

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA LICENCIATURA EN EDUCACION PARA LA SALUD



INFORME FINAL

INTERVENCIONES DE PROMOCION DE LA SALUD Y EDUCACIÓN PARA LA
SALUD DESARROLLADAS EN LA UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA
COJUTEPEQUE, REGIÓN PARACENTRAL, MINSAL, DE JULIO A DICIEMBRE
DE 2022

CICLO II 2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE
Carlos Danilo Echeverría Rodríguez

NUMERO DE DUE:
ER12011

DOCENTE ASESOR
Lic. German Pichinte Serrano

CIUDAD UNIVERSITARIA, JUNIO DE 2023

INFORMACION GENERAL

Nombre	INTERVENCIONES DE PROMOCION DE LA SALUD Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESARROLLADAS EN LA UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA COJUTEPEQUE, REGIÓN PARACENTRAL, MINSAL, DE JULIO A DICIEMBRE DE 2022
Ciclo que se realiza	Ciclo II – 2022
Requisitos de Inscripción (Artículo 192)	Los egresados que cumplan los requisitos establecidos en los planes y programas de estudio vigentes en cada carrera.
Duración del Programa: Art. 6 (204)	Mínimo 6 meses
Intensidad horaria:	Jornada laboral completa, máximo 40 horas.
Fecha de Inicio:	01 de julio de 2022
Fecha de finalización:	23 de diciembre de 2022
Lugar de Pasantía de Practica Profesional	Unidad de Salud Intermedia de Cojutepeque
Docente Asesor	Lic. German Pichinte Serrano
Jefe inmediato o responsable institucional	Lic. Ana Cecilia Meléndez Molina
Puesto que desempeña jefe inmediato o responsable institucional	Educadora para la Salud del establecimiento
Datos de contacto jefe inmediato o responsable institucional	2372-1210, 7618-4686

Contenido

Introducción.	4
I. Justificación	6
II. Objetivos	7
III. Descripción de funciones realizadas.	8
IV. Metodología empleada durante la pasantía de práctica profesional.	9
V. Desarrollo de las actividades de la pasantía de práctica profesional.	12
<i>Área administrativa:</i>	12
<i>Área técnica:</i>	13
<i>Otras actividades:</i>	14
VI. Descripción de actividades realizadas por mes.	15
<i>MES DE JULIO 2022</i>	15
<i>MES DE AGOSTO 2022</i>	16
<i>MES DE SEPTIEMBRE 2022.</i>	17
<i>MES DE OCTUBRE 2022</i>	18
<i>MES DE NOVIEMBRE 2022</i>	19
<i>MES DE DICIEMBRE 2022</i>	20
VII. Contribución del trabajo y limitaciones	21
<i>Contribución del trabajo.</i>	21
<i>Limitaciones del trabajo.</i>	22
VIII. Análisis e interpretación	23
IX. Conclusiones.	27
X. Recomendaciones.	28
<i>Al Ministerio de Salud:</i>	28
<i>A la Carrera de Educación para la salud, UES:</i>	28
XI. Fuentes de información.	29
XII. Anexos	30

Introducción.

En este documento se detalla el Informe Final de Pasantía de Práctica Profesional (PPP en adelante) que el estudiante ejecutó en el tiempo especificado para realizar dicho proceso como parte de su trabajo de grado, en este viene incluido el detalle de los requerimientos que como universidad se solicitan para poder realizar las pasantías.

Este informe final comprende la justificación que permite entender el contexto en el que se va a desarrolló la PPP y porque fue necesaria la intervención del egresado de la licenciatura en educación para la salud en el establecimiento seleccionado, para completar y fortalecer las competencias, así como brindar sus aportes técnicos en el área de la Promoción y Educación para la salud a la población usuaria y del área de responsabilidad del establecimiento de salud, que el pasante requiere para el ejercicio de su labor presente y futura.

También se especifica las áreas en las que se desempeñó el pasante, siendo estas labores técnicas operativas como tareas administrativas que conllevan planificación, monitoreo y evaluación del Plan Integrado de Promoción de la Salud (PIPS en adelante) y otras tareas que competen en general al personal multidisciplinario del establecimiento.

Además, se especifican las metodologías y estrategias que utilizó el egresado para el desarrollo de las actividades de promoción de la salud y educación para la salud, sean estas intramurales o extramurales.

Y no menos importante, se mencionan las contribuciones que el pasante se proyectó aportar en la PPP, así como las posibles limitantes para el óptimo desenvolvimiento en dicha pasantía.

Se detallan las actividades realizadas en matrices divididas por meses, además del análisis e interpretaciones de dichas acciones.

Para finalizar, se incluyen las conclusiones y recomendaciones que el egresado estima alcanzadas y pertinentes durante el ejercicio de su labor en el establecimiento.

