

GRUPO 6

CAMBIA TUS IDEAS NO PAÑALES

FdW
Fundación de Waal

FECHA: 31 – 03 - 2023

NOMBRE DEL MEDIADOR

- **KAREN YANETH NOLASCO DIAZ**
- **MARIXA ESMERALDA REYES MARQUEZ**
- **WILFREDO ALEXANDER PINEDA PERDOMO**

NOMBRE DEL MONITOR

- **DR. JUAN JOSE CABRERA**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	i
JUSTIFICACIÓN.....	1
1. DIAGNOSTICO DE LA LOCALIDAD.....	2
1.1 Descripción de una localidad/institución.....	2
1.2 Mapa de actores.....	8
1.3 Resultados encuesta a la población.....	9
2. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA.....	11
2.1 Análisis de resultados de la encuesta a la población.....	11
2.2 Análisis elementos favorables y desfavorables.....	12
2.3 Priorización de problemas identificados.....	13
3. PLAN DE INTERVENCIÓN PRENATAL.....	15
3.1 Acciones de gestión y cabildeo (gestión de recursos).....	16
3.2 Material a utilizar (cartas didácticas u otros).....	16
4. EJECUCIÓN DE ACCIONES TRANSFORMADORAS.....	17
4.1 Informe de la ejecución de las actividades realizadas.....	17
5. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES O DE LOS RESULTADOS.....	19
5.1 Principales resultados.....	19
5.2 Logros.....	19
5.3 Oportunidades de mejora.....	20
5.4 Recomendaciones.....	20
REFERENCIAS.....	21
ANEXOS.....	22

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un período de transición entre la niñez y la vida adulta donde inicia la pubertad, se observa un rápido crecimiento físico y cambios psicológicos que llevan a la madurez sexual. La pubertad comienza entre los doce o trece años debido a cambios hormonales, la adolescencia puede variar mucho en edad y en duración en cada individuo pues está relacionada no solamente con la maduración de la mente y el cuerpo, sino que depende de factores psicológicos y sociales más amplios y complejos, originados principalmente en el seno familiar¹.

Se considera a la adolescencia como una etapa crítica en el crecimiento y desarrollo del ser humano, así mismo trascendental y base para desarrollar adecuadamente las siguientes etapas de vida. Como profesionales de la salud y como parte de nuestro trabajo de grado nos enfocamos al trabajo con adolescentes debido a la problemática en la que se ven envueltos, relacionada con la dinámica de la sociedad, sobre todo el fenómeno de embarazo en adolescentes.

El embarazo en las adolescentes con frecuencia tiene consecuencias negativas para las madres, los padres, los hijos y la sociedad. Esto sucede por falta de información y preparación al iniciar su vida sexual y no usar ningún tipo de método anticonceptivo.

Con el fin de prevenir embarazos en los adolescentes de los estudiantes del centro escolar Señora Rosa Hirleman de Federico García Prieto y el Instituto nacional Federico García Prieto y realizar intervenciones específicas a este grupo, en base a la problemática, para proporcionar información sobre auto cuidado a la salud, sexualidad humana y realizar acciones de prevención de embarazo en edades tempranas, se trabajó en coordinación con personal docente de dichas instituciones para dar orientación y realización del taller #YODECIDO² a las/os adolescentes que cursan desde 6to grado hasta bachillerato, trabajando con un enfoque preventivo, de orientación e información.

¹ Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman. Desarrollo humano. McGraw-Hill Interamericana, 2005.

² Fundación de Wall. PreNatal [internet]. Ecuador: Fundación de Wall; 31.03.23 [consultado]. Disponible en: <https://fundaciondewaal.org/index.php/recursos-yo-decido/>

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo está dirigido a estudiantes de segundo y tercer ciclo del centro escolar Señora Rosa Hirleman de Federico García Prieto y el Instituto nacional Federico García Prieto para dar a conocer y fortalecer los conocimientos acerca de los métodos de planificación familiar por el motivo de los cuales podremos disminuir el inicio de las relaciones sexuales sin protección y primordialmente el embarazo en la adolescencia ya que sabemos que la educación sexual es un área deficiente en la educación actualmente por muchos motivos, nos enfocaremos en la planificación familiar por el hecho que esta permite a las personas decidir cuántos hijos tener, en que momento si acaso alguno, y determinar los intervalos entre los embarazos.

La información y los servicios concernientes a métodos anticonceptivos son fundamentales para la salud y los derechos sexuales y humanos de todas las personas y grupos de edades. La prevención de los embarazos no deseados ayuda a reducir las deficiencias y discapacidades prenatales, trastornos relativos a la maternidad y el número de defunciones relacionadas con los embarazos.

El retraso de los embarazos en las mujeres jóvenes cuya salud corre mayor riesgo por problemas derivados de partos prematuros, así como la prevención de embarazos en mujeres mayores que también corren mayores riesgos, son algunos de los importantes beneficios sanitarios de la planificación familiar.

Es por eso por lo que nos centramos en el Taller impartido #YODECIDO, para hacer hincapié en prevención de embarazos adolescente por medio de buen uso de los métodos de planificación familiar.

1. DIAGNOSTICO DE LA LOCALIDAD

1.1 Descripción de una localidad/institución

Departamento: **San Miguel**

Municipio: **Chinameca**

Dirección exacta: **Canton Conacastal, Chinameca, San Miguel, San Miguel**

Población

Edad	# Mujeres	# Hombres	# Total
0 a 28 días	0	0	0
28 días a menor de 1 años	0	0	0
1 año a menor de 2 años	0	0	0
2 a 10 años	31	30	61
11 a 19 años	267	294	561
20 a 49 años	12	8	20
49 +	3	1	4
Total	313	333	646

Nivel instruccional

Nivel	Mujeres %	Hombres %	Total
Alfabetos	260	278	538
Analfabetos	53	55	108

Personas con discapacidad

Existe un registro de personas con discapacidad en la localidad	Si	X	No
Si la respuesta es Si, escriba el número de personas con discapacidad:	1		
Existe un registro de menores de 2 años con deficiencias y discapacidad en la	Si		No X
Si la respuesta se Si, escriba el número de personas:			

¿Describa qué tipo de discapacidades son las más comunes?
- Hipoplasia de miembro superior
- Discapacidad visual

Actividades	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Agropecuaria	60%	Siembra de productos de primera necesidad, para el consumo familiar, principalmente frijol, maíz.	+	-	Porque hay producción de alimentos por el uso excesivo de agroquímicos en su producción.
Comercio	30%	El área se caracteriza la aparición reciente de algunas microempresas que aportan economía y empleo a la población	+	-	Generación de empleos que ayudan al crecimiento económico, social y cultural de la comunidad Falta de medidas higiénicas de algunas localidades, contaminación con teratógenos en el ambiente
Cooperativas	10%	La cooperativa existente en la localidad provee de la posibilidad de obtener préstamos a la población para lograr los emprendimientos que la población considere necesarios para mejorar su calidad de vida	+	-	Ayudan al crecimiento de la economía local Se debe ser parte de su gremio para poder acceder a los beneficios

Prácticas generalizadas en la localidad respecto a:

