

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA LICENCIATURA EN EDUCACION PARA LA SALUD**



**INFORME FINAL**  
**INTERVENCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EDUCACIÓN PARA LA**  
**SALUD DESARROLLADAS EN LA UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA DE SAN**  
**RAFAEL CEDROS, REGIÓN PARACENTRAL, MINSAL, DE JULIO A DICIEMBRE DE**  
**2022**  
**CICLO I 2023**

**VICTOR ANTONIO CARPIO ARIAS**

**CA16027**

**DOCENTE ASESOR**  
**LIC. JOSÉ ROLANDO HERNÁNDEZ**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, 03 ABRIL DE 2023**

## TABLA DE CONTENIDOS

<b>INTRODUCCION.....</b>	<b>1</b>
<b>I. JUSTIFICACION .....</b>	<b>3</b>
<b>II. OBJETIVOS.....</b>	<b>5</b>
<b>III. Descripción de las funciones realizadas por área de desempeño .....</b>	<b>6</b>
<b>IV. Metodología empleada durante la pasantía de práctica profesional.....</b>	<b>8</b>
<b>V. Desarrollo de las actividades de pasantía de práctica profesional .....</b>	<b>13</b>
<b>VI. Descripción de actividades realizadas por mes .....</b>	<b>14</b>
<b>VII. Contribución del trabajo y limitaciones .....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. Análisis e interpretación de los datos .....</b>	<b>22</b>
<b>IX. Conclusiones .....</b>	<b>25</b>
<b>X. Recomendaciones.....</b>	<b>26</b>
<b>XI. Fuentes de información.....</b>	<b>27</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>29</b>

## **INTRODUCCION**

En el presente documento contiene el informe final de práctica profesional titulado, "INTERVENCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESARROLLADAS EN LA UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA DE SAN RAFAEL CEDROS, REGIÓN PARACENTRAL DE SALUD, MINSAL, DE JULIO A DICIEMBRE DE 2022". El objetivo principal es detallar la descripción de funciones y actividades realizadas por área de desempeño durante el periodo que duró la pasantía en el campo de promoción de la salud, educación para la salud y prevención de la enfermedad, como requisito para optar al grado de Licenciado en Educación para la Salud. El documento presenta los aspectos metodológicos aplicados durante la pasantía de práctica profesional. Se anexa la tabla de información general en la cual se especifica los datos tales como; el tiempo estimado de duración, el mínimo de horas requerido. Así como el docente que estuvo responsable de guiar el proceso y el jefe inmediato del área de desarrollo en el establecimiento de salud.

En el apartado de actividades se detalla las acciones realizadas como asistencia al diplomado de gobernabilidad y municipalidad con enfoque de género, la continuación del programa de promotores juveniles, asistencia a reuniones con el Comité de Prevención de la Violencia Municipal (CMPV), sesiones de familias fuertes en los centros escolares de cantón Cerro Colorado y Cantón Soledad, Estrategia de prevención de embarazos "Sin daños a terceros", Guia de salud e higiene menstrual proporcionada por Plan International, elaboración de murales de acuerdo al calendario anual de actividades de ministerio de salud (MINSAL), desarrollo de la estrategia integral de la sexualidad en centro escolar San Rafael Cedros, apoyo en jornadas de vacunación de las Américas, contra la rabia en perro y gatos, eliminación de vectores en el municipio y departamento, participación en brigadas médicas específicamente en Pre-consejería de VIH, realización de charlas educativas dentro del establecimiento de salud, apoyo en sesiones educativas hacia embarazadas "nacer con cariño", apoyo en grupo de autoayuda de enfermedades no transmisibles, elaboración de material educativo, Participación en recorrido participativo de VIH, asistencia a conversatorios por derecho a una vida libre de violencia

en todo ciclo de vida. Y entre otras actividades, desarrolladas en donde el compromiso partió como apoyo en área de promoción de la salud del establecimiento.

La justificación explicó la importancia y los propósitos de la pasantía de práctica profesional y su contribución a la institución aplicando en el campo de promoción de la salud y educación para la salud, con el fin de fortalecer el perfil profesional mediante la aplicación de conocimientos teóricos-prácticos como educador para la salud, en usuarios de la Unidad de Salud de municipio San Rafael Cedros departamento de Cuscatlán. En el desarrollo del trabajo de grado, durante este periodo de tiempo. Del mismo modo, se especificaron los lugares de desempeño y distribución en donde se describió de manera general los lugares de trabajo que se cubrirían en este periodo de tiempo de acuerdo con nuestro perfil de egreso de la carrera en educación para la salud.

Asimismo, se describió la metodología a utilizar en las diferentes actividades que se desarrollarían de acuerdo con el plan operativo anual y la planificación mensual en Plan Integrado de Promoción de la Salud, con el fin de trabajar en los espacios y áreas que se desempeñaba y lo requería la participación del profesional. De esta forma, se explicó la contribución que haría al establecimiento de salud, y las limitantes que se presentaron en el desarrollo de las actividades programadas de competencia a cumplir en pasante práctica. En cuanto, a materiales se detalló de manera general que contaba el establecimiento y podían accederse; Además, otros que serían aportados por el pasante para desarrollar sus actividades que lo ameriten.

Finalmente, con el apartado de anexos en donde se agrega la constancia de finalización de servicio social.

