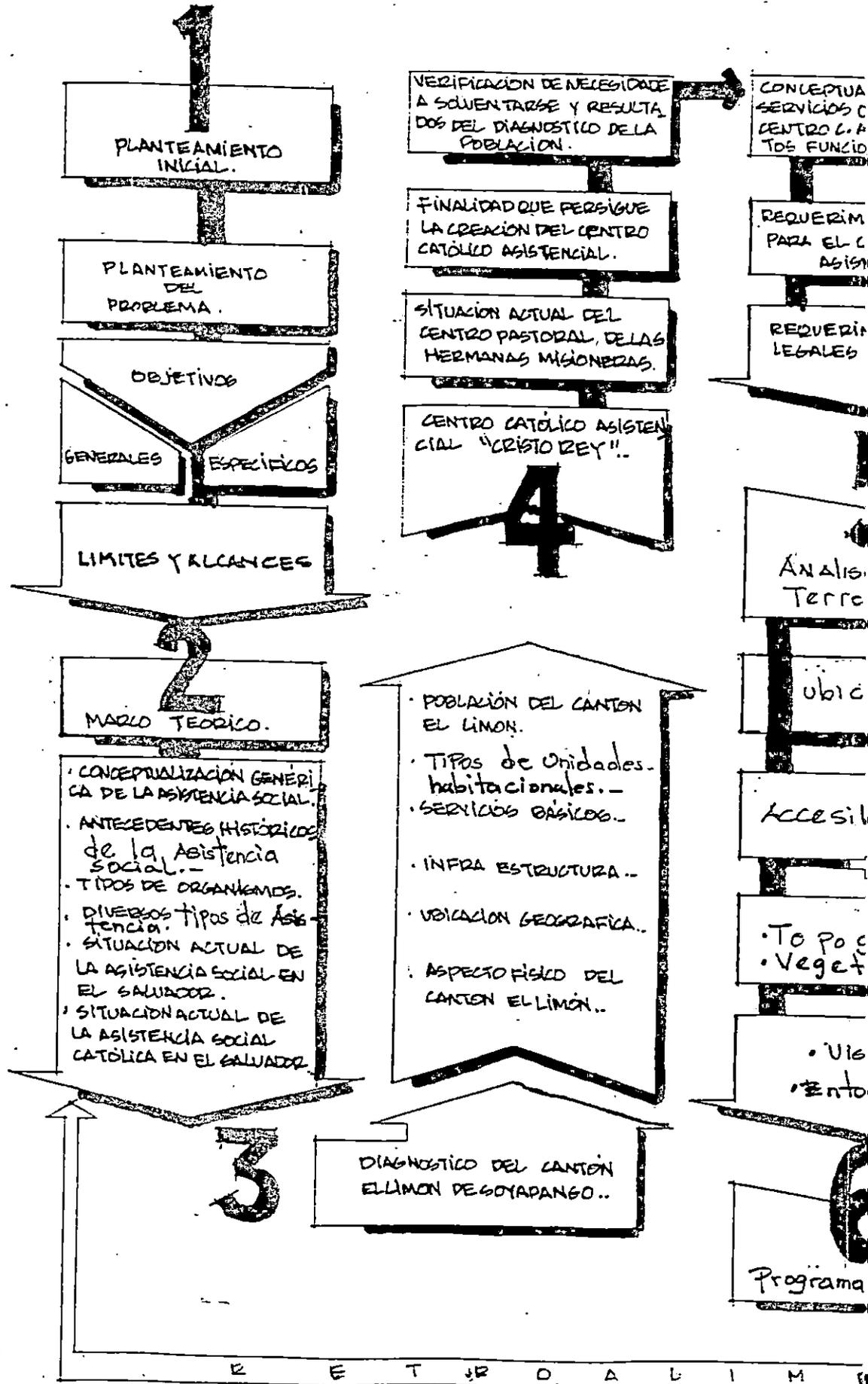
- a) EL CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY, deberá ser propuesto para poder ser construido por etapas.
- b) La urgente necesidad que tienen las Hermanas Misioneras de disponer del Proyecto desarrollado, obliga a desarrollarlo con ciertas restricciones de tiempo.
- c) La investigación de campo contemplará visitas a centros semejantes, únicamente dentro del territorio nacional; debido a la falta de recursos económicos por parte del grupo de trabajo.

d) El desarrollo del proyecto también tendrá como limitante el mantener en lo posible las edificaciones existentes.

1.3.2 Alcances del Trabajo:

- a) Se entregará el anteproyecto del Centro Católico Asistencial, a las Hermanas Misioneras para que puedan tramitar lo más pronto posible el financiamiento para su construcción.
- b) Se entregará al Arzobispado de San Salvador, el Proyecto terminado con planos constructivos, cálculo de volúmenes de obra, especificaciones técnicas y un estimado de presupuesto, agilizando de esta manera el proceso para que pueda ser construido a corto plazo.
- c) También se espera que el presente trabajo sea utilizado como material de consulta para los estudiantes de la Escuela de Arquitectura y todas aquellas personas interesadas en el tema.

ESQUEMA METODOLÓGICO



LOGICO.

IZACION DE LOS
DE PRESTAR EL
Y REQUERIMIENTOS
VALES.

ENTOS TECNICOS
ENTRO COTOLICO
ENCIAL.

IENTOS
ADMINISTRATIVOS.

s del
AD

ACION

ilidad.

ra fia
acion

tas
no.

Arquitectonica

8 DESARROLLO DEL PROYECTO

- ANTE PROYECTO.
- ZONIFICACION
- CONCEPTUALIZACION FORMAL
- DIAGRAMAS
- CRITERIOS DE RELACIONES Y CONDICIONANTES EJECUCION

7 APROXIMACION FORMAL: FORMULACION DEL ANTEPROYECTO

- Criterios de Diseño
- Programa Arquitectonico.
- arbol de necesidades, Actividades y Espacios

- PLAN DE EJECUCION.
- PLANOS CONSTRUCTIVOS
- ESPECIFICACIONES TECNICAS.
- PRESUPUESTO ESTIMADO

9 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

CAPITULO II

**MARCO
TEORICO**

CAPITULO II - MARCO TEORICO

2.1 CONCEPTUALIZACION GENERICA DE LA ASISTENCIA SOCIAL:

A través de los tiempos, la humanidad se ha visto afectada por muchos problemas e inclemencias de tipo económico, social, político, así como también por fenómenos de la naturaleza (terremotos, huracanes, deslaves); es entonces cuando surge la necesidad de ayudarse unos a otros, propiciándose de ésta manera la asistencia social, por parte de ciertos entes. Todas esas inclemencias y conflictos, han provocado altos índices de población damnificada, sobre todo, en los países más pobres, resultando entre otros, el fenómeno de Migración Campo-Ciudad, el cual provoca una alta densidad poblacional a nivel urbano, y como consecuencia, demanda una mayor cantidad de Servicios, que cubran las necesidades básicas de toda la población; ya que si bien existen, no alcanzan a satisfacer la mayoría de los problemas de las comunidades.

Como consecuencia de todo lo anterior, los problemas más latentes en todas la poblaciones; sobre todo en los países de América Latina son: desnutrición, analfabetismo, problemas de salud, pérdidas de valores morales-espirituales y falta de orientación vocacional. Estos problemas, en parte ya han sido resueltos en muchos lugares, por medio de ayudas de "instituciones", que procuran en forma sistemática y organizada encontrar medios de cooperación. A esto se le llama, Asistencia Social; es decir que se conoce como Asistencia Social a ese: "procurar el bienestar de las comunidades por medio de la ayuda

física-material-espiritual que determinadas Instituciones organismos promueven en todos los campos del diario vivir". 1/

Pero en la actualidad, la Asistencia Social se ha enfocado en dos corrientes diferentes, cada una de ellas con características propias y definidas. Una de esas corrientes es la Asistencia Social proyectada de una manera "Paternalista", llamada así porque su objetivo es el de proporcionar servicios y asistencia de forma gratuita, sin esperar esfuerzos de las comunidades; cuya idea es la de que no existan obstáculos para canalizar la ayuda, y que llegue a todos sin excepción. Este tipo de asistencia crea una dependencia hacia las instituciones de ayuda; ya que los beneficiarios de este programa asistencial, no se preocupan por tratar de salir de sus problemas por sí solos.

La otra corriente es la asistencia social proyectada de una forma "Liberadora", cuyo objetivo principal es la de proporcionar ayuda, basándose fundamentalmente, en el principio de que para obtener esa asistencia los beneficiarios deben "ganársela". De esta manera se brinda ayuda sin crear compromiso de atadura entre los beneficiarios y los organismos de asistencia; anulándose así los problemas sociales que conlleva la dependencia.

1/ PUBLICACION MENSUAL EL RENOVADOR - AÑO Nº. 9 PARROQUIA LA RESURRECCION AGOSTO DE 1991.

2.2 ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA ASISTENCIA SOCIAL.

El Bienestar Social, es decir la preocupación constante por una mejor manera de vivir de los individuos, familias y comunidades que constituyen la sociedad, probablemente se originó en tiempos primitivos en la necesidad de prestarse mutua ayuda entre unos y otros. De este modo, en todas las sociedades siempre existen elementos que asumen ciertas responsabilidades para con los miembros indigentes o desafortunados.

Aunque es indudable que desde los tiempos mas remotos existió entre los hombres un sentimiento de solidaridad y ayuda, el primer pueblo en el que aparece consignado con carácter oficial, es el Hebreo; ya que éstos protegían a los ancianos e inválidos que no podían ganarse el sustento.

En Atenas se estableció la asistencia a los mutilados de guerra e inválidos dando origen a las "Sociedades Mutualistas" para ayuda de sus miembros en caso de enfermedad, vejez o incapacidad, ayudando económicamente a los huérfanos de Guerra.

En Roma se hacía reparto de comestibles a los menesterosos. Los niños pobres eran alimentados por cuenta del estado, apareciendo posteriormente organismos como las sociedades benéficas.

A partir de "Constantino" adquirió el cristianismo carácter oficial y organizó sus servicios de asistencia en forma mas completa,

fundándose los primeros hospitales, hospicios, y asilos para ancianos bajo la responsabilidad de diversas órdenes: Hermanas del Espíritu Santo, Trinitarios, Mercedarios, Franciscanos, Damas de la Caridad, etc.

En España el número de establecimientos de asistencia y ayuda era grande en todas las ciudades. En Alemania desde 1552 se dejó a cargo de los municipios la asistencia pública. En Francia Francisco I dispuso en 1536, que las Parroquias se encargaran de atender a los menesterosos; y en 1601 la reina Isabel de Inglaterra estableció el principio de la responsabilidad pública para el cuidado de personas indigentes, creando un sistema de administración que estaba a cargo de las parroquias, determinando tres grupos principales para ser ayudados: los débiles, los huérfanos y los desocupados. Así en 1869, nacieron en Londres las Asociaciones de Organismos de Caridad.

Otro movimiento del siglo XIX fué el iniciado por el Vicario de ST. Jude en Londres; en donde invitó a jóvenes Universitarios de Oxford y Cambridge a crear y atender Centros de Asistencia en sus respectivas Parroquias. Su propósito era que las clases sociales elevadas, al ponerse en contacto estrecho con las masas mas humildes, comprendieran sus problemas y asumieran las obligaciones de solidaridad con sus semejantes.

El movimiento pronto se extendió a otras partes del mundo. En los Estados Unidos, el primer establecimiento de esta clase fué la

Asociación de Vecindad (mas tarde conocida como Centro de Asistencia Universitaria), que se instaló en Nueva York en 1886 y que pronto fue seguida en 1889, por la Hull House, en Chicago. Las actividades de éstos Centros variaron de acuerdo con las necesidades del vecindario en particular: Clínicas gratuitas; jardines de niños, clubes para ancianos, salas de lectura etc. Frecuentemente, el centro ayudaba a promover campañas para lograr mejores viviendas, o sobre salud, educación, mejoramiento de condiciones de trabajos, prevención de delincuencia y derechos civiles.

Otra institución asistencial siempre ha sido la Iglesia Católica cuya actividad es la de ofrecer tanto ayuda espiritual como material, y es reconocida como una de las instituciones más antiguas, y primera en ocuparse extensamente en los problemas de proyección social. Su actuar va dirigido a las poblaciones más necesitadas; y sobre todo a la población infantil, juvenil y senil. Su finalidad es el bienestar espiritual, físico-social, incluyendo en sus programas actividades educativas, recreativas, sociales, de salud, formativos-vocacionales y deportivas. Sus líneas de acción se dan en: Hogares para Huérfanos, Asilos de Ancianos, Talleres Vocacionales, Clínicas y Centros de Día.

En este momento la Iglesia Católica tiene diversos programas asistenciales por medio de las órdenes misioneras como son: Franciscanos, Dominicos, Jesuitas, Agustinos, Pasionistas y Salesianos.

Una de las órdenes que más han contribuido es la Orden Jesuita, formada por San Ignacio de Loyola, convirtiéndose en una entidad educativa de gran importancia en Europa y América latina, ya que para el Siglo XVIII los Jesuitas dirigían o patrocinaban más de 700 planteles educativos en Europa. Estos abarcaban desde universidades hasta escuelas de primera y segunda enseñanza. Luego se ha convertido en una de las entidades educativas de mayor importancia en Europa, América Latina y el resto del mundo.

Otra Orden Católica dirigida a la educación, es la de los Salesianos, fundada por San Juan Bosco en el año de 1841, extendiéndose por todos los países del mundo; y sigue conservando sus características originales de impartir educación y servicios al pueblo. Uno de sus objetivos más importantes es el de preparar a los jóvenes en los oficios y artes útiles.

Con la secularización de los bienes de la Iglesia en el período de la Independencia de todos los países de América Latina; la beneficencia pasó, en menor o mayor grado, a ser responsabilidad de los gobiernos.

Una ayuda notable a los programas de asistencia de los países Iberoamericanos ha sido prestada por organizaciones internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); así como la Organización Mundial de la Salud (OMS), con sus campañas sanitarias y preservativas; la Cruz Roja Internacional, acudiendo a prestar socorro en casos de desastre; El Ejército de Salvación con su cadena de dormitorios para indigentes; los Clubes Rotarios y de

Leones con sus diversas funciones privadas, que sostienen diferentes obras benéficas de su propio carácter, y la Iglesia Católica que tiene a su cargo planteles Educativos, escuelas de oficios técnicos, de agricultura, de comercio, orfanatos, reformatorios y clínicas.

2.3 TIPOS DE ORGANISMOS DE ASISTENCIA SOCIAL:

Los organismos de asistencia social pueden dividirse en tres tipos:

- a) Organismos Gubernamentales.
- b) Organismos Privados.
- c) Organismos Religiosos.

a) Organismos Gubernamentales:

Estos son creados por medio del Estado, y sus componentes o delegados son designados por el mismo Gobierno. Se caracterizan por generalizar su acción asistencial, pero sobre todo consiste en la provisión de auxilio económico a personas necesitadas, realizado por las autoridades locales o el Gobierno Central.

La ayuda que estos organismos proporcionan se divide en cinco clases principales: a los huérfanos, a los ancianos, a los inválidos, a los jóvenes delincuentes y a las comunidades más necesitadas.

Todo esto se transforma en entidades como: hospitales, escuelas, unidades de salud, asilos, seguro social e infraestructura comunal.

b) Organismos Privados:

Estos se deben a la iniciativa particular de ciudadanos o asociaciones particulares; en las que no interviene o participa el Gobierno, excepto, en un plano secundario, Dentro de estos se encuentran: clínicas asistenciales, asilos de ancianos y guarderías.

c) Organismos Religiosos:

Estos son dirigidas por instituciones de índole religiosa (ya sea la Católica, u otras), cuyo objetivo es el de brindar ayuda a las comunidades, tomando como base los conceptos religiosos de cada agrupación.

2.4 DIVERSOS TIPOS DE ASISTENCIA SOCIAL.

Los antiguos conceptos sobre la pobreza y las inadaptaciones sociales fueron considerados inadecuados a fines del siglo IX, ya que la reforma social debía seguir a la industrialización y a la concentración urbana de grandes grupos poblacionales. Para resolver los problemas de la nueva sociedad hubo que adoptar nuevos principios y crear servicios de asistencia de gran amplitud; ya que la nueva

mentalidad no era el de practicar caridad hacia sus semejantes o de que los organismos oficiales cumplieran determinadas obligaciones de asistencia pública. A partir de entonces la asistencia social había dejado de ser una "Merced" para convertirse en un "Derecho" del individuo ante la Sociedad". "

En 1948, la Asamblea General de la ONU, estableció en la declaración universal de los Derechos Humanos que: "Cada Hombre tiene derecho a un nivel de vida adecuado a la Salud y bienestar de sí mismo y de su familia, incluyendo alimento, ropa, vivienda, asistencia médica y Servicios Sociales necesarios; así como el derecho a la seguridad en caso de desocupación, enfermedad, incapacidad, viudez y vejez. "

De ahí se deriva que la asistencia social abarca en la actualidad un amplio campo de servicios, para ayudar a las personas a resolver los múltiples problemas que con frecuencia tienen que afrontar en la complejidad de la vida moderna. Entre ellos figuran los siguientes servicios:

- a- El Seguro de Previsión Social: Este sistema de asistencia está dirigido a los trabajadores y sus familiares. Es un acuerdo entre patrono, Estado y trabajador. Consiste en brindarles a los beneficiarios, el pago de salarios, servicios médicos y pensiones, en casos de desocupación forzosa, enfermedad, invalidéz, vejez o muerte.

" DECLARACION DE LOS DERECHOS HUMANOS; ONU 1948

d- Servicio Social Familiar: cubre un amplio campo de Servicios destinados a fortalecer la vida familiar ayudando individualmente a sus miembros en problemas de adaptación social y creando entre ellos relaciones satisfactorias. En

c- Servicios para niños fuera de sus Hogares: incluyen la asistencia de familias adoptivas o la de grupos e instituciones; así como también el cuidado a los niños de padres que trabajan, y el cuidado y protección para madres solteras y sus hijos.

b- Servicio de Asistencia Infantil: tiene como meta el crecimiento saludable de los niños, previniendo o corrigiendo las condiciones de la familia o de la comunidad que pueden interferir en este objetivo. Varios de estos servicios pueden ser disfrutados por los niños en sus propios hogares. Entre ellos figuran simples subsidios económicos en casos de falta de recursos de la familia; atención al niño por otras personas, pero en su propia casa por causa de incapacidad de la madre; atención a través de una familia adoptiva o de un Centro de Asistencia, para suplementar el cuidado de los padres, cuando las madres trabajan o tienen que cumplir con otras necesidades sociales; servicios de relación para fortalecer los vínculos entre la familia y la escuela y ayudar a resolver los problemas que pueden surgir en el escenario escolar; proteger a los niños contra la negligencia o abuso de los padres y otros.

general, los organismos gubernamentales proveen, asistencia económica para las necesidades básicas, y las entidades privadas, con personal voluntario especializado, facilitan la valiosa ayuda de su orientación y consejo.

e- Servicio Social Médico: Está destinado a ayudar al paciente a hacer el mejor uso posible de la atención médica. Trata de descubrir y de interpretar los factores sociales y emotivos que pueden repercutir sobre la adaptación del paciente a la enfermedad o sobre el empleo de los servicios médicos. Este tipo de trabajo social es practicado en Hospitales, Clínicas y departamentos de salubridad y entidades de beneficencia pública.

f- Servicios Sociales Escolares: Suplementan el trabajo del maestro, en caso necesario, ayudando al niño a adaptarse al medio social y emocionalmente. Las dificultades en la enseñanza pueden deberse al ambiente que prevalezca en el hogar o en la Comunidad del estudiante. Los trabajadores sociales escolares (también llamados maestros visitantes) realizan su labor actuando cerca de los padres y maestros del alumno y de diversas entidades de la localidad. En general se trata de problemas, de falta de asistencia, pero también forma parte de éstos servicios la salubridad escolar y el estado de normalidad psicológica de los alumnos, así como la orientación vocacional.

Dentro de éstos se encuentran también los servicios de alfabetización que se le da a la población mayor.

g- Servicios Sociales de recreo: Tratan de canalizar hacia una diversión sana y útil las actividades de las horas de ocio. Algunas comunidades establecen a este fin programas anuales que cubren todas las épocas del año y para personas de todas las edades. Los programas incluyen frecuentemente tanto bailes, excursiones y competencias deportivas como certámenes artísticos, exposiciones, conferencias, conciertos y representaciones teatrales entre otros. Dichas actividades son fomentadas también por asociaciones culturales y deportivas comités parroquiales, juntas de festejos, sociedades benéficas y otras organizaciones, así como por empresas comerciales e industriales.

2.5 SITUACION ACTUAL DE LA ASISTENCIA SOCIAL EN EL SALVADOR.

En nuestro país, la Asistencia Social se ha enfatizado y extentido desde 1949; año en que se originó la idea de la creación del Seguro Social, que fue uno de los primeros Servicios Asistenciales que se presentó de manera formal y se concibió para tal función, claro es, que antes de éste existieron hospitales, asilos, escuelas, orfanatorios, los cuales llevaron lineamientos asistenciales; pero fue, con la creación del Seguro Social que se dieron nuevas perspectivas, a la Asistencia Social; y de allí se generaron nuevos conceptos acerca de ella, dirigidos a velar por el bienestar de los

más necesitados; originándose instituciones asistenciales públicas, privadas y religiosas cuya canalización de ayuda se presenta de forma diferente según su rama. Como ejemplos de éstos tenemos:

- a) Hospitales tanto privados como gubernamentales dirigidos a la asistencia de la salud.
- b) Hogares de niños, guarderías, escuelas vocacionales, correccionales, centros para drogadictos, centros de nutrición dirigidos a la asistencia infanto juvenil.
- c) Asilos de ancianos, y centros de día dirigidos a la asistencia de ancianos.

Pero el incremento de estos organismos asistenciales se vuelve cada vez más notorio a partir de la década del 80' debido al conflicto armado, ya que con él se aumentaron los problemas socio-económicos, sobre todo en los estratos bajos de la sociedad salvadoreña.

Entre las Principales instituciones asistenciales en El Salvador, podemos mencionar:

- a) Cáritas, Programa Mundial de Alimentos (P.M.A.), Orden de Malta y la Fuerza Armada (para efecto de mejorar su imagen); en cuanto a Asistencia Alimenticia.

promueven las artes manuales.

Servicios Religiosos; (capilla), y Talleres Vocacionales; en donde se Asistencia Médica; (Clínica) atiende niños, ancianos, y vagabundos; ancianos que carecen de recursos económicos para subsistir; alimenticia a los niños de la calle; Hogar de Ancianos; que atiende programas como son: Centro de Día para niños; presta asistencia sectores de la comunidad, niños, jóvenes y ancianos en sus diferentes AGAPE: Institución creada para prestar asistencia a diferentes En El Salvador las instituciones que operan bajo esas políticas son:

y religiosos.

casera. Estas asistencias son generalmente dirigidos por los párrocos indigente, y se ofrece cursos de alfabetización y de industria los barrios populares, en donde se catequiza, se ayuda a la familia médica, alimenticia y religiosa. A ello se añade la ayuda social en comunidades. Dentro de esta ayuda cabe mencionar la labor docente, ayuda material con la que se brinda asistencia social a las El quehacer católico persigue la Evangelización interactuando con la

2.6 SITUACION DE LA ASISTENCIA SOCIAL CATOLICA EN EL SALVADOR:

generalizada.

(c) Clubes: de Leones, Activo 20-30 y que conceden asistencia

asistencia a la infraestructura comunal y vivienda.

b) HABITAT, FUNDASAL, CONARA, ISDEM Y PLANABAR, en el aspecto de

ALDEAS INFANTILES S.O.S.: Entidad que presta atención a los niños abandonados de 0 a 13 años, cuyo concepto a desarrollar es brindar una familia al niño, fomentando en ellos un espíritu de cooperación a sus semejantes bajo la formación cristiana.

CARITAS: Cuyo objetivo es brindar apoyo materno infantil, proporcionando ayuda alimenticia y nutricional a los niños menores de 6 años.

También existen otras instituciones católicas que proporcionan asistencia social a la comunidad salvadoreña, como es el caso de las Hermanas Misioneras que siguen las líneas pastorales de la nueva Iglesia Católica renovada.

El propósito primordial de la Iglesia Católica Renovada es ir construyendo la pastoral de conjunto, que en términos operacionales, "es una acción de toda la Iglesia, que actúa como cuerpo orgánico, con la integración jerarquizada de todas las actividades eclesiales y los diferentes agentes de pastoral, con metas comunes, bajo la coordinación de la Jerarquía y la referencia a los hombres en sus condicionamientos históricos concretos; fundándose en el amor del Padre y en las misiones del Hijo y el Espíritu Santo, para llevar a los hombres a la comunión visible". 17

17 PUBLICACION MENSUAL EL RENOVADOR - AÑO No. 9 PARROQUIA LA RESURRECCION - AGOSTO DE 1991.

La Iglesia Católica como institución pastoral de nuestra sociedad, consciente de los problemas del pueblo salvadoreño, asume su verdadero compromiso de estar al lado de los más necesitados, enmarcándose bajo las políticas propias del actuar de la Iglesia Católica renovada según la línea pastoral trazada por el Concilio Vaticano II y aplicadas para América Latina en la Conferencia Episcopal de Medellín, "Línea que implica una comprensión de la Iglesia como pueblo de Dios y por consiguiente una identificación con los sufrimientos y esperanzas del pueblo, especialmente los pobres y oprimidos" ¹⁴. Esto hace de la labor eclesial, una labor eminentemente concientizadora, orientada hacia la formación de sociedades, que han empezado a hacer en la tierra la salvación anunciada por Jesús, y a configurar una sociedad de hermanos e hijos de Dios donde queden eliminadas las injusticias, la explotación y la opresión.

¹⁴ INTERPRETACION DEL CONCILIO VATICANO II, MARTIN BARO

CAPITULO III

DIAGNOSTICO DEL CANTON EL LIMON DE SOYAPANGO

CAPITULO III - DIAGNOSTICO DEL CANTON EL LIMON, SOYAPANGO

3.1 ASPECTO FISICO DEL CANTON EL LIMON.

3.1.1 Ubicación Geográfica:

El Cantón El Limón está ubicado en el Distrito SY-6 Unicentro del municipio de Soyapango, Departamento de San Salvador.

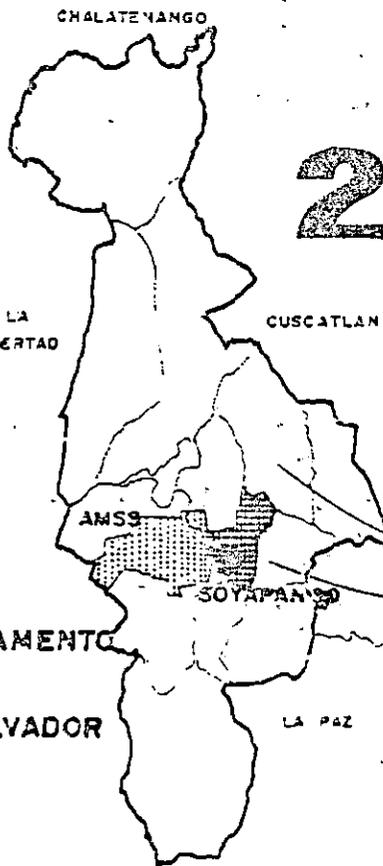
Soyapango está limitado al Norte por lo municipios de Tonacatepeque y Ciudad Delgado, al Nor-Este por el municipio de Tonacatepeque, al Este por el municipio de Ilopango y Tonacatepeque; al Sur-Este por Ilopango y al Sur-Oeste por el municipio de Santo Tomás, al Oeste por el municipio de San Marcos y San Salvador.

El Cantón El Limón está localizado en el sector Norte de Soyapango, a 4 kilómetros del centro de éste. Tiene una extensión territorial que es de forma rectangular sobre la calle a Tonacatepeque de 3.44 kilómetros cuadrados aproximadamente. (ver gráfico No. 1).

EL SALVADOR



OCEANO PACIFICO



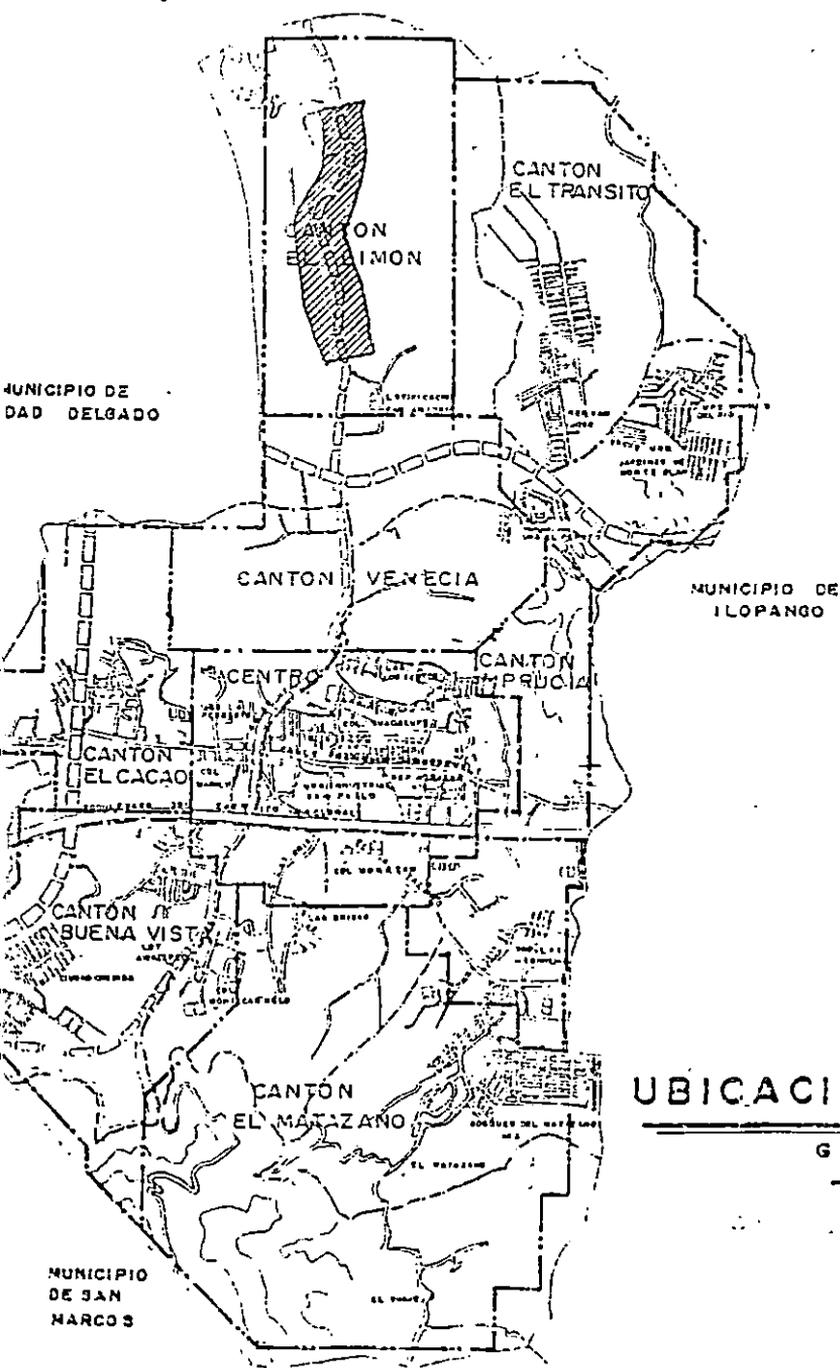
DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR

MUNICIPIO DE SAN SALVADOR

3



SOYAPANGO



UBICACION GEOGRAFICA

GRAFICO N. 1

El Cantón El Limón pertenece a una zona semi-urbana con una población aproximada de 20,000 habitantes.

Limita al Norte con el cantón El Rosario, al Sur con la Colonia Venecia, al Oeste con al Plan del Pino y al Este con Bosques del Río.

Está compuesto por los siguientes caseríos: El Limón, San Antonio, San José II, El Retiro, Panamá, Italia y El Amate, existen además unas 28 comunidades o colonias ilegales.

3.1.2 Infraestructura:

El Cantón El Limón cuenta con ciertos servicios básicos y de infraestructura; muchos de ellos existen de manera deficiente, y otros se puede decir que no existen. Esto se debe en parte a la pobreza del erario público y a la poca importancia que se le da a estos servicios por parte de las instituciones pertinentes, por tratarse de zonas semi-rurales.

a) Aguas Lluvias:

No existe una red pública de desalojo de las aguas lluvias. El drenaje se realiza superficialmente por las calles y pasajes en forma natural, no existiendo cunetas, tragantes, alcantarillas y pozos. Esta

Actualmente la Junta Directiva Pro-Mejoramiento del Cantón está desarrollando un proyecto de introducción de agua potable que cuenta ya con la perforación de un pozo, de 10 centavos el cántaro.

personas con cántaros para abastecerse de agua a un costo elevados a la orilla de la calle en donde acuden las comunidad. Para ello han edificado pequeños tanques eléctricos, cuyos propietarios venden el agua a la de algunos pozos domiciliarios, dotados de bombas este servicio básico, abasteciéndose únicamente a través de distribución de agua potable. Todo el Cantón carece de Al igual que los anteriores servicios, no existe una red

c) Agua Potable:

No existe ninguna red para el desajuste de las aguas negras y servidas, por lo que se utiliza el servicio de letrinas de fosa. Las aguas jabonosas son desalojadas al interior de los lotes o drenan a las calles, contaminando el ambiente y provocando focos de infección.

b) Aguas Negras:

situación crea problemas graves de circulación en las vías, en época lluviosa.

la construcción de un tanque de 500m³ y la instalación del equipo de bombeo; faltando por instalar la red de distribución para conectar las acometidas domiciliarias.

d) Alumbrado Eléctrico:

El Cantón cuenta con este servicio en la mayoría de las familias, pero existe una minoría que no lo tiene. El alumbrado público es casi nulo.

e) Vialidad:

El Cantón cuenta con un sistema vial deficiente. Su vía o calle principal que atraviesa el Cantón es de tierra sin tratamiento alguno, sin embargo existe un tramo de la carretera, antes de entrar al Cantón, que está pavimentada.

En síntesis, se puede decir que el estado del sistema vial cuenta con un alto porcentaje de calles y pasajes empedradas y de tierra, aunque deficiente.

El recorrido para llegar al Cantón El Limón se lleva a cabo a través del Boulevard del Ejército, ingresando a la ciudad de Soyapango, y dirigiéndose al norte del Municipio, sobre la calle a Tonacatepeque.

3.1.3 Servicios Básicos.

a) De Transporte:

Al Cantón sólo ingresa la ruta de buses N.º. 49, que es interurbana, circulando únicamente en Soyapango el transporte en esta zona es deficiente, tomando en cuenta el número de habitantes y la demanda de este tipo de servicio. Dicha ruta de buses sólo cuenta con quince unidades. Existen otras rutas de buses y microbuses, pero que no circulan en el propio Cantón, sino en los alrededores. El flujo vehicular se incrementa sobre todo en la calle antigua a Tonacatepeque, que es la arteria principal.

b) De Recolección de Basura:

El servicio de tren de aseo es nulo, además de que se carece de equipo y lugares adecuados para depositar la basura. La Alcaldía no presta este servicio por ser una zona semi-rural, por lo que los habitantes, tienen que enterrar la basura o depositarla en lugares inadecuados, contribuyendo a la contaminación ambiental de la zona.

c). Religiosos:

Existe una pequeña ermita (Católica), donde se celebran



actividades religiosas, y además es utilizada para reuniones de organización comunal.

Existen además unas 22 sectas religiosas distribuidas por todo el Cantón con templos improvisados en casas de habitación.

d) Educativos:

Se cuenta con: Una escuela pública que atiende únicamente la educación primaria, la cual se llama "Escuela Rural Mixta Unificada 14 de Diciembre de 1944".

La Escuela "Comunidad Villa Alegre", ubicada en la Colonia del mismo nombre, fundada por la Comunidad en 1986, atiende únicamente del 1º. al 5º. grado.

El Colegio "Cándido Morales", es privado y atiende desde 1º. al 3er. grado.

e) De Salud:

Respecto al servicio médico, el Cantón no cuenta con este servicio. Los habitantes del Cantón utilizan la Unidad de Salud de Guadalupe en Soyapango y en otros casos los hospitales estatales de San Salvador.

3.1.4 Tipos de Unidades Habitacionales en el Sitio.

El Cantón El Limón por ser una zona semi-rural se caracteriza por tener una vivienda sencilla acorde a una población de bajos recursos económicos, lo cual es evidente en su forma de vida. No obstante, existen viviendas muchos más estables físicamente, pudiéndose diferenciar las viviendas sobre la calle a Tonacatepeque que son en su mayoría de sistema mixto, de las que existen en el interior del Cantón cuyo sistema de construcción es de bahareque, o improvisadas.

En el área donde se encuentra ubicado el Centro Asistencial, predominan en este momento construcciones de sistema mixto.

3.1.5 Sondeo de Producción de Materiales utilizables para la Construcción.

En el Cantón El Limón se podría decir que la producción de materiales, para la construcción es poca, pues únicamente cuenta con 2 ladrilleras donde se produce ladrillo y teja de barro. Su producción permite la venta del material en los alrededores y algunos casos, en Soyapango.

De otros materiales no existe producción en el lugar.

Por tanto podríamos decir que la mayoría de materiales de construcción no se encuentran disponibles en el lugar y que el

costo de transporte de estos deberá tomarse en cuenta en el presupuesto del proyecto.

3.2 LA POBLACION DEL CANTON EL LIMON.

3.2.1 Estructura Poblacional.

La población del Cantón El Limón está compuesta en su gran mayoría por personas de origen campesino, muchos de ellos oriundos del lugar; y otros de las diferentes zonas del país, cuyo asentamiento en el Cantón se debe a diversos factores; como lo son: a) búsqueda de un mejor futuro y oportunidad de trabajo en la capital; b) Desplazamiento por motivos de desastres naturales. c) Desplazamiento por motivos de la reciente guerra civil.

Debido a las políticas establecidas tendientes a que el crecimiento urbano se desarrolle hacia la zona Norte del departamento de San Salvador, Soyapango se ha visto afectado por un desmesurado crecimiento urbano, provocando un crecimiento poblacional elevado.

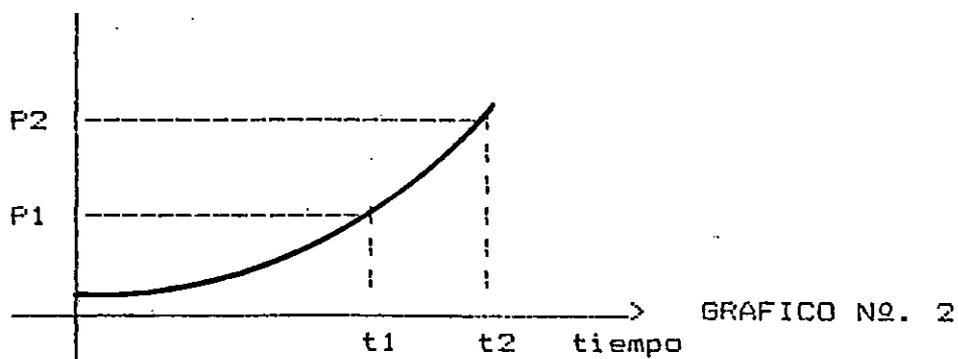
Aunque no existe un censo actual de población debido a la crisis socio-política y económica por la cual atraviesa nuestro país desde fines de la década de los 70, podemos sin embargo apoyarnos en estimaciones de crecimiento poblacional de dos tipos.

a) Crecimiento Geométrico (para poblaciones $> 10,000$ hab).

b) Crecimiento Aritmético (para poblaciones $< 10,000$ hab).

De acuerdo al último censo realizado en 1971 la población del municipio de Soyapango presenta un crecimiento poblacional de tipo geométrico, por lo que se usará este método para obtener estimaciones hasta el año 2001 para el municipio y luego se hará una distribución de la población en los 7 cantones proporcionalmente de acuerdo a su extensión territorial para la población rural y para la urbana se estimará un porcentaje de acuerdo a las áreas urbanizadas, obteniendo de ésta manera proyecciones para el Cantón El Limón, tal como se muestra a continuación.

CALCULO DE CRECIMIENTO POBLACIONAL



Método: Crecimiento Geométrico para poblaciones $> 10,000$ hab.

Fórmula: $Ff = Po (1+i)^t$

Donde: Ff = Población futura.

Po = Población inicial.

i = Tasa de crecimiento poblacional.

t = Tiempo en años del período.

Despejando de la fórmula 1 se obtiene

$$i = \sqrt[t]{\frac{Ff}{Po} - 1}$$

La población del municipio de Soyapango según los dos últimos censos realizados en el país correspondientes a los años 1961 y 1971 son:

AÑOS	P O B L A C I O N		
	URBANA	RURAL	TOTAL
1961	11,991 HAB.	8,449 HAB.	20,440 HAB.
1971	21,797 HAB.	21,361 HAB.	43,158 HAB.

Fuente: Diccionario Geográfico Nacional 1990.

Cuadro No. 1

Sustituyendo en 2

$$i = \sqrt[10]{\frac{21,797}{11,991} - 1} \implies i \text{ urbano} = 6.16\%$$

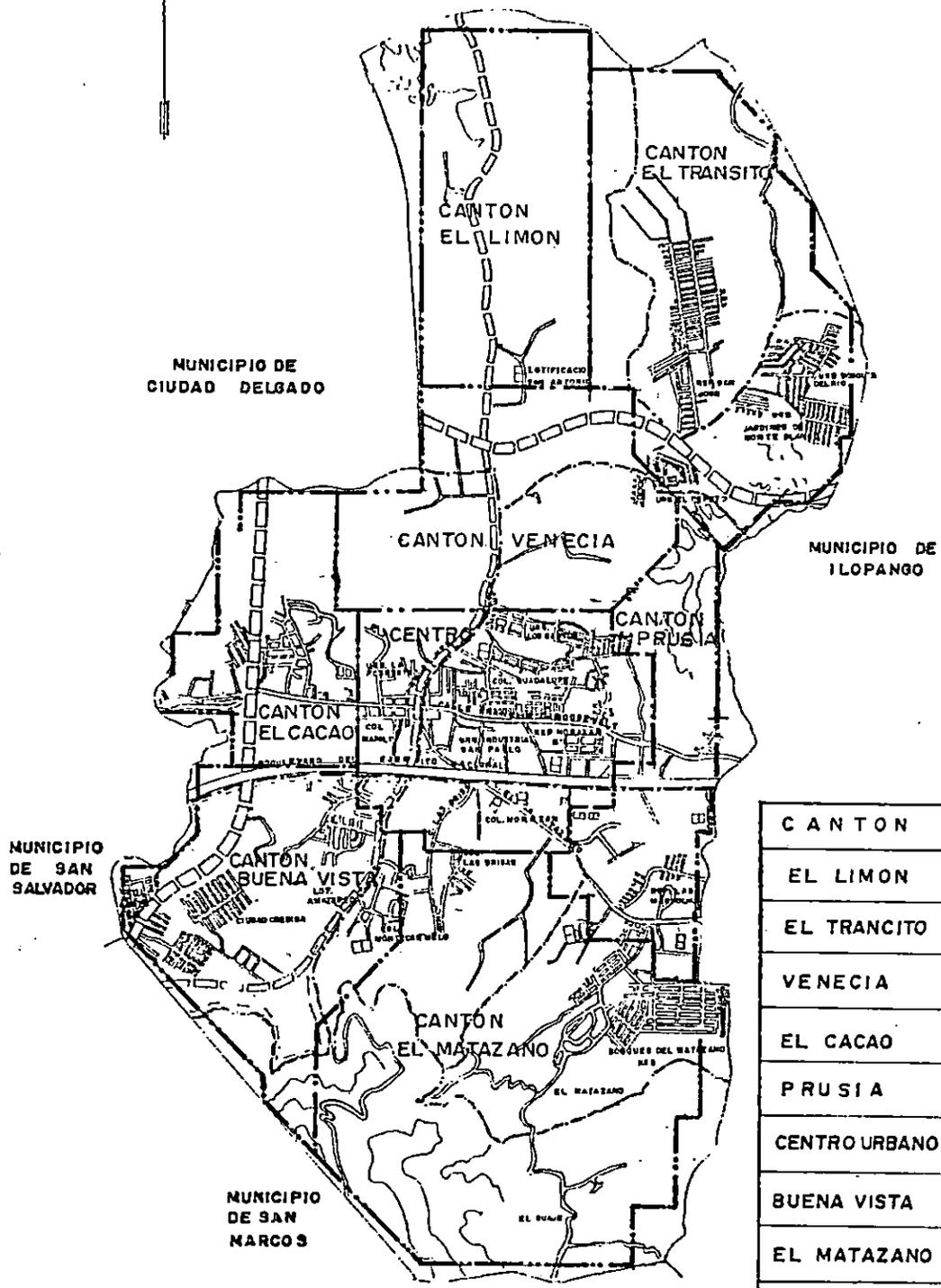
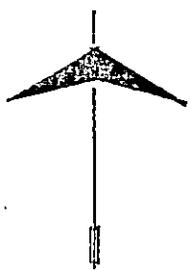
$$i = \sqrt[10]{\frac{21,361}{8,449} - 1} \implies i \text{ rural} = 9.72\%$$

Sustituyendo los valores de i en 1 y estableciendo una distribución proporcional de población por área (urbana y rural) como se muestra en el Gráfico No. 1, se obtiene la estimación poblacional del Cantón El Limón para los años 1971, 1991 y 2001. Ver cuadro No. 1.

LUGAR	A Ñ O S		
	1971	1991	2001
SOYAPANGO	21,797 URB. 21,361 RURAL	72,047 URB. 136,564 RURAL	130,986 URB. 345,299 RURAL
CANTON EL LIMON	2,751 RURAL	5,043 URB. 17,589 RURAL	9,169 URB. 44,475 RURAL

CUADRO NO. 2

SOYAPANGO



CANTON	AREA KM ²	RRURAL %	PUREL %
EL LIMON	3.44	12.88	7.0
EL TRANCITO	5.18	19.40	12.0
VENECIA	3.05	11.42	10.0
EL CACAO	2.56	9.59	12.0
PRUSIA	1.94	7.27	6.0
CENTRO URBANO	3.02	---	25.0
BUENA VISTA	4.09	15.32	14.0
EL MATAZANO	6.44	24.12	14.0
TOTAL	29.72	100.0	100.0

GRAFICO No 3

CALCULO DE AREAS POR CANTON Y DISTRIBUCION PROPORCIONAL DE POBLACION

Del cuadro No. 2 se obtiene que en el año 1991 la población del Cantón El Limón era de 22632 hab, contando con una composición familiar promedio de 6.78 miembros. Predominando la clásica estructura de las familias compuesta por el padre como cabeza del hogar, madre, los hijos y otros parientes; estableciéndose una población netamente joven, ya que predomina la población infanto-juvenil, ocupando un 56% del total de la población. ”

3.2.2 Psicología de la Población.

Los pobladores del Cantón El Limón son personas de escasos recursos económicos; presentan una conducta personal conservadora, talvez un poco recelosas en su manera de pensar; debido a que esa región ha sufrido mucho a consecuencia del reciente conflicto armado, que produjo en la comunidad un ambiente de inseguridad. Por tal razón la población ha venido asimilando en todo el tiempo en que se desarrollo el conflicto, un sentido natural de ver las cosas, como si existiera un conformismo que conlleva a acostumbrarse a vivir en la situación política, social y económica injusta que impera en nuestro país, sin querer involucrarse en la solución de sus problemas a tal grado que incluso, se abstienen de dar su opinión.

Los inevitables problemas económicos han traído como

” DATOS DE LA ENCUESTA, REALIZADA EN EL LUGAR, EN EL MES DE NOVIEMBRE DE 1991
POR LAS AUTORAS DEL PRESENTE TRABAJO

consecuencia, además del notorio desempleo, otros graves problemas sociales como son: La delincuencia, acentuándose las llamadas "Maras" que se han constituido en un problema de grandes dimensiones pues están involucradas en ellos drogadictos y ladrones; otro problema es el alcoholismo, problema que se arraiga y enfatiza en la medida en que en el lugar van surgiendo, cada vez más expendios y que junto con la drogadicción forman un círculo vicioso, debido a la falta de orientación espiritual-moral.

Pero también existe la cara positiva en la conducta de la población: muchos niños y jóvenes forman parte de agrupaciones religiosas o de tipo comunal-educativas, los cuales llevan a cabo variadas actividades de beneficio para la comunidad (turnos, torneos deportivos, y fiestas estudiantiles ¹⁴).

3.2.3 Costumbres y Tradiciones:

La mayoría de los pobladores del Cantón El Limón son desplazados, por lo que presentan un problema de identidad en sus costumbres y tradiciones.

De esta manera la población del Cantón El Limón, presenta un esquema cultural particular y en consecuencia se comporta como la generalidad de todos los Salvadoreños.

¹⁴ DATOS OBTENIDOS EN LAS ENTREVISTAS REALIZADA A LOS POBLADORES Y EN LA ENCUESTA EFECTUADA EN EL LUGAR POR LAS AUTORAS DE ESTE TRABAJO

3.2.4 Religión:

En la población del Cantón El Limón existe un mayor porcentaje de personas que pertenecen a la Religión Católica: 74% de la población encuestada; y el resto está constituido por otras religiones Cristianas (22% de la población encuestada) y un mínimo de la población que manifestó no pertenecer a ninguna religión. (4% de la población encuestada).

La Iglesia Católica solamente cuenta con una pequeña ermita en donde la comunidad cristiana se reúne para manifestar su fé, y a planificar sus diversas actividades.

Por otra parte las celebraciones religiosas que se realizan con más frecuencia en el Cantón son: Ritos de la Iglesia Católica, Convivios, Festejos, Reuniones Comunales y Conferencias.

3.2.5 Educación

En cuanto a la Educación Formal, la educación básica en la población del Cantón, no está cubierta ya que las tres escuelas existentes en el Cantón, solamente satisfacen el 45.3% de la demanda escolar, quedando sin atender un 54.7% de la población escolar.

En cuanto al aspecto no formal de la educación, se puede decir que en el cantón, ésta es mínima, ya que solamente cuentan con

un taller de aprendizaje de corte y confección operando en condiciones físicas inadecuadas, por lo que la creación de talleres vocacionales vendrían a proporcionar a la juventud la formación necesaria para que se pueda defender en la vida y al mismo tiempo contribuir al desarrollo del país.

3.2.6 Salud:

El Cantón El Limón carece de servicios tales como: sistema de evacuación de aguas negras, recolección de basura, y control de calidad del agua potable. Esto trae como consecuencia graves enfermedades, sobre todo de índole gastrointestinal en adultos y niños, con mayor influencia es éstos últimos. Otro aspecto de gran relevancia es la desnutrición en los niños, el bajo ingreso económico familiar es la causa, de que el presupuesto destinado para alimentación sea limitado y menos aún el destinado para la atención médica, que es casi nulo. El habitante del Cantón El Limón se limitó únicamente a la atención que se le puede prestar, cuando se enferma, en una unidad salud, contando únicamente con la de Soyapango, la cual puesto que sirve a una población muy numerosa, no alcanza a cubrir las demandas.

En base a la encuesta que se realizó en el lugar, se puede decir que las enfermedades que se presentan con mayor frecuencia en el Cantón son: gastrointestinales 15.09%,

respiratorias 77.36%, e infecto-contagiosos 7.55% ¹⁷ padeciéndolas sobre todo, la población infantil. También son frecuentes, como se dijo la desnutrición y los accidentes laborales.

3.2.7 Organización Comunal

El Cantón está compuesto por muchas comunidades que están organizadas en directivas que a su vez conforman la organización denominada "intercomunal", que es la autoridad máxima en el lugar en materia de organización.

El objetivo de esta organización es velar por el mejoramiento de su colonia y del Cantón en general.

3.2.8 Ocupación:

Un alto porcentaje de la población son sub-empleados, dominando las vendedoras en los mercados y vendedores ambulantes. Los comercios existentes en el Cantón se reducen a panaderías, que abastecen a la comunidad y sus alrededores pequeños comercios (tiendas), y ventas ocasionales. Otras ocupaciones son: costureras, carpinteros, albañiles, jornaleros y amas de casa.

¹⁷ DATOS DE LA ENCUESTA

Habiéndose evidenciado el estado ocupacional general de la población, el accionar del Centro Asistencial pretende proporcionar capacitación vocacional a los jóvenes del Cantón, a fin de que puedan mejorar sus condiciones de vida.

3.2.9 Niveles de Ingresos:

Para la población, que en un alto porcentaje es sub-empleada, los niveles económicos son muy bajos, en la mayoría de los grupos familiares no solamente el padre y la madre tienen que trabajar, sino que también los niños y los jóvenes. Este es el motivo por el cual, muchas veces, sus aspiraciones a mayores niveles de educación se ven frustradas. En general en un grupo familiar cuyo promedio de miembros se establece en 6, el ingreso per cápita promedio es de \$832.00. el cual se estima que se distribuye así ¹⁷

Alimentación: 28%

Vivienda : 22%

Educación : 12%

Medicina : no existe asignación, en caso de emergencia se sacrifica lo asignado a otro rubro.

Transporte : 19%

Vestuario : 7%

Imprevistos : 12%

¹⁷ FUENTE: SEGUN ESTUDIO REALIZADO POR EL MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS (MOP) 1988.

CAPITULO IV

CENTRO CATOLICO
ASISTENCIAL
"CRISTO REY"

CAPITULO IV CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL "CRISTO REY"

4.1 SITUACION ACTUAL DEL CENTRO DE TRABAJO PASTORAL DE LAS HERMANAS MISIONERAS EN EL CANTON EL LIMON "

Las Hermanas Misioneras auspiciadas por el Arzobispado de San Salvador desarrollan actualmente, una labor social-cristiana en la población del Cantón El Limón; formando comunidades de crecimiento espiritual y establecimientos de atención comunal.

Las comisiones formadas son:

a) Comisión Evangelizadora:

Se inició en 1985, logrando llevar el mensaje religioso hasta donde fué posible. Es así como el Cantón fue dividido en tres sectores (sur, centro y norte) en donde se han formado núcleos de comunidades, que funcionan en diferentes comisiones de trabajo pastoral. Entre las actividades que realizan están:

- 1) Estudios bíblicos.
- 2) Asambleas familiares.
- 3) Campañas de revisión de la Misión para desplazados.

" DATOS PROPORCIONADOS POR LA DIRECTORA DEL CENTRO DE TRABAJO PASTORAL

b) Comisión Pastoral Juvenil

Está formada por jóvenes que después de la confirmación siguen trabajando para beneficio de la comunidad en actividades de catequesis, ecológicas, deportivas y de salud.

Dicha Pastoral está formada aproximadamente por 50 jóvenes, que se reúnen cada semana.

c) Comisión de Cáritas:

Esta comisión tiene a su cargo el programa Materno Infantil, que consiste en dotar de víveres a familias cuya composición contenga niños menores de 5 años.

La dotación de víveres consiste en dar: 2 libras de arroz, 2 lbs. de frijoles y 2 lbs. de leche en polvo, por cada niño, una vez al mes. Atiende actualmente a 150 familias, aproximadamente.

d) Renovación Carismática:

Se dedica a formar espiritualmente a las familias del Cantón.

e) Comisión Pastoral Social:

Brinda asistencia a la comunidad en cuanto a servicios

básicos, por ejemplo ha promovido la construcción de viviendas provisionales a 50 familias. También ésta comisión ha trabajado en el proyecto de abastecimiento de agua potable, el cual está en ejecución.

Esta comisión lleva a cabo diversos programas como reforestación, y limpieza. También es la encargada de brindar ayuda al Proyecto de construcción del Centro Católico Asistencial "Cristo Rey".

f) Asociación Cooperativa:

Nació con la necesidad de capacitar jóvenes en oficios a través de talleres vocacionales cuyas actividades han sido orientadas hacia la formación de una Asociación Cooperativa de producción Artesanal llamada San José Obrero, la cual cuenta actualmente con 35 miembros.

Dicha cooperativa desarrolla las siguientes actividades:

- Elaboración y venta de ropa confeccionada en manta con bordados típicos.
- Cultivos agrícolas, a los que actualmente se dedican 10 familias.

- Administración de una tienda de consumo con el objeto de subsidiar ciertos gastos que implica la misma cooperativa.

Todo este trabajo pastoral señalado anteriormente funciona con muchas dificultades, pues el trabajo de coordinación y planificación se desarrolla en una casa ubicada en el terreno en donde se contruirá el Centro Católico Asistencial "Cristo Rey". En este terreno también, actualmente se encuentra ubicada la residencia de las religiosas, cuyas condiciones físicas son muy deficientes.

4.2 FINALIDAD QUE SE PERSIGUE CON LA CREACION DEL CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL.

4.2.1 Planteamiento Ideológico-Conceptual establecido para el Centro Católico Asistencial.

La finalidad primordial de la Iglesia Católica es Evangelizar es decir, enseñar, desarrollar y defender la Fé de Jesucristo.

La Iglesia Católica a través de su Nueva Evangelización, aquí y en todo el mundo, pretende responder evangélicamente a los retos actuales que plantea la realidad en que vivimos, partiendo de una renovación y fortalecimiento profundo de la fé cristiana. Por esta razón la Iglesia

Católica se apresta a combatir la injusticia, la marginación y el sufrimiento.

En este sentido la Iglesia Católica se esfuerza por favorecer: ^{1/}

- 1- La formación de las comunidades Eclesiales de base.
- 2- El Mayor conocimiento y valoración de la religiosidad popular.
- 3- El Nacimiento de una Educación Liberadora.
- 4- La Conciencia de que la Iglesia de América Latina es autóctona y original.

Este nuevo concepto de Evangelización, se ha logrado partiendo de las siguientes consideraciones: ^{2/}

- 1- En toda América Latina existe mucha injusticia y desigualdad.
- 2- El único camino para conseguir la paz es realizar la justicia.

^{1/} CONCLUSIONES DE MEDELLIN

^{2/} CONCLUSIONES DE PUEBLA

3- La Iglesia quiere estar del lado de los pobres.

4- La Iglesia busca la liberación Cristiana Integral.

Lo anterior pone de manifiesto el compromiso de la Iglesia Católica que asume ante el pueblo salvadoreño, al cual urge llevarle hacia la formación de una sociedad más justa y más humana; utilizando para ello la formación de comunidades eclesiales de base las cuales deben fomentar la evangelización.

Para llevar a cabo toda esta tarea la Iglesia Católica desarrolla diferentes funciones entre las cuales también se encuentra las de servicio social.

Bajo este esquema de la nueva Iglesia Renovada se pretende que funcione el Centro Católico Asistencial "Cristo Rey", constituyéndose, además de asistencial, en el medio por el cual se pretende llegar a promover la conversión y el desarrollo integral del hombre en comunión con Dios y los demás para que transforme las estructuras políticas, económicas, sociales y culturales, generando una sociedad de solidaridad, justicia, amor y paz.

En base a lo anterior se entenderá como Centro Católico Asistencial: "El conjunto de instalaciones en donde se llevarán a cabo una serie de actividades proyectadas a

brindar asistencia social, y a promover el crecimiento espiritual de los seres humanos, coordinadas las funciones e ideologías por la Iglesia Católica como estructura fundamental.

El trabajo del Centro Católico Asistencial Cristo Rey estará dirigido a la población del Cantón El Limón y su asistencia ayudará a solventar las necesidades detectadas en el diagnóstico tales como: ayuda espiritual, educativa, nutricional, medicina preventiva-curativa y capacitación técnica-vocacional.

4.2.2 Tipos de servicio que prestará el Centro Católico Asistencial.

Los servicios que prestará el Centro Católico asistencial cubrirá los siguientes aspectos:

- a) **RELIGIOSOS:** Estos servicios consisten en: Orientación Espiritual, Promoción Humana, Formación Integral, y Evangelización que promueva la conversión y desarrollo del hombre.

En el Cantón El Limón, la Iglesia Católica pretende establecer una Parroquia, dependiente de la diócesis de San Salvador. La sede de esta parroquia se ha pensado que funcione adscrita al Centro Católico Asistencial "Cristo Rey".

- b) **EDUCATIVOS:** Consistirá en los servicios que prestará una Escuela de Educación Parvularia.
- c) **CAPACITADORES:** Consistirán en la enseñanza de oficios a jóvenes y adultos tales como: corte y confección, carpintería y artesanías.
- d) **NUTRICIONALES:** Consistirán en aquellas actividades que deberán proporcionar ayuda alimenticio-nutricional a los niños desnutridos y promover, en general, la salud de los niños.
- e) **MEDICOS:** Consistirán en aquellas atenciones relativas a la medicina preventiva y curativa tales como: consulta externa, atención de pequeñas lesiones, emergencias y remisión a Centros Hospitalarios.

El servicio asistencial que se prestará seguirá un patrón establecido que será de carácter participativo, aplicado según la función de cada elemento, el cual estará regido por políticas independientes, de acuerdo a cada servicio, establecidas éstas bajo la dirección del organismo operador, en este caso las Hermanas Misioneras la cuales están basadas en los siguientes principios.

- a) En el servicio educativo la asistencia vendrá dada mediante el pago de módicas cuotas, destinadas a colaborar en el sostenimiento del centro, las cuales por su naturaleza, serán accesibles a toda la población.

b) En la Capacitación: el servicio vendrá dado a razón de la fuerza de trabajo. El aprendiz vendrá a ser posteriormente asalariado, y sus productos serán comercializados.

c) En el Nutricional y Médico: la asistencia será completamente gratuita, beneficiando sobre todo a las familias de más bajos recursos económicos.

Cabe hacer notar que el servicio que se prestará estará dirigido a la población en general no importando la clase social o Credo.

4.3 VERIFICACION DE LAS NECESIDADES A SOLVENTARSE Y RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO DE LA POBLACION.

Con el fin de determinar las necesidades de la población del Cantón El Limón, se realizó una encuesta con la ayuda de los miembros de la Comisión Pastoral Juvenil. La población encuestada fue de 200 familias las cuales se escogieron equitativamente en los tres sectores geográficos que componen El Cantón.

CONCLUSIONES DE LA ENCUESTA.

1- El 74.00% de la población encuestada pertenecen a la religión Católica, el 22% pertenecen a otras religiones Cristianas y un 4% dijo no pertenecer a ninguna.

a) Actividad Religiosa: Estas conllevan todo acto religioso litúrgico como: celebración de Misas y sacramentos, actividades pastorales, charlas, retiros, convivios,

CRISTO REY.

4.4 ACTIVIDADES A REALIZARSE EN EL CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL

y Médico.

4- Después del análisis de la encuesta se ha podido determinar que los elementos propuestos para el Centro Católico Asistencial "Cristo Rey" (Templo, Escuela Parvularia, Area de Nutrición Infantil y Talleres Vocacionales), son los necesarios para que este brinde su atención a la población; recomendando además sea completado con una clínica; por lo que la organización de servicios sera así: Religioso, Educativo, Capacitador, Nutricional

años.

3- El 30% de la población Infanto Juvenil se encuentra en edad entre 0-6 años, y un 18.41% de la población está en edad de 15 a 20

alto.

Se pudo detectar que hay un alto número de niños desnutridos y a juzgar por el tipo de alimentación, el grado de desnutrición es

infectocontagiosas 7.55%.

2- Las enfermedades que padecen con mayor frecuencia los niños son las respiratorias 77.36%, gastrointestinales 15.0% y las

orientación cristiana, educación religiosa, procesiones, festejos y reuniones comunales. Dichas actividades conducen a la determinación de un área o espacio para la realización de ellas: EL TEMPLO PARROQUIAL.

b) Actividad Educativa: referidas a las del sector parvulario: recreativas, formativas (lectura, lenguaje, manualidades, enseñanza de hábitos higiénicos), impartir y recibir clases; la cual obliga a considerar un área para ESCUELA PARVULARIA.

c) Actividad Médico-Nutricional se consideran actividades tales como: Diagnóstico Médico, vigilancia y control de la salud de niños; preparación de dietas, formulación de menús; orientación o charlas a la comunidad; las cuales requerirán de un espacio denominado: AREA DE NUTRICION INFANTIL Y CLINICA MEDICA.

d) Actividades Capacitadoras estas se consideran: Dirigidas al sector productivo de la comunidad así: artesanales (hechura de productos de paja, mimbre y tejidos); costura (referidos a corte y confección).

Elaboración o fabricación de muebles y artículos de madera. Cada uno de ellas requiere un espacio que juntos constituyen el área de: TALLERES VOCACIONALES.

e) Actividades de apoyo: Estas son las realizadas por las

personas que prestarán sus servicios para el funcionamiento de todo el Complejo, entre ellas; cocinar, mantenimiento de instalaciones, actividades personales. Todas estas actividades generan dos grandes áreas: LA CASA CONVENTUAL Y EL AREA DE MANTENIMIENTO.

d) Actividades de Administración y Control: Estas son las dirigidas al cumplimiento y organización de todas las actividades anteriores; así: Orientación y Dirección al personal, Información y Control del Público, Registros y Documentación de los usuarios; Acopio y distribución de materiales; las cuales traerán como consecuencia el área de: ADMINISTRACION.

4.5 CONCEPTUALIZACION DE LOS ESPACIOS QUE FORMARAN EL CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL.

4.5.1 Templo Parroquial.

a. Concepto.

Es el lugar de concentración y coordinación de comunidades, grupos y movimientos. Es el lugar de encuentro del cristiano en fraterna comunión en donde se celebran los ritos católicos.

b. Capacidad.

De acuerdo a los cálculos de crecimiento poblacional, que

responden a una relación directamente proporcional; habitantes/área, en el municipio de Sopayango, y de igual manera para el Cantón El Limón; se estima que el templo parroquial deberá diseñarse para una capacidad de 380 personas, para lo cual se ha tomado en cuenta los requerimientos establecidos por el Arzobispado, que deben respetarse en la edificación o modificación de cualquier templo del país; los cuales establecen que la población demandante deberá estar incluida en un radio de 500 mts.

Procedimiento:

DATOS:

Año de Diseño	:	2001
Población Proyectada	:	53,644 hab.
Radio de Influencia	:	500.00 mts.
Area del Cantón	:	3.44 Km ² .
% de población Católica	:	74%

De acuerdo al radio de influencia se puede determinar el área de influencia y con ella hacer una relación directamente proporcional de área/habitante, así:

1/ DATO PROPORCIONADO POR EL OBISPO DE SAN SALVADOR.

2/ DATO DE LA ENCUESTA.

$$A = \pi R^2 \implies A = (0.5 \text{ km})^2 \times 3.1416 = 0.79 \text{ km}^2$$

Aplicando una regla de tres simple se tiene:

Area del Cantón	-----	53,644 hab.
Area de influencia	-----	Población potencial

$$Pp = \frac{0.79 \text{ km}^2 \times 53,644}{3.44 \text{ km}^2} \implies Pp = 12,319 \text{ hab.}$$

De acuerdo a que la población Católica se estima en un 74%, y considerando que el servicio parroquial se hará sábado y domingo se dividirá la población en dos.

$$\frac{12,319 \text{ hab.}}{2} \times 74\% = 4,558 \text{ hab.}$$

Ahora bien, la capacidad de diseño de la parroquia vendrá dada por la siguiente fórmula.

$$N = \frac{25\% \cdot P}{1.5 \cdot n}$$

$$1.5 \cdot n$$

DONDE:

N = Número de asistentes.

P = 25% de la población Católica.

n = Número de Oficios diarios.

1.5 = Factor de aumento en el servicio de mayor concurrencia.



SUSTITUYENDO:

$$N = \frac{25\% \times 4,558 \text{ HAB.}}{1.5 \times 2 \text{ Oficios}} = 379.33$$

Aproximadamente 380 feligreses que constituirá la capacidad de diseño a cubrir.

c. Tipo de Usuario.

