

T. UES
1507
R173a
1998
Ej. 2

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



**Anteproyecto de las áreas complementarias para las
Villas Infantiles en San Martín.**

PRESENTADO POR:

MINA ILIANA RAMÍREZ PAYÉS

MARCO TULIO RENDEROS ZACARÍAS

MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA

15100563'

PARA OPTAR AL TITULO DE

ARQUITECTO



15100563

CIUDAD UNIVERSITARIA, AGOSTO DE 1998.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR



RECTOR : DR. JOSÉ BENJAMIN LÓPEZ GUILLEN

SECRETARIO GENERAL : LIC. ENNIO ARTURO LUNA

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

DECANO : ING. JOAQUIN ALBERTO VANEGAS AGUILAR

SECRETARIO : ING. JOSÉ RIGOBERTO MURILLO CAMPOS

ESCUELA DE ARQUITECTURA

DIRECTOR : ARQ. MAURICIO AMÍLCAR AYALA SALAZAR





**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**Trabajo de Graduación previo a la opción al grado de:
ARQUITECTO**

**Título : Anteproyecto de las áreas complementarias
para las Villas Infantiles en San Martín.**

**Presentado por : MINA ILIANA RAMÍREZ PAYÉS
MARCO TULIO RENDEROS ZACARÍAS
MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA**

Trabajo de Graduación aprobado por:

Coordinadora : MARÍA EUGENIA SANCHEZ DE IBÁÑEZ

Asesora : JUANA MARÍA VALDÉS DE MARTINEZ



San Salvador, Agosto de 1998.-

Trabajo de Graduación aprobado por:

Coordinadora y Asesora


: MARÍA EUGENIA SANCHEZ DE IBÁÑEZ

Asesora


: JUANA MARÍA VALDÉS DE MARTINEZ



AGRADECIMIENTOS

A nuestras asesoras, quienes con su paciencia, sugerencias y conocimientos dirigieron este trabajo con profesionalismo y entrega.

Al Centro Villas Infantiles y al Instituto de Protección al menor, por habernos apoyado en la realización de este proyecto, el cual esperamos sea para su beneficio.

A todos nuestros compañeros y amigos, que de una manera desinteresada nos brindaron su colaboración en diferentes medidas, a: Juana Edith, Elena Hernández, Roberto Betancourt, Eduardo Segovia, José Alvalyero, Isabel Ramírez, Cristian Iraheta, Ing. Nelson Hidalgo y Manuel Canales, gracias a todos..

El grupo.

A Dios Todopoderoso, por haberme iluminado y guiado para concretizar con éxito esta meta.

A mi Madre:

Isabel, a quien amo tanto, por brindarme todo su apoyo y comprensión, y por su empeño al sacrificarse para ver coronar mi objetivo.

A mi Padre:

Saúl, quien deposito su fe y confianza en mí, te quiero mucho.

A mi Novio:

Marco Tulio, a quien agradezco especialmente, por su paciencia, consejos y entrega en todo momento, Te Amo.

A mis Hermanos:

Mario Saúl (Q.D.D.G.), Isamaría, Pamela y Saúl José, con especial cariño.

A Emérita:

Por haberme dado fuerzas para superar los obstáculos que se presentaron a lo largo de la carrera, gracias.

Iliana Ramírez .

Al *Todopoderoso*, que mantuvo mi fe, voluntad y fuerza, firmes para dar fin a unas de mis metas.

A mi Viejita Linda:

Julia Hernandez, por confiar en mi, y ser mi máximo apoyo para mi formación.
Te amo madre, Dios te bendiga.

A mi Viejito:

José Luis Platero (Q.D.D.G.), quien vivió con la mirada fija en mi futuro, quiero decirte hoy, Viejo lo logramos. Te amo padre.

A el Viejo:

Salvador Hernández, quien contribuyo a mi orientación y fuerza para seguir adelante.

A mis Primos:

Priscila, Elena, Luis, y a todas las personas que estuvieron conmigo en los buenos y malos momentos.

Zacarías.

A Dios Todopoderoso y a la Santísima Virgen María

A mis Amigos y Compañeros de Tesis:

Iliana y Zacarías, por ser quienes son y por haberme soportado el largo año que duro nuestro trabajo de graduación.

A mis Padres:

Luis Alfonso Rosales y Alba Imelda Padilla de Rosales, por todo el amor, sacrificio y apoyo recibido durante toda mi vida.

A mis Hermanos y sus familias:

Luis y Delmy, Carly y Susan, Alby y Guille, con amor filial.

A mis Sobrinos:

Luis José, Luis Alfonso y Gabriela, por ser uno de los motivos para todo el esfuerzo realizado.

Y a todas las personas, amigos y compañeros que hicieron posible la culminación de esta nueva meta.

Mario Roberto Rosales.

INDICE

Contenido	Página
- INTRODUCCIÓN	1
- CAPITULO I	
1. GENERALIDADES	3
1.1 Planteamiento del problema	4
1.2 Justificación	8
1.3 Objetivos	
1.3.1 General	9
1.3.2 Específicos	9
1.4 Límites	10
1.5 Alcances	10
1.6 Metodología	11
- CAPITULO II	
2. DIAGNOSTICO	15
2.1 Contexto histórico	16
2.1.1 Antecedentes históricos del Instituto de Protección al Menor	19
2.1.2 Antecedentes históricos del centro “Villas Infantiles”	24
2.2 Análisis funcional	
2.2.1 Análisis administrativo	26
2.2.2 Servicios que presta el centro “Villas Infantiles”	29

2.3 El menor en el Centro “Villas Infantiles”	
2.3.1 Convenios sobre los derechos del niño	31
2.3.2 Población atendida	31
2.3.3 Actividades que desarrollan los menores	35
2.3.4 Aspecto psicológico espacial	37
2.4 Levantamiento físico de las actuales instalaciones	
2.4.1 Hogares	39
2.4.2 Actividades complementarias	41
2.4.3 Análisis del levantamiento físico	49
2.5 Localización del terreno	
2.5.1 Macro localización	53
2.5.2 Micro localización	54
2.6 Análisis de sitio – Contexto urbano	
2.6.1 Infraestructura y servicios	55
2.6.2 Usos de suelo	55
2.6.3 Vías de circulación	58
2.6.4 Imagen urbana	63
2.7 Análisis de sitio - Contexto natural	
2.7.1 Ubicación y accesos	65
2.7.2 Topografía y extensión del terreno	68
2.7.3 Radio de influencia	68
2.7.4 Vegetación	68
2.7.5 Asoleamiento	72
2.7.6 Vientos	72
2.7.7 Clima	72
2.7.8 Contaminación ambiental	73
2.7.9 Vistas	74

- CAPITULO III	
3. PRONOSTICO	78
3.1 Programa de actividades y necesidades	80
3.2 Programa arquitectónico	82
3.3 Matriz y diagrama de relaciones	86
3.4 Criterios de zonificación	
3.4.1 Criterios generales	93
3.4.2 Criterios de zonificación por área	94
3.5 Zonificación	
3.5.1 Alternativas de zonificación	96
3.5.2 Cuadro evaluativo de zonificación	99
3.6 Criterios de diseño	
3.6.1 Criterios de racionalidad	101
3.6.2 Criterios funcionales	101
3.6.3 Criterios formales	102
3.6.4 Criterios técnicos	102
3.6.5 Criterios ambientales	104
3.6.6 Criterios de seguridad	105
3.6.7 Criterios de flexibilidad	105
- CAPITULO IV	
4. ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO	106
4.1 Propuesta Arquitectónica	107
4.2 Propuesta de vegetación	136
4.3 Especificaciones técnicas	137
4.4 Presupuesto aproximado	142
- BIBLIOGRAFIA	145

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCION

Desnutrición, analfabetismo, pobreza, maltrato y violencia: Esto y más, debe vivir, en muchas ocasiones, la población infantil en El Salvador y, ante esta situación, múltiples soluciones han sido buscadas. Muchas de ellas no han llegado a ser más que intentos, en tanto que otras han fructificado en atención y apoyo a los menores.

Tal es el caso de los centros de atención, llamados casas-hogares, en los que se pretende brindar educación, orientación y asesoramiento de reinserción a la sociedad a los niños, víctimas de circunstancias que ellos no han elegido vivir.

Entre estas casas-hogares se encuentra el centro "Villas Infantiles", sitio que desde 1975 brinda con el mejor de los propósitos una ayuda desinteresada a dichos menores. Sin embargo, esfuerzos como éstos, en muchas ocasiones se ven obstaculizados, necesitando de apoyo externo, no solamente del tipo económico.

En este caso, la dirección del centro "Villas Infantiles", consciente de la necesidad de afrontar la problemática, de brindar espacios que cumplan con las condiciones y requisitos necesarios para el desarrollo integral de los menores, y ante la urgencia de ampliar las instalaciones, debido al incremento de menores internos, solicitó a la Escuela de Arquitectura de la Universidad de El Salvador, apoyo para obtener una solución espacial adecuada al problema.

En respuesta a lo anteriormente expuesto, se presenta a continuación el trabajo de graduación titulado: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín.

La tarea es contribuir, por medio de este anteproyecto arquitectónico, a crear una oportunidad real, para que niños, niñas y jóvenes que se ven obligados por las circunstancias a ingresar a centros como "Villas Infantiles", tengan al menos una posibilidad de vivir, desarrollarse y prepararse dignamente para su futuro.

GENERALIDADES

1. GENERALIDADES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La violación de los derechos de la niñez, ha sido desde hace muchos años, una de las problemáticas más grandes a enfrentar por los Gobiernos del mundo entero.

“En el caso de El Salvador es a partir en el año de 1975, que se llega a la conclusión de que es necesario crear un centro de atención en el cual se albergue a menores con las siguientes características familiares:

- a) huérfanos o abandonados,
- b) víctimas de irresponsabilidad paterna,
- c) miembros de familias con elevado número de hijos,
- d) provenientes de embarazos no deseados, y
- e) los que hubieran sido víctimas de violaciones o de maltrato al interior de la familia”¹.

El trabajo inició lentamente con la creación de un centro de atención a la infancia Salvadoreña, cuya dependencia directa estaba referida al Ministerio de Educación, y unos años después obtuvo su personería jurídica.

Sin embargo, a pesar de haber identificado la urgencia de apoyar el desarrollo y crecimiento de estos menores, es hasta la ratificación de los "Derechos del niño" en Asamblea General de las Naciones Unidas de 1989, que se comenzó a implementar un programa específico que buscaba proteger integralmente a la niñez.

¹ Boletín "Centro de desarrollo juvenil, Villas Infantiles", Instituto Salvadoreño de Protección al menor -ISPM- El Salvador, Junio 1996

Así, el 26 de enero de 1990 el Gobierno de El Salvador prosigue la búsqueda de la solución, para subsanar o aminorar la ya mencionada situación de abuso para con los niños y niñas de la nación.

Esto se inicia con la firma y aceptación de la Declaración de los derechos del niño en el año 89, para ser implementada como parte de las políticas del país².

En este sentido, la ratificación de dicha Declaración, se constituyó en el motor que dio margen para el desarrollo de políticas del Estado, tendientes a solucionar la problemática vivida por la niñez.

Una de estas políticas puede ser observada en la creación de la Secretaría Nacional de la Familia (S.N.F.), en el periodo presidencial del Lic. Félix Alfredo Cristiani (1989-1994).

Dicha Secretaría fue la encargada de definir las políticas generales de protección al menor, y que agrupó bajo el nombre de: "Política Nacional de Atención al Menor" (P.N.A.M.), hoy llamada "Política Nacional de Atención a la Niñez y Adolescencia".

Posteriormente, por decreto legislativo del 11 de Marzo de 1993 se fundó el Instituto Salvadoreño de Protección al Menor (I.S.P.M.), cuya finalidad era la de "asegurar la protección integral para la población infantil y juvenil salvadoreña que estuvieran siendo amenazada en sus derechos"³.

² Considérese que la primera mención realizada en Asamblea General de la O.N.U., sobre la "Declaración de los derechos del niño, se llevo a cabo el 20 de nov. 1959. Habiéndola ratificado el 20 de nov. 1989.

³ Folleto "Centro de desarrollo juvenil Villas Infantiles", I.S.P.M.

El I.S.P.M. cuenta para ello con una diversidad de centros de atención distribuidos de la manera siguiente:

- a) Un centro curativo de educación especial, el cual alberga a niños y adolescentes, abandonados con discapacidad mental.
- b) Tres centros de desarrollo juvenil, que ofrecen formación vocacional a menores de 10 a 18 años, de escasos recursos o abandonados. Estos centros funcionan bajo dos modalidades: menores internos y menores externos.
- c) Un centro de profesionalización, para adolescentes de 12 a 18 años, abandonados o de escasos recursos económicos. Este centro cuenta con las áreas de educación profesional y vocacional.
- d) Cuatro centros de reeducación, donde atienden a jóvenes en conflicto con la ley, mediante el desarrollo de programas de reinserción.
- e) Siete casas hogares, para menores de 0 a 18 años, huérfanos, abandonados y amenazados en sus derechos o de escasos recursos.

Y es precisamente dentro de esta última categoría, formando parte de las políticas de atención a la niñez del I.S.P.M., donde se ubica el centro "Villas Infantiles", que es parte fundamental de esta investigación.

El Centro "Villas Infantiles" se encuentra ubicado en el Municipio de San Martín, sobre el Km 18½ de la Carretera Panamericana, al oriente de la ciudad capital; en un terreno de 9½ manzanas, donativo efectuado por el Ministerio de Educación el año de 1977.

Las instalaciones de "Villas Infantiles" ocupan aproximadamente un área de 1½ manzanas. Encontrándose en esta extensión de terreno catorce casas utilizadas de la manera siguiente:

- * Nueve funcionando como hogares,
- * Una destinada para las funciones administrativas,

- * Dos que sirven como bodegas,
- * Una que se usa como salón de juegos, capilla y clínica al mismo tiempo,
- * Una para salón de estudios.

Además de estas 14 casas y dentro de la misma extensión de terreno, existen dos galeras que funcionan como talleres vocacionales, salones de usos múltiples y bodega de materiales. Las que, al igual que los muros y cercos que brindan protección al centro se encuentran en condiciones de deterioro. Se cuenta también con cinco cisternas para agua potable, una bodega que sirve a la vez como habitación para los vigilantes y una cancha de basket ball.

También se cuenta con un área aproximada de 4 manzanas destinadas al cultivo de café, granos básicos y hortalizas.

Como puede observarse, las actividades complementarias del Centro "Villas Infantiles": administrativas, educativas, médicas, religiosas y recreativas, se desarrollan utilizando cuatro de las casas y dos galeras, por lo que no cuentan con las condiciones mínimas de seguridad y comodidad requerida.

Se considera que la función del Centro es "brindar una educación integral y promocionar un ambiente familiar que favorezca el crecimiento físico, mental, social del menor facilitándole su inserción a la sociedad. Uno de sus objetivos es desarrollar programas de orientación educativa para la superación de los menores huérfanos, abandonados y maltratados, producto de la desintegración familiar"⁴. No es de extrañar que las condiciones actuales de "Villas Infantiles" no son las más favorables para atender a una población de niños y niñas que han sido maltratados y violentados en sus derechos más fundamentales.

⁴ Diagnóstico del centro "Villas Infantiles", año 1996.

De allí la necesidad de un reestructuramiento o complementación de las instalaciones que dan cabida a estos menores, para lograr de esta manera su desarrollo integral.

1.2. JUSTIFICACIÓN

La óptima preparación y educación de los menores que se encuentran albergados en el Centro "Villas Infantiles", llevó a la dirección del mismo, a buscar ayuda técnica para el mejoramiento de su ambiente físico; acudiendo para ello, a la Universidad de El Salvador, quien respondió a la institución, a través de la Escuela de Arquitectura, la que debería proporcionar una respuesta arquitectónica a las demandas planteadas.

El desarrollo del trabajo "Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín", tiene entonces, como propósito primordial, responder a la solicitud hecha por la dirección del Centro, para presentar el diseño de las áreas complementarias en las que se realicen en forma adecuada, las funciones administrativas, educativas, religiosas, recreativas y de salud, con lo cual, se estaría brindando la ayuda necesaria para que el desarrollo físico y psicológico de los menores que han sido víctimas de abuso en sus derechos, sea más apropiado.

El problema surge debido a que la política inicial del centro, estaba referida a "ofrecer un hogar sustituto, brindándole afecto, cariño, comprensión y atención escolar a menores..."⁵, por lo que únicamente fueron diseñadas las casas-hogar, sin una previsión a futuro que estimara tanto el incremento poblacional, como la subsecuente necesidad de desarrollo físico de las "Villas".

⁵ Diagnóstico de las Villas Infantiles, Agosto 1996.

A medida que la población infantil ha ido en aumento, también han surgido nuevos requerimientos con los cuales se hace imposible lograr el desarrollo integral de los menores.

Se ha previsto, además, la necesidad de un área para viviendas adicionales, ya que, como es de esperar el crecimiento poblacional interno no se limita únicamente al número de los menores que abandonan el Centro, para dar paso a otros nuevos, si no que la cantidad de niños se ve incrementada año con año.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 GENERAL

Diseñar la propuesta arquitectónica de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín, con el fin de favorecer las condiciones del medio físico; respondiendo así, al desarrollo de las necesidades y actividades de los menores víctimas de la orfandad, abandono y maltrato, como también del personal que los atiende.

1.3.2 ESPECÍFICOS

- Diseñar áreas complementarias que ofrezcan soluciones a las necesidades de espacios adecuados y seguridad de los menores y del personal que labora en la Institución.
- Responder a la demanda arquitectónica planteada, por medio de la elaboración de instrumentos adecuados como: planos arquitectónicos, especificaciones técnicas y estimación de costos.

- Contemplar, en el diseño del anteproyecto, áreas para futuro desarrollo de las casas hogar, tomando como base la demanda de crecimiento poblacional de los próximos diez años.
- Sentar las bases para futuros estudios o ampliaciones de este y/o proyectos afines.

1.4 LIMITES

El trabajo se limitará al diseño de las áreas administrativas, educativas, médicas, religiosas y recreativas, para el centro "Villas Infantiles" en San Martín.

Las instalaciones estarán diseñadas para cubrir las necesidades de la población de menores ubicados entre los 0 y 18 años de edad, que se encuentran en condiciones especiales debido a la situación que vivieron de maltrato, abandono, orfandad, etc.

1.5 ALCANCES

- Presentar el diseño de las áreas complementarias para las "Villas Infantiles" de San Martín, destinadas a las actividades administrativas, recreativas, religiosas, educacionales y de salud.
- Presentar un documento que contenga los resultados de la investigación bibliográfica y de campo realizadas sobre el tema en cuestión.
- Proponer, al interior del diseño, un ambiente adecuado que favorezca el crecimiento y desarrollo físico, mental y social de los niños y niñas que se encuentran en el centro.

- Proponer soluciones a las zonas de riesgo, con materiales apropiados para su utilización y conservación al interior del centro.
- Presentar planos arquitectónicos abarcando: plantas arquitectónicas, plantas de acabados, elevaciones, secciones, apuntes, detalles arquitectónicos, criterios técnicos generales y estimación de costos.
- Elaborar un diseño que contemple, además de las catorce casas existentes, áreas de futuro desarrollo habitacional, considerando las proyecciones de incremento poblacional previstas en los próximos diez años.

1.6. METODOLOGÍA

1.6.1. CONCEPTO

Como previo a la descripción metodológica utilizada en la presente investigación, se hace necesario, definir el concepto que sobre metodología, ha servido para realizar este trabajo.

"La metodología define un proceso a seguir y requiere para su implementación la definición de pasos secuenciales, los cuales se pueden retroalimentar a medida que se avanza y se tiene una mayor conciencia del problema"⁶.

1.6.2. FASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACIÓN

a). CAPITULO I: GENERALIDADES

Consiste en la identificación y conceptualización del problema, que se realiza

⁶ Fuente: Semillas de la Arquitectura, Autor Jorge Luis Hernández.

mediante la recopilación de los instrumentos de análisis y/o de investigación bibliográfica y de campo. Con el propósito de llevar a cabo un acercamiento real que permita obtener un conocimiento claro del problema a resolver.

Este capítulo abarca los siguientes momentos de la investigación: planteamiento del problema, objetivos generales y específicos, justificación, límites, alcances y metodología.

b). CAPITULO II: DIAGNOSTICO

Consiste en la realización del análisis de la situación actual, desarrollando los aspectos que se hayan considerado de mayor relevancia de acuerdo con los datos arrojados por la fase uno. Dicho análisis se desarrolla de la manera siguiente: Localización del terreno, antecedentes históricos, análisis funcional, análisis del contexto y análisis del sitio del contexto natural.

Para su óptima realización se hará uso de las investigaciones de tipo bibliográfico y de campo.

b.1. Investigación bibliográfica que proporcionará información de tipo teórico, para ello se consultará: Libros, revistas, folletos, boletines y periódicos, los que proporcionan un cúmulo de información pertinente respecto a la temática en cuestión.

b.2. Investigación de campo se refiere a toda aquella información que pueda ser obtenida por medio de entrevistas a personas conocedoras del tema y visitas al lugar en estudio.

c). CAPITULO III: PRONOSTICO

En esta etapa se procesa la información de la investigación, estableciendo la explicación conceptual al nivel de programas, diagramas de relaciones, criterios, concluyendo con la propuesta de zonificación.

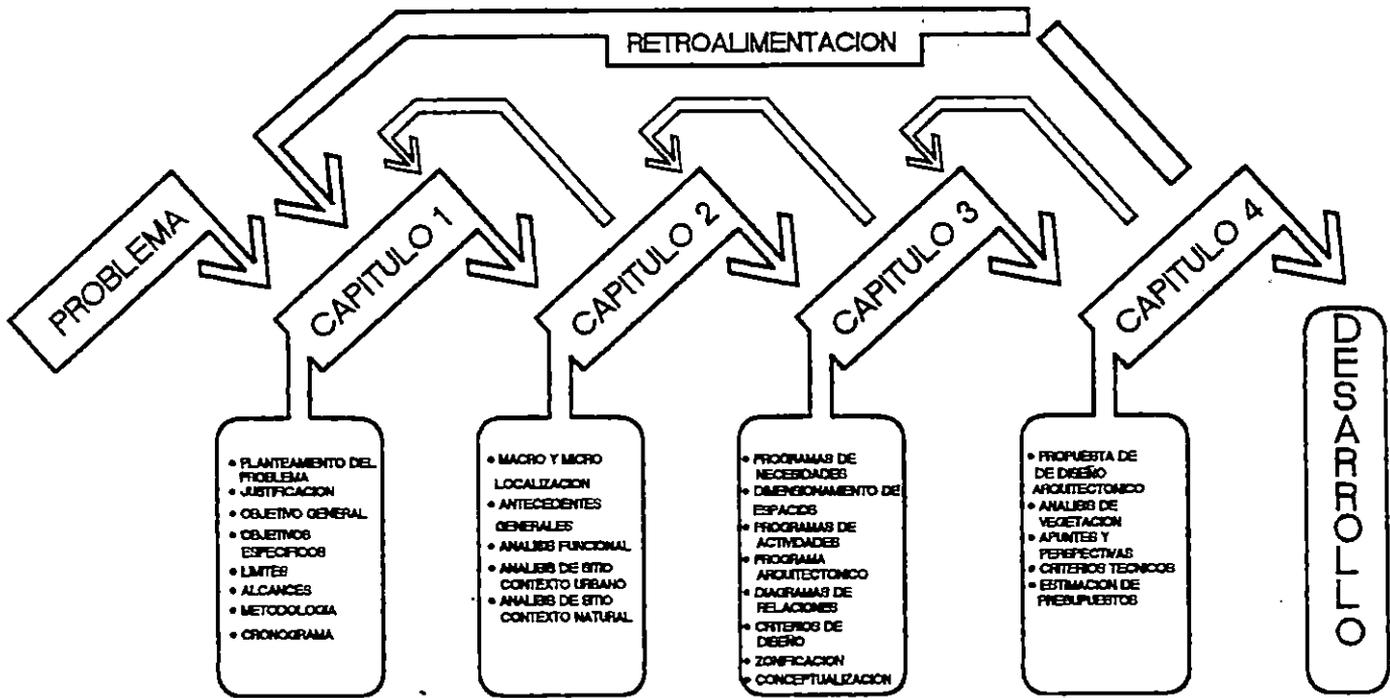
d). CAPITULO IV: ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO

Se refiere al diseño de las plantas arquitectónicas, elevaciones, secciones, presupuestos, apuntes de perspectiva y criterios técnicos. Es decir, que la fase cuatro permite dar a conocer la información necesaria para conocer el proyecto propuesto.

e). RETROALIMENTACIÓN

Permite verificar si lo planteado en una etapa determinada, está cumpliendo como se espera, con las condiciones planteadas en las etapas que le anteceden. Este momento permite que en caso necesario se proceda a un refuerzo de aquello que no cumpla específicamente con lo que está determinado a lo largo del proceso.

ESQUEMA METODOLOGICO



DIAGNÓSTICO

2.1. CONTEXTO HISTÓRICO

El alto índice poblacional de las últimas décadas ha sido incontenible a escala mundial, y ha logrado que, en muchas ocasiones, ciertos sectores poblacionales sean descuidados o dejados de lado por los gobiernos que se encuentran más ocupados en buscar soluciones inmediatas a problemas como: Desempleo, vivienda, ingreso bruto de la nación, y otros. Entre estos sectores más desposeídos se encuentran las mujeres y la niñez.

En países como los que forman el área de Latinoamérica, cuyo índice de natalidad es altamente notorio (las familias rurales suelen tener entre 5 y 12 hijos)⁷; con una economía de subsistencia, volcada generalmente al ámbito agrícola, la pobreza no se hace esperar, y con ella las familias se ven aquejadas por desempleo, poca o ninguna educación y enfermedades.

“En esta situación, son los niños pertenecientes a los sectores más golpeados por la pobreza los que poseen una menor garantía de supervivencia digna y humana.

Los derechos de estos menores son violentados con una periodicidad alarmante. Volviéndose de esta manera, víctimas de explotación, abuso sexual y maltrato verbal, psicológico y físico. Situación que se ve agravada, si se considera que los hechores o maltratadores no son solamente personas extrañas, sino que en muchas ocasiones son los mismos padres o familiares los que caen dentro de esta categoría de abuso y maltrato”⁸

En este contexto crítico, que azota a la humanidad, la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.) toma cartas en el asunto y proclama:

⁷ Folleto “Desarrollo Integral – Los niños y la pobreza”, Visión Mundial El Salvador, Julio-Agosto 1991.

⁸ Folleto informativo Derechos Humanos No. 10. Los derechos del niño. Página 1-4, CDH Ginebra 1992, cuarta edición.

"La infancia tiene derecho a cuidados y asistencia especiales, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad"⁹.

Estos postulados se convierten, así, en la base para proporcionar un trato acorde a estas personas, considerando su privilegio de ser niños. A partir de estos términos se crea la "Declaración de los derechos del niño", aprobada en Asamblea General de la O.N.U., el 20 de Noviembre de 1959 y, ratificada el 20 de Noviembre de 1989¹⁰.

Tres meses después, el 27 de abril de ese 1990, la Asamblea Legislativa de El Salvador, en sesión plenaria ratifica la convención, siendo el décimo segundo país del mundo en hacerlo.

Hasta la fecha, más de doscientos países, han ratificado el convenio de apoyar y proporcionar carácter de ley internacional a los cincuenta y cuatro artículos conocidos como: "Declaración de los Derechos del Niño".

Este documento es el más completo realizado hasta el momento sobre los derechos de la niñez.

En Septiembre de 1990, como parte de la política de las naciones para cumplir con la ratificación que habían efectuado, la Sede de la O.N.U., acogió a setenta y un jefes de estado, que hacían acto de presencia, para realizar la "Cumbre Mundial a favor de la Infancia".

En dicha reunión se adoptó un plan de acción mediante el cual, los gobernantes adquirieron para sus países, el compromiso de aprobar medidas concretas que se traduzcan en beneficios para la niñez.

⁹ Folleto "Los derechos del niño", UNICEF, 1991.

¹⁰ Folleto Informativo Derechos Humanos No. 10. Los derechos del niño, CDH Ginebra 1992.

En el plan de acción se incluyeron metas específicas con el propósito de reducir la mortalidad infantil y la desnutrición; así como también, ampliar los servicios de educación y la protección de los niños y niñas, particularmente en situaciones de conflicto armado.

Los organismos en que el Estado delegó la función de garantizar al niño la seguridad moral y material a que tenían derecho, de acuerdo a lo establecido anteriormente fueron:

- a) El Consejo Salvadoreño de Menores, “organismo legal, creado por el mismo Código de Menores, y encargado de trazar la orientación general de la política del Estado respecto de los menores, de vigilar su ejecución y el cumplimiento de este Código y demás ordenamientos legales relacionados con la protección de aquellos”¹¹.
- b) Dirección General de Protección de Menores: tenía la función de velar por la defensa de los derechos de los menores.
- c) Ministerio de Educación: cuya responsabilidad era la de lograr el pleno desarrollo de la personalidad de los educandos.

¹¹ Memoria de Labores, Consejo Salvadoreño, de Menores, 1977-1978.

2.1.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL INSTITUTO SALVADOREÑO DE PROTECCIÓN AL MENOR (I.S.P.M.)

Desde los años '70, el Gobierno de El Salvador, había subdividido la atención a la niñez en tres diferentes instituciones: Consejo Salvadoreño de Menores (C.S.M.), Dirección General de Protección a Menores y el Ministerio de Educación.

Cada una de estas instituciones, tenía a su vez otros grupos a su cargo para que velaran por la niñez, lo que daba origen a tres esfuerzos separados con un mismo fin, y consecuentemente el aprovechamiento de los recursos materiales, humanos y económicos no era el más adecuado.

La unificación de este trabajo, se da a raíz de la creación de la Secretaría Nacional de la Familia (S.N.F.), basada en la Declaración Internacional de los Derechos del Niño, elaborada por el Fondo Iniciativa de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

“La S.N.F. se dio a la tarea de definir las políticas de protección al menor, conocidas como: "Política Nacional de Atención al Menor" (P.N.A.M.). Al llegar a este momento, se logra al mismo tiempo la visión de la necesidad de un organismo que se encargue de velar porque esta política se cumpla, creándose el "Instituto Salvadoreño de Protección al Menor" (I.S.P.M.). Mediante decreto legislativo N° 482 del 11 de marzo de 1993”¹².

El I.S.P.M. es un organismo estatal autónomo en lo administrativo, técnico y económico. Su misión principal es la de brindar atención integral a la niñez y adolescencia de El Salvador. Cosa que debe lograr a través de la ejecución de la P.N.A.M.

¹² Memoria de labores del ISPM, Agosto 1996.

Objetivos del I.S.P.M.:

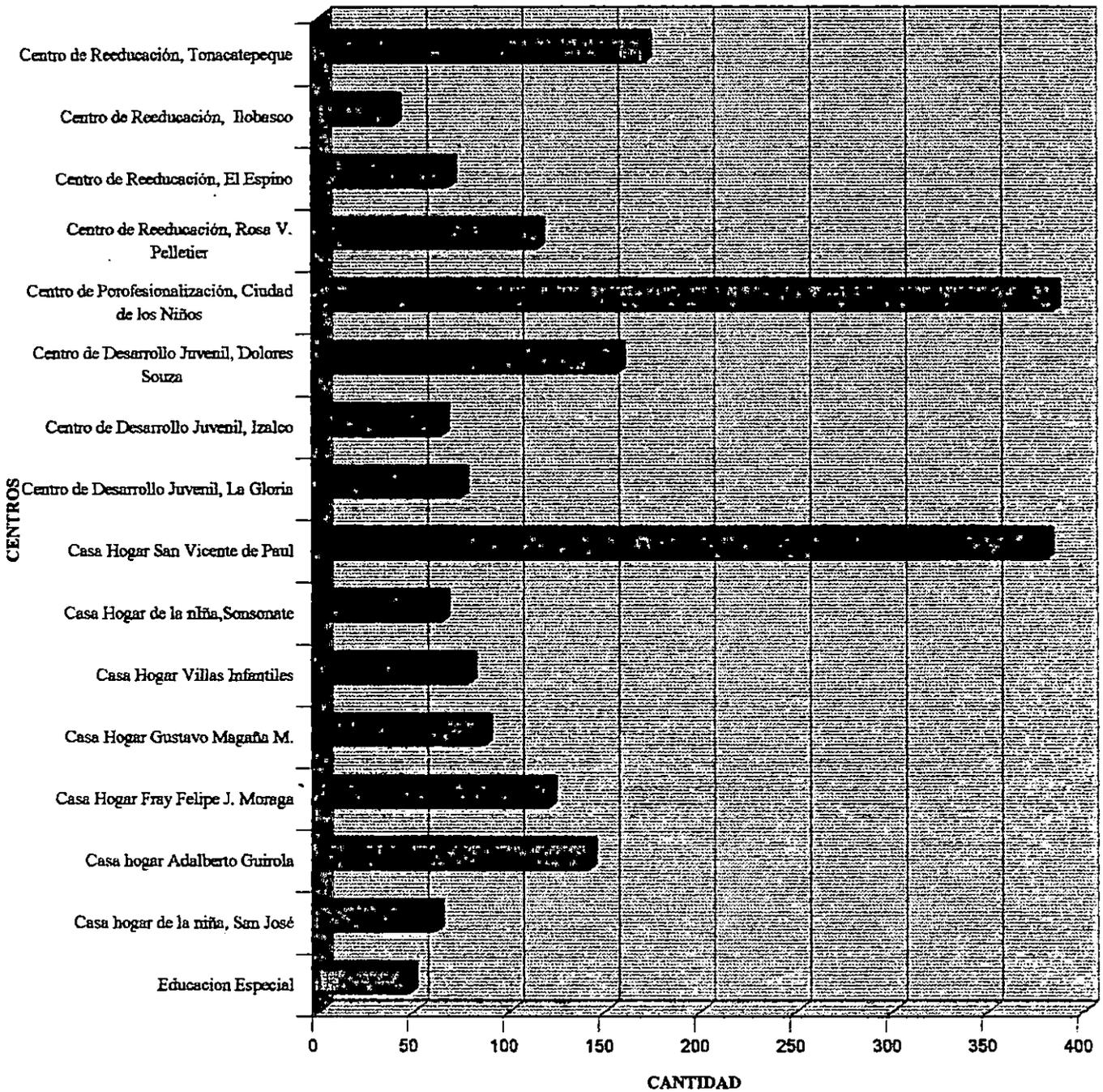
- * "Ejecutar y vigilar el cumplimiento de la P.N.A.M. en todo el país.
- * Estructurar el sistema nacional de atención a menores.
- * Proporcionar atención y protección a niños, niñas y adolescentes amenazados y violentados en sus derechos.
- * Ofrecer a las instituciones de internamiento los programas que preparen a los menores, para su reinserción social.
- * Desarrollar programas preventivos dirigidos a los menores, a la familia y la comunidad.
- * Registrar, supervisar y coordinar acciones de Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) en el área de protección al menor.
- * Promover y divulgar la defensa de los derechos de los niños a través de los medios de comunicación"¹³.

Para realizar sus objetivos el I.S.P.M. cuenta con los recursos económicos del Presupuesto General de la Nación, así como con el apoyo de Patronatos, Fundaciones y Organismo Internacionales.

Basados en la adecuada utilización de estos recursos se logra dar atención a más de dos mil menores en estado de riesgo y/o violentados en sus derechos, por medio de programas tanto de prevención como de reinserción social de los menores (Ver gráfico de barra, menores atendidos en centros, tomado de memoria de labores del ISPM, en página No. 21).

¹³ Memoria de labores del ISPM, Agosto 1996.

MENORES ATENDIDOS EN EL ISPM DURANTE 1996



El I.S.P.M. cuenta, además del área económica, con el recurso humano y la organización adecuada para cumplir con los objetivos planteados para esta institución.

Constituido por una Junta Directiva, que se encarga de su dirección ejecutiva y de coordinar el trabajo realizado por sus cuatro unidades y cinco divisiones internas (ver organigrama en la página 23).

El ISPM está conformado por Organismos Gubernamentales y No Gubernamentales, en la búsqueda de la concertación y unificación de todos los sectores sociales en favor de la niñez.

Programas del I.S.P.M.

Los Programas del Instituto Salvadoreño de Protección al Menor que están destinados a prevenir y solventar la problemática actual de la infancia en El Salvador, se dividen de la siguiente manera:

a) Programas de Atención Inmediata.

Se desarrollan a través de la división de Admisión, Evaluación y Diagnóstico. Dicha oficina investiga la amenaza o violación de los derechos de los menores.

b) Programas de Atención Preventiva.

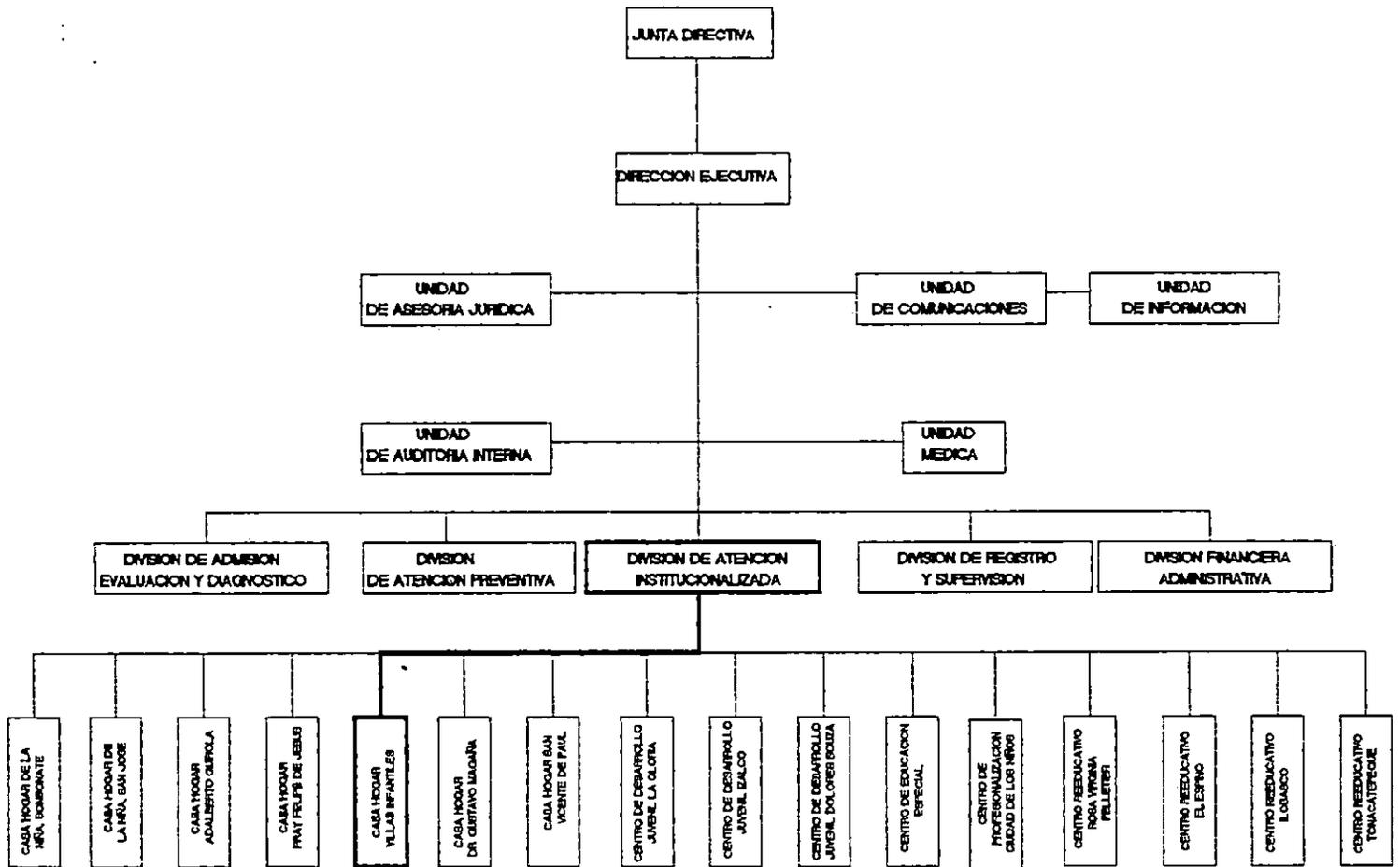
Su trabajo se realiza directamente con las familias, comunidades, niños y adolescentes, y de esta manera prevenir los casos de violación a los derechos de la niñez.

c) Programas de Atención Institucionalizada.

Se refiere al internamiento, como última medida de protección. Que se desarrolla utilizando para ello, la educación formal, el trabajo social y la recreación.

ORGANIGRAMA DEL INSTITUTO SALVADOREÑO DE PROTECCIÓN AL MENOR

- ISPM¹⁴ -



¹⁴ Folleto Memoria de labores, ISPM 1996.

2.1.2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL CENTRO “VILLAS INFANTILES” EN SAN MARTÍN.

“El Centro Villas Infantiles inicia sus actividades en 1975, como una respuesta del Estado Salvadoreño a la búsqueda de una solución viable para la problemática vivida por los menores víctimas de maltrato, abuso sexual, orfandad y escasos recursos económicos.

La institución en un primer momento funcionó como una dependencia del Ministerio de Educación, quien autorizó su creación por decreto Legislativo. Posteriormente, obtiene su personería jurídica contando con dos hogares piloto, ubicados en la Colonia Miralvalle de la Ciudad de San Salvador. Atendiendo en ese entonces una población de diez menores y una madre sustituta para cada hogar.

Dicho centro fue creado con la idea de brindar a estos menores una educación integral, además de proporcionales un ambiente familiar acogedor, favoreciendo su crecimiento y desarrollo físico, mental y social, que les ayudara a superar la situación de maltrato que había sido causa de su ingreso, facilitándoles así, su incorporación como entes productivos a la sociedad”¹⁵.

En 1977 las Villas Infantiles son trasladadas a un terreno donado por el Ministerio de Educación, con un área de 9½ manzanas, ubicadas en el Municipio de San Martín, sobre el Km. 8½ de la Carretera Panamericana, al Oriente de la Capital.

En este terreno se construyeron catorce casas que albergarían a ochenta niños y personal administrativo.

¹⁵ Folleto “Centro de desarrollo juvenil Villas Infantiles”, páginas 6,7 y 8, Agosto 1996.

A partir de 1993 la Institución pasa a formar parte del I.S.P.M., constituyéndose como casa hogar. De las catorce casas que se construyeron, una se destinó para salón de juegos, donde el niño es acompañado por una Psicóloga; otra casa se empleó para labores administrativas; dos para bodega, una como salón de estudios, y nueve fueron utilizadas para albergar a 10 menores en cada una, bajo el cuidado de dos señoras, a quienes llaman "Tías".

Para favorecer el desarrollo integral físico, mental y social de los menores, la "Villas Infantiles" cuentan en la actualidad con cuatro programas:

1. "PROGRAMA EDUCATIVO: En el que los menores reciben charlas de educación sexual, normas de cortesía, moral, cívica y medio ambiente.
2. PROGRAMAS VOCACIONALES: Donde se da entrenamiento en oficios como corte y confección, artes manuales, técnicas de bordado, crochet; además de elaborar tarjetas en papel, piñatas, canastas y otros. Para ello, la institución cuenta con instalaciones provisionales en las que el programa es puesto en marcha.
3. PROGRAMAS ESPECIALES: Basados en charlas sobre temas de diversa índole, entre los que se encuentran algunos como: relaciones humanas, hábitos de estudio, motivación, higiene personal, educación ambiental, etcétera.
4. PROGRAMAS RECREATIVOS: Consistentes en celebraciones variadas, como cumpleaños de los menores y Tías cada tres meses, celebración del día de la amistad, día de la cruz, día internacional del niño, Navidad y otros"¹⁶.

¹⁶ Diagnóstico de las Villas Infantiles, páginas 1-4, Agosto 1996.

2.2. ANÁLISIS FUNCIONAL

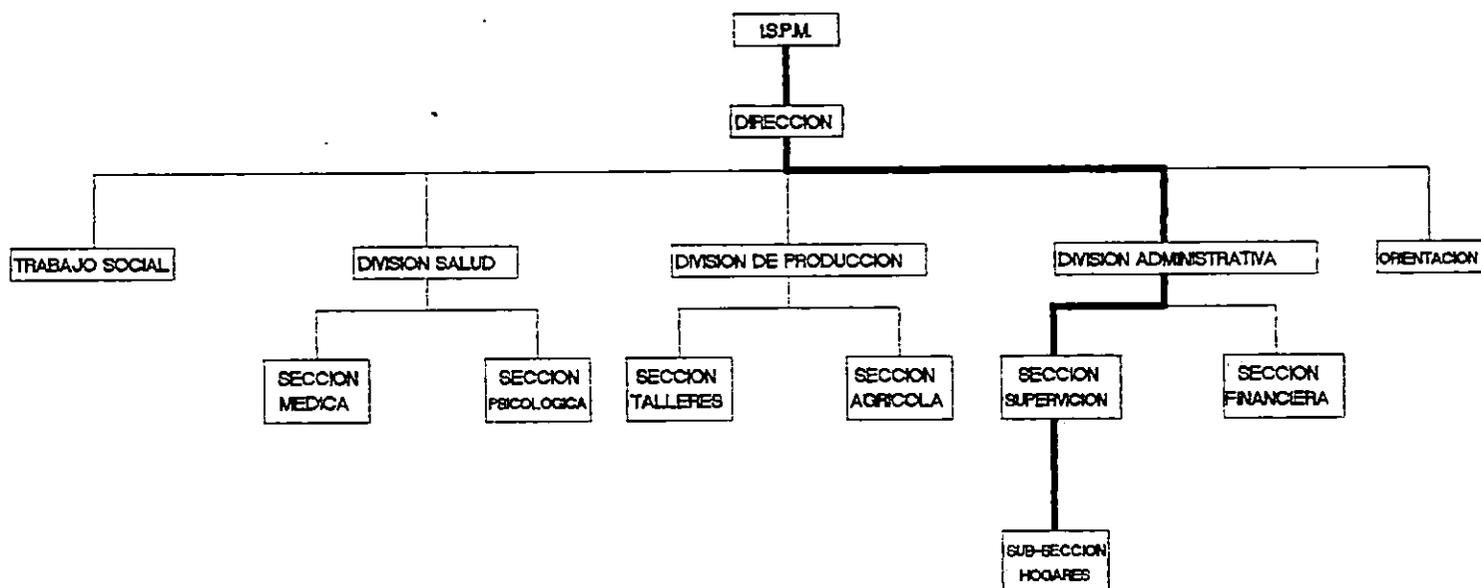
Para lograr una adecuada elaboración del trabajo se hizo necesario efectuar un acercamiento a la estructura misma de las "Villas Infantiles". Realizando así, un análisis de los elementos que las constituyen y conforman.

2.2.1. ANÁLISIS ADMINISTRATIVO

1. Estructura Organizativa.

La presentación de un organigrama, da inicio al análisis efectuado sobre esta estructura en particular. En el se identifican los cargos desempeñados por el personal delegado por el I.S.P.M., así como su jerarquía dentro de la institución¹⁷.

ORGANIGRAMA DE LAS VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN



¹⁷ Diagnóstico de las "Villas Infantiles" en San Martín, Agosto 1996.

Las funciones que se derivan de cada uno de los puestos de trabajo que aparecen en el organigrama son las siguientes:

- a. Dirección: Dirigir y coordinar todas las actividades del centro.
- b. Secretaría: Llevar el control de todo lo administrativo, además de realizar y contestar llamadas telefónicas y atender al público.
- c. Trabajo Social: Realizar el estudio socioeconómico de los menores que ingresan al centro. Dar orientación educativa a los padres y a los menores sobre las relaciones familiares. Orientar y capacitar a las "Tías" encargadas de los hogares. Además se encarga de organizar actividades recreativas para los menores.
- d. División Salud: En la que pueden mencionarse dos secciones:
 - d.1. Sección Médica: Llevar el control de la vacunación de los menores. Realizar curaciones y exámenes médicos generales.
 - d.2. Sección de Psicología: Dar terapia de estimulación temprana, así como terapia de readaptación a todos los menores.
- e. División de producción: Constituida por dos áreas fundamentales:
 - e.1. Instructoría: Capacitar a los menores en las áreas de corte y confección, manualidades y cerámica.
 - e.2. Sección Agrícola: Enseñar a sembrar y cortar maíz, café y hortalizas que se cosechan dentro de la institución.
- f. División Administrativa: En ella se encuentran dos secciones y una sub-sección.
 - f.1. Sección Supervisión: Coordinar a todo el personal de campo y a las educadoras.
 - f.1.1. Sub-sección Hogares: Aquí se ubica a las educadoras llamadas "Tías". Estas personas se encargan de la crianza y educación de los menores dentro del hogar. Esta área se encuentra bajo el control directo de la Sección de supervisión.
 - f.2. Sección Financiera: La que consta de:
 - f.2.1 Sección de Contaduría: controlar el presupuesto de la institución
 - f.2.2 Sección de Economía: controlar la dieta alimenticia, vela por las necesidades

de vestuario de los menores, y realiza las compras de los víveres para todos los hogares

g. Orientación: Proporcionar asesoría a los menores en el área de educación.

2. Políticas de funcionamiento.

El personal del I.S.P.M. es el encargado de supervisar cada mes, el ingreso de menores víctimas de maltrato, abandono u orfandad, a los centros bajo su cargo.

El I.S.P.M. los recibe y luego de un cuidadoso estudio de sus condiciones personales y familiares los asigna al centro que consideran el más conveniente para la situación del menor. Los Juzgados de Familia, que se encargan de los casos de violencia intrafamiliar, también realizan estos ingresos.