## I. JUSTIFICACION

El propósito del informe final de práctica profesional es dar a conocer la aplicación técnica profesional como educador para la salud, desarrollado en la Unidad de Salud del municipio San Rafael Cedros departamento de Cuscatlán, en los seis meses que duró la pasantía de práctica profesional. Mi trabajo consistió en brindar asistencia a las áreas administrativas, tanto en la planificación como en la distribución de recursos humanos y materiales y en la logística de actividades diarias, semanales y mensuales, en correspondencia con lo establecido en el plan operativo anual y mensual que brinda el Ministerio de Salud (MINSAL).

Asimismo, colaboré al área técnica en la realización de actividades intramurales tales como: consejerías, orientaciones, entrevistas educativas, charlas y sesiones con usuarios del establecimiento de salud y personal del establecimiento. También participé en el área multidisciplinaria que, si bien no están contemplados dentro de mi perfil de acuerdo con una planificación hecha por la dirección del establecimiento en actividades designadas por los niveles administrativos de primer y segundo nivel del ministerio de salud, con el objetivo de dar respuesta a campañas específicas, en línea con la norma técnica de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud (MINSAL). Dichas actividades como la realización de campañas de abatización y eliminación criaderos de vectores como lo son el mosquito transmisor del dengue y Zika (*Aedes Aegypti*)

A consecuencia de la pandemia por el virus SARS-COVID 19. Según el periódico digital el universitario "... Las nuevas modalidades aprobadas por la Asamblea General Universitaria AGU, en mayo (2020), entraron en vigor a partir del ciclo II-2020."<sup>1</sup>.

Según Cambra U: "La pasantía era una forma de supervisión y evaluación a través del plan de estudio de pregrado, en donde el estudiante establecía una diferenciación entre los

---

<sup>1</sup>Campos A. Nuevas modalidades de trabajo de grado aprobadas por la AGU entrarán en vigencia a partir del ciclo II-2020 [Internet]. Periodico El Universitario. 2021 [citado 23 August 2022]. Disponible en: <https://eluniversitario.ues.edu.sv/nuevas-modalidades-de-trabajo-de-grado-aprobadas-por-la-agu-entraran-en-vigencia-a-partir-del-ciclo-ii-2020/>

conocimientos adquiridos en la academia y la forma de desempeñarlos en el área de trabajo correspondiente”.<sup>2</sup> es decir, que el egresado se adaptaba al medio laboral al servicio de la población todo lo adquirido en la etapa de pregrado y contribuía con sus conocimientos a la población que hacía uso de la institución donde realizaba la pasantía. Continuar las actividades desde el servicio social y abordar de manera integral las acciones de educación para la salud en el primer nivel de atención. Esto permitió mejorar el enfoque de prevención y promoción de la salud en la atención primaria, contribuyendo a una mejor atención y bienestar de la población a través de la educación para la salud y promoción de la salud.

---

<sup>2</sup> Cambra U, Hevia T, Iturrizaga A. Comunicación y salud: nuevos escenarios y tendencias [Internet]. 1a ed. Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2011 [citado el 25 de agosto de 2022]. Disponible en: [https://diarium.usal.es/jigartua/files/2012/07/lgartua\\_Libro\\_Comunicacion\\_y\\_Salud\\_UCM\\_2011.pdf](https://diarium.usal.es/jigartua/files/2012/07/lgartua_Libro_Comunicacion_y_Salud_UCM_2011.pdf)

## **II. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer el perfil profesional del educador para la salud a través de la pasantía de práctica profesional, adquiriendo experiencia y habilidades administrativas y educativas que contribuyan en los usuarios en la Unidad de Salud de municipio San Rafael Cedros departamento de Cuscatlán El Salvador de julio a diciembre de 2022.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Planificar y ejecutar acciones de educación para la salud, promoción de la salud, y prevención de la enfermedad de acuerdo con las necesidades de los usuarios
2. Promover estilos de vida saludables en los usuarios/as, a través del desarrollo de estrategias de promoción de la salud y educación para la salud.
3. Proporcionar a la institución apoyo administrativo, técnico y multidisciplinar para brindar una atención integral en salud a los grupos específicos de la unidad de salud.

### **III. Descripción de las funciones realizadas por área de desempeño**

#### **3.1 Área administrativa**

El término "Área Administrativa" se refiere a una parte de una organización que se dedica a la gestión de los recursos y procesos necesarios para la operación efectiva de la organización. Según I. Castro-Fernández, M. Rodríguez-Molina, & M. V. Ruiz-Moreno (2018), el área administrativa es "el conjunto de unidades organizativas que tienen por objetivo diseñar, implementar y controlar los sistemas administrativos necesarios para la gestión de los recursos de la organización y la toma de decisiones eficaces y eficientes"<sup>3</sup>. En esta área se desarrolló todo lo relacionado a planificación, distribución de recurso humano y material, logística y coordinaciones. En actividades según el plan operativo anual, así como la ayuda o servicios solicitado por los referentes de los programas de la unidad de salud intermedia y las distintas mesas de trabajo en la que participa en el municipio de San Rafael Cedros; actividades descritas en página 16.