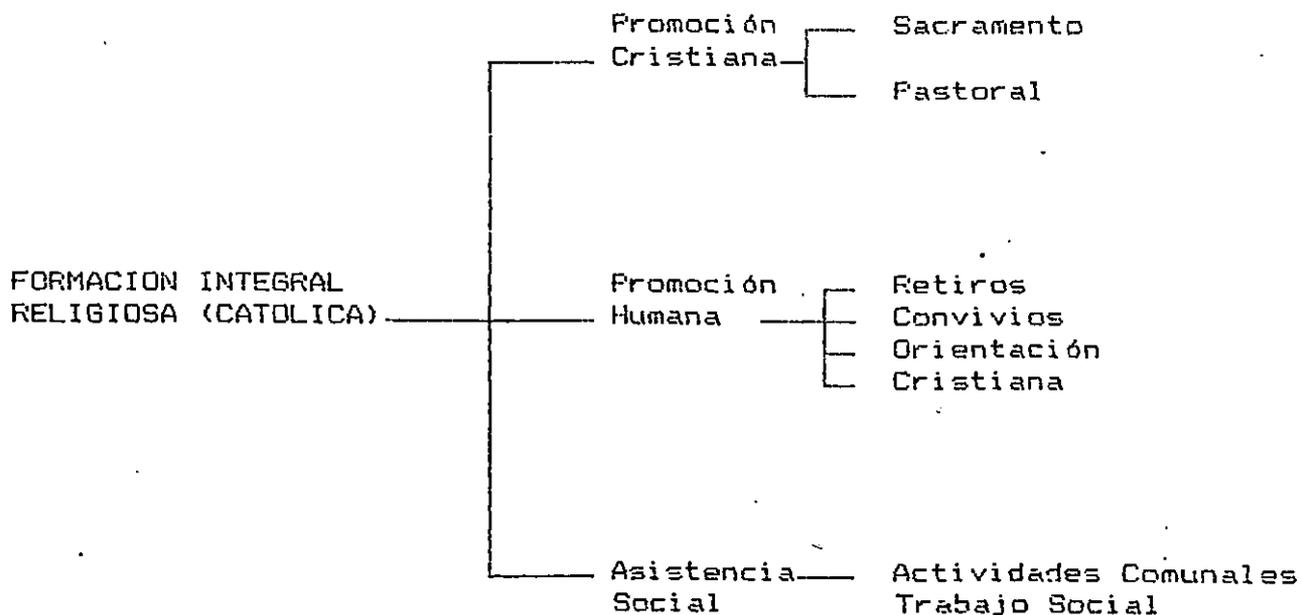
La Parroquia prestará un servicio pastoral a una comunidad conformada en su mayoría; por personas desplazadas a causa del conflicto armado.

d. Características Físicas:

Todo templo Católico debe presentar características físicas que cumplan y reflejen su función y su carácter simbólico. Además es necesario que las instalaciones cuenten con cierta flexibilidad, de tal manera que se puedan llevar a cabo lo mismo una misa como una reunión de catequesis. Así mismo, el edificio debe estar en lo posible aislado del bullicio exterior para lograr el recogimiento y paz espiritual.

e. Funcionamiento:

El funcionamiento del Templo Parroquial deberá estar acorde con la siguiente formación integral:



Para la realización de dichas funciones es necesario que el templo-Parroquial cuente con los siguientes elementos:

e.1 EL ESPACIO PARA LA ASAMBLEA.

Este espacio está destinado a acomodar a la comunidad para escuchar la palabra de Dios, y debe ser tal que motive la participación de toda la congregación.

La disposición de los asientos no debe impedir el contacto visual con el predicador, para ésto, la disposición de los asientos es importante para la concentración de los fieles en la Liturgia.

e.2 EL AMBON

Es el lugar donde se proclama la palabra de Dios, su función es clara y no se debe ocupar para otra cosa, más que para la

proclamación de la palabra de Dios. Su lugar dentro del presbiterio no obedece a regla fija.

Su posición tiene que tomar en cuenta, la disposición de las bancas y sillas y debe hacerse de tal forma que el sacerdote esté cerca, en medio de la comunidad y en un lugar preponderante.

e.3 EL CORO

Este espacio deberá situarse de tal forma que los cantores y los músicos se integren a la feligresía. El espacio es importante porque desde aquí los integrantes del "coro" "motivan" a la participación de los fieles en la celebración de la Liturgia.

e.4 SACRISTIA

"Históricamente siempre estuvo la sacristía en la entrada de la Iglesia" ¹⁴, con el propósito de provocar una "solemne procesión" hasta el altar.

Pero la mayoría de las veces la sacristia se le ubica cerca del altar, por motivos funcionales.

Al colocar la sacristía desvinculada del altar se logra que el sacerdote se encamine en procesión hacia el altar, ya que el

¹⁴ FRITZ LINRENBACH, ARQUITECTURA RELIGIOSA EN CLIMAS CALIDOS - PAG. 124, EDITORIAL VERBO DIVINO, 1975.

concepto teológico es: que el celebrante emerja de la Asamblea, y no se desvincule de ella.

Por otra parte la sacristía también deberá proveer del espacio necesario para los "arreglos florales"; guardado de las vestiduras de los celebrantes, otras prendas que se usan en el funcionamiento del templo, vasos sagrados y otros objetos de uso ceremonial y utensilios de limpieza.

e.5 ALTAR

El Altar debe ocupar el lugar más importante del templo. Tiene que ocupar el centro donde espontáneamente conyerja la atención de la feligresía. Desde cualquier punto del recinto debe existir contacto visual.

e.6 EL BAPTISTERIO

Hoy día el sacramento del Bautismo se efectúa en forma colectiva, previo a una serie de "charlas pre-bautismales".

Se recomienda que el baptisterio debe estar cerca de la entrada principal del templo.

f. Aspecto Psicológico:

El templo vendrá a proyectar la nueva imagen de renovación, por

lo que las sensaciones que transmitirá serán de acercamiento a Dios, adentrando al individuo renovado en la fé; en un ambiente seguro y tranquilo.

4.5.2 Escuela Parvularia.

a. Concepto

Es el lugar en donde se proporcionan las primeras enseñanzas básicas educativas-formativas a niños de tres a seis años; ayudando al niño a su desarrollo psico-motriz, al mismo tiempo al desarrollo intelectual.

Las escuelas parvularias consideran la etapa de la educación como la primera y la básica para el posterior progreso didáctico. Dentro de sus características está el de concebirla como un sitio al que corresponde cuidar del desarrollo sano y equilibrado del niño; de favorecer su mejor adaptación a la sociedad en que se desarrolla, y de su gradual progreso intelectual y emotivo.

b. Capacidad.

Esta vendrá dada de acuerdo a los recursos económicos con los que contará la institución y por las normas del

Ministerio de Educación, que establece una capacidad máxima de 25 niños por aula.^{1'}

Se organizara en tres secciones; Pre-Kinder, Kinder y preparatoria, se necesita de "una aula por sección y una capacidad de 20 niños por aula" ^{2'}, determinándose dos turnos, en donde se atenderá 60 niños en cada turno.

c. Tipo de Usuario:

La escuela parvularia prestará servicio a la población infantil comprendida entre los tres a seis años la cual proviene de hogares proletarios.

d. Características Físicas.

La infraestructura de la escuela deberá brindar, tanto al niño como a los maestros y al personal, espacios con características de seguridad, calor e intimidad; pero al mismo tiempo un sentido de libertad y amplitud para sus actividades.

e. Funcionamiento.

La Escuela Parvularia funcionará para niños de 3 a 6

^{1'} FOLLETO DE "ESCUELAS PARVULARIAS" MINISTERIO DE EDUCACION.

^{2'} REQUERIMIENTOS MAXIMOS DE LA INSTITUCION (HERMANAS MISIONERAS)

años, de edad identificada como PRE-ESCOLAR y que comprende:

PRE-KINDER: niños comprendidos entre la edad de 3 años a 3 años 11 meses.

KINDER: Niños de 4 años a 4 años 11 meses.

PREPARATORIA: niños de 5 años a 5 años 11 meses.

En esta etapa las actividades son meramente educativas. El niño de Preparatoria al salir, está preparado para integrarse al 1er. Ciclo de Educación Básica.

Los objetivos de las escuelas parvularias que plantea el Gobierno de El Salvador, son generales y de gran amplitud; y están establecidos en el Documento No. 29 de la Reforma Educativa, donde se incluye la "Ley General de Educación", y son los siguientes:

DECRETO 381

- Art. 7: La educación parvularia tiene las siguientes finalidades:

- 1o. Contribuir al desarrollo armónico de la personalidad del educando.

2o. Incrementar sus actividades perceptivas, sensomotrices y la práctica del lenguaje.

3o. Favorecer su adaptación escolar y social.

4o. Preparar su ingreso a la educación básica.

- Art. 8: La educación del nivel parvulario comprenderá básicamente las siguientes actividades:

Juegos recreativos, que contribuyan a desarrollar la inteligencia del niño; ejercicio del lenguaje, expresiones rítmicas y plásticas; observación de la naturaleza, ejercicios de lógica elemental; ejercicios prenuméricos, y actividades que desarrollen el sentido comunitario y la adquisición de principios morales.

La educación Parvularia se impartirá normalmente a niños de 4 a 6 años de edad.

- Art. 9: El estado debe incrementar constantemente la educación parvularia, ésta cuando sea impartida en los centros oficiales será gratuita.

f. Aspectos Psicológicos, Pedagógicos.

f.1 Aspecto Psicológico:

La escuela parvularia contribuye a forjar la personalidad del niño; viéndose el reflejo de la educación iniciada en su hogar.

El desarrollo de la ciencia de la Psicología Infantil ha demostrado la importancia que poseen los primeros años en la formación del individuo.

f.2 Aspecto Pedagógico:

La escuela parvularia es prácticamente la puerta para la inserción en la escuela primaria. Es aquí donde las bases de la educación deben arraigarse en la mente del niño, sus costumbres y sus hábitos. Tomando en cuenta siempre que es una continuidad de la educación, del hogar, deberá darle seguimiento al desarrollo educativo del niño para lograr una formación mental más amplia y práctica; por tanto es necesario que exista un ambiente físico adecuado y que el edificio sea un aliado del maestro, un elemento didáctico más.

La escuela parvularia cumple con una función preventiva y terapéutica en los aspectos físicos, intelectual y

moral, ya que por medio del desarrollo del niño pueden detectarse anomalías y corregirse. El proceso educativo es una acción de continuidad, la educación parvularia constituye, pues, un medio para proporcionar al niño los elementos necesarios, a fin de completar la formación para su posterior adaptación a los siguientes niveles escolares.

4.5.3 Area de Nutrición Infantil y Clínica Médica.

a. Concepto.

Es el lugar donde se proporciona atención dirigida a la salud y alimentación de la niñez; su objetivo es la recuperación de la salud de los niños desnutridos. Se desarrollan también: la medicina preventiva, dirigida a la educación de los padres, inspecciones médicas, dietas adecuadas; todo ello, por medio de la asistencia médica necesaria.

b. Capacidad.

De acuerdo a las normas establecidas por el Ministerio de Salud y Asistencia Social, la capacidad para los Centros Nutricionales en el país, es la que permite atender a cien niños por año, en grupos de cincuenta

(50) por semestre. 1/

c. Tipo de Usuario:

Los niños a atender serán de la población de más escasos recursos económicos y su estancia será, por períodos de 6 meses, mientras se recuperán.

El Personal técnico para médico estará compuesto por 1 enfermera, 1 médico (con asistencia periódica), 2 auxiliares de enfermería, 1 inspectora de saneamiento, 1 promotor social. También se necesitará de un promedio de 3 a 5 voluntarios, los cuales serán seleccionados por la misma comunidad.

d. Características Físicas:

Todo centro de nutrición deberá contar con espacios que ofrezcan facilidad de movilidad y manejo del usuario en un mismo momento. Deberá contar con materiales resistentes y sobre todo de fácil limpieza para mantener su sentido higiénico.

Deberá contar con buena iluminación y ventilación; y áreas de comedores, en donde se pueda observar el

exterior y así convertirlos en espacios frescos y agradables. Los colores a usarse deben ser claros y mate, así como también utilizar la psicología del color para proporcionar un estado de tranquilidad, sobre todo en el espacio médico que es donde se llevarán a cabo los exámenes físicos, que tanto inquietan a los niños. El mobiliario debe adaptarse a la escala del niño, sobre todo en el área de comedores y sanitarios.

e. Funcionamiento:

- El servicio médico que se prestará tendrá como objetivos promover y vigilar la salud de los niños, mediante una serie de actividades médicas de carácter preventivo y curativo, además de la asistencia de urgencia.

Los objetivos del Area de Nutrición son:

- Prestar atención a niños con grados de desnutrición elevados o leves, en un programa de duración de seis meses.
- Ayudar a prevenir la mala nutrición por medio de la capacitación a los padres en la utilización e implementación de alimentos.

- Prevenir los padecimientos de caries dentales y las enfermedades gastrointestinales. El tipo de estancia será permanente en los casos de desnutrición severa, convirtiéndose en Asistencia Hospitalaria.

Funciones:

- a. Proporcionar al niño una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada durante su estancia que permita la recuperación y crecimiento normal.
- b. Adquisición de víveres seleccionados en función de su calidad y valor nutritivo.
- c. Saneamiento ambiental.
- d. Orientar a los padres de familia sobre aspectos nutricionales.

Sub-Actividades:

- a. Formulación de menús.
- b. Atención médica al niño desnutrido.
- c. Preparación y distribución higiénica de los alimentos.

d. Capacitación y orientación a los padres de familia a través de charlas sobre diferentes tópicos relacionados con la nutrición e higiene.

Las medidas descritas anteriormente deberán proyectarse al hogar para conservar la salud de la familia y reafirmar los hábitos impartidos. Esto se realizará mediante actividades que favorezcan la educación higiénica que motiven y orienten a las madres en: el conocimiento de la importancia de la alimentación en la salud, el valor calórico de los alimentos, la alimentación que debe darle a sus hijos, su preparación, el manejo higiénico de los alimentos, la creación de actitudes positivas y modificación de las costumbres y tradiciones negativas en relación con una buena alimentación.

Además se indicará a las madres las ventajas físicas y psíquicas de la lactancia natural, el cómo realizar ésta, y el destete. Respecto a los niños alimentados artificialmente se orientará sobre las leches que deben recibir y otros alimentos que deben ir introduciendo en la alimentación para enriquecer su valor calórico y proteínico de acuerdo con sus requerimientos nutritivos.

Por otra parte, se debe conceder la importancia del caso, a las enfermedades como el sarampión, las

infecciones gastrointestinales y las afecciones de las vías respiratorias, debido a que adquieren mayor gravedad cuando, en el paciente, se encuentra disminuida la resistencia natural, lo que trae como consecuencia una notoria mortalidad en los niños. Lo anterior confirma que si bien la desnutrición no es causa directa de muerte, es un factor determinante de la misma.

Las acciones que se desarrollen en el Centro no estarán orientadas únicamente al niño desnutrido, ya que se considerara que en ésta área, además de la presencia de la desnutrición, existe un grupo que por las condiciones propias del ambiente, se encuentran en riesgo de desnutrirse. Así pues resultaría injusto esperar a que se desnutran para darles atención.

f. Aspectos Médicos:

El servicio médico tendrá como objetivo promover y vigilar la salud de los niños que ingresen en estado de desnutrición, así como orientar a los padres de familia sobre una alimentación balanceada y promover además la medicina preventiva, partiendo de inculcar hábitos higiénicos en los padres, de tal manera que sean reflejados en sus hijos, contribuyéndose así, a mantener a los niños sanos.

4.5.4 Talleres Vocacionales:

a. Concepto.

Será el lugar en donde se deberá impartir la enseñanza técnica especializada en algún ramo del oficio manual, para el desarrollo técnico profesional que capacite a los habitantes del Cantón El Limón.

Existen varios tipos de capacitación vocacional tales como: costura, sastrería, carpintería, artesanías, etc. todos ellos de fácil aprendizaje y de mucha demanda en la sociedad.

b. Capacidad.

Esta obedecerá a disposiciones dadas por la institución las cuales estarán basadas en experiencias anteriores, que las han llevado a determinar cierto número de personas con las cuales el trabajo se deberá desarrollar en condiciones muy favorables y, al momento el número lo han establecido así:

- Taller de Carpintería : 15 personas
- Taller de Costura : 15 personas
- Taller de Artesanías : 15 personas

c. Características Físicas.

Estos deberán contar con espacios adecuados; dependiendo del tipo de actividad a desarrollarse; proporcionándoles las características como amplitud y flexibilidad. Además deberá de contar con una excelente ventilación e iluminación natural.

f. Funcionamiento:

Taller de Carpintería: Su objeto es la de preparar a los jóvenes, en la técnica de la hechura, compostura, tallado, diseño y pintura de muebles, ya sea de tipo comercial, para vivienda o para algún otro uso.

Taller de Costura: Su objeto fundamental es la enseñar y aprender todas aquellas labores de Corte y Confección, preparando a las alumnas en el tejido, corte, preparación de patrones, y utilización de máquinas industriales.

Taller de Artesanías: En este Taller se preparará a los jóvenes en el qué hacer artesanal; motivándolos a la preparación y conocimiento de materiales, elaboración de artículos de mimbre, de madera; adornos típicos.

- El objetivo de los talleres es que los productos elaborados, sean comercializados.

f. Aspecto Sicológico y Pedagógico.

f.1 Aspecto Sicológico.

Los talleres vocacionales intentan capacitar a jóvenes en un oficio, por lo que es de tomar muy en cuenta el aspecto sicológico, ya que el individuo debe considerar que está aprovechando su tiempo y con ello evitando distorsiones en su conducta.

Se trata además de brindar orientación, comprensión al joven, tomándosele en cuenta como un ente productivo.

f.2 Aspecto Pedagógico:

La capacitación también está considerada como una forma donde la didáctica debe tomar un papel de suma importancia, ya que a los alumnos se les preparará de la mejor forma, para brindar a la Sociedad, personas aptas en un determinado oficio. Los alumnos además de que a corto plazo, deberán obtener mejores condiciones de vida, también deberán tener la posibilidad de continuar capacitando a más personas, convirtiéndose así en entes capacitadores.

4.6 REQUERIMIENTOS TECNICOS PARA EL CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL.

4.6.1 Normas y Datos Técnicos:

a) Capítulo 4 del Reglamento de la OPAMSS

Art. IV.7 Ventilación e Iluminación para edificios en El Centro de Trabajo.

- Todo Centro de Trabajo debe disponer durante las labores, de ventilación suficiente.

Los talleres locales de trabajo y cualquier dependencia o establecimiento deberá tener como mínimo un área de ventilación de 1/6 de la superficie del piso como mínimo, que darán directamente a patios y vías públicas.

Para la iluminación de los lugares de trabajo, se dará preferencia a la luz solar difusa, la que penetrará por tragaluces y ventanas que comuniquen al exterior.

Art. IV.11 Accesos Vehiculares y Peatonales.

- Los accesos y circulaciones vehiculares tendrán un ancho mínimo de 5.00 mts.

Las circulaciones peatonales tendrán un ancho mínimo de 1.20mts.

Art. IV.21 Instalaciones Generales.

- Todo tipo de edificación, deberá contar con las instalaciones necesarias para su funcionamiento, higiene y calidad ambiental adecuada.

Art. IV.24 Iluminación Artificial de Centros de Trabajo.

- Los talleres, dependencias, pasillos, vestíbulos y en general todos los espacios interiores, deben ser iluminados con luz artificial durante las horas de trabajo. Cuando la luz natural sea insuficiente.

b) Capítulo II del Reglamento de Construcción D.U.A.

Art. II.3.4 Áreas de Disposición.

- Las edificaciones tendrán espacios para la dispersión mínima que sea necesaria, distribuida en vestíbulos y pasillos. Se dejará como área mínima de disposición el 1% de la suma de las áreas construidas.

Art. II.3.5 Accesos y Circulaciones Generales.

- El ancho libre de la salida principal será igual a la suma de los anchos de escaleras y pasillos que conduzcan a ella, pero nunca será menor de 1.80 mts. para los primeros 1,400 m² de

construcción, se aumentarán 30 cms. por cada 300 m2 adicionales.

Art. II.6.4

- Los patios que servirán para dar iluminación y ventilación a las aulas; deberán tener un ancho mínimo de 1/2 mts. de la altura del edificio más alto. La altura máxima será de 3 plantas.

Art. II.6.5

- Cada aula tendrá una puerta de 1 mt. de ancho como mínimo y deberá abrirse hacia fuera sin obstaculizar las circulaciones en los pasillos.

Art. II.6.7

- Los pasillos o corredores para los edificios de educación tendrán las siguientes dimensiones: para una sola aula 2 mts., cuando existan varias aulas adyacentes al pasillo, tendrá 2.50 mts. y con aulas a ambos lados de un pasillo central, éste tendrá 3 mts.

4.6.2 Consideraciones a tomar en cuenta en el diseño de
Templos Católicos 17

17 NORMAS MINIMAS DE DISEÑO PARA LA CONSTRUCCION DE PARROQUIAS RICARDO BRITO, 1989, UPES.

a) La Iglesia admite todos los estilos artísticos.

"La iglesia nunca consideró como propio ningún estilo artístico, sino que acomodándose al carácter y las condiciones de los pueblos y las necesidades de los diversos ritos, aceptó las formas de cada tiempo creando en el curso de los siglos un tesoro artístico digno de ser conservado cuidadosamente. También el arte de nuestro tiempo y el de todos los pueblos y regiones ha de ejercerse libremente en la iglesia, con tal que sirva a los edificios y ritos sagrados con el debido honor y reverencia".

b) La relación espacial más importante a considerar en el templo será la existente entre el área del presbiterio, en donde el sacerdote oficia los ritos, y el área de bancas, en donde el pueblo participa activamente en ellos. Entre estos espacios deberá procurarse acercamiento y/o integración suficiente y deberá existir un área entre ellos, lo suficientemente amplia (12 m² mínimo) en donde los feligreses puedan juntamente con el sacerdote recibir sacramentos como lo son la comunión, el matrimonio, la confirmación, el rito de las exequias, etc.; de manera individual o en grupo.

c) El área del presbiterio deberá ser, de todos los espacios, el punto central de manera de que sea visible

desde todos los ángulos del templo, y no deberán haber otros espacios que compitan en presencia o importancia con él.

El área del presbiterio constará de los siguientes elementos:

Mesa Sacramental	3.75 m2 con circulaciones
Ambón	1.25 m2 con circulaciones
Sedes o sillas	1.36 m2 c/u con circulaciones
Sagrario	Variable
Altar Mayor	Variable

- d) El área del presbiterio deberá estar a un nivel del piso terminado no menor a $0 + 0.185$ y no mayor de $0 + 0.74$ cms.
- e) El sagrario deberá estar próximo a la mesa sacramental y tendrá dispositivo de seguridad (o estar bajo llave).
- f) El altar mayor podrá ser de cualquier tipo de expresión artística ya sea escultura, pintura, relieves, vitrales, etc. Así como de cualquier tipo de material, madera, hierro, vidrio, concreto y otros; siempre que ésta decoración y ornato, representen el debido orden y guarden el debido honor y reverencia.



g) El área para la asamblea deberá estar dividida por un pasillo central que comunique directamente con el presbiterio. El ancho de éste deberá tener un mínimo de 1.75 mts., Además debe haber pasillos laterales que faciliten el desalojo ordenado y rápido de los feligreses. Estos tendrán un ancho mínimo de 1.20 mts.

h) El templo deberá contar por lo menos con dos accesos uno central o principal y el otro lateral o secundario.

Las puertas de salida y acceso deberán, abatir hacia el exterior; siendo las dimensiones mínimas, por puerta, de 1.00 mts. de ancho por 2.20 mts. de alto y procurando que hayan por lo menos dos puertas en cada acceso.

i) El área a considerar por persona en el área del templo será de 1.00 m², incluidas las circulaciones.

j) El cielo falso deberá favorecer una buena acústica.

k) La altura del templo será variable dependiendo de la forma o estilo arquitectónico a usar; pero en ningún caso deberá de ser menor a 2.80 mts. de altura en las partes más bajas.

l) Los siguientes elementos o espacios serán de carácter opcional en el diseño de templos; confesionarios, bodega

de urnas, campanario, coros y capillas laterales.

11) El templo deberá constar con los siguientes espacios de apoyo:

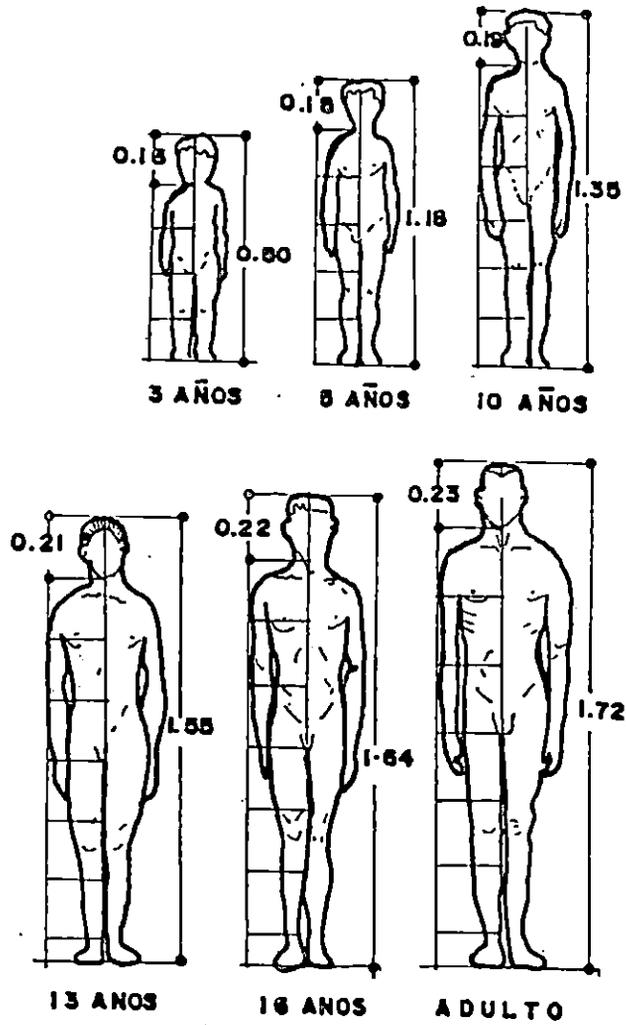
Bodega de candelabros y otros 8 mts² mínimo.

Bodega de aseo y limpieza 8.25 mts².

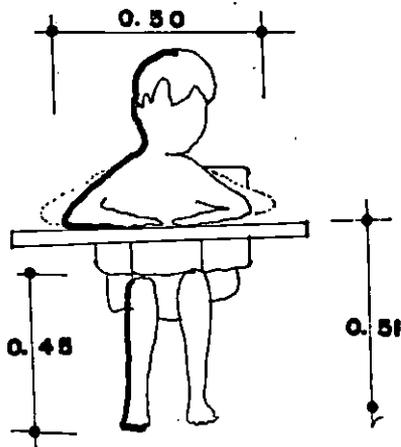
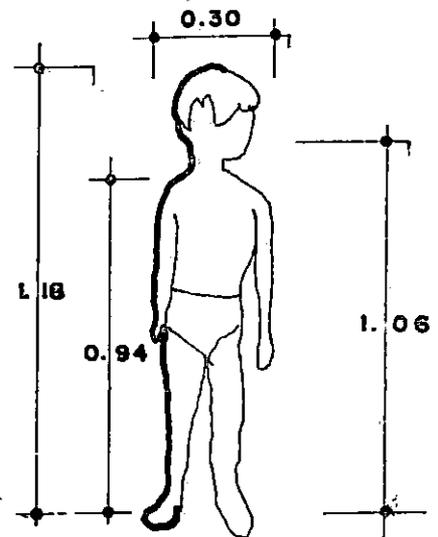
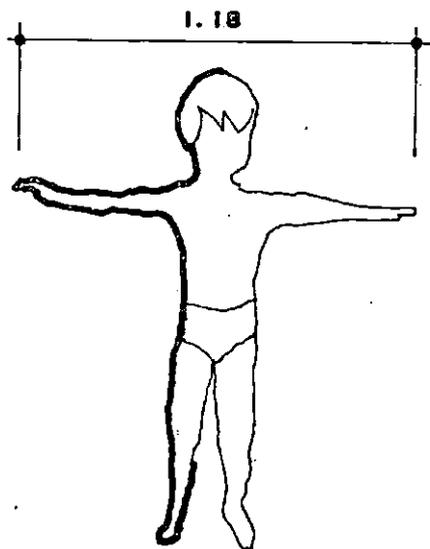
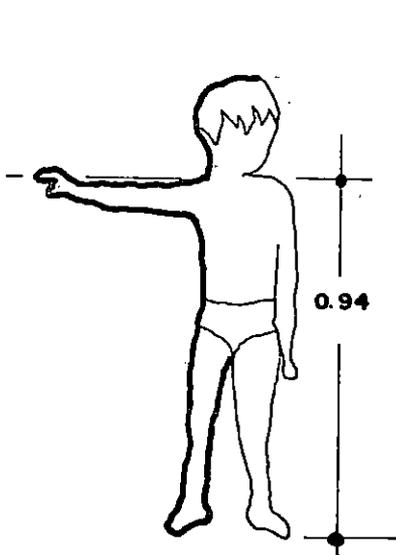
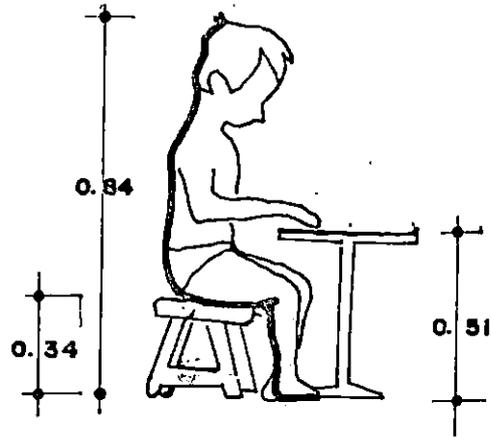
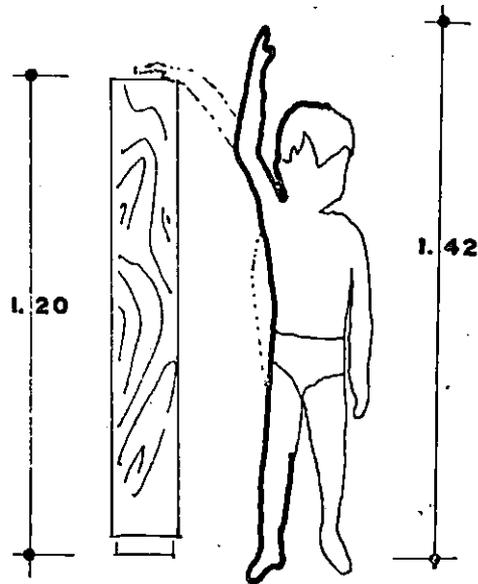
4.6.3 Consideraciones a tomarse en cuenta en el diseño de la Escuela Parvularia y el Centro de Nutrición. 14.

- a) Para el área de pre-escolares se requerirá de 1.30 m² por niño en aulas. Se considerarán mesas de 80 centímetros de largo por 60 centímetros de ancho y 48.6 de alto por cada dos niños, una silla con un asiento de 28 centímetros de alto, por cada niño, un mueble de guarda sin puertas, un tablero de corcho y un pizarrón colocado a la altura de 90 cms sobre el NPT.
- b) En el área de recreo se consideran aproximadamente 3 m² por niño como mínimo.
- c) Deberá existir un sanitario, por cada 8 niños, lavabos a razón de uno por cada 10 niños colocados a una altura de 50 centímetros.

MODULOS HUMANOS



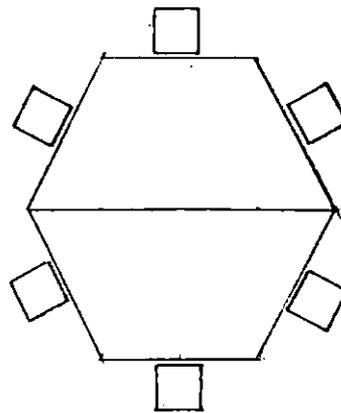
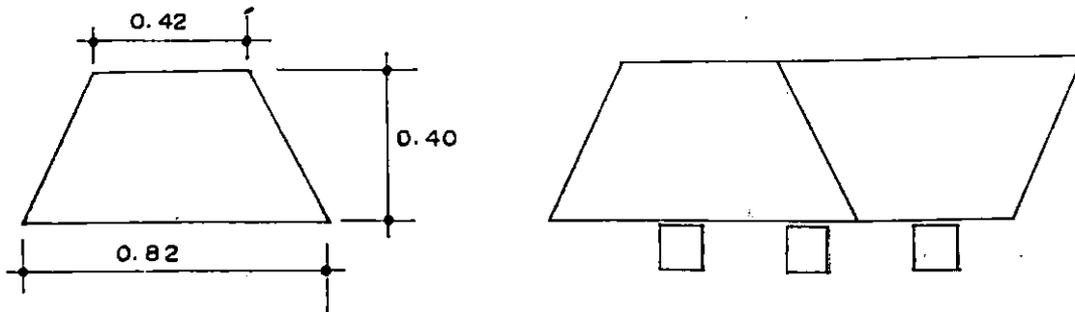
MEDIDAS PROMEDIOS LATINOAMERICANAS



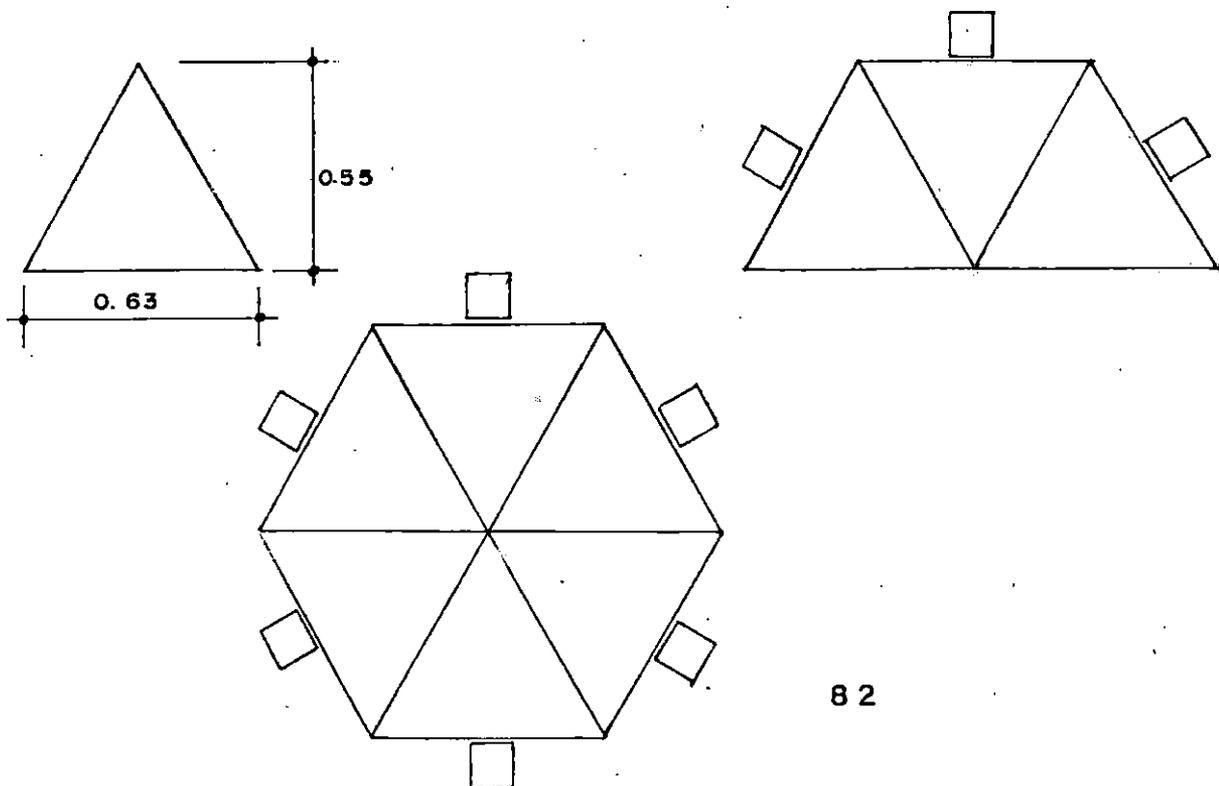
FUENTE: CENTRO REGIONAL DE CONSTRUCCIONES
 ESCOLARES PARA AMERICA LATINA Y
 DEL CARIBE CONESCAL

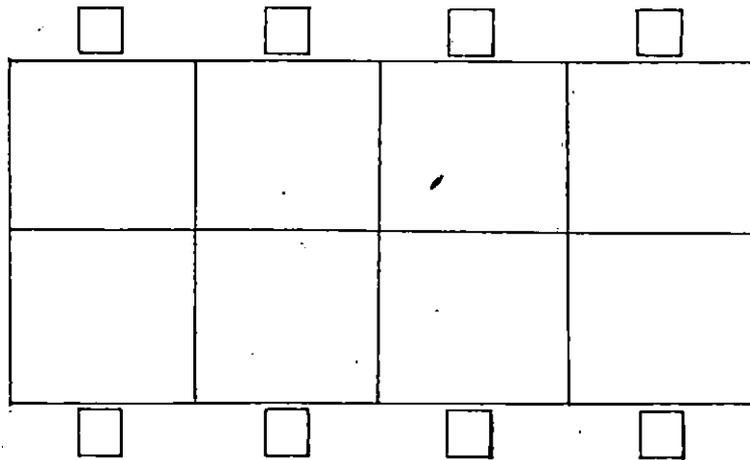
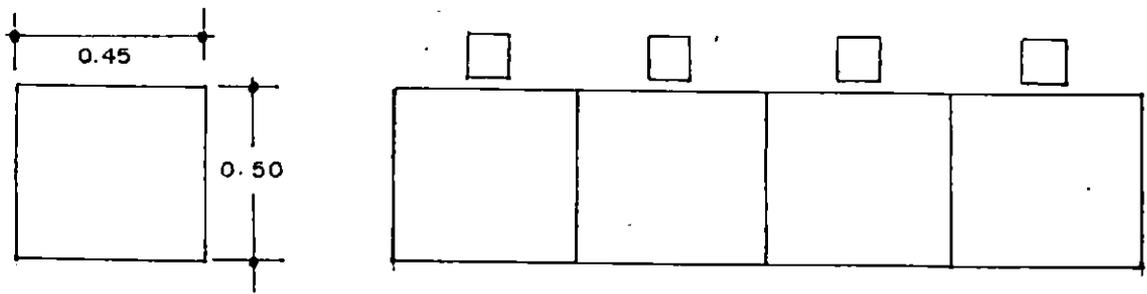
ALTERNATIVA DE MOBILIARIO PARA ESCUELA PARVULARIA

MESA TIPO I

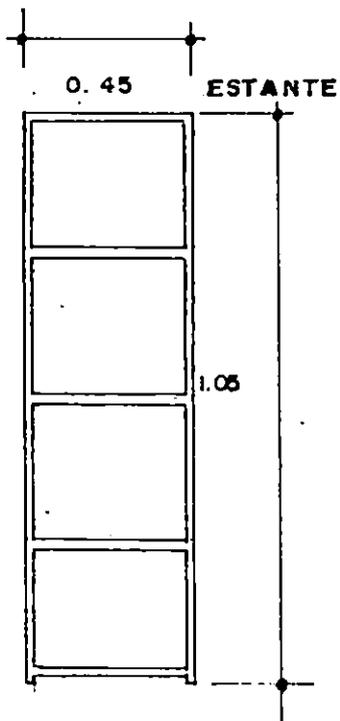


MESA TIPO II

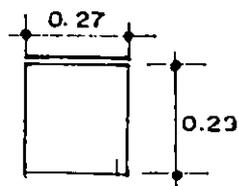
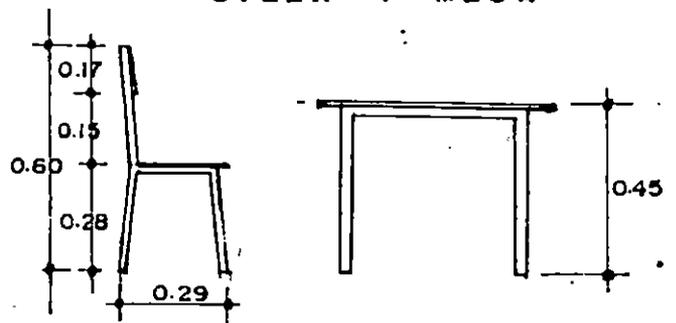




MESA TIPO III



SILLA Y MESA



d) En el área de nutrición, para el espacio de comedor las dimensiones se calculan a razón de 2.50 m² por niño.

4.7 REQUERIMIENTOS LEGALES ADMINISTRATIVOS.

4.7.1 Organización Operativa.

El Centro Católico Asistencial "Cristo Rey" contará con una estructura organizativa sistematizada, en donde se reflejarán los mecanismos de los que el Centro hechará mano para su función; el cual constará de un organismo central que canalizará sus funciones por medio de una Dirección y tres grupos básicos de servicios, el administrativo, el especializado y el de servicios generales.

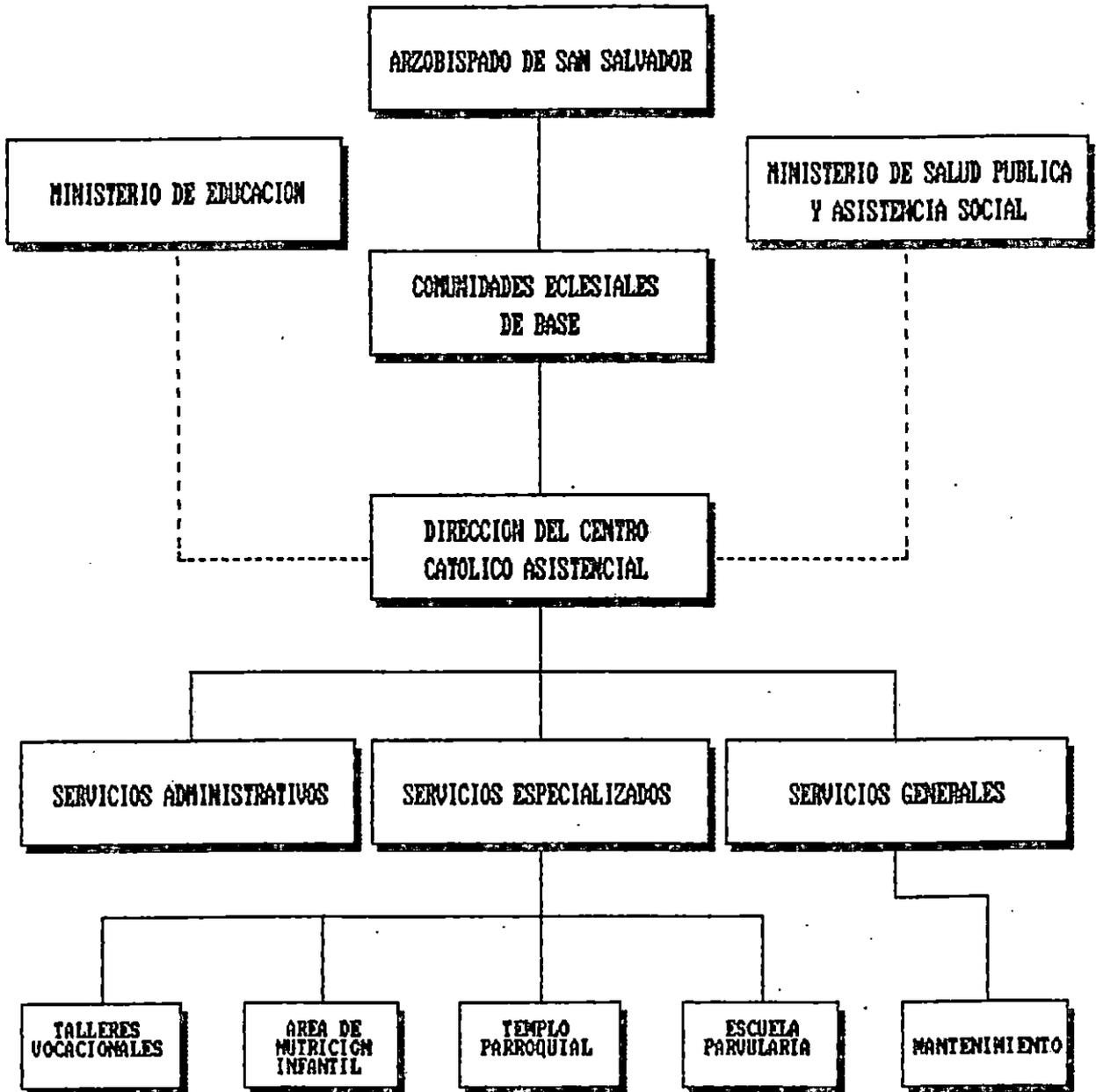
(VER ORGANIGRAMA). en hoja No.85

4.7.2 Trámites legales sobre el Proyecto.

Las actividades que se realizarán son:

- a. Obtención de línea de Construcción. (VER ANEXO)
- b. Obtención de calificación de Lugar. (VER ANEXO)

ORGANIGRAMA PROPUESTO PARA EL CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL "CRISTO REY"



CAPITULO V

ANALISIS DEL TERRENO

CAPITULO V - ANALISIS DEL TERRENO

5.1 UBICACION.

El terreno está localizado sobre la calle Antigua a Tonacatepeque, a 6 kilómetros del centro de Soyapango, en el sector Norte del municipio del mismo Nombre. (Ver esquema). hoja 1/13.

5.2 ACCESIBILIDAD.

El acceso al terreno se realiza por medio de la calle a Tonacatepeque, con un ancho de 9.60 mts.. En ella se da un mediano flujo vehicular y peatonal.

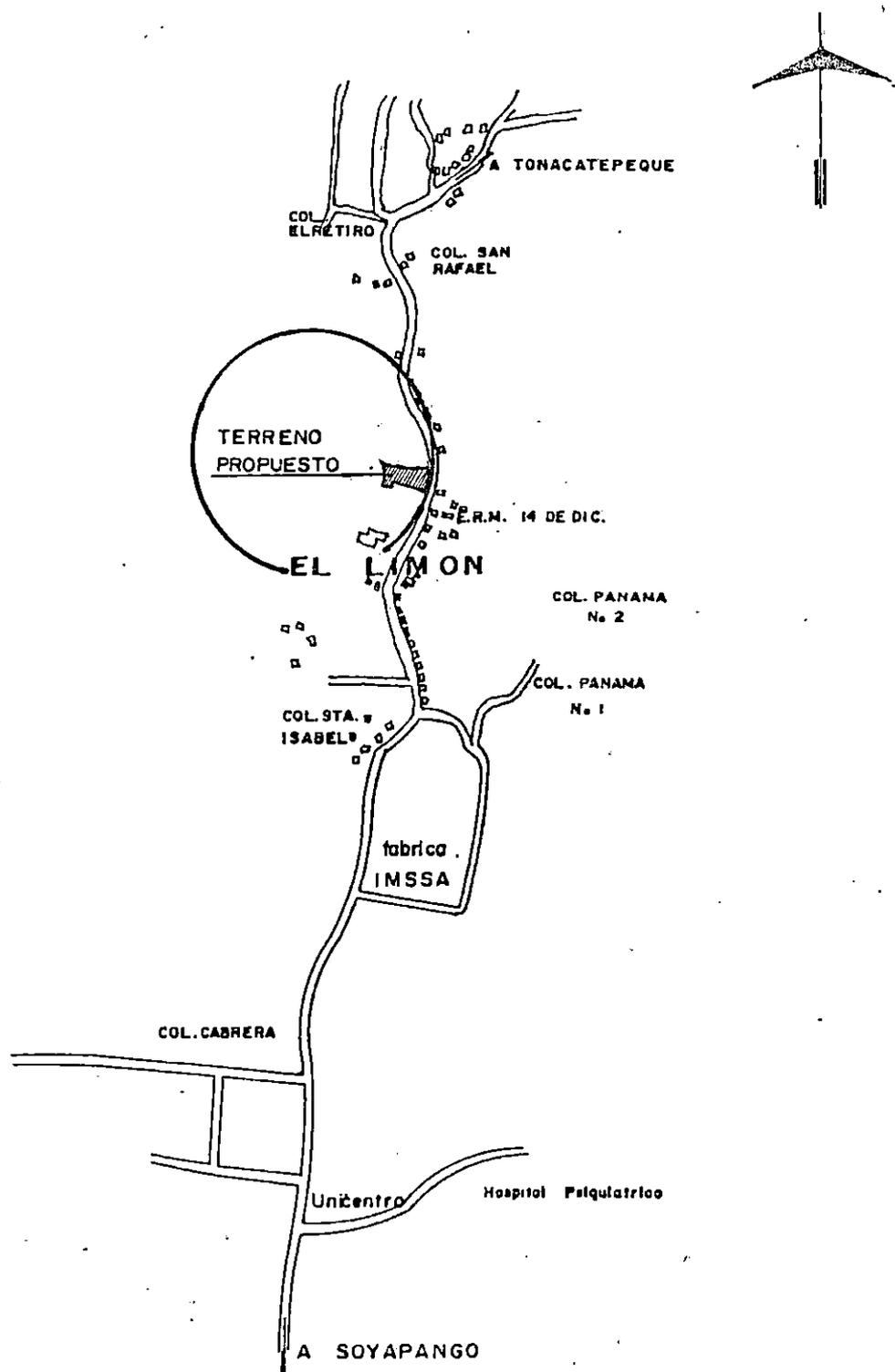
5.3 TOPOGRAFIA.

(Ver plano topografico). hoja 13/13.

5.4 VEGETACION.

La vegetación existente en el terreno es abundante, caracterizándose por los árboles de mediana dimensión y arbustos los cuales se han constituido en elementos que estabilizan el suelo y evitan la erosión del terreno, que posee una pendiente suave y constante en toda su extensión.

El tipo de árboles que existen son: Araucaria, mango, maquilishuat, marañón, huertas y laurel (Ver plano Topográfico).



ESQUEMA DE UBICACION sin escala

El tipo de árboles que existen son: Araucaria, mango, maquilishuat, marañón, huertas y laurel (Ver plano Topográfico).

5.5 VISTAS.

El terreno presenta una variedad de vistas. Por medio de sus características topográficas, se consigue aprovechar las cualidades naturales, ambientales y estéticas propias del lugar; Ubicándose al centro del terreno se obtienen unas agradables vistas tanto del lado Nor-poniente, que colinda con una finca, como del Nor-Oriente en donde se encuentra ubicada la arboleda de la hondonada.

5.6 ENTORNO.

- Colindantes: El sitio está delimitado en sus cuatro rumbos por un paisaje natural. Cuenta en su entorno con una hondonada, ubicada al costado nor-oriente, cubierta totalmente por diversos tipos de árboles, con una profundidad promedio de 2.50 metros pero sin propiciarse en ella corrientes de agua, ya que en invierno o en verano siempre está seca. La variada vegetación produce un microclima agradable.

Al lado nor-poniente, el terreno se encuentra colindando con pequeñas fincas, las cuales gozan de una rica vegetación, sobre todo de árboles frutales. Al sur-oriente colinda con la calle a Tonacatepeque.

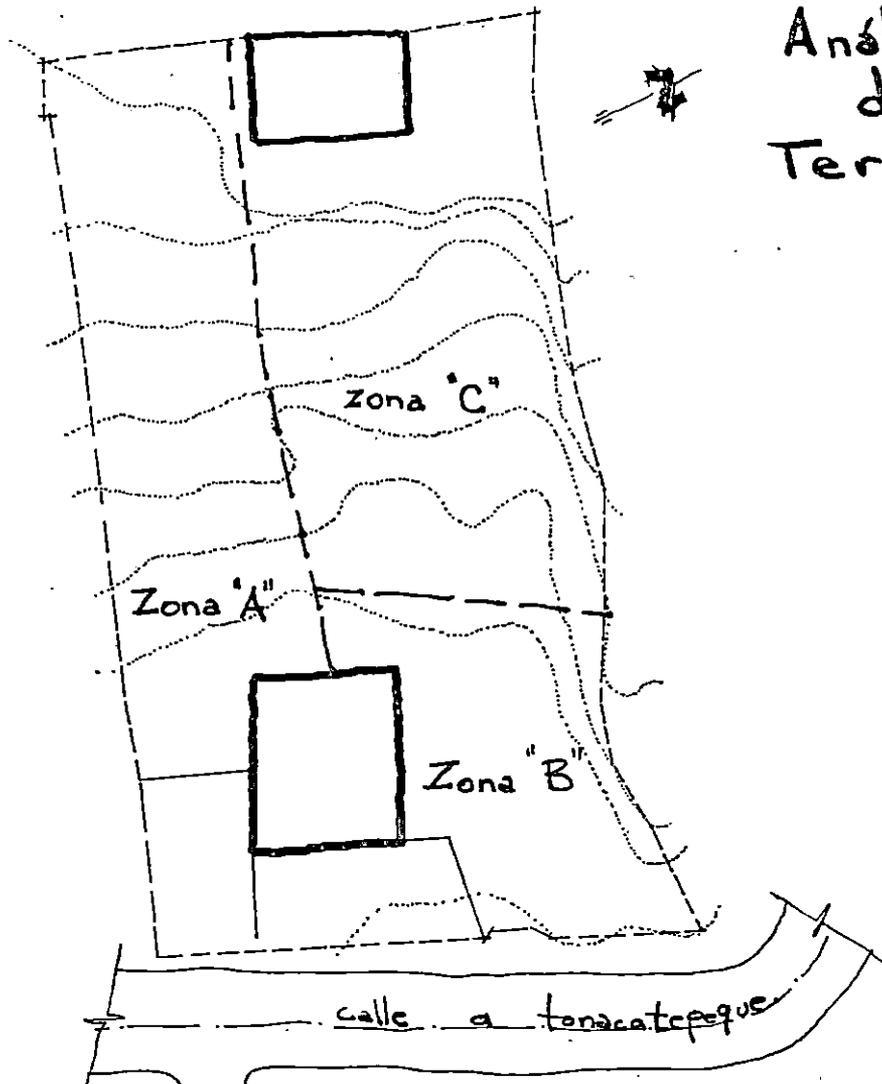
- Focos contaminantes: Al costado nor-oriente, a una distancia de 5.0 metros del terreno; en el lugar que ocupa la hondonada, se

detecta un pequeño basurero, generando un problema de insalubridad. Aunque éste no es crónico, debe de ser resuelto ya que resulta necesario que se lleve a cabo un programa de limpieza en la zona, con lo que se beneficiaría notoriamente el terreno.

- En cuanto a los ruidos, el único que existe proviene principalmente de la calle a Tonacatepeque, generado por el tráfico vehicular y peatonal que se da en esa zona, pero éste fenómeno no pasa de ser relativamente mínimo, en este momento.

- Entorno Arquitectónico: Las edificaciones que existen en los alrededores del terreno son en su mayoría pequeñas viviendas de tipo informal. También existen edificaciones de tipo formal, como el edificio de la escuela 14 de Diciembre de 1946, el cual contrasta con las edificaciones adyacentes, pero sin desentonar totalmente con las construcciones aledañas.

Análisis del Terreno :

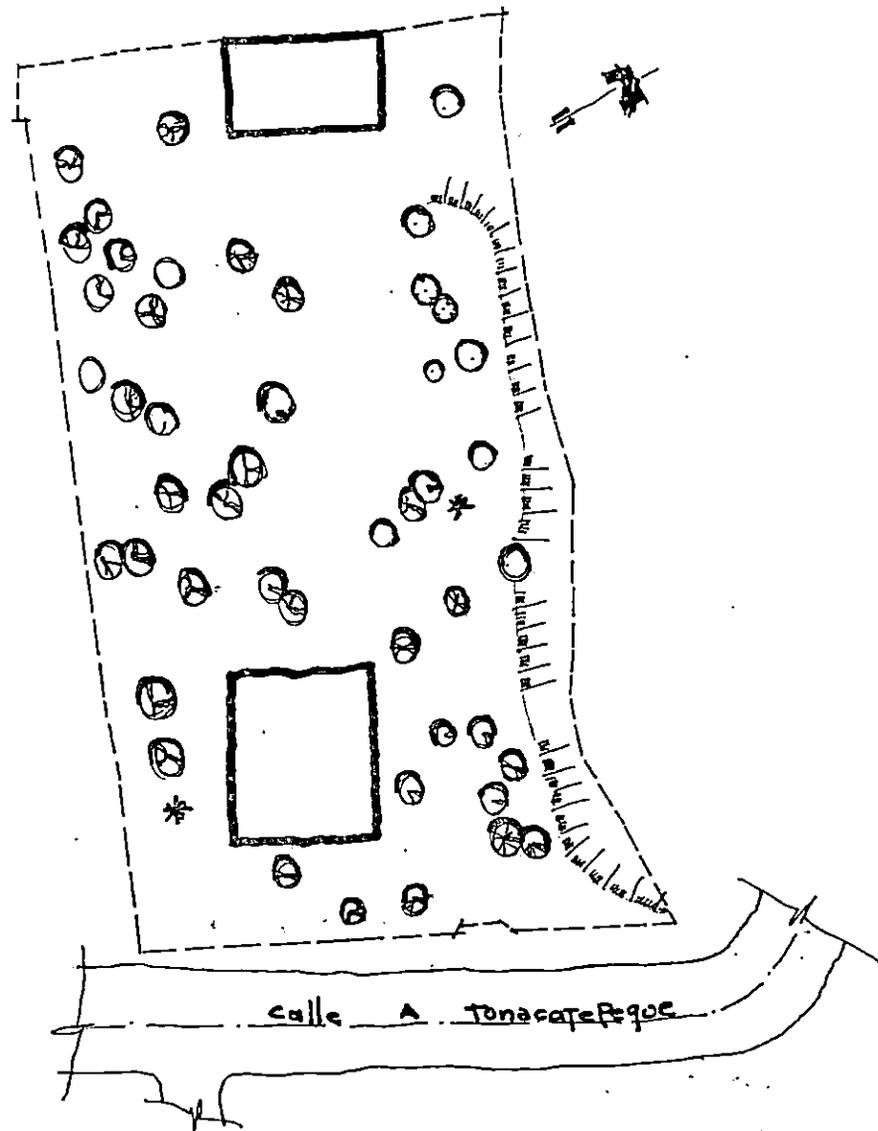


topografía:

- Superficie del terreno : 3,004.24 m²
- Pendientes del terreno: Zona "A": 10 al 20%
Zona "B": 5 al 10%
Zona "C": 15 al 25%

- Simbología

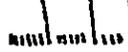
- : - - - - - Limite de zona.
- - - - - Lindero



Vegetación:

- Abundante vegetación de medianos y baja altura, elementos que estabilizan el suelo y evitan la erosión

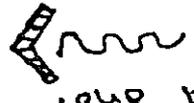
- Tipos de árboles existentes: araucaria, mango, maquilihuat, marañón, huertas.

- Simbología:  talud

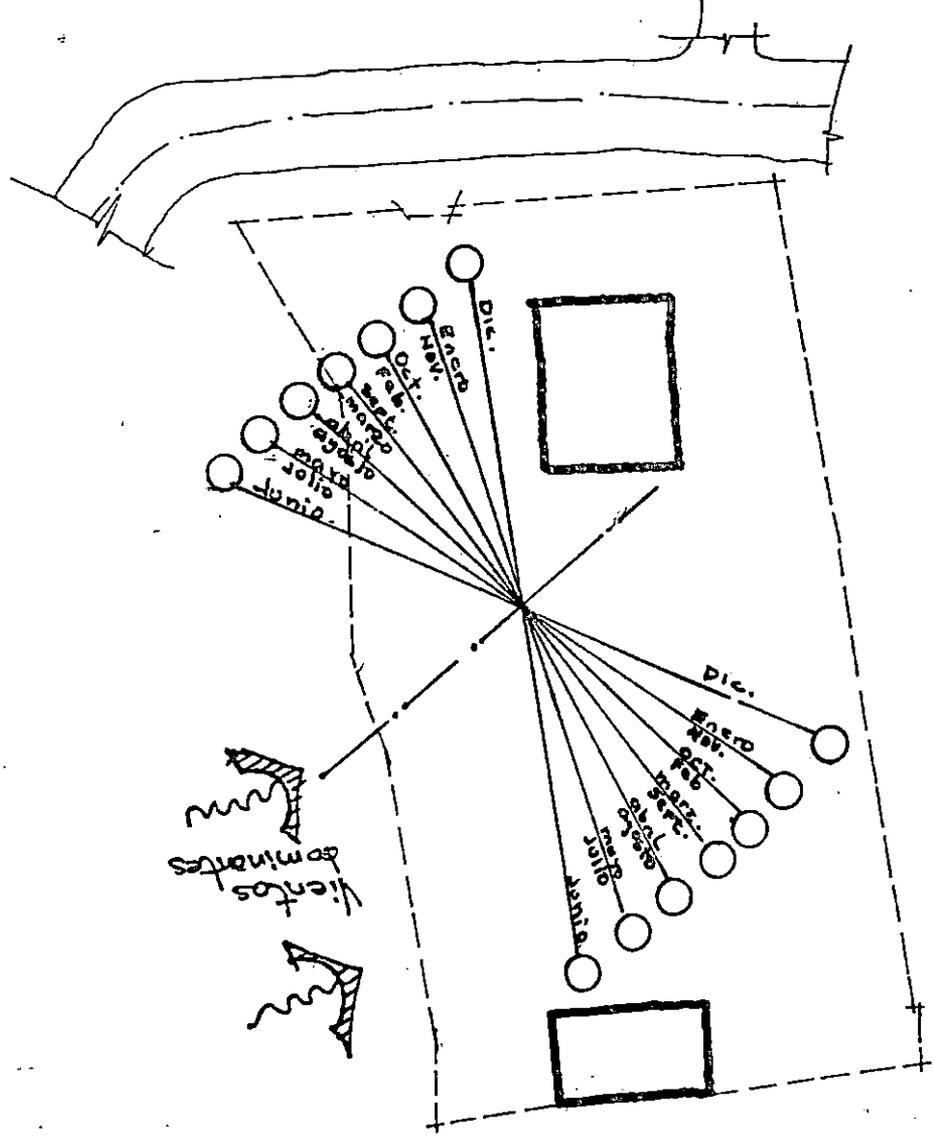
 árboles de mediana altura.

Clima:

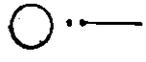
- Los vientos dominantes vienen especial-mente del norte; cuya velocidad es de 31.5 km/hr.
- El norte no recibe rayos solares salvo unos pocos en el verano, el sur recibe mayor luz solar en el verano, al este y oeste es mayor la intensidad de los rayos durante todo el año.

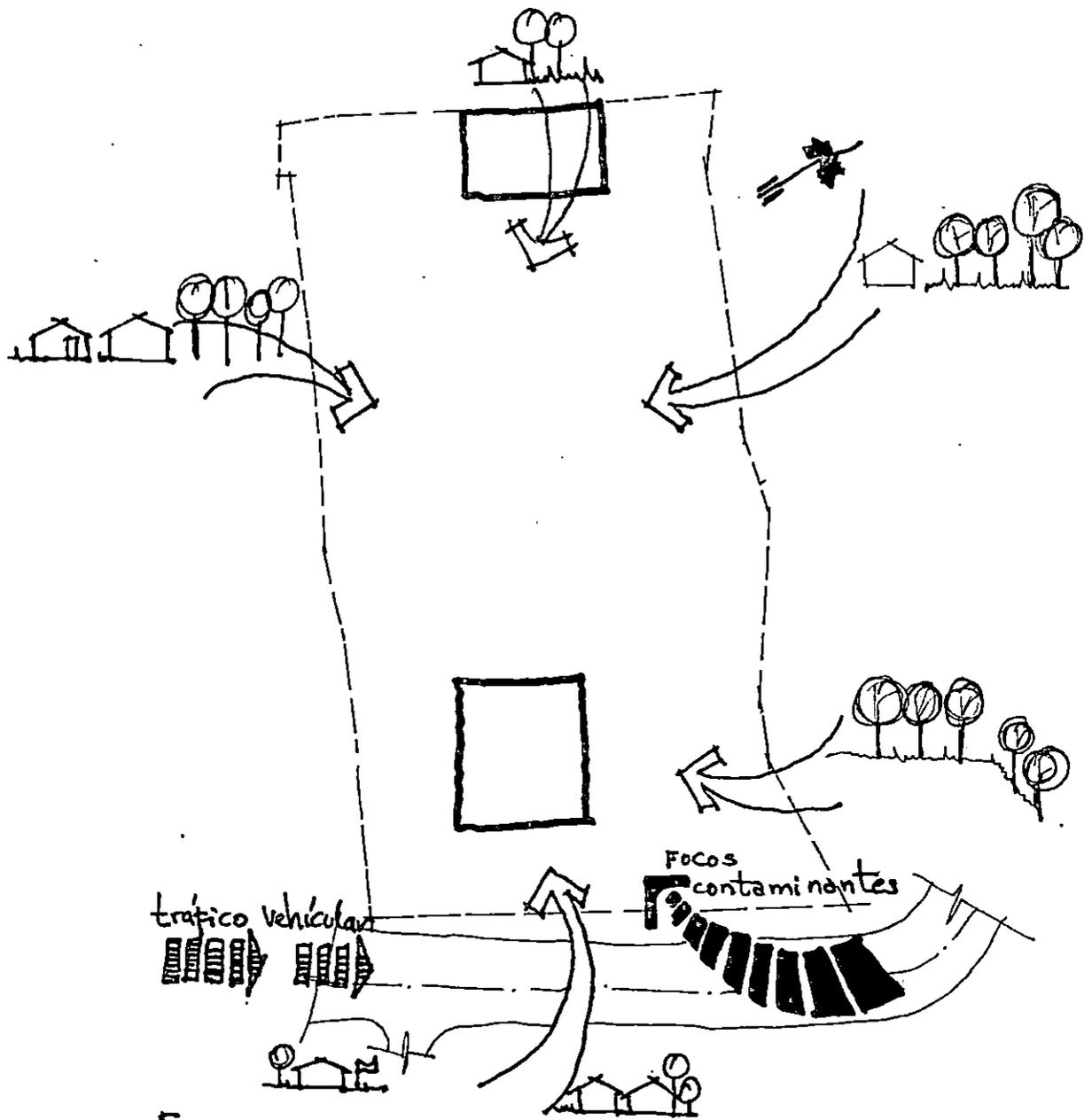


Symbolología: vientos dominantes.



Posición del sol durante los meses del año.





