

TUES  
1507  
p699  
1994  
Ej. 2

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA



15100454  
24-07-05

PLAN DE DESARROLLO URBANO ARQUITECTONICO  
PARA LAS COMUNIDADES DEL CONO SUR DEL  
DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE

TRABAJO DE GRADUACION PRESENTADO POR:

LUIS TRANSITO AGUILAR AMAYA  
JOSE OSCAR DIAZ MONTES  
ROSARIO GRANADOS GARCIA  
JOSE LUIS MURCIA  
EDUARDO VEGA SANCHEZ

15100684



PARA OPTAR AL TITULO DE:

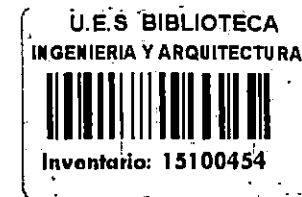
**ARQUITECTO**

Julio de 1994

San Salvador, El Salvador, Centro America

R/27/7/94

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA**



**TRABAJO DE GRADUACION PREVIO A LA OPCION AL GRADO DE:  
ARQUITECTO**

**TITULO: PLAN DE DESARROLLO URBANO ARQUITECTONICO  
PARA LAS COMUNIDADES DEL CONO SUR  
DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE**

**PRESENTADO POR:**

**LUIS TRANSITO AGUILAR AMAYA  
JOSE OSCAR DIAZ MONTES  
ROSARIO GRANADOS GARCIA  
JOSE LUIS MURCIA  
EDUARDO VEGA SANCHEZ**

**TRABAJO DE GRADUACION APROBADO POR:**

**COORDINADOR Y ASESOR: ARQ. ELIZABETH DE PINEDA**

**ASESOR: ARQ. LIGIA CANSINO DE FRANCÉS**



*Elizabeth de Pineda*  
*Ligia Cansino de Frances*

**SAN SALVADOR, JULIO DE 1994**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

RECTOR:

**DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA**

SÉCRETARIO GENERAL:

**LIC. MIRNA ANTONIETA PERLA DE ANAYA**

**FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA**

DECANO:

**ING. JOAQUÍN ALBERTO VANEGAS AGUILAR**

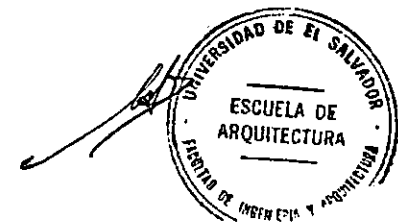
SECRETARIO:

**ING. JOSE RIGOBERTO MURILLO CAMPOS**

**ESCUELA DE ARQUITECTURA**

DIRECTOR:

**ARQ. MAURICIO AMILCAR AYALA SALAZAR**



## **AGRADECIMIENTO ESPECIAL**

### **A CORDES:**

Por la colaboración y la confianza depositada en el grupo de trabajo para la elaboración del presente documento; especialmente a los señores: Emilio Espín, Joel Quiroz, Antoine Matius, Daniel Rivas y Martín Menéndez, a todos ellos muchísimas gracias.

### **A la Población del Sector:**

A uds. hermanos que han mantenido la esperanza en un mejor porvenir con Paz, Justicia y Libertad, ya que la unidad y la solidaridad, son la base del esfuerzo por alcanzar el Desarrollo Social y Económico de los Sectores Populares de El Salvador.

Agradecemos especialmente a:

- Dn Chunguito (San Carlos) -Dn Dolores (Santa Marta)
- Dn Manuel (San Bartolo) -Dn Rafael (Taura)
- Dn Simón (C.D.R.) -Dn Motto (La Pita)
- Dn Valentín Lobato (Naranjos)
- A nuestro querido amigo Juan (Montecristo)

A toda la Población de las 15 Comunidades del Sector

### **A las Arquitectas:**

Ligia de Frances y Elizabeth de Pineda, por la valiosa ayuda que como asesoras y amigas nos han brindado.

## **DEDICATORIA**

**-A Dios Todopoderoso:**

**Quien ilumina y acompaña nuestras vidas en todo momento, sin mi Fé en él no hubiera logrado este triunfo en mi vida.**

**-A mi Padre:**

**Con cariño, quien me ha brindado su apoyo y su amor en todo momento de mi vida.**

**-A mi Madre:**

**Con Amor, a la que especialmente dedico este logro, ya que sin su fé, sacrificio y amor jamás hubiera alcanzado.**

**-A mis Hermanas:**

**Margarita y Olga, por su constante preocupación en todo momento.**

**-A mi Hermano:**

**Salvador, con gratitud, por su apoyo en todo aspecto a largo de toda la carrera.**

**-A mis Amigas:**

**Por su preocupación y apoyo, y en especial a EDDA por su ayuda y apoyo incondicional en todo momento.**

**Luis T.**

## **DEDICATORIA**

### **-A Dios:**

**A Jehova-Dios Todopoderoso, por ser el Supremo Hacedor, que nos dá la vida, salud y sabiduría, dedico humildemente este trabajo, pidiéndole que sea la guía en nuestro futuro quehacer profesional.**

### **-A mis dos Madres:**

**María Antonia e Irma Milagro Montes, por ser las dos personas mas maravillosas en mi vida, que me guiaron por medio de sus consejos, estímulos y amor a seguir y culminar el sacrificio que conllevan los estudios escolares y universitarios, a ellas dedico con todo mi amor y respeto este trabajo.**

### **-A mis Hermanos y Tío:**

**Ana Dolores, Luis Ernesto, Carlos Francisco y José Roberto, por constituirse en el apoyo humano y moral que me mostraron a lo largo de duras jornadas, por medio de sus consejos y estímulos que me ayudaron a recobrar fuerzas para continuar en la lucha académica.**

### **-A mi Tía:**

**Aracely Montes, una persona muy especial, que se constituyó en una sólida columna en la cual apoyarme, principalmente por**

su amor y consejos, a la cual considero sinceramente como mi tercera Madre.

-A toda mi Familia, Madres, Tíos, Hermanos, Sobrinos (Bladimir y Cristofher), Que con solo el hecho de ser mi familia, fueron fuente de inspiración, para continuar mis estudios, a todos ellos vaya mi gratitud y amor por ser mi familia adorada, la cual hace mas grande este logro alcanzado.

-A las personas, hacia las cuales va dirigido este trabajo y a todo el pueblo campesino en general; ex-combatientes, repatriados, desplazados, gente humilde y de un gran corazón, que compartió con nosotros sus tristezas, alegrías y esperanzas por un mundo mejor, vaya nuestro profundo agradecimiento.

-A mi Padre José Antonio, que está en el cielo, a quien dedico este trabajo, con amor y respeto.

-En General:

Gracias a Dios, a mi familia, a mis compañeros y amigos de grupo de tesis y a la gente humilde de San Vicente, por permitirme realizar este trabajo.

Oscar



## **DEDICATORIA**

**-A mi dulce Jesucristo:**

**Padre y hermano fiel, cuya luz ha iluminado mi ser desde el primer día de mi vida; Señor, espero con fé tu regreso.**

**-A mi Madre Rosario García de Granados (Q.D.D.G.); con todo mi amor:**

**Por que siempre estarás conmigo ya que soy parte de tu ser; te amo Madre, y espero reunirme contigo algún día.**

**-A mi Padre, con amor y respeto: Samuel Granados**

**Por todo su sacrificio y amor incondicional, gracias Papá.**

**-A mi Abuelita "Mamá Tere":**

**Por la bendición de tu amor en cada día de mi vida.**

**-A mis hermanos Paty y Samuel:**

**Por que los amo con toda el alma.**

**-A Isabel:**

**Por tu especial cariño.**

**-A mi "Joselo":**

**Por que eres todo para mí.**

**-A mi Grupo de Tesis Luis, Oscar, Eduardo y José Luis:  
Por que junto logramos culminar un gran esfuerzo.**

**-A todos mis amigos:  
Muchas gracias.**

**Rosario**

## **DEDICATORIA**

### **-A Dios Todopoderoso:**

Por iluminar mis pasos en cada momento y no dejarme desfallecer en los días difíciles y sobre todo por permitirme culminar la carrera que le dedico con todo amor.

### **-A mi Madre: (Q.E.P.D.)**

Mamá Nela, por enseñarme el buen camino, y aunque ya no estas conmigo, sabes que este triunfo es tuyo, y es un merecido premio por tu sacrificio y amor de Madre y Padre. Te extraño.

### **-A mi Abuela (Q.E.P.D.)**

Mama Tey, por terminar de guiarme y por dedicarme los últimos días de su vida. Te extraño.

### **-A mi Abuelo:**

Papá Tomás, por ser mi último consuelo.

### **-A Shary:**

Por ser como es, y haber hecho de mi lo que soy.

**-A mis Hermanas:**

**Tere, Anabella, Noemí y María Ester, por su apoyo y comprensión en cada momento.**

**-A mis Hermanos:**

**Víctor y Jaime por su amistad y cariño.**

**-A mis Sobrinos favoritos:**

**Karla, Orlando, Fernando, Moris, Américo, Jaime A. y Víctor, por darme su cariño y por demostrarme que aún hay niños en este mundo.**

**-A Todos mis amigos:**

**Luis, Guayo, Conchi y Mario, por constituir mi segunda familia, y en especial a Salvador e Ivan.**

**-A mis compañeros de grupo:**

**Por haberme aceptado como soy.**

**José Luis**

## **DEDICATORIA**

### **-A mis Padres:**

**Wenceslao y Bibiana, quienes me inculcaron el deseo de superación, me enseñaron el buen camino para obtener una profesión, brindándome todo su apoyo y cariño en los momentos mas difíciles como estudiante y en mi vida personal.**

### **-A mi Esposa:**

**Ana Lucinda, Por estar siempre a mi lado, dándome el cariño, el amor y la comprensión en los buenos y malos momentos de la carrera.**

### **-A mis Niños:**

**William Eduardo y Mario Ernesto, quienes fueron el motivo y la inspiración para alcanzar la meta deseada.**

### **-A mi Suegra:**

**Virginia, por cuidar de mi hogar y mantener unida la familia en mis tiempos de ausencia.**

### **-A todos mis Hermanos:**

**Por darme el apoyo moral en los momentos difíciles.**

**-A todos mis Compañeros y Amigos:**

**Quienes siempre me orientaron y me guiaron a solucionar los problemas que surgen en el transcurso de la carrera.**

**-Al Personal de la Oficina Regional de CORDES:**

**Por la confianza depositada en la realización del presente documento.**

**Y sobre todo a Dios Todopoderoso por darme la vida y crear en mí la necesidad de poder cumplir la meta deseada.**

**A todos ellos muchas gracias.**

**Eduardo**

# INDICE

## *Introducción*

### **CAPITULO I. "EL PROBLEMA"**

<b>1.1 Planteamiento del Problema</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Justificación</b> .....	<b>3</b>
<b>1.3 Objetivos</b> .....	<b>5</b>
-Generales	
-Específicos	
<b>1.4 Límites y Alcances</b> .....	<b>7</b>
<b>1.5 Metodología</b>	
-Introducción .....	<b>9</b>
-Esquema Metodológico .....	<b>17</b>

### **CAPITULO II. MARCO DE REFERENCIA**

<b>2.1 Antecedentes Generales</b> .....	<b>18</b>
<b>2.1.1 La Situación Política Internacional</b> .....	<b>20</b>
<b>2.1.2 La Situación Político-Militar en El Salvador</b> .....	<b>22</b>
<b>2.1.3 El Asentamiento</b>	
<b>2.1.3.1 Generalidades</b> .....	<b>31</b>
<b>2.1.3.2 El Asentamiento Original</b> .....	<b>32</b>
<b>2.1.3.3 La Asistencia Institucional - Programas</b> <b>Implementados.</b> .....	<b>35</b>
<b>2.1.3.4 El Proceso de Reubicación</b> .....	<b>37</b>

<b>2.1.4</b>	<b>El Asentamiento Actual</b>	<b>40</b>
--------------	-------------------------------	-----------

### **CAPITULO III. DIAGNOSTICO**

<b>3.1</b>	<b>Marco Institucional</b>	<b>43</b>
<b>3.1.1</b>	<b>Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador - CORDES.</b>	<b>43</b>
<b>3.1.2</b>	<b>Corporación Comunal para el Desarrollo Rural - CDR</b>	
<b>3.1.3</b>	<b>Comité Cristiano pro Desplazados de El Salvador - CRIPDES</b>	<b>46</b>
<b>3.1.4</b>	<b>PROVIDA</b>	<b>46</b>
<b>3.2</b>	<b>Marco Social</b>	
<b>3.2.1</b>	<b>Análisis de Población</b>	
<b>3.2.1.1</b>	<b>Tamaño de la Muestra</b>	<b>47</b>
<b>3.2.1.2</b>	<b>Tipo de Población</b>	<b>52</b>
	<b>a) Estadística de Población</b>	<b>54</b>
	<b>b) Gráfica de Distribución Porcentual</b>	<b>55</b>
	<b>c) Conclusión</b>	<b>56</b>
<b>3.2.1.3</b>	<b>Composición por Sexo y Edad</b>	<b>57</b>
	<b>a) Estadística</b>	<b>58</b>
	<b>b) Gráfica de Distribución Porcentual</b>	<b>60</b>
	<b>c) Composición Familiar Promedio</b>	<b>61</b>
	<b>d) Conclusiones</b>	<b>62</b>
<b>3.2.1.4</b>	<b>Alfabetismo</b>	<b>63</b>
	<b>a) Estadística</b>	<b>64</b>



	b)	Gráfica de Distribución Porcentual .....	65
	c)	Conclusiones .....	66
3.2.1.5		Escolaridad .....	67
	a)	Estadísticas .....	69
	b)	Gráfica de Distribución Porcentual .....	71
	c)	Conclusiones .....	72
3.2.1.6		Ocupación .....	73
	a)	Estadísticas .....	75
	b)	Gráfica de Distribución Porcentual .....	76
	c)	Conclusiones .....	77
<b>3.3 Marco Económico</b>			
3.3.1		El Sistema Económico del Sector .....	78
3.3.2		Sistema de Financiamiento a la Producción y Comercialización en el Sector. ....	80
3.3.3		Tipo de Producción por Comunidad .....	81
<b>3.4 Marco Físico</b>			
3.4.1		Características Físico-Ambientales .....	83
	a)	Clima .....	83
	b)	Hidrología .....	83
	c)	Vegetación .....	84
3.4.2		Características Físicas Prevalentes .....	86
	a)	Topografía .....	86
	b)	Clasificación de Suelos .....	86
	c)	El Impacto Ambiental .....	90

	<b>c.1 A Nivel Nacional</b> .....	90
	<b>c.2 A Nivel del Sector</b> .....	91
<b>3.4.3</b>	<b>Infraestructura de Servicio</b> .....	93
	<b>a) Vías de Circulación</b> .....	93
	<b>b) Servicio Eléctrico</b> .....	94
	<b>c) Transporte</b> .....	94
	<b>d) Bordas</b> .....	95
	<b>e) Abastecimiento de Agua</b> .....	95
	<b>f) Aguas Lluvias</b> .....	96
	<b>g) Aguas Negras</b> .....	97
	<b>h) Mapa de Riesgos</b> .....	98
<b>3.4.4</b>	<b>Infraestructura de Producción</b> .....	99
	<b>a) Almacenaje</b> .....	99
	<b>b) Comercialización</b> .....	99
<b>3.4.5</b>	<b>Equipamiento Comunal</b> .....	100
	<b>a) Salud</b> .....	100
	<b>b) Educación</b> .....	102
	<b>c) Religión</b> .....	103
	<b>d) Recreación</b> .....	103
	<b>e) Seguridad Civil</b> .....	105
<b>3.4.6</b>	<b>Análisis Urbano-Arquitectónico</b> .....	105
<b>3.4.7</b>	<b>La vivienda</b> .....	114
<b>3.4.8</b>	<b>Conclusiones del Diagnóstico</b> .....	116

## **CAPITULO IV. SINTESIS**

<b>4.1 Centros de Equipamiento.....</b>	<b>118</b>
<b>4.1.1 Generalidades .....</b>	<b>118</b>
<b>4.1.1 Definición de Centros de Equipamiento.....</b>	<b>119</b>
<b>a) Definición General .....</b>	<b>119</b>
<b>b) Centro de Equipamiento Social .....</b>	<b>119</b>
<b>c) Centro de Equipamiento Productivo .....</b>	<b>120</b>
<b>d) Centro de Equipamiento Ecoturístico .....</b>	<b>120</b>
<b>4.2 Selección de Centros de Equipamiento .....</b>	<b>120</b>
<b>a) Proceso de Selección de Centros de Equipamiento ...</b>	<b>122</b>
<b>b) Definición de Variables .....</b>	<b>123</b>
<b>c) Evaluación de Variables .....</b>	<b>124</b>
<b>d) Matrices de Evaluación .....</b>	<b>126</b>
<b>e) Resultados .....</b>	<b>127</b>
<b>4.3 Conceptualización de Centro de Equipamiento .....</b>	<b>129</b>
<b>4.4 Composición Familiar Actual por Centros de Equipamiento.</b>	<b>132</b>
<b>4.5 Proyección de Población de Centro de Equipamiento .....</b>	<b>133</b>

## **CAPITULO V. CONCEPTUALIZACION**

<b>5.1 Introducción .....</b>	<b>136</b>
<b>5.2 Metodología .....</b>	<b>137</b>
<b>5.3 Análisis Funcional .....</b>	<b>142</b>
<b>5.4 Análisis Formal .....</b>	<b>152</b>

## **CAPITULO VI. PREFIGURACION**

<b>6.1 Programa Territorial</b> .....	<b>160</b>
<b>6.2 Programas Arquitectónicos</b> .....	<b>165</b>

## **CAPITULO VII. ANTEPROYECTO**

<b>7.1 Anteproyecto Urbano del Sector</b> .....	<b>196</b>
<b>7.1.1 Consideraciones</b> .....	<b>196</b>
<b>7.1.2 Plan de Ordenamiento Territorial</b>	
<b>a) Usos del Suelo</b> .....	<b>207</b>
<b>b) Sistema Vial</b> .....	<b>208</b>
<b>7.2 Anteproyectos Arquitectónicos</b>	
<b>7.2.1 Centro de Equipamiento Socio-Productivo</b> .....	<b>209</b>
<b>7.2.2 Centro de Equipamiento Social 1</b> .....	<b>225</b>
<b>7.2.3 Centro de Equipamiento Social 2</b> .....	<b>232</b>
<b>7.2.4 Centro de Equipamiento Ecoturístico</b> .....	<b>238</b>
<b>7.2.5 Anteproyectos en Común</b> .....	<b>249</b>

**GLOSARIO**

**BIBLIOGRAFIA**

**ANEXOS**

## INDICE DE CUADROS

1. Situación Actual de las Comunidades . . . . .	42
2. Conglomerado de la Muestra . . . . .	49
3. Estadística por Tipo de Población . . . . .	54
4. Estadística por Rango de Edades . . . . .	58
5. Composición Familiar . . . . .	61
6. Estadística por Alfabetismo . . . . .	64
7. Estadística por Grado de Escolaridad . . . . .	69
8. Estadística por tipo de Ocupación . . . . .	75
9. Tipo de Producción por Comunidad . . . . .	82
10. Clasificación de Suelos . . . . .	88
11. Inventario de Infraestructura Existente . . . . .	104
12. Síntesis de los Problemas Urbano-Arquitectónicos . . . . .	117
13. Inventario de Infraestructura por Comunidad . . . . .	125
14. Matrices de Evaluación . . . . .	126
15. Composición Familiar por Centros de Equipamiento. . . . .	132
16. Propuesta de Distribución de Zonas . . . . .	203

## INDICE DE GRAFICOS

1. Localización del Sector . . . . .	6
2. Localización de Comunidades . . . . .	7
3. Esquema Metodológico . . . . .	17
4. Porcentaje de Emigrantes por Departamento . . . . .	31
5. Asentamiento Original . . . . .	33
6. La reubicación de las Comunidades . . . . .	37
7. El Asentamiento Actual . . . . .	41
8. Distribución Porcentual por Tipo de Población . . . . .	55
9. Gráfica General por Tipo de Población . . . . .	56
10. Distribución Porcentual por Rango Edades . . . . .	60
11. Gráfica General por Rango de Edades . . . . .	62
12. Distribución Porcentual por Alfabetismo . . . . .	65
13. Gráfica General por Alfabetismo . . . . .	66
14. Distribución por Grado de Escolaridad . . . . .	71
15. Gráfica General por grado de Escolaridad . . . . .	72
16. Distribución Porcentual por Tipo de Ocupación . . . . .	76
17. Gráfica General por Tipo de Ocupación . . . . .	77
18. Clasificación de Suelos . . . . .	88
19. Sistema Vial . . . . .	93
20. Mapa de Riesgos . . . . .	98
21. Infraestructura Existente . . . . .	104
22. Proceso de Selección de Centros de Equipamiento . . . . .	122

<b>23. Ubicación de Centros de Equipamiento</b> .....	128
<b>24. Metodología Etapa Conceptual</b> .....	141
<b>25. Distribución del Sector Pecuario</b> .....	198

## **INDICE DE PLANOS**

<b>P-1</b>	<b>Ordenamiento Territorial del Centro de Equipamiento Productivo</b>	<b>204</b>
<b>P-2</b>	<b>Ordenamiento Territorial del Centro de Equipamiento Social N° 1</b>	<b>205</b>
<b>P-3</b>	<b>Ordenamiento Territorial del Centro de Equipamiento Social N° 2</b>	<b>206</b>
<b>P-4</b>	<b>Plan de Ordenamiento Territorial General</b>	<b>207</b>
<b>P-5</b>	<b>Sistema Vial General</b>	<b>208</b>

## **CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIO PRODUCTIVO**

<b>P-6</b>	<b>Usos del Suelo Comunidad San Carlos</b>	<b>209</b>
<b>P-7</b>	<b>Sistemas Vial Comunidad San Carlos</b>	<b>210</b>
<b>P-8</b>	<b>Ubicación de Proyectos Comunidad San Carlos</b>	<b>211</b>
<b>P-9</b>	<b>Propuesta de parque</b>	<b>212</b>
<b>P-10</b>	<b>Plazuela Comercial</b>	<b>214</b>
<b>P-11</b>	<b>Casa Conventual</b>	<b>216</b>
<b>P-12</b>	<b>Sistema de Servicios Múltiples-Almacenaje</b>	<b>217</b>
<b>P-13</b>	<b>Servicios Públicos-CAESS y Correos</b>	<b>218</b>
<b>P-14</b>	<b>Centro Educativo</b>	<b>219</b>
<b>P-15</b>	<b>Núcleo Principal de Servicios</b>	<b>221</b>
<b>P-16</b>	<b>Guardería</b>	<b>223</b>



**P-17 Parque Recreativo 225**

**CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL N° 1**

**P-18 Uso del Suelo Comunidad San Bartolo 226**

**P-19 Sistema Vial Comunidad San Bartolo 227**

**P-20 Ubicación de Proyectos Comunidad San Bartolo 228**

**P-21 Area Recreativa y Equipamiento Comunal 229**

**P-22 Escuela Básica 231**

**CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL N°2**

**P-23 Usos del Suelo Comunidad Los Naranjos 232**

**P-24 Sistema Vial Comunidad Los Naranjos 233**

**P-25 Ubicación de Proyectos Comunidad Los Naranjos 234**

**P-26 Centro Recreativo 235**

**P-27 Equipamiento Comunal 236**

**CENTRO DE EQUIPAMIENTO ECOTURISTICO**

**P-28 Areas de Estar y Comercio Comunidad La Pita 238**

**P-29 Muelle La Pita 239**

**P-30 Usos del Suelo Comunidad Montecristo 239**

**P-31 Plano de Conjunto Centro Ecoturístico 240**

<b>P-32 Muelle Turístico</b>	<b>241</b>
<b>P-33 Administración, Museo y Restaurante</b>	<b>243</b>
<b>P-34 Bodegas de Producción</b>	<b>244</b>
<b>P-35 Cabañas Tipo</b>	<b>245</b>
<b>P-36 Vivienda Tipo</b>	<b>247</b>

#### **ANTEPROYECTO EN COMUN**

<b>P-37 Equipamiento Comunal Base</b>	<b>249</b>
<b>P-38 Vivienta Tipo "A"</b>	<b>251</b>
<b>P-39 Vivienta Tipo "B"</b>	<b>253</b>

## **INTRODUCCIÓN**

**El presente documento tiene por finalidad realizar un estudio Urbano-Arquitectónico en el Cono Sur del Departamento de San Vicente; comprendido desde la carretera del Litoral a la altura de San Nicolás Lempa, hasta la Isla de Monte Cristo sobre la costa del Pacífico; región perteneciente al Municipio de Tecoluca.**

**Se cuenta con 7,195.41 mz. de terreno cultivable, el cual fué transferido en su mayoría a la población, bajo la negociación entre el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) y el Gobierno de El Salvador a través del Banco de Tierras.**

**En dicha área se encuentran emplazadas quince comunidades, las cuales han sido reubicadas entre 1991 y 1993, a través de entidades como: el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR); la Corporación Comunal para el Desarrollo Rural (CDR) y la Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de el Salvador (CORDES).**

**La población está constituida por grupos de Desplazados, Desmovilizados de guerra, Repatriados y Tenedores de Tierra; haciendo un total de 3020.00 habitantes (667 familias) organizadas**

**en cooperativas agrícolas, las cuales reciben asistencia técnica en las ramas de Agricultura y Ganadería; así como capacitación en organización comunitaria, administración, salud y educación.**

**Sin embargo esta ayuda no solventa las necesidades más urgentes de la población, ya que la infraestructura de servicio, vivienda y equipamiento comunitario se encuentran en condiciones precarias, y por ser de carácter provisional, no permiten que las actividades sociales y de producción se lleven a cabo en óptimas condiciones.**

**El análisis del problema generado por la carencia de estos servicios, es de las partes fundamentales del presente estudio; sin embargo, el planteamiento de una solución que solvente las necesidades de las 15 comunidades, resulta en gran medida utópico, ya que el tiempo para desarrollarlo sería muy extenso y los recursos con que cuentan cada una de ellas difieren mucho; por lo tanto, en este documento se plantea la jerarquización del potencial de desarrollo que presentan las comunidades para definir entre ellas, posibles "Centros de Equipamiento" que sirvan de ejes de desarrollo de las restantes comunidades a corto, mediano o largo plazo.**

**El documento se despliega en 7 etapas, las cuales responden a un proceso metodológico basado en estrategias e instrumentos**

**prácticos que analizan y sintetizan la información en función del desarrollo del Anteproyecto Final:**

**Etapas:**

- Etapas 1: Formulación del Problema**

- Etapas 2: Marco de Referencia**

- Etapas 3: Diagnóstico**

- Etapas 4: Síntesis**

- Etapas 5: Conceptualización**

- Etapas 6: Prefiguración**

- Etapas 7: Anteproyecto**

**La definición y explicación de cada una se desarrolla en el apartado Metodológico del Documento. (numeral 1.5)**

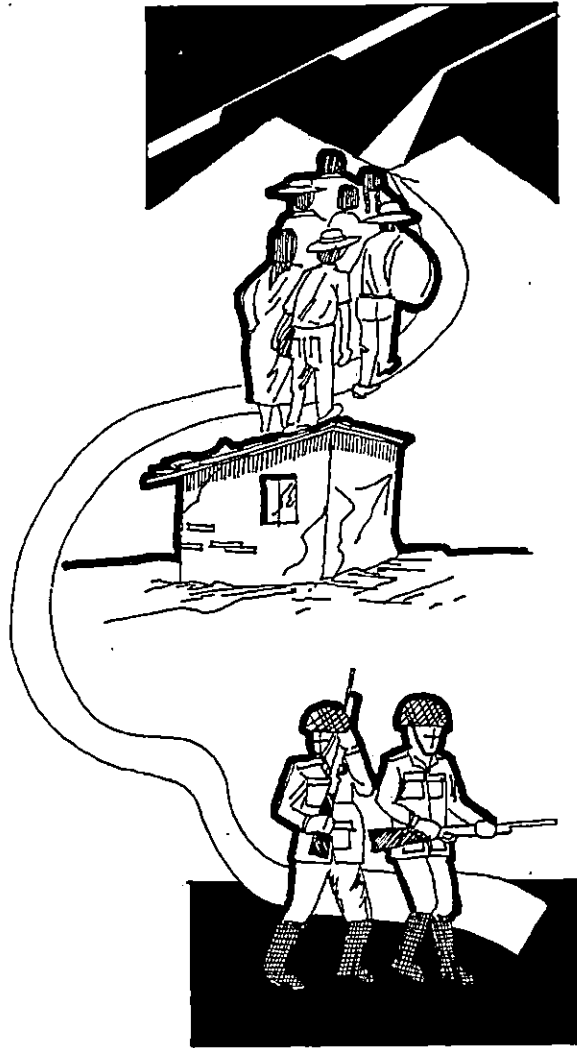
**CAPITULO I**  
**EL PROBLEMA**

## CAPITULO I. EL PROBLEMA

### 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los 12 años de guerra en el país (1980-1992), generaron la descentralización de las actividades del sector en estudio, paralelamente al deterioro de la infraestructura de producción, vivienda y equipamiento comunal, debido a la masiva emigración de los habitantes (283 familias) y a la constante actividad bélica en toda la región.<sup>(1)</sup>

Bajo el amparo de la firma de los Acuerdos de Paz el 16 de Enero de 1992, y el cese de fuego bilateral, la población emprende el retorno a sus lugares de origen, apoyados en organismos como ACNUR y el GOES. En este marco de Concertación Nacional, toma auge el Plan de Reconstrucción Nacional (PRN), cuyo objetivo es atender prioritariamente a los sectores mayormente afectados por el régimen socio-económico del país y por el conflicto bélico y específicamente: repatriados, refugiados y desplazados por la guerra; los combatientes tanto del FMLN como de la Fuerza Armada (en calidad de desmovilizados), y a los campesinos de las zonas exconflictivas<sup>(2)</sup>.



(1) Informe sobre el Origen del Asentamiento -  
CORDES.  
(2) Plan de Reconstrucción Nacional - (FMLN).

Así mismo, en las condiciones en que se desarrolla el Asentamiento

actualmente, se indica que no basta con dotarles de vivienda digna, ya que el desarrollo comunal involucra todos aquellos espacios y servicios públicos que permitan la interacción del grupo, ya que la carencia de éstos, ha forjado huellas de inseguridad e inestabilidad social y económica en los habitantes, así como afecciones psicológicas en la medida en que son sometidos nuevamente, a un proceso de adaptación al lugar (luego de haber vivido varios años en los campamentos de refugiados), en el que deben establecerse relaciones comunitarias, de trabajo y familiares, con el objeto de desarrollar el "sentido de pertenencia al grupo y al lugar"<sup>(3)</sup>.

El trabajo de las ONG's en el desarrollo del asentamiento, está encaminado a cumplir con lo que establece el PRN, en lo referente a la participación institucional para el crecimiento económico autosostenible de las comunidades, y contribuir a la ampliación y diversificación de la seguridad social en términos de empleo, educación y vivienda, paralelo a un sistema de gestión para la conservación y recuperación del medio ambiente<sup>(4)</sup>.

Es de tomar en cuenta que para lograr el desarrollo integral del Sector, es necesaria la participación de un equipo multidisciplinario que cubra las asistencias en Agronomía, Ecología, Economía, Sociología, Salud, Educación, etc, y para este caso, la de

---

<sup>(3)</sup> Informe sobre Programas Psicológicos para la Población Repatriada y Desplazada en El Salvador. Departamento de Psicología UES 1993.

<sup>(4)</sup> Plán de Reconstrucción Nacional - FMLN.



**Planificación Urbana y Arquitectura que desarrolle las condiciones físico-espaciales adecuadas, para la interacción y proyección de la población del sector, hacia la sociedad productiva del país.**

## **1.2 JUSTIFICACION**

**El Plan de Desarrollo Urbano-Arquitectónico para el sector de San Carlos Lempa, está orientado al fortalecimiento de las actividades sociales y productivas de las quince comunidades que lo conforman.**

**En este sentido son varios aspectos los que justifican la acción en el lugar:**

- a) El estudio queda englobado en el presente momento de cambio social que vive el país, a partir de 1992 en que se inicia la etapa de postguerra en la historia de El Salvador.**
- b) Se da la pauta para el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, en lo referente a la asistencia y la reubicación de los asentamientos de desplazados y repatriados en las tierras negociadas entre el FMLN y el GOES, a través del Banco de Tierras.**

- c) El abandono de las tierras del Sector durante los doce años de guerra, ha proporcionado el aumento de la capacidad productiva del suelo y la preservación de la especie animal y vegetal, generando a la vez las condiciones óptimas para desarrollar una economía basada en la actividad agrícola, pecuaria y de carácter turístico.**
  
- d) El grado de conciencia y el sentido de solidaridad desarrollado entre los miembros del asentamiento, favorece los mecanismos de organización comunal y de participación en la ejecución de proyectos de beneficio para el Sector.**
  
- e) La propuesta urbana para el Sector está encaminada al fortalecimiento del proceso democrático en el país, ya que benefician el desarrollo progresivo del grupo familiar y de la comunidad, a través de la reactivación de las tierras productivas y la reivindicación de los derechos ciudadanos en términos de la adquisición de una vivienda digna y del acceso a bienes y servicios básicos comunitarios.**

### **1.3 OBJETIVOS**

#### **GENERAL:**

- Contribuir a la reincorporación de grupos de excombatientes, repatriados y desplazados; a la vida civil y productiva del país, así como la población mayormente afectada por el conflicto armado, mediante una propuesta ~~urbano~~ Arquitectónica, que genere las condiciones físico-espaciales óptimas para el desarrollo integral de las quince comunidades asentadas en el cono Sur del Departamento de San Vicente,

#### **ESPECIFICOS:**

- Elaborar el Anteproyecto de Ordenamiento Territorial, en función de la compatibilidad de las actividades sociales, productivas y de conservación ambiental.
- Desarrollar propuestas arquitectónicas de Infraestructura y Equipamiento comunal, para las comunidades que presente mayor potencial de desarrollo a corto plazo.
- Desarrollar propuestas de vivienda, que cumplan con las necesidades del grupo familiar, y que se adecúe a las condiciones sociales, culturales y del medio ambiente.

# ESQUEMA DE LOCALIZACION DEL SECTOR

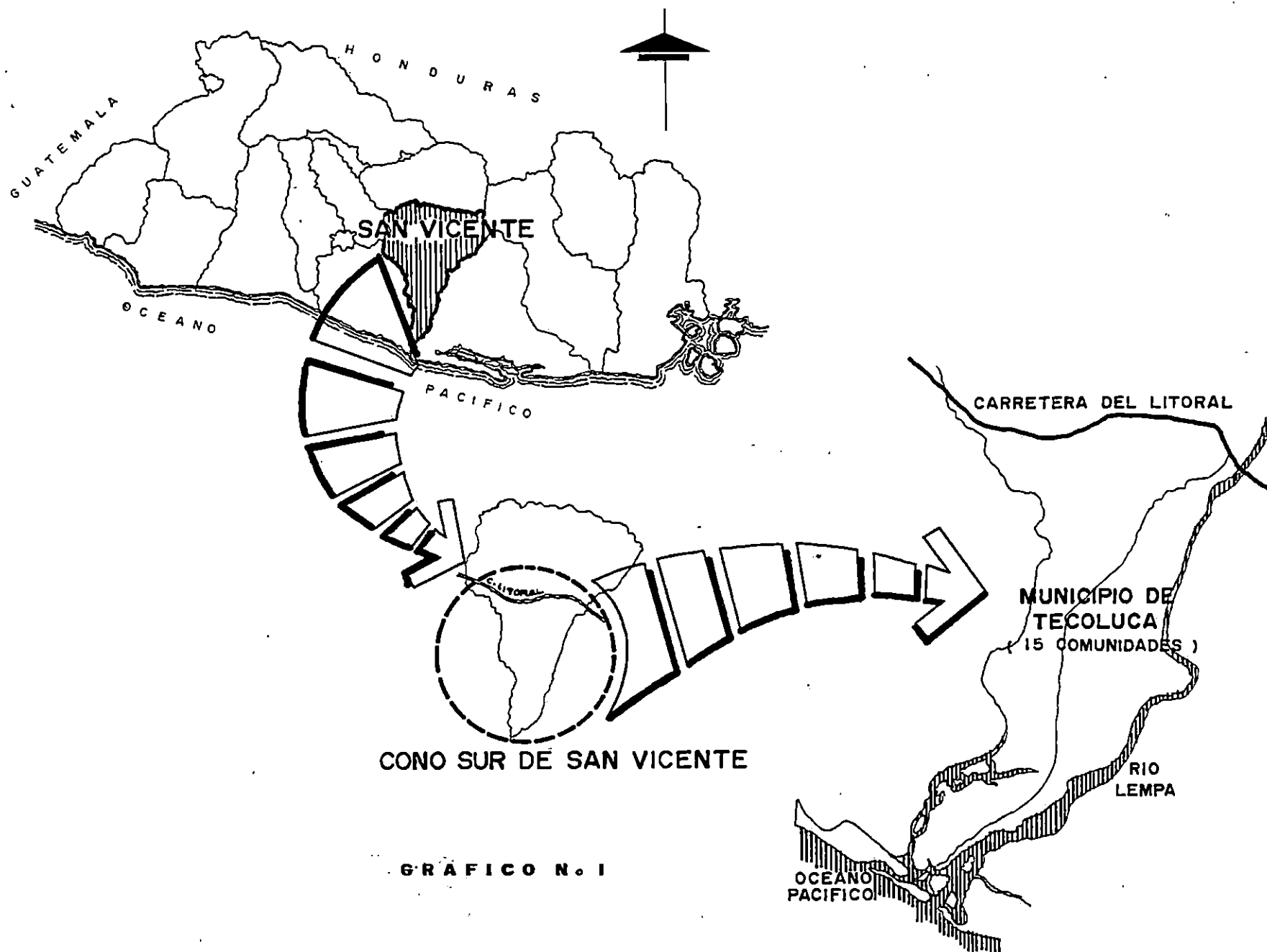


GRAFICO N.º 1

## 1.4 LIMITES Y ALCANCES

### 1.4.1. LIMITES

#### a) Límites Espaciales

El estudio se desarrolla en el Cono Sur del departamento de San Vicente, delimitado al Norte por San Nicolás Lempa (sobre la carretera del Litoral); al Oriente por el Río Lempa; al sur por la Costa del Pacífico; y al poniente por el Río Aguacate.(ver Gráfico 2)

El sector comprende 15 comunidades establecidas en 15 propiedades del sector. Ubicándolas de norte a sur, están:

1. El Pacún
2. San Carlos
3. Cañada Arenera
4. Taura
5. La sambranada (disuelto)
6. Las Anonas
7. La Sabana
8. El Coyol
9. San Bartolo
10. Rancho Grande
11. El Porvenir



GRAFICO N. 2

12. **Santa Marta**
13. **Los Naranjos**
14. **La Pita**
15. **Montecristo**

**b) Límites Temporales**

La información retomada y analizada comprende los hechos ocurridos entre 1989 y 1993; ya que es el lapso de tiempo en que se originaron y se establecieron las 15 comunidades en el Sector..

Además el documento contempla una proyección de población a 20 años, ya que se estima en este período el cambio de generación en la población económicamente activa del sector.

**c) Límite Jurídico-Legal**

La legalización de la tierra, condiciona la elección de los terrenos para ubicación de los anteproyectos comunitarios y de vivienda, ya que prevalecen las parcelas privadas cuyos propietarios no garantizan la compra-venta inmediata de la tierra.

#### **1.4.2 ALCANCES**

- **Elaboración del Diagnóstico de la situación actual de las 15 comunidades que conforman el sector, y evaluación de las necesidades a nivel social, económico y físico del asentamiento.**
- **Definición de criterios técnicos para la conceptualización del diseño de los anteproyectos definidos en concenso con las comunidades**
- **Elaboración del anteproyecto arquitectónico para cada comunidad definida como "Centro de Equipamiento", el cual se constituye de infraestructura de servicios, vivienda, equipamiento comunal e infraestructura de producción; así como el desarrollo del Anteproyecto del Plan de Ordenamiento Territorial de todo el sector.**

#### ***1.5 METODOLOGIA***

##### **1.5.1. INTRODUCCION**

**El proceso metodológico a implementar en el presente estudio, se plantea como un conjunto de elementos e instrumentos que facilitan**

el desarrollo de estrategias de solución a la problemática del sector.

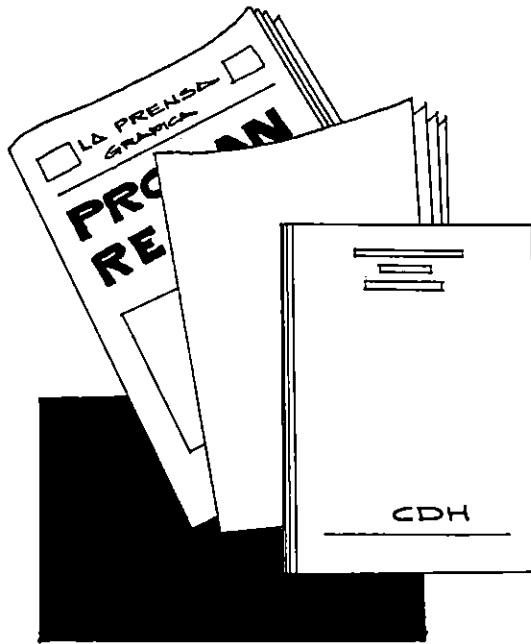
Básicamente no se plantea un método sustentado en alguna corriente filosófica compleja, simplemente se define un proceso de etapas lógicas de investigación que conlleva al conocimiento y análisis del problema, con el fin de desarrollar propuestas de diseño adecuadas al medio y a la población a quien van dirigidas. ( ver Gráfico 3)

Las etapas que comprende el proceso se definen de la siguiente manera:

#### **ETAPA 1: Formulación del Problema:**

Se plantea y se define el problema, partiendo de dos elementos importantes que son: Los antecedentes y la Situación Actual del Asentamiento.

La primera abarca la investigación bibliográfica enmarcada en el intervalo de doce años que comprendió el conflicto bélico en el país, sustentada en la información vertida por los periódicos, revistas, anuarios e informes realizados por entidades gubernamentales y no gubernamentales, nacionales y extranjeras;





asi mismo se toma la información recabada en las entrevistas realizadas a instituciones y personalidades entendidos en la materia.

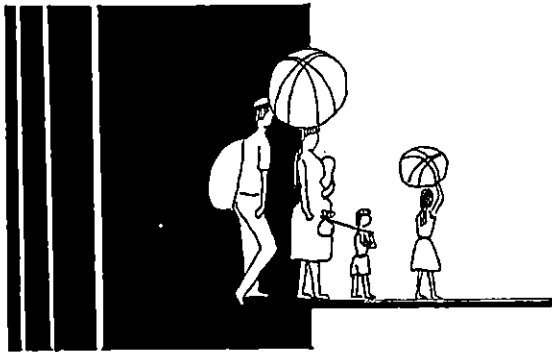
La segunda se refleja a la investigación de campo, realizada con visitas periódicas al lugar, ya que a través de la interacción con el Medio Ambiente y sus habitantes, se obtiene un panorama real de la situación socio-económico, política y física que afrontan las comunidades en estudio.

#### **ETAPA 2: Marco de Referencia:**

Específicamente es la base histórica que sustenta los orígenes del Asentamiento, analiza la causa y efecto de la movilidad de la población en el interior y el exterior del país, y la medida en que se fue deteriorando la calidad de vida de las familias, en el Marco Socio-Político y militar que caracterizó la década de los ochenta.

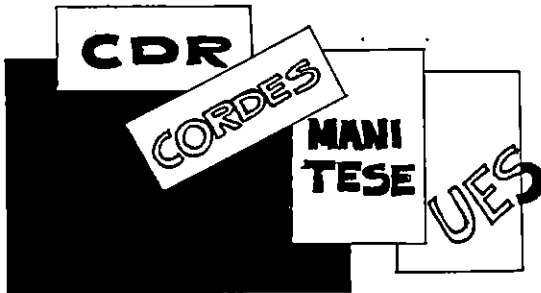
#### **ETAPA 3: Diagnóstico:**

Esta etapa se inicia con la recopilación de la información obtenida bibliográficamente o en el campo, con el auxilio de instrumentos diseñados para tal propósito: encuestas, fotografías, entrevistas,

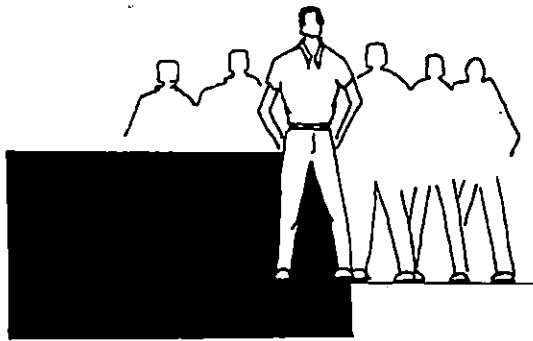


material cartográfico, etc.

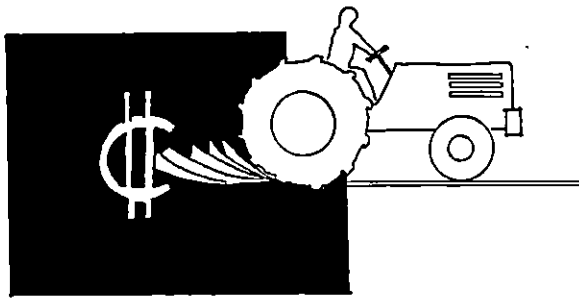
El análisis de la información se ordena según su naturaleza y contenido, para ubicar correctamente los problemas a los que habrá que hacerles frente. De esta forma el estudio se desglosa en la siguiente manera:



- a) **Marco Institucional:** analiza las Instituciones de cooperación Nacional y Extranjeras, que desarrollan acciones en el sector, en el área administrativa, de capacitación técnica y de financiamiento a los proyectos de desarrollo comunal.
  
- b) **Marco Social:** define las características de la población (cualitativas y cuantitativas), la cual es tomada como grupo familiar y como comunidad.

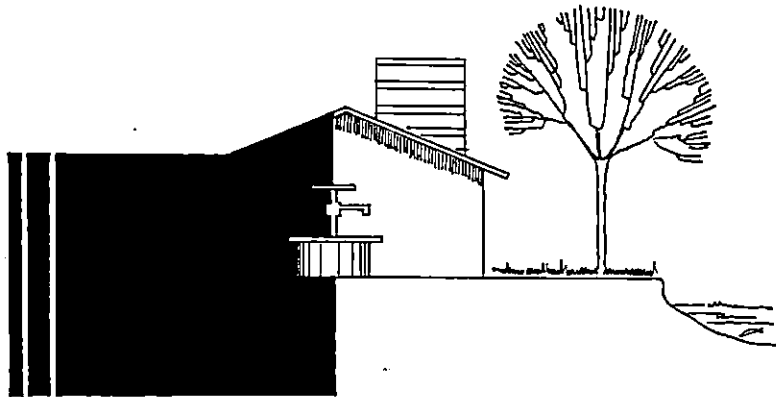


Paralelo a la recopilación de los datos se desarrolla un proceso de tabulación, análisis e interpretación, que permite identificar los problemas que circundan al grupo social, y a la vez cuantifica la demanda de población y de soluciones espaciales adecuadas para impulsar el desarrollo de la comunidad.



c) **Marco Económico:** analiza los mecanismos de Administración y de Asistencia Técnica a la producción de todo el sector, así como los recursos con que cuenta cada comunidad en el desarrollo de las actividades productivas. (infraestructura básica, servicios, vías, la tierra, etc.

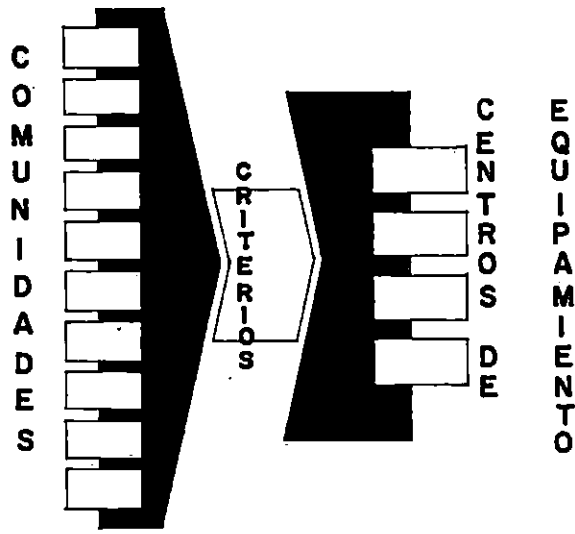
d) **Marco Físico:** se analizan las características fisico-naturales del lugar, tocando elementos como el mismo clima, vegetación, fauna, recursos hídricos, la tierra, etc.; así como el análisis de la infraestructura física existente, con el objeto de establecer las áreas idóneas para que el asentamiento se desarrolle.



Por otra parte el análisis del ecosistema va orientado a establecer soluciones físico-constructivas que no alteren las condiciones actuales del Medio Ambiente.

#### **ETAPA 4: Síntesis:**

La etapa anterior define la magnitud del problema Urbano, Arquitectónico y Ambiental, y tomando en cuenta que parte de los objetivos del trabajo es desarrollar propuestas Arquitectónicas de vivienda, equipamiento comunal, e infraestructura básica en las

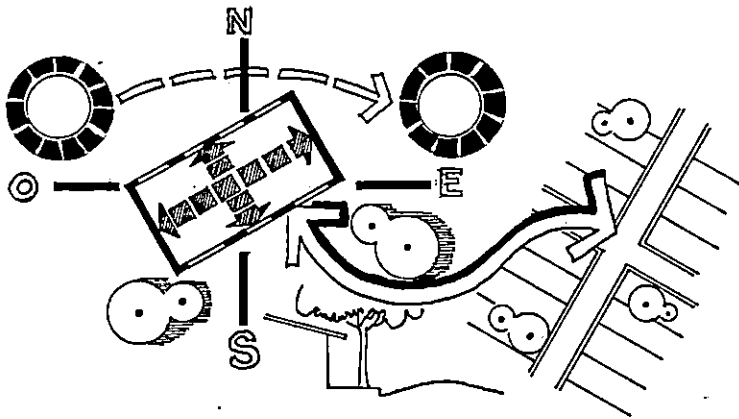


comunidades con mejores condiciones de desarrollo; es en esta etapa en que se plantean estrategias de evaluación de las 15 comunidades para seleccionar los posibles "Centros de Equipamiento" para el sector.

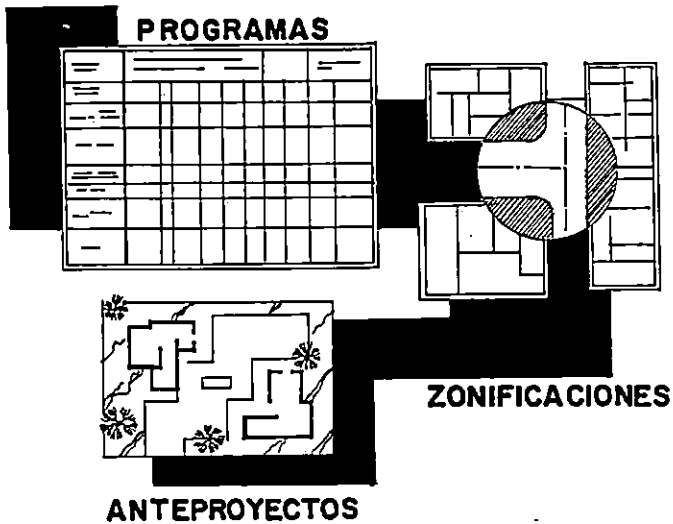
En este proceso se analizan variables sociales, económicas y físicas, para obtener indicadores que cuantifiquen las características favorables o desfavorables de dicha variables, de cada comunidad. Se diseñan instrumentos de trabajo como: Cuadros de Inventarios y Matrices de Evaluación, en cuyos resultados se definirán las comunidades con mejores condiciones de desarrollo.

#### ETAPA 5 : Conceptualización:

Es la etapa de la formulación global de las soluciones en términos teóricos, es decir, que es la parte del trabajo en que se definen los criterios Arquitectónicos y Urbanos, los cuales se sustentan en el análisis de la forma (geometría, nivel comunicativo y técnica constructiva) y el análisis de función de los espacios Arquitectónicos; para desarrollar la etapa de Diseño Arquitectónico de los Centros de Equipamiento y el Diseño Urbano o Plan de Ordenamiento Territorial para el sector.



## ETAPA 6: Prefiguración:



Tomando en cuenta los principios de Diseño establecidos en la etapa anterior y la puntualización de necesidades espaciales por Centro de Equipamiento, se procede a la elaboración de Programas Arquitectónicos y Urbanos, cuyo objetivo es el de establecer las áreas óptimas a partir de requerimientos de mobiliario y demanda de uso de los espacios.

Dichos instrumentos son la base para el desarrollo de las primeras zonificaciones de ordenamiento territorial, y las aproximaciones formales de las propuestas de equipamiento comunal, vivienda e infraestructura; las cuales se someten a consenso comunitario, para retroalimentar el proceso y dar una respuesta más acertada.

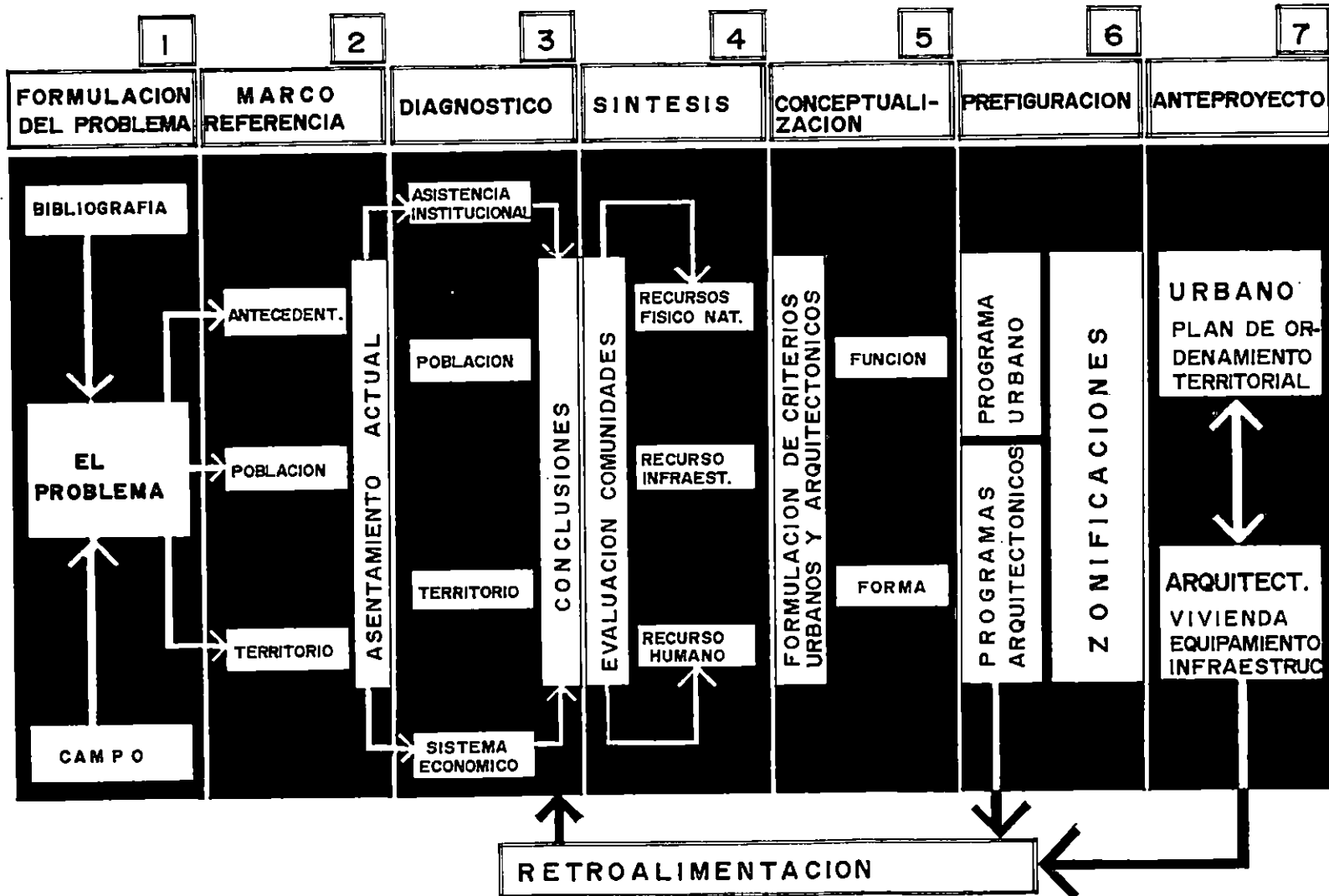
## ETAPA 7: Anteproyecto:



En esta etapa, igual que en la anterior, es necesario establecer de manera participativa los últimos detalles para organizar y planificar las soluciones propuestas. El aval de la comunidad, y la asesoría académica, permiten desarrollar el Anteproyecto Urbano y Arquitectónico acorde a las necesidades de la población y a las condicionantes del lugar.

**En el documento se presenta el anteproyecto de ordenamiento territorial, complementado por el conjunto de anteproyectos arquitectónicos propuestos para cada comunidad o centro de equipamiento.**

# ESQUEMA METODOLOGICO



## **CAPITULO II**

### **MARCO DE REFERENCIA**



## **CAPITULO II. MARCO DE REFERENCIA**

### **2.1 ANTECEDENTES GENERALES**

El Salvador con una extensión de 21,000 Km<sup>2</sup>, y una población de 5.6 millones de habitantes, es el país más pequeño y el más densamente poblado de Centroamérica.

Similarmente a otros países latinoamericanos, El Salvador se caracteriza por un ingreso anual per cápita bajo (US\$448.00); alfabetismo adulto de solamente 40%; una tasa de natalidad alta del 29% y una esperanza de vida promedio de 63 años<sup>(1)</sup>. Durante las dos últimas décadas, el 50% de los niños del área rural presentaron alto grado de desnutrición y estragos psicológicos fuertes, por el aumento de la violencia en las llamadas "Zonas Conflictivas del país" <sup>(2)</sup>

De la totalidad de la población se estima que el 50% es rural, y generalmente se encuentra asociada a las condiciones de mayor pobreza en el contexto salvadoreño. De igual forma, el déficit de vivienda digna para sectores campesinos, asciende a la cifra de 377,000.0 unidades, cuyo dato se interpreta como la existencia de condiciones de hacinamiento, sistemas constructivos inadecuados, carencia de servicios básicos y destrucción de gran parte de

(1) Concertación Nacional de Refugiados, Retornados y Desplazados de El Salvador.

(2) Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

**infraestructura habitacional como consecuencia del conflicto armado. <sup>(3)</sup>**

**Similarmente, es cuantioso el daño que la guerra le ha causado al ecosistema de las "Zonas Conflictivas", el deterioro y el desequilibrio sobre la flora, la fauna y los recursos naturales en general; produciendo un Impacto Ambiental negativo, el cual es necesario contener y revertir para recuperar las condiciones favorables de estabilidad del Medio Ambiente en el país.**

---

**(3) Viceministerio Vivienda y Desarrollo Urbano  
(VMDVU).**

### **2.1.1 LA SITUACION POLITICA INTERNACIONAL**

**El contexto internacional y regional se presenta favorable para impulsar las medidas de democratización y de justicia social en El Salvador, ya que la administración Norteamericana brinda prioridades de apoyo político y económico para las regiones de Centroamerica.**

**Ante los cambios ocurridos en el mundo Occidental con la caída del imperio comunista de la Unión Soviética, con las reformas al sistema de gobierno desarrolladas por el líder Soviético Mijael Gorbachev a través del impulso de la perestroíca (reestructuración y transparencia) cuyos resultados favorecieron la caída del muro de Berlín en Alemania y la salida de las tropas Soviéticas de Afganistán.**

**Hechos como la caída de los dictadores de Filipinas, Ferdinand Marcos, en Rumanía, Nicolae Ceausescu, Alfredo Stroessner en Paraguay y Jean Claude Duvalier en Haití, son puntos a favor del proceso democrático a nivel mundial. <sup>(1)</sup>**

**En este marco de cambio Políticos y socio-económicos, las garantías de ayuda externa para la reactivación de las economías**

---

<sup>(1)</sup> "Diario Latino", Nov. 1991.

de los países Centroamericanos, son posibles, en especial en El Salvador, ya que en la medida que se trabaje por el cumplimiento de los acuerdos de paz y el respeto a los derechos humanos, el proceso para alcanzar la paz y la estabilidad social en el país es cada día una realidad.

Condiciones políticas para la consecución de nuevos créditos y la erradicación de la deuda externa, son posibles en el país, con la participación democrática de la población en los procesos electorales, y el trabajo conjunto del GOES y las ONG'S en la reactivación de las zonas conflictivas y la reincorporación de la población mayormente afectada por el conflicto, a la vida social y productiva del país. <sup>(2)</sup>

---

(2) "Diario de Hoy", Nov. 1991.

2.1.2 LA SITUACION POLITICO MILITAR EN EL SALVADOR  
(1980-1992)

A inicios de la década de los ochenta, El Salvador encuentra modificada su realidad política, económica y social, donde el conflicto armado se convirtió en el factor determinante, escalando grandes proporciones de violencia sobre el FMLN y el GOES en el transcurso de la década. <sup>(1)</sup>

En tal caso, el Gobierno Salvadoreño inicia un proceso acelerado de transformación social, producto de las presiones y expresiones de los sectores populares y de la opinión pública internacional.

Dentro de este marco, el proceso político-militar formula dos ejes básicos, en la búsqueda de una lógica propia en el desarrollo de una forma especial de democracia en el país:

- a) La Vía Militar
  - b) La Vía Política.
- 
- a) La Vía Militar.

---

(1) "El Conflicto en El Salvador", La Prensa Gráfica, 1992.

A finales de los ochenta se consolida el FMLN, formado por cinco

organizaciones de izquierda ya establecidas, surgiendo las zonas controladas por la guerrilla, así mismo desaparecen las organizaciones de masas debido a la masiva incorporación a la lucha armada, y sobre todo por que el movimiento armado se traslada las áreas rurales del país.

Las ofensivas armadas llevadas a cabo, tanto en la ciudad capital, como en el interior del país, son consecuencias del desequilibrio político-económico que experimentó la nación en el transcurso de los doce años de conflicto; y el despliegue de efectos negativos en la salud física y mental de la población, constituyen alguna de las causas del alarmante deterioro de la sociedad y de la familia.

La vía militar se expresa en la guerra de contrainsurgencia y la guerra insurgente, cuyo escenario de violencia dejó aproximadamente setenta mil muertos (70,000.0, tomando solamente población civil).<sup>(2)</sup>

<u>PERIODO</u>	<u>MUERTES</u>
1979 - 86	56,626
1987 - 90	8,037
1990 - 91	1,035
1991 - 92	1,290
TOTAL	66,988
	70,000 (CDHES)

<sup>(2)</sup> comisión de Derechos Humanos de El Salvador (CDHES).

Así mismo existe un número significativo de lisiados: 13,486.0 personas<sup>(3)</sup> entre niños y adultos; e incontables casos de desintegración familiar.

Todo lo anterior generó grandes estragos en la sociedad salvadoreña y cuantiosas pérdidas en la economía del país, aumentando el deterioro de vida existente entre la población.

#### **b) La Vía Política**

La década de los ochenta se caracterizó por la constante búsqueda de la democracia y la justicia social, tanto en Centro América como en el mundo entero.

En este marco de cambios socio-políticos, El Salvador experimentó un nuevo proceso en la búsqueda de una identidad propia, partiendo del rompimiento de los esquemas tradicionales de gobierno militar, iniciados con el golpe de estado al General Carlos Humberto Romero en 1979. Como consecuencia de ello, viene el establecimiento de la Junta Revolucionaria de Gobierno, la cual inicia reformas a la Constitución Política para ser aplicadas al marco socio-económico del país.

---

<sup>(3)</sup> Comisión de Derechos Humanos de El Salvador  
(COHES)

**A partir de estas fechas, el aparato político administrativo nacional sufre cambios y modificaciones de gran magnitud: entra en vigor la Reforma Agraria, el Sistema Bancario es nacionalizado (con apoyo de la administración Norteamericana), se establecen estados de sitio, etc.**

**En 1982 se realizan elecciones para elegir la Asamblea Constituyente integrada por partidos de oposición, la cual nombra a su vez un presidente provisional para el país.**

**Los comicios Presidenciales son llevados a cabo; siendo elegido por mayoría de votos José Napoleón Duarte, quien asume el cargo el 1 de Junio de 1984. El proceso democrático registra cambios sustanciales, ya que se anuncia el inicio del "proceso de Diálogo" entre el Gobierno y la Guerrilla, en la Palma, Chalatenango. Sin embargo dos años después, el Gobierno lanza una serie de medidas económicas que la población denominó "El Paquetazo" (devaluándose aún más la moneda nacional); el cual agudizó la decadencia de la calidad de vida de la población.**

**El inicio del proceso de paz en El Salvador se lleva a cabo con la firma del plan de Esquipulas I y II, en Guatemala, de lo cual surgen condiciones favorables para el proceso de retorno de refugiados**



salvadoreños en Honduras, con el apoyo de la Iglesia Católica y ONUSAL. En 1989 se desarrolló los segundos comicios Presidenciales, siendo electo el Lic. Alfredo Cristiani B.; cuyo gobierno reinició el proceso de Diálogo en la ciudad de Mexico.

En noviembre del mismo año, el FMLN lanza la ofensiva militar más violenta en diez años de guerra, concentrándose en los barrios populares y barrios elegantes de San Salvador, sumando más de dos mil dieciocho muertos en treinta días de combate, los efectos de la ofensiva fueron alarmantes : <sup>(4)</sup>

	<u>CANTIDAD</u>	<u>VICTIMAS</u>
	64	Civiles
	428	Ejército
	1,526	FMLN
<b>TOTAL</b>	<b>2,018</b>	<b>en 4 semanas de combate</b>

De igual forma se vió afectada la economía Nacional cuyos daños ascendieron a 597 millones de colones, siendo la industria la más afectada con 200 millones ( 34% del total de daños); y el comercio como el segundo más afectado con 68 millones de colones (11% del total de daños ). <sup>(5)</sup>

(4) "El Conflicto Armado en El Salvador", La Prensa Gráfica, 1992.

(5) "Boletín Informativo", FUSADES Nov. 1991.

**En 1990 concluye en Mexico la reunión entre el Gobierno y el FMLN, sobre los acuerdos de Ginebra, en los cuales, ante el Secretario General de la ONU, se acordó iniciar las negociaciones para los acuerdos de paz.**

**Este mismo año se reinició el diálogo en Caracas Venezuela, en el cual se discuten temas de suma importancia dentro del proceso:**

- La desmilitarización**
- La democracia de los sectores**
- Desarrollo de un pacto económico y social.**

**En 1991, representantes del Gobierno y la Guerrilla, acuerdan tener una nueva ronda de diálogo, la cual se inicia en México bajo el auspicio de las Naciones Unidas en cuyo caso plantean la posibilidad de llegar a un acuerdo entre las partes, y reorientar la ayuda militar en la reincorporación de los combatientes a la vida civil y productiva del país.**

**Luego de 25 días de negociación, GOES y el FMLN, acuerdan las reformas de 24 artículos de la Constitución Política del país. los cuales son aprobados por la Asamblea Legislativa, días después.**

En junio del mismo año se inició otra ronda de diálogo, en Querétaro, México, cuyo tema principal es el nacimiento de la nueva Policía Nacional Civil (PNC) y el proceso a seguir en la disolución de los cuerpos de seguridad, junto al cese del fuego en el país.

La misión de observadores de las Naciones Unidas para El Salvador (ONUSAL), inicia sus labores en el país, como parte de los acuerdos de la negociación entre el GOES y el FMLN. Se firma en New York el acuerdo político entre el secretario de la ONU, FMLN y el GOES, en el cual se establece la creación de la COMISION PARA LA CONSOLIDACION DE LA PAZ (COPAZ), y se incluyen puntos importantes para el inicio de un proceso de depuración y reducción de la Fuerza Armada, así como la creación de la PNC.

El día 31 de diciembre de 1991 firman el Acta de New York el GOES y el FMLN, señalando que el 16 de enero de 1992 se firmaría el cese formal del enfrentamiento armado, y el fin definitivo de la guerra en el país.

#### LA FIRMA DE LOS ACUERDOS DE PAZ (1992)

A doce años de guerra, que provocó sufrimiento indescriptible en la sociedad y destruyó la economía del país, el mundo entero fijó

**sus ojos en El Salvador el 16 de enero de 1992 en el Castillo de Chapultepec, al ver el punto final de uno de los conflictos más complejos de la historia reciente.**

**Para este final de la guerra e inicio de la paz, los círculos diplomáticos y políticos internacionales, jugaron un papel trascendental en la búsqueda del fin de la violencia, entre los que figuran los Presidentes de Centro América, Panamá, México, Venezuela y España; la comisión de diálogo del gobierno de El Salvador, diplomáticos de las Naciones Unidas, la comisión de diálogo del FMLN; e invitados especiales.**

**El 1º de febrero del mismo año; es juramentado oficialmente por el Presidente de la República, la comisión nacional para la consolidación de la paz (COPAZ), que verificará y supervisará el cumplimiento de los acuerdos de paz, suscritos entre el Gobierno y el FMLN.**

**Dicho momento da la premisa para que la insurgencia salvadoreña se prepare para las elecciones para Presidente, Alcaldes, Diputados y otros cargos de importancia.**

**A partir de esas fechas el proceso de pacificación está en su auge,**

**y las condiciones objetivas y subjetivas son apropiadas para desarrollar espacios democráticos a nivel nacional.**

**El momento histórico plantea un reto muy importante para las organizaciones no gubernamentales (ONG'S), en función de consolidar los espacios de pacificación y democratización alcanzados en la mesa de negociaciones de donde se desprenden nuevos temas de discusión para la construcción y reconstrucción de las zonas de mayor crisis antes y después de la guerra. <sup>(6)</sup>**

---

<sup>(6)</sup> "El Conflicto Armado en El Salvador", La Prensa Gráfica, 1992.

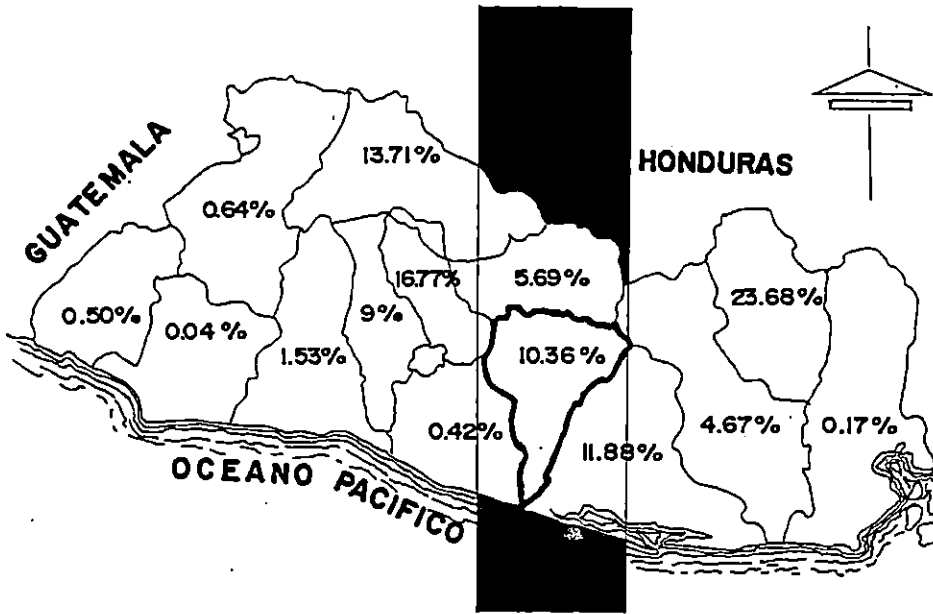
## 2.1.3 EL ASENTAMIENTO

### 2.1.3.1 Generalidades

Como consecuencia del conflicto armado a comienzos de la década de los 80' s el 41.9% de la población salvadoreña emigró de sus lugares de origen o residencia, en busca de condiciones favorables para establecerse social y económicamente y dar solución inmediata a sus necesidades. (ver Gráfico 4)

Dentro de las opciones que tomaron están:

- a) Asentarse en ciudades o poblados circunvecinos dentro el territorio nacional. (1,665,000 emigrantes)<sup>(1)</sup>
- b) Enrolarse en el ejército o en las filas del FMLN, para convertirse en miembros efectivos en el conflicto armado.
- c) Emigrar hacia países Centroamericanos, de Norte América y Canadá, así como a la región de Australia; en busca de empleos y mejores condiciones de vida para contrarrestar la generalizada crisis del país. (641,919 emigrantes)



PORCENTAJE DE EMIGRANTES POR DEPARTAMENTO

GRAFICO No. 4

(1) Oficina de Concertación Nacional de Refugiados, Retornos y Desplazados de El Salvador.

Dependiendo de las causas que originan la migración y del lugar en

que se asientan, se hace una clasificación de la población:<sup>(2)</sup>

a) **Desplazados:**

Población que se encuentra fuera de su lugar de origen o residencia, pero dentro de su país.

b) **Refugiados:**

Población que se encuentra fuera del país de su nacionalidad y no puede acogerse a la protección de ese país.

c) **Repatriados:**

Los desplazados que retornan a su lugar de origen ya sea en forma individual, familiar y colectiva.

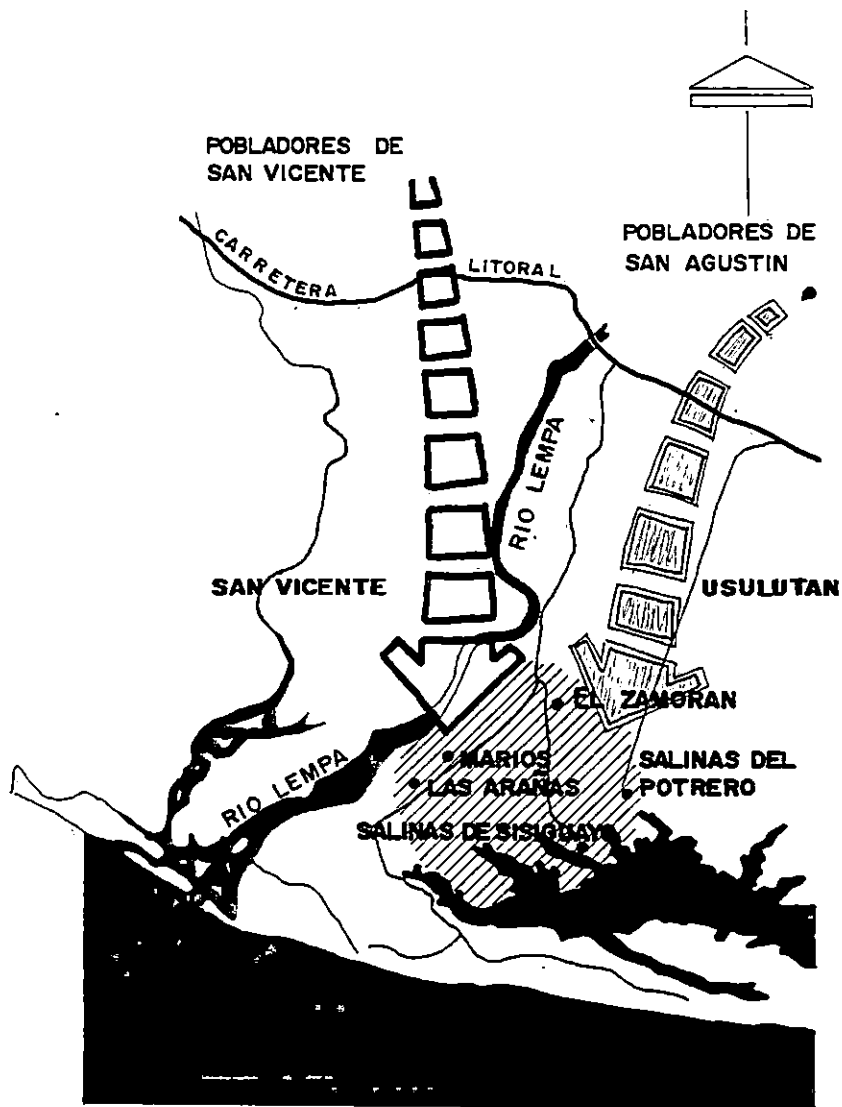
El fenómeno migratorio se experimentó con más frecuencia en las denominadas "zonas conflictivas" (zonas norte, paracentral y oriental del país); constituidas generalmente por asentamientos rurales los cuales se deterioraron en su totalidad.

### 2.1.3.2 El Asentamiento Original

---

<sup>(2)</sup> El Salvador 1987, Salvadoreños Refugiados en Estados Unidos", Segundo Montes, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, 1a. Edición, 1987.

La población se asentó primeramente en el Municipio de San Agustín, Departamento de Usulután y en el interior del



**MIGRACIONES HACIA LA ZONA SUR DE USULUTAN  
(1983)**

**GRAFICO No. 5**

(3) Informe sobre el Origen del Asentamiento  
CORDES.

Departamento de San Vicente, región de la cual se movilizaron debido a que el incremento de la guerra, (ver Gráfico 5), trajo consigo una serie de consecuencias sociales y económicas que desajustaron el proceso de desarrollo de la población, entre las que se pueden mencionar:

- a) La desestabilidad económica de los habitantes, debido a la falta de fuentes de trabajo.
- b) La desintegración familiar, por las constantes emigraciones y la alta tasa de mortalidad debido al incremento de la actividad bélica.
- c) El constante abandono de propiedades y de bienes materiales de la población residente en zonas conflictivas.

En este marco de crisis socio-económica, los pobladores se desplazaron hacia la zona sur del Departamento de Usulután, en la forma siguiente:<sup>(3)</sup>.

	<u>CANTON</u>	<u># FAMILIAS</u>
1	El Zamorán	32
2	Salinas de Sisiguayo	84
3	Salinas del Potrero	66
4	Marios	64
5	Las Arañas	37
	<b>TOTAL</b>	<b>283 FAMILIAS (ver gráfico #1)</b>



**Los nuevos asentamientos constituidos por 283 familias, sumaron una población de 1484 habitantes cuya base económica se sustentó en el cultivo de granos básicos (maíz y arroz), ajonjolí y algodón; así como la producción de sal y el cultivo del camarón. Sin embargo, no lograron desarrollarse a gran escala, debido a diferentes limitaciones como:**

- a) La carencia de recursos financieros para adquirir una dirección técnica especializada en la producción.**
- b) La confrontación político-administrativa entre el Gobierno y los sectores populares, restringieron las posibilidades de introducirse como pequeñas unidades de producción en el mercado de exportación controlado a nivel nacional.**
- c) La inestabilidad familiar y comunitaria, causada por las constantes operaciones militares en el sector.**
- d) Los problemas ocasionados por los fenómenos naturales que azotaron la región oriente del país:**

**- Sequía en el año 1987**

**-"Tormenta Tropical Juana", que en 1988 produjo grandes**

**inundaciones debido al desbordamiento del Río Lempa.**

### **2.1.3.3 La Asistencia Institucional - Programas Implementados**

**En vista de todos éstos problemas, las comunidades se abocaron a la Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES); en busca de asistencia y apoyo financiero para la realización de proyectos de beneficio colectivo.**

**En el marco de Asistencia Social para los sectores populares del país, CORDES junto a Manitas para el Desarrollo (MANI-TESE), suscriben acuerdos para la realización del programa denominado "Autosuficiencia de las Comunidades de Reasentamiento de Desplazados de Jiquilisco en Usulután", el cual se enmarca en un sistema de atención apoyado por Organizaciones no Gubernamentales (ONG's) para desarrollar un modelo económico integral, aplicable a casos análogos de Desplazados y Repatriados en El Salvador.**

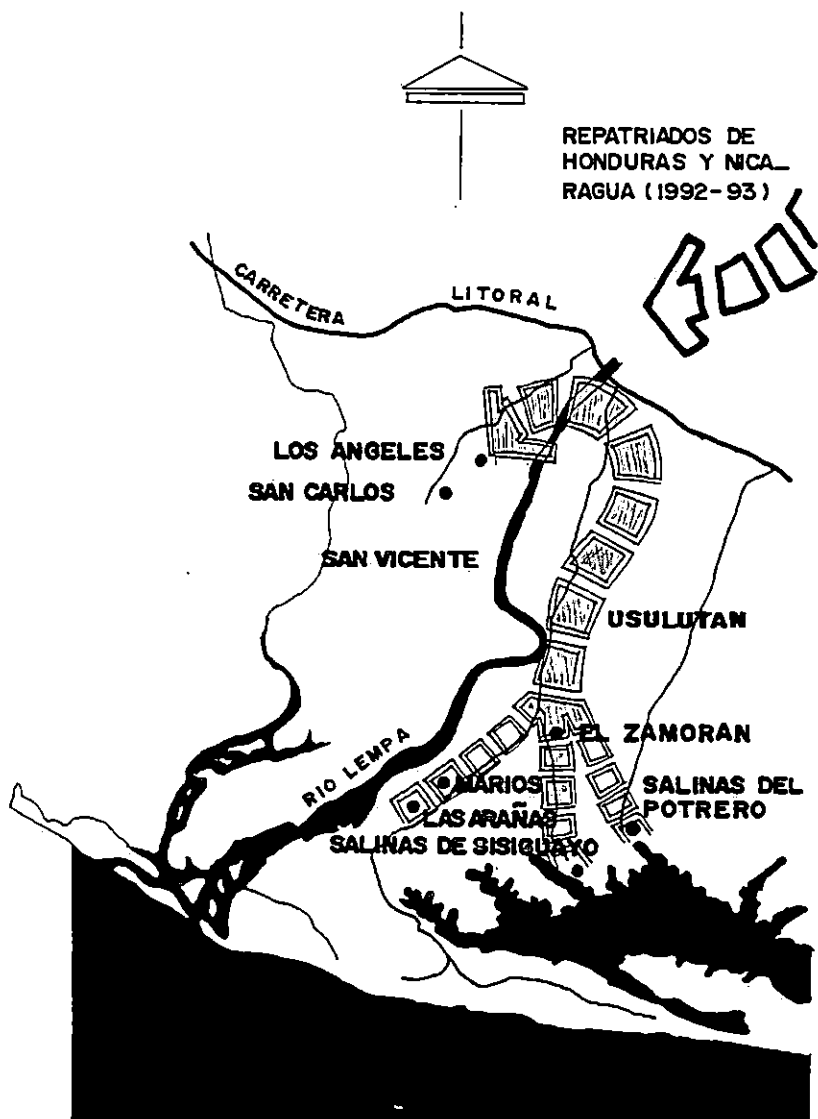
**El proceso se centró en tres áreas específicas: agrícola, salinera y camaronera; comprendiendo la atención técnica, administrativa y de emergencia, cuyos objetivos fueron:**

- a) **Dotar a las comunidades de los medios de producción necesarios.**
- b) **Brindar capacitación en el desarrollo de las actividades productivas, a fin de alcanzar una economía de autosostenimiento.**

**El programa agrícola, llevó a cabo una planificación de cultivos diversificados, para alcanzar un nivel productivo aceptable en el desarrollo de una economía estable para el sector.**

**El programa de salineras implementó el uso de las infraestructuras existentes; así como la utilización de los esteros de la Bahía de Jiquilisco para el programa del cultivo del camarón, desarrollándose las actividades todo el año con perspectivas de gran rentabilidad para las comunidades.**

**Pero debido al incremento de la violencia armada en dicha zona, tanto la infraestructura como los cultivos fueron destruidos durante los combates, perdiéndose las posibilidades de desarrollo y estabilidad socio-económica de las comunidades.**



**REUBICACION DE COMUNIDADES: EL ZAMORAN ,  
SALINAS DEL POTRERO, SALINAS DE SISIGUAYO  
MARIOS Y LAS ARAÑAS  
DICIEMBRE 1990- MARZO 1991**

**GRAFICO N. 6**

### 2.1.3.4 El Proceso de Reubicación

Debido a los problemas antes mencionados en 1990 se realizaron diversas Asambleas Generales en cada una de las comunidades de la Bahía de Jiquilisco, con las cuales se discutió la factibilidad de traslado hacia tierras cercanas con gran potencial productivo y que a su vez eran tierras de dominio popular por lo cual disminuía la posibilidad de operativos militares en la zona. (ver Gráfico 6)

Estas tierras se ubicaban al otro lado del Río Lempa, constituyendo el cono sur del Departamento de San Vicente, conformado por 15 propiedades que en su mayoría eran afectadas por la reforma agraria, lo que permitía su adquisición a través de créditos a largo plazo.

La Directiva Regional organizó una serie de visitas al lugar, para un mejor conocimiento de las tierras trabajables, las vías de acceso y la distribución de los lugares de vivienda.

Bajo el pedido de MANI-TESE, las comunidades discutieron y aceptaron la propuesta de comprometerse a dejar libres los inmuebles existentes en la Bahía de Jiquilisco (casas e infraestructura) a disposición de cualquier otro necesitado que las

quisiera ocupar.

Se puso en marcha la operación y a principios de 1991 se había trasladado solamente una parte de las familias, las demás, así como también las que faltaban por trasladarse, tenían asegurados los materiales y equipos necesarios para la construcción de sus viviendas proporcionados por CORDES, CRIPDES, CNR.

De acuerdo al Plan de Reubicación, la totalidad de las familias fueron trasladadas a finales del mes de Marzo de 1991, el censo que mantuvo la directiva mostró que la población para ese año fue:

San Carlos Lempa	180 Familias
El Pacún	80 Familias
Los angeles	100 Familias

Los objetivos generales para ese año fueron:

- a) Garantizar viviendas provisionales con el apoyo de CRIPDES, CORDES, CNR.
- b) Elegir nuevas directivas en la comunidad con la participación de los antiguos y nuevos pobladores.

- c) **Reorganizar y reactivar las cooperativas y gestionar su legalización con FEDECOPADES.**
- d) **Desarrollar un plan productivo a partir de Febrero de 1991, con el inicio de la limpieza de tierras.**

**Luego de la reubicación de las 3 comunidades antes mencionadas, en el año 1990-91, se vió la necesidad de traer más población al lugar, pues era la única manera de reactivar productivamente el sector.**

**Con la firma de los acuerdos de Paz en Enero de 1993 se intensificaron las migraciones al lugar desde diferentes puntos del país y se incorporaron al sector en busca de condiciones favorables, que permitieran la estabilidad familiar, social y económica de los grupos.**

**De esta forma se asentaron en el lugar diferentes categorías de población:**

- a) **Desmovilizados: provenientes de Chalatenango, Cuscatlán y Morazán.**

b) **Repatriados:** procedentes de Chalatenango, La Unión, San Miguel.

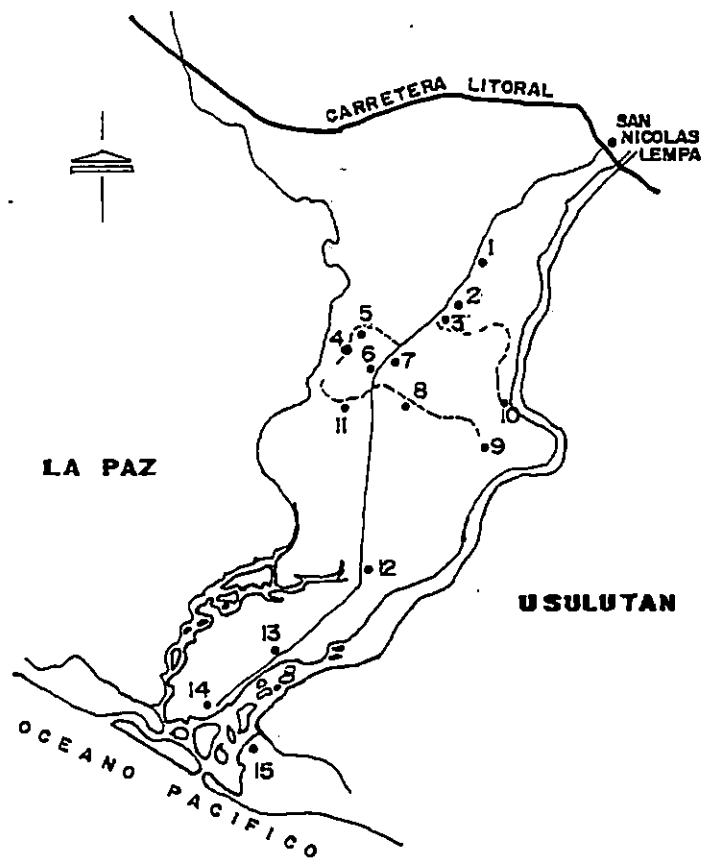
c) **Tenedores de Tierra:** existentes en el lugar.

Estos grupos se ubicaron en las 15 propiedades del sector, conformando 14 comunidades que bajo la dirección de CORDES desde al año 1991, han desarrollado alto grado de organización y han conformado cooperativas, las cuales son asesoradas en la producción agrícola y ganadera.

#### **2.1.4 EL ASENTAMIENTO ACTUAL**

La ubicación de las quince comunidades en el Sector se desarrolla de la siguiente manera: (de norte a sur)

1. **El Pacún**
2. **Cañada Arenera**
3. **San Carlos Lempa**
4. **Las Anonas**
5. **Sambranada**
6. **La Sabana**



**GRAFICO N. 7**

7. El Coyol
8. San Bartolo
9. Rancho Grande
10. Taura
11. El Porvenir
12. Santa Marta
13. El Naranjo
14. La Pita
15. Isla de Montecristo

De las cuales se obviar  el estudio de la comunidad Sambranada, debido a que ha sido disuelta, por decisión comunal y de CORDES.

A continuación se presenta el cuadro resumen de las condiciones en que se encuentran actualmente las quince comunidades.



**CUADRO DE POBLACION , ORGANIZACION Y PROPIEDAD DE LA TIERRA**

COMUNIDAD	NUMERO FAMILIAS	POBLACION TOTAL	TIPO Y ESTADO DE LA ORGANIZACION		SITUACION PROCESO DE TIERRA	PROPIETARIO ACTUAL DE LA TIERRA	EXTENSION TOTAL Mz
			Comunidad	Cooperativa			
El Pacùn	117	600	Constituid	Legalizada	Entregada	Parceleros/ Cooperativa	900.00
San Carlos	102	360	Constituid	En proceso	Entregada	C.El Caminito	203.21
Cañada Arenera	40	250					40.00
Las Anonas	52	205	Constituid	En proceso	Entregada	C. El Nispero	204.56
La Sabana	84	300	Constituid	Legalizada	Ofertada	Max Humberquer	499.00
El Coyol	34	200	Constituid	Legalizada	Entregada	Gpo.Pre-Coop.	313.04
El Porvenir	34	126	Constituid	En proceso	Ofertada	Gpo.Pre-Coop.	579.62
Taura	27	150	Constituid	En proceso	Ofertada	Privados	300.00
San Bartolo	33	160	Constituid	En proceso	Entregada	Gpo.Pre-Coop.	556.70
Rancho Grande	25	125	Constituid	Legalizada	Ofertada	Privados	600.00
Santa Marta	72	274	Constituid	En proceso	Entregada	C.Sta.Marta	1561.62
Los Naranjos	38	134	Sin Const.	Legalizada	Entregada	Coop.Cabo de Horno	468.00
La Pita	17	63	Sin Const.	Sin Const.	Ofertada	Privados	100.00
Montecristo	22	73	Constituid	En proceso	Entregada	C.Montecristo	420.00
Sambranada			D I S U E L T A .		Ofertada	Privados	180.00
<b>TOTAL</b>	<b>697</b>	<b>3020</b>					<b>6925.75</b>

Fuente: ULTIMO CENSO REALIZADO POR CORDES EN 1993.

**CUADRO N.º 1**

**CAPITULO III**  
**DIAGNOSTICO**

## **CAPITULO III DIAGNOSTICO**

### **3.1 MARCO INSTITUCIONAL**

La asistencia proporcionada por Organismos no Gubernamentales (ONG's) Nacionales e Internacionales, a los proyectos de organización, desarrollo social y económico de las comunidades; ha sido uno de los mayores recursos con que ha contado el Sector, en la formulación y concreción de soluciones viables a los problemas afrontados.

Entre las instituciones que han apoyado sólidamente el desarrollo del Asentamiento se encuentran:

#### **3.1.1 FUNDACION PARA LA COOPERACION Y EL DESARROLLO COMUNAL DE EL SALVADOR (CORDES) <sup>(1)</sup>.**

La fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador CORDES, nació en 1988 a instancia de los organismos nacionales de coordinación de comunidades desplazadas y repobladas para gestionar proyectos y brindarles asesoría técnica.

---

(1) "Sistema Administrativo en El Sector San Carlos Lempa", Documento editado por CORDES.

Los objetivos de CORDES son:

- Apoyar la consolidación de las comunidades, tanto de familias repobladas como desplazadas, gestionando los proyectos que éstas plantean.
- Gestionar financiamiento para proyectos de emergencia, encaminados a solventar las necesidades básicas de la población.
- Brindar asesoría técnica a las comunidades, referente a gestión y administración de proyectos.

#### **3.1.1.1 La Asistencia en el Sector de San Vicente.**

Desde 1989 conjuntamente con el CDR, la Fundación CORDES está brindando capacitación técnica en el Sector de San Carlos Lempa, en las áreas de:

- Agricultura
- Ganadería
- Salud
- Administración
- Educación

Y a la vez, ha puesto en marcha un sistema financiero (creado y dirigido por CORDES); el cual representa una caja de ahorro y préstamo para el beneficio de las 15 comunidades del Sector.

### **3.1.2 CORPORACION COMUNAL PARA EL DESARROLLO RURAL (CDR) <sup>(2)</sup>**

La Corporación Comunal para el Desarrollo Rural, CDR, nació en 1986 como consecuencia de las repoblaciones en las comunidades de San Carlos Lempa, El Pacún y El Carmen.

El ámbito territorial de acción del CDR, comprende todo el Departamento de San Vicente, y se define como la organización comunal de la población rural mayormente afectada por los doce años de guerra en El Salvador.

El Objetivo principal de la corporación es:

- "Organizar y atender a la población rural, para que pueda alcanzar un bienestar social integral".

De ahí que la población organizada con el CDR, está constituida por repatriados, desmovilizados del FMLN y comunidades pobres cercanas a éstos territorios.

Los Programas que desarrolla el Sector son:

---

<sup>(2)</sup> Boletín Informativo: "Tierra, Paz y Desarrollo", C.D.R.

- Formación de líderes comunales
- Reivindicación y negociación con el Gobierno, por la defensa de los derechos básicos de todo ciudadano.
- Defensa de los derechos de la mujer.
- Hermanamientos de pueblo a pueblo.

### 3.1.3 COMITE CRISTIANO PRO DESPLAZADOS DE EL SALVADOR - CRIPDES.

Es un organismo que persigue el retorno y permanencia en sus lugares de origen, de las familias repatriadas y repobladas en diferentes puntos del país.

El tipo de asistencia que presta a las comunidades del sector, se basa en actividades de promoción y organización participativa de la población.

### 3.1.4 PROVIDA

Contribuye al establecimiento de un sistema de salud comunitario para el Sector, a través de la capacitación de promotores de salud, programación de campañas de vacunación, desarrollo de proyectos de saneamiento ambiental y letrización, análisis de factibilidad de

perforación de pozos y tratamiento del agua, etc.

### **3.2 MARCO SOCIAL**

#### **3.2.1 ANALISIS DE POBLACION**

##### **3.2.1.1 Tamaño de la Muestra.**

Debido a la alta densidad demográfica registrada en el sector sería utópico el tratar de estudiar cada una de las familias que conforman las 15 comunidades (697 familias), pues son muchos los factores que condicionan e impiden el desarrollo de dicho proceso.

Una manera estadísticamente comprobada de recolección de datos es delimitar el tamaño de la población en estudio, que permita obtener resultados confiables, en el menor tiempo y menor recurso humano, a esta delimitación de la población objeto se le llama: MUESTRA; la cual se valió de la encuesta, una técnica que consiste en recopilar información sobre una parte de la población.

Para fines del estudio se tomó una muestra del 10% del número total de familias, considerando éste como un porcentaje representativo y confiable que garantiza la veracidad de dicha investigación. Posteriormente se evaluó el nivel de confianza (z) que se obtendría al utilizar dicho porcentaje (10%) y resultó un

71.5% confiable (ver anexos), lo que representa la probabilidad de que los datos obtenidos en la muestra resulten idénticos al total de la población, por el contrario existe el 28.5% de probabilidad de que difieran del resto.

El total de familias en el sector es de 697, distribuidas en 15 comunidades que se estudiaron individualmente con el fin de ser objetos de comparación y evaluación. Por lo que se opta por calcular el tamaño de la muestra (10%) para el total de familias y distribuirlo proporcionalmente en cada una de las comunidades.

El tamaño de la muestra es de 69 familias y para distribuirlos proporcionalmente en las 15 comunidades se calculó con la siguiente fórmula:

$$\frac{NFC}{N} \quad ; \text{ donde:}$$

NFC = Número de familias por comunidad

N = Número total de familias.

La suma de todas las fracciones de los estratos debe ser igual a la unidad.

La distribución de la muestra quedó entonces de la forma siguiente:



<b>CUADRO CONGLOMERADO DE LA MUESTRA</b>			
<b>COMUNIDAD</b>	<b>TOTAL DE FAMILIAS</b>	<b>FRACCION DE LAS COMUNIDADES</b>	<b>MUESTRA DE LAS COMUNIDADES</b>
	<b>NFC</b>	<b>NEC</b> <b>N</b>	<b>nFC</b>
CAÑADA ARENERA	40	0.06	4
EL PACUN	117	0.17	12
SAN CARLOS LEMPA	102	0.15	12
TAURA	27	0.04	3
LA SABANA	84	0.12	8
EL PORVENIR	34	0.05	3
SAN BARTOLO	33	0.05	3
EL COYOL	34	0.05	3
LAS ANONAS	52	0.07	5
RANCHO GRANDE	25	0.04	3
SANTA MARTA	72	0.10	7
LOS NARANJOS	38	0.05	4
LA PITA	17	0.02	2
MONTECRISTO	22	0.03	2
	<b>N = 697</b>	<b>1.00</b>	<b>n = 69</b>

**CUADRO No. 2**

Para calcular la fracción de las comunidades se efectuó el siguiente procedimiento:

$$\frac{NFC}{N} = \frac{40}{697} = 0.06$$

Para calcular la muestra de las comunidades se efectuó el siguiente procedimiento:

$$\frac{NFC}{N} \times n = 0.06 = 4$$

**FORMULA PARA MUESTRAS DE ESTUDIOS COMPLEJOS:**

$$n = \frac{\frac{z^2 q}{E^2 p}}{1 + \frac{1}{N} \frac{z^2 q}{E^2 p} - 1}$$

$$n = \frac{\frac{(1.07)^2 (0.4)}{(0.10)^2 (0.6)}}{1 + \frac{1}{697} \frac{(1.07)^2 (0.4)}{(0.10)^2 (0.6)} - 1}$$

$$n = \frac{\frac{0.46}{0.006}}{1 + \frac{1}{697} [76.67 - 1]} = \frac{76.67}{1 + 0.11} = \frac{76.67}{1.11}$$

$$n = 69.07 \approx 69$$

Donde: z = Nivel de confianza requerida para generalizar los resultados hacia toda la población.

p, q = Se refiere a la variabilidad del fenómeno estudiado.

E = Indica la precisión con que se generalizarán los resultados.

N = Número total de familias.

(3) Apendice IV, de Guia para Realizar Investigaciones Soc.

El nivel de confianza se obtiene buscando en la Tabla de Areas bajo la curva Normal, tipificada de 0 a z (3).

El nivel de confianza 71.5% se divide entre 2, ya que la curva Normal está distribuida en dos partes iguales. El resultado 35.77 se busca en las tablas numeradas, pero antes se divide entre 100 (0.3577), ya que los valores están dados en proporción. En nuestro caso se obtuvo el valor de 1.07

Para tabular distribuciones porcentuales generales se emplea la media aritmética ( $\bar{X}$ ), la cual se define como la suma de todos los datos entre el número de ellos (15); es decir, es un valor promedio.

Se utiliza la serie simple con la siguiente fórmula:

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Donde:  $\sum$  = Sumatoria

$x$  = Valores de la característica o variable.

$N$  = Número de casos

Los cuadros estadísticos se detallan por comunidad, presentando las frecuencias absolutas (Número de personas) tabuladas a frecuencias relativas (porcentajes).

### **3.1.1.2 Tipo de Población**

Como consecuencia de la guerra y en el transcurso de la misma, se identificaron en la zona diferentes tipos de pobladores, que dispersos en todas las comunidades del sector son fiel reflejo de que en el lugar predomina la población más afectada tanto física, económica, como psicológicamente por el conflicto armado, y que en la actualidad es objeto de atención de instituciones nacionales e internacionales para lograr paulatinamente su desarrollo integral, en este y otros sectores del país.

Es así como dentro de la población encontramos la siguiente clasificación:

- a) **Desplazados:** pobladores que obligadamente tuvieron que abandonar su lugar de origen por causa de la guerra y otros que en la actualidad llegan al sector en busca de tierra fértil donde subsistir.
  
- b) **Repatriados:** constituyen un bajo porcentaje de pobladores que retornaron de países vecinos (Honduras, Nicaragua), y se asentaron en varias comunidades del sector.

- c) **Tenedores de Tierra:** (o colonos) grupos de pobladores que no se movieron del lugar durante la guerra, a pesar de que el sector fue fuertemente golpeado por la misma.
  
- d) **Excombatientes:** grupos que combatieron en el sector, se adaptaron al lugar y que actualmente están dispersos en todas las comunidades.

El estudio realizado en cada una de las comunidades se presenta en el siguiente gráfico:

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be organized into several vertical columns, possibly representing a list or a table of entries. Some faint words like "191" and "192" are visible at the bottom of the page, suggesting a chronological or numbered list.

**CAÑADA ARENERA 11**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 5		MT= 8	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	3	60.00	5	62.50
REPATRIADOS				
TENEDORES	1	20.00	2	25.00
EX-COMBATIENTES	1	20.00	1	12.50
LISTADOS	-	-	-	-

**EL PACUN 12**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 31		MT= 24	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	20	64.52	16	66.66
REPATRIADOS				
TENEDORES	8	25.80	7	29.17
EX-COMBATIENTES	3	9.68	1	4.17
LISTADOS	2	6.45	-	-

**SAN CARLOS LEMPA 13**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 34		MT= 31	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	24	70.59	26	83.87
REPATRIADOS	1	2.94	2	6.45
TENEDORES	3	8.82	3	9.68
EX-COMBATIENTES	6	17.65		
LISTADOS	4	11.76	-	-

**TAURA 14**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 10		MT= 8	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	5	50.00	4	50.00
REPATRIADOS	1	10.00	3	37.50
TENEDORES	3	30.00	1	12.50
EX-COMBATIENTES	1	10.00		
LISTADOS	-	-	-	-

**LA SABANA 15**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 16		MT= 12	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	8	50.00	7	58.33
REPATRIADOS	2	12.50	3	25.00
TENEDORES				
EX-COMBATIENTES	6	37.50	2	16.67
LISTADOS	5	31.25	-	-

**EL PORVENIR 16**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 7		MT= 7	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	7	100.00	7	100.00
REPATRIADOS				
TENEDORES				
EX-COMBATIENTES				
LISTADOS	-	-	-	-

**SAN BARTOLO 17**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 10		MT= 9	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	9	90.00	9	100.00
REPATRIADOS				
TENEDORES				
EX-COMBATIENTES	1	10.00		
LISTADOS	2	20.00	-	-

**EL COYOL 18**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 7		MT= 13	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	4	57.14	7	53.85
REPATRIADOS	1	14.29	4	30.77
TENEDORES				
EX-COMBATIENTES	2	28.57	2	15.38
LISTADOS	-	-	-	-

**LAS ANONAS 19**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 13		MT= 13	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	10	76.92	13	100.00
REPATRIADOS				
TENEDORES				
EX-COMBATIENTES	3	23.08		
LISTADOS	-	-	-	-

**RANCHO GRANDE 10**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 7		MT= 7	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	4	57.14	6	85.71
REPATRIADOS	3	42.86	1	14.29
TENEDORES				
EX-COMBATIENTES				
LISTADOS	-	-	-	-

**SANTA MARTA 111**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 22		MT= 17	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	11	50.00	10	58.82
REPATRIADOS	3	13.64	3	17.65
TENEDORES	2	9.09	4	23.53
EX-COMBATIENTES	6	27.27		
LISTADOS	1	4.55	-	-

**LOS NARANJOS 112**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 14		MT= 14	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	11	78.57	14	100.00
REPATRIADOS				
TENEDORES				
EX-COMBATIENTES	3	21.43		
LISTADOS	-	-	-	-

**LA PITA 113**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 4		MT= 7	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS				
REPATRIADOS				
TENEDORES	4	100.00	7	100.00
EX-COMBATIENTES				
LISTADOS	-	-	-	-

**MONTECRISTO 114**

TIPO DE POBLACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 8		MT= 3	
	PERC.	%	PERC.	%
DESPLAZADOS	5	62.50	2	66.67
REPATRIADOS				
TENEDORES	2	25.00	1	33.33
EX-COMBATIENTES	1	12.50		
LISTADOS	1	12.50	-	-

**SIMBOLOGIA**

MT = MUESTRA TOTAL

LISTADOS = GRUPO DISTRIBUIDO EN LOS DIFERENTES TIPOS DE POBLACION

**CUADRO N.3**

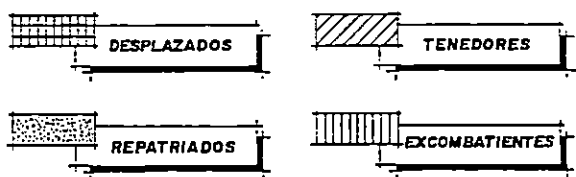
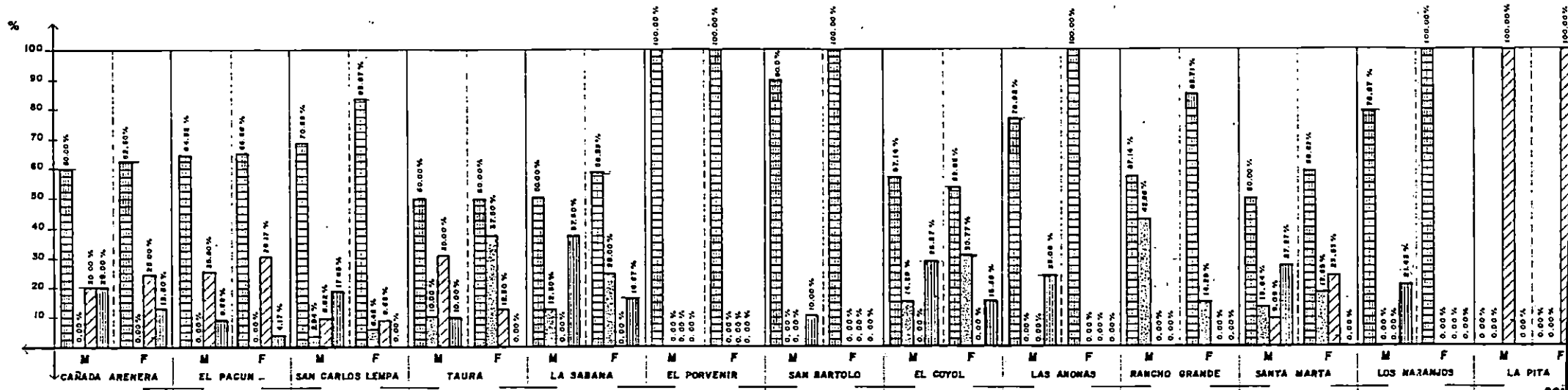
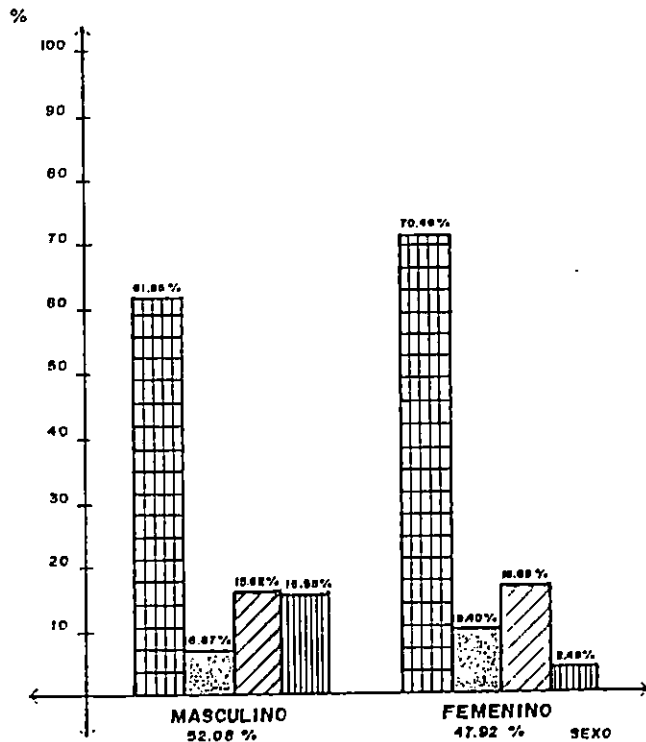


GRAFICO No. 8

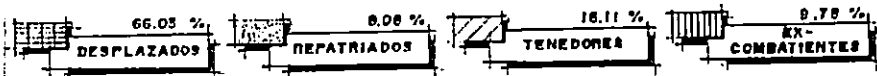
DISTRIBUCION PORCENTUAL POR TIPO DE POB





**c) CONCLUSIONES:**

En las gráficas puede observarse que la población de desplazados (66.03%) es la que predomina en el lugar, seguida por la población de tenedores (16.11%), el tercer lugar lo ocupa los excombatientes (9.78%), habiendo pocos repatriados en la zona (8.08%)



**DISTRIBUCION PORCENTUAL GENERAL  
POR TIPO DE POBLACION**

**G.R A F I C O N. 9**

### **3.2.1.3 Composición por Sexo y Edad**

Un factor importante en el desarrollo del sector lo constituye la población, ya que de ella depende la realización de diversas actividades que colectivamente van encaminadas a un mismo fin: la reactivación económica del sector.

Actualmente quienes realizan dichas actividades son los pobladores que están en condiciones de trabajar en los diversos tipos de producción; quienes en base a su edad se constituyen en fuerza productiva neta y que en la gráfica representa la población económicamente activa PEA. (16 - 50 +años).

El resto de la población en la actualidad demanda más atención y servicios (educación, salud, recreación)(0 - 15 años) ya que en un futuro constituirá gran parte de la PEA, fortaleciendo más el proceso de desarrollo antes mencionado.

A continuación presentamos las gráficas del resultado del estudio de la población en base a sus edades:

**1**

CARANDA ARENERA

NF = 40		MASCULINO		FEMENINO		PEIA=38.45	
NFM= 4		MT= 5		MT= 8		PEA=61.55	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2							
3-6	1	20.00			1	7.69	
7-10			2	25.00	2	15.38	
11-15			2	25.00	2	15.38	
16-20							
21-25	1	20.00			1	7.69	
26-30							
31-50	1	20.00	3	37.50	4	30.78	
51-+	2	40.00	1	12.50	3	23.08	
TOTAL	5	100%	8	100%	13	100%	

**2**

EL PACUR

NF = 117		MASCULINO		FEMENINO		PEIA=34.54	
NFM=12		MT= 31		MT= 24		PEA=65.46	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	3	9.68	1	4.17	4	7.27	
3-6	3	9.68	1	4.17	4	7.27	
7-10			2	8.33	2	3.64	
11-15	5	16.13	4	16.67	9	16.36	
16-20	5	16.13	2	8.33	7	12.73	
21-25	5	16.13	3	12.50	8	14.55	
26-30	3	9.68	3	12.50	6	10.91	
31-50	4	12.89	5	20.83	9	16.36	
51-+	3	9.68	3	12.50	6	10.91	
TOTAL	31	100%	24	100%	55	100%	

**3**

SAN CARLOS LEMPA

NF = 102		MASCULINO		FEMENINO		PEIA=43.08	
NFM= 10		MT= 34		MT= 31		PEA=56.92	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	2	5.88	4	12.90	6	9.23	
3-6	4	11.76	2	6.45	6	9.23	
7-10	6	17.66	3	9.68	9	13.85	
11-15	2	5.88	5	16.13	7	10.77	
16-20	3	8.02	4	12.90	7	10.77	
21-25	2	5.88	1	3.23	3	4.62	
26-30	9	26.48			9	13.85	
31-50	4	11.76	10	32.26	14	21.54	
51-+	2	5.88	2	6.45	4	6.14	
TOTAL	34	100%	31	100%	65	100%	

**4**

TAURA

NF = 27		MASCULINO		FEMENINO		PEIA=38.86	
NFM= 3		MT= 10		MT= 8		PEA=61.14	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	1	10.00	1	12.50	2	11.10	
3-6	1	10.00			1	5.56	
7-10	2	20.00			2	11.10	
11-15			2	25.00	2	11.10	
16-20	2	20.00	1	12.50	3	16.67	
21-25	1	10.00			1	5.56	
26-30	1	10.00	2	25.00	3	16.67	
31-50			1	12.50	1	5.56	
51-+	2	20.00	1	12.50	3	16.67	
TOTAL	10	100%	8	100%	18	100%	

**5**

LA SABANA

NF = 84		MASCULINO		FEMENINO		PEIA=32.14	
NFM= 8		MT= 16		MT= 12		PEA=67.86	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	1	6.25	1	8.33	2	7.14	
3-6	2	12.50	2	16.67	4	14.29	
7-10	2	12.50			2	7.14	
11-15	1	6.25			1	3.57	
16-20	1	6.25	3	25.00	4	14.29	
21-25	4	25.00	2	16.67	6	21.43	
26-30	1	6.25	1	8.33	2	7.14	
31-50	4	25.00	3	25.00	7	25.00	
51-+							
TOTAL	16	100%	12	100%	28	100%	

**6**

EL PORVENIR

NF = 34		MASCULINO		FEMENINO		PEIA=21.43	
NFM= 3		MT= 7		MT= 7		PEA=78.57	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2							
3-6	1	14.29			1	7.14	
7-10			2	28.57	2	14.29	
11-15							
16-20	2	28.56			2	14.29	
21-25	1	14.29	1	14.29	1	7.14	
26-30			1	14.29	1	7.14	
31-50	3	42.86	2	28.56	5	35.71	
51-+			1	14.29	1	7.14	
TOTAL	7	100%	7	100%	14	100%	

**7**

SAN BARTOLO

NF = 33		MASCULINO		FEMENINO		PEIA=36.89	
NFM= 3		MT= 10		MT= 9		PEA=63.11	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	2	20.00			2	10.53	
3-6	1	10.00			1	8.28	
7-10	1	10.00	1	11.11	2	10.53	
11-15	1	10.00	1	11.11	2	10.53	
16-20	2	20.00	1	11.11	3	15.78	
21-25	1	10.00	3	33.34	4	21.08	
26-30	1	10.00	1	11.11	2	10.53	
31-50			1	11.11	1	5.26	
51-+	1	10.00	1	11.11	2	10.53	
TOTAL	10	100%	9	100%	19	100%	

**SIMBOLOGIA**

NF = NUMERO DE FAMILIAS EN LA COMUNIDAD

NFM = NUMERO DE FAMILIAS SEGUN LA MUESTRA

PEIA = POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA

PEA = POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

MT = MUESTRA TOTAL

CUADRO N.º 4

**8**

EL COYOL

NF = 34		MASCULINO		FEMENINO		PEIA = 40.00	
NFM = 3		MT = 7		MT = 13		PEA = 60.00	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2			1	7.69	1	5.00	
3-6	1	14.29	1	7.69	2	10.00	
7-10	2	28.57			2	10.00	
11-15			3	23.10	3	15.00	
16-20	1	14.29	2	15.38	3	15.00	
21-25	1	14.29	2	15.38	3	15.00	
26-30							
31-50	1	14.29	2	15.38	3	15.00	
51+	1	14.29	2	15.38	3	15.00	
TOTAL	7	100%	13	100%	20	100%	

**9**

LAS ANONAS

NF = 52		MASCULINO		FEMENINO		PEIA = 42.31	
NFM = 5		MT = 13		MT = 13		PEA = 57.69	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	1	7.69	2	15.38	3	11.54	
3-6							
7-10	3	23.08	2	15.38	5	19.23	
11-15	1	7.69	2	15.38	3	11.54	
16-20	2	15.38	1	7.69	3	11.54	
21-25	2	15.38	1	7.69	3	11.54	
26-30	1	7.69	3	23.10	4	15.38	
31-50	2	15.38	1	7.69	3	11.54	
51+	1	7.69	1	7.69	2	7.69	
TOTAL	13	100%	13	100%	26	100%	

**10**

RANCHO GRANDE

NF = 25		MASCULINO		FEMENINO		PEIA = 38.71	
NFM = 3		MT = 7		MT = 7		PEA = 64.29	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	1	14.29			1	7.14	
3-6			1	14.29	1	7.14	
7-10							
11-15	2	28.57	1	14.29	3	21.43	
16-20			1	14.28	1	7.14	
21-25	2	28.57	2	28.57	4	28.58	
26-30							
31-50	1	14.29			1	7.14	
51+	1	14.28	2	28.57	3	21.43	
TOTAL	7	100%	7	100%	14	100%	

**11**

SANTA MARTA

NF = 72		MASCULINO		FEMENINO		PEIA = 53.84	
NFM = 7		MT = 22		MT = 17		PEA = 46.16	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	1	4.55	2	11.76	3	7.69	
3-6			3	17.65	3	7.69	
7-10	4	18.18	2	11.76	6	15.38	
11-15	5	22.73	4	23.54	9	23.08	
16-20	5	22.73			5	12.82	
21-25	2	9.09			2	5.13	
26-30			1	5.88	1	2.56	
31-50	3	13.63	3	17.65	6	15.38	
51+	2	9.09	2	11.76	4	10.27	
TOTAL	22	100%	17	100%	39	100%	

**12**

LOS NARANJOS

NF = 38		MASCULINO		FEMENINO		PEIA = 25.00	
NFM = 4		MT = 14		MT = 14		PEA = 75.00	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	1	7.14			1	3.57	
3-6			1	7.14	1	3.57	
7-10	1	7.14			1	3.57	
11-15			4	28.56	4	14.29	
16-20	1	7.14	3	21.43	4	14.29	
21-25	5	35.72	2	14.29	7	25.00	
26-30	1	7.14			1	3.57	
31-50	3	21.43	2	14.29	5	17.85	
51+	2	14.29	2	14.29	4	14.29	
TOTAL	14	100%	14	100%	28	100%	

**13**

LAPITA

NF = 17		MASCULINO		FEMENINO		PEIA = 45.45	
NFM = 2		MT = 4		MT = 7		PEA = 54.55	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2			2	28.55	2	18.18	
3-6	1	25.00	1	14.29	2	18.18	
7-10							
11-15			1	14.29	1	9.09	
16-20			1	14.29	1	9.09	
21-25							
26-30	1	25.00	1	14.29	2	18.18	
31-50			1	14.29	1	9.09	
51+	2	50.00			2	18.19	
TOTAL	4	100%	7	100%	11	100%	

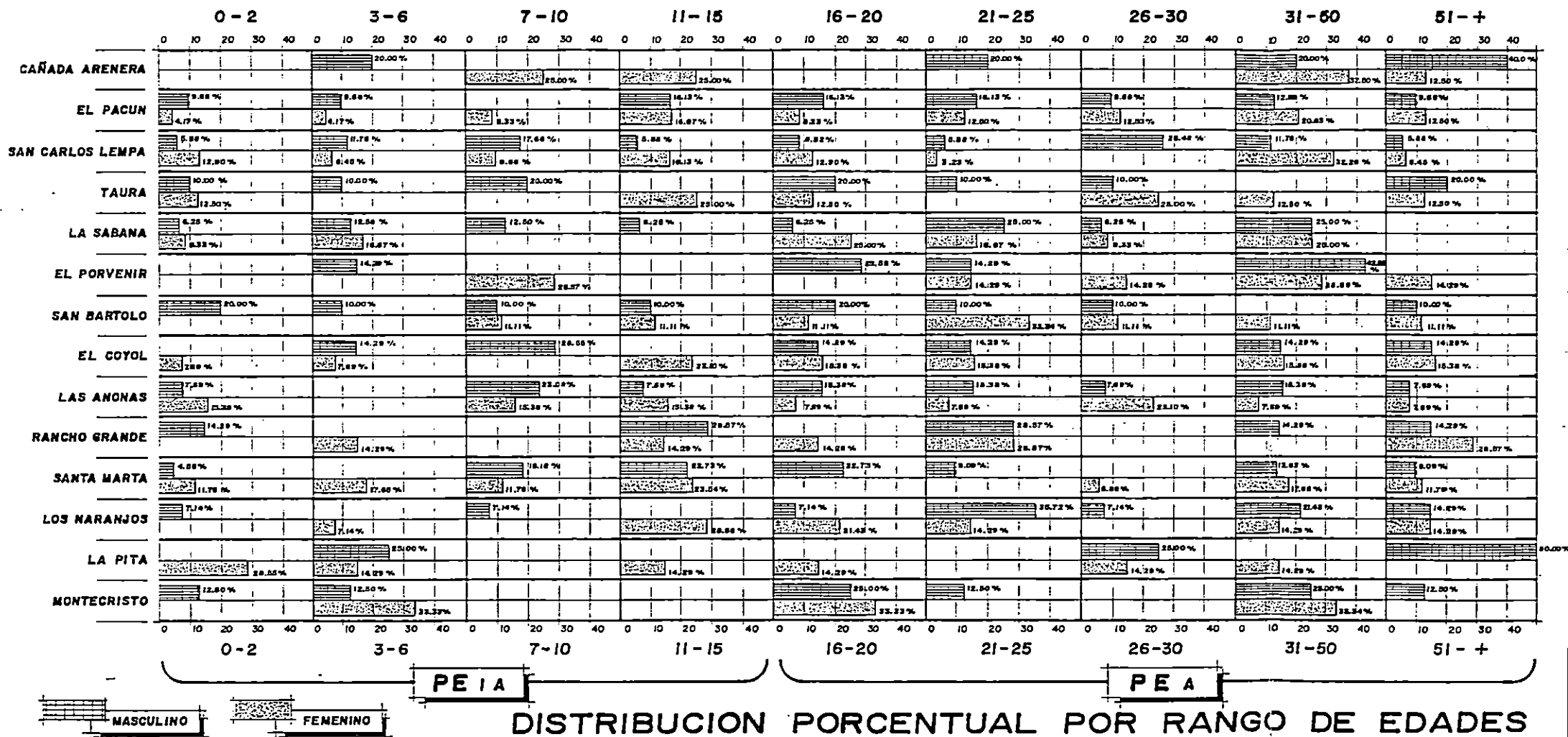
**14**

MONTECRISTO

NF = 22		MASCULINO		FEMENINO		PEIA = 27.28	
NFM = 2		MT = 8		MT = 3		PEA = 72.72	
RANGO	No. PERS.	%	No. PERS.	%	M+F	%	
0-2	1	12.50			1	9.09	
3-6	1	12.50	1	33.33	2	18.19	
7-10							
11-15							
16-20	2	25.00	1	33.33	3	27.27	
21-25	1	12.50			1	9.09	
26-30							
31-50	2	25.00	1	33.34	3	27.27	
51+	1	12.50			1	9.09	
TOTAL	8	100%	3	100%	11	100%	

### SIMBOLOGIA

- NF = NUMERO DE FAMILIAS EN LA COMUNIDAD
- NFM = NUMERO DE FAMILIAS SEGUN LA MUESTRA
- PEIA = POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA
- PEA = POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
- MT = MUESTRA TOTAL



SIMBOLOGIA	CAÑADA ARENERA		EL PACUN		SAN CARLOS LEMPA		TAURA		LA SABANA		EL PORVENIR		SAN BARTOLO		EL COYOL		LAS ANONAS		RANCHO GRANDE		SANTA MARTA		LOS NARANJOS		LA PITA		MONTECRISTO					
	NF=40 NFM=4		NF=17 NFM=12		NF=102 NFM=10		NF=27 NFM=3		NF=84 NFM=8		NF=34 NFM=3		NF=33 NFM=3		NF=34 NFM=3		NF=52 NFM=5		NF=25 NFM=3		NF=72 NFM=7		NF=38 NFM=4		NF=17 NFM=2		NF=22 NFM=2					
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%				
PAREJA SIN HIJOS			2	7.27					1	7.14							1	7.69														
PAREJA MAS 1 HIJO																					2	15.38										
PAREJA MAS 2 HIJOS											1	28.57													1	36.36						
PAREJA MAS 3 HIJOS	1	30.77							1	17.86	2	71.43					1	19.23	1	35.71	1	12.82	1	17.86					1	45.45		
PAREJA MAS 4 HIJOS			4	43.64	1	9.23			1	21.43			1	31.58			2	46.15	1	42.86									1	54.55		
PAREJA MAS 5 HIJOS							1	38.89							1	35.00	1	26.93			1	17.95	1	25.00	1	63.64						
PAREJA MAS 6 HIJOS			1	14.55	3	36.92	1	44.44					1	42.11							2	41.03	2	57.14								
PAREJA MAS 7 HIJOS			1	16.38	1	13.85									1	45.00																
TOTAL PARCIAL	1	30.77	8	81.82	5	60.00	2	83.33	3	46.43	3	100.00	2	73.69	2	80.00	5	100.00	2	78.57	6	87.18	4	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00		
MADRE MAS 1 HIJO																																
MADRE MAS 2 HIJOS	1	23.08					1	16.67											1	21.43												
MADRE MAS 3 HIJOS									1	14.29					1	20.00																
MADRE MAS 4 HIJOS													1	26.31					1	12.82												
MADRE MAS 5 HIJOS					2	18.46																										
MADRE MAS 6 HIJOS					1	10.77																										
TOTAL PARCIAL	1	23.08	0	0.00	3	29.23	1	16.67	1	14.29	0	0.00	1	26.31	1	20.00	0	0.00	1	21.43	1	12.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
PADRE MAS 1 HIJO	1	15.38	2	7.27					2	14.29																						
PADRE MAS 2 HIJOS	1	30.77	2	10.91	1	4.62			1	10.70																						
PADRE MAS 3 HIJOS					1	6.15			1	14.29																						
TOTAL PARCIAL	2	46.15	4	18.18	2	10.77	0	0.00	4	39.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
TOTAL GENERAL	4	100.00	12	100.00	10	100.00	3	100.00	8	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	5	100.00	3	100.00	7	100.00	4	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00		

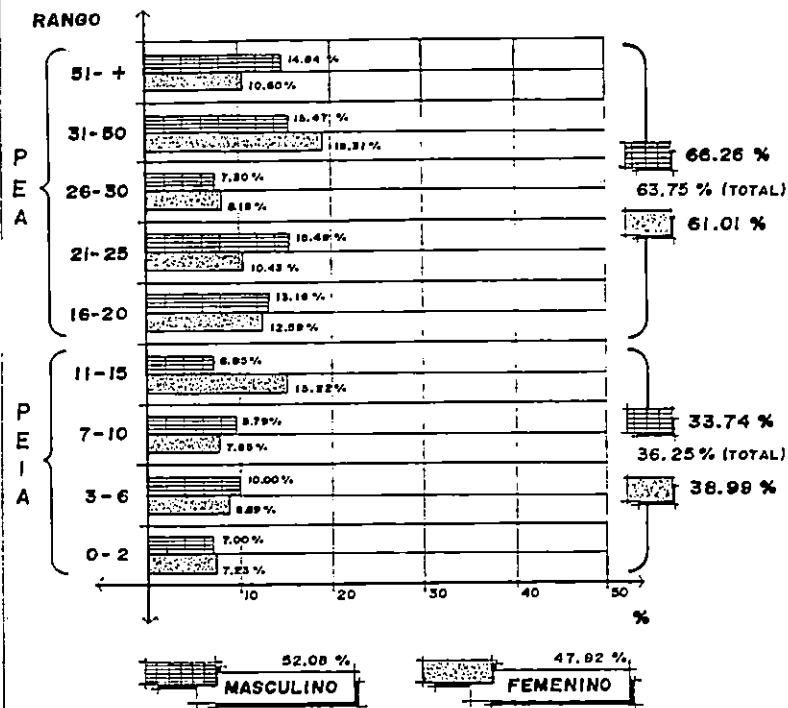
-El mayor % de familias que cuentan con Padre y Madre, se observa en las Comunidades: El Porvenir, Anonas, Naranjos, La Pita y Montecristo.

-San Carlos presenta el mayor porcentaje de hogares cuya cabeza familiar es la Madre ( Viudas )

-Cañada Arenera presenta el mayor porcentaje cuya cabeza familiar es el Padre.(Viudos)

CUADRO N. 5

CUADRO DE COMPOSICION FAMILIAR



DISTRIBUCION PORCENTUAL GENERAL  
POR RANGO DE EDADES

GRAFICO No. 11

d) CONCLUSIONES:

- 1) Existe en el sector mayor porcentaje de población adulta que infantil; la primera, califica como económicamente activa 63.75%, y la segunda como población que demanda servicios de educación y salud con mayor intensidad 36.25%.
- 2) El índice de natalidad es alto, debido a que la población femenina es elevada, y haciendo una proyección a 20 años, la población infantil alcanzará la edad necesaria para impulsar el sector.

#### **3.2.1.4 El Alfabetismo**

**La superación individual, familiar y colectiva de la población es un objetivo primordial en el sector, y puede ser más viable en cuanto se superen barreras que paulativamente llevan a la población a grados alarmantes de Analfabetismo.**

**En el sector la mayoría de la población es analfabeta y está conciente de la necesidad de saber leer y escribir, la importancia que representa dentro y fuera del sector, manifestando sus expectativas en cuanto a desarrollo de campañas de alfabetización de adultos, generalmente llamados por la población: "Escuelas Nocturnas", tratando de aprender en horas en que no interfiera con su labores diarias.**

**Dada la importancia de esta variable, es expresada en las siguientes gráficas, por comunidad.**



**CAÑADA ARENERA 11**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 5			MT = 8		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	4	80.00	●	3	37.50
○	1	20.00	○	5	62.50

**EL PACUN 12**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 31			MT = 24		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	16	51.61	●	12	50.00
○	15	48.39	○	12	50.00

**SAN CARLOS LEMPA 13**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 34			MT = 31		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	12	35.29	●	15	48.39
○	22	64.71	○	16	51.61

**TAURA 14**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 10			MT = 8		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	2	20.00	●	2	25.00
○	8	80.00	○	6	75.00

**LA SABANA 15**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 16			MT = 12		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	7	43.75	●	5	41.67
○	9	56.25	○	7	58.33

**EL PORVENIR 16**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 7			MT = 7		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	2	28.57	●	1	14.29
○	5	71.43	○	6	85.71

**SAN BARTOLO 17**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 10			MT = 9		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	4	40.00	●	2	22.22
○	6	60.00	○	7	77.78

**EL COYOL 18**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 7			MT = 13		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	2	28.57	●	4	30.77
○	5	71.43	○	9	69.23

**LAS ANONAS 19**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 13			MT = 13		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	5	38.46	●	5	38.46
○	8	61.54	○	8	61.54

**RANCHO GRANDE 110**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 7			MT = 7		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	3	42.86	●	2	28.57
○	4	57.14	○	5	71.43

**SANTA MARTA 111**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 22			MT = 17		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	5	22.73	●	2	11.76
○	17	77.27	○	15	88.24

**LOS NARANJOS 112**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 14			MT = 14		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	2	14.29	●	3	21.43
○	12	85.71	○	11	78.57

**LA PITA 113**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 4			MT = 7		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	1	25.00	●	0	0.00
○	3	75.00	○	7	100.00

**MONTECRISTO 114**

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 8			MT = 3		
SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%	SÍMBOLO	Nº. PERSONAS	%
●	5	62.50	●	1	33.33
○	3	37.50	○	2	66.67

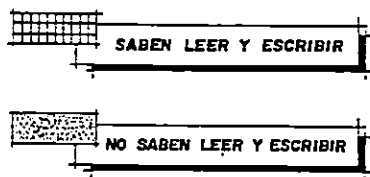
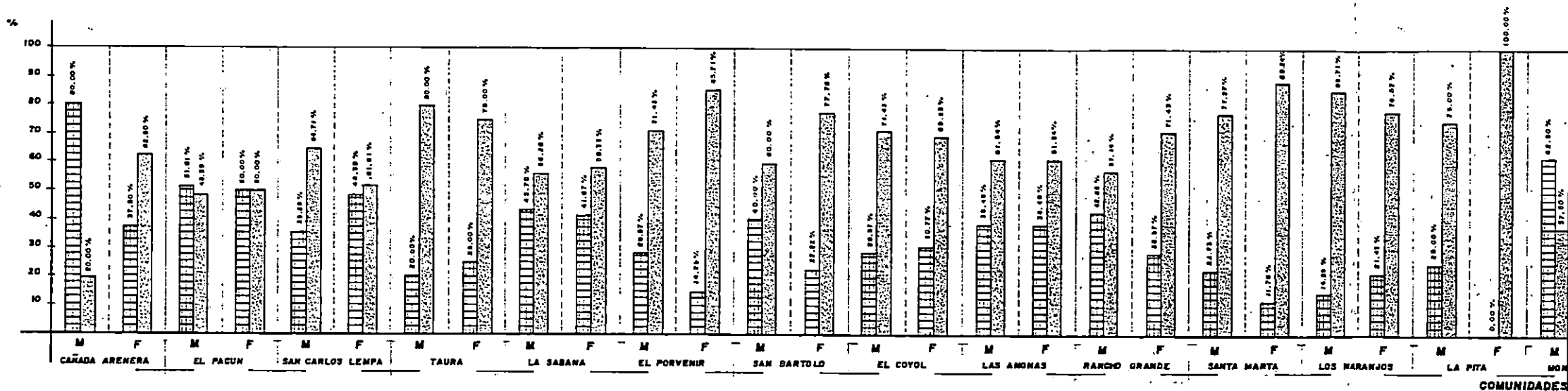
**SIMBOLOGIA**

● = SABEN LEER Y ESCRIBIR

○ = NO SABEN LEER Y ESCRIBIR

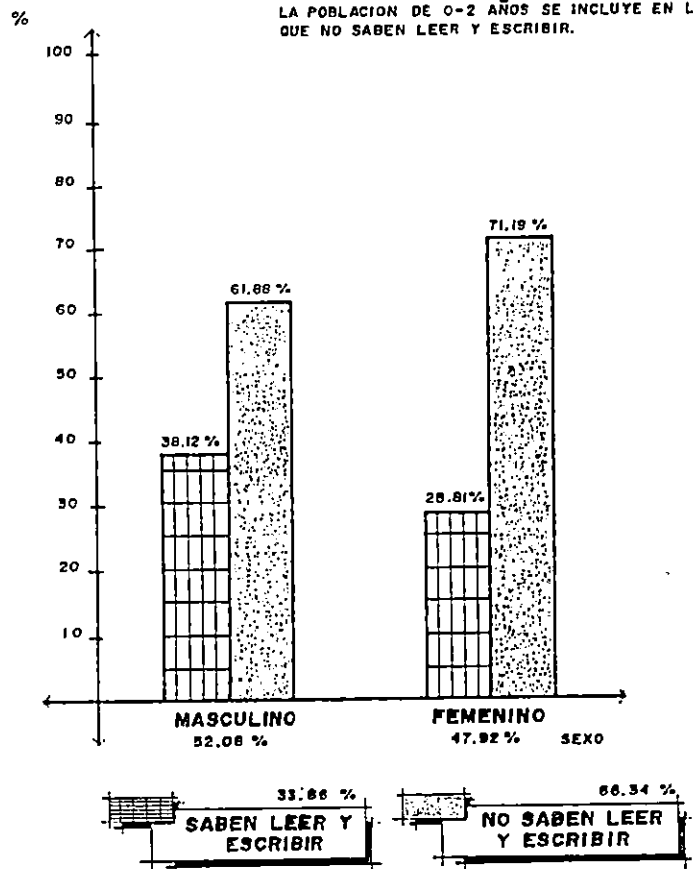
MT = MUESTRA TOTAL

**CUADRO N.º 6**



**GRAFICO N. 12**  
**DISTRIBUCION PORCENTUAL POR GRADO DE ALFABET**

NOTA:  
LA POBLACION DE 0-2 AÑOS SE INCLUYE EN LOS  
QUE NO SABEN LEER Y ESCRIBIR.



DISTRIBUCION PORCENTUAL GENERAL  
POR GRADO DE ALFABETISMO

GRAFICO N. 13

c) CONCLUSIONES:

- 1) En las presentes gráficas, se detalla la magnitud de población por sexo que sabe leer y escribir (33.66%) y constituye la tercera parte de la población; ya que el grado de analfabetismo alcanza el 66.34%.
- 2) La demanda de infraestructura física y de programas educativos para el sector, es elevada, debido al alto índice de analfabetismo en la población (la población femenina es la más afectada).

### **3.2.1.5 Escolaridad**

En nuestro país existen varios factores que influyen en el grado escolar alcanzado por la población, sobre todo en áreas rurales.