#### **3.2 Área Técnica**

El término "Área Técnica" se refiere a una parte de una organización que se dedica a la producción, diseño o mantenimiento de bienes o servicios técnicos especializados. Según E. Moreno-García, C. del Río-Rama, & J. M. Martínez-Sánchez (2016), el área técnica es "un conjunto de unidades organizativas encargadas de aplicar los conocimientos técnicos y las tecnologías disponibles para la realización de los procesos productivos de la organización"<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Castro-Fernández I, Rodríguez-Molina M, Ruiz-Moreno MV. La gestión del conocimiento en las áreas administrativas de las empresas españolas. *Rev Invest Acad.* 2018;53:115-28. Citado 23 de agosto de 2022

<sup>4</sup> E. Moreno-García E, del Río-Rama C, Martínez-Sánchez JM. Análisis de la innovación y su relación con la competitividad: un estudio empírico en empresas españolas. *Invest Eur Dir Econ Empres.* 2016;22(1):43-51. Citado 23 de agosto de 2023

Durante la pasantía práctica profesional, fue la realización de actividades específicas de manera intramural como: lo fueron el desarrollo de orientaciones, entrevistas educativas, charlas, sesiones con usuarios y personal de planta; es decir, acciones específicas en el establecimiento de salud. De la misma forma, apoyo en actividades extramurales, como: sesiones educativas con niños, adolescentes, padres y madres de familia, charlas, recorridos participativos, ferias de salud, brigadas médicas entre otras actividades descritas en la página 16.

### 3.3 Otras Áreas

En otras áreas son todas las actividades que el pasante apoya durante su estancia en el establecimiento de salud y responde a las necesidades que surgen en distintas áreas que conforman la unidad de salud en los cuales desarrollan actividades según la programación de parte región de salud y SIBASI como campañas de vacunación, brigadas médicas entre otras actividades que contengan una planificación o que contenga beneficios al pasante.

Durante el desarrollo de la pasantía de práctica profesional, Apoye en actividades que fueron designadas por niveles administrativos de primer y segundo nivel en las que se convoca el personal del establecimiento, con el fin de dar respuesta a actividades específicas de acuerdo con la programación anual por parte de la dirección del ministerio de salud y sus dependencias en este caso la región paracentral de salud y SIBASI Cuscatlán. Actividades tales como campañas de vacunación (Influenza), campañas de eliminación de criaderos de zancudos *Aedes Aegypti*, campañas de vacunación canina, actividades de educación continua, brigadas médicas y asistencia al diplomado de municipalismo y gobernabilidad con enfoque de género, actividades que pueden encontrar en la página 16.

#### **IV. Metodología empleada durante la pasantía de práctica profesional**

Según la Real Academia Española define la metodología como: “*Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal*”.<sup>5</sup> cómo se expresa en la definición una serie de métodos que nos permite expresar los contenidos y mensajes a los usuarios del establecimiento de salud.

Las metodologías utilizadas para la realización de actividades en promoción de la salud y educación para la salud en la unidad de salud intermedia de San Rafael Cedros campañas de prevención y promoción de la salud en las comunidades locales mediante la entrega de información y material educativo sobre hábitos saludables, prevención de enfermedades y uso adecuado de los servicios de salud a la vez el empoderamiento de la población para cuidar su salud a beneficio de su familia y su comunidad. La Educación para la Salud (EpS) demanda para su aplicación, en proporción a nivel teórico como operativo distintas contribuciones como: pedagogía psicología, antropología, sociología y por supuesto salud pública.<sup>6</sup> los modelos por utilizar durante la pasantía de práctica profesional son los siguientes:

#### **Consejerías**

Para su programación se debe considerar la capacidad instalada y normativa (la consejería se realiza en un tiempo mínimo de 30 minutos, máximo 2 horas según normativa vigente).

Según la OMS la consejería en salud se refiere a un proceso de asesoramiento y orientación que tiene como objetivo ayudar a las personas a tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2016), la consejería en salud es "un proceso interactivo y confidencial en el que el consejero y el paciente establecen una relación de ayuda mutua para explorar problemas y

---

<sup>5</sup> Real Academia Española. Metodología. Diccionario de la lengua española [Internet]. 23ª ed. Madrid: Real Academia Española; 2014. Disponible en: <https://dle.rae.es/metodologia> Acceso: 22 de agosto de 2022

<sup>6</sup> Cambra U, Hevia T, Iturrizaga A. Comunicación y salud: nuevos escenarios y tendencias [Internet]. 1a ed. Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2011 [citado el 25 de agosto de 2022]. Disponible en: [https://diarium.usal.es/jigartua/files/2012/07/Igartua\\_Libro\\_Comunicacion\\_y\\_Salud\\_UCM\\_2011.pdf](https://diarium.usal.es/jigartua/files/2012/07/Igartua_Libro_Comunicacion_y_Salud_UCM_2011.pdf)

preocupaciones relacionados con la salud, y para decidir juntos sobre el mejor curso de acción para el paciente". La consejería en salud puede abarcar una amplia variedad de temas, incluyendo la prevención de enfermedades, el manejo de enfermedades crónicas, la planificación familiar, la salud sexual y reproductiva, el cuidado prenatal y posnatal, la nutrición, el manejo del estrés y la ansiedad, entre otros.<sup>7</sup>

### **Charlas educativas**

Las charlas educativas son presentaciones verbales que tienen como objetivo proporcionar información y educación sobre un tema específico a un público determinado. Estas charlas pueden ser impartidas por expertos en el tema o por profesionales de la salud, educación, entre otros. Según García-Salmones, Caballero-Martínez, y Cogolludo-Pérez (2018), las charlas educativas son "una herramienta fundamental en la educación para la salud, que permiten transmitir información y conocimiento sobre temas específicos a un público determinado, con el objetivo de promover un cambio de conducta y mejorar la calidad de vida de las personas"<sup>8</sup>

Las charlas educativas pueden ser utilizadas en una amplia variedad de contextos, como escuelas, hospitales, centros comunitarios, empresas, entre otros. Algunos de los temas más comunes para las charlas educativas incluyen la prevención de enfermedades, la nutrición, la salud sexual y reproductiva, el cuidado prenatal y posnatal, la gestión del estrés y la ansiedad, entre otros.