Al ingresar a los centros, si los menores se encuentran dentro del periodo escolar deben asistir a la escuela del Municipio, mientras que los que llegan fuera de esta fase, reciben un curso de nivelación impartido por la orientadora y practicantes de trabajo social, dentro de la institución.

Cuando el menor interno desea ser recuperado por sus familiares, se realiza a éstos primeramente un minucioso estudio moral y socioeconómico, con el que se pretende comprobar que cuentan ya, con las condiciones favorables para responsabilizarse del cuidado, atención y protección del menor. De ser aprobada la salida del niño, se le da seguimiento a su situación familiar a través de visitas domiciliarias, para evitar que el menor pase otra vez por la situación que lo obligó a ingresar al centro.

3. Situación Financiera

El centro "Villas Infantiles" cuenta con el apoyo financiero del I.S.P.M., que es el encargado de cubrir las necesidades de manutención de los menores, mantenimiento del

centro, pago de sueldos del personal y cancelación de cuentas de los servicios básicos.

Además, recibe apoyo de la Alcaldía Municipal de San Martín; de instituciones que prestan servicio a la comunidad, como el Club Rotario de San Salvador y el de Cuscatlán; y de personas particulares.

Algunos ingresos extra pueden ser obtenidos por la institución a través de la venta de productos cosechados en los terrenos destinados para el cultivo en su interior.

2.2.2 SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO “VILLAS INFANTILES”

El centro pretende no solo satisfacer las necesidades básicas de los menores, sino brindarles cariño y calor de hogar, sentimientos de unión y pertenencia a una familia, y sentido de responsabilidad, esto se logra a través de la creación de módulos habitacionales que alojan a un determinado número de menores de diferentes edades y a dos personas que los cuidan, las cuales representan a una madre sustituta.

Los servicios que presta la institución son:

- Servicios básicos de albergue, alimentación y vestimenta, a menores de 0 a 18 años, en estado de abandono o maltrato.
- Servicios educativos y espirituales, capacitando a los menores en diferentes labores, que les ayudará para que ellos se puedan defender al cumplir 18 años y tengan que valerse por sí mismos. También les ayudan a su formación espiritual, inculcando el amor a Dios y el amor al servicio de los demás. Una de las normas del centro es formar a los menores internos dentro de la religión católica, sin embargo, si algún niño pertenece a

otra religión, la dirección de Villas Infantiles les permite asistir a los centros cristianos más cercanos.

- Servicios recreativos, deportivos y culturales realizando diferentes tipos de eventos como: celebraciones, tardes alegres, turnos y otros, que les ayude a su desarrollo físico y mental, y a distraerlos de sus problemas.

- Cuentan con servicio médico durante el día para emergencias leves, accidentes, enfermedades virales o de intoxicación y de malestares pequeños, proporcionándoles medicamento si así lo requiere. En casos más graves se recurre al hospital de San Bartolo o a la Cruz Verde. Para la asistencia odontológica los menores se tienen que trasladar hasta el centro de reeducación “Rosa Virginia Pèlletier” ubicado en el municipio de Ilopango.

A pesar que la unidad de salud se encuentra aproximadamente a 50 metros de las Villas Infantiles, los menores no asisten a ella, ya que la institución no cuenta con el personal suficiente, como para alejarse de sus funciones y poder acompañarlos.

2.3 EL MENOR EN EL CENTRO “VILLAS INFANTILES” EN SAN MARTIN

2.3.1 CONVENIOS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO¹⁸

Los artículos que mayormente inciden en la problemática son los siguientes:

Art. 1: “... se entiende como niño, todo ser humano menor de 18 años de edad, salvo que en virtud de la ley que le sea aplicada, haya alcanzado antes la mayoría de edad”.

Art. 3: “El estado se compromete a asegurar al niño protección y cuidado que sean necesarios para su bienestar, teniendo en cuenta los derechos y deberes de sus padres tutores...”

Art. 31: El estado reconoce el derecho del niño a actividades recreativas propias de su edad y a participar en la vida cultural y a las artes”.

Art. 28: “El estado reconoce el derecho del niño a la educación...”

2.3.2 POBLACIÓN ATENDIDA

El centro “Villas Infantiles” atiende a niños y niñas de 0 a 18 años, procedentes de los 14 departamentos del país. Actualmente la población atendida alcanza un total de 87 menores. Los que pueden ser agrupados de acuerdo a la edad a la que pertenecen de la manera siguiente¹⁹:

EIDADES	SEXO		NUMERO TOTAL DE MENORES	PORCENTAJE %
	FEMENINO	MASCULINO		
0 a 3 años	7	9	16	18.38
4 a 6 años	8	13	21	24.13
7 a 11 años	16	16	32	36.77
12 a 15 años	12	3	15	17.24
16 a 18 años	3	-	3	3.48
Total	46	41	87	100

¹⁸ Folleto informativo “Derechos Humanos” No. 10. Los derechos del niño. Páginas 1-4, CDH Ginebra 1992, cuarta edición

¹⁹ Diagnostico del Centro “Villas Infantiles”, agosto 1996.

Los menores que ingresan al centro se encuentran a la orden de: División de Atención y Evaluación del I.S.P.M.; División de Atención Institucionalizada del I.S.P.M. y Tribunales de familia.

Además de saber sus edades, es necesario conocer el motivo de ingreso de los menores que habitan el centro, para de esta manera poder obtener una visión clara de las necesidades arquitectónicas. Lo cual puede ser observado en el cuadro que se presenta a continuación²⁰:

CANTIDAD DE MENORES	MOTIVO DE INGRESO
15	Abandono total
8	Abandono paterno
1	Orfandad total
4	Orfandad materna
3	Orfandad paterna
3	Pobreza extrema
7	Escasos recursos económicos y abandono
12	Riesgo y peligro (abandono y pobreza)
2	Abuso Sexual
15	Extravío y abandono
10	Desintegración familiar y abandono
7	Maltrato físico y abandono

Debido a que, los dieciocho años es el límite de permanencia de los menores, se ha realizado al interior de la investigación una proyección poblacional, tomando en cuenta que los que ahora tienen entre 8 y 10 años estarían abandonando el Centro

²⁰ diagnostico del Centro "Villas Infantiles", año 1996.

“Villas Infantiles” en los próximos diez años, e ingresando a otros centros del ISPM o incorporándose a la sociedad, dejando así espacio para otros menores que podrían ingresar a dicho centro.

La proyección poblacional puede ser observada a continuación

DATOS

MENORES	AÑO
76	1994
106	1996
87	1997

*Nota: El ISPM no cuenta con registros ni datos de menores internos, en los diferentes centros antes del año 1994.

FORMULA

$$r = \frac{P1 - P0}{P1 + P0} \times \frac{2}{N} \times K$$

P1 = Población 1997
 P0 = Población 1994
 N = 2
 K = 100 (constante)

$$r = \frac{87 - 76}{87 + 76} \times \frac{2}{2} (100) = \frac{2200}{163} = 13.49 \% (14 \%) \text{ Incremento anual de menores}$$

- La siguiente formula es para obtener los datos del incremento interno de la población de menores en Villas Infantiles en San Martín del año de 1998 al 2008.

FORMULA

$$P2 = \frac{(P1)(r)}{100} + P1$$

P1 = Población última (1997)
 r = Promedio de incremento
 P2 = Población del próximo año

$$1998 = \frac{(87)(14\%)}{100} + 87 = 100 \text{ menores}$$

Año	Número de menores
1999	114
2000	130
2001	149
2002	170
2003	194
2004	222
2005	253
2006	289
2007	330
2008	377

Capacidad actual en Villas Infantiles = 14 casas (10 menores en cada una).

Si la población para el año 2008 es de 377 menores, se necesita construir 24 viviendas más para poder cubrir la demanda.

Proyección para el año 2008 = 38 casas.

2.3.3 ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LOS MENORES

El siguiente cuadro muestra las actividades que realizan los menores internos, según su edad, y los espacios complementarios en donde las desarrollan:

<i>EDAD</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>DESCRIPCIÓN</i>	<i>ESPACIOS</i>
0 a 2 años	Estimulación temprana	Estimular el desarrollo del niño, en las áreas motoras, fina y gruesa.	Cubículo de Psicóloga
	Jugar	Jugar, gatear	Salón de juegos
	Descansar		Hogares
2 a 4 años	Estimulación temprana	Estimular el desarrollo del niño, en las áreas motoras, fina, gruesa, cognoscitivas, lenguaje, hábitos higiénicos y socio-afectiva.	Cubículo de Psicóloga y Áreas abiertas.
	Jugar	Jugar con los compañeros	Salón de juegos
	Ver televisión		Hogares
4 a 6 años	Estudiar	Asisten al kinder fuera de la institución.	-----
	Jugar	Compartir con otros niños internos	Salón de juegos y Áreas abiertas
	Religiosas	Reciben formación Cristiana y asistir a misa	Capilla
6 a 8 años	Estudiar	Asisten a la escuela fuera de la institución.	-----
	Jugar	Juegan en equipo con sus compañeros	Salón de juegos y Áreas abiertas
	Religiosas	Reciben formación cristiana	Hogares o capilla

8 a 12 años	Estudiar	Asisten a la escuela en diferentes jornadas. Realizan tareas escolares y asisten a cursos de nivelación.	_____
	Formación vocacional	Se incorporan a talleres vocacionales de acuerdo a su habilidad	Biblioteca y salón de estudios Aulas de talleres vocacionales (galeras)
	Oficios domésticos	Realizan tareas como: limpieza de la vivienda, lavar trastos, barrer, trapear, etc.	Hogares
	Jugar	Jugar en equipo con sus compañeros.	Salón de juegos y Áreas abiertas
	Religiosas	Reciben educación religiosa	Salón de usos múltiples o capilla
13 a 18 años	Estudiar	Asisten a la escuela en diferentes jornadas Asisten a refuerzo escolar. Realizan tareas escolares de acuerdo a la jornada que les toque	_____
	Formación vocacional	Se incorporan a uno de los siguientes talleres: corte y confección, manualidades, cerámica. Asisten a clases de pintura, danza y teatro, impartidas en la Casa de la Cultura de San Martín.	Salón de estudio Hogares o Biblioteca Aulas de talleres vocacionales
	Oficios domésticos	Realizan tareas de limpieza dentro del hogar, lavan su ropa y colaboran en la cocina	Hogares
	Religiosas	Asisten a misa, fuera de la institución, acompañados por las tías.	_____
	Jugar	Juegan libremente	Áreas abiertas

2.3.4 ASPECTO PSICOLÓGICO

La forma de ser y la personalidad de los menores que se encuentran internos en un determinado lugar, está estrechamente vinculada al ambiente inmediato que les rodea. Tanto la valoración como las expectativas sobre el futuro y el mundo exterior se forman en buena medida a partir de lo que la institución le transmite.

Un ejemplo de conducta en algunos menores que llegan a la institución por decisión de la familia, es el síntoma de depresión, estos menores no suelen participar en las actividades que se realizan, y pasan buena parte del día apartados de los demás.

Otros síntomas son la agresividad, negativismo, rebeldía, que se presenta, en la mayoría de los casos, en los menores que han sido maltratados o que vivían problemas familiares.

Algunas características de los menores internos, son la falta de responsabilidad, de compartir, dar cariño, todo ésto debido a que nunca han vivido en un hogar que les enseñe esos valores.

En algunos casos esas conductas empeoran dependiendo del lugar donde residen, su ambiente interno, las actividades que realizan y el trato que reciben.

El objetivo de las personas que velan por el bienestar de los menores internos en el Centro "Villas Infantiles", es que ellos puedan sentirse libres, tranquilos y relajados. Para cumplir con este objetivo, la institución necesita que sus instalaciones cumplan con algunos requerimientos, como son:

- Ambientes acogedores.
- Espacios iluminados y ventilados naturalmente.

- Iluminación artificial adecuada.
- Colores llamativos en las área de los niños más pequeños.
- Colores claros en las áreas grandes.
- Motivos infantiles.
- Áreas de juego al aire libre.
- Áreas para compartir en grupo.
- Dormitorios con un número reducido de menores de diferentes edades.
- Áreas de jardines.

2.4. LEVANTAMIENTO FÍSICO DE LAS ACTUALES INSTALACIONES

2.4.1 HOGARES

Se ha destinado para los hogares 9 viviendas, cada una esta habitada por diez menores de diferentes edades y dos "tías", quienes están distribuidos de la siguiente manera:

Dormitorio 1: dos niños y una "tía"

Dormitorio 2: tres niños

Dormitorio 3: tres niñas

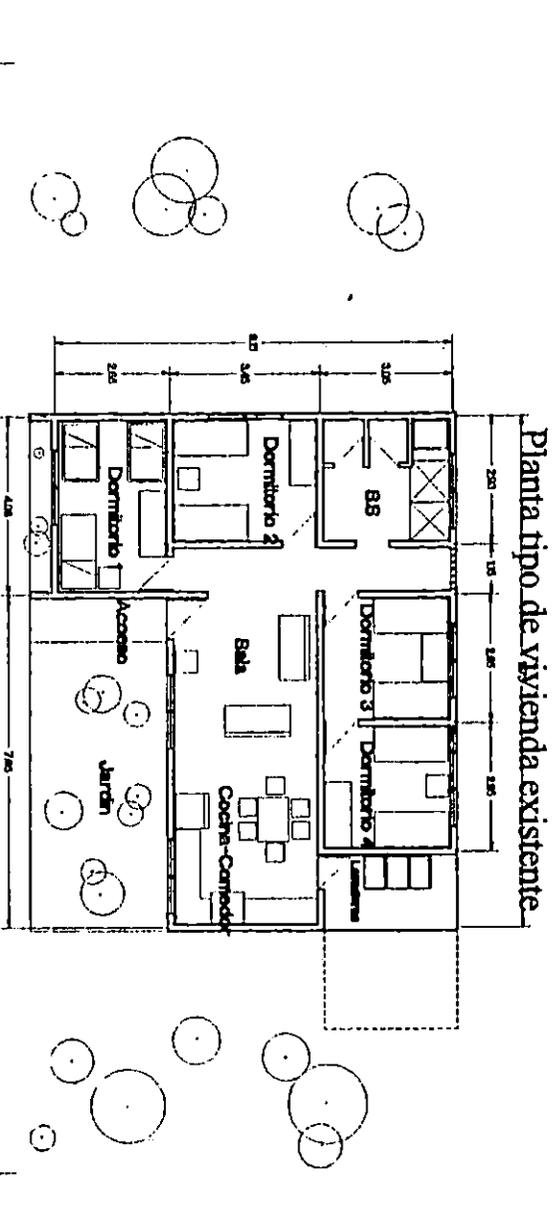
Dormitorio 4: dos niñas y una "tía"

Cada vivienda cuentan con los siguientes espacios y amueblamiento:

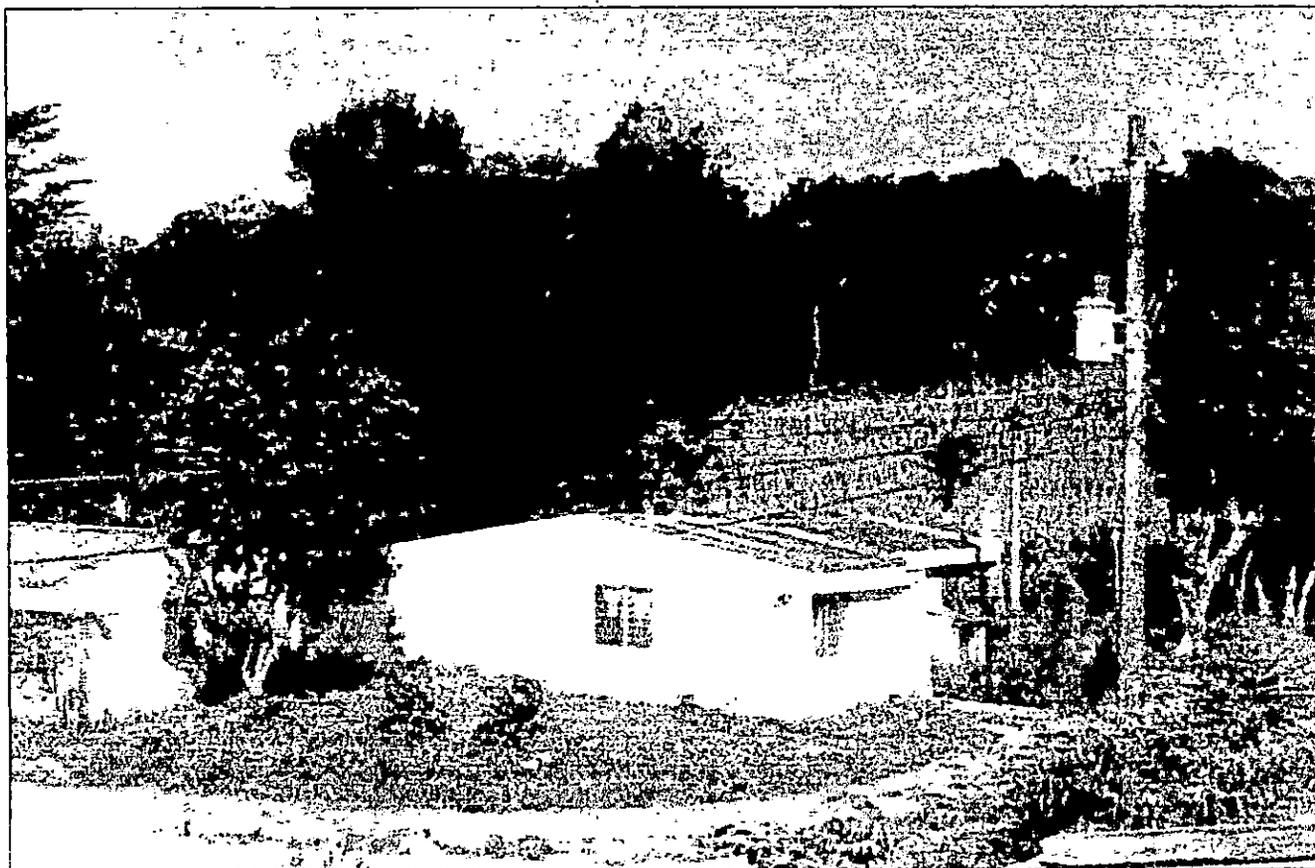
(Ver planta arquitectónica de vivienda tipo, en pág. 40)

Espacio	Actividad	Mobiliario	Área M2
Sala	Platicar, ver t.v., escuchar música, compartir, estudiar	1 juego de muebles de sala 1 Mesa para t.v. y radio	12.17
Comedor-Cocina	Preparar alimentos, almacenar alimentos, comer, platicar	1 juego de comedor para seis personas (los menores se agrupan en dos turnos a la hora de las comidas) 1 cocina 1 refrigeradora 1 gabinete	12.40
Dormitorio 1	Descansar, dormir, leer, vestirse.	2 cunas o un camarote 1 cama 1 ropero	10.53
Dormitorio 2	Descansar, dormir, leer, vestirse.	2 camarotes 1 ropero 1 mesa de noche	8.20

Dormitorio 3	Descansar, dormir, leer, vestirse.	2 camarotes 1 ropero 1 mesa de noche	8.20
Dormitorio 4	Descansar, dormir, leer, vestirse.	1 camarote 1 cama 1 ropero 1 mesa de noche	8.20
Servicios sanitarios y duchas	Necesidades fisiológicas, desvestirse, asearse, peinarse	2 inodoros 2 duchas 1 pila	8.06
Área de aseo	Lavar y secar ropa, guardar producto	1 pila y 2 lavaderos	12.20
Área total			79.96



Vista exterior de viviendas



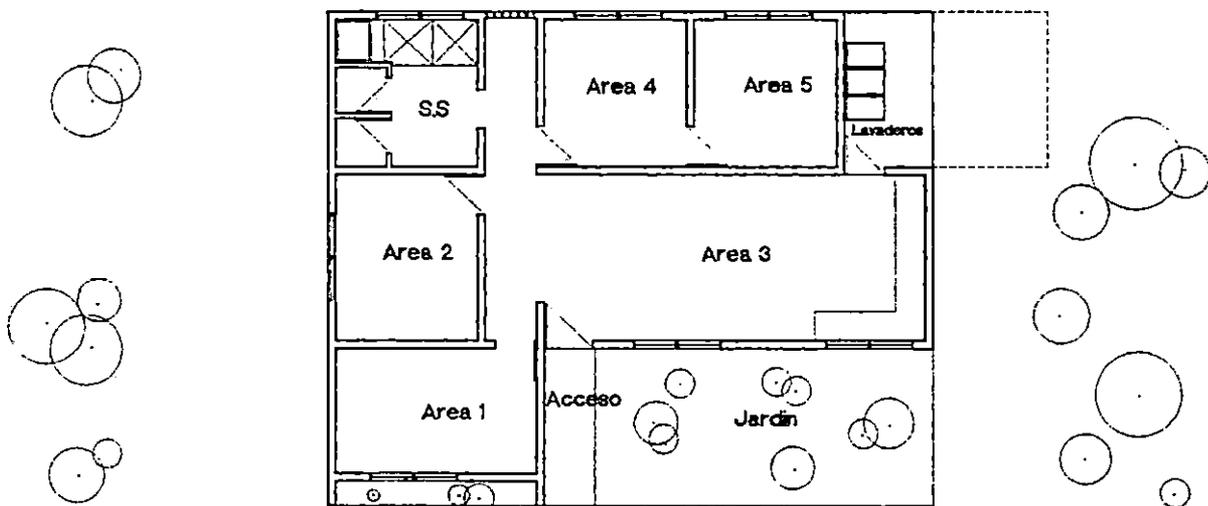
2.4.2 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias (administrativas, educativas, recreativas, religiosas de salud y de almacenaje) se realizan dentro de 5 de las viviendas, distribuidas de la siguiente manera:

2.4.2 LEVANTAMIENTO FISICO DE LAS ACTUALES INSTALACIONES

VIVIENDA NUMERO 1

UBICACIÓN DENTRO DE LA VIVIENDA	ESPACIO	USUARIO	ACTIVIDAD	% DE TIEMPO	MOBILIARIO	AREA M2	CALIDAD AMBIENTAL		
							LUZ	COLOR	VENTILACION
AREA 1	Dirección	Directora	Elaborar informes, realizar llamadas telefónicas, firmar papeles de ingreso y egreso de menores, revisar expedientes de menores, revisar informes de otras áreas de trabajo, atender a padres de familia y visitantes, dirigir al personal.	8 horas diarias de Lunes a Viernes.	1 Escritorio 1 Archivo pequeño 1 Librero 4 Sillas 1 Gabotero 1 Ventilador	10.53	Natural y Artificial apropiada	Blanco	Natural Apropiaada
AREA 3	Area Adm. y sala de espera	Orientadora Contador Supervisora Secretaria	Llevar un control de las calificaciones de los menores, asesorar a los menores en el area educativa, impartir clases a los menores internos, elaborar informes. Llevar todo el control financiero autorizar compras, elaborar informes. Elaborar informes sobre las actividades que realizan el personal de campo y las tías, lleva un archivo del personal. Elabora en la maquina de escribir documentos, informes, invitaciones, convocatorias, realizar y contestar llamadas telefónicas, atender al publico.	8 horadiarias de Lunes a Viernes. Algunos Sabados, cuando el trabajo lo demanda.	2 Archivos 4 Escritorios 9 Sillas 1 Mesa para maquina de escribir. Refrigerador 1 Closet para guardar papceria.	28.54	Natural y Artificial no apropiada	Blanco	Natural Apropiaada
AREA 4	Cubiculo de Trabajo Social	Trabajadora Social	Lleva archivos de expedientes de los menores internos, lleva control de los seguimientos a los menores egresados realiza reuniones con los familiares de los menores, elabora informes.	8 horas diarias de Lunes a Viernes Algunos Domingos	1 Escritorio 5 Sillas 2 archivis	8.2	Natural y Artificial no apropiada	Blanco	Natural Apropiaada
AREA 5	Cubiculo Psicología	Psicologa Menores internos	Realiza terapia individual, terapia grupal (10 menores), terapia de estimulación temprana, entrevista a los menores y sus familiares, entrevista a las tías, elabora informes.	8 horas diarias de Lunes a Viernes.	1 Escritorio 1 Archivo 2 Libreros 4 Sillas 1 Mesa para maquina de escribir.	8.2	Natural y Artificial no apropiada	Blanco	Natural Apropiaada
AREA 2	Sala de reuniones	Directora y personal de campo (8 personas) Directora y personal de administrativo (9 personas) Contador	Reunirse y discutir los avances del trabajo. Dar lineamientos de trabajo al personal.	1 hora y media cada 15 dias. 1 hora y media una vez a la semana.	9 Sillas 1 Closet para papceria	8.2	Natural y Artificial no apropiada	Blanco	Natural Apropiaado

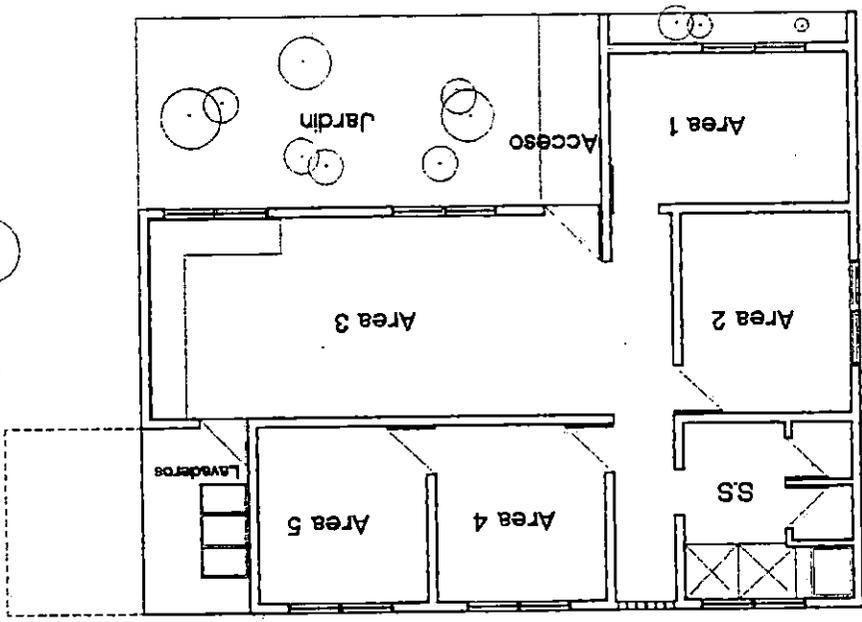


PLANTA TIPO DE VIVIENDA EXISTENTE

LEVANTAMIENTO FÍSICO DE LAS ACTUALES INSTALACIONES

VIVIENDA NÚMERO 2

UBICACION DENTRO DE LA VIVIENDA		ESPACIO	USUARIO	ACTIVIDAD	% DE TIEMPO	MOBILIARIO	AREA M ²	CALIDAD AMBIENTAL	
								LUZ	VENTILACION
								COLOR	
AREA 1, 2 Y 3		Salon de Juegos	Operadora	Jugar	3 horas por semana	5 Juguetes 7 Baulitos 1 Clavel	39.07	Blanco	Artificial
AREA 4		Capilla	Operadora	Rezar	1 hora y media semana	1 Imagen 2 Bancos	8.2	Blanco	Artificial
AREA 5		Bodega	Operadora	Guardar	—	Sillas Mesas Bancos	8.2	Blanco	Artificial

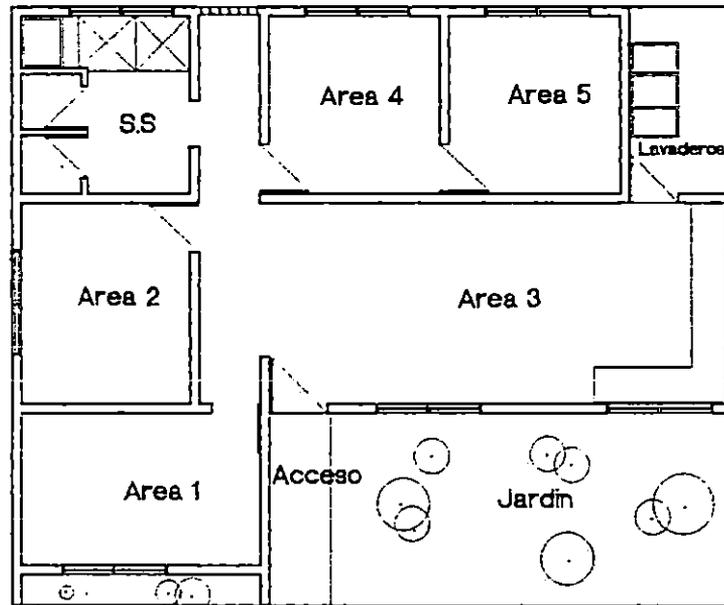


PLANTA TIPO DE VIVIENDA EXISTENTE

LEVANTAMIENTO FÍSICO DE LAS ACTUALES INSTALACIONES

VIVIENDA NUMERO 3

UBICACIÓN DENTRO DE VIVIENDA	ESPACIO	USUARIO	ACTIVIDAD	% DE TIEMPO	MUEBLARIO	AREA M2	CALIDAD AMBIENTAL		
							LUZ	COLOR	VENTILACION
AREA 1	Oficina del Médico Consultorio	Doctor Menores	Diagnosticar, Archivar expedientes	8 horas diarias de Lunes a Jueves.	1 Escritorio 2 Sillas,	10.53	Natural y Artificial no apropiada	Blanco	Natural Apropiaada
AREA 2			Vacunar, medir y pesar a los menores curar heridas, consulta medica general, atender emergencias del personal						
AREA 3	Salon de Estudios	Orientadora Menores	Leer, estudiar, realizar tareas escolares	2 horas diarias de Lunes a Viernes.	10 mesas 10 bancas librerias	39.07	Natural y Artificial no apropiada	Blanco	Natural Apropiaada
AREA 4	Biblioteca	Orientadora Menores	Investigar, leer.	5 horas diarias de Lunes a Viernes.	2 Librerias 2 Sillas 1 Mesa	8.20	Natural y Artificial no apropiada	Blanco	Natural Apropiaada
AREA 5	Area de profesores	Profesores (estudiantes en trabajo social)	Apoyar a la orientadora en las actividades educativas Preparar clases	5 horas diarias de Lunes a Viernes.	2 Mesas 4 Sillas	8.2	Natural y Artificial no apropiada	Blanco	Natural Apropiaada

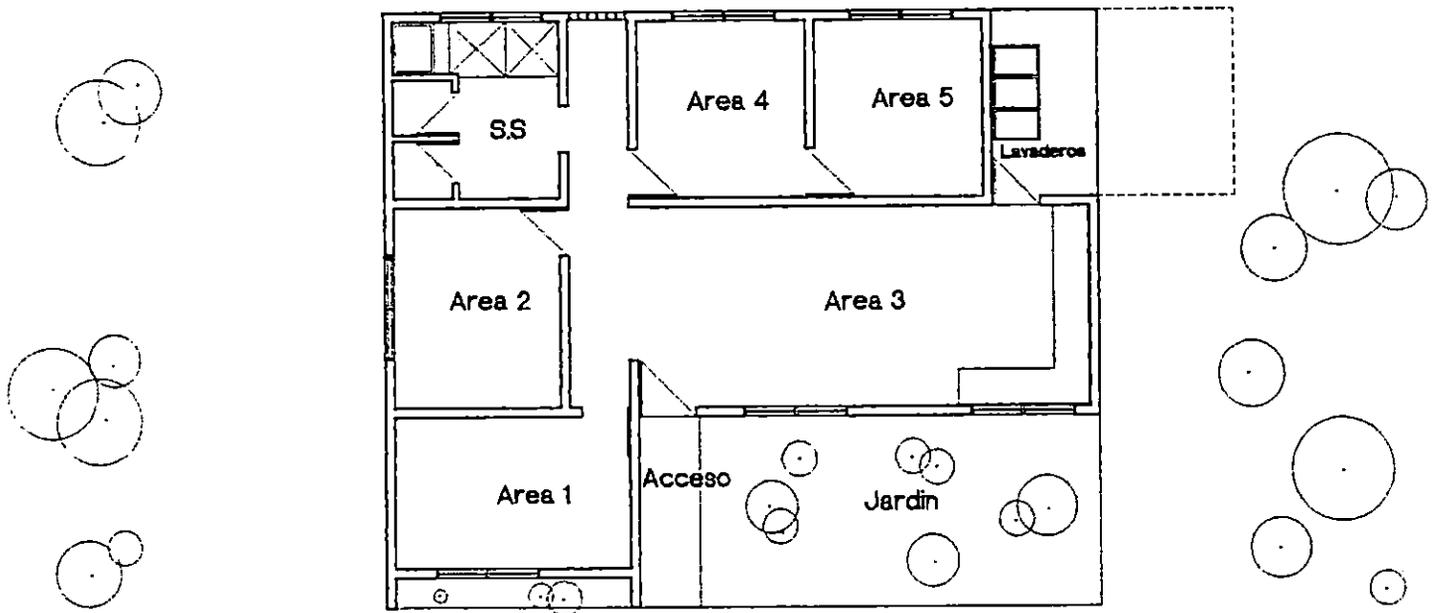


PLANTA TIPO DE VIVIENDA EXISTENTE

LEVANTAMIENTO FÍSICO DE LAS ACTUALES INSTALACIONES

VIVIENDA NUMERO 4

UBICACIÓN DENTRO DE LA VIVIENDA	ESPACIO	USUARIO	ACTIVIDAD	% DE TIEMPO	MOBILIARIO	AREA M2	CALIDAD AMBIENTAL		
							LUZ	COLOR	VENTILACION
AREA 1	Oficina ecónoma	Ecónoma	elabora dietas alimenticias presenta facturas de gastos realizar compras de alimentos elaborar informes	8 Horas de Lunes a Viernes	2 Sillas 1 Ventilador 1 Escritorio 1 Archivo	10.53	no apropiada	Blanco	Natural apropiada
AREA 2 Y 3	Bodega de Alimentos	Ecónoma	Almacenar alimentos y cereales	—	Estantes	36.74	Natural y Artificial	Blanco	Natural no apropiada
AREA 4 Y 5	Bodega de Ropa	Ecónoma	Almacenar ropa, juguetes y otras donaciones	—	Estantes	16.40	Natural y Artificial	Blanco	Natural apropiada

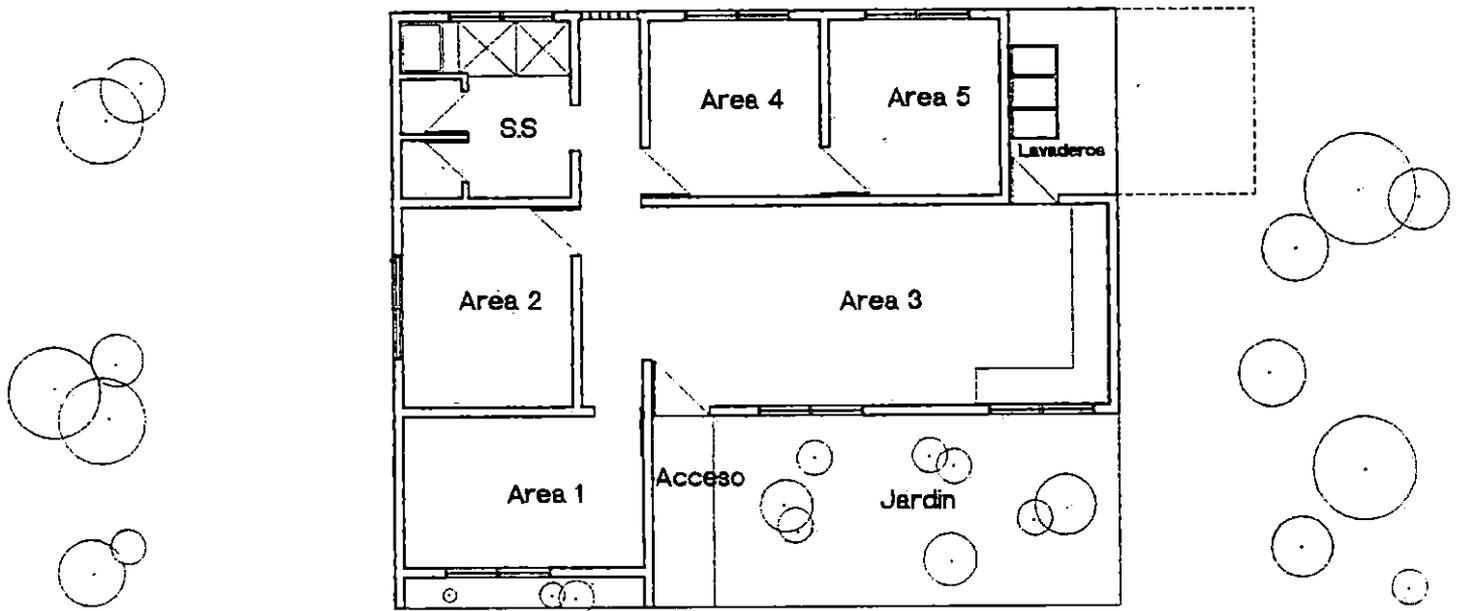


PLANTA TIPO DE VIVIENDA EXISTENTE

LEVANTAMIENTO FISICO DE LAS ACTUALES INSTALACIONES

VIVIENDA NUMERO 5

UBICACIÓN DENTRO DE LA VIVIENDA	ESPACIO	USUARIO	ACTIVIDAD	% DE TIEMPO	MOBILIARIO	AREA M2	CUALIDAD AMBIENTAL		
							LUZ	COLOR	VENTILACION
AREA 1	Bodega de Herramientas	Peones Vigilantes	Almacenar herramientas y equipo	—	Estantes	10.53	Natural y Artificial	Blanco	Natural
AREA 2 Y 3	Bodega	Peones Vigilantes	Almacenar mobiliario deteriorado	—	—	36.74	Natural y Artificial	Blanco	Natural
AREA 4 Y 5	Desocupadas	—	—	—	—	16.4	Natural y Artificial	Blanco	Natural



PLANTA TIPO DE VIVIENDA EXISTENTE

2.3.2 LEVANTAMIENTO FISICO DE LAS ACTUALES INSTALACIONES

GALERAS PROVISIONALES

ESPACIO	USUARIO	ACTIVIDAD	% DE TIEMPO	MOBILIARIO	AREA M2	CUALIDAD AMBIENTAL		
						LUZ	COLOR	VENTILACION
Salon de usos multiples y bodega.	Todo el personal familiares Menores internos Visitantes.	Imparten charlas a las Tias.	1 1/2 hora 1 dia al mes	Mesas Sillas	152.36	Natural y Artificial	Blanco	Natural Apropiada
		Imparten charlas a los menores. Celebraciones. cumpleaños, comuniones, dia del Niño y otras fiestas, reuniones con familiares, menores y tias. Misas, guardar mobiliario.	6 horas 1 dia al mes. 1 dia al mes 8 horas 1 Domingo al mes. En ocasiones especiales.	Bancas 1 Pizarra		no apropiada		
Tortilleria	1 tortillera	Preparar la masa echar tortillas.	4 1/2 horas de Lunes a Domingo	1 Cocina de leña 2 Comales 1 Mesa 1 Barril Pantes de leña	18.79	Natural y no apropiada		Natural no apropiada

2.3.2 LEVANTAMIENTO FISICO DE LAS ACTUALES INSTALACIONES

GALERAS PROVISIONALES

ESPACIO	USUARIO	ACTIVIDAD	% DE TIEMPO	MOBILIARIO	AREA M2	CUALIDAD AMBIENTAL		
						LUZ	COLOR	VENTILACION
Bodega de materiales	Vigilantes	Guardar materiales y equipos utilizados en la siembra.		Estantes	130.01	Natural y no apropiada	Blanco	Natural no Apropiada
Bodega de Granos	Economa Vigilantes	Guardar granos y leña		Estantes 4 Silos		Natural y no apropiada	Blanco	Natural no Apropiada
Taller de Costura	Niñas de 8 a 17 años (15 niñas aprox. Por turno)	Elaborar cojines, vestidos de muñecas, cubiertas para licuadoras, coser a maquina, bordar, elaborar adornos navideños.	2 horas por mañana y 2 horas por la tarde de Lunes a Viernes.	19 Maquinas de coser. 3 Maquinas raneras. 1 Mesa grande (1.50 x 0.90) 3 Gabeteros 1 Pizarra 19 Mesas 19 Bancas	102.17	Natural y Artificial no apropiada	Verde	Natural Apropiada
Taller de Ceramica	Menores de 8 a 17 años. (20 menores aprox. Por turno)	Elaborar adornos y alcancias de ceramica y canastas de mimbre.	2 horas por la mañana y 2 horas por la tarde de Lunes a Viernes.	6 Mesas 12 Sillas 1 Pizarra 2 Mesas grandes 1 Armario 1 Ventilador 1 Cocina con hornilla.	50.19	Natural y Artificial no apropiada	Verde	Natural Apropiada

2.4.3 ANÁLISIS DEL LEVANTAMIENTO FÍSICO

De acuerdo a la investigación realizada de la situación física espacial del Centro “Villas Infantiles”, podemos resumir las características actuales de cada uno de los espacios, esto nos ayudará a determinar las condiciones necesarias para la propuesta arquitectónica de las áreas complementarias.

1. Hogares

Las viviendas utilizadas para hogares se encuentran en buena condición física, y cuentan con la iluminación y ventilación adecuada. Además cumplen con los requisitos mínimos de habitacionalidad, como son la protección, comodidad y seguridad.

Por lo tanto, este anteproyecto únicamente contemplará las áreas para futuras construcciones de viviendas, tomando como base el mismo diseño habitacional.

2. Actividades complementarias

El Centro "Villas Infantiles" posee en la actualidad un número de casas-hogar que están siendo utilizadas para diversas funciones como son: las administrativas, educativas, médicas, religiosas y recreativa. Al recorrer una a una las condiciones de habilitamiento actual de esas casas-hogar, pueden ser visualizadas una serie de problemáticas a resolver. Las cuales se detallan en una descripción de cada lugar, en lo que sigue:

a. Vivienda Número 1 (ver página No. 42)

En esta vivienda se encuentra el área asignada para labores administrativas, en la que cada miembro del personal dispone de un espacio muy reducido para el desarrollo de sus funciones.

Lo que también ocurre en las áreas que están destinadas a: trabajo social, psicología y sala de reuniones. Cada una de ellas ubicada en una habitación diferente.

En algunos de estos sectores de trabajo de las "Villas Infantiles", se atiende un promedio de diez personas, estas deben ser ubicadas en un área de 8.20 mts² que poseen las habitaciones.

La sala donde se encuentran ubicadas: la secretaría, contaduría, supervisión y orientación, no cuenta con el área mínima de circulación requerida (según el reglamento de la O.P.A.M.S.S. es de 2.50 Mts por pasillo). Hecho que se ve agravado por carecer de un espacio definido para sala de espera.

Cabe considerar, además, que debido a la falta de un lugar adecuado dentro de la zona administrativa, la ecónoma ha tenido que ubicarse en una habitación de otra vivienda, donde también se encuentran las bodegas de los productos alimenticios.

b. Vivienda Número 2 (ver página No. 43)

Alberga el salón de juegos, el cual es utilizado por los menores de 1 a 10 años, éste esta ubicado en dos habitaciones que no cumplen con los requerimientos de ventilación e iluminación necesarios. El área es sumamente reducida para el tipo de actividades que los menores desarrollan en ella (juegos con muñecas, carros, trozos de madera, saltos, carreras, etcétera).

En la misma vivienda, pero en otra habitación, se encuentra la capilla. Cuyo espacio resulta extremadamente reducido para acoger al número de personas que hacen uso de ella (aproximadamente quince menores y tres adultos), además esta área carece del mobiliario mínimo en su interior, únicamente cuenta con una mesa utilizada como altar, dos sillas y 3 bancas.

c. Vivienda Número 3 (ver pag. 44)

La tercera casa está destinada para el salón de estudios, biblioteca y clínica de salud, todas en diferentes habitaciones:

c.1. El salón de estudios, es donde se imparten los cursos de nivelación a menores que ingresan al centro a mediados de año y los cursos de reforzamiento escolar a los internos que asisten a la escuela.

Este salón posee poca área de circulación debido a que el mobiliario ocupa la mayor parte del espacio, lo que trae como resultado que las personas que se encuentran dentro del lugar tengan problemas para moverse libremente.

c.2. La habitación destinada para la biblioteca, no posee un espacio suficiente para sala de lectura, lo que obliga a las personas que desean hacer uso de ella, a trasladarse al salón de estudios, provocando en algunos momentos un cruce de actividades, debido a que los horarios de clase y biblioteca son los mismos.

c.3. La clínica se ubica en las dos habitaciones restantes. En la primera de ellas se encuentra una pequeña oficina en donde permanece el médico, y en la otra, una sala de curaciones y auscultaciones, además de la bodega para medicamentos.

La incompatibilidad de las actividades educativas y de salud, es algo altamente nociva, pues una clínica necesariamente debe funcionar con un alto grado de privacidad, higiene y tranquilidad.

d. Vivienda Número 4 (ver página 45)

En una habitación de la cuarta vivienda se encuentra la oficina de la ecónoma, rodeada de sacos y canastos que es donde se guardan los granos básicos, tomando esta área el carácter de bodega.

e. Vivienda Numero 5 (ver página 46)

En esta vivienda únicamente se utilizan tres de las cinco áreas, para almacenar mobiliario deteriorado y herramientas.

f. Galeras Provisionales (ver páginas 47 y 48)

En una de las galeras se encuentra el salón de usos múltiples que es utilizado al mismo tiempo como bodega de materiales constructivos.

Los talleres de costura y cerámica están ubicados dentro de una galera, que no presta las condiciones de privacidad que una aula requiere, ya que sus paredes tienen una repisa de 1.20 Mts. esto permite que los estudiantes se distraigan de sus labores.

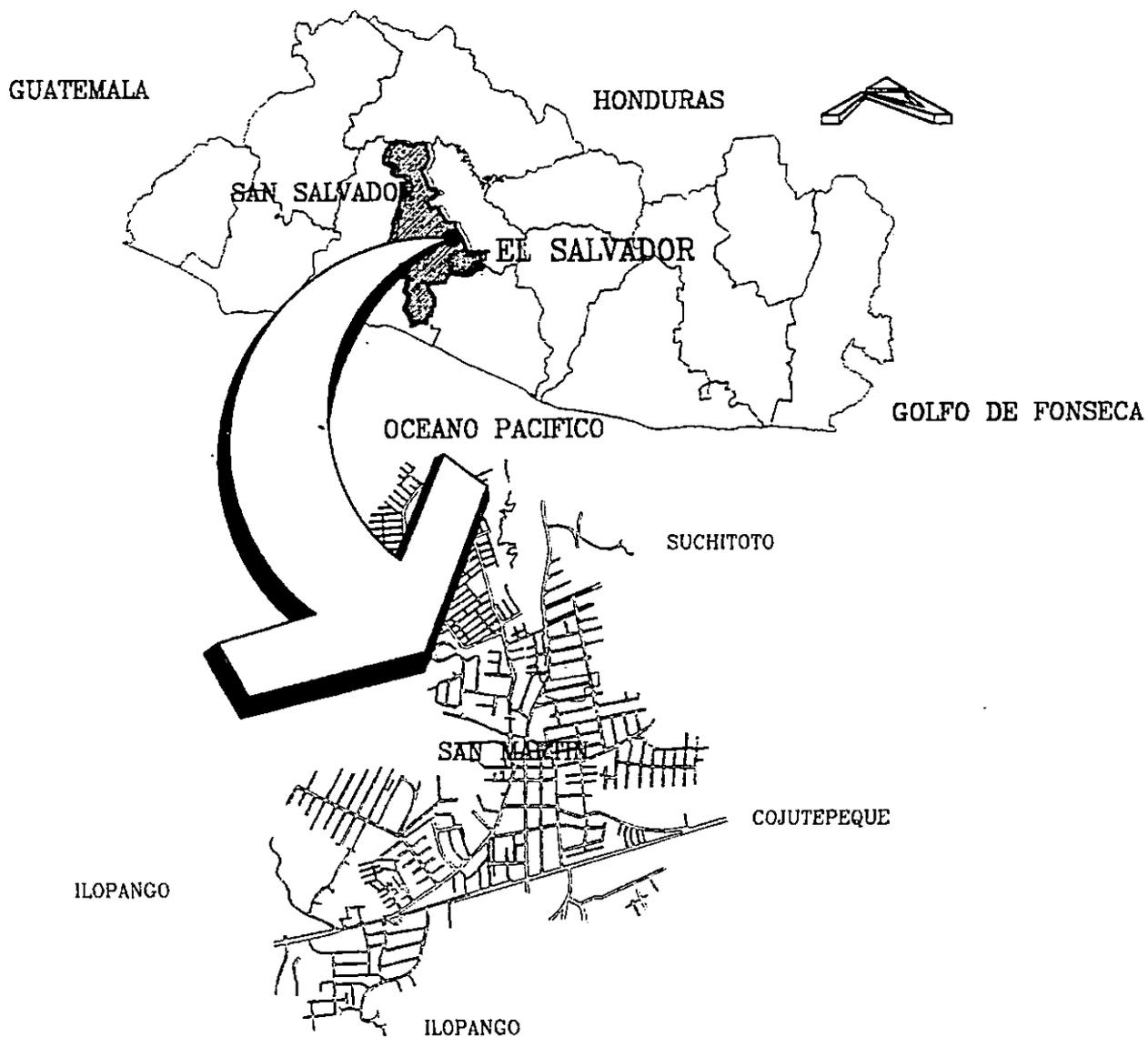
Además, los huecos de ventana que contienen únicamente malla ciclón, no protegen de la intemperie a los materiales ni a la maquinaria que poseen.