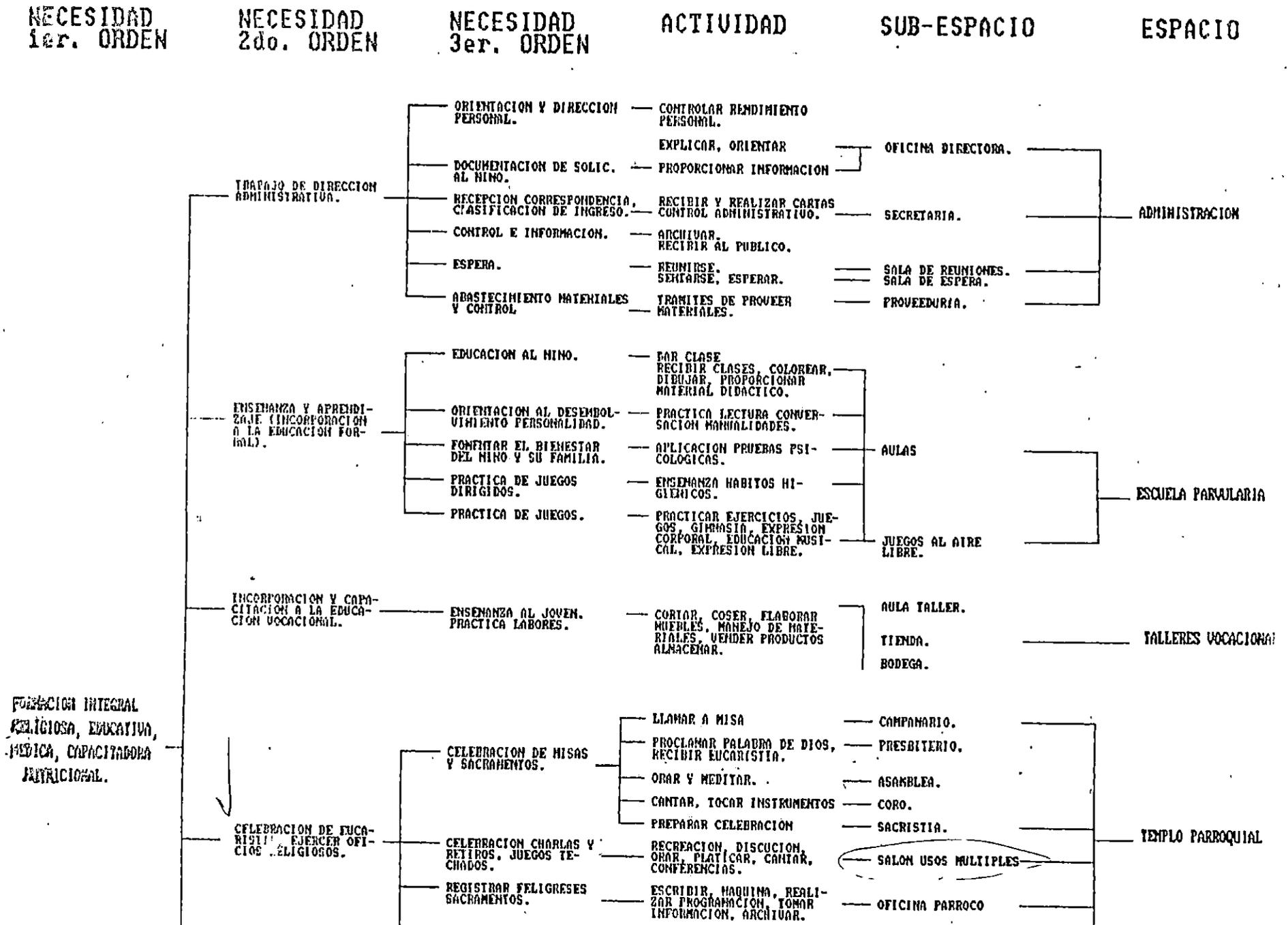
Entorno:

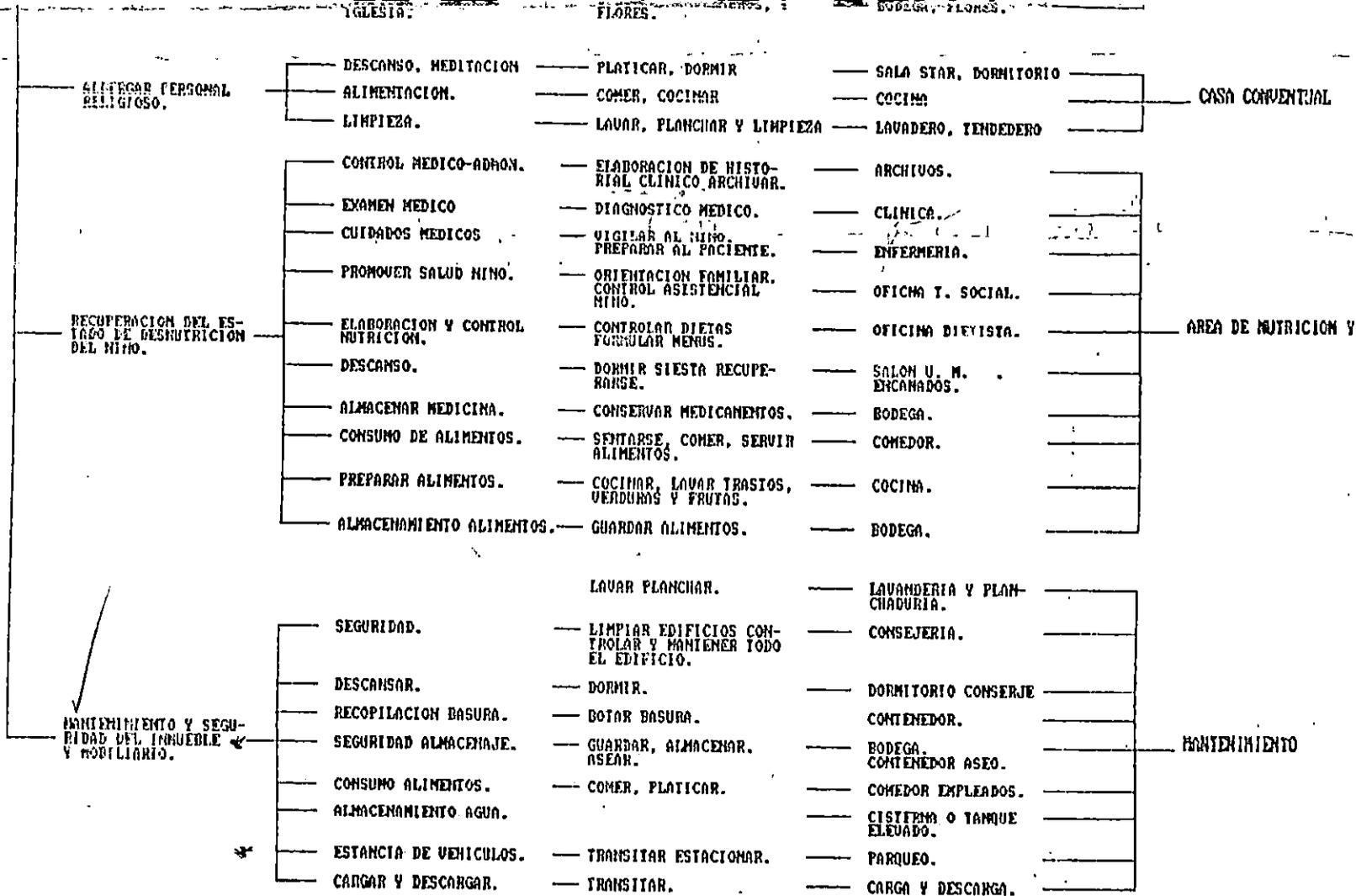
- El entorno natural está compuesto por fincas y una hondonada
- Los Focos contaminantes los constituyen: un basurero al costado nor-oriental y los ruidos provocados por tráfico de vehículos
- El entorno arquitectónico: las edificaciones existentes en su mayoría pequeñas viviendas.
- Simbología:  entorno arquitec.

CAPITULO VI

PROGRAMA
ARQUITECTONICO

6.1 ARBOL DE NECESIDADES, ACTIVIDADES Y ESPACIOS.





6.2 PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCION	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	M2 AREA APROX.	OBSERVACIONES
ZONA ADMINISTRATIVA	ZONA ADMINISTRATIVA	Oficina Dirección	Dirigir Ordenar trabajo Administrar	1	1 Escritorio 3 Sillas 1 Archivo	10	Cercana a la Secretaría y Sala de Juntas.
		Secretaría	Informar enviar y recibir co- rrespondencia.	1	1 Escritorio 1 Silla 1 Archivo	9	
		Sala de Reuniones.	Reunirse para planificar fun- cionamiento del Centro Asisten- cial.	6	6 Sillas 1 Mesa de Juntas	9	Será utilizada como Sala de Reuniones y también como estar de profesores.
		Archivo	Archivar clasi- ficar documen- tación.	1	1 Archivo		Esta área se le considera incluida en la oficina de la Secretaría.
		Sala de Espera	Esperar para ser atendido	Variable maximo 6 pers.	1 juego de sala.		Formará parte de la Secretaría.
		Servicio Sanitario	Satisfacer ne- cesidades Fi- siológicas.		2 Inodoros 2 Lavamanos Espejo gabi- nete.	3.60	1 Servicio sanitario para Directora. 1 Servicio sanitario para personal admi- nistrativo.
		Proveeduría	Gestionar la obtención de materiales y alimentos.	1	1 Escritorio Repisas		Esta área se considera incluida en las actividades que lleva a cabo la Directora.
		Tienda y Bodega		2	1 Mostrador Repisas	18.00	Total = 49.60 m2

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCION	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	M2 AREA APROX.	OBSERVACIONES
JUCHITAN	ESCUELA PARVULARIA	Aulas	Enseñanzas y aprendizaje.	60	1 Pizarra Mesas Sillas Casilleros	126.00	42.00 m2 por aula, utilizando 2.10 m2/niño área mínima son 3 aulas. Capacidad 20 niños/aula.
		Juegos al aire libre	Recrearse divertirse.	60	Sube-baja. Torres para trepar. Deslizaderos Columpios.	360	5.00 m2/niño aproximadamente. - Colores a utilizar en la zona: fríos con acentos cálidos. - Materiales: fácil mantenimiento, lavables
		Utilería	Almacenamiento de materiales	1			Estantes incorporados en cada aula.
		Servicio Sanitario	Satisface necesidades Fisiológicas.		3 Inodoros Piletas 1 Urinario	13.50	0.3 m2/niño aproximadamente.
	TALLERES VOCACIONALES	Aula taller	Enseñanza Aprendizaje	15 C/U	Máquinas de coser. Mesas industriales.	256.50	El área a utilizar será 4.50 m2/persona y deberá tener ventilación e iluminación natural. Serán 3 talleres con capacidad de 15 personas aula-taller.
		Bodega	Guardar Almacenar	1	Mostrador Estantera		Incluida en área de aulas.
		Servicio Sanitario	Fisiológicas		2 Inodoros 2 Lavabos	3.60	1.80x2 servicios sanitarios.

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCION	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	M2 AREA APROX.	OBSERVACIONES
INDUSTRIAL	TEMPLO PARROQUIAL	Asamblea	Orar y participar Eucaristía.	380	Bancas	380	Utilizando 1.00 m2/personas incluyendo pasillos. El tipo de ventilación e iluminación deberá ser tanto natural como artificial.
		Presbiterio	Impartir palabra de Dios	Variable Max. 4 Pers.	Mesas Silla Pila Bautismal	30.00	
		Coro	Ejecutar cantos religiosos.		1 Organo 1 Banco	9.00	
		Sacristía	Apoyo a la Liturgia.	Variable Max. 2 Pers.	4 Estantes 1 Silla y 1 Lavamanos S.S.	5.00 1.80	
		Campanario	LLamar a los feligreses.	1	Campana Altavoces	5.76	
		Baptisterio	Celebración de Bautizos.	Variable Max. 8 Pers.	Pila Bautismal.		

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCION	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	M2 AREA APROX.	OBSERVACIONES	
DURANGO	CASA CONVENCIONAL	Dormitorio Hermanas	Descansar	5	5 Camas 3 Mesitas 3 Closets	27.00	3 Dormitorios de 9 m2 cada uno.	
		Dormitorio Párroco S.S. Párroco	Descansar	1		10.00		
		S.S. Duchas Hermanas	Asearse Satisfacer Necesidades Fisiológicas		1 S.S. 1 Lavamanos. 1 Ducha.	2.40		
		Sala Comedor	Descansar Comer	6	1 Juego de comedor.	24.50		
		Cocina.	Preparación de Alimentos.	2	Cocina Lavatrastos. 1 Refrig.	5.00		
		Lavado Planchado	Limpieza de ropa.	2	Lavadero. Planchador. Mesa.	6.00		
		Sala estar	Platicar.	variable Max. 6 Pers.	Juego de Sala	20.00		
		Sala cuarto labores.	Hacer costura Práctica de Manualidades.	6	Máquinas Mesas Sillas			Utilizando 1.50m2/personas.
		Tendedero	Secar ropa	1		6.00		

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCION	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	M2 AREA APROX.	OBSERVACIONES
ZONA NUTRICION	CENTRO DE NUTRICION	Consultorio Médico	Examinar Diagnosticar al niño.	3 a 4	Canapé Escritorio	7.50	Este espacio formará parte integral del área de nutrición.
		Recepción niños	Recibir niños	2	Estantes Archivo Mostrador	25.00	Estará integrado el archivo donde existirá el control de los niños.
		Bodega Medicinas	Almacenar Medicina y material Médico.	Variable Max. 2 Pers.	Estantes.	4.00	
		Encamados	Atender descansar recuperarse	3	Camas Mesitas gigantes.	15.00	Incluyendo servicio sanitario.
		Comedor	Alimentar	50	Mesitas	69.00	Esta área será utilizado por los niños que su estado de salud no es delicado. Trabajando en grupos y diferentes horarios Comedor se asignó: 2.00 m2 x niño sentado.
		Cocina	Preparación y conocimiento de alimentos		Cocina Refrigerador	25.00	Área cocina almacenamiento, recepción y bodega al momento, fría y seca.

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCION	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	M2 AREA APROX.	OBSERVACIONES
ZONA 1		Servicio Sanitario	Satisfacer necesidades Fisiológicas.		2 Inodoros 1 Lavamanos	7.75	
		Oficina Dietista	Programar Formular Menús	1	Escritorio Sillas Archivo	7.50	
		Lavadero y Tendadero	Limpieza de ropa	2	Lavadoras	18.00	
		Juegos te- chados y sala	Jugar, entrete- nerse.	Variable Max. 25 Pers.	Cubos madera Cilindros Perforados Juguets, Mesitas, Sillas.	7.00	Estas actividades pueden realizarse en Salón usos Múltiples.
		Lencería	Almacenamiento de ropa.	Variable Max. 2 Pers.	Estantes Planchador	6.00	
		Trabajadora Social		2	1 Escritorio 2 Sillas 1 Librería Archivos.	7.50	

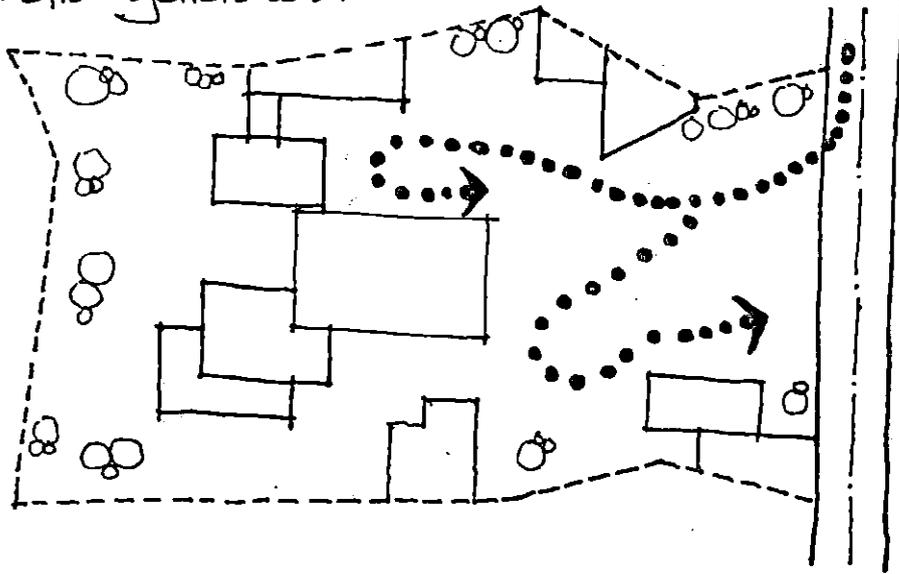
ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCION	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	M2 AREA APROX.	OBSERVACIONES
0-12M H 3 H 2 M - 2203	SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	Bodega General	Almacenamiento equipos y víveres.	1	Estantería	14.00	
		Dormitorio		1	Cama	6.50	
		S.S. Personal	Satisfacer necesidades Fisiológicas.		1 S.S. 1 Lavamanos.	2.40	2.40 m2/cada uno.
		Contenedor	Recoger basura.	1	Barriles	5.00	
		Cuarto Aseo	Guardar utensilios de aseo	1	Closet, poyeta estantería.	2.40	
	SERVICIO Y MANTENIMIENTO	Bodega General	Almacenamiento equipos y víveres.	1	Estantería	14.00	
		Dormitorio		1	Cama	6.50	
		S.S. personal	Satisfacer necesidades Fisiológicas.		1 S.S. 1 Lavamanos	2.40	2.40 m2/cada uno.
		Contenedor	Recoger basura	1	Barriles	5.00	
		Cuarto Aseo	Guardar utensilios de aseo.	1	Closet, poyeta estantería.	2.40	

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCION	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	M2 AREA APROX.	OBSERVACIONES
04ZM3H2M4ZD3		Comedor Empleados	Ingerir alimentos.	6	1 juego comedor.	14.00	
		tanque elevado.				4.00	
		Dormitorio empleados		3	3 camas Closet Mesitas	1.00	
		Area carga y Descarga		2		15.00	Capacidad para un vehiculo.
		Estacionamiento.					Con capacidad para 2 vehiculos.

- 102 -

6.3 CRITERIOS DE DISEÑO

a) criterios generales.

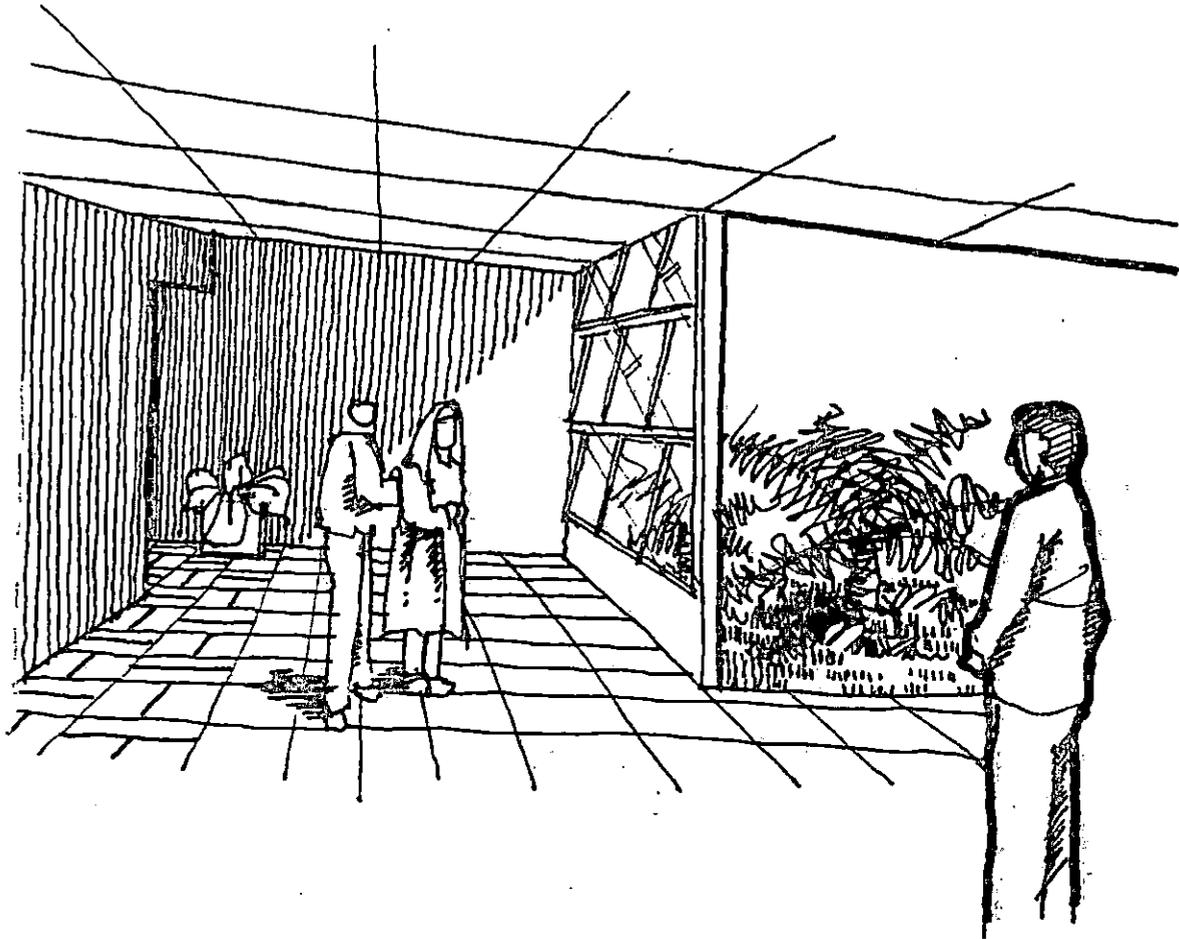


La ubicación de cada elemento del centro asistencial deberá responder, al análisis del terreno, tomando en cuenta, su función y accesibilidad..



para la proyección de terrazas, se tomará en cuenta la configuración natural del terreno..

para la ambientación se considerará la vegetación existente..

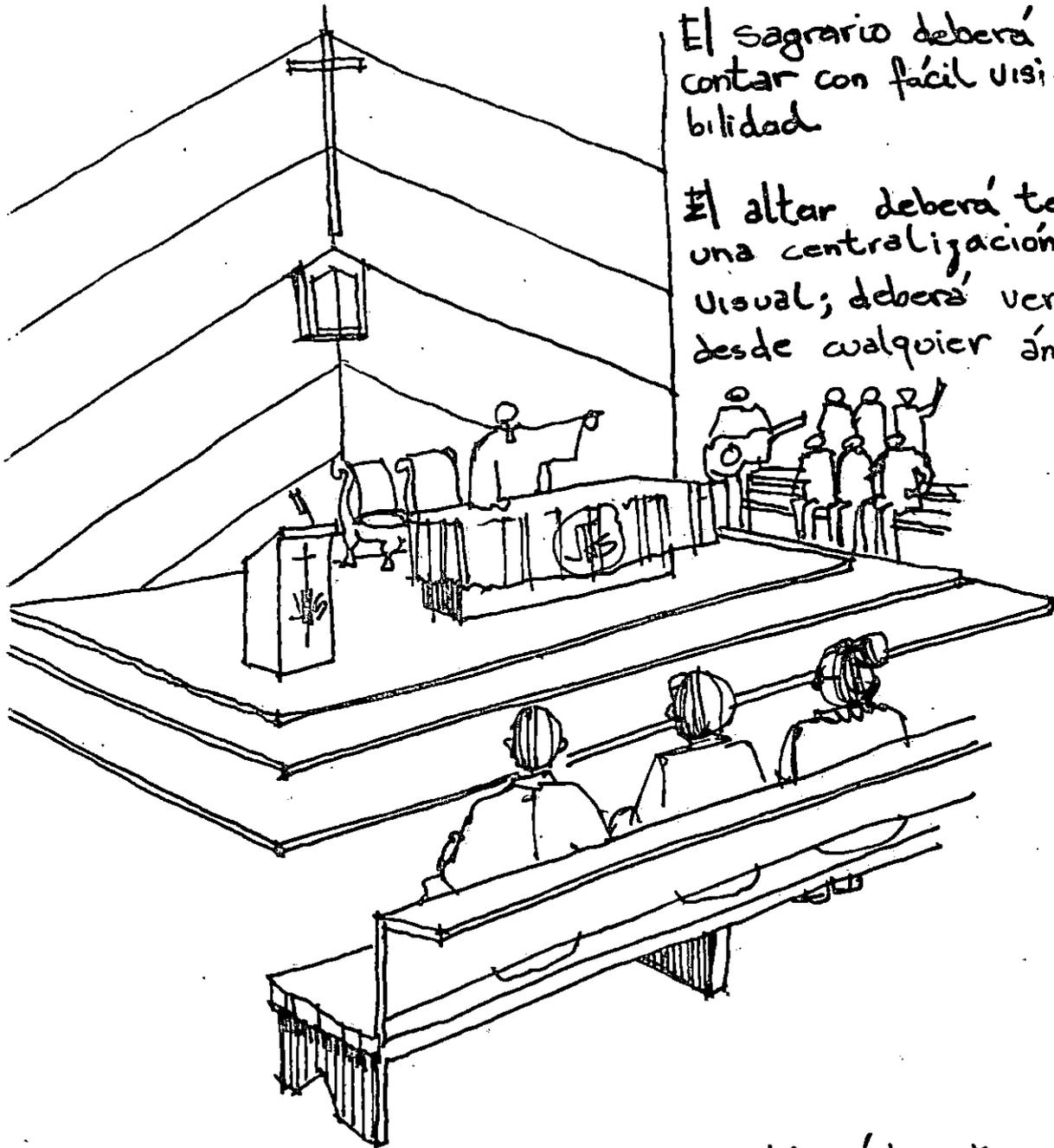


Se ocupará materiales transparentes
permitiendo vistas de zonas verdes
como también la luz y ventilación
natural..

todos los espacios se interrelacio-
narán por áreas verdes..

todo pasillo de conexión entre edi-
ficios deberá ser techado..

bi criterios para el diseño del templo.-



El sagrario deberá contar con fácil visibilidad.

El altar deberá tener una centralización visual; deberá verse desde cualquier ángulo.

Se utilizará elementos q' permitan que el diseño integre la naturaleza exterior del espacio, para crear un mejor ambiente interior.

a) criterios de diseño, en escuela parvularia y área de nutrición..

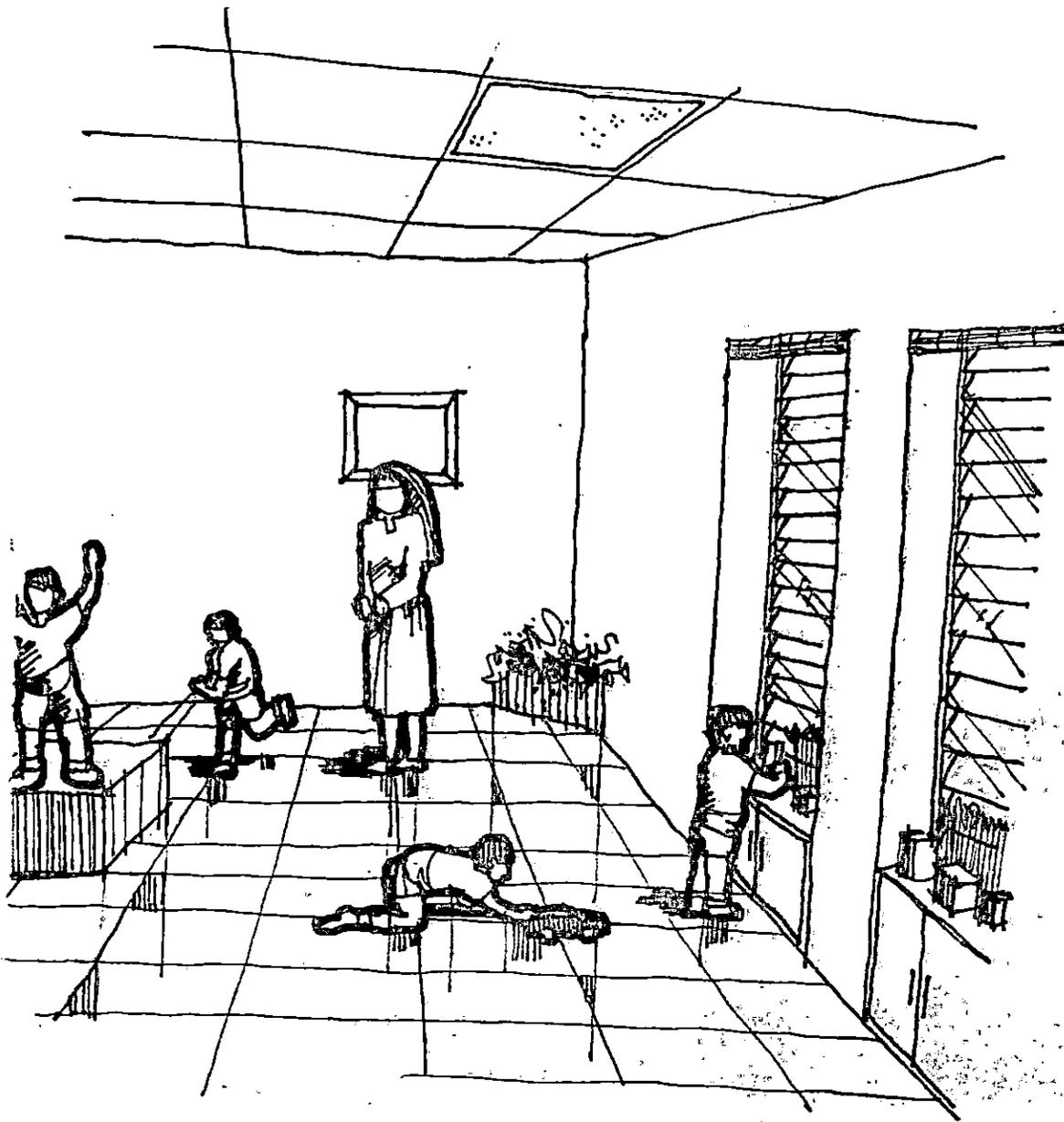
Las Ventanas deberán de proporcionar una visualización media con el exterior para crear un ambiente de trabajo más concentrado en cada aula ; pero sin dudar por ello la transición de áreas verdes e iluminación natural al interior..



Las paredes deberán quedar sin decoración fija para que los maestros y los niños la realicen.

Los autos brindarán posibilidad de movimiento libre, tranquilidad y privacidad..

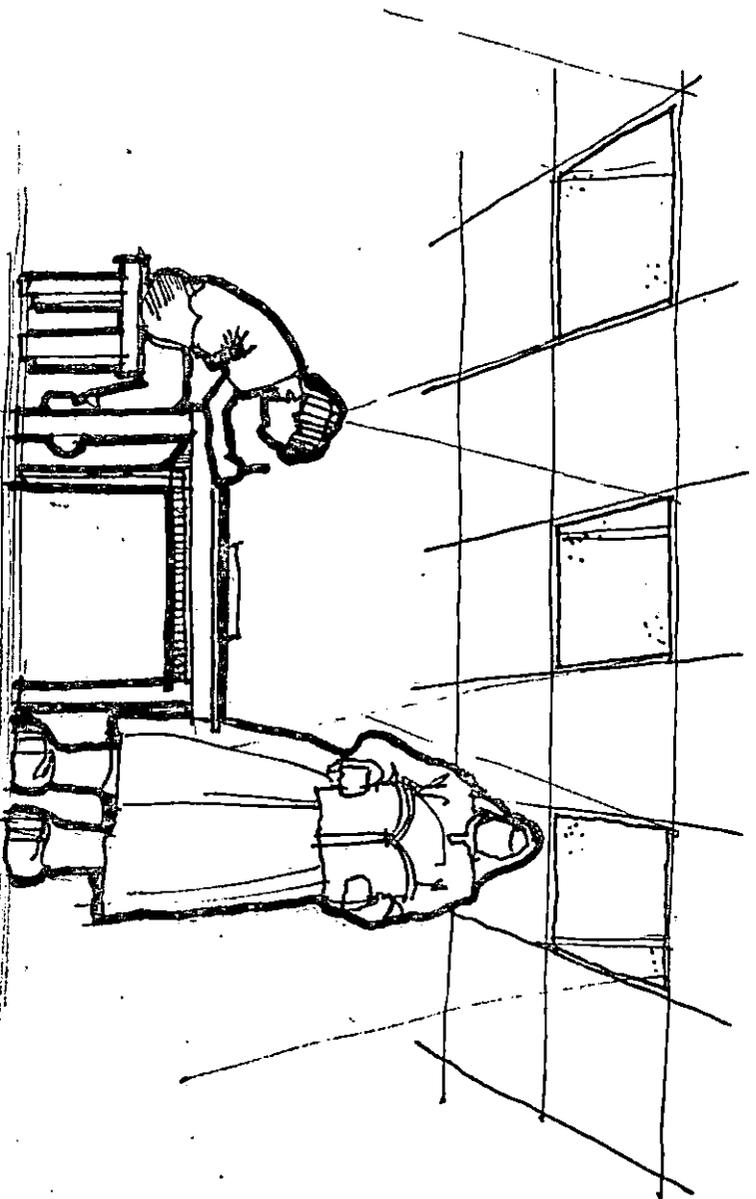
el mobiliario será liviano, para el mejor manejo de éste, por los niños..



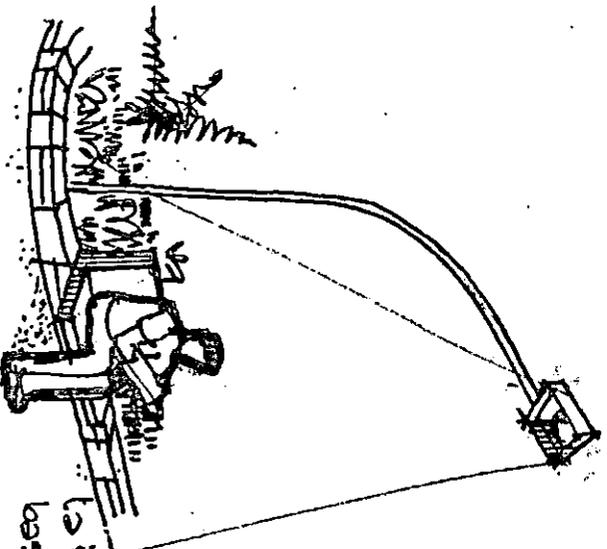
Los espacios reflejarán seguridad y confianza placentera para el mejor uso de los niños; esto se logrará por medio de la utilización de materiales; colores y transparencias...

Los espacios serán flexibles, amplios, funcionales, con materiales y acabados adecuados para la diversidad de actividades que se darán.

Se utilizarán colores claros, tono mate decorados con elementos familiares al niño, en las paredes exteriores para el desarrollo psicológico del niño...



La iluminación del centro sera de tipo fluorescente de tubos con difusores empotrados en el cielo falso (para permitir una radiación suave, difusa y sin resplandor.):-



La iluminación exterior, sera a base de lamparas de mercurio especialmente en lugares del templo y plaza, creandose así ambientes exteriores agradables.-



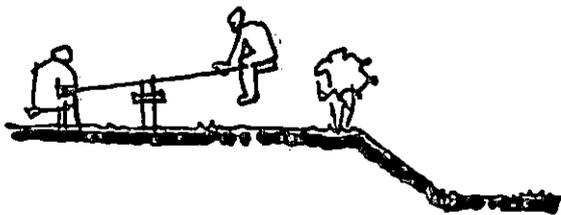
- el mobiliario del área de comedor deberá ser liviano con el fin de moverlo fácilmente y así poder utilizar el espacio para otras actividades.-



- el salón de usos múltiples podrá servir de apoyo a las diferentes áreas; en especial a la de nutrición y parvularia; en las que se podrá desarrollar actividades pedagógicas como, canto, gimnasia, etc...



- el espacio de encamados deberá estar ubicado en un lugar, lo más alejado del ruido, posible.-



- la topografía del área de juegos deberá tener en lo posible un desnivel suave, sin tramos utilizando taludes.-

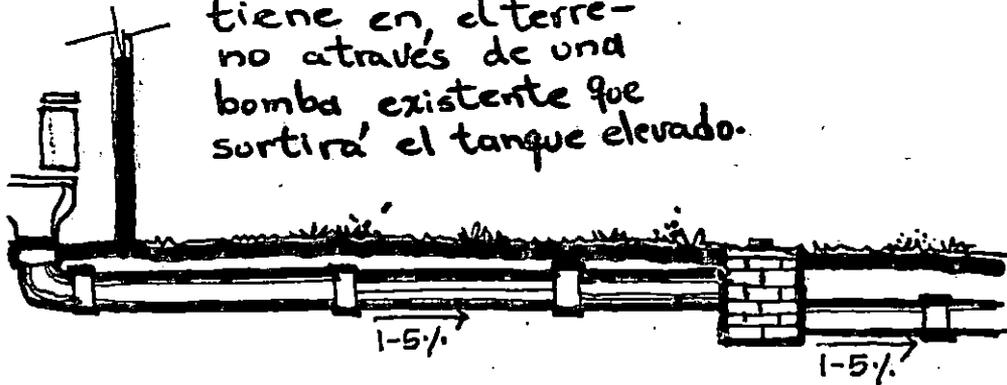
- la ubicación de estas áreas deberá estar de tal forma que los niños estén seguros de los vehículos.-

critérios técnicos .-



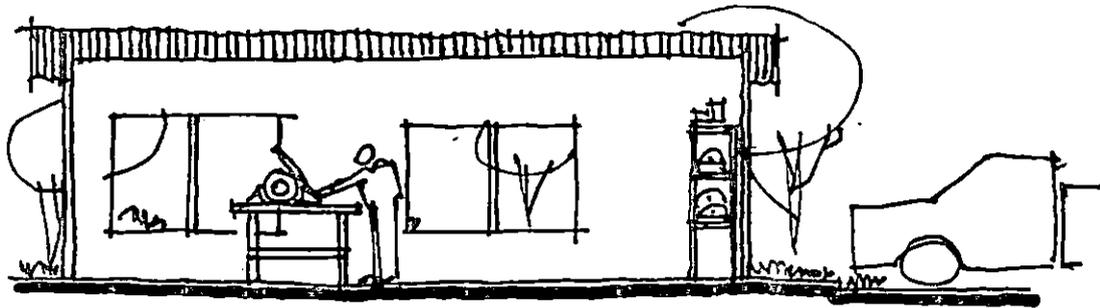
Las tuberías serán de PVC.
y su instalación será sub-
terránea, en patios y
jardines, y
en los interiores de
edificios, en lo posible
se ubicará en los
pasillos.

Para:
el suministro de agua pota-
ble se utilizará el servi-
cio público, que en éste
momento se está insta-
lando en el cantón.
Se utilizará también
el A.P. que se ob-
tiene en el terre-
no através de una
bomba existente que
sortirá el tanque elevado.



La evacuación
de aguas negras se hará con
tuberías P.V.C. en lo posible
en áreas de patios, jardines
y en áreas de circulación .-

talleres ..



• En lo posible los ruidos producidos en los talleres no deberán interferir con otras áreas.

• Los talleres no deberán tener ningún contacto con el área de los niños y deberán de contar con buena iluminación y ventilación natural.

CAPITULO VII

APROXIMACION FORMAL: FORMULACION DEL ANTEPROYECTO

CAPITULO VII - APROXIMACION FORMAL: FORMULACION DEL ANTEPROYECTO

7.1 CONDICIONANTES ACTUALES DE EJECUCION PARA EL DESARROLLO DEL ANTEPROYECTO:

Estas vendran dadas de acuerdo a:

- a) Las Características que presenta el terreno:
 - Condicionantes topográficas y su máximo aprovechamiento;
 - Conservación o no de edificaciones existentes y vegetación.

- b) La naturaleza del Proyecto en sí:
 - Condicionantes de funcionamiento;
 - La agrupación de las diferentes áreas que conformarán el Centro Católico Asistencial;
 - Condicionantes económicas.

Condicionantes Topográficas:

Esto corresponde a la utilización máxima de la topografía existente, ya que el terreno no cuenta con desniveles drásticos, logrando aprovechar un diseño dinámico; que a su vez, venga a contribuir a simplificar los costos.

Construcciones existentes:

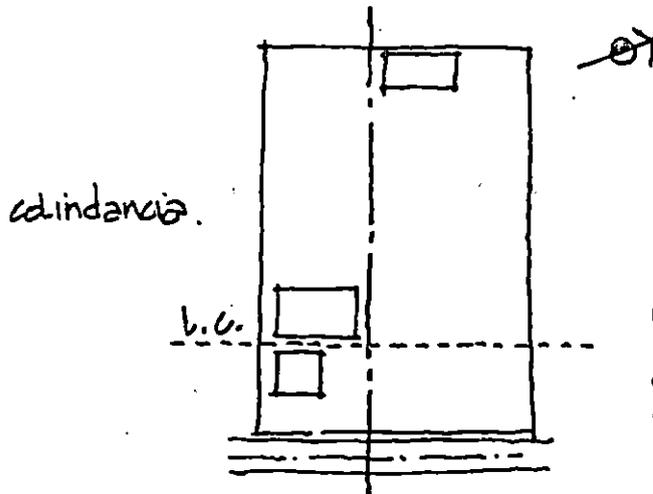
La demolición de cualquier edificio existente obedecerá primeramente a la línea de construcción establecida por la OPAMSS, que permita conservar ó desechar las construcciones que existen en el lugar.

El análisis para la conservación de construcciones existentes se realizó de acuerdo a:

- a. La vida útil de cada elemento.
- b. El estado físico estructural (estableciendo la conservación o no de fachadas, paredes internas, columnas, techos).
- c. Aprovechamiento de las edificaciones que podrán ser adecuadas a los nuevos servicios y actividades, logrando con ello aminorar los costos.

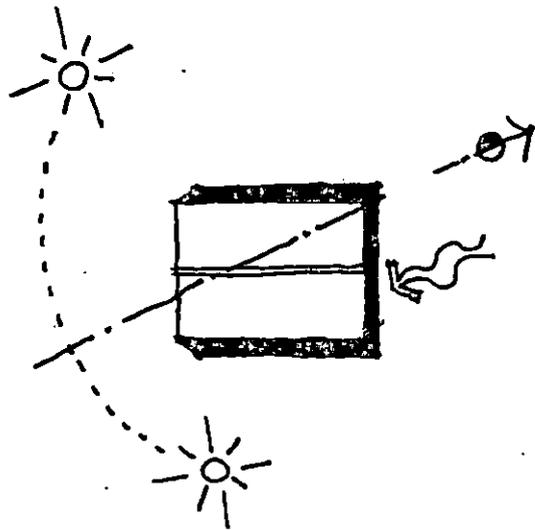
Y los resultados son:

análisis de edificios existentes.
(situación actual).



los edificios están ubicados siguiendo los ejes que determinan el terreno.-

La ubicación de la línea de construcción, está delimitando que el edificio al sur-este debe ser demolido, en la oportunidad que se demande.-



existe una mala orientación con respecto al norte propiciando mala ventilación e iluminación en los edificios existentes.

Situación actual residencia conventual:

- Existe una mala relación de espacios provocando interferencia de ruidos y malos olores.
- La disposición actual de paredes proporciona un mal funcionamiento de acuerdo a las actividades que se realizan actualmente (residencia conventual), proporciónando espacios inadecuados y estrechos.

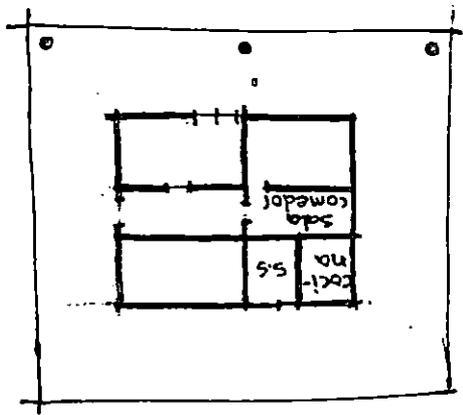
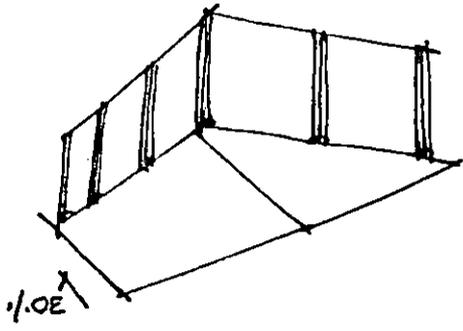
- La construcción del edificio data del año '70. y el estado físico de las paredes internas y externas es buena.

- El comedor perimetral existente podrá utilizarse en el nuevo diseño.

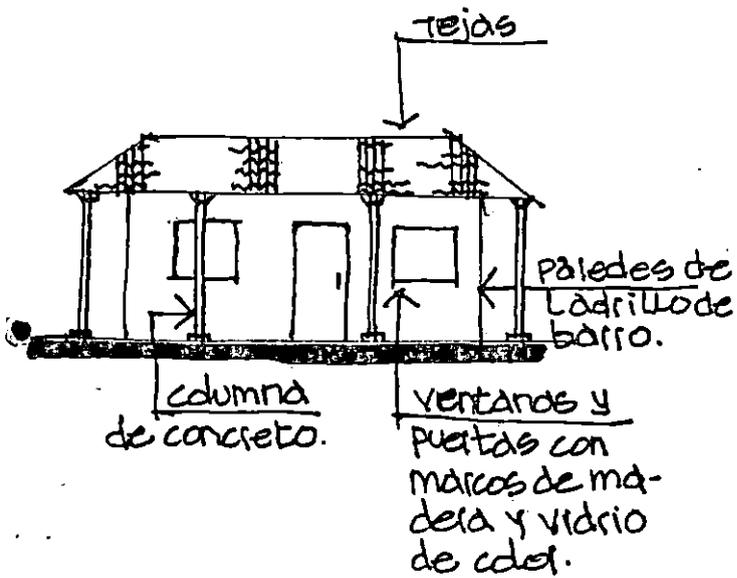
- Estructura: Se desea utilizar las columnas de tubo galvanizado en el comedor para seguir sosteniendo el techo.

- el techo a cuatro aguas,

de teja con estructura de madera son los materiales y sistema constructivo encontrados en el lugar.



- lo anterior da la Pauta, Para la utilización de materiales tradicionales como elemento de identidad al lugar.-

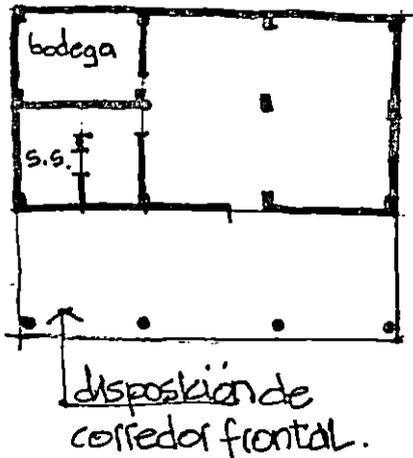


- el costo de la demolición viene a provocar un gasto innecesario y en lugar de beneficiar el financiamiento del proyecto global viene a a desajustar el presupuesto



- debido a su ubicación en el terreno puede ser utilizado para una de las áreas a dar servicio público, tratando de racionalizar el espacio interior, puertas y ventanas, generando nuevas ganancias.-

situación actual de talleres:

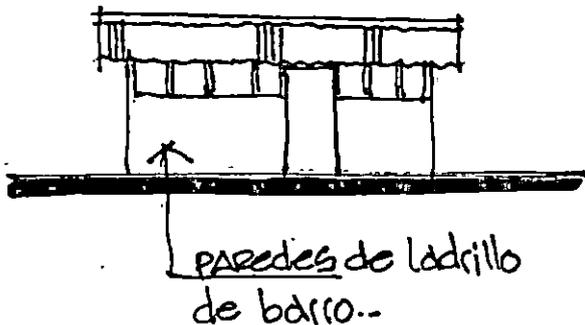


funcionalidad:

de acuerdo a los Actividades que se desarrolla actualmente, el espacio se encuentra bien distribuido provocando un buen funcionamiento.-

• La cantidad de artefactos sanitarios es grande a comparación de los usuarios.-

• La construcción del edificio tiene dos años y el estado físico de las paredes interiores y exteriores es buena.-



• El techo es a dos aguas, de lámina de fibro cemento con una pendiente del 15%, en contrariándose en buen estado.-

• La ventilación se da por medio de vanos con defensa de tubo industrial; con lo cual logran una buena ventilación e Iluminación.-

• Dado que el Edificio es, símbolo del esfuerzo de la comunidad puede ser utilizado, para seguir funcionando como talleres o acondicionado para otro tipo de servicio que prestará el centro.-

Condicionantes de Funcionamiento:

Estas condicionantes dependen del análisis de cada espacio, de acuerdo a la duración y compatibilidad de actividades, frecuencia de uso y grado de accesibilidad, los cuales darán la pauta para la aproximación formal.

La agrupación de las diferentes áreas se dará, principalmente, considerando las actividades afines y compatibles entre cada área; pretendiendo con ello que el diseño favorezca a una fácil identificación de zonas.

Condicionantes Económicas:

Con el objeto de simplificar los costos, el Proyecto debe basarse en una propuesta arquitectónica sencilla, propia para el lugar, en el aprovechamiento de la topografía existente y en un diseño flexible, que dé la posibilidad de construirlo por etapas.

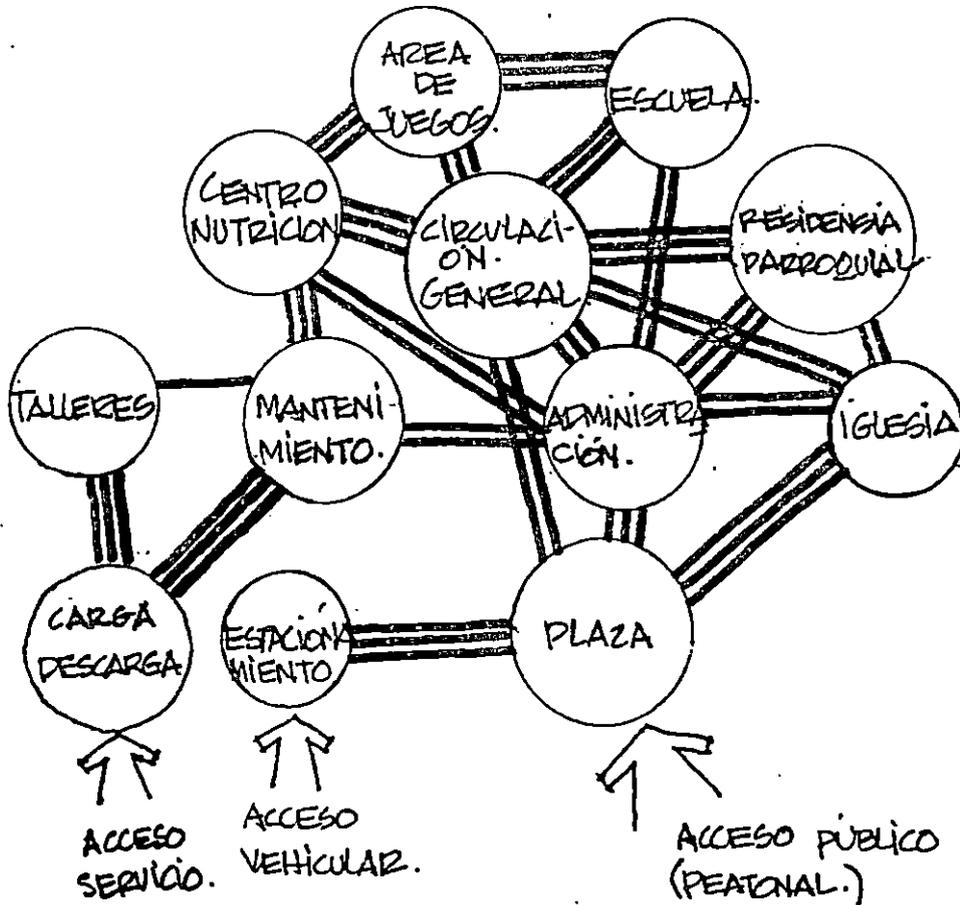
7.2 CRITERIOS DE RELACIONES DE ZONAS.

Con el objeto de esclarecer las relaciones entre las diferentes zonas que conforman el Centro Católico Asistencial, así como entre cada zona y sus respectivas áreas, se deberán tomar como base los siguientes criterios:

1. Necesidad de adyacencia.
2. Frecuencia de uso.
3. Duración de la actividad.
4. Grado de accesibilidad.
5. Identidad de zonas.
6. Compatibilidad de Actividades.

Estos criterios serán básicos para el análisis de los diferentes ambientes, determinando los grados de relación, estableciendo la compatibilidad y secuencialidad que se dan entre esos espacios arquitectónicos.

NECESIDAD DE ADYACENCIA.



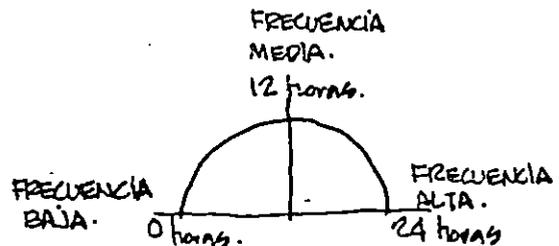
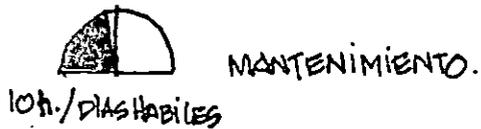
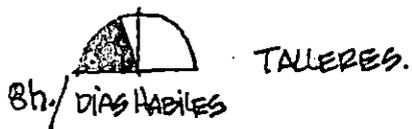
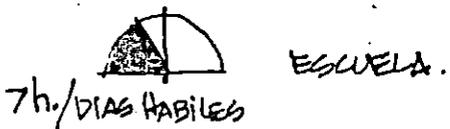
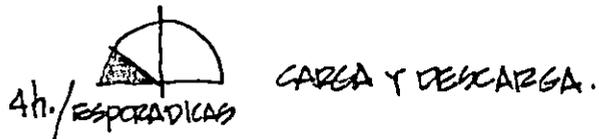
el grado de cercanía se determinará con base a la función de cada zona entre sí, de importancia para el desarrollo de una buena circulación.-

≡≡≡ NECESARIA.

≡≡ CONVENIENTE.

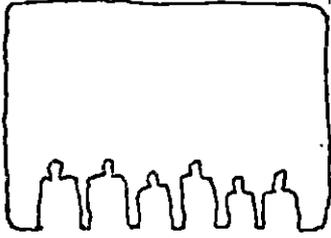
— NEUTRA.

FRECUENCIA DE USO.

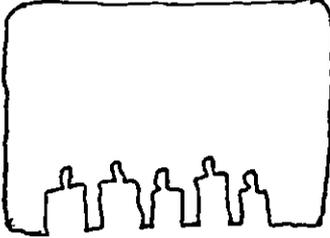


CADA ZONA, DE ACUERDO A SU FUNCIÓN, DESEMPEÑA DISTINTAS ACTIVIDADES, CON DISTINTA INTENSIDAD DURANTE CIERO TIEMPO, ESTE ASPECTO DEPENDERÁ DE LA FRECUENCIA DE USO. LO QUE LLEVA A FACILITAR LA UBICACIÓN DE CADA AREA Y A DETERMINAR LAS CIRCULACIONES PRINCIPALES. —

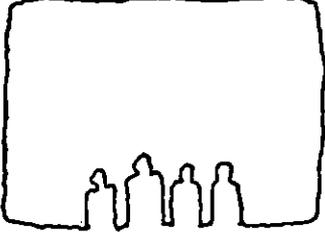
DURACION DE LAS ACTIVIDADES.



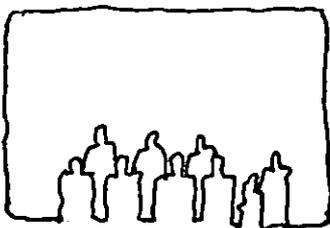
• **TALLERES.**
ACTIVIDAD DE 8 HORAS.
DEMANDA = 48 PERSONAS.



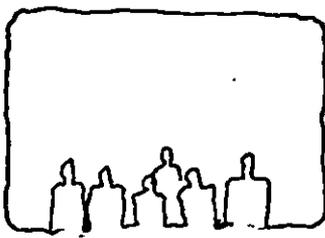
• **MANTENIMIENTO.**
ACTIVIDAD DE 8 HORAS.
DEMANDA = 8 PERSONAS.



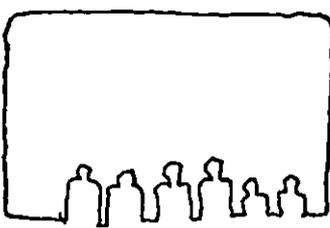
• **RESIDENCIA PARROQUIAL.**
ACTIVIDAD DE 24 HORAS.
DEMANDA = 7 PERSONAS.



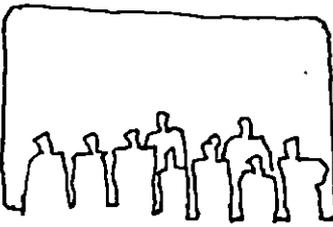
• **AREA NUTRICION INFANTIL.**
ACTIVIDAD DE 8 HORAS.
DEMANDA = 55 PERSONAS.



• **ADMINISTRACION.**
ACTIVIDAD DE 8 HORAS.
DEMANDA = 10 PERSONAS.



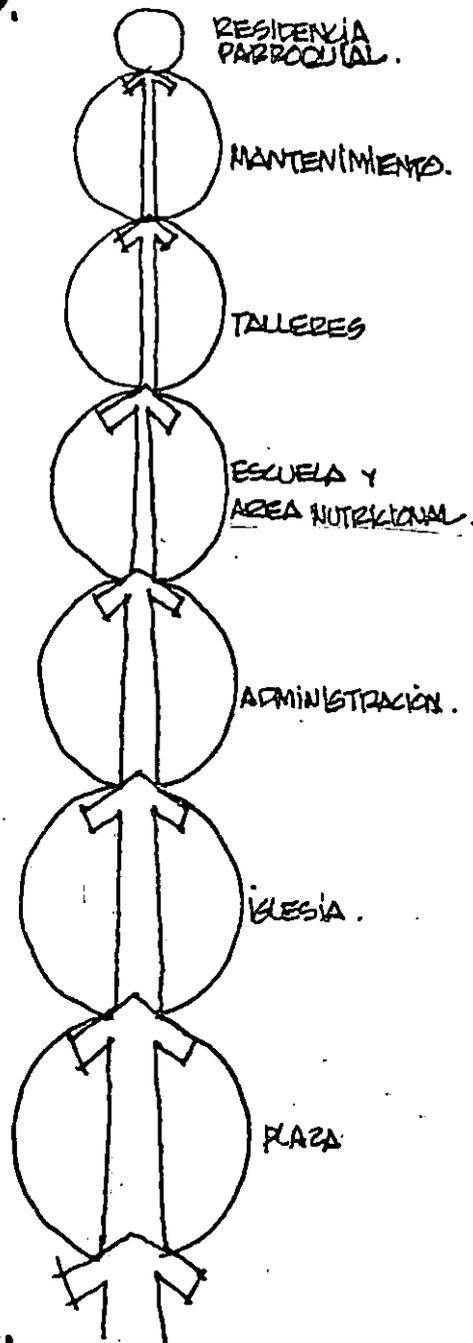
• **ESCUELA.**
ACTIVIDAD DE 6 HORAS.
DEMANDA = 63 PERSONAS.



• **IGLESIA.**
ACTIVIDAD DE 8 HORAS.
DEMANDA = 380 PERSONAS.

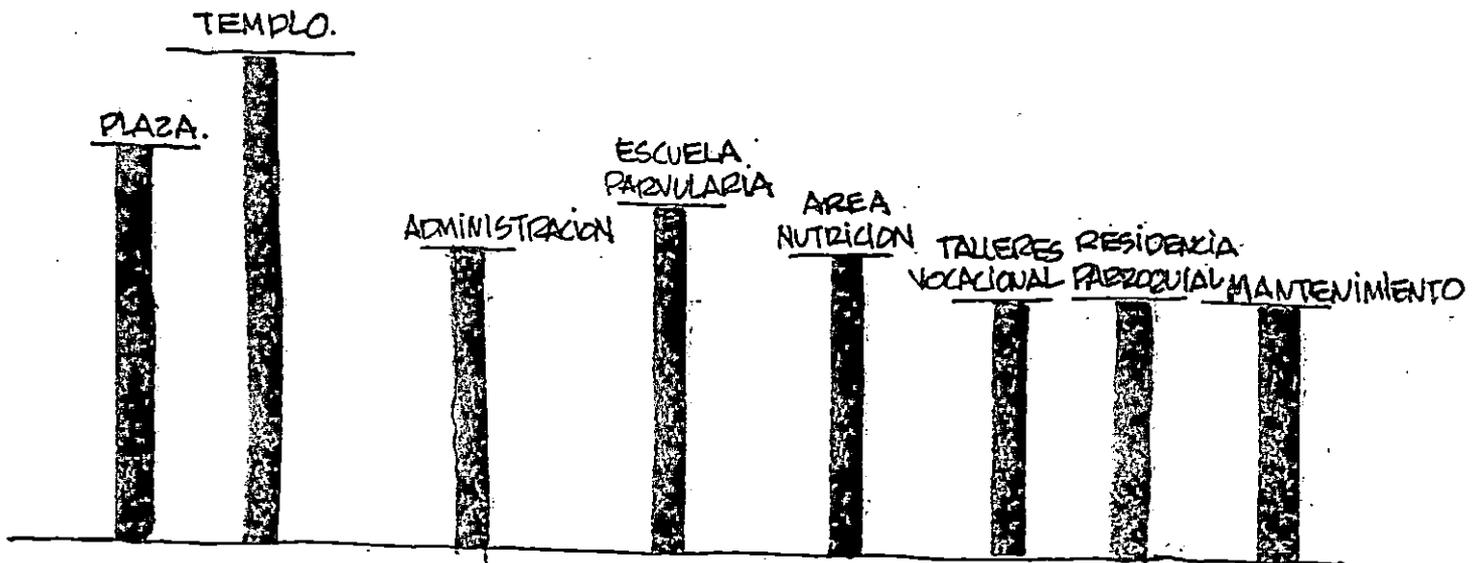
⊕ ESTE ASPECTO VIENE DADO DE ACUERDO A LA RELACION EXISTENTE ENTRE LA FUNCION DE CADA ZONA Y EL CONSUMO MAYOR DE TIEMPO PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES, ASÍ COMO TAMBIEN EL NUMERO DE USUARIOS. ESTE CRITERIO Y EL ANTERIOR DETERMINAN: DIMENSIONAMIENTO DE ESPACIOS, CIRCULACIONES, ACCESOS, ETC...

GRADO DE ACCESIBILIDAD.



DE ACUERDO A LA FUNCIÓN A REALIZARSE EN CADA ZONA Y AL NÚMERO DE USUARIOS SE PRESENTA UNA NECESIDAD DE ACCESIBILIDAD, DESDE LA MAS INMEDIATA HASTA LA MEDIATA, REPRESENTADO AQUI EN ORDEN ASCENDENTE, ESTO AYUDARÁ A ESTABLECER LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS EN EL TERRENO.-

IDENTIDAD DE ZONAS Y JERARQUIA.



AQUI SE DETERMINARA EL ELEMENTO QUE DESEMPEÑA LA FUNCION PRINCIPAL DEL CONJUNTO Y LOS OTROS CON RESPECTO A EL. DE MANERA JERARQUICA. ESTO NOS DARA LA PAUTA PARA LA POSICION DE C/ELEMENTO EN EL CONJUNTO. -

COMPATIBILIDAD DE ACTIVIDADES.

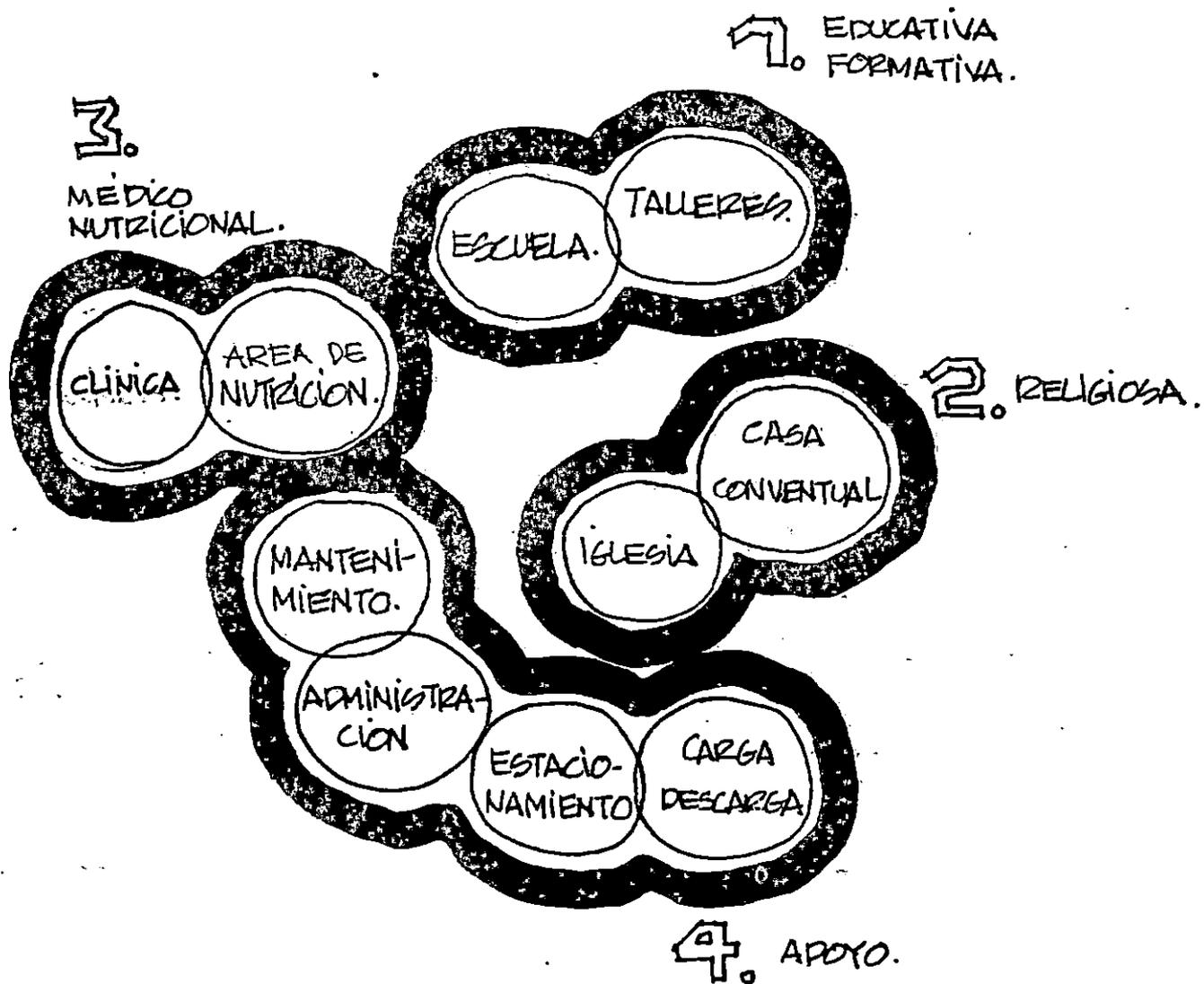


DIAGRAMA GENERAL DE CIRCULACION

Para el análisis de las circulaciones, se deberá utilizar como base los criterios y diagramas de relación con el fin de lograr una adecuada organización funcional del Centro Católico Asistencial, tomando en cuenta siete tipos de circulación dependiendo del tipo de usuario.

NIÑOS:

EMPLEADOS APOYO.

EMPLEADOS ESPECIALIZADOS.

FELIGRESES.

PARROCO.

HERMANAS.

PUBLICO GENERAL.

DIAGRAMA GENERAL DE CIRCULACIONES.

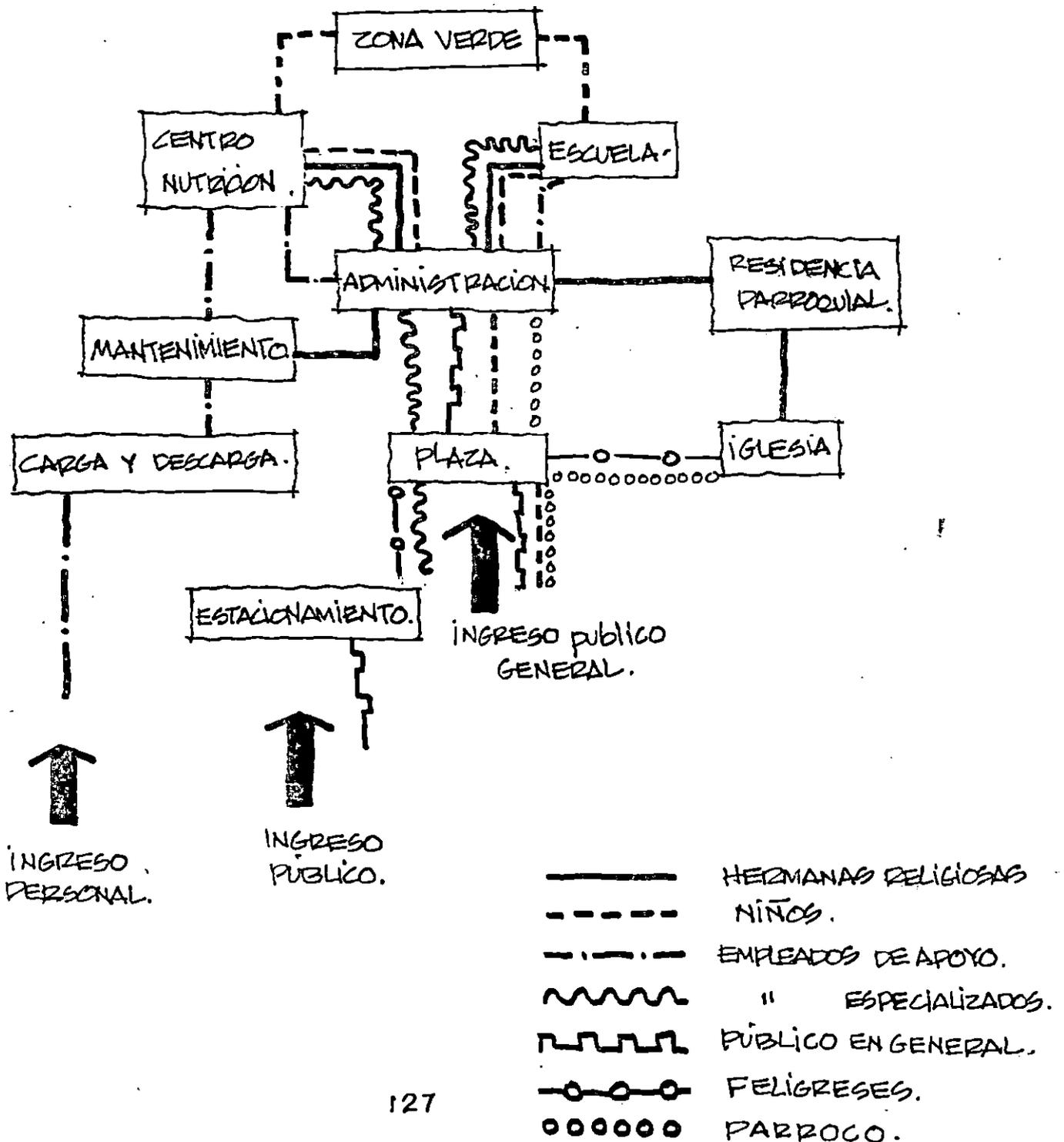


DIAGRAMA GENERAL DE RELACION DE ESPACIOS ARQUITECTONICOS..