I. Justificación

El proceso de pasantía es importante para el correcto desenvolvimiento en el mundo real laboral del pasante, llevando a la práctica los conocimientos tanto teóricos, que fueron adquiridos académicamente, como prácticos, que fueron desarrollados durante el servicio social, y tiene como principal función, el afinamiento y fortalecimiento de competencias para el futuro laboral profesional del pasante.

La pasantía de práctica profesional se desarrolló en la Unidad de Salud Intermedia de Cojutepeque, dando continuidad al trabajo realizado durante el servicio social en el primer semestre del corriente año, en el cual el eje conductor de dicha labor fue la ejecución del PIPS, directriz puesta por el Ministerio de Salud para la labor de promoción de la salud y educación para la salud.

Durante el servicio social, se ha identificado una amplia demanda del educador para la salud en el establecimiento, que cuenta con una referente de promoción de la salud, perteneciente a otra disciplina ajena al sector salud, pero que con conocimientos empíricos ha logrado cubrir en cierta medida el requerimiento de la ejecución del PIPS.

Ante tal planteamiento, fue necesaria la intervención del estudiante egresado de educación para la salud, puesto que en el establecimiento no existe el recurso educador/ra para la salud de profesión, solo otros profesionales que se les ha asignado el cargo, los cuales desarrollan de forma empírica este importante elemento en el primer nivel de atención.

II. Objetivos

GENERAL:

- Fortalecer el desarrollo de las competencias del pasante en las áreas de acción de la promoción de la salud y educación para la salud, para incidir en las determinantes sociales de la salud con participación comunitaria y multisectorial existentes en el área geográfica de responsabilidad del establecimiento de salud.

ESPECÍFICOS:

1. Promover entornos saludables que se conviertan en factores protectores para el desarrollo integral de las personas, familia y comunidad.
2. Implementar acciones de educación para la salud que faciliten el autocuidado de la salud de las personas, su familia y comunidad de forma consciente, voluntaria y sostenida.
3. Fortalecer la multisectorialidad, organización social y participación comunitaria en salud como parte de la corresponsabilidad de las personas, familias y comunidades para la incidencia en las determinantes sociales de la salud.
4. Realizar acciones de comunicación en salud a nivel individual y colectivo para el reforzamiento de las intervenciones educativas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

III. Descripción de funciones realizadas.

El egresado realizó acciones de educación para la salud y promoción de la salud dentro de los programas ya establecidos para el primer nivel de atención, como en el de las Enfermedades No Transmisibles Priorizadas, el del Adulto Mayor, de VIH y TB, Ley Nacer con Cariño, y otros programas, plasmados en el Plan Integrado de Promoción de la Salud, desde el área administrativa o gerencial se realizó planificación, automonitoreos y autoevaluaciones de las acciones ejecutadas; como en la ejecución de dichas acciones; el egresado también participó en algunas actividades donde el personal multidisciplinario tenía que participar por orden del nivel central, como fueron campañas de vacunación y control de vectores; procesos formativos del componente del Plan de Educación Continua donde el pasante fue participante y en algunos, ponente.

IV. Metodología empleada durante la pasantía de práctica profesional.

Educación para la salud

La educación para la salud es una intervención social que tiende a modificar, de manera voluntaria y duradera, el comportamiento en relación con la salud. Presupone el conocimiento de la cultura de la comunidad o de una población y de sus intereses subjetivos.

La educación para la salud como proceso de enseñanza y aprendizaje es una de las formas en que la población puede llegar a empoderarse, a tomar sus propias decisiones, cuidar su salud y atender sus padecimientos. Debe ser desarrollada de manera sistemática en la que todo el equipo de salud toma su responsabilidad, prepara los objetivos educativos, las actividades y metodología de abordaje de los contenidos importantes en cada materia.

En la Pasantía de Práctica Profesional se desarrollaron diferentes técnicas educativas, el pasante tuvo a bien enriquecer algunas metodologías con estrategias que en la práctica le habían sido útiles, como fueron las técnicas grupales para promover la incorporación de nuevos participantes, técnicas lúdicas para retroalimentación de conocimientos y las que el ministerio establece, las cuales se enuncian a continuación, tomando en cuenta el tiempo establecido para cada una de ellas:

Consejería: el tiempo de duración es de un mínimo de 30 minutos a un máximo de 2 horas.

Capacitación: el tiempo de duración es de 4 horas como mínimo y se puede extender a varios días.

Charla educativa: el tiempo de duración es de 15 a 30 minutos (puede ir acompañada de una demostración).

Entrevista educativa: el tiempo de duración es de 15 a 30 minutos.

Orientación educativa: el tiempo de duración es de 10 a 15 minutos.

Demostración: el tiempo de duración estará determinado por la temática y participación de los usuario/as.

Sesión educativa: el tiempo de duración es de un mínimo de 1 hora y un máximo de 2 horas.

Comunicación en salud:

La comunicación en salud es el uso de estrategias para informar e incidir en decisiones individuales y colectivas que mejoran la salud de la población, mediante el uso de medios de comunicación masivos, tecnológicos, a través de recursos tradicionales y multimedia.

