

**¡TODO TIENE SU
TIEMPO!
Vive tu vida
antes de crear
una vida.**



Fecha: 31/03/2023

MEDIADORES PRENATALES:

Dr. Ranulfo Alejandro Berríos Reyes.
Dra. Iلسía Carolina Deleón Meléndez.
Dra. Karla María Calderón García.

NOMBRE DEL MONITOR :

Dr. Juan José Cabrera Quezada.

INDICE

INTRODUCCION	3
JUSTIFICACION	4
DIAGNÓSTICO DE LA LOCALIDAD	5
1.1 Descripción de una localidad/institución	5
1.2 Mapa de actores	12
1.3 Resultados encuesta a la población	14
2. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA	15
2.1 Análisis de resultados de la encuesta a la población	15
2.2 Análisis elementos favorables y desfavorables	16
2.3 Priorización de problemas identificados	17
3. PLAN DE INTERVENCIÓN PRENATAL	18
3.1 Acciones de gestión y cabildeo (gestión de recursos)	20
3.2 Material a utilizar (cartas didácticas u otros)	21
4. EJECUCIÓN DE ACCIONES TRANSFORMADORAS	25
4.1 Informe de la ejecución de las actividades realizadas	25
5. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES O DE LOS RESULTADOS	27
5.1 Principales resultados	27
5.2 Logros	28
5.3 Oportunidades de mejora	29
5.4 Recomendaciones	29
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	30
ANEXOS	31

INTRODUCCION

El presente trabajo hace referencia a la prevención de enfermedades y deficiencias que puedan causar o impedir el pleno desarrollo en los niños/as por nacer, con el objetivo de fomentar los conocimientos básicos sobre salud sexual y reproductiva.

Los embarazos en adolescentes representan un riesgo alto para la salud de los jóvenes y de los bebés por nacer. América latina tiene alrededor de 2 millones de niños/as que nacen al año de madres adolescentes. En 2020 se registraron 12,982 embarazos en niñas y adolescentes entre 10 y 19 años, de los cuales 503 pertenecen a menores de 14 años. Pese a que las cifras reflejan una reducción con respecto a 2019, todavía 1 de cada 4 embarazos en El Salvador ocurren en este sector poblacional.

Entre las principales consecuencias del embarazo en niñas y adolescentes se encuentra la deserción escolar, las complicaciones obstétricas y perinatales, siendo la más grave la mortalidad infantil y materna. Esta última, en 2020 aumentó a 8 casos en relación con 2018 y 2019 cuando se registraron 4 y 1 caso, respectivamente.

La fundación de Waal desea contribuir a reducir el embarazo adolescente y de esta manera aportar al desarrollo y bienestar de nuestro país, por ellos ha generado la campaña **#YoDecido** mediante la cual, se busca la reflexión y acción por parte de los adolescentes con respecto al embarazo y su vínculo con las enfermedades y deficiencias en el bebé por nacer. Así mismo también se espera por medio de la campaña, fortalecer las capacidades del personal de salud en materia de consejería para la prevención de embarazos adolescentes, proporcionando la atención adecuada y oportuna de los jóvenes, difundiendo información científica y de fácil comprensión.

Por último se espera que a través de la campaña se logre identificar cuáles son las principales causas que podrían generar un embarazo adolescente en los jóvenes del centro escolar “Las Brisas de Soyapango” y a su vez priorizar las áreas que más afectan a la población, con el fin de contribuir a generar una mayor conciencia y comprensión de los riesgos de un embarazo adolescente tanto para ellos mismos como los niños/as por nacer.

JUSTIFICACION

La necesidad de abordar la problemática sobre el embarazo en adolescentes como causa de deficiencias y discapacidades prenatales radica en una temática de salud pública además de un problema social y económico a nivel nacional.

Parte de esta dificultad está relacionado a determinantes de la salud y a condicionantes estructurales, educativos y culturales. Situaciones afines a la pobreza, deserción escolar y falta de información conllevan a su desarrollo, manifestándose frecuentemente en los establecimientos de salud, especialmente en las áreas rurales. Las y los adolescentes se encuentran en desarrollo pleno de sus capacidades mentales y físicas, el cuerpo femenino a este nivel no está completamente capacitado para conllevar un estado gestacional normal, esto se traduce en riesgos bidireccionales, para el feto y para la madre.

El tema de la sexualidad es visto como algo tabú, algo de lo que no se debe hablar abiertamente; la educación sexual, en general, no se toma con la seriedad debida.

Un embarazo adolescente puede derivar en muerte materna, mayor riesgo de anomalías genéticas, prematuridad, bajo peso al nacer y discapacidades para el resto de la vida. La temática tiene una importancia intrínseca, puesto que, identificando factores modificables se puede contribuir de manera directa en la solución o al menos en el desarrollo de propuestas realistas para disminuir su incidencia.

DIAGNÓSTICO DE LA LOCALIDAD

1.1 Descripción de una localidad/institución

Población

Edad	# Mujeres	# Hombres	# Total
0 a 28 días	-	-	-
28 días a menor de 1 años	-	-	-
1 año a menor de 2 años	-	-	-
2 a 10 años (5-10)	164	96	260
11 a 19 años (11-17)	189	129	318
20 a 49 años	-	-	-
49 +	-	-	-
Total	353	225	578

Población muestral del Centro Escolar Colonia Las Brisas Soyapango

ADOLECENTES	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
ADOLECENTES 12-15	82	93	175
ADOLECENTES 16-19	9	16	25
ADOLECENTES 20-30	0	0	0
ADOLECENTES 31-40	0	0	0
TOTAL	91	109	200

Nivel instruccional

Nivel	Mujeres %	Hombres %	Total
Alfabetos ²	332	208	540
Analfabetos	21	17	38

Personas con discapacidad

Existe un registro de personas con discapacidad en la localidad	Si	No x
Si la respuesta es Si, escriba el número de personas con discapacidad:		
Existe un registro de menores de 2 años con deficiencias y discapacidad en la	Si	No x
Si la respuesta se Si, escriba el número de personas:		

¿Describa qué tipo de discapacidades son las más comunes?
- Personas con movilidad reducida (Distrofia muscular, hemiplejia, paraplejia)
- Trastornos del desarrollo intelectual
- Prematuridad

Las siguientes matrices se deben llenar e indicar si tal factor o situación es favorable + o no - para la salud de la población, para los bebés por nacer y/o los menores de 2 años y escribir una breve explicación.: Ej. La actividad agropecuaria puede ser positiva porque hay producción de alimentos, pero negativa por el uso excesivo de agroquímicos en su producción.

Principales actividades productivas de la población. Por favor estime en porcentaje.

Actividades ³	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Agropecuaria ⁴	40%	Siembra de productos de primera necesidad, para el consumo familiar, principalmente frijol, maíz.	+		Porque hay producción de alimentos
				-	por el uso excesivo de agroquímicos en su producción.

¹ Si es una Institución (Centro educativo, UCSF, iglesia, ONG, etc)

² Si no tiene dato exacto, estime porcentajes

³ Puede incluir todas las actividades productivas que considere importantes

⁴ La respuesta afirmativa no excluye que también pueda haber una negativa y viceversa

Actividades ³	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Comercio informal	30%	Comercio informal de productos alimenticios, productos para el hogar o de uso personal	+		Porque es fuente de empleo Porque implica lugar accesible para hacer compras Porque implica un precio accesible
				-	Porque no existe seguridad de crecimiento o expansión ni a corto, mediano o largo plazo, es decir fuente de ingreso inestable. Porque implica alimentos expuestos a los contaminantes ambientales como el humo de vehículos de automotor o las moscas.
Industria	30%	Producción de alimentos como Café, golosinas, productos de uso personal, ropa telas, productos del hogar. (DIANA, BOCADELI, COSCAFÉ, TEXTUFIL, UNILEVER)	+		Porque es una fuente de empleo Porque implica la producción de alimentos productos de uso personal y para el hogar
				-	Porque implica jornadas laborales extenuantes Por los desechos de aguas servidas contaminadas Por la emanación de gases tóxicos Por ruidos molestos que interfieren con el sueño y descanso de los habitantes de los alrededores.
Avicultura	20%	Cuidado y crianza de aves	+		Porque proporcionan alimentos ricos en proteínas, como el huevo y la carne
				-	Por las grandes cantidades de sustancias contaminantes (nitrógeno, fósforo y azufre) producido por volúmenes de estiércol que se depositan en el suelo. Por problemas respiratorios
Agropecuaria	20%	Siembra de productos de primera necesidad, para el consumo familiar, principalmente frijol, maíz.	+		Porque hay producción de alimentos
				-	por el uso excesivo de agroquímicos en su producción.

