

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**TÍTULO:
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019**

PRESENTADO POR:	CARNÉ
JESSICA MARICRUZ MENA MONTERROSA	(MM12022)
MOISÉS ADALBERTO RAMÍREZ MAJANO	(RM15047)
ANA SONIA SORIANO LÓPEZ	(SL08022)
NOÉ ELISEO VAQUERO EVANGELISTA	(VE15009)
GLENDIA JENIFFER VÁSQUEZ ORTIZ	(VV12027)

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO
DE LICENCIADOS/AS EN HISTORIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL.**

**PROFESOR DEL CURSO
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA**

**COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO:
LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN SALVADOR, EL
SALVADOR, CENTROAMÉRICA, FEBRERO DEL 2023**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

Maestro. Roger Armando Arias Alvarado

VICERRECTOR ACADÉMICO

Docto. Raúl Ernesto Azcúnaga López

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Ingeniero. Juan Rosa Quintanilla Quintanilla

FISCAL GENERAL

Licenciado. Rafael Humberto Peña Marín

SECRETARIO GENERAL

Licenciado. Francisco Alarcón Sandoval

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

Maestro. Oscar Wuilman Herrera Ramos

VICEDECANO

Maestra. Sandra Lorena Benavides de Serrano

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

DIRECTOR

Doctor. Ricardo Antonio Argueta Hernández

COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO

Licenciado. Juan Francisco Serarols Rodas

PROFESOR DEL CURSO

Licenciado Ricardo Ribera Sala

AGRADECIMIENTOS

Jessica Mena: Le agradezco a Dios por ayudarme a concluir este curso de especialización, le agradezco a mi madre por su apoyo incondicional y a mis docentes por su enseñanza.

Moisés Majano: Le agradezco a mi familia y el esfuerzo por apoyarme en esta etapa de crecimiento académico y profesional, también agradezco a las personas que apoyaron en la licenciatura para poder alcanzar una meta más.

Ana Sonia: Agradezco al Divino Niño por permitirme llegar a la meta y completar mis estudios y en segundo lugar a mi esposo y a mi familia que de alguna manera estuvo presente en algunas ocasiones en el proceso.

Noé Vaquero: Gracias Dios por haberme ayudado durante estos años, el sacrificio fue grande, pero tú siempre me diste la fuerza necesaria para continuar y lograrlo, de igual manera gracias a mis padres y familiares que fueron parte de este triunfo.

Glenda Vásquez: Con la finalización de este proceso formativo académico, agradezco a Dios por sobre todas las cosas por cada una de sus bendiciones, agradezco a mi abuelita Matilde Segura, a mi madre Rosa Delia Ortiz, a mi esposo José Luis Pérez y a mi hijo Mateo Pérez Vásquez quienes han sido mi motor para continuar en mi proceso formativo, también a mi equipo de trabajo con quien emprendimos esta aventura , agradezco su apoyo y paciencia a mi amiga Ana Sonia Soriano y Moisés Majano por sus palabras de ánimo y por su apoyo. Gracias infinitas al personal docente de la escuela de Ciencias Sociales; al maestro Franco por retornos como alumnos a exigirnos más, al maestro Ricardo Argueta, al maestro Áyax y al maestro Ricardo Rivera por su apoyo y dedicación.

INDICE GENERAL.

RESUMEN	7
PRESENTACIÓN.	8
INTRODUCCIÓN.	11
PRIMERA PARTE	13
INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.	13
CAPITULO 1.	15
EL CONTENIDO TEORICO Y LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.	15
1.1 DESCRIPCIÓN DEL CURSO	16
1.2 ANÁLISIS DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEL CURSO	16
1.3 ANÁLISIS DE LOS MÓDULOS	17
1.4 ANÁLISIS DE LA METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.....	18
1.5 ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS DEL CURSO	18
1.5.1 Descripción del Plan de Actividades	18
1.5.2 ACTIVIDADES REALIZADAS	20
1.5.3 APRENDIZAJES OBTENIDOS.....	20
1.5.4 MEDIOS UTILIZADOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES	20
1.5.5 LIMITANTES Y SOLUCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES	21
1.5.6 REFLEXIONES CRÍTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	21
CAPITULO 2	23
SINTESIS, CONSIDERACIONES, PERSPECTIVAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.	23
2.1 SÍNTESIS.....	26
2.2 CONSIDERACIONES.....	27
CONCLUSIONES.	28
RECOMENDACIONES	30
ANEXOS	31
ANEXO 1.	32

PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019.....	32
ANEXO 2.	57
PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019	57
ANEXO 3.	67
CARTA DIDÁCTICA DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVDADES ACADEMICAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019. 67	
BIBLIOGRAFÍA	71
SEGUNDA PARTE	73
DOCUMENTOS DE LOS INFORMES ESCRITOS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DEL PROCESO DE GRADO, 2022	73
1. ENSAYO DEL MÓDULO I: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”	74
PRESENTADO POR JESSICA MARICRUZ MENA MONTERROSA	74
2. ENSAYO DEL MÓDULO 1: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”	81
PRESENTADO MOISÉS ADALBERTO RAMÍREZ MAJANO	81
3. ENSAYO DEL MÓDULO 1: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS” PRESENTADO ANA SONIA SORIANO LÓPEZ.....	86
4. ENSAYO DEL MÓDULO 1: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”	96
PRESENTADO POR NOÉ ELISEO VAQUERO EVANGELISTA.....	96
5. ENSAYO DEL MÓDULO 1: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”	104
PRESENTADO POR GLENDA JENIFFER VÁSQUEZ ORTIZ	104
"EL SIGNO DE LOS TIEMPOS"; CRÍTICA AL MARCO TEÓRICO EN CUANTO A LA DEUDA QUE SE TIENE CON AUTORES COMO HEGEL, MARX Y ELLACURÍA	106
<i>“Los tiempos han cambiado”</i>	106
1. ENSAYO DEL MÓDULO 2.....	113
CARACTERIZACIÓN DE LOS PERIODOS PRESIDENCIALES DE ARENA Y DEL FMLN.....	113
PRESENTADO POR JESSICA MARICRUZ MENA MONTERROSA Y ANA SONIA SORIANO LÓPEZ.	113
2. ENSAYO DEL MÓDULO 2: ANÁLISIS DE LOS ESCENARIOS DE LAS ÚLTIMAS TRES DÉCADAS EN EL SALVADOR.....	128
PRESENTADO POR NOÉ ELISEO VAQUERO EVANGELISTA.....	128
3. ENSAYO DEL SEGUNDO MÓDULO: CARACTERIZACIÓN DE LOS PERIODOS PRESIDENCIALES DE LA OLIGARQUÍA REPRESENTADA POR EL PARTIDO POLÍTICO ARENA Y EL ASCENSO DEL FMLN COMO FUERZA PÓLITICA OPOSITORA	140

PRESENTADO POR GLENDA JENIFFER VÁSQUEZ ORTIZ Y MOISÉS ADALBERTO RAMÍREZ MAJANO	140
BIBLIOGRAFÍA	155
ESTUDIANTES CURSARON Y PROFESOR/ES IMPARTIERÓN EL CURSO DE ESPACIALIZACIÓN	156

RESUMEN

La investigación abordó una revisión histórica de los hechos y dinámicas que se vivieron en el proceso histórico salvadoreño en la década de los setenta, ochenta y noventa y como esta influye en el presente.

Se utilizaron los aportes teóricos de autores como Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría permitieron entender de una manera teórica la construcción y análisis del marco teórico que busca explicar el autor a través del método dialéctico y la exposición de la categoría central expuesta por el autor “signo de los tiempos” con la cual busca captar la lógica que ha presidido la cadena de acontecimientos que es capaz de deslizarse entre el momento dialéctico de la transición de lo determinante a lo dominante hasta llegar a la negación de la negación que supone una nueva triada dialéctica entre afirmación, negación y negación de la negación y constituyéndose esta última como una nueva afirmación. La categoría trata de dar cuenta de este movimiento dialéctico de oposición de contrarios en el determinado momento en el determinado lugar.

También se desarrolló el análisis e interpretación dialécticas del proceso histórico salvadoreño en donde se pudieron identificar las diferentes dinámicas históricas generales de las tres décadas y por tanto se establecieron los tres niveles de lecturas. Como primera etapa se analizó la historia de la guerra, la historia de paz e historia de la democracia. Además, se analizó la historia de la transición democrática.

Palabra clave: Método dialéctico; dialéctica del proceso; signos de los tiempos; transición democrática; dinámicas históricas.

PRESENTACIÓN.

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como VISION formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. En su MISION es importante la formación de recurso humano orientado en al estudio de la realidad salvadoreña que aborde con pertinencia metodológica y teórica su desempeño laboral y con uno de los pilares básicos para fortalecer la atención y el servicio a la población, por medio del Proceso de Grado realizados por los estudiantes egresados y en ese sentido he realizado el Curso de Especialización **DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019.**

El **objetivo** fue realizar este informe final sobre el curso de especialización cumpliendo con uno de los requisitos de la Normativa Universitaria para optar al grado de Licenciado/a en Historia, Sociología y Trabajo Social.

El Curso está relacionado con el área del conocimiento de la realidad histórica salvadoreña, sobre la cual adquirimos amplios conocimientos y experiencias para el excelente desempeño laboral ya que se abordaron los temas siguientes: la dialéctica como método de análisis que tienen que ver con la interpretación de cada periodo histórico.

Los Cuales son relevantes y pertinentes para el ejercicio profesional vinculados al que hacer dentro del área de la historia, sociología y trabajo social, lo que nos ha permitido perfeccionar nuestro futuro desempeño.

Este Informe Final del curso de Especialización se refleja ampliamente el cumplimiento del “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador”, en sus tres etapas básicas: Planificación, Ejecución del Desarrollo del Curso y Presentación del Documento de Resultados Finales del Curso.

La **primera etapa**, sobre **Planificación** donde se elaboró el Plan de Estudio su programa y su correspondiente carta didáctica para el curso ; dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema y los estudiantes a los cuales iba ser dirigido a estudiantes de ciencias sociales, en una segunda fase, se realizó la inducción sobre e curso, se conoció sobre el Plan de Estudio y de sus actividades académicas a realizar del curso se elaboran los respectivos documentos para el registro de las tareas diarias a ejecutar y los de control de la asistencia a laborar y a las reuniones de asesorías, de orientación y de asistencia a las clases.

El documento de Plan de Estudios antes mencionado se incluye en la segunda parte de este informe, en el cual se destaca lo relacionado con el método dialectico que se estudió en el primer módulo y el proceso histórico que se llevó a cabo en el segundo módulo.

Todo esto de acuerdo con principios procedimentales y lineamientos que tienen que ver con los aspectos metodológicos para la realización de un Curso de Especialización, tomando en cuenta los planteamientos establecidos por la Facultad, la universidad y Escuela de Ciencias Sociales, con base a experiencias y al conocimiento acumulado por años.

La **segunda etapa**, la **Ejecución del Desarrollo del Curso** consistió principalmente en la asistencia a las clases virtuales, presenciales o semi presenciales impartidas por el profesor Ricardo Ribera sala que, desarrollaron los siguientes módulos: Módulo 1: El Método Dialéctico. La construcción del marco teórico. La dialéctica en Hegel, Marx, E. Bloch y Ellacuría. Signo de los tiempos como categoría teórica. Módulo 2: El proceso histórico. Aplicación de la dialéctica al análisis del proceso histórico.

Lo que da por resultado la elaboración de un informe final que comprende de dos partes fundamentales con sus respectivos capítulos en los que se desarrolla todo el proceso de enseñanza y aprendizaje, cuyo objetivo fue conocer sobre el área del conocimiento del Método Dialéctico y el proceso histórico salvadoreño.

La **tercera etapa**, es sobre la **Presentación del Documento de Resultados Finales del Curso**, consiste en la entrega de documento de los resultados con sus respectivas conclusiones y recomendaciones como propuesta académica, al depositario de la Biblioteca Central de la Universidad y al Centro de Documentación de la Escuela de Ciencias Sociales.

INTRODUCCIÓN.

El presente documento elaborado por un grupo de 5 estudiantes egresadas(os) de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, que dan por terminadas las etapas del Proceso de Grado que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la finalización y aprobación del Curso de Especialización Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019 según el “Reglamento de la Gestión Académico – Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas/os en Historia, Sociología y Trabajo Social.

El Informe Final del curso se titula “INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019 ELABORADO POR ESTUDIANTES EGRESADOS/AS COMO REQUISITO DEL PROCESO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADOS/AS EN HISTORIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL”, el cual hace referencia a los procesos, actividades y tareas ejecutadas durante el desempeño del curso, desarrolladas en el proceso de la enseñanza y aprendizaje. Fueron dos módulos los que se desarrollaron, los cuales se llevaron a cabo por medio de clases semipresenciales en las cuales se entregaron dos ensayos y cuatro controles de lectura correspondientes desarrollados con el propósito del aprendizaje del estudiante.

El objetivo de este informe final es dar a conocer los resultados del presente curso en cuanto a sus contenidos teóricos y sus estrategias metodológicas y a las tareas ejecutadas de acuerdo con el Plan de Estudio y a las actividades académicas asignadas por el profesor.

La importancia de este curso es dejar plasmado que hemos cumplido con el requisito del Proceso de Grado y para que otros estudiantes egresados de las ciencias sociales obtén por llevar el curso.

El contenido de este documento comprende los siguientes: La identificación del curso, el contenido teórico y la metodología de la enseñanza y aprendizaje del curso dialéctica del proceso. El salvador 1969-2019 con su capítulo 1 y síntesis, consideraciones, perspectivas conclusiones recomendaciones sobre el curso de especialización de dialéctica del proceso. el salvador 1969-2019 del capítulo 2 y la segunda parte sobre los informes escritos que se dan a conocer tal como se realizaron.

La metodología utilizada en la elaboración del presente documento fue con base a lo planificado por el Plan de estudio y programa del curso del proceso de enseñanza y aprendizaje se dividió en dos módulos. con cuatro controles de lectura y dos ensayos entregándose cada uno al final de estos Las clases semipresenciales fueron 36 semanas, 180 horas, el abordaje fue por medio de lecturas bibliográficas y el libro de su autoría y enfoques...interpretación de las lecturas del método dialectico, y registros de las tareas como discusión de las lecturas, orientándose al análisis del proceso histórico salvadoreño por medio de asesorías del profesore y el Coordinador de procesos de grado quien dio los lineamientos y criterios de la Normativa Universitaria y de la institución donde se desarrolló el curso. Las estrategias Metodológicas del docente y Los Reglamentos y la Normativa Universitaria como el Instructivos, manuales etc.

PRIMERA PARTE
INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALÉCTICA DEL
PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

1.1.	Nombre del Curso	:	Dialéctica del proceso. El Salvador: 1969-2019.
1.2.	Nombre de la Escuela	:	ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”.
1.3.	Fecha de Inicio de las Clases	:	14 de marzo 2022.
1.4.	Fecha de Finalización de las Clases	:	30 de noviembre 2022.
1.5.	Número de Módulos	:	Dos.
1.6.	Número de Trabajos Prácticos	:	Seis.
1.7.	Horas semanales de clase	:	72:00 teóricas, 18:00 practicas
1.8.	Duración del Curso Semanas	:	36 semanas.
1.9.	Duración del Curso Meses	:	9 meses.
1.10.	Número de Días de clases	:	6 días, martes, jueves y viernes (cada 15 días).
1.11.	Número de Horas Total de Clases	:	144 .00 teóricas, 36:00 prácticas, 180:00 horas

CAPITULO 1.
EL CONTENIDO TEORICO Y LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DEL CURSO DE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969-2019.

CAPÍTULO N°1

EL CONTENIDO TEÓRICO Y LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019

1.1 DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de especialización Dialéctica del proceso. El Salvador, 1969-2019. Consistió en el desarrollo de dos módulos. En el primer módulo se enfocó construir un marco teórico adecuado al tema de estudio en el que se analizaron autores como Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría. En el segundo módulo se trató del análisis e interpretación dialécticas del proceso histórico salvadoreño, desde 1969 hasta 2019.

Durante el desarrollo del primer módulo, se asimilaron las propuestas teóricas que sentaron las bases para el trabajo investigativo y teórico del Lic. Ribera Sala en su trabajo, pasando por el recorrido histórico de las diferentes propuestas conceptuales de la hostilización de las mismas en sus respectivos momentos históricos de desarrollo. De igual forma, se fue contrastando las propuestas teóricas y conceptuales.

1.2 ANÁLISIS DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEL CURSO

Dinámica de la realidad salvadoreña interpretada por la dialéctica: que es la propuesta teórica elaborada por el licenciado Ricardo Ribera sala tras veinticinco años de estudio propone una nueva construcción histórica de la realidad salvadoreña en la segunda mitad del Siglo XX y siglo XXI ya que contempla elementos innovadores a diferencia de las interpretaciones ya existentes sobre el mismo proceso.

Propuesta histórica: al proponer una interpretación de la realidad que contiene nuevos elementos de análisis y una aplicación teórica consecuente, que permite el inicio de un proceso cuestionador de las narrativas existentes desde las partes involucradas en los sucesos históricos que abarca este trabajo elaborado por el licenciado Ricardo Ribera sala.

Económico: la dinámica económica tuvo una participación importante que permitió el análisis de cada periodo histórico.

Política: su estudio permite el análisis e interpretación de los procesos políticos salvadoreños como la historia de la guerra, la historia de la paz y la historia de la democracia a partir de la dialéctica.

Social se hace un amplio estudio sobre los diferentes grupos sociales que existían desde 1969 al 2019.

Ideológica: dentro de los dos módulos estudiados se puede percibir que la ideología siempre va de la mano con lo político y lo económico. Como también se puede decir que la ideología que permanecía en cada periodo histórico era diferente según los actores y los sujetos sociales.

Militar: lo militar siempre ha sido y sigue siendo los ejes prioritarios del accionar institucional lo que constituye la defensa de la soberbia del estado.

1.3 ANÁLISIS DE LOS MÓDULOS

1.3.1. El Método Dialéctico

El desarrollo de los conceptos y teorías desde Hegel, Marx, Bloch y Ellacuría en su conjunto, realmente permitió la comprensión y la asimilación del método dialéctico aplicado a la realidad salvadoreña. Como estudiosos de las ciencias sociales, se puede identificar lo novedosos del análisis de estos autores y su contribución para el análisis del proceso salvadoreño desde la dialéctica aplicada.

1.3.2 El Proceso Histórico

La aplicación de la dialéctica del proceso salvadoreño permitió descubrir nuevos elementos sobre los hechos que caracterizan la historia contemporánea. A su vez la interpretación del autor sobre lo sucedido y la reconstrucción política y social de esta parte de la historia permitió el desarrollo de la capacidad de asombro y de necesidad

de indagar y profundizar en los elementos estudiados. La propuesta holística elaborada por el Lic. Ribera supone la interpretación más completa tanto en su nivel político como social del proceso.

1.4 ANÁLISIS DE LA METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se realizaron vídeo-conferencias donde se exponían y discutían materiales bibliográficos del curso de especialización por el docente y la participación de los estudiantes, además se realizaron sesiones presenciales dos veces al mes en las instalaciones de la Universidad de El Salvador. En el primer módulo se discutieron textos de sobre la dialéctica de Hegel, Marx, Bloch y Ellacuría y en segundo se aplicó el método dialéctico en los procesos, etapas, fases, dinámicas en el libro de autoría del docente. La estrategia metodológica propuesta por el docente se aplicó tal cual lo propuso en su plan de estudio.

1.5 ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO

1.5.1 Descripción del Plan de Actividades

MÓDULO 1: EL MÉTODO DIALÉCTICO. LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO. LA DIALÉCTICA EN HEGEL, MARX, E. BLOCH Y ELLACURÍA. *SIGNO DE LOS TIEMPOS* COMO CATEGORÍA TEÓRICA

Método: se proporcionó la introducción al uso de la aplicación del método dialéctico que se estaría ejecutando en el contenido de los dos módulos.

Proceso: se justificó el método dialéctico a partir del objeto de estudio y la historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico.

Dialéctica en Hegel: se profundizó en la inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad.

Control de lectura #1: se evaluaron de manera práctica los conocimientos teóricos de la dialéctica de Hegel.

Aportes teóricos en la obra de Marx: se analizó la inspiración marxista: lo determinante y lo dominante según la obra de Marx, la ontología de Ernst Bloch.

Aportes cristianismo en Ellacuría: 9.1.5 La inspiración cristiana: la dialéctica en Ignacio Ellacuría, los “signos de los tiempos” según el Vaticano – II.

Control de lectura #2: se evaluaron los contenidos de Marx y la dialéctica de Ellacuría y los signos de los tiempos.

“signo de los tiempos”: se estudió el “signo de los tiempos” como categoría teórica; su modo de funcionamiento teórico.

Elaboración ensayo I: se aplicaron conocimientos prácticos y teóricos en la elaboración de un ensayo escrito a partir de la propuesta del docente del curso.

MÓDULO 2: EL PROCESO HISTÓRICO. APLICACIÓN DE LA DIALÉCTICA AL ANÁLISIS DEL PROCESO HISTÓRICO.

Década de los 60´: antecedentes: la década de los sesenta.

Las tres décadas: 70´, 80´ y 90´: dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa.

Control de lectura #3: se evaluaron de forma escrita los conocimientos adquiridos sobre la década de los antecedentes, los años setenta, ochenta y noventa.

La historia de la guerra: se analizó la dialéctica entre actores y sujetos; sus cinco fases, cada una aparece negando la anterior.

La historia de la paz: se estudió la dialéctica de las políticas de guerra de cada bando; sus cinco etapas: del diálogo a la negociación.

Control de lectura #4: se evaluaron de forma escrita los conocimientos adquiridos sobre la historia de la guerra y la historia de la paz.

La historia de la democracia: se estudió la dialéctica de táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología; sus cinco períodos.

Dialéctica de la transición: se discutió la dialéctica de la transición: una triple transición; su agotamiento y superación: el sujeto recupera el protagonismo.

1.5.2 ACTIVIDADES REALIZADAS

En el primer módulo se realizó la revisión del método dialéctico con el apoyo de autores como Hegel, Marx y Ellacuría para su interpretación. Además, se realizaron dos controles de lectura y se entregó un ensayo a partir de los conocimientos adquiridos.

En el segundo módulo se realizó un análisis del proceso histórico de las décadas de los sesenta, setenta, ochenta y noventa. Además del análisis de la historia de la guerra, historia de paz y la historia de la democracia. También se realizaron dos controles de lectura y un ensayo final tipo investigativo con fuentes bibliográficas diferentes a las proporcionadas por el docente.

1.5.3 APRENDIZAJES OBTENIDOS

En el primer módulo aprendimos a utilizar el método dialéctico a partir de las interpretaciones sobre autores como: Carl Marx, Hegel, Bloch y Ellacuría para comprender el proceso histórico salvadoreño de 1969-2019 que abarca el segundo módulo.

En el segundo modulo aprendimos a aplicar el conocimiento teórico para interpretar la historia de la guerra, historia de la paz, historia de la democracia y la dialéctica de transición por medio de la lectura y discusión del libro de la misma autoría del docente.

1.5.4 MEDIOS UTILIZADOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES

Para impartir las clases se implementó la plataforma Google meet.

Se proporcionó separatas por parte del docente a través del aula virtual de la universidad.

Se utilizó la red social de WhatsApp para proporcionar información importante.

Proporcionó las grabaciones de las clases por medio del aula virtual.

Se utilizó la sala de reuniones del edificio administrativo para las clases presenciales y las aulas del edificio Dagoberto Marroquín.

1.5.5 LIMITANTES Y SOLUCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES

1.5.5.1. Limitantes

Para impartir las clases de forma presencial se tuvo el inconveniente de no encontrar espacios disponibles.

En el módulo uno no contábamos con los recursos económicos para comprar el libro que se utilizó para el curso.

La señal de internet para las clases virtuales fallaba.

Era un poco complicado para adquirir el libro ya que no estaba en todas las librerías de la UCA.

1.5.5.2 Soluciones

Coordinar con la secretaria de la Escuela de Ciencias Sociales para encontrar un espacio para las clases.

Sacarle fotocopia al libro del compañero que tenía el libro para realizar las lecturas.

Recargar más saldo al teléfono para permitir una mejor conexión.

Preguntarle al docente en que bibliotecas se encontraba el libro disponible.

1.5.6 REFLEXIONES CRÍTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Las actividades que se implementaron en ambos módulos fueron novedosos y factibles para el aprendizaje sobre el proceso histórico salvadoreño a partir del uso de la dialéctica ya que en las carreras de ciencias sociales no se estudia el

método dialectico. Lo interesante del curso es que había estudiantes de historia, sociología, trabajo social y antropología, lo que permitió la interpretación del contenido desde diferentes perspectivas.

El primer control de lectura se realizó en el aula virtual y fue complicado debido a la falta de una computadora, a la señal de internet y al poco tiempo proporcionado por el docente, pero luego se discutió con el docente sobre los problemas que teníamos y nos brindó la solución para realizar los controles de manera presencial. Los controles de lectura fueron de utilidad para que nosotros como estudiantes pudiéramos en práctica los conocimientos sobre los autores estudiados y el libro del docente, aunque tenía niveles de dificultad para contestar las preguntas por su incompreensión.

En cuanto a la realización de los ensayos fueron de suma ayuda ya que nos retamos como estudiantes a realizar un proceso de sinterización con nuestro punto de vista respecto a los temas y autores que utilizamos y desarrollamos a lo largo del proceso, teniendo como base los lineamientos del docente para realizarlo nos ayudaron a ser más reflexivos respecto a la realidad histórica.

CAPITULO 2
SINTESIS, CONSIDERACIONES, PERSPECTIVAS CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE DIALÉCTICA
DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019

**EDIFICIO ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
GRUPO DE TRABAJO DE INFORME FINAL**



FUENTE: Fotografía tomada por Moisés Majano, 13 de diciembre de 2022.

CAPITULO N°2

SINTESIS, CONSIDERACIONES, PERSPECTIVAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO: EL SALVADOR: 1969 – 2019

Este capítulo aborda las experiencias de los estudiantes a partir de una síntesis perspectivas, consideraciones, conclusiones y recomendaciones del curso de especialización. desarrolla toda la perspectiva en base a la experiencia de las y los estudiantes que cursaron el curso de especialización. Este capítulo resulta de suma importancia para el desarrollo del curso de especialización, debido a que es la primera cohorte que realiza el curso y sobre todo, en un contexto de pandemia que obligó a tomar de forma virtual, el 80% del curso para mantener las medidas de bioseguridad que la universidad planteó en su momento.

Las consideraciones de las y los estudiantes que se encuentran en este capítulo, parten de la experiencia personal y diversa de las personas que integran el grupo de trabajo, por lo que se deben de asumir como no homogéneas. Es esta diversidad de consideraciones lo que sumará un valor a la evaluación final del curso de especialización.

Las perspectivas planteadas en este capítulo permitirán a las autoridades responsables de la ejecución del curso de especialización, la posibilidad de explorar y considerar aspectos que pueden ser de beneficio para las y los estudiantes de cohortes futuras, basadas en la experiencia y el compromiso académico que esto significa.

Por último, las recomendaciones van en función de poder mejorar la experiencia académica y la posibilidad de realizar ciencia social desde la activa participación y

protagonismo de las y os estudiantes de próximas cohortes que cursen esta especialización.

2.1 SÍNTESIS.

El curso de especialización Dialéctica del Proceso: El Salvador 1969 – 2019 es producto del trabajando que durante décadas el maestro Ricardo Ribera ha venido desarrollando con la finalidad de comprender la realidad salvadoreña desde la perspectiva del método dialéctico, dado que, en palabras del autor, es la misma realidad salvadoreña la que permite este análisis.

El contexto salvadoreño siempre se ha caracterizado por las dinámicas y las coyunturas que van surgiendo en el desarrollo de la historia del país pero que muchas veces no se presta atención a elementos que son de suma importancia, al menos desde las ciencias sociales, y que deben de ser considerados para lograr interpretación lo más fidedigna posible de la realidad salvadoreña que permita entender por qué y el para en donde de la historia salvadoreña.

La metodología implementada propuesta por el docente encargado, fue positiva en cuanto a que se adaptó a la dinámica de la virtualidad en el contexto de pandemia y que siguió los lineamientos brindados por las autoridades de la universidad. La propuesta de desarrollo de contenidos, partiendo del análisis y discusión teórica de las bases que dieron pauta a la creación de la propuesta de análisis de Ribera permitió la generación de una igualdad de oportunidades de desarrollo analítico y que podría resultar en la diversificación de puntos de vista, lo que fue positivo para la construcción del diálogo colectivo entre estudiantes y el docente.

La participación de las y los estudiantes durante el desarrollo de la especialización puede catalogarse como responsable, se mostró un interés genuino de las

participantes en cuanto a la apertura de la propuesta de análisis y los espacios de dialogo y debate permitieron la profundización de la comprensión de la propuesta teórica. Pese a que se desarrolló mayoritariamente en un entorno virtual, esto fue positivo ya que permitió el buen desarrollo del curso como la posibilidad de adaptabilidad y flexibilidad en cuanto se presentasen inconvenientes o imprevistos tanto por el docente como por las y los estudiantes.

