

LUES
1507
T628P
1994
EJ.2

UNIVERSIDAD EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



“PROYECTO ARQUITECTONICO DE UN CENTRO
DE ATENCION PARA MADRES SOLTERAS DE
ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS,
EN SOYAPANGO”

TRABAJO DE GRADUACION PRESENTADO POR
Alma América Tobar Villafranco
Ada Consuelo Turcios Moreno



PARA OPTAR AL TITULO DE
ARQUITECTO

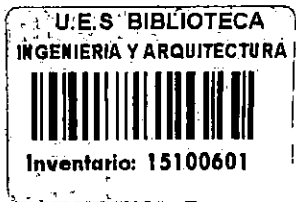
15100601
15100601

MARZO DE 1994



San Salvador, El Salvador, Centro América.

Recibida: 04/03/94



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR:

DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA

SECRETARIO GENERAL:

LIC. MIRNA ANTONIETA PERLA DE ANAYA

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

DECANO:

ING. JUAN JESUS SANCHEZ SALAZAR

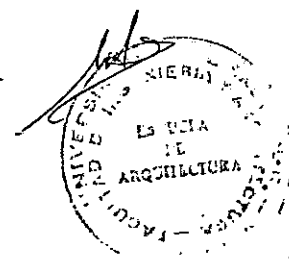
SECRETARIO:

ING. JOSE RIGOBERTO MURILLO CAMPOS

ESCUELA DE ARQUITECTURA

DIRECTOR:

ARQ. MAURICIO AMILCAR AYALA SALAZAR



**Universidad de El Salvador
Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Escuela de Arquitectura**

**Trabajo de Graduación previo a la opción al grado de:
ARQUITECTO**

**"PROYECTO ARQUITECTONICO DE UN CENTRO
DE ATENCION PARA MADRES SOLTERAS DE
ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS, EN
SOYAPANGO"**

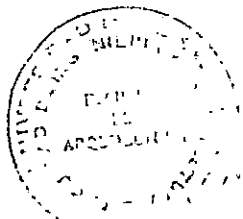
**Presentado por: Alma América Tobar Villafranco
Ada Consuelo Turcios Moreno**

Trabajo de Graduación aprobado por:

Coordinador: Arq. Ana Kelly Galán Gómez

Asesor: Arq. Manuel Heberto Ortiz Garméndez

San Salvador, Marzo de 1994



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
TRABAJO DE GRADUACION**

COORDINADOR: ARQ. KELLY GALAN

ASESOR: ARQ. MANUEL HEBERTO ORTIZ GARNENDEZ

**PROYECTO ARQUITECTONICO DE UN
CENTRO DE ATENCION PARA MADRES
SOLTERAS DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS,
EN SOYAPANGO**

AGRADECIMIENTOS GENERALES

Queremos agradecer, de manera especial a todas aquellas personas que de una u otra forma, estuvieron con nosotros siempre.

A LA CONGREGACION DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR:
Por la confianza depositada en nosotros, por su apoyo espiritual y la colaboración constante en el desarrollo del proyecto.

Muchas Gracias.

A LA HERMANA FRANCISCA ALPISAR: Directora de la Congregación y la impulsora del proyecto, por la dedicación, apoyo, confianza en nosotros y fé en la realización de éste.

A DON TONO MEJIA, JOSE ANTONIO ALVAYEROS, LUIS ENRIQUE ALVARADO, LUIS OSCAR FLORES, HERBERT SANABRIA, RENE MAURICIO FLORES, SALVADOR AYALA, MARCELINO, CARLOS Y AMILCAR, Por su desinteresada colaboración, desvelos, sacrificio y dedicación de su valioso tiempo; en nuestra ayuda para la elaboración de las maquetas del proyecto.

A LOS ARQUITECTOS: GUILLERMO ANTONIO MEJIA Y HUGO ORTIZ, por la elaboración de las perspectivas y presentaciones.

A JULIO CESAR SANTAMARIA, CRISTINA GONZALEZ Y JACQUELINE ESCOBAR, por el esfuerzo en horarios de mucho sacrificio, para ayudarnos en la elaboración de los planos.

A LOS INGENIEROS: IVAN DE JESUS OSDRIO, ALEJANDRO CALDERON Y JORGE FLORES, por su valiosa ayuda para la elaboración del presupuesto.

AL INGENIERO ROBERTO RAMIREZ; por la asesoría y definición de criterios básicos para el diseño de las instalaciones hidráulicas del conjunto.

A ODIR LOPEZ; por la asesoría y definición de criterios básicos del diseño eléctrico de los edificios y del conjunto.
Gracias por tu valiosa amistad.

A JORGE LUIS LOUCEL, por su dedicación en la elaboración del documento, la paciencia en la modificación de éste, por abrirnos las puertas siempre que lo necesitamos, permitiéndonos llegar a cualquier hora a su casa, INFINITAS GRACIAS.

A TODOS GRACIAS.....

ALMA AMERICA Y ADA CONSUELO.

DEDICATORIA

A DIOS

TODO PODEROSO: Por estar siempre presente y guiar cada paso que doy en mi vida dándome la fortaleza para seguir adelante llegando a alcanzar ahora, un triunfo más.

A MIS PADRES:

ALFREDO TOBAR Y ROSA AMELIA VILLAFRANCO, por haberme dado la vida y darme siempre todo el apoyo posible para seguir adelante, este triunfo es de ustedes. Los Amo.

A MI ESPOSO:

IVAN DE JESUS OSORIO, por su esfuerzo sacrificio y amor, ayudándome siempre en los momentos difíciles. Mi vida **TE AMO,** tú amor y fé en mí impulsaron a cada momento de mi carrera.

A MIS HERMANOS:

Con amor fraternal a **SILVIA YANETH, EDGAR ALFREDO Y ROSA AMELIA,** que siempre alcancen las metas propuestas en sus vidas.

A MI COMPAÑERA: ADA CONSUELO y a su esposo GUILLERMO
MEJIA, por su amistad y apoyo constante.

A MIS AMIGAS: JACQUELINE Y CAROLINA, por su fé en mí.

A DON TONO : (ANTONIO MEJIA), por su tiempo, sacrificio
y su cariño para con nosotras.

A toda mi familia y a todas aquellas personas que de una u otra
forma estuvieron pendientes siempre y me apoyaron.

A TODOS GRACIAS

ALMA AMERICA TOBAR VILLAFRANCO

..... El estudio acompañado
de una dosis de
sacrificio produce los
frutos esperados.

DEDICATORIA

A DIOS

TODOPODEROSO:

Porque con su ayuda y nuestro esfuerzo, se pueden alcanzar las metas.

A MIS PADRES:

PABLO ANTONIO TURCIOS Y BERTA MORENO DE TURCIOS, Por confiar en mí, por brindarme su amor y apoyo siempre.

A MIS HERMANOS:

DELMY ESPERANZA, JOSE ANTONIO, CARLOS ORLANDO, GLADYS ISABEL Y JUAN AUGUSTO, Con amor y cariño. Especialmente a GLADYS ISABEL y CARLOS ORLANDO mis agradecimientos por el apoyo y por ser un valioso ejemplo para mí. Los quiero mucho.

A MI ESPOSO:

GUILLERMO ANTONIO MEJIA ORELLANA, Por el estímulo, apoyo, comprensión y amor que me brindas en todo momento y por ser tan importante en mi vida. Te amo.

A LA FAMILIA

MEJIA ORELLANA:

A REINA HILDA ORELLANA DE MEJIA "Niña Nena". Por ayudarme cuando mas la necesité y por su cariño.

A JOSE ANTONIO MEJIA "Don Toño". Por el apoyo incondicional, moral, material. Por sus críticas y sugerencias, por el transporte, gracias por las maquetas ... y sobre todo gracias por estar con nosotros siempre.

A MARIO ROBERTO Y JAVIER ERNESTO MEJIA ORELLANA, con especial cariño.

A MI COMPAÑERA: ALMA AMERICA TOBAR. Por todo el esfuerzo y dedicación, gracias por compartir juntas esta experiencia.

Y en general a todas aquellas personas, familiares y amigos que me apoyaron y estuvieron siempre pendientes. MUCHAS GRACIAS.

ADA CONSUELO TURCIOS MORENO.

INTRODUCCION

ETAPA 1 "IDENTIFICACION DEL PROBLEMA"

CAP. I - IDENTIFICACION DEL PROBLEMA.

TEMA	PAGINA
I.1 Planteamiento del problema.....	1
I.2 Justificación.....	5
I.3 Objetivos.....	6
I.3.1 Generales.....	6
I.3.2 Específicos.....	6
I.4 Límites.....	7
I.5 Alcances.....	8
I.6 Metodología.....	10

CAP. II - ANTECEDENTES.

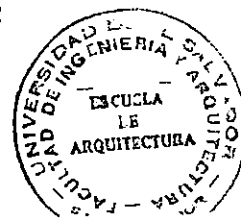
II.1 Congregación de las Hermanas Apostólicas del Buen Pastor.....	17
II.1.1 La Congregación de las Hermanas Apostólicas del Buen Pastor en El Salvador.....	18
II.1.1.1 Objetivos de la Institución..	19

TEMA	PAGINA
II.1.1.2 Estructura Organizativa.....	20
II.1.1.3 Funciones.....	22
II.2 Situación Actual de la Mujer Salvadoreña.....	25
II.2.1 Situación Socio-Económica.....	25
II.2.2 Educación.....	25
II.2.3 Salud.....	26
II.2.4 Aspectos Jurídicos.....	28
II.3 La Madre Soltera.....	31
II.3.1 Aspectos culturales y Psicológicos....	31
II.3.2 Maternidad Temprana.....	34
II.3.3 Agresión Sexual.....	36

ETAPA 2 "ANALISIS FUNCIONAL Y DEL CONTEXTO"

CAP. III - LA INSTITUCION.

III.1 La entidad.....	40
III.1.1 Finalidad del Centro de atención para Madres Solteras.....	40
III.1.2 Definición del Centro de Atención para Madres Solteras.....	41
III.1.3 Objetivos y Políticas.....	42
III.1.3.1 Objetivos.....	42
III.1.3.2 Políticas.....	42



TEMA	PAGINA
------	--------

III.1.4 Tipos de atenciones que brindará el Centro.....	43
III.1.5 Estructura Organizativa.....	44
III.1.6 Funciones.....	46
III.1.7 Agrupaciones por afinidad.....	54
 II.2 El Beneficiario.....	 61
III.2.1 Perfil del Beneficiario.....	61
III.2.2 Determinación de tipos de capa- citación a implementar en el Centro.....	62
III.2.2.1 Resultados de la encuesta..	63
III.2.2.2 Duración de los cursos de capacitación.....	64
III.2.2.3 Capacidades.....	67
 CAP. IV - EL CONTEXTO.	
 IV.1 El Contexto Urbano.....	 70
IV.1.1 Ubicación Geográfica.....	70
IV.1.2 Infraestructura.....	71
IV.1.2.1 Agua Potable.....	71

TEMA	PAGINA
IV.1.2.2 Aguas Negras.....	73
IV.1.2.3 Aguas Lluvias.....	73
IV.1.2.4 Alumbrado Eléctrico.....	74
IV.1.3 Sistema Vial.....	74
IV.1.4 Transporte.....	76
IV.1.5 Recolección de basura.....	78
IV.1.6 Uso de Suelo.....	78
IV.2 El Contexto Natural.....	79
IV.2.1 La temperatura.....	81
IV.2.2 Precipitación Pluvial.....	81
IV.2.3 Vegetación.....	81
IV.2.4 Accidentes Geográficos.....	82
IV.2.5 Vistas.....	82
IV.2.6 Entorno Arquitectónico.....	84
IV.3 Análisis del Terreno.....	84
IV.3.1 Localización del Terreno.....	84
IV.3.2 Topografía.....	84
IV.3.3 Clima.....	85
IV.3.3.1 Vientos dominantes.....	85
IV.3.3.2 Asoleamiento.....	85
IV.3.3.3 Vegetación.....	89

ETAPA 3 "SINTESIS FUNCIONAL Y DEL CONTEXTO"

TEMA

PAGINA

CAP. V - EL PROGRAMA ARQUITECTONICO.

VI.1 El programa Arquitectónico.....	90
--------------------------------------	----

CAP. VI - CONCEPTUALIZACIÓN.

VI.1 Criterios de diseño.....	103
VI.1.1 Criterios funcionales.....	103
VI.1.2 Criterios ambientales.....	104
VI.1.3 Criterios Económicos.....	105
VI.1.4 Criterios Técnicos.....	105
VI.2 Zonificación.....	106
VI.2.1 Criterios de Zonificación.....	106
VI.2.2 Diagrama general de relaciones.....	110
VI.2.3 Diagrama general de circulaciones.....	111
VI.2.4 Proceso de evaluación de alternativas.	112
VI.2.5 Proceso de Diseño.....	119
VI.2.6 Definición conceptual de los edificios.....	124

CAP. VII - PROYECTO.

VII.1 Planos Constructivos.	
VII.2 Perspectivas.....	142
VII.3 Fotografías.....	153
VII.4 Memorias Técnicas.....	158
VII.4.1 Memoria de instalación hidráulica...	158
VII.4.2 Plano Hidráulico del conjunto.	
VII.4.3 Memoria de instalación eléctrica....	162
VII.4.4 Plano eléctrico del conjunto.	
VII.5 Vegetación Propuesta.....	165
VII.5.1 Plano de vegetación propuesta.	
VII.6 Presupuesto.....	166
VII.7 Conclusiones y recomendaciones.....	176
VII.7.1 Conclusiones.....	176
VII.7.2 Recomendaciones.....	177

BIBLIOGRAFIA.

ANEXOS.

INTRODUCCION:

Con la creación de un Centro de Atención a Madres Solteras se pretende minimizar la problemática Socio-económica en que vive este tipo de población, colaborando así, con la Institución propietaria del proyecto (Hermanas Apostólicas del Buen Pastor) en su misión de brindar una ayuda a las personas de escasos recursos económicos.

La creación del centro se debe al alto índice de embarazos en Adolescentes en El Salvador, a las cuales, hasta ahora no se les prestaba atención, por lo que el presente trabajo corresponde al desarrollo de un proyecto Arquitectónico, ubicado en el Cantón Prusia de Soyapango, el cual proporcionará los servicios necesarios a la población demandante y con ello tratar de integrar a la vida productiva del País.

En el desarrollo de este trabajo se tomaron en cuenta las necesidades planteadas por la Institución y los beneficiarios, para poder dar una mejor solución al proyecto, utilizándose también recursos, tales como: investigación bibliográfica, vistas de campo, entrevistas, etc.

**ETAPA I
IDENTIFICACION DEL PROBLEMA**

CAPITULO I
IDENTIFICACION DEL PROBLEMA



17 138 nacientes por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años siendo el más alto índice de embarazadas en adolescentes en América Latina

Esta disolución del núcleo familiar, tiene como consecuencia un desequilibrio social, manifestado en diferentes fenómenos: prostitución, delincuencia, traumas psicológicos, abandonos de niños, abortos, etc., son la causa por la cual en El Salvador se da un fenómeno alarmante: Un alto índice de madres solteras y lo que es peor aún, las jóvenes madres son de una condición socioeconómica baja y por su edad y grado de escolaridad, (en su mayoría primaria) no pueden enfrentarse a la responsabilidad que conlleva ser madre, teniendo que jugar los dos roles básicos en la familia: ser madre y padre a la vez; presentándose una dualidad:

La base o el origen de toda sociedad es la familia... si esta no está debidamente estructurada sino que dividida, disuelta o desequilibrada, la sociedad se va dividiendo, degradando y desequilibrando por igual.

I.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

CAPITULO I

- 1- ó abandona a su hijo para trabajar y poder mantenerlo;
- 2- ó no trabaja y se dedica a él, convirtiéndose en una carga más para su familia ^{2/};

ó aún más dramático:

- 3- Regala a su hijo;
- 4- La mendicidad;
- 5- Aborto.

El problema de la Madre Soltera tiene raíces profundas en nuestra cultura y es un problema que no va a desaparecer de nuestra sociedad.

Sin embargo; es importante mencionar, que no todas las madres solteras necesitan ayuda, pues las hay profesionales; de familias acaudaladas o en condiciones de autosuficiencia..... La ayuda es necesaria en

2/ 18% Dependen económicamente de su familia. Situación actual de la Mujer Salvadoreña*. (Asociación Demográfica Salvadoreña).

aquellas que no tienen posibilidad de superación, por su misma situación económica y a las cuales, el machismo, la discriminación y economía, afecta profundamente.

En la actualidad, existen instituciones de apoyo tales como: El Gobierno, a través del Ministerio de Planificación, que desarrolla programas diferentes aspectos, por ejemplo: Orientación, Métodos de planificación familiar, en unidades de salud, centros de salud, etc.

Estos programas no atacan directamente el problema, porque no tienen objetivos reales; más bien, son programas políticos que no tienen seriedad y no se les dá seguimiento.

"AGAPE", desarrolla diferentes proyectos destinados a ayudar a las personas más necesitadas; atiende actualmente un grupo experimental de madres solteras adolescentes, brindándoles: atención espiritual, médica, alimenticia y formativa, durante y después del embarazo.

Existen otras instituciones que se inician en la labor de beneficio a este grupo social, tal es el caso, de "LA CONGREGACION DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR", con una vocación de ayuda a personas necesitadas y en este caso, a "madres solteras de escasos recursos económicos".

Ellas tienen en mente realizar un proyecto donde se les imparta: atención espiritual, educación, capacitación laboral, atención psicológica, atención médica, cuidado y educación a sus hijos.

I.2 JUSTIFICACION:

La labor de las hermanas, en función de las personas necesitadas, es encomiable y para poder llegar eficientemente a las madres solteras de escasos recursos económicos, necesitan de la ayuda de los arquitectos y de muchos otros profesionales; por eso, debemos involucrarnos en la solución a problema de esta índole.

La Universidad de El Salvador, tiene esa finalidad, ayudar Técnica y científicamente a quien más lo necesita; por lo que actuamos en nombre de la UES.

Para realizar el Proyecto, las Hermanas cuentan con un terreno que les fue donado; ubicado en Soyapango, en una zona actualmente de uso Agrícola; éste, tiene aproximadamente 2 manzanas de extensión, que serán suficientes para proyectar los edificios.

Como inversión inicial, es un buen comienzo para pensar en la viabilidad del proyecto; sumado a la fe y dedicación de las Hermanas, que no descansarán hasta conseguir apoyo nacional e internacional.

I.3 OBJETIVOS:

I.3.1 GENERALES:

- Contribuir con las Hermanas Apostólicas del Buen Pastor, de una manera directa en sus labores de Beneficio Social; proporcionándoles, el Diseño Arquitectónico del Centro de Atención para Madres Solteras, para que ellas puedan gestionar ayuda económica para su realización.
- Motivar con la realización de los planos, a instituciones, personas altruistas y al gobierno a interceder en la puesta en marcha del proyecto.
- Brindar un aporte con nuestro trabajo a la sociedad salvadoreña, contribuyendo a que se generen proyectos en beneficio de las personas que nunca han sido objeto de preocupación; en este, caso en particular "Las Madres Solteras".

I.3.2 ESPECIFICOS:

- El Proyecto se desarrollará de tal manera, que

pueda ser construido en forma completa o por etapas, este último, dependerá del aspecto económico con que cuente la Institución; por lo cual, se harán planos y se sacarán presupuestos estimados de cada uno de los Edificios.

- Desarrollar un proyecto que sea lo más económico posible, en cuanto a uso de materiales y acabados comunes; sin perder por ello, las características de función, estética y seguridad del espacio.
- Elaborar un documento que sea de utilidad para la realización de proyectos similares.

I.4 LIMITES:

- Las Hermanas Apostólicas del Buen Pastor poseen un terreno, ubicado en el cantón Prusia, Municipio de Soyapango; destinado, para la construcción y desarrollo del proyecto, por lo que no se hará una selección de terrenos.
- Nuestro proyecto brindará atención a las madres solteras que así lo demanden, pero; por su ubicación,

estos servicios estarán dirigidos principalmente a las habitantes del sector de Soyapango, debido a la cercanía que puedan tener respecto al mismo; Y ser de escasos recursos económicos.

- El proyecto se basa en los requisitos establecidos por la congregación; como es, brindar ayuda a la mujer y madre soltera necesitada, en las áreas de capacitación, educación, atención médica y psicológica.

I.5 ALCANCES:

ALCANCE RELIGIOSO:

Crear las facilidades a las Hermanas Apostólicas del Buen Pastor, para que promuevan y fomenten la Fé Cristiana, con el desarrollo del Centro de Atención a Madres Solteras.

ALCANCE ECONOMICO:

Con el desarrollo del proyecto se pretende, que del área de producción y capacitación se obtengan.

productos, que puedan ser comercializados y generar así, un ingreso económico que contribuya al sostenimiento del centro; por lo que se contempla la posibilidad de futuro crecimiento a esta área.

ALCANCE SOCIAL:

Con la realización del proyecto, contribuir a resolver en una pequeña parte, la problemática de la madre soltera; através de un centro, donde se le proporcione los conocimientos necesarios para ser un ente productivo a la sociedad. Y que este tipo de centro, sea originado de otros que beneficien a la población más desposeída.

ALCANCE ACADEMICO:

Con el desarrollo del proyecto, poder alcanzar y cumplir una meta como es, la de desarrollarnos como profesionales; poniendo en práctica, todos los conocimientos adquiridos en la carrera. Y se espera que el presente trabajo, pueda ser utilizado como material de consulta por estudiantes de arquitectura, en el desarrollo de proyectos de beneficio social

parecidos.

I.6 METODOLOGIA.

Para el desarrollo del presente trabajo, se realizará una secuencia ordenada de etapas, y estas etapas son:

1- Identificación del Problema.

2- Análisis Funcional y del Contexto.

3- Síntesis Funcional y del Contexto.

ETAPA 1 "IDENTIFICACION DEL PROBLEMA".

Cap. I. Identificación del Problema.

Que incluye, todos aquellos aspectos que nos ayudaran a definir con claridad el problema, se hará mediante: pláticas con el cliente, investigación general.

Cap. II Antecedentes.

En este capítulo se conoce a la institución: la

Historia, objetivos, la estructura organizativa, funciones de la congregación religiosa; así como también, un panorama general de la situación actual de la Mujer Salvadoreña, en diferentes aspectos: Económicos, Culturales, Psicológicos, Sociales y Jurídicos.

Y enmarcados en esa realidad, plantear objetivos que sean la base para el proyecto Arquitectónico, que respondan a las necesidades de la institución y el usuario.

ETAPA 2 "ANÁLISIS FUNCIONAL Y DEL CONTEXTO".

Análisis Funcional

En esta etapa, se hará un análisis de los aspectos que van a influir en la definición del diseño arquitectónico, como son:

Cap. III Institución.

La entidad (La Congregación Religiosa),

El beneficiario (La Madre Soltera).

La Entidad.

Se establecerán los objetivos y políticas, la finalidad del centro, tipos de atenciones a brindar, la organización de la congregación religiosa, funciones que desempeñan, actividades que realizan; con el objeto de sintetizar toda la información en un listado de espacios, que será necesario para resolver el problema (El Diseño del Centro).

El Beneficiario.

De ellas se plantearán las características sociales, económicas, Psicológicas para conocer el beneficiario potencial a atender, y además, las capacidades que tendrá el centro.

Cap. IV Análisis del Contexto.

Se analizarán las condiciones urbanísticas y del terreno: infraestructura, vías de acceso, uso del suelo, ubicación, etc. Además, las condiciones

naturales del terreno, vientos, asoleamiento, topografía, etc.

Con el análisis del Cap. III y IV, tenemos la base para establecer el programa arquitectónico.

ETAPA 3 "SINTESIS FUNCIONAL Y DEL CONTEXTO".

Esta etapa se desarrollará en 4 capítulos que son:

Cap. V El Programa Arquitectónico.

Sintetizar la realidad, mediante un programa arquitectónico, basado en el análisis del usuario; Las actividades que se desarrollarán, el mobiliario y equipo que necesitan, cantidades de usuario y características. siendo esta etapa importante, para resolver el problema Arquitectónico.

Cap. VI Conceptualización.

Aquí se plantearán los criterios de diseño, los cuales los hemos dividido en: Funcionales, Ambientales, Económicos y Técnicos; además, los

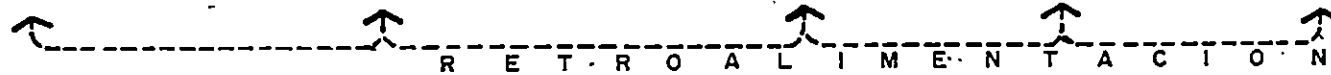
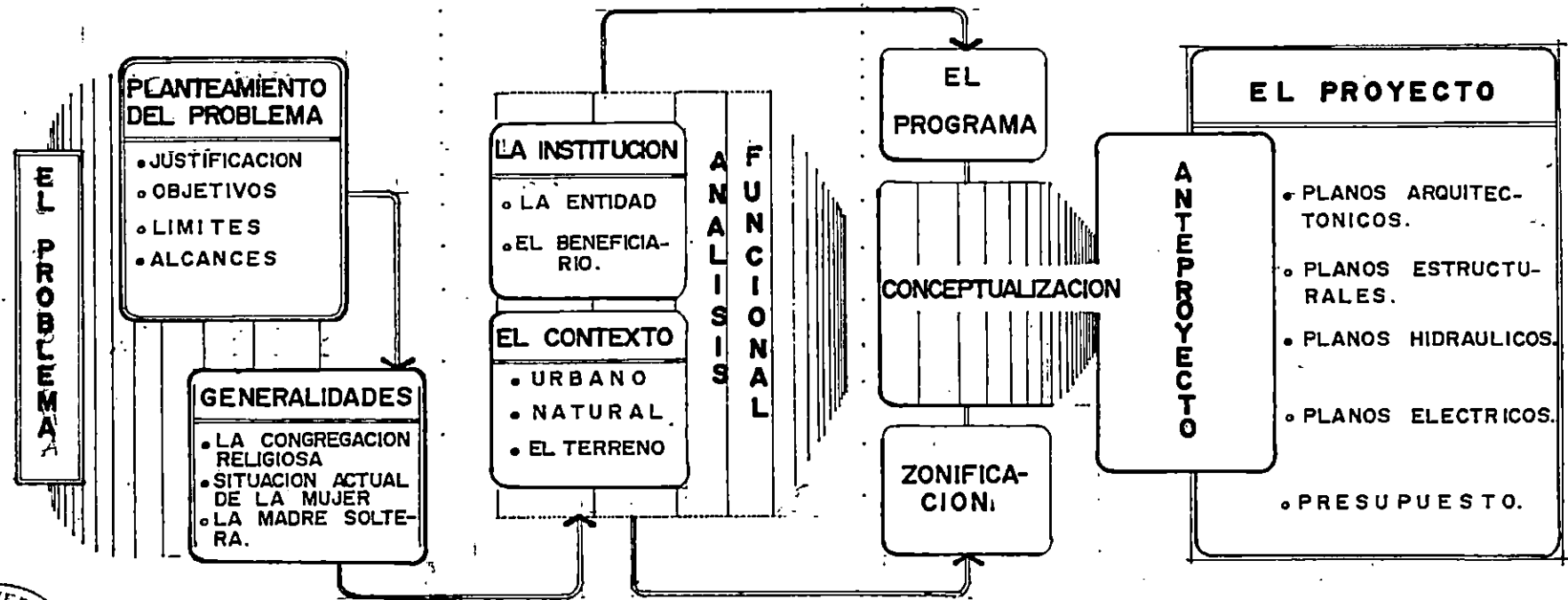
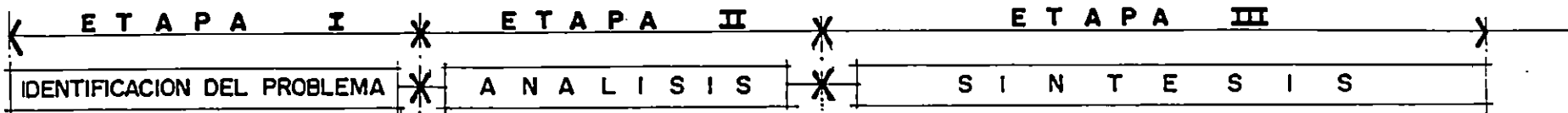
criterios de zonificación, que posibiliten una zonificación óptima, estableciendo posteriormente, una aproximación formal y funcional.

Cap. VII Anteproyecto.

En este capítulo se trasciende de ideas conceptuales a dibujos de anteproyecto, desarrollando los Planos de Arquitectura y basados en Críticas - Asesoría, establecer criterios técnicos en estructuras, electricidad e hidráulicos.

Cap. VIII Proyecto.

Basados en las observaciones hechas al anteproyecto, se desarrollarán los planos constructivos de arquitectura, estructuras, electricidad e hidráulicos, con los cuales podremos calcular el presupuesto de la obra.



PROCESO METODOLOGICO



**CAPITULO II
ANTECEDENTES**

**LA CONGREGACION DE LAS HERMANAS
APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR**

SITUACION ACTUAL DE LA MUJER SALVADOREÑA

LA MADRE SOLTERA

CAPITULO II

El Objetivo de está etapa es:
conocer a la Congregación religiosa
"HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN
PASTOR", que es la institución
motivada en ayudar a las madres
solteras.

Además: conocer la realidad actual
de la Mujer Salvadoreña y
específicamente, en este Grupo
Social, en diferentes aspectos:
Económico, Educativo, Jurídico,
Cultural y Psicológico.

II.1 CONGREGACIONES DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR.

La familia religiosa formada por las Hermanas Apostólicas del Buen Pastor, se fundó por el amor a las personas más necesitadas; por "SANTA MARIA EUFRASIA" (ROSA VIRGINIA PELLETIER), que nació en la Isla Noirmoutier, en la Vandee Francia, el 31 de Julio de 1796 durante la revolución francesa.

La congregación fué aprobada por el Papa GREGORIO XVI, el 16 de Enero de 1835 y el deseo de trabajar por las personas que sufren, hizo extender la congregación por el mundo entero.

La congregación se caracteriza por la promoción humana, formación moral y espiritual, dirigida prioritariamente a niñas, jóvenes y mujeres necesitadas del "AMOR MISERICORDIOSO DE JESUS EL BUEN PASTOR".

Esta labor se desarrolla en:

- Hogares de prevención de niñas.
- Centros de orientación para adolescentes.
- Centros de promoción para la mujer.

- Catequesis y evangelización.
- Escuelas primarias.
- Pastoral parroquial con campesinos indígenas.
- Hogar para madres solteras.
- Niños de la calle.
- Colaboración en parroquias ayudando a los más necesitados.
- Presencia de oración y evangelización en barrios pobres.

Desarrollando estas labores en el mundo entero.

II.1.1 LA CONGREGACION DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR EN EL SALVADOR.

Su llegada al país fué el 1 de Agosto de 1924 y constituye una de las primeras obras de la congregación en el área centroamericana.

"Las Hermanas Apostólicas del Buen Pastor", en cumplimiento con los ideales de su fundadora Santa María Eufrasia, han desarrollado diferentes proyectos de promoción humana, entre los que podemos mencionar:

- Atención integral a las mujeres reclusas en la Cárcel de Mujeres (Rosa Virginia Pelletier), en: Talleres, Alimentación, Atención espiritual, Atención a su hijo; durante 60 años, suspendiéndola en Mayo de 1980 por condiciones de inseguridad de las mismas.
- Casa Hogar (Nuestra Señora de los Angeles), jóvenes que no tienen hogar y se les enseña un oficio y educación. Atendiéndola Durante 15 años.
- Escuelas primarias, secundarias y parvularias.
- Hogares de atención y orientación de niñas pobres.

II.1.1.1 OBJETIVOS DE LA INSTITUCION.

II.1.1.1.1 GENERAL:

Crear, mantener, coordinar y promover la obra de promoción humana, formación moral y espiritual.

II.1.1.1.2 ESPECIFICOS:

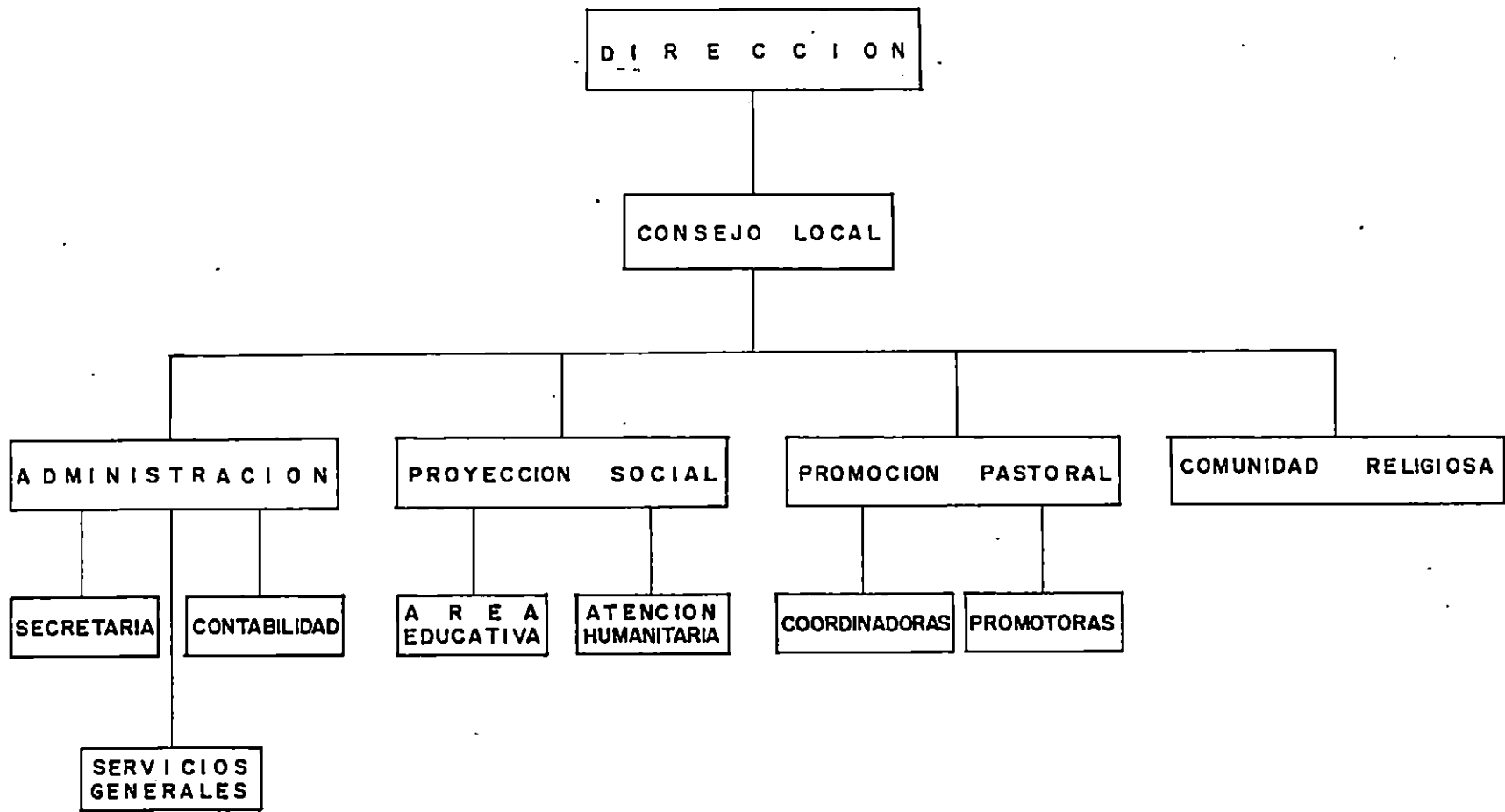
- Impulsar la formación y capacitación en niñas, jóvenes y mujeres de familias pobres, de tal forma que se les motive a mejorar sus condiciones socioeconómicas y culturales.

- Actualizar la evangelización y catequesis y que sirva como un elemento válido, en la educación de la Fé de las niñas, jóvenes y mujeres.

- Priorizar, en la creación de actividades, que le permita al beneficiario una participación activa en nuestra sociedad.

II.1.1.2 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

La estructura organizativa actual de "LA CONGREGACION DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR", está representada en el siguiente esquema (ver Fig. N^o. 1):



**ESTRUCTURA ORGANIZATIVA
DE LA CONGREGACION HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR**

(FIG. No 1)

Constituyendo sus unidades principales: dirección, consejo local, administración, proyección social, promoción pastoral, comunidad religiosa (permanente). Siendo la dirección junto al consejo local, las unidades directrices de la congregación a nivel nacional, Por ser la única sede en El Salvador; está representada por la directora y miembros asesores (hermanas apostólicas).

II.1.1.3 FUNCIONES.

DIRECTORA.

Su labor es la de coordinar a toda la institución y definir la ruta que se ha de seguir; es la representante legal ante cualquier institución; tiene la obligación de rendir informe de resultados de los proyectos al consejo local.

CONSEJO LOCAL.

Sirve de consejera a la dirección, ya que está constituido por las hermanas de mayor

experiencia; pueden tomar decisiones, si la dirección así lo solicita; sesionan con la dirección periódicamente.

ADMINISTRACION.

Administra y coordina el uso de recursos: económicos, físicos y de personal, con que cuenta la institución.

Y se vale de una estructura mínima:

Jefe Departamento Administrativo:

Su función es la de coordinar y administrar lo económico, financiero, lo legal y controlar y verificar lo archivado por la administración.

1- Contabilidad.

Lleva un control y un registro de todos los gastos de efectivo; realiza ejercicios contables, como balances y estados financieros.

2- Servicios Generales.

Se encargan de mantener el aseo y el ornato de las instalaciones. Además de brindar seguridad.

3- Transporte.

Cuentan con un microbus, con el cual se transportan para ampliar su accionar.

PROYECCION.

Aquí, las hermanas velan por que se cumplan las actividades de beneficio social, tales como: Kinder, la escuela, el hogar de niñas pobres. Involucrándose de manera directa en las mismas.

PROMOCION PASTORAL.

Dirige y coordina las actividades de promoción de la congregación, a través de actividades como: convivios, retiros, charlas de orientación, etc.

II.2 SITUACION ACTUAL DE LA MUJER SALVADOREÑA.

II.2.1 SITUACION SOCIO-ECONOMICA.

La participación femenina en la fuerza de trabajo a aumentado en los últimos años, siendo más evidente y activa en el AMSS, en donde existe mayor participación femenina, el 37% de la fuerza laboral femenina nacional se encuentra concentrada en el AMSS.^{1/}

Sin embargo; las condiciones sociales, políticas y económicas, afectan a la mujer seriamente por la discriminación que sufren; pero, en los estratos sociales más bajos, la problemática de discriminación es más evidente y se limitan a trabajar sin ningún tipo de garantía, a prostituirse o simplemente a ser dependiente de sus familiares.

II.2.2 EDUCACION.

En el desarrollo económico y social de un país, es fundamental la educación; y en el caso particular

^{1/} Diagnostico General de la situación de la Mujer en El Salvador FUDEN Julio de 1992.

de la población femenina, la educación adquiere mayor importancia, ya que le permite, la incorporación de la mujer al trabajo, exigir sus derechos y especialmente constituye una base, para construir la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Sin embargo, a pesar de la importancia de ésta, en nuestro país es deficiente, ya que existe un alto porcentaje de mujeres analfabetas en el área urbana y rural ^{1/} y a esto le agregamos la falta de educación sexual, que generan serios efectos en nuestra sociedad: Explosión demográfica, madres muy jóvenes (12-18 años) madres solteras, abortos ilegales o hijos no deseados, desajustes emocionales. (sentimientos de culpabilidad), suicidios, etc..

II.2.3 SALUD.

En las adolescentes, las infecciones y la desnutrición, limitan el potencial de crecimiento,

^{1/} La tasa de analfabetismo para 1985 en el área urbana era 20.53% del 100% de la población; y el área rural era de 43.08% del 100% de la población según. Encuestas de hogares de propósitos múltiples "Diagnóstico General de la Situación de la mujer en El Salvador" (FUDEM).

y se asocia a un riesgo de dar a luz a un hijo de bajo peso al nacer; la desnutrición femenina durante el embarazo, es una de las principales causas de partos prematuros y una causa importante de la mortalidad infantil. 1/

El no saber leer, ni escribir (analfabetismo) es una causa por la cual se triplican las posibilidades de muerte de infantes 2/; debido, al desconocimiento materno de prácticas sanitarias preventivas.

La mujer adolescente es el presente del país y por eso, debería ser una prioridad en el rubro de salud; proporcionarle una cobertura médica amplia y adecuada en el embarazo, parto, post-parto, etc; ya que lo que se haga en bien de ellas, de sus hijos y del entorno social en que viven, será en beneficio y progreso general de nuestra sociedad.

1/ Según UNICEF, la tasa de mortalidad infantil, ésto es, el porcentaje de niños que mueren antes de cumplir el primer año de vida es de 85 por cada 1000 niños nacidos vivos en las zonas urbanas y de 88 por cada 100 en el área rural.

2/ Según UNICEF, Fondo de Población de Naciones Unidas para la Infancia.

II.2.4 ASPECTOS JURIDICOS.

Ya es bastante vieja la frase (Pero aún llena de actualidad), que dice: "Si en El Salvador las leyes se aplicarán tal como lo dice la constitución, esta sería la tierra ideal".

Lo que significa que casi nunca se cumplen....

La situación de la mujer en el campo jurídico, es bastante deficitaria, pues se basa en leyes muy antiguas que cimentaban el anterior sistema familiar y social; esto, además de una característica general de las sociedades latinas: "El Machismo" que mantiene a la mujer (Preparada o no), en un ambiente de desventaja y de discriminación.

Entre los documentos legislativos más importante en nuestro país tenemos:

- 1- La Constitución Política.
- 2- El Código Civil.
- 3- El Código Penal.
- 4- El Código de Trabajo.

De los cuales se han extraído algunos artículos que objetivizan el planteamiento de desbalance de la mujer en la sociedad:

1- La Constitución Política.

Art. 3: Todas las personas son iguales ante la ley para el goce de los derechos civiles, no podrán establecerse restricciones que se basen en diferencias de nacionalidad, raza, sexo o religión.

Un caso de actualidad ha sido, el acceso a la tierra a través de FINATA, que le da todos los derechos a los hombres y deja nuevamente a la mujer en desventaja.... sin posibilidades de obtenerla.

2- Código Civil.

Art. 182: Los cónyuges están obligados a guardarse fidelidad, a socorrerse mutuamente en todas las circunstancias de la vida. El marido,

debe protección a la mujer y la
mujer, obediencia al marido.

"La mujer obediencia al marido..." esta frase
esconde la perpetuidad del patriarcado y ubica
a la mujer, como un ser inferior, incapaz de
determinar su destino por sí misma.

3- Código de Trabajo.

Art. 3: El estado de embarazo es causa justa
para trasladar a la mujer trabajadora,
a un puesto distinto en el mismo
establecimiento, cuando su labor
consista en atender directamente al
público. Dicho traslado podrá ser por
disposición del patrono o a solicitud
de la trabajadora interesada.

Por considerar que es de mala apariencia, que
la mujer sea vista en estado de embarazo.
Muchas son despedidas sin indemnizar cuando el
patrono se entera de su estado (Y por no pagar
seguro) o no se le brinda empleo, en casi
ninguna oficina, si esta está embarazada.

4- Código Civil.

Art. 515: El que maltratara a su cónyuge sin causarle lesión, o que en sus disenciones conyugales ocasionare escándalo que trascienda al público, será sancionado con prisión de diez a treinta días.

Cuántas mujeres con severos golpes ponen denuncias y sus maridos continúan impunes (sin recibir castigo alguno).

II.3 LA MADRE SOLTERA.

II.3.1 ASPECTOS CULTURALES Y PSICOLOGICOS.

Normalmente en nuestra cultura, ha sido natural que la mujer sea dependiente y sumisa al hombre; Este fenómeno, es evidente en nuestra sociedad debido principalmente a la cultura machista en que se vive; La cual, a tenido una transmisión social que se a visto pasar de generación en generación, através de padres a hijos, lo que a llegado a verse como algo natural.

El riesgo de embarazos es un factor que ocasiona trastornos en el crecimiento normal de la adolescente, afectando a jóvenes de cualquier nivel social; pero el porcentaje más alto de embarazos, son de jóvenes que pertenecen a un nivel socio-económico bajo (por lo general, son jóvenes de áreas urbano marginales y del área rural). Estas son más vulnerables a tener embarazos precoces, debido al entorno degradado en el que viven, a factores de riesgo al que se someten, (en la calle, el trabajo, etc) y a la poca educación sexual.

Este pensamiento y comportamiento social; a afectado siempre a la mujer, principalmente, cuando estas entran en su periodo; la adolescente experimenta muchos cambios físicos, conductuales y emocionales que la afectan en su desarrollo social, psicológico y cultural, en el que se desenvuelve. Depende mucho del medio cultural y familiar en que vive la joven, para que estos cambios no causen desórdenes en su comportamiento y puedan dar origen a un embarazo prematuro.

Las características Psico-sociales de estas jóvenes son muy marcadas. Ya que, este tipo de adolescente asume rápidamente papeles propios de la adultez, sin estar preparadas psicológicamente, convirtiéndose en un problema para ellas, sus padres y la sociedad. Entre algunas de estas características tenemos:

- Su contacto personal es con gente mayor a su edad; lo que propicia, el obtener información sexual deformada con mayor facilidad.
- A la adolescente se le facilita crear amistad con el sexo opuesto, conduciendo esto, en muchas ocasiones, a desarrollar relaciones íntimas.
- Por lo general le da poca importancia al matrimonio, en ellas, la religión ha perdido significado por la falta de Fé dentro del ámbito familiar. Existe aún, en la adolescente campesina, la idea de procrear "los hijos que Dios dé", lo que demuestra su escasa o nula orientación sexual.

Las reacciones emocionales y psicológicas de la

adolescente ante un embarazo, son similares en todo nivel social; Miedo a la familia, al entorno social y a su embarazo; Y se aumenta o disminuye el problema, al dar a luz y ser madres.

II.3.2 MATERNIDAD TEMPRANA:

La maternidad en la adolescencia, es un fenómeno que siempre ha existido; ya que hace unos 50 años, era frecuente encontrar madres MENORES de 20 años, pero no se consideraba que fueran un problema social grave.

Actualmente, se puede observar un aumento de adolescentes embarazadas, debido en parte, a la evolución de las estructuras sociales, con la aceptación de los aspectos modernos en la juventud y por la disgregación del sistema social.

Hoy día en el país, existe una proporción alta de gente joven que ha experimentado relaciones sexuales a edades muy tempranas, por lo que los médicos están atendiendo embarazos en niñas de 12

a 15 años muy frecuentemente, cosa que lo demuestran los datos estadísticos:

- En El Salvador existe cerca de 1,101,541 personas entre 10 y 19 años. De éstas 548,898 son mujeres y, entre ellas un 21.2%, según datos, ya eran madres en 1987. 1/.

- Estudios realizados en el Hospital de Maternidad, muestran que de los 27,000 partos/año, el 29% son de adolescentes, es decir, estamos hablando de 8,000 partos de madres entre los 10-19 años, por año en ese hospital 2/.

En general, el 53% de las madres adolescentes provienen del área rural especialmente en madres de menos de 14 años, en cambio de 14 años en adelante, la proporción es mayor en adolescentes de periferias urbanas (51.0%). Estas cifras son alarmantes, pues cada año aumentan.

1/ "MIPLAN".

2/ "Maternidad y Adolescencia en El Salvador".
Asociación Demográfica Salvadoreña.

Otro factor, que amenaza a la joven de ser madre es: la agresión sexual, que se ha visto aumentada en los últimos años.

II.3.3 AGRESION SEXUAL.

Este es un riesgo, al que constantemente las adolescentes se ven sometidas, tanto afuera del hogar como adentro; pues se tiene conocimientos que estas son víctimas de violaciones y acoso sexual por parte de adultos de la familia o cercanas a la misma.

El agresor, es casi siempre un familiar (abuelo, padrasto, papá, hermano, tío, etc) (57.0%), y las personas desconocidas constituyen el (43.0%) 1/

Las adolescentes menores de 15 años, son las principales víctimas de violaciones, que por su corta edad, les causa efectos psicológicos traumantes para la víctima, como son: bajo nivel

1/ FISCALIA GENERAL DE LA REPUBLICA.

de autoestima, desinterés por el estudio, agresividad, depresión, opinión negativa hacia el sexo masculino, y desinterés por formar un hogar, etc.

Para muchas jóvenes, la agresión fue su primera experiencia sexual y ocurrió a una edad menor de los 15 años (53.0%) ^{1/}, cuando todavía están buscando reafirmar su propia identidad, causando una catástrofe emocional y duradera en las víctimas.

En conclusión:

El análisis hecho anteriormente, determina un alto porcentaje de madres principalmente adolescentes; que necesitan de un apoyo institucional, donde se les brinde una atención psicológica y educativa, para que superen sus condiciones de vida, ayudándolas a alcanzar un estado de madurez; ante sus problemas de tipo afectivo, emocional, social y económico y principalmente hacerles conciencia

^{1/} ADOLESCENCIA. Secretaría Nacional de la Familia.

de NO RECAER nuevamente en un embarazo no deseado.

ETAPA 2
"ANALISIS FUNCIONAL Y DEL CONTEXTO"

CAPITULO III
LA INSTITUCION

LA ENTIDAD

EL BENEFICIARIO

CAPITULO III

El objetivo del análisis funcional es trascender de un diagrama organizativo; a un listado de actividades, que necesitan de espacios para desarrollarlas.

Esta información, proviene en primer lugar; de la congregación religiosa, a través de su representante (La Directora), proporcionándonos sus expectativas y proyecciones como institución y de una investigación bibliográfica, de campo y nuestra experiencia.

III.1 LA ENTIDAD.

III.1.1 FINALIDAD DEL CENTRO DE ATENCION PARA MADRES SOLTERAS.

La congregación, motivada por la gran cantidad de adolescentes que son madres solteras en nuestro país, que no cuentan con un apoyo familiar, ni del gobierno, mucho menos con un trabajo: para el sostenimiento de ellas y su hijo, han visto la necesidad de crear un centro de capacitación y educación que reciba y ayude a estas, en su deseo de superación, a través del aprendizaje de un oficio.

La finalidad, con que se realizará el proyecto: está enmarcado en el principio que rige a la congregación: que es la caridad y la promoción humana, en la formación moral y espiritual de la mujer.

Por lo cual, el centro no sólo contará con la atención de capacitación laboral; sino que se le brindará, otras atenciones que complementen el

Realizando simultáneamente otras actividades, que comprenderá el centro, interrelacionándose como grupo y como miembros de una sola familia.

El centro, acogerá a la madre en cursos de capacitación; donde ésta tendrá, la posibilidad de aprender un "oficio", a la vez que se le brinda educación y cuidado a su hijo.

"El conjunto de espacios, que reunirá todas las condiciones de recogimiento, comodidad, amplitud y espiritualidad proyectado al usuario".

Tomando como base los objetivos y políticas de la congregación religiosa, definiremos el Centro como:

SOLTERAS.

III.1.2 DEFINICION DEL CENTRO DE ATENCION PARA MADRES

desarrollo integral de la mujer, como son: ayuda espiritual, atención educativa y de cuidado a su hijo, atención médica y psicológica a ambos.

**III.1.3 OBJETIVOS Y POLITICAS DEL CENTRO DE ATENCION
PARA MADRES SOLTERAS.**

III.1.3.1 OBJETIVOS:

- Impulsar la formación y capacitación, en madres solteras de familias pobres, de tal forma que se les motive a mejorar sus condiciones socio-económicas, y que sean responsables de sus hijos.

- Priorizar la creación de actividades productivas, que le permita al usuario; una participación económica más activa, e ingresar así en el campo laboral de nuestra sociedad.

III.1.3.2 POLITICAS:

- Adaptar, el plan de formación y capacitación a las exigencias de la realidad.

- La institución, acogerá a toda madre

soltera que necesite una capacitación, educación, teniendo primordial importancia; las jóvenes adolescentes madres de escasos recursos económicos.

III.1.4 TIPOS DE ATENCIONES QUE BRINDARA EL CENTRO.

a) ATENCION ESPIRITUAL.

Esta atención, se incorporará a las actividades del centro; y serán pequeñas charlas en recesos o al entrar a clases.

b) ATENCION LABORAL.

Se le enseñará a la madre soltera un "oficio", en áreas técnicas de mayor demanda; que le brinde la posibilidad de iniciar su superación.

c) ATENCION MEDICO-PSICOLOGICA.

Se le va a brindar, una atención médica gratuita en salud física y mental, en horarios de consulta establecidos.

d) ATENCION EDUCATIVA.

Se brindará, educación primaria (1º a 6º grado) y se atenderá prioritariamente a los hijos de las madres solteras; que pertenecen al centro y a la población estudiantil del sector que lo demande.

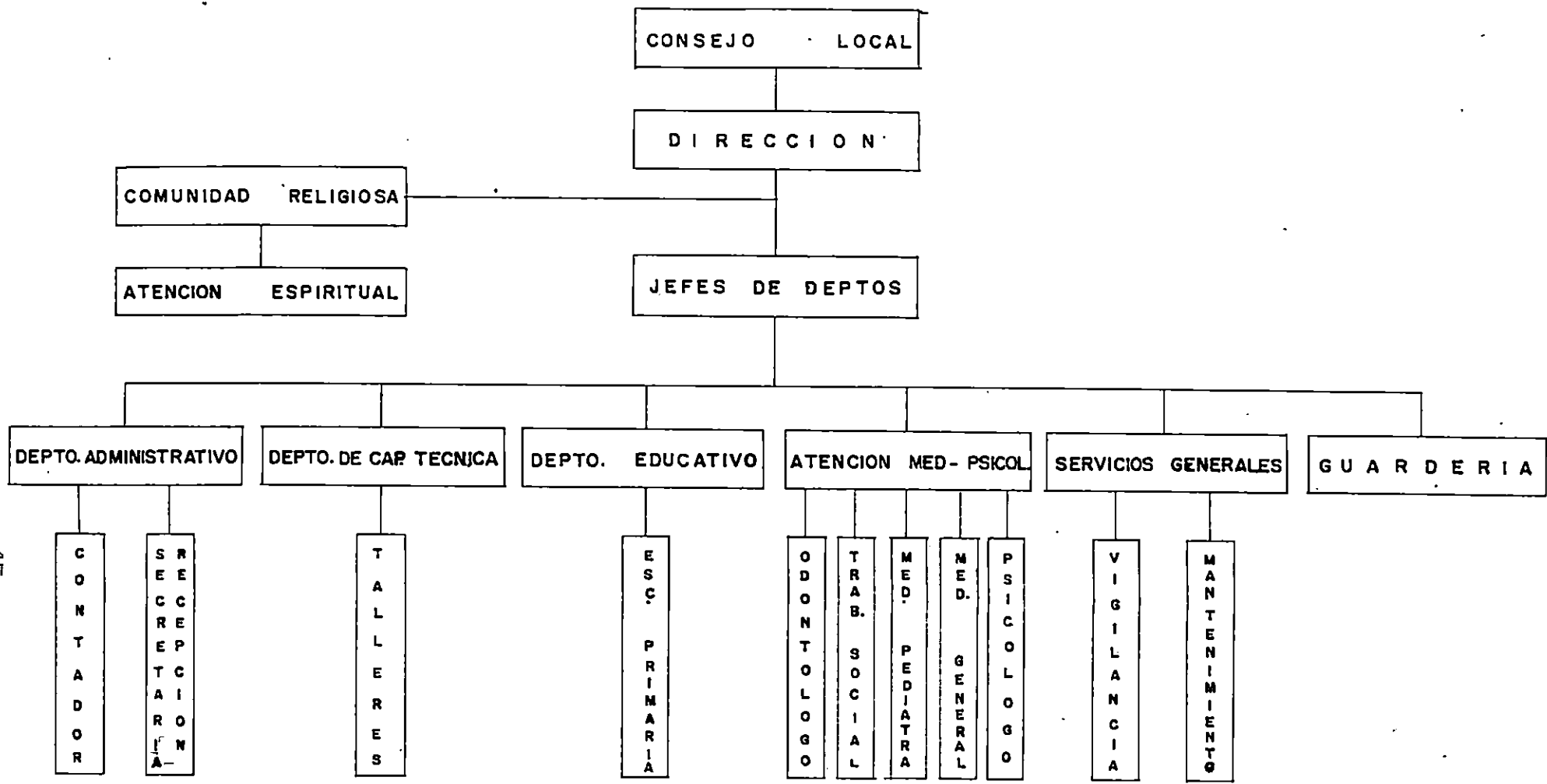
e) GUARDERIA.

Se brindará, atención y educación a niños de edades tempranas (mes 1/2 a 7 años); que sean hijos de madres solteras prioritariamente, que tienen que abandonar a su hijo; para desempeñar una actividad económica (trabajo) o estudiar en el Centro.

III.1.5 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

En Centro de atención, para Madres Solteras, tendrá una estructura organizativa propuesta, representada en la figura N.º. 2, Pag. N.º. 45 el cual contará, con un organismo central (Consejo Local); que canalizará sus funciones, por medio de la Dirección y los Jefes de Departamento a

45



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PROPUESTA (FIG. No. 2)
DEL CENTRO DE ATENCION PARA MADRES SOLTERAS.

los diferentes Departamentos y atenciones que tendrá el centro.

III.1.6 FUNCIONES.

CONSEJO LOCAL.

Son aquellas hermanas; que por su mayor experiencia, coordinan, establecen lineamientos a la dirección, orientando su labor, también decide por la dirección, cuando está así lo requiere, en casos especiales (sesionan cada cierto tiempo).

DIRECCION.

Máxima autoridad al interior de la institución, elabora reportes de funcionamiento de la institución, para ser presentado al Consejo Local.

Dirige y coordina todas las actividades de la institución y es su representante único.

COMUNIDAD RELIGIOSA.

La congregación de las Hermanas Apostólicas del Buen Pastor, son un grupo de religiosas; que tienen como única meta servir a DIOS; a través de tareas de beneficio a la comunidad y de difusión de los principios y valores cristianos como: Charlas de Orientación, Catequesis, Evangelización, Retiros, Convivios.

Las hermanas, serán la inspiración que impulsará la marcha de la institución; en todos los niveles.

Las hermanas, son residentes permanentes del centro y realizan todas las actividades de la vida cotidiana.

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO.

Todo lo que cualquier departamento realiza es controlado, verificado y archivado por la administración.

Esta, se encarga de administrar lo económico, financiero, lo legal, etc., es el nexo entre la dirección y todos los demás departamentos.

1- SECRETARIA.

Redacta y mecanografía todo tipo de documento legal escrito, maneja teléfonos, anuncia y recibe visitas.

2- CONTADOR.

Lleva un control y un registro de todos los gastos de efectivo, realiza ejercicios contables como balances y estados financieros.

DEPARTAMENTO EDUCATIVO.

Vela por el cumplimiento de los programas y procedimientos del Ministerio de Educación.

Es una pequeña escuela, que posee una estructura organizativa propia, pero bajo un enfoque católico (religioso).

ESCUELA PRIMARIA.

DIRECTORA.

Esta institución, tiene por objetivo reemplazar a la madre que tiene que abandonar el hogar y dejar a sus hijos bajo constante cuidado.

GUARDERIA.

Elaboran reportes de actividades y necesidades.

Ejecutan, los contenidos de los diferentes programas educativos y velan por la asimilación por parte de los alumnos, administran los recursos tales como: papelería, útiles, etc. planifican clases y evaluaciones, así como también sesiones entre maestros y directora.

PROFESORAS.

Es la representante, ante cualquier organismo interno o externo, elabora reporte mensual de actividades y necesidades.

Encargada de dirigir y coordinar el funcionamiento de la escuela, planifica junto a las profesoras actividades de índole cultural, educativas y de proyección en beneficio de la misma.

Esta entidad, absorberá los niños de las madres solteras que pertenecen al Centro de Atención y las del sector que así lo soliciten.

Su estructura se desglosa así:

1- DIRECTORA.

Encargada de dirigir y coordinar el funcionamiento de la guardería, contrata al personal y también la representa legalmente, gestiona ayuda nacional e internacional.

Elabora reporte mensual, del desenvolvimiento de la Guardería.

Es la encargada del archivo de madres y niños, así como de toda la información psicológica y médica, también del archivo de la guardería.

2- COCINERA.

Planifica y programa los tipos de alimentación y los horarios, preparación de los alimentos,

revisa las dietas de los niños, para ser específica en casos especiales.

Es la encargada de provisión de alimentos, requiere de una auxiliar de cocina.

3- NINERA.

Encargada de vigilar a los lactantes, tienen que prepararle sus pajas, darle sus medicinas, bañarlos, asolearlos y cuidarlos mientras duermen.

4- PROFESORA DE KINDER.

Es la responsable, de brindar educación parvularia a los niños; prepararlos para incorporarse posteriormente a la escuela primaria, la educación se da esencialmente a través de juegos infantiles individuales y colectivos.

ATENCIÓN MEDICO-PSICOLÓGICA.

Este departamento, es el complemento de las



capacitaciones técnicas, pues proporcionará al usuario un control constante de su salud física y mental, así como orientación para resolver su problemática y superar su condición actual. Está compuesto así:

1- MEDICO GENERAL.

Brinda consultas a adultos, puede referir pacientes a centros hospitalarios, lleva archivo de pacientes y solo llega a las consultas.

2- PSICOLOGO.

Atiende adultos (madres solteras) periódicamente y lleva expediente de cada caso.

En cuanto a niños, los vigila en sus actividades diarias y si se presenta alguna anomalía se reúne con los padres para darle seguimiento al caso, lleva expediente de cada niño.

3- TRABAJADORA SOCIAL.

Representante del Gobierno de la República, orienta y le da un seguimiento a la superación de cada madre soltera, lleva un expediente y rinde informe periódico a la institución involucrada.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES.

Este departamento, tiene como objetivo garantizar el perfecto funcionamiento de las instalaciones (de los edificios), así como de mantener el ornato, también se encarga de la vigilancia de día y de noche del centro. Su estructura se define así:

JEFE DE SERVICIOS GENERALES.

Su función, es la de coordinar y planificar el trabajo de los empleados de servicio, lleva inventario del buen estado de equipo y de las instalaciones, coordina también el subcontrato de técnicos u obreros calificados que ejecuten reparaciones complicadas.

1- ORDENANZAS.

Se encargan de las labores de mantenimiento tales como: limpieza, aseo, ornato. Todo dentro de los límites del área laica. (no residen en el centro).

2- VIGILANTE.

Mantiene vigilancia y control de las personas que entran y salen del centro, deben ser dos, un turno de día y uno de noche. (no residen en el centro).

III.1.7 AGRUPACIONES POR AFINIDAD.

De acuerdo a la estructura organizativa, (Fin. N.º. 2 Pag. N.º. 45) y para nuestro análisis, la podemos clasificar en grupos afines y son:

- 1- Administración.
- 2- Proyección.
- 3- Comunidad Religiosa.
- 4- Apoyo General.

1- ADMINISTRACION.

Es la parte administrativa del centro y su actividad, se caracteriza por tener contacto con el público y con diferentes instituciones; lo constituyen: Jefe Departamentó Administrativo, Secretaria-Recepción, Contador-Colecturía, y además la máxima jerarquía del centro, su actividad es privada en la mayoría de los casos y lo constituyen el consejo local, la dirección y los jefes de departamentos.

2- PROYECCION.