Prácticas generalizadas en la localidad respecto a:

	+	-	Descripción
Embarazo	x		Control de Embarazo, Atención preconcepcional.
Parto /posparto		x	Se debe referir a toda embarazada para atención de parto.
Atención del Recién Nacido		x	Se debe referir a todo recién nacido en la comunidad al hospital más cercano.
Atención al menor de 2 años	x		Control y atención del menor de 2 años
Discapacidad	x		Control y seguimiento de personas con discapacidades
Planificación familiar	x		Control y consejerías para una adecuada planificación familiar

En su localidad o área de influencia existen

	#	Descripción Tipo	+	-	¿Por qué?
Fabricas	5	Producción de alimentos como Café, golosinas, productos de uso personal, ropa telas, productos del hogar. (DIANA, BOCADELI, COSCAFÉ, TEXTUFIL, UNILEVER)	+		Los productores de comida brinda a la comunidad abastecimiento de recursos alimenticios así como los de productos de uso personal y ropa.
				-	Mientras que las de golosinas acostumbran a la población a una mala alimentación y muchas veces estos productos son de elección debido a sus precios bajo aunque su valor nutricional es poco.
Empresas agropecuarias	2	Cuidado y crianza de aves Avícola San Benito Soyapango S.A. DE C.V	+		Fuente de empleo Recreación y un medio de aprender sobre responsabilidad .
				-	El cuidado de estos animales es un factor de riesgo debido a la contaminación y enfermedades que estos producen
Fincas agropecuarias	0	---			
Almacenes agropecuarios	0	---			
Bares/cantinas	15	Establecimientos donde se venden bebidas alcohólicas exclusivamente y establecimientos donde se vende comidas y bebidas alcohólicas	+		Fuente de empleo para las personas.
				-	Los bares y cantinas venden sustancias que son nocivas para la salud de la población
Casas de tolerancia	0	---			
Ladrilleras	0	---			
Gasolineras	4	Texaco, uno, puma	+		Fuente de Empleo Lugar cercano para abastecimientos de combustible
				-	Contaminación ambiental debido a la alta tasa de transporte en el lugar
Talleres automotrices	5	Establecimiento de reparación de vehículos de automotor	+		Fuentes de empleo
				-	Contaminación auditiva
Talleres artesanales	0	---			
Carpinterías	4	Reparación y elaboración de productos de madera	+		Fuente de empleo
				-	Uso de recursos naturales
Cercanía de aguas servidas	2	Agua caliente			+ Desecho de aguas residuales que resultan del uso doméstico, contaminadas principalmente con materia fecal y orina, aguas negras. - Aumenta riesgo de padecer cólera, diarrea, polio o disentería
Botaderos de basura	10	Ubicados en las aceras de calles principales	+		Ayudan a mantener limpio la comunidad
				-	Contaminación

Servicios de Salud si Aplica “UCSF Guadalupe” (Unidad a cargo del área donde se realizará estudio)

Prestación de servicios en la Localidad	#	Tipo de atención que brinda				
		Control Prenatal	Consejería	Atención en SSR	Control del RN y menor de 2 años	Otras
Auxiliar enfermera	6	-	X	-	-	X
Enfermera/o	5	X	X	X	-	X
Curandero, Brujo(otros)	1	-	-	-	-	-
Medico/a ⁵	8	X	X	X	X	X
Farmacia	1	-	-	-	-	X
odontología	1	X	-	-	X	X

⁵ Describa, se la cantidad de médicos especialistas, en servicio social, etc.

1 Médico Ginecólogo

1 Médico Pediatra

3 Médicos generales

3 Médicos en año social

Fisioterapeuta	0	-	-	-	-	-
Nutricionistas	1	X	X	-	X	X
Licenciados en Materno Infantil	3	X	X	-	X	X
Partera/comadrona	1	-	-	-	-	-
Promotor de salud	0	-	-	-	-	-
Otros	---					

Servicios educativos si Aplic

	#	Tipo de atención que brinda
Colegios	3	Educación básica que comprende educación inicial k4, k5, educación parvularia, educación de primer ciclo, segundo y tercer ciclo.
Escuelas	2	Educación básica que comprende educación parvularia, educación de primer ciclo, segundo y tercer ciclo
Talleres vocacionales	0	
Universidades	0	
Institutos tecnológicos	1	Educación media, para bachillerato general y opción contador
Docentes	22	Orientación, enseñanza, consejería a población estudiantil
ATPI ⁶	0	
Alumnos con Discapacidad (en el último año)	1	Oportunidad de superación, trabajar contra la marginación y discriminación
Alumnas embarazadas (en el Último Año)	3	Oportunidad de superación, trabajar contra la deserción escolar
Otros que considere relevantes	-	

Embarazo y parto “UCSF Guadalupe” (Unidad a cargo del área donde se realizará estudio)

Descripción	Sin datos	# H	# M	Total
Embarazos con incompatibilidad sanguínea (Rh-)		0	0	0
Número de embarazos con – RCIU		0	6	6
Número de embarazos con Polihidramnios		0	0	0
Número de embarazos con Oligohidramnios		0	3	3
Número de partos (total año anterior)	x	-	-	-
Sufrimiento fetal (liquido meconial, frecuencia cardiaca fetal baja)	x	-	-	-
Número de partos de adolescentes	x	-	-	-
Número de partos Distócicos	x	-	-	-
Numero de cesáreas	x	-	-	-
Número de abortos espontáneos	x	-	-	-
Número de personas Diagnosticados con diabetes mellitus		441	543	984
Número de personas Diagnosticados con hipertensión arterial		735	1105	1840
Número de personas víctimas de violencia y maltrato		0	18	18
Número de personas Diagnosticados con depresión		0	12	12
Número de personas Diagnosticados con alcoholismo		45	0	45

⁶ Asistentes técnicos de primera Infancia

Descripción	Sin datos	# H	# M	Total
Número de personas Diagnosticados con ITS		45	53	98
Número de personas Diagnosticados con VIH		0	0	0
Número de personas Diagnosticados con paludismo		0	0	0
Número de personas Diagnosticados con dengue		31	25	56
Número de personas Diagnosticados con Zika virus		0	0	0
Número de personas Diagnosticados con Chikungunya		0	0	0
Número de personas Diagnosticados con varicela		0	0	0

Recién Nacido y Puerperio
“DATOS A NIVEL MUNICIPAL AÑO 2021”

Descripción	Sin datos	Nª H	Nª M	Total
Número de nacimientos vivos (Total año anterior)		271	356	627
Número de nacimientos muertos		5	6	11
Número de muertos neonatales		0	0	0
Número de bebés nacidos con peso menor a 2.500 gr		21	25	46
Número de bebés nacidos prematuros (antes de 37 semanas)		0	0	0
Número de bebés nacidos con alguna discapacidad		95	118	213
Número de mujeres puérperas con dosis completa de hierro	X			
Número de mujeres puérperas con dosis única de vitamina A	X			
Número de bebés nacidos pequeños/as y prematuros/as con Método “madre canguro”	X			
Número de personal de salud que tiene las competencias necesarias para brindar una adecuada atención inmediata a recién nacidos/as y, en caso necesario, realizar la reanimación neonatal de manera apropiada (con bolsa y mascarilla)	X			
Número de recién nacidos con deficiencias, defectos congénitos	X			
Número de recién nacidos con Asfixia neonatal grave	X			
Número de recién nacidos que fueron reanimados al nacer	X			
Número de recién nacidos/as con ictericia, incompatibilidad sanguínea, hiperbilirrubinemia	X			
Número de recién nacidos/as con Microcefalia, Macrocefalia, Espinabifida	X			
Número de recién nacidos/as con traumatismos producto de accidentes, maltrato o violencia social		0	0	0

1.2 Mapa de actores

#	Entidad	Email/web (si se tiene) referente	Principales actividades	Acciones que realizan a favor de la primera infancia	Acciones que contribuyen al nacimiento de bebés saludables
1.	Centro Escolar “Colonia Las Brisas”	2297-3424 escuelabrisas@hotmail.com	Atención pública Educación de niños y adolescentes	Educación parvularia Educación básica de primer, segundo y tercer ciclo	Alfabetización Espacios recreativos e interactivos Orientación para la vida Desarrollo de habilidades sociales
2.	Escuela parvularia “colonia las brisas”	2297-3424	Atención pública Educación de niños primera infancia	Educación parvularia y educación inicial k4, k5	Alfabetización Espacios recreativos e interactivos Orientación para la vida Desarrollo de habilidades sociales
3.	Colegio nuevo milenio	Colegio_nuevomilenioelsalvador@yahoo.com	Atención privada Educación de niños y adolescentes	Educación básica que comprende educación inicial k4, k5, educación parvularia, educación de primer, segundo y tercer ciclo.	Alfabetización Espacios recreativos e interactivos Orientación para la vida Desarrollo de habilidades sociales
4.	Colegio Renacimiento	2297- 2512	Atención privada Educación de niños y adolescentes	Educación básica que comprende educación inicial k4, k5, educación parvularia, educación de primer, segundo y tercer ciclo.	Alfabetización Espacios recreativos e interactivos Orientación para la vida Desarrollo de habilidades sociales
5.	UCSFI Guadalupe	2227-0030	Atención en salud de la población	Control de niño sano, vacunación, odontología, psicología, pediatría	Atención a la paciente embarazada y niños, promoción y educación en salud sexual