3. Con el fin de crear un marco básico de referencia, se establece la siguiente condición: Las galeras donde actualmente se desarrollan los talleres y el área de mantenimiento, deberán ser demolidas, ya que su estado físico, presenta un grado de deterioro, y además no responden a los requerimientos del centro.

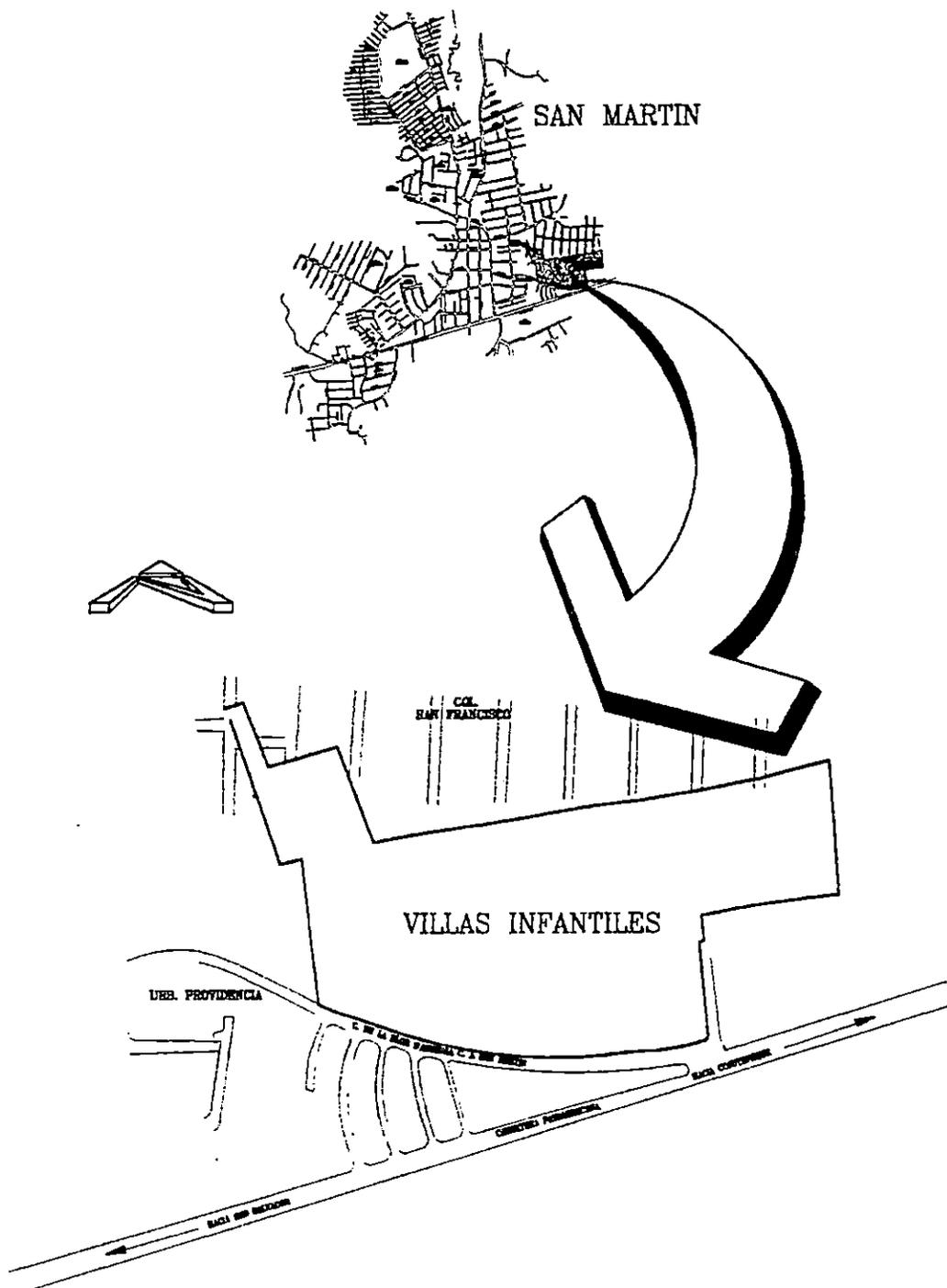
2.5 LOCALIZACIÓN DEL TERRENO

El Centro "Villas Infantiles, se encuentra ubicado en el municipio de San Martín, al oriente de San Salvador, sobre la calle antigua a San Martín o calle La Flor, en el kilómetro 18 ½ de la carretera Panamericana.

2.5.1 MACRO LOCALIZACIÓN DEL TERRENO



2.5.2 MICRO LOCALIZACIÓN



2.6 ANÁLISIS DEL SITIO - CONTEXTO URBANO

En el desarrollo de la investigación se efectuó un análisis del entorno urbano del sitio, con el fin de conocer la situación del terreno con respecto al medio que lo rodea.

2.6.1. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

En la actualidad el área en estudio cuenta con la infraestructura de servicios de energía eléctrica, teléfono, agua potable, tuberías de aguas lluvias y tuberías de aguas negras (de ANDA). Además cuenta con los servicios de recolección de basura y transporte colectivo. Este último es atendido por las rutas 14 A, 14 B y 140 (Ver plano N°1, pág 56).

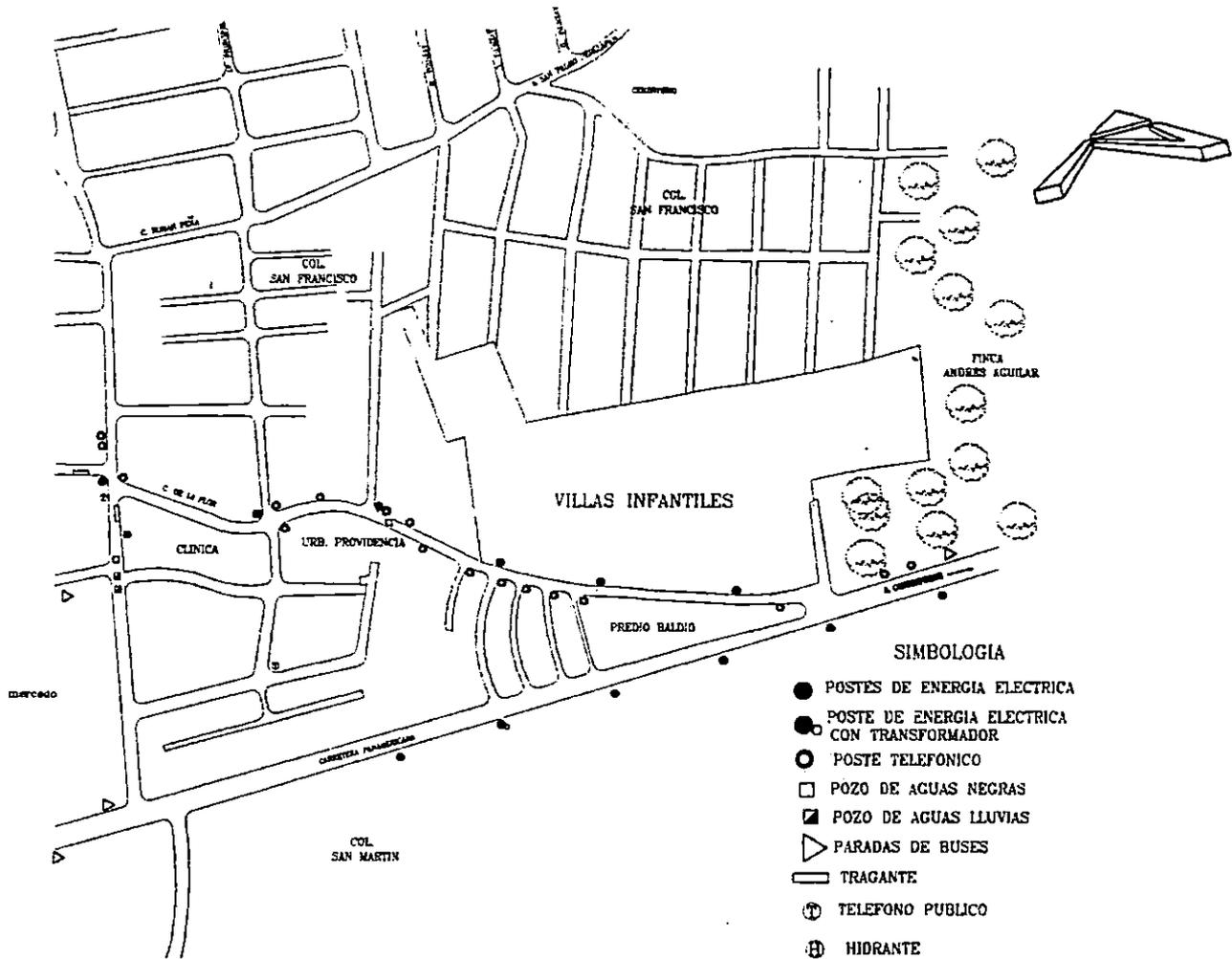
A pesar de ello, algunos de estos servicios poseen una serie de inconvenientes que deben ser detallados, para mejor comprensión de la situación actual de "Villas Infantiles".

- a. El servicio de agua potable, no cuenta con una apropiada red de distribución, ya que este servicio se recibe únicamente unas horas al día.
- b. El servicio de recolección de basura se realiza dos veces por semana, sin embargo, esto no elimina el problema de la acumulación de basura en promontorios, como se pueden observar sobre la calle Antigua a San Martín, la cual pasa frente al centro "Villas Infantiles" (Ver plano N° 11, pág 77).

2.6.2. USOS DEL SUELO

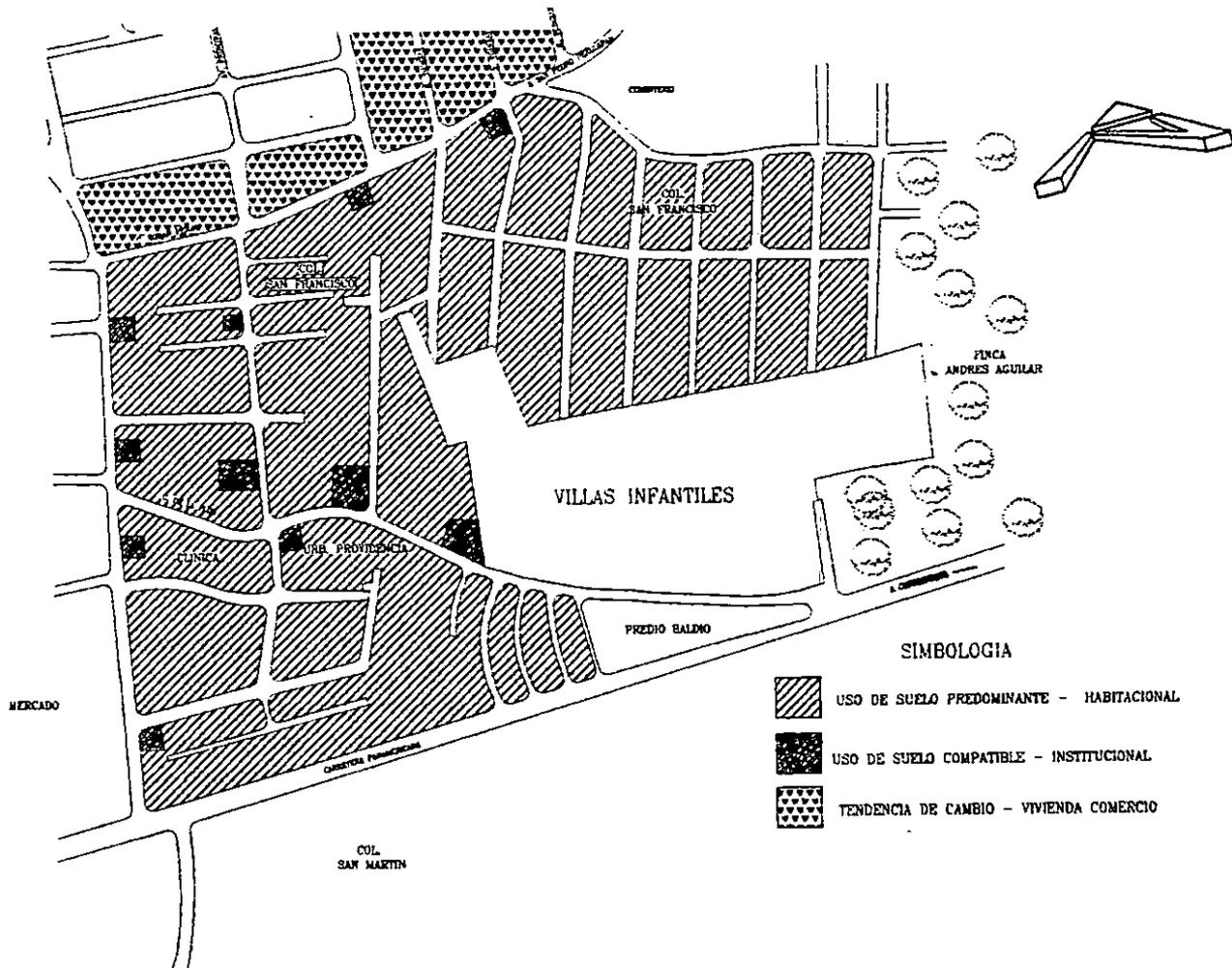
Los terrenos que circundan a "Villas Infantiles" poseen usos diversos, así, en los sentidos sur-poniente a nor-oriente, es habitacional, el uso predominante. En segundo plano, de esta misma orientación, se encuentra el uso comercial (Ver plano N°2, pág. 57).

PLANO Nº1 INFRAESTRUCTURA



	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Infraestructura</p>	<p>Asesores: Arq. Maria Eugenia de Ibañez Arq. Juana Maria Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramirez Payes Marco Tulio Renderos Zacarías Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 1/11</p>

PLANO N°2 USOS DE SUELO I



	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Usos de Suelo I</p>	<p>Asesoras: Arq. María Eugenia de Ibáñez Arq. Juana María Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramírez Payes Marco Tulio Renderos Zacarias Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 2/11</p>

En el sector nor-poniente se da el fenómeno de invasión-sucesión del uso comercial sobre el habitacional, por encontrarse sobre una vía de circulación principal.

Existe poco uso recreativo en el sector. Este únicamente cuenta con el parque central del municipio y una cancha de basket ball ubicada en la 4ª avenida sur y 2ª calle poniente (Ver plano N°3, pág. 59)

Puede afirmarse después de esta observación que en el uso del suelo que rodea a "Villas Infantiles" se encuentran actividades compatibles: residencial, salud y educación.

2.6.3. VÍAS DE CIRCULACIÓN

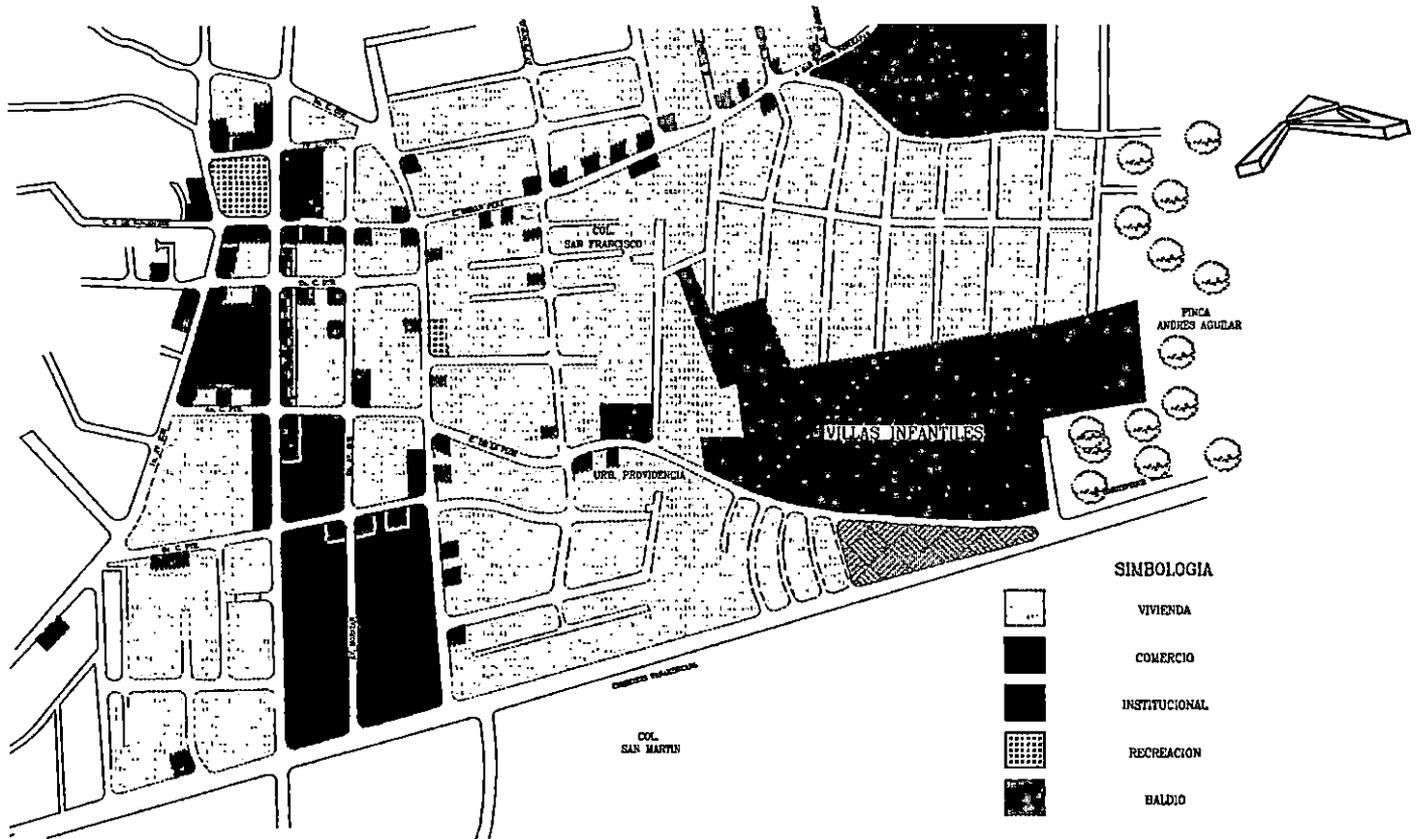
a) Vehicular

El Ministerio de Obras Públicas (M.O.P.) indica, en un plan de desarrollo urbano de San Salvador, en proyección, que la carretera Panamericana será ampliada a un ancho de rodaje de 50.Mts, cortando la esquina sur-oriente del terreno ocupado por "Villas Infantiles" (Ver plano N°4, pág. 60)

Las calles que rodean el centro, tienen un ancho de rodaje de 6 Mts, la mayoría de ellas de doble sentido y con poco tráfico. Caso contrario es el de la Carretera Panamericana y la 6ª calle poniente que sufren de constantes problemas de congestión, por lo que hace necesario la utilización de rutas alternas a ellas (Ver plano N°4, pág. 60).

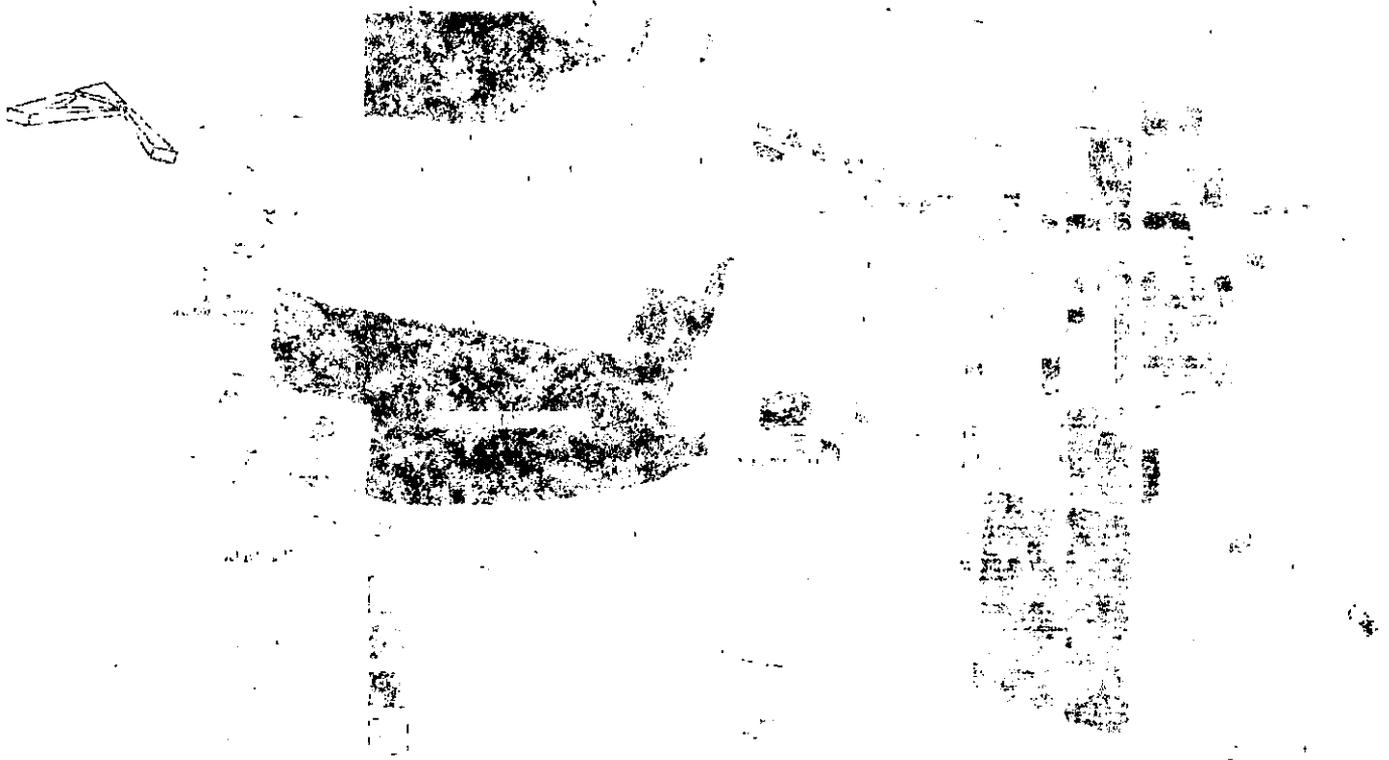
Las calles del centro de la ciudad de San Martín forman una cuadrícula de circulación, tanto peatonal como vehicular, pudiendo clasificarse en: Primaria, de circulación pesada; secundaria, de circulación liviana; y terciaria, de poco flujo (Ver plano N°5, pág. 61).

PLANO Nº 3 USOS DE SUELO II



	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Usos de Suelo 2</p>	<p>Asesoras: Arq. María Eugenia de Ibáñez Arq. Juana María Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramírez Payes Marco Tulio Renderos Zacarías Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 3/11</p>

CONFIDENTIAL



CONFIDENTIAL

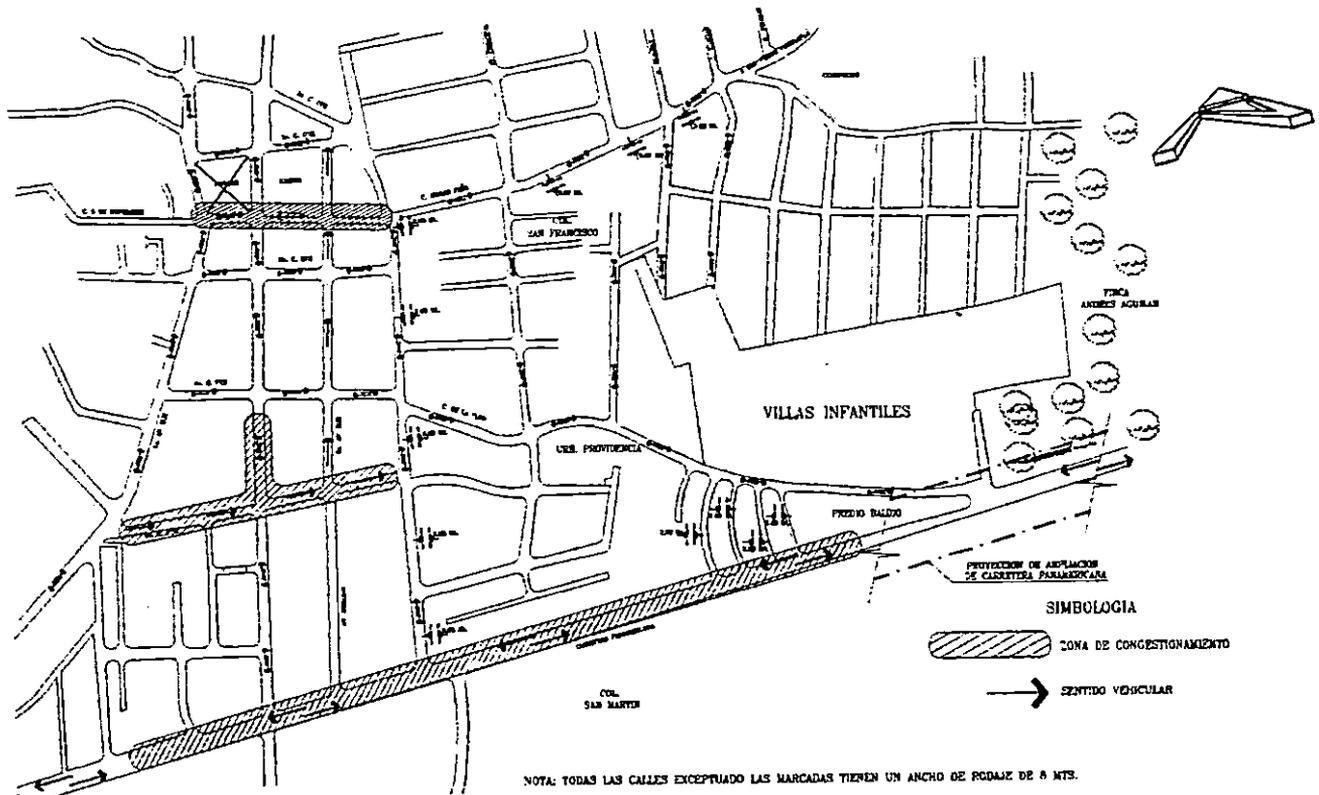
SECRET

CONFIDENTIAL

SECRET

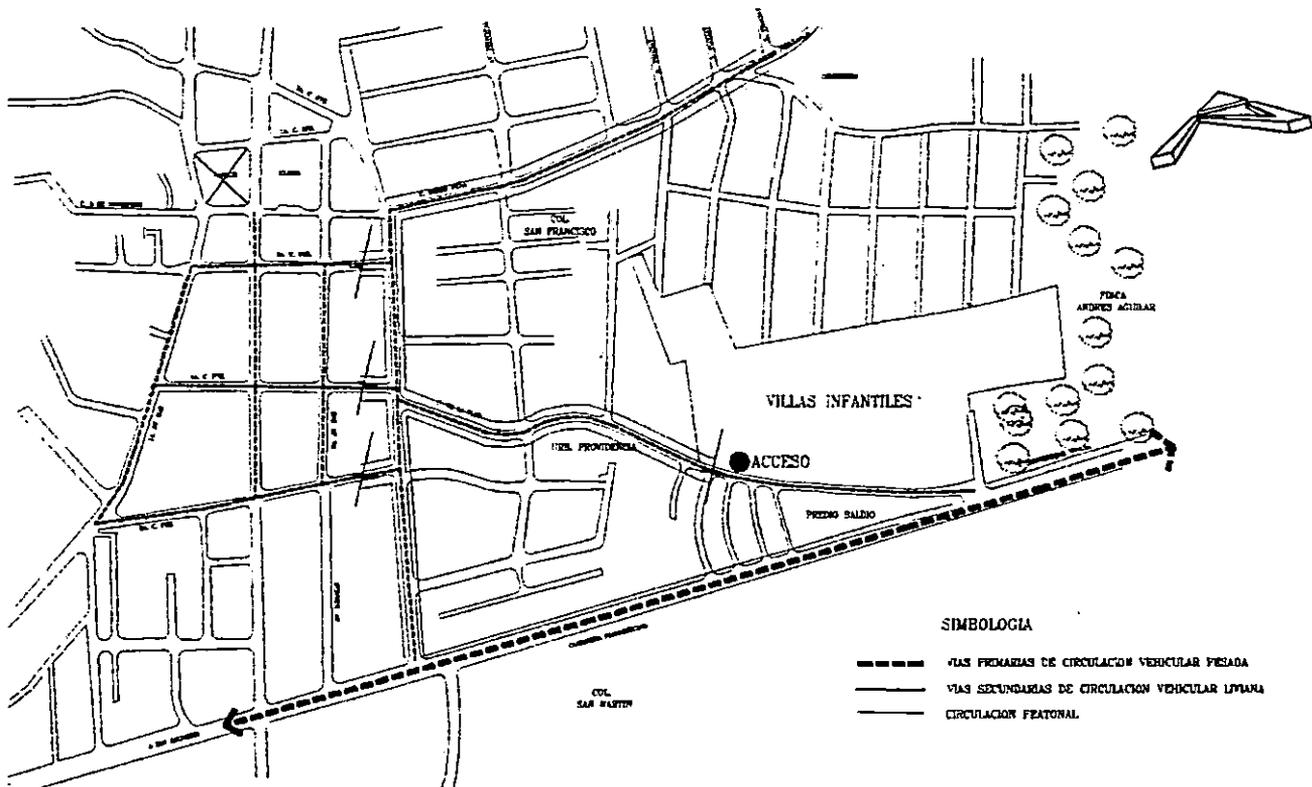


PLANO N° 4 VÍAS DE CIRCULACIÓN



	Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura		Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín	
	Contenido: Vías de Circulación		Asesoras: Arq. Maria Eugenia de Ibáñez Arq. Juana Maria Valdés	
	Presentan: Mina Iliana Ramirez Payes Marco Tulio Renderos Zacarias Mario Roberto Rosales Padilla		Fecha: Agosto de 1998	Hoja: 4/11

PLANO Nº 5 JERÁRQUÍA DE CALLES



	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Jerarquía de Calles</p>	<p>Asesoras: Arq. María Eugenia de Ibáñez Arq. Juana María Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramírez Payes Marco Tulio Renderos Zacarias Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 5/11</p>

b) Peatonal

En la antigua calle a San Martín que pasa frente a "Villas Infantiles", no existen aceras. Este problema expone a las personas a sufrir accidentes, considerando que el acceso vehicular que la atraviesa es de tipo liviano, pero constante, y posee doble sentido. (Ver foto número 1).

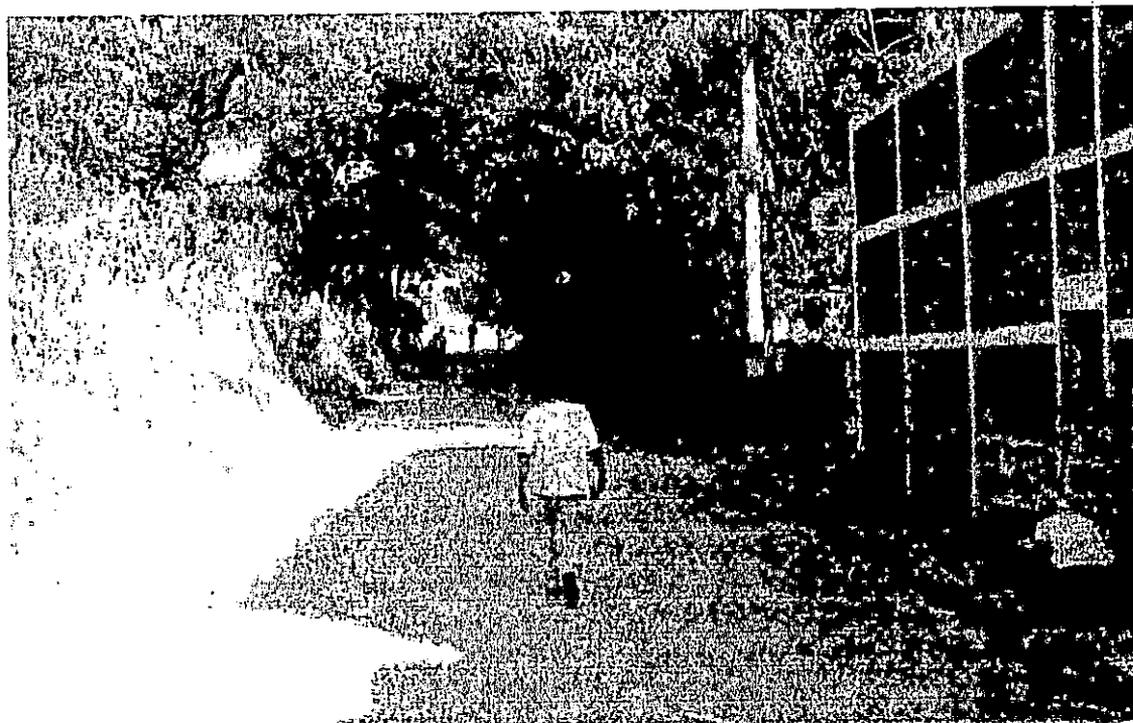
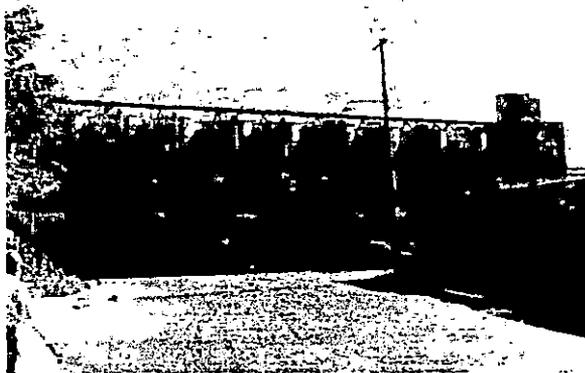
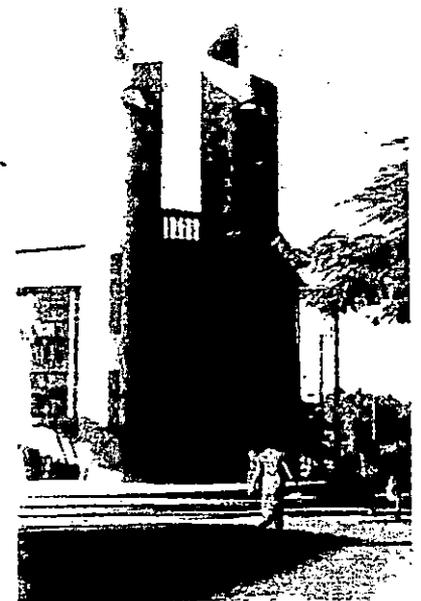
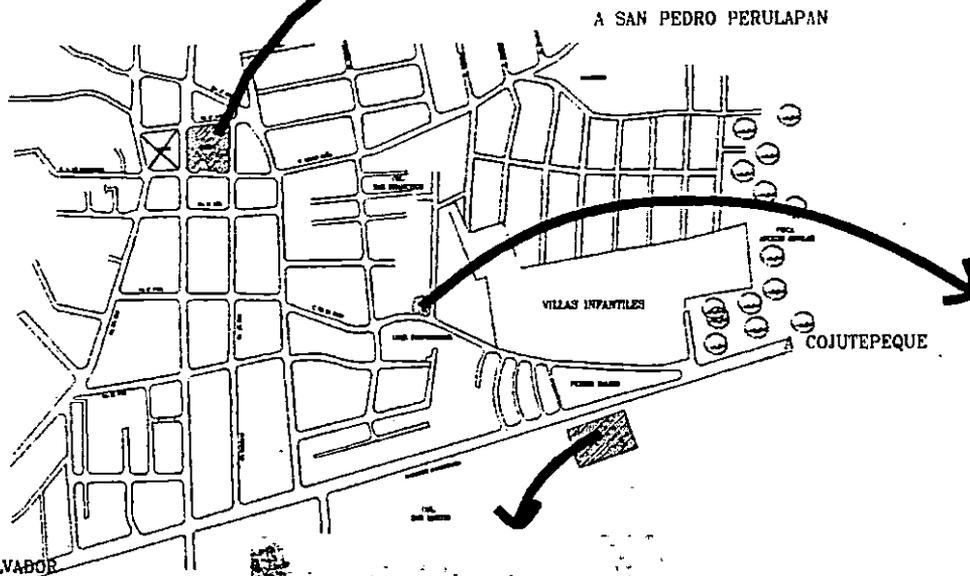


Foto No. 1

2.6.4. IMAGEN URBANA

La edificación de mayor relevancia en el casco de la ciudad de San Martín es la Iglesia Parroquial, esta se aprecia desde varios puntos de la ciudad.



Al sur de la ciudad, sobre la carretera Panamericana se encuentran otras edificaciones que están fuera de uso, lo que fueron las bodegas del Instituto Regulador de Abastecimientos, I.R.A. Grandes en su escala con respecto a las demás construcciones que la rodean.

Al oriente de la ciudad a 100 Mts. del Centro "Villas Infantiles", se encuentra una iglesia de las Asambleas de Dios de diseño moderno. De gran escala, que rompe con la tipología del lugar.

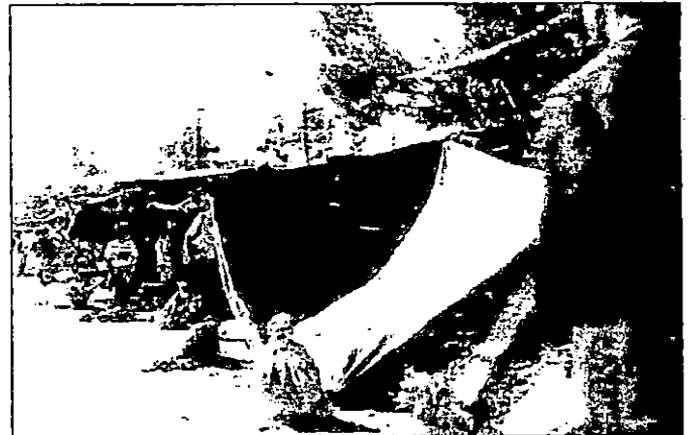
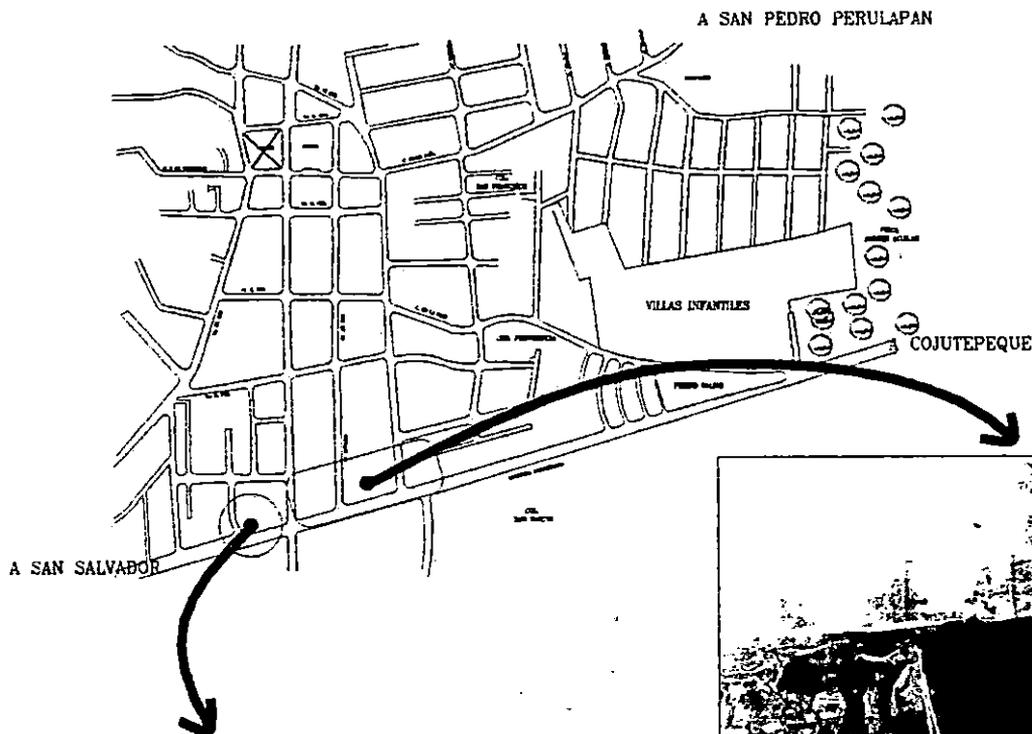


Foto No. 6



Foto No. 5

En San Martín existen otros lugares como la gasolinera Texaco, ubicada al poniente de la ciudad y el Mercado Municipal, sobre la carretera Panamericana, que son identificados por los habitantes y visitantes como puntos de referencia y puntos de encuentro. Todos estos puntos sirven para facilitar el acceso de las personas que visitan el Centro "Villas Infantiles" (Ver fotos No. 5 y No. 6).

2.7. ANÁLISIS DE SITIO - CONTEXTO NATURAL

El análisis de las características físicas del terreno del centro "Villas Infantiles", se lleva a cabo con el propósito de determinar las condicionantes, favorables o desfavorables en las que este se encuentra el terreno.

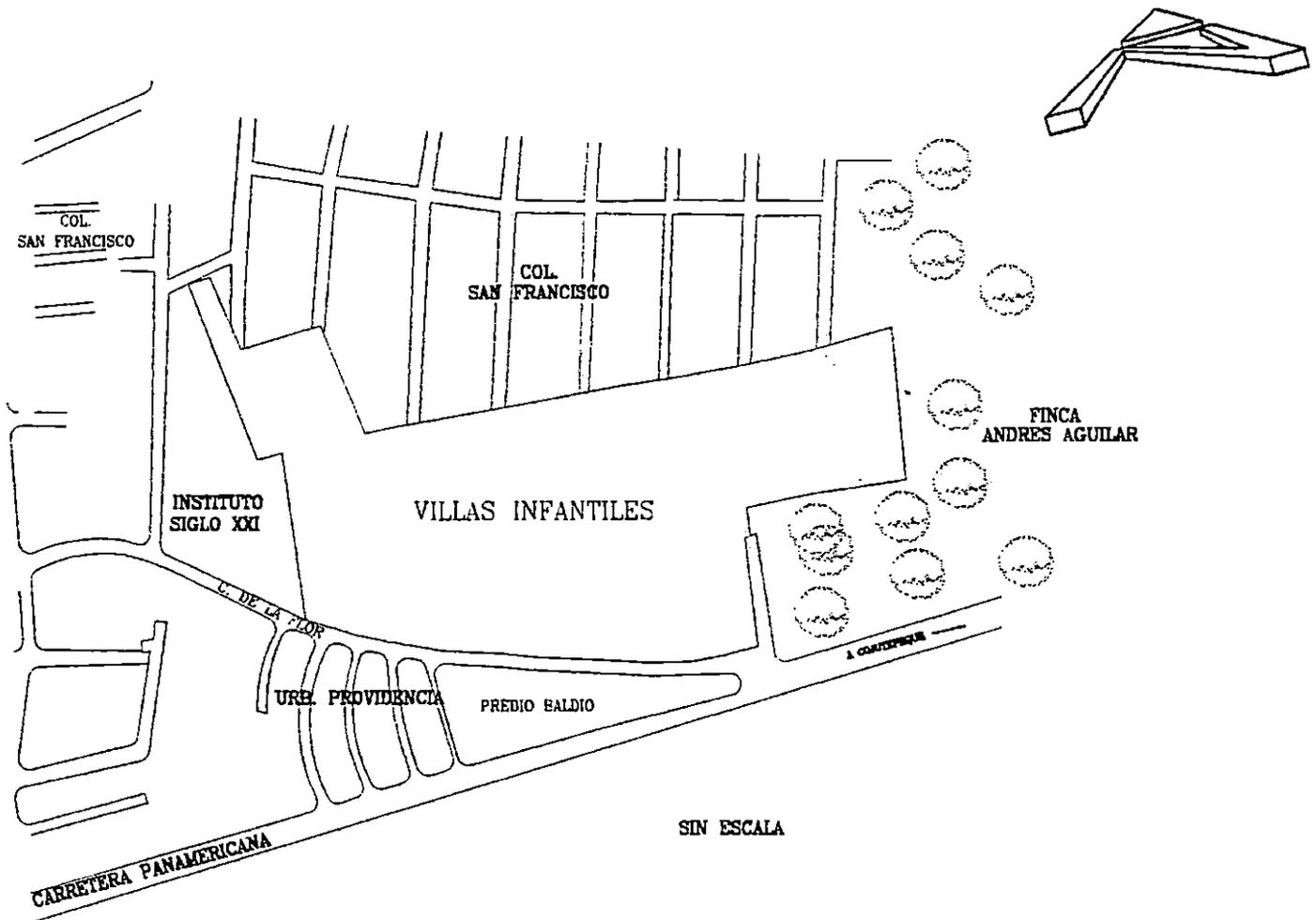
2.7.1. UBICACIÓN Y ACCESOS

El centro "Villas Infantiles", localizado en el Municipio de San Martín, departamento de San Salvador, se encuentra ubicado sobre la antigua calle a San Martín o calle La Flor, al sur-oriente del Distrito Central Comercial de San Martín.

El terreno está delimitado de la manera siguiente: al norte por la colonia San Francisco; al oriente por la Finca propiedad del Sr. Andrés Aguilar; al sur por la Carretera Panamericana con la Urbanización Providencia de por medio y; al poniente por el Colegio Siglo XXI (Ver plano N° 6, pág. 66).

El ingreso a "Villas Infantiles" puede efectuarse por el costado sur del terreno. Sobre la antigua calle a San Martín. La propiedad cuenta con un segundo portón de acceso al sur-oriente, que es utilizado únicamente por el personal encargado de las actividades agrícolas. Esta vía de ingreso al centro se encuentra sobre la Carretera Panamericana (Ver fotos No 7 y No. 8 en pág. N° 67).

PLANO Nº 6 COLINDANCIAS



	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Colindancias</p>	<p>Asesoras: Arq. Maria Eugenia de Ibañez Arq. Juana Maria Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramirez Payes Marco Tulio Renderos Zacarias Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 6/11</p>

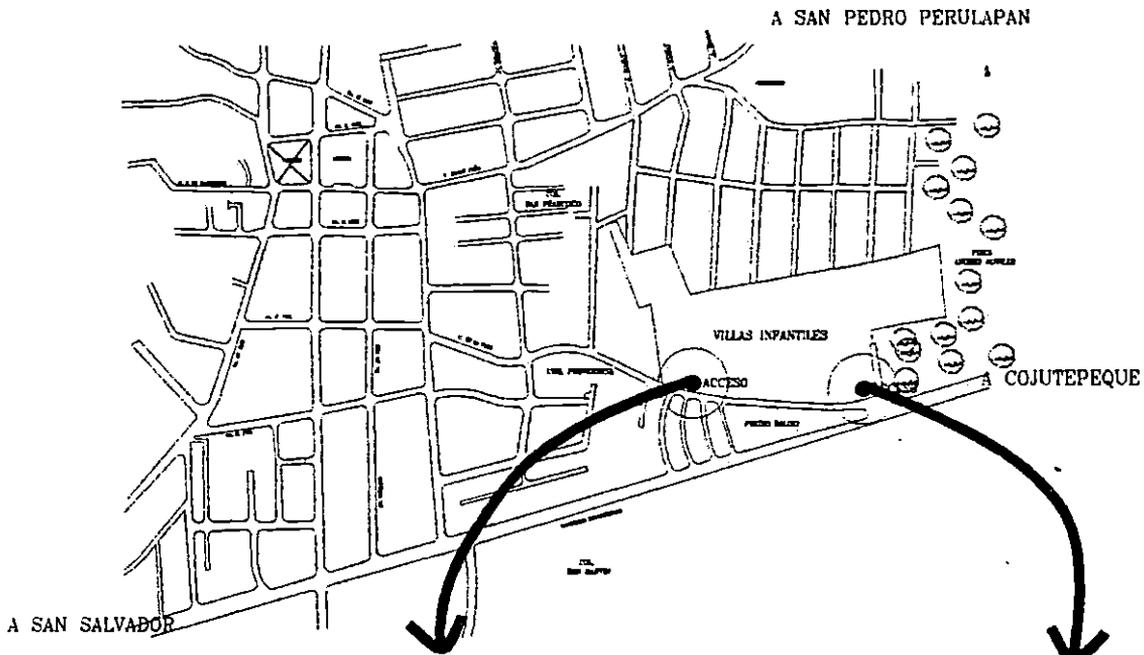


Foto No. 7 acceso principal



Foto No. 8 acceso secundario

2.7.2. TOPOGRAFÍA Y EXTENSIÓN DEL TERRENO

2.7.2.1. Topografía

El terreno posee de sur a norte una pendiente promedio de 2%, y de oriente a poniente de 1.5%. La pendiente de sur a norte tiene la ventaja de facilitar el drenaje de aguas lluvias (Ver planos N°7 y 8, pág. 70 y 71)

2.7.2.2. Extensión

El terreno tiene una extensión de 66,146.78 m²; 95,000 V²; 9½ manzanas. Con un área urbanizada de aproximadamente 1½ manzanas, donde se encuentran 14 viviendas, 2 galeras, 1 tortillería, 1 galera para vigilante y bodegas, 1 cancha de basket ball y áreas de juego.