En el Sector se dan las siguientes situaciones:

- 1) Debido a costumbres arraigadas dentro del sector campesino, la población infantil va a la escuela únicamente a aprender a leer y escribir, alcanzando un máximo nivel de segundo o tercer grado y luego el niño se dedica a tareas del campo y la niña a trabajos domésticos.
- 2) En épocas de cosechas, por la necesidad de recoger el producto, los alumnos se ausentan periódicamente de la escuela, lo cual origina cierto grado de deserción escolar anualmente.
- 3) Debido a la ubicación de las escuelas, los padres prefieren no mandar a sus hijos, pues ciertamente tienen que recorrer distancias considerables y con mayor dificultad en épocas de invierno.

- 4) Los servicios prestados por las escuelas actualmente no sobrepasan el cuarto grado, y aunque exista el deseo de seguir estudiando, los ingresos económicos no posibilitan el desplazamiento a centros educativos más completos.

Actualmente ocho comunidades cuentan con escuelas, de las cuales únicamente dos están en óptimas condiciones físicas, pero que no superan el cuarto grado de estudio. (ver cuadro 11)

El resto se encuentra en estado deplorable y solo cubren primero y segundo grado a la población infantil.

El resultado del estudio se expresa en la siguiente gráfica.

**1**

CANADA  
ARENERA

MASCULINO			FEMENINO		
Mt = 5			Mt = 8		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1º			1º	1	12.50
2º	1	20.00	2º		
3º	1	20.00	3º	1	12.50
4º	1	20.00	4º		
5º			5º		
6º	1	20.00	6º	1	12.50
7º			7º		
8º			8º		
9º			9º		
Br.			Br.		
S.E.	1	20.00	S.E.	5	62.50
TOTAL P.E.	80.00		TOTAL P.E.	37.50	

**2**

EL  
PACUN

MASCULINO			FEMENINO		
Mt = 31			Mt = 24		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1º			1º		
2º	7	22.58	2º	5	20.83
3º	2	6.45	3º	3	12.50
4º	2	6.45	4º	2	8.33
5º			5º		
6º	5	16.13	6º	1	4.17
7º			7º		
8º			8º		
9º			9º	1	4.17
Br.			Br.		
S.E.	15	48.39	S.E.	12	50.00
TOTAL P.E.	51.61		TOTAL P.E.	50.00	

**3**

SAN  
CARLOS  
LEMPA

MASCULINO			FEMENINO		
Mt = 34			Mt = 31		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1º			1º		
2º	5	14.71	2º	7	22.58
3º	3	8.82	3º	3	9.68
4º	1	2.94	4º	3	9.68
5º	2	5.88	5º		
6º	1	2.94	6º	2	5.88
7º			7º		
8º			8º		
9º			9º		
Br.			Br.		
S.E.	22	64.71	S.E.	16	52.18
TOTAL P.E.	35.29		TOTAL P.E.	47.82	

**4**

T  
A  
U  
R  
A

MASCULINO			FEMENINO		
Mt = 10			Mt = 8		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1º			1º		
2º	1	10.00	2º		
3º	1	10.00	3º		
4º			4º	1	12.50
5º			5º		
6º			6º		
7º			7º		
8º			8º	1	12.50
9º			9º		
Br.			Br.		
S.E.	8	80.00	S.E.	6	75.00
TOTAL P.E.	20.00		TOTAL P.E.	25.00	

**5**

L  
A  
S  
A  
B  
A  
N  
A

MASCULINO			FEMENINO		
Mt = 16			Mt = 12		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1º	3	18.75	1º	1	8.33
2º			2º	1	8.33
3º	1	6.25	3º	1	8.33
4º	1	6.25	4º		
5º			5º		
6º	2	12.50	6º	1	8.33
7º			7º	1	8.33
8º			8º		
9º			9º		
Br.			Br.		
S.E.	9	56.25	S.E.	7	58.35
TOTAL P.E.	43.75		TOTAL P.E.	41.65	

**6**

EL  
P  
O  
R  
V  
E  
N  
I  
R

MASCULINO			FEMENINO		
Mt = 7			Mt = 7		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1º			1º		
2º	2	28.57	2º	1	14.29
3º			3º		
4º			4º		
5º			5º		
6º			6º		
7º			7º		
8º			8º		
9º			9º		
Br.			Br.		
S.E.	5	71.43	S.E.	6	85.71
TOTAL P.E.	28.57		TOTAL P.E.	14.29	

**7**

SAN  
BARTOLO

MASCULINO			FEMENINO		
Mt = 10			Mt = 9		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1º			1º		
2º			2º		
3º	2	20.00	3º	2	22.22
4º			4º		
5º	2	20.00	5º		
6º			6º		
7º			7º		
8º			8º		
9º			9º		
Br.			Br.		
S.E.	6	60.00	S.E.	7	77.78
TOTAL P.E.	40.00		TOTAL P.E.	22.22	

### SIMBOLOGIA

MT = MUESTRA TOTAL

P.E. = POBLACION ESCOLAR

S.E. = SIN ESCOLARIDAD  
(INCLUIDA POBLACION DE  
0-2 AÑOS)

8

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 7			MT = 13		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1 <sup>a</sup>			1 <sup>a</sup>		
2 <sup>a</sup>			2 <sup>a</sup>		
3 <sup>a</sup>	1	14.29	3 <sup>a</sup>	2	15.38
4 <sup>a</sup>			4 <sup>a</sup>	2	15.39
5 <sup>a</sup>			5 <sup>a</sup>		
6 <sup>a</sup>	1	14.28	6 <sup>a</sup>		
7 <sup>a</sup>			7 <sup>a</sup>		
8 <sup>a</sup>			8 <sup>a</sup>		
9 <sup>a</sup>			9 <sup>a</sup>		
Br.			Br.		
S.E.	5	71.43	S.E.	9	69.23
TOTAL P.E.	28.57		TOTAL P.E.	30.77	

9

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 13			MT = 13		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1 <sup>a</sup>			1 <sup>a</sup>	2	15.38
2 <sup>a</sup>	4	30.77	2 <sup>a</sup>	3	23.08
3 <sup>a</sup>	1	7.69	3 <sup>a</sup>		
4 <sup>a</sup>			4 <sup>a</sup>		
5 <sup>a</sup>			5 <sup>a</sup>		
6 <sup>a</sup>			6 <sup>a</sup>		
7 <sup>a</sup>			7 <sup>a</sup>		
8 <sup>a</sup>			8 <sup>a</sup>		
9 <sup>a</sup>			9 <sup>a</sup>		
Br.			Br.		
S.E.	8	61.54	S.E.	8	61.54
TOTAL P.E.	38.46		TOTAL P.E.	38.46	

10

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 7			MT = 7		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1 <sup>a</sup>			1 <sup>a</sup>		
2 <sup>a</sup>	1	14.29	2 <sup>a</sup>	1	14.29
3 <sup>a</sup>	1	14.29	3 <sup>a</sup>		
4 <sup>a</sup>			4 <sup>a</sup>		
5 <sup>a</sup>	1	14.28	5 <sup>a</sup>		
6 <sup>a</sup>			6 <sup>a</sup>	1	14.28
7 <sup>a</sup>			7 <sup>a</sup>		
8 <sup>a</sup>			8 <sup>a</sup>		
9 <sup>a</sup>			9 <sup>a</sup>		
Br.			Br.		
S.E.	4	57.14	S.E.	5	71.43
TOTAL P.E.	42.86		TOTAL P.E.	28.57	

11

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 22			MT = 17		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1 <sup>a</sup>	1	4.55	1 <sup>a</sup>		
2 <sup>a</sup>	4	18.18	2 <sup>a</sup>	2	11.76
3 <sup>a</sup>			3 <sup>a</sup>		
4 <sup>a</sup>			4 <sup>a</sup>		
5 <sup>a</sup>			5 <sup>a</sup>		
6 <sup>a</sup>			6 <sup>a</sup>		
7 <sup>a</sup>			7 <sup>a</sup>		
8 <sup>a</sup>			8 <sup>a</sup>		
9 <sup>a</sup>			9 <sup>a</sup>		
Br.			Br.		
S.E.	17	77.27	S.E.	15	88.24
TOTAL P.E.	22.73		TOTAL P.E.	11.76	

12

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 14			MT = 14		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1 <sup>a</sup>			1 <sup>a</sup>		
2 <sup>a</sup>	2	14.29	2 <sup>a</sup>	2	14.29
3 <sup>a</sup>			3 <sup>a</sup>		
4 <sup>a</sup>			4 <sup>a</sup>	1	7.14
5 <sup>a</sup>			5 <sup>a</sup>		
6 <sup>a</sup>			6 <sup>a</sup>		
7 <sup>a</sup>			7 <sup>a</sup>		
8 <sup>a</sup>			8 <sup>a</sup>		
9 <sup>a</sup>			9 <sup>a</sup>		
Br.			Br.		
S.E.	12	85.71	S.E.	11	78.57
TOTAL P.E.	14.29		TOTAL P.E.	21.43	

13

MASCULINO			FEMENINO		
MT = 4			MT = 7		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1 <sup>a</sup>			1 <sup>a</sup>		
2 <sup>a</sup>	1	25.00	2 <sup>a</sup>		
3 <sup>a</sup>			3 <sup>a</sup>		
4 <sup>a</sup>			4 <sup>a</sup>		
5 <sup>a</sup>			5 <sup>a</sup>		
6 <sup>a</sup>			6 <sup>a</sup>		
7 <sup>a</sup>			7 <sup>a</sup>		
8 <sup>a</sup>			8 <sup>a</sup>		
9 <sup>a</sup>			9 <sup>a</sup>		
Br.			Br.		
S.E.	3	75.00	S.E.	7	100.00
TOTAL P.E.	25.00		TOTAL P.E.	0.00	

14

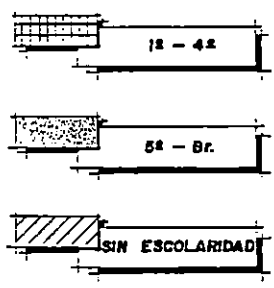
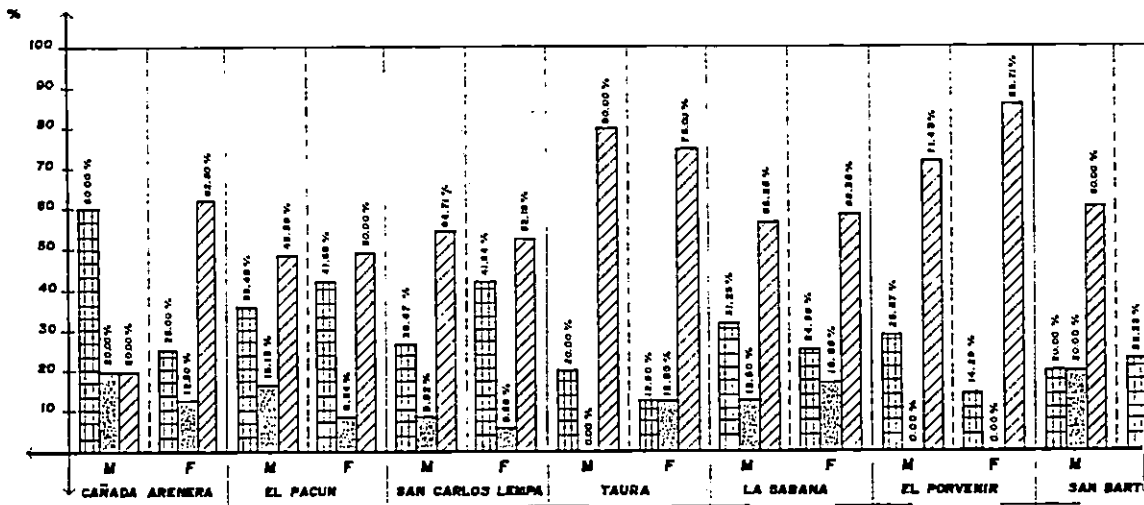
MASCULINO			FEMENINO		
MT = 8			MT = 3		
GRADO	No. PERS.	%	GRADO	No. PERS.	%
1 <sup>a</sup>	1	12.50	1 <sup>a</sup>		
2 <sup>a</sup>	1	12.50	2 <sup>a</sup>		
3 <sup>a</sup>			3 <sup>a</sup>		
4 <sup>a</sup>			4 <sup>a</sup>		
5 <sup>a</sup>	1	12.50	5 <sup>a</sup>		
6 <sup>a</sup>	1	12.50	6 <sup>a</sup>		
7 <sup>a</sup>	1	12.50	7 <sup>a</sup>	1	33.33
8 <sup>a</sup>			8 <sup>a</sup>		
9 <sup>a</sup>			9 <sup>a</sup>		
Br.			Br.		
S.E.	3	37.50	S.E.	2	66.67
TOTAL P.E.	62.50		TOTAL P.E.	33.33	

**SIMBOLOGIA**

MT = MUESTRA TOTAL

P.E. = POBLACION ESCOLAR

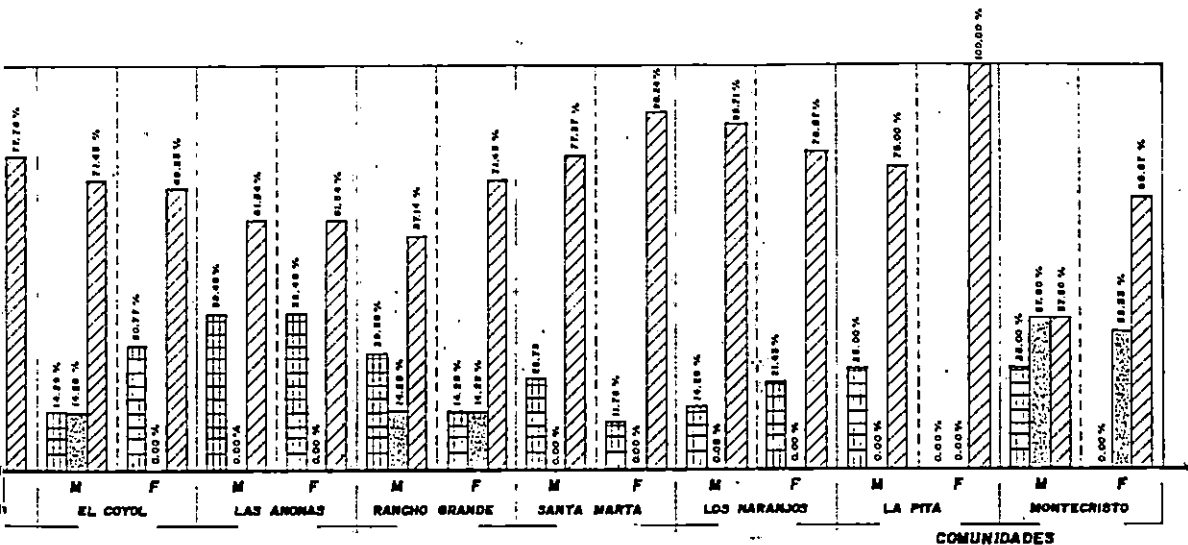
S.E. = SIN ESCOLARIDAD  
(INCLUIDA POBLACION DE 0-3 AÑOS)



NOTA:  
 EN LA POBLACION 'SIN ESCOLARIDAD' SE  
 INCLUYE LA POBLACION DE 0 - 2 AÑOS

G R  
 DISTRIBUCION

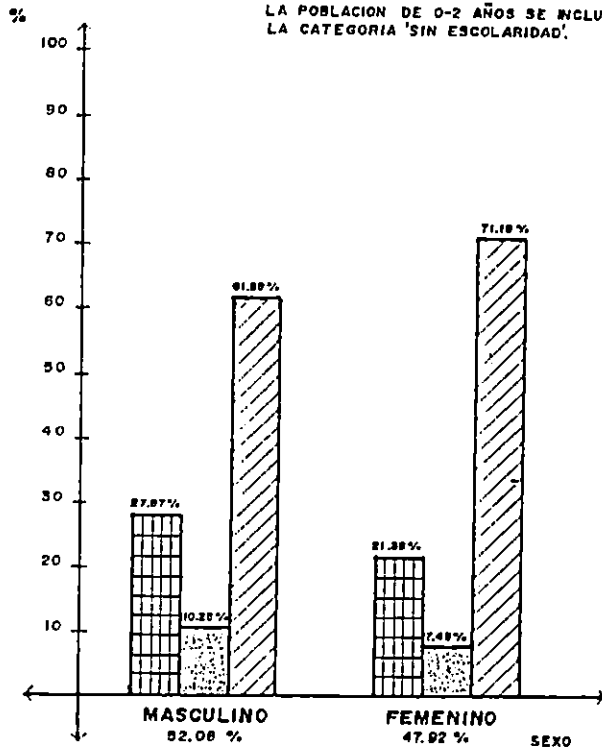




FIGO No. 14

DISTRIBUCION PORCENTUAL POR GRADO DE ESCOLARIDAD

NOTA:  
LA POBLACION DE 0-2 AÑOS SE INCLUYE EN  
LA CATEGORIA 'SIN ESCOLARIDAD'.



### c) CONCLUSIONES:

El alto porcentaje de población estudiantil se detecta en los primeros grados (24.76% de la muestra total) y disminuye en grados superiores (8.9% de la muestra total). Esto se debe gran parte a que la mayoría de escuelas solo imparten hasta un nivel de cuarto grado, por tanto, es necesario aumentar el grado de escolaridad a través de la implementación de las instalaciones físicas y/o la ampliación de los servicios educativos mediante ajustes en los programas de trabajo escolar (implementar horario nocturno) y la acertada participación de los maestros populares.

De hecho, la demanda estudiantil es elevada (niños, jóvenes y adultos) y requiere de infraestructura física adecuada; distribuida de tal forma, que el acceso a los servicios sea equitativo y democrático en todo el sector.

DISTRIBUCION PORCENTUAL GENERAL  
POR GRADO DE ESCOLARIDAD

GRAFICO No. 15

### 3.2.1.6 La Ocupación

Otro factor determinante para lograr el desarrollo del sector es el tipo de ocupación que tiene cada grupo y la rentabilidad que ésta representa.

Las ocupaciones más comunes en el Sector son:

**Agricultura:** Dada la calidad de suelo que presenta el sector es posible su cultivo a gran escala, lo que en la actualidad se hace individual y colectivamente:

- 1) Las grandes extensiones de terrenos cultivables en la actualidad, están convertidos en bosques, debido a los doce años de inactividad a que estuvieron sometidos, lo que impide la máxima explotación del área.
- 2) El cultivo de granos básicos que en la actualidad no es rentable, y por ende no permite el desarrollo productivo deseado para impulsar el sector.

**Ganadería:** Actividad realizada a menor escala que la agricultura, pues la inversión económica que implica es mucho

mayor y los beneficios son a largo plazo, la cual necesita complementarse con la agricultura, para obtener periódicamente granos básicos y otros productos necesarios para la comercialización o el consumo propio.

**Pesca:** Por su ubicación próxima al Río Lempa y a la costa del Pacífico, se facilita dicha actividad, sin embargo, se dificulta el comercio del producto; por las condiciones precarias de las vías y accesos del Sector. Paralelamente se desarrolla el cultivo de granos básicos, con el fin de garantizar los ingresos familiares diarios.

**Otros:** En la mayoría de los casos la población femenina se dedica a los oficios domésticos y participa junto a la población masculina en el desarrollo de actividades de beneficio social como:

- El trabajo de promotores comunales
- El trabajo de promotores de salud
- Maestros populares
- etc.

**CAÑADA ARENERA 11**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 5		MT= 8	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	3	60.00	4	50.00
SABADERA	1	20.00		
PERQUERA				
OTROS	1	20.00	4	50.00
TOTAL	5	100.0	8	100.0

**EL PACUN 12**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 31		MT= 24	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	17	54.84	12	50.00
SABADERA	1	3.23	1	4.17
PERQUERA				
OTROS	13	41.93	11	45.83
TOTAL	31	100.0	24	100.0

**SAN CARLOS LEMPA 13**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 34		MT= 31	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	14	41.18	17	54.84
SABADERA				
PERQUERA				
OTROS	20	58.82	14	45.16
TOTAL	34	100.0	31	100.0

**TAURA 14**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 10		MT= 8	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	6	60.00	5	62.50
SABADERA				
PERQUERA				
OTROS	4	40.00	3	37.50
TOTAL	10	100.0	8	100.0

**LA SABANA 15**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 16		MT= 12	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	9	56.25	9	75.00
SABADERA	1	6.25		
PERQUERA				
OTROS	6	37.50	3	25.00
TOTAL	16	100.0	12	100.0

**EL PORVENIR 16**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 7		MT= 7	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	6	85.71	5	71.43
SABADERA				
PERQUERA				
OTROS	1	14.29	2	28.57
TOTAL	7	100.0	7	100.0

**SAN BARTOLO 17**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 10		MT= 9	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	5	50.00	5	55.56
SABADERA				
PERQUERA				
OTROS	5	50.00	4	44.44
TOTAL	10	100.0	9	100.0

**EL COYOL 18**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 7		MT= 13	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	3	42.86	8	61.54
SABADERA				
PERQUERA				
OTROS	4	57.14	5	38.46
TOTAL	7	100.0	13	100.0

**LAS ANORAS 19**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 13		MT= 13	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	8	61.54	7	53.85
SABADERA				
PERQUERA				
OTROS	5	38.46	6	46.15
TOTAL	13	100.0	13	100.0

**RANCHO GRANDE 110**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 7		MT= 7	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	4	57.14	3	42.86
SABADERA				
PERQUERA				
OTROS	3	42.86	4	57.14
TOTAL	7	100.0	7	100.0

**SANTA MARTA 111**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 22		MT= 17	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	12	54.54	6	35.29
SABADERA				
PERQUERA				
OTROS	10	45.46	11	64.71
TOTAL	22	100.0	17	100.0

**LOS NARANJOS 112**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 14		MT= 14	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	12	85.71	9	64.29
SABADERA				
PERQUERA				
OTROS	2	14.29	5	35.71
TOTAL	14	100.0	14	100.0

**LA PITA 113**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 4		MT= 7	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	1	25.00	1	14.29
SABADERA				
PERQUERA	2	50.00	2	28.57
OTROS	1	25.00	4	57.14
TOTAL	4	100.0	7	100.0

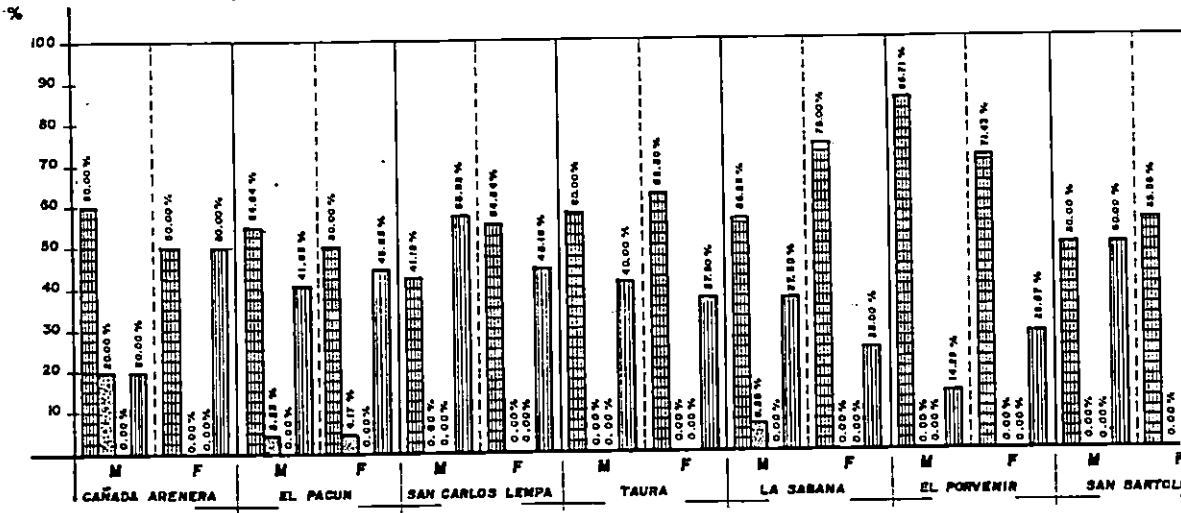
**MONTECRISTO 114**

TIPO DE OCUPACION	MASCULINO		FEMENINO	
	MT= 8		MT= 3	
	PERB.	%	PERB.	%
ARRICOLA	4	50.00	2	66.67
SABADERA				
PERQUERA	2	25.00	1	33.33
OTROS	2	25.00		
TOTAL	8	100.0	3	100.0

**SIMBOLOGIA**

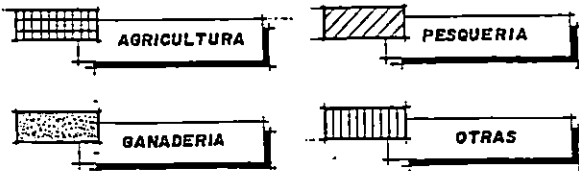
MT = MUESTRA TOTAL

OTROS = COMERCIANTES, CARPINTEROS (INCLUIDA POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA)

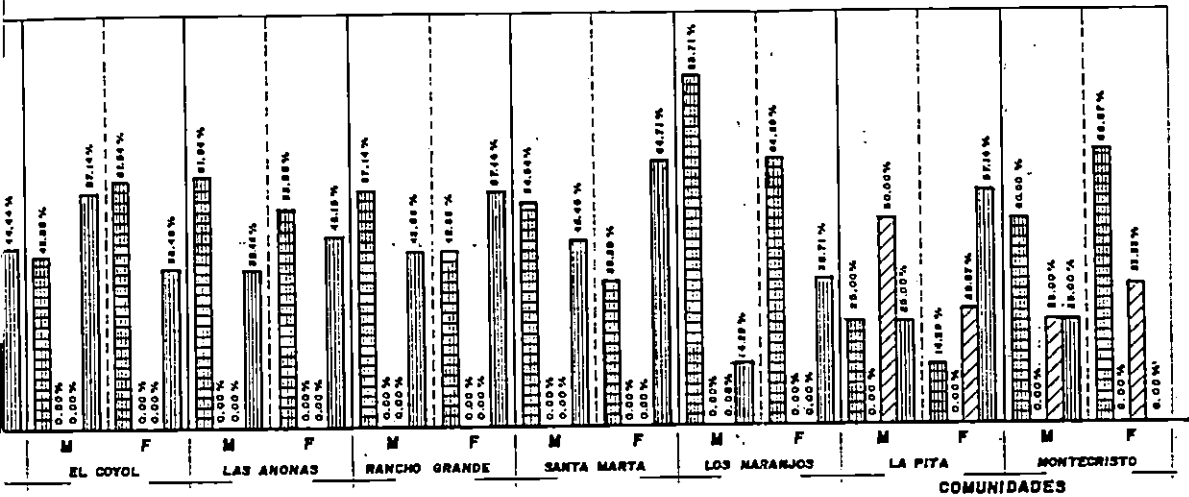


**NOTA:**

EN EL APARTADO 'OTRAS' SE INCLUYEN COMERCIANTES, CARPINTEROS, ETC. ADEMÁS LA POBLACION ECONOMICA MENTE INACTIVA.



**DISTRIBU**



COMUNIDADES

GRAFICO No. 16

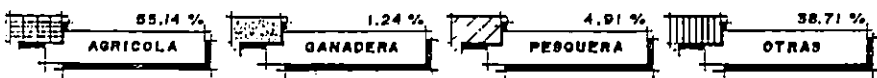
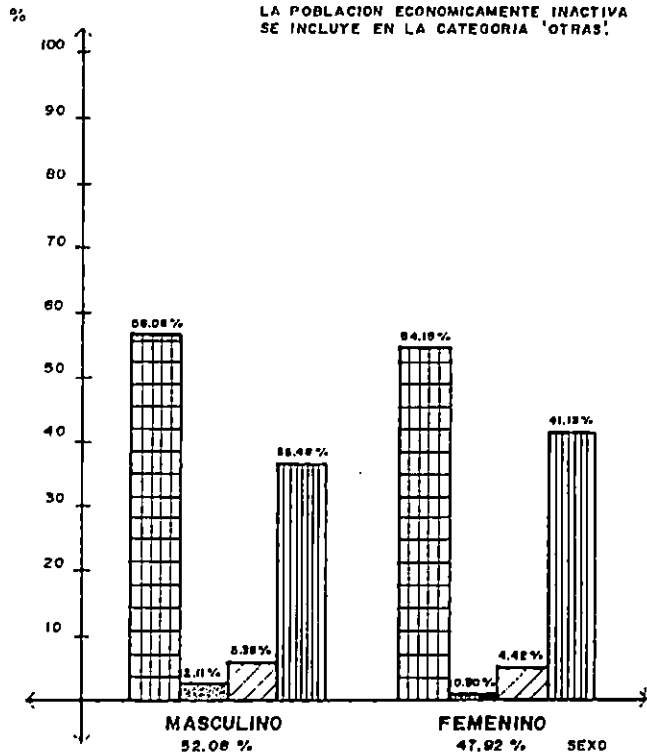
DISTRIBUCION PORCENTUAL POR TIPO DE OCUPACION

c) **CONCLUSIONES:**

- 1) La actividad predominante en el sector es la producción agrícola 55.14% debido al potencial productivo que presenta el suelo.
- 2) La actividad productiva secundaria es la ganadera 1.24% y también es desarrollada por la población femenina y masculina.
- 3) La producción pesquera 4.91% es una actividad que es realizada tanto por la población masculina como femenina.
- 4) La gráfica demuestra que las actividades productivas son equitativas entre hombres y mujeres, ya que el papel femenino en el sector es de suma importancia, en los diversos ambientes:

- a) Productivos: como población económicamente productiva
- b) Familiar: en el papel de cabeza familiar, por la existencia de un alto porcentaje de viudas dentro de la población.
- c) Social: como elemento participativo en actividades comunales.

NOTA:  
LA POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA  
SE INCLUYE EN LA CATEGORIA 'OTRAS'.



**DISTRIBUCION PORCENTUAL GENERAL  
POR GRADO DE OCUPACION**

**GRAFICO N. 17**



### **3.3 MARCO ECONOMICO**

#### **3.3.1 EL SISTEMA ECONOMICO DEL SECTOR <sup>(1)</sup>**

El establecimiento de las comunidades en el Sector, luego de ser sometidas al proceso de repatriación y reubicación, puso de manifiesto la necesidad de implementar medidas de explotación de los recursos existentes en el lugar (agua, calidad de suelo, extensión geográfica, etc.); con el fin de desarrollar actividades productivas encaminadas al establecimiento de una economía básica para el Sector.

Partiendo de esa situación, las comunidades están organizadas en cooperativas, con el objeto primordial de la tenencia y el uso colectivo de la tierra. La fundación CORDES ha brindado apoyo y asesoría a las comunidades en el desarrollo de gestiones para la realización de proyectos productivos, en las ramas de agricultura, ganadería y trabajo artesanal.

El potencial productivo del Sector es relevante, y el desarrollo óptimo de las actividades depende de factores importantes como:

- Financiamiento de los proyectos
- Maquinaria y equipo

---

<sup>(1)</sup> Documento sobre el Sistema Económico del Sector  
- CORDES, 1993.

- Capacitación técnica
- Organización Comunitaria y de Cooperativa.

El papel de la Fundación CORDES ha sido el eje de las actividades de producción en el Sector desde 1989, coordinando el trabajo con el CDR y contando con el financiamiento internacional a través de MANI-TESE y los diferentes Hermanamientos que apoyan el Sector.

En la implementación de una economía orientada al autosostenimiento, CORDES plantea la primera fase de estrategias, en la que asume la responsabilidad de administrar y dar capacitación a miembros de las comunidades, para que en una segunda fase, dichos miembros se encarguen de la administración; y la fundación CORDES quede únicamente como asesor de las operaciones.

El Sector ha puesto en marcha un sistema financiero que desde 1993 comenzó a funcionar, representando una caja de ahorro y crédito a beneficio de la población total. A continuación se detalla el sistema:

### **3.3.2 SISTEMA DE FINANCIAMIENTO A LA PRODUCCION Y COMERCIALIZACION EN EL SECTOR <sup>(2)</sup>.**

El financiamiento del Sistema Económico Sectorial (SES), y el Sistema de Servicios Múltiples (SSM), durante los años de consolidación, fué a partir de aportes externos provenientes de donaciones para proyectos de desarrollo en el Sector, los cuales son canalizados como crédito a los beneficiarios, en las condiciones establecidas en el convenio de cooperación firmados entre CORDES y las agencias donantes.

El SES: funciona como una caja de ahorro y crédito, el cual legalizó sus operaciones el 13 de octubre de 1993.

El SSM: es una empresa rentable que busca la ampliación de los servicios, en la medida que acumule recursos y capital.

Las operaciones de ambos instrumentos son decididos en forma conjunta entre: el CDR, las Cooperativas y CORDES.

---

<sup>(2)</sup> Documento sobre el Sistema Económico del Sector  
- CORDES, 1993.

### **3.3.3 LA PRODUCCION ACTUAL POR COMUNIDAD**

La baja producción que han experimentado las comunidades durante los dos últimos años, obedece a una serie de factores negativos que la población ha tenido que afrontar. Entre ellos se puede mencionar:

- El problema de las inundaciones por causa del deterioro de las bordas a lo largo de la ribera del río Lempa.
- Los trabajos de tala y limpieza en los bosques, para ampliar las áreas de cultivo.
- La carencia de recursos financieros, para adquirir los servicios inmediatos de maquinaria y equipo adecuado.
- El predominio de cultivos que no ofrecen mayor rentabilidad

Ante esta situación, CORDES está orientando la asesoría y capacitación a la implementación de cultivos no tradicionales como: ajonjolí, arroz, plátano, cultivos de verano, etc.; así como la producción y explotación del ganado bovino. Paralelo a esto, se han desarrollado estudios para la implementación de sistemas de

riego y de reparación de bordas en las áreas críticas de desbordamiento del Río Lempa.

A continuación se presenta un cuadro de producción agrícola y ganadera, por comunidad:

TIPO DE PRODUCCION POR COMUNIDAD					
COMUNIDAD	PRODUCCION AGRICOLA	PRODUCCION GANADERA		COMERCIALIZACION	TIPO DE ECONOMIA
CAÑADA ARENERA	MAIZ (20 Mz.)			COMPRADORES DIVERSOS (COYOTES)	DE SUBSISTENCIA Y DE MERCADO
EL PACUN	MAIZ				
SAN CARLOS LEMPA	MAIZ				
LAS ANONAS	MAIZ, AJONJOLI		13 CABEZAS		
LA SABANA	MAIZ, PASTO ESTRELLA Y PANGOLA		15 CABEZAS		
EL COYOL	MAIZ, ARROZ				
EL PORVENIR	MAIZ				
TAURA	MAIZ		30 CABEZAS		
SAN BARTOLO	MAIZ, ARROZ		(INDIVIDUAL 1 Ó 2 CABEZAS)		
RANCHO GRANDE	MAIZ				
SANTA MARTA	MAIZ		25 CABEZAS		
LOS NARANJOS	ARROZ = 10 Mz, MAIZ = 70 Mz, Coco				
MONTECRISTO	MAIZ, MARAÑON	PEZCA			
LA PITA	MAIZ	PEZCA	INDIVIDUAL		
					DE SUBSISTENCIA

CUADRO N.º 9

- El predominio del cultivo de "Granos Básicos" en la mayoría de las comunidades es evidente, lo cual no permite un mayor desarrollo económico del sector.

- La producción ganadera es baja debido a la fuerte inversión económica que representa dicha actividad.

### **3.4 MARCO FISICO**

#### **3.4.1 CARACTERISTICAS FISICO-AMBIENTALES**

##### **a) El Clima**

Basado en la clasificación climática Köppen, el área se ubica en la Zona de Sabanas Tropicales Calientes o Tierra Caliente (0-800 m.s.n.m.), caracterizado por una estación seca (Noviembre-Abril), y una lluviosa (Mayo-October); la temperatura promedio anual registrada; es de 21.52° en Diciembre.

El promedio anual de precipitación registrado en un período de 53 años, es de 1,900 m.m.; presentándose Junio y Septiembre como los meses más lluviosos, con 324 y 392 m.m. respectivamente.

Asimismo, los meses de Enero y Febrero son los más secos, con 1 m.m. de precipitación.<sup>(1)</sup>

##### **b) Hidrología**

El régimen pluviómetro es irregular en la zona del Bajo Lempa, manifestado por fuertes intensidades de lluvia, desde 108 a 167 m.m./hora, para 60 y 30 minutos de duración respectivamente.<sup>(2)</sup>

---

(1) "Servicio de Meteorología e Hidrología -  
Ministerio de Agricultura y Ganadería- MAG.

(2) Estación Pluviográfica de Santa Cruz Portillo,  
la más próxima al área en estudio.

Las inundaciones más fuertes observadas en el área de estudio han sido provocadas por ciclones tropicales; el PNUD y el GOES (1982) establecen que ésta es el área de inundaciones más importantes del país; puesto que durante la ocurrencia de éstos eventos meteorológicos se inundan alrededor de 23,700 ha.<sup>(3)</sup> dejando pérdidas cuantiosas en áreas con gran potencial para la agricultura y la ganadería; así como la pérdida de viviendas y vidas humanas.

c) Vegetación

La vegetación del lugar está considerada como "vegetación de tierra caliente", la cual comprende: la vegetación de Playa, Manglares o Bosques Salados y el Bosque Caducifolio.<sup>(4)</sup>

- El mangle es abundante en los esteros de la Costa del Pacífico, en la zona de la desembocadura del Río Lempa, y en el perímetro de la Isla de Montecristo.
- El Bosque Caducifolio se observa en el interior de la Franja de Bosques sobre la ribera del Río Lempa: Conacaste, Ceiba, Cortéz Blanco; la vegetación es de silueta frondosa y de hoja caduca.

---

(3) "Planificación de Recursos Naturales para el Aprovechamiento Racional de los Recursos Hídricos de El Salvador" - MAG.

(4) Perfil del Proyecto Control de Inundaciones y Desarrollo Agrícola en el Bajo Lempa.

- **También se observan las especies de arboles frutales; como: el naranjo, el coco, el plátano, el mango y el marañón, y el cultivo de granos básicos como: maíz, arroz, caña de azúcar y ajonjolí, entre otros.**



### **3.4.2 CARACTERISTICAS FISICAS PREVALENTES**

#### **a) Topografía**

La zona geográfica donde se ubican las comunidades varía de 0 a 30 m.s.n.m., entre la primera comunidad y la última (Pacún - Montecristo).

Presenta pendientes suaves menores del 3%, lo cual dificulta el drenaje de aguas superficiales, provocando estancamiento en épocas de invierno. El terreno es altamente erosionable dando lugar a la formación de cauces o cañones por la acción de las inundaciones en diferentes puntos del Sector. <sup>(1)</sup>

#### **b) Clasificación de Suelos**

"La clasificación de suelos, tiene el propósito de dar un apoyo técnico y eficiente para la realización de diversos proyectos productivos y de vivienda. En este sentido se determina el uso potencial de los suelos, la adaptabilidad de cultivos individuales y colectivos, práctica y manejo de suelos.

---

<sup>(1)</sup> Perfil del Proyecto. "Control de Inundaciones y Desarrollo Agrícola y Social en El Bajo Lempa"  
- CEL 1993.

El trabajo se desarrolla en las quince propiedades del Sector,

iniciando las actividades en Noviembre de 1992 y concluyéndolas en Enero de 1993; y consisten en la clasificación de suelos por sus capacidad de uso, utilizando el sistema de clasificación de Tablas de Dubón, que clasifica los suelos desde clase 1 (la más alta), hasta la clase 8 (la más baja). Para ese sistema de clasificación se utilizan parámetros que tienen carácter más permanente en el suelo, y que pueden ser estimados directamente en el campo, sin necesidad de utilizar complicados aparatos y equipos de medición.

La metodología utilizada se basa en el trabajo pre-campo, de campo y el análisis de datos, en el que se utiliza la información recopilada en el campo para la clasificación de los suelos".<sup>(2)</sup>

Seguidamente se presenta una tabla de clasificación de Suelos, en base al estudio antes mencionado, el cual fue desarrollado por técnicos de CORDES.

---

(2) Introducción del "Diagnóstico y Análisis de Tierras para las 15 Comunidades del Sur de San Vicente" - CORDES.

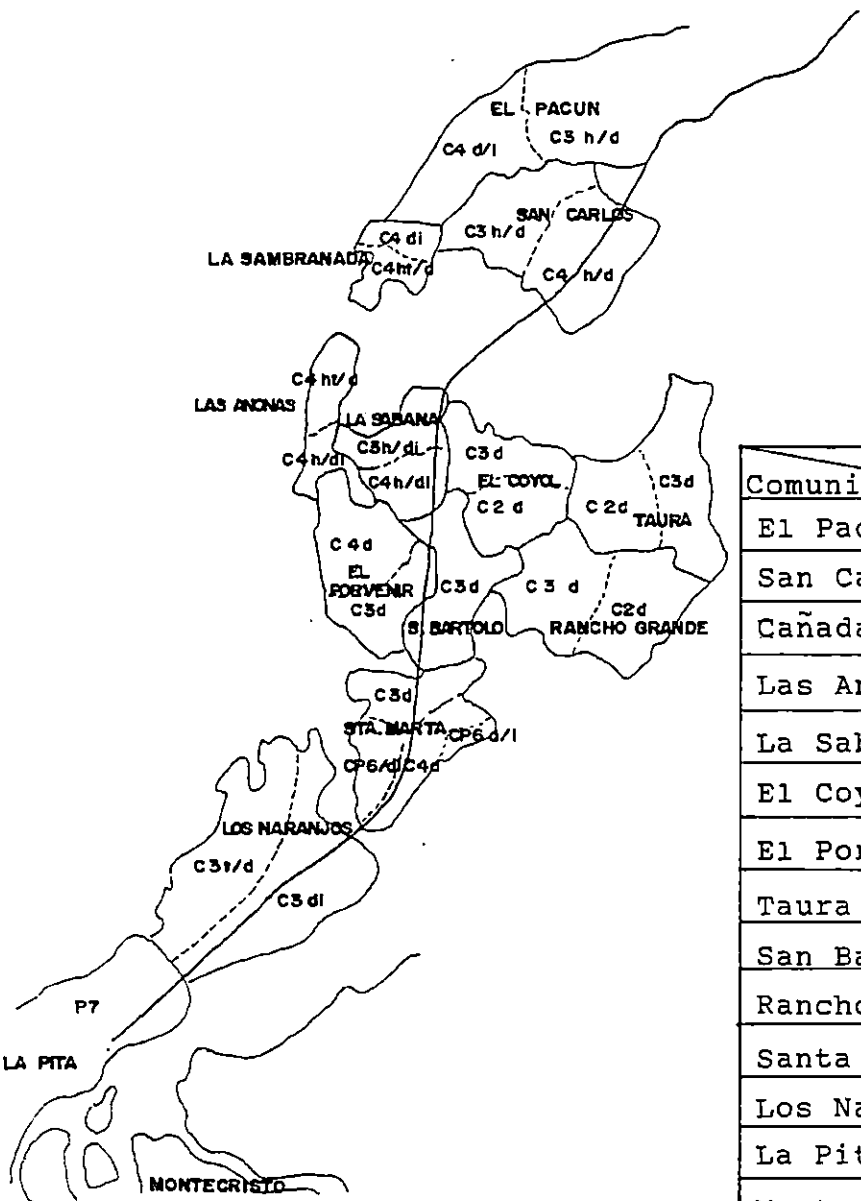


GRAFICO No. 18

CLASIFICACION DE SUELOS

Comunidad \ Clase	C 1	C 2	C 3	C 4	CP 6	P 7
El Pacùn			170 Mz	142 Mz		
San Carlos			88.2Mz	115 Mz		
Cañada Arenera						
Las Anonas				180 Mz		
La Sabana			325 Mz	169 Mz		
El Coyol		143 Mz	170 Mz			
El Porvenir			300 Mz	275 Mz		
Taura		112 Mz	188 Mz			
San Bartolo			556 Mz			
Rancho Grande		315 Mz	285 Mz			
Santa Marta			750 Mz	645 Mz	175 Mz	
Los Naranjos			588 Mz			
La Pita						
Montecristo					47 Mz	261 Mz
La Sambranada				130 Mz		

CUADRO No. 10

### Características por Tipo de Suelo

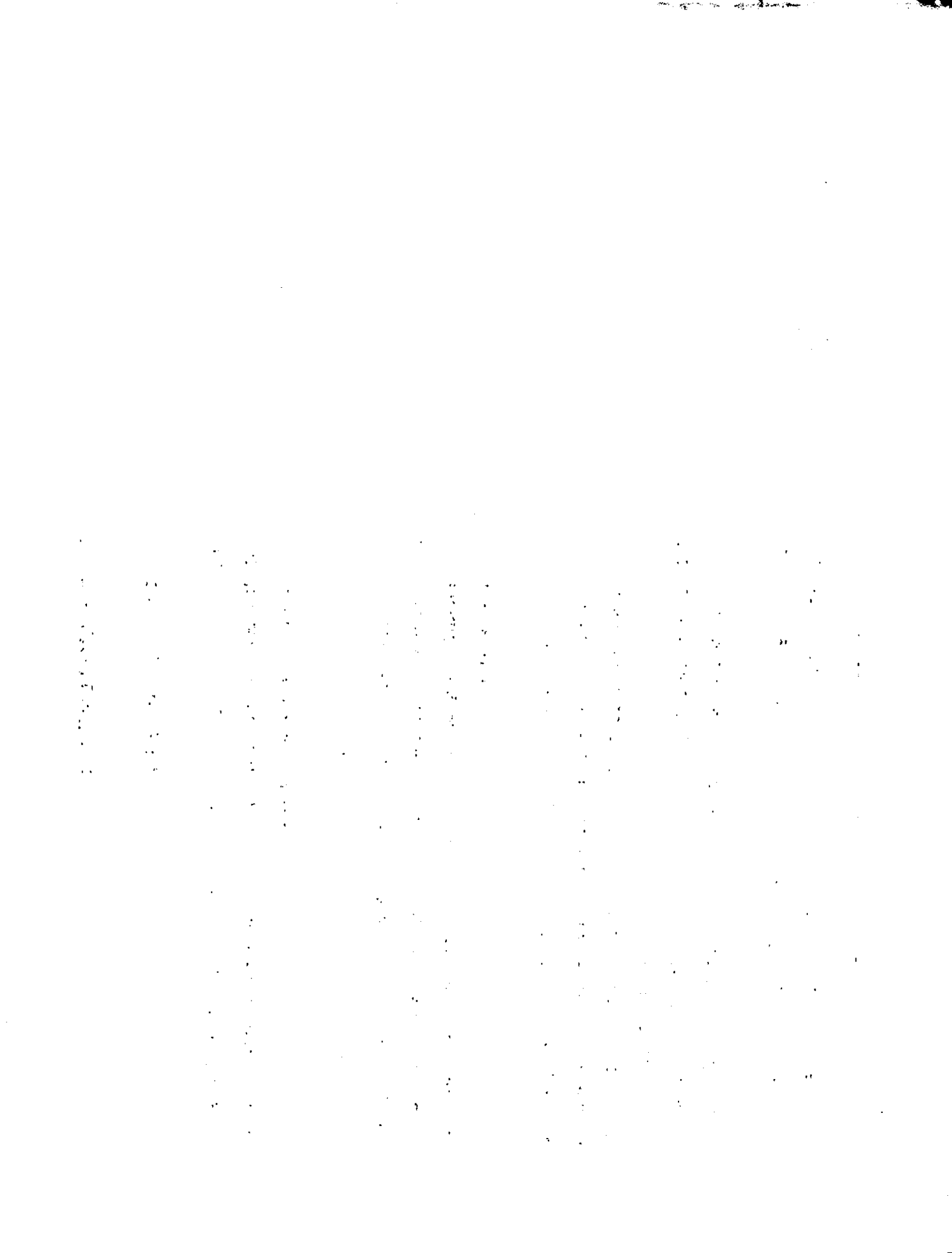
**C-2 Drenaje natural moderadamente bueno por lo que el agua se retira con alguna lentitud del suelo.**

**C-3 Drenaje natural pobre, el agua es eliminada lentamente del suelo y permanece húmedo gran parte del tiempo; difícil cultivo en época lluviosa sin sistema de drenaje.**

**C-4 Drenaje natural muy pobre, el agua es eliminada tan lentamente del suelo que el nivel freático permanece en la superficie la mayor parte del tiempo, lo que impide el crecimiento de cultivos comerciales excepto el arroz.**

**C-6 Presenta limitantes en el suelo debido a que la profundidad efectiva es superficial y la textura es arenosa y un drenaje rápido del agua.**

**C-7 De profundidad efectiva muy superficial y una textura arenosa y el drenaje excesivo por lo que el agua se retira rápidamente del suelo y el desarrollo de cultivos es muy restringido.**



## c) El Impacto Ambiental

### c.1 A Nivel Nacional

El Salvador es uno de los países más densamente poblados del mundo (5,649,144 habitantes) y posee el más reducido territorio en toda la América Continental (21,000 Km<sup>2</sup>)

Aproximadamente las tres cuartas partes del territorio nacional están expuestas a severas condiciones de erosión, disminuyendo con esto la productividad de la tierra; llegando a extremos de que en algunas regiones se presentan francos procesos de desertificación).<sup>(1)</sup>

En el continente Americano, El Salvador es el país que posee el menor porcentaje (2%) de bosques originales en relación al tamaño de su territorio. La contaminación ambiental provocada por las emisiones de gases, descargas de aguas servidas e industriales en los cuerpos de agua, y la aplicación desmedida de insecticidas y otros agroquímicos es la más elevada en toda América Central. <sup>(2)</sup>

Desde la época de la Colonia, El Salvador ha sido un país cuyo desarrollo ha puesto en relieve la desatención a un enfoque integral

(1) Planificación de Recursos Naturales MAG  
(2) Conservación del Medio Ambiente en el Salvador, Facultad Agronomía UES, 1993

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by appropriate documentation and receipts.

3. Regular audits should be conducted to verify the accuracy of the records and to identify any discrepancies.

4. The second part of the document outlines the procedures for handling disputes and resolving conflicts.

5. All parties involved in a dispute should be given an opportunity to present their case and provide evidence.

6. The decision should be based on the facts and the applicable laws and regulations.

7. It is important to maintain a fair and impartial process throughout the dispute resolution process.

8. The third part of the document provides information on the various services and products offered by the organization.

9. These services are designed to meet the needs of our customers and to provide them with the highest quality of care.

10. We are committed to continuous improvement and to staying up-to-date with the latest industry trends.

11. The fourth part of the document contains a list of contact information for our various departments and offices.

12. Please contact us if you have any questions or need further assistance.

13. We are always happy to help and to provide the best possible service to our customers.

14. The fifth part of the document discusses the future plans and goals of the organization.

15. We are looking forward to continuing our growth and to expanding our services to new markets.

16. Our commitment to excellence and to customer satisfaction remains our top priority.

17. We are confident that our future is bright and that we will continue to achieve great success.

18. The sixth part of the document provides a summary of the key points discussed in the document.

19. We hope that this document has provided you with the information you need to understand our operations and our services.

20. Thank you for your interest and for your support.

21. We look forward to working with you in the future.

22. The seventh part of the document contains a list of references and sources used in the document.

23. These references provide additional information and support for the data and findings presented in the document.

24. We encourage you to consult these references for more detailed information on the topics discussed.

25. The eighth part of the document contains a list of appendices and additional information.

26. These appendices provide further details and data related to the main body of the document.

27. We hope that this information is helpful and that it provides a comprehensive overview of our organization and our services.

y equilibrado entre el desarrollo económico y medio ambiente. Los modelos de desarrollo pasados han sido típicamente mineros de los recursos naturales.

Es evidente que la conservación y uso sostenido de dichos recursos reclama una acción decidida de responsabilidad colectiva. En este sentido la presente década, puede ofrecer la última oportunidad de revertir el proceso de destrucción mediante la participación coordinada de la sociedad salvadoreña, el GOES, las ONG's y la Comunidad Internacional.

#### c.2 A Nivel del Sector

A pesar del impacto negativo que causaron los 12 años de conflicto en la zona oriental del país, en el caso de la región de San Vicente; la conservación de los recursos naturales tales como la flora y la fauna, ha sido posible, debido al abandono de que fueron objeto las tierras por ser área controlada por el FMLN durante la década de los 80's.

Grandes extensiones de terreno, que años antes tuvieron uso agrícola, se convirtieron en bosques densos de amplia conservación silvestre, la fertilidad del suelo se recupera en un



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and analysis processes, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that the data management processes remain effective and aligned with the organization's goals.

**100% lográndose un equilibrio ecológico en esos términos.**

**Sin embargo, la trascendental contaminación a que es sujeto el río Lempa, principal fuente de agua y de producción acuática para la población del lugar, se agrava cada día. Parte de las causas de su deterioro son:**

- a) En los últimos 40 años ha sido explotado en la generación de energía eléctrica para todo el país y recientemente la creciente demanda de agua potable para el país.**
- b) Hasta hoy no se han efectuado obras de protección y recuperación de la cuenca, equivalente a contrarrestar la explotación a que es sometido el río en la actualidad.**
- c) La falta de instituciones políticas que regulen normas y apliquen leyes para la planificación de los asentamientos humanos establecidos en las cercanías del río.**
- d) El drenaje de agua servidas y desechos industriales de alta contaminación a través del río Acelhuate y río Sucio de San Salvador.**

### 3.4.3 INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO

#### a) Vías de Circulación

Para impulsar el desarrollo del lugar, es de suma importancia el sistema de circulación tanto interna como externa al Sector, el cual sea eficiente para el desplazamiento humano, el transporte público, transporte de insumos y comercialización de productos.

Como causa del enfrentamiento armado el Sector quedó deshabilitado, y la falta de mantenimiento de las calles dió origen al crecimiento de vegetación sobre la superficie de las mismas, obstruyéndolas en su totalidad. Sin embargo, con el ingreso de los primeros repobladores, surgió la necesidad de abrirse paso en el sentido de las calles originales, motivo por el cual en la actualidad se encuentran en estado natural, sin tratamiento alguno; produciendo dificultad al transitarlas en cualquier época del año, en especial la época del invierno, ya que la mayor parte de la vía principal (que conduce de la carretera del Litoral hasta la comunidad La Pita) permanece intransitable a causa de los constantes estancamientos de agua, ya que las canaletas de drenaje existentes se encuentran obstaculizadas por el crecimiento de vegetación o acumulación de materia orgánica.

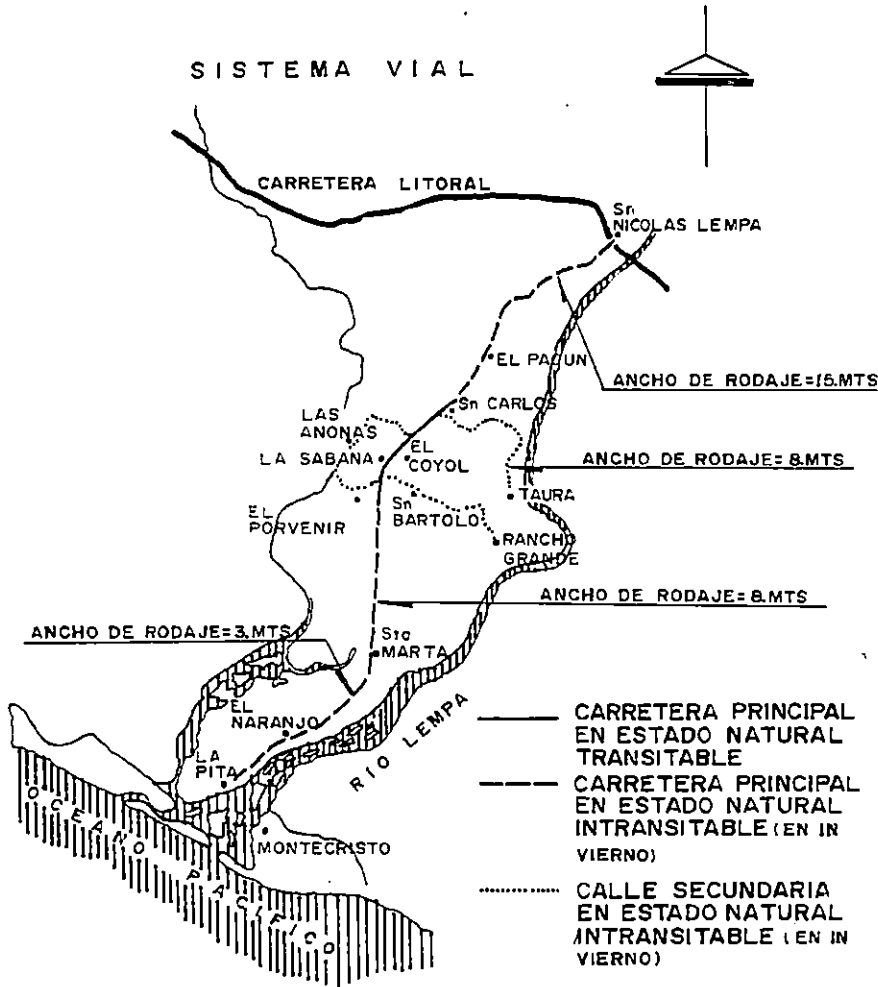
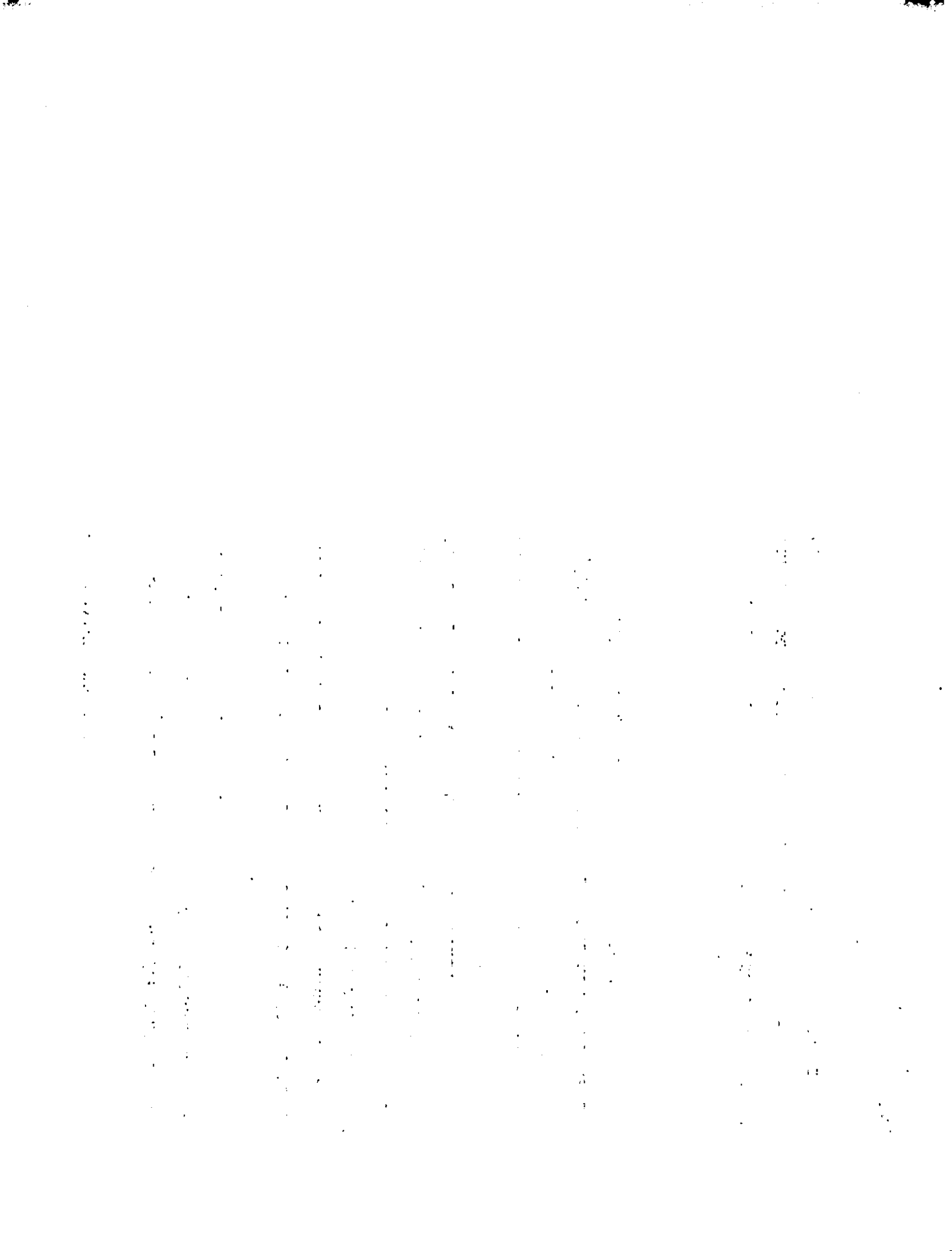


GRAFICO No. 19



#### **b) Servicio Eléctrico**

Como resultado de las constantes actividades militares en el Sector, se deterioró en su totalidad la infraestructura del servicio eléctrico que abastecía el lugar.

Actualmente las comunidades carecen de éste servicio, y experimentan a diario la necesidad del mismo, ya que su implementación en el Sector, vendría a garantizar un mayor desarrollo de las actividades de producción, brindando la oportunidad de transformar la materia prima que producen, a través del uso de maquinaria y equipo más actualizado.

Por otra parte, la necesidad de dicho servicio es evidente en las áreas de vivienda, equipamiento social y sistema vial, ya que su implementación vendría a mejorar las condiciones de bienestar familiar, salud y seguridad pública para la población.

#### **c) Transporte**

No existe un sistema de transporte adecuado para las comunidades, ya que el único medio de desplazamiento colectivo es el servicio de pick-up que circulan sobre la calle principal; desde

San Nicolás Lempa hasta la comunidad La Pita.

d) Bordas

El problema del deterioro de las bordas, ha perjudicado enormemente a las comunidades, ya que se ven constantemente amenazadas por inundaciones, en época de invierno.

La carencia de éstas Obras de Protección, incrementa los estragos que la erosión le causa a los suelos, así como las cuantiosas pérdidas que <sup>ocasionan</sup> ocasionan las inundaciones en las áreas de cultivo y de vivienda de las comunidades más afectadas (Taura, Rancho Grande, Santa Marta, Naranjos, La Pita).<sup>(1)</sup>

e) Abastecimiento de Agua

Actualmente la población sufre esta necesidad a través de la utilización de pozos (Norias) perforados en las comunidades, ya que se aprovecha la extracción de agua del manto freático que se encuentra aproximadamente a cuatro metros del nivel del suelo. A pesar de la abundancia de agua en el sector, estudios realizados por PROVIDA indican que se encuentra altamente contaminada por minerales y sustancias orgánicas nocivas debido a la falta de

---

Perfil del Proyecto "Control de Inundaciones y Desarrollo Agrícola y Social en el Bajo Lempa - CEL.

higiene y mantenimiento de los pozos por parte de la población; siendo esta una de las principales causas de la propagación de enfermedades intestinales.

La fundación CORDES actualmente gestiona el proyecto de introducción de agua potable del sector, con la Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados ANDA con el fin de garantizar el adecuado suministro del vital líquido.

f) Aguas Lluvias

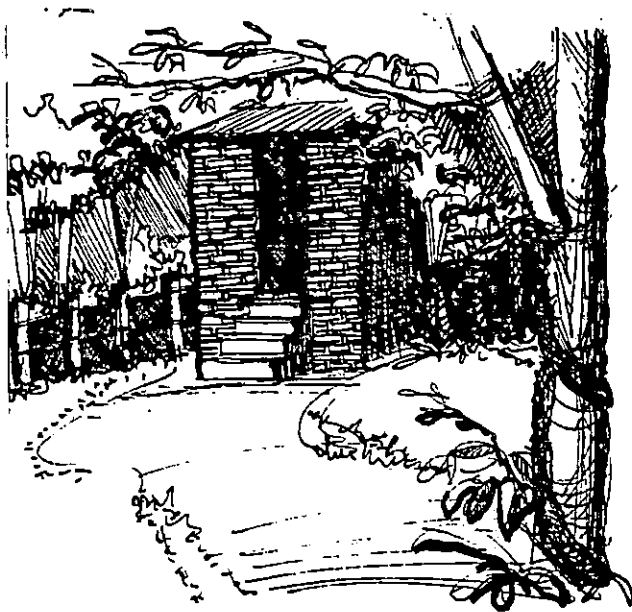
La evacuación de aguas lluvias se desarrolla por medio de drenajes superficiales, constituidos por canaletas forjadas en el terreno, las cuales se ubican en los costados de la calle principal y que en la actualidad se encuentran obstruidas por falta de mantenimiento, ya que la vegetación y la materia orgánica acumulada en ellas dificulta el libre drenaje de las aguas, generando estancamientos sobre la calle principal y sobre las calles internas a las comunidades. Una solución inmediata a este problema, es la implementación de canaletas de drenaje en el interior de las comunidades, y a la vez realizar la limpieza adecuada a las mismas periódicamente.





**g) Aguas Negras**

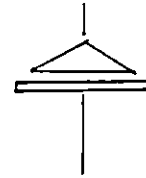
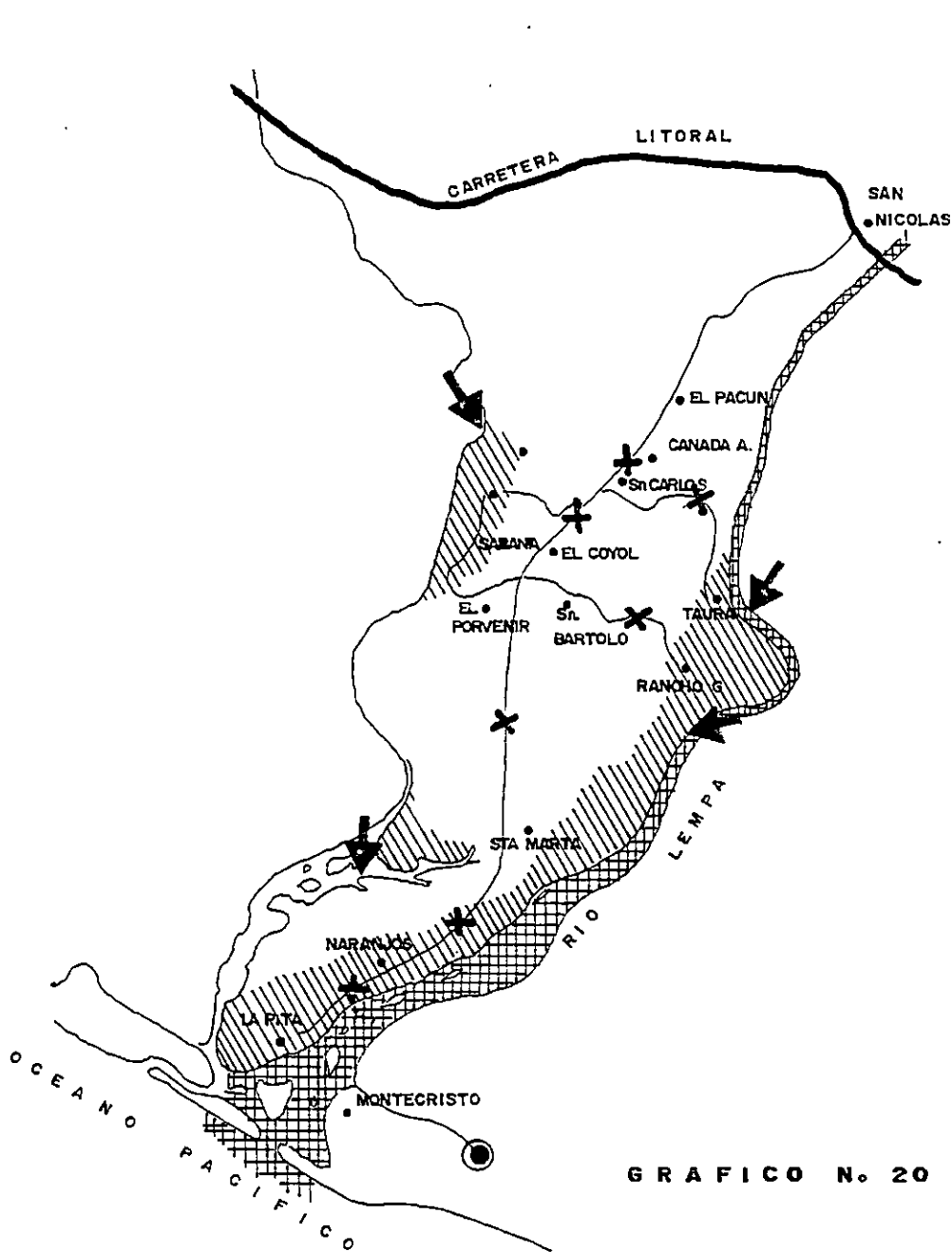
Los residuos mas contaminantes en el sector estan constituidos por las heces fecales de la población cuyo desalojo se realiza generalmente al aire libre, convirtiéndose en focos de infección para la población y en elementos contaminantes del medio ambiente.



Debido a esto se está implementando el uso de letrinas aboneras para contrarrestar los problemas de contaminación antes mencionados.

Por otra parte las aguas residuales, que provienen del uso doméstico, generan problemas de estancamiento en el interior de los lotes habitacionales pues no poseen un sistema de drenaje adecuado.

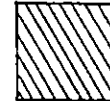
Una manera de solventar este problema es la utilización de un sistema de fosas de decantación distribuidos por grupos de viviendas (máximo 4 viviendas por fosa). ver anexos



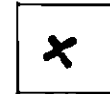
## b) MAPA DE RIESGOS



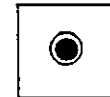
PUNTOS CRITICOS POR ROMPIMIENTO DE BORDAS



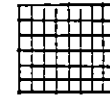
AREAS INUNDABLES EN EPOCA DE INVIERNO



PUNTOS CRITICOS DE DETERIORO DE CALLES



AREA DE ALTA CONTAMINACION POR SEDIMENTACION DE DESECHOS



CONTAMINACION PROGRESIVA DEL RIO LEMPA

Fuente: INVESTIGACION DE CAMPO.

GRAFICO No. 20

### **3.4.4 INFRAESTRUCTURA DE PRODUCCION**

#### **a) Almacenaje**

Las cooperativas que trabajan en el Sector, carecen totalmente de infraestructura adecuada para el almacenamiento de insumos y de la producción general obtenida. Actualmente solventan dicha necesidad utilizando infraestructura abandonada o de carácter provisional, la cual no cumple con los requisitos de higiene, seguridad y funcionabilidad para el acopio de los productos, tomando en cuenta también, que su ubicación no favorece la comercialización de los productos, ya que cada comunidad se desenvuelve por su cuenta, por la carencia de un "centro de acopio" de todo el Sector.

#### **b) Comercialización**

La actividad comercial se desarrolla fuera del Sector, obligando a los habitantes a viajar hasta Zacatecoluca (más o menos 20 Km), para intercambiar productos, y en casos extremos, se deben movilizar hasta el Departamento de Usulután.

La falta de áreas comerciales en el Sector, no permite el ingreso de

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It provides guidance on implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The final part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and aligned with the organization's goals.

compradores y vendedores que agilicen la actividad entre los habitantes, ya que el comercio de los productos agrícolas, pecuarios y pesqueros, debe impulsarse para forjar las bases de una economía de mercado estable para el Sector.

### **3.4.5 EQUIPAMIENTO COMUNAL**

#### **a) Salud**

La mayoría de las comunidades reciben los servicios de salud a través de los "promotores de salud", quienes han sido capacitados y dotados de un botiquín médico, por PROVIDA; solamente la comunidad de San Carlos Lempa cuenta con una clínica asistencial la cual brinda los servicios de consulta externa, farmacia y odontología, los cuales son impartidos por personal del Ministerio de Salud dos o tres veces por semana; no se cuenta con encamado ni servicio de ambulancia en casos de emergencia.

A nivel Regional, le compete a la Unidad de Salud de Zacatecoluca dar cobertura a los problemas de salud del Sector, Sin embargo el acceso a dichos servicios está ligado al precario ingreso económico familiar, el cual les impide recorrer una distancia de 20 Km aproximadamente, para recibir la asistencia médica y adquirir

**los medicamentos necesarios.**

**Entre las enfermedades que más adolece la población se encuentran el paludismo, afecciones respiratorias e infecciones intestinales, los factores causantes son múltiples, entre los cuales se pueden citar:**

- **La aguas estancadas, debido a la carencia de un sistema de drenaje de aguas lluvias y aguas negras.**
- **La cobertura parcial de los programas de letrización que imparte PROVIDA en las quince comunidades.**
- **Utilización del agua de pozos para el consumo humano, la cual se encuentra altamente contaminada según estudios realizados por PROVIDA.**
- **Proliferación de zancudos y otras plagas; y diversidad de factores más que implican los servicios de Saneamiento Ambiental en forma intensiva.**

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

**b) Educación**

**El sistema educativo en el Sector es sumamente precario, debido a la carencia de infraestructura física adecuada y personal capacitado para impartir los servicios. Los "maestros populares" imparten clases por iniciativa y esfuerzo propio, apoyados por las directivas comunales que enfrentan el problema de no contar con un presupuesto adecuado para el desarrollo de dichas actividades.**

**Sin embargo, a través del esfuerzo de las comunidades y gracias a las donaciones de instituciones como FE Y ALEGRIA, y CONARA, la adquisición de infraestructura educativa se está haciendo mas factible en el Sector.**

**Actualmente solamente cuatro comunidades cuentan con infraestructura educativa aceptable: San Carlos Lempa, Pacún, Las Anonas y Los Naranjos; y a nivel Regional le corresponde al Instituto Nacional de Zacatecoluca, cubrir la demanda educativa del Sector, sin embargo la población estudiantil no cuenta con recursos financieros; para poder asistir a diario a dicha institución.**

**La población que demanda servicios educativos se muestra en las gráficas presentadas en el numeral 3.2.1.5 del Análisis de**



10

11

12

13

14

15

16

17

## **Escolaridad.**

### **c) Religión**

**De las quince comunidades entrevistadas, solamente la población de La Pita y Los Naranjos manifiesta pertenecer a la Iglesia Protestante; predominando la Iglesia Católica en el Sector.**

**Sin embargo, la práctica de cultos religiosos, se ve entorpecido por la carencia de infraestructura física adecuada a las necesidades de la población; ya que solamente San Carlos Lempa cuenta con un templo Católico, el cual se encuentra en precaria condición debido a los estragos que causó la guerra en dicha comunidad.**

### **d) Recreación**

**El único medio de recreación que posee la población, son las canchas de fútbol que se encuentran en las comunidades de San Carlos, La Sabana, Los Naranjos y la Isla de Montecristo; a pesar que algunas de ellas están emplazadas en propiedades privadas, la población mantiene la inquietud de implementar espacios recreativos más amplios, para ser utilizados por adultos, niños y jóvenes, y propiciar las relaciones sociales entre las comunidades**

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is arranged in approximately 10 vertical columns across the page.]

INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA POR COMUNIDAD

INFRAESTRUCTURA POR COMUNIDAD

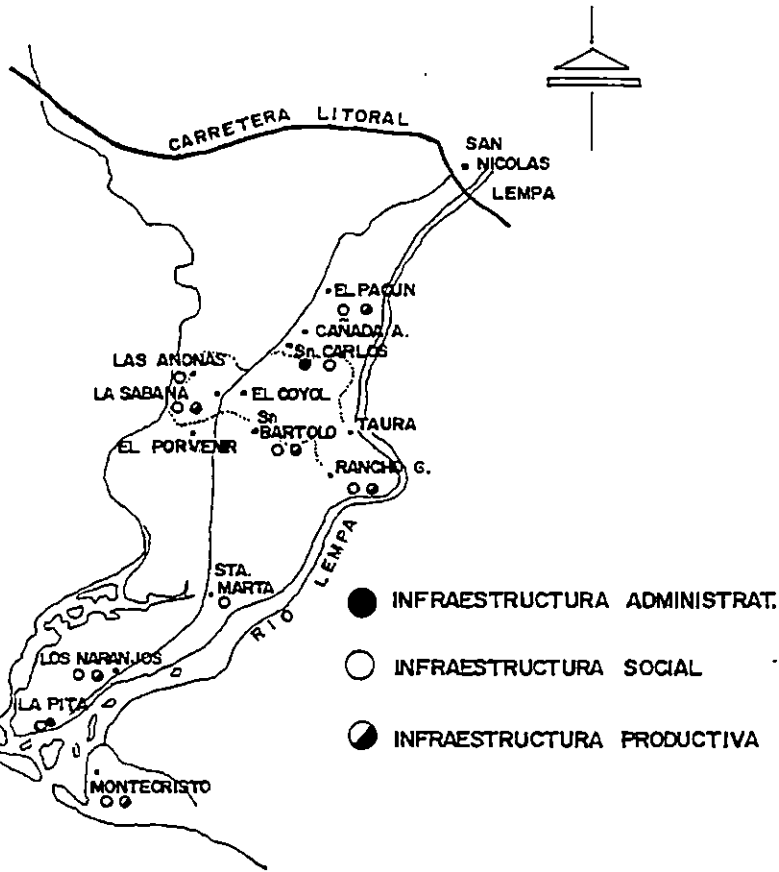


GRAFICO No. 21

CUADRO No. 11

COMUNIDAD	INFRAESTRUCTURA	SERVICIOS	MATERIAL CONST.	ESTADO
El Pacun	○ Escuela	1 <sup>o</sup> -6 <sup>o</sup> Grado	Sist. Mixto	Bueno
	○ Iglesia (Cat.)	Irregular	Adobe	Reconstrui.
	● Bodegas	Acopio	Sistema Mixto	Regular
	○ Cancha Futbol	Recreativos	—	Regular
San Carlos	○ Escuela	1 <sup>o</sup> -4 <sup>o</sup> Grado	Sistema Mixto	Bueno
	○ Clinica	Odontologia, Medicina G., Farmacia	Sistema Mixto	Bueno
	○ Molino Nixtamal		Casa Abandonada	Malo
	○ Cancha Futbol	Recreativos	—	Regular
	● Sist. Economico Sectorial SES	Caja de Ahorro y Credito.	Sistema Mixto	Bueno
	● Sist. Servicios Multiples	Alquiler Equipos para Produccion	Sistema Mixto	Bueno
Canada Arener.				
Las Anonas	○ Escuela	1 <sup>o</sup> -4 <sup>o</sup> Grado	Sistema Mixto	Bueno
	○ Cancha Futbol	Recreativos	—	Malo
La Sabana	○ Escuela	1 <sup>o</sup> -2 <sup>o</sup> Grado	Madera	Regular
	○ Guarderia	1-6 Años	Sistema Mixto	Regular
	○ Clinica	En Proyecto	Madera	Regular
	○ Museo	En Proyecto	Sistema Mixto	Regular
	○ Molino		Lamina y otros	Malo
	○ Cancha Futbol	Recreativos		Malo
	● Comederos	Inactivos	Sistema Mixto	Malo
El Coyol				
El Porvenir				
Taura	○ Cancha Futbol	Recreativos		Regular
San Bartolo	○ Escuela	1 <sup>o</sup> -3 <sup>o</sup> Grado	Sistema Mixto	Bueno
	○ Cancha Futbol	Recreativos		Regular
	● Anrocera	Abandonada	Hierro y Sist.M.	Regular
Rancho Grande	● Potreros (patio)	Crianza Ganado	Paredes Perimet. Sistema Mixto	Malo
Santa Marta	○ Escuela	1 <sup>o</sup> -3 <sup>o</sup> Grado	Madera y Lamina	Malo
	○ Casa Comunal	En Construcción	Sistema Mixto	Bueno
	○ Tanque Agua	Abastecimiento	Prefabricado	Bueno
Los Naranjos	○ Escuela	1 <sup>o</sup> -4 <sup>o</sup> Grado	Sistema Mixto	Bueno
	● Bodegas	Acopio Granos	Madera y Lamina	Malo
	○ Cancha Futbol	Recreativos		Bueno
La Pita	○ Casa Oración	Culto Periodico	Varas Madera	Malo
Montecristo	○ Escuela	1 <sup>o</sup> Grado	Varas Madera	Regular
	● Bodega	Acopio	Madera y Lamina	Malo

del Sector y las poblaciones vecinas.

e) Seguridad Civil

Existe un puesto de Policía Nacional en la ciudad de Zacatecoluca (el más cercano al Sector), el cual está encargado de dar cobertura a la seguridad y el orden del Sector en estudio; sin embargo en la realidad no es así, ya que los problemas que experimenta la población van desde el allanamiento a las propiedades comunales para extraer productos agrícolas; así como el ingreso de cazadores indiscriminados que comercializan los animales propios del lugar: venados, monos, aves exóticas, reptiles, etc.; y los comerciantes de madera, en especial la madera de los manglares.

Los habitantes del Sector plantean la necesidad de destacar una oficina de Seguridad Pública en el Sector, para efectos de corregir este tipo de anomalías, y preservar el Ecosistema del lugar.

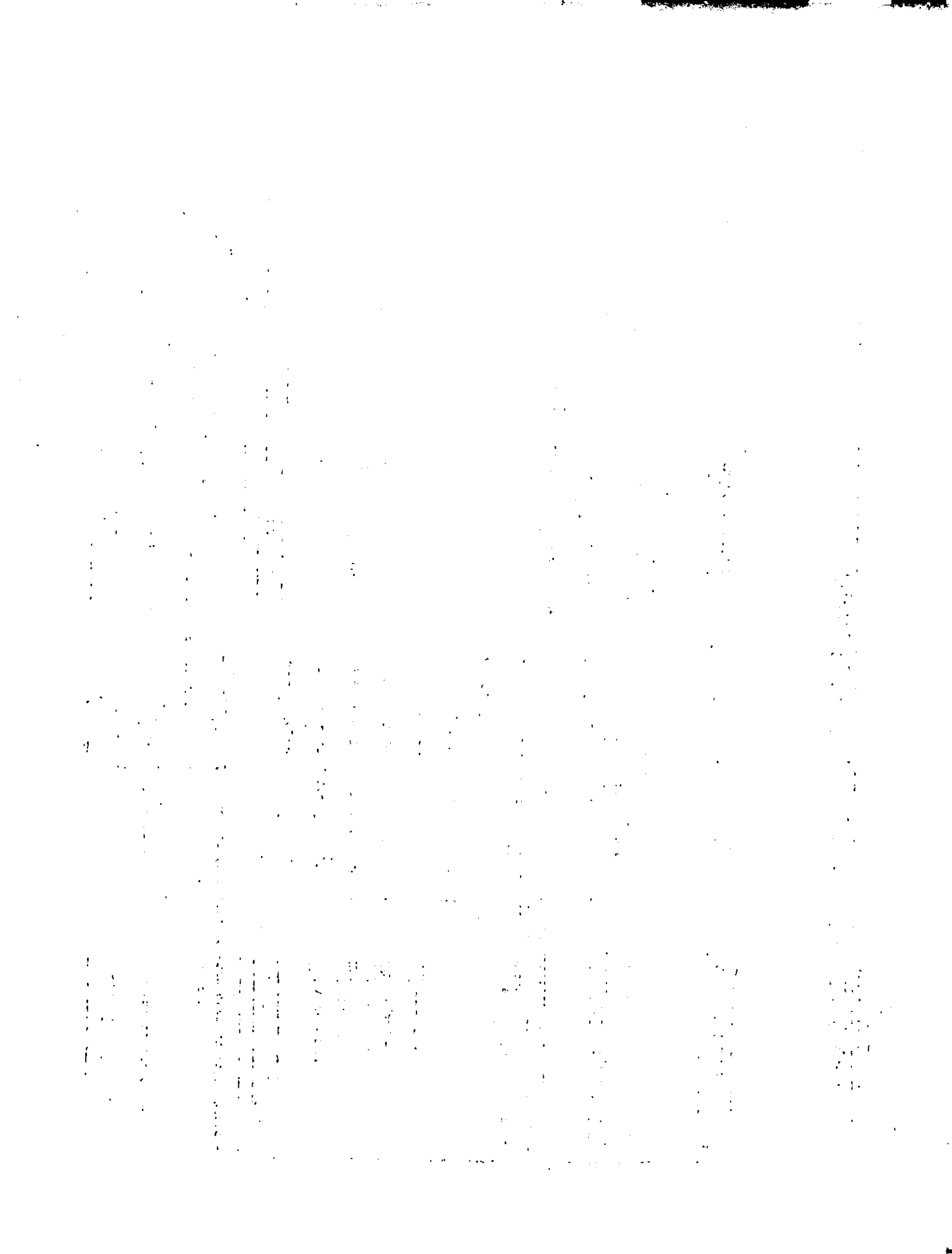
3.4.6 ANALISIS URBANO - ARQUITECTONICO

La organización del asentamiento por comunidad, varía de acuerdo a la ubicación de las propiedades con respecto a las áreas de riego establecidas en el estudio, y al número de habitantes por

**comunidad, ya que es en base a eso que se distribuyen las parcelas habitacionales y las parcelas de producción por cooperativas.**

**Las conformaciones de los asentamientos presentan características caprichosas, ya que la población ha levantado sus viviendas en donde mejor les parece, (debido a la emergencia en que se instalaron al ser repoblados) sin ningún estudio de planificación y crecimiento del mismo. Otro factor importante que determina las configuraciones de los asentamientos, es la existencia de propiedades privadas sin posibilidad de compra-venta para beneficio de las comunidades.**

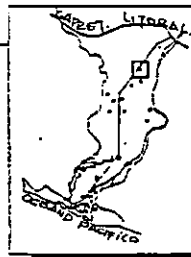
**A continuación se presenta el análisis de la configuración de los asentamientos por comunidad.**





**UBICACION**

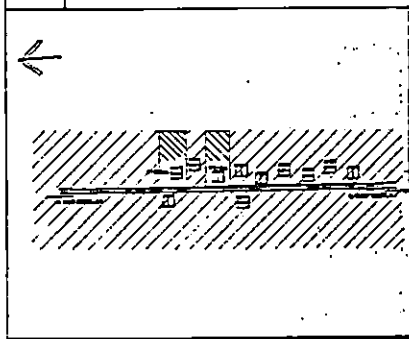
- \* Asentamiento ubicado al costado oriente de la calle principal a 1.5 Kms de San Nicolás Lempa.
- \* el acceso principal a la comunidad es a través de carretera que conduce a San Carlos Lempa, calle de tierra en su totalidad.



**UBICACION**

- \* Asentamiento ubicado a 4 Km. al sur de San Nicolás Lempa.
- \* El acceso principal que comunica a la comunidad es de tierra, siendo este la Calle Principal que conduce a San Carlos Lempa.

**USOS DEL SUELO**



- VIVIENDA
- COMERCIO (TIENDA)
- CULTIVOS
- POTREROS

- En su mayoría el uso de la tierra ha sido destinada a viviendas. adecuando algunas de estas para tiendas; esta comunidad no tiene áreas definidas, recreativas, institucionales; dada la extensión de su terreno el 80 % lo utilizan para cultivo y el resto para viviendas.

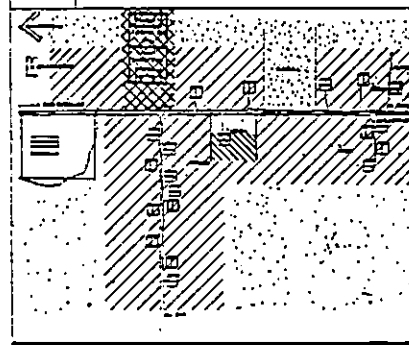
**TRAZADO :**

Esta enmarcada en un área de 40 M<sup>2</sup>. de terreno. a causa de la demanda de tierra se ha ido saturando la utilización a la orilla de la calle principal, mantienen una distribución lineal siguiendo el eje central de la calle principal

COMUNIDAD

**CAÑADA ARENERA**

**USOS DEL SUELO**



- VIVIENDAS.
- COMERCIO (TIENDAS)
- INSTITUCIONAL
- RECREACION
- CULTIVOS.

\* En su mayoría las porciones de tierra a la orilla de la calle, es utilizada para viviendas. Dadas las necesidades del comercio, los habitantes adecuan sus viviendas para convertirlos en tiendas.

**TRAZADO:**

\* El trazado de la comunidad está determinada en su mayor parte por la Calle Principal, ubicandose las viviendas a la orilla de ésta. Los lotes en la comunidad son orientados de oriente a poniente.

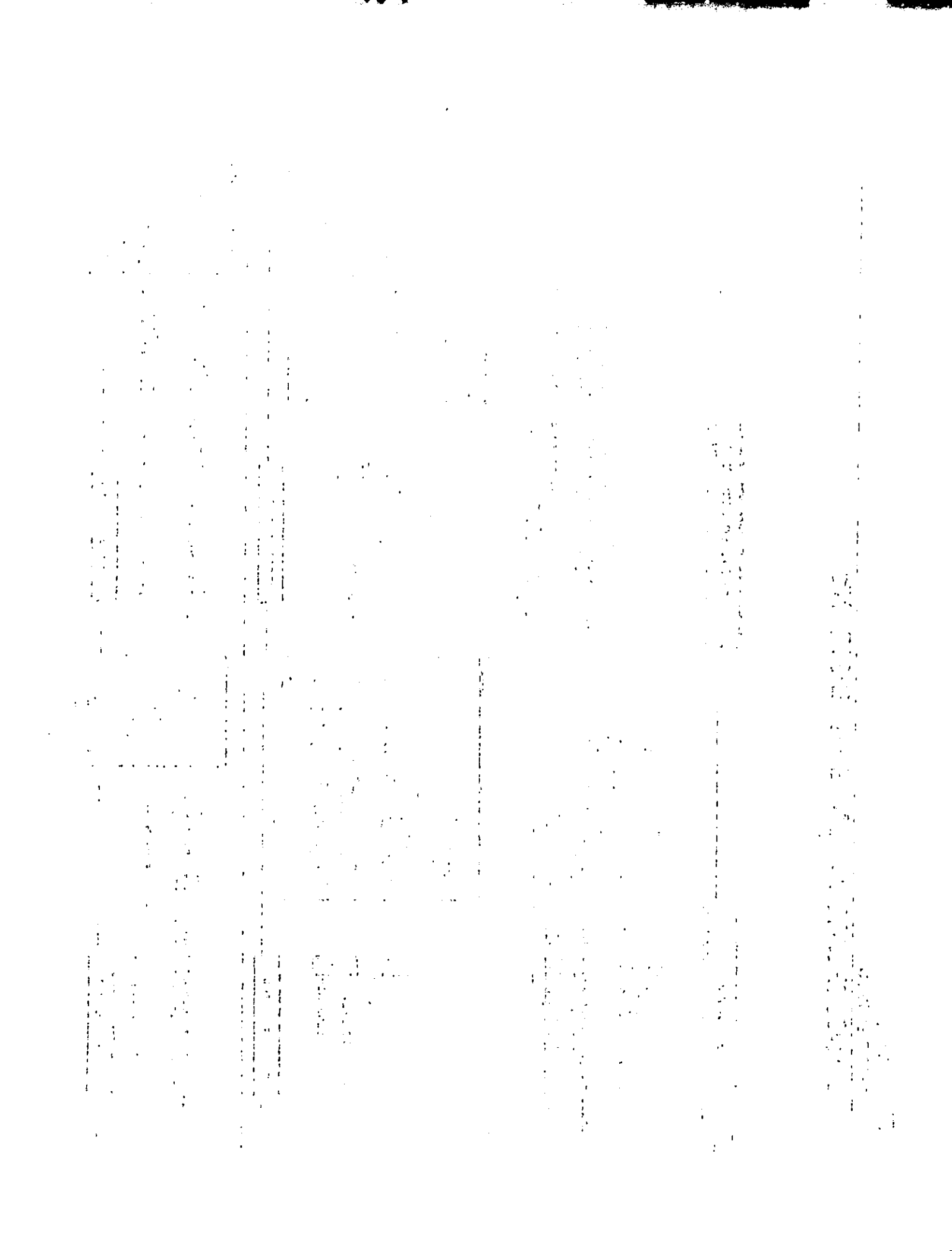
COMUNIDAD

**EL PACUN.**

**ANALISIS URBANO-ARQUITECTONICO**

CANADA ARENERA  
EL PACUN

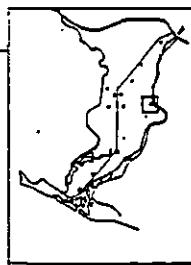






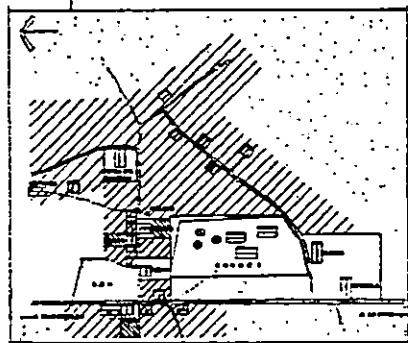
**UBICACION**

- \* Asentamiento ubicado 7 Kms al sur de San Nicolás Lempa,
- \* Sus calles en estado natural, transitables y con un ancho de rodaje de 17 mts la principal y 8 mts las secundarias



**UBICACION**

- \* Asentamiento ubicado a 6 Kms al oriente de San Nicolás Lempa.
- \* Comunicado por una calle en estado natural transitable en verano, lo contrario que en época de invierno



**USOS DEL SUELO**

- VIVIENDA
- COMERCIO (VIVIENDA)
- INSTITUCIONAL
- CULTIVOS
- RECREACION

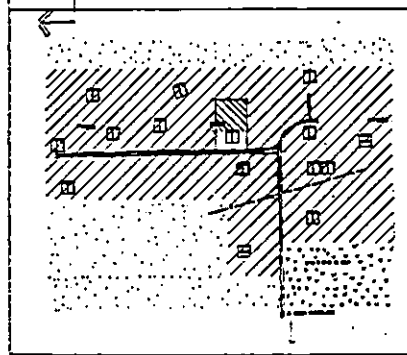
\* San Carlos Lempa siempre se ha definido como el centro rector de todas las actividades del sector es aquí donde se han concentrado los diferentes servicios antes y después de la guerra.

**TRAZADO :**

Formado por una red de calles secundarias que comunican a la comunidad con áreas de cultivo y otras comunidades, las viviendas se ubican de una manera lineal a ambos lados de las calles; circulación peatonal no definida.

COMUNIDAD

**SAN CARLOS LEMPA**



**USOS DEL SUELO**

- VIVIENDA
- COMERCIO (TIENDA)
- CULTIVOS
- POTREROS

\* La carencia total de infraestructura y equipamiento comunal evidencia la precariedad del asentamiento, debido al bajo grado de organización alcanzado; en la mayoría de los casos no se practica el cultivo de huertos caseros. Existen áreas destinadas al pastoreo de ganado (potreros)

**TRAZADO :**

Está regido por dos calles perpendiculares entre sí, la que conduce a San Carlos Lempa y la que comunica al río Lempa, ubicándose las viviendas desordenadamente en torno a ellas.

COMUNIDAD

**T A U R A**

**ANALISIS URBANO ARQUITECTONICO**

SAN CARLOS LEMPA  
T A U R A

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how advanced software solutions can streamline data collection, storage, and analysis, thereby improving efficiency and accuracy.

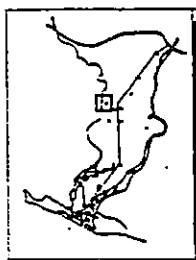
4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It provides guidelines for implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The fifth part of the document explores the importance of data quality and integrity. It discusses strategies for identifying and correcting errors in data collection and ensuring that the information used for analysis is accurate and reliable.

6. The sixth part of the document discusses the ethical considerations surrounding data collection and use. It emphasizes the need for transparency in data practices and the importance of obtaining informed consent from individuals whose data is being collected.

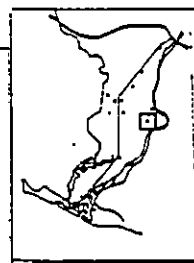
7. The seventh part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a comprehensive data management strategy that encompasses all aspects of data collection, storage, analysis, and security.

8. The final part of the document offers concluding thoughts on the future of data management. It suggests that continued investment in technology and training will be essential for organizations to stay competitive in a data-driven world.



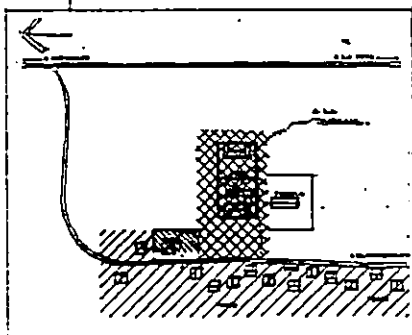
**UBICACION**

- \* Asentamiento ubicado a 8 Kms al sur de San Nicolás Lempa y a 2.5 Km al poniente de la calle principal
- \* La circulación interna en la comunidad es por medio de la calle secundaria con ancho de rodaje de 8 mt manteniéndose uniforme en todo el recorrido.



**UBICACION**

- \* Acceso principal, ubicado a 13 Kms de San Nicolás Lempa, a 5 Km al oriente de la calle principal
- \* Las calles en estado natural, son transitables en época de verano, siendo lo contrario en época de invierno.



**USOS DEL SUELO**

- VIVIENDA
- COMERCIO (TIENDA)
- INSTITUCIONAL
- RECREACION

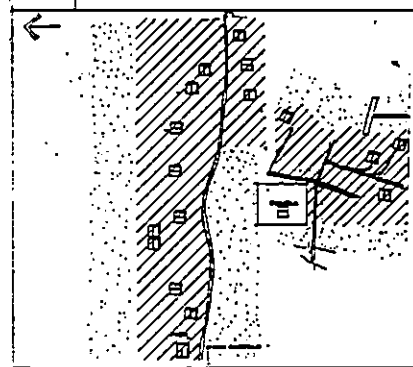
\* El uso de suelo de la comunidad es compartido para la habitacional y el cultivo. Existe un pequeño núcleo de equipamiento al sector oriente del asentamiento.

**TRAZADO :**

Constituido por una calle secundaria paralela a la principal (que conduce de San Nicolás a la Pita) conectadas entre si por una calle de acceso. La mayoría de viviendas se ubican al poniente de la calle secundaria conformando una organización lineal.

COMUNIDAD.

**LAS ANONAS**



**USOS DEL SUELO**

- VIVIENDA
- ESCUELA
- CULTIVOS

\* Carencia casi total de infraestructura social, detectándose únicamente la escuela y un pozo comunal. Ubicándose las zonas de cultivo fuera del área habitacional, la mayoría de habitantes posee su huerto casero individual

**TRAZADO :**

La mayoría de viviendas se localizan en ambos lados de la calle principal, siguiendo un ordenamiento lineal a lo largo de ella, la comunicación entre las viviendas se realiza únicamente por la calle principal.

COMUNIDAD

**RANCHO GRANDE**

**ANALISIS URBANO-ARQUITECTONICO**

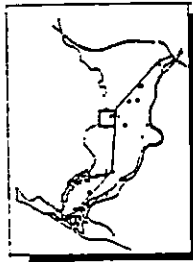
LAS ANONAS  
RANCHO GRANDE

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial reporting and compliance with regulatory requirements. The text notes that incomplete or inconsistent records can lead to significant legal and financial consequences for the organization.

2. The second section focuses on the role of internal controls in preventing fraud and errors. It outlines various control mechanisms, such as segregation of duties, authorization procedures, and regular audits, which are designed to minimize the risk of misstatements and ensure the integrity of the data. The document stresses that a robust internal control system is a key component of an organization's risk management strategy.

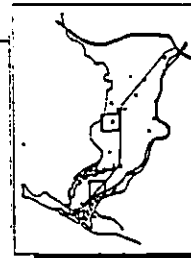
3. The third part of the document addresses the challenges of data security and privacy in the digital age. It highlights the need for strong cybersecurity measures, including encryption, access controls, and regular security updates, to protect sensitive information from unauthorized access and breaches. Additionally, it discusses the importance of adhering to data protection regulations, such as the GDPR, to ensure that personal data is handled lawfully and ethically.

4. The final section discusses the importance of communication and collaboration in achieving organizational goals. It encourages a culture of open communication, where employees are encouraged to share ideas, report issues, and work together to solve problems. The text also emphasizes the role of leadership in fostering a collaborative environment and providing the necessary resources and support for the organization's success.



**UBICACION**

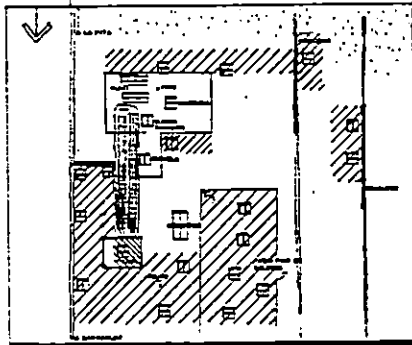
- \* Asentamiento ubicado a 9 Kms al sur de San Nicolás Lempa, al poniente de la calle principal
- \* Las calles en estado natural son transitables en época de verano, siendo lo contrario en época de invierno



**UBICACION**

- \* Asentamiento ubicado a 13 Kms al sur de San Nicolás Lempa a 750 mts al poniente de la calle principal
- \* La configuración de la calle es de tierra, y piedra, siendo poco transitable en época de invierno

**USOS DEL SUELO**



- VIVIENDA
- COMERCIO (TIENDA)
- INSTITUCIONAL
- CULTIVOS

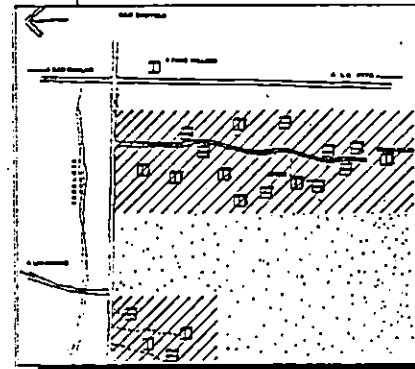
\* Es notable la concentración de infraestructura social, aunque de una manera desordenada, pues se ha rehabilitado construcciones existentes. No se practica el cultivo de huertos caseros, ubicándose las zonas de cultivo fuera del área habitacional.

**TRAZADO :**

La existencia de una plaza de acceso a la comunidad no es un punto generador del ordenamiento, pues las viviendas están dispersas desordenadamente en el lugar, conectadas unas con otras por medio de veredas.

COMUNIDAD.

**LA SABANA**



- VIVIENDA
- CULTIVOS

\* La vivienda dentro de la comunidad absorbe en su totalidad el uso de la tierra, la falta de infraestructura comunal se debe al poco tiempo de permanencia en el lugar.

**TRAZADO :**

La ubicación de las viviendas se rige mediante un eje central siendo esta la calle secundaria que pasa al centro de la comunidad, manteniendo una distribución lineal.

COMUNIDAD

**EL PORVENIR**

# ANALISIS URBANO-ARQUITECTONICO

LA SABANA  
EL PORVENIR

SECTION OF THE ...

...

...

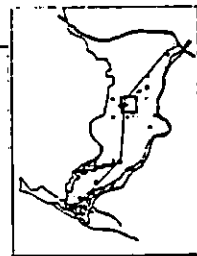
...

...



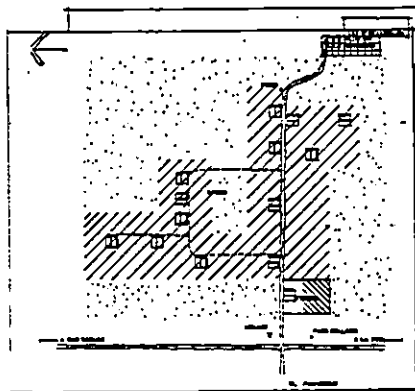
### UBICACION

- \* Asentamiento ubicado a 13 Kms al sur de San Nicolás Lempa y a 1.5 Km al oriente de la calle principal.
- \* La calle secundaria que comunica a la comunidad en estado natural transitable en verano, lo contrario que en época de invierno



### UBICACION

- \* Asentamiento ubicado a 9 Kms al sur de San Nicolás Lempa, al costado oriente de la Calle principal, frente a la comunidad La Sabana.
- \* Las calles en su estado natural son transitables en época de verano, siendo lo contrario en época de invierno



### USOS DEL SUELO

- VIVIENDA
- COMERCIO (TIENDA)
- CULTIVOS
- INFRAESTRUCTURA EN ABANDONO
- INSTITUCIONAL

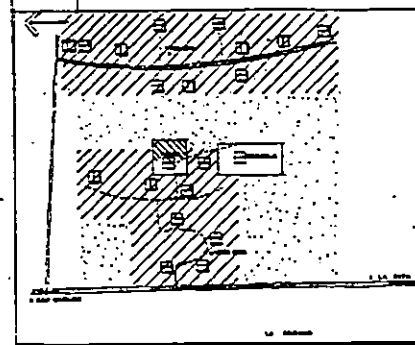
\* En la comunidad el uso de tierra es compartida entre la vivienda y el cultivo; existe una concentración de infraestructura prácticamente en abandono, la cual puede ser restaurada.

#### TRAZADO :

La ubicación de las viviendas no responden a un eje determinado de ordenamiento en la comunidad, y su comportamiento es desordenado en torno a la calle secundaria y otras veredas.

COMUNIDAD.

**SAN BARTOLO**



### USOS DEL SUELO

- VIVIENDA
- COMERCIO (TIENDA)
- INSTITUCIONAL
- CULTIVOS

\* Es evidente el predominio del uso del suelo agrícola, seguido del habitacional; la carencia del equipamiento e infraestructura son reflejo del grado de organización que poseen.

#### TRAZADO :

La ubicación de las viviendas se divide en dos bloques, uno presenta una conformación lineal en base a la calle secundaria, paralela a la calle principal (norte-sur), conectadas entre si por una calle de paso; el otro bloque es disperso comunicando las viviendas por medio de veredas.

COMUNIDAD.

**EL COYOL**

## ANALISIS URBANO-ARQUITECTONICO

SAN BARTOLO  
EL COYOL

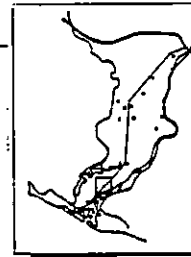
III





**UBICACION**

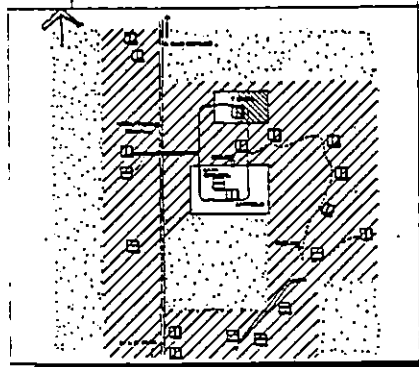
- \* Asentamiento ubicado a 17 Kms al sur de San Nicolás Lempa,
- \* La calle de acceso es de tierra, mantiene una configuración lineal, poco transitable en época de invierno



**UBICACION**

- \* Asentamiento ubicado a 20 Kms al sur de San Nicolás Lempa, ubicandose las viviendas a ambos lados de la calle principal.
- \* Las calles en estado natural son transitable en verano, lo contrario que en época de invierno

**USOS DEL SUELO**



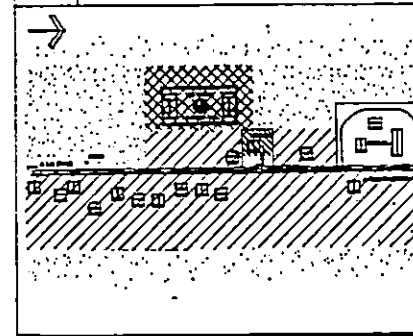
- VIVIENDA
- COMERCIO (TIENDA)
- INSTITUCIONAL

\* El uso que se le da a la tierra es de tipo habitacional, colocando cada una de las viviendas al frente de cada parcela, dejando áreas para cultivo en lo que resta del terreno.

**TRAZADO :**  
La ubicación de las viviendas no responden a un patron establecido de ordenamiento, manteniendo una distribución dispersa, centralizando las actividades comunales.

COMUNIDAD  
**SANTA MARTA**

**USOS DEL SUELO**



- VIVIENDA
- COMERCIO (TIENDA)
- ESCUELA
- CULTIVOS

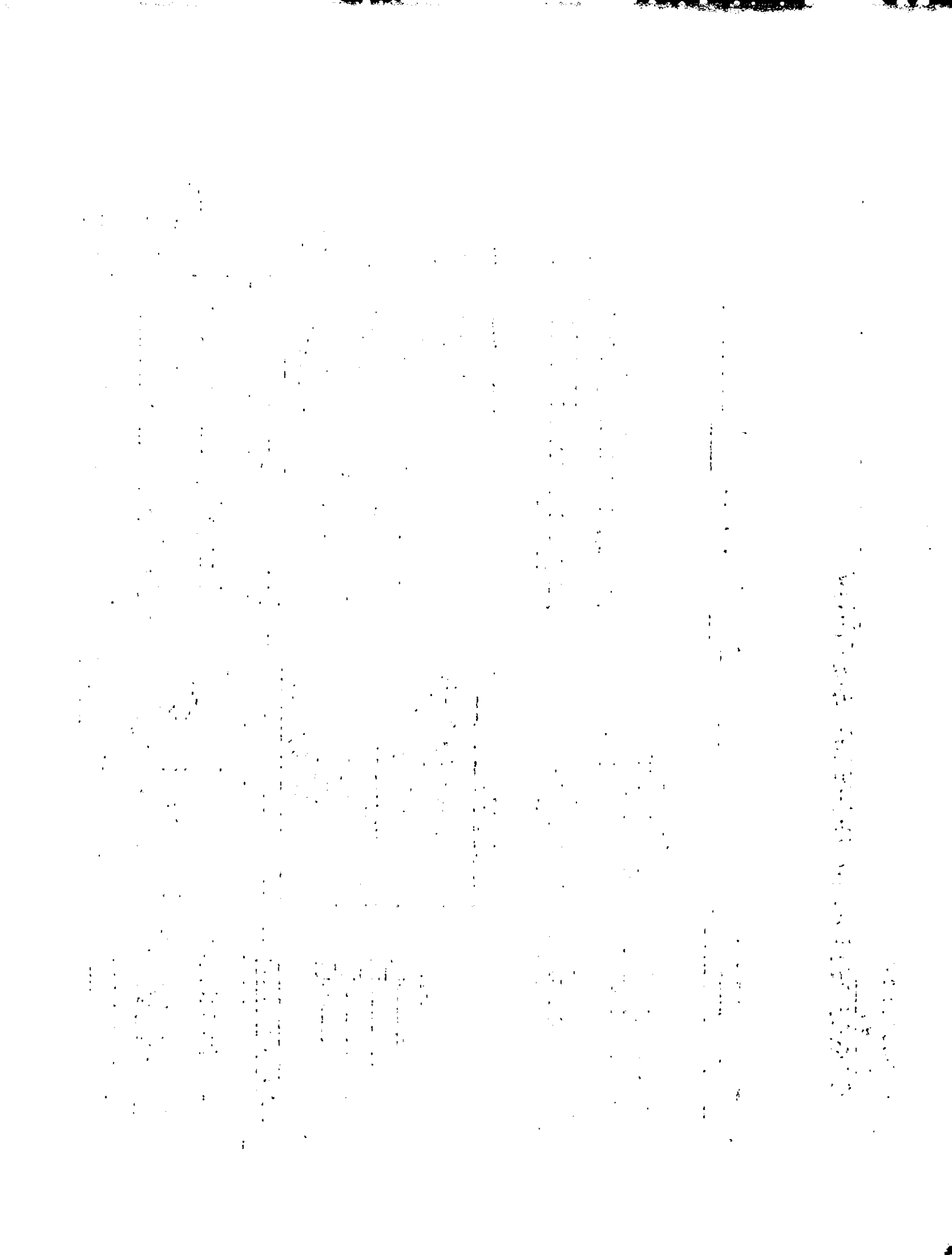
\* Se nota, la no concentración de la infraestructura social, ubicandose la escuela, la cancha y un pozo muy separados, para así beneficiar a la mayoría de familias, las zonas de cultivo se encuentran fuera del área habitacional, no se detectan huertos caseros.

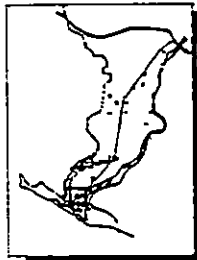
**TRAZADO :**  
El asentamiento sigue una tendencia lineal ubicandose la mayoría de viviendas al costado oriente de la calle principal, y la infraestructura social al costado poniente.

COMUNIDAD  
**LOS NARANJOS**

**ANALISIS URBANO-ARQUITECTONICO**

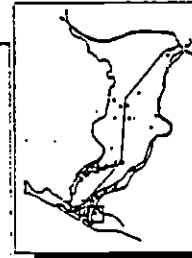
SANTA MARTA  
LOS NARANJOS





### UBICACION

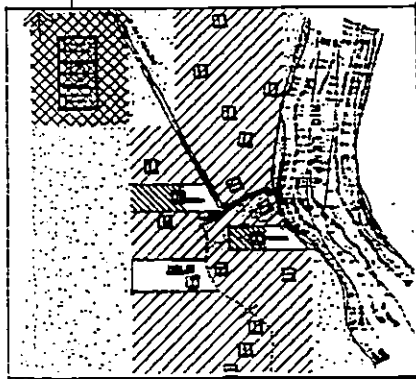
- \* Asentamiento ubicado a 23 Kms al sur de San Nicolás Lempa, distribuido a ambos lados de la calle principal, bordeando las riberas del río Lempa.
- \* Las calles son transitadas en época de verano, siendo lo contrario en época de invierno, las vías son de tierra, en su estado natural.



### UBICACION

- \* Ubicada en la costa del pacífico a unos 27 Kms al sur de San Nicolás Lempa; la única vía de acceso es la acuática, por medio de lanchas o cayucos.
- \* Sus calles secundarias y veredas en estado natural presentan condiciones aceptables.

### USOS DEL SUELO



- VIVIENDA
- COMERCIO-(TIENDA)
- CULTIVOS
- INSTITUCIONAL

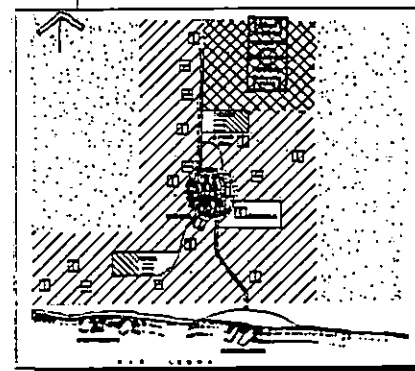
\* Es evidente la precaria del asentamiento, predominio total de uso habitacional, poca área destinada a cultivo de granos básicos y carencia total de equipamiento comunal.

#### TRAZADO :

Las viviendas están ubicadas desordenadamente en torno a la calle principal y al río, la comunicación entre ellas es por veredas.

COMUNIDAD

LA PITA



### USOS DEL SUELO

- VIVIENDA
- COMERCIO (TIENDA)
- INSTITUCIONAL
- CULTIVOS
- RECREACION

\* Es notable la existencia de un núcleo central, donde se ubica el equipamiento comunal (pozo, tienda, escuela), y el bloque de viviendas convergen desordenadamente a él. No practican los cultivos de huertos caseros.

#### TRAZADO :

las circulaciones son meramente peatonales a base de veredas, las cuales conducen desde el punto de embarque al núcleo central; surgiendo de esto una calle norte-sur que comunica al resto de viviendas y al área de cultivos.

COMUNIDAD

MONTECRISTO

## ANALISIS URBANO-ARQUITECTONICO

LA PITA  
MONTECRISTO



### 3.4.7 LA VIVIENDA

El estado físico tanto interno como externo de las viviendas, es el resultado del esfuerzo propio de cada familia; sus patrones de vida y su condición económica, son algunos de los factores que influyen en la construcción de las mismas.

Desde su llegada al lugar la población levantó sus viviendas con los materiales donados por CORDES, CDR y otras entidades de asistencia a la población; pero a la vez tuvieron que hacer uso de los materiales existentes en el lugar (madera, palmas, piedras, etc.), como un recurso emergente para complementar los materiales constructivos necesarios.

En primera instancia cada familia construyó un espacio destinado para brindarse cobijo contra las inclemencias del tiempo, y a la vez destinó un área dentro del lote para desarrollar sus cultivos o huertos caseros, los cuales son apoyo para la obtención de alimentos para el grupo familiar.

Dicho espacio alberga todas las actividades familiares básicas comer, cocinar, dormir, estar, etc.; sin un estudio de circulaciones y compatibilidad de las actividades; lo cual provoca condiciones de



COMUNIDAD SAN BARTOLO



COMUNIDAD MONTECRISTO

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. This section also touches upon the legal implications of failing to maintain such records, which can lead to severe penalties and legal consequences.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in modern record-keeping. It highlights how digital tools and software solutions have revolutionized the way data is stored, accessed, and managed. This section discusses the benefits of cloud storage, data encryption, and automated backup systems, as well as the challenges associated with data security and privacy in a digital environment.

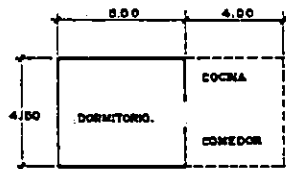
3. The third part of the document addresses the importance of regular audits and reviews. It explains that periodic audits are necessary to ensure the accuracy and integrity of the records. This section also discusses the role of external auditors and the importance of maintaining a clear audit trail. Additionally, it touches upon the importance of staying up-to-date with the latest regulations and standards that govern record-keeping practices.

4. The fourth part of the document discusses the importance of training and education for staff involved in record-keeping. It emphasizes that all personnel should be properly trained in the correct procedures and protocols for handling records. This section also touches upon the importance of ongoing education and staying informed about the latest developments in record-keeping technology and practices.

5. The fifth and final part of the document provides a summary of the key points discussed throughout the document. It reiterates the importance of maintaining accurate records, leveraging technology, conducting regular audits, and ensuring proper training for staff. The document concludes by emphasizing that these practices are essential for ensuring the long-term success and integrity of any organization.

hacinamiento crítico dentro de la unidad habitacional.

Con el transcurso del tiempo la necesidad de modificar y generar ampliaciones a la vivienda, los ha impulsado a anexar espacios adicionales al módulo original, los cuales han sido edificados precariamente, con las mismas técnicas constructivas de las viviendas; ya que la situación económica familiar no ha podido alcanzar un nivel significativo, que les permita acceder a un financiamiento de viviendas más funcionales, o adquirir los materiales constructivos adecuados para mejorar las condiciones actuales de las mismas.

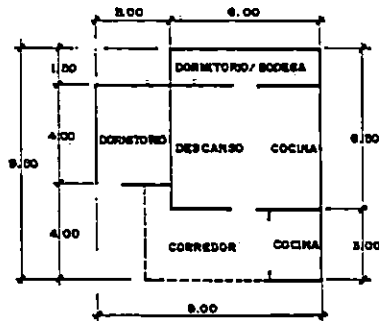


PLANTA TIPO A

MATERIALES	PISO DE TIERRA	100%
	PARED, VE. DE MADERA	100%
	TECHO DE LAMINA	70%
	CONDICION GENERAL	REGULAR

ESPACIOS	CORREDOR	30%
	COMEDOR	00%
	COCINA	70%
	COCINA INDEPENDIENTE	30%
	DORMITORIO COMUN	90%
	DORMITORIO SEPARADO	10%
	BODEGA	30%
LETRINA	70%	

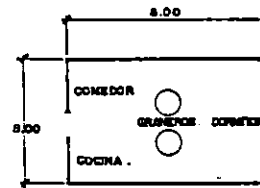
La unidad habitacional de esta comunidad presenta una vivienda con los espacios distribuidos de acuerdo a las necesidades que la familia tenga, en algunas viviendas mantienen la separación de espacios de acuerdo a la necesidad que se genere. Estos espacios se pueden observar por la forma de crecimiento desordenada de la vivienda. Los elementos adicionales se construyen cuando la familia lo necesite, siendo una construcción no planificada.



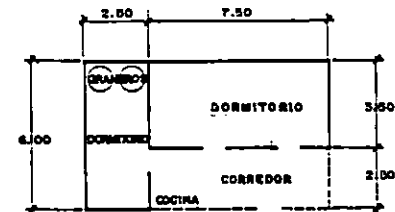
PLANTA TIPO B

MATERIALES	PISO DE TIERRA	100%
	PARED, VE. DE MADERA	100%
	TECHO DE LAMINA	100%
	CONDICION GENERAL	REGULAR

ESPACIOS	CORREDOR	10%
	COMEDOR	40%
	COCINA	80%
	COCINA INDEPENDIENTE	40%
	DORMITORIO COMUN	80%
	DORMITORIO SEPARADO	20%
	BODEGA	90%
LETRINA	00%	



PLANTA TIPO C



PLANTA TIPO D

Dadas las necesidades que se crean en las viviendas la familia concibe los espacios de acuerdo a sus necesidades en algunos casos utilizan los graneros como elemento separador en el interior de las viviendas, otras utilizan divisiones de madera, plástico u otro material accesible a la familia. En la mayoría de las viviendas predominan los dormitorios comunes, son pocas las viviendas que poseen dormitorios separados siendo agregados a la construcción existente. Las viviendas en su totalidad son construidas a base de varas de madera, generando una buena ventilación, ya que estas quedan separadas una de las otras.

1. The first part of the document is a list of names and addresses.

2. The second part of the document is a list of names and addresses.

3.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses.

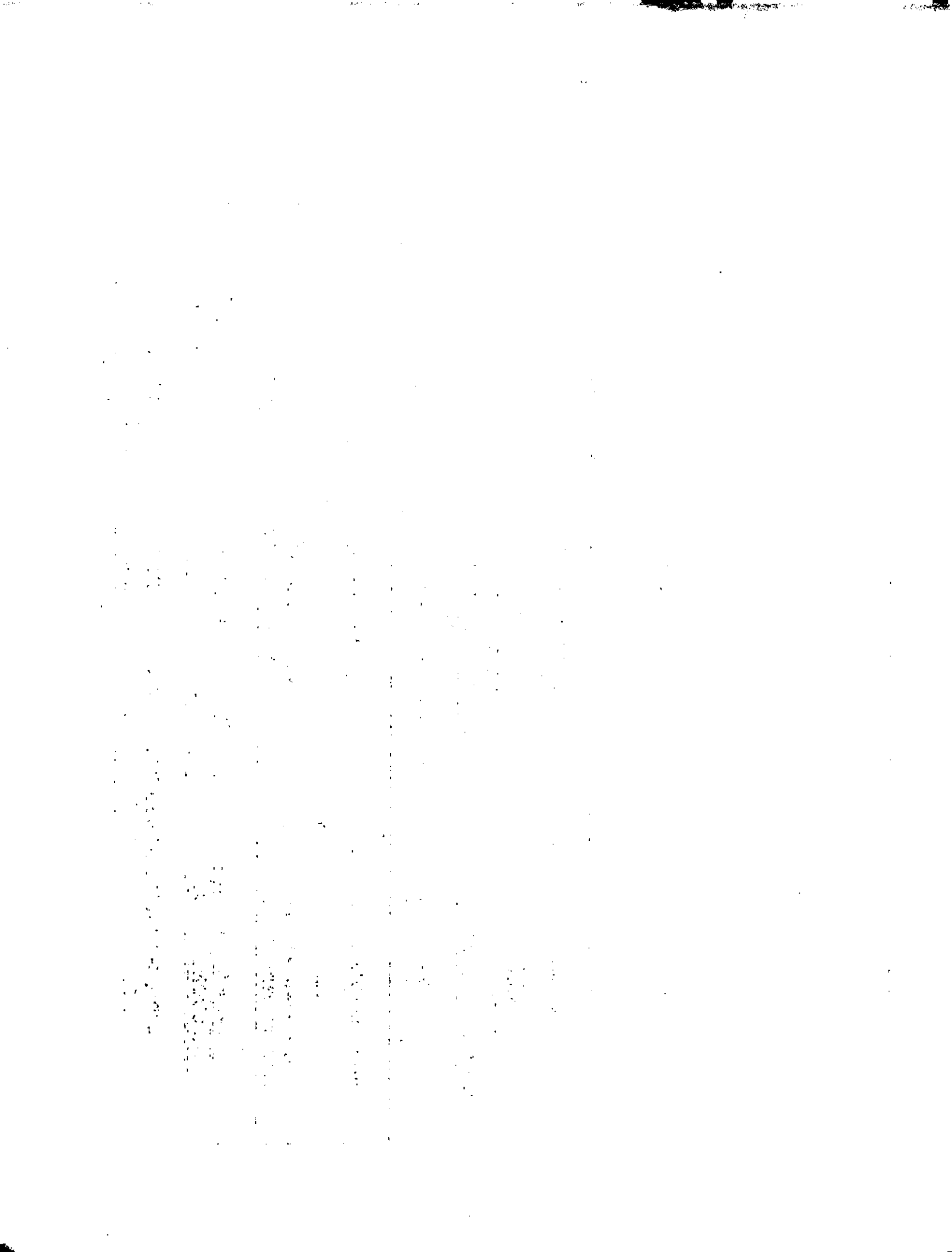
8. The eighth part of the document is a list of names and addresses.



### **3.4.8 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **3.4.8.1 Síntesis de los Problemas Urbano-Arquitectónicos del Sector.**

A manera de síntesis, se presenta el siguiente cuadro en el que se establecen las causas y los efectos que produce la carencia de una Planificación Urbana y de Infraestructura física adecuada, para el desarrollo de las actividades sociales, productivas, culturales y de conservación del Medio Ambiente en el que interactúan.



**SINTESIS DE LOS PROBLEMAS URBANO-ARQUITECTONICO**  
**"LA PRECARIA SITUACION DE LAS COMUNIDADES Y LA INESTABILIDAD SOCIO-ECONOMICA,**  
**NO FAVORECE SU PROCESO DE REINCESION A LA VIDA CIVIL Y PRODUCTIVA DEL PAIS"**

<b>CAUSA</b>	<b>EFEECTO</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>
<b>MAL ESTADO DE LAS BORDAS</b>	<b>FRECUENTES INUNDACIONES</b>	<b>REPARACION DE BORDAS</b>
<b>SUB UTILIZACION DEL SUELO</b> Cultivos poco rentables Surgimiento de bosques en áreas cultivables	<b>BAJA PRODUCCION</b> Familiar y de Cooperativa	<b>REACTIVACION AGROPECUARIA</b> Diversificación de cultivos e implementación de Hatos Ganaderos.
<b>ASENTAMIENTOS NO PLANIFICADOS</b>	<b>DESORDEN URBANO</b>	<b>REORDENAMIENTO DEL USO DE SUELOS</b>
<b>FALTA DE INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA</b>	<b>NO PERMITE ALMACENAR, PROCESAR, NI COMERCIALIZAR LOS PRODUCTOS</b>	<b>DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA</b>
<b>FALTA DE EQUIPAMIENTO COMUNAL</b>	<b>NO PERMITE REALIZAR LAS ACTIVIDADES BASICAS DE LA POBLACION</b>	<b>DESARROLLO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL, EDUCATIVO Y DE RECREACION COMUNAL</b>
<b>FALTA DE MATERIAL ADECUADO Y ASISTENCIA TECNICA EN CONSTRUCCION DE VIVIENDAS</b>	<b>MAL ESTADO DE LA CONSTRUCCION MALA DISTRIBUCION ESPACIAL</b>	<b>PROYECTOS DE VIVIENDA</b>

**CUADRO No. 12**

## **CAPITULO IV. SINTESIS**

### **4.1 CENTROS DE EQUIPAMIENTO**

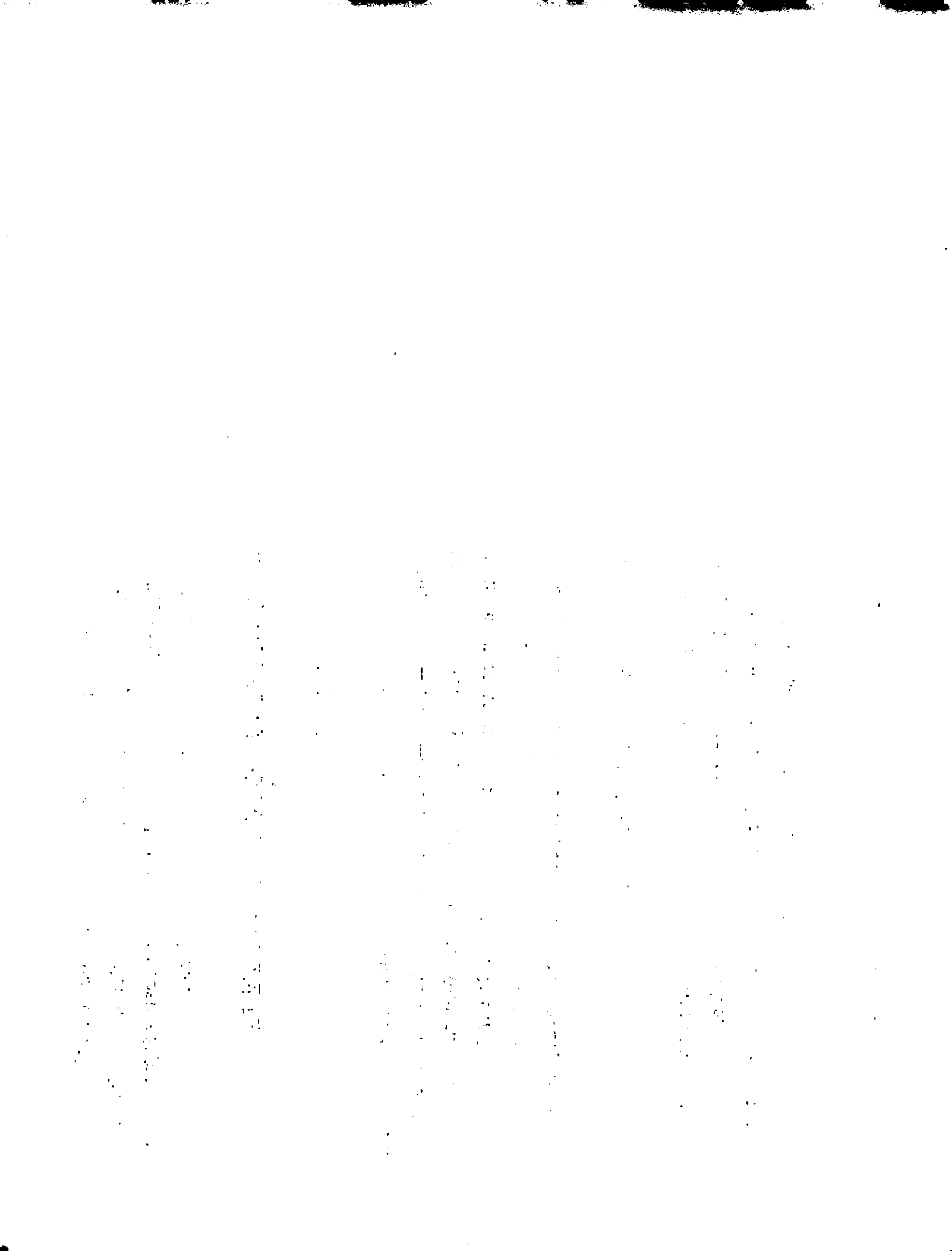
#### **4.1.1 GENERALIDAD**

Dada la magnitud y complejidad del estudio, resulta inoperante dar una solución a las necesidades particulares de cada una de las comunidades.

Se opta entonces por la evaluación de las características Físicas, Socio-económicas y de Población de cada comunidad para seleccionar las que presentan mayor potencial de desarrollo a corto plazo, y a la vez fortalezcan las actividades socio-productivas de las restantes.

Dichas comunidades se denominan "Centros de Equipamiento" y están orientados a operar como los ejes de la actividad socio-productiva de todo el Sector y para lo cual deben cumplir con ciertos requerimientos de infraestructura social, productiva, de servicios y un esquema urbano cuyo uso del suelo asimile la dinámica de crecimiento poblacional y de actividad socio-económica.

**CAPITULO IV**  
**SINTESIS**



A continuación se realiza un proceso de análisis de las características y necesidades de las comunidades, que conformarán los "centros de equipamiento", los cuales deben adaptarse a la actividad socio-económica de cada comunidad .

#### **4.1.2 DEFINICION DE CENTROS DE EQUIPAMIENTO**

##### **a) Definición General**

Se conceptualiza como la comunidad o conjunto de comunidades motrices que influyen de manera intensa sobre el que hacer económico, social y cultural de una región. Geográficamente se consideran como el punto de concentración de servicios básicos necesarios para el progreso y desarrollo comunal del Sector: salud, educación, comercio de bienes y servicios, empleos, seguridad, etc.

##### **b) Centro de Equipamiento Social**

Considerado como la comunidad "agente" de desarrollo social la cual será dotada del equipamiento básico para albergar la demanda local y la de las comunidades vecinas en los servicios de educación, salud, religión, recreación, etc.

c) **Centro de Equipamiento Productivo**

Comunidad a la cual se dotará de toda la infraestructura necesaria para albergar actividades de almacenaje, transformación y comercialización de productos de tipo agrícola, pecuario, pesquero, etc. de las 15 comunidades.

d) **Centro de Equipamiento Ecoturístico**

Se denomina a la comunidad o grupo de comunidades que presentan características físicas relevantes (clima, vegetación, paisaje, etc), las cuales se dotarán de infraestructura turística para albergar grupos de personas visitantes y ofrecer todos los servicios necesarios para su estancia en el lugar.

#### **4.2 SELECCION DE CENTROS DE EQUIPAMIENTO**

El nivel participativo de la población en el proceso productivo y administrativo del sector juega un papel de gran importancia, ya que el libre acceso a los medios de producción y a los servicios urbanos básicos, son el objetivo principal de un proceso democrático de desarrollo socio-económico y cultural.



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. This section also outlines the various methods and tools available for tracking and documenting data effectively.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in modern record-keeping. It explores how digital solutions, such as cloud storage and data management software, can significantly enhance the efficiency and security of record-keeping processes. The text highlights the benefits of automation and the potential risks associated with digital data storage.

3. The third part of the document addresses the legal and regulatory requirements surrounding record-keeping. It provides an overview of the various laws and regulations that govern the collection, storage, and disposal of records. This section is particularly relevant for organizations operating in regulated industries, where compliance is a critical concern.

4. The fourth part of the document discusses the importance of data security and privacy in record-keeping. It outlines the various threats to data security and provides practical advice on how to protect sensitive information. This section also touches upon the importance of obtaining proper consent and ensuring that data is used in a lawful and ethical manner.

5. The fifth and final part of the document provides a summary of the key points discussed throughout the document. It reiterates the importance of maintaining accurate records and the role of technology in this process. The document concludes by encouraging organizations to adopt a proactive approach to record-keeping and to stay up-to-date on the latest developments in this field.

**Para el caso de las 15 comunidades que conforman el Sector, existen algunas que presentan mayor potencial de desarrollo, en términos de:**

- a) Población económicamente activa**
- b) Infraestructura aprovechable**
- c) Nivel organizativo**
- d) Ubicación geográfica**
- e) Características ecológicas y paisajísticas**

**Por consiguiente serán las indicadas para impulsar el desarrollo de las comunidades restantes, en una forma gradual y progresiva.**

**Del análisis de los puntos anteriores se determinaron las comunidades a convertirse en Centros de Equipamiento.**

**Para tal efecto se hizo necesario el planteamiento de variables, las cuales son desglosadas en una serie de indicadores, otorgándole a éstos una puntuación dependiendo del cumplimiento de las variables.**

**Finalmente la acumulación de puntos por cada una de las variables, identificará el potencial de desarrollo de cada comunidad para convertirse en uno de los diferentes Centros de Equipamiento.**

a) PROCESO DE SELECCION DE CENTROS DE EQUIPAMIENTO.

