

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA**



**IMPLEMENTACIÓN DE LA CAMPAÑA YO DECIDO EN LOS JÓVENES QUE
PERTENECEN A LA PARROQUIA SAN FRANCISCO DE ASIS MEJICANOS,
EN EL PERIODO DE AGOSTO A SEPTIEMBRE 2023**

Presentado por:

JENNY MARIELOS PAIZ GONZÁLEZ
HILDA ELISSETH PALACIOS ELIZONDO
SANDRA JEANNETTE PEREZ CORTEZ

**Para optar al grado de:
DOCTOR EN MEDICINA**



Asesor:

DR. JUAN JOSE CABRERA QUEZADA

Ciudad universitaria "Dr. Fabio Castillo", San Salvador, El Salvador, septiembre 2023

1. RESUMEN EJECUTIVO

La propuesta que se presentó como mediadores prenatales consistió en implementar la campaña “Yo Decido” en jóvenes de 14 a 19 años que pertenecen a la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos para disminuir la falta de conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales.

Para iniciar este proyecto se utilizó el modelo socioecológico para poder obtener un diagnóstico definitivo de la localidad. A través de una encuesta a la población quedó evidenciado el déficit de conocimientos que tienen en materia de prevención de discapacidades prenatales, por lo que al compartir los resultados con las autoridades de la institución, se determinó que es de suma importancia y urgencia crear espacios para fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo adolescente y sus consecuencias en el bebé por nacer, esto a través de la implementación de la campaña “Yo Decido” la cual busca comprometer a los adolescentes con la toma de decisiones que afecta su vida ahora y en el futuro para lograr un empoderamiento y construcción de un plan de vida.

El presente documento está compuesto inicialmente con una breve reseña de la institución en la que se implementará el proyecto, la población, los objetivos planteados y la planificación de actividades a realizar, además de presentar todos los instrumentos donde se recopilaron diversos datos que fueron útiles para detectar el problema principal y crear nuestra propuesta como mediadores prenatales.

2. ANTECEDENTES

2.1 Breve descripción de la institución ejecutora

La Congregación Pasionista llega a El Salvador en 1957, constituyéndose jurídicamente en 1964. En 1979, los pasionistas llegan al municipio de Mejicanos por medio de la Parroquia San Francisco de Asís.

La Congregación Pasionista inició su labor social a partir de su interés por brindar servicios que permitieran a la población excluida y en condiciones de vulnerabilidad poder acceder a sus derechos fundamentales, es así como se desarrollan acciones de capacitación técnica a través del Centro Técnico Vocacional (1988), se crea una clínica asistencial (1987) y una escuela parvularia (1985).

En 2001 se constituye el Centro de Formación y Orientación Padre Rafael Palacios, como un homenaje al sacerdote salvadoreño asesinado en 1979. El centro de Formación y Orientación orientó su trabajo inicialmente a la formación técnica de jóvenes que sufrían el estigma de vivir en comunidades con presencia de pandillas; sin embargo, fue ampliando poco a poco su trabajo, promoviendo acciones de organización comunitaria y participación ciudadana, siempre desde un enfoque de prevención de la violencia, equidad y cultura de paz. En 2009, luego de construir la planificación estratégica institucional, el Centro de Formación y Orientación cambia de nombre por Servicio Social Pasionista.

2.2 Visión

La congregación pasionista a la cual pertenece la parroquia posee como visión ser una institución coherente, autónoma y comprometida con los derechos humanos, la equidad y la paz, reconocida nacional e internacionalmente en

materia de prevención de violencia y la promoción de una cultura de paz, que abone en la construcción de una sociedad justa.

2.3 Misión

La congregación pasionista a la cual pertenece la parroquia posee como misión ser una inspiración pasionista que contribuye a la construcción de la cultura de paz en El Salvador, profundiza en el fenómeno de la violencia, potencia nuevas metodologías para su abordaje y promueve la consolidación de comunidades más solidarias, autónomas y justas, desde los enfoques de derechos humanos, educación para la paz y equidad de género.

2.4 Intervenciones de institución ejecutora

La parroquia ofrece intervenciones a la población mediante un colegio donde brinda educación formal y ofrece una atención integral a la niñez implementado estrategias pedagógicas con énfasis en el desarrollo del lenguaje, socio afectivo, intelectual, creativo y psicomotor entre las edades de 4 a 6 años.

Otra forma de intervención de la institución es a través de la Clínica Asistencial Padre Octavio Ortiz la cual propicia la salud integral de niños, niñas, mujeres y hombres del municipio de Mejicanos y sus alrededores, con acciones de salud preventiva y curativa. Brinda servicios de medicina general, ginecología, odontología, laboratorio clínico, botiquín de medicamentos, medicina natural, sensibilización y campañas médicas comunitarias.

2.5 Situación actual del problema principal

La prevención tanto del embarazo adolescente como de la prevención de discapacidades prenatales es prioritaria para el ejercicio de los derechos humanos, especialmente de los derechos sexuales y los derechos reproductivos de las mujeres. En el año 2022, en el municipio de Mejicanos se

reportaron 103 partos atendidos de población adolescentes en el Hospital Nacional Zacamil¹.

La tendencia en aumento de este tipo de gestación representa importantes implicaciones para el desarrollo social, educacional y de salud pública con un impacto directo en la salud de las madres adolescentes y de las niñas y niños recién nacidos.

Esta situación también incide en que los hijos de estas madres jóvenes puedan presentar problemas de salud en el futuro, perpetuando el círculo de la pobreza, entre otras consecuencias. Se estima que hasta el año 2023 hay un aproximado del 50% de la población del municipio de Mejicanos que se dedica al trabajo informal y un 45% de los jóvenes entre 16 y 24 años se encuentran desempleados².

Por lo tanto, es importante que el abordaje de esta atención sea de carácter preventivo para la detección temprana de discapacidades prenatales con miras a facilitar de manera oportuna el tratamiento adecuado. Un abordaje preventivo implica, además, el acceso oportuno a los niños y adolescentes a la información sobre derechos sexuales y reproductivos, de acuerdo a su desarrollo progresivo, pero en el entorno del proyecto se observa que hay mucho desconocimiento en materia de salud sexual y reproductiva lo que conlleva a que también exista un desconocimiento en prevención de discapacidades en el bebé por nacer, esto debido a que la población aún considera estos temas como un tabú por lo que no hay sensibilización e área.

¹ SISTEMA NACIONAL DE MORBIMORTALIDAD Y ESTADÍSTICA (SIMMOW). Atención Hospitalaria del 1 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2022. (Acceso: 05 junio 2023)

² (2019) INFORME DE CALIDAD DE VIDA 2018 EL SALVADOR CÓMO VAMOS. Disponible en: https://fusades.org/publicaciones/ESCV_201801.pdf (Acceso: 05 junio 2023)

3. JUSTIFICACIÓN DEL PIP

Según los datos presentados por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) durante el año 2022 en El Salvador se registraron 12,982 embarazos en niñas y adolescentes entre 10 y 19 años. Estos datos se vuelven más alarmantes cuando se revela que de ese total 503 pertenecen a niñas menores de 14 años. Cabe mencionar que el Sistema de Morbilidad en Línea (SIMMOW) de la Red Nacional de Servicios del Ministerio de Salud contabilizó durante el año 2022 la atención de 103 partos adolescentes en el Hospital Nacional Zacamil del municipio de Mejicanos.

Al conocer estos datos podemos comprender la magnitud del problema que representa el embarazo adolescente en la sociedad, a nivel del sector salud, educación, económico y social, por lo cual a través del diplomado en prevención de discapacidades prenatales otorgado por la fundación de Waal en convenio con la Universidad de El Salvador trabajamos en fomentar la prevención desde un enfoque integral, promoviendo que los adolescentes se establezcan proyectos de vida que prolonguen su maternidad y paternidad.

Los mediadores de prevención prenatal al brindar educación y seguimiento de las poblaciones podrán lograr a mediano plazo cambios de crear una cultura de prevención prenatal y posnatal que puedan causar discapacidades, implementando la campaña “Yo Decido” se espera que empoderar a los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco de Asís para que sepan tomar decisiones que formen parte de su proyecto de vida, disminuyendo el embarazo adolescente y las consecuencias que este provoca.

Al realizar el diagnóstico institucional encontramos que hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales, por lo que, el

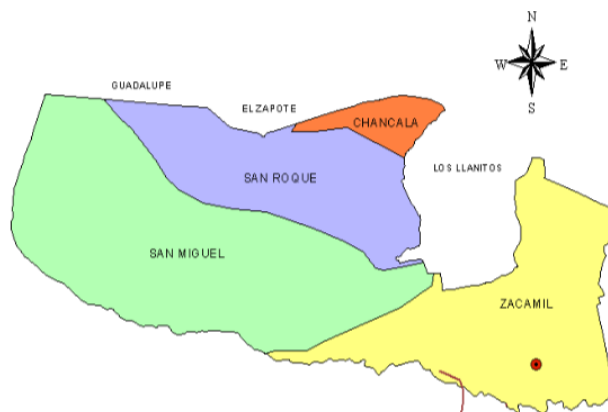
proyecto se considera viable debido al alto interés que demuestran los jóvenes en estudio, así como las autoridades de la institución, ya que son conscientes de la falta de información que los jóvenes presentan, de esta forma se espera que los conocimientos adquiridos durante el proyecto sean transmitidos a futuros jóvenes que sean parte de la comunidad, disminuyendo la falta de información con la que se cuenta en la actualidad.

4. LOCALIZACIÓN

4.1 Características del área del proyecto

El proyecto se realizó en el municipio de Mejicanos, departamento de San Salvador. Según el último censo oficial de 2007, tiene una población de 140,751 habitantes y la población total del municipio representa el 8.98% de la población del departamento de San Salvador lo que lo convierte en el quinto Distrito más poblado del país, y el tercero en el departamento³. De esta población un 76,242 son mujeres y 64,509 son hombres. El total de la población se considera urbana por el VI Censo de Población 2007.

Mejicanos es uno de los municipios de San Salvador con menos extensión territorial: 22,12 kilómetros cuadrados. El territorio se divide en 4 cantones y 36 caseríos que son de carácter urbano, rural y semi rural. Los Cantones son: Chancala, San Miguel, San Roque, Zacamil.



Fuente: Elaboración propia en base a mapas del MARN.

³ DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICAS Y CENSOS - El Salvador. Disponible en: <https://web.archive.org/web/20090330001451/http://www.digestyc.gob.sv/> (Acceso: 14 junio 2023)

Este municipio se encuentra situado cerca de la capital del país, a 2,7 kilómetros. Por tal motivo, colinda con el municipio de San Salvador, por el suroeste. Los otros límites del Mejicanos son Apopa y Ayutuxtepeque, al norte; y, Cuscatancingo y Ciudad Delgado, al este⁴.

La escolaridad promedio del municipio de Mejicanos, es de 8.7 años. La de los hombres es de 9.0 años y de las mujeres de 8.5 años, existiendo una diferencia de 0.5 años de escolaridad promedio, entre ambos sexos. En el área urbana es de 8.7 años. La escolaridad promedio del municipio de Mejicanos es mayor que la escolaridad promedio del departamento de San Salvador. A nivel departamental la escolaridad promedio es de 7.5 años, en el área urbana es de 7.7 años, en el área rural es de 4.6 años, la escolaridad promedio masculina es de 7.8 años y la femenina es 7.3 años.

El municipio cuenta con un total de 69 centros educativos con 769 aulas, del total de los centros educativos 5 se encuentran en el área rural, ubicados en San Roque y Mariona. Estos centros son atendidos por 1182 docentes. En Mejicanos, el nivel más alto de educación formal aprobado es “Primaria o básica” con 58,582 estudiantes para el año 2007.

El municipio cuenta con una excelente red vial, que le permite una buena conectividad con los municipios de Ayutuxtepeque, Cuscatancingo y San Salvador, a través de calles y accesos pavimentados, adoquinados y de tierra. Además, cuenta con importantes ejes viales como: Calle al Volcán, prolongación de la 75 Av. Norte, Calle a Zacamil y Boulevard Constitución, que atraviesa la mancha urbana de este a oeste y generan los cruces más activos del municipio, a través de los cuales también puede comunicarse con Apopa,

⁴ FUNDACIÓN NACIONAL PARA EL DESARROLLO, FUNDE (2013) Plan de Competitividad Municipal de Mejicanos, Plan de Competitividad Municipal. Mejicanos 2012 - 2016. Disponible en: <https://docplayer.es/14805260-Plan-de-competitividad-municipal-de-mejicanos.html> (Acceso: 14 junio 2023).

Nejapa, Quezaltepeque, esta red vial es una de las entradas/salidas de San Salvador. Otro eje vial importante es la calle a Mariona.

El porcentaje de hogares que cuentan con telefonía fija es de 67.58%. Mientras que el 74.10% cuenta con telefonía celular. El porcentaje de hogares con acceso a servicio de internet es del 10.5%. (Almanaque 262, Estado del Desarrollo Humano en los Municipios de El Salvador 2009)⁵. El 98.2% de los hogares cuentan con servicio de energía eléctrica. El Censo de población 2007 considera que todos los hogares del municipio son urbanos por lo que no hay datos del servicio en la zona rural.

El municipio Mejicanos es predominantemente urbano. Su base económica es por lo general el comercio (ferreterías, bodegas, peluquerías, peleterías) y depende, la mayor parte, de la ciudad capital de San Salvador. Muchos de sus habitantes duermen en Mejicanos, pero hacen vida laboral en San Salvador. En segundo término, está la actividad empresarial pero no tan desarrollada como para que el municipio se sostenga de ella. Este sector secundario está representado mayormente por maquilas. Allí se fabrican dulces, destace de reses, juegos pirotécnicos, estructuras de metal, tuberías de cemento, tejas, ropa íntima, hilos, telas y cremalleras.

4.2 Ubicación del proyecto

El proyecto se desarrolló en el departamento de San Salvador municipio de Mejicanos, la población del proyecto serán los jóvenes entre 14 – 19 años que pertenecen a la parroquia San Francisco de Asís ubicada en Final Pasaje Cantizzano, Mejicanos.

⁵ WILLIAM PLEITEZ. ALMANAQUE 262. Estado del desarrollo humano en los municipios de El Salvador 2009, Almanaque 262. Estado del Desarrollo Humano en Los Municipios de El Salvador 2009. Disponible en: <https://www.fundaungo.org.sv/products/almanaque-262-estado-del-desarrollo-humano-en-los-municipios-de-el-salvador-2009/108> (Acceso: 14 junio 2023)

5. POBLACIÓN

5.1 Descripción de la población beneficiaria directa

Los beneficiarios directos son jóvenes entre 14-19 años de edad que asisten a los grupos juveniles de la parroquia San Francisco de Asis. Un total de 74 jóvenes 43 jóvenes del sexo femenino y 31 del sexo masculino que participaron directamente en el desarrollo de la campaña Yo Decido, recibieron los mensajes clave de la campaña, creando su proyecto de vida y proponiendo acciones concretas para la prevención de embarazo adolescente y discapacidades prenatales.

5.2 Descripción de la población beneficiaria indirecta

Los beneficiarios indirectos son un aproximado de 222 personas entre familiares, amigos, compañeros de la escuela de los jóvenes entre 14-19 años asistentes de los grupos juveniles de la parroquia San Francisco de Asís con quienes ellos podrán socializar lo aprendido durante el desarrollo de la campaña Yo Decido. Otros beneficiarios indirectos serán los usuarios de redes sociales conocidos de estos jóvenes y del equipo local prenatal mediante la difusión de mensajes clave en las distintas plataformas de la red.

6. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PIP

6.1 Objetivo estratégico

Informar sobre embarazo adolescente y sus consecuencias para la prevención de discapacidades prenatales.

6.2 Objetivo general

Fortalecer los conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales en los jóvenes entre 14-19 años que pertenecen a la parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos, San Salvador a través de la implementación de la campaña Yo Decido.

6.3 Objetivo específico

- Fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer.
- Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.
- Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña

6.4 Matriz del Plan Operativo del PIP

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL PLAN OPERATIVO DEL PIP														
1. Problema Central	Hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales							Lugar de implementación	Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos, San Salvador					
								Sector de trabajo mediador	Mejicanos, San Salvador					
3. Objetivo General (O.G.)	Fortalecer los conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales en los jóvenes entre 14-19 años que pertenecen a la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos, San Salvador a través de la implementación de la campaña Yo Decido.							Fecha de elaboración de PIP	De: marzo 2023 A: octubre 2023					
								Mediador(es)	Jenny Marielos Paiz González Hilda Elisseth Palacios Elizondo Sandra Jeannette Pérez Cortez					
Causas	Objetivos específicos	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Tiempo/ Fechas	Responsables	Indicadores		Equipo técnico			
			Directos	Indirecto					Descripción	Medio de Verificación	% Cump. Actividad	Observaciones		
2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Hasta el año 2023 la Parroquia San Francisco de Asís del municipio de mejicanos, no cuenta con ningún grupo de formación en salud sexual y reproductiva	1	Fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer.	~Reproducción del video taller de la campaña #YoDecido ~Reflexionar de manera grupal en una lluvia de ideas sobre el video #Yo Decido	Jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la Parroquia San Francisco de Asís	222 personas entre familiares y amigos de jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la parroquia San Francisco de Asís	Realizar 4 reuniones con un grupo de 20-25 personas cada una para fortalecer el conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente	Parroquia San Francisco de Asís, Mejicanos, San Salvador	Agosto-Septiembre - Jenny Paiz - Elisseth Palacios - Sandra Pérez	Al concluir el proyecto más del 80% de los jóvenes mencionan al menos 3 riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer	-Pre y Post Test -Evaluación final -Encuesta de satisfacción			

2	En el año 2022 se atendieron 103 partos adolescentes en el municipio de Mejicanos.	2	Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.	~Realizar preguntas reflexivas en una plenaria y motivar a que los adolescentes compartan algunas de sus respuestas. ~Solicitar a los participantes que escriban en sus cuadernos individuales al menos 3 acciones o compromisos personales sobre el embarazo adolescente	Jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la Parroquia San Francisco de Asís	222 personas entre familiares y amigos de jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la parroquia San Francisco de Asís	Crear de forma individual un plan de vida durante la implementación de la campaña "Yo Decido" en grupos de 20 a 25 personas	Parroquia San Francisco de Asís, Mejicanos, San Salvador	Agosto-Septiembre	- Jenny Paiz - Elisseth Palacios - Sandra Pérez	Al concluir el proyecto el 90% de los jóvenes presentaran su proyecto de vida	Papelógrafo donde queden plasmado su proyecto de vida		
3	Hasta el año 2023 se estima que un 55% de las mujeres en edad reproductiva y embarazadas tiene escasa información sobre enfermedades inmutables e infecciosas.	3	Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña.	~Entrega de brochure/folleto 15 días previos a la realización de la actividad ~Socializar en trabajo grupal ¿Qué actividades pueden hacer en su institución o en su localidad para prevenir el	Jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la Parroquia San Francisco de Asís	222 personas entre familiares y amigos de jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la parroquia San Francisco de Asís	Capacitar a 5 líderes juveniles para dar continuidad a la campaña Yo Decido en su localidad	Parroquia San Francisco de Asís, Mejicanos, San Salvador	Agosto-Septiembre	- Jenny Paiz - Elisseth Palacios - Sandra Pérez	Al concluir el proyecto el 80% de los líderes juveniles mencionarán al menos 2 mensajes claves de la campaña para prevención de discapacidades prenatales en generaciones futuras	Historias, post, Reels, tweets en diferentes redes sociales con el #YoDecido		

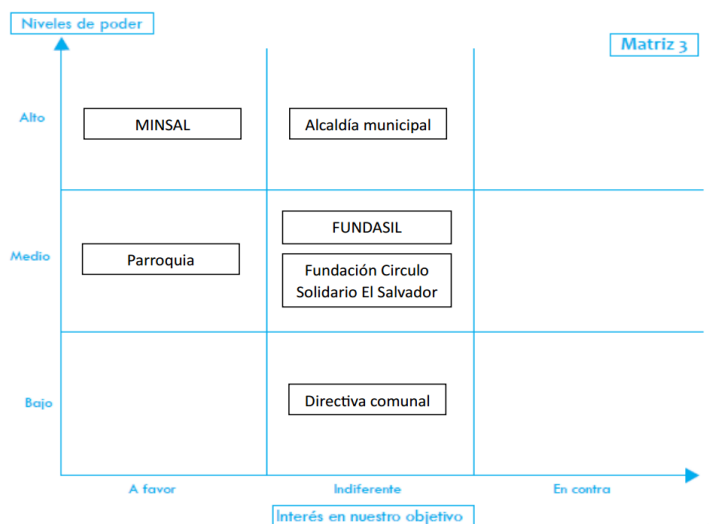
6.5 Análisis de los actores y entidades

El mapa de actores constituye un instrumento metodológico utilizado con el propósito de identificar a los actores claves alrededor de un tema de interés, proyecto o programa a impulsar. Asimismo, analiza los roles y funciones de cada uno de los actores que intervienen, las relaciones de poder y la interdependencia que existe entre ellos, y que influye positiva o negativamente sobre el proyecto a impulsar. Las relaciones predominantes se definen como las relaciones de afinidad (confianza) frente a los opuestos (conflicto), en las acciones a favor de la competitividad local. Se consideraron los siguientes aspectos:

- **A favor:** predominan las relaciones de confianza y colaboración mutua.
- **Indeciso/indiferente:** predominan las relaciones de afinidad, pero existe una mayor incidencia de las relaciones antagónicas.
- **En contra:** el predominio de relaciones es de conflicto.