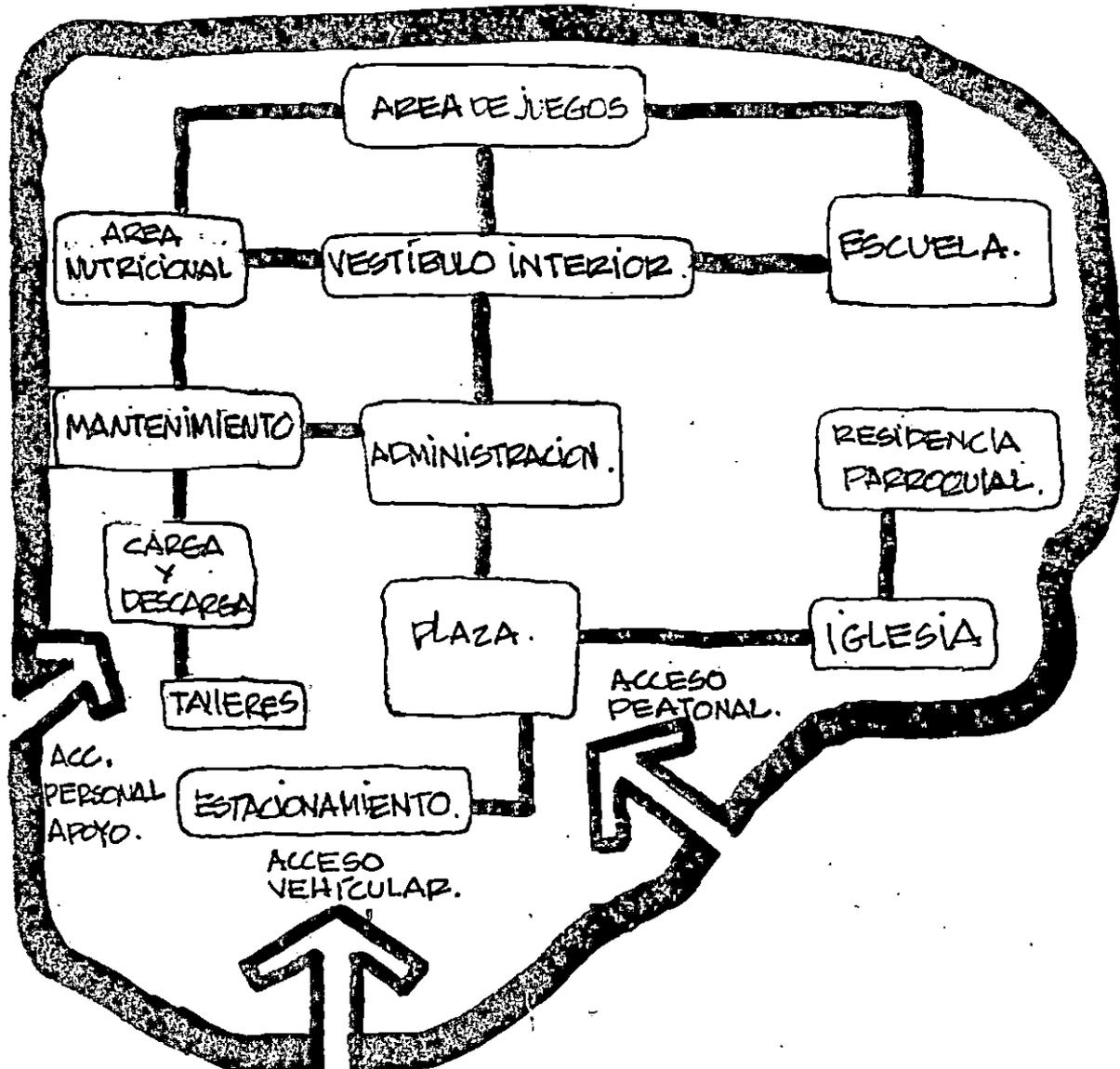
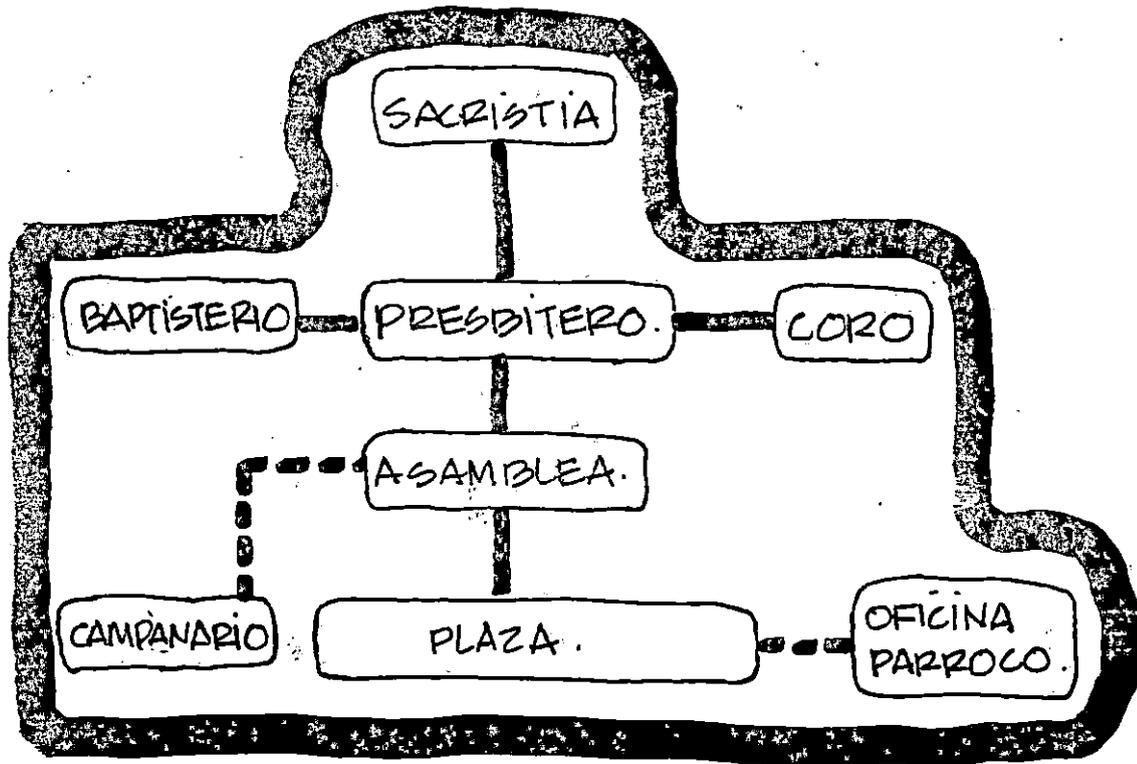


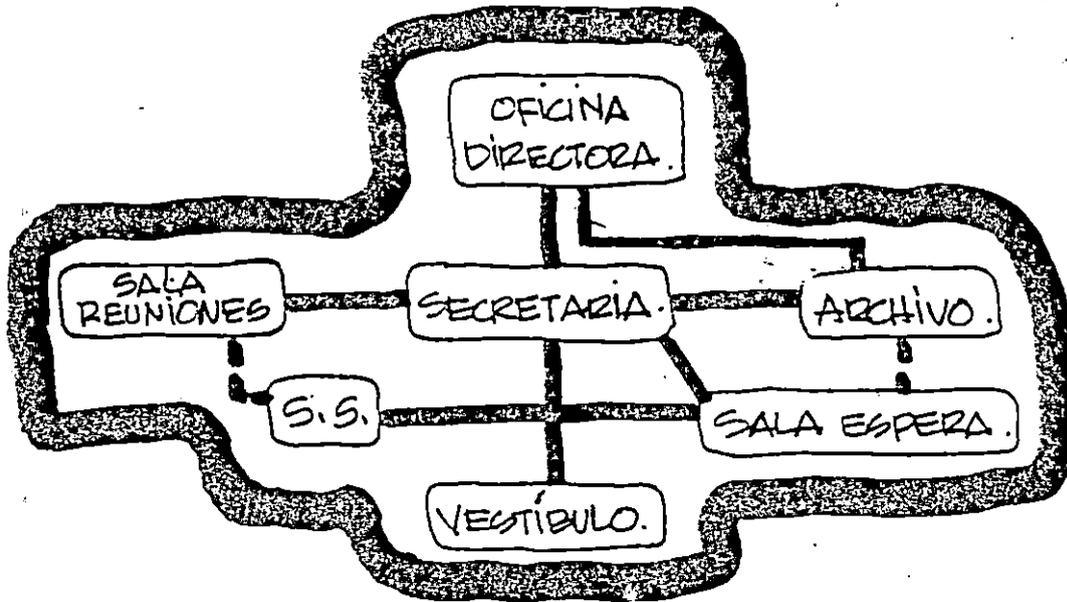
DIAGRAMA DE RELACION DE ESPACIOS DEL TEMPLO PARROQUIAL.



— RELACION DIRECTA.

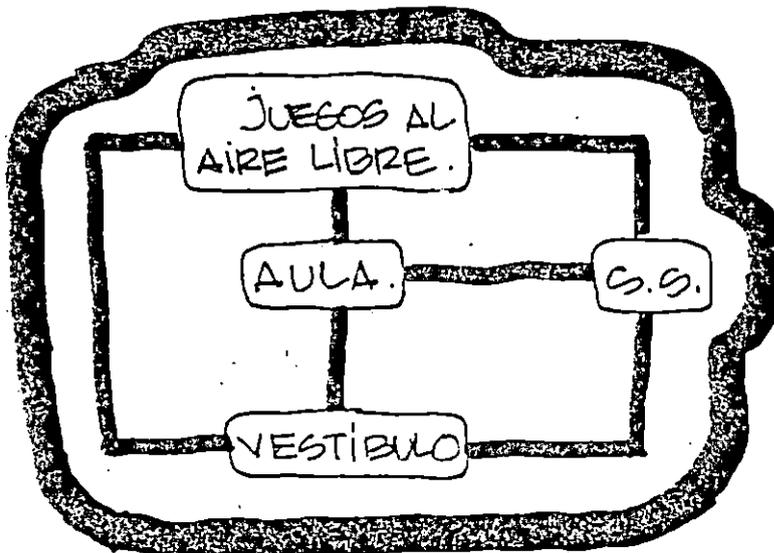
- - - - - RELACION INDIRECTA.

DIAGRAMA DE RELACION DE ESPACIOS DE ADMINISTRACION.



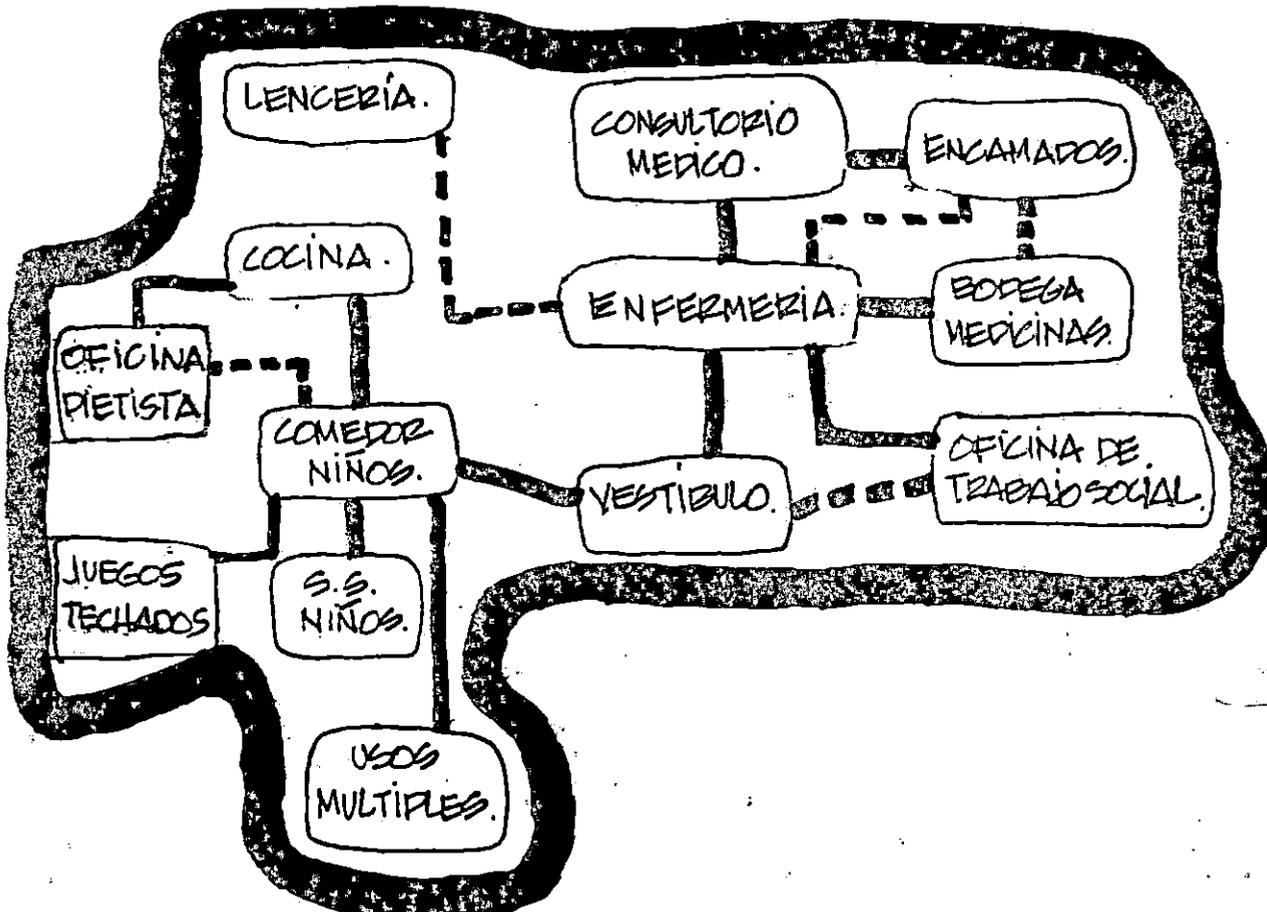
—— RELACION DIRECTA
 ■■■■ RELACION INDIRECTA.

DIAGRAMA DE RELACION DE ESPACIOS DEL AREA EDUCATIVA.



—— RELACION DIRECTA.

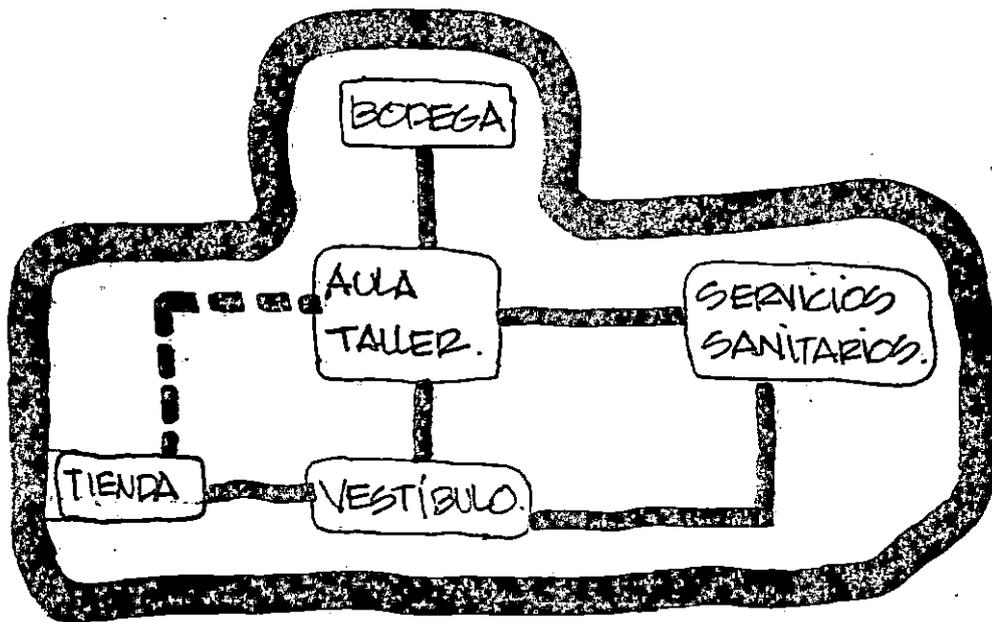
DIAGRAMA DE RELACIONES DE ESPACIOS DEL AREA DE NUTRICION INFANTIL.



———— RELACION DIRECTA.

- - - - - RELACION INDIRECTA.

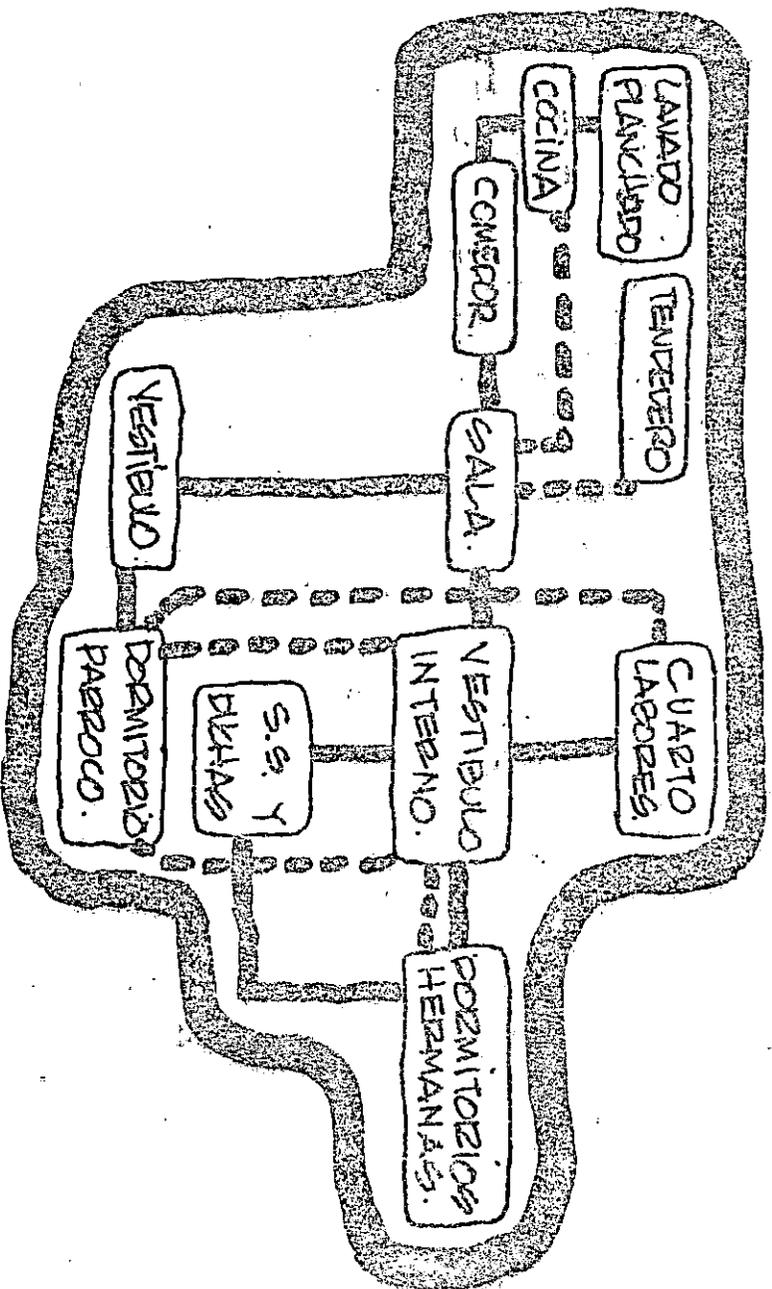
DIAGRAMA DE RELACION DE ESPACIOS DEL AREA EDUCATIVA VOCACIONAL..



———— RELACION DIRECTA

- - - - - RELACION INDIRECTA.

DIAGRAMA DE RELACION DE ESPACIOS DEL AREA DE CASA CONVENCIONAL.

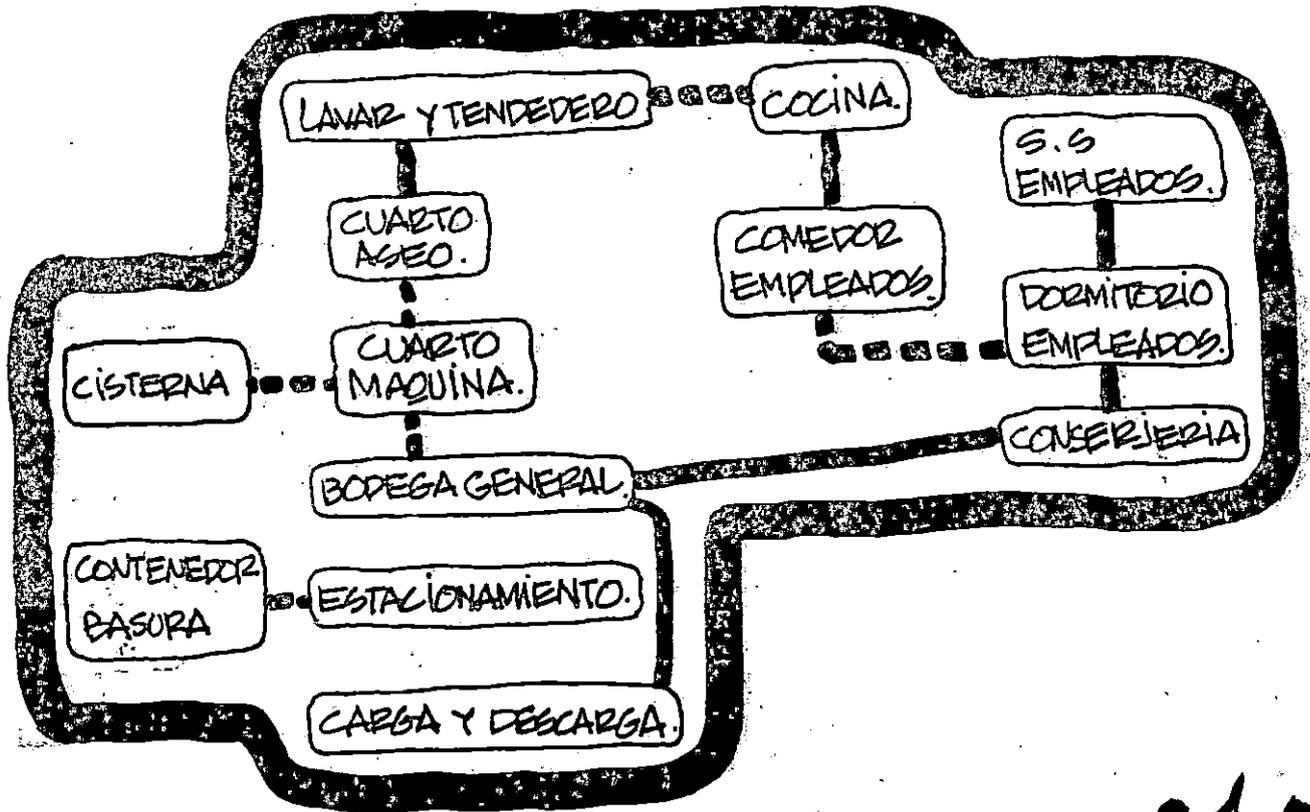


————— RELACION DIRECTA.

- - - - - RELACION INDIRECTA.



DIAGRAMA DE RELACION DE ESPACIOS DEL AREA DE MANTENIMIENTO.



———— RELACION DIRECTA.

- - - - - RELACION INDIRECTA.

7.4 CONCEPTUALIZACIÓN FORMAL..

1.- síntesis de aproximación conceptual:

se plantea la aplicación de la estructura que presenta el "primer intento del concepto formal y funcional del edificio..

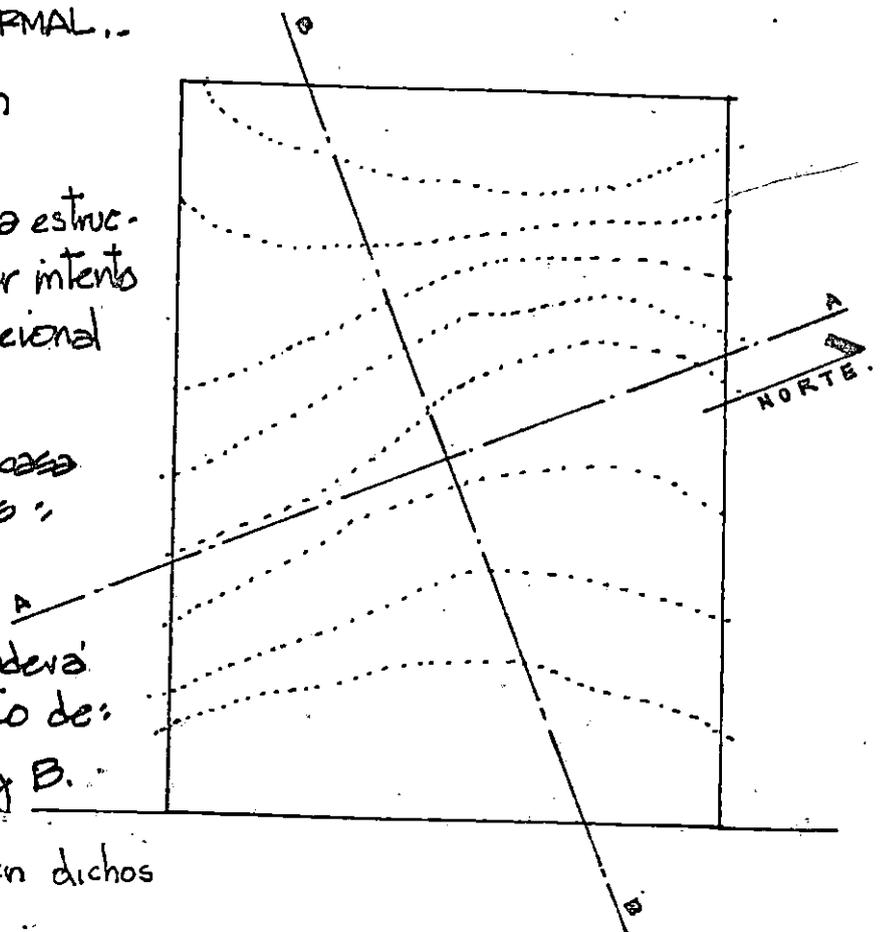
La estructura conceptual se basa en los siguientes aspectos:

CONFIGURACIÓN..

el diseño en planta responderá a un ordenamiento producto de:

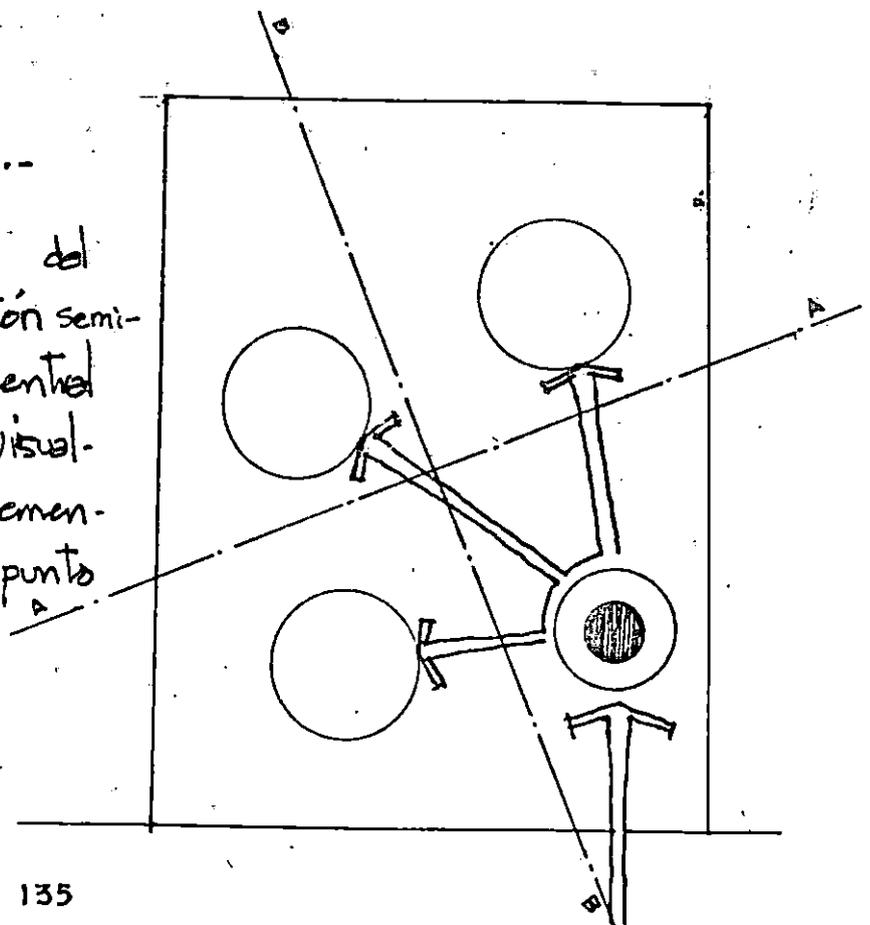
a) los ejes direccionales A y B..

b) orientación norte-sur en dichos ejes..



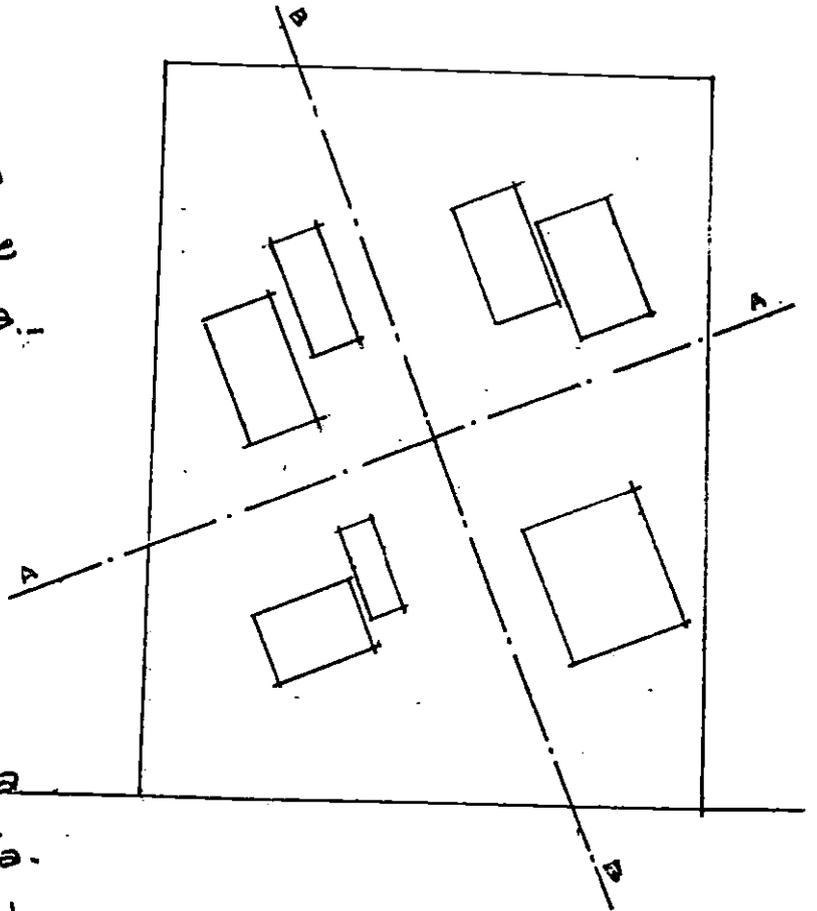
ORGANIZACIÓN ESPACIAL..

a) la idea generatriz parte del principio de una organización semi-radial; con un elemento central dominante que envuelva visualmente todos los demás elementos siendo a la vez un punto de encuentro.



b) en la organización de los diagramas de actividades y función ; se obtiene :

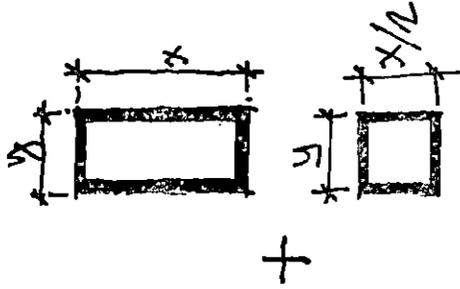
El producir una distribución espacial de elementos en base a un punto de forma dispersa...



c) forma :

analizando estos aspectos la primera forma geométrica optada, es el rectángulo que responde a una disposición axial, regida por los ejes primarios (A y B) equilibrando así el conjunto compositivo.-

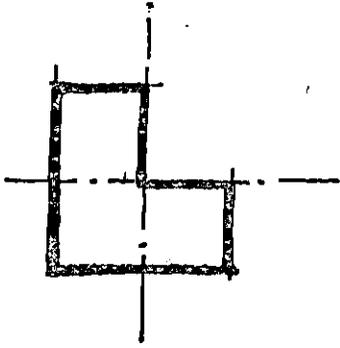
2.- síntesis de aproximación formal. ;



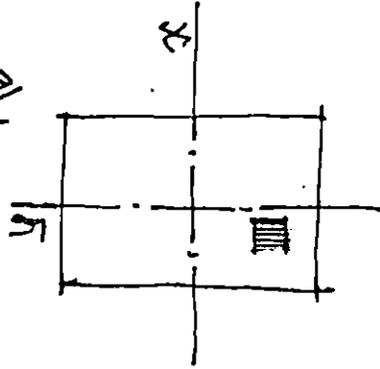
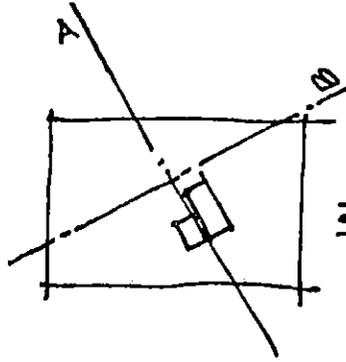
La estructura formal se basa en los siguientes aspectos.

a) disposición en planta :

se partirá de la utilización de rectángulos, utilizando módulos que podrán descomponerse ya sea por medio de adición o sustracción. -

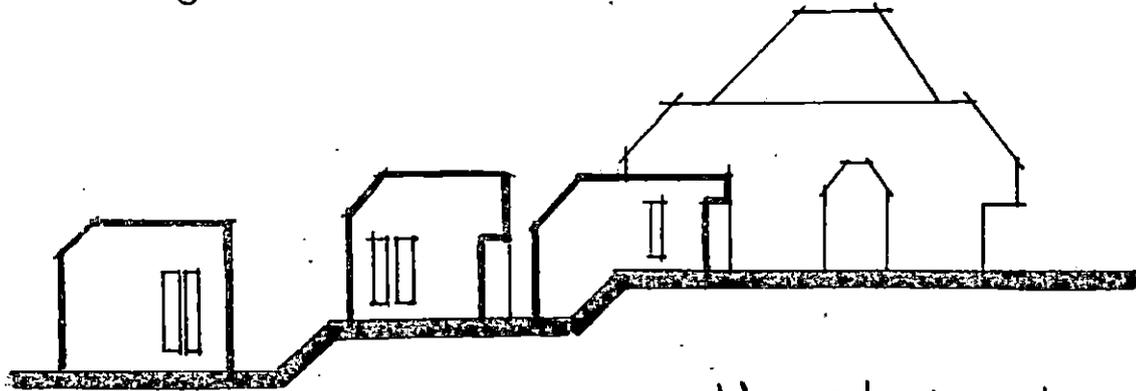


La composición de los elementos responderán a la ubicación de los ejes que llevan la dirección del norte (ejes A y B).



Utilización del templo como elemento base cuya disposición en planta se desarrollará en contrastes a los demás elementos (utilizando los ejes del terreno X, Y) -

b) Topografía .

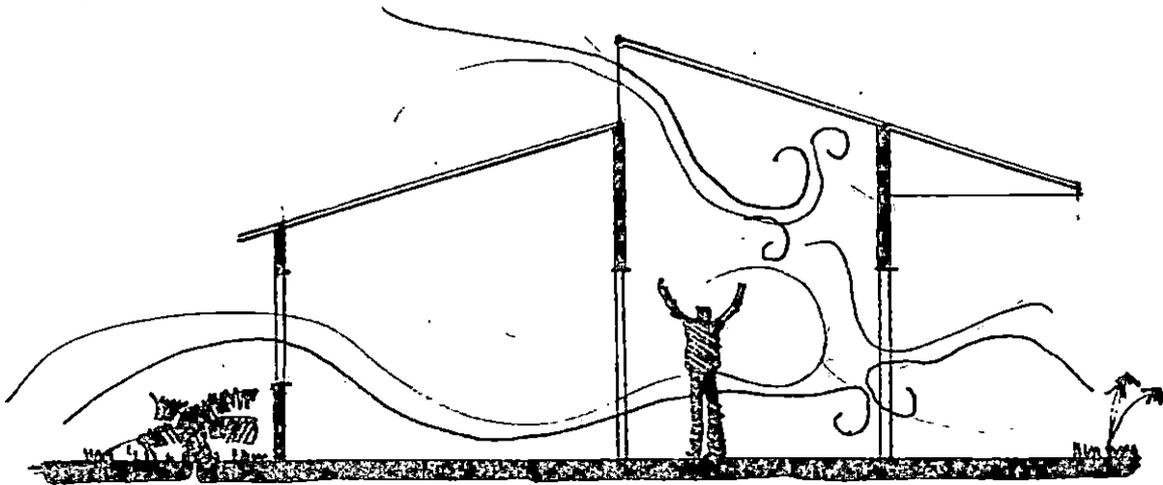


- se utilizará los desniveles naturales del terreno para la diferenciación de áreas.-
- y la volumetría de los elementos también responderán, a estos desniveles.-

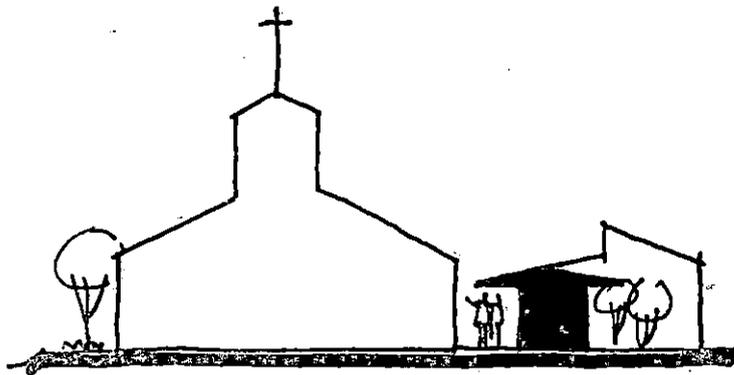


- la utilización de rampas que ayuden a la movilidad del usuario, será uno de los tratamientos más adecuados para la configuración natural del terreno.-

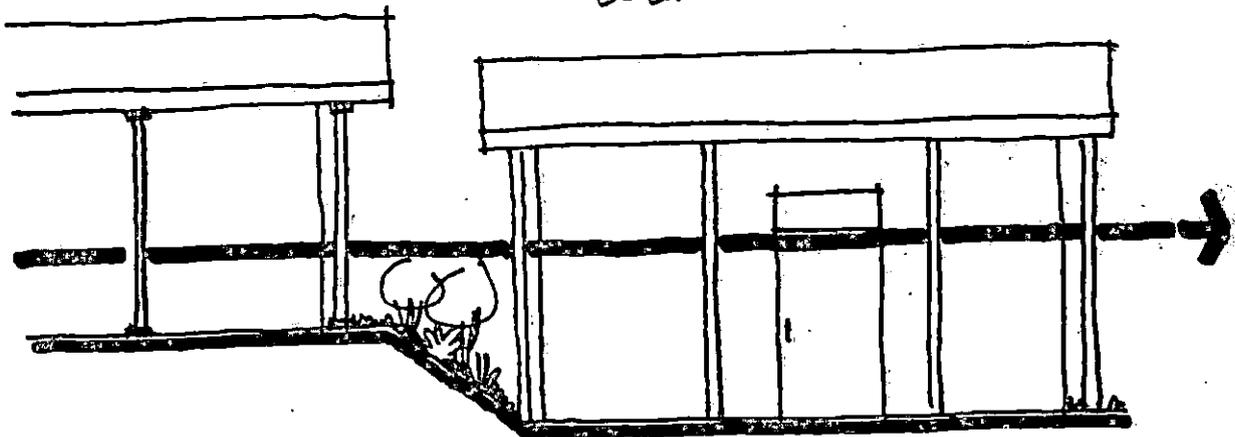
c) volumetría ..



- .. los requisitos estructurales, de ventilación e iluminación impondrá el uso de elementos transparentes y de carácter volumétrico..
- .. la Volumetría responderá al cambio de pendientes en techos..
- .. la integración volumétrica entre los edificios existentes y los nuevos, se hará por medio de elementos como: materiales color y forma.



- tanto en planta como en volumen se dará énfasis al elemento vector, como elemento de identificación de la composición proporcionándole adecuada.-

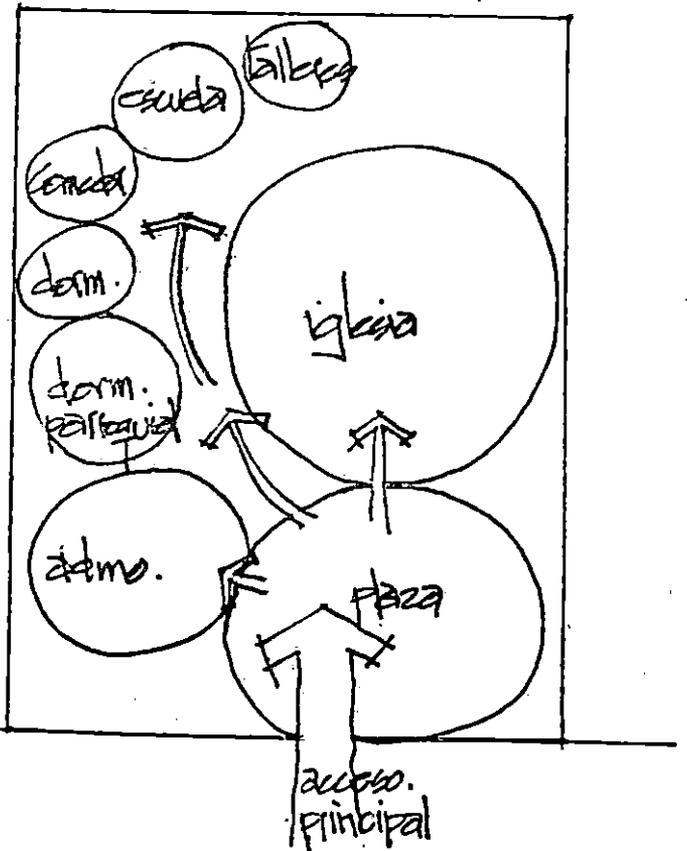


se dará "Continuidad espacial exterior" entre los elementos por medio de conectantes horizontales, provocando vanos entre ellos.-

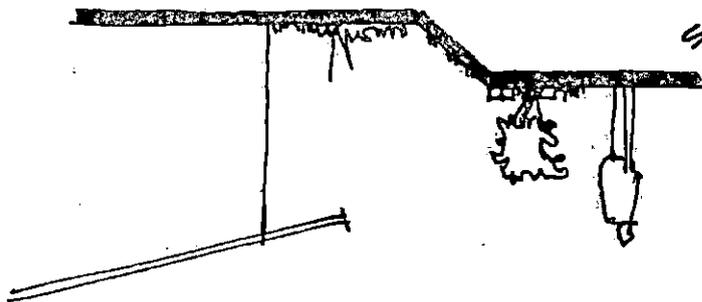
- la entrada principal estará centralizada, en el terreno y de acuerdo a las edificaciones existentes; enfatizando el ingreso. -

- los elementos distribuidores y de circulación a los locales, se manifestarán claramente en el conjunto; tanto en la distribución en planta, como en volumetría. -

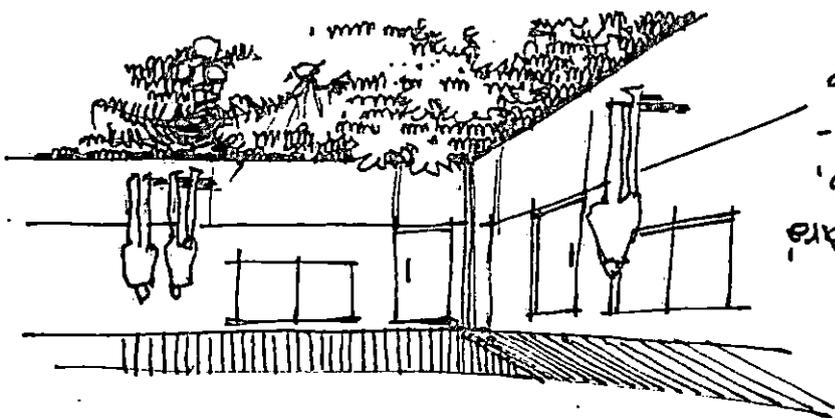
- los canales de circulación definirán en parte, el ordenamiento general del centro, ellos marcarán los ejes formales de la composición. -



El aspecto de integración
 entre los edificios existentes
 y los nuevos vendrá dada
 por medio de plazas--
 fijas.
 También habrá como arti-

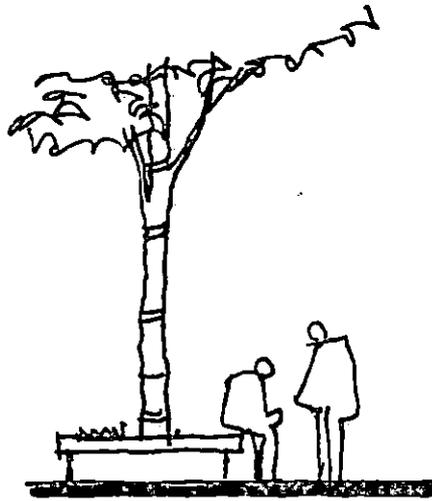


podrá dar al área especi-
 ficas se utilizarán barras
 fijas.



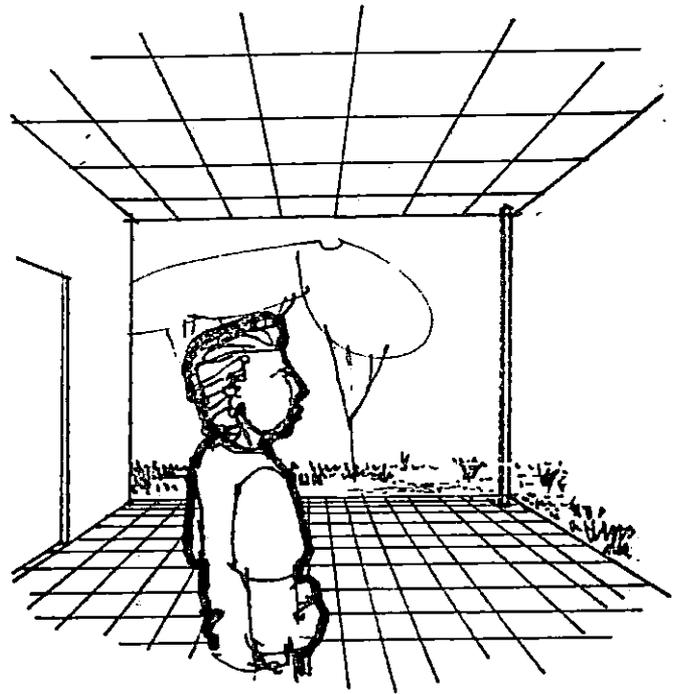
en cuanto a los
 exteriores ;
 la naturaleza se integrará
 a los espacios interiores,
 mediante plazas, aire--
 deces abrir los jardines
 interiores

- se respetará en lo posible la vegetación existente, integrándoles a las plazas y vanos, para lograr sensaciones de frescura y amplitud.-



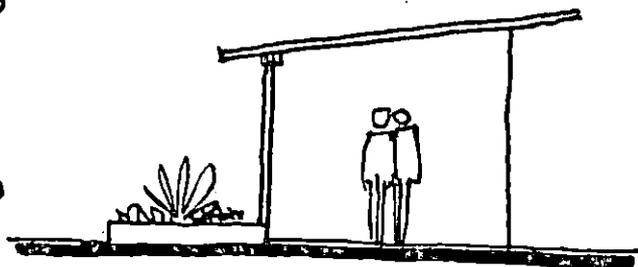
e) Unidad.-

se tomarán elementos de la arquitectura tradicional, existentes en el lugar, como corredores, techos, etc...
procurando la unidad del conjunto.-

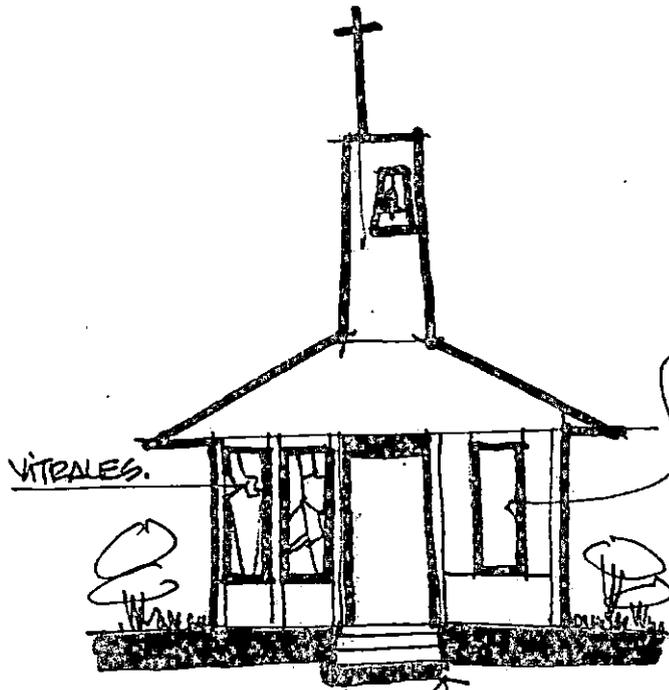


f) flexibilidad.-

se logrará la integración de los ambientes por medio de plantas libres o espacios semiabiertos para lograr una mayor vivencia en los diferentes espacios.-



iglesia...

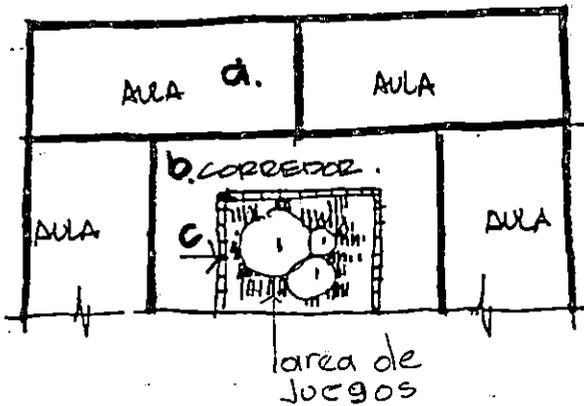


Se plantean:

- JUEGO DE TECHOS, PARA LOGRAR VOLUMETRIA
- ESPACIO SEMI ABIERTO PARA JUGAR CON LA NATURALEZA INTERGRANDORA; LOGRANDO MEJOR VENTILACION E ILUMINACION..
- UTILIZACION DE CAMPANARIO COMO ELEMENTO DE MAYOR VALOR E IDENTIFICACION..
- CAMBIO DE NIVELES COMO ELEMENTO DE TRANSICION Y ASCENSION..
- UTILIZACION DE VITRALES PARA JUEGOS DE LUZ..
- ESCALA PREDOMINANTE POR SER ELEMENTO RECTOR DEL CONJUNTO ARQUITECTONICO Y PARA LOGRAR SENSACIONES.

escuela i:-

a) aulas alrededor de
corredores.-

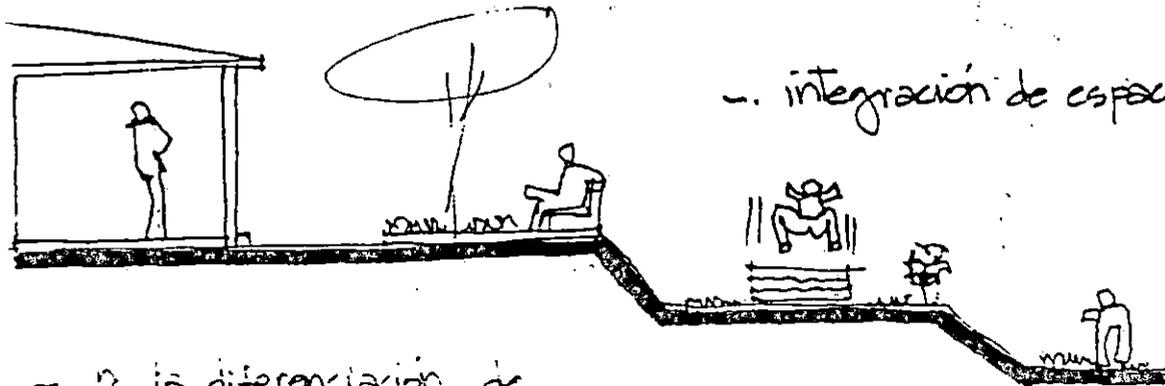


b) corredores laterales,
como espacio semiabierto
y para juegos techados.-

c) Area de juegos

area de salon de usos multiples
y juegos i:-

- planta Libre, como elemento
de transición y para gene-
rar sensación de libertad.-



- integración de espacios.-

- la diferenciación de
terrazas para lograr secto-
rizar áreas.-

7.5 ZONIFICACION:

Para determinar la mejor ubicación de cada zona que conforma el Centro Católico Asistencial "Cristo Rey", se establece una serie de criterios básicos con el fin de evaluar las alternativas de zonificación, de las cuales siguiendo un proceso analítico-evaluativo, se determinará la alternativa que cumpla en mayor grado los requerimiento físicos-espaciales-ambientales del Proyecto.

- Estableciendo un marco básico de referencia; se define:

- a) Los edificios existentes, de acuerdo al análisis que de ellos se efectuó anteriormente, deberán de respetarse en la zonificación; pudiendo ser utilizados para cualquiera de las áreas a zonificar.

- b) El área del terreno es obstáculo para el futuro crecimiento del "Centro", ya que las posibilidades de expansión se ven limitadas por las dimensiones del mismo y los terrenos colindantes son espacios ocupados. Existe únicamente un conectante al nor-poniente del terreno el cual, forma parte de los terrenos del arzobispado en el que se encuentra ubicada actualmente la Ermita, el cual podrá ser tomado en cuenta en la zonificación, para algún acceso secundarios al terreno.

El factor "Limitación de expansión o de futuro crecimiento" da la pauta para producir una zonificación másificada por medio de núcleos, los cuales se pueden agrupar de acuerdo al grado de compatibilidad entre sus actividades y funciones provocando una "Zonificación Vertical".

- c) La respuesta deberá estar desarrollada de tal forma que el Templo sea el elemento generador del conjunto, ya que en contexto Social del lugar y del proyecto; el valor simbólico del edificio religioso es de suma importancia.

Método a seguir:

Se establecen los criterios básicos que rigen la zonificación, los cuales son los elementos que determinarán el grado de eficiencia, y cobertura de las alternativas de zonificación. Dichos criterios se evalúan primeramente en el terreno; y posteriormente a cada una de las áreas, que conforman el Centro Católico Asistencial "Cristo Rey"; resultando a nivel gráfico, una sola mancha, como consecuencia del montaje de cada criterio establecido al aplicarlo a cada elemento.

Criterios a seguir:

- 1) Accesibilidad: Referido a las facilidades físicas con que deberá contar cada área del Proyecto con respecto al usuario.

silenciosa y tranquila.

- La ubicación de encamados deberá de estar en un lugar o zona

Así:

cercanía a los focos de ruidos.

respecto al otro. Se evaluará la condición de lejanía o

colindancias, como los ruidos internos de cada elemento con

2) Ruidos (externos e internos): Propiciados por calles y

terreno.

- El área de carga y descarga cerca de alguno de los accesos al

ubicadas en un solo lugar.

significado. Bajo este criterio estas áreas podrían estar

grado de importancia de acuerdo a los valores de uso y

legible a nivel del conjunto, esto dado fundamentalmente por el

estar ubicada en una posición tal, que el acceso sea fluido y

- El área de la Escuela Parvularia y el Área de Nutrición, deberá

principal del terreno, propiciando fácil identificación.

- El área destinada al Templo deberá estar próxima al acceso

Así:

diferentes zonas.

-- Las áreas verdes deberán actuar como un nexo sobre las

y privada o semi-privada.

- La Residencia Parroquial deberá ubicarse en una zona tranquila

Así:

de acuerdo a la ubicación del terreno.

5) Ambientación: referido al confort que cada elemento demanda;

ubicada en las cercanías de vías vehiculares.

- La zona escolar, nutricional y de juegos no deberá estar

Así:

seguridad física al usuario.

4) Seguridad: Este criterio se refiere a la necesidad de brindar

o núcleos de elementos.

existente. Se tratará de lograr una terraza para cada elemento

3) Topografía: Referido al máximo aprovechamiento del relieve

concentrar en un sólo lugar las zonas de mayores ruidos.

otros elementos que necesitan de tranquilidad. Es recomendable

deberán de ubicarse de manera que no interfirieron con los

- Los talleres, por generar el mayor foco de ruido internamente,

- La plaza deberá actuar como elemento de cohesión social.
- Aprovechamiento al máximo de ventilación e iluminación.
- El conjunto deberá tener el máximo de vistas posibles, especialmente al Templo que constituirá el punto de atracción visual, desde aquellos puntos de máximo flujo peatonal y vehicular.

PROCESO DE EVALUACION:

- 1.- Primeramente se evaluará el terreno con respecto a los criterios establecidos.
- 2.- Se ubicará cada área en el terreno de acuerdo a la mejor disposición que cumpla, referido a cada criterio; obteniendo dos alternativas, y además se buscará integración por función, en cada edificio cuando se considere zonificación por niveles.
- 3.- Se evaluarán las opciones de acuerdo al cumplimiento de los criterios; con respecto al cuadro de variables, adjudicándoles:

3 puntos si el cumplimiento es máximo

2 puntos si el cumplimiento es bueno

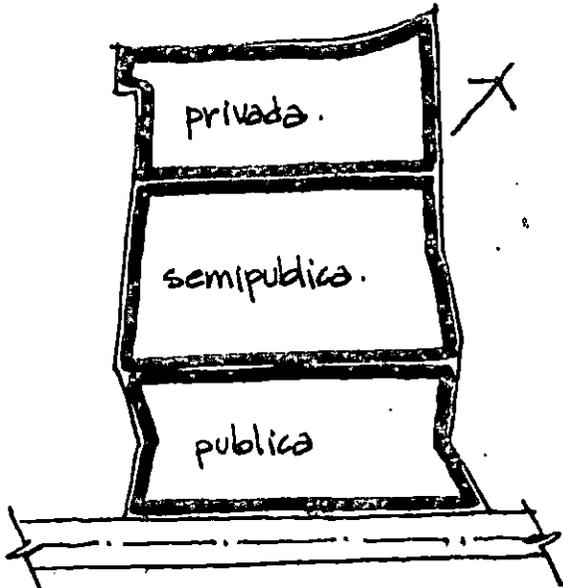
1 punto si el cumplimiento es regular

Para obtener el resultado de la evaluación, en cada variable se multiplica en valor de ella por el grado de cumplimiento.

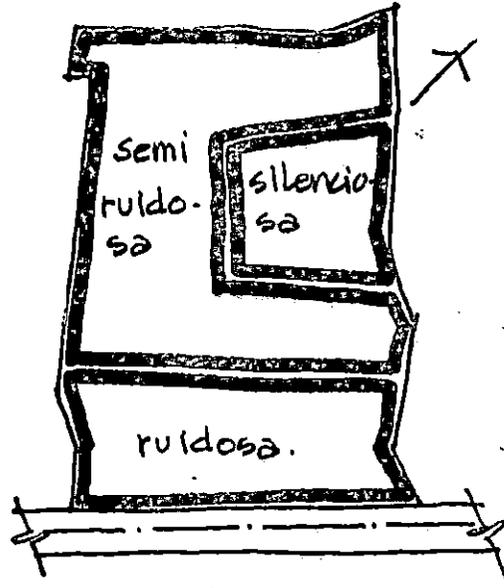
El mayor resultado obtenido será la alternativa a seguir.

PROCESO DE EVALUACION

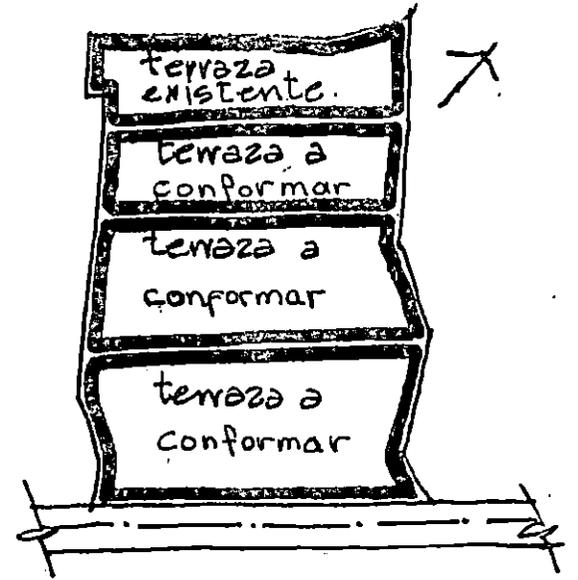
CRITERIOS	PONDERACION	JUSTIFICACION
IDENTIFICACION Y ACCESIBILIDAD	3	Por la naturaleza del proyecto esta variable es de gran importancia pues se debe de disponer de muy buena accesibilidad e identificación, por ser un proyecto con imagen social proyectada a una comunidad y debido a que de la accesibilidad dependera parte de su éxito.
RUIDOS	2	Es importante no mezclar las áreas silenciosas de las que no lo son, debido al tamaño del terreno y de la vinculación de un elemento con otro, es importante tener en cuenta este aspecto.
TOPOGRAFIA	3	Es una variable importante porque incide directamente en el costo. Por ello debera de ubicarse cada elemento de manera que se integre a la configuración existente lo mas posible.
SEGURIDAD	2	Esta variable es importante desde el punto de vista de que marca el valor funcional especialmente para dos áreas: la nutricional y Escuela Parvularia debido al usuario.
AMBIENTACION	3	La ambientación viene siendo una variable de gran importancia, debido a que esta no depende directamente de los componentes del terreno, sino del diseño; tratando de conservar la mayor cantidad de áreas verdes.



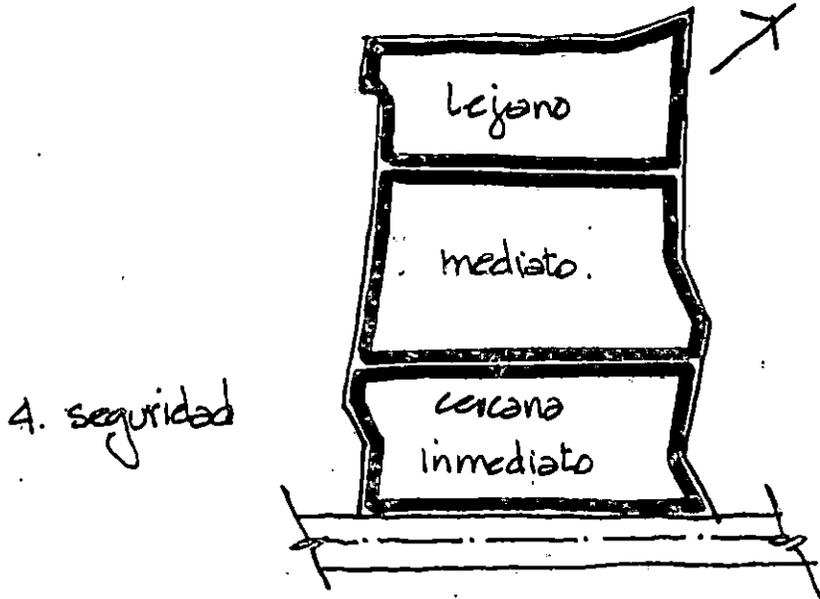
1. accesibilidad.



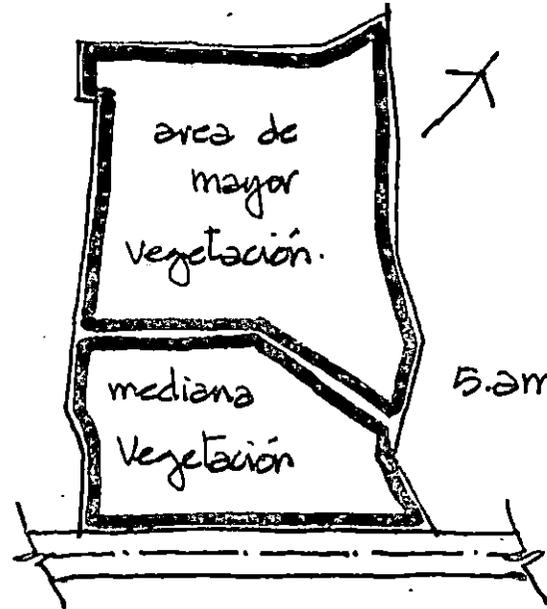
2. ruidos



3. topografía.



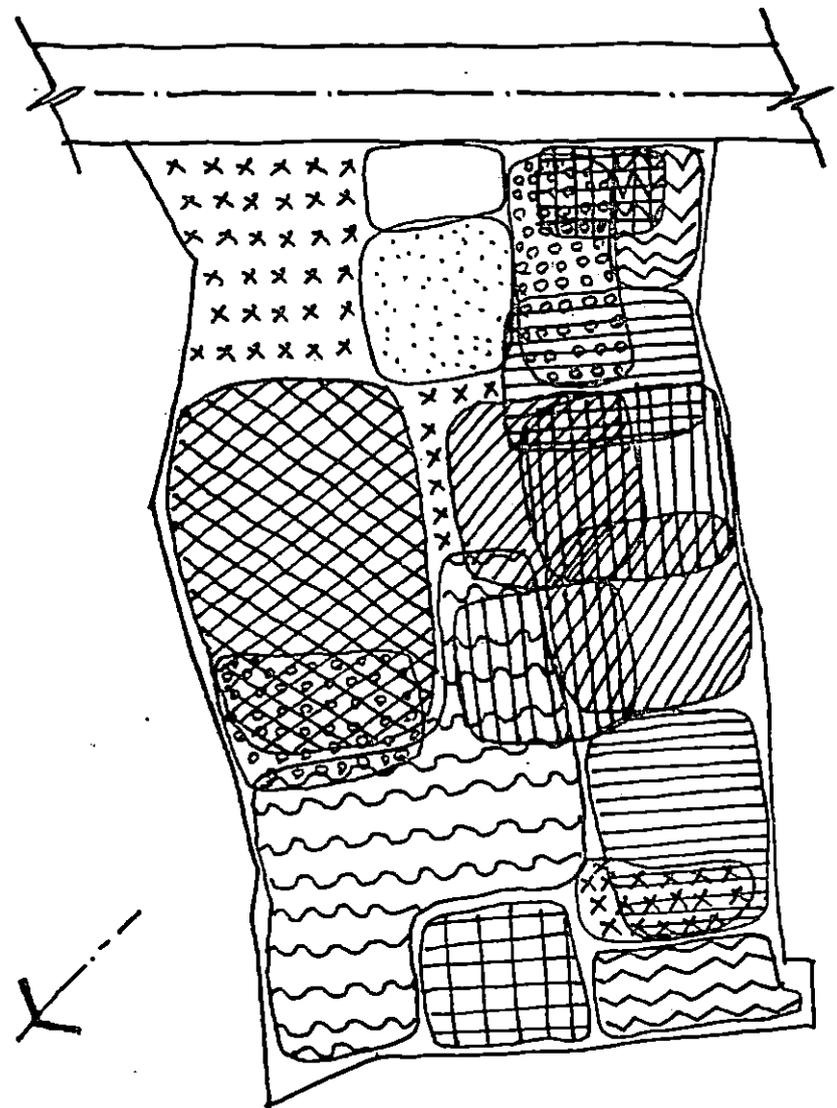
4. seguridad



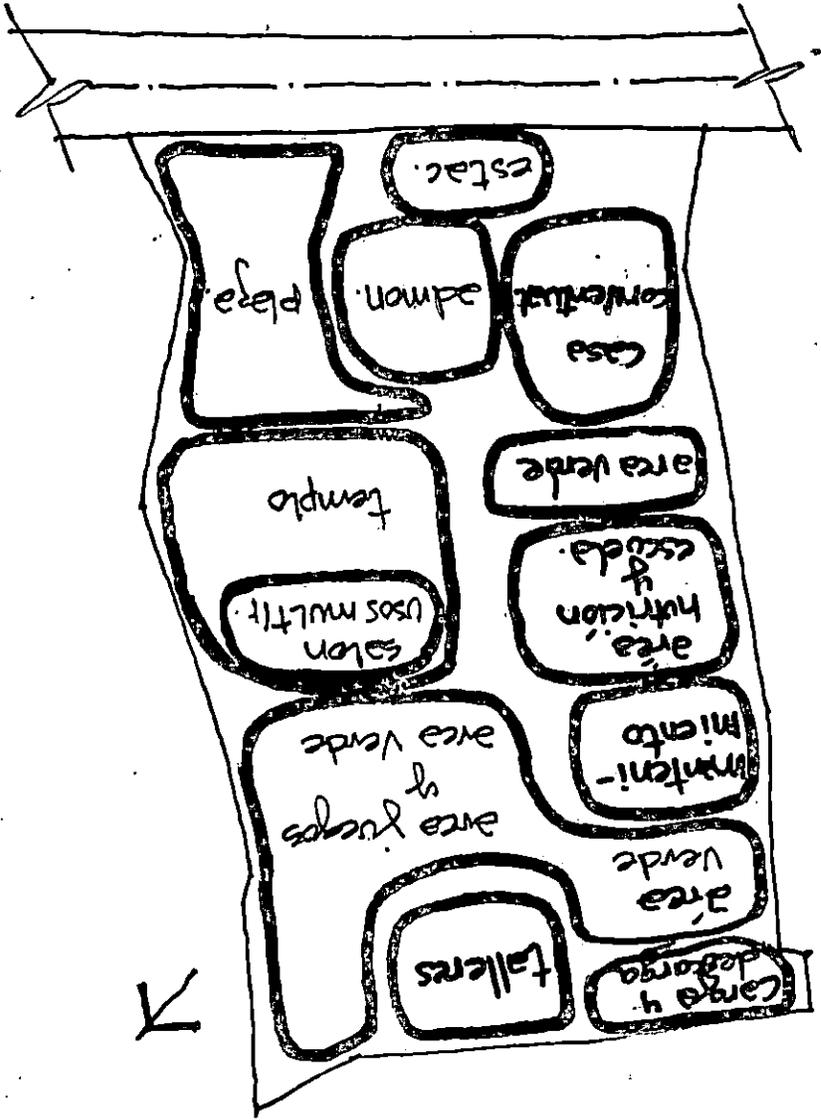
5. ambientación

- estacionamiento. 
- mantenimiento 
- area de juegos 
- escuela parvularia 
- Talleres 
- area nutricion 
- Templo 
- campes y descargas. 
- administracion 
- plazas y jardines 
- casas conventual. 