La programación es anual, debe plasmarse número de charlas por escenario intra y extramural. La planeación mensual de las mismas debe contener o describir temática definida en base a situación epidemiológica o temas de actualidad y fechas conmemorativas. Se debe elaborar guion educativo de acuerdo con formato establecido. Contar con la firma de participantes es decir personas que escucharon la charla mínima de 3 a 5.

---

<sup>7</sup> Organización Mundial de la Salud. (2016). Consejería en salud. Ginebra: OMS.

<sup>8</sup>García-Salmones M, Caballero-Martínez F, Cogolludo-Pérez M. Charlas educativas en la promoción de la salud. Enfermería Comunitaria (Revista científica de enfermería). 2018;14(2):2-5.

Según la norma técnica de Promoción de la Salud propone que el Guion de charla al momento de agregar al libro asignado para charlas, debe ir de la siguiente manera:

- Tema:
- Objetivo:
- Tipo de Audiencia:
- Responsable:
- Materiales para utilizar:
- Contenidos a desarrollar o puntos clave:
- Al final anotar las personas participantes.

## **Demostraciones**

Las demostraciones educativas son una técnica de enseñanza que se utiliza para mostrar a un grupo diana, cómo se realiza una tarea o cómo se utiliza un producto o equipo en particular. A través de una demostración educativa, los participantes pueden observar el proceso y hacer preguntas en tiempo real para aclarar cualquier duda que puedan tener.

Según la definición de Hoet al. (2020), "las demostraciones educativas son una técnica que utiliza materiales y herramientas específicos para proporcionar instrucciones sobre la forma de realizar una tarea específica. Estas demostraciones se realizan típicamente en vivo y son muy efectivas para enseñar habilidades prácticas a un público"<sup>9</sup>.

Las demostraciones educativas pueden ser utilizadas en una amplia variedad de contextos, desde la educación formal hasta la formación profesional y la capacitación laboral. Algunos ejemplos de demostraciones educativas en el sistema de salud de primer nivel son:

---

<sup>9</sup> Ho, S., Nguyen, Q., Nguyen, T., Tran, T., & Hoang, T. (2020). The effectiveness of demonstrations in teaching practical skills in health sciences: A systematic review. *Journal of Education and Practice*, 11(17), 48-58.

- Uso correcto y consistente del condón masculino y femenino vinculado a ITS/VIH, Zika, vaginosis.
- Preparación de suero oral
- Lavado de manos
- Uso de puriagua
- Uso de la untadita
- Técnica de cepillado dental
- Técnica de extracción de leche materna.
- Buena posición y agarre del pecho.
- Auto examen de mama.
- Cuidados básicos del recién nacido.
- Baño diario en el recién nacido.<sup>10</sup>

Una sesión educativa se refiere a una reunión planificada y estructurada en la que se imparte información, se discuten temas específicos y se comparten conocimientos y habilidades para lograr un objetivo educativo determinado. Las sesiones educativas pueden ser formales o informales, y pueden ser impartidas por un instructor, un facilitador o un tutor.

Según la definición de Henneman et al. (2017), "una sesión educativa es una actividad estructurada y planificada que involucra la participación del estudiante y el intercambio de información".<sup>11</sup> En este caso el educador para la salud y usuario que hace uso de los servicios del establecimiento de salud guiándose a partir de un objetivo educativo y exista una retroalimentación por parte del usuario con fines de comprensión de la temática.

---

<sup>10</sup> EL SALVADOR, MINSAL. 2021. NORMA TECNICA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD. 1st ed. SAN SALVADOR: MINISTERIO DE SALUD

<sup>11</sup> Henneman, E. A., Roche, J. P., Fisher, D. L., Cunningham, H., & Reilly, C. A. (2017). Development and Implementation of an Education Session on Organ and Tissue Donation for Prehospital and Emergency Department Nurses. *Journal of Emergency Nursing*, 43(3), 222-227.

Las sesiones educativas pueden tener diferentes formatos, como presentaciones, discusiones en grupo, juegos educativos, actividades prácticas y demostraciones. Estas sesiones pueden ser impartidas en una amplia variedad de contextos, como en el aula, en el lugar de trabajo o en la comunidad.

Se programan de forma Mensual, considerando el número de grupos o clubes organizados con los que cuenta la Unidad de Salud de San Rafael Cedros:

- Club de embarazadas, Circulo educativo de adolescentes embarazadas y Lactancia Materna (absorbidos por la Ley Crecer Con Cariño)
- Grupos de apoyo ENTP
- Adolescentes
- Lactancia Materna
- Club de Personas Adultas Mayores
- Veteranos de Guerra. <sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Pimentel I. Modelo de creencias en Salud. Un modelo para el cambio de comportamiento en personas con diabetes [Internet]. Consejo Nacional en Educación en Personas con Diabetes. 2022 [cited 26 August 2022]. Available from: <https://coned.org.mx/nuevo/2020/12/11/modelo-de-creencias-en-salud-un-modelo-para-el-cambio-de-comportamiento-en-personas-con-diabetes/>

## V. Desarrollo de las actividades de pasantía de práctica profesional

### Acciones Generales Realizadas

- Apoyo en el área de promoción de la salud a referente a cargo en la Unidad de Salud de San Rafael Cedros en actividades de educativas según la programación y actividades mensuales enviadas por SIBASI Cuscatlán y evaluaciones periódicas por parte de la región paracentral de salud y del establecimiento.