En cuanto a los esquemas de evaluación, estos siguen la línea tradicional de los controles de lectura y los ensayos finales. Esto puede resultar positivo, sin embargo, esto no propicia el debate y la profundización del análisis en colectivo. Sin embargo, en los ensayos finales, el docente incentivó a que las y los estudiantes pudiesen proponer un análisis disruptivo que pudiera ser contrario a la propuesta del autor con la finalidad de hacer ciencia social y que el estudiantado pudiera realmente realizar un análisis de la realidad utilizando la metodología y no el análisis propuesto por el autor, esto es un elemento positivo que debe de mantenerse y perfeccionarse de cara a próximas cohortes, para que la propuesta metodológica del autor pueda mantenerse en el transcurso de las décadas siempre y cuando la realidad permita la aplicación de este método.

2.2 CONSIDERACIONES.

Las consideraciones del curso de especialización, por parte de las y los estudiantes que conforman el grupo de trabajo son las siguientes:

El curso de especialización resultó oportuno para quienes en verdad están interesados en realizar ciencia social, debido al contexto salvadoreño que se ha estado desarrollando desde el año 2018.

La metodología de análisis desde el método dialéctico permite tener valoraciones inéditas del proceso salvadoreño a lo largo de sesenta años y da la pauta para desarrollar el análisis al menos durante la década 2019 – 2029.

La metodología fue adecuada debido al contexto de la pandemia, si las autoridades flexibilizan las medidas de bio seguridad, debería de implementarse una metodología presencial y de mayor debate.

El esquema de evaluaciones es oportuno, sin embargo, debería de profundizarse en la posibilidad de que el estudiantado realice más análisis.

La flexibilidad es algo importante para el buen desarrollo del curso, esto permitió su buen culmen.

2.3. PERSPECTIVAS

La posibilidad de poner implementar el método dialéctico para el análisis de la realidad salvadoreña se cumplió por parte de los participantes del curso

El desarrollo del curso permitió la correcta asimilación de la propuesta metodológica y analítica del autor, lo que permitió una buena finalización colectiva de esta cohorte.

De cara a próximas cohortes, se podría implementar una metodología presencial en su totalidad.

La posibilidad de generar foros y conversatorios donde las estudiantes sean las protagonistas podría ser una actividad que complemente la formación académica.

Tener a invitados e invitadas que vivieron el proceso histórico de diferentes áreas de profesión y análisis permitiría contar con elementos valiosos para el análisis durante el desarrollo del curso, esto dado al dialogo y debate generacional que supondría.

CONCLUSIONES.

Conclusión del primer capítulo: como equipo investigativo podemos concluir con un análisis completo que será de suma importancia para las nuevas generaciones de

estudiantes egresados, que obtén por llevar acabó el curso de especialización de la dialéctica de el salvador de 1969 al 2019 que el cual se impartió en dos módulos el primer estudio que se realizó fue el método dialéctico a profundidad con un enfoque hacia la construcción del marco teórico adecuado al tema de estudio en los que se analizaron autores como Hegel, ,Ernst, Bloch y Ellacuría. En cuanto al segundo módulo este fue más analítico E interpretativo en el que se abordaron estudios más a profundidad la dialéctica del proceso histórica salvadoreña de la década de 1969 hasta 2019 y durante el desarrollo del primer módulo se asimilaron las propuestas teóricas que sentarían las bases para un trabajo investigativo y teórico.

Las diferentes perspectivas de las y los estudiantes del curso de especialización podrían darse como cumplidas, sobre todo por el contexto de pandemia en el que se desarrolló y la modalidad virtual fue la norma del desarrollo del mismo. Sin embargo, como ya se manifestó, esa modalidad permitió una flexibilidad que fue de beneficio para las y los estudiantes en cuanto a agendas laborales entre otros compromisos.

La metodología utilizada por el docente fue oportuna de acuerdo al contexto de pandemia en que se desarrolló el curso, una metodología donde se permitió el análisis y la posibilidad de construir conocimiento desde diferentes perspectivas y con la aplicación del método dialectico fue enriquecedor para quienes están interesados en realizar ciencia social.

El acompañamiento del docente en cuanto a la elaboración de los ensayos fue oportuno, la lógica de enseñar a para hacer desde cero y no repetir el discurso o narrativa del autor, fue de suma relevancia para la asimilación y apropiación de la metodología dialéctica. Esta aplicación propuesta por el autor, permite que se rompa con la tradición marxista leninista de lo que implica el hacer análisis implementando la dialéctica, ya que rompe con las conjeturas similares y agotadas que han repetido otros autores a la hora de analizar el desarrollo del devenir histórico salvadoreño en la segunda mitad del Siglo XX y lo que se lleva del Siglo XXI.

Se puede concluir, por unanimidad, que el curso de especialización es funcional, oportuno, innovador y necesario y que es viable su continuación siempre y cuando las autoridades pertinentes retomen estas valoraciones estudiantiles.

RECOMENDACIONES

Se sugiere mantener el curso de especialización como opción para el estudiantado de la Escuela de Ciencias Sociales, pero a su vez, sería una combinación interesante incluir a estudiantes de economía y filosofía para que el análisis y el debate pudiera ser más heterogéneo y esto en términos de construcción de conocimiento es sumamente valioso.

Se recomienda implementar y desarrollar conversatorios con personajes que vivieron y fueron parte del período histórico que contempla el autor en su obra, esto permitiría un diálogo generacional y una pluralidad de opiniones sobre la misma época para que el estudiantado conozca y pueda desarrollar sus análisis con estos otros insumos complementarios.

El esquema de evaluaciones podría seguir siendo el mismo. Pero eso debe de ser valorado año con año para poder innovar en el proceso de evaluación.

La presencialidad en su totalidad para el desarrollo del curso de especialización sería sumamente importante dado al debate u construcción colectiva que esto permite y que lastimosamente la virtualidad en la realidad salvadoreña no lo permite.

Se sugiere que los ensayos finales sean exclusivamente individuales. Esto permitiría tener indicadores de asimilación de los contenidos y la capacidad de implementar el método dialéctico al análisis de la realidad salvadoreña.

ANEXOS

**DEL INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.**

**ANEXO 1. PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
SOBRE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR
1969-2019.**

**ANEXO 2. PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE DIALÉCTICA DEL
PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019.**

**ANEXO 3. CARTA DIDÁCTICA DE LOS CONTENIDOS Y
ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE
ESPECIALIZACIÓN SOBRE DIALÉCTICA DEL PROCESO.
EL SALVADOR 1969-2019.**

**ANEXO 1. PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
SOBRE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-
2019.**



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019

**PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES
EGRESADOS EN PROCESO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE
LICENCIADOS**

**PRESENTADO POR LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	29
1.0. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	30
2.0. JUSTIFICACIÓN	30
2.1. IMPORTANCIA.....	30
2.2. RELEVANCIA	30
2.3. FACTIBILIDAD	31
2.4 APORTES	31
3.0. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO	32
4.0. PERFIL DE SALIDA	32
5.0. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS	33
5.1 OBJETIVO GENERAL	33
5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	33
6.0. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN	34
7.0. DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS	35
8.0. MALLA CURRICULAR	35
9.0. MÓDULOS Y CONTENIDOS	36
9.1. MODULO UNO NOMBRE	36
9.1.1. CONTENIDO	36
9.2. MÓDULO DOS NOMBRE	36
9.1.2. CONTENIDO	36
10.0. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	37

11.0. SISTEMA DE EVALUACIÓN	39
12.0. CRONOGRAMA	40
13.0. COSTOS Y EQUIPAMIENTO	42
14.0. FUENTES DE INFORMACIÓN	43

PRESENTACIÓN

La UES, respondiendo a las exigencias socio-educativas y pedagógicas pertinentes, ha emitido un acuerdo de reformas al Reglamento de la Gestión Académico–Administrativo. TITULO X. EL TRABAJO DE GRADO, PROCESO DE GRADO Y GRADUACIÓN que dice así en el Art.5: “Refórmese el artículo 191 como sigue: entre las modalidades de Trabajo de Grado, se ubican Diplomados o Cursos de Especialización. El estudiante egresado se especializará en áreas de su especificidad académica a través de cursos o diplomados, ofrecidos por su Facultad y desarrollados por personal docente y/o expertos nacionales e internacionales.”

El presente curso de especialización se ha estructurado a partir de un esfuerzo de investigación, teórica e historiográfica, que se extendió por alrededor de treinta años, el cual culminó con la redacción y publicación del libro DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019. La edición de dicha obra permite vincular la investigación con la proyección social y la docencia, a lo que va a contribuir esta iniciativa.

Es de interés para estudiantes egresados de las carreras de pregrado que se ofrecen en la Escuela de Ciencias Sociales, así como de otras que ofrece la Facultad de Ciencias y Humanidades, optar por realizar su Trabajo de Grado mediante la inscripción del Curso de Especialización que aquí se presenta. Desarrollarán en él capacidades teóricas y de análisis mediante la profundización en el pensamiento y

método dialécticos. Asimismo, el desarrollo de habilidades en el conocimiento, comprensión e interpretación del proceso histórico salvadoreño en los cincuenta años que se abarcan, desde la guerra El Salvador/ Honduras hasta el último evento de elecciones presidenciales, con el que se cierra este período histórico.

1.0 DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este Curso consta de dos módulos. El primer módulo se enfoca en cómo construir un marco teórico adecuado al tema de estudio, que incluye en este caso elaborar una categoría teórica novedosa. Para ello se revisan y aplican, creativamente, aportes teóricos de Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría. El segundo módulo se centra en el conocimiento, análisis e interpretación dialécticas del proceso histórico salvadoreño, desde 1969 hasta 2019. A la revisión de estos cincuenta años se agrega el examen de una década anterior en su carácter de antecedentes: los años sesenta en el Salvador. Este recorrido histórico culmina en 2019, convirtiéndolo en un ejercicio de historia inmediata o historia del tiempo actual.

2.0 JUSTIFICACIÓN

2.1 IMPORTANCIA

Para el desarrollo de las Ciencias Sociales la concepción y metodología dialécticas constituyen una contribución importante que permite visualizar otras perspectivas y definir distintas problemáticas a las habituales, en las prácticas investigativas y analíticas del cientista social.

2.2 RELEVANCIA

Por otra parte, el conocimiento, interpretación y análisis de la historia de

El Salvador, concebida como proceso, que se desarrolla desde un motor de cambios de índole dialéctica, resulta ineludible para una comprensión de las diferentes contradicciones y dinámica de opuestos. Ellas condicionaron el avance histórico del país, de los factores que indujeron la confrontación fratricida hasta la reconciliación que supuso el desenlace negociado y las dinámicas que propiciaron el agotamiento de la transición democrática.

2.3. FACTIBILIDAD

Existencia en el país de investigación acumulada que permite el desarrollo de las líneas maestras de este Curso de Especialización: hay bibliografía amplia, tanto para la parte teórica del primer módulo, como para la parte historiográfica del segundo módulo. Se dispone además de los recursos financieros, didácticos, administrativos e infraestructura física, así como los equipos de apoyo necesarios para las actividades de la enseñanza.

2.4 APORTE

La formación de los futuros licenciados de las carreras a las que se ofrece este Curso en las áreas teórico-filosófica e historiográfica constituye buen aporte para el país, pues su capacitación y adiestramiento redundará sin duda en mejores servicios a la comunidad de dichos profesionales.

3.0 IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO	DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019
INSTITUCIÓN QUE IMPARTE	ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES DEPARTAMENTO DE HISTORIA
DIRIGIDO A	ESTUDIANTES EGRESADOS EN PROCESO DE GRADO
TIEMPO DE DURACIÓN	NUEVE MESES
NÚMERO DE SEMANAS	36
HORAS TOTALES	180 HORAS
HORAS SEMANALES	5 HORAS: 4 HORAS TEÓRICAS Y 1 HORA PRÁCTICA
NÚMERO DE MÓDULOS	DOS
CRÉDITOS	PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO

4.0 PERFIL DE SALIDA

El curso de especialización *Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019* tiene por objetivo contribuir a la formación del futuro profesional egresado de la Escuela de Ciencias Sociales desarrollando las competencias, conocimientos y habilidades siguientes:

Conoce y comprende el método dialéctico de análisis de la realidad social, sus fuentes y postulados teóricos, siendo capaz de aplicarlos al estudio de la realidad nacional.

Analiza e interpreta el proceso histórico salvadoreño en sus dinámicas de

carácter dialéctico que determinaron su rumbo y periodización a lo largo de los cincuenta años que se abarcan en el curso, con lo que se capacita para el análisis e interpretación de la realidad nacional actual.

5.0 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

5.1. OBJETIVO GENERAL

Conocer y comprender la lógica y funcionamiento teórico del método dialéctico, analizar e interpretar el proceso histórico salvadoreño de 1969 a 2019.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia y aportes que filósofos como Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría nos ofrecen, así como los principales hechos históricos del período estudiado

Comprender el modo de funcionamiento teórico de la dialéctica, así como su aplicación al proceso histórico salvadoreño a partir de la categoría construida para esta investigación: el “signo de los tiempos”.

Analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso salvadoreño, desglosado en la historia de la guerra, historia de la paz e historia de la democracia.

Interpretar el significado del proceso salvadoreño en su desarrollo, a partir de la oposición de contrarios y las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

6.0 REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Artículo 192. Los egresados que cumplan los requisitos establecidos en los planes y programas de estudios vigentes en cada carrera inscribirán su Trabajo de Grado en la modalidad de su preferencia, en la Administración Académica de cada Facultad, mediante el sistema académico que la Junta Directiva establezca previamente.

Por cuestiones Pedagógicas y Didácticas para su realización podrán ser inscritos de 10 a 15 estudiantes egresados como mínimo, considerando un máximo de 20 a 25 egresados inscritos; si no se llegara a completar el mínimo de estudiantes el curso no se realizará.

Lineamientos Generales para la implementación de la Modalidad de Trabajo de Grado: Curso de especialización, establece los requisitos siguientes para su inscripción:

Los requisitos son los que establece el artículo 192 del RGAAUES, sustentados en los planes y programas de estudios vigentes según las carreras y requisitos exigidos por la Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Los egresados que obtengan CUM Honorífico y que opten, voluntariamente, a realizar el Proceso de Grado en la modalidad Curso de Especialización deberán seguir la programación establecida por las Unidades Académicas.

Los estudiantes egresados que no han culminado el servicio social y están cursando o próximo a cursar el Programa Especial de Refuerzo Académico (PERA) podrán inscribirse el Proceso de Grado en la modalidad Curso de Especialización ofertadas por las Unidades Académicas, ya que no son vinculantes.

La inscripción del proceso de grado se hará en el ciclo I o II en línea en

el sistema computarizado de la administración académica de la Facultad, de acuerdo con el calendario de actividades académicas y administrativas de la Facultad y lo dispuesto en cada Unidad Académica

7.0 DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS

TABLA 1.

MÓDULOS, DISTRIBUCIÓN DE HORAS Y DOCENTES RESPONSABLES DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN “DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019”

MÓDULOS	HORAS DE TRABAJO	DOCENTES ESPECIALISTAS
EL MÉTODO DIALÉCTICO	72:00 teóricas 18:00 prácticas	PROFESOR TITULAR
EL PROCESO HISTÓRICO	72:00 teóricas 18:00 prácticas	PROFESOR TITULAR
TOTAL	144 .00 teóricas 36:00 prácticas 180:00 horas	1

8.0 MALLA CURRICULAR

**TABLA 2.
MALLA DE CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
“DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019”**

CICLO	MÓDULOS			
I	No 1	Código	No 2	Código
	EL MÉTODO DIALÉCTICO		EL PROCESO HISTÓRICO	
	UV	estudiante egresado	UV	estudiante egresado
	Créditos		Créditos	
	90.00Horas		90.00Horas	

9.0 MÓDULOS Y CONTENIDOS

9.1 MÓDULO 1: EL MÉTODO DIALÉCTICO.

LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO. LA DIALÉCTICA EN HEGEL, MARX, E. BLOCH Y ELLACURÍA. *SIGNO DE LOS TIEMPOS* COMO CATEGORÍA TEÓRICA

Justificación del método dialéctico a partir del objeto de estudio

La historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico

La inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad

La inspiración marxista: lo determinante y lo dominante según la obra de Marx, la ontología de Ernst Bloch

La inspiración cristiana: la dialéctica en Ignacio Ellacuría, los “signos de los tiempos” según el Vaticano – II

El “signo de los tiempos” como categoría teórica; su modo de funcionamiento teórico

9.2 MÓDULO 2: EL PROCESO HISTÓRICO. APLICACIÓN DE LA DIALÉCTICA AL ANÁLISIS DEL PROCESO HISTÓRICO

Antecedentes: la década de los sesenta

Dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa

La historia de la guerra: la dialéctica entre actores y sujetos; sus cinco fases, cada una aparece negando la anterior

La historia de la paz: la dialéctica de las políticas de guerra de cada bando; sus cinco etapas: del diálogo a la negociación

La historia de la democracia: la dialéctica de táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología; sus cinco períodos

Dialéctica de la transición: una triple transición; su agotamiento y superación: el sujeto recupera el protagonismo

10.0 ESTRATEGIA METODOLOGICA

Primera etapa. Promoción, Planificación y Organización.

Se promoverá entre la población meta de estudiantes egresados de las Licenciaturas de la Escuela de Ciencias Sociales. Se cuenta con una vídeo-conferencia de una hora y cuarto, donde se exponen los hallazgos de la investigación que sustenta el curso, la cual puede utilizarse para esta finalidad de divulgación y promoción.

Se realizará la inscripción de los estudiantes egresados interesados por la Unidad de Procesos de Grado de la Escuela, con indicaciones sobre la inscripción en línea en la Administración Académica de la Facultad.

El profesor titular asignado al Curso diseñará su Programa de acuerdo con los dos Módulos propuestos en este Plan de Estudio.

La modalidad que en las actuales condiciones de pandemia se propone es semipresencial. Las horas teóricas se desarrollarán en la modalidad a distancia. Las horas prácticas previstas se desarrollarán en modalidad presencial. Se solicitará un salón de clases adecuado, a ser posible la sala de conferencias del edificio Dagoberto Marroquín. Se propone realizar dichas sesiones de manera quincenal, los días viernes, en horario de 9:00 a 11:00.

En la primera sesión presencial los estudiantes elegirán representantes del curso y sus respectivos suplentes.

Segunda etapa. Desarrollo del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje

Se propone que las cuatro horas teóricas semanales se desarrollen en dos sesiones a la semana, en la modalidad virtual o a distancia, los días martes y jueves, de 9:00 a 11:00. En las mismas se irán desarrollando los contenidos mediante exposiciones magistrales y/o dialogadas.

Los contenidos se sustentarán en la bibliografía específica y de consulta, así como en series de dispositivas como presentaciones de power point. Se realizarán dos controles de lectura por módulo, o sea, una evaluación de este tipo cada dos meses.

Las horas prácticas desarrolladas en modalidad presencial se agruparán a fin de tener una sesión quincenal o dos sesiones cada mes de promedio. En ellas se abordarán temas específicos y se promoverán discusiones de grupo sobre la base de cuestionarios específicos. En algunas sesiones se prevé contar con expositores invitados, expertos en aspectos específicos de las temáticas abordadas. En cada módulo se culminará con un ensayo sobre un tema específico, elaborado individualmente por cada estudiante.

También será evaluada la asistencia (mínimo de 75%) y la participación en las sesiones presenciales, así como la asistencia (mínimo 80%) en las sesiones virtuales.

Tercera etapa: Controles de lectura, Redacción de Ensayos escritos y Reporte de las Evaluaciones

El estudiante redactará dos ensayos escritos, uno por módulo, a partir de la investigación de un tema específico, de carácter teórico en el primer módulo, de contenido historiográfico en el segundo. Cada ensayo tendrá una ponderación del 40% de la nota del módulo.

El estudiante realizará cuatro controles de lectura, dos por módulo, los cuales valdrán cada uno 15% de la nota del módulo, es decir, 30% de esa calificación provendrá de los controles de lectura.

La asistencia y participación se ponderará con un 5% por sesión para un mínimo de seis sesiones presenciales, es decir, valdrá otro 30% de la nota del módulo respectivo.

El profesor titular del Curso elaborará el Informe y Reporte de las calificaciones parciales y finales por módulos.

El Informe y reporte de las calificaciones será entregado al Coordinador de Procesos de Grado de la Escuela, para la elaboración del Acta de las calificaciones finales, con el fin de tramitar su ratificación ante la Junta Directiva de la Facultad.

11.0 SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada módulo se evaluará por separado y al final las notas totales obtenidas se promediarán de acuerdo con las tablas siguientes:

TABLA 1.
EVALUACIÓN PARA MÓDULO EL MÉTODO DIALÉCTICO

N°	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
2	Controles de lectura	30%
1	Ensayo sobre tema específico	40%
6	Asistencia y participación	30%
	TOTAL PORCENTAJE	100%

TABLA 2.
EVALUACIÓN PARA MÓDULO EL PROCESO HISTÓRICO

N°	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
2	Controles de lectura	30%
1	Ensayo sobre tema específico	40%
6	Asistencia y participación	30%
	TOTAL PORCENTAJE	100%

**12.0 CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE
ESPECIALIZACIÓN DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969-2019.**

Se presenta el cronograma con las actividades y contenidos que se ejecutaran del método dialectico en el primer módulo de marzo a julio.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MÓDULO EL MÉTODO DIALÉCTICO

Actividades	Marzo	abril	mayo	junio	Julio	agosto	sept.	Octubre	nov.
Contenidos 9.1.1: método 9.1.2: proceso									
9.1.3: dialéctica en Hegel									
Control de lectura #1									
9.1.4: aportes teóricos en la obra de Marx									
9.1.5: aportes cristianismo en Ellacuría									
Control de lectura #2									
9.1.6: “signo de los tiempos”									
Elaboración ensayo I									

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MÓDULO EL PROCESO HISTÓRICO

Se presenta el cronograma sobre las actividades y contenidos que se ejecutará del proceso histórico en el segundo módulo de julio a noviembre.

Actividades	Marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	Octubre	nov.
Contenidos 9.2.1: década de los 60´									
9.2.2: las tres décadas: 70´, 80´ y 90´.									
Control de lectura #3									
9.2.3: la historia de la guerra									
9.2.4: la historia de la paz									
Control de lectura #4									
9.2.5: la historia de la democracia 9.2.6: dialéctica de la transición									
Elaboración ensayo II									

13.0 COSTOS Y EQUIPAMIENTO

El Plan de Implementación comprende acciones estratégicas de gestión orientadas a poner en funcionamiento el Curso de Especialización.

1.3.1. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La Facultad de Ciencias y Humanidades deberá proporcionar un salón para sesiones presenciales, previstas los viernes alternos (cada dos semanas) de 9:00 a 11:00. Dicho espacio debe tener capacidad para 25 estudiantes con el adecuado distanciamiento social, dada la situación epidémica.

1.3.2 RECURSOS HUMANOS

En este caso se cuenta con el docente para impartir este curso de especialización el próximo año 2022, ciclos 01 y 02, sin necesidad de contratar ningún especialista externo o de recurrir a un contrato de tiempo adicional de alguien de planta de la Escuela. Ricardo Ribera, PU-III M.T. de planta en la Escuela de Ciencias Sociales, se ha puesto a disposición para impartir el Curso si se le libera de su actual carga docente. Podrían contratarse, en régimen hora/clase, dos docentes que se hagan cargo de las dos asignaturas de pregrado que él viene atendiendo.

1.3.3 EQUIPO DE APOYO A LA DOCENCIA

Será necesario contar con el equipo para realizar el proceso de enseñanza en las sesiones en modalidad presencial. Caso de no haber disponibilidad por parte de la Escuela de Ciencias Sociales los viernes alternos, de 9:00 a 11:00, sería precisa la adquisición del siguiente equipo:

CUADRO N° 1

EQUIPO DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA

N°	NOMBRE DEL EQUIPO	CANTIDAD	COSTO UNIDAD
1	Proyector	1	\$ 900.00
2	Conexión a internet	1	\$ 100.00
COSTO TOTAL			\$1,000.00

La Escuela de Ciencias Sociales será responsable de proporcionar en todo lo relativo a la papelería, utilería de oficina, así como la reproducción de material didáctico y brindará el apoyo secretarial al curso.

14.0 FUENTES DE INFORMACIÓN

14.1. Material audiovisual

Vídeo-Conferencia/presentación libro DIALÉCTICA DEL PROCESO

Desarrollada el 30 de julio de 2021 en Librería UCA SOHO Las Cascadas.

En el enlace siguiente: <https://youtu.be/jquSO1dxCp4>

14.2. Material audiovisual

Vídeo-Conferencia/presentación libro DIALÉCTICA DEL PROCESO

Desarrollada el 30 de julio de 2021 en Librería UCA SOHO Las Cascadas.

En el enlace siguiente: <https://youtu.be/jquSO1dxCp4>

14.3 Bibliografía específica

Ribera, Ricardo: **Dialéctica del proceso**. El Salvador de 1969 a 2019; UCA ed., San Salvador 2020.

14.4 Bibliografía General

14.4.1 Bibliografía del Marco Teórico

1. Alicina, Claudio Mario: **El capital en Hegel**. Estudio sobre la lógica económica de la *Filosofía del Derecho*; Homo Sapiens ed., Rosario, Argentina, 2013.
2. Alvarado R./Sobrino J.: **Ignacio Ellacuría, “Aquella libertad esclarecida”**; UCA ed., San Salvador, 1999.
3. Alvarenga L./Tamayo J.J.: **Ignacio Ellacuría**. Utopía y teoría crítica; Tirant Humanidades, Valencia, España, 2014.
4. Ashley/Cardenal/Maier: **La civilización de la pobreza**. El legado de Ignacio Ellacuría para el mundo de hoy; UCA ed., San Salvador, 2015.
5. Bloch, Ernst: **Sujeto, objeto**. El pensamiento de Hegel; F.C.E., México, 1982.

6. **El principio esperanza**; 3 tomos, Trotta, Madrid, 2004, 2006 y 2007.
7. Bourgeois, Bernd: **El pensamiento político de Hegel**; Amorrortu, Buenos Aires, 1969.
8. d'Hondt, Jacques: **Hegel, filósofo de la historia viviente**; Amorrortu, Buenos Aires, 1966.
9. **De Hegel a Marx**; Amorrortu, Buenos Aires, 1974.
10. Dussel, Ernesto: **La dialéctica hegeliana**; Ser y Tiempo, Mendoza, Argentina, 1970.
11. **Ética de la Liberación en la Edad de la Globalización y de la Exclusión**; Trotta, Madrid, 1998.
12. Ellacuría, Ignacio: **Filosofía de la realidad histórica**; UCA ed., San Salvador, 1990.
13. Ellacuría /Sobrino (ed.): **Mysterium Liberationis**. Conceptos fundamentales de la Teología de la Liberación; UCA ed., San Salvador, 1990.
14. Findlay, John: **Reexamen de Hegel**; Grijalbo, Barcelona, 1969.
15. Gadamer, Hans Georg: **La dialéctica de Hegel**; Cátedra, Madrid, 1988.
16. Hegel, G.W.F.: **Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas**; Alianza, Madrid, 1997.
17. **Fenomenología del Espíritu**; F.C.E., México, 1966.
18. **Lecciones de Filosofía de la Historia**; Alianza, Madrid, 1980.
19. Hinkelammert, Franz: **Crítica de la razón utópica**; Ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, España, 2002.
20. Hyppolite; Jacques: **Introducción a la filosofía de la historia de Hegel**; Calden, Buenos Aires, 1970.
21. Kojève, Alexandre: **La dialéctica del amo y el esclavo en Hegel**; La Pléyade, Buenos Aires, 1975.
22. Labarriére, Pierre Jean: **La Fenomenología del Espíritu de Hegel**; F.C.E., México, 1985.
23. Lefévre; Henry: **Hegel, Marx, Nietzsche**; Ed. Siglo XXI, México, 1976.
24. Lukács, Georg: **El joven Hegel y los problemas de la sociedad capitalista**; Grijalbo, México, 1963.
25. Mandel, Ernst: **El Capital: cien años de controversias en torno a la obra de Marx**; ed. Siglo XXI, México, 1985.
26. **La formación del pensamiento económico de Marx**; ed. Siglo XXI, México, 1968.