	+	-	Descripción
Embarazo	+		Hay apoyo para las embarazadas con respecto a su embarazo, parto y puerperio, a través de controles prenatales, controles puerperales, además se crean vínculos entre los futuros padres y el bebé a través de estos controles.
		-	Poco conocimiento y/o interés en llevar controles en tiempo adecuado e ideas erróneas sobre el embarazo por ejemplo que el tener hábitos como fumar no afectan al bebé, cuestiones que se pueden modificar y dudas que se pueden aclarar durante cada control prenatal.
Parto /posparto	+		Atención inmediata a las puérperas, vigilancia de signo de peligro, y apoyo para utilización de un método anticonceptivo.
		-	Mitos con respecto a la alimentación por ejemplo restricción de ciertos alimentos que causan alteraciones en la leche materna y mitos sobre el cuidado de la mujer durante ese periodo como abrigarse desde la cabeza a los pies.
Atención del Recién Nacido	+		Inscripciones en los recién nacidos para llevar controles subsecuentes de su desarrollo de acuerdo con su edad.
		-	Creencias sobre dejar la lactancia materna porque no es suficiente para el bebé
Atención al menor de 2	+		Cumplimiento de vacunación de acuerdo con la edad, y llevar controles infantiles.
		-	Restringirle al niño explorar su entorno por miedo a que se ensucie.
Discapacidad	+		Incluir a personas con discapacidad en los diferentes trabajos y de esa manera puedan valerse por sí mismos y sentirse útiles.
		-	Infraestructura adecuada no disponible para las personas con discapacidad, como pasarelas adecuadas para personas con silla de ruedas.
Planificación familiar	+		Inscripción en programa de planificación familiar y realizar controles para mantener la efectividad del método.
		-	No utilizar un método de planificación debido a creencias como la religión, o porque la pareja no desea que los utilice.

En su localidad o área de influencia existen

	#	Descripción Tipo	+	-	¿Por qué?
Fabricas	0				
Empresas agropecuarias	0				
Fincas agropecuarias	20	Siembra de productos de primera necesidad, para el consumo familiar, principalmente frijol, maíz, café, yuca.		-	Contaminación con desechos y químicos
			+		Necesarias para alimentación
Almacenes agropecuarios	0				
Bares/cantinas	5	Oferta de bebidas embriagantes		×	Generan adicciones
Casas de tolerancia	0				
Ladrilleras	1	fabricación y venta de ladrillos		×	Puede generar enfermedades respiratorias
			+		Son necesarias la construcción de infraestructuras
Gasolineras	1	Venta de combustible para automóviles		-	Posibles explosiones y exposición a gases nocivos
			+		Necesarias para el transporte
Talleres automotrices	3	Establecimientos donde se repara, ajusta a los automóviles para su funcionamiento óptimo		-	Contaminación por desechos y ruido
			+		Necesarios para transporte
Talleres artesanales	0				
Carpinterías	6	Establecimientos donde se trabaja con madera		-	Contaminación por ruido, necesarias para realizar trabajos
			+		Construcción de muebles, y necesarias para construcción de viviendas.
Cercanía de aguas servidas	0				
Botaderos de basura	0				
Otros lugares de riesgo					

Servicios de Salud si Aplica

Prestación de servicios en la Localidad	#	Tipo de atención que brinda				
		Control Prenatal	Consejería	Atención en SSR	Control del RN y menor de 2 años	Otras
Auxiliar enfermera	1	√	√	√	√	
Enfermera/o	3	√	√	√	√	
Curandero, Brujo(otros)	0					
Medico/a ⁵	2	√	√	√	√	
Farmacia	1					
odontología	2	√	√		√	
Fisioterapista	0					
Nutricionistas	0					
Licenciados en Materno Infantil	1	√	√	√	√	
Partera/comadrona						
Promotor de salud	5	√	√	√	√	
Otros						

Servicios educativos si Aplica

	#	Tipo de atención que brinda
Colegios	0	
Escuelas	8	- Escuela saludable, charlas de educación sexual y reproductiva, vacunación
Talleres vocacionales	0	
Universidades	0	
Institutos tecnológicos	0	
Docentes	24	- Estos apoyan en la educación a madres adolescentes - Apoyan al personal de salud en las jornadas médicas - Dan educación sexual y reproductiva a la población estudiantil
Asistentes técnicos de primera Infancia	0	
Alumnos con Discapacidad (en el último año)	1	- Inclusión a la población estudiantil
Alumnas embarazadas (en el último Año)	2	- Oportunidad de culminar estudios en centro educativo - Apoyo emocional por parte del personal educativo
Otros que considere relevantes		

Embarazo y parto

Descripción	Sin datos	# H	# M	Total
Embarazos con incompatibilidad sanguínea (Rh-)			1	1
Número de embarazos con - RCIU	X			
Número de embarazos con Polihidramnios	X			
Número de embarazos con Oligohidramnios	X			
Número de partos (total año anterior)			109	109
Sufrimiento fetal (líquido meconial, frecuencia cardíaca fetal baja)	X			
Número de partos de adolescentes			17	17
Número de partos Distócicos	X			
Numero de cesáreas			22	22
Número de abortos espontáneos			8	8
Número de personas Diagnosticados con diabetes mellitus		2	16	18
Número de personas Diagnosticados con hipertensión arterial		6	20	26
Número de personas víctimas de violencia y maltrato		0	1	1
Número de personas Diagnosticados con depresión		4	7	11
Número de personas Diagnosticados con alcoholismo		0	1	1

Descripción	Sin datos	# H	# M	Total
Número de personas Diagnosticados con ITS		1	2	3
Número de personas Diagnosticados con VIH		0	0	0
Número de personas Diagnosticados con paludismo		0	0	0
Número de personas Diagnosticados con dengue		0	0	0
Número de personas Diagnosticados con Zika virus	x			
Número de personas Diagnosticados con Chikungunya	x			
Número de personas Diagnosticados con varicela		0	0	0

Recién Nacido y Puerperio

Descripción	Sin dato	Nª H	Nª M	Total
Número de nacimientos vivos (Total año anterior)		68	53	111
Número de nacimientos muertos	X			
Número de muertos neonatales		0	0	0
Número de bebés nacidos con peso menor a 2.500 gr		3	1	4
Número de bebés nacidos prematuros (antes de 37 semanas)		1	2	3
Número de bebés nacidos con alguna discapacidad		1	0	1
Número de mujeres puérperas con dosis completa de hierro			109	109
Número de mujeres puérperas con dosis única de vitamina A			109	109
Número de bebés nacidos pequeños/as y prematuros/as con Método	X			
Número de personal de salud que tiene las competencias necesarias para brindar una adecuada atención inmediata a recién nacidos/ as y, en caso necesario, realizar la reanimación neonatal de manera apropiada (con bolsa y mascarilla)		3	2	5
Número de recién nacidos con deficiencias, defectos congénitos		1	0	1
Número de recién nacidos con Asfixia neonatal grave	X			
Número de recién nacidos que fueron reanimados al nacer	X			
Número de recién nacidos/as con ictericia, incompatibilidad sanguínea, hiperbilirrubinemia		0	0	0
Número de recién nacidos/as con Microcefalia, Macrocefalia, Espina bífida		0	0	0
Número de recién nacidos/as con traumatismos producto de accidentes, maltrato o violencia social		0	0	0

