

UES
507
634p
796
j:l

Renia
Quintanilla

15100286
11/06/07

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



PROYECTO ARQUITECTONICO DEL CENTRO DE FORMACION PASTORAL EL BUEN PASTOR

PRESENTADO POR:



DOMINGO BENJAMIN DE JESUS FLORES MELARA

MERCEDES IVETTE MEJIA

15100286

PARA OPTAR AL TITULO DE:

ARQUITECTO

CIUDAD UNIVERSITARIA, FEBRERO DE 1996

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR



RECTOR: DR. BENJAMIN LOPEZ GUILLEN

SECRETARIO GENERAL: LIC. ENNIO ARTURO LUNA

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

DECANO: ING. JOAQUIN ALBERTO VANEGAS AGUILAR

SECRETARIO: ING. JOSE RIGOBERTO MURILLO CAMPOS

ESCUELA DE ARQUITECTURA



DIRECTOR: ARQ. MAURICIO AMILCAR AYALA SALAZAR



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

TRABAJO DE GRADUACION PREVIO A LA OPCION AL GRADO DE:
ARQUITECTO

TITULO: **PROYECTO ARQUITECTONICO
DEL CENTRO DE FORMACION PASTORAL
EL BUEN PASTOR**

PRESENTADO POR:

DOMINGO BENJAMIN DE JESUS FLORES MELARA
MERCEDES IVETTE MEJA

TRABAJO DE GRADUACION APROBADO POR:

COORDINADOR Y ASesor: ARQ. MANUEL HEBERTO ORTIZ GARMENDEZ

SAN SALVADOR, FEBRERO DE 1996

TRABAJO DE GRADUACION APROBADO POR:

Manuel Heberto Ortiz Garmendez
COORDINADOR Y ASESOR: ARQ MANUEL HEBERTO ORTIZ GARMENDEZ



Agradecimientos

Al finalizar este trabajo hay dos cosas importantes que considero apropiado expresar. La primera es una disculpa de corazón a las personas con las que he compartido, todos estos años, por aquellas acciones y conductas negativas.

La segunda es agradecer a aquellas personas que me brindaron su apoyo incondicional y desinteresado, orientación, ayuda y respeto a mis decisiones e individualidad:

A mis Padres: El Papilón, Mama Quele y Mama Meche.

A mi hija: Claudita.

A ti: Mi Pájaro Azul.

A mis hermanos: Claudia y Mauricio (Q.E.P.D.), Elsy, Yani, Giovanni y David.

A mis amigos: Juanchito, Mauricio, Edgar, Roberto, Lucy, Tabe, Josefina, Ruth, Elsy, Leo, Ana María, Julio y demás.

Meche.

- Pequeña. ¿ por qué estas triste ?

- Hay ! por haber fracasado y no encontrar el pájaro azul;
y sin el nunca seré feliz.

- Ah! mi adorada niña. Pero si ese hermoso pájaro está
frente a ti, y siempre ha estado ahí. Y por sobre todo
siempre estará ahí.

T.A.M.

Dedicatoria

A mis Padres: Domingo Flores Arguello (Q.E.P.D.), que guió mi mano en mis primeros trazos.

María Angela Melara Estrada de Flores, que siempre me brindó su cariño y apoyo.

A mi Esposa: Rosa María Arriaza, por su comprensión, apoyo y sacrificio solidario sin el cual no hubiese culminado esta etapa.

A mis Hijos: Domingo Antonio, Katia María y Gabriela, con mucho amor.

A mis hermanos: Ana Josefa, Luz Elizabeth, Violeta Estela y Margarita Fidelia, por su solidaridad y cariño.

A mis Sobrinos: Mario y Roberto, por su ayuda, siempre oportuna.

A mis Amigos: Edward Guevara, Juan Ramón López, Silvia Chavez, Guillermo Mejia, Lena María Aguirre de Gutiérrez y Mario Jovel, por su ayuda solidaria y desinteresada.

A mis Compañeros

de Oficina: Por su apoyo, solidaridad y comprensión, en especial a Juan José Escobar y Remberto Tobar.

A mis Profesores: Por su dedicación y apoyo.

Mincho.

INDICE

Introducción	3
Primera Parte: Formulación del Proyecto	4
Capítulo I: Planteamiento del Problema	5
1.1 El Problema	5
1.2 Justificación del Proyecto	6
1.3 Objetivos	7
1.4 Límites	7
1.5 Alcances	8
1.6 Metodología	8
1.6.1 Estrategia Metodológica	10
1.6.2 Esquema Metodológico	10
Capítulo II: Marco Conceptual	11
2.1 Parroquia de la Arquidiócesis	11
2.1.1 Política Doctrinal	11
2.1.2 Organización Parroquial	12
2.2 Centro de Formación Pastoral	16
2.3 Los Componentes Básicos	18
Capítulo III: Diagnóstico	20
3.1 Características Sociales	20
3.1.1 Características Económicas	24
3.1.2 Características Educativas	27
3.1.3 Características Religiosas	30
3.2 Características Físicas	38
3.2.1 Contexto	38
3.2.2 Análisis del Sitio	53
Segunda Parte: Prediseño del Centro	73
Capítulo IV: Determinación de las Capacidades de cada Componentes del Proyecto	74
4.1 El Templo Parroquial	74
4.2 La escuela Parroquial	76
4.3 Talleres de Capacitación	77

Capítulo V: Requerimientos Arquitectónicos	80
5.1 Funcionales	80
5.1.1 El Templo	80
5.1.2 La Escuela Parroquial	90
5.1.3 Talleres Vocacionales	97
5.2 Formales	98
5.3 Técnicos	99
Capítulo VI: Fundamentos de Diseño	102
6.1 Estructura	102
6.1.1 Uso	103
6.1.2 Organización. Proca.	109
6.1.3. Configuración Arquitectónica del Centro.	120
6.2 Forma	121
6.2.1 Esquematización	121
6.2.2 Construcción	125
Capítulo VII: Criterios de Diseño	126
7.1 Criterios de Conjunto	126
7.2 Criterios Generales para el Diseño de los Componentes	128
Capítulo VIII: Zonificación	130
8.1 Proceso de Evaluación	130
8.2 Matriz de Evaluación	132
Capítulo IX: Anteproyecto	136
Tercera Parte: El Proyecto	145
Capítulo X: Planos Constructivos	146
Capítulo XI: Presupuesto	179
Conclusiones Generales	193
Glosario de Términos	194
Anexos	196
Bibliografía	204.

INTRODUCCION.

La Iglesia Católica a partir de su misión evangelizadora, pretende fomentar el crecimiento espiritual y humano de los individuos de nuestra sociedad.

Esta evangelización ha de ir transformando al hombre y a las diversas estructuras sociales, en búsqueda de la creación de una nueva cultura, valores, aspiraciones y modos de ser de la misma.

Para el desarrollo de ésta labor, la *Arquidiócesis de San Salvador* y sus diversas parroquias, deben planificar y coordinar una serie de actividades, desde las cuales puedan cumplirse las expectativas mencionadas.

Es en ese sentido, que la Iglesia brinda un servicio integral a todas aquellas comunidades que lo necesitan. A partir de ésto, surge la inquietud del *Arzobispado de San Salvador* de crear un *Centro de Formación Pastoral* para la parroquia del distrito de San Ramón, constituyéndose la proyectación de dicho Centro en el objetivo esencial del presente trabajo.

Para la realización de éste, se ha considerado necesario desarrollarlo en tres partes: Iniciando la primera con un abordaje general de la problemática religiosa, social y económica de la comunidad del distrito de San Ramón; y que se desarrolla en los tres primeros capítulos de éste documento.

La Segunda parte contiene el proceso de diseño y la propuesta arquitectónica para el Centro de Formación Pastoral, la cual incluye las necesidades básicas planteadas por los dirigentes de la parroquia, para la realización de los objetivos que éstos se han trazado: Esta parte se expone en los capítulos del IV al IX.

Finalmente la tercera parte trata la solución técnica del proyecto y el costo respectivo en los capítulos del IX al X.

Primera Parte
Formulación del Proyecto.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.1 El Problema.

La comunidad del distrito de San Ramón, inmersa en la realidad salvadoreña, manifiesta una problemática socio-económica, basada en la desigual distribución de la riqueza nacional, donde unos pocos tienen mucho, mientras que la gran mayoría carece de lo más necesario.

Esta situación tiende a empeorar ya que es notable el retroceso en el nivel de vida de la población, especialmente en los sectores populares y medios; debido en parte al proceso inflacionario, que a pesar de ser moderado y estable - según el gobierno - drena la ya precaria capacidad adquisitiva de la mayoría de los salarios vigentes.

Además porque estos ingresos son los más afectados por el frecuente aumento de los impuestos al consumo, y a los servicios de energía eléctrica y agua. Todo ello contribuye a generar un ambiente favorable para el aumento de la mendicidad, delincuencia, pérdida de valores morales y en general, para el deterioro de la convivencia social.

En éste sentido la iglesia expande sus funciones; llegando hasta las comunidades que más necesitan de su presencia, como en el caso de la comunidad del Distrito de San Ramón; donde el Arzobispado de San Salvador, toma la decisión en 1988 de establecer una parroquia, ya que hasta el momento no existía una institución religiosa debidamente organizada, que contribuyera a la solución de las necesidades básicas tanto materiales como espirituales de dicha comunidad.

En su proceso de formación y desarrollo ésta parroquia atiende a 38 colonias; contando con tres ermitas y algunas viviendas particulares donde los religiosos responsables de su dirección, están reorganizando la estructura del trabajo pastoral, acorde a los lineamientos de la arquidiócesis, que en buena medida no se están aplicando; pues en parte, las edificaciones y espacios disponibles no reúnen los requisitos básicos para centralizar y coordinar las actividades religiosas y complementarias, que según dichos religiosos les

permitirá realizar un trabajo pastoral más consistente con la evangelización integral que pretenden. Es comprensible, por tanto, que ellos consideren necesario disponer, a corto plazo de la infraestructura idónea para sus aspiraciones

1.2 Justificación

La Iglesia Católica a través de sus parroquias, orientan su labor a fomentar y a rescatar los valores morales de sus feligreses, mediante el desarrollo de actividades pastorales, que eleven el crecimiento espiritual y renueven la sociedad humana. ¹ En base a ello el Arzobispado de San Salvador, con el objeto de contribuir al rescate de la dignidad del hombre y a la necesidad que tiene la comunidad de San Ramón de gozar de los servicios religiosos y de promoción humana, ha decidido establecer un ***Centro de Formación Pastoral***, en el cual se consolide la sede de la *Parroquia del Buen Pastor*; ya que como se dijo antes, actualmente se carece de esas instalaciones que centralice dicho servicio. Este centro dispondrá de los espacios físicos capaces de proporcionar un servicio integral en los aspectos antes mencionados y además accesibles a las familias del sector.

Por lo tanto es muy importante y urgente para ésta parroquia contar con el proyecto de un conjunto arquitectónico que posea las características básicas y complementarias que posibiliten ese mejor funcionamiento y desarrollo institucional que se han propuesto los dirigentes de ésta comunidad religiosa.

¹ Concilio Vaticano II

1.3 Objetivos

1.3.1 Generales

Desarrollar el proyecto "*Centro de Formación Pastoral El Buen Pastor*" que cumpla con los requisitos físico-espaciales, que satisfagan las necesidades religiosas y sociales de la parroquia, para cumplir con la labor de fomentar y rescatar los valores cristianos y morales de la comunidad.

1.3.2 Específico.

* Plantear una respuesta físico-espacial que involucre los cambios realizados por la Iglesia en el desarrollo de las actividades religiosas, según la *Nueva Evangelización*, propiciando así una mayor percepción del servicio religioso.

* Proyectar los espacios a través de los cuales se brinde una formación laboral a las personas de bajos recursos.

* Diseñar espacios con las características necesarias para mejorar y ampliar el servicio educativo.

1.4 Límites.

* El proyecto se realizará en la zona asignada a la parroquia El Buen Pastor, ubicada en el distrito de San Ramón, Municipio de Mejicanos, Departamento de San Salvador.

* El Proyecto a realizar deberá ser económicamente racional para su ejecución a corto plazo.

* El Proyecto a realizar comprenderá la realización de: Diseño Arquitectónico, Planos Ejecutivos y el Presupuesto del mismo, componentes básicos para que la parroquia pueda gestionar en el exterior el financiamiento de la obra.

1.5 Alcances.

*Alcance Económico: El proyecto proporcionará a las personas del sector la facilidad de acceso a capacitación laboral, mediante el cual se mejorará sus expectativas de empleo.

* Alcance Técnico: El proyecto tendrá la flexibilidad que permita su ejecución por etapas, según prioridades determinadas por la comunidad y el párroco.

* Alcances Sociales: A través del proyecto se ampliarán las posibilidades de acceso a la educación, así como proporcionará la convivencia entre las personas del sector.

* Alcance Religioso: Contribuir a la misión de la Iglesia Católica en la búsqueda de nuevos modelos de convivencia entre los hombres, a través de la formación pastoral, educación en la fé y respeto a los derechos humanos.

1.6 Metodología.

1.6.1 Estrategias Metodológicas.

El desarrollo del presente trabajo se define a través de la ejecución de fases, para una mayor sistematización en la realización del mismo. Esto nos permite comprender mejor cada uno de los componentes, su interacción y proceso de retroalimentación.

Las diferentes fases que constituyen el trabajo son:

**** Fase I: Formulación.***

Esta fase dio inicio con la identificación de las causas que dieron origen al problema de la comunidad de San Ramón así como la Justificación, Objetivos, Límites y Alcances a la solución de éste. Además se definió la metodología a seguir para la organización y desarrollo del trabajo y su calendarización correspondiente, incluyéndose también el Marco Conceptual del problema planteado y su entorno.

** Fase II: Diagnóstico.*

Esta etapa involucró la investigación y análisis de la situación actual del sector donde se desarrollará el proyecto.

** Fase III: Anteproyecto.*

En esta fase se definió la respuesta arquitectónica concreta, capaz de satisfacer las necesidades planteadas por la comunidad, en base a los datos obtenidos en la fase anterior

** Fase IV: Proyecto.*

Consistió en el desarrollo gráfico de la respuesta arquitectónica final, complementándose con el presupuesto del mismo, sirviendo como base para gestionar su financiamiento en el exterior

Para el desarrollo de cada fase se utilizaron los siguientes recursos:

<i>Fase</i>	<i>Recursos</i>
<i>Formulación</i>	Investigación de campo, bibliográfica y entrevistas
<i>Diagnóstico</i>	Investigación de campo, bibliográfica y entrevistas
<i>Anteproyecto</i>	Aplicación conceptual en escritorio o mesa, matrices de interrelación
<i>Proyecto</i>	Trabajo mesa/comunicación básica del proyecto, consultas y cálculos a otras disciplinas (ing. civil, hidráulica, eléctrica, etc.)

Los cuales fueron estructurados y programados según la actividad a efectuar, facilitando la adquisición de la información requerida,

CAPITULO II

MARCO CONCEPTUAL

2.1 Parroquias de la Arquidiócesis.

2.1.1. Definición de Parroquia.

Las parroquias son comunidad de comunidades, servidora y acogedora que vive evangélicamente la dimensión profética, litúrgica y social¹. Tiene la misión de celebrar la Liturgia, impulsar la promoción humana, cultivar la fe en las familias, en las comunidades eclesiales, grupos y movimientos católicos, y a través de éstos expandirla a la sociedad.

Poseen además un territorio asignado por el Arzobispado, bajo la supervisión de un sacerdote que representa al Obispo, y a la vez a toda la Iglesia Católica. Este párroco tiene la misión de conformar por medio de la religión, una comunidad organizada, solidaria y bien unida; enriquecida por el carisma de sus miembros y con gran sensibilidad hacia los problemas de las comunidades.

2.1.2 Política Doctrinal.

El trabajo pastoral de las parroquias está orientada al cumplimiento del objetivo principal de la Nueva Evangelización, el cual consiste en una transformación profunda tanto del hombre, como de las diversas estructuras humanas (familiares, sociales, económicas y políticas). Esta tarea se desarrolla bajo tres fundamentos principales:

- a) La comunidad del sector analiza su realidad concreta; estando consciente de las contradicciones que ocurren, y buscandoles explicaciones.
- b) Esta comunidad juzga esa realidad a la luz de la fe, del Evangelio.
- c) Determinan acciones para la orientación y transformación de la comunidad que responda a esa realidad y además sean factibles a las posibilidades de la misma.

¹ Concilio Vaticano II, SC. 42

En ésta forma la parroquia efectúa su misión, como un centro de coordinación y animación de comunidades; logrando a través de ello, organizar pequeños núcleos dinámicos de personas, donde la vivencia y el compromiso cristiano manifiesta la fe en obras trascendentes. Además se genera una mayor y mejor relación entre párroco y fieles, que promueve la responsabilidad y eficacia en el trabajo parroquial.

Es en éste sentido que la Iglesia Católica pretende responder a los retos actuales que plantea la realidad en que vivimos, partiendo de una renovación y fortalecimiento profundo de la fe.

Los mecanismos utilizados para ello se basan en el plan pastoral de la Iglesia que establece la línea de acción de ésta en la necesidad de lograr una mayor conciencia del pecado personal y social² y en la urgencia de crear modos de convivencia y realización humana, edificados sobre la justicia, la paz y el amor cristiano, para que el hombre pueda llegar a vivir su dignidad de hijo de Dios a nivel personal y comunitario.³

2.1.3 Organización Parroquial.

A través del tiempo la Iglesia Católica ha generado cambios en su estructura interna, con el fin de propiciar un mejor acercamiento Iglesia-fieles, para lo cual realiza un creciente trabajo común desde cada una de sus partes hacia varios campos, especialmente en la búsqueda en la búsqueda de la paz y la defensa de los derechos humanos. De éste trabajo ha surgido la necesidad de realizar todas sus actividades siguiendo un determinado ordenamiento, respetando la particularidad de las personas y tomando en cuenta factores de la realidad en que éstos se desarrollan; creandose de ésta forma, los siguientes sistemas:

**Sistema de Evangelización:* Es el conjunto de procesos religiosos integrados entre si.

² Documento de Puebla, Concilio de Puebla, págs. 470-506

³ Plan Arquidiocesano de Pastoral 1990-1995, pág 48.

* *Procesos de Evangelización*: Las diversas actividades y vivencias a través de las cuales se realiza la evangelización; desarrollándose como caminos ordenados con pasos previstos.⁴

Es por ello que las parroquias de la Arquidiócesis de San Salvador suelen basarse para su funcionamiento en modelos que como el *Sistema de Parroquias Misioneras (S:P:M:)* y el *Sistema Integral de la Nueva Evangelización (S:I:N:E:)*⁵, sirven de guía metodológica para realizar la *Nueva Evangelización* y sus actividades pastorales; pero como la misión de la iglesia por su magnitud y complejidad, no se abarca completamente con ningún sistema, es imperativo introducir cambios en esos modelos según las necesidades y la creatividad de cada parroquia; resultando variantes que abordan más consistentemente la problemática concreta de una determinada comunidad.

Los sistemas antes mencionados funcionan básicamente así: ⁶

Sistema de Parroquia Misionera (S.P.M.): Realiza la evangelización mediante procesos y actividades varias, cuya coordinación y ejecución parte de la división del territorio parroquial en sectores dirigidos por delegados del párroco. Estos sectores están constituidos por comunidades, que gradualmente se convierten en agrupaciones estables, orgánicas y fraternales de personas evangelizadoras responsables entre si

⁴Campos Marín, Liana y otros," *Propuesta Arquitectónica Para el Centro Pastoral Arquidiocesano de San Salvador* ", Trabajo de Graduación. Escuela de Arquitectura, Universidad de El Salvador, Feb. de 1995, pág. 29

⁵ Idem, pág. 29.

⁶ Idem, pág. 30

Sistema Integral de la Nueva Evangelización (S.I.N.E.): funciona por sectores y ministerios, en los cuales se promueven y se viven pequeñas comunidades o Comunidades Eclesiales. Los sectores son el espacio físico compuesto por varias comunidades, donde toda la parroquia se divide en porciones más pequeñas; mientras los ministerios se refieren a campos o áreas específicas de acción, que corresponde a cada paso del Plan Pastoral y a destinatarios especiales como: familias jóvenes, enfermos y rehabilitación, cumpliendo así con los cuatro polos de la misión evangelizadora que son: Comunión, palabra culto y social.

Para llevar a cabo los procesos de un sistema de evangelización, es necesario formar equipos sectoriales o comunidades, dirigidos por el consejo parroquial y el párroco (ver gráfico N° 2 en la siguiente página).

Esta estructura administrativa está constituida en la parroquia de la siguiente manera:⁷

- Consejo Parroquial de Pastoral: Constituido por las personas que pertenecen a la parroquia, las cuales reciben una formación y preparación impartida por el párroco.

- Equipo Pastoral Sectorial: Los miembros del consejo de pastoral tiene a su cargo un grupo sectorial de pastoral formado por varias personas. Cada persona, que entrega éstas comunidades tiene un proceso personal único de crecimiento espiritual. Cuando las comunidades se reúnen inicia la interacción entre cada uno de los miembros..

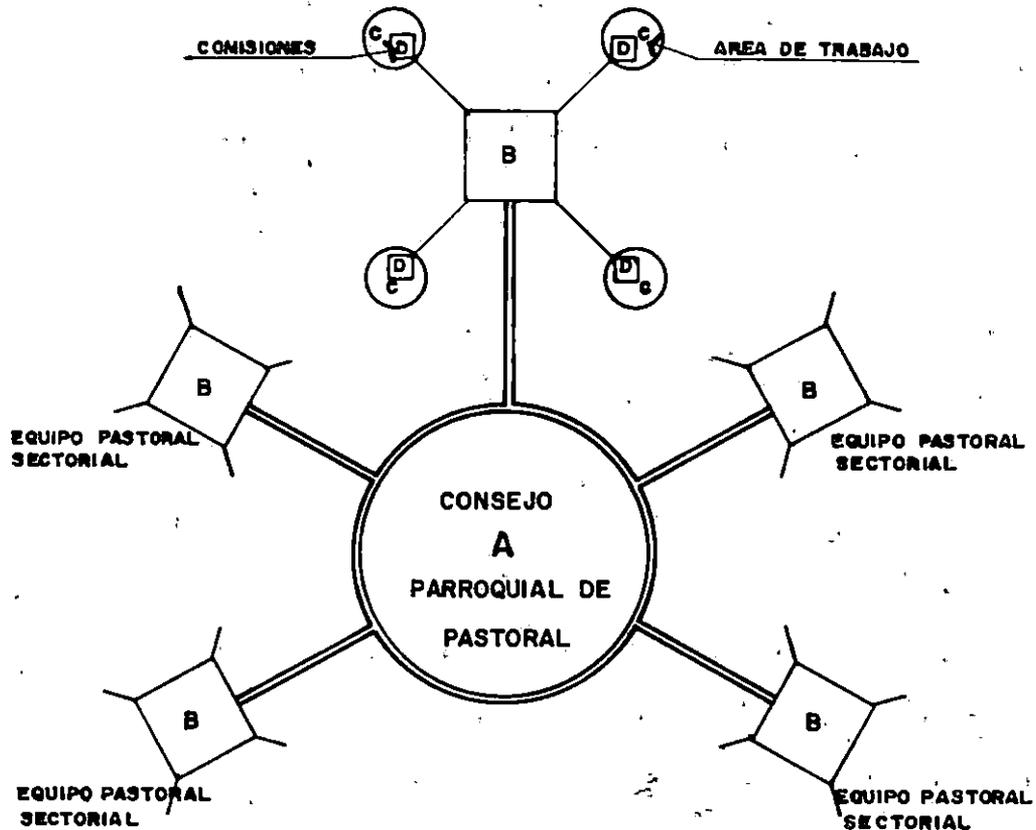
- Areas de Trabajo: Cada comunidad tiene un área de trabajo, que se conoce como *Actividades Pastorales*: entre las cuales tenemos: liturgia, evangelización, pastoral familiar, pastoral juvenil, acción social y otras; cada una con sus comisiones dentro de la misma comunidad.

- Comisiones: Son grupos de trabajo dentro de un área específica, teniendo un representante que los dirige, coordina y orienta.

⁷ Op Cit, pág. 33. Datos proporcionados por Párroco

GRAFICO N° 2

FLUJOGRAMA DE TRABAJO PARROQUIAL



- A - CONSEJO PARROQUIAL DE PASTORAL
 B - EQUIPO PASTORAL SECTORIAL
 C - AREAS DE TRABAJO
 D - COMISIONES

La parroquia para ser una comunidad evangelizadora debe contar con un plan pastoral, mediante el cual realice actividades y servicios que promuevan la participación de todos los feligreses, generando unidad, solidaridad y convivencia entre ellos.

Dichas actividades se realizan, en base a la pastoral de conjunto elaborada a nivel arquidiocesano, para ordenar y fomentar la unidad de las parroquias; permitiendo una eficacia permanente, que comprende entre otras cosas: principios, objetivos, estrategias, prácticas; lo que permite la integración de las actividades pastorales, canalizadas a través de los diversos actores de la parroquia. Esto es consecuencia necesariamente de una concreta jerarquización establecida en el esquema de acción pastoral que aplica la Arquidiócesis de San Salvador, como puede apreciarse en el gráfico N° 3 (página siguiente); según el cual la directriz básica se origina en el Arzobispo y llega hasta los párrocos mediante la pastoral de agentes, aplicados por la Comisión Coordinadora respectiva, y que el clero transmite a los niveles inferiores

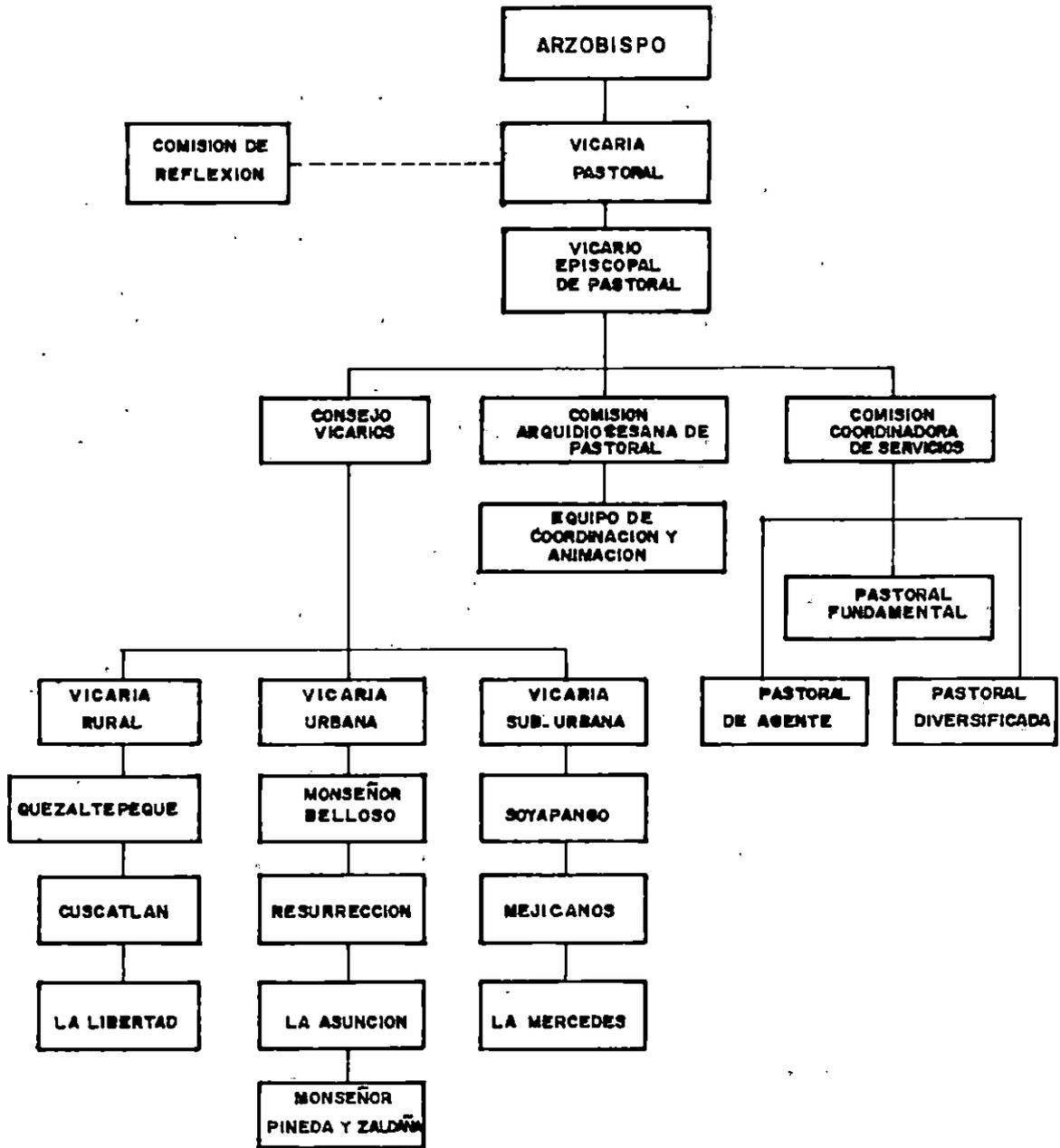
2.2 Centro de Formación pastoral.

Será el conjunto de instalaciones donde se efectuará la centralización y coordinación en forma integral de la actividades religiosas y de proyección social de la parroquia *El Buen Pastor*, con el objetivo de concientizar a sus integrantes para la búsqueda de nuevos modelos de convivencia social, basados en los auténticos valores religiosos del cristiano actual.

Este Centro por tanto, constituirá la máxima institución católica responsable de evangelizar consistentemente a los miembros de la comunidad de dicha parroquia, acorde con los nuevos criterios de la Iglesia Católica, expuestos anteriormente, para lo cual brindará a la población del sector los siguientes servicios:

- a) Religioso: se proporcionará orientación espiritual, introduciendo los valores y principios cristianos, promoción de modelos de convivencia social; mediante la

ORGANIGRAMA de la ARQUIDIOCESIS



realización de misas, grupos de pastoral, retiros, charlas, y otras actividades que promuevan el desarrollo del hombre.

b) Capacitación: consiste en desarrollar programas teóricos-prácticos que brinden a la población del sector catalogada como trabajadores no calificados, un oficio hasta convertirlos en calificados. Para ello se requerirá de la creación de talleres que cuenten con el equipo docente y administrativo, para brindar una eficiente enseñanza.

c) Educativos: se brindará a los habitantes del sector, la posibilidad de adquirir una educación académica, accesible a las personas de bajos recursos, a través de un centro educativo que comprenda desde el Jardín de Infantes (Kindergarten) hasta Bachillerato.

Además de estos servicios, que para el caso se catalogan como primarios por el objetivo principal del centro, se incluyan otros, que serán utilizados como apoyo y/o complemento de los mencionados. Tales como el de recreación y descanso, así como de alojamiento a las actividades administrativas y de vivienda para el personal fijo del Centro.

2.3 Los Componentes Básicos.

Las edificaciones principales que le permitirán al centro de Formación Pastoral, El Buen Pastor, atender la demanda religiosa, educativa y de capacitación en forma eficiente y eficaz serán las siguientes:

a) El Templo: será la construcción más relevante del Centro, que se caracterizará por formas capaces de transmitir los signos y símbolos religiosos católicos que representan la función principal de este tipo de edificios: *La Casa de Dios*.

Por tanto es aquí donde se llevarán a cabo todas las actividades religiosas relacionadas con la celebración de las misas y los sacramentos, bautizos, primeras comuniones, matrimonios, etc

b) Escuela Parroquial: serán las instalaciones físicas integradas por los espacios apropiados para un proceso de enseñanza-aprendizaje, que abarcará desde el nivel parvulario hasta el bachillerato.

c) Talleres de Capacitación : conformaran un plan flexible y diversificado, que permita impartir cursos modulares de capacitación y habilidad laboral, lo cual está dirigido preferentemente a personas de escasos recursos y otro tipo de trabajadores no calificados, de forma tal que puedan desempeñarse a través del aprendizaje de un oficio como obreros o trabajadores calificados, en las diferentes ramas de la industria salvadoreña.

Esta capacitación busca lograr su objetivo al menor costo posible, puesto que los usuarios son jóvenes y adultos que provienen en su mayoría de ambientes populares y por ende de escasos recursos económicos.

El aprendizaje de los oficios a brindar por el Centro se realizará a través de cursos en los cuales se ofrecerán en las distintas especialidades relacionadas con diferentes ocupaciones en los sectores industrial y de servicios. Estos cursos tendrán la facilidad de efectuarse por módulos, lo cual ayudará al estudiante a seleccionar el que más le favorezca.

A estos componentes básicos se agregarán aquéllos que como: las áreas administrativas, deportivas, recreativas, habitacionales y de usos múltiples son necesarias para complementar los servicios primarios.

En general los servicios a brindar por el centro, estarán dirigidos a toda la población del sector, sin importar la clase social o credo al que pertenezcan.

CAPITULO III

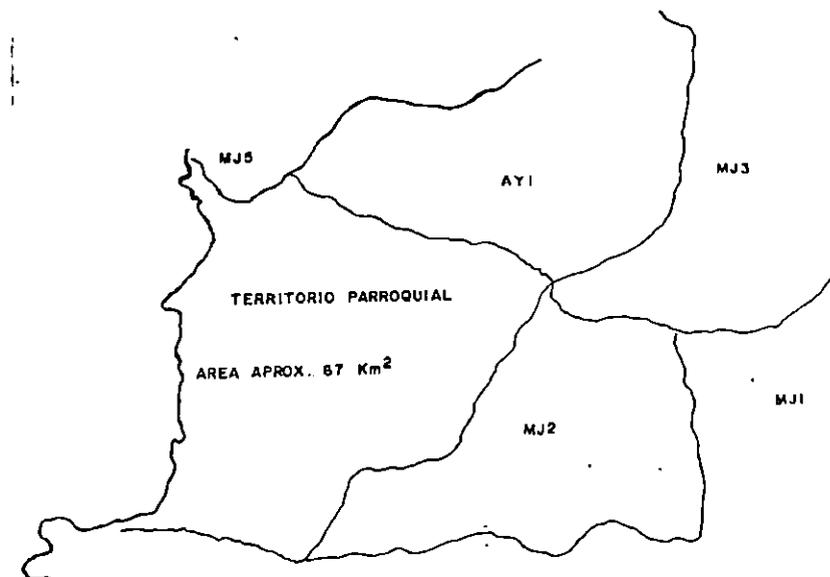
DIAGNOSTICO

El Centro Parroquial deberá cumplir con una serie de requisitos sociales, físicos y técnicos; por lo que es imprescindible identificar las características más importantes de la realidad social y física del territorio perteneciente al distrito de San Ramón.

3.1 Características Sociales.

Como en todo grupo humano asentado y organizado en un territorio, en ésta comunidad se establecen relaciones económicas, políticas, jurídicas, educativas, etc. que constituyen la esencia social de la misma. Abordaremos por tanto los aspectos económicos, educativos y religiosos; por considerar que son los más relacionados con nuestro proyecto; basandose sobre documentos consultados, en una encuesta realizada con éste fin y en el cálculo de la población de la parroquia realizada, según el procedimiento siguiente:

Como primer paso, estableceremos la extensión del territorio parroquial en base al método de triangulación (ver gráfico N° 4 en esta página). Según el cual el área del mismo es de aproximadamente 1.67 Km².



Este dato servirá para determinar proyecciones de población, para el territorio en estudio, así como capacidad de personas a utilizar los servicios del Centro de Formación Pastoral.

b) Tasa de crecimiento poblacional para el municipio de Mejicanos en 1991.

El cálculo de la tasa de crecimiento para el Municipio de Mejicanos se hará aplicando la fórmula del interés compuesto a dos períodos de tiempo:

de 1971-1981

de 1981-1991

de la siguiente forma:

Fórmula del interés compuesto: $P_n = P_o(1 + r)^t$

donde:

P_n : Población final.

P_o : Población inicial.

r : Tasa de crecimiento.

Lu : Logaritmo natural.

t : Tiempo en años.

Período 1971-1981.¹

Censo de población 1971 = 55,567 hab.

Proyección poblacional 1981 = 96,329 hab.

Censo Población 1991 = 144,855 hab.

¹ V Censo de Población. Resumen Preliminar 1992. Dirección General de Estadística y Censo

$$P_n = P_o (1 + r)^t$$

$$96,329 = 55,567 (1 + r)^t$$

$$96,329 / 55,567 = (1 + r)^t$$

$$1.733564336 = (1 + r)^t$$

$$\text{Lu} (1 + r) = \text{Lu} 1.733564336 / 10$$

$$\text{Lu} 8 1 + r = \text{Lu} 0.055$$

sacando antilogaritmo

$$(1 + r) = 1.055$$

$$r = 1.055 - 1$$

$r = 0.055 = 5.5 \% \Rightarrow$ Tasa de crecimiento poblacional para Mejicanos (1971-1981).

Período 1981- 1991

$$P_n = P_o (1 + r)^t$$

$$144,855 = 96,329 (1 + r)^t$$

$$144,855 / 96,329 = (1 + r)^t$$

$$\text{Lu} (1 + r) = \text{Lu} 1.503752764/10$$

sacando antilogaritmo.

$$(1 + r) = 1.0467$$

$$r = 1.0467 - 1$$

$r = 0.0467 = 4.1 \% \Rightarrow$ Tasa de crecimiento poblacional para Mejicanos (1981-1991).

Observando la notable diferencia entre las dos tasas obtenidas en ambos periodos, se calculará u dato promedio para efectuar las proyecciones:

$$5.5 + 4.1 = 9.6 / 2 = 4.8 \% \text{ Tasa promedio } 1971-1991.$$

c) Cálculo de operaciones de población para territorio parroquial.

Estimaciones de la población territorial para 1995, 2001 y 2005.

- Densidad de población municipal de Mejicanos en 1992 = 6,555 hab./ Km.² /²
- Territorio parroquial = 1.67 Km.² /³
- Población del territorio parroquial para 1992 = 6,555 x 1.67 = 10,946.85 hab.

Población de la parroquia para el 2001.

- Población de la parroquia para 1991 (91) : 10.946.85 hab. (Po).
- Tasa de crecimiento: 4.8 % (i)
- Período (n) : 10 años.

$$P_{2001} = P_{91} (1 + i)^n.$$

$$\begin{aligned} P_{2001} &= 10,946.85 \times (1 + 0.046)^{10}. \\ &= 10,946.85 \times 1.5961 \\ &= 17494.53 \text{ hab.} \end{aligned}$$

Población de la parroquia para 1995.

- Población de la parroquia para 1992 (91) : 10,946.85 hab. (Po).
- Tasa de crecimiento (i) : 4.8 %
- Período (n) : 3 años

$$P_{95} = P_{91} (1 + i)^n.$$

$$\begin{aligned} P_{95} &= 10,946.85 (1 + 0.048)^3. \\ &= 10,946.85 \times (1.048)^3 \\ &= 12,600 \text{ hab. (aprox.)} \end{aligned}$$

Población de la parroquia para el 2005.

$$P_{2005} = P_{95} (1 + 0.048)^{10}$$

$$\begin{aligned} P_{2005} &= 14,120.34 \times 1.598 \\ &= 22,564 \text{ hab. (aprox.)} \end{aligned}$$

² Dirección General de Estadística y Censo-" Avance Estadístico N° 16 sobre el V Censo de Población 1992" pág. 6

³ Cálculo elaborado por método de triangulación.

3.1.1. Características Económicas.

La ocupación y los ingresos son las características concretas que se abordan a continuación:

CUADRO N° 1.

PEA de la Parroquia El buen Pastor, por condición de actividad económica y sexo.

SEXO	OCUPADA		DESOCUPADA		SUB-TOTAL
	CANT	%	CANT.	%	
Hombres	2825	57.3	132	70.0	2957
Mujeres	2105	42.7	57	30.0	2162
TOTAL	4980	100	189	100	5119

FUENTE: Elaborado por autores, aplicando los porcentajes respectivos de PEA de Mejicanos (Anexo N° 2), a la población de 11 años a más de la parroquia, establecida en el Anexo N° 1.

Según los datos presentados en el cuadro N° 1 la PEA de la parroquia es de 5119 Habs. de los cuales el 96.3 % tienen ocupación; lo que indica que es una evidente minoría (3.7 %), la que no encuentra regularmente trabajo (desocupación abierta). Sin embargo, debe aclararse que en la población ocupada, se incluyen a los sub-ocupados y a los ficticiamente ocupados (desocupación encubierta, casi siempre más que los realmente ocupados), por lo que no puede afirmarse, categóricamente, que esta comunidad tiene resuelto el problema estructural de la alta desocupación en las sociedades subdesarrolladas, como la muestra que varía entre el 30 % y el 40 %, generalmente.

Se aprecia en el cuadro también, que es alta la participación de las mujeres (42.7 %) en la población ocupada; indicando su imperiosa necesidad de incorporarse al mercado de trabajo - además de continuar con sus responsabilidades hogareñas - para mejorar los bajos ingresos económicos familiares que es común en este tipo de comunidades.

Así mismo es notorio el gran porcentaje de hombres dentro de las personas que buscan y no encuentran trabajo (70.0 %), siendo otro factor que agudiza los problemas económicos en las familias de la comunidad.

CUADRO N° 2.

Población ocupada de la parroquia El Buen Pastor, por tipo de ocupación y por sexo para 1995

TIPO DE OCUPACION*	SEXO				SUB	
	Hombres	%	Mujeres	%	TOTAL	%
Profesionales	850	30.1	816	38.8	1666	33.8
Trabajadores calificados	1232	43.6	314	14.4	1546	31.4
Trabajadores no calificados	743	26.3	975	46.3	718	34.8
TOTAL	2825	100	2105	100	4930	100

FUENTE: Elaborado (por nosotros), aplicando los porcentajes correspondientes de la población de Mejicanos (Anexo N° 3), a la población ocupada de la parroquia establecida en el Anexo N° 1

* Reclasificación elaborada (por nosotros) de los once tipos de ocupación establecida por el V Censo de Población, para 1992.

Las cifras mostradas en el Cuadro N° 2 nos indican que la mayor parte, de los que consiguen trabajo (66.2 %), son asalariados (trabajadores calificados más trabajadores no calificados) y que los trabajadores no calificados (34.8 %), sobrepasan un poco a los calificados (31.4 %), lo cual influye lógicamente en los deficientes niveles de ingreso vigentes en la población objeto de ésta parroquia.

Cabe destacar además el significativo porcentaje de mujeres que trabajan como profesionales (38.8 %); pero también el alto porcentaje de ellos, como trabajadores no calificados (46.3 %), lo que demuestra su clara desventaja en el mercado laboral y por

consiguiente la necesidad de atenderlas prioritariamente en los programas de capacitación laboral.

Para completar la caracterización económica de la comunidad, veamos los datos sobre ingresos en el cuadro siguiente:

CUADRO N° 3.
Ingresos en la comunidad de la Parroquia El Buen Pastor para 1995.

INTERVALOS EN COLONES.	RECEPTORAS	%
De 400 a 700	332	17.0
De 700 a 1200	585	30.0
De 1200 a 2000	838	43.0
De 2000 a más	195	10.0
TOTAL	1950	100.0

FUENTE: Encuesta realizada (por nosotros), el 14 de Mayo de 1995.

Como puede apreciarse los ingresos de c 1,200.00 y más son predominantes, ya que constituyen el 53 %; pero solo el 10 % obtiene ingresos arriba de los c 2,000.00 y en cambio el 90 % se ubica en la categoría de ingresos de c 400.00 a c 2,000.00.

Tomando en cuenta que el costo de la "canasta mínima" es de c 1,901.16⁶ y el de la "canasta de mercado" es de c 3,871.34⁷, resulta evidente que muchos integrantes de la comunidad no logran satisfacer, completamente, ni siquiera las necesidades más apremiantes y que la gran mayoría (90 %) tiene un nivel de vida inferior al que, actualmente es considerado digno del ser humano.

⁶ Centro de Defensa al Consumidor (C.D.C.). Boletín de Febrero 1995 (Precios de-Diciembre 1994).

⁷ ÍDEM.

3.1.2. Características Educativas.

Estas características se refieren específicamente a la organización de la educación, oferta y demanda de servicio educativo y al nivel educacional que prevalece en ésta comunidad.