27. Marcuse, Herberth **Razón y revolución.** Hegel y el surgimiento de la teoría social; Alianza, Madrid, 1971.
28. Marx, Karl: **Crítica de la filosofía del Estado de Hegel;** Grijalbo, México, 1968.
29. **Manuscritos económico-filosóficos de 1844;** Grijalbo, México, 1968.
30. **El 18 Brumario DE Luis Bonaparte;** Alianza ed., Madrid, 2015.
31. **Contribución a la crítica de la economía política;** Cultura Popular, México, 1979.
32. **Grundrisse.** Lineamientos fundamentales para la crítica de la economía política; F.C.E., México, 1985.
33. Meszáros, Istvan: **La teoría de la enajenación en Marx;** ed. ERA, México, 1978.
34. Mora Galiana, José: **Ignacio Ellacuría, filósofo de la liberación;** Nueva Utopía, Madrid, 2004.
35. Nicolás J.A./Samour H.: **Historia, ética y ciencia.** El impulso crítico de la filosofía de Zubiri; Comares, Granada, España, 2007.
36. Raurich, Hans: **Notas para la actualidad de Hegel y Marx;** Marymar, Buenos Aires, 1968.
37. Ribera, Ricardo: **Para leer a Hegel. Filosofía para principiantes;** Ediciones para el debate, Talleres Gráficos UCA, San Salvador, 1998.
38. **Ensayos de filosofía política y social;** 10 ensayos, col. Cuadernos de Cátedra #66, UCA, 2019.
39. Ripalda, José María: **La nación dividida.** Raíces de un pensador burgués: G.W.H. Hegel; F.C.E., México, 1978.
40. Romero J.M./Tamayo J.J.: **Ignacio Ellacuría: Teología, Filosofía y crítica de la ideología;** Anthropos Ed./Ed. siglo XXI, Madrid, 2019.
41. Rosillo, Alejandro: **Praxis de liberación y derechos humanos.** Una introducción al pensamiento de Ignacio Ellacuría; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México, 2008.
42. Samour, Héctor: **Voluntad de liberación.** La filosofía de Ignacio Ellacuría; Comares, Granada, España, 2003.
43. Schecter, Darrow: **La historia de la izquierda desde Marx hasta nuestros días.** Perspectivas teóricas; Tecnos, Madrid, 2014.
44. Tamayo, Juan José: **Cincuenta intelectuales para una conciencia crítica;** Fragmenta ed., Barcelona, 2013.
45. Valls Plana, Ramón: **El Yo y Nosotros;** ed. Estela, Barcelona, 1971.

46. Villacañas, José Luis (ed.): **La filosofía del siglo XIX**; Trotta, Madrid, 2001.

14.4.2 Bibliografía del proceso histórico

Libros:

1. Alvarenga, Luis: **La gramática de la pólvora**. Los debates en la prensa revolucionaria salvadoreña, 1971-1979; UCA ed., San Salvador, 2016.
2. Álvarez A./Chávez J.M.: **Tierra, conflicto y paz**; CEPAZ, San Salvador, 2001.
3. Argueta Antillón, Luis: **Problemas de población, educación y desarrollo**; Consejo de Investigaciones Científicas Universidad de El Salvador; 2011.
4. Artiga, Álvaro: **Gobernabilidad y democracia en El Salvador**; PNUD/UCA ed., San Salvador, 2007.
5. **El sistema político salvadoreño**; PNUD-UCA, San Salvador, 2015.
6. Baloyra, Enrique: **El Salvador en transición**; UCA ed., San Salvador 1987.
7. Briones C./Ramos C.G.: **Las élites**. Percepciones y actitudes sobre los procesos de cambio político y de transformación institucional en El Salvador; FLACSO, San Salvador, 1999.
8. Caldentey/Romero (ed.): **El SICA y la UE**. La integración regional en una perspectiva comparada; Fundación ETEA, Córdoba, España, 2010.
9. Castro Escobar, Luis S.: **Movimientos magisteriales décadas 1960-1970**: Incidencia en las condiciones socioeconómicas y políticas; Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador UES, San Salvador, 2013.
10. Cayetano Carpio, Salvador: **Nuestras montañas son las masas**; Ed. Der Keil, Viena, 1999.
11. Colectiva Feminista: **Mujeres organizadas en El Salvador: entre el pensamiento feminista y el discurso religioso hegemónico**; Alianza Feminista Transformando la Cultura Patriarcal, San Salvador, 2011.
12. Colindres, Eduardo: **El sube y baja de los partidos políticos**. Resultados y consecuencias de las elecciones de 1977; Konrad Adenauer Stiftung, San Salvador, 1997.
13. Córdova, Ricardo: **El Salvador: reforma militar y relaciones cívico-militares**; FundaUngo, San Salvador, 1999.
14. Cruz, M./Villalobos, J.: **Perfil de gobernabilidad de El Salvador**; Trama ed., Universidad de Alcalá, Madrid, 2005.

15. Dada Hirezi, Héctor (ed.): **El Salvador: Las elecciones de 1997: ¿un paso más en la transición democrática?**; FLACSO El Salvador, San Salvador, 1998.
16. de Witte, Michael: **Diario Sebastián**; Fundación Michael de Witte, Genk, Bélgica, 2007.
17. Ellacuría, Ignacio: **Veinte años de historia en El Salvador**. Escritos políticos; 3 tomos, UCA ed., San Salvador, 1991.
18. FMLN: **Plataforma para la transición democrática**. Propuesta a la nación salvadoreña; Fuerzas Populares de Liberación/FPL, San Salvador, 1993.
19. Friedrich Ebert Stiftung: **Brújula centroamericana 2021**. Escenarios y nuevos enfoques de desarrollo; San José, Costa Rica, 2012.
20. Guardado, Pedro: **El soldado que encontró su azimut**; Ed. Vita/Universidad Luterana Salvadoreña, San Salvador (no consta año de edición, primer lustro de los años noventa).
21. Guerra y Guerra, Rodrigo: **Un golpe al amanecer**. La verdadera historia de la Proclama del 15 de octubre de 1979; índole ed., San Salvador, 2009.
22. Guido/Roggenbuck (ed.): **Partidos y actores políticos en transición**. La derecha, la izquierda y el centro en El Salvador, Konrad Adenauer Stiftung, San Salvador 1996.
23. Handal, Schafik: **El socialismo: ¿una alternativa para América Latina?** Entrevista a Schafik Jorge Handal por Marta Harnecker; ed. Alternativa, San Salvador, 1991.
24. Huezco, Luis Roberto: **Desafiando los poderes**. Acción colectiva y frentes de masas en El Salvador (1948-1980); Secretaría de Cultura de la Presidencia de la República/Universidad Gerardo Barrios, San Salvador, 2017.
25. IAIP: **Compilación de normativa relacionada al acceso a la información pública, lucha contra la corrupción y gestión documental**; edita Instituto de Acceso a la Información Pública, San Salvador, 2016.
26. INCIDE **El Salvador: nuevo patrón de violencia., afectación territorial y repuesta de las comunidades (2010-2015)**; INCIDE - Instituto Centroamericano de Investigaciones para el Desarrollo y el Cambio Social, San Salvador, 2016.
27. IRDC-CIID **Diagnóstico de la Investigación para la Consolidación de la Paz en América Central**; Programa para la Consolidación de la Paz y la Reconstrucción del Centro Internacional de

- Investigaciones para el Desarrollo/CIID-IRDC, Ottawa, Canadá, 2000.
28. Jovel, Francisco: **Para una nueva visión socialista**, Ricaldone, San Salvador, 1999.
29. Juárez, Jorge (ed.): **Historia y debates sobre el conflicto armado salvadoreño y sus secuelas**; IEHAA/Fundación Friedrich Ebert, San Salvador, 2014.
30. Krämer, Michael: **El Salvador, unicornio de la memoria**; Museo de la Palabra y la Imagen; San Salvador, 1998 (segunda edición 2009).
31. LaFeber, Walter: **Revoluciones inevitables**. La política de Estados Unidos en Centroamérica; UCA ed., San Salvador, 1989.
32. Lara, Carlos Benjamín: **Memoria histórica del movimiento campesino de Chalatenango**; UCA ed., San Salvador, 2018.
33. Lobato, Carlos: **La sociedad civil en el proceso de transformación social**; IEJES, San Salvador, 1996.
34. López, Carlos G. (ed.): **Poder, actores sociales y conflictividad**. El Salvador 1786-1971; DNI Secretaría de Cultura de la Presidencia; San Salvador, 2011.
35. Lüers, Paolo (ed.): **Buen provecho. El ring político se hace mesa**. Un resumen de los debates en *Encuentros, la cena política de El Faro*; PNUD/El Faro, San Salvador, 2007.
36. Lungo, Mario: **El Salvador 1981-1984**. La dimensión política de la guerra; UCA ed., San Salvador, 1985.
37. Lungo, M./Kandel, S.: **Transformando El Salvador**. Migración, sociedad y cultura; FUNDE San Salvador, 1999.
38. Maier, Martin: **Monseñor Romero**. Maestro de espiritualidad; UCA ed., San Salvador, 2010.
39. Martínez Peñate, Óscar: **El Salvador: del conflicto armado a la negociación, 1979-1989**; Ed. Nuevo Enfoque, San Salvador, 1997.
40. Menjívar Ochoa, Rafael: **Tiempos de locura**. El Salvador 1979-1981; FLACSO/índole ed.; San Salvador, 2008.
41. Menjívar/Sprenkels (ed.): **La revolución revisitada**. Nuevas perspectivas sobre la insurrección y la guerra en El Salvador; UCA ed., San Salvador, 2017.
42. Merino, José Luis: **Comandante Ramiro**. Revelaciones de un guerrillero y líder revolucionario salvadoreño; entrevistado por Roberto Regalado, Ocean Sur, México, 2011.
43. Montalvo, Atilio: **Los acuerdos de paz un año después**; CINAS, San Salvador, 1993.

44. Montobbio, Manuel: **La metamorfosis del Pulgarcito.** Transición política y proceso de paz en El Salvador; Icaria/FLACSO, Barcelona, 1999.
45. **La construcción de la democracia en El Salvador;** Centro de Estudios de Política Americana - CEPA, Madrid, 1997.
46. Panamá, D. Ernesto: **Los guerreros de la libertad;** ed. D. E. Panamá, San Salvador, 2006.
47. PCS: **Construyendo la utopía.** La transición y el programa de la revolución democrática, Ed. Alternativa, San Salvador, 1993.
48. Priestland, David: **Bandera roja.** Historia política y cultural del comunismo; Ed. Crítica, Barcelona, 2017.
49. PRTC: **El nuevo reto.** IV° Congreso; (no consta editorial) San Salvador, 1993.
50. Ribera, Ricardo: **Tiempos de transición.** La humanidad entre Caín y Abel desde El Salvador (1979-2014); UCA ed., San Salvador, 2018.
51. **Los partidos políticos en El Salvador (1980-1992),** Col. Aportes #2, FLACSO-El Salvador, San Salvador, 1996.
52. **Pinceladas para un cuadro de la transición;** Ed. para el debate, San Salvador, 1997.
53. Robinson, William: **Conflictos transnacionales:** Centroamérica, cambio social y globalización; UCA ed., San Salvador, 2011.
54. Roggenbuck, Stefan (ed.): **Neoliberalismo versus economía social de mercado.** Los desafíos de El Salvador ante la globalización; Konrad Adenauer Stiftung, San Salvador, 1996.
55. **Cultura política en El Salvador;** Konrad Adenauer Stiftung, San Salvador, 2000.
56. Roque, Ricardo: **La rebelión de los sentidos.** Arte y revolución durante la modernización autoritaria en El Salvador; UCA ed., San Salvador, 2020.
57. Rosa, Herman: **AID y las transformaciones globales en El Salvador.** El papel de la política de asistencia económica de los Estados Unidos desde 1980; CRIES, Managua, 1993.
58. Samayoa, Salvador: **El Salvador, la reforma pactada;** UCA ed., San Salvador, 2002.
59. Segovia, Alexander: **Transformación estructural y reforma económica en El Salvador;** F&G, Guatemala, 2002.
60. Silber, Irina Carlota: **Cotidianeidad revolucionaria.** Género, violencia y desencanto en la posguerra salvadoreña; UCA ed., San Salvador, 2018.

61. Tinoco, Víctor Hugo: **Conflicto y paz.** El proceso negociador centroamericano; Mestiza, México, 1989.
62. Ueltzen, Stefan **La fuerza emancipadora: de la primera a la segunda utopía.** Entrevista con Gerson Martínez; ed. Tercer Milenio, San Salvador, 1994.
63. Umaña, Carlos: **Un nuevo mapa para El Salvador;** Tendencias, San Salvador, 1996.
64. Villalobos, Joaquín: **Una revolución en la izquierda para una revolución democrática,** Arcoiris, San Salvador, 1992.
65. VV.AA.: **El Salvador: historia mínima** Bicentenario 2011; Dirección Nacional de Investigaciones, Secretaría de Cultura de la Presidencia, San Salvador 2011.
66. VV.AA.: **Violencia en una sociedad en transición;** PNUD, 2 tomos, San Salvador, 1998.
67. Walter, Knut: **La muerte violenta como realidad cotidiana.** El Salvador 1912-2016 ACCESARTE, San Salvador, 2018.
68. Zamora, Rubén: **El Salvador: heridas que no cierran.** Los partidos políticos en la post-guerra; FLACSO El Salvador, San Salvador, 1998.

Revistas:

1. *Atenea* Centro de Estudios de Género de la Universidad de El Salvador, UES.
2. *Cultura* Revista de la Secretaría de Cultura de la Presidencia.
3. *ECA* *Estudios Centroamericanos*, revista mensual de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas UCA, San Salvador.
4. *Humanidades* Revista de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, UES.
5. *Identidades* Revista semestral de Ciencias Sociales y Humanidades, Secretaría de Cultura de la Presidencia de la República.
6. *La Universidad* órgano científico-cultural de la Universidad de El Salvador
7. *Policía y Seguridad Pública* Centro de Investigación Científica/Academia Nacional de Seguridad Pública, revista semestral, San Salvador.
8. *Proceso* Boletín semanal, Centro de Información, Documentación y Apoyo a la Investigación/CIDAI, UCA San Salvador.
9. *Realidad* revista bimensual/ cuatrimestral de Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UCA San Salvador.

10. *Tendencias* revista bimensual independiente, Ed. Tendencias.
11. *Teoría y praxis* Revista cuatrimestral de Ciencias Sociales y Humanidades; Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad Don Bosco, San Salvador.
12. *Trasmallo* Museo de la palabra y la Imagen, MUPI, San Salvador

<p>ANEXO 2.</p>	<p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019.</p>
	<p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales </p> 

**PROGRAMA DEL CURSO
DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019**

1. GENERALIDADES

- 1.1 NOMBRE DE LA ACCIÓN ACADÉMICA: Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019
- 1.2 PRE-REQUISITOS: egresado de alguna carrera de la Facultad de CC. Y HH.
- 1.3 PLAN DE ESTUDIOS: 2022
- 1.4 AÑO Y CICLO ACADÉMICO: Año 2022, Ciclos I y II
- 1.5 NIVEL Y ÁREA: Proceso de Grado 2022
- 1.6 UNIDAD QUE LA IMPARTE: Escuela de Ciencias Sociales
- 1.7 FACULTAD: Ciencias y Humanidades
- 1.8 DURACIÓN DEL CICLO: 18 semanas
- 1.9 N° DE HORAS POR SEMANA: 5 horas semanales
- 1.10 N° Y FECHA DEL ACUERDO JD: 2275, 19 de noviembre de 2021
- 1.11 PROFESOR: Ricardo Ribera Sala

2. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

El curso de especialización *Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019* tiene por objetivo contribuir a la formación del futuro profesional egresado de la Escuela de Ciencias Sociales desarrollando las competencias, conocimientos y habilidades siguientes: Conoce y comprende el método dialéctico de análisis, sus fuentes y postulados teóricos, siendo capaz de aplicarlos al estudio de la realidad nacional; analiza e interpreta el proceso histórico salvadoreño en sus dinámicas de carácter dialéctico, que determinaron su rumbo y periodización a lo largo de los cincuenta años que se abarcan en el curso, con lo que se capacita para el análisis e interpretación de la realidad nacional actual.

Esta asignatura consta de dos módulos. En el primer módulo se emprende la construcción de un marco teórico adecuado al tema de estudio. En este caso, revisando y aplicando, creativamente, aportes teóricos de Hegel, Marx y Ellacuría. En el segundo módulo se desarrolla el conocimiento, análisis e interpretación dialécticas del proceso histórico salvadoreño, desde 1960 hasta 2019. A la revisión de estos cincuenta años se agrega el examen de una década con el carácter de período de antecedentes: los años sesenta en el Salvador.

3. OBJETIVOS GENERALES

Conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia y aportes que filósofos como Hegel, Marx y Ellacuría nos ofrecen, así como los principales hechos históricos del período estudiado.

Comprender el modo de funcionamiento teórico de la dialéctica, así como su aplicación al proceso histórico salvadoreño a partir de la categoría construida en esta investigación: el “signo de los tiempos”.

Analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso salvadoreño, desglosado en la historia de la guerra, historia de la paz e historia de la democracia.

Interpretar el significado del proceso salvadoreño en su desarrollo, a partir de la oposición de contrarios y las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

4. CONTENIDOS

4.1 MÓDULO 1: EL MÉTODO DIALÉCTICO. LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO. LA DIALÉCTICA EN HEGEL, MARX Y ELLACURÍA. EL “SIGNO DE LOS TIEMPOS” COMO CATEGORÍA TEÓRICA

OBJETIVO ESPECÍFICO: conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia y aportes que filósofos como Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría nos pueden ofrecer y

comprender el modo de funcionamiento teórico de la dialéctica, así como su aplicación al proceso histórico salvadoreño desde la categoría construida en esta investigación: el “signo de los tiempos”.

Justificación del método dialéctico a partir del objeto de estudio

La historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico

La inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad

La inspiración marxista: lo determinante y lo dominante en la obra de Marx

La inspiración cristiana: la dialéctica en Ellacuría y en Jon Sobrino

El “signo de los tiempos” como categoría teórica: su modo de funcionamiento teórico

4.2 MÓDULO 2: EL PROCESO HISTÓRICO. EL ANÁLISIS DIALÉCTICO DEL PROCESO

OBJETIVO ESPECÍFICO: analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso histórico salvadoreño, desglosado en la historia de la guerra, la historia de la paz y la historia de la democracia e interpretar el significado del proceso salvadoreño en su desarrollo, a partir de la oposición de contrarios y las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

Antecedentes: la década de los años sesenta

Dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa

La historia de la guerra: sus cinco fases, cada una negación de la anterior; la dialéctica entre actores y sujetos

La historia de la paz: sus cinco etapas; la dialéctica de las políticas de guerra de cada bando

La historia de la democracia: sus cinco períodos; su dialéctica interna: las transformaciones en la táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología

Dialéctica de la transición: una triple transición; su agotamiento y superación, el sujeto recupera el protagonismo

4.3 METODOLOGIA

La modalidad que en las actuales condiciones de pandemia se propone es semipresencial. Las horas teóricas se desarrollarán en la modalidad a distancia. Las horas prácticas previstas se desarrollarán en modalidad presencial para discutir temas específicos a partir de preguntas problematizadoras y exposiciones preparadas por los estudiantes. Se solicitará un salón adecuado, a ser posible la sala de conferencias del edificio Dagoberto Marroquín. Se propone realizar dichas sesiones de manera quincenal, los viernes, en horario de 9:00 a 11:00.

Las sesiones virtuales sincrónicas, martes y jueves de 8:30 a 10:30, donde se expondrán y discutirán los diversos contenidos, se complementarán con presentaciones de diapositivas en power point y lectura de fragmentos de obras de autores especialistas en la temática, escaneados en formato pdf.

4. EVALUACIÓN

Cada módulo será evaluado de la siguiente manera

2 controles de lectura: 15% cada uno; subtotal:	30%
Asistencia y participación a las sesiones presenciales, como mínimo a 6 sesiones: 5% cada una; subtotal:	30%
1 ensayo sobre tema específico al final del módulo:	40%
TOTAL	100%

5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Material audiovisual:

Vídeo-Conferencia/presentación libro DIALÉCTICA DEL PROCESO

Desarrollada el 30 de julio de 2021 en Librería UCA SOHO Las Cascadas.

En el enlace siguiente: <https://youtu.be/jquSO1dxCp4>

Bibliografía específica:

Ribera, Ricardo: **Dialéctica del proceso**. El Salvador de 1969 a 2019; UCA editores, San Salvador, 2020.

Bibliografía del módulo 1 (marco teórico):

1. Alvarado R./Sobrino J.: **Ignacio Ellacuría, “Aquella libertad esclarecida”**; UCA ed., San Salvador, 1999.
2. Alvarenga L./Tamayo J.J.: **Ignacio Ellacuría**. Utopía y teoría crítica; Tirant Humanidades, Valencia, España, 2014.
3. Ashley/Cardenal/Maier: **La civilización de la pobreza**. El legado de Ignacio Ellacuría para el mundo de hoy; UCA ed., San Salvador, 2015.
4. Bloch, Ernst: **El principio esperanza**; 3 tomos, Trotta, Madrid, 2004, 2006 y 2007.
5. d’Hondt, Jacques: **Hegel, filósofo de la historia viviente**; Amorrortu, Buenos Aires, 1966.

6. Ellacuría /Sobrino (ed.): **Mysterium Liberationis**. Conceptos fundamentales de la Teología de la Liberación; UCA ed., San Salvador, 1990.
7. Hegel, G.W.F.: **Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas**; Alianza, Madrid, 1997.
8. " " **Fenomenología del Espíritu**; F.C.E., México, 1966.
9. " " **Lecciones de Filosofía de la Historia**; Alianza, Madrid, 1980.
10. Hyppolite; Jacques: **Introducción a la filosofía de la historia de Hegel**; Calden, Buenos Aires, 1970.
- 12.. Kojéve, Alexandre: **La dialéctica del amo y el esclavo en Hegel**; La Pléyade, Buenos Aires, 1975.
13. Labarriére, Pierre Jean: **La Fenomenología del Espíritu de Hegel**; F.C.E., México, 1985.
14. Mandel, Ernst: **La formación del pensamiento económico de Marx**; ed. Siglo XXI, México, 1968
15. Marx, Karl: **Crítica de la filosofía del Estado de Hegel**; Grijalbo, México, 1968.
16. " " **El 18 Brumario de Luis Bonaparte**; Alianza ed., Madrid, 2015.
17. " " **Contribución a la crítica de la economía política**; Cultura Popular, México, 1979.
18. " " **Manuscritos económico-filosóficos de 1844**; Grijalbo, México, 1968.
19. Ribera, Ricardo: **Para leer a Hegel. Filosofía para principiantes**; Ediciones para el debate, Talleres Gráficos UCA, San Salvador, 1998.
20. " " **Ensayos de filosofía política y social**; 10 ensayos, col. Cuadernos de Cátedra #66, UCA, 2019.
21. Tamayo, Juan José: **Cincuenta intelectuales para una conciencia crítica**; (contiene textos sobre Ernst Bloch e Ignacio Ellacuría) Fragmenta ed., Barcelona, 2013.

Bibliografía del módulo 2 (proceso histórico):

Libros:

1. Artiga, Álvaro: **Gobernabilidad y democracia en El Salvador**; PNUD/UCA ed., San Salvador, 2007.
2. " " **El sistema político salvadoreño**; PNUD-UCA, San Salvador, 2015.

3. Córdova, Ricardo: **El Salvador: reforma militar y relaciones cívico-militares;** FundaUngo, San Salvador, 1999.
2. Ellacuría, Ignacio: **Veinte años de historia en El Salvador.** Escritos políticos; 3 tomos, UCA ed., San Salvador, 1991.
3. Guerra y Guerra, Rodrigo: **Un golpe al amanecer.** La verdadera historia de la Proclama del 15 de octubre de 1979; índole ed., San Salvador, 2009.
4. Guido/Roggenbuck (ed.): **Partidos y actores políticos en transición.** La derecha, la izquierda y el centro; Fundación Konrad Adenauer, San Salvador 1996.
5. Handal, Schafik: **El socialismo: ¿una alternativa para América Latina?** Entrevista a Schafik Jorge Handal por Marta Harnecker; ed. Alternativa, San Salvador, 1991.
6. Juárez, Jorge (ed.): **Historia y debates sobre el conflicto armado salvadoreño y sus secuelas;** IEHAA/Fundación Friedrich Ebert, San Salvador, 2014.
7. Krämer, Michael: **El Salvador, unicornio de la memoria;** Museo de la Palabra y la Imagen; San Salvador, 1998 (segunda edición 2009).
8. LaFeber, Walter: **Revoluciones inevitables.** La política de Estados Unidos en Centroamérica; UCA ed., San Salvador, 1989.
9. Lara, Carlos Benjamín: **Memoria histórica del movimiento campesino de Chalatenango;** UCA ed., San Salvador, 2018.
10. Menjívar Ochoa, Rafael: **Tiempos de locura.** El Salvador 1979-1981; FLACSO/índole ed.; San Salvador, 2008.
11. Menjívar/Sprenkels (ed.): **La revolución revisitada.** Nuevas perspectivas sobre la insurrección y la guerra en El Salvador; UCA ed., San Salvador, 2017.
12. Montobbio, Manuel: **La metamorfosis del Pulgarcito.** Transición política y proceso de paz en El Salvador; Icaria/FLACSO, Barcelona, 1999.
13. Ribera, Ricardo: **Tiempos de transición.** La humanidad entre Caín y Abel desde El Salvador (1979-2014); UCA ed., San Salvador, 2018.
14. Rosa, Herman: **AID y las transformaciones globales en El Salvador.** El papel de la política de asistencia económica de los Estados Unidos desde 1980; CRIES, Managua, 1993.
15. Samayoa, Salvador: **El Salvador, la reforma pactada;** UCA ed., San Salvador, 2002.
16. Segovia, Alexander: **Transformación estructural y reforma económica en El Salvador;** F&G, Guatemala, 2002.
17. Silber, Irina Carlota: **Cotidianeidad revolucionaria.** Género, violencia y desencanto en la posguerra salvadoreña, UCA ed., San Salvador, 2018.

18. Tinoco, Víctor Hugo: **Conflicto y paz**. El proceso negociador centroamericano; Mestiza, México, 1989
19. Villalobos, Joaquín: **Una revolución en la izquierda para una revolución democrática**, Arcoiris, San Salvador, 1992.

8. JORNALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES O CRONOGRAMA

FECHAS	MÓDULO 1: MARCO TEÓRICO. Contenidos	ACTIVIDADES
Del 1 de marzo al 25 de marzo de 2022 (cuatro semanas)	<p>9.1.1 Justificación del método dialéctico y objeto de estudio</p> <p>9.1.2 La historia como proceso: sus características</p>	<p>Exposiciones dialogadas en las sesiones virtuales.</p> <p>Discusiones de grupo en las dos sesiones presenciales.</p>
Del 28 de marzo al 29 de abril de 2022 (cuatro semanas)	<p>9.1.3 La dialéctica en Hegel:</p> <p>La contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad.</p>	<p>Exposiciones dialogadas en las sesiones virtuales.</p> <p>Discusiones en una sesión presencial.</p> <p>Control de lectura presencial.</p>
Del 2 de mayo al 27 de mayo de 2022 (cuatro semanas)	<p>9.1.4 La inspiración de Marx: los conceptos dominante y determinante según Marx.</p> <p>La ontología de Ernst Bloch</p>	<p>Sesiones dialogadas y clases magistrales. Dos discusiones como grupo en dos sesiones presenciales.</p>
Del 30 de mayo al 24 de junio (cuatro semanas)	<p>9.1.5 La inspiración cristiana: “los signos de los tiempos” en Jon Sobrino e Ignacio Ellacuría.</p> <p>Ellacuría y la dialéctica.</p>	<p>Exposición magistral y charlas dialogadas. Discusiones en una sesión presencial.</p> <p>Control de lectura presencial.</p>
Del 27 de junio al 8 de julio de 2022 (dos semanas)	<p>9.1.6 El “signo de los tiempos” como categoría teórica.</p> <p>Su modo de funcionamiento</p>	<p>Exposición magistral y sesiones dialogadas.</p> <p>Indicaciones para elaboración de trabajo ex-aula.</p> <p>Presentación de un ensayo.</p>

FECHAS	MÓDULO 2: PROCESO HISTÓRICO. Contenidos	ACTIVIDADES
Del 11 de julio al 29 de julio de 2022 (tres semanas)	9.2.1 Antecedentes. La década de los años sesenta	Exposiciones dialogadas en las sesiones virtuales. Discusión de grupo en una sesión presencial.
Del 8 de agosto al 26 de agosto de 2022 (tres semanas)	9.2.2 Dialéctica de las tres décadas: años setenta, años ochenta y años noventa	Exposición magistral y charlas en sesiones virtuales. Una sesión presencial: discusión. Control de lectura presencial.
Del 29 de agosto al 23 de septiembre de 2022 (cuatro semanas)	9.2.3 La historia de la guerra. Sus cinco fases. Dialéctica entre los actores y los sujetos	Sesiones dialogadas y clases magistrales. Dos discusiones como grupo en dos sesiones presenciales.
Del 26 de septiembre al 21 de octubre de 2022 (cuatro semanas)	9.2.4 La historia de la paz. Sus cinco etapas. Dialéctica entre las políticas de cada bando	Exposición magistral y charlas dialogadas. Discusiones en sesión presencial. Control de lectura presencial.
Del 24 de octubre al 18 de noviembre de 2022 (cuatro semanas)	9.2.5 La historia de la democracia. Sus cinco períodos y la dialéctica de la transición	Exposición magistral y charlas dialogadas. Indicaciones para elaboración de trabajo final. Presentación de un ensayo.