1.2 Mapa de actores

#	Entidad	Email/web (si se tiene) referente	Principales actividades	Acciones que realizan a favor de la primera infancia	Acciones que contribuyen al nacimiento de bebés saludables
1.	UCSF LAS PLACITAS		Consulta medica general	<ul style="list-style-type: none"> - Control de Niño Sano - Vacunacion de niños - Tamizaje neonatal 	<ul style="list-style-type: none"> - Control prenatal - Control preconcepcional - Charlas informativas para embarazadas
2.	Alcaldia municipal		Organización de actividades publicas	<ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento comunitario - Jornada de vacunacion 	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminacion de vectores - Realizacion de limpieza municipal
3.	Centros educativos		Educación estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> - Educacion en salud sexual y reproductive 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevencion de embarazos adolescentes
4.	ADESCO		Velar por el bienestar de la comunidad en general	<ul style="list-style-type: none"> - Organizan brigadas medicas para la población - Organizacion de torneos deportivos infantiles 	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminacion de vectores - Eliminacion de factores de riesgo obsetrico - Realizacion de campañas de limpieza
5.	Promotores de salud		Acercamiento comunitario	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de esquema de vacunacion completa - Desparasitacion de niños - Seguimiento clinico - Seguimiento del cumplimiento de controles infantiles 	<ul style="list-style-type: none"> - Vacunacion de embarazadas - Seguimiento clinico - Seguimiento del cumplimiento de los controles de embarazo

1.3 Resultados encuesta a la población

Al observar los resultado obtenidos en la encuesta de diagnóstico a nuestra población se pudieron extraer los siguientes resultados:

No	Problema	%		%		Riesgo total
		Masculino		Femenino		
		Si	No, No sabe	Si	No, No sabe	
1	91% Del total de encuestados, No Sabe o NO ha identificado en su localidad instituciones que trabajen el tema de prevención de discapacidades en niños y niñas por nacer	6%	43%	3%	48%	91%
5*	17% Del total de encuestados, tiene en su familia o la de su pareja bebés que nacieron con alguna discapacidad o No lo sabe	8%	41%	9%	42%	17%
6	71% Del total de encuestados, mencionó que No necesita o su pareja un control médico antes de un embarazo o No lo sabe	11%	38%	17%	34%	71%
8	53% Del total de encuestados, No sabe o NO conoce algún establecimiento de salud donde le brinden atención a ellos o a su pareja, si desean un embarazo	21%	28%	26%	25%	53%
9	68% Del total de encuestados, No sabe o NO conoce qué tipo de sangre que tiene	17%	32%	15%	36%	68%
10	93% Del total de encuestados, No sabe o NO conoce qué tipo de sangre que tiene su pareja	4%	45%	3%	48%	93%
11	39% Del total de encuestados, No sabe o NO Ha oído hablar de que tener hijos entre familiares puede ser un riesgo para la salud del bebé por nacer	26%	23%	35%	16%	39%
12	65% Del total de encuestados, No sabe o NO Ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja; para que nazcan bebés saludables	17%	32%	19%	32%	65%
13	75% Del total de encuestados, No sabe o NO puede reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección de transmisión sexual	14%	35%	11%	40%	75%
14	29% Del total de encuestados, No sabe o NO cree que contraer una infección sexual durante un embarazo, le afectaría al bebé	30%	19%	41%	10%	29%
15	30% Del total de encuestados, No sabe o NO Conoce algún método para protegerse de infecciones de transmisión sexual	35%	14%	36%	15%	30%
16	88% Del total de encuestados, No sabe o NO Ha utilizado un método de planificación familiar	6%	43%	6%	45%	88%
17	36% Del total de encuestados, No sabe o NO cree que si una mujer queda embarazada mientras toma anticonceptivos, puede ser peligroso para el bebé	26%	23%	37%	14%	36%

18	12% Del total de encuestados, No sabe o Si Tomaría medicamentos si tuviera un retraso en la menstruación	7%	39%	12%	39%	12%
19	21% Del total de encuestados, No sabe o NO Considera importante tener un buen estado nutricional antes de iniciar un embarazo	33%	16%	46%	5%	21%
20	85% Del total de encuestados, NO Se encuentra tomando ácido fólico y hierro o No sabe	8%	41%	7%	44%	85%
21	52% Del total de encuestados, No sabe o NO Conoce sobre signos y síntomas de alarma durante el embarazo y la importancia de buscar atención medica	21%	28%	27%	24%	52%
22	61% Del total de encuestados, No sabe o NO Conoce sobre signos y síntomas de alarma después del parto y la importancia de buscar atención medica	19%	30%	19%	32%	61%
23	46% Del total de encuestados, No sabe o NO considera que al planificar para quedar embarazada, se pueden evitar enfermedades futuras del bebé	25%	25%	29%	22%	46%
25	¿Cuál de las siguientes conductas las ¿Considera de riesgo si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?					
25,01	Consumir alcohol/droga	34%	15%	42%	9%	25%
25,02	Fumar	30%	19%	41%	10%	28%
25,03	Convivir con una persona fumadora	24%	25%	29%	22%	47%
25,04	Auto medicarse	24%	25%	32%	19%	44%
25,05	Violencia intrafamiliar	27%	22%	38%	13%	35%
25,06	Contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas	26%	23%	34%	17%	40%
25,07	Convivir con gatos y palomas	18%	31%	21%	30%	62%
25,08	Cocina con leña	17%	32%	23%	28%	60%
25,09	Depresión durante y después del embarazo	23%	26%	38%	13%	39%
25,10	Violencia obstétrico	25%	24%	34%	17%	41%

2. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA

2.1 Análisis de resultados de la encuesta a la población

Los principales resultados fueron:

1. El 17% Del total de encuestados, tiene en su familia o la de su pareja bebés que nacieron con alguna discapacidad o No lo sabe.
2. El 71% Del total de encuestados, mencionó que No necesita o su pareja un control médico antes de un embarazo o No lo sabe.
3. El 88% % Del total de encuestados, No sabe o no ha utilizado un método de planificación familiar.
4. El 91% del total de encuestados, No sabe o No ha identificado en su localidad instituciones que trabajen el tema de prevención de discapacidades en niños por nacer.
5. El 93% Del total de encuestados, No sabe o NO conoce qué tipo de sangre que tiene su pareja.

2.2 Análisis elementos favorables y desfavorables

			Descripción de Elementos	
Problema	M	H	Favorable	Desfavorable
¿Por qué el 93% Del total de encuestados, No sabe o NO conoce qué tipo de sangre que tiene su pareja?	45%	48%	-Promover el autocuidado y el cuidado mutuo con la pareja -Evitar incompatibilidad sanguínea durante un embarazo -Promover el apoyo mutuo con la pareja.	-Deficiencias y discapacidades al nacer -Embarazos con complicaciones
¿Por qué el 91% del total de encuestados, No sabe o No ha identificado en su localidad instituciones que trabajen el tema de prevención de discapacidades en niños y niñas por nacer?	43%	48%	-Buscar apoyo de algunas instituciones para promover el apoyo sobre prevenir embarazos en adolescentes.	-Menos acceso a información verídica sobre el tema -Menos participación de los jóvenes en actividades que pueden ayudar a prevenir embarazos no deseados.
¿Por qué el 88% Del total de encuestados, No sabe o no ha utilizado un método de planificación familiar?	43%	45%	-Promueve el uso de un método anticonceptivo -Evitar planear un aborto -Aumenta las posibilidades de terminar una carrera profesional	-Embarazos en edades tempranas -Embarazos no deseados -Discapacidades en los bebes
¿Por qué el 71% Del total de encuestados, menciono que no necesita o su pareja un control médico antes de un embarazo o no lo sabe?	38%	34%	-Buscar información pertinente sobre los cuidados que se deben tener antes durante y después de un embarazo	-Dificultad al identificar problemas que pueden afectar al bebé -No dejar el consumo de sustancias dañinas para el bebe.
¿Por qué el 17% Del total de encuestados, tiene en su familia o la de su pareja bebes que nacieron con alguna discapacidad o No lo sabe?	41%	42%	-Reflexionar sobre las complicaciones y los cuidados que se deben tener con los bebes que nacen con alguna discapacidad	-Embarazos en edades tempranas -No planear el embarazo -Deficiencias nutricionales de la madre -Enfermedades genéticas

2.3 Priorización de problemas identificados

Dentro de los problemas encontrados en nuestra población, tenemos que el 93 % de los jóvenes no sabe o no conoce que tipo de sangre tiene su pareja, durante la realización de la actividad la mayoría de los jóvenes expresaban que no tenían pareja y por esa razón no sabían cuál era su tipo de sangre.