6.	ADESCO 1° de Octubre	-	Desarrollo a nivel de la comunidad	Salud, educación, agua, infraestructura, y vivienda	Contribuyen detectando las necesidades de la población e interconectan redes de apoyo local.
7.	FUSALMO Centros juveniles Salesianos	comunicaciones@fusalmo.org 259-2000	Recreación de niños y jóvenes Fomentan el deporte	Desarrollan Programas y Proyectos flexibles que responden a las necesidades de la niñez, adolescencia y juventud de zonas de mayor población y vulnerabilidad.	Charlas educativas Programas para adolescentes Programas para niños.
8.	Salón del Reino los testigos de jehová Las Brisas Soyapango	jbarcena@jw.org.ori	Fomento de la educación y la cultura. Intensa actividad evangelizadora y pastoral.	Promueven e inculcan en sus participantes el hábito de la lectura.	Promueven la abstinencia en jóvenes y adolescentes Promueven la fijación de un proyecto de vida Promueven la no violencia intrafamiliar
9.	Parroquia nuestra señora de Guadalupe	-	Labor social y caritativa. Fomento de la educación y la cultura. Actividad pastoral.	Club de Catequesis Creación de espacios donde se practica la música y el canto.	Promueven la abstinencia en jóvenes y adolescentes Promueven la fijación de un proyecto de vida Promueven la no violencia intrafamiliar.
10.	Local Iglesia Elim sierra morena	2294 0631 iglesia@elim.org.sv	Labor social y caritativa. Fomento de la educación y la cultura. Intensa actividad evangelizadora y pastoral.	Clubes dominicales Creación de espacios donde se practica la música y el canto.	Promueven la abstinencia en jóvenes y adolescentes Promueven la fijación de un proyecto de vida.

1.3 Resultados encuesta a la población

Grupo 2				Seleccione su subgrupo								
Total de encuestas				301								
No	Problema	%		%		Riesgo total	Se asignará el puntaje de 1 a 3 a cada uno de los criterios. El valor del puntaje es el siguiente: 1= poco, 2= más o menos; 3= mucho.					
		Masculino		Femenino			Magnitud y extensión del problema	Preocupación e interés de la población	Severidad y tendencia	Efectividad de la solución	SUMA	Jerarquía
		Si	No, No sabe	Si	No, No sabe							
1	80.07% Del total de encuestados, No Sabe o NO ha identificado en su localidad instituciones que trabajen el tema de prevención de discapacidades en niños y niñas por nacer	8%	41%	12%	39%	80%	3	3	2	1	6	1
5	29.57% Del total de encuestados, tiene en su familia o la de su pareja bebés que nacieron con alguna discapacidad o No lo sabe	15%	35%	15%	36%	30%	0				0	
6	76.41% Del total de encuestados, mencionó que No necesita o su pareja un control médico antes de un embarazo o No lo sabe	9%	41%	15%	36%	76%	2				0	
8	47.84% Del total de encuestados, No sabe o NO conoce algún establecimiento de salud donde le brinden atención a ellos o a su pareja, si desean un embarazo	26%	24%	27%	24%	48%	1				0	
9	80.4% Del total de encuestados, No sabe o NO conoce qué tipo de sangre que tiene	10%	40%	10%	41%	80%	3				0	
10	97.34% Del total de encuestados, No sabe o NO conoce qué tipo de sangre que tiene su pareja	0%	50%	3%	48%	97%	3				0	
11	37.54% Del total de encuestados, No sabe o NO Ha oído hablar de que tener hijos entre familiares puede ser un riesgo para la salud del bebé por nacer	30%	20%	33%	18%	38%	0				0	
12	62.79% Del total de encuestados, No sabe o NO Ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja; para que nazcan bebés saludables	19%	30%	18%	33%	63%	2				0	
13	84.39% Del total de encuestados, No sabe o NO puede reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección de transmisión sexual	8%	41%	7%	43%	84%	3				0	
14	53.82% Del total de encuestados, No sabe o NO cree que contraer una infección sexual durante un embarazo, le afectaría al bebé	22%	27%	24%	27%	54%	2				0	
15	19.6% Del total de encuestados, No sabe o NO Conoce algún método para protegerse de infecciones de transmisión sexual	37%	13%	44%	7%	20%	0				0	
16	93.36% Del total de encuestados, No sabe o NO Ha utilizado un método de planificación familiar	4%	46%	3%	48%	93%	3				0	
17	75.75% Del total de encuestados, No sabe o NO cree que si una mujer queda embarazada mientras toma anticonceptivos, puede ser peligroso para el bebé	15%	34%	9%	42%	76%	2				0	
18	14.95% Del total de encuestados, No sabe o Si Tomaría medicamentos si tuviera un retraso en la menstruación			15%	34%	15%	0				0	
19	22.92% Del total de encuestados, No sabe o NO Considera importante tener un buen estado nutricional antes de iniciar un embarazo	33%	16%	44%	7%	23%	0				0	
20	88.37% Del total de encuestados, NO Se encuentra tomando ácido fólico y hierro o No sabe	6%	43%	5%	45%	88%	3				0	
21	63.46% Del total de encuestados, No sabe o NO Conoce sobre signos y síntomas de alarma durante el embarazo y la importancia de buscar atención medica	16%	33%	20%	30%	63%	2				0	
22	77.08% Del total de encuestados, No sabe o NO Conoce sobre signos y síntomas de alarma después del parto y la importancia de buscar atención medica	12%	37%	11%	40%	77%	2				0	
23	32.23% Del total de encuestados, No sabe o NO considera que al planificar para quedar embarazada, se pueden evitar enfermedades futuras del bebé	29%	20%	39%	12%	32%	0				0	
25	¿Cuál de las siguientes conductas las ¿Considera de riesgo si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?						0				0	
25.01	Consumir alcohol/droga	40%	10%	48%	3%	13%	0				0	
25.02	Fumar	39%	11%	48%	3%	14%	0				0	
25.03	Convivir con una persona fumadora	34%	16%	38%	12%	28%	0				0	
25.04	Auto medicarse	30%	20%	38%	12%	32%	0				0	
25.05	Violencia intrafamiliar	32%	17%	43%	8%	25%	0				0	
25.06	Contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas	25%	25%	30%	21%	46%	1				0	
25.07	Convivir con gatos y palomas	15%	35%	17%	34%	69%	2				0	
25.08	Cocina con leña	15%	35%	19%	32%	66%	2				0	
25.09	Depresión durante y después del embarazo	19%	30%	24%	27%	57%	2				0	
25.10	Violencia obstétrica	17%	33%	21%	29%	62%	2				0	

2. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA

2.1 Análisis de resultados de la encuesta a la población

Se realizó una encuesta a 301 adolescentes (estudiantes de 6° 7°,8° y 9° grado) sobre los conocimientos que tienen para la prevención de enfermedades y deficiencias que puedan generar una discapacidad o impedir el pleno desarrollo de los niños/as.

Según los resultados obtenidos, El 80.07% (240) de la población no conoce instituciones que trabajen el tema de prevención de enfermedades y discapacidades, 80.4% (242) no tienen conocimientos sobre factores que pueden poner en riesgo la salud del bebé por nacer como lo es el tipo sanguíneo, 88.37% (265) no tiene el conocimiento sobre la importancia de la toma de ácido fólico antes del embarazo, 13% (39) el consumo de alcohol, 14% (42) fumar, 32% (96) automedicarse, 25% (75) violencia intrafamiliar, 46% (138) contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas, 69% (207) convivir con gatos y palomas, 66% (198) cocinar con leña, 57% (171) depresión durante y después del embarazo y un 62% (186) la violencia obstétrica, es una información de la que se carece casi por completo.