Es la parte esencial del centro, donde se le brindará las atenciones que el usuario demanda y lo constituyen: Talleres, Escuela Primaria, Guardería, Atención médica y psicológica.

3- COMUNIDAD RELIGIOSA.

Es la parte religiosa del centro, donde se difunden los valores cristianos y mediante el

beneficio social se sirve a DIOS, lo constituyen: Hermanas apostólicas del Buen Pastor.

4- APOYO GENERAL.

Es la parte de servicio, que complementan las actividades esenciales y lo constituyen: El Jefe de servicios generales, mantenimiento, vigilante.

AGRUPACIONES POR AFINIDAD	
GRUPO 1: ADMINISTRACION	
CONSEJO LOCAL	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Sesionar. -Tomar decisiones cuando la dirección así lo requiera (casos especiales). -Actividades Fisiológicas y de higiene 	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de juntas. -Servicio Sanitario.
DIRECTORA E ADMINISTRADORA	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Dirigir y coordinar todas las actividades de la institución. -Elaborar reportes del funcionamiento de la institución. -Actividades fisiológicas y de higiene 	<ul style="list-style-type: none"> -Dirección. -Servicio Sanitario.

J E F E D E P T O . A D M I N I S T R A T I V O	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Administración económica, financiera, legal, etc. -Gestiones de ayuda externa. -Proyección de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> -Oficina Jefe. -Departamento Administrativo
S E C R E T A R I A - R E C E P C I O N	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Recibir y entregar documentos. -Atender al público. -Archivar documentos. -Atender teléfono. -Redactar, mecanografiar notas, etc. -Preparar cafés. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recepción. -Áreas de espera. -Áreas de archivo. -Conmutador. -Recepción y Secretaria. -Área de café.
C O N T A D O R - C O L E C T U R I A	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar estados e informes financieros. -Llevar control de fondos y gastos. -Pagos, cuotas, matrículas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Colecturía. -archivo contabilidad.

G R U P O 2 : P R O Y E C C I O N	
E S C U E L A P R I M A R I A	
D I R E C T O R (A)	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Dirigir y coordinar el funcionamiento de la escuela. -Elaborar reportes mensuales de actividades y necesidades. -Planificación de actividades culturales, educativas y de proyección, en conjunto con los profesores. -Actividades fisiológicas y de higiene 	<ul style="list-style-type: none"> -Dirección. -Salón de profesores. -Servicios Sanitarios.

P R O F E S O R E S	
A C T I V I D A D E S	E S P A C I O
<ul style="list-style-type: none"> -Impartir clases, basados en los programas educativos. -Planificar clases y evaluaciones. -Sesiones entre maestros y directora. -Actividades fisiológicas y de higiene 	<ul style="list-style-type: none"> -Aulas. -Salón de profesores. -Servicios Sanitarios.
A L U M N O S (A S)	
A C T I V I D A D E S	E S P A C I O
<ul style="list-style-type: none"> -Recibir clases. -Jugar, recrearse. -Actividades fisiológicas y de higiene 	<ul style="list-style-type: none"> -Aulas. -Áreas de juego y recreación -Servicios Sanitarios.
TALLER DE PANADERIA - TALLER DE CORTE Y CONFECCION AULA DE MECANOGRAFIA	
I N S T R U C T O R	
A C T I V I D A D E S	E S P A C I O
<ul style="list-style-type: none"> -Impartir clases teóricas y prácticas. -Control y orientación del trabajo de las alumnas. -Actividades Fisiológicas y de higiene -Descanso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aulas de enseñanza. -Servicios Sanitarios. -Estar instructores.
A L U M N A S	
A C T I V I D A D E S	E S P A C I O
<ul style="list-style-type: none"> -Recibir clases teóricas y prácticas. -Actividades fisiológicas y de higiene -Almacenamiento de mat. de enseñanza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aulas de enseñanza. -Servicios sanitarios. -Bodegas con estantería.

GUARDERIA

DIRECTORA

ACTIVIDADES	ESPACIO
-Archivar Documentos, dirigir y coordinar el funcionamiento de la guardería. -Atención al público, contratar personal. -Elaborar reportes mensuales del desenvolvimiento de la guardería. -Actividades fisiológicas y de higiene	-Dirección. -Servicios Sanitarios.

COCINERA

ACTIVIDADES	ESPACIO
-Planificar los programas de alimentación. -Compra y almacenaje de los alimentos. -Preparación de alimentos.	-Bodega de alimentos. -Cocina.

NIÑERA

ACTIVIDADES	ESPACIO
-Atender a los niños (as) cuidarlos mientras duermen. -Prepararle pajas, darles su medicina bañarlos. -Asolearlos.	-Encunados. -Apoyo de cunas. -Solarío.

PROFESORA DE KINDER

ACTIVIDADES	ESPACIO
-Impartir educación parvularia a los niños: orientándolos y estimulándolos. *Esta educación se brinda a través de juegos infantiles individuales y colectivos.	-Aula. -Areas de juego techado y al aire libre.

MEDICO GENERAL

ACTIVIDADES	ESPACIO
-Atender pacientes: adultos y niños. -Llevar archivo de pacientes.	-Consultorio.

P S I C O L O G O	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Lleva control, de actividades diarias de los niños y lleva experiencia de cada niño. -Atender pacientes adultos (madres solteras) y lleva expediente de cada una de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aulas. -Consultorio. -Archivo.
T R A B A J A D O R A S O C I A L	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Concientizar a la madre soltera. -Llevar expediente de cada una. 	<ul style="list-style-type: none"> -Oficina. -Archivo.
E N F E R M E R A	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar chequeos previos a consultas -Llevar expediente de cada paciente. -Primeros auxilios. 	<ul style="list-style-type: none"> -Enfermería. -Archivo. -Botiquin.
G R U P O 3 : C O M U N I D A D R E L I G I O S A	
H E R M A N A S A P O S T O L I C A S D E L B U E N P A S T O R	
ACTIVIDADES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> -Orar y celebrar misa. -Charlas de orientación, catequesis, evangelización, retiros, convivios. -Dormir, descansar. -Alimentarse. -Convivir con las hermanas. -Actividades fisiológicas y de higiene -Aseo de ropa. -Preparar alimentación. -Leer. -Atención al público. -Atención a huéspedes, religiosos y laicos. -Convivio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Capilla, dormitorio. -Salón de usos múltiples aulas. -Dormitorios. -Comedor. -Sala de estar privada. -Baños y Servicio Sanitario. -Lava y plancha. -Cocina. -Biblioteca, dormitorio. -Recepción interna. -Sala de espera. -Dormitorio Huéspedes. -Estar Huéspedes.

GRUPO 4: APOYO GENERAL	
JEFE DE SERVICIOS GENERALES	
ACTIVIDADES	ESPACIO
-Coordinar y planificar trabajos de empleados de servicio.	-Oficina Jefe de servicios Generales.
MANTENIMIENTO	
ACTIVIDADES	ESPACIO
-Cuidado de jardín. -Guardar herramientas de jardín. -Aseo de mantenimiento del local. -Mantener en buen estado el edificio. -Pequeñas reparaciones.	-Areas de jardines. -Bodegas de jardinería. -Bodega aseo. -Bodega general.
VIGILANTE	
ACTIVIDADES	ESPACIO
-Control de entradas y salidas al centro.	-Caseta.

III.2 BENEFICIARIO.

III.2.1 PERFIL DEL BENEFICIARIO.

El Centro, estará ubicado en Soyapango y por las características de este (ayuda, humanitarismo), la población a atender serán de escasos recursos económicos.

El usuario potencial, será de Soyapango ^{1/} por cercanía y de otros municipios por necesidad.

1/ En Soyapango las Madres Solteras entre 10-19 años son 2,936 (Secretaría Nacional de la Familia, B.M.F.), y tienen un promedio de 2 hijos (Fundación para el Desarrollo de la Mujer Salvadoreña, FUDEN).

De acuerdo a los resultados obtenidos de la encuesta realizada, en el sector del cantón Prusai se estableció el tipo de preparación

IMPLEMENTAR EN EL CENTRO:

III.2.2 DETERMINACION DE TIPOS DE CAPACITACION A

El Centro pretende educar, orientar y preparar técnicamente a la madre soltera con la finalidad que ésta se incorpore a la participación económica del país, y en general mejore sus condiciones de vida.

mediante talleres.

- Tienen problemas económicos y necesitan aprender un "oficio", el Centro brindará una preparación técnica

física y mental así como también espiritual.

- Tienen problemas psicológicos y necesitan de una orientación; el Centro brindará atención en salud

Guardería y Escuela Primaria.

- Tienen hijos que necesitan educación, cuidado y control médico, atención que el Centro brindará con una

CARACTERISTICAS DE LAS MADRES SOLTERAS A ATENDER.

vocacional que la población demandada, lo que nos ayudará a determinar la cantidad y tipo de aula a proyectarse en el centro.

III.2.2.1 RESULTADOS DE LA ENCUESTA:

La encuesta elaborada por las Hermanas Apostólicas del Buen Pastor, pasada en el área del cantón Frusia y alrededores, fue hecha únicamente a la población femenina, con un aproximado de 100 personas encuestadas.

Los resultados obtenidos, definieron los tipos de capacitación que la población demanda:

a) Corte y Confección.	60.0%
b) Panadería.	25.0%
c) Cosmetología.	7.5%
d) Mecanografía.	7.5%

Inclinándose la congregación, por los talleres a, b, d, por contar con un equipo mínimo, utilizado en talleres que funcionaron anteriormente.

Otro resultado muy importante que se obtuvo, fue un alto índice de analfabetismo en mujeres adultas; las cuales solicitan cursos de alfabetización para aprender a leer y escribir.

Estos 3 tipos de capacitación, será con los cuales comenzará a funcionar el centro; los cuales requerirán de espacios y equipos distintos para un completo y adecuado desarrollo de las actividades.

III.2.2.2 DURACION DE LOS CURSOS DE CAPACITACION.

Para establecer la duración de los cursos, fue necesario elaborar un plan de estudio.

PLAN DE ESTUDIO:

Este nos ayudará, a ubicar a las usuarias; de acuerdo a las aptitudes y al nivel de educación que tengan. al

ingresar al centro. Por lo cual, se ha realizado un ordenamiento de las áreas en que pueda ubicarse a la mujer, de acuerdo a su necesidad:

Este se ha dividido en 2:

a) Taller de formación.

B) Taller de Capacitación.

a) En esta área, se comprende exclusivamente la alfabetización de mujeres que lo necesiten (Impartiendóseles a la vez; educación sexual; moral y espiritual).

b) Esta área, corresponde a la capacitación técnica de la mujer en los distintos talleres, ayudando a esta a fomentar el ser, personas autosuficientes y que culminen con prácticas de ventas de sus propios productos.

Todo el tiempo que dure la preparación, estarán recibiendo charlas que cimenten, fomenten más los principios religiosos.

DURACION DE CURSOS DE FORMACION Y CAPACITACION

AREA	ESPECIALIDAD	DURACION DEL CURSO		
		HORAS	MESES	HORAS DIARIAS
EDUCACION	(1) ALFABETIZACION	180	9	1
	(2) MORAL Y REVALORACION	20	1	1
	(3) SEXUAL	20	1	1
	(4) ESPIRITUAL	ESTE SERA IMPARTIDO EN PEQUEÑAS DOSIS DURANTE EL CURSO		
COMERCIO Y SERVICIOS	(5) PANADERIA	120	3 1/2	2
	(6) CORTE Y CONFECCION	120	3 1/2	3
	(7) MECANOGRAFIA	420	7	3

(1) DATOS OBTENIDOS EN EL MINISTERIO DE EDUCACION

(2) Y (3) DATOS OBTENIDOS EN LA ASOCIACION DEMOGRAFICA SALVADOREÑA

(4) DATOS OBTENIDOS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR

(5), (6) Y (7) DATOS OBTENIDOS DEL MINISTERIO DE TRABAJO DEL "INVENTARIO DE RECURSOS Y NECESIDADES DE FORMACION PROFESIONAL EN LOS PAISES C. A."

III.2.2.3 CAPACIDADES.

TALLERES:

La capacidad de los talleres se estableció, en base a investigaciones en diferentes instituciones: Agape, el Ministerio de Trabajo, que recomienda para el buen funcionamiento de los talleres lo siguiente:

"La capacidad recomendable a ser atendidos por un instructor no excederá de 20 personas por tratarse de una enseñanza personalizada" 1/. En el Centro, se atenderá 15 personas como máximo por cada aula, para mejorar la enseñanza-aprendizaje por ser un proyecto de carácter personal.

<u>TALLERES</u>	<u>CAPACIDAD</u>	<u>F/AULA</u>	<u>AULA</u>
-----------------	------------------	---------------	-------------

-Corte y

confección	15 Alumnas	1
------------	------------	---

1/ Comité Técnico de Formación Profesional Unidad de Planificación y Evaluación. Ministerio de Trabajo.

-Panadería 15 Alumnas 1
-Mecanografía 15 Alumnas 1

Realizándose estas actividades - en
jornadas de mañana y tarde.

ESCUELA:

Actualmente, se cuenta con una población
estudiantil de 180 niños de 1º a 6º
grado, en la escuela que pertenece a la
congregación y que funciona en el
Cantón Prusia. Contándose apenas con:

25 a 30 niños Por Aula 6 Aulas

La proyección del centro, será para 40
alumnos por aula como máximo; lo que
aumenta la población a 240 alumnos, con
la alternativa de crear más aulas para
un futuro crecimiento.

GUARDERIA:

La cantidad de niños a atender en este

espacio, fue establecida por la congregación y son:

15 niños en edades de 1/2 año a 3 años.

La guardería, comprende el

funcionamiento de un kínder;

atendiéndose niños entre 3 a 6 años, en

las categorías siguientes.

PARVULARIA CAPACIDAD AULAS

(3-4 AÑOS) PRE-KINDER 20 NIÑOS 1

(4-5 AÑOS) KINDER 20 NIÑOS 1

(5-6 AÑOS) PREPARATORIA 20 NIÑOS 1

**CAPITULO IV
EL CONTEXTO**

**URBANO
NATURAL
EL TERRENO**

CAPITULO IV

IV.1 EL CONTEXTO URBANO.

IV.1.1 UBICACION GEOGRAFICA.

El terreno, está ubicado en el Cantón PRUSIA, que pertenece al distrito SY-5 de los Santos, Municipio de Soyapango, Departamento de San Salvador. (Según OPAMSS).

El Cantón PRUSIA, se encuentra localizado en el sector oriente de Soyapango a 2 Kilómetros del centro de éste. Cuenta con una extensión territorial de 1.94 Km²., aproximadamente y es atravesado por la Carretera Panamericana, siendo ésta, una vía principal cercana al terreno con flujo vehicular intenso.

El Cantón pertenece a una zona semi-urbana, que presenta características de futuro crecimiento, posee una población aproximada de 2,870 habitantes. Limita al norte con el Cantón El Tránsito y Colonia El Pepeto, al Nor-este con el Cantón Venecia, al Oeste con el Centro Urbano de

Soyapango, al Sur con el Boulevard del Ejército y al Este con el Municipio de Ilopango. (Ver Fig. N^o. 3 en Pag. N^o 72).

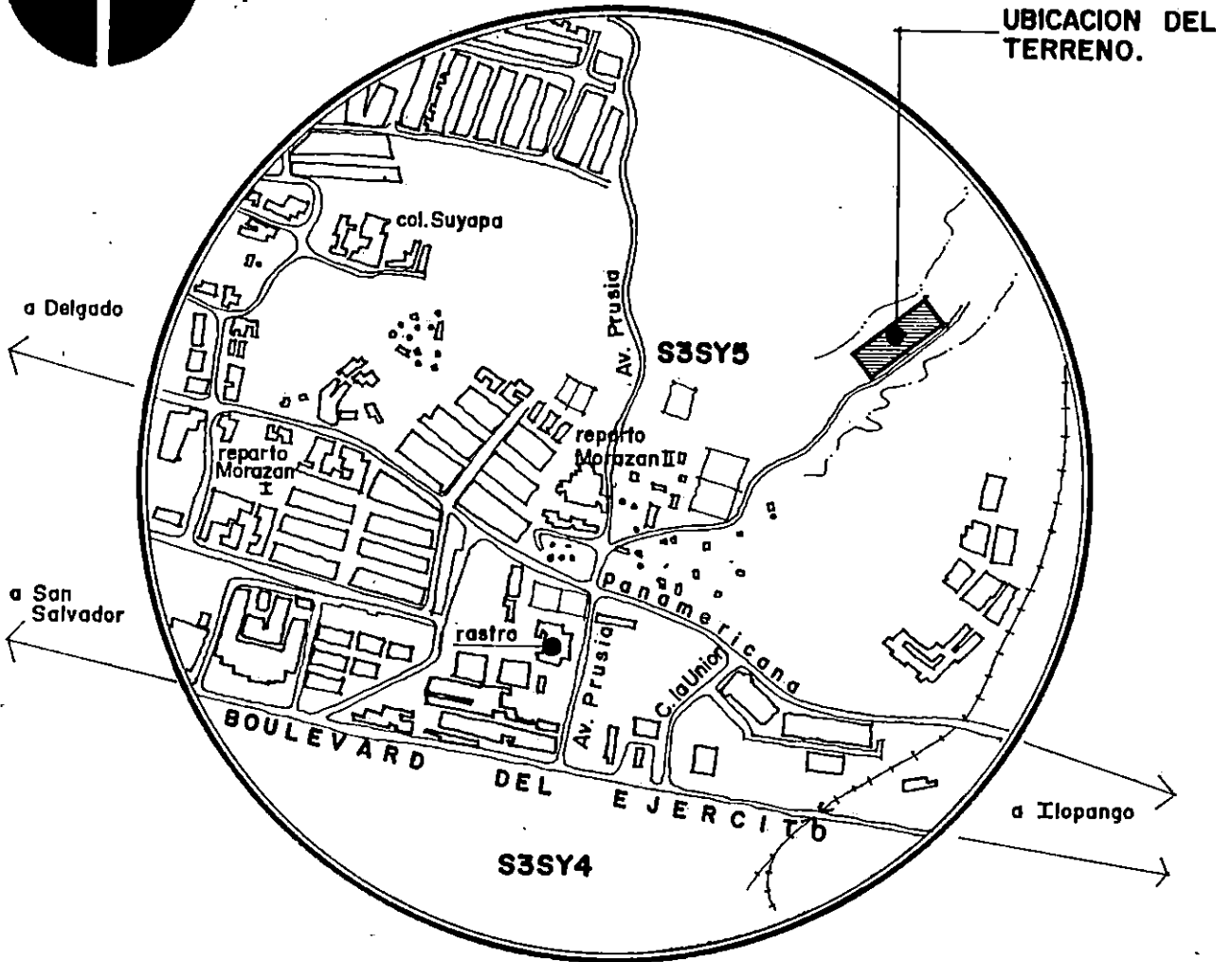
IV.1.2 INFRAESTRUCTURA.

El Cantón PRUSIA, cuenta con algunos servicios básicos y de infraestructura; y muchos de ellos de manera deficiente, debido al poco desarrollo urbano de la zona y a la pobreza en que vive parte de la población. (Fig. N^o. 4 en Pag. N^o. 75).

IV.1.2.1 AGUA POTABLE.

Este servicio no abastece a todo el cantón, pues de los caseríos que rodean al terreno no todos poseen una red de distribución de agua potable domiciliaria, abasteciéndose únicamente a través de un chorro público.

La tubería más próxima al terreno está a unos 895 metros sobre la Carretera Panamericana y tiene un diámetro de 20",



ESQUEMA DE UBICACION DEL TERRENO

S I N E S C A L A

(FIG No 3)

por lo que se deberá gestionar una instalación particular para nuestro proyecto. (Fig. N^o. 4 en Pág. N^o. 75).

IV.1.2.2 AGUAS NEGRAS.

Actualmente no existe ninguna red para el desalojo de las aguas negras y servidas, por lo que se utiliza el servicio de letrinas de fosa, con respecto a las aguas servidas, éstas son lanzadas a las calles o patios contaminando el ambiente y provocando focos de infección.

Se necesitará gestionar ayuda a ANDA u otro organismo para la instalación de tubería y que el proyecto cuente con éste servicio. (Fig.N^o.4 en Pág.N^o. 75).

IV.1.2.3 AGUAS LLUVIAS.

No existe en el lugar un desalojo de las aguas lluvias, éstas, son drenadas naturalmente no existiendo cunetas,

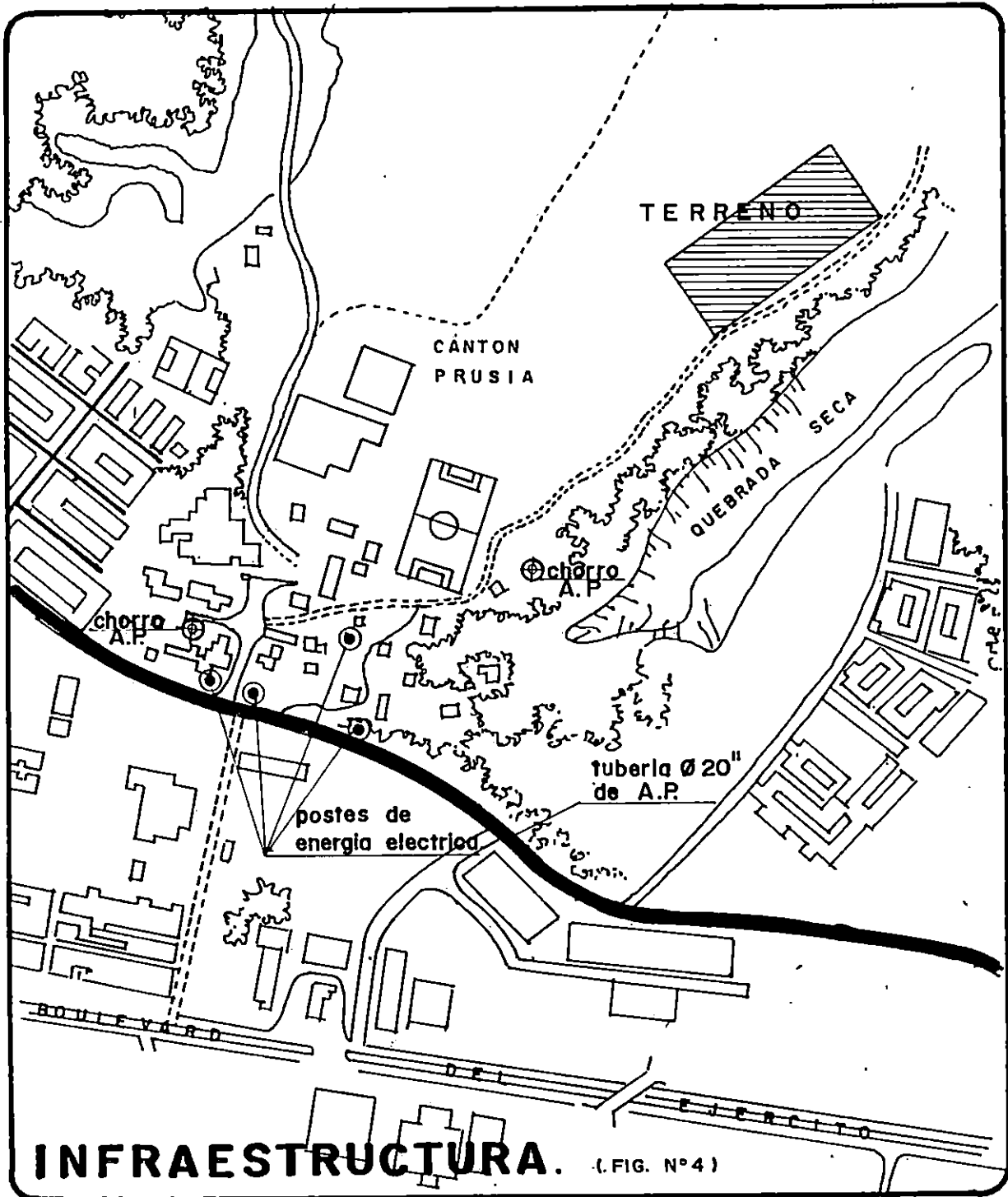
tragantes, alcantarillas ni pozos, por lo que la descarga de aguas lluvias, nace en la quebrada seca, ubicada en el sector Este del Cantón (Ver Fig. N^o. 4 en Pág. N^o. 75) la cual se aprovechará técnicamente en la realización del proyecto.

IV.1.2.4 ALUMBRADO ELECTRICO.

El Cantón cuenta actualmente con este servicio en la mayoría de las viviendas, pero el terreno por estar ubicado al centro del Cantón, que es una zona (todavía) de cultivo, no existe este servicio. El alumbrado público no existe en las áreas semi-urbanas del Cantón PRUSIA. (Ver Fig. N^o. 4 en Pág. N^o. 75).

IV.1.3 SISTEMA VIAL.

Actualmente el Cantón PRUSIA, tiene un sistema vial deficiente, contándose con un alto porcentaje de calles y pasajes de tierra en malas condiciones a excepción de las calles principales

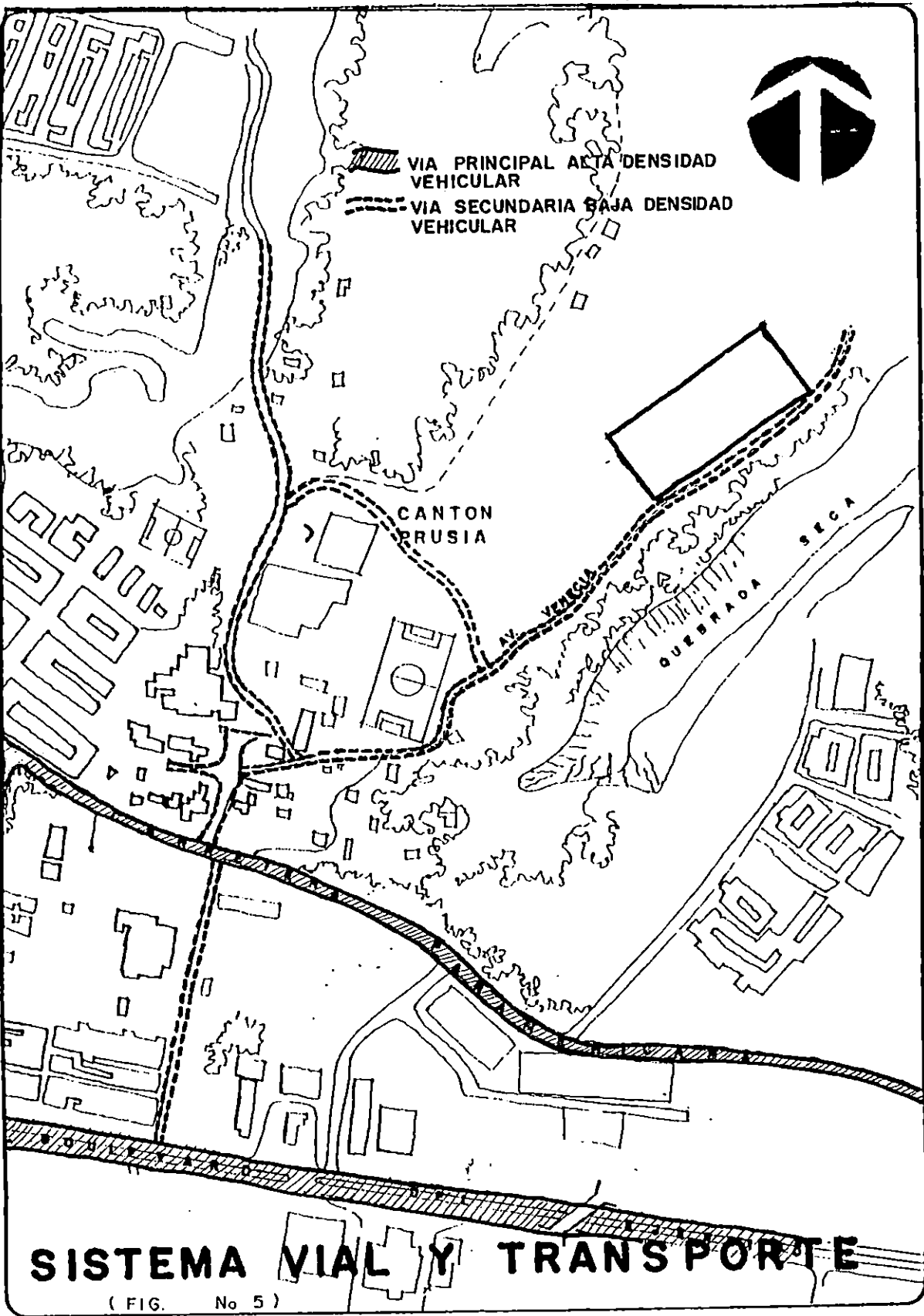


que atraviesan el Cantón y Soyapango, como son: la Carretera Panamericana y el Boulevard del Ejército, encontrándose en buenas condiciones y con un elevado flujo vehicular, pero no constituyen un acceso directo al terreno.

El recorrido para llegar al terreno es a través de la Carretera Panamericana sobre el Kilómetro 7 1/2, dirigiéndose al norte de ésta vía sobre la avenida Venecia. Las condiciones físicas de la avenida Venecia son malas, pues es de tierra y sin tratamiento.

IV.1.4 TRANSPORTE.

En las vías que atraviezan el Cantón PRUSIA (carretera Panamericana principalmente), existe un servicio de transporte deficiente, por la cantidad de rutas, éstas no alcanzan a desalojar en horas pico a todas las personas del sector que se dirigen hacia sus empleos y escuelas; ocasionándose congestiónamiento de tráfico, debido a la cantidad de vehículos y personas que habitan y transitan por Soyapango.



Sobre la avenida Venecia (Vía que conduce al terreno), la circulación vehicular es casi nula, por lo que las personas caminarían desde la Carretera Panamericana (895 mts) o del Boulevard del Ejército (950 mts.) hacia el terreno. Este problema podría solventarse en el futuro debido al acelerado crecimiento urbano de la zona. (Ver Fig. Nº. 5 en Pág. Nº. 77).

IV.1.5 RECOLECCION DE BASURA.

Este servicio es nulo en la zona, debido a que la alcaldía no proporciona el servicio de tren de aseo, obligando a las personas a enterrarlas o a depositarlas en lugares inadecuados, lo que contribuye a la contaminación ambiental y la propagación de enfermedades. Este problema está siendo gestionado con la alcaldía para darle una pronta solución.

IV.1.6 USO DE SUELO.

Los usos de suelo que se distinguen en la zona son: (Ver Fig. Nº. 6 en Pag. Nº. 80).

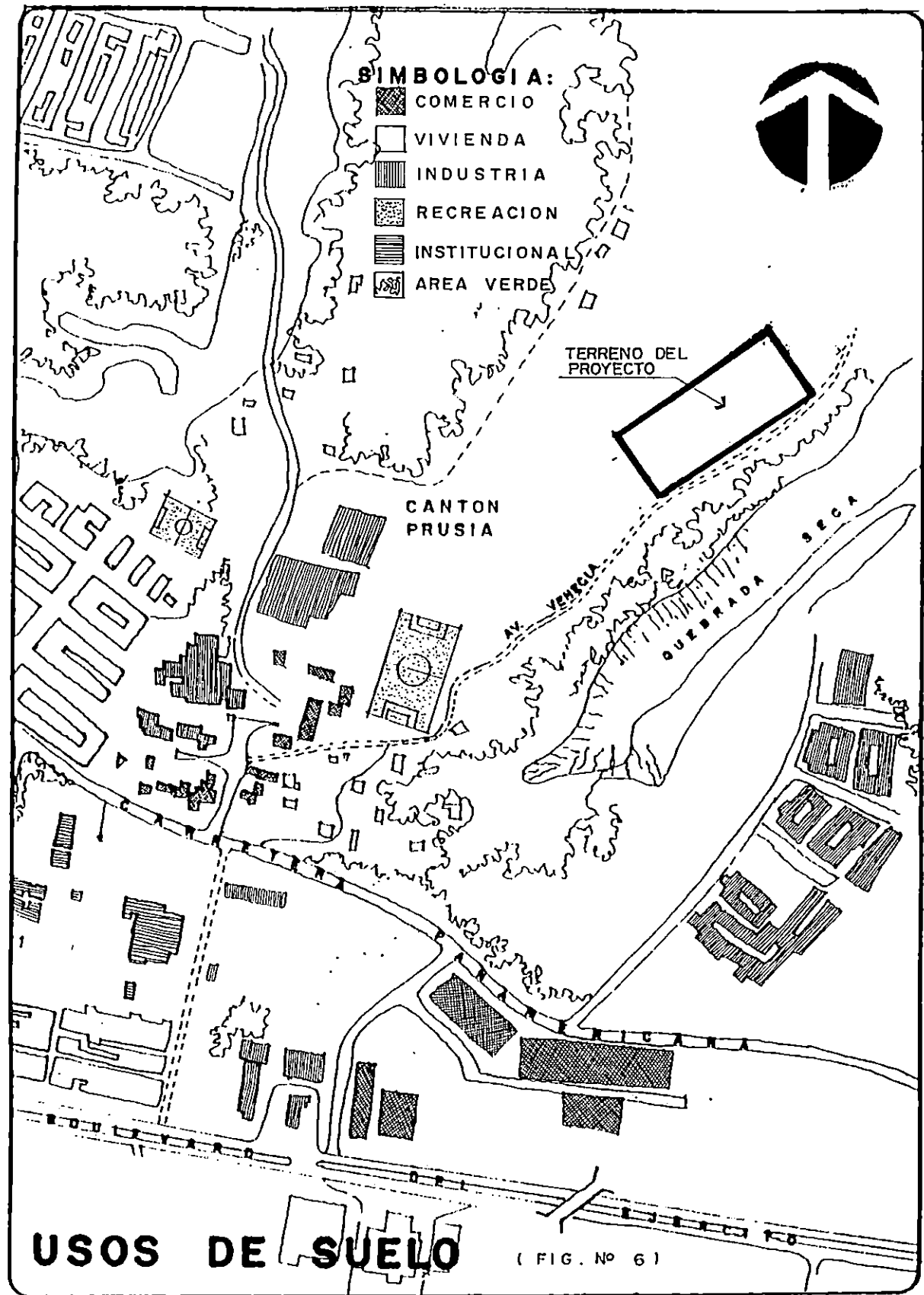
VIVIENDA: Constituye en un 70% del sector incluidos en la cercanía del terreno. Lo que hace pensar que existirán usuarios potenciales más inmediatos.

COMERCIO: Es muy escaso, sólo se limita a tiendas pequeñas dentro de las colonias cercanas.

INDUSTRIA: En este uso, Soyapango representa casi un 70% del uso industrial del A.M.S.S. y cerca donde se encuentra el terreno es notoria la concentración de la industria. Lo que justifica una buena cantidad de flujo migratorio que ha buscado establecerse cerca de su fuente de trabajo, originando un hacinamiento de la población en el área.

IV.2 EL CONTEXTO NATURAL.

En este análisis se tomarán en cuenta toda aquella información referida a la ubicación geográfica del Cantón PRUSIA y que influirá en nuestro proyecto como



son: la temperatura, precipitación pluvial, vegetación, accidentes geográficos, vistas y el entorno arquitectónico. (Ver Fig. Nº.7 en Pág. Nº. 83)

IV.2.1 LA TEMPERATURA.

Por estar ubicado en un área poco urbanizada y teniendo a su alrededor áreas de conservación de árboles, posee una temperatura fresca de 23°C. sobre todo en el período de la estación lluviosa.

IV.2.2 LA PRECIPITACION PLUVIAL.

Es de 168 mm. a 246 mm. entre los meses de Abril a Octubre que es la estación lluviosa, este dato nos ayudará a conocer las capacidades de la tubería de A.LL., a utilizar en el proyecto.

IV.2.3 VEGETACION.

El terreno se encuentra ubicado en un área que todavía es de cultivo, por lo que posee puntos de conservación vegetal, principalmente árboles, los que ayudan a evitar la contaminación ambiental,

aunque está rodeado de urbanizaciones e industria.

IV.2.4 ACCIDENTES GEOGRAFICOS.

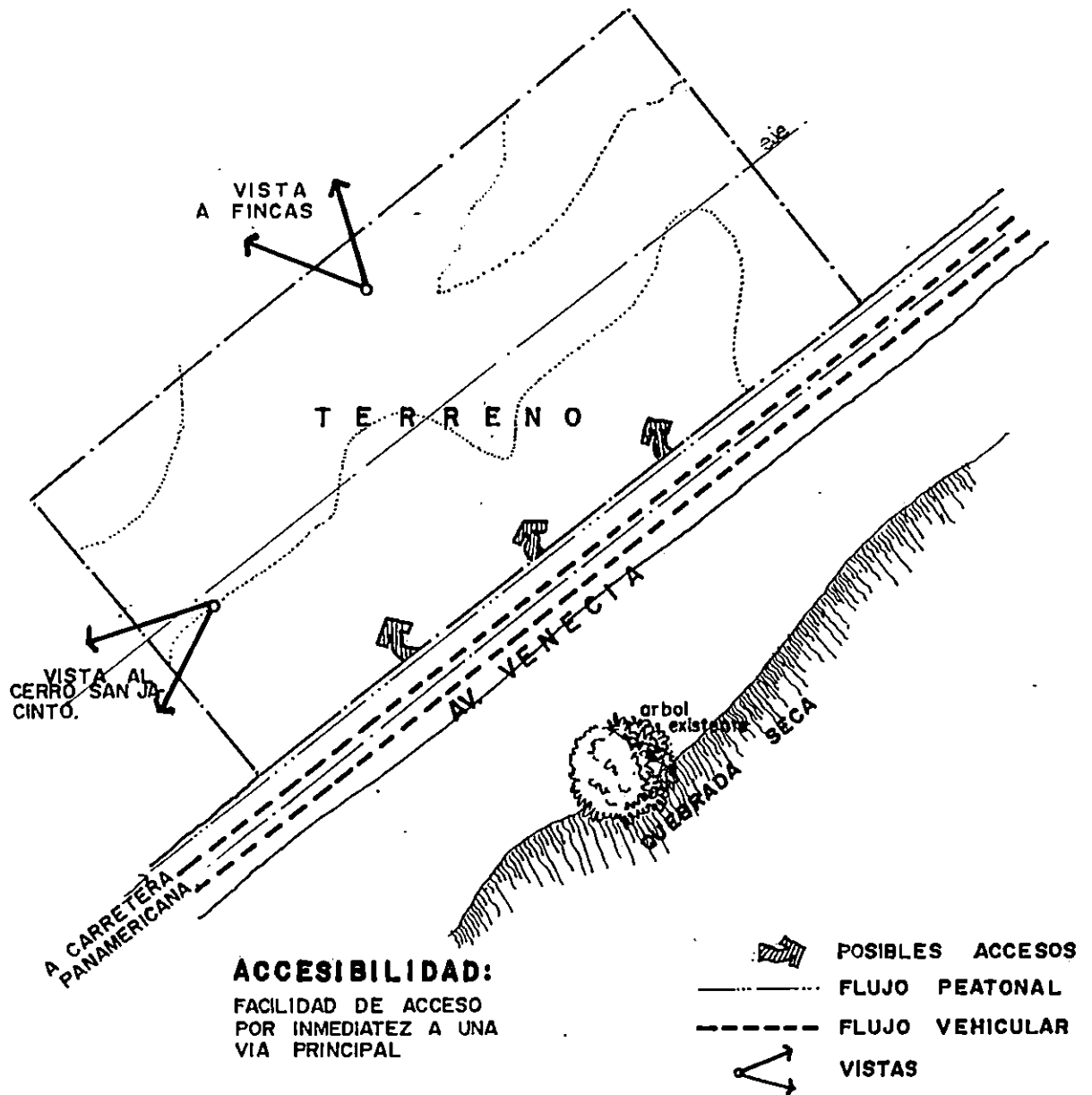
El único accidente, es una quebrada seca de unos 15 mts de profundidad, ubicada al lado sur-este del terreno, en el cual se drena el agua lluvia en época de invierno, lo que aprovecharíamos para el drenaje de A.LL. del proyecto.

IV.2.5 VISTAS.

Por la ubicación del terreno en PRUSIA, se tiene que aprovechar las vistas naturales que presenta el Área. Del lado nor-poniente del terreno se observa su contexto inmediato pequeñas fincas, del lado sur-poniente sobresale la agradable vista del Cerro San Jacinto.

Estas vistas son las que le dan al lugar un ambiente fresco y agradable al terreno. Pero por el rápido crecimiento urbano del Cantón, estas vistas naturales se perderan, por lo cual se tratará de utilizar barreras de árboles y áreas





ACCESIBILIDAD Y VISTAS

(FIG. No 7)

verdes que ayudarían a mantener la vista paisajista del sector como la frescura y el ambiente agradable al proyecto.

IV.2.6 ENTORNO ARQUITECTONICO.

Las edificaciones que existen en los alrededores del terreno son en su mayoría viviendas de tipo informal (champas, bahareque) existiendo también la industria, pero no tiene ninguna predominancia arquitectónica dentro del área del terreno, por la distancia a que se encuentra.

IV.3 ANALISIS DEL TERRENO.

IV.3.1 LOCALIZACION DEL TERRENO.

El terreno, se encuentra localizado sobre la avenida Venecia del Cantón PRUSIA, a 895 mts. al norte de la Carretera Panamericana a la altura del Km. 7 1/2 en Soyapango.

IV.3.2 TOPOGRAFIA.

El relieve del terreno presenta pendientes que

oscilan entre el 7% al 12% desde el nivel de la vía hacia el centro del mismo. Dicha topografía cambiaría, pues el Ministerio de Obras Públicas brindará su cooperación, en el sentido de nivelar el terreno.

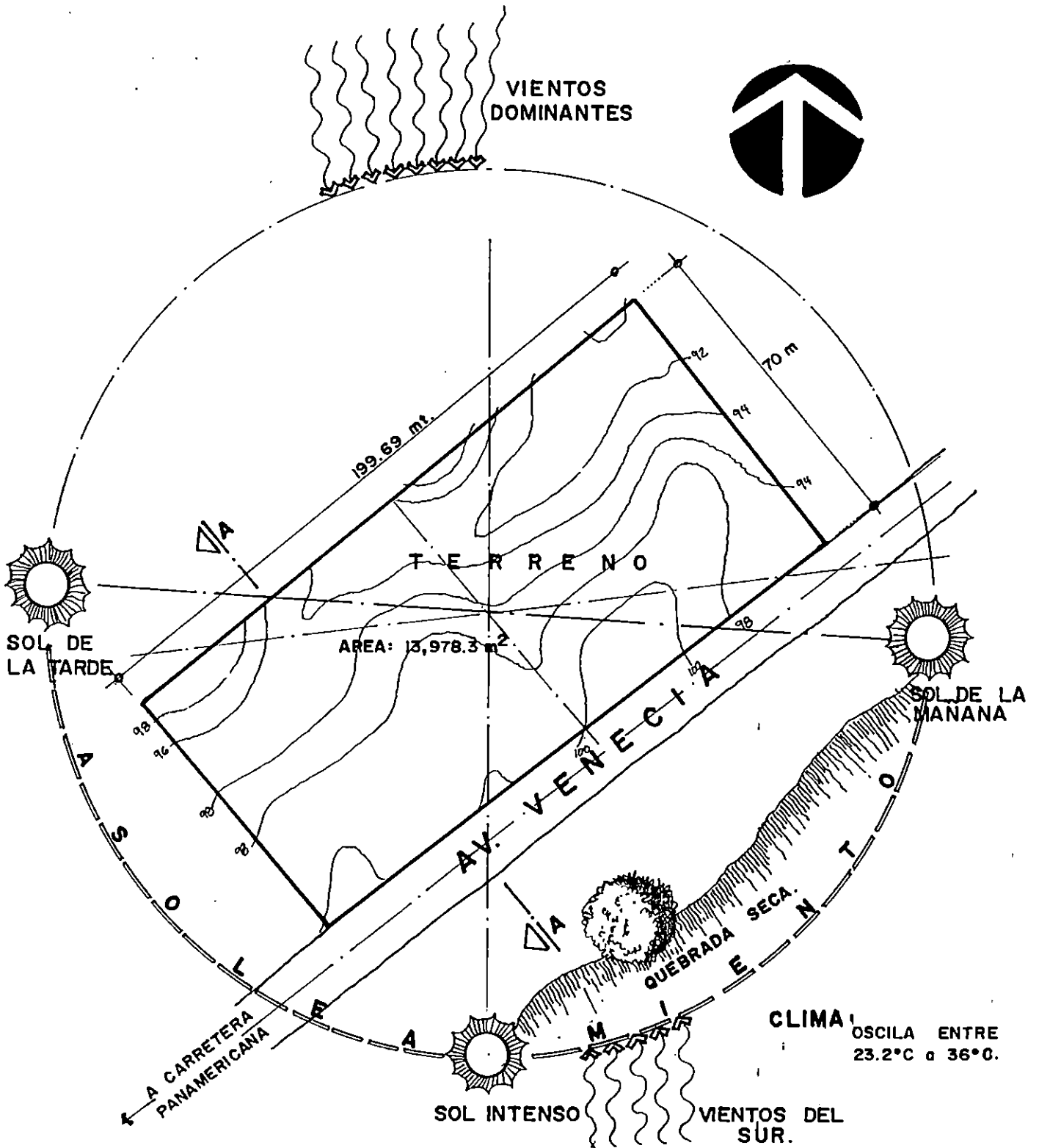
IV.3.3 CLIMA.

IV.3.3.1 VIENTOS DOMINANTES.

La velocidad media es de 8.3 Km/h., provenientes del norte y nor-ocete, lo que se aprovechará para lograr una buena ventilación al edificio.

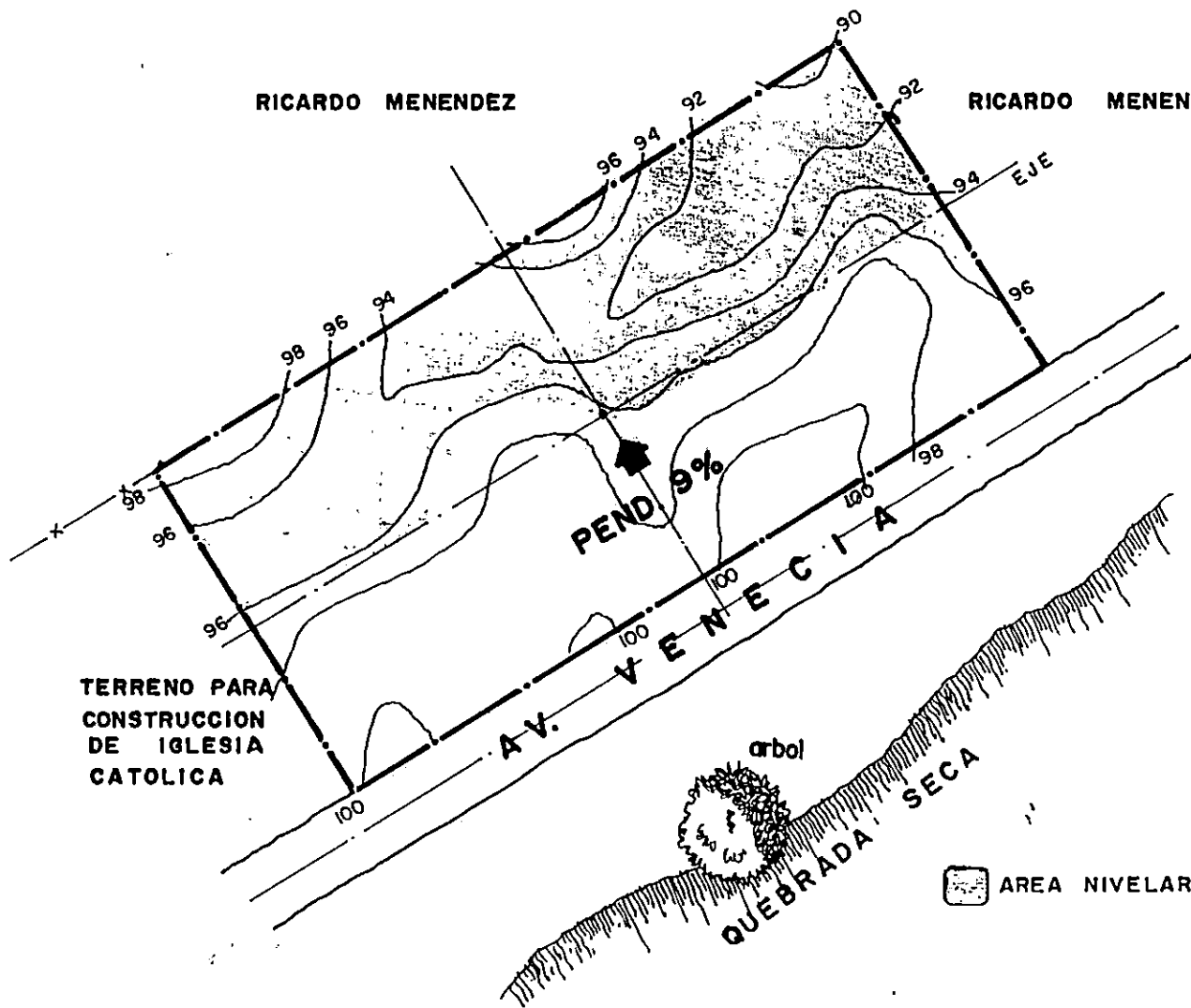
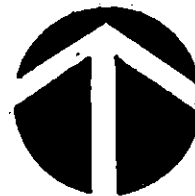
IV.3.3.2 ASOLEAMIENTO.

Del lado norte los rayos solares no inciden directamente durante el año, pero del lado sur la luz solar es más intensa durante todo el año. Por lo que esto nos orienta las posiciones del edificio respecto al sol.



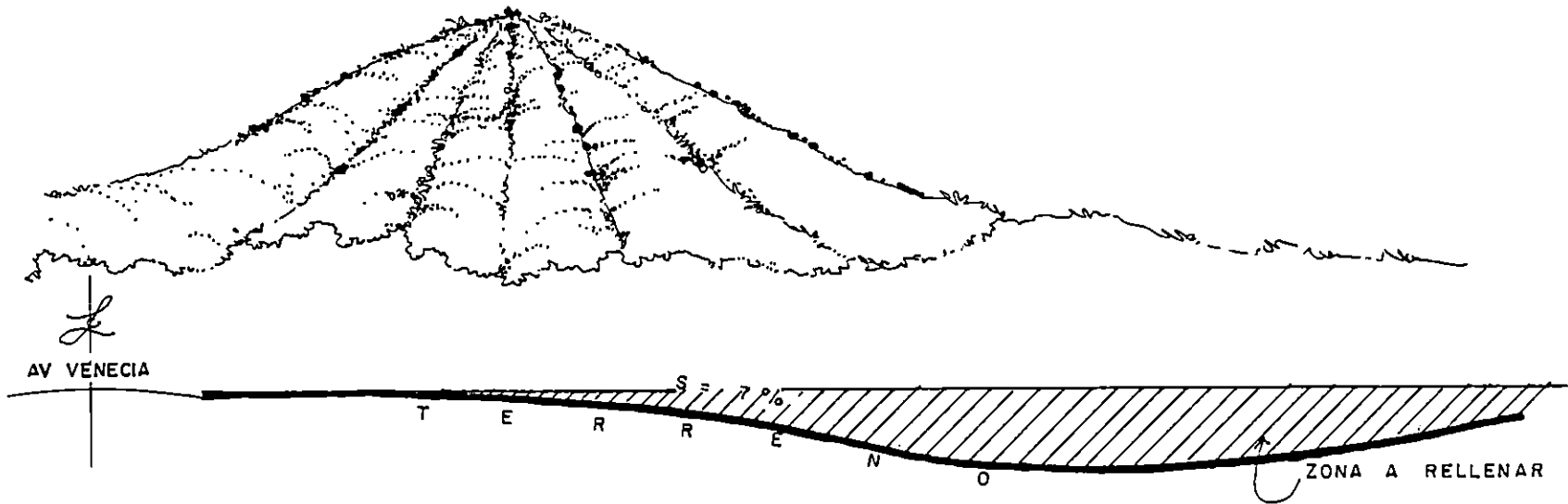
ANALISIS DEL TERRENO

(FIG. No 8)



PLANO TOPOGRAFICO Y COLINDANTES.

(FIG. No 9)



PENDIENTE MINIMA: .7%

SECCION A - A

(FIG: No 10)

IV.3.3.3 VEGETACION.

Dentro del terreno no existe ningún tipo de vegetación, por lo que en época de lluvia, no existe ninguna barrera que combata la erosión. Debiéndose pensar en una arborización que ayude a ambientar y a la vez combatir la erosión.

ETAPA 3
"SINTESIS FUNCIONAL Y DEL CONTEXTO"

CAPITULO V
EL PROGRAMA ARQUITECTONICO

Después de definir las atenciones a brindar en el centro, los tipos de capacitación laboral que la población demanda, la estructura organizativa con la cual funcionará el proyecto, las actividades y espacios que necesitan para desarrollar dichas actividades establecemos a continuación "EL PROGRAMA ARQUITECTONICO" en el cual se realiza un desglose de las características de los espacios, mobiliario y equipo a utilizar para finalmente establecer las áreas con las cuales realizaremos el diseño de nuestro proyecto.

CAPITULO V

V.1 EL PROGRAMA ARQUITECTONICO.

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL
				PERMANENTE	EVENTUAL			
CAJONESHUICHIC CAJONESHUICHIC	CAJONESHUICHIC CAJONESHUICHIC	SECRETARIA		1	5	1- Maquina de escribir. 1- Escritorio tipo secretarial. 2- Archivos. 1- Silla secretarial. 5- Sillas espera. 1- Telefono. 1- Cocineta 1- Credenza	28.78	38.78
		COLECTURIA		1		1- Mueble de atencion al publico. 1- Silla. 2- Archivos. 1- Credenza.	7.88	
		SERVICIOS SANITARIOS EMPLEADOS			1		1- Inodoro. 1- Lavamanos. 1- Portapapel. 1- Basurero. 1- Espejo.	3.88

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL
				PERMANENTE	EVENTUAL			
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION	OFICINA JEFE ADMINISTRATIVO		1	2	1- Escritorio tipo Standard. 3- Sillas. 1- Credenza.	9.76	37.58
		SALA DE REUNIONES			8	1- Mesa. 8- Sillas. 1- Credenza.	13.28	
		OFICINA ADMINISTRADORA		1	2	1- Escritorio Gerencial. 1- Sillon. 1- Credenza. 2- Sillas. 1- Telefono.	11.62	
		SERVICIOS SANITARIOS ADMINISTRADORA			1	1- Inodoro. 1- Lavamanos. 1- Portapapel. 1- Basurero. 1- Espejo.	3.88	

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL	
				PERMANENTE	EVENTUAL				
AREAS COMUNICACION	GENERAL	VESTIBULO RECEPCION			VARIABLE	12- Sillas.	18.88		
		DIRECCION COORDINACION		1	8	1- Escritorio. 8- Sillas. 1- Sillon. 1- Telefono.	12.75		
			BODEGA			1	2- Estantes.	2.62	
			SERVICIOS SANITARIOS DIRECCION			1	1- Inodoro. 1- Lavamanos. 1- Portapapel. 1- Basurero. 1- Espejo.	2.62	
			TRABAJADORA SOCIAL		1	2	1- Escritorio. 3- Sillas. 1- Escritorio. 1- Credenza.	9.88	
			CONSULTORIO MEDICO PSICOLOGICO		1	2	1- Credenza. 1- Escritorio. 3- Sillas. 1- Librera. 2- Sillitas. 1- Mesita.	18.88	

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL		
				PERMANENTE	EVENTUAL					
PROSECCION	GENERAL	CONSULTORIO MEDICO GENERAL = ENFERMERIA		1	2	1- Canape. 1- Escalerita. 1- Escritorio. 3- Sillas. 1- Botiquin. 1- Lavamanos. 1- Bascula.	12.75			
		SERVICIOS SANITARIOS EMPLEADOS			2	2- Inodoros. 2- Lavamanos. 2- Portapapel. 2- Basureros. 2- Espejos.	10.25			
		DORMITORIO				20	20- Colchones.	47.25		
			BODEGA				1		4.50	
		LAVADO, SECADO Y PLANCHADO			2		1- Pila Grande. 2- Lavaderos. 1- Lavadora. 1- Secadora. 1- Planchador. 1- Mueble clasificador.	16.52		
			BODEGA ASEO				1	1- Estante. 1- Pileta de aseo.	3.50	

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL
				PERMANENTE	EVENTUAL			
ACORRALADO	SERVICIOS	SERVICIOS SANITARIOS MINERAS			1	1- Ducha. 1- Inodoro. 1- Lavamanos. 1- Portapapel. 1- Basurero. 1- Espejo.	4.37	
		MINERAS		1		1- Mueble. 1- Silla. 1- Locker.	5.75	
		ROPERIA			1	Estantes.	2.88	
		ENCINADOS		15		15- Cunitas. 1- Mueble. 1- Poseta. 1- Pila.	39.00	
		SOLARIO			15		18.75	
		PERGOLA			15		4.37	
		BODEGA ALIMENTOS NO REFRIGERADOS			1	Estantes.	4.58	
		ALIMENTOS REFRIGERADOS			1	Freezer.	4.88	

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL	
				PERMANENTE	EVENTUAL				
ZONA ESCUELA	BIBLIOTECA	COCINA		2		1- Refrigeradora. 1- Cocina. 1- Mueble preparacion de alimentos. 1- Pantry. 1- Plancha.	22.88	535.58	
		COMEDOR				68- Sillitas. 9- Mesitas.	69.75		
		SALON DE USOS MULTIPLES			VARIABLES		56.25		
			BOBEGA			1		8.88	
		SERVICIOS SANITARIOS NIÑAS Y NIÑOS				4	4- Inodoro. 1- Lavamanos. 4- Basureros. 4- Portapapel.		
		AULAS			28		28- Mesitas. 28- Sillistas. 1- Pizarron. 1- Librera. Cajones.	147.88	

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL
				PERMANENTE	EVENTUAL			
AREAS COMUNES	AREAS COMUNES Y OBREROS	BODEGA			1	Estantes.	25.62	270.3
		TALLER DE PANADERIA		16		1- Horno. 1- Amasadora. 1- Mesa de Preparacion. 1- Refrigeradora. Estantes.	108.80	
		SALA DE VENTAS (PANADERIA)				1- Vitrina. 1- Caja registradora. Estantes.	30.87	
		TALLER DE CORTE Y CONFECCION		16		15- Maquinas de coser. 2- Mesas de cortar. 15- Sillas. 1- Pizarra.		
		BODEGA			1	Estantes.	25.61	
		AULA DE MECANOGRAFIA		16		15- Maquinas de escribir. 15- Mesas individuales. 1- Escritorio Standard. 16- Sillas. 1- Pizarra.	81.80	

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL	
				PERMANENTE	EVENTUAL				
RINCHOSP	CORTINA RINCHOSP	RECIBO Y ESPERA			4	4- Sillas.	12.98		
		SALA DE ESTAR VISITAS			5	1- Juego de sala. 1- Mesa de centro.	9.88		
		DORMITORIO VISITAS			2	2- Camas. 1- Closet.	18.58		
		SERVICIOS SANITARIOS VISITAS			1	1- Inodoro. 1- Ducha. 1- Lavamanos.	4.48		
		COCHERA			1	1- Automovil.	21.88		
			CASETA DE CISTERNA			1	1- Equipo Hidroneumatico.	3.68	
		OFICIOS			2	1- Lavadero. 1- Secadora. 1- Lavadora. 1- Planchador.	14.88		
		TENDEDERO			2		16.88		
		COCINA			2	1- Pantri. 1- Cocina. 1- Refrigeradora. 1- Lavatrastos.	14.48		

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL
				PERMANENTE	EVENTUAL			
DUNOHOS	CENIZADA RELIGIOSA		ALACENA		1	Estanteria.	6.88	167.48
		COMEDOR			18	18- Sillas. 1- Mesa. 1- Chinero.	16.58	
		SALA DE ESTAR RELIGIOSAS			8	1- Juego de sala. 1- Televisor. 1- Telefono.	16.58	
		SALA DE LECTURA			2	2- Sillas. 2- Mesas. 1- Librera.	18.58	
		DORMITORIO RELIGIOSO		1		1- Cama. 1- Closet. 1- Mesa. 1- Silla.	9.88	
			SERVICIOS SANITARIOS	1		1- Inodoro. 1- Lavamanos. 1- Ducha.	4.88	
DUNOHOS	CENIZADA	ASAMBLEA			68	Bancas. Candelabros.	88.88	189.48
		ALTAR			1		19.88	
		SACRISTIA					18.48	

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL
				PERMANENTE	EVENTUAL			
AREAS COMUNICACION	ESCUELA	COORDINACION		1		1- Escritorio. 1- Credenza. 1- Silla. 1- Archivo.	18.28	153.24
			SERVICIOS SANITARIOS PRIVADO	1		1- Inodoro. 1- Lavamanos.	2.88	
		SALA DE PROFESORES		6		1- Mesa. 6- Sillas. 1- Credenza. 1- Cafetera.	13.88	
		SERVICIOS SANITARIOS NINOS Y NINAS			3	3- Inodoros. 1- Lavamanos.	8.48	
		AULAS		41		48- Pupitres. 1- Escritorio. 1- Silla. 1- Pizarra.	54.76	
		AREA RECREAT. TECHADA Y USOS MULTIPLS					64.88	

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL
				PERMANENTE	EVENTUAL			
PROMOCION	UNIDAD DE SERVICIOS MULTIPLES	AREA DE USOS MULTIPLES			80	80- Sillas.	121.50	183.00
		SERVICIOS SANITARIOS DE HOMBRES Y MUJERES			2	2- Inodoros. 2- Lavamanos.	6.00	
		BODEGA			1	Estanteria.	7.50	
		VESTIDOR			4	Bancas. Closet.	7.50	
		ESCENARIO			6		40.50	

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIO		MOBILIARIO Y EQUIPO	AREA	TOTAL	
				PERMANENTE	EVENTUAL				
GRUPO GENERAL	SERVICIOS GENERALES	OFICINA JEFE DE SERVICIOS GENERALES		1	2	1- Escritorio tipo Standard. 3- Sillas. 1- Credenza. 1- Telefono.	18.31	189.37	
		BODEGA GENERAL			1	Estantes. Tarimas.	35.80		
		BODEGA JARDINERA			1	Estantes.	3.83		
		AREA DE CARGA Y DESCARGA				2		36.80	
		ESTAR INSTRUCTORES				3	4- Sillones. 2- Mesas.	18.50	
			SERVICIOS SANITARIOS INSTRUCTORES			1	1- Inodoro. 1- Lavamanos. 1- Espejo. 1- Basurero. 1- Portapapel.	3.83	
			SERVICIOS SANITARIOS ALUMNAS			5	3- Inodoros. 3- Basureros. 3- Portapapel. 2- Lavamanos. 1- Espejo.	18.50	

CAPITULO VI

VI.1 CRITERIOS DE DISEÑO.

La base en la cual se fundamenta el anteproyecto de diseño Arquitectónico son los criterios de diseño y en nuestro análisis lo hemos dividido en: criterios funcionales, económicos, técnicos y ambientales.

VI.1.1 CRITERIOS FUNCIONALES.

