

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA**



**PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO DESEADO EN ADOLESCENTES
REALIZANDO LA CAMPAÑA “YO DECIDO”, INSTITUTO NACIONAL DE
SAN BARTOLO, ILOPANGO, 2023.**

PRESENTADO POR:

MERIS EUGENIA MENJIVAR MEJIA
DIANA STEFANY MENJIVAR VARGAS
JENNIFFER BEATRIZ PINEDA ESCOBAR

PARA OPTAR AL GRADO DE:

DOCTORADO EN MEDICINA

ASESOR:

DR. JUAN JOSÉ CABRERA QUEZADA

CIUDAD UNIVERSITARIA DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA
SAN SALVADOR, EL SALVADOR, SEPTIEMBRE 2023

INDICE

1. RESUMEN EJECUTIVO.....	4
2.ANTECEDENTES.....	5
2.1 BREVE DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EJECUTORA	5
2.2 VISIÓN.....	5
2.3 MANDATO / MISIÓN.....	5
2.4 INTERVENCIONES DE INSTITUCIONES EJECUTORAS.....	5
2.5 SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA PRINCIPAL.....	6
3.JUSTIFICACIÓN.....	7
4.LOCALIZACIÓN	11
4.1 CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DEL PROYECTO.....	11
4.1.1 UBICACIÓN DEL PROYECTO	13
5.POBLACIÓN.....	14
5.1 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA.....	14
5.2 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA	14
6.DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PIP	15
6.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO	15
6.2 OBJETIVO GENERAL.....	15
6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
6.3.1 MATRIZ DEL PLAN OPERATIVO DEL PIP.....	16
6.4 ANÁLISIS DE LOS ACTORES Y ENTIDADES	19
7.PERIODOS DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO	20
7.1 MATRIZ DE CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES	20
8.EQUIPO RESPONSABLE	21
9.MONITOREO Y EVALUACIÓN	23
10.PLANES DE SOSTENIBILIDAD	24
11. PRESUPUESTO DEL PROYECTO	26
12.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	29
12.1 CONCLUSIONES.....	29
12.2 RECOMENDACIONES	30
13. GLOSARIO.....	31

14. ANEXOS.....	33
14.1 RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO LOCAL	33
14.2 RESULTADOS DE LAS ENCUESTA	57
14.3 RESULTADO DE MAPAS DE ACTORES ENTIDADES OTROS.....	68
14.4 RESULTADOS DEL REGISTRO DE POLÍTICAS NORMATIVAS	73
14.5 RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.....	79
14.6 RESULTADOS DE LA PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.....	90
14.7 RESULTADOS DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA PRINCIPAL E IDENTIFICACIÓN DEL OBJETIVO GENERAL	93
14.8 RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE CAUSAS, ELABORACIÓN DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y ACTIVIDADES	94
14.9. INFORME DE LA REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN Y REGISTRO DE ASISTENCIA.....	95
14.9.1 REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN	95
14.9.2 REGISTRO DE ASISTENCIA.....	98
14.9.3 DISEÑO DIDÁCTICO DEL PIP	106
14.9.4. POST TEST.....	115
14.9.5. INFORME DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	116
14.9.6. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN	120
14.10 ARCHIVO FOTOGRAFICO.....	124
14.11. CARTA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA A LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA.....	128
15. BIBLIOFRAGIA.....	129

1. RESUMEN EJECUTIVO

Con el presente proyecto se realizó una intervención en los estudiantes de primer año de bachillerato del Instituto Nacional de San Bartolo, con el objetivo de prevenir los embarazos en la adolescencia y educar a los jóvenes sobre las consecuencias y las posibles discapacidades prenatales que dichos embarazos traen consigo. Resaltando la importancia de brindar a los adolescentes las herramientas necesarias para tomar las mejores decisiones de acuerdo con sus proyectos de vida, ya que el embarazo adolescente influye también en las condiciones socioeconómicas de las familias, aumentando la deserción escolar y el índice de natalidad.

Se establecen objetivos claros en base a una encuesta sobre diversos factores vinculantes con enfermedades y deficiencias prenatales a través de 5 diagnósticos.

Posteriormente la información recolectada fue analizada encontrando la falta de conocimiento que tienen los adolescentes sobre las consecuencias del embarazo adolescente y las deficiencias prenatales que este conlleva.

Para alcanzar este objetivo se realizarán video talleres, resolución de cuestionarios y entrega de materiales de lectura con ideas claras para que el adolescente sepa cómo evitar el embarazo adolescente, sus consecuencias prenatales y compartir dicha información con su comunidad.

2.ANTECEDENTES

2.1 BREVE DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EJECUTORA

El Instituto Nacional de San Bartolo es una institución educativa pública de El Salvador, ubicado en boulevard San Bartolo calle Meléndez, en el municipio de Ilopango, tiene como objetivo la formación de profesionales competentes, ética y humanamente, que estén preparados para enfrentar los retos del desarrollo nacional. Asimismo, se compromete a la investigación científica y tecnológica, a fin de contribuir al progreso y bienestar de la sociedad, en este año cuenta con una población estudiantil de 1,084. ¹

2.2 VISIÓN

"Institución de prestigio a la vanguardia de la educación y de la formación de bachilleres, dispuestos a participar con eficiencia y calidad en el desarrollo económico, social, y político de El Salvador".¹

2.3 MANDATO / MISIÓN

"Formar bachilleres altamente calificados, proporcionándoles una educación integral, para que respondan a los retos del nuevo milenio, llevando a la práctica sus bases científicas en la toma de decisiones con responsabilidad, para que contribuyan al desarrollo de El Salvador".¹

2.4 INTERVENCIONES DE INSTITUCIONES EJECUTORAS

Al momento el Instituto Nacional de San Bartolo no cuenta con intervenciones propiamente dichas para prevenir las discapacidades prenatales, ni los embarazos adolescentes, la única forma en la que los estudiantes de dicho Instituto reciben un apoyo formador y de conocimiento es mediante clases de orientación para la vida, la cual sólo es impartida una vez a la semana en cada sección. |

2.5 SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA PRINCIPAL

En cuanto a la evidencia del problema destaca la falta de conocimiento que tienen los estudiantes de primer año sobre los riesgos que están presentes en el entorno de un embarazo, los signos y síntomas de alarma que se pueden presentar en el embarazo y en un recién nacido así como también los cuidados que un recién nacido requiere para su crecimiento y desarrollo adecuado.

3.JUSTIFICACIÓN

Para los países en vías de desarrollo, como lo es El Salvador, la principal herramienta con la que cuentan, es su población; por lo cual es de vital importancia garantizar que las futuras generaciones cuenten con las mejores condiciones de salud, seguridad, economía y educación asegurando así una creciente y saludable fuerza laboral.

El Salvador, país centroamericano con una superficie territorial de 21,040 kilómetros cuadrados con una población actual (año 2023) de 6,535,681 habitantes de los cuales un 47,5% son masculinos y un 52.5% femenina, con 56,031 nacimientos durante la primera mitad del año y una tasa de crecimiento de 0.29%.

Entre los años 2015 y 2020 se registraron 105,930 embarazos en niñas y adolescentes. 5,104 de estos embarazos fueron en niñas de 10 a 14 años, es decir que uno de cada cuatro embarazos en El Salvador corresponde a una niña o adolescente. En el año 2022 se registraron 12,982 embarazos en niñas y adolescentes entre los 10 y 19 años, de estos 503 pertenecen a niñas menores de 14 años.²

En los últimos años El Salvador ha experimentado avances importantes en la reducción del embarazo en niñas y adolescentes. A nivel nacional, la tasa de embarazo en niñas y adolescentes ha bajado en más de un 50% entre 2015 y 2022. No obstante, aún existen desafíos. Aunque el embarazo adolescente a sido una problemática común con otros países de América Latina y el Caribe, es preocupante ver a El Salvador como uno de los 50 países del mundo con las mayores tasas de fecundidad en niñas de 10-14 años, según datos del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas. Territorialmente, las cifras de las inscripciones prenatales del Ministerio de Salud dan cuenta de la existencia de avances dispares entre municipios que

es preciso atender. Las tendencias históricas se han acompañado de un descenso en los niveles de nacimientos reportados en las mujeres de distintas edades (tasas de fecundidad específicas por grupo de edad). Sin embargo, las niñas y adolescentes han presentado los descensos más lentos de todos los grupos etarios. A pesar de que la maternidad a edad temprana se ha reducido, aún sigue persistiendo en sectores altamente vulnerables marcados por el establecimiento de uniones tempranas con un bajo uso de anticonceptivos y escaso margen de autonomía de las adolescentes para garantizar el respeto a sus decisiones reproductivas; la presencia de embarazos en niñas y adolescentes sin experiencia de unión conyugal, pero con noviazgos sexualmente activos en un contexto marcado por la falta de uso de anticonceptivos desde el inicio de la vida sexual; y la persistencia de la violencia sexual contra niñas y adolescentes en espacios públicos y privados.

El embarazo adolescente puede desfavorecer el desarrollo de condiciones para que los niños y adolescentes sean capaces de ejercer plenamente sus derechos sexuales y reproductivos; Por otro lado, el embarazo a temprana edad ha llevado a los niños y adolescentes a una unión conyugal temprana, que implica riesgos como la interrupción de su trayectoria educativa, la falta de autonomía económica, el mayor riesgo a ser víctima de violencia de género y los efectos negativos en su salud sexual y reproductiva que provoquen enfermedades y deficiencias en los bebés por nacer.

A pesar de que de acuerdo con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Ilopango poseía el quinto municipio con las tasas más bajas de embarazo comparadas a la tasa nacional de embarazos del año 2022. Con una tasa de 8.9 y un total de 81 inscripciones de embarazo. Hasta la primera mitad del año 2023, se registraron 10 embarazos en niñas de 10 a 17 años en la región de San Bartolo, Ilopango. ³

Mediante el diagnóstico de la población estudiantil del Instituto Nacional de San Bartolo (INSAB) se encontró que el 60.35% de los estudiantes del INSAB desconocen sobre métodos de planificación familiar, los riesgos de un embarazo adolescente y los cuidados del embarazo y del recién nacido. Volviéndose más vulnerables a presentar deficiencias y discapacidades prenatales.

La Organización Mundial de la Salud definió la adolescencia como el periodo de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta. Etapa completa que marca la transición de la infancia a la adultez durante la cual se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales. Lo cual marca dicha etapa como un periodo lleno de vulnerabilidades donde las y los adolescentes pueden presentar deseos de vivir nuevas experiencias sin medir las consecuencias que pueden tener dichos actos. Durante ese periodo es importante que los adolescentes se encuentren en sociedades que les brinden seguridad ante las nuevas experiencias que el mundo les ofrece. Uno de los pilares más importantes fue la educación sexual, ya que es durante esa etapa donde los adolescentes inician actividades sexuales y se ven altamente influenciados por la información que les brindan los medios de comunicación y sus amistades.

La educación sexual es de vital importancia para poder derribar los mitos existentes sobre planificación familiar, su correcta elección y adecuado uso, para poder evitar así la existencia de futuros embarazos adolescentes, es importante recalcar que siendo la adolescencia un periodo de adaptación y vulnerabilidad, los adolescentes no se encuentran aptos física, mental y psicológicamente para poder llevar a buen término un embarazo saludable. La educación sexual también debe incluir temas sobre la protección contra enfermedades de transmisión sexual.

Es importante brindarles a los adolescentes información sobre aquellos factores y acciones que pueden provocar deficiencias y discapacidades prenatales como por ejemplo la desnutrición en embarazadas, el consumo de sustancias en el embarazo, además de los riesgos que conlleva un embarazo a temprana edad.

Por estas razones las acciones tomadas por los mediadores prenatales formados por la fundación de Wall representan un papel importante en la sociedad salvadoreña en la educación al adolescente, maestros, profesionales de la salud y población general con el fin de lograr disminuir la existencia de deficiencias y discapacidades prenatales.

4.LOCALIZACIÓN

4.1 CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DEL PROYECTO

El nombre del municipio de Ilopango proviene del concepto náhuatl “Xilopango” o “Xilote” que significan “Valle de los elotes” o “Diosa del maíz”. La zona donde se ubica el municipio parece haber sido un lugar propicio para la cosecha del maíz, que es uno de los elementos básicos de la alimentación de los salvadoreños. En cuanto a su topografía, es descrita como una planicie que finaliza con pendientes importantes al sureste, aunque posee cerros como el cerro Amatitán. Sobre sus elementos hidrográficos, el municipio es atravesado por varios ríos (Las Cañas, Chagüite, la Jutera, Cuaya, etc.), quebradas (El Caracol, Arenal Seco, Shutía y Las Pavas) y lagos entre sus fronteras municipales o cercanas. Su composición política administrativa del municipio, se basa en cuatro cantones (Changallo, Dolores Apulo, San Bartolo, Santa Lucía) y 120 caseríos. Al interior de cada uno pueden encontrarse colonias urbanizadas, comercios e industrias de gran magnitud, tal como la zona franca de San Bartolo. Varios sectores de este municipio han sido señalados como de un importante potencial eco turístico.⁴

En cuanto a sus actividades productivas, se reportan aún la producción agrícola (la agropecuaria y la pesca. La actividad industrial del municipio se concentra principalmente en la zona franca San Bartolo y en los alrededores del Boulevard del Ejército. La actividad comercial está presente en el municipio y los servicios tales como la aviación civil en el aeropuerto de Ilopango.

El municipio posee una extensión de 34.63 Km², Ilopango está situado en la zona este del departamento de San Salvador, es uno de los 19 municipios que forman el departamento de San Salvador y uno de los 14 que componen el Área Metropolitana de San Salvador (AMSS). Tiene como límites al norte los municipios de Tonacatepeque y San Martín, al oeste con el municipio de

Soyapango, al sur con los municipios de Santo Tomás y Santiago Texacuangos y al este con el Lago de Ilopango. Su cabecera municipal es la ciudad de Ilopango fundada en 1971 (Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo, FUNDAUNGO y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, 2009).

De acuerdo a los datos del censo poblacional, Ilopango es el décimo municipio más poblado del país, está habitado por 103,862 habitantes del área urbana, de los cuales 47,726 son hombres y 56,136 mujeres. La distribución de las edades de sus habitantes es la siguiente: 0 a 3 años 7,224, 4 a 6 años 6,263, 7 a 17 años 25,045, 18 a 59 años 57,287 60 años o más 8,043 habitantes (Ministerio de economía, MINEC, y -Dirección General de Estadísticas y Censos, DIGESTYC, 2008).²

En el mapa de pobreza urbano o zonas con algún tipo de precariedad se constató que, en el municipio de Ilopango, existen 30 asentamientos urbanos precarios (AUP), de estos 2 están en el clúster de predominancia de precariedad extrema, 9 en el de alta, 10 en él de moderada y 9 en el de baja (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Programa El Salvador, Ministerio de Economía, MINEC y PNUD, 2010).

Entre los 262 municipios del país, Ilopango se encontró ocupando el puesto 8 en la clasificación por el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de las Naciones Unidas, siendo este de 0.793. Este índice, intenta medir los logros medios de una unidad político-administrativa territorial acerca del desarrollo humano básico a través de un conjunto de índices sobre tres básicas como: el disfrutar de una vida larga y saludable, la adquisición de conocimientos, destrezas y habilidades que permitan a sus habitantes la participación productiva en su medio ambiente y el alcance de un nivel de vida digna. Estas dimensiones se verifican a través de variables concretas. Así, en cuanto a la esperanza de

vida, esta se cifra en 72.2 años de edad. Respecto a la educación, se encontró una tasa de matriculación combinada de 70.5, un índice de matriculación de 0.705 y un índice de educación de 0.825.

4.1.1 UBICACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se realizó en el municipio de Ilopango departamento de San Salvador de El Salvador, la población del proyecto serán estudiantes del Instituto Nacional de San Bartolo ubicada en ciudad de San Bartolo calle Meléndez y boulevard San Bartolo.

5. POBLACIÓN

5.1 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA:

La población beneficiaria directa fueron los jóvenes estudiantes de las secciones de primer año de bachillerato del Instituto Nacional de San Bartolo independientemente su especialidad sea esta Salud, Hostelería y Turismo, Logística de aduanas, General y Administrativo contable. Con un número de **214 estudiantes** de dicho instituto.

5.2 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA

Se ha considerado una población indirecta a las familias de los estudiantes de dicho Instituto. Sus grupos sociales siendo estos vecinos, grupos de amigos o a su vez grupos de las iglesias donde asisten. Además, se consideró como población beneficiaria indirecta a los demás estudiantes que NO son de primer año de bachillerato, como también el personal docente y administrativo de la institución, así también la Unidad de Salud y Alcaldía Municipal. Se ha estimado un total de población de **642 personas** que podrían beneficiarse de manera indirecta en que las y los adolescentes puedan adquirir los conocimientos sobre la prevención del embarazo adolescente y por ende la prevención de deficiencias y discapacidades prenatales.

6.DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PIP

6.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO

“Contribuir a prevenir enfermedades y deficiencias que puedan causar discapacidades en los bebés por nacer, los niños y las niñas hasta los dos años”

6.2 OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la prevención del embarazo no deseado en adolescentes, realizando la campaña yo decido en los estudiantes de primer año de bachillerato del Instituto Nacional de San Bartolo Ilopango.

6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer.
- Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.
- Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña mediante una encuesta de satisfacción en cuanto a los conocimientos adquiridos y entrega de material educativo a los estudiantes, maestros y actores claves.