En el país el sistema educativo está distribuido en las siguientes regiones: Central, Oriental y Paracentral. Cada región está organizada en distritos educativos y un sistema de supervisoría de distrito, quien tiene las funciones de orientar el proceso educativo general (público y privado) y realizar trámites de necesidades docentes y administrativas del sector Público. La Zona de estudio corresponde al distrito educativo 0616 y 0634, de la Región Central, cuya supervisoría tiene su sede en el gimnasio del Centro Urbano José Simeón Cañas (Zacamil). En ésta zona funcionan centros educativos públicos y privados que atienden desde el nivel parvulario hasta el nivel básico como se ve en el cuadro siguiente.

CUADRO N° 4.
Centros educativos públicos y privados de la región, comprendidos en el distrito
No 06-16 de San Ramón de la comunidad El Buen Pastor, 1995.

	CENTROS	NIVELES				TOTAL	
		PARVULARIA		BASICO		Matric.	Aulas
		Matric.	Aulas	Matric.	Aulas		
P U B L I C O S	ERM Prot. Herminia M. Alvarenga N° 1	95		628		723	
	ERM Prot. Herminia M. Alvarenga N° 2	50	3	300	16	350	19
	ERM C/ San Ramón N° 1	123	3	854		977	
	ERM C/San Ramón N° 2*	30		317	23	347	26
	ERM C/San Ramón (nocturna)*	-	-	84		84	
	ERM C/San Ramón	-	-	624	18	624	18
	SUB-TOTAL %	298 75.8	7	2807 96.9	57	3105 89.2	63
P R I V A D O S	Colegio Cultural San Ramón	39	1	82	2	121	3
	Colegio San Juan de Dios	56	2	200	11	256	13
	SUB-TOTAL	95	3	282	13	377	16
	%	24.2		9.1		10.8	
	TOTAL	393	10	3089	70	3482	19
	%	100		100		100	

FUENTE: Ministerio de Educación, Sección de Estadística de la región Central Metropolitana, Hojas de control del Distrito 0616, 1994

* - Centros educativos vespertinos funcionando en el mismo local del Centro educativo matutino

Según éste cuadro de los centros que constituyen el sector público, 4 atienden a nivel parvulario, 5 el nivel básico completo y 2 el tercer ciclo de nivel básico en horario nocturno. En conjunto ofrecen el 89.2 % del total de la matrícula para los niveles desde parvularia hasta el nivel básico. Los del turno matutino generalmente con exceso de estudiantes por grado (más de 25 en parvularia y de 30 en básica)⁶; por lo que no son capaces de atender la

⁶ Cupos normales según normas pedagógicas. Supervisoría de Educación Básica Regional. Entrevista personal realizada el 20 de Junio de 1995.

demanda actual eficientemente. Además este sector no cubre en absoluto la demanda actual del nivel medio de enseñanza (Ver Cuadro N° 4).

En cuanto al funcionamiento de los centros educativos privados, únicamente cubren los niveles desde parvularia hasta nivel básico, solamente un 10.8 % del total de la matrícula; siendo evidente su bajísima oferta, y por consiguiente, su mayor incapacidad para atender la demanda actual por servicio educativo del lugar.

Los datos del cuadro siguiente, permite comprender mejor la magnitud de la problemática educativa.

CUADRO N°5
Demanda y oferta del servicio educativo en la Parroquia El Buen Pastor. 1995

DEMANDA Y OFERTA	NIVELES			
	Parvularia	Básica	Media	Total
Demanda efectiva (a)	393	3089	277	3759
%	10.5	82.2	7.4	100
Oferta actual (b)	250	2,100	0	2,350
Demanda efectiva excedente (c)	143	989	277	1.409
Demanda potencial (d)	581	4,551	410	5.542
Demanda potencial (e)	331	2,451	410	3,192

FUENTE: Cuadro N° 4 y Anexo N° 1

(a) Estudiantes de nivel parvulario y básico matriculados en los centros educativos de la parroquia (Cuadro N° 4) y estudiantes de nivel medio calculados aplicando el 15 % de este nivel en el Anexo N° 4

a la población de edad estudiantil (5,546 hab.) del Anexo N° 1.

(b) Cálculo multiplicando el número de aulas por nivel del cuadro N° 4 (10 y 70 respectivamente) por el cupo pedagógico (25 y 30 respectivamente).

(c) Demanda efectiva (a) menos oferta actual (b).

(d) Aplicando los porcentajes de cada nivel de (a) a la población en edad estudiantil (5,537 hab.) del Anexo N° 1.

(e) Demanda potencial (d) menos oferta actual (b).

Resulta evidente en este cuadro, la incapacidad de la planta educativa que funciona en el sector de San Ramón, para atender la demanda efectiva y mucho más la demanda potencial, pertinentes, ya que la oferta vigente es sobrepasada por la primera en un 60.0 %, aproximadamente y por la segunda en un 136 %, aproximadamente.

Esta deficiencia se profundizará probablemente el próximo año debido a que el Ministerio de educación proyecta eliminar los dobles turnos en los centros educativos y tenderá a incrementarse más en el futuro, en la medida que la planta educativa no aumente al mismo ritmo que lo hará necesariamente la población en edad estudiantil.

3.1.3. Características Religiosas.

El análisis de las características religiosas se refiere a las instalaciones físicas donde sus respectivas ceremonias se llevan a cabo, así como a la calidad del servicio que se está brindando a la comunidad.

a) - Antecedentes de la Parroquia.

En 1930 surge la Ermita de San Ramón debido a la ausencia de representantes pastorales en el lugar, se construyó en el centro de San Ramón.

A partir de ésta época comenzó lentamente a urbanizarse la zona, hasta que en año de 1960 se construye la Ermita de Santa Margarita que es producto del crecimiento poblacional al sector Sureste y la poca capacidad que tenía la Ermita de San Ramón para absorber la población en aumento.

En la década de los 80's las empresas constructoras visualizan el potencial comercial de la zona y comienzan a construirse varias urbanizaciones siguiendo principalmente como ejes de crecimiento: La calle del Volcán y la prolongación Poniente del Boulevard Constitución en el sector llamado Montebello Poniente.

El crecimiento urbano y la población hizo necesaria la ampliación de los servicios religiosos propiciando la construcción de la Ermita de San Miguel en el sector Poniente de San Ramón en 1980.

El 19 de Septiembre de 1982 la Urbanización Montebello Poniente es afectada por un alud que se desprendió del Volcán de San Salvador. Esta catástrofe evidenció la vulnerabilidad del sector y trajo como consecuencia principal un estancamiento en el desarrollo del sector.

La agudización de la Guerra Civil en el país de la década de los 80's y la ubicación de San Ramón en el límite Noroeste del Área Metropolitana de San Salvador así como su colindancia con un área rural, convirtió a la zona en un sector altamente conflictivo por lo que se abandonaron los proyectos de desarrollo local del gobierno.

Las condiciones antes mencionadas no limitan la importancia organizacional que van adquiriendo las ermitas y es así como estas se separan de la jurisdicción de la parroquia de la Col. Zacamil, fusionándose para formar la parroquia de El Buen Pastor.

b) - Situación Actual.

La parroquia de El Buen Pastor forma parte de Vicaría suburbana de Mejicanos (ver esquema N° 4). Es atendida desde 1991 por dos sacerdotes de la orden misionera de Mary Knoll, que tiene su sede en los Estados Unidos de Norte América, los que desarrollan el trabajo pastoral de ésta bajo los parámetros básicos del sistema de Parroquia Misionera (SPM), a partir del cual realizan su función, como iglesia integral, es decir acompañan a las personas y familias a lo largo de su existencia; en la educación de su crecimiento en la fe, convirtiéndose en centro de coordinación de comunidades.

Sin embargo, el crecimiento de estas comunidades, se vio afectado a consecuencia de las diferentes ideologías de las personas que conformaban las directivas parroquiales; conduciendo a los sacerdotes a reorganizar la estructura interna de estas, con el fin de disminuir esas discrepancias y efectuar un proceso de evangelización objetivo. Por lo que la coordinación de las área de trabajo, pretende asignarse a personas de la comunidad interesados en desempeñar una eficiente labor evangelizadora; llegando a conformar la estructura básica de funcionamiento, planteada por la Arquidiócesis de San Salvador para impulsar el trabajo parroquial (ver Gráfico N° 2).

Dicho esquema de trabajo funciona en la parroquia de la siguiente manera:

- Consejo Parroquial: En San Ramón, por los problemas ya mencionados éste consejo está en formación, pretendiendo concretarlo con el funcionamiento de la sede parroquial.

Actualmente la parroquia funciona a partir de los equipos de pastoral sectorial o comunidades.

- Equipo Pastoral Sectorial: En la parroquia estos equipos están dirigidos por las siguientes personas:

- Dos sacerdotes (Vicario y Párroco).
- Una Monja miembro de la pequeña comunidad.
- Tres laicos misioneros de la orden de Mary Knoll.
- Dos seminaristas.
- 25 voluntarios de pastoral familiar.
- 35 de catequesis.

Según el plan de trabajo pastoral estos equipos promueven los siguientes procesos:

- Pastoral Fundamental

- * Preparación de nuevos miembros.
- * Misas.
- * Reparto de viveres, visita a enfermos.

- Pastoral diversificada:

* Pastoral familiar:

- + estudio bíblico.
- + Charlas pre-matrimoniales.
- + Catequesis.

* Pastoral Juvenil:

+ Comisiones parroquiales: miembros de los sectores que participan en los siguientes servicios parroquiales:

Paz : promueve la paz por devociones (procesiones y misas especiales)

Relaciones : mantiene vínculos de fraternidad e información con otras parroquias, comunidades y organizaciones:

Finanzas : desarrolla métodos para reunir dinero y sacar reportes de finanzas de la parroquia.

Asistencia y misiones : son complemento a las actividades del ministerio social.

Pre-sacramental : catequesis y liturgia son complemento del ministerio litúrgico.

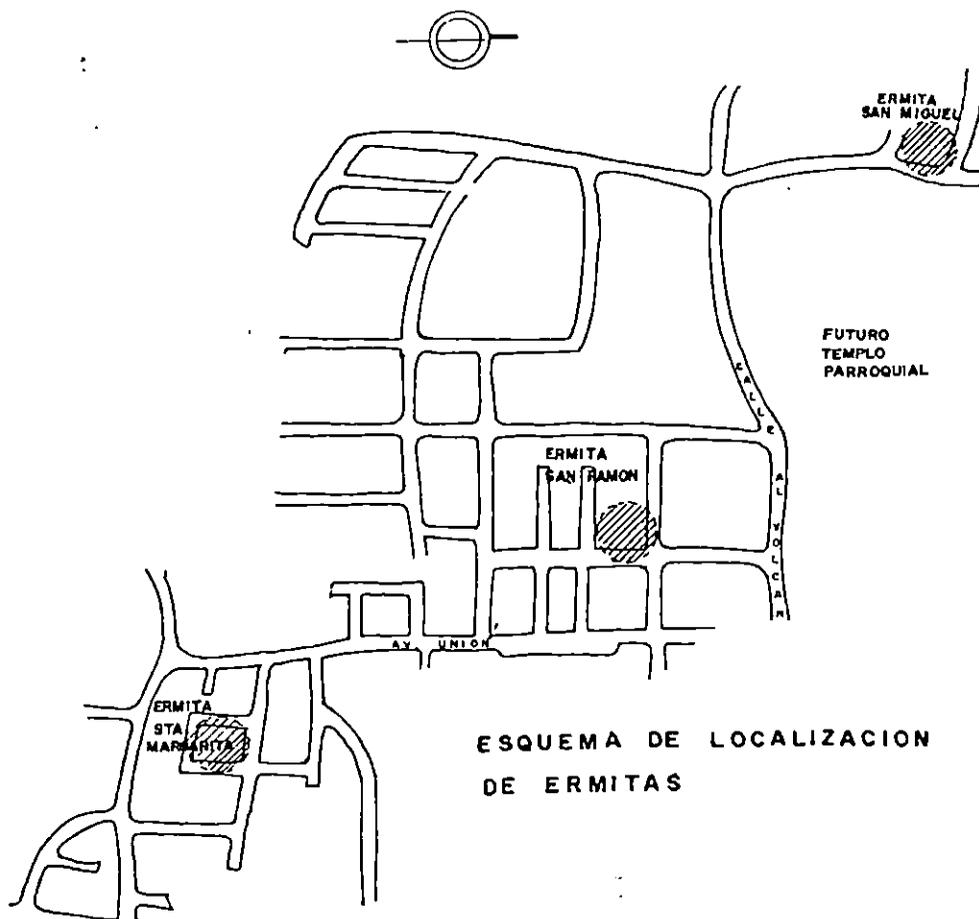
Además de las actividades religiosas, las parroquias realizan otras destinadas a la promoción humana a través de la cual se pretende brindar a las comunidades la oportunidad de integrarse a la sociedad, con mejores perspectivas de vida, que les lleve a realizarse y consumarse como seres humanos en su dimensión espiritual y colectiva.

Dentro de ésta promoción, la parroquia hace énfasis en la igualdad que tienen los hombres y las mujeres de una sociedad, tomando como base el enfoque de género y desarrollo; el cual promueve a la mujer como ente productivo de la sociedad, en cualquiera que fuesen los trabajos a desarrollar; es decir los servicios complementarios que la parroquia realiza, están orientados a motivar la superación de las mujeres, en especial de los estratos sociales más bajos, sin dejar del lado a los hombres que también tienen la necesidad de adquirir el aprendizaje de un oficio.

c) - Instalaciones Físicas Religiosas Actuales.

El funcionamiento de los servicios religiosos de la parroquia se realizan en tres ermitas, localizadas en las colonias: Barcelona, San Miguel, Santa Margarita, las que atienden a la población de los sectores : Poniente, Noroeste y Sureste respectivamente (ver Gráfico N° 5, 6, 7 y 8 en págs. 35, 36, 37, y 38)

A continuación se realiza el diagnóstico de las ermitas que conforman actualmente la parroquia El Buen Pastor:



**CUADRO DIAGNOSTICO
DE INSTALACIONES FISICAS
" PARROQUIA EL BUEN PASTOR "
ERMITA: SANTA MARGARITA.**

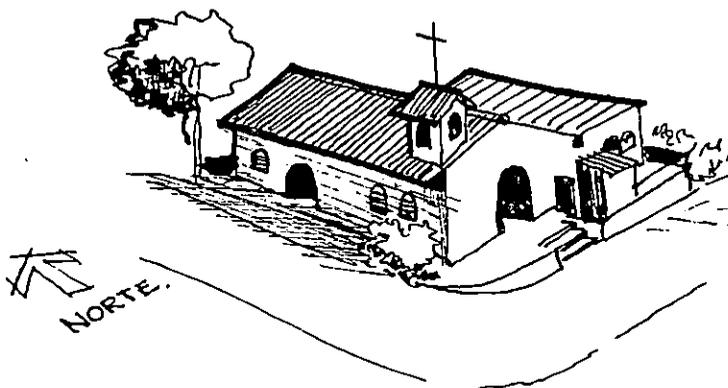
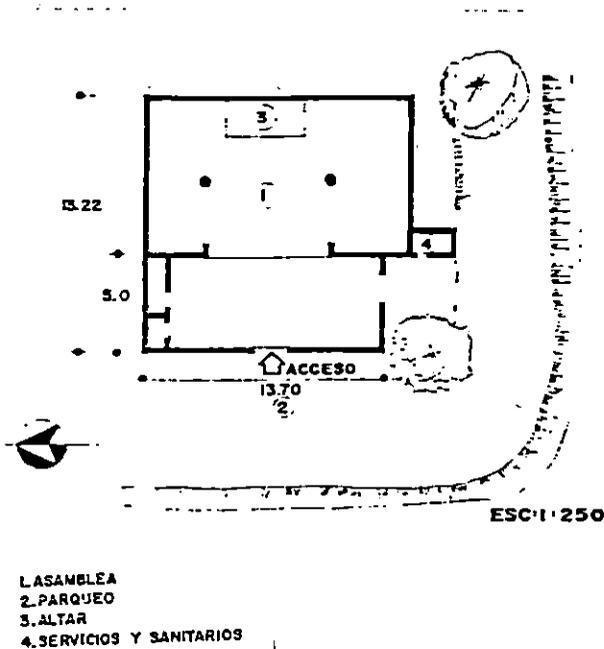
SITUACION ACTUAL

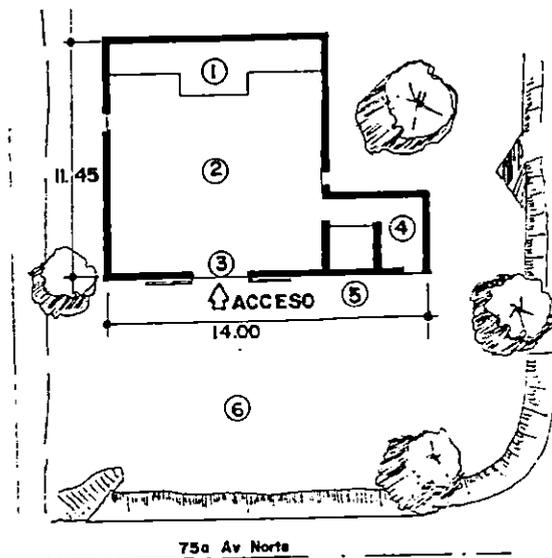
Está situada en la colonia Santa Margarita en el sector Sureste de San Ramón. La construcción presenta las siguientes características:

- Su forma es un rectángulo cuyos lados son casi iguales (ver planta), sus techos forman tres aguas generando un canal al centro del techo.
- La capacidad máxima de personas sentadas es de:
- Consta de dos accesos siendo el principal el ubicado en el sector poniente, ya que de ésta forma está orientado el funcionamiento de su asamblea.
- Su ventilación es deficiente, pues el área de ventanales no cumple con la norma vigente que establece sea un 1/5 del área total a ventilar.
- En el sector Sur existe un s.s. que se construyó con el objetivo de darle comodidad a los usuarios que se reúnen en tareas de promoción.
- La infraestructura se encuentra en buenas condiciones a nivel general, aunque se percibe un mal acabado del cielo falso sin llegar al deterioro.
- No posee áreas para otras actividades complementarias como atrios, plazas vestibulares, espacios específico para parqueo y lo más importante para actividades de promoción

ANALISIS

Esta infraestructura no tiene posibilidades de ampliarse porque el terreno está utilizado en un 100 % . El edificio se encuentra en buenas condiciones físicas pero, carece de espacios aptos para las actividades de promoción, por lo cual funciona improvisado utilizando el espacio de la asamblea, sumandose a éste inconveniente el problema de la mala ventilación y el mobiliario no adecuado. Aunque podemos señalar que ésta ermita posee s.s., que en alguna medida solventa las necesidades que tenga la persona que en determinado momento se reúnan en actividades de pastoral.





75a Av Norte

- 1 - ALTAR
- 2 - ASAMBLEA
- 3 - ACCESO principal
- 4 - BODEGA, SACRISTIA
- 5 - ESCALERA de compañero
- 6 - AREA sin construir



CUADRO DIAGNOSTICO DE INSTALACIONES FISICAS " PARROQUIA EL BUEN PASTOR " ERMITA: SAN MIGUEL

GRAFICO N° 6

SITUACION ACTUAL.

La Ermita de San Miguel está situada en la 75 Av. Norte y Calle San Miguel; emplazada en un terreno con 2.50 mts de altura, en promedio, con respecto a las vías existentes y su infraestructura ocupa aproximadamente el 50 % del área total del terreno (ver planta arq. de conjunto).

La construcción presenta las siguientes características:

- Su forma es rectangular y la cubierta se constituye de dos aguas orientadas de Sur a Norte. Consta de tres accesos, el principal está situado al Oriente y dos secundarios, al Norte y Sur, situados frente a colindancias, por lo que son poco utilizados por los usuarios.

- La ventilación se logra mediante ventanales ubicados al Sur y norte; con 2.0 mts de repisa, 0.80 mts de ancho y 1.10 mts. de alto.

- La infraestructura de la Ermita presenta buenas condiciones constructivas a nivel general, aunque presenta la carencia del cielo falso, que influye en la elevación de la temperatura, principalmente cuando la Ermita funciona con el cupo máximo de usuarios.

- La capacidad máxima de personas sentadas es de 136. No existen áreas para brindar charlas de orientación pastoral, debido a tal situación, actualmente estas actividades se realizan en el exterior o en el interior.

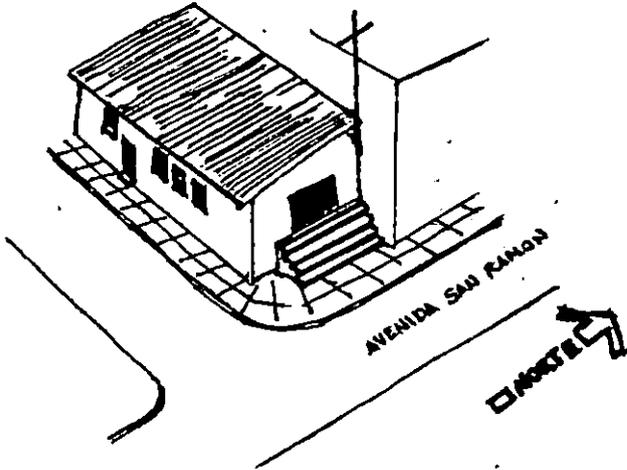
ANALISIS.

Las instalaciones actuales no brindan las condiciones adecuadas para albergar las actividades de promoción humana. El área del terreno es suficiente para ampliar la Ermita en el doble de su capacidad actual, pero las características topográficas del terreno hacen demasiado elevada la inversión, además que limitan el crecimiento de la capilla en el sentido longitudinal. Aspecto que vendría en detrimento de la calidad del funcionamiento del mismo. La infraestructura está bien construida, pero hay problemas de índole arquitectónica que no han sido bien solucionados, tales como la insuficiente iluminación y ventilación que permite el área de ventanas, así también la inexistencia de áreas complementarias, que eviten la improvisación de espacios, tal como se hace actualmente.

**CUADRO DIAGNOSTICO
DE INSTALACIONES FISICAS
" PARROQUIA EL BUEN PASTOR "
ERMITA: SAN RAMON**

GRAFICO N° 7

SITUACION ACTUAL



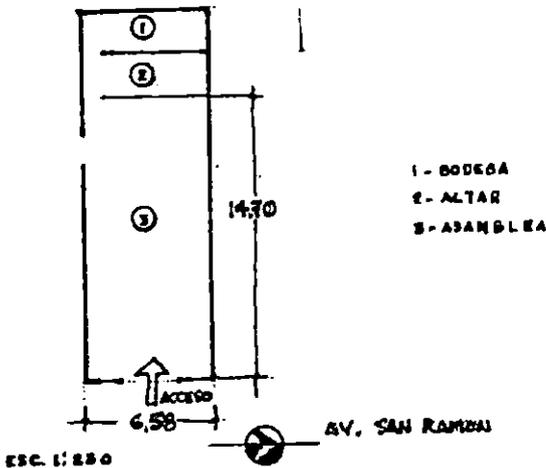
La Ermita de San Ramón está situada en la Av. San Ramón y Pje. Villeda. Emplazada en un terreno con 1.60 mts. sobre la acera de la avenida y 0.20 mts sobre el nivel del Pasaje Villeda. La construcción presenta las siguientes características:

- Su forma es rectangular y su cubierta está constituida por dos aguas orientadas de Norte a Sur.
- Consta de dos accesos, siendo el del Oriente el principal.
- Su ventilación se logra mediante ventanales ubicados en la cara Sur.
- La infraestructura de la Ermita presenta buenas condiciones constructivas a nivel general, sin mostrar mayor deterioro.
- No existen áreas complementarias para las labores de promoción humana.

ANALISIS.

No posee terreno para futuras ampliaciones y sus actividades de promoción las desempeña sectorizando grupos y dividiéndose dentro de la Ermita. El cupo de personas sentadas es de 140. Esta Ermita ya no tiene ninguna posibilidad de crecimiento y actualmente está deficientemente aislada de los ruidos y otras influencias del exterior, dado que se ubica en el sector céntrico de San Ramón, contiguo a una escuela y esquina opuesta a un pequeño mercado.

Esta infraestructura se encuentra en buenas condiciones constructivas, pero presenta problemas de tipo arquitectónico tales como la insuficiente ventilación e iluminación, así también la carencia de espacios exteriores tales como atrios, plazas y parques.



EVALUACION DE ERMITAS DEL SECTOR.

INFRAESTRUCTURA A EVALUAR.		ERMITA								
		SN. RAMON			STA. MARGARITA			SN. MIGUEL		
		B	R	M	B	R	M	B	R	M
ASPECTO A EVALUAR (SITUACION ACTUAL)										
FISICO	CIELO FALSO		*			*				*
	ACABADOS		*			*			*	
	PAREDES	*			*			*		
	VENTANAS	*			*			*		
	TECHOS	*			*			*		
	NIVELES (1)		*		*			*		*
	PISOS	*			*			*		
FUNCIONAMIENTO										
	CUPO		*			*			*	
	VENTILACION			*			*			*
	ILUMINACION (NATURAL)		*			*			*	
	ILUMINACION (ARTIFICIAL)		*			*			*	
	ACCESIBILIDAD AL EDIFICIO		*			*			*	
	ORIENTACION		*			*			*	
	CIRCULACIONES INTERNAS		*			*			*	
	USOS MULTIPLES INTERNOS		*			*			*	
	USOS MULTIPLES EXTERNOS			*			*		*	
	PARQUEO			*			*		*	*
	ASISTENCIA	*			*			*		
	SACRAMENTOS		*			*			*	
	ACTIVIDADES DE PROMOCION		*			*			*	
ACEPTACION A EXPRESION ARQUITECTONICA			*			*			*	
POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO				*			*		*	

(1) SE EVALUO EL NIVEL CON RELACION AL NIVEL DE LA CALLE EN EL CASO DE LA ERMITA SAN MIGUEL SE UBICA A 2.00 MTS. SOBRE EL NIVEL DE LA CALLE.

EVALUACION CONTEXTUAL

INFRAESTRUCTURA A EVALUAR		ERMITA								
		SN. RAMON			STA. MARGARITA			SN. MIGUEL		
		B	R	M	B	R	M	B	R	M
ASPECTO A EVALUAR (SITUACION ACTUAL)										
	ACCESIBILIDAD VEHICULAR	*				*			*	
	PEATONAL	*				*			*	*
	IMAGEN VISTAS DESDE EL TERRENO			*			*		*	
	IDENTIDAD DE FUNCION		*			*			*	
	ILUMINACION DEL ENTORNO		*			*			*	*
	AMBIENTE MICRO CLIMA			*		*		*		
	AI SLAMIENTO DE RUIDOS			*		*			*	
	ESTADO DE LA CONTAMINACION		*			*			*	
	EXPECTATIVAS (RIESGOS AMBIENTALES)			*		*			*	*

CONCLUSIONES.

INSTITUCIONALES :

LA MISION DE LA IGLESIA CATOLICA ES LA DE EVANGELIZAR A LAS PERSONAS, PROMOVER SU DIGNIDAD, SU LIBERTAD Y LA JUSTICIA SOCIAL; PARA LA CUAL REQUIERE DE INFRAESTRUCTURA ADECUADA QUE ACTUALMENTE NO POSEE ESTE SECTOR.

FISICAS:

AUNQUE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS ERMITAS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO LAS NECESIDADES DE ESPACIO NO SON FUNCIONALES

ES NECESARIO CONTAR CON AREAS COMPLEMENTARIOS PARA REALIZAR TRABAJOS DE PROMOCION Y EVANGELIZACION, ADEMAS QUE SAN RAMON NECESITA UN COMPLEJO ADMINISTRATIVO QUE SEA EL CENTRO DE LA ZONA Y SEDE DE TODAS LAS ACTIVIDADES PASTORALES :

3.2 Características Físicas.

El estudio de las características físicas del sector se subdividió en dos aspectos: El contexto y el terreno.

El análisis del contexto urbano se efectuó dentro de un radio de aproximadamente 400 mts., dentro del territorio parroquial; ya que en ésta área está inmersa la mayor parte de las características influyentes para el desarrollo del proyecto. Sin embargo, para el análisis de algunas de estas, fue necesario tomar de referencia todo el territorio parroquial.

Para el desarrollo de éste análisis fue necesario recurrir a un cuadro de ponderación, mediante los cuales se evaluó una serie de condicionantes que afectan o benefician el sector y por ende al proyecto.

La ponderación de estas condicionantes se hizo en la forma siguiente:

-Bueno 8 - 10 : Si el grado de eficiencia cumple con los requisitos óptimos de calidad, seguridad, servicio y otros.

- Regular 5 - 7 : Si el grado de eficiencia cumple con los requisitos mínimos de calidad, seguridad, servicio y otros.

- Malo 0- 4 : No posee ningún grado de eficiencia.

El aspecto relacionado al sitio se amplía en el sub-acápito respectivo (ver 3.2.2).

3.2.1 Contexto .

a) - Ubicación geográfica del territorio parroquial.

La parroquia El Buen Pastor está ubicada en el Municipio de Mejicanos, distrito de San Ramón, limita al Norte a lo largo de la quebrada Antolina, al Sur a lo largo del arenal de Mejicanos, al Oriente con la colonia Santa Gertrudis y Reparto El Bambú y al Poniente con las faldas del picacho (ver gráfico N° 9 pág. 40). Su extensión es de 187 Has. constituida por 38 colonias y una población de 40,000 hab.

Esta posee tres accesos principales que permiten la comunicación con el resto de la ciudad. Dos de estos se encuentran localizados en el sector Poniente, en la prolongación del Boulevard Constitución, la calle principal en la Urbanización Montebello Poniente y sobre la Avenida Unión, en la colonia Santa Margarita. El otro sobre el sector Oriente por la Calle del Volcán, que conduce al Centro Urbano José Simeón Cañas (Zacamil), a San Ramón y al Volcán de San Salvador.

b) - Infraestructura de Servicios.

El sector cuenta con los servicios de infraestructura de red de distribución de agua potable, drenaje de aguas negras y lluvias, red telefónica y alumbrado eléctrico público y privado (ver gráfico N° 10 pág. 42),

En cuanto a la calidad de los servicios, veamos el cuadro siguiente:

CUADRO N° 6
Evaluación de Infraestructura de Servicios

INFRAESTRUCTURA ASPECTO	A.LL.		A.N.		A.P.		ENERGIA ELECTRIC		RED TELEFON.	
Accesibilidad al servicio	2	M	6	R	9	B	8	B	5	R
Capacidad	2	M	6	R	8	B	8	B	5	R
Estrado Infraestructura	1	M	5	R	6	R	5	R	5	R
Calidad del Servicio	1	M	5	R	9	B	6	R	5	R
TOTAL Σ	6	M	22	R	32	B	27	R	20	R
Prom.	1.5		5.5		8		6.75		5	

FUENTE: Indicadores en pág. 39

Este cuadro indica que la calidad de los servicios no es homogénea, ya que existen sectores que por sus características suburbanas tiene acceso a los servicios de agua potable y energía eléctrica, pero carecen de los servicios de drenaje de aguas negras y lluvias, lo que

ocasiona problemas de insalubridad, inundaciones y contaminación ambiental;; agrandandose ésta situación, por estar dichos sectores ubicados en los puntos de mayor altura del distrito.

Los sectores que no gozan de estos servicios presentan un alto grado de deterioro, especialmente en lo referente al desalojo de aguas lluvias, ya que la falta de mantenimiento de algunas vías de tierra, facilitan su erosión en la estación lluviosa, obstruyendo tragantes, cunetas y calles pavimentadas; lo que ocasiona el rebalse de las alcantarillas, formación de charcos e inundaciones.

c) - Sistema Vial.

En general el sector cuenta con un sistema vial accesible desde varios puntos de la ciudad. Sin embargo, existen algunas limitaciones que reducen la eficiencia del traslado dentro del sector (ver cuadro N° 11 pág. 44).

los accesos inmediatos los constituyen la Calle al Volcán y la calle principal de la Urbanización Montebello y la Avenida Unión. Clasificadas estas como vías principales del sector.

CUADRO N° 7
Evaluación del Sistema Vial

SISTEMA VIAL	VIAS PRIMARIAS						VIAS SECUNDARIAS VIAS TERCLARIAS							
	C.al Volcan		C Pepal.		Av. Pcpal.		C.Barcelona		C.Nueva		Pje.Molina Valencia		C.Sn.Ramón	
							Poniente							
Ancho de rodaje	8	B	4	M	4	M	5	R	5	R	5	R	5	R
Tipo Revestimiento	2	M	6	R	2	M	6	R	6	R	2	M	6	R
Calidad Revestim.	0	M	6	R	2	M	4	M	5	R	2	M	5	R
Aceras y Arriates	0	M	0	M	4	M	5	R	5	R	2	M	5	R
Intensidad de Tráfico Rodado	3	M	8	B	6	R	8	B	8	B	5	R	8	B
TOTAL Σ	13	M	24	R	18	M	28	R	29	R	16	M	29	R
Prom.	2.6		4.8		3.6		5.6		5.8		3.2		5.8	

FUENTE: Indicadores en pág. 39

Se aprecia en este cuadro que la calle principal a Montebello, ésta se encuentra en regular estado físico en cuanto a su revestimiento. Sin embargo, el ancho de rodaje no da abasto y la ausencia de aceras y arriates, produce congestionamientos y un alto riesgo para los transeúntes (ver cuadro N° 7 pág. 43).

La Avenida Unión presenta un alto grado de deterioro físico, ya que al poseer algunos tramos de tierra, estos se erosionan en la estación lluviosa ocasionando obstrucción en las alcantarillas y calles adoquinadas; a esto se suma la cantidad de vehículos a los que se les dificulta el paso y pone en peligro la seguridad de los transeúntes por la ausencia también de aceras y arriates.

Con respecto a la Calle al Volcán, ésta se divide en tres tramos: El primero desde la intersección de la 29 Av. Norte hasta la Ermita del desvío al Plan del Pito, desde la Ermita hasta el Residencial Florida y desde la Residencial Florida hasta el Picacho. En nuestro caso analizaremos el último tramo, pues es el inmediato a la zona de estudio.

Este tramo es de tierra, el cual por falta de mantenimiento hace evidente su deterioro, ocasionándose erosión e inundaciones en la estación lluviosa, produciéndose incluso seros problemas para transitarla.

Las restantes vías del sector presentan a nivel general cierto grado de deterioro, ya que muchas de ellas son de tierra y sufren erosión y rebalse de alcantarillas, provocando dificultad a buses, automóviles y transeúntes para su movilización.

d) Usos del Suelo.

El sector es predominantemente habitacional (ver gráfico N° 12 pág. 46) y su crecimiento a experimentado un retroceso en la década de los 80's, por estar inmersa en una zona afectada sensiblemente por el conflicto armado. además de estar considerada de alto riesgo, propensa a desastres naturales. A pesar de ésta situación, la necesidad de las personas de una vivienda , han generado un acelerado crecimiento desde 1990, convirtiéndose en una zona donde el potencial del suelo es habitacional (ver gráfico N° 13

en pág. 47), con una tendencia de crecimiento lineal sobre la Calle al Volcán en dirección Noroeste. Dicha tendencia es complementada con servicios de comercio y en poca magnitud los de educación y salud.

Sin embargo, según las ordenanzas de la Oficina para la Planificación del Area Metropolitana de San salvador (OPAMSS), existen restricciones para la construcción de cualquier tipo de edificación en éste lugar debido a su localización en una zona de accidentes geográficos, lo cual representa un alto riesgo a derrumbes e inundaciones.

En éste sentido, el desarrollo urbano del sector, tiene limitado su crecimiento hasta la cota 1000, de lo cual se deduce las deficiencias e inseguridad que presenta el sector.

e) - Servicios Básicos.

e.1) - Transporte Público: El sector en general posee un eficiente servicio de transporte público, que facilita el traslado de los habitantes dentro y fuera del mismo; aunque el mal estado de las calles impide prestar el servicio en todo el distrito, siendo los más afectados los del sector Noroeste (ver gráfico N° 14 pág. 49)

El servicio de transporte lo conforman las ruta R-46 de buses y microbuses, entrando por la colonia Montebello, teniendo su punto en la colonia San Ramón.

Mientras que por la Calle al Volcán se tiene un servicio cubierto por la R-23 de microbuses, la cual tiene su punto en la Urbanización Atlanta.

e.2).- Recolección de basura: El sector no cuenta con el servicio de Tren de Aseo, lo que genera problemas de contaminación y salubridad, debido a los promontorios de basura existentes en aceras y calles. Esto se agudiza por la poca colaboración que los mismos habitantes proporcionan, al no buscar otra forma de eliminar la basura.

e.3) - Equipamiento Social: El distrito de San Ramón cuenta con 12 centros educativos entre públicos y privados los que presentan condiciones de infraestructura y demanda deficientes para el buen desarrollo de sus actividades (ver características sociales 3.1.1).

Con respecto a la atención médico-hospitalaria, el sector sólo cuenta con algunas clínicas particulares o de beneficencia, teniendo por ello los habitantes del sector, que utilizar los más cercanos en la colonia Zacamil. Situación que presenta serios problemas en casos de emergencia y además de saturación de estos centros.

En el sector también existen pequeñas plazas o mercaditos que abastecen a la comunidad de alimentos básicos, producidos en las áreas suburbanas; beneficiando tanto al consumidor que no tiene que recorrer grandes distancias para adquirirlos, como a los pequeños comerciantes que pueden vender sus productos como medio de subsistencia.

Puede observarse también la existencia de servicios religiosos tanto católico, representado por la parroquia El Buen Pastor; como protestantes constituido por cinco sectas que incluye a la Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones), Asambleas de Dios y Testigos de Jehová. estas últimas representan un porcentaje mínimo de la población, siendo la religión católica la que predomina.⁹

f) - Riesgos Ambientales.

El distrito de San Ramón por su ubicación geográfica presenta una serie de limitantes y desventajas, tanto físicas como ambientales, que sumadas a la irracional acción del hombre, han ocasionado la destrucción al medio ambiente, provocando desequilibrios en los ecosistemas; manifestandose en catástrofes naturales que han afectado directamente a la población.

En éste sentido, los aspectos críticos que representan riesgos en la zona son:

- Es un sector de infiltración, a partir de la cota 850 snm; que indica la alta permeabilidad del suelo superficial y la retención de humedad por su vegetación boscosa¹⁰.

⁹ Datos proporcionados por párroco de la iglesia e Investigación de campo realizada por autores

¹⁰ Datos proporcionados por el Centro Meteorológico

-Localización de tres quebradas que encauzan el agua lluvia proveniente del Picacho, lo cual sumado a la fuerte inclinación que tiene toda la zona, contribuyen con el deslizamiento de tierras.

- La falta de infraestructura urbana genera proliferación de puntos de contaminación ambiental y erosión entre otros.

g) - Imagen Urbana.

El cambio que está sufriendo el sector de suburbano a urbano, produce una visual contrastante de éste (ver gráfico N° 15 pág. 52) pues existen áreas constituidas por edificaciones de uno o dos niveles (altura predominante) que producen una monotonía en el paisaje, además de una degradación visual por el desorden de viviendas y calidad de materiales; estos aspectos contra un paisaje natural y una visual ilimitada, representando el estrato socio-económico predominante en el sector.

Estos elementos aumentados a la deficiente infraestructura, impiden tener una orientación e identificación clara del lugar, que permita al usuario ubicarse fácilmente en el sector, siendo los únicos puntos de orientación: Los tanques de ANDA, Calle al Volcán, el picacho y la antena de radio YSU.

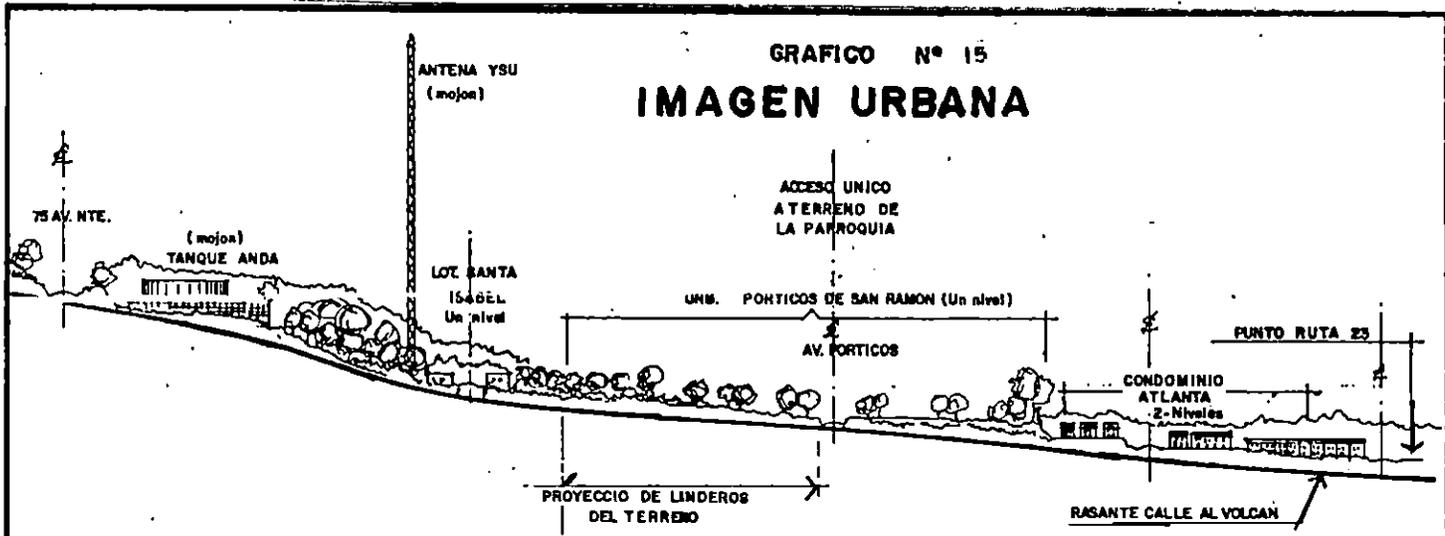
h) - Conclusiones del Diagnóstico Urbano.

-El sector presenta facilidad de acceso, siempre y cuando se mejore el estado físico de sus vías.

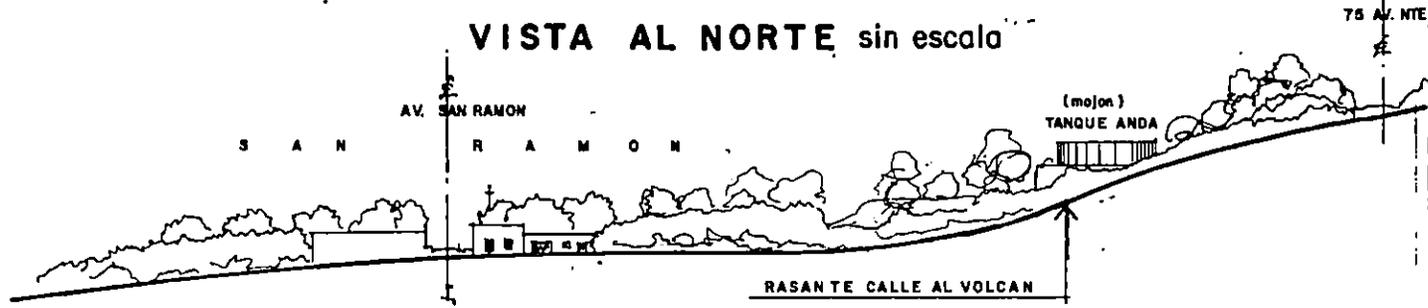
- En general, el conflicto bélico, el alud de la zona Noroeste, la poca atención de los gobiernos locales y nacionales, son las causas principales de que el territorio se encuentre en las condiciones actuales: Infraestructura deficiente, predominio de vías rústicas y mínima existencia de áreas verdes.

- Las tendencias de desarrollo de éste sector suburbano, traerán como consecuencia a corto plazo, la transformación de estas en sectores urbanos y por tanto la mejora de la infraestructura del mismo.

GRAFICO N° 15
IMAGEN URBANA



VISTA AL NORTE sin escala



VISTA AL SUR sin escala

- El terreno donde se ubicará el proyecto, cuenta con accesos directos sobre las vías primarias y secundarias, que por el estado de deterioro de estas ocasionará, mientras no se les de mantenimiento, problemas de accesibilidad a las futuras instalaciones físicas proyectadas para el Centro de Formación Pastoral El Buen Pastor.