12.0 CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MÓDULO I EL MÉTODO DIALÉCTICO

Actividades	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	octubre	nov.
Contenidos 9.1.1: método 9.1.2: proceso									
9.1.3: dialéctica en Hegel									
Control de lectura #1									
9.1.4: aportes teóricos en la obra de Marx									
9.1.5: aportes cristianismo en Ellacuría									
Control de lectura #2									
9.1.6: “signo de los tiempos”									
Elaboración ensayo I									

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS MÓDULO II EL PROCESO HISTÓRICO

Actividades	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	octubre	nov.
Contenidos 9.2.1: década de los 60´									
9.2.2: las tres décadas: 70´, 80´ y 90´.									
Control de lectura #3									
9.2.3: la historia de la guerra									
9.2.4: la historia de la paz									
Control de lectura #4									
9.2.5: la historia de la democracia 9.2.6: dialéctica de la transición									
Elaboración ensayo II									

ANEXO 3.

CARTA DIDÁCTICA DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019.

CARTA DIDÁCTICA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

UNIDAD DE APRENDIZAJE: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019

Profesor: Ricardo Ribera Sala

CICLO: I / 2022

TIEMPO: 18 SEMANAS

NOMBRE DEL MODULO 1: EL MÉTODO DIALÉCTICO

OBJETIVOS: Conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia desde los aportes de Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría; comprender el modo de funcionamiento teórico y aplicación de la dialéctica al proceso histórico salvadoreño a partir de la categoría “signo de los tiempos”.

Objetivos específicos	Contenidos y subcontenidos	Estrategias metodológicas	Recursos	Evaluación	Tiempo Semanas
Justificar método dialéctico Comprender la historia como proceso: sus características	El objeto de estudio y su naturaleza dialéctica Proceso dialéctico, nacional, fáctico; los hechos y los no-hechos	Exposiciones dialogadas discusiones de grupo en dos presenciales	Libro de texto presentaciones en power point	Asistencia y participación sesiones virtuales Asistencia y participación en 2 sesiones presenciales	Marzo cuatro semanas
Conocer los principios de la dialéctica en Hegel Comprender su modo de funcionamiento	Dialéctica entre el amo y el esclavo (Fenomenología del Espíritu) Dialéctica entre el Ser y la Nada	Conferencia magistral y sesiones dialogadas Discusión de grupo en una sesión	Libro de texto y separatas obras de Hegel Presentación en power point	Asistencia y participación en las sesiones virtuales y en la sesión presencial Control de lectura #1	Abril cuatro semanas

teórico	(Ciencia de la Lógica)	presencial			
<p>Comprender planteamientos en la obra de Marx</p> <p>Aplicar e interpretar algunas de sus categorías teóricas</p>	<p>Teoría de la historia de Marx</p> <p>Violencia y lucha de clases</p> <p>El papel de lo económico</p> <p>Lo determinante y lo dominante</p>	<p>Sesiones dialogadas y clases magistrales.</p> <p>Dos discusiones de grupo en sesiones presenciales</p>	<p>Artículos sobre Marx y separatas de sus obras</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>Asistencia y participación sesiones virtuales</p> <p>Asistencia y participación en 2 sesiones presenciales</p>	<p>Mayo</p> <p>cuatro semanas</p>
<p>Conocer utilización de la dialéctica por Ellacuría</p> <p>Comprender el concepto teológico "signos de los tiempos"</p>	<p>El objeto de la filosofía según Zubiri y según Ellacuría.</p> <p>Examen de sus Escritos Políticos, de artículos históricos y de textos de índole teológica</p>	<p>Exposición magistral y charlas dialogadas.</p> <p>Discusiones de grupo en una sesión presencial.</p>	<p>Materiales sobre Ellacuría, separata de sus artículos</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>Asistencia y participación en las sesiones virtuales y en la sesión presencial</p> <p>Control de lectura #2</p>	<p>Junio</p> <p>cuatro semanas</p>
<p>Comprender el proceso de construcción de la categoría teórica signo de los tiempos</p> <p>Analizar su aplicación al análisis histórico del proceso</p>	<p>La combinación de los aportes de Ellacuría, Ernst Bloch, Marx y Hegel en la construcción de la categoría teórica "signo de los tiempos"</p> <p>Algunas definiciones teóricas</p>	<p>Exposición magistral y sesiones dialogadas.</p> <p>Indicaciones para la elaboración de un ensayo</p>	<p>Libro de texto</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>Asistencia a charla magistral y participación en una sesión dialogada.</p> <p>Presentación de ensayo como evaluación final del módulo</p>	<p>Julio</p> <p>dos semanas</p>

CARTA DIDÁCTICA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

UNIDAD DE APRENDIZAJE: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019

Profesor: Ricardo Ribera Sala

CICLO: II / 2022

TIEMPO: 18 SEMANAS

NOMBRE DEL MODULO 2: EL PROCESO HISTÓRICO

OBJETIVOS: analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso histórico salvadoreño, desglosado en la historia de la guerra, la historia de la paz y la historia de la democracia; interpretar el significado del proceso salvadoreño en su desarrollo, a partir de la oposición de contrarios y las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

Objetivos específicos	Contenidos y subcontenidos	Estrategias metodológicas	Recursos	Evaluación	Tiempo Semanas
Comprender cómo funciona la categoría "signo de los tiempos" al aplicarla Conocer los antecedentes históricos del proceso	Dinámica dominante y factor determinante en los 60' La dinámica histórica en su negatividad: la década resulta negándose a si misma	Exposiciones dialogadas Discusiones de grupo en una sesión presencial	Libro de texto Presentación días en power point	Asistencia y participación en sesiones virtuales Asistencia y participación en 1 sesión presencial	Julio tres semanas
Comprender la dinámica histórica de las tres décadas: años 70', años 80' y años 90' Analizar cómo se determinan las dinámicas dominantes	Dialéctica entre dinámica determinante y dinámica dominante en los 70', 80' y 90' Movimiento dialéctico del signo de los tiempos en las tres décadas	Conferencia magistral y sesión virtual dialogada Discusión de grupo en una sesión presencial	Libro de texto y lecturas de apoyo Presentación en power point	Asistencia y participación en las sesiones virtuales y en la sesión presencial Control de lectura #1	Agosto tres semanas
Comprender la dialéctica entre actores y sujetos como motor histórico Analizar las cinco fases de la historia de la guerra e interpretar su dinámica	La contradicción entre actores políticos y sujetos sociales: los cinco momentos dialécticos Cinco fases del proceso, cada una como negación de la anterior; su dinámica hasta la	Sesiones dialogadas y clases magistrales Dos discusiones de grupo en sesiones presenciales	Libro de texto Presentación en power point	Asistencia y participación sesiones virtuales Asistencia y participación en 2 sesiones presenciales	Septiembre cuatro semanas

	posguerra				
<p>Conocer las políticas de cada bando y su relación dialéctica</p> <p>Comprender la simultaneidad de la historia de la paz con la historia de la guerra</p> <p>Analizar sus cinco etapas</p>	<p>La política de diálogo-negociación frente la política de elecciones y democratización; su relación dialéctica hasta el acuerdo de paz</p> <p>Diferencia de diálogo y negociación</p> <p>Las cinco etapas hacia la paz</p>	<p>Exposición magistral y sesiones dialogadas.</p> <p>Discusiones de grupo en una sesión presencial.</p>	<p>Materiales sobre Ellacuría, separata de sus artículos</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>Asistencia y participación en las sesiones virtuales y en una sesión presencial</p> <p>Control de lectura #2</p>	<p>Octubre</p> <p>cuatro semanas</p>
<p>Comprender la historia de la democracia como cambio ideológico interno</p> <p>Analizar los cinco períodos y su dialéctica procesual</p>	<p>Los escalones de la transformación ideológica: táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología</p> <p>La inversión dialéctica durante la transición democrática hasta su agotamiento y superación</p>	<p>Exposición magistral y sesiones dialogadas.</p> <p>Una discusión presencial</p> <p>Indicaciones elaboración trabajo ex-aula o ensayo</p>	<p>Libro de texto</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>Asistencia a charla magistral y participación en una sesión dialogada.</p> <p>Presentación de ensayo como evaluación final del módulo</p>	<p>Noviembre</p> <p>cuatro semanas</p>

BIBLIOGRAFÍA

ENSAYO MODULO I

- Ribera, Ricardo (2020) “***Dialéctica del proceso. El Salvador de 1969 a 2019***”
San Salvador, El Salvador, UCA editores. Capítulo I

ENSAYO MODULO II

LIBRO:

- Ribera, Ricardo (2020) “***Dialéctica del proceso. El Salvador de 1969 a 2019***”
San Salvador, El Salvador, UCA editores. Capítulo II-V

CONSULTAS EN PAGINAS WEB:

- Aguilar, J. (2006). ***Los efectos contraproducentes de los Planes Mano Dura. Quórum. Revista de pensamiento Iberoamericano***(16), 81-94. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/520/52001608.pdf>
- CIDOB Global Cities Dialogues (2016) ***Líderes Políticos En América Central***, (citado el 22 de noviembre de 2022)
https://www.cidob.org/biografias_lideres_politicos/america_central_y_caribe/el_salvador/alfredo_cristiani_burkard
- Deutsche Welle. (18 de Noviembre de 2018). ***Nueva caravana sale de El Salvador rumbo a Estados Unidos***. Obtenido de:
<https://www.dw.com/es/nueva-caravana-sale-de-el-salvador-rumbo-a-estados-unidos/a-46349695>
- La enciclopedia bibliográfica en línea (Fernández, Tomás y Tamaro, Elena. (2004.) «***Biografía de Alfredo Cristiani***». En *Biografías y Vidas*). La enciclopedia biográfica en línea [Internet]. Barcelona, España, (citado el 22 de noviembre de 2021)
<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/cristiani.htm>

- Ruano Juan, (octubre-diciembre, 2009) **“Hegemonía y contrahegemonía en la nueva coyuntura política”** en revista *La Universidad* n.8, 26-27, consultado el 30 de noviembre de 2022 consultado de:

<https://revistas.ues.edu.sv/index.php/launiversidad/issue/view/15>

- Velásquez Carrillo Carlos, **“La Consolidación Oligárquica Neoliberal En El Salvador: Un acercamiento histórico a la evolución de una estructura de poder”**, consultado el 16 de noviembre de 2022, https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37127216/Molinari_2011_Dossier_El_Salvador-with-cover-pagev2.pdf

SEGUNDA PARTE
DOCUMENTOS DE LOS INFORMES ESCRITOS DEL CURSO DE
ESPECIALIZACIÓN DEL PROCESO DE GRADO, 2022

1. ENSAYO DEL MÓDULO I: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”
PRESENTADO POR JESSICA MARICRUZ MENA MONTERROSA

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”

**PRESENTADO POR:
JESSICA MARICRUZ MENA MONTERROSA MM12022**

**ENSAYO DEL MÓDULO 1
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969 – 2019.**

**PROFESOR DEL CURSO
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA**

JULIO DEL 2022

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

ELEMENTOS TEÓRICOS DEL MÉTODO DIALECTICO: LOS APORTES TEÓRICOS DE HEGEL, MARX Y ELLACURÍA” SIGNO DE LOS TIEMPOS

El marco teórico “signo de los tiempos” es un texto novedoso para la historiografía salvadoreña ya que incluye elementos de análisis de la dialéctica de Hegel, Marx y Ellacuría, sobre todo de Hegel con la afirmación, negación y negación de la negación que es el método de análisis que incluye el autor para el estudio del proceso histórico salvadoreño que abarca el periodo de cincuenta años, el cual inicia desde la Guerra con Honduras en 1969 hasta el quiebre del proceso con la elección de Nayib Bukele como presidente de El Salvador en el 2019.

CAPÍTULO 1. ELEMENTOS TEÓRICOS DEL MÉTODO DIALECTICO: LOS APORTES TEÓRICOS DE HEGEL, MARX Y ELLACURÍA” SIGNO DE LOS TIEMPOS

En este ensayo se pretende discutir algunos aspectos teóricos que se han visto en clase sobre el módulo 1 dedicado a la dialéctica de Hegel, Marx y Ellacuría. Además de se pretende responder a las preguntas propuestas por el docente que parte de la frase “*los tiempos han cambiado*”. ¿De qué manera la categoría teórica central que se ha construido en el Marco Teórico – *signo de los tiempos* – sirve para medir e interpretar dicho cambio histórico? ¿En qué medida el conjunto del marco teórico, aunque en él se incluyen elementos creativos y novedosos, es deudor de los aportes de Hegel, Marx y Ellacuría?

En primer lugar, se destacan los aportes teóricos de Hegel como por ejemplo cuando menciona que la razón rige al mundo y a la Historia, es decir que para Hegel todo en el mundo está dado por la razón, nada está hecho sin razón. Además de eso, se destaca la manera que el historiador debe hacer historia, seleccionando lugares, momentos, episodios que sean relevantes y determinantes. Otro aspecto importante es la relación de los estudios históricos entre el pasado, presente y su orientación hacia el futuro¹. Es decir, no es sólo hacer historia por hacer historia, sino que el historiador debe encontrar esa conexión del proceso histórico, así como lo realiza el Lic. Ricardo Ribera Sala que hace esas conexiones entre todo el proceso salvadoreño desde 1969 explicando a

¹ Para leer a Hegel, pág. 68-69.

través de la triadas las décadas de los años setentas, ochentas, noventas hasta el pasado más reciente en del 2019.

Siguiendo los planteamientos de Hegel, es importante cuando menciona que “la historia la hacen los hombres, pero también al mismo tiempo la historia moldea y hace a los hombres”². Esto significa que los individuos son protagonistas de las acciones de su tiempo o época y realizan hazañas con cierto grado de ignorancia para cumplir la misión histórica de época, a sí mismo cuando se dice que la historia hace a los hombres se refiere a que cada individuo es hijo de su tiempo y es moldeado por las ideologías, la cultura y creencias propias de cada época.

El siguiente autor al que se deben rescatar aspectos teóricos es Marx cuando acoge aspectos de Hegel por ejemplo cuando menciona que el análisis de los hechos se debe realizar a partir de la totalidad, nada está aislado.³ Para comprender las totalidades se debe estudiar a las masas ya que para Marx son el motor de la historia, son las que mueven al mundo y las que hacen historia a partir de sus revoluciones.⁴

Otro planteamiento de Marx que interesa resaltar en este ensayo es cuando menciona que la “religión es el opio del pueblo.”⁵ Él criticaba a la religión por ser usada por la burguesía para controlar a las masas prometiéndoles un mundo mejor después de la muerte donde las cosas serían mejor, pero por lo pronto había que sacrificarse en este mundo trabajando y siendo explotado ya que en la vida venidera todo ese sacrificio sería recompensado. A dicho planteamiento se opondrá Ellacuría ya que dirá que la religión no es el opio del pueblo, sino que muchos utilizan la religión para oprimir al pobre, por lo que mejor se debe ser solidario para vivir en un mundo cristiano más equitativo.

También no se deben obviar algunos aportes de Ellacuría por ejemplo cuando plantea que profecía y utopía son dialécticas. La profecía es pasado, presente y futuro.⁶ Para este autor la dialéctica se encuentra en la Biblia y anuncia el reino de Dios. Su

² *Ibíd.*, pág. 70.

³ Ricardo Ribera, “La alargada sombra de Marx”, pág. 3.

⁴ *Ibíd.*, pág. 8.

⁵ Ricardo Ribera, “¿Qué Marx se leerá durante el siglo XXI?”, pág. 6.

⁶ Ignacio Ellacuría, “utopía y profetismo desde América Latina”, pág. 142.

pensamiento está inspirado en la teología de la liberación que hizo mucho eco en El Salvador para movilizar a las masas a que defendieran sus derechos y no permitieran abusos por las clases dominantes y el capitalismo desmedido.

Ellacuría mencionaba que en América Latina los movimientos revolucionarios, políticos y cristianos poseen una conciencia colectiva utópica y profética.⁷ Además tiene una preferencia especial por los pobres, pero con espíritu que deben tomar la iniciativa de transformar la iglesia para crear una utopía cristiana como proyecto histórico libertador.⁸ Otra denuncia que realiza Ellacuría es sobre el capitalismo liberal y la falsa democracia.⁹ Ese capitalismo desmedido que oprime al pobre y no lo deja progresar al igual que las falsas democracias de América Latina donde se da mucho la corrupción y se infringen sus derechos.

CAPÍTULO 2. “LOS TIEMPOS HAN CAMBIADO”. ¿DE QUÉ MANERA LA CATEGORÍA TEÓRICA CENTRAL QUE SE HA CONSTRUIDO EN EL MARCO TEÓRICO – SIGNO DE LOS TIEMPOS – SIRVE PARA MEDIR E INTERPRETAR DICHO CAMBIO HISTÓRICO?

Para responder la pregunta “*los tiempos han cambiado*”. ¿De qué manera la categoría teórica central que se ha construido en el Marco Teórico – *signo de los tiempos* – sirve para medir e interpretar dicho cambio histórico? el Lic. Ribera expresa que nuestra conciencia de la historia, nuestra visión del pasado y la ideología han cambiado debido a diversos sucesos históricos como la guerra con Honduras, la crisis social y política, el partido oficial, oposición legalizada, güerillas, organizaciones populares, fraudes electorales, protestas, huelgas, manifestaciones, masacres, fracaso del reformismo y de la estrategia insurreccional que culminaron en la guerra civil. Luego de eso se abre el proceso para para el país que es la negociación, los acuerdos de paz y una incipiente y frágil democracia.¹⁰

El proceso de la los acuerdos de paz después de la posguerra traerá consigo preocupación e incertidumbre por el futuro de la población en general y aunque ya no

⁷ *Ibíd.*, pág. 147.

⁸ *Ibíd.*, pág. 148.

⁹ *Ibíd.*, pág. 151.

¹⁰ Ricardo Ribera Sala, “El signo de los tiempos como categoría teórica”, pág. 2-3.

haya conflicto armado surgirán otros problemas como los que vienen como consecuencia de las reformas neoliberales y el problema de las pandillas, las corrupciones de parte de los gobiernos de ARENA y el FMLN. Mucha gente comienza a desencantarse de la política debido a los problemas antes mencionados, pero no existe desinterés por la política¹¹ porque la población quiere cambios y avances a nivel económico, político y social y cultural, quieren a un líder que sepa captar sus problemas más urgentes y darle soluciones, por lo que ven en la figura de Nayib Bukele un nuevo líder que acoge sus peticiones con una perspectiva diferente a los antiguos líderes de los partidos tradicionales que se encuentran desgastados por sus conflictos internos y porque ya no son opción para la población.

¿En qué medida el conjunto del marco teórico, aunque en él se incluyen elementos creativos y novedosos, es deudor de los aportes de Hegel, Marx y Ellacuría?

Existen aportes de Hegel que el autor no discute en su marco teórico y es el planteamiento de que el hombre buscando su objetivo utiliza a las masas como medios para su propio fin, pero al mismo tiempo esté se convierte en un medio para que las masas alcancen su fin. Cuando el líder puede ejercer cierta “manipulación” sobre las masas para lograr ganar una presidencia, no es que las manipule, sino que la masa ve en el líder poder lograr eso que los otros líderes no les han mostrado en su proyecto político ni en discurso ni en la concreción de lo prometido, por lo que cuando las masas dejen de verse representados en el líder, lo abandonarán y se buscarán a otro líder.¹² Aunque el autor menciona ese desencanto por la política.

Otro aporte de Marx que el autor no discute en su marco teórico, es el de la alienación o enajenación que para él tiene un sentido negativo ya que deshumaniza al ser humano, le impide ser el mismo y adquirir la calidad de sujeto en el modo de producción basado en la propiedad privada y el trabajo libre asalariado.¹³ Para Marx esa enajenación se da en cuatro niveles: 1) La relación del trabajador con su producto. Aquí el producto por ser ajeno no le pertenece y el trabajo es embrutecedor; 2) Se produce la alienación del trabajador consigo mismo. Su vida no le pertenece porque su

¹¹ *Ibíd.*, pág. 3-4.

¹² Para leer a Hegel, pág. 85.

¹³ Ricardo Ribera, “¿Qué Marx se leerá durante el siglo XXI?”, pág. 9.

tiempo le pertenece al empleador ;3) Los individuos forzados a vender su fuerza de trabajo se convierten en mercancías y; 4) La relación del hombre con la máquina que pone el fin y el hombre se convierte en un medio, por lo que esto vuelve al hombre embrutecedor y lo deshumaniza, lo convierte en un engranaje más de la producción¹⁴.

Por último, se pudo observar que no se incluyó en el marco teórico el planteamiento de Ellacuría cuando habla de los pobres con espíritu que asumen su situación como fundamento en la construcción del hombre nuevo, el hombre que protesta de forma activa y sigue la lucha permanente, la cual busca superar la injusticia estructural con amor al prójimo y siendo hacedor de la palabra, creando un mundo mejor en la tierra donde todo sea justo y equitativo y se promueva la solidaridad.¹⁵

Como conclusión se puede decir que el módulo 1 de Dialéctica proceso: El Salvador 1969-2019 ha sido muy enriquecedor para comprender el proceso histórico salvadoreños durante esos cincuenta años. Y es una manera novedosa que se incluya el análisis de la dialéctica de Hegel, Marx y Ellacuría que a lo largo de la carrera de Historia no se había estudiado.

¹⁴ *Ibíd.*, pág. 9-11.

¹⁵ Ignacio Ellacuría, “utopía y profetismo desde América Latina”, pág. 166-168.

2. ENSAYO DEL MÓDULO 1: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”
PRESENTADO MOISÉS ADALBERTO RAMÍREZ MAJANO

**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”

**PRESENTADO POR:
MOISÉS ADALBERTO RAMÍREZ MAJANO RM15047**

**ENSAYO DEL MÓDULO 1
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969 – 2019.**

**PROFESOR DEL CURSO
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA**

JULIO DEL 2022

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”

CAPÍTULO I: “SIGNO DE LOS TIEMPOS” COMO CATEGORÍA PARA MEDIR E INTERPRETAR DICHO CAMBIO HISTÓRICO

1.1 Revisando el proceso histórico salvadoreño de los últimos cincuenta años se advierte lo oportuno de la frase: “los tiempos han cambiado”. ¿De qué manera la categoría teórica central que se ha construido en el Marco Teórico – Signo de los tiempos – sirve para medir e interpretar dicho cambio histórico?

El autor en el marco teórico busca romper con la aplicación de las categorías y conceptos aplicados a realidades, tiempos y latitudes distintas de donde se concibieron. Esta contextualización permite que el análisis sea construido desde la exploración, el asombro y la necesidad imperiosa de comprender el mismo proceso salvadoreño, del que tanto se ha hablado pero que de alguna u otra forma, mantiene el sesgo ideológico dependiendo de quien narre la historia. Para romper con todo esto, el autor ha ido rompiendo con esa aplicación teórica que solo busca describir los procesos, al hacer esto, busca y profundiza en la realidad histórica del proceso salvadoreño y permite una aplicación del signo de los tiempos, alejada de su concepción meramente teológica. Al poner de manifiesto que la categoría signo de los tiempos debe considerarse como algo permanentemente cambiante, logra generar esa aplicación exitosa que sincroniza o armoniza con el mismo proceso histórico salvadoreño. Logra la conjunción entre la aplicación teórica y la realidad en el ejercicio de aplicarle objetividad la realidad histórica salvadoreña de los últimos cincuenta años. Con esto, se hace referencia a como el autor manifiesta que la categoría signo de los tiempos es capaz de deslizarse entre el momento dialéctico de la transición de lo determinante a lo dominante hasta llegar a la negación de la negación que supone una nueva triada dialéctica entre afirmación, negación y negación de la negación y constituyéndose esta última como una nueva afirmación. La categoría trata de dar cuenta de este movimiento dialéctico de oposición de contrarios en el determinado momento en el determinado lugar.

También se destaca de esta categoría, su característica de inquieta, de no estática y que puede irse conjugando con el análisis histórico según el devenir de los hechos,

pero a su vez, los no hechos. Esta categoría no solo se enfoca en recopilar lo fáctico, si no, además, recopilar lo subjetivo, lo que la hace diferente al resto de categorías que son estáticas, cuadradas y de alguna forma, sesgadas, a la hora de analizar el proceso histórico salvadoreño. En relación a la recopilación de lo fáctico y de lo subjetivo el autor define el signo de los tiempos como: “el movimiento dialéctico que se establece por la interacción y relación dialéctica entre las diversas dinámicas históricas”. Esta definición solo resume lo que el autor en su obra desarrolla a lo largo de cincuenta años, la dinámica histórica general que es compuesta por otras dinámicas históricas puntuales, lo que se puede ver en el desarrollo de lo que el autor denomina como “la magia del número 9”, donde la aplicación del signo de los tiempos cobra vida con la dinámica dialéctica entre cada década.

Es así, como la categoría signo de los tiempos logra explicar, con base a la realidad histórica, que los tiempos han cambiado. Lo único que no cambia es que todo está en constante cambio. Ese es el caso del proceso histórico salvadoreño desde hace medio siglo. Por ello, la categoría signo de los tiempos no solo permite analizar el pasado de forma objetiva, desde el aporte de la aplicación dialéctica, si no que a su vez, permite entender bajo su concepción, el proceso actual del desarrollo político y social, rompiendo con la tradición de los autores de la modernidad que encadenan el análisis de los procesos única y exclusivamente a lo económico como determinante de los procesos, entiendo de forma errada la premisa de Marx de que “lo económico es lo determinante en última instancia”, tal como señala Ribera en el capítulo del marco teórico. La aplicación de la categoría en el análisis de la obra de Ribera, rompe con esa premisa, demostrando como lo económico no es lo único determinante mediante el análisis del proceso salvadoreño.

1.2 ¿En qué medida el conjunto del marco teórico, aunque en él se incluyen elementos creativos y novedosos, es deudor de los aportes de Hegel, Marx y Ellacuría?

El autor genera un debate histórico-filosófico de la obra de Hegel y Marx sobre la aplicación metodológica de la dialéctica con el propósito de encontrar el elemento innovador para el análisis del proceso histórico salvadoreño. Se encarga de

problematizar lo que estos pensadores aportaron y como sus seguidores basados en su obra concibieron otros elementos un tanto alejados de la obra original, sobre todo en el caso de Marx. La aplicación del método dialéctico como eje central de ambos autores generan un cuestionamiento propio desde el querer entender la dinámica salvadoreña. Sin embargo, la deuda teórica conceptual principal que el mismo autor señala y que reconoce, parafraseando lo desarrollado por el autor, serían las siguientes: En el caso de Hegel, se retoma el “espíritu de la época” haciendo referencia a la actitud, la sensibilidad, la esperanza, la visión y la convicción. En el caso de Marx, se retoma el “factor dominante”, haciendo referencia a las ideas, concepciones y actitudes, aspiraciones, valores y prejuicios. Por último, en el caso de Ellacuría, es hacia el desarrollo de la categoría “los signos de los tiempos”, en una primera instancia, una deuda hacia la tradición cristiana, pero con énfasis a la obra de Ellacuría, la cual incluye los acontecimientos, los deseos, las esperanzas y las aspiraciones.

Tal como señala el mismo autor, las tres aportaciones a su obra tienen muchos elementos similares, sin embargo, la aplicación en el desarrollo del método dialéctico en el proceso salvadoreño permite no solo la diferenciación en aporte si no en los descubrimientos inéditos del análisis histórico al proceso salvadoreño en los últimos cincuenta años.

Referencias

Ribera, Ricardo (2020): *Dialéctica del Proceso: El Salvador de 1969 a 2019*. San Salvador. UCA Editores.

3. ENSAYO DEL MÓDULO 1: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”
PRESENTADO ANA SONIA SORIANO LÓPEZ

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

“GERARDO IRAHETA ROSALES”



EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”

**PRESENTADO POR:
ANA SONIA SORIANO LÓPEZ SL08022**

**ENSAYO DEL MÓDULO 1
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969 – 2019.**

**PROFESOR DEL CURSO
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA**

JULIO DEL 2022

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

CAPITULO 1: “SIGNO DE LOS TIEMPOS” COMO LA CATEORIA PARA MEDIR LA INTERPRESTACION DEL CAMBIO HISTORICO EN EL PROCESO.

1.1 Diferentes corrientes de pensamiento sobre proceso histórico de los últimos cincuenta años proceso pasado y contemporáneo, respecto a las dinámicas política,

económica, social, ideológica, militar, con referentes a aportes propios y aportes de los escritores Carlos Marx, Friedrich Hegel, José Ignacio Ellacuría, Nicolás Maquiavelo.

DINAMICA POLITICA.

PROCESO DEL PASADO. En la década de 1969 la política era considerada como transformación colectiva y explícita de la actividad productiva. Según Carlos Marx esto porque no había una participación abierta en donde el ciudadano expusiera las necesidades del pueblo por el mismo sistema político que era el que predominaba en ese momento.

