

Reforestación con árboles autóctonos.

Blga. Martha Montero Morales

Docente de la Carrera de Biología Marina
Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Regional Manabí.
Campus Bahía de Caráquez.

Solange Bolaños, Carla Cedeño, Rosa Cevallos,
Camila Chávez, William Domínguez,
Karla Falconí, Lee Mogro, Génesis Montes,
Lauren Muñoz, Elisa Pazmiño, David Robles,
Jhoan Rodríguez, Gema Rueda, Andrea Urbina,
Dany Vera, Darío Vera .

Christel Zambrano.
Biología Marina

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Regional Manabí.
Campus Bahía de Caráquez.

La temática actual ante la crisis ambiental es generar estrategias de conservación de los pocos recursos naturales que tenemos mediante programas interdisciplinarios donde se involucre entidades de carácter público como privado. En este caso la Carrera de Biología Marina desarrollo un pequeño proyecto de reforestación educacional.

Considerando esto como la forma de atraer y ser parte de la conexión con nuestra comunidad, se realizado este trabajo, el cual nos satisface por el promover la participación de representantes y ejecutores en la reforestación y conservación de especies arbóreas nativas y frutales de la zona, el cual fue realizado mediante charlas y práctica a estudiantes de la escuela cercana a nuestra institución. (foto1)



Foto 1. Estudiantes de la carrera de Biología Marina PUCEM-Campus Bahía de Caráquez (Primer Nivel)

El objetivo principal de esta actividad es crear conciencia desde el nivel de estudio básico sobre la importancia de los arboles como medida de frenar uno de los efectos antrópicos consumistas y que son a su vez colaboraciones al cambio climático actual.

Previo a las actividades de reforestación, se realizó la visita al vivero de Fundación Bosque Seco asentado en los predios del campus, con el fin de saber sobre la reproducción y mantenimiento de las plantas forestales nativas cuyo procedimiento va desde la recolección de semilla, esperar que el pequeño árbol alcance unos centímetros para introducirlos en unas fundas especiales donde permanecen hasta ser trasladados a su lugar definitivo.

“crear conciencia desde el nivel de estudio básico sobre la importancia de los árboles”

Gracias a la contribución del vivero de Fundación Bosque Seco, el cual nos aportó 50 especies vegetales de vital importancia en nuestro sector, entre los cuales fueron guayacán (*Tabebuia chrysantha*), algarrobo (*Prosopis juliflora*) pechiche (*Vitex gigantea*), bálsamo (*Myroxylon balsamum*) se invitó a estudiantes de la Escuela Fiscal N°-- Martha Bucaram de Roldós a ser partícipe de esta labor, no sin antes impartirles charlas sobre las buenas prácticas en la importancia de la plantación, siembra directa (Foto 2.) y la forma en que esto puede ser de gran ayuda a cambiar gradualmente la atmósfera sobre los territorios que pudiéramos repoblar.



Foto 2 Charlas sobre las buenas prácticas en la importancia de la plantación, siembra directa.

La primera fase de nuestro proyecto de Reforestación con árboles autóctonos nos conlleva a conectar a los jóvenes con la realidad en el proceso ordenado y sistemático de participación con la actividad comunitaria. (foto 3)

Después de haberles brindado la experiencia cognitiva los llevamos a realizar la vivencia con la práctica de campo, esto se llevó a cabo en el lote aledaño a la universidad.



Foto 3. Presentación de maqueta de cómo quedaría nuestra zona sin árboles.

Para asegurar la siembra de plántulas nos encargamos de la construcción de un lecho para la obtención de humus (Foto 4) y contar desde la siembra con material orgánico, seguidamente la preparación del terreno eliminando todo tipo de maleza, labrar la tierra y hacer perforaciones en el suelo con distancias prudentes para la fijación de las raíces.



Foto 4. Preparación del lecho para la obtención de humus.

“Conectar a los jóvenes con la realidad en un proceso ordenado y sistemático de participación con actividad comunitaria”.

Después fuimos hacer la siembra de otras plántulas a los patios de la escuela (foto 5)



Foto 5. Plantación y siembra de árboles en los alrededores de la escuela.

Probablemente se dirá que este trabajo se puede realizar de forma fácil, pero en la actualidad que vivimos es a veces difícil tener personas con calidad de ayuda social sin que se involucre el fin de lucro, he aquí que para nosotros fue el comienzo de una campaña que incita al replique de las especies forestales amenazadas que ha futuro nos permitirán proteger y mejorar las condiciones de los suelos, estimular una pequeña industria local artesanal que constituye una valiosa fuente de ingresos familiar, también se suma a esto planes que pretenden no sólo restablecer la superficie boscosa dañada por incendios, talas por la acción humana, sino incrementar y recuperar los recursos forestales en peligro de extinción, porque si se acaba con ellos se dará fin a la vida en la zona y porque no decir a la biosfera.

Concluimos como manera de propuesta hacia nuestros compañeros darle seguimiento a nuestras labor con otra entidades sin fines económicos que puedan ayudarnos a en este trabajo que hoy lo hemos dejado implantado, buscando puntos estratégicos previamente seleccionados para recuperación del paisaje ecológico.

La temática actual ante la crisis ambiental es generar estrategias de conservación de los pocos recursos naturales que tenemos mediante programas interdisciplinarios donde se involucre entidades de carácter público como privado.



Hibiscus sabdariffa, Desde África nos han legado sus flores para un delicioso refresco en los momentos de calor de nuestros climas tropicales.

Fotografía Rosa María Estrada