- En base al predominio habitacional del sector, el proyecto a ejecutarse es complementario a éste; existiendo pocas posibilidades de ubicación de otro tipo de uso que sea incompatible con los mencionados.

- La comercialización del suelo es evidente, en el hecho de que no se observan áreas verdes recreativas, ni ecológicas. Las cuales son indispensables, dado que es una zona de alta diversidad habitacional y además propensa a accidentes naturales.

- En base a los componentes de la imagen urbana, éste presenta un alto grado de deterioro, debiendo el proyecto constituirse en un elemento que mejore ésta imagen, produciendo una sensación de identidad, orientación y confort del usuario.

3.2.2. *Análisis de Sitio.*

El Arzobispado de San Salvador adquirió en 1988, un terreno en el distrito de San Ramón, el cual está legalmente constituida como propiedad de ésta institución; y fue destinado para la construcción de la sede parroquial El Buen Pastor; debiendo por tanto adaptarse a las condiciones topográficas como ambientales, que presenta el terreno.

a) - Ubicación : El terreno está ubicado al Noroeste del área suburbana del distrito de San Ramón (ver gráfico N° 16 y 17 en págs. 54 y 55) El acceso a éste se realiza sobre la Calle al Volcán, interseptandose ésta con el camino vecinal que atraviesa la Urbanización Pórticos de San Ramón (en construcción), donde conduce directamente al terreno en estudio; con una distancia total de recorrido de 117.14 mts..

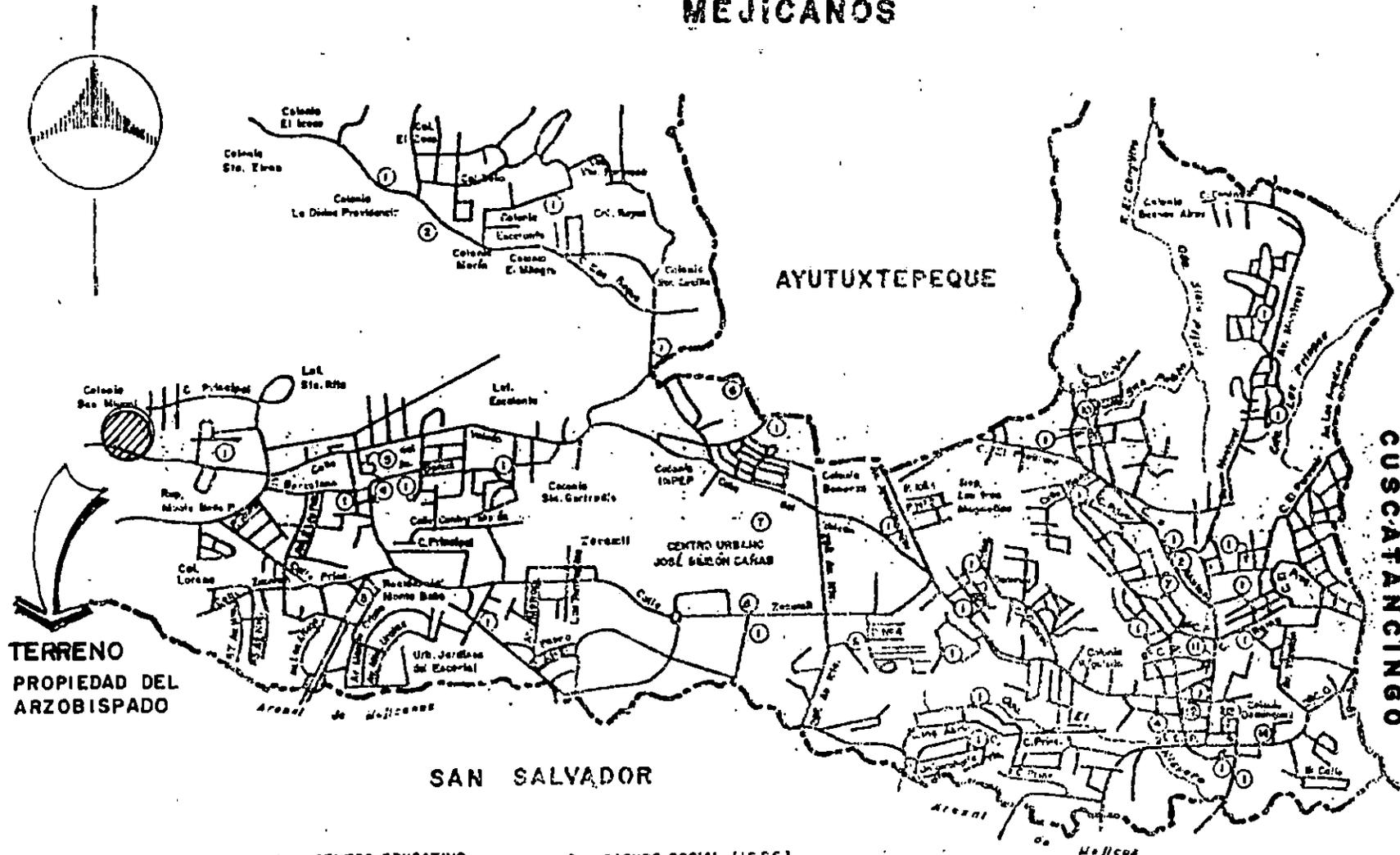
Esta limitado al norte por la quebrada Los Amates, al Sur por la Urbanización Pórticos de San Ramón, al Poniente por una propiedad de Pablo Luna y al Oriente por la repetidora de radio YSU.

MEJICANOS

AYUTUXTEPEQUE

UBICACION GENERAL CUSCATANGINGO

GRAFICO No. 16

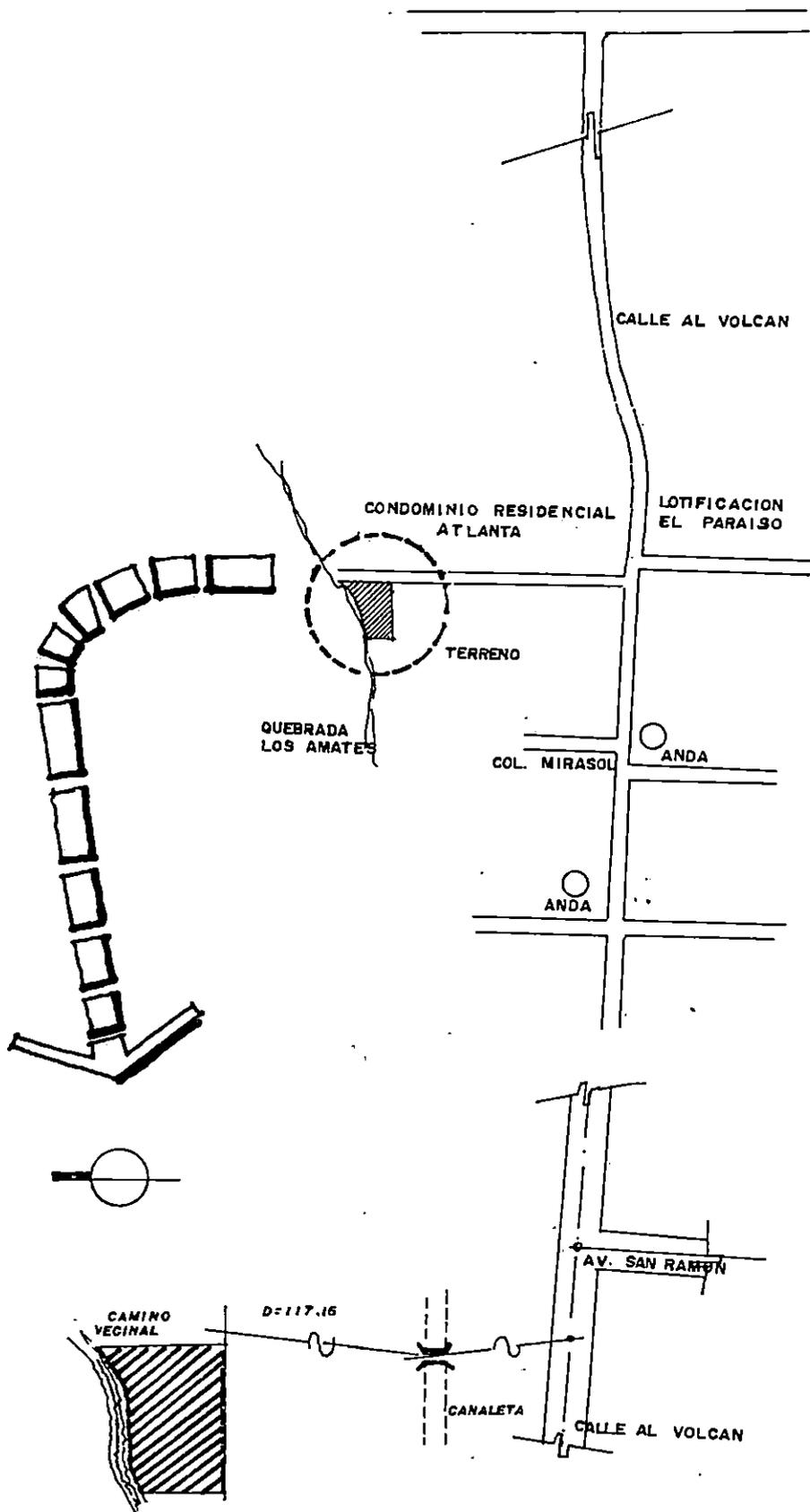


TERRENO
PROPIEDAD DEL
ARZOBISPADO

SAN SALVADOR

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1 -- CENTRO EDUCATIVO | 8 -- SEGURO SOCIAL (L.S.S.S.) |
| 2 -- IGLESIA | 9 -- POLICIA NACIONAL |
| 3 -- CENTRO CULTURAL M. | 10 -- CRUZ VERDE |
| 4 -- COMANDANCIA | 11 -- JUZGADO DE PAZ |
| 5 -- CORREO | 12 -- ANTEL |
| 6 -- CAESS | 13 -- ALCALDIA MUNICIPAL |
| 7 -- UNIDAD DE SALUD | 14 -- BASTRO MUNICIPAL |

GRAFICO N° 17



UBICACION
GENERAL

Sin escala

b) - Extensión y Forma: el terreno en estudio tiene un área total de 9,150.35 mts. ², equivalente a 13,892.32 vrs. ². De forma regular semejante a un rectángulo, en el cual su longitud mayor en el sentido Poniente-Oriente es igual a 110 mts.; en dirección Norte-Sur, su longitud menor corresponde a los 85.00 mts. (ver gráfico N° 18 pág. 57).

c) - Topografía : El terreno presenta una pendiente natural promedio del 10 % y en las zonas de mayor pendiente ésta oscila entre el 20 % y 30 % (ver gráfico N° 18 pág. 57).

La tendencia de inclinación es en dirección Poniente-Oriente, coincidiendo éste último con del nivel único acceso al terreno. En el sector Suroeste se observa la mayor altura del terreno, tendiendo a disminuir en dirección Sureste; generandose una diferencia de 2.50 mts. a 3.00 mts. bajo el nivel de la Urbanización Pórticos de San Ramón. Hacia la colindancia Norte se observa el sector con mayor inclinación, correspondiendo a la quebrada Los Amates.

Para una calificación más detallada a este aspecto, veamos el cuadro siguiente:

CUADRO N° 8

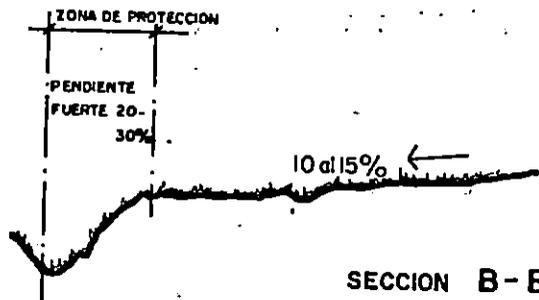
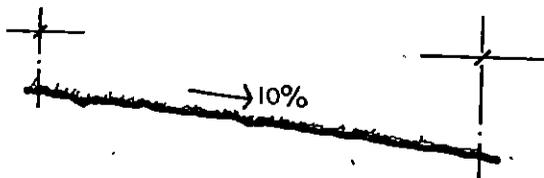
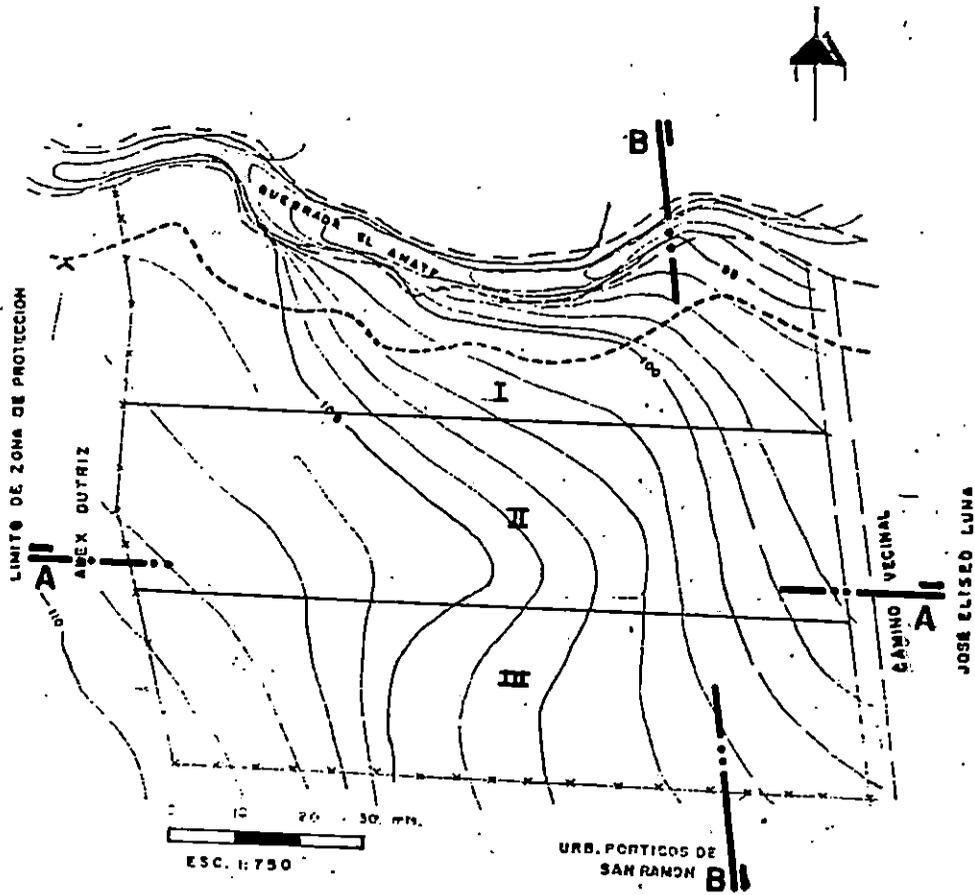
Evaluación Topográfica.

PENDIENTE	CARACTERISTICAS *	CUADRANTE			USO RECOMENDABLE
		I	II	III	
0 - 5 %	Sensiblemente plano, drenaje aceptable, visibilidad limitada	B			Agricultura, Construcción baja densidad, Recreación
5 - 10 %	Pendientes bajas y medias, Soleamiento constante, drenaje fácil, buenas vistas	B	B		Construcción media densidad, Recreación
10 - 15 %	Pendientes variables, Suelo accesible a construcción, Movimientos de tierra, Drenaje variable.		B		Habitación media y alta densidad, Equipamiento Recreación
15 y Más	Incostables de urbanizar, Pendientes extremas, Zonas deslavadas, Ventilación aprovechable			M	Reforestación, Conservación

FUENTE: Indicadores en pág. 39

*.- Manual de Criterios de Diseño Urbano, Jan Bazants. pág. 40.

EXTENSION Y FORMA



Este cuadro nos muestra que los cuadrantes I y II corresponden al sector del terreno con pendientes entre el 5 % y el 10 %, predominantes en el mismo; lo que demuestra la poca necesidad de realizar fuertes movimientos de tierra, facilitando además el drenaje , así como la exposición a mejores condiciones climáticas y paisajistas, tomando en cuenta la regularidad de su forma.

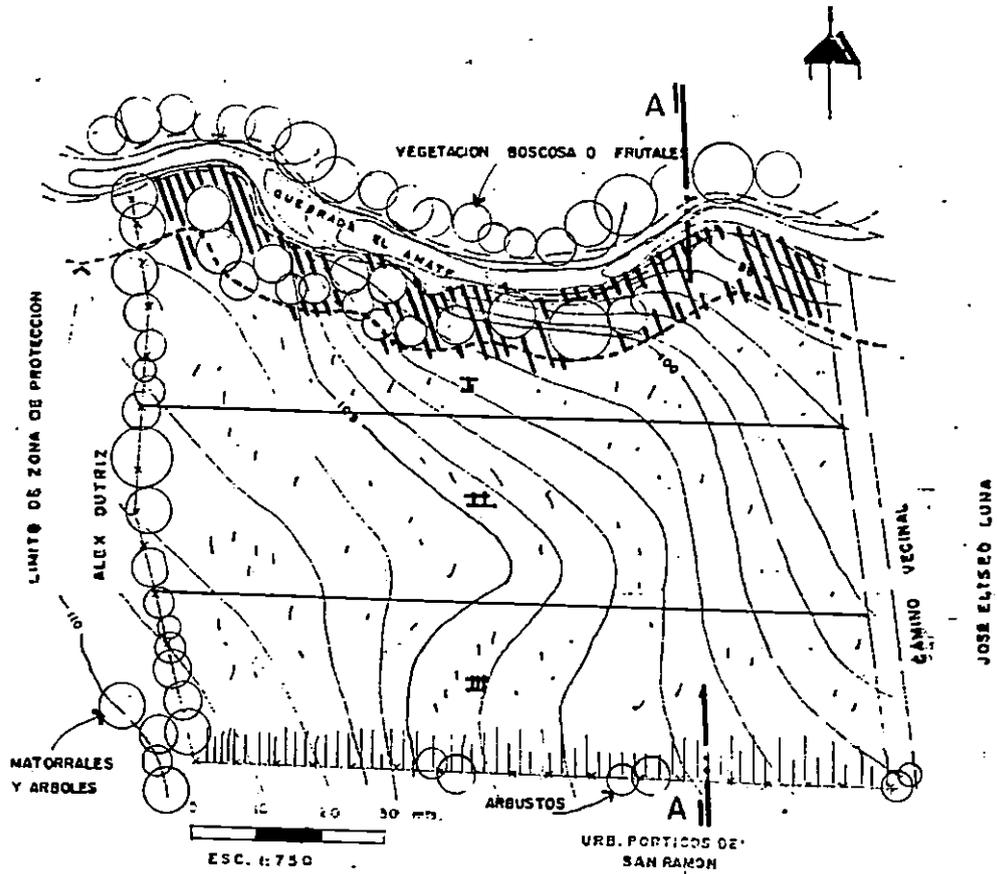
El cuadrante III presenta una topografía accidentada, no recomendable para edificar, debido al incremento económico que ésta implicaría, al realizarse movimientos de tierra; tomando en cuenta además que éste sector forma parte del cauce de una quebrada de invierno.

d) Suelos : El terreno se encuentra en una zona en la que ha predominado el uso agrícola; por lo que el suelo es básicamente orgánico, caracterizándose por ser ventajoso para el cultivo, por lo que al mismo tiempo presenta limitantes al edificar, por su poca resistencia al peso, y porque la cantidad de agua que retiene podría dañar las edificaciones.

Para determinar la capa de suelo orgánico en el terreno y por ende sus alternativas de solución, se comparó con el estudio realizado en la Urbanización Pórticos de San Ramón. determinándose que la capa orgánica superficial es de 70 cms., realizándose luego una sustitución de 1.50 mts. de tierra blanca.

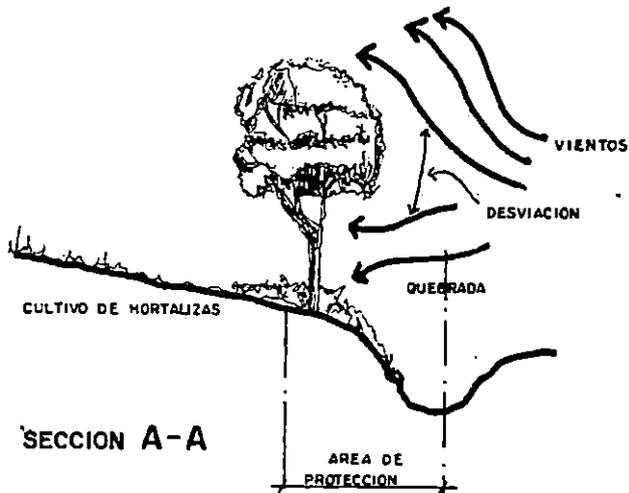
e) Vegetación :Para referirnos a este aspecto, utilizaremos el gráfico N° 19 de la página N° 59 y al cuadro siguiente:

GRAFICO N°19
VEGETACION



SIMBOLOGIA

-  ZONA ARBOLADA Y CON MUCHO ARBUSTO
-  AREA SIN ARBOLES CON CULTIVO DE HORTALIZAS
-  ZONA DE ARBOLES Y ARBUSTOS DISPERSOS



VEGETACION

CUADRO N° 9
Evaluación de Vegetación

TIPO DE VEGETACIÓN	CARACTERÍSTICAS *	CUADRANTES			USO RECOMENDABLE
		I	II	III	
Pastizal	Vegetación de fácil sustitución. Soleamiento constante Temperaturas extremas Control erosión	B	B		Agrícola Ganadería. Urbanización sin restricciones
Matorral	Vegetación media/baja Temperatura variable Topografía semiregular Existen escurrimientos	B	B		Urbanización sin restricciones
Bosques /Fruitales	Vegetación sustituible Soleamiento 50 % Temperatura media Humedad baja y media			B	Urbanización sin restricciones. Industria.

FUENTE: Indicadores en pág. 39.

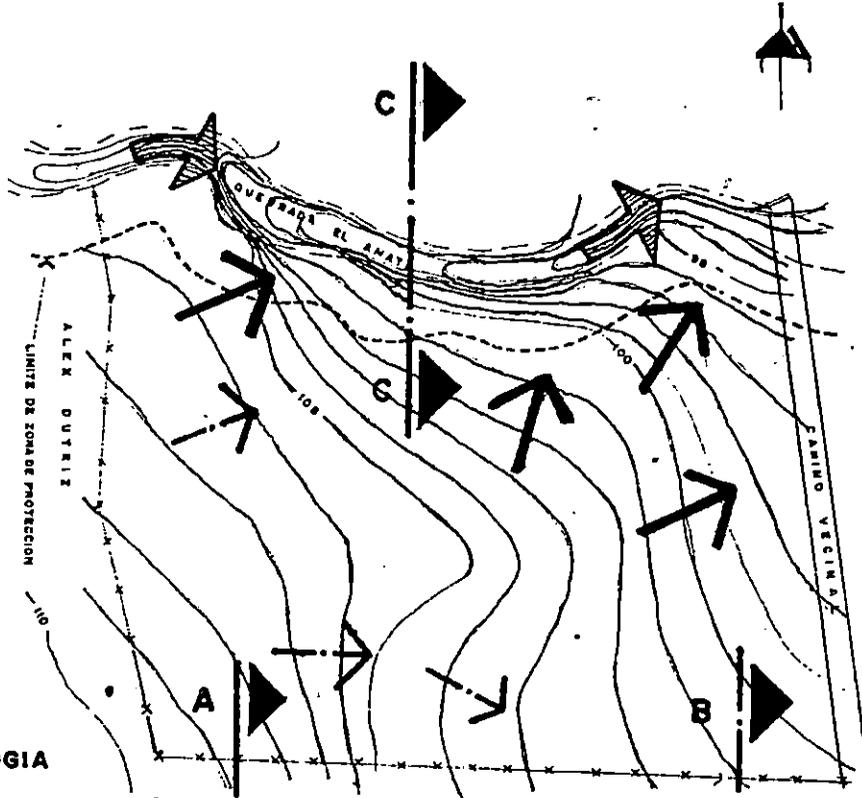
*.- Manual de Criterios de Diseño Urbano, Jan Bazants

Según este cuadro y el gráfico mencionado la vegetación del terreno presenta dos marcadas características, en los cuadrantes I y II, grandes áreas cubiertas por cultivos esporádicos y matorrales sobre linderos, localizadas a la vez en el sector de topografía sensible y forma regular; lo que representa ventaja para el proyecto ya que son áreas que pueden destinarse a la construcción, por no existir restricciones naturales que impidan aprovechar al máximo el área útil del terreno,

Por otra parte las áreas que tienen vegetación densa y permanente, se localizan en el sector III, en dirección Norte (ver gráfico N° 18 pág. 57). Esta vegetación por su altura se constituyen en una barrera de protección natural contra los vientos predominantes procedentes del Norte Noreste, y además a la erosión, por la calidad del suelo y pendientes fuertes.

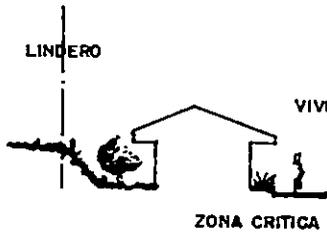
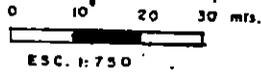
f) - Hidrografía : Los escurrimientos de agua son un elemento importante a considerar en el desarrollo de un proyecto; previendo los graves trastornos que pueden ocasionar las inundaciones.

HIDROGRAFIA

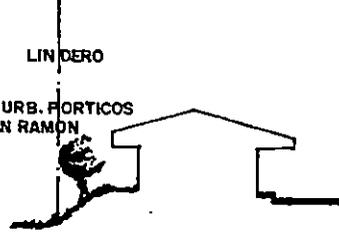


SIMBOLOGIA

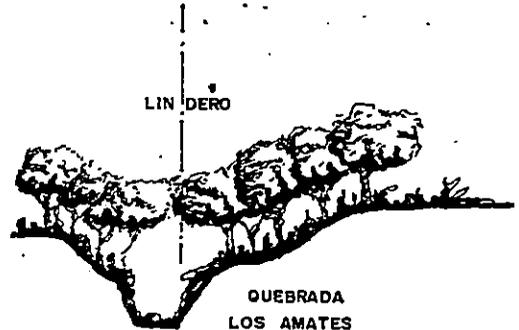
- CAUCE DE QUEBRADA DE INVIERNO
- ESCURRIMIENTOS NATURALES DEL TERRENO
- ESCURRIMIENTO DE COLINDANTES



SECCION A-A



SECCION B-B



SECCION C-C

f) - Hidrografía : Los escurrimientos de agua son un elemento importante a considerar en el desarrollo de un proyecto; previendo los graves trastornos que pueden ocasionar las inundaciones.

El terreno en estudio presenta una precipitación pluvial aproximadamente de 5.50 mm./año. Sin embargo, ésta ha disminuido bruscamente en los últimos años, ocasionando el aumento de temperatura a causa de la construcción irracional de proyectos habitacionales en el sector.

En base a lo anterior y a la topografía del terreno, los cauces de agua principales de éste, son en dirección Poniente-Oriente, hacia la calle vecinal, representando esto una ventaja para el desalajo de aguas lluvias en forma superficial (ver gráfico N° 20 pág. 61).

En dirección Sur-Norte el cauce es hacia la quebrada de invierno Los Amates; siendo en la actualidad el único desagüe que posee el terreno y sus colindantes, lo cual sumado a las lluvias de temporal, no permite la formación de charcos o inundaciones.

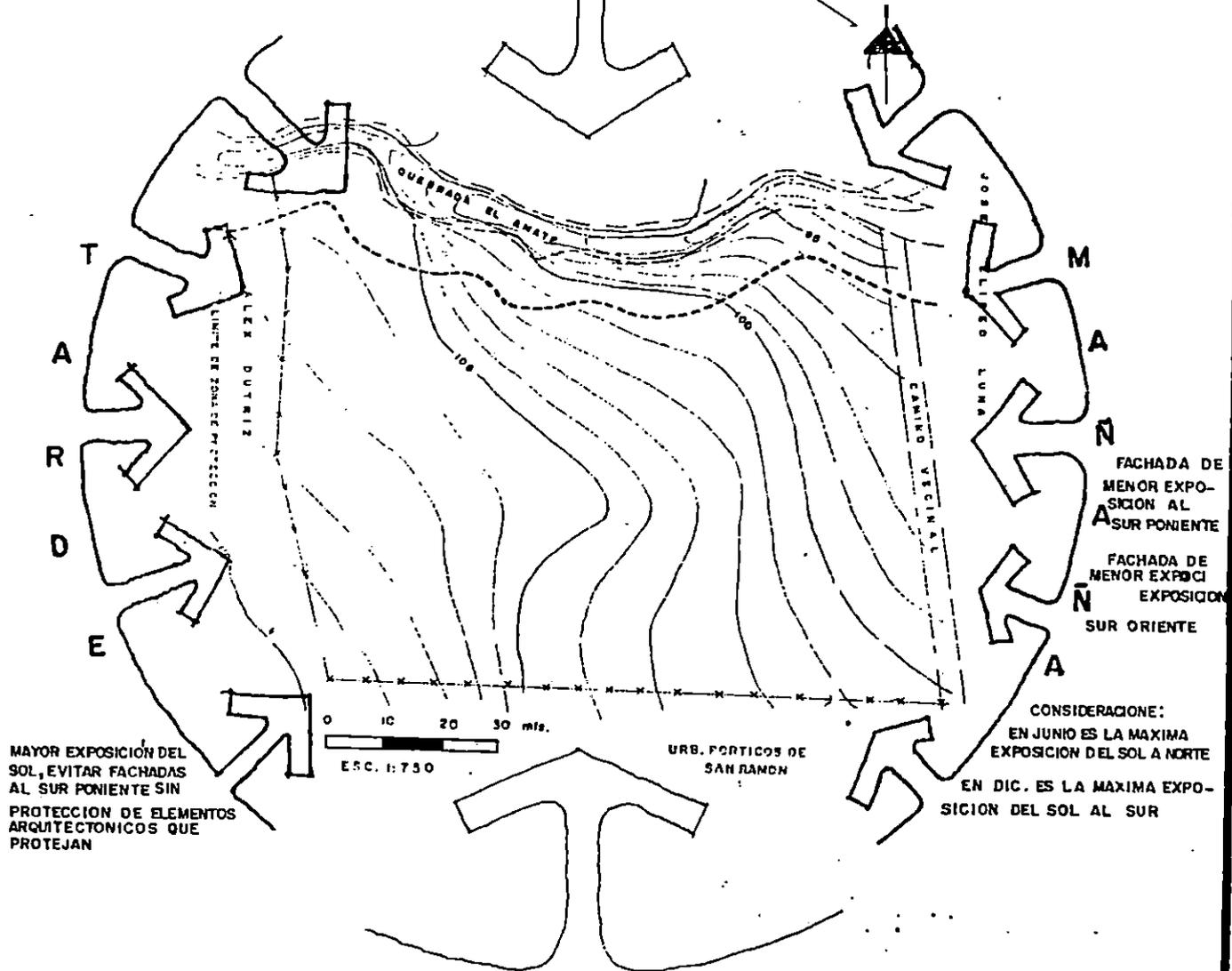
g) - Soleamiento y Vientos : Según la forma del terreno y su sectorización de vegetación. Las características ambientales referentes a temperatura, vientos y soleamiento deben ser minuciosamente estudiadas en ambas estaciones climáticas del año, para poder construir edificaciones que contemplen estas condicionantes y permitan un eficiente funcionamiento y confort del conjunto.

El terreno está ubicado en una zona de clima templado; la temperatura varía durante el año entre los 20.6 ° C y los 27.7 ° C; que entran en el rango de confort humano: Se identifican además, dos estaciones marcadas (Invierno y Verano), las cuales poseen una distribución de días nublados y soleados (duración de aproximadamente seis meses de cada estación) durante el año (ver gráfico N° 20).

El terreno por su forma rectangular orientado de Poniente a Oriente, está dispuesto al sol directamente, lo que ocasiona temperaturas medias, y ocasionalmente en estación de verano se llega a temperaturas altas. Sin embargo, existe un equilibrio ambiental, ya que los

VIENTOS Y SOLEAMIENTO

VIENTOS



FACHADA DE MENOR EXPOSICION AL SUR PONIENTE

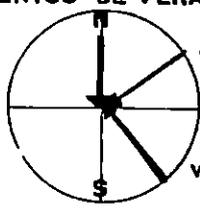
FACHADA DE MENOR EXPOSICION AL SUR ORIENTE

MAYOR EXPOSICION DEL SOL, EVITAR FACHADAS AL SUR PONIENTE SIN PROTECCION DE ELEMENTOS ARQUITECTONICOS QUE PROTEJAN

CONSIDERACION: EN JUNIO ES LA MAXIMA EXPOSICION DEL SOL A NORTE EN DIC. ES LA MAXIMA EXPOSICION DEL SOL AL SUR

VIENTOS DE VERANO VIENTOS

VIENTOS DOMINANTE IMPORTANTES EN PERIODO DE CALOR

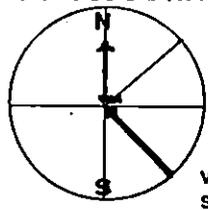


VIENTOS DE AMANECER Y ATARDECER

VIENTOS NO MUY IMPORTANTES

VIENTOS DE INVIERNO

VIENTOS NO MUY IMPORTANTES



VIENTOS FUERTES QUE SON PELIGROSOS

vientos secundarios provenientes del Sureste, mantiene una temperatura que permite una ventilación variable.

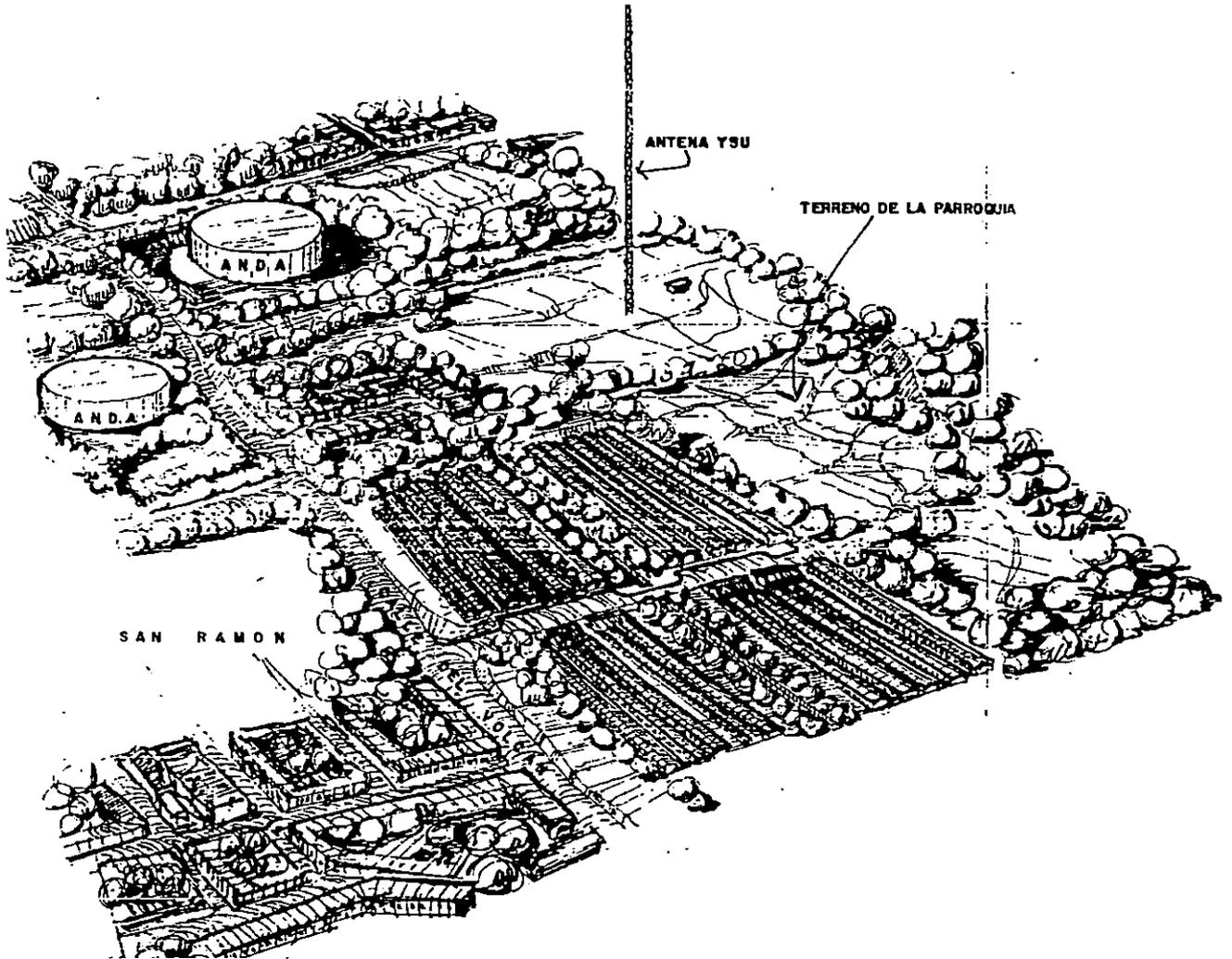
h) Vistas : Una determinada panorámica puede generar un ambiente apropiado o inapropiado, dependiendo de las cualidades y variedad que ésta presente. Por lo que a continuación se realiza un análisis de las vistas desde el terreno hacia su entorno; enfatizando en las múltiples opciones que podría tener para el proyecto (ver gráficos 22, 23, 24, 25 y 26 en págs. 65 , 66 , 67 y 68 , respectivamente)

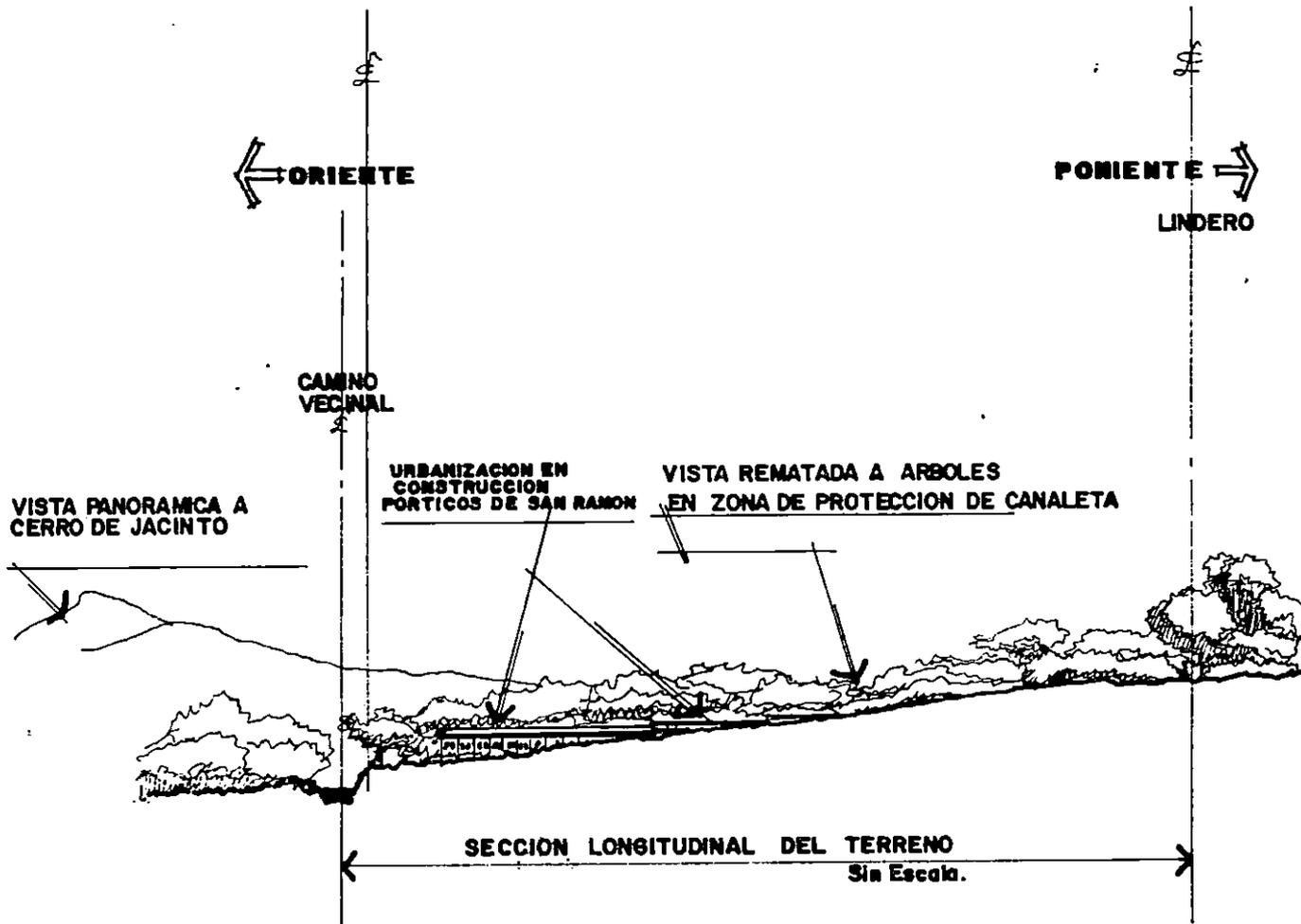
- Al Sur: En éste sentido existe la posibilidad de una visual rematada hacia el área de protección arborizada de la canaleta de los tanques de ANDA, Lo cual implica desarrollar para el interior del terreno elementos que disminuyen éste efecto (ver gráficos N° 19 y 20).
- Al Oriente: De igual forma que en la dirección Sur, se observa una vista rematada por la Urbanización Atlanta; existiendo la posibilidad de rescatar la vistá panorámica hacia el Cerro de San Jacinto y las Lomas de Milingo, aprovechando la topografía del terreno.
- Al Norte: Existe una vista rematada, generada por una barrera espesa de vegetación la cual propicia una visual agradable; pudiéndose crear adecuados ambientes para el sector .
- Al Poniente: En éste punto se observa la mejor vista del lugar, enfatizado hacia el elemento natural (El Picacho), ya que los espacios inmediatos al terreno están constituidos por predios de mediana y baja vegetación y de elementos aislados (antena de radio, tanques de agua), que no compiten con la magnitud del Picacho.

En vista que el punto focal es apreciado desde cualquier ubicación en el terreno, esto debería explotarse en el diseño para lograr para lograr ambientes con características especiales (ver gráficos 18 y 23).