Entre algunas intervenciones de comunicación en salud se deben tomar en cuenta:

- Campañas educativas.
- Horas de perifoneo diario.
- Elaboración de murales.
- Participación en medios de comunicación locales y comunitarios.
- Horas de transmisión de videos educativos.

Participación social y organización comunitaria

Proceso dinámico, reflexivo y consciente a través de los cuales los grupos organizados, instituciones, otros actores sociales y la comunidad intervienen en la identificación de las acciones de salud y otras afines, para diseñar y poner en práctica las soluciones, asumiendo responsabilidades específicas.

Entornos saludables

El objetivo de esta estrategia es propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de las personas que viven, estudian o trabajan en una comunidad. Ello significa lograr que las personas se encuentren sanas, felices, satisfecho/as de su rol en la vida.

En la estrategia de entornos saludables se deben tomar en cuenta: escuela promotora de la salud, promoción de actividad física, semana del bienestar y actividades de autocuidado.

V. Desarrollo de las actividades de la pasantía de práctica profesional.

Área administrativa:

Las actividades generales van especificadas con números y las actividades específicas con literales, en orden cardinal y alfabético, respectivamente.

1. Planificación de acciones de educación para la salud intramurales, se planificaron actividades de:
 - a. Grupo de Autoayuda de Enfermedades No Transmisibles Priorizadas.
 - b. Club del Adulto Mayor.
 - c. Programa de Embarazadas Adultas y Adolescentes (ambos grupos absorbidos por las actividades de la Ley Nacer con Cariño, que entró en vigor a mediados del 2022).
 - d. Componente educativo del Programa de Atención Integral a Veteranos de Guerra
 - e. Las charlas educativas intramurales, tanto del egresado como las de las y los doctores internos en rotación dentro de la unidad de salud.
 - f. Las capacitaciones que son parte del Plan de Educación Continua para el personal multidisciplinario del establecimiento.
2. Planificación de acciones de educación para la salud extramurales, de las cuales se coordinaron y planificaron actividades con:
 - a. La Radio Municipal de Cojutepeque.
 - b. La Alcaldía Municipal de Cojutepeque y ADESCOS del municipio.
 - c. El Centro Judicial Cojutepeque, Policía Nacional Civil y Destacamento Militar N° 5
 - d. La Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos de Cojutepeque y otras asociaciones en pro de los derechos humanos.
 - e. La empresa privada para ejecutar en sus locales y establecimientos.

3. Monitoreo de las acciones de educación para la salud ejecutadas.
 - a. Se realizó automonitoreo de las acciones de educación para la salud, en las que, con un instrumento interno, se clasifica y califican las actividades especificadas.
4. Evaluación de las acciones de educación para la salud ejecutadas.
 - a. Las evaluaciones de los programas las hacen desde el nivel SIBASI y REGIÓN, por lo que el egresado participó como oyente.

Área técnica:

Las actividades generales van especificadas con números y las actividades específicas con literales, en orden cardinal y alfabético, respectivamente.

1. Ejecución de acciones de educación para la salud intramurales en:
 - a. El Grupo de Autoayuda de Enfermedades No Transmisibles Priorizadas.
 - b. Club del Adulto Mayor.
 - c. Programa de Embarazadas Adultas y Adolescentes (ambos grupos absorbidos por las actividades de la Ley Nacer con Cariño, que entró en vigor a mediados del 2022).
 - d. Componente educativo del Programa de Atención Integral a Veteranos de Guerra
 - e. Las charlas educativas intramurales, tanto del egresado como las de las y los doctores internos en rotación dentro de la unidad de salud.
 - f. Las capacitaciones que son parte del Plan de Educación Continua para el personal multidisciplinario del establecimiento.
2. Ejecución de acciones de educación para la salud extramurales en:
 - a. La Radio Municipal de Cojutepeque.
 - b. La Alcaldía Municipal de Cojutepeque y ADESCOS del municipio.
 - c. Centro Judicial Cojutepeque, Policía Nacional Civil y Destacamento Militar N° 5
 - d. Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos de Cojutepeque y otras asociaciones en pro de los derechos humanos.
 - e. La empresa privada para ejecutar en sus locales y establecimientos.

Otras actividades:

Las actividades generales van especificadas con números y las actividades específicas con literales, en orden cardinal y alfabético, respectivamente.

1. Se dio apoyo en actividades donde participa el personal multidisciplinario del establecimiento, entre ellos:
 - a. Programa de Prevención de la Violencia.
 - b. Programa de VIH y TB
 - c. Actividades de anti vectores y vacunación.