En segundo lugar se encontró que 91% del total de encuestados, no sabe o no ha identificado en su localidad instituciones que trabajen el tema de prevención de discapacidades en niños y niñas por nacer, debido al área geográfica de nuestra población, en Chinameca San Miguel, fue difícil encontrar instituciones que trabajen en dicho tema, algunos jóvenes mencionaban que conocen solamente la unidad de salud que se encuentra cerca de las instituciones educativas como la única institución de la cual podían obtener información del tema, por estas dificultades no se toma como prioridad este problema para realizar acciones con la población.

Se decidió a realizar el taller “Yo Decido” con los jóvenes de las instituciones educativas y tomar como base que el 88% del total de encuestados, “no sabe o no ha utilizado un método de planificación familiar”, ya que la planificación familiar disminuye las tasas de embarazo no deseado, y a su vez, la necesidad de recurrir al aborto, que representa el 13% de la mortalidad materna mundial³. Además la falta de acceso a la planificación familiar vulnera el derecho a la salud de todas las mujeres, en particular de las adolescentes, ya que tienen más posibilidades de morir durante el parto y de dar a luz un niño prematuro o con peso bajo al nacer.

³ UNFPA. Planificación familiar. 29.03.23

En algunas situaciones al enterarse del embarazo, muchas adolescentes abandonan la escuela, lo que les resta oportunidades de estudiar y desarrollarse, y de ingresar al mercado laboral, lo que tiene consecuencias para ellas, sus familias y su comunidad, y se incrementa la posibilidad de presentar deficiencias y discapacidades en los bebés por las razones mencionadas.

Dentro del problema identificado anteriormente también se puede incluir el cuarto problema identificado que es tener un control previo a un embarazo para identificar posibles problemas que puedan ocasionar deficiencias y discapacidades en los bebés.

3. PLAN DE INTERVENCIÓN PRENATAL

Problema: ¿por qué el 88% del total de encuestados no sabe o no ha utilizado un método de planificación familiar?

Objetivo general:

- Implementar un proyecto sobre auto cuidado a la salud y sexualidad humana, dirigido a adolescentes del Centro Escolar Señora Rosa Hirleman de García Prieto y el Instituto Nacional Federico García prieto, con la finalidad de reducir la incidencia de conductas sexuales riesgosas en este grupo etáreo y fomentar la promoción a la salud y prevención de enfermedades orientada en el conocimiento de la planificación familiar.

Objetivos específicos:

1. Realizar intervenciones específicas a este grupo etáreo, en base a la problemática, enfatizando en proporcionar información sobre auto cuidado a la salud y sexualidad humana.
2. Realizar acciones de prevención de un embarazo y de enfermedades de transmisión Sexual.

Resultado	Meta	Indicador	Recursos	Fuente de verificación
Taller yo decido	200 estudiantes	95 % de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • 200 sttikers • 100 folletos informativos • 15 revistas sobre prevención de deficiencias nutricionales • Equipo de sonido • Total de horas de trabajo: 24 hrs • Transporte a la institución 	Encuestas realizada a la población a intervenir
Entrega de strikers				
Entrega de folletos informativos				
Presentación de video de concientización				

3.1 Acciones de gestión y cabildeo

- Gestión de permiso con autoridades universitarias para realizar actividades de trabajo de grado durante días laborales, dos días al mes
- Charla con directores coordinadores de instituciones para que nos permitan acudir a centros de educativos para realizar encuestas para realizar el diagnóstico de la comunidad
- Solicitud de permiso a coordinador de unidad de salud para extraer datos para la realización del mapa de actores.
- Solicitud de permiso a directores coordinadores de centros educativos para realizar el taller yo decido a la población estudiantil
- Solicitud de carta de autorización del centro universitario para realizar el taller en centros escolares.

3.2 Material a utilizar

- Video para generar conciencia de campaña “YO DECIDO”
- 200 stickers sobre la campaña “YO DECIDO”
- 100 folletos informativos sobre la campaña “YO DECIDO”
- 15 revistas sobre prevención de deficiencias
- Equipo audiovisual para presentación del material.
- Encuestas físicas para distribuir a la población de estudiantes

4. EJECUCIÓN DE ACCIONES TRANSFORMADORAS

4.1 Informe de la ejecución de las actividades realizadas

El día 03 de octubre de 2022 comenzamos las gestiones para obtener el permiso para realizar el curso de prevención de deficiencias y discapacidades prenatales. Se hablo con los directores del Centro Escolar Señora Rosa Hirlemann de García Prieto y del Instituto Nacional Federico García Prieto en el municipio de Chinameca en el departamento de San Miguel, el cual nos otorgaron los permisos.

El día 21 de octubre de 2022 se realizó la visita a los dos centros educativos con el objetivo de realizar el diagnóstico de la comunidad a través de una encuesta realizada a los estudiantes. Nos presentamos a los salones como estudiantes de la carrera de Doctorado en Medicina y que nos encontramos realizando nuestro trabajo de grado con el curso prevención de deficiencias y discapacidades prenatales mediado por la Fundación de Waal, se dio una introducción acerca del tema y se explicó el objetivo de realizar dicha encuesta, se entregó la encuesta a cada alumno y a los maestros encargados, así como también surgieron dudas de parte de los estudiantes de algunas preguntas las cuales fueron aclaradas por nuestra persona. El llenado de la encuesta nos llevó aproximadamente 40 minutos por cada salón. Actividad que se realizó sin ningún problema y se obtuvo la participación de más de 300 jóvenes incluidos los maestros que llenaron la encuesta, pertenecientes a sexto grado, tercer ciclo y bachillerato de las instituciones antes mencionadas.

El día 17 de febrero de 2023 se llevó a cabo la realización del taller “Yo Decido” en los 2 centros educativos, con el objetivo de realizar acciones que pudieran promover el auto cuidado a la salud y la sexualidad humana orientado a la planificación familiar.