En cuanto a la calidad de las vistas, veamos el cuadro siguiente:

VISTA AEREA DEL TERRENO





**VISTAS DESDE EL TERRENO
AL SUR**



QUEBRADA
EL AMATE

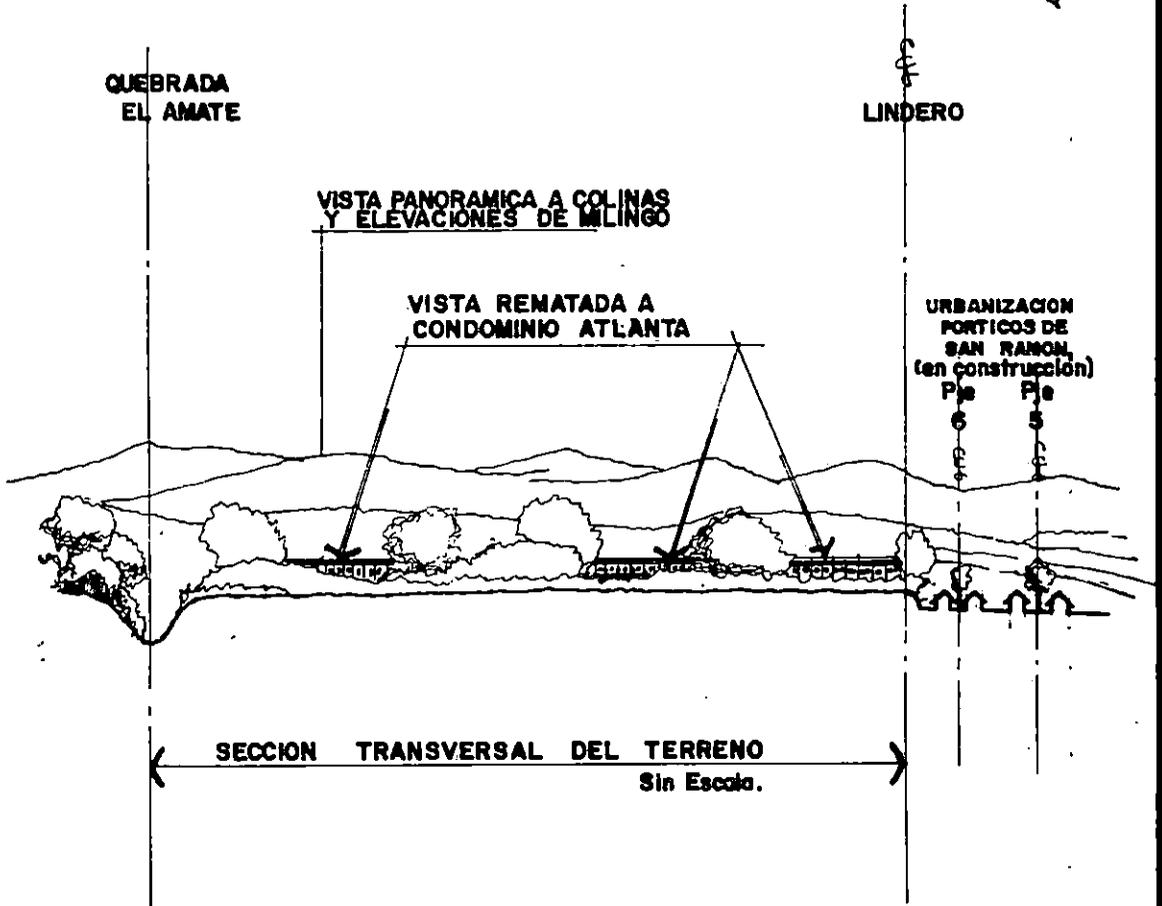
LINDERO

VISTA PANORAMICA A COLINAS
Y ELEVACIONES DE MILINGO

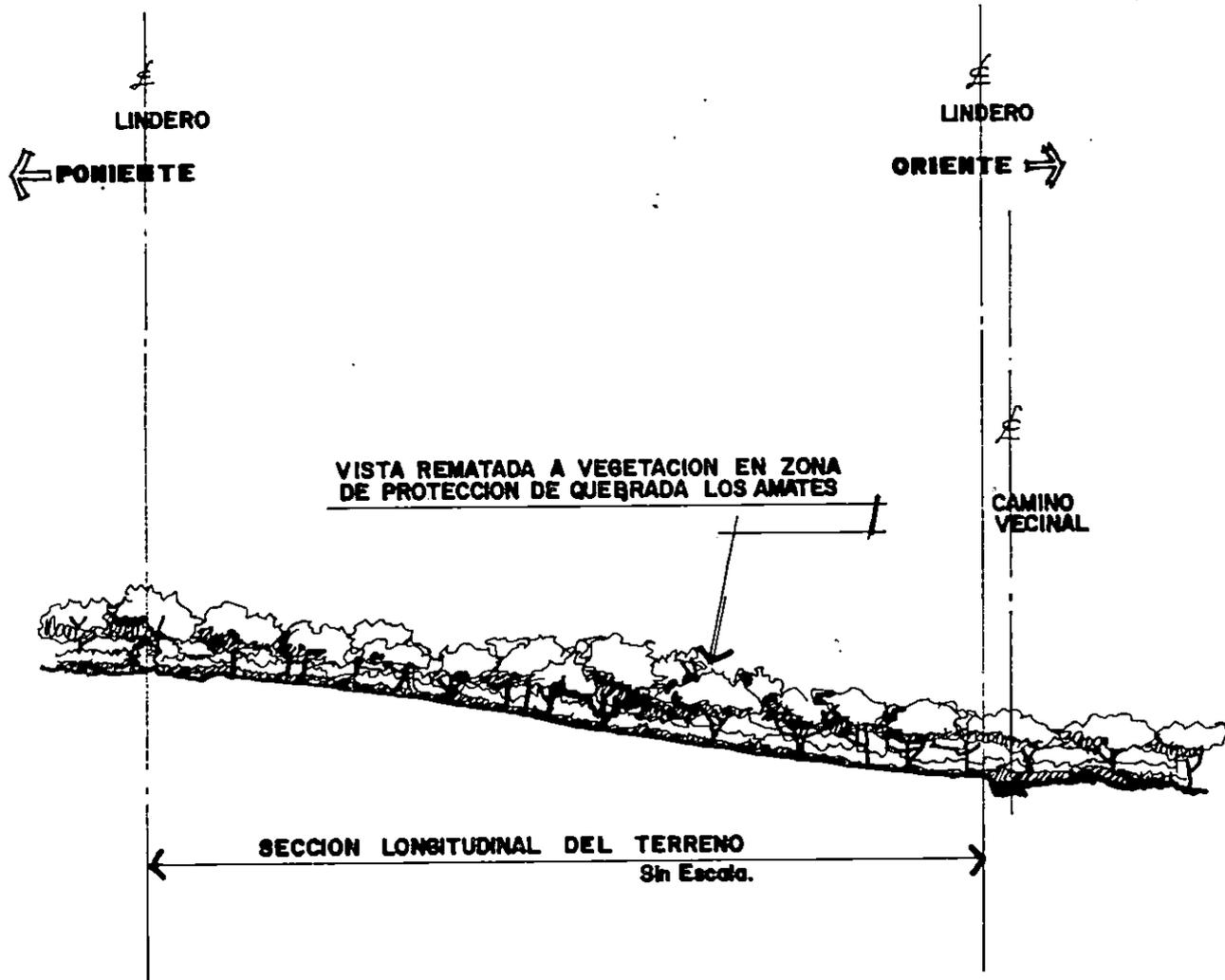
VISTA REMATADA A
CONDominio ATLANTA

URBANIZACION
PORTICOS DE
SAN RAMON
(en construcción)

Pje 6
Pje 5

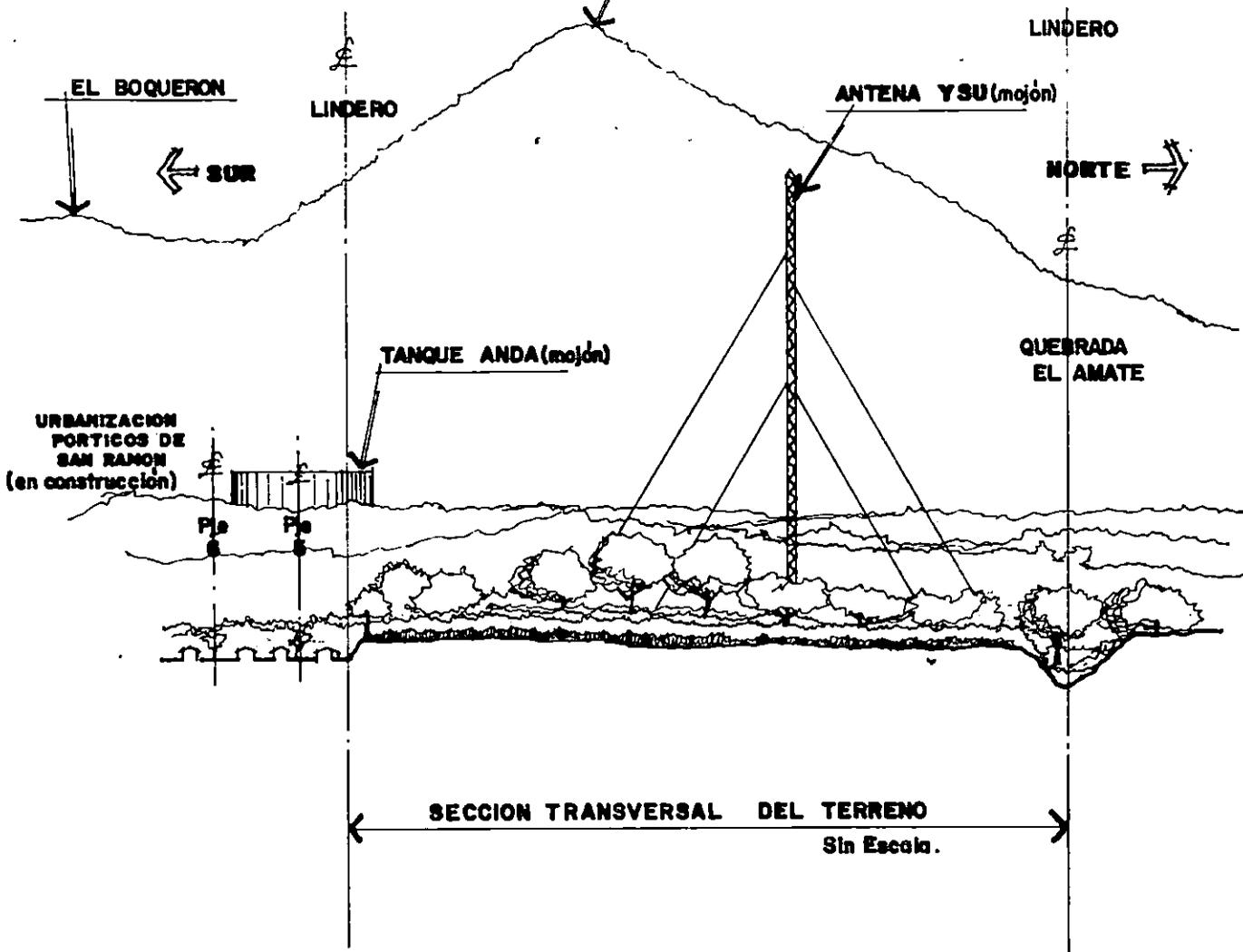


**VISTAS DESDE EL TERRENO
AL ORIENTE**



**VISTAS DESDE EL TERRENO
AL NORTE**

VISTA DEL PUNTO FOCAL
AL ELEMENTO PREDOMINANTE
DEL SECTOR (Picacho).



**VISTAS DESDE EL TERRENO
AL PONIENTE**

CUADRO N° 10
Evaluación de Vistas

VISTAS	CARACTERISTICAS	CUADRANTES			APLICACION AL DISEÑO
		I	II	III	
Rematada	Visual impedida por algún elemento urbano o natural	B	B	B	Según el elemento que limite la visual, debe rescatarse cualidades positivas para elaborar en el conjunto elementos que contrarresten efectos negativos.
Panorámica	Alcance ilimitado al Horizonte de 180 °			B	Genera condiciones favorables para elaborar ambientes agradables en el proyecto.
De Punto Focal	Vista con interés a un elemento natural o urbano que por su belleza o significancia vale la pena rescatar			B	Elemento que presenta condiciones favorables para el proyecto y la imagen del sector.

FUENTE: Indicadores en pág. 39.

El terreno presenta un paisaje variado que ofrece la posibilidad de apreciar algunos puntos de interés en los tres cuadrantes; Poniente, Norte y Oriente. Sin embargo, por estar inmerso en una zona en proceso de urbanización, existe una vista impedida en la dirección Sur y oriente, lo que limita a percepción total del paisaje (ver gráficos N° 19 y 23).

i) - Conclusiones del Análisis de Terreno: En general las condiciones físicas y ambientales del terreno en estudio, son en su mayoría favorables para el desarrollo del proyecto. Sin embargo, deberá tenerse presente aquellas que también afecten directamente al mismo.

En éste sentido el terreno posee una ubicación apropiada, pues según las tendencias de crecimiento, éste quedará en un punto central a las urbanizaciones existentes y futuras.

El terreno posee accesibilidad inmediata a una vía primaria. No obstante, ésta se ve restringida por poseer un único acceso, lo cual representa una dificultad para los habitantes de la zona, y en especial los del sector Noroeste; pues deberán recorrer mayores distancias para llegar al mismo. Aunque existe la remota posibilidad de generar otro acceso sobre la quebrada Los Amates, lo cual dependerá del proceso de urbanización de la zona.

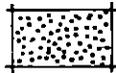
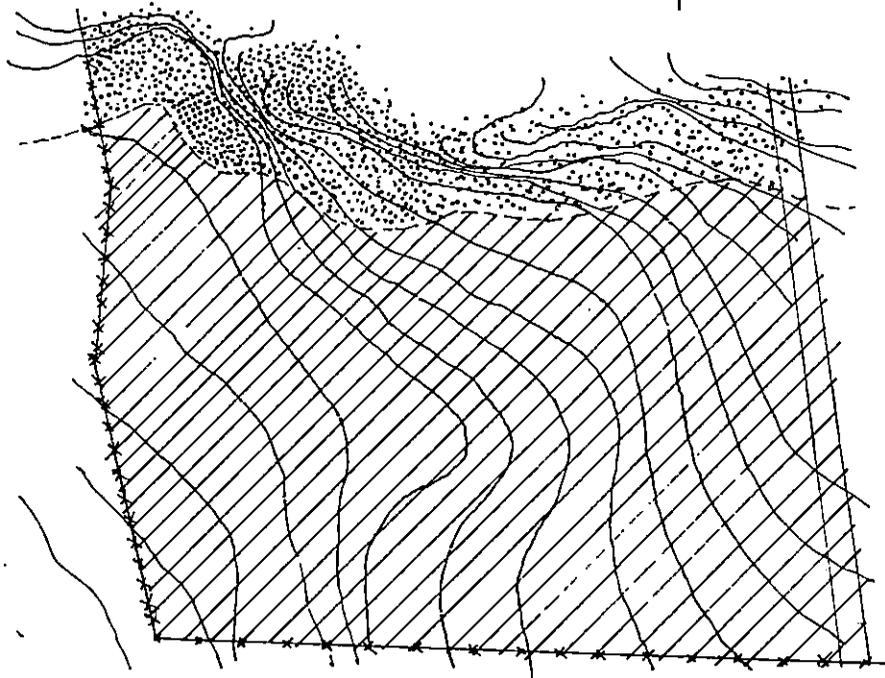
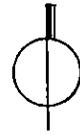
En cuanto a desarrollar los aspectos físico-ambientales del terreno. Estos permiten por su forma y su topografía, elaborar un diseño de edificaciones sobre el sentido longitudinal,(ver gráfico N° 27), optimizando así el área útil del mismo. Este aspecto favorece a la vez la influencia del soleamiento sobre las fachadas cortas de un edificio y la ventilación cruzada Norte-Sur. Para ello además, las áreas destinadas a edificar deberán incluir la vegetación pertinente que equilibrará las condiciones climáticas ya mencionadas.

Existen en el terreno otros aspectos, para los que se establecen ciertas restricciones, de las cuales el sector donde se encuentra la quebrada Los Amates, presenta una topografía regular, no apta para edificar, ya que según restricciones de la Oficina de Planificación del Area Metropolitana de San Salvador (OPAMSS), es un área destinada para la protección de dicha quebrada, lo que reducirá el área útil del terreno.

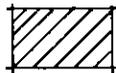
Sin embargo, ésta protección propicia condiciones favorables, ya que permite conservar hasta donde es posible la vegetación boscosa localizada en el lugar; así como respetar el cauce natural del terreno, pudiéndose generar ambientes agradables.

La mayor situación desfavorable que presenta el terreno, es el tipo de suelo , el cual deberá sustituirse al menos en las áreas a construir, o bien buscar otro tipo de solución técnica que resuelva el problema a menor costo.

GRAFICO Nº 27
POSIBILIDAD DE USO DEL TERRENO



AREA NO UTILIZABLE



AREA UTIL DEL TERRENO

4. Conclusiones de la Primera Parte.

La población de San Ramón, a pesar de haber sufrido directamente los estragos causados por pasado conflicto armado, y los accidentes naturales frecuentes en la zona

Está tratando de restaurar su comunidad, con la ayuda de la Iglesia Católica; la cual pretende unificar como una sola parroquia. Para ello se necesita el proyecto, mediante el cual se diseñe la infraestructura de un Centro de Formación, desde el cual pueda brindar a la comunidad los servicios que más necesita.

En base al diagnóstico y las expectativas de los dirigentes de la parroquia, estos servicios estarán orientados a cubrir totalmente las necesidades de la parroquia, a través de la iglesia y la casa parroquial; construir una escuela que proporcione atención, desde parvularia hasta bachillerato a la población (que es la mayoría), cuyos recursos económicos sean limitados y teniendo en cuenta ésta población, capacitarla en diversos oficios a través de talleres vocacionales en las opciones de computación, corte y confección, cosmetología y de ser posible, carpintería. Debiendo tomarse en cuenta que ésta capacitación será indiscriminadamente para hombres y mujeres, partiendo de la aplicación del Enfoque del Género, como parte de la promoción humana de la parroquia.

La capacidad de las edificaciones que constituirán éste centro, estarán sujetos a las condicionantes físicas del terreno; así como los requisitos básicos de cada uno de estos.

Segunda Parte
Prediseño del Centro.

CAPITULO IV

DETERMINACION DE LAS CAPACIDADES DE CADA COMPONENTES DEL PROYECTO.

4.1. El Templo Parroquial.

Esta construcción tendrá la capacidad necesaria para atender correctamente a los miembros de la comunidad El Buen Pastor que demandan trabajo pastoral actual y futuro.

Por tanto, para calcular la cantidad de feligreses que serán atendidos por la parroquia, se tomará como base los cálculos de población efectuados en el diagnóstico del lugar. Dicha población corresponde a una relación directamente proporcional a los habitantes entre el área; en el municipio de Mejicanos y en el territorio parroquial. Además, se tomaron en cuenta los requerimientos establecidos por el Arzobispado de San Salvador, que establece que la población demandante de un templo católico deberá estar incluida en un radio de influencia de 500 m¹, obteniéndose para la parroquia la siguiente:

Datos base para el cálculo de la demanda del Templo:²

Año proyectado	2005
Población Proyectada	21,082.6 hab (ver cuadro de proyecciones en anexos)
Radio de Influencia	500 mts.
Area territorio parroquial	1.67 Km ² .
Porcentaje de población católica	56.0 % ³

Procedimiento:

En base al radio de influencia se obtiene el contexto inmediato de trabajo parroquial efectuándose una relación directamente proporcional habitante/área:

¹ Datos proporcionados por el Arzobispado de San Salvador.

² Cálculo elaborado en base a procedimientos utilizados en el " Proyecto Arquitectónico del Centro Católico Cristo Rey. Cantón El Limón, Soyapango. Departamento de San Salvador ". Trabajo de Graduación. Escuela de Arquitectura, Universidad de El Salvador, 1990

³ Resultado de Encuesta sobre el nombramiento del nuevo arzobispo de San Salvador Mons. Fernando Saenz Lacalle por el Centro de Investigaciones de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Julio de 1995

$$A = \pi.r^2$$

$$A = \pi (500)^2$$

$$A = 0.79 \text{ Km}^2 = \text{área de influencia.}$$

Obteniendo la población potencial de la parroquia, la cual indica el número de personas que asistieron a los servicios religiosos constantemente, a través de una regla de tres:

$$1.67 \text{ Km}^2 \text{ (área territorio de la parroquia).} \text{-----} 21,082.6 \text{ hab. (año 2005)}$$

$$0.79 \text{ Km}^2 \text{ (área de influencia).} \text{-----} X \text{ (población potencial)}$$

$$Pp = \frac{0.79 \times 21,082.6}{1.67}$$

$$Pp = 9,973.20 \text{ hab.}$$

Tomando en cuenta que los días que tiene mayor demanda el servicio religioso son Sábados y Domingos; se dividirá ésta población potencial entre dos y se multiplicará por el porcentaje de católicos calculado; obteniendo de ésta forma la población potencial que asiste constantemente a los servicios religiosos.

$$Pp = \frac{9,973.20}{2} \times 0.56$$

$$Pp \text{ católicos} = 2,792.5 \text{ hab.}$$

En base a dicha población se desarrolla el cálculo de la capacidad máxima a atender por la parroquia hasta el año 2005.

$$N = \frac{0.27 \% P}{1.5 n}$$

Datos:

N . número de asistentes.

P . 27 % de la población católica.

n . número de oficios diarios

1.5 : factor de aumento en el servicio de mayor concurrencia.

Donde: N = 0.27 (2,973.5 hab.)

1.5 (1)

N = 503 feligreses.

La cantidad de personas para la cual se diseñará el templo parroquial será de 503 feligreses. Esto representa la capacidad máxima de dicha edificación en días de eventos o celebraciones especiales, para una población proyectada hacia el año 2005.

4.2. La Escuela Parroquial.

Como la cobertura de la escuela comprenderá los niveles de parvularia, básica y medio, los mínimos que tendría de estudiantes y aulas, suponiendo un mínimo de 35 estudiantes por aula⁴, serían los siguientes:

	PARVULARIA	BASICA	MEDIA	TOTAL
ESTUDIANTES	35 (8%)	315(69%)	105 (23%)	455 (100%)
AULAS	1	9	3	13

Siendo evidente el mayor peso del nivel básico 69 % en la estructura de éste cupo mínimo, es lógico suponer que es aquí donde se demandará mayor servicio educativo; por lo que es necesario proyectar más aulas para dicho nivel.

Por lo tanto, le agregaremos al cupo mínimo del nivel básico un 60 % de estudiantes, basándonos en la diferencia porcentual, aproximada, entre éste nivel y el parvulario (69 %- 8 %), ya que también, es evidente, que tiende a incrementarse sustancialmente la demanda educativa de la comunidad El Buen Pastor en el tramo parvularia-básica, y disminuir, igual, en el tramo básica-media (ver cuadro N° 5, pág 29).

⁴ Requerimientos del Ministerio de Educación.

De acuerdo con lo anterior, tenemos que:

$$315 \times 0.6 = 189$$

Es decir, que habrá un aumento aproximado de 190 estudiantes al cupo mínimo de nivel básico, para lo cual habrá que agregar 5 aulas, de acuerdo a la siguiente operación:

$$190 / 35 = 5$$

Resumiendo, tenemos que la escuela parroquial proyectada, atenderá a un total de 645 estudiantes (455 + 190) con 18 aulas (13 + 5); logrando cubrir en la comunidad sólo el 45.0 % de la demanda efectiva excedente y escasamente el 20.0 % de la demanda potencial excedente (ver cuadro N° 5, pág. 29); por lo que el espacio designado para la construcción de aulas, deberá agregarsele las áreas necesarias para las actividades administrativas, recreativas y de circulación; que en conjunto constituirán un área compatible con los del templo y los talleres, según las dimensiones del terreno disponible.

4.3. Talleres de Capacitación.

En el proyecto se incluirán aquellos oficios que tienen mayor demanda en la industria y mayor facilidad de inserción en el medio económico. Tomándose en cuenta en éste caso el espacio físico requerido para la capacitación de dichos oficios, así como las necesidades de la comunidad y la capacidad de la parroquia para la obtención del equipo, mobiliario y mantenimiento del mismo; además del tiempo de realización de los cursos

A continuación se muestra los tipos de capacitación a brindarse en el centro, las que fueron seleccionadas en base a los aspectos mencionados anteriormente, como también en el diagnóstico del sector junto con las entrevistas a los habitantes de San Ramón.



CUADRO N° 11

Tipo de capacitación a impartirse en el "Centro de Formación Pastoral".

OFICIO	JUSTIFICACION
Corte y Confección	<ul style="list-style-type: none"> - No requiere alta inversión en su implementación - Permite laborar en el hogar a cualquier hora. - Posibilita a la mujer y al hombre a aumentar sus ingresos. - Posibilita la donación de maquinaria. - Posee gran demanda en el mercado. - Duración de 2 a 6 meses.
Cosmetología	<ul style="list-style-type: none"> - Fácil aprendizaje, para ambos sexos. - Duración del curso: 6 meses. - Las prácticas no implican "mayor inversión". - Posee demanda en el mercado - Permite trabajar en el hogar.
Computación	<ul style="list-style-type: none"> - Fácil aprendizaje. - Equipo obtenido por donación o fácil acceso en el mercado. - Duración del curso: de 3 a 6 meses. - Permite trabajar en el hogar. - Demanda en el mercado de trabajo.

FUENTE: Entrevista realizada (por Autores), a centros de capacitación laboral y a la Comunidad de San Bartolo, 20 de Mayo de 1995.

La cantidad de personas a atender por estos talleres estará basado en las experiencias de otras instituciones que brindan algún tipo de capacitación laboral en el país (FEPADE, Ciudadela Don Bosco, La Municipalidad), las cuales a lo largo del tiempo han llegado a determinar cierto número de personas, como cupo máximo, que permite desarrollar un trabajo en condiciones favorables.

Sin embargo, estos datos se limitan a la posibilidad de crecimiento de la población demandante de estos talleres; estando éste incremento sujeto al espacio físico disponible, así como a los recursos económicos de cada institución para obtener equipo, mobiliario y el recurso humano indispensable.

Tomando en cuenta lo anterior y las posibilidades de la parroquia, los talleres seleccionados, estarán constituidos de la siguiente forma:

CUADRO N° 12
Capacidades de los Talleres de Capacitación Laboral.

TIPO DE TALLER	N° PERSONAS BASICAS	N° DE INSTRUCTORES
Corte y Confección	15 - 20	1 - 2
Cosmetología	10 - 15	2
Computación	15 - 30	1

FUENTE . Datos proporcionados por FEPADE, Ciudadela Don Bosco y Alcaldía Municipal de Mejicanos Instituciones que también imparten algún tipo de capacitación laboral.

Inicialmente los Talleres estarán constituidos por los tipos descritos en el cuadro N° 12, dándose en el proceso de consolidación del proyecto la posibilidad de poder modificar o incrementar un nuevo tipo de taller, dependiendo de las necesidades de la población. Los espacios a generar podran tener la flexibilidad de acomodar diversas actividades.

CAPITULO V

REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS.

Son aquellos parámetros o normas de diseño, que pueden ser aplicadas o tomadas como punto de partida para la elaboración de un proyecto y que determinan las características básicas necesarias de los espacios a generar.

Entre los principales requerimientos arquitectónicos tenemos los siguientes:

5.1 Funcionales.

Son los determinantes de las características de uso, organización y tiempo de permanencia de cada ambiente integrante de un proyecto. En éste caso los espacios básicos tendrán funciones religiosas, educativas y de capacitación laboral. Nos referiremos a continuación a los parámetros y normas funcionales de diseño correspondientes a los ambientes principales que constituyen el Centro Parroquial.

5.1.1 Templo.

El Templo debe poseer en su interior amplitud, flexibilidad y condiciones ambientales, que permitan a los usuarios desarrollar sus actividades religiosas apropiadamente. Sin embargo, debe tenerse presente el significado propio de éstos edificios, como imagen de la comunidad que se congrega en ellos.

En dichos edificios se realiza una serie de actividades que están jerarquizadas en primarias y secundarias, según su finalidad específica. Sin embargo, el objetivo principal de todo templo es la participación de las comunidades y la expresión de su fe.

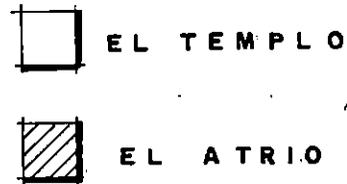
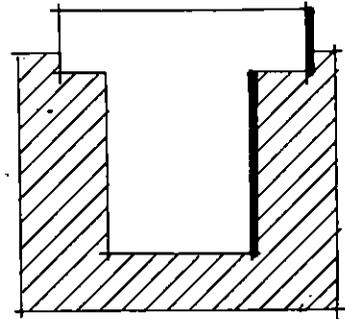
En base a ello, los espacios que generalmente constituyen un templo católico son:¹

¹ Alberto Aranda, Manantial y Cumbre.págs. 27 - 118.

Atrio: Es el espacio antepuesto a la edificación religiosa, que genera un ambiente de acogida y encuentro, protege además al templo de los ruidos del ambiente exterior a éste.

ESQUEMA N°1

EL ATRIO

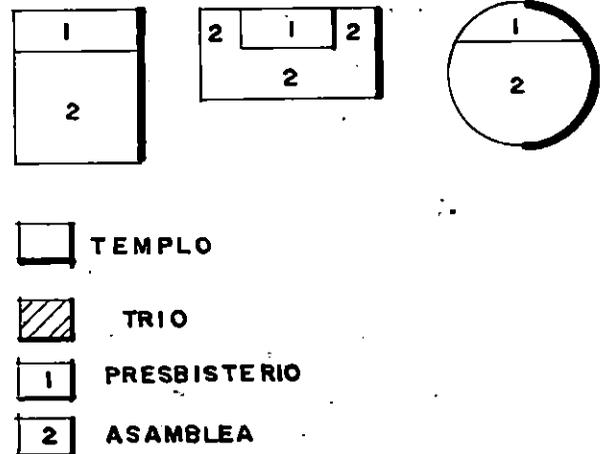
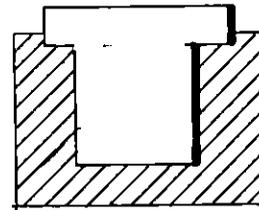


Asamblea: Es el lugar dentro del edificio del templo, donde se reúnen los fieles para celebrar la Eucaristía y otros sacramentos, unidos como un mismo pueblo.

Este espacio es el de mayor proporción en las edificaciones religiosas y su relación es directa con el atrio y el presbiterio. Su distribución y forma en planta, varía según las condicionantes espaciales, culturales y económicas de la comunidad donde se diseñan. En nuestra comunidades existe la tendencia a conservar las formas rectangulares, las cuales poco a poco se están modificando a consecuencia de los cambios implementados por la Iglesia católica para la celebración **DE LA LITURGIA.**

ESQUEMA N°2

LA ASAMBLEA.



Presbiterio: Es el lugar donde se realiza la celebración de *La Eucaristía*; siendo ésta la actividad principal de la liturgia. Este lugar deberá distinguirse en forma evidente dentro del templo, por lo tanto tendrá que estar en un plano más elevado. Además tendrá las dimensiones necesarias para un correcto desarrollo de los ritos sagrados.

Por su importancia y por los diversos actos que aquí se desarrollan, éste puede tener formas variables; pero sin perder sus características de uso y organización básicos.

Dentro del presbiterio se encuentran ubicados los elementos más importantes de la Iglesia: El altar, el ambón y la sede, los cuales definen a continuación:

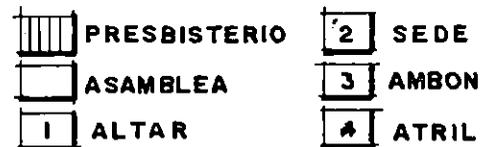
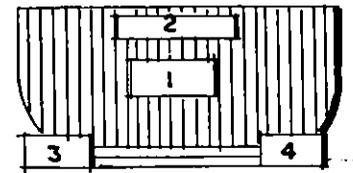
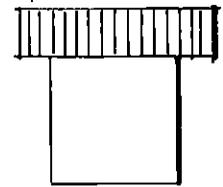
El Altar: Es la mesa donde se reúnen los hijos de la Iglesia para dar gracias a Dios y recibir el cuerpo y sangre de Cristo.

Esta mesa es un mueble fijo, de forma rectangular y de materiales sólidos y sobriamente decorada en los bordes, ubicada al centro del presbiterio y frente a la asamblea.

Sin embargo en nuestros templos, el altar lo conforma comunmente la imagen del Cristo crucificado que se coloca usualmente detrás y arriba de la mesa sacramental.

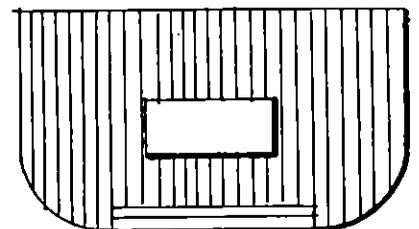
ESQUEMA N°3

EL PRESBITERIO



ESQUEMA N° 4

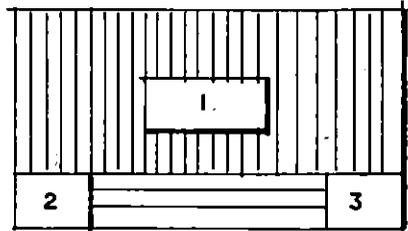
EL ALTAR



El Ambón: *Es el lugar donde se proclama la palabra*, es pues, parte esencial de toda celebración litúrgica, siendo en esos momentos el punto de convergencia de la asamblea.

Es usualmente un mueble fijo, de forma variada y construido en materiales sólidos que connotan la importancia de éste. Su ubicación es generalmente a un lado del altar; sin embargo, deberá colocarse otro mueble similar al ambón, pero de menor importancia para el monitor, cantor y otros concelebrantes de la misa, evitando así el uso del ambón por cualquier persona que no sea el sacerdote.

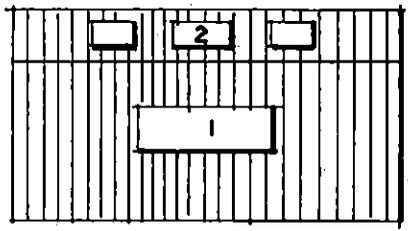
**ESQUEMA Nº 5
EL AMBON**



-  **PRESBITERIO**
-  **ALTAR**
-  **AMBON**
-  **ATRIL**

La Sede: Es el lugar que ocupa el sacerdote que preside la liturgia. Su ubicación está realizada por una mayor elevación en relación al presbiterio, logrando de ésta forma el mayor dominio visual hacia la asamblea. En el centro de éste espacio se coloca una silla donde se sienta el sacerdote que preside la misa, colocandose otras a los costados para los concelebrantes,

ESQUEMA Nº 6



-  **PRESBITERIO**
-  **ALTAR**
-  **SEDE**

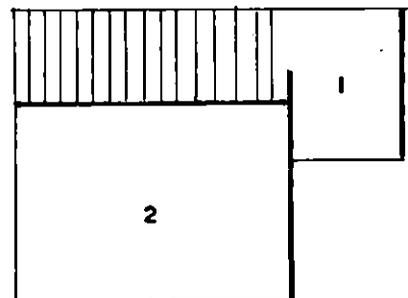
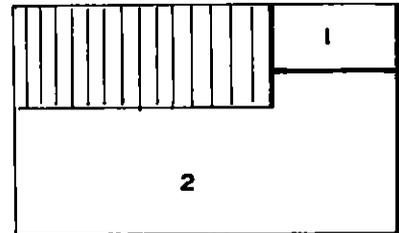
Reserva Eucarística (Sagrario): Este espacio simboliza *el lugar inviolable donde se mantiene la presencia sacramental de Cristo en la forma del Pan*. Es un espacio de oración personal adyacente al presbiterio y consiste en un mueble muy sólido empotrado en la pared, colocado a 1.50 mts. sobre el nivel de piso terminado.

Por medio de su decoración y su iluminación se genera un énfasis visual que permite realzar su presencia dentro del templo. Debe tenerse en cuenta que no deberá existir elemento físico alguno que obstaculice la comunicación visual con el sagrario, debiendo además, ser de fácil acceso a los sacerdotes.

La ubicación de éste solía ser en el presbiterio. Sin embargo, con las reformas de la Iglesia Católica, el sagrario deberá ubicarse en un lugar fuera del presbiterio, pero con relación directa a éste, dejándose además un espacio para oración y ofrenda.

Además del presbiterio y la asamblea existen otros espacios en donde se desarrollan actividades importantes y que también guardan relación de cercanía con los anteriormente mencionados; de los cuales tenemos:

**ESQUEMA N° 7
EL SAGRARIO.**



**ESQUEMA N.º 8.
EL BAUTISTERIO**

El Bautisterio: Los sacramentos que tiene el papel más importante en la construcción de la iglesia son: El bautismo y la Eucaristía, como instrumentos de acción divina y como signos que lo manifiestan al mundo². *Simbolizan el ascenso y descenso, la muerte y resurrección de Jesucristo, a través del baño de agua bendita sobre la cabeza del irredento.*

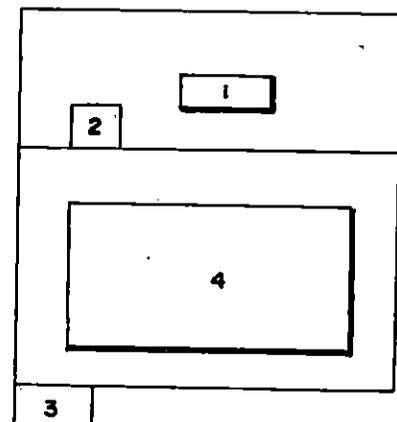
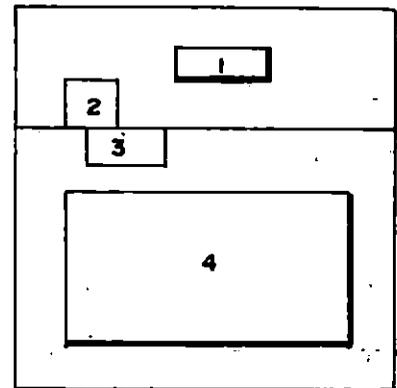
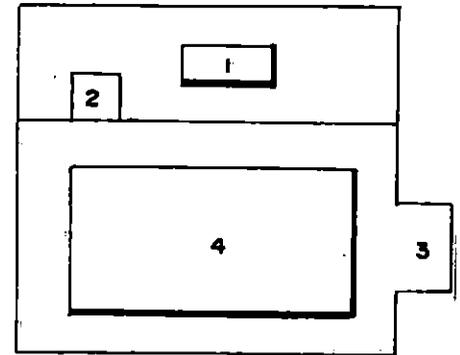
Para llevar a cabo éste rito, se utiliza una pila (pila bautismal), la cual tiene forma cilíndrica y elaborada con materiales que denoten solidez.

Puede ser fijo o móvil, presentando tres alternativas de solución:

1.-La situación tradicional de un pequeño espacio añadido a la nave. Esta alternativa es poco práctica, pues obstaculiza la participación de la comunidad, necesaria en la celebración del sacramento.

2.- Situar la pila bautismal a la entrada del templo, simbolizando con ello el ingreso a la comunidad cristiana. Concepción que ha perdido validez con las nuevas reformas de la Iglesia, pues el celebrante ya forma parte de la comunidad. Además, presenta dificultades de movilidad desde el presbiterio a la parte posterior del templo.

3.-Localización de la pila bautismal cerca del presbiterio. Simboliza la directa relación entre Eucaristía y Bautismo; facilitando, además, el



1	ALTAR
2	AMBON
3	BAUTISTERIO
4	ASAMBLEA

² Alberto Aranda C.. Cumbre y Manantial.

desplazamiento de los celebrantes a distintos lugares de acuerdo a la secuencia de actos en la celebración del rito.

Coro: A través del canto, la feligresía refleja la importancia y expresión del sentido de comunidad. Representados por un grupo que acompañados con toda la comunidad religiosa, celebran la liturgia.

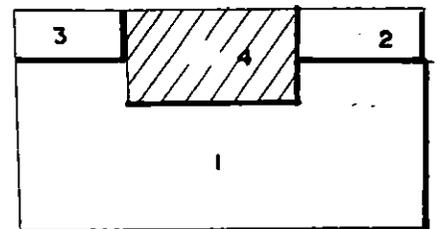
Su ubicación preferencial será a un lado del presbiterio, contrario a la ubicación del ambón, para no interferir en la actividad de éste.

La Sacristía: Es el conjunto de servicios indispensables en el orden material. Es decir, el espacio donde el sacerdote ingresó a la comunidad a celebrar la liturgia³

En éste espacio se realizan además, otras actividades fuera de la celebración litúrgica, como la preparación del sacerdote y los concelebrantes para los ritos, preparación de la decoración del templo, control de iluminación y sonido, entre otras. por lo que deberá contar con un mobiliario multifuncional, así como fácil acceso desde fuera del templo.

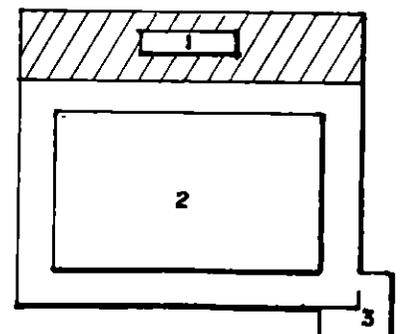
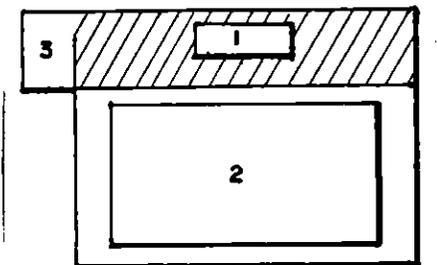
El área a designar para éste espacio no deberá ser menor de los 9,00 mts².

**ESQUEMA No. 8
EL CORO**



- 1 ASAMBLEA
- 2 CORO
- 3 SAGRARIO
- 4 PRESBITERIO

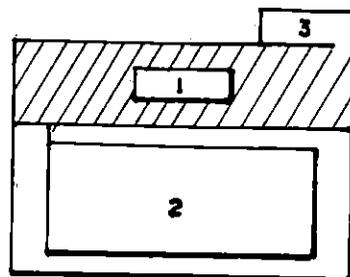
**ESQUEMA No. 9
LA SACRISTIA**



³ Alberto Aranda C.. Cumbre y Manantial.

Las alternativas N° 1 y 2 nos muestran lo que hasta nuestros días ha sido tradición en la mayoría de los templos de nuestro país; la ventaja es la accesibilidad al presbiterio ya la sacristía. La desventaja consiste en que el sacerdote llega al presbiterio por la parte posterior del altar como si fuera un escenario.

La posición más adecuada según las reformas de la Iglesia es la que propicia una expresiva procesión de entrada del sacerdote como lo hace el pueblo a través del acceso principal del templo⁴, (Alternativa N° 3)



 PRESBITERIO  ALTAR

 ASAMBLEA  SACRISTIA

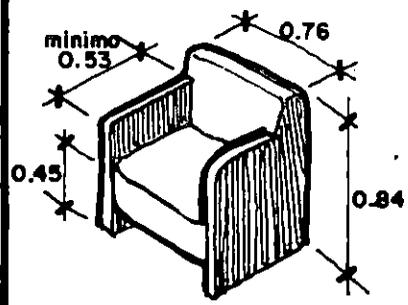
⁴ Pedro Farnes Sherer Pbro.. Construir y adaptar iglesias.

Otro aspecto importante para el diseño de los espacios anteriormente expuestos, es conocer el dimensionamiento mínimo del mobiliario de mayor uso en los templos católicos. Permitiendo de ésta forma, proyectar espacios que brinden condiciones de circulación, permanencia y confort óptimos a los usuarios.

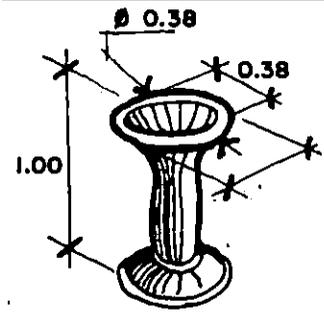
En el siguiente cuadro, se muestra dicho mobiliario, sus dimensiones y algunas de sus características a tomar en cuenta en el diseño.

DIMENSIONES DE MOBILIARIO PARA UNA IGLESIA CATOLICA

LA SEDE

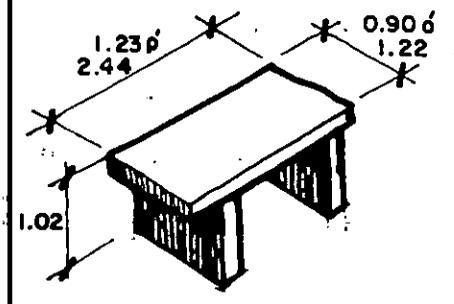


PILA BAPTISMAL



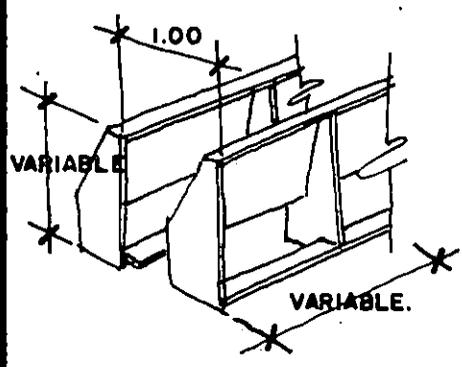
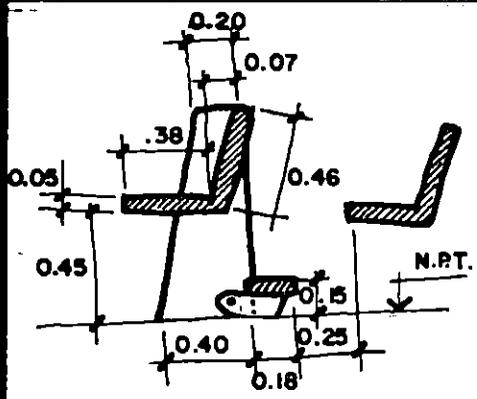
- DEBERA POSEER TAPADERA
 - EL AGUA BAPTISMAL DEBERA DESAGUARSE A POZO SECO O DIRECTAMENTE A LA TIERRA

ALTAR

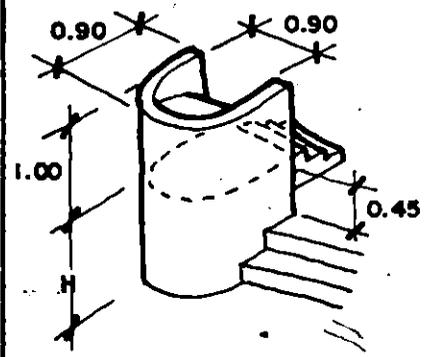


LONGITUD MINIMA = 1/2 DEL ANCHO 2.10 MINIMO DEL PRESBITERIO.