- Dado que el proyecto es "Flurifuncional" la organización espacial del conjunto se basa en los criterios de "Dispersión en Núcleos"; la integración se dará mediante circulaciones, plaza principal y plazas secundarias por jerarquía.
- Las circulaciones peatonales serán los elementos de conexión entre edificios, las barreras de vegetación y los cambios de nivel a lo largo de las circulaciones permitirán el aislamiento entre los mismos.
- La plaza principal se ubicará de manera tal que

permita y contribuya a la unión de los edificios y distribución de circulaciones ordenadas por jerarquía.

VI.1.2 CRITERIOS AMBIENTALES.

- Se crearán barreras de vegetación amortiguadores de ruido, humo, olores, en el perímetro del terreno, así como también entre edificios, plazas, circulaciones, etc.
- Para contribuir con un paisaje agradable en el interior del Centro y un punto de atracción en la zona se arborizará el terreno con arbustos, árboles de sombra, florales, etc.
- La ubicación de los edificios tendrá como características la optimización de los recursos naturales, ventilación e iluminación, garantizando que los espacios internos tengan un ambiente óptimo.
- Se crearán puntos de referencia que sirvan de orientación al usuario al interior del proyecto, monumentos, nomenclatura, jardineras, vegetación, etc.

VI.1.3 CRITERIOS ECONOMICOS.

- La organización en núcleos de las diferentes zonas del proyecto nos permite que constructivamente éste se vuelva más sencillo, además posibilita la facilidad de crecer por etapas (Ejem. Zona de capacitación y producción "Talleres").

Los materiales a utilizar serán económicos y funcionales Ejem. Bloque de concreto, puertas metálicas prefabricadas, lámina de fibrocemento, cielo y fascias de fibrolit con suspensión de aluminio, etc.

VI.1.4 CRITERIOS TECNICOS.

- Las tuberías de Agua Potable y Aguas Negras serán de P.V.C. y su instalación subterránea, ubicadas de manera que se facilite su reparación.
- En las circulaciones se utilizarán rampas para facilitar el desplazamiento de los usuarios.

- El Centro contará con una sub-estación Eléctrica debido a la magnitud del proyecto y a demandas de ciertas zonas (Específicamente producción y capacitación).
- Será necesaria la ubicación de fosas sépticas en el proyecto porque actualmente no existe el servicio de evacuación de Aguas Negras en ese sector de Soyapango, ubicándose en áreas que permitan su fácil mantenimiento.
- Hay partes del proyecto que necesitan el servicio de Agua Potable de manera constante de lo que será necesario la ubicación de cisternas. Específicamente la guardería y la Comunidad Religiosa.
- Se necesita distribuir en el proyecto hidrantes para seguridad contra-incendios.

VI.2 ZONIFICACION.

VI.2.1. CRITERIOS DE ZONIFICACION.

- La ubicación de la zona administrativa responde a 2 criterios:

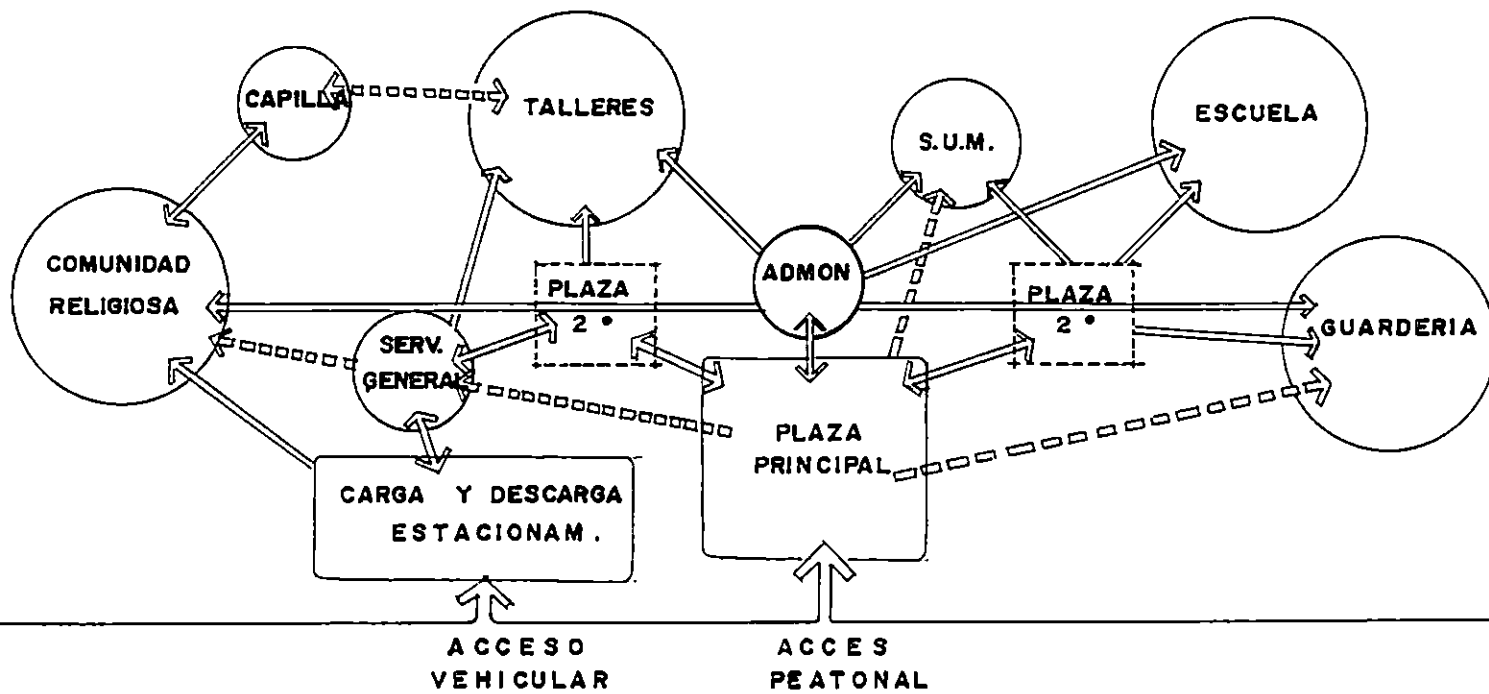
- 1- Fácil identificación.
 - 2- Accesibilidad.
- Será el único edificio que estará al mismo nivel con la plaza y por ser de atención al público será inmediato a la plaza principal, además será accesible a todos los demás edificios.
 - La zona de la congregación religiosa tendrá como características la independencia, la privacidad, tranquilidad, etc. para desarrollar sus actividades diarias, meditación, oración, convivio, actividades laborales, etc.
 - Las áreas recreativas que constituyen el complemento de las áreas educativas estarán inmediatas a éstas y donde se les pueda brindar mayor protección y además se pueda ejercer un control al educando.
 - El salón de usos múltiples que forma parte de la zona de áreas complementarias es un lugar donde se desarrollarán actividades de carácter

social como: fiestas, convivios, actividades artísticas, educativas y religiosas será accesible y de fácil identificación y con facilidad de evacuar a una muchedumbre.

- La zona educativa tendrá como características: Protección y control, y se logrará con la ubicación a un nivel más bajo que permita una visual de los edificios.
- La plaza principal se ubicará inmediata a la vía de acceso y será la que distribuirá mediante circulaciones y plazas secundarias a los diferentes edificios.
- La zona de producción y capacitación que es donde se generan ruidos (no intensos) se aislará con barreras de vegetación de manera que no interfiera con los otros edificios.
- La zona de estacionamiento por ser de uso público y administrativo será de acceso inmediato a la avenida Venecia, evitando recorridos vehiculares internos en el proyecto y se ejercerá control mediante una caseta de control.

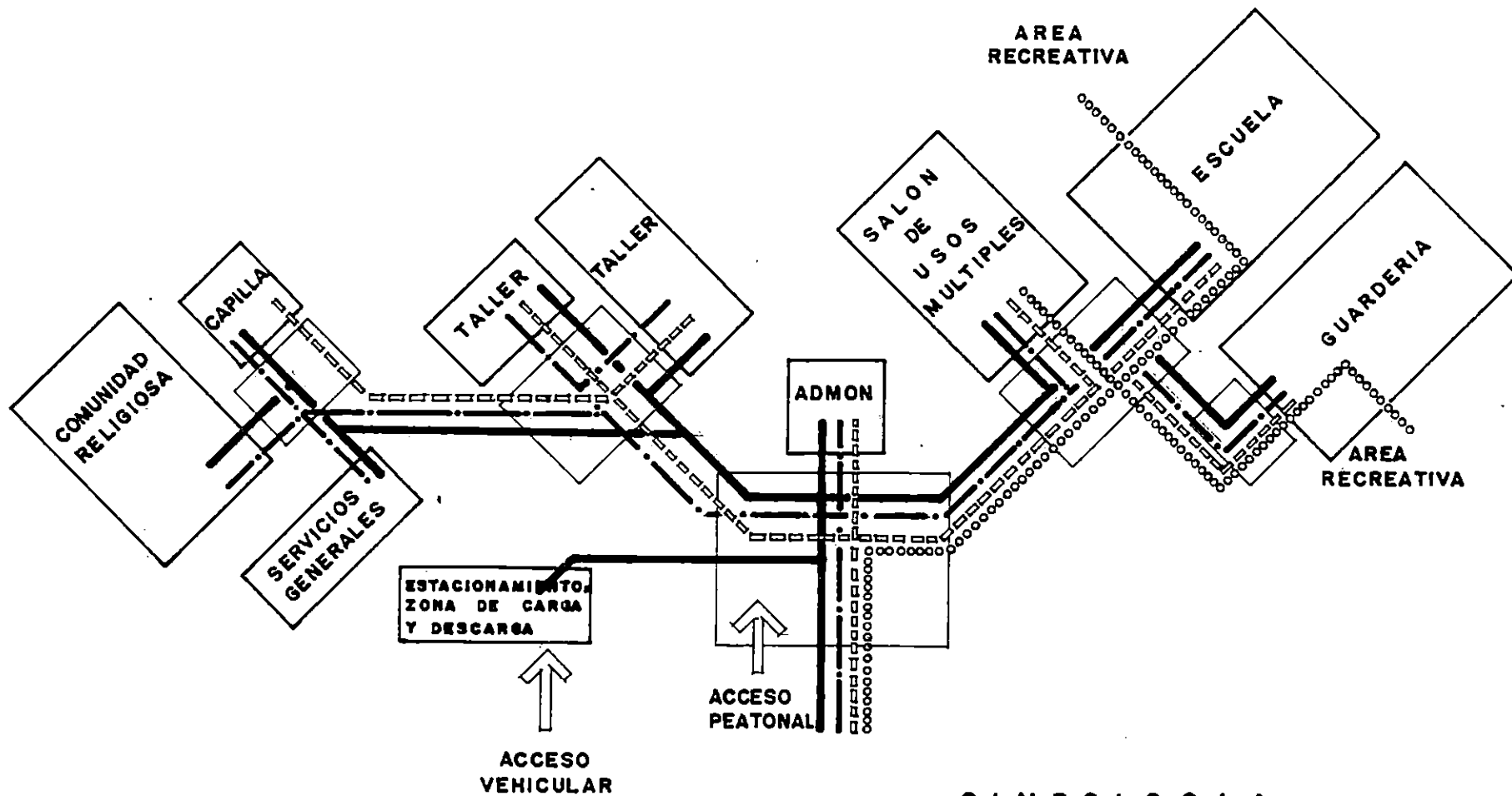
-- La zona de carga y descarga por ser de uso eventual por efecto de control compartirá el mismo acceso con el estacionamiento.

Los edificios se ubicarán de acuerdo a una trama orientada Norte-sur, de manera tal que puedan aprovechar favorablemente la iluminación y ventilación natural.



VI.2.2 **DIAGRAMA GENERAL DE RELACIONES**





VI.2.3 **DIAGRAMA GENERAL DE CIRCULACIONES**

VI.2.3 PROCESO DE EVALUACION DE ALTERNATIVAS

PONDERACION	1.-	2.-	3.-
CRITERIOS			
ACCESIBILIDAD E IDENTIFICACION	Los edificios deberan ser accesibles y de facil identificacion por el usuario desde los accesos. (Peatonales y Vehiculares).	Por su ubicacion los edificios importantes tienen poca identificacion y una accesibilidad dificultosa.	Los edificios estan completamente separados entre si, no poseen identificacion.
PRIVACIDAD	Por su ubicacion se logra un maximo de privacidad y tranquilidad al edificio que mas lo necesita.	Por su ubicacion esta condicion no beneficia totalmente al edificio.	No se toma en cuenta la ubicacion, no existe privacidad.
AMBIENTACION	Se logra conservar y aprovechar al maximo las areas verdes del proyecto.	Por la ubicacion de los edificios son poco aprovechadas las areas verdes.	En el diseno no existen areas verdes utilizables.
SEGURIDAD	Los edificios que mas requieren proteccion se ubican en sectores alejados de la via principal.	Se cuenta con cierto grado de proteccion.	Es minima.
RUIDOS	Por la ubicacion de los edificios en niveles distintos y las areas arborizadas el ruido no se considera un problema.	Por la ubicacion de ciertos edificios causan molestia a otros, afectando el funcionamiento interior.	El ruido interior y exterior causa problemas serios en todo el proyecto.

VI.2.3 PROCESO DE EVALUACION DE ALTERNATIVAS.

Los criterios establecidos en el cuadro anterior, nos servirán en cada alternativa de zonificación realizada, por lo cual estos criterios deberán cumplirse en el desarrollo del proyecto, tomándose como base la alternativa que mejor los cumpla.

Se han fijado puntos, para poder calificar estas alternativas, así:

- 1 = 15 puntos.
- 2 = 10 puntos.
- 3 = 5 puntos.

El mayor resultado en cuanto a puntos se obtenga será la alternativa a seguir.

Se ha establecido una jerarquización de los criterios antes expuestos, conociéndose así cuales son los más importantes para nuestro estudio, calificandolas en:

A = Criterio de primordial importancia.

B = Criterio de menor importancia, pero que

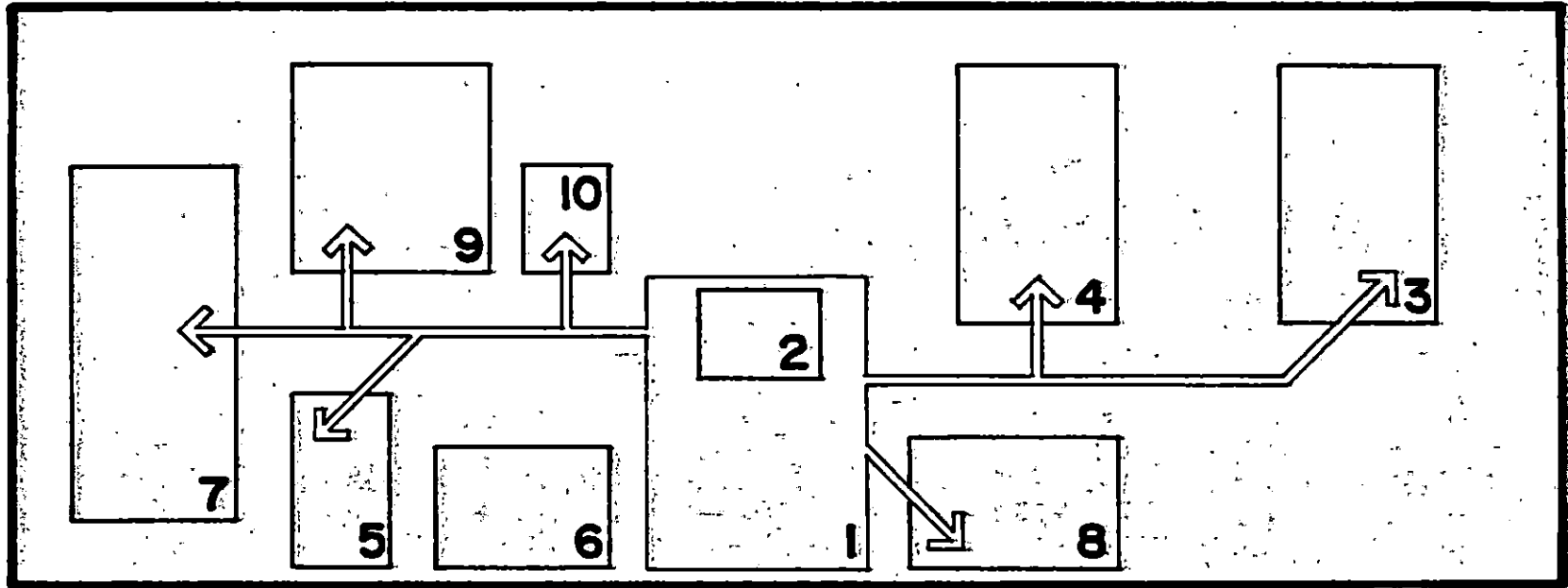
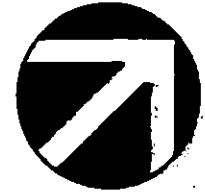


deberá en cierta medida cumplir la alternativa.

VI.2.4 SELECCION DE ALTERNATIVA.

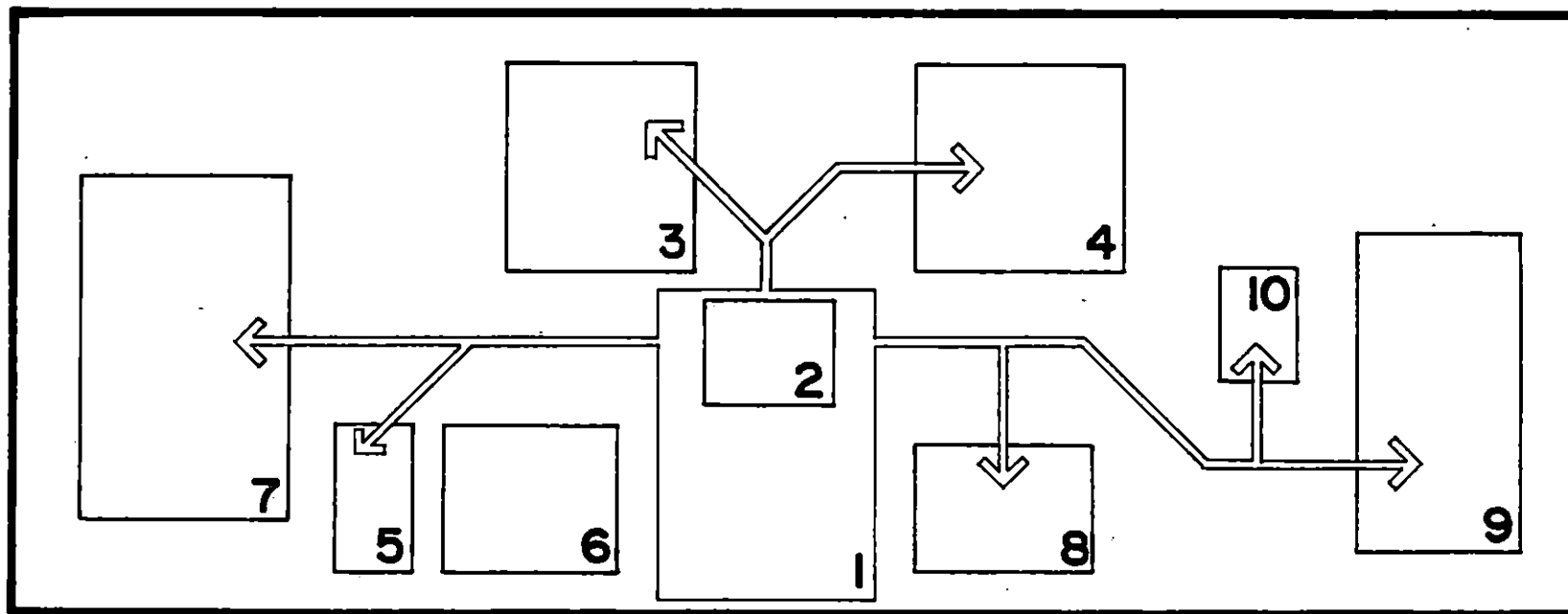
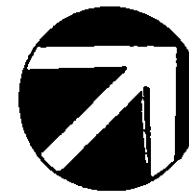
		ALTERNATIVA 1		ALTERNATIVA 2		ALTERNATIVA 3	
ACCESIBILIDAD E IDENTIFICACION	A	2	10	3	5	1	15
PRIVACIDAD	A	3	5	1	15	2	15
AMBIENTACION	B	2	10	3	5	1	15
SEGURIDAD	A	2	10	2	10	2	10
RUIDOS	B	3	5	2	10	1	10
		TOTAL = 40		TOTAL = 45		TOTAL = 65	

La alternativa 3, será la alternativa a seguir, para el desarrollo del proyecto.



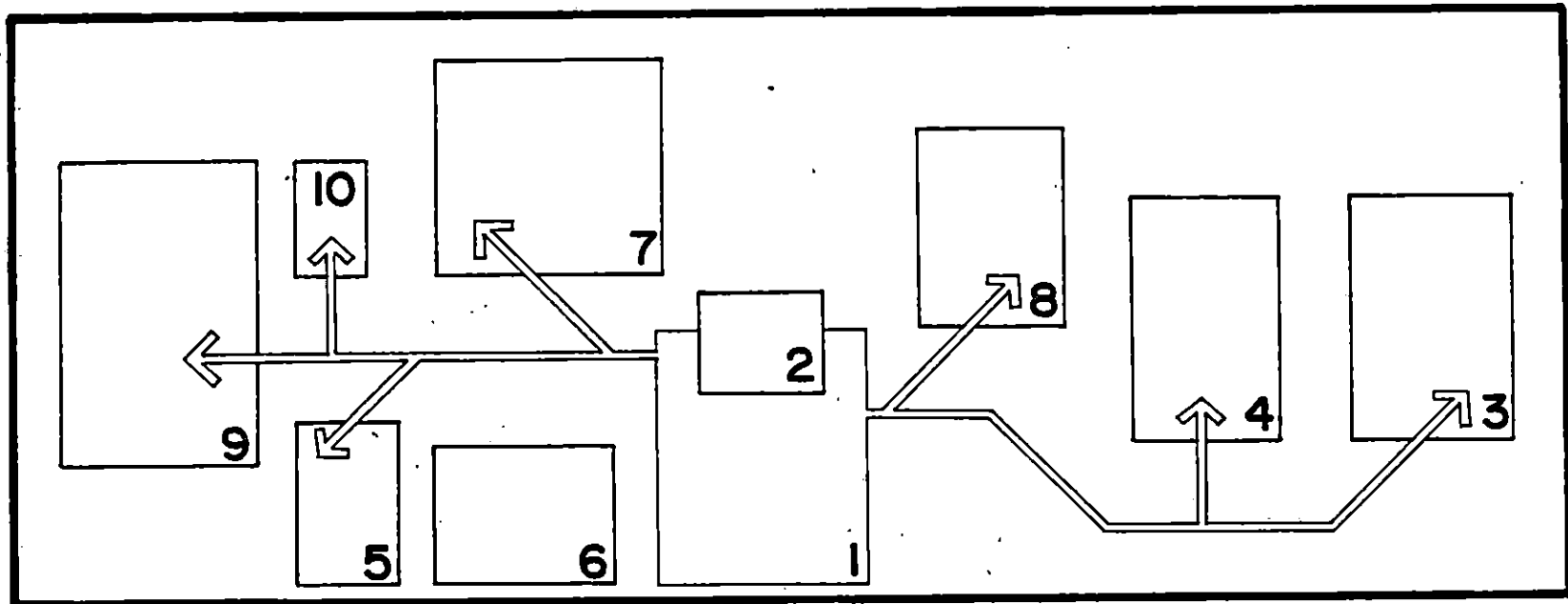
ALTERNATIVA 1

- | | | | |
|---|---------------------|----|---|
| 1 | PLAZA PRINCIPAL | 6 | ESTACIONAMIENTO, ZONA DE CARGA Y DESCARGA |
| 2 | ADMINISTRACION | 7 | TALLERES |
| 3 | GUARDERIA | 8 | SALON DE USOS MULTIPLES |
| 4 | ESCUELA | 9 | COMUNIDAD RELIGIOSA |
| 5 | SERVICIOS GENERALES | 10 | CAPILLA |



ALTERNATIVA 2

- | | | | |
|---|---------------------|----|---|
| 1 | PLAZA PRINCIPAL | 6 | ESTACIONAMIENTO, ZONA DE CARGA Y DESCARGA |
| 2 | ADMINISTRACION | 7 | TALLERES |
| 3 | GUARDERIA | 8 | SALON DE USOS MULTIPLES |
| 4 | ESCUELA | 9 | COMUNIDAD RELIGIOSA |
| 5 | SERVICIOS GENERALES | 10 | CAPI LLA |



ALTERNATIVA 3

- 1 PLAZA PRINCIPAL
- 2 ADMINISTRACION
- 3 GUARDERIA
- 4 ESCUELA
- 5 SERVICIOS GENERALES

- 6 ESTACIONAMIENTO, ZONA DE CARGA Y DESCARGA
- 7 TALLERES
- 8 SALON DE USOS MULTIPLES
- 9 COMUNIDAD RELIGIOSA
- 10 CAPILLA

ESENCIA DEL PROYECTO

El Centro será un lugar de motivación personal por lo que todo el proyecto a nivel general tiene como características: el Dinamismo y lo Humanitario, en el mismo se brindará ayuda a madres solteras de escasos recursos económicos con una base eminentemente religiosa, para lo cual se han de realizar una diversidad de actividades encaminadas a tal fin: Educación y cuidados de los niños, capacitación técnica de la madre, orientación religiosa, chequeos médicos, administración y las actividades cotidianas de las religiosas.

Los espacios que constituirán el centro deberán responder ambiental y funcionalmente a las demandas generadas por las actividades que le dan origen, enmarcados en la filosofía de fondo de las religiosas, a condiciones técnicas y a nuestra cultura.

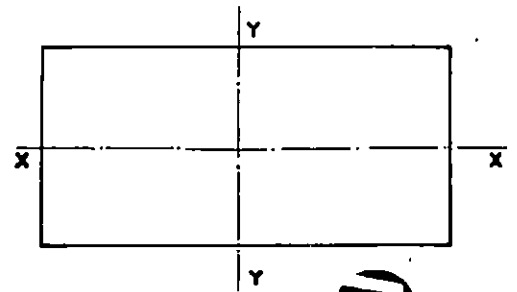
CAPITULO VI
CONCEPTUALIZACION

VI.2.5 PROCESO DE DISEÑO

La Organización del proyecto se base en la existencia de 2 tipos de ejes: los del terreno y los de orientación.

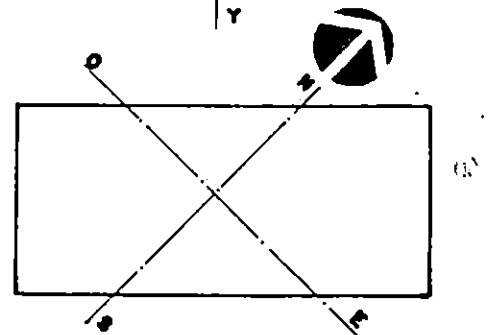
LOS EJES DEL TERRENO:

Responden a la forma y configuración del terreno, un rectángulo.



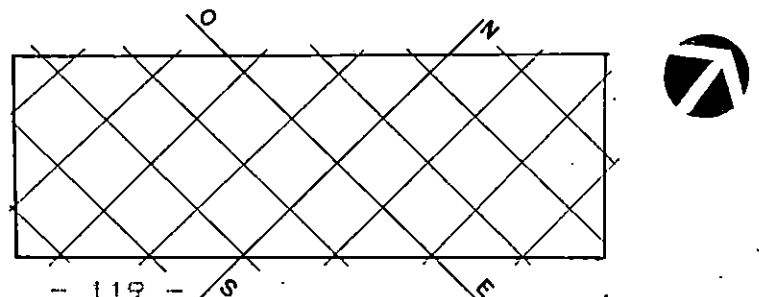
LOS EJES DE ORIENTACION:

Responden a la orientación Norte-Sur del sistema cardinal, aproximadamente a 45º respecto a los ejes anteriores.



Estos ejes forman la trama respecto a la cual se organizan los edificios, tomando como base los ejes de orientación para lograr la mejor ubicación de los edificios respecto al norte y aprovechar las condiciones naturales de iluminación y ventilación.

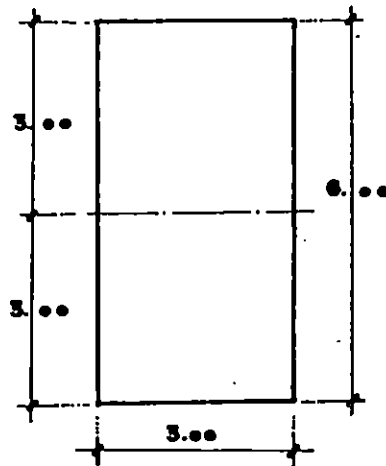
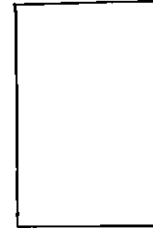
Trama principal a utilizar.



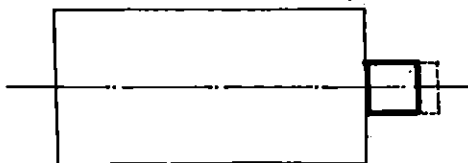
IDEA GENERATRIZ DEL ESPACIO:

La forma Geométrica base a utilizar es: el rectángulo.

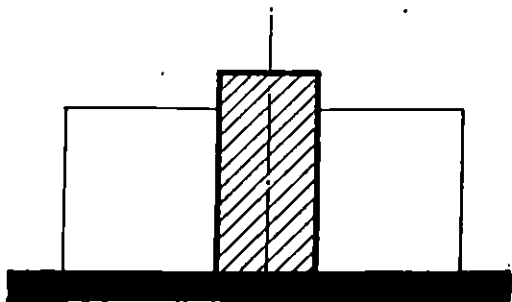
Por ser una forma de fácil construcción, estructuralmente económica, fácil amueblamiento, etc.



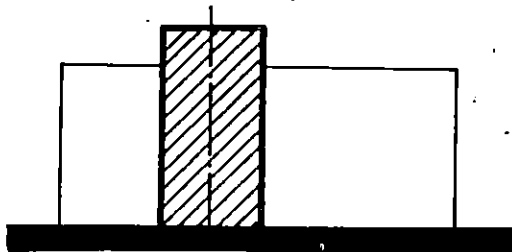
El módulo base está dimensionado de acuerdo a materiales mas usados 3x6 mts. y también los multiples y submultiplos de este módulo.



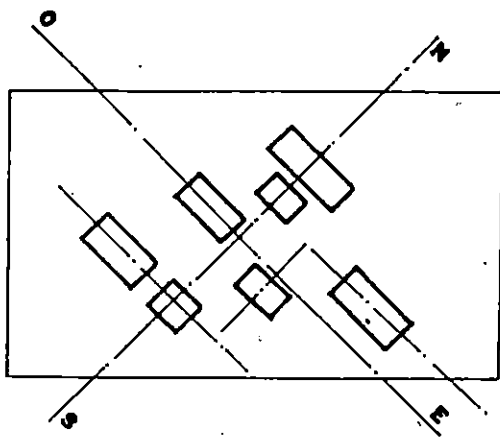
Se le harán adiciones al rectangulo en el frente principal para acentuar el cuerpo de entrada en los diferentes edificios.



ELEVACION



ELEVACION



Los edificios se ubicaran con su cara longitudinal orientada de Norte-Sur.

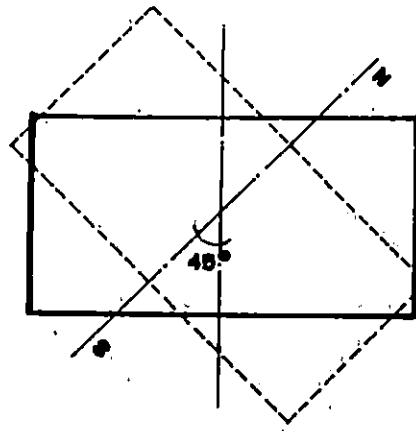
Existe un eje axial en las elevaciones de cada edificio manteniendo una simetría en elevación en la mayoría de ellos.

Este eje axial cambia en algunos edificios:ejem. talleres, pero responde al funcionamiento interno del edificio.

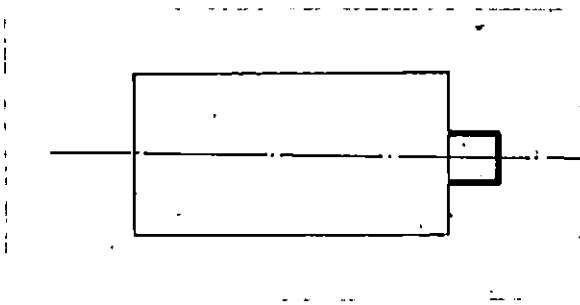
En la ubicación de los edificios en la trama, se puede observar la relación de estos a través de ejes imaginarios en todo el proyecto.

GIROS

Se consideró un comportamiento especial en el edificio de la administración, gira a 45° respecto a los demás edificios, con la finalidad de acentuar espacialmente el volumen más importante del proyecto.

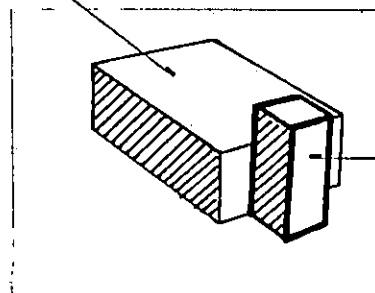


EL MODULO EN VOLUMEN:



Al proyectar el módulo en 3 dimensiones, se puede visualizar los elementos volumétricos a utilizar.

EL RECTANGULO



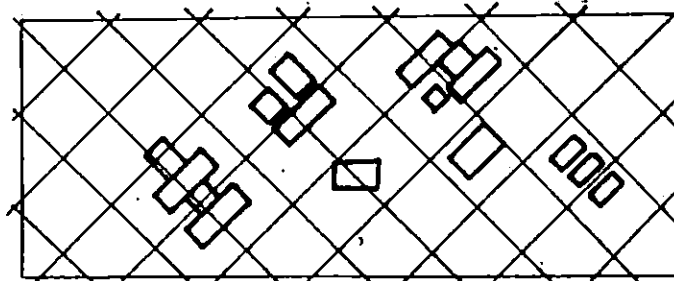
ELEMENTO DE ADICION

LA ORGANIZACION ESPACIAL:

Para organizar especialmente un proyecto de este tipo en donde se van desarrollar una serie de actividades diferentes se ha definido el criterio generador del proyecto:

"Crecimiento de dispersión en núcleos".

Este concepto ordena los diferentes edificios en una trama de 45° respecto al terreno.



La definición del crecimiento de dispersión en núcleos esta basado en tres puntos importantes:

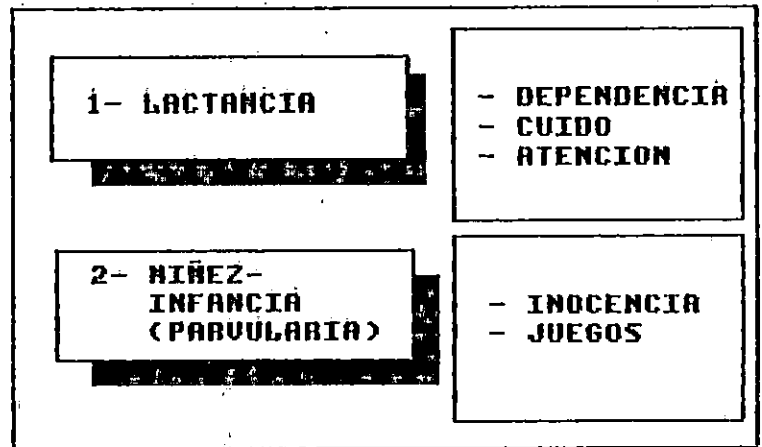
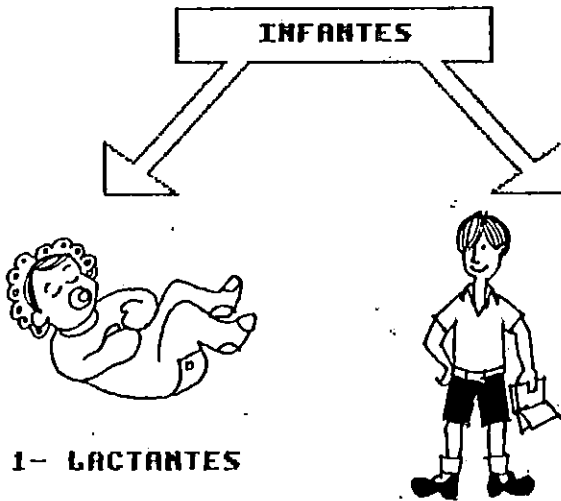
- 1- El proyecto es plurifuncional por lo que es necesario separar los edificios para su buen funcionamiento.
- 2- Un proyecto desarrollado en núcleos constructivamente se vuelve un proyecto más económico.
- 3- Las posibilidades de crecimiento se puede dar en cada núcleo por lo que es mas fácil, para la realización del proyecto.

VL2.6. DEFINICION CONCEPTUAL DE LOS EDIFICIOS.

GUARDERIA

CONCEPTO: Sustituir a los padres en su labor de cuidado y educación de menores, durante las horas laborales.

USUARIO:



- CUIDO
- DEPENDENCIA
- AISLAMIENTO
- AMOR, CALOR, TERNURA
- ATENCION

- JUGAR EDUCATIVAMENTE
 - ATENDERLOS EDUCATIVAMENTE HABITUARLOS
- EJE: COMER
- LAVAR LAS MANOS

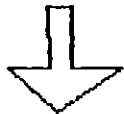
SENTARSE A LA MESA

ZONAS:

- Coordinacion Administrativa.
- Apoyo.
- Educativa.
- Recreativa.

Una característica importante en la guardería es:

!!! CONTROL!!!



**VESTIBULO
RECEPCION**

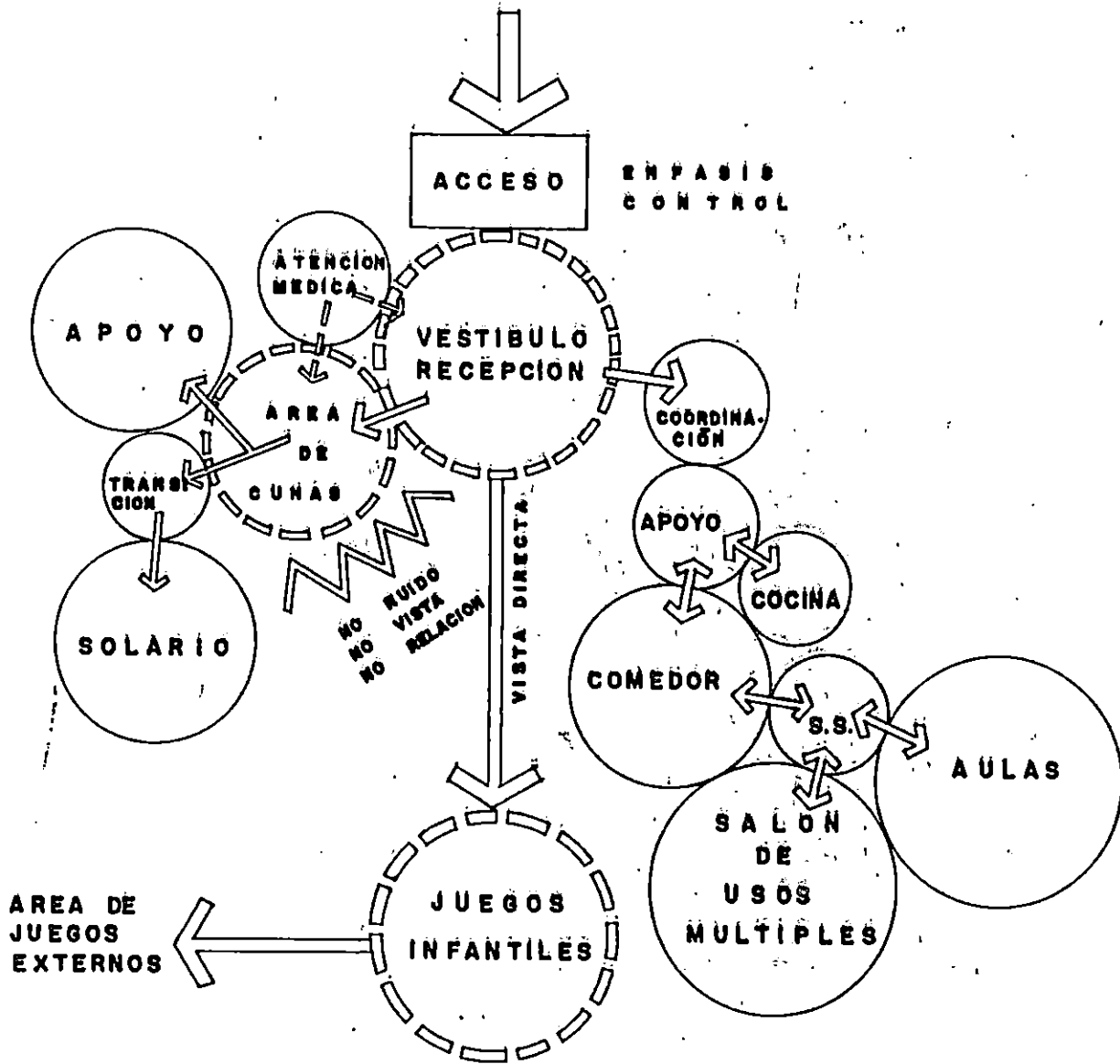


NO NIVELES:

- POR ECONOMIA
- CONTROL
- SEGURIDAD
- TERRENO



EXTERIOR
(PLAZA DE ACCESO)



ESQUEMA GENERAL

ADMINISTRACION

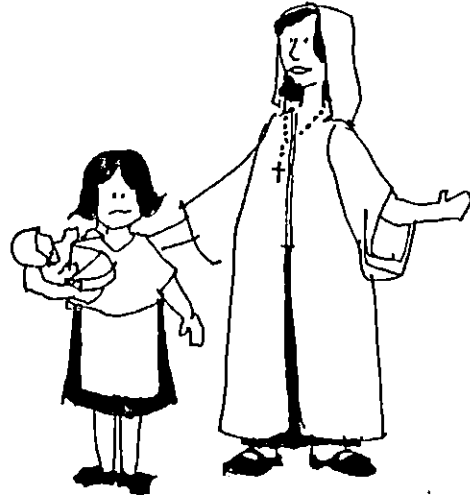
CONCEPTO: Constituye el gobierno del centro; es donde se ejerce control; además de administrar lo económico, lo legal, etc

USUARIO:

- Personal
- Público.

ZONAS:

- Administración General:
(Atención al Público).
- Administración Gerencial:
(Área Privada).



Una característica importante en la administración es:

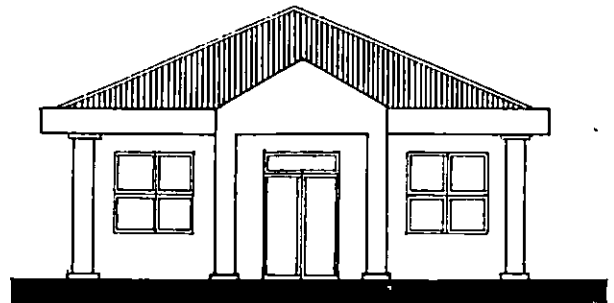
FACIL IDENTIFICACION DEL EDIFICIO

- Mediante elemento de énfasis de Acceso.
- Relación con la Plaza Principal.
- Vestíbulo de acceso.

PORTAL DE ACCESO

USO:

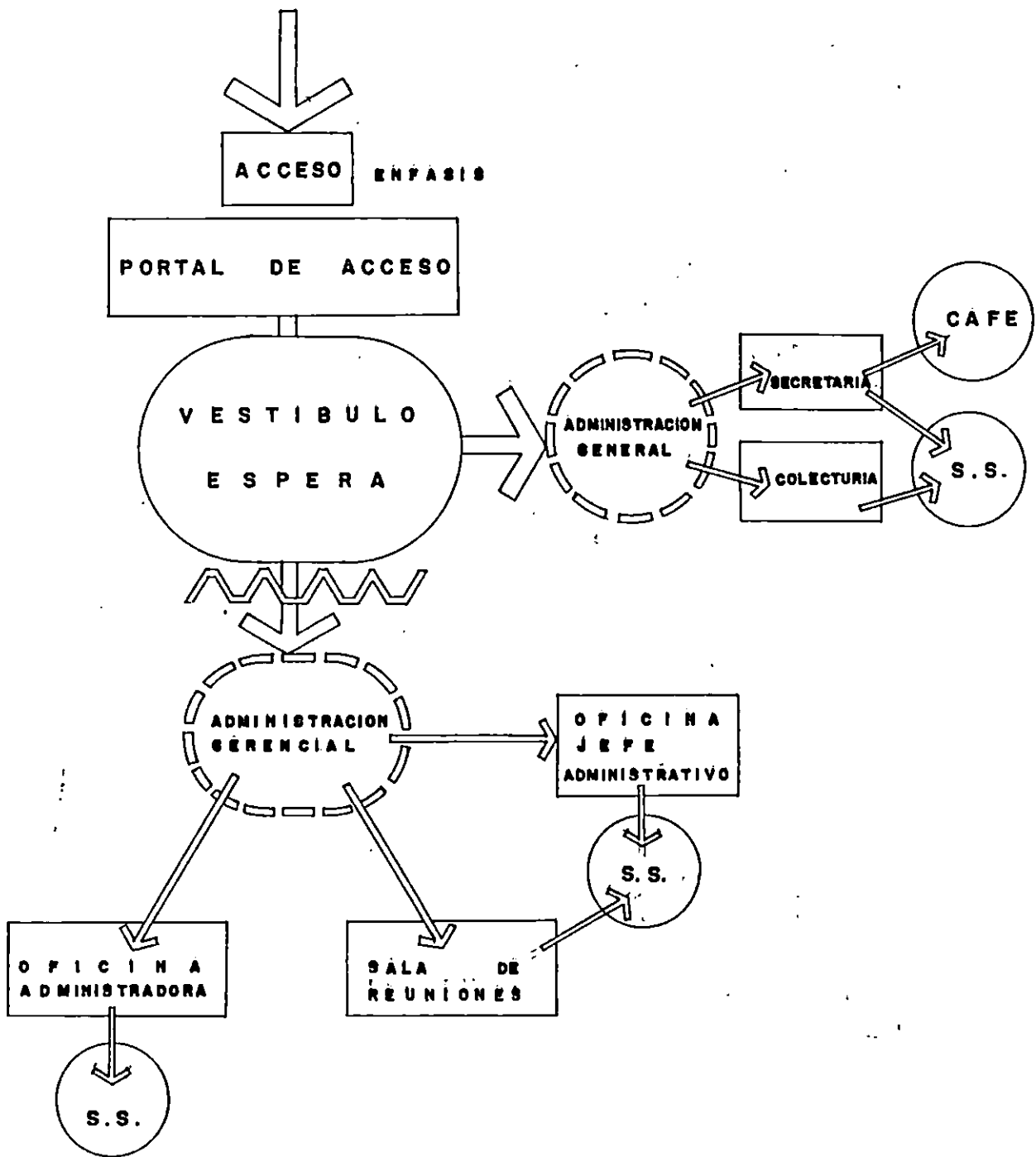
- Recibir público.
- Recibir empleados.
- Vestíbulo a otras áreas.
(Sala de ventas-panadería).
- Nexo Plaza Principal- Edificio
Plaza Secundaria- Edificio.



CARACTERISTICAS:

- Énfasis de acceso.
- Protección o resguardo.

E X T E R I O R
(P L A Z A P R I N C I P A L)



E S Q U E M A G E N E R A L

COMUNIDAD RELIGIOSA:

CONCEPTO: Es el lugar destinado a la formación, meditación, y al descanso de las Hermanas Religiosas, donde se planifica y realizan obras al servicio de Dios mediante la ayuda al prójimo.

USUARIO:

RELIGIOSAS



- Privacidad
- Independencia
- Aislamiento
- Mística
- Recogimiento
- Conodidad
- Tranquilidad

LAICOS

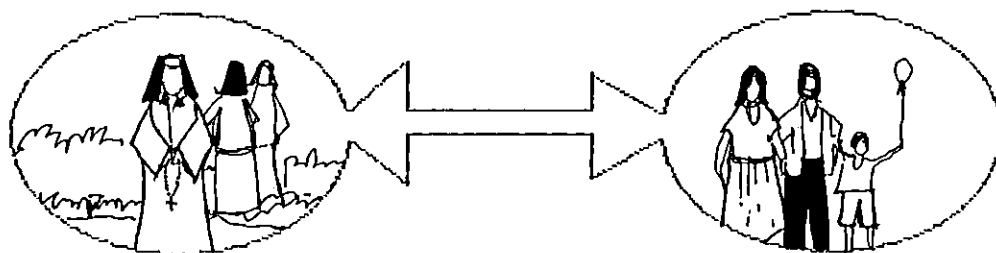


- Conodidad
- Independencia
- Recogimiento

ZONAS: La Comunidad Religiosa se dividiran en 2 grandes zonas.

ZONA RELIGIOSA

ZONA LAYCA

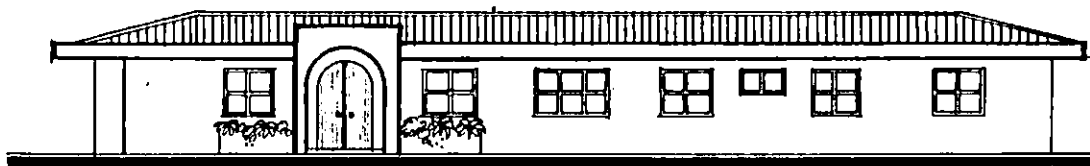


**ZONA RELIGIOSA
ACTIVIDADES**

- Descanso
- Meditación - Oración
- Convivio
- Oficios
- Aseo Personal
- Alimentación

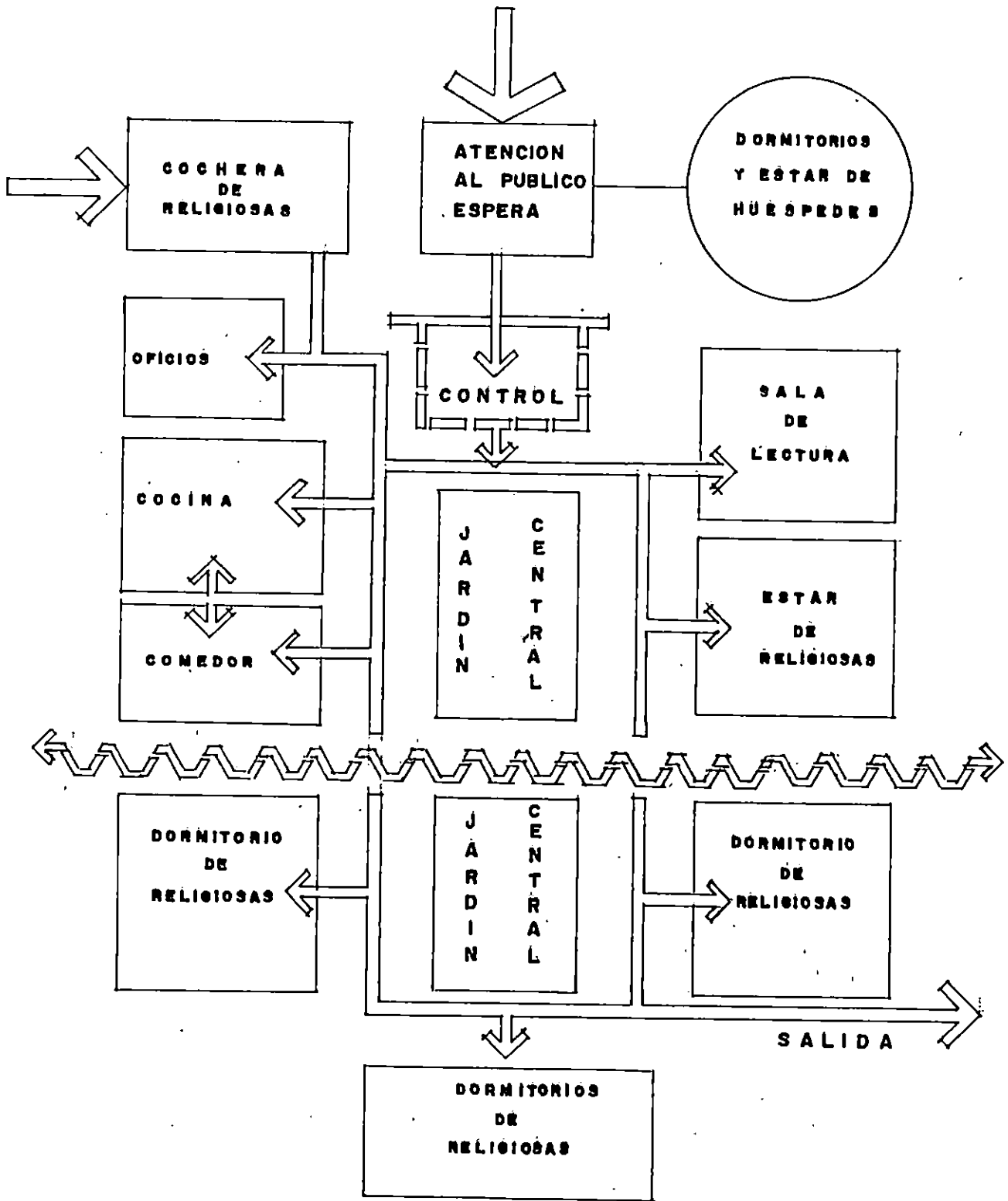
**ZONA LAYCA
ACTIVIDADES**

- Descanso
- Atención al público
- Accesibilidad



Una característica importante en la comunidad religiosa es **PRIVACIDAD!!**.

PLAZA



ESQUEMA GENERAL

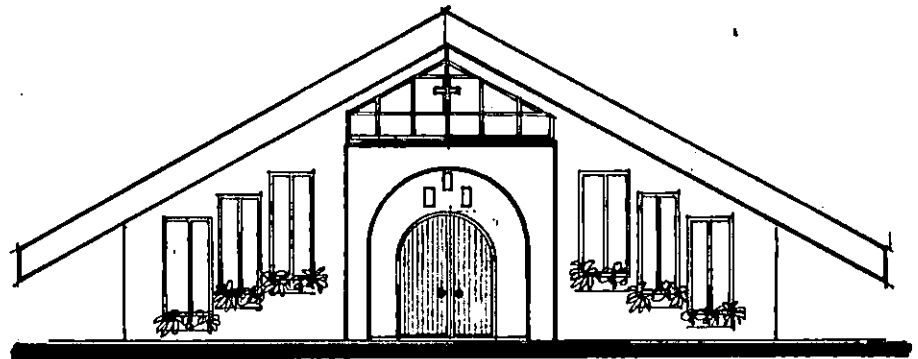
CAPILLA.

● **CONCEPTO:** Espacio donde se realizan actividades religiosas con la adoración y la unidad del hombre con Dios.

● **USUARIO:** RELIGIOSAS — LAYCOS

● **CARACTERISTICAS DEL ESPACIO:**

- Conodidad.
- Tranquilidad.
- Reflexión.
- Meditación.
- Recogimiento.



● **ZONAS:**

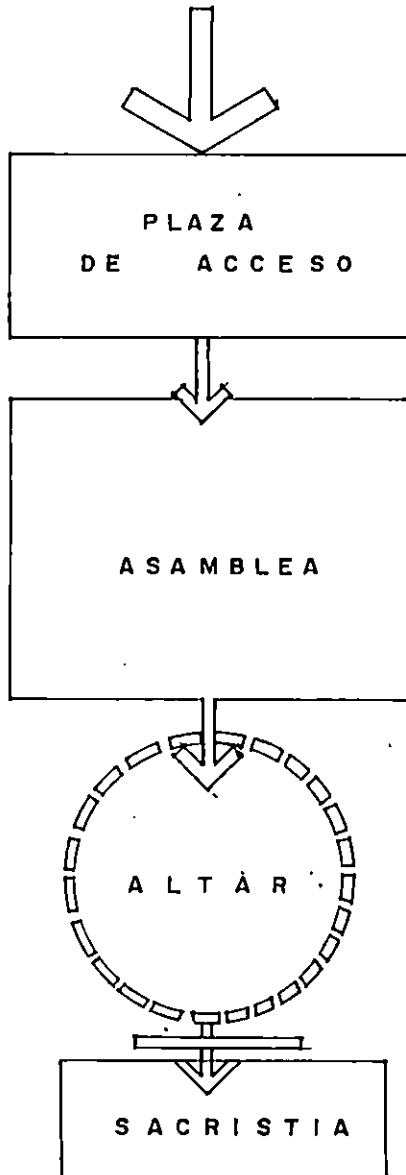
- Asamblea.
- Altar.
- Sacristia.

☞ Una característica volumétrica importante es la **¡ALTURA!!**, con la cual se busca a Dios.

Esta altura nos genera:

- Amplitud del espacio.
- Fácil identificación.
- Facilita mejorar la ventilación e iluminación.

PLAZA
P R I N C I P A L




ESQUEMA GENERAL

TALLERES PANADERIA-CORTE Y CONFECCION.

 **CONCEPTO:** Es el lugar donde se realiza la enseñanza-aprendizaje de un "OFICIO" actividad de tipo industrial (pequeña).

 **USUARIO:**

- Aprendiz (Madre Soltera)
- El Instructor.

 **ACTIVIDAD ESENCIAL:** Actividad Industrial
(Hacer Pan-Hacer Bopa).

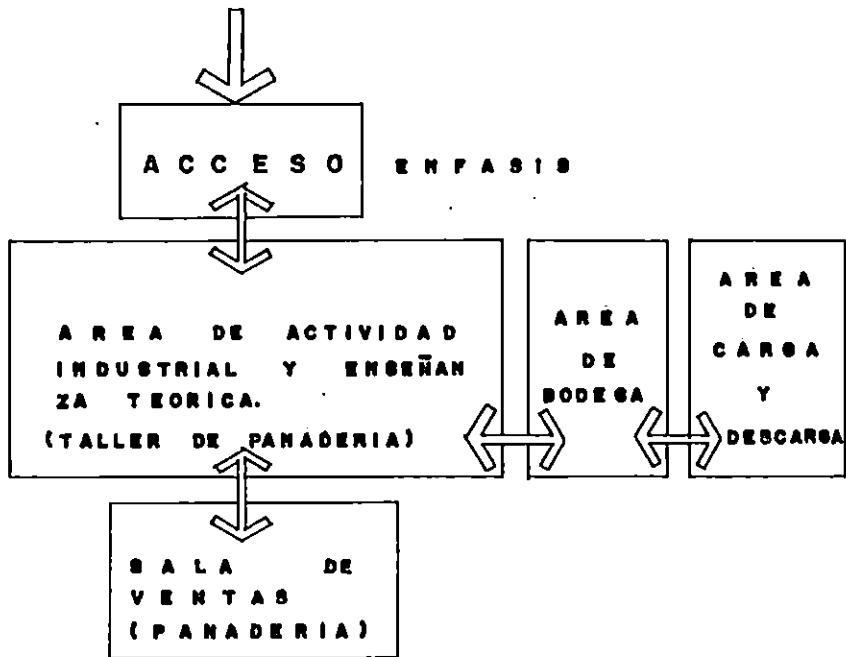
ACTIVIDAD DE APOYO: Enseñanza teorica (Clases), bodegaje,
Carga y descarga.

Una característica importante en los talleres es **iiiFLEXIBILIDAD!!!**

- Uso vertical.
- Uso horizontal.
- Futuro crecimiento.
- Ventilación.



E X T E R I O R
(P L A Z A S E C U N D A R I A)




E S Q U E M A G E N E R A L

AULA DE MECANOGRAFIA.

 **CONCEPTO:** Es el lugar donde se realiza la enseñanza-aprendizaje de una actividad practica.

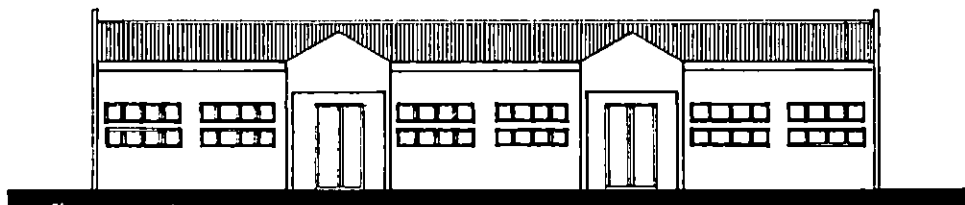
 **USUARIO:**

- Aluma (Madre Soltera).
- Instructor.

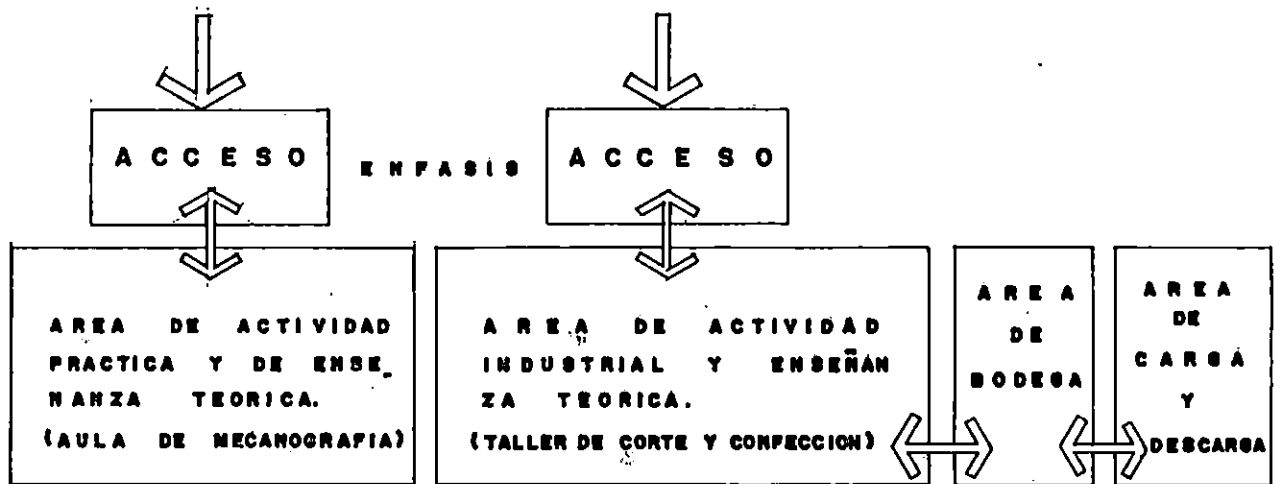
 **ACTIVIDAD ESENCIAL:** Actividad practica (Escribir a Maquina)

ACTIVIDAD DE APOYO: Enseñanza teorica (Clases).

Una característica importante en la aula de mecanografía es **FLEXIBILIDAD** pero en menor escala que los talleres.




E X T E R I O R
(P L A Z A S E C U N D A R I A)



E S Q U E M A G E N E R A L

ESCUELA:

 **CONCEPTO:** Es un lugar donde se le imparten las primeras enseñanzas educativas y formativas a los niños, además de contribuir al desarrollo intelectual y de aprendizaje.

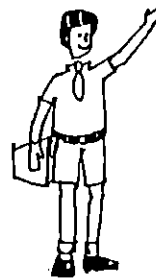
 **USUARIO:**


- **Estudiantes**

- Aprender.
- Jugar.
- Educar.


- **Profesores**


- Enseñar.
- Dirigir.
- Controlar.