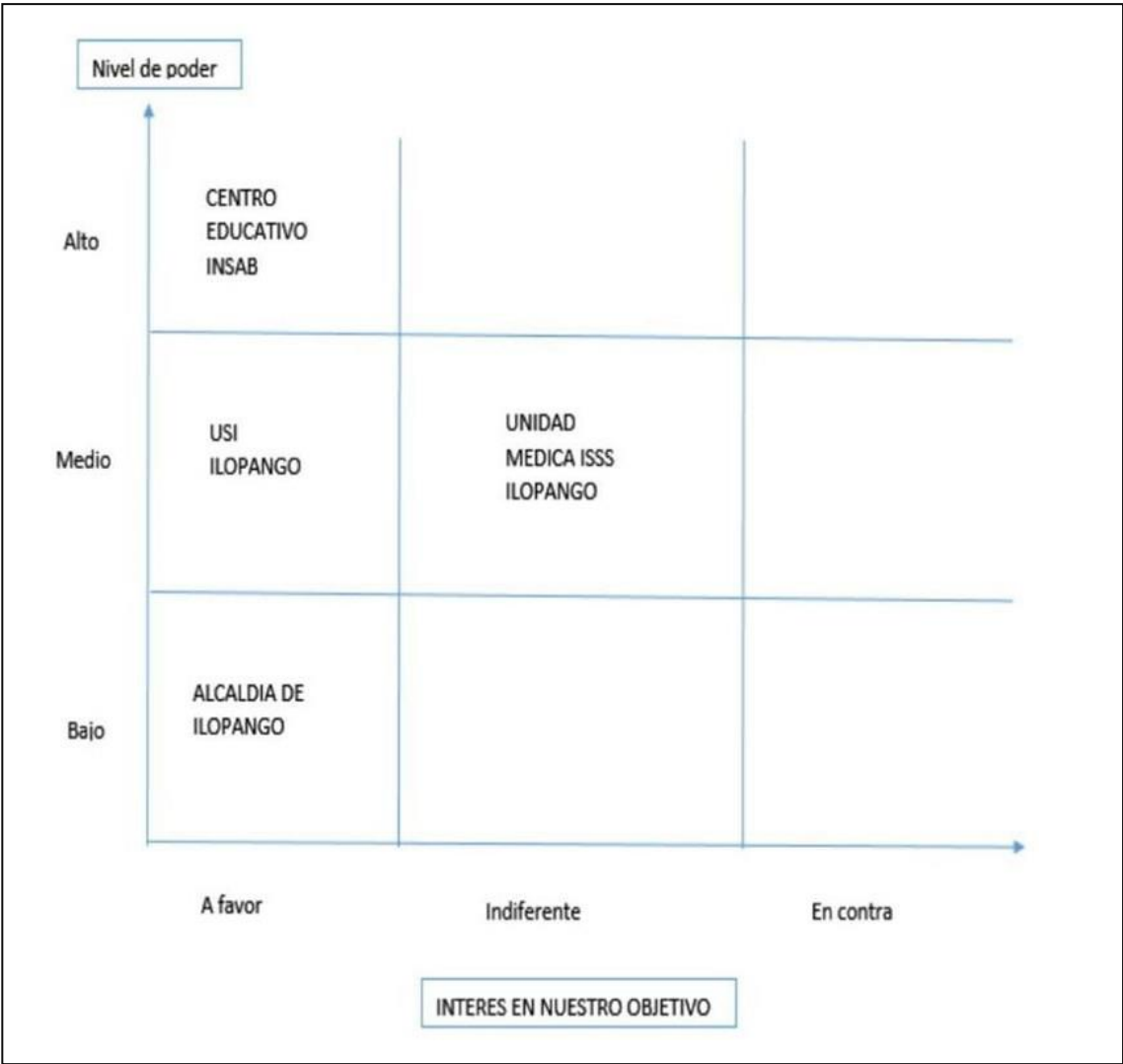
6.3.1 MATRIZ DEL PLAN OPERATIVO DEL PIP

Matriz del plan operativo del PIP.												
Problema central	Enfermedades y deficiencias del bebe por nacer.				Lugar de implementación	Instituto Nacional de San Bartolo, Ilopango						
					Sector de trabajo	Educación						
Objetivo General	Contribuir a la prevención del embarazo no deseado en adolescentes, realizando la campaña yo decido en los estudiantes de primer año de bachillerato del Instituto Nacional de San Bartolo Ilopango.				Fecha de elaboración del PIP	De agosto a septiembre 2023						
					Mediadores	Meris Eugenia Menjivar Mejía Diana Stefany Menjivar Vargas Jenniffer Beatriz Pineda Escobar						
Causas	Objetivos específicos	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Tiempo Fechas	Responsables	Indicadores		Equipo técnico	
			Directos	Indirectos					Descripción	Medios de verificación	%cumplimiento de actividad	observaciones
En el país el 25% de todos los embarazos son en adolescentes.	Fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad	12 video talleres	214 Estudiantes de 1° año bachillerato del INSAB	Alrededor de 642 personas entre: Docentes, Familia, y Comunidad.	Lograr que los 214 estudiantes de bachillerato reflexionen sobre las consecuencias y riesgos de los embarazos adolescentes	Instituto Nacional de San Bartolo	Septiembre 2023	Meris Eugenia Menjivar Mejía Diana Stefany Menjivar Vargas Jenniffer Beatriz Pineda Escobar	Al finalizar el proyecto que el 75% de los estudiantes de bachillerato de primer año del INSAB incrementen su conocimiento sobre	Evaluación escrita para medir conocimientos previos y posterior a actividad Preguntas y respuestas reflexivas	100%	

	por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer.				tes mediante la presentación de 12 videos talleres.				los riesgos y discapacidades prenatales que trae consigo los embarazos adolescentes.	usando un papelógrafo		
Las desiciones que actualmente toman los adolescentes se toman sin valorar las consecuencias que estas traen	Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida	cuestionarios	214 Estudiantes de bachillerato del Instituto Nacional de San Bartolo	Alrededor de 642 personas entre: Docentes, Familia, y Comunidad.	Lograr que los adolescentes se capaciten para tomar decisiones y las asuman con responsabilidad a través del llenado de 120 cuestionarios.	Instituto Nacional de San Bartolo	Septiembre 2023	Meris Eugenia Menjivar Mejia Diana Stefany Menjivar Vargas Jenniffer Beatriz Pineda Escobar	Que al terminar el proyecto el 80% de estudiantes de bachillerato de primer año del INSAB listen 3 decisiones para su proyecto de vida.	Dinámica de preguntas y respuestas	100%	
Gran parte de los embarazos adolescentes se deben al desconocimiento y la información	Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña	Entrega de 214 folletos	Estudiantes de bachillerato del Instituto Nacional de	Alrededor de 642 personas entre: Docentes, Familia,	Crear en los adolescentes comunicadores efectivos en sus comunidades	Instituto Nacional de San Bartolo	septiembre 2023	Meris Eugenia Menjivar Mejia Diana Stefany Menjivar Vargas	Que al concluir el proyecto el 75% de estudiantes de bachillerato de primer	Actividad dinámica con el papelógrafo donde los estudiantes	100%	

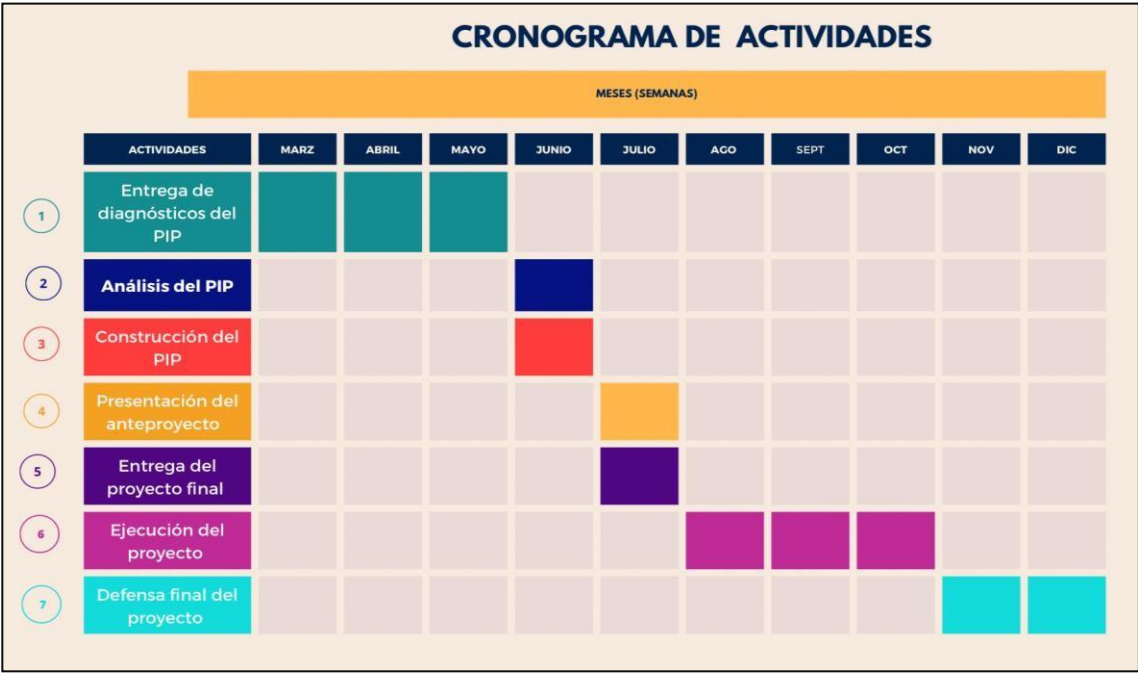
n errónea que reciben de otros adolescentes.	mediante la entrega de material educativo.		San Bartolo	y Comunidad.	des, de la campaña Yo Decido mediante la entrega de material educativo de la campaña a 214 estudiantes			Jennifer Beatriz Pineda Escobar	año del INSAB mencione n estrategia s para compartir la campaña YO DECIDO.	mencion en sus ideas de cómo compartir án la campaña		
--	--	--	-------------	--------------	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

6.4 ANÁLISIS DE LOS ACTORES Y ENTIDADES



7.PERIODOS DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO

7.1 MATRIZ DE CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES



8.EQUIPO RESPONSABLE

INTEGRANTES:

- **MERIS EUGENIA MENJIVAR MEJIA:** Nacida un 18 de junio de 1994, en la Ciudad de San Salvador, Estudiante de doctorado en medicina cursando su servicio social en la Unidad de Salud de Ilopango, en su octavo y último año de dicha carrera, quien al momento se encuentra en la realización de su trabajo de graduación con el enfoque de la prevención del embarazo adolescente y las discapacidades prenatales bajo la campaña YO DECIDO. Este año encargado de ser referente del programa de violencia y salud mental.
- **DIANA STEFANY MENJIVAR VARGAS:** Nacida un 11 de mayo de 1995, en la Ciudad de San Salvador, Estudiante de doctorado en medicina cursando su servicio social en la Unidad de Salud de Tonacatepeque, en su octavo y último año de dicha carrera, quien al momento se encuentra en la realización de su trabajo de graduación con el enfoque de la prevención del embarazo adolescente y las discapacidades prenatales bajo la campaña YO DECIDO. Con un objetivo claro y pertinente de ser actor e influyente en la mejora de la sociedad salvadoreña. Actualmente apoyando el programa de INFANTIL en su lugar de trabajo donde está a la disposición información prevista sobre las discapacidades que los recién nacidos presentan
- **JENNIFER BEATRIZ PINEDA ESCOBAR:** Nacida un 19 de noviembre de 1991, en la Ciudad de Santa Ana, Estudiante de doctorado en medicina cursando su servicio social en El Centro Regional de Salud Valencia ubicado en sede central de la

Universidad de El Salvador, en su octavo y último año de dicha carrera, quien al momento se encuentra en la realización de su trabajo de graduación con el enfoque de la prevención del embarazo adolescente y las discapacidades prenatales bajo la campaña YO DECIDO. Médico de servicio social encargada de brindar controles de niños sano a guarderías que lo requieran, además de atención y consultas a Veteranos de Guerras.

9.MONITOREO Y EVALUACIÓN

-MONITOREO:

El cual se realizó durante el desarrollo del proyecto, constando de: hojas de asistencia, fotografías de los mediadores y población, recursos didácticos utilizados durante las fases del proyecto.

-EVALUACIÓN

Se realizó una evaluación de tipo POST, es decir durante la finalización inmediata de la ejecución del proyecto, detectando, registrando y analizando resultados tempranos, para esto se utilizará el apoyo de las evaluaciones escritas (cuestionarios) y dinámicas que se desarrollaran en cada etapa del proyecto.

10.PLANES DE SOSTENIBILIDAD

El Plan de Sostenibilidad se abordará posterior a la realización de la campaña YO DECIDO en los estudiantes de primer año del Instituto Nacional de San Bartolo Se dará seguimiento al conocimiento que los estudiantes han adquirido en lo que continúan su formación en dicho instituto, ya que los profesores encargados de las materias que actualmente cursan serán sus mismos docentes en segundo y tercer año de bachillerato, por lo cual se pretende entregar una guía de refuerzo metodológico con preguntas claves y componentes pertinentes sobre la prevención de discapacidades prenatales, además se busca despertar el interés del personal docente para buscar una oportunidad de ser capacitado para reproducir dicha información y así poder ir alcanzando cada vez a más adolescentes con los conocimientos adecuados que engloba la campaña YO DECIDO

Además se propone presentar el proyecto a unidad de salud comunitaria de San Bartolo Ilopango para que a través de los programas que desarrollan como atención integral del adolescente y escuelas amigables puedan apoyar y dar seguimiento a través de charlas educativas continuas, encaminadas al fortalecimiento de la información brindada durante la campaña “yo decido”, para la prevención de discapacidades y deficiencias prenatales. Logrando difundir y reproducir la información a los estudiantes del instituto nacional de San Bartolo de los diferentes niveles y no solo a los de primer año. Se sabe que muchos de los prestadores de salud de la Unidad de Ilopango han sido capacitados como mediadores prenatales por lo que se busca que puedan ejercer su aprendizaje en los estudiantes, logrando empoderar a los adolescentes y previniendo enfermedades y deficiencias.

Otro de los planes de sostenibilidad se basa en presentar dicho proyecto a la Alcaldía de Ilopango para que apoyen con la difusión y financiamiento de la

campaña “yo decido” principalmente en el Instituto Nacional de San Bartolo y posteriormente ser aplicable a otros centros educativos, reduciendo la alta incidencia de embarazos adolescentes y complicaciones que esto conlleva en dicho municipio.

En cuanto a la modalidad que se busca para la implementación de los contenidos de seguimiento son talleres que estos se pueden aplicar en la materia Orientación para la vida donde incluya las dudas principales sobre las discapacidades prenatales debido a los embarazos adolescentes, se dejará a criterio del personal docente encargado de esta materia el desarrollo de dichos talleres los cuales posteriormente serán evaluados en su respectivo examen de final de ciclo, con el fin de evidenciar el conocimiento captado por la población estudiantil.

Se pretende dejar las vías de accesibilidad y comunicación con el grupo responsable de dicha actividades y las autoridades del instituto para que el personal docente haga saber si existe una necesidad de reforzar, capacitar a nueva población vulnerable o abrir paso de parte del personal docente para ser capacitado para poder abordar dicha temática con los estudiantes que se encuentran en el instituto y aquellos que vendrán en un futuro.

11. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

PRESUPUESTO

Nombre de la entidad: Instituto Nacional de San Bartolo

Nombre del proyecto: prevención del embarazo no deseado en adolescentes realizando la campaña “yo decido”, Instituto Nacional de San Bartolo, Ilopango, 2023.

Objetivo general: Contribuir a la prevención del embarazo no deseado en adolescentes, realizando la campaña yo decido en los estudiantes de primer año de bachillerato del Instituto Nacional de San Bartolo Ilopango.

Fecha de Inicio: mayo 2023

Fecha de término: septiembre 2023

Actividades	Descripción	Valor unitario	Cantidad	Valor total monetario	Valor total no monetario y monetario	Financiamiento interno	Financiamiento externo
Acuerdo de la institución y los mediadores de Prenatal	Gasto del transporte	\$1.00	3	\$3.00	\$3.00	\$3.00	
	Gasto de alimentación	\$2.50	3	\$7.50	\$7.50		\$7.50
Realización de encuestas	Copias de Encuestas	\$0.20	214	\$42.80	\$42.80	\$42.80	

	Gasto del transporte	\$1.00	3	\$3.00	\$3.00	\$3.00	
	Gasto de alimentación	\$2.50	3	\$7.50	\$7.50		\$7.50
Primera Intervención con la campaña YO DECIDO	Test de Conocimiento	\$0.15	75	\$11.25	\$11.25	\$11.25	
	Gasto del transporte	\$1.00	3	\$3.00	\$3.00	\$3.00	
	Gasto de alimentación	\$2.50	3	\$7.50	\$7.50		\$7.50
	Premios/refrigerio	\$0.50	75	\$37.50	\$37.50	\$37.50	
Segunda Intervención con la campaña YO DECIDO	Test de Conocimiento	\$0.15	75	\$11.25	\$11.25	\$11.25	
	Gasto del transporte	\$1.00	3	\$3.00	\$3.00	\$3.00	
	Gasto de alimentación	\$2.50	3	\$7.50	\$7.50		\$7.50
	Premios/refrigerio	\$0.50	75	\$37.50	\$37.50	\$37.50	
Tercera	Test de	\$0.15	64	\$9.60	\$9.60	\$9.60	

Intervención con la campaña YO DECIDO	Conocimiento						
	Gasto del transporte	\$1.00	3	\$3.00	\$3.00	\$3.00	
	Gasto de alimentación	\$2.50	3	\$7.50	\$7.50		\$7.50
	Premios/refrigerio	\$0.50	64	\$32	\$32	\$32	
TOTAL		\$17.15	672	\$234.40	\$234.40	\$196.90	\$37.50

***El gasto de alimentación para los mediadores prenatales fue patrocinado por uno de los chalet del Instituto Nacional de San Bartolo**

Desembolsos requeridos	Tiempo	Monto
Primer desembolso	Primera visita	\$3.00
Segundo desembolso	Segunda visita	\$45.80
Tercer desembolso	Tercera visita	\$51.75
Cuarto desembolso	Cuarta visita	\$51.75
Quinto desembolso	Quinta visita	\$44.60

12.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

12.1 CONCLUSIONES

Se logró realizar una evaluación diagnóstica previa de los estudiantes del Instituto Nacional de San Bartolo permitiendo conocer las deficiencias sobre la prevención del embarazo adolescente y las complicaciones y cuidados del recién nacido con las que contaban. Mediante la campaña “yo decido” se brindó información sobre las consecuencias del embarazo adolescente y se reforzó aquellos aspectos del diagnóstico donde obtuvieron menor porcentaje. Como los métodos de planificación familiar y lo que esto implica, fomentando a la reflexión y toma de conciencia para postergar la maternidad y paternidad y evitar enfermedades y deficiencias que pueden generar discapacidades en el bebé por nacer.