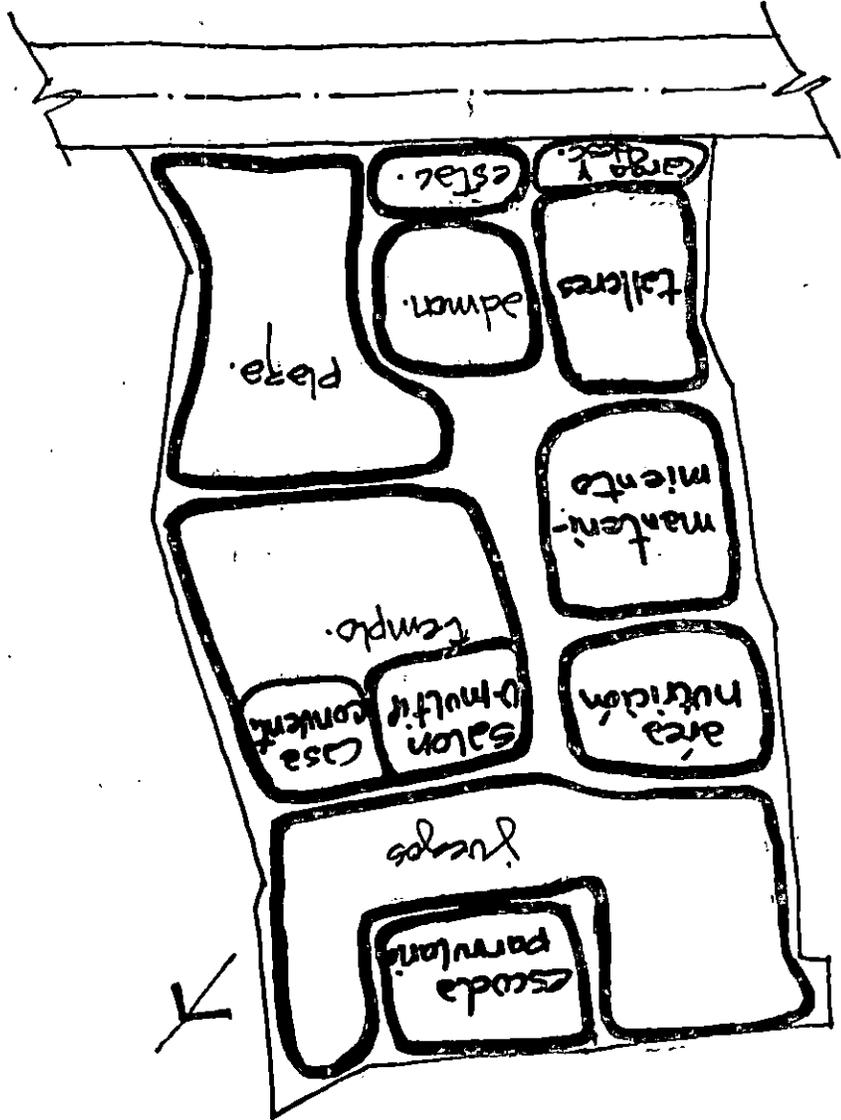
mancha del montaje.

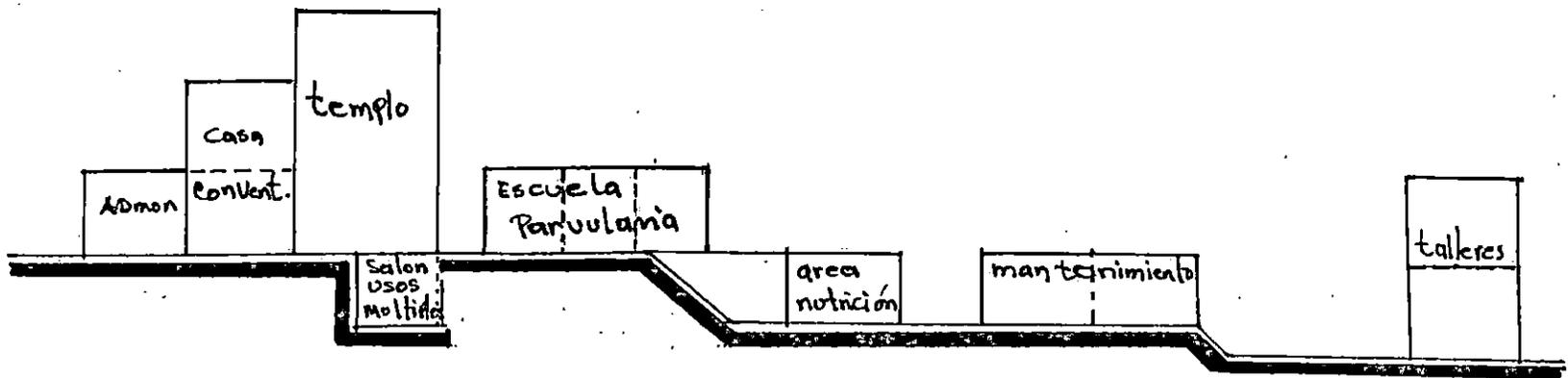


ALTERNATIVA No. 2



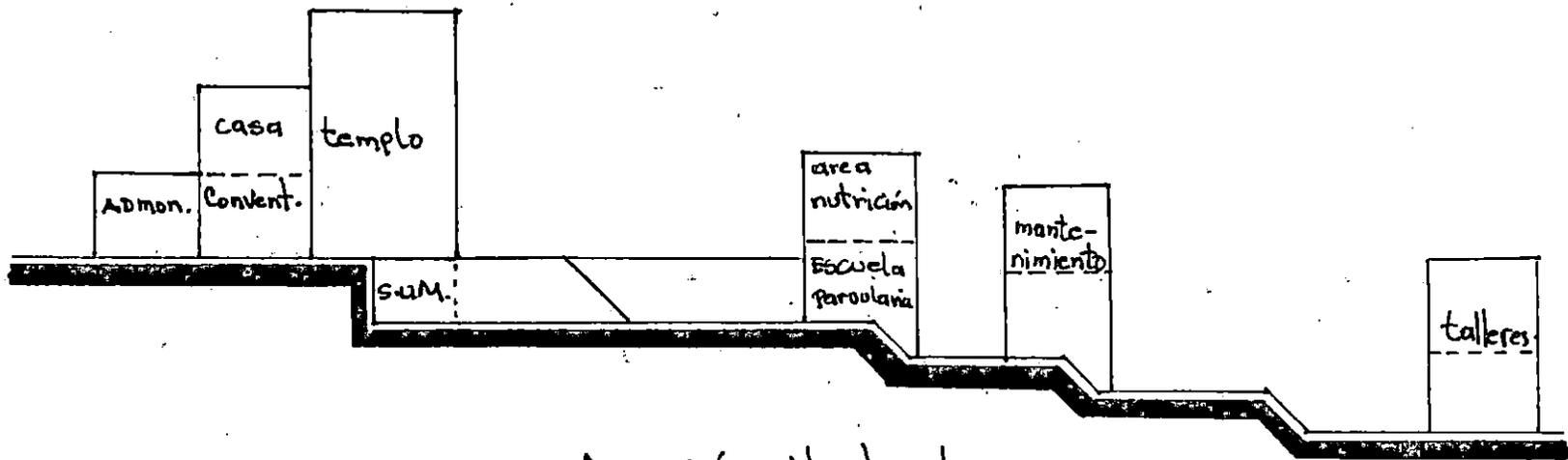
ALTERNATIVA No. 1





Zonificación Vertical
alternativa N° 1

135



Zonificación Vertical
alternativa N° 2

PROCESO DE EVALUACION
DE LAS ALTERNATIVAS DE ZONIFICACION

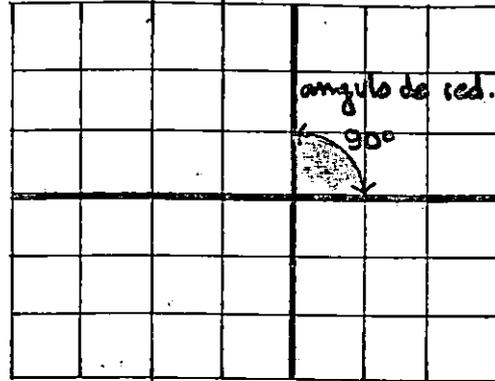
CRITERIO	PONDERACION	ALTERNATIVA 1		ALTERNATIVA 2	
		PONDERACION	PUNTOS	PONDERACION	PUNTOS
ACCESIBILIDAD IDENTIFICACION	3	2	6	3	9
RUIDOS	2	1	2	2	4
TOPOGRAFIA	3	3	9	3	9
SEGURIDAD	2	3	6	2	4
AMBIENTACION	3	1	3	3	9
TOTAL			26		35

DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION DE LAS ALTERNATIVAS DE ZONIFICACION, SE DETERMINO QUE LA ALTERNATIVA A DESARROLLAR SERA LA No. 2.

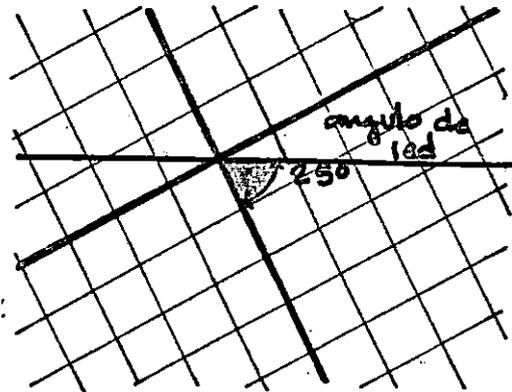
7.6 partido de Diseño.

a) REDES DE TRABAJO:

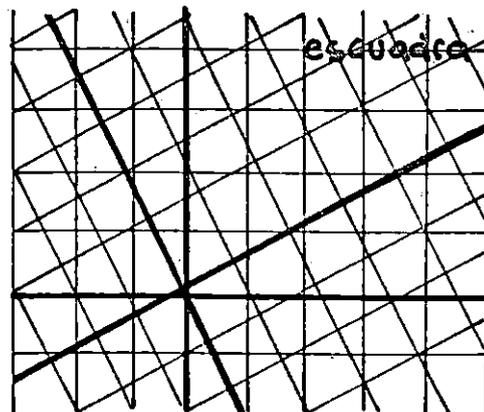
1^o formada por ejes de la configuración de el terreno:



2^{do} formada por ejes del sistema cardinal:

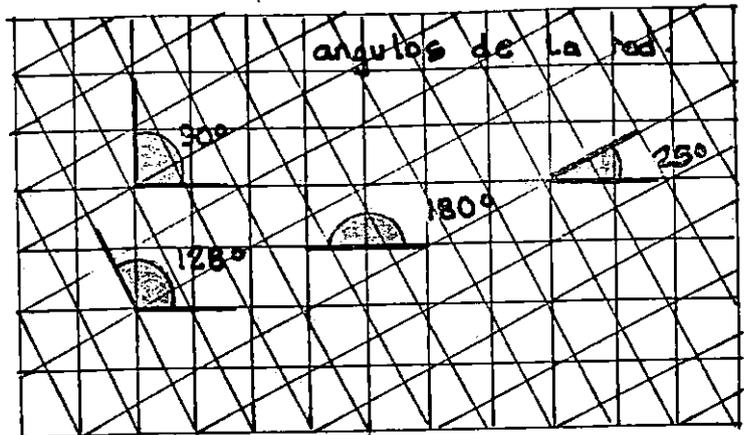


3^o formada por el montaje de las anteriores, resultando: la retícula de la escuadra.

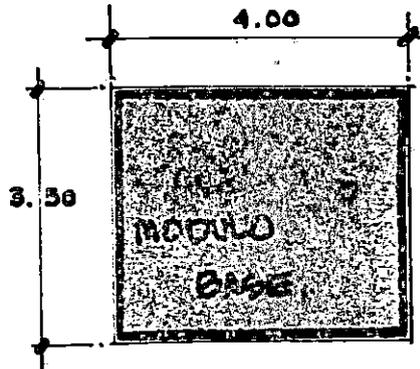


b) TRAMA BASE:

La cual determina
varios angulos de
trabajo :

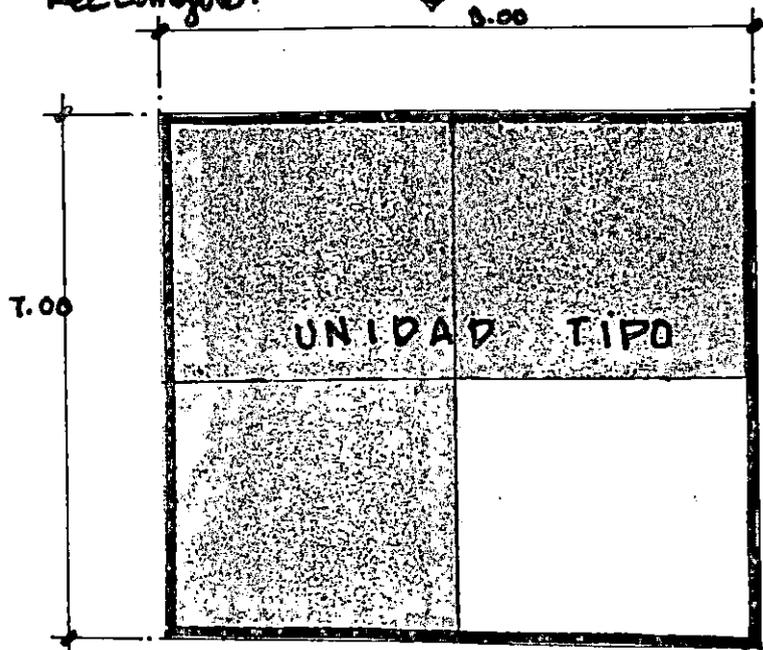


c) CELULA O MODULO
BASE:



utilizandose
multiplos o sub-
multiplos del
modulo base.

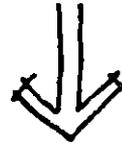
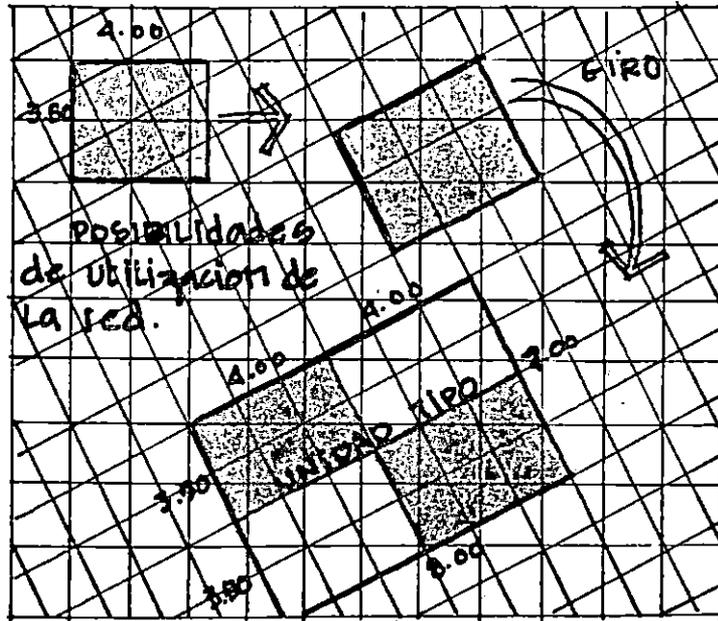
Resultado: La
"Unidad Tipo"
Rectangulo.



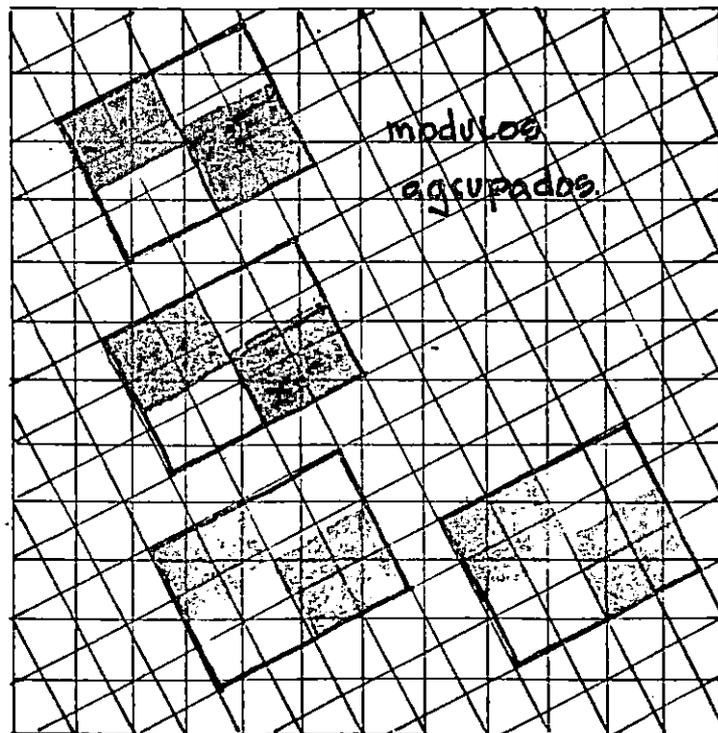
esta unidad
puede ser
utilizada por
adicion o
sustraccion.

d) INTRODUCIENDO LA
CELULA A LA RED:

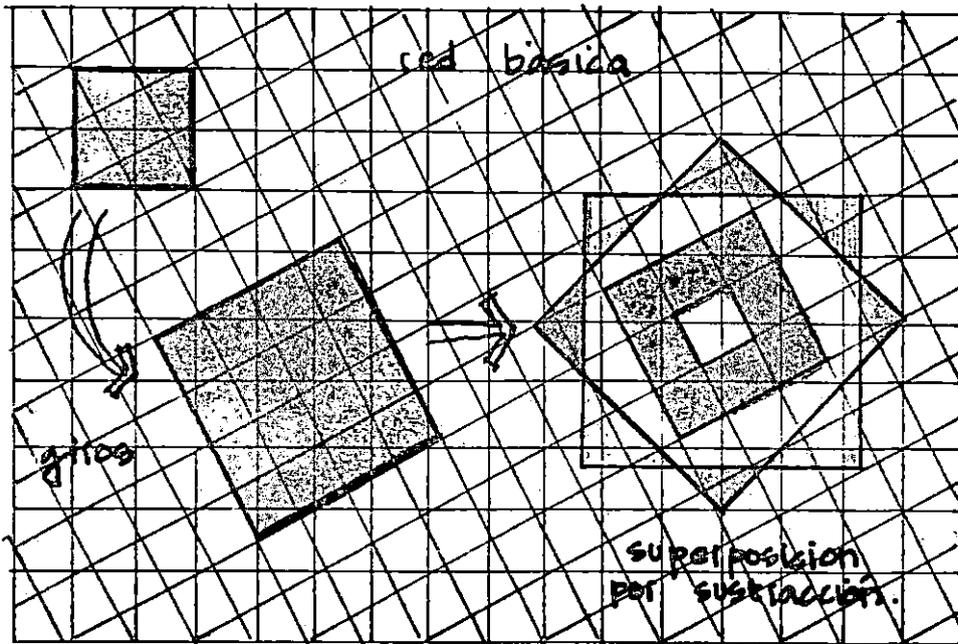
dimensiones de
modulos agrupados
sobre la red.



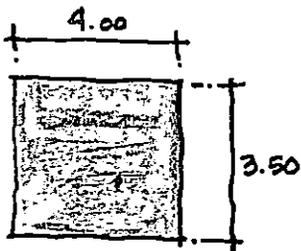
e) Logrando la unidad
y ritmo
por medio de repeti-
ción de modulos.



f) POR SUPERPOSICION Y GIROS:

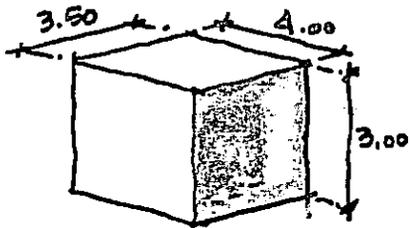


por medio de giros y de la superposición del modulo base se da una doble utilización de la red definiendo dos tramas y dos direcciones principales de la red.

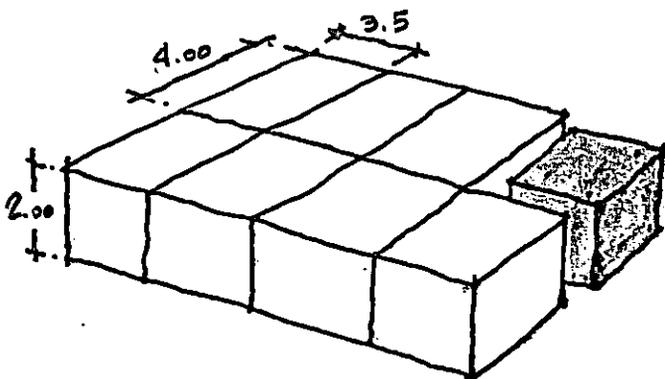


g) utilización de la célula o módulo base a nivel volumétrico.-

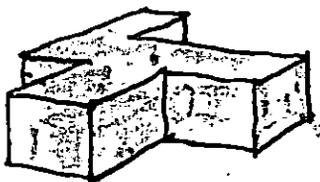
proporcionando al módulo base tres dimensiones (alto, ancho, y profundidad).-



resultando un paralelepípedo.-

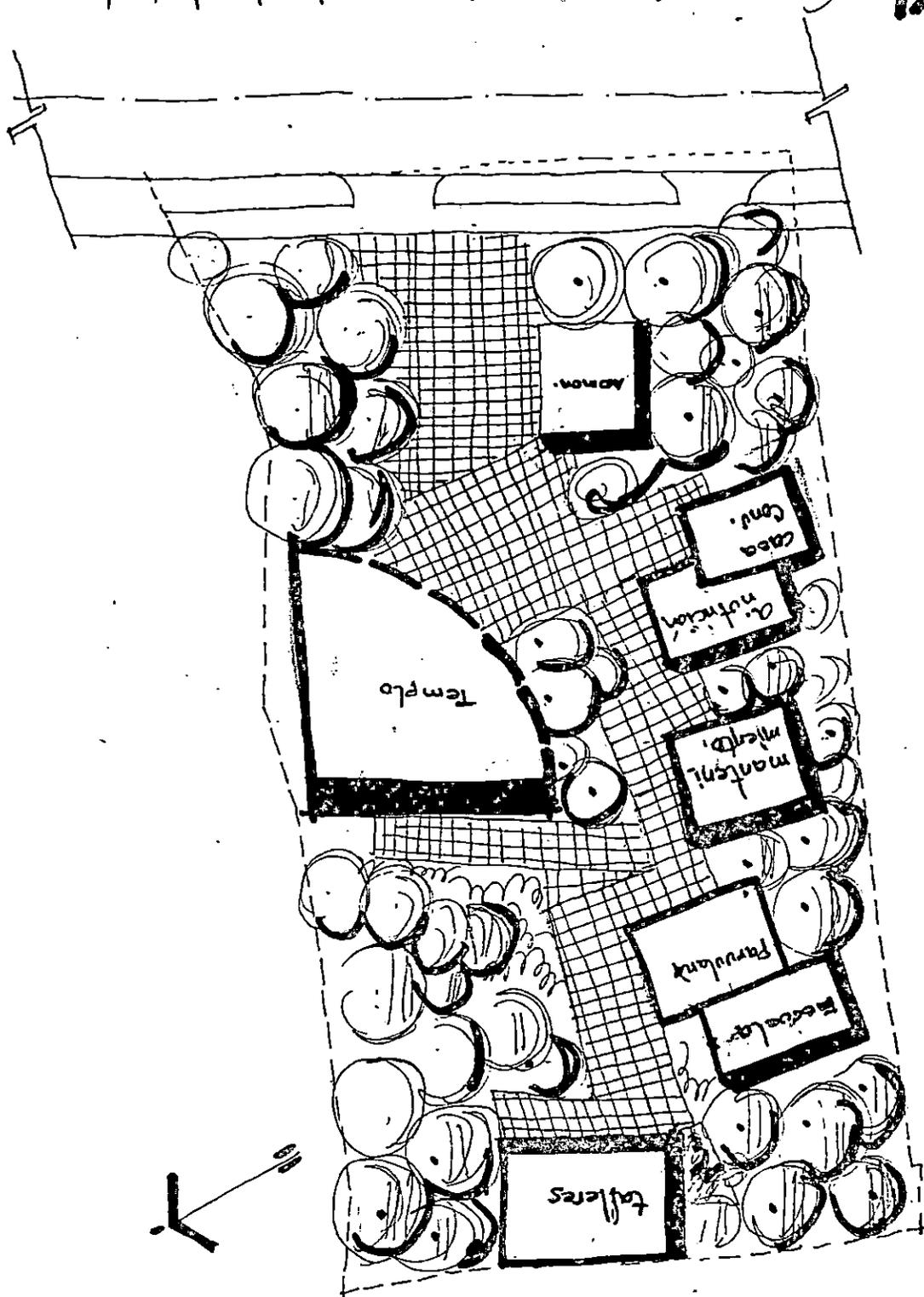


h) introduciendo el módulo a las redes, proyectando la trama, de manera ortogonal y con altura resulta una red espacial molecular.-



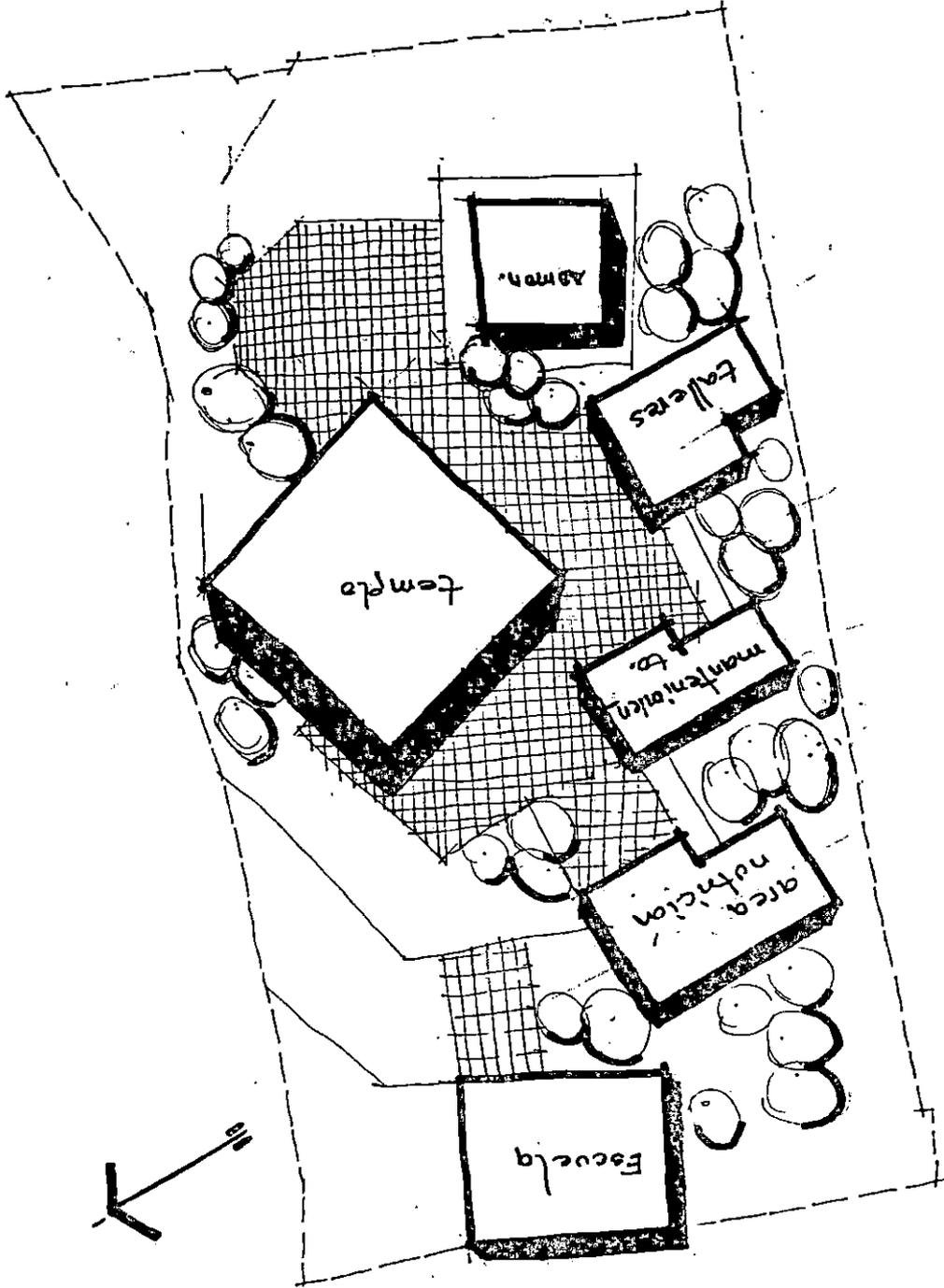
y por adición y sustracción.-

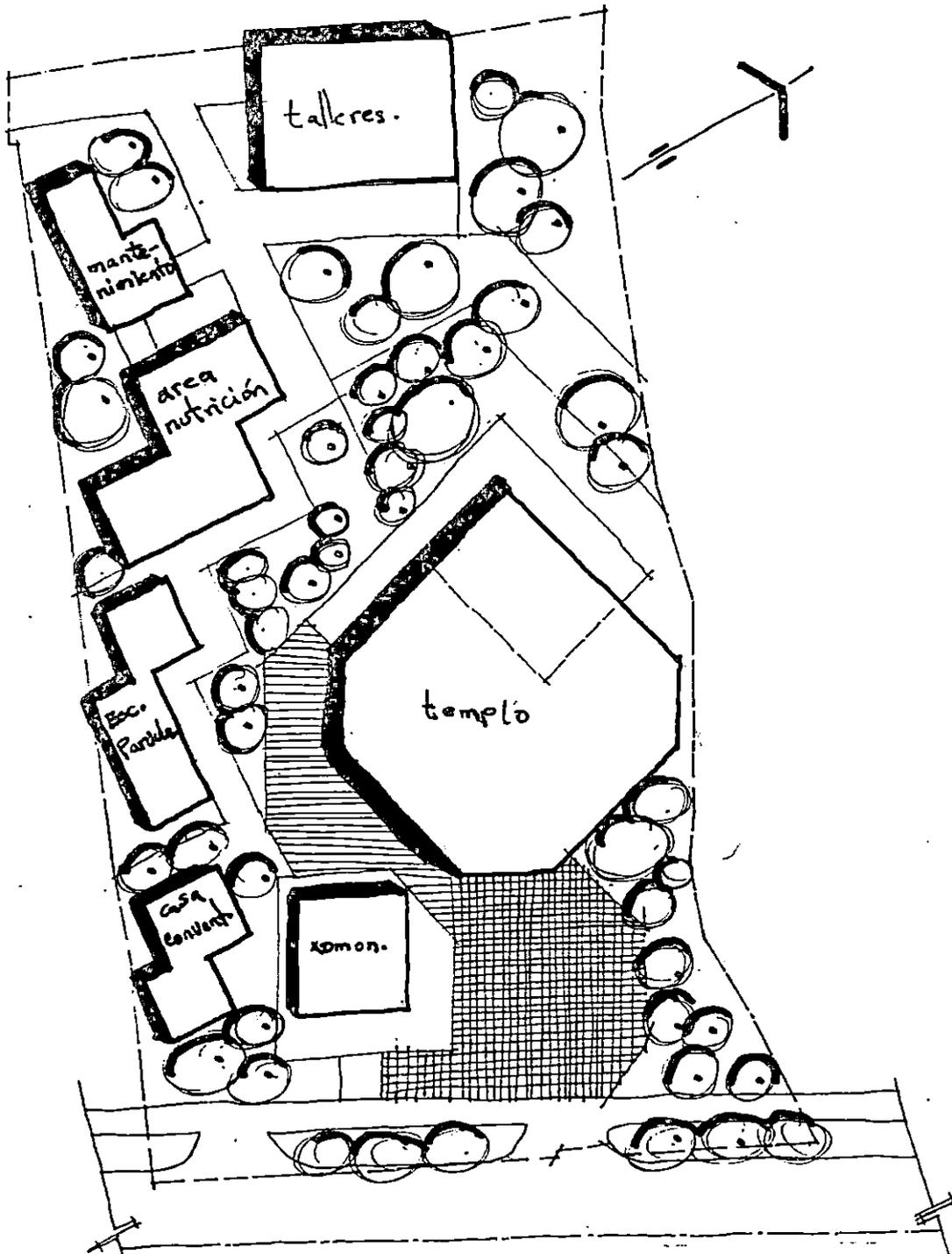
Fase Esquemática :



1 - Se inicio con un trazado de los distintos
ejes; Jugando alternadamente con los módulos
del rectángulo para llevar una secuencia
entre áreas, y destacando la forma del
templo. -

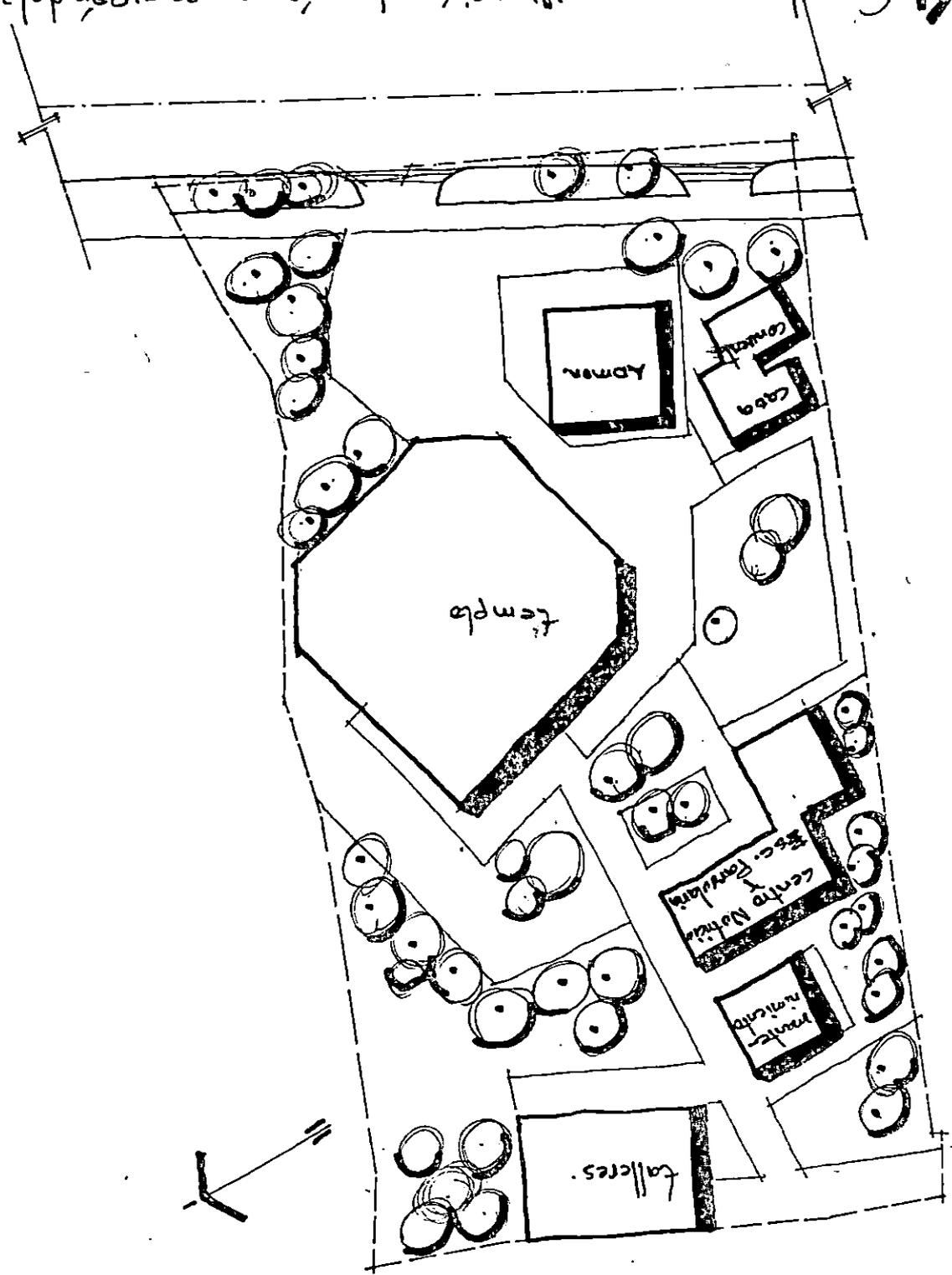
2 - Manteniendo parte del esquema anterior se da la utilización de elementos como plaza para enfatizar la entrada de los edificios de Administración y templo.



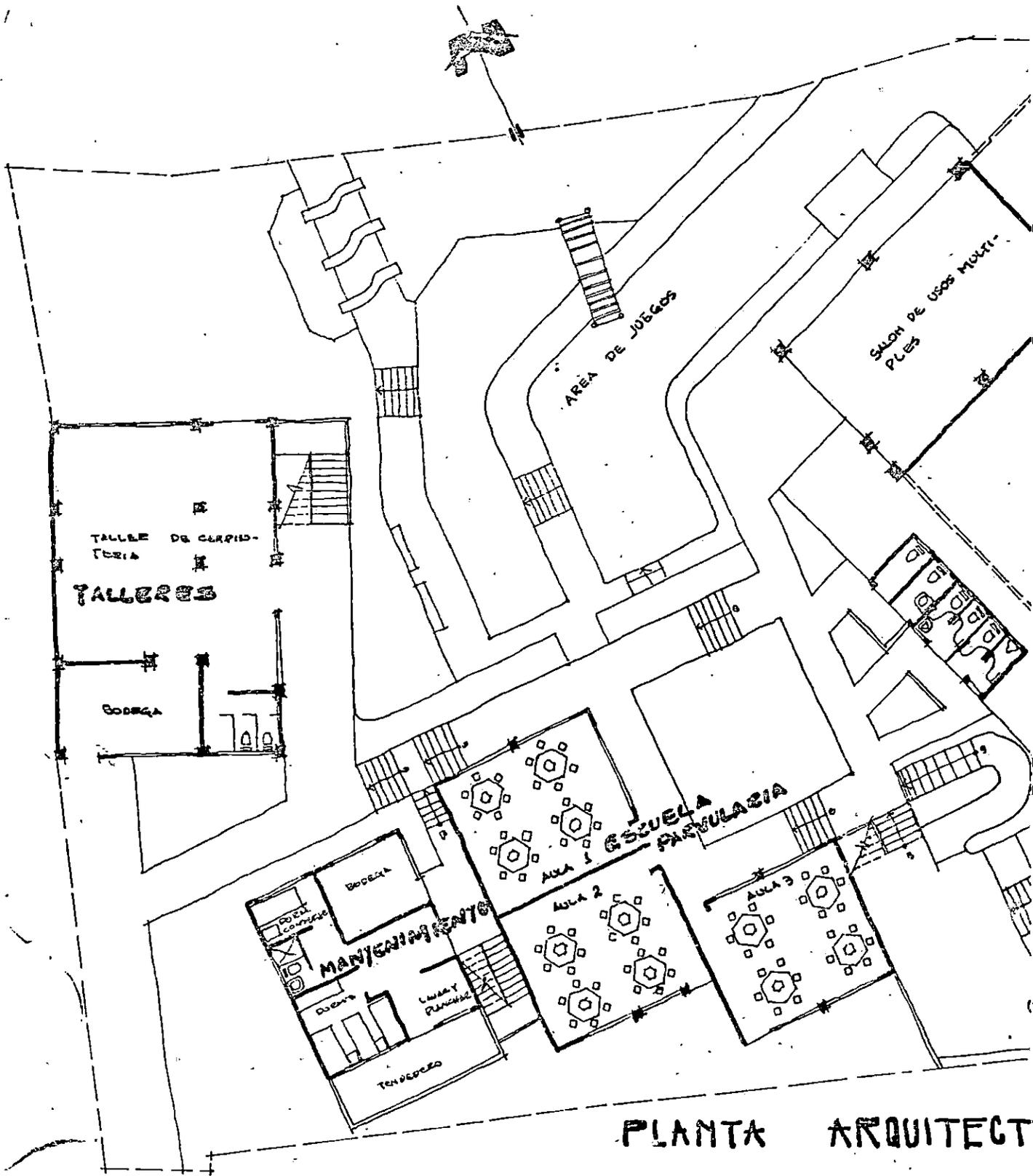


3 - Se trabajó en un sólo nivel, con módulos secuenciales interactuando entre sí por medio de corredores; para el templo se descompuso el cuadrado puro, truncando tres de sus aristas.

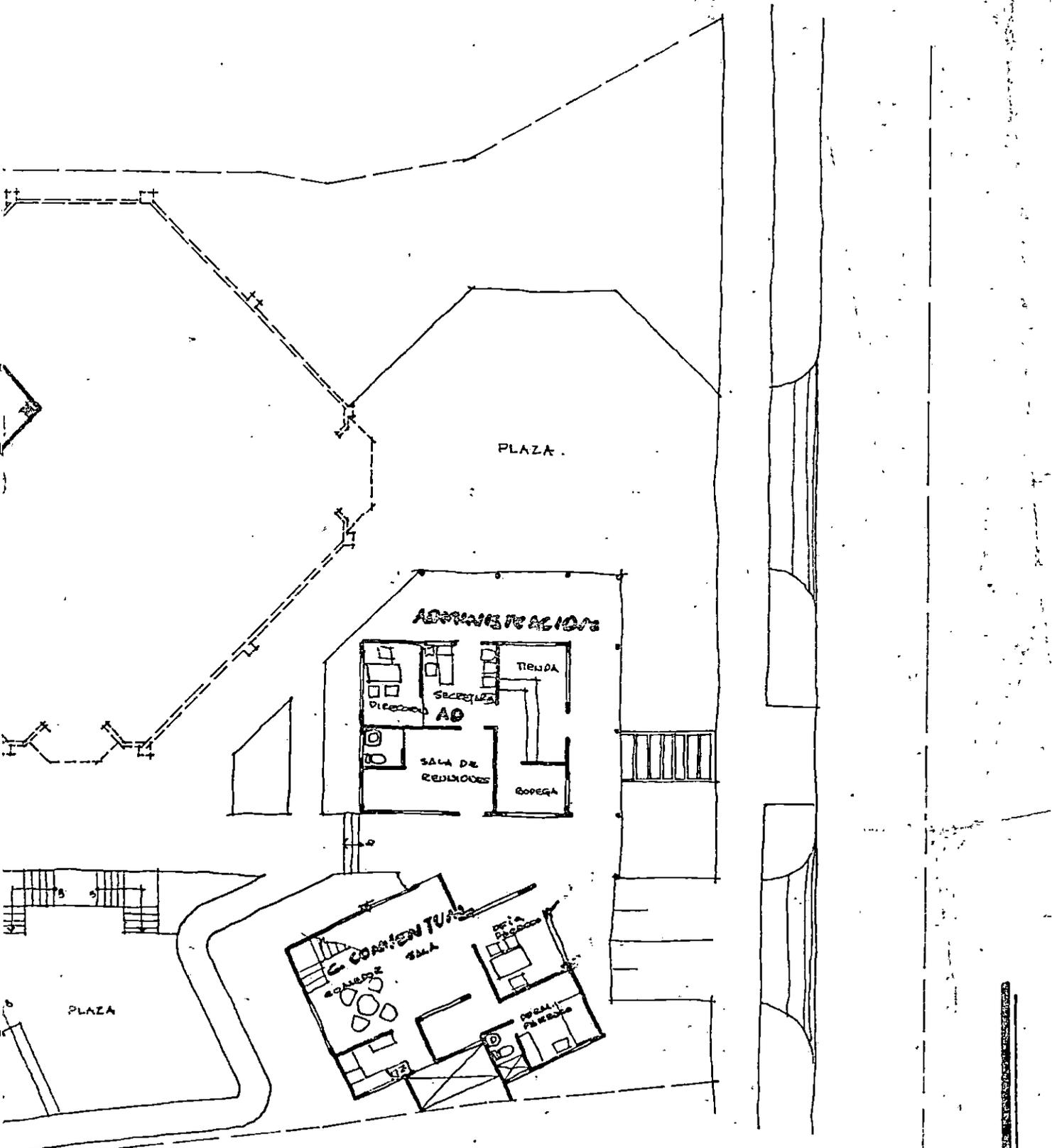
4- Se da una masificación de áreas; agrupándolas en dos niveles; manteniendo los módulos dotados en las redes en planta y volumen generando por consiguiente la mejor utilización de áreas verdes.



7.7. ANTEPROYECTO

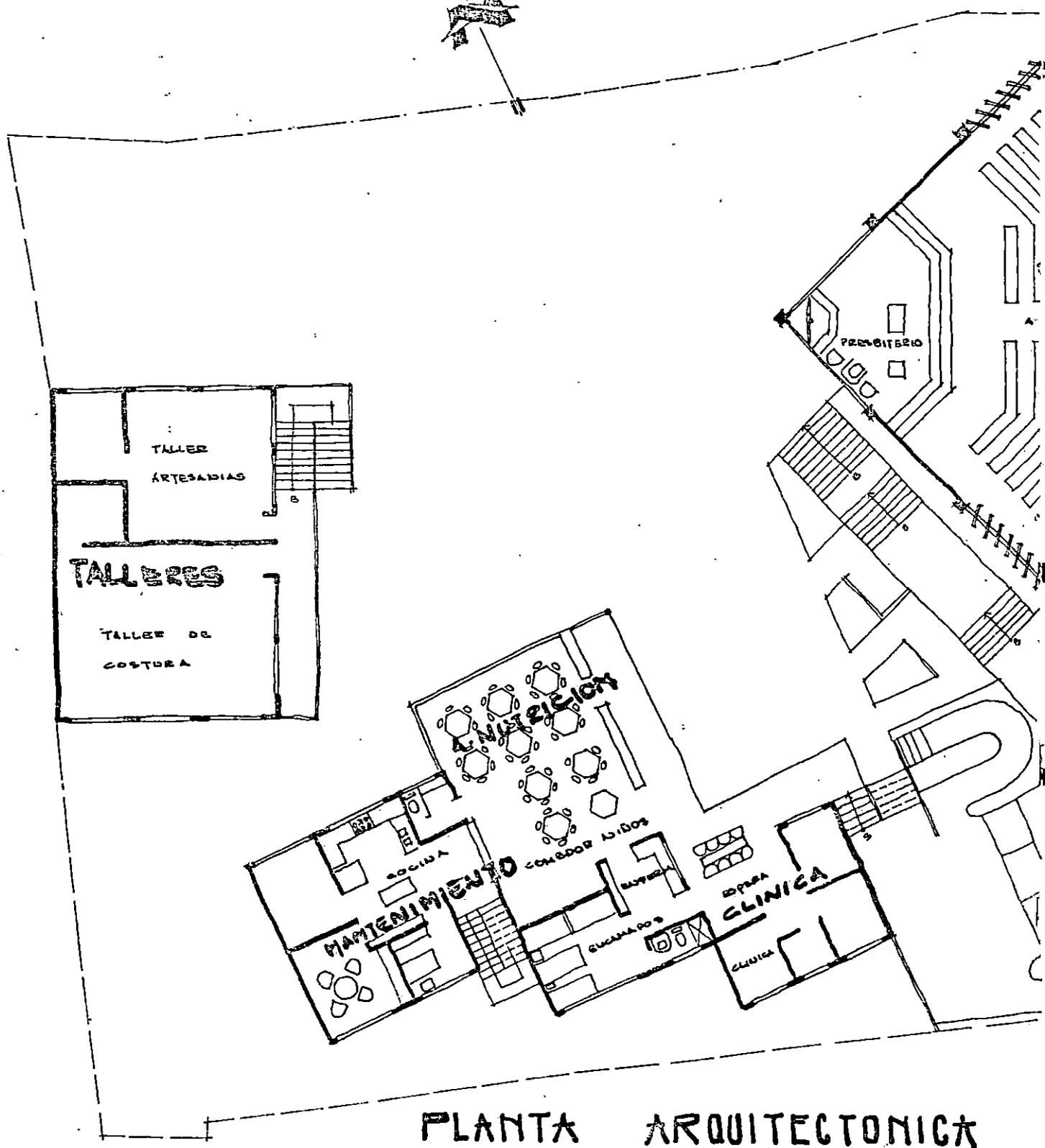


PLANTA ARQUITECT

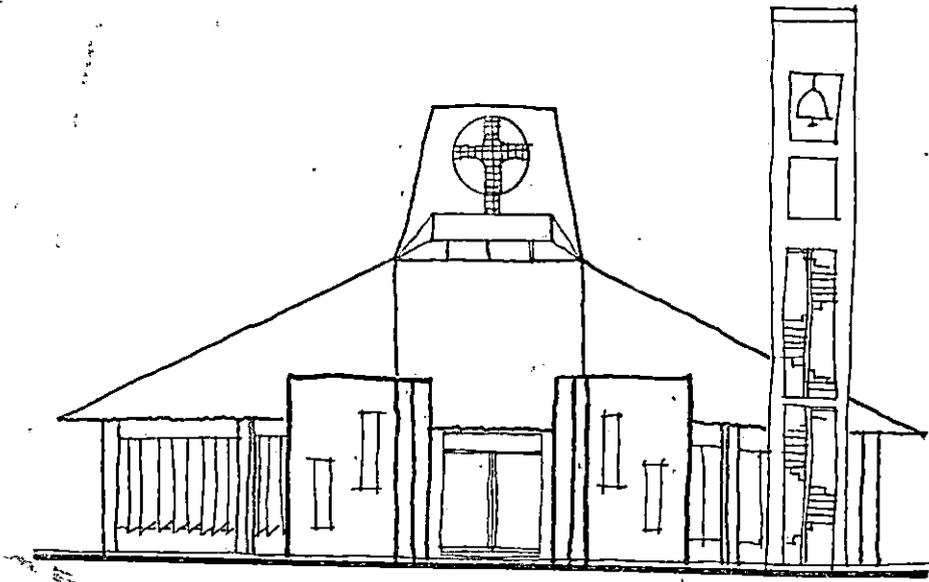


ONICA

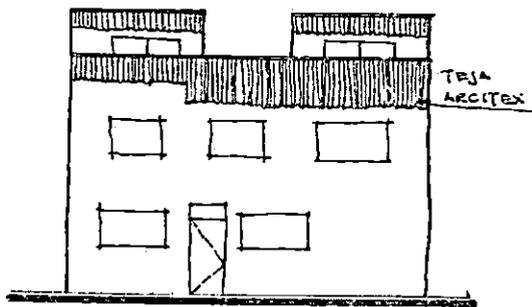
1er NIVEL



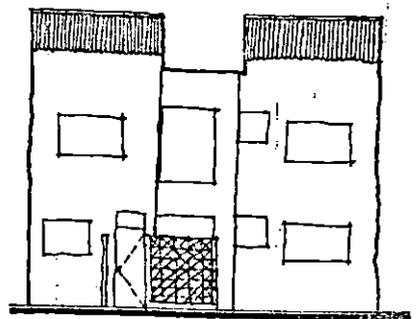
PLANTA ARQUITECTONICA



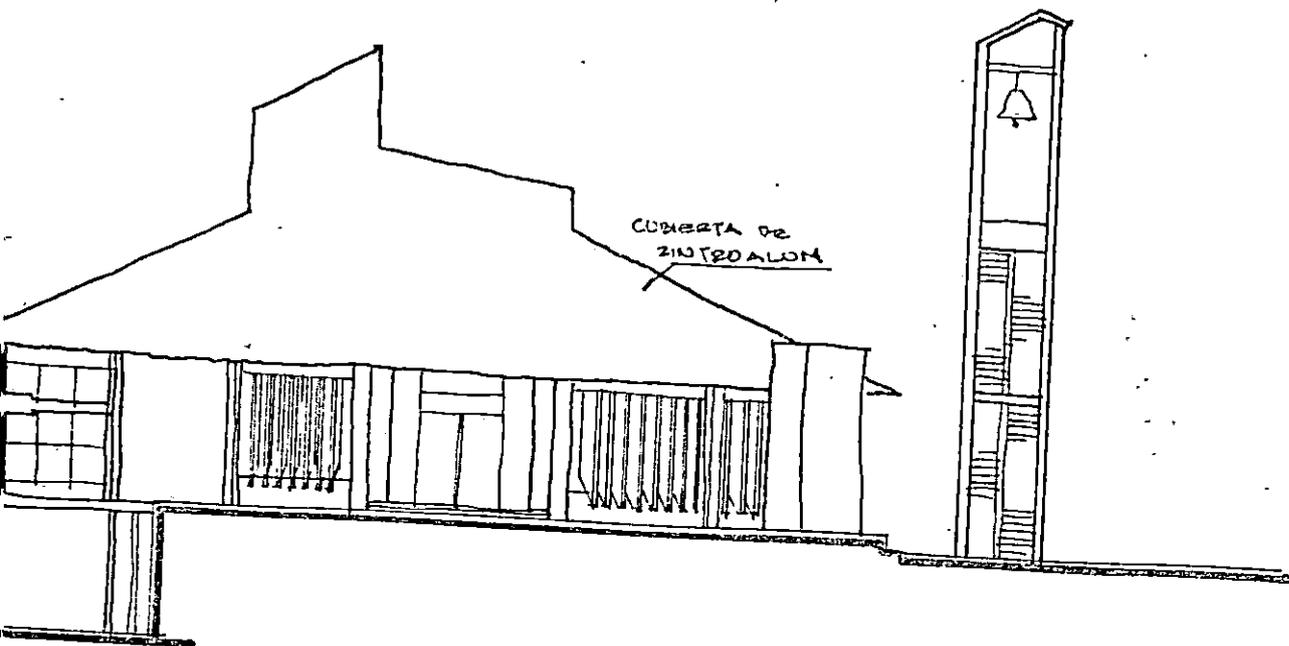
ELEVACION PRINCIPAL TEMPLO



ELEVACION NORTE
CASA CONVENTUAL

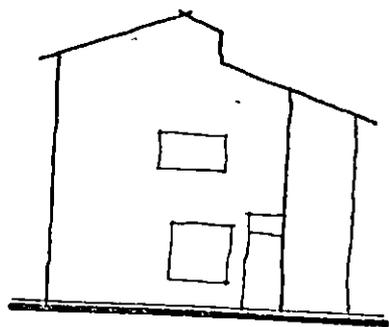


ELEVACION SUR

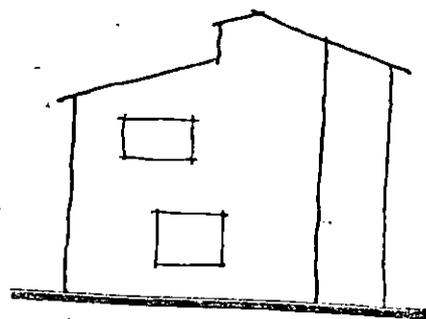


COBERTA DE
ZINCO ALUM.

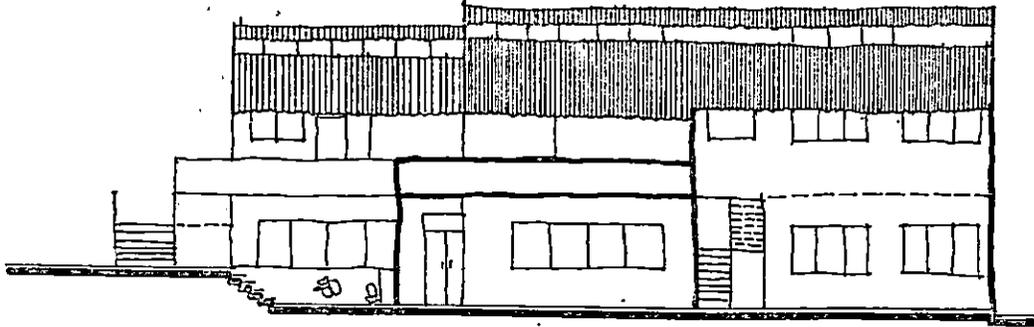
ELEVACION LATERAL TEMPLO



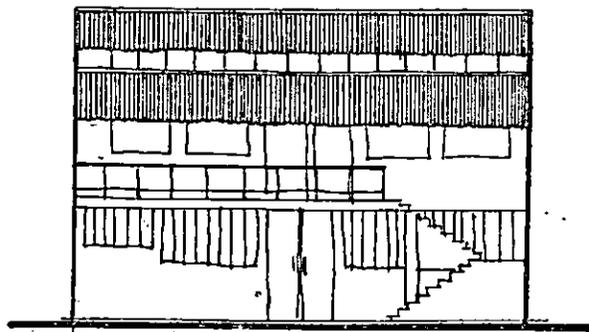
ELEVACION ESTE



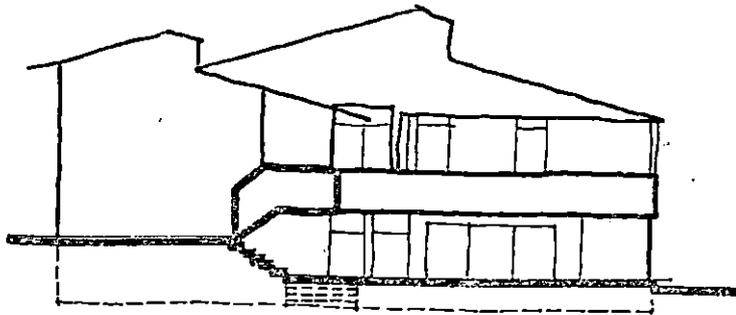
ELEVACION ORIENTE



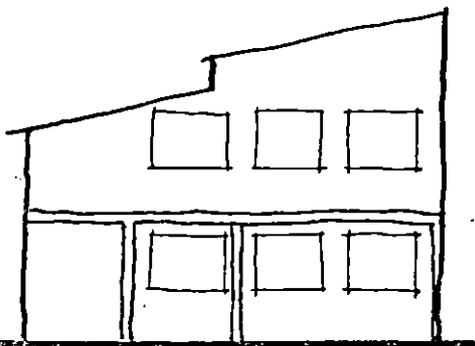
ELEVACION NORTE. ESCUELA, AREA DE NUTRICION
Y MANTENIMIENTO



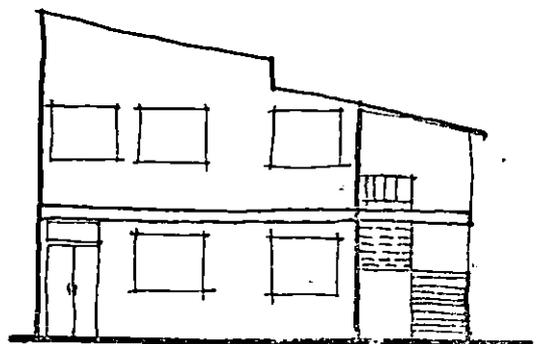
ELEVACION TALLERES VOCACIONALES



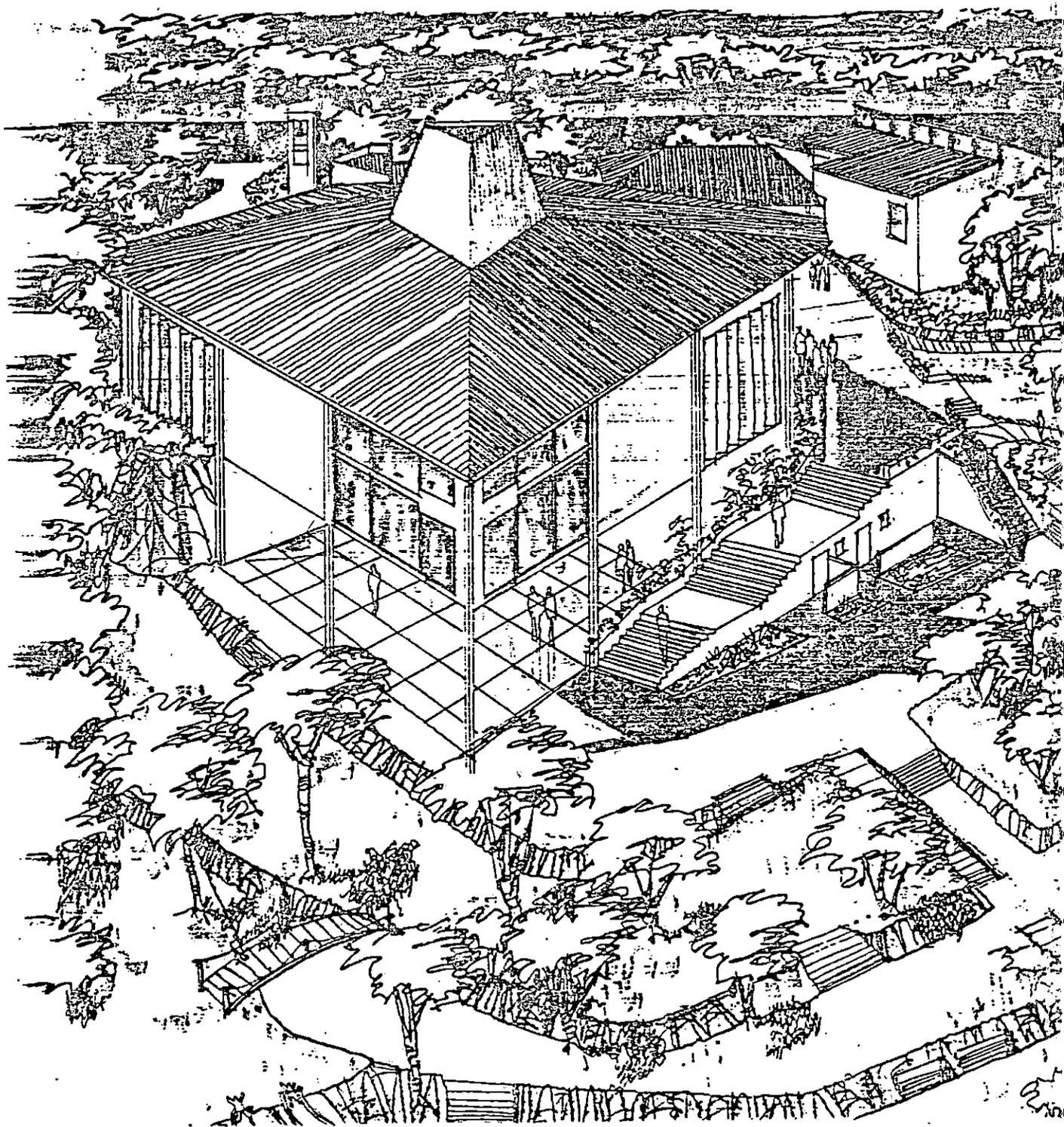
ELEVACION ESTE ESCUELA Y AREA DE NUTRICION



