

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE MEDICINA**



**PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DEL  
INSTITUTO NACIONAL DE EL PARAÍSO, MUNICIPIO DE EL PARAÍSO  
CHALATENANGO EN EL PERIODO DE AGOSTO A OCTUBRE 2023**

**PRESENTADO POR:**

**ZINIA VANIA FLAMENCO HERNÁNDEZ**

**CARLOS FERNANDO ORTIZ DE LEÓN**

**PARA OPTAR AL GRADO DE:**

**DOCTOR EN MEDICINA**

**ASESOR:**

**DR. JUAN JOSÉ CABRERA QUEZADA**

**CIUDAD UNIVERSITARIA "DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA",**

**EL SALVADOR, SEPTIEMBRE 2023**

## Contenido

1. Resumen ejecutivo	4
2. Antecedentes	5
2.1 Descripción de la institución.	5
2.2 Situación actual del problema principal.	5
3. Justificación	7
4. Localización	8
4.1. Características del área del proyecto	8
4.2. Ubicación del proyecto	8
5. Población	9
5.1. Descripción de la población beneficiaria directa	9
5.2. Descripción de la población beneficiaria indirecta	9
6. Descripción general del PIP	10
6.1 Objetivo estratégico:	10
6.2 Objetivo general:	10
6.3 Objetivos específicos:	10
7. Matriz de proyecto.	11
8. Analisis de los actores y entidades.	14
9. Matriz de cronograma de actividades	15
10. Monitoreo y evaluación.	16
11. Plan de intervención	17
12. Presupuesto del proyecto	20
13. Informe de ejecución	21
14. Análisis de datos	21
15. Plan de sostenibilidad	33
16. Conclusiones	34
17. Recomendaciones	35
18 . Anexos	36
Anexo 1: Temario de programa de charlas de para adolescentes de 15 a 18 años del Instituto Nacional de El Paraíso	36
Anexo 2: Listas de asistencia	39
Anexo 3: Cuestionario de preguntas pre y post test de conocimientos	40

Anexo 4: Nivel de Satisfacción general con el taller	42
Anexo 5: Material didáctico	44
Anexo 6: Fotografías	45

## 1. Resumen ejecutivo

El proyecto sobre prevención de embarazos en adolescentes se desarrolla para abordar las necesidades integrales de los adolescentes en el municipio, centrándose en aquellos de 15 a 18 años que asisten al Instituto Nacional de El Paraíso. El objetivo principal es que los jóvenes conozcan sobre la educación integral en sexualidad para reducir la tasa de embarazos en adolescentes en el municipio. Según los datos proporcionados por DIGESTYC<sup>1</sup>, en el año 2022 se registraron un total de 964 adolescentes, de los cuales 511 eran hombres y 453 eran mujeres. Actualmente, hay un 3.7% de embarazos en adolescentes, según Sistema de Morbilidad en Línea SIMMOW<sup>2</sup>, a su vez la prevención de enfermedades de transmisión sexual y uso de métodos anticonceptivos.

Se plantea un proyecto con énfasis en educación integral ya que este grupo se encuentra en una etapa crucial de su desarrollo. Al brindarles información actualizada y objetiva sobre sexualidad, métodos anticonceptivos, prevención de enfermedades de transmisión sexual y prevención de embarazos a través de profesionales de la educación nuestro proyecto se asegura de proporcionar una perspectiva completa y veraz por lo que se espera la colaboración en conjunto de la unidad de salud por medio de promotores de salud y la referente de adolescencia, de manera que cada año se logren abordar las temáticas que se plantearon.

Hasta la fecha la unidad de salud de El Paraíso ha sido facilitadora de información para jóvenes y adolescentes, sin embargo, no se encuentra con un equipo activo y capacitado para la atención de adolescentes, por lo que se pretende dar las herramientas no solo a las instancias de salud garantizar que el aprendizaje sea entregado a diferentes niveles.

---

<sup>1</sup> Dirección General de Estadística y Censos

<sup>2</sup> Sistema de Morbimortalidad y Estadísticas vitales

## 2. Antecedentes

### 2.1 Descripción de la institución.

El Instituto Nacional de El Paraíso es una sede facilitadora del desarrollo integral de los estudiantes por medio de la participación, con énfasis en estudio y la superación.

Visión:

“Una sociedad justa, próspera, responsable, que se apropia de los cambios tecnológicos y científicos”

Misión:

“Formar personas responsables, que comprendan la realidad, que convivan armónicamente y generen prosperidad mediante la creación del conocimiento y sus aplicaciones”.

### 2.2 Situación actual del problema principal.

El diagnóstico realizado previo del proyecto prevención de embarazos en adolescentes reveló una situación preocupante en el municipio de El Paraíso en cuanto a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, la falta de información. Los datos proporcionados por DIGESTYC evidenciaron una alta tasa de embarazos en adolescentes, especialmente entre las jóvenes de 15 a 18 años que asisten al Instituto Nacional de El Paraíso. Además, se identificó que un 3.7% de adolescentes de sexo femenino se encontraban embarazadas, según datos de SIMMOW. Estas cifras reflejan una realidad que necesita una intervención inmediata.

#### **Factores favorables encontrados:**

La comunidad reconoce la importancia de abordar la educación en sexualidad para prevenir embarazos no deseados en adolescentes.

Los adolescentes demuestran interés en aprender sobre salud sexual y reproductiva, y están dispuestos a participar en programas educativos.

El Instituto Nacional de El Paraíso muestra disposición para integrar la educación en sexualidad en jornadas participativas.

Factores desfavorables encontrados:

La ausencia de programas educativos adecuados sobre salud sexual y reproductiva ha contribuido al desconocimiento de los adolescentes en el tema.

Normas culturales y estigmatización en torno a la educación en sexualidad dificultan el acceso a la información y los servicios para los adolescentes.

A pesar de que la unidad de salud se encuentre continuo al instituto, siempre hay y sesgo que impide que los adolescentes accedan a la atención y asesoramiento necesarios.

**Priorización del problema:**

El problema de la alta tasa de embarazos en adolescentes fue priorizado debido a su impacto significativo en la vida de los jóvenes y en el desarrollo del municipio de El Paraíso. Los embarazos en adolescentes pueden tener consecuencias negativas en la salud física y emocional de las jóvenes, así como en su educación y oportunidades futuras. Además, los embarazos en adolescentes también afectan a las familias y a la comunidad en general.

### 3. Justificación

Según la Organización Mundial para la Salud (OMS)<sup>3</sup> el embarazo en la adolescencia es un fenómeno mundial con causas claramente conocidas y graves consecuencias sanitarias, sociales y económicas. A nivel mundial, la tasa de natalidad en adolescentes ha disminuido, pero las tasas de cambio han sido desiguales entre las regiones.

En América Latina y el Caribe, es la región que tiene la segunda tasa más alta de embarazos adolescentes del mundo y se estima que casi el 18% de todos los nacimientos corresponden a mujeres menores de 20 años .