Primero se llevó a cabo dicho taller con los alumnos del Centro Escolar Señora Rosa Hirlemann de García Prieto con la colaboración del director y los maestros se logró reunir en un aula amplia a todos los alumnos de tercer ciclo, se realizó la actividad primero con la presentación de los mediadores y de la Fundación de Waal y explicando el objetivo del taller, y se realizó una dinámica para romper el hielo con preguntas al azar acerca de lo que esperaba aprender en el taller, se procedió a presentar el video “sin daños a terceros” para generar atención de parte de los alumnos, luego preguntamos a algunos alumnos sobre su opinión acerca del video algunas respuestas fueron: “Me impacto ver a muchas niñas embarazadas”. Hicimos las preguntas respectivas sobre la reflexión del video y se anotaron las respuestas en el papelógrafo. Posteriormente les entregamos una hoja donde se encontraban las preguntas para el trabajo individual y compartimos algunas de sus respuestas para generar reflexión. Luego se entregó el material otorgado por la Fundación de Waal (folletos, revistas y stickers) y se dividió a los alumnos en grupos de 3 integrantes para que generen actividades para prevención de embarazos en la adolescencia y los altos riesgos en el bebé. Tres grupos expusieron sus ideas. Además los alumnos escribieron en sus cuadernos 3 compromisos personales acerca de su vida. Como punto final se preguntó a los estudiantes: ¿que habían aprendido este día?, recibiendo diversas respuestas. Para realizar el cierre del taller les pedimos a los participantes que llenaran la encuesta de satisfacción, la cual se les entrego en físico, así como también les invitamos a que ingresaran a la página web de la Fundación de Waal para obtener más información sobre el tema. Brindamos agradecimiento por la atención.

El mismo día por la tarde nos dirigimos al Instituto Nacional Federico García Prieto para realizar el taller “Yo decido” de la misma manera descrito anteriormente, en el cual se obtuvo muy buena aceptación de parte de los estudiantes y maestros.

5. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES O DE LOS RESULTADOS

5.1 Principales resultados

- Se identifico que el mayor sueño es poder terminar sus estudios y luego realizar una carrera universitaria.
- Si fueran padres adolescentes no podrían cumplir sus sueños y tendrían que rendirse para mantener a su familia
- La escena más impactante fue ver el video y a muchas adolescentes embarazadas y las malformaciones que se pueden dar al bebe.
- Coordinar sus actividades con sus maestros y padres sobre el tema.

5.2 Logros

- Se logro sensibilizar con el video acerca de no tener un embarazo adolescente debido a que no están preparados físico, psicológicamente, económicamente para poder sustentar, así como también como poder evitarlo si buscan ayuda profesional.
- Empoderarse de su mayor sueño.
- Se genero un ambiente de participación con preguntas a los mediadores solventando dudas por el interés generado.
- Que la sociedad no discrimine el embarazo adolescente
- Interés en conocer acerca de métodos anticonceptivos por el motivo de prevenir adolescentes.

5.3 Oportunidades de mejora

- Espacio donde recibir el taller a mayor población estudiantil.
- Mas material para capacitar a todos los maestros y padres acerca del tema
- Tiempo de calidad para impartir temas de educación sexual.
- Mejor equipo de material audiovisual
- Para los adolescentes más cuidados en el retraso de inicio de las relaciones sexuales y hablar más del tema ya que para muchos mayores es un tema tabú.

5.4 Recomendaciones

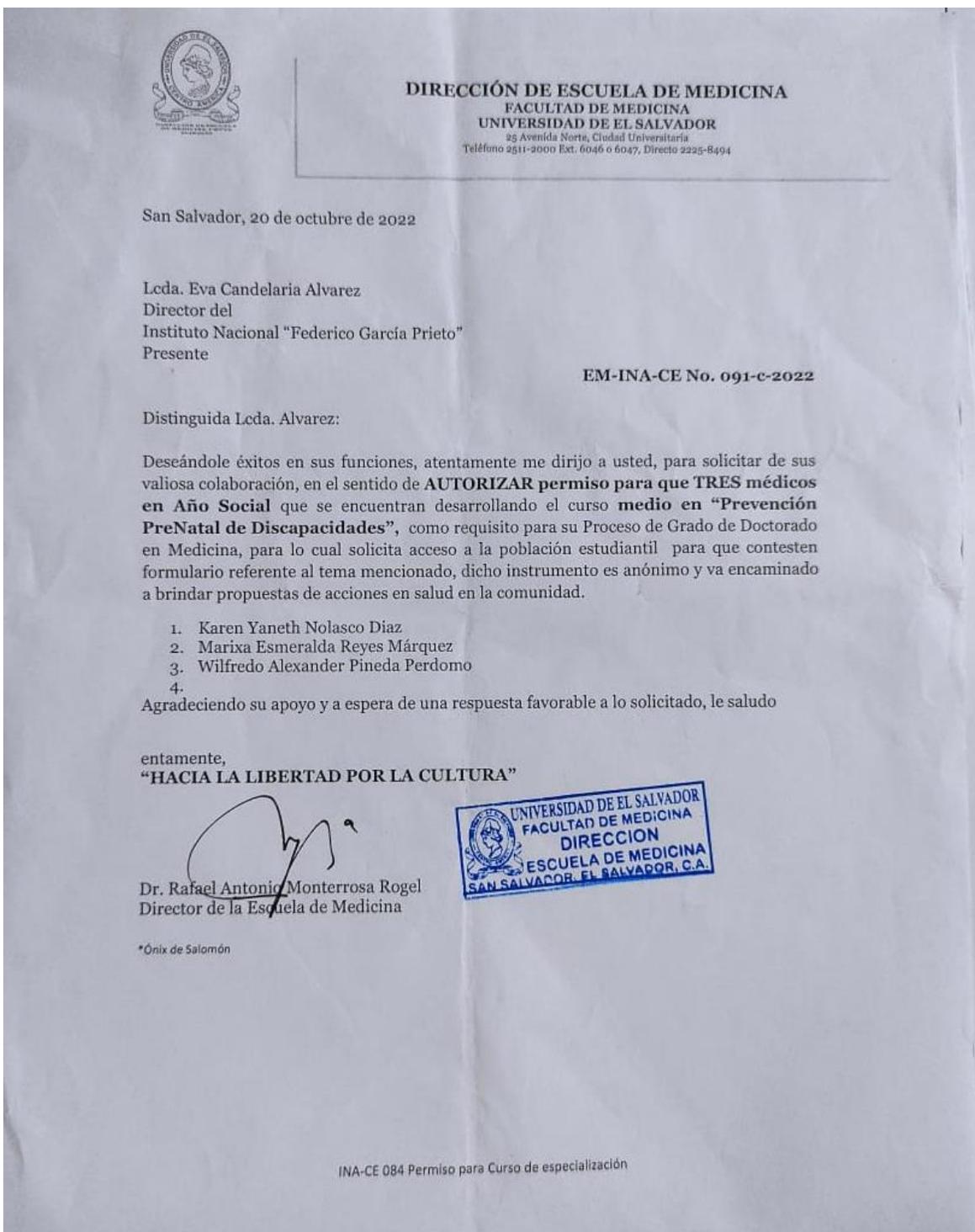
- Impartir talleres sobre salud sexual y reproductiva a la mayoría de la población estudiantil.
- Socializar el tema con padres, maestros, encargados de educación superior para que sea un tema prioritario.
- Brindar espacios y tiempo donde se puedan solventar dudas.
- Contar con centro especiales donde el adolescente pueda asistir en busca de ayuda profesional y que esté al alcance de ellos cuando se encuentren en situaciones similares al video taller.
- Formar más mediadores para impartir a mayor cantidad de la población en la comunidad para empoderarse del tema como sociedad.