La jerarquización del poder se define como la capacidad del actor de limitar o facilitar las acciones orientadas a mejorar la competitividad. Se consideraron los siguientes niveles de poder:

- **Alto:** predomina una alta influencia sobre los demás.
- **Medio:** la influencia es medianamente aceptada.
- **Bajo:** no hay influencia sobre los demás actores.



8. EQUIPO RESPONSABLE

JENNY MARIELOS PAIZ GONZÁLEZ

De 28 años de edad, estudió educación básica en el Colegio Marie Paul, posteriormente estudió bachillerato general en el Colegio La Asunción, actualmente es Egresada de Doctorado en medicina de la Universidad de El Salvador, cursando un Diplomado en prevención de discapacidades prenatales.

Ha cursado inglés avanzado en Instituto Técnico Ricaldone, así como un curso básico del idioma italiano en Universidad de El Salvador, además de manejo de sistema Microsoft Office. Posee habilidades de trabajo en equipo, responsabilidad, puntualidad, respeto, disciplina. Actualmente labora en Unidad de Salud intermedia de Guazapa cumpliendo con año social.

HILDA ELISSETH PALACIOS ELIZONDO

De 26 años de edad, posee el título de bachiller general de la República de El Salvador. Actualmente egresada de la carrera de Doctorado en Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador. Posee habilidades como responsabilidad, disciplina, capacidad de trabajo en equipo y dinamismo.

Ha participado en diferentes congresos de actualización médica como el Congreso de Estudiantes de Medicina “Dr. Miguel Roberto Majano” del año 2021, Taller Básico de Lengua de Señas Salvadoreña 2021 y Congreso de Medicina de Emergencias del presente año. Además, posee certificado acreditado del idioma inglés por el Centro de Idiomas de la Universidad de El Salvador.

SANDRA JEANNETTE PEREZ CORTEZ

Estudiante de octavo año de la carrera Doctorado en Medicina de la Universidad de El Salvador, actualmente desempeñándose como médico el servicio social en la Unidad de Salud Intermedia del municipio de Ciudad Delgado. Además, cursando el diplomado de prevención en discapacidades prenatales.

Algunas de sus principales habilidades laborales y aptitudes son: responsable, disciplinada, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa y dinamismo, pensamiento crítico, perseverancia.

Su educación media la realizó en el Colegio Marie Paul obteniendo en el año 2013 el título de Bachiller General además del título de operadora avanzada de computadoras. Además, ha participado en otros cursos como el XII congreso de medicina "Dr. Miguel Bonilla" (Universidad de El Salvador año 2020). Fomentando la actividad física en la sociedad (Universidad de El Salvador, año 202). Taller de radiología e imágenes y Taller inserción de DIU e implante subdérmico. (XIII congreso de medicina "Dr. Miguel Roberto Majano" 2021).

Posee dominio de sistemas informáticos como manejo de paquete de Microsoft y uso intermedio de redes sociales.

9. MONITOREO Y EVALUACIÓN

- **Monitoreo:** Para tener una adecuada evidencia de las actividades realizadas se tomaron fotografías y se pasaron listas de asistencias a los jóvenes feligreses de la Parroquia San Francisco de Asís para comprobar la ejecución del PIP.
- **Evaluación:** Para conocer el alcance de las actividades realizadas y la influencia que se logre en el aumento de sus conocimientos en prevención de discapacidades prenatales se pasaron encuestas a los jóvenes al final de cada actividad.

10. PLANES DE SOSTENIBILIDAD

El plan de sostenibilidad que se realizó para seguir implementando los talleres de la campaña “Yo Decido” para la prevención de discapacidades prenatales es que dentro de los líderes de estos grupos juveniles, quienes fueron capacitados con los talleres y estos implementarán la campaña de forma continua con los conocimientos adquiridos, buscando incentivar que más jóvenes se unan como una opción para establecer proyectos de vida, evitar el embarazo adolescente y prevenir discapacidades prenatales.

Posterior a la finalización del taller se realizaron capacitaciones en el mes de septiembre-octubre con los líderes juveniles de los diferentes grupos que conforman la Parroquia San Francisco de Asís para que puedan incluir estas temáticas en sus diversas reuniones parroquiales y así dar continuidad a la formación de futuras generaciones en prevención de discapacidades prenatales brindando el material para la réplica de dicha campaña.

11. PRESUPUESTO Y PROYECTO

11.1 Matriz de presupuesto y cronograma valorado

Nombre de la entidad: Parroquia san francisco de Asís									
Nombre del proyecto: Implementación de la campaña yo decido en los jóvenes entre 14 y 19 años que pertenecen a la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos para disminuir la falta de conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales									
Objetivo general: brindar información clara y concisa a la población juvenil que asiste a la Parroquia san francisco de Asís de Mejicanos sobre salud sexual y reproductiva, prevención de discapacidades prenatales.									
Fecha de inicio: agosto 2023									
Fecha de termino: septiembre 2023									
PRESUPUESTO									
RESULTADOS / ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE INSUMOS Y RECURSOS NECESARIOS	UNIDAD	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL N° MONETARIO	VALOR TOTAL MONETARIO	VALOR TOTAL N° MONETARIO	MONTO DE FINANCIAMIENTO INTERNO	MONTO DE FINANCIAMIENTO EXTERNO
ACTIVIDAD 1									
PROMOCIÓN CAMPAÑA YO DECIDO	BROSHURE INFORMATIVO	1000	\$0.20	100	\$20	\$20	\$20	\$20	-
ACTIVIDAD 2									
IMPLEMENTACIÓN CAMPAÑA YO DECIDO	PAPELOGRAFO	25	\$0.25	25	\$6.25	\$6.25	\$6.25	\$6.25	
	COMPUTADORA	1	\$0	1	\$0	\$0	\$0	\$0	
	PROYECTOR	1	\$0	1	\$0	\$0	\$0	\$0	-

	HOJAS PAPEL	100	\$0.05	100	\$5	\$5	\$5	\$5	
	MARCADORES	100	\$0.20	100	\$20	\$20	\$20	\$20	
	PLUMONES	25	\$1	25	\$25	\$25	\$25	\$25	
	FOLLETO	100	\$0.20	100	\$20	\$20	\$20	\$20	
	ENCUESTA DE SATISFACCION	100	\$0.10	100	\$10	\$10	\$10	\$10	
	STICKER								
	REFRIGERIO	100	\$0.20	100	\$20	\$20	\$20	\$20	\$50
		100	\$0.50	100	\$50	\$50	\$50		

DESEMBOLSOS REQUERIDOS	TIEMPO	MONTO
PRIMER DESEMBOLSO	MAYO 2023	\$45
SEGUNDO DESEMBOLSO	JUNIO 2023	\$45
TERCER DESEMBOLSO	JULIO 2023	\$40
CUARTO DESEMBOLSO	AGOSTO 2023	\$50

12. CONCLUSIONES

- La prevención es la base fundamental para un adecuado bienestar y como personal de salud debemos priorizar la atención preventiva antes que la curativa.
- Promover que los jóvenes tengan proyectos de vida, hace que se postergue la maternidad y paternidad de estos, logrando un mayor alcance de sus metas y objetivos.
- Al empoderar a los jóvenes sobre salud sexual y reproductiva, fomentamos la toma de decisiones de manera informada acorde a su proyecto de vida.
- Posterior a la implementación de la campaña Yo Decido se concluye que 100% de los jóvenes reflexionó acerca de las consecuencias de un embarazo adolescente y los riesgos que implica en él bebe por nacer y construyó un esbozo de su proyecto de vida planteándose metas y sueños por cumplir.

RECOMENDACIONES

- Incorporar la campaña Yo Decido al plan de educación del grupo pastoral juvenil.
- Continuar con la programación de charlas educativas impartidas por los líderes juveniles para reforzar conocimientos adquiridos en la realización de los talleres.
- Crear espacios confiables donde los jóvenes tengan la oportunidad de aclarar preguntas y respuestas sin ser juzgados por la sociedad.

13. GLOSARIO

- **Atención preconcepcional:** conjunto de intervenciones para identificar condiciones biológicas (físicas y mentales) y hábitos del comportamiento o sociales que pueden convertirse en riesgos para la salud de la mujer y para los resultados de un embarazo; pretende modificar esos patrones a través de una estrategia de prevención que busca optimizar el resultado perinatal y materno.
- **Campaña YO DECIDO:** es una campaña impulsada por la Fundación de Waal que muestra por medio de testimonios y entrevistas a diversos actores la problemática de embarazo adolescente en nuestra región vinculado a las consecuencias sociales y los riesgos para la salud de los adolescentes y del bebé por nacer. Los adolescentes como sujetos de derechos son los únicos capaces de tomar decisiones informadas y basadas en evidencias de manera autónoma y asumiendo responsabilidades. Estas decisiones deben estar vinculadas a un empoderamiento de los adolescentes y a la construcción de su plan de vida.
- **Derechos reproductivos:** Son derechos humanos que ya están reconocidos en las leyes nacionales, en los documentos internacionales sobre derechos humanos y en otros documentos pertinentes de las Naciones Unidas aprobados por consenso. Esos derechos se basan en el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos, el espaciamiento de los nacimientos y el intervalo entre éstos y a disponer de la información y de los medios para ello y el derecho a alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva.

- **Derechos sexuales:** garantizan que las personas tengan control sobre su sexualidad, que puedan expresar su identidad sexual y a elegir pareja sin ningún tipo de discriminación o coacción; la ausencia de actividad sexual coercitiva y el derecho a expresar la orientación sexual sin temor a persecuciones, privación de libertad o injerencia social.
- **Discapacidad:** El término discapacidad significa una deficiencia física, mental o sensorial, ya sea de naturaleza permanente o temporal, que limita la capacidad de ejercer una o más actividades esenciales de la vida diaria, que puede ser causada o agravada por el entorno económico y social.
- **Embarazos adolescente:** El embarazo precoz, también denominado embarazo adolescente, es aquel que se produce cuando una mujer se encuentra en su etapa de pubertad (entre los 10 y los 19 años, según la Organización Mundial de la Salud).
- **Mediadores:** Los mediadores son personas que han culminado con éxito el programa PreNatal en cualquiera de sus niveles y que continúan actuando como agentes de cambio en prevención. El mediador está convencido de la importancia de mediar con la comunidad y encontrar mediante la reflexión y la acción las mejores ideas, experiencias y prácticas para transformar la realidad.
- **Período prenatal:** abarca desde el momento de la concepción, es decir, cuando el espermatozoide fecunda el óvulo hasta las 40 semanas de edad gestacional.
- **Programa PreNatal:** es un programa de la fundación de Waal que ofrece formación de mediadores y promotores en tres niveles Superior /

Diplomado (postgrado), Medio (pregrado) y Básico (instrucción básica). Está dirigido a generar los conocimientos, competencias y destrezas necesarios para intervenir como agente de cambio en prevención prenatal y posnatal de enfermedades y deficiencias que pueden causar discapacidades.

- **Puerperio:** es el período que comprende desde el alumbramiento hasta la normalización de los cambios fisiológicos producidos durante el embarazo, que aproximadamente ocurre a las 6 semanas (42 días).
- **Salud sexual y reproductiva:** un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, la cual no es la ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad. La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.

ANEXOS N° 1

14.1 Resultados del Diagnóstico Local

1. Datos generales de la localidad

País: El Salvador

Departamento/Provincia/Cantón: San Salvador

Localidad/Barrio: Mejicanos

2. Características de la localidad

Población

EDAD	# MUJERES	# HOMBRES	TOTAL
< 4 años	6,835	7,164	14,000
5 a 9 años	6,918	7,257	14,175
10 a 14 años	6,895	7,204	14,099
15 a 29 años	22,028	21,321	43,349
30 a 44 años	18,698	15,105	33,806
45 a 59 años	13,756	10,136	23,896
60 a 74 años	8,684	6,104	14,794
75 a 89 años	3,509	2,423	5,937
> 90 años	300	161	461
TOTAL	87,681	76,902	164,585

Grupos étnicos

Grupo	Descripción de su localidad, número de familias, características, etc.
Mestizo	El municipio está conformado mayormente por familias mestizas, el numero de familias aproximado es de 32,917
Indígena	No posee datos
Afrodescendiente	No posee datos
Otros	

Nivel instruccional

Nivel	Mujeres %	Hombres %	Total
Alfabetos	99.07%	99.07%	99.07%
Analfabetos	Nota: El 31 de enero de 2018 el MINED declaró al municipio de Mejicanos como libre de Analfabetismo		
100%			

Personas con discapacidad

Existe un registro de personas con discapacidad en la localidad	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Si la respuesta es Sí, escriba el número de personas con discapacidad:		
Existe un registro de niños y niñas menores de 2 años con deficiencias y discapacidad en la localidad	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Si la respuesta se Sí, escriba el número de personas:		

¿Qué tipo de discapacidades son las más comunes? Si no hay registro, las que observa, en este caso por favor estime el porcentaje.

Discapacidad Física	Porcentaje estimado: 75%
Discapacidad Mental	Porcentaje estimado: 25%

Principales actividades productivas de la población. Por favor estime en porcentaje.

Actividades	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Agropecuaria	0				
Artesanía	0				
Silvicultura	0				
Servicios	50	Oficios domésticos, trabajo informal		X	No cuentan con estabilidad económica y prestaciones de ley
Manufactura	10	Maquilas, fábricas		X	Condiciones laborales precarias, bajos salarios
Minería	0				
Pesca	0				
Piscicultura	0				
Petrolera	0				
Industria	10	Bodegas industriales		X	No seguridad ocupacional, bajos salarios
Turismo	0				
Otros	30	Comerciantes pequeños		X	Estabilidad económica variable

Tipo de casa

Paredes	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Adobe	0				
Ladrillo	70	Casas urbanas	X		Material más resistente, seguro y menor invasión de vectores
Madera	0				
Caña	0				
Otro	30	Paredes de láminas		X	Poca estabilidad y seguridad

Techo	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Cemento	0				
Tejas	10		X		Resistencia intermedia
Paja	0				
Madera	0				
Caña	0				
Plástico	0				
Otro	90	Duralita y lamina	X		Mayor resistencia

Servicio Higiénico	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Servicio Público (alcantarillado)	70	Servicio por ser mayormente zona urbana que da la municipalidad	X		Mejor manejo de excretas
Letrina	20	Predomina en zonas de comunidades	X		Evitan la contaminación de abastecimientos de agua
Pozo ciego	10	Predomina en zonas rurales		X	Menos higiénico y es permeable, por lo que contamina las tierras
Campo abierto	0				
Otro	0				

Alimentos	+	-	Descripción
Alimentos que se producen en la localidad		X	El municipio no es productor de alimentos, sino que depende de la importación de alimentos cultivados o producidos en otros municipios
Alimentos de mayor consumo	X		Maíz, frijoles, arroz, harinas, huevos, leche, pollo y carnes, bebidas carbonatadas, frituras

Servicios en la localidad	Sí	No	+	-	¿Cuántos?/Nombre
Escuelas	X		X		20 escuelas públicas. Cuenta con 1 Escuela de Educación Especial.
Colegios	X		X		29 colegios privados
Universidades		X			No posee universidades o campus
Servicios de salud /público	X		X		8 centros publicos entre: unidades de salud básicas/intermedias y 1 Hospital de 2do nivel
Servicios de salud /privado	X		X		1 Policlínico ISSS, 2 clínicas comunales ISSS, +30 clínicas privadas
Cajas de salud / seguros		X		X	No datos
Centros Infantiles	X		X		12 centros de educación parvularia

Suministro de agua	Sí	No	+	-	¿Por qué?
Potable	X		X		Agua segura para consumo y menos riesgo de infecciones
Entubado	X		X		Facilita las técnicas de sanidad, prevencion de enfermedades infecciosas
Pozo	X		X		Permite mayor disponibilidad de agua
Tanquero (cisterna)	X		X		Permite tener reservas de agua para la población
Lluvia		X		X	Alternativa ante la escasez de agua que no se aprovecha en el municipio
Rio		X	X		El agua que posee se encuentra contaminada
Lago		X		X	No posee lago
Otro					

Eliminación de basura	Sí	No	+	-	¿Por qué?
Carro Recolector	X		X		Permite un adecuado manejo de los desechos
Quema	X			X	Contamina del aire y produce liberación de sustancias tóxicas/químicas
Entierra	X			X	Favorece el riesgo de enfermedades y proliferación de vectores
Otros					

Vías hacia la localidad	Sí	No
Asfalto	X	
Cemento	X	
Piedra	X	
Río		X
Otro		

Vías en la localidad (internas)	Sí	No
Asfalto	X	
Cemento	X	
Piedra	X	
Río		X
Otro		

Servicios básicos	Sí	No
Luz eléctrica	X	
Teléfono	X	
Transporte público	X	

Servicios básicos	Sí	No
Internet	X	
Gas Domiciliario	X	

Distancia desde la localidad hasta el siguiente	km	Tiempo	+	-	¿Por qué?
Centro poblado	1	15 min	X		Rápido acceso y comunicación
Centro de salud	1	15 min	X		Rápido acceso a servicios de salud en caso de emergencias

Medios de comunicación que se generan desde su localidad y una descripción		No	+	-
TV	Si: Nombre (s): Canal Luz Tv: canal religioso		X	
Radio	Si: Nombre (s): Radio Sonora 104.5fm (musical), Radio La Voz Salvadora (religiosa)		X	
Prensa escrita	Si: Nombre (s):	X		X
Otro (s)	Si: Nombre (s):			

Medios de comunicación más vistos/escuchados/leídos y una descripción		+	-
TV	La mayoría de hogares poseen televisión por cable	X	
Radio	Las radios más escuchadas son: Scan, YXY, Glob, EXA, La Pop	X	
Prensa escrita	La Prensa Gráfica, El Diario de Hoy, Diario El Salvador	X	
Otros:	Entretenimiento en línea como: Netflix, TikTok, Facebook, Twitter	X	

Otras características de su localidad o cerca

En su localidad o área de influencia existen	Sí	No	#	Descripción/ Tipo	+	-	¿Por qué?
Fábricas	X		+20	Acero, Calzado, Alimentos, Químicos		X	Riesgo de enfermedad ocupacional
Empresa agropecuarias		X				X	El municipio no es productor de esos servicios
Fincas agropecuarias		X				X	El municipio no es productor de esos servicios
Almacenes agropecuarios		X				X	El municipio no es productor de esos servicios
Bares/cantinas	X		+25	Venta de Alcohol		X	Adicciones y enfermedades crónicas, venta ilegal a menores de edad
Casas de tolerancia	X		1	Club nocturno		X	Favorece el riesgo de contagio de ITS
Ladrilleras		X				X	Contaminación ambiental
Gasolineras	X		5			X	Hay riesgo de contaminación química y laboral
Talleres automotrices	X		+20	Reparación automotriz		X	No todos los talleres están supervisados para desecho de sustancias
Talleres artesanales		X				X	No posee demanda
Carpinterías	X			Producción de muebles		X	Riesgo de accidentes laborales
Cercanía de aguas servidas	X		4	Aguas residuales expuestas		X	Contaminación del agua
Botaderos de basura	X		+3	Manejo de desechos		X	Foco de infecciones
Otros lugares de riesgo							

Prestación de servicios en la comunidad (Fuera de las que prestan los servicios de salud)	Existen		#	Atiende			
	Sí	No		Control Prenatal	Partos	Vacunación	Control del recién nacido y niño (a) menor de 2 años
Auxiliar enfermería	X		DC				X
Curandero, shaman, jampiris, (otros)	X		DC				X
Enfermera/o	X		DC			X	X
Farmacia	X		DC				
Médico/a	X		DC	X	X	X	X
Obstetrix	X		DC	X	X		
Partera/comadrona	X		DC		X		
Promotor/Brigadista de salud comunitaria	X		DC			X	X
Otros	*Nota: DC = Desconoce números						