PROCESO CONTEMPORANEO. Ya existe una transformación un cambio que en realidad es la misma cosa solo que con otro nombre esto porque siempre los gobernantes han gobernado bajo la sombra de su propio beneficio y siempre dejando de lado a la comunidad empobrecida marginal y dándole prioridad a los burgueses y pues esto se ha venido experimentando desde los últimos cincuenta años y esto con poder hacia todas las estructuras. Puedo decir que es un cambio mínimo porque hoy en día existe la participación de los ciudadanos. Por ejemplo, hay consejos pluralistas. Yo califico al gobierno actual como populista, autoritario. Marxista, leninista, maquiavélico, porque está haciendo cosas incoherentes sin pensar como lo de la criptomoneda y no ve la realidad del pobre que es otra no lo que él expone en sus discursos o es bruto o astuto. Hoy con este gobierno hay mucha incoherencia en nuestro país hay muchas cosas que está haciendo que no tienen sentido humano.

DINAMICA ECONOMICA

1.2 CAPITULO 2: PROCESO DEL PASADO. De 1950 1979 en esa época la economía era considerada como un modelo esbozado a través de una producción y un eje central del momento era una economía sólida con una visión hacia el desarrollo. Y del año 1980 tubo el punto de arranque con el desencadenamiento de la independencia reciproca aun condicionamiento mutuo con el resto de faces con un intercambio y distribución del con sumo. En donde era el comienzo de las exportaciones no tradicionales y la implantación de la zona franca donde las maquilas manufactureras eran una prioridad para el desarrollo de la economía. Pero luego se desata el fenómeno de la migración y con este la desintegración de las familias salvadoreñas y fue ahí donde se establecen los grupos delincuenciales y pandillas juveniles, se puede comparar con Marx por la desestabilidad económica que en ese momento atravesaba el país y las familias no encuentran otra solución más que emigrar hacia otros países, como estados unidos más que todo.

PROCESO CONTEMPORANEO

El cambio que actualmente presenta la economía es los tratados de libre comercio con diferentes países y la integración económica centroamericana por la facilitación del tránsito de los productos exportados e importados de los diferentes países con los que el salvador tiene convenio. Y por lo cual el país ha experimentado un crecimiento económico modesto que llega a superar y disminuir significativamente la pobreza y la desigualdad .es una manera de maquillaje. La realidad es otra como los dice Marx que no es mucha la diferencia del pasado a la contemporaneidad que solo lo que ha cambiado es la forma de cómo se hacen las cosas, pero realmente es la misma practica solo que se hace de diferente forma por lo mismo la economía se ha transformad

DINAMICA SOCIAL

En esa época se generan situaciones de intensa conflictividad social y políticas, las cuales estaban directamente vinculadas con el empeoramiento de las condiciones de vida de los sectores populares, obreros campesinos, vendedores de mercados y habitantes de tugurios, también en ese entonces la sociedad no tenía acceso a todos los servicios básicos que están establecidos en la constitución por tanto la posmodernidad nos da una explicación del retroceso en la historia de la sociedad y esto se da por causas políticas al peso de una derrota más general del socialismo sobre una corriente con una concepción teleológica totalizadora, que nos dice que si las luchas presentes se alimentan del recuerdo de los combates perdidos hay ahí una vía para recuperar el pasado con menos certeza pero con más atención a los combates y a las acciones humanas.

PROCESO CONTEMPORANEO. El cambio que se nos ha presentado en la actualidad es que hay más acceso a la educación y a la salud, hay una transformación por parte del desarrollo de la humanidad hay una libre expresión para la sociedad cuando los grupos sociales se quieren expresar o presentarse al sector predominante en la actualidad en este caso a la asamblea legislativa. Que es la predominante en el momento.

Me atrevo a decir que hay una transformación estructural porque los tiempos han cambiado pero la realidad que se vive es otra como lo plantea la teoría marxista, la teoría hegeliana, la teoría ellacuriana. Que nos dicen que las llanadas actividades artesanales y comercio. en el pasado les llamaba de esa manera hoy en la actualidad son las practicas que establece el sector informal de vendedores ambulantes en todo el estado y estas son con el fin de su propia existencia de las familias para poder sobre vivir sus necesidades presentes en la actualidad.

DINAMICA IDEOLOGICA

PROCESO DEL PASADO

En los últimos cincuenta años esta se rige por lo que establece la constitución, que es un gobierno republicano democrático y representativo. En el sistema político que es pluralista y se expresa de los partidos políticos que es el único instrumento para dicho

ejercicio por una representación del pueblo ante gobierno. También se puede decir que La ideología del pasado tenía su propio fin como lo exponían las teorías los escritores filósofos, Marx, Hegel, Ellacuria, y Maquiavelo estos siempre nos dicen que está presente la desigualdad política, económica, social, dentro de una república. en sus escritos siempre establecer un análisis denominado materialismo histórico, que enfatiza el carácter determinante Y Dominante de las condiciones humanas, conforme a las relaciones sociales y lugares en la producción , en la vida de las personas y en su conciencia que tienen sobre en sí mismas y sobre el mundo que las rodea.

PROCESO CONTEMPORANEO

El cambio que se nos ha presentado en la actualidad es algo nuevo al menos para mí es una república con un gobernante social conservador popular, dominante ante toda la estructura política. Según su ideología. cosa que para mí no lo es más bien es un autoritarita imponente a los pueblos marginales como bien lo describen todos autores antes mencionados yo lo comparo con Nicolás Maquiavelo por sus acciones sobre los derechos de las personas y lo comparo con Marx por ser economista empresario Burgués y con Hegel por predominar la desigualdad en la sociedad e igual con Ellacuria por su pensamiento trasformador estructural aunque sea para su propio beneficio porque predomina el egoísmo porque quiérase o no todo el ser humano en la actualidad está dormido por el mismo gobierno casi nos dice en su discurso que él tiene el mando de cada uno de nosotros por lo mismo que está sucediendo en el momento es muy astuto de su parte no creo que sea muy inteligente si es obvio que hay mucha incoherencia por parte del solo que se presenta de otra forma para que todos los pobres no alcancen a ver la gravedad de la situación que se está viviendo en la política, desestabilizo todo pensamiento conservador. En lo económico no se diga estamos peor todo caro y el arregla diciendo que dará subsidio a la gasolina pero las granos básicos están demasiado caros que hay muchas familias pobres que ya no aguantan solo están tratando de suplir con lo más necesario y aun no les alcanza pero no lo expresan realmente hacia un sector dominante para que les resuelva o que

sean escuchados por lo mismo están dormidos como nos dice Ellacuría que al humano hay que traerle la transformación del cambio desde su interior pero con un presidente astuto sería difícil que el pobre logre su transformación más aun con sus ideas deshumanizadoras y con un pensamiento maquiavélico incoherente porque en la actualidad en el país hay mucha incoherencia por parte de él y de su estructura política se están haciendo cosas que realmente no deberían hacerse y no se enfoca en la realidad el sector de los más pobre como burgués que es no le interesa la civilización de la pobreza como el ya nació con mucho dinero que le importa que los pobres salgan de las comunidades marginales o los pueblos más empobrecidos se puedan estabilizar de su condición ,a él lo que le interesa es obtener más es su popularidad yo ahí veo que se llena la boca diciendo que el salvador está en mejores condiciones tal vez los burgueses que ya tienen más empresas y puedo decir que ellos si tienen una mejor vida económicamente. Todo esto se centra en la desigualdad, en la desintegración, en la pobreza de los más empobrecidos, en el egoísmo y desestabilización completa de la estructura de un estado en nuestro caso el salvador que se tiene una es pera en una incertidumbre que va a pasar mañana el otro mes el otro año dentro de tres años.

DINAMICA MILITAR

En los últimos cincuenta años la hegemonía militar tiene un cambio hacia la ideología en los últimos tiempos dando paso a la sociedad civil, y luego toma posesión la junta revolucionaria de gobierno nombrando como presidente transitorio al doctor Álvaro magaña dando paso en los últimos años a los presidentes que tenían que ser civiles y elegidos democráticamente `por el pueblo bajo una modalidad de ser representativos, democráticos, y pluralistas.

PROCESO CONTEMPORANEO

En la actualidad está regida por el presidente de la república como comandante general de la fuerza armada la cual será eminentemente obediente al presidente de la república y está sometida al poder civil y dentro y de sus obligaciones están. Los ejes prioritarios del accionar institucional este lo constituye la defensa de la soberanía del estado y de

la integridad del territorio, así como la contribución al mantenimiento de la paz interna, colaboración con las obras de beneficencia públicas, auxilio a la población civil en casos de desastres.

Según la categoría central, los signos de los tiempos, sobre el cambio histórico de los últimos cincuenta años. El salvador ha tenido un gran cambio trascendental en el ámbito estructural. Iniciando por la política está ya no es considerada como elemento importante para la ciudadanía porque tienen una frase llamada si no trajo no como porque siempre se avisto que los dirigentes de la república siempre están ahí para su propio beneficio y no hacen realmente nada por las comunidades de bajo recursos económicos también ha cambiado la forma de elegir el sufragio, hoy en día elegimos al candidato por medio del pueblo ya no se establecen las fuerzas militares como en el pasado.

En la actualidad existe mucho el desinterés político por parte de la humanidad por ir a ejercer el sufragio. Aunque en el momento se tiene un presidente muy popular, pero con una ideología maquiavélica cuando el pueblo lo elige no se imaginaron que clase de gobierno tendrían hasta estos momentos están conociendo la realidad de su presidente, y muchas de las personas que optaron por ir a votar por las nuevas ideas planteadas por un presidente muy astuto fueron ideas con una ideología de convencimiento hacia el sector más pobre y lo más peor que fueron personas conservadoras de raíz por el FMLN.

Y si los vamos a la economía, si realmente a cambiado con un alza bastante elevado en los últimos cincuenta años por motivos del mismo sistema cultural, con el estilo de vida que en el actual momento se lleva es un consumo masivo.

Y en la sociedad esta es una destructora de los recursos del planeta por lo mismo del consumismo masivo ha obtenido toda la estructura un gran cambio transformador para el país, todo esto a causa del humanismo que no quiere producir solo consumir y productos de otros países, es por causa de los envíos de remesas por parte de los familiares en el extranjero este es un factor determinante para la economía actual de del salvador.

otro factor que considero que fue y sigue siendo determinante para las familias es emigrar hacia los Estados Unidos por la misma necesidad de pobreza y me atrevo a decir que ese fue el gran motivo de la implantación de los delincuentes y pandillas, como ningún gobierno hace algo por mantener la igualdad con los pobres y los burgueses siempre se mantiene la desigualdad, el egoísmo y en la actualidad con un presidente burgués, maquiavélico con ideología dominante hacia el pobre que no puede decir nada porque se lo llevan preso.

Lo único que se está haciendo es buscando el trabajo en el extranjero dando visas de trabajo según el con eso va a paliar la situación económica que estamos enfrentando es una forma de maquillar las cosas, en este momento estamos viviendo una tensión de incertidumbre que realmente yo me preocupo porque a todos los tiene dormidos ya son tres años de gobierno y pues lo que veo es una política que se está estableciendo como a manera de guerra es lo mismo de la ideología de Maquiavelo solo que de otra manera más contemporánea.

Son tensiones fuertes, hechos y acontecimientos fuertes y una violación hacia los derechos humanos de las personas.

Lo que expongo sobre la ideología. Está cambiando mucho hoy en día el ser humano tiene otros pensamientos un pensamiento más abierto, y con vías de desarrollo la mentalmente el mismo sistema no lo permite los queda corto el querer sobre salir de cada situación.

y pues en lo personal no comparto con la ideología que el presidente actual está implementando, sobre las personas que no han cometido ningún delito porque hay muchas que no tienen que ver con nada aun así como si alguien llamo que porque le cae mal y esta se la llevan y si se la llevan no la dejan salir y son 15 años los que tiene que estar ahí y sin cometer ningún delito eso a nadie se le desea que este en la cárcel es una injusticia la que se está cometiendo este presidente dando poder a los militares para que ellos hagan lo que ellos quieran con las personas maltratándolas.

Realmente lo que no debe ser por lo mismo yo lo compara con las acciones maquiavélicas hay otras maneras o formas de hacer las cosas, otras metodologías o

métodos que se puede implementar, pero para Bukele es más fácil decir vayan y agárrenlo y méталos en la cárcel que es lo que se merecen y no está midiendo la situación del caso. Que al final se desatara una nueva guerra.

Los elementos creativos y novedosos son deudores de los aportes de Hegel, Marx, Ellacuria, Maquiavelo. Porque tanto en la actualidad como en el pasado han sucedido muchos aspectos creativos. Los cuales son.

Sacar a los privados de libertad a que generen su propio sustento que aprendan hacer oficios para poder integrarse a la sociedad económicamente y obtener un trabajo para sus propias necesidades del diario vivir.

La entrega de computadoras para tener una mejor educación, aunque estas sean cobradas por nuestros impuestos.

Y el evento más grande creativo y novedoso es el de las capturas de pandillas y delincuentes y pues se llena la boca diciendo que esta limpiado el país de raíz y muchas comunidades que están dominadas por las pandillas y según esto todo el sistema se está transformando hacia una nueva guerra a un que hay muchos que no lo ven así están en el sueño profundo. Evidentemente con un cambio histórico creativo y novedoso de la actualidad.

Por lo mismo estamos experimentando aún más la pobreza, y más egoísmo, como lo describían los escritores filósofos antes mencionados que buscaban el cambio económico justo para las familias en los pueblos marginales y oprimidos cosa que aún no se ve eso como lo dicen ellos el pobre siempre sigue pobre y el burgués sigue burgués en la actualidad no es mucha la diferencia todos tienen el mismo pensamiento, pero el que más se inclina a Bukele es la teoría maquiavélica.

REFERENCIAS

RIBERA, RICARDO (2020): DIALECTICA DEL PROCESO: EL SALVADOR DE 1969 A 2019. SAN SALVDOR.UCA EDITORES.

4. ENSAYO DEL MÓDULO 1: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”
PRESENTADO POR NOÉ ELISEO VAQUERO EVANGELISTA

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”

**PRESENTADO POR:
NOE ELISEO VAQUERO EVANGELISTA VE15009**

**ENSAYO DEL MÓDULO 1
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969 – 2019.**

**PROFESOR DEL CURSO
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA**

JULIO DEL 2022

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

ELEMENTOS TEÓRICOS DEL MÉTODO DIALECTICO LOS APORTES TEÓRICOS DE HEGEL, MARX Y ELLACURÍA” SIGNO DE LOS TIEMPOS

En el presente ensayo se presentan los aspectos y conceptos teóricos que se han visto a lo largo del curso en el módulo 1 enfocado en la dialéctica de Hegel, Marx y Ellacuria.

CAPÍTULO 1

¿De qué manera la categoría teórica central que se ha construido en el marco teórico- signos de los tiempos - sirve para medir e interpretar dicho cambio teórico?

Se ha construido en el marco teórico, por medio de la cadena de acontecimientos históricos significativos que han influido en el proceso dialectico en los últimos 50 años en nuestro país: como en lo económico, cultural, político y social, entre estos sucesos hay unos que han resaltado mucho más que otros. Que se consideran más importantes en la historia de El Salvador, porque cada individuo posee su propia dialéctica y va creando su propia historia. En cada transacción se va realizando análisis estructural en los ámbitos estructurales.

1.2 - línea de tiempo de los acontecimientos más relevantes en la historia de el salvador

En 1972 es proclamado presidente el Coronel Arturo Armando Molina al obtener el triunfo en las elecciones municipales y legislativas el Partido de Conciliación Nacional (PCN), estallan una serie de disturbios por considerar que las elecciones fueron manipuladas.

En 1975 se genera un movimiento organizado alrededor de guerrillas izquierdistas y se incrementa la violencia de origen político. Roque Dalton se incorpora a la organización.

En 1976 El Salvador y Honduras firman un acuerdo que establece la mediación de un jurista de un tercer país en las negociaciones de paz, Los Gobiernos de El Salvador y Honduras.

En 1977 el General Carlos Humberto Romero es proclamado presidente de la República, lo que causa nuevas protestas de la oposición.

En 1979 el presidente Romero es derrocado por una Junta Militar, este golpe de Estado es apoyado por varios dirigentes de izquierda.

En 1980 la Junta Militar anuncia un plan radical de la Reforma Agraria.

En 1980 es asesinado el arzobispo Oscar Arnulfo Romero.

En 1980 José Napoleón Duarte es nombrado Jefe de Estado.

En 1981 se dice oficialmente que comienza la llamada "guerra civil" en El Salvador.

En 1981 se constituye el nuevo partido político Alianza Republicana Nacionalista (ARENA).

En 1984 se realizan elecciones y es electo presidente José Napoleón Duarte.

En 1984 inician las primeras negociaciones entre el gobierno y la guerrilla (de ideología comunista).

En 1986, exactamente a las 11:49 am del 10 de octubre. Ocurre un terremoto que destruyó mucha infraestructura en el país, especialmente en San Salvador. Hubo numerosas víctimas y a día de hoy se sigue recordando como uno de los terremotos más destructivos de El Salvador. Fue de 5,7 grados Richter.

En 1989 ARENA obtiene el triunfo en las elecciones presidenciales y es electo presidente Alfredo Cristiani.

En enero de 1992 se firman los Acuerdos de Paz en la ciudad de Chapultepec, México. Este año también se legaliza el partido político FMLN.

En 1993 se crea e inicia operaciones la Policía Nacional Civil, luego de reestructurarse muchas cosas tras los Acuerdos de Paz.

En 1996 se privatiza la producción energética en El Salvador.

En el año de 1998 se privatizan las telecomunicaciones en El Salvador al ser vendidas las acciones de CTE-ANTEL.

En el 2001 se inició el proceso de dolarización en donde el dólar estadounidense suplantó la moneda nacional, los colones.

En el mismo año 2001 ocurren dos terremotos que provocan un importante número de daños. El primer sismo fue de 6.6 grados y el segundo terremoto fue de 6.1 grados.

En el 2009 el partido político FMLN luego de disputar la presidencia del país por muchos años, finalmente logra llegar al poder del ejecutivo el 15 de Marzo de ese mismo año debido a que su candidato Mauricio Funes (un popular periodista salvadoreño) gana las elecciones presidenciales para el período 2009 a 2014.

En el año 2010 el panorama político interno del país tuvo un cambio al formarse un nuevo partido político llamado GANA (Gran Alianza por la Unidad Nacional).

En el 2011 visita el país el presidente de USA, Barack Obama en una gira que realizó por Latinoamérica.

En el 2017 se funda un nuevo partido político, Nuevas Ideas.

El 3 de febrero de 2019, Nayib Bukele candidato del partido político "Nuevas Ideas" sale ganador en las elecciones presidenciales.

El 21 de marzo del año 2020 se establece un toque de queda (o cuarentena) a nivel nacional debido a la alarma sanitaria mundial.

El 27 de marzo 2022, en El Salvador se declaró "Estado de Excepción" por 30 días. Una medida nunca antes vista en el país, el motivo oficial fue para hacer guerra contra las pandillas.

Estos sucesos han influido bastante en el curso de la historia salvadoreña y aunque hay otros sucesos importantes, estos son los más representativos.

CAPITULO 2

2.1 ¿Sirve para medir e interpretar dicho cambio teórico? Si, se pueden medir los cambios históricos investigando los ámbitos: económico, lo social, cultural y lo político. Obteniendo de un conocimiento enriquecedor de los procesos históricos por los que ha pasado nuestro país, pero esta puede ser una gran dificultad. Por qué en nuestro país los historiadores y los investigadores, internacionales intentan aplicar métodos y metodologías teóricas que no encajan con nuestra realidad, ya que es muy diferente la realidad de un país tercermundista a uno de primer mundo, otro factor que hace más difícil medir los cambios teóricos es la falta de un respaldo de documentación, donde este plasmado todos los acontecimientos históricos.

CAPITULO 3

¿En qué medida el conjunto del marco teórico, aunque en él se incluyen elementos creativos y novedosos, es deudor de los aportes de Hegel, Marx y Ellacuría?

El marco teórico desarrollado y analizado detenidamente, es un aporte interesante debido al enfoque que se obtiene de los tres diferentes autores mencionados anteriormente en la interrogante. Sin embargo, para poder entender en su totalidad los aportes es necesario escudriñarlos y enmarcarlos uno por uno por separado.

3.1 Los aportes proporcionados por Hegel.

Iniciamos encontrando el concepto de “identidad y no identidad” donde Hegel menciona que un objeto puede ser el objeto pero no ser igual a otro objeto, para una mejor comprensión podemos ejemplificar con un vehículo, digamos un Ford Mustang de los años 70 dos personas con el mismo auto sin embargo uno le ha modificado totalmente el motor, a incrementado su turbo, cambio de pistones de embrague y fricciones, mientras que el otro ha mantenido su vehículo de “fabrica” solo haciéndole los mantenimientos requeridos para que no se averíe. En esencia es el mismo vehículo, mismo color, mismos asientos y rines sin embargo uno esta modificado lo que significa

que tiene más velocidad, estabilidad, confort, y es mas caro luego de las modificaciones lo que hace que sea el mismo objeto, pero no igual ni mucho menos el mismo.

Este concepto de Hegel se puede ver aplicado en el transcurso del tiempo de la realidad salvadoreña sobre todo si lo aplicamos de los años 70's hasta la actualidad, entonces ya teníamos una “democracia” establecida en el país sin embargo no es la misma que tenemos actualmente. Se podría decir que es menos corrupta más libre y con más posibilidades para la población salvadoreña.

Luego tenemos el enunciado que hace el autor Hegel que dice: “cada hombre es hijo de su tiempo” donde expone la dificultad que hay en las personas para dejar de lado su época o darse cuenta que los tiempos ya no son los mismos, por más que una nueva generación intente incluir los nuevos pensamientos o ideologías las personas seguirán apegadas a las de su época correspondiente en la que se criaron.

Podemos tener un ejemplo común con este enunciado de Hegel en la actualidad, normalmente las personas en la década de los 70's la forma más fácil y verídica de información era los periódicos algunas revistas y las radios. Características que jamás desaparecerán de estas personas en la actualidad y ahora que la tecnología está más avanzada donde tenemos Smartphone, tabletas, laptops computadoras e internet las personas que tienen accesibilidad a esto y tienen la capacidad de lectura creen fácilmente todo lo que se publica en redes sociales o medios informáticos, aunque las nuevas generaciones les expliquen que no todo es real y que se puede falsificar de maneras fáciles siempre las generaciones pasadas lo creerán real porque jamás podrán dejar ese hábito de veracidad de los medios de comunicación de su tiempo.

3.2 Aportes que realizó Marx al marco teórico:

“El factor determinante y el factor dominante” donde Marx afirma que el factor determinante es la economía donde era lo que determinaba la estabilidad de un estado indicando que los países que viven en conflicto se debe a la “crisis estructural” punto que abre debate en el marco teórico de la presente lectura ya que si bien tiene algo de verdad no es la verdad absoluta y hay que analizar mucho más la sociedad para llegar

a un factor determinante y un factor dominante en este caso la religión como lo hace parecer en cierto punto, sin embargo al no ser compatibles los dos factores es necesario hacer un nuevo análisis de las realidades de los países en conflicto.

3.3 factor dominante

Actualmente se podría decir que el factor dominante y determinante vendrían a ser el mismo “la economía” ya que es lo que mueve al mundo y hace que los medios de producción funcionen, sin embargo, esto también trae más conflictos para las sociedades actuales a tal punto de generar posibles guerras por “dominación” económica.

3.4 aportes de Ellacuría

El aporte de Ella curia es más reducido, pero no menos importante para el marco teórico: Al contrario de la tesis marxista, Ella curia argumenta de manera más religiosa “hay una presencia de Dios en la historia” donde se entiende que a través del tiempo en todas las épocas ha existido la religión y ha sido el factor dominante de las sociedades casi siempre (diferente a la actualidad) mayormente esto significaba apearse al ambiente de la época si las creencias eran lo que hacía rodar los engranes de la sociedad de ese tiempo únicamente podían apearse a esa realidad.

5. ENSAYO DEL MÓDULO 1: EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”
PRESENTADO POR GLENDA JENIFFER VÁSQUEZ ORTIZ

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



EL MARCO TEÓRICO “SIGNO DE LOS TIEMPOS”

**PRESENTADO POR:
GLENDA JENIFFER VASQUEZ ORTIZ VV12027**

**ENSAYO DEL MÓDULO 1
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969 – 2019.**

**PROFESOR DEL CURSO
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA**

JULIO DEL 2022

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

"EL SIGNO DE LOS TIEMPOS"; CRÍTICA AL MARCO TEÓRICO EN CUANTO A LA DEUDA QUE SE TIENE CON AUTORES COMO HEGEL, MARX Y ELLACURÍA.

"Los tiempos han cambiado"

Este ensayo, pretende hacer una revisión del proceso histórico salvadoreño vivido desde 1969 hasta 2019; es decir de los últimos cincuenta años. Se pretende usar oportunamente como base la frase "*LOS TIEMPOS HAN CAMBIADO*" que es una frase que como bien lo menciona el autor encierra toda una complejidad del proceso histórico. Además, se trata de replantear de qué manera la categoría teórica central "*EL SIGNO DE LOS TIEMPOS*" del libro "Dialéctica del proceso" del maestro Ricardo Rivera, sirve para medir e interpretar el cambio histórico que se vivió en este determinado periodo de tiempo; además se busca hacer una crítica al marco teórico en cuanto a la deuda que se tiene con autores como Hegel, Marx y Ellacuría.

Se plantea hacer un recorrido en lo que ha sido la realidad histórica del país a partir de acontecimientos claves que por su trascendencia y magnitud en el proceso histórico se vuelven clave para entender el progreso o curso de la historia aplicando el método dialectico.

Este análisis se inicia en el año de 1969, año que se toma como base ya que se encuentra un acontecimiento importante que marco la dinámica interna y externa de nuestro país y es la guerra con Honduras, que resulta ser un hecho de gran relevancia y graves consecuencias ya que tras el conflicto armado con Honduras se desata una severa crisis en la dinámica social y política; dado que se provoca el regreso en masa de miles de Salvadoreños expulsados del vecino país Honduras, lo que agudizo las tensiones sociales que ya se vivían y se aunó al problema social la falta de espacios en la economía que permitieran reinsertar a toda esa gente que había sido expulsada, provocando así; un aumento de la presión social y un agudizamiento de la pobreza.

A su vez el acontecimiento del año 1969 tiene como base varios acontecimientos que van cambiando la dinámica de la coyuntura salvadoreña, uno de ellos es externo, se trata del triunfo de la revolución cubana en el año de 1959. Este va a ser un hecho histórico de gran relevancia mundial y que marca un antes y un después en la dinámica

político militar que se vive posterior a dicho evento en toda Latino América, dado que Estados Unidos en su afán de detener el despliegue "ideológico- socialista" que se da tras el triunfo de la revolución cubana, implementa medidas a fin de erradicar los factores que llevaron al estallido de la revolución cubana. Se crean políticas a fin de solventar la vulnerabilidad que se vive en América Latina y uno de sus ejes está dirigido principalmente a atender los problemas de hambre y pobreza que se vive en todo el continente, así como la introducción de medidas que favorezcan al desarrollo económico de la región como es la instauración del Mercado Común Centroamericano (MCCA) en la década de los sesentas y que fracasaría rápidamente al darse el conflicto con Honduras. El país es llevado a un proceso de industrialización y se le da salida al antiguo modelo económico agro exportador que se centraba únicamente en el café como producto estrella.

Se puede decir que fue una década muy marcada por la esperanza de que el nuevo modelo industrial favorecería a todas las clases por igual. Aunado al componente económico se le dio relevancia a otro factor predominante en la época: lo militar, dando paso así a una doctrina de "seguridad nacional" en la que se le dio un adiestramiento al ejército en tácticas de lucha a fin de evitar posibles levantamientos y aún más a fin de erradicar toda aplicación y difusión de la ideologización socialista.

Además, como complemento dentro del paquete se tomó como medida el impulsar un nuevo modelo político, la DEMOCRACIA. Esta medida buscaba brindar restaurar los mecanismos políticos a fin de evitar que se instauren nuevamente regímenes de dictadura, evitar posibles golpes de estado y cualquier tipo de levantamiento. Se da un cambio a nivel constitucional que establece límites y permite la apertura de nuevos partidos que en otras épocas no hubiesen podido ser partícipes de dichos procesos democráticos; se crean partidos como el PDC y el PCN por ejemplo.

A pesar de los esfuerzos de democratización el país vive nuevamente un golpe de estado el 15 de octubre de 1979 en contra del presidente militar Carlos Humberto Romero; cortando así el firme control del poder del PCN y en su lugar los militares establecieron la junta revolucionaria de gobierno de El Salvador, abriendo así una crisis

política y agudizando la crisis económica que desencadenó la guerra civil que se vivió en el país a lo largo de doce años.

Se suele considerar que el golpe de estado del año 1979 marca el inicio de la guerra civil en El Salvador provocando una serie de eventos bélicos que ocasionan grandes daños a la población salvadoreña. Se puede decir que esta guerra también es producto del fracaso de las políticas gubernamentales y del abuso que vivía la población por el aumento de la pobreza y la extrema violación de los derechos humanos por parte del ejército y que propició a la formación de grupos contrainsurgentes organizados dentro de los cuales era común que formaran parte estudiantes, obreros y campesinos los cuales se organizaron como guerrilla o como organizaciones partidarias populares.