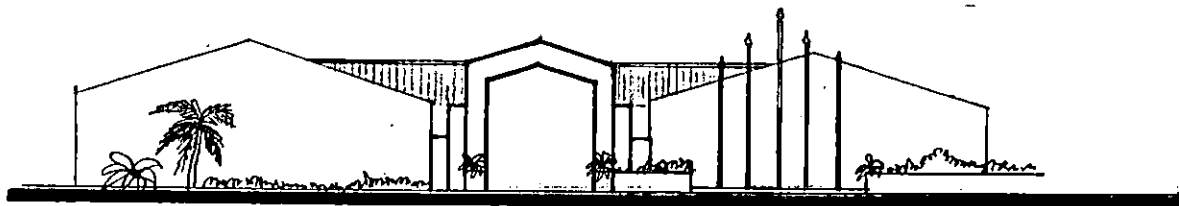
 **ZONAS:**

- Administrativa.
- Educativa.
- Recreativa.
- Servicio.

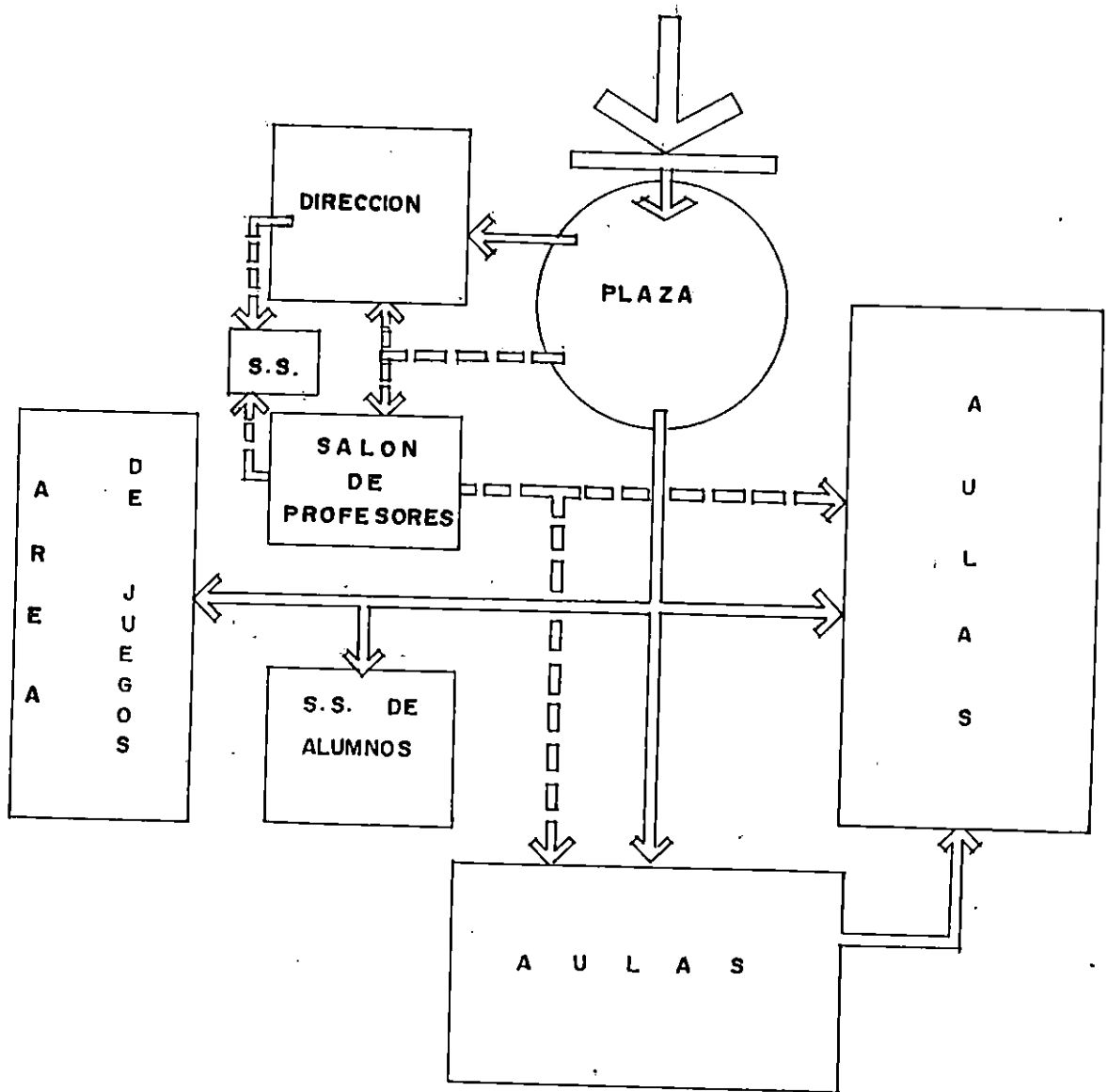
 Una característica importante es:
LA IDENTIFICACION DEL ACCESO a través de la plaza secundaria.

 **USO DE PLAZA CIVICA:**

- Orientación al usuario.
- Vestibulo que comunica a los diferentes espacios.
- La realización de actos culturales y cívicos.



PLAZA PRINCIPAL



ESQUEMA GENERAL

SALON DE USOS MULTIPLES:



CONCEPTO: Es un lugar donde se realizan diversas actividades de indole social, religioso y cultural.



USUARIO: Público en General.



ZONAS:

- Escenario.
- Usos Múltiples.
- Apoyo.

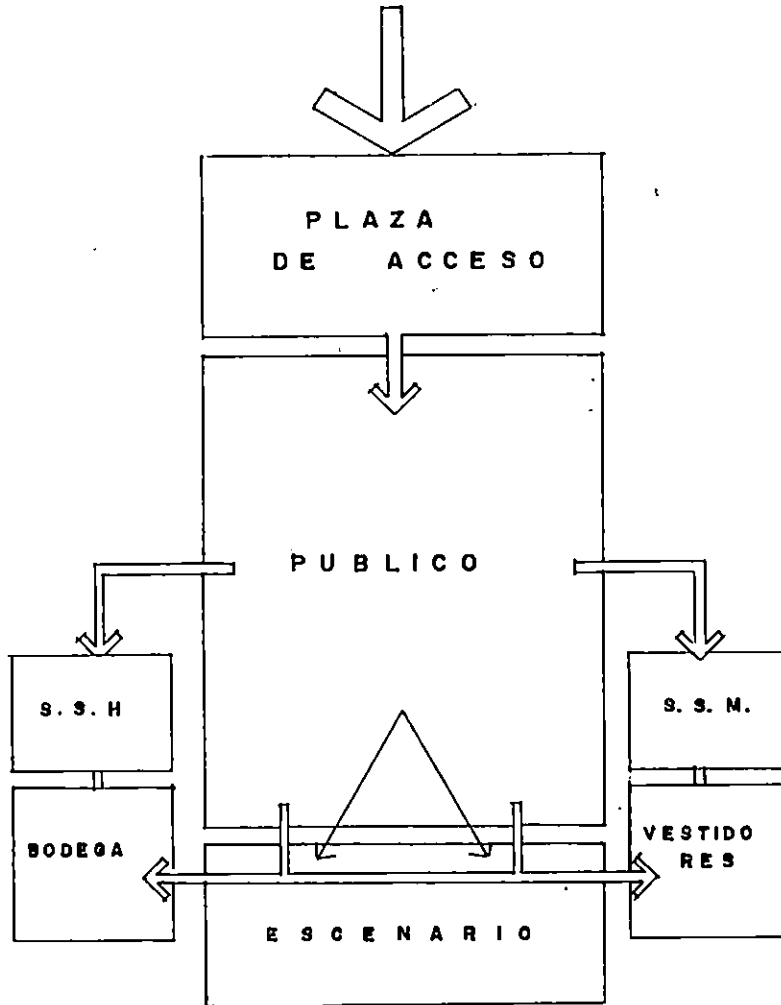


Una Característica
Importante en el
Salon de Usos Múltiples.

LA FLEXIBILIDAD


Del espacio para
desarrollar múltiples
actividades.

PLAZA
PRINCIPAL




ESQUEMA GENERAL

SERVICIOS GENERALES:


 **CONCEPTO:** Es la parte de servicios que complementan las actividades esenciales para el buen funcionamiento del centro.

 **USUARIO:**

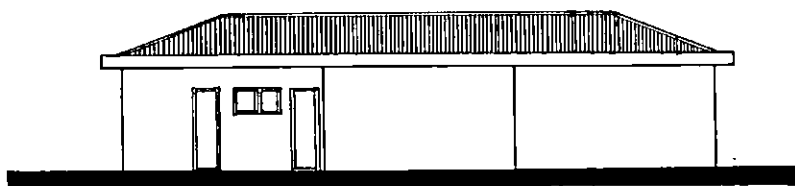
- Personal.
- Visitante (de area de carga y descarga)

 **ZONAS:**

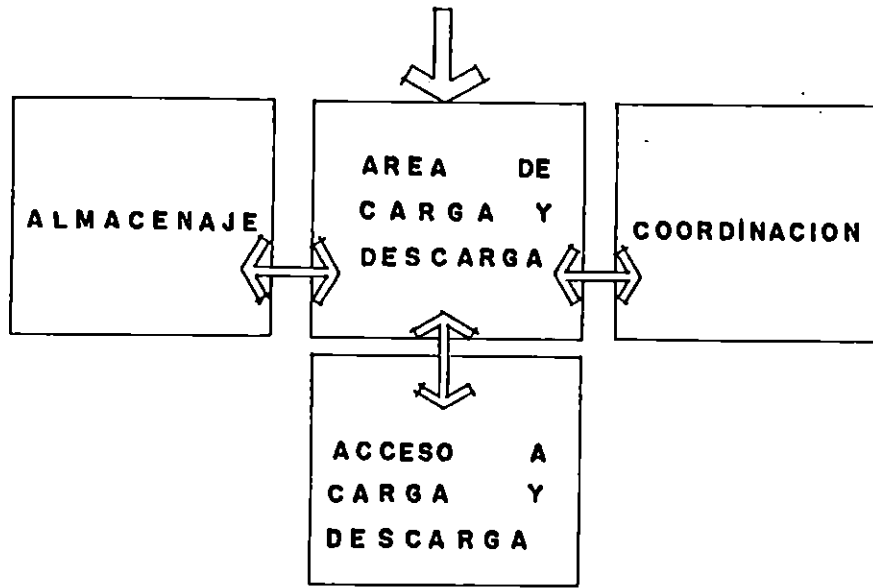
- Coordinación.
- Almacenaje.
- Carga y descarga.

 Una característica importante en servicios generales es:
facil ACCESIBILIDAD

- Hacia talleres (de corte y confeccion y panaderia).
- De la zona de carga y descarga.



EXTERIOR
(PLAZA SECUNDARIA)



ESQUEMA GENERAL

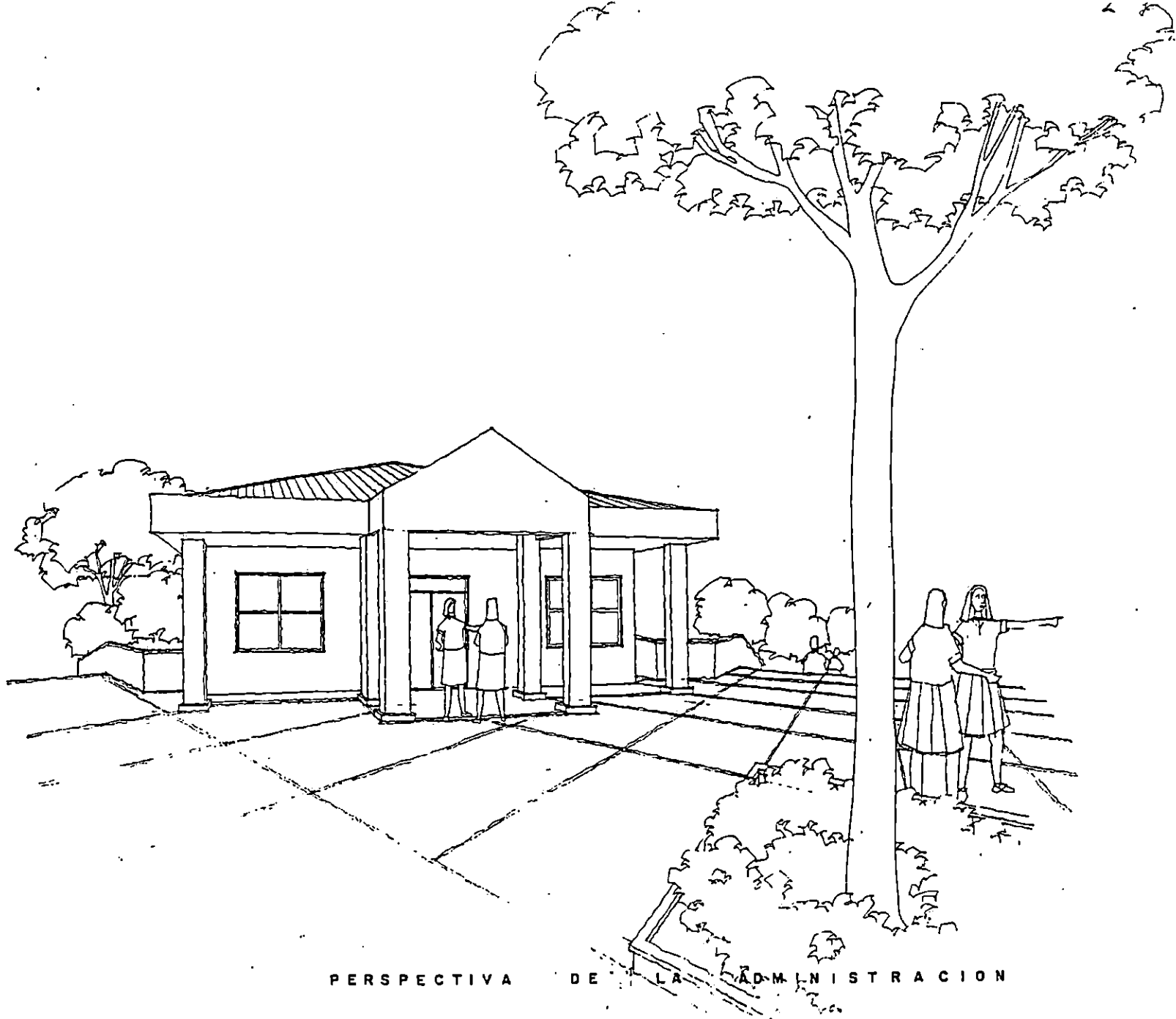


**CAPITULO VII
PROYECTO**

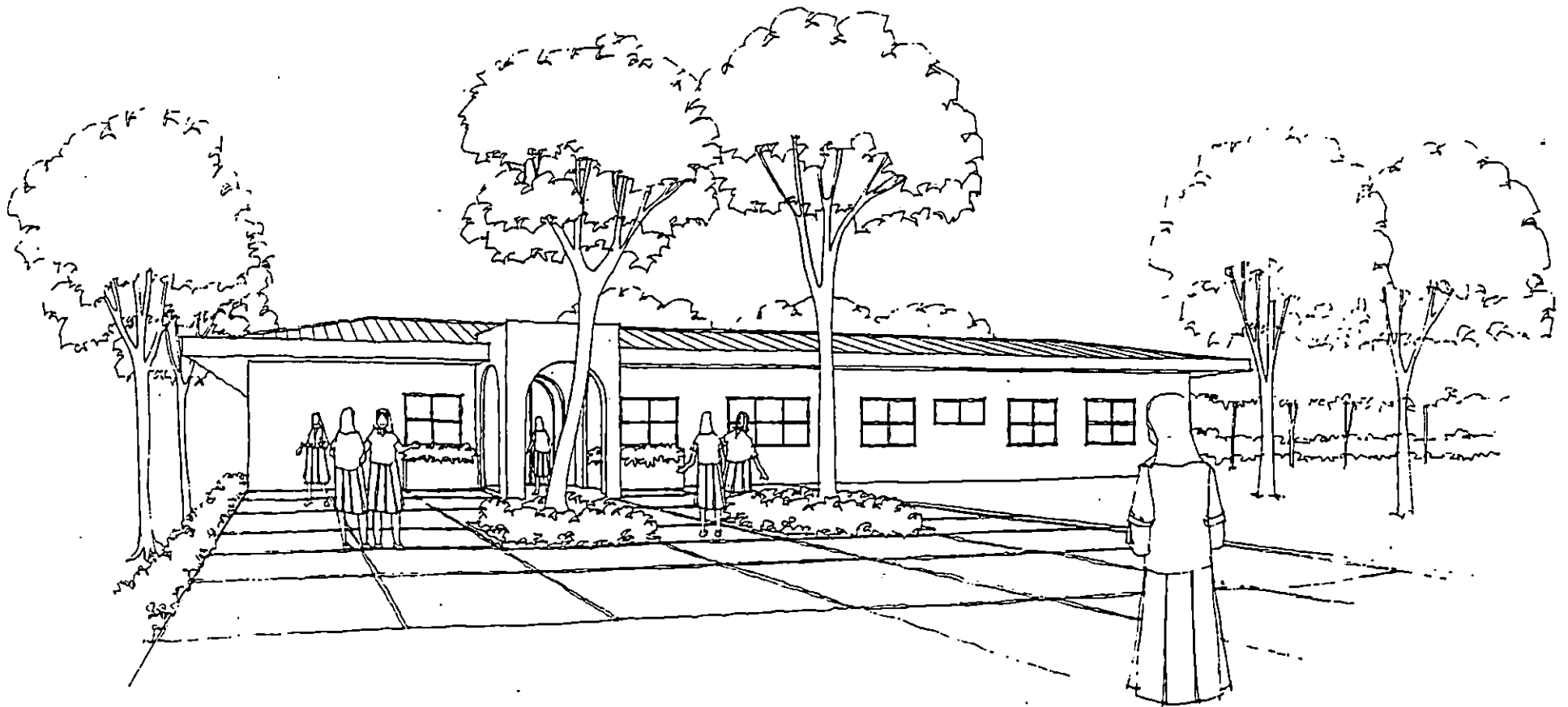
**PLANOS CONSTRUCTIVOS
PERSPECTIVAS
FOTOGRAFIAS
MEMORIAS TECNICAS
VEGETACION PROPUESTA
PRESUPUESTO
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

VIII PLANOS CONSTRUCTIVOS

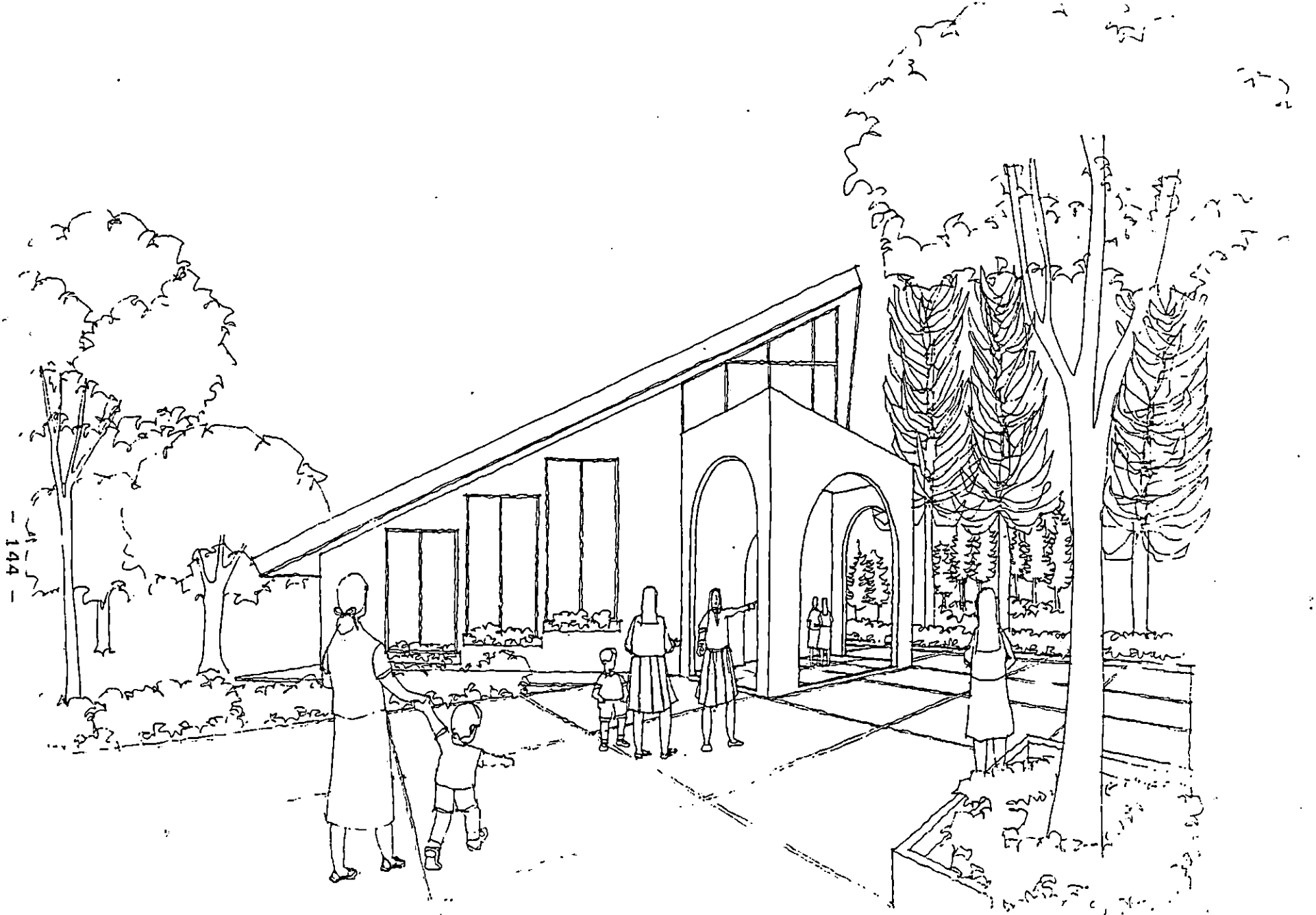
VII.2 PERSPECTIVAS



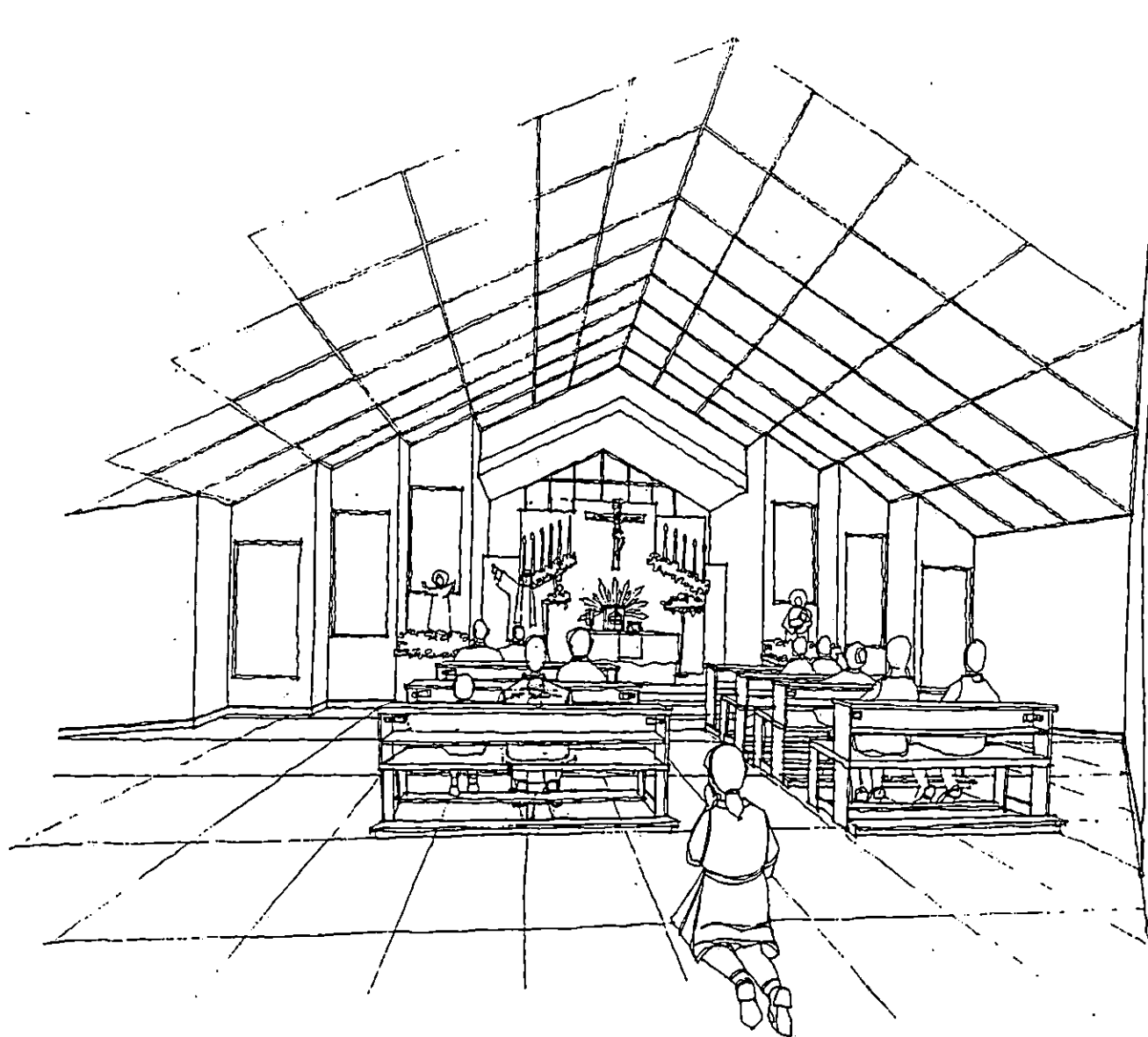
PERSPECTIVA DE LA ADMINISTRACION



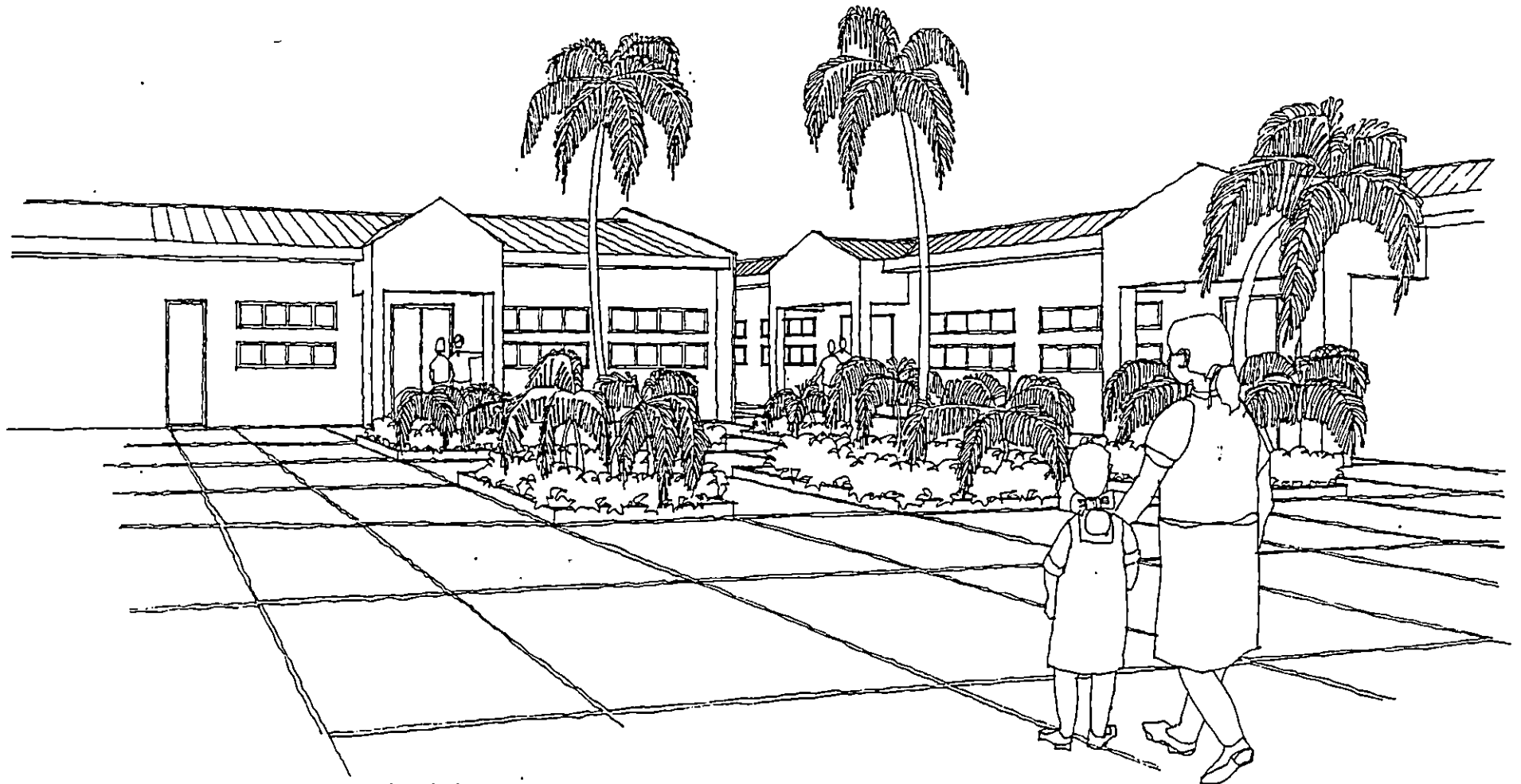
PERSPECTIVA DE LA COMUNIDAD RELIGIOSA



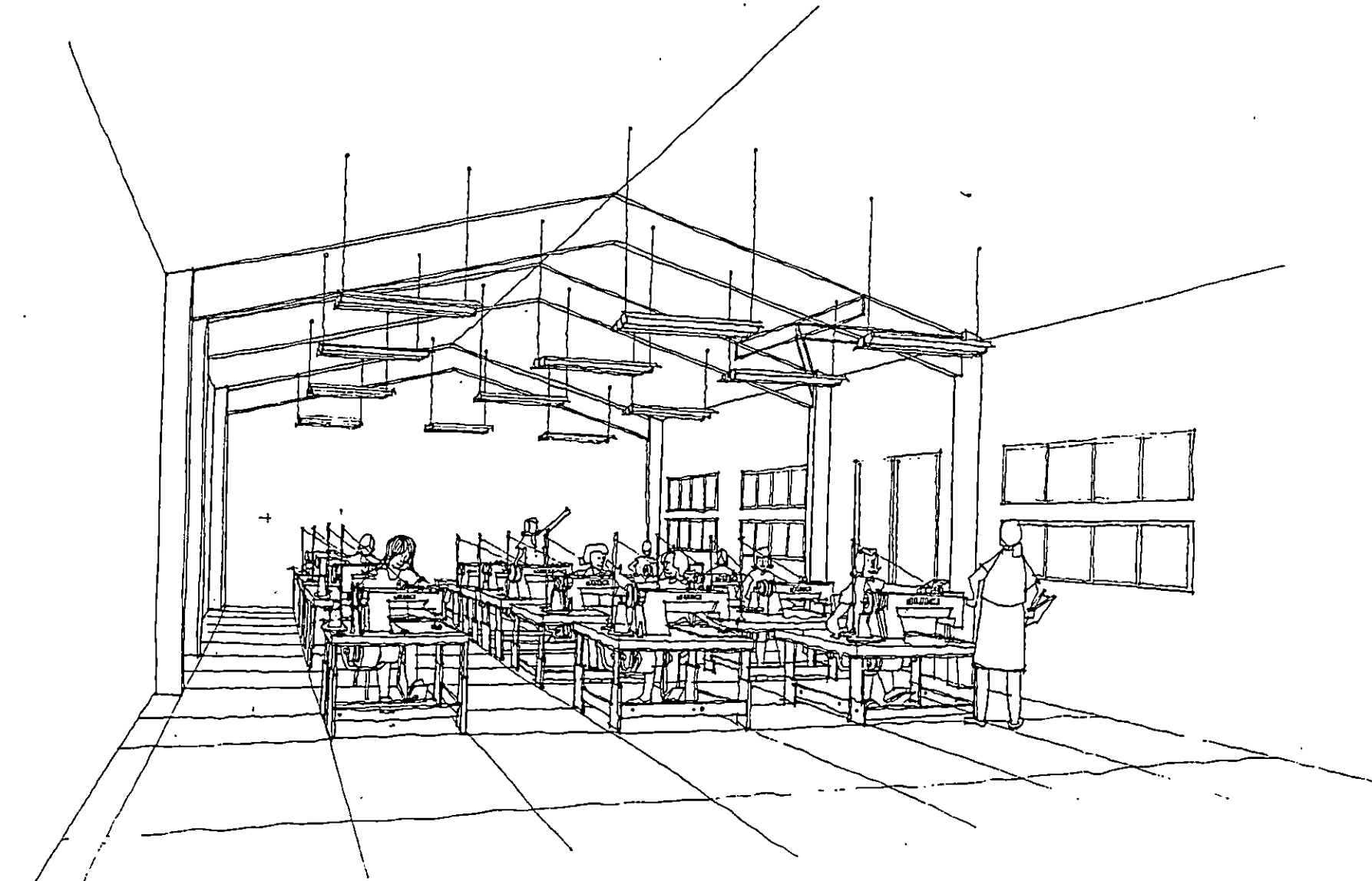
PERSPECTIVA DE LA CAPILLA



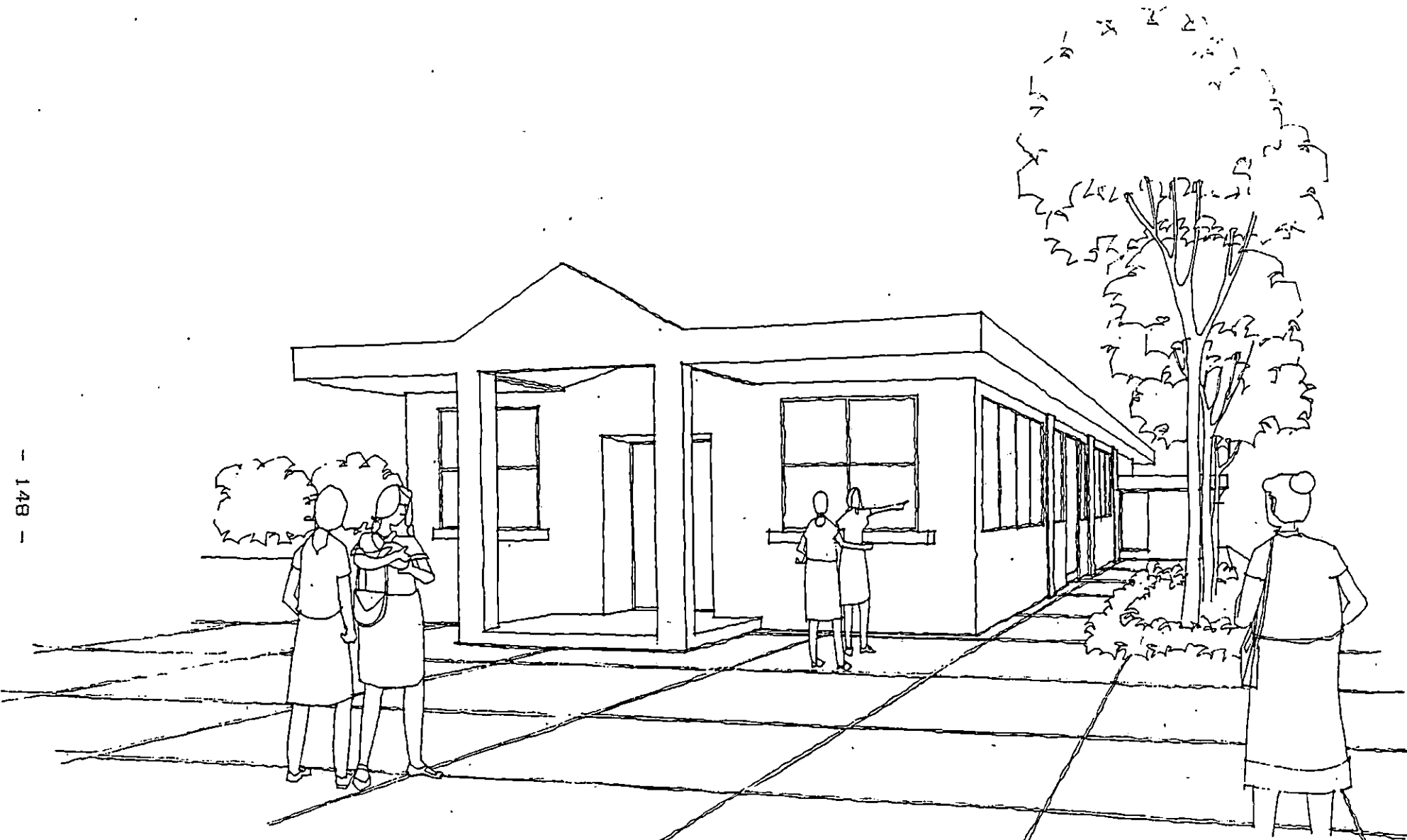
APUNTE DE LA CAPILLA



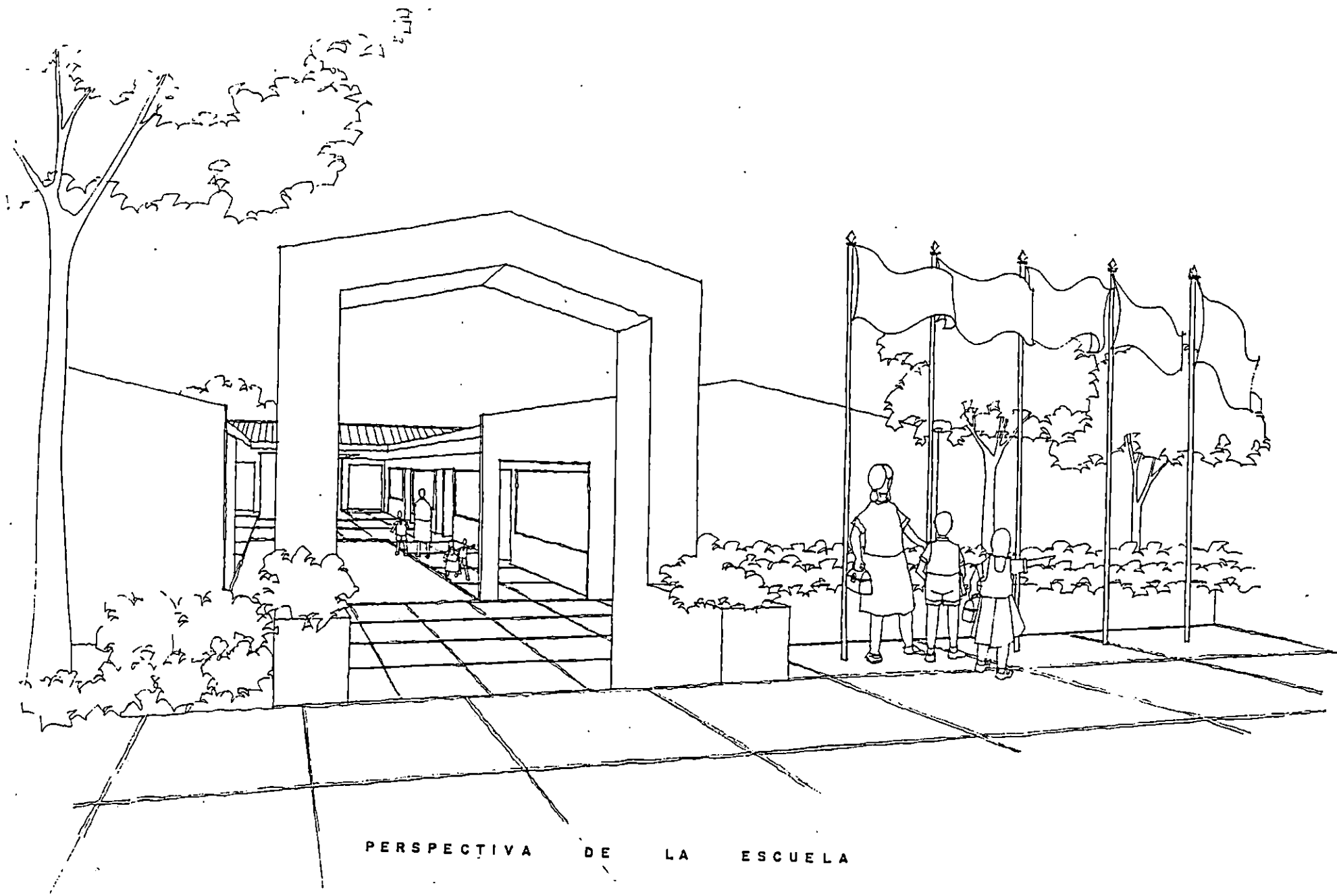
PERSPECTIVA DE LOS TALLERES



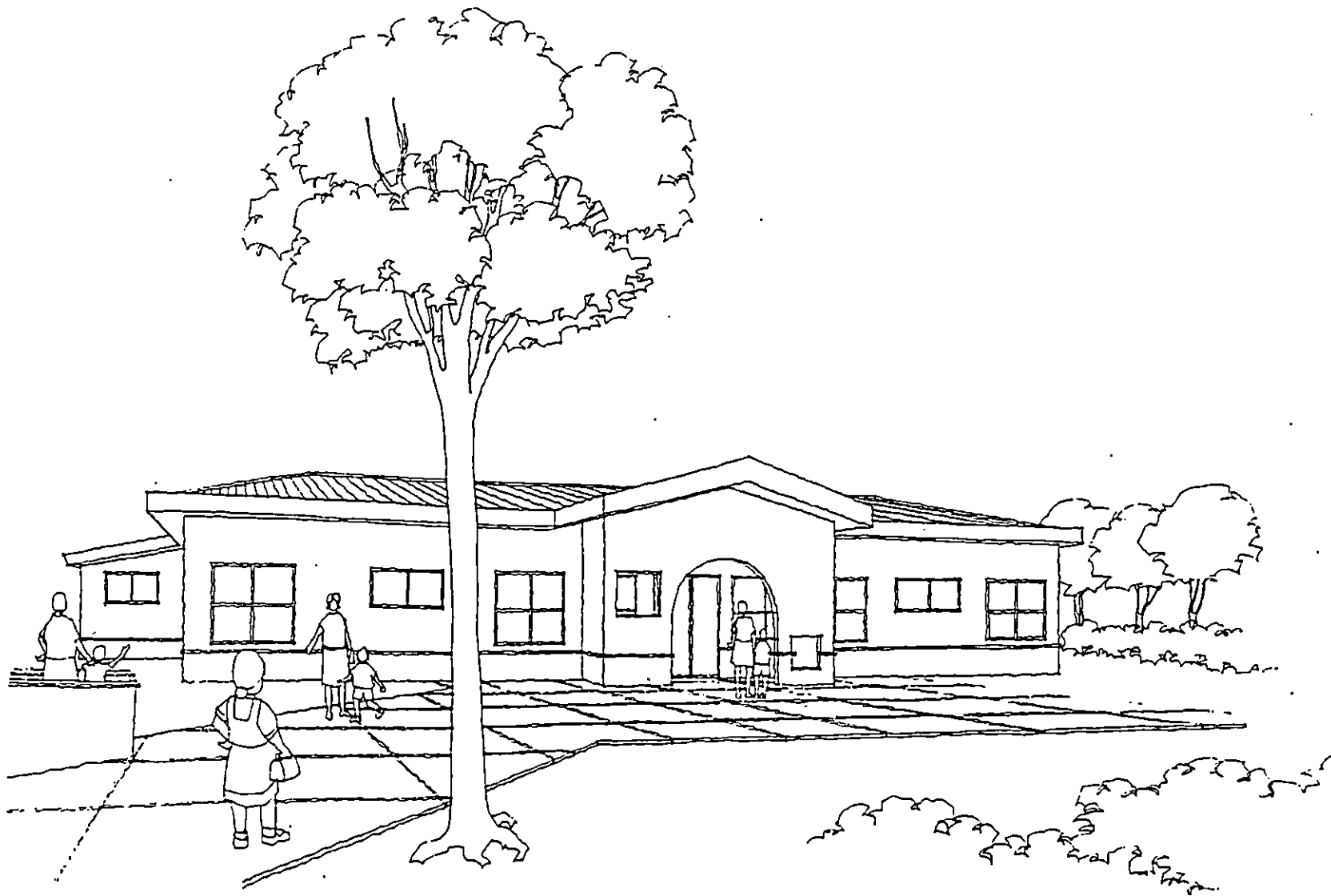
APUNTE DEL TALLER DE CORTE Y CONFECCION



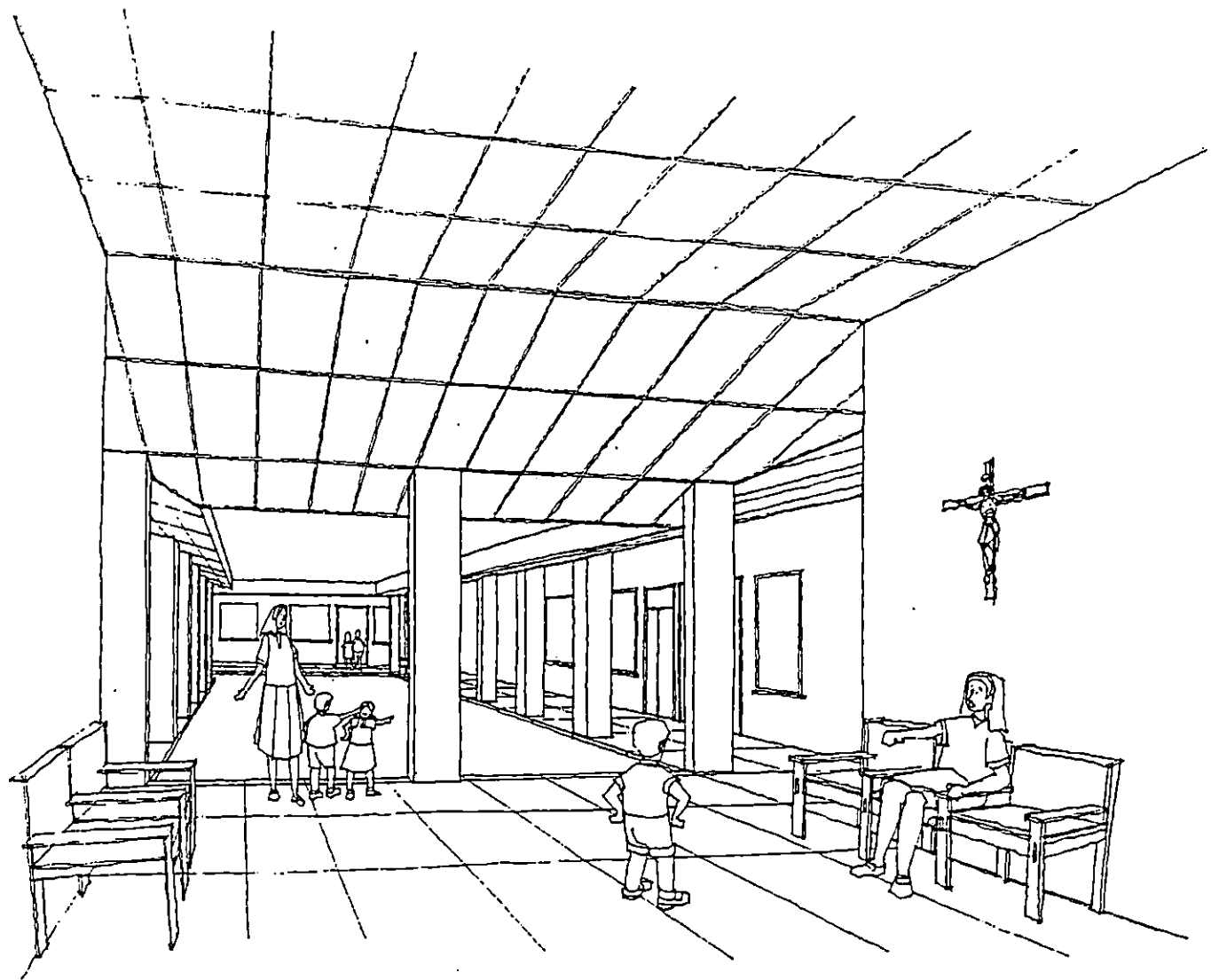
PERSPECTIVA DEL SALON DE USOS MULTIPLES



PERSPECTIVA DE LA ESCUELA

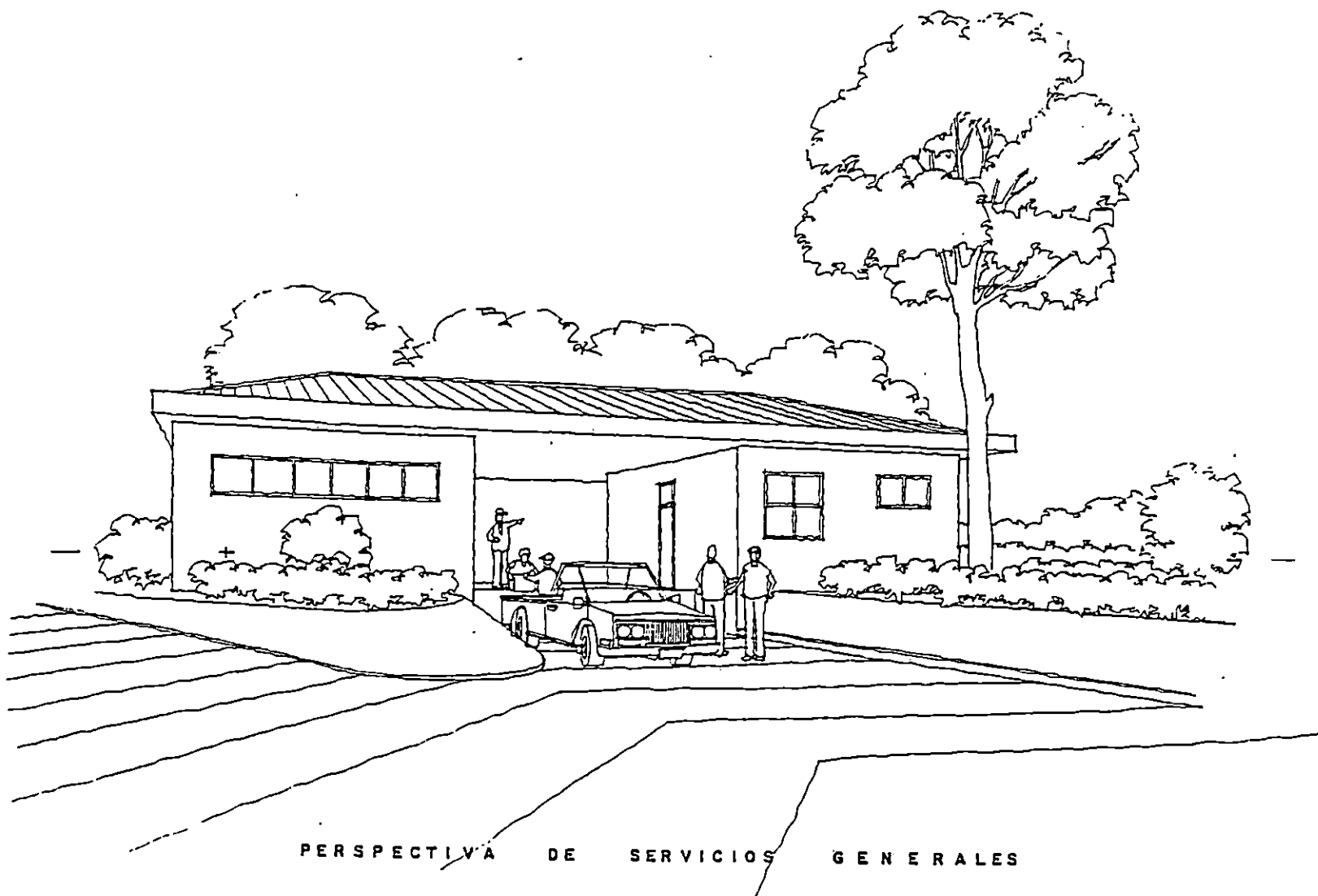


PERSPECTIVA DE LA GUARDERIA



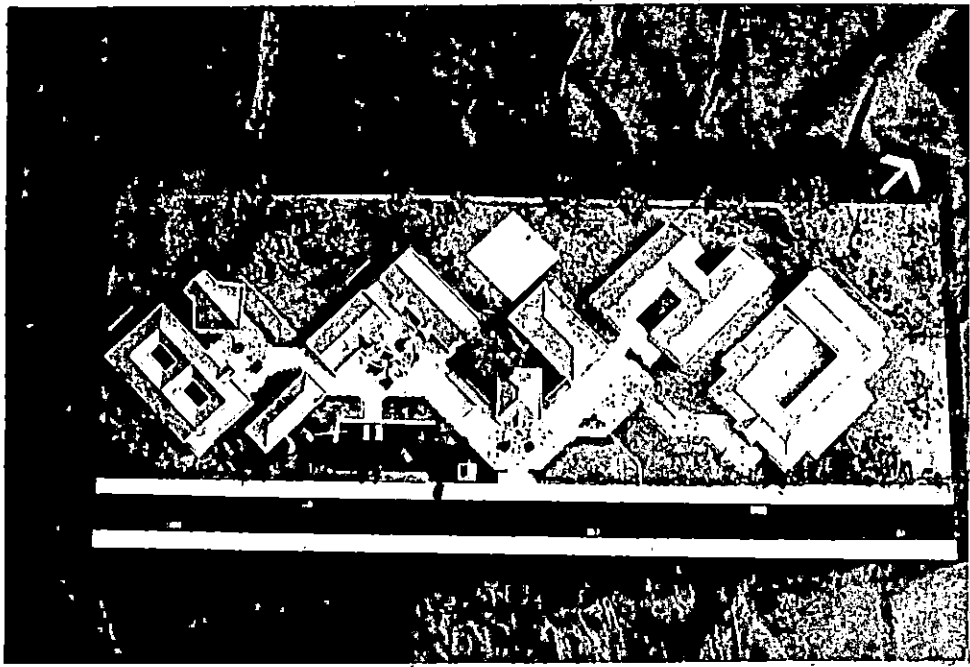
APUNTE VESTIBULO RECEPCION DE GUARDERIA

151

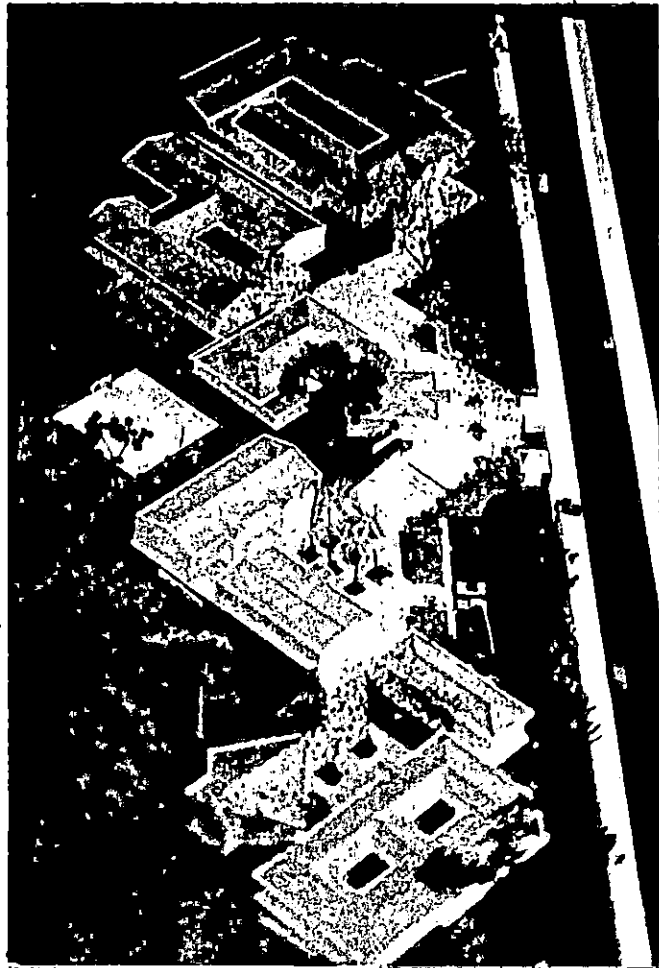


PERSPECTIVA DE SERVICIOS GENERALES

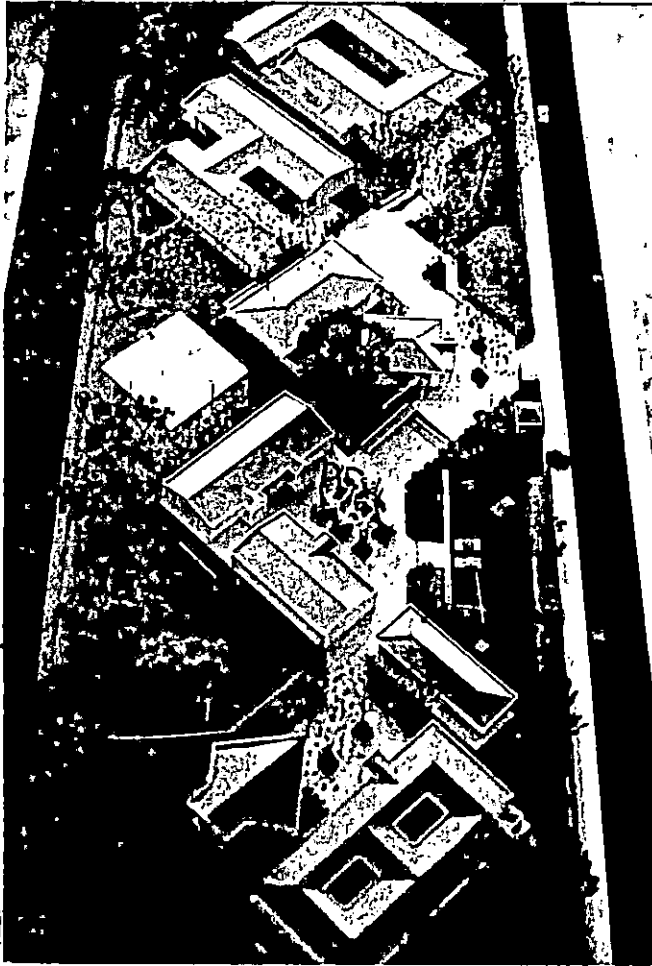
VII.3 FOTOGRAFIAS



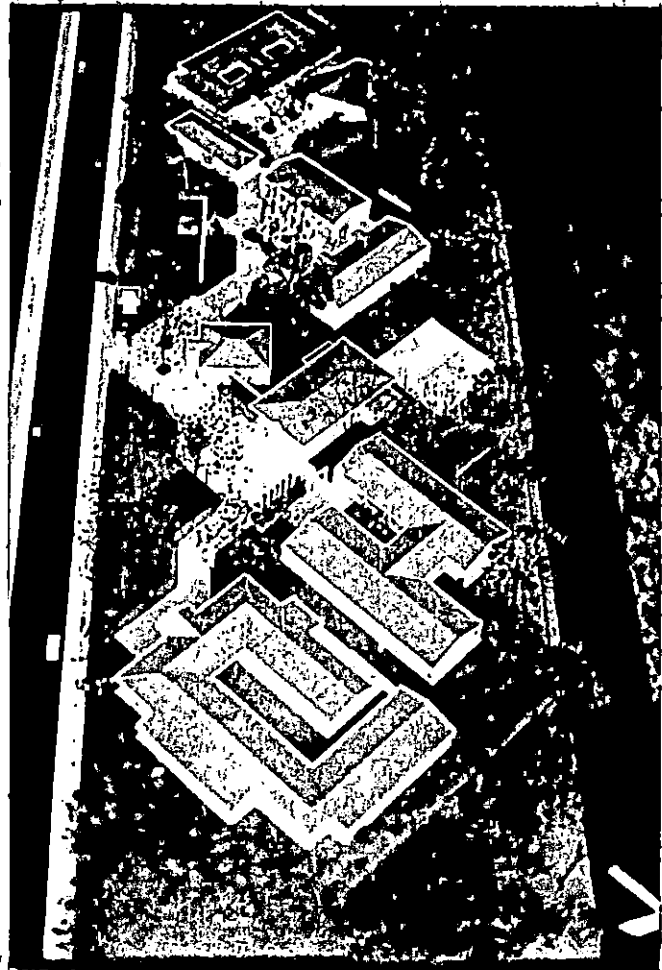
VISTA CENTRAL



VISTA SUR-PONIENTE



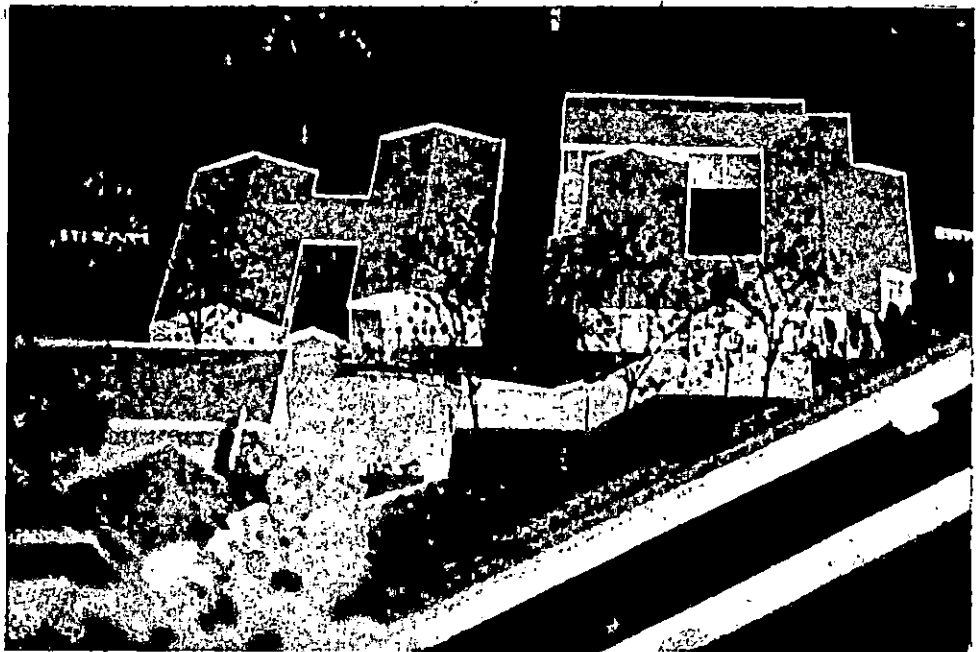
VISTA SUR-PONIENTE.



VISTA NOR-ORIENTE



VISTA DE TALLERES,
COMUNIDAD RELIGIOSA
Y SERVICIOS GENERALES.