Salud sexual y reproductiva, atención al Recién Nacido y al menor de 2 años	Sí	No	+	-	¿Por qué?
¿Existen servicios de SSR, atención al Recién Nacido y al menor de 2 años en su localidad?	X		X		Brindan atención preventiva y curativa
¿Son públicos, privados, ONGs?	X		X		Hay múltiples instituciones que velan por la salud
¿Qué tipo de servicios prestan, costos, horarios?	Consulta médica general, prenatal y niños. Costos y horarios variables				
¿Qué actores sociales apoyarían al programa de SSR, (especialmente para adolescentes), atención al Recién Nacido y al menor de 2 años?	Alcaldías, ONG's, MINSAL, ISSS				
¿Quiénes se opondrían a un programa de SSR?	Iglesias, escuelas, padres familia				

¿Cómo califica usted la accesibilidad de la población a los servicios de la SSR, atención al Recién Nacido y al menor de 2 años, referente a:							
Costos	10	Horarios	8	Transporte	6	Seguridad en la zona	7

(1 = muy mal a 10 = muy buena)

Aspectos culturales	Descripción
Idioma/lengua	Español
Prácticas tradicionales en salud	Consultas con "sobadores" y "curanderos", partos atendidos por parteras

Prácticas generalizadas en la localidad respecto a:	+	-	Descripción
Embarazo		X	Ir a consulta medica hasta que se encuentran en estado de embarazo y no antes
Parto /pos parto		X	Etnoprácticas: dieta a base de queso,tortilla y chocolate; uso de abrigos excesivos
Atención del Recién Nacido		X	Uso de amuletos para evitar enfermedades
Atencion al menor de 2 años		X	Asistir con curanderos y no con médicos ante una morbilidad
Discapacidad		X	Aislar a familiares con discapacidad
Planificación familiar		X	No uso de métodos por prevalencia de machismo en la sociedad

Creencias en la localidad	+	-	Descripción
Embarazo		X	No son necesarias las vitaminas prenatales
Parto /pos parto		X	No ingerir huevo porque produce infecciones
Atencion del recién nacido		X	Las vacunas al nacimiento hacen daño, sobreabrigar al recién nacido
Atencion al menor de 2 años		X	Acudir a curandero cuando hay depresión de la fontanela anterior
Discapacidad		X	Las personas con discapacidad no se pueden incluir a la sociedad

Consulte qué insumos agrícolas se usa:

	Marca	Contenido / Composición de cada insumo o producto
Semillas	"San Pedro"	Frijoles, arroz, garbanzos
Fertilizantes	"Agrocenta"	Abonos y otros insumos agrícolas
Pesticidas	"Baygon"	Paletina, Fenotrina y Aletrina pesticidas de uso doméstico
Otros químicos		

Consulte en el centro de salud u hospital de su localidad los siguientes datos:

Nombre del Establecimiento de salud: Hospital Nacional "Juan José Fernández" Zacamil	
Período de registro de los datos de la última gestión. Desde: 14/09/22 Hasta: 24/04/23	
Enfermedades más frecuentes o prevalentes	Identificar grupo (s) etario (s) afectado (s)
Diarrea de presunto origen infeccioso	Población entre 1 a 4 años de edad
Diabetes Mellitus	Población entre 25 a 59 años
Neumonías	Población mayor a 60 años
Información, charlas, que la unidad de salud da a la población	
Mencione temas y frecuencia (una vez al mes; una vez a los tres meses; nunca)	
Temas	Frecuencia
Enfermedades crónicas no transmisibles	3 veces a la semana
Infecciones Respiratorias y Enfermedades Diarreicas Agudas	3 veces a la semana

A. Embarazo y Parto

Descripción (no llenar cuadros oscuros)	No hay datos	Si hay datos	H	M	Total
Número de embarazos con incompatibilidad sanguínea de grupo y factor con la madre (Rh-)	X			X	X
Número de embarazos con Retardo de crecimiento intrauterino - RCIU	X				
Número de embarazos con líquido amniótico en exceso o disminución		X			8
Número de partos (total año anterior)		X		2,276	2,276
Sufrimiento fetal (líquido meconial, frecuencia cardíaca fetal baja)		X			49
Número de partos atendidos de adolescentes		X			103
Número de partos con presentación al nacimiento de manera distinta a la posición de la cabeza		X		14	14
Número de cesáreas		X		826	826
Número de abortos naturales		X			14
Número de abortos terapéuticos	X				
Número de abortos provocados	X				
Número de personas notificados con diabetes mellitus		X			723
Número de personas notificados con hipertensión arterial		X			140
Número de personas notificados con víctimas de violencia y maltrato	X				
Número de personas notificados con depresión		X	3	8	11
Número de personas notificados con alcoholismo		X	14	1	15
Número de personas notificados con ITS		X	3	5	8
Número de personas notificados con VIH		X	16	3	19
Número de personas notificados con paludismo		X	0	0	0
Número de personas notificados con dengue		X	57	83	140
Número de personas notificados con Zika virus		X	0	0	0
Número de personas notificados con Chikungunya		X	0	0	0
Número de personas notificados con varicela	X				

A. Embarazo y Parto (Continuación)	Sí hay	No hay	No sé
1. Infecciones (como rubeola, varicela, sarampión, enfermedad de Chagas, toxoplasmosis, citomegalovirus) ¿Cuáles?			X
2. Infecciones de transmisión sexual y VIH. ¿Cuáles?	Sífilis, VIH, verrugas	X	
3. Embarazo de gemelos	X		
4. Cesárea anterior	X		
5. Período corto entre un embarazo y otro	X		
6. Edad materna/paterna, menores de 18/ mayores de 35	X		
7. Epilepsia			X
8. Diabetes	X		
9. Presión alta (HTA)	X		
10. Parejas con antecedentes de riesgo frente a embarazo y de discapacidad			X
11. Automedicación	X		

12. Alcoholismo	X		
13. Adicción a drogas			X
14. Mujeres que ocultan o rechazan el embarazo	X		
15. Embarazos no planeados ni deseados	X		
16. Pocas (o nada) consultas antes del embarazo	X		
17. Menos de 4 consultas durante el embarazo	X		
18. Poco interés y responsabilidad del varón en la madre y el bebé	X		
19. Violencia contra las mujeres, especialmente mujeres embarazadas	X		
20. Falta de vacunas			X
21. Falta de identificación temprana y manejo oportuno de señales de peligro del parto (cuidados obstétricos y neonatales esenciales) CONE	X		

Registros en el centro de salud

El establecimiento salud realiza registro de las hojas SIP/CLAP (ver ejemplos en el Cuaderno)			Sí	No
a) Formulario Historia Clínica Perinatal CLAP/SMR	X			
b) Formulario Perinatal para Atención Domiciliara CLAP/SMR	X			
c) Partograma Adolescentes				X
El establecimiento de salud realiza los siguientes exámenes:				
Tipo de Examen	Sí	No	Sí	No
Presión de sangre	X			X
Orina	X		X	
Azúcar en la orina	X			X
Proteína en la orina	X			X
Sangre	X			X
Grupo sanguíneo	X			X
Factor Rh	X			X
Estreptococo	X			X
Anticuerpos rubéola y varicela		X	X	
Anemia	X		X	
Genética		X		
ITS	X			X
Tipo de Examen	Sí	No	¿En qué consiste?	
Examen preconcepcional	X		Detectar posibles factores de riesgo previo al embarazo	
Examen prenatal	X		Identificar riesgos para disminuir morbimortalidad materna y fetal	

Herramienta 1 Sección 2. Observación de los factores de riesgo de enfermedades y deficiencias prenatales y posnatales en la localidad

D. Factores relacionados con discapacidad en el contexto socio económico ambiental:	Sí hay	No hay	No sé	Prev. 1-5
1. La comunidad no brinda el apoyo necesario a las mujeres embarazadas	X			4
2. Contaminación por combustible por aire/tierra/agua/otro	X			
3. Contaminación por plaguicidas / pesticidas por aire/tierra/agua/otro			X	
4. Contaminación por aguas servidas por aire/tierra/agua/otro	X			
5. Contaminación por minería por aire/tierra/agua/otro		X		5
6. Contaminación por petróleo por aire/tierra/agua/otro		X		
7. Contaminación por fábricas por aire/tierra/agua/otro	X			
8. Contaminación de alimentos por aire/tierra/agua/otro	X			
9. Contaminación por animales (gatos, palomas, cerdos) por aire/tierra/agua/otro	X			
10. Poco conocimiento y atención por servidores sobre aspectos subjetivos y sociales de la mujer, su familia y su contexto cultural	X			1
11. Trabajo fuerte para la mujer (físicamente, horarios, etc.) tanto bajo dependencia o independiente	X			3
12. Trabajo informal en su comunidad	X			2
13. Casos de trata y tráfico en su comunidad			X	
14. Casos de consumo de drogas ilícitas	X			
15. Consumo de bebidas alcohólicas	X			

E. Factores relacionados con discapacidad en los servicios de educación	Sí hay	No hay	No sé	Prev. 1-5
1. Nivel bajo de educación	X			3
2. Escasa información sobre vacunas para niños contra enfermedades inmonoprevenibles e infectocontagiosas	X			
3. Escasa información a mujeres en edad reproductiva y embarazadas sobre enfermedades inmonoprevenibles e infectocontagiosas	X			4
4. Poca información sobre medicamentos y alimentos contraindicados durante el embarazo	X			
5. Dificultad de acceso a información sobre métodos de planificación familiar	X			2
6. Poca o nada de incorporación de la salud sexual y reproductiva y los derechos sexuales y reproductivos en el curriculum educativo	X			
7. Poco o nada de conocimiento de adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva y los derechos sexuales y reproductivos	X			1
8. Dificultad de obtener información y de acceder a servicios de salud adecuados a las necesidades de las mujeres embarazadas		X		
9. Dificultad de acceso a servicios eficaces y esenciales para el desarrollo de la primera infancia en hogares, escuelas y comunidades		X		
10. Escasa protección: contra la violencia, el abuso, la negligencia, los peligros ambientales, incluida la contaminación del aire, y la exposición prolongada a situaciones como desastres naturales o conflicto violentos	X			5
11. Escaso cuidado responsivo de un padre/madre o cuidador en cuanto a la alimentación, el juego y la comunicación (cantar, hablar)	X			
12. Escaso acceso a educación preescolar y otras oportunidades de aprendizaje temprano con juguetes, libros y participación interactiva con adultos y compañeros		X		

14.2 Resultados de las Encuestas

Lugar de la encuesta: **Parroquia “San Francisco de Asis”**
 N° de familias en las que nació un bebé con discapacidad: 0
 N° de personas que asisten a un centro de salud público: 74
 N° de personas que asisten a un centro de salud privado: 0
P = Presencia, G = Gravedad

Fecha: **sábado 22 de abril 2023**
 N° total de mujeres encuestadas: 43
 N° total de hombres encuestados: 31

PREGUNTAS

A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre factores de riesgo antes, durante el embarazo, el parto y el bebé en gestación

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
1. ¿Considera usted que si en las familias de la pareja hay personas que nacieron con alguna discapacidad, implica riesgo para un futuro bebé?	X		8	13.6				6	19.3		
2. ¿Conoce usted los beneficios de acceder a un asesoramiento genético?	X		20	46.5				16	51.6	X	5
3. ¿Ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja para que nazcan bebés sanos?	X		6	13.9				3	9.6		
4. ¿Conoce qué tipo de sangre tiene usted? Escríbalo		X	40	93	X	1	X	27	87.1	X	2
5. ¿Considera que es importante conocer qué tipo de sangre de su pareja?	X		3	6.9				2	6.4		
6. ¿Tener hijos entre familiares puede ser un riesgo para la salud del bebé por nacer?	X		0	0				1	3.2		

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
7. ¿Tomar medicinas sin receta médica durante el embarazo puede afectar al bebé por nacer?	X		2	4.6				4	12.9		
8. ¿Usted o su pareja tomaría medicamentos si tuviera un retraso en la menstruación?		X	42	97.6	X	1	X	30	96.7	X	1
9. ¿Las vacunas son importantes para una mujer embarazada? ¿Cuáles? <u>R/ Todos afirman que son importantes, sin embargo, no conocen nombres de vacunas</u>	X		0	0				0	0		
10. ¿Esta vacunado usted contra la rubeola o varicela?		X	36	83.7	X	2	X	28	90.3	X	1
11. ¿Un bebé que nace de muy bajo peso tiene riesgo de alguna discapacidad?	X		14	32.5				14	45.1		
12. ¿La hipertensión es peligrosa para una embarazada y su bebé?		X	27	62.7	X	4	X	22	70.9	X	3
13. ¿La diabetes materna puede ser peligrosa para la mujer embarazada y su bebé?	X		17	39.5			X	20	64.5	X	4
14. ¿Vivir con gatos, palomas y cerdos puede ser peligroso para el bebé por nacer?	X		20	46.5			X	22	70.9	X	3
15. ¿El embarazo en una mujer mayor de 35 años implica un peligro para el bebé?	X		21	48.8				11	35.4		
16. ¿El embarazo en una mujer menor de 16 años implica un peligro para el bebé?	X		2	4.6				3	9.6		
17. ¿Conoce usted si el establecimiento de salud de su municipio realiza		X	40	93	X	1	X	30	96.7	X	1

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
seguimiento a adolescentes embarazadas?											
18. ¿Conoce algún colegio que no de apoyo y orientación a las adolescentes embarazadas?		X	40	93	X	1	X	29	93.5	X	1
19. ¿Conoce algún colegio que discrimina o ha discriminado a adolescentes embarazadas?		X	42	97.6	X	1	X	31	100	X	1
20. ¿Si la mujer embarazada consume drogas sociales (alcohol, fuma o su entorno) puede afectar al bebé?	X		0	0				0	0		
21. ¿La violencia (física, psicológica, económica, laboral) contra la mujer embarazada pone en riesgo al bebé por nacer?	X		1	2.3				0	0		
22. ¿El trabajo fuerte puede afectar a la mujer embarazada y al bebé por nacer?	X		5	11.6				3	9.6		
23. ¿El contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas puede afectar el embarazo y al bebé?	X		2	4.6				1	3.2		
24. ¿Sabe si usted está expuesta a sustancias químicas en su actividad laboral, académica o familiar? ¿Cuál?		X	42	97.6	X	1	X	31	100	X	1
25. ¿Cree usted que el medio ambiente y el ámbito laboral influyen en el desarrollo normal del bebé en gestación?	X		6	13.9				6	19.3		
26. ¿Sabe usted si el stress produce alguna deficiencia o enfermedad en el bebé en gestación?		X	36	83.7	X	2	X	27	87.0	X	2

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
27. ¿Asistir a controles médicos antes y durante el embarazo puede disminuir el riesgo para el bebé por nacer?	X		2	4.6				8	25.8		
28. ¿Considera usted importante asistir con su pareja previos al embarazo?	X		2	4.6				1	8.2		
29. ¿Cuántos controles médicos necesita la mujer durante el embarazo?		X	42	97.6	X	1	X	31	100	X	1
30. ¿Considera que es importante asistir a control prenatal antes del 5to mes de embarazo?	X		1	2.3				2	6.4		
31. ¿Considera que es importante asistir con su pareja a los controles durante el embarazo?	X		2	4.6				1	3.2		
32. ¿Confía usted en la atención prenatal y/o atención al parto que se da en su establecimiento de salud?	X		18	41.8			X	23	74.1	X	3
33. ¿Considera que es importante realizarse una evaluación médica nutricional usted y su pareja antes del embarazo?	X		4	9.3				4	12.9		
34. ¿Considera importante tomar usted o su pareja suplementos nutricionales o vitaminas durante el embarazo?	X		1	2.3				3	9.6		
35. ¿Conoce sobre la importancia de tomar usted o su pareja ácido fólico para cada embarazo?	X		0	0				0	0		
36. ¿Sabe usted qué debe comer la mujer embarazada para tener un bebé saludable? ¿Cuáles? R/ Frutas, verduras	X		0	0				0	0		

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
37. ¿Sabe usted qué no debe comer la mujer embarazada? ¿Qué? <u>R/ Grasas, sodas, azúcar</u>	X		18	41.8				11	35.4		
38. ¿Sabe usted qué hierbas son buenas en el embarazo? ¿Cuál es? <u>R/ Manzanilla</u>		X	42	97.6	X	1	X	31	100	X	1
39. ¿Sabe usted qué hierbas son malas en el embarazo? ¿Cuál es?		X	43	100	X	1	X	31	100	X	1
40. ¿Sabe usted cuánto tiempo una mujer debe esperar entre un embarazo y otro?		X	39	90.7	X	1	X	31	100	X	1
41. Si se planifica cuándo quedar embarazada, ¿se pueden evitar enfermedades futuras del bebé?	X		5	11.6			X	26	83.8	X	2
42. ¿Conoce usted sobre la planificación familiar? ¿Qué conoce? <u>R/ Métodos PF</u>	X		18	41.8			X	20	64.5	X	4
43. ¿Ha utilizado usted o su pareja métodos anticonceptivos? ¿Cuáles? <u>R/ Preservativos, ACOS, inyectables</u>	X		10	23.2				12	38.7		
44. ¿Si una mujer se queda embarazada mientras toma anticonceptivos, puede ser peligroso para el bebé?	X		8	18.6				7	22.5		
45. ¿Puede usted reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección sexual o venérea?	X		6	13.9				11	35.4		
46. ¿Conoce usted algún método o forma para protegerse de infecciones sexuales? ¿Cuál? <u>R/ Preservativo</u>	X		17	39.5				12	38.7		
47. ¿Si usted o su pareja estuviera embarazada y contrajera una infección sexual, cree que le afectaría al bebé?	X		10	23.2				6	19.3		

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
48. ¿Usted ha recibido alguna educación sexual? ¿en la escuela, colegio, centro de salud u otro?	X		21	48.8			X	21	67.7	X	4
49. ¿Ha escuchado sobre los derechos sexuales y reproductivos?	X		3	6.9				9	29		
50. ¿Sabe usted cuántas semanas debe durar un embarazo normal? ¿Cuántas? R/ 9 meses		X	43	100	X	1	X	31	100	X	1
51. ¿Conoce usted los signos de alarma en el embarazo? ¿Cuál es? R/ Sangrado, dolor		X	23	53.4	X	5	X	21	67.7	X	4
52. ¿Conoce usted alguna complicación que se pueda desarrollar durante el embarazo?	X		20	46.5				11	35.4		
53. ¿Cree usted que una mujer embarazada que se pasa dos semanas de la fecha prevista para el parto requiere atención médica?	X		2	4.6				9	29		
54. ¿Conoce usted o su pareja sobre el plan de parto y nacimientos seguros?		X	39	90	X	1	X	30	96.7	X	1
55. ¿Qué personal considera usted que es el más indicado para la atención de un parto? personal de salud, una partera u otra persona R/ Personal médico	X		1	2.3				2	6.4		

B. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre factores de riesgo para el Recién Nacido

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
1. ¿Considera que es indicado bañar al bebé inmediatamente al nacimiento?		X	20	69.7	X	4	X	25	80.6	X	2
2. ¿Considera que es correcto secar al bebé inmediatamente al nacer?	X		4	9.3				10	32.2		
3. ¿Piensa que es correcto dar lactancia al bebé inmediatamente al nacer?	X		0	0				2	6.4		
4. ¿Cree que es importante cortar el cordón al bebé inmediatamente al nacer?		X	25	58.1	X	5	X	10	32.2		
5. ¿Cree que es importante el apego precoz con el bebé inmediatamente al nacimiento?	X		20	46.5				9	29		
6. ¿Es importante mantener caliente al bebé al nacer?	X		0	0				0	0		
7. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si no puede o no quiere mamar?	X		3	6.9				1	3.2		
8. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si tiene convulsiones o ataques?	X		0	0				0	0		
9. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si el bebé no llora o no se mueve?	X		1	2.3				2	6.4		
10. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido tiene problemas al respirar?	X		0	0				0	0		
11. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si tiene diarrea?	X		4	9.3				3	9.6		
12. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si está muy frío temblando (hipotermia)?	X		1	2.3				1	3.2		
13. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si tiene la piel enrojecida alrededor del ombligo y/ o con pus?	X		1	2.3				8	25.8		