Se demostró con los resultados obtenidos, que los adolescentes del centro de escolar “las brisas” Soyapango el 80.07% (240) tiene una falta importante de conocimiento sobre sexualidad y reproducción, desde los puntos más básicos como el uso y la importancia de los métodos anticonceptivos, el 76.41% (229) considerar innecesario el control médico de una mujer antes de quedar embarazada. Estas deficiencias en tan importante temática podrían deberse a un desinterés por parte del adolescente en temas relacionados con la sexualidad que en la gran mayoría de casos es debido a que estos temas son vistos como un tabú dentro de la inmensa mayoría de familias salvadoreñas.

2.2 Análisis elementos favorables y desfavorables

ELEMENTOS FAVORABLES	ELEMENTOS DESFAVORABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Más del 80.4% (242) de los encuestados conocen métodos para protegerse de embarazos no deseados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Más de un 80.07% (240) de los encuestados no conoce instituciones que trabajen en el tema de prevención de discapacidades en niños/as por nacer.
<ul style="list-style-type: none"> • Más de un 77.08% (232) de los encuestados considera importante tener un buen estado nutricional antes de iniciar el embarazo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Más del 76.41% (229) de los encuestados considera que ellos ni su pareja necesitan un control médico antes del embarazo.
<ul style="list-style-type: none"> • Más de un 67.77% (203) de los encuestados considera que al planificar para quedar embarazada se pueden evitar enfermedades futuras para él bebe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Más del 93.36% (280) de los encuestados no utiliza un método de planificación familiar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Más de un 77.08% (232) de los encuestados no conoce sobre síntomas y signos de alarma después del parto y la importancia de buscar atención médica.
	<ul style="list-style-type: none"> • Más de un 84.39% (253) de los encuestados no sabe reconocer una infección de transmisión sexual.
	<ul style="list-style-type: none"> • Más de un 88.37% (265) de los encuestados no se encuentran tomando hierro o ácido fólico.
	<ul style="list-style-type: none"> • Más del 80.4% (242) de los encuestados no conoce su tipo de sangre.

2.3 Priorización de problemas identificados

3. La mayor parte de los adolescentes a pesar de que conocen sobre métodos de planificación familiar no utiliza estos métodos, debido al desconocimiento sobre su uso correcto, o por exceso de confianza en que algo como un embarazo no deseado no les va a ocurrir a ellos.

2. Se debe enseñar a los jóvenes las organizaciones y las instituciones a las que pueden acudir para ser educados e informados sobre los temas de sexualidad y reproducción.

1. Se debe generar conciencia a los jóvenes, sobre la importancia que este tema tiene en la sociedad, en sus vidas y la de sus familias, así como las repercusiones que genera en la sociedad un caso de embarazo adolescente.

3. PLAN DE INTERVENCIÓN PRENATAL

Problema: El embarazo en adolescentes de tercer ciclo del Centro Escolar Colonia Las Brisas Soyapango como causa de deficiencias y discapacidades prenatales.

Objetivo general: Detectar la población adolescente en riesgo en relación a los embarazos adolescentes, para poder realizar estrategias de educación y prevención con el fin de disminuir la incidencia del embarazo, mejorar los conocimientos o actitudes erróneas que presenten los adolescentes para así poder evitar deficiencias y discapacidades prenatales.

Objetivos específicos:

- Identificar mediante una encuesta conocimientos o actitudes erróneas que favorece la aparición de un embarazo en adolescentes.
- Promover campaña educativa sobre prevención del embarazo adolescente: campaña #YODECIDO.
- Realizar taller educativo sobre prevención del embarazo en adolescentes en donde todos los participantes se involucren y participen de manera activa.
- Impulsar la difusión de los mensajes claves de la campaña #YODECIDO mediante Folletos, stickers y revistas informativas.

Resultado	Meta	Indicador	Recursos	Fuente de verificación
Evaluación de conocimientos mediante una encuesta.	Obtener información de 300 estudiantes o más sobre conocimiento y actitudes respecto al embarazo adolescente y las discapacidades prenatales.	El 95% de los estudiantes	- Encuesta impresa - Lapiceros	- Encuesta

<p>Video campaña #YODECIDO</p>	<p>Captar la atención de 200 estudiantes o más para impulsar la discusión y reflexión sobre experiencias compartidas por otros adolescentes sobre el embarazo a temprana edad.</p>	<p>El 98% de los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Video-proyector - Pizarras - 2 computadoras portátiles 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de satisfacción - Lista de asistencia
<p>Taller sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Fomentar la reflexión, toma de conciencia, cambios de comportamiento para postergar la maternidad y paternidad en 200 adolescentes estudiantes del Centro Educativo.</p>	<p>El 98% de los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación PowerPoint (Agenda) - 2 computadoras portátiles - 2 Video-proyector - Plumones - Pizarras - Lapiceros - Páginas de papel bond 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de satisfacción - Lista de asistencia
<p>Entrega de stickers y folletos informativos</p>	<p>Impulsar la difusión de los mensajes claves de la campaña #YODECIDO mediante la entrega de revista, folletos y stickers a 200 estudiantes y 6 docentes.</p>	<p>El 95% de los estudiantes El 100% de los docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 200 Stickers campaña #YODECIDO - 100 folletos informativos - 6 revistas informativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de satisfacción - Lista de asistencia

3.1 Acciones de gestión y cabildeo (gestión de recursos)

Se realiza visita al Centro Escolar Colonia las Brisas para coordinar con el director de dicho centro la autorización para obtener información de 300 estudiantes comprendidos los grados de 6to, 7mo, 8vo y 9no grado turno matutino y vespertino, sobre conocimiento y actitudes respecto al embarazo adolescente y las discapacidades prenatales mediante una encuesta totalmente anónima.

Se entrega a director del centro educativo 300 cartas impresas dirigidas a los padres de familia para la autorización del llenado de la encuesta por el adolescente menor de edad, las cuales fueron entregadas por los docentes de los 4 salones de clase comprendidos y recolectadas con la debida autorización por los mismos docentes. **(Ver anexo 1)**

Con la debida autorización por el director del centro educativo y de los padres de familia implicados, se realiza segunda visita al centro escolar para la recolección de la información mediante la encuesta impresa en 2 jornadas, turno matutino y turno vespertino con los estudiantes de 6to, 7mo, 8vo y 9no grado.

Se realiza tercera visita al centro educativo para coordinar con el director de dicho centro la autorización para llevar a cabo jornada de implementación del video taller de la campaña #YODECIDO con 200 estudiantes comprendidos los grados de tercer ciclo 7mo, 8vo y 9no grado turno matutino y vespertino, se coordina con docentes fecha y horario que corresponde a 1 hora clase. **(Ver anexo 2)**

Se realiza cuarta visita al centro educativo para realización de video-taller #YODECIDO el cual se realizó en 2 jornadas turno matutino y turno vespertino con estudiantes de los grados de tercer ciclo 7mo, 8vo y 9no grado.

3.2 Material a utilizar (cartas didácticas u otros)

Material didáctico: Presentación PowerPoint.

GUÍA VIDEO TALLER PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE

#YO DECIDO

Prevenir embarazos adolescentes nos ayuda a prevenir enfermedades y deficiencias que luego generen una discapacidad o impedir el pleno desarrollo en los niños/as.

FdW
Fundación de Waal

- ▶ La Fundación de Waal a través de su programa PreNatal trabaja por construir una cultura de prevención de enfermedades y deficiencias
- ▶ Los embarazos en adolescentes representan un riesgo alto para la salud de los adolescentes y de los bebés por nacer
- ▶ la Fundación de Waal trabajó con esta campaña sensibilizando a más de 500 mil adolescentes en varios países de la región

FdW
Fundación de Waal

2

OBJETIVOS DE LA CAMPAÑA

Fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer.

Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.

Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña.



VIDEO TALLER



REFLEXION (Voluntaria)

- ▶ ¿Han escuchado o visto estas situaciones en su familia, comunidad o centro educativo?
- ▶ ¿Conoces chicas/chicos en situaciones similares?
- ▶ ¿Qué pasa con las adolescentes embarazadas?
¿Crees que son discriminadas?
¿Por qué?



CADA PARTICIPANTE RESPONDERA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ▶ 1. ¿Cuál es tu mayor sueño en este momento?
- ▶ 2. ¿Cómo te imaginas si tú o tu pareja ahora se embaraza? ¿Qué pasaría con tu sueño?
- ▶ 3. ¿Cuáles serían los riesgos para el bebé en su desarrollo si lo tuvieras ahora? ¿Cómo sería su futuro?
- ▶ 4. ¿Cuál ha sido la escena con la que te has sentido más identificado? ¿Por qué?



ESCRIBAN 3 ACCIONES O COMPROMISOS PERSONALES SOBRE EL EMBARAZO ADOLESCENTE.