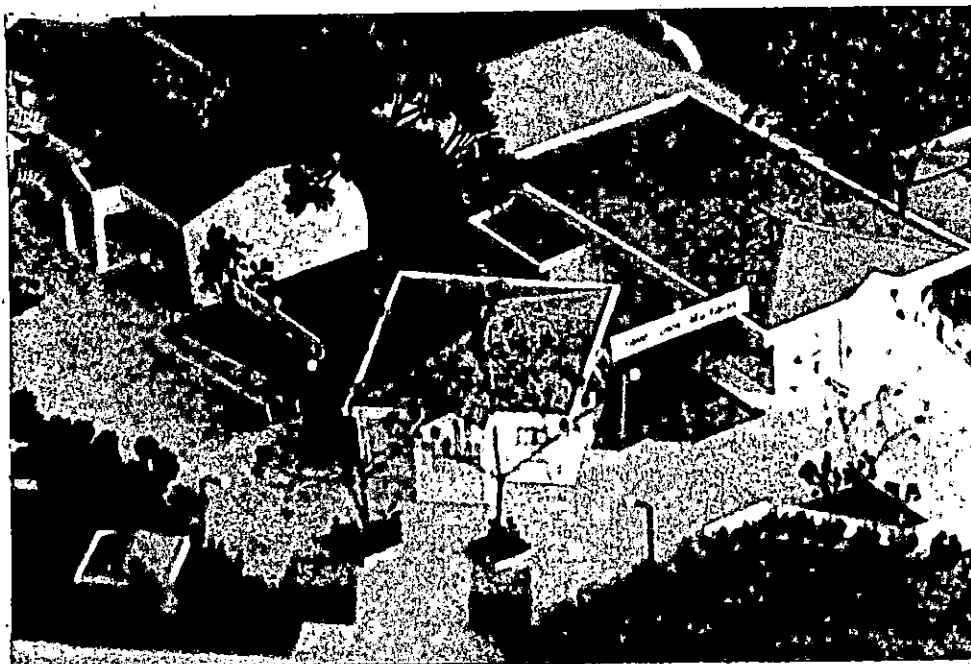
VISTA AREA EDUCATIVA.



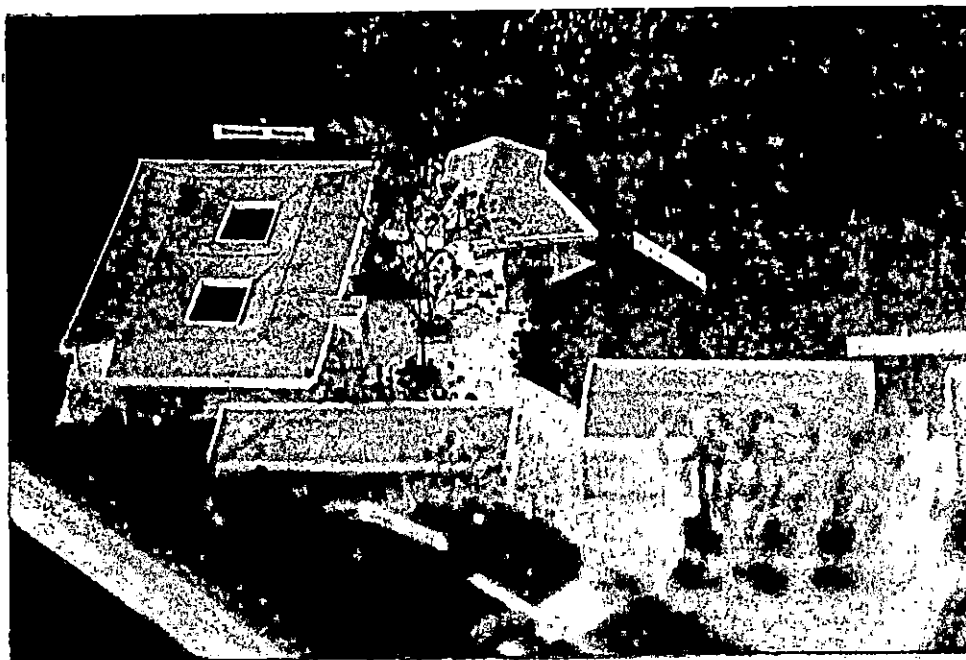
PLAZA TALLERES,
COMUNIDAD RELIGIOSA Y
SERVICIOS GENERALES.



PLAZA Y ZONA EDUCATIVA.



PLAZA PRINCIPAL Y
ADMINISTRACION.



PLAZA ZONA RELIGIOSA.

VII.4 MEMORIAS TECNICAS

VII.4.1 MEMORIA DE INSTALACION HIDRAULICA

AGUA POTABLE:

Para el abastecimiento de agua potable al Centro, se ha considerado hacerla a través de una tubería de 4", que pasará sobre la Av. VENECIA, hacia una red de distribución; que abastecerá a los distintos edificios en forma independiente, lograndose esto, a través de válvulas de control, que permitirán aislar determinadas zonas; con el fin de facilitar las reparaciones de cualquier tubería dañada.

En el caso de la falta de este líquido, se ha instalado una cisterna; que abastecerá principalmente las áreas religiosa y la guardería. Esta cisterna tendrá una capacidad de 15 m³, la cual suministrará agua durante 4 días aproximadamente.

Previniendo cualquier tipo de Incendio, se ha ubicado en una zona estratégica un hidrante (Aprox. al centro del terreno), el cual alcanzará a cubrir todos los edificios del proyecto, teniendose también como apoyo extinguidores, para evitar cualquier incidente.

AGUAS NEGRAS:

Para el desalojo de las aguas negras, se ha diseñado una red que cubre distintos puntos del terreno, esta tubería se ha ubicado de tal manera que no interfiera con las edificaciones, colocandose en pasillos o externamente del edificio, lo que facilitará la reparación por cualquier daño en la tubería.

Los cambios de dirección de la tubería, se hace a través de accesorios y cajas de conexión cuando el caudal es fuerte, para la revisión y limpieza de esta tubería, se han utilizado cajas de registro ubicados en distintos puntos.

La conformación del terreno, facilita la colocación de esta red; pues esta viene descendiendo hacia el centro del terreno, evitándose así sanjear a gran profundidad y facilitando la descarga de la tubería en la fosa séptica.

Para evitar grandes recorridos se ha diseñado 3 redes independientes de tubería; que desembocan en 3 fosas sépticas, ubicadas en distintos puntos del terreno (Ver plano de Instalaciones Hidráulicas), cada una de estas fosas acumula las aguas de ciertos grupos de edificios, los cuales se

reunen así por la cercanía entre sí y para evitar la saturación de la fosa.

Previniéndose la saturación del pozo y el mal funcionamiento de la fosa, esta se ubicó en un área que presenta facilidades para su construcción y limpieza, la cual se deberá hacer cada 2 a 5 años.

AGUAS LLUVIAS:

Para el desalojo de las Aguas Lluvias del Proyecto, esto se hará a través de una tubería principal de 24"; que se encontrará ubicada aproximadamente al centro del terreno. Teniéndose así, un punto medio para la recaudación del Agua Lluvia y ésta se desalojará hacia la quebrada seca a unos 12 mts al Nor-este del terreno; contándose con una obra de protección (Cabezal de descarga) para evitar la erosión con la caída y salida del agua.

Para desalojar el Aguas Lluvias, que provienen de los techos de las edificaciones se hará a través de canales y bajadas de Aguas Lluvias, que desembocarán en canaletas exteriores perimetrales a los edificios que conducirán el agua hacia canaletas con parrillas estas recogerán también las aguas de plazas y áreas verdes.

En las plazas el agua correrá hacia las canaletas, contándose con ello con un pequeño desnivel de un 0.5%, y en las áreas verdes con pequeñas cajas con parrilla; las cuales estarán diseminados en el terreno.

La conducción del agua, se hará por medio de tubería de P.V.C. de distintos diámetros, los cambios de dirección de estas aguas, se hará a través de pozos de visita de diferentes profundidades, de acuerdo al nivel del terreno en que se encuentre, desembocándose toda el agua en un pozo principal para el desalojo hacia la quebrada.

VII4.2 MEMORIA DE INSTALACION ELECTRICA

El Centro de atención a madres solteras, requiere una sub-estación con transformador monofásico de 120/240 V, suministrándole un voltaje primario de 7.6 kv. y su capacidad de 767 kva. colocado este en el poste cercano propiedad de CAESS.

TABLERO GENERAL:

El tablero general, el cual proporciona la seguridad total del centro; consta de 1 interruptor principal termo-magnético, seccionador de transferencias asignado para suministrar el voltaje de la planta de emergencia, el cual abastecerá la comunidad religiosa y guardería, quedando el resto de los edificios en sistema normal y protegidos cada uno con su respectivo interruptor.

SUB-TABLEROS:

Se colocarán sub-tableros en cada uno de los edificios, de acuerdo a la capacidad requerida por éstos, de luz y fuerza, eligiendo el lugar idóneo en su ubicación para mayor seguridad; respetando las normas de instalaciones eléctricas.

SISTEMA DE EMERGENCIA:

La planta de emergencia de 50 kva. tiene la capacidad necesaria para abastecer a la comunidad religiosa y la guardería, siendo éstos los edificios con usuario permanente.

ILUMINACION EXTERIOR:

La iluminación exterior se hará con lámpara "futura" modelo CRL de vapor de mercurio; la cual produce una iluminación de alta calidad, colocada en un poste de tubo galvanizado, con una altura de 14' ubicados en áreas de circulación, plazas, área de juegos y cancha de basket ball.

La iluminación perimetral de los edificios, se hará con reflectores controlados en los sub-tableros de cada edificio.

ILUMINACION INTERIOR:

La iluminación de los diferentes espacios se define así: oficinas, dormitorios, sala de estar, cocina, comedores, aulas, encunados, se iluminarán con luminaria fluorescente de empotrar, con curvatura de luz centrada para cielos con suspensión oculta de 2x40 W, 4x40 W, S.S., bodegas, lava y plancha con luminaria incandescente, pasillos exteriores de

la comunidad religiosa, escuela y guardería con luminaria fluorescente de empotrar 4x20 W., talleres con luminaria fluorescente tipo industrial, y en la capilla luminaria incandescente circular de empotrar en cielo falso.

TOMAS:

Se colocarán tomas dobles, en todas las áreas según el requerimiento de éstos; a una altura no menor de 30 cms. del N.F.T. y para sistemas de tipo industrial y en la parte central de talleres tomas de piso ubicadas de manera que permita libre acceso.

VIL5 VEGETACION PROPUESTA

VII.2 VEGETACION PROPUESTA.

La arborización a proponer en el terreno, tendrá como características: evitar la erosión, funcionar como barrera natural de ruidos, olores, humos, etc., y contribuir al paisaje natural.

SIMBOLOGIA	NOMBRE COMUN	USOS
1-E	EUCALIFTO.	Ornamental y sombra.
2-A	ALMENDRO.	Ornamental y sombra.
3-M	MAQUILISHUAT.	Ornamental y sombra.
4-CA	CORTEZ AMARILLO.	Ornamental.
5-AF	ARBOL DE FUEGO.	Ornamental.
6-C	CALISTEMO.	Ornamental.
7-M	MANGO.	Frutal y sombra.
8-LI	LAUREL DE LA INDIA.	Sombra.
9-N	MARAFION.	Frutal y sombra.
10-F	PINO.	Frutal.
11-C	CROTOS.	Ornamental.
12-V	VERANERAS.	Ornamental.
13-I	IXORA.	Ornamental.
14-T	TUYAS.	Ornamental.
15-GR	GERANIOS ROJOS.	Ornamental.
16-HS	HOJA DE LA SUERTE.	Ornamental.
17-MH	MONJAS BLANCAS.	Ornamental.
18-C	CLAVEL.	Ornamental.
19-R	ROSA.	Ornamental.
20-P	PALMERA.	Ornamental.
21-H	HELECHO COLA DE ARDILLA.	Ornamental.
22-GSA	GRAMA SAN AGUSTIN.	Ornamental.

VII.6 PRESUPUESTO.

RESUMEN DE COSTOS

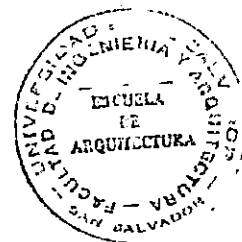
- SALON DE USOS MULTIPLES.....	¢ 271,664.45
- ADMINISTRACION.....	¢ 152,203.54
- COMUNIDAD RELIGIOSA.....	¢ 505,263.70
- CAPILLA.....	¢ 183,978.64
- GUARDERIA.....	¢ 876,222.06
- SERVICIOS GENERALES.....	¢ 158,238.98
- TALLER DE CORTE Y CONFECCION.....	¢ 241,385.57
- TALLER DE PANADERIA.....	¢ 190,117.37
- ESCUELA.....	¢ 597,353.81
- OBRAS EXTERNAS.....	¢ 331,399.58

COSTOS DIRECTOS.....¢ 3,507,827.70

COSTOS INDIRECTOS.....¢ 1,403,131.08
(40 % DE C.D.)

COSTO GLOBAL DEL PROYECTO....¢ 4,910,958.78

COSTO POR M² DE CONSTRUCCION....¢ 1,654.84



SALON USOS MULTIPLES

C O M P I O	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL ITEM	TOTAL PARTIDA	
EXCAVACIONES	Excavación Estructural	62.69	25.00	1,567.25	2,992.58	
	Compactación Estructural	37.20	32.50	1,220.00		
	Excavación Drenajes	5.00	25.00	125.00		
	Compactación Drenajes	2.81	32.50	91.33		
	CONCRETO ESTRUCTURAL	Solera de Fundación	14.62	1,800.00		26,316.00
		Zapatas	3.60	1,850.00		6,660.00
		Columnas	3.70	3,700.00		13,690.00
		Tensor	2.30	1,800.00		4,140.00
	PAREDES Y ACABADOS	Pared Bloque de Concreto	208.20	150.00		31,230.00
		Pintura	416.40	13.50		5,621.40
		Enchapado de Azulejo	19.35	160.00		3,096.00
	PISOS	Piso de Ladrillo de Cemento 0.30x0.30	191.30	60.00		11,478.00
Zócalo		60.81	15.00	912.15		
TECHOS Y CIELO FALSO	Cubierta Lámina Fibro-Cemento	239.70	350.00	83,995.00		
	Cielo Falso de Fibrolit	205.30	70.00	14,371.00		
	Canal de Aguas Lluvias	51.20	68.00	3,485.00		
	Fascia	56.38	90.00	5,074.20		
PUERTAS Y VENTANAS	Puertas	8.00	850.00	6,800.00		
	Ventanas de Celosía de Vidrio	52.50	550.00	28,875.00		
INSTALACIONES HIDRAULICAS	Tubería A.M. y A.L.L. PVC	25.00	75.00	1,875.00		
	Tubería A.P. PVC	13.00	19.00	247.00		
	Indoro Incessa Standar	3.00	950.00	2,850.00		
	Lavamanos Incessa Standar	4.00	575.00	2,300.00		
	Urinario Incessa Standar	1.00	1,325.00	1,325.00		
	Cajas de Conexión	6.00	150.00	900.00		
	INSTALACIONES ELECTRICAS	SG	---	---	709.00	
	SG	---	---	---	12,822.12	
	TOTAL				271,664.00	

ADMINISTRACION

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO €	TOTAL ITER €	TOTAL PARTIDA €
EXCAVACIONES					
Excavación Estructural	M3	16.10	25.00	402.50	
Compactación Estructural	M3	10.35	32.50	336.38	
Excavación Drenajes	M3	2.16	25.00	54.00	
Compactación Drenajes	M3	1.42	32.50	46.15	
					839.03
CONCRETO ESTRUCTURAL					
Solera de Fundación	M3	5.15	1,800.00	9,270.00	
Zapatas	M3	1.30	1,850.00	2,405.00	
Columnas	M3	1.70	3,700.00	6,290.00	
Tensor	M3	0.75	1,800.00	1,350.00	
Solera de Coronamiento	M3	1.25	1,900.00	2,375.00	21,690.00
PAREDES Y ACABADOS					
Pared Bloque de Concreto	M2	199.60	150.00	29,990.00	
Pintura	M2	399.20	13.50	5,389.20	
Enchapado de Azulejo	M2	15.10	160.00	2,416.00	37,795.20
PISOS					
Piso de Ladrillo de Cemento 0.30x0.30	M2	108.12	60.00	6,487.20	
Zócalo	ML	31.99	15.00	779.85	7,267.05
TECHOS Y CIELO FALSO					
Cubierta Lámina Fibro-Cemento	M2	113.53	350.00	39,735.50	
Cielo Falso de Fibrolit	M2	107.92	70.00	7,554.40	
Canal de Aguas Lluvias	ML	38.00	68.00	2,584.00	
Fascia	ML	39.00	90.00	3,510.00	53,383.90
PUERTAS Y VENTANAS					
Puertas	U	4.00	850.00	3,400.00	
Ventanas de Celosía de Vidrio	M2	15.27	550.00	8,398.50	11,798.50
INSTALACIONES HIDRAULICAS					
Tubería A.H. y A.LL. PVC	ML	15.00	75.00	1,125.00	
Tubería A.P. PVC	ML	16.30	19.00	309.70	
Inodoro Incessa Standar	U	2.00	950.00	1,900.00	
Lavamanos Incessa Standar	U	2.00	575.00	1,150.00	
Cajas de Conexión	U	4.00	150.00	600.00	
Accesorios	SG	----	----	508.47	5,593.17
INSTALACIONES ELECTRICAS					
	SG	----	----	13,836.69	13,836.69
				TOTAL.....	152,203.54

COMUNIDAD RELIGIOSA

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO €	TOTAL ITEM €	TOTAL PARTIDA €
EXCAVACIONES					
Excavación Estructural	M3	28.73	25.00	718.25	
Compactación Estructural	M3	20.63	32.50	670.48	
Excavación Drenajes	M3	17.00	25.00	425.00	
Compactación Drenajes	M3	5.10	32.50	165.75	
					1,979.48
CONCRETO ESTRUCTURAL					
Solera de Fundación	M3	22.00	1,800.00	39,600.00	
Zapatas	M3	0.61	1,850.00	1,128.50	
Columnas	M3	5.72	3,700.00	19,684.00	
Solera Intermedia y de Coronamiento	M3	7.12	1,900.00	13,528.00	
					73,940.50
PAREDES Y ACABADOS					
Pared Bloque de Concreto	M2	541.21	150.00	81,181.50	
Pintura	M2	1,082.42	13.50	14,612.67	
Enchapado de Azulejo	M2	27.05	160.00	4,328.00	
					100,122.17
PISOS					
Piso de Ladrillo de Cemento 0.25x0.25	M2	397.75	60.00	23,865.00	
Zócalo	ML	87.75	15.00	1,316.25	
					25,181.25
TECHOS Y CIELO FALSO					
Cubierta Lámina Fibro-Cemento	M2	497.00	350.00	173,950.00	
Cielo Falso de Fibrolit	M2	472.30	70.00	33,061.00	
Canal de Aguas Lluvias	ML	132.50	68.00	9,146.00	
Fascia	ML	147.95	90.00	13,315.50	
					229,472.50
PUERTAS Y VENTANAS					
Puertas	U	12.00	850.00	10,200.00	
Ventanas de Celosía de Vidrio	M2	40.00	550.00	22,000.00	
					32,200.00
INSTALACIONES HIDRAULICAS					
Tubería A.M. y A.LL. PVC	ML	30.00	75.00	2,250.00	
Tubería A.P. PVC	ML	50.00	19.00	950.00	
Inodoro Incessa Standar	U	8.00	950.00	7,600.00	
Lavamanos Incessa Standar	U	8.00	575.00	4,600.00	
Cajas de Conexión	U	8.00	150.00	1,200.00	
Accesorios	SG	----	----	1,660.00	
					18,260.00
INSTALACIONES ELECTRICAS					
	SG	----	----	24,107.80	
					24,107.80
				TOTAL....	505,263.70

C A P I L L A

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO €	TOTAL ITER €	TOTAL PARTIDA €
EXCAVACIONES					
Excavación Estructural	M3	78.26	26.00	2,034.76	
Compactación Estructural	M3	24.42	32.50	793.65	
Excavación Drenajes	M3	17.36	25.00	434.00	
Compactación Drenajes	M3	6.94	32.50	225.55	
					3,487.96
CONCRETO ESTRUCTURAL					
Solera de Fundación	M3	10.81	1,800.00	19,458.00	
Zapatas	M3	5.21	1,850.00	9,638.50	
Columnas	M3	3.21	3,700.00	11,877.00	
PAREDES Y ACABADOS					
Pared Bloque de Concreto	M2	198.00	150.00	29,700.00	
Pintura	M2	396.00	13.50	5,346.00	
					40,973.50
PISOS					
Piso de Ladrillo de Cemento 0.25x0.25	M2	109.00	60.00	6,570.00	
Zócalo	ML	52.32	15.00	784.80	
					7,354.80
TECNOS Y CIELO FALSO					
Cubierta Lámina Fibro-Cemento	M2	117.75	350.00	41,212.50	
Cielo Falso de Fibrolit	M2	105.20	70.00	7,364.00	
Canal de Aguas Lluvias	ML	22.00	68.00	1,496.00	
Fascia	ML	24.20	90.00	2,178.00	
					52,250.50
PUERTAS Y VENTANAS					
Puertas	U	5.00	850.00	4,250.00	
Ventanas de Celosía de Vidrio	M2	41.76	550.00	22,968.00	
					27,218.00
INSTALACIONES HIDRAULICAS					
Tubería A.P. PVC	ML	15.00	19.00	285.00	
Lavamanos Incessa Standar	U	1.00	575.00	575.00	
Accesorios	SG	----	----	68.80	
					928.80
INSTALACIONES ELECTRICAS					
	SG	----	----	16,719.08	
					16,719.08
				TOTAL....	183,978.64

C O N C E P T O	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL ITEM	TOTAL PARTIDA
EXCAVACIONES	M3	47.52	26.00	1,235.52	2,705.53
Excavación Estructural	M3	28.35	32.50	921.38	
Compacción Estructural	M3	12.52	25.00	313.00	
Excavación Drenajes	M3	7.25	32.50	235.63	
CONCRETO ESTRUCTURAL	M3	34.53	1,800.00	62,154.00	141,951.00
Solera de fundación	M3	2.82	1,850.00	5,217.00	
Columnas	M3	12.32	3,700.00	45,584.00	
Solera Intermedia y de Coronamiento	M3	15.28	1,900.00	29,032.00	
PARDES Y ACABADOS	M2	932.28	150.00	139,842.00	172,808.76
Pared Bloque de Concreto	M2	1,864.56	13.50	25,171.56	
Enchapado de Azulejo	M2	48.72	160.00	7,795.20	
PISOS	M2	783.72	60.00	47,023.20	
Piso de Ladrillo de Cemento 0.25x0.25	M2	139.97	15.00	2,099.55	49,122.75
Zocalo	M2	797.75	350.00	279,212.50	
Cubierta Lámina Fibro-Cemento	M2	768.31	70.00	53,781.70	
TECHOS Y CIELO FALSO	M2	169.50	68.00	11,526.00	
PUERTAS Y VENTANAS	M2	186.45	90.00	16,780.50	361,300.70
Fascia	M2	768.31	70.00	53,781.70	
Canal de Aguas Lluvias	M2	169.50	68.00	11,526.00	
INSTALACIONES HIDRAULICAS	M2	38.00	850.00	32,300.00	
Puertas de Celosía de Vidrio	M2	99.45	550.00	54,697.50	86,997.50
INSTALACIONES ELECTRICAS	M2	65.30	75.00	4,897.50	
Tubería A.M. y A.L.L. PVC	M2	78.20	19.00	1,485.80	
Tubería A.P. PVC	M2	9.00	950.00	8,550.00	
Accesorios	M2	3.00	575.00	1,725.00	19,610.96
Lavamanos Incesa Standar	M2	10.00	150.00	1,500.00	
Cajas de Conexión	M2	150.00	1,500.00	1,500.00	
INSTALACIONES ELECTRICAS	M2	41,724.86	---	---	
TOTAL.....				41,724.86	876,222.06

SERVICIOS GENERALES

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO ₺	TOTAL ITEM ₺	TOTAL PARTIDA ₺
EXCAVACIONES					
Excavación Estructural	M3	21.06	26.00	547.56	
Compactación Estructural	M3	10.64	32.50	345.80	
Excavación Drenajes	M3	3.21	25.00	80.25	
Compactación Drenajes	M3	1.82	32.50	59.15	
					1,032.76
CONCRETO ESTRUCTURAL					
Solera de Fundación	M3	5.62	1,800.00	10,116.00	
Zapatas	M3	2.24	1,850.00	8,288.00	
Columnas	M3	0.50	3,700.00	925.00	
Solera Intermedia y de Coronamiento	M3	2.30	1,900.00	4,370.00	
					23,699.00
PAREDES Y ACABADOS					
Pared Bloque de Concreto	M2	152.62	150.00	22,893.00	
Pintura	M2	305.24	13.50	4,120.70	
Enchapado de Azulejo	M2	7.63	160.00	1,220.80	
					28,234.50
PISOS					
Piso de Ladrillo de Cemento 0.25x0.25	M2	113.40	60.00	6,804.00	
Zócalo	ML	53.24	15.00	798.60	
					7,602.60
TECHOS Y CIELO FALSO					
Cubierta Lámina Fibro-Cemento	M2	144.00	350.00	50,400.00	
Cielo Falso de Fibrolit	M2	128.00	70.00	8,960.00	
Canal de Aguas Lluvias	ML	53.40	68.00	3,631.00	
Fascia	ML	58.74	90.00	5,286.60	
					68,277.80
PUERTAS Y VENTANAS					
Puertas	U	9.00	850.00	7,650.00	
Ventanas de Celosía de Vidrio	M2	12.37	550.00	6,803.50	
					14,453.50
INSTALACIONES HIDRAULICAS					
Tubería A.H. y A.LL. PVC	ML	12.00	75.00	900.00	
Tubería A.P. PVC	ML	15.00	19.00	285.00	
Inodoro Incessa Standar	U	4.00	950.00	3,800.00	
Lavamanos Incessa Standar	U	3.00	575.00	1,725.00	
Cajas de Conexión	U	6.00	150.00	900.00	
Accesorios	SG	----	----	608.80	
					8,218.80
INSTALACIONES ELECTRICAS					
	SG	----	----	14,330.02	
					14,330.02
				TOTAL.....	158,238.98

T A L L E R D E C O R T E Y C O N F E C C I O N

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO €	TOTAL ITER €	TOTAL PARTIDA €
EXCAVACIONES					
Excavación Estructural	M3	24.10	25.00	602.50	
Compactación Estructural	M3	14.50	32.50	471.05	
Excavación Drenajes	M3	2.25	25.00	56.25	
Compactación Drenajes	M3	1.12	32.50	36.40	1,166.40
CONCRETO ESTRUCTURAL					
Solera de Fundación	M3	8.12	1,800.00	14,616.00	
Zapatas	M3	1.19	1,850.00	2,201.50	
Columnas	M3	5.24	3,700.00	19,388.00	
Solera Intermedia y de Coronamiento	M3	4.18	1,900.00	7,942.00	44,147.50
PAREDES Y ACABADOS					
Pared Bloque de Concreto	M2	263.30	150.00	39,495.00	
Pintura	M2	526.60	13.50	7,109.10	
PISOS					
Piso de Ladrillo de Cemento 0.30x0.30	M2	219.88	60.00	13,192.80	46,604.10
Zócalo	ML	65.24	15.00	978.60	
TECHOS Y CIELO FALSO					
Cubierta Lámina Fibro-Cemento	M2	213.28	350.00	74,648.00	14,171.40
Cielo Falso de Fibrolit	M2	199.11	70.00	13,937.70	
Canal de Aguas Lluvias	ML	62.00	68.00	4,216.00	
Fascia	ML	68.20	90.00	6,138.00	
PUERTAS Y VENTANAS					
Puertas	U	5.00	850.00	4,250.00	98,939.70
Ventanas de Celosía de Vidrio	M2	33.60	550.00	18,480.00	
INSTALACIONES HIDRAULICAS					
Tubería A.M. y A.LL. PVC	ML	15.00	75.00	1,125.00	22,730.00
Tubería A.P. PVC	ML	21.00	19.00	399.00	
Cajas de Conexión	U	3.00	150.00	450.00	
Accesorios	SG	----	----	157.92	2,131.92
INSTALACIONES ELECTRICAS					
	SG	----	----	11,494.55	11,494.55
				TOTAL....	241,385.57

T A L L E R D E P A N A D E R I A

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO ¢	TOTAL ITER ¢	TOTAL PARTIDA ¢
EXCAVACIONES					
Excavación Estructural	M3	17.35	26.00	451.10	
Compactación Estructural	M3	5.20	32.50	169.00	
Excavación Drenajes	M3	2.25	25.00	56.25	
Compactación Drenajes	M3	1.12	32.50	36.40	
					712.75
CONCRETO ESTRUCTURAL					
Solera de Fundación	M3	5.55	1,800.00	9,900.00	
Zapatas	M3	0.35	1,850.00	647.50	
Columnas	M3	3.08	3,700.00	11,396.00	
Solera Intermedia y de Coronamiento	M3	4.72	1,900.00	8,968.00	
					31,001.50
PAREDES Y ACABADOS					
Pared Bloque de Concreto	M2	189.80	150.00	28,470.00	
Pintura	M2	379.60	13.50	5,124.60	
PISOS					
Piso de Ladrillo de Cemento 0.30x0.30	M2	168.28	60.00	10,096.80	
Zócalo	ML	64.86	15.00	972.90	
TECHOS Y CIELO FALSO					
Cubierta Lámina Fibro-Cemento	M2	156.52	350.00	54,782.00	
Cielo Falso de Fibrolit	M2	142.35	70.00	9,964.50	
Canal de Aguas Lluvias	ML	41.00	68.00	2,788.00	
Fascia	ML	45.10	90.00	4,059.00	
PUERTAS Y VENTANAS					
Puertas	U	5.00	850.00	4,250.00	
Ventanas de Celosía de Vidrio	M2	33.60	550.00	18,480.00	
INSTALACIONES HIDRAULICAS					
Tubería A.H. y A.LL. PVC	ML	15.00	75.00	1,125.00	
Tubería A.P. PVC	ML	21.00	19.00	399.00	
Cajas de Conexión	U	3.00	150.00	450.00	
Accesorios	SG	----	----	157.92	
					2,131.92
INSTALACIONES ELECTRICAS					
	SG	----	----	17,283.40	
					17,283.40
				TOTAL.....	190,117.37

E S C U E L A

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO €	TOTAL ITEM €	TOTAL PARTIDA €
EXCAVACIONES					
Excavación Estructural	M3	45.64	26.00	1,186.64	
Compactación Estructural	M3	14.58	32.50	473.85	
Excavación Drenajes	M3	10.00	25.00	250.00	
Compactación Drenajes	M3	4.00	32.50	130.00	
					2,040.49
CONCRETO ESTRUCTURAL					
Solera de Fundación	M3	14.60	1,800.00	26,280.00	
Zapatas	M3	1.04	1,850.00	1,924.00	
Columnas	M3	3.64	3,700.00	13,468.00	
Solera Intermedia y de Coronamiento	M3	4.21	1,900.00	7,999.00	
					49,671.00
PAREDES Y ACABADOS					
Pared Bloque de Concreto	M2	488.10	150.00	73,215.00	
Pintura	M2	976.20	13.50	13,178.70	
Enchapado de Azulejo	M2	24.40	160.00	3,904.00	
					90,197.70
PISOS					
Piso de Ladrillo de Cemento 0.25x0.25	M2	554.15	60.00	33,249.00	
Zócalo	ML	117.70	15.00	1,765.53	
					35,014.53
TECHOS Y CIELO FALSO					
Cubierta Lámina Fibro-Cemento	M2	653.90	350.00	228,865.00	
Cielo Falso de Fibrolit	M2	592.60	70.00	42,482.00	
Canal de Aguas Lluvias	ML	115.00	68.00	7,820.00	
Fascia	ML	126.50	90.00	11,385.00	
					289,552.00
PUERTAS Y VENTANAS					
Puertas	U	12.00	850.00	10,200.00	
Ventanas de Celosía de Vidrio	M2	98.40	550.00	54,120.00	
					64,320.00
INSTALACIONES HIDRAULICAS					
Tubería A.H. y A.LL. PVC	ML	15.00	75.00	1,125.00	
Tubería A.P. PVC	ML	45.00	19.00	850.00	
Inodoro Incessa Standar	U	6.00	950.00	5,700.00	
Lavamanos Incessa Standar	U	1.00	575.00	575.00	
Urinarios Incessa Standar	U	1.00	1,325.00	1,325.00	
Cajas de Conexión	U	6.00	150.00	900.00	
Accesorios	SG	----	----	928.20	
					12,153.20
INSTALACIONES ELECTRICAS					
	SG	----	----	54,304.89	
					54,304.89
				TOTAL....	597,353.81

O B R A S E X T E R N A S

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO €	TOTAL ITEM €	TOTAL PARTIDA €
EXCAVACIONES	M3	1,419.80	25.00	35,495.00	
TUBERIA PVC 8" DE DIAMETRO	ML	279.00	68.70	19,167.30	
TUBERIA PVC 6" DE DIAMETRO	ML	449.00	62.50	28,062.50	
TUBERIA PVC 2" DE DIAMETRO	ML	381.00	45.00	17,145.00	
POZOS DE VISITA	U	5.00	4,127.00	20,635.00	
CAJAS TRAGANTES	U	12.00	150.00	1,800.00	
ACCESORIOS	SG	----	----	6,944.78	
CAJAS DE REGISTRO	U	10.00	170.00	1,700.00	
AREA PAVIMENTADA	M2	1,593.00	65.00	103,545.00	
AREA ENGRANADA	M2	3,227.00	15.00	48,405.00	
PORTONES	U	2.00	3,500.00	7,000.00	
FOSAS SEPTICAS	U	3.00	6,500.00	19,500.00	
TRAZO	SG	----	12,000.00	12,000.00	
INSTALACIONES PROVISIONALES	SG	----	10,000.00	10,000.00	
				TOTAL.....	331,399.58

VII.7 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

VII.7 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

VII.7.1 CONCLUSIONES

- Debe de existir un apoyo más claro, para el desarrollo de este tipo de proyectos de parte del Gobierno, utilizando la iniciativa de proyección social de la Universidad de El Salvador, y la capacidad técnica de sus docentes y futuros profesionales.
- Deben profundizarse los análisis estadísticos enfocados a sectores necesitados, de manera más comprensible para contar con una base de datos más amplia y diversa y poder así, atacar problemas sociales que aunque son evidentes no son cuantificables técnicamente, o son de difícil interpretación.
- Es importante también concluir, que una estrecha relación cliente diseñador es la vía mas sana, para obtener un diseño que se acople de buena forma a solventar las necesidades de origen del mismo, así como también la asesoría técnica correspondiente..." para lograr en balance eficiencia versus economía".

VII.7.2 RECOMENDACIONES

- 1- Se recomienda para la construcción de estos edificios, la revisión estructural correspondiente.

- 2- Se deberá hacer un estudio de suelo para la verificación de la capacidad de éste y revisar las fundaciones de cada edificación.

- 3- El presupuesto deberá actualizarse en el momento de realizar el proyecto.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

- "DIAGNOSTICO GENERAL DE LA SITUACION DE LA MUJER EN EL SALVADOR". FUEM Julio, 1992.
- "LA ADOLESCENTE EMBARAZADA EN EL SALVADOR". ASOCIACION DEMOGRAFICA SALVADOREÑA.
- "NUESTRA RESPONSABILIDAD ANTE LA MUJER". ENCUENTRO CENTROAMERICANO. PROCURADURIA PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS.
- "CONVENCION SOBRE LA ELIMINACION DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACION CONTRA LA MUJER". PROCURADURIA PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS.
- ARQUITECTURA: TEMAS DE COMPOSICION.
Roger H. Clark.
Michael Pause.
- LOS PRINCIPIOS DE LA COMPOSICION ARQUITECTONICA.
Howard Robertson.

ANEXOS

ST-1

ST-1	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">A</div> <div style="text-align: center;">B</div> </div>	1	1	120	700	6		15	1	7 L 2x40W	
	2	2	120	1200		10	15	1	12 L I	
	3	3	120	600	5		15	1	4 REFLECTORES	
	4	4	120	1000		8	20	1	5 TOMA DOBLE	
	5	5	120	800	7		20	1	4 TOMA DOBLE	
				<u>4300</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	ALIMENTADOR	2 THW # 6 1 THW # 8 8 1"		

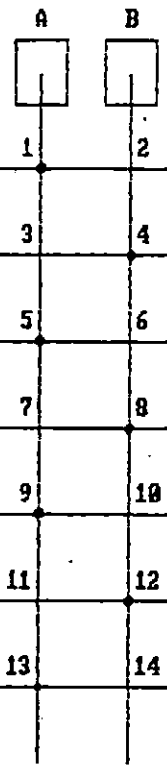
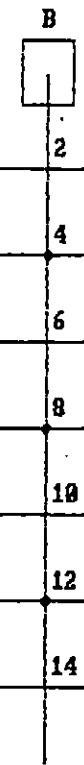
ST-2

ST-2	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION
	1	1	120	1200	10		15	1	5 L 4x40W + 2 LI
	2	2	120	1200		8	15	1	5 L 4x40W
	3	3	120	1000	8		15	1	2 L 2x40W+2 LI+4 REFLECT.
	4	4	120	1200		10	15	1	4 L 4x40W+4 LI
	5	5	120	1400	12		20	1	7 TOMA DOBLE
	6	6	120	1200		10	20	1	6 TOMA DOBLE
	7	7	120	1200	10				8 REFLECTORES.
				<u>8200</u>	<u>40</u>	<u>20</u>	ALIMENTADOR		2 THW # 6 1 THW # 6 Ø 1 1/2"

ST-3

ST-3	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTIAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION
	1	1	120	1200	10		15	1	6 L 4x40W
	2	2	120	1200		10	15	1	6 L 4x40W
	3	3	120	1200	10		15	1	6 L 4x40W
	4	4	120	1200		10	15	1	6 L 4x40W
	5	5	120	1850	9		15	1	21 L 2x20W
	6	6	120	1200		10	15	1	6 L 4x40W
	7	7	120	1200	10		15	1	6 L 4x40W
	8	8	120	700		6	15	1	3 L 2x40+4 LI
	9	9	120	1600	13		20	1	8 TOMA DOBLE
	10	10	120	1600		13	20	1	8 TOMA DOBLE
	11	11	120	1500	13		20	1	10 REFLECTORES (150W)
	12	12	120	1500		13	20	1	10 REFLECTORES
					<u>15150</u>	<u>65</u>	<u>62</u>	ALIMENTADOR	2 THW # 4 1 THW # 6 8 2"



ST-4

ST-4	CITO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> </div>	1	1	120	1000	8		15	1	11 L 2x20+3 L 2x40	
	2	2	120	1400		12	15	1	6 2x40+3 L 4x40+2 LI	
	3	3	120	1100	9		15	1	6 2x40+2 L 4x40+3 LI	
	4	4	120	700		6	15	1	7 LI	
	5	5	120	900	8		15	1	4 L 4x40+1 LI	
	6	6	120	1500		12	15	1	10 REFLECTORES 150 W	
	7	7	120	1500	12		15	1	10 REFLECTORES 150W	
	8	8	120	1600		13	20	1	8 TOMA DOBLE	
	9	9	120	1800	15		20	1	9 TOMA DOBLE	
	10	10	120	1800		15	20	1	9 TOMA DOBLE	
	11-12	11-13	240	8000	33	33	40	2	TOMA 220 V	
					<u>21300</u>	<u>85</u>	<u>91</u>	ALIMENTADOR	2 THW # 2 1 THW # 4 0 2	

STE-4

STE-4	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION
	1	1	120	1200	10		15	1	6 L. 4x40W
	2	2	120	900		8	15	1	3 L. 4x40+3 LI
	3	3	120	1200	10		15	1	6 L. 4x40W
	4	4	120	1200		10	15	1	6 L. 4x40W
	5	5	120	1200	10		15	1	6 L. 4x40W
	6	6	120	1300		11	15	1	5 L. 4x40+3 LI
	7	7	120	600	5		15	1	6 L. 2x40W
	8	8	120	800		7	15	1	4 L. 4x40W
	9	9	120	1200		10	20	1	6. TOMA DOBLE
	10	10	120	1200	10		20	1	6. TOMA DOBLE
				<u>18000</u>	<u>45</u>	<u>46</u>	ALIMENTADOR		2 THW # 6 1 THW # 8 8 1 1/2"

ST-5

ST-5	CANTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> </div>	1	1	120	900	8		15	1	4 L 4x40+1 LI
	2	2	120	1000		8	15	1	5 L 4x40
	3	3	120	800	7		20	1	4 TOMA DOBLE
	4	4	120	1000		8	20	1	5 TOMA DOBLE
	5	5	120	1200	10		20	1	8 REFLECTORES
				<u>4900</u>	<u>25</u>	<u>16</u>	ALIMENTADOR		2 THW # 3 1 THW # 10 8 1"

ST-6

ST-6	CRTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION	
	1	1	120	1300	11		15	1	6 L 4x40W+1 LI	
	2	2	120	1200		10	15	1	6 L 4x40W	
	3	3	120	1400	12		15	1	6 L 4x40+2 L 2x40W	
	4	4	120	1200		10	20	1	6 TOMA DOBLE	
	5	5	120	1400	12		20	1	7 TOMA DOBLE	
				<u>6500</u>	<u>35</u>	<u>20</u>	ALIMENTADOR			2 THW # 8 1 THW # 10 Ø 1"

ST-7

ST-7	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> </div> </div>	1	1	120	1400	12		15	1	6 L 2x48+ 2 LI+3 L 4x48
	2	2	120	1200		10	15	1	6 L 4x48
	3	3	120	1600	13		20	1	8 TOMA DOBLE
	4-5	5-7	240	8000	33	33	40	2	1 TOMA 220V
				<u>12200</u>	<u>58</u>	<u>43</u>	ALIMENTADOR		2 THW # 6 1 THW # 4 Ø 1 - 1/4

ST-8

ST-8	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION	
	1	1	120	900	8		15	1	2 L 2x40+7 LI	
	2	2	120	900		8	15	1	9 LI	
	3	3	120	1100	9		15	1	11 LI	
	4	4	120	1800		15	20	1	9 TOMA DOBLE	
	5	5	120	1200	18				8 REFLECTORES	
					<u>5900</u>	<u>27</u>	<u>23</u>	ALIMENTADOR		2 THW # 3 1 THW # 10 8 1"

ST-9

ST-9	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION
	1	1	120	1800	8		15	1	8 2x28+1 LI
	2	2	120	1800		8	15	1	7 L 2x40+3 LI
	3	3	120	800	7		15	1	5 LI+2 REFLECTORES
	4	4	120	1600		13	20	1	8 TOMA DOBLE
	5	5	120	1600	13		20	1	8 TOMA DOBLE
	6	6	120	1600		13	20	1	8 TOMA DOBLE
	7	7	120	1400	12		20	1	7 TOMA DOBLE
	8	8	120	1400		12	20	1	7 TOMA DOBLE
	9-10	9-11	240	8000	33	33	40	2 P	8 REFLECTORES
	11	10	120	1200	10		20	1	10 REFLECTORES
	12	12	120	1500		13	20	1	
	<u>21100</u>					<u>83</u>	<u>92</u>	ALIMENTADORES	

STE-9

STE-9	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION	
	1	1	128	1800	8		15	1	7 L 2x48+3 LI	
	2	2	128	700		6	15	1	6 L 2x48+1 LI	
					<u>1700</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	ALIMENTADOR		2 THW # 8 1 THW # 18 8 1"

ST-10

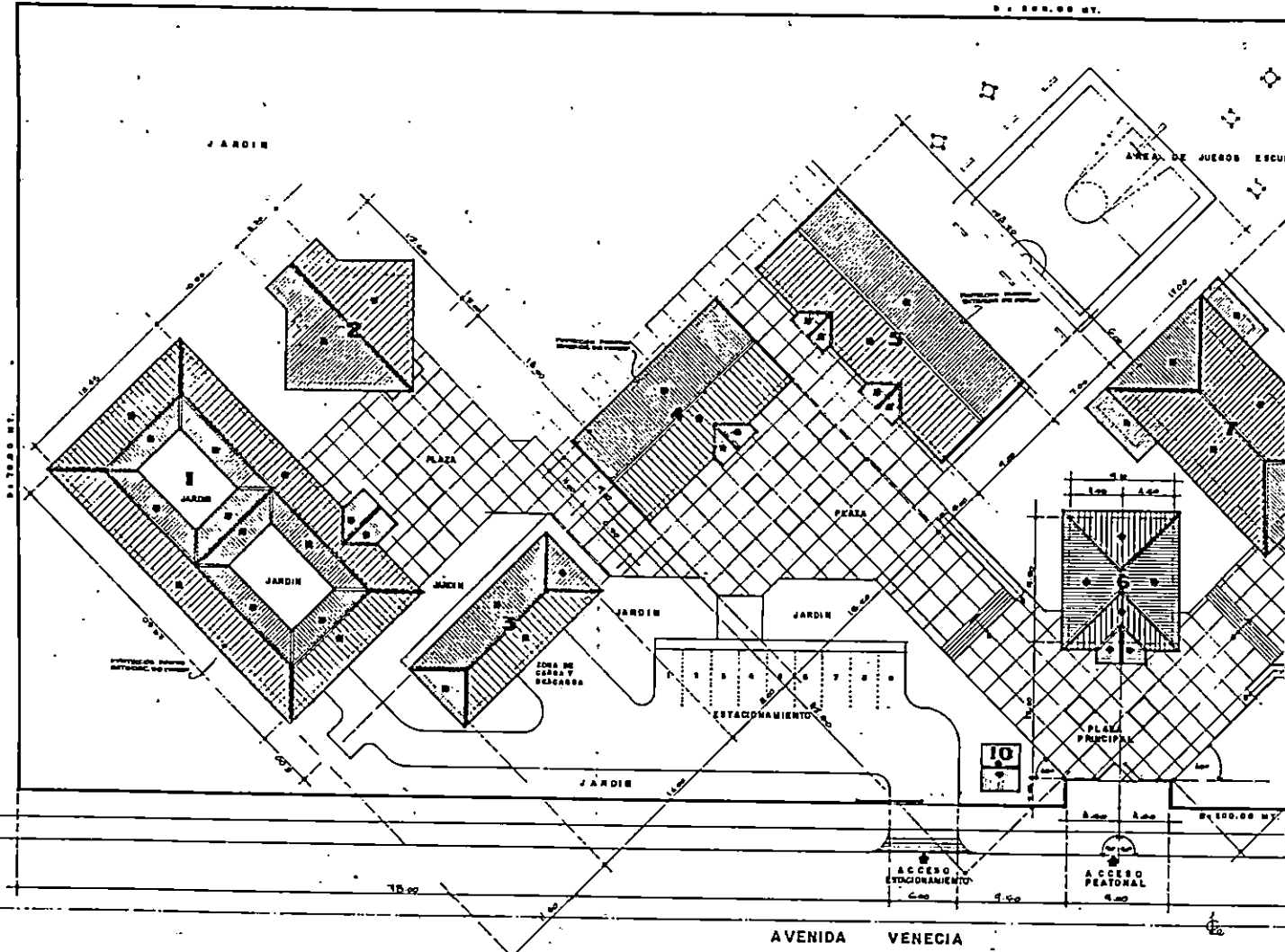
ST-10	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROT. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION	
	1		120	1200	10				6 L 4x49	
	2		120	800		7			4 L 2x49+4 LI	
	3		120	1600	8				5 TOMA DOBLE	
	4		120	800		7			4 TOMA DOBLE	
	5		120	600	5				4 REFLECTORES DE 150 W	
				<u>4400</u>	<u>23</u>	<u>14</u>	ALIMENTADOR			2 TU # 8 1 TU # 10 8 1"

ST-11

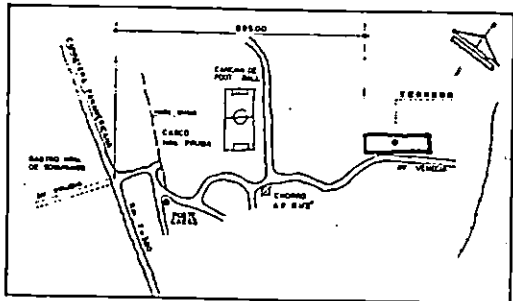
ST-11	CKTO	ESPACIO OCUPADO	VOLTAJE (V)	POTENCIA (W)	A	B	PROY. (AMP)	POLOS	DESCRIPCION	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>1</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>3</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>5</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>7</p> <hr style="width: 100%;"/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>2</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>4</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>6</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>8</p> <hr style="width: 100%;"/> </div> </div>	1	1	128	488	4		15	1	4 LI	
	2	2	128	488		4	15	1	2 TOMA DOBLE	
<u>888</u>					<u>4</u>	<u>4</u>	ALIMENTADOR		2 THW # 18 8 3/4"	

LEYENDA

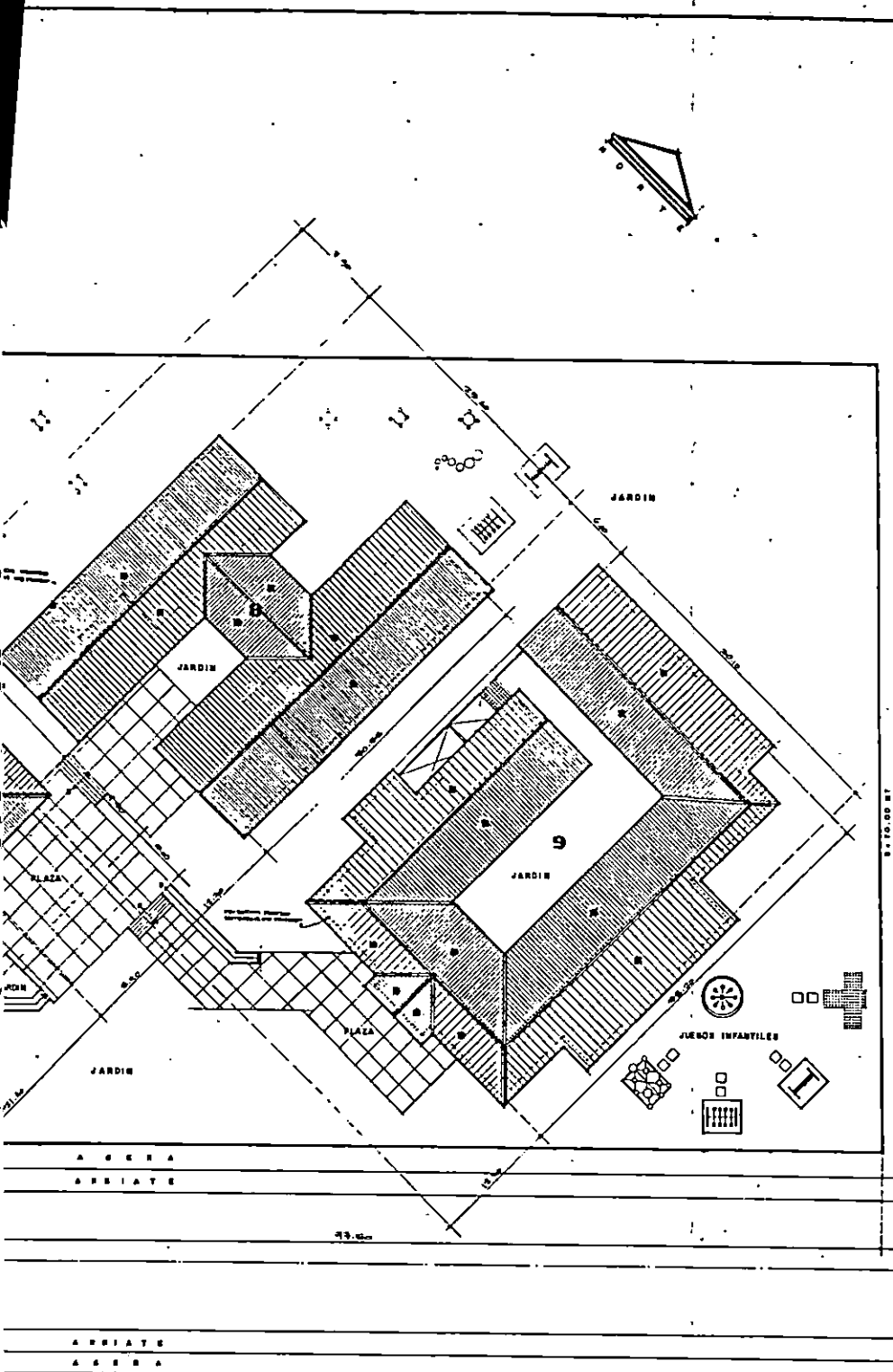
- 1 - COMUNIDAD RELIGIOSA
- 2 - CAPILLA
- 3 - SERVICIOS GENERALES
- 4 - TALLER DE PANADERIA Y SALA DE VENTAS
- 5 - TALLER CORTE Y CONFECCION Y MECANOGRAFIA
- 6 - ADMINISTRACION
- 7 - SALON DE USOS MULTIPLES
- 8 - ESCUELA
- 9 - GUARDERIA
- 10 - CASETA DE CONTROL



PLANTA GENERAL DE CONJUNTO



ESQUEMA DE UBICACION sin escuela



8.70.00 M

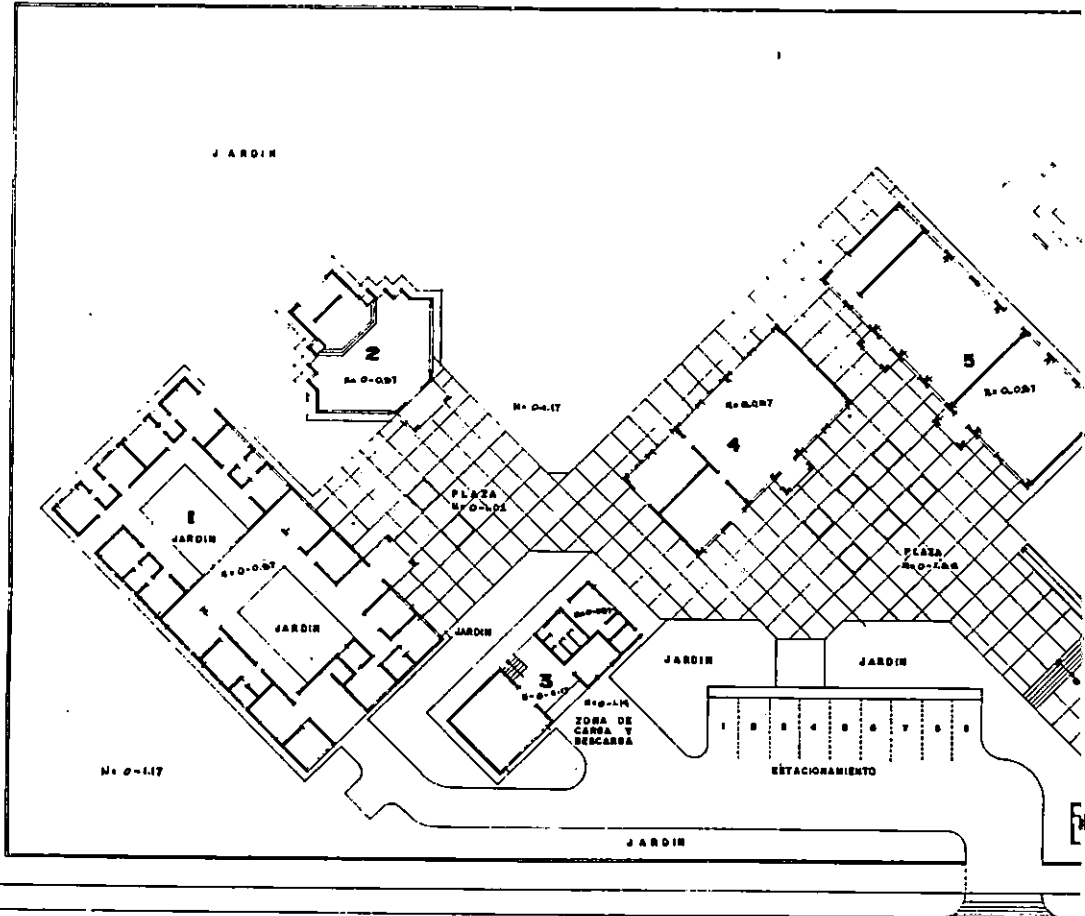
escala 1:200



PROYECTO: CENTRO DE ATENCION A MADRES SOTERAS	
UBICACION:	CALLE AL SUR DE LA AVENIDA, PARAGUARI, PARAGUARI
MONITOREO:	COMISION DE LAS MEMORIAS
PROYECTADO:	INSTITUCION DEL BOM PASTOR
AUTORIZADO:	AREA DE EDUCACION, MINISTERIO DE EDUCACION
ESTUDIO:	PLANTA GENERAL DE CONJUNTO - ESCUELA
FECHA DE UBICACION:	1/29
FECHA DE ESTUDIO:	1/29

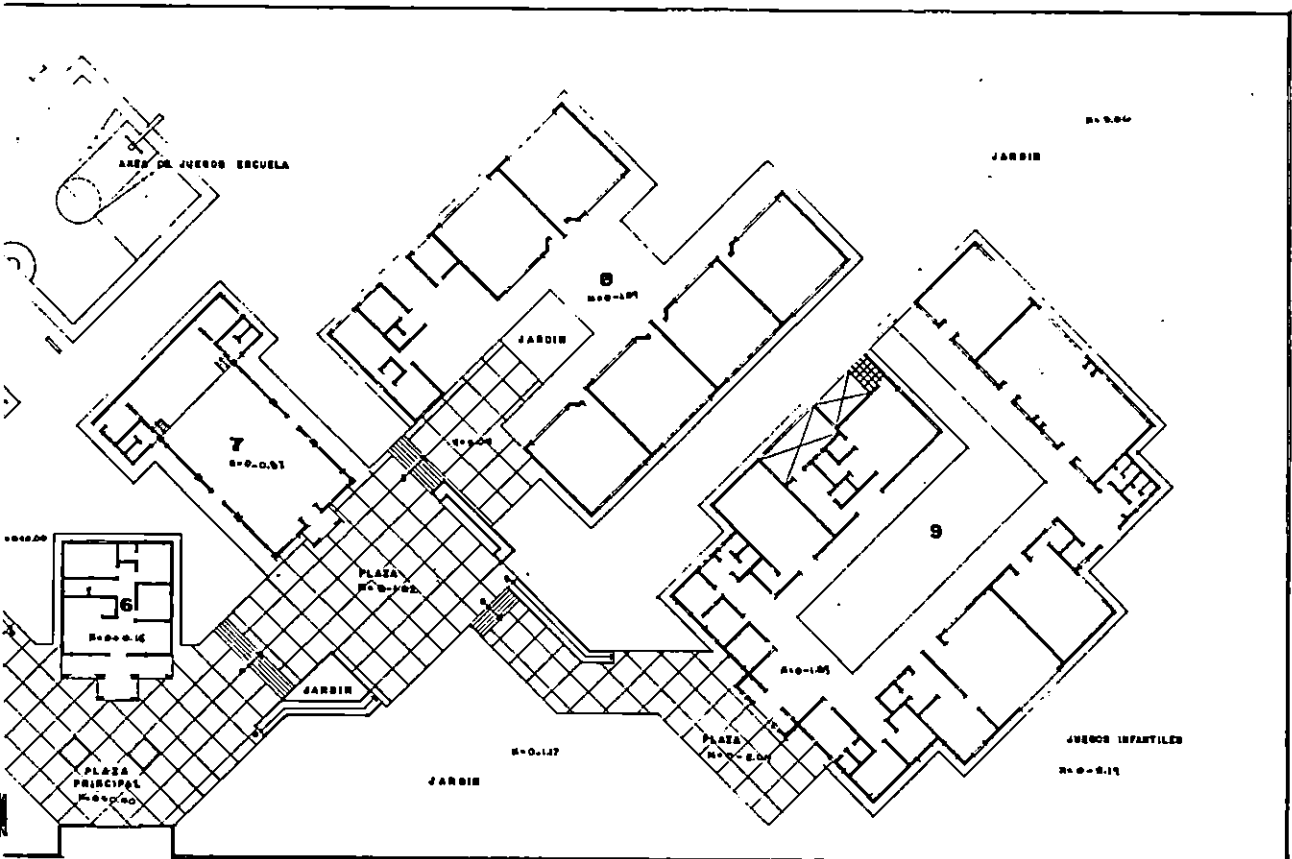
LEYENDA

- 1 - COMUNIDAD RELIGIOSA
- 2 - CAPILLA
- 3 - SERVICIOS GENERALES
- 4 - TALLER DE PANADERIA Y SALA DE VENTAS
- 5 - TALLER CORTE Y CONFECCION Y MECANOGRAFIA
- 6 - ADMINISTRACION
- 7 - SALON DE USOS MULTIPLES
- 8 - ESCUELA
- 9 - GUARDERIA
- 10 - CASETA DE CONTROL



AVENIDA VEN

PLANTA ARQUITECTONICA



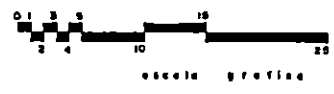
A C E R R A
A B R I A T E

ACCESO PEATONAL

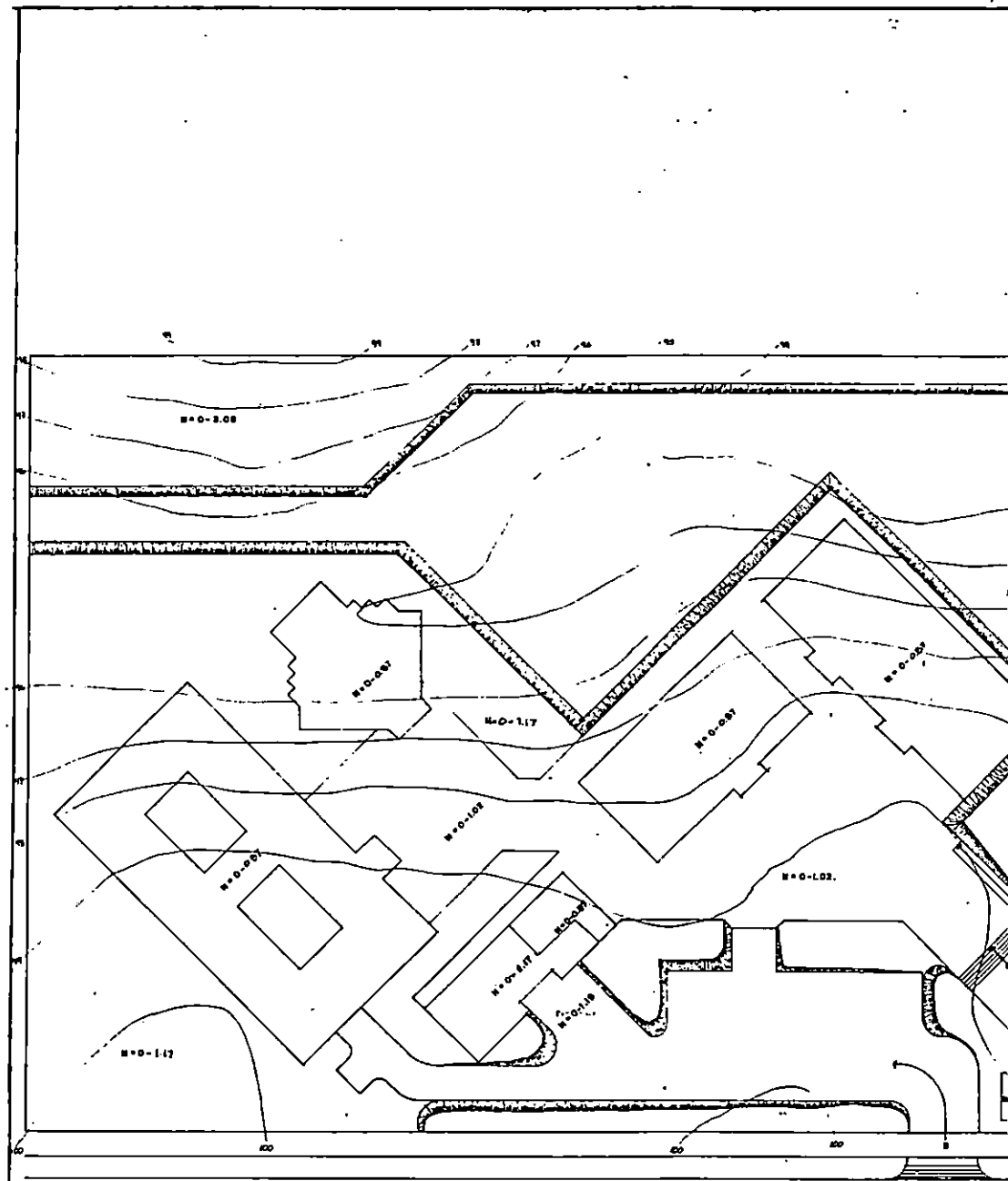
l

A B R I A T E
A C E R R A

E. CONJUNTO escala 1: 200



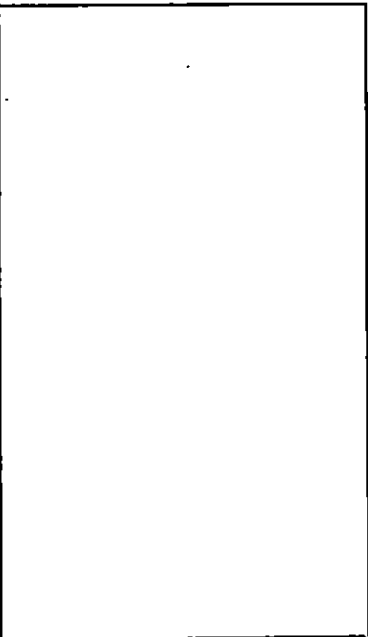
PROYECTO: CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS	
UBICACION: A MANO DEL MONTE EN LA PARROQUIA PARISHANAMA A 15 KILOMETROS DEL N. DEL C. B. 723, P.O. B. S.	
PROYECTANTE: ARQUITECTOS DEL MONTE PARISHANAMA	
PROYECTADO POR: ALFA BERRERA Y CIA. S. R. L.	
CONSEJO ASesor: ARQUITECTA YOLANDA BERRERA	
PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO	2 / 29
FECHA: 1988/04/24	