2.7.3. RADIO DE INFLUENCIA

El radio de influencia abarcado por "Villas Infantiles", para brindar su servicio está referido a todo el país, ya que cualquier menor puede ingresar en él, no importando el departamento de su procedencia. Quien establece y decide el internamiento de los menores, es el I.S.P.M. Esto considerando previamente el abuso, maltrato o violación de sus derechos de que haya sido objeto el niño.

2.7.4. VEGETACIÓN

El terreno del centro está provisto de abundante vegetación baja, entre la que se destaca la de tipo ornamental, como: claveles y rosas, entre otras. Posee además, vegetación media, como: setos, tuyas, cafetos y, vegetación alta, constituida fundamentalmente por árboles frutales.

Al dividirlo en sectores, la vegetación de "Villas Infantiles" estaría agrupada de esta manera: el sector nor-poniente posee árboles frutales, entre los que pueden mencionarse:

mangos, cocoteros y aguacates; también se encuentran palmeras, eucaliptos y mucha maleza.

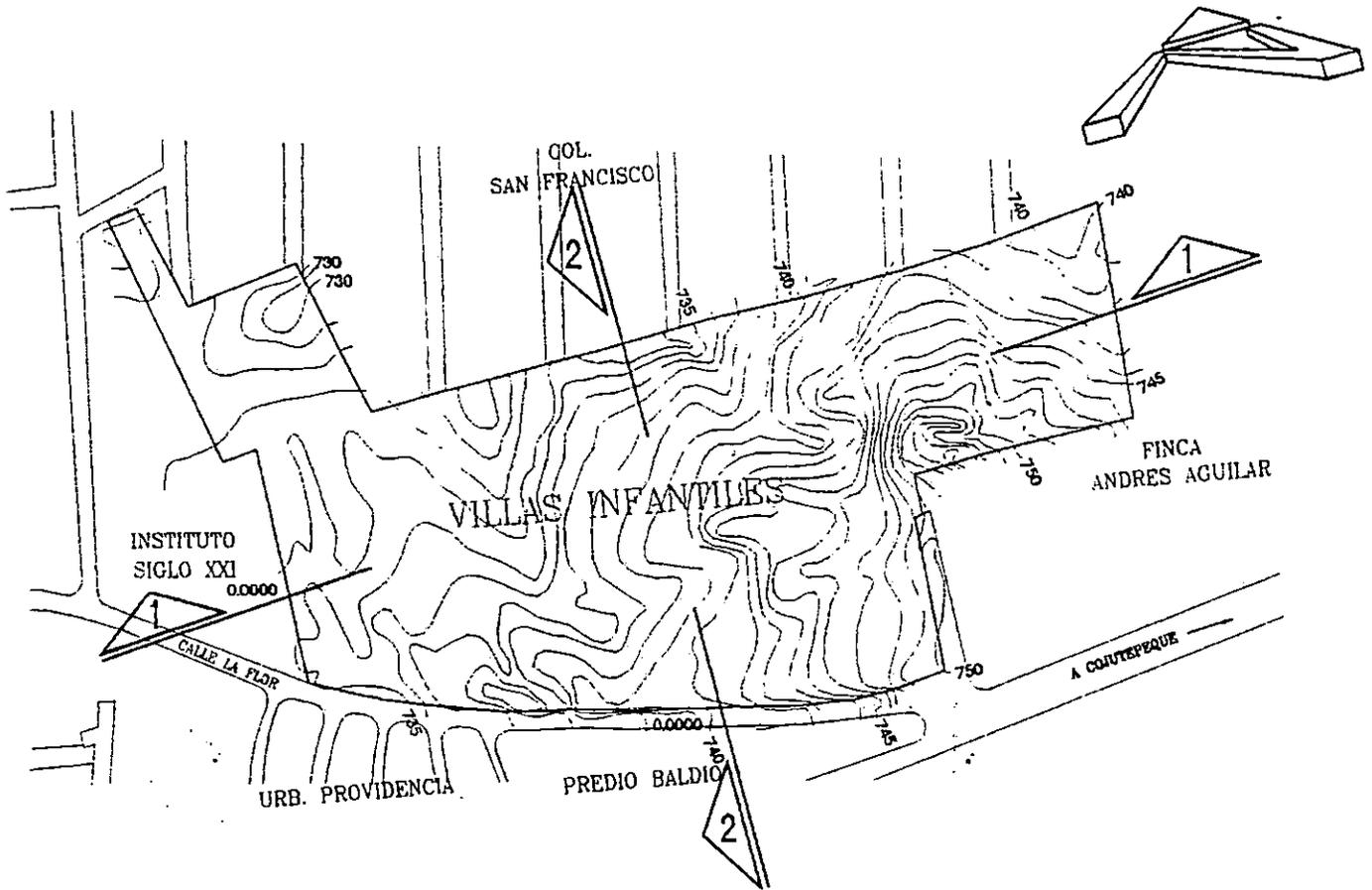
En el sector oriente hay árboles de zapote, zunganos, marañón, papayos, paternos, cedros y varillo, entre otras especies vegetales.

En el área sur-oriente pueden observarse siembras de maíz y café; laureles de la India, madre cacao, ocarios y Maquilishuat (Ver fotografía No. 9 y plano No. 9, pag. 75).



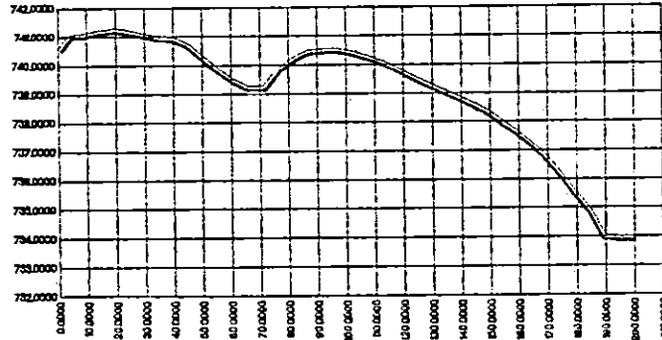
Foto No. 9

PLANO Nº 7 TOPOGRAFÍA



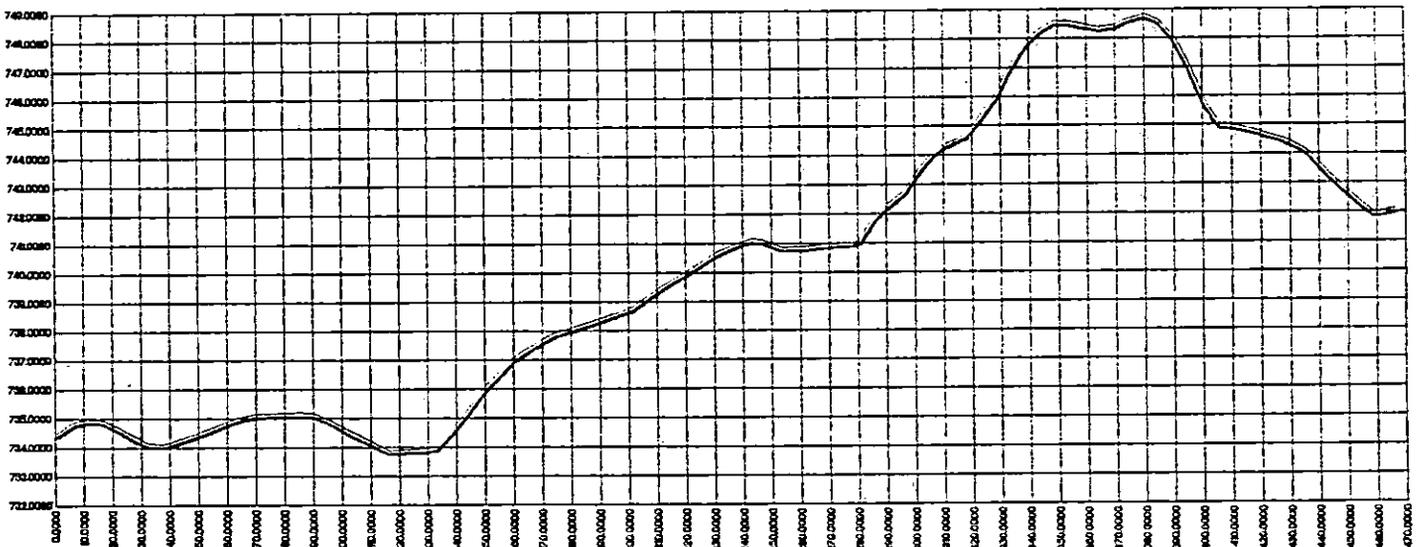
	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Plano Topográfico</p>	<p>Asesoras: Arq. Maria Eugenia de Ibáñez Arq. Juana Maria Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramirez Payes Marco Tulio Renderos Zacarias Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 7/11</p>

PLANO N° 8 PERFILES



PERFIL 2-2

ESCALA HORIZONTAL 1/500
ESCALA VERTICAL 1/50



PERFIL 1-1

ESCALA HORIZONTAL 1/500
ESCALA VERTICAL 1/50

	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Perfiles</p>	<p>Asesoras: Arq. Maria Eugenia de Ibañez Arq. Juana Maria Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramirez Payes Marco Tulio Renderos Zacarias Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 8/11</p>

2.7.5. ASOLEAMIENTO

La mayor incidencia del sol en el terreno se presenta de este a oeste y, considerando la intensidad de sus rayos, que siempre es muy grande, tanto en verano como en invierno; se hace necesario buscar soluciones arquitectónicas que ayuden a contrarrestar los efectos que estos rayos provocan (Ver plano N° 10, pág.76).

A pesar de estos inconvenientes, la barrera de árboles que existen en el contorno del terreno, ayuda, en alguna medida a proteger las edificaciones contra el sol (Ver plano N° 9 , pág.75)

2.7.6. VIENTOS

El rumbo de los vientos dominantes ha sido identificado de sur a este en los meses de Marzo a Junio y en el mes de Septiembre. En tanto que, en los meses de Enero, Febrero, Julio, Agosto y, de Octubre a Diciembre es de norte a este.

Las "Villas Infantiles" cuentan con la ventaja de poseer espacios abiertos y arbolados que permiten que los vientos se desplacen sin problemas (Ver plano N° 10, pág.76).

2.7.7. CLIMA

Las condiciones macroclimáticas en la zona son las usuales al medio, 23°C como promedio anual. Lo que indica un clima caluroso, sin embargo, el uso mínimo de superficies pavimentadas que reflejan calor y la abundante vegetación dentro del terreno, ayudan a preservar la humedad del suelo, logrando así un microclima más fresco.

2.7.8. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

a) Ruidos

Debido a que se encuentra en la periferia del Municipio de San Martín tiene la ventaja de que en un radio de acción de 200 Mts son pocas las fuentes de emanación de ruidos que alteran la tranquilidad de la zona.

Por otro lado, la abundante vegetación de espeso follaje que se encuentra en el terreno, conforma un cinturón o barrera natural que sirve como aislante de ruidos provenientes del entorno construido. (Ver plano N° 9, pág. 75).

b) Basura

En la calle antigua a San Martín, que pasa frente a "Villas Infantiles", se encuentran cinco promontorios de basura, formando un foco de contaminación que provoca malos olores y proliferación de moscas y zancudos (Ver foto No. 10 pág 76 y plano N° 11, pág77).



Foto No. 10

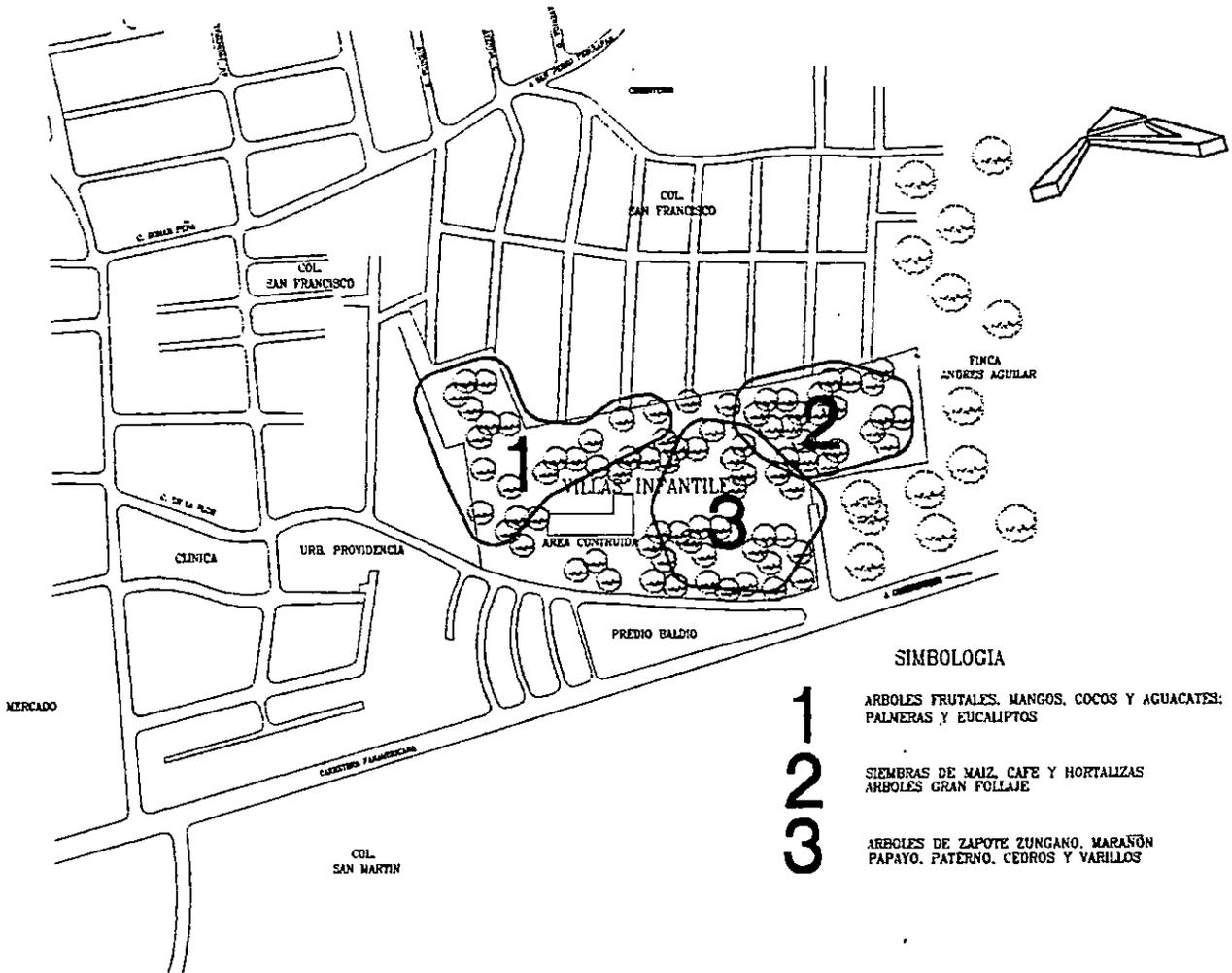
2.7.9. VISTAS

El terreno se encuentra rodeado de grandes áreas arborizadas, lo que no permite tener vistas del entorno urbano. La única ventana donde se puede apreciar el paisaje es al noroeste, a este lado se puede observar algunas colonias vecinas y el Cerro de Guazapa (Ver foto No. 11).



Foto No. 11

PLANO Nº 9 VEGETACIÓN

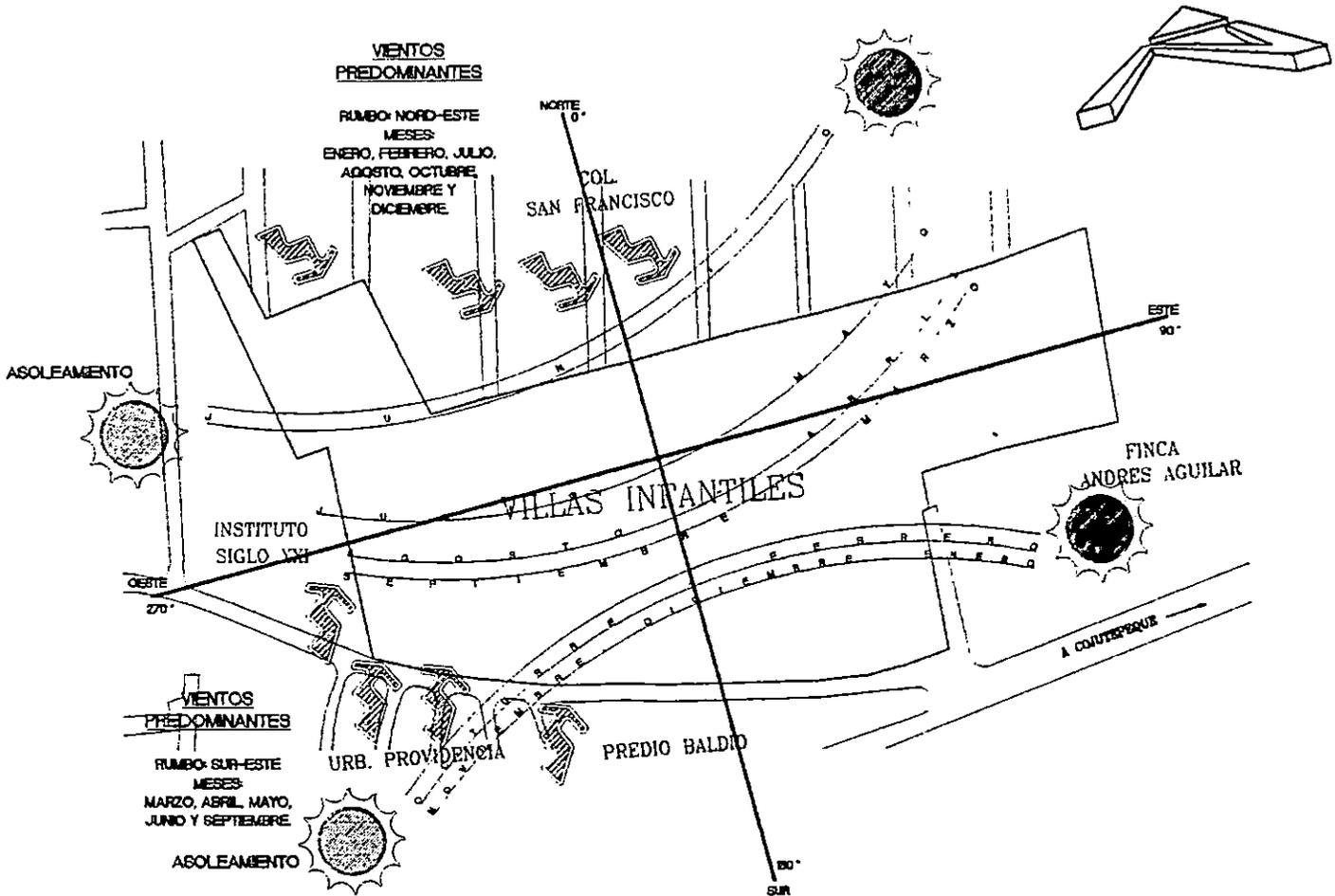


SIMBOLOGIA

- 1** ARBOLES FRUTALES, MANGOS, COCOS Y AGUACATES;
PALMERAS Y EUCALIPTOS
- 2** SIEMBRAS DE MAIZ, CAFE Y HORTALIZAS
ARBOLES GRAN FOLLAJE
- 3** ARBOLES DE ZAPOTE ZUNGAÑO, MARAÑÓN
PAPAYO, PATERNO, CEDROS Y VARILOS

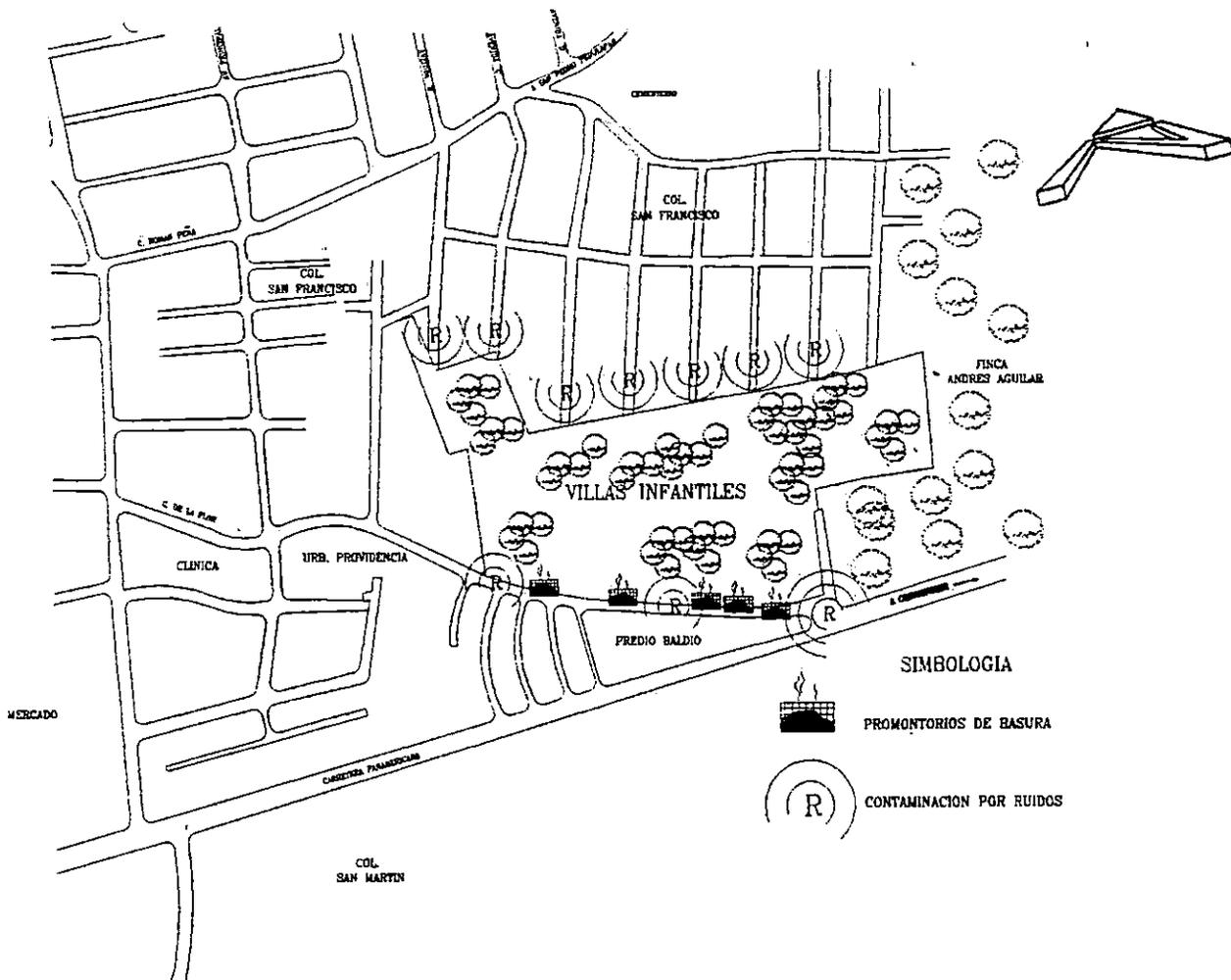
	<p align="center">Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Vegetación</p>	<p>Asesora: Arq. Maria Eugenia de Ibañez Arq. Juana Maria Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramírez Payes Marco Tulio Renderos Zacarias Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 9/11</p>

PLANO N° 10 VIENTOS Y ASOLEAMIENTO



	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Vientos y Asoleamiento</p>	<p>Asesoras: Arq. Maria Eugenia de Ibáñez Arq. Juana Maria Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramirez Payes Marco Tulio Renderos Zacarias Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 10/11</p>

PLANO Nº 11 CONTAMINACION



	<p align="center">Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>		<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Contaminación</p>		<p>Asesoras: Arq. María Eugenia de Ibáñez Arq. Juana María Valdés</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramírez Payes Marco Tulio Rendores Zacarías Mario Roberto Rosales Padilla</p>		<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: 11/11</p>

PRONÓSTICO

3. PRONÓSTICO

Para llegar a una respuesta arquitectónica satisfactoria, se hace necesario realizar un desglose de las actividades que se desarrollarán dentro de cada zona a diseñar.

De esta manera se determinará el número de espacios y la relación entre ellos, luego elaborar un programa arquitectónico, donde se establecerá el número de usuarios, el mobiliario y equipo necesario y las características de iluminación y ventilación que cada uno de los espacios requiere; todo esto dará como resultado el área para cada zona, así como el área total a construir, la que se determinará en metros cuadrados.

3.1 PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y NECESIDADES

AREA	AREAS DE ATENCIÓN	NECESIDAD - ACTIVIDAD	ESPACIO	SUB-ESPACIOS	NUMERO DE PERSONAS	
ADMINISTRACION	ADMINISTRATIVA	DIRIGIR EL CENTRO COORDINAR LABORES EJERCER CONTROL DE TODAS LAS ACTIVIDADES VELAR POR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO	DIRECCION	OFICINA SERVICIO SANITARIO	3	
		CIRCULAR, SENTARSE BUSCAR Y DAR INFORMACION AL PUBLICO RECIBIR LLAMADAS RECIBIR CORRESPONDENCIA ARCHIVAR EXPEDIENTES	RECEPCION	SECRETARIA ESPERA AREA DE CAFÉ BODEGA DE PAPELERIA AREA DE FOTOCOPIADORA	8	
		ESPERAR CONTROLAR Y COORDINAR LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE SERVICIO CONTROL DE PERSONAL	CUBICULO DE SUPERVISION		3	
		CONTROL DE GASTOS Y PAGOS DE SALARIOS Y RECIBOSO CONTROL DE SUMINISTROS Y MATERIALES	CONTADURIA	OFICINA DEL CONTADOR OFICINA DE ECONOMIA	3	
		REUNIRSE CON PERSONAL Y PERSONAS ALLEGADAS AL CENTRO	SALA DE REUNIONES	AREA DE SESIONES AREA DE CAFÉ AREA DE PROYECCION	15	
	TECNICAS	ENTREVISTAS A PADRES DE FAMILIA Y MENORES REALIZAR ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS DAR SEGUIMIENTO A CASOS DE MENORES HORSADOS	TRABAJO SOCIAL	OFICINA DE TRABAJADORA SOCIAL AREA DE AYUDANTES DE TRABAJO SOCIAL	15	
	PSICOLOGIA	TERAPIA DE SOCIALIZACION Y READAPTACION, INDIVIDUAL Y GRUPAL TERAPIA DE ESTIMULACION TEMPRANA	CUBICULO DE PSICOLOGA	OFICINA DE LICENCIADA AREA DE TERAPIA GRUPAL AREA DE TERAPIA INDIVIDUAL AREA DE ESTIMULACION TEMPRANA	13	
	SALUD	MEDICA	RECIBIR Y PREPARAR PACIENTES BUSCAR EXPEDIENTES ESPERAR	RECEPCION	SECRETARIA ESPERA AREA DE PREPARACION DE PACIENTE AREA PARA EQUIPO MEDICO 4 SERVICIOS SANITARIOS	8
			ATENCION CURATIVA Y PREVENTIVA ANALISIS DE EXAMENES MEDICOS EXAMINAR AL PACIENTE VACUNACION	CONSULTORIO MEDICO PEDIATRA	AREA DE CONSULTA AREA DE EQUIPO MEDICO AREA DE LAVAMANOS	3
		ATENCION CURATIVA Y PREVENTIVA ANALISIS DE EXAMENES MEDICOS EXAMINAR AL PACIENTE VACUNACION	CONSULTORIO MEDICO GENERAL	AREA DE CONSULTA AREA DE EQUIPO MEDICO AREA DE LAVAMANOS	3	
ATENCION CURATIVA Y PREVENTIVA DENTAL CIRUGIA DENTAL		CONSULTORIO MEDICO DENTAL	AREA DE CONSULTA AREA DE EQUIPO MEDICO AREA DE LAVAMANOS CUARTO OSCURO	3		
AISLAR PACIENTES		AISLAMIENTO	AREA DE CAMAS SERVICIO SANITARIO	4		
ALMACENAMIENTO DE MEDICAMENTOS PREPARACION DE MEDICAMENTOS DISTRIBUCION DE MEDICAMENTOS		FARMACIA	AREA DE ANAQUELES AREA DE DESPACHO PREPARACION DE MEDICAMENTOS BODEGA	1		
CIRUGIA MENOR Y PREPARACION		SALA DE CIRUGIA	AREA DE CAMILLA AREA DE LAVAMANOS AREA DE INSTRUMENTOS	3		
ESTERILIZACION DE INSTRUMENTAL MEDICO PREPARACION DEL INSTRUMENTAL MEDICO		ESTERILIZACION	AREA DE LAVADO DE INSTRUMENTOS AREA DE PREPARACION AREA DE ESTERILIZACION AREA DE ALMACENAMIENTO	1		
GUARDAR IMPLEMENTOS DE ASEO		BODEGA DE ASEO	AREA DE EQUIPO DE ASEO AREA PARA PLETA			
ALMACENAMIENTO DE ROPA DE CAMA ALMACENAMIENTO DE ROPA LIMPIA ALMACENAMIENTO DE ROPA SUCIA LAVAR ROPA		ROPERIA	AREA DE LAVADO DE ROPA AREA DE SECADO DE ROPA AREA DE PLANCHADO AREA DE ENTREGA	2		
ORIENTACION	EDUCATIVA	ORIENTAR EN TAREAS ESCOLARES A MENORES ENTREVISTAR A LOS MENORES	ORIENTACION	OFICINA DE ORIENTACION	3	
		BUSCAR INFORMACION LEER ESCRIBIR GUARDAR INFORMACION	BIBLIOTECA	AREA DE ESTANTERIA MOSTRADOR Y DESPACHO SALA DE LECTURA AREA DE FICHEROS	52	
		REALIZAR TAREAS IMPARTIR CLASES CONSULTAR LIBROS	SALÓN DE ESTUDIO	AREA DE TRABAJO AREA DE PIZARRA AREA PARA INSTRUCTOR	21	

PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y NECESIDADES

AREA	AREAS DE ATENCION	NECESIDAD - ACTIVIDAD	ESPACIOS	SUB-ESPACIOS	NUMERO DE PERSONAS
PRODUCCION	TALLERES	APRENDER OBRA DE BANCO SOLDAR Y CORTAR HIERRO Y LAMINAS	TALLER MECANICO	AREA DE CORTE AREA DE SOLDADURAS AREA DE PINTADO CONTROL Y DESPACHO DE MATERIALES BODEGA	11
		USAR MAQUINA DE COSER ELABORAR PRENDAS DE VESTIR	TALLER DE CORTE Y CONFECCION	AREA DE MAQUINAS AREA DE CORTE BODEGA	11
		ELABORACION DE TARJETAS, PINATAS, CANASTAS	TALLER DE CORTE MANUALIDADES	AREA DE TRABAJO BODEGA	11
		ELABORACION DE PIEZAS DE CERAMICA HORNIAR Y PINTAR PIEZAS DE CERAMICA GUARDAR MATERIAL	TALLER DE CERAMICA	AREA DE HORNOS AREA DE TRABAJO BODEGA	11
		ELABORAR MUEBLES TRABAJAR LA MADERA	TALLER DE CARPINTERIA	AREA DE MAQUINAS AREA DE MENSAS DE TRABAJO CONTROL Y DESPACHO DE MATERIALES Y EQUIPO BODEGA	11
		ELABORAR PINTURAS ELABORAR ESCULTURAS	TALLER DE PINTURA Y ESCULTURA	AREA DE TRABAJO AREA DE EXPOSICION DES VESTIDERO BODEGA	11
		REPARAR APARATOS ELECTRODOMESTICOS GUARDAR MATERIAL	TALLER DE ELECTRONICA	AREA DE TRABAJO AREA DEL INSTRUCTORIA BODEGA	11
		RECIBIR INSTRUCCION AGRICOLA	AULA DE AGRICULTURA	AREA DE ESTUDIO AREA DE PIZARRA AREA DE INSTRUCTOR	11
SOCIAL	RELIGIOSA	ORAR, MEDITAR, OFICIAR MISAS CATEQUIZAR	IGLESIA	ALTAR SAGRARIO SACRISTIA ASAMBLEA CORO CONFESIONARIO	250
	RECREATIVA	JUGAR DIVERSITARSE CORRER SALTAR HACER EJERCICIOS CORRER SALTAR CELEBRAR	SALON DE JUEGOS	AREA DE CORRALES AREA DE JUGUETERAS AREA DE JUEGOS DE MESA AREA DE GATEO	22
	USOS MULTIPLES	REUNIRSE RECIBIR CHARLAS Y CONFERENCIAS REALIZAR ACTOS	RECREATIVA AL AIRE LIBRE	PISTA DE TRICICLOS Y BICICLETAS 2 CANCHAS DE BASKET BALL 1 CANCHA DE FUTBOL AREA DE JUEGOS	200
APOYO	ALIMENTACION	TORTIAR, COSER MAIZ, MOLER ALMACENAR MAIZ Y LEÑA	SALON DE USOS MULTIPLES TORTILLERIA	AREA DE AUDITORIO AREA DE TARIMA BODEGA	250
		COCINAR, ALMACENAR, REFRIGERAR, SERVIR, VENDER Y COMER ALIMENTOS LAVAR Y ALMACENAR UTENSILIOS DE COCINA ENTREGAR Y RECIBIR DINERO SATISFACER NECESIDADES, ASEO PERSONAL	COMEDOR	AREA DE COCCION AREA PARA LEÑA AREA DE COCINA MOSTRADOR Y DESPACHO AREA DE MENSAS 4 S.S.	22
VIVIENDA	MANTENIMIENTO	ALMACENAR PRODUCTOS DE LIMPIEZA GUARDAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS REPARAR EQUIPOS Y MUEBLES RECOLECTAR LA BASURA ALMACENAR GRANOS BASICOS	CUARTO DE ARDO MANTENIMIENTO	LAVADO MATERIALES DE LIMPIEZA BODEGA GENERAL AREA PARA PLANTA ELECTRICA	1
		DORMIR, COMER, DESCANSAR	CONTENEDOR BODEGA DE GRANOS	AREA PARA SILOS AREA DE ESTANTERIAS AREA PARA SACOS	1
			CUARTO DEL VIGILANTE	DORMITORIO, COCINA-COMEDOR SERVICIO SANITARIO PARQUEO PUBLICO	2
ESTACIONAMIENTO	ESTACIONAMIENTO	ENTRAR, SALIR CIRCULAR, PARQUEARSE	PARQUEO	AREA DE CARGA Y DESCARGA	11
VIVIENDA	VIVIENDA	DORMIR, COCINAR, DESCANSAR, CONVIVIR, ASEO PERSONAL, PROTEGERSE	CASA	SALA, COMEDOR COCINA, S.S., DORMITORIOS, AREA DE ASEO.	11

3.2 PROGRAMA A

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCION	MOBILIARIO	EQUIPO	No. DE PERSONAS	RELACION CON OTRO ESPACIO			
							DIRECTA	INDIRECTA		
ADMINISTRACION	DIRECCION	Oficina	Dirigir el	1 Escritorio	1 Ventilador	3	Sala de reuniones	Supervisión		
		Servicio sanitario	centro	1 Archivo	1 Computadora				Recepción	Comanduría
	RECEPCION	SECRETARIA	Espera	informar	1 Librero	1 Teléfono	8	Sala de reuniones	Trabajo Social	
			Área de café	informes	3 Sillas	1 Impresor				Subdirección
			Bodega papelería	Archivar	1 Mesa/computadora	1 Ventilador				Dirección
			1 S. S. hombres	Necesidades fisiológicas	1 Mueble para café	2 Computadoras				Sala de reuniones
			1 S. S. mujeres	Apoyar y suplir a la	1 Mesa/ fotocopadora	1 Máquina de escribir				Comanduría
			Oficina	directora en todas sus funciones	1 Mesa de esquina	1 Impresor				Dirección
					1 Escritorio	1 Cafetera				Supervisión
					1 Credenza	1 Fotocopadora				Trabajo Social
						1 Computadora				Supervisión
						1 Teléfono				Comanduría
	SUPERVISION	Oficina		funciones	3 Sillas	1 Teléfono	3	Recepción	Supervisión	
				Control al personal	1 Escritorio	1 computadora				Comanduría
					1 Sillon					
					1 Librero					
	COMANDURIA	Área contador		Control de	1 Mesa/computadora		5	Supervisión	Dirección	
				suministros y pagos	3 Escritorios	2 Computadoras				Recepción
				Área economía	8 Sillas	1 Impresor				subdirección
				Control de dieta alimenticia de los	3 Archivos					
			instructos	2 Mesa/computadora						
TRABAJO SOCIAL	Área trabajadora social		Dar seguimiento a los casos de los menores	5 Escritorios	1 Teléfono	11	Supervisión	Dirección		
				11 Sillas	2 Computadoras				Recepción	
				3 Archivos	1 Impresor				Sala de reuniones	
				2 Mesa/computadora						
SALA DE REUNIONES	Área de sesiones		Reunirse	1 Librero		15	Dirección	Trabajo Social		
			Área de café	1 Mesa de sesiones	1 Proyector				Recepción	
			Área de	15 Sillas	1 Pizarra				Supervisión	
			proyección	1 Librero	1 Teléfono					

ARQUITECTÓNICO

ÁREA	CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES BÁSICAS											
	AISLAMIENTO		VENTILACIÓN		ILUMINACIÓN		USUARIOS			ACCESO		
M ²	VISUAL	ACÚSTICO	NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL	PERSONAL	VISITAS	MINORES	LIBRE	CONTROLADO	RESTRICTIVO
30			•		•	•	1	2				
45			•		•	•	2	6		•		
30			•		•	•	1	2			•	
25			•		•	•	1	2			•	
12			•		•	•	3	2			•	
45			•		•	•	5	6			•	
40			•		•	•	15				•	

3.2 PROGRAMA A

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCIÓN	MOBILIARIO	EQUIPO	No. DE PERSONAS	RELACIÓN CON OTRO ESPACIO	
							DIRECTA	INDIRECTA
S O C I A L	Salón de Usos múltiples	Área de auditorio	Realizar actividades culturales	250 Sillas	Equipo de sonido	250	Plaza Vestibular	Iglesia
		Área de tarima		1 Podium	Microfonos		Servicios sanitarios	Administración
		Bodega	Celebrar fiestas	1 Tarima desmontable	Parlantes		Comedor	
		2 S.S. Mujeres	Recibir charlas	Estantes				
		2 S.S. Hombres						
	Comedor	Cocina	Cocinar	5 Mesas para 6 personas	1 Cocina	20	Salón de usos múltiples	Administración
		Mostrador	Almacenar	30 Sillas	1 Refrigeradora		Plaza Vestibular	
		Despacho	Servir	1 Mostrador	1 Maquina registradora			
		Área de mesas	Comer	1 Estante				
		Área de lavamanos		1 Gabinete				
	Iglesia	Altar, sede y Ambon	Orar	350 Sillas	4 Lamparas de Pie	350	Plaza Vestibular	Salón de usos múltiples
		Sagrario	Meditar	1 Mesa				
		Sacristia		1 Gabinete				
		Asamblea		1 Closet				
		Cero		1 Podium				
	Salón de Juegos	Área de corrales	Correr	Jugueteras		Variable	Viviendas	Área educativa
		Área de pateo	Saltar	30 Sillas			Zona recreativa al aire libre	
		Área de jugueteras	Jugar	5 Mesas redondas				
		Área de juegos de mesa	Gatear	4 Corrales				
		2 S.S. y duchas mujeres		1 Closepara guardar juegos				
		2 S.S. y duchas hombres		2 Mesas de ping pong				
	Parque y canchas	2 canchas de basket ball	Jugar	Muebles de sala	Barrotes para colocar red de Volley Ball	Variable	Salón de juegos	Área educativa
		1 cancha de fut ball	Practicar deporte	Columnas			Viviendas	
		zonas recreativas	Correr	Barras	Canastas para Basket ball			
			Saltar	Deslizaderos				
			Bancas					
ORIENTACIÓN	Orientación	Oficina de orientación	Ayudar a los menores con las tareas escolares	1 Escritorio	1 Computadora	3	Salón de estudios	Área de talleres
		Bodega de papelería		3 Sillas	1 Teléfono		Biblioteca	
		2 S.S. Mujeres		1 Archivo	1 Impresor			
		2 S.S. Hombres		1 Mesa/computadora				
	Biblioteca	Área de estantería	Investigar	6 Estantes	1 Maquina de escribir	30	Salón de estudios	Área de talleres
		Mostrador y despacho	Leer	1 Escritorio	1 Computadora		Oficina orientación	
		Sala de lectura		5 mesas de 6 personas	1 Impresor			
		Área de ficheros		31 Sillas				
	Salón de estudio			Mostrador				
				1 Fichero				
		Área de trabajo	Realizar tareas escolares	30 Pupitres		31	Biblioteca	Área de talleres
		Área de pizarra		1 Escritorio			Oficina orientación	
	Recibir cursos de nivelación	1 Silla						
		1 Pizarra						

3.2 PROGRAMA A

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCIÓN	MOBILIARIO	EQUIPO	No. DE PERSONAS	RELACIÓN CON OTRO ESPACIO	
							DIRECTA	INDIRECTA
S A L I D	Sala de espera de área de Psicología	Secretaría	Informar	1 Escritorio	1 Teléfono	12	Oficina de psicología	Farmacia
		Espera	Recepción de pacientes	2 Sillas	1 Máquina de escribir		Vestíbulo	
		2 S.S. Mujeres		1 Archivo				
		2 S.S. Hombres		5 Bancas				
	Psicología	Oficina	Dar terapia de socialización y readaptación	1 Escritorio	1 Teléfono	13	Vestíbulo	Consultorios médicos
		Área de terapia grupal		13 Sillas	1 Computadora		Recepción	
		Área de terapia estimulación temprana		1 Archivo	1 Ventilador			
		Área de estantería		1 Librería				
				1 Juguetera				
				1 Mesa/computadora				
	Sala de espera de área Médica	Secretaría	Recepción y preparación de pacientes	1 Mostrador	1 Vascula	23	Consultorios médicos	Cuarto de aislamiento
		Espera		2 Escritorios	1 Teléfono		Vestíbulo	Farmacia
		Área de preparación de pacientes		2 Archivos	1 Máquina de escribir			Esterilización
		Área de equipo médico		10 Bancas				
				4 Sillas				
	Consultorio Médico Pediatra	Oficina	Examinar	1 Escritorio	1 Lámpara	3	Sala de espera	Psicología
		Área de auscultación	Diagnosticar	3 Sillas	Instrumental médico		Consultorio de médico general	Consultorio médico dental
		Áreas de lavamanos	inyectar	1 Canapé	1 Teléfono		Esterilización	Ropería
		Closet		1 Banco giratorio				
		Área de equipo médico		1 Gabinete para instrumentos				
				1 Juguetera				
	Consultorio Médico General	Oficina	Examinar	1 Escritorio	1 Lámpara	3	Sala de espera	Consultorio médico dental
		Área de auscultación	Diagnosticar	3 Sillas	Instrumental médico		Consultorio de médico pediatra	Cuarto de aislamiento
		Áreas de lavamanos	inyectar	1 Canapé	1 Teléfono		Cirugía menor	
		Closet		1 Banco giratorio			Esterilización	
		Área de equipo médico		1 Gabinete para instrumentos				
			1 Juguetera					
Consultorio Odontólogo	Oficina	Examinar	1 Escritorio	1 Rayos X	3	Sala de espera	Cirugía menor	
	Área de consulta	Diagnosticar	3 Sillas	1 Compresor		Consultorios médicos	Ropería	
	Cuarto oscuro		1 Sillón odontológico	1 Teléfono				
	Área de lavamanos		1 Gabinete para instrumentos	1 Lámpara				
	Closet		1 Silla giratoria	Instrumental médico				
			1 estante para medicina					
			1 Lavamanos					
			1 Mesa/revelados					
			1 Archivo					
			3 Camas					
Cuarto de aislamiento	1 S.S.	Aislar enfermos	3 Camas	3 Bases para suero	4	Esterilización	Consultorio médico	
	Área de camas	Recuperación de enfermos	3 Mesas			Cirugía menor	Sala de espera	
	Área/sillas de ruedas		1 Sillón	1 Tanque de oxígeno				
Esterilización	Área de: clasificado lavado, preparación esterilización y almacenamiento de instrumentos	Esterilizar instrumental médico	1 Mesa de esterilización	2 Esterilizadores	1	Cirugía menor	Sala de espera	
			1 Lavatrazos			Consultorio médico	Ropería	
			1 Estante			Cuarto de aislamiento		
			1 Mesa					
Cirugía menor	Área de camilla	Realizar curaciones y enyesados	1 Camilla	1 Lámpara	3	Cuarto de aislamiento	Consultorio médico	
	Área de lavatorio		1 Gabinete para instrumental	1 Tenque de oxígeno		Esterilización	Espera	
	Área de instrumentos	Operar de emergencia	1 mesa	1 Base para suero				
			1 Lavamanos					
			3 Anaqueles					
Farmacia	Área de anaqueles	Almacenar y despachar medicina	3 Anaqueles	1 Refrigeradora	1	Sala de espera de área de farmacia	Consultorios	
	Lavamanos		1 Lavatrazos	1 Vascula/medicinas				
	Área de preparación de medicinas		1 Escritorio					
	Despacho		1 Silla					
	Sala de espera		1 Mostrador					
Lavandería Ropería y	Área de lavado y secado de ropa	Lavar y secar ropa	1 Mesa	1 Máquina de lavar ropa	2	Cuarto de aseo	Cuarto de esterilización	
	Área de secado de ropa	planchar	1 Closet				Cuarto de aislamiento	
	Área de planchado	Guardar la ropa	1 Planchador	1 Plancha			Consultorios	
	Despacho							
Cuarto de Aseo	Área de lavado	Almacenar productos de limpieza	1 Pileta		1	Lavandería y ropería	Cuarto de esterilización	
	Área de estantería		Estantes				Cuarto de aislamiento	

QUITECTÓNICO

ÁREA	CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES BÁSICAS											
	AISLAMIENTO		VENTILACION		ILUMINACION		USUARIOS			ACCESO		
Mts 2	VISUAL	ACUSTICO	NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL	PERSONAL	VITIAS	MEMORIAS	LIBRE	CONTROLADO	RESTRICTADO
25			*		*	*	1		10	*		
45			*		*	*	1	2	10		*	
30			*		*	*	1	2	20		*	*
20	*		*		*	*	2		1		*	*
20	*		*		*	*	2		1		*	*
20	*		*		*	*	2		1		*	*
17	*	*	*		*	*	1		3		*	*
16				*		*	1					*
10	*			*		*	2		1			*
25			*		*	*	1			*		
10			*		*	*	2					*
8			*		*	*	1			*		*

3.2 PROGRAMA A

ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	FUNCIÓN	MOBILIARIO	EQUIPO	No. DE PERSONAS	RELACIÓN CON OTRO ESPACIO	
							DIRECTA	INDIRECTA
P R O D U C C I O N	Taller de carpintería	Área de máquinas	Capacitar a los	6 Tabancos	1 Sierra eléctrica de mesa	11	Zona de carga y descarga	Sala de exposición y ventas
		Área de mesa de trabajo	menores en el oficio de carpintería		1 Torno de mesa			
		Control y despacho de materiales			1 Extintor			
		Área de materia prima						
		Bodega						
	Taller de cerámica, pintura y escultura	Área de hornos	Capacitar a los	13 Mesas	2 Hornos	11	Bodega de materiales	Sala de exposición y ventas
		Área de trabajo	menores para que aprendan a elaborar	25 Bancos	5 Tornos			
		Estantería	objetos en barro	2 Escritorios				
		Desvestidero	veso o pintura	2 Sillas				
		Área de materia prima		3 Estanterías				
	Taller de electrónica	Bodegas		10 Caballetes				
		Área de mesas de trabajo	Capacitar a los	5 Mesas	Pistolas de soldar	11	Bodega de materiales	Sala de exposición y ventas
		Control y despacho de materiales	menores en la reparación de electrodomésticos	11 Sillas	Testers			
		Bodega		1 Escritorio	Cautines			
				2 Estantes				
	Taller de corte y confección	Área de corte	Capacitar a los	1 Escritorio	10 Maquinas de coser convencionales	11	Bodega de materiales	Zona de carga y descarga
		Área de máquinas	menores en la confección de prendas de vestir	12 Sillas				
		Estantería		3 Gabinetes	5 Maquinas de costura industrial			
		Bodegas		5 mesas/cortar				
	Taller de manualidades	Área de mesas	Capacitar a los	5 Mesas		11	Taller de corte y confección	Sala de exposición y ventas
		Área de instructoría	menores en la elaboración de elementos decorativos	12 Sillas				
		Bodegas		1 Escritorio				
				4 Estantes				
Taller de obra de banco	Área de corte	Capacitar a los	5 Mesas metálicas	5 Equipos de soldar	11	Área de carga y descarga	Sala de exposición y ventas	
	Área de soldar	menores en la elaboración de estructuras metálicas	10 Bancos	3 Pulidoras				
	Área de pintado		1 Escritorio	3 Taladros				
	Área de materia prima		1 Silla	3 Prensas				
Bodegas								
	Área de máquinas	Capacitar a los	1 Escritorio	10 computadoras	11	Taller de electrónica	Sala de exposición y ventas	
	Área de instructoría	menores en el manejo de las computadoras	11 Sillas	5 Impresores				
			10 mesas/computadora	3 Ventiladores				
		5 mesas/impresores						
Aula de agricultura			1 Pizarra					
	Área de estudio	Capacitar a los	15 Pupitres		11	Talleres	Sala de exposición y ventas	
	Área de instructoría	menores en aspectos agrícolas	1 Escritorio					
			1 Silla					
		1 Pizarra						
Sala de exposición y ventas	Área de exposición	Exponer y vender los productos elaborados por los menores	Tarimas	1 Maquina registradora	Variable	Talleres	Zona de carga y descarga	
	Despacho		1 Mostrador					
	Área de ventas		Estantería					
	Bodega							
Carga y descarga		Cargar los productos elaborados y descargar la materia prima			2	Talleres	Sala de exposición y ventas	
Mantenimiento	Bodega general	Embodegar materiales constructivos y mobiliario	4 Estantes	1 Planta eléctrica	2	Cuarto de aseo	Cuarto vigilante	
	Área para planta eléctrica		2 Mesas					
Cuarto de Aseo	Bodega de granos					Bodega de granos	Tortillería	
	Área de lavado	Almacenar productos de limpieza	2 Estantes		1	Mantenimiento	Áreas públicas	
	Bodega de productos de limpieza	Lavar	Pileta					
	Empieza							
Bodega de equipo								
Tortillería	Área de lavado de maíz	Hacer tortillas	2 Hornillas		2	Bodega de granos	Mantenimiento viviendas	
	Área de cocina	Almacenar leña	1 Mesa					
	Área para leña		1 Plancha para cocinar					
Bodega de granos	Área de estantería	Almacenar granos básicos	2 Estantes		1	Tortillería	Mantenimiento	
	Área para silos		4 Silos					
	Área para sacos		1 Tarima					
Cuarto de vigilantes	Dormitorio	Dotmir	1 Camarote	1 Cocina	2	Mantenimiento		
	Cocina-comedor	Descansar	1 Gabetero	1 Refrigeradora				
	Servicio sanitario y ducha	Asearse	1 Mesa					
		Comer	3 Sillas					
			1 Closet					