El Sistema de Morbilidad en Línea (SIMMOW), de la Red Nacional de Servicios del Ministerio de Salud (MINSAL), contabilizó en el periodo de enero a junio de 2020 un total de 250 niñas embarazadas de 10 a 14 años y 6,581 embarazos en adolescentes de 15 a 19 años, su vez en el municipio de El Paraíso hay un 3.7% de embarazos en adolescentes, registrado en el 2022,

El Instituto Nacional de El Paraíso se encuentra continuo a la unidad de salud intermedia “El Paraíso”, siendo este el instituto municipal donde muchos de los adolescentes de los diferentes cantones aledaños, culminan sus estudios de bachillerato, por lo que es importante brindarles información actualizada y objetiva sobre sexualidad, métodos anticonceptivos, y prevención de embarazos, donde se espera que se promueva una mayor conciencia y conocimiento sobre estos temas no solo entre los jóvenes, sino también entre sus familias y otros miembros de la comunidad, a fin que se favorezca la adopción de prácticas saludables y la reducción de la tasa de embarazos en adolescentes.

---

<sup>3</sup> Organización mundial para la Salud

## **4. Localización**

### **4.1. Características del área del proyecto**

El Instituto Nacional de El Paraíso se encuentra en el área Urbana del municipio El Paraiso continuo a la Unidad de Salud Intermedia de El Paraiso, un terreno de tipo mixto, que cuenta con dos opciones de bachillerato técnico contado y bachillerato general, dispones 10 aulas para dar clases a los estudiantes y una cancha de baloncesto/futbol, y un auditorio para actos cívicos.

### **4.2. Ubicación del proyecto**

Final avenida Morzan Norte, calle Los Amates, Barrio San Luis Instituto Nacional de El Paraíso, El Paraiso, Chalatenango

## **5. Población**

### **5.1. Descripción de la población beneficiaria directa**

Los adolescentes de 15 a 18 años del Instituto Nacional de El Paraíso, municipio de El Paraiso Chalatenango, de los cuales se eligieran las secciones de primer año de bachillerato A y B:

Siendo un total de 36 estudiantes.

### **5.2. Descripción de la población beneficiaria indirecta**

Las madres y padres de familia de los/las adolescentes: 102 personas

El total de alumnos de Instituto de El Paraiso: 145

- Femeninos: 79 alumnas del Instituto de El Paraíso
- Masculinos: 66 alumnos del Instituto de El Paraíso

## **6. Descripción general del PIP**

### **6.1 Objetivo estratégico:**

Prevención de embarazos en adolescentes de 15 a 18 años del instituto nacional de El Paraíso, municipio de El Paraíso Chalatenango en el periodo de agosto a octubre 2023.

### **6.2 Objetivo general:**

Prevenir los embarazos en adolescentes de 15 a 18 años del instituto nacional de El Paraíso, municipio de el Paraíso Chalatenango en el periodo de agosto a octubre 2023.

### **6.3 Objetivos específicos:**

- Facilitar datos sobre la anatomía y fisiología de los órganos sexuales para relacionarlos con la postergación de la maternidad y paternidad
- Empoderar a los adolescentes sobre su proyecto de vida
- Fomentar la reflexión sobre los riesgos del embarazo adolescente y los del bebe por nacer

## 7. Matriz de proyecto.

1. Problema central	Embarazos en adolescentes				Zona Geográfica	Municipio de El Paraiso Chalatenango.			
					Sector	Instituto Nacional de El Paraíso			
2. Objetivo General (O.G)	Prevenir de embarazos en adolescentes de 15 a 18 años del instituto nacional de El Paraíso, municipio de el Paraiso Chalatenango en el periodo de agosto a octubre 2023.				Fecha	Agosto - octubre			
					Responsables	Zinia Vania Flamenco Hernández Carlos Fernando Ortiz De León			
3. Indicador del O.G	Prevención de embarazos				Medio de verificación O.G	Encuestas: se realizan encuesta de falso y verdadero, de 10 items sobre las diferentes temáticas			
Causas	Objetivos específicos	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Tiempos Fechas	Responsables	Indicadores
			Directos	Indirectos					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
postergación de la maternidad y paternidad	Facilitar datos sobre la anatomía y fisiología de los órganos sexuales para	Se realizará la estrategia de prevención de embarazo	Adolescentes de 15 – 18 años que asistan a 1er año de bachillerato general a y b	Adolescentes de 15 – 18 años del instituto el paraiso	Realizar taller de “yo decido” de fundación de WAAL por medio de taller de caja de	Instituto El Paraiso	Agosto y septiembre del 2023	Zinia Vania Flamenco Hernández Carlos Fernando Ortiz De León	Que conteste de forma correcta las Preguntas 1, 2 y 3

	relacionarlos con la postergación de la maternidad y paternidad	s "yo decido"			herramientas Ideal Actividad No. 7 "Nos cuidamos"				
proyecto de vida	Empoderar a los adolescentes sobre su proyecto de vida	Se realizará la estrategia de prevención de embarazos "yo decido"	Adolescentes de 15 – 18 años que asistan a 1er año de bachillerato general a y b	Adolescentes de 15 – 18 años del instituto el paraiso	Realizar taller de "yo decido" de fundación de WAAL por medio de taller de caja de herramientas Ideal Actividad No. 3 "La Asertividad en la toma de decisiones"	Instituto El Paraiso	Agosto y septiembre del 2023	Zinia Vania Flamenco Hernández Carlos Fernando Ortiz De León	Que conteste de forma correcta las 4 y 5

reflexión sobre los riesgos del embarazo adolescente	Fomentar la reflexión sobre los riesgos del embarazo adolescente y los del bebe por nacer	Se realizará la estrategia de prevención de embarazos "yo decido"	Adolescentes de 15 – 18 años que asistan a 1er año de bachillerato general a y b	Adolescentes de 15 – 18 años del instituto el paraiso	Realizar taller de "yo decido" de fundación de WAAL por medio de taller de caja de herramientas Ideal Actividad No. 2 "A pescar"	Instituto El Paraiso	Agosto y septiembre del 2023	Zinia Vania Flamenco Hernández Carlos Fernando Ortiz De León	Que conteste de forma correcta las 6 , 7 y 8
--	---	---	--	---	--	----------------------	------------------------------	--	--

## 8. Analisis de los actores y entidades.

**Relaciones predominantes:** Se definen como las relaciones de afinidad (confianza) frente a los opuestos (conflicto), en nuestra propuesta de intervención consideramos tres aspectos: Unidad de Salud de El Paraiso, Instituto nacional de El Paraiso, comunidad y comité de padres de familias de las diferentes instituciones educativas de El Paraiso.

**A favor:** Instituciones: Unidad de Salud de El Paraiso e Instituto nacional de El Paraiso

**Indeciso| Indiferente:** predominan las relaciones de afinidad, pero existe mayor incidencia de las relaciones antagónicas: Alcaldia,

**En contra:** comunidad y comité de padres de familias de las diferentes instituciones educativas de El Paraiso

Niveles de poder			
ALTO	Unidad de Salud de El Paraiso		Comunidad y comité de padres de familias de las diferentes instituciones educativas de El Paraiso
MEDIO	Instituto Nacional de El Paraiso		
BAJO		Alcaldia	
	A FAVOR	INDIFERENTE	EN CONTRA