BANCAS

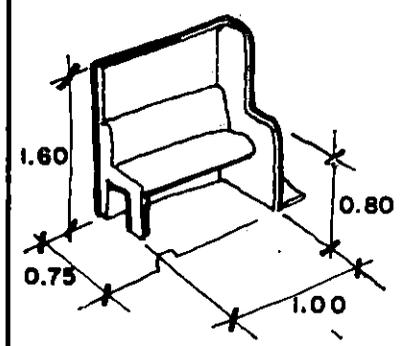


AMBON



H = ALTURA DEL PISO DEL AMBON AL DE LA ASAMBLEA
 0.46 14 FILAS O MENOS BANCAS.
 1.80 Mts. MAS DE 14 FILAS.
 0.90 Mts. LO USUAL.

CONFESIONARIO



- ACTUALMENTE SETIENE LA TENDENCIA A SUPRIMIR EL MUEBLE CONFESIONARIO. EL MUEBLE DEL ESQUEMA SIRVE DE TRANSICIÓN DEL USO TRADICIONAL A LA NUEVA FORMA DE PRACTICAR LA CONFESIÓN QUE SE REALIZARA FRENTE AL SACERDOTE SIN NINGUNA REJA.

5.1.2 La Escuela Parroquial.

La infraestructura de la escuela parroquial deberá proporcionar a los usuarios (alumnos , maestros, personal administrativo y apoyo), espacios que contemplen características de seguridad, calor e intimidad, así como de libertad y amplitud, para el desarrollo de actividades pedagógicas, teniendo en cuenta además el tiempo de permanencia en dichos espacios.

Para la proyectación de edificaciones educativas, existen dos aspectos a considerar, que determinan el eficiente funcionamiento de éstos:

- a) El tipo de personal que hará uso de la escuela.
- b) Las características de los espacios necesarios dentro de la edificación, sujetos al tipo de usuario y al mobiliario correspondiente.

a) Tipo de Personal.

Tomando en cuenta que la escuela estará bajo la supervisión de la Arquidiócesis, será ésta institución la encargada de planificar y coordinar todas las actividades a desarrollarse, así como el recurso humano a utilizar. En base a ello, el tipo de personal a integrar el servicio educativo será el siguiente:

- Los alumnos.
- Los maestros.
- Personal administrativo.
- Personal de mantenimiento.
- Personal transitorio (visitantes).

b) Los Espacios.

Para la realización de actividades pedagógicas en un centro educativo, se requiere de una serie de espacios básicos, los cuales permitan un apropiado desarrollo de éstas; siendo éstos espacios los siguientes:

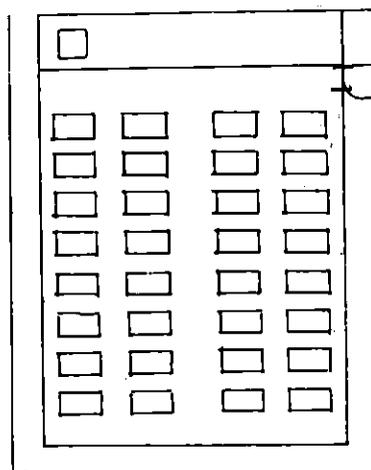
Salón de Clases: Es el espacio en el cual se realizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, de trabajo diario en un centro educativo. Es decir, el impartir y recibir clases teóricas, ya sea expositivas, explicativas o discusiones en grupos.

Generalmente los salones de clase tienen forma rectangular, debido a que facilitan la distribución del mobiliario, según los métodos de enseñanza a aplicarse en el desarrollo de los distintos temas curriculares.

Aún cuando existe la posibilidad de utilizar otras formas en planta para salones de clase como los circulares, hexagonales, entre otros, éstas formas son utilizadas en centros educativos de nivel superior cuyas actividades presentan otros requisitos.

ESQUEMA N.º 10

SALON TIPO



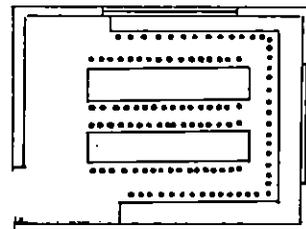
Laboratorios: Son espacios donde se realizan actividades de experimentación para la verificación (comprobación o negación) en práctica de teorías científica de la Física, Química y Biología entre otras, impartidas previamente en los salones de clase a los alumnos. En éstos espacios se llevan a cabo manipulación de equipo, instrumental, materiales, reactivos, etc. de experimentación, para los cuales debe instalarse el mobiliario con las medidas estándares de prevención respectiva. Por facilidad de funcionamiento éstos son diseñados en formas cuadradas o rectangulares en sus tres dimensiones.

Biblioteca: Es el espacio destinado a albergar información escrita (en libros), que usualmente se utiliza como insumos teóricos en trabajos de investigación, consultas, lecturas; ya sea en forma individual o en grupo.

Por lo general su forma en planta es rectangular, dado que posibilita la adaptación del mobiliario y equipo necesario para su funcionamiento.

ESQUEMA Nº 11

LABORATORIO TIPO



ESQUEMA Nº 12
BIBLIOTECA



Salón de Usos Múltiples: es el espacio en el cual se realizan actividades socio-culturales como: Presentación de artistas, charlas y reuniones entre otras, que complementan la formación académica de los estudiantes.

Sus formas en planta y en volumen pueden ser diversas, de acuerdo al tipo de usuarios y del sector físico o social donde se diseña.

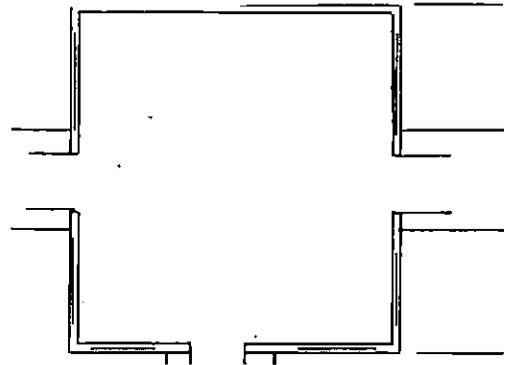
Oficinas Administrativas: Es el lugar donde se regulan y coordinan las actividades educativas. Aquí se encuentran las oficinas del Director y demás personal administrativo y educativo, sirviendo además para la visita de padres de familia y alumnos.

Area de Juegos: Son espacios abiertos constituidos por canchas de diversos deporte (fútbol, tenis, baloncesto, etc.), así como juegos mecánicos para niños. Estas área sirven para el esparcimiento, práctica de deportes y educación física de los estudiantes.

Mantenimiento: Espacio donde se llevan a cabo actividades de cuidado de las instalaciones físicas del centro, así como la reparación y almacenaje de material y equipo.

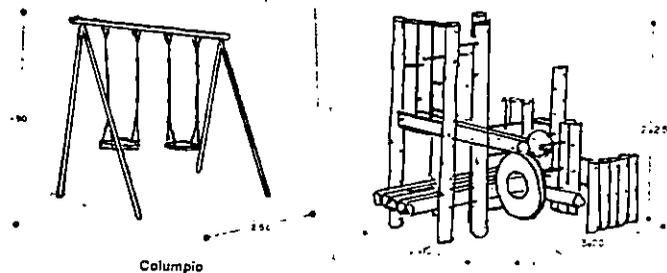
ESQUEMA Nº 13

SALON USOS MULTIPLES



ESQUEMA Nº 14

ALTERNATIVAS DE JUEGOS



Talleres: Son espacios en los que complementariamente se introducirá a los estudiantes en el aprendizaje de un oficio, a través de metodologías teórico-prácticas

c) Mobiliario.

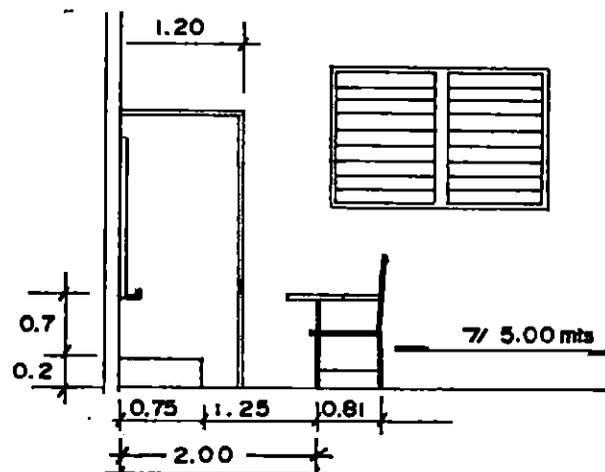
Este es un elemento básico para la solución arquitectónica de los espacios de una escuela, tales como los que se han descrito anteriormente. Por lo tanto lo abordaremos aquí, pero detallando nada más el de las aulas, ya que se considera como lo esencial en la escuela y corresponde además, al espacio predominante en el área escolar.

A continuación se detalla el mobiliario y sus características requeridas:

Pizarra: Generalmente es un rectángulo de madera u otro material con la apropiada superficie para escribir usualmente con tiza, que se coloca de frente a los pupitres; debiendo quedar a una distancia \geq de 2.0 mts. con respecto a la primera fila de éstos y \leq de 9.0 mts. de la última fila de los mismos.

Las medidas de éste mueble pueden leerse en el gráfico adyacente.

ESQUEMA N° 15
TIPO DE PIZARRA

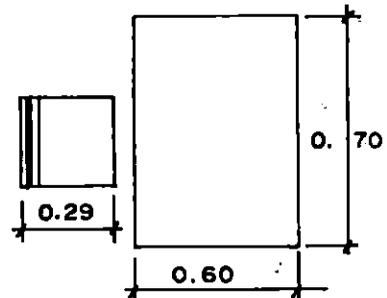
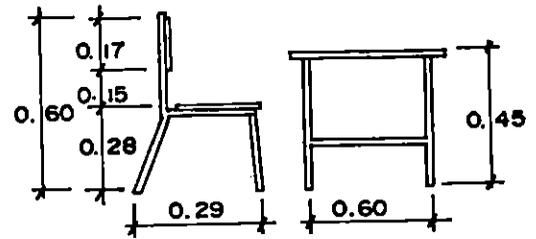


ESQUEMA Nº 16

ASIENTO TIPO

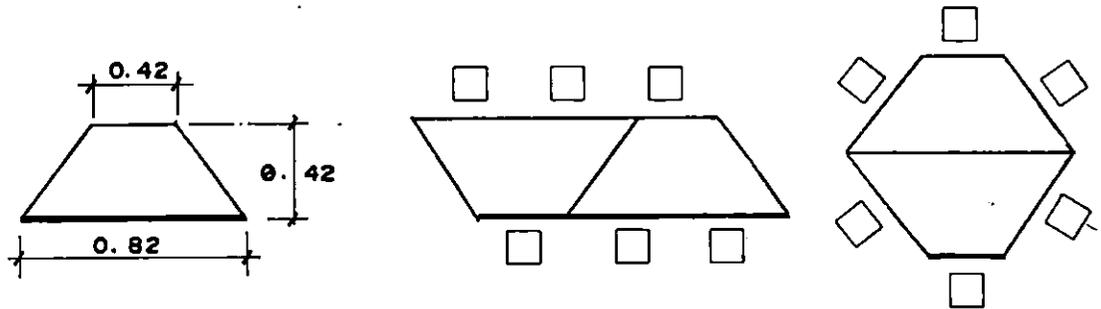
Asientos para Estudiantes:

Los niveles pre-básico y el 1^{er} ciclo de educación básica (1º, 2º y 3º grado), utilizan por lo general mesas y sillas, tomando en consideración que el trabajo educativo es realizado por los alumnos y en algunas ocasiones el maestro imparte clases expositivas. Para estos niveles puede considerarse las siguientes alternativas de mobiliario:⁵

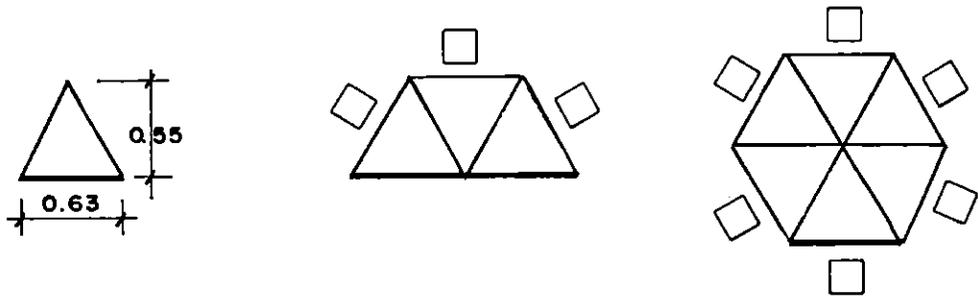


⁵ "Proyecto Arquitectónico del Centro Católico Cristo Rey. Cantón El Limón, Soyapango. Departamento de San Salvador". Trabajo de Graduación. Escuela de Arquitectura, Universidad de El Salvador, 1990..

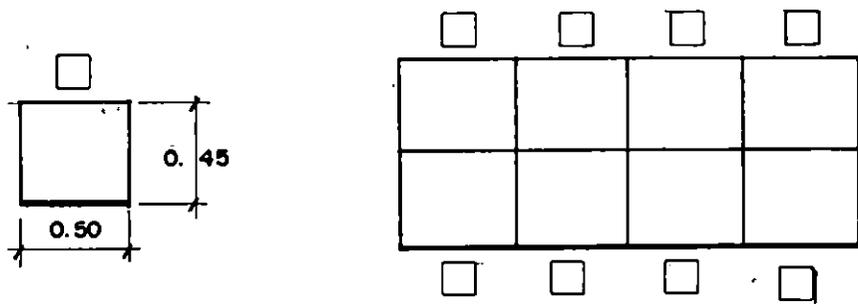
ALTERNATIVA DE MOBILIARIO PARA ESCUELA PARVULARIA



MESAS TIPO I



MESAS TIPO II

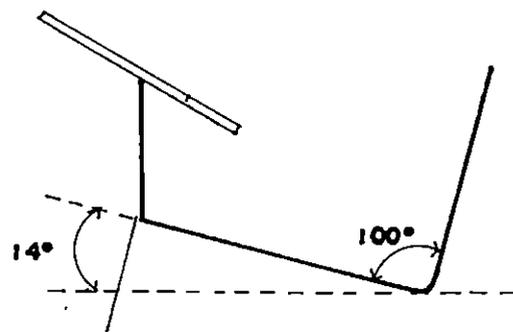


MESAS TIPO III

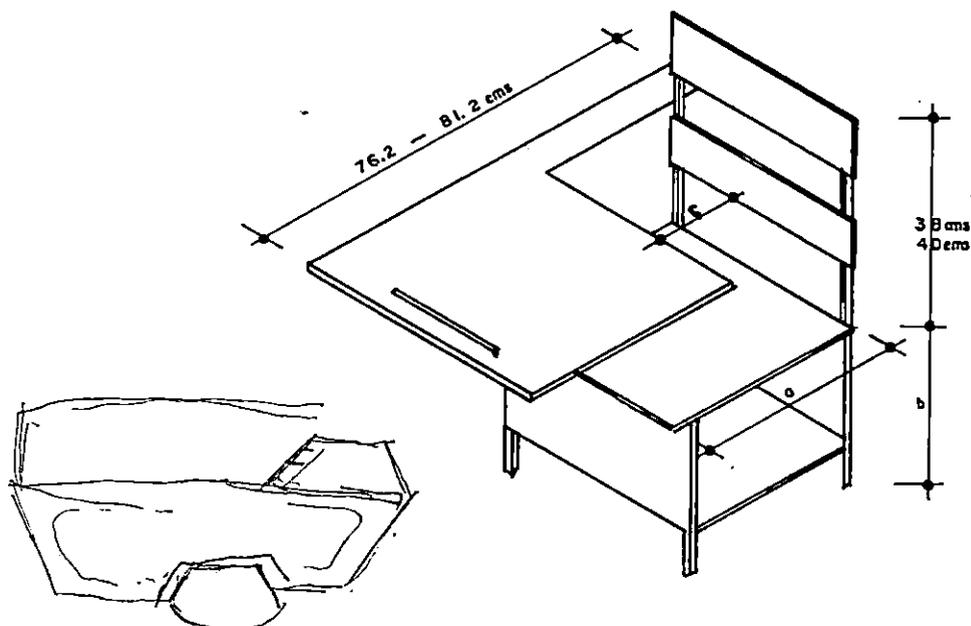
A partir del 4° grado conviene el uso de pupitres o mesas individuales, ya que según los programas de trabajo del Ministerio de Educación, la metodología de trabajo a éste nivel exige mayor cantidad de clases expositivas por parte del maestro y más libertad de movimiento por parte del estudiante.

ESQUEMA Nº 17

ASIENTO TIPO



INCLINACION PARA PUPITRES



5.1.3 Talleres Vocacionales.

Las instalaciones donde se diseñarán los talleres deben poseer áreas y espacios que cumplan con las características de amplitud y flexibilidad que permitan desarrollar las actividades específicas de cada tipo de capacitación, debiendo para ello existir simplicidad en el diseño espacial como constructivo, así como la proporción y escala apropiada para cada uno.

En general para brindar una eficiente capacitación laboral es necesario que el lugar donde ésta se imparte, cuente con las condiciones ambientales, mobiliario y equipo, así como recurso humano apropiado para desarrollar cada labor.

Los espacios a integrar los talleres variarán dependiendo de la especialidad de éstos. sin embargo, poseen espacios básicos para su funcionamiento entre los cuales tenemos:

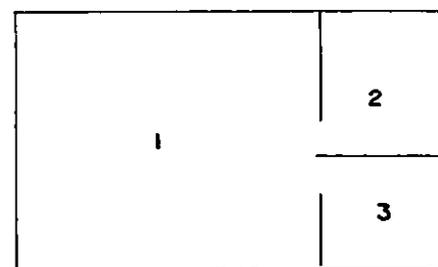
Aulas Teórico-Prácticas: Son espacios donde se brindan las bases explicativas de un determinado contenido y que luego se procede a realizar la práctica de dichos contenidos.

Cuando se imparten tipos de capacitación más compleja como: Mecánica o albañilería, es necesario ubicar un aula para impartir las clases teóricas y otra para la práctica.

Oficina Coordinadora: Es el espacio donde se realiza la planificación, organización y distribución de los contenidos y duración de los diversos cursos que se imparten.

ESQUEMA N° 18

TALLER TIPO



- SALON DE TRABAJO
- BODEGA
- CUBICULO

5.2. Formales.

El diseño formal de los edificios posee características que deben expresar el contenido simbólico de éstos, para lo cual deberá tenerse presente los aspectos culturales de la comunidad donde se proyectarán, así como las condiciones del contexto urbano-arquitectónico del mismo.

Para lograr la comunicación entre edificio y usuario deberá tenerse en cuenta los siguientes aspectos básicos:

- Geometría.
- Cultura.
- Expresión visual.
- Los Materiales.

Geometría: Sirve para interrelacionar las diversas partes de una edificación, así como ordenar y organizar las estructuras que lo sostienen.

A través de ésta se genera parte del significado de una edificación, en la medida en que se cumpla con los requisitos funcionales, así como las características propias del lugar.

Las figuras que habrán de utilizarse son las básicas como círculos, cuadrados, triángulos; los cuales pueden girarse, yuxtaponerse, combinarse o agruparse.

La Cultura: Son todas aquellas producciones materiales e intelectuales que una sociedad crea y desarrolla al interrelacionarse con su entorno social y físico-ambiental, reflejándolos a través de un sistema de símbolos que que los identifican como grupo social.

La Expresión Visual: Las formas arquitectónicas están definidas por una interrelación de diversos aspectos como el uso, los espacios, la cultura, el sitio y las estructuras entre otras, los cuales pueden y deben expresar algún significado que identifique a las edificaciones con los usuarios en un determinado período de tiempo presente o pasado.

Los Materiales: Estos poseen fuertes relaciones psicológicas sobre los individuos que perciben y viven una edificación, produciendo sensaciones internas o externas que manifiesten o enfatizen el significado de dichas edificaciones. En la actualidad existe en el mercado una diversidad de materiales, a través de los cuales puede lograrse los efectos deseados, dentro de las posibilidades económicas que los usuarios posean.

5.3. Técnicos.

Son lineamientos sobre sistemas de construcción, aplicables a proyectos arquitectónicos que comprenden básicamente los procedimientos alternativos y los materiales correspondientes para realizar eficiente y eficazmente los objetivos de esos proyectos.

Presentamos a continuación, los materiales que han de utilizarse en la construcción del Centro; los cuales fueron seleccionados por su costo, mantenimiento, técnica constructiva y fácil obtención.

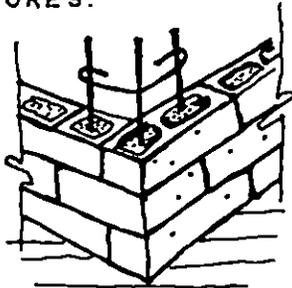
CUADRO DE MATERIALES

ELEMENTO CONSTRUCTIVO

CUALIDAD

PAREDES

EXTERIORES:



MEDIDAS		
ANCHO	LARGO	ALTO
10	40	20
10	20	20
15	40	20
15	20	20
20	40	20
20	20	20

MEDIDAS MODULARES EN CMG.

BLOQUE DE CONCRETO

- ACCESO EN EL MERCADO
- RAPIDA INSTALACION
- BAJO COSTO
- DIVERSOS TIPOS.

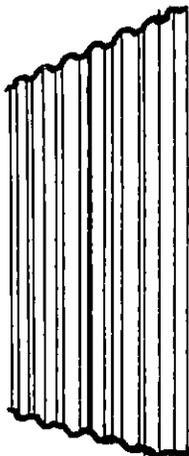
INTERIORES



FIBROLLIT

- RAPIDA INSTALACION
- FACIL MANTENIMIENTO
- BAJO COSTO
- AISLAMIENTO ACUSTICO
- DESMONTABLE

TECHOS

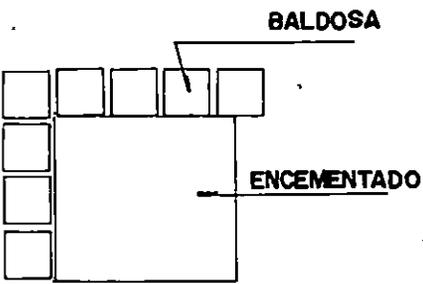
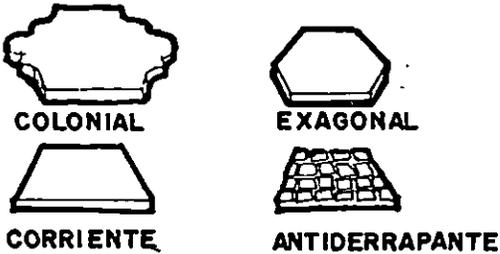
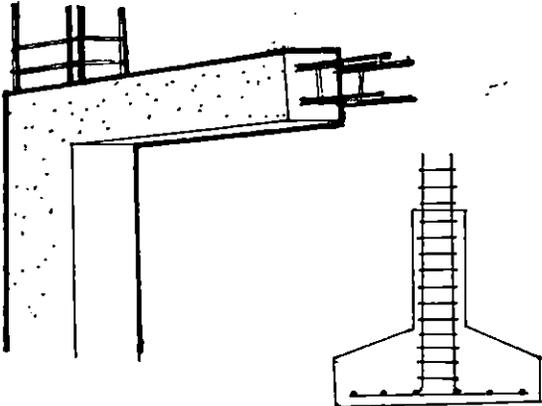


LAMINA DE FIBROCE...

- RAPIDA COLOCACION
- BAJO PESO
- BUENA EXISTENCIA EN EL MERCADO
- SUS APOYOS PUEDEN SON DE MADERA, JOIST, VIGAS ESPACIALES, PERFILES LA MINARES.

EJEMPLO: POLIN "C", POLIN "E".

CUADRO DE MATERIALES

ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS	CUALIDADES
 <p style="text-align: center;">ENCEMENTADO Y BALDOSA DE BARRO</p>	<p>FACILIDAD DE COLOCACION FACIL PREPARACION FACILIDAD DE DARLE CUALQUIER COLOR</p>
 <p style="text-align: center;">LADRILLO DE CEMENTO</p>	<p>DISPONIBILIDAD EN EL MERCADO DURABLE BAJO COSTO ALTAMENTE DECORATIVOS</p>
<p>ESTRUCTURAS</p>  <p style="text-align: center;">CONCRETO REFORZADO</p>	<p>RESISTENCIA SOLIDEZ DURABILIDAD</p>

CAPITULO VI

FUNDAMENTOS DE DISEÑO.

Para el logro del diseño se tomó en cuenta toda la información recabada en los capítulos anteriores, procediéndose en éste al planteamiento general de las bases del mismo, a partir de las cuales se dio inicio a la proyectación del objeto arquitectónico con el cual se realizó la solución al problema planteado.

Esta base de diseño se fundamentó en dos condicionantes:

- Estructura.
- Forma.

6.1 Estructura.

Se refieren en arquitectura, no a los sistemas soportantes de una edificación, sino a la abstracción de las condiciones de uso y organización de los espacios; de donde:

Úso: Se refiere a la ocupación o adaptación del espacio para ser empleado en actividades o reposo.¹

Organización: Disposición relativa de componentes de uso y componentes exclusivos de relación, movimiento e interrelación.²

En base a los anteriores conceptos el presente trabajo se resumió en un Programa Arquitectónico, que contiene un ordenamiento y organización de los diferentes espacios, incluyendo además las características cualitativas y cuantitativas de la totalidad del proyecto

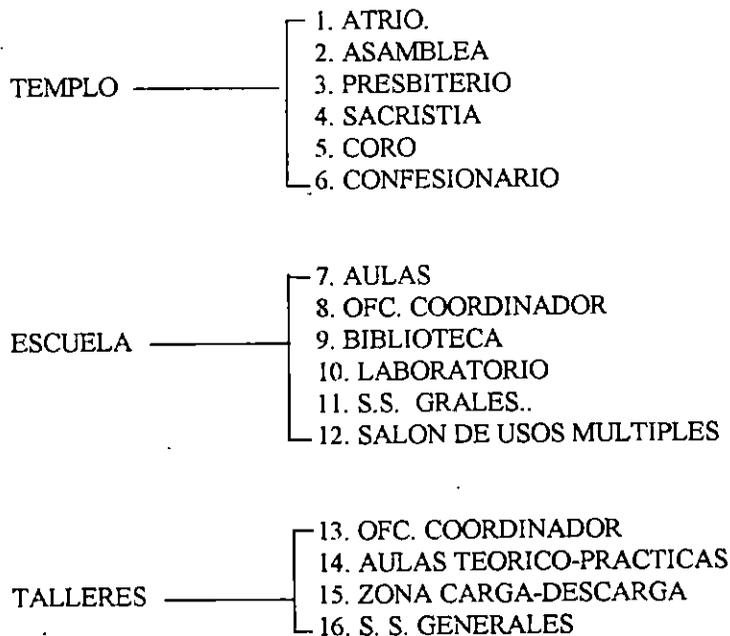
¹ La Arquitectura como Lenguaje.

² Idem.

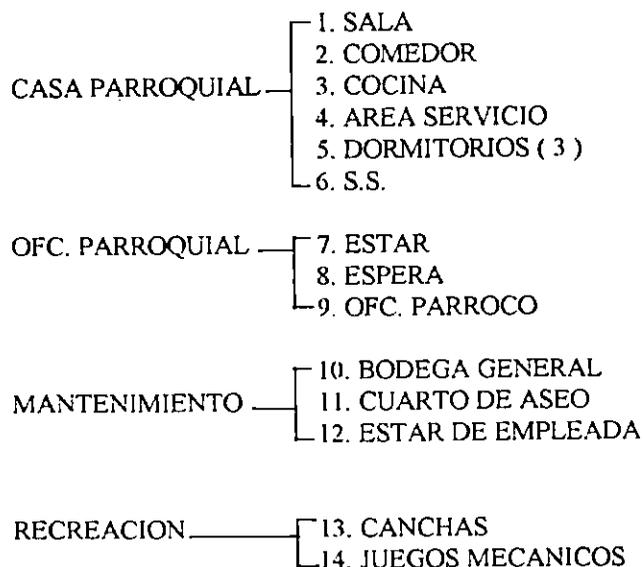
6.1.1 Uso.

a) **Ordenamiento de espacios:** Para el diseño del Centro de Formación Pastoral se conceptualizaron y analizado los componentes principales y secundarios de éste; obteniéndose un listado de los espacios correspondientes que se expone a continuación.

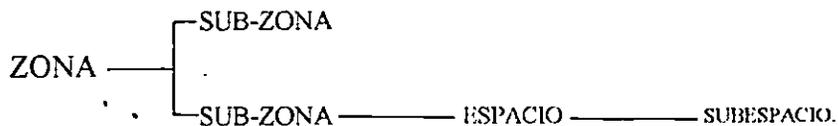
COMPONENTES PRIMARIOS



COMPONENTES SECUNDARIOS



b) **Organización de Espacios:** La organización por afinidad de funciones genera una estructuración a base a subespacios, espacios, sub-zonas y zonas. El ordenamiento de estos se determina por la magnitud de cada aspecto aplicado para categorizarlos, de lo cual tenemos:



Las zonas básicas que conforman el Centro de Formación Pastoral serán cuatro, las cuales coinciden con los servicios a brindar en dicho Centro, siendo estas:

- 1). Zona religiosa.
- 2). Zona Educativa.
- 3). Zona de capacitación laboral.
- 4). Zona de Servicios Complementarios.

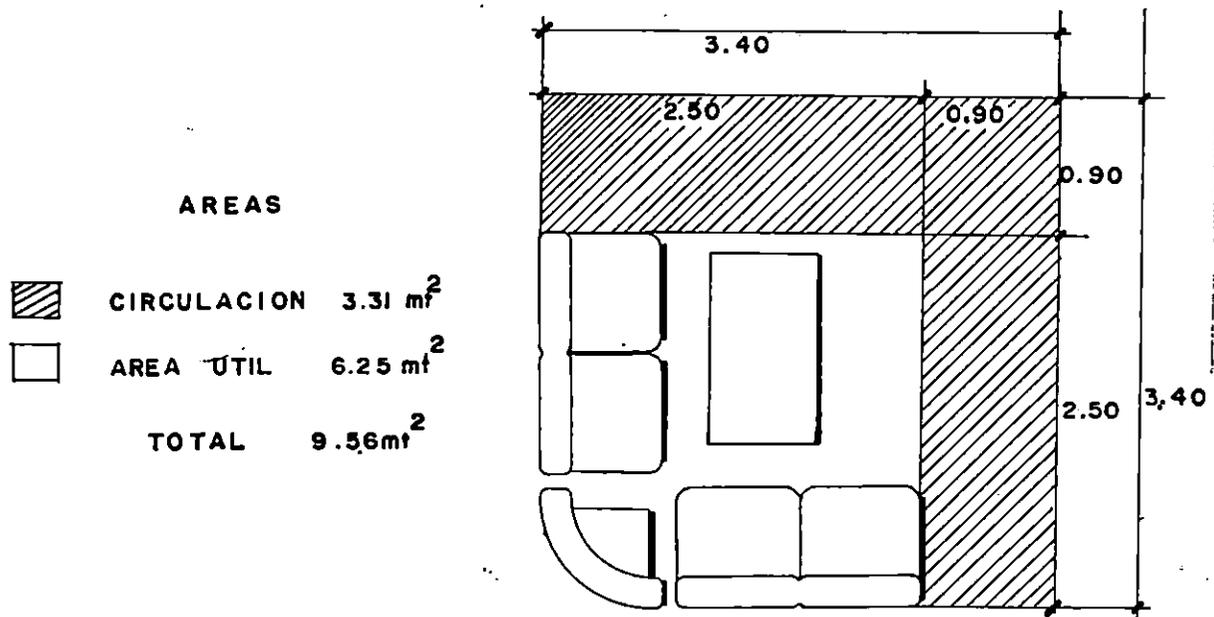
ORGANIZACION DE FUNCIONES

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUBESPACIO
R E L I G I O S A	FORMACION ESPIRITUAL	- Templo - Salón de Convivenc	- Atrio - Asamblea - Presbiterio - Sagrario - Sacristía - Servicios al Público - Bodega - S.S.
	ADMINISTRACION PARROQUIAL	- Ofc. Párroco	- Secretaria - Espera - Ofc. del Párroco
	HABITACIONAL	- Sala - Comedor - Cocina - Oficios - Dormitorios - S.S.	
E D U C A T I V A	ADMINISTRATIVA	- Dirección - Salón de Profesores	- Secretaria - Espera - Ofc. Director - Sala de Juntas - S.S. - Estar - Cubículos - S..S.
	ENSEÑANZA APRENDIZAJE	- Salones de Clase - Biblioteca - Laboratorios	
	RECREATIVA	- Canchas - Cafetería - Juegos mecánicos - Salón de Usos múlti - S.S. generales	
C A P A C I T.	ADMINISTRATIVA	- Secretaria - Espera - Ofc. Coordinación y Planificación - S.S. generales	
	APRENDIZAJE	- Taller Corte y Confección	- Corte y costura manual - Corte y costura a maquina - Planchado y secado - Bodega

L A B O R A L		<ul style="list-style-type: none"> - Taller Cosmetología - Taller Computación - S.S. generales - Carga y Descarga 	<ul style="list-style-type: none"> - Corte y peinado - Lavado de cabello - Piel y uñas - Bodega - Aula - C.P.U. - Cubículo de profesor - Bodega.
C O M P		<ul style="list-style-type: none"> - Estacionamiento - Caseta de Control - Mantenimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Arca de trabajo - Estar de trabajadores - Bodega

c) **Programa de Areas:** El dimensionamiento de los diferentes espacios que conforman el Centro, se establece en base a las medidas estándares del mobiliario y equipo utilizados en cada uno, así como por la cantidad de usuarios, transformandolos en áreas (ver gráfico N° 27 ,pág. 106).

GRAFICO N° 27



Para dicho cálculo se colocan el mobiliario o equipo en las casillas verticales, colocadas bajo el nombre de cada espacio, agregandoles a la vez el área de circulación respectiva. (ver Cuadro modelo). Luego se hará la sumatoria del área del mobiliario y espacios, colocandose cada uno en las casillas horizontales correspondientes. Posteriormente se realiza el cálculo total de área para cada espacio, obtenido de multiplicar:

$$A_{\text{total de espacio}} = (\text{mobiliario} + \text{circulación}) \times (\text{cantidad de espacios})$$

Llegando de ésta manera a obtener el área aproximada de la sub-zona.

El programa de Areas presentado en las siguientes páginas, muestra las áreas mínimas necesarias para el adecuado funcionamiento de cada espacio, tomándose este programa como punto de partida para la elaboración del subsiguiente Programa Arquitectónico (Cuadro Resumen), relacionado con las diferentes características cualitativas requeridas por estos mismos espacios.

d) **Cuadro Resumen;** Una vez determinados, clasificados y cuantificados cada uno de los espacios, hasta completar todas las zonas, se elaboró el cuadro que resume todos los ambientes del proyecto y que constituye la base para el *Programa Arquitectónico* que se expone a continuación:

**CUADRO RESUMEN
PROGRAMA ARQUITECTONICO**

ZONA	SUB ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	SUB ESPACIO	Nº PERSONAS	AREA M 2	
						SUBESPACIO	ESPACIO
R E L I G I O S A	Formación espiritual	Templo	Celebrar misas, bodas bautizos, primeras comuniones y otros sacramentos	Atrio	Variable	183	881.75
				Asamblea	503	628.75	
				Presbiterio	3-5	40.00	
				Sagrario	4	15.00	
				Sacristía	3	15.00	
	Admón. parroquial	Sala Conviv. Oficina Parroquial	Celebraciones religiosas complementarias Coordinación, planificación, contabilidad de las actividades y fondos parroquiales	Bodega	1	6.50	186.50
				Salón	200	180.00	
				Secretaria	2	9.00	
	Habitación	Casa Parroquial	Albergue de sacerdote y colaboradores	Espera	5	7.50	116.59
				Ofc. Párroco	3	9.00	
Sala				5	15.40		
Comedor				8	13.09		
Cocina				2	10.37		
Oficios				1	13.28		
Dorm. Servicio				1	10.88		
Dormitorio				2	40.80		
Estudio	2	9.52					
S.S.	1	3.25					
E D U C A T I V A	Admón.	Dirección	Coordinar, planificar dirigir actividades educativas, llevar contabilidad y archivos	Secretaria	2	9.00	60.75
				Espera	5	10.00	
				Ofc. Director	3	12.00	
				Colecturía	1-2	8.00	
				Sala de Juntas	10	18.00	
	S.S.	1	3.75				
	Salón de profesores	Preparar clases, consultas, descansar	Estar	6	10.00	15.87	
			Cubiculos	4	4.00		
			S.S.	1	3.75		
	Enseñanza Aprendizaje	Salón de Usos Múltiples Aulas Biblioteca Laboratorio S.S. generales	Reuniones, actos especiales Impartir y recibir clases Consultar bibliografía reuniones de trabajo Experimentación Necesidades fisiológicas	Estar	250	200.00	200.00
				Cubiculos	4	4.00	
				S.S.	1	3.75	
				Estantería	3	32.40	
Bodega				1	10.00		
Sala de lectura				20	36.00		
Cubiculo				1	2.00		
Aula	35	65.2					
Bodega	1	6.00					
S.S. H.	10	24.00					
S.S. M.	10	24.00					
Recreativa	Canchas Cafetería Juegos mecánicos	Hacer deporte Alimentarse Jugar			560.00	647.00	
					12.00		
				25	75.00		

CONTINUACION CUADRO RESUMEN

C A P A C I T A C I O N L A B O R A L	Admón.	Secretaria	Informar, recepción manejo de archivos		2	9.00	30.75	
		Espera	Esperar		5	6.50		
		Ofc. coord.	Planificar, recibir visitas		3	12.50		
		S.S. generales	Necesidades fisiológicas	S.S. H.		1		1.875
				S.S. M.		1		1.875
	Aprendizaje	Taller de corte y conf.	Costura a mano y a máquina	Corte y costura a mano	10	30.00	197.75	
				Corte y costura a máquina	10	47.50		
				Planchado y colgado	3	12.65		
				Bodega	2	7.30		
		Taller de cosmetología	Aprendizaje de corte y peinado de cabello limpieza y arreglo de manos y pies	Corte y peinado	10	39.00	85.00	
				Secado cabello	5	11.80		
	Lavado cabello			5	12.40			
	Pies y manos			4	12.20			
	Bodega			2	9.60			
Taller de Computación	Aprendizaje de paquetes de computación	Cubículo	2	2.00	41.72			
		Bodega	1	4.00				
		C.P.U.	1	2.40				
		Aula	20	33.30				
		S.S. generales	Necesidades fisiológicas	S.S. H.		10	24.00	
		S.S. M.	10	24.00				
Carga y Descarga	Abastecimiento y desalojo de insumos			Variable	18.00			
C O M P L E M		Plaza Vestibular	Reunirse, transitar comunicarse con otros espacios o edificios		Variable	400.00	89.50	
		Estacionam.	Estacionar carros	Caseta control	1 40 vehic.	15.00		
		Mantenim.	Reparaciones	Bodega	2	6.00		22.00
				Estar	1 - 3	6.00		
	Area verde					440.00		
	Area Total					4840.00M2		

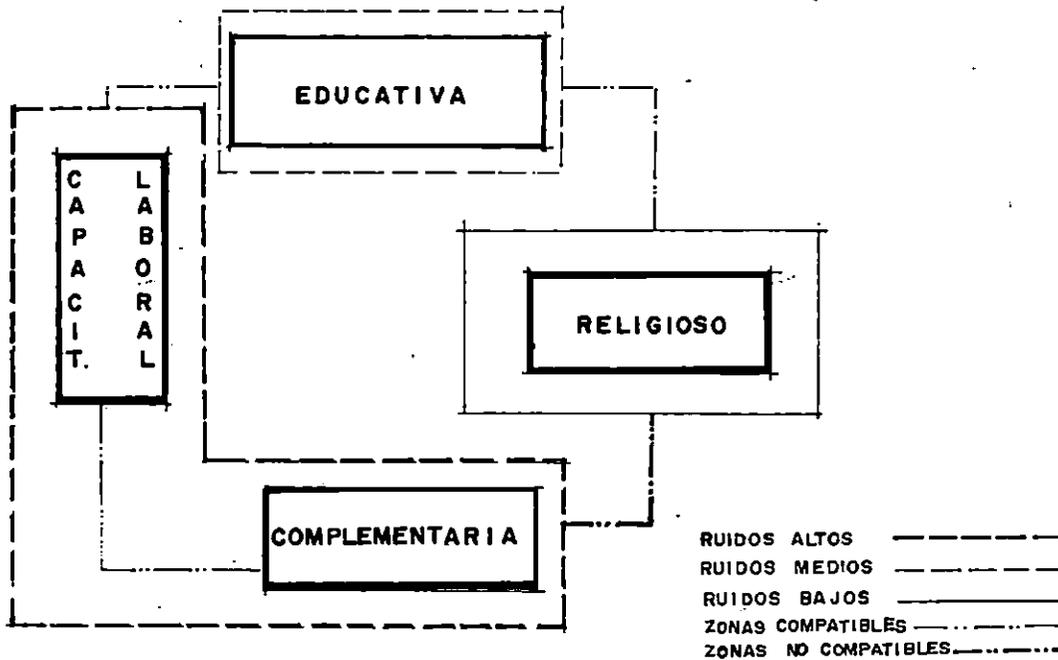
6.1.2 Organización.

En base a la agrupación de zonas efectuada en el acápite 6.1.1, se determinó las conexiones ideales entre cada una de éstas con las demás, a través de una serie de diagramas que permitan una mejor visualización de desplazamiento que tendrán los diferentes usuarios del Centro, así como la relación entre los espacios y por ende entre los componentes primarios y secundarios del mismo.

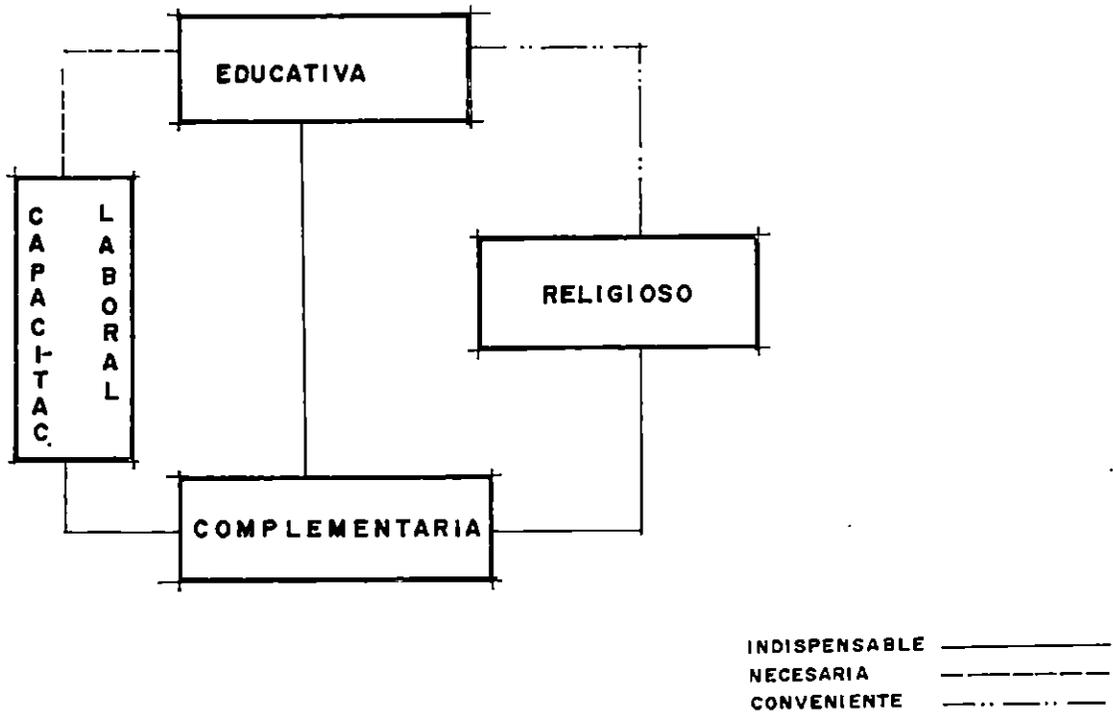
- Compatibilidad de actividades.
- Frecuencia de uso.
- Jerarquía de espacios
- Grado de accesibilidad.