VI. Descripción de actividades realizadas por mes.

MES DE JULIO 2022

ACTIVIDAD	#	TEMA O ASUNTO	LUGAR
Charlas educativas	4	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de HTA. • Prevención DM. • Prevención parto prematuro. • Estilos de vida saludables. 	USI Cojutepeque
Entrevistas educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de la persona adulta mayor. 	Asilo San Vicente de Paul Asilo Simply Help
Elaboración de murales	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención del parto prematuro 	USI Cojutepeque
Capacitación en centro de trabajo	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ergonomía del trabajo 	Supermercado Alameda
Charlas en centro de trabajo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación Familiar y métodos anticonceptivos 	Pollo Campestre Centro Judicial de Cojutepeque
Charlas en comunidad	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	Colonia Fátima
Charlas en centros educativos	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención embarazo adolescente 	Centro Escolar Colonia Fátima
Orientaciones educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención cáncer cérvico uterino. 	USI Cojutepeque
Participación en medios de comunicación.	3	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la HTA? • ¿Qué es el parto prematuro? • Prevención IRAS 	Radio Municipal de Cojutepeque
Sesiones educativas	3	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de autoayuda ENT • Club del Adulto Mayor • Grupo de Veteranos de Guerra 	USI Cojutepeque
Coordinaciones	2	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades extramurales 	Alcaldía Municipal de Cojutepeque Supermercado Alameda
Apoyo en otras actividades	5	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido participativo VIH • Vacunación de las américas 	Centro Escolar Colonia Fátima Cojutepeque
Transmisión de videos educativos		<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	USI Cojutepeque
Demostración educativa	1	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto del condón masculino y femenino 	USI Cojutepeque
Perifoneo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de vacunación 	Cojutepeque

MES DE AGOSTO 2022

ACTIVIDAD	#	TEMA O ASUNTO	LUGAR
Charlas educativas	4	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de ERC • Promoción de Lactancia Materna Exclusiva • Prevención IRAS • Prevención de EDAS 	USI Cojutepeque
Entrevistas educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de la persona adulta mayor. 	Asilo San Vicente de Paul Asilo Simply Help
Elaboración de murales	1	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de Lactancia Materna Exclusiva 	USI Cojutepeque
Capacitación en centro de trabajo	1	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación familiar y métodos anticonceptivos 	Supermercado Alameda
Charlas en centro de trabajo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención ENT 	Pollo Campestre Centro Judicial de Cojutepeque
Charlas en comunidad	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	Cantón Ojo de Agua sector 1
Charlas en centros educativos	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención embarazo adolescente 	Centro Escolar Nestor Salamanca
Orientaciones educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción Lactancia Materna Exclusiva 	USI Cojutepeque
Participación en medios de comunicación.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Cáncer infantil • Promoción Lactancia Materna Exclusiva • Prevención EDAS 	Radio Municipal de Cojutepeque
Sesiones educativas	3	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de autoayuda ENT • Club del Adulto Mayor • Grupo de Veteranos de Guerra 	USI Cojutepeque
Coordinaciones	2	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades extramurales 	Alcaldía Municipal de Cojutepeque Supermercado Alameda
Apoyo en otras actividades	5	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido participativo VIH • Vacunación de las américas 	Centro Escolar Nestor Salamanca Cojutepeque
Transmisión de videos educativos		<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	USI Cojutepeque
Demostración educativa	1	<ul style="list-style-type: none"> • Correcto lavado de manos 	USI Cojutepeque
Perifoneo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de vacunación 	Cojutepeque

MES DE SEPTIEMBRE 2022

ACTIVIDAD	#	TEMA O ASUNTO	LUGAR
Charlas educativas	4	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención del suicidio • Prevención de cáncer de próstata • Prevención de cáncer de pulmón • Prevención cáncer de colon 	USI Cojutepeque
Entrevistas educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de la persona adulta mayor. 	Asilo San Vicente de Paul Asilo Simply Help
Elaboración de murales	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención del suicidio 	USI Cojutepeque
Capacitación en centro de trabajo	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención del suicidio y manejo de las emociones 	Supermercado Alameda
Charlas en centro de trabajo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención ENT 	Pollo Campestre Centro Judicial de Cojutepeque
Charlas en comunidad	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	Colonia Diaz Nuila
Charlas en centros educativos	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención embarazo adolescente 	Centro Escolar Walter Thilo Deiningger
Orientaciones educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención parto prematuro 	USI Cojutepeque
Participación en medios de comunicación.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención cáncer infantil • Prevención del suicidio • Prevención EDAS 	Radio Municipal de Cojutepeque
Sesiones educativas	3	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de autoayuda ENT • Club del Adulto Mayor • Grupo de Veteranos de Guerra 	USI Cojutepeque
Coordinaciones	2	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades extramurales 	Alcaldía Municipal de Cojutepeque Supermercado Alameda
Apoyo en otras actividades	5	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido participativo VIH • Vacunación de las américas 	Centro Escolar Walter Thilo Deiningger Cojutepeque
Transmisión de videos educativos		<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	USI Cojutepeque
Demostración educativa	1	<ul style="list-style-type: none"> • Correcta higiene bucal 	USI Cojutepeque
Perifoneo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de vacunación 	Cojutepeque