## 9. Matriz de cronograma de actividades

Actividades, acciones (Subactividades)	Periodo
<b>Actividad 1: Datos generales de la localidad</b>	Mayo-junio
Acciones:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer a la población total del municipio</li> <li>- Conocer grupos etarios</li> </ul>	
<b>Actividad 2: Tabulación de encuestas y mapas</b>	Julio
Acciones:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopilar información adjunta, sobre los problemas que afecta a la localidad</li> <li>- Recolección de datos sobre el manejo a las problemáticas.</li> </ul>	
<b>Actividad 3: Elaboración del proyecto</b>	Agosto-septiembre
Acciones:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza el análisis de todos los datos recolectados</li> <li>- Inicio del trabajo del proyecto a presentar</li> </ul>	
<b>Actividad 4: análisis de problema y formulación de objetivos</b>	Septiembre
Acciones:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los problemas centrales Presentación del proyecto prevención de embarazos en adolescentes de 15 a 18 años del instituto nacional de El Paraíso, Municipio De El Paraiso Chalatenango en el periodo de agosto a octubre 2023</li> </ul>	
<b>Actividad 5: Ejecución</b>	septiembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del proyecto prevención de embarazos en adolescentes de 15 a 18 años del instituto nacional de El Paraíso, Municipio De El Paraiso Chalatenango en el periodo de agosto a octubre 2023</li> </ul>	

## 10. Monitoreo y evaluación.

Monitoreo: Se presentaron listas de asistencia y fotografías para comprobar la realización de las actividades. Anexo 2

Evaluación: Se realizaron encuestas de satisfacción de taller y examen pre test y pos test. Anexo 3

La evaluación de conocimientos se realizó por medio de un examen post test y post test consta de 8 preguntas de múltiple escoge en las cuales la clave seria:

Resultados del pre y post test de conocimientos
1. A
2. C
3. B
4. C
5. Si
6. puede ser más de una respuesta
7. SI
8. puede ser más de una respuesta

## 11. Plan de intervención

Para la realización del proyecto que se realizó en el Instituto de El Paraiso se tomaron de referencia las actividades de la estrategia “Yo decido” de la Fundación Waal, donde muestra que los adolescentes como sujetos de derechos son los únicos capaces de tomar decisiones informadas y basadas en evidencias de manera autónoma y asumiendo responsabilidades. Estas decisiones deben estar vinculadas a un empoderamiento de los adolescentes y a la construcción de su plan de vida, para lo que se toman en cuenta las actividades presentes en el libro “Caja de Herramienta Ideal”<sup>4</sup> y “Guía Video Taller Prevención de Embarazo Adolescente”<sup>5</sup>

ESTRATEGIA	RECUERSOS	ACTIVIDADES	TIEMPO
Dinámica de presentación y motivación.		Dinámica para romper el hielo	10 minutos
Examen pretest	Papel bond		5 minutos
Observación	Cañon Laptop Bocinas	Video sobre Estrategia “Yo decido”	15 minutos
Reflexión grupal con lluvia de ideas	Hojas, marcadores,	Genera un ambiente de camaradería y busca que los participantes respondan a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Han escuchado o visto estas situaciones?</li> <li>• ¿Esta situación existe en mi familia,</li> </ul>	10 minutos

<sup>4</sup> Caja de Herramientas Adolescencia Ideal 2018, Fundación de Waal, Programa PreNatal.

<sup>5</sup> Guía Video Taller Prevención de Embarazo Adolescente estrategia #Yodecido, Fundacion de WAAL.

		<p>comunidad o centro educativo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Conoces chicas/chicos en situaciones similares?</li> <li>• ¿Qué pasa con las adolescentes embarazadas? ¿Crees que son discriminadas?</li> </ul> <p>¿Por qué?</p> <p>El facilitador anota las respuestas en el papelógrafo y promueve una reflexión grupal.</p>	
<p>Herramienta Concepto No. 3 Educar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cartones de Lotería</li> <li>2. Piedritas o granos para marcar la lotería</li> <li>3. Fichas.</li> <li>4. Premios</li> </ol>	<p>Actividad No. 7 "Nos cuidamos"</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Herramienta Concepto No. 4 Acceso</p>	<p>Un tablero donde van la olla y el río, Cañas de pescar (9), peces de cartulina (27).</p>	<p>Actividad N° 2 "A pescar"</p>	<p>20 minutos</p>
<p>Herramienta Concepto No. 5 Las Competencias para la vida</p>	<p>Tarjetas con el siguiente formato gramatical: "Yo pienso" "Yo</p>	<p>Actividad No. 3 "La Asertividad en la toma de decisiones"</p>	<p>25 MINUTOS</p>

	quiero” “Yo siento”.		
Dinámica de finalización Cierre del taller	Encuesta de Satisfacción Examen post test  Folleto		10 minutos

Total, de tiempo estipulado: 2h 5 minutos.

Fecha de intervención: jueves 21 de septiembre del 2023

## 12.Presupuesto del proyecto

Para las actividades en su totalidad se dispondrán de los siguientes recursos:

<b>MATERIALES</b>	<b>PRECIO</b>
Alquiler de Cañon	\$20.00
Brochures	\$3.60
Páginas de papel bond	\$2.00
Cartulinas de colores	\$3.00
Rompecabezas de Aparato reproductor femenino	\$0.00
Taba actividad No 7 “La lotería”	\$1.80
Marcadores	\$2.00
Caja de lapiceros	\$3.00
Lana	\$1.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$36.40</b>

### 13. Informe de ejecución

La ejecución se llevó a cabo el día 21 de septiembre del 2023 donde se realizaron las actividades propuestas con ambos grupos de estudiantes a la vez, donde se dispuso del salón de usos múltiples para la realización del taller.

Se realiza en horario de 1:00pm a 3:00 pm

### 14. Análisis de datos

Se realizó un pre test y post test durante la sección taller con un total de 8 preguntas de múltiple escoge

#### 14.1. Resultados de Pre y Post Test

PRETEST	POSTEST
1. ¿Cuándo se produce un embarazo? a) 2 b) 21 c) 13	1..¿Cuándo se produce un embarazo? a) 29 b) 2 c) 5
2. Que órgano no pertenece a los órganos sexuales internos femeninos: a) 1 b) 2 c) 29 d) 4	2. Que órgano no pertenece a los órganos sexuales internos femeninos: a) 0 b) 0 c) 34 d) 2
3. ¿Cuál es la forma más efectiva de prevenir embarazo? a) 1 b) 4 c) 14	3 ¿Cuál es la forma más efectiva de prevenir embarazo? a) 1 b) 4 c) 11 d) 13

<p>d) 8</p> <p>e) 9</p> <p>4. Consideras que el embarazo en la adolescente es responsabilidad de:</p> <p>a) 8</p> <p>b) 4</p> <p>c) 15</p> <p>d) 9</p> <p>5. ¿Consideras que para embarazarse sólo basta una relación sexual?</p> <p>Sí 21</p> <p>No 1</p> <p>6. ¿Qué consecuencias ocasiona el embarazo en la adolescencia? (puede ser más de una respuesta)</p> <p>a) 5</p> <p>b) 9</p> <p>c) 13</p> <p>d) 22</p> <p>7. ¿Considera que la pobreza está asociada al embarazo en adolescentes?</p> <p>Si 31</p> <p>No 5</p> <p>8. ¿Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?</p> <p>a) 13</p>	<p>e) 7</p> <p>4. Consideras que el embarazo en la adolescente es responsabilidad de:</p> <p>A. 6</p> <p>B. 4</p> <p>C. 23</p> <p>D. 3</p> <p>5. ¿Consideras que para embarazarse sólo basta una relación sexual?</p> <p>Sí 27</p> <p>No 9</p> <p>6. ¿Qué consecuencias ocasiona el embarazo en la adolescencia? (puede ser más de una respuesta)</p> <p>A. 7</p> <p>B. 14</p> <p>C. 11</p> <p>D. 27</p> <p>2. ¿Considera que la pobreza está asociada al embarazo en adolescentes?</p> <p>Si 33</p> <p>No 3</p> <p>3. ¿Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?</p> <p>A. 31</p> <p>B. 7</p>
---	--

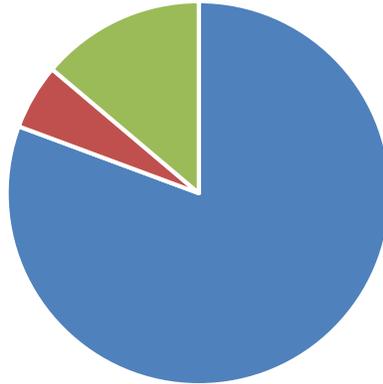
b) 8 c) 21	C. 15
---------------	-------

**14.2. Gráficas**

1. ¿Cuándo se produce un embarazo?