Compatibilidad de actividades: Para la agrupación de actividades se tomó en cuenta la posibilidad de interrelacionarse unas con otras, sin ocasionar interferencias entre

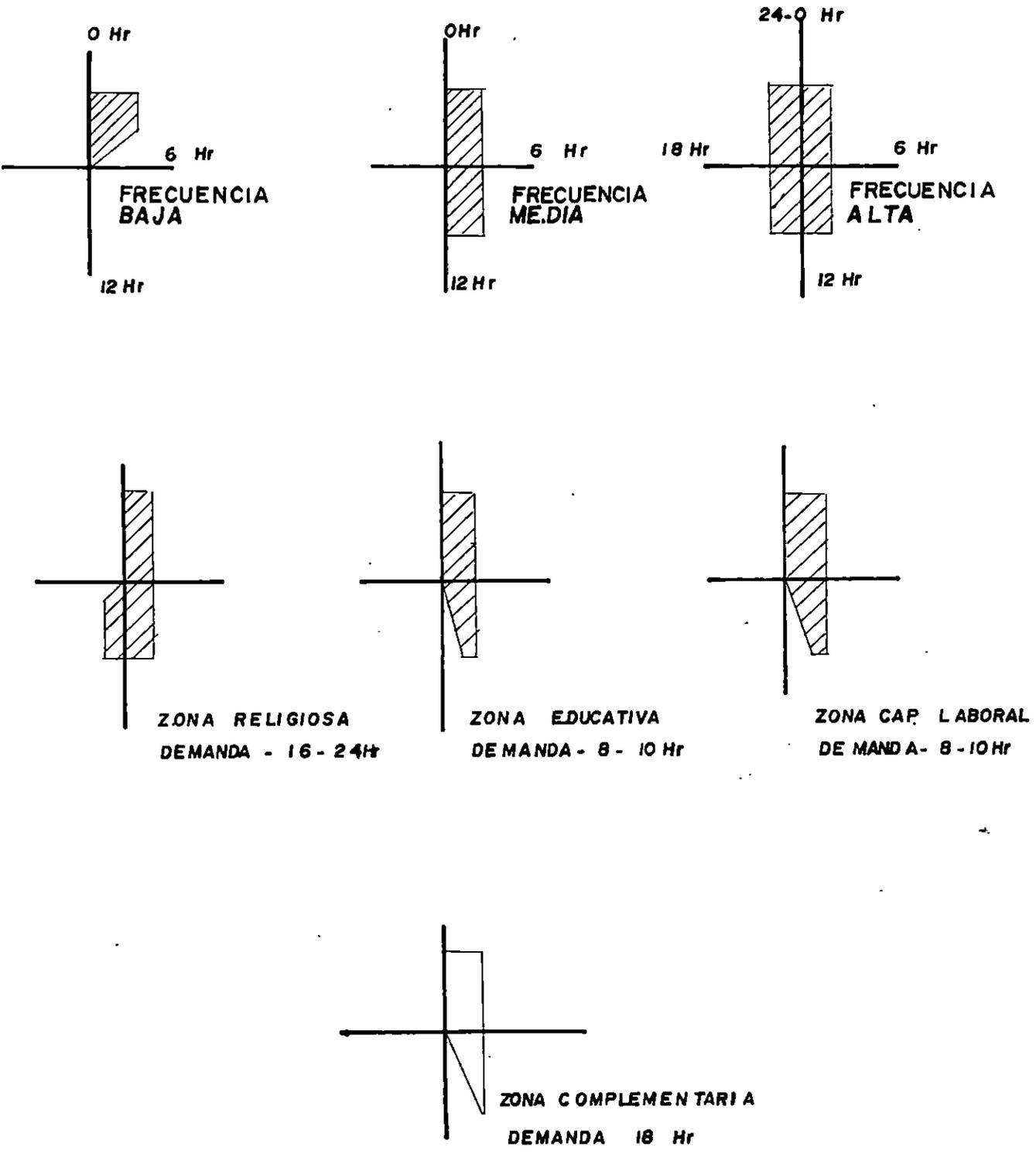
Para ello se tomaron en cuenta efectos del ruido en los diferentes ambientes; ya que a mayor intensidad del mismo, es mayor su efecto interferente.



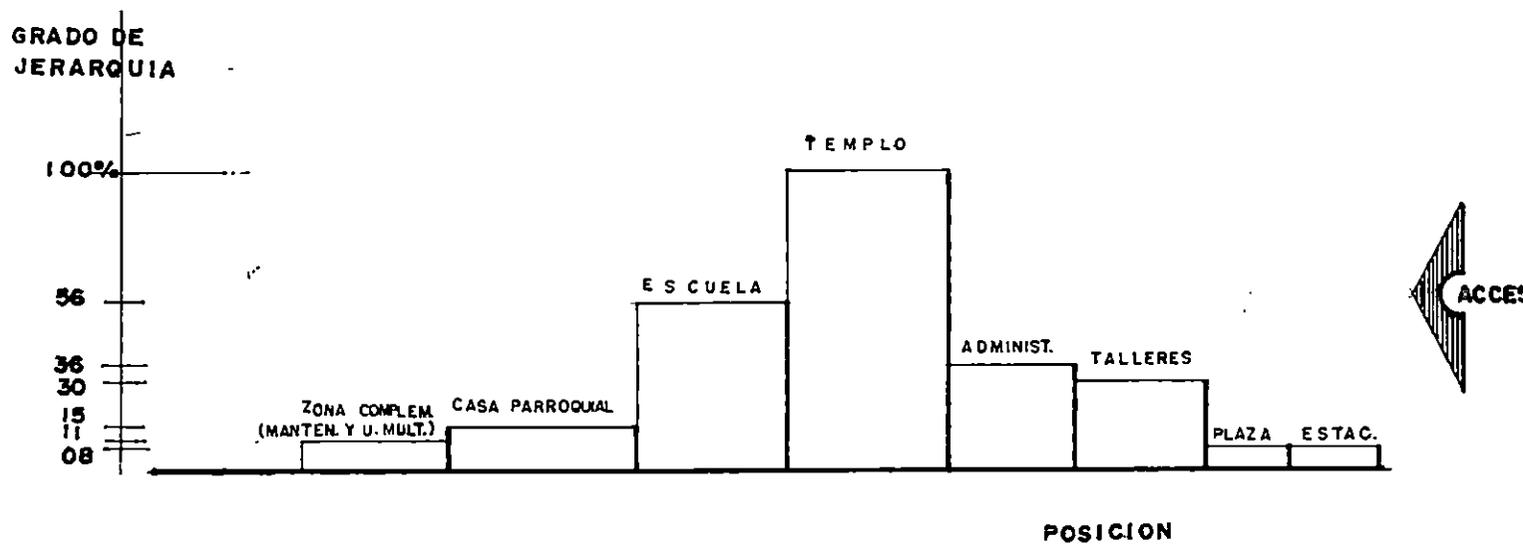
- **Necesidad de Adyacencia:** Otro aspecto que determinó el ordenamiento e interrelación de los diversos ambientes del proyecto, es el nivel de cercanía o lejanía de estos, en función de las actividades a realizarse.



- **Frecuencia de uso y duración de actividades:** Las diversas actividades a desarrollarse en cada zona del proyecto, tienen un tiempo de duración específico en base a la demanda y función de cada una, lo que facilita el ordenamiento de éstas zonas, como la definición y dimensionamiento de accesos, circulaciones y espacios. Determinándose para el proyecto lo siguiente:

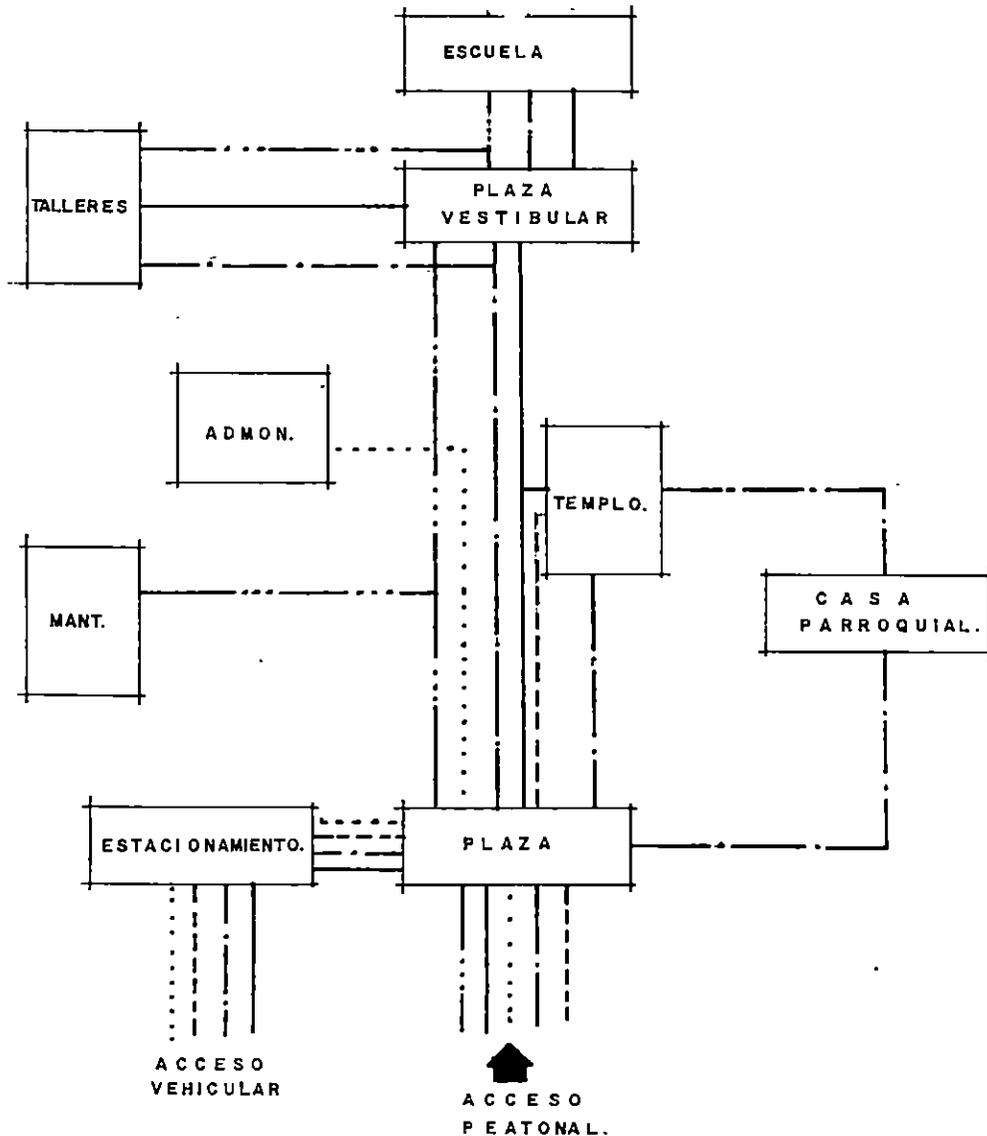


- **Accesibilidad y grado de jerarquía:** La proximidad a los accesos de las zonas y sub-zonas del proyecto, se determinará en base a la necesidad de adyacencia y frecuencia de uso de éstas; pero también de acuerdo al grado de importancia que pueda tener alguna de estas zonas en el conjunto. Para éste proyecto se ha determinado con anterioridad que la zona de mayor importancia será la de Formación Espiritual , representada por el espacio correspondiente al Templo como elemento, según lo cual se tiene:



- **Relaciones y circulaciones.** Para el análisis de las circulaciones, se utilizaron como base los criterios y diagramas de relación, frecuencia de uso de los diversos ambientes, así como el tipo de actividad y movilidad de los usuarios al realizar estas.:

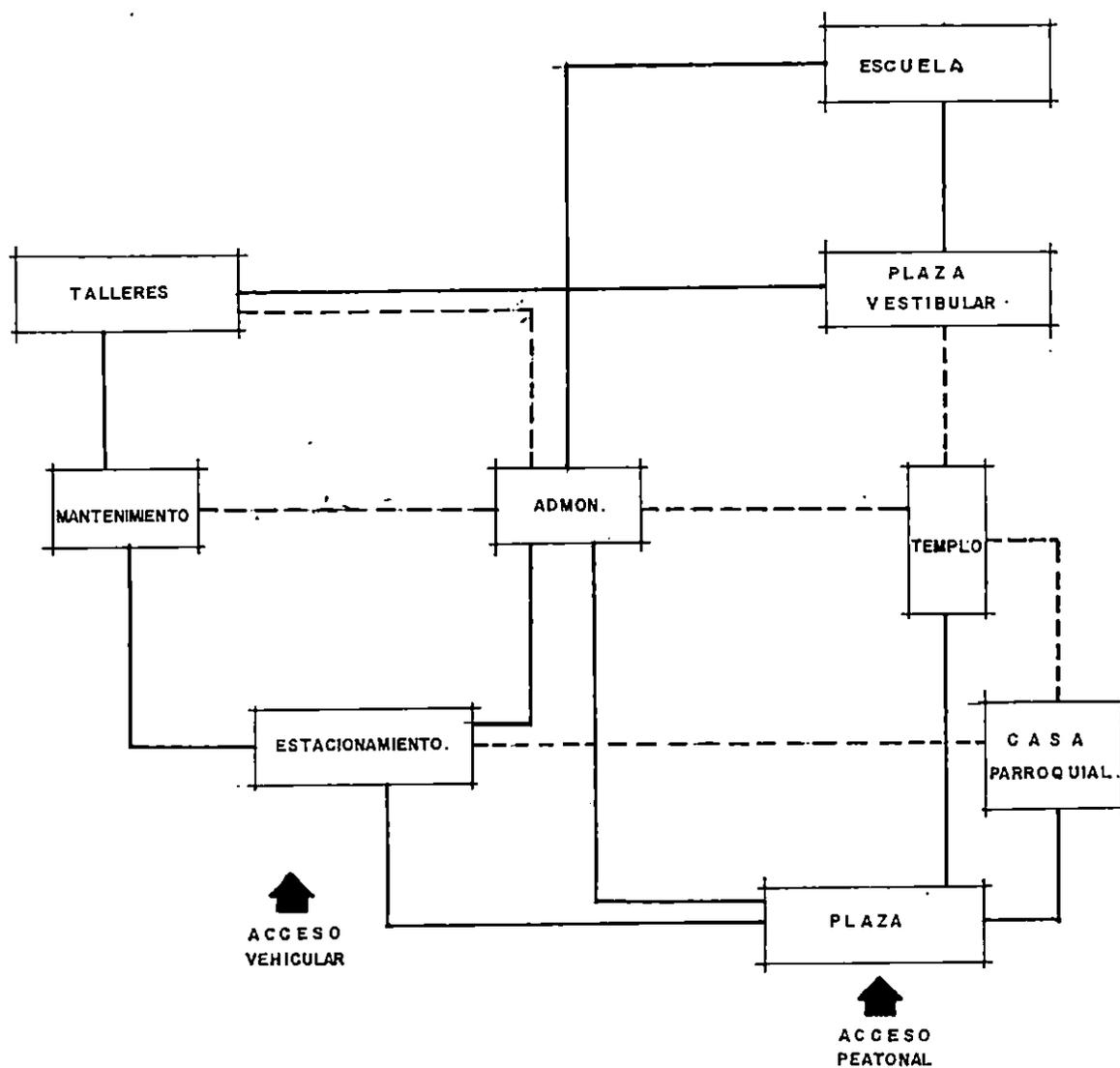
DIAGRAMA GENERAL DE CIRCULACION. (zonas).



SIMBOLOGIA

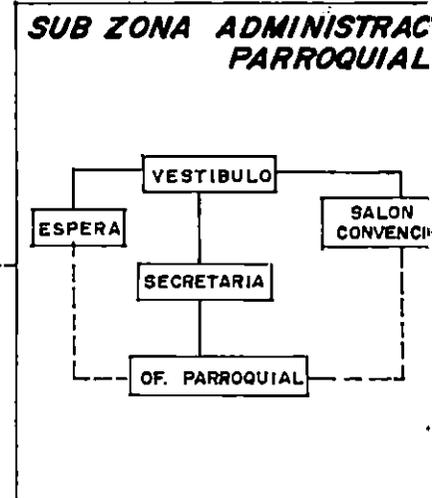
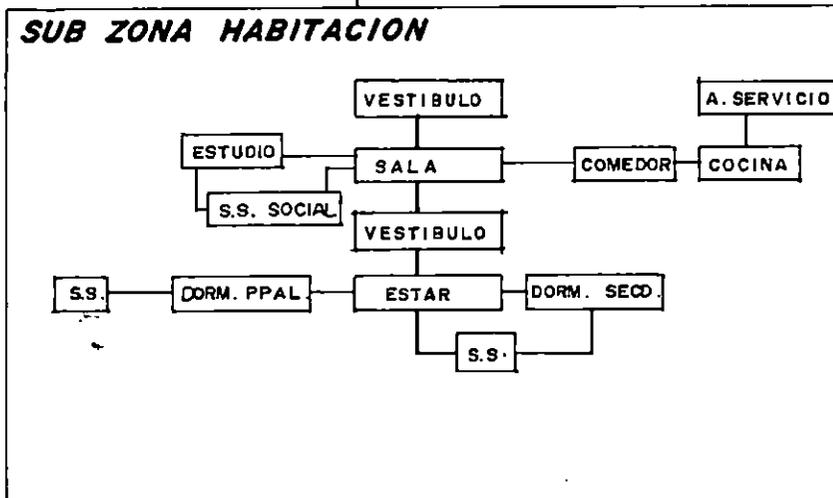
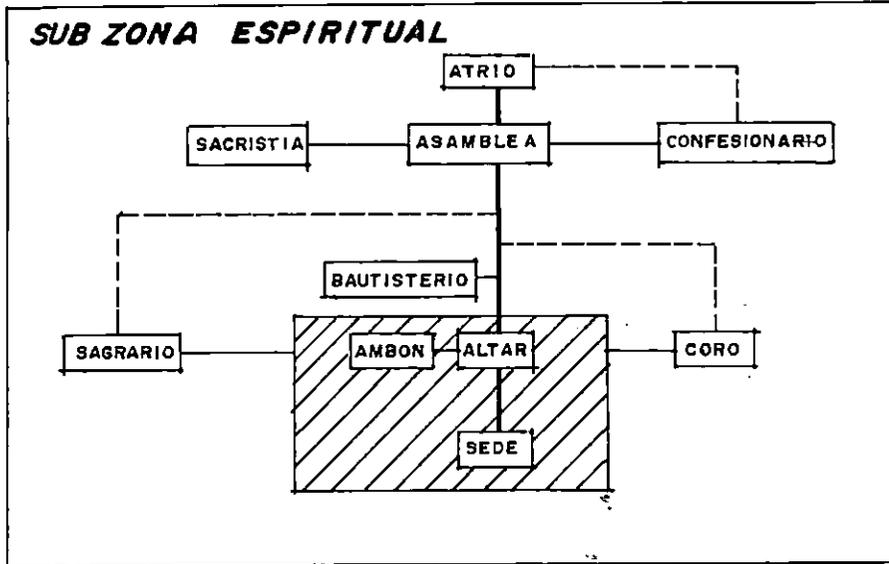
- PUBLICO EN GENERAL
- FELIGRESES
- ALUMNOS
- PARROCO
- EMPLEADOS ESPECIALIZADOS
- APOYO.

DIAGRAMA GENERAL DE RELACIONES. (zonas).



RELACION DIRECTA . ————
 RELACION INDIRECTA . - - - - -

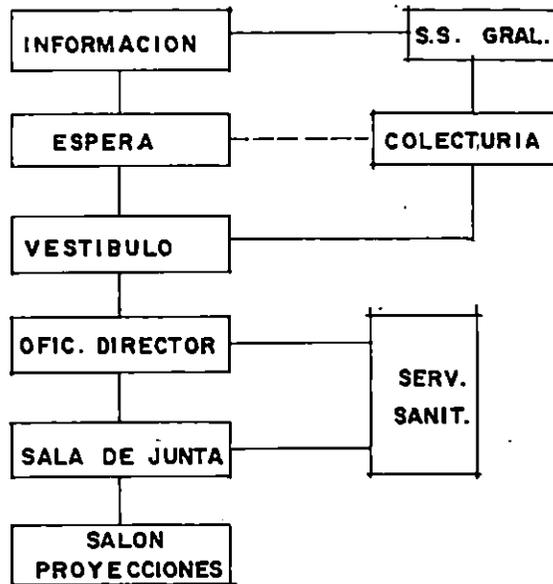
DIAGRAMA DE RELACION ZONA RELIGIOSA



RELACION INDIRECTA - - - - -
 RELACION DIRECTA —————
 PRESBITERIO //////////////

DIAGRAMA DE RELACIONES DE ZONA EDUCATIVA

SUB ZONA ADMINISTRATIVA



SUB ZONA ENSEÑANZA APRENDIZAJE

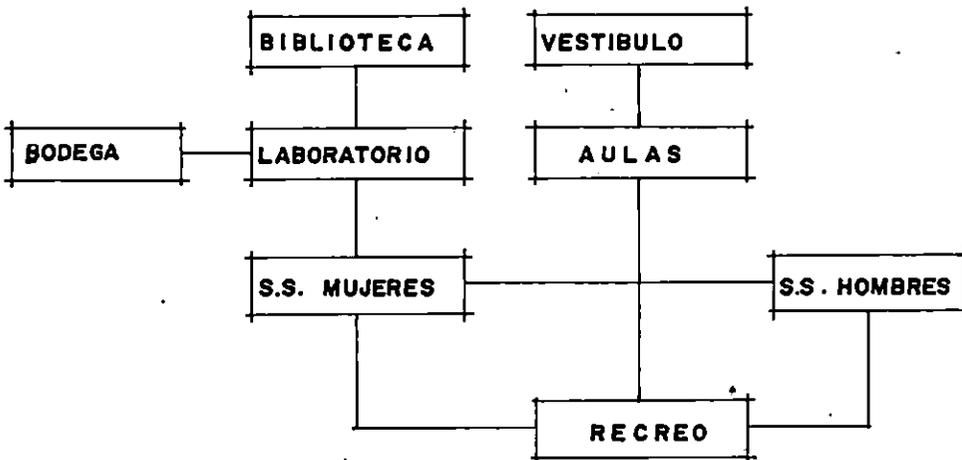
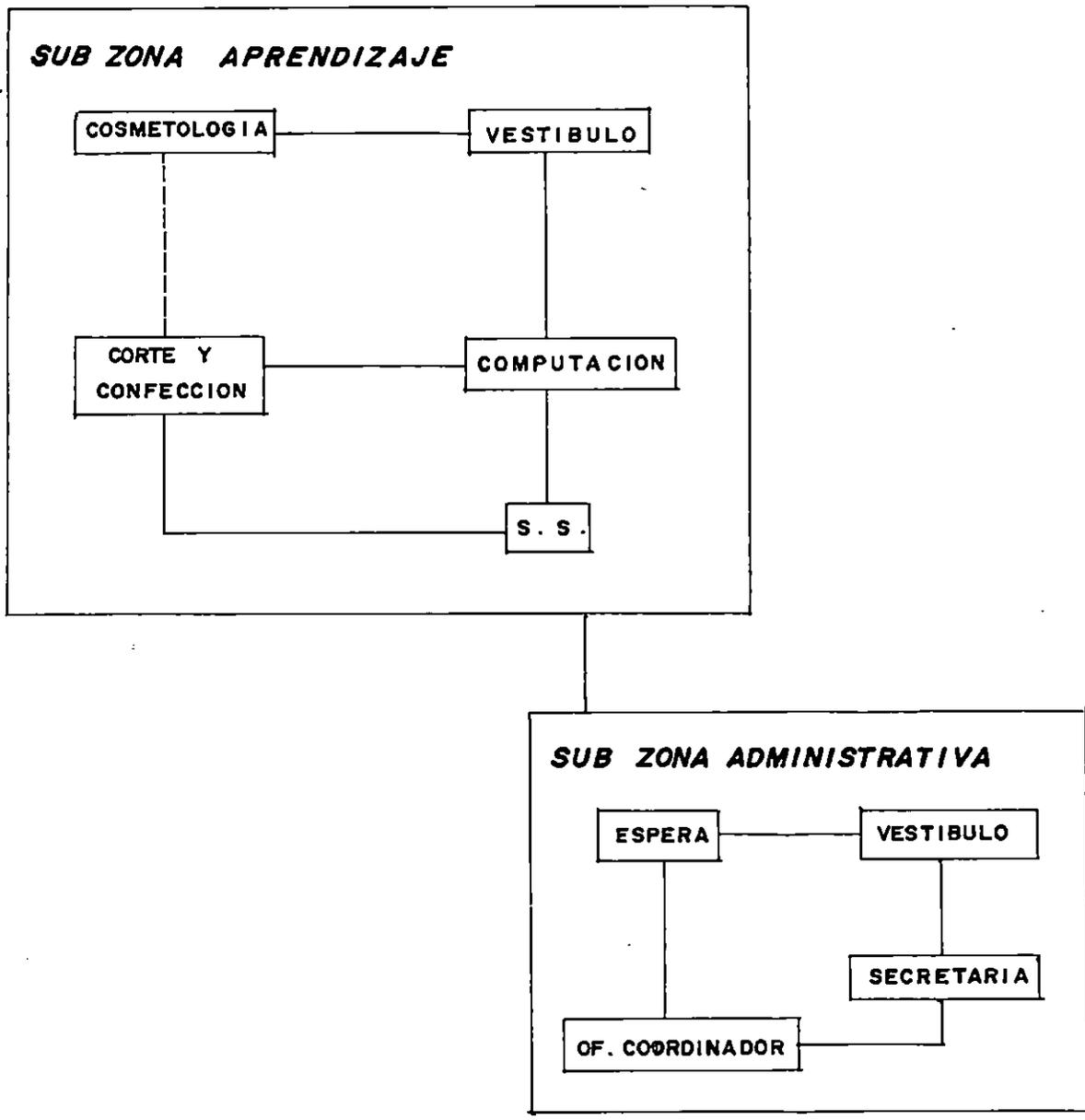


DIAGRAMA DE RELACIONES ZONA DE CAPACITACION LABORAL



RELACION DIRECTA —————
RELACION INDIRECTA - - - - -

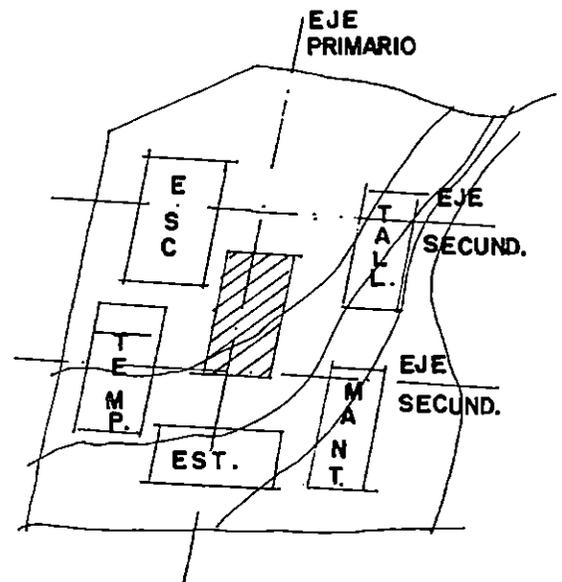
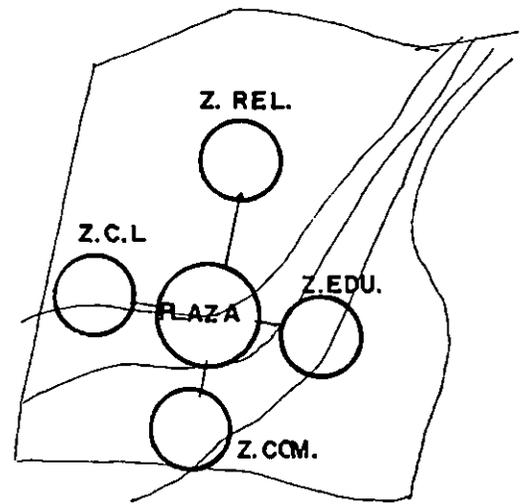
6.1.3 Configuración Arquitectónica del Centro:

En base a las características de uso y organización que presentan los diversos componentes del Centro, el modelo de configuración que responda a las condiciones planteadas será el Lineal; tomando como punto de partida una plaza, la cual servirá de espacio central dominante y de la que surgirán organizaciones espaciales con un concepto direccional.

Estas organizaciones estarán definidas por ejes de diseño, de los cuales uno al que ha de denominarse primario, cruza longitudinalmente el terreno (según las características físicas del mismo), y los secundarios estarán dispuestos en forma transversal, sujetos a las actividades a desarrollarse en los diferentes espacios

La linealidad y direccionalidad estará enfatizada, no solo en la disposición de los espacios, sino también en sus circulaciones. Estas servirán de guía para desplazarse a los diferentes componentes del conjunto y con énfasis en el ordenamiento general del Centro en base a los ejes de diseño.

Este ordenamiento también rige la secuencia visual a nivel volumétrico de cada uno de los componentes, que se logra por la disposición misma de éstos en el conjunto.



6.2 Forma.

Tomando en cuenta la naturaleza del proyecto, la realización del diseño formal estará influenciado por signos y símbolos, a través de los cuales se transmitirá el significado de las edificaciones; es decir, la forma a diseñar será la traducción de los elementos representativos, que comunican un mensaje determinado a las personas que la perciben.

Sin embargo, la aceptación de éstos elementos podría ser discutible, ya que cada individuo tiene su interpretación particular de la realidad en que vive; razón por la cual deberán tomarse aquellos elementos semánticos que sean más conocidos por la población y/o transmitan el mensaje deseado.

Para concretar la composición formal deseada, se parte de dos aspectos base:

- Esquematización.
- Construcción.

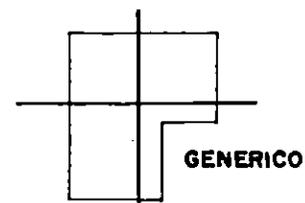
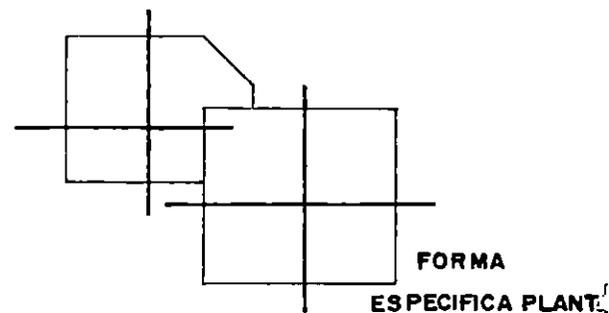
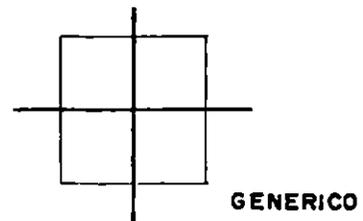
6,2,1 Esquematización.

Para el logro del objetivo que dio origen al proyecto, el diseño volumétrico de los distintos componentes estará definido por:

a) **Geometría:** El uso de éste instrumento se orienta a la incorporación de figuras básicas de la geometría al espacio, con el objeto de definir por completo la forma del edificio.

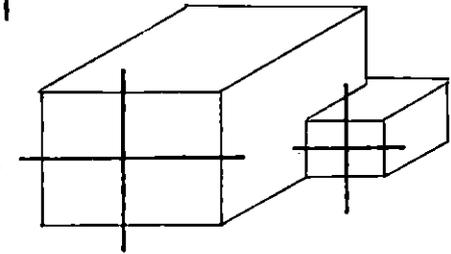
La figura genérica del proyecto será el rectángulo, el cual responde a las necesidades básicas de funcionamiento de los diferentes espacios, así como a la disposición regida por los ejes de diseño.

Este elemento podrá transformarse a través de sustracción, adición, giros o superposiciones



hasta obtener la forma específica que transmita el mensaje deseado.

FORMA ESPECIFICA
VOLUMETRICO



b) **Expresión:** La comprensión de los diversos significados de las edificaciones, estarán relacionados con las características específicas que los distinguen; determinándose para el Centro lo siguiente:

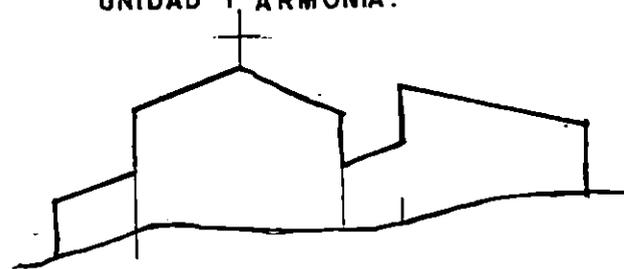
* Sencillez y Cultura: Las características urbanas y sociales del sector tendrán cierta influencia en la expresión arquitectónica de las edificaciones; generándose como resultado respuestas sencillas en lo referente a formas externas, así también se hará uso racional de los sistemas constructivos y materiales, sin que esto signifique caer en el simplismo cotidiano.

Para ello se unificaron formas de techos y paredes, así como de los materiales a utilizar

* Unidad y Armonía: El manejo de colores, texturas y materiales, elementos de protección o separación, así como los cambios de niveles, permitirán apreciar armonía e interrelación formal en el conjunto

Esto se logrará en el proyecto, a través de la utilización de las columnas como elemento estructural base que equilibrará la horizontalidad de los volúmenes con respecto a la escala,

ESQUEMA N°-19
UNIDAD Y ARMONIA.



generando además un ritmo constante que denote movimiento en los componentes del conjunto.

* Solidez: Se manifiesta en cada volumen, que muestra su propia naturaleza. Quedando éste aspecto definido por la geometría misma del volumen, así como por los sistemas y materiales constructivos.

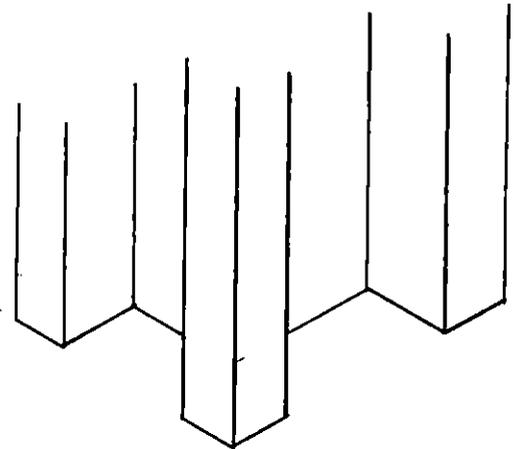
Este rasgo se logrará en el conjunto utilizando paredes y elementos estructurales de materiales como el concreto y el ladrillo que imprimen la sensación de seguridad y solidez a los volúmenes.

* Autoridad y Predominio: Contenida en el templo por ser el componente principal del conjunto, lograndolo a través de elementos simbólicos, así como por su forma, estructuras, proporciones y tratamiento decorativo, transmitiendo una sensación de espiritualidad y dominio.

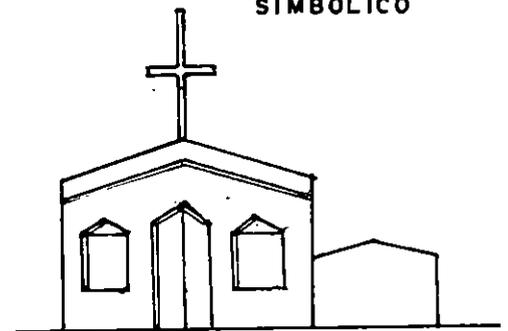
Los elementos que reafirman su predominio simbólico son:

- La cruz, ubicada en la parte superior de la fachada principal del edificio.
- Diseño de vitrales que generen efectos de iluminación interna.
- El realce de elementos estructurales que equilibren y armonicen el templo con los restantes componentes del conjunto.

ESQUEMA No. 20
ELEMENTOS DE SOLIDEZ



ESQUEMA No.21 **PREDOMINIO SIMBOLICO**



c) Elementos definidores del diseño:

El diseño arquitectónico del Centro de Formación Pastoral, además de tomar en cuenta la geometría y la expresión, se hará uso de ciertos elementos que a parte de dar forma, enfatizan el diseño total. Sin olvidar el contenido simbólico que podría reflejarse en dichos elementos.

* Se diseñarán paredes fachadas que enfatizen la forma y pendiente de los techos, con el objeto de transmitir el significado más general de " Casa " => que brinda protección, convivencia y estabilidad; lo cual pretende ser el centro a través de sus componentes.

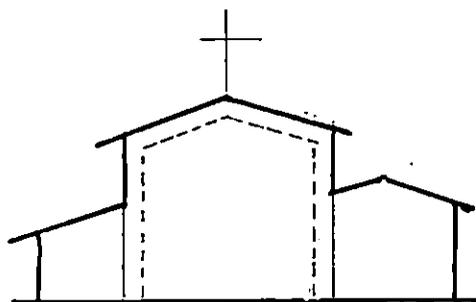
* Otro aspecto a considerar es la escala, que éste caso tendrá la monumentalidad, determinada por el significado simbólico del Templo; así como por la congregación de grandes cantidades de personas que necesitan la condición básica de confort y amplitud.

Este elemento se equilibró con el manejo de la escala humana en los restantes edificios, creando así una imagen de conjunto con una secuencia visual agradable y armoniosa.

* El efecto que la iluminación transmite en un determinado ambiente, enfatiza las actividades o el significado de éstas. Para el templo se ha de

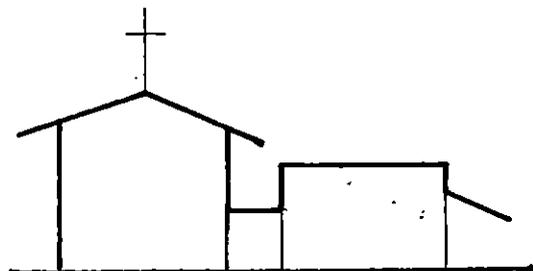
ESQUEMA Nº 22

**PAREDES FACHADAS COMO
CONCEPTO DE CASA**



ESQUEMA Nº 23

ESC. MONUM. - ESC. NORMAL



manejar la luz a través de un juego de techos que pretende resaltar el presbiterio (como elemento de mayor importancia en el interior del templo), así como vitrales y ventanas laterales que susciten un ambiente de espiritualidad.

Para los restantes edificios la iluminación será a través de la ventanería que sea necesaria para mantener ambientes confortables

6.2.2 Construcción.

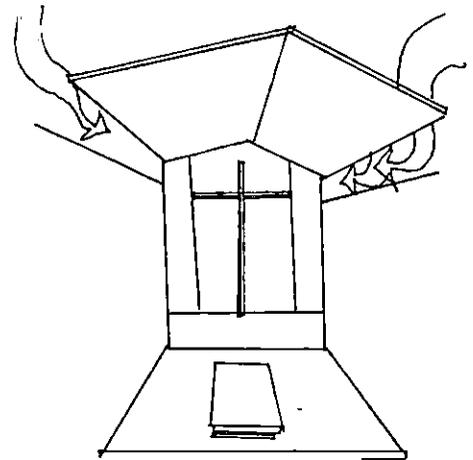
Los sistemas y técnicas constructivas a utilizarse en el Centro, estarán determinadas por las características físicas de suelo del terreno, así como por la naturaleza del proyecto (función - forma) y los recursos económicos de la institución.

En el capítulo V se elaboró el cuadro de materiales seleccionados para la elaboración del Centro, obteniéndose :

- Paredes: Ladrillo de concreto, con o sin textura
- Pisos: Interiores se usará ladrillo de cemento de un solo color o decorado, excepto en el área destinada al presbiterio, donde se utilizará mármol.
- Pisos Exteriores se utilizará batos de barro y encementados.
- Techos: Las cubiertas serán de lamina de fibro-cemento y lámina traslúcida.
- Estructuras: Se utilizara estructuras d concreto armado y metálicas según el sistema constructivo.

ESQUEMA N° 24

EFFECTOS DE ILUMINACION



CAPITULO VII

CRITERIOS DE DISEÑO

7.1 Criterios de Conjunto.

a) Formales:

- El Templo parroquial será el edificio de mayor importancia dentro del conjunto, sirviendo como elemento rector e identificador de dicho conjunto.

- Deberá existir integración entre los componentes del conjunto, sin perder por ello las características específicas que definen su función.

- La armonía en el conjunto podrá lograrse a través de materiales, elementos de diseño, color, textura y otras características arquitectónicas que den forma, énfasis y hagan visualmente agradable el proyecto.

b) Funcionales:

- La organización espacial de cada parte del conjunto, deberá procurar que la relación entre ellos no entorpezca el funcionamiento general del proyecto.

- Se diferenciarán las circulaciones peatonales de las vehiculares, procurando concentrar estas últimas, proporcionando mayor importancia a los peatones, ya que serán de mayor uso.

- La orientación de los espacios será preferentemente Norte - Sur, aprovechando a la vez la forma y disposición del terreno. En caso contrario deberán utilizarse elementos arquitectónicos que contrarresten el efecto del Sol fuerte sobre los espacios.

- Las actividades administrativas de los tres componentes primarios, se concentrarán en un solo espacio, permitiendo así una mejor accesibilidad y control de éstos.

- Las actividades complementarias a los tres componentes básicos (reuniones, actos, convivencias, etc.) se concentrarán en un solo espacio, procurando ubicarlos en un lugar donde su desarrollo no interfiera con los restantes.

- En las circulaciones externas e internas de todos los espacios, deberá considerarse en lo posible las facilidades necesarias, para los usuarios con deficiencia física.

- Los espacios abiertos , vestibulares o de conexión entre otros espacios, deberán estar ubicados, de manera que conduzcan con facilidad a cualquier área del conjunto.

- En cada zona deberá concentrarse baterías de sanitarios, facilitando su instalación, uso y mantenimiento.

c) Técnicos.

- El desalojo de aguas lluvias podrá hacerse de forma superficial o subterránea, hacia la quebrada de invierno que colinda al costado Norte del terreno, o bien a la red de aguas lluvias local.

- Se aprovechará la topografía del terreno en el diseño de las instalaciones hidráulicas y sanitarias de facilitando su instalación y bajo costo.

- las circulaciones verticales y horizontales, deberán permitir el paso de dos personas al mismo tiempo, siendo el ancho mínimo de 1.50 mts.

- Deberá mantenerse hasta donde sea posible la vegetación existente, logrando así crear barreras de protección natural al sitio y al sector.

- La propuesta de diseño considerará usar materiales de fácil obtención, así como mantenimiento y bajo costo.

- Los sistemas constrictivos a utilizar dependerá de las características físicas del suelo, así como de las actividades a desarrollarse.

- Los parámetros que determinan el porcentaje de ventilación e iluminación de los espacios, dependerá del número de usuarios y las actividades a realizar.

- Las puertas de los espacios donde exista gran cantidad de personas reunidas, deberán abrir hacia afuera y preferentemente darán a pasillos o espacios abiertos que permitan desalojar rápidamente a los usuarios en casos de emergencias.

7.2 Criterios generales para el diseño de los componentes.

- Los espacios correspondientes al *Templo Parroquial* deben considerar los requerimientos siguientes:
 - * La distribución de los feligreses dentro de la ásamblea, permitirá la visualización y participación directa en los ritos.
 - * Se ubicará el sagrario en un lugar cercano al presbiterio al cual pueda llegarse sin interferir con la liturgia.
 - * El bautisterio se ubicará frente a la asamblea, en un lugar que no interfiera con la celebración de la misa, permitiendo de ésta manera la participación directa de todos los fieles en dicho sacramento.