### Acciones Específicas Realizadas

Área Gerencial	Área Técnica	Otras áreas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de actividades mensuales en promoción de la salud</li> <li>• Planeación de programas, ejecución y evaluación de estos</li> <li>• Monitoreo de las actividades específicas del tabulador de promoción de la salud, VIH y violencia</li> <li>• Participación en actividades de educación continua en el establecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo en la estrategia familias fuertes</li> <li>• Apoyo en el club de adulto mayores y adolescentes</li> <li>• Charlas educativas en el establecimiento y Centros Escolares</li> <li>• Apoyo en las sesiones de embarazada</li> <li>• Coordinaciones con instituciones educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo en jornada de vacunación</li> <li>• Apoyo en jornada anti vectoriales</li> <li>• Apoyo en jornada de vacunación canina</li> <li>• Apoyo en brigadas médicas</li> </ul>

## VI. Descripción de actividades realizadas por mes

Mes	Actividades programadas	No	Actividades realizadas	No	Lugares de ejecución
JULIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla acerca de la prevención de la violencia en los centros escolares</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a diplomado de municipalidad y gobernabilidad con enfoque de género</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resaurante la curva de Cojutepeque</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de promotores juveniles</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución de formación de promotores juveniles</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituto Nacional San Rafael Cedros</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión con comité de prevención de la violencia de la Alcaldía Municipal</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión con comité de prevención de la violencia</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcaldía municipal de San Rafael Cedros</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategía de prevención de embarazos en adolescentes "Sin daños a terceros"</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de primera sesión de programa familias fuertes C.E Cantón Soledad y C.E Cerro Colorado</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centro Escolar cantón Soledad y Cerro Colorado</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunion con ONG Plan International</li> </ul>	1			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de mural promoviendo la puesta de vacuna en niñas contra el VPH</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de mural promocionando la puesta de vacuna de VPH</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>USI SRC</li> </ul>

Mes	Actividades programadas	No	Actividades realizadas	No	Lugares de ejecución
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación por parte de Plan Internacional acerca de manual de salud e higiene menstrual</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación por parte de Plan Interntional de manual de salud e higien menstrual</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• USI San Rafael Cedros</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Familias Fuertes</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a diplomado de gobernabilidad y municipalismo con enfoque de género</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de Reuniones de la Alcaldía municipal de San Rafael Cedros</li> <li>• Restaurante la Curva</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a diplomado de gobernabilidad y municipalismo con enfoque de género</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo en jornada de vacunación contra la influenza y niños menores de un año</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casco Urbano de SRC</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia sin daños a terceros</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clausura de formación de promotores juveniles</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Nacional San Rafael Cedros</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con ONG Plan Internacional</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con ONG Plan Internacional</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro Escolar San Rafael Cedros</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de sesión de familias fuertes en C.E Cantón Soledad y C.E Cerro Colorado</li> </ul>	2			

Mes	Actividades programadas	No	Actividades realizadas	No	Lugares de ejecución
SEPTIEMBRE	•Asistencia diplomado de municipalidad y gobernabilidad con enfoque de genero	2	•Asistencia diplomado de municipalidad y gobernabilidad con enfoque de genero	2	Restaurante la Curva en Cojutepeque
	Trabajo administrativo	5	Sesión 1 Estrategia Metodológica para adolescentes	1	Centro Escolar San Rafael Cedros
	Sesión Estrategia Metodológica para adolescentes	1	Sesión con padres de familia para la implementación de guía de higiene menstrual	1	Centro Escolar Cantón El Cocobano
	Sesión con padres de familia para la implementación de guía de higiene menstrual	2	Elaboración de mural en mes de la salud bucal en la unidad de salud de san Rafael cedros	1	USI SRC
	Actividad de familias fuertes en centro escolar Cerro colorado	2	Visita a centros escolares para realización de programa familias fuertes	2	Centro Escolar Cerro Colorado y Soledad
	Reunión con padres de familia para la implementación de guía de higiene menstrual	2	Asistencia a jornada de educación continua a personal de salud acerca de la estrategia EIS	1	Salón de reuniones de la alcaldía municipal
	Educación continua con promotores de salud acerca de la estrategia integral de la sexualidad	1	Actividad de familias fuertes en centro escolar Cerro colorado	2	C.E Cantón Cerro Colorado
			Reunión con padres de familia para la implementación de guía de higiene	2	C.E Cantón El Cocobano

		menstrual		
		Elaboracion de mural <b>acerca</b> de la importancia de la salud mental	1	USI SRC
		Trabajo administrativo	4	USI SRC
		Charla Educativa	2	USI SRC
		Salida de Campo por campaña de vacunacion	1	Casco Urbano de municipio de San Rafael Cedros