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
14. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si tienen ojos rojos o con secreción?	X		6	13.9				6	19.3		
15. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si presenta color amarillo de la piel de palmas/plantas (ictericia)?	X		4	9.3				5	16.1		
16. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si presenta color azulado de las palmas/plantas?	X		1	2.3				1	3.2		
17. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si presenta lesiones cutáneas?	X		7	16.2				9	29		
18. ¿Cree que es necesario recibir atención médica al tercer día de vida?	X		11	25.5				26	83.8	X	2
19. ¿Cree que es necesario recibir atención médica al séptimo día de vida?	X		13	30.2				9	29		
20. ¿Cree que es necesario recibir atención médica al primer mes de vida?	X		5	11.6				10	32.2		
21. ¿Sabe que personal de salud puede atender a su bebé en el primer control después del parto? ¿Quién? <u>R/ Médico, enfermera</u>	X		16	37.6				12	38.7		
22. ¿En qué temas considera importante recibir orientación sobre cómo cuidar al recién nacido? <u>R/ Alimentación, baño</u>	X		0	0				0	0		
23. ¿Conoce la importancia de vacunar contra la tuberculosis (BCG) a su hijo durante los primeros 28 días de vida?	X		10	23.2				19	61.2	X	4
24. ¿Usted o su pareja le daría de lactar a su bebé alguna vez?	X		4	9.3				4	12.9		

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
25. ¿Usted o su pareja le daría a su bebé la primera leche (calostro o corta)?	X		0	0				8	25.8		
26. ¿Después que ha nacido su hijo al cuánto tiempo usted o su pareja consideraría correcto esperar para darle el pecho?		X	43	100	X	1	X	31	100	X	1
27. En los 3 primeros días después de nacido a parte de su pecho ¿le daría a su hijo /a otros líquidos para tomar?		X	32	74.4	X	3	X	18	58	X	5
28. Durante el primer mes de vida ¿le daría otro alimento a su hijo/a, aparte de la leche materna?		X	41	95.3	X	1	X	29	93.5	X	1
29. ¿Conoce usted sobre algún bebe menor de un mes de edad que haya sido internado en Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales?		X	41	97.6	X	1	X	29	93.5	X	1
30. ¿Conoce usted sobre algún bebe que haya fallecido antes de cumplir el primer mes de vida? ¿Sabe de qué ha fallecido? Describa los signos que vio.		X	43	100	X	1	X	31	100	X	1

C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre factores de riesgo para niños menores de 6 meses

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
1. ¿Conoce el esquema completo de vacunación en niños menores de 10 años?		X	42	97.6	X	1	X	31	100	X	1

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
2. ¿Cuánto tiempo considera prudente brindar lactancia materna? R/ 1 año		X	29	67.4	X	4	X	26	83.8	X	2
3. ¿A los cuantos meses considera correcto retirar el seno materno a su hijo? R/ 1 año	X		10	23.2				7	22.5		
4. ¿Considera correcto brindar leche materna a un menor de 6 meses?	X		10	23.2				3	9.6		
5. ¿Considera correcto dar vitaminas, medicina o jarabe a un menor de 6 meses?	X		14	32.5				7	22.5		
6. ¿Considera correcto dar otras leches (de tarro) a un menor de 6 meses?		X	30	69.7	X	4	X	27	87	X	2
7. ¿Considera correcto dar sales de rehidratación oral a un menor de 6 meses?	X		18	41.8				4	12.9		
8. ¿Considera correcto dar agua pura a un menor de 6 meses?		X	26	60.4	X	4	X	28	90.3	X	1
9. ¿Considera correcto dar otros líquidos como (agua azucarada, soda, refresco, jugo de fruta natural, te, café) a un menor de 6 meses?		X	39	90.7	X	1	X	28	90.3	X	1
10. ¿Considera correcto dar caldos a un menor de 6 meses?		X	36	83.7	X	2	X	27	87	X	2
11. ¿Considera correcto dar lo espeso de la sopa a un menor de 6 meses?		X	43	100	X	1	X	31	100	X	1
12. ¿Considera correcto dar otros alimentos, semisólidos, sólidos a un menor de 6 meses?		X	40	93	X	1	X	30	96.7	X	1
13. ¿Ha recibido orientación sobre las señales de peligro en los niños?	X		20	46.5				13	41.9		

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
14. ¿Ha recibido orientación sobre enfermedades prevalentes en los niños? ¿Cuáles?		X	41	95.3	X	1	X	31	100	X	1
15. ¿Acudiría al servicio de salud con su hijo/a para la evaluación del desarrollo y estimulación?	X		0	0				0	0		

D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre factores de riesgo para niños menores de 6 meses a 2 años

PREGUNTA	SI	MUJERES					HOMBRES				
		No/No sabe	#	%	P	G	No/No sabe	#	%	P	G
1. ¿Cree usted que es importante la evaluación del desarrollo (infantil temprano) psicomotriz durante los 2 primeros años?	X		10	23.2				13	41.9		
2. ¿Considera importante cumplir con esquemas completos de vacunas para la edad?	X		3	6.9				1	3.2		
3. ¿Conoce algún menor de 2 años que consultó por diarrea con deshidratación y recibió suero de rehidratación oral?		X	34	79	X	3	X	29	93.5	X	1
4. ¿Conoce algún menor ha iniciado alimentación complementaria a partir de los 6 meses?	X		4	9.3				13	41.9		
5. ¿le brindaría lactancia natural después de los seis meses siguientes de nacimiento a su hijo, combinada con alimentación complementaria?	X		3	6.9				4	12.9		

14.3 Resultados del Mapa de Actores, Entidades y otros

	#	Entidad	Representante	Dirección	Teléfonos	E-mail	Principales Actividades	Recursos Económicos con los que cuenta la Institución
Actores Políticos	1	Alcaldía Municipal de Mejicanos	Saúl Antonio Meléndez (Alcalde)	2° Calle Oriente y Final Ave. Juan Aberle, Mejicanos	2206-910	info@mejicanos.gob.sv	Saneamiento ambiental, Atención a Adultos Mayores, Trámites Legales, Administración municipal, Autorizaciones	Recursos del Estado
Actores Sociales	2	Directivas Comunales	Noé de Jesús Paiz	Urbanización Dolores 3, Mejicanos	7856-3725	noepaiz@gmail.com	Atención a la comunidad	Recursos propios de la comunidad
Instituciones/Em presas Privadas	3	Parroquia San Francisco de Asís	Padre Carlos San Martín	Final Pasaje Cantizzano, Mejicanos	2282-3027	No posee	Grupos de familia, Grupos de Jóvenes, Catequesis, Clínica Asistencial, Kinder Parroquial	Institución Privada

	#	Entidad	Representante	Dirección	Teléfonos	E-mail	Principales Actividades	Recursos Económicos con los que cuenta la Institución
	4	Ministerio de Salud	Dra. Deysi Antonia Alas (Directora de Unidad de Salud Mejicanos)	Colonia Palmira, Final Psje 14 de Julio, Mejicanos	2272-8190	No datos	Atención Médica, Preconcepcional, Control Infantil	Recursos del Estado
Entidades de Cooperación	5	Fundación Círculo Solidario de El Salvador	Fernando Francisco Martínez	Centro de Formación Romero, Comunidad San Roque, Mejicanos, ESA	2113-6969	programas.circulosolidario@gmail.com	Programas Becas Esperanza para Educación Intermedia y Universitaria. Centros de Estimulación Temprana. Talleres de Genero	Donaciones de Iglesia Católica
	6	FUNDASIL	Francisco Carranza	Av. Unión. Pasaje Ernesto Regalado #52, Mejicanos	2284-7673	contacto@fundasil.org	Procesos Educativos, Desarrollo Humano	Donaciones Empresas Privadas

14.4 Resultados del Registro de Políticas y Normativas

POLÍTICAS NACIONALES

1- ¿Qué elementos contiene la Constitución, favorables y desfavorables, para la prevención de enfermedades y deficiencias en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los dos años?

Elementos contenidos en la Constitución	+	-
Que el artículo 1 de la Constitución, reconoce a la persona humana como el origen y fin de la actividad del Estado, que está organizado para la consecución de la justicia, de la seguridad jurídica y del bien común. Asimismo, establece que es obligación del Estado asegurar a los habitantes de la República, el goce de la libertad, la salud, la cultura, el bienestar económico y la justicia social.	x	
IV. Que las niñas, niños y adolescentes, inician su desarrollo desde el momento de la concepción, por lo que se requiere una normativa que potencie sus derechos en el ciclo que comprende la Primera Infancia, la niñez y la adolescencia.	x	
V. Que el Estado está comprometido con el principio de progresividad en el enfoque de protección integral de la Primera Infancia, niñez y adolescencia por lo que ha considerado las observaciones específicas para el país por parte del Comité de los Derechos del Niño de la Organización de las Naciones Unidas, órgano intérprete y vigilante de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño, que en 2018 recomendó mejoras legislativas en esta materia.	x	
Art. 42.- La mujer trabajadora tendrá derecho a un descanso remunerado antes y después del parto, y a la conservación del empleo. Las leyes regularán la obligación de los patronos de instalar y mantener salas cunas y lugares de custodia para los niños de los trabajadores.	x	x
Art. 34.- Todo menor tiene derecho a vivir en condiciones familiares y ambientales que le permitan su desarrollo integral, para lo cual tendrá la protección del Estado. La Ley establecerá y determinará los deberes del Estado y creará las instituciones para la protección de la maternidad y de la infancia.	x	x
Art. 35.- El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores, y garantizará el derecho de éstos a la educación y a la asistencia. La conducta antisocial de los menores que constituya delito o falta estará sujeta a un régimen jurídico especial.	x	x
Código de trabajo Artículo 110. Se prohíbe a los patronos asignar a mujeres embarazadas, o que padezcan de enfermedades crónicas incapacitantes que requieren controles médicos frecuentes, rehabilitación o que necesiten una atención técnica y médica especializada, previa validación de su médico tratante, trabajos que requieren esfuerzos físicos incompatibles con su estado o enfermedad, a partir de su diagnóstico y hasta haber agotado el tratamiento respectivo. Se presume que cualquier trabajo que requiera un esfuerzo físico considerable, es incompatible con el estado de gravidez después del cuarto mes de embarazo. Art. 113. Desde que comienza el estado de gravidez, hasta que concluyan seis meses	x	

posteriores al descanso postnatal, el despido de hecho o el despido con juicio previo, no producirán la terminación del contrato de la mujer trabajadora, excepto cuando la causa de estos haya sido anterior al embarazo; pero aun en este caso, sus efectos no tendrán lugar sino hasta inmediatamente después de concluido el período antes expresado, el cual se le denominará ampliación de la garantía de estabilidad laboral de la mujer en estado de gravidez.		
--	--	--

2- ¿Su país aceptó y firmó los acuerdos internacionales de la CIPD (Cairo), CIPD+5, y CCMM (Beijing), Objetivos del Milenio (ODM) y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?

- **El Salvador en los acuerdos de la CIPD**

La Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo o Conferencia de El Cairo de 1994 fue una reunión internacional coordinada por la ONU que tuvo lugar en El Cairo, Egipto, desde el 5 de septiembre hasta el 13 de septiembre de 1994.

En esta se estableció un plan previsor para promover el bienestar humano que coloca los derechos humanos de las personas, en lugar de los objetivos demográficos, en el centro de la agenda mundial para el desarrollo. Entre los abordajes que se realizaron destaca que el lograr la igualdad y equidad basadas en la asociación armoniosa entre hombres y mujeres y permitir que la mujer realice plenamente sus posibilidades, así como, Asegurar que todas las mujeres, al igual que los hombres, reciban la educación necesaria para satisfacer sus necesidades humanas básicas y ejercer sus derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, acciones para mejorar la situación de las niñas, el estatus de la mujer, la situación de los adolescentes y la igualdad de género, como componentes básicos para mejorar la salud sexual y reproductiva de la población.

El representante de El Salvador hizo la siguiente declaración:

"Nos asociamos a la reserva expresada por la delegación de la Argentina: consideramos que la vida debe protegerse desde el momento de la concepción."

"Nunca debemos incluir al aborto en esos conceptos, ni como servicio ni como método para regular la fecundidad."

"En lo que se refiere a la familia, aunque el contenido del documento es claro, deseamos expresar reservas concretas sobre la forma en que se interpretará la expresión "diversos conceptos de familia", ya que las uniones entre hombre y mujer, tal como se define en nuestro código de la familia, y en la Constitución de nuestra República"

"La delegación de El Salvador hace suyas las reservas expresadas por otras naciones con respecto al término "individuos", como nos opusimos a su uso en la Comisión Principal. No se ajusta a nuestra legislación y por consiguiente podría dar lugar a malentendidos. Por lo tanto, expresamos nuestra reserva con respecto a la palabra "individuos"

- **El Salvador en los acuerdos de la CCMM**

Modo de operativizar: La creación en 1996 del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer, ISDEMU. El ISDEMU es el organismo rector nacional de la política de la mujer y el ente coordinador de las acciones que impulsan las organizaciones públicas y privadas en torno a dicha política. En el ISDEMU han concurrido los esfuerzos y experiencias de numerosas organizaciones no gubernamentales de mujeres que desde hace muchos años han trabajado en múltiples ámbitos de acción cercanos a la mujer y la niñez. En este sentido, es una institución que fortalece los espacios de participación y trabajo conjunto del gobierno y la sociedad civil.

La ratificación de la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (1995), por medio de la cual abrimos mayores espacios para actualizar el marco jurídico nacional y realizamos jornadas de sensibilización y capacitación.

La formulación y puesta en marcha desde 1995, del Programa de Saneamiento de la Relación Familiar, el cual, coordinado por un Comité Interinstitucional, incluye un sistema de servicios a las víctimas de la violencia intrafamiliar. La aprobación de la Ley contra la Violencia Intrafamiliar (1996), que establece mecanismos adecuados

para prevenir, sancionar y erradicar la violencia en las relaciones de los miembros de la familia.

La creación del nuevo Código Penal (1998) que garantiza los derechos constitucionales de las personas y ha incorporado, entre otros, los delitos de aborto, estupro, violación, agresiones sexuales, acoso sexual, incumplimiento a los deberes de asistencia económica y violencia intrafamiliar. La reforma del artículo uno de nuestra Constitución para reconocer a la persona como persona humana desde el momento de su concepción.

Instancia: Asamblea Legislativa, ISDEMU.

- **El Salvador en los ODM**

Modo de operativizar: Creación de políticas públicas e instancias gubernamentales para cumplir los ODM:

1. Entrega de uniformes, zapatos, útiles escolares y alimentación escolar. Programa de Agricultura Familiar (PAF). Reforma de salud. Acceso a vivienda (Programa Casa para Todos y Programa Piso y Techo). Infraestructura social básica. Atención integral a la primera infancia.
2. Programa Gratuidad de la Educación, que incluye refrigerio escolar mediante el Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE). A la vez se está impulsando una política de educación inclusiva y se está atendiendo a estudiantes con sobrepeso. Además, se sigue desarrollando exitosamente el Programa Nacional de Alfabetización.
3. El Programa de Atención Integral para una Vida Libre de Violencia, implementado desde 1997. El Programa Ciudad Mujer, que desde 2011 busca garantizar los derechos de las mujeres salvadoreñas a través de servicios diferenciados especializados como salud sexual y reproductiva, prevención y atención integral de la violencia de género, empoderamiento económico, promoción de derechos y educación en las comunidades aledañas a los centros. Además, provee el cuidado infantil de los hijos y las

hijas menores de 12 años de las mujeres que utilizan los diferentes servicios de Ciudad Mujer.

4. La estrategia de prevención de la mortalidad infantil y el Programa de Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI), con promotores y promotoras de salud en el área rural.
5. Se han implementado los servicios de salud sexual y reproductiva desde la atención preconcepcional, la consejería y la entrega oportuna de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos no deseados y de alto riesgo reproductivo; la búsqueda activa de las embarazadas, los hogares de espera materna y la Ley Nacer Con Cariño.
6. La realización de la prueba de forma gratuita, universal y confidencial ha creado conciencia sobre la importancia de la detección temprana del VIH.
7. Promoción del cambio de prácticas agrícolas para orientarlas hacia la sostenibilidad a nivel de paisajes y territorios. Restauración y conservación de ecosistemas críticos (manglares, bosques de galería, humedales). Promoción de obras de infraestructura verde en conjunto con la infraestructura gris.

Instancias: MINED, MINSAL, ONG 's, ISDEMU, Asamblea Legislativa, Alcaldías, Ciudad Mujer, Iglesias, MARN.

- **El Salvador en la CIDP+5**

La revisión de los cinco años transcurridos a partir de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo de 1994 y el Programa de Acción que se acordó en la conferencia (a la que se hizo referencia colectivamente como CIPD) culminó el 2 de julio de 1999, día en el que la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó por consenso un ambicioso documento de 106 párrafos titulado “Medidas clave para seguir ejecutando el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo”

Modo de operativizar: En la CIPD, la comunidad internacional suscribió la salud y los derechos reproductivos como nunca lo había hecho antes, marcando un cambio

de paradigma que va de proveer sólo métodos y servicios de planificación familiar a proveer un amplio espectro de servicios de salud reproductiva. La CIPD reconoció el derecho de las personas a tener acceso a información sobre salud reproductiva y a escoger entre una serie de servicios pertinentes, además de que reforzó el vínculo inextricable entre la vida reproductiva de las mujeres y la equidad de género, la igualdad y la potenciación y autonomía de las mismas. Durante los cinco años del proceso de revisión, los gobiernos, las agencias de las Naciones Unidas y las ONG articularon su posición y declararon que, aunque ha habido progresos importantes en los cinco años transcurridos desde la CIPD en el área de la salud y los derechos reproductivos, aún queda mucho por hacer. Con el apoyo de la comunidad internacional y muchas veces en asociación con sus gobiernos, ONG dedicadas a los derechos y la salud de las mujeres se han abocado como nunca hasta ahora a traducir los principios de la CIPD en progresos concretos en la vida de las mujeres.

Instancias: Comunidad Internacional, gobiernos, ONGs relacionadas a derechos reproductivos.

- **El Salvador y los Objetivos del Desarrollo Sostenible**

En 2015, El Salvador adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS) y logró construir una agenda nacional a mediano plazo (2015-2019), la cual prioriza nueve ODS completos y metas específicas para los demás: 1. Fin de la pobreza; 2. Hambre cero; 3. Salud y bienestar; 4. Educación de calidad; 5. Igualdad de género; 6. Agua limpia y saneamiento; 13. Acción por el clima; 16. Paz, justicia e instituciones sólidas; 17. Alianzas para lograr los objetivos. Esta agenda establece, además, metas relacionadas con la PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES, entre las que se citan: acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva; garantía de una educación inclusiva y de calidad; promoción de oportunidades de aprendizaje permanente; eliminación de todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en el ámbito público y privado; eliminación de todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado, entre otras. En el ámbito nacional, el

Gobierno ha definido como eje de su actuación el PQD 2014-2019, que define como principal apuesta convertir a El Salvador en un país incluyente, equitativo, próspero y solidario. Entre las poblaciones prioritarias ha establecido a la niñez y a la adolescencia, y tiene entre sus objetivos desarrollar el potencial humano de la población salvadoreña, incrementar los niveles de seguridad ciudadana y acelerar el tránsito hacia una sociedad equitativa e incluyente.

Entre las líneas de acción trazadas se encuentran: la ampliación progresiva de la cobertura y de las oportunidades de acceso a la educación con énfasis en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de desventaja y vulnerabilidad; el aseguramiento de los centros educativos como lugares libres de todas las formas de violencia; el fortalecimiento de los factores de protección; la reducción de los factores de riesgo y aseguramiento de las políticas de Estado en territorios con alta concentración de violencia social y delincuencia, así como el fortalecimiento de los servicios de atención y protección integral y especializada a las víctimas y testigos de violencia, especialmente niñas, niños, adolescentes y mujeres. Asimismo, apuesta por el avance en la garantía de los derechos de los grupos prioritarios, en especial de las niñas y de las adolescentes.