- * El acceso principal al templo tendrá una proporción que permita la introducción de las imágenes durante las diversas actividades religiosas, así como connotar el simbolismo de éste.

- Los espacios correspondientes a la *Escuela Parroquial* deberán considerarse:

- * Flexibilidad en las aulas para adaptarse a cualquier actividad curricular.
- * Conexiones de espacios internos, a través de divisiones móviles.
- * Estandarización del aula tipo, logrando una máxima utilización del terreno.
- * Jerarquización y diferenciación de las áreas de juego de acuerdo a las edades de los usuarios.
- * La ventanería se ubicará de forma que genere ambientes confortables y que no propicien la desconcentración visual en las áreas de trabajo.

- Para los espacios correspondientes a los Talleres de Capacitación Vocacionales se tomarán las siguientes consideraciones:

- * Flexibilidad del espacio para cualquier tipo de programa a desarrollar.
- * Por ser un ambiente generador de ruido, se procurará emplazarlo en un sitio donde no interfiera con las demás actividades del Centro.
- * Deberá tener acceso cercano a las áreas vehiculares.

CAPITULO VIII

ZONIFICACION

La zonificación de un proyecto es la primera aproximación espacial de la ubicación de las diversas zonas y/o sub-zonas que lo constituyen. Su diseño está sujeto a la naturaleza de dicho proyecto, así como a las condiciones físicas del terreno.

Para ello se han planteado una serie de criterios que consideran las características mencionadas y sirven como base para desarrollar algunas alternativas, hasta obtener aquella que mejor llene la mayor cantidad de parámetros que permita el correcto funcionamiento del proyecto.

8.1 Proceso de Evaluación.

Para seleccionar la alternativa a desarrollar, fue necesario recurrir a un cuadro de ponderación, a través del cual se evaluaron una serie de criterios que determinan el apropiado diseño del Centro.

Los criterios básicamente son tres:

- Funcionales.
- Formales.
- Técnicos.

Los parámetros a evaluar en los criterios funcionales son:

a) **Accesibilidad:** Refiriéndose a la factibilidad de ingreso de los usuarios a cada sector del Centro.

b) **Agrupación de Ambientes:** Este criterio se orienta a la eficiente organización de zonas y sub-zonas. logrando de ésta forma compatibilidad de actividades, sin interferir con otras, así como la inmediata identificación de los elementos.

c) **Racionalidad en las Circulaciones:** En éste aspecto se evaluará la facilidad de desplazamiento de los usuarios hacia cualquier sector del Centro.

d) **Cercanía del Componente principal al acceso primario:** Refiriéndose a la distancia más corta desde el acceso principal del conjunto al componente principal, para su fácil identificación y acceso.

e) **Aislamiento de zona educativa de vías primarias:** Como parte de la seguridad y el aislamiento acústico del Centro, deberá procurarse que la zona educativa se mantenga lo más alejada posible de las vías primarias.

Dentro de los criterios formales se considerará los siguientes parámetros:

a) **Jerarquía de los componentes:** La localización dentro del terreno, así como las características volumétricas específicas de cada componente, determinarán la importancia de cada uno.

b) **Aprovechamiento de vistas:** Por las características físicas del terreno existe la posibilidad de aprovechar algunos puntos de interés visual que hagan más agradables los espacios.

Los parámetros de evaluación dentro de los criterios técnicos son:

a) **Topografía:** Se refiere al aprovechamiento eficiente del relieve del terreno.

b) **Orientación de volúmenes:** Tanto el confort de los espacios así como el óptimo desarrollo de sus respectivas actividades, depende de la apropiada ubicación de las edificaciones con respecto al ciclo solar y al régimen de los vientos.

c) **Concordancia con la vegetación:** La solución planteada deberá procurar no dañar la vegetación existente, evitando con ello el deterioro al medio ambiente.

d) **Creación de nuevas áreas vegetativas:** Por el tipo de proyecto en cuestión, el diseño de nuevos espacios de vegetación es de suma importancia.

La ponderación de éstos parámetros se hizo de la siguiente manera:

- Bueno => 8 - 10 => Si el criterio cumple con los parámetros óptimos establecidos.
- Regular => 5 - 7 => Si el criterio cumple con los parámetros mínimos establecidos.
- Malo => 0 - 4 => Si el criterio no posee ningún grado de eficiencia es decir, no cumple con ningún parámetro.

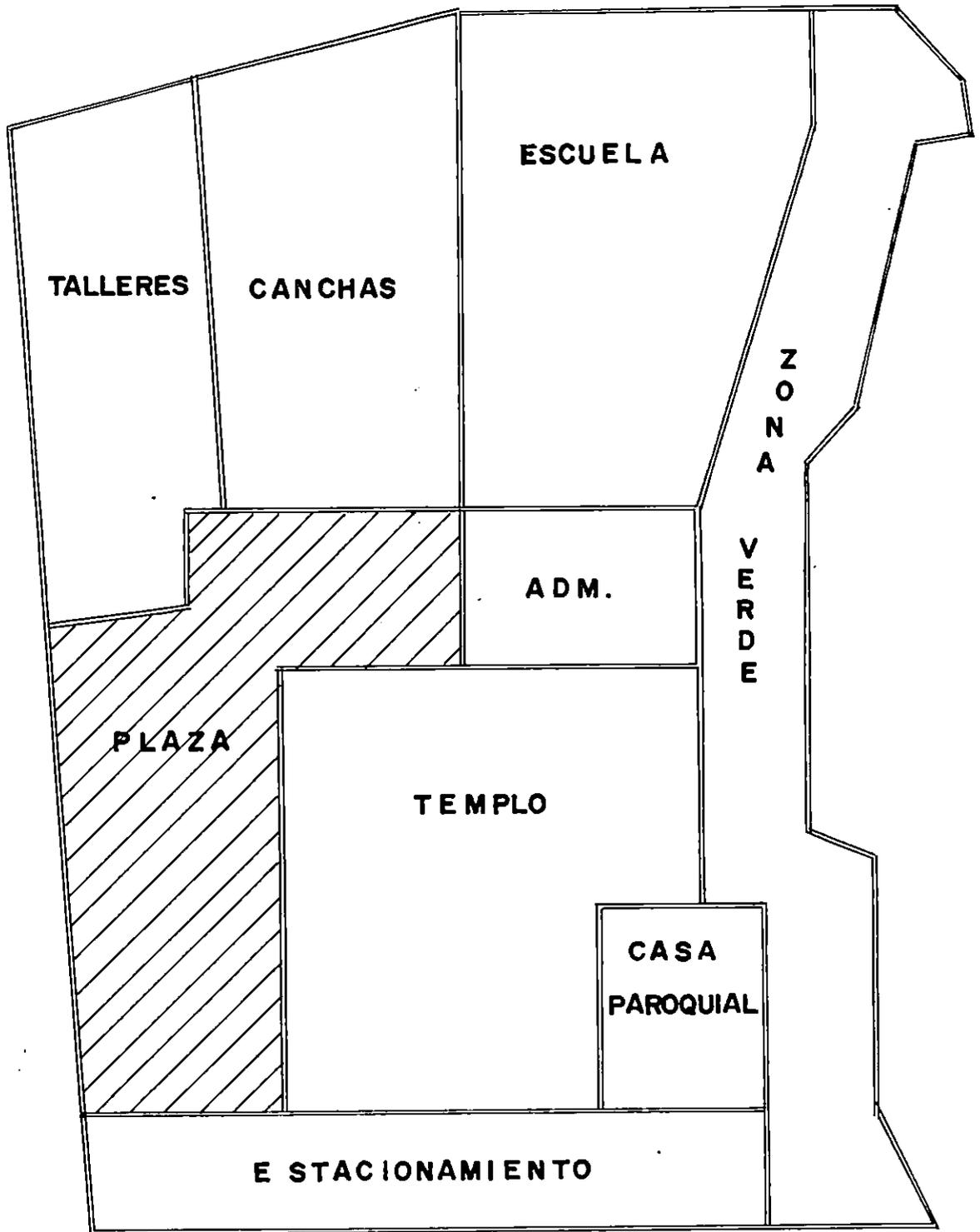
Estas ponderaciones se aplican a las tres alternativas que se muestran a continuación, deduciéndose de los resultados obtenidos en el cuadro a la que se considera mejor opción.

8.2 Matriz de Evaluación.

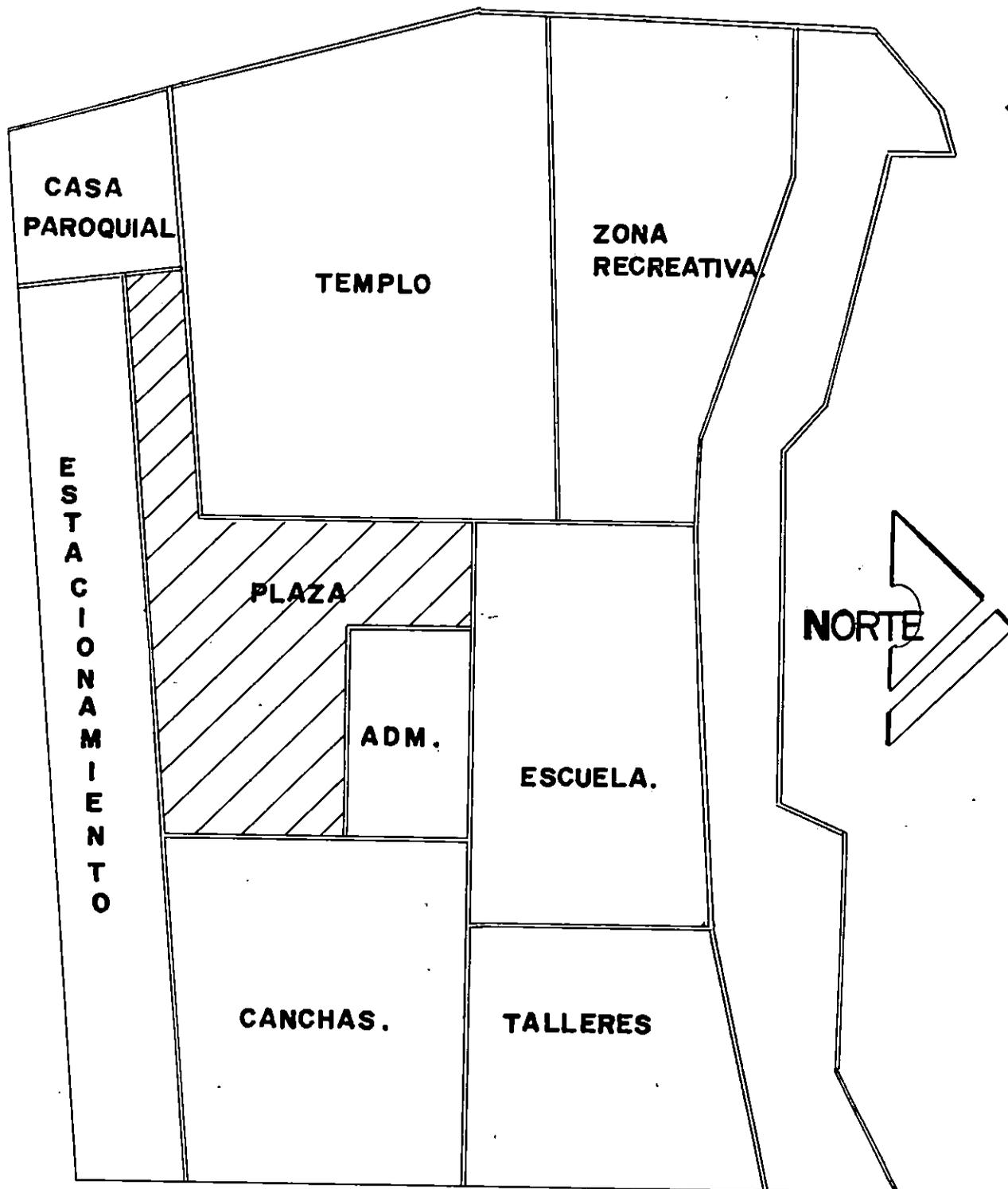
CRITERIO	PARAMETRO	ALTERNATIVAS					
		1		2		3	
Funcional	Accesibilidad	3	M	5	R	9	B
	Agrupación de espacios	4	M	9	B	9	B
	Racionalidad de circulaciones	5	R	5	R	9	B
	Cercanía del componente principal al acceso principal	0	M	10	B	10	B
	Aislamiento de zona educativa de vías primarias	5	R	9	B	9	B
	Jerarquía volumétrica de los componentes	8	B	5	R	7	R
Formales	Aprovechamiento de Vistas	6	R	6	R	6	R
	Técnicos						
Técnicos	Topografía	6	R	6	R	7	R
	Orientación climática de los volúmenes del conjunto	8	B	8	B	8	B
	Creación de nuevas áreas verdes	4	M	4	M	9	B
Σ		57		75		91	
Promedio		5.8	R	6.8	R	8.2	B

En base a lo anterior, la alternativa seleccionada es la número tres, con un total de 91 puntos y un promedio de Bueno.

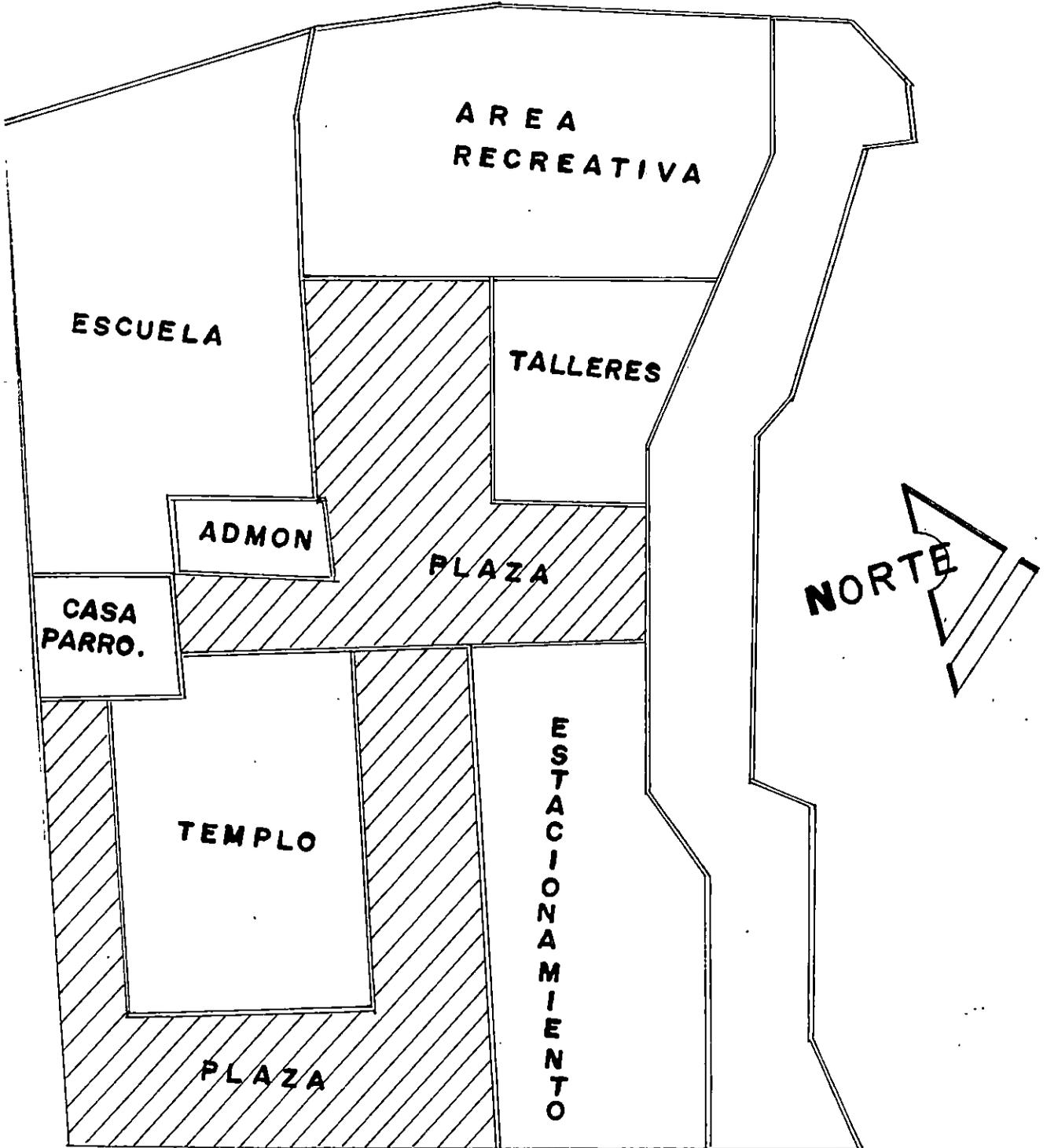
ZONIFICACION Nº 1.



ZONIFICACION Nº 2.



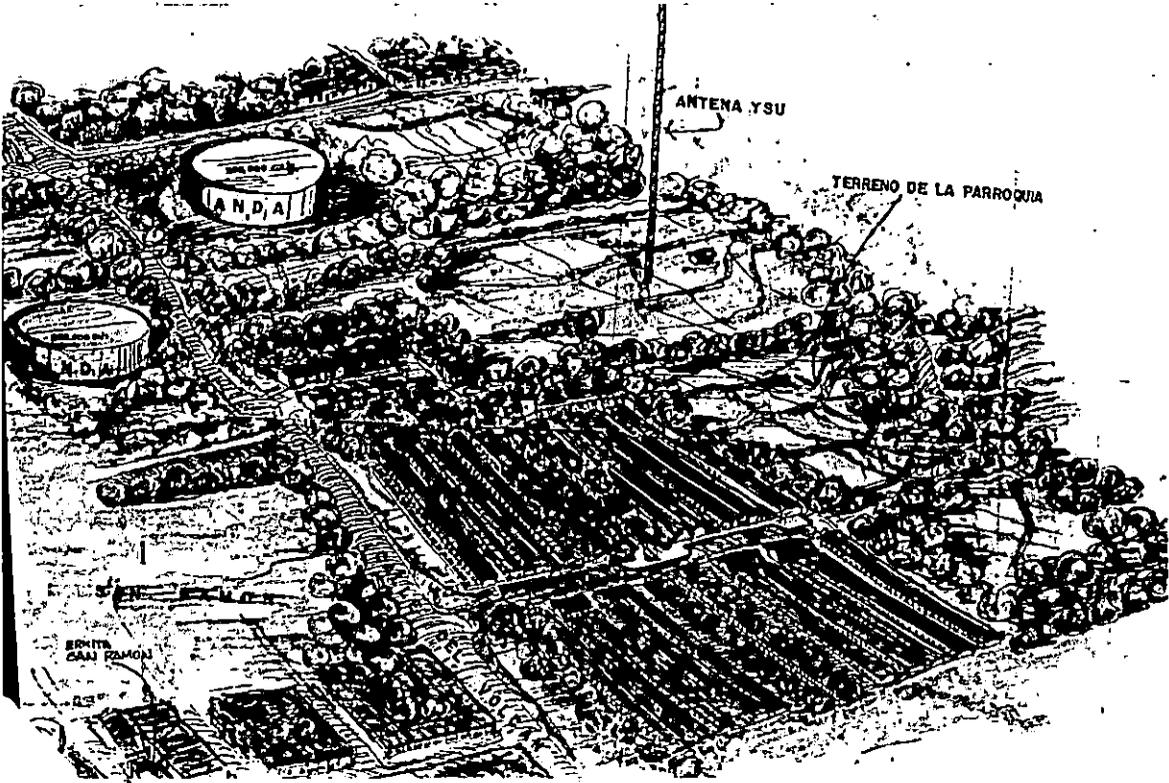
ZONIFICACION N° 3.



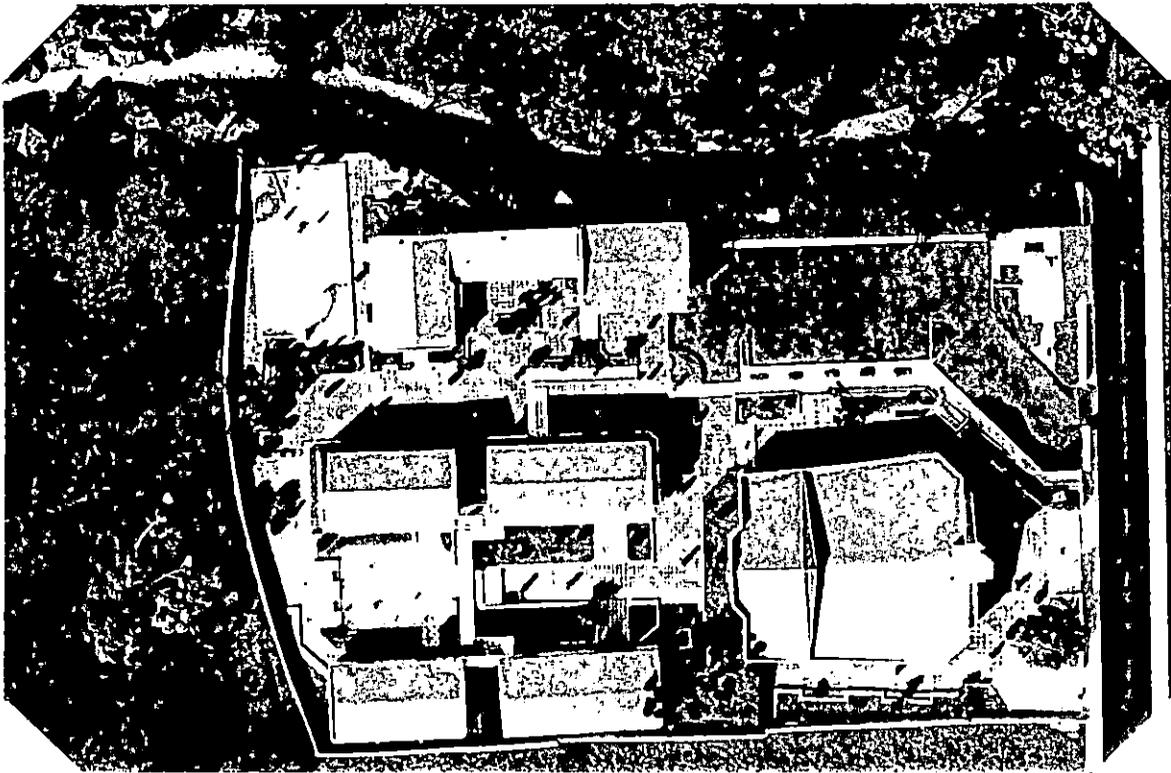
CAPITULO IX

ANTEPROYECTO

En base a la alternativa de zonificación seleccionada y toda la información procesada en los anteriores capítulos, se presenta a continuación, la propuesta de diseño para el Centro de Formación Pastoral El Buen Pastor; la cual ha sido evaluada y corregida para obtener así la solución definitiva a dicho proyecto. Ver fotos siguientes:



CONTEXTO INMEDIATO AL TERRENO.



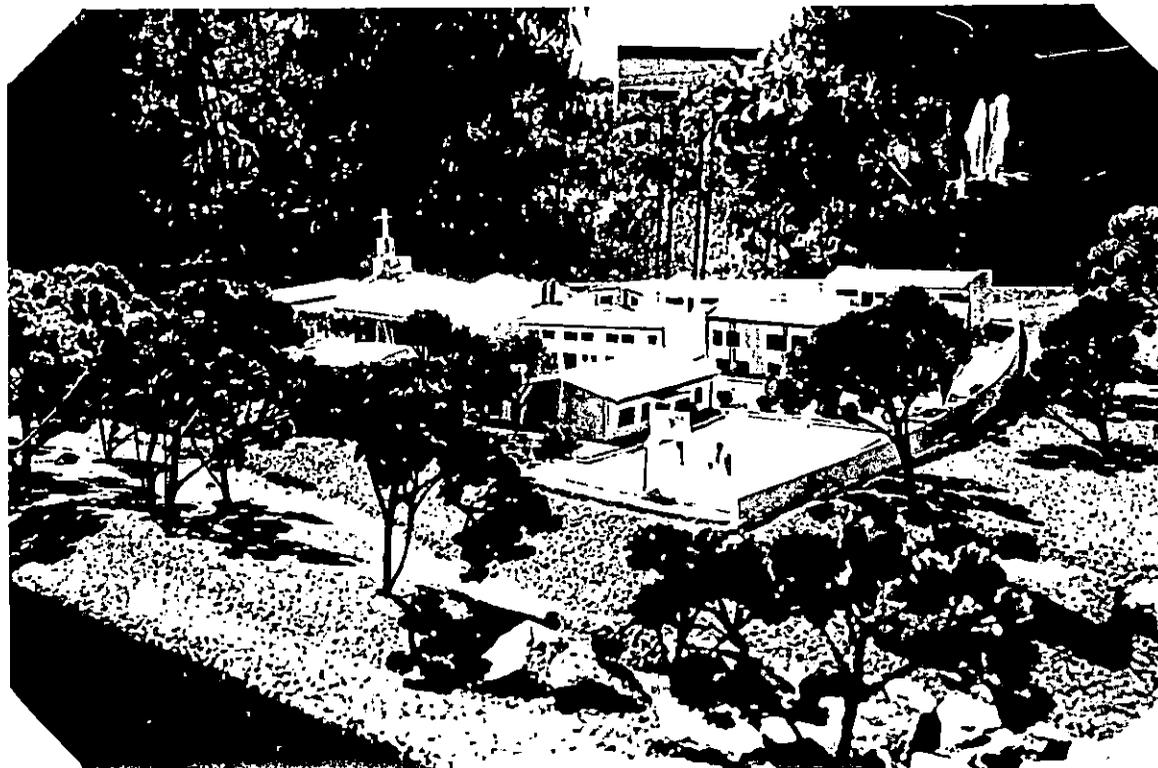
VISTA DE CONJUNTO DEL CENTRO



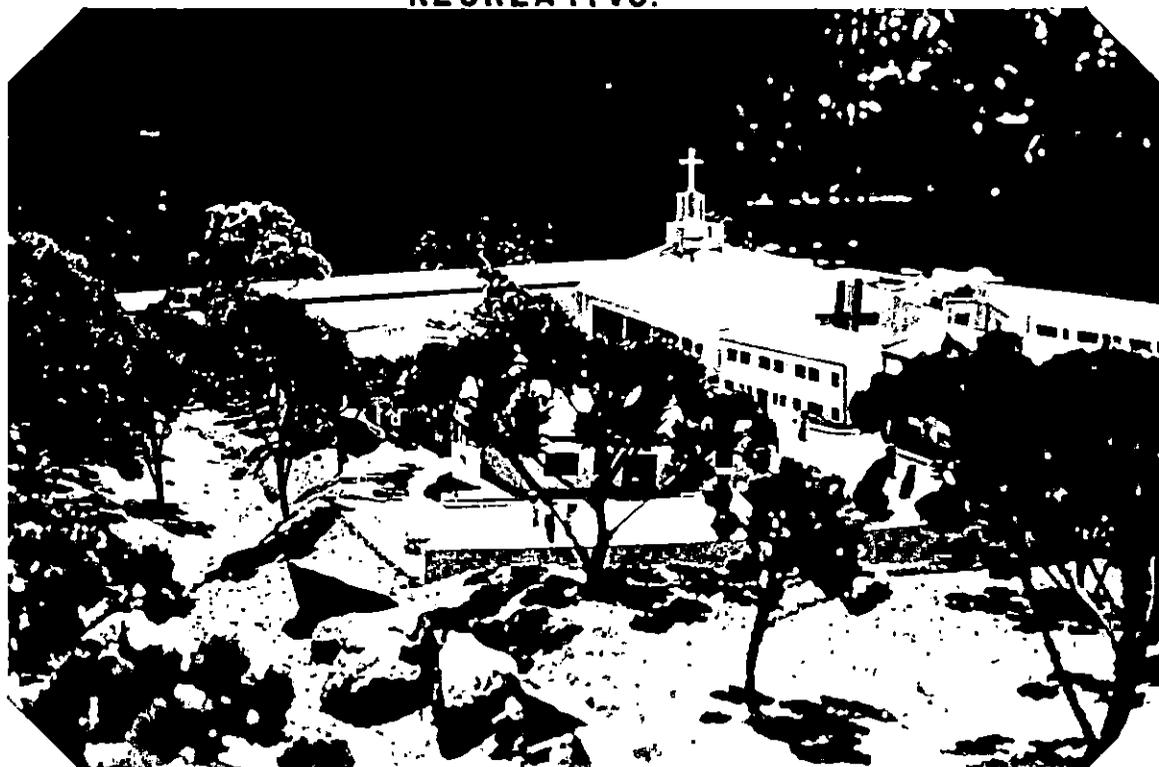
VISTA AL NORTE DEL CONJUNTO.



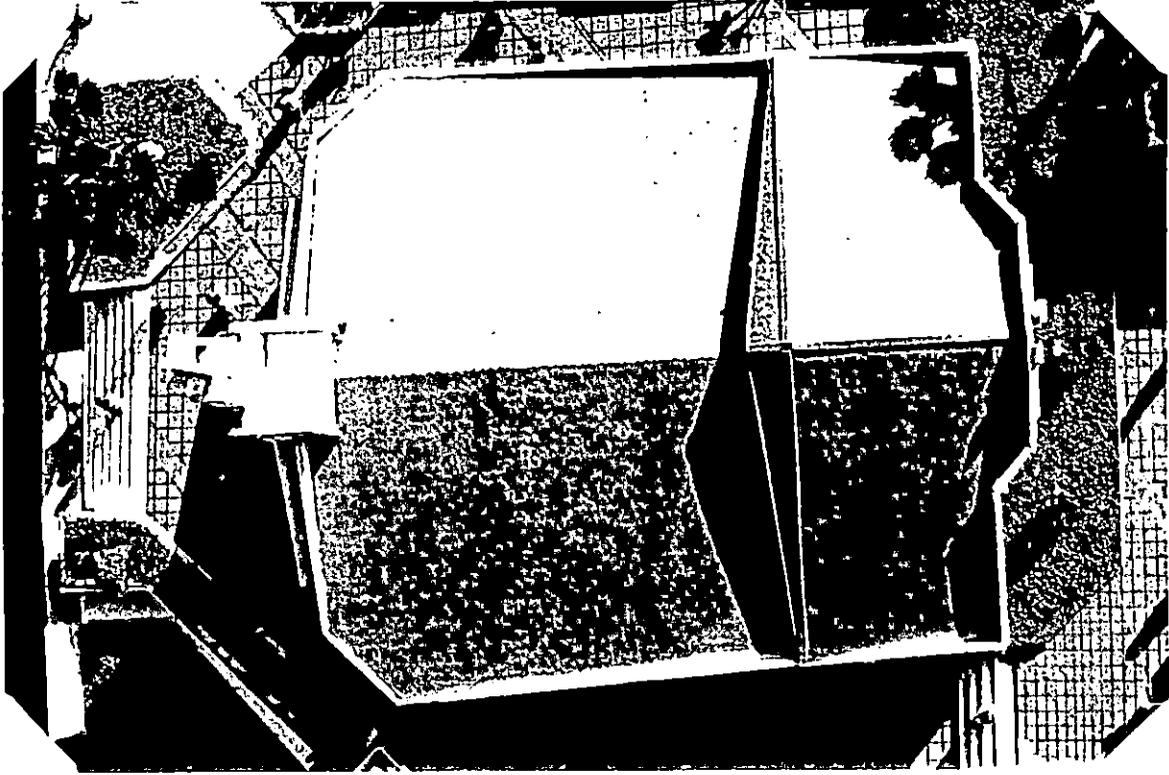
VISTA AL SUR DEL CONJUNTO



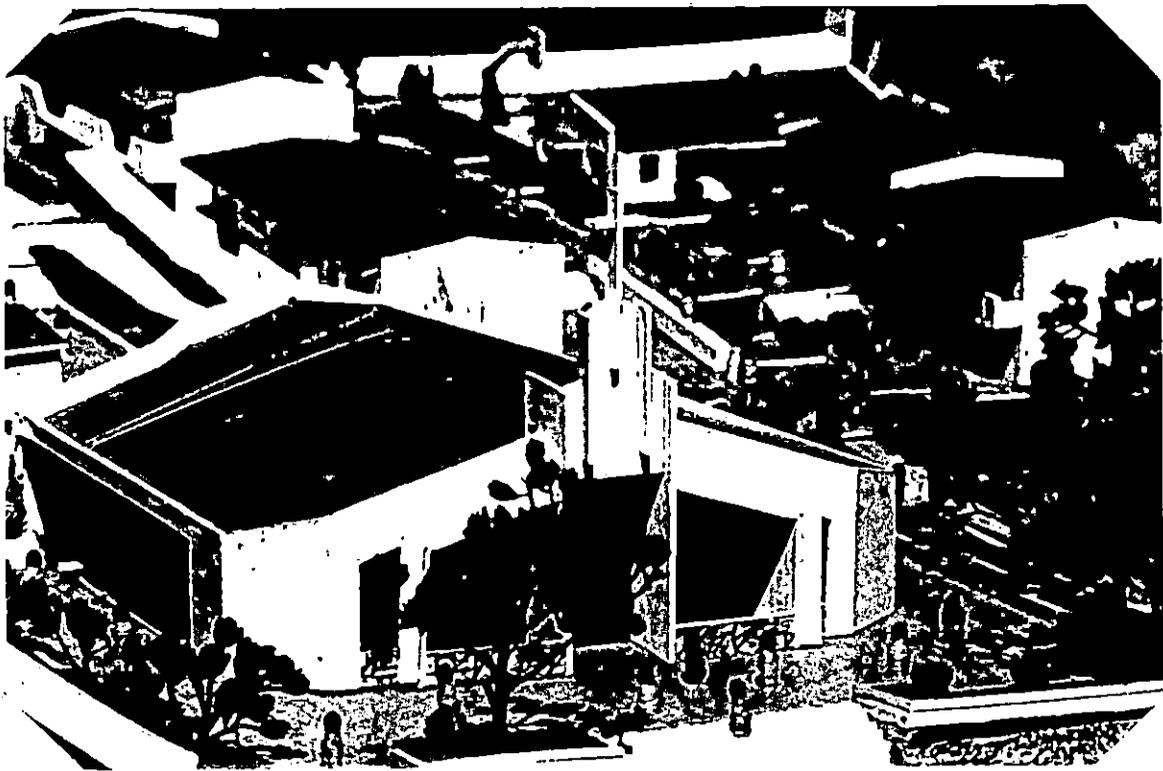
VISTA AL SUR, ZONA CAPACITACION LABORAL Y RECREATIVO.



VISTA AL ORIENTE, ZONA RECREATIVA



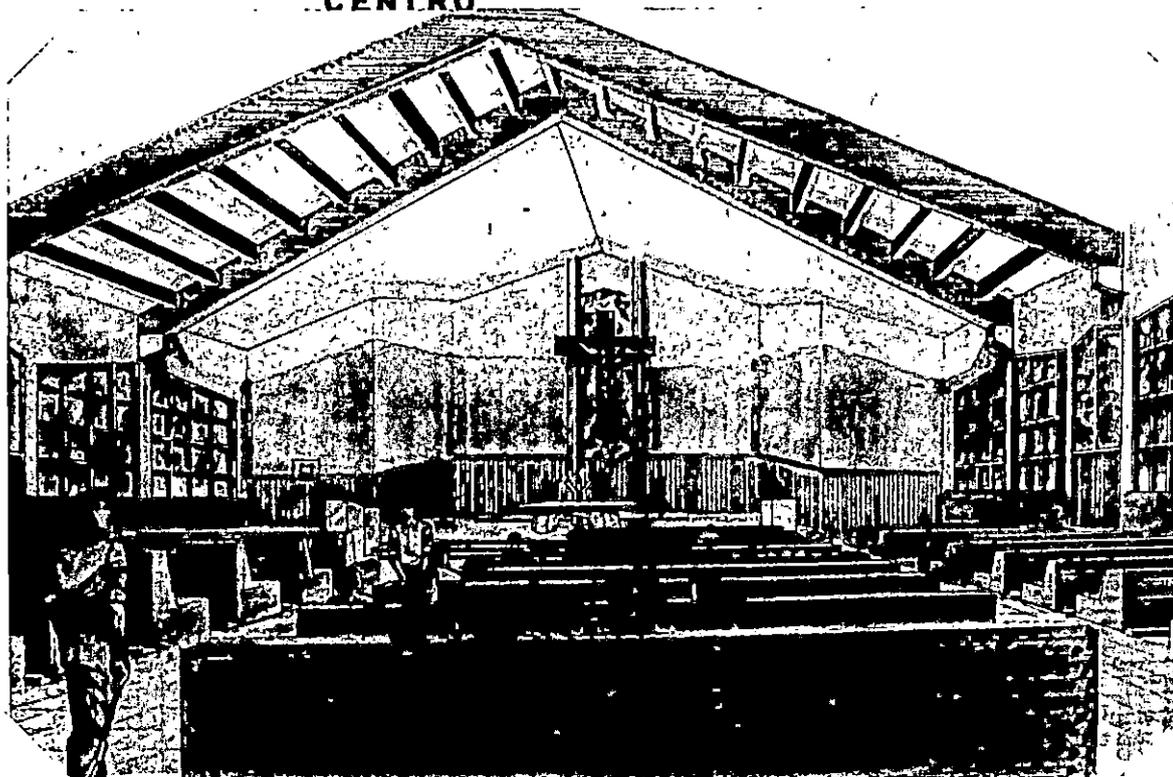
VISTA SUPERIOR DE TEMPLO PARROQUIAL



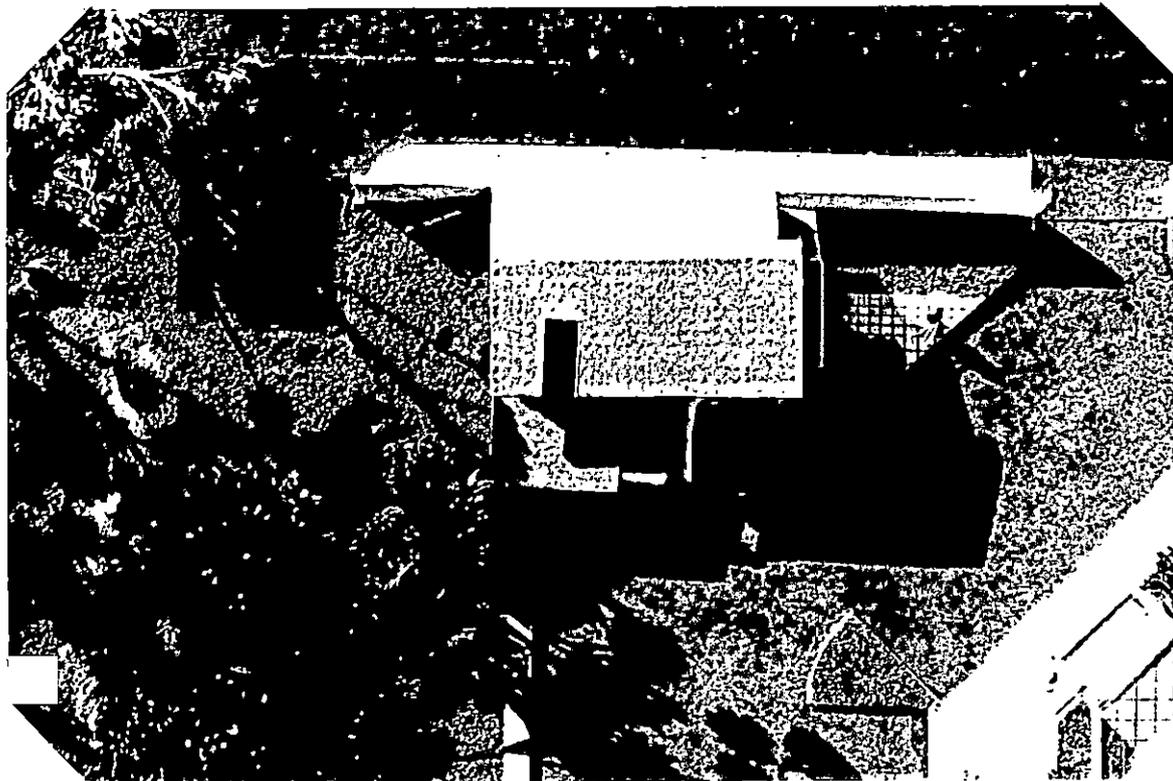
FACHADA PRINCIPAL, TEMPLO PARROQUIAL



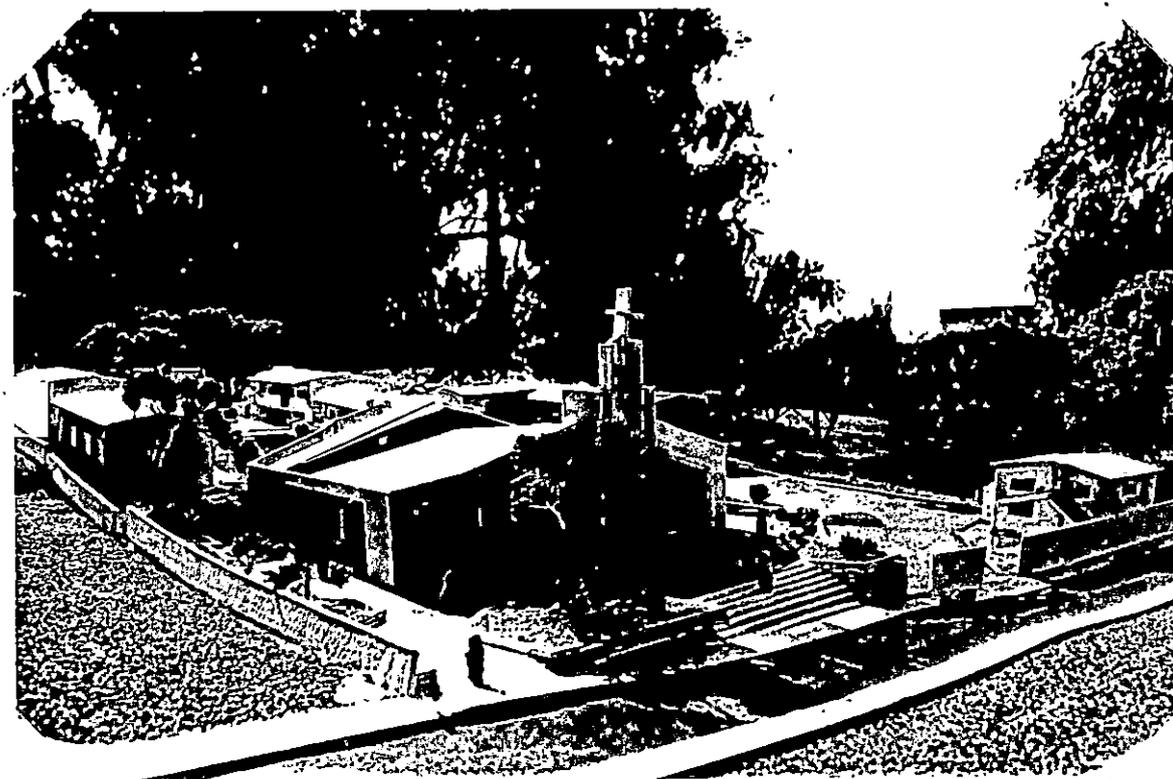
ACCESO PRINCIPAL AL TEMPLO PARROQUIAL Y
CENTRO



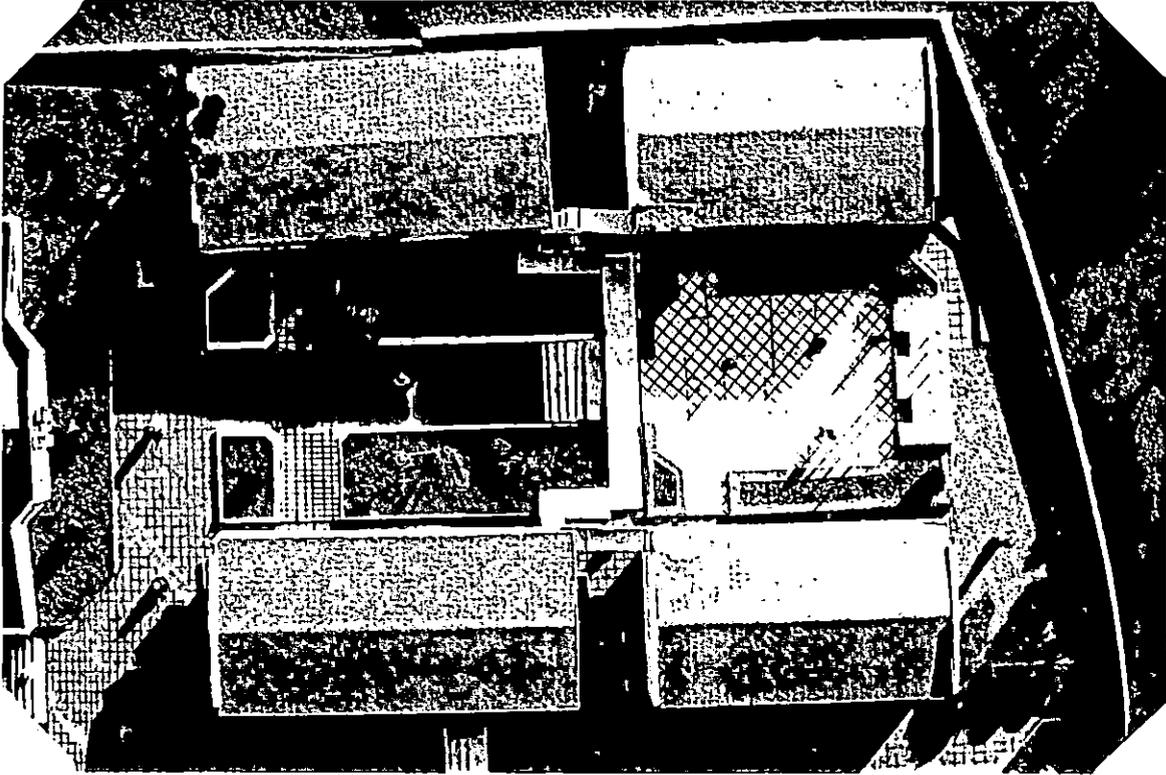
VISTA INTERIOR DEL TEMPLO



VISTA SUPERIOR DE CASA PARROQUIAL



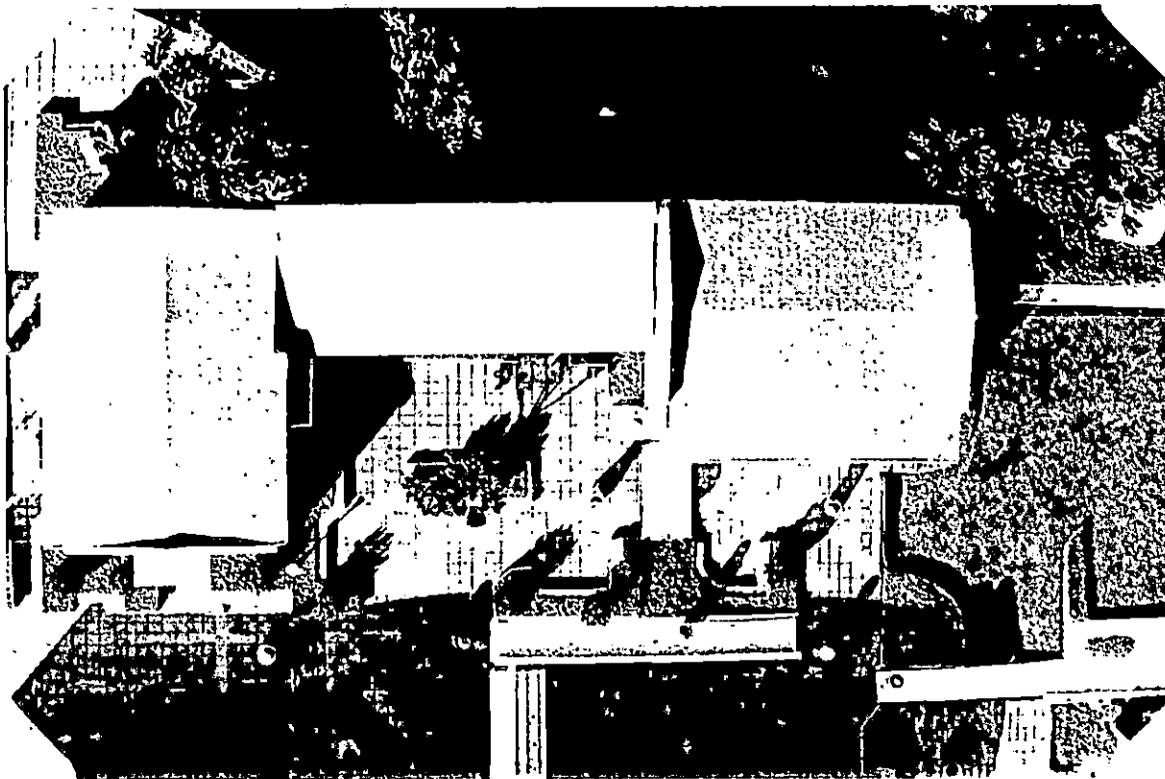
**VISTA PRINCIPAL CASA PARROQUIAL Y
ACCESOS AL CENTRO**



VISTA SUPERIOR ESCUELA PARROQUIAL



VISTA AL ORIENTE ESCUELA PARROQUIAL.