REFERENCIAS

1. Fundación de Wall. PreNatal [internet]. Ecuador: Fundación de Wall; 31.03.23 [consultado]. Disponible en: <https://fundaciondewaal.org/index.php/recursos-yo-decido/>

ANEXOS

ANEXO 1: Solicitud de autoridades universitarias hacia la institución “Instituto Nacional



Federico Garcia Prieto” para la realización de encuestas a los estudiantes

CAMBIA TUS IDEAS NO PAÑALES

ANEXO 2: Guía de actividades a realizar durante el taller “yo decido”.



Guía Video Taller Prevención de Embarazo Adolescente
Campaña #YoDecido
Agenda

Estrategias	Recursos	Actividades	Tiempo Minutos
1. Dinámica de presentación y motivación.	Vídeo corto de presentación institucional Online / Descargar	Presentación del mediador y de la Fundación de Waal, así como, contextualización de la importancia del taller. Incluir dinámica para romper el hielo	10
2. Observación	Vídeo SDAT, Online / Descargar	Generar un ambiente de atención y apertura a nuevos aprendizajes. Reproducir el vídeo sin pausas, en caso de existir preguntas se realizarán más adelante.	15
3. Reflexión grupal con lluvia de ideas.	Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas.	Genera un ambiente de camaradería y busca que los participantes respondan a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Han escuchado o visto estas situaciones? • ¿Esta situación existe en mi familia, comunidad o centro educativo? • ¿Conoces chicas/chicos en situaciones similares? • ¿Qué pasa con las adolescentes embarazadas? ¿Crees que son discriminadas? ¿Por qué? El facilitador anota las respuestas en el papelógrafo y promueve una reflexión grupal.	10
4. Personalización Trabajo Individual	Materiales físicos, hojas, bolígrafos	Trabajo individual, cada participante responde a las siguientes 6 preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es tu mayor sueño en este momento? 2. ¿Cómo te imaginas si tú o tu pareja ahora se embaraza? ¿Qué pasaría con tu sueño? 3. ¿A qué riesgos estarían expuestos con tu pareja por un embarazo? 4. ¿Cuáles serían los riesgos para el bebé en su desarrollo si lo tuvieras ahora? ¿Cómo sería su futuro? 5. ¿Has hablado sobre este tipo de situación con tu pareja? 6. ¿Cuál ha sido la escena con la que te has sentido más identificado? ¿Por qué? Realizar estas preguntas en una plenaria y motivar a que los adolescentes compartan algunas de sus respuestas.	10
5. Socialización Trabajo Grupal	Materiales físicos, insumos de promoción de la Campaña #YoDecido, papelógrafos, marcadores, pinturas	Divide en grupos de 3 a 5 participantes, facilita el material de trabajo grupal. El grupo puede ubicarse según le convenga dentro del espacio para facilitar su trabajo. Ofrecer las siguientes instrucciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivar a establecer un nombre del grupo. 2. Presentar y entregar a los participantes los materiales de difusión de la campaña #YoDecido 3. Trabajar en grupo la siguiente pregunta y anotar en el papelógrafo ¿Qué actividades pueden hacer en su institución o en su localidad para prevenir el embarazo en adolescentes e informar sobre sus altos riesgos en el bebé por nacer y los adolescentes? Anoten al menos 3 actividades concretas. En la institución o en la comunidad indicar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué actividades pueden realizar. 2. Con quién deben coordinar estas actividades 3. Qué materiales e insumos requieren para realizarlas, 4. Cómo las van realizar y qué esperan lograr. Ejemplos de actividades que se pueden efectuar: <ul style="list-style-type: none"> • Ej1. Solicitar a las autoridades se generen más espacios de comunicación abierta, en donde se dé respuesta a las preguntas de los jóvenes sin discriminación o prejuicios. • Ej2 Coordinar con la Fundación y las autoridades la realización de más talleres. • Ej3. Difundir en tu comunidad lo aprendido. • Ej4 Difundir en redes sociales los mensajes claves de la campaña #YoDecido. 	20

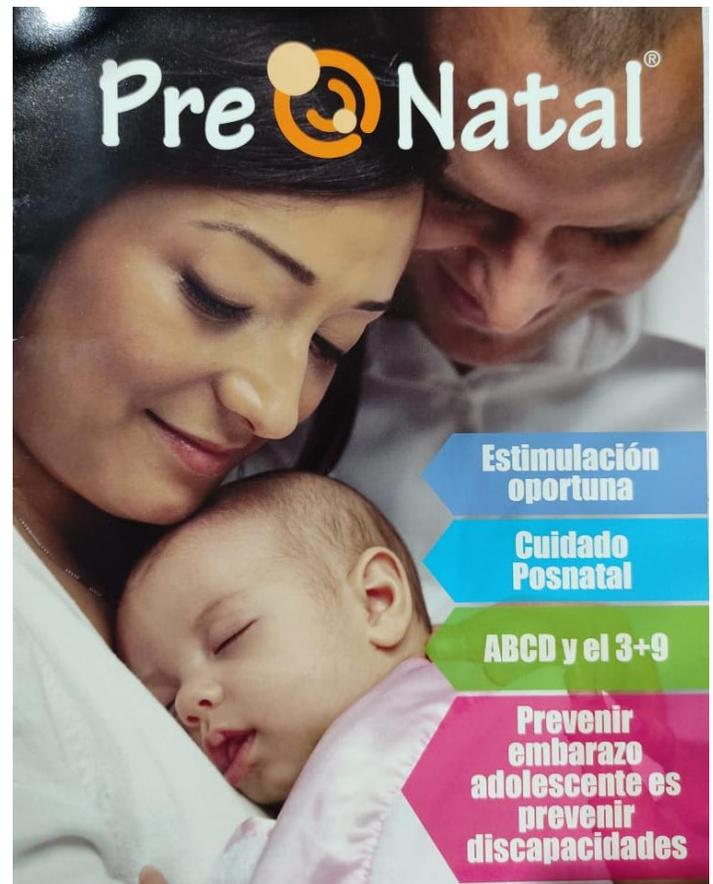
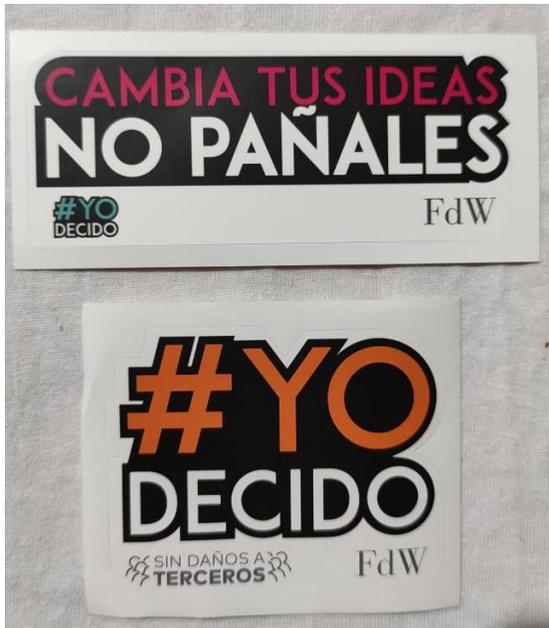
6. Acción Compromisos Individuales	Recursos propios de la/s dinámicas. Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas.	Un representante por grupo expone al resto de la clase. Solicita a los participantes que escriban en sus cuadernos individuales al menos 3 acciones o compromisos personales sobre el embarazo adolescente. <ul style="list-style-type: none"> EJ1. Me comprometo a planificar mis sueños y la manera de alcanzarlos. EJ2. Me comprometo a tomar decisiones responsables en todo momento. EJ3. Me comprometo a respetar las decisiones de los demás. Una vez que se ha finalizado el tiempo para la actividad, motivar a que se comparta estos compromisos dentro del grupo.	10
7. Acción Compromisos Grupales.	Recursos propios de la/s dinámicas. Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas.	En grupo los participantes responden las siguientes preguntas: ¿Qué han aprendido hoy? Esoger 1 de las actividades de difusión de la campaña #YoDecido y establecer compromisos para su implementación. Un representante de cada grupo presentará al curso: <ul style="list-style-type: none"> Un compromiso de cada integrante utilizando la frase #YoDecido Los compromisos que han establecido en grupo. Un mensaje para todo el curso. El seguimiento a las acciones grupales lo debe hacer el docente de la institución.	10
8. Dinámica de finalización Cierre del Taller.	Encuesta de satisfacción Folleto Sticker	Solicite que los estudiantes ingresen a: https://avp.prenatal.tv/doc/YoDecido En caso de contar con la encuesta en físico facilítela a los participantes para que la llenen. Muestre y describa el folleto SDAI a los participantes, no olvide recalcar la importancia de su revisión. Entregue el folleto y los stickers a los participantes. Brinde un agradecimiento Despedida y cierre.	15
TOTAL			100