- ▶ • Ej1. Me comprometo a planificar mis sueños y la manera de alcanzarlos.
- ▶ • Ej2. Me comprometo a tomar decisiones responsables en todo momento.
- ▶ • Ej3. Me comprometo a respetar las decisiones de los demás



¿Qué han aprendido hoy?
Y un mensaje para todo el curso



4. EJECUCIÓN DE ACCIONES TRANSFORMADORAS

4.1 Informe de la ejecución de las actividades realizadas

El proyecto prenatal implementado está basado en las debilidades detectadas por medio de la encuesta realizada a los estudiantes del Centro Escolar Las Brisas, Soyapango, en el cual, por medio de los resultados, se ve reflejado la falta de conocimiento de los jóvenes en el ámbito reproductivo, así mismo la falta de enfoque en su proyecto de vida, por lo cual se parte de la campaña *Yo decido*, por medio de la cual se busca generar un espacio de orientación e intercambio, proporcionando información sobre su salud sexual y reproductiva, así como establecer su proyecto de vida y reforzar conocimientos.

La actividad se basó en el programa de la campaña, con modificaciones en ciertas actividades individuales que se detallan a continuación: la actividad se realizó el día 17 de febrero de 2023, en dos turnos, uno matutino de 8:00-9:00 am y el otro vespertino 1:30-2:30 pm, se contó con la participación de los grados: séptimo, octavo y noveno grado, secciones “A” por la mañana y “B” por la tarde.

Se dio inicio con la presentación de los involucrados en la campaña, incluyendo el patrocinio de la fundación de Waal, el objetivo y las metas que se buscaban lograr con dicha campaña. Se pasó la lista de asistencia. **(Ver anexo3)** Posteriormente se proyectó el video de la campaña



#Yodecido.

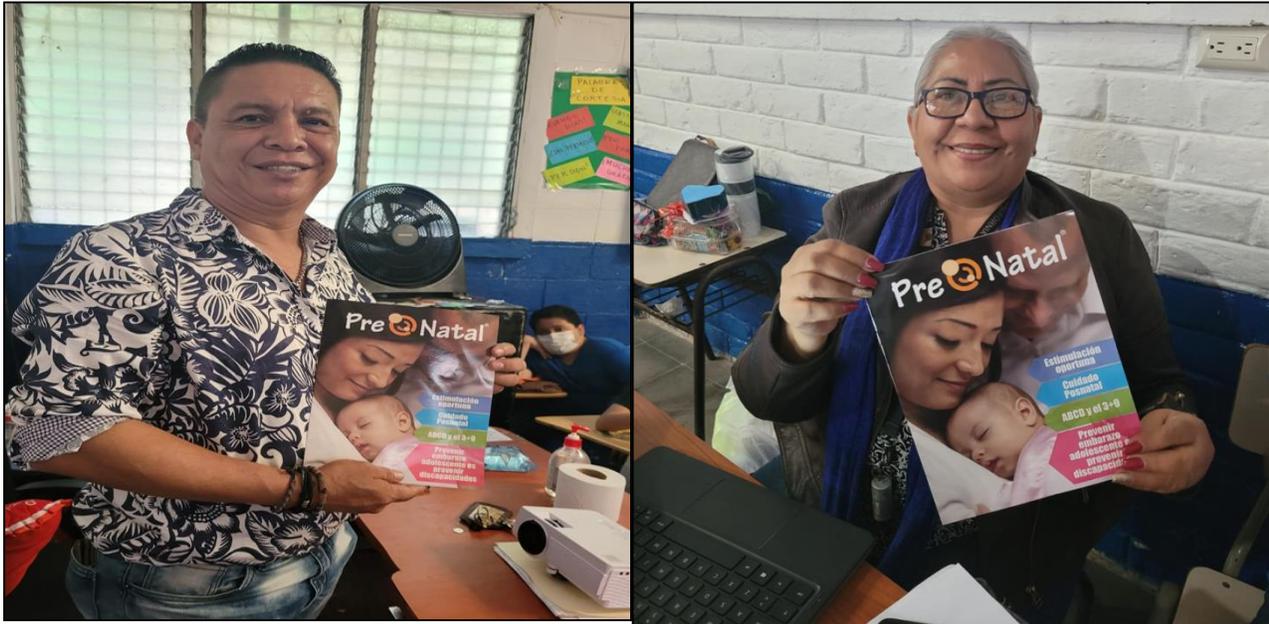
Una vez finalizado el video, se continuó con una lluvia de ideas, donde un porcentaje considerable de estudiantes participaron, compartiendo historias de personas conocidas, vecinas o amigas que habían estado en una situación de embarazo adolescente, las consecuencias y las complicaciones que surgieron, permitiendo una reflexión grupal.

Se realizó una acción de compromisos grupales, se proporcionó a los estudiantes una hoja con las preguntas: ¿Qué han aprendido hoy?, ¿Cómo puedo difundir lo aprendido?, ¿Cómo puedo compartir lo aprendido?, para lo cual cada uno aportó ideas y las más frecuentes fueron: *“tengo que estar preparado/a para tener una familia”, “debo de terminar mis estudios y tener trabajo para formar una familia”, “yo puedo decir en qué momento tener hijos”, “puedo comentarles a mis amigos y vecinos lo aprendido hoy”, “puedo buscar las redes sociales de la fundación y leer más del tema”*.



Al finalizar la actividad, se dieron una hoja con las preguntas sobre su proyecto de vida, para que pudieran reflexionar con más tiempo en sus hogares, debido a que, por permiso de la institución, solo se proporcionó una hora para trabajar con los grados, impidiendo realizar las actividades individuales de la campaña.

Se culminó con una rifa entre los estudiantes para obtener la revista de Pre Natal, también se entregaron a docentes que estuvieron presentes en dicha actividad para poder aclarar dudas y reforzar conocimientos con los estudiantes. **(Ver anexo 4)**



Se finalizó con el agradecimiento a los alumnos y docentes de la institución.

5. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES O DE LOS RESULTADOS

5.1 Principales resultados

Los resultados principales se dividen en dos partes, los obtenidos a través del video taller y por medio de la encuesta de satisfacción realizada al finalizar la campaña. **(Ver anexo 5)**

Mediante dicha encuesta se evidencia que 121 estudiantes de los 200 que participaron en dicha actividad, el 60.5%(121) de la población que participó, asegura que el taller ayudó a tomar conciencia de lo embarazos en adolescentes, así mismo se logró una sensibilización de los participantes en un 55.5% (111), generando un empoderamiento en el 54.5%(109), mientras que un 49.5%(99) establece que la metodología de los recursos empleados los ayudaron a prestar atención durante la actividad, un 50%(100) de los estudiantes pudieron aclarar las dudas sobre el taller, mientras que un 58%(116) de la población estudiantil se sintió motivado a realizar compromisos grupales e individuales.

Por otro lado, un 52.2%(105) participó verbalmente en la actividad, 9.5%(19) no lo hizo por timidez y un 38%(78) no quiso hacerlo por falta de interés. Los elementos más destacados fueron, en primer lugar, el video, en segundo hacer conciencia de la situación y en último lugar la dinámica. En general un 46%(92) de los estudiantes se sintieron completamente satisfechos con la actividad realizada y sólo un 3.5%(7) manifestó la insatisfacción más baja, mientras que para el resto de la población estudiantil fue aceptable.

Con ello se puede evidenciar, que el impacto es favorable, logrando un cambio significativo en la población estudiantil, cabe destacar que el factor del tiempo y la falta de presencia de maestros en algunos salones, dificultando el desarrollo de la actividad. Sin embargo, se logró incentivar a los maestros a continuar fomentando la información impartida a través de la materia de ciencias naturales, para poder profundizar dicho tema, se proporcionó el link de la página de la fundación de Waal para que los maestros interesados puedan acceder a ella.

5.2 Logros

El primer indicador sobre la obtención de información a través de una encuesta anónima de la cual se obtuvo un 100% de participación ya que se realizaron 300 encuestas, cumpliendo el objetivo trazado de 95%.

El segundo indicador del video de la campaña yo decido con una meta de 98% de estudiantes, donde 200 estudiantes recibieron el video taller, cumpliendo con el 100% de la población estudiantil seleccionada, a su vez, partiendo de la toma de conciencia de la problemática, sobre la maternidad y paternidad se logra un 60.5%(121), siendo esto uno de los aspectos a mejorar debido a que el indicador era de un 95%, se hace énfasis en que la causa probable sea la falta de formalidad por parte de los jóvenes sobre dicho tema.

La entrega de stickers, folletos y revistas, se buscó cubrir el 95% de estudiantes y 100% de maestros, cumpliéndose dichas metas.