Mes	Actividades programadas	No	Actividades realizadas	No	Lugares de ejecución
OCTUBRE	Trabajo administrativo	5	Trabajo administrativo	2	•USI SRC
			Guía de salud higiene menstrual en Centro Escolar Cantón Copinol	2	Centro Escolar Cantón El Copinol
	Sesión con adolescentes en Centro Escolar San Rafael Cedros	3	Sesión con adolescentes en Centro Escolar San Rafael Cedros	3	Centro Escolar "San Rafael Cedros"
	Capacitación metodológica de la creación de grupos de autoayuda	1	Capacitación metodológica acerca de la creación de grupos de autoayuda	1	USI SRC Suchitoto
	Guía de salud higiene menstrual en Centro Escolar Cantón Copinol	1	Clausura del diplomado de municipalidad y gobernabilidad con enfoque de género	1	Complejo Educativo Thomas A Édison y C.E Florencia Rivas
			Recorrido participativo de VIH Complejo Educativo Thomas A Édison y C.E Florencia Rivas	2	USI SRC
			Organización y creación de grupo de autoayuda de enfermedades no transmisibles	1	USI SRC
			Sesión uno de grupo de enfermedades no transmisibles	1	USI SRC

Mes	Actividades programadas	#	Actividades realizadas	#	Lugares de ejecución
NOVIEMBRE	Trabajo administrativo	6	Trabajo administrativo	5	•USI SRC
			Asistencia a mesas de trabajo en Comité Municipal de Prevención de la violencia	1	Alcaldía Municipal San Rafael Cedros USI SRC
			Charlas educativas	9	Salón de reuniones de la alcaldía municipal SRC
			Asistencia a formación de comité local de derecho en el municipio de San Rafael Cedros	1	Parque Central de San Rafael Cedros
			Sesión 2 con grupo de enfermedades no transmisibles	1	USI SRC
			Feria de día de prevención de la no violencia hacia la mujer	1	Salón de reuniones de la alcaldía municipal SRC
			Elaboración de informe de niñas adolescentes embarazadas durante el 2022 hasta la fecha	1	USI SRC
			Actividad de prevención de VIH con personal de salud	1	USI SRC
			Elaboración de mural en día mundial de la respuesta al VIH	1	USI SRC
				1	

Mes	Actividades programadas	#	Actividades realizadas	#	Lugares de ejecución
DICIEMBRE	Trabajo Administrativo	9	Sesión con mujeres embarazadas en apoyo con la actividad importancia de ejercicios de respiración	3	Salón de reuniones de la alcaldía municipal de San Rafael Cedros
			Apoyo en brigada médica como consejería en preprueba de VIH	1	Centro Escolar Florencia Rivas
			Sesión con grupo de autoayuda de enfermedades no transmisibles con el tema Hipertensión Arterial	1	USI SRC
			Trabajo administrativo	4	USI SRC

## **VII. Contribución del trabajo y limitaciones**

### **Contribución**

La forma de contribución durante la práctica profesional fue apoyo al área de promoción de la salud, dando repuesta al plan integrado de promoción de la salud y al plan de prevención de la violencia. Por las características que tiene el municipio se volvió un lugar propicio. Se llevaron a cabo diversas actividades como el programa Familias Fuertes, destinado a adolescentes que presentaban conductas conflictivas y enfocado en fortalecer las relaciones entre padres e hijos. También se implementó la estrategia Sin Daños a Terceros, dirigida a estudiantes de tercer ciclo, con el objetivo de concientizarlos sobre los riesgos de un embarazo a temprana edad y su impacto en el desarrollo del feto y el entorno. Además, se realizaron charlas enfocadas en temas específicos de violencia, como el bullying, la violencia en el noviazgo y el consumo de sustancias psicoactivas, entre otros que afectan el entorno social del municipio, y con la falta del personal de educación para la salud apoyo en el área durante estos seis meses. Siempre y cuando previamente planificadas, existieran acuerdos y ese encontrara en mi rol de educador para la salud.

### **Limitantes**

Entre las limitaciones se encontraban factores económicos, falta de apoyo por parte del personal de transporte en específico, del personal del establecimiento y de campo debido a las actividades asignadas a su perfil, falta de tiempo, falta de colaboración por parte de algunos actores sociales para poder acercarnos a la comunidad, falta de espacio para realizar actividades educativas específicas (sesiones y grupos de autoayuda). También las limitaciones administrativas para responder a actividades de acuerdo con las exigencias de los niveles superiores de la región paracentral de salud, que solicitaban que se cumplieran todas las actividades de acuerdo con la capacidad instalada y priorizando lo que solicitaba los niveles administrativos.

## **VIII. Análisis e interpretación de los datos**

Mi experiencia como pasante de práctica profesional en educación para la salud en la Unidad de Salud Intermedia de San Rafael Cedros me permitió desarrollar actividades en el primer nivel de atención como el programa de prevención de la violencia, en adolescentes y familias, también la estrategia sin daños a terceros con el fin de prevenir embarazos en adolescentes, además la formación de promotores juveniles, con el fin de identificar adolescentes líderes y lideresas para que repliquen contenido en salud en su institución o comunidades, el fortalecimiento de las familias a través del programa familias fuertes con el fin de disminuir la violencia en sus diferentes esferas pero fortaleciendo la relación entre los adolescentes y sus padres de familia.

Las sesiones educativas con embarazadas el pasante brindó apoyo en las distintas sesiones, ya que la nueva política que entró en vigor a principio de este año Ley Nacer con Cariño por orden de casa presidencial solo desea que sean atendidas por las educadoras prenatales que recibieran el curso y se encontraran dentro de los manuales compartidos durante el estudio de la ley, eran quienes podrían llevar a cabo los grupos en este caso el área de enfermería. Como educador entre en el rol de apoyo siempre y cuando se solicitará con antelación y preparar materiales de acuerdo tema a llevar a cabo.