Recomendaciones en la implementación de la Campaña #YoDecido:

Parte integral de nuestra metodología debe ser la Acción. Sólo la reflexión y discusión no es suficiente; debemos procurar acciones que conlleven a un cambio de actitud, comportamiento y prácticas de las y los participantes. Por lo tanto, se debe considerar:

- Proponer el compromiso de desarrollar las acciones que el grupo ha mencionado (fase de socialización del ORPSA).
- Recomendar a los participantes leer cuidadosamente el folleto sobre este tema y a utilizar el material promocional para transmitir los mensajes de prevención con sus amigos/as. Vincularse a nuestras redes (Facebook e Instagram como PreNatal FDW) y replicar la campaña #YoDecido
- Promover la discusión y replicar el video taller y la campaña #YoDecido con maestros, profesionales de salud, amigos, padres y madres de familia y comunidad para promover la prevención del embarazo asociado a los riesgos para los adolescentes y el bebé por nacer.
- Invitar a que visiten la página web de la Fundación de Waal, sección campañas www.fundaciondewaal.org. Pueden volver a ver el video, para “descubrir” nuevos aspectos. La oficina de Fundación de Waal les puede proporcionar información y varios instrumentos para trabajar con sus grupos.

ANEXO 3: Material visual distribuido durante el taller “Yo Decido”



CAMBIA TUS IDEAS NO PAÑALES

ANEXO 4: realización de encuestas diagnosticas y desarrollo del taller “Yo Decido”



Imagen 1. Alumnos de sexto grado del Centro Escolar señora Rosa Hirlemann de García Prieto



Imagen 2. Entrada del Centro Escolar



Imagen 3. Séptimo grado del Centro Escolar

CAMBIA TUS IDEAS NO PAÑALES



Imagen 4. Octavo grado del Centro Escolar



Imagen 5. Alumnos de octavo grado



Imagen 7. Entrega de encuesta



Imagen 6. Entrega de encuesta.

CAMBIA TUS IDEAS NO PAÑALES



Imagen 9. Realización de taller #YoDecido



Imagen 8. Presentación de video "sin daños a terceros"

CAMBIA TUS IDEAS NO PAÑALES



Imagen 11. Entrega de material didactico



Imagen 10. Llenado de encuesta de satisfacción

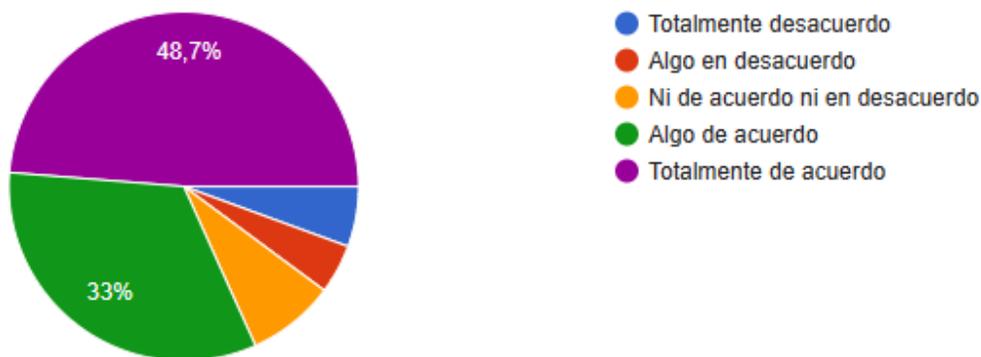
CAMBIA TUS IDEAS NO PAÑALES

ANEXO 5: Resultados de encuesta de satisfacción al finalizar el taller “Yo Decido”

El taller ayudó a tomar conciencia su maternidad o paternidad debido a los altos riesgos que conlleva un embarazo en adolescentes tanto para la madre como para el padre.



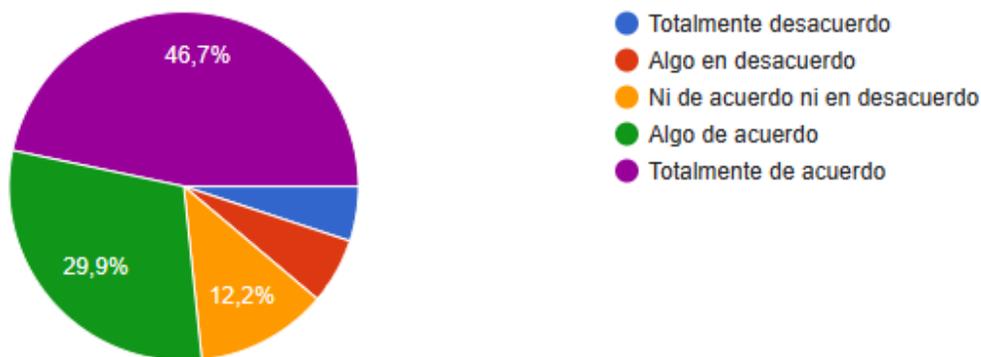
197 respuestas



El taller motivó a sensibilizar a los y las participantes sobre las posibles consecuencias de un embarazo no deseado ni planificado.