A través del desarrollo de videos talleres y charlas educativas se dio a conocer el impacto del embarazo adolescente en la sociedad, economía y salud no solo de los adolescentes sino la del bebé. Por lo que si bien se habló de métodos de planificación familiar para la prevención del embarazo adolescente e infecciones de transmisión sexual, también se habló de los derechos humanos y reproductivos así como de la importancia de un proyecto de vida y la postergación no solo del embarazo sino también de las relaciones sexuales.

Se realizó entrega de valioso material educativo el cual fue proporcionado por la fundación de Waal el cual busca que los jóvenes puedan discutir, compartir y replicar la información y los conocimientos adquiridos con sus grupos pares, familia y comunidad. Se brindó material educativo a maestros quienes reconocen la importancia de la temática y la importancia de continuar dichos proyectos en pro de garantizar los derechos humanos sobre la salud, definida por la OMS como el completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones y enfermedades. Es por tal motivo que al prevenir

el embarazo no deseado en adolescentes se estará previniendo enfermedades y deficiencias que pueden provocar discapacidades en el bebé, generando mejores condiciones y oportunidades a los niños/as por nacer.

12.2 RECOMENDACIONES

- Promover una cultura de prevención prenatal de deficiencias y discapacidades, acciones de sensibilización, coordinación interinstitucional y capacitación para generar mejores condiciones y oportunidades a los niños/as por nacer.
- Elaborar estrategias didácticas que incluyan la prevención del embarazo adolescente y las implicaciones de este en la salud.
- Educar a maestros y cuidadores sobre la prevención del embarazo adolescente y prevención de deficiencias y discapacidades, logrando generar cambios saludables de comportamiento y prácticas para la prevención.
- Proporcionar material educativo que sirva de guía y ayuda a los adolescentes, maestros y padres de familia para impulsar la campaña “Yo decido”.
- Impulsar la campaña “yo decido” en diferentes instituciones a partir de la formación de mediadores prenatales de diferentes sectores de la sociedad o actores claves como personal docente, alcaldías y personal de salud.

13. GLOSARIO

1. ADOLESCENCIA: Edad que sucede a la niñez y que transcurre desde que aparecen los primeros indicios de la pubertad hasta la edad adulta.
2. ANTICONCEPTIVO: Que impide el embarazo.
3. AUTONOMÍA: Facultad de la persona o la entidad que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros
4. CAPACITAR:
5. COMUNIDAD: Conjunto de las personas de un pueblo, región o nación.
6. CONTAMINACIÓN: Alterar(se) nocivamente la pureza o las condiciones normales de algo
7. DEFICIENCIA: Funcionamiento intelectual inferior a lo normal que se manifiesta desde la infancia y está asociado a desajustes en el comportamiento.
8. DESERCIÓN: Desamparo o abandono que alguien hace de la apelación que tenía interpuesta
9. DERECHOS: Conjunto de principios, normas, costumbres y concepciones jurisprudenciales y de la comunidad jurídica, de los que derivan las reglas de ordenación de la sociedad y de los poderes públicos, así como los derechos de los individuos y sus relaciones con aquellos.
10. DIAGNOSTICO: Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas y signos.
11. DISCAPACIDAD: situación de la persona que por sus condiciones físicas o mentales duraderas se enfrenta con notables barreras de acceso a su participación social.

12. EDUCACIÓN: Crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes.
13. EMBARAZO: Estado en que se halla la mujer gestante.
14. ENFERMEDAD: Alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible.
15. FECUNDIDAD: La realización efectiva de la fertilidad, es decir, la abundancia de la reproducción biológica en cualquier especie.
16. MEDIADOR: Que media entre dos o más partes para que lleguen a un acuerdo en un asunto o problema.
17. MISIÓN: Poder, facultad que se da a alguien de ir a desempeñar algún cometido.
18. NATALIDAD: Número proporcional de nacimientos en población y tiempo determinados.
19. PLANIFICACIÓN: Plan general, metódicamente organizado y frecuentemente de gran amplitud, para obtener un objetivo determinado
20. PRENATAL: Que existe o se produce antes del nacimiento.
21. PREVENCIÓN: Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar algo.
22. RIESGO: Lugar, paso, obstáculo o situación en que aumenta la inminencia del daño.
23. SEXUALIDAD: Conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo.
24. VULNERABLE: Que puede ser herido o recibir lesión, física o moralmente.

14. ANEXOS

14.1 RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO LOCAL

DATOS GENERALES

- País: El Salvador
- Departamento: San Salvador
- Localidad: Ilopango

CARACTERÍSTICAS DE LA LOCALIDAD

Población

EDAD	# MUJERES	# HOMBRES	TOTAL
0-28 días	4531*	4634*	9165*
0 a < 1 año			
1 año a < 2 años			
2-10 años	5631	5718	11349
11-19 años	11085	10814	21899
20-49 años	25799	18174	43973
> 49 años	8708	6223	14931
TOTAL	55754	29263	85017

*Datos según último censo registrado en la alcaldía de Ilopango

Grupos étnicos

GRUPO	DESCRIPCIÓN DE LOCALIDAD, NÚMERO DE FAMILIAS, CARACTERÍSTICAS
MESTIZO	Al momento la mayoría de la población de este municipio se caracteriza como mestiza no pudiendo determinar así la cantidad exacta de familias que se encuentra y no se encuentra un dato específico sobre ello brindado, las características varían mucho en cuanto a su localidad y nivel social en la que se encuentren

INDIGENA	No aplica
AFROAMERICANO	No aplica
OTROS	No aplica

Nivel institucional

NIVEL	% MUJERES	% HOMBRES
ALFABETOS	96%	97%
ANALFABETOS	4%	3%
100%	100%	100%

Se estiman dichos datos

Personas con discapacidad

- Existe un registro de personas con discapacidad en la localidad _no_ (si la respuesta es sí escriba el número de personas con discapacidad)
- Existe un registro de niños niñas menores de 2 años con deficiencias discapacidad en la localidad _no_ (si la respuesta es sí escriba el número de personas con discapacidad)
- ¿Qué tipos de discapacidades son las más comunes? si no ha registró las que observa, en este caso por favor estime porcentaje
 - **Visuales 60%**
 - **Auditivas 10%**
 - **Físicas 20%**
 - **Cognitivas 10%**

PRINCIPALES ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA POBLACIÓN

Actividades	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Agropecuario	15	Se desempeña en siembra y ganadería	X		Aumenta la producción de material agrícola para el comercio y la Alimentación
Artesanía	5	En cercanía del lago de Ilopango	X		Apoya a la población en turismo y comercio
Silvicultura	0	No reportados	-	X	Podría haber influido en la flora del municipio
Servicios	5	Los servicios básicos encontrados en lo largo del municipio	+		Ayuda a la producción del avance del comercio y del avance poblacional
Manufactura	0	No reportado		X	Podrían aportar a la economía
Minería	0	No reportado		X	Podrían aportar a la economía
Pesca	30	Evidente en el lago de Ilopango	X		
Piscicultura	0	No reportado		X	Podrían aportar a la economía
Petrolera	0	No reportado		X	Podrían aportar a la economía
Industria	45	En la Zona franca característica del municipio	X		
Turismo	10	En los restaurantes, centros comerciales y lago de Ilopango	X		
Otros	-	-	-	-	-

TIPO DE CASA

Paredes	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Adobe	15	En poblaciones de comunidades retiradas en la periferia del municipio		X	Presencia de roedores, culebras además de insectos que pueden comprometer el estado de salud de las personas
Ladrillo	75	En su mayoría presentes en casco urbano	X		Otorga un nivel de seguridad más amplio con respecto a las demás
Madera	0	No reportado	-	-	-
Caña	0	No reportado	-	-	-
Otros	10	Lámina	X		Les brinda un hogar estable pero no adecuado

Techo	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Cemento	70	Evidente En casas con paredes de ladrillo	X		Otorga un nivel de seguridad más amplio con respecto a las demás
Teja	15	Se evidencia en casas con material de adobe		X	Presencia de roedores, culebras además de insectos que pueden comprometer el estado de salud de las personas
Paja	-	No reportado	-	-	-
Madera	-	No reportado	-	-	-

Caña	-	No reportado	-	-	-
Plástico	-	No reportado	-	-	-
Otros	15	Láminas	X		Es más seguro, pero no ideal

Servicios	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Higiénicos					
Públicos	90	Conocidos como baños de lavar aquellos	X		Menor riesgo de fuentes de infección
Letrina	5	Baños Los cuales material fecal se deposita en fosas comunes		X	Mayor riesgo de fuentes de infección
Pozo ciego	5	Material fecal queda vulnerable a la interperie		X	Mayor riesgo de fuentes de infección
Campo abierto	-	No reportado	-	-	-
Otros	-	-	-	-	-

Alimentos	+	-	Descripción
Que se producen en la localidad	X		Pescados del lago de Ilopango
De mayor consumo	X		Maíz, pescado

Servicios en la localidad	Si	No	+	-	¿Cuántos?
Escuelas	X		X		29, 13 en zona rural y 16 en zona urbana
Colegios	X		X		4 distribuidos en área urbana
Universidad		X		X	No reportados
Servicio de Salud/ Públicos	X		X		2 unidades de salud, 1 hospital
Servicio de Salud/ Privados	X		X		No existe un número exacto
Cajas de salud/ Seguros		X			No reportados
Centros infantiles	X		X		1 se encuentra en casco urbano

Suministro de agua	Si	No	+	-	¿Por qué?
Potable	X		X		Ayuda con el suministro de agua adecuado para la población
Entubado	-	-	-	-	No reportado
Pozo	X			X	Existe el riesgo que se encuentre contaminada
Tanquero	X		X		La ventaja es que habrá agua cuando el suministro la proporcione de manera irregular
Lluvia	X			X	No se puede depender totalmente de ella por la temporada calurosa que se presenta en el territorio

Río	-	-	-	-	No reportado
Lago	X			X	Si es una fuente de agua pero no es adecuada para su consumo
Otros	-	-	-	-	-

Eliminación de basura					
	Si	No	+	-	¿Por qué?
Carro recolector	X			X	Un manejo adecuado de los desechos sólidos el problema que se destaca es lo horarios, días y áreas de recolección dando vulnerabilidad a formar focos de infección
Quema	X			X	La quema de basura a parte de la contaminación ambiental que está aporta crea también un factor de riesgo para las personas al presentar enfermedades en vías respiratorias
Entierra		X	X		Al no presentarse ayuda a la conservación del suelo
Otros	-	-	-	-	-

Vías hacia la localidad	Si	No
Asfalto	X	
Cemento	X	
Piedra	X	
Río		X
Otros		X

Servicios básicos	SI	NO
Luz eléctrica	X	
Teléfono	X	
Transporte público	X	
Internet	X	
Gas domiciliario	X	

Vías hacia la localidad (internas)	Si	No
Asfalto	X	
Cemento	X	
Piedra	X	
Río		X
Otros		X

Distancia desde la localidad hasta el siguiente					Km	Tiempo	+	-	¿Por qué?
Centro Poblado	10	20 min	X						La comunicación con las localidades cercanas ayuda al comercio, a la cercanía de servicios
Centro de Salud	0	5 min	X						El tener la unidad de salud al lado de la institución de estudio beneficia de manera significativa la obtención de los servicios de salud para la población.

Medios de comunicación que se generan desde su localidad y una descripción					No	+	-
TV	Si				X		
Radio	Si				X		
Prensa escrita	Si				X		
Otros	Si				-		

Medios de comunicación más vistos/ escuchados/ leídos y una descripción		+	-
TV	En el caso la mayoría de la población lo utiliza para la información destacada en noticias sobre la seguridad, economía	X	
Radio	Se utiliza en su mayoría para escuchar música según su afinidad y el reporte del tráfico	X	
Prensa escrita	A disminuido el consumo de este		X
Otros	-	-	-

OTRAS CARACTERÍSTICAS DE SU LOCALIDAD

Existen	Si	No	#	Tipo	+	-	¿Por qué?
Fábricas	X		9	Textiles, alimentos, ropa, calzado, materia prima	X		Ayudan a la economía y fuente de empleo del municipio
Empresas agropecuarias		X		No reportadas	-	-	-
Fincas agropecuarias	X		3	Sin especificaciones	X		Ayuda en la economía, comercio y fuente de empleo
Almacenes agropecuarios		X		No reportados	-	-	-
Bares/ cantinas	X			Su número se desconoce por aquellos clandestinos		X	El aumento de vicio en población de riesgo

Casas de tolerancia		X	-	No reportado	-	-	-
Ladrilleras		X	-	No reportado	-	-	-
Gasolineras	X		10	Varían en diferente dueño	X		Fuente de empleo
Talleres automotrices	X		-	Se desconoce el número exacto	X		Fuente de empleo y prestación de servicios
Talleres Artesanales	X		-	Se desconoce su número	X		Fuente de empleo y prestación de servicios
Carpinterías	X		-	Se desconoce su número	X		Fuente de empleo y prestación de servicios
Cercanía de aguas servidas		X	-	No reportado	-	-	-
Botaderos de basura	X		-	Existen tiradero no autorizados		X	Contaminación del suelo y ambiente
Otros lugares de riesgos	-	-	-	-	-	-	-

Prestaciones de servicios en la comunidad (fuera de los que prestan los servicios de salud)	Existen		#	Atienden			
	Si	No		Control prenatal	Partos	Vacunas	Control RN y niños menores 2 años
Auxiliar de enfermería	X		-				
Curandero, Shaman, jampiris	X		-				
Enfermero	X		-			X	
Farmacia	X		-				
Médico	X		-	X	X	X	X
Obstetriz	X		-	X	X		
Partera/Comadrona	X				X		
Promotor/ Brigadista de salud comunitaria	X		-				
Otros	-	-	-	-			

Salud sexual y reproductiva, atención al recién nacido y menor de 2 años	Si	No	+ -	¿Por qué?
¿Existen servicios de SSR, atención al recién nacido y menor	X		X	Ayudan a la detección precoz de cualquier enfermedad o discapacidad que se pueda presentar

de 2 año en su localidad?					
¿Son públicos, privados, ONGs?	X		X		Hay participación de todos estos rubros
¿Qué tipo de servicios prestan, costos, horarios?	Consultas, consejerías, exámenes, tamizajes los horarios y costos varían según el lugar, están alrededor de \$30 a \$40				
¿Qué actores sociales apoyan al programa de SSR (adolescente), atención al recién nacido y menor de 2 años	Ministerio de Salud de la mano a las respectivas instituciones que se encuentran en el municipio, escuelas colegios e institutos				
¿Quiénes se opondría a un programa de SSR?	Personas que aun piense que hablar de la sexualidad se considere como un tabú				

¿Cómo califica la accesibilidad de la población a los servicios de la SSR, atención al recién nacido y menor de 2 años, referente a:

Costos	7	Horarios	7	Transporte	8	Seguridad en la Zona	7
--------	---	----------	---	------------	---	----------------------	---

(1 muy mal a 10 que es muy bueno)

Prácticas generalizadas en la localidad con respecto	+	-	Descripción
Embarazo	X		Controles prenatales, detección temprana de riesgos en el embarazo

Parto/Postparto	X	Atención oportuna idealmente hospitalaria
Atención del recién nacido	X	Vacunas, controles, tamizajes respectivos
Atención al menor 2 años	X	Controles de niño sano más seguimiento del esquema actual de vacunas
Discapacidad	X	Inclusión de oportunidades de empleos para este rubro
Planificación familiar	X	Métodos de planificación familiar, charlas informativas y educativas a la población

Creencias en la localidad	+	-	Descripción
Embarazo	X		Se ha visto una mayor educación sobre los controles adecuados en los embarazos
Parto/Postparto	X		A pesar de que la mayoría de partos han sido en área hospitalaria siempre existe un número vulnerable de partos extrahospitalarios
Atención del recién nacido	X		El cuidado y controles de los niños recién nacidos han aumentado de manera significativa
Atención al menor 2 años	X		Los controles, vacunas y el apoyo que brindan los servicios de salud se han hecho presente en este rubro
Discapacidad		X	Aún falta un mayor compromiso con este grupo vulnerable

CONSULTE QUÉ INSUMOS AGRÍCOLAS SE USA

	Marca	Contenido / composición de cada insumo o producto
Semillas	Semilla mejorada	Maíz y frijol
Fertilizantes	Urea	Urea
Pesticidas	Gramoxone	En su mayor parte de compuesta por paraquat
Otros químicos	-	-

CONSULTE EN EL CENTRO DE SALUD U HOSPITAL DE SU LOCALIDAD LOS SIGUIENTES DATOS

Nombre del establecimiento de salud: Unidad de Salud Intermedia Ilopango	
Periodo de registro de los datos de la última gestión: Desde: 01/03/23 Hasta:30/03/23	
Enfermedades más frecuentes o prevalentes	Identificar grupos etarios afectados
Caries dentales	2 a 16 años
Hipertensión arterial	32 a 56 años
Enfermedades respiratorias	3 a 45 años
Diabetes mellitus 2	30 a 60 años
Infecciones de vías urinarias	17 a 30 años
Información, charlas que la unidad de salud da a la población	

Temas	Frecuencia
1. Prevención de enfermedades respiratorias.	1. Cuatro veces al mes
2. Prevención de la diabetes.	2. Dos veces al mes
3. Prevención de la hipertensión.	3. Dos veces al mes.
4. Prevención de enfermedades diarreicas.	4. Dos veces al mes.
5. Lactancia materna.	5. Dos veces al mes.
6. Enfermedades de transmisión sexual.	6. Una vez al mes.
7. Salud bucal.	7. Tres veces al mes.
8. Prevención de la tuberculosis	8. dos veces al mes
9. Métodos de planificación familiar	9. Una vez a los dos meses.
10. Prevención del dengue, zika y chikungunya.	10. Una vez al mes.
11. Prevención de la rabia.	11. Una vez al mes.