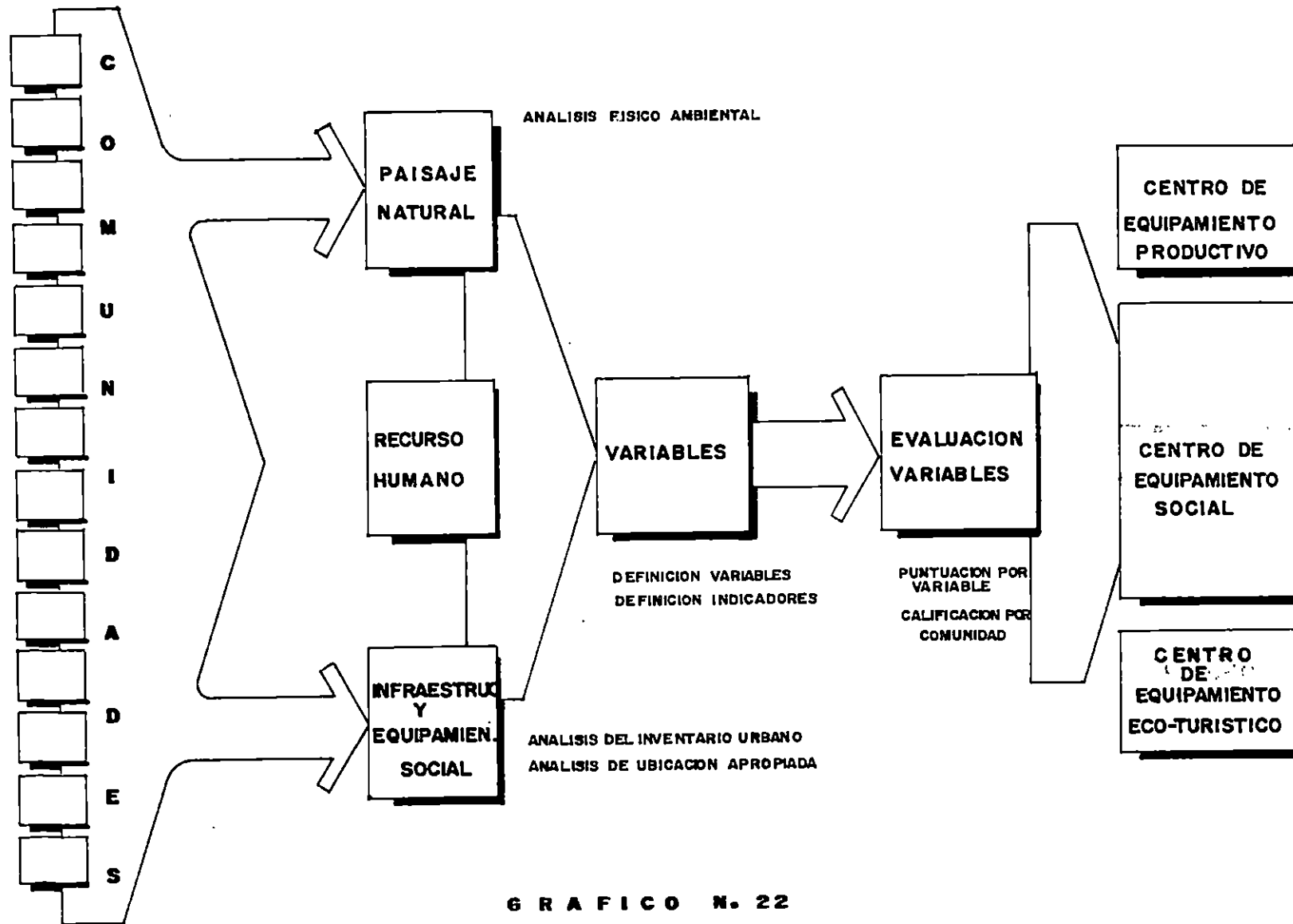

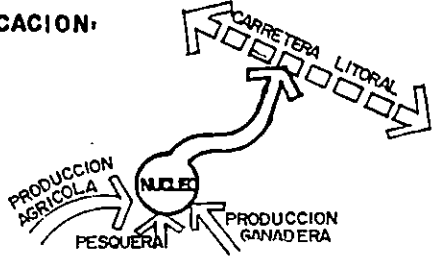
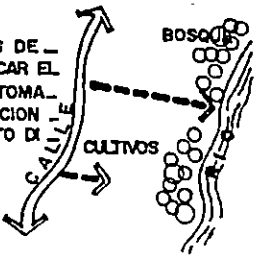
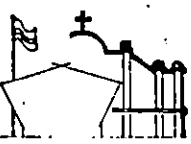
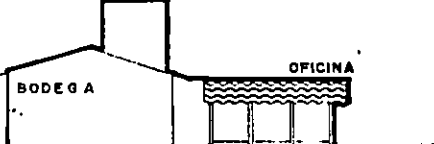
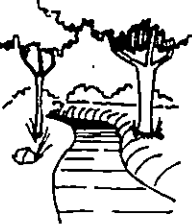
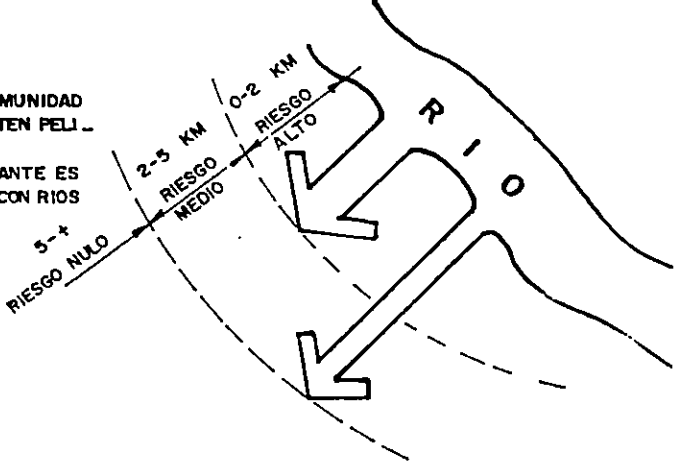
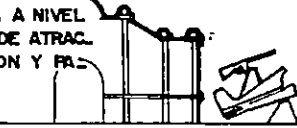



GRAFICO N. 22



## b) DEFINICION DE VARIABLES

SOCIAL	PRODUCTIVO	TURISTICO
<p><b>UBICACION:</b></p> <p>TOMANDO EN CUENTA QUE LA ACTIVIDAD ESCOLAR ES UNA DE LAS QUE MAS DEMANDA POSEE DENTRO DE ESTE ASPECTO, SE TOMA EL PARAMETRO DE UBICACION DE ESCUELAS EN AREAS RURALES Y SE PROPONE UN RADIO DE INFLUENCIA DE 3 KMS., EQUIVALENTE A DESPLAZARSE 1/2 HORA A PIE, LO CUAL ES ACEPTABLE PARA EL RESTO DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR. PARA EFECTOS DE LOCALIZACION, SE EVALUARA LAS COMUNIDADES QUE CON DICHO RADIO DE INFLUENCIA BENEFICIEN LA MAYOR CANTIDAD POSIBLE DE COMUNIDADES.</p> 	<p><b>UBICACION:</b></p>  <p>CONSIDERADO EN UN LUGAR ESTRATEGICO, TANTO EN RELACION A AREAS DE CULTIVO, COMO TAMBIEN QUE FACILITE EL INGRESO DE INSUMOS, COMERCIALIZACION Y EVACUACION DE PRODUCTOS. ESTA VARIABLE SE EVALUA EN BASE A LA CERCANIA DE CADA COMUNIDAD CON LA CARRETERA LITORAL Y SU RELACION CON LA CALLE PRINCIPAL DEL SECTOR.</p>	<p><b>PAISAJE NATURAL:</b></p> <p>EL ATRACTIVO NATURAL ES DETERMINANTE PARA DESTACAR EL POTENCIAL DE UNA ZONA, TOMANDO DESDE LA CONTEMPLACION VISUAL HASTA EL CONTACTO DIRECTO CON EL MEDIO.</p> 
<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <p>DETERMINANTE PARA DEFINIR EL POTENCIAL DE DESARROLLO DE UNA COMUNIDAD, NO SOLO DESDE EL PUNTO DE VISTA CUANTITATIVO SINO TAMBIEN CUALITATIVO, YA QUE ENTRAN EN JUEGO CON CONSIDERACIONES SOBRE SU ESTADO FISICO: SISTEMA CONSTRUCTIVO, ESTADO ACTUAL, EFICIENCIA EN EL SERVICIO, ETC. QUE REPRESENTA DE UNA MANERA GLOBAL EL BENEFICIO QUE DICHA INFRAESTRUCTURA BRINDA A LA COMUNIDAD Y EL RESTO DEL SECTOR. (ESCUELAS, CLINICAS, IGLESIAS Y EDIFICACIONES APROVECHABLES CON FINES COMUNALES)</p> 	<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p>  <p>LA REALIZACION DE ACTIVIDADES DE ALMACENAJE, PRODUCCION, ADMINISTRACION Y COMERCIALIZACION, ETC., DEMANDAN LA EXISTENCIA DE INFRAESTRUCTURA QUE EN LA ACTUALIDAD PRESENTEN LAS CONDICIONES OPTIMAS PARA SU DESARROLLO. (CONSIDERACIONES IDEM AL ASPECTO SOCIAL)</p>	<p><b>VEGETACION:</b></p> <p>PARTE DEL PAISAJE NATURAL QUE ADEMAS DE PRESERVAR LOS MANANTOS ACUIFEROS, FAVORECEN LA CALIDAD DEL CLIMA, DAN FRESQUERA, SOMBRA Y CONTRIBUYEN A LA ORNAMENTACION DEL PAISAJE. ALTURA-FORMA-COLOR-FRUTO FLOR.</p> 
<p><b>RIESGO FISICO:</b></p> <p>DETERMINADO POR LA UBICACION DE LA COMUNIDAD CON RESPECTO A LUGARES QUE REPRESENTEN PELIGRO EN DETERMINADAS EPOCAS DEL AÑO. EN NUESTRO CASO EL RIESGO MAS PREDOMINANTE ES EL DE INUNDACION DEBIDO A LA CERCANIA CON RIOS EXISTENTES.</p> 	<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <p>CONSTITUIDA POR AQUELLA QUE POSEE VALOR CULTURAL, ARTISTICO, HISTORICO O COMERCIAL, QUE REPRESENTA A NIVEL DEL SECTOR, PUNTOS DE ATRACCION PARA LA POBLACION Y PARA EL VISITANTE.</p> 	<p><b>ESPECIES ANIMALES:</b></p> <p>LA APRECIACION DE ESPECIES ANIMALES EN SU MEDIO NATURAL CONSTITUYE UNA DE LAS MAYORES ATRACCIONES; LA MAYORIA DE ELLAS SE UBICAN EN BOSQUES, AREAS DE RESERVA FORESTAL, RIOS, ETC.</p> 

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and analysis processes, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of the data management process.

### C) EVALUACION DE VARIABLES

<u>VARIABLES</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>PUNTUACION</u>
UBICACION (social)	Absorción 4+ Comunidades	3
	Absorción 2-3 Comunidades	2
	Absorción 1 Comunidades	1
*INFRAESTRUCTURA (social)	Existe en Buen Estado	3
	Existe en Mal Estado	2
	No Existente	1
RIESGO FISICO (social-productiva- Turística)	Bajo Riesgo de 5+ Kms de Río	3
	Medio Riesgo 3-5 Kms de Río	2
	Alto Riesgo de 0-3 Kms de Río	1
UBICACION (productivo)	0-10 Kms de Carretera Litoral	3
	11-20 Kms de Carretera Litoral	2
	20+ Kms de Carretera Litoral	1
*INFRAESTRUCTURA (Productivo)	Existente en Buen Estado	3
	Existente en Mal Estado	2
	No Existente	1
PAISAJE NATURAL (Turístico)	Bueno	3
	Regular	2
	Malo	1
VEGETACION (Turístico)	De Beneficio y Común con Atractivo	3
	Común con Atractivo	2
	Arbustos y Malezas	1
*INFRAESTRUCTURA (Turístico)	Con Valor Histórico-Artístico	3
	Con Valor Comercial	2
	No Existente	1
ESPECIES ANIMALES (Turístico)	Fauna Atractiva en Extinción	3
	Fauna Común con Atractivo	2
	Fauna poco Atractiva (Común)	1

\*El siguiente cuadro representa la evaluación de la Infraestructura por comunidad existente.





## INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA POR COMUNIDAD

ELEMENTO SITUACION COMUNIDAD	ESCUELA			CLINICA			IGLESIA			OFICINA			BODEGA			INFRAESTRUC		
	SISTEMA CONST.	ESTADO ACTUAL	SERVICIO	SISTEMA CONST.	ESTADO ACTUAL	SERVICIO	SISTEMA CONST.	ESTADO ACTUAL	SERVICIO	SISTEMA CONST.	ESTADO ACTUAL	SERVICIO	SISTEMA CONST.	ESTADO ACTUAL	SERVICIO	SISTEMA CONST.	ESTADO ACTUAL	SERVICIO
EL PACUN	▨	▨	▨				▨	▨					▨	▨	▨	▨	▨	▨
SAN CARLOS	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨	▨		▨	▨	▨	▨	▨	▨			
CAÑADA ARENERA													▨	▨	▨			
LAS ANONAS	▨	▨	▨															
TAURA																		
LA SABANA	▨	▨	▨	▨	▨	▨							▨	▨				
EL COYOL	▨	▨	▨															
SAN BARTOLO	▨	▨	▨										▨	▨	▨	▨	▨	▨
EL PORVENIR																		
RANCHO GRANDE	▨	▨	▨															
SANTA MARTA	▨	▨	▨													▨	▨	▨
LOS NARANJOS	▨	▨	▨										▨	▨	▨	▨	▨	▨
LA PITA							▨	▨	▨									
MONTECRISTO	▨	▨	▨				▨	▨	▨				▨	▨	▨			

### SIMBOLOGIA

- SISTEMA MIXTO
- VARAS DE MADERA
- LADRILLO Y MADERA
- BUENO
- REGULAR
- MALO
- CARENTE

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how advanced software solutions can streamline data collection, storage, and analysis, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It provides guidelines for implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The fifth part of the document explores the importance of data quality and integrity. It discusses strategies for identifying and correcting errors in data collection and processing to ensure the reliability of the information used for analysis.

6. The sixth part of the document discusses the ethical considerations surrounding data collection and use. It emphasizes the need for transparency in data collection practices and the importance of obtaining informed consent from individuals whose data is being collected.

7. The seventh part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a comprehensive data management strategy that encompasses all aspects of data collection, storage, analysis, security, and ethics.

8. The final part of the document offers concluding thoughts on the future of data management. It suggests that continued investment in technology and training will be essential for organizations to stay competitive in a data-driven world.

d) MATRICES DE EVALUACION

UBICACION SOCIAL														
	EL PACUN	SAN CARLOS	CAÑADA ARENERA	LAS ANONAS	TAURA	LA SABANA	EL COYOL	SAN BARTOLO	EL FORNERO	RANCHO GDE.	STA. MARTA	LOS NARANJOS	LA PITA	MONTECRISTO
COMUNIDADES ABSORVIDAS	2	4	2	4	2	4	5	4.5	4	1.5	0	2	1.5	1.5
PUNTUACION	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	3	1	1

RANGOS DE PUNTUACION = 0-1 = 1 PUNTO, 2-3 = 2 PUNTOS, 4-6 = 3 PUNTOS.

INFRAESTRUCTURA SOCIAL														
	EL PACUN	SAN CARLOS	CAÑADA ARENERA	LAS ANONAS	TAURA	LA SABANA	EL COYOL	SAN BARTOLO	EL FORNERO	RANCHO GDE.	STA. MARTA	LOS NARANJOS	LA PITA	MONTECRISTO
ESCUELAS	3	3	0	3	0	2	2	0	2	0	3	3	0	2
CLINICAS	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
IGLESIAS	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
INFRAESTRUCTURA APROVECHABLE	0	0	3	0	0	0	0	3	2	0	0	3	2	0
Σ	10	22	0	5	0	6	2	10	0	2	9	11	4	4
PUNTUACION	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1

RANGOS DE PUNTUACION = 0-8 = 1 PUNTO, 9-16 = 2 PUNTOS, 17-24 = 3 PUNTOS.

SISTEMA CONSTRUCTIVO / ESTADO ACTUAL

UBICACION PRODUCCION														
	EL PACUN	SAN CARLOS	CAÑADA ARENERA	LAS ANONAS	TAURA	LA SABANA	EL COYOL	SAN BARTOLO	EL FORNERO	RANCHO GDE.	STA. MARTA	LOS NARANJOS	LA PITA	MONTECRISTO
UBICACION RESPECTO A CARRETERA LITORAL..	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
UBICACION RESPECTO A CALLE PRINCIPAL	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1	3	3	3	1
Σ	6	6	5	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	2
PUNTUACION	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1

RANGOS DE PUNTUACION = 0-2 = 1 PUNTO, 2-4 = 2 PUNTOS, 5-6 = 3 PUNTOS.

INFRAESTRUCTURA PRODUCCION														
	EL PACUN	SAN CARLOS	CAÑADA ARENERA	LAS ANONAS	TAURA	LA SABANA	EL COYOL	SAN BARTOLO	EL FORNERO	RANCHO GDE.	STA. MARTA	LOS NARANJOS	LA PITA	MONTECRISTO
OFICINAS	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BODEGAS	3	2	3	2	0	0	3	2	0	0	0	0	3	2
INFRAESTRUCTURA APROVECHABLE	0	0	3	0	0	0	0	0	3	2	0	0	3	2
Σ	5	14	5	0	0	5	0	10	0	0	5	10	0	5
PUNTUACION	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1

RANGOS DE PUNTUACION = 0-6 = 1 PUNTO, 7-12 = 2 PUNTOS, 13-18 = 3 PUNTOS

SISTEMA CONSTRUCTIVO / ESTADO ACTUAL

CALIFICACION POR COMUNIDAD

CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO

COMUNIDAD	EL PACUN	SAN CARLOS	CAÑADA ARENERA	LAS ANONAS	TAURA	LA SABANA	EL COYOL	SAN BARTOLO	EL FORNERO	RANCHO GDE.	STA. MARTA	LOS NARANJOS	LA PITA	MONTECRISTO
UBICACION	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1
INFRAESTRUCTURA	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
RIESGO FISICO	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2
RECURSO HUMANO	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2
PUNTUACION	9	12	9	6	5	8	8	9	5	5	8	8	5	6

\* IDENTIFICADO DESDE UN PRINCIPIO COMO EL CASCO DEL SECTOR, PRESENTA MEJORES CONDICIONES PARA IMPULSAR ESTE TIPO DE DESARROLLO.

CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL

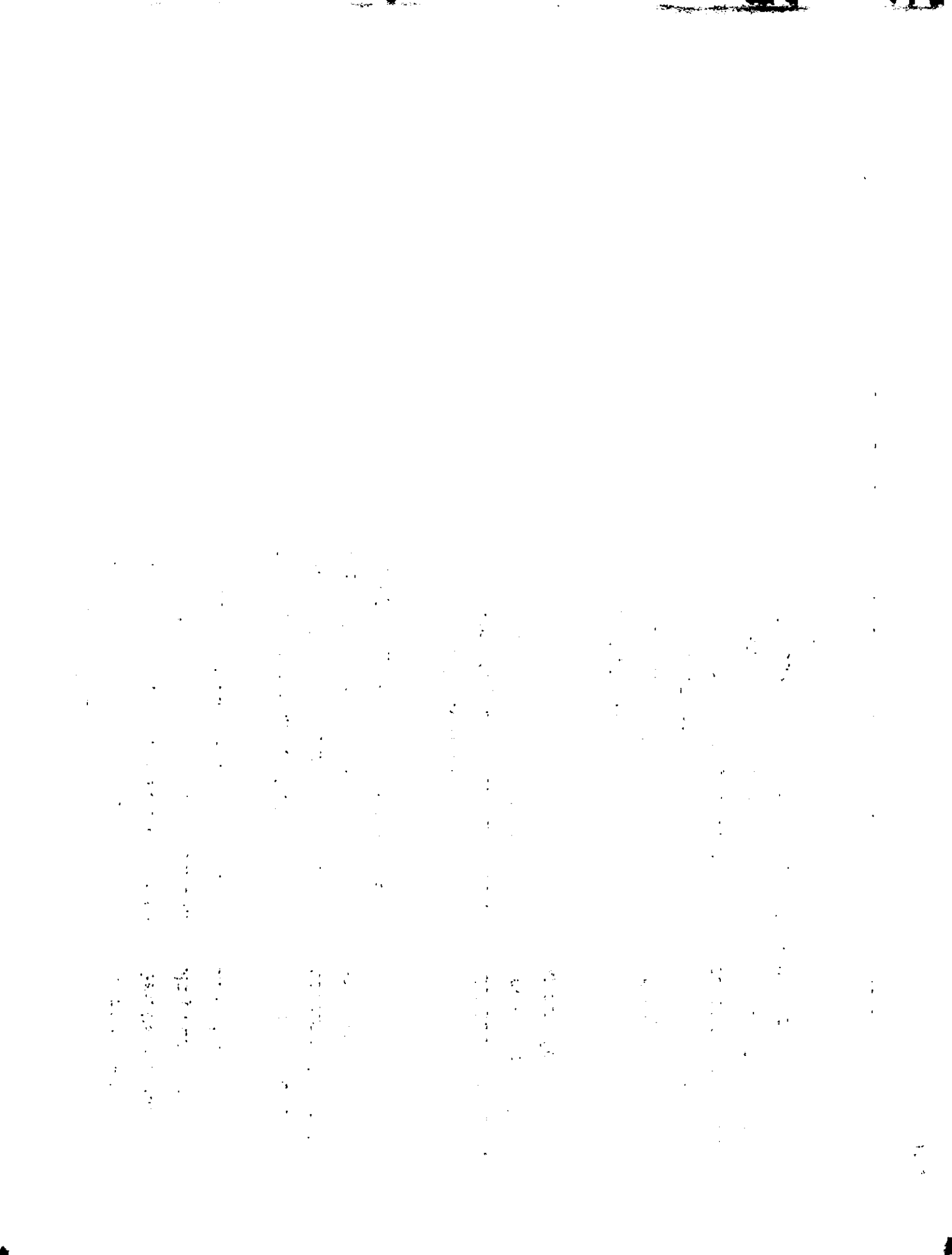
COMUNIDAD	EL PACUN	SAN CARLOS	CAÑADA ARENERA	LAS ANONAS	TAURA	LA SABANA	EL COYOL	SAN BARTOLO	EL FORNERO	RANCHO GDE.	STA. MARTA	LOS NARANJOS	LA PITA	MONTECRISTO
UBICACION	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	3	1	1
INFRAESTRUCTURA	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
RIESGO FISICO	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2
PUNTUACION	6	9	6	5	4	6	6	7	5	3	5	7	3	4

\* LA COMUNIDAD SAN CARLOS CONFIRMA SU PREDOMINIO EN EL SECTOR, PRESENTANDO LA MAYOR PUNTUACION, POR LO QUE SE CONSTITUYE COMO CENTRO DE EQUIPAM. SOCIO-PRODUCTIVO, COMPLEMENTANDO LOS SERVICIOS LAS COMUNIDADES SAN BARTOLO Y LOS NARANJOS.

CENTRO DE EQUIPAMIENTO ECO-TURISTICO

COMUNIDAD	EL PACUN	SAN CARLOS	CAÑADA ARENERA	LAS ANONAS	TAURA	LA SABANA	EL COYOL	SAN BARTOLO	EL FORNERO	RANCHO GDE.	STA. MARTA	LOS NARANJOS	LA PITA	MONTECRISTO
PAISAJE NATURAL	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3
VEGETACION	1	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3
INFRAESTRUCTURA	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2
ESPECIES ANIMALES	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	3
PUNTUACION	7	9	4	4	10	7	4	6	5	7	8	9	9	11

\* EL POTENCIAL TURISTICO RECAL EN LA PARTE SUR DEL SECTOR, CONSTITUIDO PRINCIPALMENTE POR MONTECRISTO, COMPLEMENTADO POR LA PITA Y LOS NARANJOS; SURGEN ADEMAS OTRAS COMUNIDADES EXPLOTABLES A MENOR ESCALA.



**e) RESULTADOS**

La evaluación de las quince comunidades da como resultado:

- Centro de Equipamiento Socio-Productivo....San Carlos Lempa
- Centro de Equipamiento Social.....San Bartolo y Los Naranjos
- Centro de Equipamiento Turístico.....Isla de Montecristo

Paralelamente a las actividades específicas de cada Centro de Equipamiento se realizaron actividades agropecuarias las cuales proporcionaron los beneficios suficientes para potenciar económicamente la superación del Sector.

**i) Actividad Agrícola**

Todo el Sector posee la misma calidad del Suelo y presenta el mismo potencial productivo, por lo que se considera a todas las comunidades como de alta explotación agrícola.

**ii) Actividad Ganadera**

Este rubro se impulsará en las comunidades que actualmente practican esta actividad y las que por su grado de organización y gestión realizaron proyectos de crianza intensiva de ganado de leche, carne, o doble propósito; dichas comunidades son: El Pacún, Taura, La Sabana, Santa Marta.

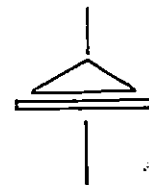
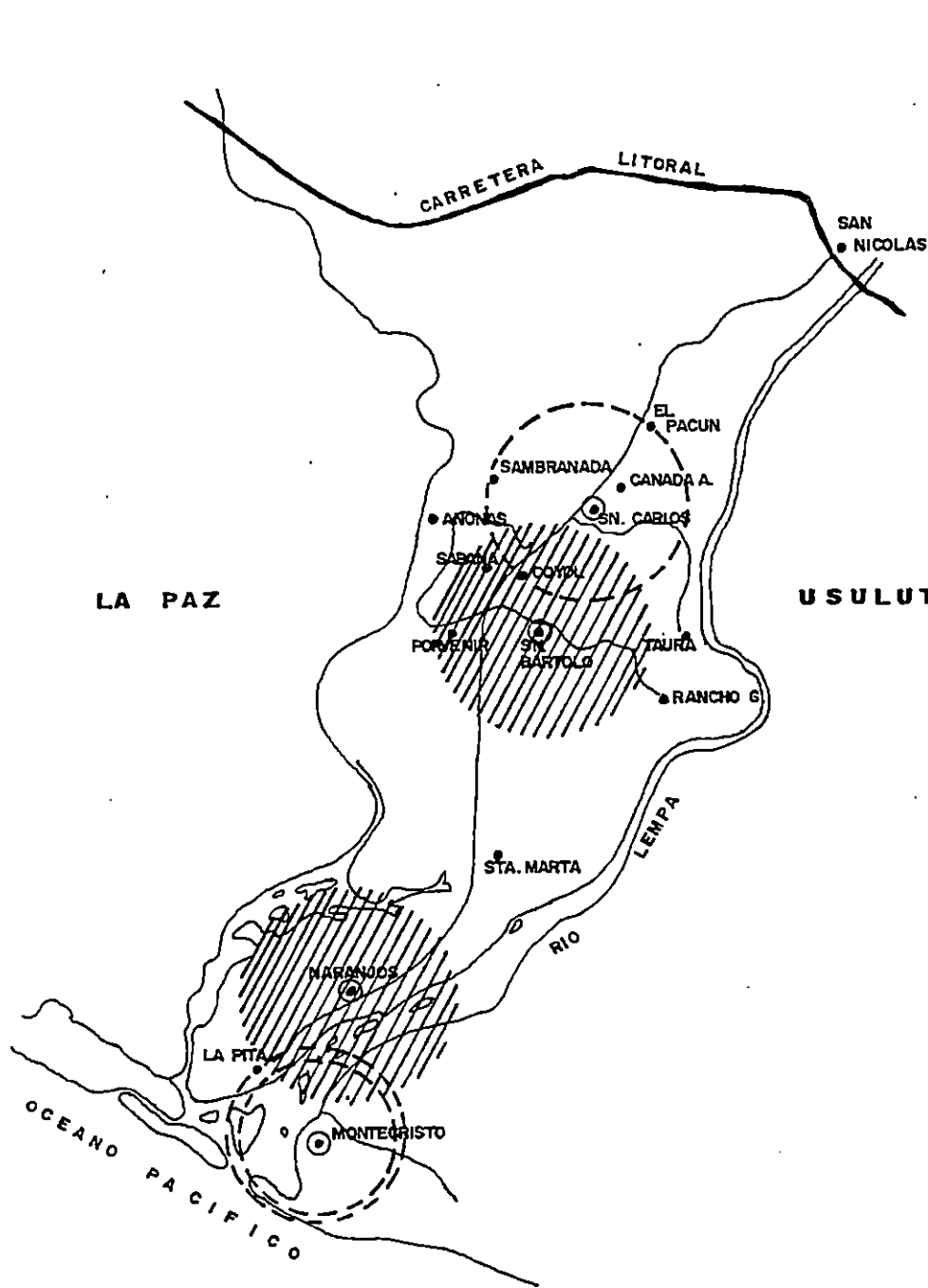
1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for ongoing monitoring and evaluation to ensure the effectiveness of the data management processes.



### UBICACION DE CENTROS DE EQUIPAMIENTO

- 
**SAN CARLOS**  
 CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIO PRODUCTIVO
- 
**SAN BARTOLO y LOS NARANJOS**  
 CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL
- 
**MONTECRISTO**  
 CENTRO DE EQUIPAMIENTO ECO TURISTICO

**G R A F I C O N. 23**

## **4.3 CONCEPTUALIZACION CENTROS DE EQUIPAMIENTO**



# CENTRO DE EQUIPAMIENTO

## 1- CONCEPTO.

CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOC.DENOMINADO ASI POR LA CONCENTRACION DE LOS SERVICIOS BASICOS DE INTERES SOCIAL (COMUNAL). ESTOS SERVICIOS ESTARAN CONCENTRADOS EN UNA COMUNIDAD Y SERVIRAN PARA ATENDER LA DEMANDA SOCIAL DE LA COMUNIDAD DONDE SE ASIENTAN Y DE OTRAS COMUNIDADES QUE ESTAN DENTRO DE SU RADIO DE INFLUENCIA, LOS SERVICIOS BASICOS IMPLICAN: SERV. DE SALUD, EDUCACION, CULTURA (IGLESIA, CASA COMUNAL, AREAS RECREATIVAS), BODEGAS COMUNALES., ETC.

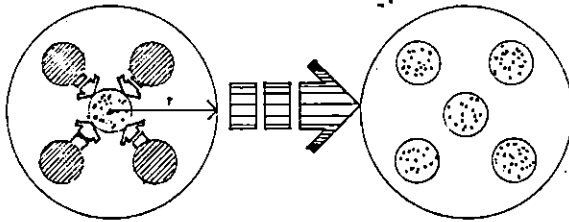
## 2- ANALISIS FUNCIONAL:

### A- JUSTIFICACION DE LA CONCENTRACION.

UNA MANERA DE DEMOCRATIZAR LOS SERVICIOS BASICOS QUE DEMANDAN LAS COMUNIDADES, ES DISTRIBUYENDOS EQUITATIVAMENTE EN EL SECTOR. LASTIMOSAMENTE EL IMPLEMENTAR DICHSO SERVICIOS EN CADA UNA DE LAS COMUNIDADES RESULTARIA UTOPICO, PUES LA INVERSION ECONOMICA SERIA ELEVADA, POR LO QUE SE EVALUARON PUNTOS O COMUNIDADES ESTRATEGICAMENTE UBICADAS QUE SIRVAN COMO AGENTES DE DESARROLLO PARA LAS COMUNIDADES RESTANTES.

### B- OBJETIVO:

PROPICIAR MEJORES CONDICIONES DE VIDA EN LAS COMUNIDADES, MEDIANTE LA IMPLEMENTACION DE ESTOS SERVICIOS EN PUNTOS ESTRATEGICOS, CONCENTRANDOLOS EN UNA COMUNIDAD QUE SIRVA DE MODELO, PARA EN EL FUTURO PODER IMPLEMENTARLOS EN CADA UNA DE LAS COMUNIDADES A MEDIANO Y LARGO PLAZO.



PRIMERA FASE.

SEGUNDA FASE.

● COMUNIDADES SIN SERVICIOS BASICOS.

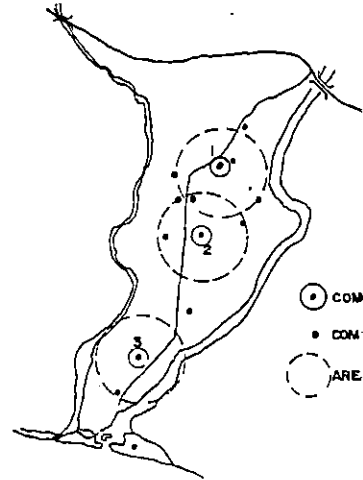
● COMUNIDADES CON SERVICIOS BASICOS.

→ CIRCULACION DE LAS COMUNIDADES HACIA LOS SERVICIOS.

→ RADIO DE INFLUENCIA: 3 KMS, EN BASE A LA UBICACION DE ESCUELAS EN AREAS RURALES QUE TAMBIEN APLICA PARA SERVICIOS DE SALUD.

● ESTE TRABAJO INVOLUCRA UNICAMENTE LA PRIMERA FASE.

## C- FUNCIONAMIENTO ESPACIAL:



## CENTROS DE EQUIPAMIENTO:

### 1- SAN CARLOS LEMPA:

EL PACUN  
CAÑADA ARENERA  
LAS ANONAS  
TAURA.

### 2- SAN BARTOLO:

EL COYOL  
LA SABANA  
EL PORVENIR

### 3- LOS NARANJOS:

STA. MARTA  
LA PITA  
MONTECRISTO

MONTECRISTO POR CONSIDERARSE CENTR. ECOTUR. NO SE IMPLEMENTAR INFRAESTRUCTURA SIMILAR PERO ACCESIBILIDAD A LOS SERVICIOS EN EPOCA DE IN

## 3- ANALISIS AMBIENTAL.

MISMOS CRITERIOS DEL CENTRO DE EQUIPAM.

- VEGETACION
- VENTILACION - ORIENTACION
- ASOLEAMIENTO - ILUMINACION
- CLIMA.
- TIPO DE TERRENO

4 - REQUERIMIENTOS ESPACIALES.

- ESCUELA
- CASA COMUNAL
- TEMPLOS ECUMENICO.
- PUESTO DE SALUD Y DISPENSARIOS
- BODEGAS COMUNALES (GRANOS BASICOS)
- INSTALACIONES DEPORTIVAS (CANCHAS, JUEGOS INFANTILES, AREAS CONTEMPLATIVAS.
  
- PLAZA COMERCIAL
- REORDENAMIENTO DE PARCELAS PARA VIVIENDAS.
- ALTERNATIVAS DE VIVIENDA.

DEBIDO AL PREDOMINIO DE LA COMUNIDAD SAN CARLOS EN EL SECTOR, ES A LA QUE SE LE DOTARA DE SERVICIOS MAS COMPLEJOS EN SALUD, EDUCACION, COMERCIO, ETC.

NIDADES CON SERVICIOS BASICOS

NIDADES DEPENDIENTE EN 1ª FASE

DE INFLUENCIA.

ATICO Y ESTAR AISLADO, SE PROPO...  
EN MENOR ESCALA, PREVIENDO LA  
ERNO.

PRODUCTIVO, REFERENTE A:



# CENTRO DE EQUIPAMIENTO

## 1- CONCEPTO

CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIO-PRODUCTIVO, IDENTIFICADO ASI POR EL TIPO DE ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARAN EN EL. SE CONCENTRAN LAS ACTIVIDADES DE ALMACENAJE, TRANSFORMACION Y ADMINISTRACION DE LOS PRODUCTOS AGRICOLAS, PECUARIOS, PESQUEROS ETC. DE LAS COMUNIDADES

## 2- ANALISIS FUNCIONAL.

### A- JUSTIFICACION DE LA CONCENTRACION:

MAJOR FACTIBILIDAD ECONOMICA PARA PODER IMPLEMENTARSE, MEDIANTE LA UNIFICACION DE ESFUERZOS ORGANIZATIVOS DE LAS COOPERATIVAS CON FONDOS PROVENIENTES DE LA AYUDA INTERNACIONAL (QUE FINANCIAN PROYECTOS EN LOS CUALES EXISTE UN ALTO GRADO DE ORGANIZACION Y BUENA PLANIFICACION PARA IMPLEMENTARLOS, ADEMAS DEL BENEFICIO SOCIAL, HACIA ESTE TIPO DE COMUNIDADES)

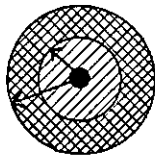
### B- OBJETIVO:

GENERAR MAYOR RENTABILIDAD DE LA PRODUCCION Y UN SISTEMA DE COMERCIALIZACION ADECUADO, BENEFICIANDO CON ELLO LA ECONOMIA DEL SECTOR.

### C- FUNCIONAMIENTO ESPACIAL:

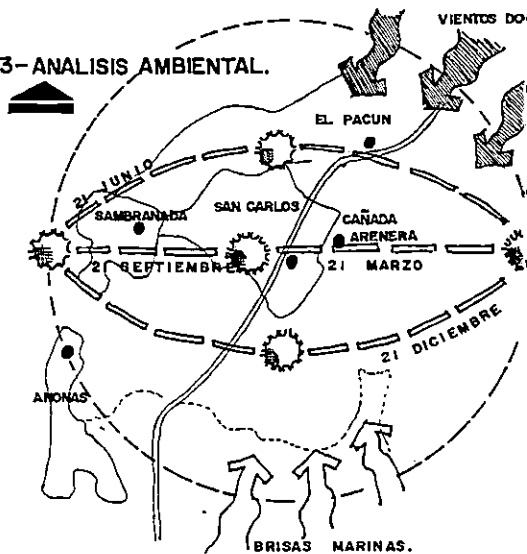


### D- RADIOS DE INFLUENCIA:



- CONCENTRACION DE INFRAESTRUC. BASICA Y PRODUCTIVA.
- ◐ RADIO DE INFLUENCIA DE INFRAESTRUC. BASICA = 3 KMS.
- ◑ RADIO DE INFLUENCIA DE INFRAESTRUC. PRODUCTIVA = TODAS LAS COMUNIDADES

## 3- ANALISIS AMBIENTAL.



### A- VEGETACION: SE MANEJARA ASI:

- DEFINIR CIRCULACIONES PEATONALES Y VEHICULARES (ESTETICA Y FUNCIONALMENTE)
- BARRERAS VISUALES, VIENTOS, POLVO, SOL.
- BARRERAS CONTRA LA CONTAMINACION AMBIENTAL: RUIDOS, MALOS OLORES.
- ELEMENTOS DE REFERENCIA.
- PUNTOS DE ATRACCION

### B- VENTILACION: UBICACION:

EL FACTOR VIENTO DE ALGUNA MANERA INFLUYE EN LA DISTRIBUCION, ORDENAMIENTO Y RELACION DE LAS DISTINTAS ZONAS, EL VIENTO TRANSPORTA OLORES PRODUCIDOS POR CIERTAS ACTIVIDADES (POR EJ. ZONAS INDUSTRIALES) QUE NO SON COMPATIBLES CON OTRAS ACTIVIDADES.



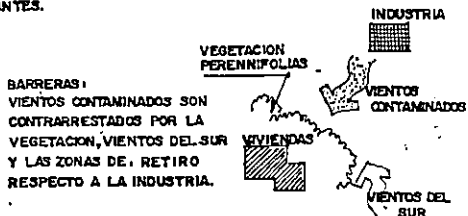
INDUSTRIA

A - BIEN UBICADA (CONTAMINACION SE PIERDE)

B - MAL UBICADA (CONTAMINACION DE OTRAS AREAS.)

VIENTO CONTAMINADO

ANTES.



C- ASOLEAMIENTO - ILUMINACION.

EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE ORIENTAR LAS VIAS DE E-O O SUS VARIANTES DE N-O Y N-E, PARA BENEFICIAR CON ILUMINACION NATURAL APROPIADA (QUE NO INCIDAN LOS RAYOS SOLARES DIRECTAMENTE)

D- CLIMA.

CLIMA CARACTERISTICO DE LA ZONA (22°-26°C) SE CONTRARRESTARA MEDIANTE LA OPTIMA UTILIZACION DE LOS VIENTOS DOMINANTES Y LA VEGETACION TANTO EN LAS VIAS, EN LOS PROYECTOS, COMO EN EL LOTE FAMILIAR.

E- TIPO DE TERRENO.

LA CONFIGURACION PLANA DEL TERRENO, NO PRESENTA ACCIDENTES TOPOGRAFICOS (PENDIENTES, QUEBRADAS, CERROS, COLINAS, ETC.) QUE PUDIERAN INFLUIR EN EL ENPLAZAMIENTO Y LOCALIZACION DE LAS DISTINTAS ZONAS (COMERCIO, INDUSTRIA, RECREACION, ETC.), POR LO QUE LAS UNICAS LIMITANTES SON LAS AREAS DE CULTIVO Y RESERVA ECOLOGICA QUE YA ESTAN ESTABLECIDOS TERRITORIALMENTE.

EXISTE UN TIPO DE SUELO QUE PRESENTA UN DRENAJE NATURAL POBRE (EL AGUA ES ELIMINADA O ABSORVIDA LENTAMENTE) LO CUAL PUEDE GENERAR ESTANCAMIENTOS DE AGUAS RESIDUALES.

4- REQUERIMIENTOS ESPACIALES.

A - PLANTA PROCESADORA DE HIELO

B - INDUSTRIAS: LACTEOS

CARNE Y SUS DERIVADOS  
PESCADO Y CANARON  
MARAÑON - FRUTO Y SEMILLA.

} ATRAVÉS DE  
GESTIÓN CON  
INSTITUCIONES  
EXTRANGERAS

C- BODEGAS:

GRANOS BASICOS  
INSUMOS  
TALLERES - MAQUINARIA

D- TALLERES:

ALBAÑILERIA  
CARPINTERIA  
REPARACION BICICLETAS  
ARTESANIAS  
ELECTRICIDAD

E- OFICINAS

ANTEL  
CAESS  
CORREO  
SEGURIDAD PUBLICA

C  
O  
N  
C  
E  
P  
T  
O

## I- CONCEPTO:

DEBIDO AL ABANDONO DE QUE FUE OBJETO LA ZONA, LAS GRANDES EXTENSIONES DE TIERRA PARA USO AGRICOLA SE CONVIRTIERON EN DENSOS BOSQUES, LOGRANDOSE UN EQUILIBRIO ECOLOGICO ENTRE LAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, RECUPERANDOSE LA TIERRA EN UN 100% MAS FERTIL, POR LO QUE EL SECTOR ES CONSIDERADO DE ALTO POTENCIAL PRODUCTIVO Y DE RESERVA ECOLOGICA.



### RECURSOS NATURALES DEL CONO SUR:

- BUENA CALIDAD DEL SUELO.
- SUPERFICIE PLANA.
- SUELO INACTIVO DURANTE 12 AÑOS.
- MANTO FREATICO CERCANO Y ABUNDANTE.
- RIO LEMPA Y AGUACATE
- OCEANO PACIFICO
- PAISAJES APROVECHABLES
- RICA FLORA Y FAUNA
- POTENCIAL DE ACCESIBILIDAD ACEPTABLE

EL CONCEPTO DE ECOTURISMO, ES UNA PALABRA COMPUESTA DE DOS TERMINOS ECOLOGIA Y TURISMO.

ECOLOGIA: CIENCIA QUE ESTUDIA LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO EN QUE VIVEN.

TURISMO: AFICION A VIAJAR POR PLACER.

DE AHI QUE SE VEA EL ECOTURISMO COMO EL CONTACTO DEL HOMBRE CON LA NATURALEZA, EN LA CUAL EL TURISTA BUSCA NUEVAS EXPERIENCIAS AL ENCONTRARSE EN PLENA NATURALEZA, RODEADO DE UNA EXHUBERANTE VEGETACION TROPICAL QUE SIRVE DE HABITAT A NUMEROSAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES.

EN EL ECOTURISMO, LA ATENCION AL TURISTA SE MANEJA MEDIANTE UNA INFRAESTRUCTURA SENCILLA Y CONSERVADORA (SISTEMAS CONSTRUCTIVOS Y MATERIALES PROPIOS DEL LUGAR Y SIN TRABAJANTES COMODIDADES ( CANCHAS DE TENIS, BANO SAUNA, AIRE ACONDICIONADO, ETC.) TODO ESTO CON EL OBJETIVO DE NO PERTURBAR EN LO MAS MINIMO EL ECOSISTEMA Y PROPORCIONAR AL VISITANTE UNICAMENTE LOS SERVICIOS MAS NECESARIOS. OTRO PUNTO IMPORTANTE ES EL FOMENTO DE LA ECOLOGIA, LA CUAL EDUCA EL RESPETO POR LA NATURALEZA.

## 2- ANALISIS FUNCIONAL

A- JUSTIFICACION DE LA UBICACION DEL CENTRO ECOTURISTICO. AL EVALUAR LOS RECURSOS NATURALES DE CADA COMUNIDAD, LA COMUNIDAD MONTECRISTO ES LA MAS BENEFICIADA POR ENCONTRARSE EN UNA ZONA PRIVILEGIADA DONDE EL RECURSO PAISAJISTICO DEL RIO LEMPA, CREA UNA VISTA IMPREBIONANTE QUE EN GIRO DE 360° SE OBSERVA UN LAGO, YA QUE LA QUETUO DEL RIO Y LA ABUNDANTE VEGETACION ( BOSQUE SALADO ) DAN UNA SENSACION,

TODO ESTO CREA UN ATRACTIVO VISUAL QUE SE COMPLEMENTA CON LA NAVEGACION POR LANCHAS, BORDEANDO EL RIO, LLEGANDO A LA DESEMBOLCADURA DEL MISMO.

LA ISLA PRESENTA TERRENO PLANO Y CON ABUNDANTE VEGETACION Y ESPECIES ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCION.

### B- OBJETIVO:

- EL OBJETIVO DE UN PROYECTO DE ESTE TIPO SE ENCAMINA A:
  - PRESERVAR Y PROTEGER LAS ZONAS DE BOSQUES, ANIMALES Y ESPECIES VEGETALES POCO COMUNES Y EN PELIGRO DE EXTINCION.
  - APROVECHAR PAISAJES NATURALES, GENERANDO FUENTES DE INGRESOS ECONOMICOS A LAS COMUNIDADES Y EN ESPECIAL A CADA FAMILIA.

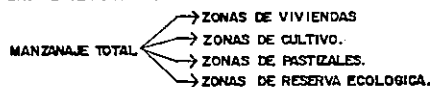
### C- FUNCIONAMIENTO ESPACIAL:

#### C-1 CONSIDERACIONES

- C-1.1 TODA LA ZONA EN ESTUDIO RICA EN RECURSOS NATURALES PARA LA EXPLOTACION, AREAS DE PASTIZAJE, BOSQUES, CALZA Y PEZCA CONTROLADA; Y PROTECCION DE ZONAS VEEDADAS.
- C-1.2 LA ACTUAL ETAPA DE RECONSTRUCCION NACIONAL QUE VIVE EL PAIS, EN ESTE CASO EN UNA ZONA RURAL DONDE SE ESTAN FORMANDO COMUNIDADES QUE BUSCAN UN DESARROLLO ECONOMICO AUTOSOSTENIBLE, MEDIANTE LA EXPLOTACION DE ESTOS RECURSOS.
- C-1.3 LAS POLITICAS DEL GOBIERNO EN CUANTO A LA PRESERVACION Y PROTECCION DE LAS POCAS ZONAS NATURALES QUE QUEDAN EN EL PAIS.

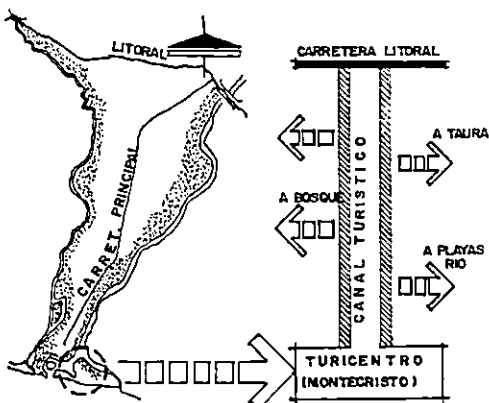
SE HACE NECESARIO APLICAR UN CONCEPTO QUE CONCILIE ESTOS TRES PUNTOS EL CUAL LLAMAMOS "DESARROLLO SOSTENIBLE", ENTENDIENDOSE COMO EL MEJOR APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE UNA POBLACION CRECIENTE, ESTE CONCEPTO SE APLICA A LOS PROYECTOS ENCAMINADOS A SOLVENTAR LAS NECESIDADES DE LA POBLACION PERO TRATANDO DE MANTENER UN EQUILIBRIO CON LA NATURALEZA.

BAJO ESTE PUNTO DE VISTA SE MANEJAN LAS COMUNIDADES ASI:






EL PROYECTO ECOTURISTICO ES PARTE DEL GRUPO DE PROYECTOS QUE SE BASAN EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE

### C-2 PROYECTO INTEGRAL ECOTURISTICO:



# NTO ECO-TURISTICO

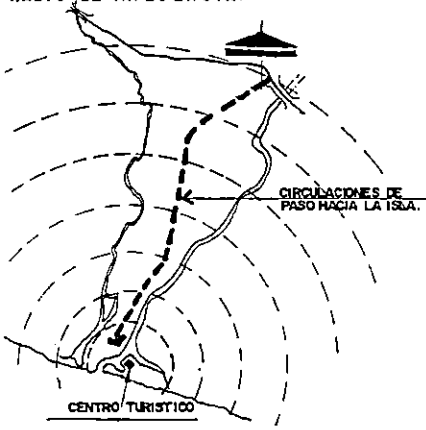
-  ZONAS DE RESERVA.
-  ZONA DE COMERCIO Y ESPARCIMIENTO:  
EL CANAL TURISTICO QUE CONDUCE A LA ISLA GENERAL A AMBOS LADOS DE LA VIA, ACTIVIDADES COMERCIALES Y DE ESPARCIMIENTO, BENEFICIANDO ECONOMICAMENTE A LAS COMUNIDADES.
-  HACIA ZONAS DE RESERVA, PARA ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y DE INVESTIGACION (SIN INFRAESTRUCTURA)

## TIPO DE ZONAS DE RESERVA

1-RESERVA DE 13 COMUNIDADES:  
ACTIVIDADES: EDUCATIVAS Y DE INVESTIGACION DE FLORA Y FAUNA.  
TIPO DE VISITANTES: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, EDUCACION MEDIA (AGRONOMIA, ETC.) INSTITUCIONES PRIVADAS COMO CEL, SEMA, ETC.

2-RESERVA MONTECRISTO:  
ACTIVIDADES: AREAS VEDADAS (PROTECCION Y CONSERVACION DE FLORA Y FAUNA, AREAS PARA ACTIVIDADES TURISTICAS: RECREACION, CULTURAL, EDUCATIVAS.  
TIPO DE VISITANTES: TURISTA COMUN

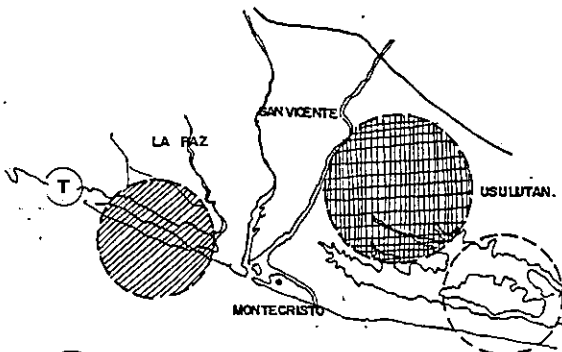
## RADIO DE INFLUENCIA:







PESAR DE LA DISTANCIA QUE EXISTE DESDE LA CARRETERA DEL ORO, CREA UN IMAN DE ATRACTIVO TURISTICO QUE INFLUYE EN LAS COMUNIDADES, MEDIANTE LAS CIRCULACIONES DE PASO HACIA LAS MISMAS, GENERANDO ACTIVIDADES COMERCIALES, ESTABLECIMIENTOS, ETC. QUE CONTRIBUYEN A LA ECONOMIA DEL SECTOR.

## UBICACION Y RELACION TURISTICA CON LA ZONA:

POTENCIAL TURISTICO GENERAL LO CONSTITUYE LA FRANJA COSTERA COMPRENDIDA DESDE LA COSTA DEL SOL (DEPTO. LA PAZ) HASTA LA BAHIA DE JIGUILISCO, LA CUAL DESPUES DE LA GUERRA HA SIDO OBJETO DE ATENCION DE INVERSIONISTAS EXTRANJEROS.



-  TURICENTRO COSTA DEL SOL.  
(A 20 KMS)
-  ESTERO DE JALTEPEQUE, LA HERRADURA.  
(A 5 KMS)
-  BOSQUE NANCUCHINAME (RESERVA ECOLOGICA)
-  BAHIA DE JIGUILISCO, ISLA SAN SEBASTIAN.  
(A 22 KMS)

## 3- REQUERIMIENTOS ESPACIALES:

- EMBARCADEROS.
- CABAÑAS.
- COMEDORES.
- TIENDA Y TALLER ARTESANAL.
- MUSEO.
- AREAS DE CAMPAMENTO.
- AREAS DE ESPARCIMIENTO. (JUEGOS, ESTAR, ETC.)



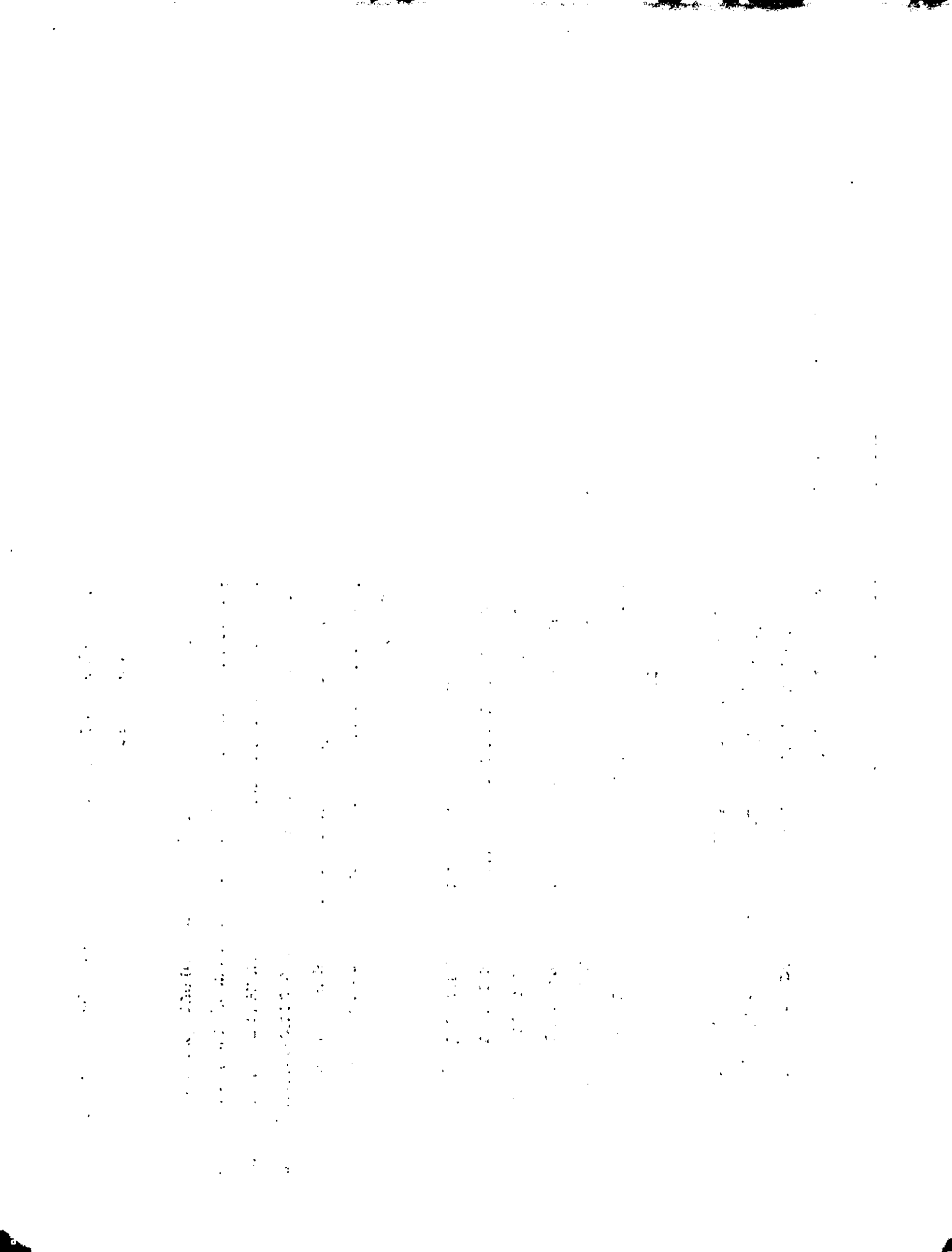
#### 4.4 COMPOSICION FAMILIAR ACTUAL POR CENTRO DE EQUIPAMIENTO

COMPOSICION FAMILIAR POR CENTRO DE EQUIPAMIENTO								
INDICADOR PARAMETRO	CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO		CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL Nº 1		CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL Nº 2		SOLUCION HABITACIONAL	
	FREC.	%	FREC.	%	FREC.	%	Nº MIEMBROS	PROPUESTA
PAREJA SIN NIJOS	3	3.39	1	2.11	—	—	2	1 CUARTO
PAREJA MAS 1 NIJO	—	—	—	—	2	6.74	3	2 CUARTOS
PAREJA MAS 2 NIJOS	—	—	1	4.21	1	4.49	4	2 CUARTOS
PAREJA MAS 3 NIJOS	2	5.65	4	21.06	3	16.85	5	2 CUARTOS
PAREJA MAS 4 NIJOS	7	23.73	3	18.98	1	6.74	6	2 CUARTOS
PAREJA MAS 5 NIJOS	2	7.91	1	7.37	3	23.60	7	3 CUARTOS
PAREJA MAS 6 NIJOS	5	22.60	1	8.42	4	35.96	8	3 CUARTOS
PAREJA MAS 7 NIJOS	2	10.17	1	9.47	—	—	9	3-4 CUARTOS
TOTAL PARCIAL	21	73.45	12	71.56	14	94.38	—	—
MADRE MAS 1 NIJO	—	—	—	—	—	—	2	1 CUARTO
MADRE MAS 2 NIJOS	2	3.39	1	3.16	—	—	3	2 CUARTOS
MADRE MAS 3 NIJOS	—	—	2	8.42	—	—	4	2 CUARTOS
MADRE MAS 4 NIJOS	—	—	1	5.26	1	5.62	5	2 CUARTOS
MADRE MAS 5 NIJOS	2	6.78	—	—	—	—	6	2 CUARTOS
MADRE MAS 6 NIJOS	1	3.95	—	—	—	—	7	3 CUARTOS
TOTAL PARCIAL	5	14.12	4	16.84	1	5.62	—	—
PADRE MAS 1 NIJO	3	3.39	2	4.21	—	—	2	1 CUARTO
PADRE MAS 2 NIJOS	4	6.78	1	3.16	—	—	3	2 CUARTOS
PADRE MAS 3 NIJOS	1	2.26	1	4.21	—	—	4	2 CUARTOS
TOTAL PARCIAL	8	12.43	4	11.58	0	0.00	—	—
TOTAL GENERAL	34 FAMILIAS	100.00	20 FAMILIAS	100.00	15 FAMILIAS	100.00	—	—

Los datos que aparecen recopilados en el presente cuadro, detallan el número total de personas que habitan la vivienda (según encuesta) observándose que las mayores proporciones están concentradas en los estratos de 5-6-7 y hasta 8 miembros, siendo el promedio de habitantes por vivienda de 6.5 (aproximado a 7), resultando una solución espacial promedio de 3 cuartos.

DATOS OBTENIDOS EN CENSO DE POBLACION

C U A D R O No 15





#### **4.5 PROYECCION DE POBLACION DE CENTROS DE EQUIPAMIENTO**

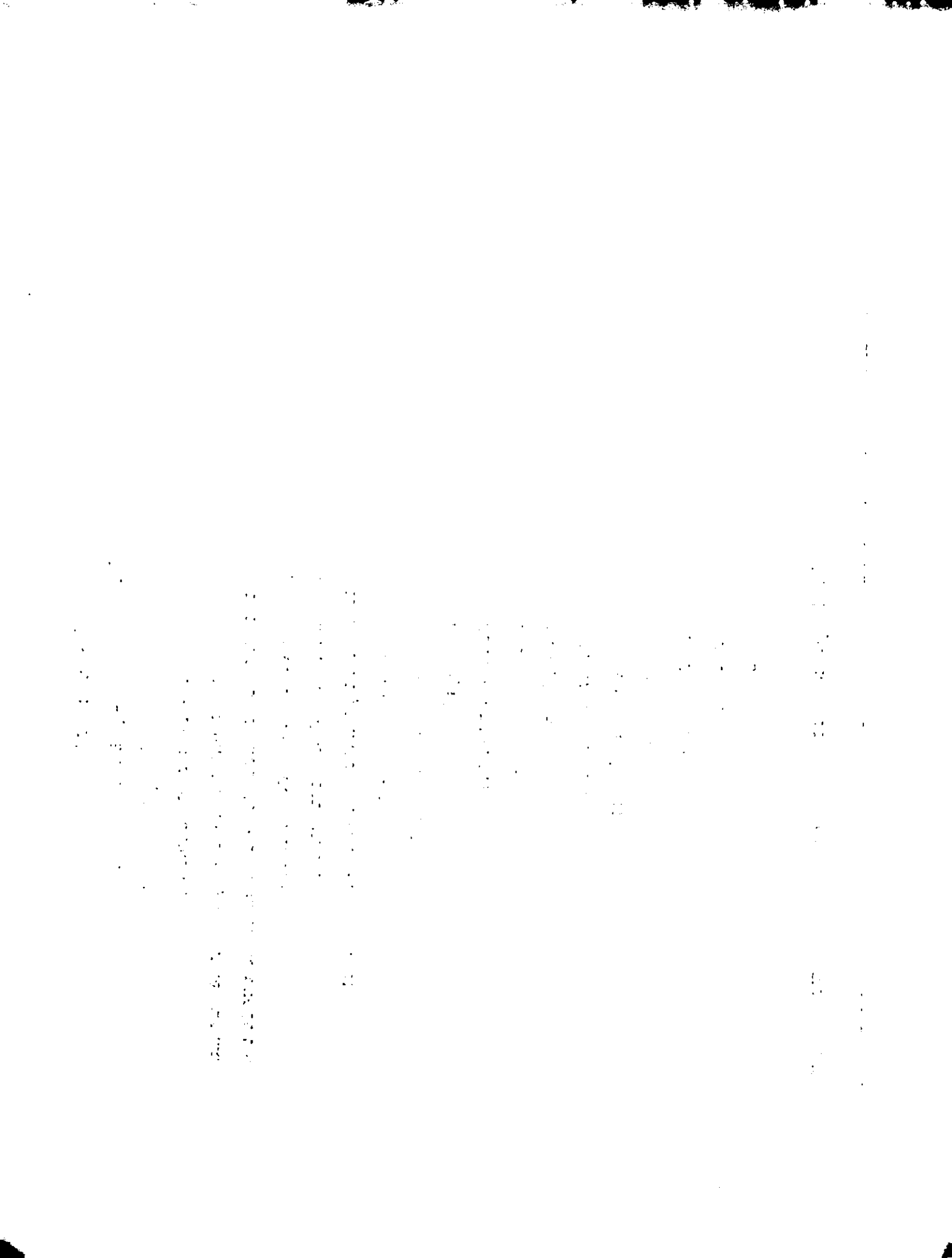
Las proyecciones de población constituyen una aplicación práctica y específica del estudio del crecimiento de la misma, y consisten en la realización del cálculo de la composición de la población a futuro con el objeto de prever las necesidades socio-económicas del cono sur del Departamento de San Vicente con respecto a esa proyección de población (escuela, puestos de salud o similar, casa comunal, viviendas, etc.)

Debido a que la población es un elemento muy dinámico, está expuesta a variaciones inesperadas como terremotos, epidemias, guerras, etc.; por lo que las proyecciones no deben ser para intervalos de tiempo muy largos. Para nuestro caso en estudio, la proyección será para 20 años en el futuro, siendo un rango flexible (debido a la observación anterior), pero de seguridad para una solución espacial (edificación).

Para nuestro caso, se hizo uso de la fórmula para Crecimiento Geográfico<sup>(1)</sup> empleado cuando el gráfico de la población resulta una curva exponencial, y es la más aplicada, ya que es la que más se acerca al crecimiento de la población.

---

<sup>(1)</sup> Demografía, Lic. Víctor Valdivieso V.



$$N_t = N_o (1 + r)^t$$

Donde:  $N_t$  = población a calcular

$N_o$  = última población conocida

$r$  = tasa de crecimiento

$t$  = intervalo entre las poblaciones dadas

Se tomaron como base las dos poblaciones conocidas:

a) De 1983 = 1,484 habitantes, y

b) De 1993 = 3,020 habitantes.

Obteniéndose primero la tasa de crecimiento:

1983 = 1,484 habitantes

1993 = 3,020 habitantes

$$N_t = N_o (1 + r)^t$$

$$3020 = 1484 (1 + r)^{10}$$

$$3020/1484 = (1 + r)^{10}$$

$$\ln 2.035 = 10 \ln (1 + r)$$

$$0.7105/10 = \ln (1 + r)$$

$$0.07105 = \ln (1 + r)$$

$$10^{0.07105} = (1 + r)$$

$$1.0736 = 1 + r$$

$$1.0736 - 1 = r$$

$$0.0736 = r$$

Y, luego la población proyectada, estimada para 20 años

Vertical text columns on the left side of the page, appearing as a list or series of entries.

(considerándose una proyección aceptable), se obtiene:

$$\begin{aligned} N_t &= N_o (1 + r)^t \\ &= 3020 (1 + 0.0736)^{20} \\ &= 3020 (4.1386) \\ &= 12,498 \\ N_t &= 12,500 \text{ habitantes} \end{aligned}$$

Distribuido posteriormente en todos los Centros de Equipamiento:

	<u>ACTUAL</u>	<u>PROYECCION</u>
Centro de Equipamiento Socio-Productivo	1,565 hab.	6,477 hab.
Centro de Equipamiento Social 1	911 hab.	3,770 hab.
Centro de Equipamiento Social 2	544 hab.	2,251 hab.

(el centro de equipamiento social 2 abarca el centro ecoturístico)

**CAPITULO V**  
**CONCEPTUALIZACION**

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is arranged in several vertical columns and is too light to transcribe accurately.]

## **CAPITULO V. CONCEPTUALIZACION**

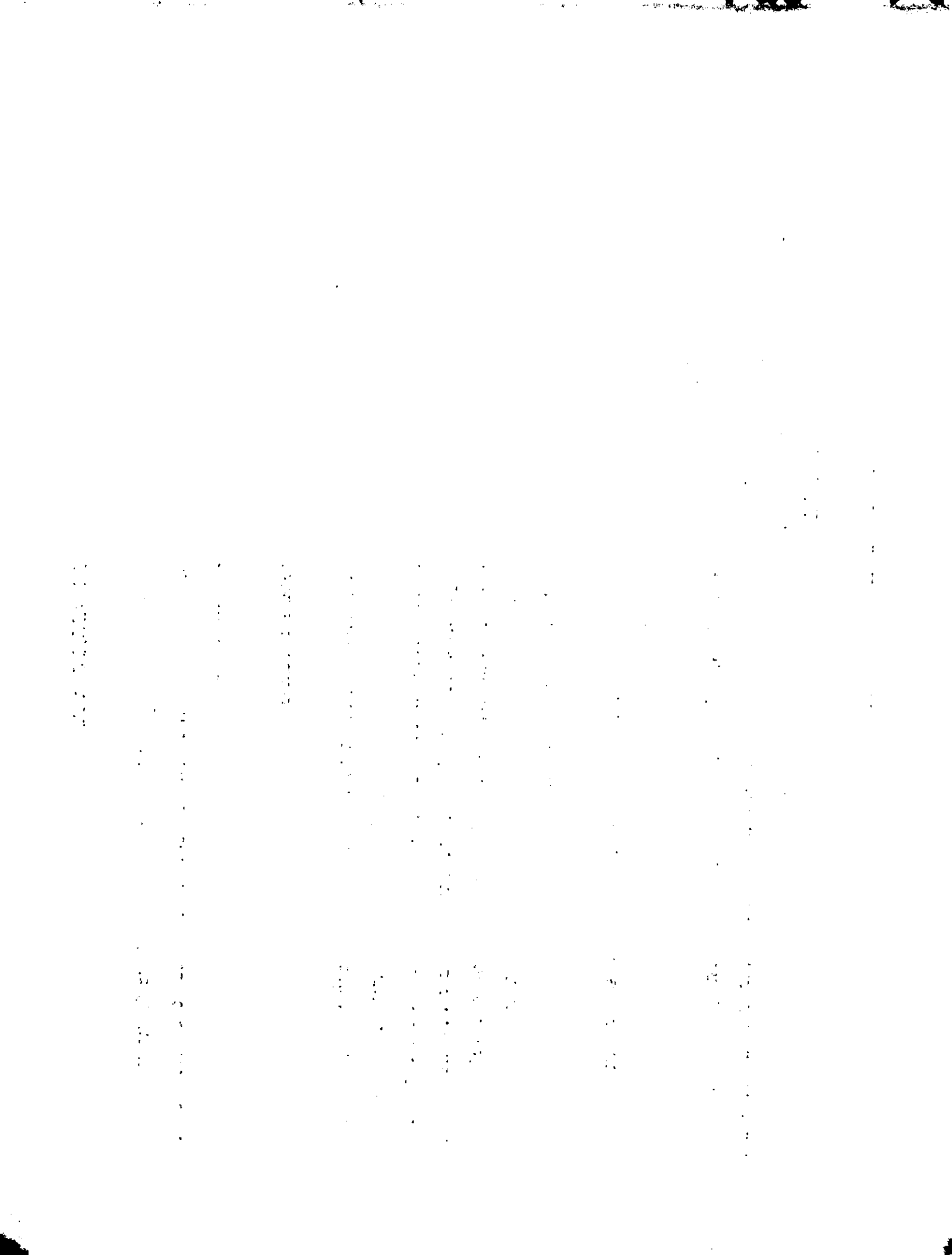
### **5.1 INTRODUCCION**

**El análisis de los factores que intervienen directamente en la problemática global del Sector es fundamental para proponer y evaluar las posible soluciones que de alguna manera sean fiel reflejo de las inquietudes y necesidades que dentro del sector se demande, acordes a la situación socio-económica-política y al momento histórico actual.**

**El análisis se realiza desde los puntos de vista urbano y arquitectónico y para su mejor comprensión se dividen en dos grandes conceptos:**

- 1. FORMA:** Analizado por la configuración urbanística de cada núcleo de desarrollo, las características arquitectónicas imperantes y las recomendaciones para su posible solución.
- 2. FUNCION:** Analizado por el que hacer socio-económico de la población y la incidencia en el medio físico en el que se desenvuelven.





## 5.2 METODOLOGIA

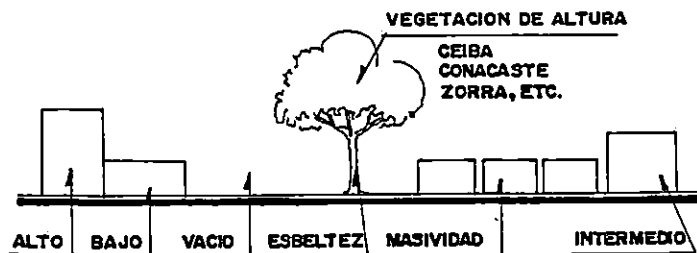
La etapa conceptual implica el análisis de la forma y la función, relación inherente en la concepción de cualquier espacio arquitectónico.

### Análisis Formal:

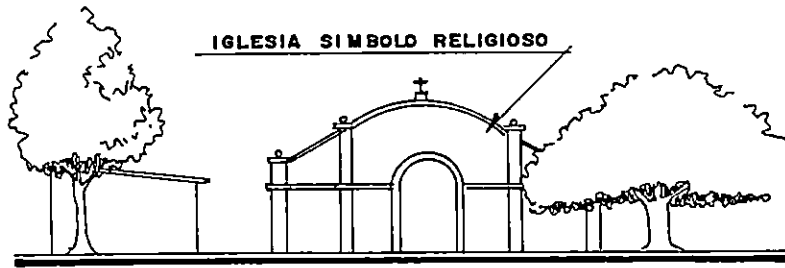
Lo entenderemos no sólo como la apariencia visual del objeto, sino que implica: el análisis de los valores esenciales que la definen (masa, textura, geometría, etc.); el análisis de su significado expresivo, de acuerdo a la variación de la forma dentro de un contexto histórico; y el análisis de los valores simbólicos que la implican; es decir, la representatividad de la cultura del lugar en una época determinada.

La síntesis de éste análisis, se ha enmarcado en tres aspectos básicos:

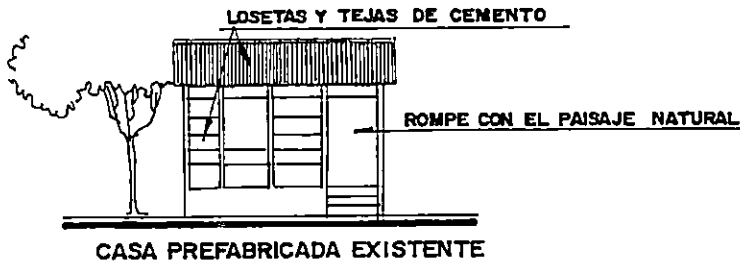
- a) La Geometría: Analiza la configuración y relación de los elementos arquitectónicos dentro del espacio urbano.







b) La Expresión: analiza la arquitectura dentro de su contexto como el lenguaje simbólico de la idiosincrasia de la población.



c) La Técnica: Análisis de los recursos existentes en función del sistema constructivo adecuado a las exigencias del lugar.



### Análisis Funcional:

El análisis de la función de los espacios arquitectónicos y su relación con el contexto urbano, determina la óptima realización de las actividades socio-económicas y culturales en el Sector; por lo cual se cubren seis aspectos importantes:

#### a) Social:

Se analiza el tipo de población a que van dirigidas las propuestas urbano-arquitectónicas; tomando en cuenta su estructuración social, familiar y económica; así como su

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in enhancing data management and analysis. It discusses the benefits of using data management systems and the importance of ensuring data security and privacy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data collection and analysis. It identifies common issues such as data quality, data integration, and data security, and provides strategies to overcome these challenges.

5. The fifth part of the document discusses the importance of data governance and the role of data stewards. It emphasizes the need for clear policies and procedures to govern the use of data and the importance of assigning responsibility for data quality and security.

6. The sixth part of the document discusses the importance of data literacy and the need for training and education. It highlights the benefits of data literacy for individuals and organizations and provides recommendations for developing data literacy programs.

7. The seventh part of the document discusses the importance of data ethics and the need for responsible data use. It highlights the potential risks of data misuse and provides guidelines for ensuring ethical data practices.

8. The eighth part of the document discusses the importance of data sharing and the need for interoperable data systems. It highlights the benefits of data sharing for research and innovation and provides recommendations for developing data sharing frameworks.

9. The ninth part of the document discusses the importance of data visualization and the need for effective data communication. It highlights the benefits of data visualization for understanding complex data and provides recommendations for developing effective data visualizations.

10. The tenth part of the document discusses the importance of data archiving and the need for long-term data preservation. It highlights the benefits of data archiving for research and historical analysis and provides recommendations for developing data archiving strategies.

**concepción filosófica del mundo (costumbres, patrones de vida, etc.)**

**b) Económico:**

**La manera en que se estructura el sistema de producción en el sector, así como el potencial y la capacidad de adoptar nuevas normas de organización y ejecución de las actividades productivas.**

**c) Ecológico:**

**Trata de mantener una relación inherente entre el hombre y el medio ambiente; potenciando el desarrollo del asentamiento bajo normas estrictas de preservación ecológica.**

**d) Uso del Suelo:**

**Analiza el uso del suelo y el potencial que presenta para asimilar actividades socio-productivas especializadas que van en beneficio de una mayor compatibilidad del uso y desarrollo del suelo productivo.**

**e) Servicios:**

**Se analiza la carencia de los servicios básicos en el sector,**

**y se plantean soluciones técnicas viables y rentables para la implementación de los mismos.**

**f) Sistema Vial:**

**Análisis de la configuración y la situación actual de las vías de comunicación y las recomendaciones necesarias para el mejoramiento del esquema urbano del sector.**

**De lo anterior se plantean las necesidades prioritarias de la comunidad, con el fin de conceptualizar soluciones adecuadas y rentables en el Plan de Desarrollo Urbano del Sector.**

# METODOLOGIA ETAPA CONCEPTUAL

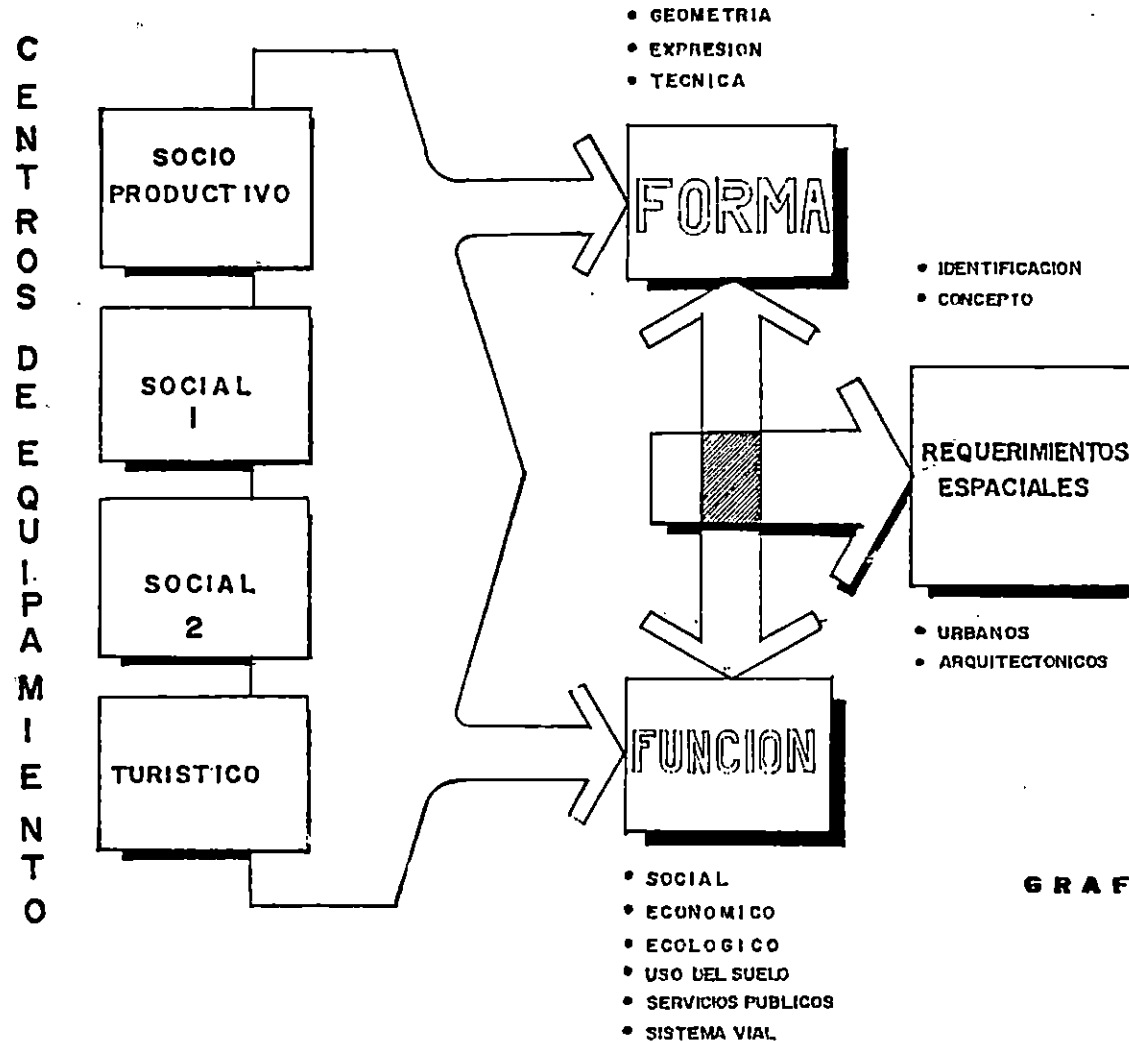


GRAFICO N. 24



### 5.3

### ANALISIS FORMAL

El desarrollo de los siguientes cuadros tiene como fin analizar tres aspectos básicos inherentes a la concepción formal de los espacios: Geometría, Expresión y Técnicas Constructivas.

- Análisis de Geometría y Expresión  
Comunidad San Carlos
- Análisis Técnico General
- Análisis de Geometría y Expresión  
Comunidad San Bartolo.
- Análisis de Geometría Comunidad  
Los Naranjos
- Análisis de Geometría, Expresión y  
Técnica Comunidad Montecristo

# U R B A N O S

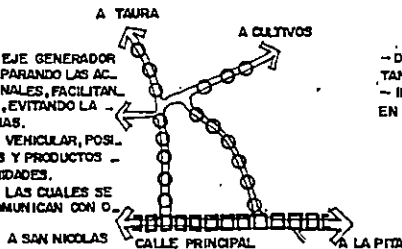
## SITUACION ACTUAL | CRITERIOS - RECOMENDACIONES

G  
E  
O  
M  
E  
T  
R  
I  
A  
  
E  
X  
P  
R  
E  
S  
I  
O  
N

### EFICIENCIA EN EL TRAZADO:

SU TRAMA IRREGULAR, TIENE COMO EJE GENERADOR LA CALLE PRINCIPAL, UBICANDO Y SEPARANDO LAS ACTIVIDADES COMUNALES Y HABITACIONALES, FACILITANDO LA INTERACCION DE ACTIVIDADES, EVITANDO LA CONFUSION Y CHOQUE DE LAS MISMAS.

- CALLE PRINCIPAL: DE MAYOR FLUJO VEHICULAR, POSIBILITA EL TRANSPORTE DE PERSONAS Y PRODUCTOS PROVENIENTES DEL RESTO DE COMUNIDADES.
- CALLES SECUNDARIAS: ENTORNO A LAS CUALES SE UBICAN LAS VIVIENDAS Y ADEMAS COMUNICAN CON OTRAS AREAS.

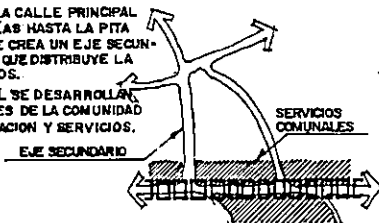


- DEFINIR CLARAMENTE LAS VIAS POR SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.
- IMPLEMENTAR NOMENCLATURA Y SEÑALIZACION EN TODAS LAS CALLES.

### EJES DIRECCIONALES:

EJE PRINCIPAL, FORMADO POR LA CALLE PRINCIPAL QUE CONDUCE DESDE SAN NICOLAS HASTA LA PITA Y ES A PARTIR DE ESTA QUE SE CREA UN EJE SECUNDARIO PERPENDICULAR A LA VIA QUE DISTRIBUYE LA LA VIVIENDA DE LOS CULTIVOS.

A LO LARGO DEL EJE PRINCIPAL SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDADES MAS FUERTES DE LA COMUNIDAD ADMINISTRACION, SALUD, EDUCACION Y SERVICIOS.

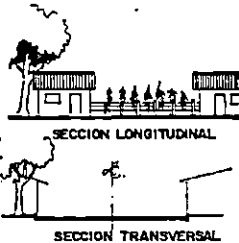


- DEFINIR UN EJE DIRECCIONAL EXTRA, ORDENADOR DEL USO DEL SUELO QUE PLANIFIQUE Y ORGANICE LAS ACTIVIDADES PARA EN UN FUTURO EVITAR CONFLICTOS FUNCIONALES MAYORES DENTRO DE LA COMUNIDAD.

### ANALISIS DE PERFILES:

LA HORIZONTALIDAD ES CARACTERISTICA COMUN DE LAS VIVIENDAS. ESTO SE PERCIBE MAS POR LA CERCANIA DE LAS VIVIENDAS, FORMANDO UN GRUPO COMPACTO.

RELACION DIRECTA ENTRE CALLE Y VIVIENDA, AL NO EXISTIR BARRERAS ENTRE ELLAS, PREDOMINANDO LA HORIZONTALIDAD Y PROPORCION EN LAS DISTANCIAS.



- AL TRABAJAR PAISAJISTICAMENTE CON LAS IMAGENES URBANAS YA SEAN ESTAS FORMAS GEOMETRICAS (ALTURAS, LINEAS, VOLUMENES, ETC.) DE LAS EDIFICACIONES O FORMAS ORGANICAS DEL PAISAJE NATURAL, SE DEBEN UNIFICAR CRITERIOS BASADOS EN:
  - RELACION GEOMETRICA ENTRE EDIFICACIONES.
  - RELACION GEOMETRICA ENTRE EDIFICACION-MEDIO AMBIENTE

### IMAGEN URBANA:

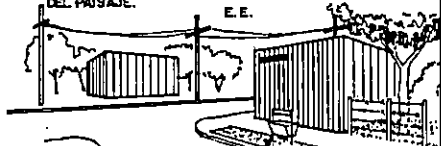
EN TOTAL DEGRADACION, DEBIDO AL ABANDONO Y DESCUIDO DE LA INFRAESTRUCTURA DURANTE LA EPOCA DE GUERRA Y LA CONSECUENTE CARENANCIA DE SERVICIOS BASICOS (A.P., A.L.L., E.E., ETC.)

### PAISAJE URBANO vs. NATURAL:

ACTUALMENTE EXISTE UNA FUSION ENTRE AMBOS, LOS TERRENOS VALDIDOS, AREAS DE CULTIVO Y PEQUEÑOS BOSQUES DENTRO DEL AREA HABITACIONAL, MUCHAS VECES RECARGA EL PAISAJE.



- DOTAR DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO PUBLICO (ENERGIA ELEC., CALLES, ETC.) DE SERVICIO SOCIAL (GUARDERIA, CASA COMUNAL) QUE MEJORE ADEMAS DE LA IMAGEN URBANA, LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION
- RACIONALIZAR LAS AREAS VERDES EN EL AREA URBANA LOGRANDO UN EQUILIBRIO, QUE MEJORE LA CALIDAD DEL PAISAJE.



TRATAMIENTO DE CALLES

ACERAS/APRIATES

MOBILIARIO URBANO

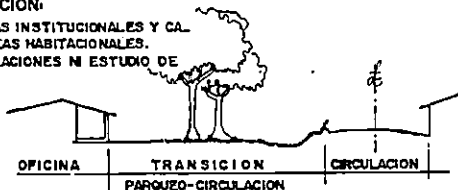
# U R B A N O S

## SITUACION ACTUAL      CRITERIOS      RECOMENDACIONES

E  
X  
P  
R  
E  
S  
I  
O  
N

### ZONAS DE TRANSICION:

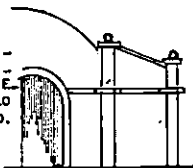
DE POCO USO EN AREAS INSTITUCIONALES Y CAL-  
RENCIA TOTAL EN AREAS HABITACIONALES.  
SIN DISEÑO DE CIRCULACIONES NI ESTUDIO DE  
VEGETACION.



ENFATIZAR LA IMPORTANCIA COMUNAL DE CIERTAS  
EDIFICACIONES MEDIANTE LA IMPLEMENTACION DE  
PARQUES O PLAZAS DE CIRCULACION QUE CONS-  
TITUYAN ZONAS DE TRANSICION Y A LA VEZ MEL-  
JOREN LA IMAGEN URBANA.

### SIMBOLO Y SIGNIFICADO:

ACTUALMENTE CARECE DE EDIFICACIONES QUE  
REPRESENTEN ESTOS VALORES, PERO NO SE  
DESCARTA LA POSIBILIDAD DE QUE CIERTOS E-  
LEMENTOS PUEDAN CONVERTIRSE EN SIMBOLO  
Y/O SIGNIFICADO, DENTRO DE LA COMUNIDAD.



CREAR O PROPICIAR EL SURGIMIENTO DE MONU-  
MENTOS QUE POSEAN UNA REPRESENTATIVIDAD  
(HISTORICA, CULTURAL, ETC.) Y QUE EXPRES E UN  
MENSAJE NO SOLO EN LA COMUNIDAD SINO EN TO-  
DO EL SECTOR.

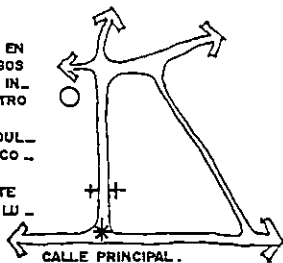
- IGLESIA.
- OFICINA DEL SISTEMA ECONOMICO  
SECTORIAL (S.E.S), ETC.

### CULTURA Y TRADICIONES:

+ UNA DE LAS COSTUMBRES MAS ARRIGADAS EN  
LA COMUNIDAD ES EL DESARROLLO DE JUEGOS  
DE AZAR, LOS CUALES SE REALIZAN A LA IN-  
TEMPERIE EN PUNTOS ESTRATEGICOS DENTRO  
DE LA COMUNIDAD.

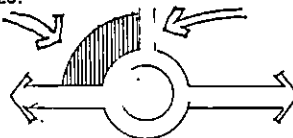
\* CONCENTRACION MASIVA DE JOVENES Y ADUL-  
TOS SOBRE LA ESQUINA PRINCIPAL DE LA CO-  
MUNIDAD.

○ FESTIVIDADES RELIGIOSAS QUE ANUALMENTE  
CELEBRAN EN HONOR A LA PATRONA DEL LU-  
GAR.



- CREAR CENTROS O LUGARES DE ESPARCIMIENTO  
Y RECREACION CON EL FIN DE ALBERGAR ACTIVI-  
DADES PROPIAS, EN CONDICIONES FISICAS ADE-  
CUADAS.

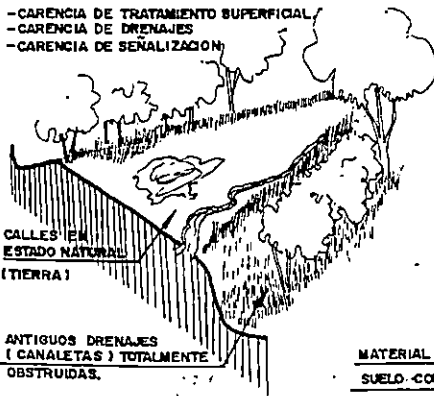
- DEFINIR NODOS CON EL FIN DE CONCENTRAR ACTI-  
VIDADES, Y PROPICIAR LAS RELACIONES COMU-  
NALES.



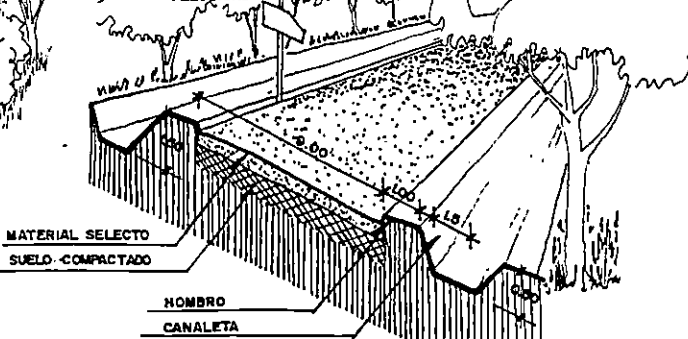
T  
E  
C  
N  
I  
C  
A

### CALLES Y ACCESOS:

- CARENCIA DE TRATAMIENTO SUPERFICIAL
- CARENCIA DE DRENAJES
- CARENCIA DE SEÑALIZACION

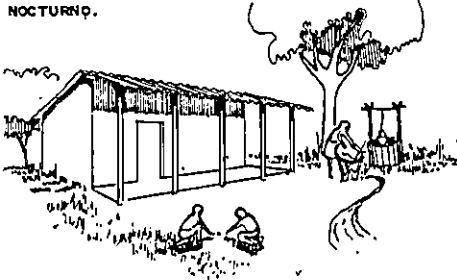


- TRATAMIENTO SUPERFICIAL ADECUADO:  
BALASTRE DE RIO, PIEDRA VOLCANICA Y OTRAS.
- SEÑALIZACION VIAL EN TODO EL SECTOR.
- REHABILITAR LA CALLE DE ACCESO PRINCIPAL, ES NECESARIO ELE-  
VAR EL RODAJE DE LA MISMA.
- UBICAR TUMULOS ESTRATEGICAMENTE PARA EVITAR EXCESO DE  
VELOCIDAD

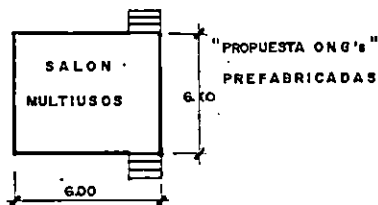
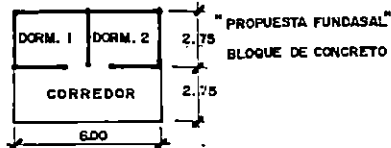


### ACTUALIDAD:

MODO DE VIDA RURAL DEFINE UNA RELACION  
 ACTIVA HOMBRE - NATURALEZA, LA CUAL  
 SE REFLEJA EN LAS ACTIVIDADES FAMILIARES  
 QUE SE DESARROLLAN MAYORMENTE  
 EN EL ESPACIO DE LAS CONSTRUCCIONES (CORREDOR,  
 VERBOSAS) UTILIZANDOSE LOS ESPACIOS  
 DE LOS CASOS CASI EXCLUSIVAMENTE PARA DESCANSO  
 NOCTURNO.



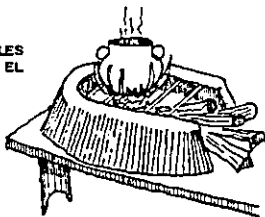
- MANTENER EL ESQUEMA DE VIDA RURAL, EVALUANDO SU COMPORTAMIENTO FRENTE A DIVERSOS ESTIMULOS FISICOS. (VIVIENDAS FUNDASAL, FMLN, ETC.)
- ESTUDIAR MATERIALES Y TECNICAS QUE MEJOREN LA CALIDAD Y ASPECTO DE LAS VIVIENDAS



# FORMA

### COCINAS:

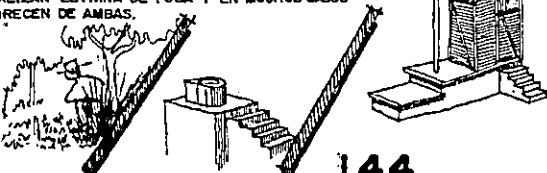
IMPLEMENTACION DE COCINAS DE LEÑA, LAS CUALES  
 CONSUMEN GRAN CANTIDAD DE LEÑA PARA EL  
 COCCINAMIENTO DE ALIMENTOS.



- IMPLEMENTAR EL USO DE COCINAS LORENA O CHEFINA, SIENDO DE BAJO COSTO, EVITAN LA CONTAMINACION Y DISMINUYEN EL CONSUMO DE LEÑA. (VER ANEXO)
- EVALUAR LA IMPLEMENTACION DE COCINAS FINLANDIA.

### LETRINAS:

ANTES DE LA INTRODUCCION DE LETRINAS ABONERAS,  
 EN SAN CARLOS, EL RESTO DE COMUNIDADES  
 UTILIZAN LETRINA DE FOSA Y EN MUCHOS CASOS  
 SE RECIBEN DE AMBAS.



- INCREMENTAR EL USO DE LETRINAS ABONERAS, LAS CUALES NO CONTAMINAN EL MEDIO AMBIENTE
- IMPLEMENTAR CAMPAÑAS DE ASESO Y MANTENIMIENTO DE LETRINAS.

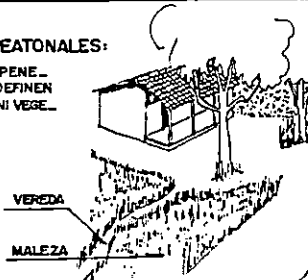
San CARLOS/  
 GENERAL

U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

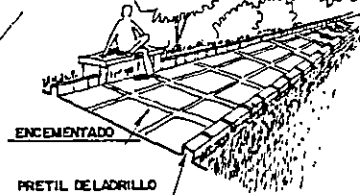
ZONAS VERDES Y CIRCULACIONES PEATONALES:

CARENCIA CASI TOTAL DE AREAS VERDES PENETRABLES, LAS POCAS EXISTENTES NO DEFINEN CIRCULACIONES, AREAS DE DESCANSO, NI VEGETACION ORNAMENTAL.



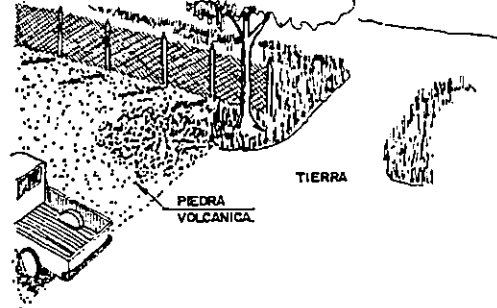
TRATAMIENTO DE ZONAS VERDES Y CIRCULACIONES PEATONALES.

LA VIAS PEATONALES INTERNAS DE LAS COMUNIDADES SERAN PROVISTAS DE ACERAS ENCEMENTADAS Y ARBORIZADA ADECUADAMENTE.  
-EN AREAS VERDES MAYORES (PARQUES) SE DOTARA ADEMÁS DE BANCAS DE CEMENTO, BASUREROS, Y DEMAS MOBILIARIO.



ESTACIONAMIENTOS:

ACTUALMENTE EXISTE UN SOLO ESTACIONAMIENTO DEFINIDO, UBICADO EN LAS OFICINAS DEL SISTEMA ECONOMICO SECTORIAL S.E.S.

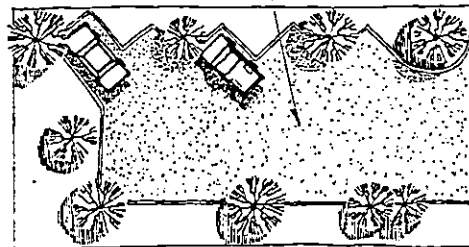


-PARA LAS AREAS DE ESTACIONAMIENTO A PROYECTAR, SE PROPONE UN TRATAMIENTO SUPERFICIAL CON PIEDRA VOLCANICA SIENDO BAJO EN COSTO Y MANTENIMIENTO, Y DE ALTA DURABILIDAD.

-OTRA ALTERNATIVA DE TRATAMIENTO SUPERFICIAL ES LA PIEDRA BOLA.

-UBICAR ARBOLES DE BAJA Y MEDIA ALTURA, QUE PROPORCIONEN SOMBRA: ALMENDROS, ZORRA, ETC.

PIEDRA VOLCANICA.

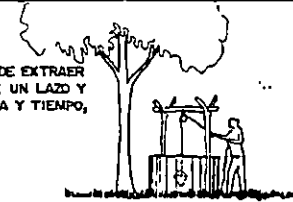


A R Q U I T E C T O N I C O S

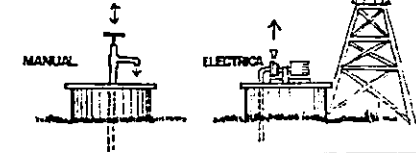
SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

POZOS:

EN LA MAYORIA DE CASOS LA MANERA DE EXTRAER AGUA DE POZOS ES MANUAL, MEDIANTE UN LAZO Y UN VALDE, LO CUAL REQUIERE FUERZA Y TIEMPO, Y GENERALMENTE ES ANTI HIGIENICO.



A LOS POZOS EXISTENTES Y A CONSTRUIR, ADICIONARLES UNA BOMBA MANUAL PARA FACILITAR TRACCION DE AGUA.  
Y EN CASOS NECESARIOS UNA BOMBA CENTRIFUGA PARA DISTRIBUCION A DIFERENTES PUNTO ESTRATEGICOS (TANQUES ELEVADOS, PILAS Y CHORROS PUBLICOS, ETC.)



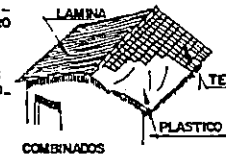
PISOS:

COMUNMENTE CONSTITUIDOS POR TIERRA, LO CUAL AFECTA LA HIGIENE FAMILIAR, FACILITA ESCURRIMIENTO Y ESTANCAMIENTO DE AGUA DENTRO DE LA VIVIENDA.

-SE PROPONE EL USO DE LADRILLO DE CEMENTO CORRIENTE, POR SER DE FACIL LIMPIEZA, GRAN DURABILIDAD Y UN ASPECTO ACEPTABLE.  
-PARA EL EXTERIOR DE LA VIVIENDA PUEDE UTILIZARSE EL PISO ENCEMENTADO.  
ELEVAR EL NIVEL DE PISO DE LAS VIVIENDAS EN AREAS INUNDABLES. MINIMO 60 Cms.

TECHOS:

-LA MAYORIA EN ESTADO ACEPTABLE, CONSTRUIDOS CON LAMINA GALVANIZADA, TEJA DE BARRO O TEJA DE CEMENTO.  
UN PORCENTAJE CONSIDERABLE DE VIVIENDAS POSEEN TECHOS EN MAL ESTADO ELABORADOS CON LAMINAS DETERIORADAS, PLASTICOS Y OTROS.



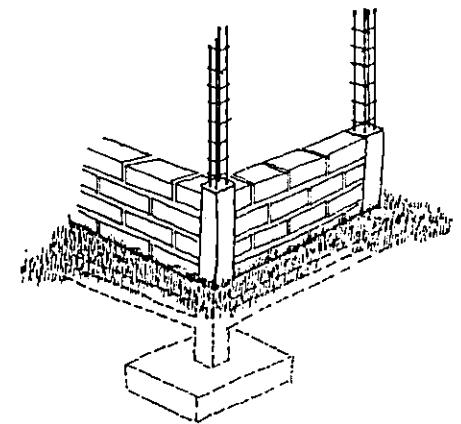
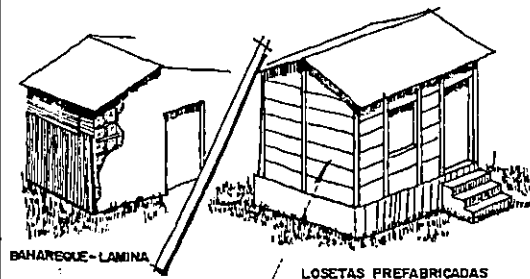
-LA TEJA DE BARRO ES EL MATERIAL MAS ADECUADO PARA LAS CUBIERTAS POR EL CLIMA CALIENTE-HUMEDO QUE PRESENTA EL SECTOR, SU TEXTURA Y COLOR SE ADAPTA PERFECTAMENTE CON EL PISAJE.  
-OTRA OPCION PUEDE SER SEGUIR CON EL USO DE TEJA DE CEMENTO.

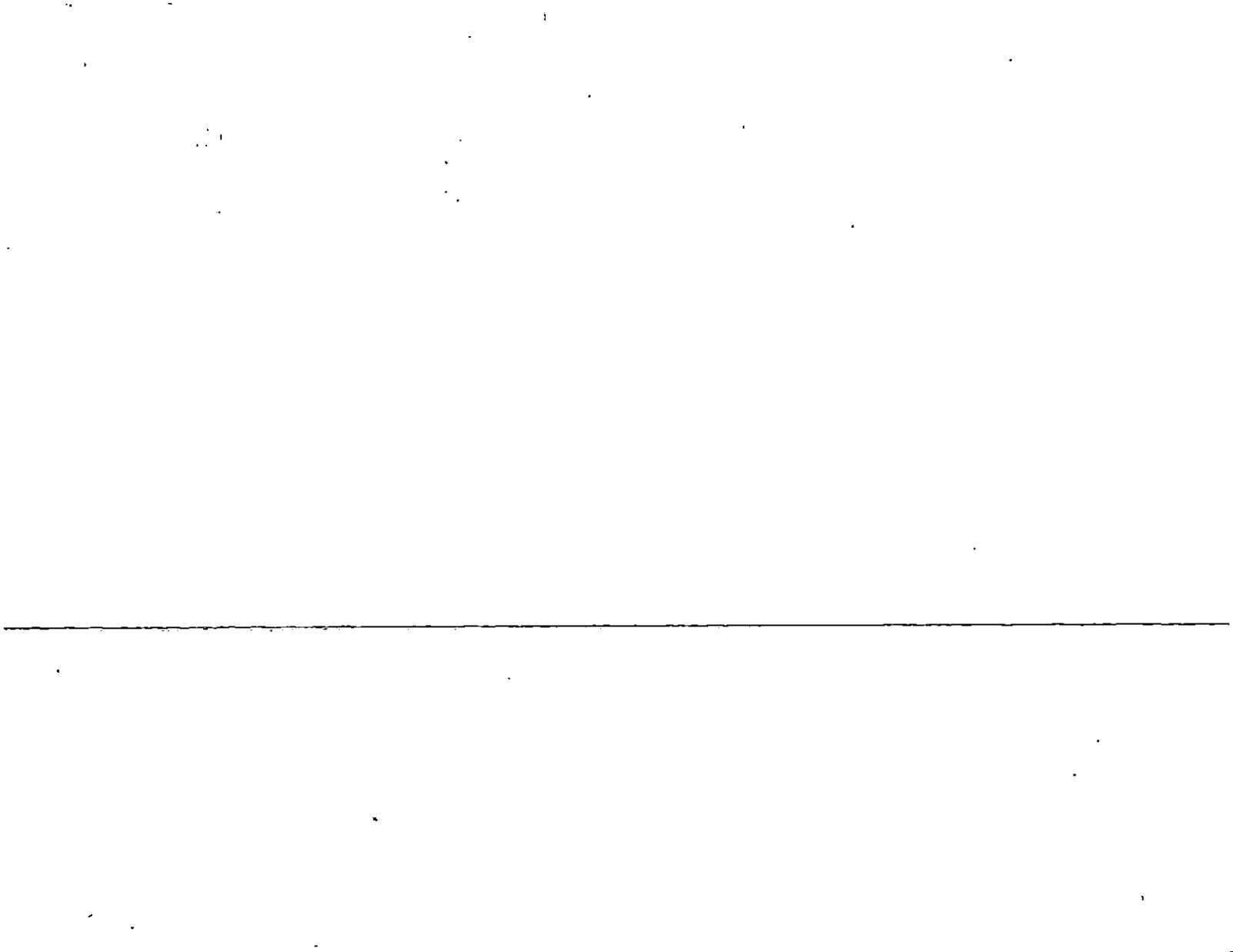
PAREDES:

EN TODO EL SECTOR EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE CONSTRUCCION DE PAREDES: LADRILLO DE BARRO, BLOQUE DE CONCRETO, ADOBE, BAHAREQUE, PALMA, LAMINA, ETC. INCLUSO PUEDEN OBSERVARSE VIVIENDAS QUE CARECEN DE PAREDES.  
LOS PRIMEROS DOS TIPOS CONSIDERADOS BUENOS POR SU DURABILIDAD.  
EXISTE ADEMÁS EL SISTEMA DE PAREDES PREFABRICADAS DE RECIENTE INTRODUCCION.

CARENCIA CASI TOTAL DE VENTANAS EN TODOS LOS TIPOS.

PUEDE UTILIZARSE LADRILLO DE BARRO, INCLUSO EL ADOBE PRESENTA CONDICIONES OPTIMAS PARA AREAS RURALES



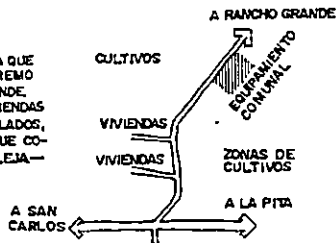


U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

EFICIENCIA EN EL TRAZADO

TRAZADO LINEAL CONFORMADO, POR UNA LINEA QUE CONECTA CON LA CALLE PRINCIPAL EN UN EXTREMO Y EN EL OTRO CON LA COMUNIDAD RANCHO GRANDE. ESTA VIA COMUNICA A LA MAYORIA DE LAS VIVIENDAS QUE SE DISTRIBUYEN LINEALMENTE A AMBOS LADOS, SURGEN PEQUEÑAS VEREDAS PEATONALES QUE COMUNICAN A VARIAS VIVIENDAS DISPERSAS, ALEJADAS DE LA VIA Y A ZONAS DE CULTIVOS.

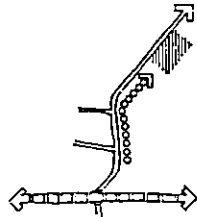


EJES DIRECCIONALES

CLARA DISTINCION EN EL TRAZADO DE UN UNICO EJE QUE RECORRE LA COMUNIDAD EL CUAL COMUNICA CON TODAS LAS ACTIVIDADES



LA CALLE PRINCIPAL, DIRIGE LA COMUNICACION GENERAL ENTRE TODAS LAS COMUNIDADES.



ANALISIS DE PERFILES

- C-1: LA SEPARACION Y LA ABUNDANTE VEGETACION QUE EXISTE ENTRE LAS VIVIENDAS, CREA UNA INTERACCION CASI PERFECTA DE ELLAS CON LA NATURALEZA, DONDE LAS FORMAS VOLUMETRICAS, LA HORIZONTALIDAD Y ALTURAS, COMUN ENTRE LAS VIVIENDAS, ELEMENTOS EN DONDE LAS VIVIENDAS SE PIERDEN.
- C-2: EL CAMBIO DE NIVELES DE LA PARCELA CON RESPECTO A LA CALLE PRINCIPAL Y LA DISTANCIA DE LA VIVIENDA A LA VIA A LA MITAD DE SU ANCHO DE RODAJE (b > a). MANTIENEN UNA RELACION DE HORIZONTALIDAD Y PROPORCION EN LAS DISTANCIAS.



C-1 SECCION LONGITUDINAL



C-2 SECCION TRANSVERSAL

IMAGEN URBANA

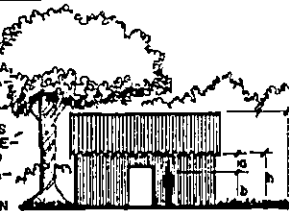
- a) LA CALLE PRINCIPAL EN ESTADO NATURAL, FANGOSA EN EPOCA DE INVIERNO Y POLVOSA EN VERANO, SIENDO ESTE UNO DE LOS ELEMENTOS QUE DETERIORAN LA IMAGEN URBANA.
  - b) LA CARENCIA DE ORDENAMIENTO EN LA UBICACION DE LAS VIVIENDAS ORIGINA DESORDEN VISUAL.
  - c) LA PRECARIA SITUACION DE LAS VIVIENDAS, LA UTILIZACION DE MATERIALES CONSTRUCTIVOS NO PERMANENTES, ETC., EMPOBRECEN LA IMAGEN URBANA.
- PAISAJE URBANO VRS. NATURAL  
NO EXISTE UNA DEFINICION TERRITORIAL CLARA, PREDOMINANDO EL PAISAJE NATURAL.

A R Q U I T E C T O N I C O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

ALTURA - ESCALA.

LA ALTURA DE LAS VIVIENDAS ES MUY VARIADA, LA DETERMINA EL TIPO DE ESTRUCTURA Y MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCION DE LAS VIVIENDAS. EN LA MAYORIA DE LOS CASOS LOS MATERIALES UTILIZADOS SON EL BAMBU Y VARAS DE MADERA COLOCADAS VERTICALMENTE, FORMANDO UNA CORTINA (PARED), LA CUAL VA REFORZADA POR UN ENTRAMADO DE MADERA. GENERALIZANDO PODEMOS DEFINIR UNA RELACION ASI:  $a \times 2 = b$  O  $b/2 = a$ . DONDE  $b = 1.80$  Y  $a =$  ALTURA DE PARED. LOS TECHOS DE LAMINA CON POCOA PENDIENTE (0.15), INFLUYEN EN LA ALTURA TOTAL (H).



PROPORCION - GEOMETRIA.

EN ESTA COMUNIDAD, TODAS LAS VIVIENDAS MANTENEN UN MISMO TIPO DE VOLUMETRIA, ADEMAS DE SIMETRIA EN PLANTA Y EN ELEVACION. TODAS ESTAS CARACTERISTICAS GEOMETRICAS NOS PLANTEAN RELACIONES DE PROPORCION DE LAS DIMENSIONES EN PLANTA Y ELEVACION ASI:

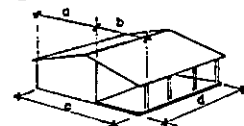
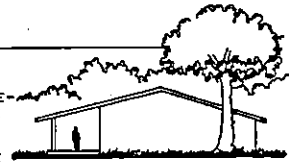


FIG. 1

$a = b$   
 $c = d$

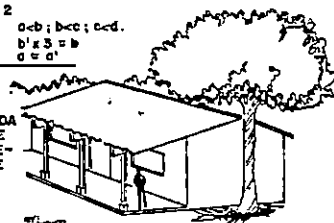
FIG. 2

$a = b$ ;  $b = c$ ;  $c = d$ .  
 $b \times 3 = a$   
 $a = c \times 2$

NOTA: TODAS LAS RELACIONES SON APROXIMADAS.

RITMO - EQUILIBRIO.

RITMO. ESTE SE PERCIBE EN EL CORREDOR DE LA VIVIENDA MEDIANTE UN ELEMENTO (PILAR) QUE SE REPITE A LO LARGO DEL CORREDOR DE UNA FORMA ORDENADA, POR SER UN ELEMENTO ESTRUCTURAL DE SOPORTE DEL TECHO



EQUILIBRIO.

SE OBSERVA EN LAS FACHADAS ASI:  
± SIMETRIA EN PLANTA Y EN DISTRIBUCION DE ESPACIOS (ACTIVIDADES)



DESEQUILIBRIO EN SUPERFICIES

TEXTURA.

LA TEXTURA DE LAS VIVIENDAS ES SEGUN EL MATERIAL UTILIZADO PARA SU CONSTRUCCION: BARAS DE MADERA, BAMBU, BAHAREQUE, PLASTICO, ETC. ESTA COMUNIDAD SE CARACTERIZA MAS POR LA UTILIZACION DE VARAS DE MADERA Y BAMBU, LOS CUALES EN ALGUNOS CASOS SE MEZCLAN CON OTROS MATERIALES, FORMANDO PAREDES MIXTAS, CON DIFERENTES TIPOS DE TEXTURAS (LISAS, ASPERAS, RUGOSAS). LA TEXTURA QUE MAS PREDOMINA ES LA RUGOSA LOGRADA POR LAS PAREDES DE MADERA.

-PARA DEFINIR LA TEXTURA SE DEBE DE TOMAR EN CUENTA:

- a) EL ENTORNO FISICO: POR SER EDIFICACIONES QUE TIENEN UNA RELACION DIRECTA CON LA NATURALEZA, EN LA CUAL NO UNICAMENTE SE DEBE MANTENER UNA RELACION DE UBICACION Y COMUNICACION DE ACTIVIDADES, SI NO QUE DEBE INTEGRARSE, FUSIONARSE DE UNA MANERA ORGANICA, MEDIANTE TEXTURAS Y COLORES QUE SEAN CONGRUENTES CON SU ENTORNO NATURAL.
- b) EL USUARIO: SE DEBE DE TOMAR EN CUENTA, LAS PERSONAS QUE HABITARAN EL ESPACIO, CON EL CUAL SE DEBEN DE SENTIR IDENTIFICADOS
- c) LOS RECURSOS: HUMANOS Y TECNICOS (MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS), DE ESTO DEPENDE EN GRAN PARTE EL EXITO QUE SE DEBE LOGRAR AL BRINDAR UN ESPACIO SEGURO, QUE LLENE LAS ASPIRACIONES FISICAS Y MENTALES DE SUS HABITANTES Y QUE A LA VEZ SE INCORPORA A SU ENTORNO.

COLOR.

ESTA CUALIDAD CROMATICA DE LAS VIVIENDAS ES DETERMINADA POR EL TIPO DE MATERIAL CON QUE SE CONSTRUYEN. EN GENERAL NO EXISTE UNA UNIDAD DEL COLOR, POR LA DIVERSIDAD DE FORMAS CONSTRUCTIVAS QUE HAY.

G  
E  
O  
M  
E  
T  
R  
I  
A  
  
E  
X  
P  
R  
E  
S  
I  
O  
N

U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

ZONAS DE TRANSICION.

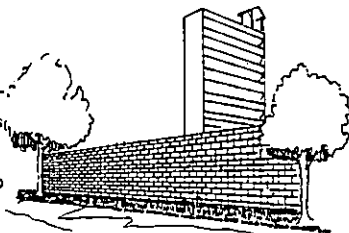
TOTAL CARENCIA DE ZONAS DE TRANSICION LA ACTUAL CALLE SE MEZCLA CON LA VEGETACION EN LOS COSTADOS, DEJANDO UN SIMPLE CANAL DE CIRCULACION ENTRE LA VEGETACION EL CUAL NO REPARA LOS DOS TIPOS DE CIRCULACION: PEATONAL Y VEHICULAR.

LAS PLAZAS, PARQUES, MONUMENTOS QUE DAN IDENTIDAD A UN ASENTAMIENTO, NO EXISTEN EN LA COMUNIDAD.

SIMBOLO - SIGNIFICADO.

EXISTE UN PUNTO DE REFERENCIA, EL CUAL SE HACE MENCION CUANDO SE RECORRE LA COMUNIDAD CONSTITUYENDOSE COMO UN SIMBOLO DEL PASADO TESTIGO MUDO DE LO QUE FUE UNA PLANTA PROCESADORA DE ARROZ.

ESTE PUNTO CONSISTE EN UN EDIFICIO DE GRANDES DIMENSIONES CON UNA ESTRUCTURA DE ACERO - QUE SE ENCUENTRA EN DETERIORO. ESTE ELEMENTO QUE VIENE A SER UN MOJON PARA LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD, LE DA IDENTIDAD PROPIA AL ASENTAMIENTO, YA QUE ES LA UNICA INFRAESTRUCTURA DE ESTE TIPO EN LAS 14 COMUNIDADES



COSTUMBRES Y TRADICIONES.

COSTUMBRES: IDENTIFICANDO "NODOS" LOS POBLADORES SE REUNEN FRECUENTEMENTE PARA DEPARTIR Y FORTELECER LAS RELACIONES COMUNALES, SINTIENDOSE LIGADOS POR LAS CONDICIONES HISTORICAS Y SOCIALES DEL RECEN PASADO CONFLICTO Y CON UN INTERES EN COMUN POR EL BIENESTAR Y PROGRESO DE LA COMUNIDAD.

TRADICIONES. NO EXISTEN EN EL LUGAR, YA QUE TIENEN POCO TIEMPO DE CONVIVIR Y PROVIENEN DE DIFERENTES PUNTOS DEL PAIS.



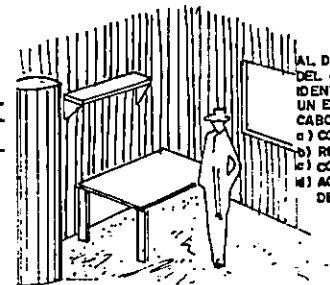
IDEM A SAN CARLOS

A R Q U I T E C T O N I C O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

CULTURA.

LAS VIVIENDAS SON EL FIEL REFLEJO DE LAS COSTUMBRES Y ACTIVIDADES FAMILIARES DEL CAMPESINO, EL CUAL ESTA ACOSTUMBRADO A REALIZAR LA MAYOR PARTE DE SUS ACTIVIDADES EN CONTACTO CON LA NATURALEZA, DEJANDO EXCLUSIVAMENTE EL INTERIOR DE LA VIVIENDA PARA LAS ACTIVIDADES DE DESCANSO Y PROTECCION DE PERTENENCIAS MATERIALES, REALIZANDO LA MAYOR PARTE DE ACTIVIDADES EN CORREDORES Y PATIOS.



AL DISEÑAR SE DEBE TOMAR EN CUENTA LAS IDEAS DEL GRUPO SOCIAL, ENTENDER SU FORMA DE VIDA, IDENTIFICAR ACTIVIDADES DIARIAS QUE DEMANDAN UN ESPACIO ARQUITECTONICO DONDE LLEVARSE A CABO, SE DEBE ANALIZAR:

- a) COSTUMBRES, TRADICIONES, HABITOS.
- b) RELACIONES FAMILIARES
- c) COMPOSICION FAMILIAR
- d) ACTIVIDADES DIARIAS QUE SE DESARROLLAN DENTRO Y FUERA DE LA VIVIENDA.

IDEM A SAN CARLOS

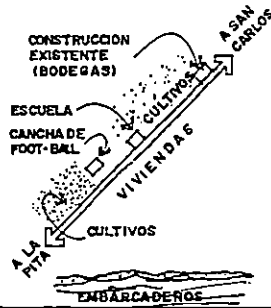


U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

EFICIENCIA EN EL TRAZADO (FORMA)

COMUNIDAD DESARROLLADA A LO LARGO DE LA CALLE PRINCIPAL, DISTRIBUYENDO LINEALMENTE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES (CULTIVOS, VIVIENDAS) AL ESTAR ADYACENTES A LA CALLE PRINCIPAL LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCION Y EQUIPAMIENTO COMUNAL SE BENEFICIAN DE UN FACIL ACCESO. TRANSPORTE DE SUS PRODUCTOS AGRICOLAS Y TRANSPORTE DE PERSONAS DE CUALQUIER LUGAR, YA QUE LA CALLE PRINCIPAL POR SER EL EJE PRIMARIO QUE COMUNICA A TODAS LAS COMUNIDADES, EN LO SOCIAL, ECONOMICO Y PRODUCCION PERMITEN LA NOTORIEDAD DE ESTOS ESPACIOS. LA ZONA DE VIVIENDAS SE BENEFICIA DE IGUAL MANERA, AUNQUE NO ES NECESARIO, SU UBICACION ADYACENTE A LA VIA PRINCIPAL, POR EL CONSTANTE MOVIMIENTO VEHICULAR.



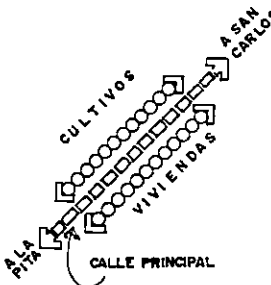
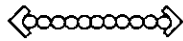
EJES DIRECCIONALES (CIRCULACIONES)

AL ANALIZAR EL ASENTAMIENTO ENCONTRAMOS 2 TIPOS DE EJES:

1) EJES DIRECTRICES  
SU OBJETIVO PRINCIPAL ES EL DE SERVIR DE CANAL VIAL DE LAS ACTIVIDADES SOCIO-PRODUCTIVAS Y COMUNICACION ENTRE TODAS LAS COMUNIDADES.



2) EJES PARALELOS AL EJE GENERADOR.  
ESTOS SE CREAN POR LA UBICACION-TENDENCIA LINEAL DE LAS VIVIENDAS, ZONAS DE CULTIVOS, CANCHA Y ESCUELA, QUE SE DESPLAZAN A LO LARGO DE LA CALLE PRINCIPAL, EN EL CASO DE LAS VIVIENDAS, EL EJE SIRVE DE REFERENCIA PARA UBICAR MAS VIVIENDAS ALEJANDOSE PERPENDICULARMENTE DE ELAS Y DISTRIBUYENDOSE PARALELAMENTE A LA MISMA.

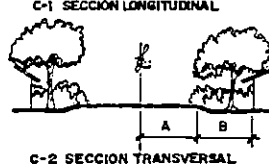


ANALISIS DE PERFILES

C-1 LA RELACION VISUAL QUE SE DA ENTRE ESTAS VIVIENDAS SON:  
DISTANCIAS ENTRE LAS MISMAS, VOLUMETRIA ALTURA Y PREDOMINIO DE LA HORIZONTALIDAD



C-2 LA MAYORIA DE LAS CASAS SE UBICAN A UNA DISTANCIA CASI IGUAL A LA MITAD DEL ANCHO DE LA CALLE (A=B).

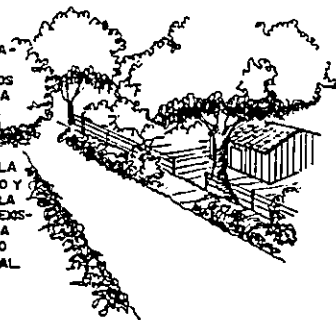


EL NIVEL DE LA CALLE ES MAS ALTO QUE EL NIVEL DEL LOTE DE LAS VIVIENDAS.  
PREDOMINIO DE LA HORIZONTALIDAD: VIVIENDA SOLAR - CALLE Y DISTANCIAS.  
ALTURAS PROPORCIONADAS (VIVIENDAS DE NIVELES)

IMAGEN URBANA.

PRESENTA CIERTO ORDENAMIENTO EN LA UBICACION DE LAS VIVIENDAS.  
LOS MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EMPLEADOS, DETERIORAN LA IMAGEN URBANA LA RELACION DIRECTA, VIVIENDA - AREAS DE CULTIVO FAVORECEN LA SENSACION VISUAL.

PAISAJE URBANO VRS. NATURAL.  
ARMONICA RELACION DEL ASENTAMIENTO CON LA NATURALEZA, LOGRANDO UN EQUILIBRIO FISICO Y VISUAL POR EL ORDENAMIENTO URBANO EN LA COMUNIDAD Y BIEN MANEJO DE LA VEGETACION EXISTENTE: VEGETACION DE RESERVA, DE SOMBRA EN LOS PATIOS DE LAS CASAS, FUNCIONA COMO LIMITE Y ORNAMENTO PARA LA CALLE PRINCIPAL.

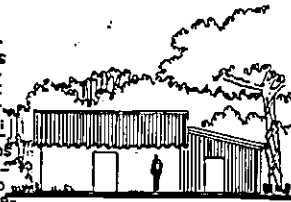


A R Q U I T E C T O N I C O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

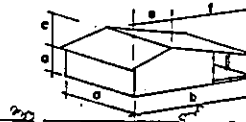
ALTURAS - ESCALA.

DEBIDO A LA PRECARIEDAD ECONOMICA EN LA QUE VIVEN LAS FAMILIAS, LA CUAL SE REFLEJA EN LAS CARACTERISTICAS FISICAS DE LAS VIVIENDAS, QUE SE CONSTRUYEN CON MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS DE POCADURACION (PALMA, VARAS DE MADERA, BAHAREQUE Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS POCO RESISTENTES A LA INCIENCIA DEL TIEMPO, COMO: EL ENTAMADO DE MADERA, CON UN RECUBRIMIENTO MIXTO DE LOS MATERIALES NOMBRADOS. LAS ALTURAS DE LAS VIVIENDAS SON MUY BAJAS, LAS PAREDES QUE SOSTIENEN EL TECHO SE ELEVAN LO MINIMO NECESARIO PARA LA CIRCULACION DE LAS PERSONAS, SUMANDOSELE A ESTO LA POCOA PENDIENTE DE LOS TECHOS DE LAMINA QUE DEJAN LA CUMBREIRA A POCOA ALTURA. TODO ESTO CREA UNA RELACION FISICA Y PSICOLOGICA INADECUADA DE LA RELACION HOMBRE-ARQUITECTURA.



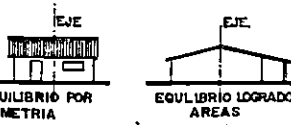
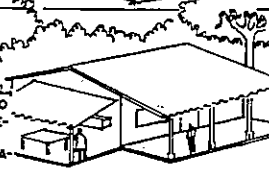
PROPORCION - GEOMETRIA

CADA VIVIENDA PRESENTA CARACTERISTICAS VOLUMETRICAS Y FORMALES PROPIAS DE ACUERDO A: LAS NECESIDADES FISICAS DE CADA FAMILIA, LA CAPACIDAD ECONOMICA ESFUERZOS PROPIOS EN LA CONSTRUCCION. TOMANDO EN CUENTA ESTO, RESULTA MUY DIFICIL GENERALIZAR LAS RELACIONES PROPORCIONALES DE UNA VIVIENDA TIPO PARA LA COMUNIDAD. GENERALIZANDO PODEMOS DETERMINAR ALGUNA ASI:



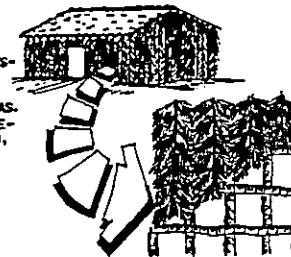
RITMO - EQUILIBRIO

RITMO:  
EL UNICO ELEMENTO ARQUITECTONICO QUE DA LA SENSACION DE RITMO, ES EL PILAR UTILIZADO EN EL CORREDOR COMO ELEMENTO ESTRUCTURAL. CABE DESTACAR QUE ESTE PRINCIPIO DE DISEÑO SE APRECIA MEJOR CUANDO EL ELEMENTO SE REPITE MAS Y EXISTE MAYOR PROXIMIDAD ENTRE CADA ELEMENTO, SIENDO ESTE EL CASO DE LOS MARRAJOS, EN LA CUAL EN ALGUNAS VIVIENDAS SE APRECIA MEJOR ESTE PRINCIPIO QUE EN OTRAS.



TEXTURA

LA MAYOR PARTE DE LAS VIVIENDAS (60%) ESTAN CONSTRUIDAS CON PAREDES DE PALMA SOBREPUESTAS EN UN ENTAMADO DE MADERA, ESTE TIPO DE PAREDES OFRECEN UNA TEXTURA ASPERA E IRREGULAR POR LA FORMA Y TAMAÑO DE LAS HOJAS. EN OTRAS VIVIENDAS SE USA ESTE MISMO SISTEMA COMBINADAS CON OTROS (BAHAREQUE, BAMBU, PLASTICO, CARTON, ETC.)



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how advanced software solutions can streamline data collection, storage, and analysis, thereby improving efficiency and accuracy.

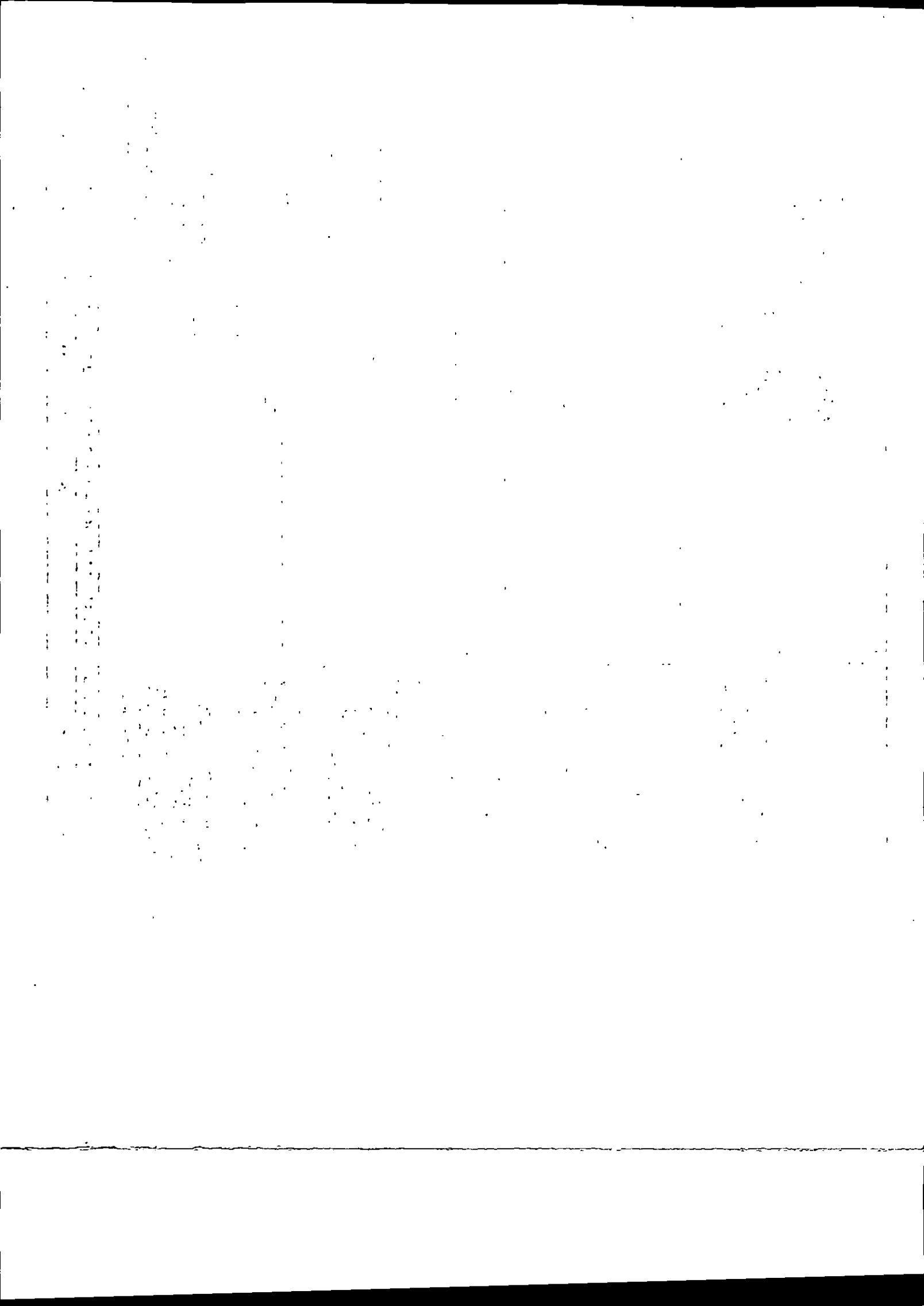
4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It provides guidance on implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The fifth part of the document explores the importance of data quality and integrity. It discusses strategies for identifying and correcting errors in data collection and ensuring that the information used for analysis is accurate and reliable.

6. The sixth part of the document discusses the ethical considerations surrounding data collection and use. It emphasizes the need for transparency in data practices and the importance of obtaining informed consent from individuals whose data is being collected.

7. The seventh part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a comprehensive data management strategy that encompasses all aspects of data collection, storage, analysis, and security.

8. The eighth part of the document concludes with a call to action, encouraging the organization to implement the recommended practices and continuously monitor and improve its data management processes.



U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

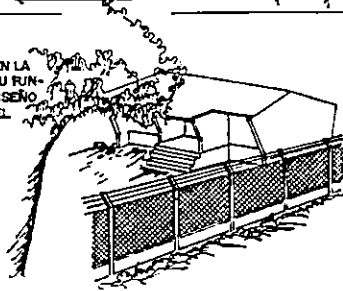
ZONAS DE TRANSICION.

CARENCIA TOTAL EN LA DEFINICION DE CIRCULACIONES PEATONALES, PLAZAS, PARQUES, ETC.



SIMBOLO - SIGNIFICADO

EL ELEMENTO CON MAYOR IMPORTANCIA EN LA COMUNIDAD ES LA ESCUELA, TANTO POR SU FUNCION COMO POR ESTADO CONSTRUCTIVO Y DISEÑO REPRESENTANDO EL PRINCIPAL MOJON DEL LUGAR.



CULTURA Y TRADICION.

CARENCIA TOTAL, YA QUE TODOS SUS ESFUERZOS ESTAN PUESTOS EN FORTALECER LA PRODUCCION, Y LOGRAR EL BIENESTAR SOCIAL Y FAMILIAR.

A R Q U I T E C T O N I C O S

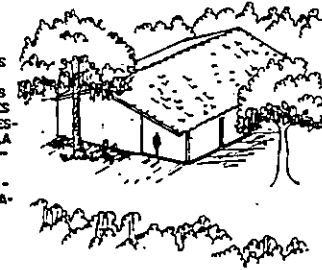
SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

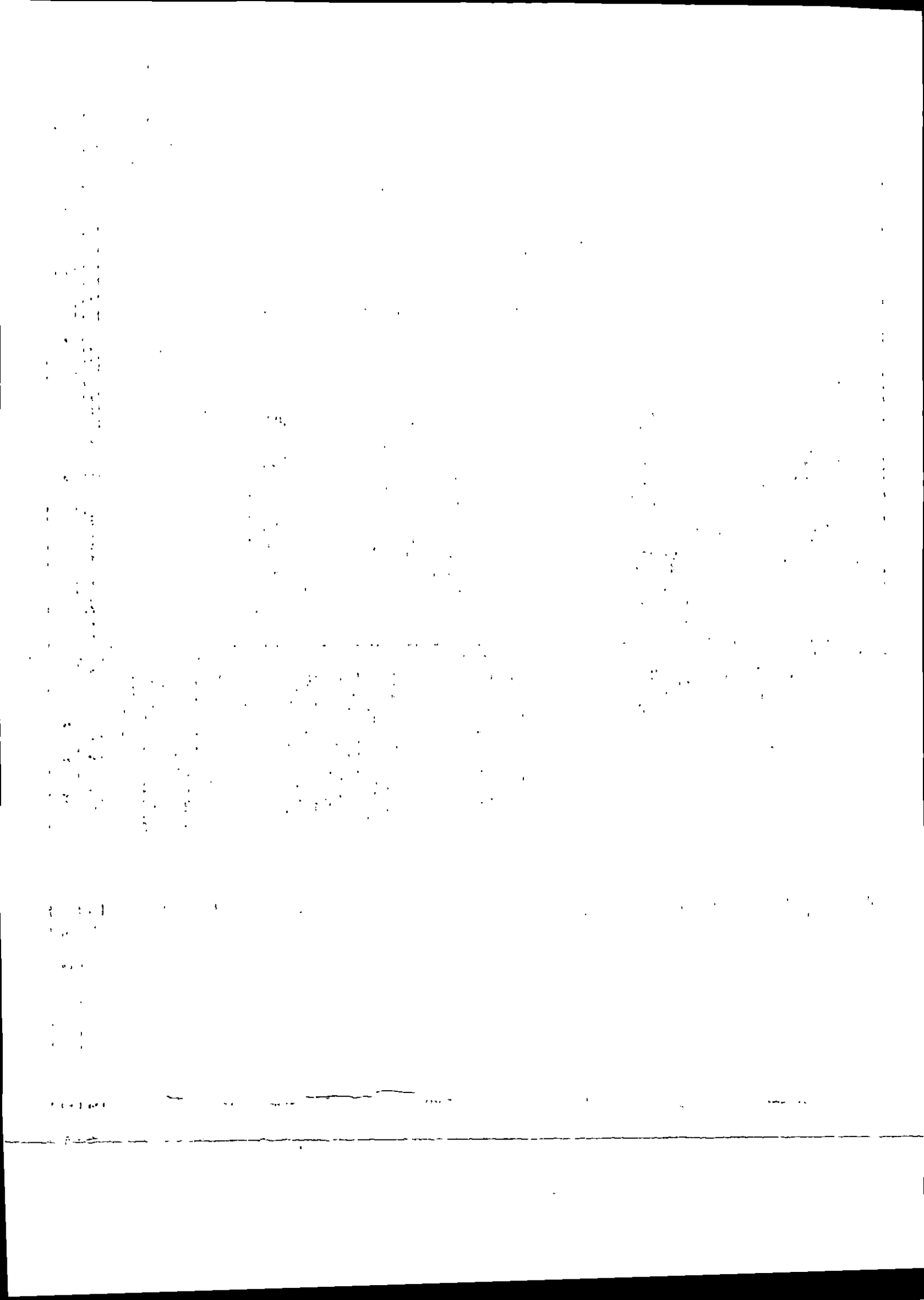
COLOR.

EL COLOR QUE MAS PREDOMINA ES EL CAFE OSCURO DE LAS HOJAS DE PALMA. EN GENERAL, EL COLOR DE LAS VIVIENDA ESTA DETERMINADO POR EL COLOR NATURAL DE LOS MATERIALES ( LODO, BAMBU, ETC) Y ELEMENTOS ARTIFICIALES COMO EL CARTON, PLASTICO, LONA, LAMINA, ETC.

CULTURA.