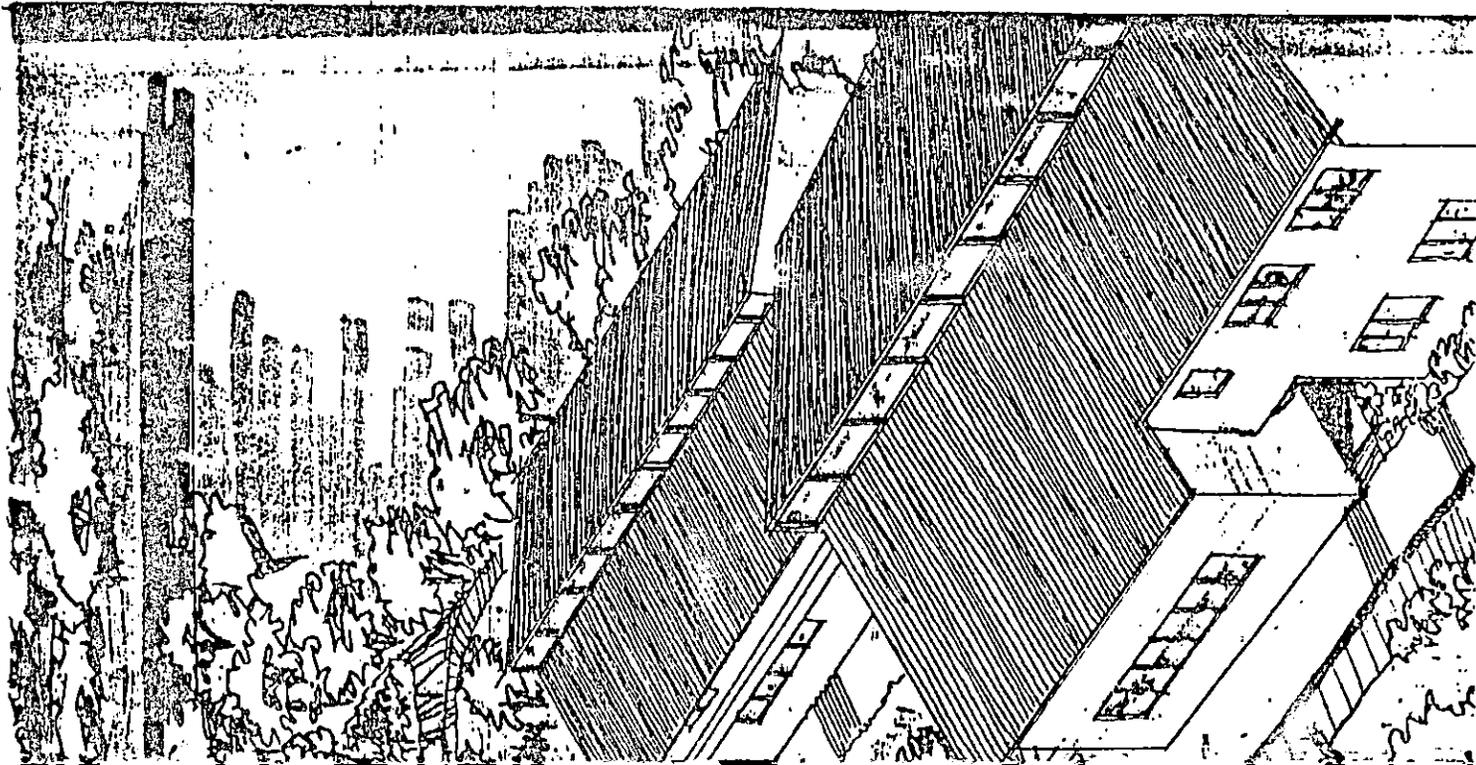
ELEVACION NOR-ESTE

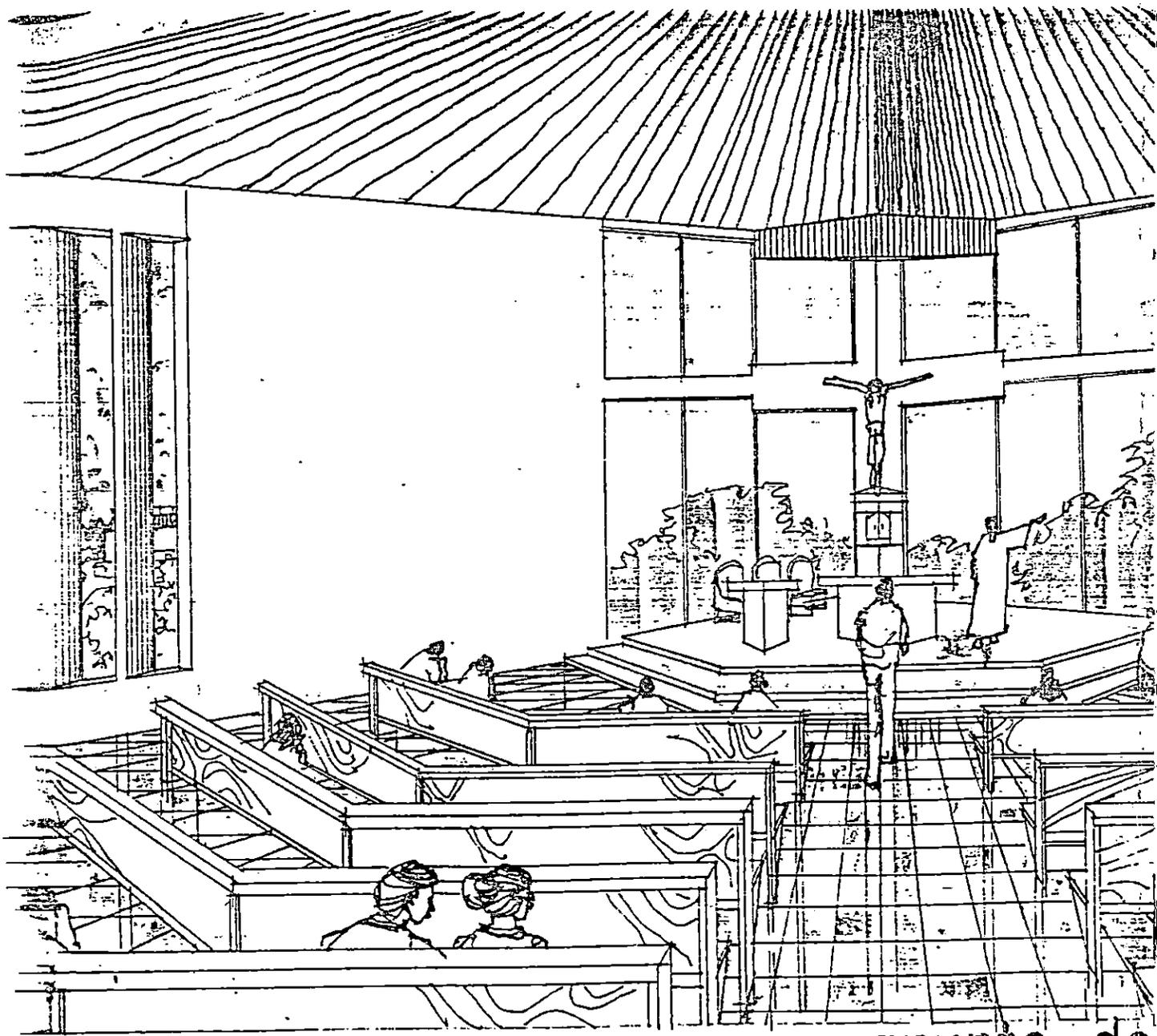


ELEVACION SUR-OESTE

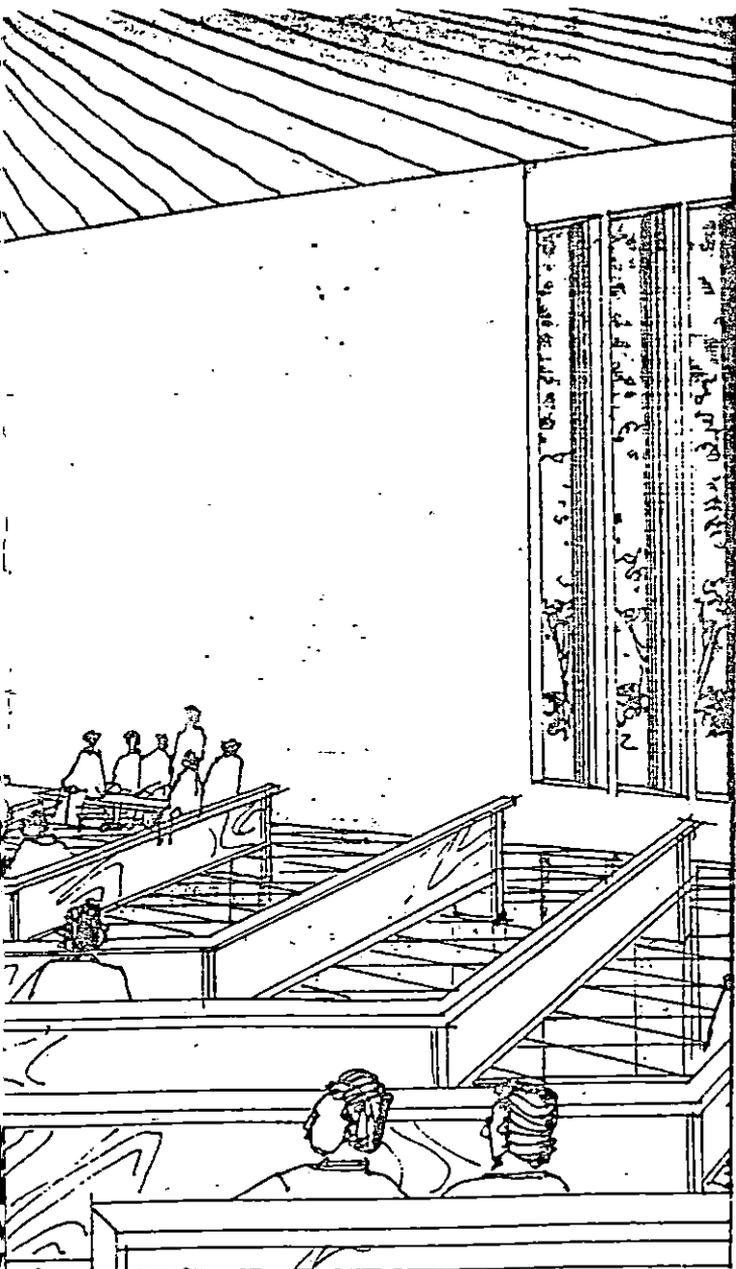


apunte general sector nor-oes



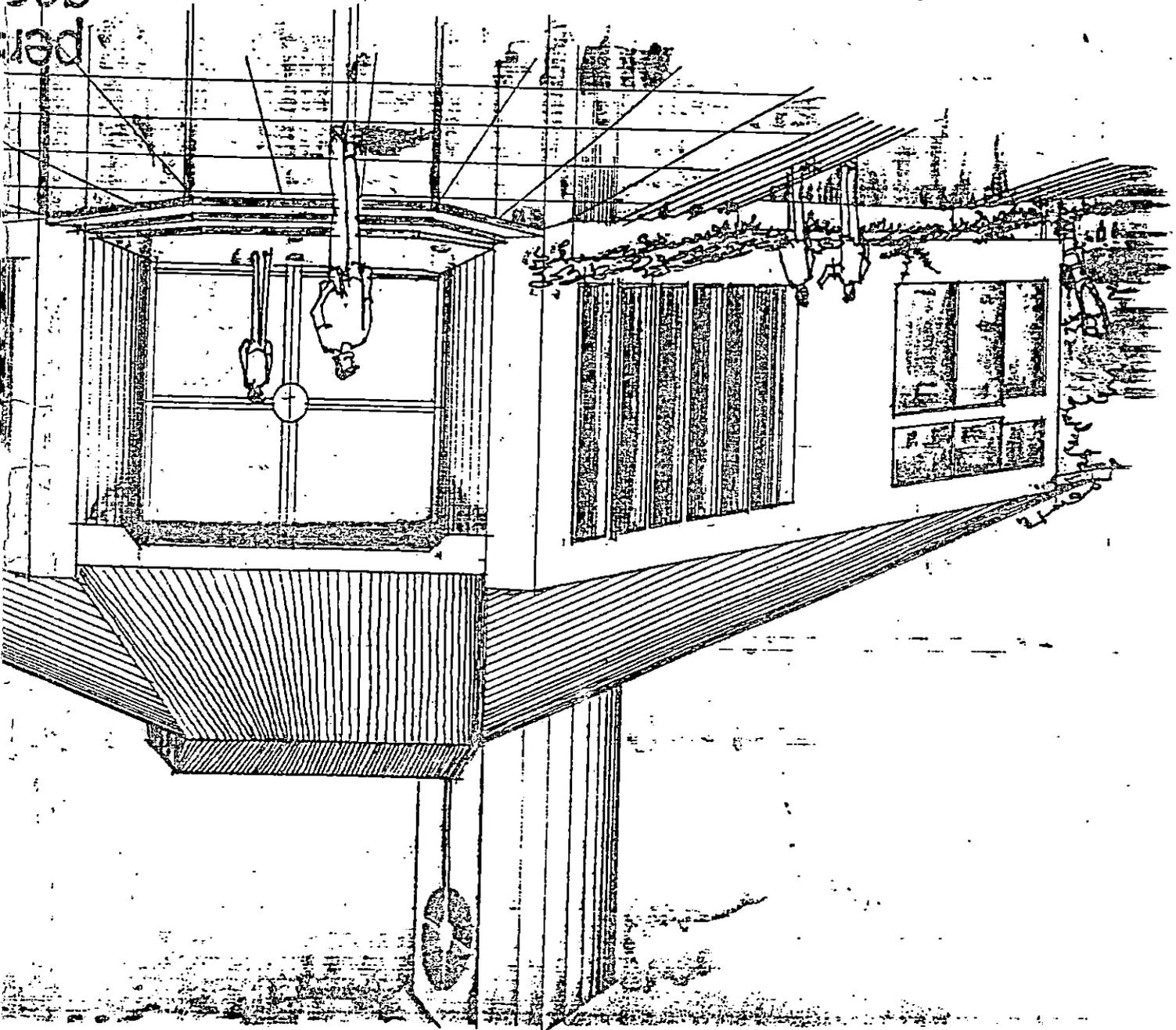


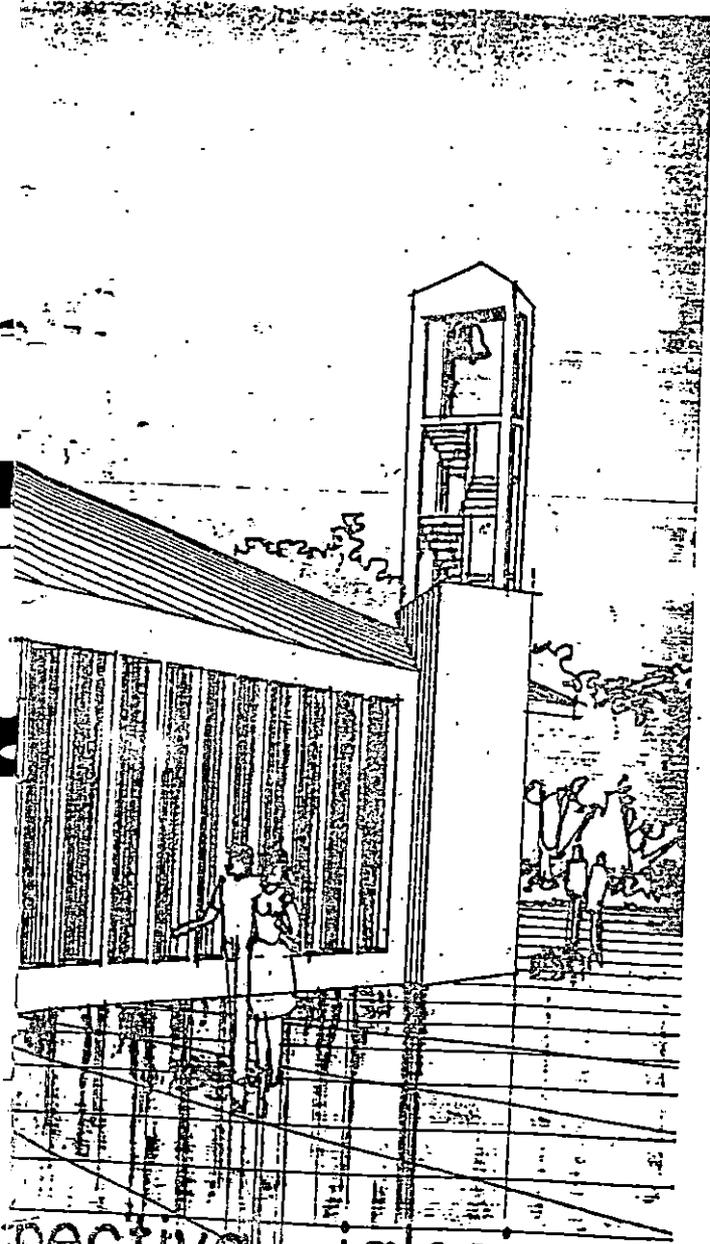
apunte de
mostrand



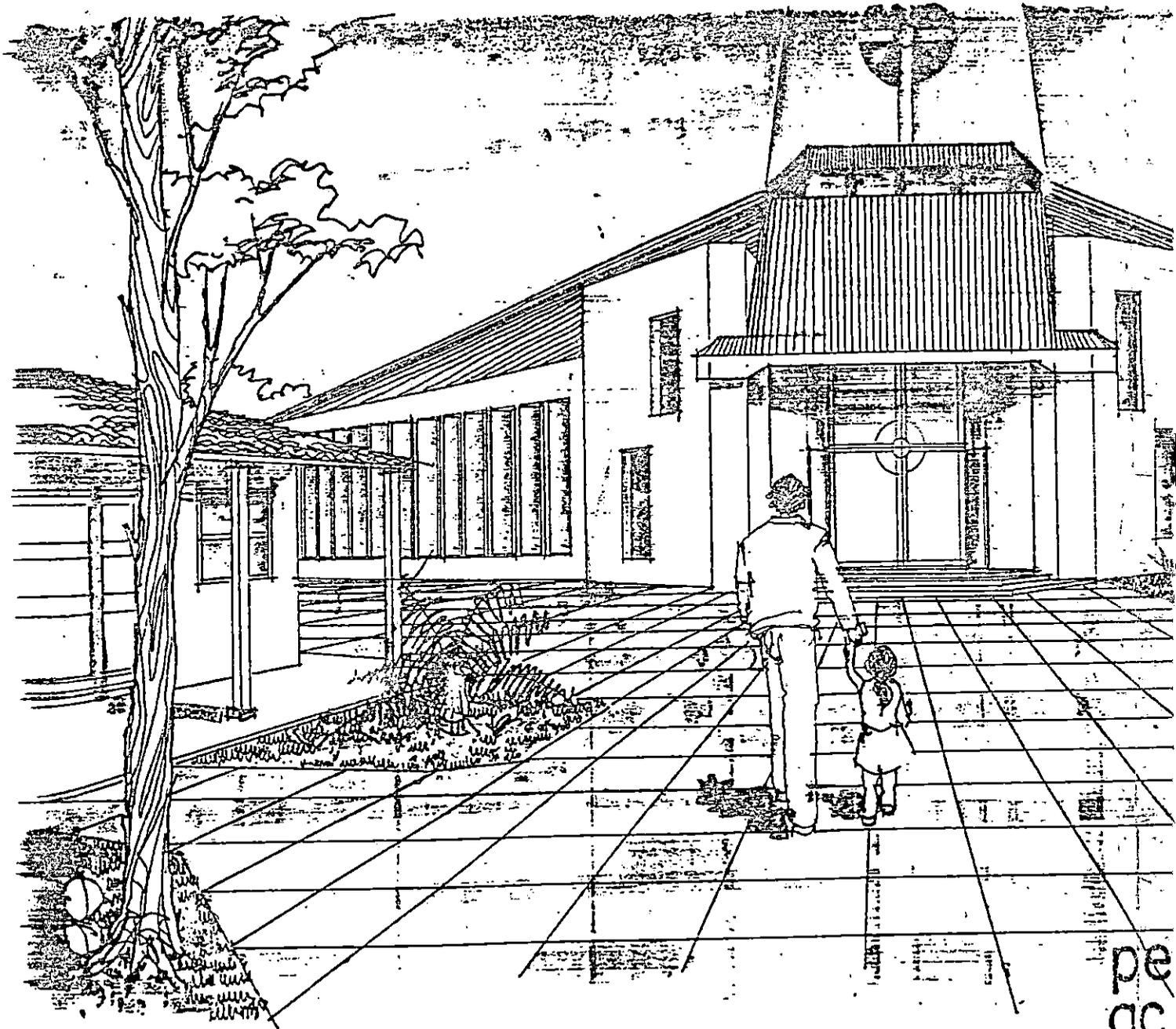
interior del templo
el presbiterio

per
acc

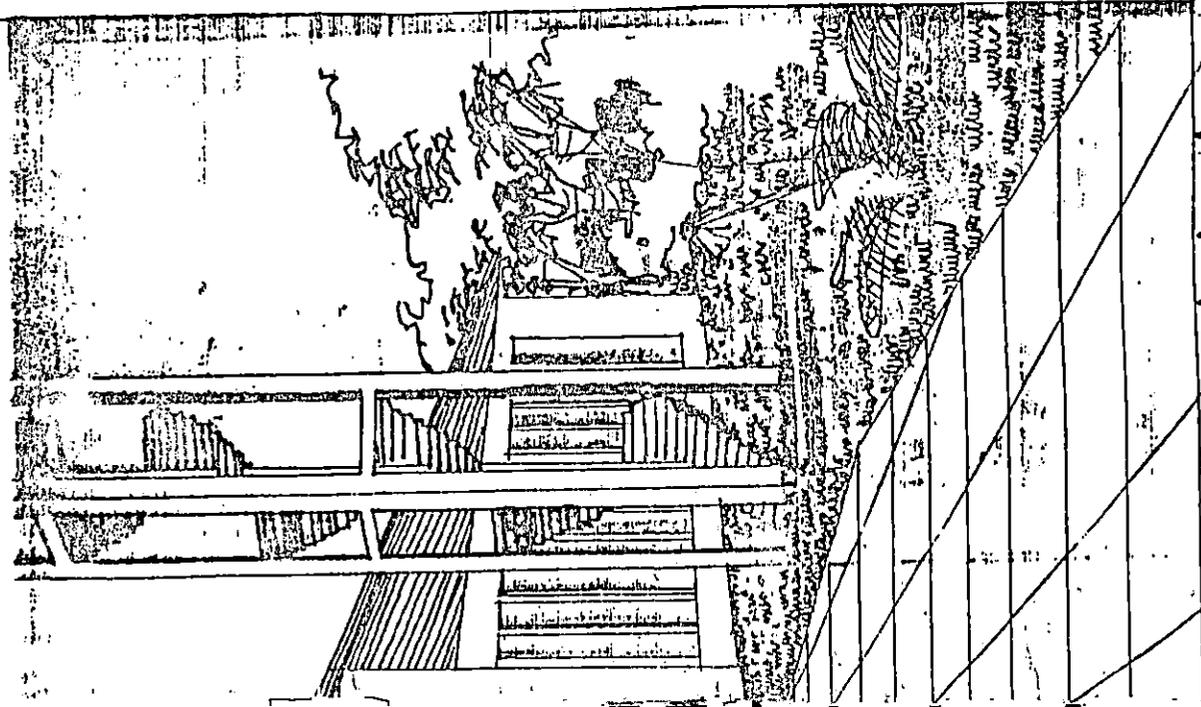




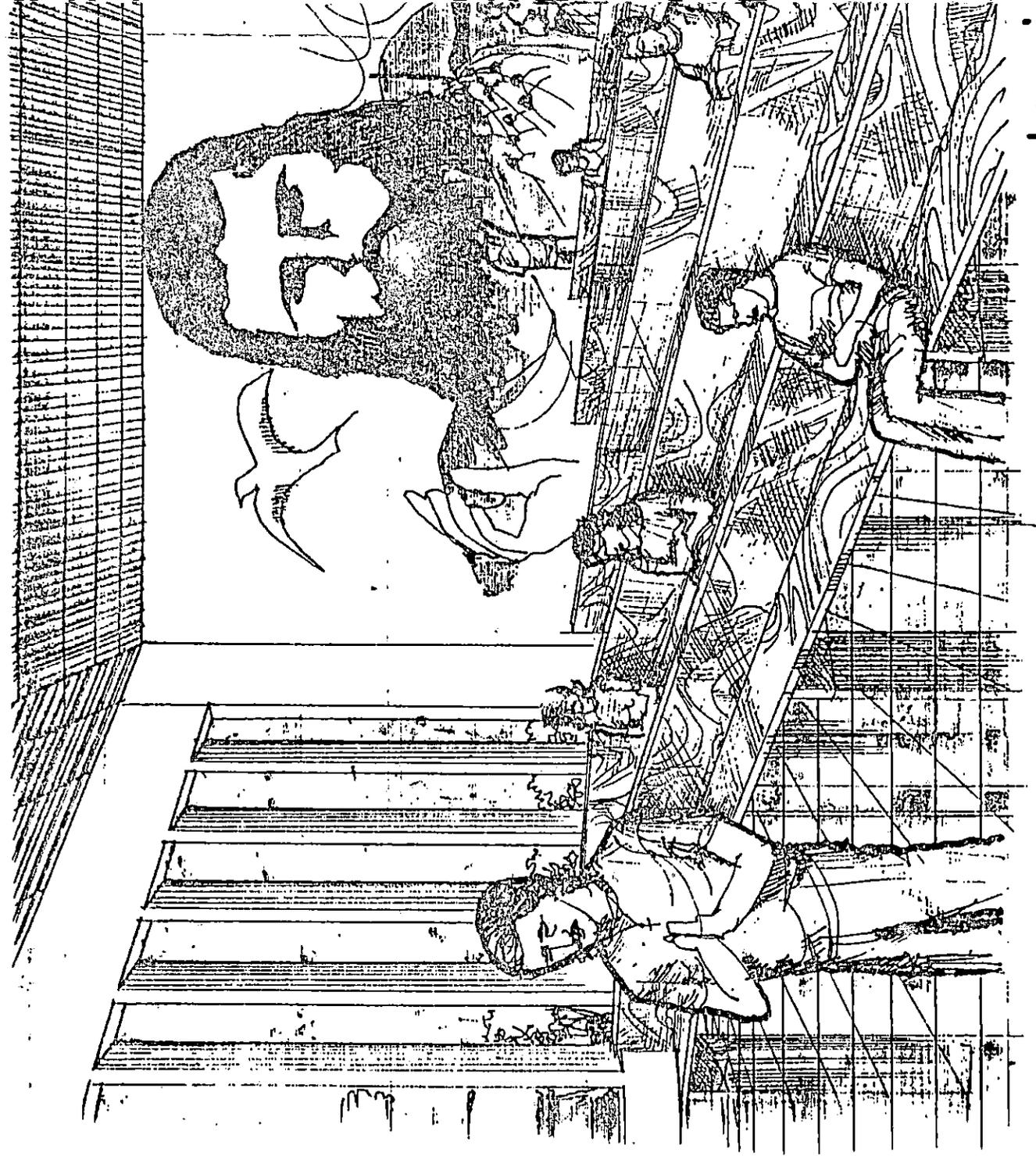
perspectiva iglesia
piso - secundario -



pe
ac



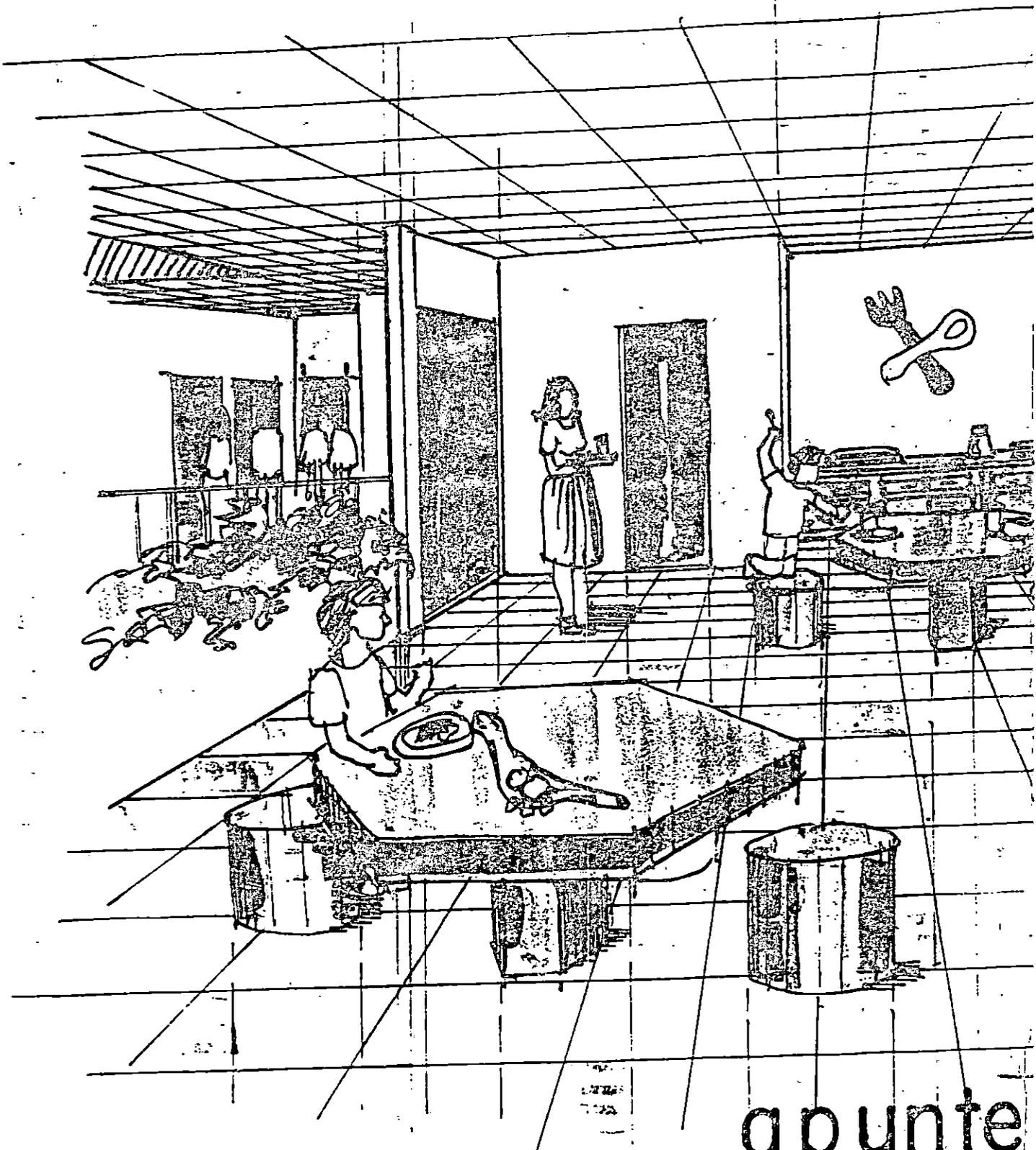
perspectiva iglesia
seso principal



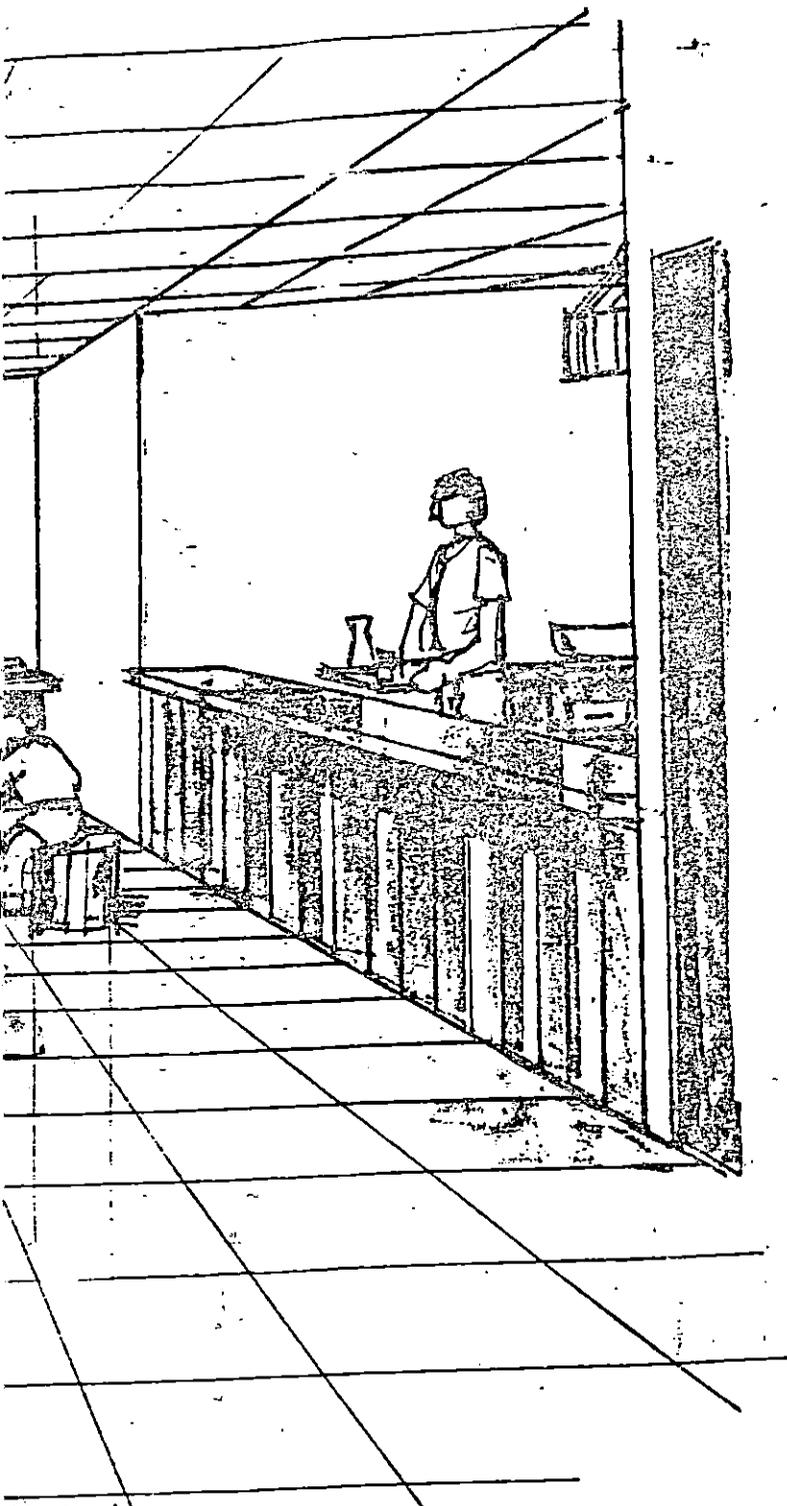
apunte in
mostranc



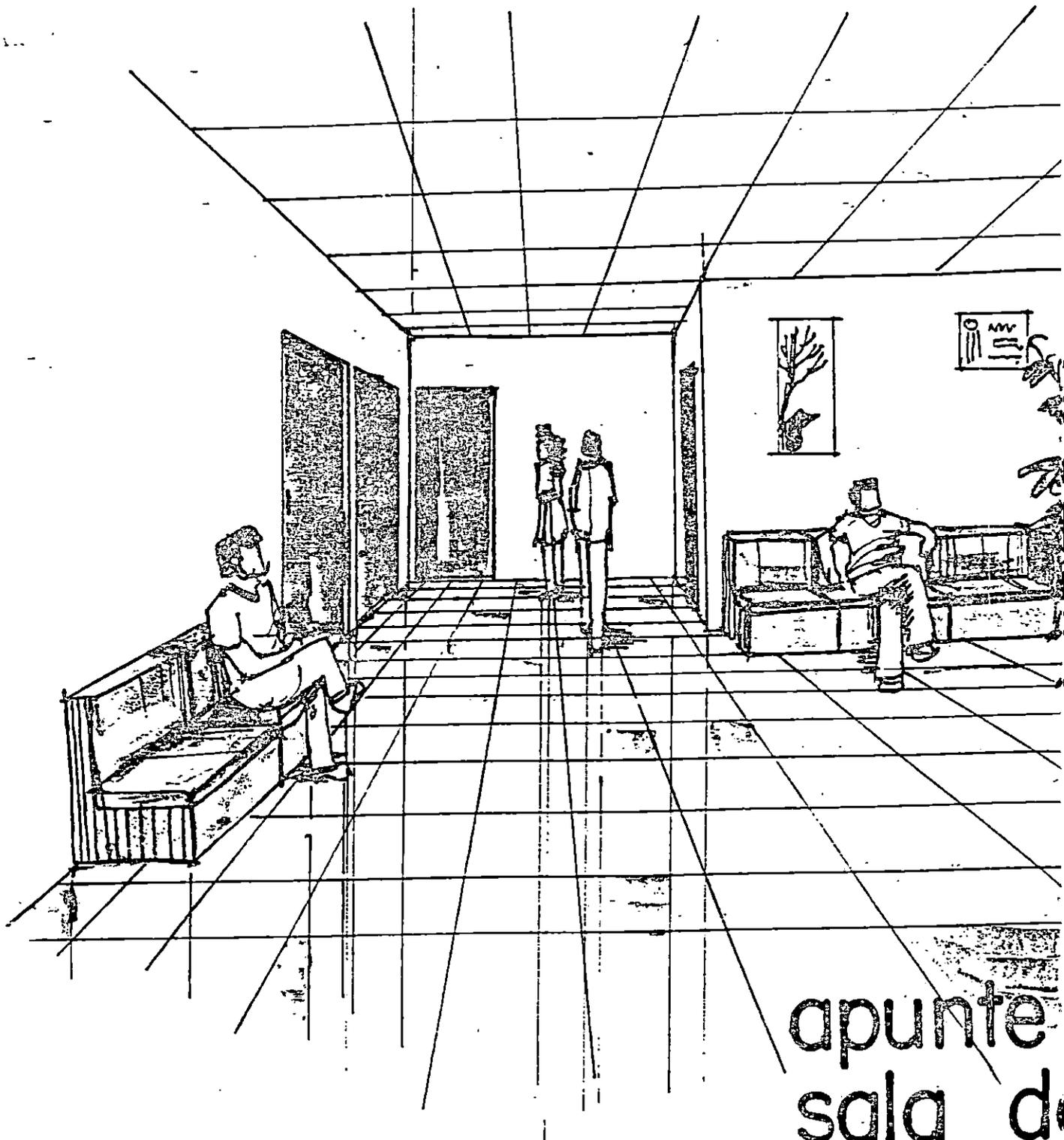
Interior de la iglesia
el franco derecho



a punte
comec



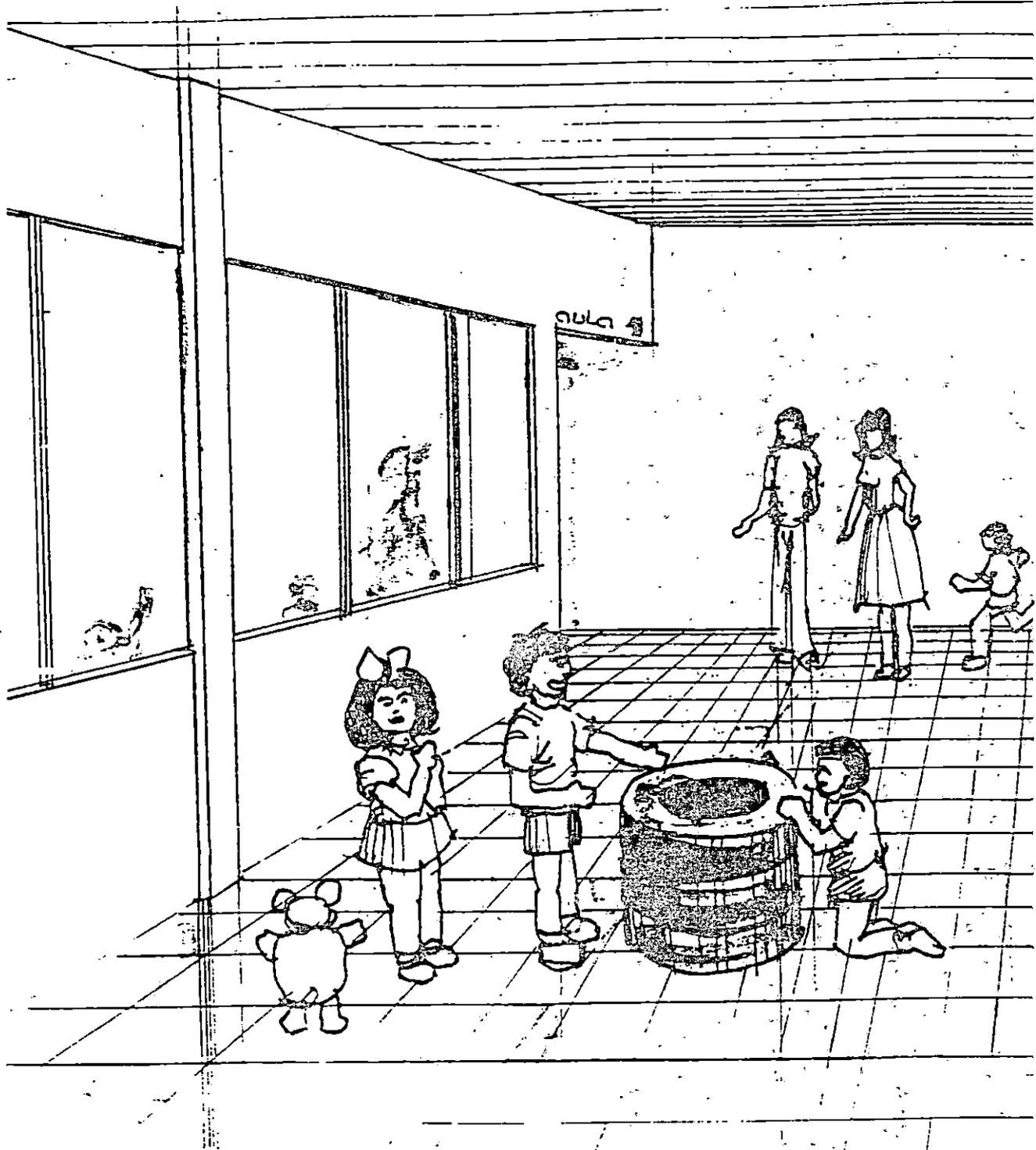
interior
or niños

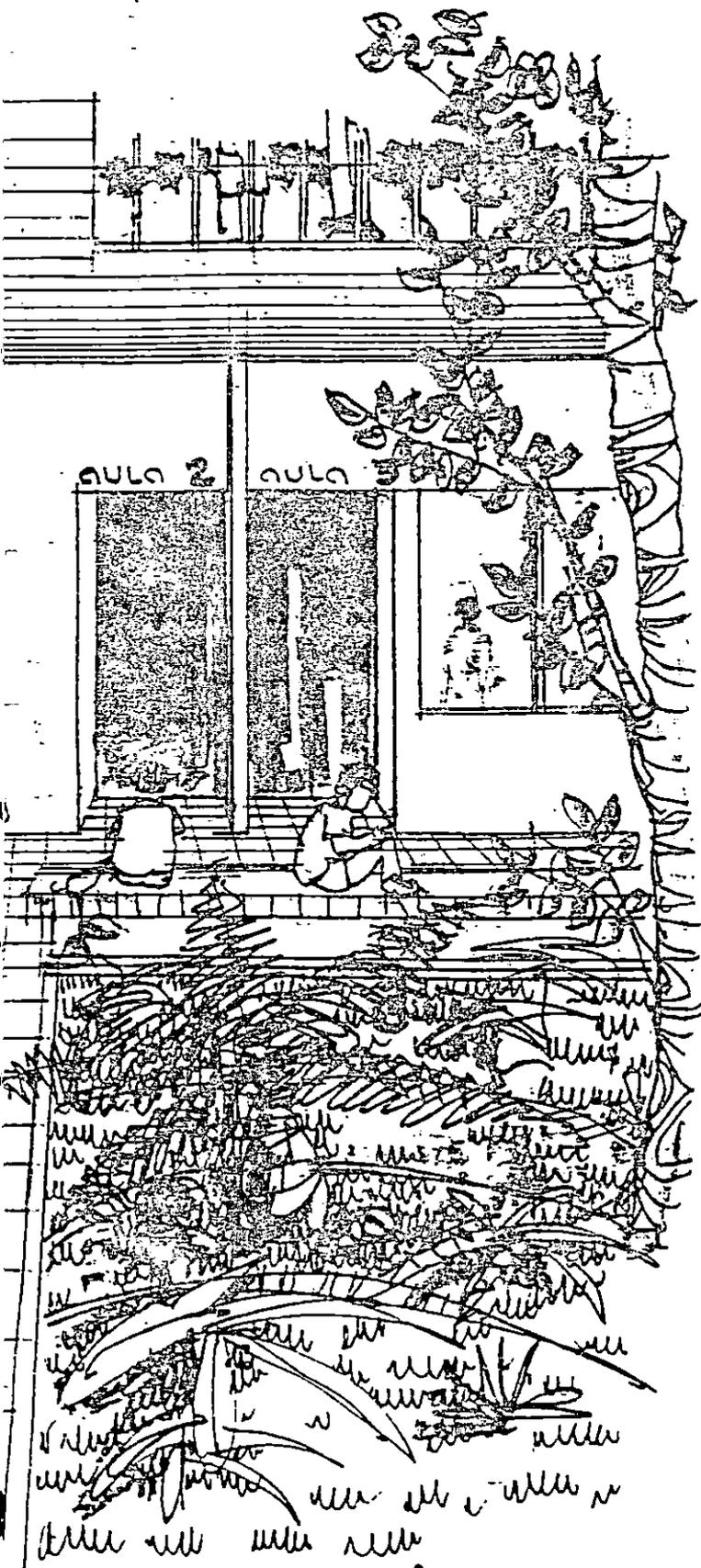


apunte
sala de
area de

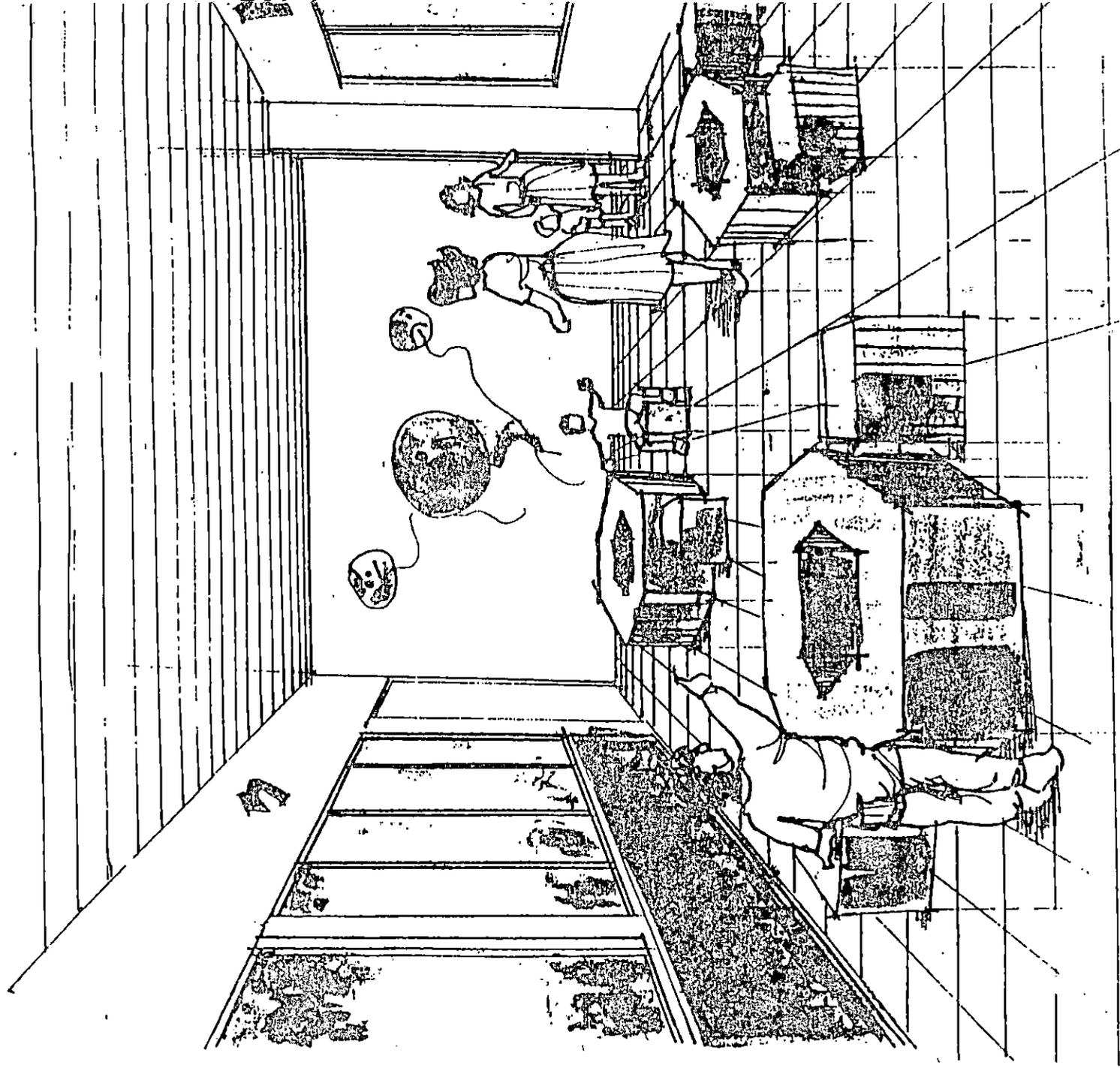


interior
e esperar
nutrición

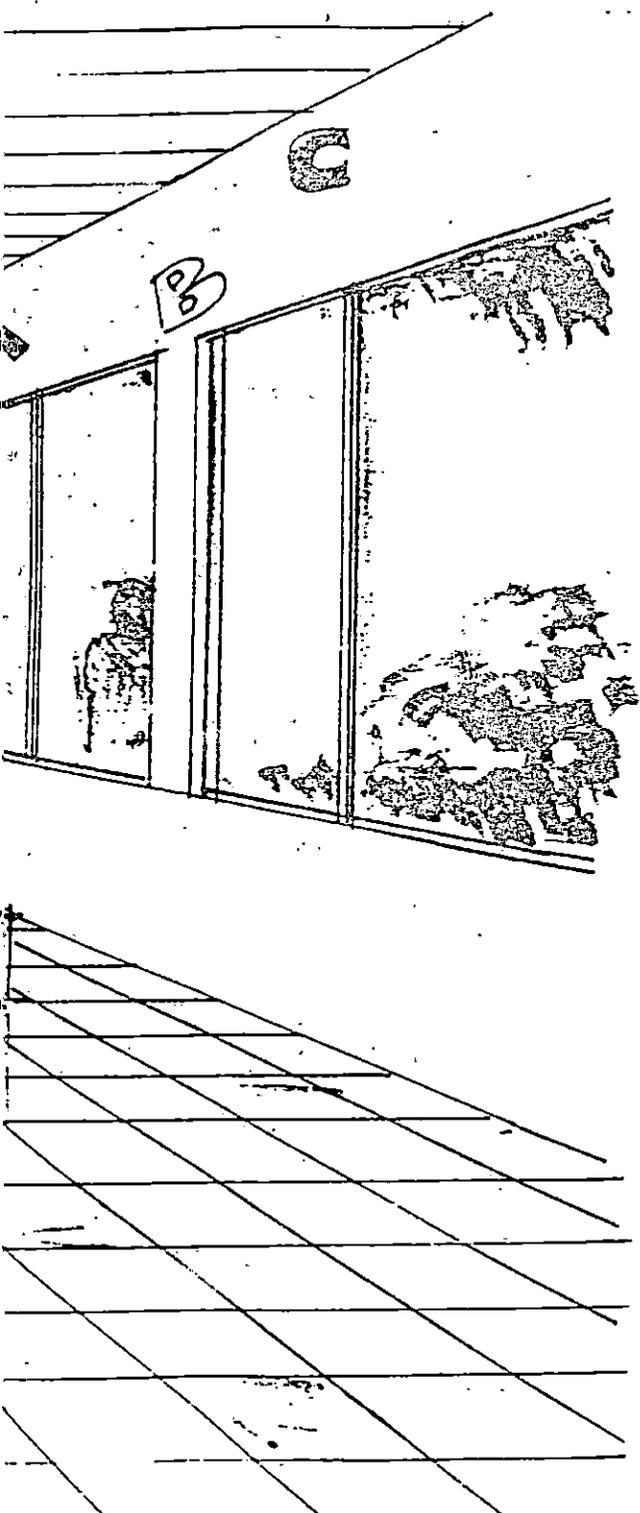




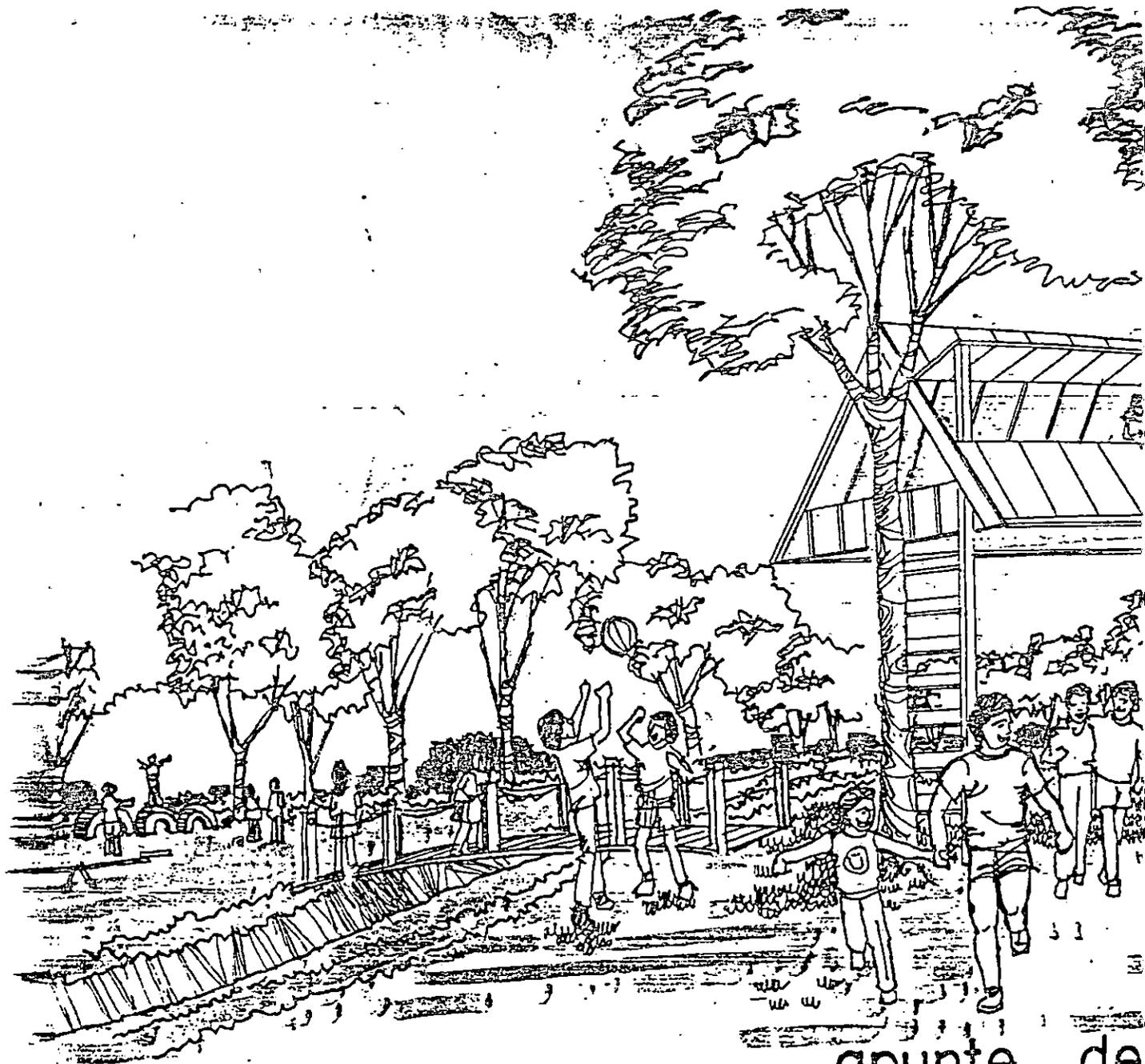
erior aulas



apunte



interior aula



apunte de

CAPITULO VIII

DESARROLLO DEL
PROYECTO

CAPITULO VIII DESARROLLO DEL PROYECTO

B.1 PLAN DE EJECUCION.

Para la realización de ésta etapa es necesario conocer y establecer, que la construcción del proyecto estará basada en el hecho de proporcionar: "Racionalización Económica" y para tal efecto es necesario conocer:

a) Tipo de materiales a utilizar.

b) Ejecución por etapas.

c) Realización de Presupuesto por edificio.

a) Tipo de materiales a utilizar. Se han incluido una gama de materiales que han sido analizados de acuerdo al aspecto económico; aspecto que viene dado a razón de: "Tiempo de Duración"; ya que no es necesario, el proponer los materiales mas económicos del mercado, si no visualizar lo que a largo plazo es más conveniente además de considerar la idoneidad del material para el mejor uso y mantenimiento. Con ello se conseguirá minimizar los costos.

Las cualidades y ventajas que ofrecen los materiales también son determinantes para la elección de ellos. Los cuales deben

cumplir con ciertas características propias del material tales como:

- De fácil manejo en el proceso constructivo.
- Estéticamente acorde a lo existente.
- Que proporcione confort (frescura, iluminación, ventilación)

Para tal efecto los materiales propuestos son:

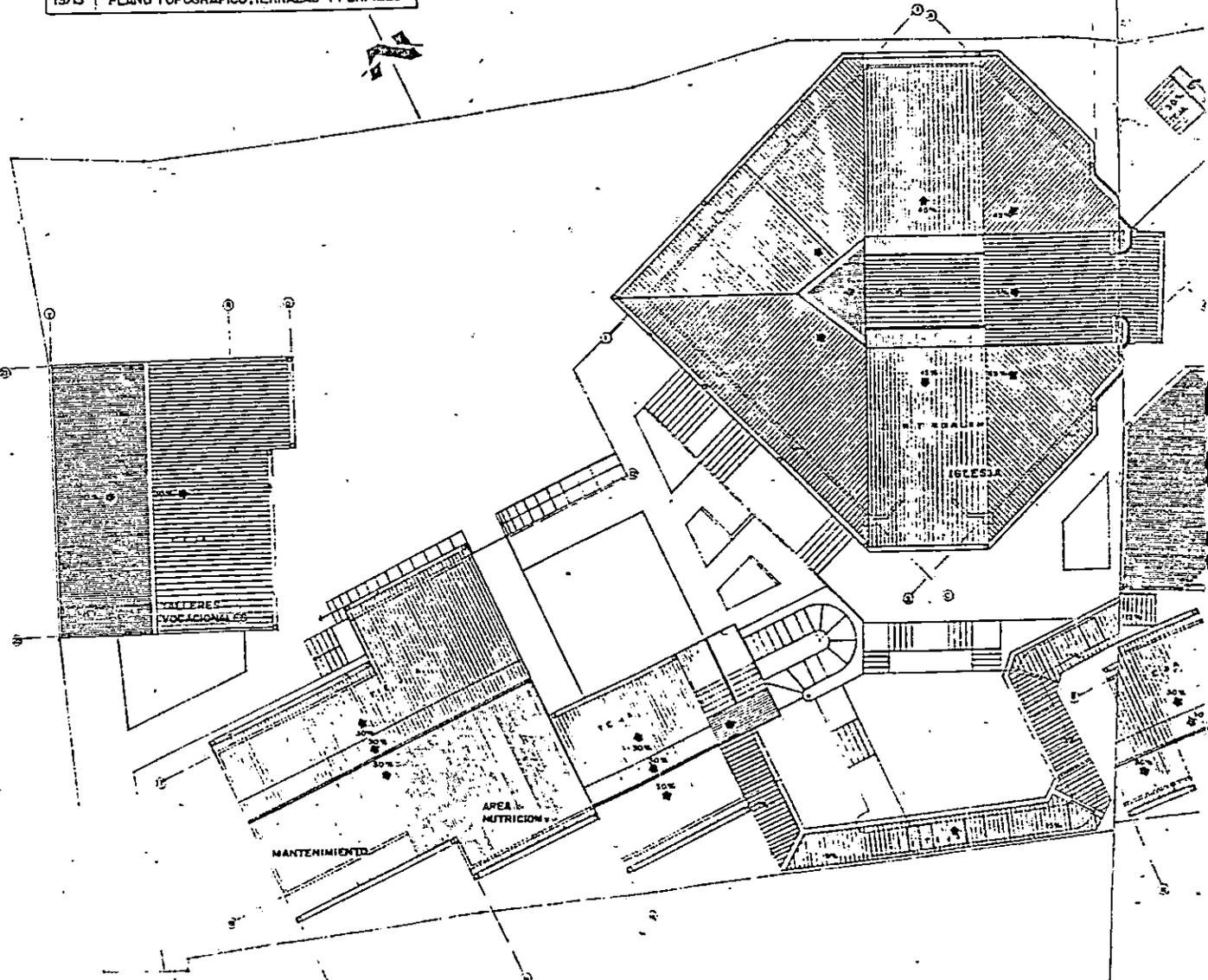
- Cubierta de teja Arcitex, puesta sobre lámina acanalada en los techos de los edificio de escuela, área de nutrición, casa conventual, mantenimiento y taller en el templo lámina tipo Zintroalum.
- Cielo falso de Fibro-cemento con el sistema Cielo-Techo, para aprovechar acústica, en todos los edificios del complejo.
- Fisos de ladrillo de cemento, pasillos encementados tipo acera, y utilización de ladrillo tipo galleta para plazas.
- Paredes de ladrillo tipo saltex y loseta tipo Prexcon para el área del templo.

- b) Ejecución por etapas. Se plantea que la construcción se desarrolle por etapas; proponiendo primeramente una terracería general de todo el terreno y definición de accesos; dejando las terrazas preparadas, para la construcción de cada edificio, siendo éstos construidos según prioridad de la comunidad.
- c) Realización de presupuesto por edificio. El objetivo de presentar un costo aproximado por cada edificio se debe a lo expuesto en el literal anterior, facilitando las solicitudes a las entidades financieras, en la medida o tiempo que se necesite cada construcción.

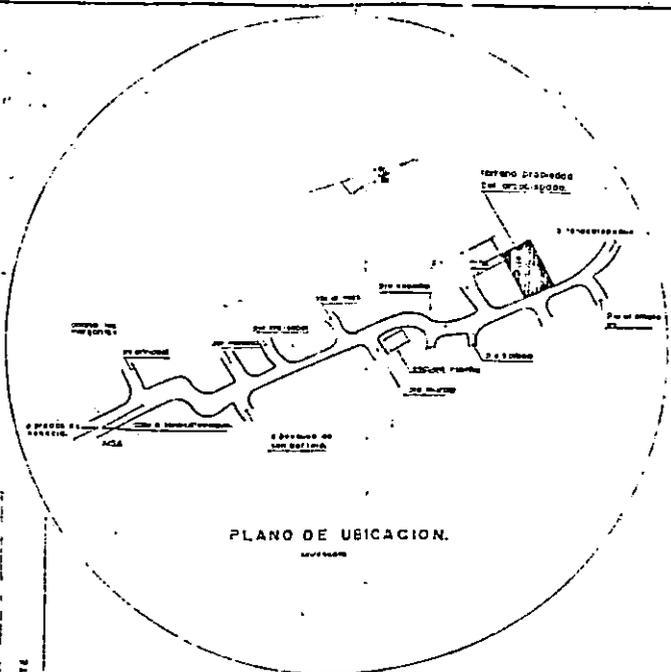
8.2 PLANOS CONSTRUCTIVOS

INDICE DE PLANOS

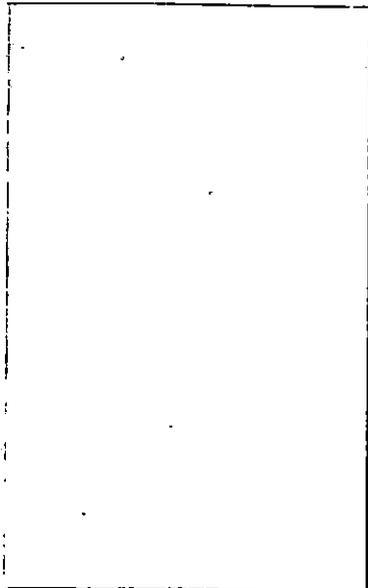
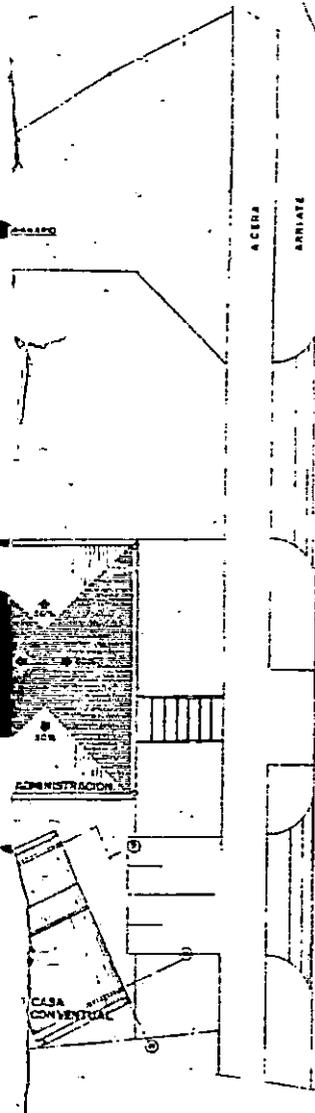
HOJA	DESCRIPCION
1/13	PLANTA GENERAL DE TECHOS
2/13	PLANTA ARQUITECTONICA 1er NIVEL
3/13	PLANTA ARQUITECTONICA 2do NIVEL
4/13	ELEVACIONES Y SECCIONES IGLESIA Y CASA CONVENTUAL
5/13	ELEVACIONES Y SECCIONES ESCUELA, AREA NUTRICION, MANTENIMIENTO Y TALLERES
6/13	PLANTA GENERAL DE FUNDACIONES
7/13	PLANTA GENERAL DE ENTREPISO
8/13	PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS
9/13	PLANTA INSTALACIONES HIDRAULICAS Y ACABADOS 1er NIVEL
10/13	PLANTA INSTALACIONES HIDRAULICAS Y ACABADOS 2do NIVEL
11/13	PLANTA INSTALACIONES ELECTRICAS 1er N.
12/13	PLANTA INSTALACIONES ELECTRICAS 2do N.
13/13	PLANO TOPOGRAFICO, TERRAZAS Y PERFILES



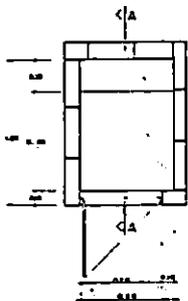
PLANTA GENERAL DE TECHOS C. 1:10



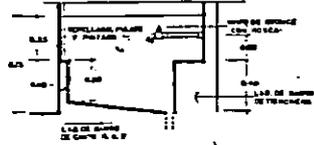
PLANO DE UBICACION.



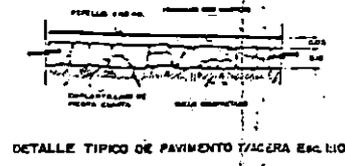
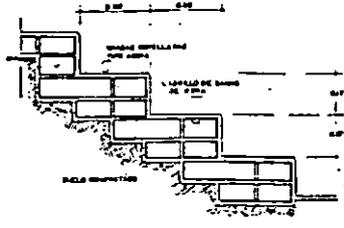
TRABAJO DE GRAFICACION	
CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY	
CALLE ANTIGUA A TONACATEPECQUE, CENTRO EL LIMON, MUNICIPIO DE TOTAPAPAN, S. L.	
ARZOBISPADO DE SAN SALVADOR	
PLANTA GENERAL DE TIENDAS	
DISEÑADO POR: ERNESTO GARCIA TRAZADO POR: ERNESTO GARCIA	ESCALA: 1/13 FECHA: 1955



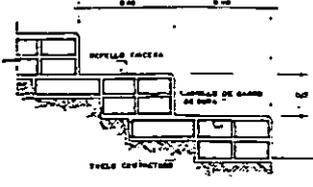
PLANTA TÍPICA DE POCETA DE ASEO Esc. 1:20



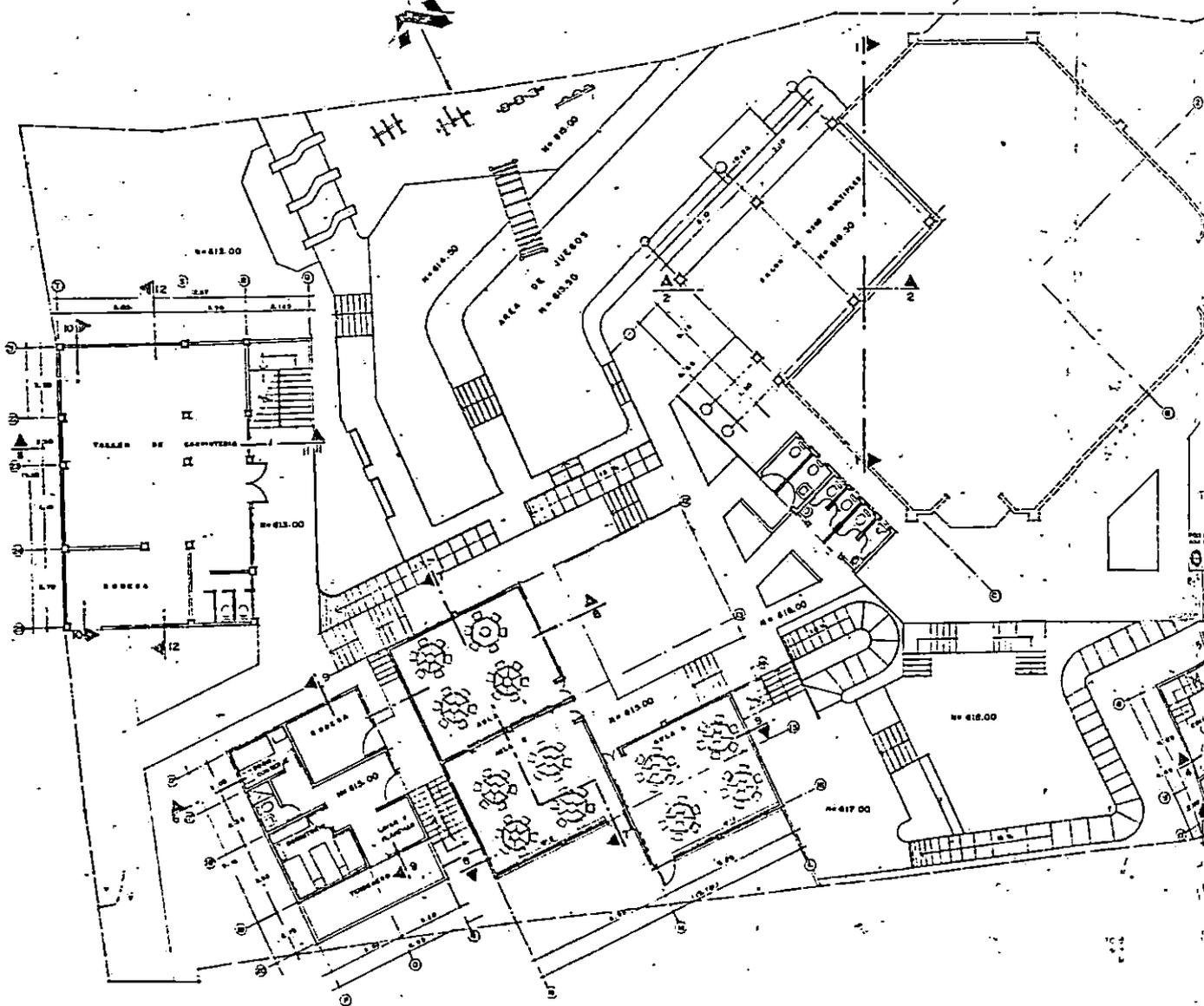
SECCION A-A Esc. 1:20



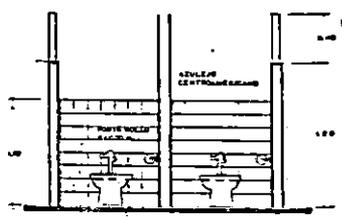
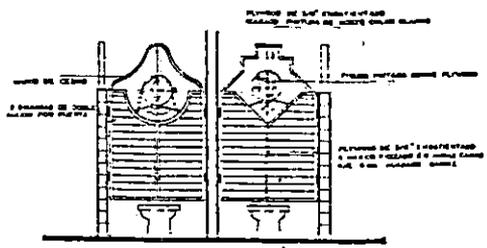
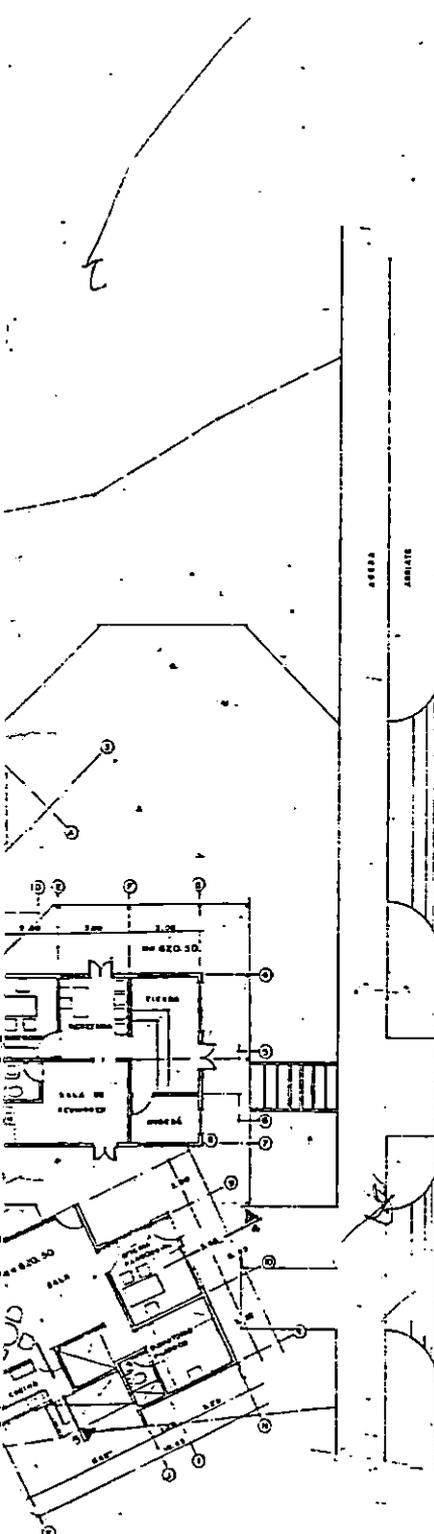
DETALLE TÍPICO DE PAVIMENTO TACERA Esc. 1:10



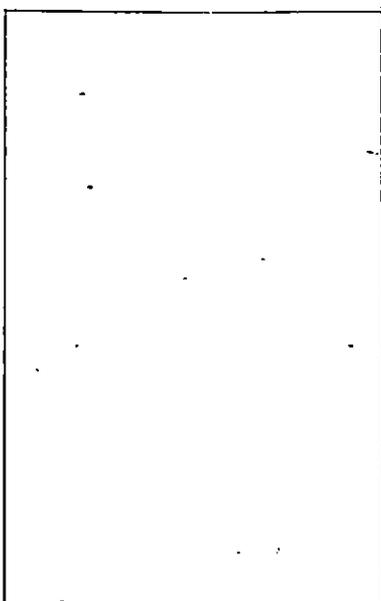
DETALLE TÍPICO DE GRADAS FORJADAS Esc. 1:10



PLANTA ARQUITECTÓNICA 1er. NIVEL. ESC.