Factores relacionados con enfermedades y deficiencias que pueden conllevar a discapacidad en el área de salud infantil y salud materna y familiar.

Descripción (no llenar cuadros oscuros)	No hay datos	Si hay datos	H	M	Total
Número de embarazos con incompatibilidad sanguínea de grupo y factor con la madre (Rh-)	X				

Número de embarazos con Retardo de crecimiento intrauterino – RCIU	X				
Número de embarazos con líquido amniótico en exceso o disminución	X				
Número de partos (total año anterior)	X				
Sufrimiento fetal (líquido meconial, frecuencia cardíaca fetal baja)	X				
Número de partos atendidos de adolescentes	X				
Número de partos con presentación al nacimiento de manera distinta a la posición de la cabeza	X				
Número de cesáreas	X				
Número de abortos naturales	X				
Número de abortos terapéuticos	X				
Número de abortos provocados	X				
Número de personas notificados con diabetes mellitus		X	99	288	387

Número de personas notificados con hipertensión arterial		X	128	480	608
Número de personas notificados con víctimas de violencia y maltrato	X				
Número de personas notificados con depresión	X				
Número de personas notificados con alcoholismo	X				
Número de personas notificados con ITS	X				
Número de personas notificados con VIH	X				
Número de personas notificados con paludismo	X				
Número de personas notificados con dengue	X				
Número de personas notificados con Zika virus	X				
Número de personas notificados con Chikunguña	X				
Número de personas notificados con varicela	X				

A. Embarazo y Parto (Continuación)	Sí hay	No hay	No sé
1. Infecciones (como rubeola, varicela, sarampión, enfermedad de Chagas, toxoplasmosis, citomegalovirus) ¿Cuáles?			X
2. Infecciones de transmisión sexual y VIH. ¿Cuáles? Sífilis	X		

3. Embarazo de gemelos	X		
4. Cesárea anterior	X		
5. Período corto entre un embarazo y otro	X		
6. Edad materna/paterna, menores de 18/ mayores de 35	X		
7. Epilepsia		X	
8. Diabetes	X		
9. Presión alta (HTA)	X		
10. Parejas con antecedentes de riesgo frente a embarazo y de discapacidad		X	
11. Automedicación		X	
12. Alcoholismo			X
13. Adicción a drogas			X
14. Mujeres que ocultan o rechazan el embarazo			X
15. Embarazos no planeados ni deseados	X		
16. Pocas (o nada) consultas antes del embarazo	X		
17. Menos de 4 consultas durante el embarazo	X		
18. Poco interés y responsabilidad del varón en la madre y el bebé	X		
19. Violencia contra las mujeres, especialmente mujeres embarazadas			X

20. Falta de vacunas	X		
21. Falta de identificación temprana y manejo oportuno de señales de peligro del parto (cuidados obstétricos y neonatales esenciales) CONE	X		

Registros en el centro de salud

El establecimiento salud realiza registro de las hojas SIP/CLAP (ver ejemplos en el Cuaderno)		SÍ	NO	
a) Formulario Historia Clínica Perinatal CLAP/SMR		X		
b) Formulario Perinatal para Atención Domiciliaria CLAP/SMR		X		
c) Partograma Adolescentes			x	
El sistema de salud realiza los siguientes exámenes				
Tipo de Examen	SÍ	No	SÍ	No
Presión de sangre	x		Fibronectina fetal	X
Orina	x		GCH cuantitativa en sangre	X
Azúcar en la orina	x		Alfafetoproteína (AFP)	X
Proteína en la orina	x		Amniocentesis	X
Sangre	x		Muestra de la velloidad coriónica (CVS)	x
Grupo sanguíneo	x		Portador de fibrosis quística (CF)	x

Factor Rh	x		Cordocentesis		x
Estreptococo		x	Translucencia nucal		x
Anticuerpos rubéola y varicela		x	VIH	x	
Anemia	x		Ultrasonido		x
Genética		x	Cuádruple screening (Alfa-fetoproteína (AFP), Gonadotropina coriónica humana (GCH), Estriol libre/uE3, Inhibina A)		x
ITS	x				
Tipo de Examen	Sí	No	¿En qué consiste?		
Examen preconcepcional	x		Determinar factores de riesgo de ciertas patologías como diabetes, dislipidemias, anemias, enfermedades de transmisión sexual, miomas, pólipos, quistes, etc. a través de USG pélvica, hemograma completo, química, además EGO, EGH, VIH y sífilis.		
Examen prenatal	x		Se indican los exámenes del primer, segundo y tercer perfil en la inscripción y en segundo y cuarto control que incluye hemoglobina, VIH, sífilis, glucosa, test o Sullivan, EGO, tpeo, nitrógeno ureico, ácido úrico, creatinina. además, tres USG de acuerdo a las semanas de amenorrea.		

Herramienta 1 Sección 2. Observación de los factores de riesgo de enfermedades y deficiencias prenatales y posnatales en la localidad

D. Factores relacionados con discapacidad en el contexto socio económico ambiental:	Sí hay	No hay	No sé	Prev. 1-5
1. La comunidad no brinda el apoyo necesario a las mujeres embarazadas	X			3
2. Contaminación por combustible por aire/tierra/agua/otro	X			1
3. Contaminación por plaguicidas / pesticidas por aire/tierra/agua/otro	X			1
4. Contaminación por aguas servidas por aire/tierra/agua/otro	X			2
5. Contaminación por minería por aire/tierra/agua/otro		X		
6. Contaminación por petróleo por aire/tierra/agua/otro		X		
7. Contaminación por fábricas por aire/tierra/agua/otro	X			1
8. Contaminación de alimentos por aire/tierra/agua/otro	X			4
9. Contaminación por animales (gatos, palomas, cerdos) por aire/tierra/agua/otro	X			3
10. Poco conocimiento y atención por servidores sobre aspectos subjetivos y sociales de la mujer, su familia y su contexto cultural	X			2

11. Trabajo fuerte para la mujer (físicamente, horarios, etc.) tanto bajo dependencia o independiente	X			1
12. Trabajo informal en su comunidad	X			2
13. Casos de trata y tráfico en su comunidad			X	
14. Casos de consumo de drogas ilícitas	X			3
15. Consumo de bebidas alcohólicas	X			3

E. Factores relacionados con discapacidad en los servicios de educación	Sí hay	No hay	No sé	Prev. 1-5
1. Nivel bajo de educación	X			3
2. Escasa información sobre vacunas para niños contra enfermedades inmunoprevenibles e infectocontagiosas	X			5
3. Escasa información a mujeres en edad reproductiva y embarazadas sobre enfermedades inmunoprevenibles e infectocontagiosas	X			4
4. Poca información sobre medicamentos y alimentos contraindicados durante el embarazo	X			2

5. Dificultad de acceso a información sobre métodos de planificación familiar	X			3
6. Poca o nada de incorporación de la salud sexual y reproductiva y los derechos sexuales y reproductivos en el currículum educativo	X			3
7. Poca o nada de conocimiento de adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva y los derechos sexuales y reproductivos	X			2
8. Dificultad de obtener información y de acceder a servicios de salud adecuados a las necesidades de las mujeres embarazadas	X			5
9. Dificultad de acceso a servicios eficaces y esenciales para el desarrollo de la primera infancia en hogares, escuelas y comunidades	X			5
10 Escasa protección: contra la violencia, el abuso, la negligencia, los peligros ambientales, incluida la contaminación del aire, y la exposición prolongada a situaciones como desastres naturales o conflicto violentos	X			3
11. Escaso cuidado responsivo de un padre/madre o cuidador en cuanto a la alimentación, el juego y la comunicación (cantar, hablar)	X			4
12. Escaso acceso a educación preescolar y otras oportunidades de aprendizaje temprano con juguetes, libros y participación interactiva con adultos y compañeros	X			5

14.2 RESULTADOS DE LAS ENCUESTA

TABULACIÓN DE LA ENCUESTA A MUJERES Y HOMBRES

Lugar de encuesta: Instituto Nacional de San Bartolo

Fecha: 21/04/2023

Número de familias donde nació algún bebe con discapacidad: 25

Número total de mujeres encuestadas: 136

Número total de hombres

encuestados: 78

Número de personas que asisten a un centro de salud privado: 40

Centro de salud público: 174

P: PRESENCIA	G: GRAVEDAD	MUJERES					HOMBRES				
		NO, NO SABE	#	%	P	G	NO, NO SABE	#	%	P	G
PREGUNTAS											
A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre factores de riesgo antes, durante el embarazo y el parto y para el bebé en gestación											
1. ¿Si en las familias de la pareja hay personas que nacieron con alguna discapacidad, implica riesgo para un futuro bebé?		94	94	71.2		X	56	56	71.7		X

2. ¿Conoce usted los beneficios de acceder a un asesoramiento genético?	93	93	70.4		X	61	61	78.2		X
3. ¿Ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja para que nazcan bebés sanos?	85	85	64.3		X	48	48	61.5		X
4. ¿Conoce qué tipo de sangre tiene usted? Escribalo:	120	120	90.9		X	48	48	61.5		X
5. ¿Conoce el tipo de sangre de su pareja? ¿Cuál es?	132	132	100		X	71	71	91		X
6. ¿Tener hijos entre familiares puede ser un riesgo para la salud del bebé por nacer?	44	44	33.3	X		24	24	30	X	
7. ¿Tomar medicinas sin receta médica durante el embarazo puede afectar al bebe por nacer?	11	11	8.3	X		12	12	15.3	X	
8. ¿Usted o su pareja tomaría medicamentos si tuviera un retraso en la menstruación?	30	30	22.7	X		23	23	29.4	X	
9. ¿Las vacunas son importantes para una mujer embarazada? ¿Cuáles?	66	66	50	X		44	44	56.4		X
10. ¿Usted o su pareja se vacunó contra la rubéola o varicela, antes del último embarazo?	43	43	32.5	X		35	35	44.8	X	
11. ¿Un bebé que nace de muy bajo peso tiene riesgo de alguna discapacidad?	66	66	50	X		44	44	56.4		X

12. ¿La hipertensión es peligrosa para una embarazada y su bebé?	31	31	23.4	X		22	22	28.2	X	
13. ¿La diabetes materna puede ser peligrosa para la mujer embarazada y su bebé?	30	30	22.7	X		21	21	26.9	X	
14. ¿Vivir con gatos, palomas y cerdos puede ser peligroso para el bebé por nacer?	40	40	30.3	X		30	30	38.4	X	
15. ¿El embarazo en una mujer mayor de 35 años implica un peligro para el bebé?	44	44	33.3	X		29	29	37.1	X	
16. ¿El embarazo en una mujer menor de 16 años implica un peligro para el bebé?	19	19	14.3	X		23	23	29.4	X	
17. ¿El establecimiento de salud de su localidad realiza seguimiento a adolescentes embarazadas?	85	85	64.3		X	56	56	71.7		X
18. ¿Conoce algún colegio que no de apoyo y orientación a las adolescentes embarazadas?	108	108	81.8		X	60	60	76.9		X
19. ¿Conoce algún colegio que discrimina o ha discriminado a adolescentes embarazadas?	42	42	31.8	X		24	24	30.76	X	
20. ¿Si la mujer embarazada consume drogas sociales (alcohol, fuma o su entorno) puede afectar al bebé?	10	10	7.5	X		7	7	8.9	X	

21. ¿La violencia (física, psicológica, económica, laboral) contra la mujer embarazada pone en riesgo al bebé por nacer	16	16	12.1	X		5	5	6.4	X
22. ¿El trabajo fuerte puede afectar a la mujer embarazada y al bebé por nacer?	11	11	8.3	X		11	11	14.4	X
23. ¿El contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas puede afectar el embarazo y al bebé?	38	38	28.7	X		25	25	32	X
24. ¿Cree usted que el medio ambiente y el ámbito laboral influyen en el desarrollo normal del bebé en gestación?	64	64	48.4	X		36	36	46.1	X
25. ¿Sabe usted si el stress produce alguna deficiencia o enfermedad en el bebé en gestación?	68	68	51.5		X	35	35	44.8	X
26. ¿Asistir a controles médicos antes y durante el embarazo puede disminuir el riesgo para el bebé por nacer?	23	23	17.4	X		20	20	25.6	X
27. ¿Considera importante que tanto madre y padre del bebe por nacer asistan juntos a los controles?	26	26	19.6	X		26	26	33.3	X
28. ¿Cuántos controles médicos necesita la mujer durante el embarazo?	41	41	31	X		27	27	34.6	X

29. ¿Asistiría usted a los controles prenatales acompañado de su pareja?	40	40	30.3	X		20	20	25.6	X	
30. ¿Considera importante una evaluación nutricional previa al embarazo?	62	62	46.9	X		40	40	51.2		X
31. ¿son importante los suplementos nutricionales en el embarazo?	18	18	13.3	X		15	15	19.2	X	
32. ¿conoce la importancia del ácido fólico durante el embarazo? Mencione	36	36	27.2	X		32	32	41	X	
33. ¿Sabe usted qué debe comer la mujer embarazada para tener un bebé saludable? ¿Cuáles?	87	87	65.9		X	51	51	65.3		X
34. ¿Sabe usted qué no debe comer la mujer embarazada? ¿Qué?	81	81	61.3		X	49	49	62.8		X
35. ¿Sabe usted qué hierbas son buenas en el embarazo? ¿Cuál es?	93	93	70.4		X	59	59	75.6		X
36. ¿Sabe usted qué hierbas son malas en el embarazo? ¿Cuál es?	112	112	84.8		X	64	64	82		X
37. ¿Sabe usted cuánto tiempo una mujer debe esperar entre un embarazo y otro?	107	107	81		X	54	54	69.2		X

38. Si se planifica cuándo quedar embarazada, ¿se pueden evitar enfermedades futuras del bebé?	90	90	68.1		X	53	53	67.9		X
39. ¿Conoce usted sobre la planificación familiar? ¿Qué conoce?	85	85	64.3		X	44	44	56.4		X
40. ¿Ha utilizado usted o su pareja métodos anticonceptivos? ¿Cuáles?	94	94	71.2		X	46	46	58.9		X
41. ¿Si una mujer se queda embarazada mientras toma anticonceptivos, puede ser peligroso para el bebé?	66	66	50	X		24	24	30.7	X	
42. ¿Puede usted reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección sexual o venérea?	67	67	50.7		X	43	43	55.1		X
43. ¿Conoce usted algún método o forma para protegerse de infecciones sexuales? ¿Cuál?	93	93	70.4		X	57	57	73		X
44. ¿Si usted o su pareja estuviera embarazada y contrajera una infección sexual, cree que le afectaría al bebé?	54	54	40.9	X		33	33	42.3	X	
45. ¿Usted ha recibido alguna educación sexual? ¿en la escuela, colegio, centro de salud u otro?	42	42	31.8	X		31	31	39.7	X	
46. ¿Ha escuchado sobre los derechos sexuales y reproductivos?	43	43	32.5	X		21	21	26.9	X	

47. ¿Sabe usted cuántas semanas debe durar un embarazo normal? ¿Cuántas?	62	62	46.9	X		48	48	61.5		X
48. ¿Conoce usted las complicaciones que se pueden presentar en el embarazo? ¿Cuáles?	59	59	44.6	X		39	39	50	X	
49. ¿Cree usted que una mujer embarazada que se pasa dos semanas de la fecha prevista para el parto requiere atención médica?	79	79	59.8		X	55	55	70.5		X
50. ¿Conoce en que consiste el plan de parto y nacimientos seguros?	86	86	65.1		X	55	55	70.5		X

B. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre factores de riesgo para el Recién Nacido

1. ¿Es importante bañar al bebé inmediatamente al nacer?	28	28	62.5		X	57	57	73		X
2. ¿Es importante secar al bebé inmediatamente que nacer?	48	48	35.3	X		41	41	52.5		X
3. ¿Es importante la lactancia materna al bebé inmediatamente al nacer?	47	47	34.5	X		31	31	39.7	X	
4. ¿Es importante cortar el cordón al bebé inmediatamente al nacer?	28	28	20.6	X		15	15	19.2	X	
5. ¿es importante el apego precoz al bebé inmediatamente al nacer?	68	68	51.5		X	40	40	51.3		X

6. ¿Mantuvieron caliente a su bebé inmediatamente que nació?	72	72	54.5		X	49	49	62.8		X
¿Es una señal de peligro en un recién nacido si no puede o no quiere mamar?	23	23	16.9	X		17	17	21.7	X	
8. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si tiene convulsiones o ataques?	1	1	4.7		X	16	16	20.6		X
9. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si el bebé no llora o no se mueve?	20	20	14.7	X		14	14	17.9	X	
10. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido tiene problemas al respirar?	58	58	43.9	X		35	35	44.8	P	
11. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si tiene diarrea?	31	31	23.4	X		20	20	25.6	X	
12. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si está muy frío temblando (hipotermia)?	49	49	37.1	X		38	38	48.7	X	
13. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si tiene la piel enrojecida alrededor del ombligo y/ o con pus?	51	51	38.6	X		34	34	43.5	X	
14. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si tienen ojos rojos o con secreción?	54	54	40.9	X		41	41	52.5		X

15. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si presenta color amarillo de la piel de palmas/ plantas (ictericia)?	63	63	47.7	X		38	38	48.7	X	
16. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si presenta color azulado de las palmas/ plantas?	56	56	42.4	X		32	32	41	X	
17. ¿Es una señal de peligro en un recién nacido si presenta lesiones cutáneas / pústulas/ petequias?	39	39	29.5	X		23	23	29.4	X	
18. ¿Es importante impartir temas de orientación sobre cómo cuidar al recién nacido? ¿qué temas?	58	58	43.9	X		32	32	41	X	
19. ¿En los primeros 28 días de vida, un bebe debe ser vacunado contra la tuberculosis (BCG)?	84	84	63.6		X	47	47	49.5	X	
20. ¿Considera importante la primera leche (calostro o corta) para el recién nacido?	103	103	78	X		62	62	79.4		X
21. ¿cuánto tiempo considera usted esperar para darle el pecho al bebe? ¿Cuánto?	111	111	84		X	52	52	66.6		X
22. En los 3 primeros días después de nacido a parte del pecho ¿le dar otros líquidos para tomar al bebe?	16	16	12.1	X		9	9	11.5	X	
23. ¿Ha conocido un caso de algún bebe que haya fallecido antes de cumplir el primer mes de vida? ¿Sabe de qué ha fallecido?	56	56	42.4	X		26	26	33.3	X	