LA MAYORIA DE LAS FAMILIAS, DESARROLLAN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS EN EL CORREDOR Y PATIO, ESTO DEBIDO AL TIPO DE ACTIVIDADES A LAS QUE SE DEDICAN: TRABAJOS MANUALES COMO ARTESANIAS, CUIDO DE ANIMALES DOMESTICOS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LA SIEMBRA ( DESGRANO Y ALMACENAJE DE SEMILLAS), HUERTOS CACEROS, ETC. DEBIDO A SUS COSTUMBRES, EL ESPACIO INTERNO DE LAS VIVIENDAS LO DESTINAN EXCLUSIVAMENTE PARA DORMITORIOS



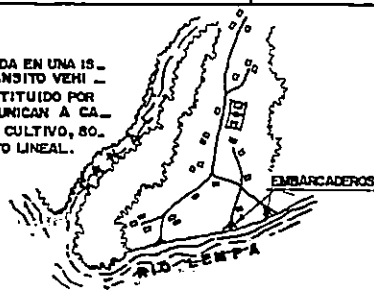


U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

EFICIENCIA EN EL TRAZADO:

POR SER UNA COMUNIDAD ASENTADA EN UNA ISLA, EN LA CUAL NO EXISTE TRANSITO VEHICULAR, SU TRAZADO ESTA CONSTITUIDO POR VEREDAS PEATONALES QUE COMUNICAN A CADA VIVIENDA Y HACIA AREAS DE CULTIVO, SOBRESALIENDO EL DESPLAZAMIENTO LINEAL.

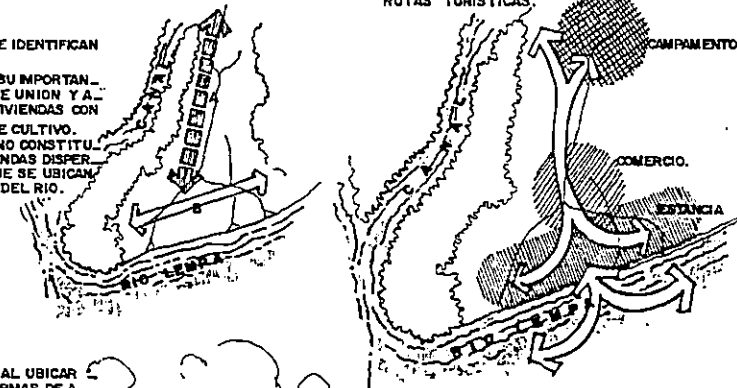


AMBOS PUNTOS DEBEN TRATARSE EN FUNCION DE LA ACTIVIDAD TURISTICA, LA CREACION DE PUNTOS DE ESTANCIA, CAMPAMENTO, COMERCIO, ETC. DEBEN UBICARSE EQUILIBRADAMENTE CON EL FIN DE CREAR RUTAS TURISTICAS.

EJES DIRECCIONALES:

EN EL TRAZADO DE LA COMUNIDAD SE IDENTIFICAN DOS EJES DIRECCIONALES:

- A- PREDOMINA EN LA COMUNIDAD, SU IMPORTANCIA RADICA EN SER EL CANAL DE UNION Y ALCERCAMIENTO DE LA ZONA DE VIVIENDAS CON LOS EMBARCADEROS Y AREAS DE CULTIVO.
- B- EJE MENOS NOTABLE, YA QUE NO CONSTITUYE UNA VEREDA, SINO POR VIVIENDAS DISPERSAS Y PROXIMAS ENTRE SI, QUE SE UBICAN PARALELAMENTE A LA RIBERA DEL RIO.



ANALISIS DE PERFILES:

PREDOMINIO DE LA ESPONTANEIDAD AL UBICAR LAS VIVIENDAS, EXISTIENDO DOS FORMAS DE AGRUPAMIENTO: LINEAL Y DISPERSO, EN LOS DOS FORMAS LA DISTANCIA ENTRE LAS VIVIENDAS VARIA, PERO MANTIENEN UNA RELACION VISUAL POR SU CERCANIA, SIMILITUD EN LA FORMA, PREDOMINIO DE LA HORIZONTALIDAD.



IMAGEN URBANA:

-CARACTERIZADA POR LA CARENCIA TOTAL DE CIRCULACIONES VEHICULARES Y POR LA UBICACION AGRUPADA DE LAS VIVIENDAS.

-LA UTILIZACION DE MATERIALES DEL LUGAR EN LA CONSTRUCCION (A PESAR DE NO SER PERMANENTES) LOGRAN UNA INTEGRACION VIVIENDA-MEDIO AMBIENTE, QUE SE CONSTITUYE EN UNO DE LOS PRINCIPALES ATRACTIVOS TURISTICOS DE LA COMUNIDAD.

PAISAJE URBANO Vrs. NATURAL: INTEGRACION TOTALMENTE ARMONICA, ASENTAMIENTO ADAPTADO A LAS CARACTERISTICAS NATURALES DEL LUGAR.

- NO ESTABLECER FORMAS RIGIDAS CONTRASTANTES, ADOPTAR TENDENCIAS ORGANICAS EN LA DISTRIBUCION DEL ASENTAMIENTO.
- NO CONTRASTAR BRUSCAMENTE CON LOS MATERIALES UTILIZADOS ACTUALMENTE, LOGRANDO UNA CONTINUIDAD DE LA IMAGEN.



A R Q U I T E C T O N I C O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

ALTURAS - ESCALA

TODAS LAS VIVIENDAS PROMEDIAN UNA ALTURA SIMILAR (3.20-3.50), LAS PAREDES POR SER DE VARAS DE MADERA NO PERMITEN MUCHA ALTURA, SIN EMBARGO MANTIENEN UNA RELACION DIMENSIONAL RESPECTO A LA ALTURA HUMANA PROMEDIO, LO NECESARIO PARA UNA FLUIDA VENTILACION SUPERIOR, ESTO EN GRAN PARTE DETERMINADO POR LAS CONDICIONES CLIMATICAS DEL LUGAR.

GENERALIZANDO PODEMOS DETERMINAR ALGUNAS RELACIONES:

- $3x0 = b$ , DONDE  $b = 1.70$  Mts. (ALTURA PROMEDIO)
- $2x0 = a$ , DONDE  $a =$  ALTURA DE CUBRERA.

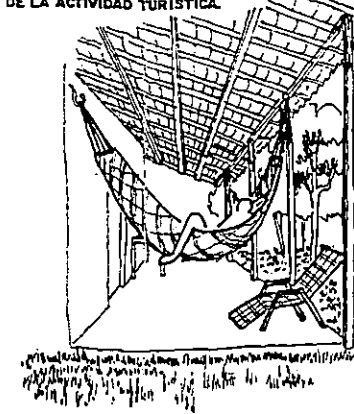
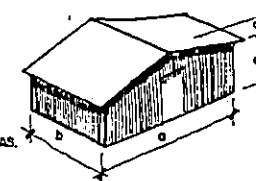


MANTENER ALTURAS DE PARED, AUMENTAR ALTURA DE CUBRERA E INCREMENTAR MAS EL USO DEL CORREDOR, PUES ES UN ELEMENTO REPRESENTATIVO DE LA ACTIVIDAD TURISTICA.

PROPORCION - GEOMETRIA

LA FORMA VOLUMETRICA DE LAS VIVIENDAS ES REPETITIVA, PRESENTANDO FORMAS SIMPLES, (CUADRADO Y RECTANGULO), VARIANDO LAS DIMENSIONES SEGUN LA NECESIDAD Y EXIGENCIAS DE ESPACIO DE CADA FAMILIA, ADEMÁS EL 90% DE LAS VIVIENDAS NO CUENTAN CON CORREDOR, LO CUAL INFLUYE EN LA VOLUMETRIA Y FACHADAS. LA PERCEPCION INTERNA DEL ESPACIO ES ACEPTABLE PUES LA ALTURA Y EL SISTEMA CONSTRUCTIVO (VARAS DE MADERA) ABREN EL ESPACIO Y PROPICIAN EL CONTACTO DIRECTO CON EL EXTERIOR.

GENERALIZANDO RELACIONES:  $0 = b$ ,  $2xb = c$ ,  $cx3 = d$



RITMO - EQUILIBRIO

RITMO:

IDENTIFICADO EN LOS TECHOS DE LAS VIVIENDAS POR LA UTILIZACION DE LA TEJA DE CEMENTO, TAMBIEN EN LA VOLUMETRIA GENERAL Y SU RELACION CON EL RESTO DE VOLUMENES.

EQUILIBRIO:

LOGRADO POR LA SIMETRIA EN FACHADA, UTILIZANDO FORMAS SIMPLES EN PUERTAS Y VENTANAS CENTRALIZANDO ESTOS ELEMENTOS, OBTENIENDO UNA COMPENSACION DE AREAS AL FRENTE.

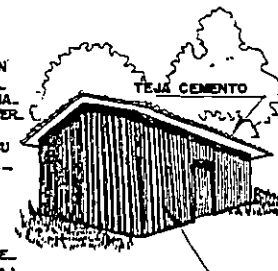
TEXTURA:

TODAS LAS VIVIENDAS ESTAN CONSTRUIDAS CON VARAS DE MADERA DE SECCION CIRCULAR, ESTAS GENERAN UNA TEXTURA ONDULADA, FORMADA POR LA UNION DE LAS VARAS COLOCADAS VERTICALMENTE.

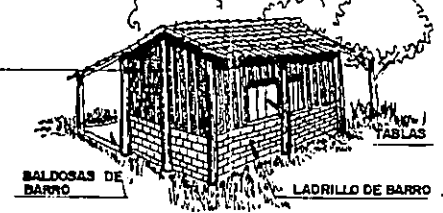
AL IGUAL QUE EN LAS OTRAS COMUNIDADES, SU TEXTURA DEPENDE DEL MATERIAL Y SISTEMA CONSTRUCTIVO QUE SE UTILICE.

COLOR:

-EL COLOR VA DESDE CAFE CLARO A OSCURO, SEGUN EL ESTADO DE LA MADERA (VERDE O SECA) LA UTILIZACION DEL MISMO SISTEMA CONSTRUCTIVO PARA TODAS LAS VIVIENDAS CREA UNA UNIDAD DEL COLOR QUE SE ADAPTA AL ENTORNO, NO EXISTE MONOTONIA DEL COLOR PUES LAS VIVIENDAS ESTAN SEPARADAS ENTRE SI.



- IMPLEMENTAR MATERIALES QUE COMBINEN CON LOS ACTUALES
- EVITAR EN LO POSIBLE CONTRASTAR CON LAS VIVIENDAS ACTUALES Y EL ENTORNO



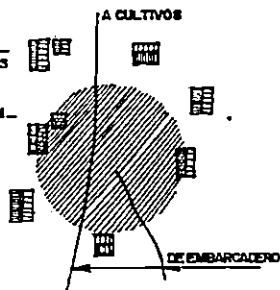
[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and cannot be transcribed accurately.]

U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

ZONAS DE TRANSICION:

CONSTITUIDA POR AREAS NATURALES QUE SE UBICAN ENTRE LAS VIVIENDAS, FORMANDO AREAS DE PASEO, ESTAR, ETC. NO DEFINIDAS. OTRA ZONA DE TRANSICION LA CONSTITUYEN LOS EMBARCADEROS EN LA RIBERA DEL RIOLEMPA.



DEFINIR TOTALMENTE LAS ZONAS DE TRANSICION MEDIANTE EL TRATAMIENTO DE PISOS, JARDINERIA Y MOBILIARIO APROPIADO.

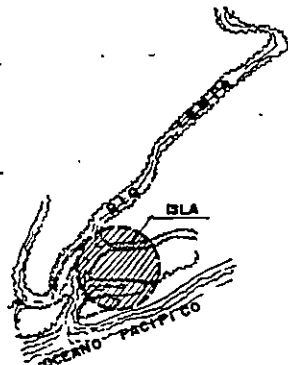


SIMBOLO- SIGNIFICADO:

EL ASENTAMIENTO NO CUENTA CON ELEMENTOS QUE REPRESENTEN UN SIMBOLO DE EXPRESION SOCIAL, SIN EMBARGO LA COMUNIDAD CONSTITUYE UN SIMBOLO DE TODO EL SECTOR, PUES ALDEMÁS DE SUS ATRACTIVOS TURISTICOS, FUE UNA DE LAS COMUNIDADES MAS GOLPEADAS DURANTE EL CONFLICTO ARMADO. (80-92)

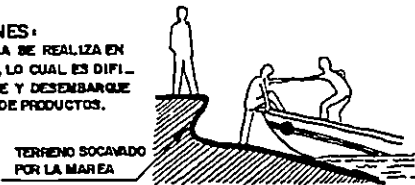
CULTURA Y TRADICIONES:

DEBIDO A LAS CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS QUE ENVUELVEN EL ASENTAMIENTO, LOS POBLADORES TIENEN UNA CONVIVENCIA MAS ESTRECHA EN ACTIVIDADES SOCIALES, PRODUCTIVAS Y DOMESTICAS. FRECUENTES REUNIONES EN LA RIBERA DEL RIO Y PLAYA, VIAJES COMERCIALES A LA HERRADURA, ETC. NO POSEEN TRADICIONES ARRAIGADAS.

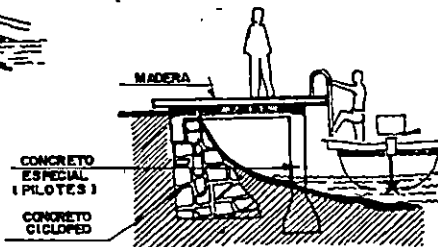


ACCESOS - CIRCULACIONES:

EL ACCESO POR VIA MARITIMA SE REALIZA EN EL BORDE NATURAL DEL RIO, LO CUAL ES DIFÍCIL PARA EL EMBARQUE Y DESEMBARQUE DE PERSONAS Y MUCHO MAS DE PRODUCTOS.



CREAR MUELLES DE CARGA Y DESCARGA QUE BRINDEN COMODIDAD Y SEGURIDAD A LAS PERSONAS, ESTOS PUEDEN DESARROLLARSE PARALELOS O PERPENDICULARMENTE A LA RIBERA DEL RIO.

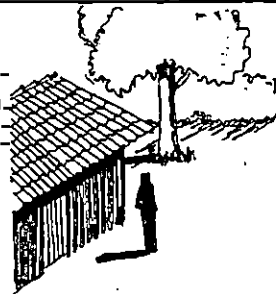


A R Q U I T E C T O N I C O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS - RECOMENDACIONES

CULTURA:

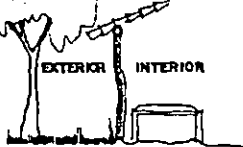
LA VIDA RURAL ES UNA CONSTANTE Y COTIDIANA RELACION NOMBRE-NATURALEZA, ES POR ESO QUE AL IGUAL QUE EL RESTO DE COMUNIDADES, SUS COSTUMBRES Y ACTIVIDADES SE REFLEJAN EN LA DISTRIBUCION ESPACIAL DE SUS VIVIENDAS.



PAREDES:

ACTUALMENTE EL 100 % DE VIVIENDAS SON DE VARAS DE MADERA, LAS CUALES PRESENTAN CARACTERISTICAS POSITIVAS (+) Y NEGATIVAS (-):

- + LIBRE CIRCULACION DE AIRE EN EL INTERIOR.
- CIRCULACION DE AIRE NO CONTROLABLE EN EPOCAS INVERNALES.
- FACIL INTRODUCCION DE ANIMALES (INSECTOS, REPTILES, ETC.) EN LA VIVIENDA.
- + UTILIZAN MATERIALES PROPIOS DE LUGAR.



PISOS:

TODAS LAS VIVIENDAS POSEEN PISO DE ARENA EL CUAL PRESENTA PROBLEMAS DE HIGIENE EN EL INTERIOR.

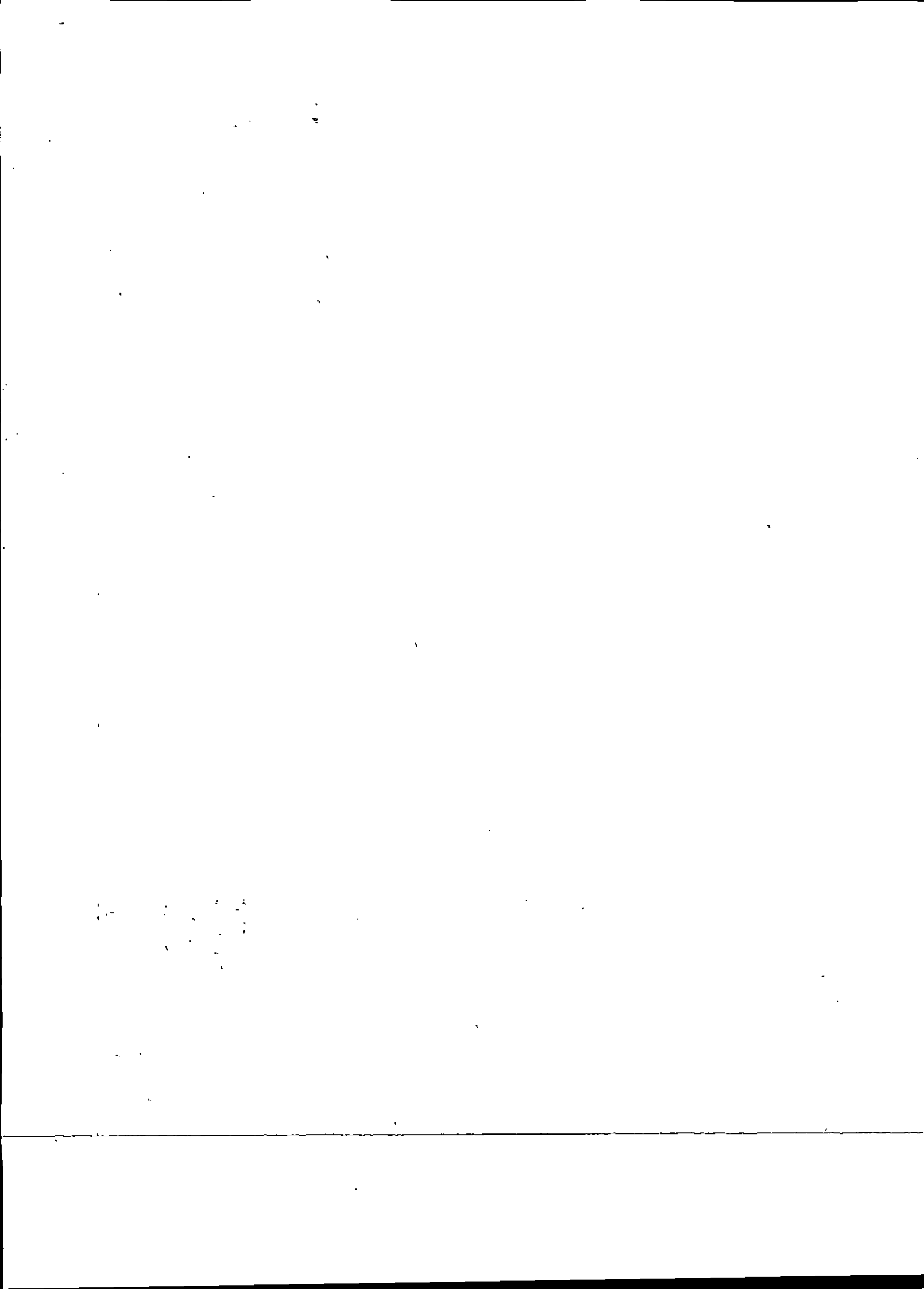
- DAR CONTINUIDAD A LA UTILIZACION DE VARAS DE MADERA, DISMINUIR LA SEPARACION ENTRE VARAS.
- COMBINACION CON MATERIALES QUE SE INTEGREN AL AMBIENTE NATURAL: COMO ADOBE, LADRILLO DE BARRO, ETC., HASTA ALTURAS CONVENIENTES (0.90 - 1.20 MTS.) QUE PROPORCIONEN MAYOR DURABILIDAD Y SEGURIDAD A LAS CONSTRUCCIONES.
- IMPLEMENTAR EL USO DE VENTANAS.



IMPLEMENTAR EL USO DE LADRILLO DE BARRO DE 30 x 80 CM. PARA MEJORAR LA HIGIENE Y LA PERCEPCION DEL INTERIOR.

EXPRESEION TECNICA





## 5.4

## ANÁLISIS FUNCIONAL

El desarrollo de los siguientes cuadros tiene como fin analizar puntos específicos sobre los aspectos sociales y económicos de la población, así como el uso del suelo actual, servicios públicos y sistema vial del sector, para proponer las recomendaciones técnicas del caso, encaminadas a solucionar los problemas Urbanos y Arquitectónicos detectados.

Los cuadros se presentan de la siguiente manera:

- Aspecto Social (General para todo el Sector)
- Aspecto Económico (General para todo el Sector)
- Aspecto Ecológico (General para todo el Sector)
- Usos del Suelo Comunidad San Carlos
- Usos del Suelo Comunidad San Bartolo
- Usos del Suelo Comunidad Los Naranjos y Montecristo
- Servicios Públicos y Sistema Vial (General)

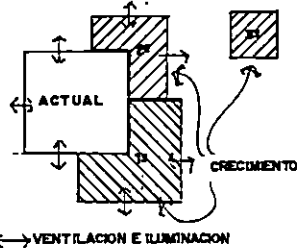
SITUACION ACTUAL CRITERIOS RECOMENDACIONES

**LA FAMILIA.**  
 - ENTRE 6 Y 8 MIEMBROS  
 - POR LO MENOS EL 20% DE LAS FAMILIAS NO CUENTA CON PADRE.  
 - LA PRINCIPAL ACTIVIDAD ES LA AGRICULTURA

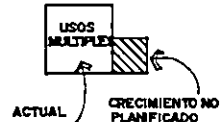


GRUPO FAMILIAR

PLANTEAR SOLUCIONES DE VIVIENDA ADECUADAS AL GRUPO FAMILIAR Y A LAS ACTIVIDADES A QUE SE DEDICAN.



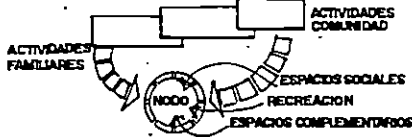
**VIVIENDA.**  
 - CARENCIA DE ESPACIOS ADECUADOS  
 - ACTIVIDADES NO COMPATIBLES EN UN MISMO ESPACIO.  
 - SISTEMA CONSTRUCTIVO PRECARIO.



**VIDA COMUNITARIA.**  
 - SON FRECUENTES LAS REUNIONES AL AIRE LIBRE, POR LA FALTA DE ESPACIOS ADECUADOS  
 - COMUNALES  
 - VECINALES  
 - RECREO (JUEGOS DE CARTAS)  
 - DE TRABAJO COOPERATIVO.



CREACION DE ESPACIOS DE INTERACCION SOCIAL Y FAMILIAR.



ESPACIOS TECHADOS Y AL AIRE LIBRE, CON LAS CONDICIONES FUNCIONALES, FORMALES Y TECNICAS ADECUADAS; SON LA SOLUCION PARA QUE LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLEN EN MEJOR FORMA.



MOBILIARIO URBANO

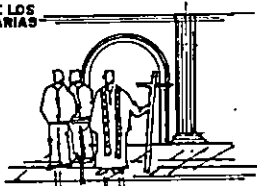
- LAS MANIFESTACIONES ARTISTICAS SON NOTORIAS ENTRE LAS COMUNIDADES.



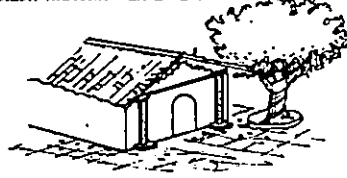
**DEPORTES.**  
 - LA ACTIVIDAD RECREATIVA ES UNA DE LAS MAS IMPORTANTES PARA LOS HABITANTES AUNQUE NO EXISTEN AREAS NI ESPACIOS ADECUADOS.



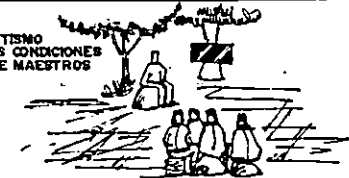
**RELIGION.**  
 - LA MAYORIA DE LA POBLACION PROFESA LA RELIGION CATOLICA A PESAR DE QUE LOS ESPACIOS SE ENCUENTRAN EN PRECARIAS CONDICIONES.



RESTAURACION Y CONSERVACION DE OBRAS DE VALOR HISTORICO EN LA ZONA.



**EDUCACION**  
 - ALTO INDICE DE ANALFABETISMO  
 - ESCUELAS EN PRECARIAS CONDICIONES  
 - ENSEANZA POR MEDIO DE MAESTROS POPULARES.



EN CADA CENTRO DE EQUIPAMIENTO SE DEBE IMPLEMENTAR UNA ESCUELA QUE CUBRA LOS GRADOS DE PRIMARIA (1° - 6°)

SITUACION ACTUAL CRITERIOS RECOMENDACIONES

- EDUCACION HASTA 4º GRADO.  
 - NO SE CUBRE DEMANDA  
 - CARENCIA DE ESPACIOS ADECUADOS: FORMAL Y FUNCIONALMENTE.



ESCUELA ISLA MONTECRISTO

SISTEMA CONSTRUCTIVO INADECUADO.

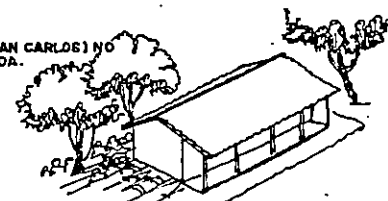
MOBILIARIO IMPROVIZADO

PISO DE TIERRA

**SALUD**  
 FACIL PROLIFERACION DE ENFERMEDADES INFECCIOCONTAGIOSAS, DEBIDO A LA INSALUBRIDAD EXISTENTE EN EL LUGAR.

IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE: SANEAMIENTO AMBIENTAL, VACUNACION E HIGIENE.

- CLINICA (UBICADA EN SAN CARLOS) NO SATISFACE LA DEMANDA.



AMPLIAR LA CLINICA EXISTENTE A UNIDAD DE SALUD



- CARENCIA DE SANEAMIENTO AMBIENTAL Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

IMPLEMENTAR COMO MÍNIMO UN PUESTO COMUNITARIO POR CADA COMUNIDAD Y UN PUESTO DE SALUD POR NÚCLEO DE DESARROLLO.

**CAPACITACION TECNICA.**  
 - PERIODICAMENTE RECIBEN CAPACITACION TECNICA EN:  
 - AGRICULTURA.  
 - CONTABILIDAD.  
 - GANADERIA.  
 - PROMOCION SOCIAL.

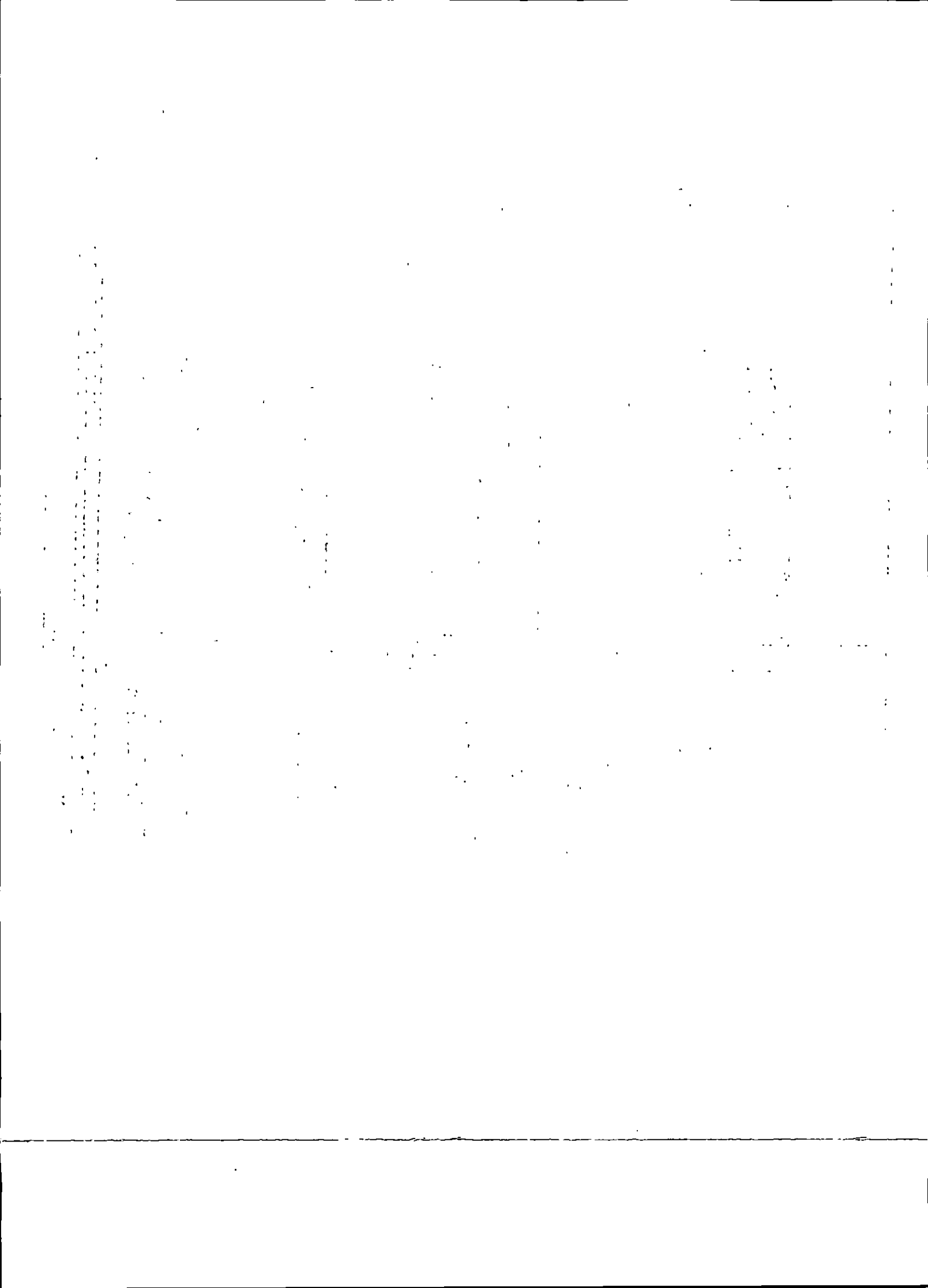
INTERFICAR E INTRODUCIR CAPACITACION TECNICA EN AREAS DE:  
 - CARPINTERIA  
 - SASTRERIA  
 - ALBAÑILERIA  
 - MECANICA

**ABASTO AL CONSUMO**  
 - REALIZADO ATRAVES DE TIENDAS FAMILIARES Y EN ALGUNOS CASOS TIENDAS COMUNALES

CREAR PLAZAS COMERCIALES QUE PERMITAN LA COMPRA-VENTA DE ARTICULOS DE PRIMERA NECESIDAD EN FORMA MASIVA.

**TRANSPORTE.**  
 - LA UTILIZACION MASIVA DE LA BICICLETA COMO SOLUCION A LA FALTA DE TRANSPORTE PUBLICO ADECUADO, FACILITANDO SU USO LAS CARACTERISTICAS TOPOGRAFICAS DEL TERRENO (PLANO)  
 - INSUFICIENCIA EN EL TRANSPORTE PUBLICO, EL CUAL ESTA COMPUESTO POR UN BUS QUE VIAJA UNA VEZ AL DIA, Y EL SERVICIO DE PICK-UPS CON VIAJES ESPORADICOS.

CREAR UNA LINEA DE TRANSPORTE INTERNO EN EL SECTOR, POR MEDIO DE PICK-UP O MICROBUSES, CON SALIDAS EN RANGOS DE UNA HORA Y RECORRIDOS DESDE SAN NICOLAS LEMPA HASTA LOS NARANJOS.



U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS RECOMENDACIONES

**EL EMPLEO**  
 EN FORMA INDIVIDUAL  
 - CULTIVOS FAMILIARES  
 - CRIANZA DE GANADO Y AVES  
 - LA PESCA  
 - LABOR SOCIAL (PROMOTORES)

EN FORMA COLECTIVA  
 RECIBEN CAPACITACION AGROPECUARIA.  
 CULTIVOS DE INVIERNO Y VERANO  
 CUENTAN CON ALQUILER DE MAQUINARIA AGRICOLA.  
 CARECEN DE INFRAESTRUCTURA DE PRODUCCION ADECUADA.  
 LABOR SOCIAL (PROMOTORES AGRICOLAS DE EDUCACION, DE SALUD, COMUNALES ETC.)

-IMPLEMENTAR CULTIVOS NO TRADICIONALES QUE SEAN RENTABLES PARA LA ECONOMIA DE LA FAMILIA Y LAS COOPERATIVAS.  
 -EN INVIERNO. -EN VERANO.  
 CAÑA DE AZUCAR. SANDIA.  
 ARROZ. MELON.  
 PLATANO. HORTALIZAS.  
 COCO. NARANJA.

**EL INGRESO.**  
 FAMILIAR:  
 -DEPENDIENDO DEL NUMERO DE MIEMBROS ECONOMICAMENTE ACTIVOS EN EL GRUPO FAMILIAR.  
 -DE EL NIVEL EDUCATIVO (EDUCACION FORMAL, TECNICA O EMPIRICA) DEL INDIVIDUO.  
 -DEL TIPO DE EMPLEO:  
 -AGRICOLA  
 -LABOR SOCIAL (PROMOTORES)  
 -GANADERIA.  
 -OTROS.

-DOTAR DE INFRAESTRUCTURA BASICA EN LA PRODUCCION  
 IMPLEMENTAR LA CAPACITACION ESPECIALIZADA EN AGRICULTURA, GANADERIA, PESCA, ADMINISTRACION Y DE PROYECCION SOCIAL.  
 -DOTAR DE INFRAESTRUCTURA BASICA PARA LA EDUCACION FORMAL Y TECNICA.

**COMERCIO DE BIENES.**  
 -DESARROLLO DE INTERCAMBIO COMERCIAL CON COMPRADORES DIVERSOS QUE NO GARANTIZAN UN INGRESO ANUAL IDONEO, PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD.

-ABRIR UN SISTEMA DE MERCADO LOCAL CUYA EXPANSION LOGRE CUBRIR LA DEMANDA A NIVEL REGIONAL.

**COMERCIO DE SERVICIOS.**  
 -SOLAMENTE EXISTEN LOS SERVICIOS DE AHORRO Y PRESTAMO QUE PROPORCIONAN "CORDES"  
 -CARENCIA DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ADECUADO.  
 -CARENCIA DE SERVICIOS COMO: ANDA, ALUMBRADO ELECTRICO, TELEFONIA, ETC..

-DESARROLLAR INFRAESTRUCTURA QUE FAVOREZCA DICHA ACTIVIDAD  
 PLAZAS PEQUEÑAS AREAS DE COMERCIO.

**CORDES.**  
 -INSTITUCION COORDINADORA DEL TRABAJO COMUNAL Y DE CAPACITACION TECNICA AGRICOLA Y PECUARIA, ASI COMO DE LA GESTION DE FINANCIAMIENTO PARA LOS PROYECTOS.

**SISTEMA ECONOMICO SECTORIAL (S.E.S)**  
 -FUNCIONA COMO CAJA DE AHORRO Y PRESTAMO PARA LAS COOPERATIVAS DEL SECTOR, EL CUAL LEGALIZO SUS OPERACIONES EL 13 DE OCTUBRE DE 1993.

**SISTEMA DE SERVICIOS MULTIPLES (S.S.MJ)**  
 -PLANIFICA LOS SERVICIOS AGRICOLAS QUE DEMANDA LA COMUNIDAD Y PRESTA SERVICIOS DE ALQUILER DE MAQUINARIA, EQUIPOS E INSUMOS.

**LAS VIAS.**  
 -LAS VIAS SE ENCUENTRAN EN PRECARIAS CONDICIONES, YA QUE SU ESTADO NATURAL SE PRESENTA A LA CONSTANTE EROSION EN INVIERNO Y EN VERANO.  
 -LA VIA ACUATICA, POR EL RIO LEMPA, ES USADA SOLAMENTE EN LA ACTIVIDAD PESQUERA, Y CUENTA CON POCAS UNIDADES DE TRANSPORTE

-DESARROLLAR LA REHABILITACION DE LA CALLE PRINCIPAL Y SECUNDARIAS PROPONIENDO RODAJES ADECUADOS.  
 -PROYECTAR CALLES Y ACCESOS EN LAS AREAS QUE SE NECESITAN.  
 -INTENSIFICAR EL TRANSPORTE ACUATICO PUBLICO, A TRAVES DEL RIO LEMPA.  
 -RESTAURAR LAS BORDAS Y PROPORCIONAR MANTENIMIENTO A LOS DRENAJES DE AGUAS LLUVIAS SOBRE EL RIO LEMPA.

U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS RECOMENDACIONES

**DE SERVICIO.**  
 NO EXISTEN SERVICIOS DE AGUA POTABLE, DRENAJES, LETRINAS Y ENERGIA ELECTRICA. CARENCIA DE ANTEL, ALCALDIA, SEGURIDAD PUBLICA, TREN DE ASEO, SEÑALIZACION

**SOCIAL.**  
 -LOS EVENTOS SOCIALES SE HACEN A LA INTemperIE, SIN MOBILIARIO ADECUADO NI TECHO.  
 -LAS AREAS DE ESPARCIMIENTO Y RECREO SON LIMITADAS.  
 -LA ATENCION EN LAS ESCUELAS Y CLINICA NO ES ADECUADA.

DESARROLLO DE UN AREA DE CONCENTRACION DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO Y COMUNITARIA.

-PROPONER LOCALES PARA REUNIONES MASIVAS.  
 -PLANTEAR AREAS DE RECREACION (PASIVA Y ACTIVA)  
 -PARGUE, PLAZA, ETC.  
 -RESTAURAR Y CREAR ESCUELAS Y CLINICAS, PARA CUBRIR LA DEMANDA

**POTABILIZACION DEL AGUA.**

-APLICAR TRATAMIENTOS DE POTABILIZACION DEL AGUA, DE LOS POZOS, PROVENIENTE DE RIOS Y LLUVIAS.  
 a) SEDIMENTACION. PROCESO DE ASENTAMIENTO POR GRAVEDAD DE LAS PARTICULAS SOLIDAS CONTENIDAS EN EL AGUA.  
 b) FILTRACION. SE APLICA DESPUES DE LA SEDIMENTACION, PARA MEJOR CLARIFICACION (GRAVA Y ARENA)  
 c) CLORACION. DESINFECCION DEL AGUA UTILIZANDO CLORO O SUS DERIVADOS.  
 -EL AGUA LLUVIA ES CATALOGADA COMO UNO DE LOS RECURSOS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA MENOS CONTAMINADA, Y APLICANDO EL TRATAMIENTO ANTERIOR, PUEDE SER UNA DE LAS SOLUCIONES PARA LA EPOCA DE VERANO

**DESAGUES.**

-EROSION DE AGUAS SUPERFICIALES  
 -COLCACION DE CANALETAS PERIMETRIALES A LAS VIVIENDAS UTILIZACION DE LETRINAS ABONERAS YA QUE NO CONTAMINAN LOS MANTOS ACUIFEROS Y SON FUENTE DE ABONO ORGANICO PARA EL CONSUMO AGRICOLA.

**ELEMENTOS DE CONTAMINACION AMBIENTAL.**

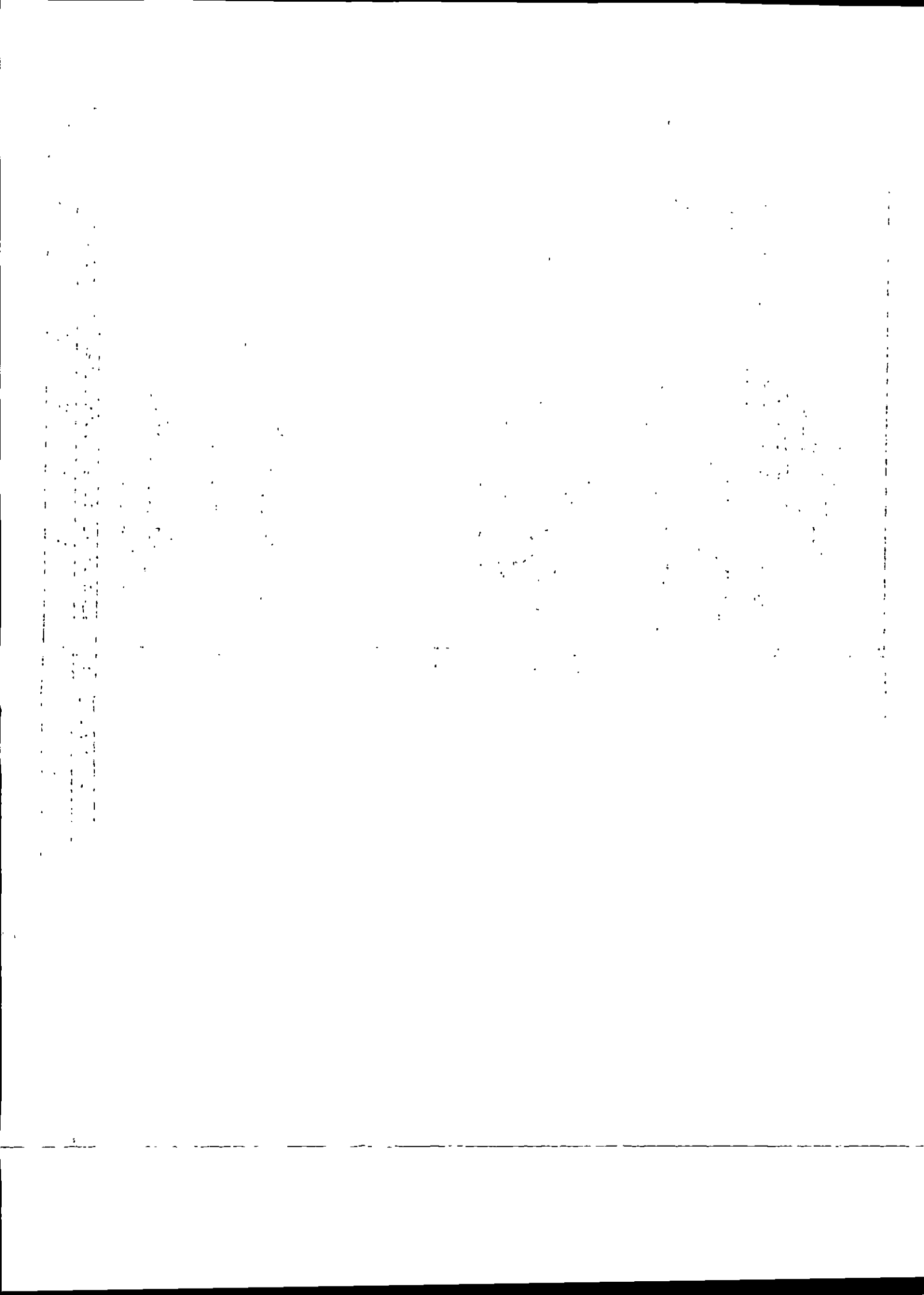
**DETERIORO A LA SALUD**

-TRATAMIENTO O ELIMINACION DE LA BASURA.  
 a) INCINERACION DOMESTICO. LAS BASURAS SE QUEMAN A ELEVADAS TEMPERATURAS; LOS RESIDUOS DE CENIZAS REPRESENTAN EL 10% DE SU VOLUMEN INICIAL, Y SE PUEDE UTILIZAR COMO ABONO.  
 b) POR CONFIRMAMIENTO O ENTERRAMIENTO. ES EL TRATAMIENTO MAS SENCILLO, ECONOMICO Y SANITARIO PARA DISPONER LAS BASURAS DOMESTICAS.

**CARENCIA TOTAL DE TREN DE ASEO O DE UN CREMATORIO QUE RECIBA LOS DESECHOS DE LAS COMUNIDADES.**

LA CARENCIA DE LETRINAS EN LA MAYORIA DE LAS COMUNIDADES, ES UNA DE LAS MAYORES FUENTES DE CONTAMINACION.

-DOTAR DE LETRINAS ABONERAS A CADA UNA DE LAS VIVIENDAS, ASI COMO LA CAPACITACION SOBRE EL USO Y MANTENIMIENTO DE LA MISMA.



U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS RECOMENDACIONES

ELEMENTOS DE CONTAMINACION AMBIENTAL

- PROTECCION Y COMPENSACION CONTRA LA CONTAMINACION DEL AIRE Y DEL AGUA MEDIANTE LA REFORESTACION.
- CON EL OBJETO DE DISMINUIR LOS SEDIMENTOS SOBRE EL RIO LEMPA, SE RECOMIENDA EL ESTABLECIMIENTO DE UN AREA DE 200 MT. DE ARBOLES A LO LARGO DEL RIO CON ESPECIES COMO:
  - SALIX CHILENSIS (SAUCE LLORON)
  - ANDRA WERMIS (ALMENDRO DE RIO)
  - CORDIA ALBA (TINUILOTE)

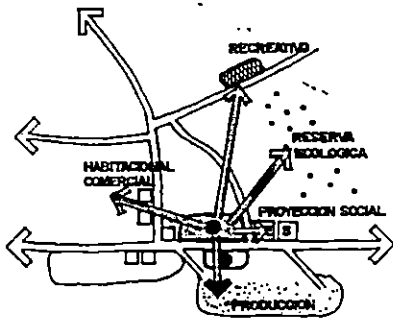
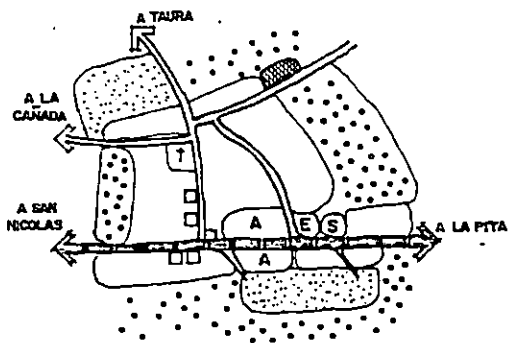
FUENTE:  
PERFIL DEL PROYECTO "CONTROL DE INUNDACIONES Y DESARROLLO AGRICOLA Y SOCIAL EN EL BAJO LEMPA" C.E.L

SAN BARTOLO

-LAS AGUAS ESTANCADAS DEBIDO A LA OBSTRUCCION DE LOS DRENAJES HACIA EL RIO LEMPA, PROPICIA EL SURGIMIENTO DE PLAGAS (ZANCUDOS, REPTILES ROEDORES, ETC.)

- PROPORCIONAR MANTENIMIENTO A LOS DRENAJES HACIA EL LEMPA, ASI COMO LA IMPLEMENTACION DE PROYECTOS DE REPARACION Y CONSTRUCCION DE LAS BORDAS.

SAN CARLOS.



ZONIFICACION ACTUAL

- |  |                        |
|--|------------------------|
| <input type="checkbox"/> VIVIENDA AGRUPADA.            | AREA DEPORTIVA.        |
| <input type="checkbox"/> VIVIENDA COMERCIO.            | AREAS DE CULTIVO.      |
| <b>A</b> INSTITUCION ADMINISTRATIVA DE TODO EL SECTOR. | AREA DE BOSQUES.       |
| <b>E</b> INSTITUCION EDUCATIVA.                        | CALLE RURAL PRINCIPAL. |
| <b>S</b> SALUD.  | CALLE SECUNDARIA.      |
| <b>T</b> IGLESIA CATOLICA.                             |                        |

- a) ADMINISTRACION**  
EL NUCLEO ADMINISTRATIVO DEBE REGULAR Y RESPETAR LAS NORMAS DE USO Y EXPLOTACION DEL SUELO DE LA COMUNIDAD.
- b) EDUCACION**  
AMPLIAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A PARTIR DEL CRECIMIENTO DE LOS ESPACIOS FISICOS, AREAS DE RECREO Y SERVICIOS MULTIPLES, PARA CUBRIR LA DEMANDA INTERNA Y EXTERNA DE LA COMUNIDAD.
- c) SALUD**  
CUBRIR LAS NECESIDADES BASICAS DE SALUD AL GRUPO DE TODO EL SECTOR. (FAMILIAS 'F')
  - MEDICINA CURATIVA.
  - MEDICINA PREVENTIVA.
  - MATERNIDAD INFANTIL.
  - GINECOLOGIA.
  - FARMACIA.
 Y CUBRIR LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL A NIVEL DE LAS COMUNIDADES (C).
  - BASURAS
  - CLORACION DEL AGUA.

U R B A N O S

SITUACION ACTUAL CRITERIOS RECOMENDACIONES

A  
S  
P  
E  
C  
T  
O  
U  
S  
O  
D  
E  
L  
S  
U  
E  
L  
O

d) COMERCIO



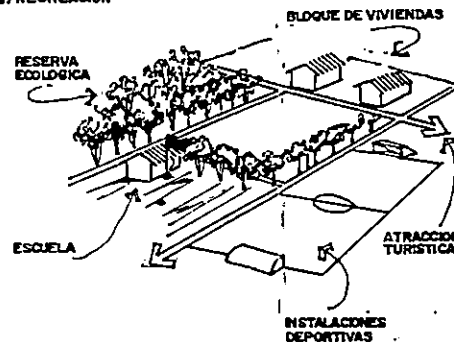
EL COMERCIO DE BIENES (CB) DEBE SER AFIN A LAS NECESIDADES DEL AREA HABITACIONAL. COMO FUENTE DE INGRESO Y ABASTECIMIENTO FAMILIAR.



COMERCIO DE SERVICIOS

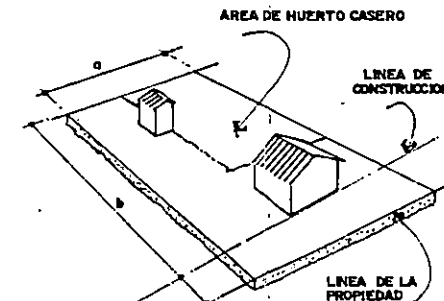
DEMOCRATIZAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS BASICOS COMUNITARIOS A TRAVEZ DE LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA, QUE CUBRA LA DEMANDA DE LA POBLACION.  
ELECTRIFICACION-  
TRANSPORTE-  
ALCANTARILLADO-  
AGUA POTABLE-  
COMUNICACION-  
SEGURIDAD PUBLICA.

e) RECREACION



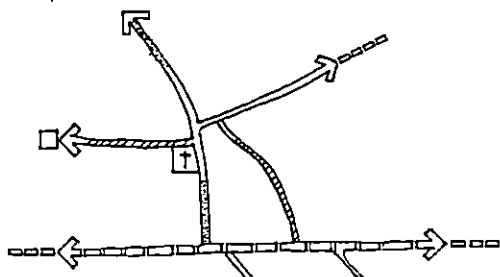
- VALORACION DE LAS AREAS VERDES RECREATIVAS
- COMO NODO LOCAL DE LA COMUNIDAD.
- COMO ELEMENTO DE INTERACCION SOCIAL-CULTURAL Y EDUCATIVA.
- COMO ELEMENTO DE AMARRE Y DE INTEGRACION DE LAS AREAS AFINES.
- ELEMENTO DE ATRACCION TURISTICA.

f) VIVIENDA



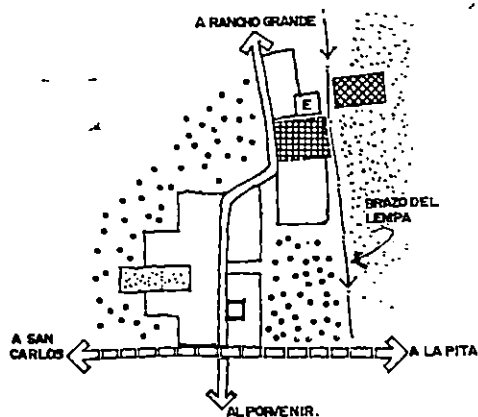
DEMARCAACION DE AREAS DE RETIRO Y LINEA DE CONSTRUCCION  
FORMA:  
EL USO DEL COLOR Y LA TEXTURA DEBE SER RACIONAL.  
FUNCIONAL:  
EL SISTEMA CONSTRUCTIVO DEBE SER ADECUADO A LA CONDICION DEL CLIMA.

A S P E C T O U S O D E L S U E L O

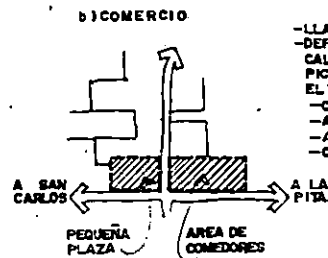
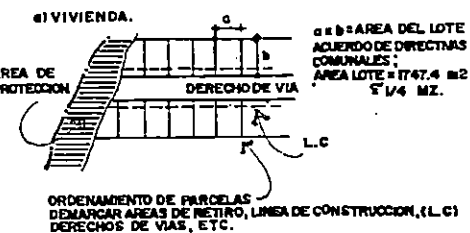
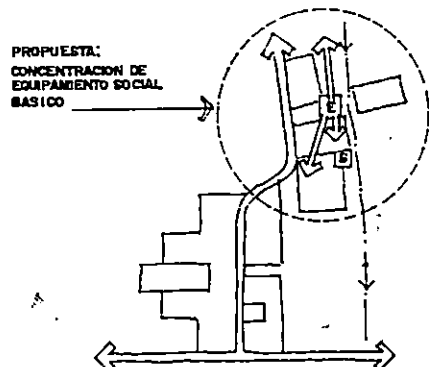


- CALLE RURAL PRINCIPAL, PREDOMINIO VEHICULAR.
- CALLE SECUNDARIA, PREDOMINA USO PEATONAL.
- CALLE SECUNDARIA, CON ESTANCAMIENTO DE AGUA.
- CALLE SECUNDARIA CON TOPE.
- CALLE CONTINUA.
- CALLE SECUNDARIA VEHICULAR.

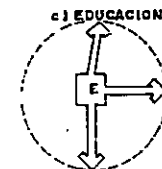
**SAN BARTOLO**



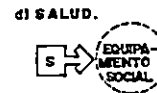
- INFRAESTRUCTURA EXISTENTE APROVECHABLE
- AREA DE CULTIVOS
- AREA DE BOSQUES
- AREA DEPORTIVA.
- VIVIENDAS DISPERSOS.
- VIVIENDA - COMERCIO
- AREA DE BOSQUES
- INSTITUCION EDUCATIVA
- CALLE PRINCIPAL
- CALLE SECUNDARIA



- LLAMADAS DE ATENCION AL TRANSEUNTE
- DEFINIR AREAS DE COMERCIO SOBRE LA CALLE PRINCIPAL, CON EL FIN DE PROPICIAR PEQUEÑAS ESTACIONES PARA EL TURISTA O LOS LUGAREÑOS:
- COMEDORES
- ARTICULOS DE PRIMERA NECESIDAD.
- ARTESANIAS
- COSECHAS DE VERANO.

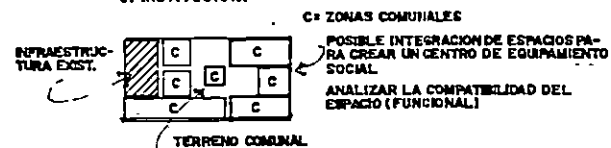


- AMPLIAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS (FUNCIONAL Y FISICO) DESDE LA ESCUELA PARVULARIA HASTA EL PLAN BASICO, PARA CUBRIR LA DEMANDA DE LOS SERVICIOS DE LA COMUNIDAD Y LA POSIBLE DEMANDA EXTERNA.

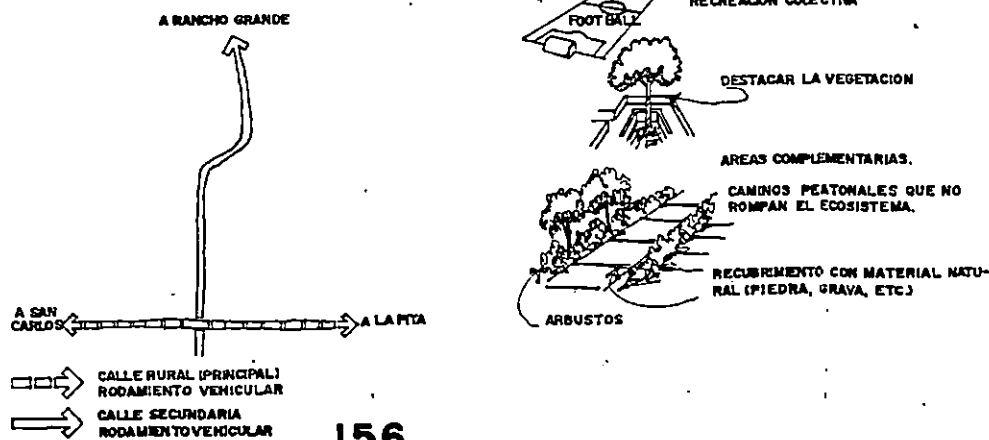


- DARLE VALOR DE USO AL ACTUAL BOTIQUIN, PARA QUE OCUPE UN ESPACIO FISICO DENTRO DE LAS INSTALACIONES QUE CONCENTRAN EL EQUIPAMIENTO SOCIAL DENTRO DE LA COMUNIDAD.

**e) INSTITUCION.**



**f) RECREACION.**



- CALLE RURAL (PRINCIPAL) RODAMIENTO VEHICULAR
- CALLE SECUNDARIA RODAMIENTO VEHICULAR



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

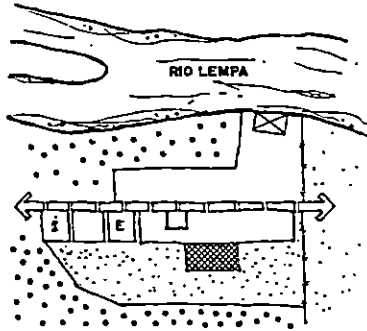
# U R B A N O S

## SITUACION ACTUAL

## CRITERIOS - RECOMENDACIONES

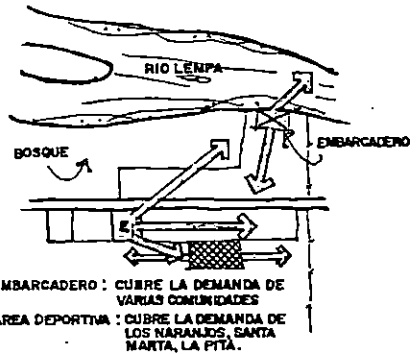
### LOS NARANJOS

#### ZONIFICACION ACTUAL

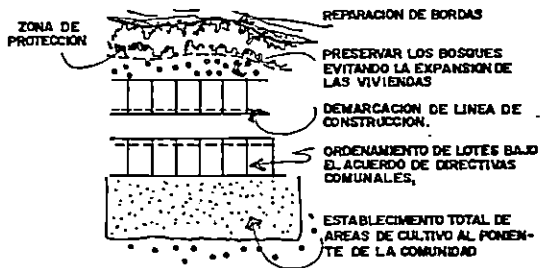


- |  |                                  |  |                       |
|--|----------------------------------|--|-----------------------|
|  | VIVIENDA DISTRIBUIDA LINEALMENTE |  | EMBARCADERO           |
|  | VIVIENDA-COMERCIO                |  | AREAS DE CULTIVO      |
|  | AREA DEPORTIVA                   |  | AREAS DE BOSQUES      |
|  | INSTITUCION EDUCATIVA            |  | CALLE RURAL PRINCIPAL |
|  | INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE       |  |                       |

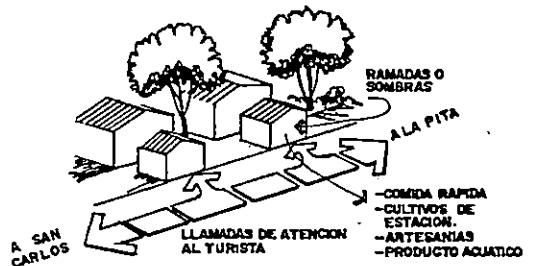
#### COMPATIBILIDAD DE USO



#### a) VIVIENDA: RESERVA ECOLOGICA.



#### b) COMERCIO: FUENTE DE INGRESO FAMILIAR



#### c) EDUCACION



AMPLIAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS APROVECHANDO LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE, PARA CUBRIR LA DEMANDA ACTUAL DE LA COMUNIDAD, ASI COMO DE LAS COMUNIDADES VECINAS.

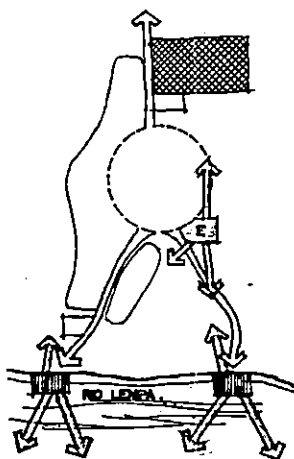
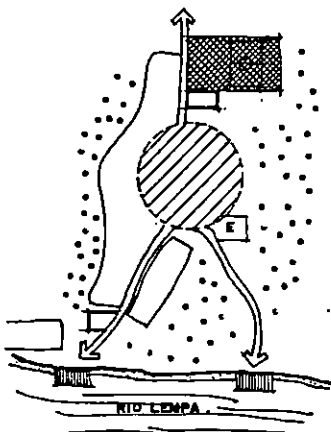
d) INFRAESTRUCTURA.

- i) LA INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE DEBE ACONDICIONARSE PARA ALBERGAR ACTIVIDADES MULTIPLES DE BENEFICIO SOCIAL.
- PUERTO DE SALUD
- CASA COMUNAL.

MONTECRISTO

SITUACION ACTUAL

COMPATIBILIDAD DE USO



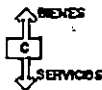
- VIVIENDA.
- COMERCIO-VIVIENDA.
- RECREACION.
- PLAYA.
- ESCUELA.
- AREA DE USOS MULTIPLES.
- ENBARCADEROS.
- BOSQUES.

- DISEÑO DE ENBARCADEROS CON MATERIALES DEL LUGAR, Y UBICADOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD.

a) VIVIENDA.

- ORDENAMIENTO DE PARCELAS
- ORGANIZACION DE LOS ESPACIOS
- CONSTRUCCIONES ADECUADAS.

b) COMERCIO (C)



- GENERAR COMERCIO AL TURISMO.
- BIENES :
  - VENTA DE PRODUCTOS DE MARY RIO
  - CULTIVOS DE ESTACION.
  - ARTESANIAS .
  - COMEDORES
- SERVICIOS.
  - ALBERQUE TEMPORAL .
  - RAMADAS
  - CABAÑAS
  - AREAS DE ESTAR
  - PROMOVER PASEOS ACUATICOS
  - GUIAS TURISTICOS.

c) EDUCACION.



- REMODELAR LA INFRAESTRUCTURA ACTUAL
- EQUIPAR Y AMPLIAR EL SERVICIO ACTUAL PARA CUBRIR LA DEMANDA INTERNA EN LA COMUNIDAD

FUENTE  
 NO-NO-NO

NARANJOS  
 Y  
 MONTECRISTO

# U R B A N O S

## SITUACION ACTUAL      CRITERIOS — RECOMENDACIONES

SERVICIOS PUBLICOS

### d) EMBARCADERO



- MONTAR LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA
- SEPARAR LAS AREAS PARA PEZCADORES DE LA ZONA, DE LAS AREAS PARA TURISMO.

### e) AREAS VERDES



- ORGANIZAR EL AREA RECREATIVA
- RECREACION ACTIVA
  - INFANTILES
  - JUVENILES
  - PASEOS ACUATICOS
- RECREACION PASIVA
  - AREAS CONTEMPLATIVAS
  - CAMINATAS
  - AREAS PARA ACAMPAR

USO DE AGUA NO POTABILIZADA .

#### a) ABASTECIMIENTO

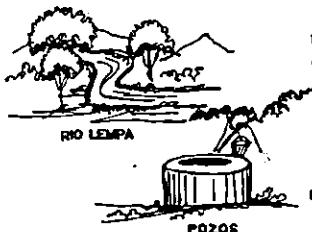
DIRECTAMENTE DEL RIO LEMPA  
DIRECTAMENTE DE POZOS

#### b) ALMACENAMIENTO.

UTENCILIOS DOMESTICOS, PILAS Y BARRILES  
EN PREVIA LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO,  
PROPENSAS A LA CRIANZA DE PLAGAS

#### c) CONTAMINACION.

ALTA CONTAMINACION DEL RIO POR LA ACU-  
MULACION DE DESECHOS ORGANICOS Y QUIM-  
ICOS A LO LARGO DE SU CURSO.  
CONTAMINACION DE POZOS POR FILTRACIONES  
EXCURRIMIENTOS Y CADA DE MATERIA ORGANI-  
CA EN SUS INTERIORES .



BARRILES



PILAS

ALMACENAMIENTO.

DISTRIBUCION Y ALMACENAMIENTO

#### a) POZO ENCAVADO

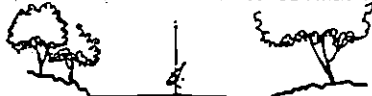
DEBE SER PERFORADO EN LUGARES APROPIADOS,  
TOMANDO EN CUENTA EL NIVEL DEL MANTO  
FREATICO , CUYA COTA ES APROXIMADAMENTE  
DE 4.00 MT. EN EL SECTOR .  
DANDO UN REVESTIMIENTO DE CONCRETO A LOS  
POZOS PARA EVITAR LAS FILTRACIONES EN SU  
INTERIOR.

#### b) INSTALACION DE BOMBAS.

BOMBAS DE DESPLAZAMIENTO USUALES EN EL AREA  
RURAL , PUEDE SER ASPIRANTE- IMPELENTE, ---  
TANTO MANUAL COMO MECANICA.  
BOMBA DE VELOCIDAD, LA PRESION SE DESARROLLA  
POR FUERZA CENTRIFUGA.  
ARRIETE HIDRAULICO, LA ENERGIA PROVIENE DEL  
ARRIETE PRODUCIDO INTENCIONALMENTE.

EN EL SECTOR ES MAS RENTABLE EL EMPLEO DE  
BOMBA MANUAL ASPIRANTE- IMPELENTE .  
TANQUE ELEVADO . LA INVERSION ES MAYOR PERO  
SE MEJORAN LAS CONDICIONES DE HIGIENE.

LA SUPERFICIE NATURAL DE LA VIA PRINCIPAL  
Y LAS SECUNDARIAS, QUEDA SUJETA A LOS  
ESTRABOS DE LA EROSION EN EPOCA DE INVIERNO.



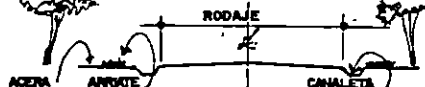
CARENCIA DE UN NUMERO ADECUADO DE LETRINAS  
EN TODO EL SECTOR  
FALTA DE MANTENIMIENTO A LAS EXISTENTES.



LETRINAS

SE RECOMIENDAN TRATAMIENTOS ADECUADOS A  
LA SUPERFICIE DE LAS VIAS.

VIA PRINCIPAL , BALASTES DE RIO, EN CABA  
DE SOM. CON MEZCLA DE SUELO CEMENTO  
COLLOCADO SOBRE TERRENO COMPACTADO.



DOTAR DE UNA LETRINA ABONERA A CADA UNA DE LAS  
FAMILIAS, YA QUE FAVORECE:

- LAS CONDICIONES HIGIENICAS DEL GRUPO FAMILIAR
- EVITA LA CONTAMINACION DEL MEDIO AMBIENTE.
- MEJORA LA CULTURA DE LA SOCIEDAD.
- BENEFICIA LA PRODUCCION AGRICOLA
- NO CONTAMINAN LOS MANTOS ACUIFEROS

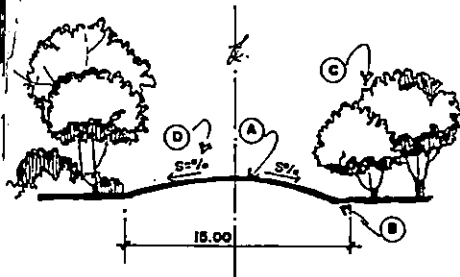
# A R Q U I T E C T O N I C O S

## SITUACION ACTUAL

## CRITERIOS—RECOMENDACIONES

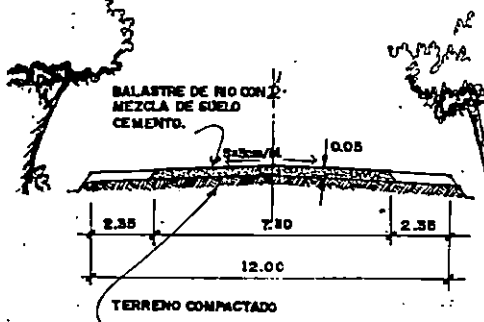
IMPLEMENTAR SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS SERVIDAS, EN EL CASO DE LA INDUSTRIA.

LA VIA PRINCIPAL PRESENTA LAS SIGUIENTES CONDICIONES.

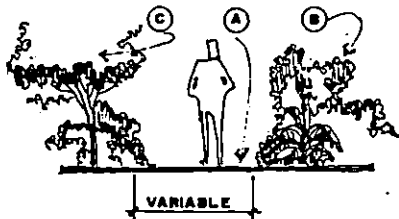


- A) ESTADO NATURAL, SIN TRATAMIENTO MECANICO O MANUAL
- B) EL DRENAJE SE DA POR MEDIO DE CANALETAS FORJADAS EN EL TERRENO NATURAL.
- C) ABUNDANTE VEGETACION A GRILLA DE LA CALLE
- D) PENDIENTE SUAVE, PROVOCANDO ESTANCAMIENTO DE AGUAS QUE PROVOCAN FUERTES EROSIONES EN LA SUPERFICIE DE LA CALLE.

DE ACUERDO A LAS NORMAS DE DISEÑO QUE LA DIRECCION DE CAMINOS ESTABLECE, EL ANCHO DE LA VIA NO DEBERA DE SER MENOR DE 12.00 MT. DE ANCHO

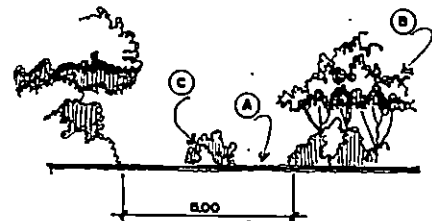


LA COMUNICACION ENTRE COMUNIDADES SE DESARROLLAN A TRAVEZ DE VEREDAS.



- A) CAMINO NATURAL HECHO POR LAS PERSONAS EN SU CONTINUA CIRCULACION.
- B) VEGETACION DE PEQUENA ALTURA. (SETOS Y ARBUSTOS)
- C) VEGETACION DE GRAN ALTURA. (ARBOLES)

TAMBIEN EXISTEN LAS CALLES VECINALES



CAMINOS EN ZONAS VERDES (CONFIGURACION ORGANICA)



LA DIFERENCIACION AMBIENTAL DE LOS CAMINOS, DA LA POSIBILIDAD DE OFRECER AL PEATON, UN SISTEMA DE CAMINOS, ALTERNATIVAS VINCULADAS A LA NATURALEZA DEL SECTOR.

LA CONSTRUCCION DE SENDAS PARA PEATONES, GENERA MEJOR ORDENAMIENTO A LA ZONA.

FUNCIÓN

SITUACION ACTUAL CRITERIOS — RECOMENDACIONES

A) CONFIGURACION NATURAL, PUEDE TRANSITAR UN SOLO VEHICULO.

B) VETACION DE PEQUEÑA Y GRAN ALTURA. C) SE MANTIENEN VEGETACION AL CENTRO, DEJANDO LIBRE ESPACIOS PARA EL PASO DE VEHICULOS.

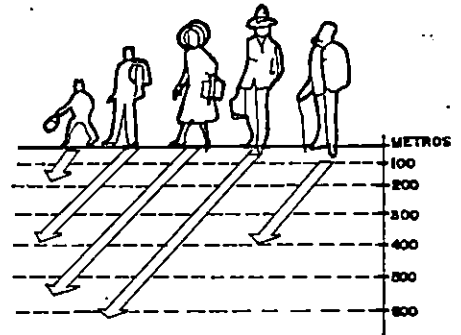
EN TODO EL AREA NO EXISTEN ACERAS LA NOMENCLATURA ADECUADA, QUE SIRVA PARA DAR A CONOCER LOS DISTINTOS LUGARES EN LA COMUNIDAD NO EXISTE.

DENTRO DE LAS COMUNIDADES NO EXISTE UNA GERARQUIZACION DE VIAS

EL SISTEMA DE VIAS ES EN FORMA CAPRICHOSA, NO RESPONDE A UN ORDENAMIENTO URBANO.

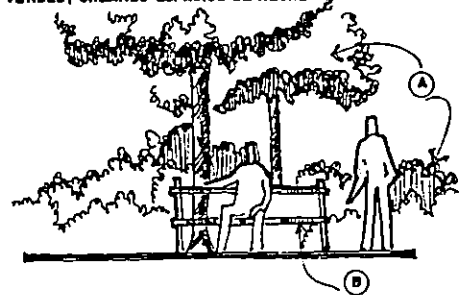
LAS VIAS EXISTENTES SON INTRANSITABLES EN EPOCA DE INVIERNO.

PARADA DE BUSES



DE ACUERDO A LAS DISTANCIAS QUE LAS PERSONAS PUEDEN RECORRER, ASI SE INSTALARAN LAS PARADAS DE BUSES, TOMANDO COMO DISTANCIA MAXIMA 400 M.

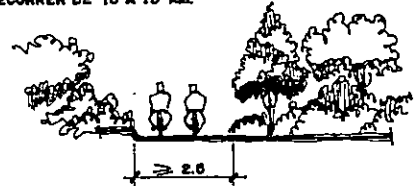
PARA PODER FOMENTAR UNA RELACION DIRECTA ENTRE LA COMUNIDAD Y LA NATURALEZA, ES NECESARIO QUE LOS PASAJES PEATONALES SE INTEGREN CON LAS AREAS VERDES, CREANDO ESPACIOS DE RECREACION PASIVA.



A) VEGETACION

B) BANCAS COLOCADAS EN EL CAMINO

DEBIDO AL USO CONTINUO DE BICICLETAS EN LA ZONA ES RECOMENDABLE CREAR AREAS DE RECORRIDO ESPECIAL PARA ESTAS, TOMANDO EN CUENTA QUE ES UN ELEMENTO DE MOVIMIENTO PLURIDIRECCIONAL, CON EL CUAL SE PUEDE RECORRER DE 10 A 15 Km.



CAMINOS PARA PEATONES Y BICICLETAS. ANCHO MINIMO 2.5 Mts.

S  
I  
S  
T  
E  
M  
A  
V  
I  
A  
L

SITUACION ACTUAL CRITERIOS—RECOMENDACIONES

EL NUCLEO ECOTURISTICO ESTA COMPRENDIDO POR 2 COMUNIDADES SEPARADAS POR EL RIO LEMPA, LA PITA MONTECRISTO EXISTE UNA VIA PRINCIPAL QUE COMUNIQUE DIRECTAMENTE A LA PITA, YA QUE LA EXISTENTE HA SIDO DETERIORADA CON EL TIEMPO.

ENTRE LAS VIVIENDAS. LA COMUNICACION ES A TRAVES DE VEREDAS DE TIERRA. POR LA LEJANIA QUE EXISTE CON SAN CARLOS Y LO CERRO AL RIO, LAS PERSONAS OPTAN POR EL TRANSPORTE NAUTICO, UTILIZANDO LANCHAS A MOTOR Y CAYUCOS DIVULGANDOSE MAS RAPIDAMENTE.

LA IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA DE ALUMBRADO PUBLICO EN LAS VIAS DE COMUNICACION, ADEMAS DE GENERAR UN MAYOR ATRACTIVO AL LUGAR, TAMBIEN CONTRIBUYE A LA SEGURIDAD NOCTURNA.

LA NAVEGACION POR EL RIO ES UNO DE LOS ELEMENTOS TURISTICOS MAS ATRAYENTES DEL SECTOR.

LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR EL USO DE UN EMBARCADERO

EMBARCADERO



FORMAL, INCREMENTA EL ATRACTIVO TURISTICO DEL SECTOR Y FACILITA LA COMUNICACION ENTRE LAS 2 COMUNIDADES.



LA COMUNICACION EN LA ISLA ES TIPO PEATONAL, POR LO CUAL SE RECOMIENDAN EL DISEÑO DE CAMINITOS, QUE COMUNIQUEN A TODA LA COMUNIDAD, UTILIZANDO MATERIALES QUE PUEDAN DAR EL ATRACTIVO TURISTICO A LA ZONA.

P  
U  
B  
L  
I  
C  
A  
C  
I  
O  
N  
E  
S

## **CAPITULO VI. PREFIGURACION**

### **6.1 PROGRAMA TERRITORIAL DEL SECTOR**

#### **INTRODUCCION**

Una vez detectadas las necesidades, se procede a ordenarlas en el programa Rural-Territorial, clasificándolas en un programa de necesidades: sociales, económicas y ecoturísticas (debido al potencial turístico del Sector), concluyendo en la solución espacial requerida para cada necesidad.

Dichas soluciones espaciales están regidas por condicionantes, expuestas en forma general:

- a) **Radio Influencia:** Detalla la magnitud de cobertura que tendrá la edificación en cuanto a distancia en kilómetros se refiere, de acuerdo a normas y reglamentos citados.
- b) **Ubicación:** Especifica el lugar geográfico donde estará ubicada la solución espacial.
- c) **Accesibilidad:** Presenta el grado de proximidad que el requerimiento espacial necesita para su óptimo funcionamiento y fácil operatividad por parte de sus usuarios según el caso.
- d) **Ambiental:** Se refiere a la implementación de normas técnicas para evitar el deterioro del ecosistema del lugar.
- e) **Espacios:** En una forma general se identifican los espacios



# PROGRAMA RURAL-TERRITORIAL DE

PROGRAMA DE NECESIDADES		SOLUCION ESPACIAL
NECESIDADES	ACTIVIDAD y/o FUNCION	
<b>1.1.0 SOCIAL:</b>		
1.1.1 VIVIR EN CONDICIONES OPTIMAS DE VIDA FAMILIAR: a) EVITAR ESPACIOS POLIVALENTES (HACINAMIENTOS). b) EVITAR SISTEMAS Y TECNICAS INAPROPIADAS. c) CONTRARESTAR LOS EFECTOS DE LAS INUNDACIONES.	1.1.1 DORMIR, COMER, ASEARSE, ESTAR, ORINAR-DEFECAR (HABITAR)	1.1.1 VIVIENDAS (CON SISTEMAS MODULARES DE CRECIMIENTO).
1.1.2 REUNIRSE PARA DISCUTIR O TRATAR PROBLEMAS COMUNALES, - REALIZAR BAILES U OTRAS ACTIVIDADES.	1.1.2 DIALOGAR, EXPONER, SENTARSE, ESCUCHAR, BAILAR, OTROS. (RELACIONES VECINALES)	1.1.2 CASA COMUNAL (EN TODAS LAS COMUNIDADES).
1.1.3 TRASLADARSE O CIRCULAR DE UN ESPACIO A OTRO.	1.1.3 ESTAR, TRANSITAR (FLUJO DE CIRCULACION) (DINAMIZAR LOS ENCUENTROS - SOCIALES EN EL INTERIOR DEL SECTOR).	1.1.3 PLAZAS
1.1.4 RECREARSE, ESPARCIRSE Y DESCANSAR, APLICADO A DIVERSOS RANGOS DE EDADES: a) NIÑOS b) JOVENES c) ADULTOS	1.1.4 RECREACION, ESPARCIMIENTO. -RECREACION INFANTIL. -RECREACION JUVENIL. -ESTAR Y DESCANSO. (ENTRETENIMIENTO)	1.1.4 AREA RECREATIVA: a) JUEGOS INFANTILES. b) CANCHA DE FOOTBALL. c) ZONAS CONTEMPLATIVAS Y DE ESPARCIMIENTO.
1.1.5 RECIBIR Y OFRECER EL REGOCIJO ESPIRITUAL.	1.1.5 ORAR, SENTARSE Y ESCUCHAR, OFICIAR LA MISA, CONFESARSE. DORMIR, DESCANSAR.	1.1.5a IGLESIA CATOLICA.  1.1.5b IGLESIA EVANGELICA.
1.1.6 AMPLIAR EL NIVEL EDUCATIVO INDIVIDUAL.	1.1.6 RECIBIR E IMPARTIR CLASES, - REALIZAR PRACTICAS DE TALLER RECREARSE, ESTUDIAR.	1.1.6a ESCUELA BASICA (1º, 2º y 3º CICLO)  1.1.6b ESCUELA BASICA (1º y 2º CICLO)  1.1.6c ESCUELA BASICA (1º CICLO)
1.1.7 RECIBIR CONOCIMIENTOS EN LAS ESPECIALIDADES: a) AGRICOLA. b) COMERCIAL. c) ADMINISTRACION. PARTICIPACION EN LA PROMOCION DE EMPRESAS EN EL SECTOR.	1.1.7 RECIBIR E IMPARTIR CLASES, - REALIZAR PRACTICAS AGRICOLAS	1.1.7 INSTITUTO AGRICOLA, COMERCIAL Y ADMINISTRACION

# CONO SUR DE SAN VICENTE

## C O N D I C I O N A N T E S

DISTANCIA DE FLUENCIA	UBICACION	ACCESIBILIDAD	AMBIENTAL	ESPACIOS	AREA MINIMA
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• USO DE LETRINAS ABONERAS, COCINAS LORENA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DORMITORIOS INDEPENDIENTES.</li> <li>• COCINA.</li> <li>• SALA-COMEDOR.</li> <li>• BODEGA.</li> <li>• AREA DE CULTIVOS.</li> </ul>	
LOCAL	• ZONA CENTRICA	• PROXIMO A ARTERIA PRINCIPAL	• BARRERAS FORESTALES PARA DISMINUIR RUIDOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SALON DE USOS MULTIPLES.</li> <li>• BODEGA.</li> <li>• SERV. SANIT.</li> </ul>	• 0.11 M <sup>2</sup> / HAB.
	• ZONA DE TRANSICION		• VEGETACION ORNAMENTAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZONAS VERDES.</li> <li>• PASILLOS.</li> </ul>	
3 KMS.	• EN CADA UNA DE LAS COMUNIDADES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VARIOS ACCESOS.</li> <li>• ALEJADAS DE ARTERIA PRINCIPAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VARIEDAD DE VEGETACION ORNAMENTAL Y DE PROTECCION.</li> <li>• LIMITACION DE ZONAS DE RIESGO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JUEGOS INFANTILES, JUVENILES.</li> <li>• ZONA DE ESTAR O CONTEMPLATIVA.</li> <li>• ZONA VERDE.</li> </ul>	
3 KMS.	• EN CADA COMUNIDAD.	• SOBRE VIA SECUNDARIA.	• VEGETACION ORNAMENTAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASAMBLEA</li> <li>• ALTAR</li> <li>• ATRIO</li> <li>• CONFESIONAR.</li> <li>• CASA CONVENIENTE</li> <li>• SALA</li> <li>• COMEDOR</li> <li>• DORMITORIOS</li> <li>• COCINA</li> </ul>	
3 KMS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SAN CARLOS LEMPA</li> <li>• SAN BARTOLO</li> <li>• LOS NARANJOS</li> <li>• EN CADA COMUNIDAD</li> </ul>	• SOBRE VIA PRINCIPAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VEGETACION ORNAMENTAL.</li> <li>• BARRERAS FORESTALES PARA DISMINUIR RUIDOS Y VIBRACIONES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AULAS.</li> <li>• AREA DE JUEGOS.</li> <li>• BIBLIOTECA.</li> <li>• PLAZA CIVICA.</li> <li>• DIRECCION.</li> <li>• SERV. SANIT.</li> </ul>	• 5-10 M <sup>2</sup> /ALUM.
3 KMS.	• SAN CARLOS LEMPA	• SOBRE VIA PRINCIPAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VEGETACION ORNAMENTAL.</li> <li>• LIMITACION DE ZONAS DE PRACTICAS AGRICOLAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AULAS.</li> <li>• LABORATORIO.</li> <li>• BODEGA.</li> <li>• SERV. SANIT.</li> <li>• ZONA DE PRACTICAS AGRICOLAS.</li> </ul>	• 5-15 M <sup>2</sup> /ALUM.

161

# PROGRAMA RURAL-TERRITORIA

PROGRAMA DE NECESIDADES		SOLUCION ESPACIAL
NECESIDADES	ACTIVIDAD y/o FUNCION	
1.1.8 RECIBIR ATENCION MEDICA.	1.1.8 PASAR CONSULTA, RECIBIR TRATAMIENTO, DAR ATENCION AL PACIENTE, ALMACENAR, ENTREGAR MEDICAMENTOS, CURACIONES, ETC.	1.1.8a PUESTO DE SALA  1.1.8b DISPENSARIO DE LUD.
1.1.9 AUMENTAR LOS CONOCIMIENTOS Y EL GRADO DE CULTURA INDIVIDUAL.	1.1.9 LEER, ESTUDIAR, INVESTIGAR, INSTRUIRSE.	1.1.9 BIBLIOTECA PUBLICA.
1.1.10 ENVIAR Y RECIBIR CORRESPONDENCIA, Y COMUNICARSE INMEDIATAMENTE DE UN LUGAR A OTRO, COBRAR Y PAGAR GASTOS DE ENERGIA ELECTRICA.	1.1.10 CLASIFICAR, ORDENAR, ARCHIVAR, RETIRAR Y ENVIAR CORRESPONDENCIA, RECIBIR Y REALIZAR LLAMADAS TELEFONICAS, REGISTRAR LLAMADAS.	1.1.10 OFICINA DE CORREOS - CENTRAL TELEFONICA RURAL, Y OFICINA DE CAESS.
1.1.11 PROVEERSE DE COMBUSTIBLE.	1.1.11 SUMINISTRAR COMBUSTIBLE, LIMPIAR, REVISAR, ESTACIONARSE.	1.1.11 GASOLINERA.
1.1.12 RECIBIR CUIDADO Y PROTECCION A INFANTES.	1.1.12 CUIDADO DE NIÑOS, JUGAR, ENTRETENERSE.	1.1.12 GUARDERIA.
1.1.13 DISPOSICION Y/O DISTRIBUCION DE LOS DEPOSITOS DE CADAVERES.	1.1.13 EXCAVAR, DISTRIBUIR TUMBAS, VENERAR DIFUNTOS.	1.1.13 CEMENTERIO GENERAL.

# DEL CONO SUR DE SAN VICENTE

## C O N D I C I O N A N T E S

RADIO DE INFLUENCIA	UBICACION	ACCESIBILIDAD	AMBIENTAL	ESPACIOS	AREA MINIMA
· TODO EL SECTOR	· ANTIGUA CLINICA EN - SAN CARLOS LEMPA.  · EN CADA CENTRO DE E- QUIPAMIENTO.	· SOBRE VIA - PRINCIPAL.	· DESECHOS DE BERAN INCINE- RARSE. · DOTADA DE - VARIEDAD DE FLORA ORNA- MENTAL.	· CONSULTORIO. · FARMACIA. · SALA DE ES- PERA. · SERV. SANIT. · BASURERO (INCINERADOR) · INYECCIONES Y CURACIONES.	· 190 M <sup>2</sup> /CONSUL- TORIO.
3 1/2 KMS.	· SUB-CENTRICA · SAN CARLOS LEMPA.	· SOBRE VIA - SECUNDARIA.	· BARRERAS FO RESTALES PA- RA DISMINUIR RUIDOS.	· SALON DE - LECTURA. · AREA DE LI- BROS. · RECEPCION E INFORMACION. · SERV. SANIT.	· 0.036 M <sup>2</sup> / HAB.
· TODO EL SECTOR	· CENTRICO. · SAN CARLOS LEMPA.	· PROXIMO A - ARTERIA PRIN- CIPAL.	· BARRERAS FO RESTALES PA- RA DISMINUIR VIENTOS DOMI- NANTES.	· OFICINA. · ARCHIVO. · SALA DE ES- PERA. · TRANSMISION Y EQUIPO. · BODEGA.	· 0.03 M <sup>2</sup> / HAB.
· TODO EL SECTOR	· SAN CARLOS LEMPA.	· SOBRE VIA - PRINCIPAL.	· EN TERRENO ELEVADO PA- RA APROVECHAR PENDIENTE EN DESAGÜES.	· OFICINA. · AREA DE BOM- BAS. · REPARACION DE LLANTAS.	· 0.015 M <sup>2</sup> /HAB.
1/2 KM.	· EN CADA CENTRO DE - EQUIPAMIENTO.	· SOBRE VIA - SECUNDARIA.	· BARRERAS FO RESTALES PA- RA DISMINUIR RUIDOS Y VIE- NOS DOMINAN- TES.	· DIRECCION. · AREA DE LAÇ TANTES. · AREA DE JUE GOS. · COCINA. · COMEDOR.	· 4.0 M <sup>2</sup> / NIÑO
· TODO EL SECTOR	· LEJOS DE ZONAS HABITA CIONALES. · SAN CARLOS LEMPA.	· SOBRE VIA - PRINCIPAL.	· BARRERAS FO RESTALES PA- RA DISMINUIR VIENTOS DOMI- NANTES.	· VIGILANCIA Y/O CONTROL. · CUADRANTES · BODEGA.	· 0.12 M <sup>2</sup> / HAB.

# PROGRAMA RURAL - TERRITORIA

PROGRAMA DE NECESIDADES		SOLUCION ESPACIAL
NECESIDADES	ACTIVIDAD y/o FUNCION	
1.2.0 ECONOMICO:		
1.2.1 EL INTERCAMBIO COMERCIAL O LA COMPRA Y VENTA DE PRODUCTOS, SIN TENER QUE TRASLADARSE FUERA DEL SECTOR. PRODUCTOS BASICOS: -VERDURAS, CARNES. -LECHE, HUEVOS. -FRUTAS, HORTALIZAS. -MARISCOS. PRODUCTOS DERIVADOS: -ACEITE, JABON, OTROS.	1.2.1 COMPRAR Y VENDER PRODUCTOS, ALMACENAR COMESTIBLES. COMERCIO LG. NECESIDAD.	1.2.1a MERCADO MINOR O PLAZUELA.  1.2.1b TIENDAS DE COMERCIO.
1.2.2 LA PRODUCCION Y ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS EN MEDIANA ESCALA. PRODUCTOS: -MAIZ, ARROZ, AJONJOLI.	1.2.2 PROCESAR Y ALMACENAR, CARGAR Y DESCARGAR PRODUCTOS. CENTRAL DE ABASTOS.	1.2.2 BODEGAS PARA ALMACENAJE E INSTALACIONES PARA EL PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS.
1.2.3 MATAR Y DESTAZAR GANADO - BOVINO Y PORCINO PARA SU COMERCIO LOCAL Y REGIONAL SIN DAÑAR EL MEDIO AMBIENTE.	1.2.3 DESCARGAR Y MATAR RESES, DESTAZAR Y EMPACAR CARNE, TRANSPORTAR PRODUCTO, LIMPIAR PIEZA DEL GANADO.	1.2.3 RASTRO DE GANADO PORCINO Y VINO.
1.2.4 CAPACITARSE EN ACTIVIDADES DIVERSAS: -CARPINTERIA. -ALBANILERIA. -CORTE Y CONFECCION	1.2.4 RECIBIR CLASES TEORICAS Y PRACTICAS.	1.2.4 TALLERES TEORICOS Y PRACTICOS.

# DEL CONO SUR DE SAN VICENTE

## C O N D I C I O N A N T E S

	RADIO DE INFLUENCIA	UBICACION	ACCESIBILIDAD	AMBIENTAL	ESPACIOS	AREA MINIMA
STA SU-	TODO EL CENTRO LOCAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAN CARLOS LEMPA.</li> <li>SAN BARTOLO.</li> <li>LOS NARANJOS.</li> <li>EN CADA COMUNIDAD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROXIMO A ARTERIA PRINCIPAL.</li> <li>CENTRICO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LOS DESECHOS DEBERAN INCINERARSE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AREA DE VENTAS.</li> <li>ADMINISTRACION.</li> <li>CARGA Y DESCARGA.</li> <li>BASURERO. (INCINERADOR)</li> <li>BODEGA.</li> </ul>	0.25 M <sup>2</sup> /FAM.
TA TO	TODO EL SECTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAN CARLOS LEMPA</li> <li>PROXIMO A TODAS LAS ZONAS DE PRODUCCION DEL SECTOR.</li> <li>LEJOS DE ZONAS HABITACIONALES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DEBIDO A LA CONTINUA ACTIVIDAD DE CARGA Y DESCARGA DE PRODUCTOS, EL PROYECTO SERA UBICADO PROXIMO A ARTERIA PRINCIPAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BARRERAS FORTIFICADAS PARA DISMINUIR VIENTOS FUERTES Y RUIDOS PRODUCIDOS POR MAQUINARIA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BODEGAS.</li> <li>CARGA Y DESCARGA.</li> <li>CASETA DE CONTROL.</li> <li>AREA PARA MAQUINARIA U EQUIPO PROCESADOR.</li> <li>BASURERO.</li> </ul>	0.30 M <sup>2</sup> /HAB.
TA TO	TODO EL SECTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAN CARLOS LEMPA</li> <li>LEJOS DE ZONAS HABITACIONALES.</li> <li>EN CONTRAPOSICION ENTRE LOS VIENTOS DOMINANTES Y LAS ZONAS HABITACIONALES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROXIMO A ARTERIA PRINCIPAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LOS DESECHOS DEBERAN SER EVACUADOS A UN TANQUE IMHOFF (TANQUE DE SEDIMENTACION PRIMARIO).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CASETA DE CONTROL.</li> <li>CARGA Y DESCARGA.</li> <li>CORRALES.</li> <li>DESTAZADEROS.</li> </ul>	0.022 M <sup>2</sup> /HAB. (DATO NO ACONSEJABLE.)
TA TO	TODO EL SECTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAN CARLOS LEMPA.</li> <li>ALEDAÑO A ZONA INDUSTRIAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROXIMO A ARTERIA PRINCIPAL PARA LA CARGA Y DESCARGA DE MATERIAL Y PRODUCTO TERMINADO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BARRERAS FORTIFICADAS PARA DISMINUIR RUIDOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AULA-TALLER.</li> <li>CARGA Y DESCARGA.</li> <li>CAFETERIA.</li> <li>BODEGA.</li> </ul>	6.0 M <sup>2</sup> /ALUMNO

# PROGRAMA RURAL - TERRITORIAL

PROGRAMA DE NECESIDADES		SOLUCION ESPACIAL
NECESIDADES	ACTIVIDAD y/o FUNCION	
<b>1.3.0 ECO-TURISTICO:</b>		
1.3.1 BUSCAR UN LUGAR DE REPOSO DONDE PODER DESCANSAR Y DORMIR.	1.3.1 ALOJARSE, REGISTRARSE, DORMIR, DESCANSAR, CAMBIARSE. ASEO PERSONAL, ORINAR Y DEFECAR, COMER, COCINAR. (TURISMO DE ESTANCIA)	1.3.1 HOTEL, CABANAS.
1.3.2 TRASLADARSE O CIRCULAR DENTRO DEL NUCLEO ECOTURISTICO.	1.3.2 CAMINAR, ESTAR, CONVERSAR, MONTAR A CABALLO, CIRCULACION DENTRO DE LAS AREAS DE CONSERVACION ECOLOGICA.	1.3.2 PLAZA, SENDERO
1.3.3 TRASLADARSE DE LA PITA HASTA MONTECRISTO.	1.3.3 EMBARCARSE EN LANCHA.	1.3.3 MUELLE O EMBARCADERO.
1.3.4 ESTACIONAR VEHICULOS DE TURISTAS.	1.3.4 ESTACIONARSE.	1.3.4 ESTACIONAMIENTO.
1.3.5 DAR A CONOCER ARTESANIAS O PRODUCTOS MANUFACTURADOS EN LA ZONA.	1.3.5 COMPRA Y VENTA DE PRODUCTOS ARTESANALES, EXPONER ARTICULOS, MANUFACTURA DE PRODUCTOS.	1.3.5 TIENDA Y TALLER ARTESANAL.
1.3.6 PROVEER DE DESAYUNOS, ALMUERZOS Y CENAS A LOS TURISTAS.	1.3.6 COMER; PREPARAR, LAVAR, COCINAR, ALMACENAR LOS ALIMENTOS.	1.3.6 COMEDOR.
1.3.7 RECREARSE Y ESPARCIRSE.	1.3.7 NADAR, ACAMPAR, CORRER, CAMINAR. (TURISMO DIURNO)	1.3.7 PLAYA, LAGUNA.

# DEL CONO SUR DE SAN VICENTE

## C O N D I C I O N A N T E S

RADIO DE INFLUENCIA	UBICACION	ACCESIBILIDAD	AMBIENTAL	ESPACIOS	AREA MINIMA
LOCAL	· ISLA DE MONTECRISTO. · ZONA CENTRICA.	· FACIL ACCESO POR MEDIO DE CAMINOS O VEREDAS A PIE.	· INTEGRACION AL ENTORNO, APROVECHAN DO LA VEGETACION EXISTE EN EL NUCLEO.	· DORMITORIOS. · DUCHAS COMUNES. · SERV. SANIT. · RESTAURANTE. · ADMINISTRACION.	
LOCAL	· ISLA DE MONTECRISTO.	· PROXIMO A LAS CABAÑAS · COMUNICACION CON TODOS LOS ELEMENTOS TURISTICOS.	· VEGETACION ORNAMENTAL · DELIMITAR AREAS RES-TRINGIDAS AL PUBLICO. (RESERVA ECOLÓGICA)	· ZONAS VERDES. · VEREDAS.	
	· LA PITA MONTECRISTO	· PROXIMO A LAS CABAÑAS.	· PROTEGIDO CON BARRERAS MUE-RTAS PARA EVITAR LA EROSION.		
	· LA PITA.	· PROXIMO A EMBARCADERO.		· CASETA DE CONTROL. · ESTACIONAMIENTO.	
LOCAL	· MONTECRISTO.	· INMEDIATO A LAS CABAÑAS.		· TIENDA. · TALLER. · BODEGA.	
LOCAL	· MONTECRISTO.	· INMEDIATO A LAS CABAÑAS.		· COMEDOR. · COCINA. · DESPENSA.	
	· MONTECRISTO (ZONA SUR)	· POR MEDIO DE LANCHAS Y VEREDAS A CABALLO O A PIE.	· ZONAS DE RIESGO Y DE PROTECCION ECOLOGICA DELIMITADAS.		



básicos que requiere la solución.

- f) Reglamentos: se aplican normas de Reglamentos de Planificación Urbana, vigentes a nivel Nacional.

## **6.2 PROGRAMAS ARQUITECTONICOS**

### **INTRODUCCION**

Al enfrentar la problemática de un diseño espacial se requiere del auxilio de un programa arquitectónico, el cual servirá como una guía para dar inicio al proceso de análisis funcional de los espacios, es decir, la determinación de matrices de relación y diagrama topológico; las cuales son herramientas útiles al momento de realizar el diseño, identificándose todas aquellas relaciones espaciales directas, indirectas o nulas.

El programa arquitectónico<sup>(1)</sup> comprende básicamente los siguientes apartados:

- a) Definición de actividades y/o funciones que configuran elementos significativos de zonificación, agrupadas en zonas y espacios.
- b) Determinación de la demanda de recursos físicos (mobiliario,

---

<sup>(1)</sup> "Guía para la presentación de Programas Arquitectónicos". Arq. Hernán Hehm Rosas, Mérida, Venezuela. Talleres Gráficos ULA - 1980.

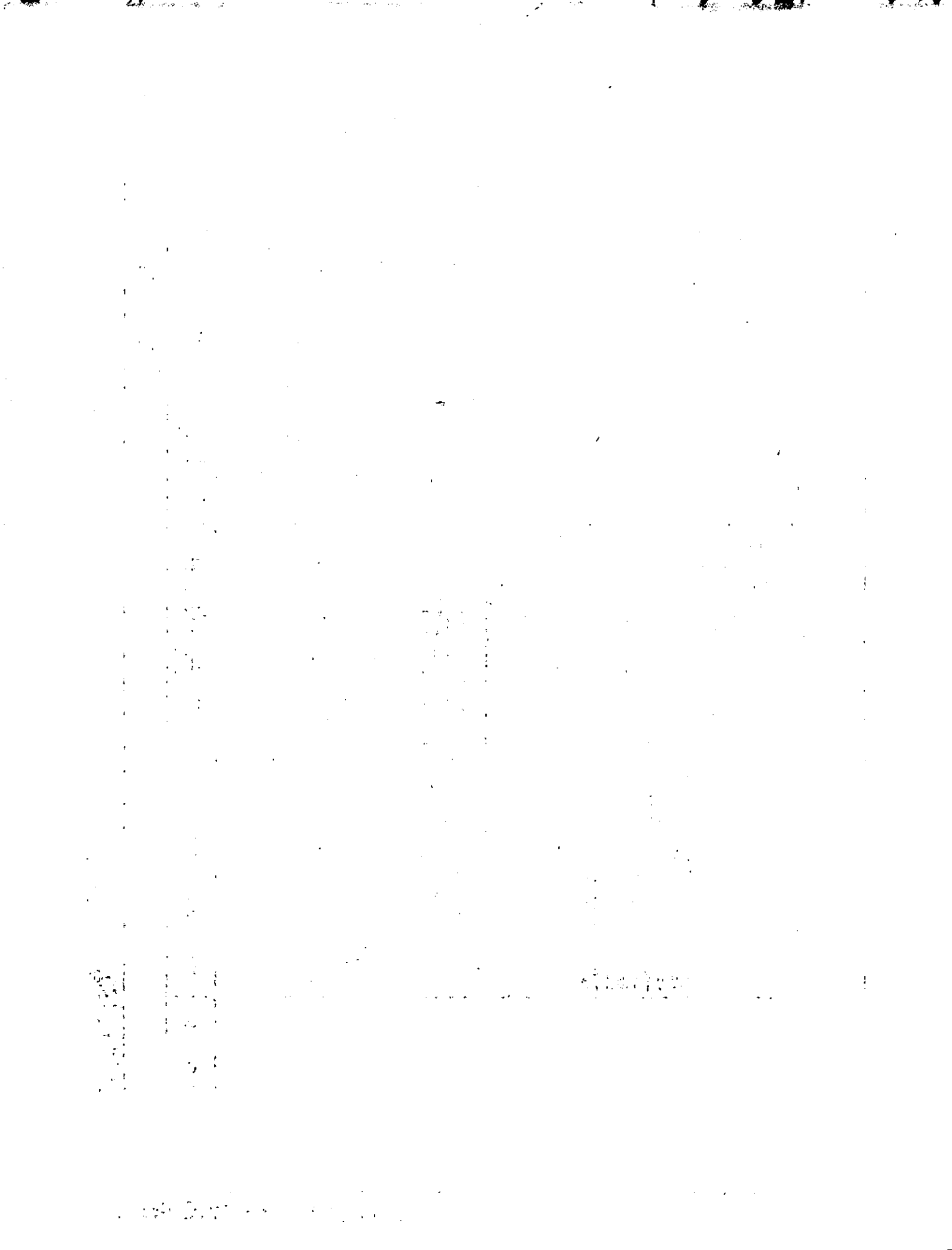
equipo) a la vez que la demanda actual y la proyectada<sup>(2)</sup> dando como resultado la cuantificación de áreas.

- c) Determinación de características y condicionantes físico-ambientales requeridas por los espacios.

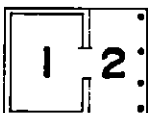
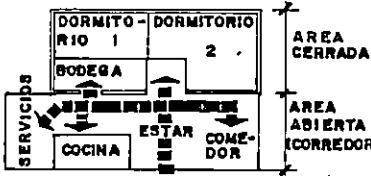
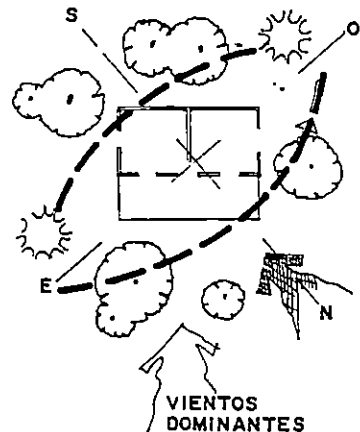
---

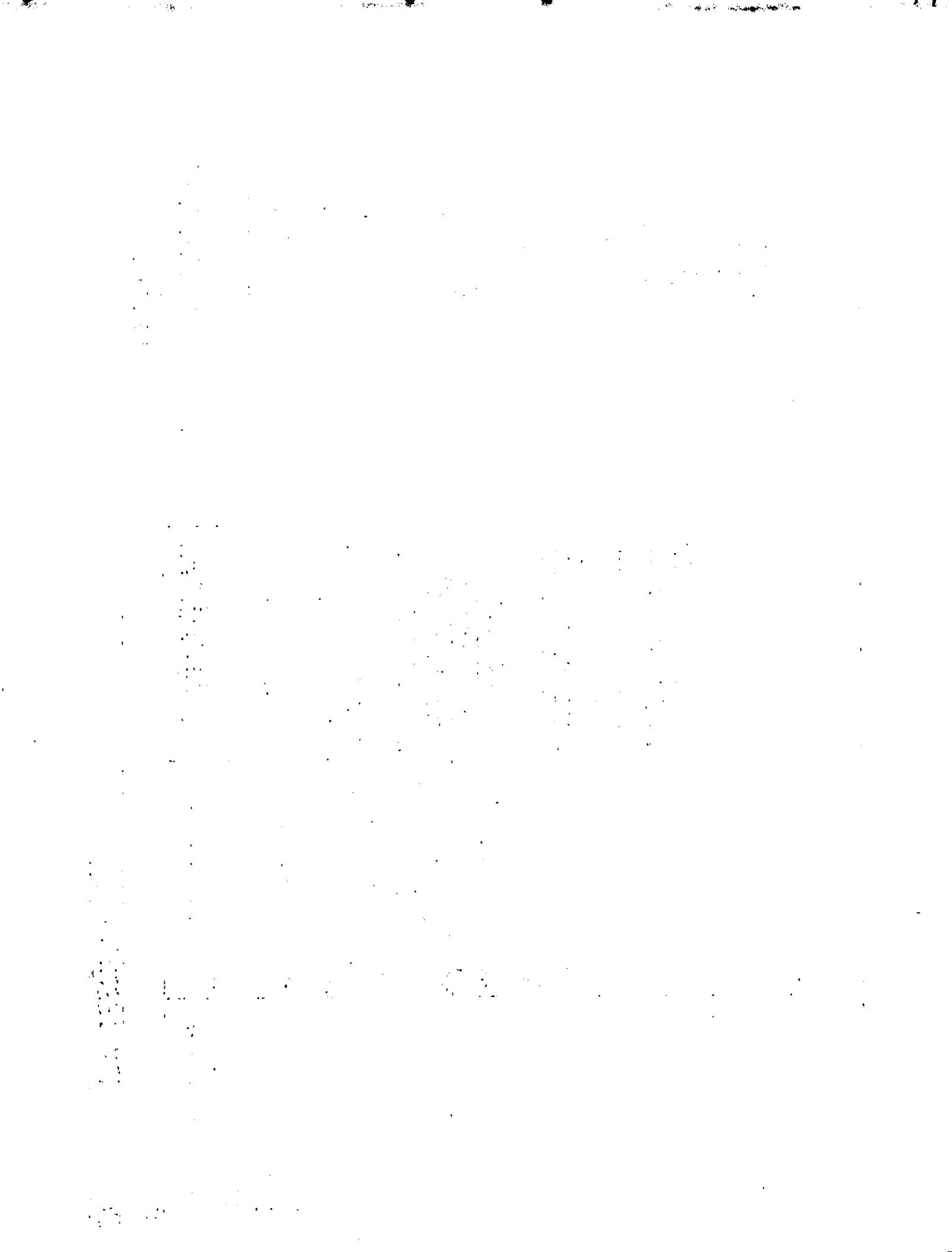
<sup>(2)</sup> Ver Apartados de "Demanda" en la conceptualización por Proyecto.

**CAPITULO VII**  
**ANTEPROYECTO**



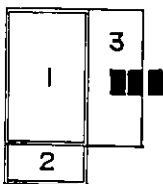
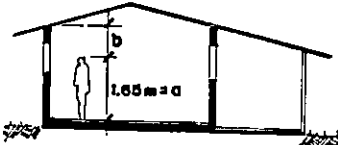
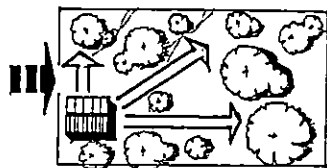
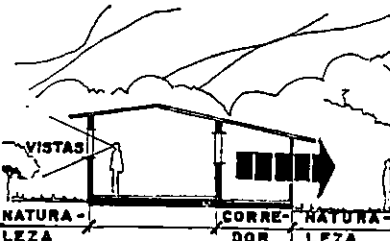
## PROYECTO: VIVIENDA

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS																																
<p><b>VIVIENDA :</b> ESPACIO-MORADA, DESTINADO A CUMPLIR CON LAS FUNCIONES BASICAS DE ATENCION Y PROTECCION, FISICA Y MENTAL DEL INDIVIDUO.</p> <p><b>FUNCIONES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DE ATENCION FISICA : DESCANSAR, DORMIR, COMER, ESPACIARSE, INTERACCION FAMILIAR Y SOCIAL HIGIENE, ETC.</li> <li>• DE ATENCION MENTAL: ESPACIO QUE SE ADAPTE A LAS NECESIDADES FISICAS Y PSICOLOGICAS DE LA PERSONAS (COSTUMBRES, MODO DE VIDA, IDEOSINCRACIA, GUSTOS, ACTIVIDADES DIARIAS).</li> <li>• DE PROTECCION FISICA: PROTECCION DE LA INTemperIE (LLUVIA, SOL, VIENTO, CLIMA, NOCTURNIDAD, SEGURIDAD FISICA).</li> </ul> <table border="0"> <tr> <td><b>ESPACIOS ELEMENTALES</b></td> <td><b>ACTIVIDADES PRINCIPALES</b></td> </tr> <tr> <td>- SALA</td> <td>INTERACCION FAMILIAR Y SOCIAL</td> </tr> <tr> <td>- COMEDOR</td> <td>COMER</td> </tr> <tr> <td>- COCINA</td> <td>COCINAR</td> </tr> <tr> <td>- DORMITORIOS</td> <td>DORMIR</td> </tr> <tr> <td>- S. J.</td> <td>ACTIVIDADES PSICOLOGICAS</td> </tr> <tr> <td>- ZONA VERDE</td> <td>RECREACION</td> </tr> </table> <p><b>ACTIVIDADES DE APOYO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASEO DE: ROPA, TRASTOS, CASA.</li> <li>- ALMACENAJE : VIVERES, ROPA, UTENSILIOS DE LIMPIEZA Y TRABAJO</li> </ul>	<b>ESPACIOS ELEMENTALES</b>	<b>ACTIVIDADES PRINCIPALES</b>	- SALA	INTERACCION FAMILIAR Y SOCIAL	- COMEDOR	COMER	- COCINA	COCINAR	- DORMITORIOS	DORMIR	- S. J.	ACTIVIDADES PSICOLOGICAS	- ZONA VERDE	RECREACION	<p>LA DEMANDA PROMEDIO QUE SE APLICARA PARA LA VIVIENDA EN TODO EL SECTOR SERA DE 6.5 MIEMBROS POR FAMILIA.</p> <p>EN LO QUE SE REPIERE A LA DISTRIBUCION DEL LOTE PREDOMINANTE EN EL SECTOR:</p> <p>1/4 DE MANZANA = 1747.24 M<sup>2</sup></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>%</th> <th>M<sup>2</sup></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AREA CONST.</td> <td>= 3.0</td> <td>54.41</td> </tr> <tr> <td>CORRALES</td> <td>= 2.0</td> <td>24.00</td> </tr> <tr> <td>HUERTO CASERO</td> <td>= 5.0</td> <td>72.25</td> </tr> <tr> <td>CULTIVO FAMIL.</td> <td>= 90.0</td> <td>1596.58</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100.0</td> <td>1747.24</td> </tr> </tbody> </table>		%	M <sup>2</sup>	AREA CONST.	= 3.0	54.41	CORRALES	= 2.0	24.00	HUERTO CASERO	= 5.0	72.25	CULTIVO FAMIL.	= 90.0	1596.58		100.0	1747.24	<p><b>VIVIENDA</b></p> <p>DESARROLLO DE ACTIVIDADES :</p>  <p>1=ACTIVIDADES PASIVAS: - DORMIR - GUARDAR</p> <p>2=ACTIVIDADES DINAMICAS: - OFICIOS - COMER - COCINAR - ESTAR.</p> <p>DENTRO DE LOS ESPACIOS 1 Y 2 SE DESARROLLAN UNA VARIEDAD DE ACTIVIDADES POR LO QUE EL OBJETIVO PRINCIPAL DE LA PROPOSTA ES DEFINIR CLARAMENTE EL DESARROLLO DE ESTAS MEDIANTE:</p> <p>a) DEFINICION DE UN ESPACIO PARA CADA ACTIVIDAD EVITANDO CON ELLO LA SUB-UTILIZACION DE LOS ESPACIOS QUE RESULTA EN UNA CONFUSION Y CHOQUE DE ACTIVIDAD.</p> <p>b) RELACION Y ORDENAMIENTO DE LOS ESPACIOS MEDIANTE LA COMPATIBILIDAD DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES.</p> <p><b>LA CIRCULACION.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FLUIDEZ MEDIANTE LA FACIL IDENTIFICACION DE LOS ESPACIOS.</li> <li>• FLUIDEZ EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS (DIURNAS Y NOCTURNAS).</li> </ul> 	 <p><b>VIENTOS DOMINANTES</b></p> <p>LA ORIENTACION DE LAS VIVIENDAS SE HARA BUSCANDO LOS VIENTOS DOMINANTES DEL N - E Y DEL NORTE INDEPENDIENTEMENTE DE LA ORIENTACION DEL LOTE. UNA ABUNDANTE VEGETACION EN LOS ALREDORES DE LA VIVIENDA, PROPORCIONANDOLE SOMBRA Y CONTRIBUYENDO AL MICRO-CLIMA DEL LUGAR.</p>	
<b>ESPACIOS ELEMENTALES</b>	<b>ACTIVIDADES PRINCIPALES</b>																																			
- SALA	INTERACCION FAMILIAR Y SOCIAL																																			
- COMEDOR	COMER																																			
- COCINA	COCINAR																																			
- DORMITORIOS	DORMIR																																			
- S. J.	ACTIVIDADES PSICOLOGICAS																																			
- ZONA VERDE	RECREACION																																			
	%	M <sup>2</sup>																																		
AREA CONST.	= 3.0	54.41																																		
CORRALES	= 2.0	24.00																																		
HUERTO CASERO	= 5.0	72.25																																		
CULTIVO FAMIL.	= 90.0	1596.58																																		
	100.0	1747.24																																		
OBSERVACIONES:	BIBLIOGRAFIA :																																			



PROYECTO: **VIVIENDA**

ARQUITECTONICA

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS
<p><b>CIUDAD .</b> EN LA CIUDAD LA MAYORIA DE LAS ACTI- VIDADES SE DESARROLLAN EN UN ES- PACIO CERRADO; DENTRO DE LA VIVIE- DA, INFLUYENDO MUCHO EN ELLO: 1) EL SENTIMIENTO DE PROTECCION DE LOS BIENES MATERIALE QUE OPRECE LA TECNOLOGIA MODERNA (TELEVI- SORES, APARATOS DE SONIDO, MUEBLE, ETC.). 2) LA NO INTERACCION VI- VIENDA - NATURALEZA Y 3) LAS COSTUMBRES Y ACTIVIDADES DIARIAS DE LA CIUDAD .</p> <p><b>CAMPO .</b> LA VIVIENDA RURAL SE DESARRO- LLA EN CONTACTO DIRECTO CON LA NATURALEZA; EXCEPTA DE LAS CO- MODIDADES DE LA TECNOLOGIA - (LUZ ELECTRICA, AGUA POTABLE, TELEFONO, AGUAS NEGRAS, ETC.) SIENDO EL PIEL REFLEJO FISICO DE LAS CONDICIONES : SOCIALES, ECONOMICAS Y CULTURALES DE LA VIDA EN EL CAMPO Y DE LA ADAPTACION FUNCIONAL DE LA VI- VIENDA, EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS.</p> <p><b>VIVIENDA ACTUAL DE CAM- PESINO.</b></p>  <p>1) ESPACIO CE- RRADO OCUPADO PRINCIPALMEN- TE PARA DOR- MIR Y ALMA- CENAR SUS PERTENENCIAS, EN SIERTOS CA- SOS INCLUYE COCINA Y CO- MEDOR</p>		<p><b>LA ALTURA .</b></p>  <p>ALTURA PROMEDIO = 1.65 mt. SE ESTABLECE LA SIGUIENTE RE- LACION PROPORCIONAL ASI: <math>b \times 2 = a</math></p> <p><b>RELACION VIVIENDA-LOTE TIPO.</b></p>  <p>EL CAMPESINO ESTA ACOSTUMBRA- DO A VIVIR EN CONTACTO CON LA NATURALEZA Y A REALIZAR ACTIVI- DADES PARA EL SOSTEN DE LA FA- MILIA TALES COMO: CRIANZA DE ANIMALES (CERDOS, GALLINAS, PA- TOS, ETC.), HUERTOS CASEROS Y UN CULTIVO INDIVIDUAL, POR LO QUE LA VIVIENDA SE UBICA ESTRATEGICAMENTE CERCANA A LA VIA Y DOMINANDO TERRITO- RIALMENTE LAS AREAS ANTERIO- RES .</p>	<p><b>INTERACCION VIVIENDA - ENTOR- NO .</b></p>  <p>MAXIMA INTERACCION FISICA VISUAL Y PSICOLOGICA DE - LOS HABITANTES EN EL DE- SARROLLO DE LAS ACTIVIDA- DES DIARIAS, CON SU EN- TORNO NATURAL CIRCUN- DANTE.</p>	
OBSERVACIONES :			BIBLIOGRAFIA	

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be organized into several vertical columns.

Handwritten mark or signature, possibly a stylized 'M' or a similar character.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a date or a reference number.



PROYECTO: CASA COMUNAL

ARQUITECTONICA

**TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO**

**DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)**

**APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)**

**ANALISIS AMBIENTAL**

**NORMAS TECNICAS**

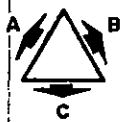
**CASA COMUNAL:** ESPACIO DESTINADO A SER PUNTO DE REUNION PARA ACTIVIDADES COMUNALES, TALES COMO:

- REUNIONES DE COOPERATIVA Y COMUNIDAD. (ACTIVIDADES PASIVAS).
- EXPRESION DEL FOLKLORE:
  - BAILES
  - CELEBRACIONES
  - ACT. RELIGIOSAS
  - ACT. CULTURALES

**SALON DE USOS MULTIPLES:** POR LA MAGNITUD DE SU AREA (PREDO NIÑOS, ES EL ESPACIO QUE DEFINE LA FORMA INTEGRAL DEL PROYECTO Y ES EN EL CUAL GIRAN LAS DEMAS ACTIVIDADES

**ACTIVIDADES DE APOYO:**

- MANTENIMIENTO: (CONSERJE)
- SERVICIOS: (A TODA PERSONA) S.S., CAMERINOS.



- △ = SALON DE USOS MULTIPLES
- A = MANTENIMIENTO
- B = PLAZA
- C = SERVICIOS

**EJEMPLO:**

- COMUNIDAD: SAN CARLOS LEMPA

LA POBLACION A ATENDER CORRESPONDE AL 25% 1/ DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA = R.E.A. (56.92% DE LA POBLACION TOTAL) 2/

ENTONCES SE TIENE:

360 HAB. → 56.92% = 229.50

↑ ↑ ↑

POBLACION DE LA COMUNIDAD ACTUAL R.E.A.

229.50 HAB. 25.00% = 57.38 = 58 HAB.

Y SEGUN LA PROYECCION DE LA POBLACION:

ACTUAL	FACTOR	PROYECCION
360	4.1386	1,489.90

1,490 HAB. 56.92% = 949.88

↑ ↑ ↑

POBLACION DE LA COMUNIDAD PROYECCION R.E.A.

949.88 HAB. 25.00% = 237.47 = 238 HAB.

- CAPACIDAD DE LA CASA COMUNAL: = 240 PERSONAS.
- SUPERFICIE: = 240 x 2.05 = 492.00 M<sup>2</sup>

M<sup>2</sup> x PERSONA

**SALON DE USOS MULTIPLES:**

ESPACIO AMPLIO APTO PARA TODO TIPO DE ACTIVIDADES.

g x 2 = DIMAXIMA ESPACIO POLIVALENTE, APTO PARA DESARROLLARSE 2 O 3 ACTIVIDADES AL MISMO TIEMPO (ACTIVIDADES PASIVAS, ACTIVAS) DEPENDIENDO DE SUS DIMENSIONES.

g = 0° (IDEAL)

b = LOGRADA POR LA PENDIENTE DEL TECHO.

ESPACIO AMPLIO TANTO EN SUPERFICIE (M<sup>2</sup>), COMO EN ALTURAS (a Y b), DEBIDO A LA MAGNITUD DE PERSONAS QUE REALIZAN UNA MISMA ACTIVIDAD (REUNIONES Y ACTOS).



**CASA COMUNAL:**

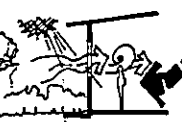
VIENTOS DOMINANTES

EL ANALISIS AMBIENTAL ES MUY SIMILAR AL DE LA ESCUELA BASICA, APLICADO EN ESTE CASO, A UN ESPACIO DE MAYORES DIMENSIONES (COMPARADO CON UNA AULA) DONDE SE CONCENTRA MAYOR CANTIDAD DE PERSONAS, CREANDO UN AIRE CONTAMINADO (CALIENTE) MAS DENSO.

DEBIDO A LO ANTERIOR, EN ESTE CASO SE ELEVA MAS EL TECHO, PARA INCREMENTAR LA VENTILACION E ILUMINACION INTERNA NATURAL.

VENTILACION CRUZADA.

- VENTANERIA EN LO POSIBLE HASTA EL PISO, PARA LOGRAR MEJOR VENTILACION Y UN MAYOR CONTACTO VISUAL CON EL EXTERIOR LOGRANDO ASI UNA EXPLOTACION DE LAS VISTAS AGRADABLES (VEGETACION ORNAMENTAL).



OBSERVACIONES: 2/ VER CUADRO I-ESTADISTICO POR RANGO DE EDADES EN MARCO SOCIAL 3.2.1.3

BIBLIOGRAFIA: 1/ TOMADO DE: "VIVIENDA PARA PRODUR, SN. ANTONIO SILVA MIRAFLORES" TRABAJO DE GRADUAC. ANA MARIA RIVERA ROA, UES, 1980, CUADRO.

PROYECTO: **GUARDERIA · ESCUELA PARVULARIA**

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS																		
<p><b>· GUARDERIA:</b> ESTABLECIMIENTO DONDE SE DA ATENCION Y CUIDO A LOS NIÑOS, CUYAS EDADES ESTAN COMPRENDIDAS ENTRE: 1 MES - 3 AÑOS, Y QUE POR MOTIVOS DE TRABAJO U OTRAS CIRCUNSTANCIAS, LOS PADRES NO PUEDEN CUIDAR.</p> <p><b>· ESCUELA PARVULARIA:</b> CENTRO EDUCATIVO, DESTINADO A LA EDUCACION Y CUIDO DE PARVULOS CUYAS EDADES COMPRENDEN ENTRE LOS 4 Y 6 AÑOS.</p> <p><b>· EL CUIDO Y ATENCION SE REALIZA ASI:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ACTIVIDADES DE CUIDO PERSONAL: COMIDA, VESTIDO, ASEO, SEGURIDAD FISICA Y MENTAL.</p> <p>ACTIVIDADES EDUCATIVAS: JUEGOS, INTERACCION MAESTRO NIÑO, DEPORTES, ORIENTACION, PEDAGOGICA Y PSICOLOGICA.</p> </div> <p>ATENCION INTEGRAL (FISICO Y MENTAL)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p><b>· ESPACIOS SOBRESALIENTES:</b> SALON DE USOS MULTIPLES, AULA, CUNERO.</p>	<p>Poblacion Estudiantil Parvularia</p> <p><b>· A) CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO C.E.P. (SAN CARLOS LEMPA)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CICLO</th> <th>EDAD (AÑOS)</th> <th>Nº DE NIÑOS x 1000 HAB.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>4 - 5-6</td> <td>89.60</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td><b>89.60</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>· POBLACION ACTUAL EN C.E.P.</b> = 1565 hab. <math>1565 \div 1000 = 1.565 \times 89.60</math> = 140.22 alumnos</p> <p><b>ACTUAL x FACTOR = PROYECCION</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>140.22</td> <td>4.1386</td> <td>580.31</td> </tr> </table> <p><b>· B) CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL Nº 1 C.E.S.1 (SAN BARTOLO)</b></p> <p><b>· POBLACION ACTUAL EN C.E.S.1</b> = 911 hab. <math>911 \div 1000 = 0.911 \times 89.60</math> = 81.63 alumnos</p> <p><b>ACTUAL x FACTOR = PROYECCION</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>81.63</td> <td>4.1386</td> <td>337.83</td> </tr> </table> <p><b>· C) CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL Nº 2 C.E.S.2 (LOS NARANJOS)</b></p> <p><b>· POBLACION ACTUAL EN C.E.S.2</b> = 544 hab. <math>544 \div 1000 = 0.544 \times 89.60</math> = 48.74 alumnos</p> <p><b>ACTUAL x FACTOR = PROYECCION</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>48.74</td> <td>4.1386</td> <td>201.73</td> </tr> </table>	CICLO	EDAD (AÑOS)	Nº DE NIÑOS x 1000 HAB.	-	4 - 5-6	89.60	<b>TOTAL</b>		<b>89.60</b>	140.22	4.1386	580.31	81.63	4.1386	337.83	48.74	4.1386	201.73	<p><b>· SALON DE USOS MULTIPLES:</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>· LA FORMA DEBE DE SER DINAMICA, FACILITANDO LA ADAPTACION PARA EL USO DE VARIAS ACTIVIDADES (JUEGOS).</p> <p>· FUNCIONALMENTE DEBE SER AMPLIO, CON UN BUEN PORCENTAJE DE AREA POR NIÑO, ESTO VA EN RELACION CON EL ESPIRITU INQUIETO Y JUBUETON DE LOS INFANTES.</p> <p><b>· AULA:</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>· INTERACCION ESPACIO A-ESPACIO B (MEJOR ACEPTACION DEL NIÑO: EN LA CIRCULACION Y EN SENSACION PSICOLOGICA)</p> <p><b>· CUNERO:</b></p> <p>SU FORMA NO DEPENDE DE ASPECTOS PSICOLOGICOS Y ESTETICOS, SI NO MAS BIEN FUNCIONALES (AQUI SE TOMA EN CUENTA LA FACILIDAD EN EL CUIDO DE LOS BEBES), LAS FORMAS PUEDEN SER CUADRADAS, EXAGONALES, ETC., TODO DEPENDE DE LA DISPOSICION DEL MOBILIARIO</p> <p><b>· ALTURAS:</b></p> <p>MANEJARSE DE TAL MANERA QUE NO AFECTE PSICOLOGICAMENTE AL NIÑO, EL TECHO DEBE DARLE AL NIÑO ESA SEGURIDAD DE PROTECCION Y CALOR.</p>	<p><b>· SALON DE USOS MULTIPLES Y AULA</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>· SE DEBEN ORIENTAR LOS ESPACIOS DE TAL MANERA QUE SE APROVECHEN LOS RAYOS SOLARES SUAVES DE LA MAÑANA, PROTEGIENDOSE DE LOS FUERTES POR ALEROS, CORTASOLES, VEGETACION, UTILIZACION DE COLORES OSCUROS</p> <p>· LA OPTIMA UTILIZACION DEL RECURSO NATURAL: LUZ, VENTILACION, VEGETACION Y AMBIENTES FISICO ORGANICOS ES UN PUNTO A TOMAR EN CUENTA PARA EL DESARROLLO PSICO MOTRIZ DEL INFANTE, LOGRANDO ESTO, MEDIANTE LOS TIPOS DE VENTANERIA.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><b>· VENTANERIA:</b> AMPLIA Y ALTA</p> <p><b>· INTEGRACION DE AMBIENTES</b></p> <p><b>· CUNERO</b></p> <p>· CUNERO, EN ESTE ESPACIO, NO ES NECESARIO ESA INTEGRACION DE AMBIENTES, YA QUE LOS USUARIOS SON NIÑOS DE 3 MESES A 1/2 AÑOS, LOS CUALES NO VIVEN EL ESPACIO ARQUITECTONICO, COMO LO HARIAN LOS DE 3 A 5 AÑOS, PERO SI ES FUNDAMENTAL LA ADECUADA ILUMINACION Y VENTILACION PARA LA CORRECTA ATENCION Y COMODIDAD DE LOS ENCUNADOS.</p>	<p><b>· EDUCACION PARVULARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EDADES: 4, 5 Y 6 AÑOS</li> <li>- NUMERO DE ALUMNOS POR AULA: = 30 ALUMNOS</li> <li>- AREA DE CONSTRUCCION: = 3 M<sup>2</sup> X ALUMNO</li> <li>- AREA DE EXTERIORES: = 5 M<sup>2</sup> X ALUMNO</li> <li>- AULA: = 1.50 M<sup>2</sup> X ALUMNO</li> </ul> <p><b>· GUARDERIA:</b></p> <p>CAPACIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NORMAL PARA 20 NIÑOS:</li> <li>1/3 = 0-1 1/2 AÑOS</li> <li>2/3 = 1 1/2-3 AÑOS</li> </ul> <p>SUPERFICIE POR NIÑO: = 2 M<sup>2</sup></p>
CICLO	EDAD (AÑOS)	Nº DE NIÑOS x 1000 HAB.																				
-	4 - 5-6	89.60																				
<b>TOTAL</b>		<b>89.60</b>																				
140.22	4.1386	580.31																				
81.63	4.1386	337.83																				
48.74	4.1386	201.73																				

OBSERVACIONES: · SE PLANTEA LA IMPLEMENTACION EN CADA UNA DE LAS COMUNIDADES

BIBLIOGRAFIA: · CONSULTORIA SOBRE NORMAS PARA EL DISEÑO DE ESCUELAS DE EDUCACION PARVULARIA Y BASICAS. ARG. PEDRO BASTIDAS - MINISTERIO DE EDUCACION (MINED) 1993. · ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA. NEUFERT 1988.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. This section also outlines the various methods and tools used to collect and analyze data, ensuring that the information is reliable and up-to-date.

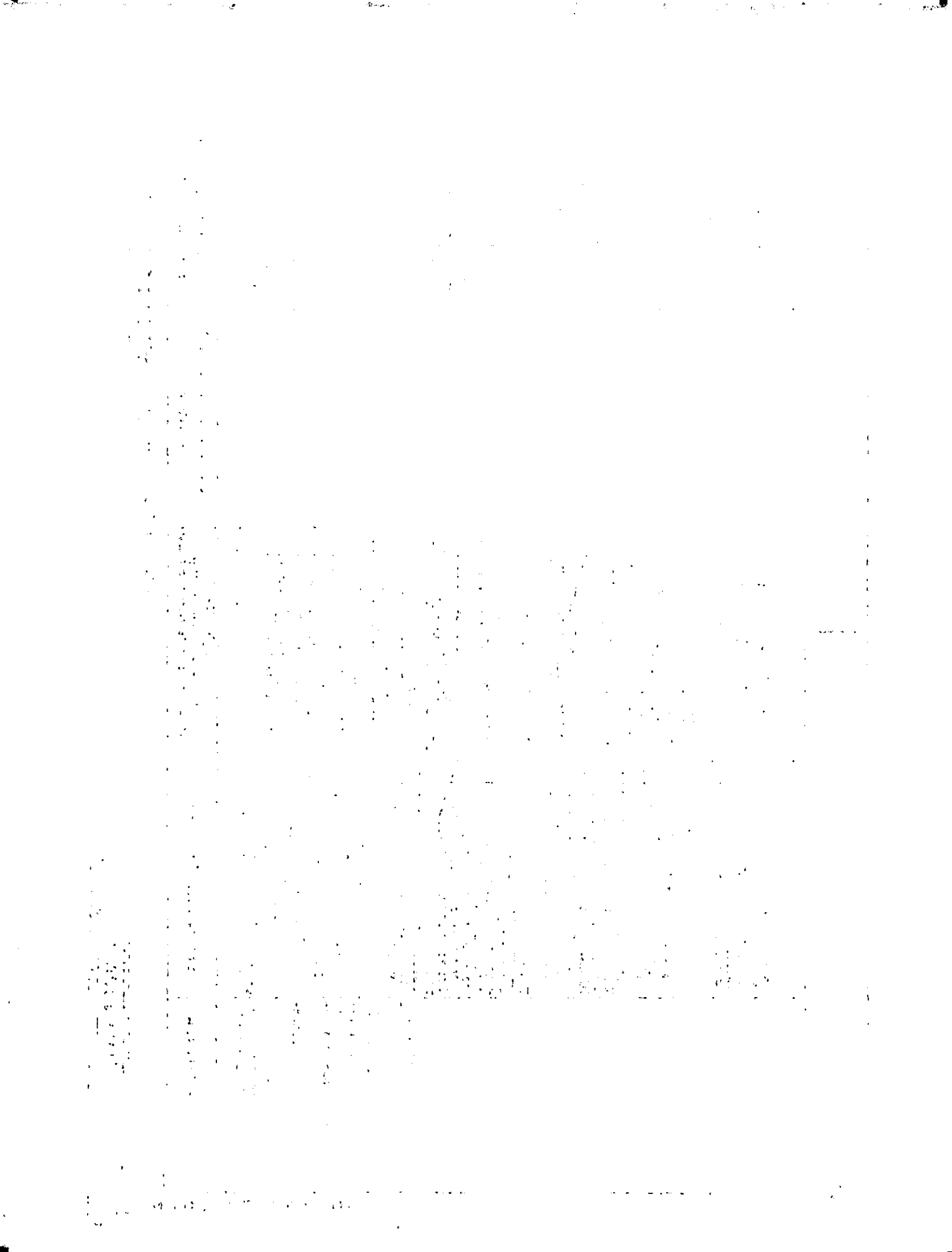
2. The second part of the document focuses on the implementation of these practices across different departments and projects. It provides detailed instructions on how to set up systems for data collection and analysis, including the selection of appropriate software and the training of staff. This section also addresses common challenges and offers solutions to ensure a smooth transition to the new system.

3. The third part of the document discusses the ongoing monitoring and evaluation of the implemented practices. It highlights the need for regular reviews to assess the effectiveness of the systems and to make necessary adjustments. This section also includes a discussion on the importance of communication and collaboration between different teams to ensure that everyone is working towards the same goals.


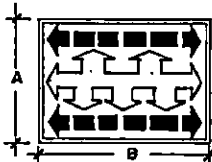
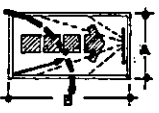
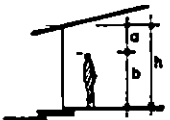
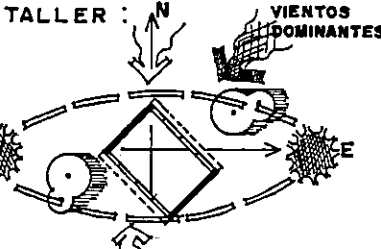
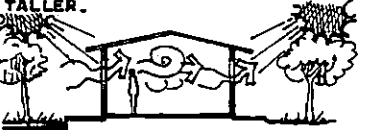
4. The final part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of maintaining accurate records and implementing robust systems for data collection and analysis. The document concludes with a call to action, encouraging all staff to take ownership of their roles and contribute to the overall success of the organization.