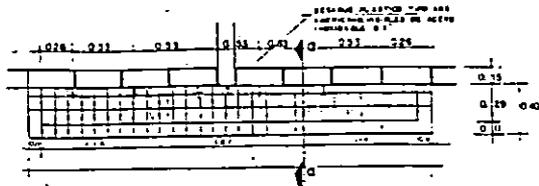


CALLE ANTIGUA A TORACATEPEQUE



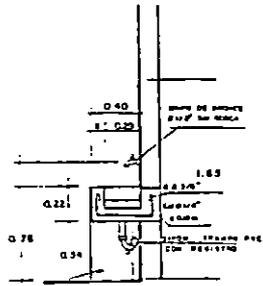
TRABAJO DE GRADUACION		
CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY		
CALLE ANTIGUA A TORACATEPEQUE, CANTON EL LIMON, MUNICIPIO DE TOTAPAMBO, S. S.		
ARZOBISPADO DE SAN SALVADOR		
PLANTA ARQUITECTONICA 1º NIVEL		
PROFESOR	ALUMNO	FECHA
DESIGNADO POR EL INSTITUTO	CONTRATADO	2013
DESIGNADO POR EL INSTITUTO	CONTRATADO	2/13

1:100



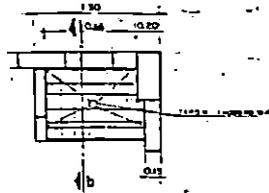
PLANTA DE LAVABRAZOS
escala 1:20

PARTE DEL BLOQUE DE CONCRETO DE GUAJALTEPEC



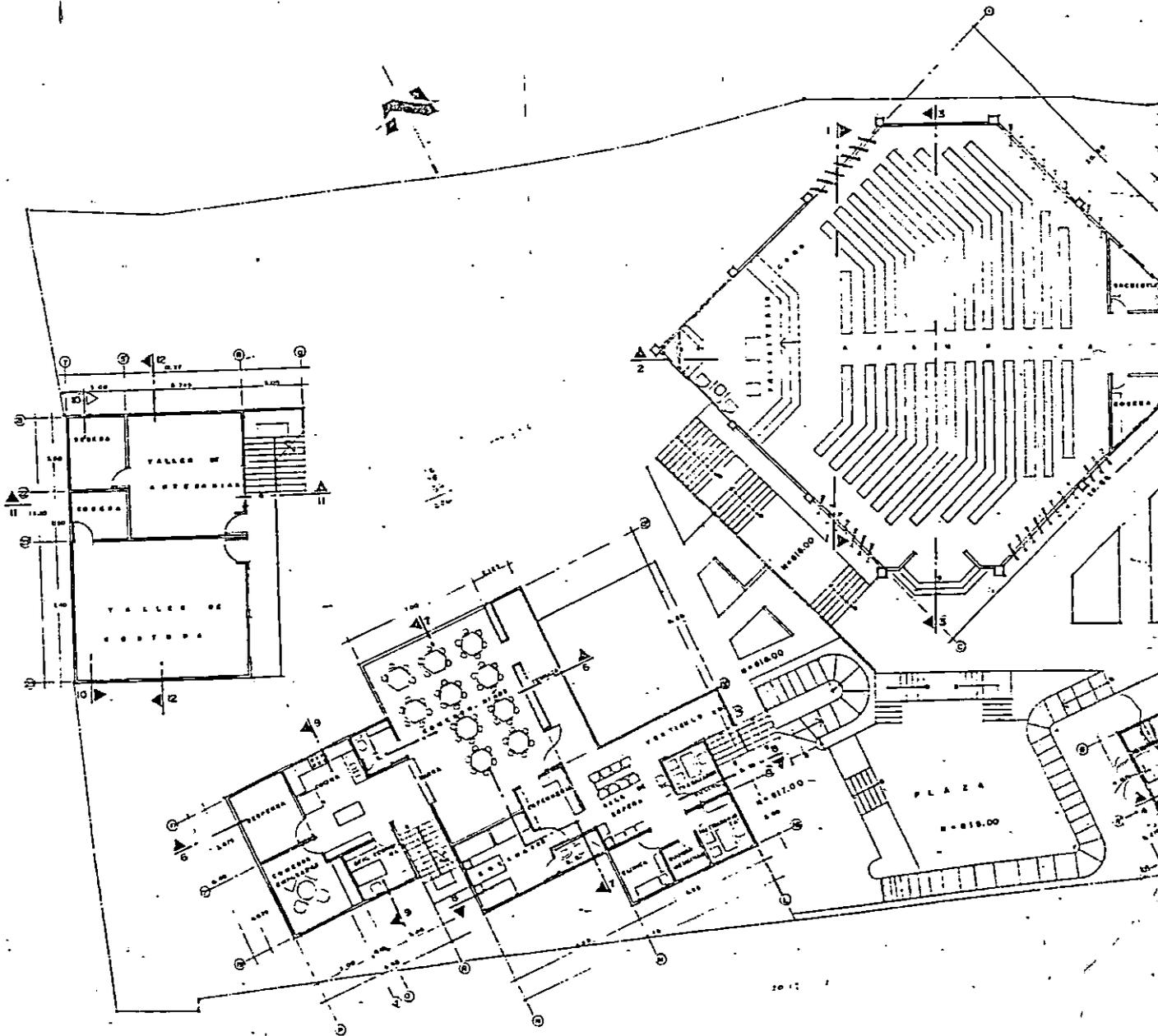
SECCION a-a esc. 1:20

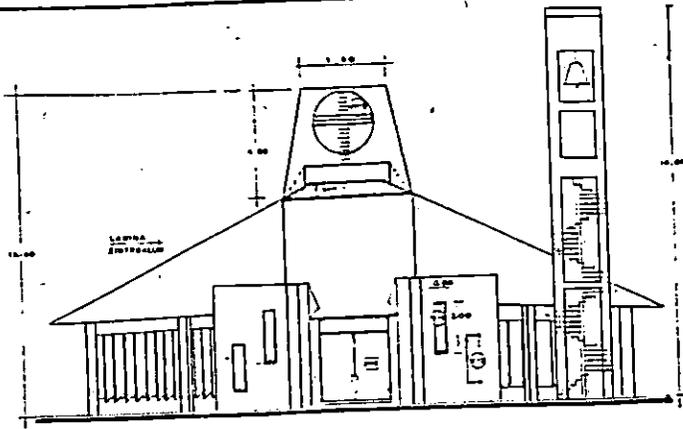
PARTE DEL BLOQUE DE CONCRETO DE GUAJALTEPEC



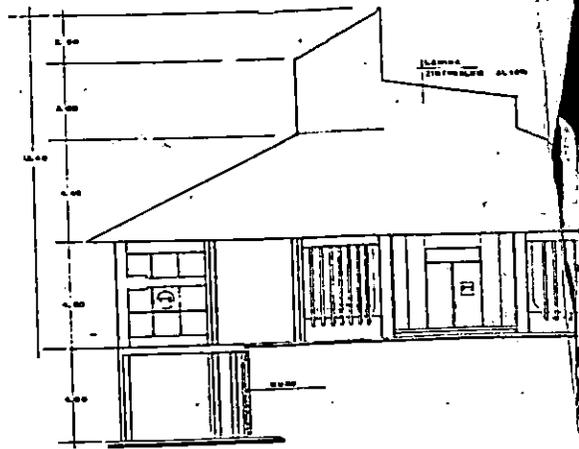
PLANTA URINARIO
esc. 1:20

PARTE DEL BLOQUE DE CONCRETO DE GUAJALTEPEC

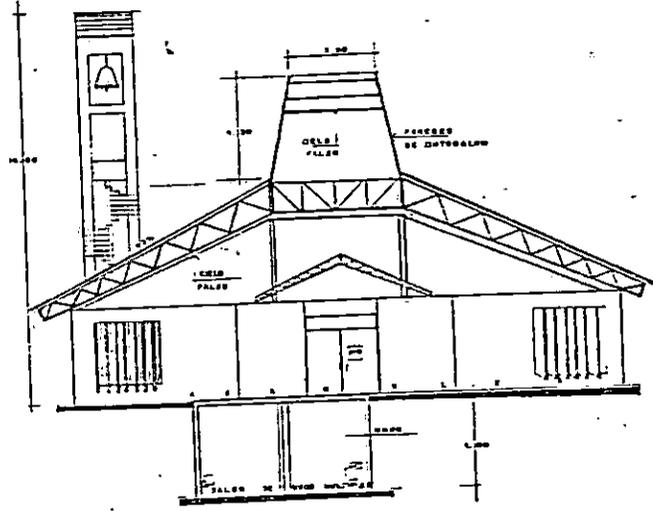




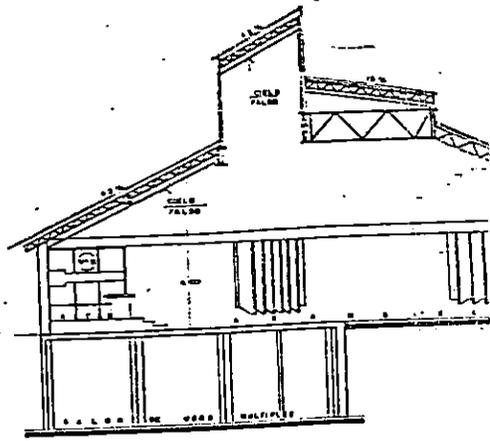
ELEVACION NOR-ESTE esc. 1:100
TEMPLO



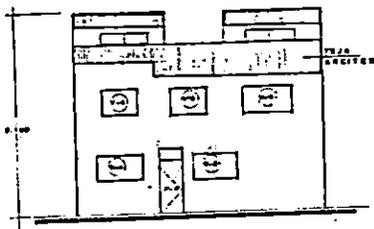
ELEVACION SUR-E



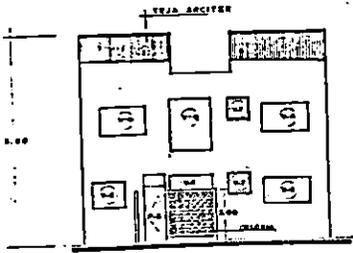
SECCION 1-1 esc. 1:100



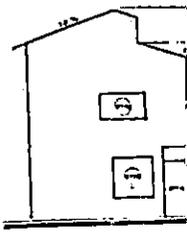
SECCION



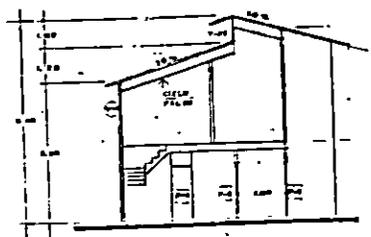
ELEVACION NORTE esc. 1:100
CASA CONVENCIONAL



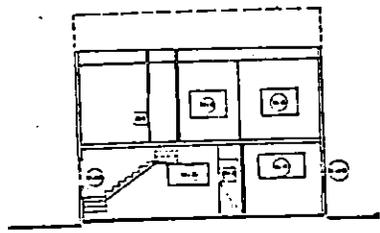
ELEVACION SUR esc. 1:100



ELEVACION



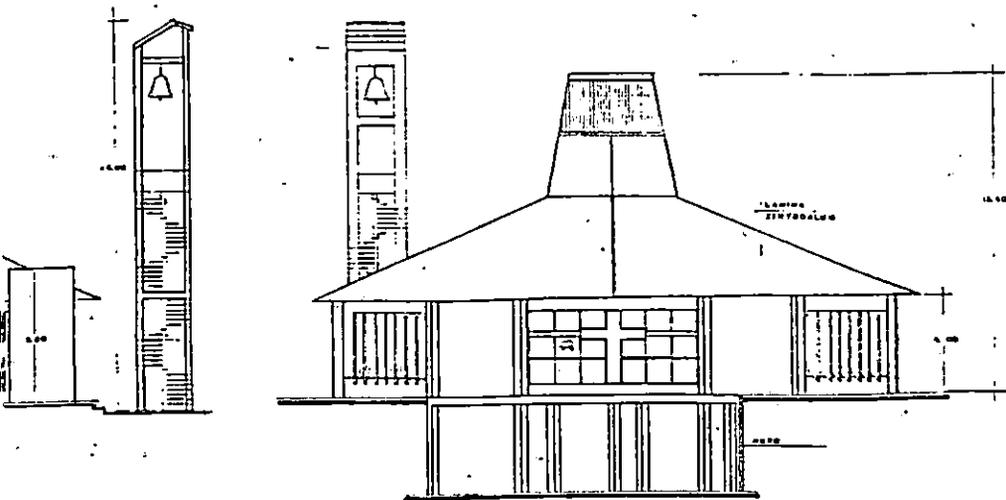
SECCION 4-4 esc. 1:100



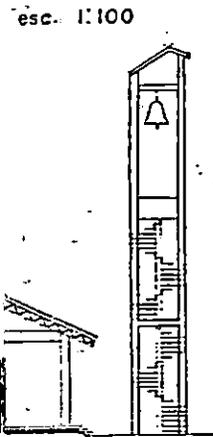
SECCION 5-5 esc. 1:100



ELEVACION

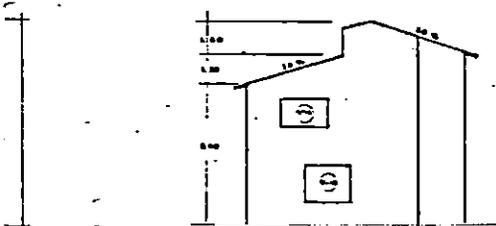


ELEVACION NOR - ORIENTE esc. 1:100



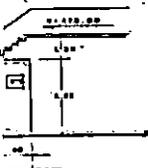
SECCION 3-3 esc. 1:100

esc. 1:100



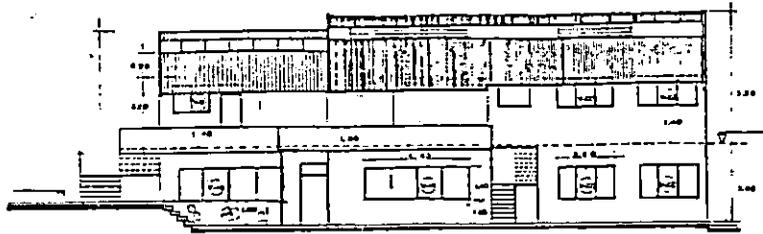
esc. 1:100

ELEVACION ORIENTE esc. 1:100

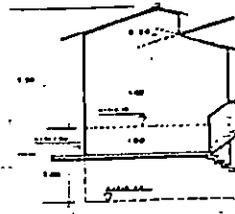


AL BAÑOS esc. 1:100

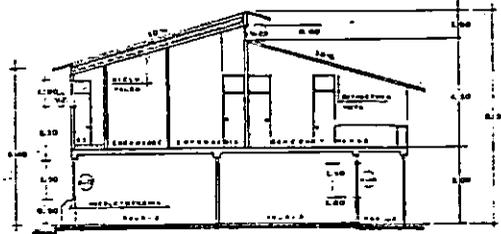
TRABAJO DE GRADUACION		
PROYECTO		
CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY		
UBICACION		
CALLE ANTIGUA A TOPACATEPEQUE, CANTON EL LIMON, MUNICIPIO DE SOYANOGO, S.S.		
DOMINIO		
ARZOBISPADO DE SAN SALVADOR		
CONTENIDO		
ELEVACIONES Y SECCIONES IGLESIA Y CASACONVENTUAL		
FECHA	4/13	



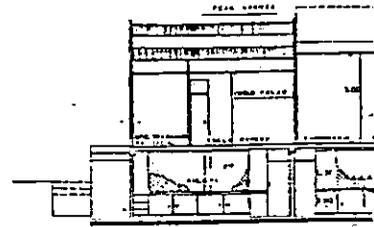
ELEVACION NORTE ESCUELA AREA DE NUTRICION Y MANTENIMIENTO esc. 1:100



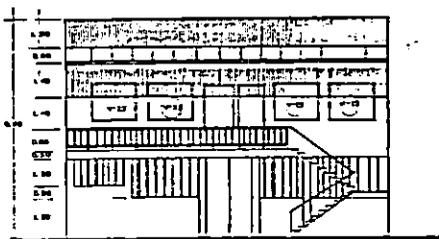
ELEVACION AREA DE



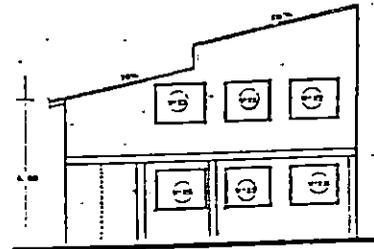
SECCION 7-7 esc. 1:100



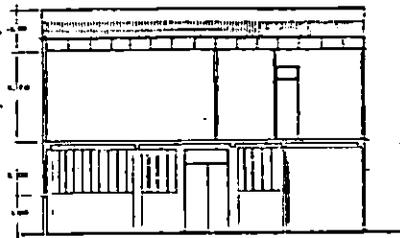
SECCION



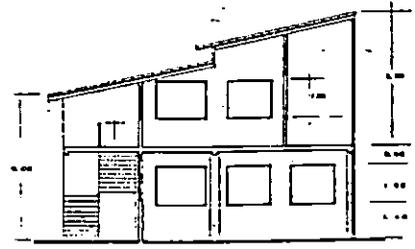
ELEVACION SUR-ESTE TALLERES VOCACIONALES esc. 1:100



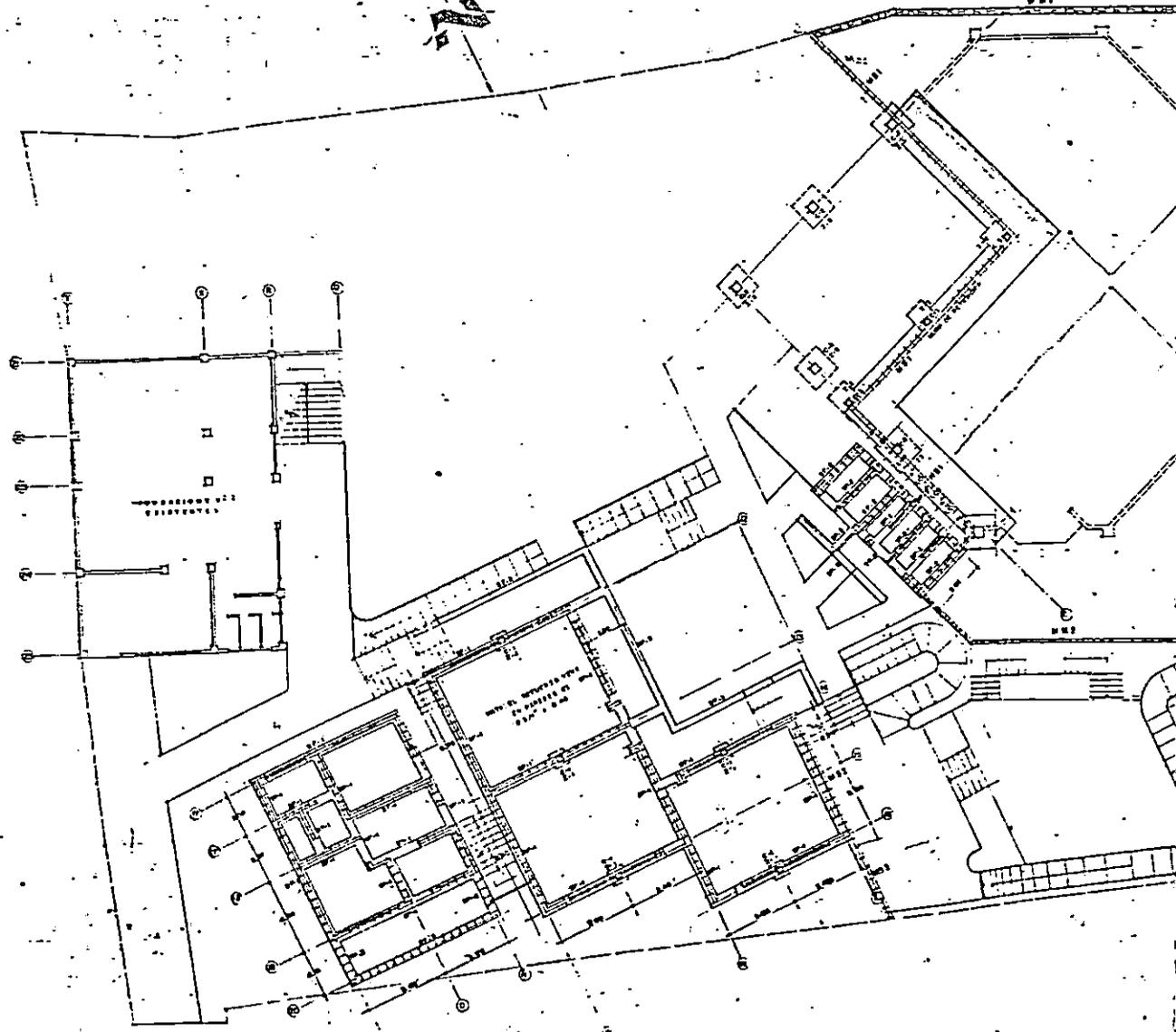
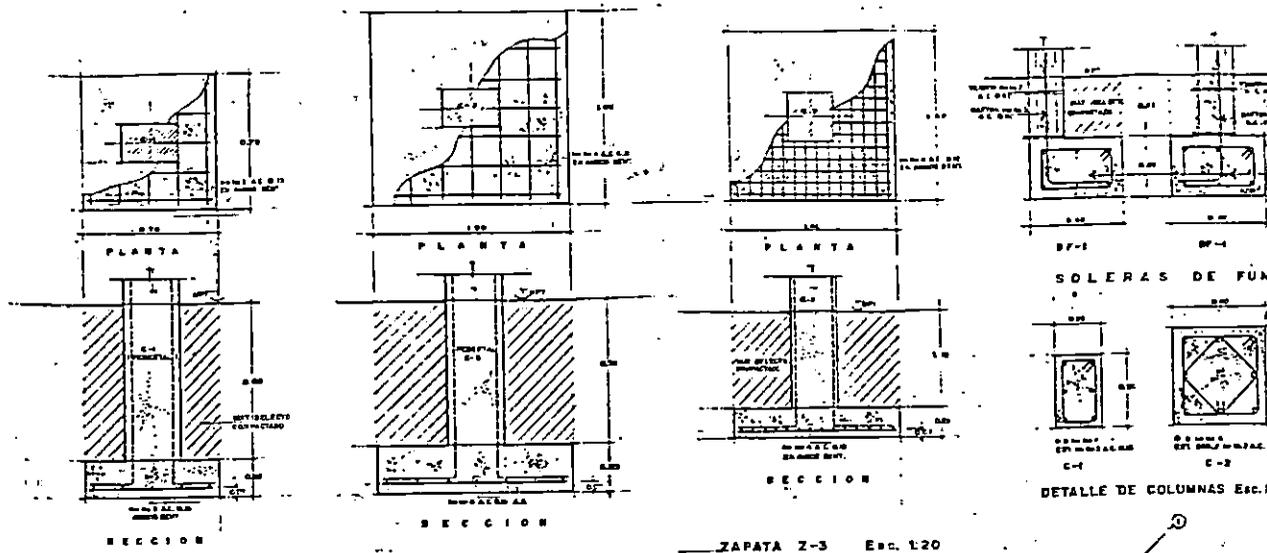
ELEVACION NOR-ESTE TALLERES VOCACIONALES

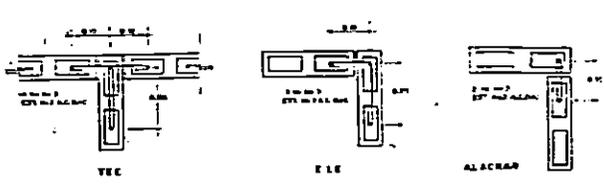
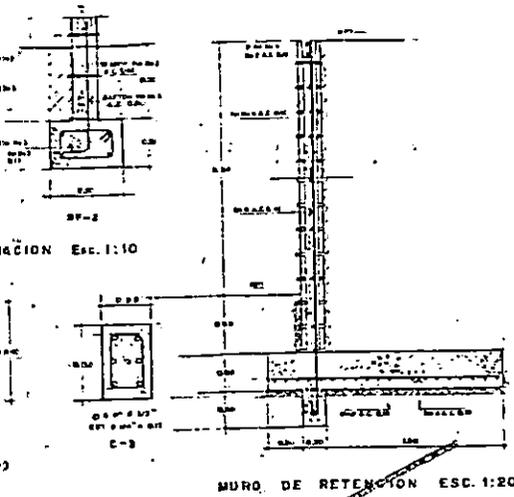


SECCION 10-10 esc. 1:100

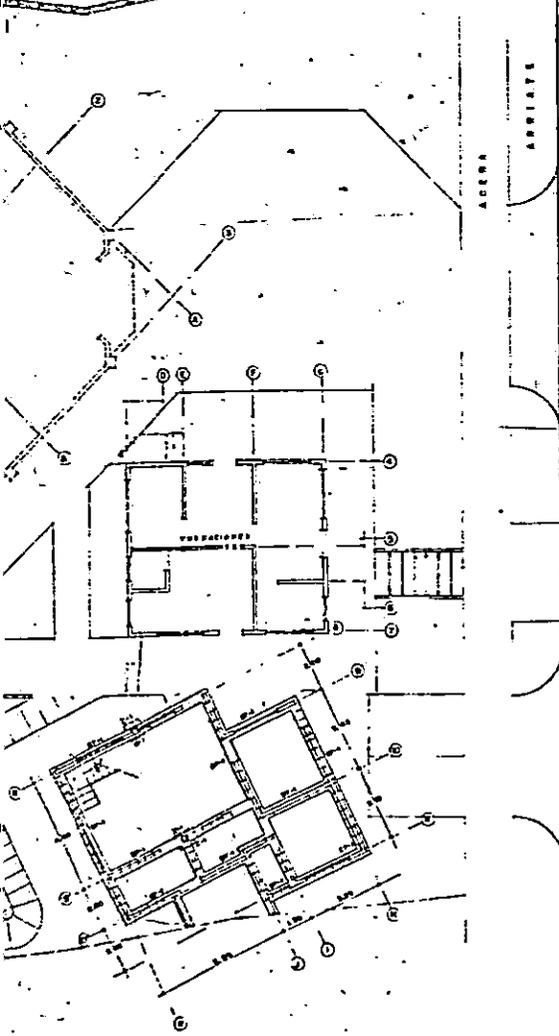


SECCION 11-11 esc. 1:100



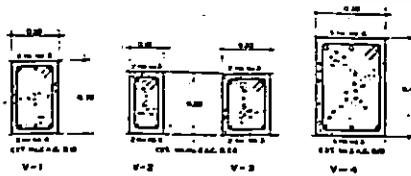


DETALLE DE REFUERZOS VERTICALES (DE AMARRE)
Escala 1:10

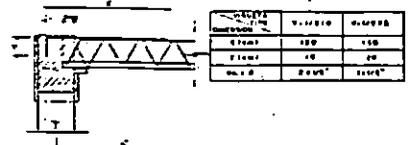


Esc. 1:100

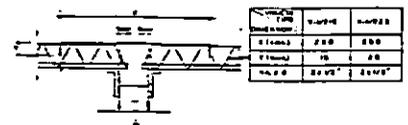
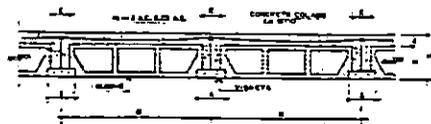
TRABAJO DE GRADUACION									
CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY									
CALLE ANTIGUA A YONGATEPEC, CANTON EL LIMON, MUNICIPIO DE BOYAPASC, S.S									
ARZOBISPADO DE SAN SALVADOR									
PLANTA GENERAL DE FUNDACIONES									
<table border="1"> <tr> <td>FECHA DE TRABAJO</td> <td>6/13</td> </tr> <tr> <td>FECHA DE ENTREGA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FECHA DE CALIFICACION</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FECHA DE CALIFICACION</td> <td></td> </tr> </table>	FECHA DE TRABAJO	6/13	FECHA DE ENTREGA		FECHA DE CALIFICACION		FECHA DE CALIFICACION		
FECHA DE TRABAJO	6/13								
FECHA DE ENTREGA									
FECHA DE CALIFICACION									
FECHA DE CALIFICACION									



DETALLE DE VIGAS Esc. 1:10



AMARRE DE VIGUETA A VIGA PERIMETRAL

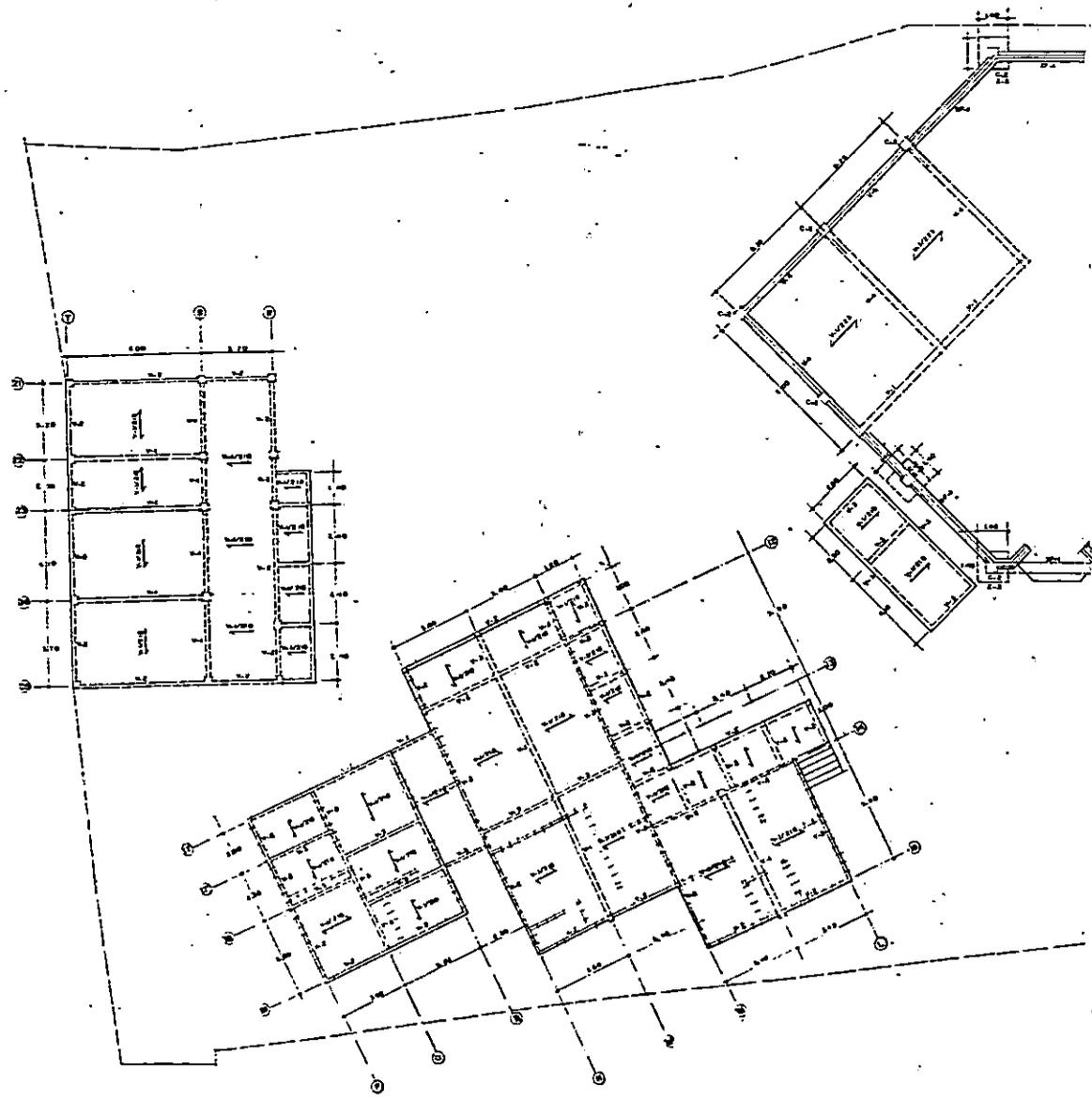


AMARRE DE VIGUETA A VIGA INTERMEDIA

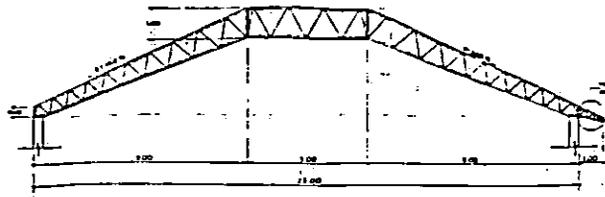
SECCION TIPICA DE LOSA

TABLA DE VALORES (cm)												
VIGUETA	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	ALAPES
ALAPES	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ALAPES
ALAPES	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	ALAPES

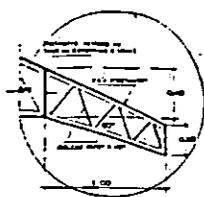
VIGUETA COPRESA



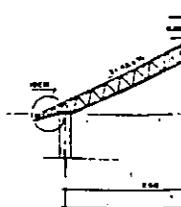
PLANTA DE ENTREPISO



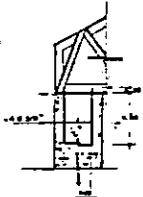
ELEVACION VM-1 ESC. 1:100



ESCOPETA VM-1 ESC. 1:20



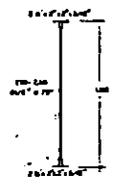
ELEVACION



ELEVACION FIJACION DE VM A COLUMNA



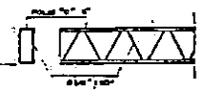
PLANTA



SECCION VM-5 ESCALA: 1:20



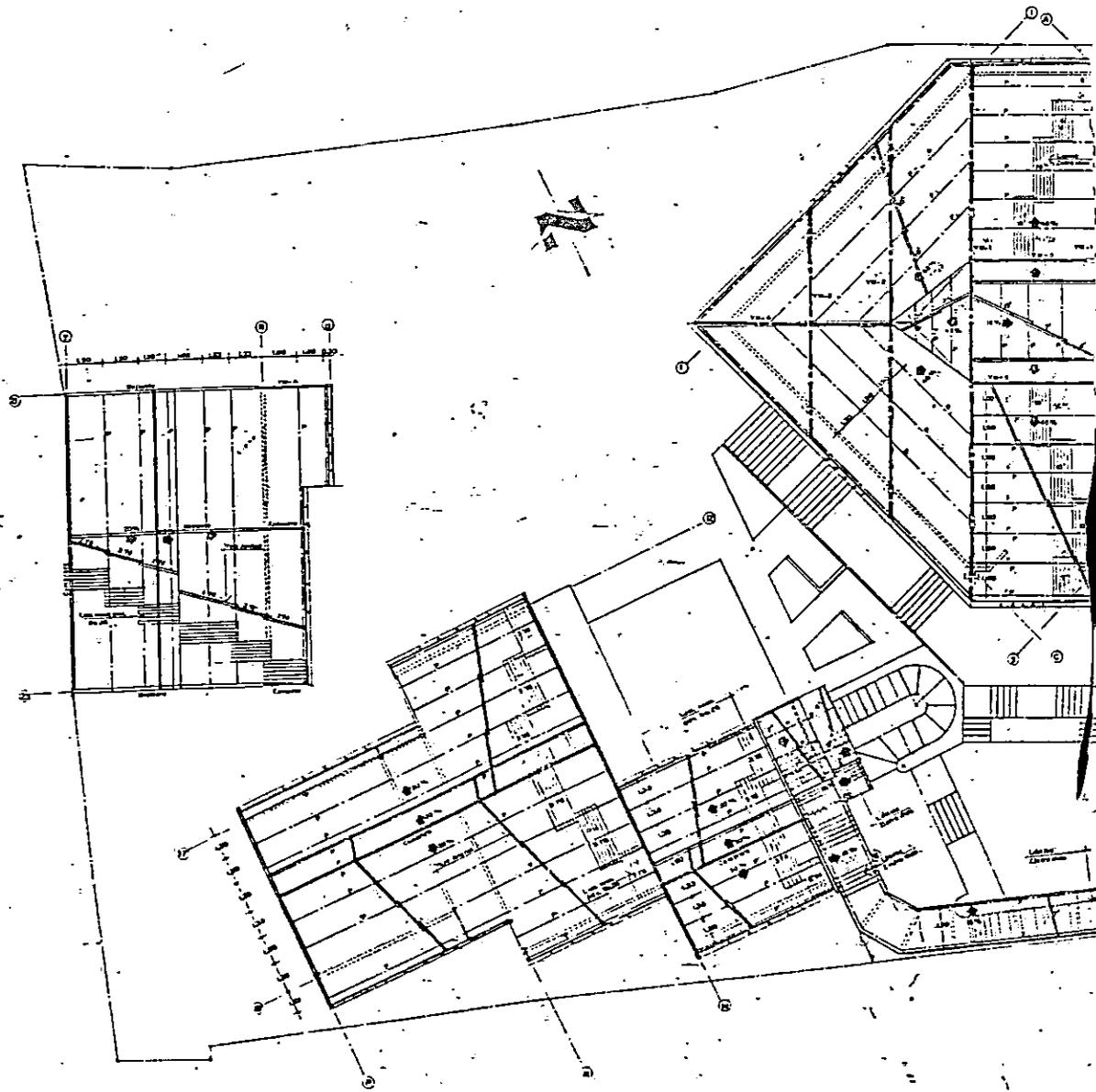
SECCION VM-4 ESC. 1:10



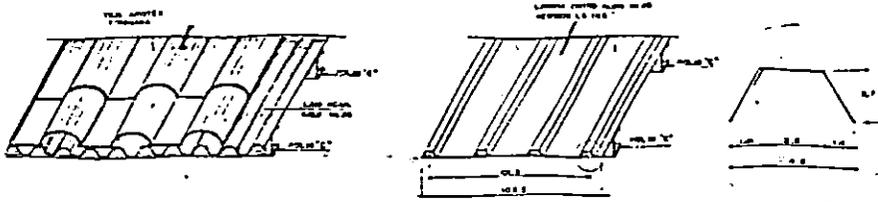
DETALLE DE POLIN ESC. 1:10



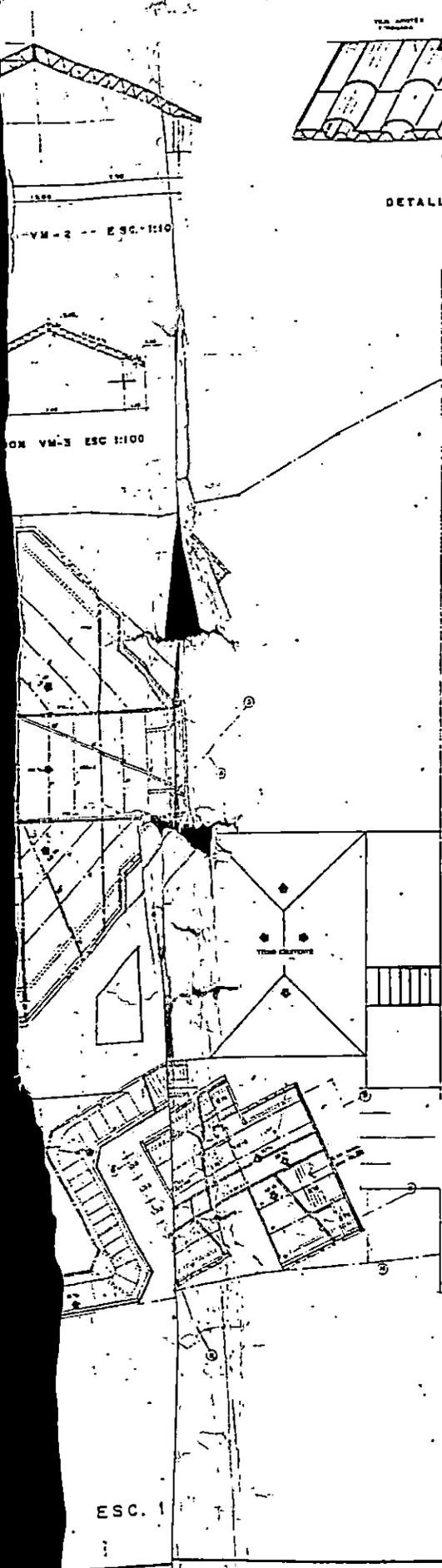
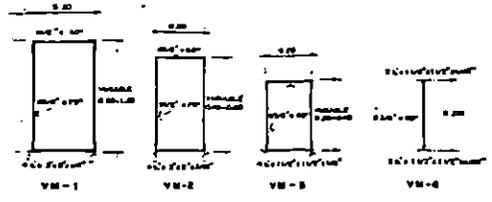
ELEVACION



PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS

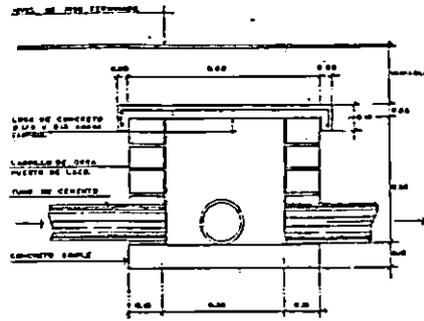


DETALLE DE MONTAJE DE CUBIERTA, SIN Esc. A CONTINUA EN OTRA

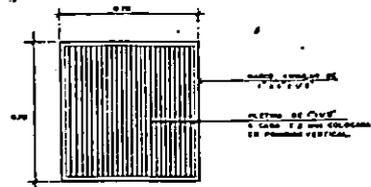


ESC. 1

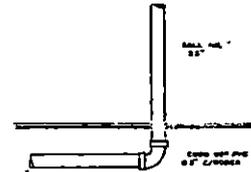
TRABAJO DE GRADUACION		
CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY		
CALLE ARTURO M. FONSECA, CANTON EL LIMON, MUNICIPIO DE GOYANANGO, P.R.		
ARZOBISPADO DE SAN SALVADOR		
PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS		
A LA ESCALA:	FECHA DE:	2014
ING. GUILLEMO URBES	PROFESOR DE:	CONSTRUCCION DE EDIFICIOS
PROFESOR:	FECHA DE:	8/13
PROFESOR: GABRIEL GARCIA	FECHA DE:	
PROFESOR: GABRIEL GARCIA	FECHA DE:	



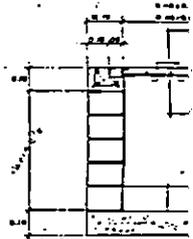
DETALLE DE CAJA DE CONEXION PARA AGUAS LLUVIAS. Esc. 1:10.



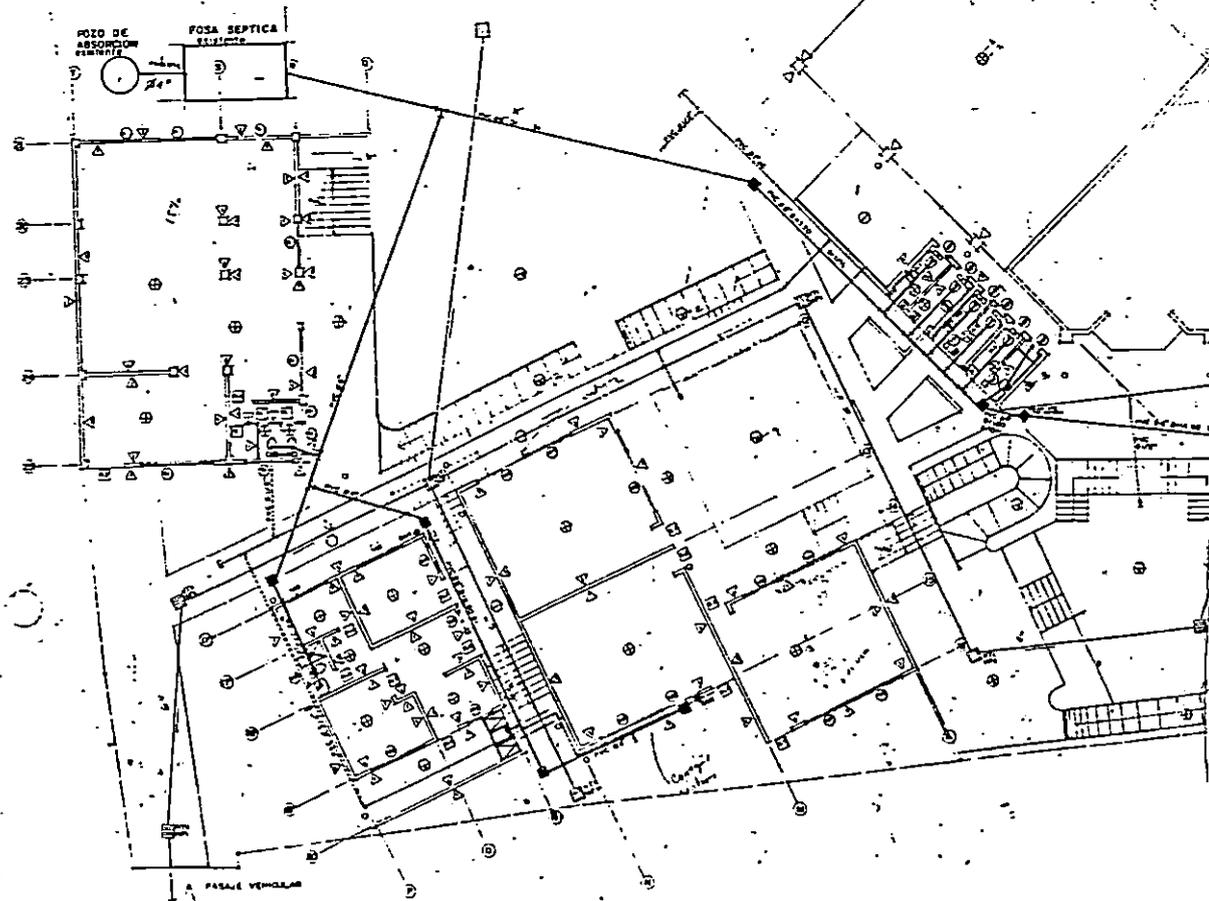
DETALLE DE PARRILLA PARA AGUAS LLUVIAS. Esc. 1:12.5.



DETALLE DE CONEXION BALL.



DETALLE DE CAJA DE CONEXION PARA AGUAS NEGRAS

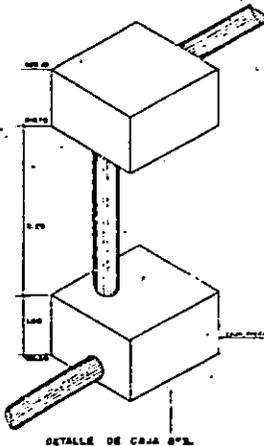


PLANTA GENERAL DE INSTALACIONES
Esc. 1:100

S I M B O L O G I A	
□	POZOS CON CAJAS DE 20" DE DIAMETRO
○	ALIVIA DE SUELO 10" DE DIAMETRO
⊠	CANAL DE SUELO DE 10" DE ANCHO
—	CANAL DE SUELO

S I M B O L O G I A	
○	POZOS CON CAJAS DE 20" DE DIAMETRO
○	ALIVIA DE SUELO 10" DE DIAMETRO
⊠	CANAL DE SUELO DE 10" DE ANCHO
—	CANAL DE SUELO

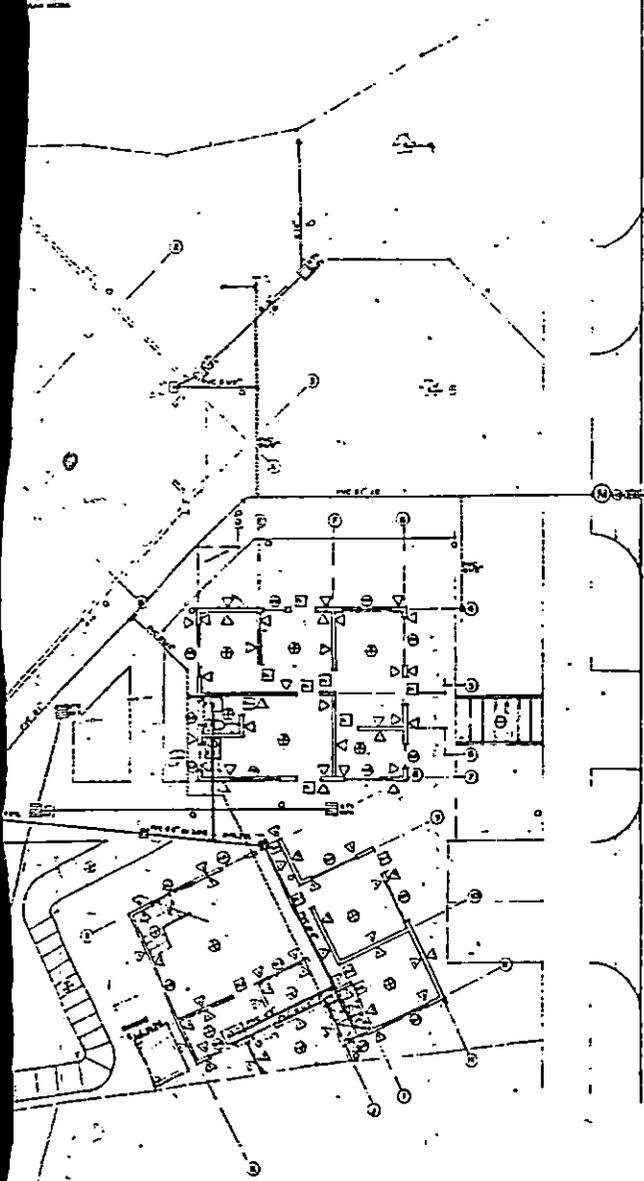
S I M B O L O G I A	
□	POZOS CON CAJAS DE 20" DE DIAMETRO
○	ALIVIA DE SUELO 10" DE DIAMETRO
⊠	CANAL DE SUELO DE 10" DE ANCHO
—	CANAL DE SUELO



DETALLE DE CAJA 20"

LEYENDA	
□	POZOS CON CAJAS DE 20" DE DIAMETRO
○	ALIVIA DE SUELO 10" DE DIAMETRO
⊠	CANAL DE SUELO DE 10" DE ANCHO
—	CANAL DE SUELO

LISTRO PARA ...
 1:10
 ...

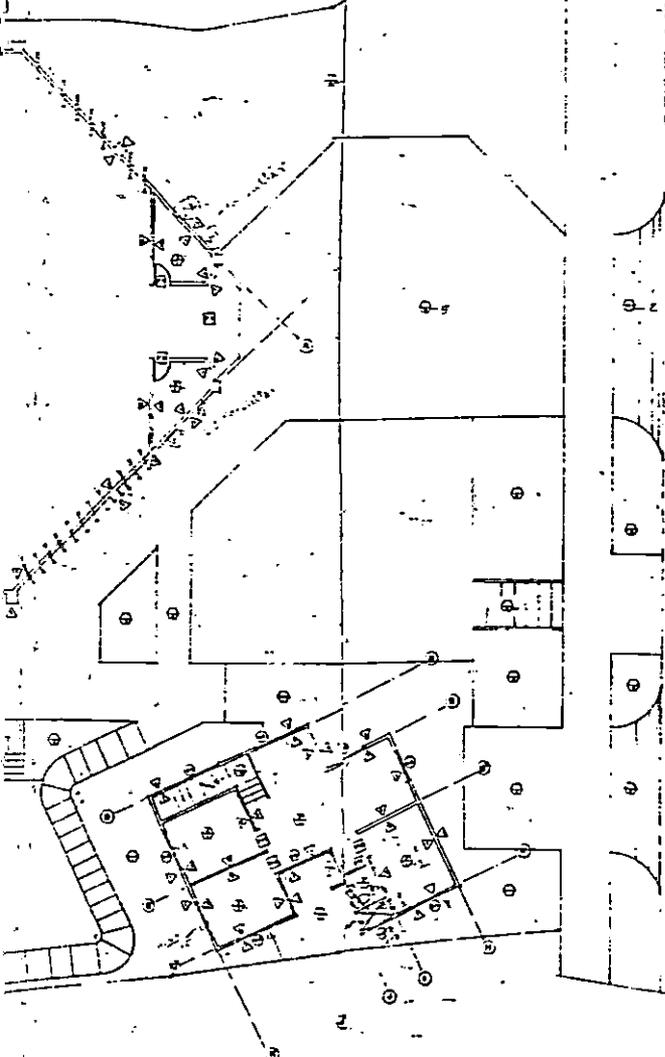


HIDRAULICAS Y ACABADOS 1º NIVEL

TRABAJO DE GRADUACION	
CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY	
CALLE ARTIBUA A TOMACATEPEQUE, CANTON EL LIMON, MUNICIPIO DE JOTAPANGO, S.S.	
ARZOBISPADO DE SAN SALVADOR	
PLANTA INSTALACIONES HIDRAULICAS Y ACABADOS 1º NIVEL	
FECHA DE ELABORACION	2011
FECHA DE APROBACION	2011
PROFESOR	FRANCISCO GONZALEZ
ESTUDIANTE	FRANCISCO GONZALEZ
FECHA DE ENTREGA	9/13

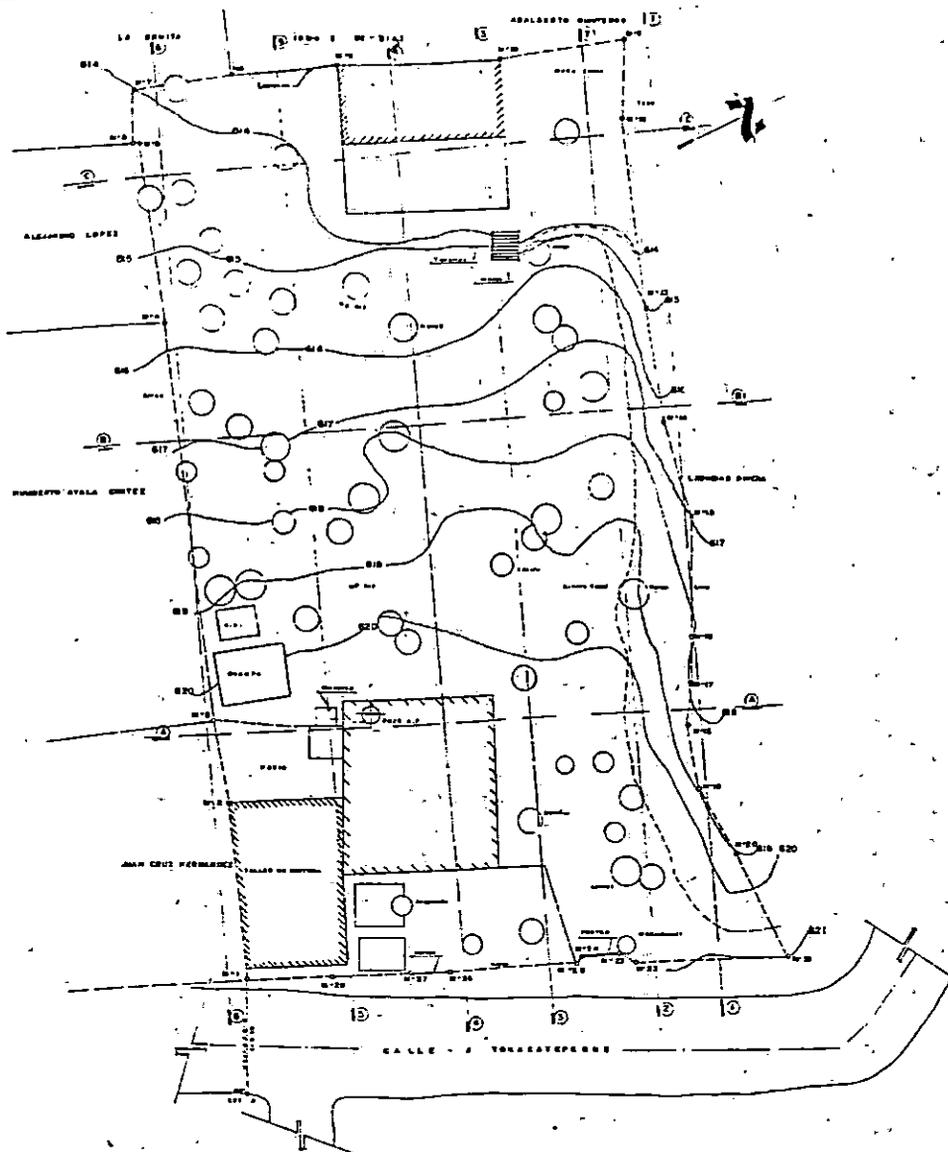
CUADRO DE PAREDES	
TIPO	DESCRIPCION
△	PARED DE MURADO DE CONCRETO ARMADO, ACERCA DE 15 CM DE ESPESOR
△	PARED DE MURADO DE CONCRETO ARMADO, ACERCA DE 15 CM DE ESPESOR, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR
△	PARED DE MURADO DE CONCRETO ARMADO, ACERCA DE 15 CM DE ESPESOR, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR, Y PUERTAS Y VENTANAS
△	PARED DE MURADO DE CONCRETO ARMADO, ACERCA DE 15 CM DE ESPESOR, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR, Y PUERTAS Y VENTANAS, Y REVOCAJE EN LOS ANGULOS
△	PARED DE MURADO DE CONCRETO ARMADO, ACERCA DE 15 CM DE ESPESOR, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR, Y PUERTAS Y VENTANAS, Y REVOCAJE EN LOS ANGULOS, Y REVOCAJE EN LOS BORDES
△	PARED DE MURADO DE CONCRETO ARMADO, ACERCA DE 15 CM DE ESPESOR, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR, Y PUERTAS Y VENTANAS, Y REVOCAJE EN LOS ANGULOS, Y REVOCAJE EN LOS BORDES, Y REVOCAJE EN LOS BORDES DE LOS MARCOSES

C I L O S	
TIPO	DESCRIPCION
△	CILINDRO DE CONCRETO ARMADO
△	CILINDRO DE CONCRETO ARMADO, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR
△	CILINDRO DE CONCRETO ARMADO, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR, Y PUERTAS Y VENTANAS
△	CILINDRO DE CONCRETO ARMADO, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR, Y PUERTAS Y VENTANAS, Y REVOCAJE EN LOS ANGULOS
△	CILINDRO DE CONCRETO ARMADO, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR, Y PUERTAS Y VENTANAS, Y REVOCAJE EN LOS ANGULOS, Y REVOCAJE EN LOS BORDES
△	CILINDRO DE CONCRETO ARMADO, CON REVOCAJE INTERIOR Y EXTERIOR, Y PUERTAS Y VENTANAS, Y REVOCAJE EN LOS ANGULOS, Y REVOCAJE EN LOS BORDES, Y REVOCAJE EN LOS BORDES DE LOS MARCOSES

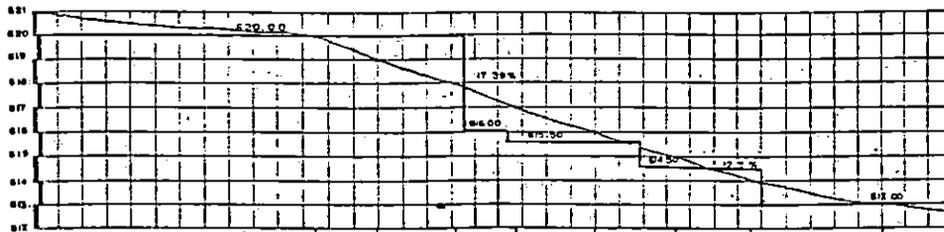


HIDRAULICAS Y ACABADOS 2º NIVEL

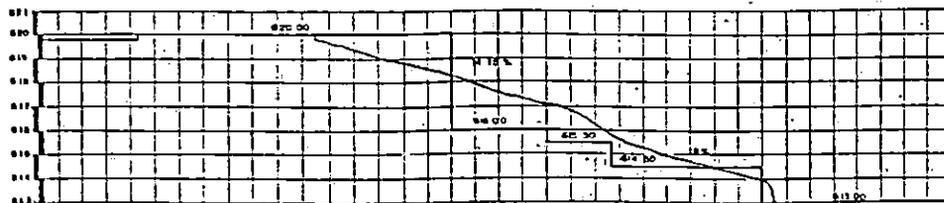
TRABAJO DE GRADUACION	
CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY	
CALLE ANTIGUA A FORTICATEPECOS, CANTON EL LIMON, MUNICIPIO DE SOYATANGO, S.S.	
ANZOATEGUICO DE SAN SALVADOR	
PLANTA INST HIDRAULICAS 2ºº NIVEL	
DISEÑADO POR INGENIERO EN ELECTRICIDAD INGENIERO EN ELECTRICIDAD INGENIERO EN ELECTRICIDAD	FECHA 10/13



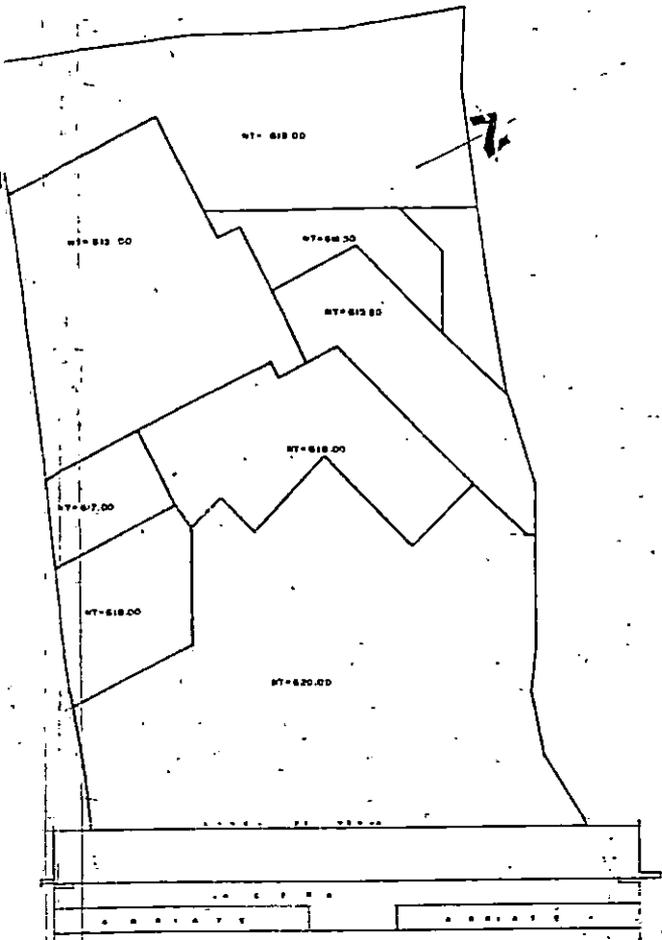
PLANO DEL TERRENO CON ALINEAMIENTO, NIVELES Y VEGETACION
 ESC. 1:200



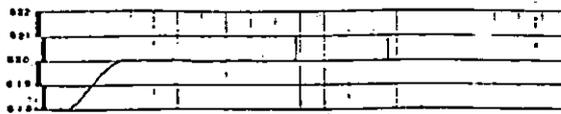
PERFIL 2 ESC. HOR. 1:200 , VERT. 1:100



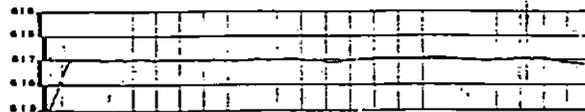
PERFIL 3 ESC. HOR. 1:200 , VERT. 1:100



PLANTA DE TERRAZAS Y OBRAS EXTERIORES
ESC. 1:200



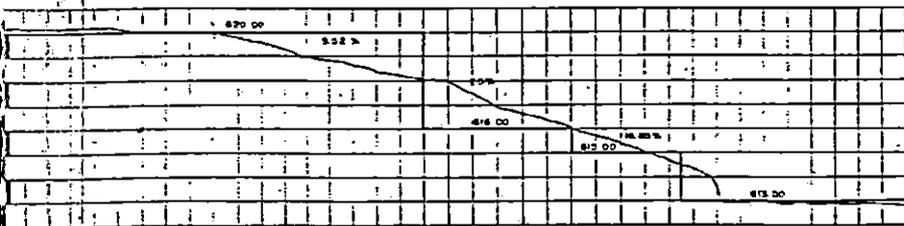
PERFIL A ESC. HOR. 1:200 ; VERT. 1:100



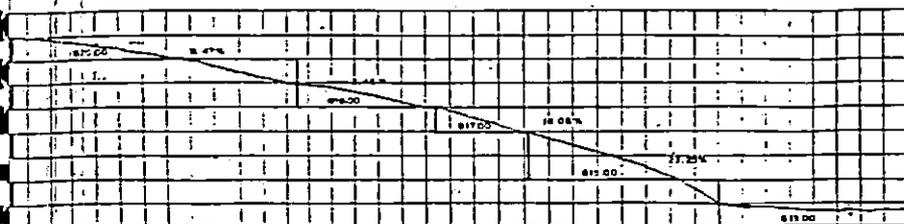
PERFIL B ESC. HOR. 1:200 ; VERT. 1:100



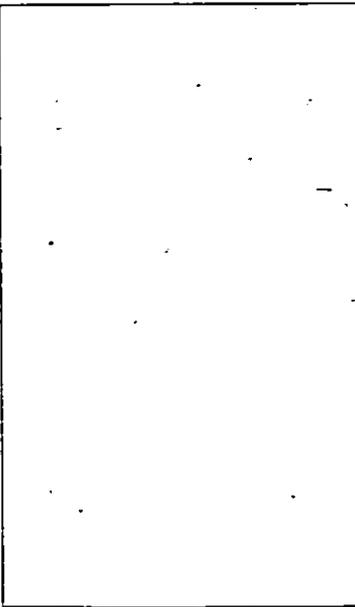
PERFIL C ESC. HOR. 1:200 ; VERT. 1:100



PERFIL 4. ESC. HOR. 1:200 ; VERT. 1:100



PERFIL 5 ESC. HOR. 1:200 ; VERT. 1:100



TRABAJO DE GRADUACIÓN	
INSTITUCIÓN CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY	
DIRECCIÓN CALLE ANTIGUA A TONACATEPEC, CANTON EL LIRON, MUNICIPIO DE BOQUIPÁN, S.S.	
PROYECTO ARZOBISPADO DE SAN SALVADOR	
CONTENIDO PLANO TOPOGRAFICO, TERRAZAS PROYECTADAS Y PERFILES	
PROFESOR INGENIERO CIVIL SARABIA	ALUMNO INGENIERO CIVIL 13/13
TECNICO INGENIERO CIVIL	FECHA 13/13

8.3 ESPECIFICACIONES TECNICAS

NOTA: Estas se elaboraron con el propósito de que fueran utilizadas para la ejecución del proyecto; por lo que únicamente se le entregaron a la comunidad propietaria del mismo.