MES DE OCTUBRE 2022

ACTIVIDAD	#	TEMA O ASUNTO	LUGAR
Charlas educativas	4	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de cáncer de mama • Prevención de cáncer cérvico uterino • Prevención HTA • Prevención ERC 	USI Cojutepeque
Entrevistas educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de la persona adulta mayor. 	Asilo San Vicente de Paul Asilo Simply Help
Elaboración de murales	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención cáncer de mama y cérvico uterino 	USI Cojutepeque
Capacitación en centro de trabajo	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención cáncer de mama y cérvico uterino 	Supermercado Alameda
Campañas educativas	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención cáncer de mama y cérvico uterino 	USI Cojutepeque
Charlas en centro de trabajo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención cáncer de mama y cérvico uterino 	Pollo Campestre Centro Judicial de Cojutepeque
Charlas en comunidad	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	Colonia San Antonio 2
Charlas en centros educativos	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención embarazo adolescente 	Centro Escolar Eulogia Rivas
Orientaciones educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención cáncer de mama y cérvico uterino. 	USI Cojutepeque
Participación en medios de comunicación.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención cáncer de mama • Prevención cáncer cérvico uterino • Prevención cáncer de estómago 	Radio Municipal de Cojutepeque
Sesiones educativas	3	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de autoayuda ENT • Club del Adulto Mayor • Grupo de Veteranos de Guerra 	USI Cojutepeque
Coordinaciones	2	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades extramurales 	Alcaldía Municipal de Cojutepeque Supermercado Alameda
Apoyo en otras actividades	5	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido participativo VIH 	Centro Escolar Eulogia Rivas
Transmisión de videos educativos		<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	USI Cojutepeque
Demostración educativa	1	<ul style="list-style-type: none"> • Autoexamen de mama 	USI Cojutepeque

MES DE NOVIEMBRE 2022

ACTIVIDAD	#	TEMA O ASUNTO	LUGAR
Charlas educativas	4	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de DM • Prevención de cáncer de estómago • Cuidados del pie diabético • Prevención de embarazo adolescente 	USI Cojutepeque
Entrevistas educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de la persona adulta mayor. 	Asilo San Vicente de Paul Asilo Simply Help
Elaboración de murales	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de DM 	USI Cojutepeque
Capacitación en centro de trabajo	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de DM y Cuidados del pie diabético 	Supermercado Alameda
Campañas educativas	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de DM 	USI Cojutepeque
Charlas en centro de trabajo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de DM 	Pollo Campestre Centro Judicial de Cojutepeque
Charlas en comunidad	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	Colonia Cuscatlán
Orientaciones educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de IVU en el embarazo 	USI Cojutepeque
Participación en medios de comunicación.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de DM • Cuidados del pie diabético • Prevención del embarazo adolescente 	Radio Municipal de Cojutepeque
Sesiones educativas	3	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de autoayuda ENT • Club del Adulto Mayor • Grupo de Veteranos de Guerra 	USI Cojutepeque
Coordinaciones	2	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades extramurales 	Alcaldía Municipal de Cojutepeque Supermercado Alameda
Transmisión de videos educativos		<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	USI Cojutepeque
Demostración educativa	1	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene del pie diabético 	USI Cojutepeque

MES DE DICIEMBRE 2022

ACTIVIDAD	#	TEMA O ASUNTO	LUGAR
Charlas educativas	3	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de VIH • Prevención de ITS • Prevención de quemaduras por pólvora 	USI Cojutepeque
Entrevistas educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de la persona adulta mayor. 	Asilo San Vicente de Paul Asilo Simply Help
Elaboración de murales	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de VIH e ITS 	USI Cojutepeque
Capacitación en centro de trabajo	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de VIH e ITS 	Supermercado Alameda
Campañas educativas	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención del VIH e ITS 	USI Cojutepeque
Charlas en centro de trabajo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de VIH e ITS 	Pollo Campestre Centro Judicial de Cojutepeque
Charlas en comunidad	1	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	Colonia Cuscatlán
Orientaciones educativas	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención VIH e ITS 	USI Cojutepeque
Participación en medios de comunicación.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de VIH • Prevención de ITS • Prevención por quemaduras por pólvora 	Radio Municipal de Cojutepeque
Sesiones educativas	3	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de autoayuda ENT • Club del Adulto Mayor • Grupo de Veteranos de Guerra 	USI Cojutepeque
Coordinaciones	2	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades extramurales 	Alcaldía Municipal de Cojutepeque Supermercado Alameda
Transmisión de videos educativos		<ul style="list-style-type: none"> • Prevención IRAS • Prevención EDAS 	USI Cojutepeque
Demostración educativa	1	<ul style="list-style-type: none"> • Correcto uso del condón masculino y femenino 	USI Cojutepeque

VII. Contribución del trabajo y limitaciones

Contribución del trabajo.