La creación del grupo de enfermedades no transmisibles, así como la presentación de las directrices hacia los distintos ECOF que conforma en el municipio el nivel básico de atención para creación de grupo específicos en cada uno que los conforman. También, contamos con el apoyo de actores clave para llevar a cabo de programa de Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de género, buscando el beneficio hacia los y las adolescentes con el apoyo de la ONG Plan Internacional a través de la mesa de prevención de la violencia en el Comité de Prevención de la Violencia Municipal (CMPV). Desarrollo de la guía de higiene menstrual con el centro escolar cantón el Cocobano con el fin que las niñas fortalezcan su conocimiento acerca de lo que es la higiene menstrual

y que lo vean como un proceso natural exista un vínculo entre las niñas, mujeres y sus familias, desmintiendo mitos y creencias con un enfoque científico.

Además de las actividades administrativas en los que entra la planificación de las distintas actividades, reuniones con actores claves para el desarrollo de actividades a beneficio de la población del municipio. También, de las actividades que solicitaba el director del establecimiento como orden de los niveles administrativos como campañas de vacunación, eliminación de vectores en distintas partes del municipio. Durante el desarrollo de las distintas actividades puedo analizar y comprender las diferencias y similitudes entre el sistema de atención de salud primaria y la formación que he recibido en mi carrera, lo que me proporcionó una perspectiva más amplia y enriquecedora sobre la práctica profesional en el primer nivel de atención de nuestro país.

Sin embargo, la pasantía me permitió trabajar de la mano con la ONG de Plan International con la técnica de derechos sexuales y reproductivos, a través de la dotación de material, refrigerio y capacitaciones en área de SSR. Conocer una forma que abordan el trabajo una ONG me pareció llamativo y sería una gran oportunidad que la carrera firmara un convenio de intercambio y realizar prácticas y que los estudiantes conozcan la forma de trabajo de un organismo independiente y tener una visión completa y detallada sobre la práctica profesional en el campo de la educación para la salud.

Trabajar con la colectiva feminista con el apoyo de la unidad de género de la Universidad de El Salvador para asistir al diplomado de municipalismo y gobernanza municipal con enfoque de género el cual se desarrolló en 8 fechas en donde se estudió temas como definición de género, sexo e identidad de género, el patriarcado, gobernabilidad con enfoque de género, desarrollo y sostenibilidad con enfoque de género entre muchos temas más. Esa es alguna de las ventajas que trae consigo una experiencia enriquecedora y obtener un perfil profesional.

Sin embargo, enfrenté algunas dificultades en la implementación de programas. Uno de los principales dificultades fue la falta de material educativo y recursos para llevar a cabo las actividades. También, falta de disponibilidad de participantes para desarrollar actividades y asistir a las mismas, el cambio de fecha a último instante, la inasistencia, falta de compromiso por algunos actores claves, No obstante son comportamientos difíciles y trascienden de mi compromiso como educador para la salud, una experiencia que me permite evaluar en que hemos fallado, que debo hacer para mejorar, ya que nuestra sociedad se encuentra bajo un modelo mecanicista en el cual si no reciben algo cambio es una pérdida de tiempo.

Otra dificultad, diferencia en cómo se percibe la promoción de la salud y educación para la salud entre el personal, la comunidad y los actores claves en el primer nivel de atención. A menudo que la comunidad tenía una idea diferente sobre la importancia y la efectividad de los programas de educación para la salud, lo que dificultaba la implementación de estos. Además, que algunos profesionales de la salud no estaban completamente convencidos sobre la relevancia y efectividad de estos programas.

En conclusión, la pasantía en la Unidad de Salud Intermedia de San Rafael Cedros me brindó una valiosa oportunidad para comparar el sistema de primer nivel de atención con mi formación académica en educación para la salud. Aunque enfrenté algunas dificultades en la implementación de los programas, logré superarlas y obtener una experiencia enriquecedora que me permitió aplicar mis conocimientos y habilidades en situaciones reales. Agradecido por esta oportunidad y seguro de que me será de gran ayuda en mi futuro profesional en el campo de la salud.

## **IX. Conclusiones**

1. La pasantía en la Unidad de Salud Intermedia de San Rafael Cedros permitió una comparación y contraste entre la teoría aprendida en la carrera y la práctica en el sistema de primer nivel de atención.
2. La implementación de programas de educación para la salud en la comunidad puede ser un reto debido a las diferentes percepciones y creencias sobre su importancia y efectividad.
3. La falta de material educativo y recursos específicamente económicos puede ser un obstáculo para llevar a cabo programas de educación para la salud de manera efectiva.
4. La creatividad y adaptabilidad son habilidades importantes que se pueden utilizar para superar obstáculos y hacer uso eficiente de los recursos disponibles.
5. A pesar de los obstáculos enfrentados, la pasantía proporcionó una experiencia enriquecedora y valiosa que permitió la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera en situaciones reales.
6. La pasantía en la Unidad de Salud Intermedia de San Rafael Cedros ha sido de gran ayuda al pasante para futuras oportunidades laborales en el campo de la educación para la salud.

## **X. Recomendaciones**

1. Es importante que se garantice el acceso a material educativo y recursos suficientes para llevar a cabo programas de educación para la salud de manera efectiva.
2. Es necesario realizar un esfuerzo para involucrar a la comunidad y actores clave en el diseño, ejecución de programas de educación para la salud, con el fin de garantizar su efectividad y aceptación.
3. La carrera Licenciatura en educación para la salud tome en consideración crear una especialización para el momento de encontrarnos en un establecimiento o en una ONG trabajar en un ámbito específico por ejemplo educador para la salud con especialización en seguridad y salud ocupacional, en geriatría, en enseñanza a niños con problema de aprendizaje, y así crear espacio laboral en un futuro tal vez no en el área pública, pero organizaciones no gubernamentales, empresa privada entre otras instituciones.
4. La importancia de la planificación, respetar la misma, para evitar confusiones con los distintos actores claves, pacientes para evitar pérdida de tiempo y recursos.
5. Sería recomendable explorar e implementar nuevas tecnologías y métodos de educación para la salud, como herramientas digitales y aplicaciones móviles, que puedan ser más accesibles y atractivas para la comunidad.