5.3 Oportunidades de mejora

Dentro de las mejoras a realizar se encuentran:

1. Contar con una encuesta modificada correspondiente al grupo de edad.
2. Fomentar la participación y mayor interés de la población meta.
3. Continuar el desarrollo de la campaña Yo decido, en otros centros escolares.
4. Coordinar más tiempo en la realización del video taller para generar reflexiones individuales.
5. Para futuros proyectos contar con equipo audiovisual adecuado.
6. Realizar más dinámicas dentro del video taller.

5.4 Recomendaciones

A la institución educativa.

- Realizar la campaña Yo decido en alumnos con presencia de docentes para regular el comportamiento grupal.
- Contar con un mínimo de dos horas para poder realizar la actividad.

A la fundación de Waal.

- Permitir modificar la encuesta de diagnóstico del problema para poder adaptarla a la edad de la población.

A nosotros como facilitadores de la campaña.

- Mejorar el método de implementación del taller, haciendo énfasis en la realización del proyecto de vida, ya que, debido al corto tiempo, no se abordó adecuadamente.
- Motivar más a la población estudiantil y personal docente en la participación de la campaña.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Fundación de Waal Juntos construimos una cultura de prevención - [Internet]. Fundación de Waal. Fundación de Waal; 2021 [cited 2023 Mar 31]. Available from: <https://fundaciondewaal.org/>
2. Una de cada 4 embarazadas en el país son niñas y adolescentes, según UNFPA [Internet]. Arpas. 2021 [cited 2023 Mar 31]. Available from: <https://arpas.org.sv/2021/10/una-de-cada-4-embarazadas-en-el-pais-son-ninas-y-adolescentes-segun-unfpa/>

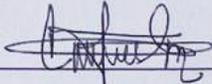
ANEXOS

ANEXO1: Autorización por parte de padres y madres de familia para el llenado de la encuesta anónima.

AUTORIZACION

CURSO MEDIO EN "PREVENCION PRENATAL DE DISCAPACIDADES"

Yo, padre/madre de familia autorizo que mi hijo/a participe en la realización de una encuesta de carácter confidencial sobre PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES que tres médicos en servicio social realizaran en el Centro Escolar Colonia Las Brisas el día viernes 21 de octubre 2022, esto en coordinación con las autoridades del centro escolar.

F.  _____

Camila Alejandra Marhuiz

ANEXO 2: Solicitud de autorización para realización del video taller #YODECIDO en el Centro Educativo Colonia Las Brisas en Soyapango.



DIRECCIÓN DE ESCUELA DE MEDICINA
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
25 Avenida Norte, Ciudad Universitaria "Dr. Fabio Castillo Figueroa"
Teléfono 2511-2000 Ext. 6046 o 6047. Directo 2225-8494

Ciudad Universitaria "Dr. Fabio Castillo Figueroa", 14 de febrero de 2023

Lcdo. Eleazer Sánchez
Director del
Centro Escolar "Colonia Las Brisas"
Soyapango
Presente

Distinguido Director Lcdo. Sánchez:

Deseándole éxitos en sus funciones, atentamente me dirijo a usted, para solicitar de su valiosa colaboración, en el sentido de **AUTORIZAR permiso para TRES médicos en año social** que se encuentran desarrollando el curso medio en "Prevención PreNatal de Discapacidades", como requisito para su proceso de grado de Doctorado en Medicina, y les conceda acceso a la población estudiantil de 6to., 7mo., 8vo. y 9no. grados, del turno matutino y vespertino para impartir el Taller educativo "**YO DECIDO**", el cual tiene como objetivo la prevención del embarazo en adolescentes, dicho taller tiene una duración de 2 horas para cada turno.

Los médicos responsables de impartirlo serán:

1. Dra. Ilsa Carolina Meléndez
2. Dra. Karla Maria Calderón
3. Dr. Alejandro Berrios

Agradeciendo su apoyo y a espera de una respuesta favorable a lo solicitado, le saludo atentamente.

Atentamente

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"


Dr. Juan José Cabrera Quezada
Coordinador procesos de grado
De la Escuela de Medicina
archivo
**Onix de Salomón*



escuela.medicina@ues.edu.sv

ANEXO 3: Lista de asistencia video taller #YODECIDO

FdW
Fundación de Wael

LISTA DE ASISTENCIA

Pre Natal
PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/23

N°	Nombre	Institución	Género	N° Móvil	Correo	FIRMA
1	Zaira Yanitza Melara	Las Brisas	F	62025075		
2	Valeria Azucena Rivas	Las Brisas	F	79270634		
3	Alexandra Nicole Salazar	Las Brisas	F	73880102		
4	Jeremias Alexander Ramos	Las Brisas	M	60558980		
5	Sara Elizabeth Rivera	Las Brisas	F	68208969		
6	Jennifer Elizabeth Flores	Las Brisas	F	74457196		
7	Alejandra Castillo	Las Brisas	F	7808-0040		
8	Jeson Carrasco	Las Brisas	M	72272545		
9	Milton Emmanuel Carpio	Las Brisas	M	7156-8443		
10	Melissa Lara Flores	Las Brisas	F	6191-9222		
11	Raquel Abigail Rivera Pérez	Centro Escolar Las Brisas	F			
12	Yesselin Esmeralda Beltran	Centro Escolar Las Brisas	F	7567-4614		
13	Josue Adrian Ramos	Las Brisas	M			
14	Gabriel Steven Perez	Las Brisas	M			
15	Nahim Alfredo Basilla	C.E.C. Las Brisas	M	630-4470		
16	Yanitza Yamileth Madinez	C.E.C. Las Brisas	F			
17	Leonardo Stanley Flores	C. Las Brisas	M			
18	Brendon Esquivel Priada	C. Las Brisas	M	72784742		
19	Leonardo Alexander Herrera	C.E.C. Las Brisas	M			
20	Anderson Emanuel Cereas Lara	Las Brisas	M			

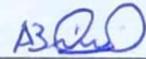
Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Domínguez 

...porque todo bebé tiene el derecho a nacer *saludab*

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/23

Nº	Nombre	Institución	Género	Nº Móvil	Correo	FIRMA
1	Elias Nathanael Delgado	Centro escolar Brisas del 20	hombre	77511262	eliasn.delgado12@gmail	Elias
2	Oscar Alejandro Valladares	C.E. Col las Bris	M	75587352		
3	Carlos Daniel Cardoza	C.E. Col las Bris	M		danielcardoza950@gmail	
4	Rodrigo Daniel Díaz Giron	C.E. Col las Brisas	M	7674-4469	diazgironrodrigodaniel@gmail	R.
5	Carlos David Magaña	C.E. Col. Las Brisas	M	7857-5436		Magaña
6	Genesis Daniela Henríquez	C.E. Col. las brisas	F	-	Funesgenesis279@gmail	
7	Jonathan Didior Sal.	C.E. Col. Las Bris.	M	-		
8	Raúl López Rivas	C.E. Col. las Bris	M	7713 2088		Raúl López Rivas
9	Diana Guadalupe Montin	C.E. Col Las Bri	F			
10	Oscar Daniel Branca	CE. Col Las Bris	M	7773 1783		
11	Carlos Daniel Mendrojer	CE. Col las Bris	M	7341 3575		
12	Gabriel Alejandro Benites	CE. Col. Las Bris	M	7705 5075		
13	Nelson Alejandro Cruz	CE. Col. Las Bris	M			
14	Doris Elizabeth Quintanilla	CE Col Las Bris	F	7205-0527		
15	Jessica Murgenta Nariet	CE Col Las Bris	F	7428-7453		
16	Jesus Alejandro Chaves	CE Col Las Bris	M			
17	Cristian Israel Martinez	CE Col Las Bris	M	6440-4433		
18	Santiago Javier Lopez	CE Col Las Bris	M	7967-7239		
19	Edgar Murray Benitez	CE Col Las Bris	M	7479-0719		
20	Alan Nataniel Fuentes	CE Col Las Bris	M			