La principal contribución fue la promoción de estilos de vida saludables, para la mejora de la calidad de vida de las personas usuarias

La labor del pasante en el establecimiento contribuyó para la correcta ejecución de cada una de las actividades, dado que no hay en la unidad de salud ningún recurso de educación para la salud de profesión, que cuente con las competencias idóneas para satisfacer la necesidad real y sentida que requiere en el cumplimiento de acciones de promoción y educación para la salud.

Además, contribuye a sentar un precedente que persigue completar de forma holística cada acción de promoción y educación para la salud planificada en los distintos programas y planes.

También otra contribución del pasante en el establecimiento fue la constante capacitación al personal multidisciplinario de la unidad de salud en diferentes temáticas, que desarrollan y potencian las competencias que el personal necesita.

La vivencia de pasantía de práctica profesional contribuyó al fortalecimiento de experiencias adquiridas por parte del pasante, ya que es en el mundo real donde al final se desarrollan las destrezas y competencias que el educador necesita tener para el ejercicio de su labor, de las experiencias más enriquecedoras fue trabajar con distintas instituciones en la labor específica de cada una de ellas, como fue la PDDH, Las Mélicas e ISDEMU, con quienes hubo mucha labor en la defensa de los derechos humanos y permitió expandir el enfoque de salud integral.

Limitaciones del trabajo.

De las grandes limitantes es el carácter ad honorem de la pasantía de prácticas profesionales, que limita el accionar del pasante, debido a que hay gastos ineludibles a los que hay que recurrir para la labor, como son la producción de materiales educativos, reproducción de fotocopias cuando no hay en el establecimiento y otros gastos para cumplir con la labor.

También es importante mencionar que, durante la PPP, en el establecimiento había muy poco o nulo recurso didáctico con el cual auxiliarse para el desarrollo de actividades.

Otra limitante es la falta de un profesional de educación para la salud en el establecimiento o el SIBASI más próximo, que sea referente fiable en el momento de aclarar dudas que al pasante le surjan en su labor diaria.

Además, se puede identificar la falta de compromiso en los procesos formativos concernientes a la promoción de la salud y educación para la salud del personal multidisciplinario, lo que dificulta que todas las acciones del PIPS se lleven a cabo a la cabalidad requerida.

Se pueden mencionar algunas carencias en el currículo de formación de los estudiantes de la carrera Educación para la Salud, por ejemplo en el abordaje de la población infantil con cualquier tipo de discapacidad; si bien es cierto, en la formación académica se aborda temáticas sobre los trastornos del aprendizaje, en la práctica, el educador para la salud no se enfrenta a las dificultades pedagógicas que la niñez sufre, pero si, desde el primer nivel de atención, a la diversidad de discapacidad que en las poblaciones se puede encontrar, como son personas con discapacidad visual, personas sordas y personas con diferentes discapacidades intelectuales y como es el abordaje a estas personas, por lo que representó una dificultad para el egresado.

VIII. Análisis e interpretación

El objetivo de las actividades ejecutadas durante la PPP fue dar cumplimiento a la planificación trimestral y anual que se entrega a la dirección del establecimiento como al SIBASI, además de cumplir con los objetivos planteados en los distintos programas que se desarrollan en los establecimientos de primer nivel de atención, para dar respuesta a los requerimientos del MINSAL

Durante el desarrollo del servicio social y PPP, los grupos intervenidos en los distintos programas fueron creciendo, gracias a la labor conjunta del pasante con doctoras/es para incrementar la convocatoria, además del trabajo extramural para promocionar los grupos.

Respecto al grado de involucramiento de las personas participantes y beneficiarias de las intervenciones educativas en todas las modalidades que el MINSAL utiliza, fue manifiesta en la adherencia y asistencia a las reuniones programadas, además del crecimiento que hubo de los grupos y una mejora en la percepción de importancia de estilos de vida saludable, cotejados con los instrumentos que el ministerio utiliza para control de sus actividades.

Aunque la metodología y estrategias educativas ya son determinadas por los planes y programas que el MINSAL asigna al primer nivel de atención, el pasante tuvo a bien enriquecer dichas metodologías con algunas estrategias que en la práctica le habían sido útiles, que tuvieron gran aceptación entre las personas participantes.

Entre las temáticas que generaron más interés en las personas participantes fueron los de cáncer de mama, cáncer cervicouterino, VIH e ITS, anticoncepción y planificación familiar y violencia de género, que a pesar que no tienen grupos organizados para intervención, estas temáticas si se imparten en los grupos organizados, también en charlas y en las fechas conmemorativas de cada una, se realizan campañas educativas con el enfoque de cada uno de estos padecimientos, si bien es cierto, hay toda una calendarización de los demás días conmemorativos,

estos temas incluso fueron solicitados para ser impartidos en la algunas empresas privadas como fueron Pollo Campestre, Supermercado Alameda, Farmacias Camila, Supermercado Andrómeda, entre otras. También en instituciones gubernamentales como el Centro Judicial de Cojutepeque (y algunos otros municipios a los que el pasante fue trasladado para impartir estos temas), Destacamento Militar No 5, Policía Nacional Civil, Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, Alcaldía Municipal de Cojutepeque, entre otras instituciones y ONGs.