Entre los factores determinantes que llevan al estallido social esta una pésima administración del poder por parte de militares, la desigualdad social marcada por la tenencia de las tierras por un grupo minoritario y que desembocaría en la pobreza, la eliminación de la propiedad comunal, la creación de grupos clandestinos paramilitares como instrumentos de represión "los escuadrones de la muerte" y dentro de ellos también se podría tomar en cuenta el asesinato del padre Rutilio Grande el 12 de marzo de 1977 y el asesinato de monseñor Oscar Arnulfo Romero el 24 de marzo de 1980, personaje que era muy respetado por su activa labor en defensa de los derechos humanos y que pedía al gobierno cesara la represión contra el campesinado y por una verdadera justicia.

La ofensiva hasta el tope de 1989 fue el ataque de mayor alcance hasta entonces perpetuado por la guerrilla. Con esta ofensiva buscaban tomar el poder por la vía armada y demostrar así que la guerrilla no estaba acabada; pero lo que en realidad les interesaba era que el gobierno tomara en serio los diálogos de negociación por la paz. Con la ofensiva el FMLN demostró que no estaba acabado, sino que era más fuerte que nunca, generando así el despegue de la negociación.

En 1989 se da la intervención de las Naciones Unidas (ONU) para la iniciación de negociaciones que dan como resultado acuerdos concretos para la salida del conflicto de manera consensuada. Firma de los acuerdos de paz en 1992, se refiere a un conjunto de acuerdos firmados entre el Gobierno de El Salvador y el Frente Farabundo

Martí para la Liberación Nacional (FMLN) con el fin de poner fin a doce años de guerra. Como resultado de la negociación se producen varios acuerdos y modificaciones de la Constitución de la República, permitiendo que ambas partes logaran un consenso, modificando así las Fuerzas Armadas, se crea la PNC, se dan modificaciones en el sistema judicial y de defensa de derechos humanos, se modifica el sistema electoral y se adoptan medidas a fin de activar el campo económico y con el afán de lograr establecer mejoras sociales.

Es un periodo muy marcado por la crudeza de los enfrentamientos y que viene con un deseo de cambio político, militar, económico y social. Se da la a vivir de acuerdo a la ideología pero ya no desde las armas sino desde las urnas; es decir a través de los procesos electorales. Aunque en un primer momento se respetarían los acuerdos y se permite al FMLN ser partícipe de la dinámica política, estos estarían marcados bajo de agua como comúnmente se suele decir por una campaña de desprestigio en la cual se incitaba a no dar el voto por un temor profundo de alentar que se instaurara un sistema socialista en el cual ponían como ejemplo a Cuba y las expropiaciones de tierra así como el embargo que se vive en ese país por parte de Estados Unidos, también usaron como ejemplo a la Venezuela de Hugo Chávez; en fin toda una campaña de temor que buscaba como fin último que el FMLN no pudiese llegar al poder.

Pero en el año 2009 el FMLN vive su verdadera etapa de ascenso en la dinámica política, dado que es a través de ellos como partido opositor que se canaliza el deseo de cambio y de dar un castigo a las fuerzas de derecha que hasta ese año no habían hecho más que dejar al país sumido en una profunda crisis social por el acrecentamiento de las pandillas y que presentaba altas tasas de homicidios por ejemplo, además se viven las secuelas de una crisis económica mundial, razón por la cual se agrava el desempleo y por ende la pobreza, se da una baja de remesas que resultan ser la mayor parte de los ingresos del país. Se viven nuevas oleadas de migración hacia Estados Unidos. Salen a la luz las malversaciones de fondos públicos que se habían efectuado por el ex presidente Francisco Flores por ejemplo y también habría señalamientos de malversación de fondos y corrupción en fondos públicos por parte del ex presidente Elías Antonio Saca.

La administración de Mauricio Funes busca canalizar el descontento y hacer justicia para lo cual presenta informes ante la Fiscalía General de la república para que investiguen la malversación de fondos hecha durante la administración del ex presidente Saca. Como resultado en 2016 la Corte Suprema de Justicia admite una denuncia por corrupción contra el partido ARENA, dando paso así a una investigación exhaustiva contra varios ex presidentes acusados por actos de corrupción contra el Estado.

El segundo periodo, se puede decir de descenso del FMLN como fuerza dominante se vive a manos del ex presidente Sánchez Cerén tras obtener la victoria en segunda vuelta contra el doctor Norman Quijano en el año 2014. A pesar de que el proceso electoral siguió el debido proceso hubieron denuncias de que había existido un pacto con las pandillas y que ese había sido un factor decisivo a la hora de ejercer el sufragio; en lo personal fueron los primeros comicios electorales en los que pude ejercer el voto y si se vivía ese ambiente de tensión donde los pandilleros se acercaban a algunos votantes y revisaban sus DUIS y decían frases como: "ya sabes, no te vayas a equivocar" o "ya sabes que por los rojos". De manera personal considero que ese fue uno de los errores que marco el inicio del declive del FMLN como partido ya que perdió toda credibilidad y se le inicio a aplicar una mirada crítica a sus acciones como gestor de la cosa pública, internamente hubo un cambio en sus ideales y eso debilito sus bases.

Además implemento una serie de cambios pero solo a nivel de gabinete y dentro de los ministerios del Estado evidenciando que el presidente no era más que una figura decorativa dentro de los eventos y que en realidad no tenía voz ni voto en temas trascendentales para el país. El FMLN establece alianzas con la derecha principalmente en el tema de la tregua entre pandillas y además establecen una serie de medidas que vienen consensuadas previamente bajo mesa y que implican acuerdos estratégicos como el repartimiento de actores claves para la dinámica político- democrática nacional como lo es el establecimiento de la figura de Fiscal General de la República y la elección del procurador para la defensa de los derechos

humanos, sale a la luz ese pacto y eso le resta credibilidad a ambos partidos que hasta ese momento se habían creído fuerzas opuestas.

El país se sumerge en un periodo de descontento con la clase política y no será hasta en el 2019 que luego de una serie de maniobras por parte del TSE y del mismo partido FMLN quienes por asuntos internos habían expulsado a Bukele, se intenta frenar el movimiento que encabezó el actual mandatario Nayib Armando Bukele cerrándole toda posibilidad de formar parte de la dinámica política en el partido que intentaba formar y este se vio obligado a tocar puertas en partidos como el CD y Gana (acción que representó el banderillazo de salida sobre la cual se fundó toda la propaganda política de Bukele), siendo este último quién le serviría como una especie de prestanombres para llegar a la presidencia el 1 de junio de 2019 con una mayoría de votos de 53%. Bukele a través de una serie de consignas logra canalizar el descontento que vive el país con la clase política tanto de derecha como de izquierda. Consignas como: "el dinero alcanza cuando nadie roba" en la que se canaliza el descontento por los temas de corrupción que fueron expuestos principalmente de los ex presidentes del partido de derecha ARENA y más recientemente por el caso expuesto del ex presidente Muricio Funes quien también se vio implicado en temas de corrupción y que se encuentra actualmente prófugo de la justicia en el vecino país de Nicaragua.

Una cosa queda clara, los tiempos han cambiado y la manera de hacer justicia también, pues se ha confiado como población en el sistema democrático; que si bien es cierto presenta sus fallas la gente ha preferido ir confiando y dando los cambios necesarios a través de la palestra política y premiando o castigando las acciones presidenciales y de partido en los comicios electorales tanto presidenciales como municipales y de diputados y esto se puede afirmar más con los recientes resultados de las elecciones municipales y legislativas donde la población hace entrega absoluta del poder a Bukele a través del partido Nuevas Ideas en el 2021, se da un cambio histórico ya que el nuevo partido logra 56 diputados y la mayoría de alcaldías, lo que le permite elegir libremente magistrados de la CSJ y la Corte de Cuentas, así como también elegir al Fiscal y al procurador de los derechos humanos.

Actualmente se viven una serie de descontentos en contra de las reformas que se implementan en temas como la seguridad nacional y temas de corrupción ya que este dejó sin efecto la unidad de acceso a la información, también por la instauración del nuevo sistema económico basado en el BITCOIN como moneda de curso legal y que ha sido duramente criticado por la volatilidad de sus acciones y que no ha hecho más que endeudar aún más al país.

En resumen, al echar un vistazo a todos los acontecimientos que han marcado la historia nacional y en aras de aplicar la categoría el "signo de los tiempos" se observa como la dinámica histórica cambia y que a pesar de que por periodos ha sido difícil determinar cuál ha sido el factor dominante y cual el factor determinante la historia, a pesar de que a veces el factor económico ha sido crucial la historia ha seguido su curso y cabe aplicar aquí la frase de Hegel: "la historia la hacen los hombres, pero también es verdad que la historia hace a los hombres" donde el ser humano se vuelve tanto sujeto de la historia como objeto de la misma y que se desarrolla de acuerdo a las necesidades y posibilidades, no como fruto de la libre voluntad o el libre albedrío.

Rescatando a Ellacuria hay una frase que me llamo mucho la atención y es el llamamiento que hace a que nos hagamos cargo de nuestra historia, cargar con ella y encargarnos por fin, libremente de ella. Creo que es una frase que en contexto en el que él la expreso parecía ilógico porque se decía que éramos libres pero no existía una verdadera libertad ni económica, ni política, ni social, menos ideológica. Hoy en día tenemos la libertad de elegir a través de los medios electorales y de manera pacífica hacernos cargo de nuestra historia, no es tarea fácil porque no todos son conscientes de las implicaciones que pueden tener por ejemplo el dar un poder absoluto como en el caso de la actual asamblea legislativa. La tarea está en ser críticos activos de los procesos, formar parte de ellos e informarnos para no caer en las trampas de la historia.

Finalmente creo que se debe ser crítico con el accionar del nuevo gobierno y estudiar los tipos de principados que expone Maquiavelo en su libro el príncipe, ya que este nos da ciertas pistas para entender de cierta manera la dinámica que se presenta en la coyuntura actual.

Ribera, R. (2020). *Dialéctica del Proceso: El Salvador de 1969 a 2019*. San Salvador: UCA Editores.

1. ENSAYO DEL MÓDULO 2

CARACTERIZACIÓN DE LOS PERIODOS PRESIDENCIALES DE ARENA Y
DEL FMLN

PRESENTADO POR JESSICA MARICCRUZ MENA MONTERROSA Y ANA
SONIA SORIANO LÓPEZ.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**CARACTERIZACIÓN DE LOS PERIODOS PRESIDENCIALES DE ARENA Y
EL FMLN**

**PRESENTADO POR:
JESSICA MARICRUZ MENA MONTERROSA MM12022
ANA SONIA SORIANO LÓPEZ SL08022**

**ENSAYO DEL MÓDULO 2
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969 – 2019.**

**PROFESOR DEL CURSO
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA**

DICIEMBRE DE 2022

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

CARACTERIZACIÓN DE LOS PERIODOS PRESIDENCIALES DE ARENA ALFREDO CRISTIANI (1989-1994), ARMANDO CALDERON SOL (1994-1999), FRANCISCO FLORES (1999- 2004), ANTONIO SACA (2004-2009), Y DEL FMLN: MAURICIO FUNES (2009-2014), SALVADOR SANCHÉZ CERÉN (2014-2019).

El presente ensayo tiene como objetivo caracterizar, nombrar e interpretar los periodos presidenciales de los cuatro gobiernos de ARENA y los dos gobiernos del FMNL, a partir de los aspectos económico, social, político, militar e ideológico utilizando de las diferentes fuentes bibliográficas consultadas. Para ello, se partirá del análisis e interpretación desde la periodización de la dialéctica hegeliana, la primera etapa abarca de 1989-1999, se continuará con la etapa dos de 1999-2009 y la tercera etapa de 2009-2019.

CAPÍTULO 1. CARACTERIZACIÓN DE LOS GOBIERNOS OLIGARQUICO NEOLIBERAL ALFREDO CRSITIANI Y CALDERON SOL

Esta etapa se caracteriza por actuación de miembros de la oligarquía en la política con postulados neoliberales de FUSADES y del Consenso de Washington, además se caracteriza por la reversión de las reformas impulsadas por la Democracia Cristiana como la reforma agraria, la nacionalización de la banca y del comercio exterior, también se caracteriza por la legalización del FMLN como partido político y el desarrollo de competencias electorales con relativa igualdad y se caracteriza por la introducción del IVA y las AFP.

El ámbito económico parte de la interpretación sobre las medidas impulsadas por Consenso de Washington y el nuevo orden mundial que anunciaba el modelo económico neoliberal. En el caso salvadoreño, a partir del gobierno de Cristiani inicia un nuevo modelo económico con el que se da un cambio en la mentalidad de la

oligarquía tradicional a la modernidad con un modelo de producción financiero ligado a las empresas transnacionales de capital y servicios.¹⁶

En 1983 se crea la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES) con fondos de la AID y se publica un documento en 1985 en que se plantearon lineamientos para la ampliación del libre mercado, la iniciativa privada y se atacaba las políticas económicas que impulsaron los demócratas cristianos.¹⁷

Con el gobierno de Cristiani se impulsó la reprivatización de la banca que benefició a un pequeño grupo oligárquico, ya que incluso utilizaban testaferros para adquirir acciones y se convirtió en un oligopolio concentrado por varias empresas financieras.¹⁸

En cuanto a lo económico, su gobierno se considera débil por su dependencia de las remesas de trabajadores emigrantes, además existe una reducción en la producción de productos agrícolas y se produce un estancamiento de la producción industrial. No existe un debido apoyo al sector agropecuario ni para la micro y pequeña empresa, y no existían medidas para aliviar los costos sociales provocados por el ajuste estructural. También se produce una disminución en el gasto social.¹⁹

En el ámbito social, aquí las administraciones de los primeros gobiernos de ARENA sostenían que con su política de crecimiento económico sostenido erradicaría la pobreza por completo, pero no fue así, ya que su política beneficiaba al sector oligárquico.²⁰ En el segundo periodo de ARENA existía descontento por grupos de ex

¹⁶ Carlos Velásquez Carrillo, “La Consolidación Oligárquica Neoliberal En El Salvador: Un acercamiento histórico a la evolución de una estructura de poder”, consultado el 16 de noviembre de 2022, https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37127216/Molinari_2011_Dossier_El_Salvador-with-cover-pagev2.pdf

¹⁷ *Ibíd.*,

¹⁸ *Ibíd.*,

¹⁹ “Valoración económica de los cuatro años de gobierno de Calderón Sol” en Revista *Procesos* 18 n. 809 (junio 3, 1998), <https://www.uca.edu.sv/publica/proceso/proc809.html>

²⁰ Villacorta Zuluaga, Carmen Elena, “El Salvador en la ARENA neoliberal” *Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, N°. 129, (2011), consultado el 16 de noviembre de 2022 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6521285>

combatientes de ambos bandos que se expresaron por medio de protestas que demandaban su inclusión a los programas de reinserción.²¹

Además, el ajuste estructural que se introdujo en Centroamérica no condujo al empleo formal de los hogares pobres sino a su diversificación para incrementar sus ingresos y se introdujo a la mujer en el mercado laboral y la emigración.²²

La emigración conlleva a que exista desintegración en las familias salvadoreñas, ya que muchos de los padres dejan a sus hijos a cargo de los abuelos, tíos o en total abandono y esto trae como resultado el surgimiento de las maras y pandillas juveniles que se convierten en delincuentes y sicarios.²³

En el ámbito político, se puede decir que se facilitó la consolidación oligárquica en El Salvador, por tanto, no se puede concebir sin tomar en cuenta el nuevo patrón ideológico mundial que fue el que energizó de los planteamientos del Consenso de Washington.

Con la finalización del conflicto armado, se plasmaron los Acuerdos de Paz en enero de 1992 que incluía puntos políticos e institucionales como por ejemplo la legalización del FMLN como partido político, pero no se modificó el sistema socioeconómico, ya que no incluía puntos sobre la tendencia de la tierra y la concentración de la riqueza en pocas manos.²⁴

Continuando con el ámbito político, el gobierno de Calderón Sol evadió responsabilidades ligadas a los Acuerdos de Paz como la procuraduría para la Defensa

²¹ *Ibíd.*,

²² *Ibíd.*,

²³ Ricardo Ribera, “El salvador entre 1969 y 1999: dialéctica de tres décadas históricas”, en *Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, n.º. 139, (2014), consultado el 17 de noviembre de 2022, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6521241>

²⁴ Carlos Velásquez Carrillo, “La Consolidación Oligárquica Neoliberal En El Salvador: Un acercamiento Histórico a la evolución de una estructura de Poder”.

de los Derechos Humanos, las reformas electorales, la depuración de jueces, los programas de reinserción y transferencia de tierras a ex combatientes.²⁵

Lo militar está relacionado a las políticas neoliberales y recorte de políticas asistenciales provocaron el surgimiento de la subcultura juveniles de las maras por el creciente grado de desigualdad y la marginación de estos sectores. Los flujos migratorios crearon minorías étnicas y de emigrantes que fueron marginadas y segregadas que conllevaron al desarrollo de pandillas.²⁶

A finales de los años setenta y principio de los ochenta debido a la guerra civil emigraron a Estados Unidos muchas familias que se enfrentaron a una cultura diferente. Los padres trabajan a tiempo completo y descuidaron a los hijos, por lo que estos se integraron a las pandillas y se enfrentaron a una transculturación de las escuelas y las calles norteamericanas. Al finalizar los Acuerdos de Paz, muchas familias fueron repatriadas a el país y se introdujeron una subcultura con la forma de ser y hacer que modificaron sustancialmente el sentido que tenían las maras anteriormente²⁷.

Lo ideológico en la posguerra consiste en la transformación ideológica donde los actores políticos tratando de transformar al país se transforman así mismo, pero no solo ellos son transformados, sino que también instituciones como la Iglesia, la Fuerza Armada, la ANEP, etc., es decir, que tanto como los actores y sujetos históricos resultan transformados.²⁸

El primer gobierno de derecha tiene como objetivo la redefinición del país a partir de los Acuerdos de Paz. En su discurso hace referencia a la democracia, la paz y el cambio económico que permita al país salir de la crisis que dejó la guerra.²⁹ Con este discurso pretende legitimar su posición ideológica del neoliberalismo.

²⁵“Cuatro años de gobierno de Armando Calderón Sol” en Revista *Procesos* 18 n. 809 (junio 3, 1998).

²⁶ Dr. Juanjo Medina y Dr. Pedro Mateu-Gelabert, Maras y pandillas, comunidad y policía en Centroamérica, consultado el 18 de noviembre, <https://biblioteca.corteidh.or.cr/tablas/26445.pdf>

²⁷ José Miguel Cruz y Nelson Portillo Peña, *Solidaridad y violencia en las pandillas de San salvador* (San Salvador: UCA editores, 1998). 9-20.

²⁸ Ricardo Ribera, “El salvador entre 1969 y 1999: dialéctica de tres décadas históricas”.

²⁹ Villacorta Zuluaga, Carmen Elena, “El Salvador en la ARENA neoliberal”.

CAPÍTULO 2. CONTINUACIÓN DE LOS GOBIERNOS NEOLIBERALES: FRANCISCO FLORES Y ELIAS ANTONIO SACA

Esta etapa se caracteriza por la dolarización, nuevas privatizaciones, cambio de modelo económico, leyes de mano dura y super mano dura, medidas populistas y clientelismo político, la emigración irregular, y se introdujo el modelo de servicios por el consumismo a raíz de los flujos masivos de remesas.

En el ámbito económico, con el ascenso de Francisco Flores al poder, la economía era sostenida por los ingresos que contribuían con más de la mitad tributaria para la modernización y correlación de las estructuras regresivas que habían prevalecido a lo largo de la historia, por lo tanto, fue un cambio de política radical y significativa para integrar la economía salvadoreña a la mundial con el impulso a la dolarización, tanto así, que el gobierno de Francisco Flores aprobó rápidamente la nueva Ley de Integración Monetaria que permitió la libre circulación de los dólares estadounidenses como moneda de curso legal. La ley planteaba que su objetivo era facilitar el intercambio comercial y financiero con el resto del mundo en una forma eficiente y garantizar el acceso directo a mercados internacionales.³⁰

La economía durante los gobiernos de Flores y Tony saca estaba basada en el capital financiero, en los servicios, en las importaciones y las remesas.³¹ Sobre todo, la economía salvadoreña se mantenía por las remesas enviadas por salvadoreños en el exterior que mantenían el rubro de consumo y servicios.

Saca propuso una reforma tributaria para que los grandes empresarios pagaran más al fisco, pero esta medida no tuvo los alcances que se pretendía ya que su gobierno no fue diferente al antiguo gobierno de ARENA, sino que fue similar, aunque dentro de la economía tenía otras ideas, la elite económica no permitió que sus ideas se llevaran a cabo.³²

³⁰ Héctor Lindo Fuentes, “El proceso económico en El Salvador” en *Historia contemporánea 1808-2010* dirigido por Carlos Gregorio López Bernal (San Salvador: Editorial Universitaria, Universidad de El Salvador, 2015), 257-258.

³¹ Carlos Velásquez Carrillo, “La Consolidación Oligárquica Neoliberal En El Salvador: Un acercamiento Histórico a la evolución de una estructura de Poder”, 178.

³² “Antonio Saca y el futuro económico de El Salvador” en revista proceso Año 24 número 1100 (junio 2, 2004), consultado el 20 de noviembre de 2022, <https://www.uca.edu.sv/publica/proceso/proc1100.html>

La política se caracteriza por gobiernos neoliberales que consolidan los grupos de poder económicos de comerciantes, industriales, financieros y servicios en decremento de los grupos agroexportadores.

Durante el gobierno de Francisco Flores y Antonio Saca se dio un clientelismo político entre partidos porque se repartían los puestos de funcionarios y las prebenda políticos como puestos administrativos en administraciones públicas y o reparto de dinero. En el caso de ARENA lograban tener gobernabilidad alianzas con el PCN y otros partidos pequeños.³³ Durante la administración de Flores, la ciudadanía se preocupaba por la violencia de delincuencia común y el crimen organizado que se infiltraba en las instituciones del Estado.³⁴

En cuanto a lo social, los gobiernos de Francisco Flores y Antonio Saca fueron similares, la única diferencia de Flores a Saca, es que este tuvo más aceptación de la población por la frase proveniente de “conmigo ya no más estarán solas todas las mujeres”, y esto se refería al apoyo económico que se bridaría a las mujeres jefas de hogar para crear microempresas. Las dos administraciones encauzan los logros macroeconómicos para una solución a los problemas sociales presentes que agudizaban las estructuras de pobrezas y las marginaciones socioeconómicas de la mayor parte de los salvadoreños, desencadenando las desmovilizaciones y el repunte de protestas por parte de los movimiento de sindicatos y movimientos populares en la que se afirma la autonomía de las necesidades más apremiantes de los sectores mayoritarios del país, el cual era un horizonte caracterizado por una reforma de ARENA que mantenía los ejes del modelo neoliberal. Y Flores fue el que más privatizaciones implementó en su gestión. La economía solo sube un dos por ciento que la gestión anterior con ambas administraciones hubo un crecimiento de desacuerdos y el aumento de protestas en la calle y huelgas contra el proyecto de supresión del monopolio. Flores artículo una alianza ciudadana contra los reajustes de plantillas y los

³³ Juan Carlos Morales Peña, “Gobernabilidad en El salvador: Ejercicio de medición de la administración de Francisco Flores” en *Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, n. 81, (2001). 337-350, consultado el 20 de noviembre de 2022, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4022075>

³⁴ Juan Carlos Morales Peña, “Gobernabilidad en El Salvador: Ejercicio de medición de la administración de Francisco Flores” en *Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, n. 81, (2001), 344.

despidos, incluso se puede decir que también artículo una alianza ciudadana contra las privatizaciones (ACEP).³⁵

Además, en el gobierno de Tony Saca implementó medidas populistas como FOSALUD y Red Solidaria para ayudar a las comunidades más pobres, aunque en los primeros años de su gobierno no se contaba con un presupuesto suficiente para su implementación,³⁶ ya que en cuanto a FOSALUD no cubría la totalidad de la población o no se contaba con suficiente medicamento.

En un documento de la época, se refleja una encuesta realizada por la UCA en la que se manifiesta que el gobierno de Flores realizó un buen manejo de los terremotos de enero y febrero del 2001,³⁷ aunque como se conoce en la actualidad, se robó partes de los fondos donados por Taiwán.

En cuanto a lo militar, el gobierno de Flores implementó el Plan Mano Dura en el año 2003, el plan consistía en combatir a las pandillas con la Ley Antimaras con las que se capturó a diversos jóvenes catalogados como criminales miembros de pandilla por sus rasgos físicos como tatuajes y vestimenta, pero no se logró erradicar el problema de las pandillas.³⁸

Durante el gobierno de Tony Saca se lanzó el plan Super Mano Dura con el programa de gobierno llamado País Seguro que comprendía cuatro grandes ejes: la prevención, rehabilitación, reinserción laboral y represión, pero el que más predominó fue el de la represión³⁹. El plan incluyó la creación de cárceles de máxima seguridad por la demanda que existía de los pandilleros encarcelados,⁴⁰ pero esto conllevó, a un hacinamiento carcelario y posibilitó la reorganización del liderazgo de los pandilleros

³⁵ “Francisco Flores Pérez” consultado del 25 de noviembre de 2022, 5-6, <http://www.cidob.org>

³⁶ “El primer año de gestión económica de Saca”, en revista *proceso* año 25 n. 1147 (junio 1, 2005), consultado el 25 de noviembre de 2022, <https://www.uca.edu.sv/publica/proceso/proc1147.html>

³⁷ Juan Carlos Morales Peña, “Gobernabilidad en El Salvador: Ejercicio de medición de la administración de Francisco Flores”, 341.

³⁸ Cledy Emirsa Campos Sánchez, Génesis, desarrollo y efectos de las pandillas juveniles en El Salvador. relación con las políticas de seguridad nacional y regional, junio de 2009-junio de 2012. Perspectivas (Tesis de Relaciones Internacionales, universidad de El Salvador, 2012), 36-38.

³⁹ *Ibid.*, 39.

⁴⁰ *Ibid.*, 39.

desde las cárceles y conllevó al establecimiento de nuevas conexiones en todo el país.⁴¹ Y su relación con el crimen organizado.

El problema de las pandillas no se solucionó porque no existía un interés por parte de los gobiernos. Además, era todo un negocio con la venta de armas y la creación de compañías de seguridad.

En cuanto a lo ideológico, se puede decir que en las dos administraciones de Flores y Saca predominó la doctrina neoliberal del grupo empresarial financiero desligado casi en su totalidad de tendencias agrarias y exportadoras.⁴²

CAPÍTULO 3. LA ESPERANZA FALLIDA: GOBIERNO DE MAURICIO FUNES Y SANCHÉZ CERÉN

Esta última etapa se caracteriza por la continuación de medidas neoliberales con prácticas populistas como el vaso de leche, útiles escolares, uniformes y subsidios a las poblaciones más pobres, además en lo político se mantienen políticas clientelares y se mantienen intensiones de generar un nuevo poder económico como una especie de burguesía de izquierda. Además, hay un acercamiento a los procesos bolivarianos de “socialismo del siglo XXI”.

Cuando Mauricio Funes llega al poder la economía presentaba una crisis financiera estructural no resuelta que posibilitó el escenario favorable de descontento por parte de las personas a causa de la pobreza y el desempleo. Existía una finanza pública quebrada, lo que provocaba más dificultad para acceder a los créditos internacionales, por tanto, Funes tenía un reto muy grande de lograr un equilibrio entre la realidad y las

⁴¹ Marlon Hernández-Anzora, “Las maras y la nueva guerra salvadoreña” en *Revista Nueva Sociedad* n.263 (mayo-junio, 2016), 97, consultado en el 27 de noviembre de 2022, https://static.nuso.org/media/articles/downloads/4.TC_Hernandez_263.pdf

⁴² Carlos Velásquez Carrillo, “La Consolidación Oligárquica Neoliberal En El Salvador: Un acercamiento Histórico a la evolución de una estructura de Poder”, 178.

promesas con un pragmatismo para gobernar y con un anhelo de justicia social en El Salvador.⁴³

Según una revista de la UCA, en el gobierno de Funes, la dependencia económica seguía siendo de las remesas y las importaciones⁴⁴, se mantenía el mismo sistema económico heredado por las reformas neoliberales de los gobiernos de ARENA.

El gasto social incluía rubros como la educación, la salud, la protección social, vivienda, agua, cultura, deportes y recreación, pero dicho gasto social presentaba problemas para su ejecución por su ineficiencia y baja calidad.⁴⁵ Además que muchos sectores no cotaban con el acceso agua potable, luz eléctrica, ni gas propano para obtener el beneficio de los subsidios.