3- Escriba las políticas públicas nacionales, leyes departamentales y municipales referente a la prevención de discapacidades en los bebés por nacer y niño/a menor de dos años en las siguientes áreas (En el de salud elegir solo el área relacionada con la encuesta aplicada):

POLITICAS PUBLICAS	MODO DE OPERATIVIZAR	INSTANCIA	+	-
AREA DE SALUD				
Atención integral a las y los adolescentes	Promover en los adolescentes y familiares las atenciones preventivas para asegurar un desarrollo adecuado en este periodo, además de orientar a los jóvenes sobre la importancia del cuidado de su salud de una manera integral.	<p>DEPARTAMENTAL: LA LEY LEPINA</p> <p>2013-2023 reconoce como derecho al desarrollo: son todas aquellas condiciones necesarias para que los niños/as y adolescentes puedan desenvolverse y crecer de una manera plena en la familia y la sociedad.</p>	X	
Atención al recién nacido/a y al menor de 2 meses de edad (AIEPI neonatal)	Promover en las madres y población en general, la lactancia materna y prácticas óptimas de alimentación para el lactante. Asegurar que los proveedores de servicios de salud, informen, orienten y asesoren a las familias y a la comunidad en general para lograr la práctica adecuada de la lactancia materna	<p>NACIONAL:</p> <p>DECRETO N° 404</p> <p>LEY DE PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y APOYO A LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>Art. 1.-La presente ley tiene por objeto establecer las medidas necesarias para promover, proteger y mantener la lactancia materna exclusiva, hasta los seis meses y lactancia prolongada hasta los dos años de edad, asegurando sus beneficios y aporte indispensable para la nutrición, crecimiento y desarrollo integral del lactante. También regula la comercialización de sucedáneos de leche materna.</p> <p>Art. 2.- Todos los niños y niñas tienen derecho a la lactancia materna en condiciones que garanticen su vida, salud, crecimiento y desarrollo integral. Asimismo, las madres tienen derecho a amamantar a sus hijos e hijas con el apoyo del padre, la familia, la comunidad, los empleadores y las organizaciones privadas y es obligación del Estado garantizar</p> <p>Art. 5 Inciso d. Elaborar planes nacionales de promoción, protección y apoyo, con enfoque intersectorial y participación social, relativos a la lactancia materna.</p>	X	

Atención al niño/a de 2 meses a menor de 5 años de edad (AIEPI Nut clínico)	Asegurar el cumplimiento del esquema de vacunación de acuerdo con edad cronológica	NACIONAL: Decreto 1013 LEY DE VACUNAS, CAPÍTULO I Art. 1.- La presente ley tiene por objeto garantizar a la población una adecuada inmunización de las enfermedades infecciosas prevenibles, a través de la regulación y promoción de mecanismos que garanticen en el sistema nacional de salud, la adquisición de vacunas, su abastecimiento, disponibilidad, distribución, conservación, aplicación y prescripción.	X	
Mujer en edad fértil- mujer durante el embarazo, parto y puerperio	Establecer los medios necesarios para garantizar la atención integral a mujeres en edad reproductiva, embarazo, puerperio.	Código de salud: Art 40: El ministerio de Salud, es el organismo encargado de determinar, planificar y ejecutar la política nacional en materia de salud. Dictar las normas pertinentes organizar, coordinar y evaluar la ejecución de las actividades relacionadas con la salud	X	
AREA SOCIOAMBIENTAL				
	Asegurar a las personas con discapacidad el acceso a los espacios de participación social y política, entorno físico, transporte, información y comunicaciones, en igualdad de condiciones con las demás personas, mediante el diseño universal y/o ajustes razonables.	NORMA INTEGRAL DE SALUD. Con respecto a los derechos económicos, sociales y culturales, los Estados Partes se comprometen a adoptar medidas hasta el máximo de sus recursos disponibles y, cuando sea necesario, en el marco de la cooperación internacional, para lograr, de manera progresiva, el pleno ejercicio de estos derechos, sin perjuicio de las obligaciones previstas en la presente Convención que sean aplicables de inmediato en virtud del derecho internacional. Art. 21.- Aplicar la Norma Técnica Salvadoreña NTS 11.69.01:14 "Accesibilidad al medio físico. Urbanismo y Arquitectura. Requisitos", en vigencia, para los proyectos urbanos y rurales, de tal manera que todas las obras a construirse sean accesibles; para los casos de entornos ya edificados, se debe considerar la realización de los ajustes razonables o modificaciones necesarias para que sean accesibles	X	
AREA DE EDUCACIÓN				
	Asegurar el aprendizaje/ educación integral en todos los niveles educativos, sin ninguna limitación de género, estado socioeconómico, credo o localidad.	NACIONAL: Artículo 20. Responsabilidades en el Ámbito Educativo El Ministerio de Educación a través de los programas y procesos educativos de enseñanza-aprendizaje formales y no formales, en los niveles de educación: parvulario, básica, media, superior y no universitaria, incluirá dentro de la obligación que tiene de planificar y normar de manera integral la formación de las personas educadoras, así como en las actividades curriculares y extracurriculares, la promoción del derecho de las mujeres a vivir libre de violencia y de discriminación, así como la divulgación de las medidas destinadas a la prevención y erradicación de cualquier tipo de violencia contra las mujeres, fomentando para tal efecto las relaciones de respeto, igualdad y promoción de los derechos humanos de las mujeres. Así mismo, deberán eliminar de todos los programas	X	

		<p>educativos las normativas, reglamentos y materiales que promuevan directa o indirectamente cualquiera de las formas de violencia contra las mujeres, los esquemas de conducta, prejuicios y costumbres estereotipadas que promuevan, legitimen, naturalicen, invisibilicen y justifiquen la violencia contra las mujeres, para lo cual, el Ministerio de Educación deberá garantizar que los contenidos de todos los materiales que circulan dentro del sistema educativo cumplan con lo establecido en la presente ley</p> <p>Artículo 21.- Educación Superior El Ministerio de Educación, en el ámbito de Educación Superior, garantizará en los estudios universitarios de grado y en los programas de postgrado relacionados con los ámbitos de esta ley, conocimientos orientados a la prevención e investigación para la erradicación de la violencia contra las mujeres y el fomento de las relaciones de igualdad y no discriminación. Las instituciones de educación superior deberán reglamentar internamente las acciones de detección y prevención de toda forma de violencia contra la mujer</p>		
PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO				
	<p>Brindarles a las mujeres una vida con espacios libres de violencia donde puedan desarrollarse de manera integral.</p>	<p>NACIONAL: CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE EL SALVADOR:</p> <p>Artículo 3.- Todas las personas son iguales ante la Ley. Para el goce de los derechos que este principio implica, no podrán establecerse restricciones que se basen en diferencias de nacionalidad, raza, sexo o religión</p> <p>Artículo 12: 1) Los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer en la esfera de la atención médica a fin de asegurar, en condiciones de igualdad entre hombres y mujeres, el acceso a servicios de atención médica, inclusive los que se refieren a la planificación de la familia. 2) Sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo 1 supra, los Estados Partes garantizarán a la mujer servicios apropiados en relación con el embarazo, el parto y el periodo posterior al parto, proporcionando servicios gratuitos cuando fuere necesario, y le aseguran una nutrición adecuada durante el embarazo y la lactancia.</p> <p>LEY DE IGUALDAD, EQUIDAD Y ERRADICACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES</p> <p>Art. 26.- Igualdad y no Discriminación en la Atención a la Salud Integral y a la Salud Sexual y Reproductiva. El Estado adoptará la transversalización del principio constitucional de la igualdad y la no discriminación entre mujeres y hombres como objetivo fundamental a lograr en todas las actividades vinculadas a las responsabilidades públicas en salud. El Estado, en atención a las obligaciones que le confiere la Constitución, postula como derechos fundamentales en materia de salud integral, salud sexual y salud reproductiva.</p>	X	

4- ¿Qué políticas públicas nacionales, leyes departamentales y municipales hacen falta para una cultura de prevención de discapacidades en el bebé por nacer y niño/a menor de dos años? (Elegir solo el Área relacionada con la encuesta aplicada)

ÁREA SALUD
<p>Atención integral a las y los adolescentes Política integral de seguimiento a los servicios de salud, de educación y de ambiente familiar de las y los adolescentes.</p> <p>Política municipal de seguimiento a adolescentes embarazadas.</p> <p>Política nacional sobre tipificación para la identificación del riesgo de transmisión de anomalías congénitas cromosómicas.</p>
<p>Atención al recién nacido/a y al menor de 2 meses de edad (AIEPI neonatal) Política de atención integral en servicios de salud y primera infancia a niñas y niños menores de 2 meses.</p> <p>Política nacional para la atención integral de la primera infancia con especialistas a niños con discapacidades.</p>
<p>Atención al niño/a de 2 meses a menor de 5 años de edad (AIEPI Nut clínico) Política integral de estimulación psicomotriz temprana.</p> <p>Política municipal para la integración de grupos de apoyo para la orientación sobre la adecuada las técnicas de estimulación temprana a niños/as sensorial y psicomotriz.</p> <p>Política municipal para la creación de grupos de apoyo familiar para generar un ambiente libre de estrés a niños/as con discapacidad.</p>
<p>Mujer en edad fértil-mujer durante el embarazo, parto y puerperio Política en educación integral de la sexualidad y salud sexual y reproductiva a mujeres en edad fértil.</p> <p>Política nacional para la implementación de sesiones educativas sobre la salud sexual y reproductiva en centros educativos.</p>
<p>Área socio económico y ambiental Política de creación de emprendimientos con énfasis en la equidad de género, desarrollo económico y responsabilidad ambiental.</p> <p>Políticas para la concientización sobre la exposición a agentes tóxicos y las repercusiones en el material genético.</p>
<p>Área de educación Política de promoción de los derechos humanos y educación ambiental.</p>
<p>Prevención de violencia de género Política de creación de programas integrales de atención a las familias para prevenir la violencia de género.</p>

POLÍTICAS LOCALES

1- Describe las ordenanzas, normativas, reglamentos referentes a la prevención de enfermedades y deficiencias en los bebés por nacer y niño/a menor de dos años en las siguientes áreas:

Políticas públicas	Modo de Operativizar ¿Cómo se pone en práctica?	Instancia	+	-
Área salud	Se pone en práctica con programas dirigidos a diferentes sectores de la población ya establecidos con fines determinados como por ejemplo programas de inscripción prenatal, controles infantiles, controles e inscripción de embarazo y últimamente prestando atención a controles de adolescentes y adultos mayores.	Unidades de salud Isss Clínicas comunales Casas comunales	X	
Área socio económico y ambiental	La agricultura juega un gran papel en la economía nacional y en zonas rurales con poco desarrollo, se recomiendan prácticas de agricultura sostenibles lo cual no siempre es posible	Ingenios Agro servicios Clínicas comunales	X	X
Área de educación	Se busca educar a la población en edad fértil en prevención de embarazos no deseados, prevención de enfermedades de transmisión sexual y prevención de la violencia sexual en colaboración con los centros educativos	Unidades de salud Escuelas públicas Institutos educativos Ministerio de educación	X	

2. ¿Cuál es la percepción en la localidad respecto a programas de SSR para adultos? ¿Y para adolescentes? Antes, durante y después del parto.

Área salud		+	-
Antes del parto	<u>Percepción en adolescentes:</u> son pocos los jóvenes que muestran interés en su propia SSR, a pesar de tener una vida sexual hay poco interés en el tema o les da pena y vergüenza consultar		X

	<p>sobre estos temas, por miedo a sentirse juzgados ya sea por familiares y amigos.</p> <p><u>Percepción en adultos:</u> se puede observar que la gran mayoría de adultos le dan poca importancia a su propia SSR, teniendo en cuenta que tienen una vida sexual, pero sin un compromiso con su pareja, llegando al pensamiento que tienen una SSR sana a pesar de no conocer sobre dicho tema; lo cual nos lleva a que las mujeres consulten hasta que haya una sospecha de embarazo.</p>		
Durante el parto	<p><u>Percepción en adolescentes:</u> la mayoría de estas madres terminan sin el apoyo de su pareja, lo que conlleva a que tengan miedo a seguir manteniendo relaciones sexuales, por lo cual la mayoría de ellas deciden no usar ningún método de planificación siendo ya conocedoras de los mismos.</p> <p><u>Percepción en adultos:</u> madres que tienen el apoyo de su pareja y las parejas estables son las que muestran un sano interés en SSR, ya que indagan en los métodos de planificación para que la madre tenga una elección al momento del parto, asimismo hay interés por parte de la pareja en cuanto a una vida sexual sana durante el embarazo y no causar ningún inconveniente a la madre y al bebé. Estos programas de SSR educan y enseñan tanto a la madre como al padre.</p>	X	X
Después del parto	<p><u>Percepción en adolescentes:</u> son pocas las madres adolescentes que cuentan con el apoyo de su pareja, y solo las que tienen dicho apoyo muestran un sano interés en su propia SSR, en cambio las madres solteras no utilizan ningún método de planificación por prejuicios y miedos que son infundidos ya sea por familiares o amigos.</p> <p><u>Percepción en adultos:</u> si la madre es conocedora de los métodos de planificación ella misma menciona durante el parto qué método usará, sin embargo, los bajos niveles socioeconómicos que existen en nuestro país nos muestran muchas mujeres embarazadas con alta paridad, siendo desconocedoras de los métodos de planificación que existen o simplemente no quieren esterilizarse. Las parejas estables con un nivel educativo avanzado y socioeconómico más estable son conocedoras de los métodos de planificación existentes y tienen estos en mente después del parto, para así poder llevar una SSR sana.</p>	X	X

3- ¿Que se hace en su localidad para solucionar los problemas y satisfacer las necesidades respecto a SSR? (para adultos, y para adolescentes).

	+	-
<p>PARA ADOLESCENTES</p> <p>-En las unidades de salud se imparten charlas de salud sexual y reproductiva en la cual se les explica las diferentes etapas de la sexualidad, así como también los diferentes métodos de planificación familiar, aparte de eso se da consulta en la cual se atiende solo a adolescentes.</p>	X	

-Se integra a los jóvenes en comités municipales de participación en la cual se toman decisiones sobre el estado de salud del municipio, dándole importancia a su opinión.	X	
-En algunos centros educativos se da algunas charlas educativas sobre salud sexual y reproductiva	X	X
PARA ADULTOS		
-En unidades de salud se ofrecen servicios de asesoramiento sobre salud sexual y reproductiva, preconcepcional, prenatal y servicios de planificación familiar.	X	
-Se trabaja con algunas organizaciones gubernamentales o no gubernamentales en llevar diversos servicios a la población que ayuden a su salud sexual y reproductiva en acercamiento a las comunidades.	X	

4- ¿Qué ordenanzas, normativas, reglamentos, referente a una cultura de prevención de discapacidades en los bebés por nacer y niño/a menor de dos años, usted considera necesarias y urgentes en su localidad? ¿Qué elementos favorables y obstructivos hay para su aprobación? (Elegir solo el área relacionada con la encuesta aplicada)

	+	-
ANTES DEL EMBARAZO		
-Se necesita leyes municipales que en el caso ya sea de un matrimonio o una unión libre, se oriente a la pareja sobre la necesidad de que, si van a tener un bebe, tienen que ponerse en control para descartar factores de riesgo de la madre, así como del ambiente mismo que podrían generar peligro al bebe por nacer.	X	
-Un plan en el cual se tiene que proporcionar los medios y recursos necesarios a una pareja desde el área de salud para que la familia se prepare para él bebe por nacer.	X	
DURANTE EL EMBARAZO		
-Garantizar una buena alimentación de la madre y que asista a sus controles prenatales poniendo a toda la disposición todos los medios para que ésta asista a sus controles en caso de dificultades, para identificar a tiempo alguna anomalía en él bebe por nacer.	X	
-Garantizar una ley que permita que las madres embarazadas no estén en trabajos muy pesados o que tengan mucho riesgo laboral ya que podrían perjudicar la salud del bebe por nacer.	X	
-Debido a que muchas zonas son rurales, identificar los fertilizantes y plaguicidas más ocupados en la agricultura para regularlos.	X	
DESPUÉS DEL PARTO		
-Leyes que garanticen la lactancia materna exclusiva en los menores de 6 meses, en los ambientes laborales.	X	
-Un sistema de respuesta rápida en el caso de personas que viven alejadas de zonas urbanas cuando se necesite llevar a un menor o su madre por alguna patología de emergencia.	X	

-Garantizar el acceso de todos los servicios de salud a el recién nacido y su madre.	X	
PARA EL RECIÉN NACIDO Y NIÑO MENOR DE 2 AÑOS		
-Evitar el uso de medicamentos como hierbas o llevarlos donde personas que no tienen experiencia tratando patologías que pueden ser mortales en los niños o producir alguna discapacidad a largo plazo, esto por medio de una concientización de los padres de familia e identificación de personas que tienen esas prácticas.	X	
-Garantizar que todos los niños menores de 2 años asistan a sus controles de salud.	X	

14.5 Resultados del Diagnóstico Institucional

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1. Datos generales					
Nombre de la institución	Parroquia San Francisco de Asis				
Tipo de institución	Religiosa				
Si tiene Junta Directiva o Directorio mencione sus socios	Carlos San Martin, Gerardo Ariel, Enrique Luna, Martin Ultiano				
Nombre Director/a	Carlos San Martin Merino				
Nombre representante legal	Carlos San Martin				
Dirección	Colonia Delicias del Norte, psje Cantizano #11, Mejicanos, San Salvador				
Teléfono	2282-3027				
Correo electrónico	No posee				
Página web	Parroquia San Francisco de Asis				
2. Característica de su institución/organización					
Mandato	No posee uno escrito				
Visión	No posee una escrita				
Misión	No posee una escrita				
Sector de intervención	Salud <input type="checkbox"/>	Educación <input type="checkbox"/>	Comunitario <input checked="" type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>	
Actividades principales	1. Evangelizacion 2. Educación 3. Ayuda comunitaria				
Personal de salud	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		Femenino # 7	Masculino # 5
Personal de educación	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		Femenino # 8	Masculino # 7
Personal en desarrollo comunitario	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		Femenino # 10	Masculino # 10
Personal agrícola	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>		Femenino #	Masculino #
Personal administrativo	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		Femenino # 2	Masculino #
Personal servicios	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		Femenino # 1	Masculino #
Personal otros (¿Cuáles?)	No			Femenino #	Masculino #
La institución forma parte de alguna red	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Nombre Congregación Pasionista	Actividades Evangelizacion, Ayuda comunitaria	
¿Coordina acciones con otras instituciones?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	¿Con cuáles?	Colegio San Agustín y Clinica Comunal Pasionista	
3. Caracterización de los beneficiarios de toda la organización/ institución					
Número y descripción de beneficiarios directos	Cuenta con una cantida de feligreses que ronda aproximadamente 200 personas, entre las cuales se cuenta con población infantil, adolescentes, adultos y adultos mayores				

Número y descripción de beneficiarios indirectos	Se benefician indirectamente un aproximado de 500 personas las cuales forman parte de las familias de los feligreses		
Nivel educativo de los beneficiarios	Educación Básica y Media	5%	% analfabetos
Localidades en las que interviene la institución	Colonia Dolores, Colonia Montreal, Colonia El Progreso. Mejicanos		

4. Información sobre discapacidades			
¿Su institución atiende a personas con discapacidad?			Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
¿Qué tipo de discapacidad?	Motora Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sensorial Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Mental Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
¿Ha realizado su institución planes o proyectos para personas con discapacidad? ¿Cuáles?			Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
¿Su institución sabe las causas de las discapacidades?			Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>

5. La institución/organización ejecuta programas o proyectos en los siguientes áreas:			
A. Área de salud infantil		Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Nombre del proyecto			
Lugar donde se ejecuta			
Responsable			
Fechas	Inicio	Fin	
Beneficiarios directos			
Beneficiarios indirectos			
Aliados			
Describa sus actividades			
Capacitación			
Promoción			
Atención			
Información			
Otras			

B. Área materna y familiar		Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Nombre del proyecto			
Lugar donde se ejecuta			
Responsable			
Fechas	Inicio	Fin	
Beneficiarios directos			
Beneficiarios indirectos			
Aliados			
Describa sus actividades			
Capacitación			
Promoción			
Atención			
Información			
Otras			

C. Área socio económico ambiental Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
Nombre del proyecto		
Lugar donde se ejecuta		
Responsable		
Fechas	Inicio	Fin
Beneficiarios directos		
Beneficiarios indirectos		
Aliados		
Describe sus actividades		
Capacitación		
Promoción		
Atención		
Información		
Otras		

D. Área de servicios de salud y educación Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Nombre del proyecto	Clínica Asistencial Pasionista Padre Octavio Ortiz	
Lugar donde se ejecuta	Colonia Delicias del Norte, psje Cantizano #11, Mejicanos, San Salvador	
Responsable	Padre Carlos San Martín Merino	
Fechas	Inicio 2005	Fin Hasta la fecha
Beneficiarios directos	Feligresía católica que asiste a las diversas actividades religiosas	
Beneficiarios indirectos	Familiares o miembros de la comunidad independientemente creencia religiosa	
Aliados	Congregación Pasionista	
Describe sus actividades		
Capacitación	Se cuenta con consulta general, odontología, atención materno infantil, preventiva y curativa	
Promoción	Promoción de la salud en las diferentes etapas de la vida desde la infancia hasta la vejez	
Atención	Se brinda atención básica preventiva y curativa en todas las etapas de la vida	
Información	Sobre estilos de vida saludable, prevención de enfermedades	
Otras		