Algunas de las barreras o desafíos encontrados durante las intervenciones fue al inicio del año, por el poco o nulo conocimiento que hay respecto a la educación para la salud y promoción de la salud, había muy poca apertura a las acciones que el pasante realizó por parte del personal médico del establecimiento, sin embargo, en conjunto con la directora de la unidad de salud, se programaron algunas capacitaciones donde el pasante desarrolló los temas de educación para la salud y la importancia de esta, a las cuales el personal médico tanto de planta como internos/as tuvieron gran aceptación y la labor del pasante fue mucho más aceptada y respaldada por parte del personal del establecimiento. También, una de las dificultades que se encontraron en las intervenciones fueron las instalaciones físicas del establecimiento, que de alguna forma entorpecieron algunas actividades, sin embargo, estas fueron superadas con mayor y mejor planificación de las actividades para tener un mejor alcance.

Lamentablemente en el ejercicio de la educación para la salud, muchos profesionales completamente ajenos a la disciplina han sido contratados en las plazas que competen al educador para la salud, y en el establecimiento en el que se desarrolló el egresado no fue la excepción, por desgracia en la Región Paracentral de Salud, de todas las plazas existentes de educadores para la salud, solo hay un educador de profesión ocupando dicho puesto, los demás están siendo usurpados por área de enfermería, trabajo social, psicología y hasta profesionales en artes, con conocimiento poco o nulo acerca del área, lo que no permite que el enfoque de promoción de la salud establecido por el MINSAL se cumpla.

Los objetivos si fueron alcanzados y superados, al menos en las metas propuestas en el 2021 para el 2022, porque no se tenía proyectado que el pasante hiciera su servicio social y PPP en el establecimiento, por lo que las metas y objetivos si fueron alcanzadas y triplicadas.

Al inicio hubo muy poca participación, pero mientras pasaba el tiempo y se desarrollaban las intervenciones, las personas participantes se fueron involucrando más y más, y en particular, en el Grupo de Autoayuda de Enfermedades No Transmisibles, cuyo fin es que sea un grupo autosostenible, se vio mucha participación de las personas participantes y personal médico, a tal punto que hubo la necesidad de crear dos grupos, dado el aumento en la convocatoria y asistencia de las personas y para garantizar la calidad del aprendizaje y desempeño de los grupos. También las instituciones y empresas que hicieron trabajo conjunto con la unidad de salud tuvieron un alto nivel de compromiso para el desempeño de las actividades

El uso de recursos disponibles si fue efectivo, sin embargo, hubo necesidad de echar mano de recursos personales del pasante que fueron financiados por sí mismo para lograr el alcance de algunos objetivos, y también fue necesario hacer gestión para lograr patrocinio y/o ayuda de otras instituciones para poder garantizar el cumplimiento algunas acciones.

De los factores que, en alguna medida, afectaron negativamente el impacto de las acciones de educación para la salud fue el enfoque político partidario que algunas instituciones, como la alcaldía municipal, le dieron a algunas de las actividades que se realizaron en conjunto, a pesar que hubo la petición de no promover ningún tipo de propaganda político partidaria, pero ya se encontraba fuera de las manos del pasante como del establecimiento de salud, que siempre mantuvo una posición imparcial respecto a ese tipo de temas y situaciones, que son ajenas al proceder de la unidad de salud.

La evidente falta de visibilidad de los educadores/as para la salud en el campo laboral, el posicionamiento de la carrera tanto a nivel profesional como para los futuros estudiantes es uno de los grandes problemas que enfrenta el educador,

incluso cuando este se encuentra en calidad de pasante en el MINSAL en cualquiera de sus niveles.

Otro de los factores negativos fue que por el crecimiento que hubo de los grupos, las instalaciones no eran las adecuadas para atender a estos grupos, por lo que el hacinamiento era inevitable al momento de ejecutar las actividades, sin embargo, ninguna actividad fue cancelada por dicho motivo, siempre se encontraron vías alternas para ejecutar las actividades.

En la labor del pasante, se pudieron evidenciar distintas situaciones que pusieron al egresado en dificultades respecto a sus conocimientos académicos contrastados con la realidad en la situación de salud del país. En el contexto post pandemia en la que se desarrolló la pasantía se hizo notar la imperante necesidad de prácticas profesionales durante la formación acompañadas del componente teórico, además, el enfoque de promoción de la salud que hoy por hoy tiene el Ministerio de Salud, no corresponde al currículo con que fue formado el egresado, entre estas carencias.

Entre las propuestas que el pasante hace para el fortalecimiento de educadores/as para la salud, es necesario fortalecer las áreas de intersectorialidad con la que el educador se enfrenta en la realidad, al menos desde la experiencia del pasante, no solo se trabaja desde la unidad de salud con componentes exclusivos de salud, sino también con diversas instituciones y organizaciones en búsqueda de brindar atención integral a las distintas poblaciones y la formación académica se queda corta ante tales situaciones.