PROYECTO: ESCUELA BASICA 1º, 2º y 3º CICLO

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS																																	
<p><b>ESCUELA BASICA:</b> ESTABLECIMIENTO PUBLICO O PRIVADO DONDE SE IMPARTE LA ENSEÑANZA PRIMARIA (1º - 9º GRADO) O CUALQUIER GENERO DE INSTRUCCION.</p> <p><b>AULA:</b> ESPACIO DONDE SE DA INSTRUCCION ACADEMICA, YA SEA TEORICA O PRACTICA (LABORATORIO). RELACION DIRECTA DEL GRUPO DE ALUMNOS CON EL MAESTRO. INTERACCION POR MEDIO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS. ESPACIO PRINCIPAL DE LA ESCUELA, EN TORNO A ELLA GIRAN TODAS LAS ACTIVIDADES DE SU UBICACION Y MANERA DE EMPLAZARLAS, DEPENDE LA DISTRIBUCION ESPACIAL GENERAL DE TODOS LOS ESPACIOS.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><b>ACTIVIDADES DE APOYO:</b> - ADMINISTRACION: (MAESTROS) = DIRECCION, REUNIONES. - MANTENIMIENTO: (CONSERJE) = BODEGA - SERVICIOS: (MAESTRO Y ALUMNOS) = SERV. SANIT., CAFETERIA, BIBLIOTECA - RECREACION: (MAESTRO Y ALUMNOS) = ZONAS VERDES, CANCHAS.</p>	<p><b>POBLACION ESTUDIANTIL</b></p> <p><b>a) CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO C.E.P. (SAN CARLOS LEMPA)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CICLO</th> <th>EDAD (AÑOS)</th> <th>No. DE NIÑOS X 1000 HAB.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7 - 8-9</td> <td>82.73</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10 - 11-12</td> <td>79.99</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13 - 14-15</td> <td>76.87</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>239.59</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>POBLACION ACTUAL EN C.E.P. = 1565 hab.</b> 1565 ÷ 1000 = 1.565 X 239.59 = 374.96 alumnos</p> <p><b>ACTUAL x FACTOR = PROYECCION</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTUAL</th> <th>FACTOR</th> <th>PROYECCION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>374.96</td> <td>4.1386</td> <td>1551.81</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>b) CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL Nº 1 C.E.S.1 (SAN BARTOLO)</b></p> <p><b>POBLACION ACTUAL EN C.E.S.1 = 911 hab.</b> 911 ÷ 1000 = 0.911 X 239.59 = 218.27 alumnos</p> <p><b>ACTUAL x FACTOR = PROYECCION</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTUAL</th> <th>FACTOR</th> <th>PROYECCION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>218.27</td> <td>4.1386</td> <td>903.33</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>c) CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL Nº 2 C.E.S.2 (LOS NARANJOS)</b></p> <p><b>POBLACION ACTUAL EN C.E.S.2 = 544 hab.</b> 544 ÷ 1000 = 0.544 X 239.59 = 130.34 alumnos</p> <p><b>ACTUAL x FACTOR = PROYECCION</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTUAL</th> <th>FACTOR</th> <th>PROYECCION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>130.34</td> <td>4.1386</td> <td>539.41</td> </tr> </tbody> </table>	CICLO	EDAD (AÑOS)	No. DE NIÑOS X 1000 HAB.	1	7 - 8-9	82.73	2	10 - 11-12	79.99	3	13 - 14-15	76.87	<b>TOTAL</b>		<b>239.59</b>	ACTUAL	FACTOR	PROYECCION	374.96	4.1386	1551.81	ACTUAL	FACTOR	PROYECCION	218.27	4.1386	903.33	ACTUAL	FACTOR	PROYECCION	130.34	4.1386	539.41	<p><math>a \times 1.5 = b</math> (IDEAL)</p> <p>CUANDO <math>b \geq (a \times 1.5)</math> SE VA PERDIENDO LA RELACION Y EL CONTACTO DIRECTO ENTRE ALUMNO-MAESTRO.</p> <p><b>MAESTRO:</b> CONTROL PERSONALIZADO PARA CADA ALUMNO.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>L = DISTANCIA PRUDENTE</p> </div> <div> <p>L = LOGRAR ATENCION E INTERES DEL ALUMNO.</p> </div> </div> <p><b>ALUMNO</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><b>C = 1.65 MTS.</b> <b>a = c</b> <b>b = 1.35 MTS.</b> <b>h = 2.50 ó 3.00 MTS.</b></p> <p>ESPACIO QUE SE ADAPTE TANTO EN LO FUNCIONAL (ESPACIO, VENTILACION, LUMINACION) COMO EN LO PSICOLOGICO (SENSACION DE SEGURIDAD Y ESCALA ADECUADA).</p>	<p><b>VIENTOS DOMINANTES</b></p> <p><b>ASOLEAMIENTO:</b> CONTRARESTADO POR LLENOS Y POR LOS ALEROS DEL TECHO.</p> <p><b>OPTIMA ILUMINACION TO DO EL AÑO.</b></p> <p><b>VENTILACION:</b> CRUZADA, EVITANDO CON CENTRACION DE AIRE CONTAMINADO.</p> <p>LA ALTURA ADECUADA DEL TECHO CONTRIBUYE A QUE CIRCULE MEJOR EL AIRE, HACIENDO FRESCO EL ESPACIO, LIMPIANDOLO DEL AIRE CALIENTE PROVOCADO POR LAS ACTIVIDADES INTERNAS (COCINAS).</p> <p><b>VEGETACION:</b> MANEJADA CERCA DE LOS ESPACIOS PARA CREAR VISTAS AGRADABLES DESDE EL INTERIOR, ADEMAS DE CONTRIBUIR CON LA VENTILACION, CLIMA, SOMBRA Y ESTETICA DEL ESPACIO.</p> <p>- UTILIZADA EN TODO EL PROYECTO PARA SOMBRA Y ORNAMENTO, CREANDO ZONAS AGRADABLES DE ESTANCIA Y ESPARCIMIENTO (AREAS VERDES), ASI COMO PARA BARRERAS VISUALES, VIENTO, POLVO Y SOL.</p> <p>- APROVECHAMIENTO Y CONSERVACION DE LA VEGETACION EXISTENTE.</p>	<p><b>CAPACIDAD:</b> No. DE ALUMNOS POR AULA = 40 (ESCUELA BASICA)</p> <p><b>AREAS:</b> AREA DE CONST. = 4 M<sup>2</sup> X ALUM. AREA EXTERIOR. = 5 M<sup>2</sup> X ALUM.</p> <p><b>AULA:</b> 1.10 M<sup>2</sup> X ALUMNO</p> <p><b>VENTANERIA:</b> DIMENSIONES MINIMAS: - ALTURA DINTEL = 2.70 MTS. - ALTURA REPISA = 1.30 MTS.</p> <p><b>VENTILACION:</b> SUPERFICIE DE VENTANERIA: ≥ 20% DEL AREA DEL LO CAL.</p> <p><b>CIRCULACIONES:</b> 30% DEL AREA TOTAL.</p> <p><b>SANITARIOS:</b> 0.15 M<sup>2</sup> X ALUMNO</p> <p><b>COLORES:</b> DEBERAN FAVORECER LA ILUMINACION DEL AULA.</p> <p><b>FORMA:</b> LA MAS CUADRADA POSIBLE, EVITANDO RECTANGULOS DEMASIADO ALARGADOS. - MAXIMA RELACION DE LADOS = 1/1.5</p> <p><b>DISTANCIA PIZARRON-1º. FILA</b> = ≥ 2.10 MTS.</p>
CICLO	EDAD (AÑOS)	No. DE NIÑOS X 1000 HAB.																																			
1	7 - 8-9	82.73																																			
2	10 - 11-12	79.99																																			
3	13 - 14-15	76.87																																			
<b>TOTAL</b>		<b>239.59</b>																																			
ACTUAL	FACTOR	PROYECCION																																			
374.96	4.1386	1551.81																																			
ACTUAL	FACTOR	PROYECCION																																			
218.27	4.1386	903.33																																			
ACTUAL	FACTOR	PROYECCION																																			
130.34	4.1386	539.41																																			
OBSERVACIONES:		<p><b>BIBLIOGRAFIA:</b> • CONSULTORIA SOBRE NORMAS PARA EL DISEÑO DE ESCUELAS DE EDUCACION PARVULARIA Y BASICAS. ARQ. PEDRO BASTIDAS - MINISTERIO DE EDUCACION (MINED) 1993.</p>																																			



PROYECTO: TALLERES VOCACIONALES

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS
<p>TALLERES VOCACIONALES : ESPACIOS, TIPO AULAS, DONDE IMPARTE INSTRUCCION TEORICA-PRACTICA PARA CAPACITACION TEORICA EN EL RUBRO AGROPECUARIO.</p> <p>TIPOS: A) TALLER DE OFICIOS - VARIOS : - ALBANILERIA - CARPINTERIA - CORTE Y CONFECCION</p> <p>B) TALLER DE CAPACITACION - CLASES TEORICAS - AGROPECUARIAS - ADMINISTRACION. - EMPLEO DE NUEVAS TECNICAS PARA MEJORAR LA PRODUCCION. - IMPLEMENTACION DE CULTIVOS NO TRADICIONALES. - ETC.</p> <p>ESPACIOS DE APOYO : - ADMINISTRACION - SERVICIOS : - BODEGA DE EQUIPO Y HERRAMIENTAS. - BODEGA DE PRODUCCION. - CARGA Y DESCARGA. - ZONAS VERDES.</p> 		<p>TALLER :</p>  <p>EL TIPO DE ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLA EN LOS TALLERES GENERA UNA CONSTANTE CIRCULACION QUE SE DEFINE Y ORDENA MEDIANTE UNA ADECUADA UBICACION DEL MOBILIARIO (←→)</p> <p>LA FORMA RECTANGULAR (A B) Y LA UBICACION LINEAL (MESAS) Y CENTRALIZACION DEL MOBILIARIO Y EQUIPO, DEFINEN UNA CIRCULACION A LO LARGO Y ANCHO DEL AULA. (←→ = CIRCULACION)</p> <p>LA FORMA RECTANGULAR DEFINE UN EJE DE ACCION HACIA EL CUAL SE ORIENTAN Y UBICAN LAS ACTIVIDADES A LO LARGO DEL LADO MAS GRANDE (B), ORGANIZANDO Y DISTRIBUYENDO LOS ESPACIOS, DIRIGIENDO LA ATENCION HACIA UN PUNTO. (EL PIZARRON).</p>  <p>A x 1.5 = B (IDEAL) ESTA RELACION PERMITE UNA EFICAZ PEDAGOGIA, CAPTANDO EL INTERES DE LOS ALUMNOS (X---) Y UN MAYOR CONTROL DEL EDUCANDO.</p>  <p>a x 2 = b (IDEAL) b = 1.80 m h = a + b h = ALTURA PEDAGOGICA Y DE COMFORT FISICO Y MENTAL</p>	<p>TALLER : N</p>  <p>ESPACIO EN EL QUE SE DA UNA CONSTANTE INTERACCION DE ACTIVIDADES (RUIDOS, TRABAJOS MANUALES), OLORES DE MATERIALES Y DE SUDORACION DE LOS APRENDICES POR EL TIPO DE TRABAJO ACTIVO (CORTAR, SERRUCHAR, CLAVAR, ESMERILAR, ETC) QUE EJECUTAN. ESTA DINAMICA EN EL TRABAJO, NECESITA DE UN ESPACIO BIEN VENTILADO Y EXCELENTE ILUMINACION NATURAL, ADEMAS DE VEGETACION PROXIMA QUE INFLUYA EN EL MICROCLIMA DE LOS TALLERES.</p> <p>LA ORIENTACION NE-SO, CON LA VENTANERIA RECIBIENDO LOS VIENTOS DOMINANTES Y CON UNA INCLINACION DE 45° PARA UNA ILUMINACION Y PENETRACION MODERADA DE LOS RAYOS SOLARES, CONTRARESTA Y LIMPIA CONSTANTEMENTE EL AMBIENTE INTERIOR DEL TALLER.</p>  <p>- VENTILACION CRUZADA - VEGETACION SERCANA - EXCELENTE ILUMINACION TODO EL AÑO, DEBIDO A SU ORIENTACION.</p> <p>ESTOS RECURSOS SE APROVECHAN MEJOR CUANDO SE ELEVA MAS EL TECHO.</p>	<p>AULA - TALLER. (CARPINTERIA) COMO MINIMO 40M<sup>2</sup> COMO MAXIMO 60M<sup>2</sup></p> <p>- RELACION DE LADOS: LARGO Y ANCHO 2 a 1</p> <p>- ALTURA: ACONSEJABLE DE 3 a 3.50 Mts.</p> <p>- AREA POR ALUMNO DE 2 a 3M<sup>2</sup></p> <p>- CAPACIDAD A CONSEJABLE: 20 ALUMNOS.</p> <p>- AREA DE VENTANAS: 1/4 a 1/3 DEL AREA DEL PISO</p>

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. This section also outlines the various methods and tools used to collect and analyze data, ensuring that the information is reliable and up-to-date.


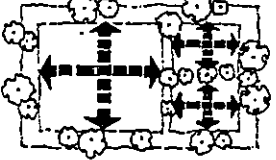
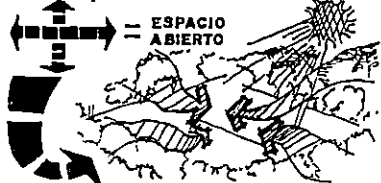

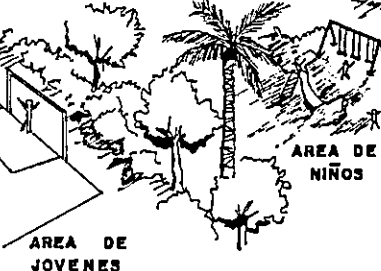
2. The second part of the document focuses on the implementation of these practices across different departments and teams. It provides detailed instructions on how to set up systems for data collection and analysis, including the selection of appropriate software and the training of staff. This section also addresses the challenges that may arise during the implementation process and offers strategies to overcome them.

3. The third part of the document discusses the importance of regular communication and reporting. It highlights the need for clear and concise reports that provide a comprehensive overview of the data and its implications. This section also outlines the frequency and format of these reports, ensuring that all stakeholders are kept informed and can make informed decisions based on the data.

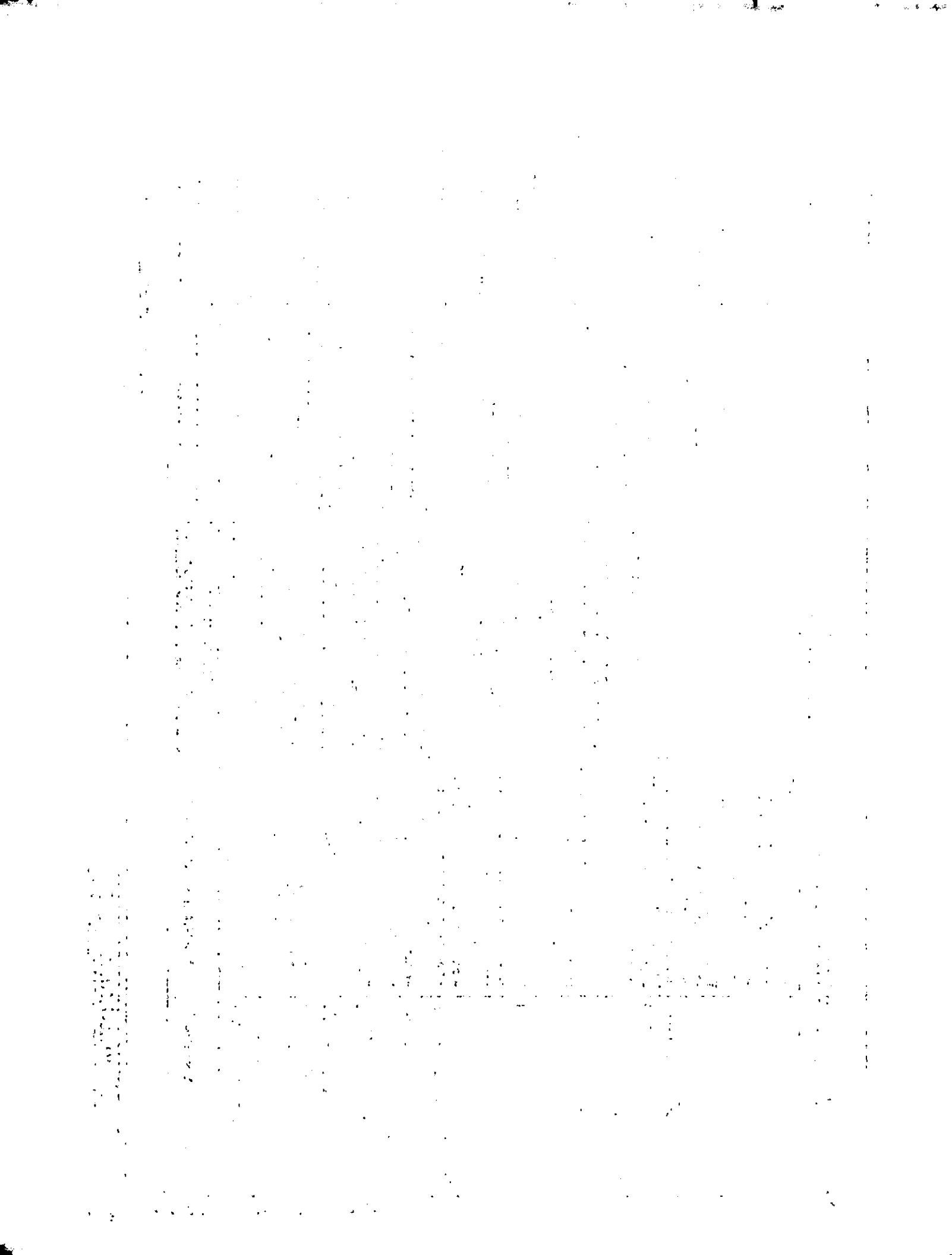
4. The fourth part of the document addresses the issue of data security and privacy. It emphasizes the need to protect sensitive information from unauthorized access and disclosure, and provides guidelines for implementing robust security measures. This section also discusses the importance of complying with relevant laws and regulations, such as the General Data Protection Regulation (GDPR), to ensure that the organization's data handling practices are lawful and ethical.

5. The fifth part of the document discusses the importance of continuous improvement and innovation. It highlights the need to regularly review and update the data collection and analysis processes to reflect changes in the organization's needs and the availability of new technologies. This section also encourages the exploration of new methods and tools to enhance the efficiency and effectiveness of the data management process.



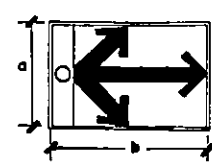
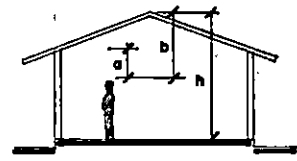
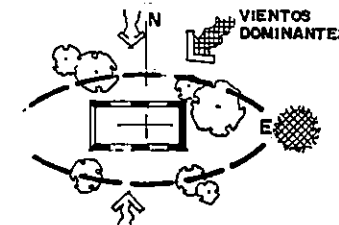
PROYECTO: AREA RECREATIVA

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS																							
<p>AREA RECREATIVA: ZONA VERDE DE LA COMUNIDAD, DESTINADA A ACTIVIDADES DE ESPARCIMIENTO Y RECREACION. ESPARCIMIENTO: PLATICAR, DESCANSAR, REUNIONES SOCIALES (FIESTAS, CELEBRACIONES, ETC.), CONTACTO CON LA NATURALEZA. RECREACION: PRACTICA DE ALGUN DEPORTE, ACTIVIDADES COMUNALES, JUEGOS INFANTILES, ETC.</p> <p>TIPO DE ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DEPORTIVAS: CANCHA DE FUTBOL (FUTBOL, SOFTBOL).</li> <li>- JUEGOS INFANTILES: AREA INFANTIL DE JUEGOS MECANICOS.</li> <li>- DE DESCANSO: ARBOLEDAS, JARDINES (BANCAS, CERCAMINOS, VISTAS PED).</li> <li>- DE SERVICIOS: SERVICIOS SANITARIOS - POZO COMUNAL.</li> </ul>  <p>A NIVEL DE ZONIFICACION Y FUNCIONAMIENTO SE HAN CLASIFICADO TRES AREAS: PARA NIÑO, JOVENES Y ADULTOS.</p>	<p>EJEMPLO</p> <p>COMUNIDAD: SAN CARLOS LEMPA</p> <p>POBLACION: ACTUAL x FACTOR = PROYECCION</p> <table border="1" data-bbox="535 510 861 542"> <tr> <td>360</td> <td>4.1386</td> <td>1,489.90</td> </tr> </table> <p>- DIVIDIENDO LA POBLACION PROYECTADA ENTRE EL NUMERO PROMEDIO DE MIEMBROS POR FAMILIA, SE OBTIENE:</p> <p><math>1489.90 \div 6.5 = 229</math> FAMILIAS</p> <p>LUEGO, EMPLEANDO LA FORMULA SIGUIENTE 1/:</p> <p>AREA RECREATIVA = <math>12.5 \times N^{\circ}</math> DE FAMILIAS = <math>12.5 \times 229 = 2,862.50</math> M<sup>2</sup> (AREA MINIMA)</p> <p>EN EL PARQUE RECREATIVO DE SAN CARLOS LEMPA, SE PLANTEA UN AREA DE 5.0 M<sup>2</sup> / PERSONA 2/ DISTRIBUIDA ASI:</p> <table border="1" data-bbox="535 925 861 1093"> <thead> <tr> <th>ZONA</th> <th>No. DE PERS.</th> <th>%</th> <th>AREA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NIÑOS</td> <td>335</td> <td>22.5</td> <td>1,675.00</td> </tr> <tr> <td>JOVENES</td> <td>1,043</td> <td>70.0</td> <td>5,215.00</td> </tr> <tr> <td>ADULTOS</td> <td>112</td> <td>7.5</td> <td>560.00</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>1,490</td> <td>100.0</td> <td>7,450.00</td> </tr> </tbody> </table>	360	4.1386	1,489.90	ZONA	No. DE PERS.	%	AREA	NIÑOS	335	22.5	1,675.00	JOVENES	1,043	70.0	5,215.00	ADULTOS	112	7.5	560.00	TOTAL	1,490	100.0	7,450.00	 <p>- LAS TRES AREAS: NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS SE CONCEPTUALIZAN COMO ZONAS ABIERTAS, DONDE PREDOMINA LA VEGETACION BAJA (GRAMA, PLANTAS, ARBUSTOS Y FLORES), CON ELLO SE PRETENDE EL MAYOR CONTACTO CON LA NATURALEZA (AIRE, SOL) AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS (CORRER, SALTAR, GRITAR, DESCANSAR, MEDITAR, ETC.).</p> <p>ESPACIO ABIERTO</p>  <p>LA VEGETACION ALTA (ARBOLES DE SOMBRA) SE UTILIZA PRINCIPALMENTE ALREDEDOR DE LAS AREAS ABIERTAS, BORDEANDO Y DELIMITANDO EL ESPACIO ABIERTO, CREANDO ADEMÁS ZONAS DE ESTANCIA CON SOMBRA MEDIANTE UNA VEGETACION MENOS TUPIDA Y QUE A LA VEZ SE ADENTRA A LOS ESPACIOS ABIERTOS LOGRANDO UNA DEMARCAcion Y RELACION DE AREA ABIERTA. - VEGETACION CIRCUNDANTE, MENOS RIGIDA Y MAS ORGANICA.</p> <p>YA DENTRO DE CADA ZONA, LA VEGETACION ALTA (DE SOMBRA) SE UTILIZARA PARA DARLES AMBIENTACION Y CREAR MAS OPCIONES DE ESPARCIMIENTO Y RECREACION.</p>	<p>PREDOMINIO DEL ESPACIO ABIERTO (ENGRAMADO).</p>  <p>OTRO PUNTO IMPORTANTE ES LA UTILIZACION DE LA VEGETACION COMO BARRERA Y ELEMENTO DE SEPARACION Y DEFINICION DE LAS TRES ZONAS.</p> 	
360	4.1386	1,489.90																									
ZONA	No. DE PERS.	%	AREA																								
NIÑOS	335	22.5	1,675.00																								
JOVENES	1,043	70.0	5,215.00																								
ADULTOS	112	7.5	560.00																								
TOTAL	1,490	100.0	7,450.00																								
OBSERVACIONES:		<p>BIBLIOGRAFIA: 1/ REGLAMENTO DE LA ORDENANZA DEL CONTROL DEL DESARROLLO URBANO Y DE LA CONSTRUCCION. (OPAMSS - 1990).</p> <p>2/ ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA. NEUFERT 1988.</p>																									





PROYECTO: **TEMPLOS**

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS			
<p>• IGLESIA: CONGREGACION DE FIELES QUE SIGUEN LA RELIGION DE CRISTO (PUEBLO DE DIOS).</p> <p>• IGLESIA CATOLICA: TEMPLO CRISTIANO, DONDE LA COMUNIDAD SE REUNE PARA ACTIVIDADES RELIGIOSAS Y SOCIALES: MISAS, BAPTISMO, CASAMIENTOS Y REFUGIO ESPIRITUAL (COMUNION CON DIOS).</p> <p>• NAVE O ASAMBLEA: ESPACIO PRINCIPAL DE LA IGLESIA, DONDE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES RELIGIOSAS, EXISTIENDO UNA INTERACCION DIRECTA ENTRE SACERDOTE Y FELIGRESES.</p> <p>• OTROS ESPACIOS. ATRIO, ALTAR, BAPTISTERIO, CONFESIONARIO Y CASA CONVENTUAL.</p> <p>• CASA CONVENTUAL: - BODEGA - VIVIENDA SACERDOTE - SACRISTIA</p> <p>FIG. A</p>  <p>FIG. B</p>  <p>FIG. A: IGLESIA CATOLICA. FIG. B: IGLESIA EVANGELICA.</p>	<p>• EJEMPLO</p> <p>• COMUNIDAD: SAN CARLOS LEMPA (Y COMUNIDADES PERTENECIENTES AL CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO)</p> <p>- PARTIENDO DE QUE EL 100% DE LA POBLACION EN LA CIUDAD COMUNIDAD ES CATOLICA SEGUN ENCUESTA REALIZADA</p> <p>- DIVIDIENDO LUEGO, LA POBLACION ENTRE 2 PARA DISTRIBUIRLA EN TRE SABADO Y DOMINGO (ASUMIENDO QUE LA POBLACION QUE VISITA LA IGLESIA EL SABADO, NO LO HACE EL DOMINGO)</p> <p>EFFECTUANDO:</p> <p>POBLACION ACTUAL: 360 HAB. ACTUAL x FACTOR = PROYECCION</p> <table border="1" data-bbox="525 798 840 845"> <tr> <td>360</td> <td>4,1386</td> <td>1,489.90</td> </tr> </table> <p>1,490 ÷ 2 = 745 hab. EMPLEANDO LA FORMULA: 1/ N = 25% P 1.5 x n</p> <p>DONDE:</p> <p>N = NUMERO DE ASISTENTES. P = POBLACION ESTIMADA. n = NUMERO DE OFICIOS DIARIOS. 1.5 = FACTOR DE AUMENTO EN EL MAYOR CONCURRENCIA.</p> <p>SUSTITUYENDO:</p> <p>N = <math>\frac{25\% (745)}{1.5 x (1)}</math> = 124.17 = 125 PERSONAS</p> <p>• SUPERFICIE - ASAMBLEA: = 125 x 0.93 = 116.25 M<sup>2</sup></p> <p>M<sup>2</sup>X PERSONA</p>	360	4,1386	1,489.90	<p>NAVE:</p>  <p><math>a \times 2 = b</math> (IDEAL)</p> <p>○ = PREDICADOR (O ORADOR). → COMUNICACION DEL MENSAJE.</p> <p><math>a \times 2 = b</math>; NO ACONSEJABLE CUANDO <math>b \Delta (a \times 2)</math> PORQUE SE VA PERDIENDO LA EFICAZ COMUNICACION (PRE-DICA) DEL ORADOR CON SU AUDITORIO DEBIDO A VARIOS FACTORES: LEJANIA VISUAL, FISICA Y PSICOLOGICA.</p> <p>ALTURAS:</p>  <p>ENTRE MAYOR ES "a" y "b" MEJOR FUNCIONA PSICOLOGICAMENTE, LA COMUNICACION CON DIOS.</p> <p>a = ELEVA EL ESPIRITU.</p>	 <p>VENTILACION MODERADA, PERO EFICAZ LOGRADA POR:</p> <p>A) ORIENTACION N-S, APROVECHANDO LOS VIENTOS DOMINANTES CON UNA INCLINACION DE 45°.</p> <p>B) COMBINANDO LAS PAREDES QUE DAN AL NORTE Y AL SUR, CON LLENOS Y HUECOS (VENTANAS).</p> <p>C) UTILIZACION DE LA VEGETACION COMO BARRERA CONTRA POLVO, CLIMA, ASOLEAMIENTO, VIENTOS FUERTES, ETC.</p> <p>D) UTILIZACION DEL VIDRIO FIJO (VITRAL) EN UN 50% DEL HUECO DE LA VENTANA.</p> <p>• ILUMINACION:</p> <p>ILUMINACION NATURAL AL MAXIMO DURANTE EL DIA (10:00 AM HASTA 4:00 PM) DEBIDO A SU ORIENTACION, YA QUE ES UN ESPACIO CERRADO EN UN GRAN PORCENTAJE, POR EL TIPO DE VENTANERIA UTILIZADA (VENTANERIA ALTA Y ANGOSTA) EN LA IGLESIA CATOLICA.</p> <p>EN EL TEMPLO EVANGELICO LA FORMA DE UTILIZAR EL RECURSO AMBIENTAL (VENTILACION E ILUMINACION), OBEDECE MAS A CRITERIOS DE COMFORT Y FUNCIONAL Y NO A EXPRESION DE ALGO.</p>	<p>• IGLESIA CATOLICA:</p> <p>ALTAR = 56 a 74 m<sup>2</sup>, CON FONDO 7.5 m.</p> <p>ASAMBLEA O NAVE PRINCIPAL:</p> <p>- 200 PERS. (1.84 - .93 x PERS.)</p> <p>- MAS DE 200 PERS. 400 PERS. (0.70 m<sup>2</sup> - 0.80 x PERS.)</p> <p>- PARA 400 a 500 PERS. (0.65 m<sup>2</sup> o 0.70 m<sup>2</sup> x PERS.)</p> <p>CONFESIONARIO = 3.34 M<sup>2</sup> C/U</p> <p>BAPTISTERIO = 13.90 M<sup>2</sup> O MAS GRANDE.</p> <p>SACRISTIA = 18.60 M<sup>2</sup> (MINIMO). 27.90 M<sup>2</sup> (OPTIMO).</p> <p>• IGLESIA PROTESTANTE:</p> <p>PRESBITERIO: AREA QUE RODEA AL ALTAR MAYOR 74.00 M<sup>2</sup> A 93.00 M<sup>2</sup></p> <p>NAVE O ASAMBLEA: 0.65 M<sup>2</sup> x PERSONA.</p> <p>OFICINA: 13.90 M<sup>2</sup> x ESCRITORIO</p> <p>BODEGA: DEPENDE DEL EQUIPO A GUARDAR.</p>
360	4,1386	1,489.90					

OBSERVACIONES:

BIBLIOGRAFIA: 1/ PROGRAMA INTERAMERICANO URBANO Y REGIONAL (PIAPUR) EQUIPAMIENTO URBANO Y NORMAS DE DISEÑO. VOL. III PAG. 32

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

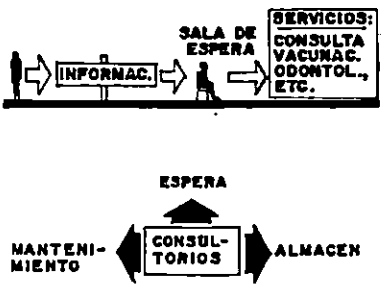
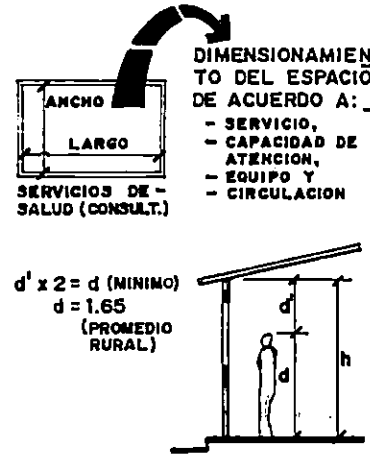
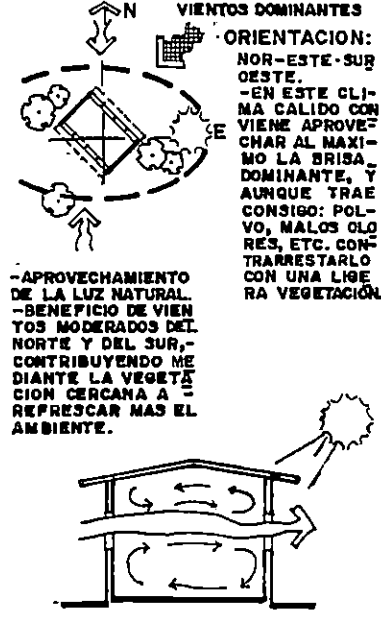
2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

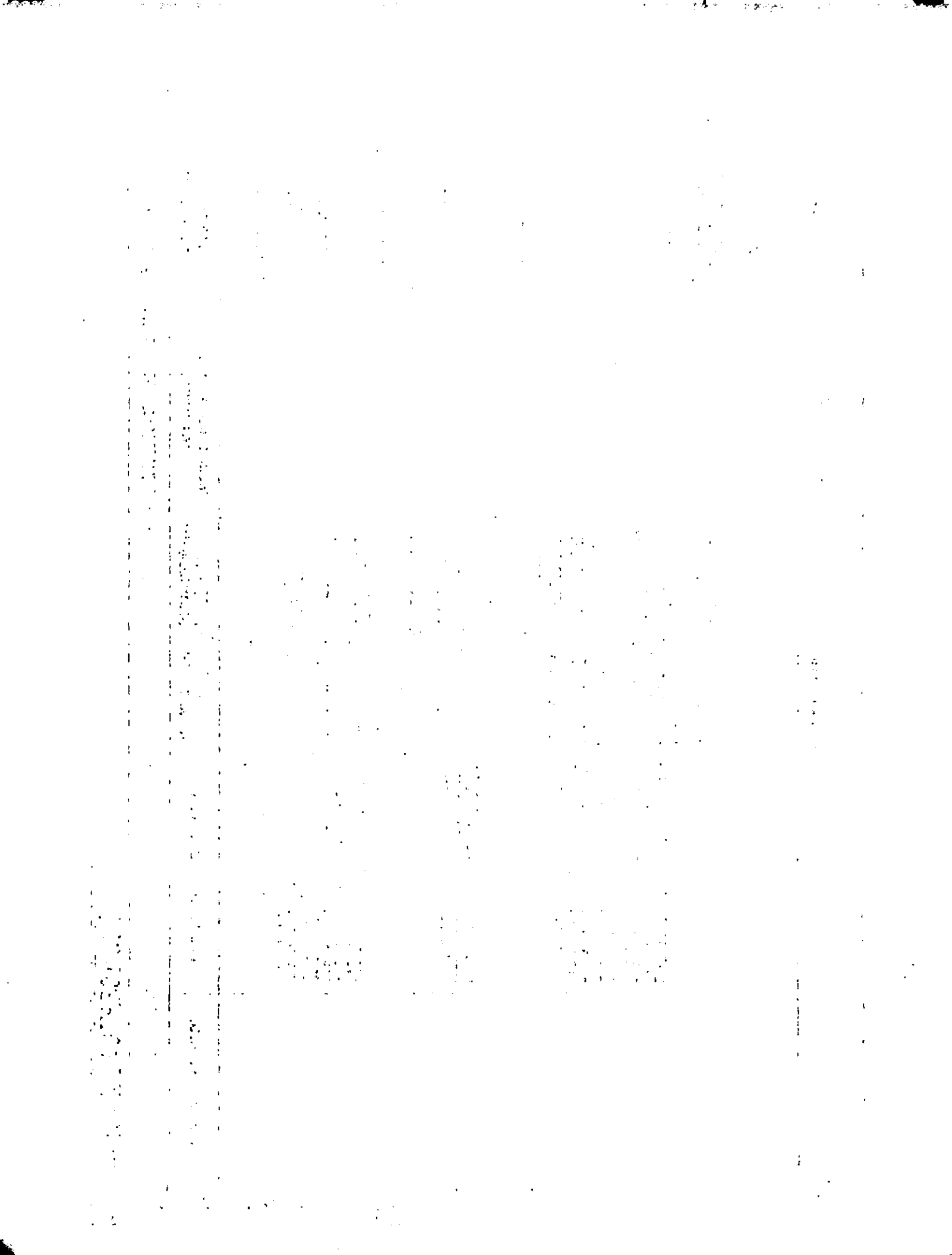
5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of the data management process.

PROYECTO: PUESTO DE SALUD

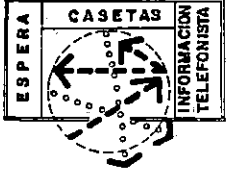
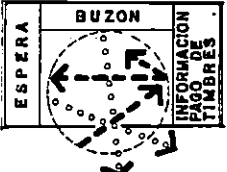


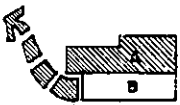
TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS							
<p>· PUESTO DE SALUD: ESTABLECIMIENTO PUBLICO, DONDE SE BRINDAN SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVA Y CURATIVA: MEDICINA GENERAL, VACUNACION, ODONTOLOGIA, SANIDAD AMBIENTAL, EMERGENCIAS, ETC.</p> <p>· FUNCIONAMIENTO: EXISTE UNA RELACION DIRECTA ENTRE LAS PERSONAS A ATENDER (PUBLICO) Y EL SERVICIO QUE DEMANDA (CONSULTORIOS, FARMACIA, OTROS). ASI:</p>  <p>· EL VOLUMEN Y LA COMPLEJIDAD DE LAS PRESTACIONES AL PUBLICO ES FUNCION DE LAS NECESIDADES DE SALUD, LAS CUALES TIENEN DIRECTA RELACION CON EL TAMAÑO DE LA POBLACION.</p>	<p>· LOS NIVELES DE ATENCION A POBLACIONES SE REALIZA SEGUN LA SIGUIENTE ESCALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROMOTOR DE SALUD: EN LOCALIDADES DE ALREDEDOR DE 500 hab.</li> <li>- DISPENSARIO DE SALUD: 2000 hab.</li> <li>- PUESTO DE SALUD: 5000 hab.</li> <li>- UNIDAD DE SALUD: 10000 hab.</li> </ul> <p>· EN LA ACTUALIDAD EL SECTOR SUR DE SAN VICENTE TENDRIA QUE CONTAR CON: ATENCION MEDICA AMBULATORIA Y CON ALGUNOS SERVICIOS AUXILIARES DE DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO, ES DECIR CON UN PUESTO DE SALUD.</p> <p>· POBLACION DEL SECTOR: ACTUAL x FACTOR = PROYECCION</p> <table border="1" data-bbox="525 877 861 917"> <tr> <td>3020</td> <td>4.1386</td> <td>12,499</td> </tr> </table> <p>- ES DECIR QUE PARA LA POBLACION PROYECTADA SE REQUERIRA DE UNA UNIDAD DE SALUD.</p> <p>· CALCULO: PARA EL CALCULO DE LAS CONSULTAS DIARIAS QUE TENDRA EL PUESTO DE SALUD SE TOMA 0.53 % 1/ DE LA POBLACION TOTAL.</p> <p>OBTENIENDOSE PARA EL FUTURO:</p> <table border="1" data-bbox="525 1117 861 1228"> <tr> <td>PROYECCION x FACTOR =</td> <td>CONSULTA DIARIA (PERSONAS)</td> </tr> <tr> <td>12,499</td> <td>0.53 % 66.24</td> </tr> </table>	3020	4.1386	12,499	PROYECCION x FACTOR =	CONSULTA DIARIA (PERSONAS)	12,499	0.53 % 66.24	<p><b>DIMENSIONAMIENTO DEL ESPACIO DE ACUERDO A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SERVICIO,</li> <li>- CAPACIDAD DE ATENCION,</li> <li>- EQUIPO Y</li> <li>- CIRCULACION</li> </ul>  <p>SERVICIOS DE SALUD (CONSULT.)</p> <p><math>d' \times 2 = d</math> (MINIMO) <math>d = 1.65</math> (PROMEDIO RURAL)</p> <p>· ALTURA: POR SER ACTIVIDADES QUE OCUPAN ESPACIOS RELATIVAMENTE PEQUEÑOS DONDE POR LO MENOS HABRAN 4 PERSONAS, NO SE REQUIERE DE GRANDES ALTURAS (h).</p>	<p><b>VIENTOS DOMINANTES</b></p> <p>· ORIENTACION: NOR-ESTE-SUR OESTE. - EN ESTE CLIMA CALIDO CON VIENE APROVECHAR AL MAXIMO LA BRISA DOMINANTE, Y AUNQUE TRAE CONSIGO: POLVO, MALOS OLORES, ETC. CONTRARRESTARLO CON UNA LIGERA VEGETACION.</p> <p>· APROVECHAMIENTO DE LA LUZ NATURAL - BENEFICIO DE VIENTOS MODERADOS DEL NORTE Y DEL SUR, CONTRIBUYENDO MEDIANTE LA VEGETACION CERCANA A REFRESCAR MAS EL AMBIENTE.</p>  <p>· VENTILACION: VENTILACION CRUZADA BAJA; VENTANERIA MEDIA Y ALTA (MINIMA) SEGUN LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN EL ESPACIO Y EL TIPO DE MOBILIARIO, APROVECHANDO MEJOR EL RECURSO NATURAL (VENTILACION E ILUMINACION). - LA VENTILACION CRUZADA, REMUEVE EL AIRE CONTAMINADO, PURIFICANDO EL AMBIENTE.</p>	
3020	4.1386	12,499									
PROYECCION x FACTOR =	CONSULTA DIARIA (PERSONAS)										
12,499	0.53 % 66.24										

OBSERVACIONES:

BIBLIOGRAFIA: 1/ DATO ESTADISTICO DE CONSULTAS DIARIAS PROMEDIO EN EL AREA RURAL (MINISTERIO DE SALUD PUBLICA Y - ASISTENCIA SOCIAL)



## PROYECTO: OFICINA DE CORREOS - TELEGRAFO Y CAESS (OFICINAS DE GOBIERNO)

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS
<p><b>OFICINAS DE GOBIERNO:</b> ESPACIOS DE ATENCION PUBLICA, ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO, LOS CUALES VAN DIRIGIDOS A ATENDER LA DEMANDA DE SERVICIOS DE: SALUD, EDUCACION, COMUNICACION, SEGURIDAD CIUDADANA. LA ZONA -CONO SUR- NO CUENTA EN UN 100% CON DOS SERVICIOS BASICOS IMPORTANTES COMO SON: SEGURIDAD CIUDADANA (POLICIA NACIONAL CIVIL P.N.C.) Y COMUNICACION (CORREOS Y ANTEL).</p> <p>POR LO QUE SE INSTALARAN EN UN LUGAR ESTRATEGICO (SAN CARLOS LEMPA Y PARA SERVICIO DEL SECTOR.</p> <p><b>ESPACIOS:</b></p> <p>a) ANTEL : OFICINA ENCARGADA DE LA COMUNICACION TELEFONICA AL INTERIOR Y EXTERIOR DEL PAIS</p> <p>b) CORREOS : OFICINA ENCARGADA DE LA COMUNICACION ESCRITA (POSTAL) AL INTERIOR Y EXTERIOR DEL PAIS.</p> <p>c) P.N.C. : OFICINA ENCARGADA DE VIGILAR POR LA SEGURIDAD PUBLICA DEL SECTOR (ACTOS DELINCUENCIALES, IRRESPECTO A LAS LEYES).</p> <p>d) CAESS : OFICINA ENCARGADA DE LA DISTRIBUCION Y SUMINISTRO DE ENERGIA ELECTRICA EN TODO EL PAIS .</p> <p>POR CUESTIONES DE FUNCIONAMIENTO SE UNIRAN ADMINISTRATIVAMENTE LAS OFICINAS DE</p> <p>CONTINUA...</p>		<p><b>SERVICIO AL PUBLICO.</b></p> <p><b>ANTEL</b></p>  <p><b>BUZON</b></p>  <p><b>ZONA VESTIBULAR</b></p>  <p><b>INDEPENDIEMENTE SI VA A HABER UNA GRAN DEMANDA O NO, EL VESTIBULO DEBE DE DIMENSIONARSE PARA CUALQUIER CIRCUNSTANCIA, SIEMPRE DENTRO DE LO RAZONABLE, TOMANDO MUY EN CUENTA EL AMBITO SOCIAL DEL PROYECTO.</b></p>	<p><b>LA FORMA</b></p> <p>- CASO 1</p>  <p><b>ORIENTACION :</b> EJEMPLO DE UNA POSIBLE FORMA (PLANTA) DEBIDO A LAS CARACTERISTICAS DEL ESPACIO INTEGRAL (A+B), EL ESPACIO "B" SE ADICIONA AL "A", RESTANDOLE DOS LADOS PARA VENTILACION E ILUMINACION.</p> <p>- CASO 2</p>  <p><b>OTRO EJEMPLO.</b> CUANDO "B" SE ADICIONA A "A", RESTANDOLE UN LADO PARA VENTILACION E ILUMINACION.</p> <p>A = OTROS ESPACIOS B = SERVICIO AL PUBLICO</p> <p><b>AMBOS CASOS PODRIAN DARSE, POR LO QUE SE BUSCARA UNA ORIENTACION, MEDIANTE LA CUAL EL ESPACIO "B" SE BENEFICIE DEL RECURSO NATURAL DE LA MEJOR MANERA, YA QUE ALLI ES DONDE SE GENERA MAYOR DINAMISMO EN LAS ACTIVIDADES, SIN DESCUIDAR POR ELLO LOS DEMAS ESPACIOS.</b></p>	

OBSERVACIONES: LAS OFICINAS DE LA POLICIA NACIONAL CIVIL NO SE ENCUENTRAN CON TERRENO DEFINIDO.

BIBLIOGRAFIA:

THE  
M  
A  
S  
T  
E  
R  
S  
O  
F  
L  
A  
W  
O  
F  
T  
H  
E  
U  
N  
I  
V  
E  
R  
S  
I  
T  
Y  
O  
F  
C  
A  
M  
B  
R  
I  
D  
G  
E

PROYECTO: **OFICINA DE CORREOS - TELEGRAFO Y CAESS (OFICINAS DE GOBIERNO)**

ARQUITECTONICA

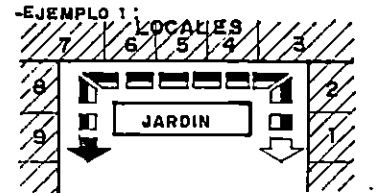
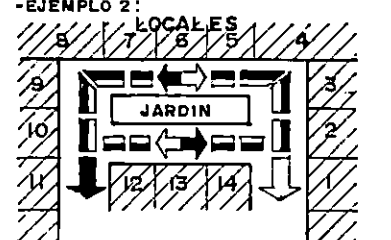
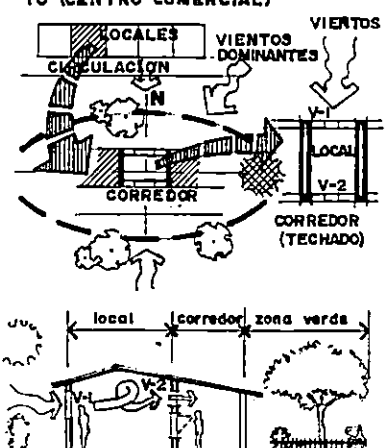
TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS
<p>CONTINUACION:</p> <p>ANTEL, CAESS Y CORREOS, MAN TENIENDO UN SERVICIO AL PU Blico, POR SEPARADO.</p> <p>• ESPACIOS PRINCIPALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANTEL. SERVICIO AL PUBLICO: ESPERA, CASETAS PRI VADAS Y TELEFONISTA.</li> <li>- CORREO. SERVICIO AL PUBLICO: ESPERA, BUZONES, CAJA (TIMBRES).</li> </ul> <div data-bbox="127 638 510 845"> <p>SIMBOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ESPACIO GENE RAL.</li> <li>□ ACTIVIDADES INDIVI DUALES.</li> <li>□ ACTIVIDA DES CO MUNES.</li> </ul> </div> <p>• ESPACIOS DE APOYO :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CASETAS PUBLICAS</li> <li>- BODEGA (EQUIPO, PAPELERIA)</li> <li>- SERVICIOS SANITARIOS</li> <li>- MANTENIMIENTO</li> </ul> <p>• ADMINISTRACION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RECEPCION E INFORMACION</li> <li>- CONTADURIA</li> <li>- OFICINA DE ADMINISTRADOR(JEFE)</li> </ul> <div data-bbox="127 1085 510 1244"> <p>ACTIVIDAD PRINCIPAL EN TORNO A LA CUAL GIRAN LAS DEMAS ACTIVIDADES.</p> </div>		<div data-bbox="904 383 1149 542"> <p><math>a &lt; b</math></p> <p>EL RECTAN GULO POR SU SENCILLEZ DEFINE 2 TIPOS DE CIRCULACIONES (ANCHO Y LARGO).</p> </div> <p>ORIENTADO A LAS PERSONAS EN EL USO DE LOS DIFERENTES ESPACIOS.</p> <div data-bbox="1074 574 1276 686"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● = SUJETO</li> <li>★ = IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES.</li> </ul> <div data-bbox="904 798 1053 941"> <p>RELACION: <math>A \times 2 = B(\text{mín})</math> EN ESTE CASO POR SER UN ESPACIO PEQUEÑO, DONDE LA ESTANCIA DE LA PERSONA ES FUGAZ, REALIZANDO UN TRAMITE BUROCRATICO. LA ALTURA NO DEPENDE TANTO DE LA PERCEPCION Y SENSACION DEL ESPACIO, PERO SI DE UNA ALTURA ADECUADA QUE CUMPLA CON LO MÍNIMO PARA APROVECHAR EL RECURSO NATURAL (ILUMINACION Y VENTILACION).</p> </div>	<p>RESOLVIENDO ASI :</p> <div data-bbox="1298 383 1681 686"> <p>VIENTOS DOMINANTES.</p> </div> <div data-bbox="1298 702 1681 861"> <p>VIENTOS DOMINANTES</p> </div> <p>ORIENTACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APROVECHAR LOS VIENTOS DOMINANTES, DE PREFERENCIA VENTILACION CRUZADA.</li> <li>• BUENA ILUMINACION NATURAL.</li> </ul> <p>VEGETACION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CERCANA, COMO ORNAMENTO, Y ASI CONTRIBUIR AL MICRO-CLIMA DEL TERRENO.</li> </ul>	
OBSERVACIONES:	BIBLIOGRAFIA:			



1944

DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
1-1-44	...	...
1-15-44	...	...
2-1-44	...	...
2-15-44	...	...
3-1-44	...	...
3-15-44	...	...
4-1-44	...	...
4-15-44	...	...
5-1-44	...	...
5-15-44	...	...
6-1-44	...	...
6-15-44	...	...
7-1-44	...	...
7-15-44	...	...
8-1-44	...	...
8-15-44	...	...
9-1-44	...	...
9-15-44	...	...
10-1-44	...	...
10-15-44	...	...
11-1-44	...	...
11-15-44	...	...
12-1-44	...	...
12-15-44	...	...
1-1-45	...	...
1-15-45	...	...
2-1-45	...	...
2-15-45	...	...
3-1-45	...	...
3-15-45	...	...
4-1-45	...	...
4-15-45	...	...
5-1-45	...	...
5-15-45	...	...
6-1-45	...	...
6-15-45	...	...
7-1-45	...	...
7-15-45	...	...
8-1-45	...	...
8-15-45	...	...
9-1-45	...	...
9-15-45	...	...
10-1-45	...	...
10-15-45	...	...
11-1-45	...	...
11-15-45	...	...
12-1-45	...	...
12-15-45	...	...
1-1-46	...	...
1-15-46	...	...
2-1-46	...	...
2-15-46	...	...
3-1-46	...	...
3-15-46	...	...
4-1-46	...	...
4-15-46	...	...
5-1-46	...	...
5-15-46	...	...
6-1-46	...	...
6-15-46	...	...
7-1-46	...	...
7-15-46	...	...
8-1-46	...	...
8-15-46	...	...
9-1-46	...	...
9-15-46	...	...
10-1-46	...	...
10-15-46	...	...
11-1-46	...	...
11-15-46	...	...
12-1-46	...	...
12-15-46	...	...
1-1-47	...	...
1-15-47	...	...
2-1-47	...	...
2-15-47	...	...
3-1-47	...	...
3-15-47	...	...
4-1-47	...	...
4-15-47	...	...
5-1-47	...	...
5-15-47	...	...
6-1-47	...	...
6-15-47	...	...
7-1-47	...	...
7-15-47	...	...
8-1-47	...	...
8-15-47	...	...
9-1-47	...	...
9-15-47	...	...
10-1-47	...	...
10-15-47	...	...
11-1-47	...	...
11-15-47	...	...
12-1-47	...	...
12-15-47	...	...
1-1-48	...	...
1-15-48	...	...
2-1-48	...	...
2-15-48	...	...
3-1-48	...	...
3-15-48	...	...
4-1-48	...	...
4-15-48	...	...
5-1-48	...	...
5-15-48	...	...
6-1-48	...	...
6-15-48	...	...
7-1-48	...	...
7-15-48	...	...
8-1-48	...	...
8-15-48	...	...
9-1-48	...	...
9-15-48	...	...
10-1-48	...	...
10-15-48	...	...
11-1-48	...	...
11-15-48	...	...
12-1-48	...	...
12-15-48	...	...
1-1-49	...	...
1-15-49	...	...
2-1-49	...	...
2-15-49	...	...
3-1-49	...	...
3-15-49	...	...
4-1-49	...	...
4-15-49	...	...
5-1-49	...	...
5-15-49	...	...
6-1-49	...	...
6-15-49	...	...
7-1-49	...	...
7-15-49	...	...
8-1-49	...	...
8-15-49	...	...
9-1-49	...	...
9-15-49	...	...
10-1-49	...	...
10-15-49	...	...
11-1-49	...	...
11-15-49	...	...
12-1-49	...	...
12-15-49	...	...
1-1-50	...	...
1-15-50	...	...
2-1-50	...	...
2-15-50	...	...
3-1-50	...	...
3-15-50	...	...
4-1-50	...	...
4-15-50	...	...
5-1-50	...	...
5-15-50	...	...
6-1-50	...	...
6-15-50	...	...
7-1-50	...	...
7-15-50	...	...
8-1-50	...	...
8-15-50	...	...
9-1-50	...	...
9-15-50	...	...
10-1-50	...	...
10-15-50	...	...
11-1-50	...	...
11-15-50	...	...
12-1-50	...	...
12-15-50	...	...
1-1-51	...	...
1-15-51	...	...
2-1-51	...	...
2-15-51	...	...
3-1-51	...	...
3-15-51	...	...
4-1-51	...	...
4-15-51	...	...
5-1-51	...	...
5-15-51	...	...
6-1-51	...	...
6-15-51	...	...
7-1-51	...	...
7-15-51	...	...
8-1-51	...	...
8-15-51	...	...
9-1-51	...	...
9-15-51	...	...
10-1-51	...	...
10-15-51	...	...
11-1-51	...	...
11-15-51	...	...
12-1-51	...	...
12-15-51	...	...
1-1-52	...	...
1-15-52	...	...
2-1-52	...	...
2-15-52	...	...
3-1-52	...	...
3-15-52	...	...
4-1-52	...	...
4-15-52	...	...
5-1-52	...	...
5-15-52	...	...
6-1-52	...	...
6-15-52	...	...
7-1-52	...	...
7-15-52	...	...
8-1-52	...	...
8-15-52	...	...
9-1-52	...	...
9-15-52	...	...
10-1-52	...	...
10-15-52	...	...
11-1-52	...	...
11-15-52	...	...
12-1-52	...	...
12-15-52	...	...
1-1-53	...	...
1-15-53	...	...
2-1-53	...	...
2-15-53	...	...
3-1-53	...	...
3-15-53	...	...
4-1-53	...	...
4-15-53	...	...
5-1-53	...	...
5-15-53	...	...
6-1-53	...	...
6-15-53	...	...
7-1-53	...	...
7-15-53	...	...
8-1-53	...	...
8-15-53	...	...
9-1-53	...	...
9-15-53	...	...
10-1-53	...	...
10-15-53	...	...
11-1-53	...	...
11-15-53	...	...
12-1-53	...	...
12-15-53	...	...
1-1-54	...	...
1-15-54	...	...
2-1-54	...	...
2-15-54	...	...
3-1-54	...	...
3-15-54	...	...
4-1-54	...	...
4-15-54	...	...
5-1-54	...	...
5-15-54	...	...
6-1-54	...	...
6-15-54	...	...
7-1-54	...	...
7-15-54	...	...
8-1-54	...	...
8-15-54	...	...
9-1-54	...	...
9-15-54	...	...
10-1-54	...	...
10-15-54	...	...
11-1-54	...	...
11-15-54	...	...
12-1-54	...	...
12-15-54	...	...
1-1-55	...	...
1-15-55	...	...
2-1-55	...	...
2-15-55	...	...
3-1-55	...	...
3-15-55	...	...
4-1-55	...	...
4-15-55	...	...
5-1-55	...	...
5-15-55	...	...
6-1-55	...	...
6-15-55	...	...
7-1-55	...	...
7-15-55	...	...
8-1-55	...	...
8-15-55	...	...
9-1-55	...	...
9-15-55	...	...
10-1-55	...	...
10-15-55	...	...
11-1-55	...	...
11-15-55	...	...
12-1-55	...	...
12-15-55	...	...
1-1-56	...	...
1-15-56	...	...
2-1-56	...	...
2-15-56	...	...
3-1-56	...	...
3-15-56	...	...
4-1-56	...	...
4-15-56	...	...
5-1-56	...	...
5-15-56	...	...
6-1-56	...	...
6-15-56	...	...
7-1-56	...	...
7-15-56	...	...
8-1-56	...	...
8-15-56	...	...
9-1-56	...	...
9-15-56	...	...
10-1-56	...	...
10-15-56	...	...
11-1-56	...	...
11-15-56	...	...
12-1-56	...	...
12-15-56	...	...
1-1-57	...	...
1-15-57	...	...
2-1-57	...	...
2-15-57	...	...
3-1-57	...	...
3-15-57	...	...
4-1-57	...	...
4-15-57	...	...
5-1-57	...	...
5-15-57	...	...
6-1-57	...	...
6-15-57	...	...
7-1-57	...	...
7-15-57	...	...
8-1-57	...	...
8-15-57	...	...
9-1-57	...	...
9-15-57	...	...
10-1-57	...	...
10-15-57	...	...
11-1-57	...	...
11-15-57	...	...
12-1-57	...	...
12-15-57	...	...
1-1-58	...	...
1-15-58	...	...
2-1-58	...	...
2-15-58	...	...
3-1-58	...	...
3-15-58	...	...
4-1-58	...	...
4-15-58	...	...
5-1-58	...	...
5-15-58	...	...
6-1-58	...	...
6-15-58	...	...
7-1-58	...	...
7-15-58	...	...
8-1-58	...	...
8-15-58	...	...
9-1-58	...	...
9-15-58	...	...
10-1-58	...	...
10-15-58	...	...
11-1-58	...	...
11-15-58	...	...
12-1-58	...	...
12-15-58	...	...
1-1-59	...	...
1-15-59	...	...
2-1-59	...	...
2-15-59	...	...
3-1-59	...	...
3-15-59	...	...
4-1-59	...	...
4-15-59	...	...
5-1-59	...	...
5-15-59	...	...
6-1-59	...	...
6-15-59	...	...
7-1-59	...	...
7-15-59	...	...
8-1-59	...	...
8-15-59	...	...
9-1-59	...	...
9-15-59	...	...
10-1-59	...	...
10-15-59	...	...
11-1-59	...	...
11-15-59	...	...
12-1-59	...	...
12-15-59	...	...
1-1-60	...	...
1-15-60	...	...
2-1-60	...	...
2-15-60	...	...
3-1-60	...	...
3-15-60	...	...
4-1-60	...	...
4-15-60	...	...
5-1-60	...	...
5-15-60	...	...
6-1-60	...	...
6-15-60	...	...
7-1-60	...	...
7-15-60	...	...
8-1-60	...	...
8-15-60	...	...
9-1-60	...	...
9-15-60	...	...
10-1-60	...	...
10-15-60	...	...
11-1-60	...	...
11-15-60	...	...
12-1-60	...	...
12-15-60	...	...
1-1-61	...	...
1-15-61	...	...
2-1-61	...	...
2-15-61	...	...
3-1-61	...	...
3-15-61	...	...
4-1-61	...	...
4-15-61	...	...
5-1-61	...	...
5-15-61	...	...
6-1-61	...	...
6-15-61	...	...
7-1-61	...	...
7-15-61	...	...
8-1-61	...	...
8-15-61	...	...
9-1-61	...	...
9-15-61	...	...
10-1-61	...	...
10-15-61	...	...
11-1-61	...	...
11-15-61	...	...
12-1-61	...	...
12-15-61	...	...
1-1-62	...	...
1-15-62	...	...
2-1-62	...	...
2-15-62	...	...
3-1-62	...	...
3-15-62	...	...
4-1-62	...	...
4-15-62	...	...
5-1-62	...	...
5-15-62	...	...
6-1-62	...	...
6-15-62	...	...
7-1-62	...	...
7-15-62	...	...
8-1-62	...	...
8-15-62	...	...
9-1-62	...	...
9-15-62	...	...
10-1-62	...	...
10-15-62	...	...
11-1-62	...	...
11-15-62	...	...
12-1-62	...	...
12-15-62	...	...
1-1-63	...	...
1-15-63	...	...
2-1-63	...	...
2-15-63	...	...
3-1-63	...	...
3-15-63	...	...
4-1-63	...	...
4-15-63	...	...
5-1-63	...	...
5-15-63	...	...
6-1-63	...	...
6-15-63	...	...
7-1-63	...	...
7-15-63	...	...
8-1-63	...	...
8-15-63	...	...
9-1-63	...	...
9-15-63	...	...
10-1-63	...	...
10-15-63	...	...
11-1-63	...	...

PROYECTO: MERCADO MINORISTA O PLAZUELA

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS												
<p>• <b>MERCADO MINORISTA:</b> ESTABLECIMIENTO DESTINADO AL COMERCIO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS. ES UN LUGAR PUBLICO Y CUYO FIN PERMANENTEMENTE, O EN DIAS SEÑALADOS, ES VENDER, COMPRAR O PERMUTAR GENEROS O MERCANCIAS.</p> <p>• <b>TIPOS DE COMERCIO:</b> FORMAL E INFORMAL</p> <p>- <b>FORMAL:</b> PUESTOS FIJOS (LOCAL) a) DESPENSA FAMILIAR (DE LA COOPERATIVA); VENTA DE PRODUCTOS DE PRIMERA NECESIDAD: CARNES, MARISCOS, LACTEOS, VERDURAS, LEGUMBRES, FRUTAS, EMBUTIDOS, ETC. PRODUCTOS HIGIENICOS: PASTA DENTAL, JABON, PAPEL, DESINFECTANTES, ETC. b) CONSUMO ESPECIALIZADO (MICRO EMPRESAS); ABARROTERIAS, ARTE SANIAS, CERVECERIA, PUPUSERIA, SALA DE BELLEZA, PANADERIA, FARMACIA, CALZADO, ROPA, ETC.</p> <p>- <b>INFORMAL:</b> PUESTOS LIBRES (CANASTERAS) VENTA DE PRODUCTOS, TALES COMO: VERDURAS, CEREALES, AVES, FRUTAS, FLORES, ETC.</p> <p>• <b>FUNCIONAMIENTO DE LA ACTIVIDAD:</b> - <b>ESPACIAL:</b> a) ACTIVIDAD FORMAL: EN LOCALES, CONFORMANDO UN CENTRO COMERCIAL (A LO LARGO DE LAS ARTERIAS PRINCIPALES). b) ACTIVIDAD INFORMAL: ESPACIOS ABIERTOS, TECHADOS, CON MOBILIARIO DE CONCRETO PARA UBICACION Y DISTRIBUCION DE LAS VENTAS CANASTERAS (MERCADO MINORISTA O PLAZUELA).</p> <p style="text-align: right;">CONTINUA ...</p>	<p>EJEMPLO:</p> <p>• <b>COMUNIDAD:</b> SAN CARLOS LEMPA (Y COMUNIDADES PERTENECIENTES AL CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO). PARTIENDO DE QUE POR CADA 125 HABRA UN PUESTO DE VENTA 1/- TENEMOS: POBLACION ACTUAL : 1565 HAB. ÷ 125 = 12.52 PUESTOS</p> <p>PROYECTANDONOS: ACTUAL x FACTOR = PROYECCION 1565    4,1386    6,476.91</p> <p>6,476.91 HAB. ÷ 125 = 51.82 PUESTOS</p> <p>52 PUESTOS DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA:</p> <table border="1" data-bbox="531 877 877 989"> <thead> <tr> <th>PUESTOS</th> <th>Nº</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FIJOS</td> <td>21</td> <td>40.00</td> </tr> <tr> <td>LIBRES</td> <td>31</td> <td>60.00</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>52</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">CONTINUA ...</p>	PUESTOS	Nº	%	FIJOS	21	40.00	LIBRES	31	60.00	TOTAL	52	100.00	<p>• <b>EJEMPLOS DE CIRCULACIONES:</b> LOCALES: (COMERCIO FORMAL)</p> <p>- <b>EJEMPLO 1:</b> </p> <p>- <b>EJEMPLO 2:</b> </p> <p>◀ ◻ ◻ ◻ ▶ = CIRCULACION A AMBOS SENTIDOS</p> <p>• <b>PUESTOS: (COMERCIO INFORMAL)</b> EN ESTA AREA DE COMERCIO INFORMAL SE CONCENTRA MAYOR CANTIDAD DE VENDEDORES POR M<sup>2</sup> POR SER ESPACIOS PEQUEÑOS DONDE SE UBICA EL VENDEDORES CON SU VENTA (FLORES, VERDURAS, ETC.) YA SEA ESTA EN: - CANASTOS - CAJAS - BOLSAS - ETC.</p> <p style="text-align: right;">CONTINUA ...</p>	<p>• <b>LOCAL COMERCIAL (FORMAL)</b> SE ANALIZA EN BASE AL CONJUNTO (CENTRO COMERCIAL)</p> <p></p> <p>• <b>VENTANERIA:</b> V-1 = SE DEBE APROVECHAR AL MAXIMO PARA LA VENTILACION E ILUMINACION DEL LOCAL. V-2 = IMPORTANTE PARA LOGRAR UNA EFICAZ VENTILACION CRUZADA, SU RECEPCION DE VENTILACION ES MENOS, DEBIDO A SU RELACION CON EL PASILLO TECHADO. SUS DIMENSIONES PARA UN MAYOR APROVECHAMIENTO DEL RECURSO NATURAL, DEPENDEN DE: - EL TIPO DE COMERCIO (DESPENSA, FARMACIA, SALA DE BELLEZA, ETC.) - EL AREA DE EXHIBICION (PUBLICA) AL CORREDOR.</p> <p style="text-align: right;">CONTINUA ...</p>	
PUESTOS	Nº	%														
FIJOS	21	40.00														
LIBRES	31	60.00														
TOTAL	52	100.00														


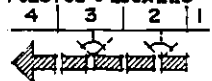
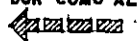
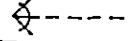
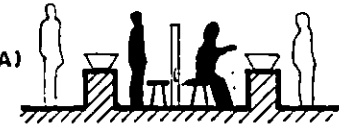
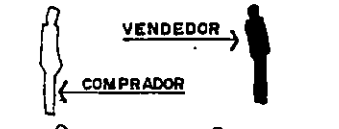
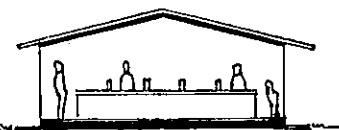

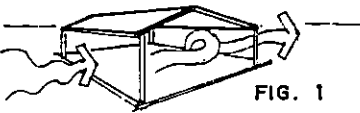
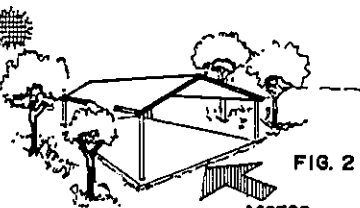
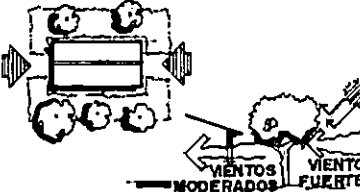
OBSERVACIONES:

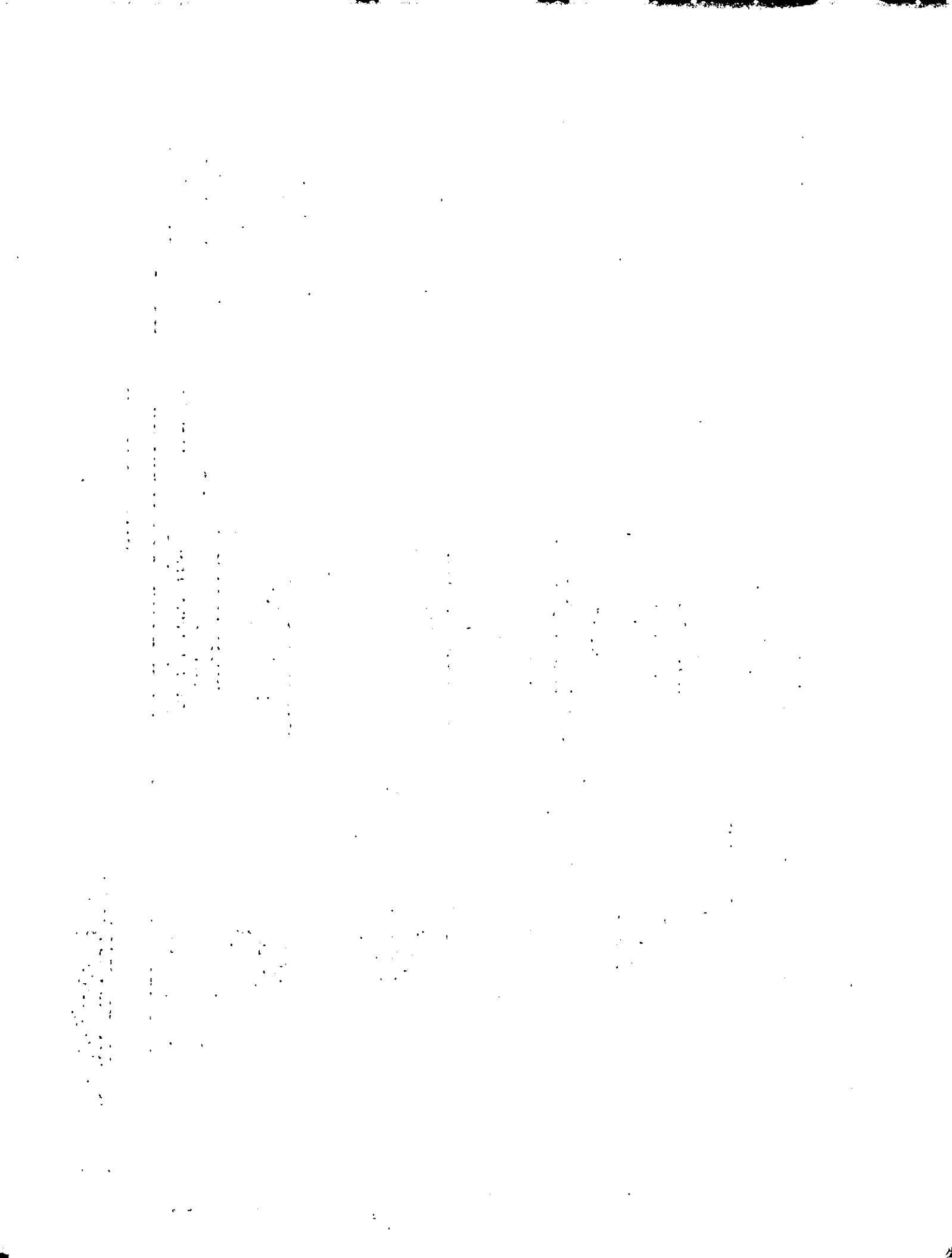
BIBLIOGRAFIA: 1/ MANUAL DE CRITERIOS DE DISEÑOS URBANOS. (JAN 88 ZAN)

Handwritten text in the left margin, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to the quality of the scan.

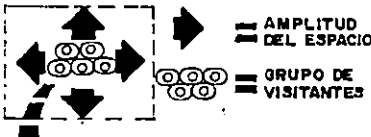


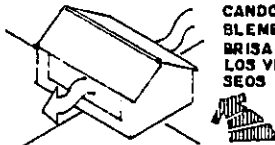
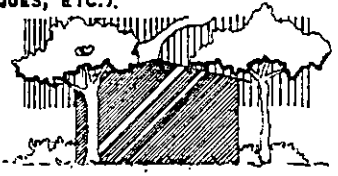
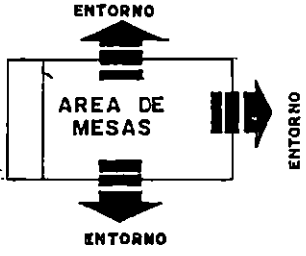
Main body of handwritten text, consisting of several paragraphs. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be a continuous block of text, possibly a letter or a report.

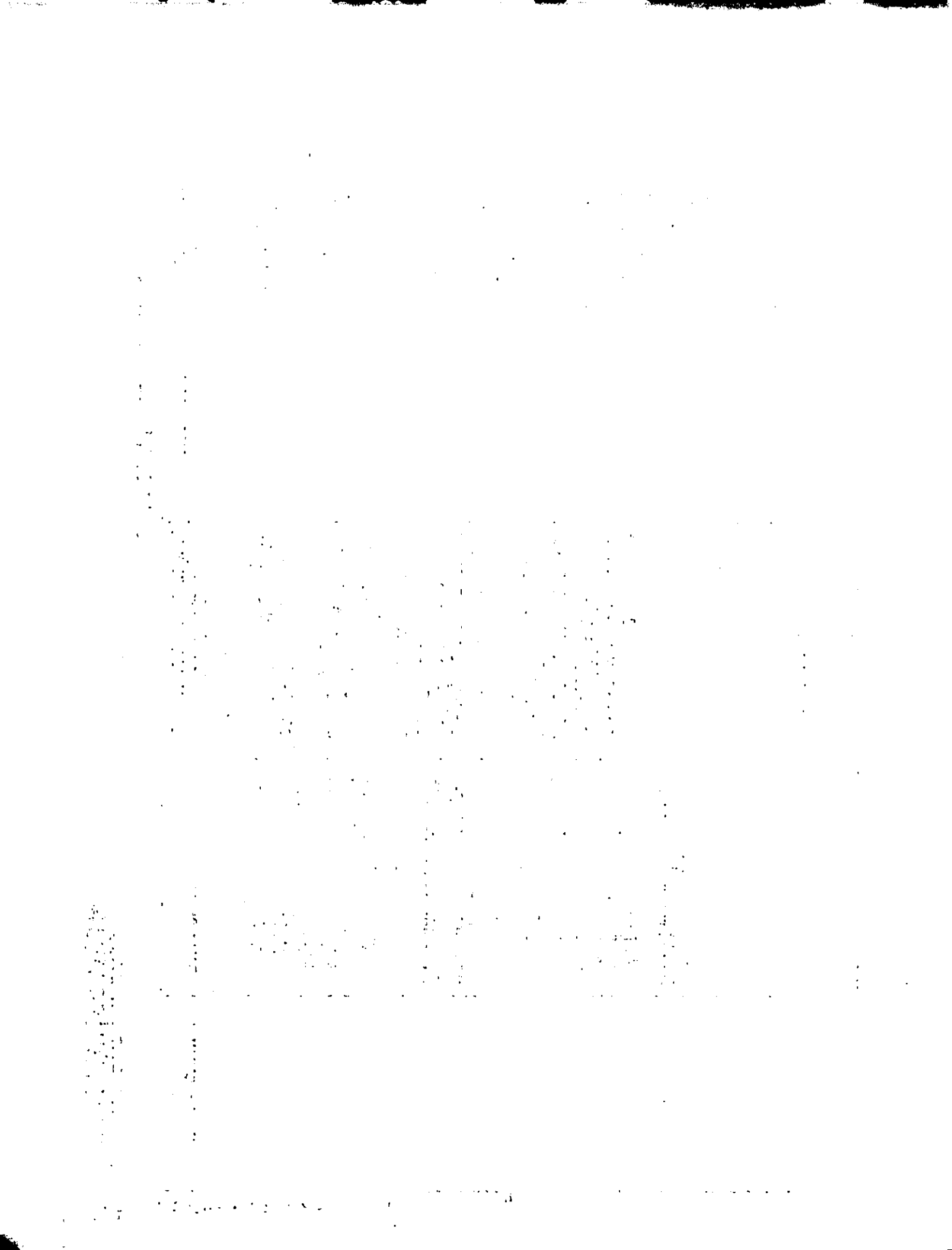
PROYECTO: MERCADO MINORISTA O PLAZUELA

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS
<p>CONTINUACION:                      • FUNCIONAMIENTO DE LA ACTIVIDAD.                      - PERIODICA:                      a) ACTIVIDAD FORMAL: TODOS LOS DIAS.                      b) ACTIVIDAD INFORMAL: DIAS ESPECIFICOS SEGUN LO ACUERDE LA COMUNIDAD (1, 2 O 3 DIAS A LA SEMANA).</p> <p style="text-align: center;">ZONAS VERDES</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>SERVICIOS:                          - SERV. SANIT.                          - TANQUE ELEVADO                          - BASURERO                          - BODEGA</p> </div> </div> <p>• LA ACTIVIDAD COMERCIAL ES LA QUE GENERA Y ORGANIZA A LAS DEMAS ACTIVIDADES</p> <p>• ACTIVIDAD COMERCIAL:                      CUANDO SE HABLA DE MERCADO, SE HABLA DE COMERCIOS VARIOS, DONDE EL USUARIO DEL SERVICIO REALIZA UNA CONSTANTE CIRCULACION POR LAS DIFERENTES VENTAS.                      ES ASI COMO, MAS QUE CONCEPTUALIZARSE A NIVEL FUNCIONAL, UN LOCAL O PUESTO, SE ANALIZA Y DEFINE LA DISTRIBUCION GENERAL IDENTIFICANDO CON ELLO LA UBICACION Y RELACION DE LOS PUESTOS, DEFINIENDO LAS CIRCULACIONES PARA UN EFICAZ DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE COMPRA Y VENTA</p> <p>PUESTOS O LOCALES</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>4   3   2   1</p>  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>- UN ORDENAMIENTO CLARO DE LOS DIFERENTES PUESTOS O LOCALES PERMITE UNA CIRCULACION FLUIDA QUE FAVORECE TANTO AL VENDEDOR COMO AL COMPRADOR</p> <p>  = CIRCULACION POR CADA PUESTO   = CONTACTO VISUAL Y FISICO                     </p> </div> </div>		<p>A) </p> <p>B) </p> <p>A Y B : DOS FORMAS DE UBICARLOS.</p> <p>• ALTURAS: PUESTOS                      AREA DE GRAN CONCENTRACION DE PERSONAS, TECHADA Y SIN DIVISIONES INTERNAS, NI PAREDES EXTERIORES.</p> <p>- SE PRESENTA DE DOS MANERAS:                      1) EN UN SOLO ESPACIO TECHADO.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2) EN VARIOS ESPACIOS TECHADOS (KIOSKOS)</p> <div style="text-align: center;">  <p><math>a = b \div 3</math> (MINIMO)</p> </div>	<p>CONTINUACION:</p> <p>• PUESTOS (INFORMAL)</p> <div style="text-align: center;">  <p>FIG. 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>FIG. 2 ACCESO</p> </div> <p>• FIGURA 1: ESPACIO LIBRE (SIN PAREDES), DONDE LA ALTURA DEL TECHO CONTRIBUYE A QUE SE APROVECHE MAS EL RECURSO AMBIENTAL (LUZ, VENTILACION), CUALQUIER ORIENTACION LE FAVORECE.</p> <p>• FIGURA 2: VEGETACION → RODEANDO EL ESPACIO, PARA HACER LA ACTIVIDAD DE COMPRA Y VENTA MAS AGRADABLE, TANTO FISICA (VISUAL, TEMPERATURA AGRADABLE) Y PSICOLOGICAMENTE (ATRACTIVO FISICO).</p> <p>• VEGETACION COMO DEFINIDORA DE ESPACIOS-CIRCULACIONES, BARRERAS.</p> <div style="text-align: center;">  <p>VIENTOS MODERADOS      VIENTOS FUERTES</p> </div>	
OBSERVACIONES:		BIBLIOGRAFIA:		

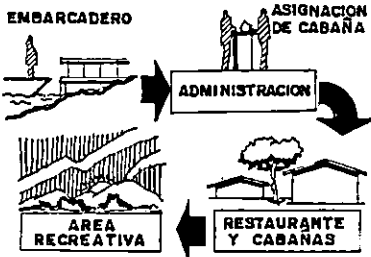

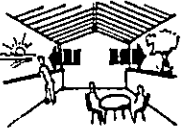

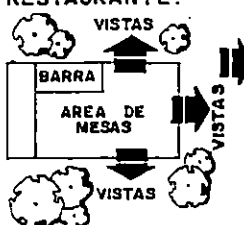
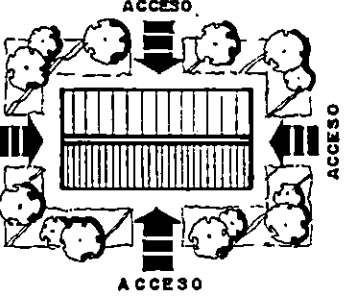
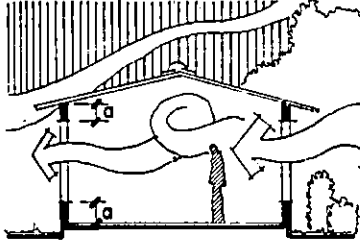


PROYECTO: **CENTRO ECO-TURISTICO**

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS																				
<p><b>CENTRO ECO-TURISTICO:</b> INSTALACIONES TURISTICAS, UBICADAS EN CONTACTO DIRECTO CON LA NATURALEZA VIRGEN, DONDE EL VISITANTE CUENTA CON LAS CONDICIONES DE ESTANCIA Y CONFORT MINIMAS NECESARIAS PARA EXPERIMENTAR NUEVAS SENSACIONES AL RECORRER Y CONOCER LUGARES Y AMBIENTES RICOS EN RECURSOS NATURALES COMO PAISAJES, PLAYAS, BOSQUES Y FAUNA SILVESTRE QUE RODEAN EL HABITAT NATURAL DEL CENTRO, ESTO CON EL OBJETIVO DE EDUCAR, CONTEMPLAR Y RECREAR.</p> <p style="text-align: center;">USUARIO VISITANTES</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ESPACIOS</th> <th>ACTIVIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CABAÑAS</td> <td>ESTANCIA Y ATENCION AL PUBLICO.</td> </tr> <tr> <td>RESTAURANTES</td> <td>ESPARCIMIENTO.</td> </tr> <tr> <td>BANOS</td> <td>RECREACION.</td> </tr> <tr> <td>AREA RECREATIVA.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">USUARIO EMPLEADOS</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ESPACIOS</th> <th>ACTIVIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OFICINAS ADMINISTRATIVAS.</td> <td>ADMINISTRAR.</td> </tr> <tr> <td>AREA DE MANTENIMIENTO.</td> <td>CONTABILIZAR.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>LIMPIEZA Y ASEO.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ALMACENAR.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ESPACIOS PRINCIPALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CABAÑAS             <ul style="list-style-type: none"> <li>-SALA</li> <li>-DORMITORIOS</li> <li>-DUCHA Y S.S.</li> <li>-TANQUE ELEV. PARA VARIAS CABAÑAS.</li> </ul> </li> <li>-RESTAURANTE             <ul style="list-style-type: none"> <li>-AREA DE MESAS</li> <li>-BARRA</li> <li>-COCINA</li> <li>-DESPENSA</li> </ul> </li> <li>-AREA RECREATIVA             <ul style="list-style-type: none"> <li>-MAR</li> <li>-PLAYA</li> <li>-RIO LEMPA</li> <li>-BOSQUES</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">CONTINUA...</p>	ESPACIOS	ACTIVIDADES	CABAÑAS	ESTANCIA Y ATENCION AL PUBLICO.	RESTAURANTES	ESPARCIMIENTO.	BANOS	RECREACION.	AREA RECREATIVA.		ESPACIOS	ACTIVIDADES	OFICINAS ADMINISTRATIVAS.	ADMINISTRAR.	AREA DE MANTENIMIENTO.	CONTABILIZAR.		LIMPIEZA Y ASEO.		ALMACENAR.		<p><b>CABAÑA ECO-TURISTICA:</b> CONCEPTUALIZADA COMO UN SOLO ESPACIO INTERNO-AMPLIO, IDEAL PARA UN NUMERO DE 4 A 5 PERSONAS, CAPAZ DE ADAPTARSE A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL GRUPO (FAMILIA, AMIGOS, PAREJAS DE NOVIOS, EXCURSIONISTAS, VISITANTES EXTRANJEROS, ETC.)</p>  <p>             = AMPLITUD DEL ESPACIO              = GRUPO DE VISITANTES         </p> <p>ESPACIO MULTIUSOS, EN DONDE EL TIPO DE MOBILIARIO, CONSTRUIDO CON MATERIALES DE LA ZONA, DE FACIL MANEJO (LIVIANOS) A LA HORA DE QUERER CAMBIARLOS O QUITARLOS DE LUGAR (TIJERAS, SILLAS Y MESAS DE MADERA, BAMBU, PITA Y LONA).</p>  <p>             = ACTIVIDADES VARIAS              = ESPACIO DONDE SE PUEDAN REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES DURANTE EL DIA Y LA NOCHE: DORMIR, COMER, ESPARCIRSE (PLATICAS, JUEGOS PASIVOS: AJEDREZ, DAMAS CHINAS, CARTAS, CHISTEAR Y ADIVINANZAS), DESCANSAR, ALMACENAR (UBICACION DE MOCHILAS, HIELERAS, ETC.)         </p> <p><b>INTERACCION: FISICA Y FORMAL</b></p>  <p>             - INTERACCION FISICA: VISUAL, UBICACION Y RELACION.              - INTERACCION FORMAL: FORMA ORGANICA POR MEDIO DE MATERIALES COLORES Y FORMAS SIMPLS Y SENCILLAS QUE SE ADAPTEN E INTEGREN LA CABAÑA CON SU ENTORNO NATURAL.         </p> <p style="text-align: right;">CONTINUA...</p>	<p><b>CABAÑAS:</b></p>  <p><b>- VENTILACION:</b> CRUZADA, BUSCANDO PREFERIEMENTE LA BRISA MARINA Y LOS VIENTOS ALISEOS (N-E).</p> <p><b>- ORIENTACION:</b> LA ORIENTACION DE LAS CABAÑAS NO ES RIGIDA, SI NO MAS BIEN DEPENDE DE LA VEGETACION CIRCUNDANTE QUE OFRECE FRESCURA Y SOMBRA AL ESPACIO. ADENAS DEPENDE DE LA ORIENTACION HACIA VISTAS Y PAISAJES QUE LLAMEN LA ATENCION (ATARDECERES, BOCANA, BOSQUES, ETC.).</p>  <p><b>RESTAURANTE:</b></p>  <p>             ENTORNO              AREA DE MESAS              ENTORNO              ENTORNO         </p> <p><b>- APROVECHAMIENTO AL MAXIMO DEL RECURSO AMBIENTAL:</b> VENTILACION, ILUMINACION, VISTAS, VEGETACION CIRCUNDANTE.</p> <p style="text-align: right;">CONTINUA...</p>	
ESPACIOS	ACTIVIDADES																							
CABAÑAS	ESTANCIA Y ATENCION AL PUBLICO.																							
RESTAURANTES	ESPARCIMIENTO.																							
BANOS	RECREACION.																							
AREA RECREATIVA.																								
ESPACIOS	ACTIVIDADES																							
OFICINAS ADMINISTRATIVAS.	ADMINISTRAR.																							
AREA DE MANTENIMIENTO.	CONTABILIZAR.																							
	LIMPIEZA Y ASEO.																							
	ALMACENAR.																							
<p>OBSERVACIONES:</p>	<p>BIBLIOGRAFIA:</p>																							



PROYECTO: CENTRO ECO-TURISTICO

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS														
<p>CONTINUACION:</p> <p>-RECURSOS -AREA RECREATIVA</p> <table border="1"> <tr> <th>HUMANOS</th> <th>MATERIALES</th> </tr> <tr> <td>-GUIAS TURISTICOS.</td> <td>-MESAS AL AIRE LIBRE.</td> </tr> <tr> <td>-VIGILANTES.</td> <td>-BANCAS.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-BICICLETAS.</td> </tr> <tr> <td>-LANCHEROS.</td> <td>-JUEGOS.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-LANCHAS.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-ENBARCADEROS.</td> </tr> </table> <p>-CIRCULACION: FISICA-ADMINISTRATIVA DEL VISITANTE</p>  <p>EMBARCADERO → ASIGNACION DE CABAÑA → ADMINISTRACION → AREA RECREATIVA → RESTAURANTE Y CABAÑAS</p> <p>-RELACION FISICA:</p>  <p>PLAYA ← ADMINISTRATION RESTAURANTE CABAÑAS → BOSQUES</p> <p>MAR (top), RIO (bottom)</p> <p>COMUNICACION: A PIE, BICICLETA, CABALLOS, LANCHAS, ETC.</p>	HUMANOS	MATERIALES	-GUIAS TURISTICOS.	-MESAS AL AIRE LIBRE.	-VIGILANTES.	-BANCAS.		-BICICLETAS.	-LANCHEROS.	-JUEGOS.		-LANCHAS.		-ENBARCADEROS.		<p>-INTERACCION FISICA (FIG. 1 Y 2)</p>  <p>FIG. 1 UTILIZACION AL MAXIMO DE LOS HURCOS (VENTANAS)</p>  <p>FIG. 2 NATURALEZA CIRCUNDANTE AL PATIO DE LA CABAÑA.</p> <p>-RESTAURANTE:</p>  <p>VISTAS → INTERACCION DE COMENSALES ↔ NATURALEZA CIRCUNDANTE POR MEDIO DE AREAS ABIERTAS (SIN PAREDES).</p> <p>BARRA → AREA DE MESAS → VISTAS</p> <p>-ESPACIO CONCEPTUALIZADO COMO UN RESTAURANTE-CAFE, DONDE SE PODRIA SERVIR AL CLIENTE DE UNA MANERA INFORMAL (YA SEA PORQUE VIENE DIRECTO DE LA PLAYA, DE CAMINAR POR LA ZONA, DE RECORRER EL ESTERO EN LANCHAS O SIMPLEMENTE DE SU CABAÑA), PERO CON LAS CARACTERISTICAS DE UN BUEN SERVICIO DE ATENCION (COMIDA A LA CARTA, MESEROS, HIGIENE Y AMBIENTACION SENCILLA PERO AGRADEBLE Y COMODA).</p>	 <p>ACCESO</p> <p>UTILIZACION DE VEGETACION BAJA Y DECORATIVA PARA AMBIENTAR Y DEFINIR ACCESOS. VEGETACION ALTA (DE SOMBRA) ENTORNO A LA EDIFICACION.</p>  <p>ESPACIO ABIERTO, MINIMA UTILIZACION DE LLENOS (a), MAXIMA VENTILACION CRUZADA (AREA DE MESAS).</p>	
HUMANOS	MATERIALES																	
-GUIAS TURISTICOS.	-MESAS AL AIRE LIBRE.																	
-VIGILANTES.	-BANCAS.																	
	-BICICLETAS.																	
-LANCHEROS.	-JUEGOS.																	
	-LANCHAS.																	
	-ENBARCADEROS.																	
OBSERVACIONES:		BIBLIOGRAFIA:																



1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

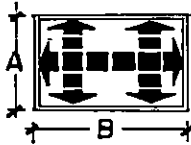
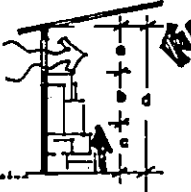
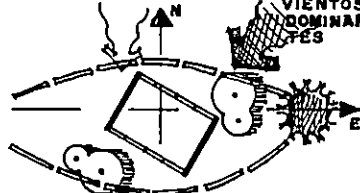
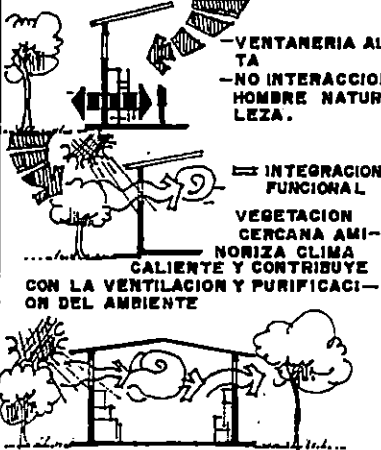
2022

2023

2024

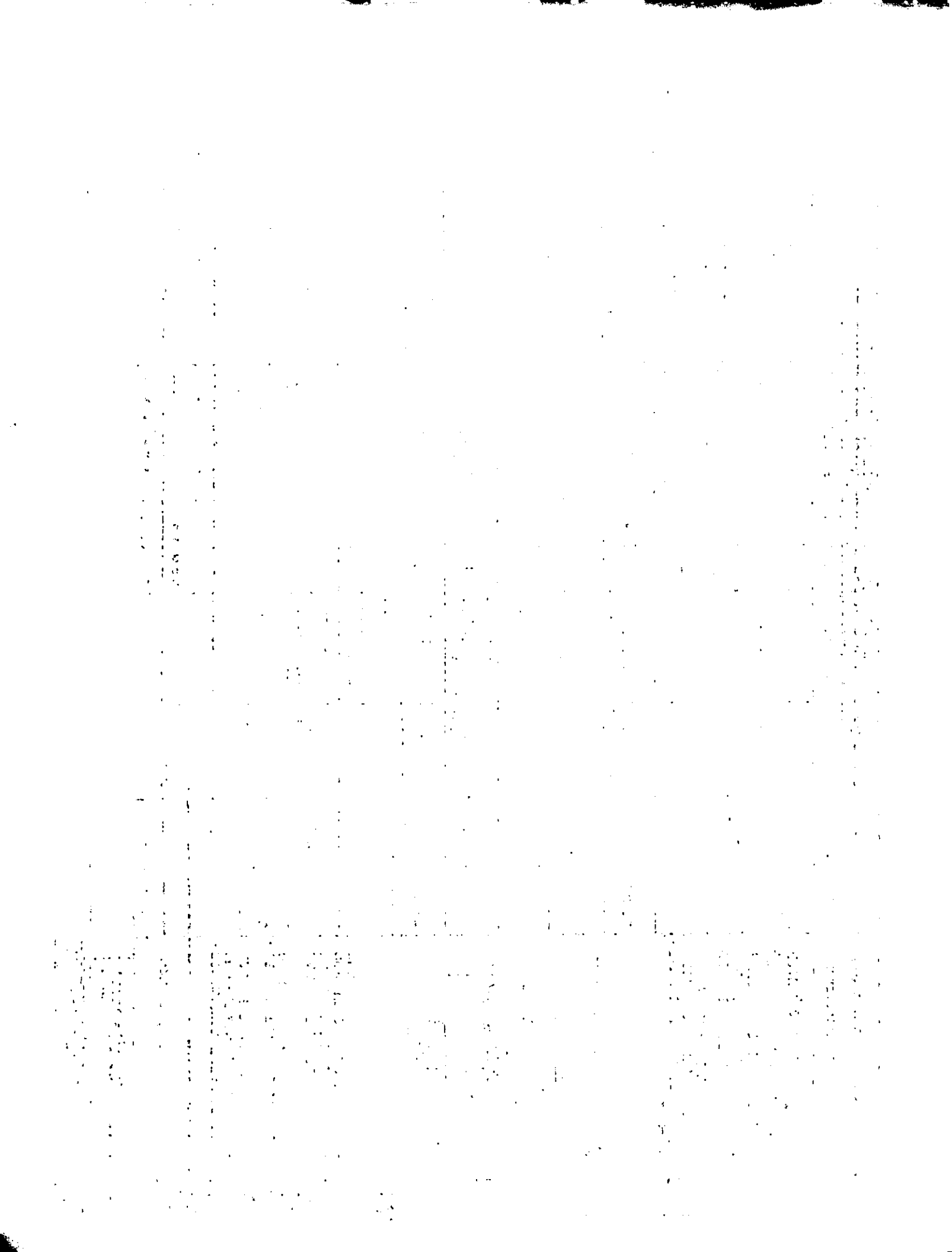
2025

## PROYECTO: BODEGAS PARA ALMACENAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO

TIPO DE ACTIVIDADES FUNCIONAMIENTO	DEMANDA (FACTOR DE PROYECCION)	APRECIACION DEL ESPACIO (FUNCIONAL, FORMAL Y PSICOLOGICO)	ANALISIS AMBIENTAL	NORMAS TECNICAS
<p><b>BODEGA:</b> ESPACIO DESTINADO PARA EL DEPOSITO Y ALMACENAJE DE ALIMENTOS, MAQUINARIA, HERRAMIENTAS U OTRA COSA.</p> <p><b>USOS:</b> -BODEGA AGRICOLA: (GRANOS BASICOS) -BODEGA PARA INSUMOS: (FERTILIZANTES, PESTICIDAS, ABONOS, SEMILLAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, ETC.) -BODEGA PARA MAQUINARIA AGRICOLA: (TRACTOR, CAMION, CUCHILLA, ARADOR, GRUA, ETC.)</p> <p>• EN LA BODEGA PARA INSUMOS, SE INCORPORARA UN HUERTO EXPERIMENTAL ADJUNTO.</p> <p>• EN LA BODEGA PARA MAQUINARIA AGRICOLA, SE INCORPORARA UN TALLER DE REPARACION DE MAQUINARIA AGRICOLA Y AUTOMOTRIZ.</p> <p>• <b>HUERTO EXPERIMENTAL:</b> SITIO DE CORTA EXTENSION, EN EL QUE SE PLANTAN VERDURAS, LEGUMBRES, ARBOLES Y PLANTAS FRUTALES, PARA EXPERIMENTAR CON ELLOS MEJORAS EN LA PRODUCCION AGRICOLA, REALIZANDOSE AL AIRE LIBRE, PROTEGIENDO LOS HUERTOS CON UNA TELA ESPECIAL.</p> <p><b>ACTIVIDADES DENTRO DE UNA BODEGA:</b> -OFICINA ADMINISTRATIVA -CONTROL, CARGA Y DESCARGA. -UBICACION Y CLASIFICACION DE LOS PRODUCTOS. -INVENTARIO DE INSUMOS -MEDICION (TON, LB, KG) DEL PRODUCTO AGRICOLA DISPONIBLE Y A ALMACENAR.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE APOYO:</b> -SUPERVISION DEL HUERTO EXPERIMENTAL. -MANTENIMIENTO Y REPARACION DE MAQUINARIA AGRICOLA.</p>		<p>LA FORMA RECTANGULAR SE ADAPTA MEJOR A ESTE TIPO DE ACTIVIDADES, FUNCIONANDO MUY BIEN LA RELACION: <math>A \times 2^2</math></p> <p>D. LAS ACTIVIDADES (CIRCULACIONES) SE DAN A LO LARGO Y ANCHO, FACILITANDO EL MOVIMIENTO, RELACION Y ORDENAMIENTO EN EL DESARROLLO Y EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES</p> <p>POR LO GENERAL ES UN ESPACIO DE REGULARES DIMENSIONES, EN EL QUE NO HAY DIVISIONES INTERIORES PARA FACILITAR EL MOVIMIENTO Y CONTROL DE LO ALMACENADO</p>  <p><b>BODEGUERO</b></p> <p><b>CONTROL</b></p> <p>LA ALTURA VA EN RELACION CON LA OPTIMA UTILIZACION DEL RECURSO AMBIENTAL (LUZ Y VENTILACION) Y DEL TIPO DE ALMACENAJE (MOBILIARIO Y MAQUINARIA)</p>  <p><math>a = \frac{1}{2} b</math> <math>b \geq c</math> <math>c = 1.65 \text{ Mts}</math> <math>d = \text{ALTURA TOTAL}</math></p>	<p>ORIENTACION DE LA VENTANERIA AL NE Y SO, MAYOR APROVECHAMIENTO DEL RECURSO AMBIENTAL</p> <p>VEGETACION: NO SE INTEGRA ESTETICA Y VISUAL AL ESPACIO INTERIOR</p> <p>VENTANERIA ALTA -NO INTERACCION HOMBRE NATURALEZA.</p> <p>INTEGRACION FUNCIONAL VEGETACION CERCANA AMINORIZA CLIMA CALIENTE Y CONTRIBUYE CON LA VENTILACION Y PURIFICACION DEL AMBIENTE</p> <p>OPTIMA UTILIZACION DE UNA VENTILACION SUPERIOR, EXPULSANDO EL AIRE CALIENTE (VENTILACION CRUZADA) MAXIMO APROVECHAMIENTO DE LA LUZ NATURAL Y ENTRADA MODERADA DE LOS RAYOS SOLARES.</p>  	<p>ALTURA TALLER Y BODEGA DE MAQUINARIA AGRICOLA. ENTRADA = 3.60 Mts DE ALTURA. PUERTA CORREDIZA, ANCHO = 2.50 Mts. ALTURA DEL TALLER 4.20 Mts.</p>

OBSERVACIONES:

BIBLIOGRAFIA:

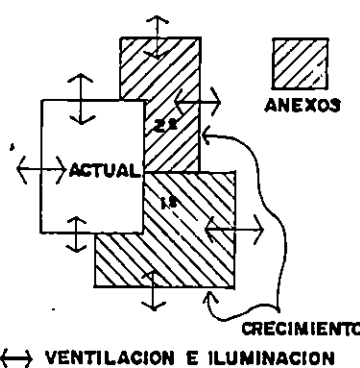


# PROGRAMA

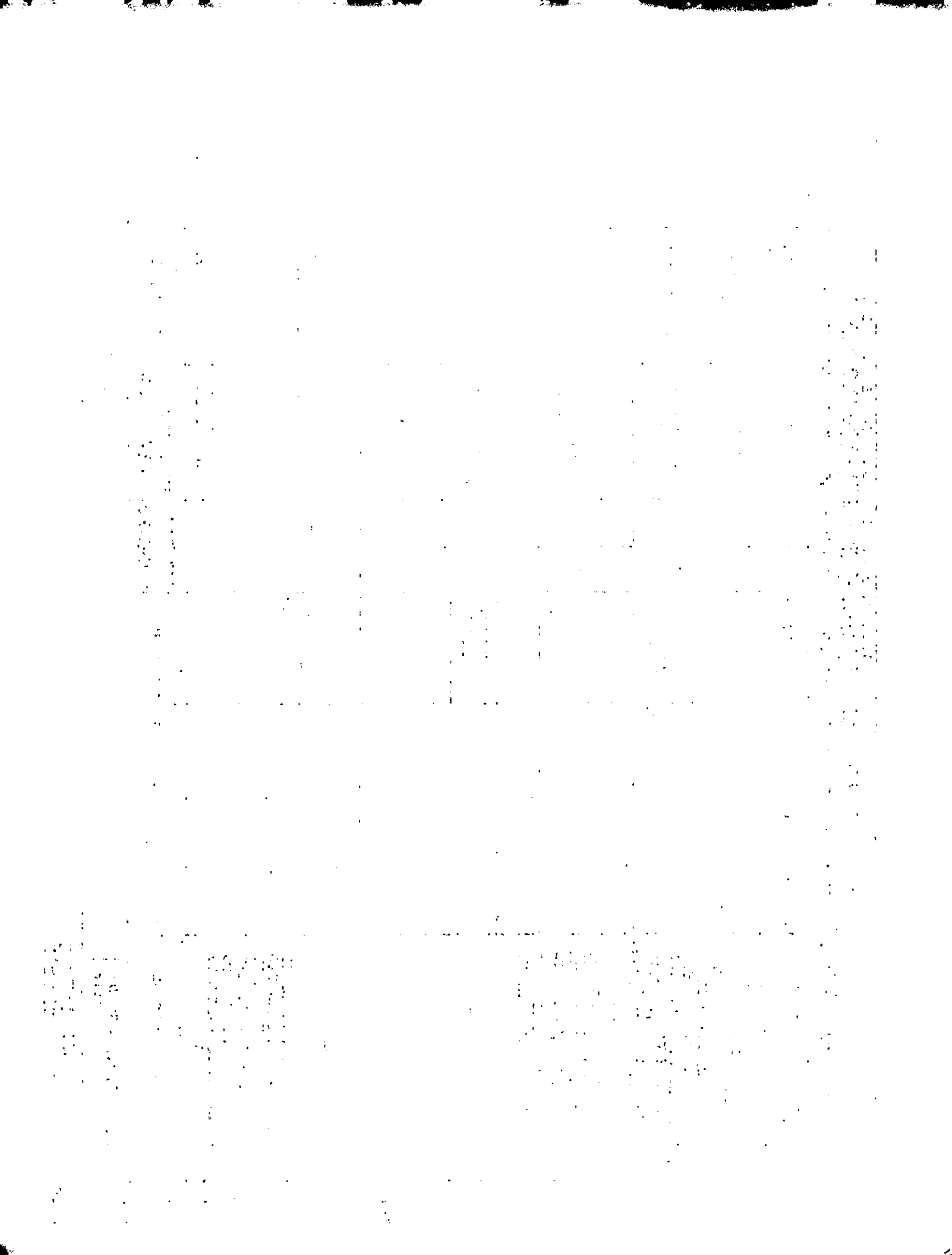
PROYECTO: **VIVIENDA**

AREA  
TOTAL = 1,747.24 M<sup>2</sup>.

ARQUITECTONICO

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
SOCIAL	• SALA-COMEDOR	• ESTAR, COMER, • RECIBIR VISITAS	2	6	• MESA • SILLAS		6.75		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONDICIONAR ESPACIOS PREFERIBLEMENTE CON VENTILACION CRUZADA.</li> <li>• SE PLANTEA UN SISTEMA MODULAR DE CRECIMIENTO</li> </ul>
	• CORREDOR	• DISTRIBUIR • CIRCULAR • ESTAR	-	-		• HAMACAS	5.75	12.50	
PRIVADA	• DORMITORIO PRINCIPAL	• DORMIR • DESCANSAR	2	2	• CAMA INDIVIDUAL • MESITA	• PERCHERO • MOSQUITERO	5.76		<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA UBICACION DE LA VIVIENDA EN EL LOTE ESTARA ORIENTADA DE NORTE A SUR.</li> </ul>
	• DORMITORIO 1	• DORMIR • DESCANSAR	-	2	• CAMAS INDIVIDUALES • CAMAROTES • MESITA	• PERCHERO • MOSQUITERO	8.05		
	• DORMITORIO 2	• DORMIR	-	2	• CAMAS INDIVIDUALES • CAMAROTES	• PERCHERO • MOSQUITERO	8.05	21.86	
SERVICIOS	• COCINA	• PREPARACION Y COCCION DE ALIMENTOS	1	1	• COCINA LORENA • ESTANTE • MESA • TABANCO	• LENA • PERCHERO	6.25		 <p>← VENTILACION E ILUMINACION</p>
	• BODEGA	• GUARDAR GRANOS Y EQUIPO	-	-	• ESTANTES • SILOS	• RASTRILLO • PALA	4.60		
	• SERVICIO SANITARIO	• ORINAR • DEFECAR	1	1	• LETRINA ABONERA		2.20		
	• POZO PRIVADO	• BEBER • EXTRAER AGUA • ASEO PERSONAL • LAVAR	-	-	• PILA • LAVADERO	• POZO CON BOMBA	7.00	20.05	
EXTERIORES	• CORRAL	• GUARDAR Y ALIMENTAR ANIMALES	-	-			24.00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMPLEO DE LA TEJA DE BARRO, POR SU IMPERMEABILIDAD Y ADAPTABILIDAD.</li> <li>• USO DE MATERIALES CONSTRUCTIVOS EN LO POSIBLE EXISTENTES EN EL SECTOR, TALES COMO: LA MADERA, TIERRA BLANCA (ADOBE), BAMBU, OTROS.</li> </ul>
	• HUERTO CASERO	• CULTIVAR	-	-			72.25		
	• CULTIVO FAMILIAR	• CULTIVAR	-	-			1,596.58	1,692.83	


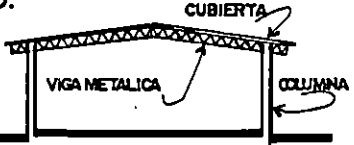
OBSERVACIONES : • EL AREA DEL LOTE SE HA ESTIMADO PARA LAS 14 COMUNIDADES (SEGUN DATOS OBTENIDOS CON REPRESENTANTES DE CADA COMUNIDAD Y DE CORDES) DE 1/4 DE MANZANA = 1747.24 M<sup>2</sup>  
 • SE PLANTEA UNA DISTRIBUCION DE ESPACIOS IGUAL PARA TODAS LAS COMUNIDADES, PERO CON UNA VARIEDAD EN EL EMPLEO DE MATERIALES CONSTRUCTIVOS.



PROYECTO: **CASA COMUNAL (1)**

AREA TOTAL = **493.01 M2**

ARQUITECTONICO

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
SOCIAL	· VESTIBULO	· DISTRIBUIR, · CIRCULAR.	58	238			12.00		· ESPACIOS FLEXIBLES (PLAN TA LIBRE) PARA EVITAR SUBUTILIZACION DE LOS MISMOS, CONCENTRANDO ESPACIOS DE SERVICIO Y HACER CONTINUO Y DIVISIBLE EL ESPACIO UTIL.  
	· SALON DE USOS MULTIPLES.	· SENTARSE, · BAILAR, · USOS VARIOS.	58	238	· BANCAS. · BIOMBOS.		270.00		
	· ESCENARIO	· MANIFESTACIONES CULTURALES.	2	8			36.00	318.00	
ADMINISTRATIVA	· ADMINISTRACION.	· ADMINISTRAR, · ARCHIVAR EVENTOS.	1	2	· ESCRITORIO, · SILLA. · ARCHIVO.		9.00	9.00	· ILUMINACION Y VENTILACION NATURAL OPTIMA POR LA GRAN CONCENTRACION DE PERSONAS (VENTILACION CRUZADA), LOGRANDOSE LOS CAMBIOS DE AIRE REQUERIDOS.  · SISTEMA DE COLUMNAS Y VIGAS MACOMBER PERMITIENDO UNA PLANTA DE CUALQUIER SUPERFICIE, Y CUBIERTA DE FIBROCEMENTO DE LIBRE ESCURRIMIENTO.  
DE SERVICIO	· BODEGA	· GUARDAR MOBILIARIO.	1	1	· ESTANTES		12.00		
	· SERVICIO SANITARIO, POZO COMUNAL.	· ORINAR, · DEFECAR, · BEBER, ASEO, · EXTRAER AGUA.	1	2	· LETRINA ABONERA,	· POZO CON BOMBA	4.24		
	· CARGA Y DESCARGA	· CARGAR Y DESCARGAR EQUIPO.	-	-			36.00	52.24	
ZONA VERDE	· AREA VERDE	· ESTAR	-	-	· BANCAS		113.77	113.77	

**OBSERVACIONES:** · SOLUCION ESPACIAL SINTETIZADA EN MODULOS DEBIDO A LA PRODUCCION MASIVA DEL PROYECTO POR LO QUE EXIGE UN ORDENAMIENTO METRICO DE LOS ESPACIOS PERMITIENDO UNA ECONOMIA DE TRANSFERENCIA, CONTROL DE AREAS PROGRAMADAS Y DE PROCESOS DE EJECUCION.  
(1) DEMANDA ESTABLECIDA PARA LA COMUNIDAD DE SAN CARLOS LEMPA (360 HAB.)

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

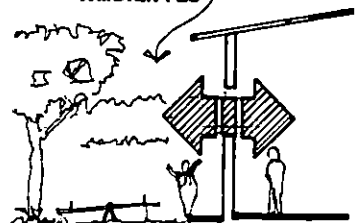
2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of the data management process.

PROYECTO: **GUARDERIA · ESCUELA PARVULARIA**AREA  
TOTAL = 221.49 M2.

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
ADMINISTRATIVA	·SALA DE ESPERA Y RECEPCION	·ESPERAR ·RECIBIR NIÑOS	-	3	· ESCRITORIO · SILLAS · ARCHIVO		6.25		<p>· LA ZONA DE JUEGOS DE LA GUARDERIA ESTARA SEPARADA DE LA ESCUELA PARVULARIA, EVITANDO LA MEZCLA DE LAS DOS CATEGORIAS ESTUDIANTILES.</p> <p>· LA ESCALA SERA UN ELEMENTO QUE CONDICIONARA EL DISEÑO, EN CUANTO A LA ADAPTABILIDAD CON EL USUARIO: EL ESTUDIANTE INFANTIL.</p> <p>INTEGRACION DE AMBIENTES</p> 
	·ADMINISTRACION	·ADMINISTRAR ·COORDINAR	-	1	· ESCRITORIO · ESTANTE · SILLAS · ARCHIVO		5.06	11.31	
EDUCATIVA (FORMATIVA)	·ENCUNADOS (0 - 1.1/2 AÑOS)	·DESCANSAR ·REPOSO DE NIÑOS (3 MESES - 1.1/2 AÑOS) ·VESTIDO Y LIMPIEZA DE NIÑOS	-	6	· CUÑAS · BANERA · DEPOSITO MOVIL DE PACHAS		12.00		
	·COLCHONETA (1.1/2 - 3 AÑOS)	·DESCANSO ·REPOSO DE NIÑOS (1.1/2 - 3 AÑOS)	-	14	· SILLAS ALTAS · GUARDAROPA	· COLCHONETAS PARA GATEAR	28.00		
	·PRE-KINDER (4 AÑOS)	· EDUCACION · RECREACION	16	66 EN 2 TURNOS	· ESTANTES · MESITAS · SILLITAS · ESCRITORIO · SILLA		45.00		
	·KINDER (5 - 6 AÑOS)	· EDUCACION · RECREACION	16	66 EN 2 TURNOS	· LOCKERS · MESITAS · SILLITAS · ESCRITORIO · SILLA	· PIZARRA	45.00	130.00	
SERVICIOS.	·TANQUE T.ELEV.	· BEBER AGUA, · LAVAR ROPA	-	1	· LAVADERO · PILA	· POZO C/BOMBA	1.25		<p>· LOS COLORES DEL AMBIENTE SERAN BRILLANTES O VIVOS.</p> <p>· EL AMBIENTE SERA PREPARADO: ELIMINANDO LO SUPERFLUO, QUE ESTE A ESCALA Y PROPORCION DEL NIÑO, QUE SEA SIMPLIFICADOR DEL ERROR, TRANQUILO, INVITANTE, ATRACTIVO, ORDENADO, LAVABLE, ILUMINADO, LIBRE DE PELIGROS Y OBSTACULOS, QUE TODO ESTE A NIVEL DE SU VISTA.</p>
	·SERV. SANIT.	· ORINAR · DEFECAR	-	2	· LETRINA ABON.		2.04	3.29	
RECREATIVA	·SALON DE USOS MULTIPLES (AREA DE JUEGOS TECHADA)	· VESTIBULAR · JUEGOS PASIVOS	-	24	· TARIMA · ESTANTE CON JUEGOS		48.00		
	·AREA LIBRE 15 %	· JUGAR · CORRER	-	-	· DEPOSITOS DE ARENA		28.89	76.89	

OBSERVACIONES : (1) ESCUELA PARVULARIA-GUARDERIA UBICADA EN SAN CARLOS LEMPA POBLACION : 360 HAB. ÷ 1000 = 0.360  
 0.360 X 89.60 = 32.26 ALUMNOS (ACTUAL)  
 32.26 X 4.1586 = 133.49 ALUMNOS (PROYECCION) POBLACION CUBIERTA EN 2 TURNOS.





PROYECTO: **ESCUELA BASICA 1º, 2º y 3º CICLO (1)**

AREA TOTAL = 9,337.50 M2.

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
DOCENTE	· AULAS (36) TEORICAS	· RECIBIR Y DAR CLASES.	375	1550	· MESAS, BANCAS · PUPITRES · SILLA · ESCRITORIO	· PIZARRON	1860.00		<ul style="list-style-type: none"> <li>· PLAZA VESTIBULAR QUE SIRVA PARA DISTRIBUIR A LA MAYOR PARTE DE AREAS.</li> <li>· EQUIPAMIENTO DE EXTERIORES, YA QUE EL DISEÑO DE AREAS VERDES EN CONCORDANCIA CON LA EDIFICACION, CONFORMAN LO ARMONIOSO DEL PAISAJE.</li> </ul>
	· LABORATORIO(2)	· CLASES PRACTICAS.	20	80	· MESAS · BANCOS · ESTANTES		120.00		
	· SALON DE USOS MULTIPLES.	· ACTIVIDADES VARIAS	-	120		· BIOMBOS	144.00		
	· BIBLIOTECA	· LEER, · INVESTIGAR.	25	104	· MESAS · SILLAS · ESTANTES · MOSTRADOR		155.20	2279.20	
ADMINISTRATIVA	· DIRECCION	· ADMINISTRAR, · DIRIGIR.	-	4	· ESCRITORIO · SILLA · ARCHIVO		12.00		<p>· PAREDES DE MATERIAL LAVABLE (LAD. DE BARRO) Y DE TEXTURA LISA (AFINADA).</p> <p>· AREA DE JUEGOS SEPARADAS DEL SECTOR DOCENTE POR UNA BARRERA VEGETAL (CROTOS), PREVIENDO UNA DISTANCIAL PRUDENCIAL DEL MISMO POR RAZONES DE AISLAMIENTO ACUSTICO.</p> <p>· LA DISPOSICION DE LOS VOLUMENES ARTICULARAN EL ESPACIO EXTERIOR EN DIVERSOS PATIOS Y AREAS LIBRES, QUE PROLONGAN HACIA AFUERA LAS FUNCIONES DE LOS LOCALES INTERIORES.</p>
	· SECRETARIA	· ARCHIVAR.	-	7	· MESA · SILLA · ARCHIVO		12.00	24.00	
SERVICIOS	· CAFETERIA Y/O COCINA	· COMPRA Y VENTA.	6	25	· COCINA LORENA · MOSTRADOR · BANCOS		64.00		
	· BODEGA (CUARTO DE ASEO)	· GUARDAR EQUIPO.	1	1	· ESTANTES	· ESCOBA · TRAPEADOR	12.00		
	· SERV. SANIT. DOCENTES	· ORINAR, · DEFECAR.	1	2	· LETRINA ABONERA		10.00		
	· SERV. SANIT. ALUMNOS	· ORINAR, · DEFECAR.	1	2	· LETRINA ABONERA · LAVADERO	· POZO C/BOMBA · TANQUE ELEV.	20.00	106.00	
CIRCULACION	· PASILLOS	· FLUJO DE CIRCULACION	-	-			715.64	715.64	
EXTERIORES	· JUEGOS	· RECREARSE	-	-	· SUBE Y BAJA · MINI-CANCHA		1550.00		
	· PLAZA CIVICA	· ACTOS CIVICOS	-	-	· ASTA PARA BANDERA		1550.00		
	· AREA VERDE	· ESTAR, · RECREACION	-	-	· BANCAS		3112.66	6212.66	

ARQUITECTONICO

OBSERVACIONES: (1) ESCUELA BASICA COMPLETA UBICADA EN CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO (SAN CARLOS LEMPA). LOS DEMAS CENTROS DE EQUIPAMIENTO EQUIPADAS HASTA 2º CICLO, Y EN CADA COMUNIDAD EQUIPADAS HASTA 1º CICLO.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and reducing the risk of errors.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It stresses the importance of implementing robust security measures to protect sensitive information and ensure compliance with relevant regulations.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It concludes that a comprehensive data management strategy is crucial for the organization's success and that ongoing monitoring and improvement are necessary to stay ahead of the competition.

# PROGRAMA

PROYECTO: **INSTITUTO (AGRICOLA-COMERCIO Y ADMINISTRACION) (1)**

AREA  
TOTAL = **8839.78 M2**

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
DOCENTE	· AULAS TEORICAS <sup>(5)</sup>	· RECIBIR Y DAR CLASES.	50	200	· PUPITRES · MESA · SILLA	· PIZARRON	240.00		· UBICAR ZONAS AGRICOLAS - EN AREAS RUIDOSAS Y RIESGOSAS, PARA QUE FUNCIONEN COMO AMORTIZACION DE RUIDOS. · COLOCACION DE ARBOLES RESISTENTES AL CALOR CON PROPIEDAD DE RETENER HUMEDAD Y FOLLAJE DENSO - PARA LOGRAR SOMBRAS (LAUREL DE LA INDIA) · INTEGRAR EL PAISAJE NATURAL Y CULTURAL DE LOS ALREDEDORES, LOGRANDO UN ATRACTIVO PARA EL EDIFICIO ESCOLAR.
	· LABORATORIOS <sup>(1)</sup>	· CLASES PRACTICAS	-	20 MINIMO	· MESAS · BANCOS · ESTANTES		30.00		
	· AULA PRACTICA <sup>(2)</sup>	· SENTARSE, · MECANOGRAFIAR.	20	80	· MESAS · SILLAS	· MAQUINAS DE ESCRIBIR	96.00		
	· BIBLIOTECA	· LEER, · INVESTIGAR.	-	25 MINIMO	· MESAS · SILLAS · ESTANTES	· LIBROS	37.50	403.50	
ADMINISTRATIVA	· DIRECCION	· ADMINISTRAR, · DIRIGIR.	3	3	· ESCRITORIO · SILLA · ARCHIVO		9.00		
	· SECRETARIA	· ARCHIVAR	4	4	· MESA · SILLA · ARCHIVO		9.00		
SERVICIOS	· BODEGA (CUARTO DE ASEO)	· GUARDAR EQUIPO.	1	1	· ESTANTES	· ESCOBA · TRAPEADOR	12.00		
	· SERV. SANIT. DOCENTE	· ORINAR, · DEFECAR.	1	2	· LETRINA ABONERA		2.04		
	· SERV. SANIT. ALUMNOS	· ORINAR, · DEFECAR.	1	2	· LETRINA ABONERA · LAVADERO	· TANQUE ELEV. · POZO CON BOMBA	4.24	36.28	
CIRCULACION	· VESTIBULO (PASILLOS)	· DISTRIBUIR, · CIRCULAR.	-	-			131.93		
EXTERIORES	· HUERTOS, ESTABLOS, SILOS Y LECHERIA	· PRACTICAS AGRICOLAS	-	-			7000.00		
	· AREA VERDE	· ESTAR, · RECREACION	-	-	· BANCAS		1400.00	8400.00	



ARQUITECTONICO

OBSERVACIONES: (1) BACHILLERATO DIVERSIFICADO UBICADO EN CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO (SAN CARLOS LEMPA)

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how advanced software solutions can streamline data collection, storage, and analysis, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It provides guidelines for implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The fifth part of the document explores the importance of data quality and integrity. It discusses strategies for identifying and correcting errors in data, ensuring that the information used for analysis is accurate and reliable.

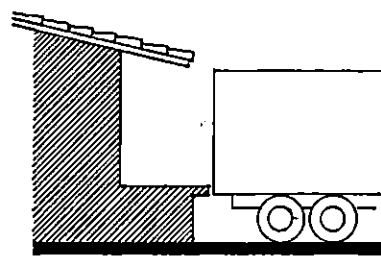
6. The sixth part of the document discusses the ethical considerations surrounding data collection and use. It emphasizes the need for transparency in data practices and the protection of individual privacy rights.

7. The seventh part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a data-driven approach and offers practical advice for implementing effective data management practices.

8. The final part of the document includes a list of references and a glossary of key terms. This section is intended to provide additional resources for readers interested in further exploring the topics discussed in the document.

**PROYECTO: TALLERES VOCACIONALES**

AREA TOTAL = 562.37 M2

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	DIRIGIR CONTROLAR PLANIFICAR	1	1	ESCRITORIO SILLA ESTANTE		9.30		ESTARAN LOCALIZADOS CON VENIENTEMENTE DE MANERA QUE LA COMUNIDAD EXTRAESCOLAR LOS IDENTIFIQUE CON FACILIDAD, YA QUE ESTOS PRESTARAN UN SERVICIO AL SECTOR.
	SECRETARIA	ARCHIVAR ESPERAR	1	1	MESA SILLAS ARCHIVO		6.76	16.06	
DOCENTE	AULAS-TALLER - ALBAÑILERIA - CARPINTERIA - CORTE Y CONFECION	RECIBIR CLASES TEORICO-PRACTICAS CAMBIARSE	24	108	BANCO DOBLE ESTANTES PILETAS MESA (PROFESOR) SILLA BANCOS	PIZARRON ESMERIL TALADRO MAQUINA DE COSER	58.16 X AULA	174.48	LOS TALLERES ESTARAN UBICADOS CON ACCESO DIRECTO AL PARQUEO PARA LA FACILIDAD DE LA CARGA Y DESCARGA DE PRODUCTO BRUTO Y TERMINADO, Y POR SEGURIDAD EN CASO DE INCENDIO.
SERVICIOS	BODEGA (DE PRODUCCION)	CONTROLAR INGRESO Y DESALGO DE PRODUCTOS	-	2	MESA SILLA ESTANTES	CALCULADORA	36.10		 <p>AREA DE CARGA Y DESCARGA.</p>
	CARGA Y DESCARGA	DESCARGAR MATERIAL, CARGAR PRODUCTO TERMINADO	-	-			81.00		
	BODEGA (CUARTO DE ASEO)	GUARDAR MATERIAL Y/O EQUIPO	-	1	ESTANTES	ESCOBA TRAPEADOR	18.00		
	SERVICIO SANITARIO	ORINAR DEFECAR	1	2	LETRINA ABONERA		2.04		
	TANQUE ELEVADO	ALMACENAR AGUA	1	1		TANQUE POZO CON BOMBA	1.25		
	BASURERO	SELECCIONAR Y DESECHAR DESPERDICIOS	-	-	RECIPIENTE		2.00	140.29	
CIRCULACION	PASILLOS	FLUJO DE CIRCULACION	-	-			99.23	99.23	
ZONA VERDE	AREA VERDE	ESTAR	-	-	BANCAS		132.31	99.23	

OBSERVACIONES: (1) TALLERES TEORICO-PRACTICOS UBICADOS EN CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO (SAN CARLOS LEMPA)  
3 AULAS - TALLER, 18 ALUMNOS/AULA EN 2 TURNOS

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

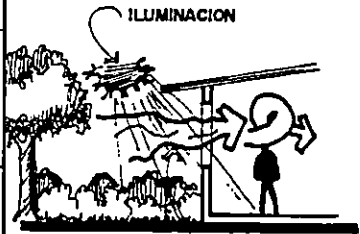
3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and reducing the risk of errors.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It stresses the importance of implementing robust security measures to protect sensitive information and ensure compliance with relevant regulations.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It concludes that a comprehensive data management strategy is crucial for the organization's success and that ongoing monitoring and evaluation are necessary to ensure the effectiveness of the implemented measures.

PROYECTO: BIBLIOTECA PUBLICA (1)

AREA  
TOTAL = 234.00 M2

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
PUBLICA	· VESTIBULO	· DISTRIBUIR, · CIRCULAR.	-	-	· MACETAS		6.00	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· AREAS DE LECTURA EN EL EXTERIOR CON VISTAS Y AMBIENTES AGRADABLES Y NO PERTURBADORAS.</li> <li>· EL NIVEL DE ILUMINACION - NATURAL SERA OPTIMA; VENTILACION NATURAL CRUZADA.</li> </ul>  <p>ILUMINACION</p> <p>VENTILACION CRUZADA.</p>
	· SALA DE LECTURA	· LEER, · INVESTIGAR, · ESTUDIAR.	30	125	· MESAS · SILLAS		187.50	-	
	· FICHERO	· BUSCAR FICHAS.	1	4	· FICHERO		1.25	194.75	
ADMINISTRATIVA	· DEPOSITO DE LIBROS	· ORDENAR, · CLASIFICAR, · ALMACENAR TEXTOS.	1	2			25.00	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· LAS PAREDES SERAN PINTADAS CON COLORES PASTELES Y TENUES.</li> <li>· UNA SOLA ENTRADA PRINCIPAL PARA EL PUBLICO, LOGRA UN SERVICIO EFICAZ Y UNA ADECUADA VIGILANCIA CON UN MINIMO PERSONAL.</li> <li>· FACIL IDENTIFICACION PARA LA POBLACION EXTRA ESCOLAR.</li> <li>· NO DEBERA ESTAR UBICADA EN ZONA RUIDOSA.</li> <li>· NO ES DESEABLE LA LUZ SOLAR DIRECTA</li> </ul>
	· RECEPCION E INFORMACION	· SOLICITAR Y ENTREGAR TEXTOS.	1	2	· MOSTRADOR · ARCHIVO · ESCRITORIO · SILLA · MESA P/MAQ. DE ESCRIBIR	· MAQUINA DE ESCRIBIR	4.50	-	
	· BODEGA (CUARTO DE ASEO)	· GUARDAR MATERIAL Y/O EQUIPO	1	1	· ESTANTES	· ESCOBA · TRAPEADOR	6.00	35.50	
SERVICIOS	· SERVICIO SANITARIO	· ORINAR, · DEFECAR.	1	2	· LETRINA ABONERA HOMBRE Y MUJERES.		2.25	-	
	· TANQUE ELEVADO	· BEBER AGUA	-	-		· TANQUE · POZO CON BOMBA	1.50	3.75	

OBSERVACIONES : (1) BIBLIOTECA PUBLICA UBICADA EN CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO (SAN CARLOS LEMPA)





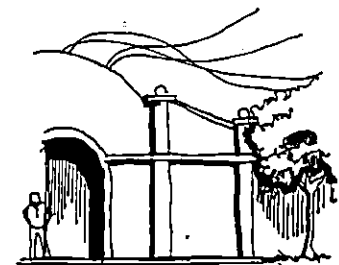
# PROGRAMA

PROYECTO: **IGLESIA CATOLICA (1)**

ÁREA  
TOTAL = 952.50 M<sup>2</sup>

ARGUMENTACION

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
IGLESIA	• ATRIO	• DISTRIBUIR, CIRCULAR	30	125			31.25		<ul style="list-style-type: none"> <li>• JARDINES Y ZONAS CON VEGETACION VARIADA Y AGRADABLE.</li> <li>• SE TRATARA (EN LO POSIBLE) DE CONSERVAR LA IDENTIDAD O CARACTER DE LA IGLESIA EXISTENTE EN SAN CARLOS LEMPA.</li> </ul>
	• ASAMBLEA	• SENTARSE, • ORAR, • CANTAR.	30 PERSONA	125 PERSONA	• BANCAS		116.25		
	• ALTAR	• OFICIAR MISA.	—	—	• MESA • AMBON (ATRIL)		36.00		
	• CONFESIONARIO	• CONFESARSE	—	—	• CONFESIONARIO		1.08	184.58	
CASA CONVENTUAL	• COMEDOR-SALA	• SENTARSE, • COMER.	—	4	• MESA • SILLAS		19.75		<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA MONUMENTALIDAD ES UNA CONDICIONANTE QUE REGIRA AL DISEÑO.</li> <li>• LAS COLUMNAS INTERIORES, SERAN REESTRUCTURADAS. (SE CONSERVARAN, YA QUE FORMAN TRES NAVES, DISPONIENDO UN PASILLO CENTRAL FRENTE AL ALTAR).</li> </ul>
	• COCINA	• PREPARACION Y COCION DE ALIMENTOS.	—	1	• COCINA LORENA		6.25		
	• DORMITORIOS	• DORMIR, • ESTAR, • ORAR.	—	2	• CAMAS • GUARDAROPA • SILLA		38.25		
	• BAÑO	• ASEARSE.	—	2	• POZO C/BOMBA • PILA		9.00		
	• SERVICIO SANITARIO	• ORINAR, • DEFECAR.	—	1	• LETRINA ABONERA		2.25		
	• BODEGA	• GUARDAR OBJETOS VARIOS	—	1	• ESTANTES	• ESCALERA	6.25	81.75	
VERDE	• AREA VERDE	• ESTAR	—	—	• BANCAS		686.17	686.17	



OBSERVACIONES: (1) IGLESIA CATOLICA CONDICIONADA A LA EXISTENTE EN CENTRO PRODUCTIVO (SAN CARLOS LEMPA)  
 ATRIO = 0.25 x PERSONA

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

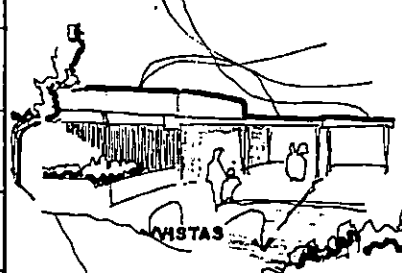
5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that the data management processes remain effective and aligned with the organization's goals.

# PROGRAMA

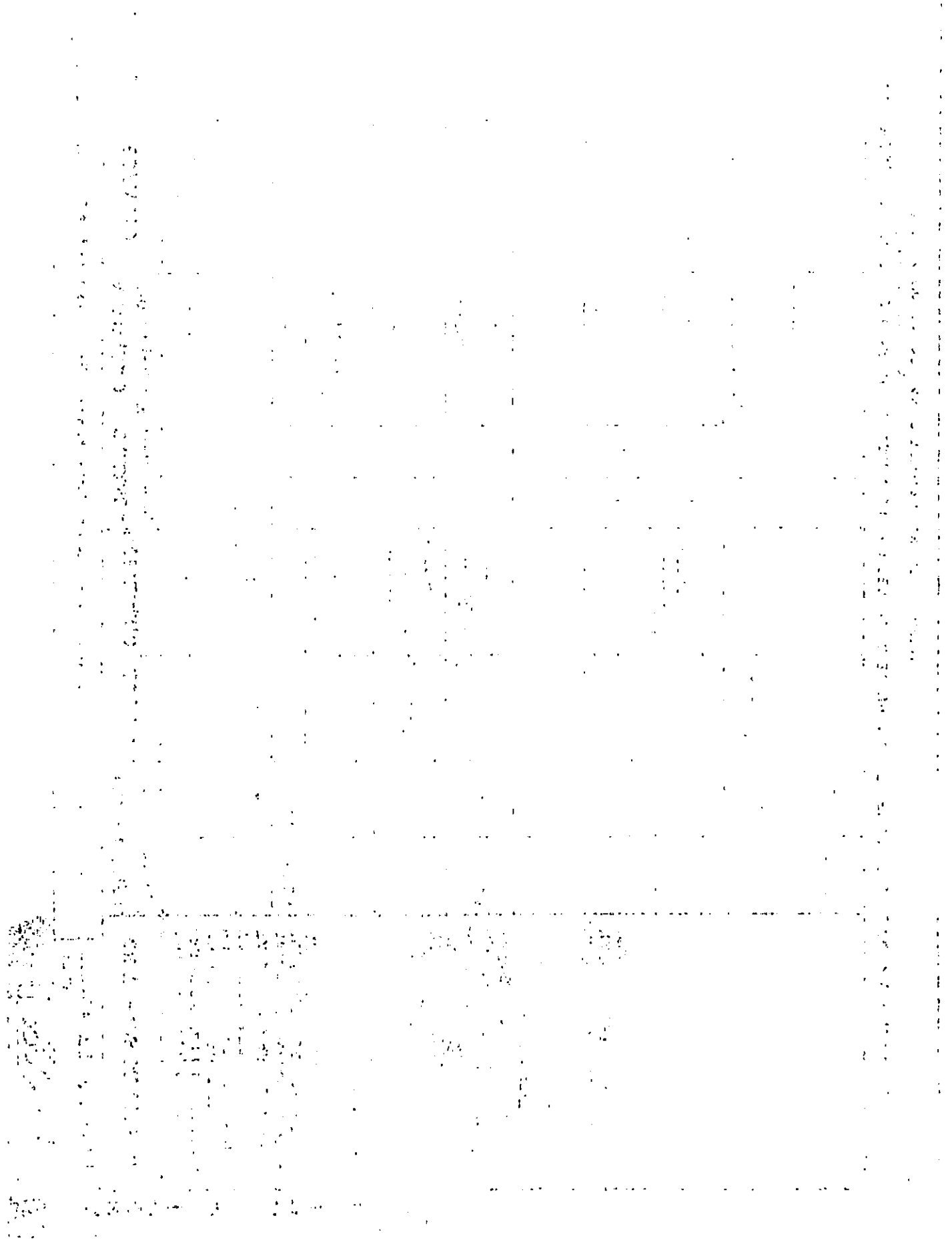
PROYECTO: PUESTO DE SALUD (1) EN REALIZACIÓN POR MINIST. DE SALUD

AREA TOTAL = 392.96 M2.

ARQUITECTONICO

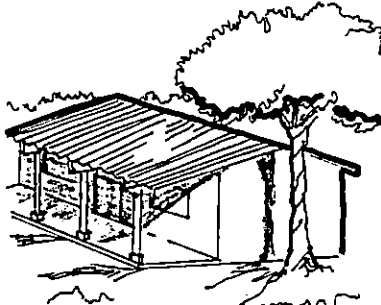
ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
ADMINISTRATIVA	• OFICINA DEL DIRECTOR	• ADMINISTRAR • DIRIGIR	1	1	• ESCRITORIO • SILLAS • LIBRERA		9.30		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIRCULACIONES INTERNAS -- CLARAS Y BIEN DEFINIDAS -- ENTRE LAS DISTINTAS ZONAS U ESPACIOS (CON EL PROPÓSITO DE EVITAR CONFUSION).</li> <li>• SALA DE ESPERA CON VISTAS PANORAMICAS Y JUNTO HA AMBIENTES AGRADABLES.</li> </ul> 
	• SECRETARIA	• ARCHIVAR	1	1	• MESA • SILLA	• MACETERAS	6.76	16.06	
AMBULATORIA	• RECEPCION (PREPARACION DE PACIENTES)	• LLENAR FICHA • TOMA DE SIGNOS VITALES	1	1	• MESA • SILLA • ARCHIVO	• BASCULA	4.80		
	• SALA DE ESPERA	• ESPERAR TURNO	16	66	• SILLAS		20.00		
	• CONSULTORIOS	• PASAR CONSULTA MEDICINA GENERAL	1	3	• ESCRITORIO • SILLAS • CAMA • ARCHIVO		54.00		
	• ODONTOLOGIA	• PASAR CONSULTA ODONTOLOGICA	-	1			11.50		
	• INYECCIONES Y CURACIONES	• INYECTAR • CURACIONES MENORES	-	1			7.50		
	• FARMACIA (INCLUIDA BODEGA)	• ADQUIRIR Y DISTRIBUIR MEDICAMENTOS • ALMACENAMIENTO	-	2	• ESTANTES • MOSTRADOR	• BALANZA	36.00	133.80	
SERVICIOS	• BODEGA GRAL. (UTILERIA Y ASEO)	• GUARDAR MATERIAL Y/O EQUIPO	1	1	• ESTANTES		12.00		
	• SERV. SANIT.	• ORINAR Y DEFECAR	1	2	• LETRINA ABON.		2.04		
	• TANQUE ELEV.	• BEBER AGUA	1	1		• POZO C/BOMBA	1.25		
	• BASURERO (INCINERADOR)	• SELECCIONAR E INCINERAR DESECHOS	-	-			2.00		
	• ABASTO	• DESCARGA DE MATERIAL Y MEDICAMENTOS	1	2			64.00	81.29	
CIRCULACION	• PASILLOS	• FLUJO DE CIRCULACION	-	-			69.35	69.35	
ZONA VERDE	• AREA VERDE	• ESTAR	-	-	BANCAS		92.46	92.46	

OBSERVACIONES: (1) PUESTO DE SALUD LOCALIZADO EN CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO (SAN CARLOS LEMPA) LOS DEMAS CENTROS DE EQUIPAMIENTO DOTADOS CON DISPENSARIO DE SALUD (CONTANDO CON UNA AUXILIAR DE ENFERMERIA COMUNITARIA, FUNCIONANDO EN LOCAL ADAPTADO Y CON EQUIPO SIMPLIFICADO), EN CADA COMUNIDAD AUXILIADA POR UN PROMOTOR DE SALUD Y EQUIPADAS CON UN BOTIQUIN.