Si la institución/organización no ejecuta programas o proyectos en estas áreas, ¿Qué acciones podría incorporar para disminuir las discapacidades en los bebés por nacer y niño/a menor de dos años?	
Capacitación	Implementación de Campaña #YoDecido en jóvenes de 14-19 años que forman parte de la feligresía de la parroquia San Francisco de Asís
Promoción	Promover la asistencia a la atención preconcepcional en charlas prematrimoniales.
Atención	Implementar y promover atenciones preventivas en la clínica parroquial
Información	Charlas sobre estilos de vida saludable
Otras	

Embarazo y Parto

Preguntas	Sí	No	No sé	+	-
1. ¿La institución realiza capacitaciones sobre el embarazo?	x			x	
2. ¿La institución promueve la visita al médico antes del embarazo?	x			x	
3. ¿La institución promueve la visita al médico durante el embarazo?	x			x	
4. ¿La institución promueve la participación de la pareja en las visitas prenatales?	x			x	
5. ¿Los usuarios tienen una buena imagen de la institución con respecto a la atención prenatal?	x			x	
6. ¿La institución realiza seguimiento a las mujeres que llegaron en busca de atención prenatal?		x			x
7. ¿La institución tiene una normativa sobre la eliminación de los desechos?		x			x
8. ¿La institución informa sobre los signos de emergencias obstétricas durante el tercer trimestre?		x			x
9. ¿La institución está preparada para enfrentar y auxiliar al bebé por nacer (o recién nacidos) en sus posibles necesidades?		x			x
10. ¿La institución lleva un registro de complicaciones que se presentan durante el parto?		x			x
11. ¿La institución capacita a su personal sobre el parto para así prevenir posibles complicaciones?		x			x
12. ¿La institución capacita a las parteras, comadronas, promotoras de salud para remitir emergencias obstétricas?		x			x
13. ¿La institución informa sobre los peligros de transmisión de infecciones de animales (gatos, palomas y cerdos)?		x			x
14. ¿La institución capacita a su personal sobre atención prenatal y riesgos de enfermedades y deficiencias prenatales?		x			x
15. ¿La institución prepara a los adolescentes sobre su futuro rol de padre y madre?	x			x	
16. ¿La institución informa a adolescentes sobre los riesgos de un embarazo?	x			x	
17. ¿La institución informa sobre los peligros de automedicación?	x			x	
18. ¿La institución informa sobre los riesgos de sustancias químico-tóxicas?		x			x
19. ¿La institución promueve acciones para la protección del medio ambiente?	x			x	
20. ¿La institución informa sobre SSR, incluyendo sus derechos?		x			x
21. ¿La institución informa sobre la regulación de la fecundidad o planificación familiar?	x			x	
22. ¿La institución ofrece medios para la planificación familiar?	x			x	
23. ¿La institución informa sobre signos y síntomas de ITS?		x			x
24. ¿La institución promueve el consumo de una alimentación adecuada y nutritiva?	x			x	
25. ¿La institución informa sobre los peligros de una mala nutrición de la madre embarazada?		x			x
26. ¿La institución promueve el consumo de ácido fólico y otros complementos nutricionales en la futura madre?		x			x

Atención al Recién Nacido, al menor de 2 meses y menor de 2 años de Edad				
1. ¿La institución cuenta con recursos humanos aplicando la Estrategia de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida?		x		x
2. ¿La institución cuenta con equipamiento, medicamentos e insumos básicos necesarios para aplicar la Estrategia de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida?		x		x
3. ¿La institución cuenta con recursos humanos capacitado en AIEPI Neonatal?		x		x
4. ¿La institución cuenta con recursos humanos capacitado en AIEPI-Nut Clínico?		x		x
5. ¿La institución brinda atención integral en salud y nutrición a la niñez con adecuación intercultural?		x		x
6. ¿La institución facilita el acceso a servicios eficaces y esenciales para el desarrollo de la primera infancia en hogares, escuelas y comunidades?		x		x
7. ¿La institución recopila datos sobre indicadores esenciales del desarrollo de la primera infancia y hace un seguimiento del progreso?		x		x
8. ¿La institución proporciona un liderazgo dedicado para los programas de desarrollo de la primera infancia y coordina los esfuerzos de la manera más efectiva en todos los sectores?		x		x
9. ¿La institución trabaja contra la violencia, el abuso y la negligencia?	x		x	
10. ¿La institución trabaja contra los peligros ambientales, incluida la contaminación del aire?	x		x	
11. ¿La institución trabaja contra la exposición prolongada a situaciones como desastres naturales o conflicto violentos?		x		x
12. ¿La institución promueve el cuidado responsivo de un padre/madre o cuidador en cuanto a la alimentación, el juego y la comunicación (cantar, hablar)?	x		x	
13. ¿La institución es parte de redes de establecimientos de salud establecidas con capacidad resolutoria y sin barreras de acceso geográfico, económico, cultural ni de otra índole?		x		x
14. ¿La institución tiene servicios disponibles las 24 horas del día, 7 días a la semana, todo el año?		x		x
15. ¿La institución es parte de redes de transporte y comunicación entre los establecimientos de salud?		x		x
16. ¿La institución es parte del sistema de referencia y retorno funcional?		x		x
17. ¿La institución promueve la participación de las familias y comunidades en el cuidado de los menores de 2 años?	x		x	
18. ¿La institución facilita la complementariedad en la atención, con enfoque intercultural y articulación con la medicina tradicional?		x		x

14.6 Resultados de la Priorización de Problemas

ANÁLISIS DE ELEMENTOS

a) Elementos favorables

Elementos favorables	
Externos a la institución del mediador	Internos a la institución del mediador
Alto porcentaje de alfabetización	La mayoría de familias poseen servicios básicos (energía, agua, excretas)
Cobertura de servicio de salud público y privado	Reconoce la importancia del control prenatal
Servicio gratis de atención prenatal y recién nacidos	Ha escuchado sobre derechos sexuales y reproductivos
MINSAL brinda servicios de salud gratuitos para la población	Reconoce la importancia de brindar lactancia materna
La Constitución vela por los derechos de los niños y niñas desde el momento de la concepción	Reconoce señales de peligro en el recién nacido
El Salvador ha firmado los acuerdos internacionales sobre los ODS	Clínica asistencial parroquial brinda atención médica a bajo costo
El Salvador a través de instituciones como el MINSAL permite protocolos para brindar una atención integral a la mujer en edad fértil	Existe interés en la comunidad religiosa en recibir información educativa para prevenir discapacidades prenatales
El Salvador posee políticas públicas que promueven acciones para prevención de discapacidades	A parte de las actividades religiosas, brinda servicio de educación y ayuda comunitaria
	Cuenta con servicio de clínica médica asistencial que brinda atención preventiva y curativa básica
	Promueve la participación familiar y comunitaria en el cuidado de los niños y niñas

b) Elementos desfavorables y priorización de problemas

Factores desfavorables	Priorización del problema				
	Preocupación e interés local	Magnitud y extensión del problema	Severidad y tendencia	Efectividad de la solución	Total
Diagnóstico de la Localidad (Registro 1, sección 1)					
En el año 2023 únicamente existe una Escuela de Educación Especial en el municipio de Mejicanos	2	2	1	1	6
Para el año 2023 en el municipio de Mejicanos existen 3 botaderos de basura que favorecen agresiones ambientales en la comunidad	2	2	2	1	7

En el año 2022, se atendieron 103 partos adolescentes en el municipio de Mejicanos	3	2	2	2	9
En el año 2022, el 36.2% de los partos en el municipio de Mejicanos se realizaron vía cesárea	1	1	2	1	5
Diagnóstico de la Institución (Registro 5)					
Hasta el año 2023 la Parroquia San Francisco de Asís del municipio de mejicanos, no cuenta con ningún grupo de formación en salud sexual y reproductiva.	3	2	3	3	11
Hasta el año 2023 la Parroquia San Francisco de Asís no cuenta con ningún proyecto que ayude a personas con discapacidad.	3	2	3	2	10
Hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales.	3	3	3	3	12
Hasta el año 2023 la clínica asistencial de la Parroquia San Francisco de Asís no promueve la atención preconcepcional	2	2	3	2	9

Factores desfavorables	Priorización del problema				
	Preocupación e interés local	Magnitud y extensión del problema	Severidad y tendencia	Efectividad de la solución	Total
Encuesta a la población (Registro 2)					
El 93% de mujeres y 87.1% de hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos encuestados en el mes de abril 2023 desconocen su tipo sanguíneo	2	2	2	3	9
En el presente año, el 62.7% de mujeres y 70.9% de hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos, desconoce los peligros que produce la hipertensión arterial en el embarazo y el bebé	3	2	2	2	9
Para el mes de abril de 2023, el 97.6% de mujeres y 100% de hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos, desconoce si está expuesto a sustancias químicas en su actividad académica/laboral/familiar	2	1	2	1	6
Para el mes de abril 2023, el 83.7% de mujeres y 87% de hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos, no sabe si el stress produce alguna deficiencia o enfermedad en el bebé en gestación	2	2	2	2	8
El 97.6% de mujeres y 100% de los hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos encuestados en abril 2023, desconocen el esquema completo de vacunación en niños menores de 10 años	2	1	2	2	7
Para abril 2023, el 97.6% de mujeres y el 100% de los hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos desconoce cuántos controles debe recibir la mujer embarazada	3	2	3	2	10

Registro 1, Sección 2. Factores de riesgo de enfermedades y deficiencias prenatales con más prevalencia en la localidad.

Factores desfavorables	Priorización del problema				
	Preocupación e interés local	Magnitud y extensión del problema	Severidad y tendencia	Efectividad de la solución	Total
Hasta el año 2023 se cuenta con un porcentaje menor al 20% de conocimiento y atención por servidores sobre aspectos subjetivos y sociales de la mujer, su familia y su contexto cultural.	2	3	3	1	9
Hasta el año 2023 se estima que un aproximado del 50% de la población del municipio de mejicanos, se encuentra trabajando en el sector informal.	2	2	2	1	7
Hasta el año 2023 se estima que un aproximado del 70% de la población femenina de mejicanos realiza trabajo fuerte tanto bajo dependencia o independiente. (físicamente, horarios, etc.)	2	2	2	1	7
Hasta el año 2023 menos del 20% de los adolescentes del municipio de mejicanos, conoce poco o nada sobre salud sexual y reproductiva, así como de derechos sexuales y reproductivos.	3	3	3	3	12
Hasta el año 2023 se estima que un 30 % de la población tiene dificultad de acceso a la información sobre métodos de planificación familiar.	3	3	2	2	10
Hasta el año 2023 se estima que un 55% de las mujeres en edad reproductiva y embarazadas tiene escasa información sobre enfermedades inmunoprevenibles e infectocontagiosas.	3	3	3	2	11

14.7 Resultados de la Identificación del Problema Principal e Identificación del Objetivo General

<p>Problema priorizado en cada registro</p>	<p>Registro 1 sección 1 En el año 2022, se atendieron 103 partos adolescentes en el municipio de Mejicanos</p>	<p>Registro 5 Hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales</p>	<p>Registro 2 Para abril 2023, el 97.6% de mujeres y el 100% de los hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos desconoce cuántos controles debe recibir la mujer embarazada</p>	<p>Registro 1 sección 2 Hasta el año 2023 menos del 20% de los adolescentes del municipio de mejicanos, conoce poco o nada sobre salud sexual y reproductiva, así como de derechos sexuales y reproductivos.</p>
<p>Registro 1 sección 1 En el año 2022, se atendieron 103 partos adolescentes en el municipio de Mejicanos</p>		<p>Hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales</p>	<p>Para abril 2023, el 97.6% de mujeres y el 100% de los hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos desconoce cuántos controles debe recibir la mujer embarazada</p>	<p>Hasta el año 2023 menos del 20% de los adolescentes del municipio de mejicanos, conoce poco o nada sobre salud sexual y reproductiva, así como de derechos sexuales y reproductivos.</p>
<p>Registro 5 Hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales</p>			<p>Hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales</p>	<p>Hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales</p>
<p>Registro 2 Para abril 2023, el 97.6% de mujeres y el 100% de los hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos desconoce cuántos controles debe recibir la mujer embarazada</p>				<p>Hasta el año 2023 menos del 20% de los adolescentes del municipio de mejicanos, conoce poco o nada sobre salud sexual y reproductiva, así como de derechos sexuales y reproductivos.</p>
<p>Registro 1 sección 2 Hasta el año 2023 menos del 20% de los adolescentes del municipio de mejicanos, conoce poco o nada sobre salud sexual y reproductiva, así como de derechos sexuales y reproductivos.</p>				

Problema		Frecuencia	Importancia
R1S1	En el año 2022, se atendieron 103 partos adolescentes en el municipio de Mejicanos	0	4
R5	Hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales	3	1
R2	Para abril 2023, el 97.6% de mujeres y el 100% de los hombres pertenecientes al grupo juvenil de la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos desconoce cuántos controles debe recibir la mujer embarazada	1	3
R1S2	Hasta el año 2023 menos del 20% de los adolescentes del municipio de mejicanos, conoce poco o nada sobre salud sexual y reproductiva, así como de derechos sexuales y reproductivos	2	2

14.8 Resultados del Análisis de Causas, Objetivos Específicos y Actividades

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL PLAN OPERATIVO DEL PIP														
1. Problema Central		Hasta el año 2023 los jóvenes que pertenecen a la Parroquia San Francisco Asís no cuentan con conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales						Lugar de implementación		Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos, San Salvador				
								Sector de trabajo mediador		Mejicanos, San Salvador				
3. Objetivo General (O.G.)		Fortalecer los conocimientos sobre prevención de discapacidades prenatales en los jóvenes entre 14-19 años que pertenecen a la Parroquia San Francisco de Asís de Mejicanos, San Salvador a través de la implementación de la campaña Yo Decido.						Fecha de elaboración de PIP		De: marzo 2023 A: octubre 2023				
								Mediador(es)		Jenny Marielos Paiz González Hilda Eliseth Palacios Elizondo Sandra Jeannette Pérez Cortez				
Causas	Objetivos específicos	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Tiempo/ Fechas	Responsables	Indicadores		Equipo técnico			
			Directos	Indirecto					Descripción	Medio de Verificación	% Cump. Actividad	Observaciones		
2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Hasta el año 2023 la Parroquia San Francisco de Asís del municipio de mejicanos, no cuenta con ningún grupo de	1	Fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento de las y los adolescentes	~Reproducción del video taller de la campaña #YoDecido	Jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la Parroquia San Francisco de Asís	Familiares y amigos de jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la	Realizar 4 reuniones con un grupo de 20-25 personas cada una	Parroquia San Francisco de Asís, Mejicanos	Agosto-Septiembre	- Jenny Paiz - Eliseth Palacios	Al concluir el proyecto más del 80% de los jóvenes mencionan al menos 3 riesgos que conlleva el	-Pre y Post Test -Evaluación final -Encuesta de satisfacción	100%	Se dio la presentación del video en 2 grupos y se reflexionó

	formación en salud sexual y reproductiva		para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer.	~Reflexionar de manera grupal en una lluvia de ideas sobre el video #Yo Decido		parroquia San Francisco de Asís	para fortalecer el conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente	os, San Salvador		- Sandra Pérez	embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer			de forma grupal
2	En el año 2022 se atendieron 103 partos adolescentes en el municipio de Mejicanos.	2	Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.	~Realizar preguntas reflexivas en una plenaria y motivar a que los adolescentes compartan algunas de sus respuestas. ~Solicitar a los participantes que escriban en sus cuadernos individuales al menos 3 acciones o compromisos personales sobre el embarazo adolescente	Jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la Parroquia San Francisco de Asís	Familiares y amigos de jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la parroquia San Francisco de Asís	Crear de forma individual un plan de vida durante la implementación de la campaña "Yo Decido" en grupos de 20 a 25 personas	Parroquia San Francisco de Asís, Mejicanos, San Salvador	Agosto-Septiembre	- Jenny Paiz - Elisseth Palacios - Sandra Pérez	Al concluir el proyecto el 90% de los jóvenes presentaran su proyecto de vida	Papelógrafo donde queden plasmado su proyecto de vida	100%	Los jóvenes escribieron compromisos personales sobre prevención del embarazo adolescente

3	Hasta el año 2023 se estima que un 55% de las mujeres en edad reproductiva y embarazadas tiene escasa información sobre enfermedades inmuno prevenibles e infecto contagiosas.	3	Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña.	<p>~Entrega de brochure/folleto 15 días previos a la realización de la actividad</p> <p>~Socializar en trabajo grupal ¿Qué actividades pueden hacer en su institución o en su localidad para prevenir el embarazo en adolescentes e informar sobre sus altos riesgos en el bebé por nacer?</p> <p>~Idear actividades de difusión de la campaña #YoDecido y algunos compromisos para lograr su implementación.</p>	Jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la Parroquia San Francisco de Asís	Familiares y amigos de jóvenes entre 14 a 19 años asistentes a la parroquia San Francisco de Asís	Capacitar a 5 líderes juveniles para dar continuidad a la campaña Yo Decido en su localidad	Parroquia San Francisco de Asís, Mejicanos, San Salvador	Agosto-Septiembre	- Jenny Paiz - Elisseth Palacios - Sandra Pérez	Al concluir el proyecto el 80% de los líderes juveniles mencionarán al menos 2 mensajes claves de la campaña para prevención de discapacidades prenatales en generaciones futuras	Historias, post, Reels, tweets en diferentes redes sociales con el #YoDecido	100%	Se brindaron revistas alusivas a la campaña, además que se capacitó al grupo de líderes juveniles para mantener en la agenda parroquial temas relacionados
---	--	---	--	---	--	---	---	--	-------------------	---	---	--	------	--

14.9 Informe de la Reunión de Socialización y el Registro de Asistencia

- **Reunión de socialización con autoridad de la Parroquia**

Se realizó una reunión de socialización para dar a conocer la agenda de la Campaña Yo Decido con el Padre Enrique de la Parroquia San Francisco de Asís.

El día 31 de agosto de 2023, se llevó la socialización de la campaña en la Parroquia San Francisco de Asís, con la participación activa del Padre Enrique y los mediadores. Se le mostró al Padre Enrique el vídeo taller que presenta experiencias reales de embarazo adolescente y la opinión de especialistas en el tema. Se comentó que la campaña tiene como objetivo promover la importancia de tomar decisiones informadas y responsables en la vida cotidiana.

Se subrayó la importancia de brindar a los jóvenes información precisa y accesible sobre educación sexual. Se discutieron las estrategias para crear un entorno en el que los adolescentes se sientan cómodos hablando sobre sexualidad y puedan tomar decisiones informadas para prevenir embarazos no deseados. Se le explicó al Padre Enrique la idea de que cada individuo debe reflexionar sobre sus metas, sueños y aspiraciones y trabajar en la planificación de su futuro.

Además, se enfatizó en la importancia de establecer metas claras y tomar acciones concretas para alcanzarlas además de apoyar a los jóvenes en la definición y búsqueda de sus proyectos de vida.

Se definieron las fechas para la implementación de la campaña Yo decido:

- ✓ 1° taller campaña Yo decido: 2/09/23, lugar: capilla Dolores, Hora: 3:00 pm.
- ✓ 2° taller campaña Yo decido: 9/09/23, Lugar: Parroquia San Francisco de Asís, Hora: 3:00 pm.
- ✓ Capacitación de Lideres de grupos juveniles: 16/09/23, Lugar: Parroquia San Francisco de Asís, Hora: 3:00 pm.