AVENIDA VENECIA

P L A N O DE

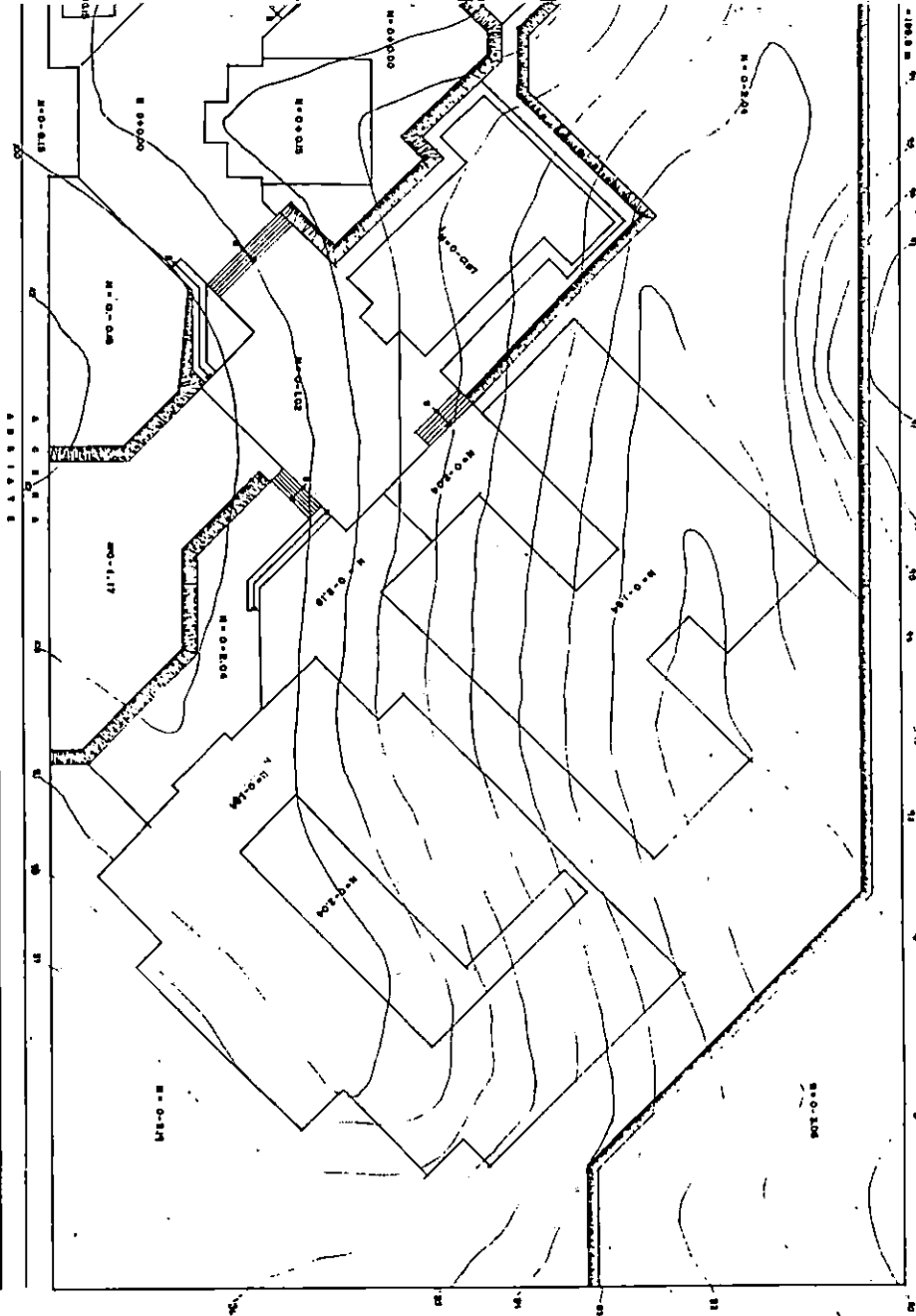
PROYECTO CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS	
UBICACION A BORDO DEL MONTAÑO DE LA CERRITOS, PARISHENARA A LA ALTA, MUNICIPIO DE SAN CARLOS, D.F.	
PROPIETARIO CONGREGACION DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR	AREA DEL TERRENO 2000 m ²
PROYECTISTA AGUS AMERICA, TERRY HALLAPRADA SRA. GABRIELA TORCIBO ARRIBO	NUMERO DE HOJA 3 / 29
CONTENIDO PLANO DE TERRAZAS	FECHA 28/02/07/04

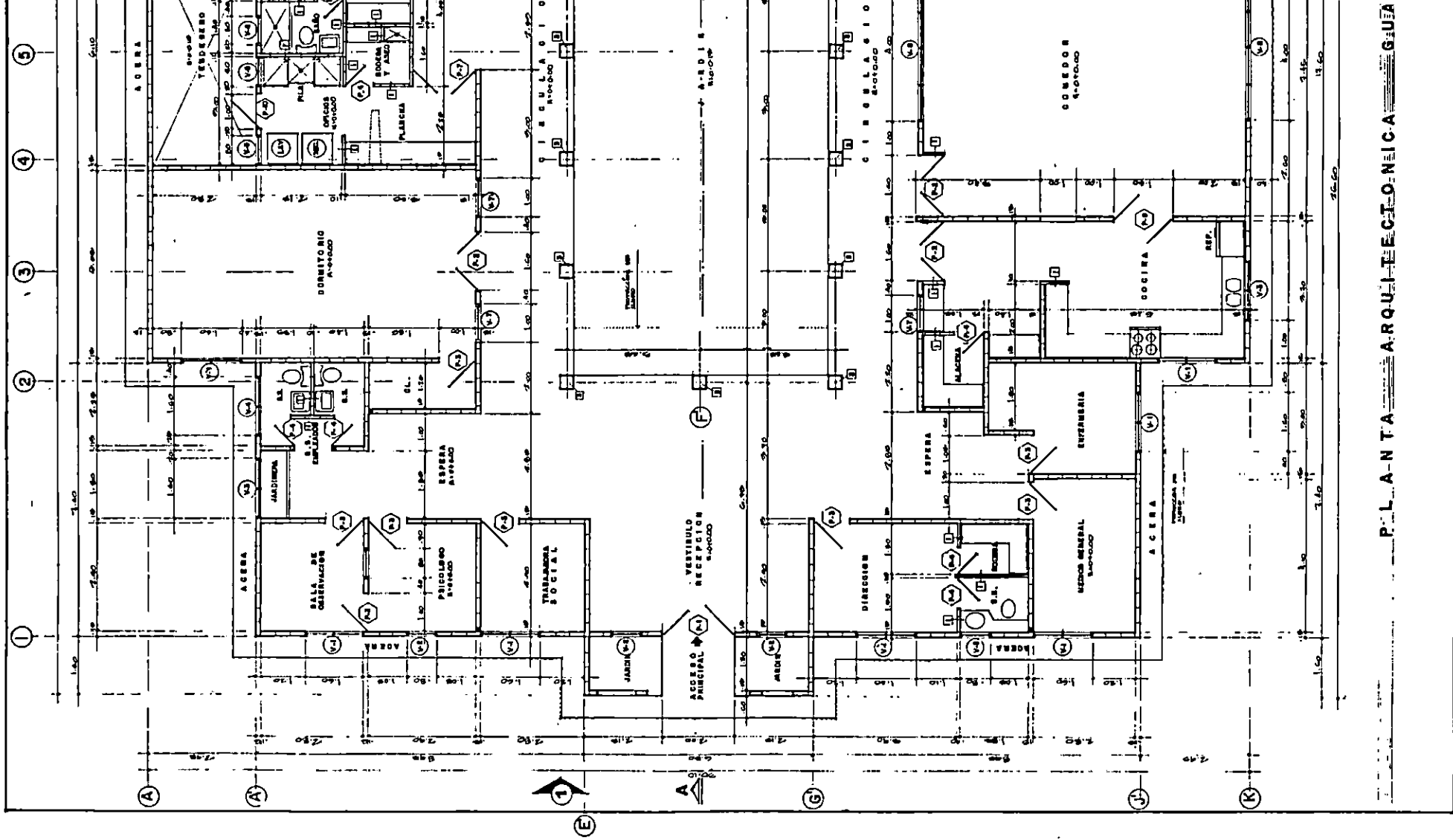


TERRAZAS ESCALA 1:200

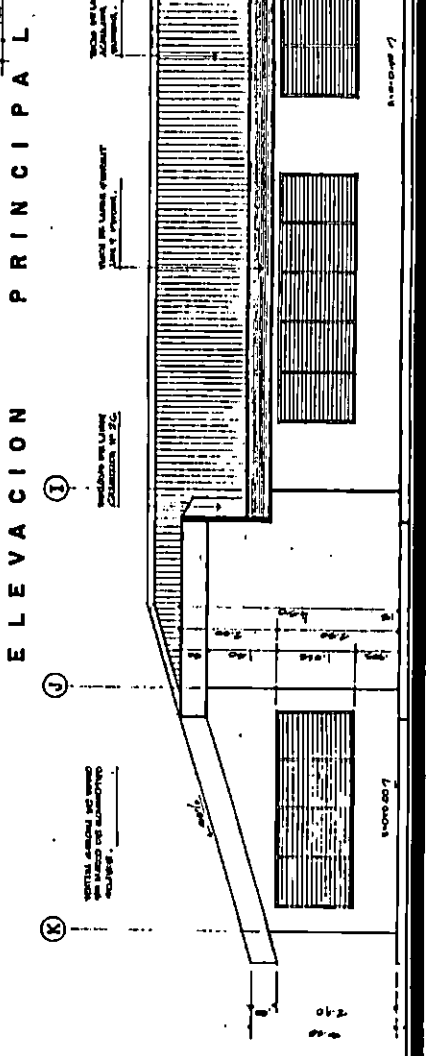
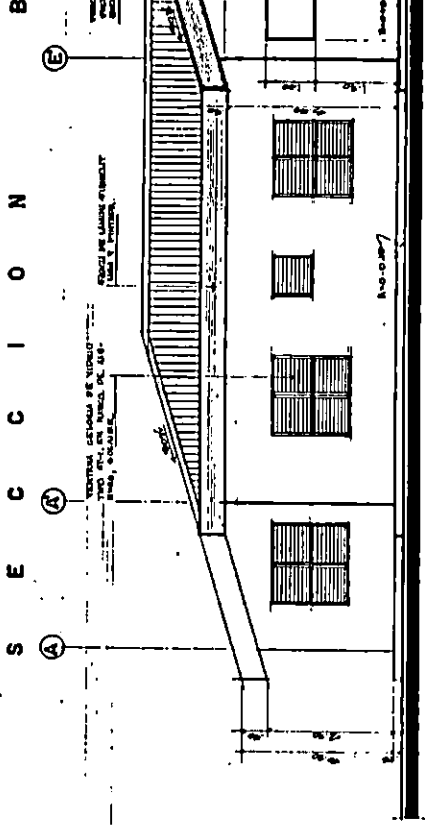
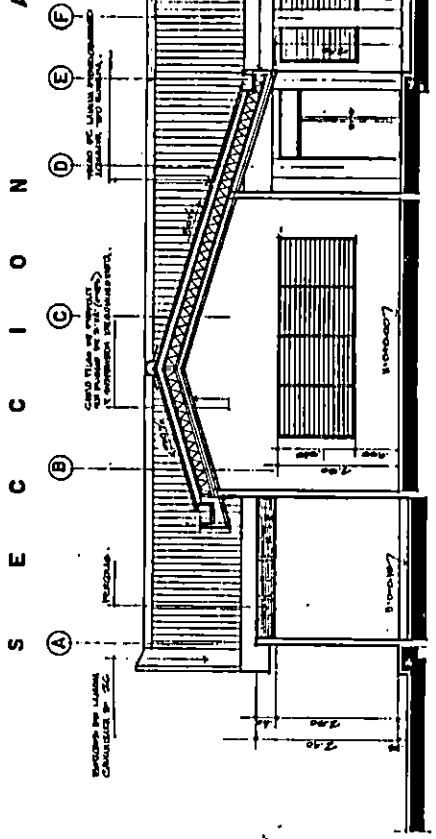
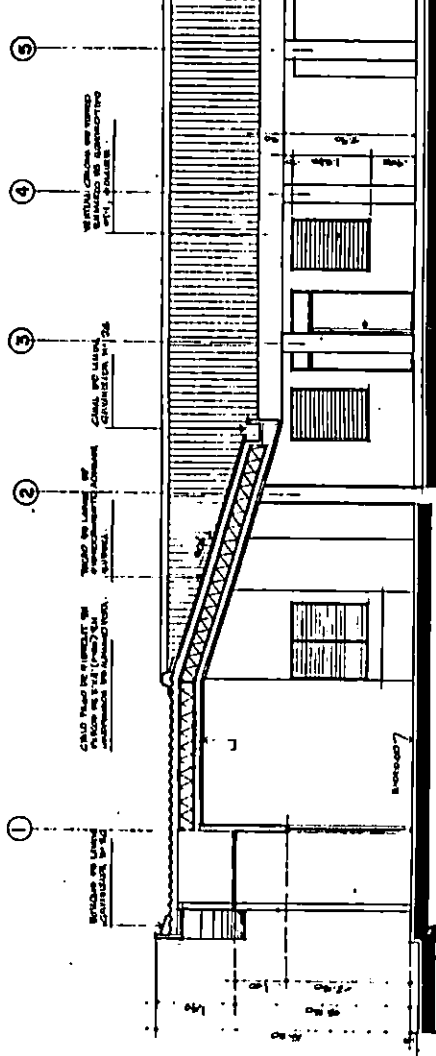
4.511.17.1

4.511.17.1

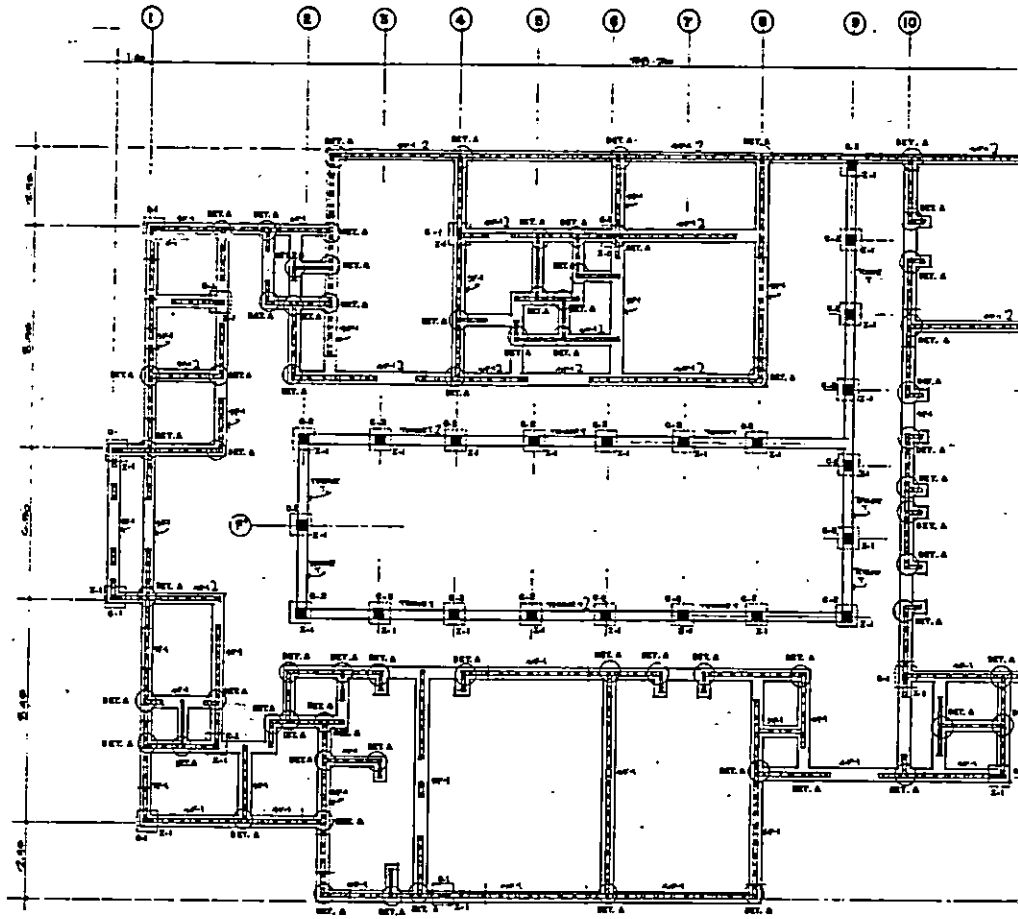




PLANTA ARQUITECTONICA GUJA



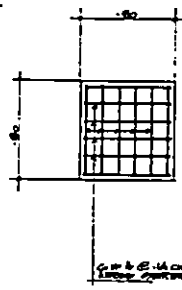
ELEVACION POSTERIOR 2 (NORTE)



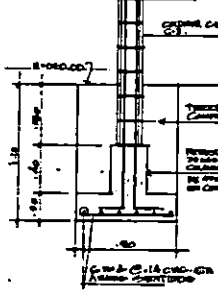
NOTA • UN CORTADO VERTICAL EN LOS C-10 CAS.
Y LOS ANCHURAS EN C-10 CAS. (CON UN
ALICATE)

DETALLE N° 1 EN TRES PARTES PARA EL FONDO DE
C-10 CON CORTE N° 2 C-10 CAS.

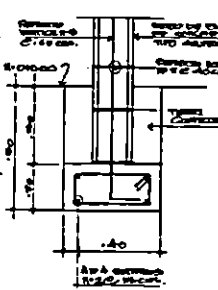
PLANTA DE FUNDACIONES EDIFICIO GUARDERIA escala



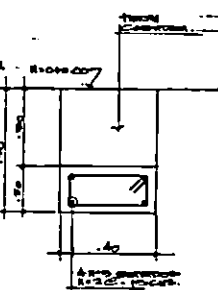
PLANTA ZAPATA
Z-1 escala 1:20



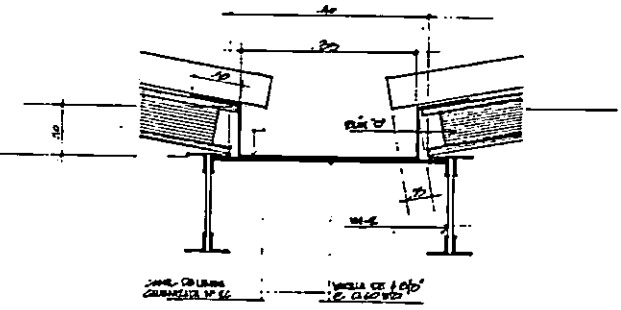
SECCION ZAPATA
Z-1 escala 1:20



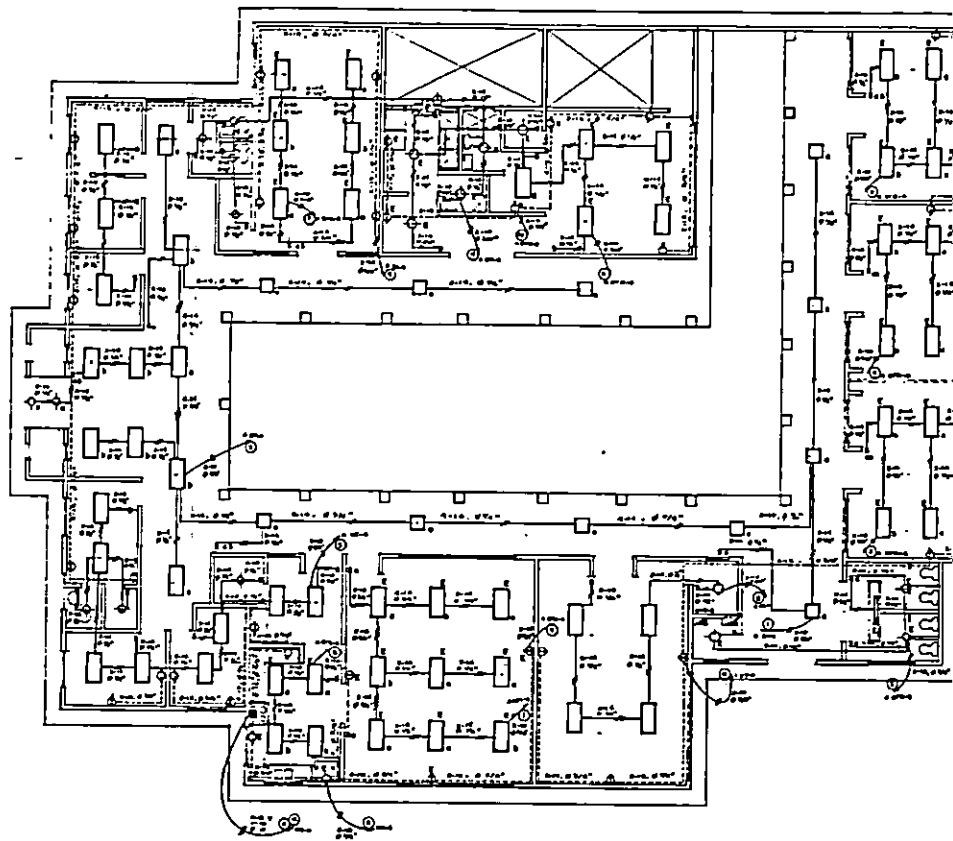
SOLERA FUNDACION
SF-1 escala 1:10



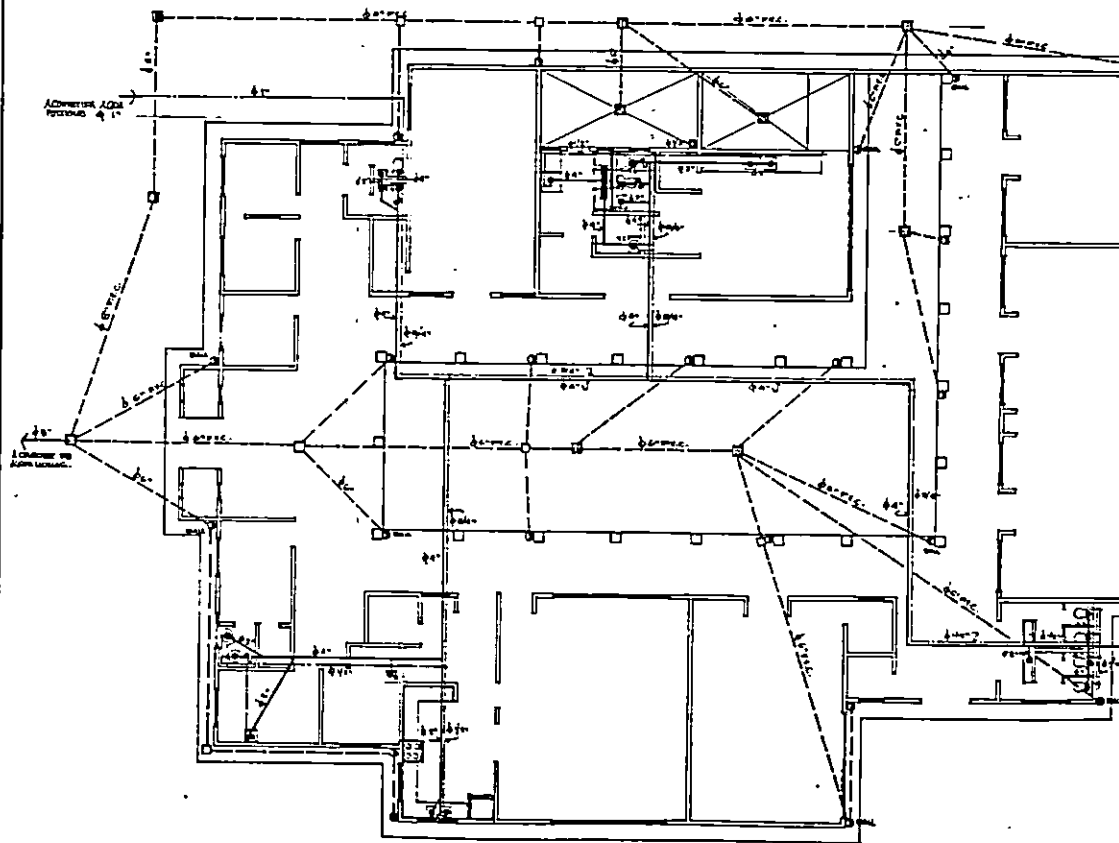
TENSOR T°
escala 1:10



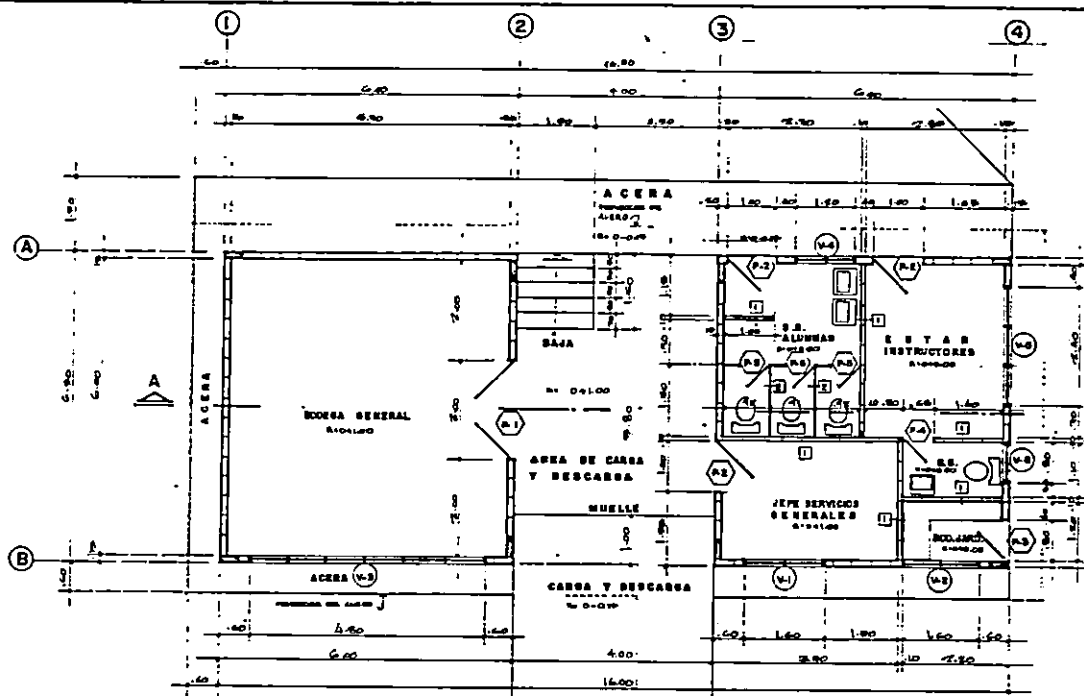
DETALLE DE CANAL SOBRE VIGAS
escala 1:5



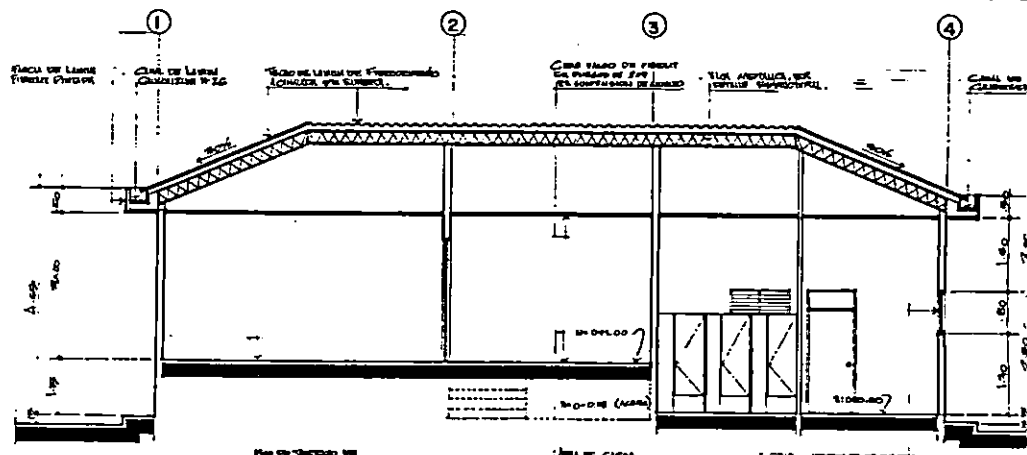
PLANTA DE TOMAS Y LUMINARIAS DE GUARDERIA escala 1:1



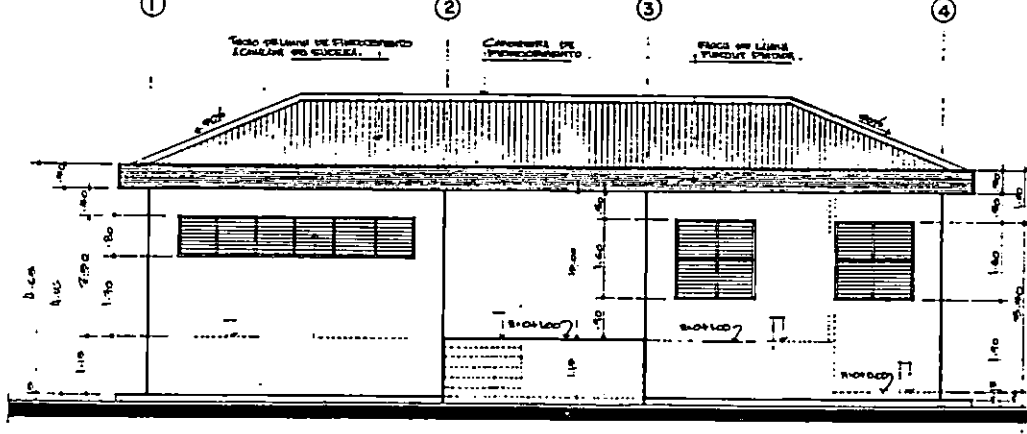
PLANTA DE INSTALACION HIDRAULICA DE GUARDERIA escala 1:1



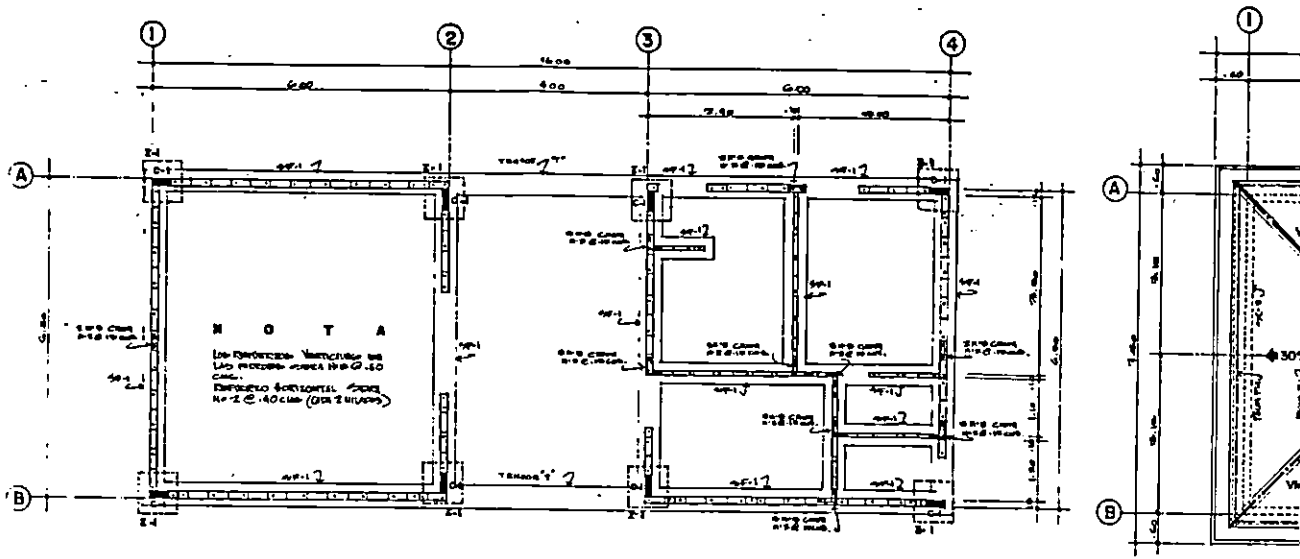
PLANTA ARQUITECTONICA SERVICIOS GENERALES escala 1:50



SECCION A-A escala 1:50

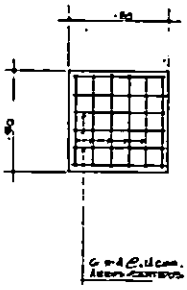


ELEVACION ORIENTE escala 1:50

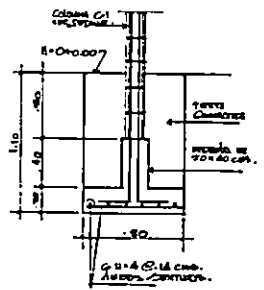


PLANTA DE FUNDACIONES EDIFICIO SERVICIOS GENERALES
 escala 1 : 50

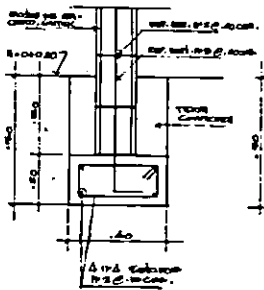
PLANTA RALES



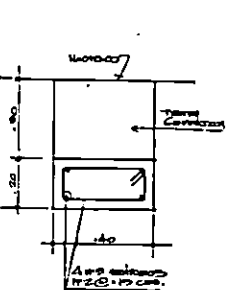
PLANTA ZAPATA Z-1
 escala 1 : 20



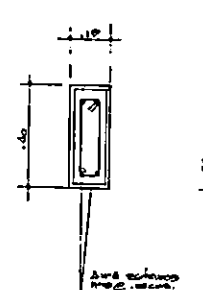
SECCION ZAPATA Z-1
 escala 1 : 20



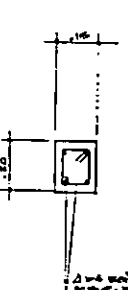
SOLERA DE FUNDACION
 SF-1 escala 1 : 10



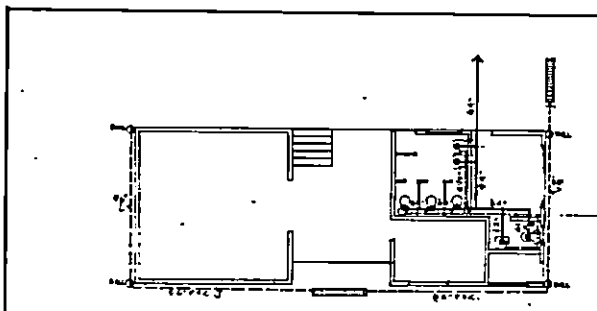
TENSOR "T"
 escala 1 : 10



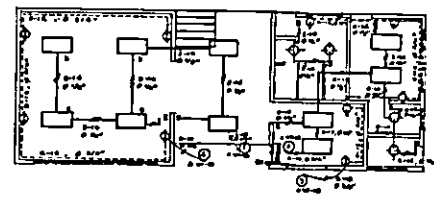
COLUMNA C-1
 escala 1 : 10



SOLERA C6RPO
 SC-1 escala 1 : 10

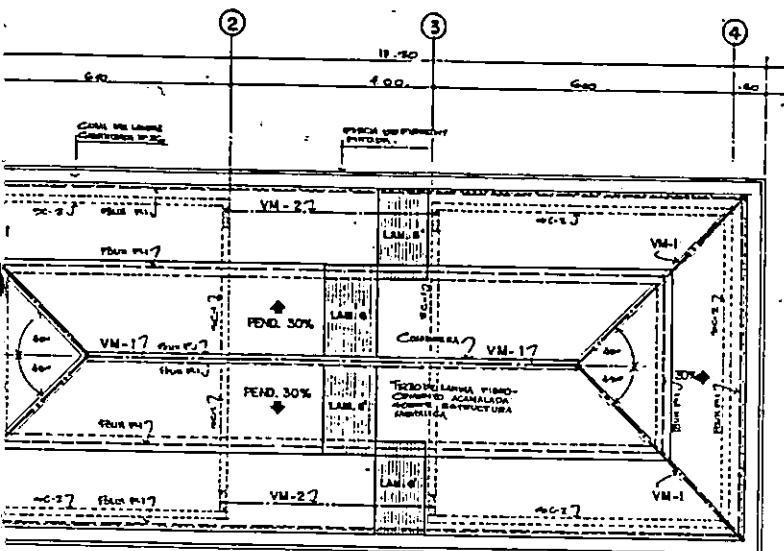


INSTALACION HIDRAULICA EDIFICIO DE
 SERVICIOS GENERALES escala 1 : 100

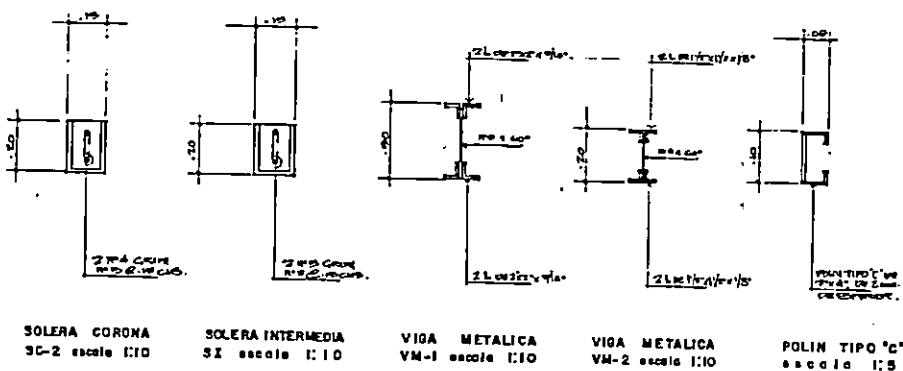


INSTALACION ELECTRICA EDIFICIO DE
 SERVICIOS GENERALES escala 1 : 100

SIMBOLOS HIDRAU	
SIMBOL	DESCRIPCION
[Symbol]	TUBERIA AGUA FRIA
[Symbol]	VALVULA AGUA FRIA
[Symbol]	TERMINAL AGUA FRIA
[Symbol]	TUBERIA AGUA CALIENTE
[Symbol]	TERMINAL AGUA CALIENTE
[Symbol]	DRINAJE AGUA CALIENTE
[Symbol]	CAN CON TUBERIA AGUA



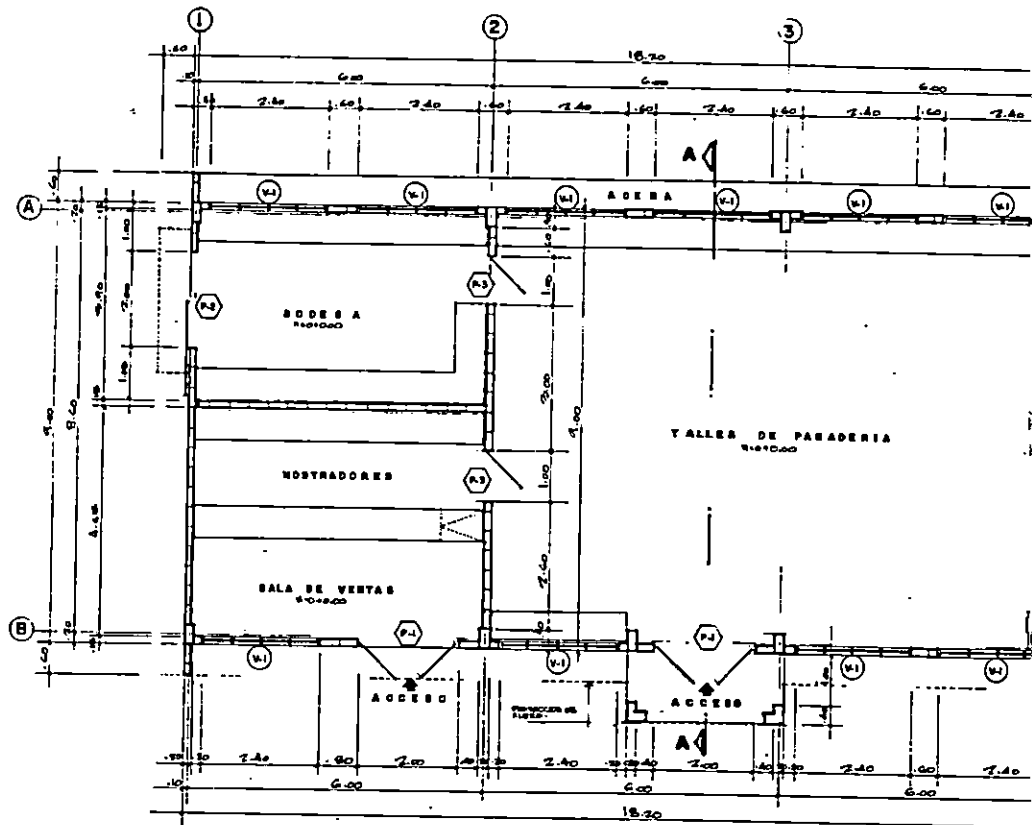
ESTRUCTURAL DE TECHOS EDIFICIO SERVICIOS GENERALES
 e s c a l a 1 : 5 0



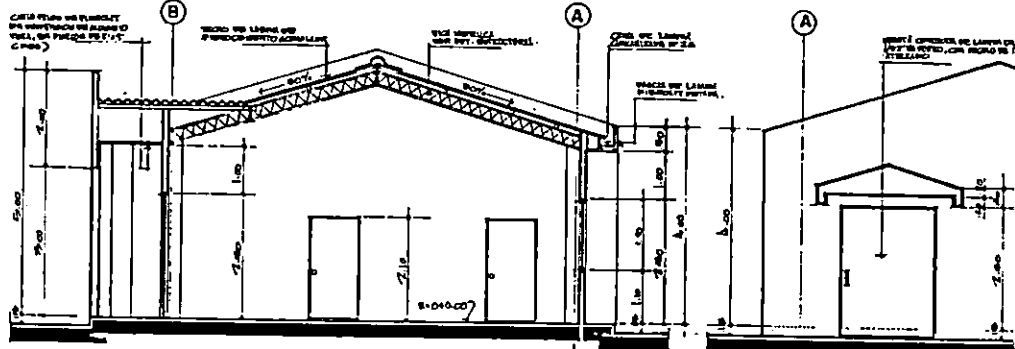
SIMBOLOS ELECTRICOS	
SYMBOL	DESCRIPTION
□	CONEXION PUNTO DE MUESTRA (CROSS) ATTACHED
⊕	UNIDAD DE CONTROL AUTOMATICO
⊖	INTERRUPTOR MANUAL
⊕	CONEXION DE TIPO 30
⊖	TIPO DE CONTROL AUTOMATICO



CENTRO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA
 10/29
 BOGOTÁ

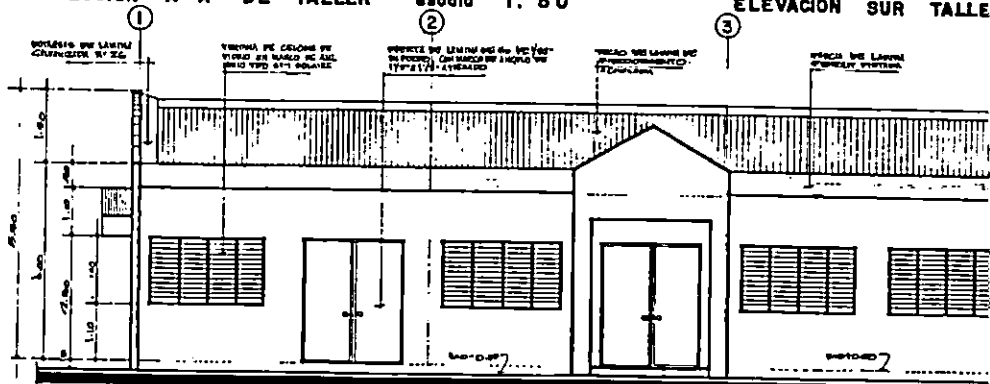


PLANTA ARQUITECTONICA TALLER DE PANADERIA Y SALA DE VENTAS. escala 1:50

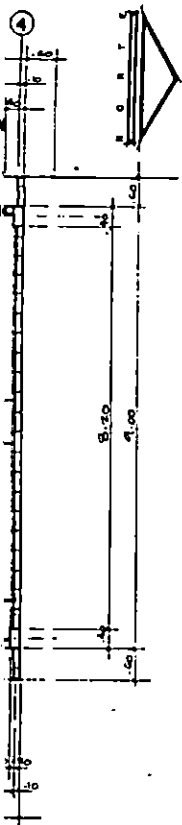


SECCION A-A DE TALLER escala 1:50

ELEVACION SUR TALLER



ELEVACION PRINCIPAL DE TALLER. escala 1:50



CUADRO DE PUERTAS						
CLAVE	ANCHO	ALTO	CANTO	Nº DE HOMES	MATERIALES	
(P-1)	2.40	2.40	2	2	MADERA DE LAJAS, 20 CM DE ESPESOR, EN BARRA DE 10 CM DE ANCHO, CON UN ANCHO DE PARTICIPACIÓN DE 1 CM EN LOS PUNTO DE ACOPLE.	
(P-2)	2.40	2.40	1	1	COMPOSICIÓN DE LAJAS DE 20 CM DE ANCHO DE BARRA DE 10 CM DE ANCHO, CON UN ANCHO DE PARTICIPACIÓN DE 1 CM EN LOS PUNTO DE ACOPLE.	
(P-3)	1.00	2.40	2	1	MADERA DE LAJAS, 20 CM DE ESPESOR, EN BARRA DE 10 CM DE ANCHO, CON UN ANCHO DE PARTICIPACIÓN DE 1 CM EN LOS PUNTO DE ACOPLE.	

CUADRO DE VENTANAS						
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA	CANTO	Nº DE CUERPO	MATERIALES
(V-1)	2.40	1.40	3.36	10	5	VENTANA DE ALUMINIO DE 60 CM DE ANCHO DE BARRA DE 10 CM DE ANCHO, CON UN ANCHO DE PARTICIPACIÓN DE 1 CM EN LOS PUNTO DE ACOPLE.
(V-2)						

MATERIAL Y ACABADO EN PAREDES :

- TODA LAS PAREDES DE ESTE EDIFICIO SON DE MURALLA DE CONCRETO DE 20 CM DE ANCHO, TIPO ALICATE, CUBIENDO TODO EL TIPO INTERIOR Y EXTERIOR MURALLA.

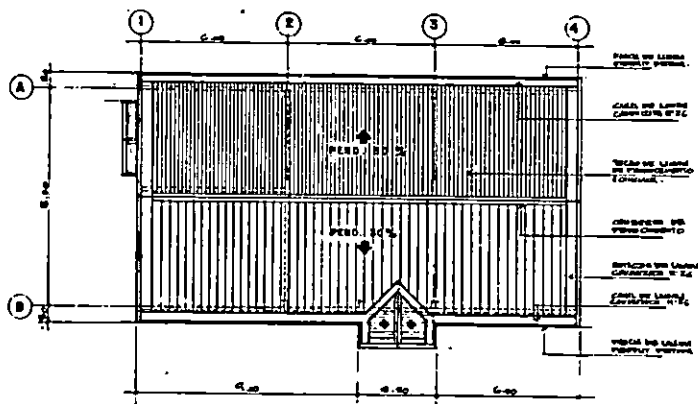
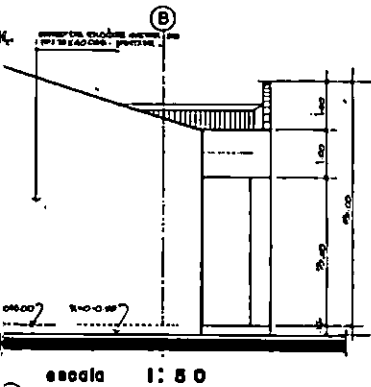
PISOS :

- TODO EL PISO INTERIOR SERA DE MURALLA DE CEMENTO DE 10 CM DE ANCHO.

CIELOS :

- CIELO PISO DE MADERA EN PUNTO DE 20 CM DE ANCHO, CON UN ANCHO DE PARTICIPACIÓN DE 1 CM EN LOS PUNTO DE ACOPLE, Y MALLA DE VENTILACIÓN.

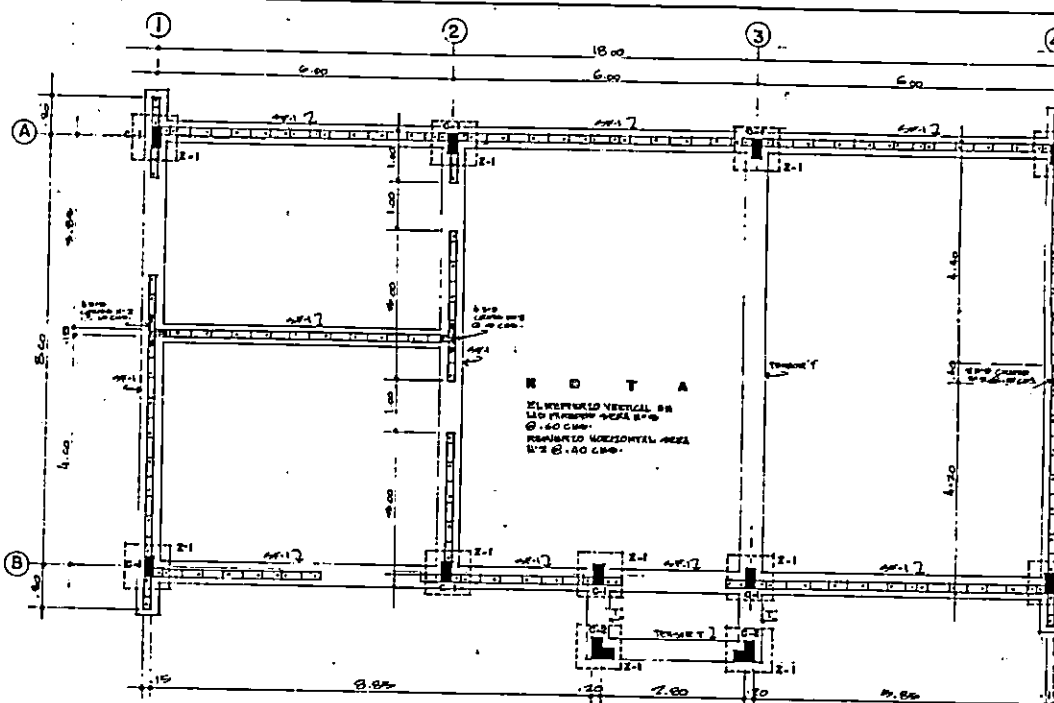
AREA A CONSTRUIR = 168.28 M²



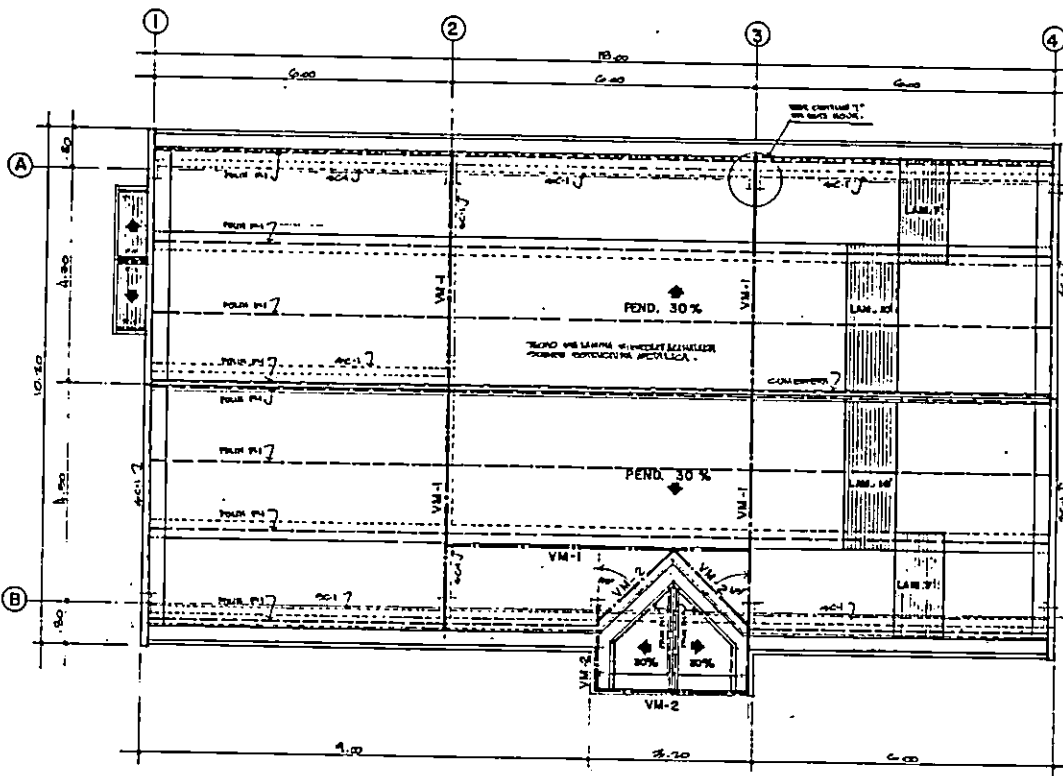
PLANTA DE TECHOS escala 1:100
TALLER DE PANADERIA Y SALA DE VENTAS



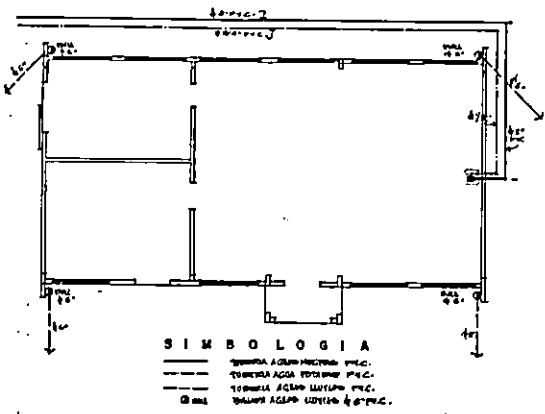
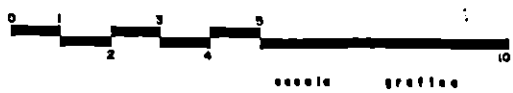
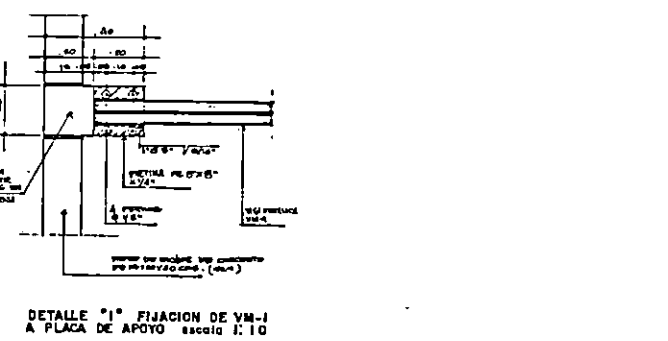
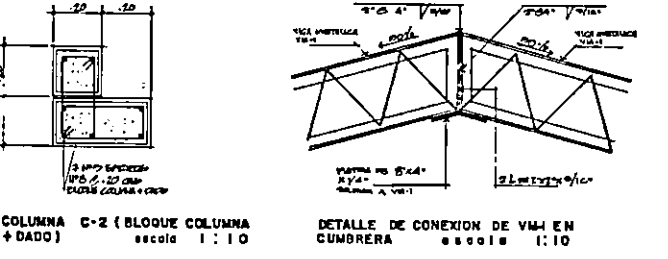
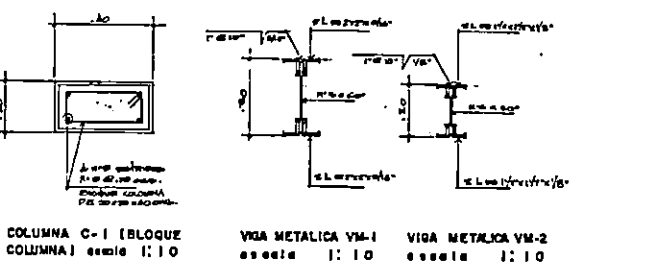
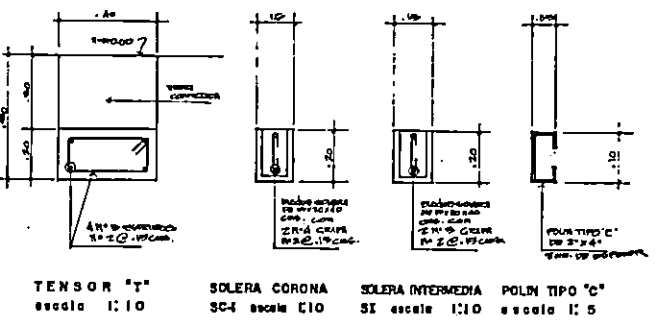
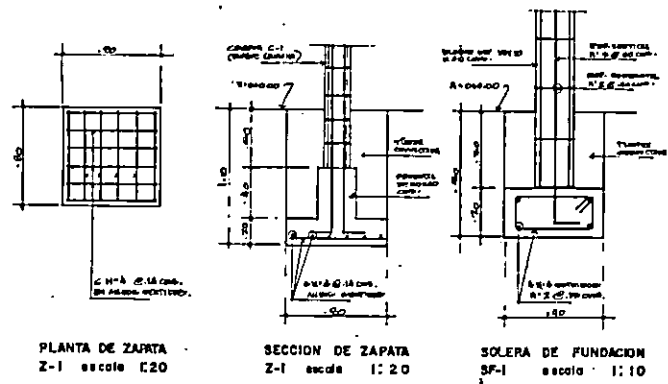
PROYECTO CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS
 UBICACION: C. VALLE DEL TALLER, CARR. PANAMA - TALLERES, 4
 KM. 10, TALLERES, PANAMA, C.R.
 PROYECTADO POR: INGENIERO EN ARQUITECTURA
 ESPERANZA DEL ROSARIO
 DISEÑADO POR: INGENIERO EN ARQUITECTURA
 ESPERANZA DEL ROSARIO
 FECHA: 11/29
 COLEGIO PANAMA ARQUITECTONICA
 ELEVACION DEL PUNTO DE VENTILACION
 8000 - TALLERES PANAMA DE VENTILACION



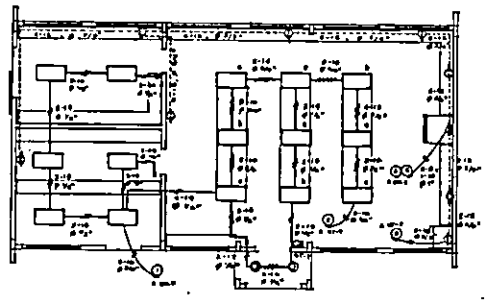
PLANTA DE FUNDACIONES escala 1: 50
TALLER DE PANADERIA Y SALA DE VENTAS



PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS escala 1: 50
TALLER DE PANADERIA Y SALA DE VENTAS



INSTALACIONES HIDRAULICAS TALLER PANADERIA Y SALA DE VENTAS escala 1:100



INSTALACION ELECTRICA TALLER PANADERIA Y SALA DE VENTAS escala 1:100

SIMBOLOS ELECTRICOS	
SIMBOL	DEFINICION
[Symbol]	CONDICION DE INSTALACION EN BARRA, CABLE Y TUBERIA.
[Symbol]	UNIDAD TIPO COB 250 WATT.
[Symbol]	INTERRUPTOR MECANICO
[Symbol]	TRANSFORMADOR 250 WATT.
[Symbol]	TRANSFORMADOR CENTRAL ELECTRICO.

CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS

SECRETARIA: MARIA DEL ROSARIO PEREZ

COORDINADORA: MARIA DEL ROSARIO PEREZ

ASISTENTE SOCIAL: MARIA DEL ROSARIO PEREZ

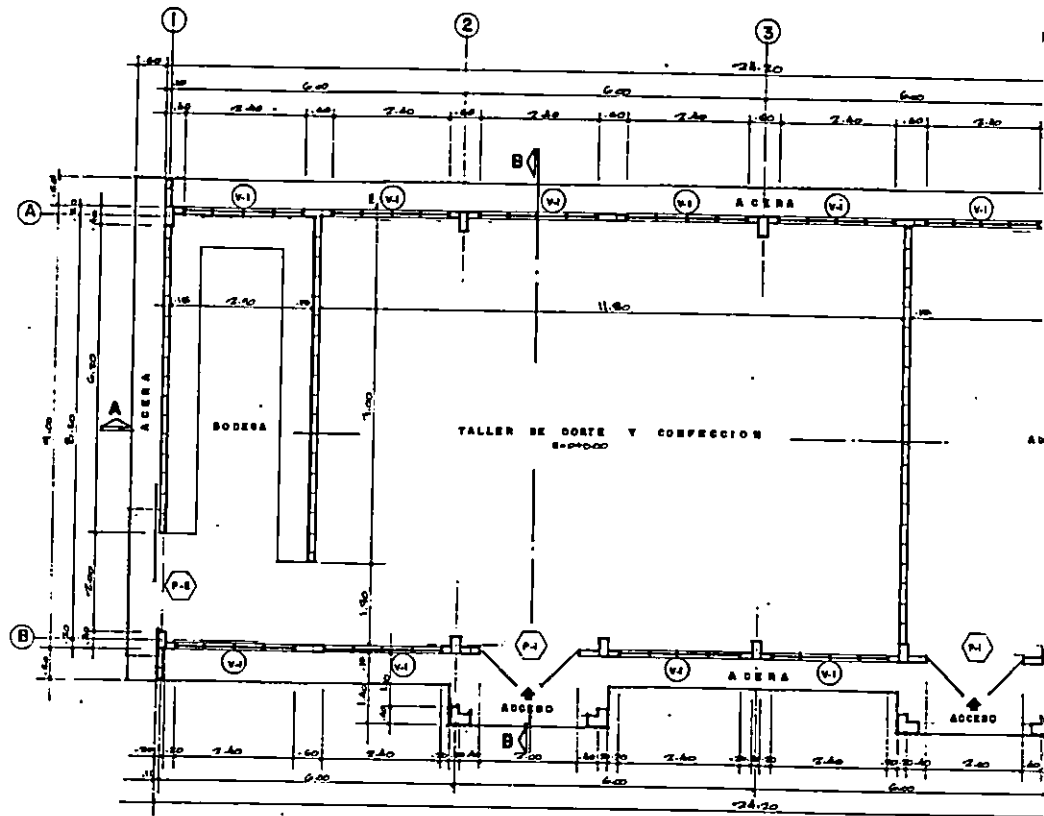
PSICOLOGA: MARIA DEL ROSARIO PEREZ

TRABAJADORAS SOCIALES: MARIA DEL ROSARIO PEREZ

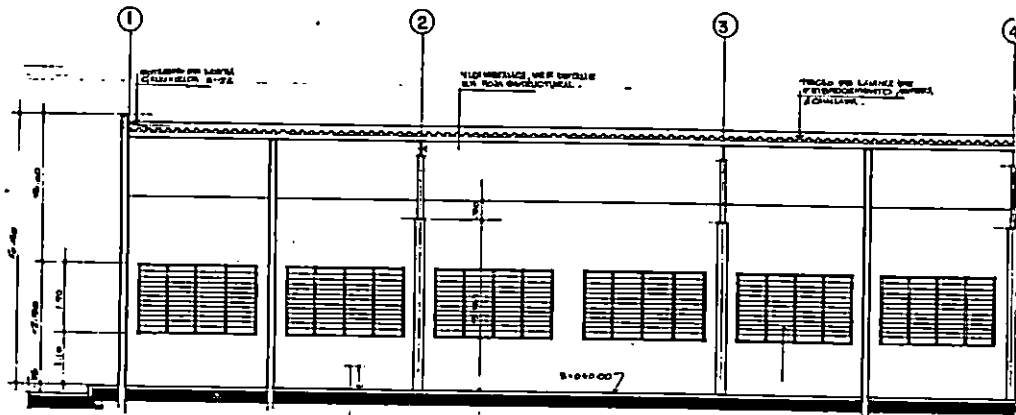
PROFESORAS: MARIA DEL ROSARIO PEREZ

12/29

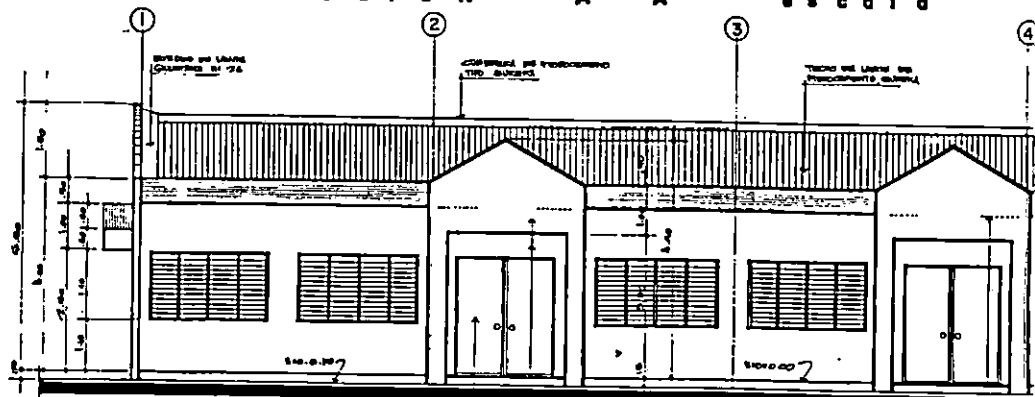
SECRETARIA: MARIA DEL ROSARIO PEREZ



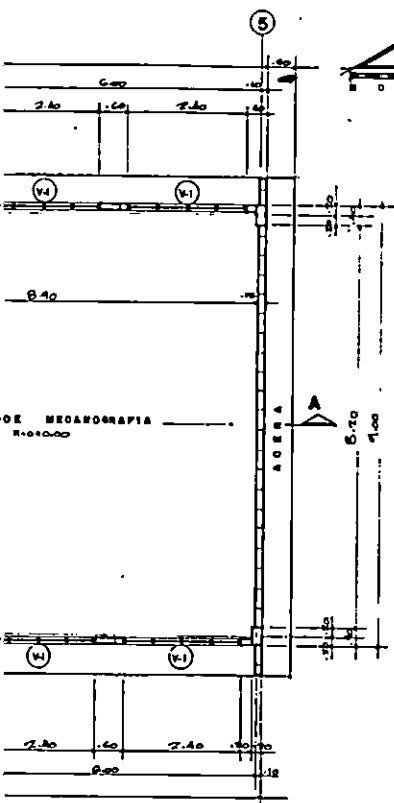
PLANTA ARQUITECTONICA TALLER CORTE Y CONFECCION Y AULA DE



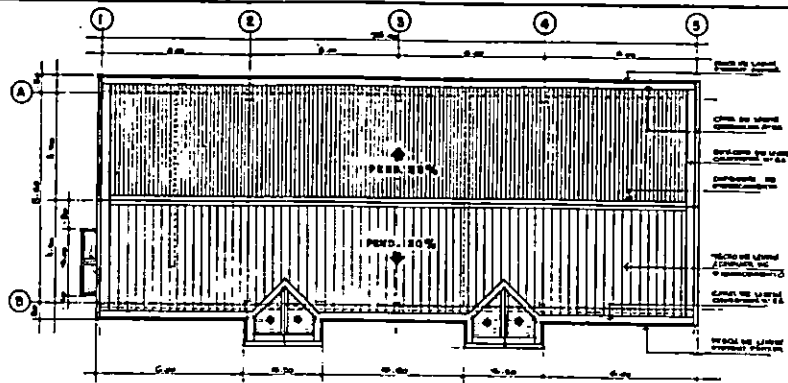
SECCION A - A escala



ELEVACION PRINCIPAL escala



MECANOGRAFIA escala 1:50



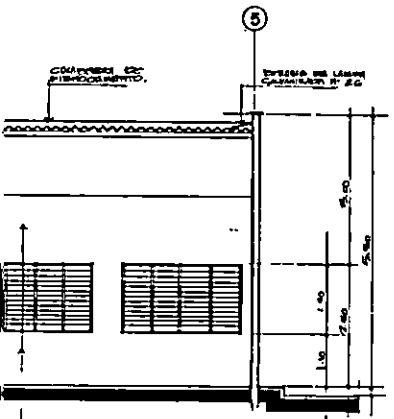
PLANTA DE TECHOS escala 1:100, TALLER DE CORTE Y CONFECCION Y AULA DE MECANOGRAFIA.

CUADRO DE PUERTAS					
CLASE	MOCHILLO	CANT.	Nº DE MODULOS	MATERIALES	
(A-1)	2.40	1.40	2	PUERTA DE ALUMINIO DE 2 VIGAS DE ALUMINIO EN EL CENTRO Y 2 VIGAS DE ALUMINIO EN LOS LATERALES.	
(A-2)	2.40	1.40	1	PUERTA DE ALUMINIO DE 2 VIGAS DE ALUMINIO EN EL CENTRO Y 2 VIGAS DE ALUMINIO EN LOS LATERALES.	

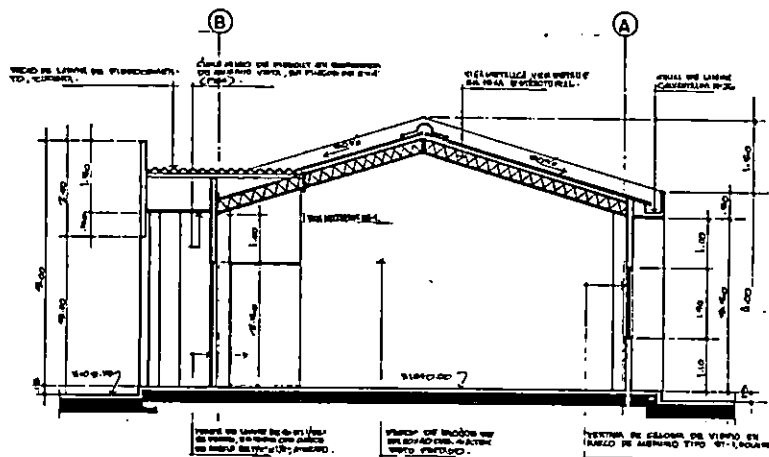
MATERIAL Y ACABADOS EN PAREDES:
 TUBO DE LINDERO EN ALUMINIO EN EL CENTRO Y 2 VIGAS DE ALUMINIO EN LOS LATERALES. PINTURA DE INTERIORES Y EXTERIORES.
PISOS:
 TUBO DE LINDERO EN ALUMINIO EN EL CENTRO Y 2 VIGAS DE ALUMINIO EN LOS LATERALES.
CIELOS:
 TUBO DE LINDERO EN ALUMINIO EN EL CENTRO Y 2 VIGAS DE ALUMINIO EN LOS LATERALES.

CUADRO DE VENTANAS						
CLASE	ANCHO	ALTO	AREA	CANT.	Nº DE MODULOS	MATERIALES
(V-1)	2.40	1.40	3.36	4	4	CRAMER DE TUBO DE ALUMINIO EN EL CENTRO Y 2 VIGAS DE ALUMINIO EN LOS LATERALES.

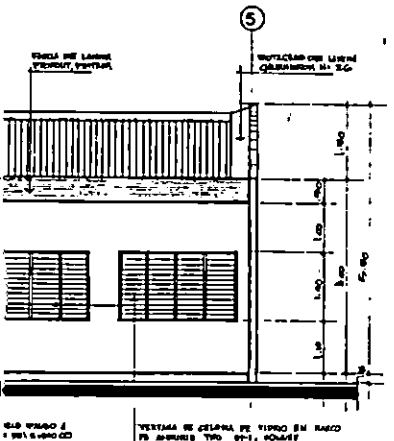
AREA A CONSTRUIR
 222.28 M²



1:50

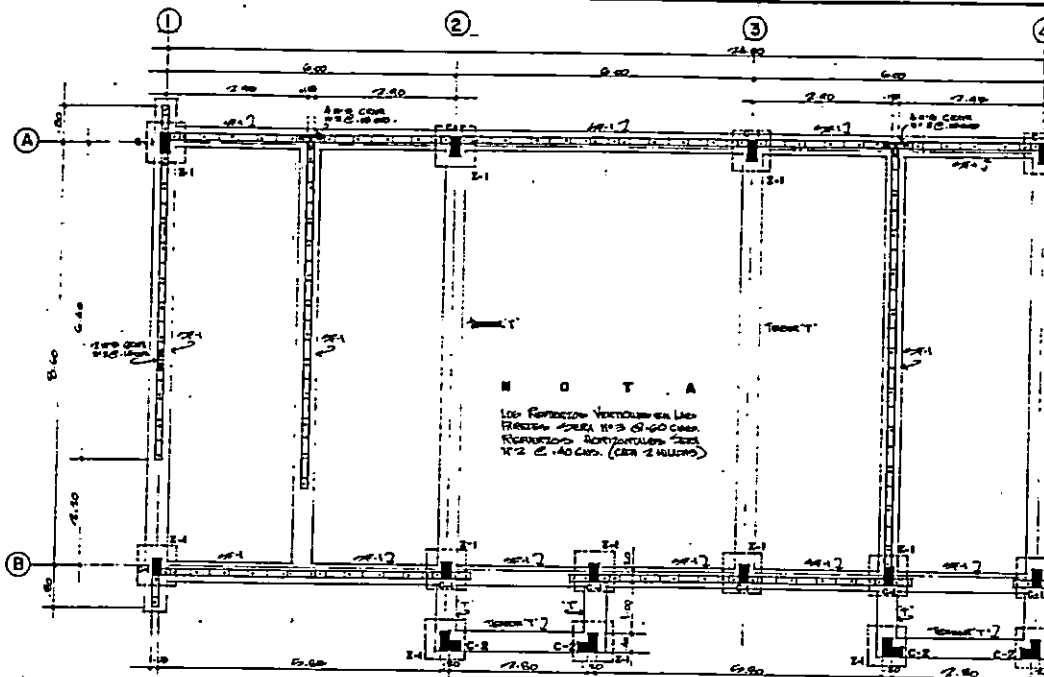


SECCION B-B escala 1:50

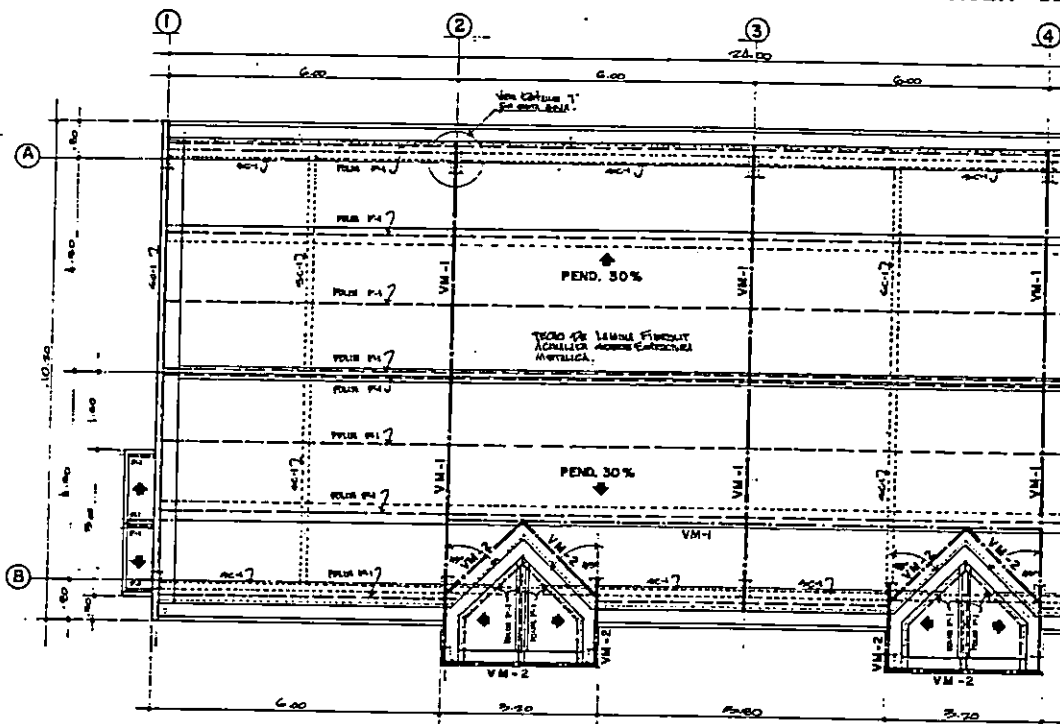


1:50

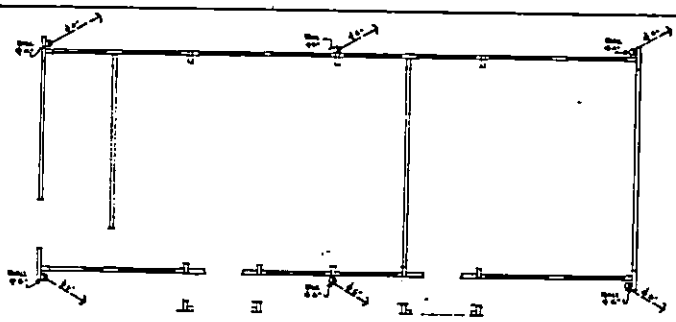
CENTRO DE ATENCION A MUJERES SOLTERAS
 DIRECCION: ASESORIA TECNICA Y ADMINISTRATIVA
 PROYECTO: CONSTRUCCION DE LAS BARRANDAS DE LA CALLE DE LA UNIV. DE LA PAZ
 PRESENTA: ALVA GONZALEZ VILLALBA
 COORDINADOR: ALVA GONZALEZ VILLALBA
 COLABORADOR: ALVA GONZALEZ VILLALBA
 ESCALA: 13/29
 CENTRO DE ATENCION A MUJERES SOLTERAS



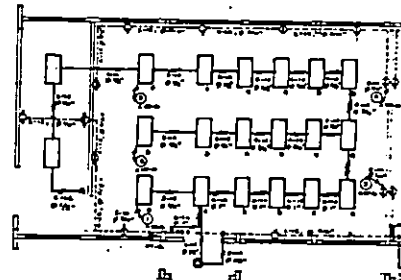
PLANTA DE FUNDACIONES TALLER CORTE Y CONFECCION Y AULA DE



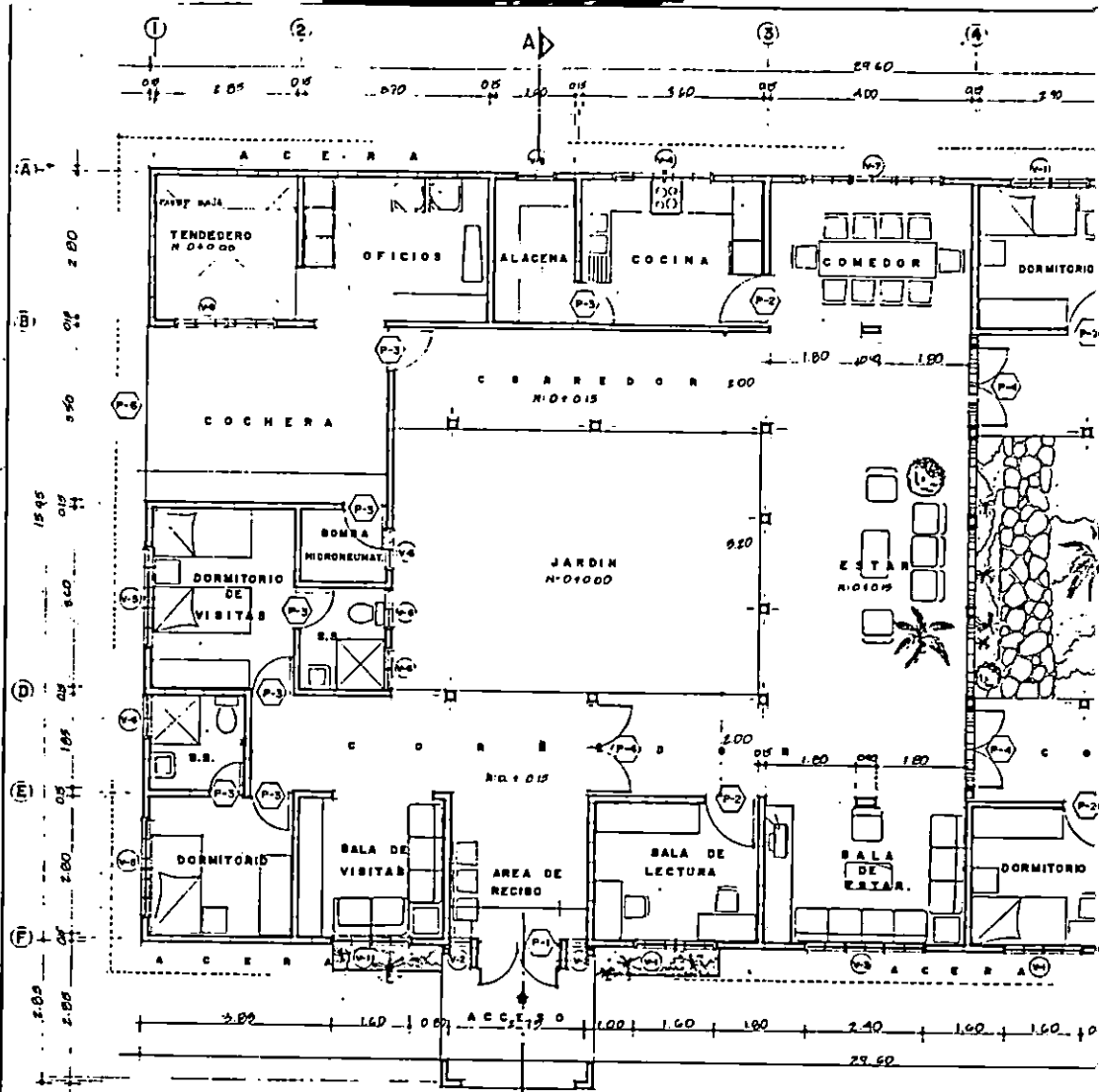
PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS TALLER CORTE Y CO DE MECANOGRAFIA



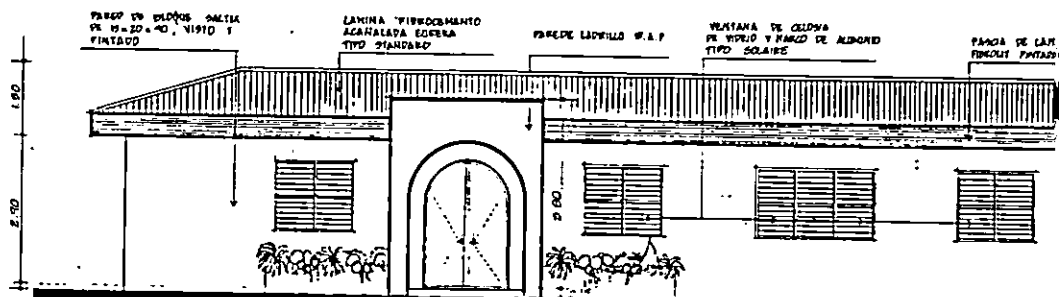
UBICACION BAJADAS DE AGUAS LLIJMAS TALLERES CORTE-CONFECCION Y MECANOGRAFIA



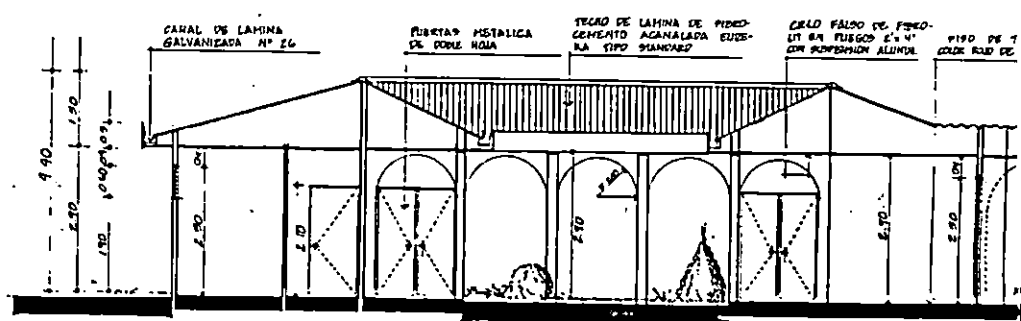
DISTRIBUCION DE LUMINARIAS TALLERES Y MECANOGRAFIA



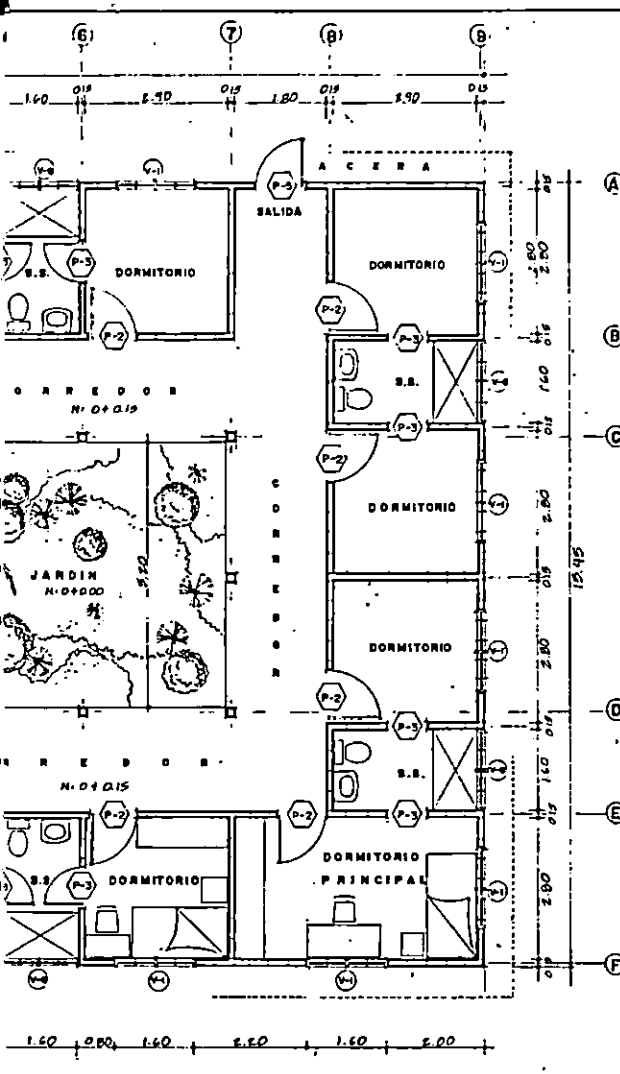
PLANTA ARQUITECTONICA COMUNIDAD RELIGIOSA



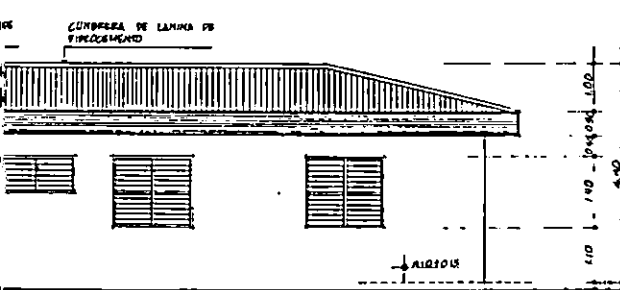
ELEVACION PRINCIPAL.



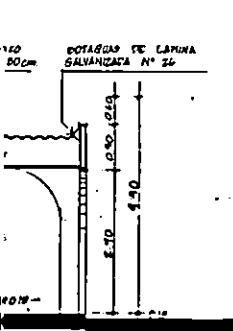
SECCION A - A



escala 1:50



escala 1:50



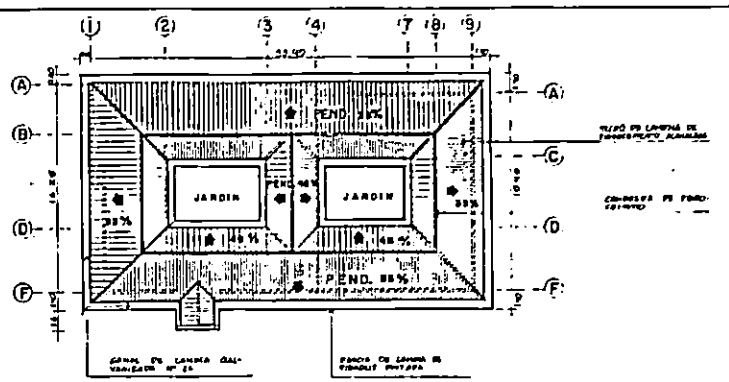
MATERIAL Y ACABADO EN PAREDES:
 TODO LAS PARETES DE FRENTE DE PLOQUE DE CONCRETO DE 15 x 20 x 40 CM PUL-
 TOS, VISTO Y PINTADO DE COLORE PLANO.
PIBOS:
 TODOS LOS PIBOS SERAN DE LATAILLO DE
 CEMENTO DE 30 x 30 COLORE FOLIO.
CIELOS:
 TODO EL EDIFICIO USARA CIELO FALSO
 DE TIBOLIN EN PESOS DE 25 (1100)
 2000 EN SUPLEMENTO DE ALUMINIO VISTO.
AREA A CONSTRUIR:
418.2 M²

CUADRO DE VENTANAS						
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA	CANT.	N° DE CUERPO	MATERIALES
(V-1)	1.20	1.40	1.68	11	4	1:10
(V-2)	0.40	1.90	0.76	2	1	-
(V-3)	0.40	1.90	0.76	2	1	-
(V-4)	0.40	1.90	0.76	2	1	-
(V-5)	0.40	1.90	0.76	2	1	-
(V-6)	0.80	0.80	0.64	2	1	1:20
(V-7)	0.80	0.80	0.64	2	1	1:20
(V-8)	0.80	0.80	0.64	4	2	1:20
(V-9)	0.80	0.60	0.48	1	3	1:20

CELOSIA DE VIBRO EN VIBRO DE ALUMINIO EN MODULO DE 20 x 20 CM DE TIPO SOLAIRE

CELOSIA DE VIBRO EN VIBRO DE ALUMINIO 100 21-1, SOLAIRE

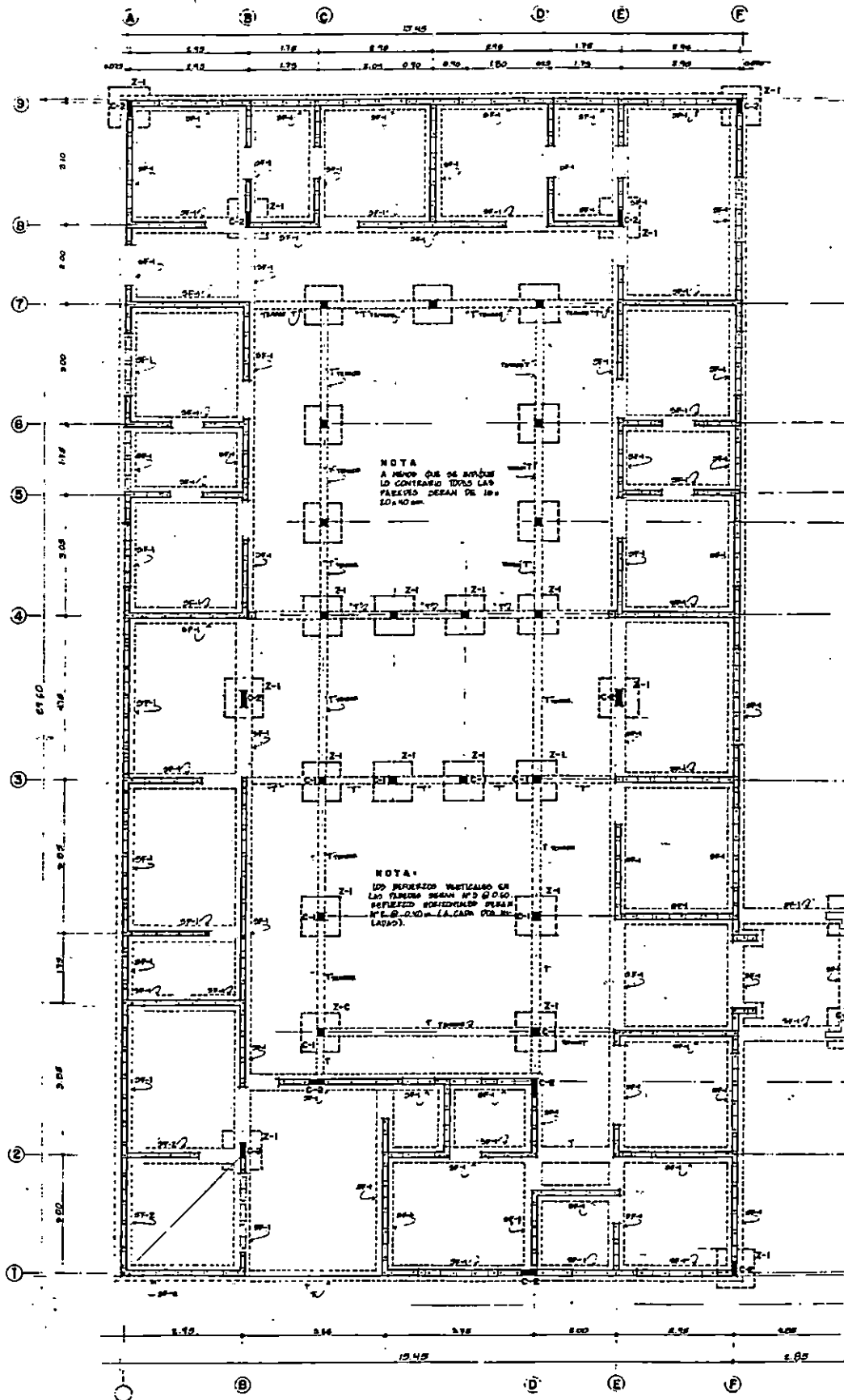
CUADRO DE PUERTAS					
CLAVE	ANCHO	ALTO	CANT.	N° DE HOJA	MATERIALES
(P-1)	1.70	2.80	1	2	Puerta entablada de cedro
(P-2)	1.00	2.10	10	1	Puerta de 1/2" de espesor de madera de cedro, acabado con tinte color rosado y laca transparente con pulido.
(P-3)	0.80	2.10	16	1	
(P-4)	1.60	2.10	2	2	
(P-5)	1	2.10	1	1	Puerta de lamina de vidrio de 1/2" en marco de aluminio de 20 x 20 mm.
(P-6)	2.90	2.90	1	2	



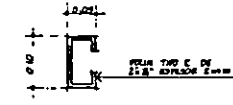
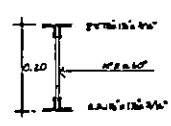
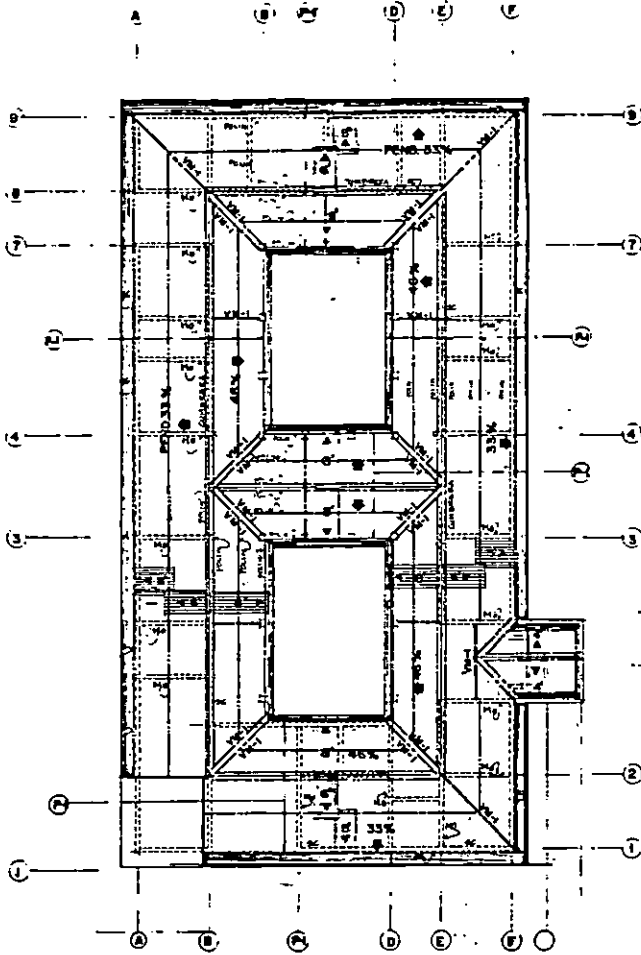
PLANTA DE TECHOS COMUNIDAD RELIGIOSA escala 1:200



PROYECTO		CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS	
UBICACION	5000 AL NORTE DE LA CARRETERA PANAMERICANA A LA ALTURA DEL KM 7 + 000. SOYU P O U S O	AREA DEL TERCER	15/29
PROYECTADO	CONGRESACION DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR.	NUMERO DE HOJA	
PRESENTE	ELIAS GARCIA TORRES VILLAFRANCO A.D. EUSEBIO TORRES TORRES	FECHA DE ELABORACION	
CONTIENE	PLANTA ARQUITECTONICA, SECCIONES, ELEVACIONES Y CUADROS DE ACABADOS.		

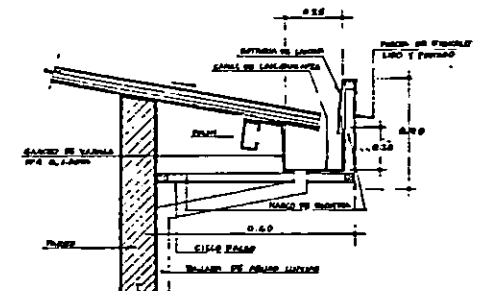


PLANTA DE FUNDACIONES COMUNIDAD RELIGIOSA escala 1:50

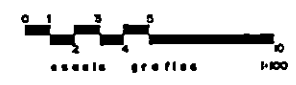


VISTA VM-1

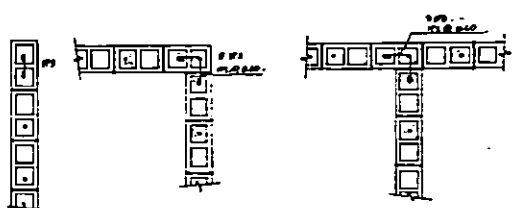
POLIN P-1



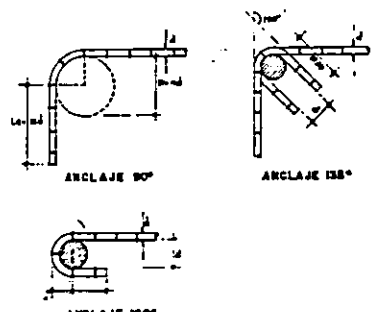
DETALLE TIPICO DE CANAL DE LAMINA Y FASCIA ESC. 1:10



PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHO escala 1:100



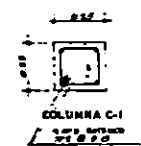
UNIONES TIPICAS DE PAREDES



ANCLAJE 90°

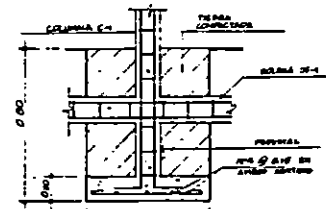
ANCLAJE 135°

ANCLAJE 180°

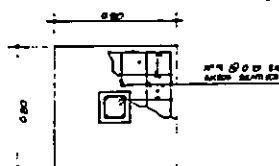


COLUMNA C-1

DOBLES TIPICOS

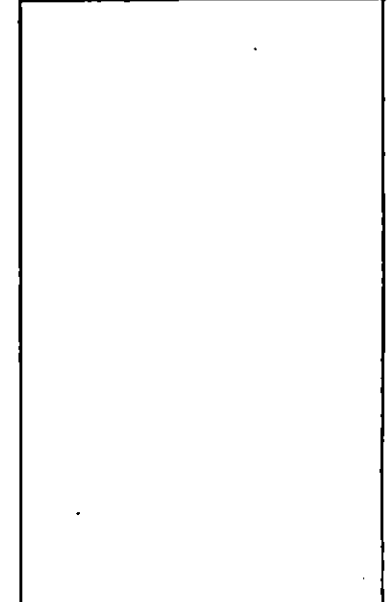


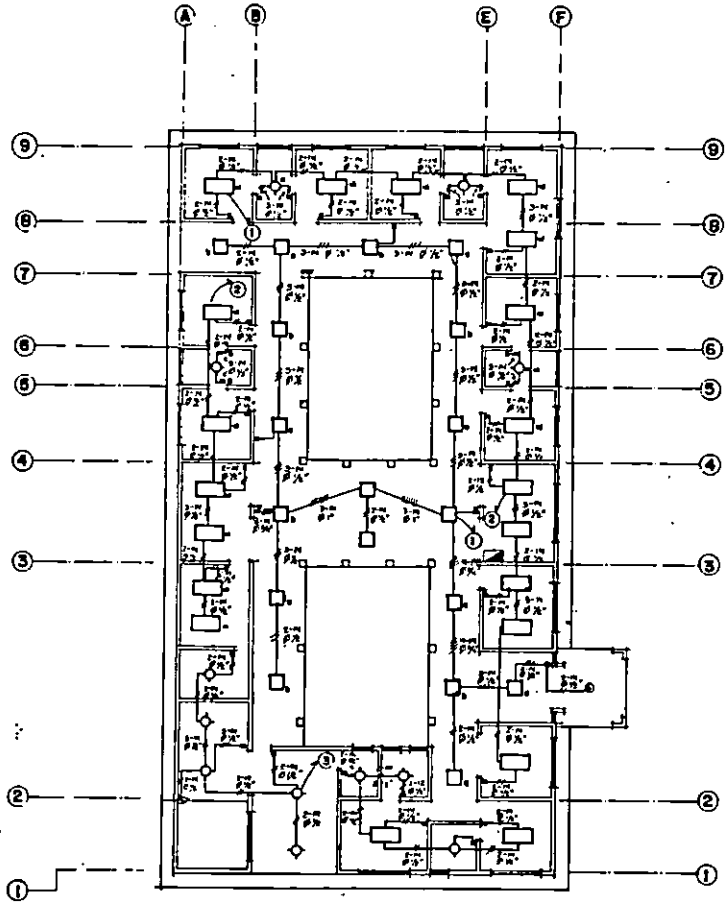
ELEVACION ZAPATA Z-1



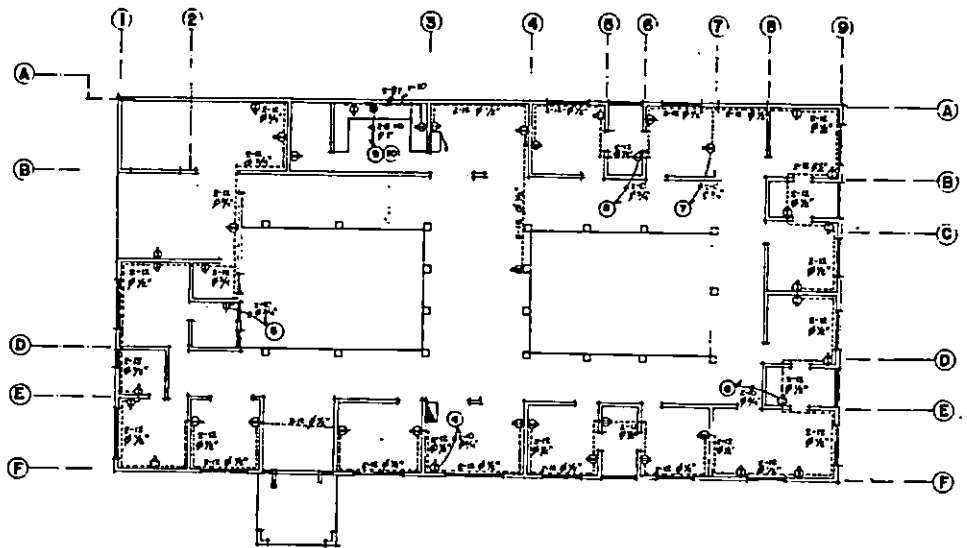
PLANTA ZAPATA Z-1

PROYECTO CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS 0.000 AL SUR DE LA CARRETERA PANAMERICANA A LA ALTURA DEL KM 7.000, BOYA P. R. S. O.	
PROYECTADO CONSERVACION DE LAS HERMANAS ESPINOSA DEL QUIE PASTOR	AREA DEL TERRENO 0.0000 m ²
PROYECTADO ALBA AMERICA TRUJILLO VILLAFRANCO ADA EDUARDO TORRES MORALES	DISEÑO DE HOJA 16 / 29
CONTENIDO PLANTA DE FUNDACIONES, EXTRUCCION DE TEJADOS Y DETALLES	
FECHA: 1.0000 DE 00	





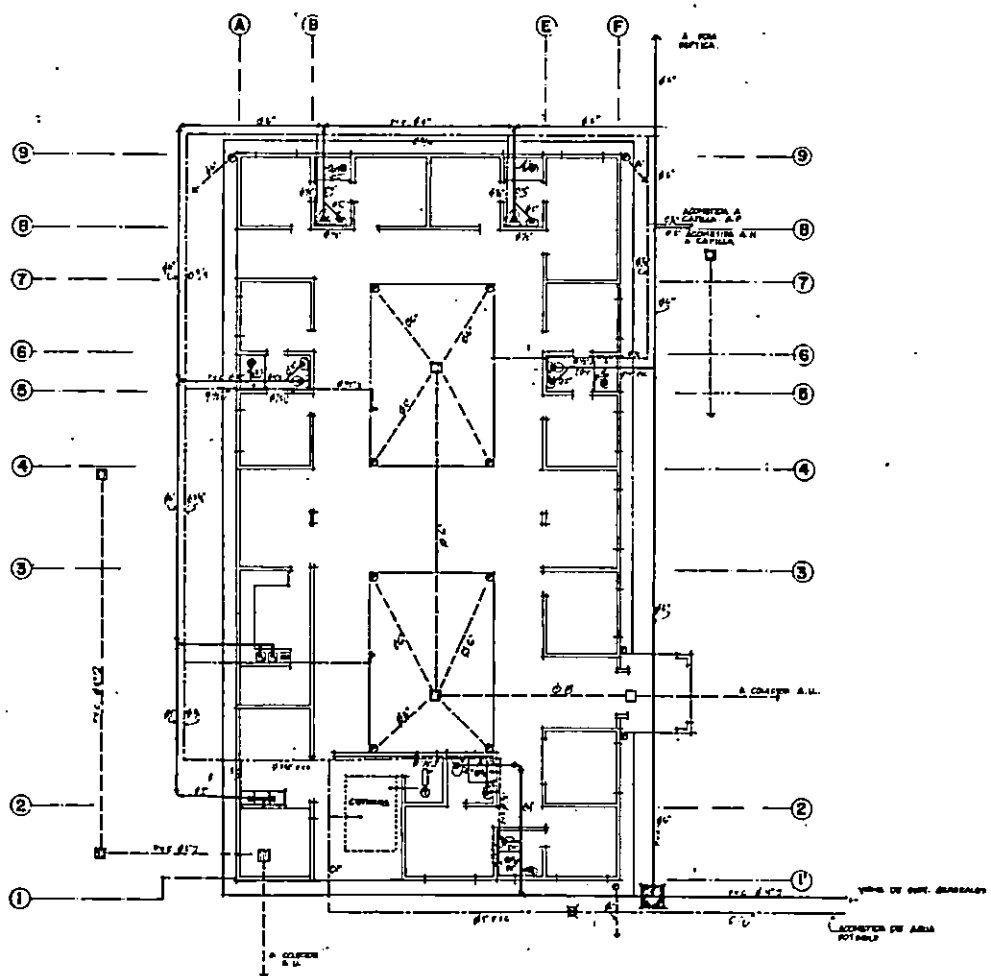
PLANTA DE INST. ELECTRICAS LUMINARIAS escala 1:100



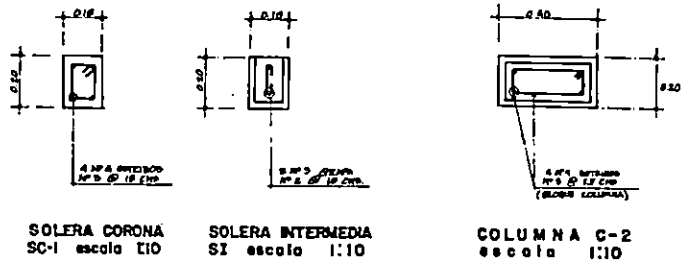
PLANTA DE INSTALACION ELECTRICA TOMAS escala 1:100

SIMBOLOS ELECTRICOS	
	LAMPARA FLUORESCENTE DE 4'x4'(100) 4x40w
	LAMPARA FLUORESCENTE DE 6'x6' 4x40w
	LAMPARA DE TUBO INCANDESCENTES
	INDIC. CALIENTE FONOS 20
	INDIC. CALIENTE TUBILAS.
	TABLERO DE CONTROL ELECTRICO
	INTERRUPTOR SENCILLO
	INTERRUPTOR DE CIRCUITO

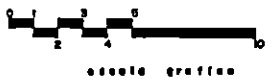
SIMBOLOS HIDRAULICOS	
	TUBERIA ABRAZ. HERRADO DE P.V.C.
	TAPON HERRADO A.M.
	RIFON PARA A.M.
	CAJA DE CONEXION A.M.
	CAJA DE REGISTRO
	TUBERIA AGUA POTABLE
	UNION BORDONALIZADA Y BOMBA (CATERINA)
	BAJADA DE AGUA LINDIAS
	TUBERIA AGUA LINDIAS
	CAJA CON PARELLA. A.M.
	CAJA DE CONEXION A.L.L.

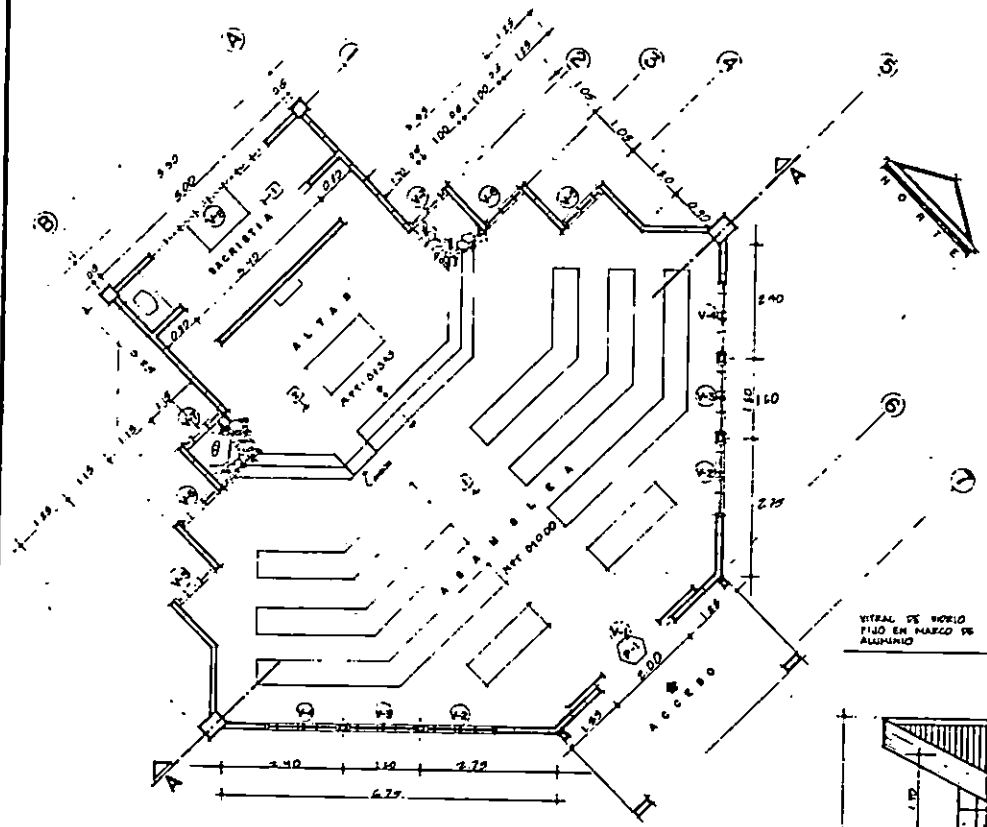


PLANTA DE INSTALACION HIDRAULICA COMUNIDAD RELIGIOSA esc. 1:100

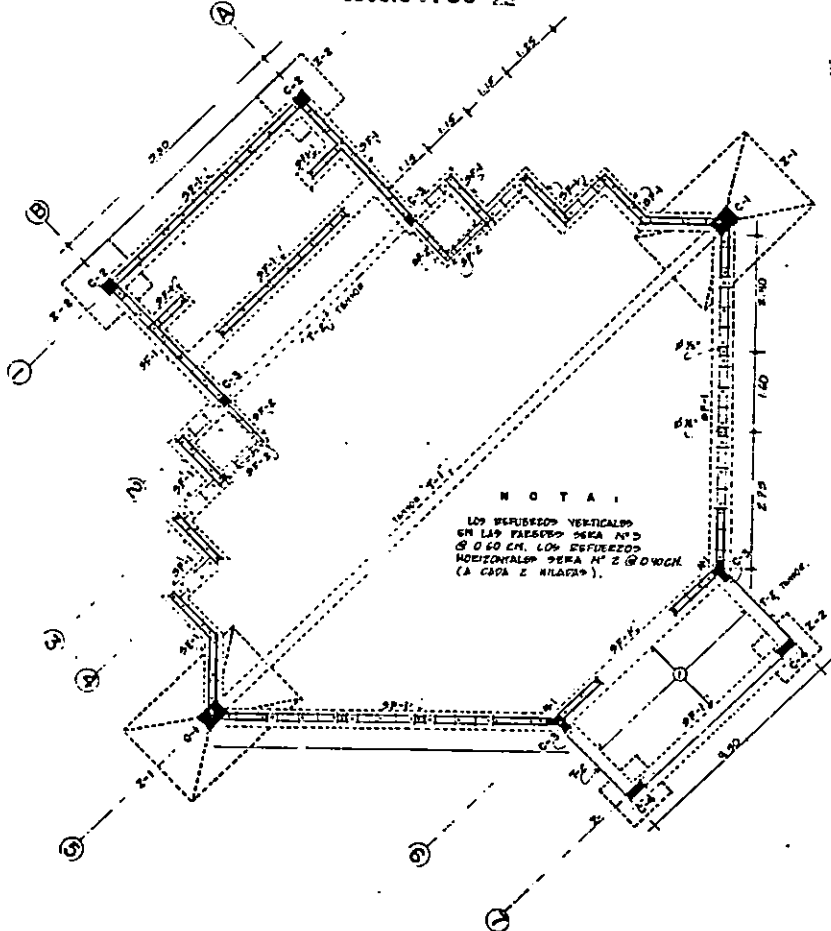


PROYECTO CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS	
UBICACION	EN PARRA AL SUR DE LA CARRETERA PANAMERICANA A LA ALTURA DEL KM 7-000. EST. 2 Y 3 DE B.
PROYECTADO	CONSEJERIA DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR.
PREPARED	ALBA ARECHA TERRY WILLAFRANCO ASESORADO POR TONY MONTANO
CONTIENE	PLANTA DE INSTALACION ELECTRICA E HIDRAULICA, CUBIERTOS
	17 / 29

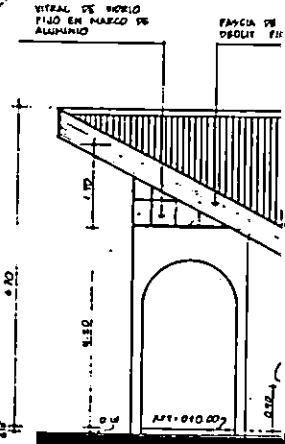




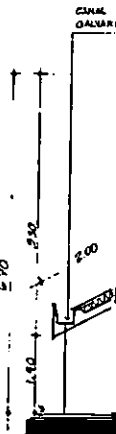
PLANTA - ARQUITECTONICA DE CAPILLA
 escala 1:50

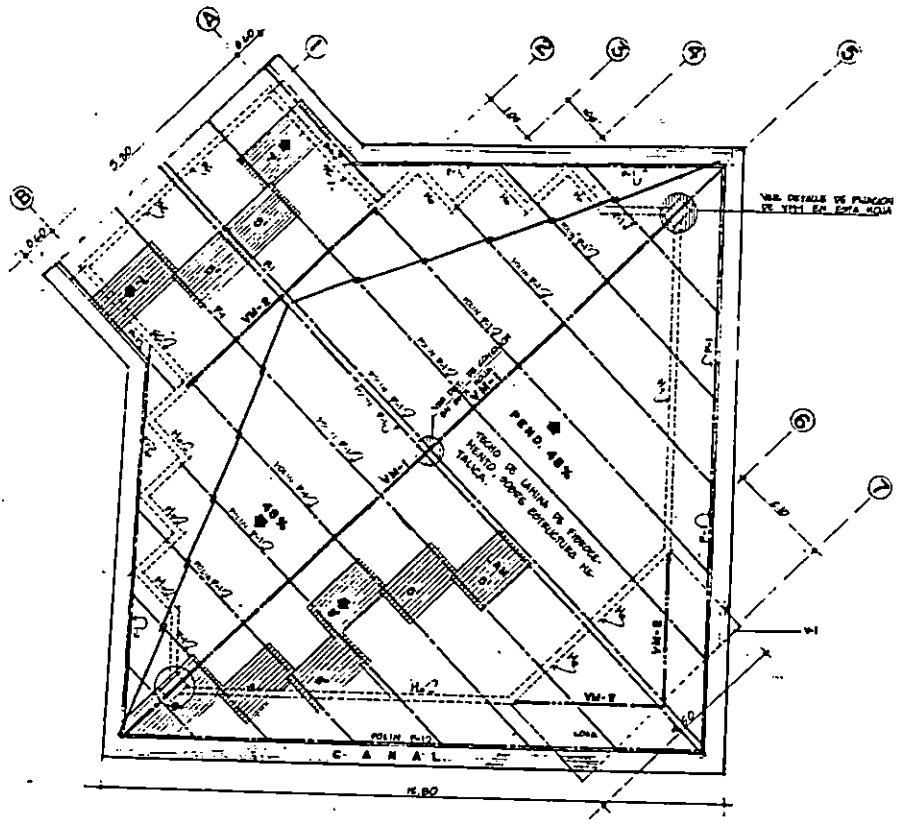


PLANTA DE FUNDACIONES escala 1:50

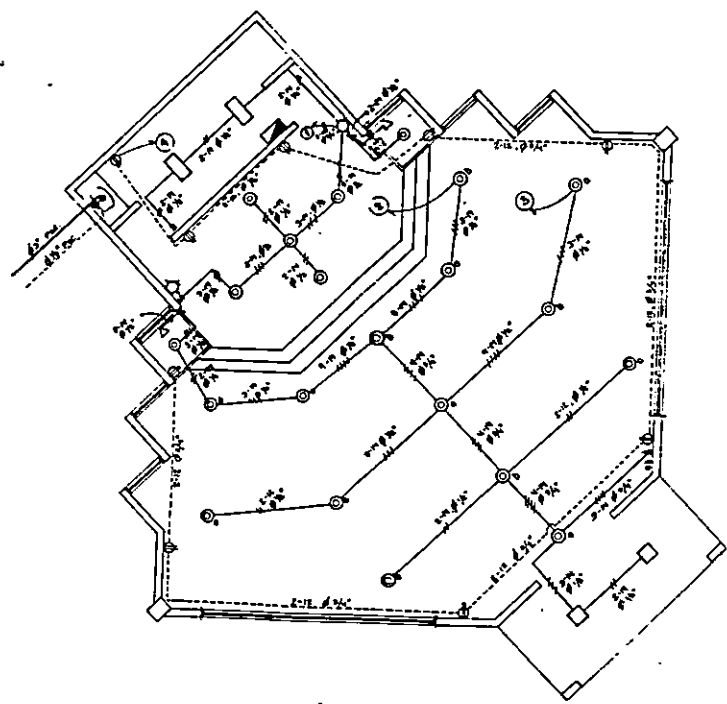


ELEVACION





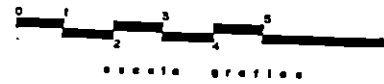
PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS Esc. 1:50

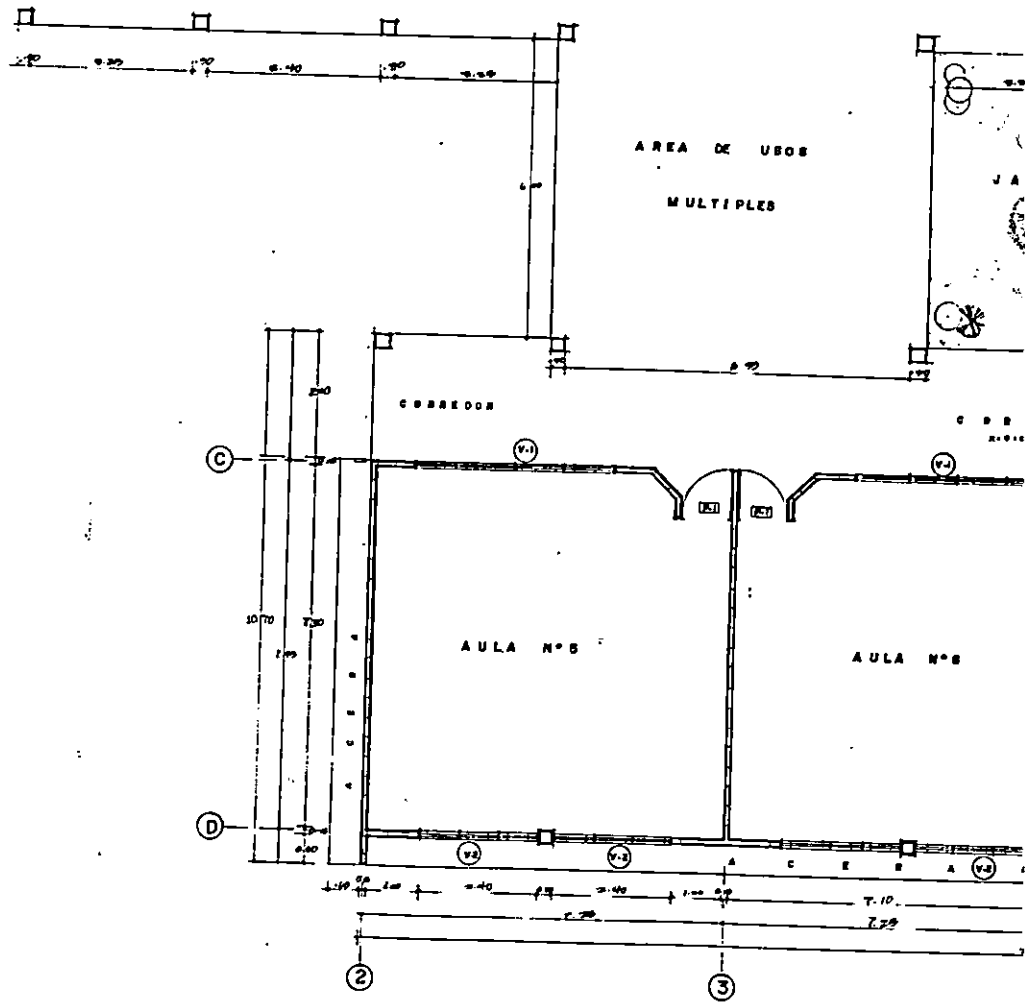
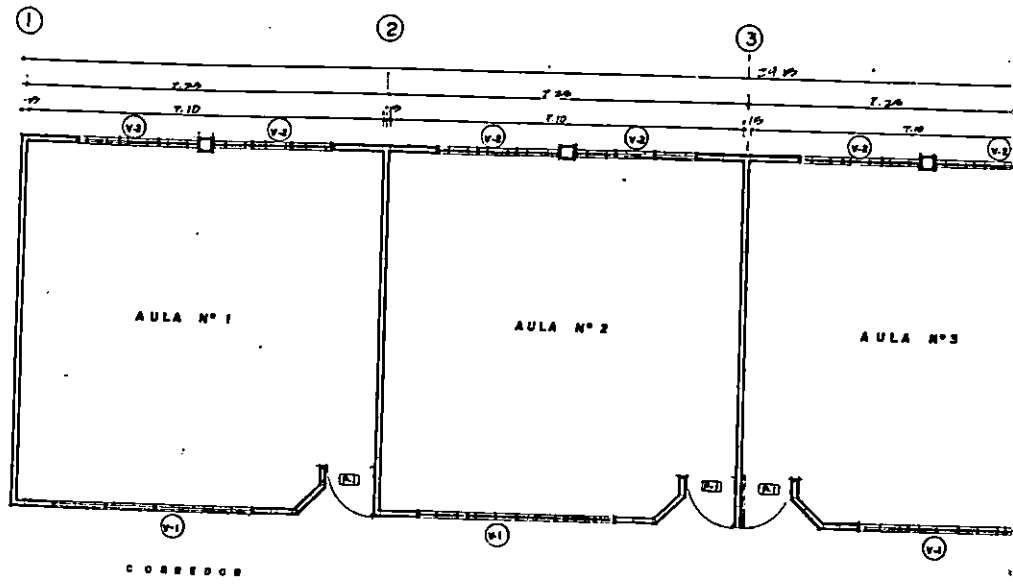