C1. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre factores de riesgo para Niños menores de 6 mese

1. ¿Conoce el esquema de vacunación que se encuentra vigente en nuestro país?	98	98	74.2		X	57	57	73		X
2. ¿Conoce hasta que edad es recomendable darle seno materno/ pecho al bebe?	79	79	59.8		X	53	53	67.9		X
3. ¿Conoce Cuántas veces se debe dar leche materna a un niño menor de 6 meses?	105	105	79.5		X	61	61	78.2		X
4. ¿es recomendable dar sucedáneos de la leche a un niño menor de 6 meses?	19	19	14.3	X		14	14	17.9	X	
5. ¿Es recomendable dar sales de rehidratación oral a un niño menor de 6 meses?	19	19	14.3	X		17	17	21.7	X	
6. ¿Es recomendable dar agua pura a un niño menor de 6 meses?	40	40	30.3	X		19	19	24.3	X	
7. ¿Es recomendable dar sopas, caldos a un niño menor de 6 meses?	28	28	21.1	X		20	20	25.6	X	
8. ¿Es recomendable dar Otros alimentos, semisólidos, sólidos a un niño menor de 6 meses?	16	16	12.1	X		17	17	21.7	X	
9. ¿Conoce sobre enfermedades prevalentes en los niños? ¿Cuáles?	115	115	87.1		X	54	54	40.9	X	

10. ¿Conoce la importancia de asistir al servicio de salud con un niño menor de 6 meses para la evaluación del desarrollo y estimulación?	88	88	66.6		X	43	43	55.1		X
C2. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre factores de riesgo para niños menores de 6 meses a 2 años										
1. ¿Cree usted que es importante la evaluación del desarrollo (infantil temprano) psicomotriz durante los 2 primeros años?	52	52	39.3	X		29	29	37.1	X	
2. ¿Considera usted importante que el esquemas de vacunación incluya refuerzos de vacunas que previamente han sido puestas?	62	62	46.9	X		32	32	41	X	
3. ¿Se puede brindar sueros de rehidratación oral a niños con diarrea y/o vómitos en edades de 6 meses a menores de 2 años?	89	89	67.4		X	49	49	62.8		X
4. ¿conoce a qué edad se puede comenzar con alimentación complementaria? Menciónela	98	98	74.2		X	54	54	69.2		X
5. ¿considera adecuado continuar con lactancia materna alimentación complementaria en un niño menor de 2 años?	44	44	33.3	X		25	25	32	X	

14.3 RESULTADO DE MAPAS DE ACTORES ENTIDADES OTROS

	#	Entidad	Representante	Dirección
ACTORES POLITICOS	1	Alcaldía municipal de Ilopango Programa de Educación Prenatal: “Latidos de amor”	Alcalde José María Chicas	Ave. San Cristóbal y calle Rafael A. Gutiérrez 503 Ilopango, El Salvador
ACTORES SOCIALES	2	Unidad de salud de Alta Vista Programa: “nacer con cariño”	Lic. Córdova	Calle Principal, valle las cañas
	3	Unidad de salud de alta vista Programa: “Programa del Adolescente”	Dra. Esmeralda Argueta de Garcia	
	4	Unidad de salud de alta vista Programa: “Programa Preconcepcional”		
	5	Unidad de Salud Ilopango Programa:” Programa del Adolescente”	Dra. Claudia Vanessa Abarca	

	6	Unidad de Salud Ilopango Programa:" Programa Preconcepcional"	Dr. Ricardo Portillo Pérez	
	7	Unidad de Salud Ilopango Programa:" Programa Nacer con Cariño"		
INSTITUCION/ EMPRESAS PRIVADAS	8	Unidad Médica ISSS Ilopango	Lic. Rosario Cordova	Blvr. Del ejército Nacional ½ Ilopango
COOPERACION	0	NO APLICA		
OTROS	9	INSTITUTO NACIONAL SAN BARTOLO	Director Félix Antonio Cartagena Méndez	Blvr. San Bartolo y calle Melendez

MAPA DE ACTORES DE SU LOCALIDAD

TELEFONOS	EMAIL/ WEB	PRINCIPALES ACTIVIDADES	RECURSOS ECONOMICOS CON LOS QUE CUENTA LA INSTITUCION
ALCALDIA ILOPANGO TEL: 2536-5200	alcaldiaeilopango@gmail.com	Formación de grupos con adolescentes y adultos jóvenes donde se imparten exposiciones y actividades lúdicas sobre planificación familiar, salud emocional y física, alimentación saludable para futuros embarazos saludables.	*Información no brindada
UNIDAD DE SALUD ALTA VISTA TEL: 2295-9257	Inecilia.argeta@salud.gob.sv	Grupos de adolescentes donde se imparten charlas para la planificación familiar, salud emocional y prevención de enfermedades de transmisión sexual.	*Información no brindada

		<p>Charlas y consultas personales para mujeres o parejas que buscan concebir un futuro embarazo.</p> <p>Grupos de mujeres embarazadas para enseñarles temas sobre adecuada alimentación y actividad física, además de cómo evitar posibles riesgos prenatales. como alcohol y drogas</p>	
<p>UNIDAD DE SALUD ILOPANGO</p> <p>TEL: 2293-6756</p>	<p>Martaleja.gutierrez@salu.gob.sv</p>	<p>Grupos de adolescentes donde se imparten charlas para la planificación familiar, salud emocional y prevención de enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Charlas y consultas personales para mujeres o parejas que</p>	<p>*Información no brindada</p>

		<p>buscan concebir un futuro embarazo.</p> <p>Grupos de mujeres embarazadas para enseñarles temas sobre adecuada alimentación y actividad física, además de cómo evitar posibles riesgos prenatales. como alcohol y drogas</p>	
<p>UNIDAD MÉDICA ISSS ILOPANGO TEL: 2591-6000</p>	<p>atencionalusuario@iss s.gob.sv</p>	<p>Charlas informativas sobre las temáticas incluidas en la ley nacer con cariño.</p> <p>Charlas a los pacientes sobre planificación familiar y salud preconcepcional.</p>	*Información no brindada
<p>INSTITUTO NACIONAL DE ILOPANGO</p>	<p>Felix_cartagena@gma il.com TEL: 2595-2606</p>	<p>Charlas educativas / exposiciones interactivas con los alumnos sobre planificación familiar.</p>	*Información no brindada

14.4 RESULTADOS DEL REGISTRO DE POLÍTICAS NORMATIVAS

1. ¿Qué elementos contiene la Constitución, favorables y desfavorables, para la solución del problema priorizado y la prevención de discapacidades en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años?

- Que el artículo 1 de la Constitución, reconoce a la persona humana como el origen y fin de la actividad del Estado, que está organizado para la consecución de la justicia, de la seguridad jurídica y del bien común. Asimismo, establece que es obligación del Estado asegurar a los habitantes de la República, el goce de la libertad, la salud, la cultura, el bienestar económico y la justicia social.
- Que el Estado está comprometido con el principio de progresividad en el enfoque de protección integral de la Primera Infancia, niñez y adolescencia por lo que ha considerado las observaciones específicas para el país por parte del Comité de los Derechos del Niño de la Organización de las Naciones Unidas, órgano intérprete y vigilante de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño, que en 2018 recomendó mejoras legislativas en esta materia.
- Elaborar planes nacionales de promoción, protección y apoyo, con enfoque intersectorial y participación social, relativos a la lactancia materna
- Garantizar servicios de salud de calidad durante la etapa de fertilización, implantación, embarazo, parto y puerperio a todas las mujeres, sin discriminación de ningún tipo, incluyendo la garantía de atención a usuarios/as que acudan a los establecimientos de salud en busca de atención oportuna, por problemas y situaciones que pongan en riesgo la continuidad del embarazo.

2. Listado de políticas públicas nacionales y leyes existentes referente a la solución del problema priorizado y la prevención de enfermedades y deficiencias en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años en las diferentes áreas.

- Política en educación integral de la sexualidad y salud sexual y reproductiva a mujeres en edad fértil
- Política nacional para la implementación de sesiones educativas sobre la salud sexual y reproductiva en centros educativos.

3. Descripción de las ordenanzas, normativas, reglamentos locales referente a la solución del problema priorizado y la prevención de discapacidades en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años en las diferentes áreas.

3.1. Descripción de la unidad de niñez y adolescencia del municipio de Ilopango:

Objetivo: fomentar el enfoque de derechos de las niñas, niños y adolescentes apegados al marco de la ley, en el municipio de Ilopango para impulsar políticas en pro del desarrollo de los mismos.

Funciones principales:

- Colaborar con la Implementación y difusión de la Política Nacional para la Niñez y Adolescencia.
- Ejecutar la política de fomento de derechos para la niñez y adolescencia.
- Hacer promoción a los deberes y derechos de la LEPINA en el Municipio de Ilopango.

- Proponer reformas de ley y ordenanzas municipales que coadyuven los esfuerzos para defender y fomentar los derechos de la niñez, adolescencia.
- Difundir y educar en materia de derechos de la niñez y adolescencia.
- Elaborar, proponer y gestionar actividades para mejoras en el funcionamiento de niños, niñas y adolescentes, Implementar la Políticas CRECER y el Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia
- Desarrollar programas de educación para padres de familia basado en consejería y aprendizaje entre pares.
- Coordinar la participación de niñas y niños en actividades lúdicas, culturales y recreativas.
- Fomentar valores a las niñas y niños por medio de metodologías activas auxiliándose de profesionales.
- Colaborar con los Comités Locales incluyendo la participación de centros escolares en el ámbito de aplicación y hasta donde los recursos fueran posibles.

3.2. Descripción de la unidad de salud preventiva en Ilopango

Objetivo: fomentar la educación sanitaria y la salud preventiva en materia psicológica y física en el municipio de Ilopango.

Funciones principales:

- Desarrollar la política de educación sanitaria y salud preventiva en materia física, mental y social en el municipio.
- Desarrollar Diagnósticos y Proyectos en Salud y Educación Preventiva en la población del municipio de Ilopango.
- Dirigir y supervisar la clínica municipal garantizando su buen funcionamiento y servicios de atención.

- Gestionar y ejecutar campañas médicas como parte de los servicios de la clínica municipal.
- Realizar un censo de pacientes, enfermedades y tratamientos realizados por su Dependencia.

3.3. Descripción de la unidad de género de Ilopango

Objetivo: Fomentar el desarrollo del ser humano con equidad e igualdad de género, que contribuya a erradicar actitudes y prácticas de discriminación sexual, permitiendo que los hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades.

Funciones principales:

- Ejecutar la política integral de los derechos de las mujeres del municipio de Ilopango.
- Gestionar con instituciones públicas o privadas que permitan la participación de las mujeres en materia de derechos de la mujer. para ejecutar los programas de prevención de la violencia y exclusión de mujeres en el municipio de Ilopango.

4. ¿Cuál es la percepción en la localidad (adultos y adolescentes) respecto al problema priorizado?

La percepción del problema de embarazos en la adolescencia identificada en la localidad es la desinformación y desconocimiento de métodos de planificación sexual como método de prevención de embarazo y por ende de prevención de discapacidades prenatales. La mayor parte de la localidad desconoce los cuidados que se deben de tener en un embarazo y mayor aún los cuidados de un recién nacido; por lo que implican un problema de gran importancia en el que se debe de influir para lograr disminuir las discapacidades prenatales.

5. ¿Qué se hace en su localidad para solucionar el problema priorizado y satisfacer las necesidades de la población?

En el caso de la prevención del embarazo adolescente en la localidad se logra evidenciar el accionar de la unidad de Salud con campañas de prevención, además la accesibilidad de la obtención de los métodos de planificación familiar, en la escuela se busca implementar en el programa educativo sobre la sexualidad en los adolescentes sirviendo como grupo de apoyo y ayuda para la resolución de dudas frecuentes que los adolescentes suelen tener. De igual manera la alcaldía y ONGs brindan apoyo en dichas esferas con campañas que ayudan y motivan a la prevención del embarazo adolescente

6. ¿Qué políticas o normativas (referente a una cultura de prevención de discapacidades) usted considera necesarias y urgentes en su localidad para la solución del problema priorizado?

- Detectar no solo en el ámbito de salud sino aún en la comunidad y centros educativos cualquier enfermedad de la madre y tratarla para evitar afectar al niño añadiendo la adecuada referencia al centro de salud más cercano.
- Brindarle a la madre orientación, tanto higiénica como alimenticia para el desarrollo de su embarazo.
- Preparar tanto a la madre como al niño para el momento del parto, pudiendo diagnosticar a tiempo un embarazo de alto riesgo, lo cual se puede lograr llevando un grado de exigencia a la madre y a su familia de asistir a todos sus controles prenatales
- Ofrecerle a la embarazada conducta y medicamentos que disminuyan las molestias asociadas con el embarazo o cualquier enfermedad común que se le presente en ese período. Además,

esto se puede llevar de la mano haciendo riguroso la venta libre de medicamentos para la embarazada debido a que muchas suelen consultar en farmacias sobre sus síntomas y sin saber si el medicamento puede o no afectar a su bebé.

- Orientar a la madre en aspectos como: salud reproductiva, planificación familiar, normas de seguridad para embarazadas, entre otros.
- Preparar física y psicológicamente a la madre para el parto, brindándole información de los síntomas y el proceso en sí.
- Comenzar desde este momento a educar a la madre sobre la importancia del control prenatal para la detección temprana de cualquier anomalía o enfermedad del niño haciendo de manera pertinente la asistencia a las secciones prenatales y facilitando dicha asistencia, ya sea en trabajos o centros educativos.

14.5 RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1. DATOS GENERALES	
Nombre de la institución	INSTITUTO NACIONAL SAN BARTOLO
Tipo de institución	EDUCATIVA
Si tiene Junta Directiva o Directorio mencione sus socios	NO APLICA
Nombre Director/a	Felix Antonio Cartagena Mendez
Nombre representante legal	-
Dirección	BOULEVARD SAN BARTOLO Y CALLE MELENDEZ, SAN SALVADOR, ILOPANGO
Teléfono	2295-2606
Correo electrónico	-
Página web	-
2. CARACTERÍSTICAS DE SU INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	
Mandato	NO APLICA
Visión	"Institución de prestigio a la vanguardia de la educación y de la formación de bachilleres, dispuestos a participar con eficiencia y calidad en el desarrollo económico, social, y político de El Salvador".

Misión	"Formar bachilleres altamente calificados, proporcionándoles una educación integral, para que respondan a los retos del nuevo milenio, llevando a la práctica sus bases científicas en la toma de decisiones con responsabilidad, para que contribuyan al desarrollo de El Salvador".					
Sector de intervención	Salud	Educación	Comunitario	Otro		
Actividades principales	1.Formación de estudiantes en educación básica 2.Formación de bachilleres					
Personal de salud	Si	No	X		Femenino#	Masculino#
Personal de educación	Si	No			Femenino #25	Masculino #25
Personal en desarrollo comunitario	Si	No	X		Femenino#	Masculino#
Personal agrícola	Si	No	X		Femenino#	Masculino#
Personal Administrativo	Si	No			Femenino# 7	Masculino# 8
Personal servicios	Si	No			Femenino# 1	Masculino# 1
Personal otros (¿Cuales?)					Femenino#	Masculino#

La institución forma parte de alguna red:	Si x	o		
¿Coordina acciones con otras instituciones?	Si	o	X	

3. Caracterización de los beneficiarios de toda la organización/ institución

Número y descripción de beneficiarios directos	1084 alumnos 1° año de bachillerato 620 2° año de bachillerato 483
Número y descripción de beneficiarios indirectos	Las familias de los alumnos en estudio
Nivel educativo de los beneficiarios	bachillerato
Localidades en las que interviene la institución	Ilopango

4. Información sobre discapacidades

¿Su institución atiende a personas con discapacidad?	Si	x	No	
¿Qué tipo de discapacidad?	Motor Si x No	Sensorial Si No	Mental Si No	Otros:
¿Ha realizado su institución planes o proyectos para personas con discapacidad? ¿Cuáles?	Si	No	x	
¿Su institución sabe las causas de las discapacidades?	Si	No	x	

5. La institución/organización ejecuta programas o proyectos en los siguientes áreas:

A. Área de salud infantil		Si	x	No
Nombre del Proyecto:	Salud para todos			
Lugar donde se ejecuta:	Instituto Nacional de San Bartolo			
Responsables:	Docente y estudiantes de bachillerato en salud			
Fechas:	Inicio: por definir	Fin: por definir		
Beneficiarios directos:	Estudiantes de bachillerato en salud			
Beneficios Indirectos:	Familiares de los estudiantes mencionados y estudiantes del Instituto de las demás especialidades			
Aliados:	área administrativa			
Describa sus actividades				
Capacitación:	El personal docente capacita a los estudiantes de dicha especialidad			
Promoción:	Jornadas saludables			
Atención:	1 vez por semana idealmente			
Información:	Nutricional, signos vitales, primeros auxilios			
Otros:	NO APLICA			
B. Área materna y familiar		Sí	No	X
Nombre del proyecto	NO APLICA			
Lugar donde se ejecuta	NO APLICA			
Responsable	NO APLICA			
Fechas	Inicio NO APLICA	Fin NO APLICA		

Beneficiarios directos	NO APLICA	
Beneficiarios indirectos	NO APLICA	
Aliados	NO APLICA	
Describa sus actividades		
Capacitación	NO APLICA	
Promoción	NO APLICA	
Atención	NO APLICA	
Información	NO APLICA	
Otros	NO APLICA	
C. Área socio económico ambiental		
	Sí x	No X
Nombre del proyecto	NO APLICA	
Lugar donde se ejecuta	NO APLICA	
Responsable	NO APLICA	
Fechas	Inicio NO APLICA	Fin NO APLICA
Beneficiarios directos	NO APLICA	
Beneficiarios indirectos	NO APLICA	
Aliados	NO APLICA	
Describa sus actividades		
Capacitación	NO APLICA	
Promoción	NO APLICA	
Atención	NO APLICA	
Información	NO APLICA	
Otros	NO APLICA	

D. Área de servicios de salud y educación		Sí	No	X
Nombre del proyecto	NO APLICA			
Lugar donde se ejecuta	NO APLICA			
Responsable	NO APLICA			
Fechas	Inicio NO APLICA	Fin NO APLICA		
Beneficiarios directos	NO APLICA			
Beneficiarios indirectos	NO APLICA			
Aliados	NO APLICA			
Describa sus actividades				
Capacitación	NO APLICA			
Promoción	NO APLICA			
Atención	NO APLICA			
Información	NO APLICA			
Otros	NO APLICA			

Si la institución/organización no ejecuta programas o proyectos en estas áreas, ¿Qué acciones podría incorporar para disminuir las discapacidades en los bebés por nacer y niño/a menor de dos años?