## XI. Fuentes de información

Campos A. Nuevas modalidades de trabajo de grado aprobadas por la AGU entrarán en vigencia a partir del ciclo II-2020 [Internet]. Periodico El Universitario. 2021 [citado 23 August 2022]. Disponible en: <https://eluniversitario.ues.edu.sv/nuevas-modalidades-de-trabajo-de-grado-aprobadas-por-la-agu-entraran-en-vigencia-a-partir-del-ciclo-ii-2020/>

Cambra U, Hevia T, Iturrizaga A. Comunicación y salud: nuevos escenarios y tendencias [Internet]. 1a ed. Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2011 [citado el 25 de agosto de 2022]. Disponible en: [https://diarium.usal.es/jigartua/files/2012/07/Igartua Libro Comunicacion y Salud UCM 2011.pdf](https://diarium.usal.es/jigartua/files/2012/07/Igartua_Libro_Comunicacion_y_Salud_UCM_2011.pdf)

Castro-Fernández I, Rodríguez-Molina M, Ruiz-Moreno MV. La gestión del conocimiento en las áreas administrativas de las empresas españolas. Rev Invest Acad. 2018;53:115-28.

EL SALVADOR, MINSAL. 2021. NORMA TECNICA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD. 1st ed. SAN SALVADOR: MINISTERIO DE SALUD

García-Salmones M, Caballero-Martínez F, Cogolludo-Pérez M. Charlas educativas en la promoción de la salud. Enfermería Comunitaria (Revista científica de enfermería). 2018;14(2):2-5.

Henneman, E. A., Roche, J. P., Fisher, D. L., Cunningham, H., & Reilly, C. A. (2017). Development and Implementation of an Education Session on Organ and Tissue Donation for Prehospital and Emergency Department Nurses. Journal of Emergency Nursing, 43(3), 222-227. Citado 23 de agosto 2022

Ho, S., Nguyen, Q., Nguyen, T., Tran, T., & Hoang, T. (2020). The effectiveness of demonstrations in teaching practical skills in health sciences: A systematic review. Journal of Education and Practice, 11(17), 48-58. Citado 25 de agosto 2022

E. Moreno-García E, del Río-Rama C, Martínez-Sánchez JM. Análisis de la innovación y su relación con la competitividad: un estudio empírico en empresas españolas. Invest Eur Dir Econ Empres. 2016;22(1):43-51. Citado 25 de agosto de 2022

Organización Mundial de la Salud. (2016). Consejería en salud. Ginebra: OMS  
Pimentel I. Modelo de creencias en Salud. Un modelo para el cambio de comportamiento en personas con diabetes [Internet]. Consejo Nacional en Educación en Personas con Diabetes. 2022 [citado 26 Agosto 2022]. Disponible

en: <https://coned.org.mx/nuevo/2020/12/11/modelo-de-creencias-en-salud-un-modelo-para-el-cambio-de-comportamiento-en-personas-con-diabetes/>

Organización Mundial de la Salud. (2016). Consejería en salud. Ginebra: OMS. Citado el 27 de agosto de 2022

Pimentel I. Modelo de creencias en Salud. Un modelo para el cambio de comportamiento en personas con diabetes [Internet]. Consejo Nacional en Educación en Personas con Diabetes. 2022 [cited 26 August 2022]. Available from: <https://coned.org.mx/nuevo/2020/12/11/modelo-de-creencias-en-salud-un-modelo-para-el-cambio-de-comportamiento-en-personas-con-diabetes/>

Real Academia Española. Metodología. Diccionario de la lengua española [Internet]. 23<sup>a</sup> ed. Madrid: Real Academia Española; 2014. Disponible en: <https://dle.rae.es/metodología> Acceso: 22 de agosto de 2022.

Universidad de El Salvador. Carrera Licenciatura en Educación para la Salud; Instrumento de Evaluación de Pasantía de Práctica Profesional; 2022

## Anexos

### Anexo 1. Constancia de finalización de Pasantía de Practica Profesional



MINISTERIO  
DE SALUD

Región Paracentral

#### CONSTANCIA DE FINALIZACIÓN DE PASANTIA

De acuerdo a memorándum emitido por la Región Paracentral No. DV-AD- 452-3-22 de fecha 15 de marzo de 2022, **SE HACE CONSTAR QUE EL (LA): BR. VICTOR ANTONIO CARPIO ARIAS**, egresado (a) de la carrera Licenciatura en Educación para la Salud, de la Universidad de El Salvador, realizó pasantías en carácter Ad-honorem en **Unidad de Salud Intermedia de San Rafael Cedros**, en el período comprendido del 01 de julio al 31 de diciembre de 2022, finalizándolo de manera satisfactoria.

Por lo que se extiende la presente constancia, a los veintiséis días del mes de noviembre del dos mil veintitrés, para los efectos legales pertinentes.



DR. ROBERTO CARLOS RENDÓN PINEDA  
Director Regional de Salud, Paracentral