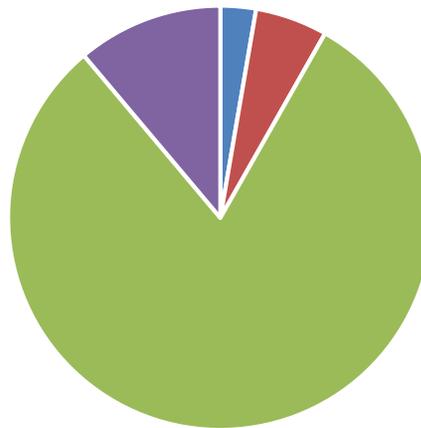
### ¿Cuándo se produce un embarazo?



- Al unirse el óvulo y el espermatozoide en período de fertilidad femenina
- Al unirse el óvulo y el espermatozoide durante la menstruación
- Al unirse el óvulo y el espermatozoide después de la menstruación

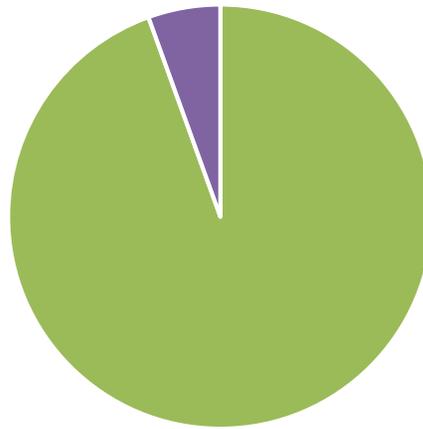
### 2. ¿Qué órgano no pertenece a los órganos sexuales internos femeninos?

#### ¿Qué órgano no pertenece al sistema sexual femenino interno?



- Ovarios
- Útero
- Testículos
- Trompas uterinas

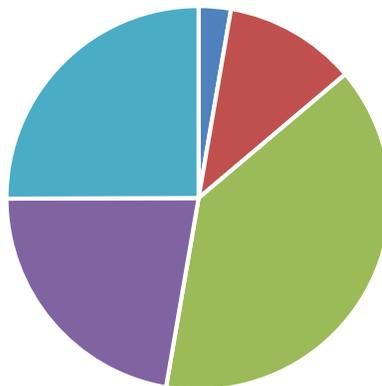
¿Qué órgano no pertenece al sistema sexual femenino interno?



■ Ovarios ■ Útero ■ Testículos ■ Trompas uterinas

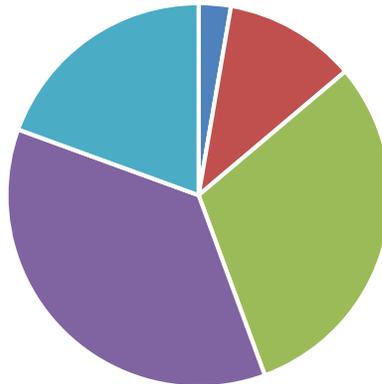
3. ¿Cuál es la forma más efectiva de prevenir embarazo?

¿Cuál es la forma más efectiva de prevenir embarazo?



■ Métodos anticonceptivos naturales ■ Pastillas e inyecciones hormonales  
■ Uso de condón ■ Abstinencia  
■ Coito interrumpido

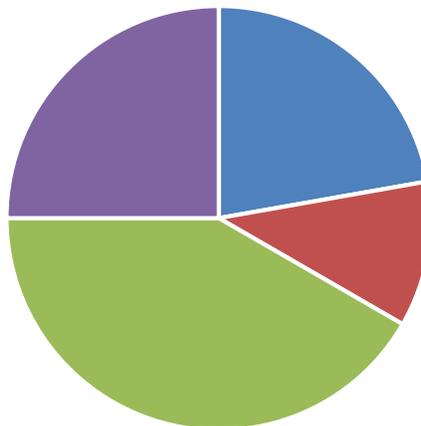
¿Cuál es la forma más efectiva de prevenir embarazo?



■ Métodos anticonceptivos naturales ■ Pastillas e inyecciones hormonales  
■ Uso de condón ■ Abstinencia  
■ Coito interrumpido

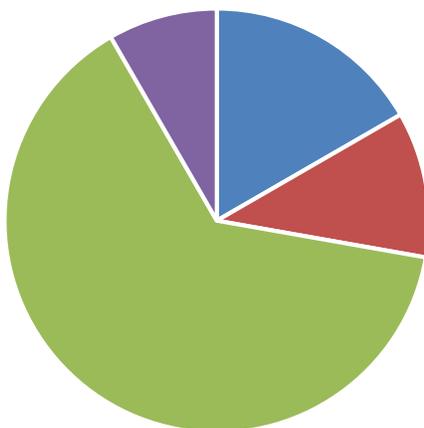
4. Consideras que el embarazo en la adolescente es responsabilidad de:

Consideras que el embarazo en la adolescente es responsabilidad de



■ Adolescentes embarazada ■ Padre adolescente ■ Ambos ■ Las familias

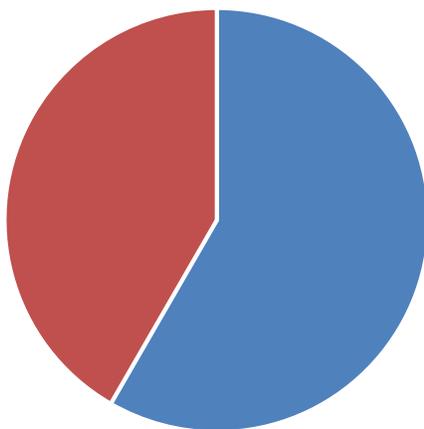
Consideras que el embarazo en la adolescente es responsabilidad de



■ Adolescente embarazada ■ Padre adolescente ■ Ambos ■ Las familias

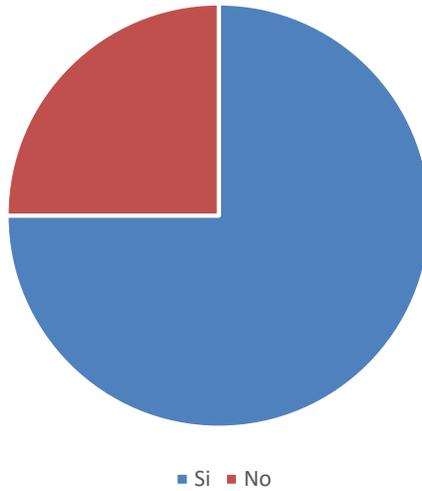
5. ¿Consideras que para embarazarse sólo basta una relación sexual?