**VISTA SUPERIOR DE TALLERES DE CAPACITACION
LABORAL Y USOS MULTIPLES**



VISTA AL NORTE, TALLERES CAP. LAB. Y U.M

Tercera Parte
El Proyecto.

CAPITULO X

PLANOS CONSTRUCTIVOS

En el presente capítulo se elaboró una descripción de los aspectos técnicos más relevantes del proyecto.

Los planos presentados a continuación constituyen la solución técnica para el desarrollo físico del centro. Los criterios en cuanto a selección de materiales, sistemas constructivos y ambientación se basan en las características físicas del terreno, la naturaleza del proyecto y los recursos económicos de la comunidad de San Ramón.

En los componentes en donde es necesario el crecimiento vertical, se utilizará el sistema estructural de marcos rígidos de concreto reforzado, con paredes de bloque de concreto como elemento estructural (paredes de carga) y el repello exterior impermeabilizado.

Se utilizarán además, como divisiones de espacios, elementos de materiales livianos como lámina lisa de fibrocemento; logrando así disminuir la carga de las edificaciones en los niveles superiores y permitiendo, a la vez, la flexibilidad del espacio.

Los elementos estructurales (zapatas, soleras, columnas, vigas, etc.), serán dimensionados en base a las características del suelo, según indicaciones de los especialistas respectivos. De igual forma el sistema estructural de entrepisos, serán losas densas y de bovedillas, según el área a cumplir.

En cuanto a los techos se utilizará lámina de fibrocemento con estructura sostenedora de viga macomber y polín espacial, con fascia del fibrocemento; logrando con ello una integración con el entorno y a la vez su fácil mantenimiento.

La ambientación de los espacios interiores dependerá directamente de la función que ellos se desarrolle. Para el caso se utilizarán vitrales o similares en el templo, con el objeto de producir efectos de luz interior, mientras que en los restantes componentes se utiliza

ventanas de celosía estándar , con el propósito de generar ambientes con iluminación y ventilación apropiados.

Con respecto al exterior se han diseñado áreas verdes que a la vez sirven como áreas de descanso a los usuarios.

Se incluye, para concluir éstos planos, el diseño de instalaciones eléctricas, hidráulicas y drenaje para el conjunto y sus componentes; según los reglamentos y la demanda respectiva, calculados por especialistas en los campos correspondientes a cada diseño, razón por la cual las memorias técnicas sobre estos, pertenecen más a la parte de construcción que a la de proyectación y por ello no se incluyen en este trabajo.

CAPÍTULO XI

PRESUPUESTOS

El presupuesto del proyecto, está dado en base a una propuesta de diseño en planos, estimándose para cada rubro los ml, m² o m³ de obra a realizar y obteniendo el valor de cada uno, según los precios actuales de materiales y mano de obra en el mercado de la construcción.

El monto total del proyecto se desglosa en las siguientes páginas, las cuales incluyen: Los costos directos de éste, agregándosele el 5 % de imprevistos y el 20 % de costos indirectos.

**PRESUPUESTO
OBRAS EXTERIORES**

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
PRERARACION TERRENO					
TRAZO	2952.00	m2	9.46	27925.92	425672.13
BODEGA	1.00	s.g.	15000.00	15000.00	
INSTALACIONES PROVICIONALES	1.00	s.g.	5000.00	5000.00	
DESCAPOTE	1549.64	m3	17.00	26343.88	
CORTE	8100.77	m3	17.00	137713.09	
RELLENO	8801.90	m3	21.00	184839.90	
DESALOJO	848.51	m3	34.00	28849.34	
INSTALACIONES HIDRAULCAS					
excavación tubería	498.07	m3	81.04	40363.59	81307.34
compactación tubería	327.55	m3	125.00	40943.75	
AGUA POTABLE					
bebederos	4.00	c/u	6.00	24.00	72894.57
tubería de 3" p.v.c.	82.00	ml	10.18	834.76	
tubería de 1" p.v.c.	167.00	ml	7.83	1307.61	
tubería de 1/2" p.v.c.	110.00	ml	6.62	728.20	
cisterna 120 m3 y equipo de bombeo	1.00	c/u	70000.00	70000.00	
AGUAS LLUVIAS					
tubería de concreto de 36"	86.00	ml	69.48	5975.28	33761.25
tubería de concreto de 24"	205.50	ml	46.39	9533.15	
tubería de concreto de 16"	88.00	ml	28.92	2544.96	
tubería de concreto de 12"	64.00	ml	13.54	866.56	
tubería de concreto de 8"	4.00	ml	11.25	45.00	
cajas	21.00	c/u	550.30	11556.30	
descarga de aguas lluvias	1.00	s.g.	3240.00	3240.00	
AGUAS NEGRAS					
tubería de 8" p.v.c.	162.00	ml	12.25	1984.50	51990.50
tubería de 6" p.v.c.	44.00	ml	11.50	506.00	
pozo de visita	11.00	c/u	4500.00	49500.00	

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
PLAZAS					
engramado	1172.72	m2	17.00	19936.24	476773.34
aceras	1747.26	m2	110.00	192198.60	
taludes	33.00	m2	64.50	2128.50	
muro con asientos	310.00	ml	120.00	37200.00	
cerca de malla decorativa	45.00	ml	550.00	24750.00	
parqueo gramoquin	800.00	m2	175.00	140000.00	
canchas	1.00	s.g.	38000.00	38000.00	
muro de mamposteria	47.00	m3	480.00	22560.00	
			TOTAL	●	1142399.13
				●	131310.24

TEMPLO

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
CONCRETO ESTRUCTURAL					
solera de fundación-1	119.33	ml	96.50	11515.35	224452.12
solera de fundación-2	45.60	ml	87.40	3985.44	
tensor	167.17	ml	75.75	12663.13	
S.I.15X20X40	6.00	ml	67.00	402.00	
zapata-2.1	16.00	c/u	1348.20	21571.20	
zapata-2.2	2.00	c/u	1600.00	3200.00	
zapata-2.3	2.00	c/u	680.00	1360.00	
zapata-2.4	1.00	c/u	768.00	768.00	
zapata-2.5	1.00	c/u	1440.00	1440.00	
zapata-2.6	2.00	c/u	1656.00	3312.00	
columna-1	123.19	c/u	788.00	97073.72	
columna-2	16.63	c/u	394.40	6558.87	
pared p.1	35.56	m3	1600.00	56896.00	
pared p.2	0.33	m3	1600.00	528.00	
nervio N-2	4.40	ml	70.00	308.00	
nervio N-3	1.60	ml	75.00	120.00	
nervio N-4	3.80	ml	73.90	280.82	
losa densa	16.80	m2	147.00	2469.60	
ALBAÑILERIA					
pared bloque de concreto 15x20x40	725.20	m2	98.70	71577.24	196527.76
repello y afinado	620.80	m2	44.00	27315.20	
azotado	424.00	m2	10.50	4452.00	
repello y afinado de columna	156.00	m2	45.00	7020.00	
repello y afinado en aristas	382.80	m2	13.50	5167.80	
galloneado	6.50	m2	70.00	455.00	
piso de ladrillo 25x25	681.00	m2	67.92	46253.52	
ladrillo de 20x20 decorado	60.00	m2	134.00	8040.00	
piso de ladrillo terrazo	115.65	m2	215.00	24864.75	
enchape de palladiano	2.85	m2	485.00	1382.25	
OBRA METALICA					
viga macomber v-1	10.00	ml	145.00	1450.00	76624.20
viga macomber v-2	56.00	ml	130.00	7280.00	
viga macomber v-3	130.00	ml	250.00	32500.00	
polin c-6	786.00	ml	29.60	23265.60	
tensor de 3/8"	288.00	ml	12.00	3456.00	
cruz metalica	1.00	s.g.	8672.60	8672.60	
TECHO					
cubierta de lámina de fibrocemento	828.10	m2	106.75	88399.68	151606.79
fascia convitex	45.70	m2	152.85	6985.25	
bajada de aguas lluvias	45.00	ml	77.00	3465.00	
canales de aguas lluvias	67.70	ml	82.20	5564.94	
cielo falso fibrocemento	833.05	m2	53.00	44151.65	
botagua	115.60	ml	26.30	3040.28	

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
DIVISION DE FIBROLIT	20.40	m2	64.50	1315.80	1315.80
PUERTAS					
puerta forrada de plywood y marco de cedro	4.00	c/u	850.00	3400.00	3400.00
CARPINTERIA					
enchape de madera closet	33.46	m2	185.00	6190.10	7990.10
	1.00	c/u	1800.00	1800.00	
VENTANAS					
ventana de celocia de vidrio y marco de aluminio	161.58	m2	350.00	56553.00	56553.00
PINTURA					
latex de pared	1014.00	m2	17.00	17238.00	17238.00
INSTALACION HIDRAULICA					
instalación de bautisterio	1.00	s.g.	1123.00	1123.00	1949.00
instalación de lavado en sacristia	1.00	s.g.	826.00	826.00	
			TOTAL		₡ 737656.77
					\$ 84788.14

INSTALACION ELECTRICA DE TODO EL PROYETO

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
INSTALACION PROVINCIONAL					
estructura de madera que contenga un tablero de 4 espacios para energisar 2 tomas dobles 120v, 2 bombillos y un toma trifilar 240v/50A	1.00	sg	1236.00	1236.00	1236.00
UNIDADES ELECTRICAS					
unidad de alumbrado 120v	286.00	c/u	190.89	54594.54	82200.70
unidad de tomacorriente doble 120v	126.00	c/u	187.50	23625.00	
unidad de tomacorriente doble polarizado 120v	9.00	c/u	259.10	2331.90	
unidad de tomacorriente 240v/20A	1.00	c/u	330.21	330.21	
unidad de tomacorriente 240v/50A	1.00	c/u	752.20	752.20	
unidad de salida para microfono	5.00	c/u	93.40	467.00	
caja de conexión 5"x5"	1.00	c/u	99.85	99.85	
LUMINARIAS					
lámpara fluorescente 2x40w	138.00	c/u	388.45	53606.10	124437.30
lámpara fluorescente 4x40w	12.00	c/u	860.00	10320.00	
spot lingt doble, reflectores de 150w	14.00	c/u	270.00	3780.00	
luminaria de vapor de mercurio 175w	21.00	c/u	1756.00	36876.00	
luminaria incandescente decorativa marca catalina, mod. 834/5	15.00	c/u	1215.00	18225.00	
luminaria HID, de empotrar, hps 100w	6.00	c/u	271.70	1630.20	
ALIMENTACION					
salida de circuito con 2thw10	725.00	ml	27.80	20155.00	96955.25
salida de circuito con 3thw10	20.00	ml	38.55	771.00	
salida de circuito con 3thw8	50.00	ml	56.40	2820.00	
acometida a ST-A con 2thw2+1thw4	100.00	ml	130.20	13020.00	
acometida a ST-B con 2thw2/0+1thw1/0	100.00	ml	262.43	26243.00	
acometida a ST-C con 2thw1/0+1th2	35.00	ml	187.45	6560.75	
acometida a ST-D con 2thw4+1thw6	50.00	ml	99.25	4962.50	
acometida a ST-iglesia con 2thw6+1thw8	60.00	ml	68.55	4113.00	
acometida a TG con 2mcm350+1mcm250	25.00	ml	732.40	18310.00	
PROTECCIONES					
tablero de 8 espacios	1.00	c/u	1451.25	1451.25	23166.30
tablero de 12 espacios	2.00	c/u	2083.00	4166.00	
tablero de 20 espacios	1.00	c/u	3857.35	3857.35	
tablero de 16 espacios	1.00	c/u	2664.90	2664.90	
tablero de 12 espacios, main 350A/2P	1.00	c/u	11026.80	11026.80	

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
SUBESTACION					
poste, estructuras, protecciones y retenidas	1.00	sg	5047.00	5047.00	32602.00
montaje y conexión de un transformador de 100KVA. incluye red de tierra	1.00	sg	27555.00	27555.00	
			TOTAL		360597.55
					41447.99

ADMINISTRACION Y ESCUELA

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL	
CONCRETO ESTRUCTURAL						
solera de fundación	234.00	ml	96.50	22581.00	239482.28	
tensor	86.00	ml	75.70	6510.20		
S.I.15x20x40	389.70	ml	24.90	9703.53		
S.I.10X20X40	393.20	ml	22.78	8957.10		
solera de coronamiento	234.00	ml	24.15	5651.10		
zapata	36.00	c/u	1348.20	48535.20		
columnas	223.20	ml	238.20	53166.24		
viga v-1	220.00	ml	242.30	53306.00		
viga v-2	80.00	ml	162.70	13016.00		
losa copresa	114.75	m2	157.35	18055.91		
ALBAÑILERIA						
pared bloque de concreto 15x20x40	617.64	m2	98.70	60961.07		231974.72
pared bloque de concreto 10x20x40	494.20	m2	92.40	45664.08		
pared de bloque split fluted	176.48	m2	102.25	18045.08		
enchapado de azulejo	49.92	m2	136.00	6789.12		
enladrillado de piso 25x25	1290.40	m2	67.92	87643.97		
piso ladrillo antiderrapante	92.60	m2	139.00	12871.40		
OBRA METALICA						
viga macomber	152.80	ml	94.00	14363.20	44462.20	
polin espacial	762.00	ml	39.50	30099.00		
TECHO						
cubierta de lámina de fibrocemento	167.85	m2	106.75	17917.99	68281.29	
canales de aguas lluvias	68.70	ml	82.20	5647.14		
cielo falso de fibrocemento	645.20	m2	53.00	34195.60		
bajadas de aguas lluvias	80.60	ml	77.00	6206.20		
fascia de fibrocemento 11mm	68.70	ml	62.80	4314.36		
PUERTAS						
puerta de vidrio y marco de aluminio 1.8x2.6	2.00	c/u	1972.00	3944.00	42569.00	
puerta forrada de plywood y marco de cedro	3.00	c/u	850.00	2550.00		
puerta forrada de plywood y marco de madera con vidrio fijo 0.5x0.5	18.00	c/u	950.00	17100.00		
puerta de tuo industrial	4.00	c/u	1200.00	4800.00		
puerta forrada de lámina de fibrocem. y marco tipo repicapt	21.00	c/u	675.00	14175.00		
DIVISION DE FIBROLIT	324.00	m2	64.50	20898.00		20898.00

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
VENTANAS					
ventana de celocia de vidrio y marco de aluminio	105.28	m2	350.00	36848.00	37257.16
ventana de celocia de barro	2.12	m2	193.00	409.16	
PINTURA					
latex de pared	2125.00	m2	17.00	36125.00	36125.00
ACCESORIOS					
inodoro	14.00	c/u	628.00	8792.00	14197.60
lavamano	12.00	c/u	435.00	5220.00	
accesorios	1.00	s.g.	185.60	185.60	
INSTALACION HIDRAULICA					
excavación	17.28	m3	125.00	2160.00	9264.13
compactacion	17.28	m3	81.04	1400.37	
instalacion de tuberia	64.00	ml	8.14	520.96	
instalación de inodoro	14.00	c/u	96.50	1351.00	
instalacion de lavamanos	12.00	c/u	107.50	1290.00	
tuberia y accesorios	1.00	s.g	2541.80	2541.80	
TOTAL				€	744511.37
				\$	85576.02

USOS MULTIPLES Y TALLERES

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
CONCRETO ESTRUCTURAL					
solera de fundación-1	46.80	ml	96.50	4516.20	93848.11
solera de fundación-2	119.00	ml	87.40	10400.60	
tensor	19.00	ml	67.70	1286.30	
S.I. 15X20X40	321.00	ml	24.90	7992.90	
S.I. 10x20x40	149.00	ml	22.78	3394.22	
solera de coronamiento	185.00	ml	24.15	4467.75	
zapata-1	4.00	c/u	1325.10	5300.40	
zapata-2	4.00	c/u	1339.13	5356.52	
columna-1	26.30	ml	386.13	10155.22	
columna-2	26.30	ml	183.95	4837.89	
viga-1	46.00	ml	217.20	9991.20	
viga-2	24.00	ml	242.30	5815.20	
viga-3	14.00	ml	162.70	2277.80	
losa copresa	114.75	m2	157.35	18055.91	
ALBAÑILERIA					
pared bloque de concreto 15x20x40	262.20	m2	98.70	25879.14	92410.72
pared bloque de concreto 10x20x40	201.80	m2	92.40	18646.32	
pared bloque split fluted	84.00	m2	102.25	8589.00	
enchapado de azulejo	17.60	m2	136.00	2393.60	
piso de ladrillo 25x25	475.79	m2	67.92	32315.66	
piso de ladrillo antiderrapante	33.00	m2	139.00	4587.00	
OBRA METALICA					
viga macomber	57.00	ml	94.00	5358.00	5481.24
polin espacial	3.12	ml	39.50	123.24	
TECHO					
cubierta de lámina de fibrocemento	451.00	m2	106.75	48144.25	89104.92
fascia de fibrocemento 11mm	74.00	ml	62.80	4647.20	
bajada de aguas lluvias	42.40	ml	77.00	3264.80	
canales de aguas lluvias	74.00	ml	82.20	6082.80	
cielo falso fibrocemento	508.79	m2	53.00	26965.87	
DIVISION DE FIBROLIT	10.50	m2	64.50	677.25	677.25
PUERTAS					
puerta forrada de plywood y marco de cedro	3.00	c/u	850.00	2550.00	15425.00
puerta de tubo industrial	5.00	c/u	1200.00	6000.00	
puerta forrada de lámina fibrocemento y marco tipo repicart	11.00	c/u	625.00	6875.00	
VENTANAS					
ventana de celocia de vidrio y marco de aluminio	50.40	m2	350.00	17640.00	17640.00

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
PINTURA					
latex de pared	1096.00	m2	17.00	18632.00	18632.00
ACCESORIOS					
inodoros	8.00	c/u	628.00	5024.00	8208.20
lavamanos	7.00	c/u	435.00	3045.00	
accesorios	1.00	s.g.	139.20	139.20	
INSTALACION HIDRAULICA					
excavación	7.04	m3	125.00	880.00	4552.42
compactación	7.04	m3	81.04	570.52	
instalación de tubería	24.00	ml	8.40	201.60	
instalación de inodoro	8.00	c/u	96.50	772.00	
instalación de lavamanos	7.00	c/u	107.50	752.50	
tubería y accesorios	1.00	s.g.	1375.80	1375.80	
			TOTAL		₡ 345979.85
					₡ 39767.80

CASA PARROQUIAL

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
CONCRETO ESTRUCTURAL					
solera de fundación	59.50	ml	96.50	5741.75	36806.02
S.I.15X20X40	105.50	ml	24.90	2626.95	
S.I.10X20X40	76.40	ml	22.78	1740.39	
solera de coronamiento	59.50	ml	24.15	1436.93	
viga-1	22.50	ml	161.80	3640.50	
viga-2	42.00	ml	192.40	8080.80	
losa densa	147.00	m2	92.10	13538.70	
ALBAÑILERIA					
pared bloque de concreto 15x20x40	194.80	m2	98.70	19226.76	43425.56
pared bloque de concreto 10x20x40	82.44	m2	92.40	7617.46	
pared de bloque split fluted	42.00	m2	102.25	4294.50	
pared enchapada de azulejo	9.60	m2	136.00	1305.60	
piso de ladrillo 25x25	158.40	m2	67.92	10758.53	
piso de ladrillo antiderrapante	1.60	m2	139.20	222.72	
OBRA METALICA					
polin espacial	246.00	ml	39.50	9717.00	9717.00
TECHO					
cubierta de lámina de fibrocemento	422.85	m2	106.75	45139.24	62612.04
canales de aguas lluvias	42.00	ml	82.20	3452.40	
cielo falso de fibrocemento	158.40	m2	53.00	8395.20	
fascia de fibrocemento 11mm	42.00	ml	62.80	2637.60	
bajada aguas lluvias	38.80	ml	77.00	2987.60	
PUERTAS					
puerta forrada de plywood y marco de cedro	10.00	c/u	850.00	8500.00	13950.00
puerta corredisa con marco de aluminio y vidrio fijo	1.00	c/u	2100.00	2100.00	
puerta forrada de plywood y marco de cedro y vidrio fijo claro	1.00	c/u	950.00	950.00	
puerta metalica con aplicación de pintura anticorrosiva	2.00	c/u	1200.00	2400.00	
VENTANAS					
ventana de celocia de vidrio y marco de aluminio	28.12	m2	350.00	9842.00	9842.00
PINTURA					
latex de pared	650.48	m2	17.00	11058.16	11058.16

DESCRIPCION	CANTID.	UNIDAD	PRECIO/U	SUB-TOTAL	TOTAL
ACCESORIOS					
inodoros	4.00	c/u	628.00	2512.00	5658.20
lavamanos	4.00	c/u	435.00	1740.00	
lavatrastos	1.00	c/u	1200.00	1200.00	
pila lavadero	1.00	c/u	160.00	160.00	
accesorios	1.00	s.g.	46.20	46.20	
INSTALACION HIDRAULICA					
excavación	13.44	m3	125.00	1680.00	5458.48
compactación	13.44	m3	81.04	1089.18	
instalación tubería	42.00	ml	8.40	352.80	
instalación de inodoro	4.00	c/u	96.50	386.00	
instalación de lavamanos	4.00	c/u	107.50	430.00	
instalación de lavatrastos	1.00	c/u	89.90	89.90	
instalación de pila lavadero	1.00	c/u	76.20	76.20	
tubería y accesorios	1.00	s.g.	1354.40	1354.40	
			TOTAL:		¢ 198527.46
					¢ 22819.25

CONCLUSIONES GENERALES

* La labor social de la Iglesia que está enmarcada en el principio de la Caridad y Solidaridad, constituye un aporte a la solución de los problemas de las comunidades de las parroquias, pero no es su responsabilidad obligatoria, sino más bien del gobierno, que deben atender las diferentes necesidades de la población como salud, educación, capacitación. Sin embargo al estar conciente la Iglesia de tales deficiencias, en la insatisfacción de éstas necesidades, trata de contribuir hasta donde sea posible.

* Este proyecto pretende ser una alternativa para solucionar problemas concretos, dentro de las limitantes establecidas.

* La organización y distribución de cada componente del Centro, se ha determinado a través de un proceso de diseño; obteniendo como resultado, el proyecto arquitectónico esquematizado en los planos respectivos.

* La propuesta técnica para el Centro y cada una de sus partes, pretende dar respuesta eficientes y eficaces de acuerdo con los objetivos del proyecto, presentando la flexibilidad necesaria par adaptarse a cambios formales que puedan demandarse durante el funcionamiento del mismo

GLOSARIO DE TERMINOS.

Familia: Célula primera y vital de la sociedad, es Iglesia doméstica, primera comunidad evangelizadora es decir compromiso con los cambios culturales que se plantea a la familia, es parte y contribución al ejercicio de la justicia que deben acompañar a la vida comunitaria.

Dignidad del Hombre: es el derecho a decidir su destino sin pisotear los derechos del prójimo, a no ser esclavo de valores materiales, sino de enriquecer constantemente los elementos que contengan la promoción del medio ambiente, los derechos sociales, culturales e individuales como parte de la sociedad.

Pastoral: son las líneas de acción que brinda la Iglesia para proporcionar atención sin distinción de raza, sexo, posición social u origen de las personas.

Diócesis o Iglesia Particular: es el área de influencia en el cual tiene jurisdicción espiritual un Obispo, que junto con sus parroquias y comunidades cristianas realizan la evangelización, promoción humana e inculturización de la fé.

Parroquia: territorio bajo la jurisdicción de un cura párroco⁸. Es una comunidad de fe y orgánica en la que el párroco, que representa el Obispo diocesano, es el vínculo jerárquico con toda la Iglesia particular.⁹

Feligreses o Laicos: hijos de la Iglesia, persona que pertenece a determinada parroquia¹⁰. Asumen el evangelio y lo predicán con su vida y profesión¹¹.

Centro Parroquial: está compuesto de dos elementos: *El Núcleo Parroquial* constituido por: el templo, la casa parroquial, las oficinas y las áreas de dirección espiritual.

⁸ Diccionario Enciclopédico Quillet, Tomo IV, pág. 75

⁹ IV Conferencia Episcopal Latinoamericana de Santo Domingo, Conclusiones, pág. 78

¹⁰ Diccionario Enciclopédico Quillet, Tomo IV, pág. 75

¹¹ La Prensa Gráfica, 12/Mayo/95, pág. 7-A

El segundo componente son los Anexos constituidas por: las áreas educativa tanto académica como de capacitación laboral.¹²

Arzobispo: es el Obispo de la Iglesia más importante bajo el punto de vista histórico, en extensión o antigüedad. Los demás son sufragáneos.¹³

Obispo: son los sucesores directos de los apóstoles, que están en comunión con el Papa. Cuando el Papa les da una diócesis, ellos asumen la responsabilidad absoluta y completa como su pastor. Tienen la plenitud del sacerdocio, por lo que pueden ordenar otros obispos, sacerdotes o diáconos.

Los obispos se dividen en provincias eclesiásticas cuando el país es pequeño, como en El Salvador no hay mas que una provincia eclesiástica donde está el Arzobispo y los demás obispos. Cada uno de ellos manda en su diócesis.¹⁴

Presbíteros: son sacerdotes que ayudan al obispo. Pueden decir misa, confesar y gobernar las parroquias que les encarga el obispo.¹⁵

Liturgia : orden y forma que ha aprobado las iglesias cristianas para celebrar los oficios divinos y, especialmente, para la misa o ceremonias equivalentes.

En la Iglesia Católica, conjunto de ritos y ceremonias de culto que han sido aprobadas por la autoridad competente para la celebración de la misa y de los diversos oficios.¹⁶

Promoción Humana: son las actividades que ayudan a despertar la conciencia del hombre en todas sus dimensiones y a valerse por si mismo para ser protagonista de su propio desarrollo humano y cristiano. Educación, fomenta la comunicación cristiana de bienes, ayuda de modo eficaz a la comunión y a la participación.¹⁷

¹²Alfaro Avalos, Elena. "Proyecto de las Instalaciones Físicas para el Centro Parroquial El Despertar". Escuela de Arquitectura. Universidad de El Salvador 1988 ASAP, Ej. 2, pág. 18.

¹³ La Prensa Gráfica, 12/Mayo/95, pág. 7-A

¹⁴ Idem

¹⁵ Ibidem.

¹⁶ Diccionario Enciclopédico Quillet. Tomo V, pág. 500

¹⁷ "Puebla. La Evangelización en el Presente y en el Futuro de América Latina". Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericana. UCA Editores 1986

Anexos.

ANEXO N° 1

Población de la Parroquia El Buen Pastor por sexo y edades, 1995

RANGO	SEXO		SUB-TOTAL	ESTRATOS ESPECIALES
	MUJERES	HOMBRES		
0 - 5	808	829	1,637	Edad estudiantil * total 5,546 niños
6 - 10	632	635	1,267	
11 - 15	665	659	1,324	
16 - 20	714	604	1,318	
21 - 25	797	649	1,446	Edad Productiva ** total 9,696 personas
26 - 45	1,888	1,662	3,550	
46 - 85	822	686	1,508	
65 y Más	320	230	550	
TOTAL	6,646	5,954	12,600	

FUENTE: Cifras calculadas aplicando la densidad poblacional de Mejicanos según el V Censo de Población 1992 (6,555 habs/Km 2) al territorio parroquial (1.67 Km 2) y proyectando la población parroquial para 1995, según el 4.08 % de crecimiento.

* - Tomando en cuenta que a parvularia asisten niños de 5 años y menos y que al nivel medio asisten mayores de 20 años.

** - Tomando en cuenta que el V Censo de Población ,1992, establece la PEA y PENA en base a la población de 10 años y más.

ANEXO N° 2

Población de Mejicanos de 10 años y más por condición económicamente activa y según sexo 1992

TOTAL			PEA (total = 60,435) 52.8 %						PENA 47.2 %		
			OCUPADA			DESOCUPADA					
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
53087	61401	114488	33342	24859	58201	1563	671	2234	18182	35871	54043
			57.3%	42.7%	100%	70%	30%	100%	33.6%	66.4%	100%

FUENTE : Dirección General de Estadística y Censo, V Censo de Población 1992 , Cuadro N° 1.

ANEXO N° 3

Población de Mejicanos ocupada por sexo y tipo de ocupación *

TIPO DE OCUPACION*	HOMBRES	%	MUJERES	%	SUB-TOTAL
Profesionales	10052	30.1	9647	38.8	19699
Trabajador Calificado	14522	43.6	3700	14.9	18222
Trabajador no Calificado	8768	26.3	11512	46.3	20280
TOTAL	33342	100	24859	100	58201

FUENTE : Dirección General de Estadística y Censo V Censo de Población 1992. Cuadro N° 4.

* - Resumen de los once tipos de ocupación establecidos en éste censo.

ANEXO N° 4

Población de Mejicanos de 5 años y más que reciben educación formal 1992

PARVULARIA		BASICO		MEDIA		OTROS NIVELES		POBLACION DE 5 AÑOS Y MAS
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	
2658	6.0	27262	63.0	6443	15.0	6911	16.0	128842(100%)

FUENTE: Dirección General de Estadística y Censo, V Censo de Población 1992, según Cuadros N° 1 y N° 2 de dicho curso.

CUADRO 2.

POBLACION DE 5 AÑOS Y MAS, QUE ASISTEN A UN CENTRO DE EDUCACION FORMAL, POR NIVEL ALCANZADO, SEGUN AREA, SEXO Y EDAD. CENSO 1992.

Area, Sexo y Edad	Población de 5 Años y Más que Asisten a un Centro de Educación Formal																		
	Total	Parvu- laria	Nivel Alcanzado												Educa- ción Media	Superior No Uni- versita- ria	Técnico Univer- sitario	Superior Univer- sitario	Igro- rado
			I Ciclo			II Ciclo			III Ciclo										
			Total	Grado		Total	Grado		Total	Grado									
1	2	3		4	5		6	7		8	9								

DEPARTAMENTO SAN SALVADOR - MUNICIPIO MEJICANOS

TOTAL	43,274	2,658	10,960	4,326	3,464	3,170	9,009	3,055	2,847	3,107	7,293	2,654	2,321	2,318	6,443	715	685	5,511	-
5	1,298	1,298	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1,792	1,360	432	432	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2,269	-	2,269	2,269	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2,344	-	2,344	807	1,537	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	2,383	-	2,383	313	787	1,283	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	2,742	-	1,435	160	439	836	1,307	1,307	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2,530	-	633	64	180	389	1,897	751	1,146	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	2,886	-	451	42	144	265	2,435	382	790	1,263	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	2,599	-	217	30	65	122	1,319	219	394	706	1,063	1,063	-	-	-	-	-	-	-
14	2,591	-	151	37	51	63	711	128	199	384	1,729	672	1,057	-	-	-	-	-	-
15	2,540	-	86	22	31	33	451	72	128	251	1,700	410	555	735	303	-	-	-	-
16	2,146	-	79	33	23	23	208	35	57	116	1,072	195	303	574	787	-	-	-	-
17	1,970	-	73	23	30	20	118	31	25	62	601	109	156	336	1,144	15	1	18	-
18	1,884	-	60	17	23	20	69	11	18	40	342	44	103	195	1,224	42	13	134	-
19	1,379	-	30	7	12	11	35	7	6	22	167	24	41	102	734	51	35	327	-
20	1,340	-	33	3	12	8	35	8	4	23	101	14	26	61	581	59	67	464	-
21	1,145	-	23	5	8	10	34	8	7	19	54	10	10	34	365	57	72	540	-
22	1,058	-	16	5	6	5	26	10	4	12	69	13	13	43	281	56	79	531	-
23	881	-	11	1	7	3	20	7	4	9	34	4	5	25	177	57	73	509	-
24	824	-	25	6	9	10	32	10	6	16	43	15	6	22	152	58	58	456	-
25	733	-	18	2	12	4	19	2	2	15	28	10	3	15	124	54	58	432	-
26	573	-	17	5	5	7	16	2	8	6	37	13	7	17	74	29	45	355	-
27	451	-	12	3	3	6	15	8	1	6	16	5	3	8	58	26	36	288	-
28	417	-	10	1	8	1	15	4	-	11	33	6	2	25	62	34	26	237	-
29	252	-	3	-	1	2	4	-	1	3	13	4	1	8	50	18	18	146	-
30 - 34	998	-	31	7	14	10	55	15	15	25	81	19	13	49	146	74	53	558	-
35 - 39	541	-	27	4	12	11	49	10	9	30	39	5	4	30	72	33	25	296	-
40 - 44	300	-	25	1	13	11	43	12	3	28	29	9	4	16	52	17	12	122	-
45 - 49	169	-	17	5	9	3	37	5	8	24	22	5	8	9	20	17	7	49	-
50 - 54	134	-	17	3	10	4	34	6	6	22	13	1	1	11	21	10	3	36	-
55 - 59	79	-	23	4	12	7	22	4	4	14	4	2	-	2	11	6	1	12	-
60 - 64	26	-	9	5	1	3	3	1	2	-	3	2	-	1	5	2	3	1	-
65 - 69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
70 - 74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
75 - 79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
80 - 84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
85 y Más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ANEXO No 6

CUADRO N°I

PROYECCIONES DE POBLACION PARA TERRITORIO PARROQUIAL

AÑO	PROYECCION
1992	10,946.85
1995	12,600.07
2005	22,564.30

Fuente; Calculo de proyecciones en base a desidad de poblacion para el Municipio de Mejicanos, V censo de poblacion, 1992.

ANEXO N° 7

Demanda y Oferta de Servicio Educativo en
la Parroquia El Buen Pastor

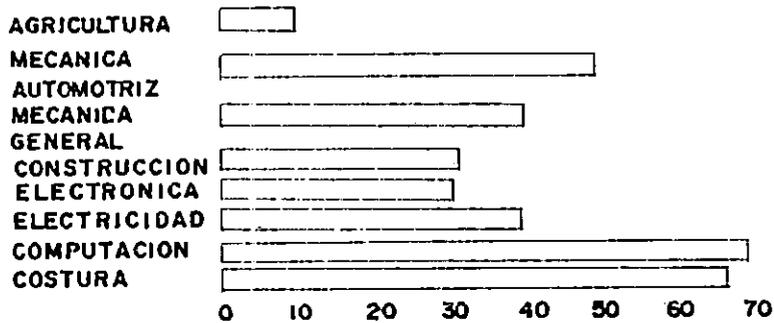
DEMANDA Y OFERTA	NIVELES			TOTAL
	PARVULARIA	BASICA	MEDIA	
Demanda efectiva (a)	393 (10.5%)	3089 (82.2%)	277 (7.4%)	3759 (100%)
Oferta actual (b)	250	2100	0	2350
Demanda efectiva excedente (c)	143	989	277	1409
Demanda potencial (d)	581	4551	410	5542
Demanda potencial (e)	331	2451	410	3192

FUENTE: Cuadros N° 4, Anexo 1

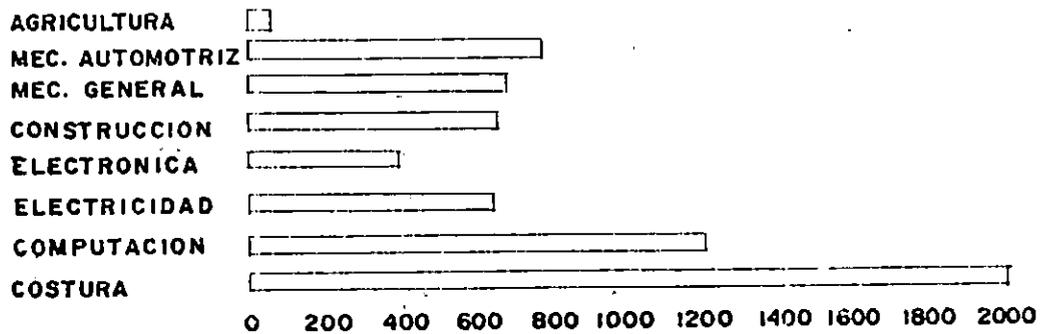
- (a) Estudiantes del nivel parvulario y básico matriculados en los centros educativos de la parroquia (cuadro N° 4) y estudiantes de nivel medio calculados aplicando el 5% de este nivel del Anexo N° 4 a la población de edad estudiantil (5546 hab.) del Anexo N° 1
- (b) Cálculo multiplicando el N° de aulas por nivel, del cuadro N° 4 (10 y 70 respectivamente), por el cupo pedagógico (25 y 30 respectivamente)
- (c) Demanda efectiva (a) menos oferta actual (b)
- (d) Aplicando los porcentajes de cada nivel de (a) a la población en edad estudiantil (5537 hab.) del Anexo N° 1
- (e) Demanda potencial (d) menos oferta actual (b)

A N E X O N º 8

CANTIDAD DE CURSOS POR AREA (1993)



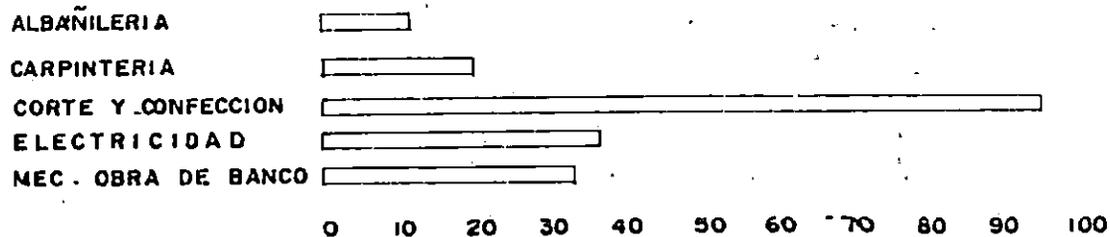
CANTIDAD DE ALUMNOS POR AREA (1993)



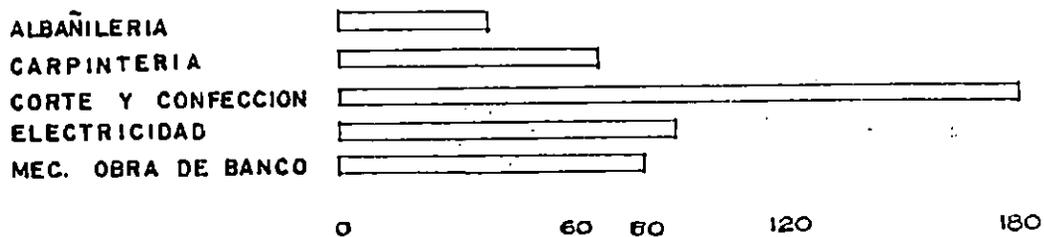
ANEXO N° 9

TALLERES ALCALDIA MUNICIPAL

Tipos de capacitacion y cantidad de alumnos



JULIO 1994



MARZO 1995

Bibliografía.

- Plan Arquidiocesano de Pastoral 1990-1995

Arquidiócesis de San Salvador

- Para una Enseñanza Crítica de la Religión (Concilio Vaticano II)

UCA Editores, 3ª Edición

-Puebla.

UCA Editores, 4ª Edición.

-Santo Domingo Conclusiones.

UCA Editores, 2ª Edición.

-Doctrina Social de la Iglesia.

Folletería Cáritas de El Salvador.

- Persecución de la Iglesia en El Salvador.

UCA Editores, 1ª Edición

-Manual de Criterios de Diseño Urbano.

San Bazants, Editorial Trillas, México.

- Cuaderno de Ciencias Sociales, Género y Desarrollo.

Carolina O.N. Moser, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Costa Rica, 1ª Edición, 1993