Capacitación	Programas de educación en salud sexual y reproductiva
Promoción	Charlas sobre educación sexual y reproductiva
Atención	Estudiantes
Información	Sobre cómo prevenir embarazos no deseados y sus complicaciones como las discapacidades en recién nacidos
Otras	

Las siguientes preguntas deben ser respondidas por consenso entre los miembros del EPL o grupo y el equipo directivo-operativo de la institución (autoridades generales, a nivel técnico o administrativo, jefes de área, representantes de la relación institucional con los usuarios, etc.).

Marque "Si" cuando se cumplen las acciones, "No" cuando no se realizan, "No sé" cuando no están seguros o hay dudas. Además señale si es favorable (+) o no favorable (-) relacionado a la prevención de enfermedades y deficiencias en los niños hasta los 2 años. En caso desfavorable aclarar por qué. Llenar sólo la sección relacionada con las encuestas que aplicó.

Embarazo y Parto

Preguntas	Si	No	No se	+	-
1. ¿La institución realiza capacitaciones sobre el embarazo?		X			
2. ¿La institución promueve la visita al médico antes del embarazo?			X		
3. ¿La institución promueve la visita al médico durante el embarazo?			X		
4. ¿La institución promueve la participación de la pareja en las visitas prenatales?			X		
5. ¿Los usuarios tienen una buena imagen de la institución con respecto a la atención prenatal?			X		
6. ¿La institución realiza seguimiento a las mujeres que llegaron en busca de atención prenatal?		X			
7. ¿La institución tiene una normativa sobre la eliminación de los desechos?	X				

8. ¿La institución informa sobre los signos de emergencias obstétricas durante el tercer trimestre?	X			
9. ¿La institución está preparada para enfrentar y auxiliar al bebé por nacer (o recién nacidos) en sus posibles necesidades?	X			
10. ¿La institución lleva un registro de complicaciones que se presentan durante el parto?	X			
11. ¿La institución capacita a su personal sobre el parto para así prevenir posibles complicaciones?	X			
12. ¿La institución capacita a las parteras, comadronas, promotoras de salud para remitir emergencias obstétricas?	X			
13. ¿La institución informa sobre los peligros de transmisión de infecciones de animales (gatos, palomas y cerdos)?	X			
14. ¿La institución capacita a su personal sobre atención prenatal y riesgos de enfermedades y deficiencias prenatales?	X			
15. ¿La institución prepara a los adolescentes sobre su futuro rol de padre y madre?		X		
16. ¿La institución informa a adolescentes sobre los riesgos de un embarazo?	X			
17. ¿La institución informa sobre los peligros de automedicación?	X			
18. ¿La institución informa sobre los riesgos de sustancias químico-tóxicas?	X			
19. ¿La institución promueve acciones para la protección del medio ambiente?	X			

20. ¿La institución informa sobre SSR, incluyendo sus derechos?	X			
21. ¿La institución informa sobre la regulación de la fecundidad o planificación familiar?	X			
22. ¿La institución ofrece medios para la planificación familiar?	X			
23. ¿La institución informa sobre signos y síntomas de ITS?	X			
24. ¿La institución promueve el consumo de una alimentación adecuada y nutritiva?		X		
25. ¿La institución informa sobre los peligros de una mala nutrición de la madre embarazada?	X			
26. ¿La institución promueve el consumo de ácido fólico y otros complementos nutricionales en la futura madre?	X			
Atención al Recién Nacido, al menor de 2 meses y menor de 2 años				
1. ¿La institución cuenta con recursos humanos aplicando la Estrategia de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida?	X			
2. ¿La institución cuenta con equipamiento, medicamentos e insumos básicos necesarios para aplicar la Estrategia de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida?	X			
3. ¿La institución cuenta con recursos humanos capacitados en AIEPI Neonatal?	X			
4. ¿La institución cuenta con recursos humanos capacitados en AEIPI-Nut Clínico?	X			
5. ¿La institución brinda atención integral en salud y nutrición a la niñez con adecuación intercultural?	X			

6. ¿La institución facilita el acceso a servicios eficaces y esenciales para el desarrollo de la primera infancia en hogares, escuelas y comunidades?	X			
7. ¿La institución recopila datos sobre indicadores esenciales del desarrollo de la primera infancia y hace un seguimiento del progreso?	x			
8. ¿La institución proporciona un liderazgo dedicado para los programas de desarrollo de la primera infancia y coordina los esfuerzos de la manera más efectiva en todos los sectores?	x			
9. ¿La institución trabaja contra la violencia, el abuso y la negligencia?	x			
10. ¿La institución trabaja contra los peligros ambientales, incluida la contaminación del aire?	x			
11. ¿La institución trabaja contra la exposición prolongada a situaciones como desastres naturales o conflictos violentos?		x		
12. ¿La institución promueve el cuidado responsivo de un padre/madre o cuidador en cuanto a la alimentación, el juego y la comunicación (cantar, hablar)?	x			
13. ¿La institución es parte de redes de establecimientos de salud establecidas con capacidad resolutiva y sin barreras de acceso geográfico, económico, cultural ni de otra índole?	x			
14. ¿La institución tiene servicios disponibles las 24 horas del día, 7 días a la semana, todo el año?	x			
15. ¿La institución es parte de redes de transporte y comunicación entre los establecimientos de salud?	x			

16. ¿La institución es parte del sistema de referencia y retorno funcional?	x			
17. ¿La institución promueve la participación de las familias y comunidades en el cuidado de los menores de 2 años?	x			
18. ¿La institución facilita la complementariedad en la atención, con enfoque intercultural y articulación con la medicina tradicional?	x			

14.6 RESULTADOS DE LA PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

PROBLEMA PRIORIZADO EN CADA REGISTRO	REGISTRO 1 SECCION 1	REGISTRO 5	REGISTRO 2	REGISTRO 1 SECCION 2
	<p>Hasta la primera mitad del año 2023, se han registrado 10 embarazos en niñas de 10 a 17 años en la región de San Bartolo, Ilopango</p>	<p>Para el año 2023, el 90% de los maestros y maestras del Instituto Nacional de San Bartolo (INSAB) piensan que no se debe brindar educación sexual y reproductiva a los estudiantes.</p>	<p>El 60.35% de los estudiantes del INSAB en el año de 2023 desconocen sobre métodos de planificación familiar.</p>	<p>El 90% de las embarazadas de Ilopango hasta el año 2023 desconocen el daño fetal que provoca la deficiencia de ácido fólico</p>
<p>REGISTRO1 SECCION1 Hasta la primera mitad del año 2023, se han registrado 10 embarazos en niñas de 10 a 17 años en la región de San Bartolo, Ilopango</p>		<p>Para el año 2023, el 90% de los maestros y maestras del Instituto nacional de San Bartolo (INSB) piensan que no se debe brindar educación sexual y reproductiva a los estudiantes.</p>	<p>El 60.35% de los estudiantes del INSB en el año de 2023 desconocen sobre métodos de planificación familiar.</p>	<p>El 90% de las embarazadas de Ilopango hasta el año 2023 desconocen el daño fetal que provoca la deficiencia de ácido fólico</p>

<p>REGISTRO 5</p> <p>Para el año 2023, el 90% de los maestros y maestras del Instituto Nacional de San Bartolo (INSAB) piensan que no se debe brindar educación sexual y reproductiva a los estudiantes.</p>			<p>El 60.35% de los estudiantes del INSAB en el año de 2023 desconocen sobre métodos de planificación familiar.</p>	<p>El 90% de las embarazadas de Ilopango hasta el año 2023 desconocen el daño fetal que provoca la deficiencia de ácido fólico</p>
<p>REGISTRO 2</p> <p>El 60.35% de los estudiantes del INSAB en el año de 2023 desconocen sobre métodos de planificación familiar.</p>				<p>REGISTRO 2</p> <p>El 90% de las embarazadas de Ilopango hasta el año 2023 desconocen el daño fetal que provoca la deficiencia de ácido fólico</p>

REGISTRO 1 SECCION 2 El 90% de las embarazadas de Ilopango hasta el año 2023 desconocen el daño fetal que provoca la deficiencia de ácido fólico				
--	--	--	--	--

14.7 RESULTADOS DE LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA PRINCIPAL E IDENTIFICACIÓN DEL OBJETIVO GENERAL

CAUSA	EFEECTO
Escaso uso de método anticonceptivo	Alta tasa de embarazos no deseados
Inicio temprano de relaciones sexuales	Embarazos en adolescentes
Pobreza	Vulnerabilidad de derechos
Medios de comunicación	Relaciones sexuales sin protección y riesgo de ITS
Inmadurez mental y física	Recién nacidos prematuros
Problema central	Enfermedades y deficiencias del bebe por nacer.
Objetivo General	Promover la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de primer año de bachillerato del instituto nacional de San Bartolo Ilopango para la prevención de discapacidades prenatales

14.8 RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE CAUSAS, ELABORACIÓN DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y ACTIVIDADES

CAUSAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Los alumnos desconocen cuáles métodos de planificación familiar existen	Fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer.
2.Existe gran desconocimiento sobre el uso correcto de los métodos de planificación familiar.	Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida
3.Los adolescentes desconocen cuáles pueden ser aquellos factores/ acciones que provoquen discapacidades prenatales.	Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña

14.9. INFORME DE LA REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN Y REGISTRO DE ASISTENCIA

14.9.1 REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN

Fecha: 14/09/23

Lugar: Institución Nacional de San Bartolo

Asistentes:

- Lic. Félix Antonio Cartagena Meléndez.
- Licda. Maribel Ríos.
- Dra. Stefany Menjívar.
- Dra. Jennifer Escobar.
- Dra. Meris Menjívar.

Oportunidades identificadas:

- Población estudiantil.
- Aulas donde impartir la temática.
- Disponibilidad de horarios.
- Alumnos con formación técnica en salud dispuestos a convertirse en mediadores prenatales.
- Maestros con disposición a recibir el curso de prenatal.

Barreras identificadas:

- Escasa disposición a materiales audiovisuales propios de la institución.
- Escaso interés por parte de autoridades de la institución.
- Múltiples eventos que se interponen con la agenda de prenatal.
- Falta de un horario establecido ya que se entrelazan con actividades académicas evaluadas propias de la institución.

Cambios y observaciones importantes:

Se debe de coordinar previamente cada visita a pesar que se encuentre ya coordinada en cronograma, debido a las diversas actividades que se realizan en la institución por lo tanto están sujetas a cambios.

Actividades apoyadas por terceros:

Dicho proyecto ha sido planteado a directora de unidad de salud Ilopango Dra. Martha Alejandra Gutiérrez quien solicitó informe final del PIP el cual para poder ser respaldado debe ser enviado a dirección de región metropolitana de salud, pero quien refiere está dispuesta a apoyar si es aprobado ya que cuenta con personal entre médicos, educadores y enfermeras con diploma de prenatal de la fundación de Waal.


Además dicho proyecto se ha planteado a alcaldía de Ilopango quienes también esperan la presentación formal del proyecto.

El fin último es impulsar la continuidad del PIP a través del apoyo de estos entes garantes de los derechos y el cual pretende la prevención del embarazo en adolescentes para la prevención de deficiencias y discapacidades prenatales.

Acuerdos:

- Impartir charlas educativas a estudiantes manteniendo el orden y respeto.
- Apoyo de la institución para favorecer fechas y horarios de acuerdo a Calendarización de cronograma.
- Proporcionar local donde se impartirán las charlas.
- Disposición de horas para maestros que serán preparados para curso de prenatal.

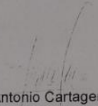
- Apoyo en el seguimiento del proyecto por unidad de salud al ser aprobado por región metropolitana de salud.


 **A QUIEN CORRESPONDA:**

Por este medio se hace constar que se hicieron presente 3 alumnas de la Universidad El Salvador, de la facultad de Medicina. Para tratar asuntos sobre el proyecto "Prevención del Embarazado en la adolescencia", las cuales detallo a continuación:


- Diana Stefany Menjivar Vargas
- Jenifer Escobar
- Meris Eugenia Menjivar Mejia

San Bartolo 17 marzo 2023



Félix Antonio Cartagena Méndez
Director



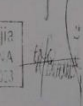
Diana Stefany Menjivar Vargas
DOCTORADO EN MEDICINA
J.V.P.M. HONORIFICACIONAL No. 669/2023



Jenifer Beatriz Pineda Escobar
DOCTORADO EN MEDICINA
J.V.P.M. HONORIFICACIONAL No. 548/2023



Meris Eugenia Menjivar Mejia
DOCTORADO EN MEDICINA
J.V.P.M. HONORIFICACIONAL No. 667/2023



14.9.2 REGISTRO DE ASISTENCIA

FdW
Fundación de Waul

Pre Natal

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador		Fecha: 25 de agosto 2023		Grupo: 7					
Municipio: Ilopango		Nombre de los mediadores: Meris Muryeur, Stefany Muryeur, Jennifer Escobar							
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma	
1.	Sara Leticia Vasquez Chavez	15	M	FX	estudiante		6962-3824		
2.	Lesly Alejandra Machado Uricat	16	M	FX	Estudiante		7809-2340		
3.	Tania Yamileth Zetela Cortez	16	M	FX	Estudiante		7130-1302		
4.	Emily Sophia Ahumada	16	M	FX	Estudiante		7139-0175		
5.	Anderson Ariel Ojeda	17	M	X	Estudiante		6461-7254		
6.	Eduardo Ernesto P.	16	M	X	Estudiante		7542-2195		
7.	Emely Gisel Alvarado	16	M	FX	Estudiante		7885-5339		
8.	Lois Adalberto Anzora	16	M	X	Estudiante		6138-2068		
9.	Carlos Eduardo Serrano	17	M	X	Estudiante		7904-6828		
10.	Xavier Daniel Hernández	17	M	X	Estudiante		7954-8542		
11.	Jessica Marcela Castillo	16	M	FX	Estudiante		6980-7663		
12.	Jessy Melendez Muñoz	16	M	X	Estudio		702-6975		
13.	Galena Nahomy Flores	16	M	FX	Estudio		6007-0562		
14.	Eduardo Gabriel Gale	16	M	X	estudio		7049-2887		
15.	Pamela Michelle Tegada Cruz	16	M	F	Estudio		6312-2410		

FdW
Fundación de Waul

Pre Natal

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador		Fecha: 25 de agosto del 2023		Grupo: 7					
Municipio: Ilopango		Nombre de los mediadores: Meris Muryeur, Stefany Muryeur, Jennifer Escobar							
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma	
1.	Lesly Anabel Torres Palacios	15	M	X	Estudiante		6070-2523		
2.	Emerson Nahum Gamez	16	M	X	Estudiante		7610-4524		
3.	Andrea Abigail Ortega	19	M	X	Estudiante		7739-8434	06780469-3	
4.	Dara Hazel Gonzalez Diaz	12	M	X	Estudiante		6026-1098		
5.	Alisson Vanessa	15	M	X	Estudiante		6060-3271		
6.	Cindy Judith Martinez	17	M	X	Estudiante		6307-3536		
7.	Camila Sarai Carpio	16	M	X	Estudiante		7205-3965		
8.	Camila Salguero Arevalo	15	M	X	estudiante		7529-8520		
9.	Karen Liseth Sainza	16	M	F	estudiante		7870-3799		
10.	Estefany Elizabeth Melara	16	M	F	Estudiante		7439-5927		
11.	Alisson Daniela Mejia Lina	16	M	F	Estudiante		76-05-98-22		
12.	Bethydi Pamela Alvarado	16	M	F	Estudiante		60-27-88-76		
13.	Estefany Yamileth Bolain	17	M	X	estudiante		7050-82-98		
14.	Emely Rocío Ramos	16	M	FX	Estudiante		7636-8958		
15.	Katherine Arana L.	16	M	X	Estudiante		7587-5667		

Departamento: Son Salvador		Fecha: 25-08-23		Grupo: 7				
Municipio: Son Bartolo		Nombre de los mediadores: Meris Menjivar, Stefany Menjivar, Jennifer Escobar						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Francisco Hernandez	16	M	F	Estudiante			
2.	Maribel Rios	46	M	F	Psicologa		78315560	
3.	Jairo Pichante	17	M	F	Estudiante			
4.	Nataly Argueta	16	M	F	Estudiante		7020 7534	
5.	Jonathan Cañas	16	M	F	Estudiante		7922-9069	
6.	Carlos Sandoual	18	M	F	Estudiante		60756085	08857480-7
7.	Christopher Alvarado	16	M	F	Estudiante		4652-8241	
8.	Roth Bonilla	16	M	F	Estudiante		7917-6025	
9.	Anya lafanci Guido	16	M	F	Estudiante		7926-1956	
10.	Samaria Pérez	16	M	F	Estudiante		7267-3442	
11.	Xiomara Coreas	16	M	F	Estudiante		7005-1310	
12.	Genesis Torres	16	M	F	estudiante		6011-7057	
13.	Damans Sarai Campos	16	M	F	estudiante		6960-4876	
14.	Karla Gabriela Altamir		M	F	Estudiante		74048364	
15.	Jonathan Emmanuel Castro S.	16	M	F	Estudiante		7909-7112	