¿Consideras que para embarazarse sólo basta una relación sexual?



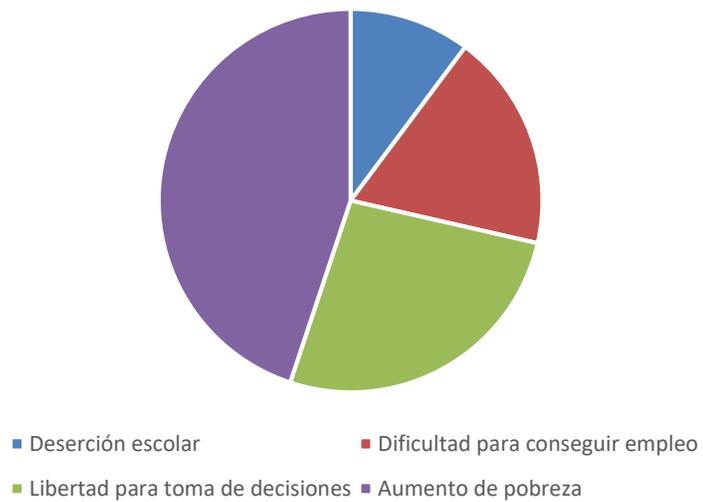
■ Si ■ No

¿Consideras que para embarazarse sólo basta una relación sexual?

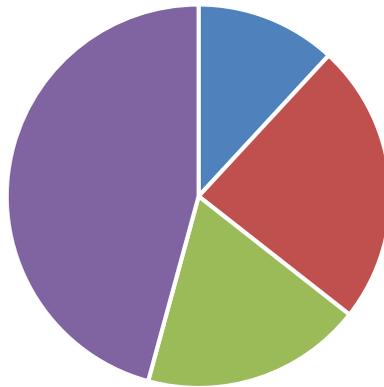


6. ¿Qué consecuencias ocasiona el embarazo en la adolescencia?

¿Qué consecuencias ocasiona el embarazo en la adolescencia?



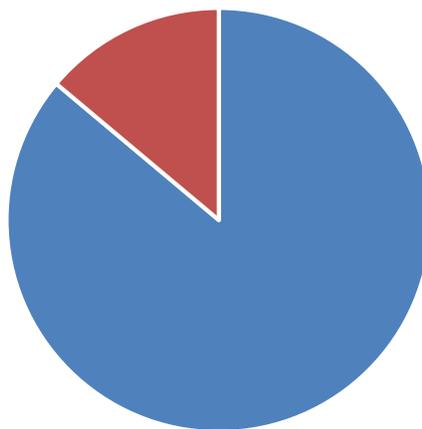
¿Qué consecuencias ocasiona el embarazo en la adolescencia?



■ Deserción escolar ■ Dificultad para conseguir empleo  
■ Libertad para toma de decisiones ■ Aumento de pobreza

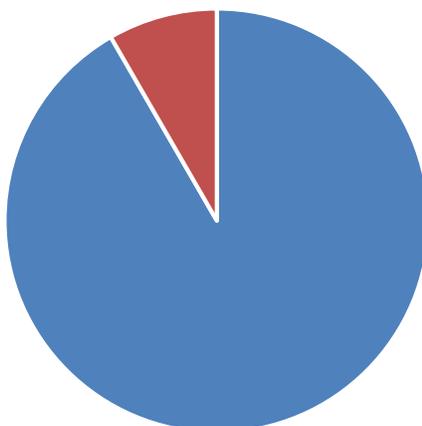
7. ¿Considera que la pobreza está asociada al embarazo en adolescentes?

¿Considera que la pobreza está asociada al embarazo en adolescentes?



■ Si ■ No

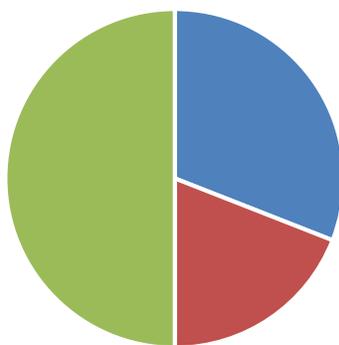
¿Considera que la pobreza está asociada al embarazo en adolescentes?



■ Si ■ No

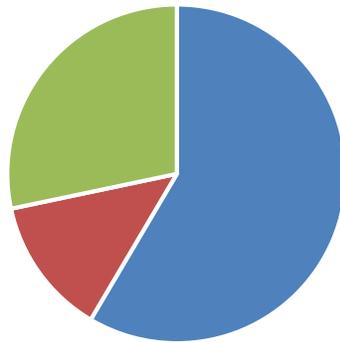
8. ¿Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?

¿Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?



■ Mayor acceso a educación sexual integral  
■ Mayor participación de medios de comunicación en educación sexual  
■ Fomentar comunicación entre padres e hijos

¿Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia?



- Mayor acceso a educación sexual integral
- Mayor participación de medios de comunicación en educación sexual
- Fomentar comunicación entre padres e hijos

### 14.3 Análisis de datos

En base a las respuestas obtenidas por los estudiantes en los pre test y pos test, se puede evidenciar un cambio en la tendencia de las respuestas de algunas preguntas posterior al desarrollo de cada objetivo, siendo el caso de las preguntas sobre anatomía y función de órganos sexuales femeninos, en la que gran mayoría pensaba que el embarazo se producía en el período menstrual pero que se pudo esclarecer casi para el total de participantes, así también con la forma más efectiva de prevenir un embarazo en el que los métodos anticonceptivos conocidos fueron escogidos por gran parte de los estudiantes, manteniendo en el pos test una prevalencia pero obteniendo un mayor porcentaje la abstinencia.

En cuanto al bloque de proyecto de vida, más de la mitad de los participantes tomaron en cuenta participación de padre y madre para la responsabilidad del embarazo posterior al desarrollo del tema, a pesar que otro grupo lo atribuya solo a uno de los dos, además de la toma de conciencia que tuvieron considerando que solo una relación sexual es necesaria para obtener un embarazo.

Por último, las diferentes consecuencias que puede producir un embarazo en adolescentes, se puede observar que tanto en el pre como en el pos test la tendencia a las respuestas no presenta mucha variación pero si el número de respuestas, esto debido a que esta pregunta se tenía la opción de tener más de una respuesta y por tanto cada respuesta tuvo mayor un número pero se puede observar que dentro de todas las respuestas sobresale en ella el aumento de la pobreza, siendo este el factor a considerar por los estudiantes como la más importante consecuencia que producen estos embarazos. Así también, en la pregunta acerca de la mejor opción para disminuir un embarazo en adolescentes, hubo un cambio en la tendencia y el número de respuestas, siendo al principio la principal respuesta el fomentar la comunicación entre padres e hijos, pero dando un cambio posterior al tema, en el que consideraron al mayor acceso a la educación sexual integral como la principal y segundo lugar la comunicación familiar, siendo ambos factores importantes en la prevención de estos casos.

#### 14.4 Escala de Satisfacción

Se realiza escala de satisfacción post realización del test, evidenciando los siguientes resultados.