S
E
R
V
I
C
I
O

ARQUITECTÓNICO

ÁREA	CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES BÁSICAS											
	AISLAMIENTO		VENTILACIÓN		ILUMINACIÓN		USUARIOS			ACCESO		
Mts 2	VISUAL	ACÚSTICO	NATURAL	ARTIFICIAL	NATURAL	ARTIFICIAL	PERSONAL	VEHIC	BIENORES	LIBRE	CONTROLADO	RESTRINGIDO
130			*		*	*	1		10		*	
80			*		*	*	1		10		*	
40	*		*		*	*	1		10		*	
65			*		*	*	1		10		*	
40			*		*	*	1		10		*	
130			*		*	*	1		10		*	
40			*		*	*	1		10		*	
40			*		*	*	1		10		*	
90			*		*	*	1	variable		*		
53			*		*	*	2	variable			*	
96			*		*	*	2					*
26.25			*		*	*	1					*
14			*		*	*	2			*		
54			*		*	*	1					*
27.5			*		*	*	2					*

3.3 MATRIZ Y DIAGRAMA DE RELACIONES

MATRIZ DE RELACIONES

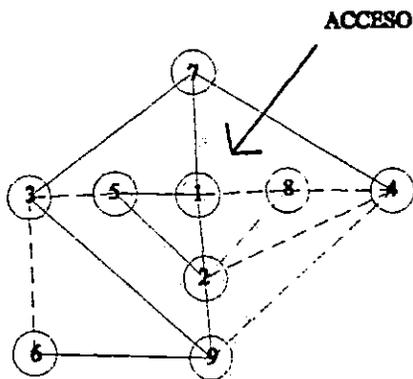
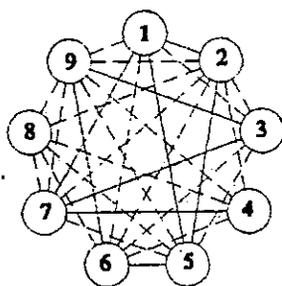
1. GENERAL

1- PLAZA	2								
2- ADMINISTRACION	1	1	0						
3- SALUD	0	1	2	2	1				
4- ORIENTACION Y PRODUCCION	0	1	1	1	1	2	0		
5- SOCIAL	2	1	2	2	0	1	1	1	
6- RECREATIVA	0	1	1	1	1	2			
7- ESTACIONAMIENTO	1	1	2	1	1				
8- SERVICIOS	1	1							
9- CASA HOGAR	1								

SIMBOLOGIA

- 0 - NULA
- 1 - INDIRECTA
- 2 - DIRECTA

DIAGRAMA DE RELACIONES



MATRIZ DE RELACIONES

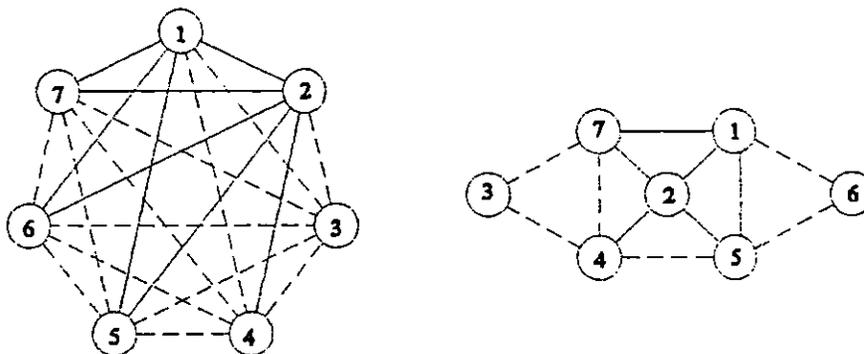
2. ADMINISTRACIÓN

1. DIRECCIÓN	2							
2. RECEPCIÓN	1	1						
3. SUPERVISIÓN	1	2	1	2				
4. CONTADURIA	1	1	2	1	1			
5. SALA DE REUNIONES	1	1	1	1	1	2		
6. TRABAJO SOCIAL	1	1	1	1	1	2	2	
7. SUB-DIRECCIÓN	1	1						

SIMBOLOGIA

- 0 - NULA
- 1 - INDIRECTA
- 2 - DIRECTA

DIAGRAMA DE RELACIONES



MATRIZ DE RELACIONES

3. SOCIAL

1- CAPILLA	0	0	0	0	0
2- SALÓN DE JUEGOS	2	0	1	0	0
3- CANCHAS	1	1	1	2	2
4- SALÓN DE USOS MÚLTIPLES	1	1	1	2	2
5- VESTIBULO	2	1	1	2	2

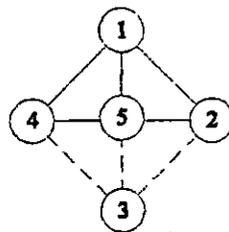
SIMBOLOGIA

0 - NULA

1 - INDIRECTA

2 - DIRECTA

DIAGRAMA DE RELACIONES



MATRIZ DE RELACIONES

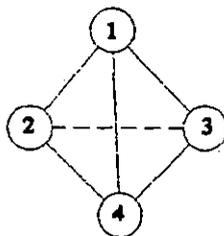
4. ORIENTACIÓN

1- VESTIBULO			
2- OFICINA ORIENTACIÓN	2	2	
3- BIBLIOTECA	1	2	2
4- SALÓN DE ESTUDIO	2	2	

SIMBOLOGIA

- 0 - NULA
- 1 - INDIRECTA
- 2 - DIRECTA

DIAGRAMA DE RELACIONES



MATRIZ DE RELACIONES

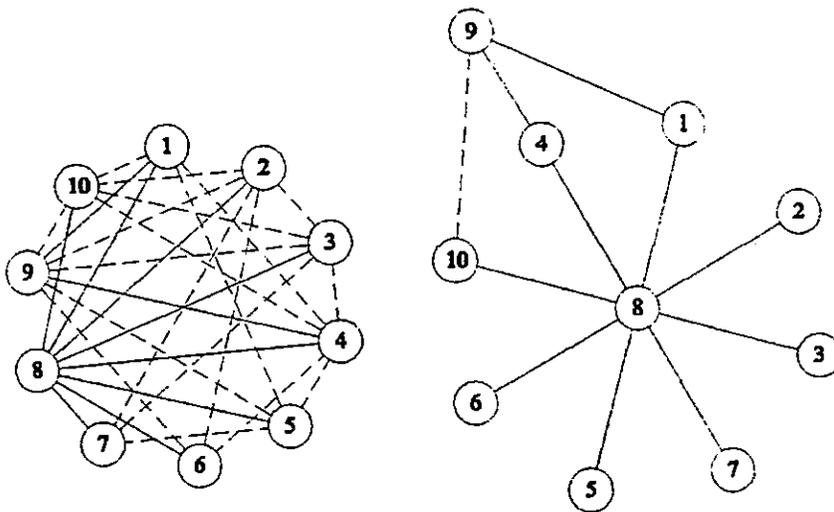
5. PRODUCCIÓN

1- TALLER OBRA DE BANCO	0																			
2-CORTE Y CONFECCIÓN/MANUALIDADES	1	0																		
3- CERAMICA, ESCULTURA Y PINTURA	1	0	1																	
4- CARPINTERIA	1	0	0	1	0															
5- ELECTRONICA	0	1	0	1	1	2	2	2												
6- AGRICULTURA	0	1	2	2	2	1	1	2	1											
7- COMPUTACIÓN	2	2	1	1	0	0	1	2	1											
8- VESTIBULO	0	0	0	0	0	0	1	2	1											
9- ZONA DE CARGA Y DESCARGA	1	2																		
10. SALA DE VENTA Y EXPOSICIÓN																				

SIMBOLOGIA

- 0 - NULA
- 1 - INDIRECTA
- 2 - DIRECTA

DIAGRAMA DE RELACIONES



MATRIZ DE RELACIONES

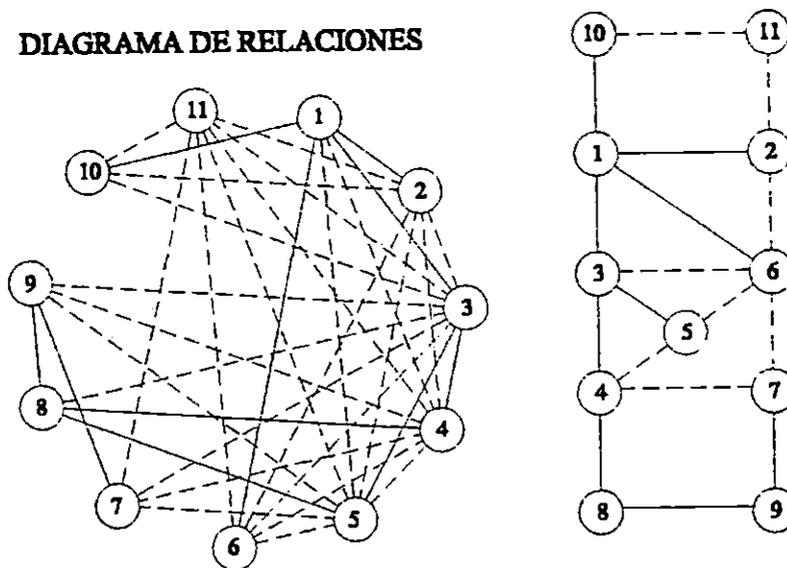
6. SALUD

1- VESTIBULO	2																			
2- PSICOLOGIA	1	2	1	1	1															
3- RECEPCIÓN	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0										
4- CONSULTORIO MÉDICO GENERAL	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0										
5- CONSULTORIO PEDIATRA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2									
6- CONSULTORIO DENTAL	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1								0
7- CUARTO DE AISLAMIENTO	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1								
8- ESTERILIZACIÓN	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1								
9- CIRUGIA MENOR	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
10- FARMACIA	1	1																		
11- ÁREA DE ROPERIA Y ASEO	1																			

SIMBOLOGIA

- 0 - NULA
- 1 - INDIRECTA
- 2 - DIRECTA

DIAGRAMA DE RELACIONES



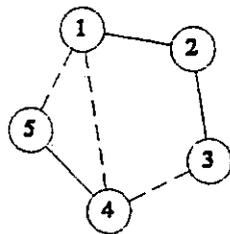
MATRIZ DE RELACIONES

7. SERVICIO

1- TORTILLERIA	2	0	1	1
2- ALMACENAMIENTO DE VIVERES	1	1	1	1
3- CUARTO DE VIGILANTE	1	1	0	1
4- CUARTO DE MANTENIMIENTO	2	1	0	1
5- CUARTO DE ASEO				

- SIMBOLOGIA**
 0 - NULA
 1 - INDIRECTA
 2 - DIRECTA

DIAGRAMA DE RELACIONES



3.4 CRITERIOS DE ZONIFICACIÓN

Para determinar la mejor ubicación de las zonas y las áreas de la propuesta espacial del Centro “Villas Infantiles”, se elaborarán diferentes alternativas de zonificación, tomando como base las matrices y diagramas de relaciones entre los diferentes espacios. Una vez elaboradas las alternativas de zonificación, se establecerán una serie de criterios básicos con el fin de evaluar dichas propuestas.

Por medio de un proceso analítico-evaluativo se determinará, la alternativa que cumpla en un mayor porcentaje los requerimientos físicos, espaciales y ambientales para el diseño del conjunto.

3.4.1 CRITERIOS GENERALES

1. El proyecto deberá tener una plaza vestibular que servirá de elemento ordenador para las actividades complementarias del centro.
2. Las edificaciones estarán rodeadas de abundante vegetación para mantener el microclima existente en el terreno.
3. Para conservar la privacidad de las viviendas, el área pública se ubicará alejada de las casas hogares.
4. El área recreativa deberá estar alejada del acceso principal, así como del estacionamiento público, para protección de los menores.
5. Las edificaciones deberán estar alejadas de la calle antigua a San Martín, de manera que: la distancia y el cinturón de árboles ayuden a minimizar los malos olores provenientes de los promontorios de basura que se encuentran sobre la vía antes mencionada.
6. Las áreas verdes deberán funcionar como elementos de enlace entre las diferentes zonas y, a la vez deberán servir como separación física de áreas no compatibles.
7. El acceso principal así como el de cada área deberá ser de fácil identificación con respecto al conjunto.

3.4.2 CRITERIOS DE ZONIFICACIÓN POR ÁREAS

Plaza Vestibular

1. La plaza deberá actuar como elemento de comunicación social, generando la convivencia y relación entre los usuarios.
2. Deberá estar alejada de la zona habitacional, para mantener la privacidad y seguridad de los menores.
3. Deberá tener acceso inmediato desde el exterior, para facilitar la llegada de los peatones que harán uso de las áreas públicas.

Área Administrativa

4. La zona administrativa deberá tener relación directa con la plaza vestibular, debido a que la plaza sirve como espacio comunicante entre todas las áreas de acceso al público.
5. Deberá tener fácil acceso vehicular y peatonal desde el exterior, por ser un área pública.

Área de Salud

6. Deberá estar ubicada cercana a la zona habitacional y educativa por ser éstas en donde pasarán la mayor parte del tiempo los menores y para atenderlos inmediatamente en caso de accidentes.
7. Deberá estar alejada de las áreas públicas por ser una de las zonas privadas y de acceso restringido.

Área Social

8. El área social deberá estar ubicada en un lugar accesible y con relación directa a la plaza vestibular, para favorecer el ingreso del usuario a las actividades que ahí se realizan.

Área de Producción

9. Deberá estar alejada de las zonas públicas, para protección de los menores y del equipo que ahí se utiliza.
10. Deberá tener relación inmediata con el área de servicios generales, para facilitar el mantenimiento.

11. Deberá tener acceso vehicular para facilitar la carga y descarga de los materiales y equipo.

Área Recreativa

12. Deberá estar ubicada cercana a las viviendas para el recreo inmediato de los niños y para que el personal encargado tenga control sobre ellos desde las casas hogares.
13. Deberá estar lejos del acceso principal, de zonas públicas y del estacionamiento para protección de los menores.

Área de Servicios Generales

14. Deberá estar alejada de las áreas de acceso al público para no interrumpir las actividades que se realizan en estas zonas.
15. Deberá tener acceso inmediato desde el exterior del centro, para evitar que los empleados tengan que pasar por áreas de circulación y de estar del público.

Estacionamientos

16. El estacionamiento será de dos tipos: público y privado o de servicio, ya que las actividades de carga y descarga que se darán en el estacionamiento de servicio requieren condiciones físicas y funcionales distintas al estacionamiento para público.
17. El estacionamiento de servicio deberá tener relación directa con el área de producción, para facilitar las funciones de carga y descarga de materiales de producción y de productos terminados.

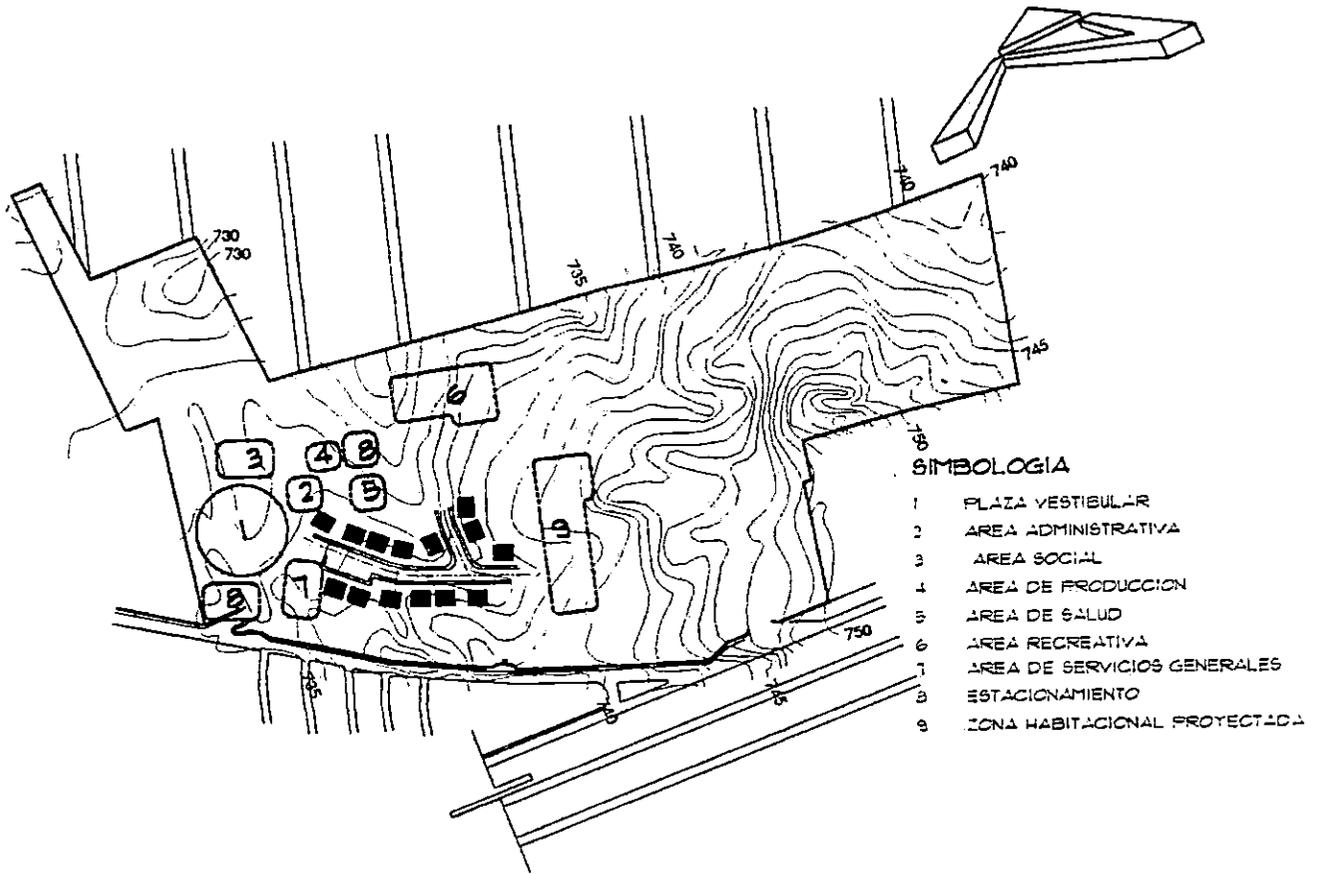
Zona Habitacional Proyectada

18. Deberá estar integrada con la vegetación existente, para lograr un ambiente agradable y tranquilo para los menores.
19. Deberá estar aislada de los ruidos de la plaza vestibular y del área de servicios generales, para protección, seguridad y privacidad de los menores.

3.5 ZONIFICACION

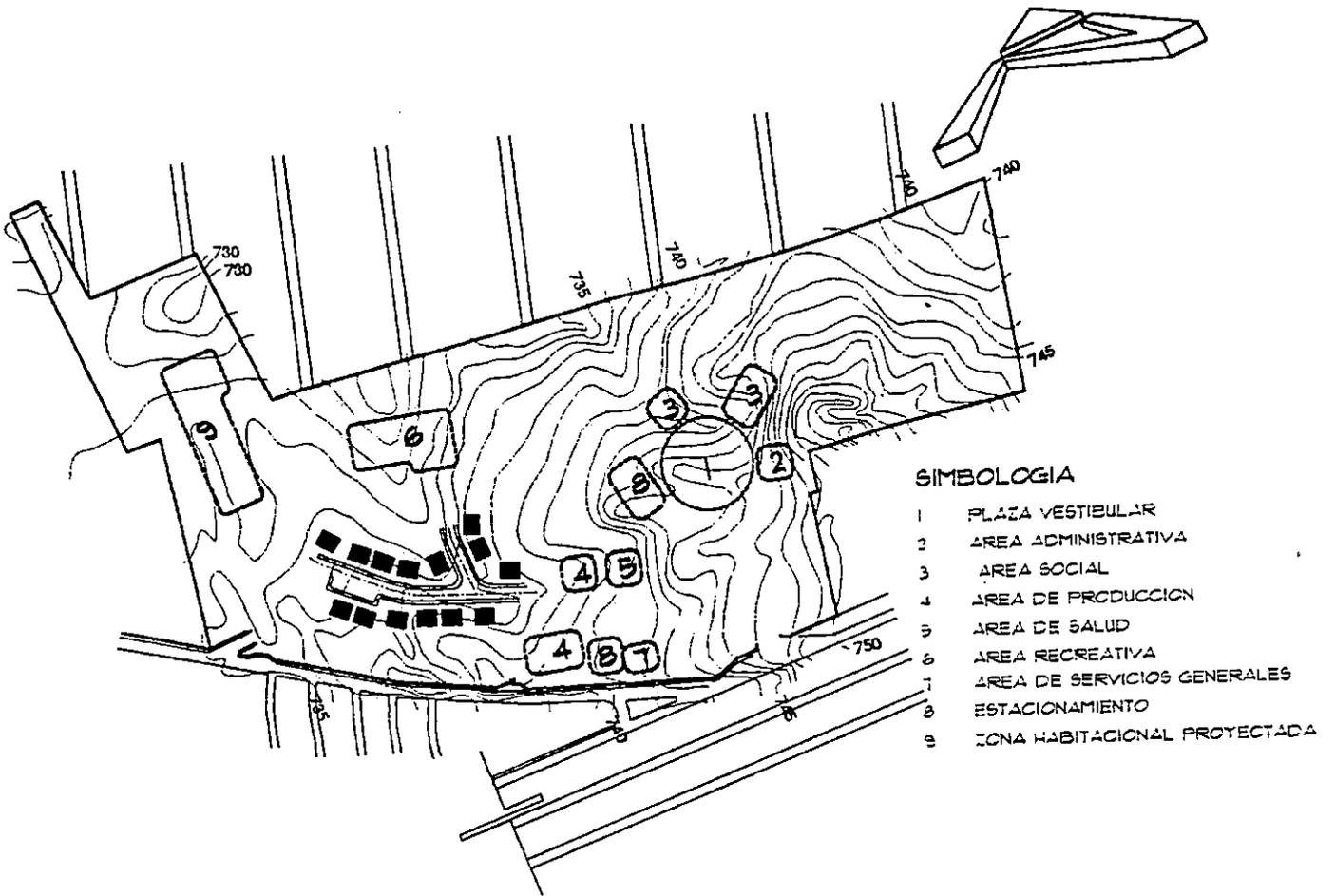
3.5.1 ALTERNATIVAS DE ZONIFICACIÓN

A) ALTERNATIVA 1



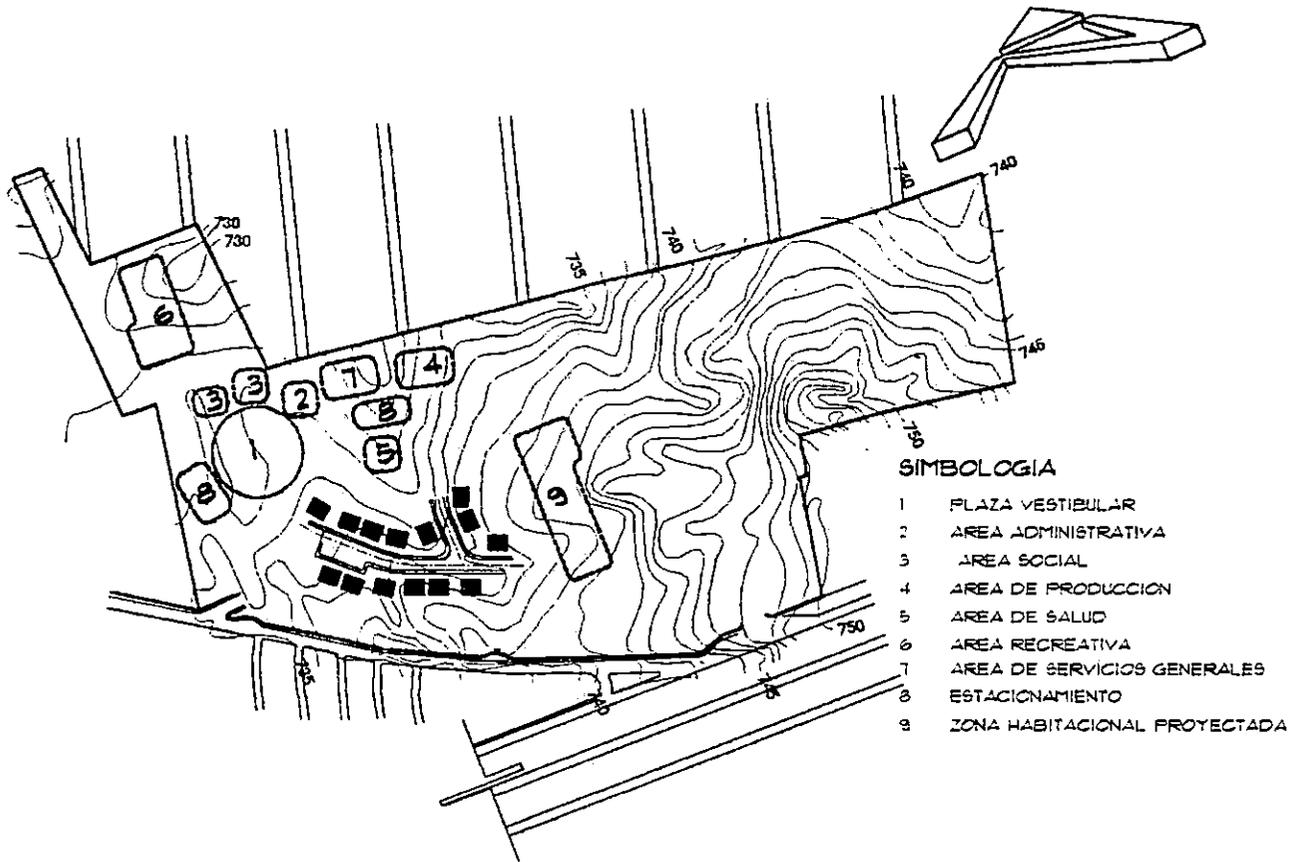
	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingenieria y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Alternativa de zonificación I</p>	<p>Asesoras: Arq. Maria Eugenia de Ibañez Arq. Juana Maria Valdéz</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramirez Payés Marco Tulio Renderos Zacarías Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: A</p>

B) ALTERNATIVA 2



	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingenieria y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Alternativa de zonificación 2</p>	<p>Asesoras: Arq. María Eugenia de Ibáñez Arq. Juana María Valdéz</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramirez Payés Marco Tulio Renderos Zacarías Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: B</p>

C) ALTERNATIVA 3



SIMBOLOGIA

- 1 PLAZA VESTIBULAR
- 2 AREA ADMINISTRATIVA
- 3 AREA SOCIAL
- 4 AREA DE PRODUCCION
- 5 AREA DE SALUD
- 6 AREA RECREATIVA
- 7 AREA DE SERVICIOS GENERALES
- 8 ESTACIONAMIENTO
- 9 ZONA HABITACIONAL PROYECTADA

	<p>Universidad de El Salvador Facultad de Ingeniería y Arquitectura Escuela de Arquitectura</p>	<p>Tema: Anteproyecto de las áreas complementarias para las Villas Infantiles en San Martín</p>	
	<p>Contenido: Alternativa de zonificación 3</p>	<p>Asesoras: Arq. María Eugenia de Ibáñez Arq. Juana María Valdéz</p>	
	<p>Presentan: Mina Iliana Ramirez Payés Marco Tulio Renderos Zacarías Mario Roberto Rosales Padilla</p>	<p>Fecha: Agosto de 1998</p>	<p>Hoja: C</p>

3.5.2 CUADRO EVALUATIVO DE ZONIFICACIÓN

Una vez teniendo los criterios de zonificación, se evalúan las alternativas, utilizando el siguiente cuadro de ponderaciones:

PONDERACIONES			
(1) 0–25 %	(2) 26–50 %	(3) 51–75 %	(4) 76–100 %

En donde el número encerrado entre paréntesis es la puntuación, y los valores del 0 al 100 son los rangos porcentuales que cumple el criterio en cada una de las alternativas.

De esta manera tenemos:

CRITERIOS	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
CRITERIOS GENERALES			
1	2	3	3
2	3	4	2
3	2	4	1
4	2	3	2
5	3	4	2
6	3	3	4
7	3	4	1
8	3	3	2
CRITERIOS DE ZONIFICACIÓN POR ÁREAS			
1	1	4	2
2	2	3	2
3	4	4	4

4	4	4	4
5	2	4	2
6	4	3	2
7	4	3	2
8	4	4	4
9	2	4	2
10	3	4	3
11	1	4	2
12	4	4	1
13	3	4	4
14	4	4	4
15	3	3	2
16	4	4	2
Totales	69	88	59

La alternativa optima de zonificación es la número 2, por lo tanto esta será la que se desarrollara en el presente proyecto.

3.6 CRITERIOS DE DISEÑO

3.6.1 CRITERIOS DE RACIONALIDAD

Es el criterio más importante por el carácter social que conlleva nuestro proyecto. Con ello se pretende dar una respuesta que satisfaga las necesidades del usuario por medio de la utilización extrema, no solo de los espacios, sino también de los sistemas constructivos y materiales, haciendo un uso adecuado de éstos y explotando al máximo su capacidad y propiedades, con el objeto de obtener mejores resultados y minimizar los costos.

3.6.2 CRITERIOS FUNCIONALES

1. Los elementos se organizarán por afinidad funcional, como por ejemplo las áreas de mayor actividad o concentración pública (administración, salón de usos múltiples y la iglesia) estarán agrupadas en un solo punto, independientes de las áreas semi-privadas (talleres, biblioteca y salud) y privadas (viviendas y zona de juegos), para mayor seguridad y tranquilidad de los menores.
2. Se deberá evitar colocar cualquier tipo de elemento decorativo o estructural que pueda entorpecer u obstruir la fluidez de las circulaciones.
3. Las puertas de los espacios donde exista gran concentración de personas tendrán un ancho de 1.20 metros y abatirán hacia fuera, ésto se aplicará sobre todo en el salón de usos múltiples, la iglesia y las aulas.
4. Se diseñará un estacionamiento para el uso de los visitantes y del personal del centro, éste deberá estar adyacente a la plaza vestibular, además deberá contar con rampas, áreas de maniobras y aceras.

5. La disposición de las plazas de estacionamiento, será de tal manera que pueda, desde la calle, accederse a todas ellas directamente.
6. Las rampas en circulaciones peatonales, no deberán sobrepasar el 10% en el punto máximo de pendiente.
7. Las principales áreas que se establecerán en los jardines y zonas recreativas son: accesos, circulación interna, zonas de estar pasivas (espacios de paseo y descanso), zonas de estar activas (canchas, áreas de juegos infantiles, pistas, etc.) y espacios de transición.

3.6.3 CRITERIOS FORMALES

1. La jerarquía de las edificaciones se dará por su posición dentro del conjunto y por su requerimiento funcional (por su área o por su elevación).
2. Se buscará la unidad en el conjunto, a través de elementos (como techos y columnas) y materiales constructivos.
3. Las áreas que requieren dimensiones especiales o monumentales, serán utilizadas como atractivo visual dentro del conjunto.

3.6.4 CRITERIOS TÉCNICOS

1. El material de las paredes será de bloque de concreto, por ser más económico y fácilmente manejable.

2. La estructura que se utilizará en la mayoría de las edificaciones será a base de marcos y estructura metálica en los techos.
3. Para lograr flexibilidad dentro de algunos espacios, se utilizarán divisiones de material liviano, y que sean fácilmente desmontables.
4. La iluminación artificial debe ser la adecuada en todas las áreas, especialmente en las zonas de mayor exigencia visual, como son las áreas de aulas, biblioteca y talleres.
5. Para la iluminación artificial deberá utilizarse la fluorescente, ya que ésta consume menos energía eléctrica y proyecta un mayor halo de luz.
6. Para los exteriores se utilizarán lámparas de mercurio, y algunos reflectores especiales en la jardinería y áreas recreativas.
7. Se deberá colocar un tablero general y sub-tablero en cada una de las áreas, especialmente en los talleres, ya que este sector puede necesitar en algunos momentos mayor capacidad eléctrica.
8. Las tuberías que se utilizarán para las Instalaciones Hidráulicas (aguas lluvias, aguas negras y agua potable) serán PVC.
9. En todas las zonas exteriores existirán grifos para facilitar el mantenimiento y aseo del lugar.
10. La superficie de las canchas deberá ser perfectamente plana y horizontal, de material resistente a la intemperie y al desgaste. Las dimensiones de éstas serán las reglamentarias.

11. Los desniveles en las áreas exteriores se resolverán utilizando taludes, gradas y rampas, para facilitar la movilización de los usuarios.
12. Los materiales y accesorios a utilizar en zonas exteriores (plazas, circulaciones, jardines y canchas) deberán ser resistentes a la intemperie.

3.6.5 CRITERIOS AMBIENTALES

1. Dentro del área pública se diseñará una plaza que será el elemento rector que permitirá la fluidez espacial.
2. Los colores que se utilizarán deberán ser los adecuados para cubrir las necesidades psicológicas de los menores, evitando colores oscuros y superficies brillantes que produzcan fatiga visual, y en lo posible se utilizará el color natural de los materiales constructivos.
3. Para proteger las instalaciones del viento, asoleamiento y contaminación, deberá conservarse la vegetación existente; sobre todo la que funciona como barrera natural.
4. Se integrarán áreas verdes y jardinería a las circulaciones exteriores, para evitar que éstas formen planchas de concreto que generen calor.
5. El desalojo y acumulación de la basura deberá ser en un solo punto de fácil acceso, para evitar promontorios de basura en el interior del centro.

3.6.6 CRITERIOS DE SEGURIDAD

1. Dado que la mayoría de los usuarios del centro son menores, es necesario evitar el uso de materiales que representen cierto grado de peligro para ellos (como el alambre de púas, los juegos infantiles elaborados de hierro, etc.), así como también los materiales que son fácilmente deteriorables como el durapax.
2. Todas las edificaciones deberán contar al menos con un extintor de incendios, los cuales deberán estar ubicados en lugares visibles y de fácil accesibilidad, para casos de emergencias.
3. Se propondrá para la seguridad de los usuarios una buena iluminación exterior que facilite la visibilidad de gradas, rampas y taludes.
4. En caso de necesidad de evacuación por incendio o terremoto se dejarán espacios abiertos cercanos a las edificaciones, de manera que los menores puedan llegar a zonas más seguras inmediatamente.

ANTEPROYECTO
ARQUITECTÓNICO

4.1 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

Contenido:

Planta de conjunto

Planta de conjunto Acabados

Planta de conjunto Eléctrica

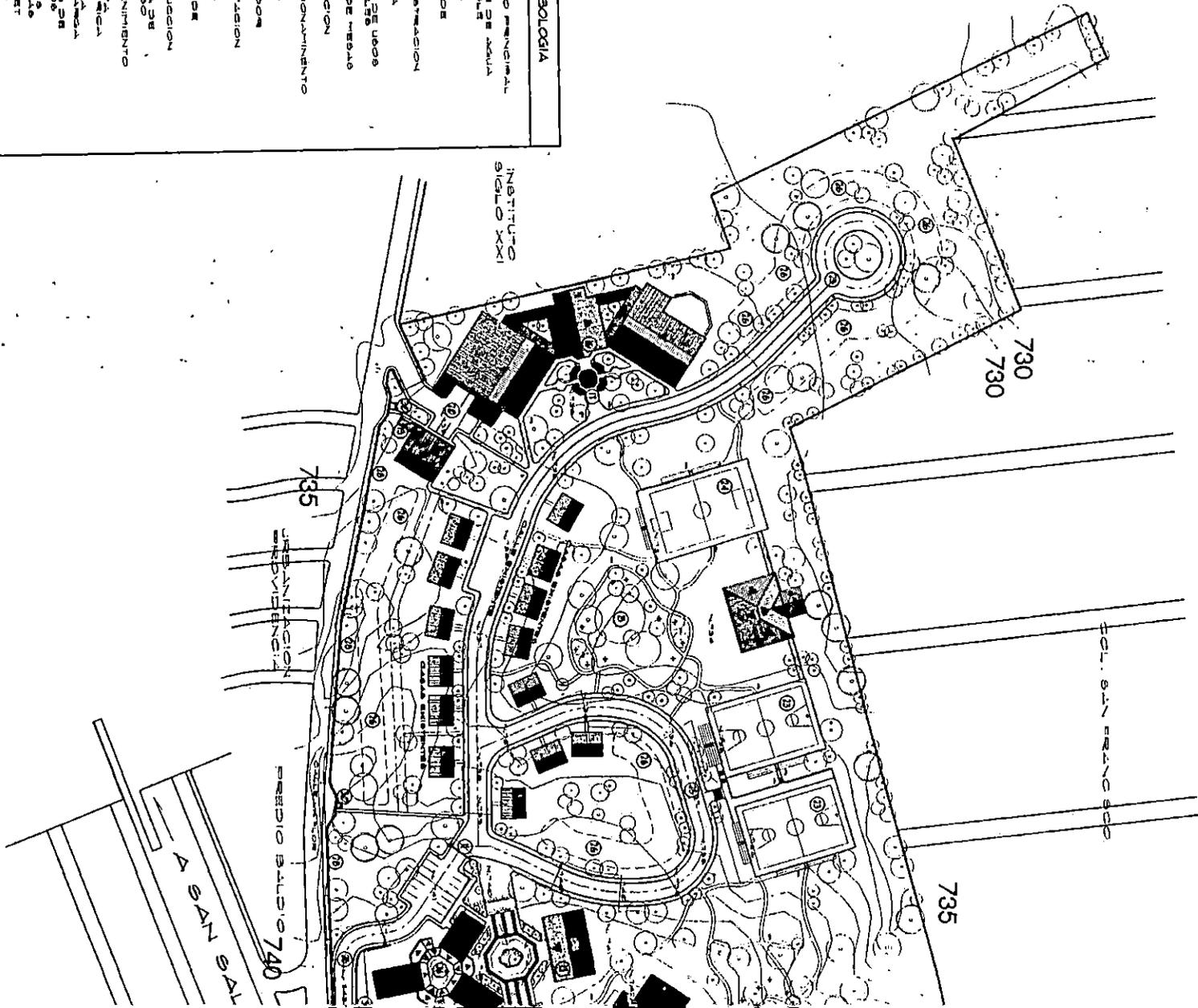
Planta de conjunto Hidráulica

Plantas arquitectónicas: - Sala de Exposición

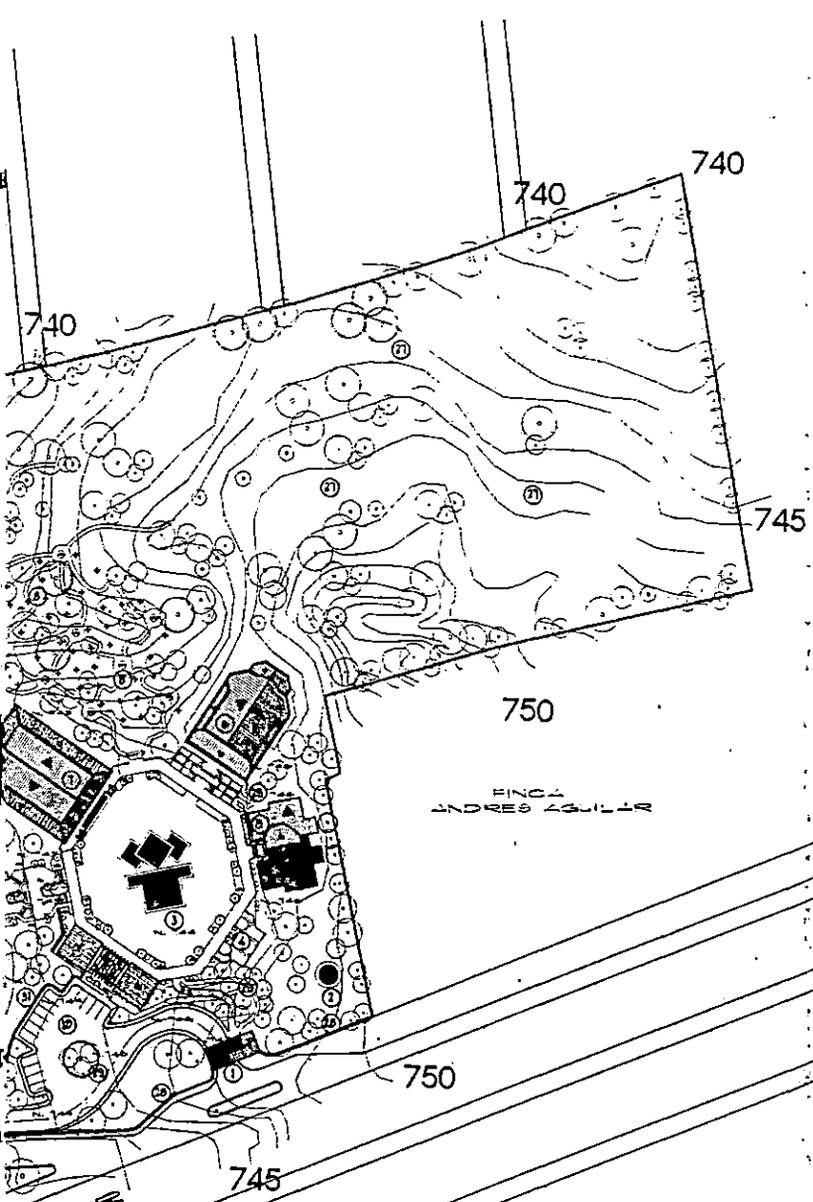
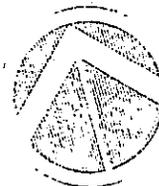
- Administración
- Iglesia
- Salón de usos múltiples
- Orientación
- Clínica
- Salón de juegos
- Producción
- Mantenimiento

Plantas de Acabados

- SIMBOLOGIA**
- ① ACCESO PRINCIPAL
 - ② PASADIZO DE AGUA
 - ③ PASADIZO
 - ④ PLAZA
 - ⑤ PASADIZO
 - ⑥ PASADIZO
 - ⑦ IDENTIFICACION
 - ⑧ GUEYON
 - ⑨ SALON DE USOS MULTIPLES
 - ⑩ AREA DE TRABAJO
 - ⑪ EXHIBICION
 - ⑫ BOGOTANIZACION
 - ⑬ PLANTA
 - ⑭ CORRIDOR
 - ⑮ ORIENTACION
 - ⑯ SALUD
 - ⑰ AREA DE JUEGO
 - ⑱ REPRODUCCION
 - ⑲ AREA DE ACCESOS
 - ⑳ MANTENIMIENTO
 - ㉑ ELECTRONICA
 - ㉒ GARDIA
 - ㉓ REPOSICION
 - ㉔ SALON DE VENTAS
 - ㉕ VESTIBULO
 - ㉖ PLAZA
 - ㉗ PLAZA
 - ㉘ PLAZA
 - ㉙ PLAZA
 - ㉚ PLAZA
 - ㉛ PLAZA
 - ㉜ PLAZA
 - ㉝ PLAZA
 - ㉞ PLAZA
 - ㉟ PLAZA
 - ⓫ VIVIENDAS PROYECTADAS
 - ⓬ AREA AGRICOLA
 - ⓭ TALLER
 - ⓮ PLAZA
 - ⓯ PLAZA
 - ⓰ PLAZA
 - ⓱ PLAZA



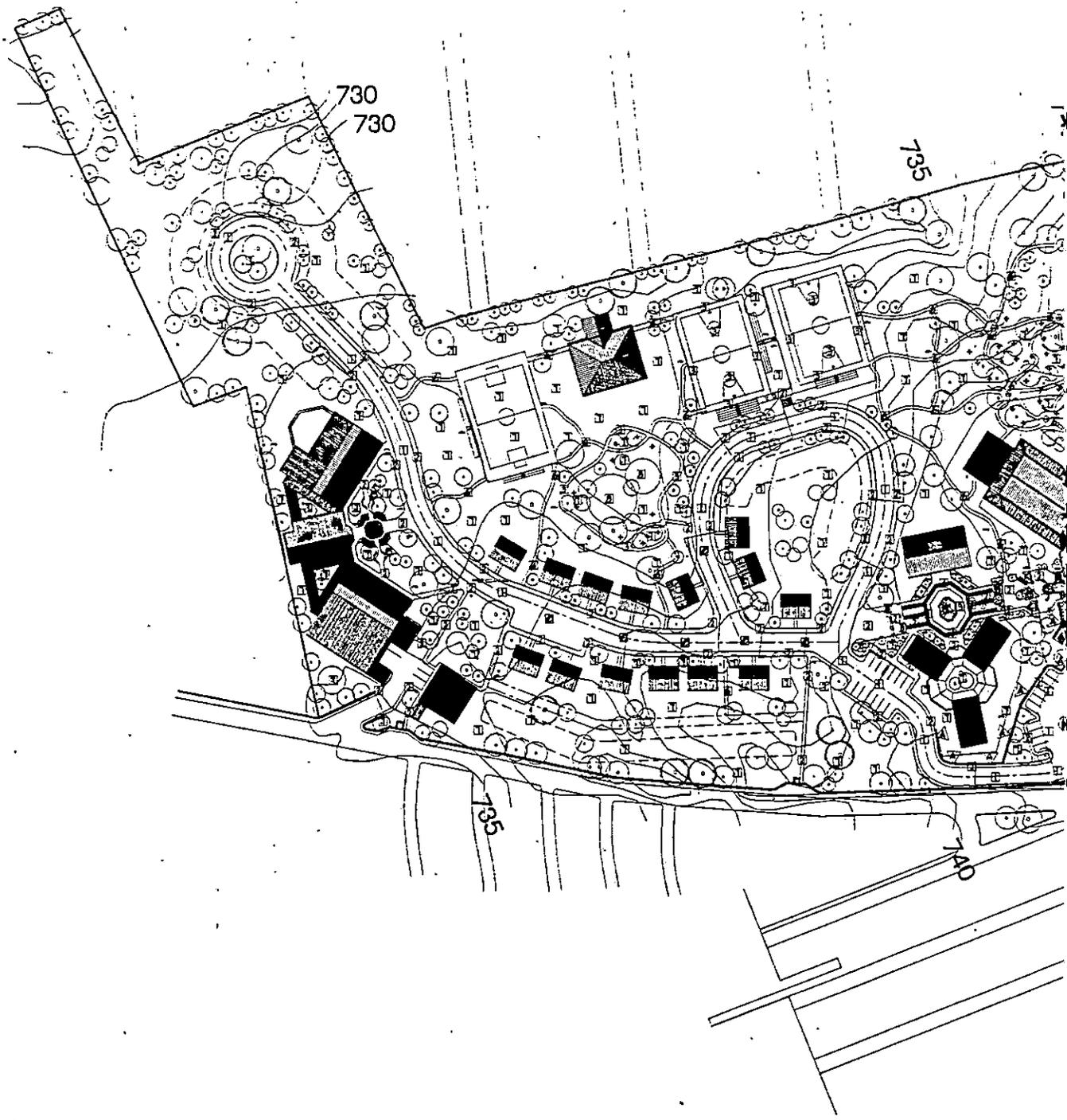
PLANTA



ESCALA GRAFICA en mts.