Durante el gobierno de Funes se dieron una serie de reformas hacia la política fiscal con los que se pretendían financiar el gasto social, pero no se obtuvo los alcances esperados. En cuanto a tributos e impuestos estaban más sobrecargados para la población de menos ingresos y clase media. Los impuestos indirectos como el IVA lo pagaron la mayoría de la población, y la clase media pagó más tributos fiscales en relación al impuesto sobre la renta.⁴⁶

En el ámbito político, durante los primeros meses de gestión de Mauricio Funes se percibían iniciativas de parte del FMLN con una nueva esperanza para realizar cambios en el país sociales y económicos, pero ARENA no estaban preparados para dejar el poder, eso explica su resistencia a la alternancia y se prepararon para tomar medidas de desestabilización. El FMLN daba la impresión de dudar de su triunfo, por la costumbre de sólo ser oposición y ejercer una forma cómoda de hacer política, lo que provocó una serie de obstáculos para un despegue ágil del nuevo gobierno de Mauricio

⁴³ Francisco Eliseo Ortiz Ruiz, “La tesis de septiembre Los primeros meses de la administración Funes: los costos de la victoria y los límites del Gobierno” en revista *La Universidad* n.8 (octubre-diciembre, 2009), 9, consultado el 30 de noviembre de 2022, <https://revistas.ues.edu.sv/index.php/launiversidad/issue/view/15>

⁴⁴ Brenda Sofía Burgos, Catalina Galdámez, Paola Alejandra Peña y Gabriela Alejandra Ramírez, Efecto redistributivo de la Política fiscal en El Salvador para el año 2012 en *Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* n. 143-4 (2015), 90-91, consultado el 30 de noviembre de 2022, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6521194>

⁴⁵ *Ibid.*, 95-96.

⁴⁶ *Ibid.*, 103.

Funes.⁴⁷ En los dos gobiernos del FMLN su política estaba orientada a implementar reformas sociales y económicas de corte populista para el sector escolar, los pequeños agricultores, un aumento en el salario mínimo, programa de alfabetización, la expansión de atención médica pública, reforma fiscal, una ley de acceso para medicamentos a bajo costo, reforma de pensiones que no tocó a las instituciones privadas de pensiones, por lo tanto se mantuvo un statu quo.⁴⁸ Además, se puede mencionar que las administraciones del FMLN mantuvieron estrecha relación con Estados Unidos y el sector privado del país.⁴⁹

Con la llegada de ambos presidentes de izquierda, El Salvador no sólo modificó las interacciones con el Estado, sino también facilitó el poder consolidar el nuevo núcleo de empresas y empresarios, no rompiendo con las elites económicas. Con la elite económica dominante se creó en el 2011 el Consejo Nacional de Crecimiento (CNC) para el crecimiento y mejoramiento de negocios e inversiones. Alba petróleo se había constituido como un proveedor de dinero a un nuevo núcleo empresarial que buscaba acceder a mercados que habían sido abarcados por pocos grupos empresariales como medios de comunicación, transporte aéreo, finanzas, energía e hidrocarburos. La mayoría de las empresas se habían abierto a través de préstamos y subsidios para un pequeño núcleo de personas como políticos del FMLN. Pero esta política no funcionó porque dependía del financiamiento de Venezuela y de las victorias electorales del FMLN en los municipios donde estaba presente.⁵⁰

En el ámbito social, las administraciones del FMLN sólo contaban con el capital social potencial, más del FMLN que del presidente, por lo que el partido debía responder por las carencias, pero debía apostar menos al aparato del Estado y potenciar más su

⁴⁷ Francisco Eliseo Ortiz Ruiz, “La tesis de septiembre Los primeros meses de la administración Funes: los costos de la victoria y los límites del Gobierno”, 11.

⁴⁸ Kevin A. Young, “El FMLN de El Salvador y las restricciones sobre el gobierno de izquierda” en *cuadernos de Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe*, vol. 17, n. 1, (2020), consultado el 30 de noviembre de 2017, 2-12, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476960345013>

⁴⁹ *Ibíd.*,

⁵⁰ Francisco Robles Rivera, “Élites en El Salvador. Cambios y continuidades (2000-2016)” en *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Vol. 43, n. 1 (2017), 118-120, consultado el 1 de diciembre de 2022, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6523812>

papel de organizador de movilizaciones en donde se tenía que realizar trabajo de organización, orientación y movilización para los proyectos sociales, con la labor de participación del pueblo. Lo social se encontraba en banca rota al igual los líderes políticos. El proyecto político de izquierda tenía cierta timidez, aunque se implementaron varios programas como por ejemplo ciudad mujer, el vaso de leche, uniformes, útiles escolares, se le apostó mucho a la educación superior gratuita pero no se obtuvieron los resultados esperados.⁵¹

La población se quejaba por la violencia y la economía. La sociedad salvadoreña se enfrentaba al problema de las pandillas que se había agudizado en las administraciones del FMNL por el crimen organizado por ejemplo con los “Perrones” ligado a un grupo de poderosos empresarios que hizo su fortuna por medio del contrabando, lavado y narcotráfico, que operaban desde el oriente del país en complicidad con bandas de la PNC.⁵² En el problema económico la gente se quejaba del desempleo, la pobreza y el aumento a la canasta básica, problemas que habían aumentado durante las administraciones del FMLN.

Lo militar en los gobiernos del FMLN está ligado a la militarización de la política de seguridad. Existía un clientelismo en torno a institucionalizar la convivencia y la injerencia del sector militar para imponer un amplio esquema que trascendiera a las áreas de seguridad interna y favoreciera la habilitación política de los militares de la administración pública, en donde se puede ver la negociación entre el gobierno y las pandillas, que mediáticamente se denominó la tregua entre pandillas y hubo una reducción de homicidios en ese periodo, pero cuando se rompió la tregua hubo un repunte en la violencia⁵³. El aumento en violencia estaba ligado a venta de droga, secuestros, robos, homicidios, violaciones, cobro de renta, existía una inseguridad muy grande a tal grado que las colonias tuvieron que ser enrejadas y contratar seguridad privada para protegerse. Además, existieron migraciones de unas colonias a otras por

⁵¹ Francisco Eliseo Ortiz Ruiz, “La tesis de septiembre Los primeros meses de la administración Funes: los costos de la victoria y los límites del Gobierno”, 14-15.

⁵² “Cuatro años del gobierno de Mauricio Funes” en revista *ECA Estudios Centroamericanos* vol.78 n.733 (2013) 124-129, consultado el 1 de diciembre de 2022, <https://revistas.uca.edu.sv/index.php/eca/article/view/3330/3328>

⁵³ Jeannette Aguilar, Las políticas de seguridad pública en El Salvador, 2003-2018, 33, Fundación Heinrich Böll-Stiftung (San Salvador El Salvador por: Equipo Maíz 1a Edición: enero 2019), consultado el 1 de diciembre de 2022, https://sv.boell.org/sites/default/files/las_politicas_de_seguridad_publica_en_el_salvador_2003-2018.pdf

amenazas de muerte o renta, lo cual estaba relacionado al narco tráfico y al crimen organizado.

La ideología de los gobiernos del FMLN mantuvo los componentes neoliberales de los gobiernos de ARENA⁵⁴, pero con el componente de reformas sociales de corte populista, que en realidad muchas eran una continuación de los gobiernos anteriores. Aunque en sus discursos pretendían tener un acercamiento al socialismo del siglo XIX, sobre todo Sánchez Cerén. Cuando Mauricio Funes llega a la presidencia se plantea como un intelectual y salvador del país que pretendía un cambio social, pero en su mandato ejerció con autoritarismo y tuvo conflictos con las bases del partido porque quería ejercer el poder a su manera.

CONCLUSIONES

Se puede concluir que después de los Acuerdos de Paz, el gobierno de ARENA se apoyó del discurso de democracia, la paz y el cambio económico para implementar las reformas neoliberales que incluía el comienzo de privatizaciones de empresas estatales. Lo cual benefició al grupo económico oligárquico dedicados a las finanzas y servicios. Aumentando el fenómeno de la migración por la falta de oportunidades de empleo, la economía salvadoreña comenzó a sostenerse por las remesas de compatriotas en el exterior.

Además, se puede decir, que tanto la derecha como la izquierda, implementaron el mismo sistema económico que no modificó la estructura. Con la izquierda se da una continuación neoliberal de los gobiernos de derecha, pero con la diferencia que aumentaron e implementaron reformas sociales de corte populista que conllevaron a más recaudaciones fiscales que afectaron a las mayorías y las medidas populistas endeudaron más al país.

En cuanto al tema de la violencia por parte de las maras o pandillas se puede decir que es problema social resultado de la guerra civil y de falta de políticas asistenciales para evitarlas y contrarrestarlas. Durante los gobiernos del ARENA y FMLN estas

⁵⁴ Juan Ruano, “Hegemonía y contrahegemonía en la nueva coyuntura política” en revista *La Universidad* n.8 (octubre-diciembre, 2009), 26-27, consultado el 30 de noviembre de 2022, <https://revistas.ues.edu.sv/index.php/launiversidad/issue/view/15>

estructuras aumentaron y se relacionaron con el crimen organizado y su infiltración en instituciones del Estado. Dicho fenómeno social vino a afectar la seguridad de la población salvadoreña durante muchos años hasta que en la actual presidencia de Nayib Bukele se comienza a combatir con medidas más reales que las de gestiones anteriores.

Con la coyuntura electoral del 2019, se inicia un nuevo periodo en la historia salvadoreña en la que se elige a un presidente joven empresario con un populismo moderado y con ciertas prácticas de autoritarismo. La población cansada de los partidos tradicionales y de la corrupción de los presidentes anteriores, decide darle su apoyo a Bukele. Su política siempre sigue la línea del neoliberalismo, pero no ha sido tan voraz como los gobiernos anteriores. Entre los aspectos positivos su gobierno, se puede mencionar un manejo favorable de la pandemia, guerra contra las pandillas, obras de infraestructura, más inversión en turismo, apoyo al emprendedurismo y destapamiento de los casos de corrupción de gobiernos anteriores. Todo lo anterior se ha visto con buenos ojos por la mayoría de la población.

Algunas de las proyecciones de Nayib Bukele para el 2024 es la reelección por parte de él mismo a pesar que sabe que no es legal, pero lo hará, otra proyección es seguir erradicando las maras y las pandillas hasta tener un país seguro y libre de violencia para que las familias regresen a sus hogares de dónde tuvieron que salir de sus casa y que los jóvenes ya no tomen la decisión de andar robando extorsionando, que tengan en que ocuparse implementare proyectos como la participación de los jóvenes en proyectos científicos y tecnológicos, otra proyección es que le está apostando mucho al turismo y el emprendedurismo, le apuesta a seguir construyendo infraestructura. Además, le apuesta a la economía para que tenga un elevado crecimiento a pesar de la crisis mundial por el aumento de precios y por el contexto internacional como la guerra Ucrania. También se proyecta más endeudamiento que lo pagaran las próximas generaciones.

2. ENSAYO DEL MÓDULO 2: ANÁLISIS DE LOS ESCENARIOS DE LAS ÚLTIMAS
TRES DÉCADAS EN EL SALVADOR.
PRESENTADO POR NOÉ ELISEO VAQUERO EVANGELISTA

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**ANÁLISIS DE LOS ESCENARIOS DE LAS ÚLTIMAS TRES DÉCADAS EN EL
SALVADOR**

**PRESENTADO POR:
EVANGELISTA Vaquero Evangelista Noe Eliseo VE15009
Calderón Ramirez, Eduardo Eliseo CR15097**

**ENSAYO DEL MÓDULO 2
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969 – 2019.**

**PROFESOR DEL CURSO
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA**

DICIEMBRE DEL 2022

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

ANÁLISIS DE LOS ESCENARIOS DE LAS ÚLTIMAS TRES DÉCADAS EN EL SALVADOR

Introducción

El presente ensayo se presentan los periodos de los ex – presidentes de El Salvador donde podemos encontrar diversas acciones realizadas, tanto beneficiosas como perjudiciales, dichas acciones se verán reflejadas a lo largo del presente ensayo, caracterizando y contrastando las tres etapas (6 periodos presidenciales) con sus distintos mandatarios (Alfredo Cristiani 1989-1994, Armando Calderón Sol. 1994 – 1999, Francisco Flores. 1999 – 2004, Antonio Saca 2004 – 2009, Mauricio Funes 2009 – 2014, Salvador Sánchez Cerén. 2014 - 2019). Con la finalidad de realizar un análisis incluyendo una línea temporal de manera semi superficial.

Primer Etapa: Alfredo Cristiani, Calderón Sol (1989 - 1999).

CAPÍTULO 1

“TRANSICIÓN DE LA PAZ, DE LA GUERRA A LA POLÍTICA; PERIODOS DE PROMESAS ECONÓMICAS ELECTORALES QUE MEJORARAN A EI SALVADOR INCIERTAS”.

Alfredo Cristiani con 41 años de edad, fue elegido como presidente de El Salvador por la Población Salvadoreña, el 19 de marzo de 1989, Representando al partido político: “Alianza Republicana Nacionalista” (ARENA), Obteniendo la victoria con el 53.8% de los votos frente a su contrincante Fidel Chávez Mena candidato del partido político “Partido Demócrata Cristiano” (PDC).

1.1 objetivos presidente cristiani y calderón sol

-El Primer objetivo del presidente Cristiani que planteo en sus discursos de candidatura presidencial era “que el conflicto armado quede en el pasado y crear un futuro el salvador grande, próspero y libre” dando a entender que buscaba reconciliar la Paz. El objetivo de cristiani se cumplió el 16 de enero de 1992 cuando los acuerdos de paz son firmados en Chapultepec (México), sin embargo, para poder llegar a obtener la paz de el salvador hubo varios procesos que fueron indispensables, como, por ejemplo: la ofensiva final por parte del FMLN y los asesinatos cometidos por la fuerza armada en contra de los jesuitas y el padre Ellacuría lo que facilitaría el dialogo y el apoyo internacional por parte de los distintos presidentes que apoyaban la paz en El Salvador.

1.2- historia presidente cristiani y calderón sol

Armando Calderón Sol: Llegaría a ser presidente de El Salvador el 1 de junio de 1994 hasta el 1 de junio de 1999. Siendo el sucesor de cristiani quien acababa de conseguir la firma de los acuerdos de paz, razón por la cual el expresidente cristiani había dejado las expectativas de la población alta esperando que calderón ejecutara un gobierno similar o mejor.

1.3- logros del presidente cristiani y calderón sol

Los primeros logros que obtuvo fueron la creación de la secretaria de Medio Ambiente (SEMA), la creación del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) y el Ministerio de Seguridad Publica. Estas instituciones encargadas para “velar por el bienestar de la población salvadoreña” sin embargo también realizo la privatización de muchos servicios estatales tales como: AFP, CAESS y ANTEL que en su tiempo no creaba alguna diferencia para las personas que trabajaban para la institución sino para los derechohabientes, sin embargo, gracias a esta privatización los únicos beneficiados desde entonces son los dueños de estas empresas. En el área educativa el gobierno de calderón sol, más precisamente la ministra de educación creo la prueba de aptitudes PAES que se pondría en marcha en 1997 fomentando “la excelencia académica” siendo un requisito indispensable para los bachilleres de ese momento también redujo

los años del bachillerato general siendo 2 años con más horas invertidas y el técnico vocacional siendo de 3 años.

1.4- hechos relevantes presidente cristiani y calderón sol

Otra acción de relevancia fue el desmantelamiento de la antigua Policía Nacional y la creación de la policía Nacional Civil debido a que la primera que se menciona fue de las principales violadoras de los derechos humanos y la segunda mencionada nace para brindar más beneficios a la población otorgando así más calma al pueblo salvadoreño. A finales del gobierno de calderón sol el país salvadoreño se vio afectado por el huracán Mitch lo cual le permitió “invertir en infraestructura” el apoyo económico que enviaron algunos países.

Un punto a aclarar es que, lo que más afectaba a los movimientos sociales, sobre todo en el gobierno de cristiani, era la baja sino es que nula, libertad de expresión por parte de la población salvadoreña debido al condicionamiento que otorgaban los “cuerpos de seguridad social” gubernamentales. En el periodo de calderón sol todavía existía el temor por parte de la población salvadoreña a manifestarse en contra de las privatizaciones, sin embargo, existían sindicatos o pequeños grupos que se oponían a las iniciativas de privatización, sin poder lograr ser escuchados.

1.5- Análisis de las etapas presidente cristiani y calderón sol

A manera de análisis de la primera etapa podemos observar que es cuestionable la labor desempeñada por ambos mandatarios, debido a la improvisación con la que se manejó al país y lo podemos observar desde los discursos presidenciales donde se habla sobre mejorar el país de manera democrática, económica y reconciliadora de la paz. Un claro ejemplo es que en el periodo de cristiani cuando se realiza la ofensiva final, el expresidente cristiani teme de la repercusión que tendrá en su imagen política y luego la respuesta de la fuerza armada asesinando a religiosos en la UCA genera más controversia a su alrededor, sin embargo en un momento de ya sea suerte, inteligencia, azar o simplemente buena capacidad de improvisación logró obtener apoyo internacional de otros presidentes que influirían en la firma de los acuerdos de paz.

1.6 Análisis de los presidentes cristiani y calderón sol

Luego en el periodo presidencial del expresidente Calderón Sol, las propuestas de candidatura se vieron poco cumplidas y además se puede observar claramente en los 2 gobiernos de ARENA en los cuales la economía es la base de los discursos de los mandatarios Cristiani y Calderón, sin embargo, al momento de verse reflejado en las obras no se pueden palpar ni identificar debido a las estadísticas económicas realizadas por distintos grupos evaluadores. Políticamente si existió un avance sobre todo democrático pudiendo realizar procesos electorales más transparente y con variedad de partidos políticos que ahora si pueden ser elegidos popularmente, gracias a esto, las tensiones de los grupos de izquierda (FMLN) y de derecha (ARENA) trasladan el conflicto armado a un conflicto ideológico compitiendo por quien obtiene más popularidad y votos de la población.

Lo que más afecto al país en esta etapa fue la privatización de varias instituciones que, aunque no beneficiaban de gran manera a la población, no la perjudicaban tampoco, sin embargo, luego de la privatización los más beneficiados fueron los dueños de las empresas y los que fueron perjudicados mayor mente fue el sector laboral.

Segunda etapa: Francisco Flores, Elías Antonio Saca (1999 - 2009).

CAPITULO 2

“CONFLICTOS IDEOLÓGICOS Y ECONÓMICOS, DISCURSOS ELECTORALES VACIOS, POPULISMO DE DERECHA EN BAJA Y ENDEUDAMIENTO EXTERNA EN ALZA”

2.1--Francisco Flores: llega a la presidencia el 1 de junio de 1999 siguiendo ARENA en el poder gubernamental, la ideología del expresidente estaba mayormente enfocada en la economía debido a la crisis económica que atravesaba el país en ese momento teniendo como objetivo crear programas y/o proyectos enfocados a incrementar la inversión extranjera en el país, realizando tratados de libre comercio con países como: México, Chile, Nicaragua y Guatemala, sin embargo, cabe aclarar que el que más impacto tubo fue la dolarización en el salvador.

El dólar según el expresidente crearía un espacio económico con más beneficio para la población salvadoreña generando más ganancias a los trabajadores y sobre todo a los inversionistas extranjeros además de las remesas que envían los familiares en otros países.

2.2-Proyectos que efecto el presidente francisco flores y Toni saca

Otro proyecto o plan que desarrollaría el expresidente fue la ley mano dura la cual tenía como finalidad reducir los índices de violencia por los que atravesaba el país en ese momento, la ley consistía en la desarticulación de grupos delincuenciales por medio de la captura en las llamadas “redadas o cateos” principalmente para el gobierno de ese momento la ley estaba surgiendo efecto, sin embargo, debido a las diferencias de opiniones sobre la violación de los derechos humanos la asamblea legislativa derogó esta ley con el objetivo de no seguir perjudicando a la población salvadoreña y no volver a caer en el mismo error del conflicto armado.

Francisco flores casi al final de su mandato recibió apoyo internacional debido a la catástrofe que causo el terremoto del 2001, una millonaria suma fue entregada por parte de Taiwán al ex presidente para proyectos de reconstrucción y atención a las víctimas de los terremotos. Generando así un significativo apoyo a la población salvadoreña.

2.3--Elías Antonio saca es un empresario, periodista, político y ex presidente salvadoreño que inició su carrera política en 1989; teniendo el apoyo del partido político ARENA asumió el puesto de presidente, El 1 de junio de 2004.

En su discurso de apertura de su gobierno, manifestó su voluntad de dar mayor atención a los temas sociales, porque en esa época la delincuencia era la mayor problemática que afectaba a la población salvadoreñas, en su afán de darles una solución inmediata, implementó el llamado Plan Super mano Dura que es la evolución de su antecesor francisco flores, para contener los elevados niveles de delincuencia en el país, a través del despliegue de tropas de la Fuerza Armada

Otro proyecto que realizó el gobierno de Saca fue implementar un plan denominado "Red Solidaria" para otorgar un subsidio a las familias que viven en situación de extrema pobreza severa en los municipios menos desarrollados del país. La finalidad es generar un alivio en el bolsillo de la población salvadoreña generando un apoyo económico "por parte del gobierno".

Uno de los logros que se le reconocen también es el reunirse en Estados Unidos con el presidente Bush para formar una alianza que genere un mejor tratado de comercio entre EE. UU, Centro América y República Dominicana, generando mejor inversión y más ganancia para ambos sectores lo que aliviaría la deuda externa según el expresidente.

2.4- A diferencia de la etapa anterior, en los gobiernos de Flores – Saca, se observa mejoría en la libertad de expresión, teniendo en cuenta que la población salvadoreña se manifiesta con más firmeza, oponiéndose a las privatizaciones de los mandatarios, sin embargo, debido a la mayoría de diputados a favor del partido de derecha, sin tener oportunidad de ser escuchados y oponerse a dos leyes que perjudicarían en ese momento a la población las cuales son "la dolarización y las privatizaciones de servicios públicos", fueron sublimados y obligados a simplemente aceptar dichas leyes y acostumbrarse a ellas. Muchos sindicatos pese a esto buscarían la manera de poder salir de esta dicotomía oposición/conformación buscando apoyo en un partido político que aliviara este malestar político y económico, lo que se verá reflejado en el futuro.

2.5- Analizando de manera detenida la segunda etapa podemos observar que hay una característica entre los 2 mandatarios de la primer etapa con los dos de la segunda, y es que en la primer etapa el objetivo y la base es generar "política y democracia estable" como afianzar o asegurar que la derecha mantenga el poder gubernamental mediante promesas "sospechosas" donde prometen que la transparencia y la economía serán base fundamental de sus gobiernos, sin embargo no se alcanzan a cumplir

ninguna de las metas propuestas en sus discursos, mientras que en la segunda etapa se abarca como base mejorar la crisis económica que se generó debido a los 10 años de los gobernantes antecesores de el mismo partido político al cual pertenecen.

Habiendo mostrado esta diferencia hay que reflejar que la segunda etapa abarca mejorar lo económico y la vulnerabilidad social (la delincuencia) prometiendo extinguir las dos mediante programas como: ley mano dura que y su sucesora la súper mano dura (que se parecen mucho al actual régimen de excepción) y Red solidaria, que buscaban generar un cambio sustentable y significativo para poder mantener las apariencias ante la población salvadoreña y seguir el mandato de ARENA por 5 años más.

2.6- Al final de los otros dos periodos de arena; Francisco Flores y Elías Antonio Saca (respectivamente), los aspectos económicos que debían mejorar a El Salvador, fueron contraproducentes para la libertad de los dos exmandatarios debido a la malversación de fondos para beneficio propio. Los fondos que habían sido donados o enviados para proyectos de beneficio social enfocados a la población salvadoreña fueron desviados hacia las arcas de ARENA y algunas ONG donde los que se lucrarían únicamente serían los exmandatarios y sus allegados, razón por la cual fueron juzgados y encarcelados dando fin a 20 años del mandato de la derecha y ARENA en El Salvador.

Capítulo 3 (Mauricio Funes – Sánchez Cerén 2009 – 2019).

3.1-“FUERTE CAMBIO DE PODER, IZQUIEDA PROPONE NUEVA IDEOLOGÍA, MEJORAS EN EL AMBITO POLITICO, ECONÓMICO Y DE CALIDAD DEVIDA.

Mauricio Funes llega al poder ejecutivo el 01 de junio del 2009, tras veinte años de gobiernos de derecha (ARENA), los medios de comunicación informan que el FMLN al fin obtiene el poder político en el salvador. Todo esto debido a los fuertes señalamientos de malversación de fondos, y promesas incumplidas a la población salvadoreña.

En esta etapa los movimientos sociales fueron altamente notables, debido a la disconformidad de los gobiernos pasados y a la campaña del ex presidente Funes donde menciona “el cambio viene” prometiendo mejoras de empleos, de calidad de

vida dando servicios por parte del gobierno que beneficiaran a El Salvador. Todo esto propulso la victoria del FMLN junto a Mauricio Funes, incluso sindicatos afiliados a instituciones como el seguro social o de anda dieron su apoyo a el expresidente; todo con la finalidad de que el país salvadoreño tuviese una mejora en el ámbito político y económico.

3.2- Entre algunos de sus aportes fueron: las políticas económicas en la cuales se crearon planes como “Plan anticrisis” donde se crearían trabajos temporales a 100.000 personas, sin embargo el plan no contempló problemáticas como los fondos necesarios para realizar todo a la perfección, sin embargo, “el vaso de leche” fue un medio que permitió seguir con el plan anticrisis de manera fluida ya que se integraron los empleos por este segundo proyecto, se otorgaron empleos a sectores informales como por ejemplo: costureras/os, zapateros/as cocineras/os, que pudieron acceder a un empleo en el programa “vaso de leche” impartido en las escuelas públicas. Además añadió el subsidio al gas propano, ley que beneficiaria a muchas personas salvadoreñas, además de aliviar la inflación de este producto.

Uno de los acontecimientos más importantes del gobiernos Funes también fue la creación “de ciudad mujer” iniciativa de la primera dama Vanda Pignato, un programa parte de un plan quinquenal que beneficiaria de gran manera a las mujeres salvadoreñas, otorgándoles beneficios que hasta el momento eran escasos.

3.3-El periodo presidencial se veía por buen camino, sin embargo, al finalizarlo como era de esperarse no todo se dio por la vía legal, la malversación de fondos e intereses propios también tocó al primer gobierno del FMLN cargos por los cuales serán procesado más adelante.

Sánchez Cerén 2014 - 2019.

El ex presidente Salvador Sánchez Cerén, fue elegido presidente el 1 de junio de 2014, sustituyendo a Mauricio Funes en el poder. La izquierda daba otro golpe de autoridad demostrando que podía gobernar por mas tiempo gracias a la popularidad en algunos sectores de la población salvadoreña, sin embargo, se iniciaba a repetir la historia de

los 20 años del gobierno de derecha, donde la población se dividía entre los que apoyaban al gobierno de izquierda y los que no tenían elección ya que no querían que ARENA volviese al poder legislativo. Esto provocó que se intentara recuperar la popularidad de población mediante diversos programas y propaganda de mejora de calidad de vida en el sector económico y político.

Los programas o planes que el gobierno de el ex presidente Salvador Sánchez Cerén realizó fueron escasos, en lo que se enfocó el gobierno de ese momento fue de continuar los programas y planes de la administración anterior y realizar algunos cambios en cuanto a los salarios mínimos los cuales se vieron mejorados en un 20% en la administración Sánchez Cerén dando un apoyo al sector laboral formal.

3.4- Al analizar detenidamente la última etapa se observa como el populismo de izquierda que al inicio se obtuvo por parte del FMLN, se mantuvo solamente en el periodo de Mauricio Funes ya que era algo nuevo para la población y si se obtuvieron muchos beneficios de esta administración Funes, el incremento de trabajo el alivio al bolsillo del salvadoreño a causa de los subsidios o del ajuste de los precios por la creación de la ley de Defensoría Para el Consumidor (DPC), sin embargo cometió el mismo error de los gobiernos de derecha y es centrarse tanto solo en el sector económico que no obtuvo mayor diferencia en la calidad de vida de muchos salvadoreños lo que causó que al final del periodo el enamoramiento por el cambio desapareciera de poco en poco.

Al llegar la administración Cerén y no mostrar una actitud dominante donde se refleje en programas o proyectos de bienestar social que la población salvadoreña esperaba ver el final de los gobiernos de izquierda más bien del FMLN se vieron perjudicados de gran manera a tal punto de no querer seguir confiando en si mismos y la población tampoco les dio el voto de confianza una vez más.