Pregunta	1 Totalmente desacuerdo	2 Algo en desacuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 Algo de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo	Puntos 180	Porcentaje de satisfaccion
1			1	31	4	147	81%
2				7	29	173	96%
3				6	30	174	96%
4				25	11	155	86%
5				5	31	175	97%
6				2	34	178	98%
7				1	36	168	86%
8				3	33	177	98%
total							92.2%

Teniendo una satisfacción de taller del 92.2%

## 15. Plan de sostenibilidad

Para la realización del proyecto de prevención de embarazos en el Instituto de El Paraiso, las gestiones para la organización se realizaron con la referente de Adolescencia de la unidad Tec. En Enfermería Teolinda Ascencio, en comunicación con la dirección del centro escolar Lic. Erlinda Avelar

Para mantener el Proyecto de prevención de embarazos en adolescentes, se presenta al centro escolar las siguientes intervenciones que se pueden realizar con los Adolescentes en conjunto con la Unidad de salud con el apoyo de los médicos de servicio sociales de próximos años por lo menos cada 3 meses:

- Organizar talleres y charlas educativas que aborden la anatomía y fisiología de los órganos sexuales.
- Impartir talleres de desarrollo personal y orientación vocacional.
- Organizar debates y discusiones grupales sobre los riesgos físicos, emocionales y sociales del embarazo adolescente.
- Proporcionar información sobre métodos anticonceptivos y acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.

## 16. Conclusiones

- Durante la implementación del proyecto, se observó un alto grado de disposición por parte de los jóvenes para aprender sobre temas novedosos relacionados con la prevención de embarazos en adolescentes. Este nivel de interés y participación activa por parte de los adolescentes fue fundamental para el éxito de nuestras actividades.
- Una de las estrategias clave utilizadas en el proyecto fue la incorporación de dinámicas lúdicas en las sesiones de prevención de embarazos. Estas actividades permitieron a los adolescentes interactuar de manera más activa y participativa. Como resultado, se evidenció una mejor comprensión de los conceptos relacionados con la prevención de embarazos.
- Se verificó con exámenes pre y post test previo a la presentación del taller siendo la evaluación del taller satisfactoria, hubo un aumento significativo en el nivel de conocimiento adquiridos de los adolescentes, con una tasa de aprobación del 90% en el examen posterior al taller.
- La mayoría de los adolescentes considera que el embarazo en estas edades está asociada a pobreza, a su vez se comprende que el embarazo se relaciona con diferentes consecuencias para la salud para la madre y para el futuro bebe.
- El proyecto nos ayuda a generar espacios para que los adolescentes puedan expresar sus inquietudes y preocupaciones acerca del embarazo en adolescentes. Permitir que los adolescentes se expresen y compartan sus pensamientos es esencial para abordar este tema de manera efectiva y comprender sus necesidades.

## 17. Recomendaciones

- Continuar fomentando un ambiente participativo y amigable donde los adolescentes se sientan motivados para aprender y compartir sus opiniones.
- Explorar y desarrollar otras actividades lúdicas y juegos educativos que involucren a los adolescentes en el proceso de aprendizaje, sobre prevención de embarazos.
- Estar dispuesto a adaptar y mejorar el proyecto en función de las retroalimentaciones y las necesidades cambiantes de los adolescentes. Mantenerse receptivo a sus sugerencias y comentarios es fundamental para el éxito a largo plazo del proyecto.
- Es fundamental involucrar a los profesores de manera efectiva en un proyecto de prevención de embarazos en adolescentes, ya que desempeñan un papel crucial en la educación y el apoyo a los estudiantes.
- Fomentar alianzas entre la escuela y las unidades de salud es una estrategia clave para fortalecer la prevención de embarazos en adolescentes y promover la salud sexual y reproductiva.

## 18 . Anexos

### Anexo 1: Temario de programa de charlas de para adolescentes de 15 a 18 años del Instituto Nacional de El Paraíso

#### Carta didáctica #1

<b>Actividad No.</b>	7 "Nos cuidamos"										
<b>Tema</b>	Métodos anticonceptivos										
<b>Técnica</b>	Lotería										
<b>Propósito</b>	Informar a las y los adolescentes acerca del uso de métodos anticonceptivos										
<b>Materiales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cartones de Lotería</li> <li>2. Piedritas o granos para marcar la lotería</li> <li>3. Fichas.</li> <li>4. Premios</li> </ol>										
<b>Tiempo</b>	60 minutos										
<b>Procedimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Previo a la jornada construir los cartones y fichas de lotería con figuras de los métodos anticonceptivo. Se debe incluir la abstinencia dentro de los métodos a describir.</li> <li>2. Como auxiliar es importante tener un cuadro que describa el método y qué previene.</li> <li>3. Dar la bienvenida a las y los participantes, explicarles el propósito del juego "hablar y analizar sobre temas de planificación familiar"</li> <li>4. Explicar a las y los jóvenes las reglas del juego de lotería y las formas en cómo se puede ganar.</li> <li>5. Repartir los cartones de acuerdo al número de participantes.</li> <li>6. Cantar la lotería analizando y reflexionando su contenido.</li> </ol> <p>Premiar a quien primero indique que ha ganado comprobando que ha cumplido con las reglas. Ejemplo de cartón:</p> <table border="1"> <tr> <td> Condom Masculino</td> <td> Píldora anticonceptiva</td> <td> Dispositivo</td> </tr> <tr> <td> Condom femenino</td> <td> Método del ritmo</td> <td> Parche anticonceptivo</td> </tr> <tr> <td> Inyección anticonceptiva</td> <td> Implante hormonal</td> <td> Esterilización Masculina</td> </tr> </table>		 Condom Masculino	 Píldora anticonceptiva	 Dispositivo	 Condom femenino	 Método del ritmo	 Parche anticonceptivo	 Inyección anticonceptiva	 Implante hormonal	 Esterilización Masculina
 Condom Masculino	 Píldora anticonceptiva	 Dispositivo									
 Condom femenino	 Método del ritmo	 Parche anticonceptivo									
 Inyección anticonceptiva	 Implante hormonal	 Esterilización Masculina									

## Carta didáctica #2

<b>Actividad No.</b>	<b>2 "A pescar"</b>
<b>Tema</b>	Cuidados y señales de peligro durante el parto y el post parto
<b>Técnica</b>	La pesca del conocimiento - Fanelógrafo
<b>Propósito</b>	El objetivo de este juego es conocer los cuidados y señales de peligro durante el parto y el post parto.
<b>Materiales</b>	Un tablero donde van la olla y el río, Cañas de pescar (9), peces de cartulina (27).
<b>Tiempo</b>	20 minutos
<b>Procedimiento</b>	<p>¡Empieza la aventura! Vamos a pescar y a descubrir qué mensajes nos tienen los peces (ver anexos).</p> <p><b>Paso 1.</b> Lo que queremos es liberar a los peces, queremos que sean libres y que regresen al río que es su hábitat natural. Cada persona pesca con una caña un pez, su respuesta correcta lo libera o si es incorrecta lo manda a la olla. En la parte posterior del pez hay información que el participante debe clasificar como verdadera o falsa.</p> <p><b>Paso 2.</b> El participante entrega su pez respondiendo si es verdadera o falsa la información que tiene. Si la respuesta está bien, el pez se va al río que está representado en un franelógrafo, si la respuesta no es correcta, se va a la olla de ese mismo franelógrafo.</p> <p><b>Paso 3.</b> A los peces que están en la olla hay que liberarlos para esto saco uno, lo leo y veo si alguien quiere responder la pregunta y liberar el pez. Los peces que no se pueden responder, se hace una reflexión de cuál es la respuesta correcta y se los libera en el franelógrafo que es el río.</p> <p>Es muy importante la participación del facilitador, tendrá que corregir si se equivocan y ampliar información si es necesario. Para esto, encontrarás al final de la guía cuatro hojas en la que están las respuestas correctas a todas las preguntas. <b>¡LAS PREGUNTAS Y SUS RESPUESTAS!</b></p>