<p>PROYECTO</p> <p>ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN</p>	
<p>PROPIETARIO</p> <p>VILLAS INFANTILES</p>	
<p>CONTENIDO</p> <p>PLANTA DE CONJUNTO</p>	<p>ESCALA</p> <p>1/750</p> <p>FECHA</p> <p>AGOSTO-98</p>
<p>PRESENTAN</p> <p>MINA ILIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA</p>	<p>FOLIO NO.</p> <p>1/19</p>

DE CONJUNTO
ESC. 1: 750



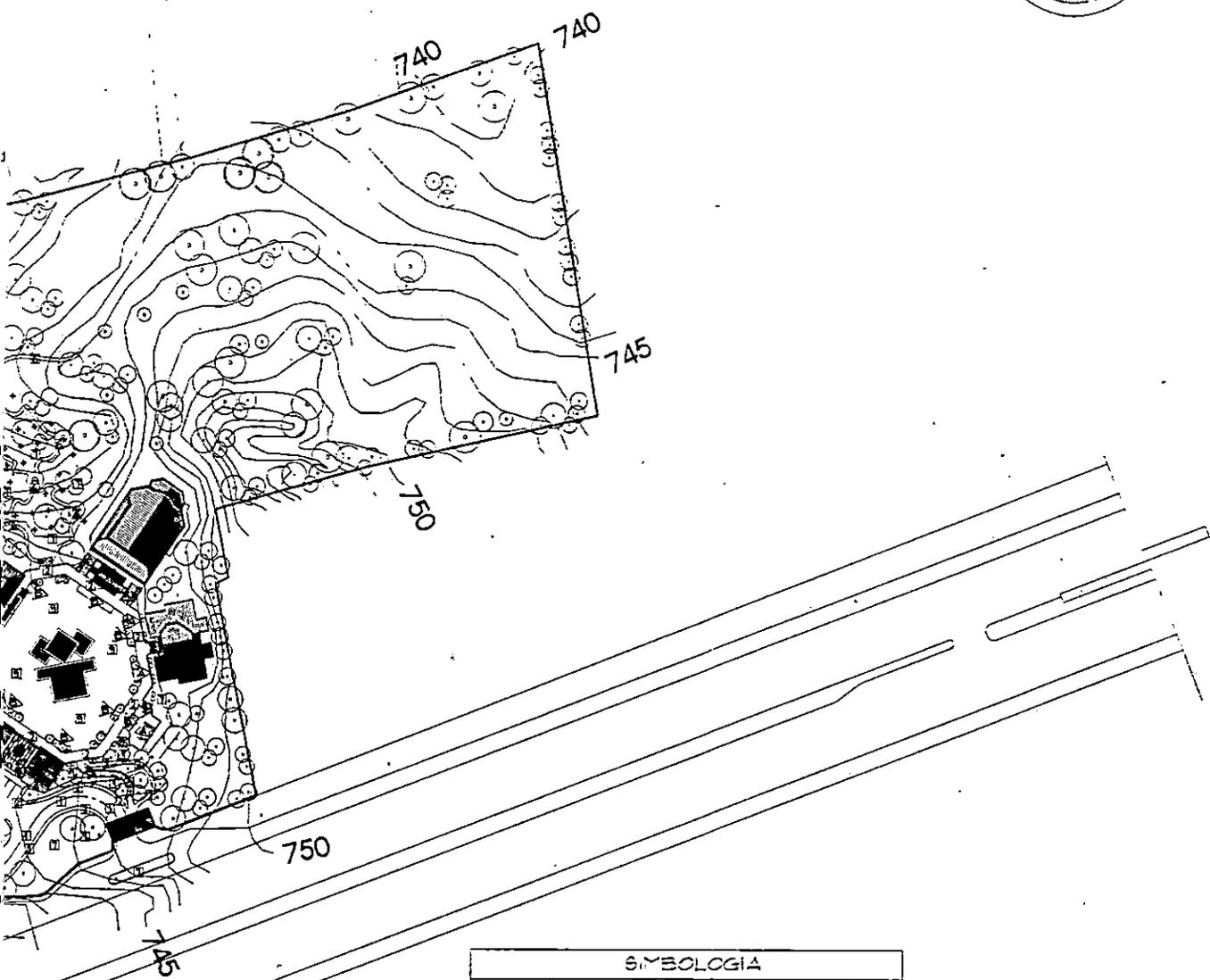
730
730

735

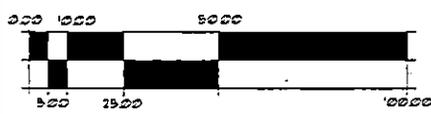
735

LAD

PLANTA DE ACA

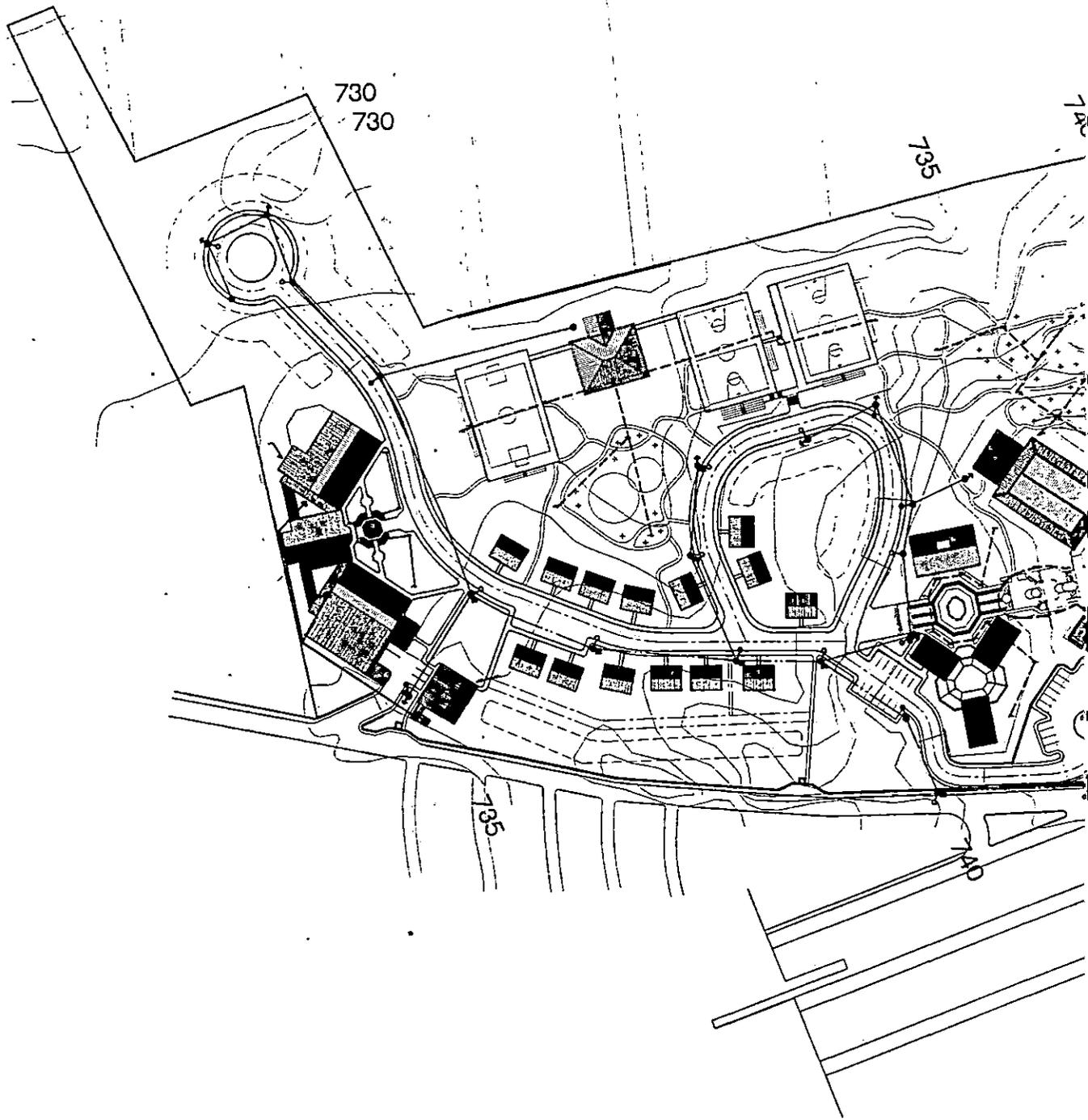


SIMBOLOGIA	
CLAVE	DESCRIPCION
1	ENCHESTRIADO CON FRANJAS DE ADOSADO
2	ENCHESTRIADO
3	ENCHESTRIADO Y PULIDO
4	ENCHESTRIADO COMBINADO CON GRAVA
5	BLOQUE DE CONCRETO Y BALDOSA
6	BALDOSA Y GRAMA
7	GRAMA SAN AGUSTIN
8	ARENA
9	CEMENTO BICADO
A	MURO DE PIEDRA
B	BANCAS Y JARDINERAS DE CONCRETO
o	MESAS Y BANCAS DE CONCRETO

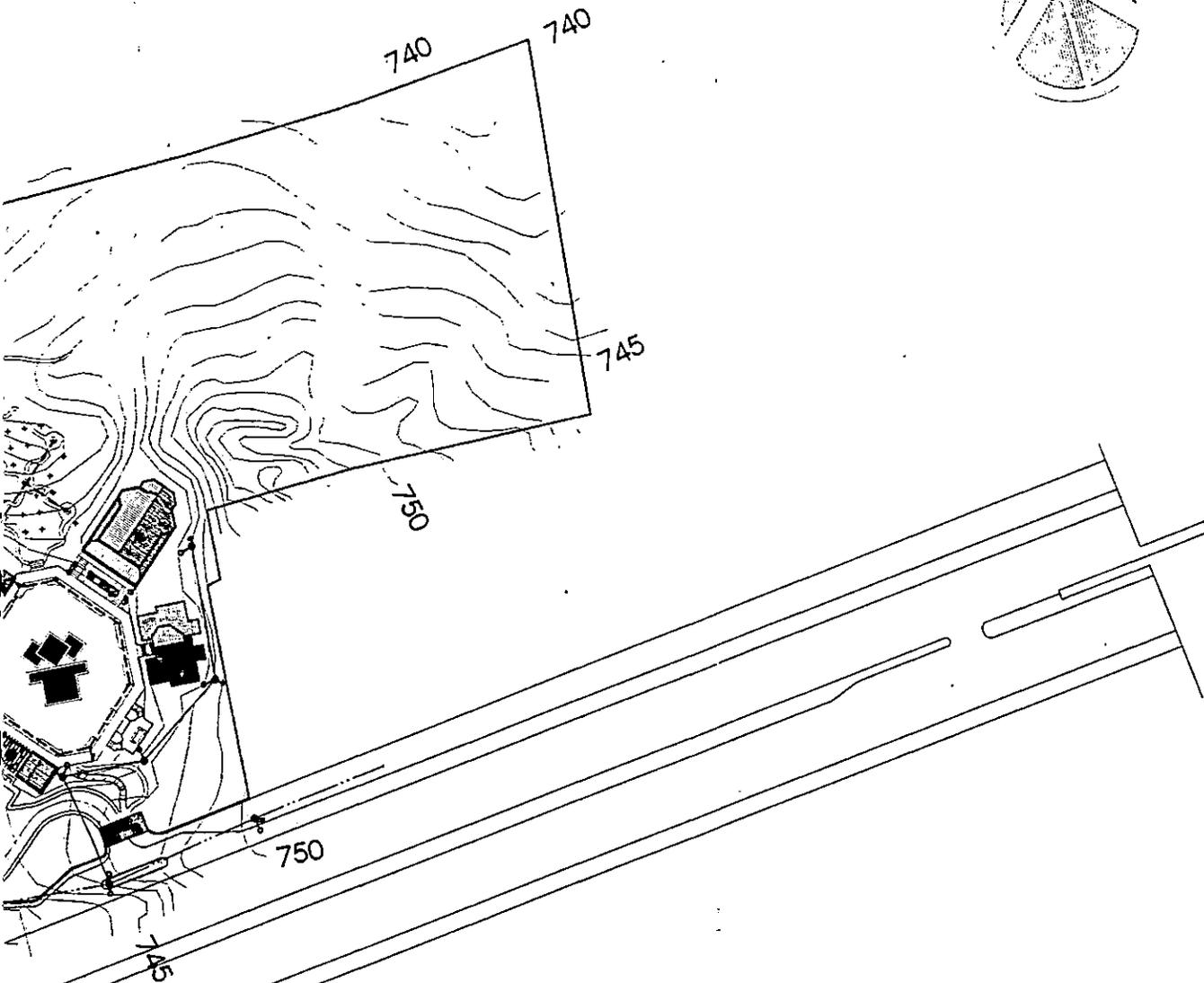
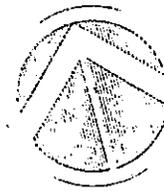


ESCALA GRAFICA en mts.

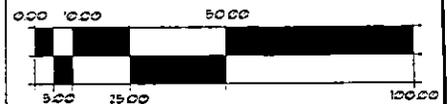
PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA
PLANTA DE ACABADOS	1/750
	FECHA
	AGOSTO/58
PRESENTAN	HOJA No.
MINA ILIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULLIO RENDEROZ JACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	2/19



PLANTA ELECTRICA DE

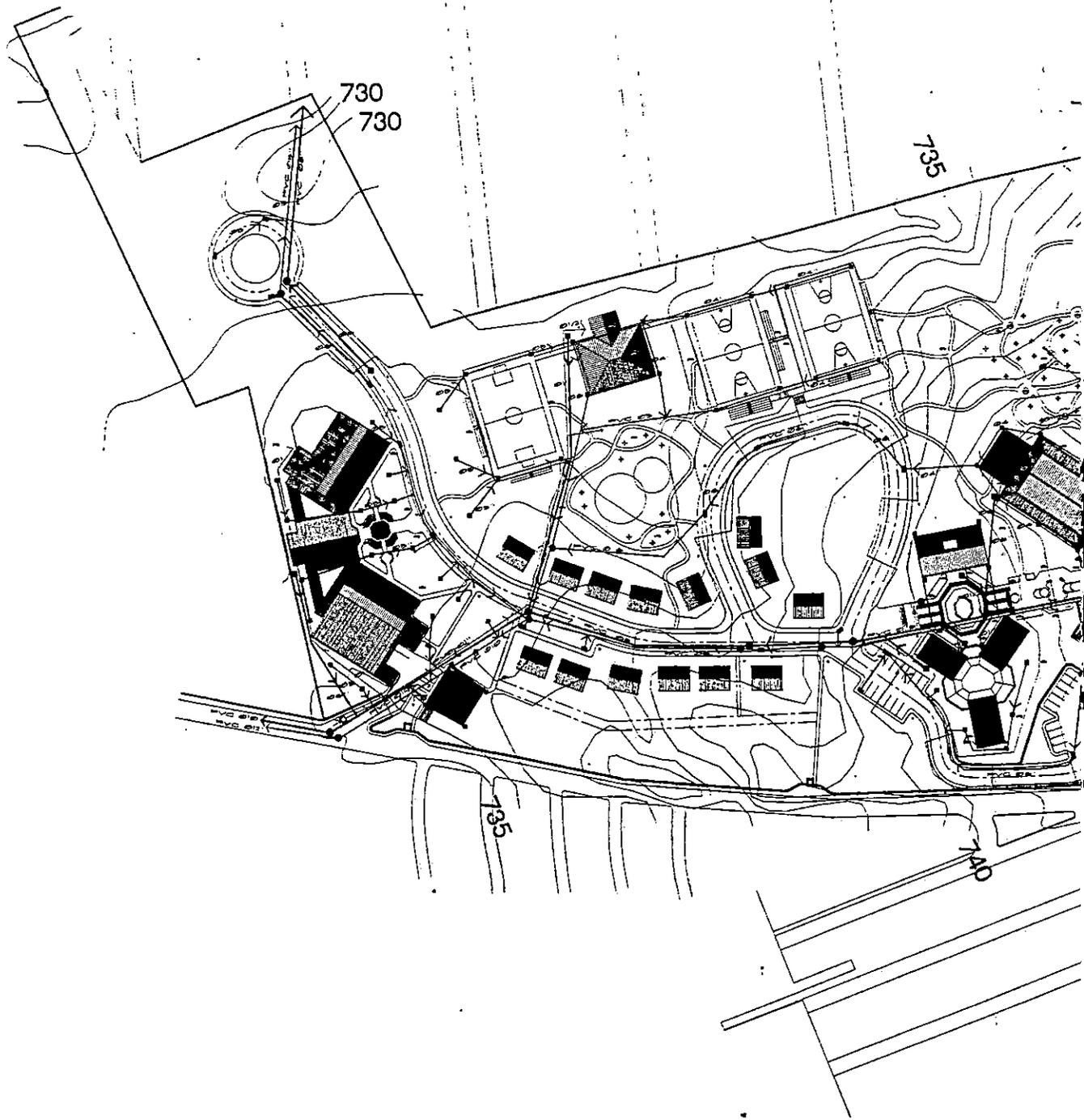


SIMBOLOGIA	
CLAVE	DESCRIPCION
	SUB ESTACION
	POSTE DE CONCRETO EXISTENTE
	POSTE DE CONCRETO
	LAMPARA DE MERCURIO CON FOTO CELDA
	ANCLA
	REFLECTORES
	CABLEADO PRIMARIO
	CABLEADO SECUNDARIO
	CABLEADO SUBTERRANEO
	PLANTA ELECTRICA
	CABLEADO Y TUBERIA SUBTERRANEA CONDUIT. DE PLANTA ELECTRICA
	TABLERO GENERAL

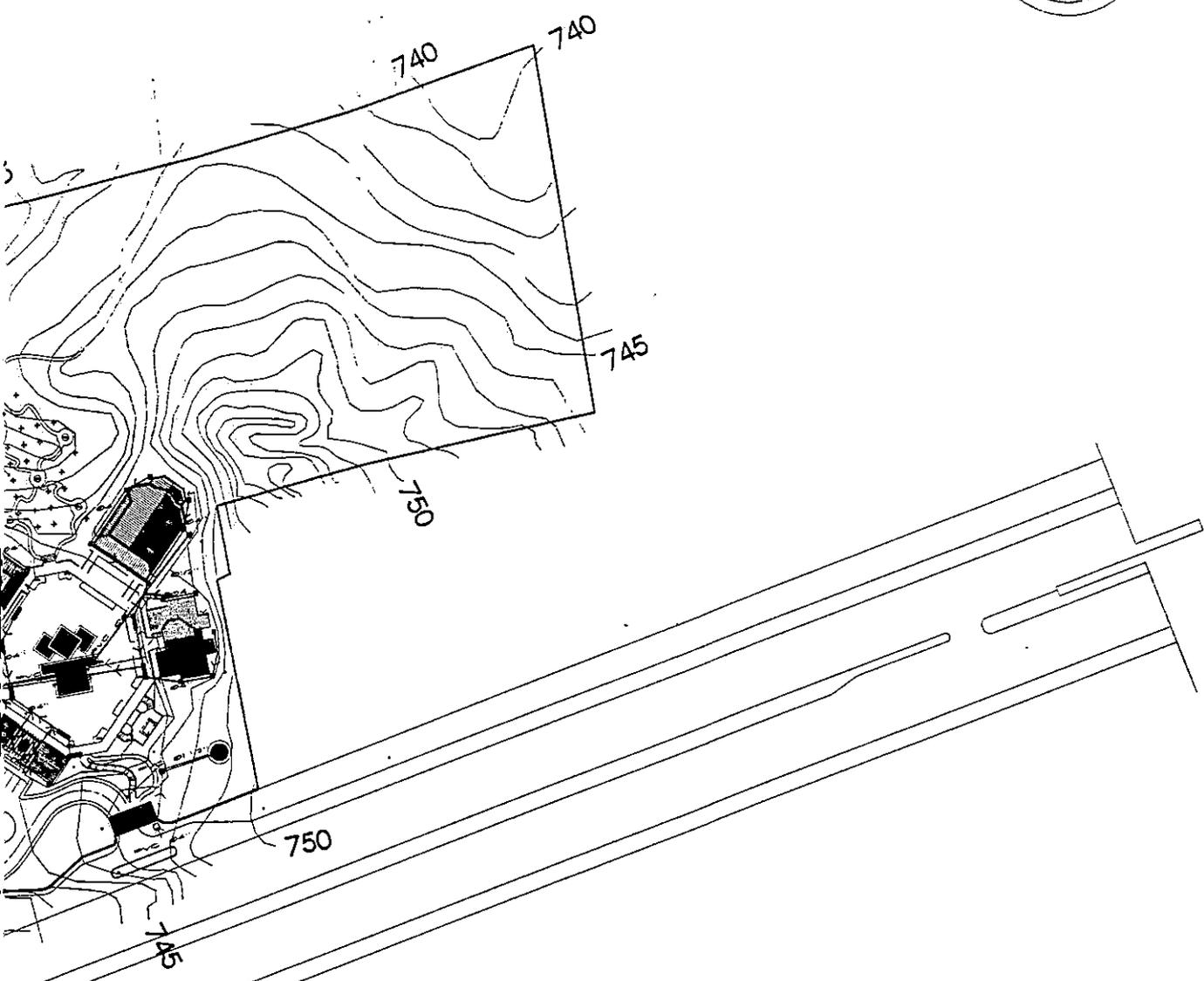
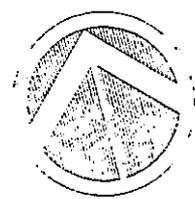


ESCALA GRAFICA en mts.

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA
PLANTA ELECTRICA DE CONJUNTO	1/150
	FECHA
	26/05/09
PRESENTAN	HOJA No.
MINA ILIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	3, 19



PLANTA DE INSTALACIONES +



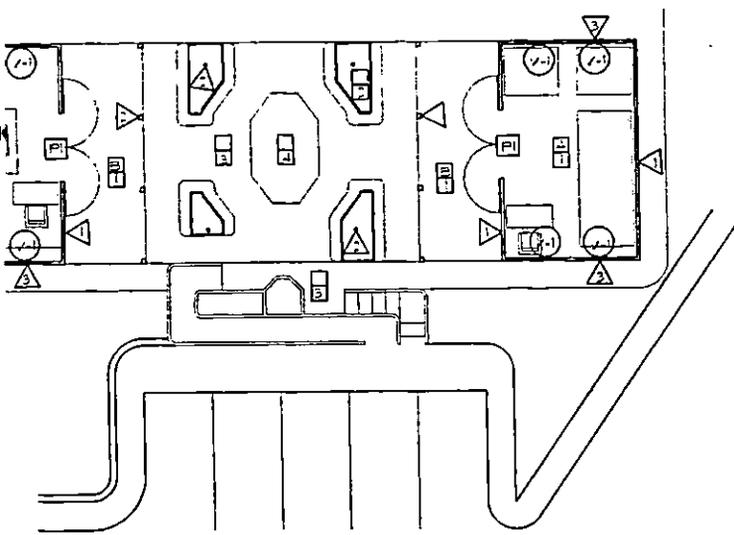
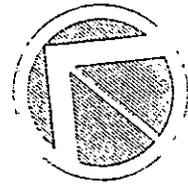
SIMBOLOGÍA	
CLAVE	DESCRIPCIÓN
—	TUBERÍA DE AGUA POTABLE (PVC)
—>	SENTIDO DE FLUJO
□	MEDIDOR
●	TANQUE DE AGUA POTABLE
—	TUBERÍA DE AGUAS LLUVIAS (PVC)
—>	SENTIDO FLUJO
—	PARRILLA DE AGUA LLUVIA
□	CAJA PARRILLA
□	TRAGANTE
○	POZO DE VISITA, AGUAS LLUVIAS
—	TUBERÍA DE AGUAS NEGRAS (PVC)
●	POZO DE AGUAS NEGRAS
■	CAJA CIEGA DE AGUAS NEGRAS



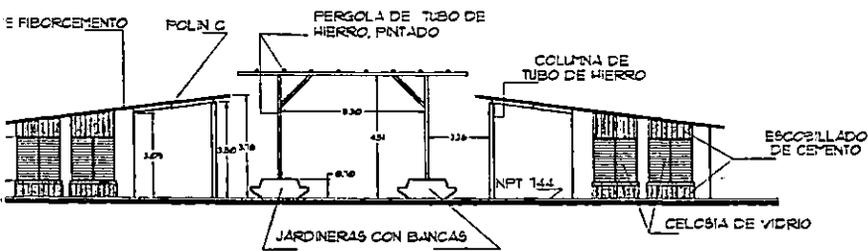
ESCALA GRÁFICA en mts.

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO DE LAS ÁREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTÍN	
REGISTRO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA
PLANTA HIDRÁULICA DE CONJUNTO	1/150
	FECHA
	AGOSTO 98
PRESENTAN	HOJA NO.
MINA ILIANA RAMÍREZ PÁYES MARCO TULIO RENDEROZ ZACARÍAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	4/19

HIDRAULICAS
ESC. 1 : 750



PLANTA DE ACABADOS
ESC. 1:100



ELEVACION NORTE
ESC. 1:100

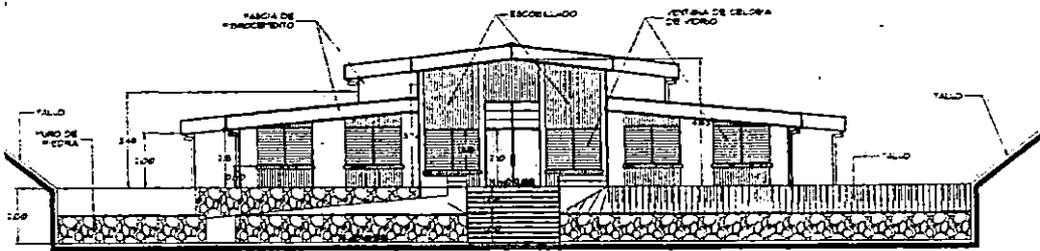
0.00 3.00 10.00



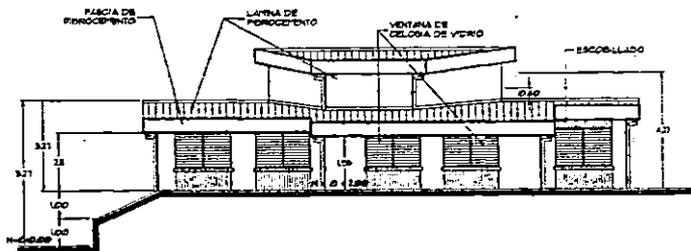
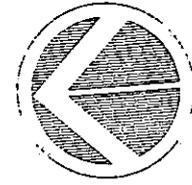
1.00 5.00

ESCALA GRAFICA en mts.

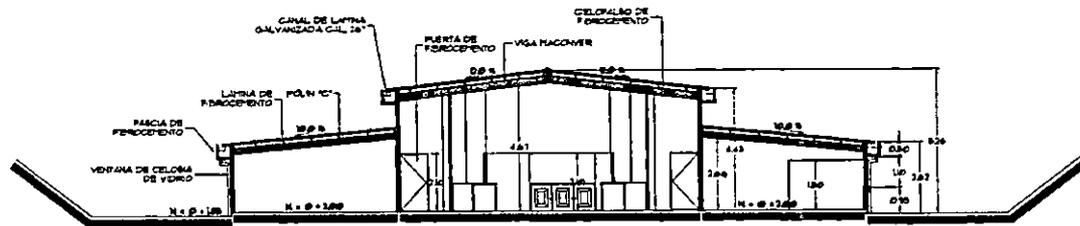
PROYECTO ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO PLANTAS ARQUITECTONICAS DE TECHOS ACABADOS, ELEVACION SALA DE EXPOSICION	ESCALA 1/100 FECHA AGOSTO/08
PRESENTAN MINA ILIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULLIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	HOJA No. 5/19



ELEVACION OESTE
ESCALA 1/100



ELEVACION SUR
ESCALA 1/100



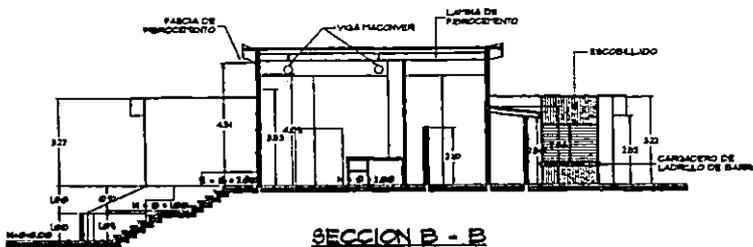
SECCION A - A
ESCALA 1/100

0.00 3.00 10.00



1.00 5.00

ESCALA GRAFICA en mts.



SECCION B - B
ESCALA 1/100

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA 1/100
PLANTAS ARQUITECTONICAS ELEVACIONES Y SECCIONES, ADMINISTRACION	FECHA AGOSTO/76
PRESENTAN	HOJA N.º 6/19
MINA ILLIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULLIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	

Cuadros de acabados - Exhibición

PAREDES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
1	Bloque de concreto de 0.15 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
2	Tubo de hierro de 4 pulgadas
3	Bloque de concreto escobillado con pasta de cemento y pintado (en exteriores en repisas y cargaderos de ventana y sobre marcos de puerta).

PISOS Y CIELO

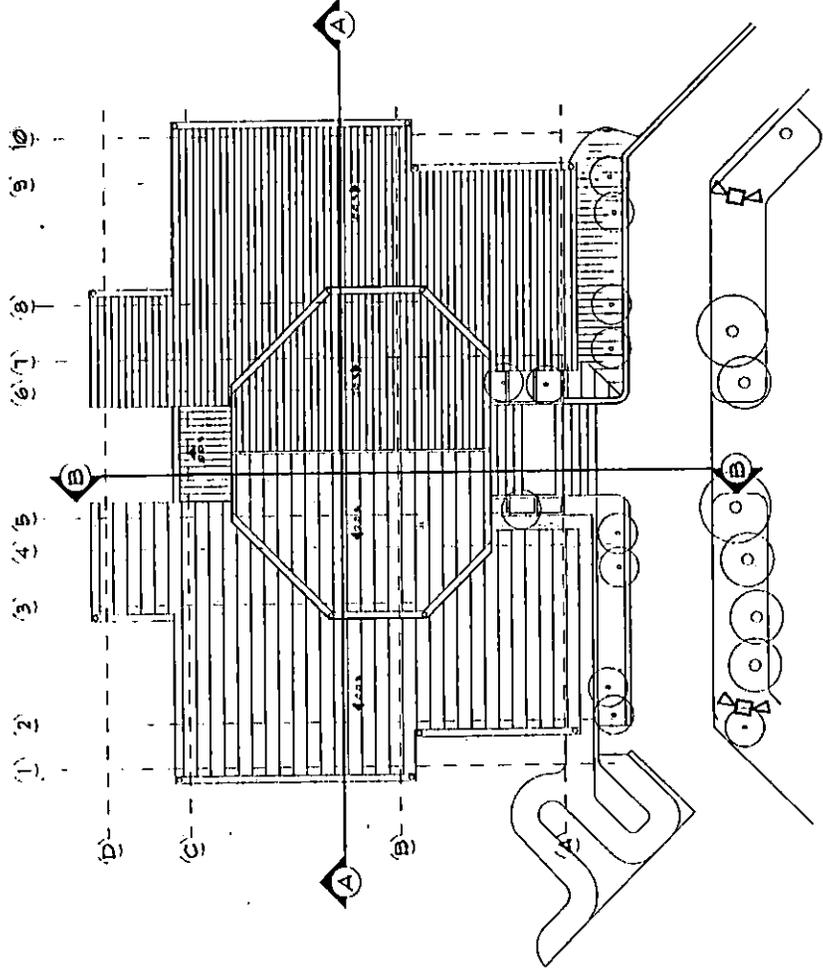
CLAVE	DESCRIPCIÓN
A	Cielo falso de losetas de fibrocemento con suspensión de aluminio.
B	Lámina de fibrocemento con estructura metálica vista.
1	Piso de ladrillo de cemento 0.25 x 0.25 y zócalo de 0.25 x 0.75 mts.
2	Grana San Agustín
3	Encementado
4	Textura de Grava

VENTANAS

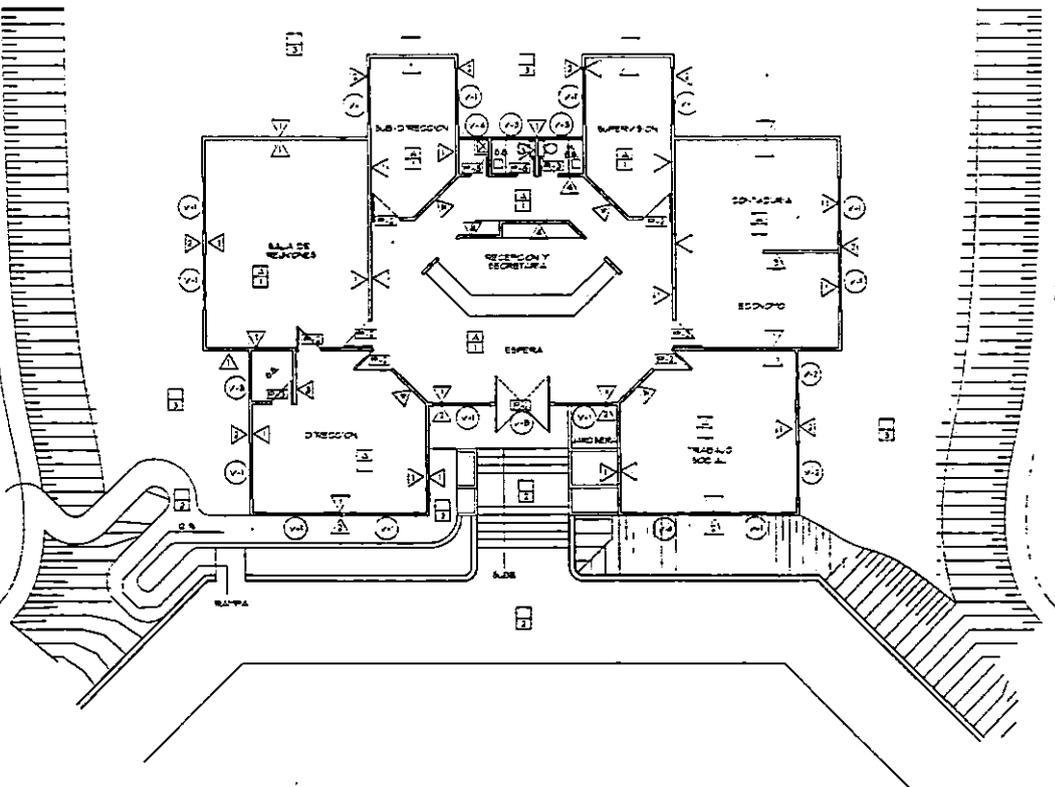
CLAVE	ANCHO	ALTO	ÁREA M2	REPISA	CUERPOS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	1.60	1.60	2.56	0.60	2	8	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.

PUERTAS

CLAVE	ALTO	ANCHO	No. DE HOJAS	ÁREA M2	DESCRIPCIÓN
P-1	2.10	2.50	2	5.00	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.



PLANTA DE TECHOS ADMINISTRACION
Escala 1/500



PLANTA DE ACABADOS ADMINISTRACION
ESCALA 1:50



PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
CONTENIDO	
PLANTAS DE TECHOS Y DE ACABADOS ADMINISTRACION	
ESCALA	1:50
FECHA	AGOSTO 2008
PRESENTAN	HOJA NO. 7/19
MINA ILLIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULLIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	

Cuadros de acabados - Administración

PAREDES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
1	Bloque de concreto de 0.15 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
2	Bloque de concreto escobillado con pasta de cemento y pintado (en exteriores en repisas y cargaderos de ventana y sobre marcos de puerta).
3	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
4	Panel W, repellido y pintado en ambas caras

PISOS Y CIELO

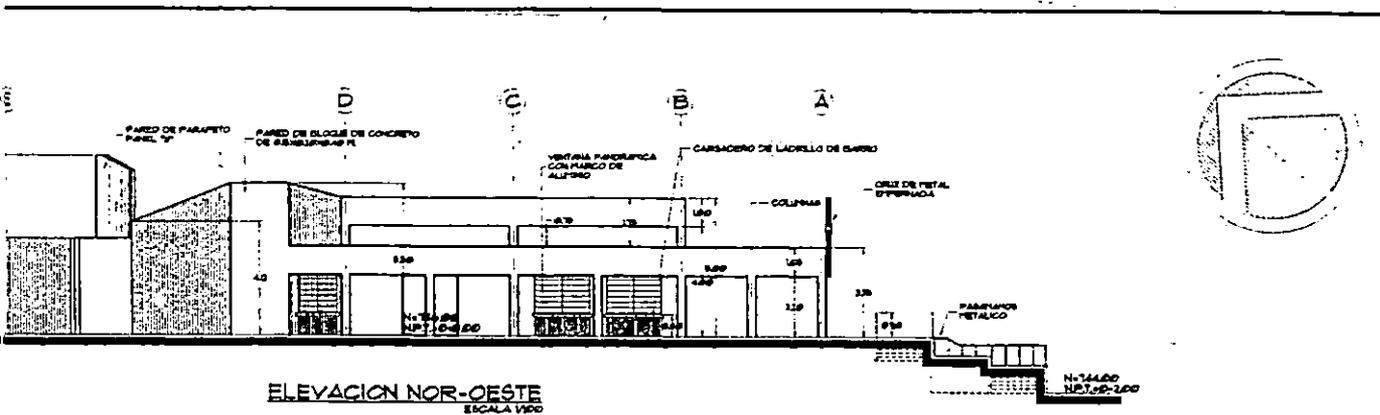
CLAVE	DESCRIPCIÓN
A	Cielo falso de losetas de fibrocemento con suspensión de aluminio.
1	Piso de ladrillo de cemento 0.25 x 0.25 y zócalo de 0.25 x 0.75 mts.
2	Encementado
3	Gramma San Agustín

VENTANAS

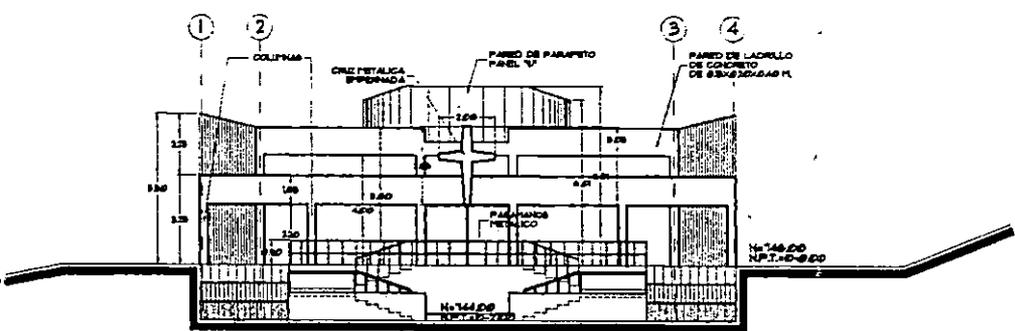
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA M2	REPISA	CUERPOS	CANTIDAD	DESCRIPCION
1	2.00	1.10	4.20	0.80	2	16	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
2	1.60	1.10	1.76	0.80	2	1	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
3	1.60	0.60	0.96	1.80	2	3	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.
4	1.10	0.60	0.66	1.80	2	1	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
5	2.00	1.00	2.00	2.10	2	1	Celosía de vidrio, tipo Panorámica, manguetería de aluminio.

PUERTAS

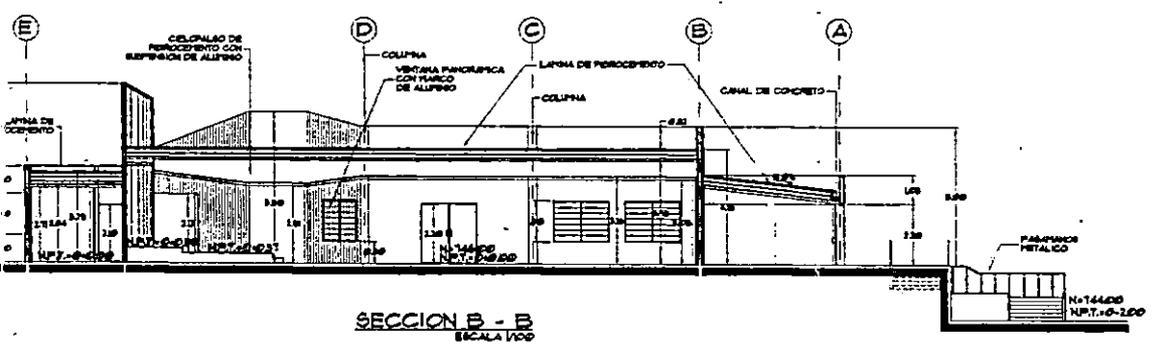
CLAVE	ALTO	ANCHO	No. DE HOJAS	AREA M2	CANTIDAD	DESCRIPCION
P-1	2.10	2.00	2	4.83	1	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-2	2.10	0.80	1	2.52	7	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-3	2.10	0.70	1	1.68	4	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.



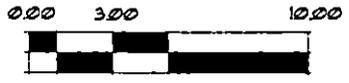
ELEVACION NOR-OESTE
ESCALA 1/200



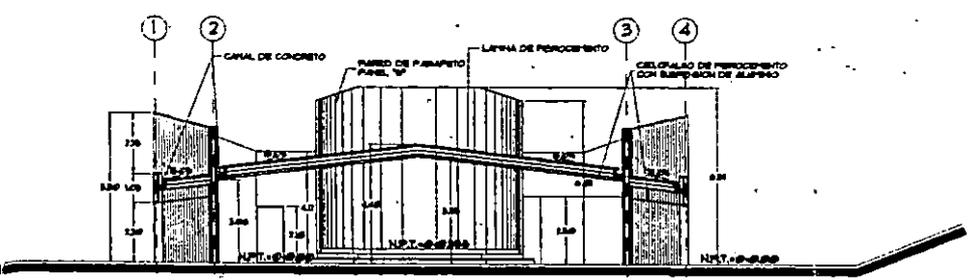
ELEVACION SUR-OESTE
ESCALA 1/200



SECCION B - B
ESCALA 1/50

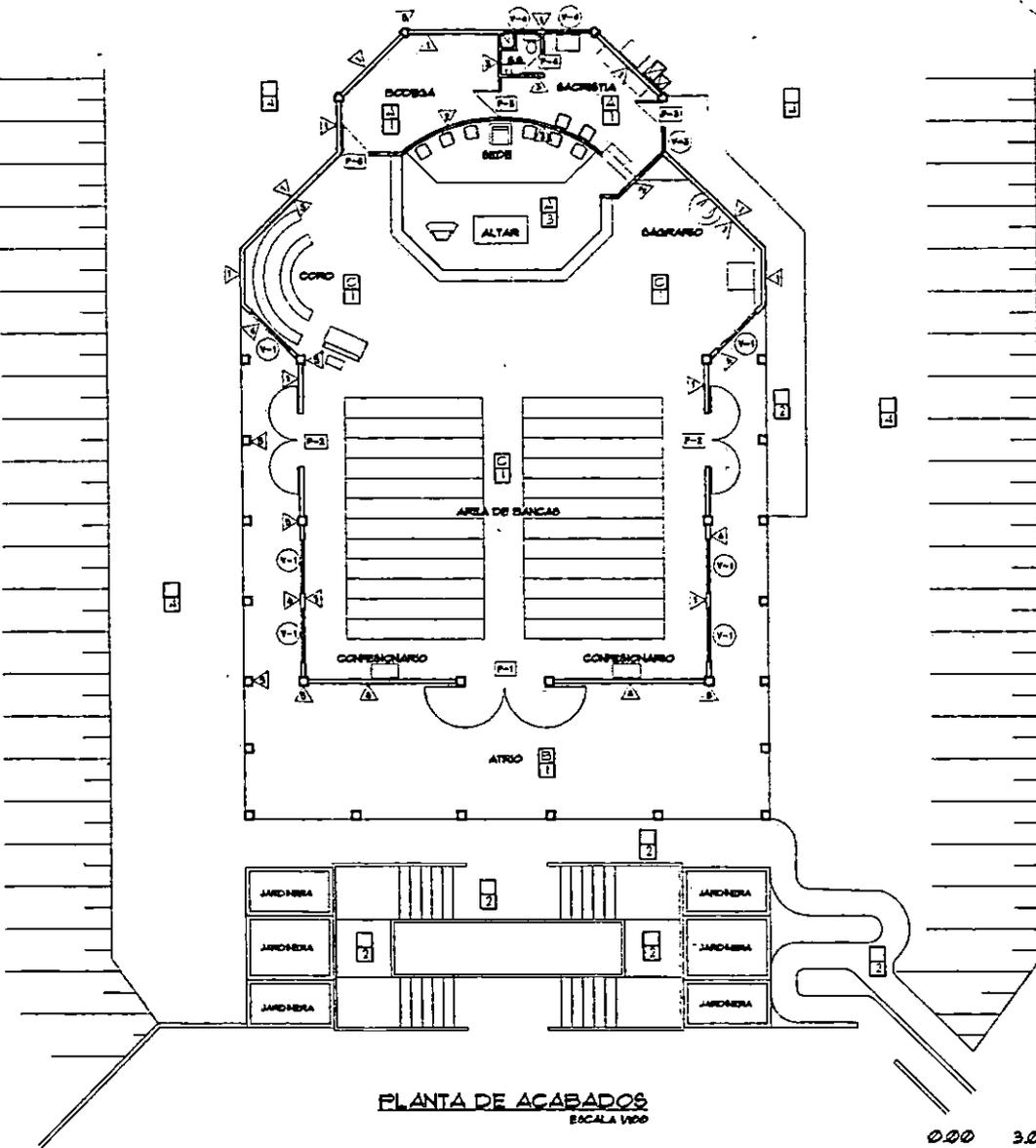
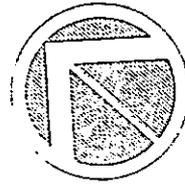


1.00 5.00
ESCALA GRAFICA en mts.



SECCION A - A
ESCALA 1/50

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA
PLANTAS ARQUITECTONICAS ELEVACIONES Y SECCIONES DE IGLESIA	1/50
	FECHA
	AGOSTO/68
PRESENTAN	HOJA No.
MINA ILIANA RAMIREZ PATES MARCO TULLIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	8/19



ESCALA GRAFICA en mts.

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA
PLANTAS DE TECHOS Y ACABADOS ISLEMA	1/100
	FECHA
	AGOSTO/88
PRESENTAN	HOJA No.
MINA ILIANA RAMIREZ PATEB MARCO TULIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	9/19

Cuadro de acabados - iglesia

PAREDES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
1	Bloque de concreto de 0.15 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
2	Panel W, repellido y pintado en ambas caras
3	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
4	Bloque de concreto escobillado con pasta de cemento y pintado (en exteriores en repisas y cargaderos de ventana y sobre marcos de puerta).
5	Columnas de concreto, afinadas y pintadas.