• **Implementación de la Campaña Yo Decido en la Parroquia San Francisco de Asís**

Una vez autorizado implementar la Campaña en la Parroquia se precedió a socializar las invitaciones para asistir al taller los días 02 y 09 de septiembre de 2023, el cual se realizó en dos fechas con el objetivo de lograr una mayor asistencia de adolescentes. En ambos días se llevó a cabo la agenda estipulada por la campaña, la cual se presenta a continuación:

Agenda:

ESTRATEGIAS	RECURSOS	ACTIVIDADES	TIEMPO MINUTOS
Dinámica de presentación y motivación.	Vídeo corto de presentación institucional Online/Descargar: https://youtu.be/BeUbF088p9k	Presentación del mediador y de la Fundación de Waal, así como, contextualización de la importancia del taller. Incluir dinámica para romper el hielo	10
Observación	Vídeo #YoDecido , Online/Descargar : https://youtu.be/104C-_zSWjE	Generar un ambiente de atención y apertura a nuevos aprendizajes. Reproducir el vídeo sin pausas, en caso de existir preguntas se realizarán más adelante.	15
Reflexión grupal con lluvia de ideas	Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas	Genera un ambiente de camaradería y busca que los participantes respondan a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Han escuchado o visto estas situaciones ? • ¿Esta situación existe en mi familia , comunidad o centro educativo? • ¿Conoces chicas /chicos en situaciones similares? • ¿ Qué pasa con las adolescentes embarazadas? • ¿Crees que son discriminadas? ¿Por qué? El facilitador anota las respuestas en el papelógrafo y promueve una reflexión grupal.	10

Personalización Trabajo Individual	Materiales físicos, hojas, bolígrafos	<p>Trabajo individual, cada participante responde a las siguientes 6 preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es tu mayor sueño en este momento? 2. ¿Cómo te imaginas si tú o tu pareja ahora se embaraza? ¿Qué pasaría con tu sueño? 3. ¿A qué riesgos estarían expuestos con tu pareja por un embarazo? 4. ¿Cuáles serían los riesgos para el bebé en su desarrollo si lo tuvieras ahora? ¿Cómo sería su futuro? 5. ¿Has hablado sobre este tipo de situación con tu pareja? 6. ¿Cuál ha sido la escena con la que te has sentido más identificado? ¿Por qué? <p>Realizar estas preguntas en una plenaria y motivar a que los adolescentes compartan algunas de sus respuestas.</p>	10
---------------------------------------	---------------------------------------	---	----

ESTRATEGIAS	RECURSOS	ACTIVIDADES	TIEMPO MINUTOS
Socialización Trabajo Grupal	Materiales físicos, insumos de promoción de la Campaña #YoDecido, papelógrafos, marcadores, pinturas	<p>Divide en grupos de 3 a 5 participantes, facilita el material de trabajo grupal. El grupo puede ubicarse según le convenga dentro del espacio para facilitar su trabajo. Ofrecer las siguientes instrucciones:</p> <p>Motivar a establecer un nombre del grupo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar y entregar a los participantes los materiales de difusión de la campaña #YoDecido 2. Trabajar en grupo la siguiente pregunta: <i>¿Qué actividades pueden hacer en su institución o en su localidad para prevenir el embarazo en adolescentes e informar sobre sus altos riesgos en el bebé por nacer y los adolescentes?</i> <p>Anoten en el papelógrafo al menos 3 acciones concretas.</p> <p>En la institución o en la comunidad indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué actividades pueden realizar. • Qué esperan lograr. • Con quién deben coordinar estas actividades • Qué materiales e insumos requieren para realizarlas, • Cómo las van realizar <p>Ejemplos de actividades que se pueden efectuar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ej1. Solicitar a las autoridades se generen más espacios de comunicación abierta, en donde se dé respuesta a las preguntas de los jóvenes sin discriminación o prejuicios. Ej2. Coordinar con la Fundación y las autoridades la realización de más talleres. Ej3. Difundir en tu comunidad lo aprendido. Ej4. Difundir en redes sociales los mensajes claves de la campaña #YoDecido. <p>Un representante por grupo expone al resto de la clase.</p>	20

Acción Compromisos Individuales	Recursos propios de la/s dinámicas. Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas	<p>Solicita a los participantes que escriban en sus cuadernos individuales al menos 3 acciones o compromisos personales sobre el embarazo adolescente.</p> <p>Ej1. Me comprometo a planificar mis sueños y la manera de alcanzarlos.</p> <p>Ej2. Me comprometo a tomar decisiones responsables en todo momento.</p> <p>Ej3. Me comprometo a respetar las decisiones de los demás.</p> <p>Una vez que se ha finalizado el tiempo para la actividad , motivar a que se comparta estos compromisos dentro del grupo.</p>	10
---------------------------------	---	---	----

ESTRATEGIAS	RECURSOS	ACTIVIDADES	TIEMPO MINUTOS
Acción Compromisos Grupales	Recursos propios de la/s dinámicas. Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas	<p>En grupo los participantes responden las siguientes preguntas:</p> <p><i>¿Qué han aprendido hoy?</i> <i>¿Cómo puedo difundir lo aprendido?</i> <i>¿Cómo puedo compartir lo aprendido?</i></p> <p>En grupo se debe idear actividades de difusión de la campaña #YoDecido y algunos compromisos para lograr su implementación. Un representante de cada grupo presentará al curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un compromiso de cada integrante utilizando la frase #YoDecido • Los compromisos que han establecido en grupo. • Un mensaje para todo el curso. 	10
Dinámica de finalización Cierre del taller	Encuesta de satisfacción Folleto Sticker	<p>Solicite que los estudiantes ingresen a la web de la FdW, sección de Red de Mediadores, Recursos y Campaña #YoDecido https://fundaciondewaal.org/</p> <p>En caso de contar con la encuesta en físico facilítela a los participantes para que la llenen. Muestre y describa el folleto #YoDecido a los participantes, no olvide recalcar la importancia de su revisión. Entregue el folleto y los stickers a los participantes. Brinde un agradecimiento Despedida y cierre.</p>	15

OBSERVACIÓN	¿Qué vimos en el video?
REFLEXIÓN	<p>¿Esta situación existe en mi vida, familia, comunidad, barrio o entidad educativa?</p> <p>¿Han escuchado o visto estas situaciones?</p> <p>¿Conoces chicas/chicos en situaciones similares?</p>
PERSONALIZACIÓN	¿Qué harías en ésta situación?
SOCIALIZACIÓN	¿Qué harían otros?
ACCIÓN	<p>¿Qué tenemos que hacer ahora?</p> <p>¿Cómo podemos difundir lo aprendido?</p>

Se realizó una evaluación diagnóstica a cada participante previo a la presentación del video #Yo Decido y posterior a la realización del taller por medio de un Pre-Test y Post-Test el cual fue diseñado tomando como base los mensajes claves del folleto de la campaña Yo Decido.

Los resultados del Pre Test evidenciaron poco conocimiento acerca de consecuencias que conlleva un embarazo no deseado en el adolescente, él bebe por nacer y su estrecha relación a las discapacidades.

Respondiendo a la pregunta “Mencione al menos 3 consecuencias que conlleva un embarazo no deseado en el adolescente” consecuencias únicamente enfocadas al aspecto psicológico, ignorando las complicaciones físicas, aumento de morbilidad materna, desarrollo de enfermedades gestacionales y repercusión socioeconómica que esto implica.

Respecto a la pregunta “mencione al menos 3 peligros para bebes de parejas adolescentes”: Varios de los participantes consideraron que los principales peligros son abortos, enfermedades y malformaciones congénitas. Por lo que sus respuestas son bastante acertadas, sin embargo, fueron pocos los participantes que contestaron como una opción el término discapacidades y aquellos que si respondieron con este término lo limitaron únicamente a “discapacidad mental”, por lo que durante el desarrollo del taller se evidenciaron dificultades para diferenciar el significado de términos como discapacidades y malformación congénita.



FdW
Fundación de Waal

#YO
DECIDO

Pre Natal
PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES

PRE TEST

¿Qué tanto conoces sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias?

Señala con un círculo "verdad" o "mito" en las siguientes afirmaciones según creas correspondiente:

- | | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. La primera vez que se realiza acto sexual no hay riesgo de embarazo. | Verdad | <u>Mito</u> |
| 2. Si el hombre se retira antes de eyacular no hay riesgo de embarazo. | <u>Verdad</u> | Mito |
| 3. La ducha o lavado vaginal luego del acto sexual evita el embarazo. | Verdad | <u>Mito</u> |
| 4. La llamada prueba de amor es un requisito para tener una pareja. | Verdad | <u>Mito</u> |

5. ¿Considera que en un embarazo adolescente hay mayor riesgo de que un bebé nazca con discapacidad? ¿Por qué?

Si, ya que el cuerpo de una adolescente no esta muy desarrollada para tener o pasar por un embarazo.

6. Mencione al menos 3 consecuencias que conlleva un embarazo no deseado en el adolescente:

- tener relaciones sin responsabilidad
- Por algunas madres no se hacen responsables de sus hijos.
- Problemas familiares

7. Mencione al menos 3 peligros para bebés de parejas adolescentes:

- Mala formación en su cuerpo
- La muerte
- Discapacidades mentales

8. Mencione 2 acciones que puede poner en práctica para postergar su maternidad o paternidad:

- Hacer uso de anticonceptivos
- no tener relaciones sexuales a temprana edad



FdW
Fundación de Waal

#YO DECIDO

Pre Natal
PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES

PRE TEST

¿Qué tanto conoces sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias?

Señala con un círculo "verdad" o "mito" en las siguientes afirmaciones según creas correspondiente:

- | | | |
|---|--------|---------------------------------------|
| 1. La primera vez que se realiza acto sexual no hay riesgo de embarazo. | Verdad | <input checked="" type="radio"/> Mito |
| 2. Si el hombre se retira antes de eyacular no hay riesgo de embarazo. | Verdad | <input checked="" type="radio"/> Mito |
| 3. La ducha o lavado vaginal luego del acto sexual evita el embarazo. | Verdad | <input checked="" type="radio"/> Mito |
| 4. La llamada prueba de amor es un requisito para tener una pareja. | Verdad | <input checked="" type="radio"/> Mito |

5. ¿Considera que en un embarazo adolescente hay mayor riesgo de que un bebé nazca con discapacidad? ¿Por qué?

Si, sus organos no se han terminado de formar y no tienen los controles necesarios.

6. Mencione al menos 3 consecuencias que conlleva un embarazo no deseado en el adolescente:

- Mal ~~de~~ afirmaciones
- Enfermedades mentales
- _____

7. Mencione al menos 3 peligros para bebés de parejas adolescentes:

- Muerte
- Enfermedades crónicas
- _____

8. Mencione 2 acciones que puede poner en práctica para postergar su maternidad o paternidad:

- Utilizar protección para acto sexual.
- Obtener un mejor control de periodo menstrual.



FdW
Fundación de Waal

#YO
DECIDO

Pre Natal
PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES

PRE TEST

¿Qué tanto conoces sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias?

Señala con un círculo "verdad" o "mito" en las siguientes afirmaciones según creas correspondiente:

1. La primera vez que se realiza acto sexual no hay riesgo de embarazo. Verdad Mito
2. Si el hombre se retira antes de eyacular no hay riesgo de embarazo. Verdad Mito
3. La ducha o lavado vaginal luego del acto sexual evita el embarazo. Verdad Mito
4. La llamada prueba de amor es un requisito para tener una pareja. Verdad Mito
5. ¿Considera que en un embarazo adolescente hay mayor riesgo de que un bebé nazca con discapacidad? ¿Por qué?
 Si, por el hecho que el cuerpo de la adolescente muchas veces no está preparado para que el bebe se desarrolle de manera adecuada.
6. Mencione al menos 3 consecuencias que conlleva un embarazo no deseado en el adolescente:
 - Depresión
 - Ansiedad
 - Muchas veces problema de autoestima
7. Mencione al menos 3 peligros para bebés de parejas adolescentes:
 - Enfermedades de mal formación
 - Abortos espontaneos
 - Nacer antes de tiempo
8. Mencione 2 acciones que puede poner en práctica para postergar su maternidad o paternidad:
 - Uso de anticonceptivos
 -

Respecto a los resultados del Post Test:

Respecto a las preguntas “Mencione al menos 3 consecuencias que conlleva un embarazo no deseado en el adolescente”: la mayoría de los participantes extendió sus respuestas a aspectos biológicos, sociales, y psicológicos, incluyendo temas como la deserción académica, enfermedades gestacionales, y trastornos afectivos y económicos.

En cuanto a la pregunta “mencione al menos 3 peligros para bebés de parejas adolescentes”, al menos el 90% de la población incluyó como uno de los principales peligros el término discapacidad, malformaciones congénitas, abortos y prematuridad.



POST TEST

¿Qué tanto conoces sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias?

Señala con un círculo "verdad" o "mito" en las siguientes afirmaciones según creas correspondiente:

- | | | |
|---|--------|---------------------------------------|
| 9. La primera vez que se realiza acto sexual no hay riesgo de embarazo. | Verdad | <input checked="" type="radio"/> Mito |
| 10. Si el hombre se retira antes de eyacular no hay riesgo de embarazo. | Verdad | <input checked="" type="radio"/> Mito |
| 11. La ducha o lavado vaginal luego del acto sexual evita el embarazo. | Verdad | <input checked="" type="radio"/> Mito |
| 12. La llamada prueba de amor es un requisito para tener una pareja. | Verdad | <input checked="" type="radio"/> Mito |

13. ¿Considera que en un embarazo adolescente hay mayor riesgo de que un bebé nazca con discapacidad? ¿Por qué?

Si, porque el cuerpo no ha llegado a la etapa de madures

14. Mencione al menos 3 consecuencias que conlleva un embarazo no deseado en el adolescente:

- Deserción educativa
- Enfermedades
- Problemas familiares

15. Mencione al menos 3 peligros para bebés de parejas adolescentes:

- Discapacidad
- Aborto espontáneo
- Crear o nacer sin alguno de sus padres por abandono

16. Mencione 2 acciones que puede poner en práctica para postergar su maternidad o paternidad:

- Abstinencia
- Preservativos



FdW
Fundación de Waal

#YO
DECIDO

Pre Natal
PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES

POST TEST

¿Qué tanto conoces sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias?

Señala con un círculo "verdad" o "mito" en las siguientes afirmaciones según creas correspondiente:

9. La primera vez que se realiza acto sexual no hay riesgo de embarazo. Verdad Mito
10. Si el hombre se retira antes de eyacular no hay riesgo de embarazo. Verdad Mito
11. La ducha o lavado vaginal luego del acto sexual evita el embarazo. Verdad Mito
12. La llamada prueba de amor es un requisito para tener una pareja. Verdad Mito

13. ¿Considera que en un embarazo adolescente hay mayor riesgo de que un bebé nazca con discapacidad? ¿Por qué?

Si, ya que el cuerpo de una madre adolescente no esta lista para llevar acabo un embarazo.

14. Mencione al menos 3 consecuencias que conlleva un embarazo no deseado en el adolescente:

- Abandona familiar
- Abandona de estudios
- Cambio de vida

15. Mencione al menos 3 peligros para bebés de parejas adolescentes:

- Mala formación
- enfermedades
- _____

16. Mencione 2 acciones que puede poner en práctica para postergar su maternidad o paternidad:

- Uso de anticonceptivos
- No tener relaciones sexuales a tan temprana edad



FdW
Fundación de Waal

#YO DECIDO

Pre Natal
IMPLEMENTACIÓN DE DISAPACITADOS

POST TEST

¿Qué tanto conoces sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias?

Señala con un círculo "verdad" o "mito" en las siguientes afirmaciones según creas correspondiente:

- 9. La primera vez que se realiza acto sexual no hay riesgo de embarazo. Verdad Mito
- 10. Si el hombre se retira antes de eyacular no hay riesgo de embarazo. Verdad Mito
- 11. La ducha o lavado vaginal luego del acto sexual evita el embarazo. Verdad Mito
- 12. La llamada prueba de amor es un requisito para tener una pareja. Verdad Mito

13. ¿Considera que en un embarazo adolescente hay mayor riesgo de que un bebé nazca con discapacidad? ¿Por qué?

Si, porque fisiológicamente la mujer no está preparada para un embarazo así como psicológicamente porque no hay suficiente madurez. Como para resistir a controles prenatales o decidir que el bebé deseado o sea. Pueden abortar y no permitir.

14. Mencione al menos 3 consecuencias que conlleva un embarazo no deseado en el adolescente:

- Discriminación
- Abandono por familiares, amigos y la pareja.
- Exponer riesgo de aborto o muerte o que la mamá termine con enfermedades de por vida.
Pólipos

15. Mencione al menos 3 peligros para bebés de parejas adolescentes:

- Malformaciones
- Discapacidad
- Muerte

16. Mencione 2 acciones que puede poner en práctica para postergar su maternidad o paternidad:

- Informarse sobre educación sexual
- Hacer uso de anticonceptivos consultando previamente
quisidos o con un doctor

Posterior a la presentación del Video #Yo Decido se realizaron preguntas reflexivas donde se generó un ambiente de respuestas bidireccionales, permitiendo compartir experiencias propias o de conocidos. Posteriormente se formaron pequeños grupos para establecer actividades concretas para la prevención de embarazo adolescente e informar los altos riesgos en el bebé por nacer.

Finalmente, todos los participantes realizaron un papelógrafo diseñando su proyecto de vida, y algunos voluntarios socializaron sus sueños y aspiraciones con sus compañeros, además cada participante se estableció compromisos individuales para postergar su maternidad o paternidad hasta que sea el momento oportuno y hayan cumplido su plan de vida.

- Me comprometo a terminar mis estudios
No solo los básicos sino que hacer todos
mis titulos necesarios.
- me comprometo a ser responsable
sexualmente.
- me comprometo a ser estable.

Me comprometo a...

- 1- No juzgar humanos que ya hayan tenido hijos
- 2- Meditar acciones antes de hacerlas
- 3- No tener hijos si no estoy en la posición tanto económica como emocional antes de tenerlos.

1. Me comprometo a tomar decisiones responsables
2. Me comprometo a informarme sobre educación sexual y buscar ayuda en centros de salud cuando quiera iniciar mi vida sexual.
3. Me comprometo a ayudar o informar a mis amigos sobre educación sexual para que ellos también puedan prevenir embarazos no deseados.

Mi proyecto.

1. ¿Cuál es tu mayor sueño en este momento?
Lograr todos los proyectos académica,
obtener una clínica.
2. Como te imaginas si tu o tu pareja ahora se embarazara? Dificultad para lograr proyectos en el futuro. Tener un tiempo limitado.
3. Buscar trabajo a temprana edad, sin un buen salario.
4. Paso frustrado para el plan de vida, podemos obtener incluso un riesgo de llegar a la muerte.
5. Si, estar preparados económicamente para brindarle un buen futuro.
6. Mayor trabajo hasta sería para el bebé, limitación de tiempo y dinero.

En conclusión, los talleres con los jóvenes de la Parroquia San Francisco de Asís fue un espacio valioso para discutir temas cruciales y reales que afectan a los adolescentes.

La Campaña "Yo Decido" promovió la toma de decisiones informadas y el respeto a las elecciones individuales. Hablar sobre prevención de embarazos adolescentes presentó una oportunidad para dar énfasis en la búsqueda proyectos de vida como una perspectiva inspiradora para el futuro de estos jóvenes.

Para finalizar, el Padre y los líderes juveniles expresaron su compromiso de trabajar en conjunto para incluir estos temas en la agenda de la parroquia. Se acordó continuar con actividades de concientización y educación sobre estos temas en futuros encuentros parroquiales, promoviendo un entorno de respeto, responsabilidad y apoyo mutuo.

La implementación de esta campaña en el entorno religioso marcó el inicio de un camino hacia una feligresía más informada y comprometida con su propio desarrollo y bienestar.

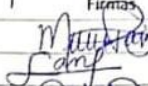
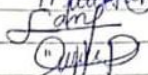
REGISTRO DE ASISTENCIA

- Actividad #1: Taller de la Campaña Yo Decido con Primer Grupo (02/09/2023)

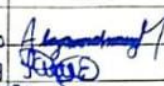
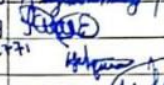
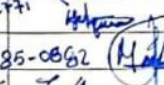
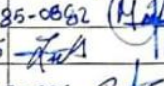
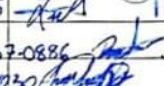

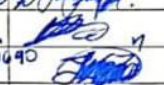

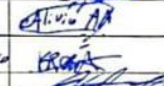



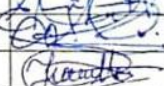
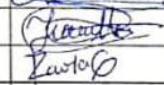
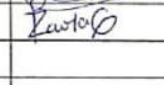
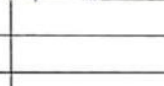
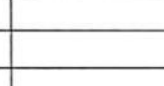
FdW
Fundación de Waal

Pre Natal

Formulario 4: Formulario de asistencia a la AES

Código EPL: P	Fecha: 02 Septiembre 2023
Nombre institución: Parroquia San Francisco	Ciudad: San Salvador Mejicano
Tipo de acción: 1: YoDecido 2: Taller Población Meta	Tema: Campaña #YoDecido
Nombres mediadores responsables	
1. Manoel Paiz	Firmas
2. sandra Pérez	
3. Elisseth Palacios	

Los datos facilitados serán empleados únicamente con fines de la organización, garantizamos el manejo responsable de los mismo.