CS Escaneado con CamScanner

### Carta didáctica #3

<b>Actividad No.</b>	<b>3 "La Asertividad en la toma de decisiones"</b>
<b>Tema</b>	Toma de decisiones
<b>Técnica</b>	Dinámica "Yo quiero, yo siento, tú quieres, tú sientes"
<b>Propósito</b>	Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para la postergación de una relación sexual o para la negociación del uso del condón, a partir de un aprendizaje basado en la experiencia.
<b>Materiales</b>	Tarjetas con el siguiente formato gramatical: "Yo pienso" "Yo quiero" "Yo siento".
<b>Tiempo</b>	25 minutos
<b>Procedimiento</b>	<p>Primero explicamos a los participantes que para poder ser capaces de actuar ante situaciones de presión, debemos aprender a ser asertivos. La base de la comunicación asertiva es la expresión honesta y equilibrada de los sentimientos y emociones, hecho que aporta en el desarrollo de la inteligencia emocional (Mayer, 1990). Para ello, es vital lograr identificar emociones y sentimientos personales y no sentir miedo de expresarlos. Esta tarea podría resultar compleja a un inicio y necesitará de una práctica constante por parte de la persona. Ahora, a nivel de la comunicación, para sentirnos capaces de emitir nuestras emociones y sentimientos a través de un mensaje asertivo, podemos utilizar un "formato" gramatical que iniciará con un: "yo quiero", "yo pienso", "yo siento". De esta manera, permitirá al interlocutor identificar aquello que realmente deseas obtener. Se agregará el mensaje que deseamos emitir y, opcionalmente, se podrá complementar el mensaje con un "yo creo que tú..."; en donde de manera empática reconoces el deseo, sentimiento o pensamiento del interlocutor, evitando, de esta manera, que el mensaje se confunda o tergiversarse. Entonces el "formato" será:</p> <p style="text-align: center;"><b>"YO - siento, pienso o creo – mensaje – y creo que TÚ – Sientes, piensas o crees"</b></p> <p>Posteriormente, pedimos a una primera pareja de voluntarios/as se acomode delante de los/las participantes y se sienta frente a frente. Uno simulará ser la "persona A" que vendrá a ser la persona asertiva, y el/la otro/a voluntario/a será la "persona B" que se supone será la persona NO asertiva. Ellos/ellas entablarán una conversación, basada en este supuesto hecho:</p> <p><b>Idea 1:</b> La persona "B" no permite a la persona "A" utilizar un condón en sus relaciones sexuales, por lo que la persona "A" deberá solicitar asertivamente el uso de un condón, expresando las emociones y sentimientos que le provoca. Recordemos que en el mensaje asertivo no existen condicionantes, tales como: "Si no usamos condón, no tendremos relaciones", o amenazas: "Nunca me volverás a ver si es que no me dejas ser libre de usar un condón"; por otra parte, el principio – ganar/ganar-, coloca a la persona "A" en una situación en la que no compite con el/la interlocutor/a, por tanto, su mensaje será tan importante y justificado como el mensaje de la persona "B". Con una segunda pareja de voluntarios, y bajo la misma lógica, supondremos un segundo escenario ficticio:</p> <p><b>Idea 2:</b> La persona "A" ha decidido no mantener relaciones sexuales coitales durante su relación de noviazgo con la persona "B", y deberá comunicarle su decisión de manera asertiva, expresando las emociones y sentimientos que le provoca. Tras cada situación ficticia, podemos compartir con todos/as los/las participantes nociones sobre cómo mejorar nuestras formas de comunicación asertiva, y lo complicado que resulta el ser asertivo/a en situaciones cotidianas, llegando a consejos útiles para que esta práctica resulte más sencilla a la larga.</p>



### **Anexo 3: Cuestionario de preguntas pre y post test de conocimientos**

Cuestionario de preguntas pre y post test de conocimientos

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

**PROYECTO: PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE EL PARAÍSO, MUNICIPIO DE EL PARAÍSO CHALATENANGO EN EL PERIODO DE AGOSTO A OCTUBRE 2023.**

1. ¿Cuándo se produce un embarazo?

- a. Al unirse el óvulo y el espermatozoide en el período de fertilidad femenina.
- b. Al unirse el óvulo y el espermatozoide durante la menstruación
- c. Al unirse el óvulo y el espermatozoide después de la menstruación

2. Que órgano no pertenece a los órganos sexuales internos femeninos:

- A. Ovarios
- B. útero
- C. testículos
- D. Trompas uterinas

3. ¿Cuál es la forma más efectiva de prevenir embarazo?

- a) Usando métodos anticonceptivos naturales, como el método del ritmo.
- b) Usando pastillas e inyecciones hormonales
- c) Usando condones
- d) Con abstinencia.
- e) Por interrupción del coito antes de la eyaculación.

4. Consideras que el embarazo en la adolescente es responsabilidad de:

- a) La adolescente embarazada
- b) El padre adolescente
- c) Ambos
- d) Las familias

5. ¿Consideras que para embarazarse sólo basta una relación sexual?

Sí

No

6. ¿Qué consecuencias ocasiona el embarazo en la adolescencia? (puede ser mas de una respuesta)

A. Deserción escolar

B. Dificultades para conseguir empleo

C. Libertad para tomar decisiones

D. Aumento de la pobreza

7. ¿Considera que la pobreza está asociada al embarazo en adolescentes?

Si

No

8. ¿Cuál cree que es la mejor opción para disminuir los embarazos en la adolescencia? puede ser más de una respuesta

a) Mayor acceso de los jóvenes y adolescentes a la educación sexual integral.

b) Mayor participación de los medios de comunicación en la educación sexual.

c) Fomentar la comunicación entre padres e hijos.

## Anexo 4: Nivel de Satisfacción general con el taller

### Nivel de Satisfacción general con el taller

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer su nivel de aceptación de la Jornada sin Daños a Terceros, la encuesta es anónima y aportará a identificar posibilidades de mejora. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

1	2	3	4	5				
Totalmente desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo				
Afirmación				valoración				
				1	2	3	4	5
Los temas te ayudaron a tomar conciencia sobre la maternidad o paternidad debido a los altos riesgos que conlleva un embarazo en adolescentes tanto para la madre como para el padre.								
Los temas te motivaron a sensibilizar a los y las participantes sobre las posibles consecuencias de un embarazo no deseado ni planificado.								
Los temas te generaron un empoderamiento en los participantes para que tomen sus propias decisiones basadas en una reflexión de su proyecto de vida.								
Los recursos empleados (vídeos, folletos y otros) generaron interés sobre el tema.								
La metodología empleada motivó una participación activa de los participantes durante todo el desarrollo de los temas								
El facilitador ayudó solventando las dudas e inquietudes								

El facilitador generó un ambiente respeto entre todos y dirigió la sección buscando la participación de todos los participantes.					
Al finalizar el taller me sentí motivado a generar compromisos personales y grupales que aporten a mi plan de vida.					