PISOS Y CIELO

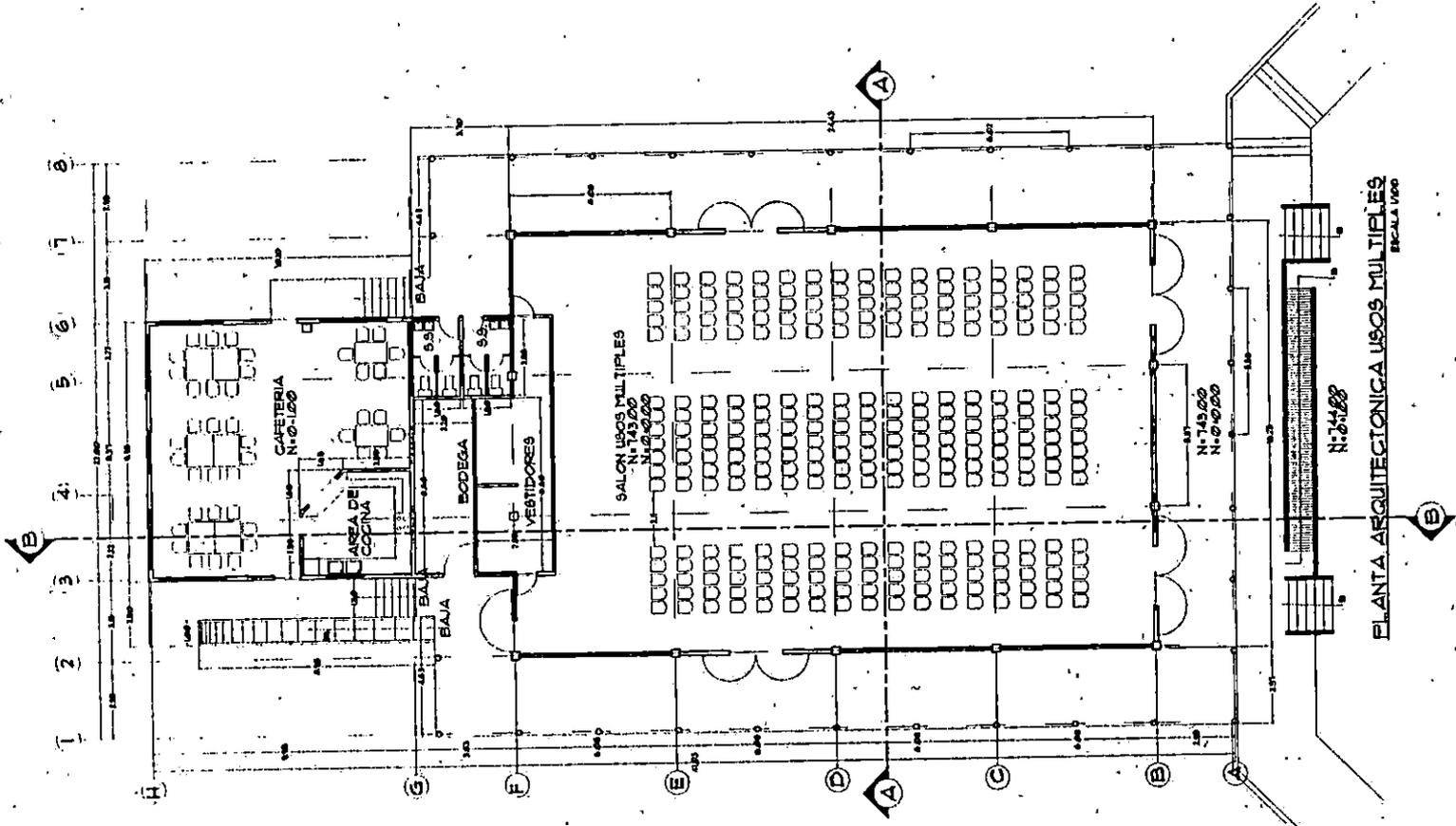
CLAVE	DESCRIPCIÓN
1	Cielo falso de losetas de fibrocemento con suspensión de aluminio.
2	Lámina de fibrocemento con estructura metálica vista.
3	Cielo falso de losetas de tabla roca
1	Piso de ladrillo de cemento 0.25 x 0.25 y zócalo de 0.25 x 0.75 mts.
2	Encementado
3	Ladrillo de cerámica de 0.30 x 0.30 mts, tipo mármol.
4	Grana San Agustín

VENTANAS

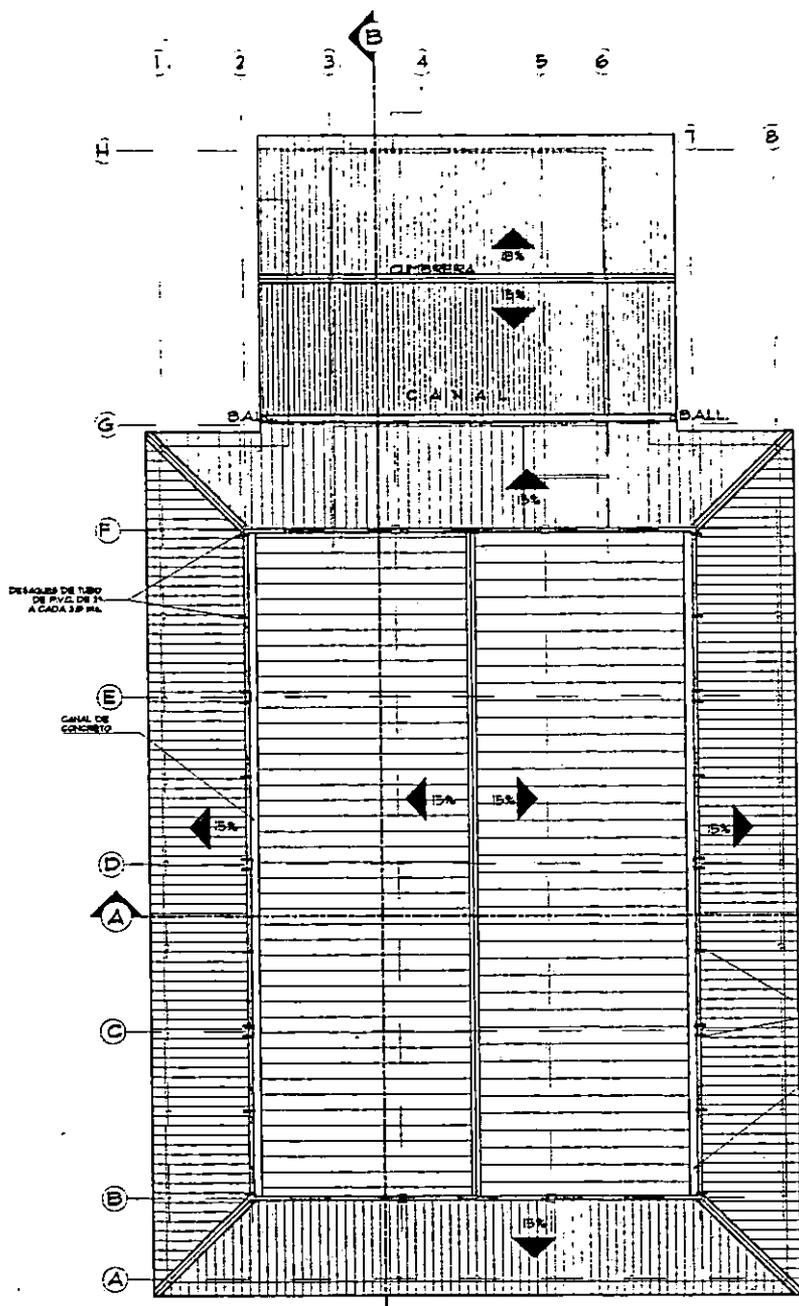
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA M2	REPISA	CUERPOS	CANTIDAD	DESCRIPCION
1	1.90	1.50	2.85	0.80	2	6	Celosía de vidrio, tipo Panorámica, con manguetería de aluminio.
2	1.20	1.50	1.80	0.80	2	4	Celosía de vidrio, tipo Panorámica, con manguetería de aluminio.
3	0.80	1.50	1.20	0.80	1	1	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.
4	1.60	0.70	1.12	1.80	2	2	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.

PUERTAS

CLAVE	ALTO	ANCHO	No. DE HOJAS	AREA M2	CANTIDAD	DESCRIPCION
P-1	2.20	3.00	2	6.60	1	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-2	2.20	2.00	2	4.40	2	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-3	2.10	1.00	1	2.10	1	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-4	2.10	0.80	1	1.68	1	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-5	2.10	1.00	1	2.10	2	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.



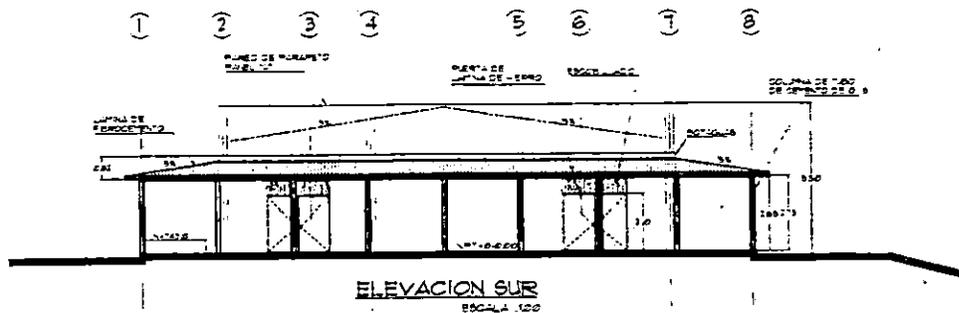
PLANTA ARQUITECTONICA USOS MULTIPLES
 ESCALA 1/100
 N° 24428



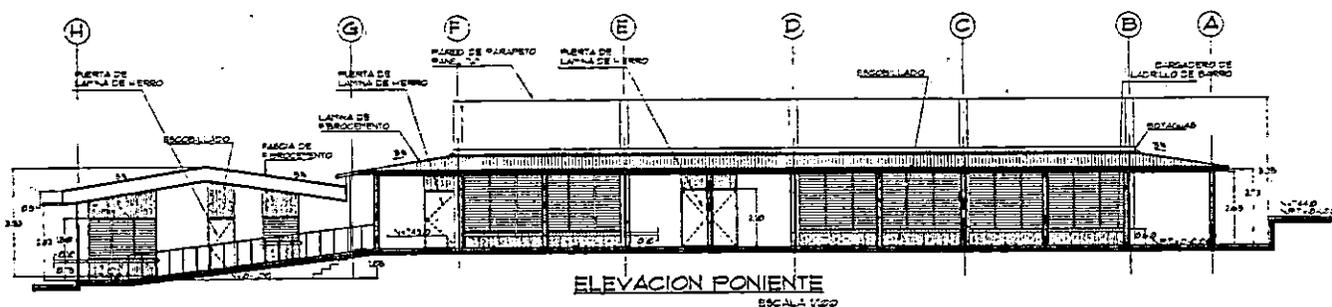
ESCALA GRAFICA en mts.

PLANTA DE TECHOS
ESCALA 1:1000

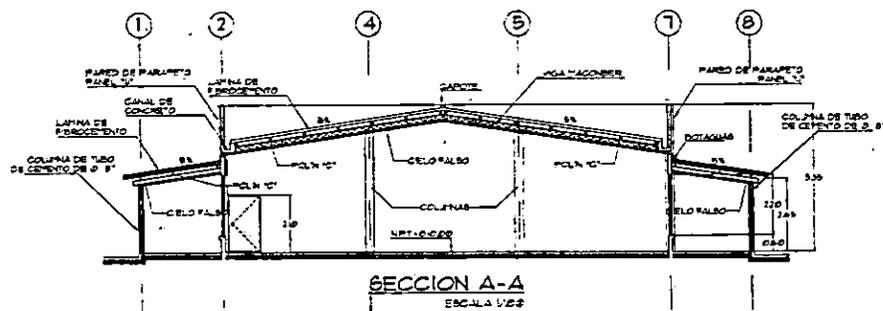
<p>PROYECTO</p> <p>ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN</p>	
<p>PROPIETARIO</p> <p>VILLAS INFANTILES</p>	
<p>CONTENIDO</p> <p>PLANTA ARQUITECTONICA Y DE TECHOS SALON DE USOS MULTIPLES</p>	<p>ESCALA</p> <p>1:1000</p> <p>FECHA</p> <p>AGOSTO/98</p>
<p>PRESENTAN</p> <p>MINA ILIANA RAMIREZ PATEO MARCO TULLIO RENDEROB ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA</p>	<p>HOJA No.</p> <p>10 19</p>



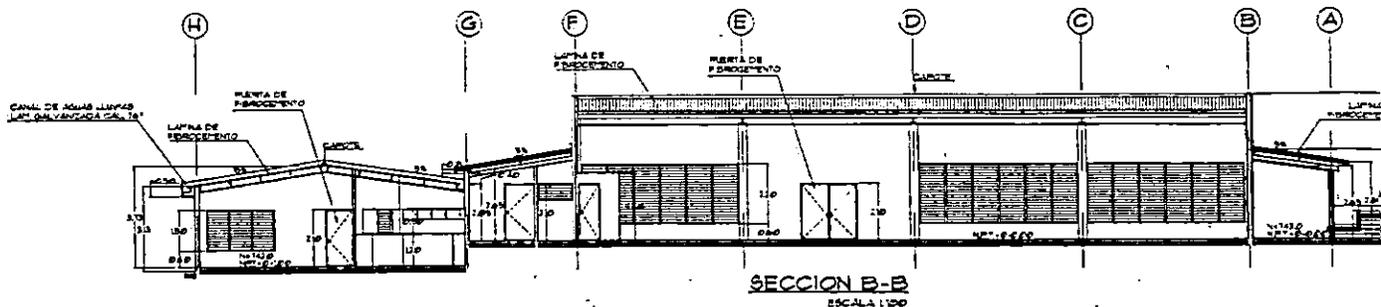
ELEVACION SUR
ESCALA 1/50



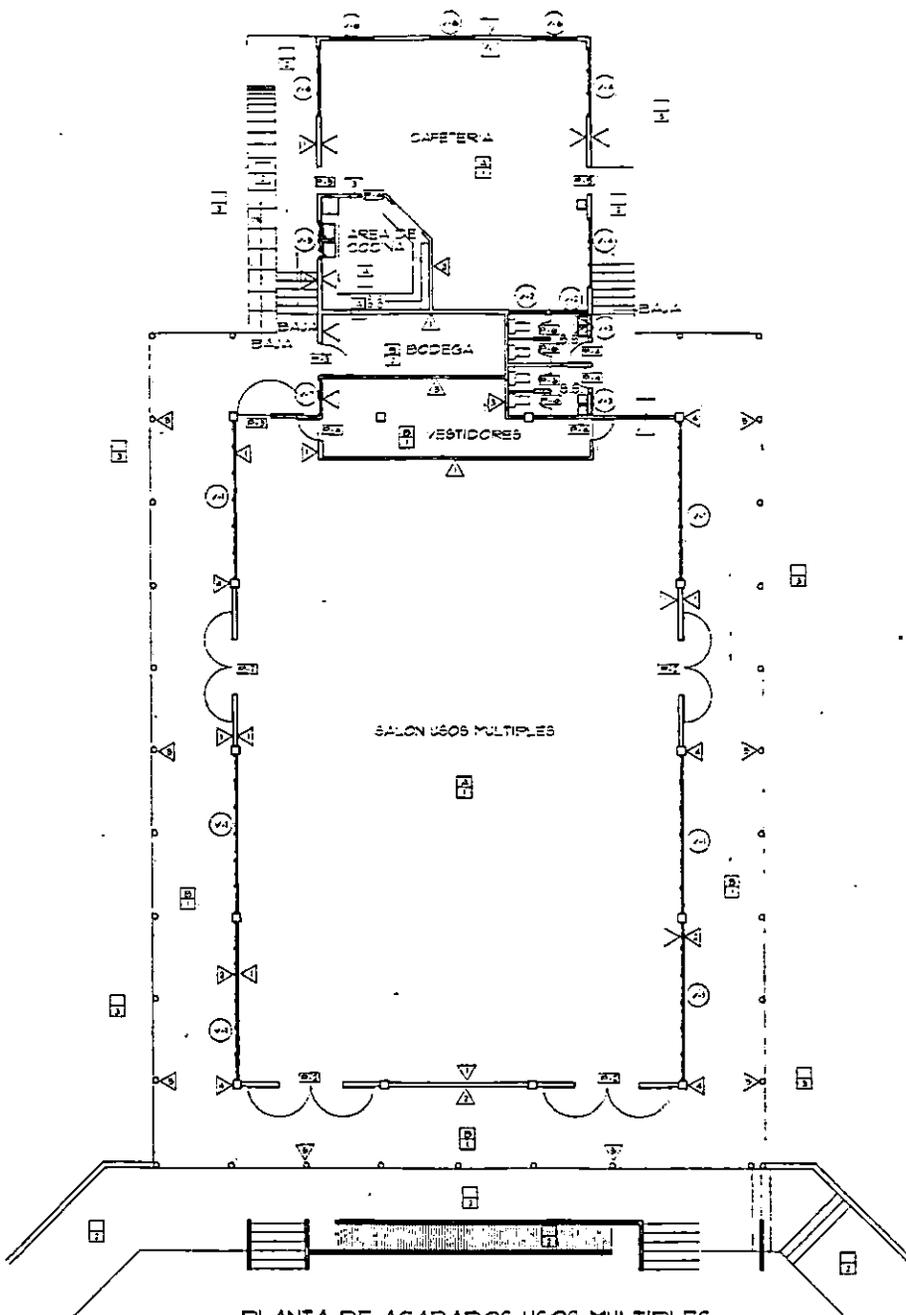
ELEVACION PONIENTE
ESCALA 1/50



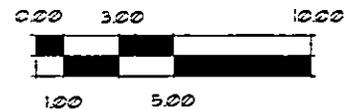
SECCION A-A
ESCALA 1/25



SECCION B-B
ESCALA 1/50



PLANTA DE ACABADOS USOS MULTIPLES
ESCALA 1:200



ESCALA GRAFICA en mts.

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA
PLANTA DE ACABADOS ELEVACIONES Y SECCIONES SALON USOS MULTIPLES	1:200
	FECHA
	26/08/2009
PRESENTAN	FOYER
MINA ILLIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	11/19

PLAZA
Nº 1400
Nº 1400

Cuadros de acabados - Salón de usos múltiples

PAREDES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
1	Bloque de concreto de 0.15 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
2	Bloque de concreto escobillado con pasta de cemento y pintado (en exteriores en repisas y cargaderos de ventana y sobre marcos de puerta).
3	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
4	Columnas de concreto, afinadas y pintadas.
5	Columnas de tubo de acero de 4", con una mano de pintura anticorrosiva.

PISOS Y CIELO

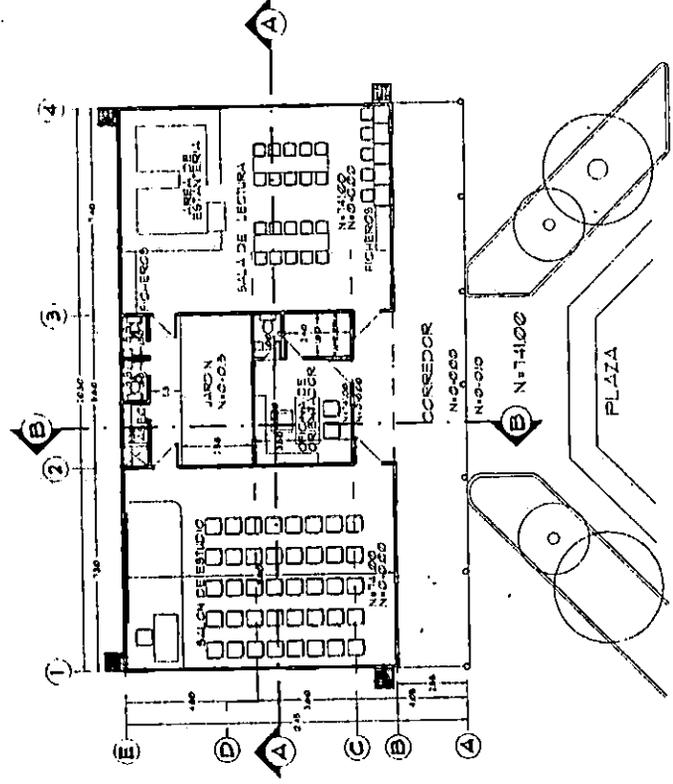
CLAVE	DESCRIPCIÓN
A	Cielo falso de losetas de fibrocemento con suspensión de aluminio.
B	Lámina de fibrocemento con estructura metálica vista.
1	Piso de ladrillo de cemento 0.25 x 0.25 y zócalo de 0.25 x 0.75 mts.
2	Encementado
3	Gramma San Agustín

VENTANAS

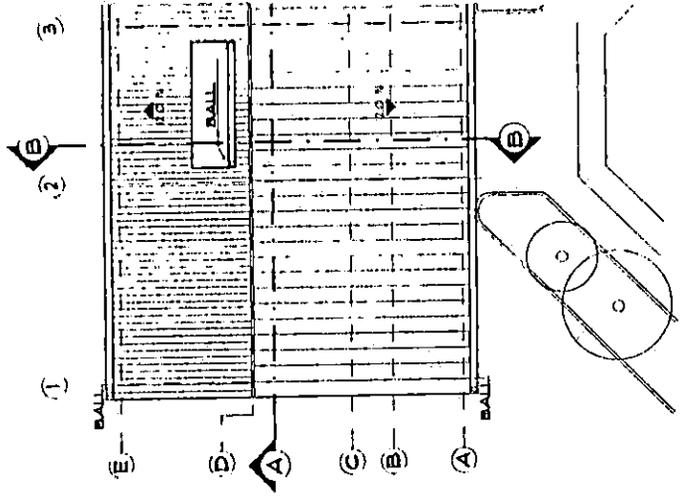
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA M2	REPISA	CUERPOS	CANTIDAD	DESCRIPCION
1	5.70	2.20	12.54	0.60	6	6	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
2	1.35	0.40	0.54	2.09	2	2	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
3	0.80	0.70	0.56	1.80	1	2	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.
4	2.50	1.50	3.75	0.60	3	3	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
5	1.85	0.90	1.67	1.20	2	1	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
6	1.60	1.50	2.40	1.60	2	3	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
7	1.35	0.70	0.94	1.80	2	1	Celosía de vidrio nevado, con manguetería de aluminio.

PUERTAS

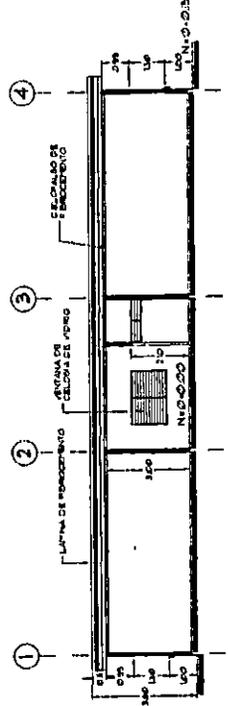
CLAVE	ALTO	ANCHO	No. DE HOJAS	AREA M2	CANTIDAD	DESCRIPCION
P-1	2.10	2.30	2	4.83	2	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-2	2.10	2.00	2	4.20	2	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-3	2.10	1.20	1	2.52	2	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-4	2.10	0.80	1	1.68	5	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-5	2.10	1.00	1	2.10	2	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-6	1.80	0.60	1	1.08	4	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.



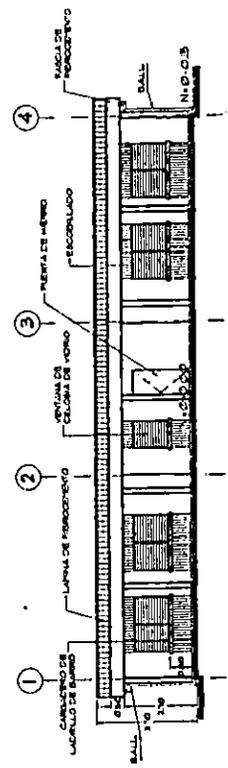
PLANTA ARQUITECTONICA ORIENTACION
ESCALA 1/500



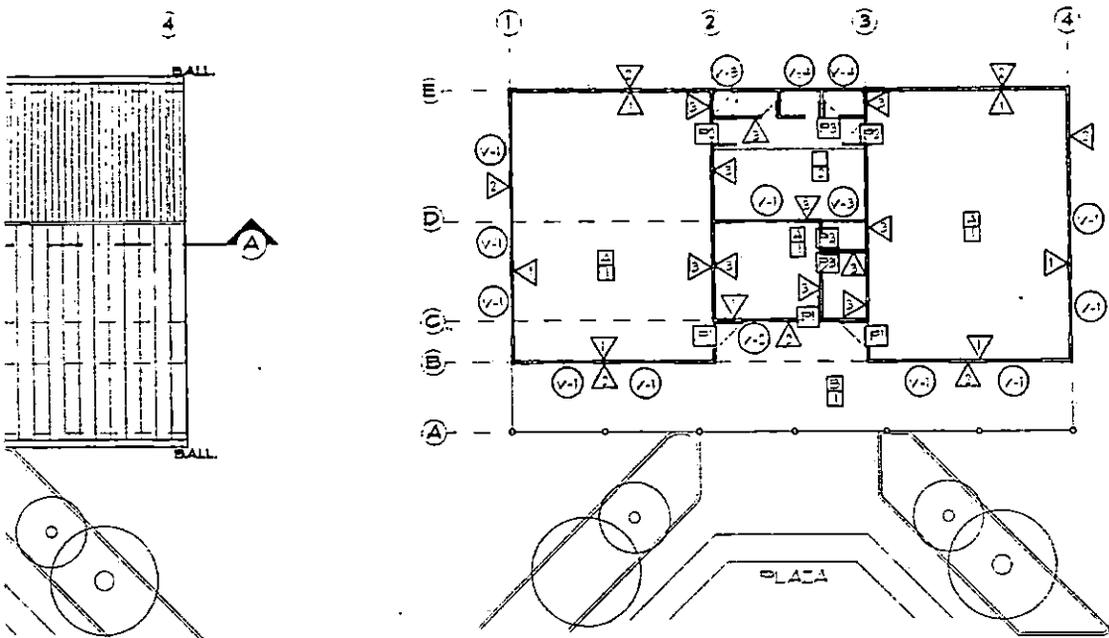
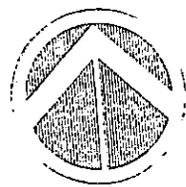
PLANTA DE TECHOS
ESCALA 1/500



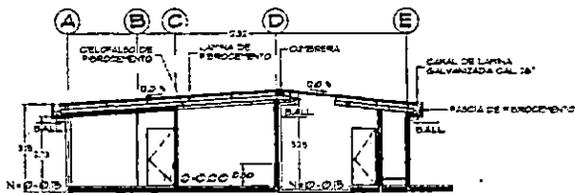
SECCION A - A
ESCALA 1/500



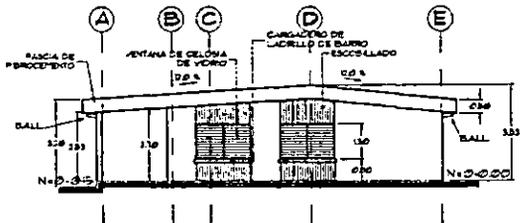
ELEVACION NORTE
ESCALA 1/500



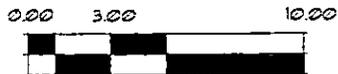
PLANTA DE ACABADOS
ESCALA 1/200



SECCION B - B
ESCALA 1/200



ELEVACION OESTE
ESCALA 1/200



1.00 5.00

ESCALA GRAFICA en mts.

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA 1/200
PLANTAS ARQUITECTONICAS DE TECHOS ACABADOS, ELEVACIONES Y SECCIONES ORIENTACION	FECHA AGOSTO/95
PRESENTAN	HOJA No. 12/19
MINA ILIANA RAMIREZ PATEO MARCO TULLIO REENDEROS ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	

Cuadros de acabados - Orientación

PAREDES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
1	Bloque de concreto de 0.15 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
2	Bloque de concreto escobillado con pasta de cemento y pintado (en exteriores en repisas y cargaderos de ventana y sobre marcos de puerta).
3	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.

PISOS Y CIELO

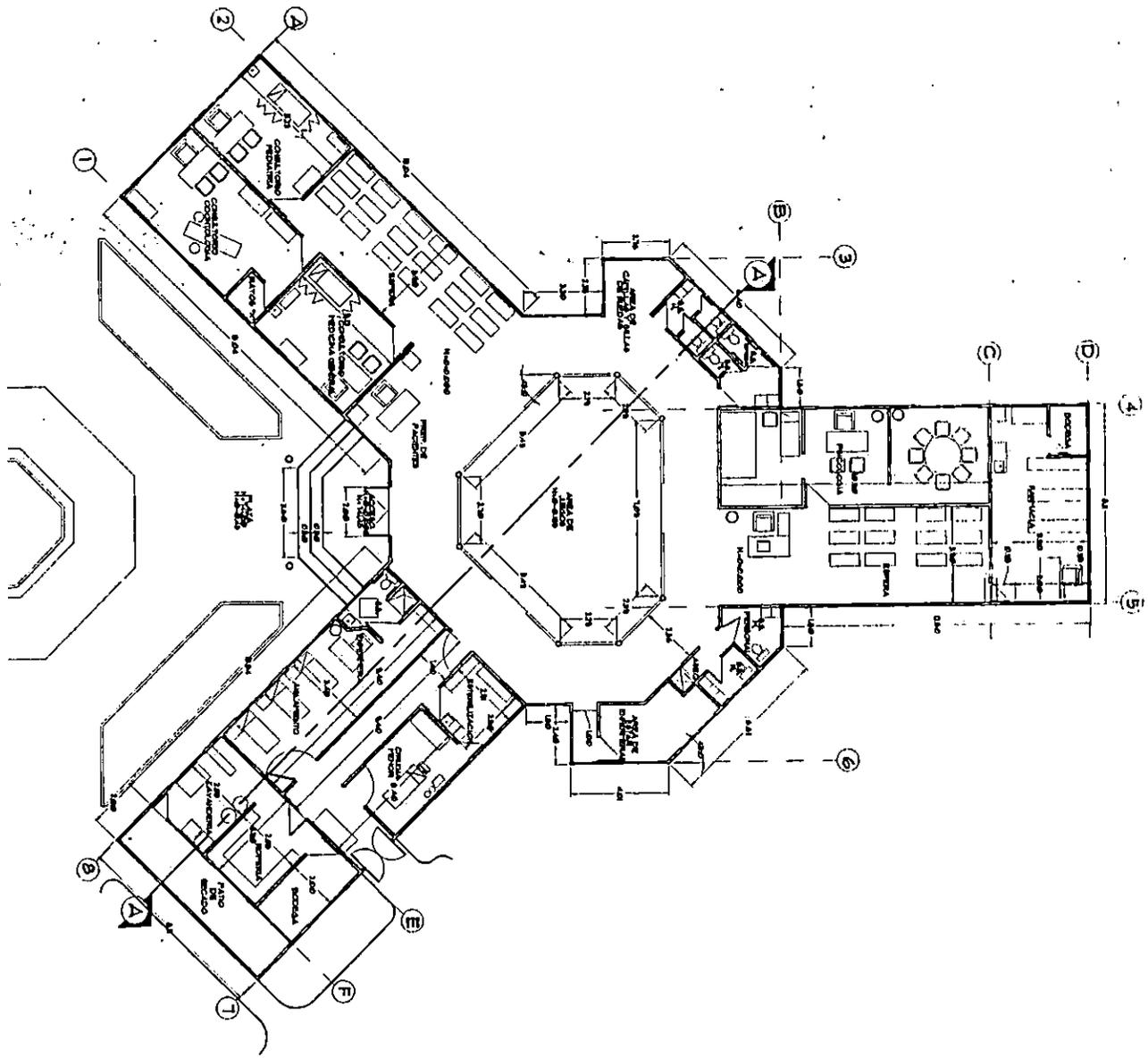
CLAVE	DESCRIPCIÓN
A	Cielo falso de losetas de fibrocemento con suspensión de aluminio.
B	Lámina de fibrocemento con estructura metálica vista.
1	Piso de ladrillo de cemento 0.25 x 0.25 y zócalo de 0.25 x 0.75 mts.
2	Encementado

VENTANAS

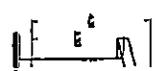
CLAVE	ANCHO	ALTO	ÁREA M2	REPISA	CUERPOS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	2.00	1.20	2.40	0.80	2	10	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
2	1.00	1.20	1.20	0.80	1	1	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
3	1.60	0.40	0.64	1.60	2	1	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.
4	1.20	0.60	0.72	1.80	2	2	Celosía de vidrio nevado, con manguetería de aluminio.
5	0.60	0.60	0.36	1.80	1	1	Celosía de vidrio nevado, con manguetería de aluminio.

PUERTAS

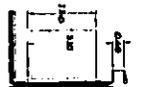
CLAVE	ALTO	ANCHO	No. DE HOJAS	ÁREA M2	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
P-1	2.10	1.00	1	2.10	3	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-2	2.10	0.80	1	1.68	2	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-3	2.10	0.70	1	1.40	5	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.



PLANTA ARQUITECTONICA CLINICA

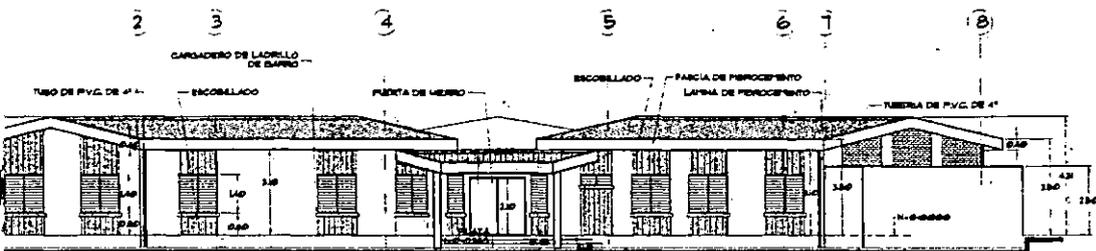
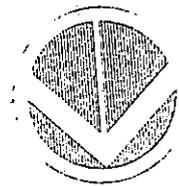


1

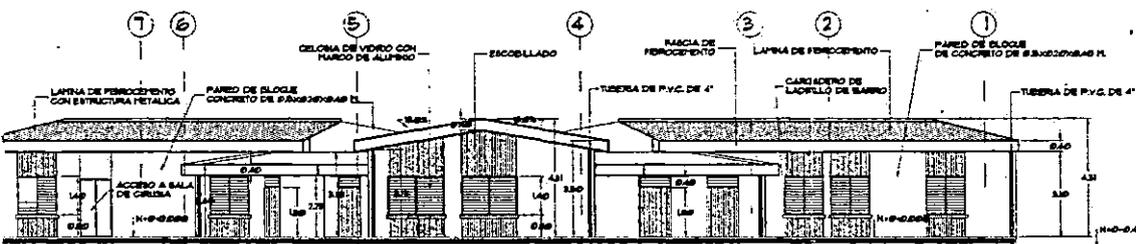


2

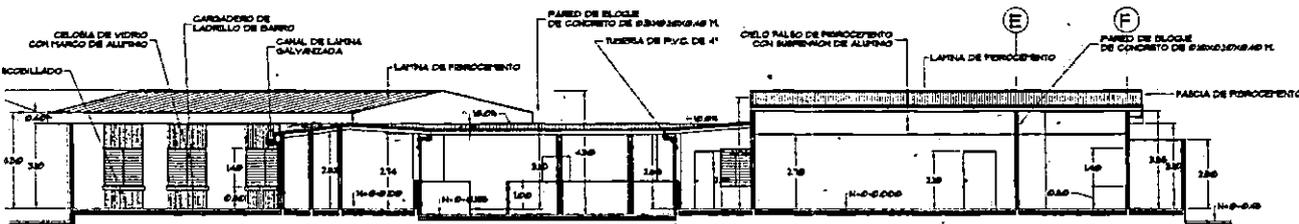
3



ELEVACION NORTE
ESCALA 1/50



ELEVACION SUR
ESCALA 1/50



SECCION A - A
ESCALA 1/50

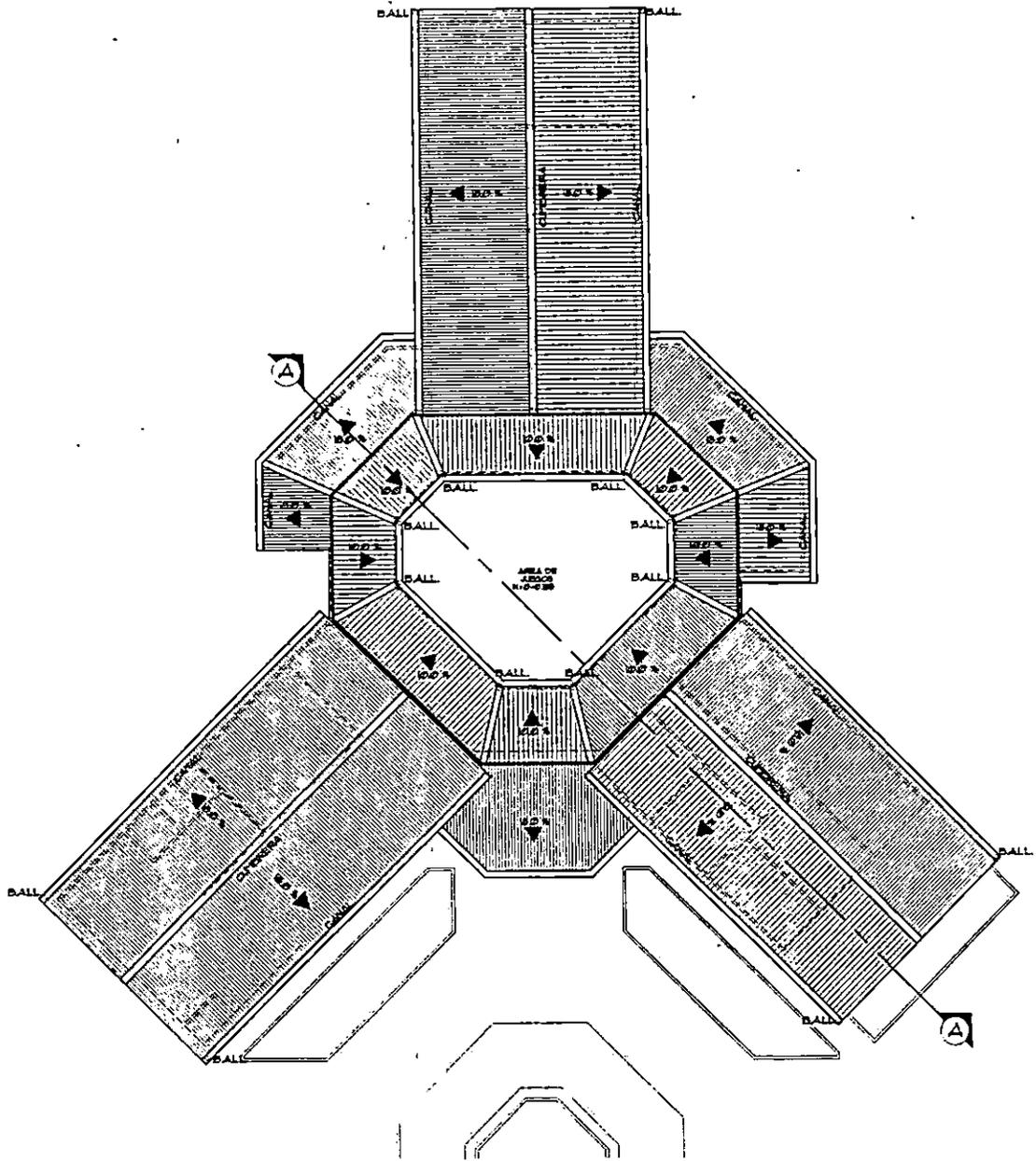
0.00 3.00 10.00



1.00 5.00

ESCALA GRAFICA en mts.

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA 1/50
PLANTA ARQUITECTONICA, ELEVACIONES Y SECCIONES CLINICA	FECHA AGOSTO/68
PRESENTAN	HOJA NO. 13/19
MINA ILIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULIO RENDERO ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	



PLANTA DE TECHOS
1:20

Cuadros de acabados - Salud

PAREDES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
1	Bloque de concreto de 0.15 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
2	Bloque de concreto escobillado con pasta de cemento y pintado (en exteriores en repisas y cargaderos de ventana y sobre marcos de puerta).
3	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
4	Columnas de polin C encajuelado, con una mano de pintura anticorrosiva
5	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts visto, colocado de canto hasta 1.00 Mt de altura
6	Pared enchapada con azulejo de 0.15 x 0.15 Mts, hasta 2.00 mts de altura.

PISOS Y CIELO

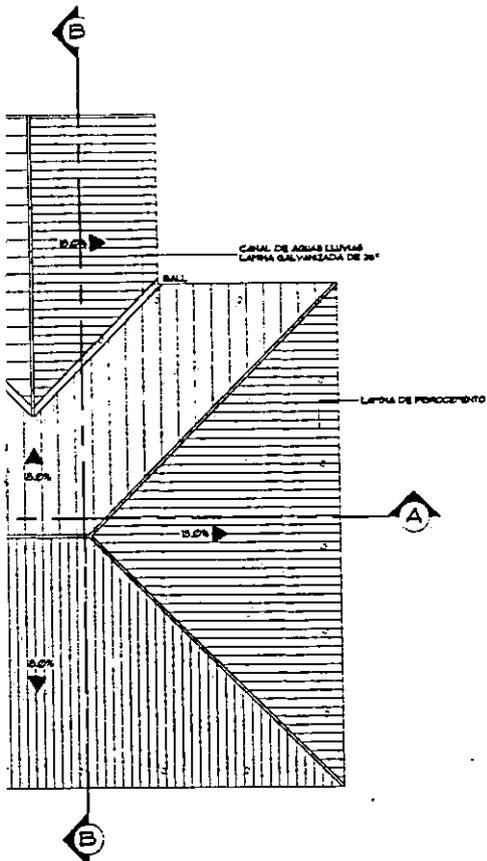
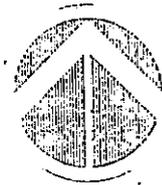
CLAVE	DESCRIPCIÓN
A	Cielo falso de losetas de fibrocemento con suspensión de aluminio.
1	Piso de ladrillo de cemento 0.25 x 0.25 y zócalo de 0.25 x 0.75 mts.
2	Ladrillo antiderrapante de 0.15 x 0.15 mts
3	Encementado
4	Gramma San Agustín

VENTANAS

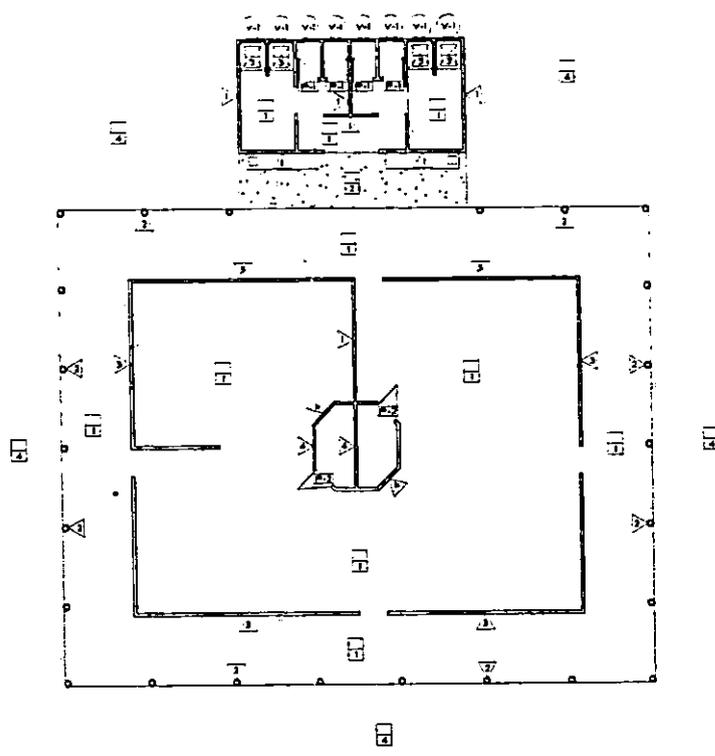
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA M2	REPISA	CUERPOS	CANTIDAD	DESCRIPCION
1	1.40	2.00	2.80	0.80	2	20	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
2	1.40	1.60	2.24	0.80	2	4	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
3	1.40	0.80	1.12	0.80	1	4	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
4	1.40	2.00	2.80	1.20	2	6	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
5	0.40	1.60	0.64	1.80	2	3	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.
6	1.00	0.90	0.90	1.20	1	2	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
7	1.40	1.30	1.82	0.80	2	1	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
8	0.40	0.80	1.12	1.80	1	3	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.

PUERTAS

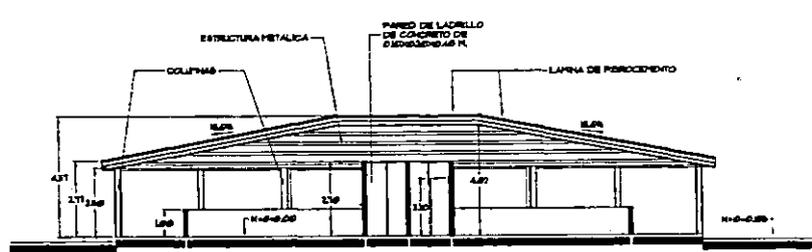
CLAVE	ALTO	ANCHO	No. DE HOJAS	AREA M2	CANTIDAD	DESCRIPCION
P-1	2.10	2.00	2	4.20	1	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-2	2.10	1.00	2	3.36	1	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-3	2.10	1.00	1	2.10	10	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-4	2.10	0.80	1	1.06	7	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-5	2.10	1.20	1	2.52	2	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-6	2.00	2.00	1	4.20	1	Doble forro de aluminio con estructura de cedro.
P-7	1.80	0.80	1	1.26	4	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.



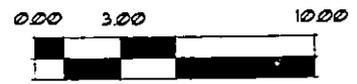
UNICA SALON DE JUEGOS
ESCALA 1/500



PLANTA DE ACABADOS SALON DE JUEGOS
ESCALA 1/500



SECCION A - A
ESCALA 1/500



100 500
ESCALA GRAFICA en mts.

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA 1/500
PLANTAS ARQUITECTONICAS DE TECHOS DE ACABADOS SECCIONES SALON DE JUEGOS	FECHA AGOSTO/98
PRESENTAN	FOJA NO. 15/19
MINA ILIANA RAMIREZ PATEZ MARCO TULLIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	

Cuadros de acabados - Salón de Juegos

PAREDES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
	Columnas de polin C encajuelado
	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts, visto, colocado de canto hasta 1.00 Mt de altura
	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts, visto, colocado de canto hasta 2.70 Mt de altura

PISOS Y CIELO

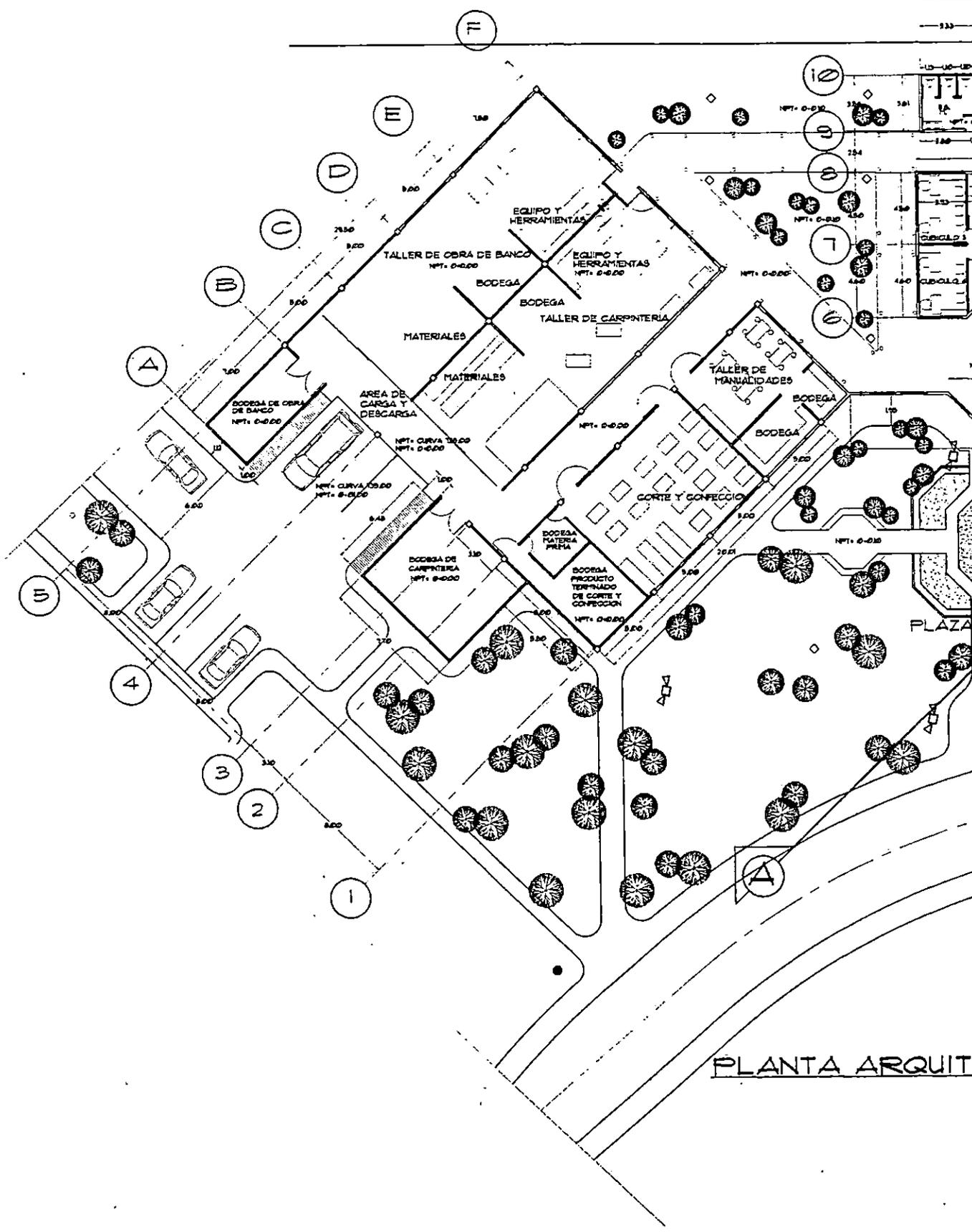
CLAVE	DESCRIPCIÓN
	Piso de ladrillo de cemento 0.25 x 0.25 y zocalo de 0.25 x 0.75 mts.
	Encementado
	Piso de ladrillo antidarrapante de 0.15 x 0.15 Mts
	Gramma San Agustin

VENTANAS

CLAVE	ANCHO	ALTO	ÁREA M2	REPISA	CUERPOS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	0.40	0.80	0.32	1.80	2	8	Celosia de vidrio nevado, con mangueteria de aluminio.

PUERTAS

CLAVE	ALTO	ANCHO	No. DE HOJAS	ÁREA M2	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
P-1	1.80	0.70	1	1.26	4	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-2	2.10	0.80	1	1.68	2	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.