PROYECTO: OFICINA DE CORREOS -TELEGRAFO Y CAESS

AREA  
TOTAL = 77.77 M2.

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
PUBLICO	• ESPERA USUARIOS	• ESPERAR, DIALOGAR.	2	8	• BANCAS		12.00		COLOCAR BARRERAS FORESTALES PROXIMAS A LA EDIFICACION, PARA PROTEGERLA DEL VIENTO, RUIDO, ETC., ELEMENTOS TALES COMO ARBUSTOS (CROTONOS, CLAVEL BLANCO), CORTINA DE ARBOLES DE COPA CERRADA (LAUREL DE LA INDIA)  
	• CASETA	• COMUNICARSE	2	8	• CABINA TELEFONICA	• APARATO TELEFONICO	2.88		
	• BUZON	• DEPOSITAR CARTAS	1	1	• BUZON		0.36	15.24	
OFICINA (2)	• ADMINISTRADOR (CONTABILIDAD)	• ADMINISTRAR, • CONTABILIZAR	1	2	• ESCRITORIO • SILLAS • ARCHIVO	• CONTOMETRO	(2) 9.30		
	• RECEPCION E INFORMACION	• INFORMAR	1	1	• ESCRITORIO • MOSTRADOR • BANCO • ARCHIVO	• MAQUINA DE ESCRIBIR • CALCULADORA	(2) 6.76		
	• OPERADOR	• PEDIR Y RECIBIR LLAMADAS	1	1	• MUEBLE PARA CONMUTADOR • SILLA • MESA	• CONMUTADOR	(2) 3.06	38.24	
SERVICIO	• VESTIBULO INTERIOR	• DISTRIBUIR	-	-			VARIABLE		
	• BODEGA	• ALMACENAR	1	1	• ESTANTES		6.00		
	• SERVICIO SANITARIO	• ORINAR, • DEFECAR.	1	2	• LETRINA ABONERA		2.04		
	• TANQUE ELEVADO	• BEBER AGUA	-	-		• TANQUE • POZO CON BOMBA	1.25		
	• AREA VERDE	• ESTAR	-	-			15.00	24.29	

OBSERVACIONES: (1) OFICINAS O SERVICIOS ADJUNTOS POR SER AFINES, UBICADO EN EL CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO (SAN CARLOS LEMPA)  
(2) LA OFICINA DE CAESS TENDRA UN AREA IGUAL.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The text notes that any discrepancies or errors in the records can lead to significant complications during an audit and may result in the disallowance of certain expenses.

2. The second part of the document addresses the issue of proper documentation. It states that all receipts and invoices must be properly filed and indexed. This not only facilitates the audit process but also helps in the identification of potential tax deductions. The document further explains that the lack of proper documentation can result in the loss of valuable tax benefits.

3. The third part of the document discusses the importance of staying up-to-date with the latest tax laws and regulations. It notes that the tax code is constantly changing, and it is essential for taxpayers to understand these changes to ensure compliance and to take full advantage of the available tax incentives. The text suggests that consulting with a tax professional can be helpful in navigating these complex regulations.

4. The fourth part of the document focuses on the importance of maintaining accurate records of all income and expenses. It states that this is necessary for the preparation of accurate tax returns and for the identification of potential tax deductions. The document further explains that the lack of accurate records can result in the disallowance of certain deductions and may lead to the imposition of penalties.

5. The fifth part of the document discusses the importance of keeping records of all tax payments. It notes that this is crucial for ensuring that all taxes are properly paid and for providing a clear audit trail. The text further explains that the lack of proper records can result in the disallowance of certain deductions and may lead to the imposition of penalties.

6. The sixth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all tax returns. It states that this is necessary for the preparation of accurate tax returns and for the identification of potential tax deductions. The document further explains that the lack of accurate records can result in the disallowance of certain deductions and may lead to the imposition of penalties.

7. The seventh part of the document discusses the importance of keeping records of all tax returns. It notes that this is crucial for ensuring that all taxes are properly paid and for providing a clear audit trail. The text further explains that the lack of proper records can result in the disallowance of certain deductions and may lead to the imposition of penalties.

8. The eighth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all tax returns. It states that this is necessary for the preparation of accurate tax returns and for the identification of potential tax deductions. The document further explains that the lack of accurate records can result in the disallowance of certain deductions and may lead to the imposition of penalties.

9. The ninth part of the document discusses the importance of keeping records of all tax returns. It notes that this is crucial for ensuring that all taxes are properly paid and for providing a clear audit trail. The text further explains that the lack of proper records can result in the disallowance of certain deductions and may lead to the imposition of penalties.

10. The tenth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all tax returns. It states that this is necessary for the preparation of accurate tax returns and for the identification of potential tax deductions. The document further explains that the lack of accurate records can result in the disallowance of certain deductions and may lead to the imposition of penalties.

**PROYECTO: MERCADO MINORISTA ó PLAZUELA (1)**

AREA TOTAL = 478.47 M<sup>2</sup>

ARQUITECTONICO

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
ADMINISTRATIVA (2)	ADMINISTRACION	• PLANIFICAR • COORDINAR • CONTROLAR	1	1	• ESCRITORIO • SILLAS • ESTANTE		9.30		• LA CUBIERTA SERA DE FIBROLIT COLOCADO SOBRE ESTRUCTURA METALICA, EXCEPTUANDO LA ZONA DE VENTAS QUE SERA DE TEJA (DE BARRO) COLOCADA SOBRE LAMINA GALVANIZADA Y ESTRUCTURA DE MADERA VISTA (CON LA FINALIDAD DE QUE EL CAMBIO DE COLOR ESTABLEZCA UN PUNTO DE ATRACCION A LOS VISITANTES DE CADA CENTRO). • LOS ESPACIOS INTERNOS SEMI-ABIERTOS (VENTAS) SERAN DISEÑADOS A MANERA DE ESTABLECER UN LAZO ENTRE LOS AMBIENTES CERRADOS DE LA EDIFICACION Y SU ENTORNO, PARA QUE EL VISITANTE DISFRUTE DEL AMBIENTE NATURAL.
	SECRETARIA	• ARCHIVAR • RECIBIR PERSONAS • ESCRIBIR	2	5	• ESCRITORIO • SILLAS • ARCHIVO		9.95		
	OFICINA DEL COLECTOR	• CONTABILIZAR • SUPERVISAR PUESTOS • COBRAR	1	1	• ESCRITORIO • SILLA • ARCHIVO	• CONTOMETRO	4.46	23.71	
VENTAS	PUESTOS FIJOS	• COMPRA-VENTA • EXHIBIR PRODUCTO	5	21	• PUESTO DE LA DRILLO		31.50		
	PUESTOS LIBRES	• COMPRA-VENTA • EXHIBIR PRODUCTO	7	29	• PUESTO MOVIL		43.50	75.00	
ALTAR	ALTAR	• REZAR	-	-			2.50	2.50	
SERVICIOS BASICOS COMPLEMENTARIOS	CARGA Y DESCARGA	• BAJAR Y RECIBIR PRODUCTOS DE CAMIONES-CARRETAÑ	-	-			200.00		
	SERVICIO SANITARIO	• DEFECAR • ORINAR	2	2	• LETRINA ABONERA		4.50		
	TANQUE ELEVADO	• BEBER AGUA	-	-		• TANQUE • POZO C/BOMBA	1.50		
	LAVADO Y PREPARACION (DE PRODUCTOS)	• LAVAR-SECAR • PREPARAR	3	12	• PILAS • MESAS		10.80		
	BASURERO (INCINERADOR)	• RECOGER Y SELECCIONAR BASURA	-	-			1.25		
	BODEGA (CUARTO DE ASEO)	• ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS Y OBJETOS	1	1	• ESTANTES	• ESCOBA • TRAPEADOR	22.50	240.55	
ZONA VERDE	AREA VERDE	• ESTAR	-	-	• BANCAS		102.53	102.53	
CIRCULACIONES	PASILLOS	• DISTRIBUCION DE FLUJOS	-	-			34.18	34.18	

**OBSERVACIONES: (1) SOLUCION ESPACIAL REQUERIDA EN BASE A DEMANDA DE CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO (SAN CARLOS LENPA) UBICADA EN CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL N° 1 Y N° 2. (DISEÑADA EN BASE A DEMANDA)**

(2) ZONA OPCIONAL, DEPENDIENTE DEL GRADO DE CONTROL MUNICIPAL.



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how advanced software solutions can streamline data collection, storage, and analysis, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It stresses the importance of implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The fifth part of the document provides a detailed overview of the data analysis process. It describes how raw data is transformed into meaningful insights through various statistical and analytical techniques.

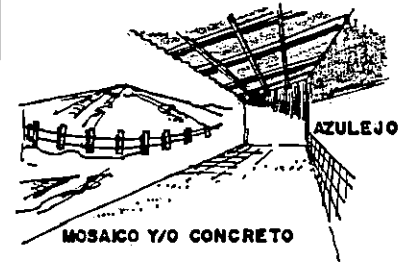
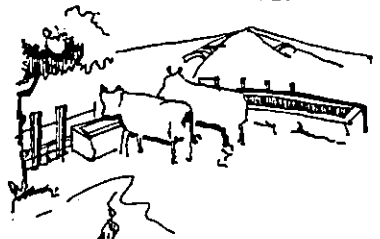
6. The sixth part of the document discusses the importance of data visualization in communicating complex information. It explores different visualization tools and techniques that help in presenting data in a clear and accessible manner.

7. The seventh part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It emphasizes the need for continuous monitoring and improvement of data management practices to stay ahead in a competitive market.

**PROYECTO: RASTRO MUNICIPAL (1)**

AREA  
TOTAL = 498.69 M2.

ARQUITECTONICO

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO	
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL		
ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACION	ADMINISTRAR	1	4	MESA SILLAS	MACETERAS	6.76	16.06	EL EDIFICIO SERA DE LADRILLO DE BARRO CON BASES DE CONCRETO, ELEVADO 0.80 M. SOBRE EL SUELO CON TECHO DE FIBROLIT, PISOS CON PAREDES IMPERMEABLES, CON ACABADO SANITARIO PERMITIENDO SU FACIL HIGIENIZACION Y DESINFECCION.	
	SECRETARIA Y CONTADURIA	ARCHIVAR PAGAR Y COBRAR	2	8	MESAS SILLAS ARCHIVOS	MAQUINA DE ESCRIBIR	9.30			
ENCIERRO	CORRALES	COMEDERO Y BEBEDERO DE GANADO, INSPECCION	9	40	COMEDEROS BEBEDEROS	POZO C/BOMBA CUBETAS	196.00	196.00		
MATANZA DE RESÉS	ANTESALA Y SANGRIA	ENYERAR O APUNTILLAR ATURDIR POR COMOCION, DEGOLLAR INSPECCIONAR: APROBAR Y DESECHAR LIMPIEZA Y PREPARACION	7 RESES POR DIA	30 RESES POR DIA	RIEL DE SANGRE	POLEA ELECTRICA MAZO SIERRA ELECTRICA GANCHOS BALANZA	5.25	54.69		 <p>AZULEJO MOSAICO Y/O CONCRETO</p>
	DESVICERADO Y DESPOSTADO	EXTRACCION DE VISCERAS Y MENUDENCIAS	1	2	CARRETILLA MESAS BANCOS		12.25			
	LAVADO DE TRIPAS	LIMPIEZA Y PREPARACION	1	2	PILAS MESAS	MANGUERA CEPILLO	3.50			
	LAVADO DE PATAS	LIMPIEZA	1	2	PILAS MESAS	MANGUERA CEPILLO	3.06			
	CUARTO DE PIELES	LIMPIEZA E INSPECCION SALAR ALMACENAR	1	1	ESTANTES MESA	GANCHOS	12.25			
	BODEGA DE UTENSILIOS	GUARDAR UTENSILIOS	1	1	ESTANTES		6.13			
	ALMACEN	ALMACENAJE DE CARNES	1	1	ESTANTES		12.25			
VERDE	AREA VERDE	ESTAR	-	-			115.08	115.08		

OBSERVACIONES: (1) MATADERO MUNICIPAL UBICADO EN CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO (SAN CARLOS LEMPA)  
 NO ES ACONSEJABLE INDICAR (NI SIQUIERA EN MEDIDA APROXIMADA) LA SUPERFICIE DE TERRENO NECESARIA PARA UN RASTRO SOBRE LA BASE DEL NUMERO DE HABITANTES O DE LAS CABEZAS SACRIFICADAS DIARIAMENTE. SI ESTA ASEGURADA LA FUNCIONALIDAD, SE TIENE MAYOR MERITO CUANTO MENOR SEA LA SUPERFICIE OCUPADA.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is arranged in several columns and is mostly unreadable.]

**PROYECTO: RASTRO MUNICIPAL**

AREA  
TOTAL = 498.69 M2.

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
MATANZA DE CERDOS	• ANTESALA Y SANGRIA	• DEGÜELLO • RASPADO-AFEITADO • INSPECCIONAR: APROBAR Y DESECHAR • LIMPIEZA Y PREPARACION	2 CERDOS POR DIA	10 CERDOS POR DIA	• RIEL DE SANGRE	• POLEA ELECTRICA • GANCHOS • BALANZA	5.25		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOBRE LOS LUGARES ASIGNADOS PARA EL CALDERO, EL TANQUE DE GRASA, EL INCINERADOR Y LA ENTRADA DE SERVICIO, SE CONSTRUIRAN LOSAS DE CONCRETO (CON EL OBJETO DE AISLAR CUALQUIER AMENAZA DE INCENDIO).</li> <li>• LOS DESAGÜES PROVENIENTES DEL MATADERO SE TRATARAN EN UN TANQUE IMHOFF. EL EFLUENTE PODRA USARSE EN IRRIGACION Y SUS SEDIMENTOS SE PODRAN APROVECHAR COMO ABONO. DICHO TANQUE SERA UBICADO A UNA DISTANCIA DE 200 MTS. DE LA EDIFICACION.</li> <li>• SE IDENTIFICARAN Y DELIMITARAN ZONAS DE RIESGO.</li> <li>• SE REDUCIRAN AREAS SUPRIMIENDO LAS PLAZAS, PASAJES, LOCALES QUE NO SEAN ESTRICTAMENTE NECESARIOS DISPONIENDOSE AREAS SEPARADAS Y SIN COMUNICACION ENTRE SI, UNA PARA LA RECEPCION DEL GANADO VIVO, Y OTRA PARA LA DISTRIBUCION DE LAS CARNES.</li> <li>• ANTE TODO, LA SOLUCION ESPECIAL RESPONDERA A UN PROGRAMA ECONOMICO, LA HABILIDAD DEL DISEÑO CONSISTE EN DAR UN ASPECTO LEGANTE Y AGRADABLE, SIN QUE ELLO REPRESENTA UN AUMENTO DE LAS INVERSIONES NECESARIAS.</li> </ul>
	• DESVICERADO Y DESPOSTADO	• EXTRACCION DE VISCERAS Y MENUENCIAS	1	2	• CARRETILLA • MESAS • BANCOS		12.25		
	• LAVADO DE TRIPAS	• LIMPIEZA Y PREPARACION	1	2	• PILAS • MESAS • TANQUE DE GRASA	• MANGUERA • CEPILLO	3.50		
	• LAVADO DE PATAS	• LIMPIEZA	1	2	• PILAS • MESAS	• MANGUERA • CEPILLO	3.06		
	• BODEGA DE UTENSILIOS	• GUARDAR UTENSILIOS	1	1	• ESTANTES		6.25		
	• ALMACEN	• ALMACENAJE DE CARNES	1	1	• ESTANTES		12.25	42.56	
SERVICIOS	• CONTROL (DESVESTIDEROS)	• CONTROLAR ENTRADAS Y SALIDAS	1	1	• MESA • SILLA		6.25		
	• CARGA Y DESCARGA	• DESCARGAR ANIMALES, CARGAR PRODUCTO	-	-			49.00		
	• CALDERAS	• CALENTAR AGUA PARA DESCONTAMINACION	-	-	• CALDERAS		6.13		
	• BODEGA (CUARTO DE ASEO)	• GUARDAR MATERIAL Y/O EQUIPO	1	1	• ESTANTES	• ESCOBA • TRAPEADOR	6.13		
	• INCINERADOR	• INCINERAR DESECHOS	-	-	• RECIPIENTE		3.50		
	• SERVICIO SANITARIO	• ORINAR • DEFECHAR	1	2	• LETRINA (FOSA SEPTICA)		2.04		
	• TANQUE ELEVADO		-	-		• TANQUE POZO CON BOMBA	1.25	74.30	

OBSERVACIONES: • LA MATANZA SE HACE SOLO PARA EL CONSUMO Y/O COMERCIO DIARIO, RAZON POR LA CUAL NO SE HAN CONSIDERADO CAMARAS FRIGORIFICAS EN LA PRESENTE SOLUCION ESPACIAL, PERO SE RESERVARA UN ESPACIO PARA SU FUTURA IMPLEMENTACION.

A R C H I V O

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection practices and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

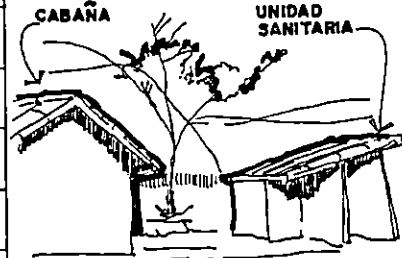
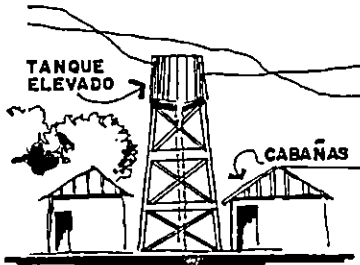
4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that the data management processes remain effective and up-to-date.

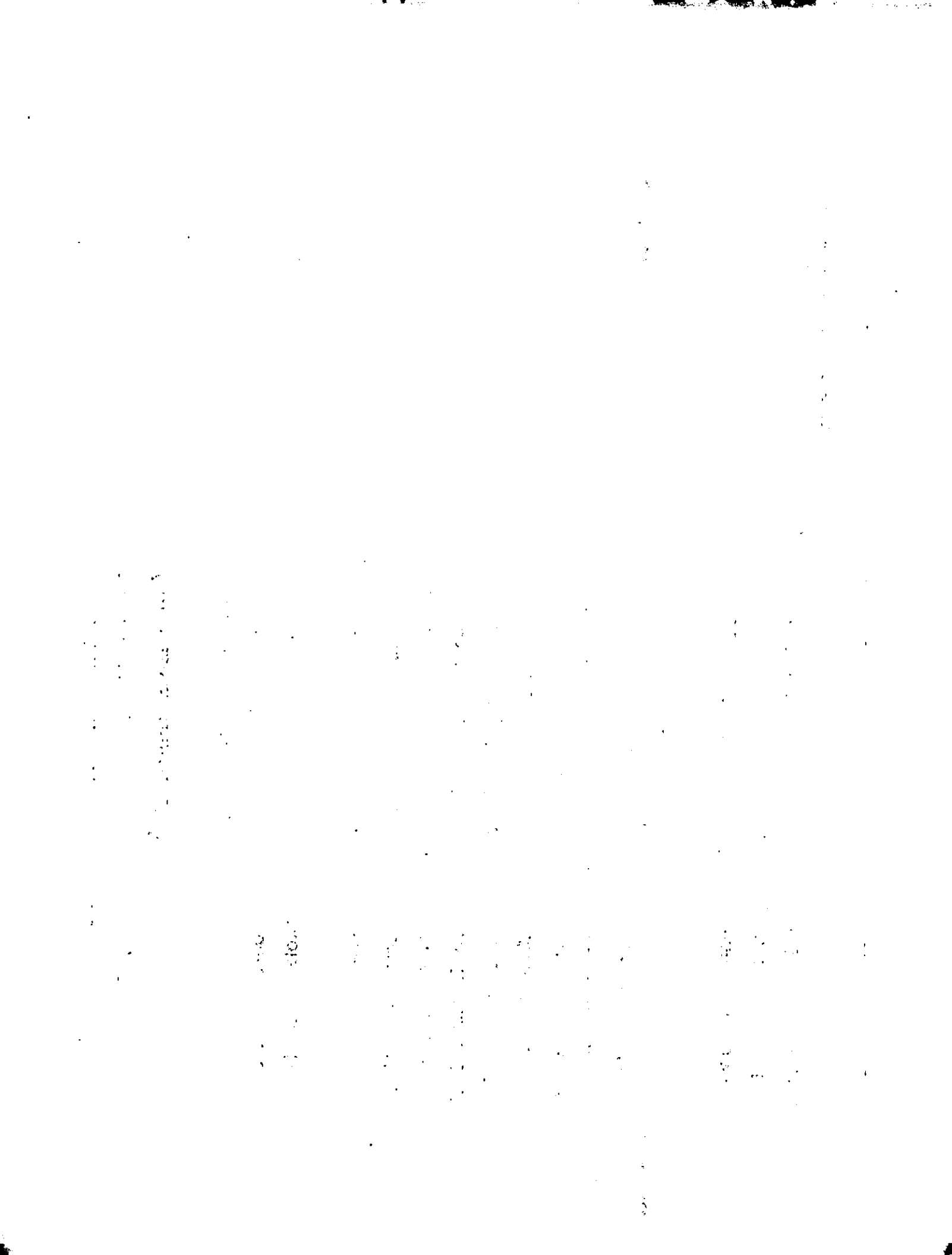
**PROYECTO: CENTRO ECO-TURISTICO (1)**

AREA TOTAL = 279.93 M2.

**ARQUITECTONICO**

ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD Y/O FUNCION	DEMANDA		MOBILIARIO	EQUIPO	AREAS (M <sup>2</sup> )		CRITERIOS DE DISEÑO
			ACTUAL	PROY.			PARCIAL	TOTAL	
ADMINISTRATIVA	· VESTIBULO Y RECEPCION	· RECIBIR Y REGISTRAR TURISTAS	1	4	· ESCRITORIO · SILLAS · MOSTRADOR		9.30		<p>TODAS LAS EDIFICACIONES SERAN UNIFORMES EN CUANTO A LOS MATERIALES Y EL DISEÑO ARQUITECTONICO. TRATANDO DE UTILIZAR EN LO POSIBLE MATERIALES PROPIOS DE LA ZONA.</p>  <p>CABAÑA UNIDAD SANITARIA</p> <p>LA INFRAESTRUCTURA GENERAL SERA SENCILLA Y APROPIADA AL LUGAR.</p>  <p>TANQUE ELEVADO CABAÑAS</p>
	· ADMINISTRACION	· ADMINISTRAR	1	1	· ESCRITORIO · SILLAS · ESTANTE		6.13		
	· CONTABILIDAD	· CONTABILIZAR	1	1	· ESCRITORIO · SILLA	· CONTOMETRO	6.13	21.56	
CABAÑAS (8 UNIDADES)	· SALA	· ESTAR · PLATICAR	-	4	· SILLAS · MESA	· MACETERAS	(8) 6.76		
	· DORMITORIO	· DESCANSAR · DORMIR	-	4	· CAMAS · CLOSET · MESITA		(8) 9.00		
	· DUCHA	· ASEARSE	1	1	· DUCHA · LAVAMANOS		(8) 2.16		
	· TANQUE ELEV.	· DISTRIBUIR AGUA A LAS EDIFICAC.	-	-		· TANQUE. · POZO CON BOMBA.	1.25	144.61	
RESTAURANTE	· AREA DE MESAS	· COMER	-	30	· MESAS · SILLAS		51.00		
	· BARRA	· TOMAR BEBIDAS	-	5	· BARRA · BANCOS		5.00		
	· PREPARACION Y DESPENSA	· RECIBIR, DESPACHAR, PREPARAR ORDENES. · ALMACENAR	-	3	· COCINA LORENA · MESAS · DESPENSA		25.50	81.50	
SERVICIOS	· MANTENIMIENTO	· CONTROLAR MANTENIMIENTO DEL CENTRO.	1	1	· MESA · SILLA · ESTANTE		6.13		
	· BODEGA	· GUARDAR MATERIAL Y/O EQUIPO.	1	1	· ESTANTES	· BICICLETAS	6.13		
	· SERV. SANIT. COMUNAL	· ORINAR. · DEFECAR.	1	2	· LETRINAS · ABONERAS		20.00		
	· EMBARCADERO	· EMBARCARSE. · ARRIVAR.	-	-		· LANCHAS	VARIABLE	32.26	
RECREATIVA	· MAR, PLAYA, RIO LEMPA	· NADAR, BAÑARSE. · JUGAR, NAVEGAR.	-	120	· SEÑALIZACION · CASETA DE CONTROL.		VARIABLE		
	· BOSQUES	· ACAMPAR. · PASEAR.	-	120			VARIABLE		
	· DESVESTIDOROS	· VESTIRSE. · DESVESTIRSE.	-	-	· DESVESTIDERO		-	-	

OBSERVACIONES: (1) UBICADO EN LA ISLA DE MONTECRISTO, CON APOYO EN LA PITA. LA TRANSPORTACION DENTRO DEL CENTRO ECOTURISTICO SERA A CABALLO, BICICLETA O A PIE.



## **CAPITULO VII. ANTEPROYECTO**

### **7.1 ANTEPROYECTO URBANO DEL SECTOR**

#### **7.1.1 CONSIDERACIONES <sup>(1)</sup>**

##### **I. ZONA DE EXPLOTACION:**

Son las áreas dentro del Sector, destinadas a la producción de bienes de tipo: Silvícola, Agrícola y Pecuaria.

a) Zona de Producción Silvícola: es la destinada a la explotación de los bosques. Se distribuye con un porcentaje del 25.1% abarcando 1,747.05 Mz. Esta zona queda con un porcentaje variable por la abundante vegetación existente en la zona. Debido a la proyección de población, el manejo de producción silvícola queda sujeto a la reducción del 23.31%, resultando un área considerable de 1,611.51 Mz., para ser sometido a una moderada explotación; ya que la madera es un elemento útil para la construcción, y la leña un producto de uso comunal y familiar de gran demanda diaria.

b) Zona de Producción Agrícola: Se orienta al cultivo y labranza de la tierra, para una producción a gran escala que beneficie la economía del Sector. El porcentaje del 30% se confrontó con las

---

(1) Distribución según Reglamento de la Ordenanza del Control del Desarrollo Urbano y de la Construcción.

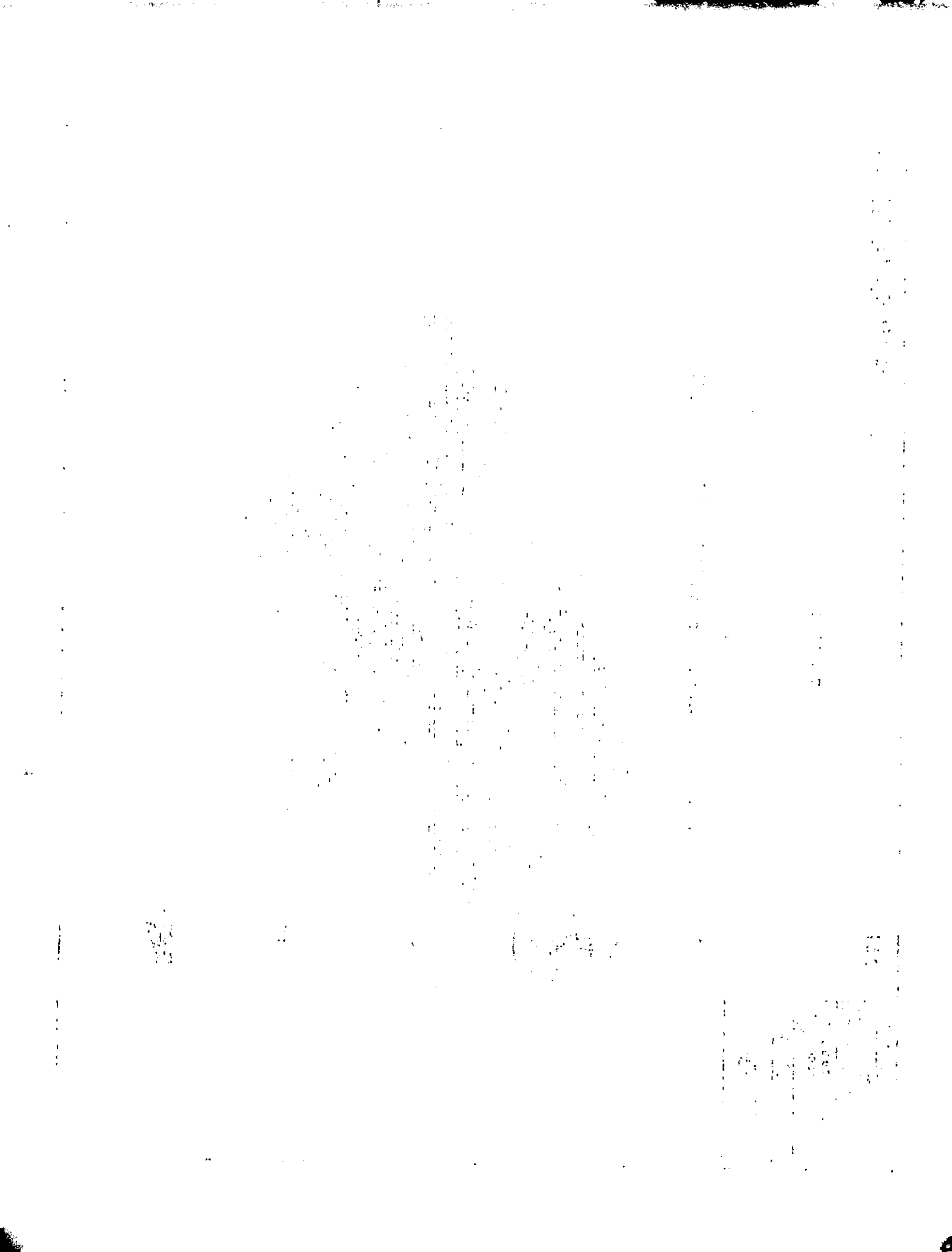


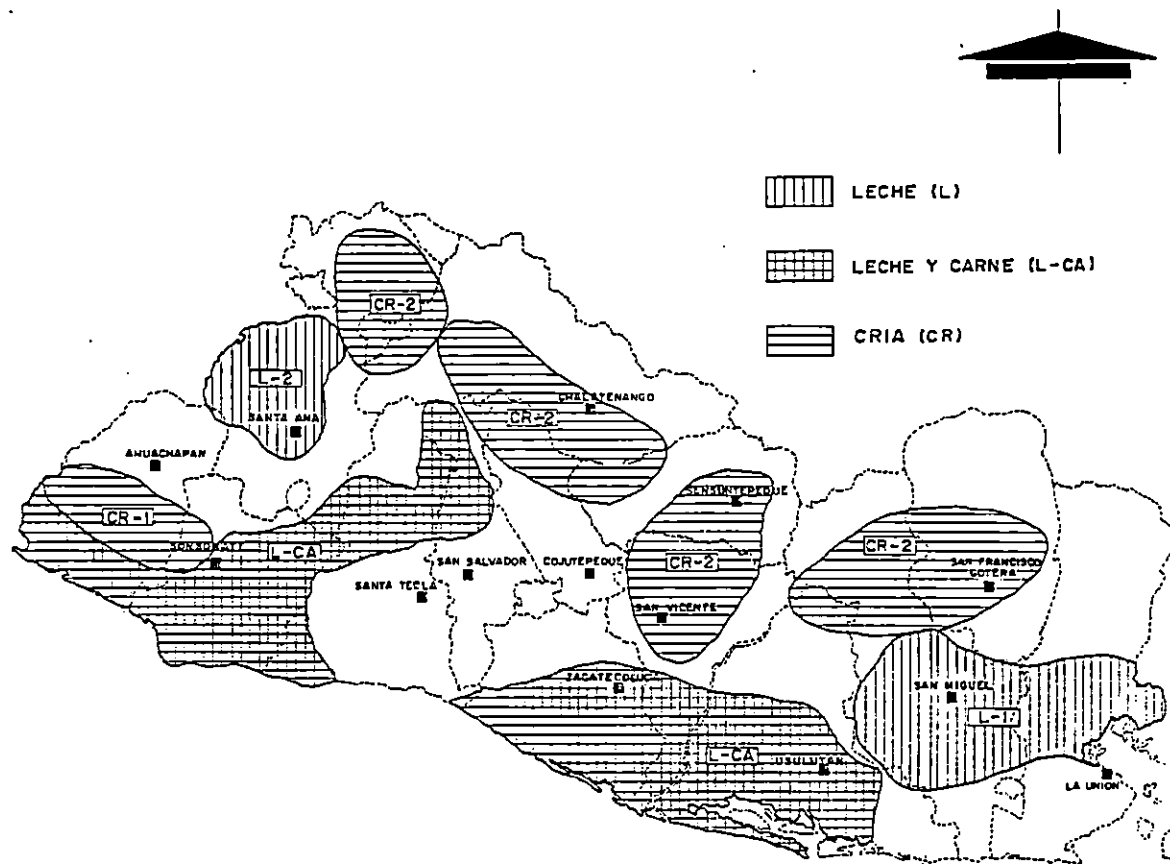
Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in approximately 10 vertical columns and is extremely faint and illegible due to the quality of the scan.

expectativas de los representantes comunales del Sector, los cuales tienen proyectado no modificarlo en el futuro. Se toma un porcentaje elevado debido a que la zona es eminentemente agrícola, resultando un área de 2,077.73 Mz. cuya distribución se plantea de la siguiente manera:

<u>CULTIVOS</u>	<u>AREA Mz</u>	<u>%</u>	<u>REDIMIENTO POR Mz</u>	<u>PRODUCCION TOTAL</u>
AJONJOLI	467.49	6.75	10 QQ	4,674.90 QQ
ARROZ	207.77	3.00	56 QQ/GRANZA	11,635.12 QQ/GZ
MAIZ	831.09	12.00	45 QQ	37,399.05 QQ
CAÑA DE AZUCAR	415.55	6.00	65 TON/CORTA	27,010.75 T/C
ALGODON	103.89	1.50	42 QQ	4,363.38 QQ
OTROS CULTIVOS	51.94	0.75	30 QQ	1,558.20 QQ
AREA CULTIVADA	2,077.73	30%		

c) Zona de Producción Pecuaria: Son aquellas zonas destinadas a la crianza y reproducción del ganado y otras especies menores. Las cuales se desean implementar en el Sector para ser explotadas racionalmente, a fin de garantizar un rendimiento económico aceptable para las cooperativas, sin afectar en lo posible el Medio Ambiente. Dentro de la producción pecuaria a nivel Nacional, (ver





DISTRIBUCION DEL SECTOR PECUARIO EN EL SALVADOR.

GRAFICO N. 25

FUENTE.

ANUARIO DE ESTADISTICAS AGROPECUARIAS N° 31  
(DGEA - MAG) PERIODO 1991-1992

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA	
TRABAJO DE GRADUACION	
<b>DISTRIBUCION DEL SECTOR PECUARIO EN EL SALVADOR</b>	
FECHA: 1991	PRESENTA:
POR:	TITULO:
ASISTENTE:	ASISTENTE:
DIRECTOR:	DIRECTOR:

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. This section also outlines the various methods and tools used to collect and analyze data, ensuring that the information is reliable and up-to-date.

2. The second part of the document focuses on the implementation of these practices across different departments and projects. It provides a detailed overview of the roles and responsibilities of each team member, along with the specific tasks they are expected to perform. This section also includes a timeline and a list of resources required for the successful execution of the project.

3. The third part of the document discusses the challenges and risks associated with the implementation of these practices. It identifies potential obstacles and provides strategies to overcome them. This section also includes a risk assessment and a contingency plan to ensure that the project remains on track and within budget.

4. The fourth part of the document discusses the future plans and goals for the organization. It outlines the long-term vision and the key performance indicators (KPIs) that will be used to measure success. This section also includes a list of action items and a timeline for the implementation of these plans.

**Gráfico 25) la especie Bovina ha sido la de mayor importancia en términos económicos, por lo cual se recomienda la crianza de tres tipos de ganado para ser implementada en el Sector:**

- 1) Ganado de Leche: (ganado lechero); usualmente se utiliza pasto mejorado bajo programas de fertilización, riego y rotación de potreros (4 ó 5 potreros como mínimo, con 21 días de reposo para cada uno)<sup>(2)</sup>**
  
- 2) Ganado de Carne: (ganado de engorde); los sistemas usuales de producción de carne son los siguientes:<sup>(3)</sup>**
  - Engorde o corral**
  - Crianza**
  - El Repasto**
  
- 3) De doble Propósito: Es el más usado en el país, y se caracteriza por producir carne y leche, razón por la cual se trata de seleccionar y mantener animales con estas características productivas. En lo que respecta al Sector, la leche producida será comercializada a mayoristas y a la planta industrial de procesamiento, que implementará CORDES en la Comunidad de San Carlos.**

---

<sup>(2)</sup> "Aspectos en la Utilización y Producción de Forrajes en el Trópico". Costa Rica. 1983 MAG (Folleto).

<sup>(3)</sup> Engorde a Corral: Consiste en el engorde de los animales en pequeños corrales.  
Crianza: consiste en la producción de animales jóvenes para engorde o sementales y hembras para la reproducción.  
El Repasto: que es un sistema de explotación en el cual se engordan los animales en base a pastos; además, es estacionario, ya que se da solamente en la época lluviosa y por lo tanto de abundancia de pastos.

Debido a que la ganadería extensiva, es rentable a largo plazo y afecta grandemente al medio ambiente, se determina con un bajo porcentaje de 3.2%<sup>(4)</sup>, con el objeto de renovar las zonas de pastizaje y seguir con un ciclo repetitivo.

La alternativa de distribución se proyecta de la forma siguiente:

<u>TIPO DE GANADERIA</u>	<u>AREA (Mz)</u>	<u>%</u>
1. GANADO BOVINO		
A. GANADERIA EXTENSIVA	224.42	3.2
B. GANADERIA INTENSIVA	554.06	8.0
2. OTROS		
A. GANADO PORCINO	34.63	0.5
B. GANADO AVICOLA	34.63	0.5
AREA TOTAL	847.74	12.2

La zona pecuaria queda definida con un 12.2% del territorio total (847.74 Mz) y en lo que se refiere a la proyección futura se reduce a un 9.74% (674.59 Mz).

d) Zona de Reserva Ecológica: Esta destinada a la preservación de los bosques con la finalidad de conservar el equilibrio ecológico y de preservar los mantos acuíferos.

---

<sup>(4)</sup> Entrevistas con el Equipo de Agrónomos de  
CORDES.

Se contempla el 30%, el cual es un porcentaje considerable y a la vez similar a las 2,000 Mz. que representantes del Sector y CORDES acordaron para este fin.

Se destinan en total 2,077.33 Mz., las cuales se mantendrán protegidas para beneficio no solo del Sector, sino de todo el país.

e) Zona Habitacional: La distribución de los lotes familiares se ordenaran con el área acordada por los directivas comunales, la cual es de 1/4 de manzana, equivalente a 1,747.24 M<sup>2</sup>, abarcando en la actualidad un área de 174.25 Mz. Con la proyección de la población para 20 años (23,498 hab.) dicha área se divide entre el número promedio de miembros por familia (6.5)<sup>(6)</sup>, obteniéndose un total de 1923 familias para el año 2013, las cuales ocuparán un área de 480.75 mz., pasando de un 2.52% a un 6.94% del área total del Sector.

En una forma general, el lote tipo estará distribuido de la siguiente forma:

---

(5) Dato obtenido de las Cooperativas pertenecientes al sector.

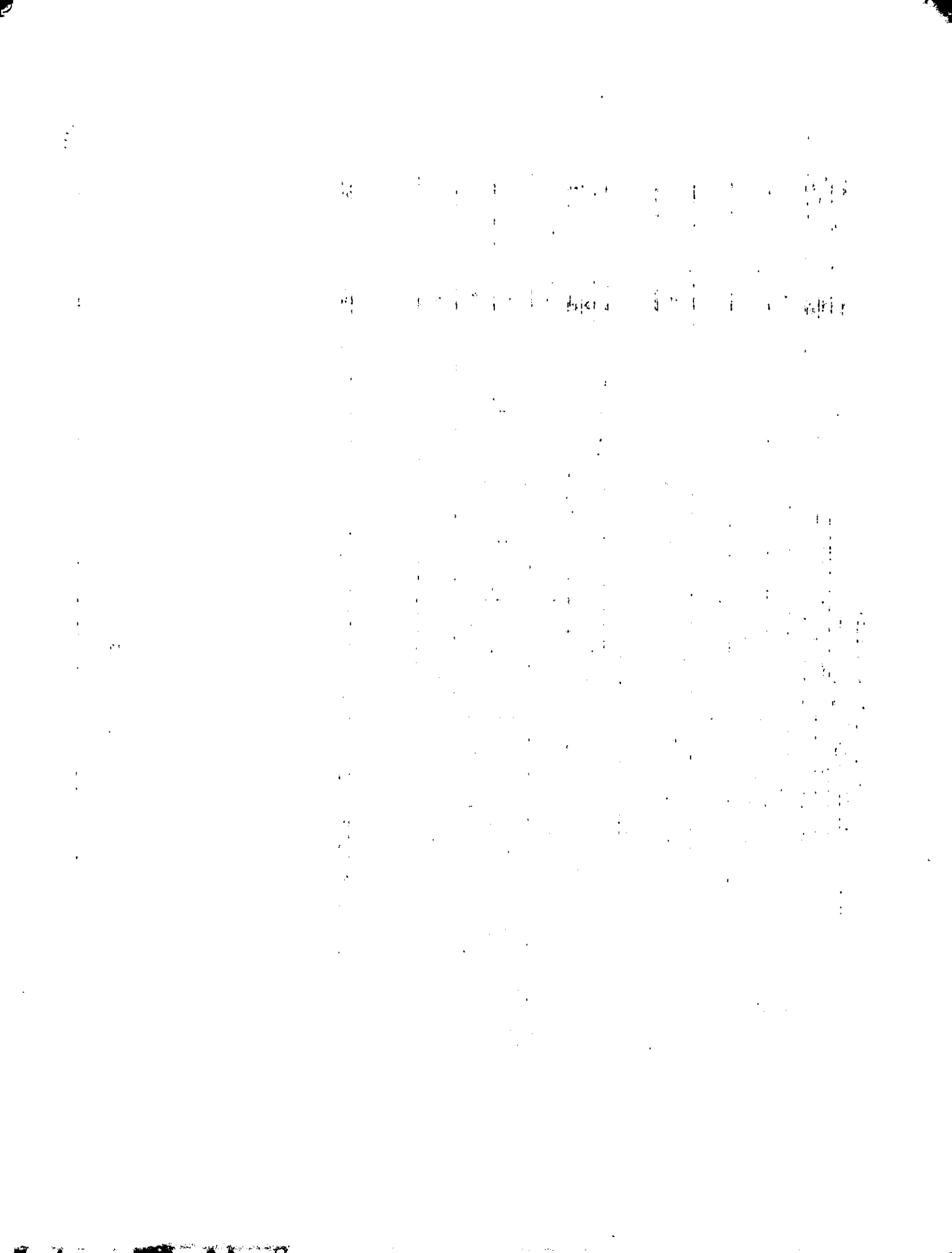
(6) Ver Cuadro de Composición Familiar por Nucleo de Desarrollo.



<u>ZONA</u>	<u>AREA</u>	<u>%</u>
Area de Construcción	43.68 M <sup>2</sup>	2.5
Huerto Casero	480.49 M <sup>2</sup>	27.5
Cultivo Individual	1,223.07 M <sup>2</sup>	70.0
TOTAL	1,747.24 M <sup>2</sup>	100.0

Nota: La Comunidad de San Carlos Lempa, es la única con propiedades legalizadas antes del conflicto armado, por lo que sólo se le aplicará el porcentaje de área de construcción y el de huerto casero.

En San Bartolo el lote comprenderá 1/2 Mz según consenso comunal.



**PROPUESTA DE DISTRIBUCION DE ZONAS**  
(Según la función que desempeñan en la Estructura Municipal del Sector)

CENTRO DE EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA	EXTENSION		ZONA DE EXPLOTACION						ZONA DE RESERVA ECOLOGIA		ZONA URBANA			
			SILVICOLA		AGRICOLA		PECUARIA				HABITACIONAL		RECREATIVA	
	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%
PRODUCTIVO 1,565 Hab. 338 Fam.	1,827.77	26.40%	371.84	20.40%	548.33	30.00%	274.17	15.00%	548.33	30.00%	84.50	4.60%	0.60	
SOCIAL N° 1 911 Hab. 210 Fam.	2,548.36	36.80%	775.33	30.40%	764.51	30.00%	191.13	7.50%	764.51	30.00%	52.50	2.10%	0.38	
SOCIAL N° 2 544 Hab. 149 Fam.	2,549.62	36.80%	599.88	23.50%	764.89	30.00%	382.44	15.00%	764.89	30.00%	37.25	1.50%	0.27	
AREA TOTAL	6,925.75	100.00%	1,747.05	25.10%	2,077.73	30.00%	847.74	12.20%	2,077.73	30.00%	174.25	2.52%	1.25	0.18%

**ALTERNATIVA DE DISTRIBUCION SEGUN PROYECCION A 20 AÑOS**

CENTRO DE EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA	EXTENSION		ZONA DE EXPLOTACION						ZONA DE RESERVA ECOLOGIA		ZONA URBANA			
			SILVICOLA		AGRICOLA		PECUARIA				HABITACIONAL		RECREATIVA	
	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%	Mz.	%
PRODUCTIVO 6,477 Hab. 997 Fam.	1,827.77	26.40%	251.61	13.70%	548.33	30.00%	228.47	12.50%	548.33	30.00%	249.25	13.70%	1.78	1.00%
SOCIAL N° 1 3,770 Hab. 580 Fam.	2,548.36	36.80%	745.88	28.90%	764.51	30.00%	127.42	5.00%	764.51	30.00%	145.00	5.70%	1.04	0.40%
SOCIAL N° 2 2,251 Hab. 346 Fam.	2,549.62	36.80%	614.02	24.00%	764.89	30.00%	318.70	12.50%	764.89	30.00%	86.50	3.30%	0.62	0.62%
AREA TOTAL	6,925.75	100.00%	1,611.51	23.31%	2,077.73	30.00%	674.59	9.74%	2,077.73	30.00%	480.75	6.90%	3.44	0.05%

NOTA: EL CENTRO ECOTURISTICO ESTA CONTEMPLADO EN EL CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL 2

## **7.1.2 ANTEPROYECTO URBANO**

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the data is as accurate and reliable as possible.

The third part of the document focuses on the results of the analysis. It shows that there is a clear trend in the data, which is consistent with the initial hypothesis. This finding is significant as it provides strong evidence for the proposed model.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and a recommendation for further research. It suggests that future studies should explore the underlying causes of the observed trends and develop more sophisticated models to better predict future outcomes.

The following table provides a detailed breakdown of the data collected over the period of the study. Each row represents a different category, and the columns show the values for each of the variables being tracked.

Category	Variable 1	Variable 2	Variable 3
Category A	12.5	3.2	7.8
Category B	8.1	5.6	2.9
Category C	15.3	1.8	9.4
Category D	6.7	4.5	3.1
Category E	11.2	2.3	6.5

The data shows a clear upward trend in the first variable across all categories, while the other two variables show more varied patterns. This suggests that the first variable is the most significant factor in the model.

## 1) CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO

### • UBICACION Y EXTENSION:

ZONA NORTE DEL SECTOR (COMO SUR DE - SAN VICENTE. EXTENSION = 1,827.77 Mz.

### • LIMITES:

AL NORTE : SAN NICOLAS LEMPA.  
AL ORIENTE : RIO LEMPA.  
AL SUR : EL COYOL, LA SABANA.  
AL PONIENTE : RIO AGUACATE.

### • COMUNIDADES:

SN. CARLOS LEMPA (CENTRO DE EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA)

EL PACUN

CANADA ARENERA

TAURA

(COMUNIDAD GANADERA)

LAS ANONAS

(COMUNIDAD AGRICOLA)

LA SAMBRANADA (COMUNIDAD DISUELTA)

### • POBLACION:

ACTUAL		FACTOR	PROYECCION		
FAMILIAS	HABITANT.		HABITANT.	MPF	FAMILIAS
338	1565	4.1386	6,477	6.5	997
↑ X			↑ =		

MPF: MIEMBROS PROMEDIO POR FAMILIA

### • PROPUESTA DE DISTRIBUCION DE ZONAS:

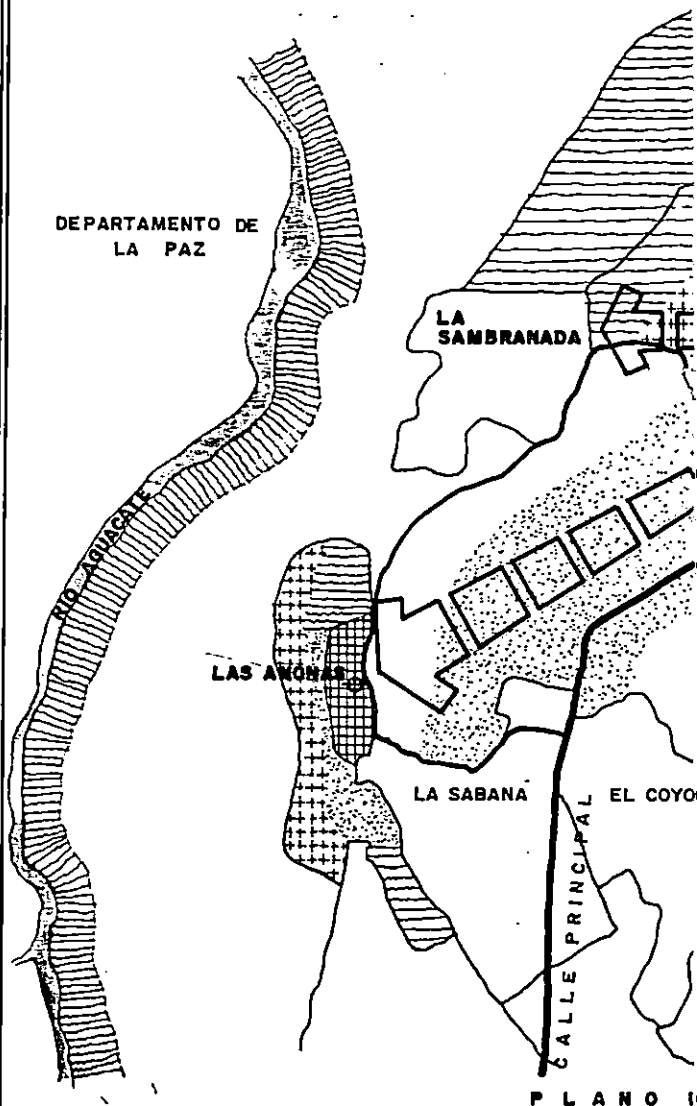
ZONA		ACTUAL		PROYECCION	
		AREA Mz.	%	AREA Mz.	%
ZONA DE EXPLOTACION	SILVICOLA	371.84	20.4	251.61	13.7
	AGRICOLA	548.33	30.0	548.33	30.0
	PECUARIA	274.17	15.0	228.47	12.5
ZONA DE RESERVA ECOLOGICA		548.33	30.0	548.33	30.0
ZONA URBANA	HABITACIONAL	84.50	4.6	249.25	13.7
	RECREATIVA	0.60	-	1.78	0.1
TOTAL		1827.77	100.0	1827.77	100.0

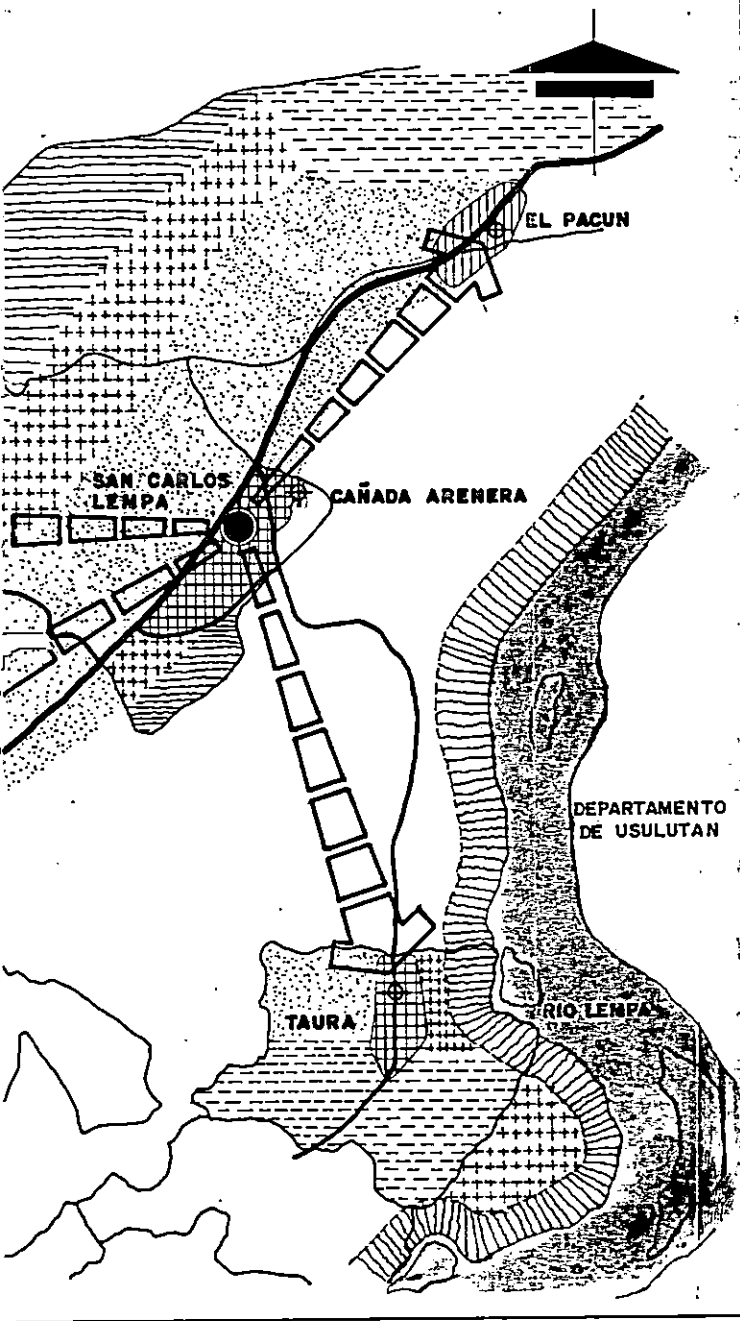
### • NOTAS:

EL LOTE TIPO (1/4 DE MANZANA) PRESENTA - UNA VARIANTE EN LA COMUNIDAD DE SN. CARLOS LEMPA, DEBIDO A QUE ANTES DE LA GUERRA YA PRESENTABA UN REGISTRO CATRAL DE SUS PROPIEDADES.

## ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO

ESC. : 1:40000





### SIMBOLOGIA

- CENTRO DE EQUIPAMIENTO
- COMUNIDADES ANEXAS AL CENTRO DE EQUIPAMIENTO
- ZONA DE RESERVA ECOLOGICA (FRANJA DE PROTECCION)
- AREA SILVICOLA
- AREA DE CULTIVOS
- ZONA GANADERA
- ZONA HABITACIONAL



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA

TRABAJO DE GRADUACION

TITULO DE TRABAJO DE GRADUACION  
PLAN DE RESERVILLA USULUTAN-ARQUITECTONICO  
PARA EL COMO SUR DEL  
DEPARTAMENTO DE USULUTAN

CONTENIDO:

### CENTRO DE EQUIPAMIENTO PRODUCTIVO

ASESOR:  
ABD. LIDA C. DE FRANCIS  
COORDINADOR:  
ARQ. ELIZABETH DE PINEDA

PRESENTAN:  
LUIS T. AGUILAR AMAYA  
JOSE OSCAR DIAZ MONTES  
ROSARIO GRANADOS GARCIA  
JOSE LUIS MURCIA  
EDUARDO VEGA SANCHEZ

HOJA N.º

P-1

ESCALA:  
INDICADA

FECHA:  
JUNIO/94

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how advanced software solutions can streamline data collection, storage, and analysis, leading to more efficient and effective operations.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It stresses the importance of implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It concludes that a comprehensive data management strategy is crucial for the long-term success and growth of the organization.



## 2) CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL No. 1

### • UBICACION Y EXTENSION:

ZONA CENTRAL DEL SECTOR (CONO SUR DE - SAN VICENTE. EXTENSION=2,548.36 Mz.

### • LIMITES:

AL NORTE : SAN CARLOS LEMPA.  
AL ORIENTE : RIO LEMPA.  
AL SUR. : SANTA MARTA.  
AL PONIENTE : RIO AGUACATE.

### • COMUNIDADES:

SAN BARTOLO (CENTRO DE EQUIPAMIENTO)  
EL COYOL (COMUNIDAD AGRICOLA)  
LA SABANA (COMUNID. AGRIC.-GANADERA)  
EL PORVENIR (COMUNIDAD AGRICOLA)  
RANCHO GRANDE (COMUNIDAD AGRICOLA)

### • POBLACION:

ACTUAL		FACTOR	PROYECCION		
FAMILIAS	HABITANTZ		HABITANTZ	MPP	FAMILIAS
210	911	4.1386	3,770	6.5	580

$X = \frac{210}{911} = \frac{3,770}{6.5} = \frac{580}{210}$

MPP: MIEMBROS PROMEDIO POR FAMILIA

### • PROPUESTA DE DISTRIBUCION DE ZONAS:

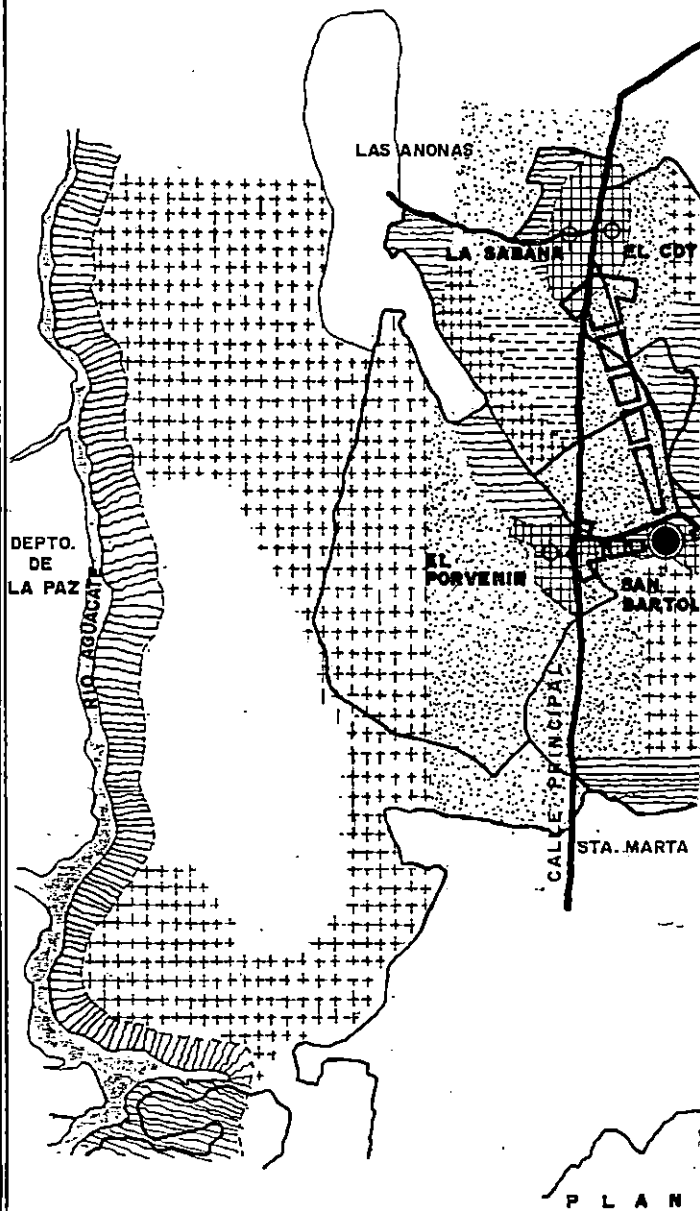
ZONA	ACTUAL		PROYECCION		
	AREA Mz.	%	AREA Mz.	%	
ZONA DE EXPLOTACION	SILVICOLA	775.33	30.4	745.88	28.9
	AGRICOLA	764.51	30.0	764.51	30.0
	PECUARIA	191.13	7.5	127.42	5.0
ZONA DE RESERVA ECOLOGICA	764.51	30.0	764.51	30.0	
ZONA URBANA	HABITACIONAL	52.50	2.1	145.00	5.7
	RECREATIVA	0.38	-	1.04	0.4
<b>TOTAL</b>	<b>2548.36</b>	<b>100.0</b>	<b>2548.36</b>	<b>100.0</b>	

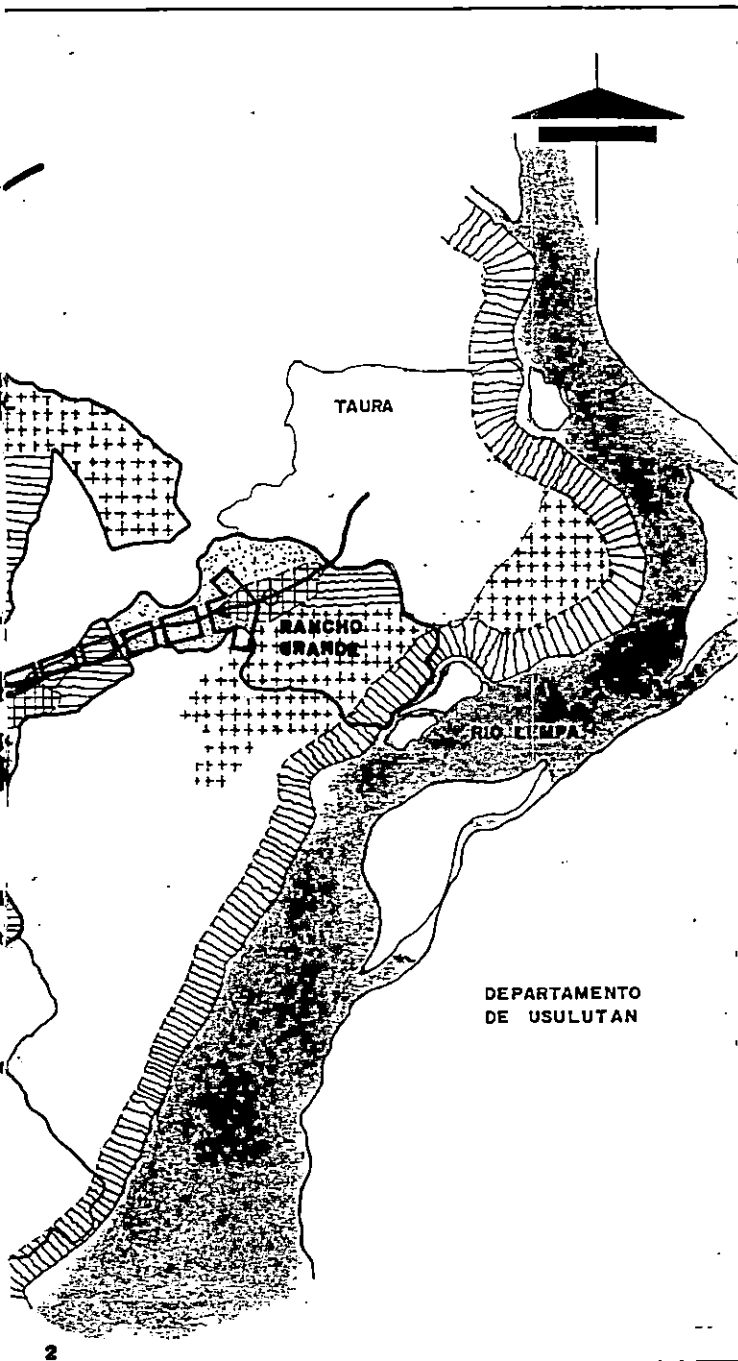
### • NOTAS:

1. LA COMUNIDAD DE SN. BARTOLO PRESENTA UNA VARIACION EN SU DISTRIBUCION CON RESPECTO A LAS DEMAS, YA QUE SU AREA DE LOTE ES DE 1/2 MANZANA (EN LA QUE SEGUN LA COMUNIDAD SE INCLUYE SU POBLACION FUERA).








## ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL No. 1

ESC.: 1:40000





**SIMBOLOGIA**

-  CENTRO DE EQUIPAMIENTO
-  COMUNIDADES ANEXAS AL CENTRO DE EQUIPAMIENTO
-  ZONA DE RESERVA ECOLOGICA (FRANJA DE PROTECCION)
-  AREA SILVICOLA
-  AREA DE CULTIVOS
-  ZONA HABITACIONAL
-  ZONA GANADERA



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA

TRABAJO DE GRADUACION

TITULO DEL PROYECTO  
PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO  
PARA EL COTO SUR DEL  
DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE

CONTENIDO:  
**CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL No. 1**

ASESOR:  
ARO. UGIA C. DE FRANCES

PRESENTANTE:  
LUIS T. AGUILAR AMAYA

FOLIO No.

COORDINADOR:  
ARO. ELIZABETH DE PINEDA

JOSE OSCAR DIAZ MONTES  
ROSARIO GRAMADOS GARCIA  
JOSE LUIS MURCIA

**P-2**

ESCALA:  
INDICADA

FECHA:  
JUNIO/94

EDUARDO VEGA SANCHEZ

### 3) CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL No. 2

#### • UBICACION Y EXTENSION:

ZONA SUR DEL SECTOR (COMO SUR DE SAN VICENTE). EXTENSION = 2,549.62 Mz.

#### • LIMITES:

AL NORTE : SAN BARTOLO.  
AL ORIENTE : RIO LEMPA.  
AL SUR : OCEANO PACIFICO.  
AL PONIENTE : RIO AGUACATE.

#### • COMUNIDADES:

LOS NARANJOS (CENTRO DE EQUIPAMIENTO)  
SANTA MARTA (COMUNIDAD CAMADERA)  
LA PITA (COMUNIDAD PORTUARIA)  
MONTECRISTO (CENTRO ECO-TURISTICO)

#### • POBLACION:

ACTUAL		FACTOR	PROYECCION		
FAMILIAS	HABITANT.		HABITANT.	MPF	FAMILIAS
149	544	4.1386	2,251	6.5	346

MPF: MIEMBROS PROMEDIO POR FAMILIA.

#### • PROPUESTA DE DISTRIBUCION DE ZONAS

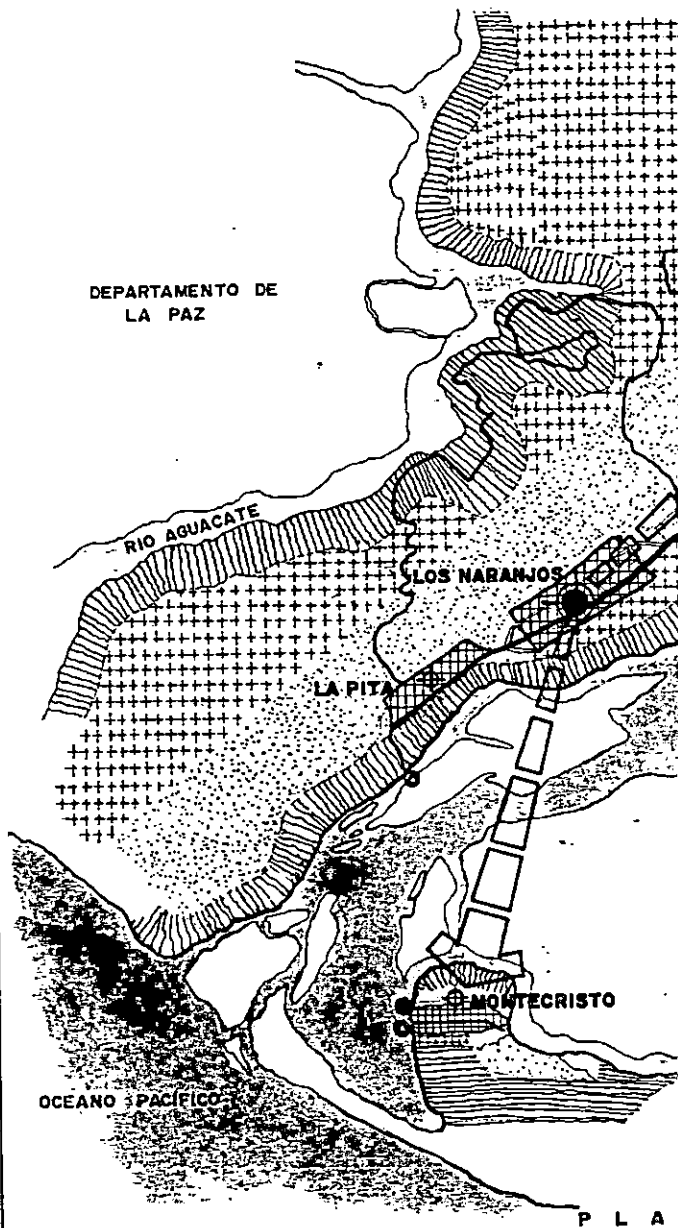
ZONA		ACTUAL		PROYECCION	
		AREA Mz.	%	AREA Mz.	%
ZONA DE EXPLORACION	SILVICOLA	599.88	23.5	614.02	24.0
	AGRICOLA	764.89	30.0	764.89	30.0
	PECUARIA	382.44	15.0	318.70	12.5
ZONA DE RESERVA ECOLOGICA		764.89	30.0	764.89	30.0
ZONA URBANA	HABITACIONAL	37.25	1.5	96.50	3.3
	RECREATIVA	0.27	-	0.62	0.2
TOTAL		2549.62	100.0	2549.62	100.0

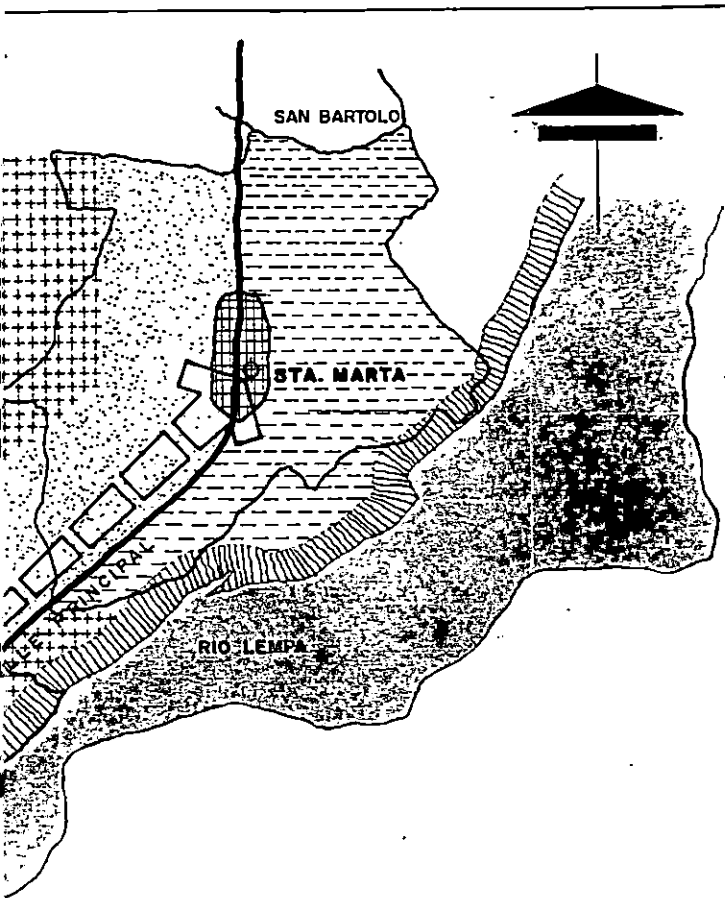
#### • NOTAS:

- EL AREA RECREATIVA ES OBTENIDA DE ACUERDO AL NUMERO DE FAMILIAS, ASI:  
12.5 X No. DE FAMILIAS = AREA RECREATIVA EN METROS CUADRADOS.  
(AREA MINIMA)

## ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CENTRO DE EQUIPAMIENTO SOCIAL No. 2

ESC.: 1:40000





DEPARTAMENTO  
DE USULUTAN



ESQUEMA DE  
UBICACION  
SIN ESCALA

**SIMBOLOGIA**

- CENTRO DE EQUIPAMIENTO
- COMUNIDADES ANEXAS AL CENTRO DE EQUIPAMIENTO
- ZONA DE RESERVA ECOLOGICA (FRANJA DE PROTECCION)
- AREA SILVICOLA
- AREA DE CULTIVOS
- ZONA GANADERA
- ZONA HABITACIONAL
- EMBARCADERO



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA

TRABAJO DE  
GRADUACION

TITULO DEL PROYECTO  
PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO  
PARA EL CONO SUR DEL  
DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE

CONTENIDO:  
**CENTRO DE EQUIPAMIENTO  
SOCIAL No. 2**

ASESOR:  
ARQ. LUCIA C. DE FRANCES

COORDINADOR:  
ARQ. ELIZABETH DE PINEDA

PRESENTAN:  
LUIS T. AGUILAR ANAYA  
JOSE OSCAR DIAZ MONTES  
ROSARIO GRANADOS GARCIA  
JOSE LUIS MURCIA  
EDUARDO VEGA SANCHEZ

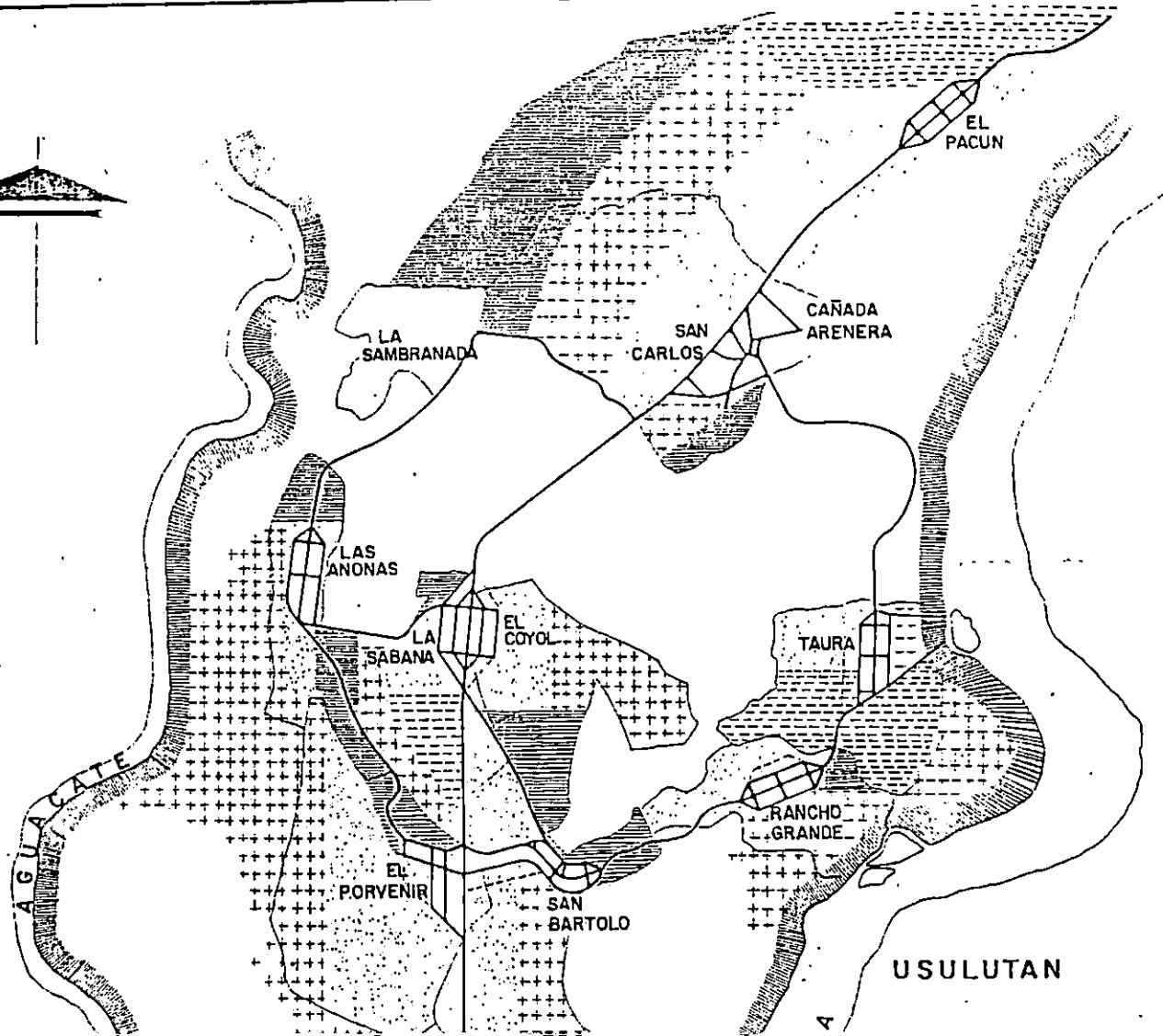
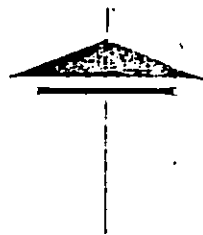
HOJA No.

**P-3**

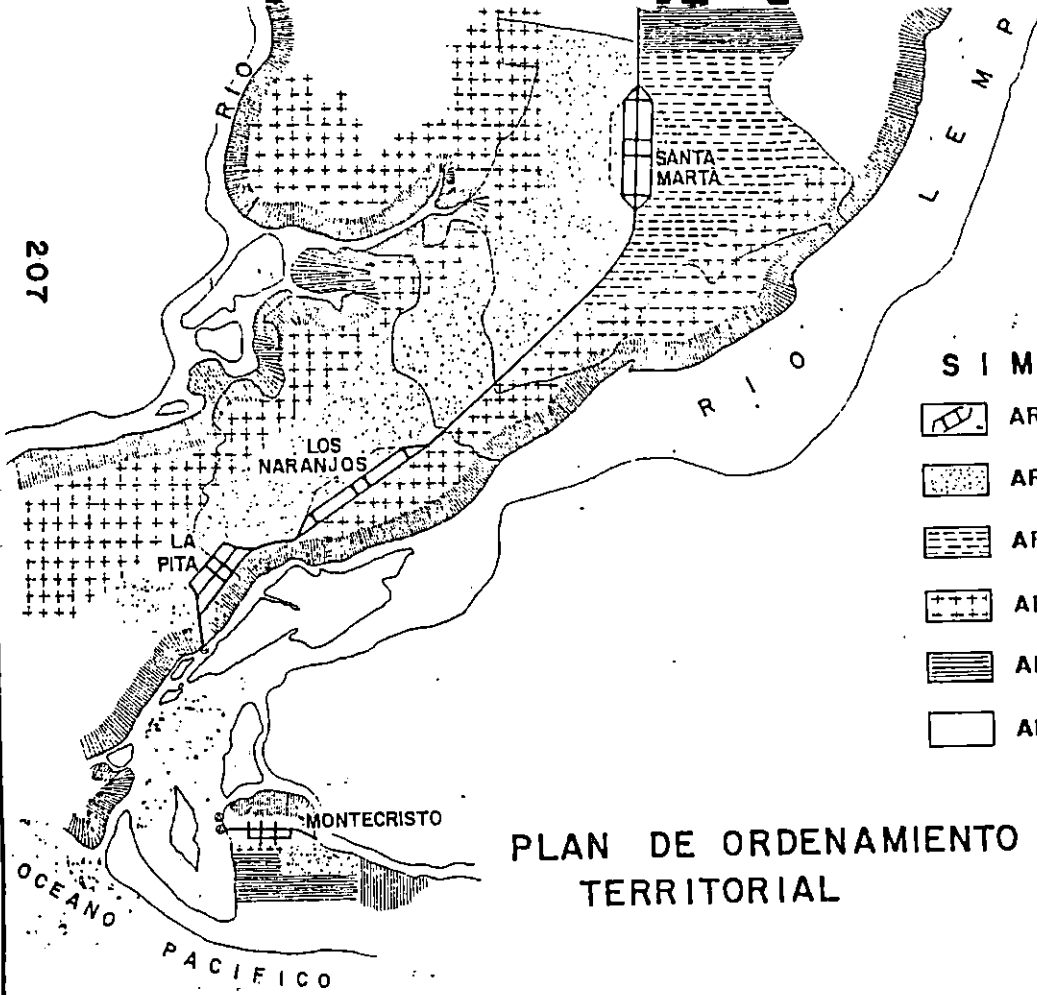
ESCALA:  
INDICADA

FECHA:  
JUNIO/94







LA PAZ



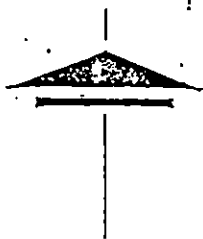
USULUTAN



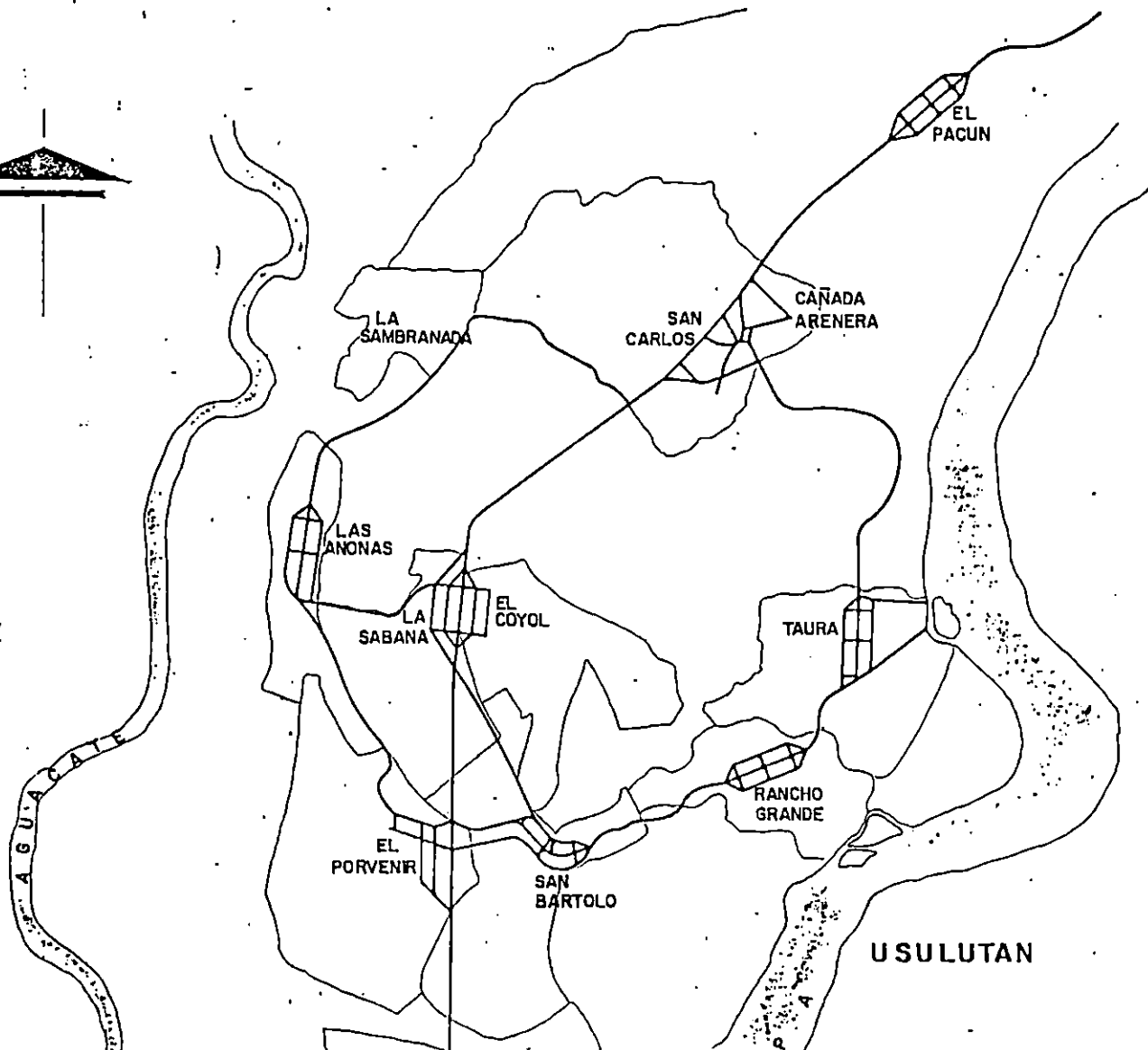
**SIMBOLOGIA**

-  AREA HABITACIONAL
-  AREA DE CULTIVOS
-  AREA GANADERA
-  AREA SILVICOLA
-  AREA DE RESERVA ECOLOGICA
-  AREA PRIVADA

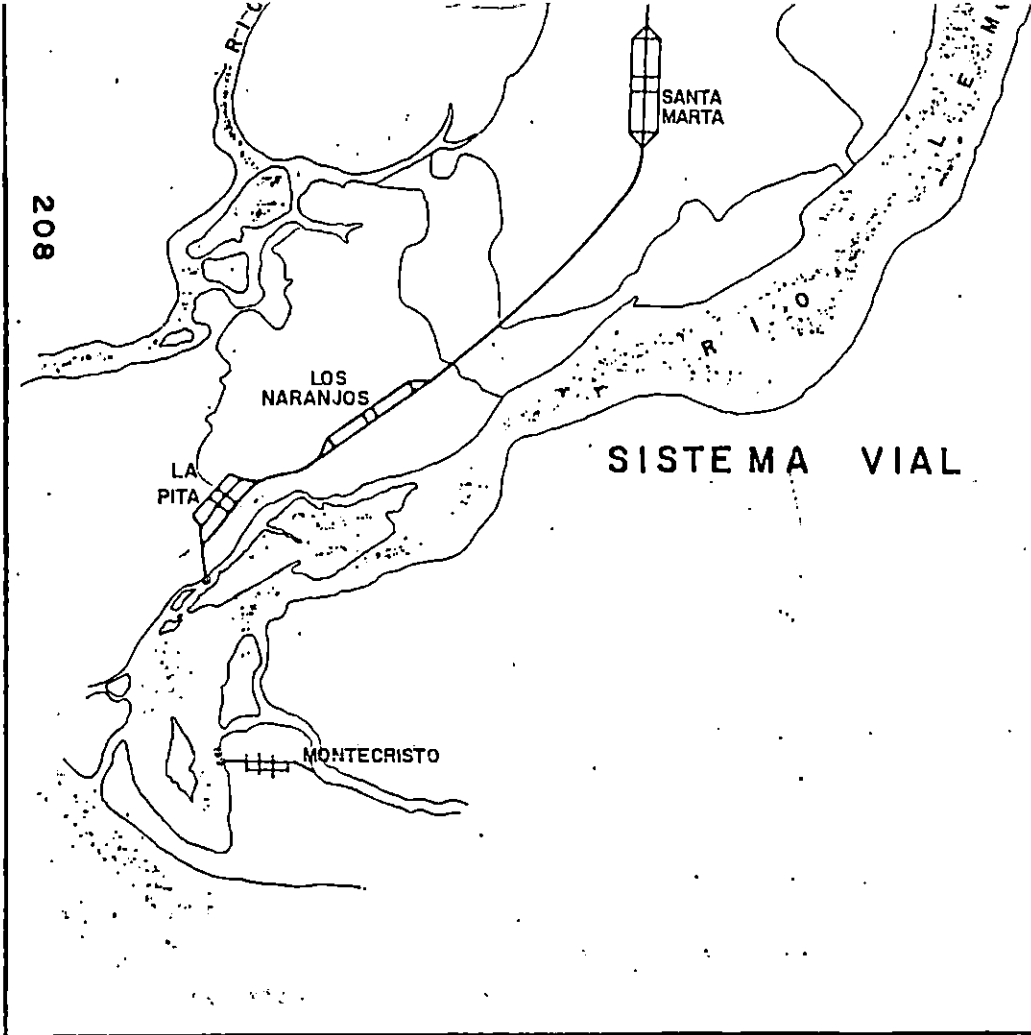
**PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL**



LA PAZ



USULUTAN





**7.2.1 ANTEPROYECTOS  
ARQUITECTONICOS  
CENTRO DE EQUIPAMIENTO  
SOCIO-PRODUCTIVO**



# SIMBOLOGIA



INSTITUCIONAL



COMERCIO



VIVIENDA - COMERCIO



ALMACENAJE E INDUSTRIA.



RECREACION



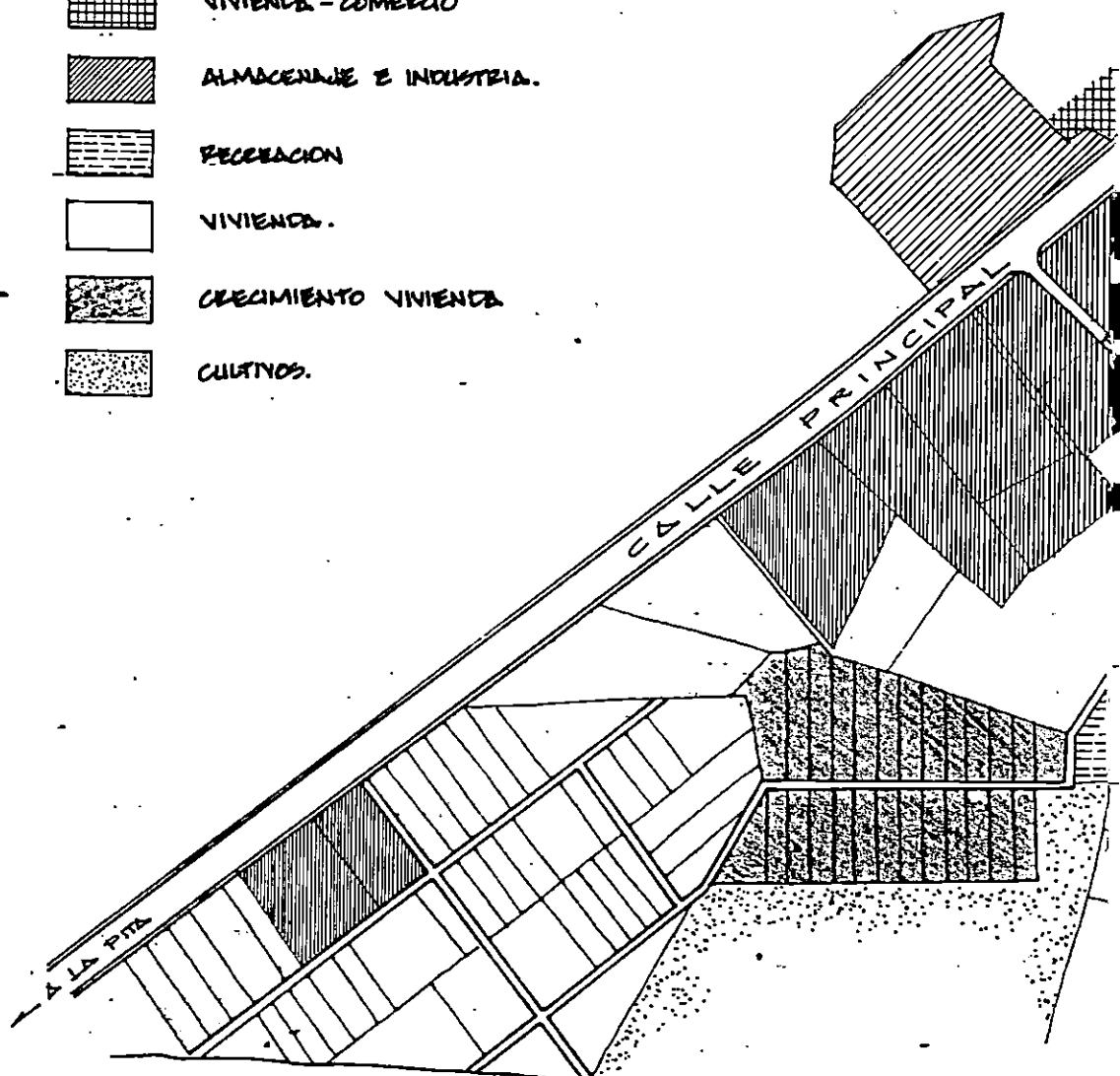
VIVIENDA.



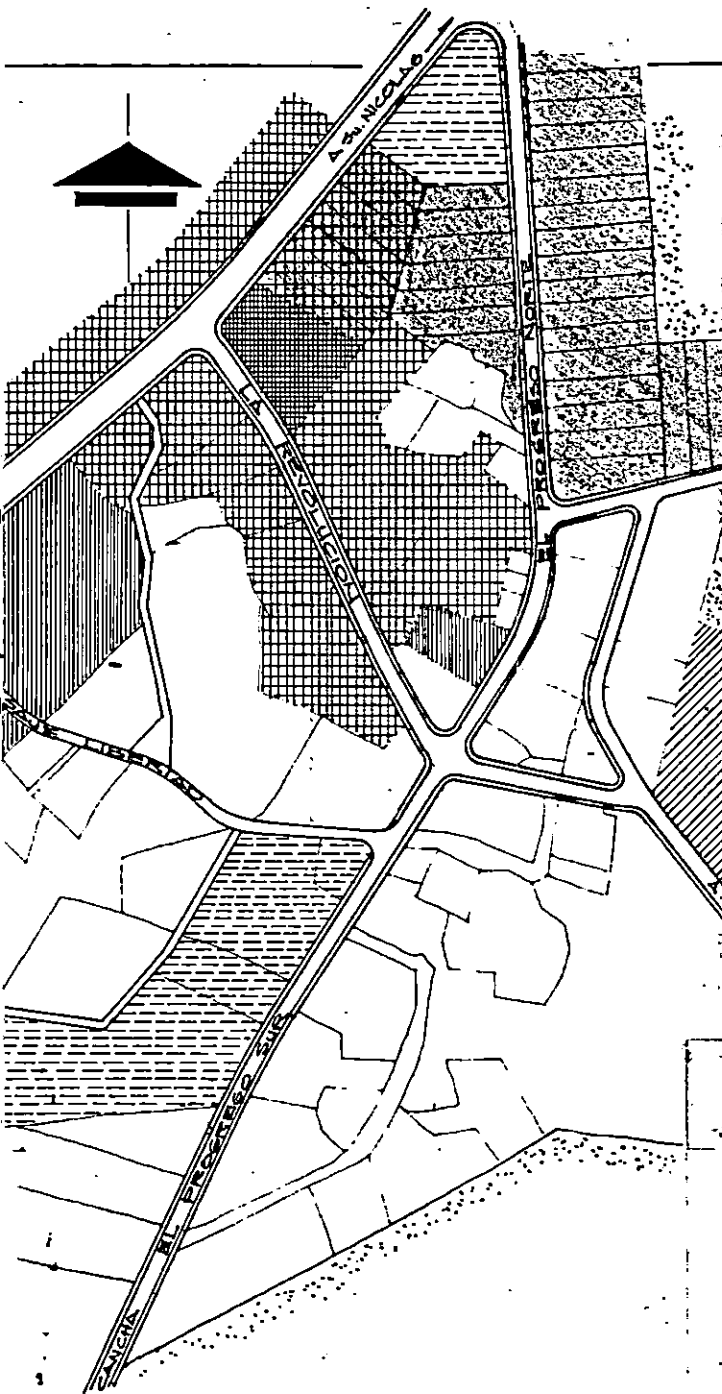
CRECIMIENTO VIVIENDA



CULTIVOS.

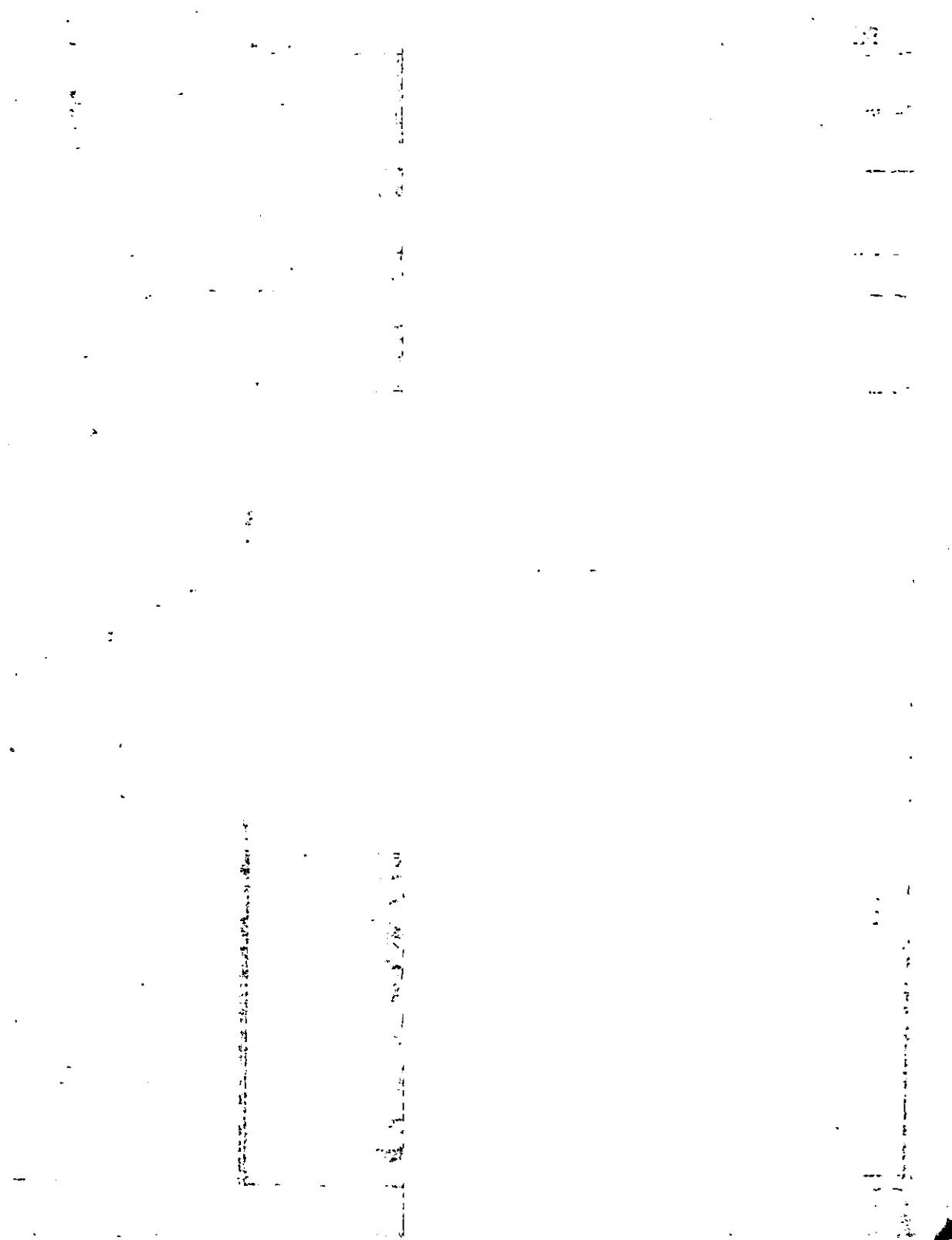


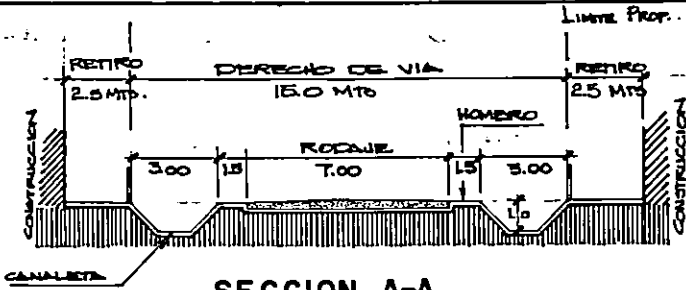
USO DEL SUELO SA



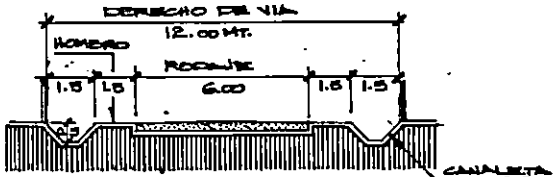
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>	<p>Nombre del Proyecto PLAN DE DESARROLLO URBANO-PROYECTIVO PARA EL CONDO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>	
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>SAN CARLOS</b> <b>USO DEL SUELO</b></p>		
<p>asesor: ARO. LIDA C. DE FRANCÉS</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA</p>	<p>HOLAS PIA: <b>P-6</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	<p>EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>

**N CARLOS**

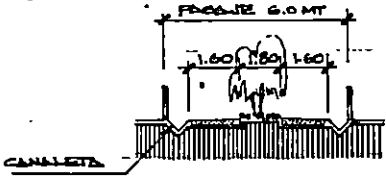




**SECCION A-A**

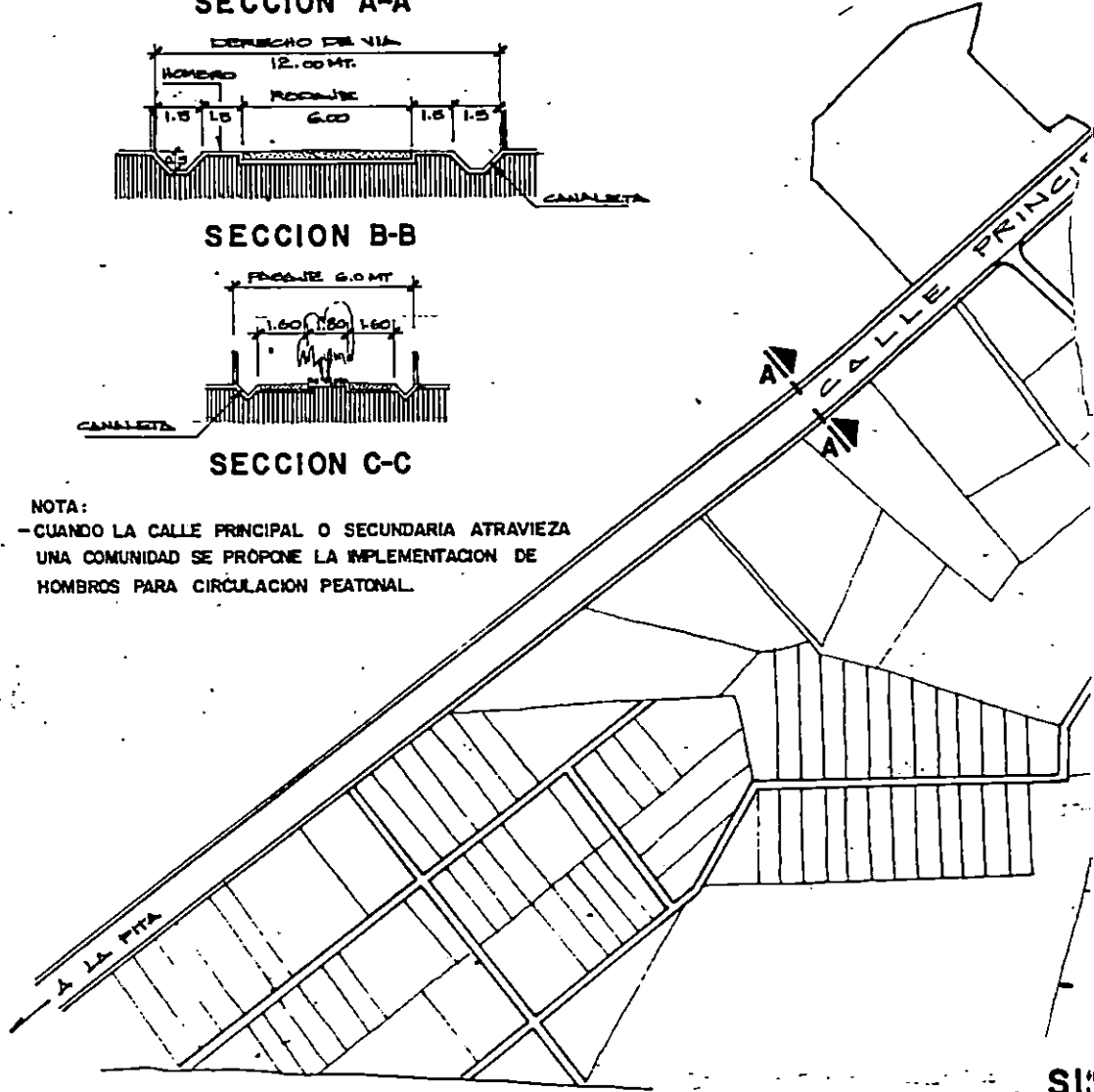


**SECCION B-B**



**SECCION C-C**

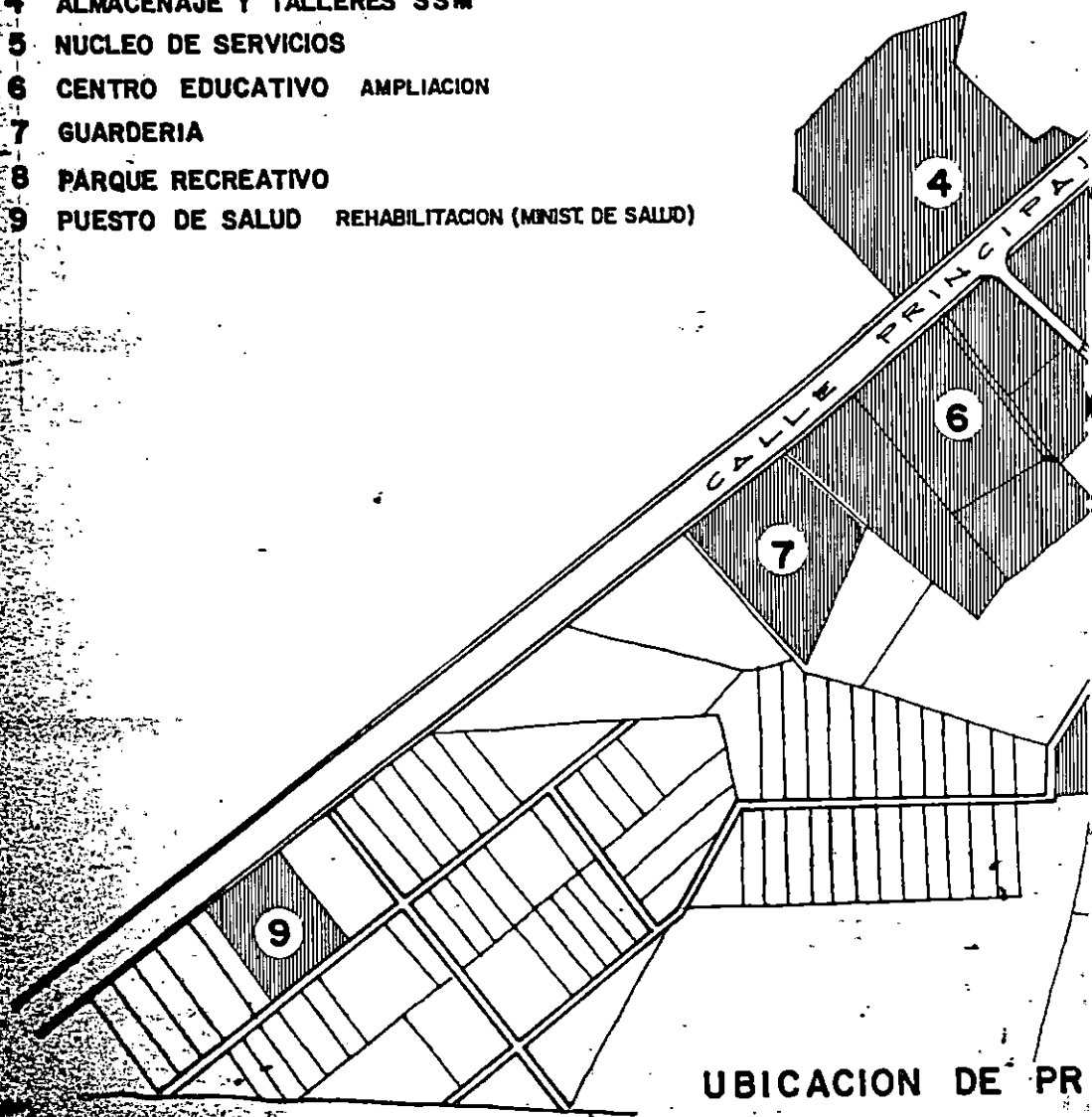
NOTA:  
 - CUANDO LA CALLE PRINCIPAL O SECUNDARIA ATRAVIEZA UNA COMUNIDAD SE PROPONE LA IMPLEMENTACION DE HOMBROS PARA CIRCULACION PEATONAL.





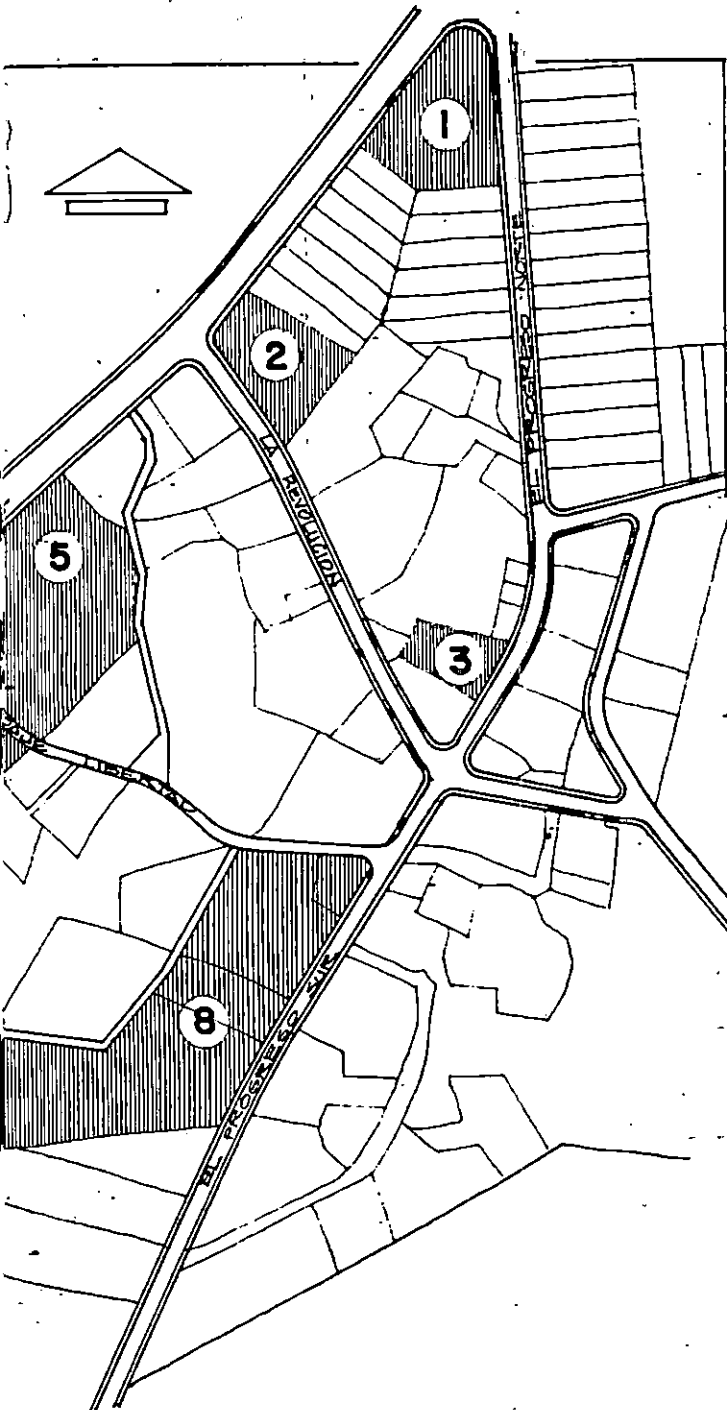
# PROYECTOS

- 1 PARQUE
- 2 PLAZUELA COMERCIAL
- 3 IGLESIA REHABILITACION CASA CONVENTUAL
- 4 ALMACENAJE Y TALLERES SSM
- 5 NUCLEO DE SERVICIOS
- 6 CENTRO EDUCATIVO AMPLIACION
- 7 GUARDERIA
- 8 PARQUE RECREATIVO
- 9 PUESTO DE SALUD REHABILITACION (MINIST DE SALUD)



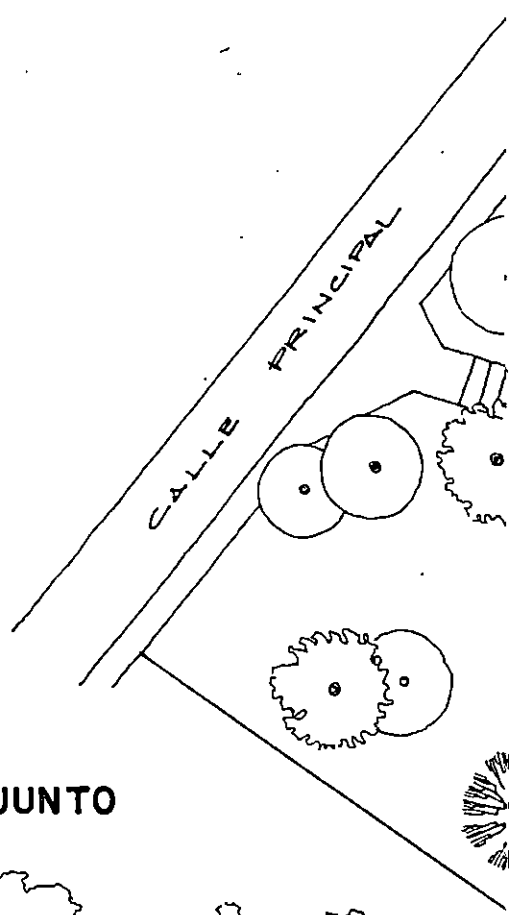
UBICACION DE PR



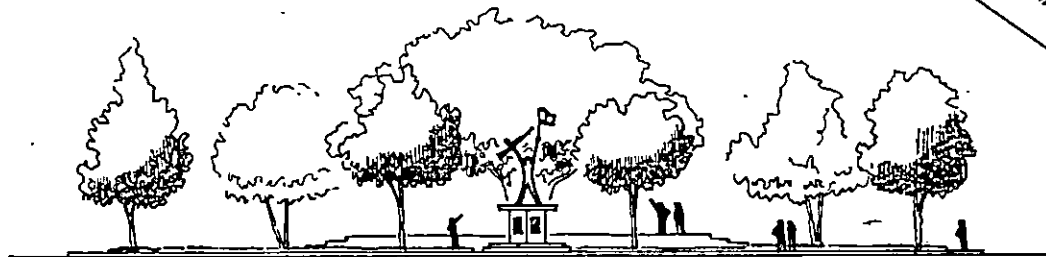


PROYECTOS SAN CARLOS

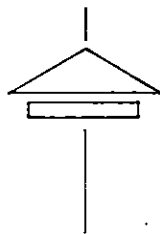
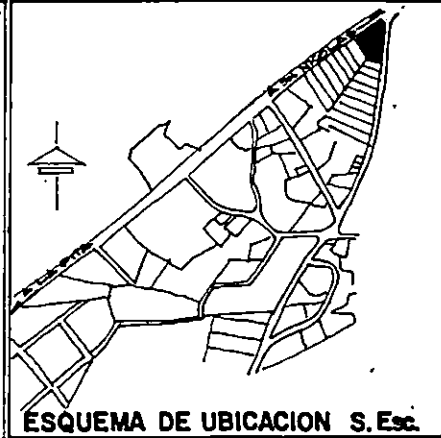
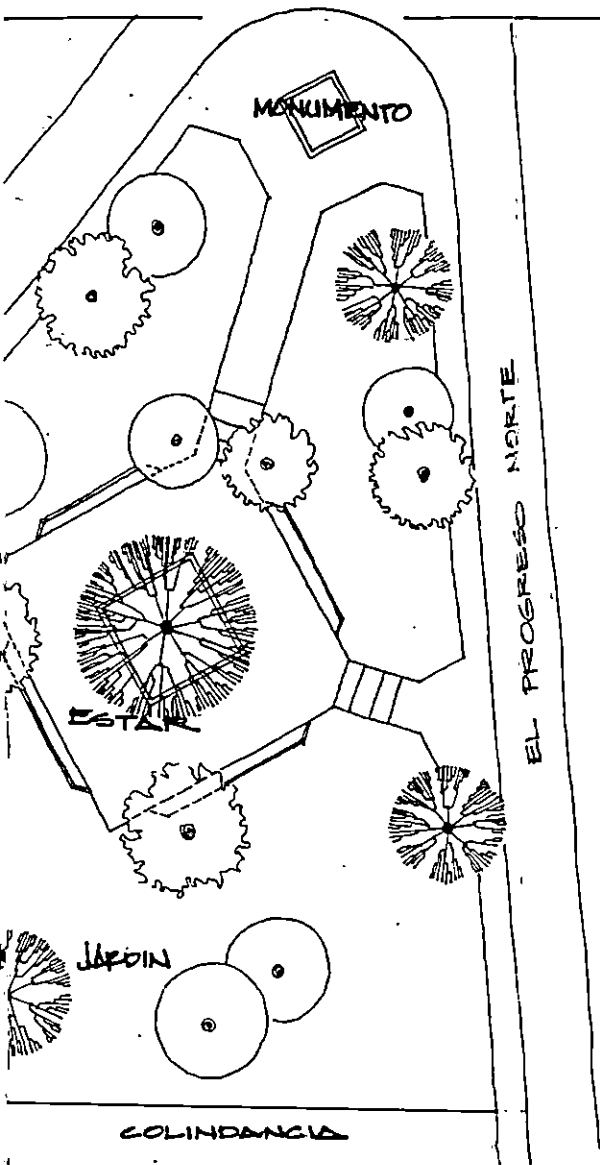
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL DOMO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>SAN CARLOS</b> <b>UBICACION DE PROYECTOS</b></p>		
<p>ASESOR: ARO. LUCIA C. DE FRANCIS</p> <p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>NOVA NÚM. <b>P-8</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/98</p>	



**PLANTA DE CONJUNTO**



**ELEVACION PRINCIPAL**



0 5 10 15 Mts.

ESCALA GRAFICA.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA

TRABAJO DE GRADUACION

PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO  
PARA EL COHO SUR DEL  
DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE

CONTENIDO:

**SAN CARLOS  
PARQUE**

ASESOR:  
ARD. LIGIA C. DE FRANCIS

COORDINADOR:  
ARD. ELIZABETH DE PINEDA

ESCALA:  
INDICADA

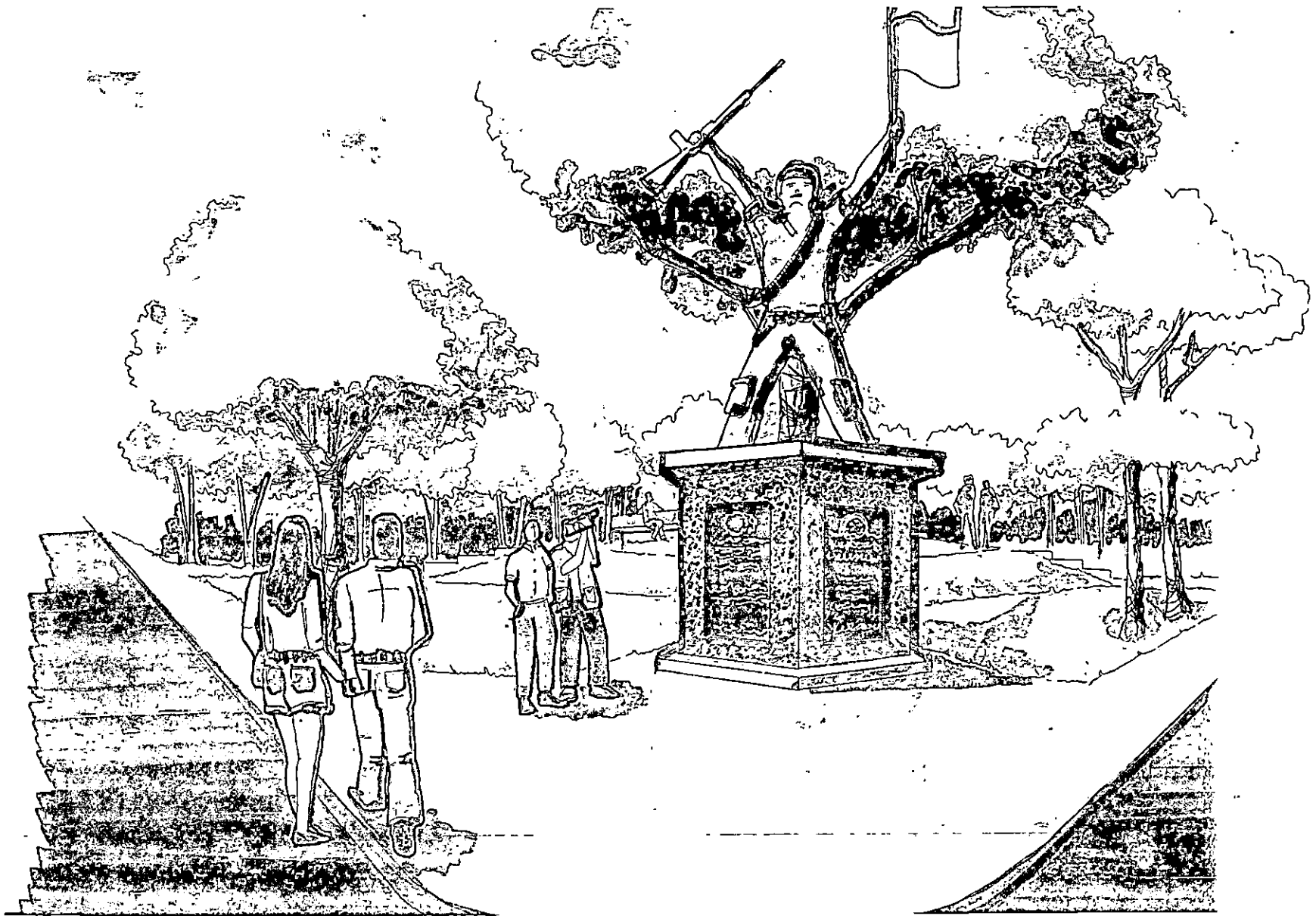
FECHA:  
JUNIO/94

PRESENTAN:  
LUIS T. AGUILAR AMAYA  
JOSE OSCAR DIAZ MONTES  
ROSARIO GRANADOS GARCIA

JOSE LUIS MURCIA  
EDUARDO VEGA SANCHEZ

NO. de Hoja:

P-9



**APUNTE**

1	PUESTO FIJO							
2	PUESTO LIBRE	1	2					
3	PLAZA	1	2	1	2			
4	PARKING	1	3	2	1			
5	LAVAR	3	3	1	2			
6	LETRINAS.	1	2	1	3	2		
7	AREA VERDE	1	3	2	1			
8	BODEGA.	1	3	2	1			

MATRIZ DE RELACIONES

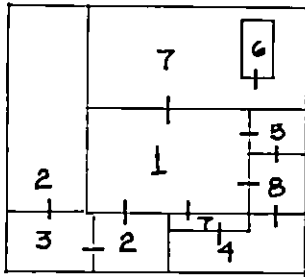
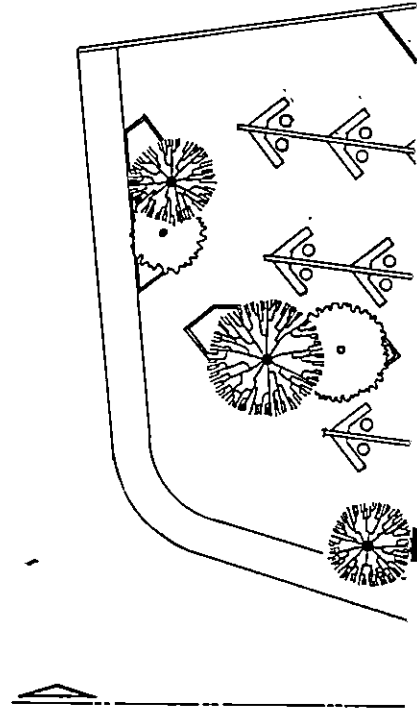
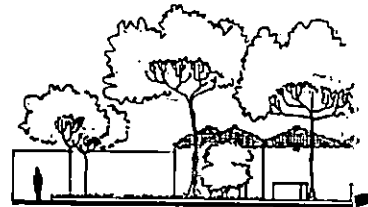


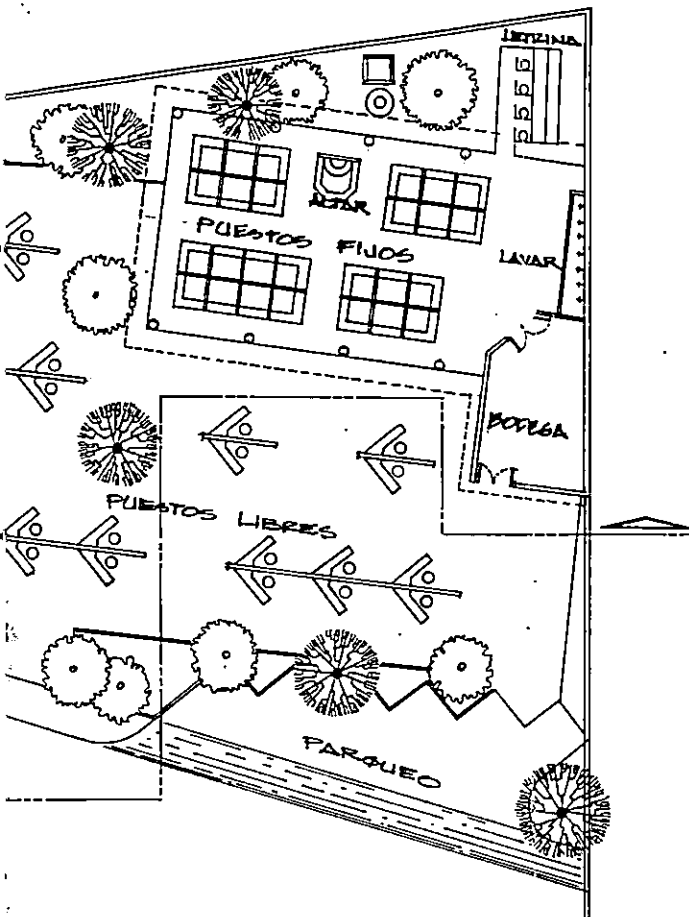
DIAGRAMA TOPOLOGICO



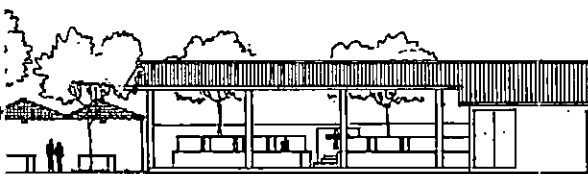
PLANTA ARQUITECTONICA



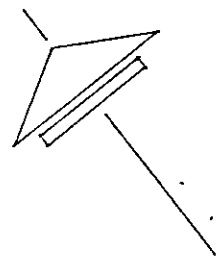
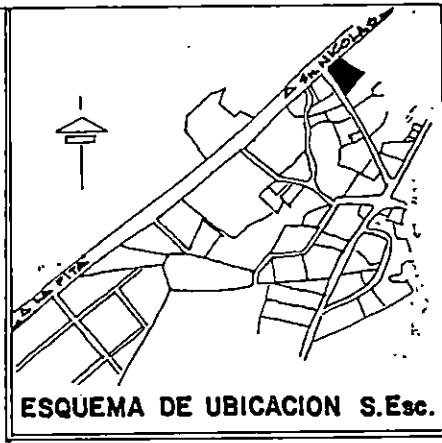
ELEVA



**ARQUITECTONICA DEL CONJUNTO**

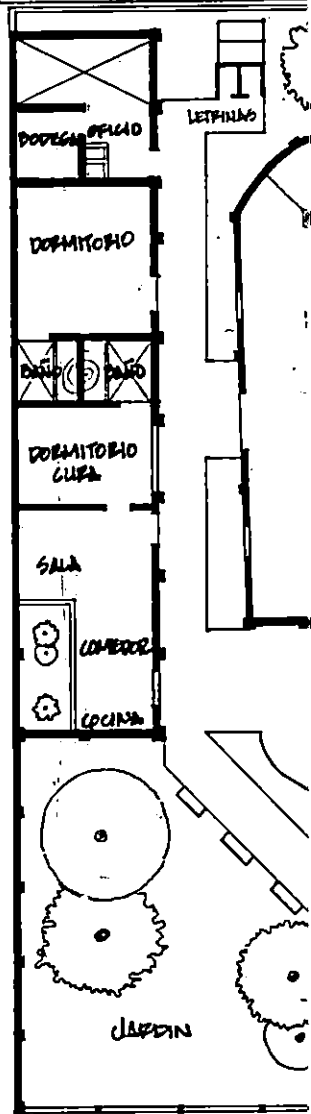


**SECCION**

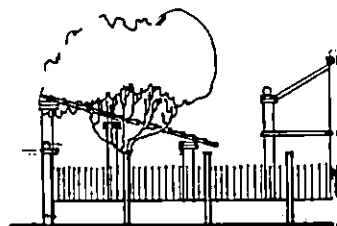


0 2 4 6 MTS.  
**ESCALA GRAFICA.**

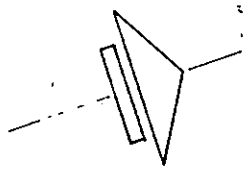
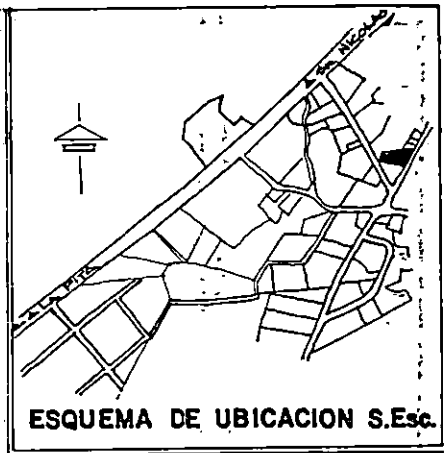
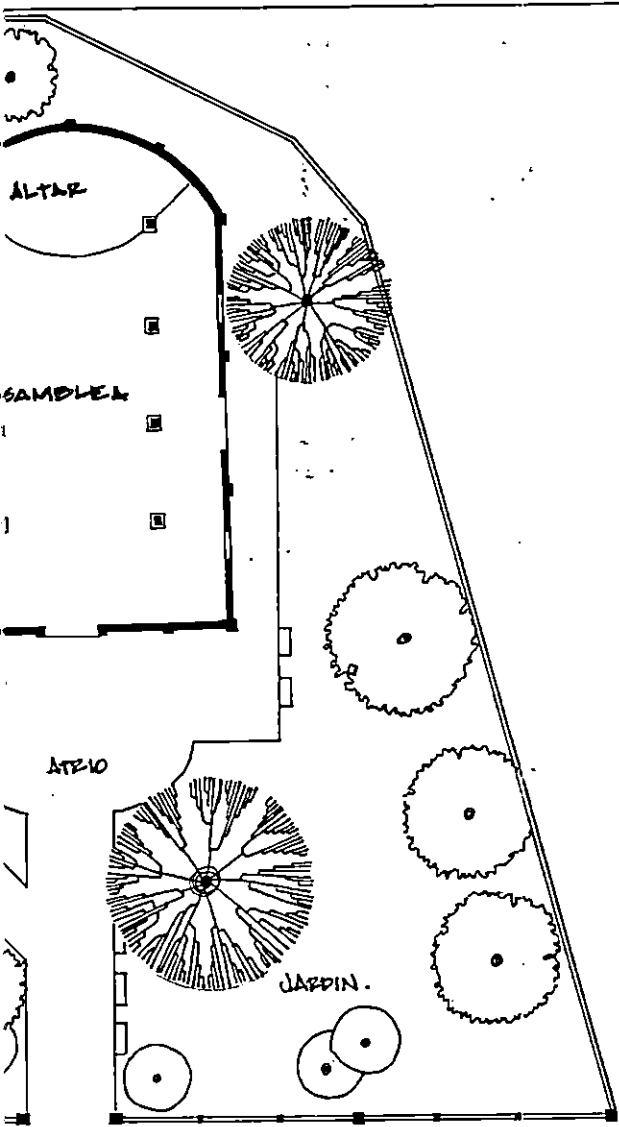
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR          FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA          ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p><b>TRABAJO DE GRADUACION</b></p>		<p>TITULO DEL PROYECTO          PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO          PARA EL COMPLEJO SUD DEL          DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>SAN CARLOS</b>  <b>PLAZUELA COMERCIAL</b></p>		
<p>ASESOR:          ARO. LUCIA C. DE FRANCIS</p>	<p>PRESENTANTE:          ELLUIS T. AGUILAR AMATA          JOSÉ OSCAR DIAZ MONTES          ROSARIO GRANADOS GARCIA</p>	<p>HOJA NO.  <b>P-10</b></p>
<p>COORDINADOR:          ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>JOSE LUIS MURCIA          EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	
<p>FECHA INDICADA</p>	<p>FECHA:          JUNIO/94</p>	



PLANTA ARQUITECTONICA

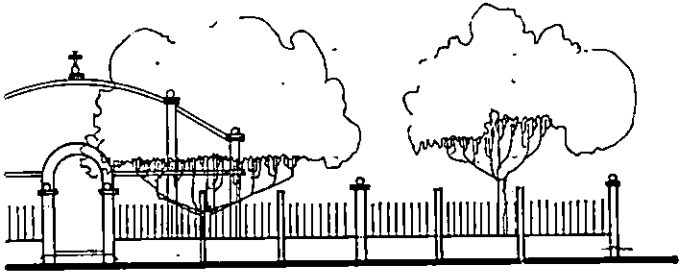


ELEVACION




0 2 4 6 MTS.  
ESCALA GRAFICA.

TECTONICA DE CONJUNTO



IN PRINCIPAL

 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOMBRE DEL PROYECTO PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COHO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO</p> <p><b>SAN CARLOS</b> <b>CASA CONVENTUAL</b></p>		
<p>ASESOR: ARD. LIGA C. DE FRANCES</p>	<p>PRESENCIA: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>PLATA No.</p> <p><b>P-II</b></p>
<p>COORDINADOR: ARD. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>	





HACIA AERQUIA

CULTIVOS EXPERIMENTALES.

GRANOS BASICOS.

TALLER CARPINTERIA

TALLER REPARACION

PATIO DE MANIOBRAS

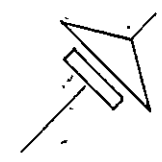
BANOS

POTO

LETINA.

TECNICOS

ESQUEMA DE UBICACION S.Esc.



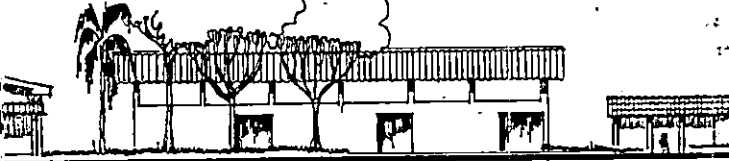
CONSTRUCCION EXISTENTE.

0 5 10 15 MFS.