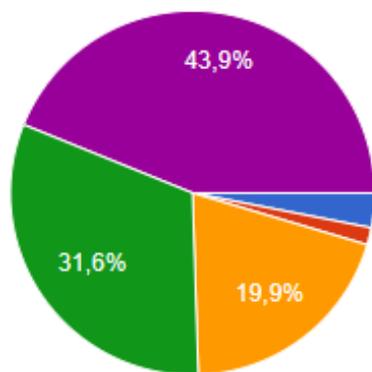
197 respuestas



El taller generó un empoderamiento en los participantes para que tomen sus propias decisiones basadas en una reflexión de su proyecto de vida

 Copiar

196 respuestas

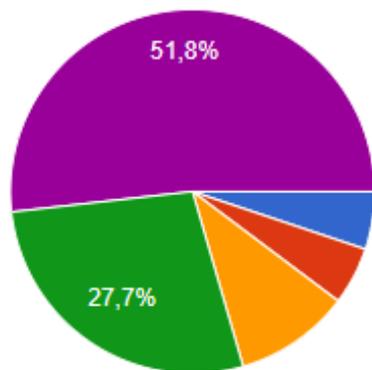


- Totalmente desacuerdo
- Algo en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Los recursos empleados (vídeos, folletos y otros) generaron interés sobre el tema y motivaron la atención durante el desarrollo del taller

 Copiar

195 respuestas

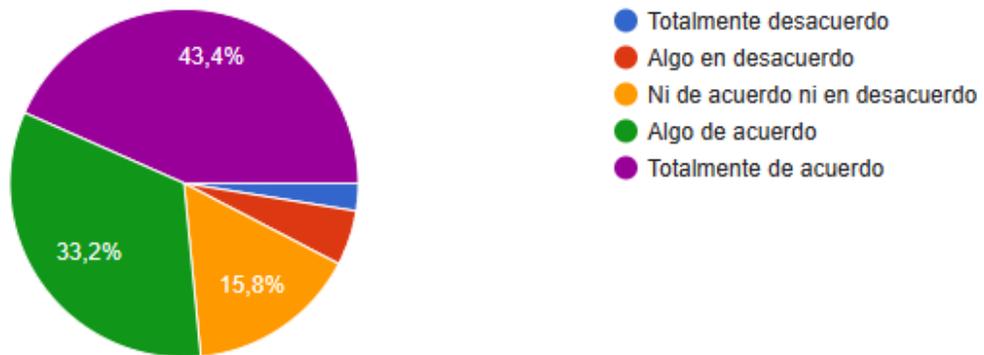


- Totalmente desacuerdo
- Algo en desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Algo de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

La metodología empleada motivó una participación activa de los participantes durante todo el desarrollo del taller

 Copiar

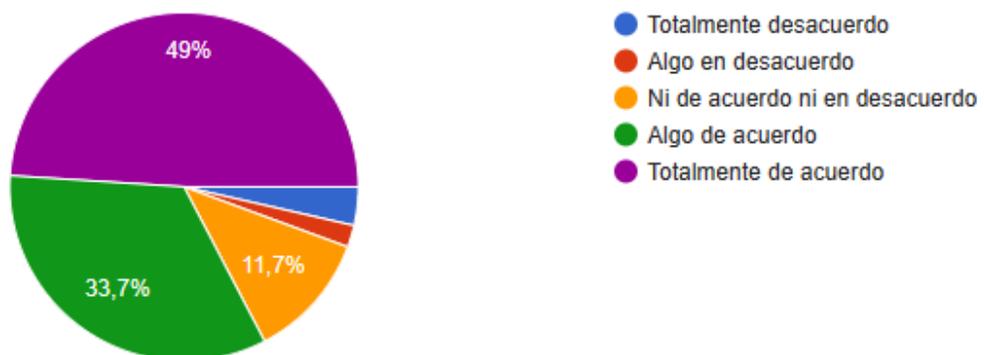
196 respuestas



El facilitador ayudó solvento las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo del taller por parte de los participantes

 Copiar

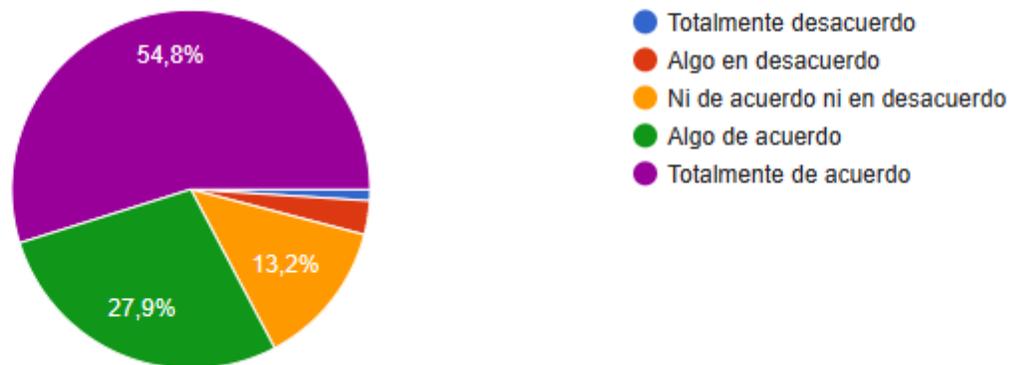
196 respuestas



El facilitador generó un ambiente respeto entre todos y dirigió el taller buscando la participación de todos los participantes.



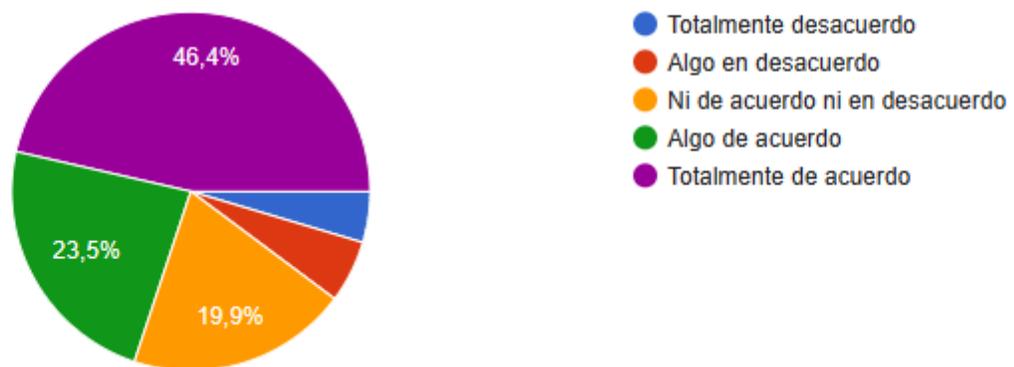
197 respuestas



Al finalizar el taller me sentí motivado a generar compromisos personales y grupales que aporten a mi plan de vida.

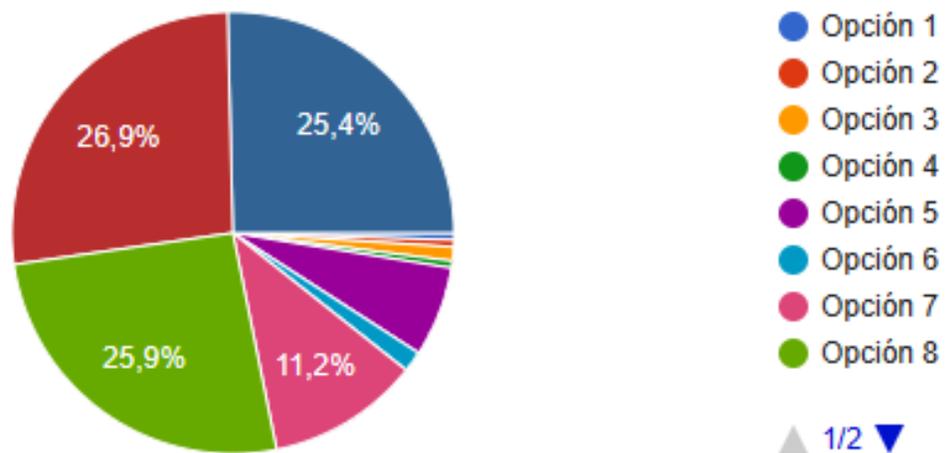


196 respuestas



Mi satisfacción en general con el taller del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:

197 respuestas



**PLANIFICA TU VIDA,
NO LA DEJES EN
MANOS DEL AZAR**