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Benites 

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/23

N°	Nombre	Institución	Género	N° Móvil	Correo	FIRMA
1	Mauricio José López R.	Escuela "Las B.	M	6440 4733		<i>M. López</i>
2	Gabriela Nicole González H.	Escuela "Las Brisas"	F	7967 7239	gg5140872@gmail.com	<i>Gabriela González</i>
3	José Alejandro Chávez Castellanos	Escuela "Las Brisas"	M	7479 0779	chucastellano@gmail.com	<i>José Castellano</i>
4	Cristian Israel Martínez	Escuela "Las Brisas"	M		cristianisraelmartinez8@	CIMA
5	Daniel Isai Castro S	Escuela La Brisas	M		DanielIsai@20003145	DICS
6	Santiago Javier L.	Centro Escolar	M		SantiagoJavier@2000457	SJLV
7	Edgar Maury Benítez	Las brisas	M	7479 0779		<i>Edgar Benítez</i>
8	Alan Natanael Fuentes	LAS BRISAS	M			A.N.F.P
9	José Ezequiel Ángel	Las Brisas	M			<i>José Ángel</i>
10	Fernando levi Lemus	Las Brisas	M			F.L.L.P
11	Nehemías Misael Jimenez	Escuela Las Brisas	M			N.M.JL
12	Fernando José Salazar	CE Las Brisas	M			F.J.S.S
13	Henry Antonio Salinas Raymond	CE Las Brisas	M			H.A.S.R
14	Sofía Alejandra Martínez	CE Las Brisas	F			S.D.M.
15	Gabriela Raquel Hercules	Las Brisas	F			GAGM
16	Damara Angelica Garcia	Las Brisas	F			DAGC
17	Katherine Michelle Palacios	Las Brisas	F			<i>Katherine</i>
18	Leydi Brendali Peneda	Las Brisas	F			L.B.P
19	Maris Brely Membreno	Las Brisas	F			M.B.M.A
20	Lesli Paola Molina	Las Brisas	F			L.P.M.J

Nombre y firma de quien entrega Alejandro Demius *Alejandro Demius*

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/23

Nº	Nombre	Institución	Género	Nº Móvil	Correo	FIRMA
1	Pamela Sofía M.	Centro E.C.	F	77731783		<i>[Signature]</i>
2	Andrea Fernanda Hernández Chávez	Centro Escolar Las Brisas	F		andreafernanda198@gmail.com	<i>[Signature]</i>
3	Steven Rafael Mang. Briza	Centro E.C.	M	77431597		<i>[Signature]</i>
4	Adan Soel Cardoza Alvarez	Centro E.C.	M		cardozaadan80@gmail.com	<i>[Signature]</i>
5	Camila Maryeli Garcia	Centro E.C.	F	77329832		<i>[Signature]</i>
6	Amy Gabriela Nicla Amaya	Centro E.C.	F	61194820		<i>[Signature]</i>
7	Diana Guadalupe Menjivar	C.E.C. "Las Brisas"	F	75073033	diana.menjivarg@gmail	<i>[Signature]</i>
8	Krissia Johanna Henríquez	C.E.C. "Las Brisas"	F	7305 8282		<i>[Signature]</i>
9	Monica Priscila Garcia Murcia	C.E.C. "Las Brisas"	F	61639010		<i>[Signature]</i>
10	Andrea Nicole Henríquez	CC "Las Brisas"	F			<i>[Signature]</i>
11	Manuel Orlando Merino	Centro E.C.	M	64292850		<i>[Signature]</i>
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Berrios *[Signature]*

[Signature]

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/23

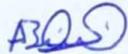
N°	Nombre	Institución	Género	N° Móvil	Correo	FIRMA
1	Gabriela Raquel Hércules Flors		F		2955569@clases.edu.sv	
2	Damaris Angelica Garcia		F	6987-8991	DamarisKer2021@gmail	
3	Katherine Michelle Palacios V.		F	7925-2589	Michelitapalacios2008@gmail.com	
4	Leydi Brendali Pineda Sevilla		F		leydibrendalipinedasevilla@gmail.	
5	Maria Arely Membreno Cruz		F	7676-34-13		
6	Leslie Paola Molina Cerón		F	7187-3106	ceronleslie363@gmail.com	
7	Joelferthambo Quinzanilla		M	76-82-7775	JoeFerg2006@gmail.com	J.F.Q.B.
8	Josue Ezequiel Ángel ^{car} _{na}		M	7197-1735		
9	Fernando levi Teros Alas		M	6154-4685		
10	Nehemias Misael Jimenez Lopez		M			N.M.J.L.
11	FERNANDO JOSE SALAZAR		M			
12	Henry Antonio Salinas Raymond		M	7436-0016		
13	Sofia Alejandro Martinez Aguilar		F	7831-7674		
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Berrios

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/23

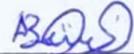
N°	Nombre	Institución	Género	N° Móvil	Correo	FIRMA
1	Angie Pérez	Las Brisas	Femenino	7905-5368		Angie Pérez
2	Alisson López	Las Brisas	Femenino	7685 1337		Alisson
3	Liliana Merino	Las Brisas	femenino			Liliana Merino
4	Areli Yanessa Lopez	Las Brisas	Femenino			Areli Yanessa
5	JAZZO NATANAEL para	LAS BRISAS	M			No
6	Cristhian Omar Cartagena	Las Brisas	M			Cristhian Omar
7	Ricardo Stanley Menjivar Luna	Las Brisas	M	7210-5604		Ricardo
8	Gerardo David Godoy Heredia	Las Brisas	M			Gerardo
9	Paul Antonio Melendez Ing	Las Brisas	M			Paul
10	Alisson Nicol Escobar Gal	Las Brisas	Femenino			Alisson
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Berríos 

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/23

Nº	Nombre	Institución	Género	Nº Móvil	Correo	FIRMA
1	Keyri Valentina Aquino	6 ^o "B"	Mujer		keyvalentina30@	
2	Keyby yohen palacios	6 ^o "B"	Mujer			
3	Naomi Elizabeth Liano	6 ^o "B"	Mujer			
4	Alisson noemí Mejía	6 ^o "B"	Mujer			
5	Joshua Alexander Pineda	6 ^o "B"	hombre		Joshua Alexander Pineda ^{pre natal}	
6	Manuel Orlando Merino	6 ^o "B"	hombre	6429 2850		Manuel
7	Anthony Emmanuel Perla	6 ^o "B"	hombre			Anthony
8	Stanley Alexander Flores	6 ^o "B"	hombre			Stanley M.
9	Dennys Bladimir Pineda	6 ^o "B"	Hombre			Dennys
10	Claudia Elitabeth Schet	6 ^o "D"	Mujer			Claudia
11	Nathale Carolina Sanchot	6 ^o "D"	Mujer			NC.S.
12	Fernando Jesus Ortiz	6 ^o "B"	Hombre			
13	Mattew Abel Jimonet	6 ^o "B"	Hombre			M. AJG.
14	Manuel Perdomo Peret	6 ^o "B"	Hombre			
15	Dlan Steven Hernandez	6 ^o "D"	Hombre			
16	Angie Cristel Molina	6 ^o (B)	Mujer			A.C.G.C
17	Adriana Camily Gutman	6 ^o "B"	Mujer			A.C.G.P
18	Alexandra Stephanie Peret	6 ^o "B"	Mujer			
19	Marcio Carantza	6 ^o "B"	Hombre			
20	Walter Alejandro Gomet	6 ^o "B"	Hombre			

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Berrios 

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/2023

Nº	Nombre	Institución	Género	Nº Móvil	Correo	FIRMA
1	Alison Katherine	Las Brisas	Femenino	7203-0527		
2	Elizabeth Michelle Osorio	Centro escolar	Femenino	7705-8075		
3	Debora Cristina González	Las Brisas	Femenino	7428-7453		
4	Ingrid Lisbeth González	Las Brisas	Femenino	7712-2811		
5	Aniara Nicole Hernández	Las Brisas	Femenino			
6	Kevin Antonio Quintanilla	Las Brisas	masculino			
7	Jonathan José Medano	Las Brisas	Masculino	7347-3575		
8	Ricardo Antonio Cerón	Las Brisas	Masculino	7586-2083		
9	Mauricio Javier Sanchez	Las Brisas	Masculino	7698-2774		
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Barrios

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/23

Nº	Nombre	Institución	Género	Nº Móvil	Correo	FIRMA
1	Kimberly Hernandez	Centro E.C.LA	F	6446 9126		KGP/H
2	Gabriela Aguila	Centro E.C.LA	F			Gisa
3	Ulises Enock Diaz	Las Brisas	M			Ulises
4	Lidia Abigail Rajuel		F			LAR
5	Andrea Nicol Enrique	CELB	F			ANE
6	Brandon Hernandez	CELB	M			BHRS
7	Sara Nicole Mateo	Centro ECLA	F			SNM
8	Navi Lupet Rivas	Centro ECLA	M			RLR
9	Johann Diebel Salmeron	Centro ECLA	M			JuanDiebel
10	Genesis Daniela Henrriquez	Las Brisas	F			GDE
11	Carlos David Magaña	Centro E.C.LA	M			C.D.M.
12	Rodrigo Daniel Diaz	Centro ECLA	M			R.D.D.
13	Carlos Daniel Cardoza	Centro CLB	M			C.D.C
14	Oscar Alejandro Valladares	Centro ECLA	M			O.A.V
15	Elisa Emmanuel Delgado	Centro ECLA	M			E.E.D.
16	Monica Priscilla Garcia	Centro ECLA	F			MariaPriscilla
17	Krissia Johana Henrriquez	Centro ECLA	F			KJHM
18	Diana Guadalupe Menjivar	Centro ECLA	F			DBMC
19	Andrea Nicole Henrriquez	Centro ECLA	F			A.W.H.
20	Juan Carlos Velasquez	Centro ECLA	M			JCV