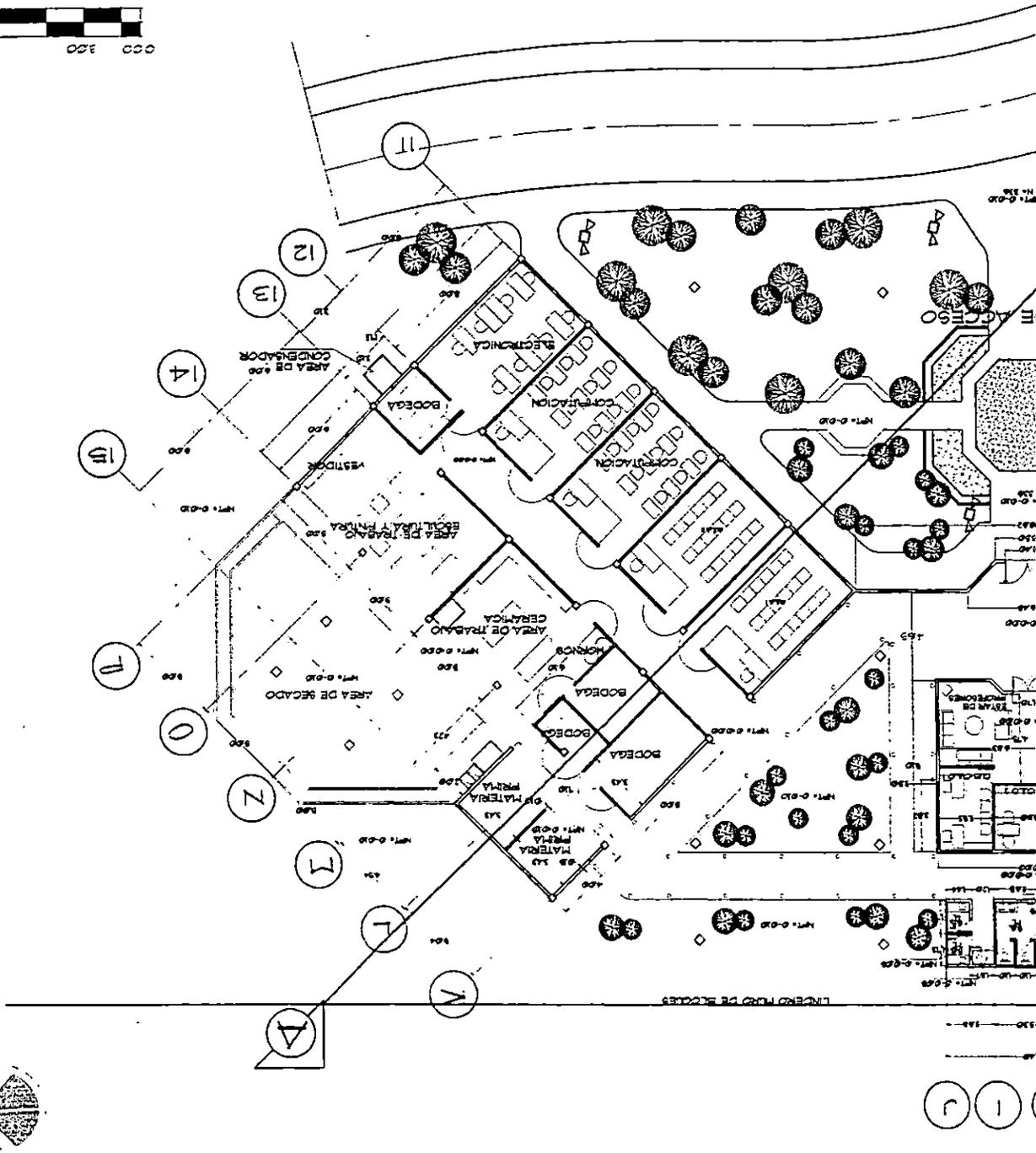
PLANTA ARQUIT

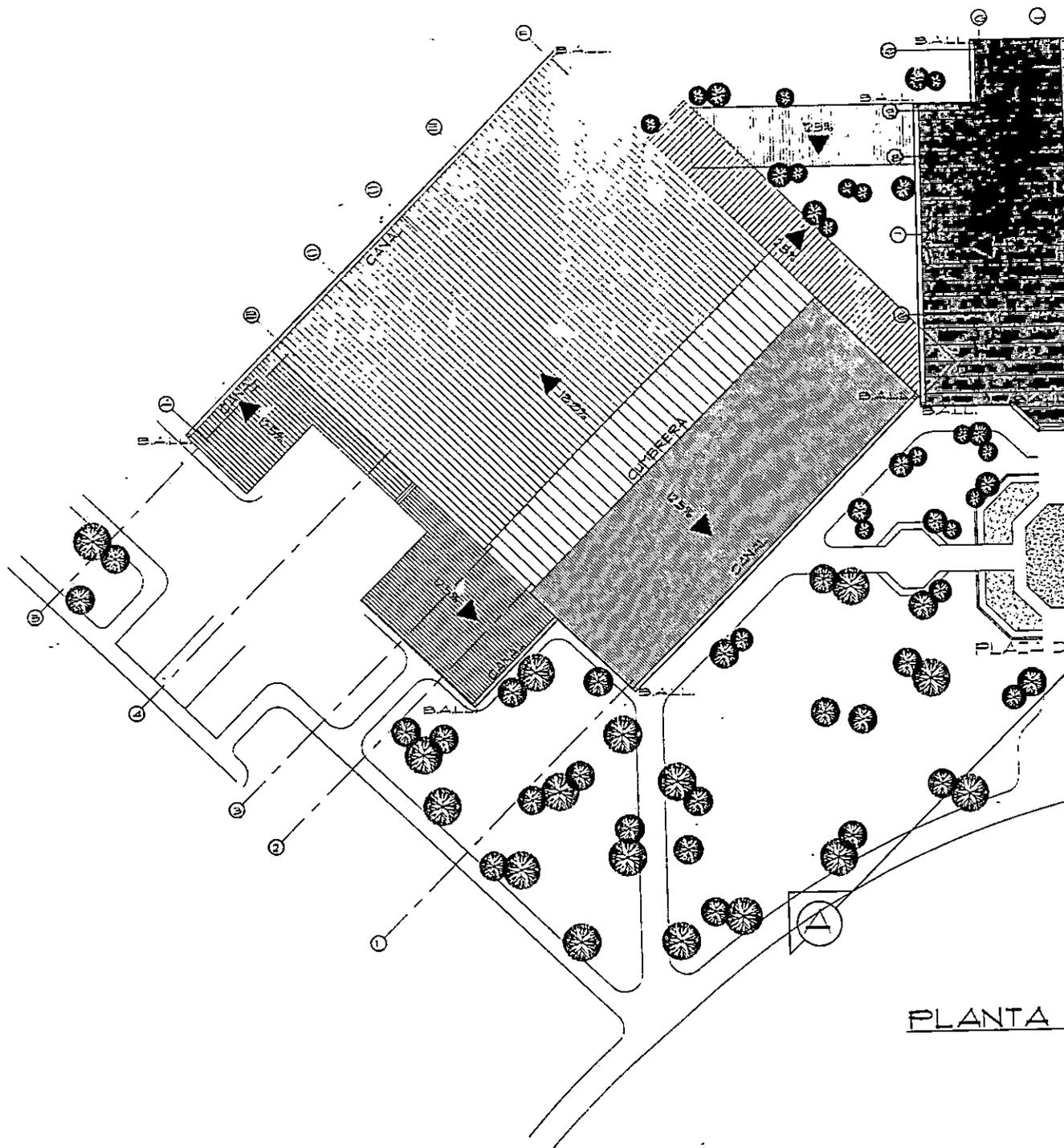
16/19		MINA ILIANA RAMIREZ PAYER MARCO TULLIO REBENDERO ZACARIAS MARIO ROBERTO ROBALBO PADILLA
PROYECTO	CONDOMINIO	PLANTAS ARGUMENTAL DE TIPO ELEVACIONES Y SECCIONES
VILLAS INFANTILES		
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN		

ESC. 1 : 125

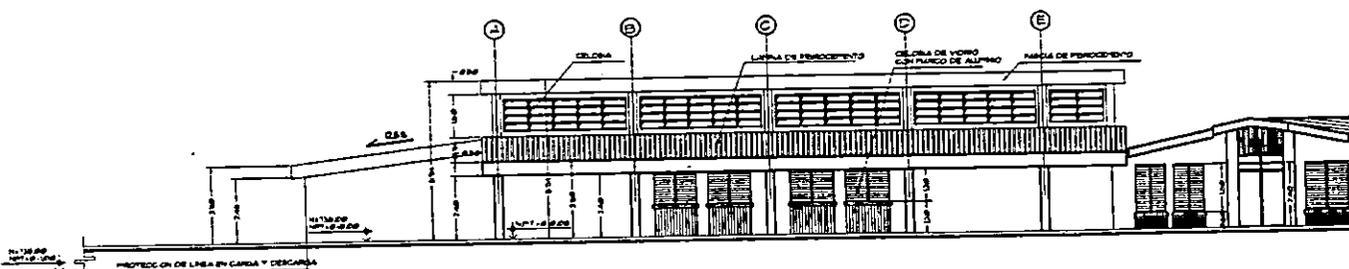
ESTRATEGIA DE PRODUCCION

ESCALA GRAFICA en mts.

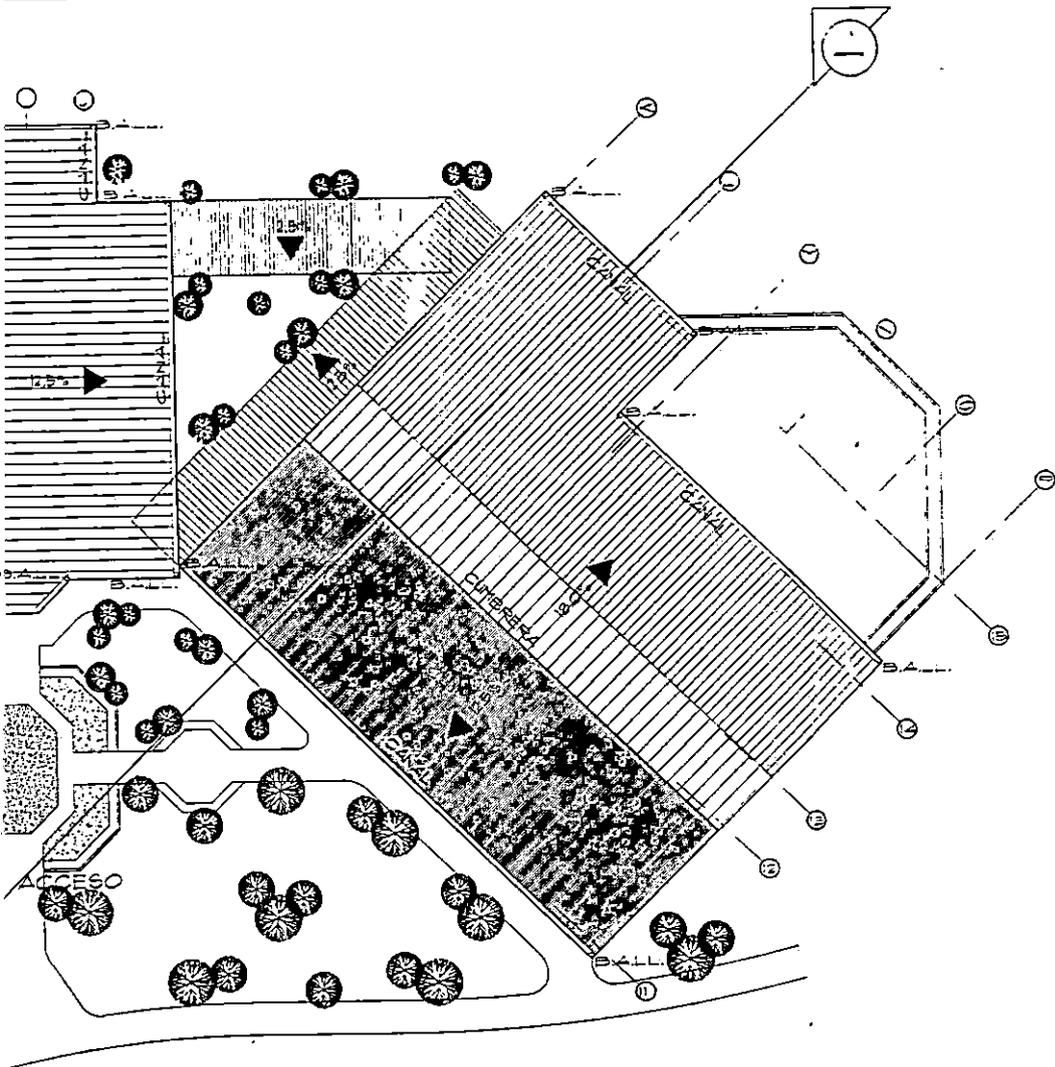




PLANTA

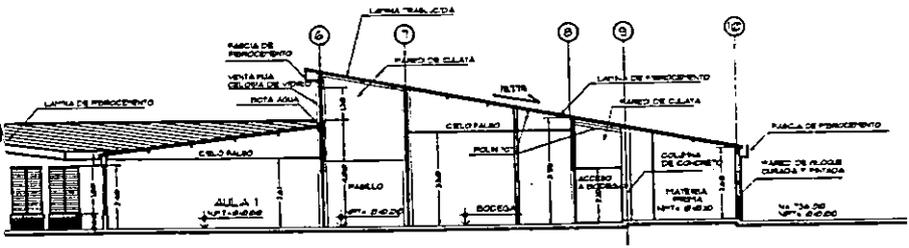
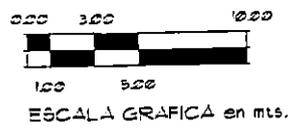


SECCION -



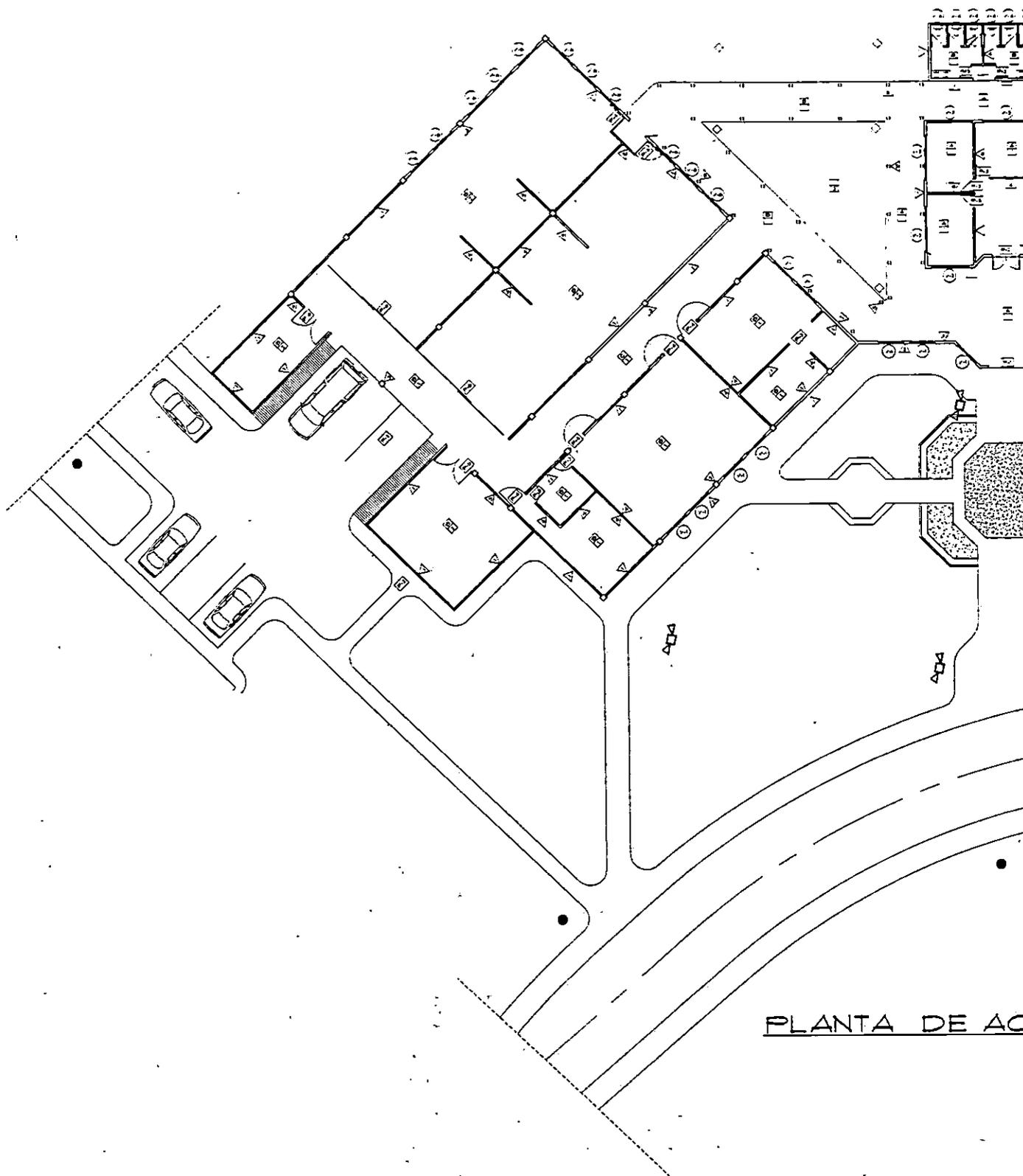
- NOTA :
- EL TECHO ES DE LAMINA DE FIBROCEMENTO
 - LOS CANGILES DE AGUAS LLUVIAS SON DE LAMINA GALVANIZADA CALIBRE 26
 - LAS BARRIDAS DE AGUAS LLUVIAS SON DE P.V.C. DE 4"

DE TECHOS PRODUCCION
ESC. 1 : 125

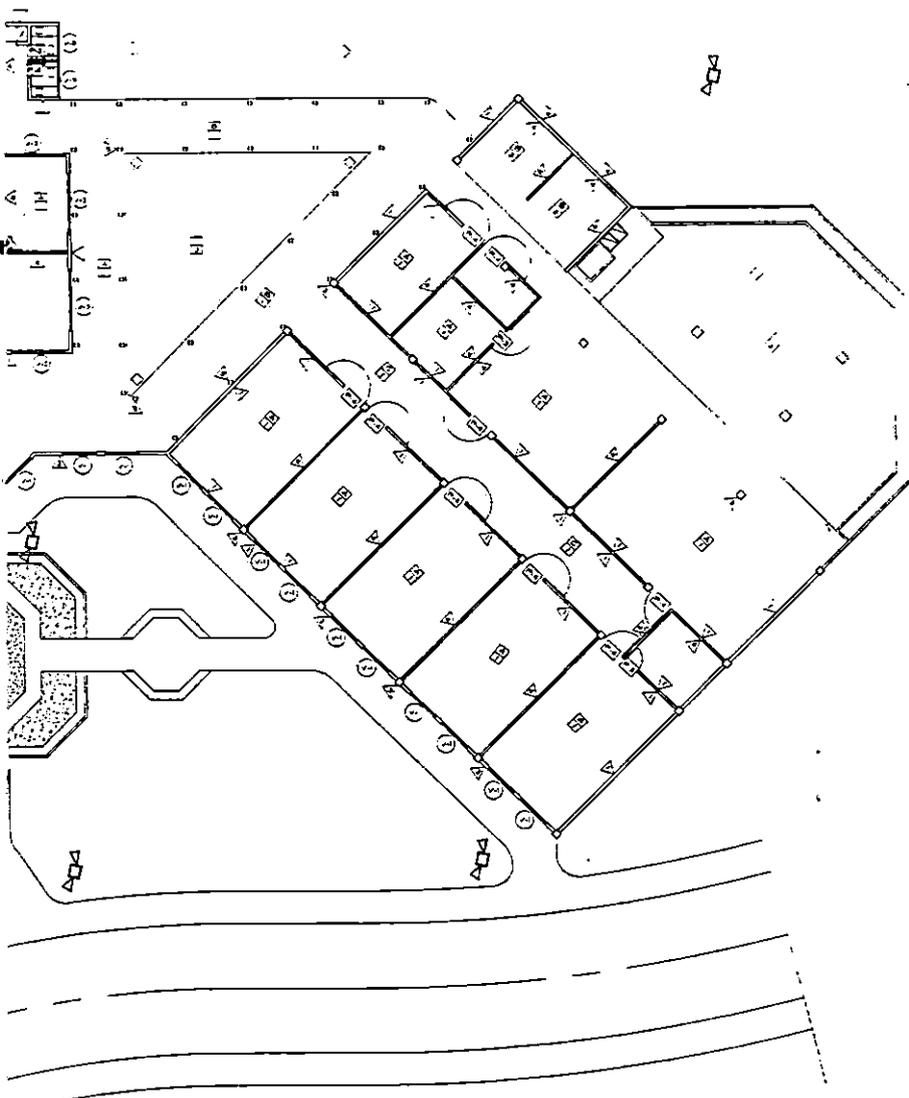


ELEVACION
ESC. 1 : 100

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	
PLANTA DE TECHOS, SECCION - ELEVACION PRODUCCION	
ESCALA INDICADAS	FECHA
	AGOSTO/98
PRESENTA	
MINA ILIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULLIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	
HOJA N°	
17,	19



PLANTA DE AC



ABADOS PRODUCCION
 ESC. 1 : 100

PROYECTO ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO PLANTA DE ACABADOS PRODUCCION	ESCALA 1/25 FECHA 18/03/88
PRESENTAN MINA ILIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULIO RENDERO ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	HOJA NO. 18/19

Cuadros de acabados - Producción

PAREDES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
	Bloque de concreto de 0.15 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
	Bloque de concreto escobillado con pasta de cemento y pintado (en exteriores en repisas y cargaderos de ventana y sobre marcos de puerta).
	Columnas de concreto, afinadas y pintadas.
	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
	Columnas de tubo de acero de 4", con una mano de pintura anticorrosiva.

PISOS Y CIELO

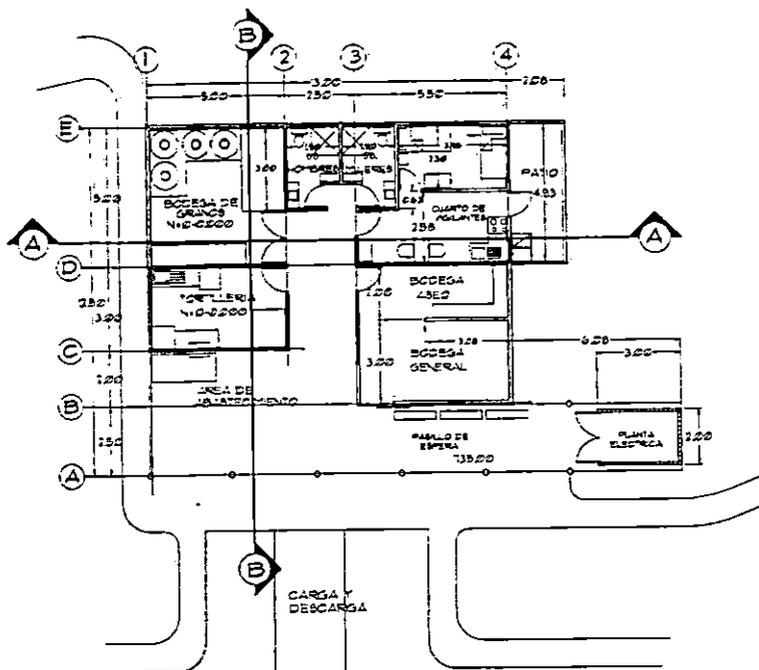
CLAVE	DESCRIPCIÓN
	Cielo falso de losetas de fibrocemento con suspensión de aluminio.
	Lámina de fibrocemento con estructura metálica vista.
	Lámina traslúcida con estructura metálica vista.
	Piso de ladrillo de cemento 0.25 x 0.25 y zócalo de 0.25 x 0.75 mts.
	Encementado
	Grama San Agustín
	Concreto reforzado

VENTANAS

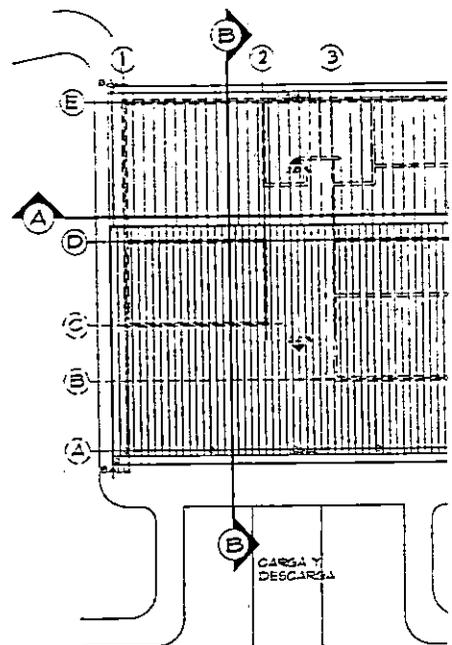
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA M2	REPISA	CUERPOS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	1.13	1.20	1.35	1.20	2	20	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.
2	2.40	1.80	4.32	0.60	3	2	Celosía de vidrio nevado, con manguetería de aluminio.
3	2.80	1.80	5.04	0.60	3	7	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.
4	1.00	0.60	0.60	1.80	1	6	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.
5	1.60	0.60	0.96	1.80	2	2	Celosía de vidrio nevado con manguetería de aluminio.
6	1.13	1.00	1.13	1.60	2	13	Celosía de vidrio claro, con manguetería de aluminio.

PUERTAS

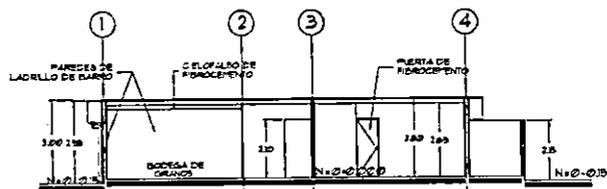
CLAVE	ALTO	ANCHO	No. DE HOJAS	AREA M2	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
P-1	2.10	2.40	2	5.04	1	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-2	2.10	1.60	2	3.36	1	Puerta de vidrio con marco de aluminio
P-3	2.10	0.80	1	1.68	13	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-4	2.10	1.20	1	2.52	15	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-5	2.10	2.20	2	4.62	2	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-6	2.50	7.80	2	19.50	2	Puerta correriza, metálica, tipo enrejado



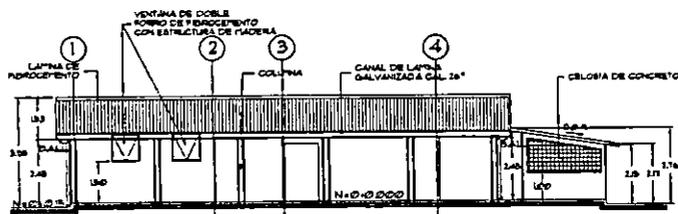
PLANTA ARQUITECTONICA MANTENIMIENTO
ESCALA 1/200



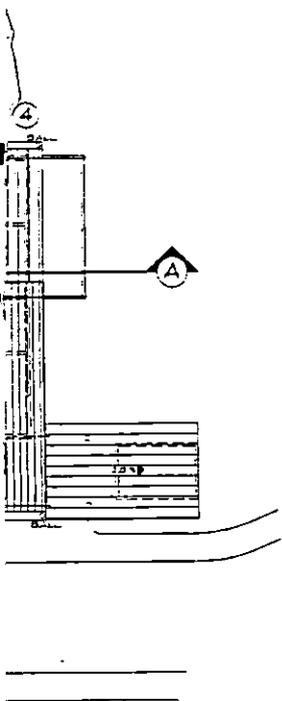
PLANTA C



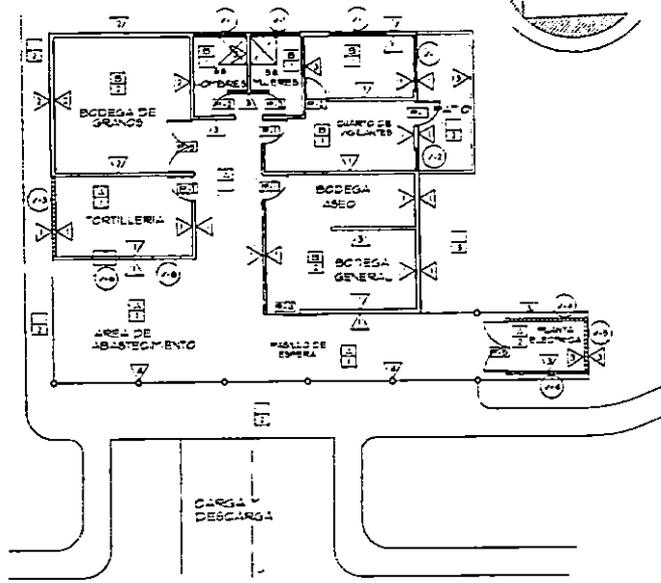
SECCION A - A
ESCALA 1/200



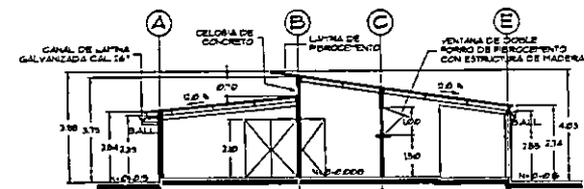
ELEVACION OESTE
ESCALA 1/100



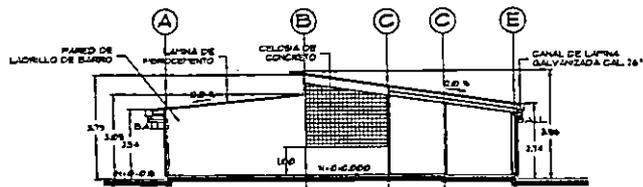
TECHOS
ESCALA 1/20



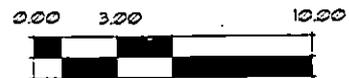
PLANTA DE ACABADOS
ESCALA 1/20



SECCION B - B
ESCALA 1/20



ELEVACION SUR
ESCALA 1/20



1.00 5.00
ESCALA GRAFICA en mts.

PROYECTO	
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DE LAS AREAS COMPLEMENTARIAS PARA VILLAS INFANTILES EN SAN MARTIN	
PROPIETARIO	
VILLAS INFANTILES	
CONTENIDO	ESCALA
PLANTAS ARQUITECTONICA, DE TECHOS ACABADOS, ELEVACIONES Y SECCIONES MANTENIMIENTO	1/100
PRESENTAN	FECHA
MINA ILIANA RAMIREZ PAYES MARCO TULIO RENDEROZ ZACARIAS MARIO ROBERTO ROSALES PADILLA	AGOSTO/98
	FOLIO No.
	19/19

Cuadros de acabados - Mantenimiento

PAREDES

CLAVE	DESCRIPCIÓN
1	Bloque de concreto de 0.15 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
2	Ladrillo de barro cocido, repellado, afinado y pintado
3	Bloque de concreto de 0.10 x 0.20 x 0.40 mts colocado de canto, sisado curado y pintado en ambas caras.
4	Columnas de tubode acero de 4", con una mano de pintura anticorrosiva

PISOS Y CIELO

CLAVE	DESCRIPCIÓN
A	Lámina de fibrocemento con estructura metalica vista.
B	Cielo falso de losetas de fibrocemento con suspensión de aluminio.
1	Piso de ladrillo de cemento 0.25 x 0.25 y zócalo de 0.25 x 0.75 mts.
2	Encementado
3	Grana San Agustín

VENTANAS

CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA M2	REPISA	CUERPOS	CANTIDAD	DESCRIPCION
1	2.00	0.60	1.20	1.80	2	2	Celosia de vidrio nevado, con mangueteria de aluminio.
2	0.80	1.00	0.80	1.40	1	1	Celosia de vidrio claro, con mangueteria de aluminio.
3	2.90	2.00	5.80	1.00	1	1	Celosia de barro
4	3.00	1.00	3.00	1.00	1	2	Celosia de barro
5	2.00	1.00	2.00	1.00	1	1	Celosia de barro
6	1.00	1.00	1.00	1.50	1	2	Doble forro de fibrocemento con estructura de cedro.
7	1.80	0.60	1.08	1.80	2	2	Celosia de vidrio nevado, con mangueteria de aluminio.

PUERTAS

CLAVE	ALTO	ANCHO	No. DE HOJAS	AREA M2	CANTIDAD	DESCRIPCION
P-1	2.10	0.90	1	1.89	4	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-2	2.10	0.80	1	1.68	3	Doble forro de fibrocemento con marco de cedro.
P-3	2.40	1.90	2	4.56	1	Doble forro de lámina de Ho lisa de 3/64", estructura de tubo industrial.
P-4	2.40	1.20	1	2.88	1	Puerta correriza, lámina de Ho lisa, estructura de tubo industrial.
P-5	2.10	1.80	2	3.78	1	Puerta de hierro, tipo rejas, estructura de tubo industrial

4.2 PROPUESTA DE VEGETACIÓN

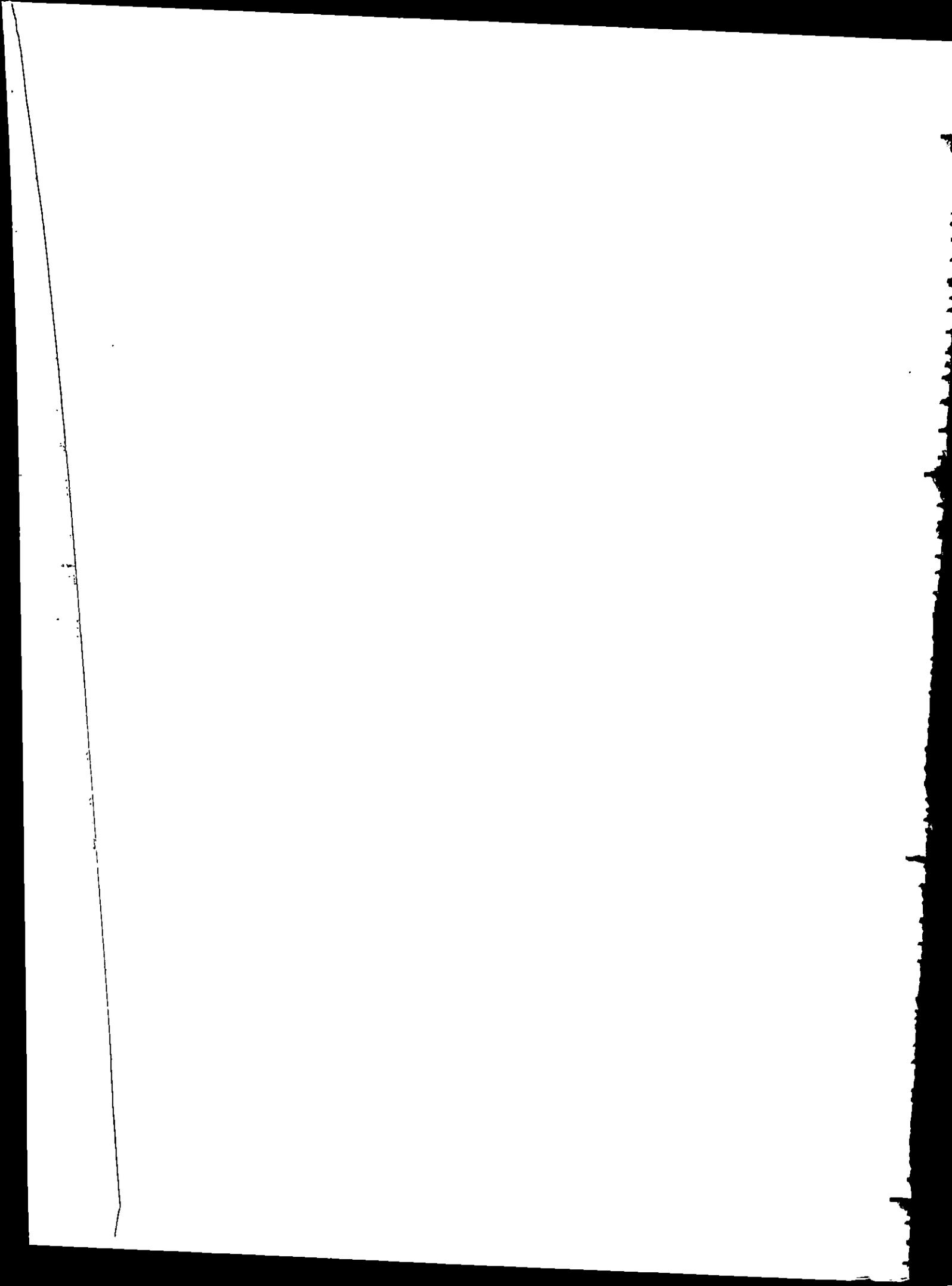
Deberá mantenerse en lo posible la vegetación existente; así como también se deberá salvaguardar toda aquella arborización que además de evitar la erosión del lugar, funcione como barrera natural para proteger del viento, ruido y asoleamiento.

Además se deberán utilizar árboles cuya altura y copa sea adecuada, y juegue con las instalaciones, sin obstruir las circulaciones, ni las vistas hacia y desde las edificaciones.

Para lograr lo antes mencionado se propone subdividir la vegetación en: en árboles frutales, árboles de sombra, plantas decorativas y engramado.

En el siguiente cuadro se presentan algunas propuestas de vegetación:

Tipo	Objetivo	Especie	Características
Árboles Frutales	Crear un bosque frutal en el sector nor-oriental del terreno.	Aguacate, Mango Nance, Arrayán Limón, Naranja	Se adaptan al tipo de terreno. Abundante cosecha.
Árboles de Sombra	Proporcionar sombra en los pasillos de circulación, estacionamiento y zonas verdes aledañas a las diferentes plazas.	Almendro Almendro de Río Laurel Amate común	Estos árboles alcanzan una altura máxima de 6 metros y su follaje no excede los 5 metros.
Plantas Decorativas	Utilizarlas en los taludes, jardines internos de los edificios y viviendas, en islas de las plazas y en el contorno de las zonas verdes que circundan las plazas.	Croto rojo y amarillo Clavel rojo y rosado Verbena rosada Plumero. Camaroncito Júpiter de Java Siempreviva.	Floración permanente, en todas las épocas del año. Florecen en algunas épocas del año.
Gramma	Engramar las áreas recreativas y de esparcimiento.	San Agustín	Gramal pisable. Requiere poco mantenimiento.



Recomendaciones generales: Se debe tomar en cuenta que la siembra de las especies se haga en forma agrupada, con el propósito de evitar la propagación de plagas y facilitar el mantenimiento.

Se recomienda que cada especie propuesta posea información que la identifique tal como: nombre común, nombre científico, origen, especie, etc., con el propósito de que además de cumplir con su función específica, cumpla con una función educativa.

4.3 ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Las especificaciones técnicas comprenden el conjunto de características que deben cumplir los materiales que se empleen en la construcción del proyecto. Incluyen también las técnicas que se deberán seguir para su colocación y las obras que han de regir la ejecución de toda clase de instalaciones.

Paredes

- a) A menos que se especifique otra cosa en los planos, las paredes se harán con bloque hueco de concreto de espesor nominal de 15 cms, para las de carga, y para las internas de 10 cms de espesor.
- b) Los tipos de acabados en paredes se indicarán en los cuadros que para tal efecto se presentan en los planos arquitectónicos, y consisten en repellos, texturizado, enchapados y pintura general.
- c) Las paredes internas de las áreas de cirugía menor y esterilización serán repelladas, redondeando las esquinas, para evitar la acumulación de polvo y suciedad
- d) Los azulejos serán de 15 x 15 cms con un espesor mínimo de 5 mm, de acabado brillante y uniforme, estos se colocarán en los servicios sanitarios y duchas, de todas las edificaciones.
- e) Las paredes de bloque visto recibirán un tratamiento con un sellador para evitar la filtración de agua en ellas.

- f) La pintura en paredes de bloque visto, será de tipo agua (látex), y en el área de cocina y tortillería, será de tipo aceite (resina alquídicas).
- g) Las paredes de la bodega de granos ubicada en el área de mantenimiento serán de ladrillo de barro cocido, repelladas, afinadas y pintadas.
- h) Las columnas ubicadas en los pasillos exteriores de las edificaciones serán de Polin C encajuelado.

Cubiertas de techo:

- a) La cubierta de techos se hará con lámina fibrocemento, la fijación a la estructura se hará por medio de pernos metálicos.
- b) En los pasillos del área de producción se instalará una cubierta transparente utilizando lámina Plastiluz (4mm) o similar. La fijación se realizará con pernos metálicos galvanizados, ajustándolos de manera que se aseguren a la lámina, sin deformarla.

Cielo falso

- a) Las áreas: administrativas, salón de usos múltiples, orientación, salud y producción tendrán cielo falso de fibrocemento con suspensión de aluminio.
- b) En la zona de mantenimiento únicamente tendrá cielo falso la bodega de granos básicos.

Puertas y ventanas

- a) Las puertas se construirán de acuerdo a las dimensiones e indicaciones de los planos.
- b) Todas las puertas internas serán de doble forro de lámina de fibrocemento y la estructura de riostra de cedro seca, sin rasgura ni nudos sobresalientes.
- c) Las puertas externas se construirán de doble forro de lámina de hierro lisa de 3/64 pulgadas con marco de ángulos de 1/4 x 1/8 de pulgadas y el contramarco de 1 1/2 x 3/16 de pulgadas.

- d) Las ventanas de celosía de vidrio con marco de aluminio, serán de tres tipos: vidrio nevado en las áreas de salud y servicios sanitarios, Panorámicas en la iglesia y vidrio claro en las edificaciones restantes.
- e) El área destinada para la planta eléctrica tendrá ventilación de celosía de barro.

Pisos

- a) Los pisos serán de cuatro tipos: ladrillo de cemento, ladrillo de terrazo en altar de la iglesia, encementados en plazas, circulaciones peatonales y canchas de basket ball, y engramados en áreas de jardines y juegos al aire libre.
- b) Para sellar la unión de los ladrillos de cemento y ladrillos de terrazo, se vertirá, sobre toda el área enladrillada, una lechada de cemento blanco o cemento gris (según color base del ladrillo) y polvo de mármol.

Instalaciones para agua potable

- a) La institución se abastecerá del agua potable suministrada por ANDA, para ésto contará con dos acometidas, la primera (la existente) ubicada en el costado nor-poniente y la segunda (propuesta) que será por el costado nor-oriente del terreno.
- b) La acometida que entrará por el lado nor-oriente del terreno, abastecerá un tanque que estará ubicado en el nivel 149, al costado sur del edificio de administración.
- c) El tanque de agua será de paredes y columnas de concreto y deberá tener un tratamiento impermeabilizador con mortero sica 101 en el exterior y repello sica en el interior. El piso tendrá una inclinación especial (Hochavo) para facilitar la evacuación del agua.
- d) Se utilizarán tuberías y accesorios de cloruro de polivinilo (PVC) fabricado bajo normas AWWA C-900 F5 para una presión mínima de 250 psi.
- e) Deberán instalarse válvulas de control en las entradas a los edificios, en los distintos artefactos sanitarios y en puntos estratégicos indicados en los planos.

Instalaciones para los drenajes

- a) Para la red de aguas negras y aguas lluvias, deberán usarse tuberías de PVC, fabricado bajo normas ASTM D 3033, SDR 41 (100 psi). Los planos indicarán los diámetros y las pendientes.
- b) La construcción de cajas y pozos se hará de acuerdo a lo establecido en las normas técnicas de ANDA.
- c) Las bajadas de aguas lluvias se harán con PVC.
- d) En el caso de canales de lámina galvanizada, ésta será de calibre 26, por ser más resistente y moldeable.

Instalaciones eléctricas

- a) Los ocho sub-tableros, cuya ubicaciones se indican en los planos, serán de empotrar, de lámina galvanizada y estarán provistos de puertas y cerraduras. Su altura respecto al suelo no excederá 1.8 metros y la carga será balanceada para las distintas áreas.
- b) Los conductores entre las cajas de conexión y las luminarias serán provistas de aislamiento y cubierta protectora de plástico tipo TUF o TNM.
- c) Todos los interruptores y tomas de corriente se ubicarán según se indica en los planos.
- d) Los interruptores serán 125 V, 15 A., montado en caja de 4" x 2", con placa de baquelita de accionamiento completamente mecánico de 2 o 3 vías según sea necesario. La altura será de 1.20 metros del N.P. T.
- e) Los tomas corrientes serán de 125 V., 15 A., sencillos o dobles, deberán ser tipo dado, ubicado a 30 cms del piso terminado y considerando los abatimientos de puertas y ubicación de ventanas.
- f) La planta eléctrica será de 50 caballos de fuerza (KVA), deberá estar sobre piso de polietileno además tendrá un canal perimetral para evitar la humedad.
- g) Las áreas de talleres y cocinas contarán con tomas corrientes trifilares con capacidad de 250 V., 50 A., montados en cajas de 4" x 4" con placa cromada, a 0.30 Mts del N.P.T.

- h) Los tomas corrientes de las aulas de computación deberán ser polarizados (polo a tierra)
- i) El aire acondicionado (en aulas de computación) será de tipo Mini Split, con capacidad de 4 toneladas.
- j) Las luminarias fluorescentes serán de empotrar de 2 x 40 watt y se ubicarán según se indica en los planos.
- k) Las luminarias incandescentes se colocarán en receptáculos de baquelita, montados en cajas octogonales de 4".

4.4 APROXIMACIÓN DE PRESUPUESTO

En la estimación del presupuesto de cada una de las edificaciones se consideró:

- Obras provisionales
- Excavaciones
- Materiales (puestos en el lugar)
- Instalaciones eléctricas e hidráulicas
- Acabados
- Mano de obra

Los precios parciales, por metro cuadrado construido, en cada área varía de acuerdo a los metros cuadrados y los acabados de cada una.

El presupuesto, no incluye los siguientes gastos:

- A) Estudios de suelos (este deberá realizarse antes de iniciar cada una de las construcciones).

- B) Trámites legales
 - a.1) Calificación de lugar y línea de construcción
 - a.2) Factibilidades de: agua potable, aguas lluvias, aguas negras, líneas telefónicas y energía eléctrica.
 - a.3) Revisión vial
 - a.4) Estudio de impacto ambiental
 - a.5) Permiso para talar árboles

Por lo que se recomienda a la institución realizar el estudio de suelo y los tramites legales al tiempo del inicio de la obra.

ESTIMACIÓN DE PRESUPUESTO

NOMBRE		CANTIDAD	UNIDAD	PARCIAL X M2 / ¢	SUB-TOTAL ¢	TOTAL ¢ m2
MANTENIMIENTO	Bodega de grano	25.00	M2	2,850.00	71,250.00	
	Área general	187.50	M2	2,375.00	445,312.50	
ORIENTACIÓN		275.06	M2	2,375.00	653,267.50	
PRODUCCIÓN		1,761.57	M2	3,040.00	5,355,172.80	
SALÓN DE JUEGOS		445.5	M2	2,375.00	1,058,062.50	
SALUD		618.42	M2	3,800.00	2,349,996.00	
ADMINISTRACIÓN		339.22	M2	3,040.00	1,031,228.80	
IGLESIA		515.63	M2	3,800.00	1,959,394.00	
USOS MÚLTIPLES Y COMEDOR		891.90	M2	2,850.00	2,541,915.00	
EXHIBICIÓN		162.00	M2	2,375.00	384,750.00	
CASETA DE CONTROL		9.00	M2	1,900.00	17,100.00	
						15,837,762.00
PLAZAS (encementado c/franjas de grava)		2,825.54	M2	250.00	706,385.00	
CALLES, PARQUEOS	Encementado	1,614.00	M2	150.00	242,100.00	
	Adoquinado	576.00	M2	130.00	74,880.00	
ACERAS		2,835.00	M2	150.00	425,250.00	
VEREDAS (Baldosa y grama)		1,129.50	ML	100.00	112,950.00	
GRADAS (bloque de concreto y baldosa)		171.00	M2	1,200.00	205,200.00	
ÁREA DE ASTAS		75.50	M2	150.00	11,325.00	
ÁREA ENCEMENTADA	Canchas	2,012.95	M2	150.00	301,942.50	
	Pasillos s/ techar	510.47	M2	150.00	76,570.50	
	Circulación p/ patines	151.00	M2	150.00	22,650.00	
	Rampas	108.00	M2	200.00	21,600.00	
ENGRAMADO	Cancha de foot ball	1,006.47	M2	10.00	10,064.70	
	Taludes	610.00	M2	10.00	61,000.00	
	Jardines y A. verde	3,269.09	M2	12.00	39,229.08	
TABLEROS DE CANCHAS		4	U	2,959.00	11,836.00	
ESTRUCTURA P/ MARCOS DE CANCHA		2	U	1,479.50	2,959.00	
TAPIAL	Bloque	1,027.80	M2	150.00	154,170.00	
	Columnas	98.00	C/U	800.00	78,400.00	
PORTONES DE HIERRO (en accesos)		2	C/U	6,000.00	12,000.00	
PLUMA (6.00 Mts.)	Polin C y concreto	1	U	10,000.00	10,000.00	
INSTALACIÓN DE POSTES, ESTRUCTURA ELÉCTRICA Y RETENIDAS. TENDIDO DE CABLE Y SUMINISTROS (postes, cable, lámparas, etc.)			SG	591,540.00	591,540.00	
PLANTA ELÉCTRICA 50 KVA C/TRANSFER		1	U	440,000.00	440,000.00	
AIRE ACONDICIONADO		2	U	26,940.00	53,880.00	
INSTALACIONES HIDRÁULICAS (EXTERIOR)			SG	650,000.00	650,000.00	
TANQUE DE AGUA POTABLE (390 M3)		1	U	500,000.00	500,000.00	
						4,867,178.80

COSTOS DIRECTOS			20,704,941.80
COSTOS INDIRECTOS (25%)	Administración	5%	1,035,247.00
	Servicios Profesionales	5%	1,035,247.00
	Imprevistos	15%	3,105,741.10
SUB - TOTAL			25,881,176.00

AREA URBANIZADA	63,515.16	V2	165.00	10,480,001.00	10,480,001.00
-----------------	-----------	----	--------	---------------	---------------

MONTO TOTAL DEL PROYECTO	36,361,177.00
---------------------------------	----------------------

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

BOLETINES

- Boletín “LOS NIÑOS, HOY, MAÑANA Y SIEMPRE
Defensa de los Niños Internacional –DNI-
El Salvador, febrero de 1992.
- Boletín “DESARROLLO INTEGRAL – LOS NIÑOS Y LA POBREZA”
Visión Mundial en El Salvador
El Salvador, julio-agosto de 1991.
- Boletín “CENTRO DE DESARROLLO JUVENIL, VILLAS INFANTILES”
Instituto Salvadoreño de Protección al menor –ISPM-
El Salvador, junio de 1996.

FOLLETOS

- Folleto informativo Derechos Humanos No.10
“ LOS DERECHOS DEL NIÑO”
Comité de Derechos Humanos Ginebra –CDH-
El Salvador, año 1992, cuarta edición
- Folleto informativo UNICEF No. 21
“LOS DERECHOS DEL NIÑO”
Fondo Iniciativa de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF-
El Salvador, año 1991.

DOCUMENTOS DE ARCHIVO

- Memoria de Labores del Instituto Salvadoreño de Protección al Menor
1996.
- Diagnóstico del Centro Villas Infantiles
1996.