Lo más destacable fue:

---



---

Algo que se debe mejorar es:

---



---

## Anexo 5: Material didáctico

### VAMOS A ACTUAR

Busca centros especializados y profesionales en Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes y organiza una visita para informarte sobre:

- 1 Tus derechos y responsabilidades sexuales y reproductivos.
- 2 Cómo funciona el ciclo fértil en mujeres y hombres.
- 3 Agresiones químicas por contaminación del aire o uso de químicos en artículos de limpieza y belleza.
- 4 Riesgos de la automedicación y sus implicaciones en la salud.
- 5 Importancia de una buena alimentación, compara lo que comes en el colegio y en la casa.
- 6 Infecciones de transmisión sexual (ITS) más comunes, cómo se contagian y afectan tu salud.
- 7 Importancia de un ambiente de soporte y amor para el bebé por nacer.
- 8 Comparte lo aprendido con tus amigos, padres, maestros y con tu comunidad.

Más información y recursos digitales de nuestra campaña #YoDecido en el siguiente enlace [www.fundaciondewaal.org/index.php/recursos-yo-decido](http://www.fundaciondewaal.org/index.php/recursos-yo-decido)

Síguenos en: [www.fundaciondewaal.org](http://www.fundaciondewaal.org)

# #YO DECIDO

## CAMBIA TUS IDEAS NO PAÑALES

### ¿CÓMO EVITA EMBARAZO NO DESEADO?

#### CON INFORMACIÓN CLARA Y SIN MIEDOS

Habla con tu pareja sobre cómo prevenir un embarazo. Existen falsas creencias y mitos como:

- La primera vez que se realiza el acto sexual no hay riesgo de embarazo.
- Si el hombre se retira antes de eyacular, no hay riesgo de embarazo.
- La ducha o lavado vaginal luego del acto sexual evita el embarazo.
- La llamada prueba de amor es un requisito para tener una pareja.

En América Latina un 15% al año de todos los embarazos corresponden a adolescentes, esta es la segunda tasa más alta luego de África. 2 millones de niños nacen al año de madres adolescentes de entre 15 a 19 años.

#### CON REFLEXIÓN

Habla acerca de sexualidad y planes de vida con tu pareja.

- ¿Cuáles son sus mayores sueños?
- ¿Qué cosas cambiarían en su vida con la llegada de un bebé?
- ¿Qué responsabilidades conlleva ser un padre y madre adolescente?
  - ¿Sabían que hay mayores riesgos de que un bebé nazca con una discapacidad?
  - ¿Cómo creen que sería el futuro de su bebé?

El embarazo adolescente pone en riesgo la salud de adolescentes y del bebé por nacer, por eso recomendamos postergar la maternidad y paternidad.

¿Sabías que 7 de cada 100 bebés nacen con deficiencias en el mundo?

### CONSECUENCIAS PARA LOS ADOLESCENTES

- Mayor riesgo de sufrir un aborto.
- Abandono de estudios y limitaciones en posibilidades de progreso.
- Mayor riesgo de maltrato en el colegio, familia y en el entorno.
- Abandono del padre del bebé y ruptura de la relación de pareja.
- Cambio drástico de vida, ya no es posible disfrutar la adolescencia.

El embarazo y el parto están entre las principales causas de muerte en adolescentes entre 15 a 24 años. El riesgo se duplica en madres menores a 15 años.

### PELIGROS PARA BEBÉS DE PAREJAS ADOLESCENTES

- Las muertes de recién nacidos son un 50% más altas en madres menores a 20 años.
- 50-60% de mayor probabilidad de bajo peso bajo al nacer (menos de 2.500 gr.) o nacimiento prematuro (antes de las 37 semanas de embarazo).

Los bebés prematuros o de bajo peso tienen riesgo de no desarrollar completamente sus órganos y sufrir discapacidades.

## Anexo 6: Fotografías

Fotografía 1: Lista de asistencia de participantes

Lista de asistencia		
Prevenir los embarazos en adolescentes de 15 a 18 años del instituto nacional de El Paraíso, municipio de el Paraíso Chalatenango en el periodo de agosto a octubre 2023.		
Tema:		
Nombre	Edad	Firma
Gloria Carolina Fuentes Guardado	16	<i>[Firma]</i>
Brandon Ednilson Alas Tobias	16	<i>[Firma]</i>
Muelin Dayana Escobar Alas	16	<i>[Firma]</i>
Jenny Gilarith Ramirez	17	<i>[Firma]</i>
Diana Betzabe Pizarro	18	<i>[Firma]</i>
Stefany Alexandra Carvajal Peralta	17	<i>[Firma]</i>
Kevin Alexander Castilla Mejia	16	<i>[Firma]</i>
Josue Enrique Rodriguez Gomez	17	<i>[Firma]</i>
Irving Edcarlo Avelar Carcano	16	<i>[Firma]</i>
Estiven Edgardo Alvaranga Henriquez	16	<i>[Firma]</i>
Karla Elizabeth Carcamo Alas	16	<i>[Firma]</i>
Sarai Teabel Gutierrez Orellana	16	<i>[Firma]</i>
Nelson Jeremias Serrano	17	<i>[Firma]</i>
Eduin Rolando Galdamez	17	<i>[Firma]</i>
Manuel de Jesus Alas	19	M 00
David Adalberto Nuñez Loto	16	OA NC
Anderson Omar Córdova Córdova	16	<i>[Firma]</i>
Jese Alejandro Diaz Cortez	16	<i>[Firma]</i>
Lisandro Alberto Diaz Castañal	16	<i>[Firma]</i>

Fotografía 2: Lista de asistencia de participantes

Lista de asistencia		
Prevenir los embarazos en adolescentes de 15 a 18 años del instituto nacional de El Paraiso, municipio de el Paraiso Chalateno en el periodo de agosto a octubre 2023.		
Tema:		
Nombre	Edad	Firma
Hilda Ester Baidos Parada	16	<del>[Firma]</del>
Jannifer Guadalupe Juarez Alvarin	13	<del>[Firma]</del>
Jose Leonel Acevedo	16	<del>[Firma]</del>
Ornil Estiven Garcia Mendez	17	<del>[Firma]</del>
Estefany Michelle Flores Mejia	18	<del>[Firma]</del>
Estefany Trossell Tejad Lemus	17	<del>[Firma]</del>
Jose Alfredo Sanchez Murcia	16	<del>[Firma]</del>
Silvia Dayana Javel Cortez	17	<del>[Firma]</del>
Catalina Naomi Montenegro Lopez	19	<del>[Firma]</del>
Katherine Rosbel Perez Flores	16	<del>[Firma]</del>
Genesis Leydim Figueroa Guardado	16	<del>[Firma]</del>
Milagro Beatriz Rosa Alberto	16	<del>[Firma]</del>
Kenya Elisa Cardona Melendez	16	<del>[Firma]</del>
Odalis Sarahi Morales Solis	16	<del>[Firma]</del>
Diego Jesus Navas Jorvata	16	D. J. N
Diana Arely Monje Estrada	15	DAM

Fotografía 3: Desarrollo de proyecto



Fotografía 4: Desarrollo de proyecto



Fotografía 5: Desarrollo de proyecto



Fotografía 6: Desarrollo de proyecto