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Berrios AB

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/2023

Nº	Nombre	Institución	Género	Nº Móvil	Correo	FIRMA
1	Katherine Zelaya	Centro Escolar las Bri	F			K.E.Z.Ch
2	Fernando isaías	C.E.C.L.B	M	7599 2199	F.Palacio Gonzalez 5	_____
3	Jose Edgardo	C.E.C.L.B	M			_____
4	Francisco Alberto	C.E.C.L.B	M			_____
5	Gerardo ponce	C.E.C.L.B	M			G.A.P.A
6	Pedro mahuel	C.E.C.L.B	M			
7	OSCAR Alejandro	C.E.C.L.B	M			
8	Brandon Godoy	C. Escolar	M			_____
9	Carlos Nephthali	c. escolar	M			C.N
10	Fátima Belén	Centro escolar C.B	F	+503 6018 1148	📧 Rinkayantine minoria 163@gmail	_____
11	Josue Ismael Amayra	C.E.C.L.B	M			J.I.A.R
12	Alexandro esquivel vasquez	Centro escolar L.B	M			_____
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Berrios 

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/2023

N°	Nombre	Institución	Género	N° Móvil	Correo	FIRMA
1	Alexandra Paola Brizuela Carranza	Centro escolar C.L.B	F			A.P.B.C
2	Kimberly Yessenica Marroquin	Centro escolar C.L.B	F			K.M.
3	Nicole Elizabeth Mejia	Centro escolar C.L.B	F			N.M.
4	Joselin Saraí Marín Castro	Centro escolar C.L.B	F			J.S.C
5	Kenneth Ezequiel Belkán Acosta	Centro Escolar C.L.B	M			KEBA
6	Jefferson Yladimir Crestin	Centro Escolar C.L.B	M			J.V.C.C
7	Alexandro ezequiel	Centro Esc. Brisas	M			Signature
8	Pamela Sofía Machuca	Centro Escolar Brisas	F			Signature
9	Steven Rafael Rojas	Centro Escolar "Brisas"	M			S.R.R.M.
10	Carita Margeli Garcia	Centro Escolar "Brisas"	C			Signature
11	Amy Gabriela Bmayer	Centro Escolar "Brisas"	F			A.G.B.G.
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Berrios 

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/23

N°	Nombre	Institución	Género	N° Móvil	Correo	FIRMA
1	Keila Belén Rivera Pérez	Centro Escolar B	Femenino		20010141@clases.edu.sv	<i>[Signature]</i>
2	Alexandra Stephanie Martínez	Centro Escolar B	Femenino		20010098@clases.edu.sv	AS MU
3	Adriana Camila Guzman	Centro Escolar B	Femenino		20161587@clases.edu.sv	Camila
4	Angie Crista Eleana Molina	Centro Escolar B	Femenino			<i>[Signature]</i>
5	Allan Steven Hernandez	Centro Escolar B	Masculino			<i>[Signature]</i>
6	Manuel Perdomo	Centro Escolar B	Masculino			<i>[Signature]</i>
7	Matthew Abel Jimenez Quinto	Centro Escolar	hombre		20070092@clases.edu.sv	no tengo
8	FERNANDO GOSORTIZ LOPEZ	centro escolar	hombre			
9	Joselin Sorai Marin Castro	Centro Escolar B	Mujer			J.S.M.C.
10	Kenneth Ezequiel Deltran Acosta	Centro Escolar B	Hombre			<i>[Signature]</i>
11	Jefferson Vladimir Crestin	Centro Escolar B	Hombre			JVES
12	Gerardo Gabriel Godoy	Centro Escolar B	Hombre			
13	Saul Antonio Melendez	Centro Escolar B	Hombre			
14	Alisson Nicol Escobar	Centro Escolar B	Mujer			
15	Stanley Alexander Flores	Centro Escolar B	Hombre			
16	Anthony Emmanuel Perla	Centro Escolar B	Hombre			D.E.P.F.
17	Manuel Orlando Merino	Centro Escolar B	Hombre			<i>[Signature]</i>
18	Joshua Alexander Pinodq	Centro Escolar B	Hombre			<i>[Signature]</i>
19	Alisson Naomi Moja	Centro Escolar B	Mujer			A.N.M.M
20	Keiby Yuhén Palacio	Centro Escolar B	Mujer		keiquenlinw03@clases.edu.sv	

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Berrios *[Signature]*

LUGAR: Centro Escolar "Las Brisas"

FECHA: 17/02/20

N°	Nombre	Institución	Género	N° Móvil	Correo	FIRMA
1	Lidia Abigail Rogel	escuela las B.	F	-	-	L.A.R.S
2	claudia Elizabeth sánchez	Las Brisas.	F			C.F.S.A
3	Nathaly Carolina Portal Ramirez	Las Brisas	F			Nathaly
4	German Alexis Campos	Las Brisas	M			J.C.C.Q.E
5	Juan Carlos Quintero	Las Brisas	M			J.C.C.Q.E
6	Katherine Lucia Manzano M.	Las Brisas	F			K.L.M.M
7	Lea Nicole Flores Peña	Las Brisas	F			J.C.C.Q.E
8	sara Nicole Mazariego	Las Brisas	F			A.M.M
9	Naomi Giron	Las Brisas	F			K.N.G.M
10	alisson Camila Arias López	C.E.C.L.B	F			alisson
11	Andrea Nicole Henriquez	Las Brisas.	F			J.C.C.Q.E
12	Rodrigo Daniel Diaz	Las Brisas	M			J.C.C.Q.E
13	Carlos Daniel Cardata	Escuela Las Brisas	M			
14	Genesis Daniels Henriquez	Las Brisas	F			
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Nombre y firma de quien entrega: Alejandro Barrios 

Anexo 4: Fotografías de implementación de video taller.



Fotografía 1: Explicación del tema sobre salud sexual y reproductiva.



Fotografía 2 y 3: entrega de folletos, sticers y revistas.





Fotografía 4: trabajando en lluvias de ideas



Fotografía 5: alumnos trabajando en su proyecto de vida.

Anexo 5: Encuesta de satisfacción.

NIVEL DE SATISFACION GENERAL CON EL TALLER						
Centro Escolar "Las Brisas"		Ciudad: SOYAPANGO			FECHA: 17/02/2023	
AFIRMACION		VALORACION				
		1	2	3	4	5
El taller ayudo a tomar conciencia su maternidad o paternidad debido a los altos riesgos que conlleva un embarazo en adolescentes tanto para la madre como para el padre.		12(6%)	13(6.5%)	20 (10%)	34(17%)	121(60.5%)
El taller motivo a sensibilizar a los y las participantes sobre las posibles consecuencias de un embarazo no deseado ni planificado.		12(6%)	10(5%)	20(10%)	47(23.5%)	111(55.5%)
El taller genero un empoderamiento en los participantes para que tomen sus propias decisiones basadas en una reflexión de su proyecto de vida.		12(6%)	11(5.5%)	33(16.5%)	35(17.5%)	109(54.5%)
Los recursos empleados (video, folletos y otros) generaron interés sobre el tema y motivaron la atención durante el desarrollo del taller.		11(5.5%)	10(5%)	31(15.5%)	49(24.5%)	99(49.5%)
La metodología empleada motivo a una participación activa de los participantes durante el desarrollo del taller.		10(5%)	13(6.5%)	40(20%)	57(28.5%)	80(40%)
El facilitador ayudo solvento las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo del taller por parte de los participantes.		16(8%)	18(9%)	23(11.5%)	43(21.5%)	100(50%)
El facilitador genero un ambiente respeto entre todos y dirigió el taller buscando la participación de todos los participantes.		13(6.5%)	14(7%)	25(12.5%)	40(20%)	108(54%)
Al finalizar el taller me sentí motivado a generar compromisos personales y grupales que aporten a mi plan de vida		17(8.5%)	15(7.5%)	25(12.5%)	27(23.5%)	116(58%)

Mi satisfacción en general con el taller del 1(lo más bajo) al 10 (lo más alto) es	7(3.5%)	0 (0%)	3(1.5%)	2(1%)	12(6%)	8(4%)	1 (0.5%)	33 (16.5%)	42 (21%)	92 (46%)
---	---------	--------	---------	-------	--------	-------	-------------	---------------	-------------	-------------



¡TODO TIENE SU TIEMPO!

Vive tu vida antes de
crear una vida.