La vehemente necesidad de educadores para la salud de profesión ocupando los puestos de educadores en el MINSAL es evidente, para que se logren las metas trazadas por el ministerio, sin olvidar que este enfoque es multidisciplinario e integral, lo que entonces se va a traducir en alcanzar la salud de los pueblos.

IX. Conclusiones.

1. Se fortalecieron las competencias del pasante en las áreas de acción de promoción de la salud, logrando que este incidiera en la participación comunitaria para empoderar a las poblaciones respecto a su salud.
2. Se implementaron acciones de educación para la salud que facilitaron la percepción y compromiso del autocuidado de la salud de las personas.
3. Se fortalecieron mediante el trabajo del pasante, la organización social como parte de la corresponsabilidad de las personas para incidir en las determinantes sociales de la salud.
4. Se realizaron acciones de comunicación en salud a nivel individual y colectivo que permitieron reforzar las intervenciones educativas en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
5. Se promovieron entornos saludables que buscaban convertirlos en factores protectores para las personas, priorizando el empoderamiento comunitario.

X. Recomendaciones.

Al Ministerio de Salud:

1. Priorizar urgentemente la contratación de educadores para la salud de profesión, para garantizar el alcance de los objetivos propuestos por el mismo ministerio.
2. Incluir a estudiantes egresados de la Licenciatura en Educación para la Salud en el pago por servicio social, puesto que son parte del personal que labora en las mismas jornadas que los demás profesionales del establecimiento.
3. Incluir en los establecimientos intermedios y especializados del primer nivel de atención a educadores para la salud en la realización de prácticas durante su formación, porque el MINSAL es el rector de las acciones de promoción de la salud del país.

A la Carrera de Educación para la salud, UES:

1. Incluir en el pensum de la carrera el abordaje técnico y metodológico en la atención adecuada a personas con discapacidades.
2. Promover las prácticas en los establecimientos de salud del MINSAL y también en ONGs y otras asociaciones.
3. Abogar por que el MINSAL incluya en el pago de servicio social a los egresados de educación para la salud.
4. Es importante que el componente teórico académico se apege más a la demanda tanto laboral como epidemiológica del país, ya que el perfil del educador egresado no cubre algunas de las competencias y exigencias que el MINSAL solicita al momento de contratar al educador para la salud, todo en el contexto de laborar con el ministerio.

XI. Fuentes de información.

1. Salvador S, Salvador E. Política Nacional de Promoción de la Salud [internet]. Gob.sv Disponible en:
<http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/politicas/politicanacionaldepromociondelasalud-Acuerdo-1847.pdf>
2. Salvador S, Salvador E. Norma Técnica de Promoción de la Salud [internet]. Gob.sv Disponible en:
http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/norma/norma_tecnica_promocion_salud_v2.pdf
3. Salvador S, Salvador E. Lineamientos técnicos para la prevención y control del Cáncer Cérvico Uterino y de Mama [internet]. Gob.sv Disponible en:
http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/lineamientos/lineamientostecnicosparalaprevencionycontroldelcancercervicouterinoydemama-SE-Acuerdo-1849_v1.pdf
4. Salvador S, Salvador E. Lineamientos Técnicos para el abordaje integral de la Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus y Enfermedad Renal Crónica en el primer nivel de atención [internet]. Gob.sv Disponible en:
http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/lineamientos/lineamientos_tecnicos_a_bordaje_hipertension_diabetes_enfermedad_renal_primer_nivel_atencion_v3.pdf

XII. Anexos

Anexo 1. Carta de finalización de pasantía.



MINISTERIO
DE SALUD

SIBASI CUSCATLÁN, USI COJUTEPEQUE

TEL. 2372-1210

Dr. Roberto Carlos Renderos Pineda.
Director Región Paracentral de Salud.

Reciba un atento y cordial saludo, a través de la presente informo que El Br. CARLOS DANILLO ECHEVERRÍA RODRÍGUEZ, de la carrera LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD, egresado de la UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, de la República del Salvador. Realizó y finalizó satisfactoriamente su Pasantía de Práctica Profesional AD-HONOREM en esta UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA del municipio de Cojutepeque, durante el período comprendido del 01 de julio al 31 de diciembre 2022.

Y para los usos que la o el interesado estime conveniente se le extiende, firma y sella la presente en la ciudad de Cojutepeque, departamento de Cuscatlán, a los 06 días del mes de febrero del año en curso.

Atentamente:

Dra. Rosa Mirian Arévalo Alemán
DOCTORA EN MEDICINA
C.O.P. No. 14420

Dra. Rosa Mirian Arévalo Alemán.

Directora USI Cojutepeque.



Final avenida José María Rivas N°. 43, Ba. Concepción, Cojutepeque, Departamento de Cuscatlán.