Referencias

CIDOB Global Cities Dialogues (9 febrero 2016) líderes políticos en América central (citado el 22 de noviembre de 2022)

https://www.cidob.org/biografias_lideres_politicos/america_central_y_caribe/el_salvador/alfredo_cristiani_burkard

La enciclopedia bibliográfica en línea (Fernández, Tomás y Tamaro, Elena. «Biografía de Alfredo Cristiani». En Biografías y Vidas). La enciclopedia biográfica en línea [Internet]. Barcelona, España, 2004. (citado el 22 de noviembre de 2021)

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/cristiani.htm>

Arena: la difícil conciliación de lo económico y lo social (Luis Armando González, profesor de la Universidad Centroamericana (UCA) número 856 mayo 26 1999 (citado 25 de noviembre de 2022)

<https://www.uca.edu.sv/publica/proceso/proc856.html>

biblioteca utec (Copyright 201Desarrollado por: Sistema Bibliotecario UTEC) citado el (citado el 22 de noviembre de 2021)

<https://biblioteca.utec.edu.sv/sitios/conflicto/index.php/1989/03/19/arena-logra-ser-la-primera-fuerza-politica-en-el-salvador/>

mauricio funes (Esta es la versión actual de esta página, editada a las 08:43 12 oct 2022 por IsaGC (discusión · contribs.La)(citada miércoles 30 de noviembre del 2022)

https://es.wikipedia.org/wiki/Mauricio_Funes

salvador sanches Cerén(2 de noviembre del 2021) Wikipedia, la enciclopedia libre (citada miércoles 30 de noviembre del 2022)

https://es.wikipedia.org/wiki/Salvador_Sánchez_Cerén

3. ENSAYO DEL SEGUNDO MÓDULO: CARACTERIZACIÓN DE LOS PERIODOS PRESIDENCIALES DE LA OLIGARQUÍA REPRESENTADA POR EL PARTIDO POLÍTICO ARENA Y EL ASCENSO DEL FMLN COMO FUERZA PÓLITICA OPOSITORA
PRESENTADO POR GLENDA JENIFFER VÁSQUEZ ORTIZ Y MOISÉS ADALBERTO RAMÍREZ MAJANO

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**CARACTERIZACIÓN DE LOS PERIODOS PRESIDENCIALES DE LA OLIGARQUÍA
REPRESENTADA POR EL PARTIDO POLÍTICO ARENA Y EL ASCENSO DEL FMLN
COMO FUERZA PÓLITICA OPOSITORA**

**PRESENTADO POR:
GLENDA JENIFFER VÁSQUEZ ORTIZ VV12027
MOISÉS ADALBERTO RAMÍREZ MAJANO RM15047**

**ENSAYO DEL MÓDULO 2
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR:
1969 – 2019.**

**PROFESOR DEL CURSO
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA**

DICIEMBRE DEL 2022

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

**CAPÍTULO 1. CARACTERIZACIÓN DE LOS PERIODOS PRESIDENCIALES DE LA
OLIGARQUÍA REPRESENTADA POR EL PARTIDO POLÍTICO ARENA Y EL
ASCENSO DEL FMLN COMO FUERZA POLÍTICA OPOSITORA**

1.1 1989 – 1999 CAPTURA OLIGARQUICA DEL ESTADO.

Tras el golpe de Estado de 1979 y la breve reestructuración del poder mediante reformas, la clase dominante, entraría en una dinámica de actualizarse o morir. En esta especie de encrucijada, solo aquellos sectores de la clase dominante que supieron adaptarse a la dinámica cambiante sobrevivieron y regresan al ejercicio del poder político a través de ARENA como instrumento partidario de las élites (Ribera, 2020).

Este sector de la élite que se adecuó incluso a los parámetros de los Estados Unidos, empezó a incursionar en otros nichos económicos que les pudiera ser rentables o lucrativos, sobre todo, el sector terciario, o mejor dicho, el sector orientado al consumo (ventas y servicios), tales como las telecomunicaciones y la banca, pero esto no hubiese sido posible si no hubieran retomado el poder político por medio de ARENA para que pudiesen implementar las ya conocidas privatizaciones (Segovia, 2018).

Waxenecker brinda elementos importantes a considerar sobre las características de actuación de estos sectores en la que se puede entender como captura del Estado y la cosa pública para fines de clase dominante: “Denominadores comunes de esas conceptualizaciones son la actuación de agentes privados (como origen del proceso de captura), la utilización de mecanismos diversos para influir en las decisiones estatales, y la finalidad de la obtención/continuidad de privilegios y favores particulares, en detrimento de intereses y beneficios comunes y colectivos” (Waxenecker, 2017).

Tras la implementación del modelo económico neoliberal que trajo consigo no solo las privatizaciones sino la inyección de capitales transnacionales que se constituyeron como un bloque de presión considerable no solo ante el Estado sino hacia la misma oligarquía salvadoreña que acepta el proceso de democratización por conveniencia más que por convicción, le dan al país una serie de períodos presidenciales donde las riñas se dan en el parlamento y en las calles mediante la protesta por parte de los sectores sociales que vienen del esquema de lucha del conflicto político militar de la década de 1980.

Así mismo, la delincuencia como fenómeno social que afectó a la población de la época de 1990, como resultado de los estragos del conflicto político militar y del incremento de las desigualdades por el neoliberalismo, se convertiría en uno de los nuevos estandartes de batalla del Estado salvadoreño manejado por la derecha oligárquica. La transición que se vivió en el país de pasar de la confrontación a la concertación a finales de la década de 1980 y principios de 1990 con la firma de los Acuerdos de Paz, el Estado salvadoreño vio la oportunidad de construir en el imaginario colectivo, a un

nuevo enemigo público, a un nuevo enemigo interno, siendo este el crimen, aunque expresado de forma más manifiesta, a las pandillas juveniles. (Reyna, 2017).

1.2 1999 – 2009 PROFESIONALIZACIÓN DE LA POLÍTICA, DISPUTAS ELECTORALES Y SUJETOS POLITICOS Y SOCIALES.

Durante el período de 1999-2004, la presidencia de El Salvador estuvo a cargo de **Guillermo Francisco Flores Pérez**, quien fue el tercer presidente electo del partido político Alianza Republicana Nacionalista ARENA, este, llegó tras una contundente victoria obteniendo el 51.1% de los votos sobre su más cercano oponente del partido FMLN.

La administración de Flores se caracterizó por seguir al pie de la letra acciones enmarcadas en el modelo neoliberal y por dar continuidad a las medidas de privatización, así como también el asumir la instauración del nuevo orden internacional de fines del siglo XX encabezado por Estados Unidos, también por la consolidación de una nueva democracia electoral que se caracterizó por elegir un perfil político nuevo y sin nexos directos con la elite económica del país y que más bien estuvo al servicio de esta.

Su plan de gobierno denominado: “la nueva alianza”, cuyos principales ejes eran: la lucha contra la pobreza con la expansión y descentralización de los servicios de salud (intento de privatización del ISSS), agua, saneamiento, vivienda y educación, así como la reducción del déficit presupuestario resultaron ser un total fracaso ya que en el fondo solo se buscaba cumplir con las medidas dictadas por el BID.

Además, Flores impulsó diversas reformas como la Ley de Integración Monetaria (LIM), la cual fue aprobada por la Asamblea Legislativa en el año 2000 y que estuvo consensuada con la ANEP, la banca y la confederación patronal salvadoreña. Parte de esta ley incluía el proceso de dolarización de todos los convenios económicos y financieros. Este consistió en la introducción del dólar estadounidense y la “continuidad” del Colon, como monedas oficiales de circulación en El Salvador. Lo cual desato problemas internos ya que se dio una inflación en la economía nacional y aunado se vivió el aumento del desempleo, aumento de la pobreza, aumento de la canasta básica, aumento de los flujos migratorios hacia Estados Unidos y así como de la delincuencia.

Como parte de la implementación de las medidas de apertura económica y en la búsqueda de nuevos socios estratégicos, se firman los Tratados de Libre Comercio con: México, Chile, República Dominicana y Panamá. Pero pese a esa forzada “apertura comercial”, los resultados para el país, no fueron los mejores. No se preparó al país para lo que estaría enfrentando.

Como parte de las medidas para impulsar el recién instaurado proyecto económico se recurrió a varios prestamos con el BID a fin de poder financiar dicha apertura comercial, ya que dichos prestamos tenían la finalidad de incentivar al sector productivo y fortalecer así la capacidad de actuación de sectores financieros y bancarios, nacionales e internacionales.

A mediados del año 2000 el aumento a la gasolina y la supresión al IVA en productos agropecuarios y las medidas generaron una serie de marchas y paros que posteriormente pasaron factura en las elecciones legislativas del mismo año dejando al partido ARENA con un total de 29 escaños frente a 31 del FMLN. Y en las municipales

el panorama no fue favorecedor para el partido oficialista ya que el FMLN gano las principales alcaldías al mismo tiempo que San Salvador con su aliado Héctor Silva, permitiendo así la conformación de una nueva centroizquierda.

El 13 de Julio de 2003 ARENA proclamo como candidato presidencial a **Elías Antonio Saca González**. Un antiguo locutor deportivo y exitoso empresario de la comunicación que se presentaba como un joven liberal alejado del derechismo militante de los areneros tradicionales. Y con quien el 21 de marzo del 2004 ARENA obtiene su cuarta presidencia consecutiva a pesar de los resultados poco favorables que presento las elecciones municipales del 2003. Su primer año de gobierno se ve marcado por un fuerte rasgo mediático y populista ya que tuvo una imagen muy publicitada. Pero como es notorio dentro de los rasgos populistas aunado a ello el gobierno de Saca también se caracterizó por tener cierto grado de autoritarismo ya que a pesar de las criticas cuando asumió la presidencia del país en junio del 2004, Saca ocuparía al mismo tiempo la máxima dirigencia de su partido político.

En agosto del 2004 Saca anuncia la implementación del plan super mano dura como parte de su estrategia de seguridad para contener el creciente repunte de delincuencia en el país. Se dice que Saca se destaca también por incluir una agenda más "social" que buscaba mejorar la calidad de vida de las familias más necesitadas y mejorar así el desarrollo de las comunidades rurales mediante un esquema de ayuda directa, pero sin embargo la recesión económica del 2008 al 2009 pone al descubierto los problemas estructurales del país en el área económica y que posteriormente agravaría los problemas sociales por su extrema dependencia del país norteamericano y se vive un repunte de aumento de la pobreza y de la violencia en el país.

Elías Antonio Saca se destacó por prolongar las líneas pro estadounidenses en cuanto a la política exterior ya que prolonga la presencia del batallón militar en Irak, ratifico el TLC con es EE. UU y los países centroamericanos.

Como resumen de esta década se puede mencionar que la actividad política estuvo muy marcada por fuertes campañas electorales como lo fue el FMLN y ARENA volviéndose así una guerra sin armas que por ejemplo del lado de arena hacía alusión a que si la izquierda ganaba viviríamos en un modelo Socialista como el de Cuba o Venezuela, más bien era una guerra por el poder y por la popularidad. Se da un cambio notorio y se preocupan por presentar candidatos con un buen perfil académico, pero sobre todo sin pasado político que pudiese dañar el ideal que se buscaba vender de buen perfil político al menos hasta las elecciones del 2004 donde uno de los líderes históricos del FMLN se arriesga a tomar la candidatura por parte de su partido y que como producto de la campaña de difamación que instauró el partido ARENA de temor al socialismo lo llevaría a fracasar ante la joven y carismática figura de un Elías Antonio Saca sin pasado político.

En cuanto a la instauración del modelo neoliberal y la privatización de las principales empresas del estado, así como la dolarización, crearon un panorama poco favorable para el pueblo salvadoreño ya que esta oleada de cambios estructurales trajo consigo inflación en la economía, subida de precios de la canasta básica, desempleo y por ende pobreza y aumento del flujo migratorio hacia estados unidos.

Durante la década de 1999 al 2009, los movimientos sociales tuvieron un auge que puede considerarse como respuesta de los sectores populares ante el avance del modelo neoliberal. Las históricas marchas blancas contra la privatización de la salud

son las más recordadas por los estudiosos de los movimientos sociales y la historia. Sin embargo, estas serían una sola expresión de un abanico de expresiones de lucha que se gestaban como respuesta al avance del neoliberalismo.

Dentro de este abanico de movimientos sociales, se encuentran los movimientos por los derechos sexuales y reproductivos, derechos por la identidad de género y orientación sexual, derechos por el medio ambiente y los recursos naturales, derechos de las mujeres (que ya se venía gestando desde la década de 1990) y derechos de las juventudes. La lucha política e ideológica que se conoció en el periodo de la década de 1970 principalmente, no era ni por asomo lo que se desarrolló en la primera década del Siglo XXI. Es necesario recalcar esta afirmación dado que en sectores de izquierda leninista, siempre se procuró orientar estos esfuerzos hacia una dirección socialista cuando ni por asomo el socialismo es compatible con la narrativa de la agenda por derechos humanos que estos grupos sociales han desarrollado.

1.3 2009 – 2019 NECROPOLÍTICA Y DESCRÉDITO A LA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA.

Dentro de la transición de la confrontación a la concertación, que se evidencia con la firma de los acuerdos de paz en 1992, se da el esquema de puja entre actores políticos dentro de la sociedad salvadoreña, dentro del sistema de partidos políticos que ostentan cargos de elección popular así como los procesos de incidencia y cabildeo impulsados desde algunos movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil. Sin embargo, en esta década que para algunos era la consolidación de la democracia dado un segundo período del FMLN en el ejecutivo y sin amenazas de golpes de Estado, se omite del análisis la concertación que se sostuvo como Estado (siendo el

Órgano Ejecutivo administrado por el FMLN) con grupos al margen de la ley (pandillas) y crimen organizado que tuvo impactos políticos que luego le pasarían una factura de descrédito de lo que significaron esas siglas como proyecto político de opción de izquierda.

Esta concertación política, mejor conocida como tregua (Óscar Martínez, 2012), permitió no solo el reconocimiento de los grupos al margen de la ley como actores políticos con capacidad de negociar con el Estado, si no que a su vez, les da la oportunidad de ejercer presión por medio de la muerte, siendo la población en general, el banco de sangre que permitiría los créditos necesarios para que el Estado pudiera acceder a sus demandas muy estratificadas. (Pinzón V. , 2020)

Esta nueva faceta de la democracia, la necropolítica, trajo consigo una serie de profundizaciones en problemáticas ya existentes, como la migración, siendo ahora, las caravanas migrantes el fenómeno manifiesto de esta problemática (Deutsche Welle, 2018). Otra problemática que se profundizó, fue el desplazamiento interno, generando un éxodo no visto desde la década de 1980 en pleno auge de la dinámica militar.

La remilitarización de la seguridad pública profundizada por la gestión de Sánchez Cerén, dieron paso a, en cierta medida, la naturalización de esta como actores activos dentro de la sociedad salvadoreña a veinte años después de la firma de los acuerdos de paz (Ramírez, 2016).

En cuanto al descrédito a la institucionalidad democrática, esta se pudo ver reflejada en las casi nulas opciones de alternancia que se manifestaban en el espectro político electoral a finales de 2017 y durante el 2018. Bukele supo entender ese hartazgo por la

no alternancia (Ribera, 2020) y pudo capitalizar electoralmente ese descontento de la población en general, iniciando su camino hacia la presidencia de El Salvador con la campaña “voto nulo” (en la campaña para los comicios electorales legislativos de 2018) promovida por diferentes sectores de la sociedad que se autodenominaban como críticos u outsiders.

Esto daría paso a lo que ya conocemos como el ascenso de Bukele y todo lo que significó a tres años y cinco meses de mandato, con una serie de situaciones que han ido desarrollando una dinámica que se expone a continuación.

1.4 2019 – 2022 IDEOLOGIZACIÓN COMO ANTESALA A UN NUEVO CICLO DEL PROCESO.

El desdén hacia los partidos políticos que no sean los partidos de gobierno oficial (GANA y Nuevas Ideas), la aceptación de la militarización como la solución ante la problemática de seguridad social ocasionada por los grupos al margen de la ley y la validez de romper con la alternancia en el ejercicio del poder en la administración del Órgano Ejecutivo, son los elementos que nos brindan como este proceso ideologizante es la característica del proceso que se viene desarrollando desde 2018.

Tras una alternancia en el ejercicio del poder en la administración del Órgano Ejecutivo, la administración Bukele rompería lo que se conoció como el bipartidismo (ARENA - FMLN) en el sistema de partidos políticos. La polarización, como erróneamente se le denominaba a esta dinámica partidaria, pasó al nivel ideológico, dado que la misma característica de confrontación de la administración Bukele, generaría una serie de

reacciones que le terminarían sirviendo como réditos para la campaña electoral legislativa del 2021.

Un gobierno fuerte y una oposición sin visión, es así como podemos definir el escenario político del 1 de junio del 2019 al 1 de mayo de 2021. Esto debido a que los partidos de oposición: ARENA, PDC, PCN y el FMLN, no tuvieron mayor estrategia más que la del desgaste, pese a que este gobierno cuenta con los índices de aceptación y popularidad más elevados en lo que se puede entender como la historia de la democracia (1994 - 2019). La estrategia de desgaste más el asistencialismo promocionado durante la atención de la emergencia sanitaria por el COVID 19 durante el año 2020 serían más que perfectos para la campaña que le daría las diputaciones necesarias al gobierno para que pudiera contar con la gobernabilidad que no tuvo durante sus primeros dos años de gestión. Una victoria arrasadora en los comicios electorales legislativos con la obtención de la mayoría calificada nunca antes vista en la historia contemporánea de El Salvador le han permitido una gobernanza que más pareciera un gobierno conformado solo por el Órgano Ejecutivo.

Esta estrategia de desgaste desde la oposición, no tuvo los resultados esperados, la población salvadoreña, venía ya con el hartazgo de administraciones públicas deficientes, caracterizadas por la corrupción y el incremento de la violencia (Ribera, 2020), ahora con el crimen organizado reconocido como sujeto político con capacidad de negociar con el Estado salvadoreño y quería dar paso a una siguiente etapa donde los protagonistas no fueran el remante del siglo pasado.

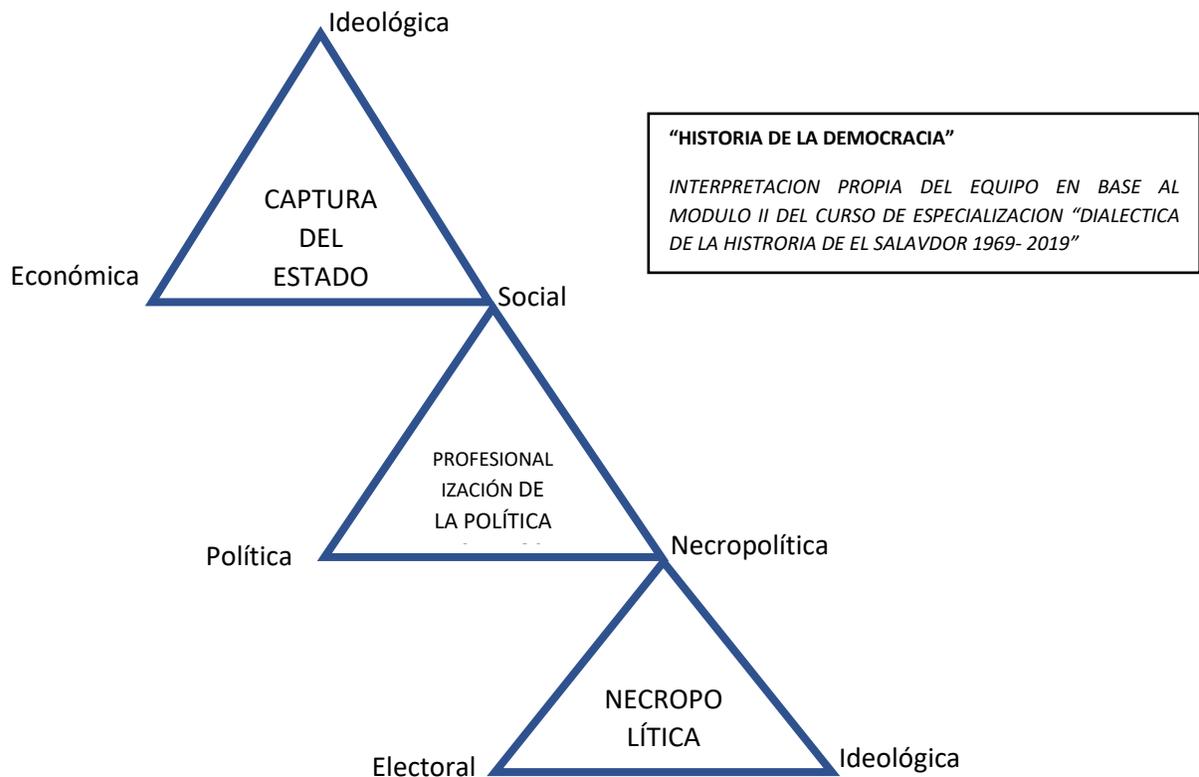
Con el control total del Estado, el proceso de ideologización que se viene desarrollando desde mayo del 2021, por medio de la propaganda proveniente desde la comunicación

oficial que sale desde casa presidencial, ha tenido impactos significativos en cuanto a la asimilación de la población respecto a esta narrativa oficial.

El Salvador convertido en la “Nación de Héroes”, en “el país más seguro del mundo” luego de la implementación del Plan Control Territorial y El Salvador de la “verdadera independencia” del 2021, son solo algunas de las consignas oficialistas que el Estado impulsa por medio de la propaganda en redes sociales y medios tradicionales y que la población ha ido adoptando fácilmente. La promulgación de fakenews como estrategia electoral pasó a comunicación oficial, con el tema de los indicadores de la seguridad pública, como la tasa de homicidios, de feminicidios y desapariciones. No hay una cultura de verificación de narrativas entre la población en general. Una característica de esta población es que pese a vivir el embate de la realidad, sigue consumiendo como producto adictivo la narrativa oficialista donde El Salvador pareciera ser el lugar de ensueño de millones de personas. Desde la implementación del Bitcoin como moneda de curso legal, El Salvador ha permitido una serie de concesiones y permisos al estilo de los paraísos fiscales para los evangelistas del bitcoin que han decidido invertir en la zona costera de El Salvador (Presidencia de la República de El Salvador., 2022). Con esta serie de medidas en la dinámica económica, solo se puede ver como el modelo neoliberal sigue fuerte en el país y busca como estarse renovando y adaptándose a las nuevas tendencias globales, donde la colaboración del Estado es clave para su supervivencia, al grado de invertir dinero del erario público en la compra de la cripto moneda por un valor de \$140 millones aproximadamente.

PROPUESTA DE INTERPRETACIÓN DEL PROCESO

Para representar el esquema de estas tres décadas que pueden denominarse como la historia de la democracia, se propone el siguiente esquema:



A esto se le tendrá que sumar el análisis de un triple proceso, una segunda triada de procesos que se van desarrollando en la dinámica de la realidad salvadoreña en lo que se puede entender como historia de la democracia:

La democracia niega el autoritarismo y este a su vez niega a la democracia, sin embargo, este tipo de autoritarismo no es el mismo que se desarrolló en el Siglo XX. Esto se evidencia con el tipo de gobernanza que ha venido desarrollando Bukele en la administración del órgano Ejecutivo. Podría catalogarse como centralista, unidireccional o neodecisionista, pero en definitiva, dictatorial al estilo del Siglo XX, no lo es.

La institucionalidad democrática niega a los movimientos sociales y estos niegan a la institucionalidad democrática. Posteriormente se vendría dando una transición de

movimientos sociales a movimientos institucionalizados. Esto se evidencia en cómo los movimientos provenientes desde el período de las marchas blancas, así como lo que se conoció en su momento como nuevos movimientos sociales (LGBTIQ+, Feminismos, ambientalistas, juventudes, entre otros), sus dirigentes, pasaron a ser institucionalizados por los gobiernos del FMLN. Sin una formación de liderazgos capaz de propiciar el pensamiento crítico y la autocrítica así como un verdadero cambio de liderazgos independientes de las administraciones del FMLN, los movimientos sociales pasaron de ser sujetos político-colectivos con capacidad de presión a ser organizaciones y expresiones de sociedad civil aglomerados por intereses en la agenda de derechos humanos y en algunos casos, con una agenda partidaria.

De la confrontación a la negociación, esto se puede evidenciar en como el Estado reconoce como sujeto político al crimen organizado o a los grupos al margen de la ley, capaz de ejercer presión mediante la violencia y generar inestabilidad en la gobernanza. Una gobernanza negociada es el proceso de transición dentro del esquema de las reglas de la democracia.

Es necesario destacar que el proceso que se desarrolla con la coyuntura Bukele, es sumamente interesante para el análisis del proceso. Lo evidente se convierte en lo imprevisto (Ribera, 2020) y esa es la riqueza para los científicos sociales en cuanto a la producción de conocimiento y análisis crítico de la realidad. Se vienen unos comicios donde el Presidente ya manifestó su postulación para poder optar a un segundo período de gobierno consecutivo. Sin embargo, pese a los altos niveles de popularidad y lo que ha venido desarrollando en materia de seguridad pública puede que no le sean suficientes para que la población se decante por darle un segundo voto de confianza.

Pese a que el proceso ideologizante ha surtido el efecto esperado por parte del oficialismo, en el país de lo imprevisto, puede que el pueblo salvadoreño se decante por la alternancia y mantenga viva la historia de la democracia como se vino construyendo desde 1994 hasta 2019. En caso contrario, se estaría confirmando la entrada en una nueva época diferente a la historia de la democracia y que pueda ser el inicio de nuevas dinámicas políticas dentro del esquema democrático republicano y representativo que se plasma en la constitución de la república.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, J. (2006). Los efectos contraproducentes de los Planes Mano Dura. *Quórum. Revista de pensamiento Iberoamericano*(16), 81-94. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/520/52001608.pdf>
- Deutsche Welle. (18 de Noviembre de 2018). Nueva caravana sale de El Salvador rumbo a Estados Unidos. Obtenido de <https://www.dw.com/es/nueva-caravana-sale-de-el-salvador-rumbo-a-estados-unidos/a-46349695>
- Óscar Martínez, C. M. (14 de Marzo de 2012). Gobierno negoció con pandillas reducción de homicidios. *El Faro*. Obtenido de El Faro: <https://elfaro.net/es/201203/noticias/7985/Gobierno-negoci%C3%B3-con-pandillas-reducci%C3%B3n-de-homicidios.htm>
- Pinzón, V. (Septiembre de 2020). De la mano dura al apretón de manos: violencia y gobernanza negociada en El Salvador. Obtenido de <https://blogs.lse.ac.uk/latamcaribbean/2020/09/02/de-la-mano-dura-al-apreton-de-manos-violencia-y-gobernanza-negociada-en-el-salvador/>
- Pinzón, V. G., & Ospina, E. J. (2020). La política de seguridad en El Salvador: la construcción del enemigo y sus efectos en la violencia y el orden social. *Revista de Estudios Sociales* , 73, 96-108. doi:<https://doi.org/10.7440/res73.2020.08>
- Presidencia de la República de El Salvador*. (02 de junio de 2022). Obtenido de Presidencia de la República de El Salvador.:

<https://www.presidencia.gob.sv/gobierno-del-presidente-nayib-bukele-sostiene-reunion-con-conglomerado-de-inversionistas-extranjeros-que-invertiran-1200-millones-en-proyectos-hoteleros-y-de-entretenimiento/>

Ramírez, G. (2016). El Salvador saca a los militares a las calles para contener la violencia de las pandillas. *Economía y Negocios Online*. Obtenido de <http://www.economiaynegocios.cl/noticias/noticias.asp?id=248888>

Reyna, V. (2017). Estudio sobre las políticas de abordaje al fenómeno de las pandillas en El Salvador (1994-2016). *Análisis(7)*. Obtenido de <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/13897.pdf>

Ribera, R. (2020). *Dialéctica del Proceso: El Salvador de 1969 a 2019*. San Salvador : UCA Editores.

Segovia, A. (2018). *Economía y poder: recomposición de las élites económicas salvadoreñas*. Guatemala: F&G Editores .

Waxenecker, H. (2017). *Élites políticas y económicas en El Salvador: ¿captura de Estado?* EDICIONES BÖLL.

ESTUDIANTES CURSARON Y PROFESOR/ES IMPARTIERÓN EL CURSO DE ESPACIALIZACIÓN

TÍTULO DE INFORME FINAL DEL : “Dialéctica del proceso. El Salvador: 1969-2019”.

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN

PROFESOR/ES IMPARTIERON EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Ricardo Ribera Sala

ESTUDIANTES CURSARON EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS

Jessica Maricruz Mena Monterrosa

Moisés Adalberto Ramírez Majano

Ana Sonia Soriano López

Noé Eliseo Vaquero Evangelista

Glenda Jeniffer Vásquez Ortiz

FECHA DE ENTREGA INFORME: Martes 22 de Agosto de 2023

FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO 16 de agosto 2023

ACUERDO N°: 996,998,999, 1000, 1001

CALIFICACIONES POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD

Calificación obtenida en el Curso de Especialización	Nombre del Estudiante	Carnet	Título del Curso de Especialización
9.3	Jessica Maricruz Mena Monterrosa	MM12022	"DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR: 1969 - 2019"
8.25	Ana Sonia Soriano López	SL08022	"DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR: 1969 - 2019"
8.0	Glenda Jeniffer Vásquez Ortiz	VV12027	"DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR: 1969 - 2019"
7.8	Moisés Adalberto Ramírez Majano	RM15047	"DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR: 1969 - 2019"
6.9	Noe Elíseo Vaquero Evangelista	VE15009	"DIALECTICA DEL PROCESO EL

			SALVADOR: 1969 - 2019"
--	--	--	------------------------

ACTA N°: :6/2023 (10/2019 - 10/2023)

FACULTAD: Ciencias y Humanidades

FECHA DE SESIÓN: viernes 11 de agosto 2023

COMENTARIOS:

1º Es un aporte _____

2º ... _____

3º... _____