ESCALA GRAFICA

A. SN. NICOLAS

TONICA DEL CONJUNTO



TALLERES

TECNICOS

PRINCIPAL

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA

TRABAJO DE GRADUACION

TITULO DEL PROYECTO  
PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO  
PARA EL ZONO SUR DEL  
DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE

CONTENIDO:  
**SAN CARLOS**  
SISTEMA DE SERVICIOS MULTIPLES  
ALMACENAJE

ASESOR:  
ARG. DOGA C. DE FRANCIS  
COORDINADOR:  
ARG. ELIZABETH DE PINEDA

PRESENTAN:  
LUIS T. AGUILAR AWAYA  
JOSE OSCAR DIAZ MONTES  
ROSARIO GRANADOS GARCIA  
JOSE LUIS MURCIA  
EDUARDO VEGA SANCHEZ

NÚMERO  
**P-12**

ESCALA:  
INDICADA

FECHA:  
JUNIO/94

A N T E L	1	RECEPCION	1	2	1	2	2
	2	ESPERA	1	2	1	2	2
	3	CABINAS	1	2	1	2	2
	4	OPERADOR	1	2	1	2	2
	5	DIRECCION	1	2	1	2	2
	6	BODEGA	1	2	1	2	2
	7	GABINETES	1	2	1	2	2
	8	CORREDOR	1	2	1	2	2
C A E S S	9	PLAZA	1	2	1	2	2
	10	RECEPCION	1	2	1	2	2
	11	COLECTORIA	1	2	1	2	2
	12	DIRECCION	1	2	1	2	2
	13	PERSONAL	1	2	1	2	2
	14	BODEGA	1	2	1	2	2
	15	SUB-ESTACION	1	2	1	2	2
	16	CORREDOR.	1	2	1	2	2

MATRIZ DE RELACIONES

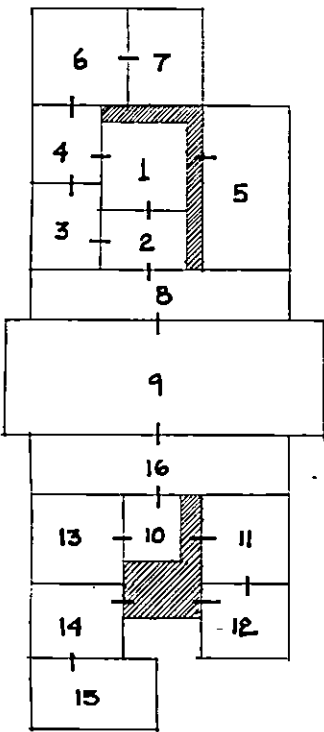
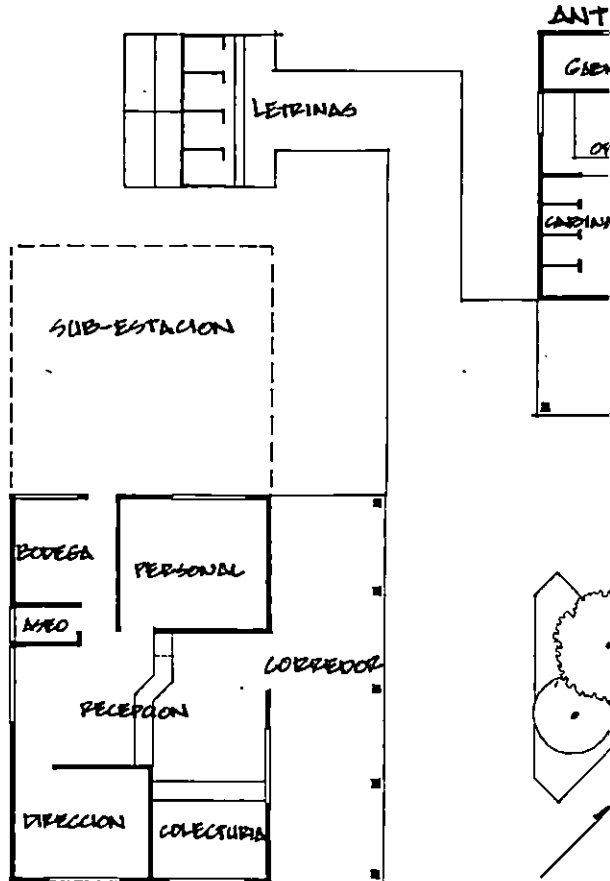


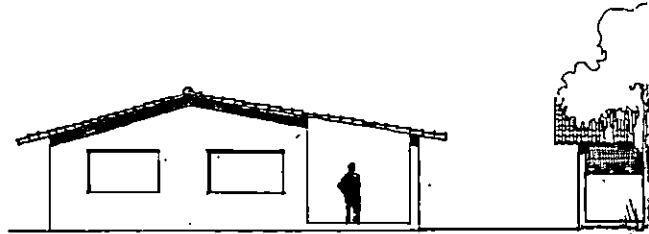
DIAGRAMA TOPOLOGICO



CAESS

ACCESOS DE ENTRADA

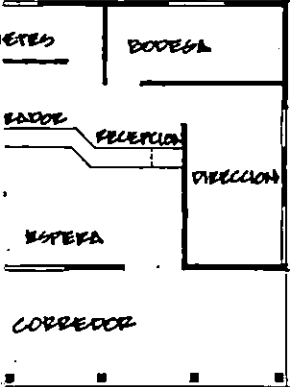
PLANTA ARQUITECTONICA



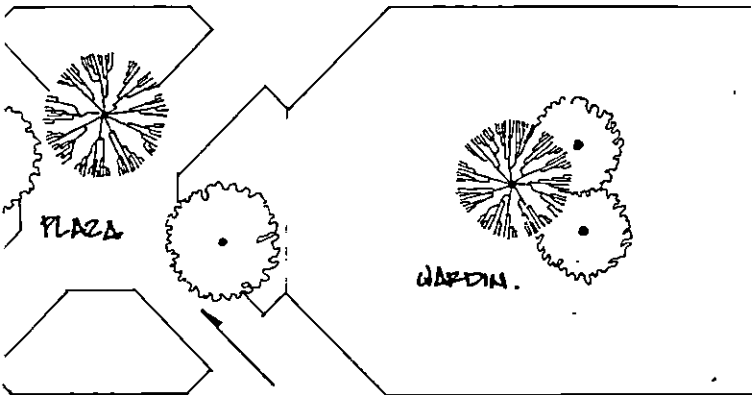
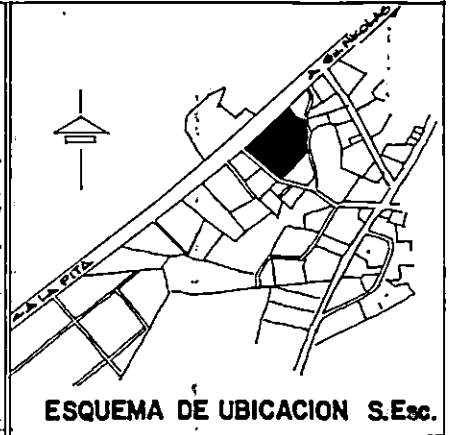
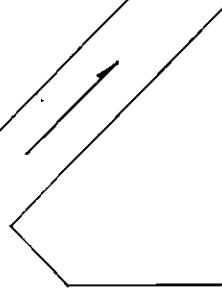
CAESS

ELEVACION PRINCIPAL

**EL - CORREOS.**

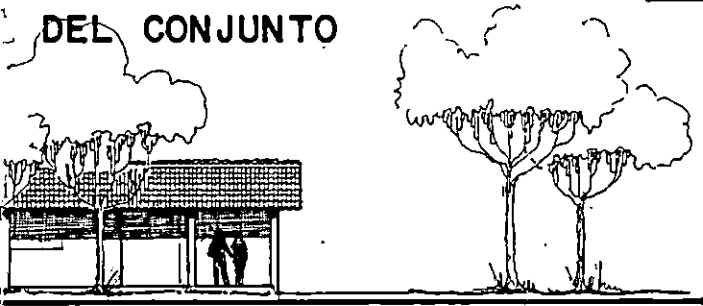


HACIA OFICINAS EXISTENTES.



DE CALLE PRINCIPAL

**DEL CONJUNTO**



**ANTEL - CORREOS  
PRINCIPAL**

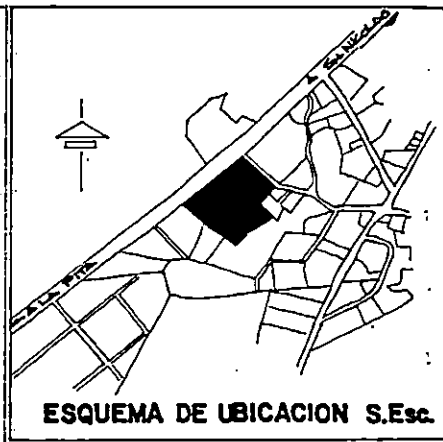
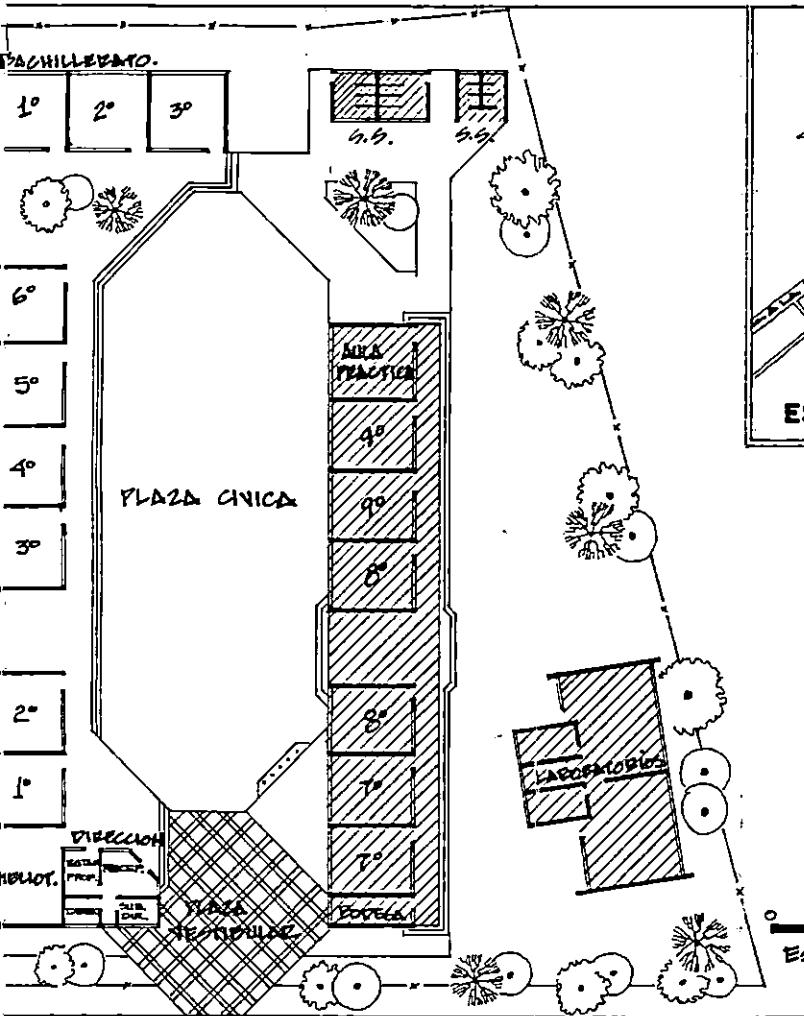
HACIA LA PTA

0 2 4 MTS.

ESCALA GRAFICA

 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>TITULO DEL PROYECTO PLANO DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COMPLEJO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>SAN CARLOS SERVICIOS PUBLICOS.</b></p>		
<p>ASESOR: ARQ. LUCIA C. DE FRANCIS</p>	<p>PRESENTANTE: LUIS T. AGUILAR AMAYA</p>	<p>NÚMERO DE P-13</p>
<p>COMPROBADOR: ARQ. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>ROSA RIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	





0 5 10 15 MTD.  
ESCALA GRAFICA

## ESTRUCTURA DEL CONJUNTO



DIRECCION PRINCIPAL PLAZA AULAS LABORATORIOS

A LA PTA.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA

TRABAJO DE GRADUACION

TITULO DEL PROYECTO  
PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO  
PARA EL COMPLEJO SUR DEL  
DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE

CONTENIDO:

**SAN CARLOS  
CENTRO EDUCATIVO**

ASESOR:  
ARQ. LIGIA C. DE FRANCIS  
COORDINADOR:  
ARQ. ELIZABETH DE PINEDA

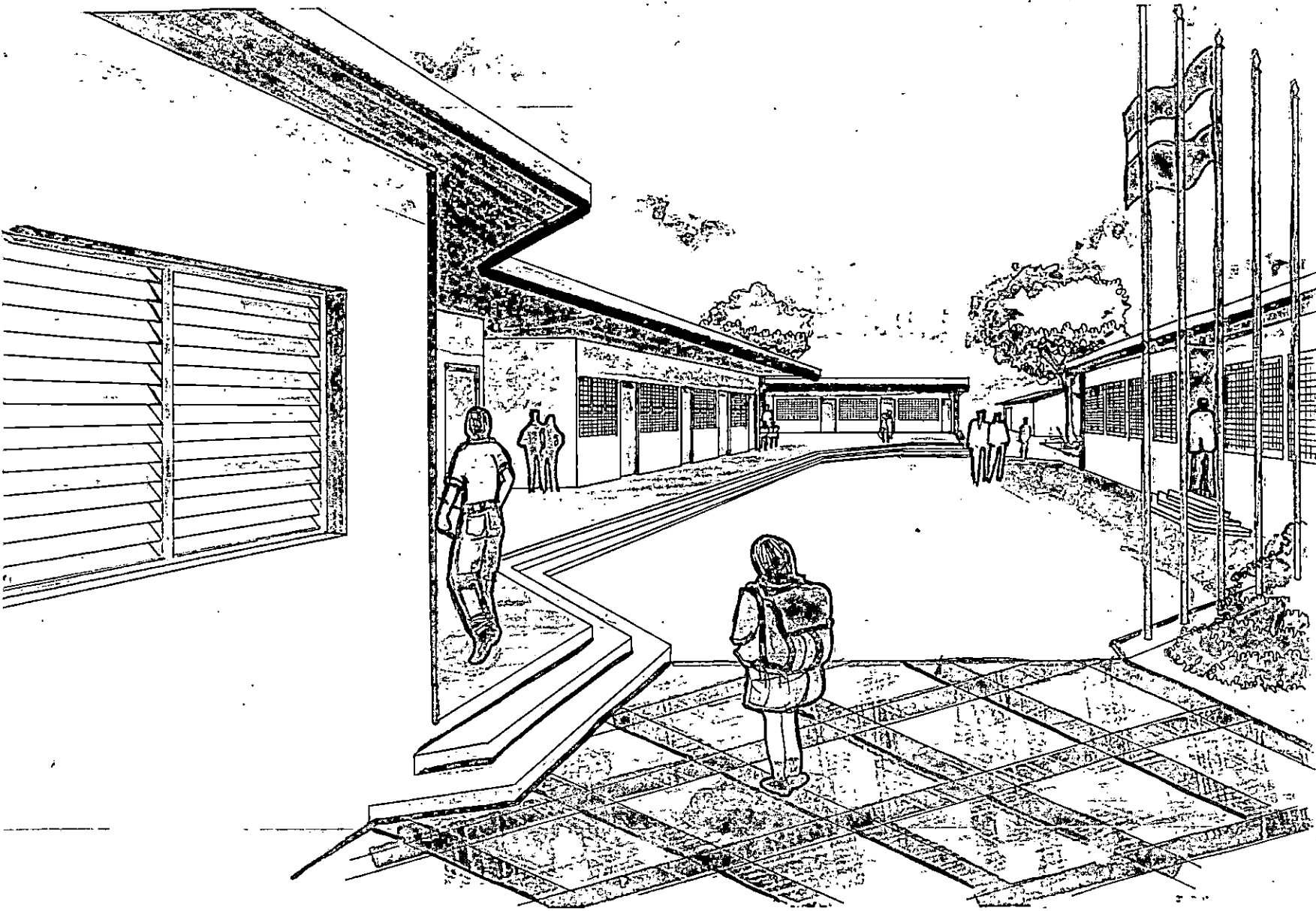
PRESENTAN:  
LUIS T. AGUILAR AMAYA  
JOSE OSCAR DIAZ MONTES  
ROSARIO GRANADOS GARCIA  
JOSE LUIS MURCIA  
EDUARDO VECA SANCHEZ

334 116.

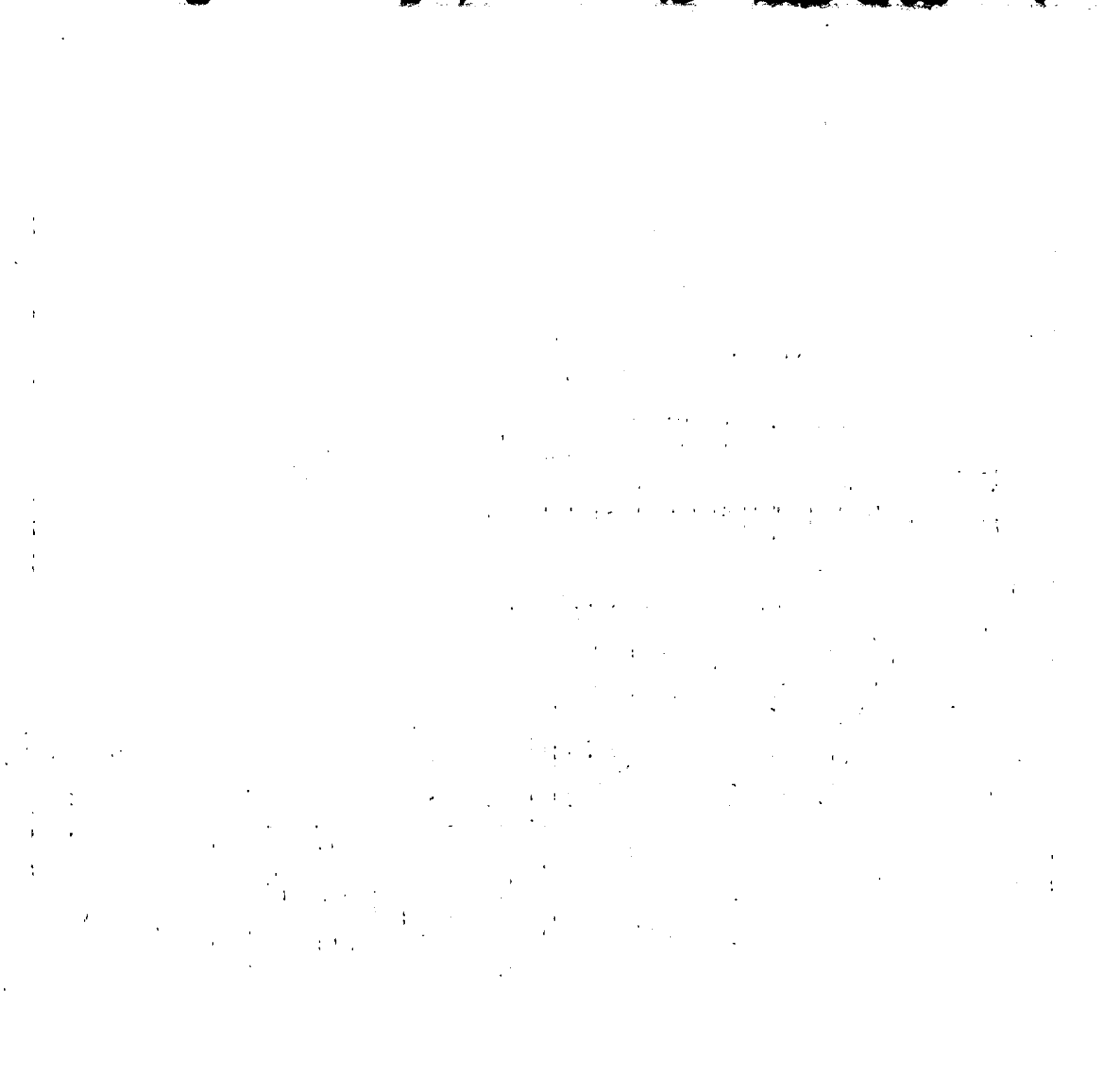
P-14

ESCALA:  
INDICADA

FECHA:  
JUNIO/94



APUNTE



1948

1948

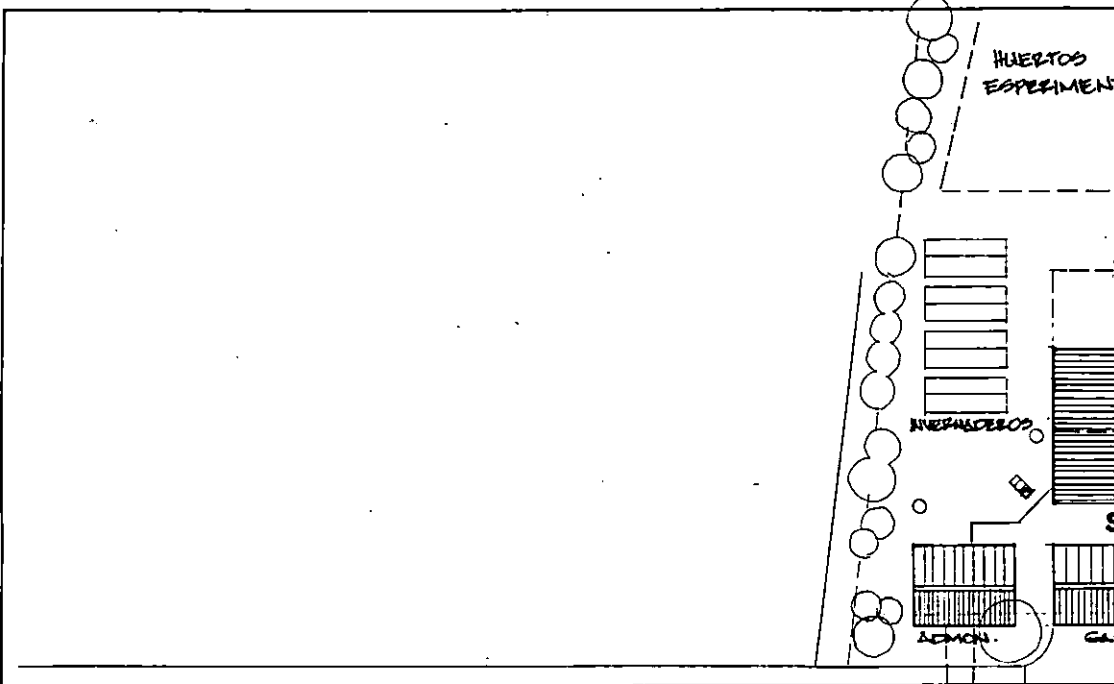
1948

1948

1948

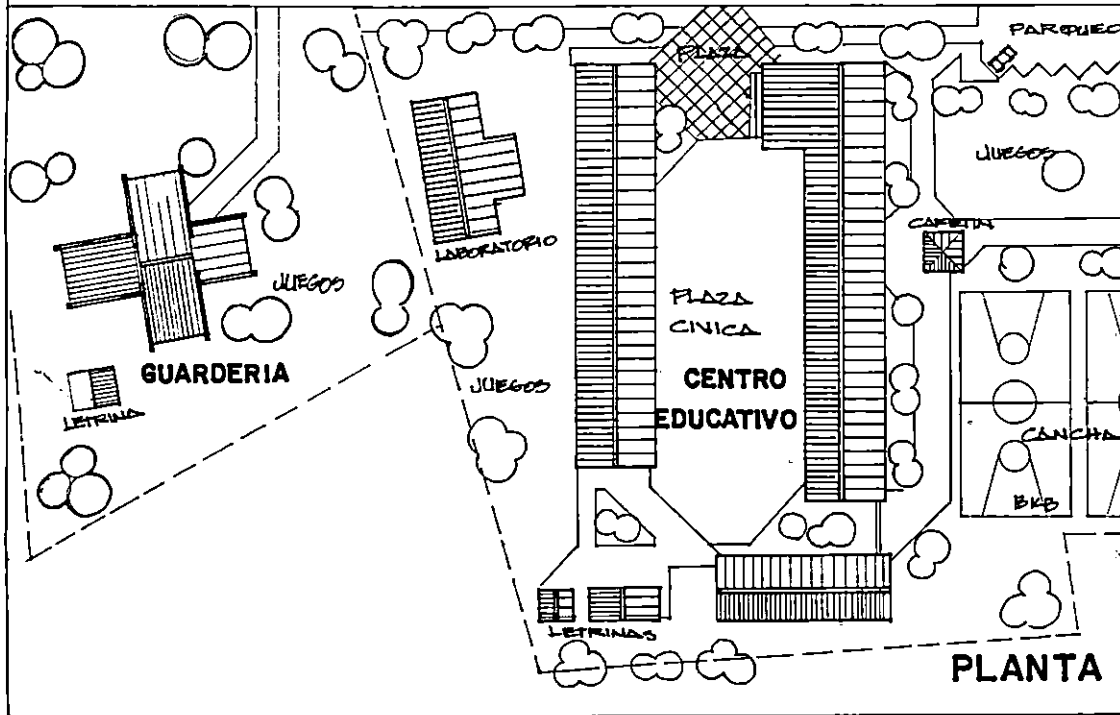
1948



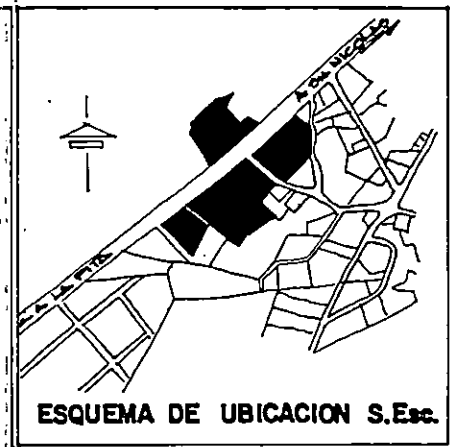
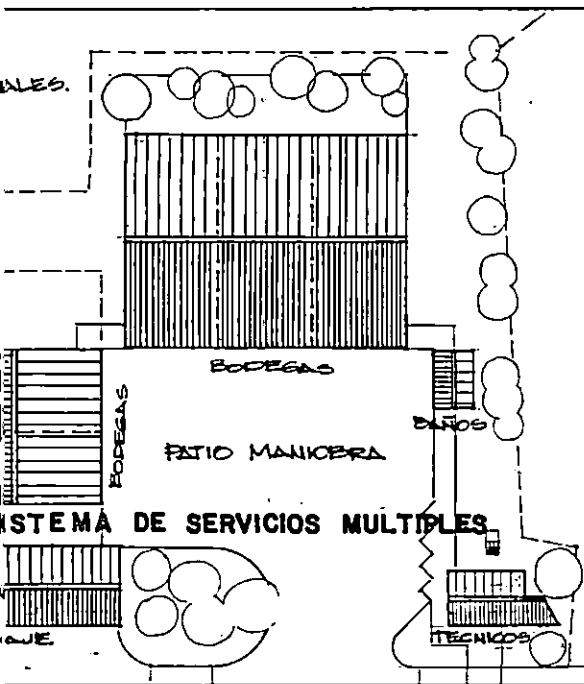


A LA PITA

CALLE

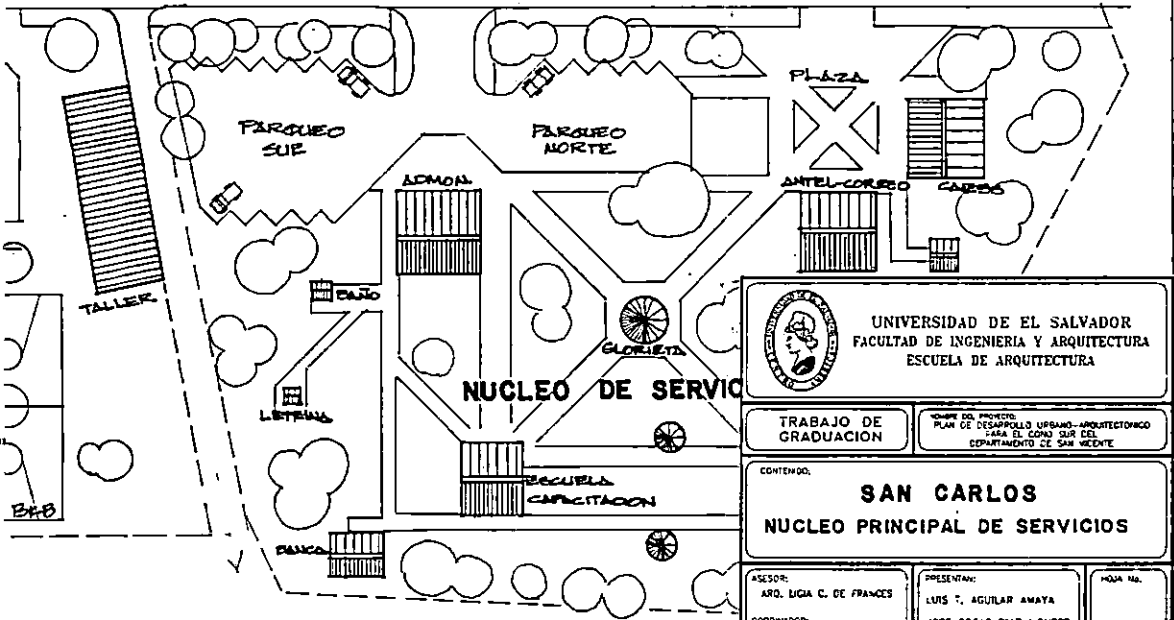


PLANTA



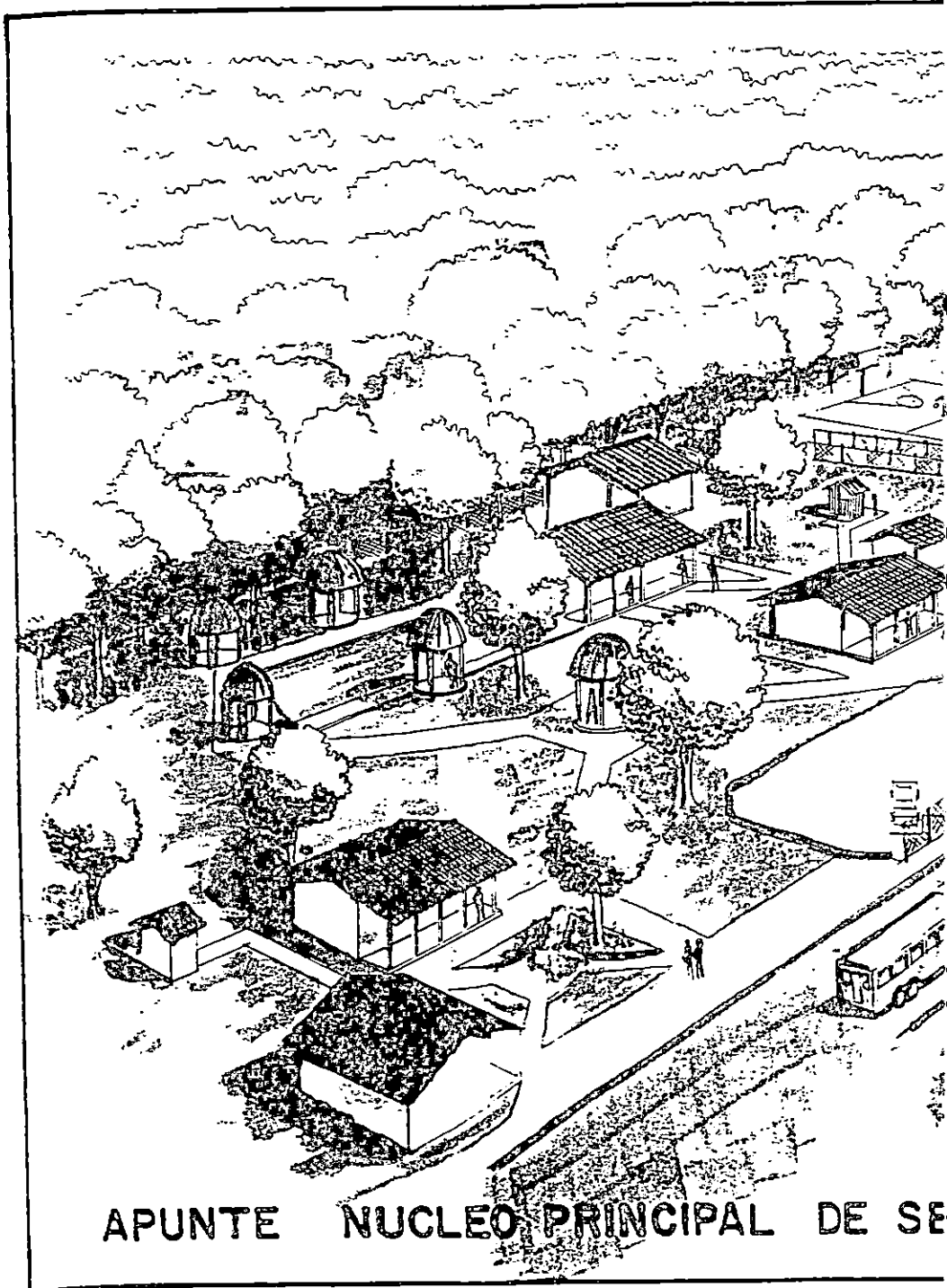
PRINCIPAL

AV. SAN NICOLAS

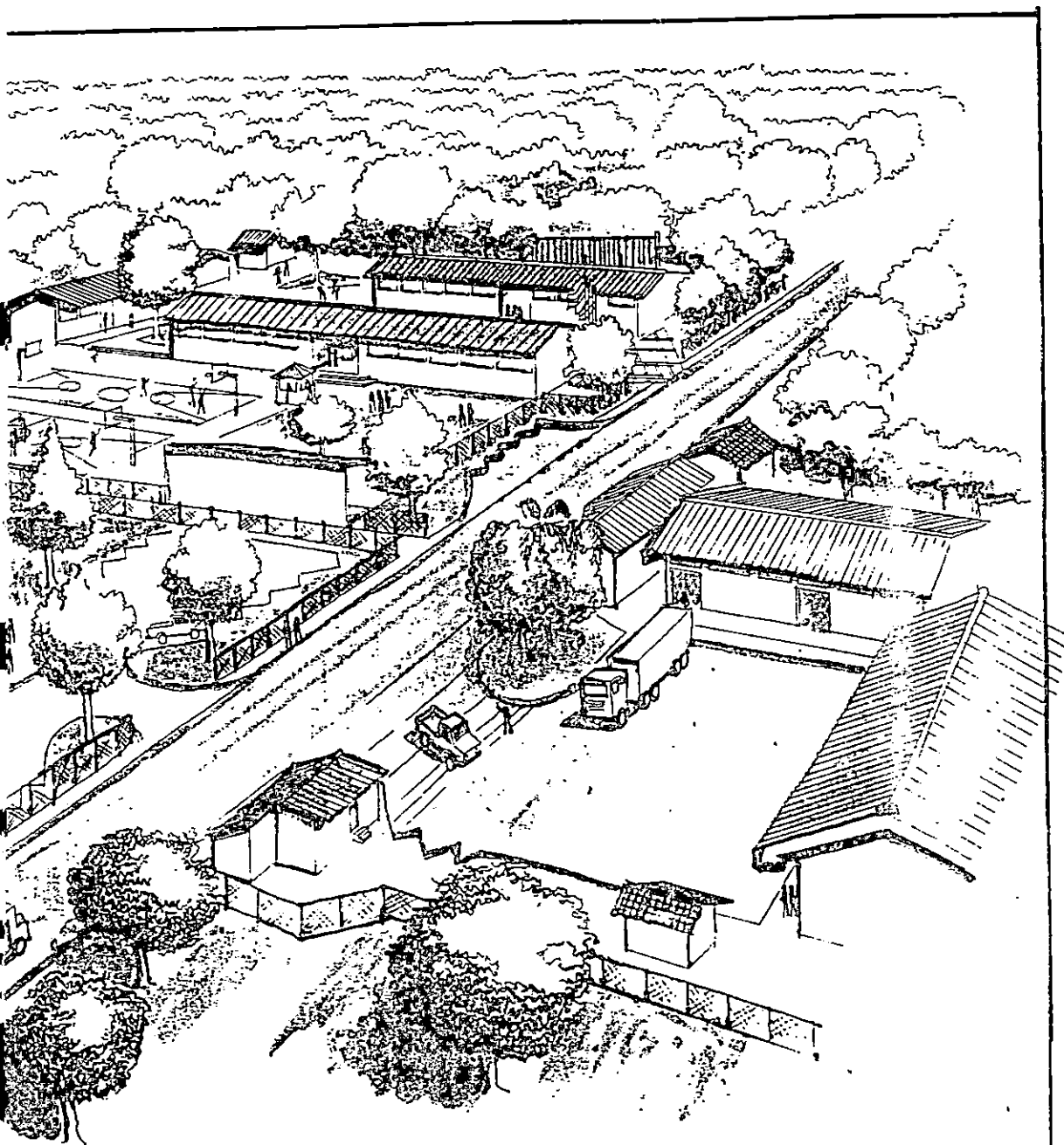


DE CONJUNTO

 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>	
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>	<p>TITULO DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO CASA EL COMA SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>SAN CARLOS</b> <b>NUCLEO PRINCIPAL DE SERVICIOS</b></p>	
<p>ASESOR: ARG. LIGIA C. DE FRANCES</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRAMADOS GAPCIA JOSE LUIS VURCIA</p>
<p>COORDINADOR: ARG. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>MOA No. <b>P-15</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>
<p>EDUARDO YECA SANCHEZ</p>	

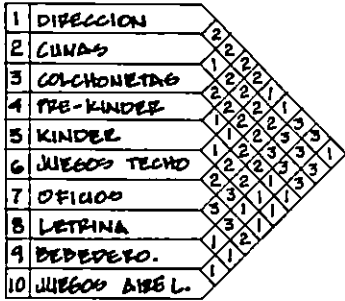


APUNTE NUCLEO PRINCIPAL DE SE



SERVICIOS

SAN CARLOS



MATRIZ DE RELACIONES

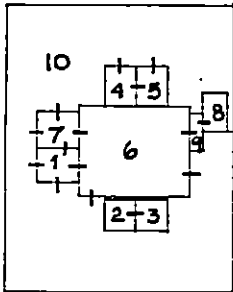
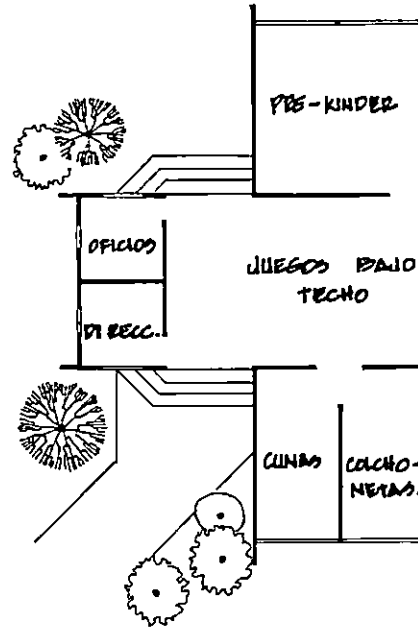
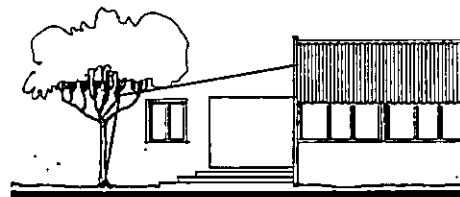


DIAGRAMA TOPOLOGICO

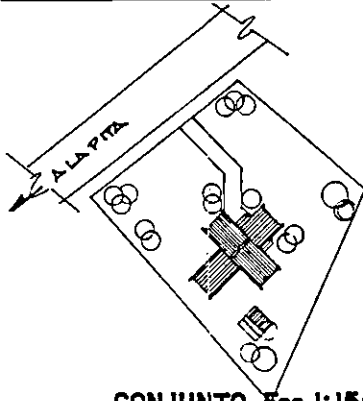
JUEGOS AL AIRE LIBRE



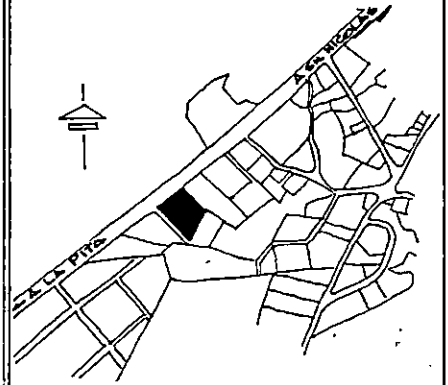
PLANTA ARQUITEC



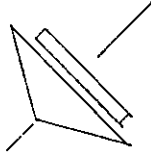
ELEVACION PRINC



CONJUNTO Esc. 1:1500



ESQUEMA DE UBICACION S. Esc.

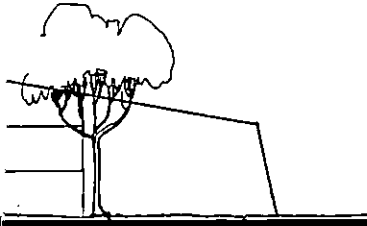


KINDER

0 2 4 6 MTS

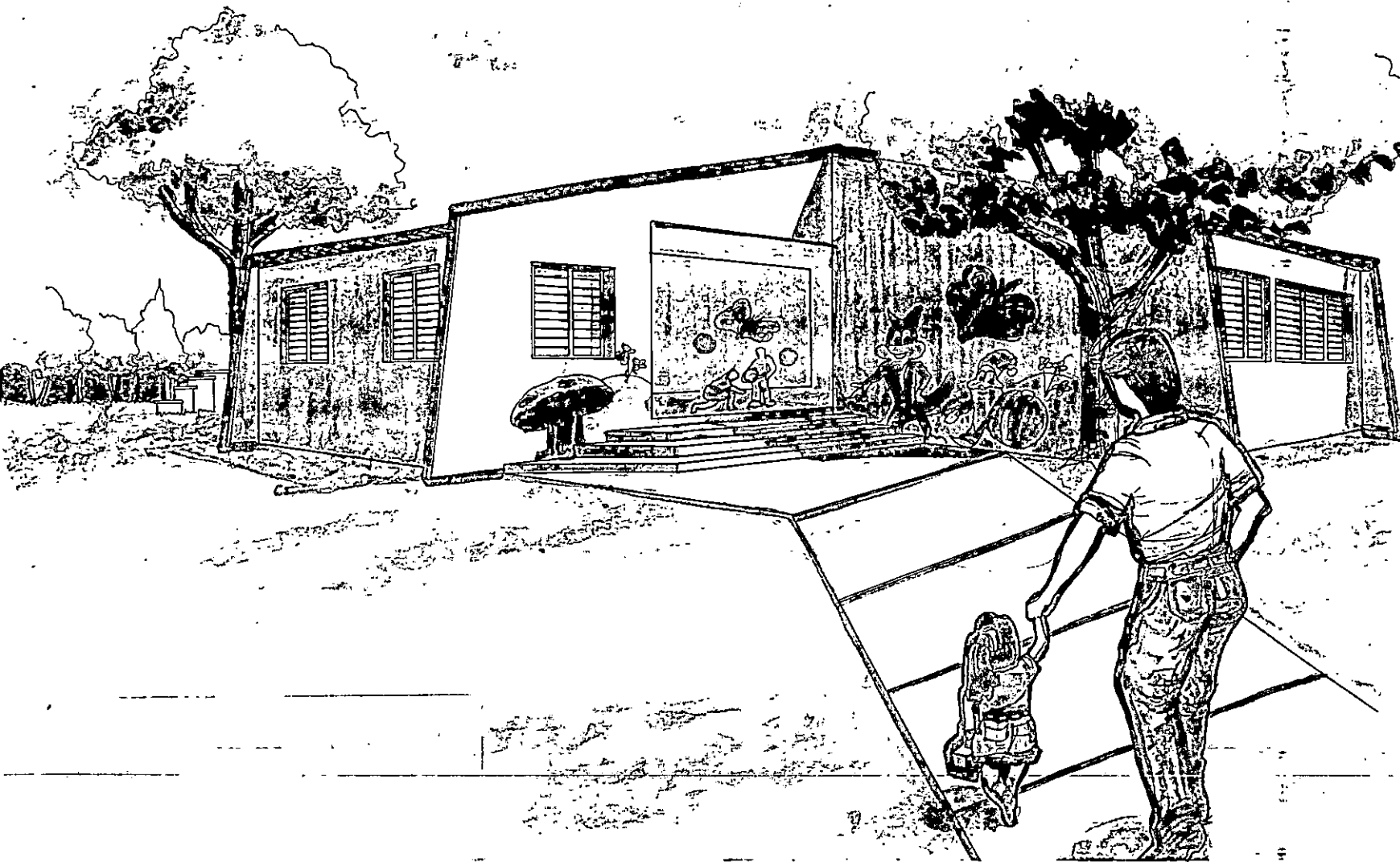
ESCALA GRAFICA.

ONICA

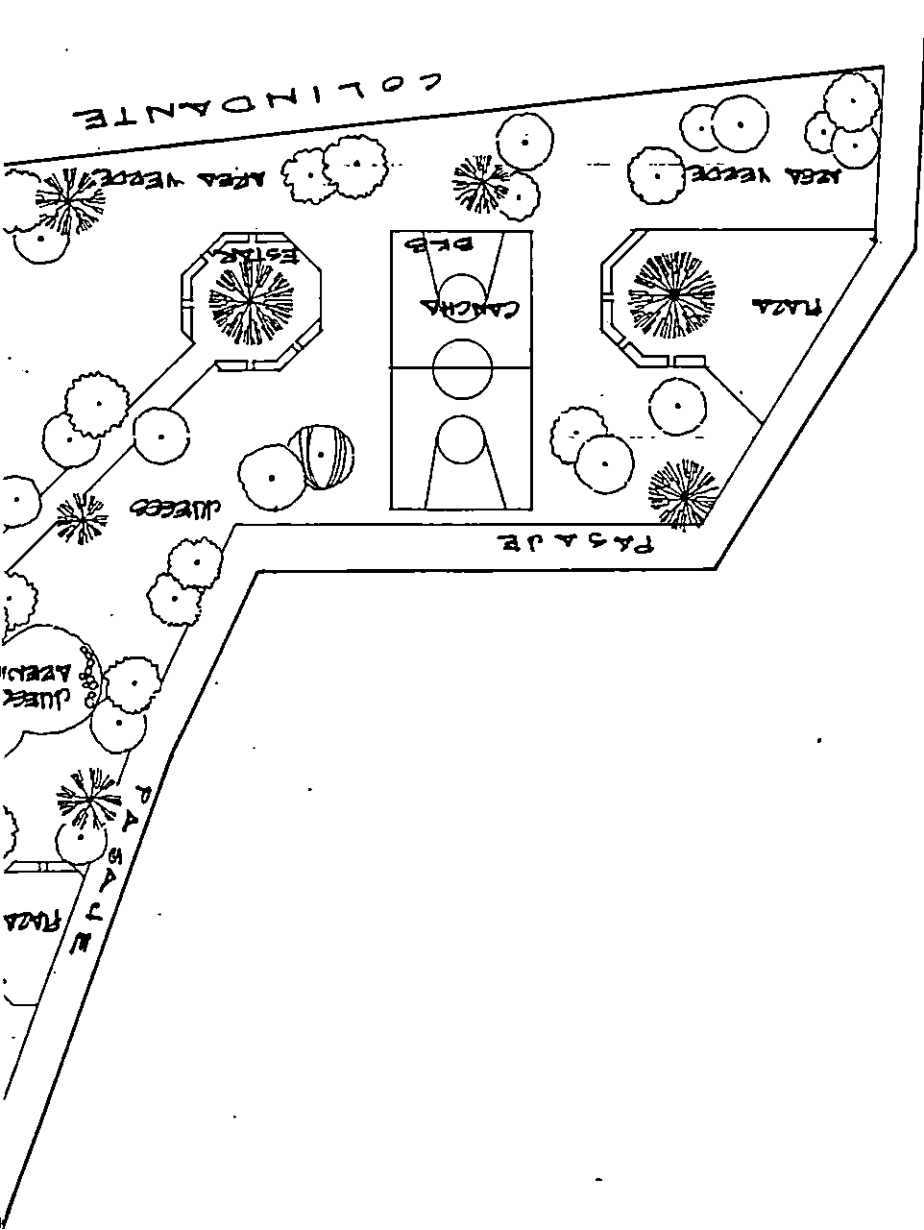


PAL

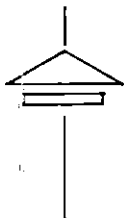
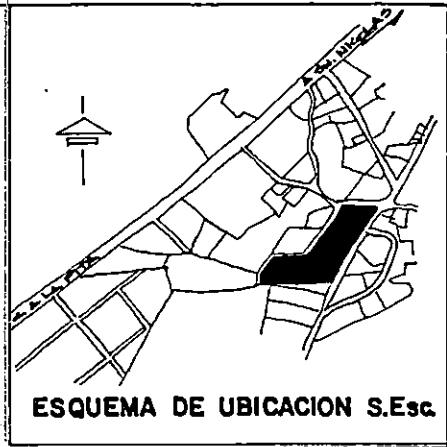
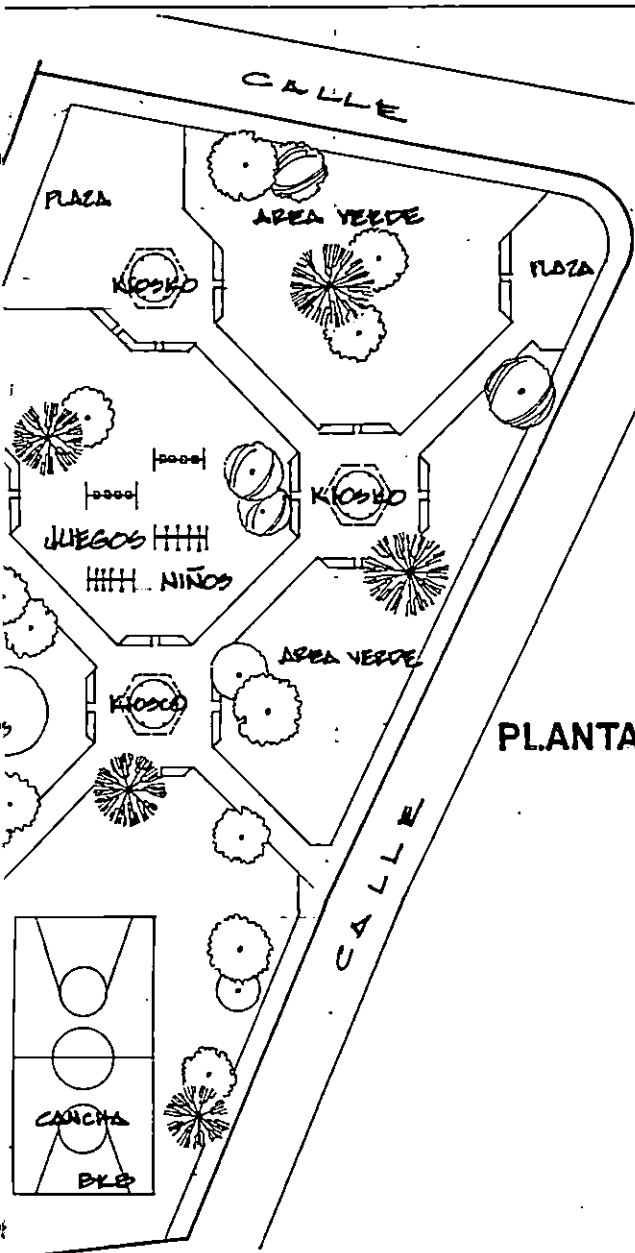
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-PROYECTIVO PARA EL COMU. EUR. DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p style="text-align: center;"><b>SAN CARLOS GUARDERIA</b></p>		
<p>ASESOR: ARQ. LUCIA G. DE FRANCES</p> <p>COORDINADOR: ARQ. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTAN: LUIS Y. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>FOJA NO.</p> <p style="text-align: center;"><b>F-16</b></p>
<p>ESCALA: DIBUCADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	



APUNTE








PLANTA DE CONJUNTO








ESCALA GRAFICA

 UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA		
TRABAJO DE GRADUACION	TITULO DEL PROYECTO PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COM. SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE	
CONTENIDO: <p style="text-align: center;"><b>SAN CARLOS</b>  <b>PARQUE RECREATIVO</b></p>		
ASESOR: ARO. LUCIA C. DE FRANCIS	PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA	HOJA No. <p style="text-align: center;"><b>P-17</b></p>
COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA	ESCALA: INDICADA	FECHA: JUNIO/94
		EDUARDO VEGA SANCHEZ

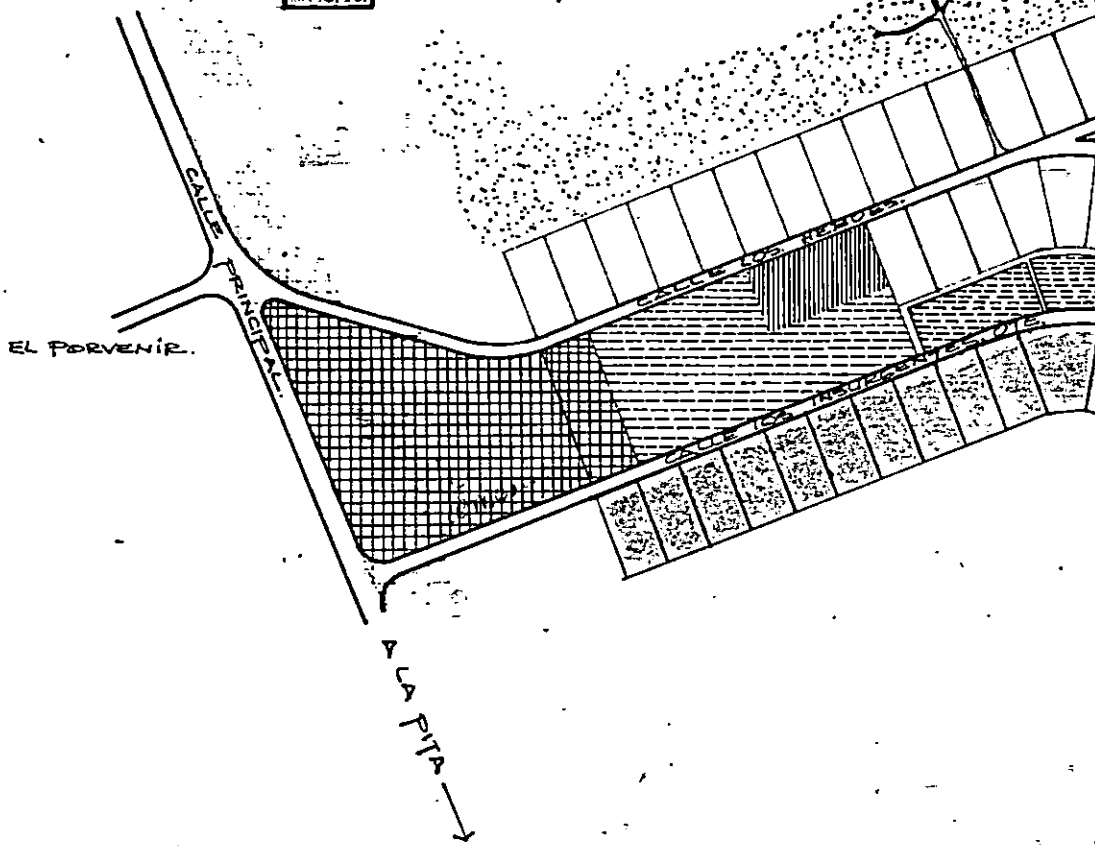
**7.2.2**

**ANTEPROYECTOS  
CENTRO DE EQUIPAMIENTO  
SOCIAL N° 1**

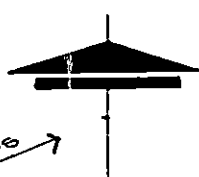
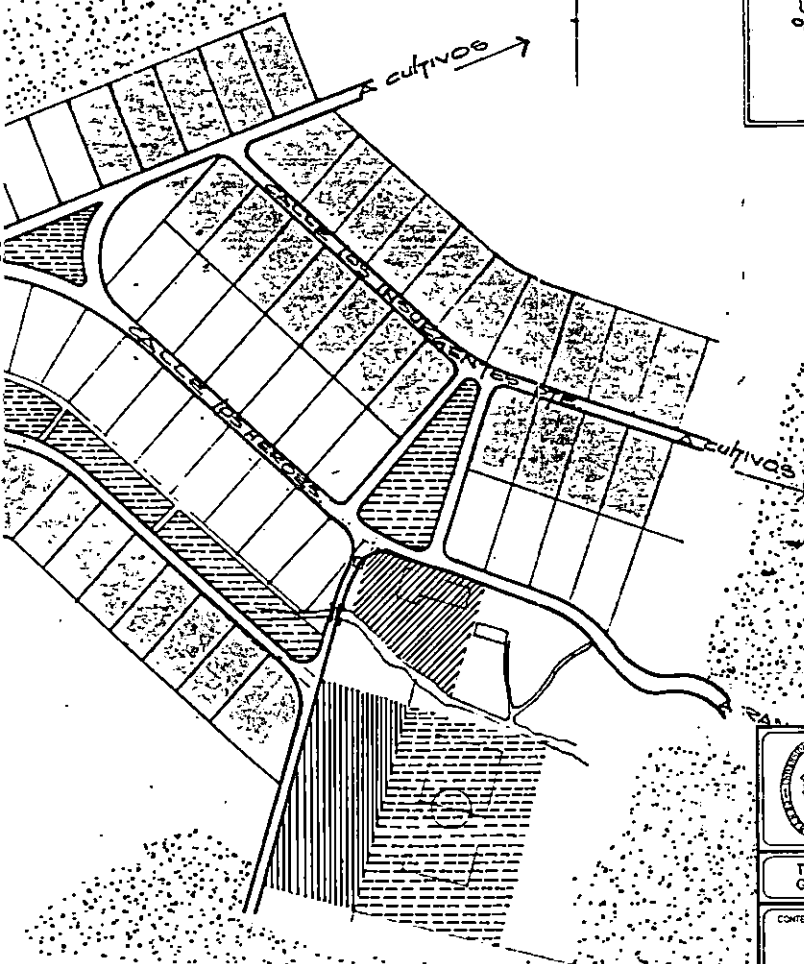
# SIMBOLOGIA

-  INSTITUCIONAL.
-  VIVIENDA - COMERCIO
-  ALMACENAJE
-  RECREACION
-  VIVIENDA.
-  CRECIMIENTO VIVIENDA.

← A SAN CARLOS

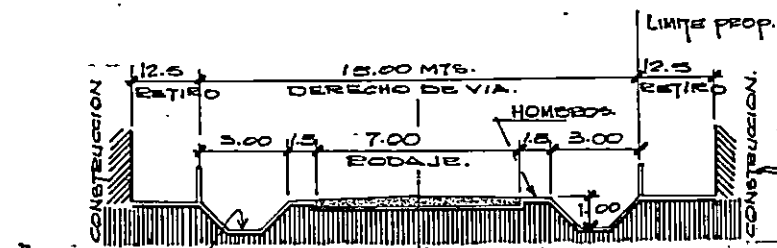


USO DEL SUELO

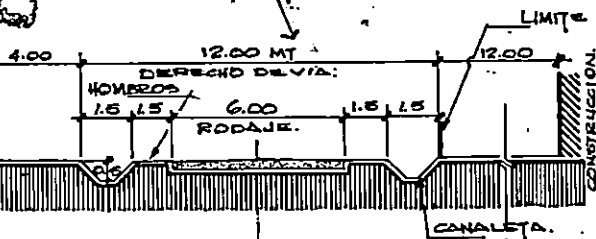
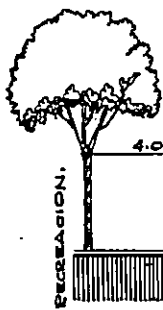
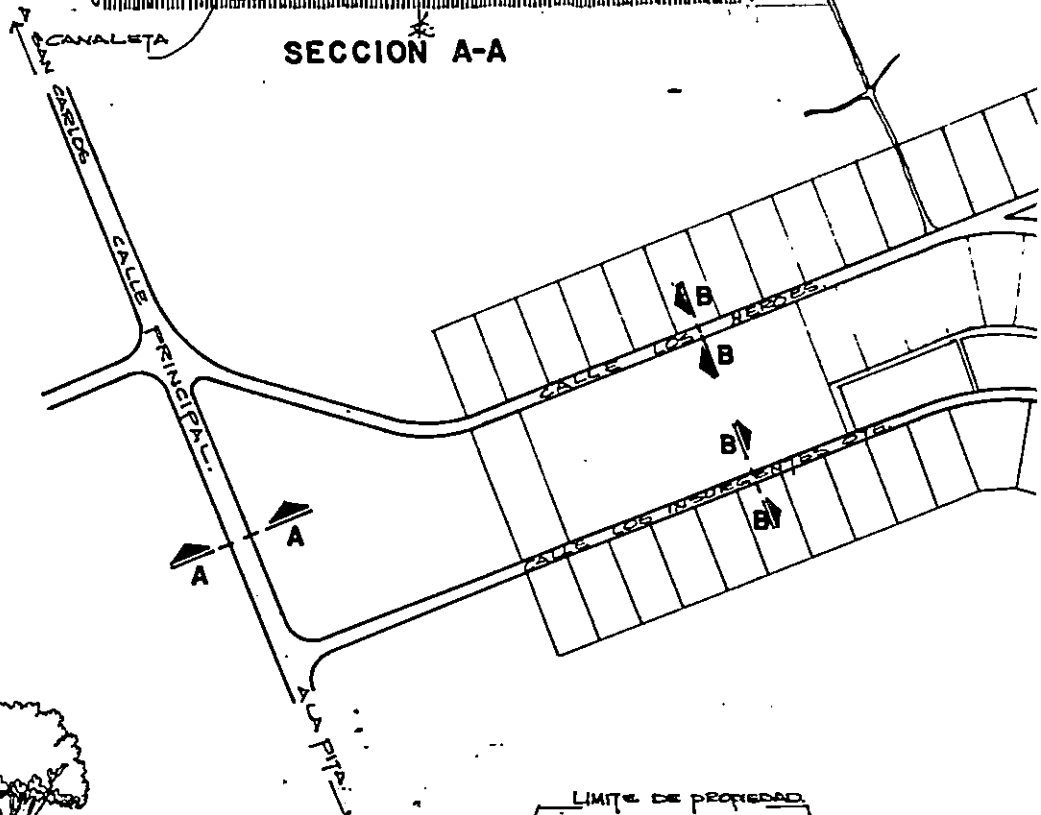


**SAN BARTOLO**

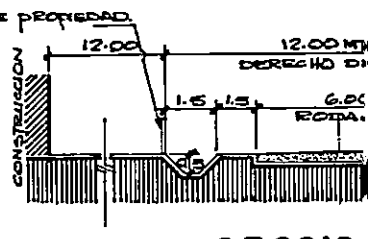
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOMBRE DEL PROYECTO PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL CINDO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>SAN BARTOLO</b> <b>USO DEL SUELO</b></p>		
<p>ASISOR: ARQ. LUCIA C. DE FRANCES</p>	<p>PRESENTE-RO: LUIS T. AGUILAR AMATA</p>	<p>NUM. PLAN <b>P-18</b></p>
<p>COORDINADOR: ARQ. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	



SECCION A-A

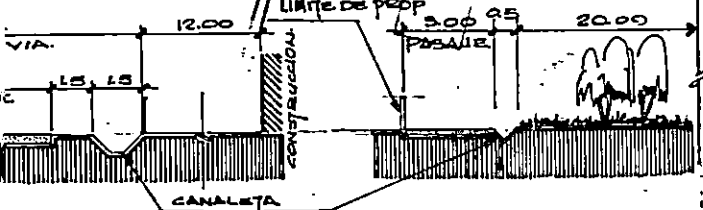
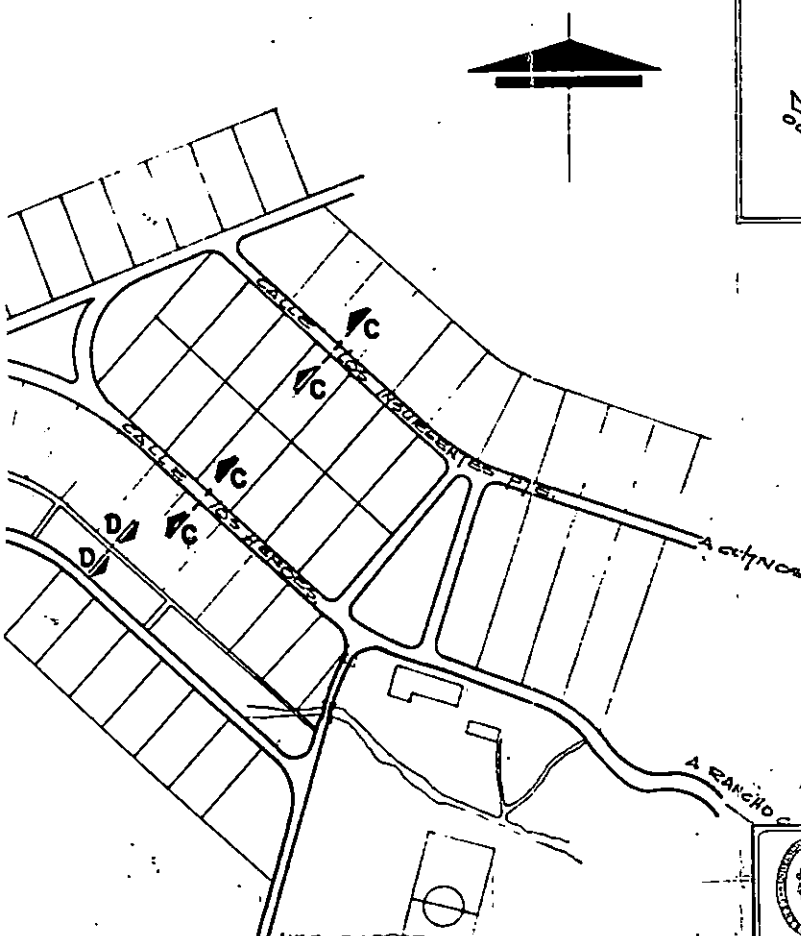


SECCION B-B



SECCION B-B

SISTEMA VIAL SAN B



C-C  
BARTOLO

SECCION D-D

 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>	
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>	
<p>TITULO DEL PROYECTO PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COND. SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>	
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>SAN BARTOLO</b> <b>SISTEMA VIAL</b></p>	
<p>ASESOR: ARO. LIGIA C. DE FRANCES</p>	<p>PRESENTANTE: LUIS T. AGUILAR ANAYA</p>
<p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA</p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>
<p>HOJA No. 4 <b>P-19</b></p>	

# PROYECTOS.

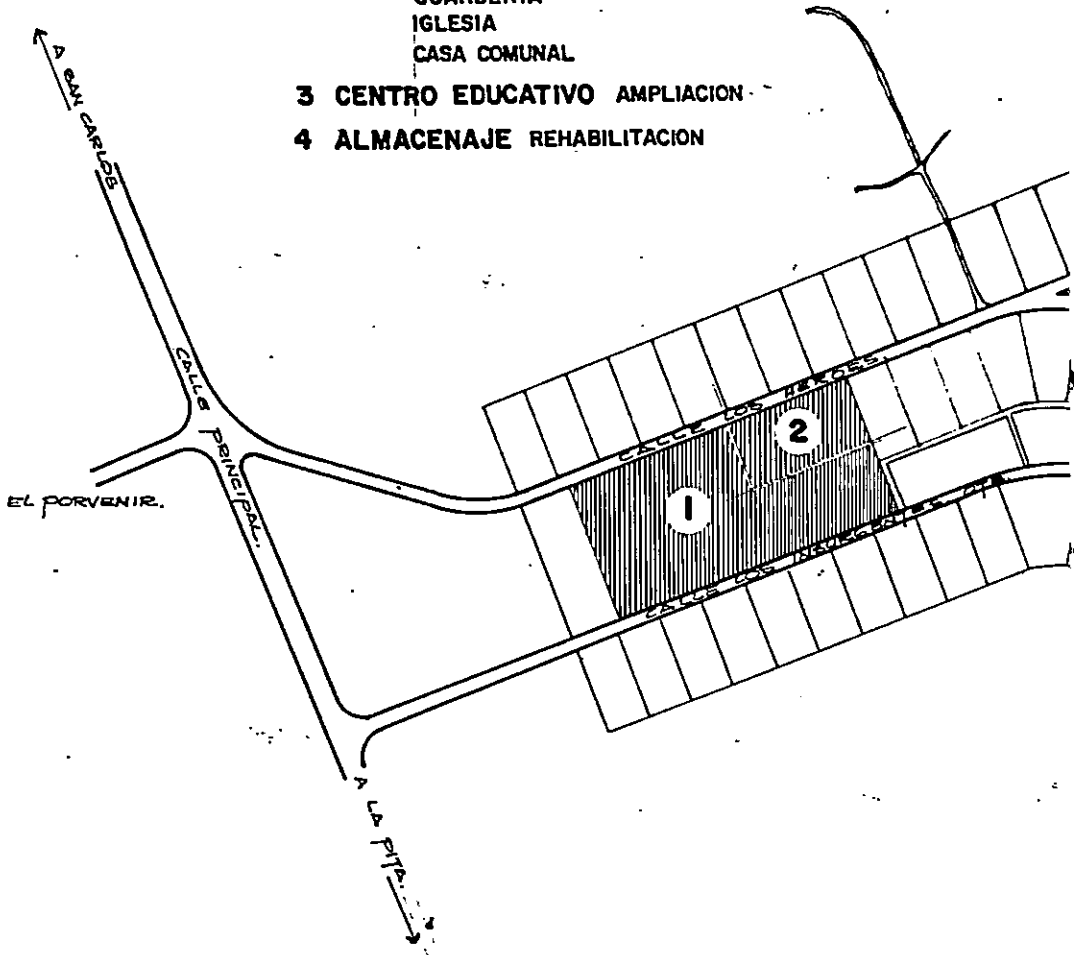
1 PARQUE

2 EQUIPAMIENTO COMUNAL

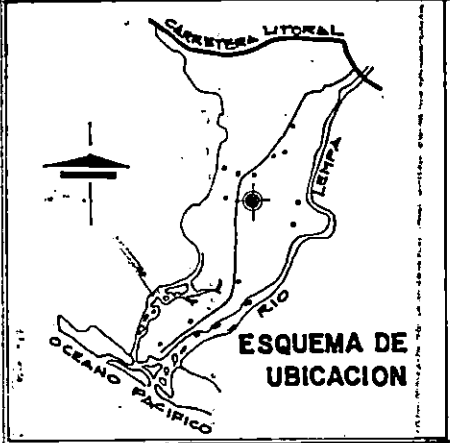
GUARDERIA  
IGLESIA  
CASA COMUNAL

3 CENTRO EDUCATIVO AMPLIACION

4 ALMACENAJE REHABILITACION



UBICACION DE PROYECTO



SAN BARTOLO.

 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>TIPO DE PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COMU SUU LEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p style="text-align: center;"><b>SAN BARTOLO</b> <b>UBICACION DE PROYECTOS</b></p>		
<p>ASESOR: ARQ. LIDIA C. DE FRANCES</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA</p>	<p>NÚM. FIG. P-20</p>
<p>COORDINADOR: ARQ. EDZABETH DE PINEDA</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>



CALLE LOS INDIANOS

### GUARDERIA

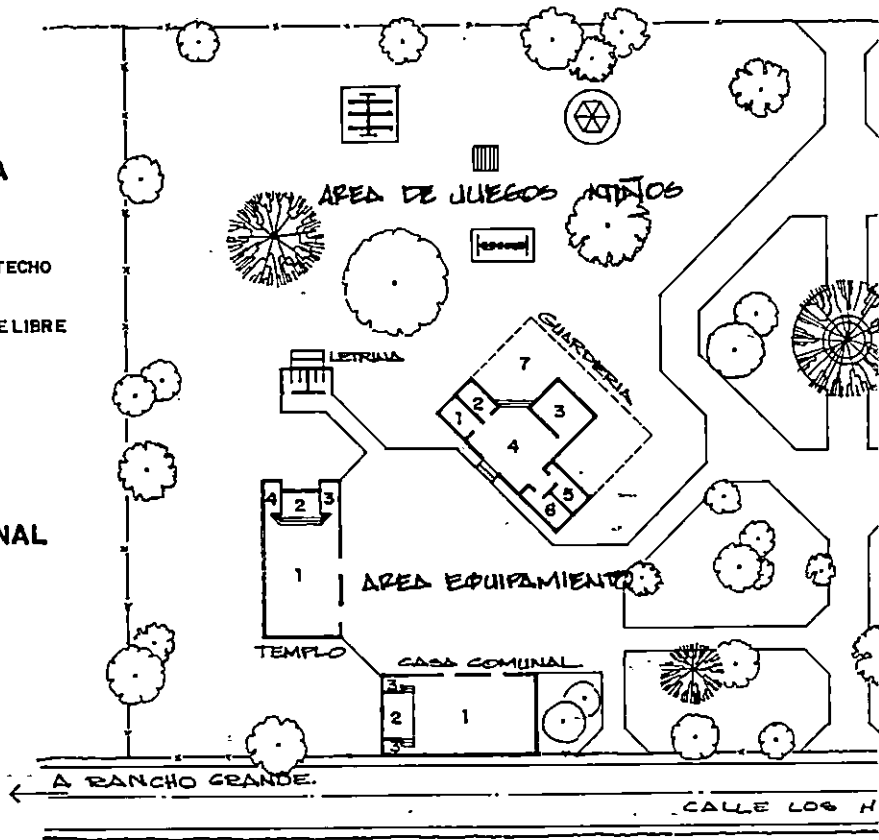
- 1- DIRECCION
- 2- OFICIOS
- 3- KINDER
- 4- JUEGOS BAJO TECHO
- 5- COLCHONETAS
- 6- CUNAS
- 7- JUEGOS AL AIRE LIBRE

### TEMPLO

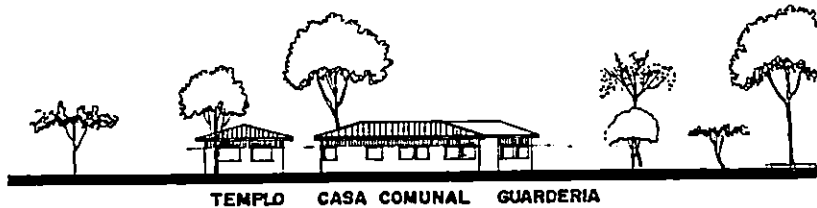
- 1- ASAMBLEA
- 2- ALTAR
- 3- SACRISTIA
- 4- BODEGA.

### CASA COMUNAL

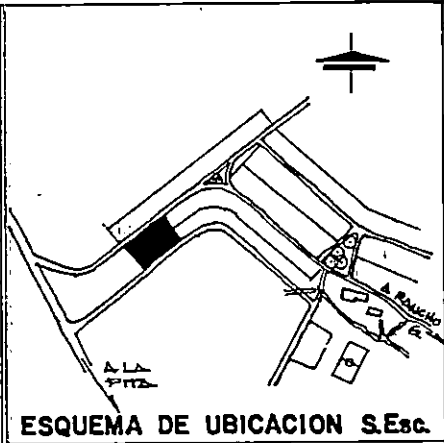
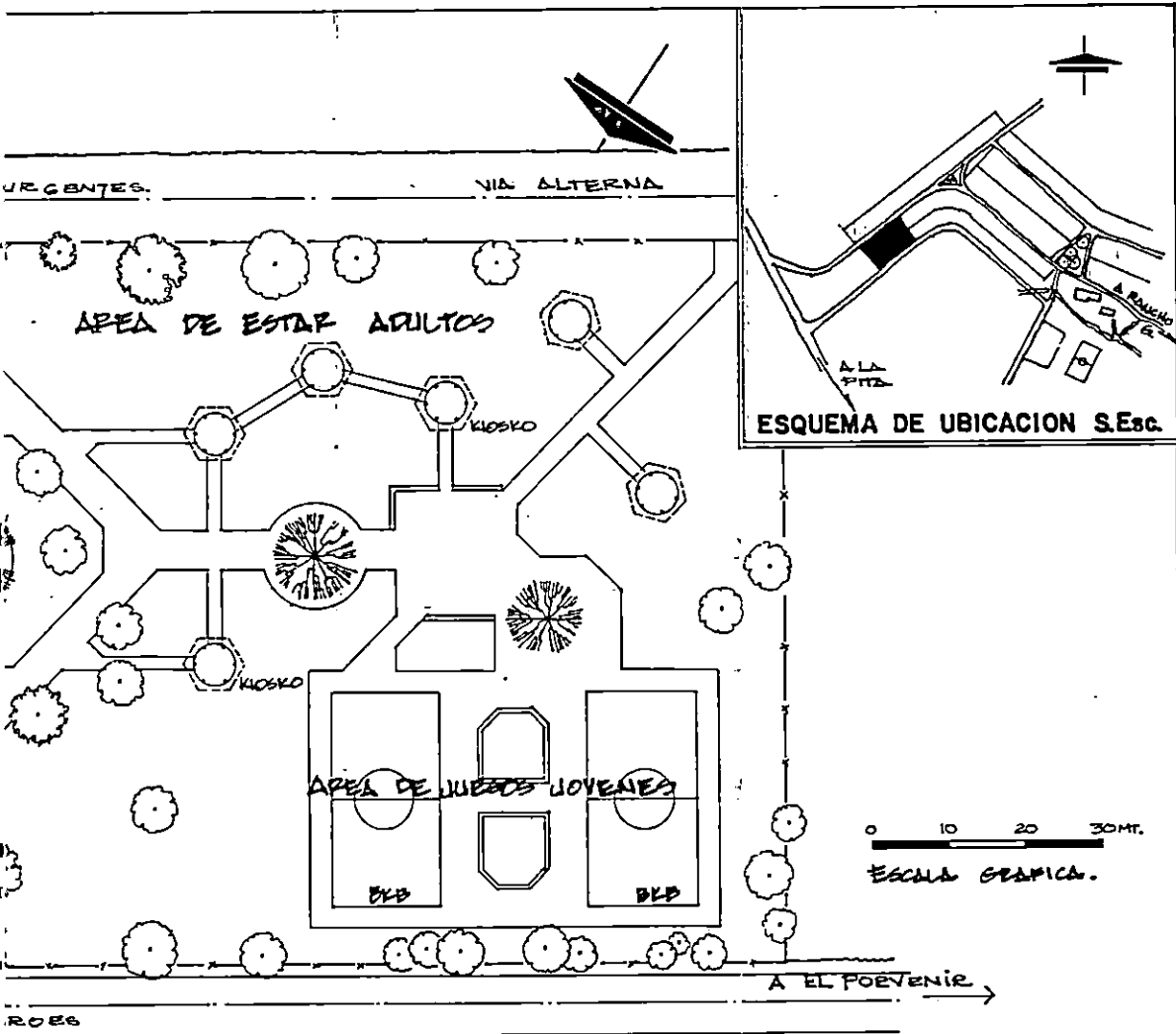
- 1- SALON
- 2- ESCENARIO
- 3- BODEGA



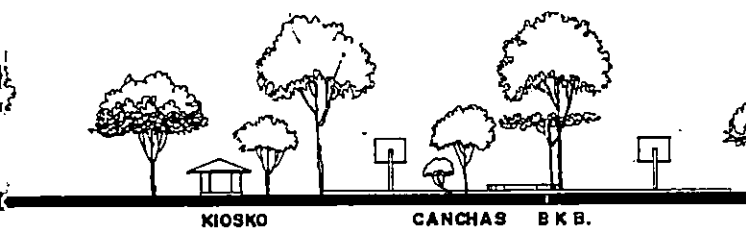
## PLANTA DE C



## ELEVACION M

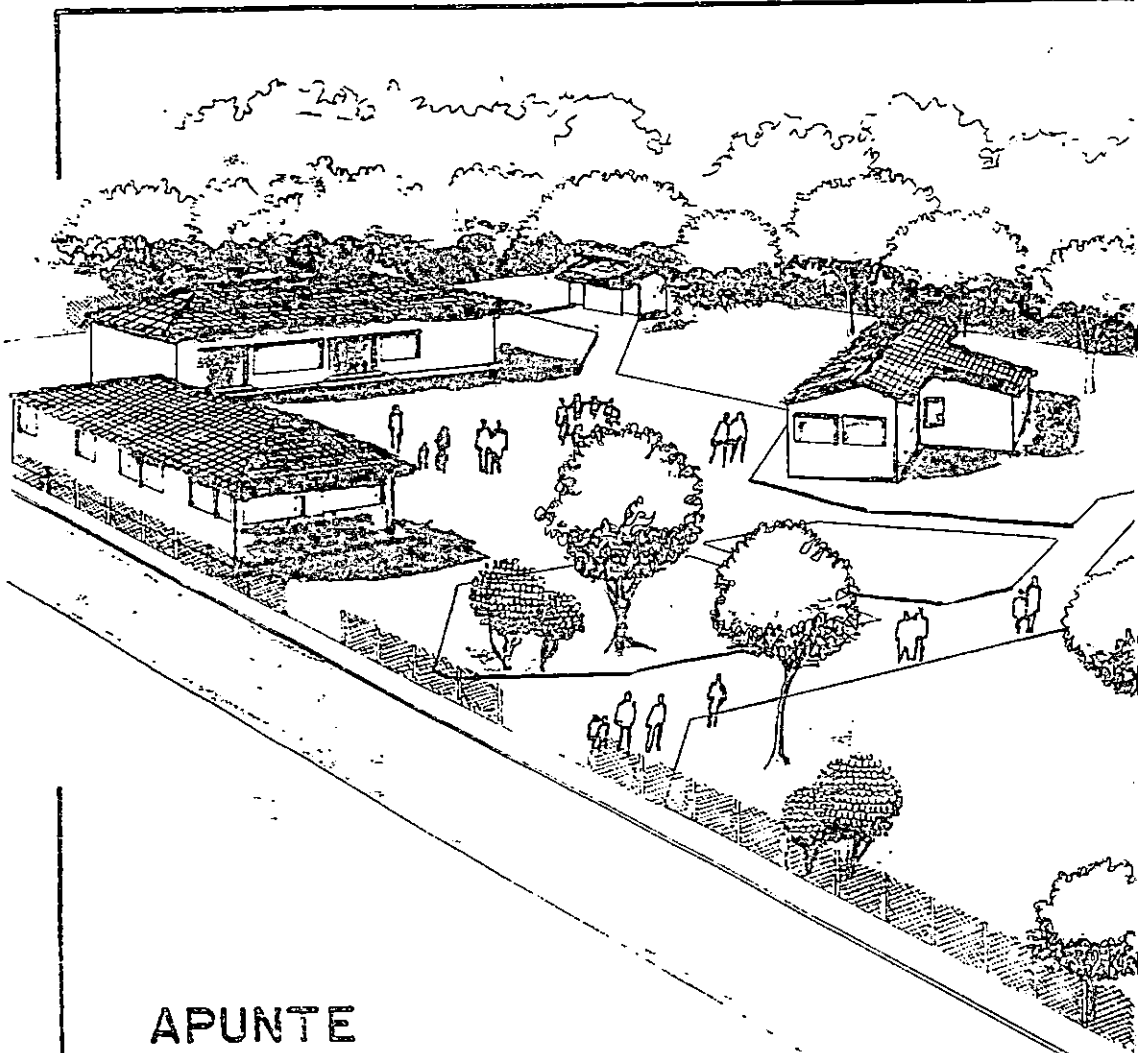


ONJUNTO



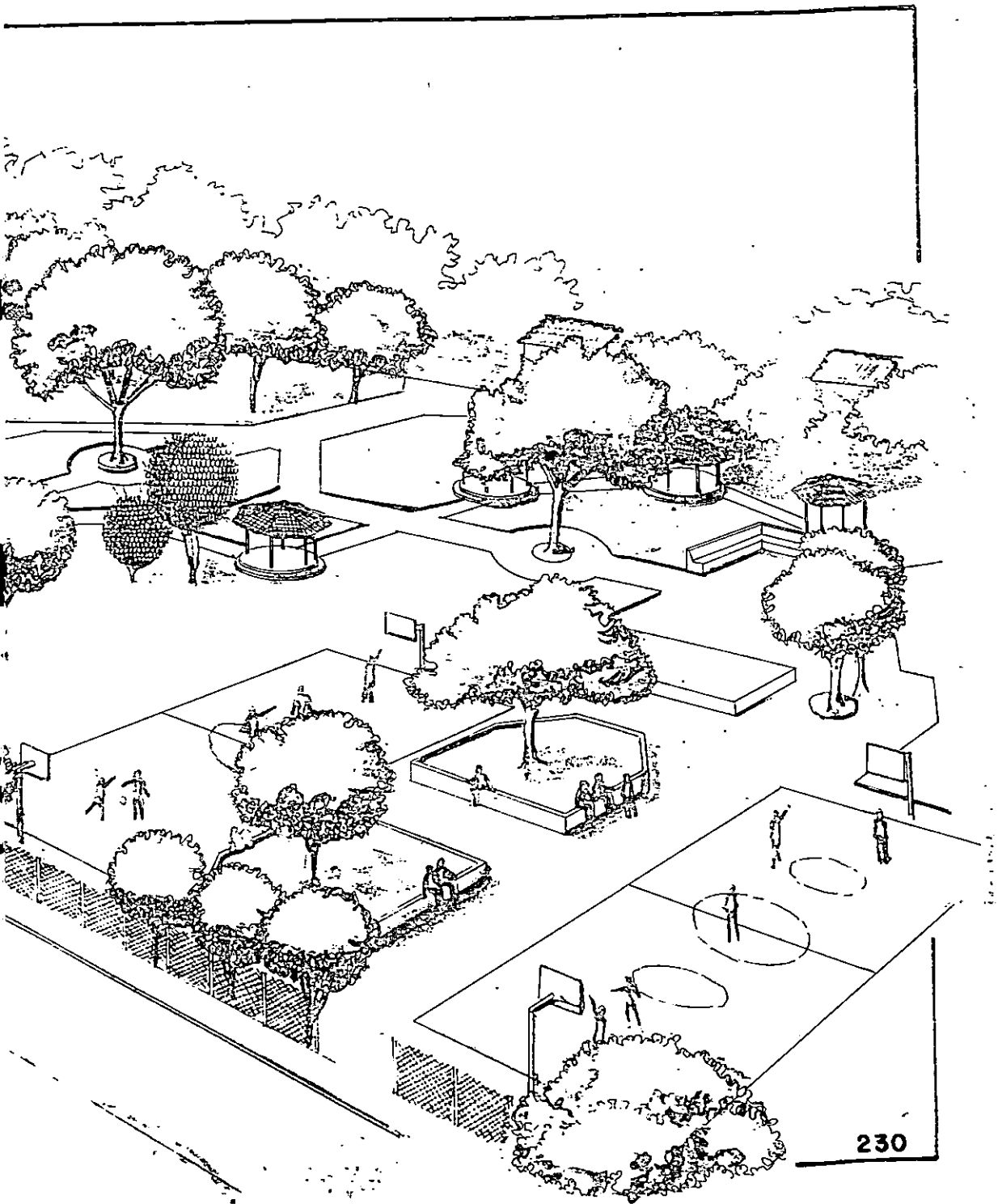
ORTE

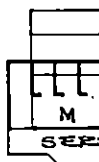
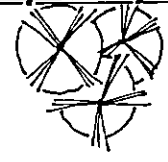
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>	<p>NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COLEGIO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>	
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>SAN BARTOLO</b> AREA RECREATIVA Y EQUIPAMIENTO COMUNAL</p>		
<p>ASESOR: ARO. LUGA C. DE FRANCIS</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA</p>	<p>HOLLA No. <b>P-21</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/84</p>	<p>EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>



APUNTE  
AREA RECREATIVA Y  
EQUIPAMIENTO COMUNAL

SAN BARTOLO





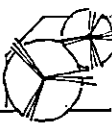
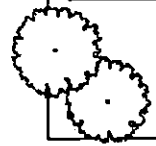
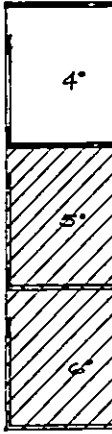
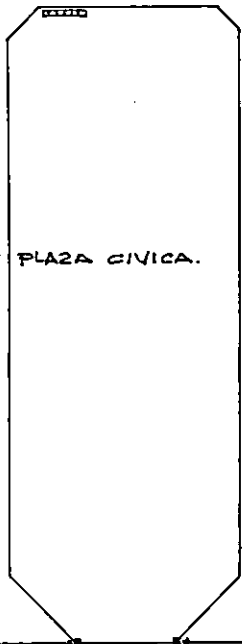
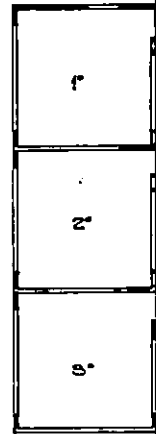
DIRECCION

SUB-DIR. DOC.

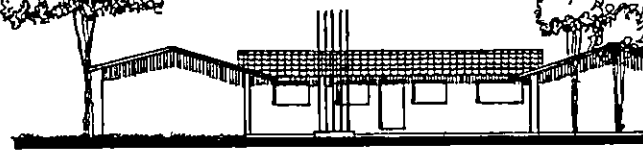
DIRECCION

SECRETARIA

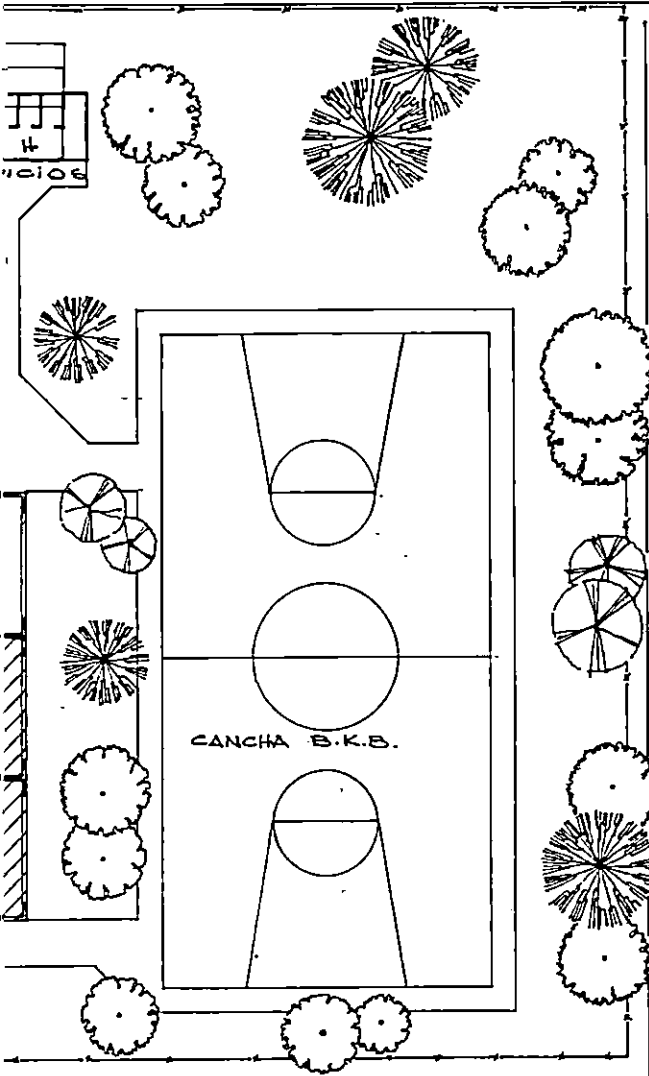
S. PROFESORES



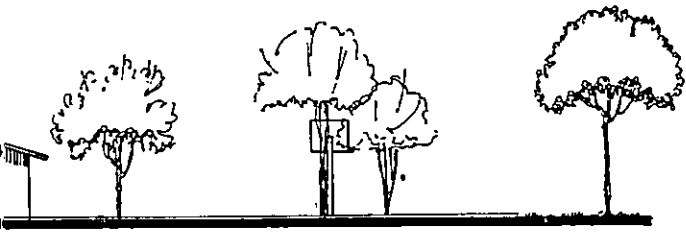
PLANTA DE



ELEVACION N



CONJUNTO



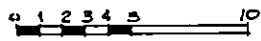
ORTE



ESQUEMA DE UBICACION S.Esc.



CONSTRUCCION EXISTENTE.



 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOBRE DEL PROYECTO: PLANI DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COMISUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>SAN BARTOLO</b> <b>ESCUELA BASICA</b></p>		
<p>ASESOR: ARO. LIGIA C. DE FRANCES</p>	<p>PRESENTANTE: LUIS T. AGUILAR AMAYA</p>	<p>NOBRE DEL PROYECTO: <b>P-22</b></p>
<p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>ROSDARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	

**7.2.3**

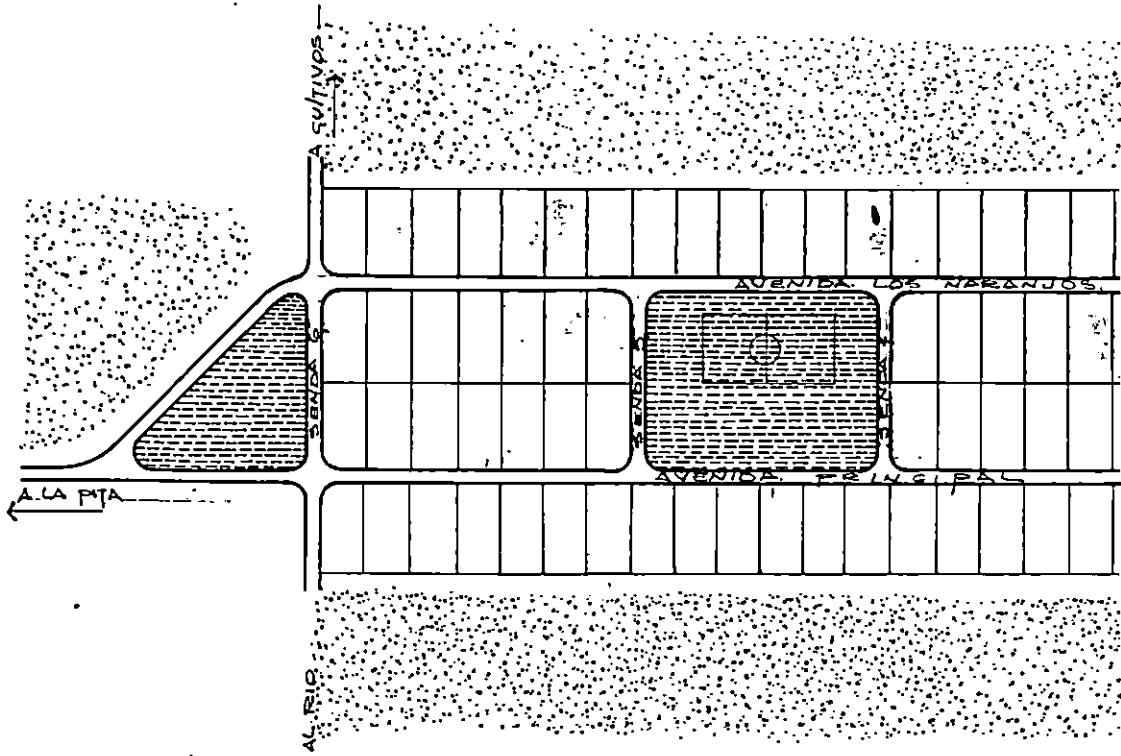
**ANTEPROYECTOS  
CENTRO DE EQUIPAMIENTO  
SOCIAL N° 2**

*[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]*

*[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]*

*[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]*

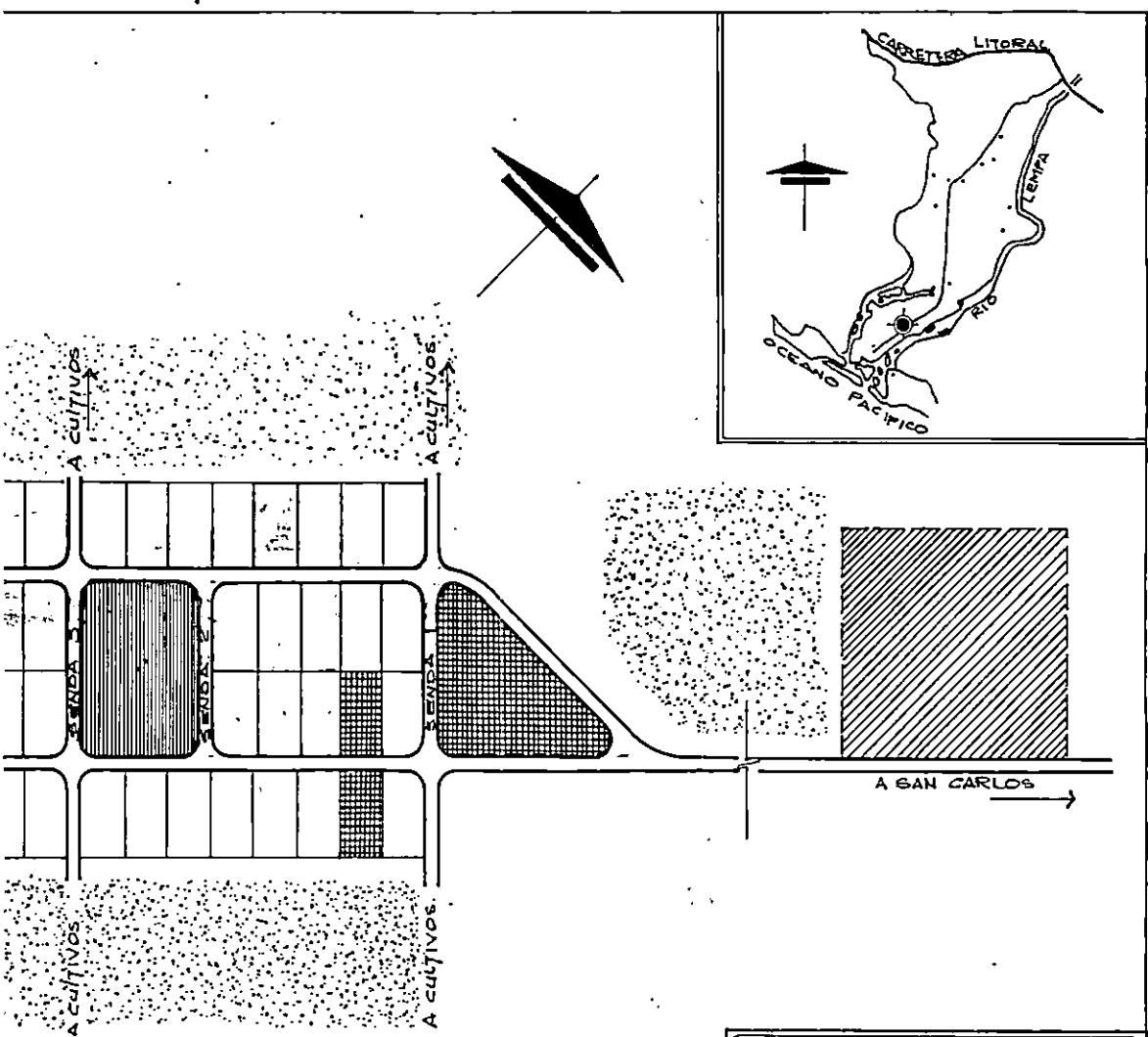





**SIMBOLOGIA**

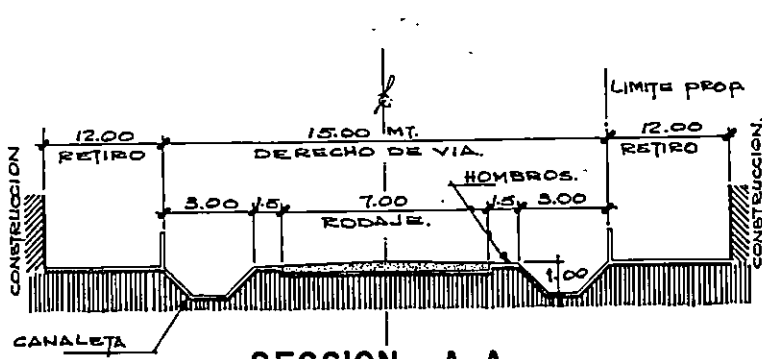
-  INSTITUCIONAL
-  VIVIENDA - COMERCIO
-  ALMACENAJE.
-  RECREACION
-  VIVIENDA
-  CRECIMIENTO - VIVIENDA.

**USO DEL SUELO - LOS**

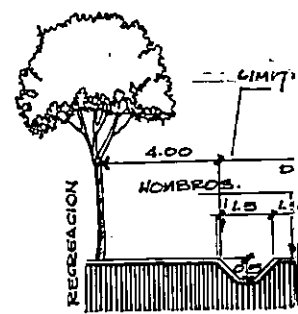


# NARANJOS

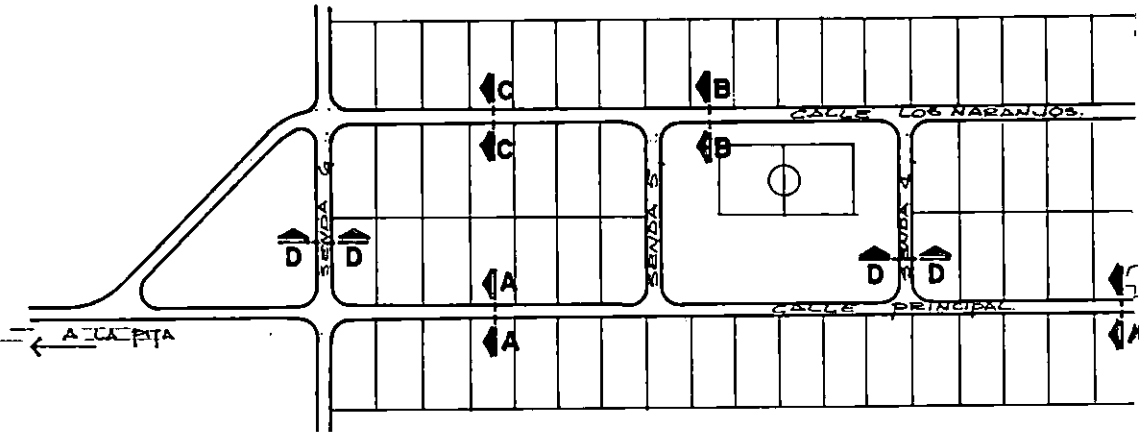
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>TITULO DE PROYECTO PLANO DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL CONDO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p style="text-align: center;"><b>LOS NARANJOS</b> USO DEL SUELO</p>		
<p>ASESOR: ARO. LUIS C. DE FRANCOS</p> <p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>NÚMERO DEL PROYECTO: <b>P-23</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	



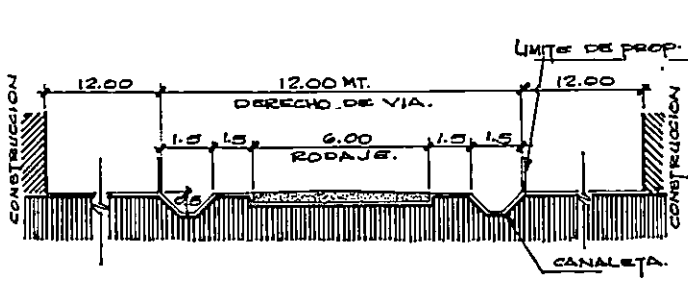
SECCION A-A



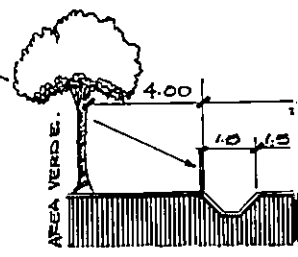
S



PLANTA

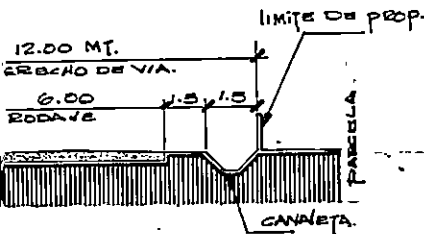
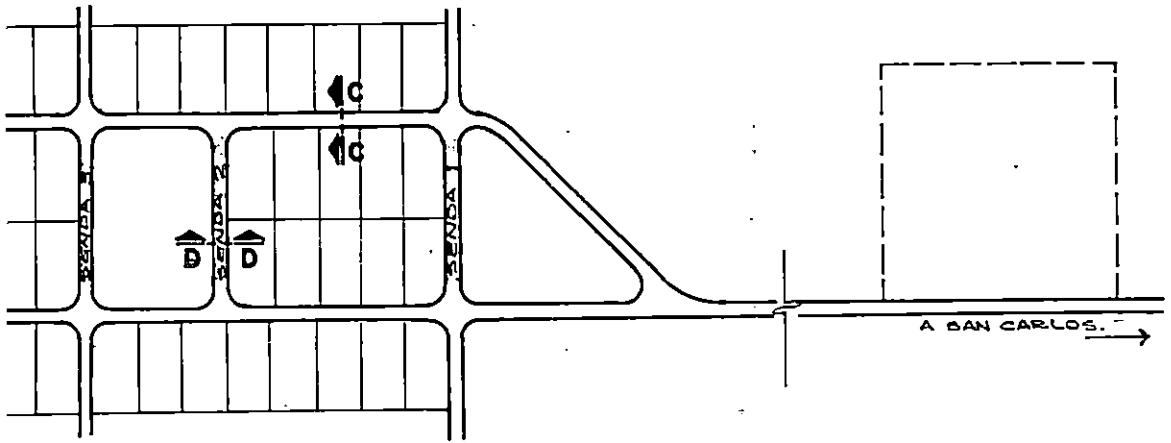
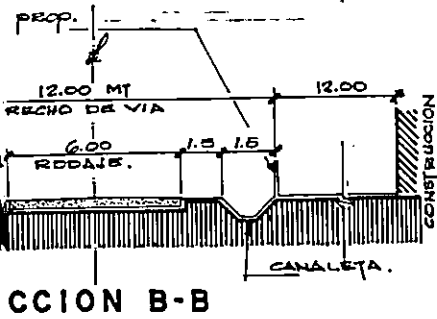


SECCION C-C




SEC

SISTEMA VIAL LOS



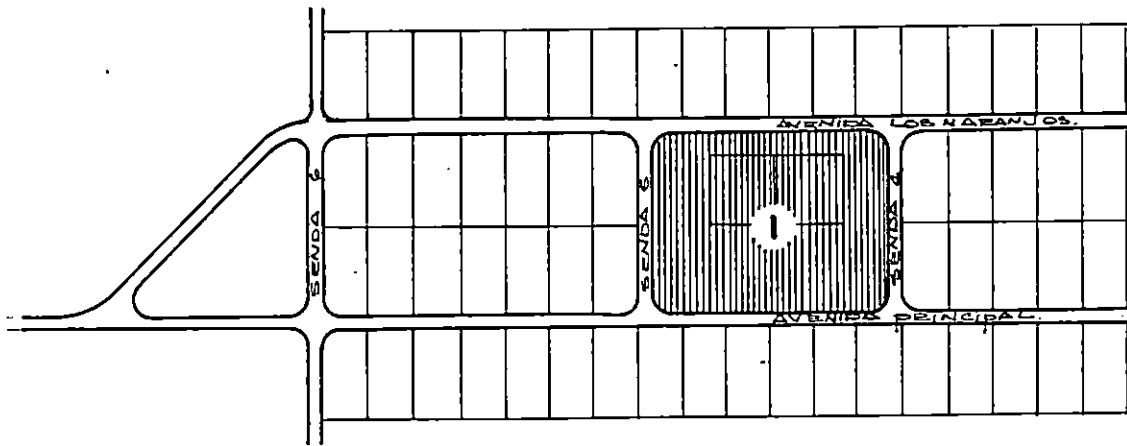
CCION D-D

NARANJOS

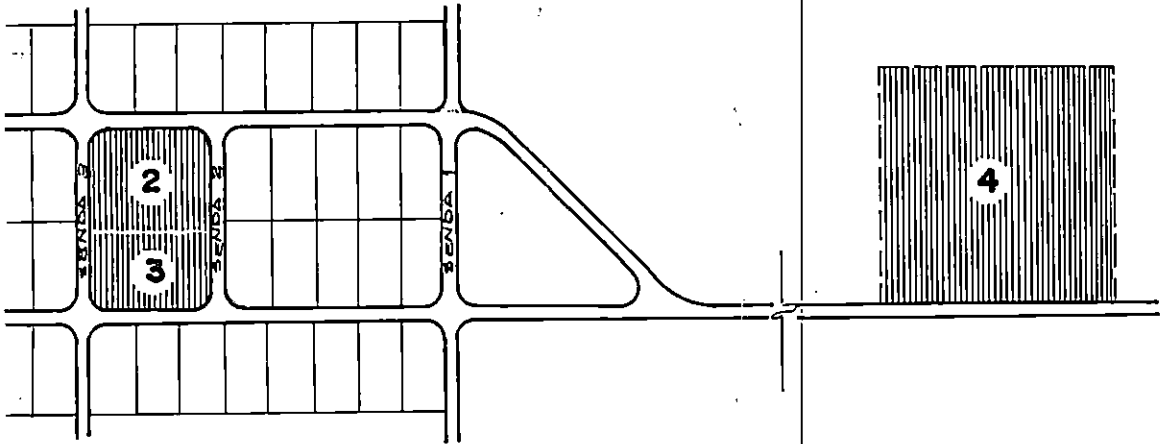
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>TITULO DE PROYECTO PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COHO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>LOS NARANJOS</b> <b>SISTEMA VIAL</b></p>		
<p>ASESOR: ARO. LUCIA C. DE FRANCES</p> <p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTAN: LUIS S. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS WUPCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>NÚMERO: <b>P-24</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	

# PROYECTOS


- 1 PARQUE
- 2 EQUIPAMIENTO COMUNAL
  - GUARDERIA
  - IGLESIA
  - CASA COMUNAL
- 3 CENTRO EDUCATIVO AMPLIACION
- 4 ALMACENAJE REHABILITACION

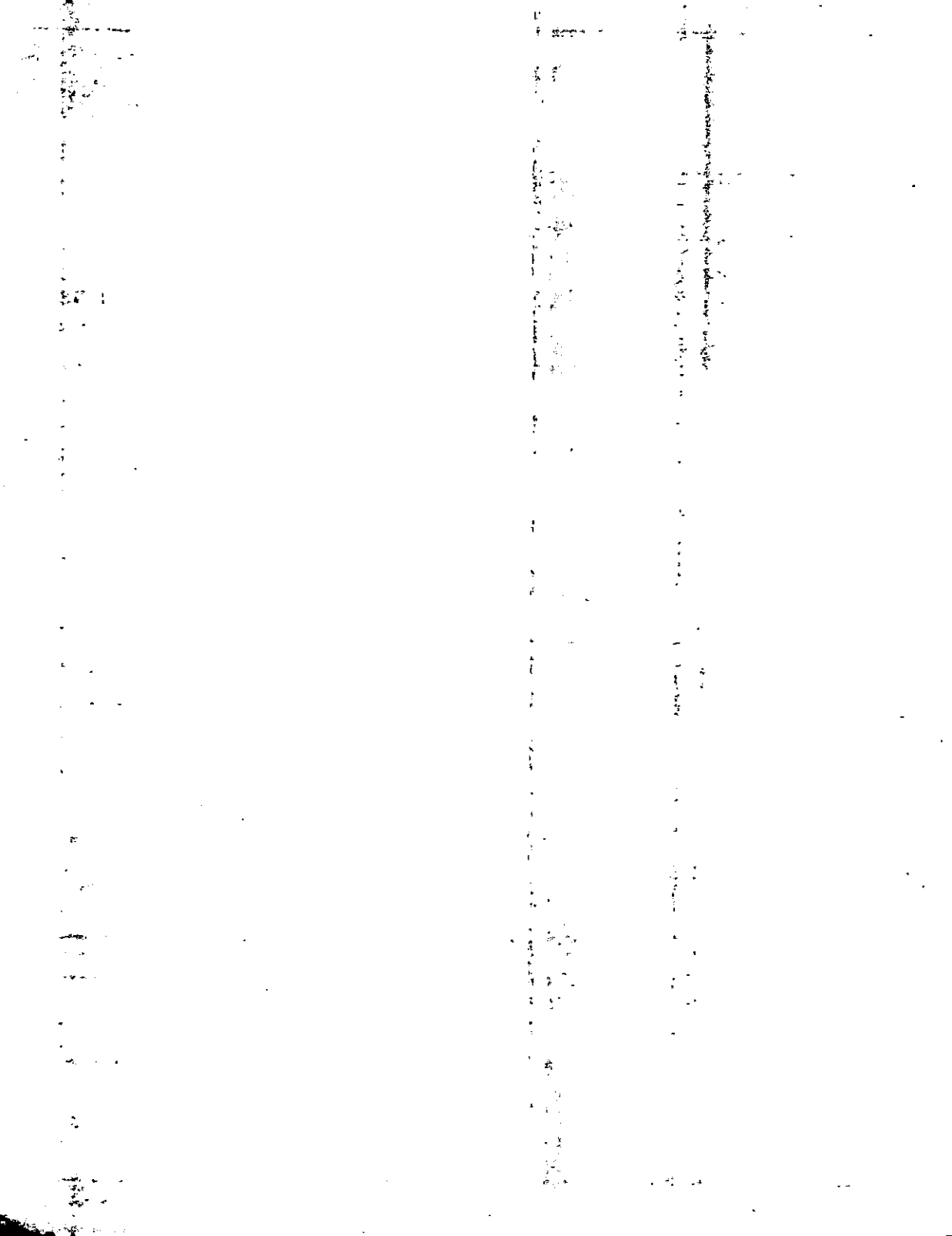


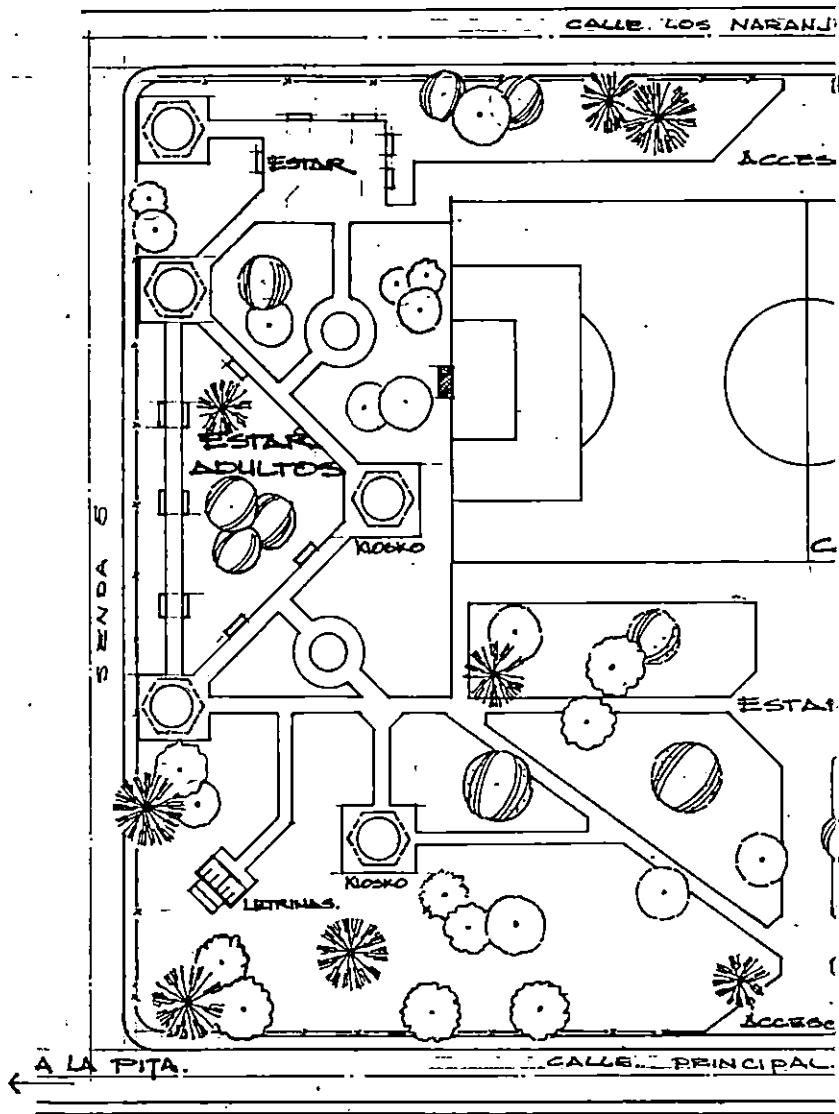
UBICACION DE PROYECTO



# TOS LOS NARANJOS

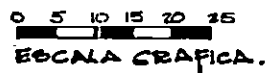
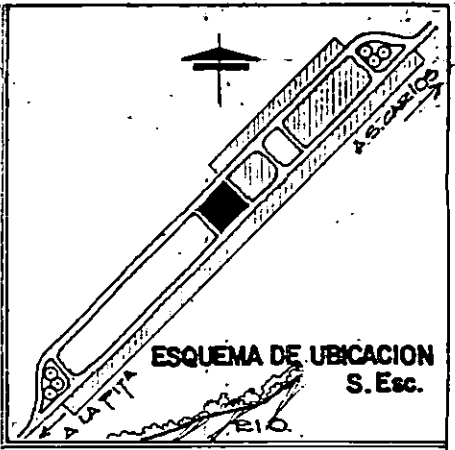
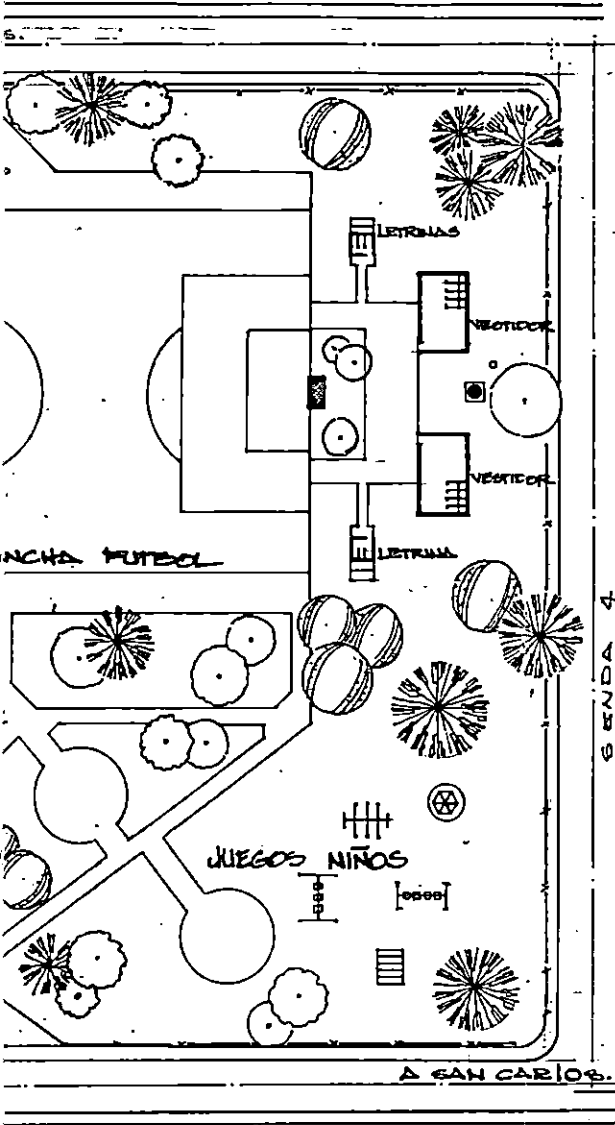
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COMO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p style="text-align: center;"><b>LOS NARANJOS</b> UBICACION DE PROYECTOS</p>		
<p>ASESOR: ARO. LUCIA C. DE FRANCIS</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA</p>	<p>PÁGINA NO. <b>P-25</b></p>
<p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>
<p>EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>		





PLANTA DE COM





 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>TITULO DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COMPLEJO DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>LOS NARANJOS</b> <b>CENTRO RECREATIVO</b></p>		
<p>ASESOR: ARO. LUIS C. DE FRANCIS</p> <p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PIEDRA</p>	<p>PRESENTANTE: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>NÚMERO DEL PROYECTO: <b>P-26</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	

## ESCUELA DIRECCION

- 1- DIRECCION.
- 2- SUB- DIRECCION.
- 3- SALA DE PROFESORES
- 4- SECRETARIA.
- 5- BODEGA
- 6- AULAS DE P a 6º

## GUARDERIA

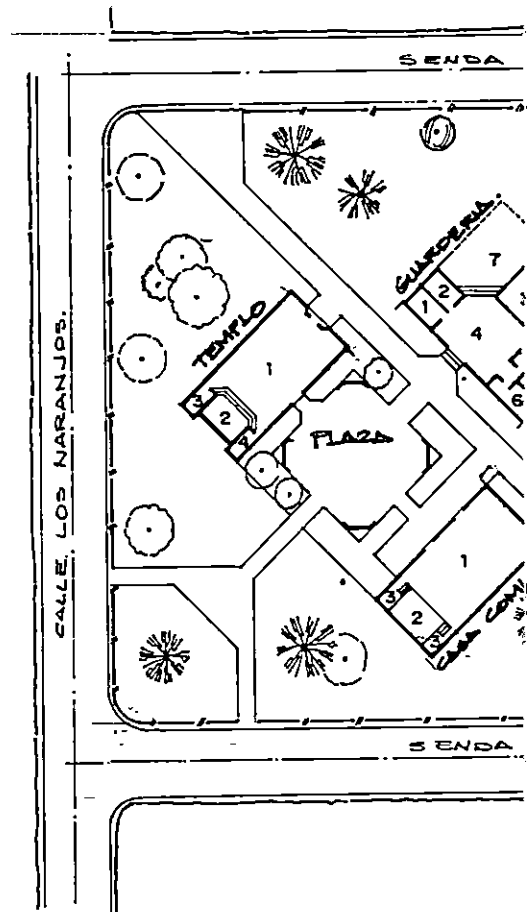
- 1- DIRECCION
- 2- OFICIOS
- 3- KINDER
- 4- JUEGOS BAJO TECHO
- 5- COLCHONETAS
- 6- CUNAS.
- 7- JUEGOS AL AIRE LIBRE.

## TEMPLO

- 1- ASAMBLEA
- 2- ALTAR
- 3- SACRISTIA
- 4- BODEGA.

## CASA COMUNAL

- 1- SALON
- 2- ESCENARIO
- 3- BODEGA.



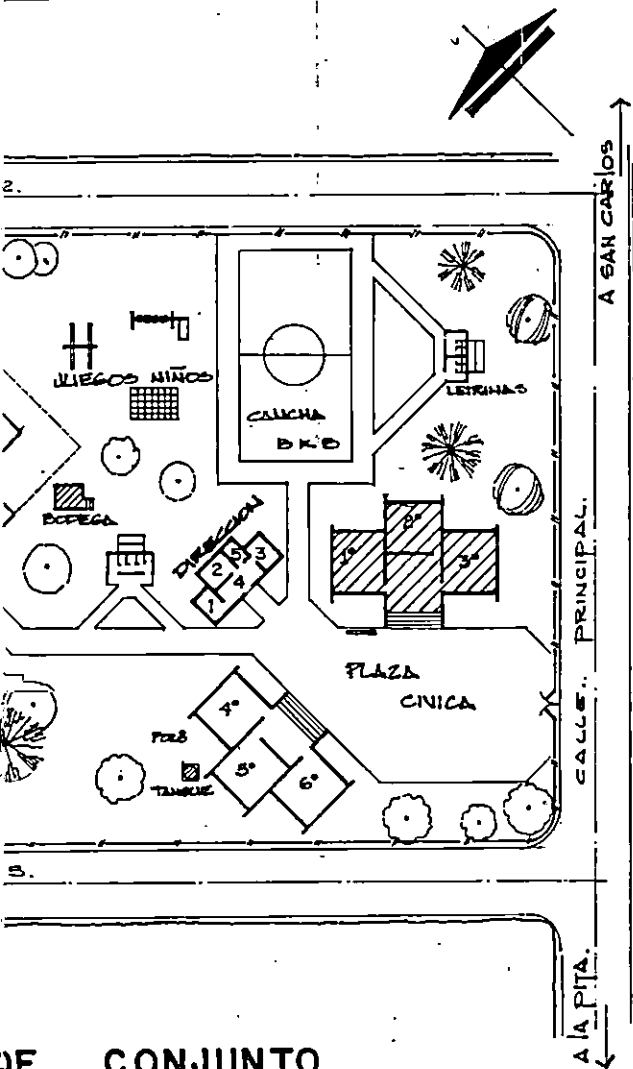
## PLANTA




TEMPLO

CASA COMUNAL

## ELEVACION



 CONSTRUCCION EXISTENTE..

0 5 10 15 20 25  
ESCALA GRAFICA.

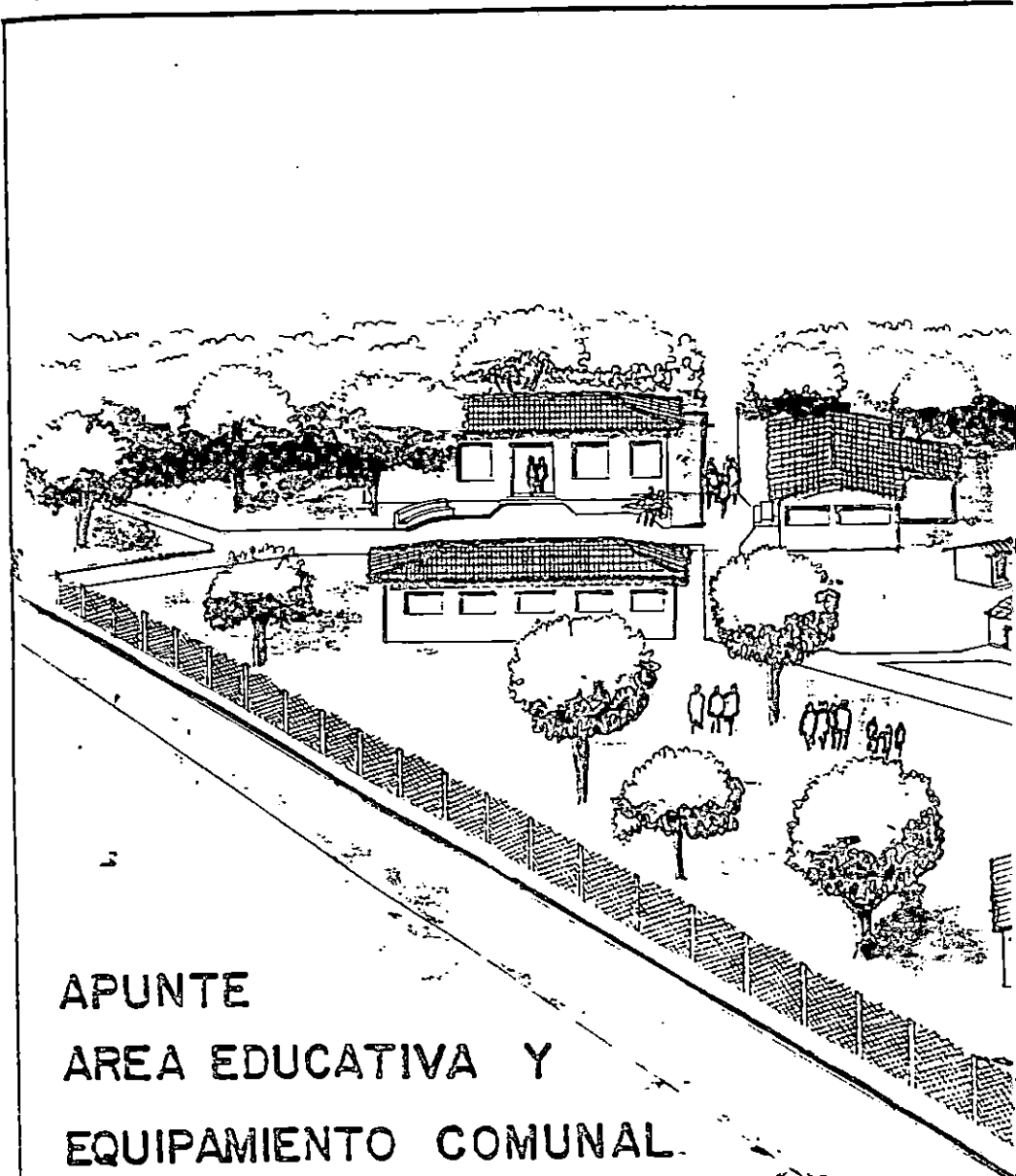
DE CONJUNTO



S.S ESCUELA

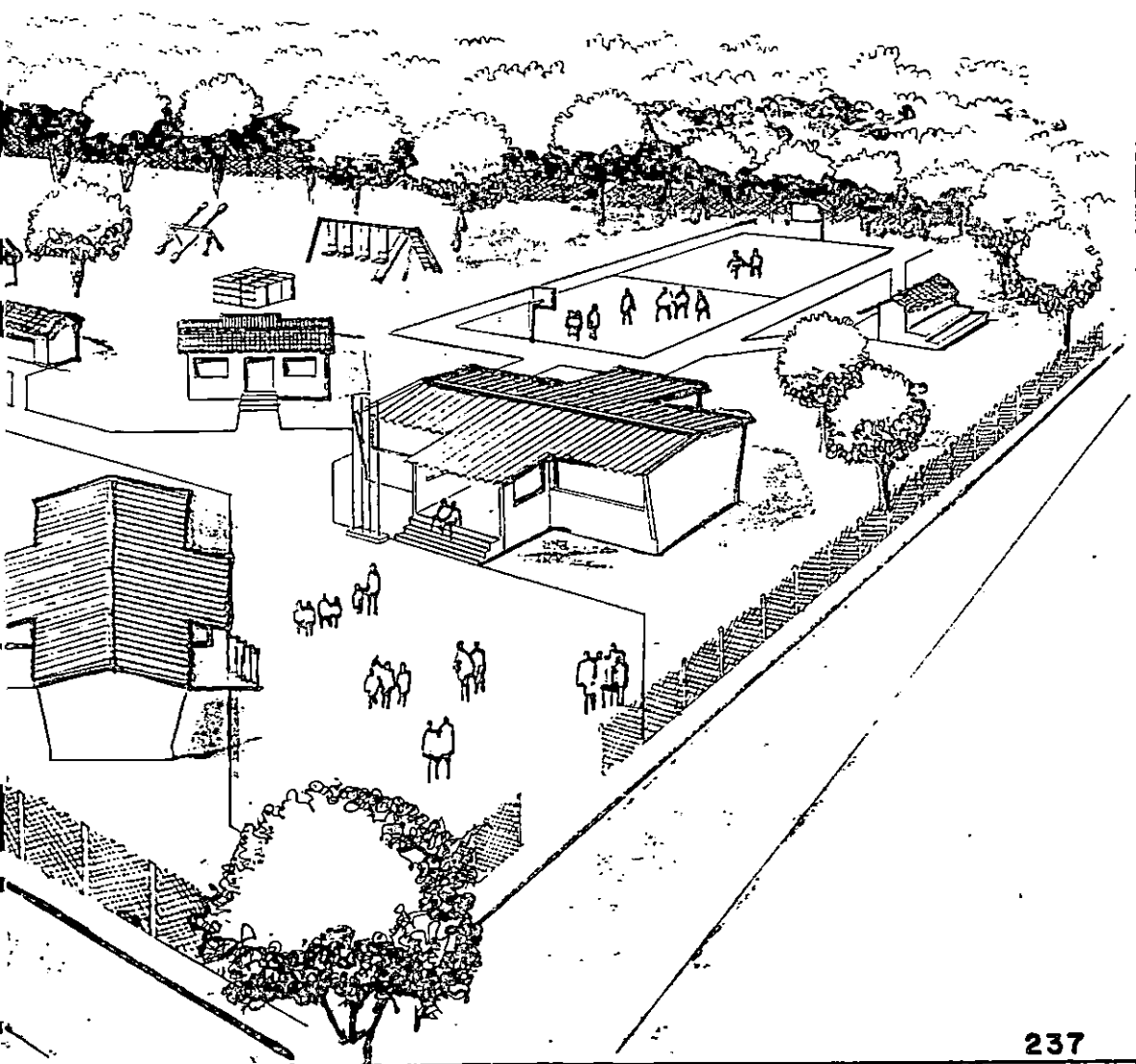
ION SUR

 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>TITULO DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL CONDO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>LOS NARANJOS</b> EQUIPAMIENTO COMUNAL</p>		
<p>ASesor: ARG. LUGA C. DE FRANCIS</p>	<p>PRESENTANTE: LUIS T. AGUILAR AMAYA</p>	<p>FOJA No. <b>P-27</b></p>
<p>COORDINADOR: ARG. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>ROSArio GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/84</p>	



APUNTE  
AREA EDUCATIVA Y  
EQUIPAMIENTO COMUNAL

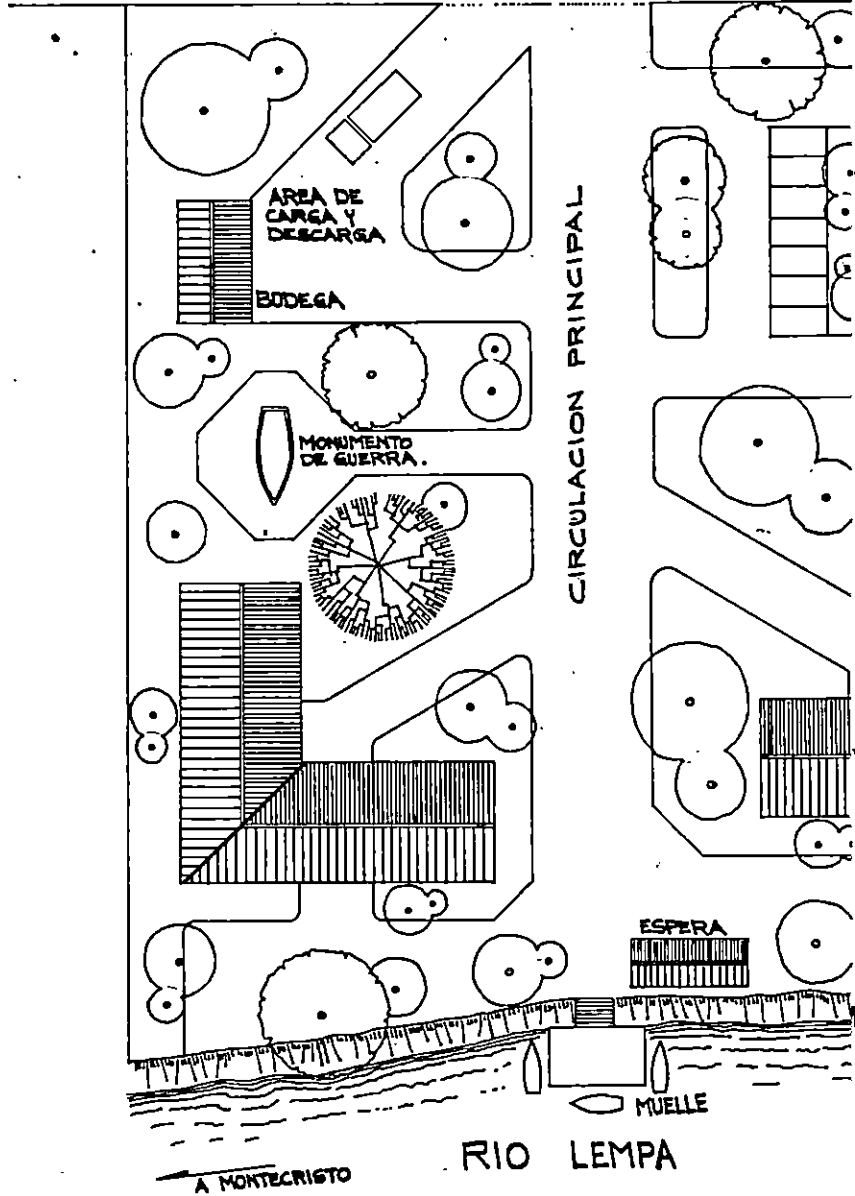
LOS NARANJOS

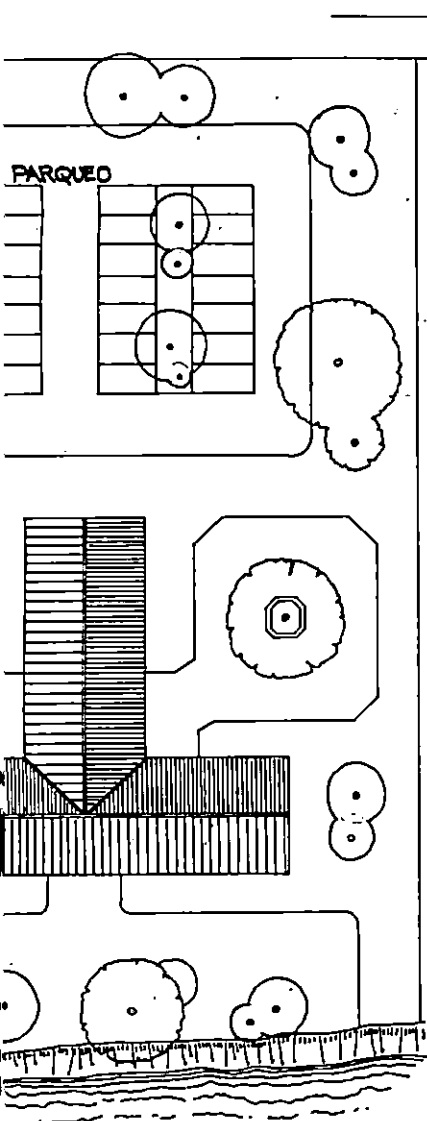


**7.2.4**

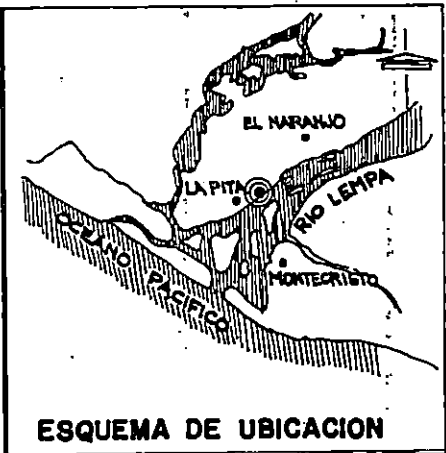
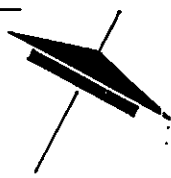
**ANTEPROYECTOS  
CENTRO DE EQUIPAMIENTO  
ECO-TURISTICO**

CALLE PRINCIPAL






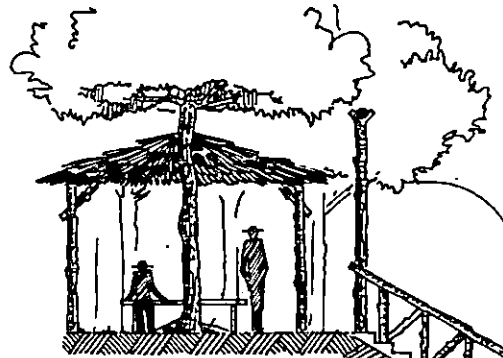
→ A SAN CARLOS.