PLANTA DE INSTALACIONES ELECTRICAS E HIDRAULICAS Esc. 1:50

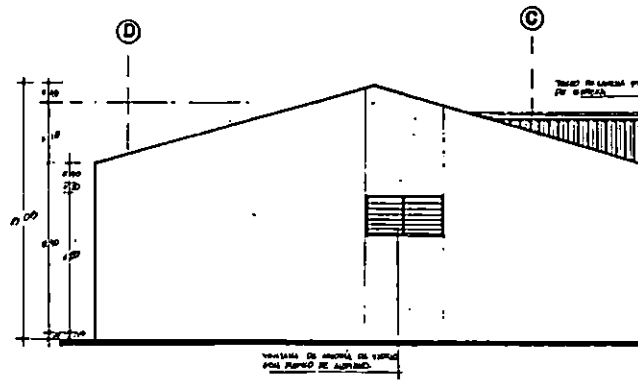
SIMBOLOS ELEC	
⊙	LUZ DE BARRIO
□	LAMPARA DE TETO FLOJETA
□	LAMPARA DE TETO FIJA
⊕	TOCADO DOBLE
⊖	INTERRUPTOR OMBLICO
⊞	TACHERO DE CONTROL
⊞	LINDERA INCLINADA TIPO
◁	REFLECTOR

SIMBOLOS HIDRAUL	
—	TUBERIA DE AGUA FRIA
---	TUBERIA DE AGUA TIE
→	CORO DE AGUA

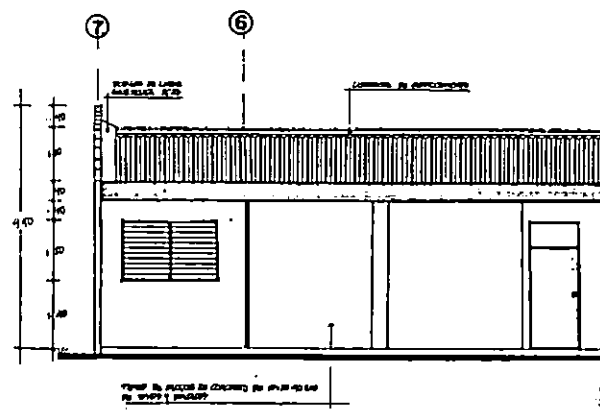




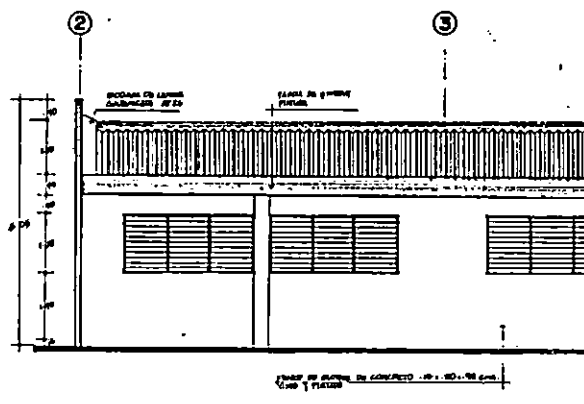
PLANTA ARQUITECTONICA



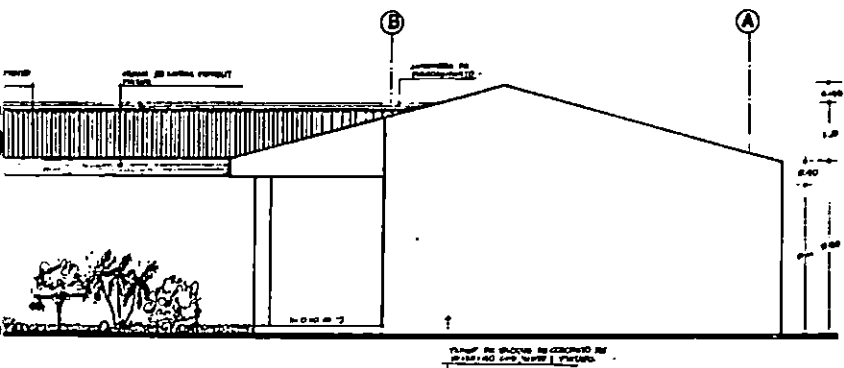
FACHADA



S

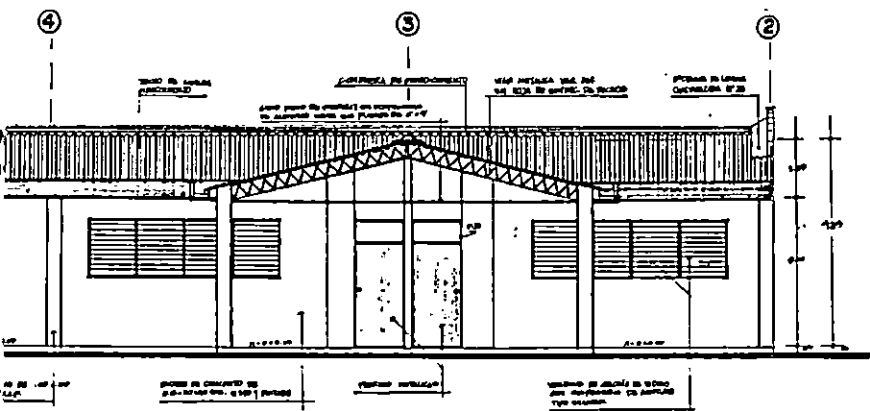


ELEVA



SUR-OESTE

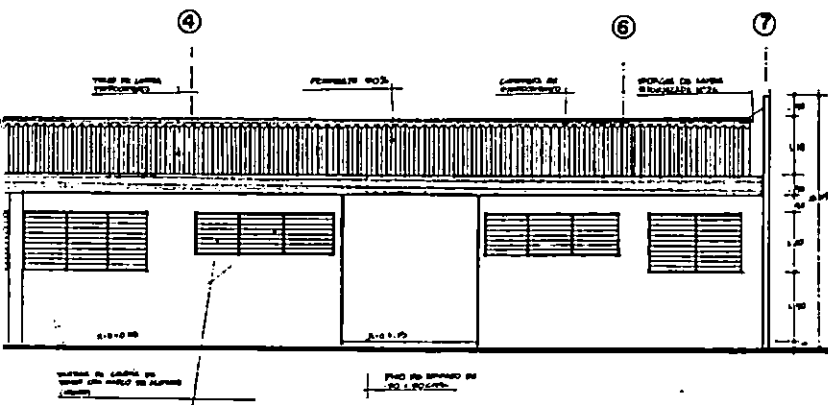
escala 1:50



CCION

A - A

escala 1:50



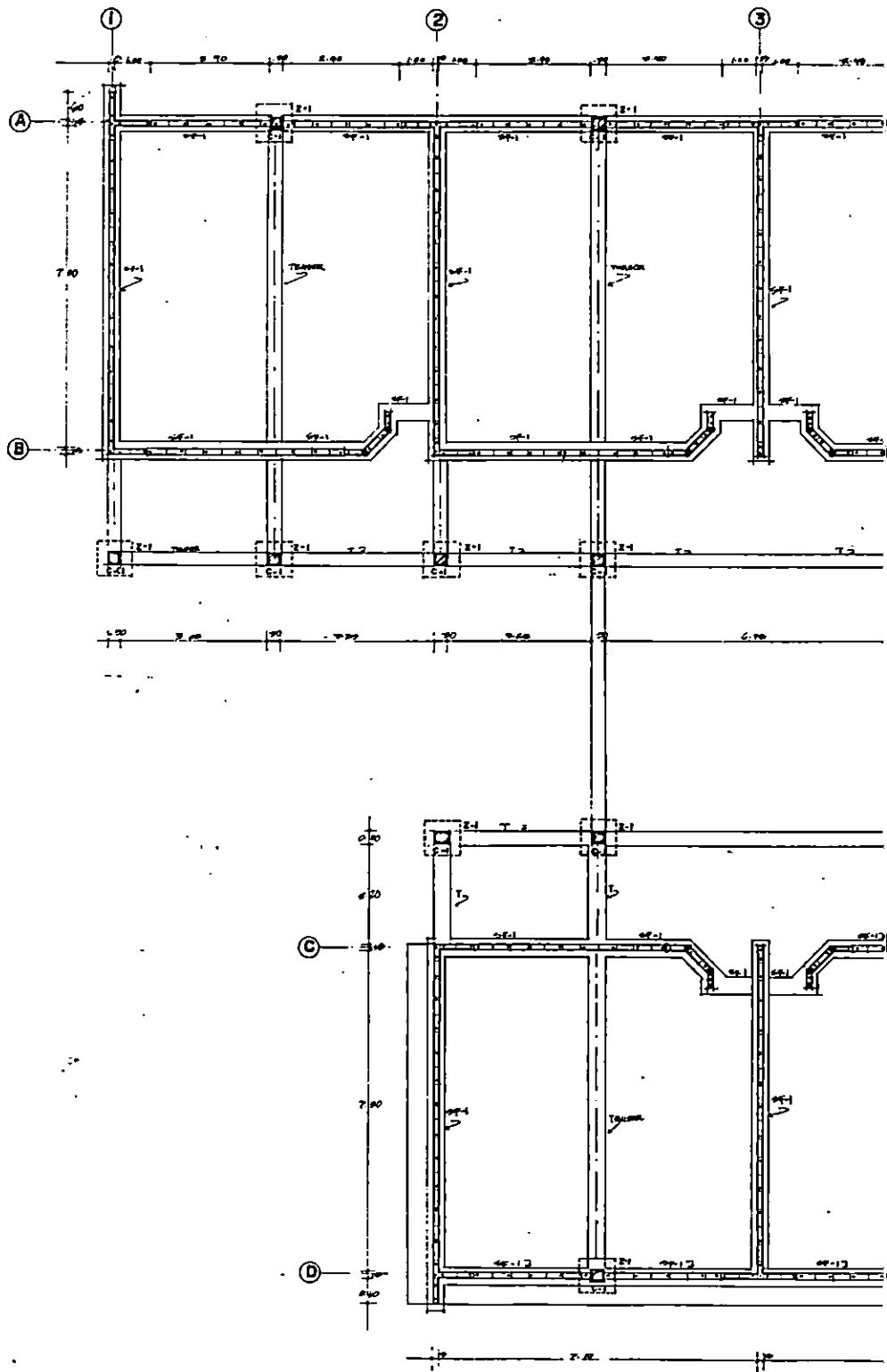
ION SUR

escala 1:50

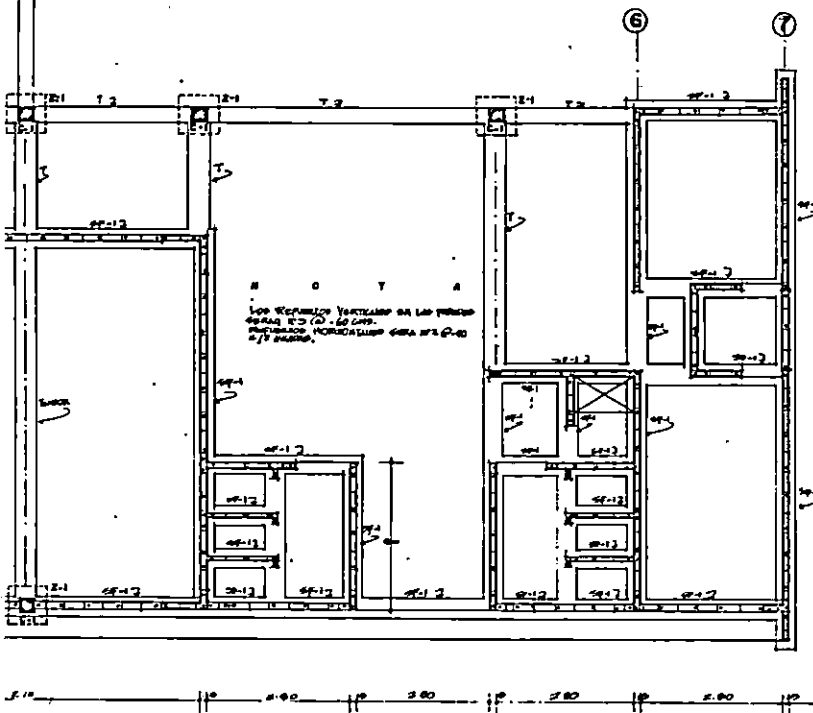
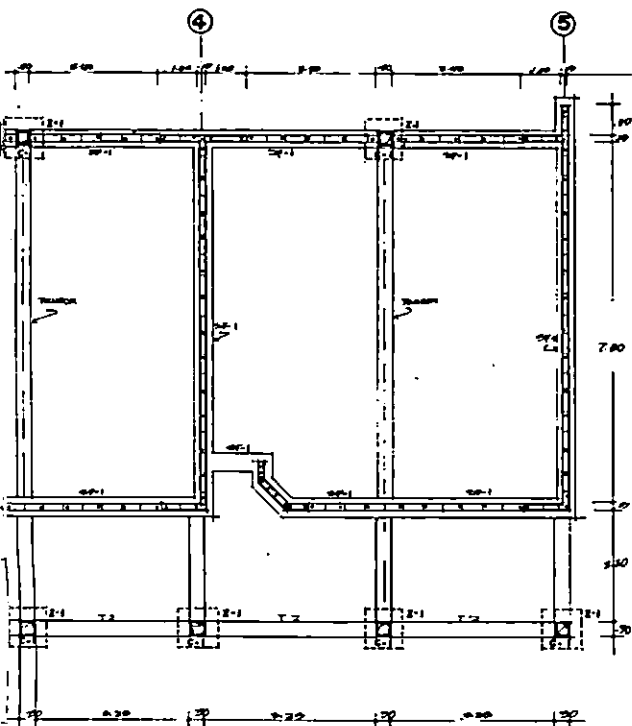


escala grafica

PROYECTO: CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS	
UBICACION: A BOSQUE AL NORTE DE LA CARRETERA PARAGUAYANA A LA ALTURA DEL KM 10500, DOTO PARAGUAY.	
PROYECTADO POR: CONFERENCIA DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR	AREA DEL TERRENO: 10000 m ²
PROYECTADO POR: ALMA ARREBA TODAS VILLAPARISADA CONSERVA TORREDO BARRERA	NUMERO DE HOJA: 21/29
CONTIENE: ELEVACIONES Y SECCIONES.	FECHA: 10/08/84



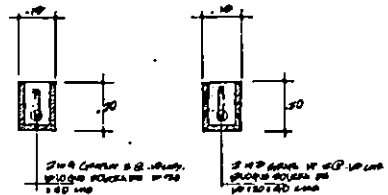
PLANTA DE FUNDACION



IONES ESCUELA escala 1:50

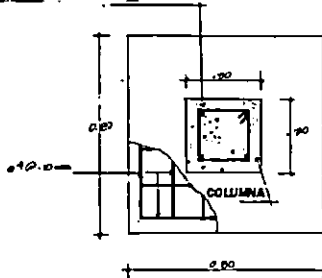


escala grafica

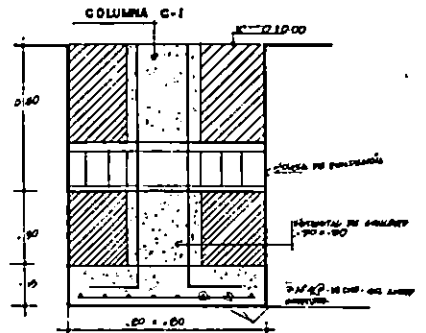


SOLERA DE CORONAMIENTO BC-1 escala 1:10
SOLERA INTERMEDIA SI-1 escala 1:10

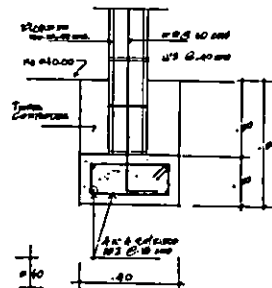
A 100 mm de altura de la solera BC-1, colocada en el centro de la columna.



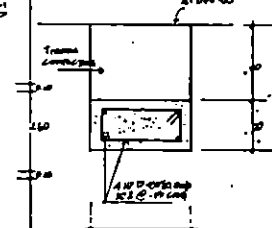
ZAPATA Z-1



DETALLE DE ZAPATA escala 1:10

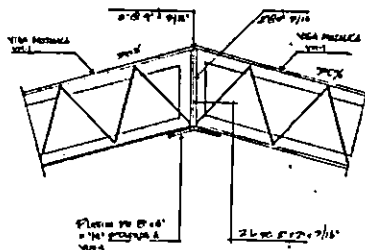
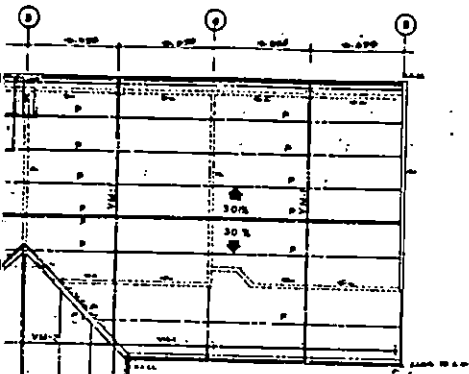


SOLERA DE FUNDACION SF-1 escala 1:10

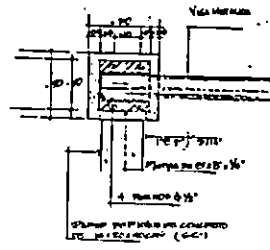


TENSOR "T" escala 1:10

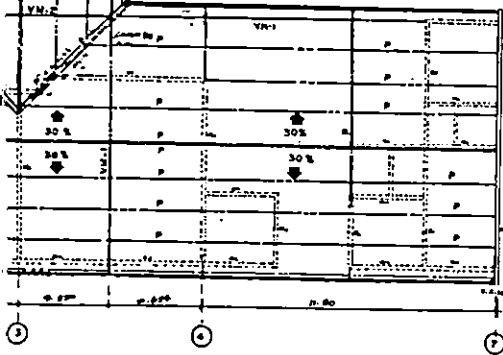
PROYECTO:	CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS
UBICACION:	EN EL NORTE DE LA CARRETERA PANDESMANA A LA ALTIMA DEL KM. 1 + 500. EST. P. D. S. S.
PROYECTADO POR:	CONGREGACION DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR
PROYECTADO POR:	ALBA GONZALEZ TORRES VILLARREAL
CONTENIDO:	PLANTA FUNDACION Y DETALLES.
FECHA:	22/29



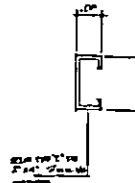
DETALLE DE CONEXION DE VM-4 EN CUMBRERA escala 1:10



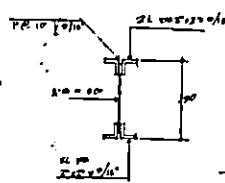
DETALLE DE FIJACION DE VM-1, A PLACA DE APOYO escala 1:10



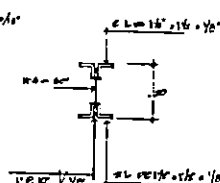
DE TECHOS escala 1:100



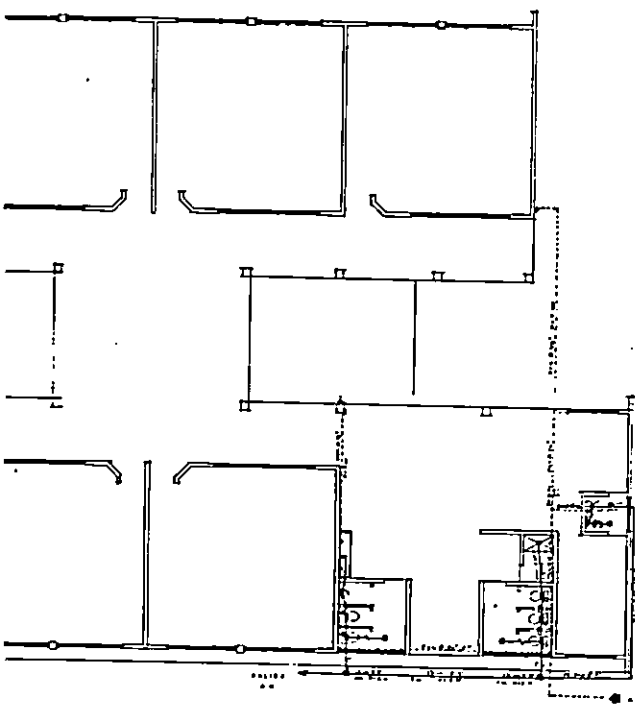
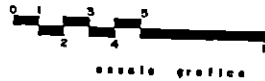
POLIN TIPO "C" escala 1:5



VIGA METALICA VM-1 escala 1:10



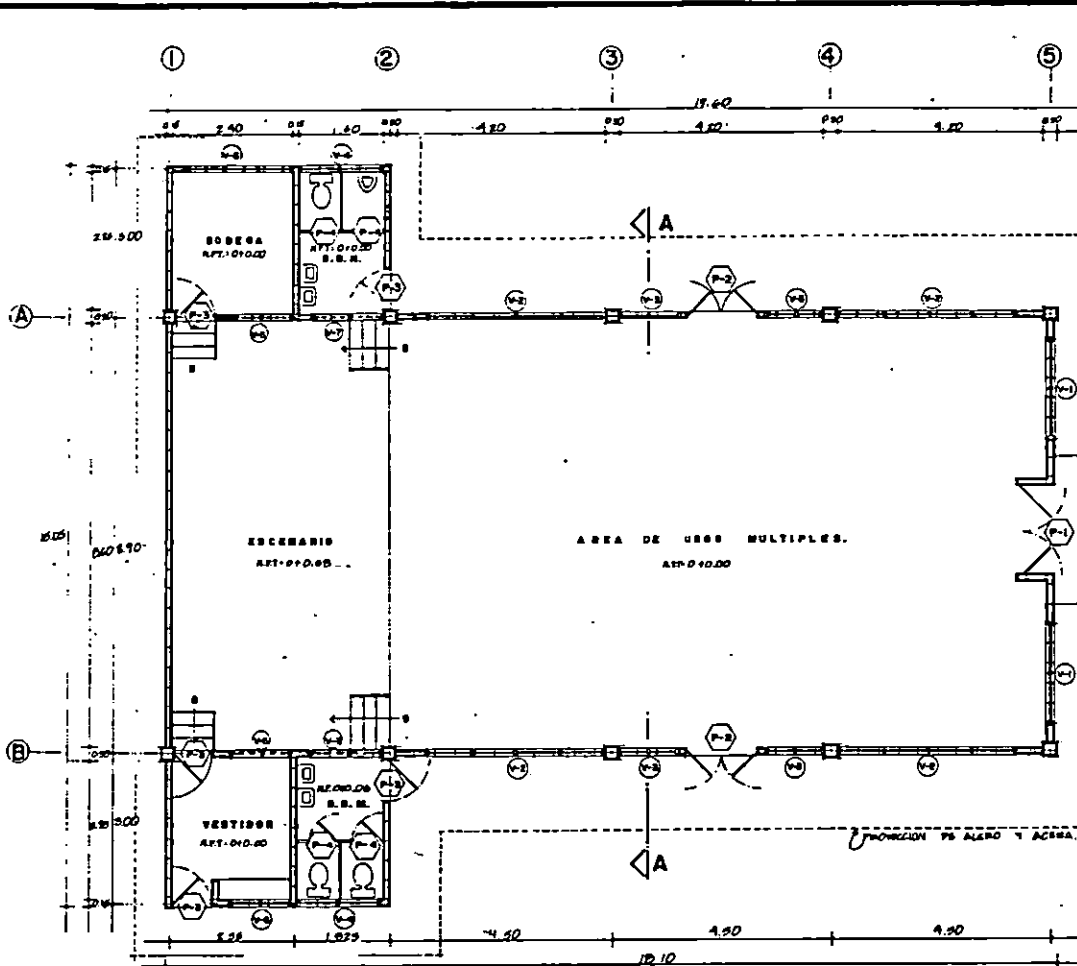
VIGA METALICA VM-2 escala 1:10



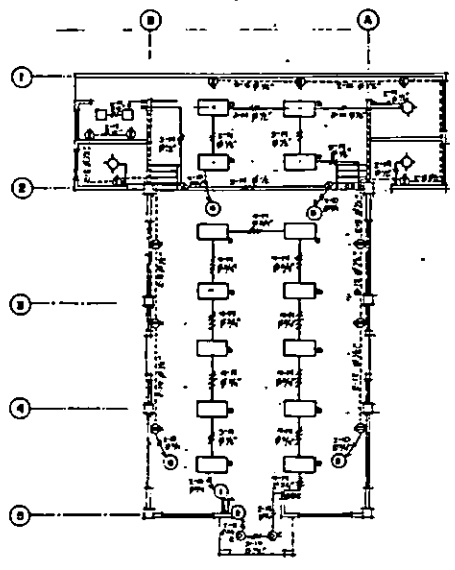
PLANTA DE INSTALACIONES HIDRAULICAS SANITARIAS escala 1:100

PROYECTO: CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS	
APLICACION: A SERVIDOR AL NORTE DE LA CARRETERA PANAMERICANA A LA ALDEA DEL N.º 288, DE 740 P. M. S. C.	
PROYECTADO: CONGREGACION DE LAS HERMANAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR	DISEÑO DEL TENDIDO: (AUTOR) (AUTOR)
PROYECTADO: ALBA AMERICA TORRES VILLAPARDO OSA. ESCUELA TECNICA "BOSSARD"	NUMERO DE HOJA: 23/29
CONTENIDO: PLANTA DE INST. ELECTRICAS, HIDRAULICAS, CUADROS Y METALES	FECHA: 10/07/67

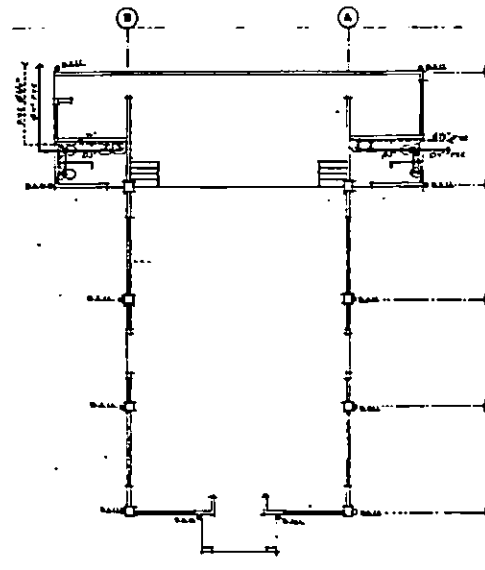




PLANTA ARQUITECTÓNICA SALON USOS MÚLTIPLES ESC.



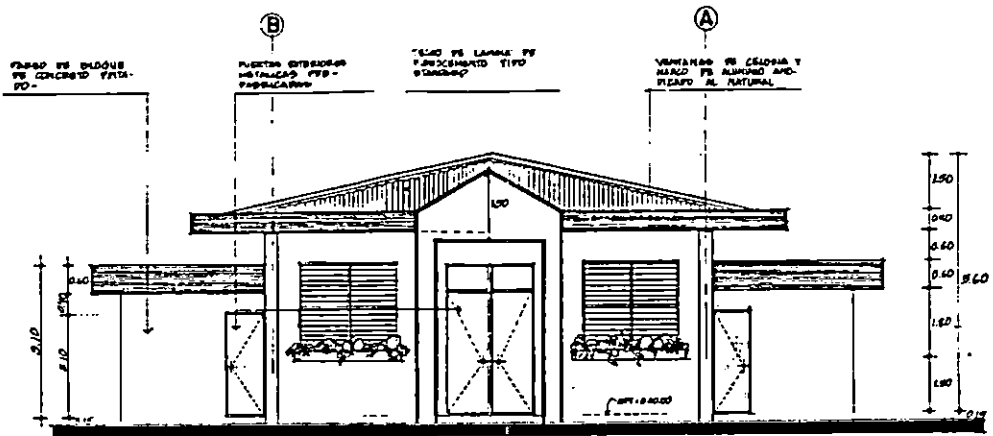
PLANTA DE INSTALAC. ELÉCTRICA ESC. 1:100



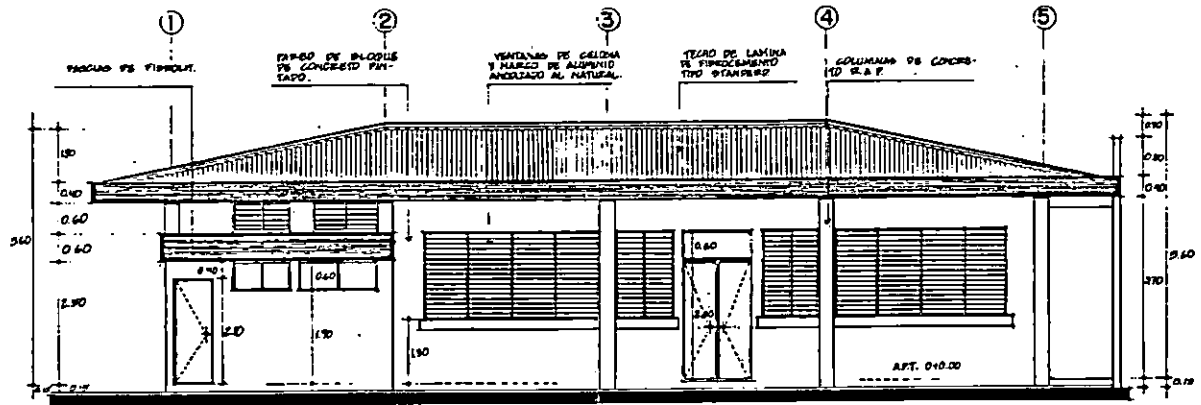
PLANTA DE INSTALAC. HIDRÁULICAS ESC. 1:100

SIMBOLOS HIDRÁULICOS	
	TUBERÍA DE AGUA FRESCA PVC
	TUBERÍA DE AGUA CALIENTE PVC
	ACCESORIO
	CONDO 1/2"
	CAÑALAO
	BALAJE, ARJAS, LUNILAS

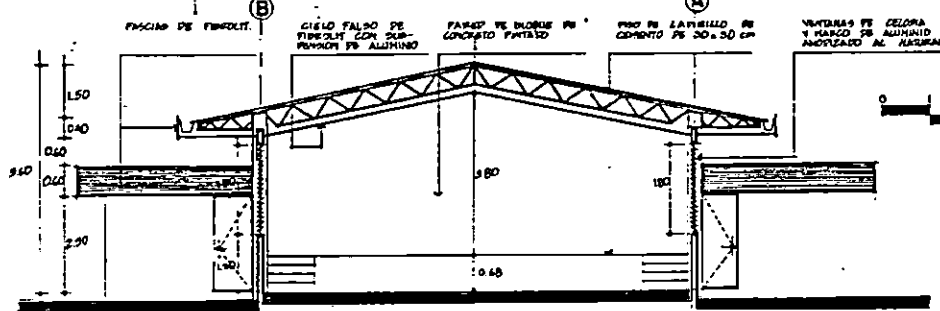
SIMBOLOS ELÉCTRICOS	
	LAMPARAS ALUMINADAS
	LAMPARAS DE AGUA
	FOCOP
	CONDO DE BARRA
	DE FLECTORIOS
	SWITCH
	INTERRUPTOR
	INTERRUPTOR FUSIBLE
	TABLERO DE CONTROL



ELEVACION PRINCIPAL ESC. 1:50



ELEVACION LATERAL ESC. 1:50



SECCION A - A ESC. 1:50



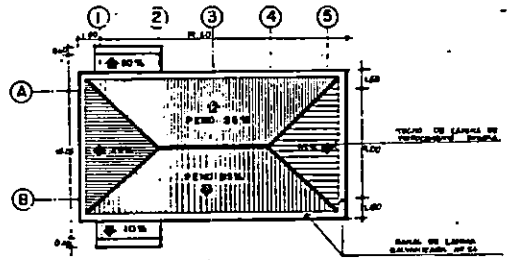
PROYECTO: CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS	
UBICACION: 2 KM AL NORTE DE LA CARRETERA PANAMERICANA A LA ALTIMA DEL KM 7+240, EST. P. S. D. S.	FECHA DE ENTREGA: 24/29
PROFESION: CONSERVACION DE LAS HERRAMIENTAS AGRICOLAS DEL BUEN PASTOR	FECHA DE EMISION: 24/29
PROYECTADO: ALBA ADEBA TERA GILLESPIE	FECHA DE REVISION: 24/29
CONTENIDO: PLANTA ARQUITECTONICA, SECCIONES, ELEVACIONES, CUADROS, PLANTA DE INSTALACION ELECTRICA E HIDRAULICA.	FECHA DE EMISION: 24/29

MATERIAL Y ACABADOS EN PAREDES:
 TENER LAS PAREDES DE ESTE SERVICIO SON DE BLOQUE DE CONCRETO DE 20x30x40 CM. TIPO 20x30x40 CM. VITRO PINTADO INTERIOR Y ESTEREOCERAMICO.

PISOS:
 TENER EL PISO INTERIOR SERA DE LAMINADO DE CONCRETO DE 20x30 CM.

CIELOS:
 CALO FALSO DE FIBROCEMENTO EN MARCO DE ALUMINIO ANTELADO AL NATURAL.

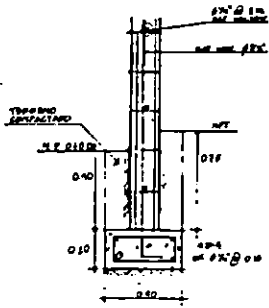
AREA A CONSTRUIR:
 194.4 M²



PLANTA DE TECHOS DE SALON USOS MULTIPLES ESC. 1:200

CUADRO DE PUERTAS			
CLASIFICACION	ALTO	CANT.	MATERIALES
(P-1)	1.80x2.00	1	2
(P-2)	1.40x2.10	2	2
(P-3)	0.80x2.00	3	1
(P-4)	0.60x1.70	4	1

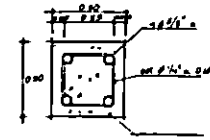
CUADRO DE VENTANAS.			
CLASIFICACION	ALTO	CANT.	MATERIALES
(V-1)	2.00x1.80	2	4
(V-2)	2.60x1.80	4	4
(V-3)	1.50x1.80	5	2
(V-4)	1.40x0.80	2	2
(V-5)	1.50x0.60	5	2
(V-6)	2.20x0.60	1	2
(V-7)	1.40x0.40	2	2



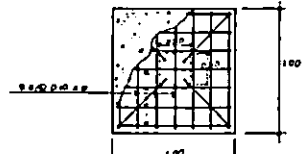
SOLERA DE FUNDACION SF-1 escala 1:12.5



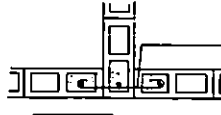
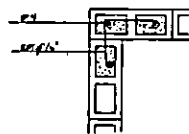
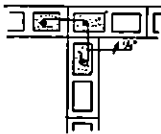
TENSOR T escala 1:12.5



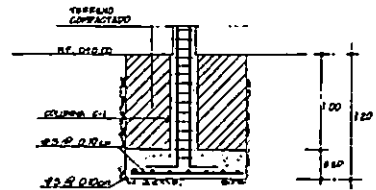
COLUMNA C-1 escala 1:10



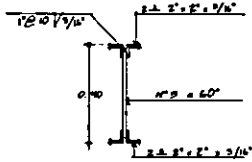
PLANTA DE ZAPATA Z-1 escala 1:10



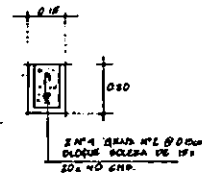
UNIONES TÍPICAS DE PAREDES



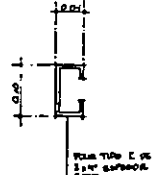
SECCION DE ZAPATA



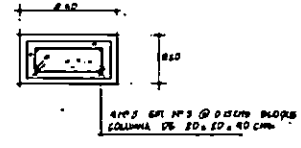
VIGA METALICA VM-1 escala 1:10



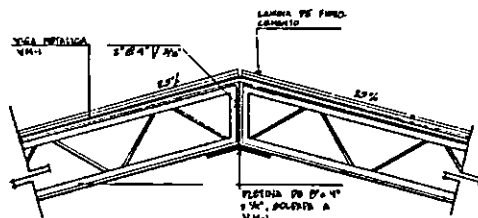
SOLERA SC y Mo escala 1:10



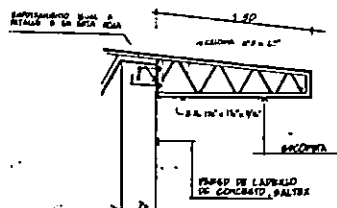
POLIN P-1 escala 1:10



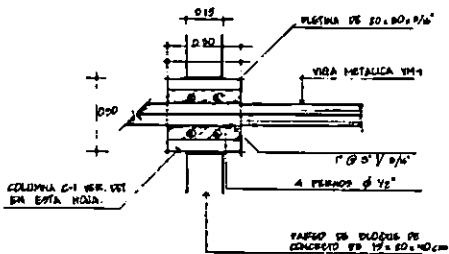
COLUMNA C-2 (BLOQUE COLUMNA) escala 1:10



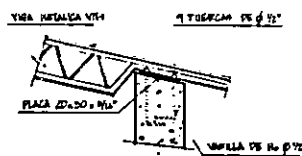
DETALLE 1 DE CONEXION DE VM-1 EN CUMBRERA escala 1:10



DETALLE 2 DE ALERO



DETALLE DE FIJACION DE VM-1 A PLACA DE APOYO escala 1:10

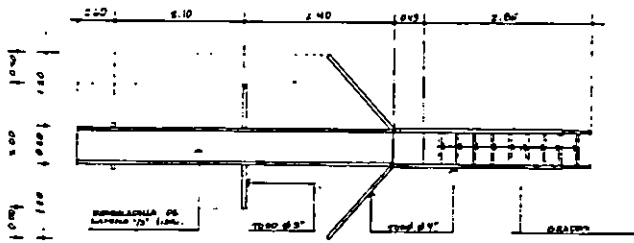


DETALLE 3 DE APOYO sin escaleta

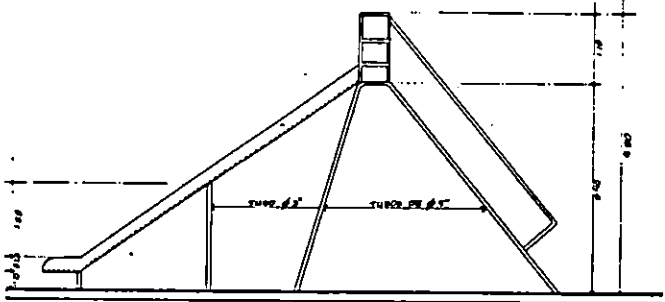


escala grafica

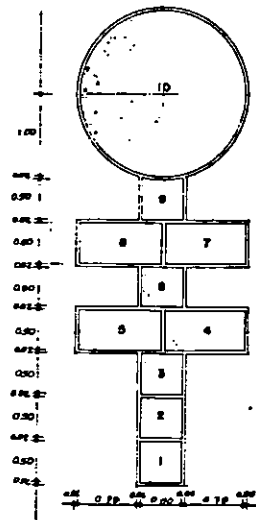
PROYECTO		CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS	
UNION	A SERA AL NORTE DE LA CARRETERA PANAMERICANA A LA ALTURA DEL KM 7+800. E.T. 5 P.A. 2 E 2		
PROYECTADO	COORDINACION DE LAS MEDIDAS	AREA DEL TERRENO	NUMERO DE HOJA
PROYECTADO	ALBA GONZALEZ TORRES VILLABARCEL	200.00 m ²	25/29
CONTENIDO	PLANTA DE FUNDACIONES, ESTRUCTURAL DE TECHOS Y DETALLES.		



PLANTA DE RESBALADILLA escala 1:400



ELEVACION DE RESBALADILLA escala 1:400



PLANTA DE PEREGRINA esc. 1:300

MATERIALES Y ACABADO

TODO LAS PAREDES DE BLOQUE DE CONCRETO DE MALLA 10/10, PINTADO EN PISOS

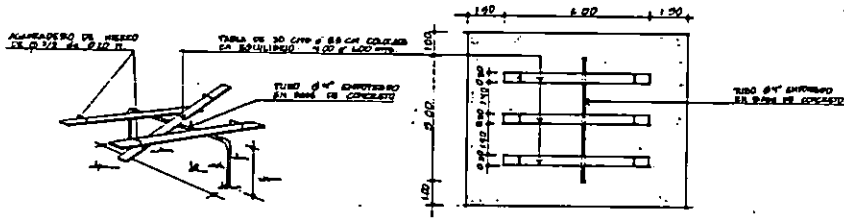
TODO EL PISO INTERNO DE CEMENTO DE 30 CM DE CIELOS

CIELOS CIELO FALDO DE FIBROCEMENTO EN 1/2 EN SUSPENSIÓN DE 2

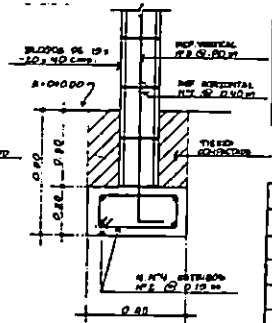
AREA A CONSTRUIR
16.80 M²

CUADRO DE

CLAVE	ANCHO	ALTO	CANT.	Nº DE HOJAS	UNIDAD
(P-1)	0.80	2.30	1	1	M ²
(P-2)	0.40	2.00	1	1	M ²



SUBE Y BAJA Isometric PLANTA DE SUBE Y BAJA esc. 1:10



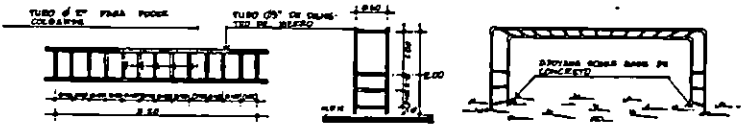
SOLERA DE FUNDACION SF-1 escala 1:10

CUADRO DE

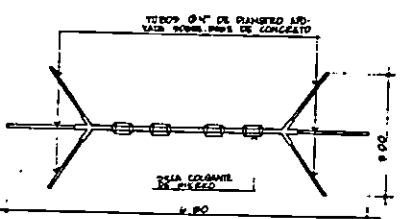
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA	CANT.	Nº DE HOJAS	UNIDAD
(P-1)	1.60	1.60	2.56	2	2	M ²
(P-2)	1.80	1.60	2.88	2	2	M ²
(P-3)	0.80	0.60	0.48	1	1	M ²

SIMBOLOS HIDRAULICOS

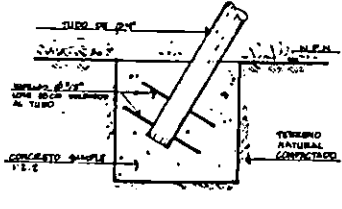
- TUBERIA PVC AGUA RESACA
- TUBERIA PVC AGUA POTABLE
- CODO 90° PVC A.N.
- VALVULA DE AGUA POTABLE
- BAJADA DE AGUA LIMPIA



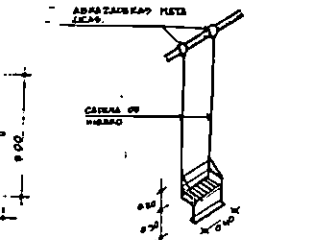
PLANTA Y ELEVACION DE ESCALERA sin escala



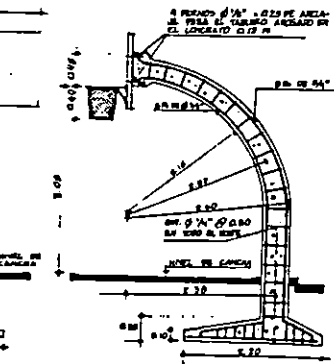
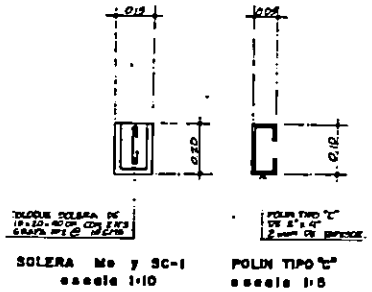
PLANTA Y DETALLE DE COLUMPIOS sin escala



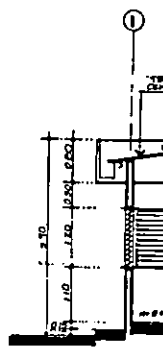
DETALLE DE BASE DE CONCRETO escala 1:10



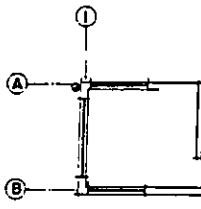
CANCHA DE BASQUETBOL escala 1:200



ELEVACION Y SECCION DE TABLERO escala 1:40



SECCION A



PLANTA DE INSTRUMENTO escala

EN PAREDES
 EN EDIFICIO SIN
 EDIFICIO CON TIPO
 TUBO Y ENTUBADO.

DE LADRILLO
 COM.

EN PLISADO DE
 MANO VISTA

PUER

PUERTAS

MATERIALES

TECHO DE LAMINA DE ALUMINIO EN ANCHO
 750 x 200, AISLADO CON 2 CM DE
 ESPUMA Y UNA PUNTA DE ASFETO.

DE SUELO PISO DE PLISADO DE
 1 CM DE ESPUMA DE CEMENTO
 Y ASFETO Y UNA TRANSMISIÓN Y
 AISLAMIENTO.

VENTANAS

MATERIALES

CELONA DE VIDRIO EN
 MARGO DE ALUMINO TIPO
 91-1, SOLARES.

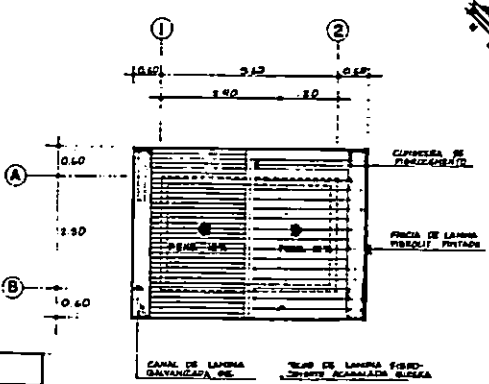
BOLOS ELECTRICOS

LUMINARIA INCANDESCENTE

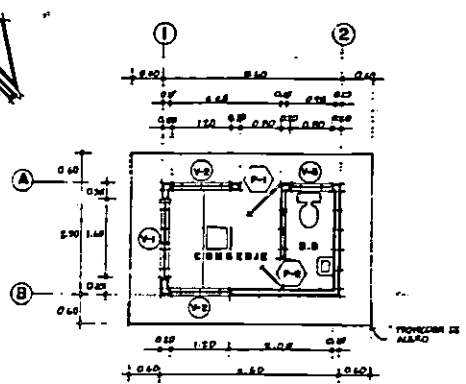
TERNA CONDENS

BOILER DE CONTROL ALI

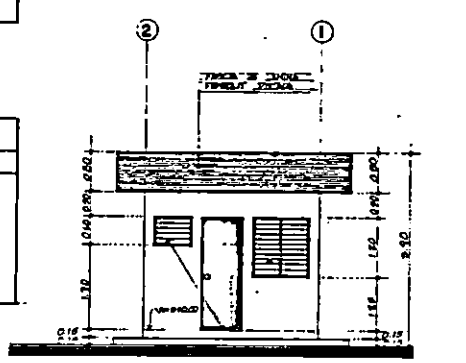
INTERRUPTOR DIFERENCIAL



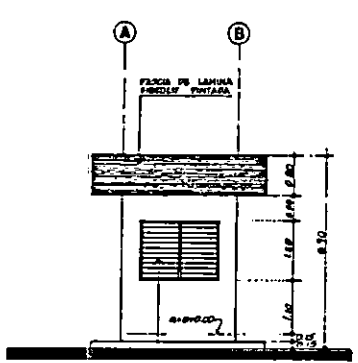
PLANTA DE TECHOS CASETA DE CONTROL
 escala 1:50



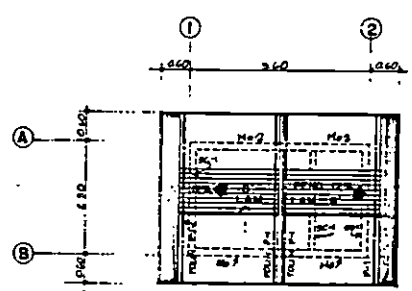
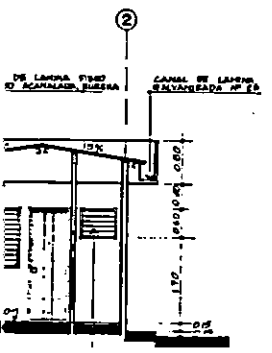
PLANTA ARQUITECTONICA CASETA DE CONTROL
 escala 1:50



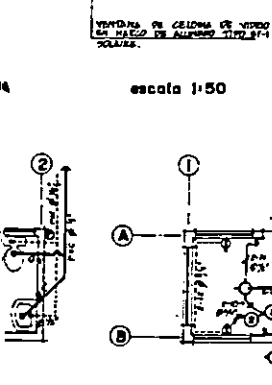
ELEVACION LATERAL escala 1:50



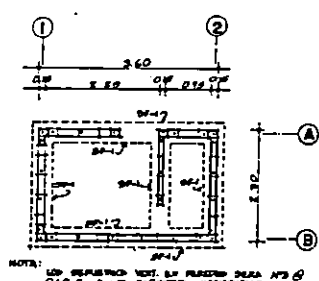
ELEVACION PRINCIPAL escala 1:50



PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS escala 1:50



PLANTA INST. ELECTRICAS escala 1:50



PLANTA DE FUNDACIONES escala 1:50

PROYECTO: CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS

UBICACION: A 800M AL NORTE DE LA CARRETERA PARAGUAYANA A LA ALTIURA DEL KM 7.100 ZONA P. 2. 2. 2.

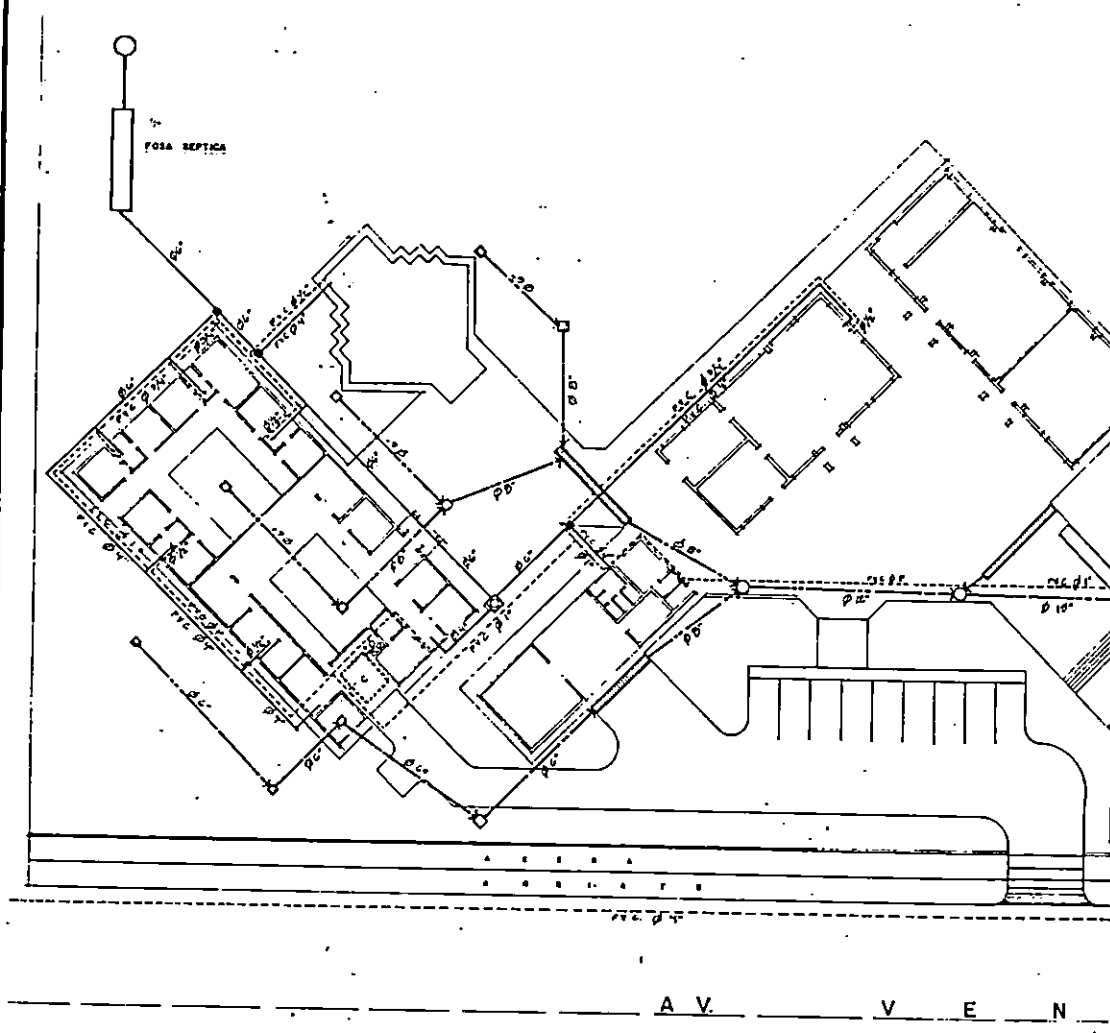
PROYECTADO: COMISION NACIONAL DE ASISTENCIA TECNICA Y PLANIFICACION (C. N. A. T. P.) AREA NO. 10000, Montevideo, Uruguay

PROYECTADO: GUSTAVO ANTONIO TAVAREZ PALACIOS

CONTENIDO: JUEGOS RECRETIVOS, DETALLES, Y CASETA DE CONTROL.

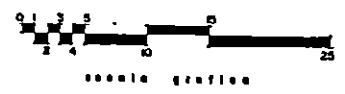
26 / 29

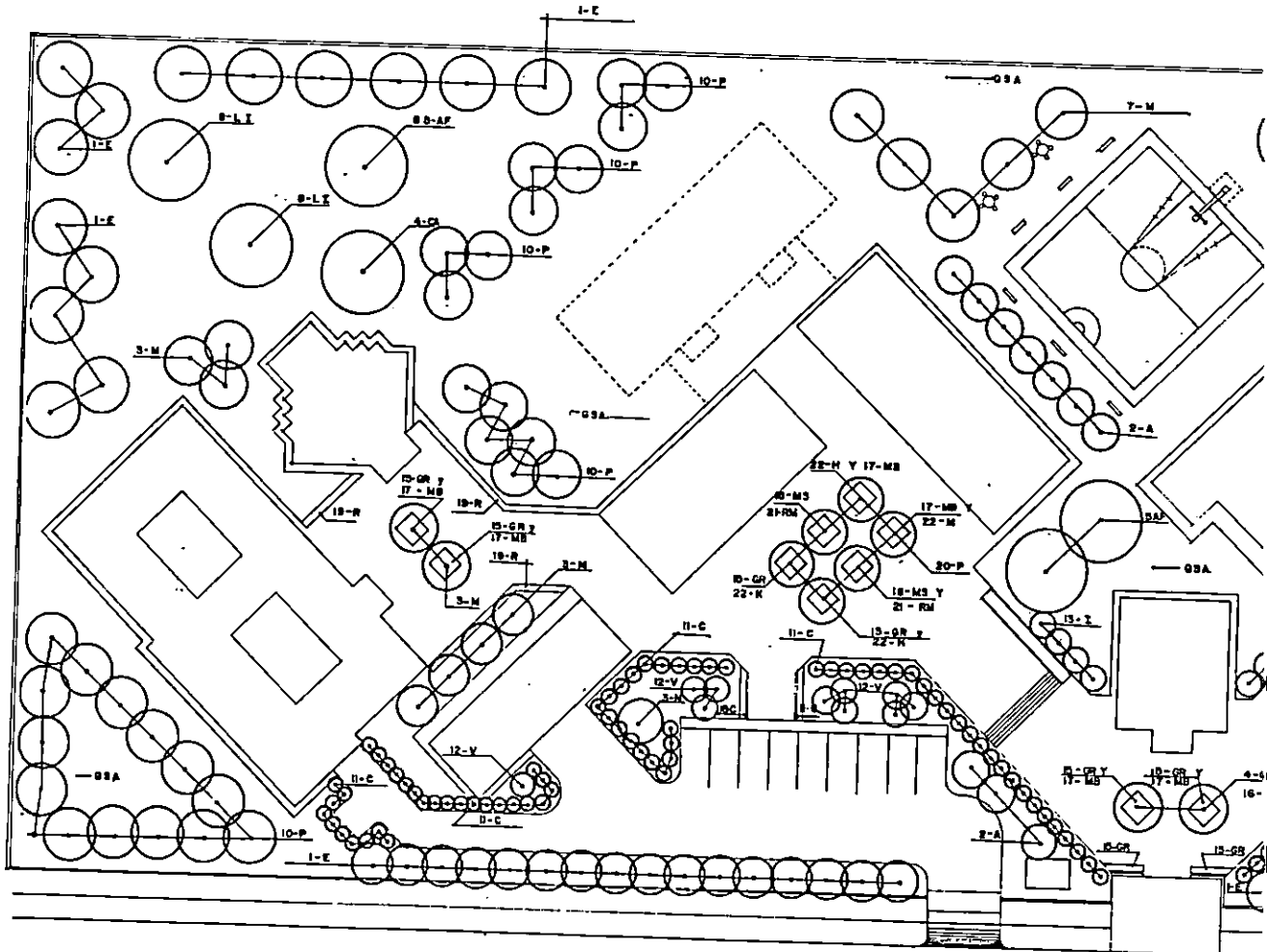
FECHA: JUNIO DE 84



PLANTA DE INSTALACIONES HI

SIMBOLOS HIDRAULICOS	
	TUBERIA DE AGUA POTABLE
	TUBERIA DE AGUA NEGRO
	TUBERIA DE AGUAS LUVIAS
	CONTADOR DE ANO.
	HIDRANTE
	CAJA DE VALVULA DE CONTROL
	SISTEMA Y BOMBA HIDRICA
	CANALISTA CON PASARELA
	POSO DE VISITA.
	CAJA CON PASARELA
	CAJA DE CONEXION A.L.
	CAJA DE REGISTRO A.H.
	CAJA DE CONEXION A.H.



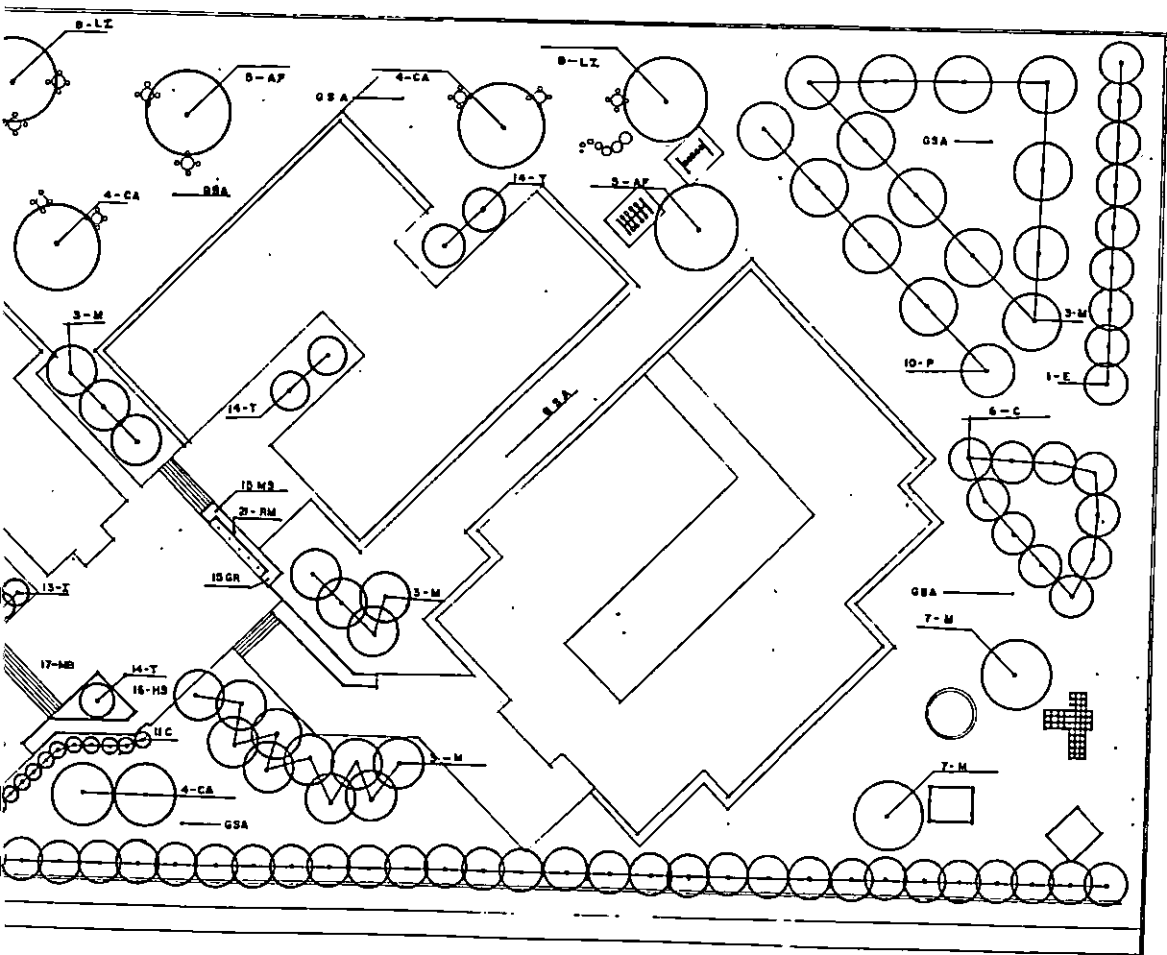


AV. V E N E

PLANO DE VEGETACION PROPUESTA



NEDEZ.



I A.

CENTRO DE ATENCION A MADRES SOLTERAS	
Ubicación:	500m al Norte de la Caminata Paraguarana a La Altierra del Dr. Torres, Dpto. P. G. S. S.
Propietario:	CONGRESACION DE LAS HERRANIAS APOSTOLICAS DEL BUEN PASTOR
Proyecto:	ALBA SWIDER TORRES VILLAFRANCO SRA. CONSUELA TORRES SANCHEZ
Sancti:	SANTAGO
VEGETACION PROPUESTA.	29 / 29
	Fecha: 19/07/84