	Nombres y apellidos	Edad	Género		Correo	Teléfono	Firma
1	Rocio Alejandra Zelaya	18	M	X	Otro: zelayarocio@gmail.com	764-21200	
2	Javier Alejandro Aguayo	18	M	F	Otro:	7720-527	
3	Hernando los Aquino	19	M	F	Otro: Hsueand'aquino20@gmail.com	6222-771	
4	Harlo Alberto	17	M	F	Otro: HarloAlbertoMendez@gmail.com	7685-0862	
5	Leslie Huazo	18	M	F	Otro:	7084-8115	
6	Esmeralda Gonzalez	16	M	X	Otro: emmagonzalezagula@gmail.com	7167-0886	
7	Jessica Jeannette Moreno	27	M	X	Otro: jmorenosenior@gmail.com	7560-6030	
8	Mauricio Martinez	23	M	F	Otro: mauricioromero123@gmail.com	7224-0490	
9	Leonardo Enrique Zelaya	27	M	F	Otro: leonardoezm202@gmail.com	7280-5050	
10	Alice Violeta Arias Argueta	19	M	F	Otro: alicevioleta08@gmail.com	7280-5050	
11	Rashel Ayala	28	M	X	Otro: ayalarashel@gmail.com	71004320	
12	Leonidas Calderon	17	M	F	Otro: lca.5v@gmail.com	6833-6087	
13	Roxana Cortez	18	M	F	Otro: shikonniki@gmail.com	602430183	
14	Alexandro Masthos	15	M	F	Otro:		
15	Ariel Sanchez	20	M	F	Otro:		
16	George Memendez	18	M	F	Otro:		
17	Paola Michelle Grande	18	M	F	Otro:		
18			M	F	Otro:		
19			M	F	Otro:		
20			M	F	Otro:		
21			M	F	Otro:		
22			M	F	Otro:		
23			M	F	Otro:		
24			M	F	Otro:		
25			M	F	Otro:		
TOTAL							

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Sdn Salvador Fecha: 02 Septiembre 2023 Grupo: 04
Municipio: Mejicanos Nombre de los mediadores: Manolo Paiz, Sandra Perez, Eusebio Palacios

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Rashel Ayala	28	M	Estudiante				
2.	Alexandro Abajas	15	M	Estudiante				
3.	Rocio Alejandra Zelaya	18	M	Estudiante				
4.	Paola Michelle Grande Palacios	18	M	Estudiante				
5.	Hernando José Aquino Valle	20	M	Estudiante				
6.	Mario Alberto Hernández C.	17	M	Estudiante				
7.	Leslie Huzzo	28	M	Estudiante				
8.	Mauritena Montano	23	M	Estudiante				
9.	Jessica Moreno	19	M	Estudiante				
10.	Esmeralda Gonzalez	16	M	Estudiante				
11.	Davies Escamilla	18	M	Estudiante				
12.	Alice Videla Araya Arceles	19	M	Estudiante				
13.	Roxana Carolina Pérez Cortez	18	M	Estudiante				
14.	Licardo Zelaya	24	M	Estudiante				
15.	Jorge Manríquez	18	M	Estudiante				

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador Fecha: 02 Septiembre 2023 Grupo: 04
Municipio: Mejicanos Nombre de los mediadores: Manolo Paiz, Sandra Perez, Eusebio Palacios

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Ariel Sanchez	18	M	Estudiante				
2.	Leonida Calderin	17	M	Estudiante				
3.			M	F				
4.			M	F				
5.			M	F				
6.			M	F				
7.			M	F				
8.			M	F				
9.			M	F				
10.			M	F				
11.			M	F				
12.			M	F				
13.			M	F				
14.			M	F				
15.			M	F				



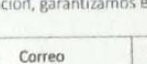
- Actividad #2: Taller de la Campaña Yo Decido con Segundo Grupo (09/09/2023)

FdW


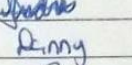
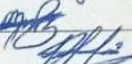

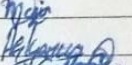

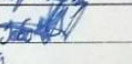
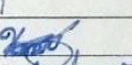

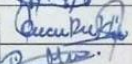
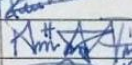
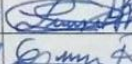
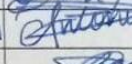

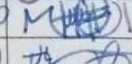
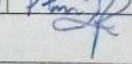
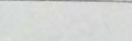




Fundación de Waal

Pre Natal

Formulario 4: Formulario de asistencia a la AES

Código EPL: 04	Fecha: 09 Septiembre 2023
Nombre institución: Parroquia San Francisco	Ciudad: Mejicanos
Tipo de acción: 1: YoDecido 2: Taller Población Meta	Tema: Campaña Yo Decido
Nombres mediadores responsables	Firmas
1. Marielos Ruiz	
2. Sandra Pérez	
3. Eliseth Palacios	

Los datos facilitados serán empleados únicamente con fines de la organización, garantizamos el manejo responsable de los mismo.

	Nombres y apellidos	Edad	Género		Correo	Teléfono	Firma
1	Fernanda Javier Miranda	15	M	F	Otro:	79468569	
2	Andrea Vasquez	17	M	F	Otro:	7375 0494	
3	Daniela Nerio	15	M	F	Otro:	7810 8606	
4	Mercedes Jasmín Pérez	18	M	F	Otro:	7938 4832	
5	Luzandra Monsiel Hernández	15	M	F	Otro:	735 77674	
6	Nathaly Victoria Vasquez	15	M	F	Otro:	7970 0654	
7	Fátima Beatriz Meja	15	M	F	Otro:	6034-4559	
8	Andrea Guadalupe García	18	M	F	Otro:	7162-7743	
9	Alexandra Guadalupe Martínez	18	M	F	Otro:	7711-6671	
10	María Sofía López	18	M	F	Otro:	7026-5113	
11	Letty Elizabeth Molina	18	M	F	Otro:	7884-4734	
12	Bryan Steven	14	M	F	Otro:	6451-9787	
13	Henry Markir	17	M	F	Otro:	7969-2420	
14	Cristian Alejandro	19	M	F	Otro:	7269-3320	
15	Jonathan Adonay Alvarado	19	M	F	Otro:	7513-3134	
16	Diana Carolina Pivas	18	M	F	Otro:	7348-3710	
17	Diego Alexander M.O.	15	M	F	Otro:	7111-8785	
18	Andrea Carlina Aleman	16	M	F	Otro:	7990-0158	
19	Lorena Ivonne Mata	14	M	F	Otro:	7858-5733	
20	Jose Eli Franco	17	M	F	Otro:	7675-7167	
21	Erick A. Hernández	15	M	F	Otro:	7561-9211	
22	Helen Perery	16	M	F	Otro:		
23	Cristian Alexi Henríquez	15	M	F	Otro:	7282-7150	
24	Melani Johana Castro	17	M	F	Otro:	7661-5040	
25	Victoria Eugenia Cortez	14	M	F	Otro:	7233-6231	
TOTAL							

Formulario 4: Formulario de asistencia a la AES

Código EPL: 04	Fecha: 09 Septiembre 2023
Nombre Institución: Panoquia San Francisco	Ciudad: Mejicanos
Tipo de acción: 1. Yo Decido 2. Taller Población Meta	Tema: Campaña Yo Decido
Nombres mediadores responsables	
1. Maxwell Paiz	Firmas
2. Sandra Pérez	
3. Eliseth Palacios	

Los datos facilitados serán empleados únicamente con fines de la organización, garantizamos el manejo responsable de los mismo.

	Nombres y apellidos	Edad	Género		Correo	Teléfono	Firma
1	Carolina Andía Amis	19	M	F	Otro:	76217958	
2	Janin Araya	17	M	F	Otro:	78520581	
3	Andrés Torres	19	M	F	Otro:	79276077	
4	Carli Gonzalez	16	M	F	Otro:	79894473	
5	Ysmael Fernanda Ovilar	16	M	F	Otro:	7252-2057	
6	Marcelo Guazvara	15	M	F	Otro:	7937-3571	
7	NEISON PUENTE	17	M	F	Otro:	71367667	
8	Andrés Fuentes	18	M	F	Otro:	77462510	
9	Oscar Romero	18	M	F	Otro:	72447711	
10	Michelle Campos	17	M	F	Otro:	76037588	
11	Wilmar Beatriz	16	M	F	Otro:	79550372	
12	Graciela Vazquez	17	M	F	Otro:	79219229	
13	Paula Gonzalez	17	M	F	Otro:	6069307	
14	Cecilia Aguirre	16	M	F	Otro:	75505447	
15	Alexia Aragon	17	M	F	Otro:	7597250	
16	Maria Jose Zaldívar	15	M	F	Otro:	78422646	
17			M	F	Otro:		
18			M	F	Otro:		
19			M	F	Otro:		
20			M	F	Otro:		

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador	Fecha: 09 Septiembre 2023	Grupo: 04
Municipio: Mejicanos	Nombre de los mediadores: Maxwell Paiz, Eliseth Palacios, Sandra Pérez	

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Johay Elizabeth Molina	18	M	F	Estudiante	7884 4734	06759898-3	
2.	Marta Sofia López	28	M	F	Trabajadora	7026-5113	05666956-7	
3.	Jonathan Adonay Alvarado	29	M	F	Estudiante	7513 3134	05634905-4	
4.	Alexandra Guadalupe Martinez	28	M	F	Estudiante	7711-6671	06576872-4	
5.	Diego Alexander Martinez	15	M	F	Estudiante	7111-8783		
6.	Cristian Alejandro Rojas	19	M	F	Estudiante	7264-3820		
7.	Andrea Guadalupe Garcia	18	M	F	Estudiante	7167-7743		
8.	Fabina Beatriz Caballero	15	M	F	Estudiante	6034-4559		
9.	Nathaly Victoria Vasquez	15	M	F	Estudiante	7770-0654		
10.	Mercedes Jasmín Pérez	19	M	F	Estudiante	79384832		
11.	Lizandra Marisol Hernández	19	M	F	Estudiante	77577674		
12.	Diana Carolina Rivas Ramirez	28	M	F	Trabajadora	7348-3710	05206068-0	
13.	Daniela De la	15	M	F	Estudiante	78406606		
14.	Andrea Vasquez	17	M	F	Estudiante	7395 0494		
15.	Fernando Miranda	15	M	F	Estudiante	7946 8569		

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador Fecha: 09 Septiembre 2023 Grupo: 04
 Municipio: Mejicanos Nombre de los mediadores: Marcelos Paiz, Elissein Palacios, Sandra Pérez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Andrea Carolina Aleman	16	M	F	Estudiante	7990 6158		[Firma]
2.	Loren- Izama mata	14	M	F	Estudiante	7858 3873		[Firma]
3.	JOLIE Eli Franco	17	M	F	Estudiante	76757169		[Firma]
4.	Myah Ines Zalkate	15	M	F	Estudiante	78422646		[Firma]
5.	Victor-Eugenio Costa	14	M	F	Estudiante	72336231		[Firma]
6.	ERICK A. Hernandez	15	M	F	Estudiante	78694291		[Firma]
7.	Hellen Reyes	14	M	F	Estudiante			[Firma]
8.	Cristian Alexi Henriquez	15	M	F	Estudiante	22827150		[Firma]
9.	Melani Johana Castro	17	M	F	Estudiante	76615040		[Firma]
10.	Daniela Aviles	19	M	F	Estudiante	76917458		[Firma]
11.	Josia Aravijo	17	M	F	Estudiante	7852-0581		[Firma]
12.	Andrei Torres	14	M	F	Estudiante	79426059		[Firma]
13.	Carla Gonzalez	14	M	F	Estudiante	7989-4751		[Firma]
14.	Yessia Fernanda Chulo	16	M	F	Estudiante	2282 2059		[Firma]
15.	Marcelo Guevara	15	M	F	Estudiante	7939-3391		[Firma]

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador Fecha: 09 Septiembre 2023 Grupo: 04
 Municipio: Mejicanos Nombre de los mediadores: Marcelos Paiz, Elissein Palacios, Sandra Pérez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Byron Steven	14	M	F	Estudiante	6451 9789		[Firma]
2.	Henry Martir	17	M	F	Estudiante	7969-2428		[Firma]
3.	NEILSON PUENTE	17	M	F	Estudiante	7138-7667		[Firma]
4.	Andrea Fuentes	18	M	F	Estudiante	7748 2410		[Firma]
5.	Oscar Romero	18	M	F	Estudiante	72447111		[Firma]
6.	Michelle Campos	17	M	F	Estudiante	76037583		[Firma]
7.	Wilmar Padriz	14	M	F	Estudiante	7955 0372		[Firma]
8.	Gracia Vanegas	17	M	F	Estudiante	7921 9799		[Firma]
9.	Paola Gonzalez	17	M	F	Estudiante	60043302		[Firma]
10.	Caleb Aguirre	16	M	F	Estudiante	75505447		[Firma]
11.	Alexia Aragon	17	M	F	Estudiante	7559 2510		[Firma]
12.			M	F				
13.			M	F				
14.			M	F				
15.			M	F				

- Actividad #3: Capacitación a líderes juveniles de la Parroquia (16/09/2023)



Formulario 4: Formulario de asistencia a la AES

Código EPL: 04	Fecha:
Nombre institución: Parroquia San Francisco	Ciudad: Mejicanos
Tipo de acción: 1: YoDecido 2: Taller Población Meta	Tema: Plan de sostenibilidad
Nombres mediadores responsables	Firmas
1. Manuel Paz	<i>Manuel Paz</i>
2. Sandra Pérez	<i>Sandra Pérez</i>
3. Elisseth Palacios	<i>Elisseth Palacios</i>

Los datos facilitados serán empleados únicamente con fines de la organización, garantizamos el manejo responsable de los mismo.

	Nombres y apellidos	Edad	Género	Correo	Teléfono	Firma
1	Paco Alejandro Zalaya	18	M <input checked="" type="checkbox"/> Otro:			<i>Paco Zalaya</i>
2	Jonathan Antonio	25	M <input type="checkbox"/> F Otro:			<i>Jonathan Antonio</i>
3	Elizabeth Mestizo	51	M <input checked="" type="checkbox"/> F Otro:			<i>Elizabeth Mestizo</i>
4	Sandra Elizabeth Benitez	22	M <input type="checkbox"/> F Otro:			<i>Sandra Benitez</i>
5	Alisy Elizabeth Molina	20	M <input checked="" type="checkbox"/> F Otro:			<i>Alisy Molina</i>
6	Marcos Edulson Perez	15	M <input checked="" type="checkbox"/> F Otro:			<i>Marcos Perez</i>
7	Ernesto Hernandez Hernandez	25	M <input type="checkbox"/> F Otro:			<i>Ernesto Hernandez</i>
8	Lizandra Marisol Hernandez	19	M <input checked="" type="checkbox"/> F Otro:			<i>Lizandra Hernandez</i>
9	Carla Gonzalez	18	M <input type="checkbox"/> F Otro:			<i>Carla Gonzalez</i>
10	Ariel Sanchez	19	M <input checked="" type="checkbox"/> F Otro:			<i>Ariel Sanchez</i>
11			M <input type="checkbox"/> F Otro:			
12			M <input type="checkbox"/> F Otro:			
13			M <input type="checkbox"/> F Otro:			
14			M <input type="checkbox"/> F Otro:			
15			M <input type="checkbox"/> F Otro:			



Departamento: San Salvador		Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal			Fecha: 16 Septiembre 2023		Grupo: 04	
Municipio: Mejicanos		Nombre de los mediadores: Manuel Paz, Elisseth Palacios, Sandra Pérez						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Paco Alejandro Zalaya	18	M <input checked="" type="checkbox"/>					<i>Paco Zalaya</i>
2.	Jonathan Antonio Hernandez	25	M <input type="checkbox"/> F					<i>Jonathan Antonio</i>
3.	Elizabeth Mestizo		M <input checked="" type="checkbox"/>					<i>Elizabeth Mestizo</i>
4.	Sandra Elizabeth Benitez		M <input checked="" type="checkbox"/>					<i>Sandra Benitez</i>
5.	Alisy Elizabeth Molina Hernandez	20	M <input checked="" type="checkbox"/>					<i>Alisy Molina</i>
6.	Marcos Edulson Perez		M <input type="checkbox"/> F					<i>Marcos Perez</i>
7.	Ernesto Hernandez	25	M <input type="checkbox"/> F	Estudiante				<i>Ernesto Hernandez</i>
8.	Lizandra Marisol Hernandez	19	M <input checked="" type="checkbox"/>					<i>Lizandra Hernandez</i>
9.	Carla Gonzalez	18	M <input checked="" type="checkbox"/>					<i>Carla Gonzalez</i>
10.	Ariel Sanchez	19	M <input checked="" type="checkbox"/> F					<i>Ariel Sanchez</i>
11.			M <input type="checkbox"/> F					
12.			M <input type="checkbox"/> F					
13.			M <input type="checkbox"/> F					
14.			M <input type="checkbox"/> F					
15.			M <input type="checkbox"/> F					

14.10 Archivo fotográfico.



Segunda reunión con Padre Enrique, Sacerdote coordinador de jóvenes de la Parroquia San Francisco de Asís, mejicanos.

Durante reunión se mostró material didáctico facilitado por Fundación de Waal para la implementación de la campaña Yo Decido y se fijaron fechas específicas para la realización de videos taller.

Fecha: 31/08/2023.

PREVENGAMOS EL EMBARAZO ADOLESCENTE



TE INVITAMOS A
PARTICIPAR EN LA
CAMPAÑA
#YO DECIDO

Parroquia San Francisco de Asís
9 de septiembre de 2023
3:00 pm

Invita: Universidad de El Salvador y Fundación
de Waal: curso de prevención de
discapacidades prenatales

**Entrega de invitaciones y promoción
para la campaña Yo Decido en
Parroquia San Francisco de Asís.**

Fecha: 26/08/2023





Implementación de 1° grupo video taller Campaña Yo Decido con jóvenes de la Parroquia San Francisco de Asís.

Fecha: 02/09/2023.



Implementación de 2° grupo video taller Campaña Yo Decido con jóvenes de la Parroquia San Francisco de Asís.

Fecha: 9/09/2023.





Capacitación con Padre Enrique, Sacerdote coordinador de jóvenes y líderes de grupos juveniles de la Parroquia San Francisco de Asís, para que den continuidad a la implementación de la campaña Yo Decido.

Fecha: 16/09/2023.

15. BIBLIOGRAFIA

- (2019) INFORME DE CALIDAD DE VIDA 2018 EL SALVADOR CÓMO VAMOS. (Acceso: 05 junio 2023) Disponible en: https://fusades.org/publicaciones/ESCV_201801.pdf
- DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICAS Y CENSOS - El Salvador. (Acceso: 14 de junio 2023) Disponible en: <https://web.archive.org/web/20090330001451/http://www.digestyc.gob.sv/>
- FUNDACIÓN NACIONAL PARA EL DESARROLLO, FUNDE (2013) Plan de Competitividad Municipal de Mejicanos, Plan de Competitividad Municipal. Mejicanos 2012 - 2016. (Acceso: 14 de junio 2023). Disponible en: <https://docplayer.es/14805260-Plan-de-competitividad-municipal-de-mejicanos.html>
- FUNDACIÓN DE WAAL- PRENATAL CAMPAÑA #YO DECIDO. Guía metodológica Campaña #yodecido (2022) Fundación de Waal. Disponible en: <https://fundaciondewaal.org/index.php/recursos-yo-decido/> (revisado: 17 May 2023). *Guía metodológica Campaña #yodecido (2022) Fundación de Waal.* Revisado en: <https://fundaciondewaal.org/index.php/recursos-yo-decido/> (Revisado: 17 May 2023).
- WILLIAM PLEITEZ. ALMANAQUE 262. Estado del desarrollo humano en los municipios de El Salvador 2009, Almanaque 262. Estado del Desarrollo Humano en Los Municipios de El Salvador 2009. (Acceso: 14 de junio 2023) Disponible en: <https://www.fundaungo.org.sv/products/almanaque-262-estado-del-desarrollo-humano-en-los-municipios-de-el-salvador-2009/108>
- SISTEMA NACIONAL DE MORBIMORTALIDAD Y ESTADÍSTICA (SIMMOW). (Acceso: 05 de junio 2023) Atención Hospitalaria del 1 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2022.