B.4 ESTIMADO DE PRESUPUESTO

IBLESIA

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
1.0	TERRACERIA				€0.00	€68,805.34
					€0.00	
	!Descapote.	127.20	M3	€12.00	€1,526.40	
	!Corte mas salón de usos Múltiples.	514.49	M3	€22.00	€11,318.78	
	!Relleno Compactado.	557.14	M3	€28.00	€15,599.92	
	!Desalojo de material sobrante.	152.60	M3	€20.00	€3,052.00	
	!Excavación para Fundaciones.	48.53	M3	€15.00	€727.95	
	!Relleno para Fundaciones.	19.00	M3	€15.00	€285.00	
	!Muro de Maestería MMl.	98.64	M3	€319.20	€31,485.89	
	!Corte para surco.	128.50	M3	€22.00	€2,827.00	
	!Relleno Compactado P/muro.	70.80	M3	€28.00	€1,982.40	
					€0.00	
2.0	CONCRETO ESTRUCTURAL				€0.00	€97,606.92
					€0.00	
	!Zapata y Pedestal Z-3.	13.00	C/U	€595.00	€7,735.00	
	!Zapata y Pedestal Z-2.	3.00	C/U	€414.00	€1,242.00	
	!Solera de Fundación SF-1.	63.00	ML	€85.00	€5,355.00	
	!Columnas C-2.	76.00	ML	€170.00	€12,920.00	
	!Columnas C-3.	12.00	ML	€99.50	€1,194.00	
	!Muro de retención tipo Saltex.	17.00	ML	€1,342.00	€22,814.00	
	!Solera de Corona (V-1).	65.00	ML	€118.00	€7,670.00	
	!Cargaderos.	7.60	ML	€24.50	€186.20	
	!Vigas V-1.	10.50	ML	€118.00	€1,239.00	
	!Vigas V-4.	30.60	ML	€168.00	€5,140.80	
	!LOSAS				€0.00	
	!Losa tipo Copresa.	74.90	M2	€154.70	€11,597.03	
	!Losa tipo Prexcon.	151.20	M2	€135.74	€20,523.89	
					€0.00	
3.0	ALBARTILERIA				€0.00	€55,922.40
					€0.00	
	!Pared, bloque de concreto de 15x20x40.	184.80	M2	€97.00	€17,925.60	
	!Repello y afinado en pared.	374.80	M2	€28.00	€10,494.40	
	!Repello y afinado en columnas.	62.00	M2	€33.00	€2,046.00	
	!Piso de ladrillo de saraleado 30x30cms.	381.62	M2	€55.00	€20,989.10	
	!Zocalo de ladrillo 12.5x30.	76.50	ML	€5.30	€405.45	
	!Piso de 30x30 corriente.	70.00	M2	€48.00	€3,360.00	
	!Forjado de gradas presbitero.	36.65	M3	€19.15	€701.85	
					€0.00	
4.0	INSTALACIONES HIDRAULICAS				€0.00	€0.00
					€0.00	
	!Instalación lavamanos.	1.00	S.S.	€206.00	€206.00	
					€0.00	
5.0	OBRA METALICA				€0.00	€56,792.48
					€0.00	
	!Viga Macosber VM-1.	50.48	ML	€422.40	€21,322.75	
	!Viga Macosber VM-2.	32.90	ML	€271.80	€8,942.22	
	!Viga Macosber VM-3.	8.33	ML	€192.00	€1,599.36	
	!Viga Macosber VM-4.	22.40	ML	€138.00	€3,091.20	
	!Viga Macosber VM-5.	31.80	ML	€192.00	€6,105.60	
	!Viga Macosber VM-6.	12.00	ML	€103.20	€1,238.40	
	!Polín "C" de 6".	277.00	ML	€31.60	€8,753.20	
					€0.00	

No.	DESCRIPCION.	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
	Escopetas (VM-4).	11.25	ML	€115.00	€1,293.75	
	Placas de apoyo en columnas.	13.00	C/U	€52.00	€676.00	
	Estructura de la torre de roseton (VM-6).	26.00	ML	€145.00	€3,770.00	
					€0.00	
6.0	TECHOS				€0.00	€60,028.70
					€0.00	
	Cubierta de lámina Zintroalum.	497.32	M2	€60.00	€29,839.20	
	Canales de Aguas Lluvias.	80.00	ML	€63.00	€5,040.00	
	Cielo Falso de Fibrolit.	452.22	M2	€45.00	€20,349.90	
	Bajadas de Aguas Lluvias.	67.60	ML	€71.00	€4,799.60	
					€0.00	
7.0	CARPINTERIA				€0.00	€8,424.00
					€0.00	
	Puerta Tipo P-1.	1.00	C/U	€3,200.00	€3,200.00	
	Puerta Tipo P-2.	1.00	C/U.	€3,800.00	€3,800.00	
	Puerta Tipo P-3.	2.00	C/U	€712.00	€1,424.00	
					€0.00	
8.0	VENTANERIA				€0.00	€12,133.30
					€0.00	
	Ventana tipo Fijo V-3.	17.40	M2	€580.00	€10,092.00	
	Ventana tipo V-1 y V-2.	7.45	M2	€274.00	€2,041.30	
					€0.00	
9.0	PINTURA				€0.00	€5,586.56
					€0.00	
	Latex en paredes y tapasoles.	498.80	M2	€11.20	€5,586.56	
					€0.00	
10.0	CAMPANARIO				€0.00	€18,896.45
					€0.00	
	Columna C-2.	1.00	UNIDAD	€170.00	€170.00	
	Pared 20x20x40.	51.20	M2	€132.00	€6,758.40	
	Gradas.	45.00	UNIDAD	€81.20	€3,654.00	
	Vigas V-1.	44.00	ML	€118.00	€5,192.00	
	Solera de fundación SF-1.	8.80	ML	€85.00	€748.00	
	Zapata Z-3.	1.00	UNIDAD	€595.00	€595.00	
	Losas Copresa.	11.50	M2	€154.70	€1,779.05	
					€0.00	
11.0	SANITARIOS Y ACCESORIOS				€0.00	€470.00
					€0.00	
	Lavamanos tipo Standar.	1.00	C/U	€470.00	€470.00	
					€0.00	
12.0	Instalaciones Electricas. (30% del total)	1.00	S.G.	€60,594.00	€60,594.00	€60,594.00
					€0.00	
	NOTA:				€0.00	=====
	VER DETALLE EN PARTIDA CORRESPONDIENTE			COSTO DIRECTO		€445,260.15
	EN TODO EL PROYECTO.			30% COSTO DIRECTO		€133,578.05
					€0.00	
			Área Construcción = 459.70 M2	COSTO TOTAL		€578,838.20
				COSTO POR M2		€1,259.17
					€0.00	

CASA CONVENTUAL

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
1.0	TERRACERIA				€0.00	€1,427.86
	Descapote.	12.46	M3	€12.00	€149.52	
	Corte.				€0.00	
	Relleno Compactado.	26.48	M3	€28.00	€741.44	
	Desalojo de Material suelto.	14.95	M3	€20.00	€299.00	
	Excavación para fundaciones.	12.10	M3	€15.00	€181.50	
	Relleno para fundaciones.	3.76	M3	€15.00	€56.40	
					€0.00	
2.0	CORTE ESTRUCTURAL				€0.00	€26,793.97
					€0.00	
	Zapata y pedestal Z-1.	2.00	UNIDAD	€114.00	€228.00	
	Solera de fundación SF-1.	57.00	ML	€85.00	€4,845.00	
	Gradas.	7.30	M2	€243.25	€1,775.73	
	Columnas C-1.	5.60	ML	€305.00	€1,708.00	
	Solera Corona.	43.93	ML	€25.60	€1,124.61	
	Cargaderos.	9.60	ML	€25.60	€245.76	
	VIGAS				€0.00	
	Vigas V-1.	18.50	ML	€118.00	€2,183.00	
	Vigas V-2.	33.50	ML	€48.50	€1,624.75	
	Vigas V-3.	23.00	ML	€56.90	€1,308.70	
	Solera intermedia a 15.	83.40	ML	€23.60	€1,968.24	
	Solera intermedia a 10.	16.00	ML	€18.90	€302.40	
	LOSAS				€0.00	
	Losa tipo Copresa.	57.40	M2	€154.70	€8,879.78	
					€0.00	
3.0	ALBAÑILERIA				€0.00	€39,034.02
					€0.00	
	Pared, bloque de 15x20x40.	255.46	M2	€97.00	€24,779.62	
	Pared bloque de 10x20x40.	50.97	M2	€88.00	€4,485.36	
	Enchape y repello antideslizantes.	4.80	M2	€139.00	€667.20	
	Piso de ladrillo de 30x30 cas.	121.11	M2	€55.00	€6,661.05	
	Repello y enchapado azulejos 11x11.	13.62	M2	€134.30	€1,829.17	
	Zocalo de ladrillo 12.5x0.30.	115.40	ML	€5.30	€611.62	
					€0.00	
4.0	OBRA METALICA				€0.00	€3,176.50
					€0.00	
	Viga metálica VM-6.	5.70	ML	€86.00	€490.20	
	Escopeta VM-4.	4.90	ML	€115.00	€563.50	
	Polin "C" de 6".	73.20	ML	€29.00	€2,122.80	
					€0.00	
5.0	TECHOS				€0.00	€23,600.53
					€0.00	
	Cubierta de teja.	137.41	M2	€99.80	€13,713.52	
	Canales para Aguas Lluvias.	20.80	ML	€77.70	€1,616.16	
	Cielo falso de Fibrolit.	137.41	M2	€45.00	€6,183.45	
	Bajadas de Aguas Lluvias.	29.40	ML	€71.00	€2,087.40	
					€0.00	

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
6.0	CARPINTERIA				€0.00	€7,974.00
	!Puerta tipo P-3.	2.00	C/U	€712.00	€1,424.00	
	!Puerta tipo P-4.	7.00	C/U	€800.00	€5,600.00	
	!Puerta tipo P-5.	1.00	C/U	€950.00	€950.00	
					€0.00	
7.0	VENTANERIA				€0.00	€13,143.04
	!Ventana tipo V4, V5, V6, V7, V8, V9, V10.	34.96	M2	€274.00	€9,579.04	
	!Ventana vidrio fijo V-25.	3.00	M2	€1,188.00	€3,564.00	
					€0.00	
8.0	PINTURA	652.62	M2	€11.20	€7,309.34	€7,309.34
					€0.00	
9.0	INSTALACIONES ELECTRICAS (15% DEL TOTAL).	1.00	S.G.	€30,296.55	€30,296.55	€30,296.55
					€0.00	
10.0	MUEBLES, SANITARIOS Y ACCESORIOS				€0.00	€3,691.59
	!Inodoro.	2.00	UNIDAD	€825.60	€1,651.20	
	!Lavamanos.	2.00	UNIDAD	€470.00	€940.00	
	!Fregadero.	1.00	UNIDAD	€720.39	€720.39	
	!Pila.	1.00	UNIDAD	€380.00	€380.00	
					€0.00	
11.0	INSTALACIONES HIDRAULICAS (25% AGUA POTABLE MAS AGUAS NEGRAS).	1.00	S.G.	€3,397.22	€3,397.22	€3,397.22
					€0.00	
					€0.00	
						=====
				!COSTO DIRECTO		€159,844.62
				!30% COSTO DIRECTO		€47,953.39
					€0.00	
			!Area Construcción = 147.00 M2	COSTO TOTAL		€207,798.01
				COSTO POR M2		€1,413.59
					€0.00	



ESCUELA, AREA DE NUTRICION INFANTIL MAS MANTENIMIENTO.

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
1.0	TERRACERIA				€0.00	€19,718.52
					€0.00	
	!Descapote.	76.15	M3	€12.00	€913.80	
	!Corte.	347.23	M3	€22.00	€7,639.06	
	!Relleno Compactado.	37.12	M3	€28.00	€1,039.36	
	!Desalojo material Sobrante.	459.80	M3	€20.00	€9,196.00	
	!Excavación para fundaciones.	27.53	M3	€15.00	€412.95	
	!Relleno para fundaciones.	34.49	M3	€15.00	€517.35	
					€0.00	
2.0	CONCRETO ESTRUCTURAL				€0.00	€81,170.65
					€0.00	
	!Zapata y pedestal I-1.	5.00	C/U	€188.00	€940.00	
	!Solera de Fundación SF-1.	121.60	ML	€85.00	€10,336.00	
	!Solera de fundación SF-2.	70.80	ML	€73.00	€5,168.40	
	!Columnas C-1.	14.00	ML	€305.00	€4,270.00	
	!Solera de Coronamiento 15.	95.13	ML	€23.60	€2,245.07	
	!Cargaderos.	80.10	ML	€25.60	€2,050.56	
	!Vigas V-1.	18.00	ML	€118.00	€2,124.00	
	!Vigas V-2.	112.50	ML	€48.50	€5,456.25	
	!Vigas V-3.	21.60	ML	€56.90	€1,229.04	
	!Solera Intermedia 0.15x0.20x0.40.	196.90	ML	€23.60	€4,646.84	
	!Solera Intermedia 0.10x0.20x0.40.	30.20	ML	€18.90	€570.78	
	!Losa tipo Copresa.	260.25	M2	€154.70	€40,260.68	
	!Gradas acceso cocina.	7.70	M2	€243.25	€1,873.03	
					€0.00	
3.0	ALBAÑILERIA				€0.00	€104,660.00
					€0.00	
	!Pared bloque concreto 15x20x40.	575.95	M2	€97.00	€55,867.15	
	!Pared bloque concreto 10x20x40.	189.32	M2	€88.00	€16,660.16	
	!Repello y afinado de Columnas.	8.40	M2	€33.00	€277.20	
	!Piso de ladrillo de 30x30 cas.	426.00	M2	€55.00	€23,430.00	
	!Zocalo de ladrillo de 12.5x30.	185.92	ML	€5.30	€985.38	
	!Repello y enchapado de azulejo antideslizante.	1.66	M2	€139.00	€230.74	
	!Repello y enchapado de azulejo 11x11.	19.22	M2	€134.30	€2,581.25	
	!Pared de 20x20x40 baños.	32.41	M2	€132.00	€4,278.12	
	!Poceta de aseo.	1.00	C/U	€350.00	€350.00	
					€0.00	
4.0	FONTANERIA Y DRENAJE				€0.00	
					€0.00	
5.0	OBRA METALICA				€0.00	€12,601.20
					€0.00	
	!Escopetas VM-6.	8.00	ML	€86.00	€688.00	
	!Polín "C" de 6".	225.80	ML	€29.00	€6,548.20	
	!Viga Macosber VM-4.	5.80	ML	€115.00	€667.00	
	!Columnas de tubo Galvanizado 3".	29.00	ML	€162.00	€4,698.00	
					€0.00	
					€0.00	

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
6.0	TECHOS				€0.00	€46,376.33
					€0.00	
	¡Cubierta de teja Arcitex.	281.39	M2	€99.80	€28,082.72	
	¡Canales de Aguas Lluvias.	47.80	ML	€77.70	€3,714.06	
	¡Cielo Falso de Fibrolit.	281.39	M2	€45.00	€12,662.55	
	¡Bajadas de Aguas Lluvias.	27.00	ML	€71.00	€1,917.00	
					€0.00	
7.0	CARPINTERIA				€0.00	€24,986.00
					€0.00	
	¡Puerta tipo P-4.	15.00	C/U	€800.00	€12,000.00	
	¡Puerta tipo P-6.	3.00	C/U	€890.00	€2,670.00	
	¡Puerta tipo P-3.	8.00	C/U	€712.00	€5,696.00	
	¡Puerta tipo P-7.	1.00	C/U	€420.00	€420.00	
	¡Puerta tipo P-9.	4.00	C/U	€1,050.00	€4,200.00	
					€0.00	
8.0	VENTANERIA				€0.00	€33,855.48
					€0.00	
	¡Ventana de celosía de vidrio.	85.02	M2	€274.00	€23,295.48	
	¡Ventana malla ciclón con tubo industrial.	11.76	M2	€110.00	€1,293.60	
	¡Ventana tipo Onin V-25.	7.80	M2	€1,188.00	€9,266.40	
					€0.00	
9.0	PINTURA				€0.00	€17,093.22
					€0.00	
	¡Latex en paredes.	1,526.18	M2	€11.20	€17,093.22	
					€0.00	
10.0	INSTALACIONES ELECTRIAS (20% DEL TOTAL)	1.00	S.G.	€40,395.39	€40,395.39	€40,395.39
					€0.00	
11.0	MUEBLES, SANITARIOS Y ACCESORIOS				€0.00	€20,096.00
					€0.00	
	¡Mueble tipo M-1 (aulas).	2.00	UNIDAD	€2,500.00	€5,000.00	
	¡Mueble tipo M-2.	1.00	UNIDAD	€3,500.00	€3,500.00	
	¡Lavadero.	1.00	UNIDAD	€480.00	€480.00	
	¡Lavamanos.	7.00	UNIDAD	€470.00	€3,290.00	
	¡Inodoro tipo Azteca.	3.00	UNIDAD	€825.00	€2,475.00	
	¡Inodoro Infantil (niños).	6.00	UNIDAD	€610.00	€3,660.00	
	¡Lavatrasto.	1.00	UNIDAD	€720.00	€720.00	
	¡Lavabrazo.	1.00	UNIDAD	€971.00	€971.00	
					€0.00	
12.0	INSTALACIONES HIDRAULICAS (75% AGUA POTABLE MAS AGUAS NEGRAS)	1.00	S.G.	€10,191.65	€10,191.65	€10,191.65
					€0.00	
					€0.00	=====
						¡COSTO DIRECTO
						€411,144.44
						¡30% COSTO DIRECTO
						€123,343.33
						€0.00
						¡Area Construcción = 441.80 M2 COSTO TOTAL
						€534,487.77
						COSTO POR M2
						€1,209.80
						€0.00

TALLERES

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
1.0	TERRACERIA				€0.00	
2.0	CONCRETO ESTRUCTURAL				€0.00	€29,938.98
	!Losa tipo Copresa.	148.88	M2	€154.70	€23,031.74	
	!Solera de Corona.	45.00	ML	€25.60	€1,152.00	
	!Cargaderos.	4.00	ML	€24.50	€98.00	
	!Vigas V-1.	19.00	ML	€118.00	€2,242.00	
	!Vigas V-2.	42.00	ML	€48.50	€2,037.00	
	!Solera Intermedia.	58.40	ML	€23.60	€1,378.24	
					€0.00	
3.0	ALBANTLERIA				€0.00	€25,394.02
	!Pared bloque 15x20x40.	154.47	M2	€88.00	€13,593.36	
	!Piso de ladrillo 30x30.	148.88	M2	€55.00	€8,188.40	
	!Gradas.	14.85	M2	€243.25	€3,612.26	
					€0.00	
5.0	OBRA METALICA				€0.00	€5,390.90
	!Escopeta VM-6.	7.50	ML	€86.00	€645.00	
	!Polin "C" de 6".	86.10	ML	€29.00	€2,496.90	
	!Baranda Metálica.	13.00	HL	€173.00	€2,249.00	
					€0.00	
6.0	TECHOS				€0.00	€26,766.60
	!Cubierta de teja.	164.48		€99.80	€16,415.10	
	!Canales para Aguas Lluvias.	27.00	ML	€77.70	€2,097.90	
	!Cielo Falso.	164.48		€45.00	€7,401.60	
	!Bajadas de Aguas Lluvias.	12.00	ML	€71.00	€852.00	
					€0.00	
7.0	CARPINTERIA				€0.00	€2,860.00
	!Puerta tipo P-7.	3.00	C/U	€420.00	€1,260.00	
	!Puerta tipo P-9.	2.00	C/U	€800.00	€1,600.00	
					€0.00	
8.0	VENTANERIA				€0.00	€18,552.80
	!Ventana tipo V-23.	51.20	M2	€274.00	€14,028.80	
	!Ventana tipo V-25 vidrio fijo.	7.80	M2	€580.00	€4,524.00	
					€0.00	
9.0	PINTURA	664.20	M2	€11.20	€7,439.04	€7,439.04
					€0.00	
10.0	INSTALACIONES ELECTRICAS (5% DEL TOTAL)	1.00	S.B.	€10,098.85	€10,098.85	€10,098.85
					€0.00	
						=====
						!COSTO DIRECTO
						€126,441.19
						!30% COSTO DIRECTO
						€37,932.36
						€0.00
						!Area Construcción = 148.50 M2
						COSTO TOTAL
						€164,373.55
						COSTO POR M2
						€1,106.89
						€0.00

INSTALACIONES HIDRAULICAS

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
	AGUA POTABLE				€0.00	€381.90
					€0.00	
	!Excavación para sistema Agua Potable.	12.73	M3	€15.00	€190.95	
	!Relleno para sistema Agua Potable.	12.73	M3	€15.00	€190.95	
					€0.00	
	TUBERIAS Y VALVULAS				€0.00	€4,455.46
					€0.00	
	!P.V.C. 2".	1.50	ML	€73.56	€110.34	
	!P.V.C. 1".	85.00	ML	€26.37	€2,241.45	
	!P.V.C. 3/4".	47.20	ML	€19.43	€917.10	
	!P.V.C. 1/2".	40.00	ML	€18.04	€721.60	
	!Valvula de bronce 2".	1.00	C/U		€0.00	
	!Caja para valvula.	1.00	C/U	€69.39	€69.39	
	!Grifo con rosca 1/2".	6.00	C/U	€20.82	€124.92	
	!Grifo Liso.	13.00	C/U	€20.82	€270.66	
					€0.00	
	ACCESORIOS				€0.00	€181.50
					€0.00	
	!Tee P.V.C. 1/2".	16.00	C/U	€5.50	€88.00	
	!Codo 90 P.V.C. 1/2".	17.00	C/U	€5.50	€93.50	
					€0.00	
	AGUAS NEGRAS				€0.00	€1,614.00
					€0.00	
	!Excavación para sistema Aguas Negras.	53.80	M3	€15.00	€807.00	
	!Relleno para sistema Aguas Negras.	53.80	M3	€15.00	€807.00	
					€0.00	
	TUBERIAS Y CAJAS				€0.00	€6,830.00
					€0.00	
	!P.V.C. 2".	4.50	ML	€35.00	€157.50	
	!P.V.C. 1 1/2".	6.50	ML	€28.00	€182.00	
	!P.V.C. 1 1/4".	11.00	ML	€25.50	€280.50	
	!Tapón Inodoro.	10.00	C/U	€42.00	€420.00	
	!Caja registro de 0.90x0.90.	8.00	C/U	€630.00	€5,040.00	
	!Caja No. 3.	1.00	C/U	€750.00	€750.00	
					€0.00	
	OBRAS EXTERIORES HIDRAULICAS				€0.00	
					€0.00	
	AGUAS LLUVIAS				€0.00	€990.00
					€0.00	
	!Excavación para sistema Aguas Lluvias.	33.00	M3	€15.00	€495.00	
	!Relleno para sistema Aguas Lluvias.	33.00	M3	€15.00	€495.00	
					€0.00	
					€0.00	

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
	TUBERIAS Y CAJAS				€0.00	€10,525.60
					€0.00	
	!Tubería Concreto 10".	35.50	ML	€40.00	€1,420.00	
	!Tubería Concreto 8".	25.00	ML	€28.00	€700.00	
	!Tubería Concreto 6".	62.00	ML	€23.80	€1,475.60	
	!Caja parrilla.	11.00	C/U	€630.00	€6,930.00	
					€0.00	
	AGUAS NEGRAS				€0.00	€27,565.00
					€0.00	
	!Tubería P.V.C. 6".	67.50	ML	€238.00	€16,065.00	
	!Tubería P.V.C. 4".	45.00	ML	€140.00	€6,300.00	
	!Fosa Septica y pozo absorción.	1.00	C/U	€5,200.00	€5,200.00	
					€0.00	
					€0.00	
					€0.00	€52,543.46
				!30% COSTO DIRECTO		€15,763.04
					€0.00	
				!COSTO TOTAL!	ERR	€68,306.50
					€0.00	
					€0.00	

OBRAS EXTERIORES

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB-TOTAL	TOTAL
	PLAZA EXTERIOR:				€0.00	€50,593.47
	Ladrillo de barro tipo galleta.	224.12	M2	€68.85	€15,430.66	
	Engrasado.	382.14	M2	€10.20	€3,897.83	
	Verja malla metálica con tubo.	74.60	ML	€225.00	€16,785.00	
	Muro de mampostería M2.	38.27	M3	€319.20	€12,215.78	
	Corte muro M2.	61.30	M3	€22.00	€1,348.60	
	Relleno Muro M2.	32.70	M3	€28.00	€915.60	
	PLAZA INTERIOR:				€0.00	€93,406.23
	Ladrillo de barro tipo galleta.	122.81	M2	€68.85	€8,455.47	
	Forjado de gradas.	226.10	ML	€61.00	€13,792.10	
	Muro de mampostería M2.	26.70	M3	€319.20	€8,522.64	
	Corte para Muro.	14.50	M3	€22.00	€319.00	
	Relleno compactado para muro.	18.30	M3	€28.00	€512.40	
	Engrasado.	68.75	M2	€10.20	€701.25	
	Piso tipo acera para rampas y aceras.	469.45	M2	€42.00	€19,716.90	
	Paral para techo pasillo.	17.00	UNIDAD	€519.00	€8,823.00	
	Lamina Zintro-alum techo.	98.24	M2	€60.00	€5,894.40	
	Muro Saltex M2.	10.00	ML	€730.00	€7,300.00	
	Pretil de enrejado Jardines.	114.00	ML	€18.20	€2,074.80	
	Pared de Saltex en Jardineras 15.	49.50	M2	€88.00	€4,356.00	
	Solera fundación en pared Saltex.	49.50	ML	€85.00	€4,207.50	
	Polín de techo pasillo.	84.50	ML	€17.00	€1,436.50	
	Tubos metálicos de polín "C" 4".	23.04	ML	€36.80	€847.87	
	Engrasado Area Juegos.	632.00	M2	€10.20	€6,446.40	
					€0.00	
					€0.00	
					€0.00	
	INSTALACIONES ELECTRICAS (30% DEL TOTAL)				€0.00	€60,593.09
	INSTALACIONES HIDRAULICAS EXTERIORES				€0.00	€42,118.10
					€0.00	=====
				COSTO DIRECTO		€246,710.89
				30% COSTO DIRECTO		€74,013.27
					€0.00	
			Area Construcción = 1725.19 M2	COSTO TOTAL		€320,724.16
				COSTO POR M2		€185.91
					€0.00	

CUADRO RESUMEN

EDIFICIO	AREA CONSTRUCCION	COSTO TOTAL	COSTO M2
IGLESIA	459.70	€579,106.00	1,259.75
CASA CONVENTUAL	147.00	€207,798.01	413.59
AULAS, AREA DE NUTRICION MAS MANTENIMIENTO	441.80	€534,487.77	1,209.80
TALLERES	148.50	€164,373.55	1,106.89
OBRAS EXTERIORES	1,725.19	€320,724.16	185.91
	TOTAL	€1,806,489.49	

CAPITULO IX

CONCLUSIONES Y

RECOMENDACIONES

CAPITULO IX CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

9.1 CONCLUSIONES:

- 1- Por medio de la solución Arquitectónica planteada, para el Centro Católico Asistencial "Cristo Rey", se responde a las necesidades detectadas por el Arzobispado de San Salvador, y sobre todo se solucionan las necesidades más urgentes de la población del Cantón El Limón de Soyapango; ya que con la construcción del mismo, se vendrá a beneficiar a dicha comunidad por medio de los servicios que se prestarán en la instalaciones de éste, mejorando, en alguna medida, las condiciones de vida de los pobladores.

- 2- Con el desarrollo del proyecto se logró concretizar cada una de las partes que lo componen, que son: elaboración del Anteproyecto, Desarrollo de Planos Constructivos, Especificaciones Técnicas y la elaboración de un Estimado de Presupuesto; realizado éste último de acuerdo a este momento (Agosto - 1992) por lo cual, el valor estimado, tendrá que variar de acuerdo a su realización a corto o largo plazo.

- 3- Como resultado de la investigación de campo y de los enfoques teóricos, para poder suplir, en parte, las necesidades de la población del cantón El Limón, es necesario que los servicios, que originalmente pretendía prestar el Centro Católico Asistencial, sean complementados con una Clínica Médica, que

atención: consulta externa de niños, medicina preventiva y curativa, y la remisión de pacientes a centros especializados según lo amerite cada caso; con lo cual se dará mayor cobertura a la asistencia que proporcionará el centro.

- 4- El proyecto está planteado, de tal forma que, los espacios que lo conforman, puedan ser construidos por etapas; facilitando el desenvolvimiento de las diversas actividades a desarrollar; así como también al financiamiento por etapas.
- 5- En la propuesta Arquitectónica presentada se ha logrado, que sus formas sencillas se identifiquen con el medio y el tipo de población del lugar; logrando además con la sencillez de éste, en su tipo de construcción, el uso de materiales; con lo que el proyecto se torna económicamente racional, reflejando así el espíritu asistencial que lo caracterizará.
- 6- Con la volumetría lograda en el proyecto se consolida el objetivo de "enlace"; ya que por medio de la utilización de materiales y de elementos de "valor" de los espacios existentes viene a provocar el máximo aprovechamiento de dichos espacios, a reducir costos y al mismo tiempo a conjugar éstos, con los espacios propuestos.

9.2 RECOMENDACIONES:

1- Que se lleve a cabo la preparación del terreno de forma global; dejando planteadas las terrazas para una mejor organización constructiva.

2- Que se lleve a cabo en el área de la hondonada un tratamiento para reducir la erosión, y plantear un sistema de recolección de basura.

3- La readecuación de la fosa séptica; de acuerdo a las nuevas necesidades a suplir.

4- Uno de los primeros pasos en el proceso constructivo para el desarrollo del proyecto, es la habilitación del acceso secundario, para la pronta utilización del área de carga y descarga, que servirá para el adecuado acopio y distribución de los materiales constructivos, así como para brindar servicios a los talleres.

5- Conservar en lo posible la vegetación; sobre todo en las plazas y áreas verdes planteadas en el diseño Arquitectónico; así como también utilizar en lo posible los árboles que no se conservarán en la propuesta del proyecto, de manera que su madera pueda ser utilizada en la construcción del área de juegos al aire libre.

6- Que se propicie la remodelación de los edificios existentes, de la manera propuesta en el diseño Arquitectónico; así como también el mantenimiento de éstos.

7- Que los materiales constructivos propuestos y las Especificaciones Técnicas sean respetadas, para que los resultados sean acordes a lo establecido.

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA TRABAJO DE GRADUACION	TEMA: PROYECTO ARQUITECTONICO PARA EL CENTRO CATOLICO ASISTENCIAL CRISTO REY DEL CANTON EL LIMON, SOYAPANGO, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR
RESPONSABLES: BR. ROSARIO DEL SOCORRO CRUZ SARAVIA - BR. FELIPA TRINIDAD GARCIA RIVAS	ACTIVIDAD SONDEO SOBRE ASPECTOS DE SALUD, EDUCACION, RE- LIGION, CAPACITACION, Y ORGANIZACION DE LA POBLA- CION DEL CANTON EL LIMON EN SOYAPANGO.

OBJETIVO:
DETERMINAR LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA MAS URGENTS DE LA
POBLACION DEL CANTON EL LIMON.

P R E G U N T A S :

HOJA No 1

1. CONDICIONES DE SALUD.

Que tipo de enfermedades padecen con más frecuencia sus hijos menores de 10 años?

*Diarreas ()

*Respiratorias ()

*Infecto contagiosas ()

Otros: _____

Cuál es la alimentación general de sus hijos menores de 10 años? _____

Existe algún programa de alimentación en la zona en el cual Ud. y su grupo familiar participe ó han participado? _____

2. CONDICIONES RELIGIOSAS.

A qué religión pertenece su grupo familiar? _____

A qué tipo de reuniones religiosas asiste usted y su grupo familiar? _____

Con qué frecuencia realizan las reuniones religiosas mencionadas? _____

A qué lugar asiste para sus reuniones religiosas? _____

3. NECESIDADES BASICAS DE EDUCACION Y CAPACITACION

-Si Ud u otro miembro de su familia tuviera la oportunidad de capacitarse.

En cuál de estos oficios lo haría?

Costura () _____ Artesanías() _____
 Carpintería () _____ Ninguno () _____
 Otros: _____

-Le gustaría que su(s) hijo(s) asistieran al kinder?

Si () No () Por qué? _____

4. ORGANIZACION COMUNAL

-Conoce la existencia de una organización de índole comunal en el sector?

Si () Cuál? _____ No ()

-Participaría en actividades de la comunidad que impulse las Hermanas Misioneras Católicas?

Si () No () Por qué? _____

5. COMPOSICION FAMILIAR

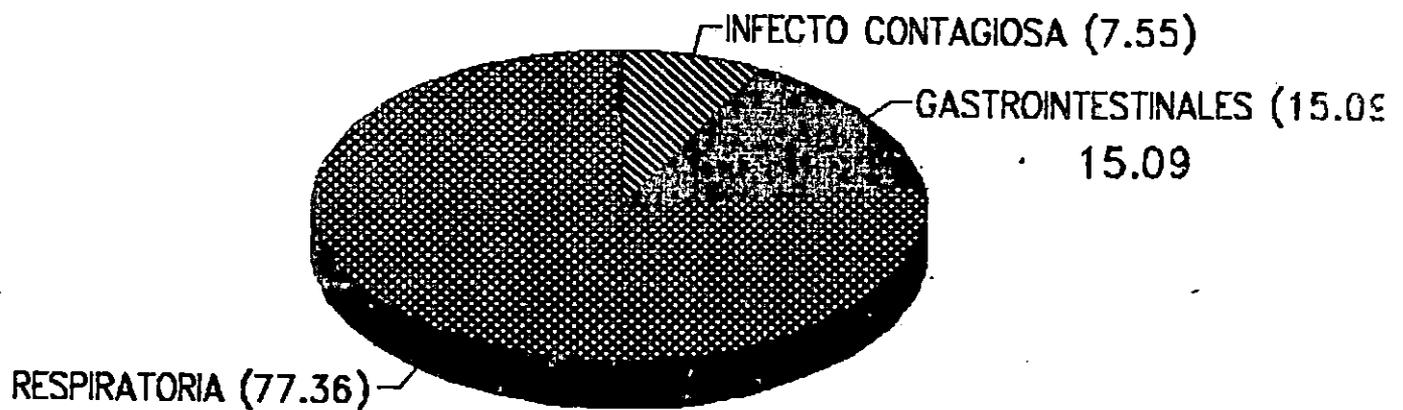
No	Parentesco	Sexo	Edad	Grado de Estudio	Ocupación	Ingreso Mensual

6. Qué otro tipo de servicio asistencial necesitaría con mayor urgencia la comunidad? _____

7. Observaciones: _____

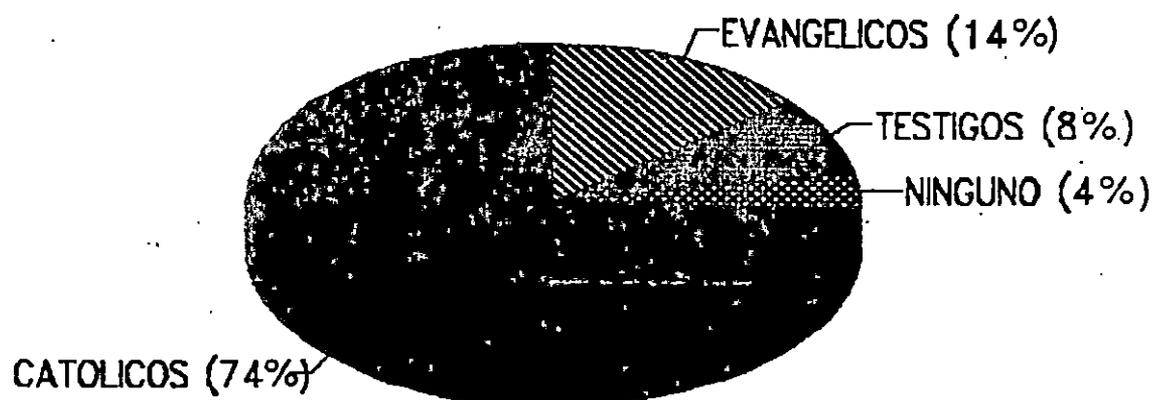
ENFERMEDADES QUE PADECEN CON MAYOR
MAYOR FRECUENCIA LOS NIÑOS MENORES
DE 10 AÑOS DEL CANTON EL LIMON

DATOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA



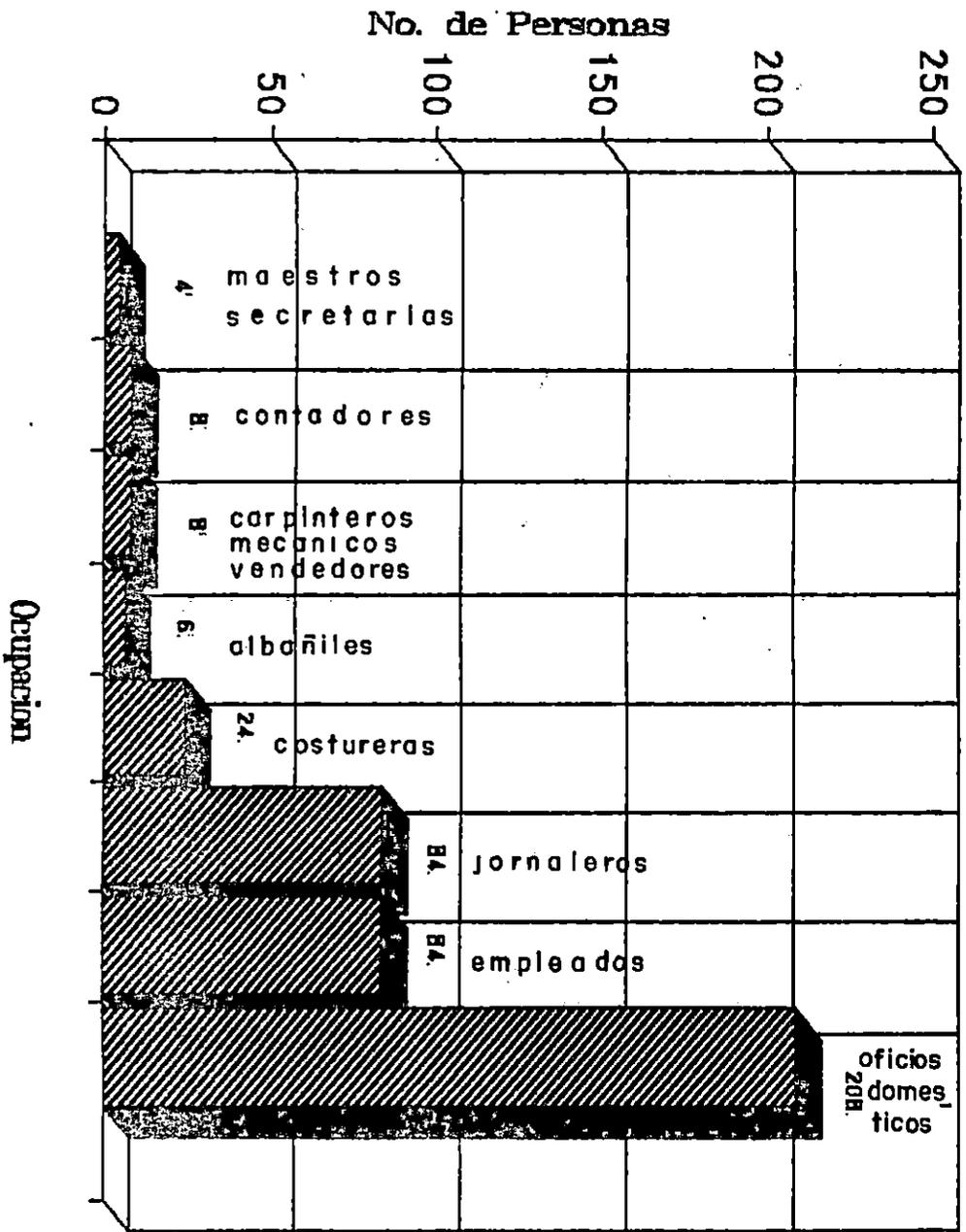
RELIGIONES MAS RELEVANTES DEL CANTON EL LIMON

DATOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA



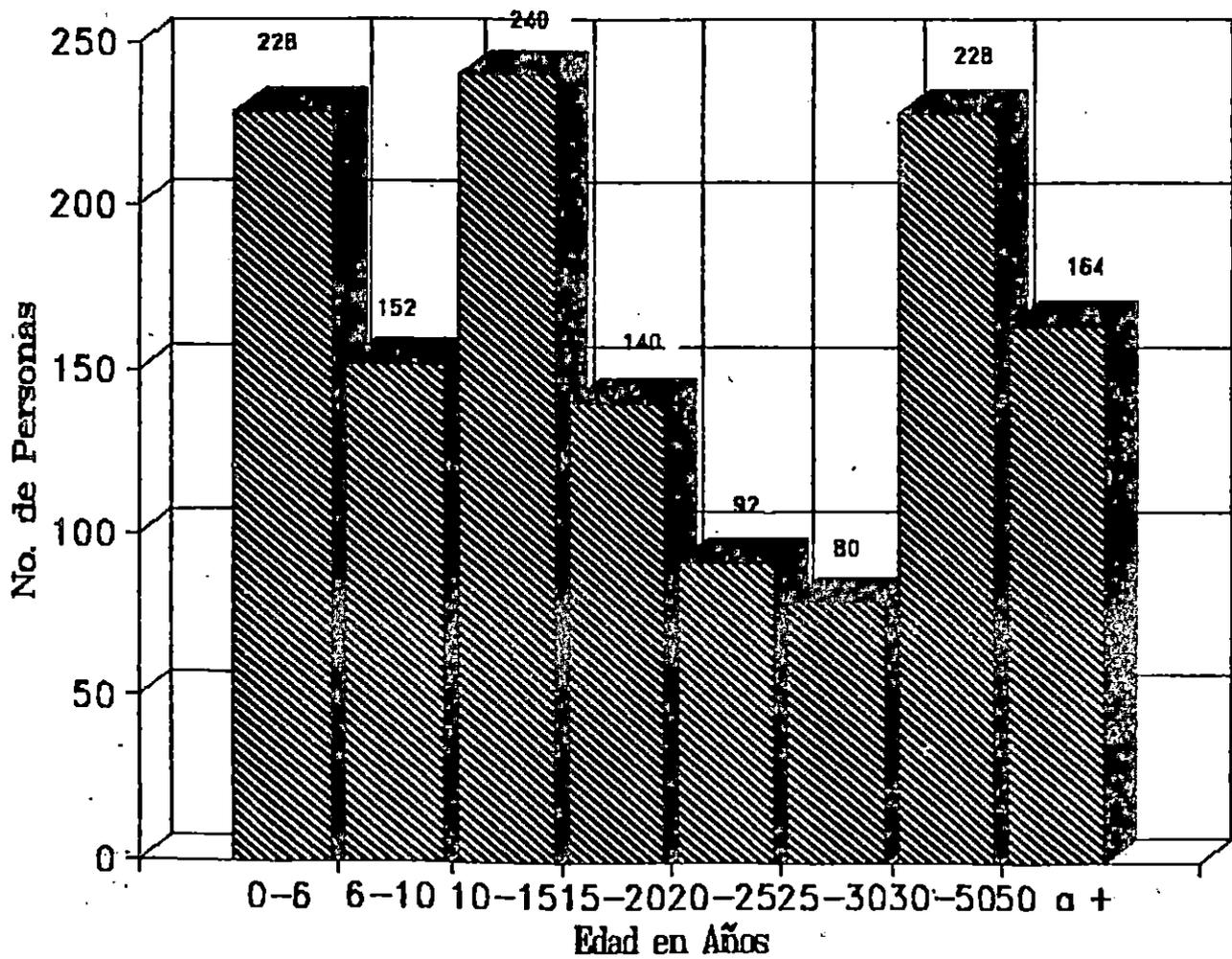
NIVELES OCUPACIONALES DE LA POBLACION DEL CANTON EL LIMON

DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA



POBLACION DEL CANTON EL LIMON POR RANGO DE EDAD

DATOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA



San Salvador, 12 de marzo de de 1992

Expediente No.0237

Ingeniero
René Arnaldo Benavides Larín
Presente

Resolución No. 0237-92

En atención a su solicitud contraída a que se le demarque LINEA DE CONSTRUCCION para proyectar un Centro Católico Asistencial

en un terreno propiedad de Iglesia Católica de El Salvador

ubicado en Z3516, sobre Calle a Tonacatepeque, Cantón El Limón, Soyapango, Departamento de San Salvador.

esta oficina resuelve definir la Línea de Construcción de la siguiente manera:

Sobre CALLE A TONACATEPEQUE

Del eje proyectado a la construcción 15.00 metros

Anchura de rodaje 14.00 metros

Anchura de arriate 2.00 metros

Anchura de acera 2.00 metros

Zona de retiro 4.00

Sobre -----

Del ----- a la construcción ----- metros

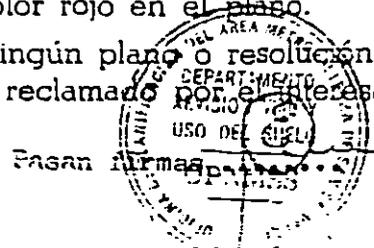
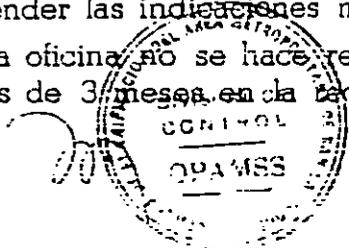
Anchura de rodaje ----- metros

Anchura de arriate ----- metros

Anchura de acera ----- metros

NOTAS:

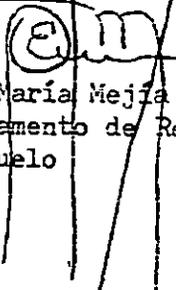
- 1 - Los requerimientos no especificados en esta resolución se regirán por lo estipulado en el Reglamento de la Ordenanza del Control del Desarrollo Urbano y de la Construcción
- 2 - Esta resolución no constituye autorización para efectuar ninguna obra física en el terreno en mención y deja sin efecto cualquier otra que sobre el particular se haya emitido en fecha anterior.
- 3 - Atender las indicaciones marcadas con color rojo en el plano.
- 4 - Esta oficina no se hace responsable de ningún plano o resolución que permanezca más de 3 meses en la receptoría sin ser reclamado por el interesado.



Fasan firmas _____ 2/

Continuación de Resolución N° _____ del 12 de marzo de 1992

DIOS, UNION Y LIBERTAD

Por: 
Arq. Frida María Mejía Calderón OPAMSS
Jefe Departamento de Revisión Vial
y Uso del Suelo

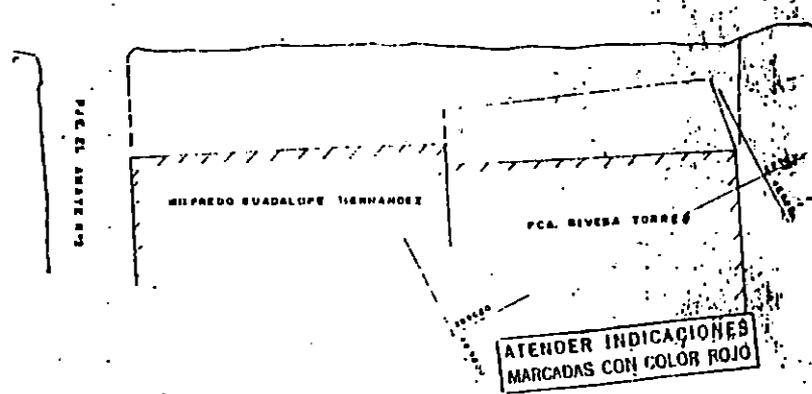
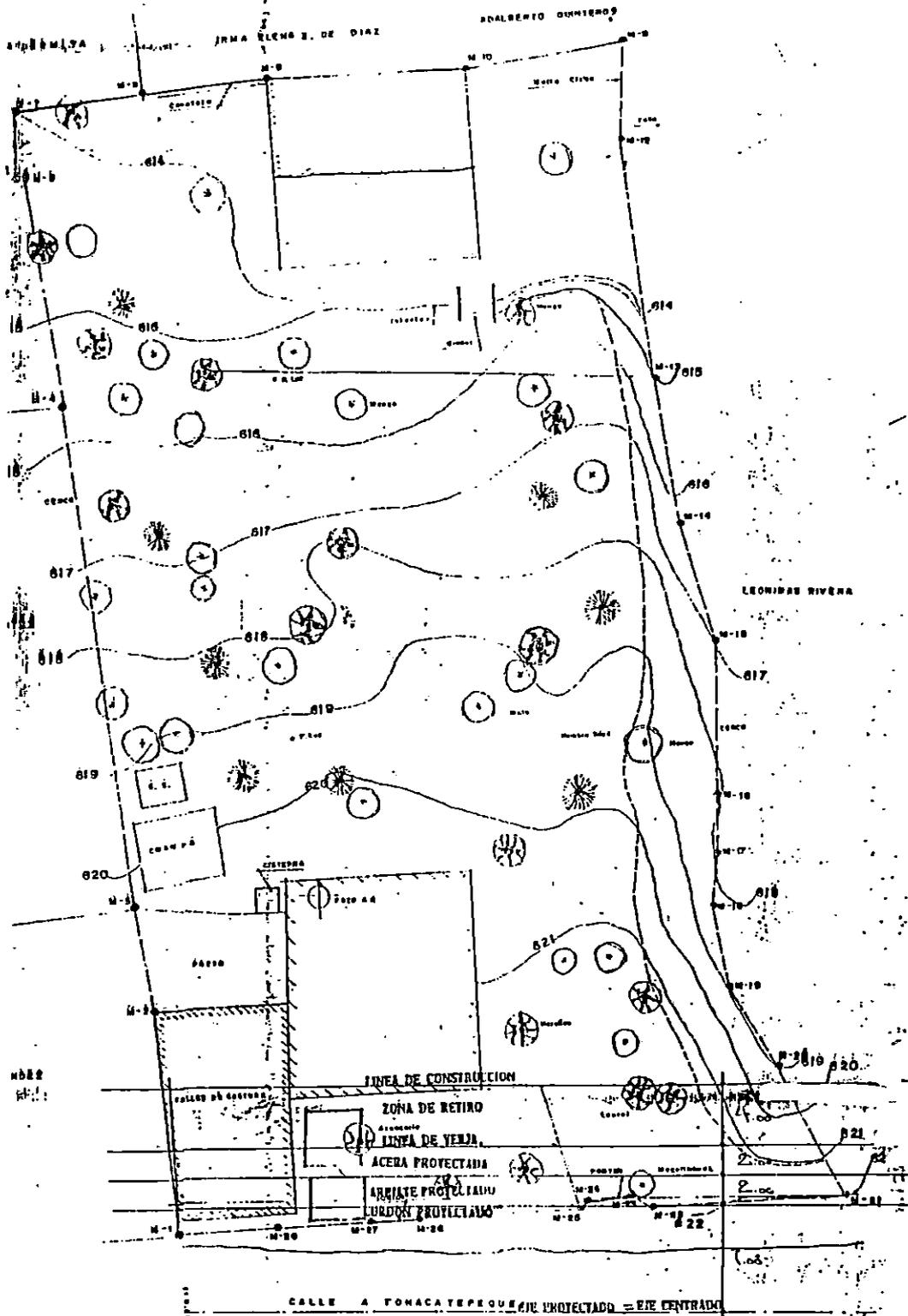


Es Conforme:




Ing. Mario Alberto Mejía Rivas
Coordinador de la División de Control
del Desarrollo Urbano y de la Construcción

MLS/FCA/mcdm.-



San Salvador, 27 de marzo de 1992

Expediente No. 0200

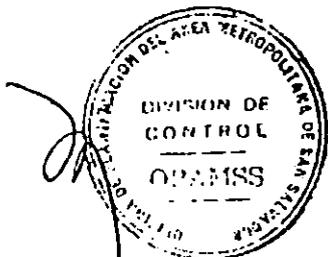
Ingeniero
René Arnaldo Benavides Larín
Presente.

Resolución No. 0200-92

En atención a su solicitud contraída a obtener CALIFICACION DE LUGAR para proyectar un centro católico asistencial en un terreno propiedad de la Iglesia Católica de El Salvador ubicado en Z33Y6, Calle a Tonacatepeque, cantón El Limón Soyapango, Departamento de San Salvador.

Esta oficina resuelve conceder lo solicitado, haciendo constar al interesado que deberá cumplir con lo siguiente:

- 1- Los requerimientos no especificados en esta resolución se regirán por lo estipulado en el Reglamento de la Ordenanza del Control del Desarrollo Urbano y de la Construcción
- 2- Esta resolución no constituye autorización para efectuar ninguna obra física en el terreno en mención y deja sin efecto cualquier otro que sobre el particular se haya emitido en fecha anterior.
- 3- Esta oficina no se hace responsable de ningún plano o resolución que permanezca más de 3 meses en la receptoría sin ser reclamado por el interesado.
- 4- El área total del terreno es de 2,409.00 metros cuadrados
- 5- Esta calificación queda condicionada a la factibilidad de drenaje de aguas lluvias, a la factibilidad de servicios eléctricos y a la factibilidad de servicios de agua potable y alcantarillado.
- 6- El proyecto se denominará "Centro Católico Asistencial Cristo Rey".
- 7- Deberá presentar el proyecto a Revisión Vial y Zonificación previo a la solicitud del permiso de construcción.
- 8- Esta calificación es para proyectar una capilla, una guardería, Salón escolar (aulas), salón comunal (usos varios) y un local administrativo.
- 9- Esta calificación queda sujeta al alineamiento que al respecto defina esta oficina mediante la resolución correspondiente.



0200-3292

Continuación de resolución No. _____ del 27 de marzo de 1992

- 10- Deberá presentar el diseño de la obra de protección necesarios para los cambios de nivel del terreno que así lo requieran.
- 11- El proyecto deberá contar con un área colectiva para estacionamiento de vehículos la cual podrá ser diseñada de acuerdo a las necesidades del proyecto.
- 12- Deberá atender todas las normas exigidas por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación para este tipo de proyecto.
- 13- El proyecto deberá sujetarse a todas las condiciones tendientes a proteger la -privacidad y tranquilidad de los vecinos, en caso de suscitarse alguna queja de parte de los mismos, ésta quedará suspendida.

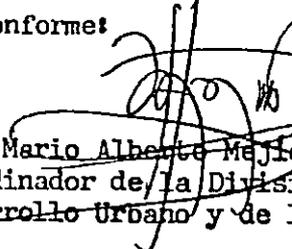
DIOS, UNION Y LIBERTAD



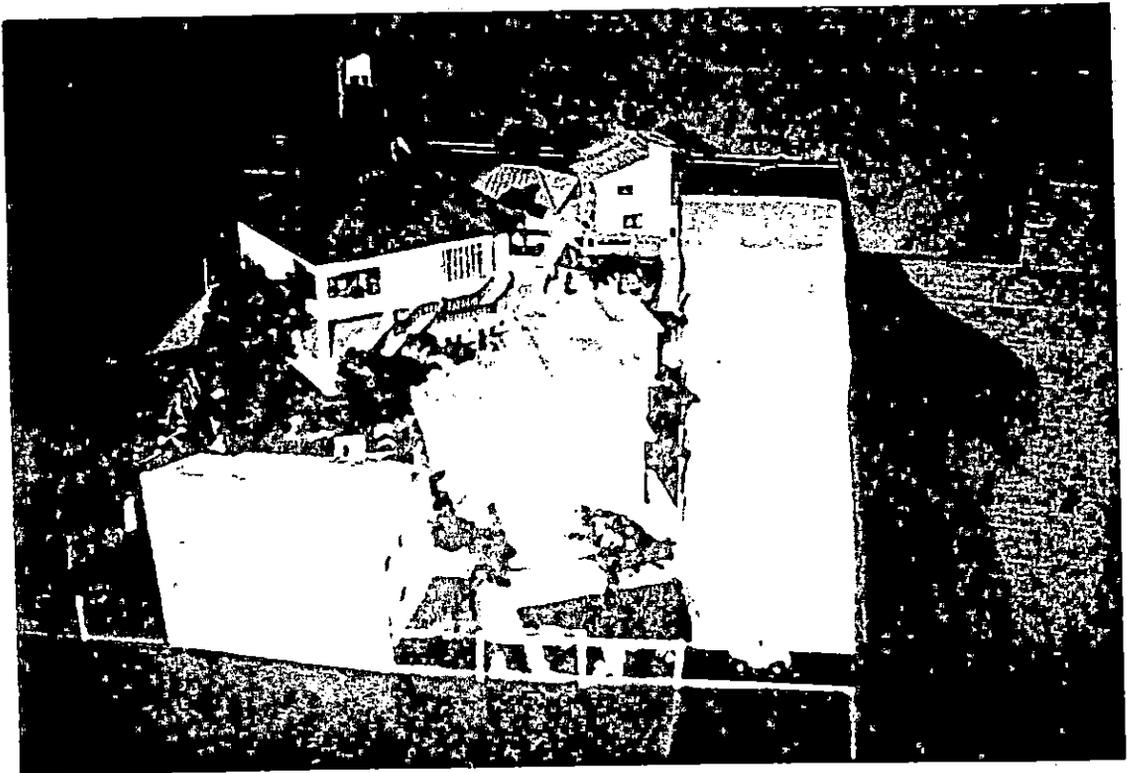
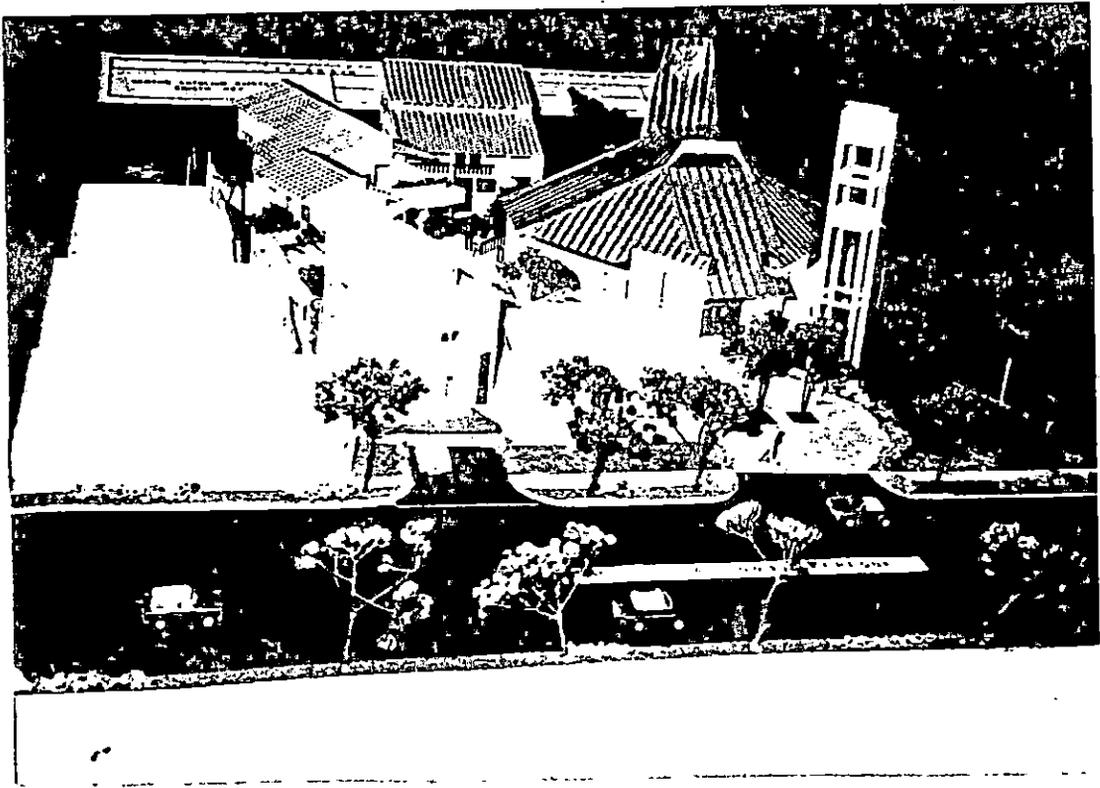
Por: 
 Arq. Frída María Mejía Calderón
 Jefe Depto. de Revisión
 Uso del Suelo

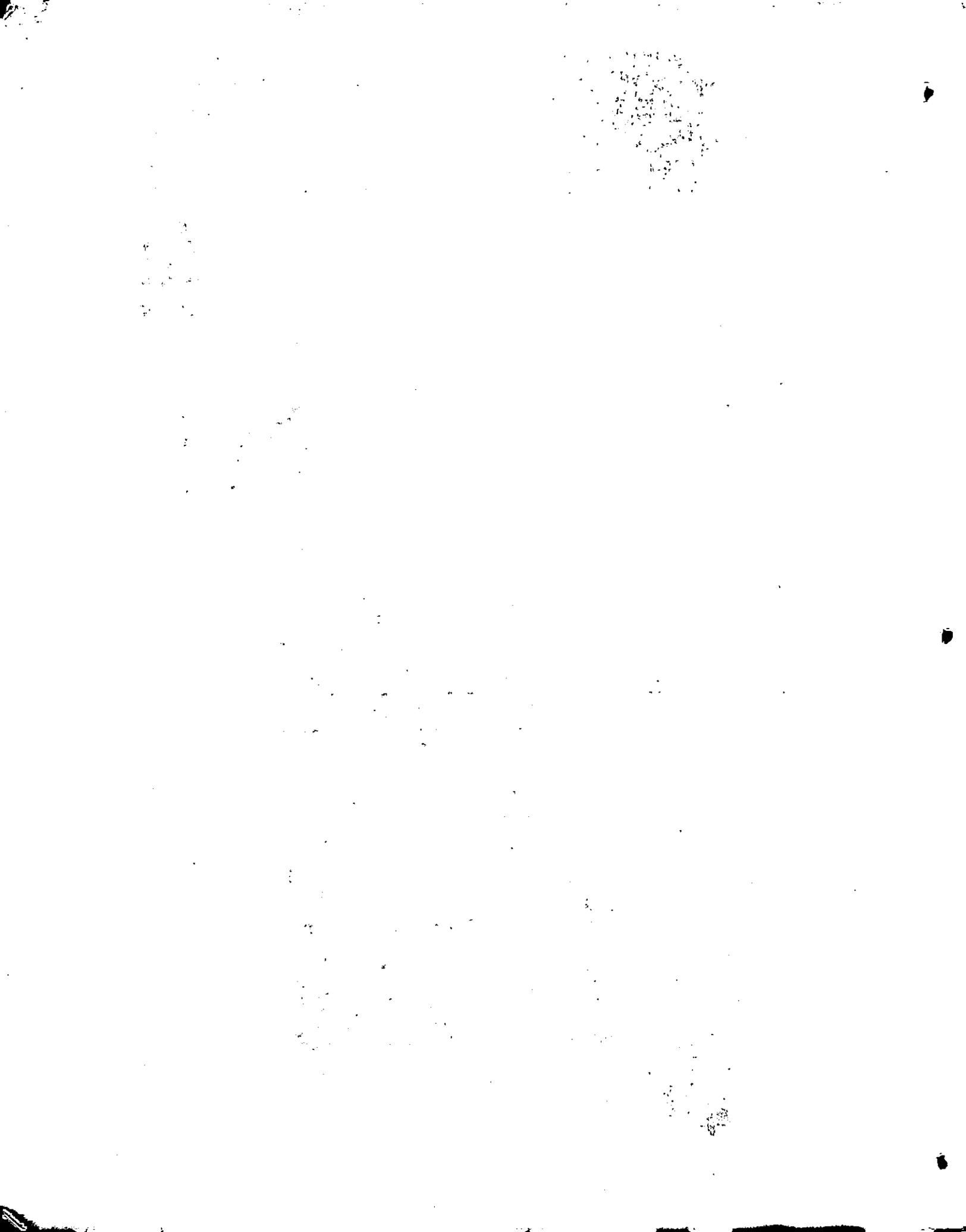
Es conforme:

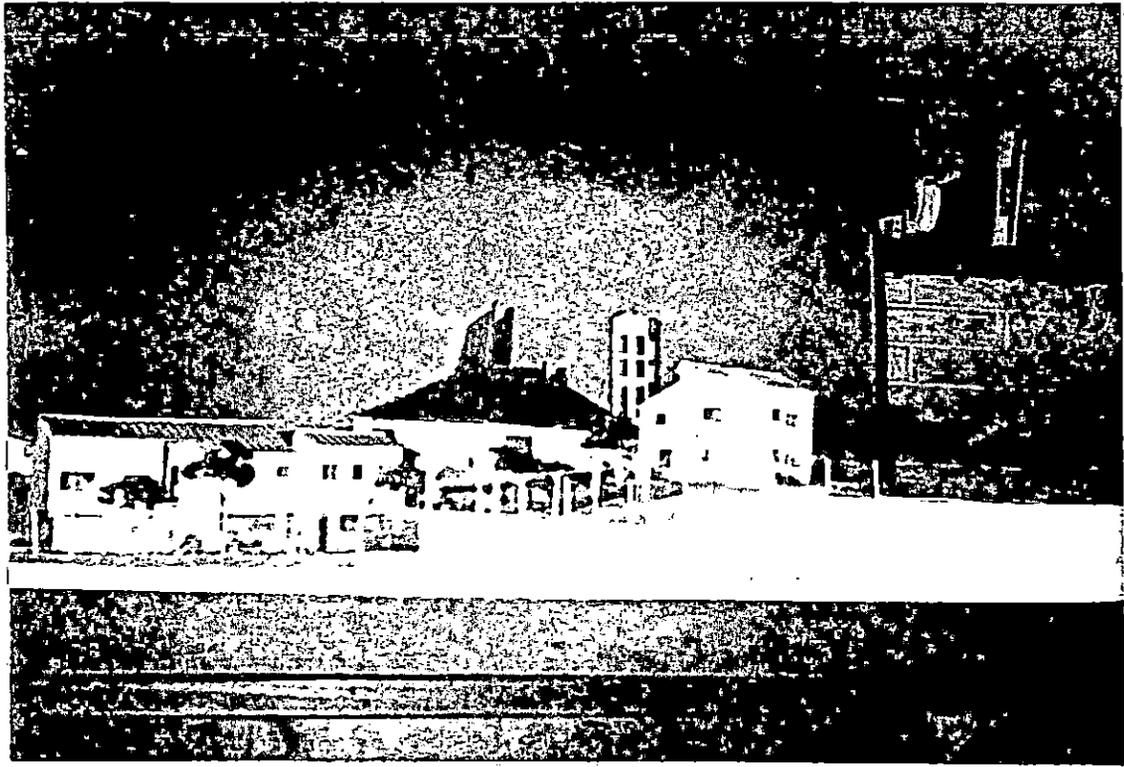



 Ing. Mario Alberto Mejía Rivas
 Coordinador de la División de Control del
 Desarrollo Urbano y de la Construcción.

RAdeA/midef.







BIBLIOGRAFIA

- Araujo, Ignacio.
La Forma Arquitectónica.
Eunsa, Universidad de Navarra, Pamplona 1976.

- Barnes Montes, Carlos Enrique.
Implantación Metódica en la enseñanza de la Arquitectura.
Mexico, 1972.

- Brito, Ricardo.
Normas Minimas de Diseño para la Construcción de Parroquias.
U.P.E.S. 1989.

- Farnés Scherer, Pedro Fbro.
Construir y Adaptar las Iglesias.
Editorial Regina S.A.
Barcelona, 1989.

- Ruiz Peña, Napoleon.
Centro Parroquial la Asunción del Barrio Paleca.
Ciudad Delgado.
U.E.S., 1975.

- Schmelkes, Corina.
Manual para la presentación de Anteproyectos e Informes de
Investigación (Tesis).
Harla S.A. de C.V.
Mexico, 1988.

- Sleeper.
Planeación de Edificios y Modelos de Diseño.
Editorial Hispanoamericano, Mexico.

- T. White, Edward.
Manual de Conceptos de Formas Arquitectónicas.
Editorial Trillas, primera reimpresión 1991, Mexico.

- Van Dyke, Scott.
De la Línea al Diseño, Comunicación, Diseño Grafismo.
Editorial G. Gilli S.A.
Mexico D.F. 1984.
- De Puebla a Medellín.
U.C.A. editores 1985.
- Diccionario Geográfico Nacional 1991.
Publicación del Instituto Geográfico Nacional.
- Folleto de Escuelas Parvularias.
Ministerio de Educación.
- Folleto Centros de Nutrición.
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 1990.
- La Evangelización en el Presente y en el Futuro de América Latina.
U.C.A. editores, sexta edición 1991.
- Jon Sobrino, I. Martín-Baró y R. Cardenal.
La Voz de los Sin Voz.
U.C.A. editores, 1980.
Primera edición.
- Publicaciones Mensuales El Renovador.
Año No. 9, 1991.
Parroquia La Resurrección.
- Revista Boden.
No. 17, Impresión Rivadenerrra S.A.
Madrid - 8 1978.
- Revista Conescal.
No. 61, Abril 1983.