**ESCALA GRAFICA**

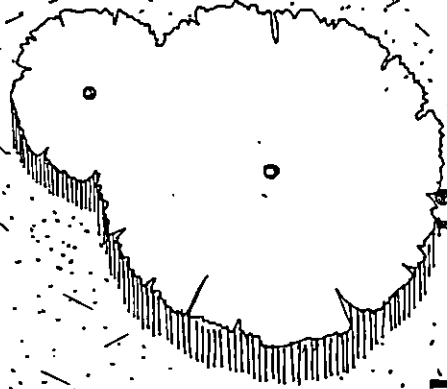
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p><b>TRABAJO DE GRADUACION</b></p>		<p>HOMBRE DEL PROYECTO PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL CORO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>CENTRO ECOTURISTICO</b> <b>AREAS DE ESTAR Y COMERCIO EN LA PITA</b></p>		
<p>ASESOR: ARG. LUCIA C. DE FRANCES</p> <p>COORDINADOR: ARG. EUZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTARE: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GAPCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>FOLIA No.</p> <p><b>P-28</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	



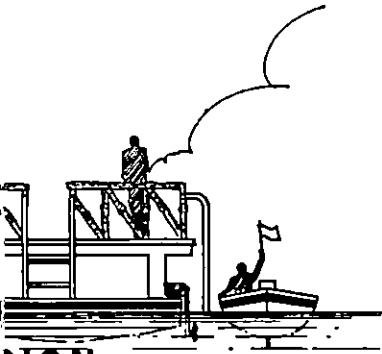


ELEVA

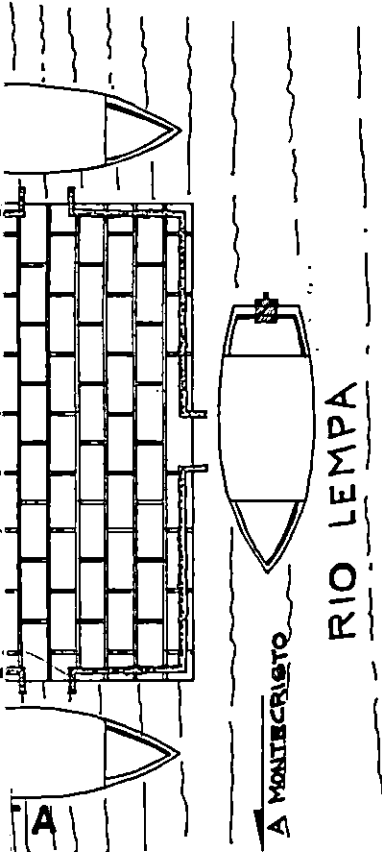
ESTAR.



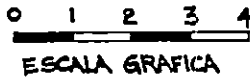
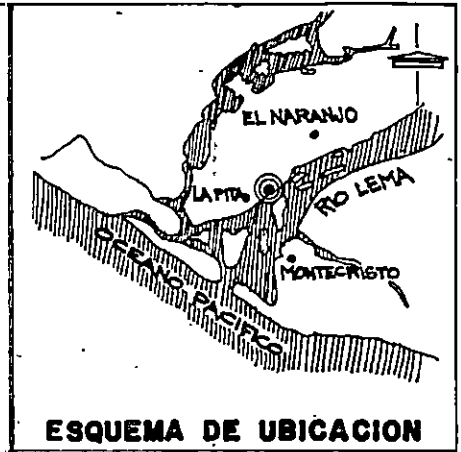
PLA N



STION













RIO LEMPA



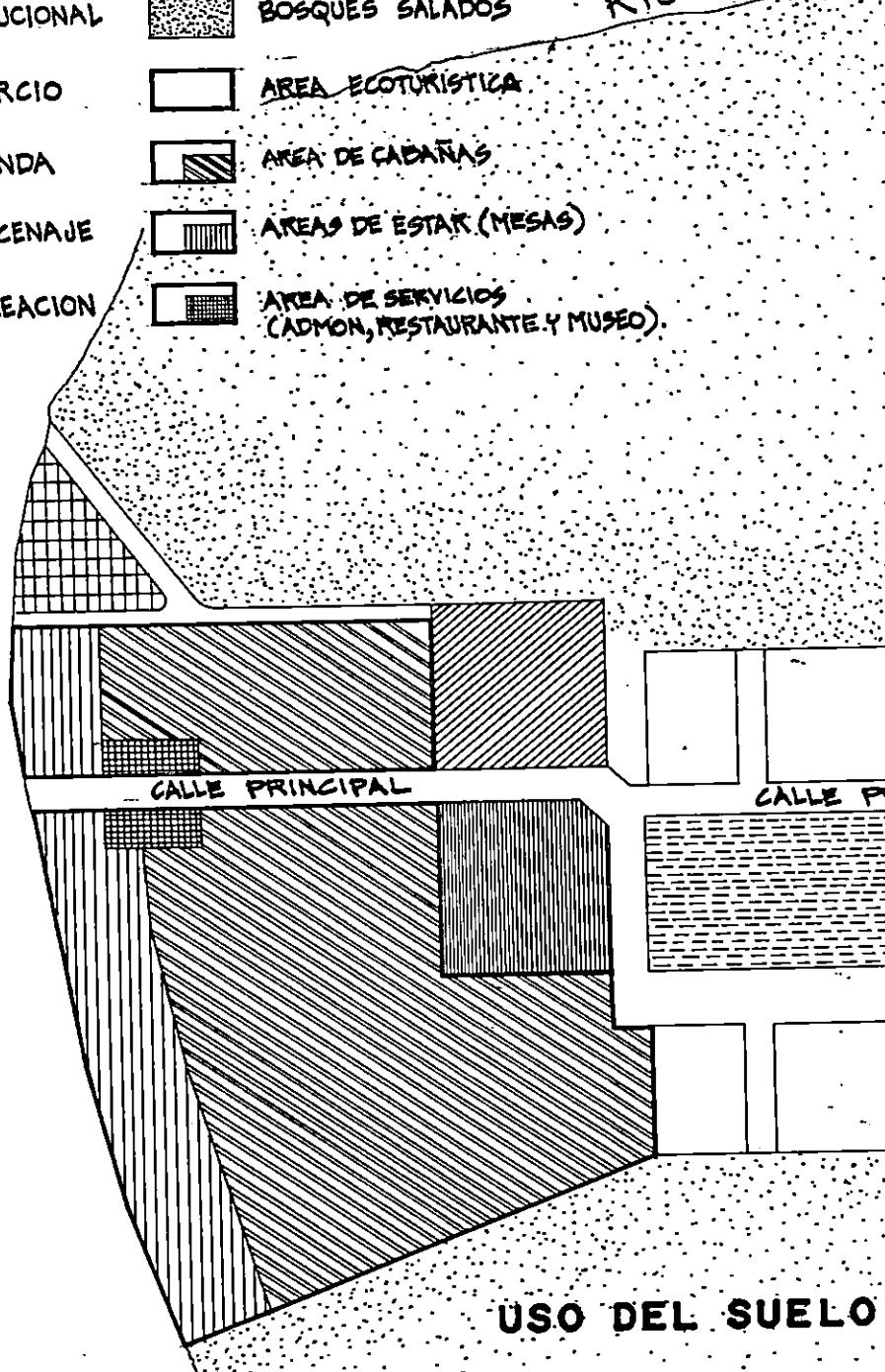
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-AMPLIACIONICO PARA EL CENSO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>CENTRO ECOTURISTICO MUELLE EN LA PITA</b></p>		
<p>ASESOR: ARO. LIGIA C. DE FRANCES</p> <p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTANTE: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA</p>	<p>HOJA No. <b>P-29</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	<p>EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>

# SIMBOLOGIA

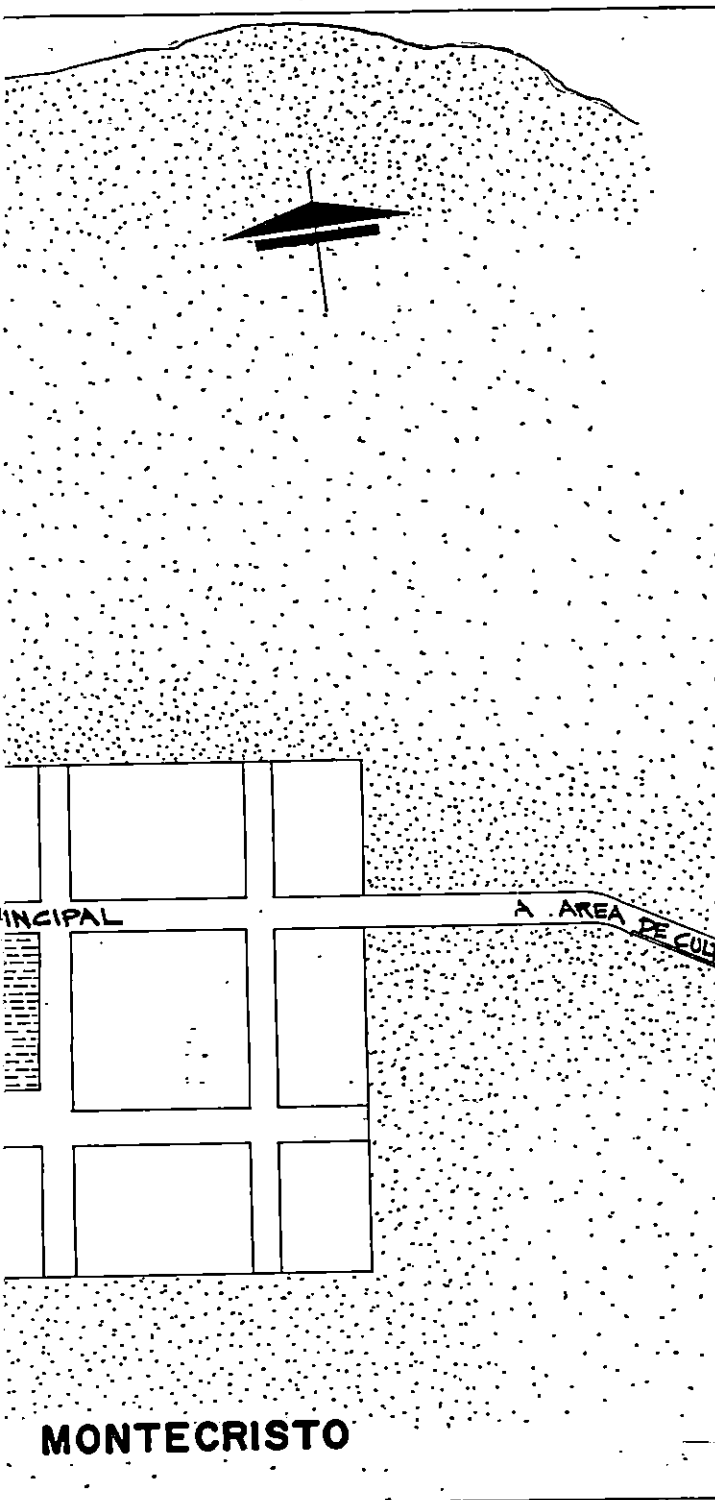
- |   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
|  | INSTITUCIONAL |  | BOSQUES SALADOS                               |
|  | COMERCIO      |  | AREA ECOTURISTICA                             |
|  | VIVIENDA      |  | AREA DE CADAÑAS                               |
|  | ALMACENAJE    |  | AREAS DE ESTAR (MESAS)                        |
|  | RECREACION    |  | AREA DE SERVICIOS (ADMN, RESTAURANTE Y MUSEO) |

RIO LEMPA

RIO LEMPA



USO DEL SUELO




PRINCIPAL

ZONA DE CULTIVOS

RIO LEMPA

**MONTECRISTO**

 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-MONTECRISTO PARA EL COMO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>MONTECRISTO USO DEL SUELO</b></p>		
<p>ASESOR: ARO. LUCIA C. DE FRANCES</p> <p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA</p>	<p>HOJA No.</p> <p><b>P-30</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	<p>EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>

RIO LEMPA

BOSQUE SALADO

MUELLE TURISTICO

CALLE PRINCIPAL

RESTAURANTE

AREA DE CABANAS

VEHICULOS CONTINGENTES

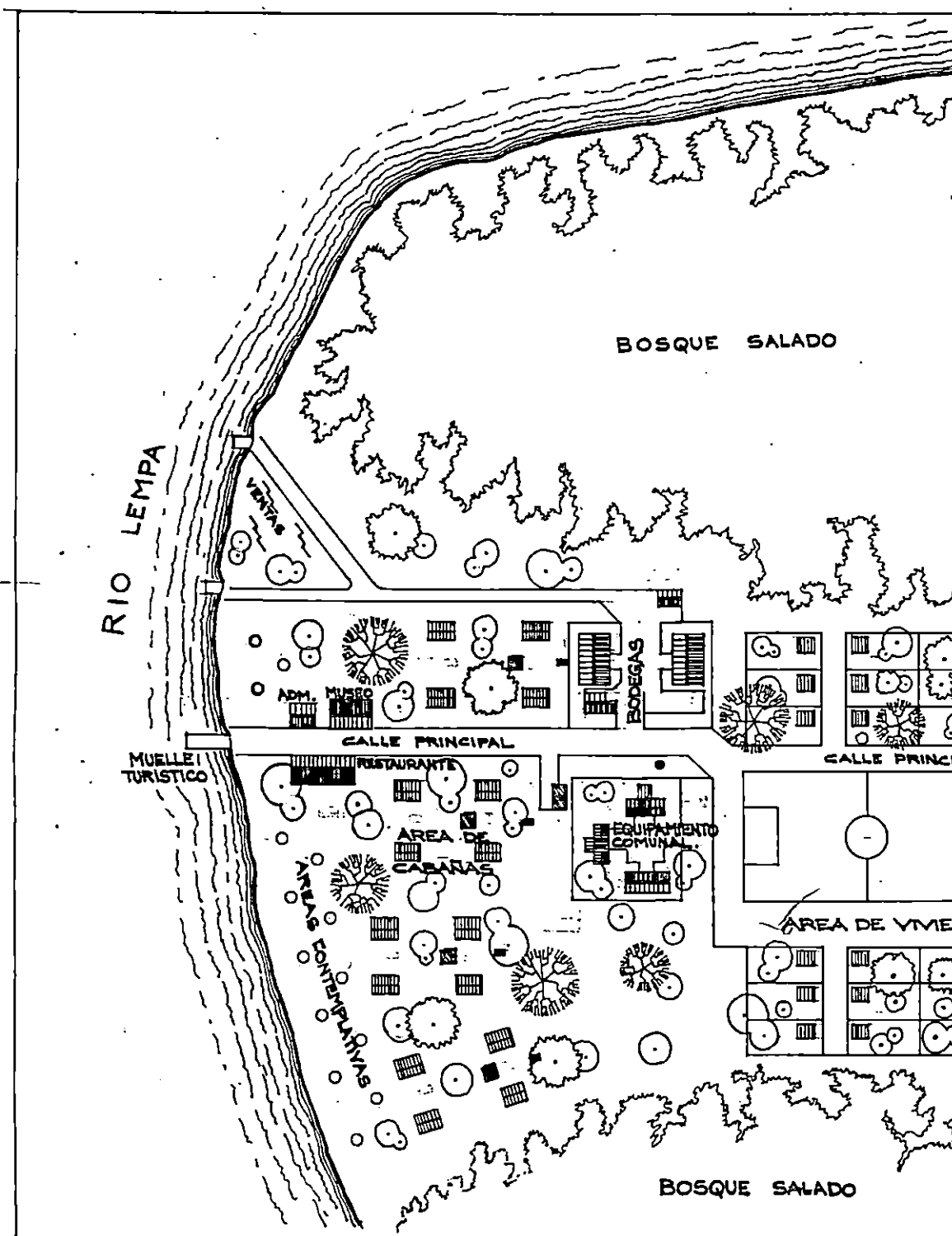
BOLEGAS

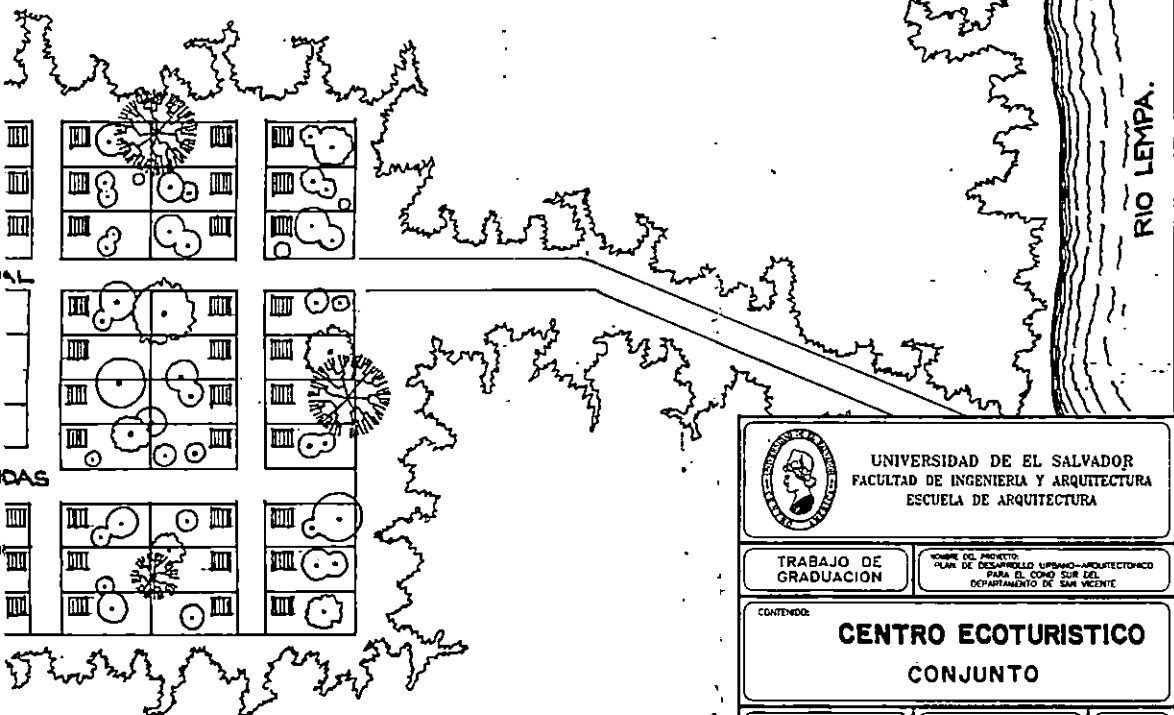
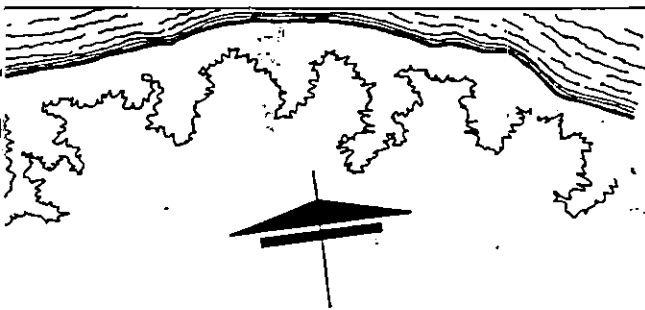
EQUIPAMIENTO COMUNAL

CALLE PRINCIPAL

AREA DE VIVIENDA

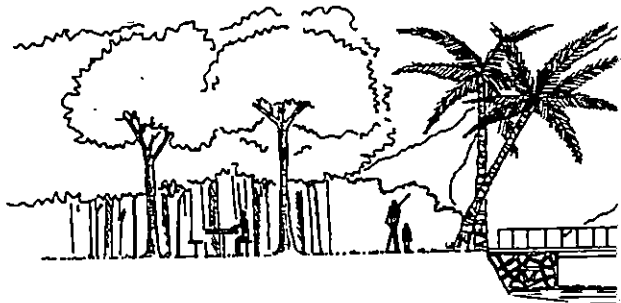
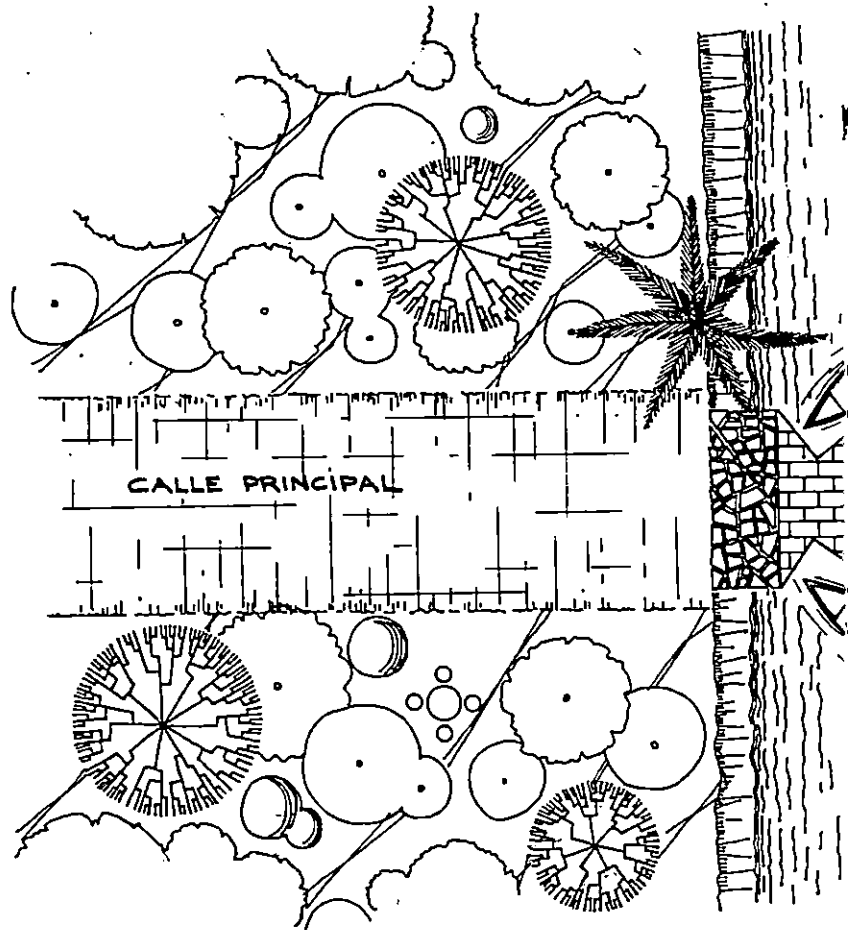
BOSQUE SALADO

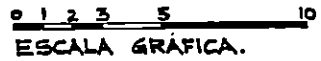
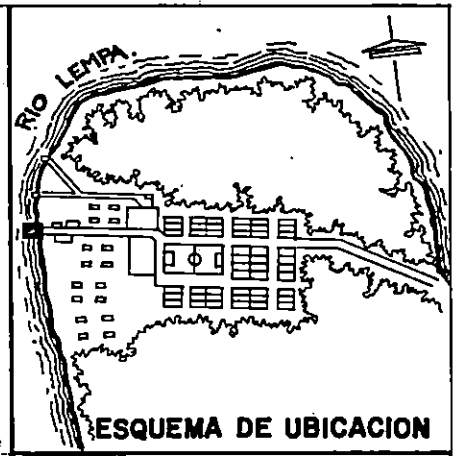
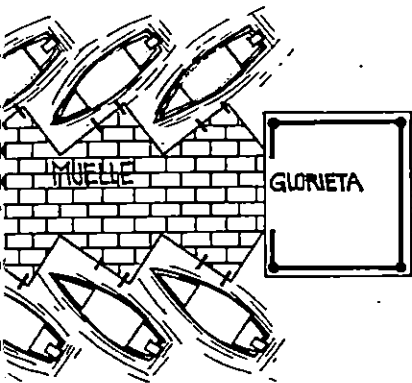




0 10 20 30 100  
**ESCALA GRAFICA.**

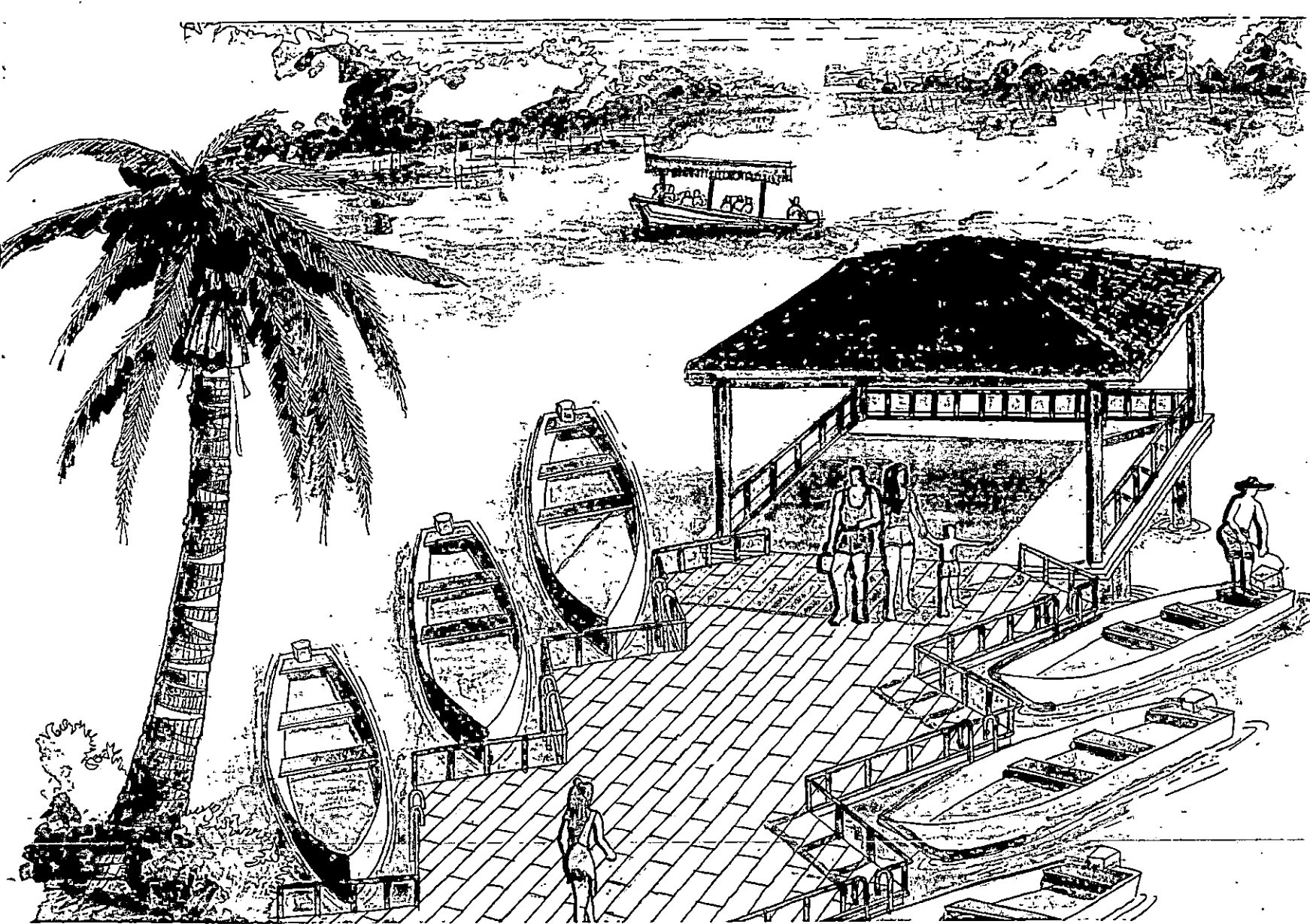
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR          FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA          ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p><b>TRABAJO DE GRADUACION</b></p>		<p>TITULO DEL PROYECTO:          PLAN DE DISEÑO URBANO-ARQUITECTONICO          PARA EL COMPLEJO SUR DEL          DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p align="center"><b>CENTRO ECOTURISTICO          CONJUNTO</b></p>		
<p>ASESOR:          ARG. LUCIA C. DE FRANCES</p>	<p>PRESENTADOR:          LUIS T. AGUILAR AMATA</p>	<p>NÚMERO DEL PROYECTO:  <b>P-31</b></p>
<p>COORDINADOR:          ARG. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>ROSAIRIO GRANADOS GARCIA          JOSE LUIS MURCIA          EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	
<p>ESCALA:          INDICADA</p>	<p>FECHA:          JUNIO/94</p>	



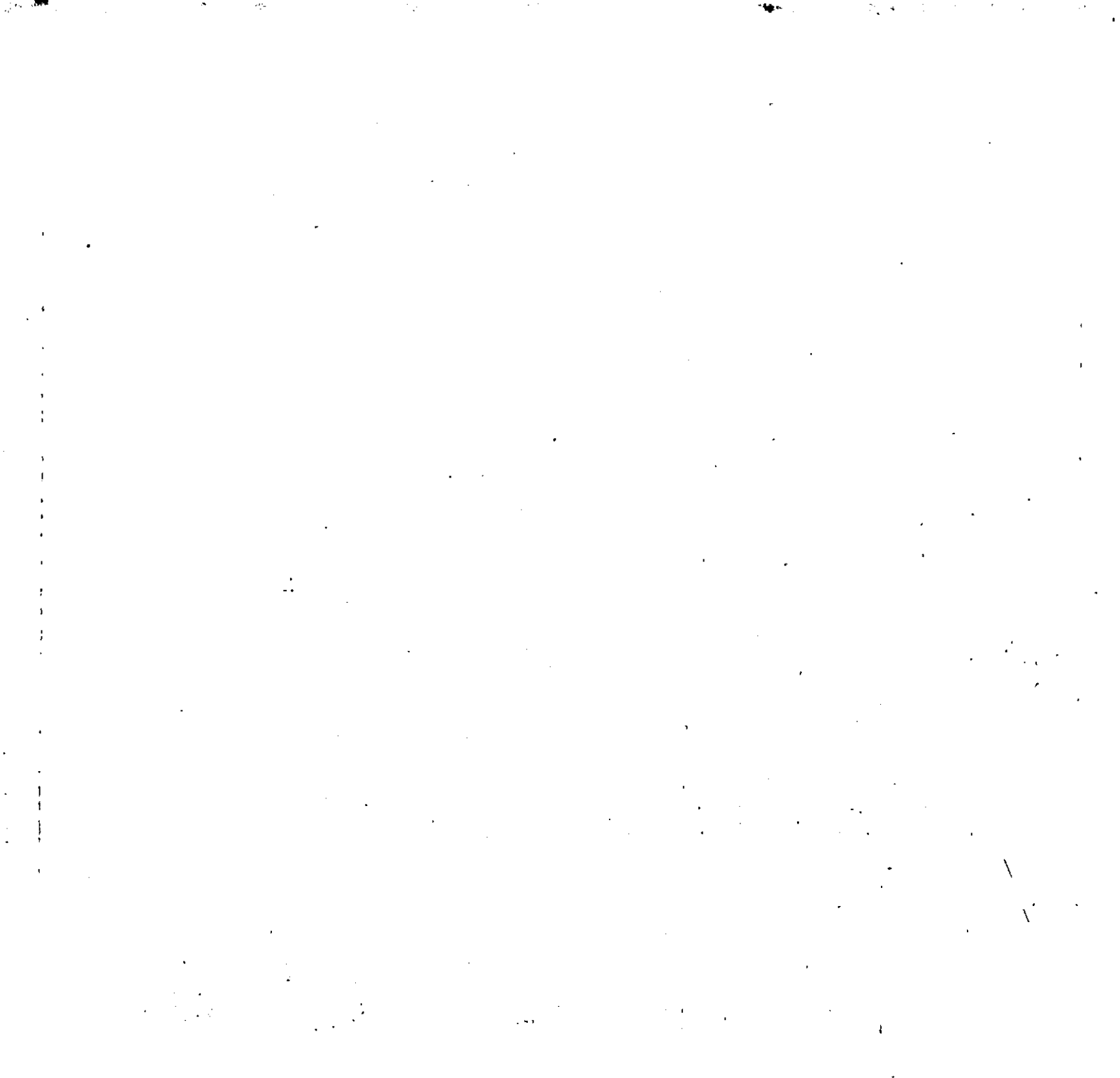


 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOMBRE DEL PROYECTO PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COMU SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>CENTRO ECOTURISTICO MUELLE</b></p>		
<p>ASESOR: ARG. LIGIA G. DE FRANCIS</p> <p>CORONADOR: ARG. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRAMADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>HOJA No.</p> <p><b>P-32</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	





APUNTE



Faint, illegible text at the bottom left of the page.

Faint, illegible text at the bottom center of the page.

Faint, illegible text at the bottom right of the page.

A horizontal line of faint, illegible text spanning the width of the page.

A final horizontal line of faint, illegible text at the very bottom of the page.

MUELLE  
TURISTICO

CALLE PRINCIPAL

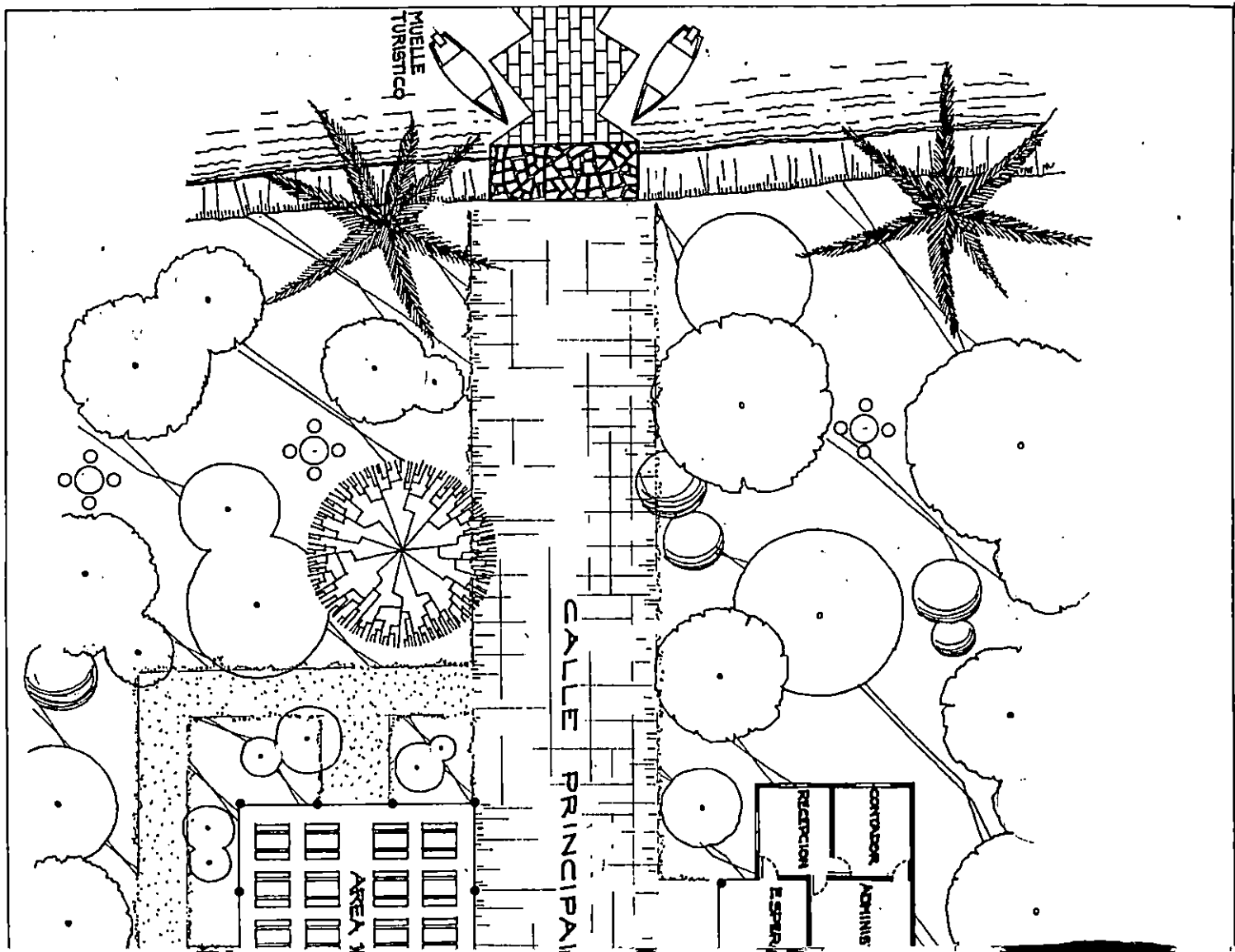
AREA 1

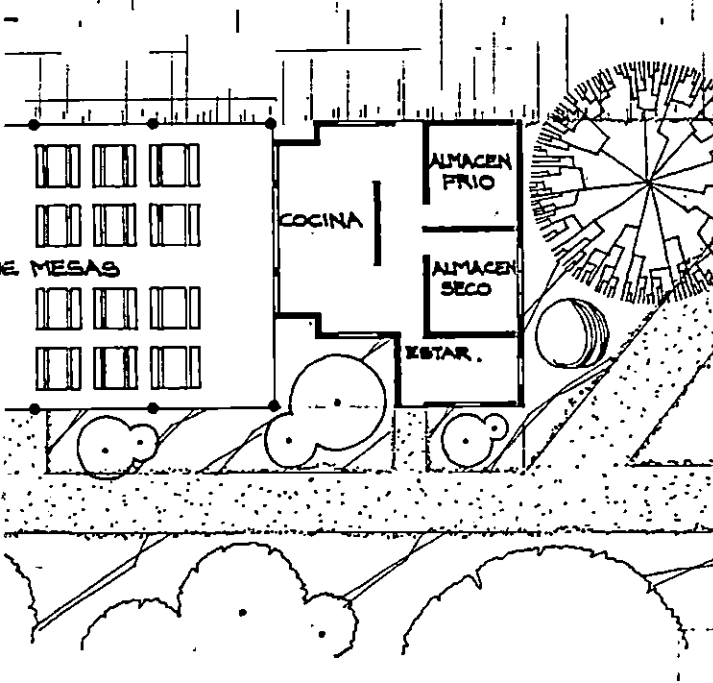
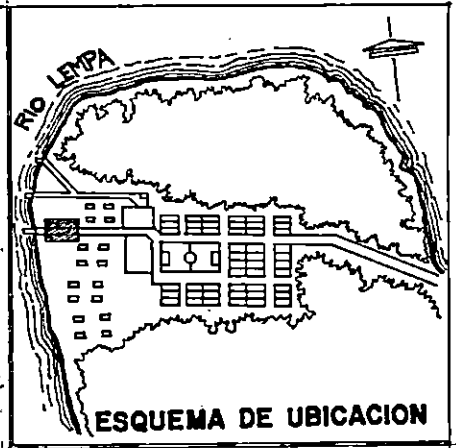
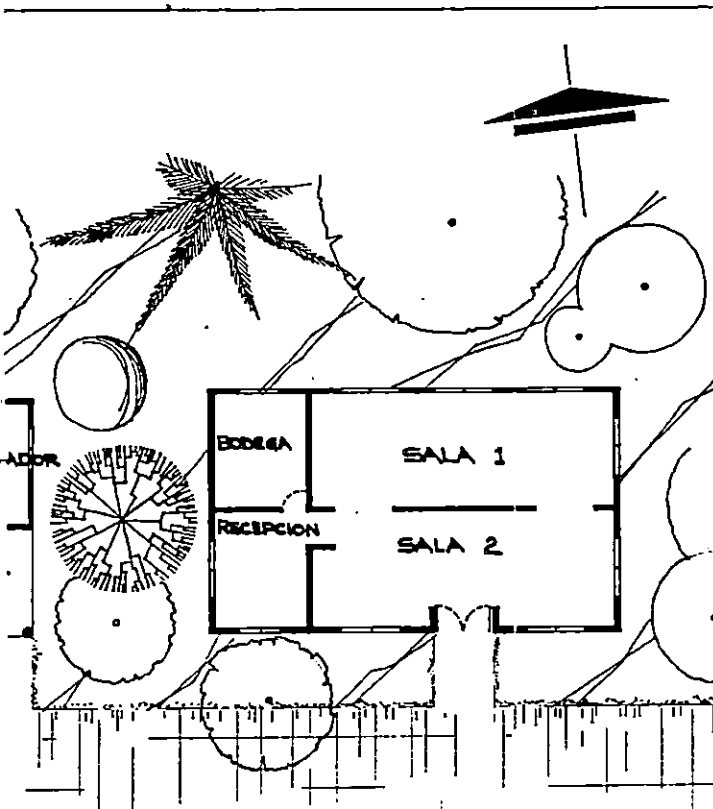
RESERPCION


CONTADOR

ADMINIS

E-SPAR






**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
 FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

**TRABAJO DE GRADUACION**

TITULO DE PROYECTO  
 PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO  
 PARA EL COMPLEJO SUIZ DEL  
 DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE

CONTENIDO:  
**CENTRO ECOTURISTICO**  
**ADMN, MUSEO Y RESTAURANTE**

ASESOR:  
 APO. LIGIA C. DE FRANCES  
 COORDINADOR:  
 ARG. ELIZABETH DE PINEDA

PRESENTAN:  
 LUIS T. AGUILAR AMAYA  
 JOSE OSCAR DIAZ MONTES  
 ROSARIO GRANADOS GARCIA  
 JOSE LUIS MURCIA

HOJA NO.  
**P-33**

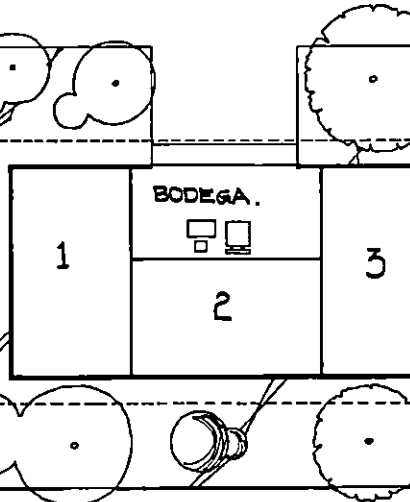
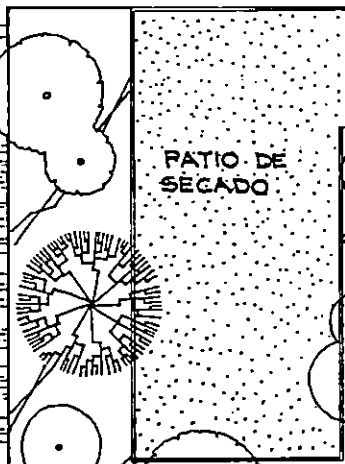
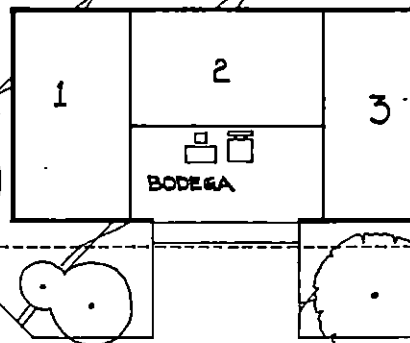
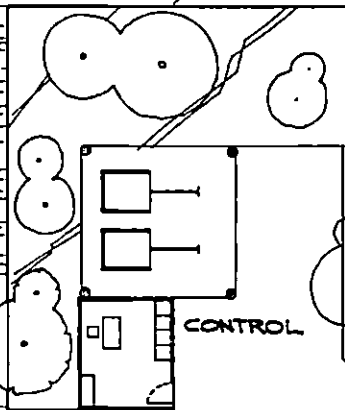
ESCALA:  
 INDICADA

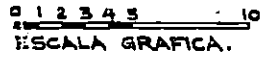
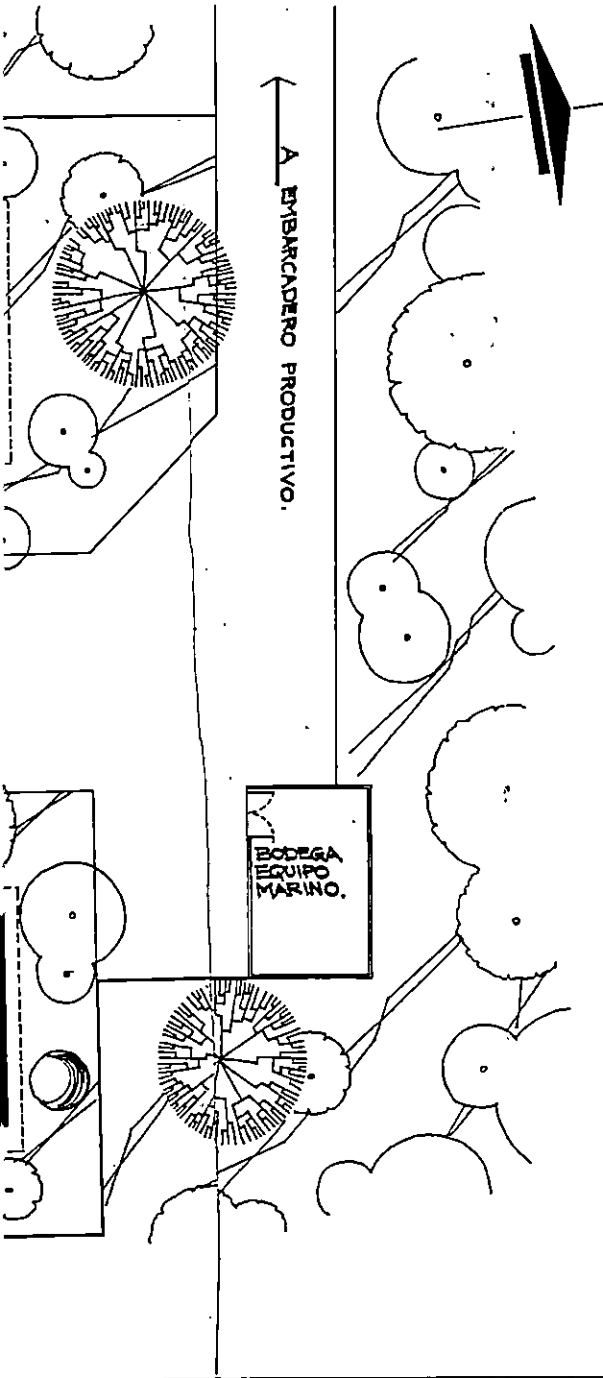
FECHA:  
 JUNIO/94

EDUARDO VEGA SANCHEZ

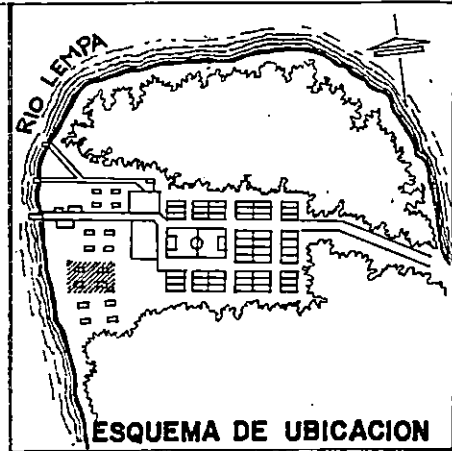
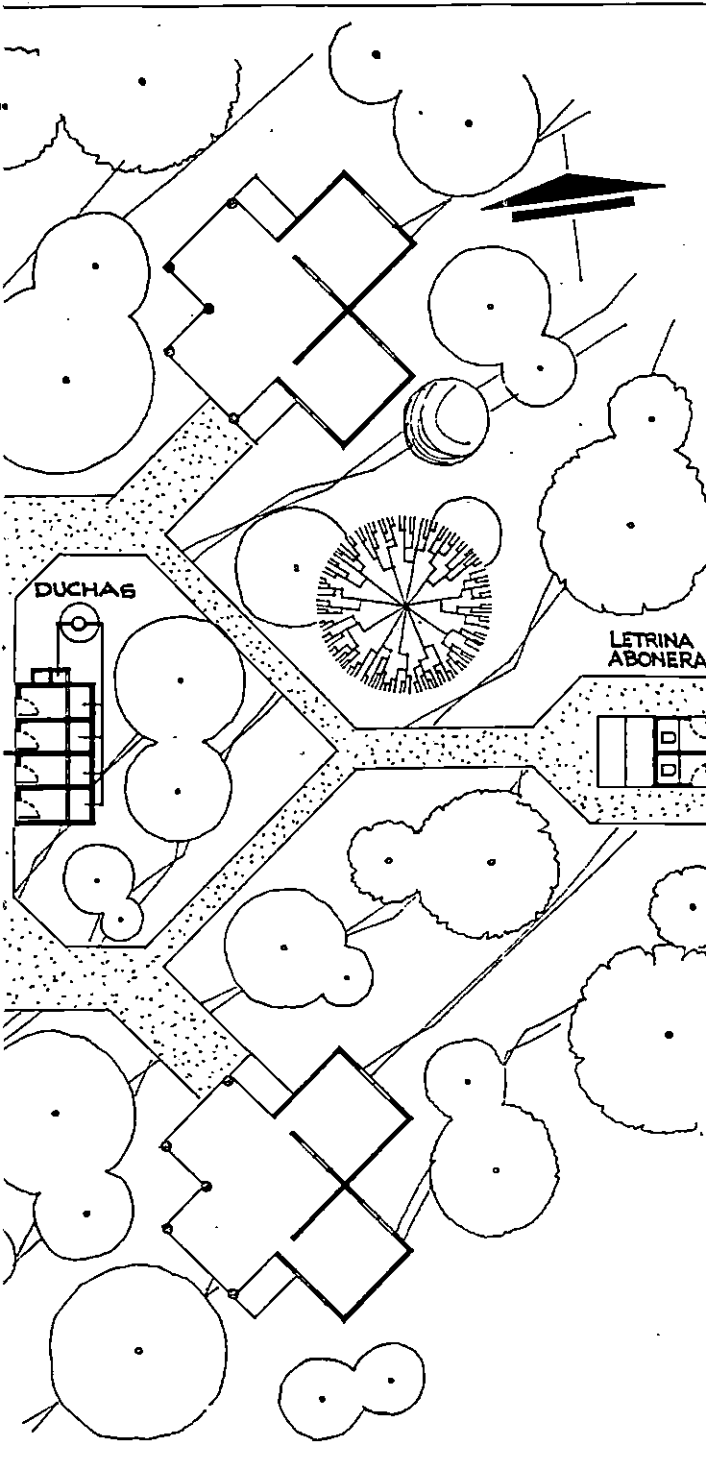
EQUIPAMIENTO COMUNAL

CALLE PRINCIPAL

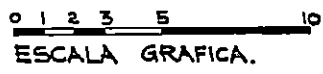




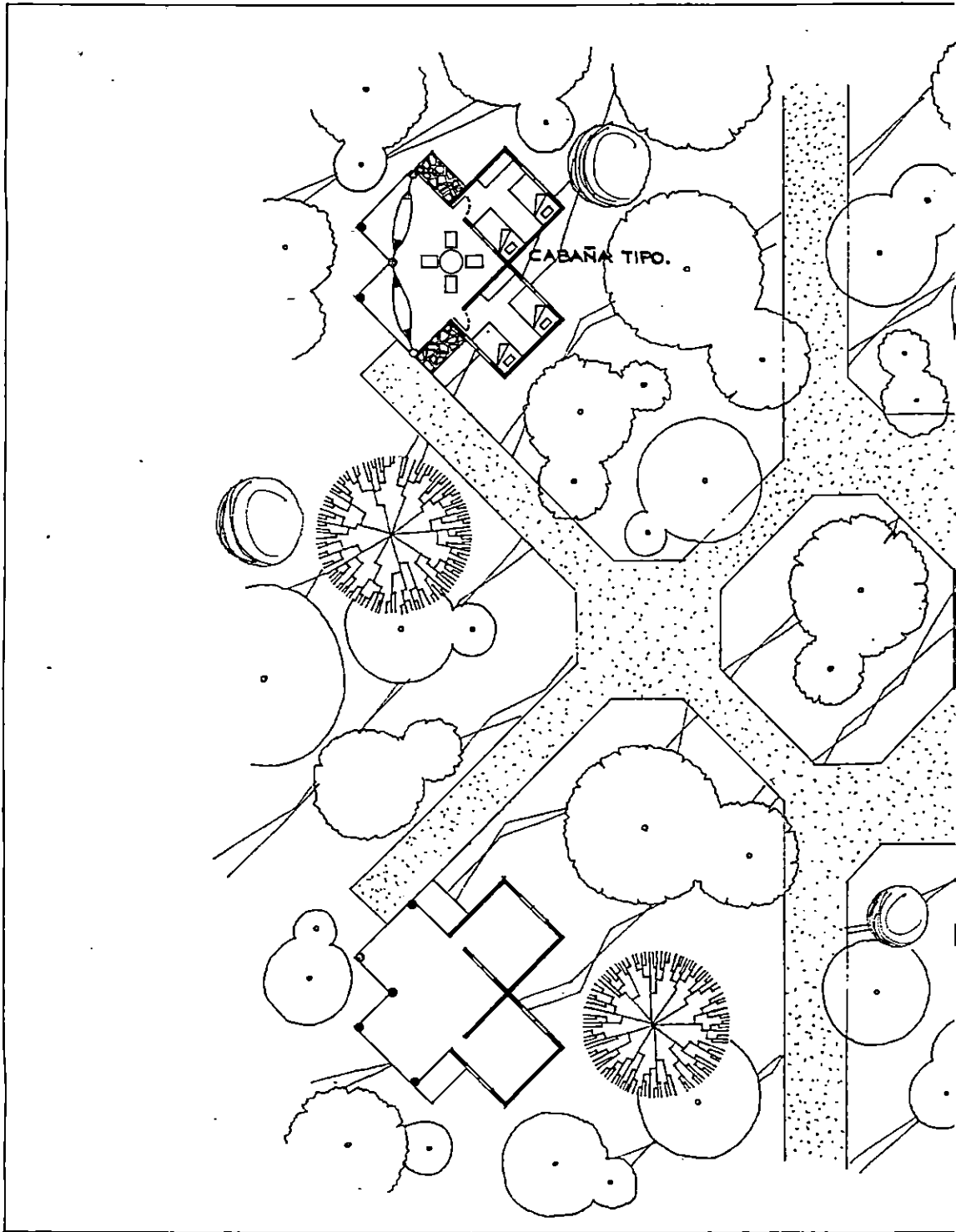
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>TITULO DEL PROYECTO PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COHO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>CENTRO ECOTURISTICO</b> <b>BODEGAS DE PRODUCCION</b></p>		
<p>ASESOR: ARO. LUCIA C. DE FRANCIS</p> <p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>HORA No.</p> <p><b>P-34</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	



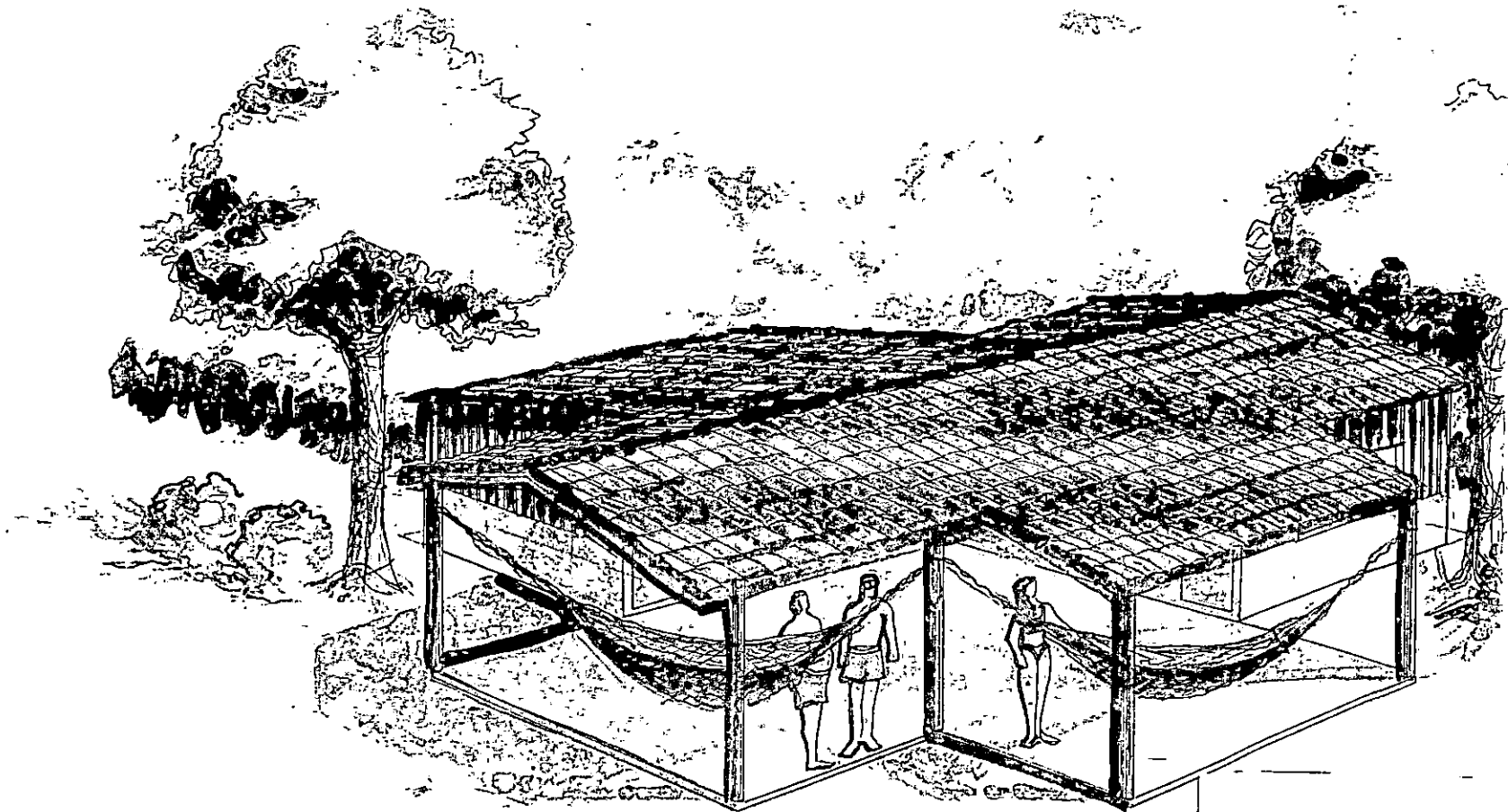
**ESQUEMA DE UBICACION**



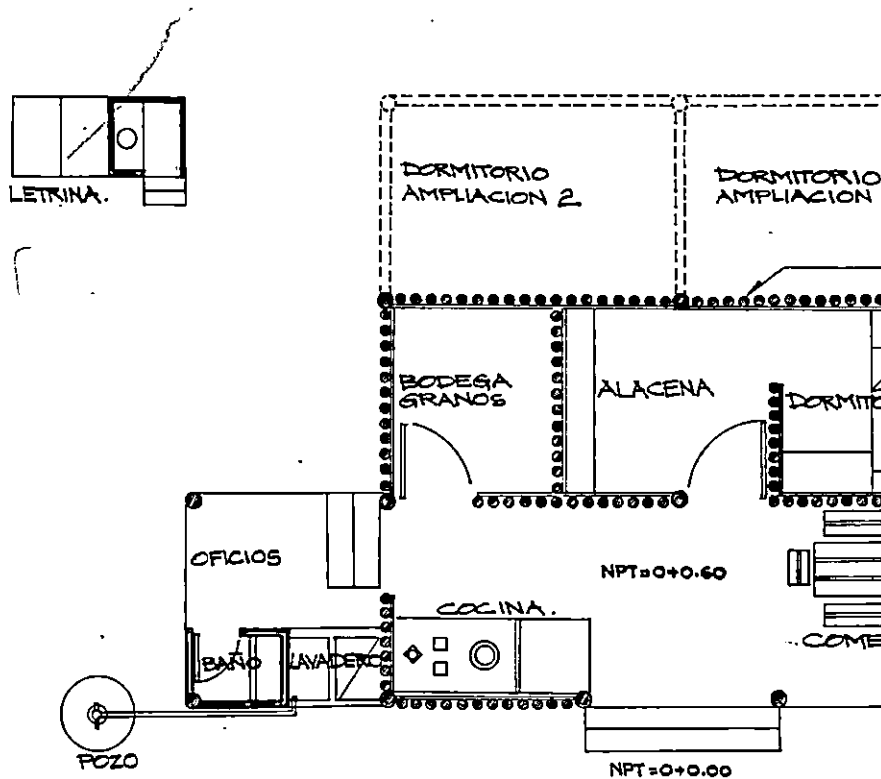
 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL COMPLEJO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO</p> <p><b>CENTRO ECOTURISTICO AGRUPACION TIPO DE CABAÑAS</b></p>		
<p>ASESOR: ARQ. LUIS C. DE FRANCIS</p>	<p>PRESENCIA: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA</p>	<p>NO. DE HOJA: <b>P-35</b></p>
<p>COORDINADOR: ARQ. LUZADETH DE PINEDA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	
<p>ESCALA: INDICADA</p>		



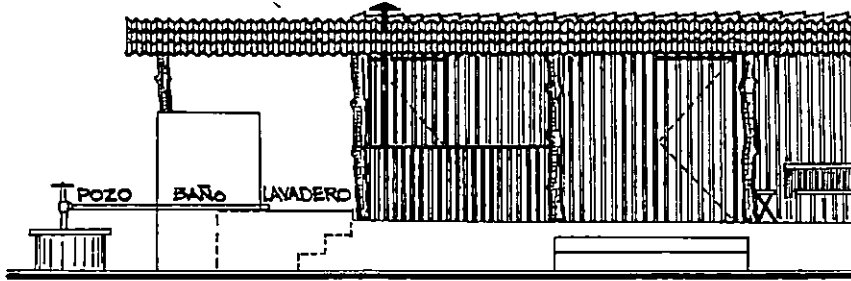




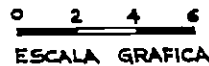
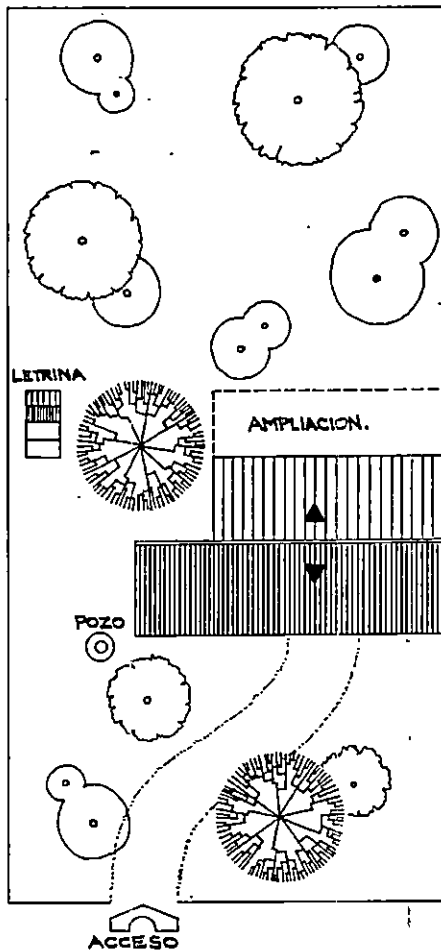
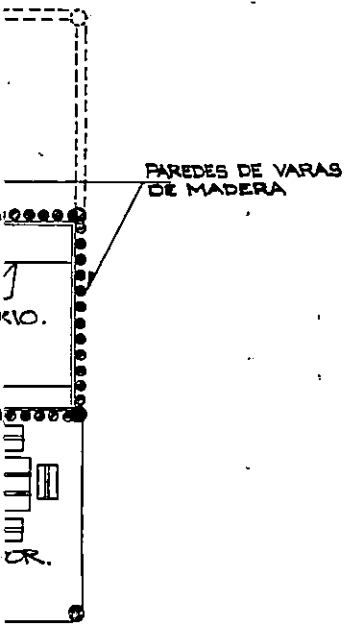
APUNTE



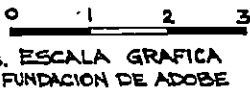
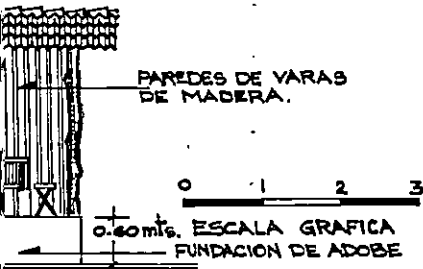
PLANTA ARQUITECTONICA TIP



ELEVACION PRINCIPAL



DISTRIBUCION INTERNA DEL LOTE  
150 x 30.0 Mts.

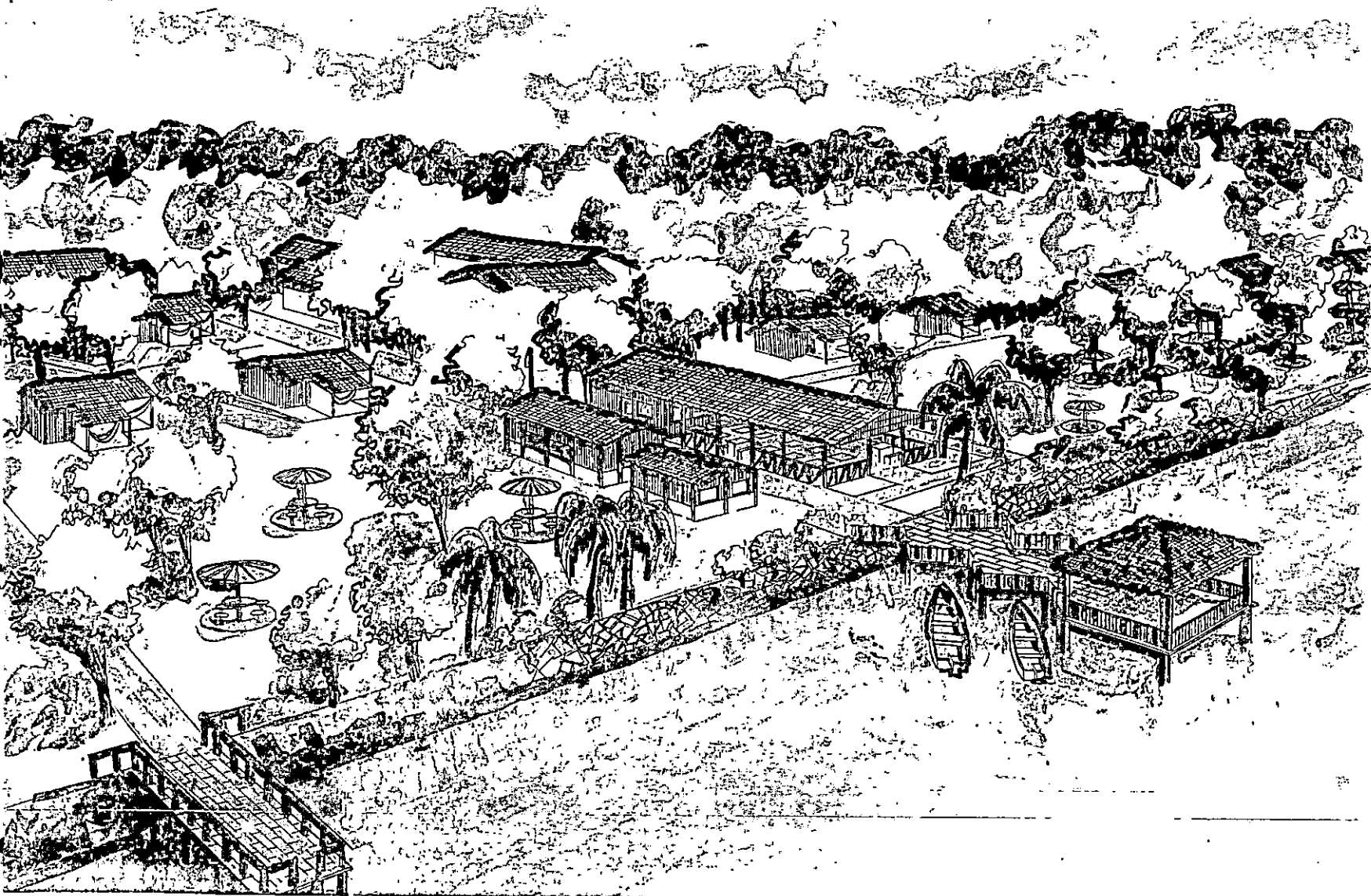


 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>TITULO DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL ZONAJE S.R. DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>VIVIENDA MONTECRISTO</b></p>		
<p>ASESOR: ARQ. LGA C. DE FRANCIS</p> <p>COORDINADOR: ARQ. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTAN: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>NÚM. ING. <b>P-36</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	

## **7.2.5**

# **ANTEPROYECTOS EN COMUN**

- EQUIPAMIENTO COMUNAL BASICO PARA TODA COMUNIDAD**
- VIVIENDA PROPUESTA PARA EL SECTOR (EXCEPTO MONTECRISTO)**



APUNTE

1	ESCUELA					
2	GUARDERID	1	2			
3	CASA COMUNAL	3	2	2		
4	LETRINAS	2	1	1	1	
5	PLAZA CIVICA	3	1	2	1	
6	JUEGOS.	1	1			

MATRIZ DE RELACIONES

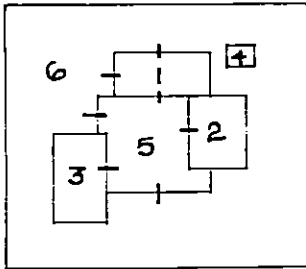
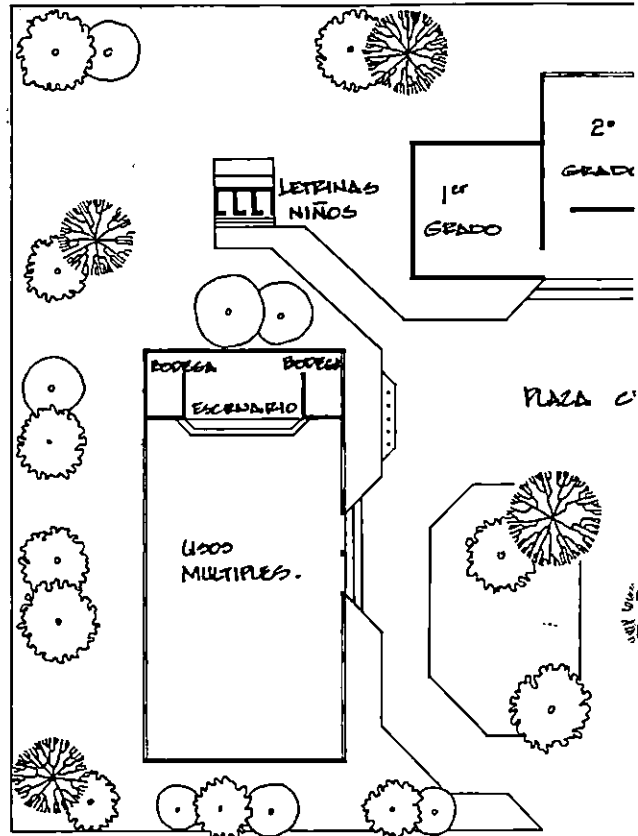


DIAGRAMA TOPOLOGICO



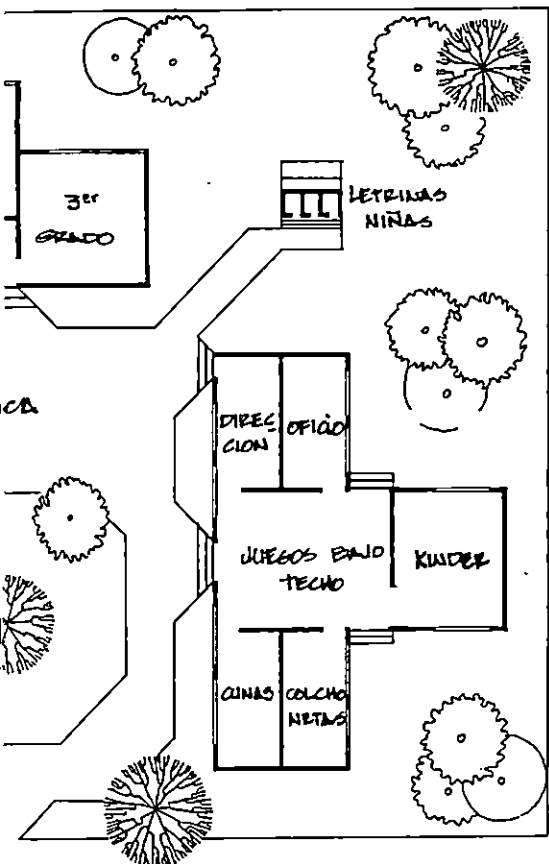
PLANTA ARQUITECTONICA DEL



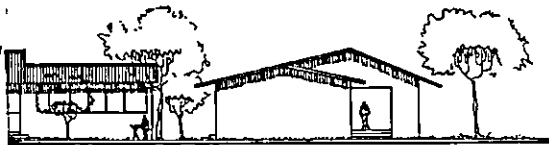
USOS MULTIPLES

ESCUELA

ELEVACION DEL CONJUNTO

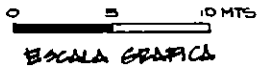


CONJUNTO

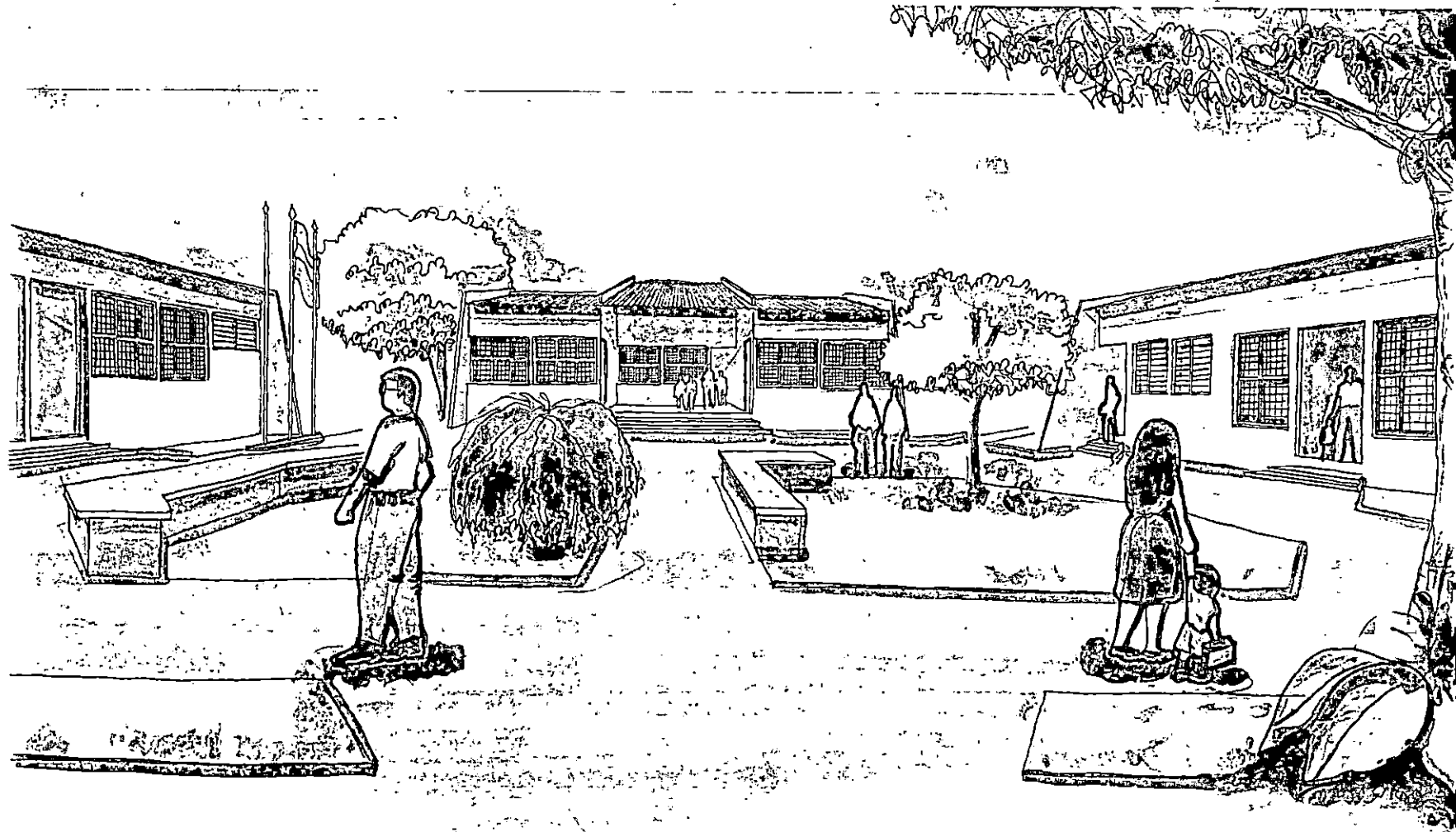


GUARDERIA

TO



 UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA		
TRABAJO DE GRADUACION	<small>FORMA DEL PROYECTO          PLAN DE DESARROLLO - PLANOS-ARQUITECTONICO          PARA EL TERCER GRADO DEL          DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</small>	
CONTENIDO: <b>EQUIPAMIENTO COMUNAL          BASE</b>		
<small>ASESOR:</small> ARO. LUCIA C. DE FRANCIS	<small>PRESENTAN:</small> LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA	<small>PLANTA No.</small>  <b>P-37</b>
<small>COORDINADOR:</small> ARO. EUZABETH DE PINEDA	<small>FECHA:</small> JUNIO/94	
<small>ESCALA:</small> INDICADA	<small>FECHA:</small> JUNIO/94	<small>PROYECTISTA:</small> EDUARDO VEGA SANCHEZ



**APUNTE**



1	DORMITORIOS	2	2	2	2	2	2	2	2
2	COCINA	1	1	1	1	1	1	1	1
3	COMEDOR	2	2	2	2	2	2	2	2
4	OFICIOS	2	2	2	2	2	2	2	2
5	BODEGA GRANOS	1	1	1	1	1	1	1	1
6	ALACENA	3	3	3	3	3	3	3	3
7	PISO	3	3	3	3	3	3	3	3
8	LETRINA	3	3	3	3	3	3	3	3

MATRIZ DE RELACIONES

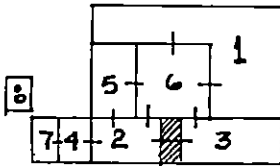
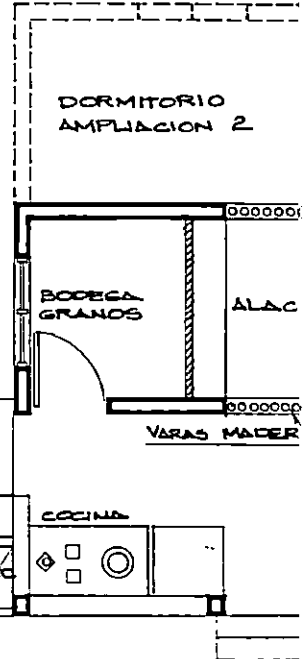
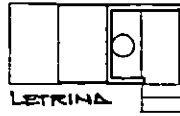
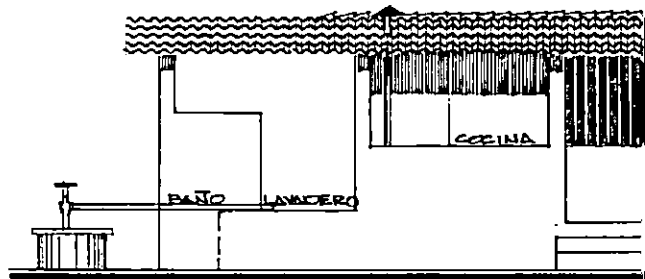


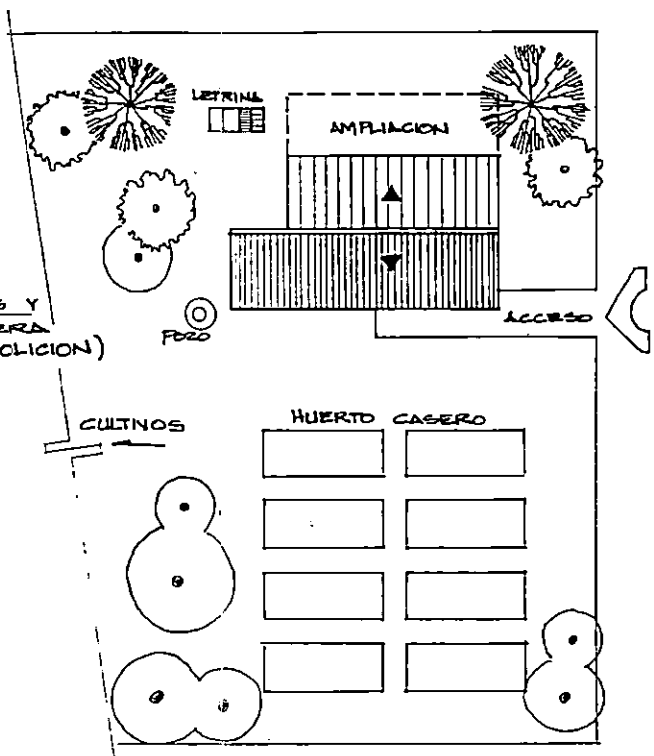
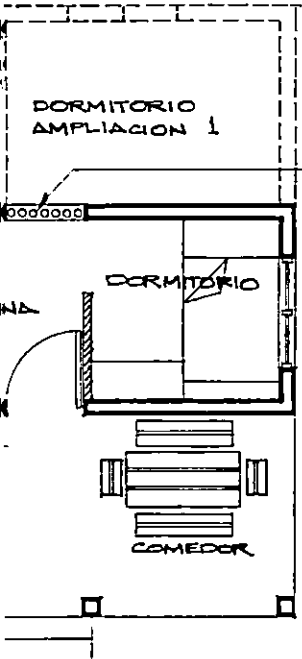
DIAGRAMA TOPOLOGICO



PLANTA ARQUITECTONICA



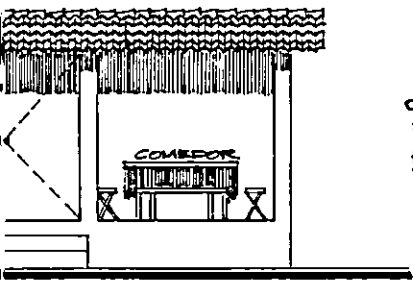
ELEVACION PRINCIPAL



DISTRIBUCION INTERNA DEL LOTE  
30.0 x 60.0 Mts.


0 2 4 6 MT.  
ESCALA GRAFICA

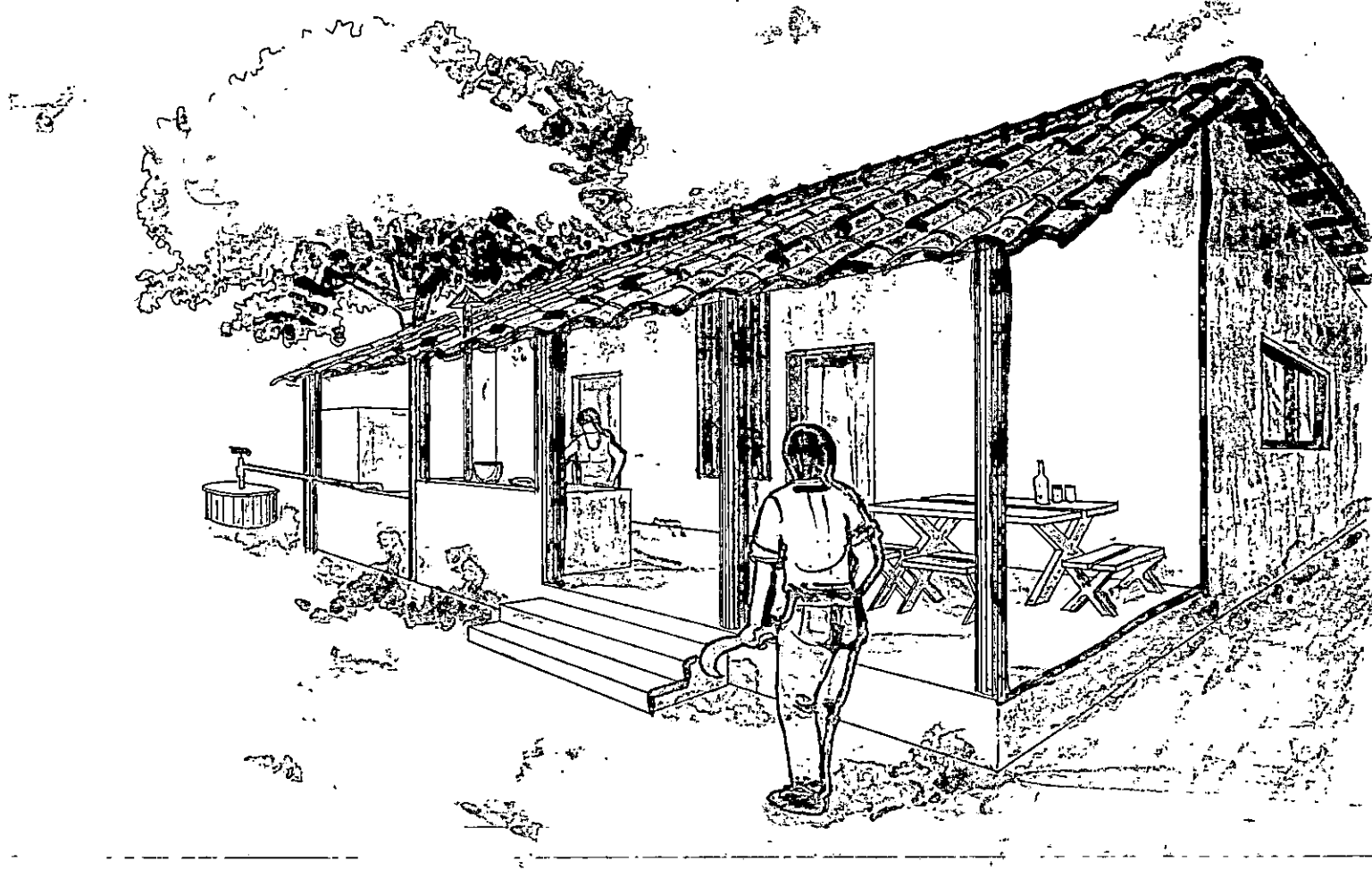
TONICA TIPO 'A'



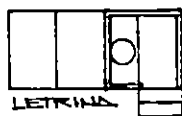
0 1 2 3  
ESCALA GRAFICA

CIPAL

 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>		<p>TEMAS DEL PROYECTO: PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL ZONO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>VIVIENDA</b> <b>MODULO TIPO "A"</b></p>		
<p>ASESOR: ARO. LUIS C. DE FRANCIS</p> <p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTAN: LUIS M. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA</p>	<p>NÚM. DE <b>P-38</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	

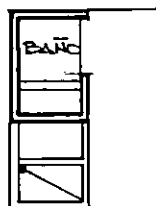


**APUNTE**

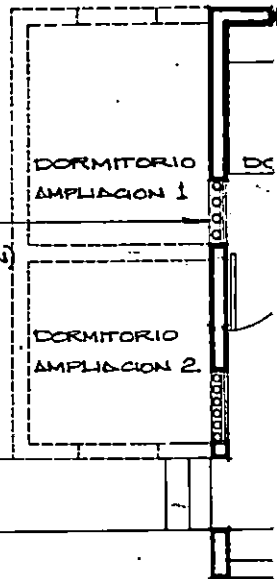


LETRINA

REPISA 0.80 MTS. Y  
VARAS DE MADERA  
(PREVIENDO DEMOLICION)



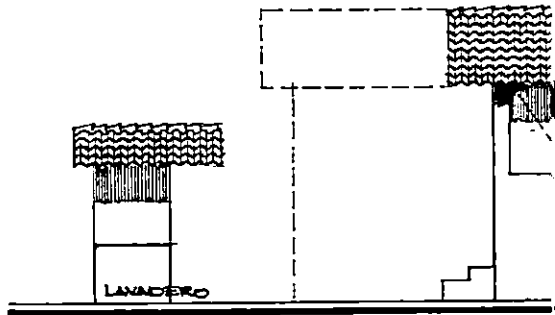
LAVADERO



DORMITORIO  
AMPLIACION 1

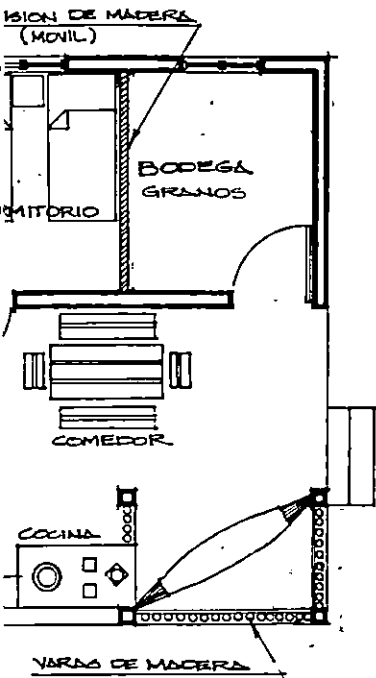
DORMITORIO  
AMPLIACION 2

## PLANTA ARQUIT

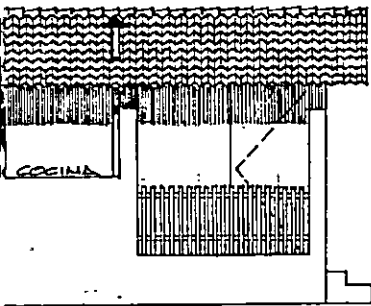


LAVADERO

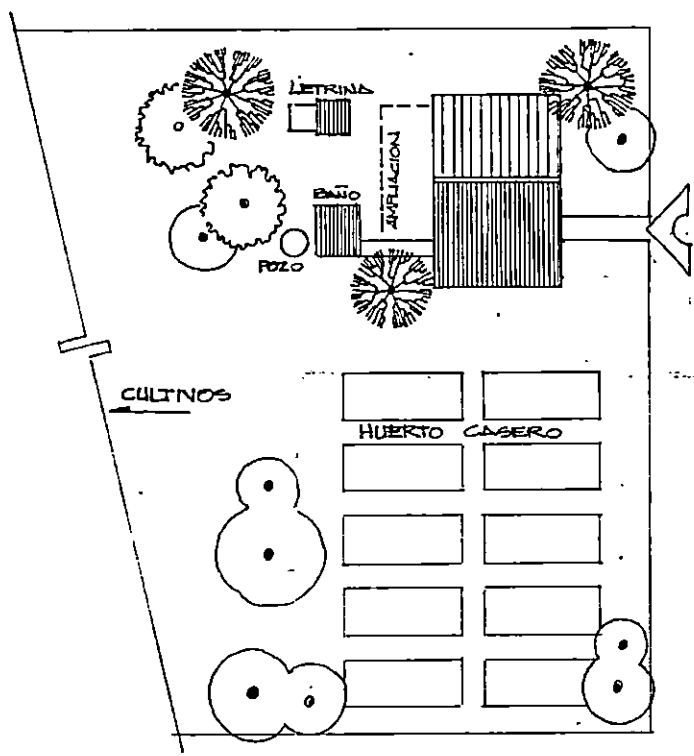
## ELEVACION



**TECTONICA TIPO 'B'**




**PRINCIPAL**

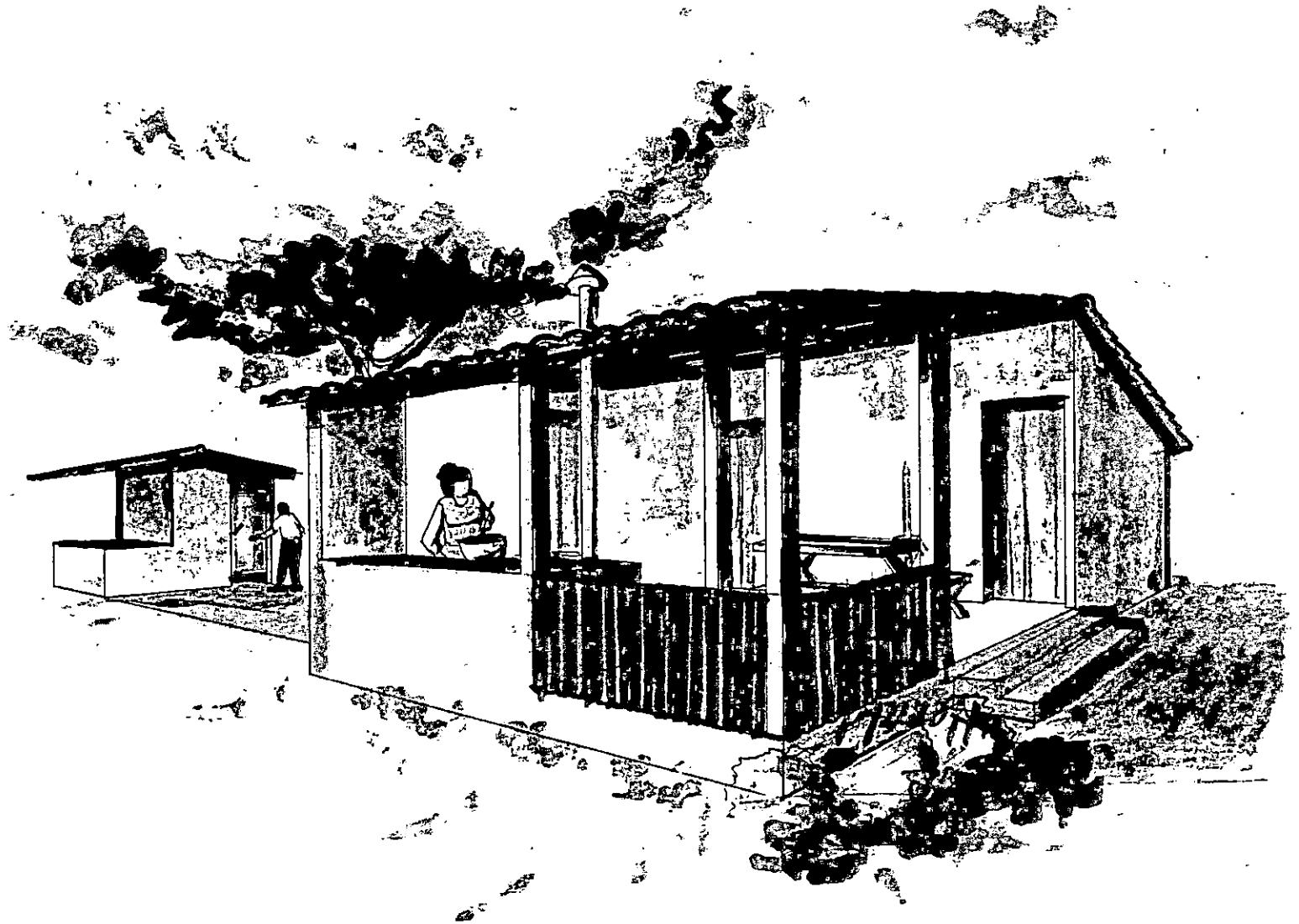


**DISTRIBUCION INTERNA DEL LOTE  
30.0 x 60.0 Mts.**

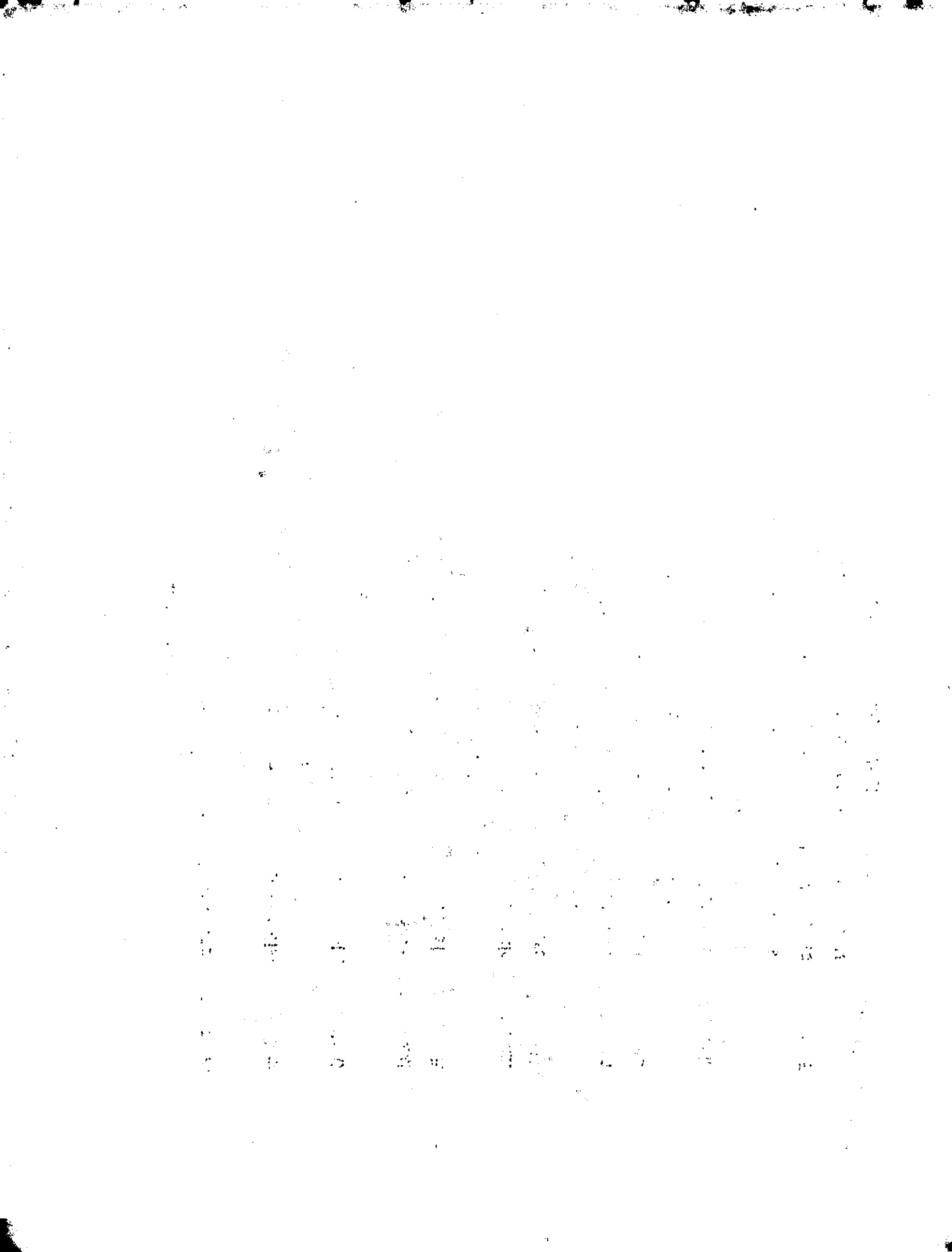
0 2 4 6 MTS  
**ESCALA GRAFICA.**

0 1 2 3  
**ESCALA GRAFICA.**

 <p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA</p>		
<p>TRABAJO DE GRADUACION</p>	<p>HOMBRE DEL PROYECTO PLAN DE DESARROLLO URBANO-ARQUITECTONICO PARA EL ZONO SUR DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE</p>	
<p>CONTENIDO:</p> <p><b>VIVIENDA MODULO TIPO 'B'</b></p>		
<p>ASESOR: ARO. LILIA C. DE FRANCIS</p> <p>COORDINADOR: ARO. ELIZABETH DE PINEDA</p>	<p>PRESENTANTE: LUIS T. AGUILAR AMAYA JOSE OSCAR DIAZ MONTES ROSARIO GRANADOS GARCIA JOSE LUIS MURCIA EDUARDO VEGA SANCHEZ</p>	<p>Hoja No. <b>P-39</b></p>
<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>FECHA: JUNIO/94</p>	



APUNTE



## **GLOSARIO**

### **SIGLAS Y ABREVIATURAS:**

- **ACNUR:** Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.
- **ASALDIC:** Asociación Salvadoreña de Lisiados y Discapacitados de Guerra.
- **CDR:** Corporación Comunal para el Desarrollo Comunal de El Salvador.
- **CDHES:** Comisión de Derechos Humanos en El Salvador.
- **CIREFCA:** Conferencia Internacional sobre Refugiados Centroamericanos.
- **COPAZ:** Comisión para la Consolidación de la Paz.
- **CORDES:** Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador.
- **FMLN:** Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional.
- **FUSADES:** Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Social.
- **GOES:** Gobierno de El Salvador.
- **MIPLAN:** Ministerio de Planificación y Coordinación del Desarrollo Económico y Social.
- **ONU:** Organización de las Naciones Unidas
- **ONUSAL:** Observadores de las Naciones Unidas en El Salvador.
- **ONG:** Organismos no Gubernamentales.
- **PNC:** Policía Nacional Civil.



- PRN: Plan de Reconstrucción Nacional.
- VMVDU: Viceministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano.

**- AREA RURAL:**

Extensión territorial formada por los Cantones de un Municipio, generalmente su población se encuentra dispersa en Caseríos y Valles.

**- ASENTAMIENTO:**

Emplazamiento de grupos humanos en una extensión geográfica determinada.

**- CENTRO DE EQUIPAMIENTO:**

Edificio pequeño o conjunto de edificios, que cubren los servicios básicos de educación, salud, abastecimiento, cultura, producción; así como servicios de comunicaciones, electrificación, acueductos y alcañterillados, etc; según sean las necesidades planteadas por la población.

**COOPERATIVA:**

Sociedad formada por productores o consumidores para vender o comprar en común, sin intermediarios.

**COOPERATIVA AGRICOLA:**

Organización que tiene por finalidad "prestar servicios a los asociados y lograr ahorros para los miembros participantes". Es una empresa de propiedad de los

individuos que la forman, el control está en manos de los miembros por igual y los excedentes se distribuyen en proporción al uso que los miembros hacen de sus servicios.

**DESPLAZADOS:**

Personas que, debido a fundados temores de ser perseguidos por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a un grupo social determinado u opinión política, se encuentran fuera de su lugar de residencia, pero dentro de su propio país.

**DESMOVILIZADOS:**

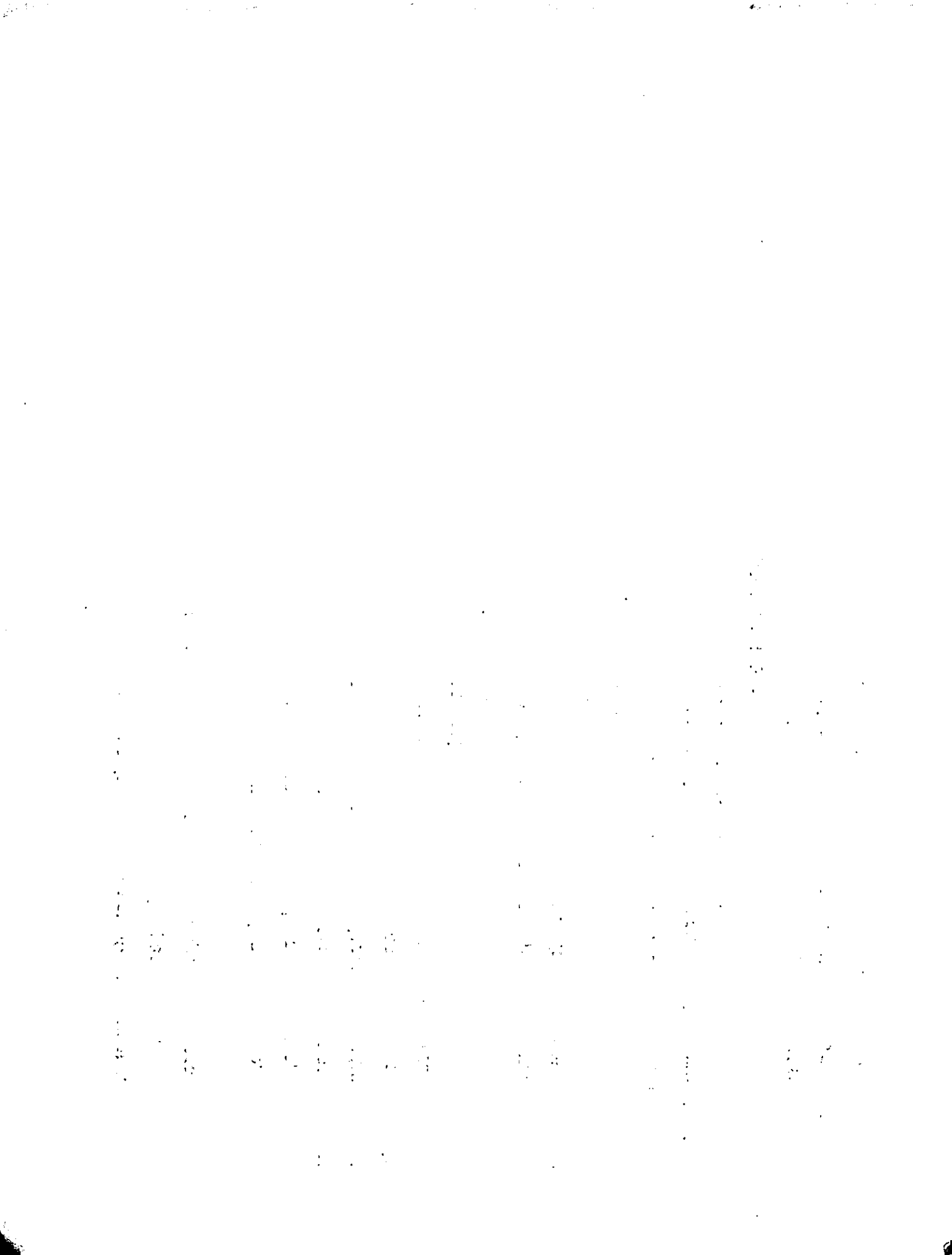
Grupos de excombatientes que se encuentran registrados por ONUSAL (en el caso de El Salvador).

**ECOTURISMO:**

Turismo cuyo fin es la conservación de las especies animales y vegetales, a través de la implementación de normas y reglamentos que determinen el tipo de actividades de recreo y esparcimiento de los usuarios; así como el tipo de edificaciones a desarrollarse en el lugar.

**EXCOMBATIENTE:**

Que peleó bajo alguna bandera militar o por alguna causa política.



**MIGRACION:**

Cambios de residencia voluntario o involuntario, que implica grandes distancias geográficas.

**LISIADOS:** Persona que tiene alguna imperfección orgánica.

**REFUGIADOS:**

Personas que, debido a fundados temores de ser perseguidos por motivos de raza, religión, nacionalidad o pertenencia a un grupo social determinado u opinión política, se encuentra fuera del país de su nacionalidad y no pueden o, a causa de esos temores, no quieren acogerse a la protección de ese país.

**REPATRIADOS:**

Refugiados que retornan al país de su nacionalidad, ya sea en forma individual, familiar o comunitaria, y colectiva.

**REPOBLADORES:**

Desplazados que retornan a su lugar de origen -ó a sus proximidades-, ya sea en forma individual, familiar o comunitaria y colectiva.

**REUBICADOS:**

Desplazados o refugiados, que son trasladados y reubicados en otro lugar, distinto a aquel en que residían como tales, pero dentro del mismo país en el

que están como desplazados o como refugiados; normalmente son reubicados en forma colectiva.

**TAMAÑO DE LA MUESTRA:**

Es el número de observaciones o sujetos, requeridos para obtener un resultado estadístico significativo sobre población muestreada.

**ZONA CONFLICTIVA:**

Extensión territorial de un país o región en el cual se desarrolla un mayor desequilibrio social, económico y físico a causa de la guerra.

## **BIBLIOGRAFIA**

## **BIBLIOGRAFIA**

### **FOLLETOS Y REVISTAS:**

- **ASLADIC.** Diagnóstico sobre Discapacitados del FMLN en Zonas Ex-conflictivas, El Salvador, 1983.
- **CDHES,** \*Datos sobre Población Asesinada, Capturada y Desaparecidos en El Salvador, El Salvador, 1991.  
\*Datos sobre Violaciones de Derechos Humanos en El Salvador, El Salvador, 1991.
- **CDR,** Tierra, Paz y Desarrollo, El Salvador, 1994.
- **CECADE, CORDES, IBIS,** Diagnóstico sobre el Manejo del Sistema de Crédito y Ahorro de la Fundación CORDES, El Salvador, 1993.
- **CEL,** Perfil del Proyecto "Control de Inundaciones y Desarrollo Agrícola y Social en el Bajo Lempa", El Salvador, 1993.
- **CESPAD, FESPAD,** Marco Jurídico-Político de los Procesos de Reinserción de la Población Derrraigada en El Salvador, El Salvador, 1993.
- **CIREFCA,** Principios y Criterios para la Protección y Asistencia a los Refugiados, Repatriados y Desplazados Centroamericanos en América Latina, El Salvador, 1989.

- **CONCERTACION NACIONAL DE REFUGIADOS, RETORNADOS Y DESPLAZADOS DE EL SALVADOR, Síntesis de la Población en Migración Forzada, El Salvador, 1993.**
- **CORDES, \*Datos Básicos sobre el Sector San Carlos Lempa, El Salvador, 1993.**
  - \*Proyecto Agropecuario para el Desarrollo Socio-Económico del Sur de San Vicente.**
  - \*Nuestra Tierra fascículo #14, El Salvador, 1993.**
  - \*Isla de Montecristo, El Salvador, 1994.**
- **CRCC, REDES, Construcción de Casas Permanentes, Compra de Maquinaria y Materia Prima para la Elaboración de los Materiales de Construcción para la Comunidad de Repatriados de Santa Marta y Valle Nuevo en el Departamento Central de Cabañas, El Salvador, 1991.**
- **ENA, Programa de Capacitación en Diseño y Manejo de Proyecto para Organizaciones Involucradas en Actividades Ambientales en El Salvador, El Salvador, 1990.**
- **FLMN, Plan de Reconstrucción y Desarrollo de la Nueva Sociedad Salvadoreña, El Salvador, 1992.**
- **FUNDALEMPA, \*El Impacto Ambiental Producido sobre la Cuenta del Lempa, El Salvador, 1992.**



**\*Propuesta de una Fundación para la  
Recuperación y Desarrollo de la Cuenca del Río  
Lempa, El Salvador, 1993.**

- MIPLAN, Plan de Reconstrucción Nacional de El Salvador, El Salvador, 1992.**
- MAG, Anuario Estadístico Agropecuario #32, El Salvador, 1993.**
- REVISTA DE ARQUITECTURA #39, Adobe Estabilizado Aplicado a la Vivienda Popular, El Salvador, 1979.**

**LIBROS:**

- ARAUJO, IGNACIO, La Forma Arquitectónica, Universidad de Navarra, 1976.**
- BAILLY, ANTOINE S., La Organización Urbana, Teoría y Modelos , España, 1978.**
- BAZAN S., JAN, Manual de Criterios de Diseños Urbanos Editorial Trillas, 3a. Edición, México, 1986.**
- CHING, FRANCIS, Arquitectura, Forma, Espacio y Orden, Editorial G. Gilli, México, 1982.**
- ESTRELLA, FERMIN, Arquitectura de Sistema al Servicio de las Necesidades Populares, México, 1964.**
- LA PRENSA GRAFICA, Documento sobre el Conflicto en El**

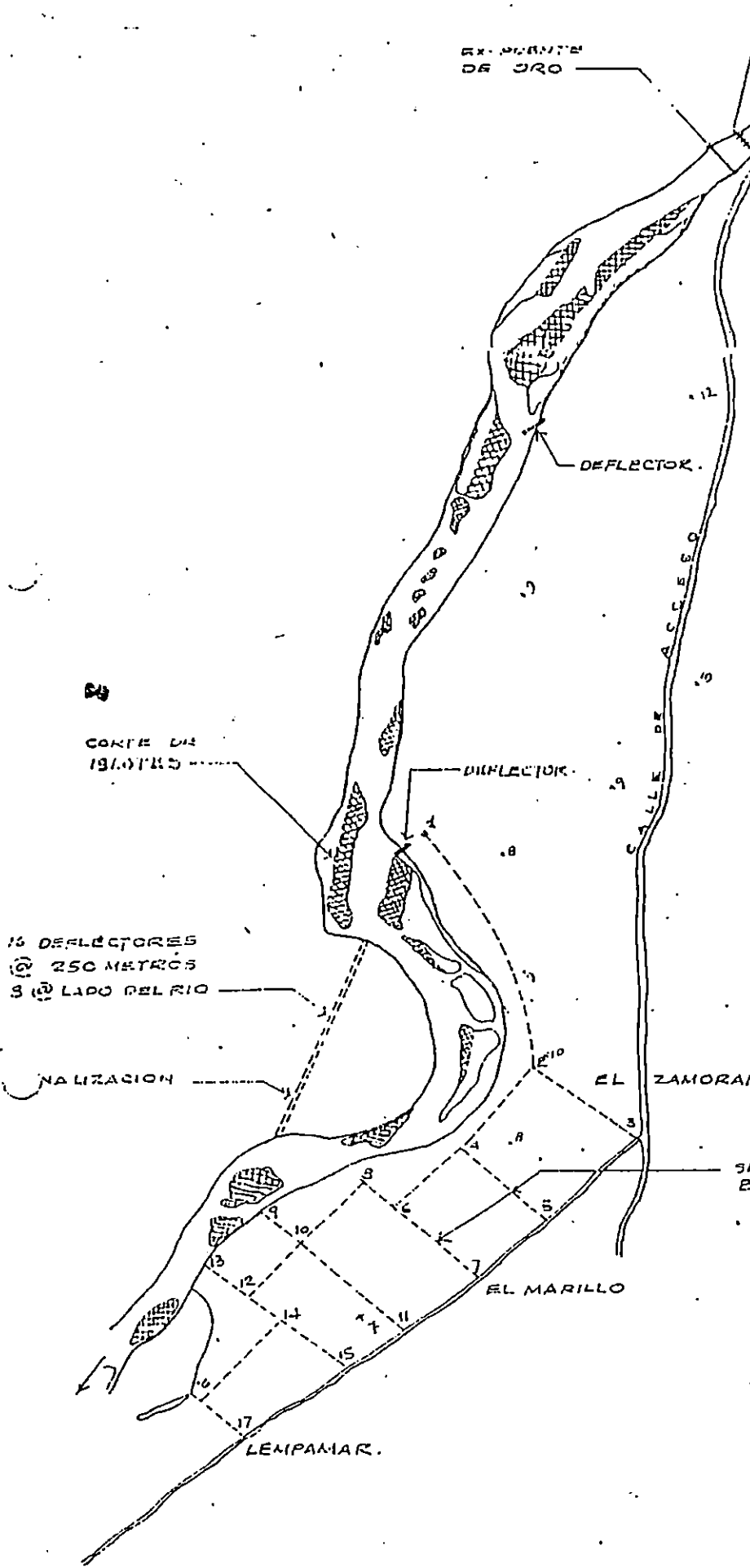
Salvador, Editorial Dutriz Hnos, S.A. de  
C.V., El Salvador, 1993.

- MINISTERIO DE EDUCACION, Consultoría sobre Normas para el  
Diseño de Escuelas de Educación  
Parvularia y Básica, El Salvador,  
1993.
- MONTES, SEGUNDO, \*Salvadoreños Refugiados en los  
Estados Unidos, UCA, El Salvador,  
1987.  
\*Refugiados y Repatriados El Salvador  
y Honduras, UCA, El Salvador, 1989.
- MUÑOZ C., ROBERTO O., Guías para Trabajos de  
Investigación, Editorial Publitex, El  
Salvador, 1983.
- PIAPUR, Equipamiento Urbano y Normas de Diseño.
- SALEGIO, OSCAR RENE, Evaluación Urbanística de un Proyecto  
de Rehabilitación Marginal y sus  
Repercusiones, Ministerio de  
Educación, 1a. Edición, El Salvador,  
1976.
- VMVDU, Reglamento a la Ley de Urbanismo y Construcción en  
lo Relativo a Parcelaciones y Urbanizaciones  
habitacionales, El Salvador, 1992.

# ANEXOS

COMUNIDAD =																
MATERIAL	V I V I E N D A S														OBSERVACIONES	
PAREDES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
BAMBU																
AJONJOLI																
VARA DE MADERA																
ADOBE																
BAHAREQUE																
LADRILLO																
PREFABRICADAS																
OTROS.																
PISOS																
TIERRA																
ARENA																
LADRILLO																
OTROS																
TECHOS																
TEJA																
LAMINA																
PLASTICO																
VARIOS																
CONDICION GENERAL	B															
	R															
	M															
ESPACIOS																
CORREDOR																
COMEDOR																
COCINA																
COCINA INDEPEND.																
DORMITORIO COMUN																
# DORMITORIOS																
BODEGA																
LETRINA																
POZO A.P.																
<b>L O U R B A N O</b>																
CONFIGURACION LINEAL																
CONFIGURACION CONCENTRICA																
DESORDENADAS.																
	C A L L E S															
LINEALES																
CAPRICHOSAS																
COMUNIDAD PROXIMA A CALLE PPAL.																KMS.
COMUNIDAD LEJANA A CALLE PPAL.																KMS.

ESQUEMAS DE VIVIENDA PREDOMINANTES. (6 MINIMO, ACOTADAS) SIN ESCALA					
	1	2	3		
	4	5	6		
ESQUEMA DE CONFIGURACION DE LA COMUNIDAD SIN ESCALA					
VIVIENDA	○	CASA ORACION	†	BODEGA	*
TIENDA	⊙	ESCUELA	ⓔ	POZO COMUNAL	●
				MOLINO	∇

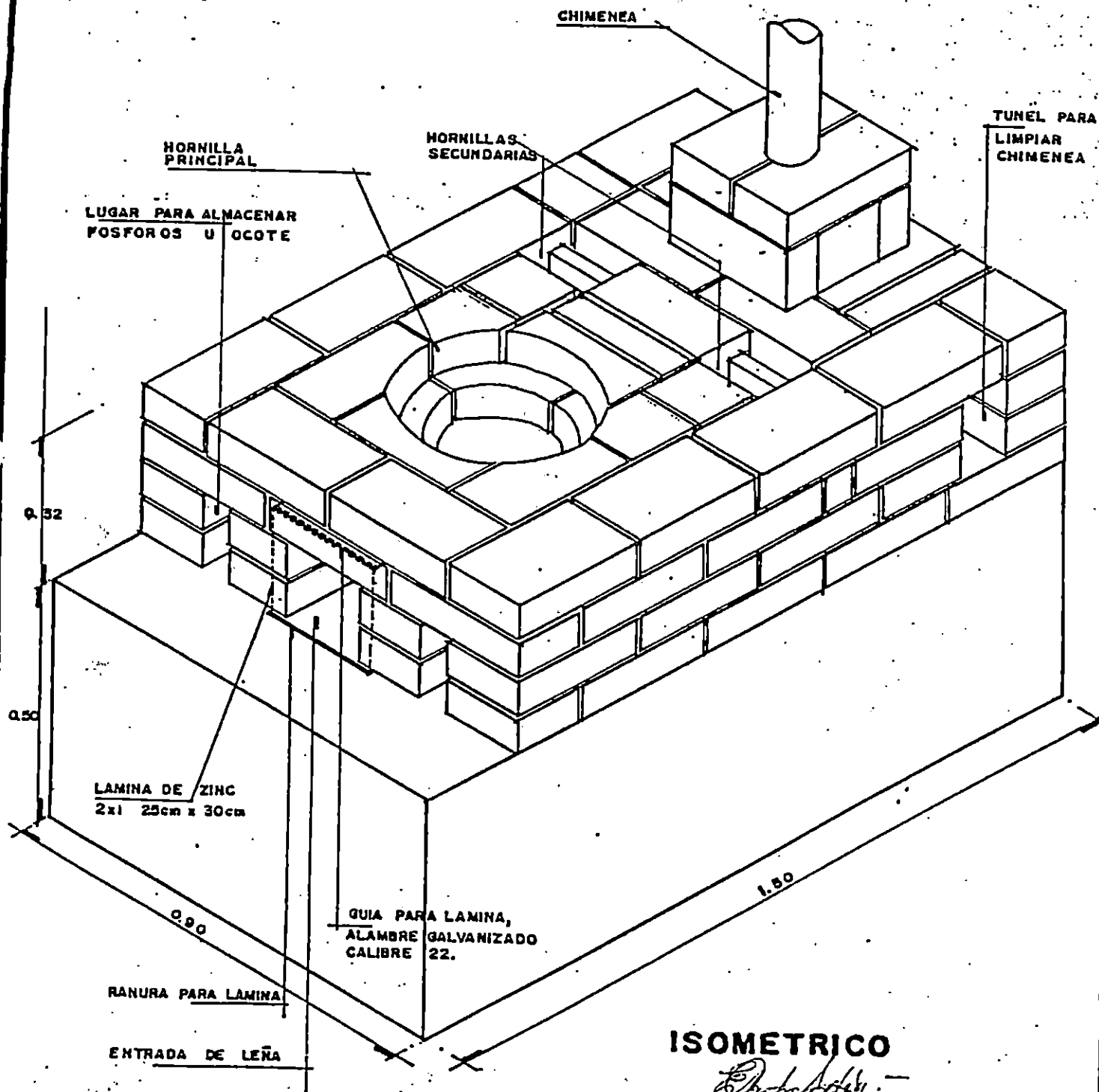


S I M B O L O S	
---	BORDAS
—X—	DEFLECTORES
▨	AREA DE CORTE EN ISLOTES
---	CANALIZACION

24  
 CORTES DE ISLOTAS  
 16 DEFLECTORES @ 250 METROS  
 3 @ LADO DEL RIO

ESCALA 1:50,000

COMISION EJECUTIVA HIDROELECTRICA DEL RIO LEMPA EL SALVADOR C.A.	
DEPARTAMENTO CONTROL DE TORRENTES	
CONTROL DE INUNDACIONES EN EL SECTOR CRITICO DEL BAJO LEMPA.	
LEVANTO: J.R. J.C.	DISEÑO: J.R. J.C.
DIABUJO: S.V.V.	PROYECTO: J.R. J.C.
FECHA: 2 AGO. 72	



**ISOMETRICO**

*Juana Elba Elizabeth Castro Arbo*

**FONDO DE INVERSION SOCIAL  
DE EL SALVADOR  
FIS**

PROYECTO:

CONTENIDO: ISOMETRICO  
COCINA CHEFINA MEJORADA

FECHA:

MARZO/1993

1/10

## ¿QUÉ ES Y COMO FUNCIONA LA LASF?

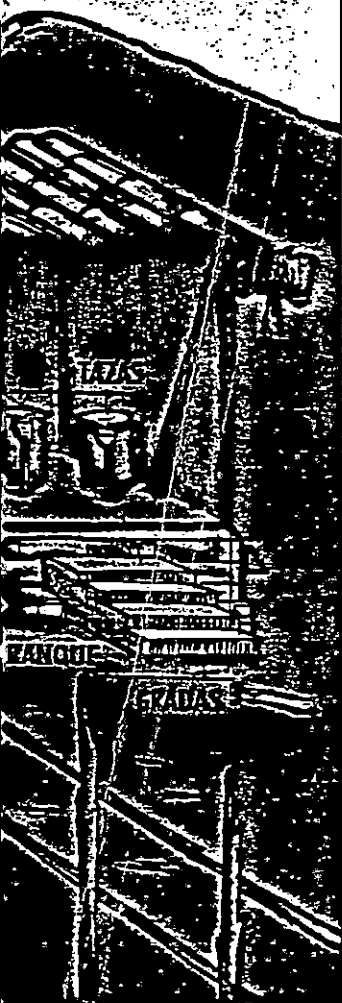
La LASF es una letrina que se construye por encima del suelo, para evitar que las heces fecales se filtren a través de la tierra y de las aguas subterráneas. Su funcionamiento se basa en cuatro principios:

- 1o.) Se compone de dos depósitos que sirven para la recolección y almacenamiento de las heces, impidiendo su contacto con la tierra.
- 2o.) Es una letrina en la cual se tratan las heces a través de un proceso seco, que consiste en añadirles cenizas o una mezcla de tierra seca con cal.
- 3o.) Las heces fecales, después de un periodo de seis a ocho meses de almacenamiento, pueden ser aprovechadas como abono orgánico.
- 4o.) La construcción de la letrina es sencilla y propicia un espacio de participación, colaboración y ayuda mutua de la comunidad de vecinos.

## COMPONENTE



## S DE LA LASF



## ¿CÓMO SE USA LA LASF Y CÓMO ES SU MANTENIMIENTO?

### Antes de iniciar el uso de la LASF:

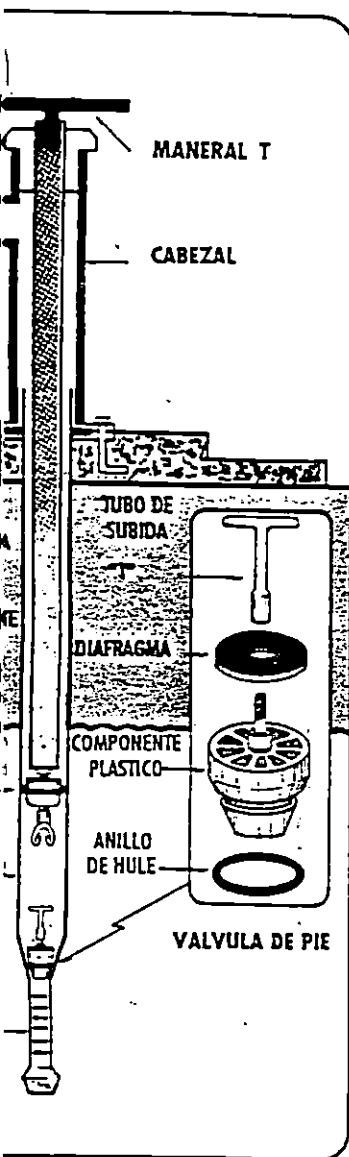
- Sólo una de las tazas se puede usar a la vez, por lo que se debe sellar temporalmente el asiento de la taza que no se va a usar.
- Colocar en el piso del depósito que se va a usar una delgada capa de estiércol seco de caballo, ceniza o tierra seca con cal (material secante).
- Dejar cerca de la taza que se va a usar, un recipiente con material secante.
- ponga a la mano el papel que se va a usar.
- Preparar un palo de unos dos metros de largo, para mover las heces en el depósito.

### Al momento de usar la letrina:

- Al usar la letrina, no mezclar la orina con las heces. Los varones disponen de un urinario.
- Asegurarse que el material utilizado para limpiarse se coloque dentro del depósito.
- Cubrir las heces con material secante, cuidando de no tapan los orificios por donde desagua la orina.
- Al terminar de usarla, tapan la taza de la letrina.
- Lavarse bien las manos con agua y jabón, inmediatamente después de usar la letrina.



# MANUAL MAYA



## ESPECIFICACIONES

Profundidad 14 MTS.

1 litro por minuto en 40 acciones.

## PARTES DE LA BOMBA MAYA

La Bomba Maya es una bomba manual de acción directa, cuyos componentes son metálicos y plásticos. Consta de los siguientes componentes básicos:

1. Cabezal: fabricado de tubo de acero.
2. Maneral T: tubo de acero de 3/4" y tubo de P.V.C.
3. Cilindro: tubo de P.V.C. de 2" x 1.20 mts.
4. Embolo: polietileno inyectado, cuero y hule.
5. Válvula de Pie: polietileno inyectado y goma.
6. Requiere tubería adicional de P.V.C. de 1 1/4" y 2" de acuerdo a la profundidad del pozo.

## INSTALACION

- \* Medir profundidad del pozo.
- \* Medir profundidad del agua (mínimo 1.50 mts.).
- \* Efectuar los cortes necesarios en los tubos de P.V.C.
- \* Efectuar la unión de los tubos de P.V.C.
- \* Instalar la Bomba en la tapa del pozo.

## MANTENIMIENTO

- \* Puede ser atendida por un miembro de la comunidad.
- \* Sólo se necesita una herramienta.
- \* Revisar periódicamente y cambiar si es necesario:  
empaqué de cuero y diafragmas de hule.

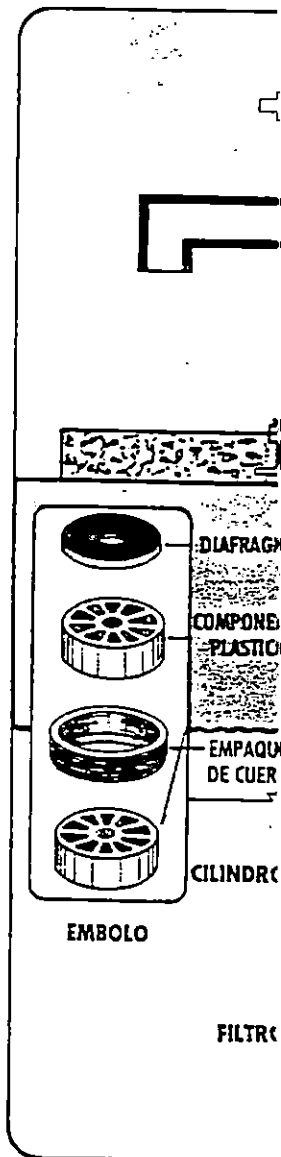
## DESCRIPCION GENERAL

Esta bomba es el resultado de muchos esfuerzos de diseño y prueba en países en desarrollo dentro del concepto "BOMPO" (Bombas Manuales de Operación y Mantenimiento a Nivel de Poblado).

**La Bomba Manual de Agua MAYA, tiene las siguientes características:**

- \* Acción directa, desgaste de pocas partes.
- \* Consta de un mínimo número de componentes.
- \* No necesita cebado.
- \* Es de fácil instalación.
- \* Es de fácil operación: poco esfuerzo para un caudal excelente.
- \* Es de fácil mantenimiento: puede ser atendida localmente; eventualmente necesita el reemplazo de un mínimo de partes. Requiere una sola herramienta incluida con la bomba.
- \* Existe disponibilidad de repuestos.
- \* Liviana y fácil de transportar.

## BOMBA M



## ESPEC

- \* MAXIMA PROFUN
- \* CAPACIDAD 40 L

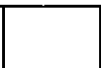
## PROPUESTA DE MATERIALES

- A) Pisos: Suelo cemento, concreto, ladrillo de cemento, ladrillo de barro cocido.
- B) Paredes: Adobe, ladrillo de obra, bloque de concreto, prefabricados y adobe estabilizado.
- C) Techos: Teja de barro y estructura de madera, lámina galvanizada y estructura de madera, lámina de fibrocemento con estructura de madera.

## CARACTERISTICAS DE ANALISIS DE MATERIALES<sup>(1)</sup>

- A) Estructuras: Esta variable presenta el grado de solidez y seguridad del material analizado, a manera de garantizar su calidad. Además comprende la capacidad sísmica.
- B) Constructivas: Esta característica se tomó en cuenta para determinar en que medida se puede incorporar en la fabricación del material y en el proceso constructivo.
- C) Económicas: Esta es la característica de mayor importancia,

(1) Características tomadas de Trabajo de Graduación "Planteamiento y Diseño Urbanístico-Arq. para las comunidades de San Antonio y San Juan Bosco", presentado por: Mauricio A. Marcía y otros. Diciembre 1988.



pues busca reducir los costos a través del uso de materiales económicos.

- D) Higiénicas y de Salubridad: Aquí se plantea como un determinado tipo de material podría permitir la existencia de insectos ocultos, lo cual no es adecuado para la salud del hombre.

Por otra parte, si el material posibilita la facilidad de limpieza para obtener las condiciones higiénicas necesarias.

- E) Durabilidad: Esta variable determina el tiempo de vida útil del material.
- F) Ambientales: Características de mucha importancia, pues en ella se plantea por una parte las condiciones ambientales que se generarían al interior de la vivienda cuando los materiales están expuestos a la acción de los agentes exteriores, y por otro lado el comportamiento que los materiales mismos pueden presentar ante la acción de la intemperie.

(12/11/01) 1934

12/11/01

# SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN VENTAJAS Y DESVENTAJAS

MATERIAL	A D O B E		B L O Q U E		L A D R I L L O · D E O B R A	
	VENTAJAS	DESVENTAJAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
ESTRUCTURALES	PROTEGE AL RESIDENTE MEDIANTE UNA RIGIDEZ ACEPTABLE, EN CUANTO A PARED SE REFIERE.	POR SU Poca FLEXIBILIDAD NO ES FAVORABLE ANTE SISMOS.	PUEDE RIGIDIZARSE CUANTRAPUNDO ESCUINAS DE PAREDES	SE LOGRA RIGIDEZ PERO Poca FLEXIBILIDAD.	AMPLIO MARGEN DE SEGURIDAD AUN EN ESTRUCTURAS SIMPLEMENTE REFORZADAS PARA CLAROS DE 3 mts.	DIFFICULTAD DE ADAPTAR A CLIMAS HÚMEDOS Y CALDOS.
CONSTRUCTIVAS	ES UN SISTEMA RAPIDO DE CONSTRUCCION, DEBIDO A FACILIDAD DE RECURSOS Y TRADICIONALIDAD DE USO.	UTILIZA GRAN CANTIDAD DE AREA DE PAREDES RESTANDO A LAS AREAS HABITABLES ESPACIOS. PAREDES SUJETAS A EROSION PLUVIAL.	EXISTENCIA DE TIPOS DE MATERIAL PARA BLOQUES SISTEMA CONOCIDO, POSIBILITA EL CONOCIMIENTO DE TRABAJO Y LA PARTICIPACION COMUNAL FACTIBLE SU ELABORACION EN EL SITIO, YA QUE EL EQUIPO ES BASANTE PORTATIL.	NO PERMITE GRANDES CLAROS. REQUIERE UTILIZAR MATERIALES NO LOCALES	FAZC Y RAPIDO SISTEMA DE ENCOFRADOS, RIGIDIZADO CON MADERA ROLLUZA LOCAL. CONOCIDO SISTEMA CONSTRUCTIVO PARA MAND DE OBRA. VARIABLE COMBINACION DE DISEÑO.	POSIBILIDAD DE COLAPSO EN ESTRUCTURAS, POR REDUCIR COSTOS O INCORRECTOS MOLDES. DESVENTAJA DE LA MANEJA DE OBRA NO DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO.
ECONOMICAS	BLOQUE Y PEGAMENTO DE TIERRA REDUCE COSTOS.	DE NO EXISTIR MATERIAL ADECUADO EN SITIO, HACE AUMENTAR COSTOS, PORQUE NECESITA DE TRANSPORTAR.	UTILIZA POCO CONCRETO, REDUCIENDO EL COSTO DE MATERIALES EN LAS PAREDES.	RESULTA DE ALTO COSTO EL SISTEMA CONSTRUCTIVO, YA QUE TODOS LOS MATERIALES TIENEN QUE SER TRANSPORTADOS DE LUGARES NO MUY CERCANOS AL SITIO.	EN ALGUNOS CASOS SE REDUCEN COSTOS CON LA FACILIDAD DEL MATERIAL CERCA DEL SITIO.	ALTOS COSTOS (RELATIVOS) DE ENCOFRADOS Y CERRAJES. FALSA ECONOMIA DE MATERIALES BASICOS.
AMBIENTALES	MATERIAL DE PAREDES FRESCOS, PRESENTA PINTADOS PASAJES TRADICIONALES EN EL LUGAR.	FAZC DETERIORO DEL REPELLO, HACIENDO LUCIR VEJAS LAS VIVIENDAS	MEJORA LA CALIDAD DE ACABADOS CON RESPECTO OTROS SISTEMAS TRADICIONALES.	FAZCAMENTE SE ENSUCIAN TACHAS PAREDES	ACEPTABLES AL CONTEXTO DE LA VIVIENDA RURAL Y DE CONTRASTE PASAJISTICO.	EN CLIMAS SALADOS DETERIORA FACILMENTE RESTANDO SEGURIDAD AL USUARIO.
HIGIENICAS Y SALUBRIDAD	PROTEGE CONTRA CLIMAS DEMASADO FRIOS O CALIENTES QUE PODRIAN INCOMODAR A LOS USUARIOS DEL SISTEMA.	LA FALTA DE DETERIORO DE REPELLOS PERMITE LA EXISTENCIA DE INSECTOS EN PAREDES, DONDE VIVEN INSECTOS NOCIVOS A LA SALUD.	NO PERMITE LA EXISTENCIA DE INSECTOS OCULTOS, YA QUE NO EXISTEN HUECOS O AGUJEROS EN LAS PAREDES.		PERMITE LA HIGIENE POR SER DE MATERIALES LAVABLES.	
DURABILIDAD	CON ADECUADO TRATAMIENTO DE REPELLO SE PUEDE OBTENER MAYOR DURABILIDAD.	SE REQUIERE DE MANTENIMIENTO PARA LAS PAREDES, LO QUE INCREMENTA EL COSTO	SE CLASIFICAN COMO DURABLES CON LA AUSENCIA DE GRANES MOVIMIENTOS SISMICOS	POR FALTA DE AROSTRAMIENTO ADECUADO DE PARED PUEDE AGRIETARSE SIN QUE SE DETERIORE COMPLETAMENTE.	PROLONGADO TIEMPO DE VIDA	SOLAMENTE LADRILLO, MORTAR Y CEMENTO, NO SE DEGRADA CUANDO SE REPELLO SIN REPELLO PUDEN

FUENTE

RECOPIACION DE GRUPO  
\* REVISTA DE ARQUITECTURA N° 39  
MARZO - ABRIL / 1979

67

1941

1941

## **CONCLUSIONES DE MATERIALES**

**Como resultado del análisis de los posibles materiales a utilizar en la construcción de las viviendas, se determina la utilización del Adobe estabilizado en la construcción de paredes, estructura de madera y teja de barro en techo, encementado en interior y exterior (corredor) de la vivienda, pues son materiales relativamente económicos por su durabilidad y se adaptan en forma adecuada al medio ambiente.**