Departamento: Son Salvador		Fecha: 25-08-23		Grupo: 7				
Municipio: Son Bartolo		Nombre de los mediadores: Meris Menjivar, Stefany Menjivar, Jennifer Escobar						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Jennifer Urbina	16	M	F	Estudiante			
2.	Daniela Fuentes	16	M	F	Estudiante			
3.	Diana Guzmán	16	M	F	Estudiante			
4.	Hazel Nahomy Lopez	15	M	F	Estudiante			
5.	Marcela Rivera	16	M	F	Estudiante			
6.	Jennifer Barrera	16	M	F	Estudiante			
7.	Ana Sánchez	19	M	F	Estudiante			
8.	Franklin Vázquez	16	M	F	Estudiante			
9.	Melissa Rodríguez	16	M	F	Estudiante			
10.	Gladis Amaya	16	M	F	Estudiante			
11.	Mason Magaña	18	M	F	Estudiante			
12.	Reina Rodríguez	16	M	F	Estudiante			
13.	Bayan Ernesto	16	M	F	Estudiante			
14.	Marcela Garcia	16	M	F	Estudiante			
15.	Julissa Flores	17	M	F	Estudiante			

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador		Fecha: 25-08-23		Grupo: 7				
Municipio: San Bartolo		Nombre de los mediadores: Merys Menjivar, Stefany Menjivar, Jennifer Escobar						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Giovanni Delgado	16	M	F	Estudiante		7653-9929	Grad
2.	Maria Pérez	16	M	X	Estudiante		6135-8695	[Firma]
3.	Fátima González	16	M	X	Estudiante		7276-6280	[Firma]
4.	Jenifer Martínez	17	M	X	Estudiante		6827-7258	[Firma]
5.	Krissia Yajaira	16	M	X	Estudiante		6830-5606	[Firma]
6.	Esmeralda Morales	16	M	X	Estudiante		2294-8457	[Firma]
7.	Nicole Díaz	16	M	F	Estudiante		6051-3295	[Firma]
8.	Luis Gándido Rodríguez	16	M	F	Estudiante		7253-8883	[Firma]
9.	Gissel Mendoza	16	M	X	Estudiante		7995-5434	[Firma]
10.	Tiffany Ancora	16	M	X	Estudiante		7594-4198	[Firma]
11.	Dariana Henríquez	17	M	X	Estudiante		7522-0969	[Firma]
12.	Maxisal Ramírez	16	M	X	Estudiante		7807-4885	[Firma]
13.	Jocelyn Cañas	17	M	X	Estudiante		7626-9034	[Firma]
14.	Katherine Romero	16	M	X	Estudiante		7017-4995	[Firma]
15.	Kimberly Reyes	15	M	X	Estudiante		7750-0008	[Firma]

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador		Fecha: 25 de agosto del 2023		Grupo: 7				
Municipio: Itzapa		Nombre de los mediadores: Merys Menjivar, Stefany Menjivar, Jennifer Escobar						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Angely Joaquin Ochoa Guzmán	15	M	X	Estudiante			[Firma]
2.	Oliver del Carmen Moreno Molina	16	M	X	Estudiante			[Firma]
3.	Emmanuel Eduardo Viquez	17	M	X	Estudiante			[Firma]
4.	Jefferson Robalce Salas	16	M	F	Estudiante			[Firma]
5.	Sebastián Procopio Díaz	16	M	F	Estudiante			[Firma]
6.	Carlos David Ramírez Pérez	17	M	F	Estudiante			[Firma]
7.	Anderson Steven Vásquez	16	M	F	Estudiante			[Firma]
8.	Noahemy Guadalupe Vásquez	16	M	F	Estudiante			[Firma]
9.	Laura Daniela Flores Nolas	16	M	F	Estudiante			[Firma]
10.	Tania Lilibeth Pérez	16	M	X	Estudiante			[Firma]
11.	Johana Alexandra	15	M	F	Estudiante			[Firma]
12.	Andrea Magdalena Uñas	16	M	X	Estudiante			[Firma]
13.	Mariya Johanna Chavez	16	M	X	Estudiante			[Firma]
14.	Karla Wilissa Dato	16	M	X	Estudiante			[Firma]
15.	Dayana Yamileth Torres	16	M	X	Estudiante			[Firma]

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: S.S.		Fecha: 08-09-23		Grupo: 7				
Municipio: San Bartolo, Ilopango		Nombre de los mediadores: Merys Mujivar, Stefany Mujivar, Jennifer Escobar						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Kevin Palacios	16	M F	Estudiante				
2.	Dayana Alas	16	M F	Estudiante				
3.	Bryan Chiquillo	16	M F	Estudiante				
4.	Lathana Carpio	16	M F	Estudiante				
5.	Jeffrey Riez	16	M F	Estudiante				
6.	Yosselin Méndez	16	M F	Estudiante				
7.	Daniel Rivera	16	M F	Estudiante				
8.	Walter Domínguez	16	M F	Estudiante				
9.	Benjamín Castillo	16	M F	Estudiante				
10.	Emmanuel Platero	16	M F	Estudiante				
11.	Roberto Carlos Molina	16	M F	Estudiante				
12.	Jessie Mejía	16	M F	Estudiante				
13.	Monica Reyes	16	M F	Estudiante				
14.	Franklin Elías	16	M F	Estudiante				
15.	Alejandra Torrez	16	M F	Estudiante				

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador		Fecha: 08 de Septiembre del 2023		Grupo: 7				
Municipio: Ilopango		Nombre de los mediadores: Merys Mujivar, Stefany Mujivar, Jennifer Escobar						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Ericson Stanley García R.	17	M F	Estudiante		9461-1019		
2.	Cristina del Carmen Nieto	16	M F	Estudiante		7110-2018		
3.	Ariel M. Letona	16	M F	Estudiante		9741-6929		
4.	Daniela López	17	M F	Estudiante		7817-1459		
5.	Nichomp Lisbeth Benítez	18	M F	Estudiante		9370-4057		
6.	El López	17	M F	Estudiante		9719-2340		
7.	Pina Michell Guzmán	16	M F	Estudiante				
8.	Johana Pérez	17	M F	Estudiante		9730-7185		
9.	Marta Stephany Cruz	17	M F	ESTUDIANTE		6867-9646		
10.	Melvin Ponce	16	M F	Estudiante		7481-9910		
11.	Lea Angélica Fernández	16	M F	Estudiante		6472-1976		
12.	Genésis Portillo	17	M F	Estudiante		7170-9816		
13.	Ismael de Jesús Arias	17	M F	Estudiante		8192-0313		
14.	Brayan Coreas	16	M F	Estudiante		8916-3082		
15.	Alejandra Esmeralda Gómez	16	M F	Estudiante		6169-2642		

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: S.S Fecha: 08-Septiembre 23 Grupo: 7
Municipio: San Bartolomé, Ilopango Nombre de los mediadores: Meris Menjivar, Stefany Menjivar, Jenniffer Escobar

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Kimberly Andrea Rivas	16	M F					
2.	Yesenia Elizabeth Villalobos	16	M F					
3.	Leydi Elizabeth Alvarez	16	M F					
4.	Abigail Trejo Alvarado	17	M X	Estudiante		7852-4122		
5.	David Ederilson Barrs	16	M F	estudiante		6177-0153		
6.	Brandon Beltran	17	M F	Estudiante		7102-5100		
7.	Katherine Sibrían Pajano	16	M F	Estudiante		7103-3010		
8.	Camila Eunice Padilla	16	M F	Estudiante		6168-7180		
9.	Jaqueline Campos	16	M X	Estudiante		7170-0123		
10.	Tatiana Abigail R.	16	M F	Estudiante		8185-6270		
11.	Owen Leonardo Cordero	17	M F	Estudiante		7172-0127		
12.	Vannesa Castro	16	M X	Estudiante		7018-0100		
13.	Jonathan Enrique Castro Castro	16	M F	Estudiante		9785-7161		
14.	Rosmery Gea Pérez	17	M F	Estudiante		7778-0154		
15.	David Pinto Henríquez	16	M F	Estudiante		8170-5171		

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador Fecha: 08-09-23 Grupo: 7
Municipio: Ilopango Nombre de los mediadores: Meris Menjivar, Stefany Menjivar, Jenniffer Escobar

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Edwin Durán	16	M F	Estudiante		7816-5121		
2.	Alexander Jacinto	16	M F	Estudiante				
3.	Jesselin Mejía	16	M F	Estudiante				
4.	Saul Herrera	16	M F	Estudiante				
5.	Brenda Ortega	16	M F	Estudiante				
6.	Wendy Juárez	16	M F	Estudiante				
7.	Edgar Flores	16	M F	Estudiante		7716-9190		
8.	Andrea Cerón	16	M F	Estudiante				
9.	Jonathan Navarro	16	M F	Estudiante		8150-2618		
10.	Daniela Rosales	16	M F	Estudiante				
11.	Fernando González	16	M F	Estudiante				
12.	Sara Chavez	16	M F	Estudiante				
13.	Dayana Hernandez	17	M F	Estudiante				
14.	Guillermo Gamez	16	M F	Estudiante				
15.	Alisson Gálvez	16	M F			9104-1804		

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: <u>San Salvador</u>		Fecha: <u>08 de Septiembre del 2023</u>		Grupo: <u>7</u>			
Municipio: <u>Lopango</u>		Nombre de los mediadores: <u>Jennifer Escobar, Maris Manjivar, Stefany Manjivar</u>					

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Angie Lisbeth Rosendo	16	M	Estudiante		8499-6048		
2.	Nora Pérez	16	M	Estudiante		8914-1975		
3.	Jazmin Acevedo	16	M	Estudiante		9614-6091		
4.	Marcela Sánchez	16	M	Estudiante		8170-6576		
5.	Jacquelin Alegría	17	M	Estudiante		9590-8874		
6.	Kimberly Alas	16	M	Estudiante		8933-8112		
7.	Valeria Rivas	16	M	Estudiante		9719-5499		
8.	Tirza Hernández	16	M	Estudiante		8921-5825		
9.	Tamara Chevez	16	M	Estudiante		9550-6412		
10.	Damaris Martínez		M	Estudiante				
11.	Kevin Cortez	17	M	Estudiante		8491-3668		
12.	Esmeralda Zelaya	16	M	Estudiante		9490-6120		
13.	Julissa Rodríguez	17	M	Estudiante		8479-6048		
14.	Judith Diaz	16	M	Estudiante		7109-8129		
15.	ANDRES RENDERO	17	M	ESTUDIANTE		9570-6699		

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: <u>San Salvador</u>		Fecha: <u>08 Septiembre del 2023</u>		Grupo: <u>7</u>			
Municipio: <u>Lopango</u>		Nombre de los mediadores: <u>Jennifer Escobar, Maris Manjivar, Stefany Manjivar</u>					

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Margorie Anzora	16	M	Estudiante				
2.	Ada Berenice Hernández	16	M	Estudiante				
3.	Dalari Castillo	16	M	Estudiante				
4.	Moisés Alvarado	16	M	Estudiante				
5.	Verónica Corayo Rivas	16	M	Estudiante				
6.	Emanuel Quijano	16	M	Estudiante				
7.	Nicole Moraña	16	M	Estudiante				
8.	Helen Flores Potho	16	M	Estudiante				
9.	Elizabeth Contreras	16	M	Estudiante				
10.	Wendi Baires	16	M	Estudiante				
11.	María Fernanda Henríquez	17	M	Estudiante				
12.	Katerine Gómez	17	M	Estudiante				
13.	Johana Martínez	16	M	Estudiante				
14.	Carlos Eduardo Aguilera	16	M	Estudiante				
15.	debin Rojas	16	M	Estudiante				

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento:	San Salvador	Fecha:	08-09-23	Grupo:	7	
Municipio:	Ilopango	Nombre de los mediadores:				Maris Mejiva, Stefany Mejiva, Jennifer Escobar.

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Cassandra Hernández	16	M	F	Estudiante			
2.	Luis Hurtado	16	M	F	Estudiante			
3.	Paola Daniela Martínez	16	M	F	Estudiante			
4.	Karla González	16	M	F	Estudiante			
5.	José Luis Salgado	16	M	F	Estudiante			
6.	José Ciciliano	16	M	F	Estudiante			
7.	Johana del Carmen Rodríguez	16	M	F	Estudiante			
8.	Cristobal Gamero	16	M	F	Estudiante			
9.	Elida S. Crespín	16	M	F	Estudiante			
10.	Stephanie Mondragón	16	M	F	Estudiante			
11.	Bryan Pedrosa	16	M	F	Estudiante			
12.	Camila Angeles	16	M	F	Estudiante			
13.	Ángel Adrián Pachillo Rodríguez	16	M	F	Estudiante			
14.	Michelle Barmas	16	M	F	Estudiante			
15.	Eliás Guerrero	17	M	F	Estudiante			

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento:	San Salvador	Fecha:	08-09-23	Grupo:	7	
Municipio:	Ilopango	Nombre de los mediadores:				Maris Mejiva, Stefany Mejiva, Jennifer Escobar.

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Kerry Sofia Cedillos	16	M	F	Estudiante		22612786	
2.	David Henríquez Amaya	16	M	F	Estudiante		84263651	
3.	Mauricio Alexander Espinal	17	M	F	Estudiante		22816429	
4.	Raúl Andrés Amaya	16	M	F	Estudiante		9584-6613	
5.	Nahomy Hisset Galindo	16	M	F	Estudiante		22505552	
6.	Karla Emilia Hernández	16	M	F	Estudiante		74112987	
7.	Kevin García Karpo	15	M	F	Estudiante		22215776	
8.	Glenda Martínez	16	M	F	Estudiante		9515-1020	
9.	Monica Azmin García	16	M	F	Estudiante		22217318	
10.	Heyzel Tatiana M.	17	M	F	Estudiante		8765-1973	
11.	Monica Selvin González	16	M	F	Estudiante		71779340	
12.	Daniela Mejía	15	M	F	Estudiante		16213501	
13.	Kendy L. Rivas	16	M	F	Estudiante			
14.	Natalia Stephany Mejía	15	M	F	Estudiante		7354-1457	
15.	Dajsi Daniela Gutiérrez	17	M	F	Estudiante		70492857	

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador		Fecha: 08 Septiembre del 2023		Grupo: 7				
Municipio: Chaparito		Nombre de los mediadores: Jennifer Escobar, Meris Mayjor, Stefany Mayjor						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Yanci Mariela Mendez	16	M F	Bachiller				Yanci Mendez
2.	Mario Ernesto Morales	16	M	Estudiante		8836-5853		Mario
3.	Arnel Aldavira Aguilar	16	M	Estudiante		6133-8460		Arnel
4.	Walter Isai Alvarez	17	M	Estudiante		9382-1358		Walter
5.	Vanessa Lisseth Andrés	16	M F	Estudiante		7105-0657		Vanessa
6.	Alephanie Niale Rodriguez	16	M	Estudiante		8414-9410		Alephanie
7.	Natalia Azucena Cotez	16	M	Estudiante		8412-2508		Natalia
8.	Ruth Abigail Piaz	16	M	Estudiante		7652-1078		Ruth
9.	EDWIN JOSÉ BORJA	17	M	ESTUDIANTE		6325-1533		Edwin
10.	Leticia Isabel Escalante	16	M	Estudiante		71814071		Leticia
11.	Nicolás Antonio Reyes	16	M	Estudiante		9261-6536		Nicolás
12.	Barai Castro Roney	16	M	Estudiante		9610-6074		Barai
13.	Alejandra Abigail Agüeta	17	M	Estudiante		8120-4952		Alejandra
14.	Joseline Fabian Flores	16	M	Estudiante		7484-1035		Joseline
15.	Jennifer Amaya Henandez		M	Estudiante		9807-1980		Jennifer

14.9.3 DISEÑO DIDÁCTICO DEL PIP

DISEÑO DIDÁCTICO DE PIP		
EQUIPO EJECUTOR DE PIP: Meris Menjívar, Stefany Menjívar, Jennifer Escobar		NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Instituto Nacional De San Bartolo (INSAB) CIUDAD DE LA INSTITUCIÓN: Ilopango
NOMBRE DE LA CAMPAÑA DE LA FUNDACIÓN DE WAAL: “YO DECIDO”	NÚMERO DE CHARLAS: 3 TIEMPO: 30 a 35 Minutos.	NIVEL DE ASIMILACIÓN: – Conocimiento. – Comprensión. – Reflexión. – Discusión. – Socialización. – Acción. – Cambio de comportamiento.
PÚBLICO OBJETIVO: adolescentes hombres y mujeres de 1° año de bachillerato.		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer. OBJETIVO ACTITUDINAL: Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.		
TÍTULO: prevención del embarazo no deseado en adolescentes realizando la campaña “yo decido”, instituto nacional de san Bartolo, Ilopango, 2023.		METODOLOGÍA: explicativo – ilustrativo – reflexivo.

RECURSOS: Canciones, video taller, Insumos para registros de planificación e implementación del video taller, Folleto de la campaña y revista Pre y Post Natal, Mensajes claves e insumos de difusión de la campaña por diferentes medios. Insumos adicionales para trabajo con adolescentes: Folleto de la campaña y revista Pre y Post Natal. Caja de Herramientas IDEAL

AGENDA:

	Estrategias	Recursos	Actividades	Tiempo minutos
1	Dinámica de presentación y motivación.	Vídeo corto de presentación institucional Online/Descargar: https://youtu.be/BeUbF088p9k	Presentación del mediador y de la Fundación de Waal, así como, contextualización de la importancia del taller. Incluir dinámica para romper el hielo	10
	Observación	Vídeo #YoDecido , Online/Descargar: https://youtu.be/I04G-_zSWj	Generar un ambiente de atención y apertura a nuevos aprendizajes. Reproducir el vídeo sin pausas, en caso de existir preguntas se realizarán más adelante.	15
	Reflexión grupal con lluvia de ideas	Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas	Genera un ambiente de camaradería y busca que los participantes respondan a las siguientes preguntas: ¿Han escuchado o visto estas situaciones? ¿Esta situación existe en mi	10

			<p>familia, comunidad o centro educativo? ¿Conoces chicas /chicos en situaciones similares? ¿Qué pasa con las adolescentes embarazadas? ¿Crees que son discriminadas? ¿Por qué?</p> <p>El facilitador anota las respuestas en el papelógrafo y promueve una reflexión grupal.</p>	
2	Personalización Trabajo Individual	Materiales físicos, hojas, bolígrafos	<p>Trabajo individual, cada participante responde a las siguientes 6 preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es tu mayor sueño en este momento? 2. ¿Cómo te imaginas si tú o tu pareja ahora se embaraza? ¿Qué pasaría con tu sueño? 3. ¿A qué riesgos estarían expuestos con tu pareja por un embarazo? 	10

			<p>4. ¿Cuáles serían los riesgos para el bebé en su desarrollo si lo tuvieras ahora? ¿Cómo sería su futuro?</p> <p>5. ¿Has hablado sobre este tipo de situación con tu pareja?</p> <p>6. ¿Cuál ha sido la escena con la que te has sentido más identificado? ¿Por qué?</p> <p>Realizar estas preguntas en una plenaria y motivar a que los adolescentes compartan algunas de sus respuestas.</p>	
Socialización Trabajo Grupal	Materiales físicos, insumos de promoción de la Campaña #YoDecido, papelógrafos, marcadores, pinturas	Divide en grupos de 3 a 5 participantes, facilita el material de trabajo grupal. El grupo puede ubicarse según le convenga dentro del espacio para facilitar su trabajo. Ofrecer las siguientes instrucciones: Acción Compromisos Individuales 10 Recursos propios de la/s dinámicas.	20	

			<p>Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas</p> <p>Solicita a los participantes que escriban en sus cuadernos individuales al menos 3 acciones o compromisos personales sobre el embarazo adolescente. Motivar a establecer un nombre del grupo. Presentar y entregar a los participantes los materiales de difusión de la campaña #YoDecido</p> <p>Trabajar en grupo la siguiente pregunta: ¿Qué actividades pueden hacer en su institución o en su localidad para prevenir el embarazo en adolescentes e informar sobre sus altos riesgos en el bebé por nacer y los adolescentes? Anoten en el papelógrafo al menos 3 acciones concretas. En la institución o en la comunidad indicar:</p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ● Qué actividades pueden realizar. ● Qué esperan lograr ● Con quién deben coordinar estas actividades. ● Qué materiales e insumos requieren para realizarlas, ● Cómo las van realizar. <p>Ejemplos de actividades que se pueden efectuar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Solicitar a las autoridades se generen más espacios de comunicación abierta, en donde se dé respuesta a las preguntas de los jóvenes sin discriminación o prejuicios. – Coordinar con la Fundación y las autoridades la 	
--	--	--	--	--

			<p>realización de más talleres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difundir en tu comunidad lo aprendido. - Difundir en redes sociales los mensajes claves de la campaña #YoDecido. <p>Un representante por grupo expone al resto de la clase.</p>	
3	<p>Acción Compromisos Individuales</p>	<p>Recursos propios de la/s dinámicas. Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas</p>	<p>Solicita a los participantes que escriban en sus cuadernos individuales al menos 3 acciones o compromisos personales sobre el embarazo adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Me comprometo a planificar mis sueños y la manera de alcanzarlos. ● Me comprometo a tomar decisiones responsables en todo momento. 	10

			<ul style="list-style-type: none"> • Me comprometo a respetar las decisiones de los demás. <p>Una vez que se ha finalizado el tiempo para la actividad , motivar a que se comparta estos compromisos dentro del grupo.</p>	
Acción Compromisos Grupales	Recursos propios de la/s dinámicas. Materiales físicos, hojas, marcadores, pinturas	<p>En grupo los participantes responden las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué han aprendido hoy? ¿Cómo puedo difundir lo aprendido? ¿Cómo puedo compartir lo aprendido?</p> <p>En grupo se debe idear actividades de difusión de la campaña #YoDecido y algunos compromisos para lograr su implementación. Un representante de cada grupo presentará al curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un compromiso de cada integrante utilizando la frase #YoDecido 	10	

			<ul style="list-style-type: none"> • Los compromisos que han establecido en grupo. • Un mensaje para todo el curso. 	
Dinámica de finalización Cierre del taller	Encuesta de satisfacción Folleto Sticker	Solicite que los estudiantes ingresen a la web de la FdW, sección de Red de Mediadores, Recursos y Campaña #YoDecido https://fundaciondewaal.org/ En caso de contar con la encuesta en físico facilítela a los participantes para que la llenen. Muestre y describa el folleto #YoDecido a los participantes, no olvide recalcar la importancia de su revisión. Entregue el folleto y los stickers a los participantes. Brinde un agradecimiento Despedida y cierre.	15	

14.9.4. POST TEST

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FUNDACIÓN DE WAAL

PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE REALIZADO LA
CAMPAÑA “YO DECIDO”, EN EL INSTITUTO NACIONAL DE SAN
BARTOLO, ILOPANGO, 2023

NUMERO DE GRUPO: _____

SECCION: _____ EDAD: _____ SEXO: _____

1. ¿Qué significa el término discapacidades prenatales?

2. Menciona por lo menos 3 discapacidades prenatales que pueden evidenciarse en el embarazo adolescente:

3. Menciona por lo menos 5 factores que riesgos que puedan relacionarse a discapacidades prenatales:

4. ¿Cómo prevenir el embarazo adolescente?

5. ¿Consideras importante planificar los embarazos, para evitar así el embarazo adolescente?

Si _____ No _____ ¿Por qué?

6. ¿Qué métodos conoces para prevenir el embarazo adolescente?

14.9.5. INFORME DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

En cuanto el adelanto de las sesiones de la campaña YO DECIDO, inicia con el aval de la dirección del Instituto Nacional de San Bartolo: En la primera Jornada se logra abordar a 3 secciones de primer año de bachillerato opción salud: las secciones B, C, E, donde se dividen grupos de 15 personas para realizar dichas actividades y el desarrollo más especializado de estas, además se coordina con la dirección y con apoyo de la Psicóloga Licda. Maribel Ríos quienes nos apoyan con el material audiovisual (proyector, extensiones, sonido y laptop).

PRIMER AÑO DE BACHILLERATO EN SALUD SECCION E

En el primer grupo: A la hora de formar el rapport con dicha sección se logra ver un poco de desinterés y un escaso conocimiento sobre el tema de discapacidades prenatales, al inicio con el video introducción y posteriormente al video taller de la campaña YO DECIDO, se logra despertar el interés de los conocimientos adecuados sobre cómo el hecho de ser adolescente puede influir de manera significativa en el embarazo, además a la hora de abordar dudas, inquietudes y preguntas, se enfocaron más que todo en el área económica y física donde se evidencia la mayor importancia por parte de ellos que pueden ser causas de discapacidades prenatales, además se brinda una actividad en equipo donde se ponen casos mencionados en el video y en la serie de preguntas y respuestas para hacer analizar a los jóvenes sobre puntos claves de la temática, al realizar esta última dinámica se logra evidenciar el cambio de las ideas y conocimientos que al inicio de la sesión presentaban y cómo a medida esta se desarrolla logran orientarse de una manera adecuada.

En el segundo grupo: al inicio se evidencia un desinterés por parte de un 20% del grupo donde se nota la importancia de usar su celular mientras se desarrolla dicha temática por lo cual se realiza una pausa, se introduce una actividad dinámica para captar la atención de los adolescentes donde se hacen 2 equipos y se elige a un representante de ese equipo que conteste una

pregunta quien gane ese equipo sumará puntos y al final el equipo ganador recibirá un premio para todos sus integrantes de esta manera logramos captar la atención de los adolescentes y a la hora de continuar con el video de la campaña YO DECIDO se logra percibir el interés, a la hora de resolver las dudas más comunes que ellos tenían se evidencia un conocimiento más certero donde engloban de manera adecuada los factores físicos, sociales, genéticos y ambientales que pueden atribuirse a las discapacidades prenatales.

PRIMER AÑO DE BACHILLERATO EN SALUD SECCIÓN C

Se Dividió a la sección en dos grupos y se presentó al equipo de mediadores. Posteriormente el video de presentación de la fundación de Waal donde los participantes se mostraron interesados y pudieron tener un mayor conocimiento sobre el trabajo y los objetivos de la fundación. Luego se presentó el video de la campaña "YO DECIDO" observando a los adolescentes con mucho interés. Al finalizar el video se desarrollaron una serie de preguntas que incluían: ¿Han escuchado o visto estas situaciones? ¿Esta situación existe en mi familia, comunidad o centro educativo? ¿Conoces chicas /chicos en situaciones similares? ¿Qué pasa con las adolescentes embarazadas? ¿Crees que son discriminadas? ¿Por qué? Siendo el resultado afirmativo el de la mayoría de las respuestas. Se reflexionó sobre la importancia de tener metas claras y un proyecto de vida además se mencionó las complicaciones de los embarazos en la adolescencia y su repercusión en discapacidades y deficiencias en el bebé. Se les brindó el material educativo y los stickers. Posteriormente se les dijo que cada uno le agregaran palabras a la frase yo decido. A lo que la mayoría dijo yo decido cuidar mi futuro, yo decido evitar discapacidades en los bebés entre muchas frases más. se concluyó agradeciendo la participación de los adolescentes a lo que ellos también terminaron agradeciendo a los mediadores. Fue gratificante para el equipo de mediadores ver el interés que quedaba en cada grupo de seguir aprendiendo

e informándose sobre nuevos conocimientos que esperamos hagan eco en la vida de cada participante y las de sus familias, amigos y conocidos.

PRIMER AÑO DE BACHILLERATO EN SALUD SECCIÓN B

Antes de hacer ingreso en el aula de esta sección realizamos una pequeña conversación con el docente que estaba a cargo, explicando en qué consiste la campaña de YO DECIDO, entregando posteriormente la revista de PRENATAL. Posteriormente nos presentamos con los estudiantes y dividimos la sección en dos grupos de 15 personas cada uno. Con el primer grupo procedimos a realizar una actividad dinámica con el fin de establecer el rapport, la actividad consistió en pasar un globo mientras los estudiantes cantaban una canción y al parar la canción, el alumno que conservará el globo nos decía que comprendía por discapacidad prenatal y que las podía causar, durante la primera ronda los alumnos se mostraban apáticos a la actividad, a medida pasaban las rondas iban aportando más ideas, se mostraban más interesados en el tema y en participar.

La siguiente actividad fue mostrarles un video donde se brindaba información explicando la finalidad de la Fundación de Waal, los distintos programas que lo forman y su principal objetivo en la prevención de las discapacidades prenatales. Al terminar dichos videos los estudiantes a mano alzada comentaban sus ideas sobre la importancia de dichos programas.

Como siguiente punto se les entregó un pre test, con preguntas como: ¿qué entienden por discapacidad prenatal?, que escriban 5 causas de discapacidades prenatales. Al terminar con el pre Test reproducimos el video taller de la campaña YO DECIDO, apoyándonos de una bocina con el fin de que todos los estudiantes pudieran escuchar el contenido, al terminar el video, separamos a los estudiantes en subgrupos más pequeños para que respondieran preguntas como : ¿qué pasa con las adolescentes embarazadas?, luego un representante de cada subgrupo compartía las

respuestas con todo el salón, así analizamos cómo afecta el embarazo adolescente y como este puede causar discapacidades prenatales, terminando con la resolución del post Test y con una actividad dinámica, la cual consistía que en los subgrupos escribieran un plan de vida, cómo lograrlo y cómo compartirán información sobre la campaña YO DECIDO con sus amigos para que los estudiantes compartieran, entregamos el material escrito y los stickers y dando las palabras de agradecimiento cerramos la actividad. Continuamos la actividad con el segundo grupo de la sección, saludándolos y realizando la actividad de rapport, este grupo se mostró más participativo al jugar con el globo y aportaba muchas más ideas sobre lo que entendía por discapacidades prenatales, les mostramos el primer video donde se explicaba la finalidad de la fundación de Waal y sus programas, en esta ocasión un estudiante levanta su mano y pregunta: ¿cuál programa les mostraríamos? lo cual nos ayudó a introducir la campaña, iniciando con el pre Test y mostrándoles el video taller YO DECIDO, al terminar el video le pedimos a los estudiantes que dieran sus opiniones sobre el video. Luego en subgrupos respondieron las preguntas relacionadas a dicho video, compartimos las respuestas y cerramos esa actividad con una reflexión sobre las consecuencias del embarazo adolescente, siempre en subgrupos les pedimos que escribieran un proyecto de vida y la manera en cómo compartir la campaña, terminando con el post test y las palabras de despedida y agradecimiento.

14.9.6. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

1. El taller ayudó a tomar conciencia sobre la maternidad o paternidad

1		2		3		4		5		TOTAL	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
0	0	2	0.9	37	17.4	65	30.3	110	51.4	214	100

2. El taller motivó a sensibilizar a los y las participantes sobre las posibles consecuencias de un embarazo no deseado ni planeado.

1		2		3		4		5		TOTAL	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
0	0	0	0	0	0	30	14	184	83	214	100

3. El taller generó un empoderamiento en los participantes para que tomen sus propias decisiones.

1		2		3		4		5		TOTAL	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
0	0	0	0	10	4.6	100	46.7	104	48.7	214	100

4. Los recursos empleados (vídeos, folletos y otros) generaron interés sobre el tema y motivaron la atención durante el desarrollo del taller.

1		2		3		4		5		TOTAL	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
0	0	0	0	0	0	0	0	214	100	214	100

5. La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo del taller.

1		2		3		4		5		TOTAL	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
0	0	2	0	8	3.7	66	30.8	140	65.5	214	100

6. El facilitador ayudó a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo del taller por parte de los participantes

1		2		3		4		5		TOTAL	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
0	0	0	0	0	0	50	23.6	164	76.4	214	100

7. El facilitador generó un ambiente de respeto entre todos y dirigió el taller buscando la participación de todos.

1		2		3		4		5		TOTAL	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
0	0	0	0	0	0	5	2.3	209	97.7	214	100

8. Al finalizar el taller me sentí motivado a generar compromisos y acciones personales y grupales

1		2		3		4		5		TOTAL	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
0	0	0	0	0	0	75	35	139	65	214	100

Entre los comentarios más destacables de las intervenciones que se realizaron se mencionan:

1. Reflexión de video taller sobre las consecuencias de un embarazo en la adolescencia.
2. Énfasis en el proyecto de vida como parte fundamental para postergar la relaciones sexuales o el embarazo adolescente.
3. Interés sobre métodos de planificación familiar, tipos y usos para la prevención de ITS y embarazos no deseados.
4. Abordaje de las complicaciones que trae un embarazo adolescente tanto a los padres como al bebé.
5. Cuidados que se deben tener durante el embarazo como administración de vacunas e ingesta de micronutrientes.

6. Cuidados que se deben de proporcionar a un recién nacido así como signos de alarma.
7. Principales deficiencias y enfermedades que pueden ocasionar discapacidades en el bebé.
8. La importancia de la difusión del mensaje clave “yo decido” haciendo énfasis en los diferentes puntos tratados en el video taller y en la reflexión.
9. Comparación de un embarazo no deseado adolescente y un embarazo deseado en etapa adulta, así como las limitantes que se presentan.
10. Reflexión sobre la discriminación social, familiar y comunitaria que se presenta en los embarazos adolescentes y la falta de recursos económicos así como el menor acceso a la educación.

Entre los comentarios sobre lo que se puede mejorar de las intervenciones que se realizaron se mencionan:

1. Es necesaria la existencia de programas dentro de las instituciones educativas que brinden información de fácil entendimiento sobre métodos de planificación familiar.
2. Se necesitan intervenciones para que los adolescentes planeen sus proyectos de vida.
3. Es necesario que los maestros y maestras se involucren en la educación reproductiva de los adolescentes.
4. Incluir en los programas educativos temas como: salud sexual y reproductiva.
5. Enseñarles a los adolescentes la importancia de planear de manera adecuada los embarazos

6. Es necesario que en la educación básica se integren de manera inclusiva, conceptos como discapacidad física y mental.

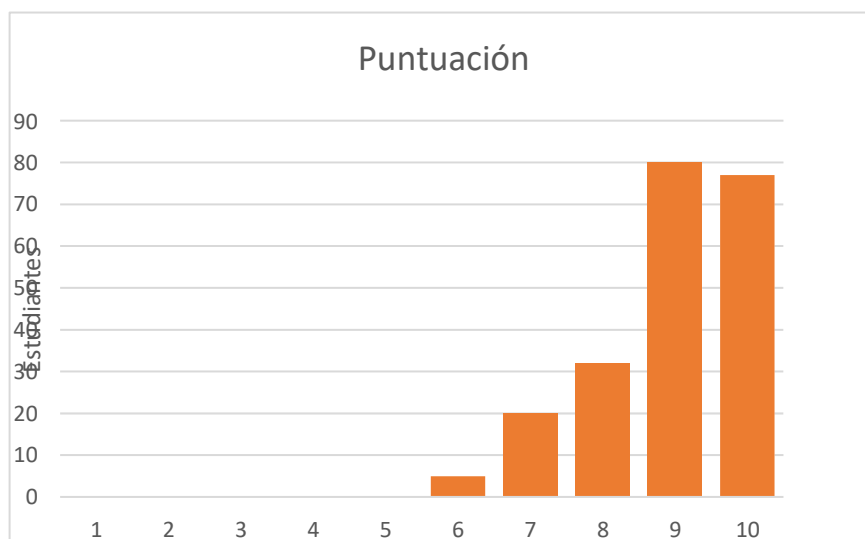
7. Siendo los adolescentes población en edad fértil es necesario brindarles charlas o talleres que los eduque sobre la fisiología, alimentación y cuidados físicos y psicológicos del embarazo.

8. Es de suma importancia que los adolescentes se concienticen en que las actividades sexuales irresponsables pueden llevarlos a contraer enfermedades de transmisión sexual y que estas también afectan de manera negativa a los embarazos.

9. Hacer de las aulas educativas ambientes más inclusivos donde los adolescentes puedan hablar y expresar sus dudas sobre la sexualidad y los métodos de planificación familiar sin temor a ser juzgados o reprendidos.

10. Inspirar a los adolescentes para que sus proyectos de vida sean mas haya de sus futuros empleos y que incluyan en estos sus sueños e ideales personales que los hagan sentir plenos y así poder tener adultos capaces de llevar vida y embarazos económicamente, físicamente y psicológicamente saludes.

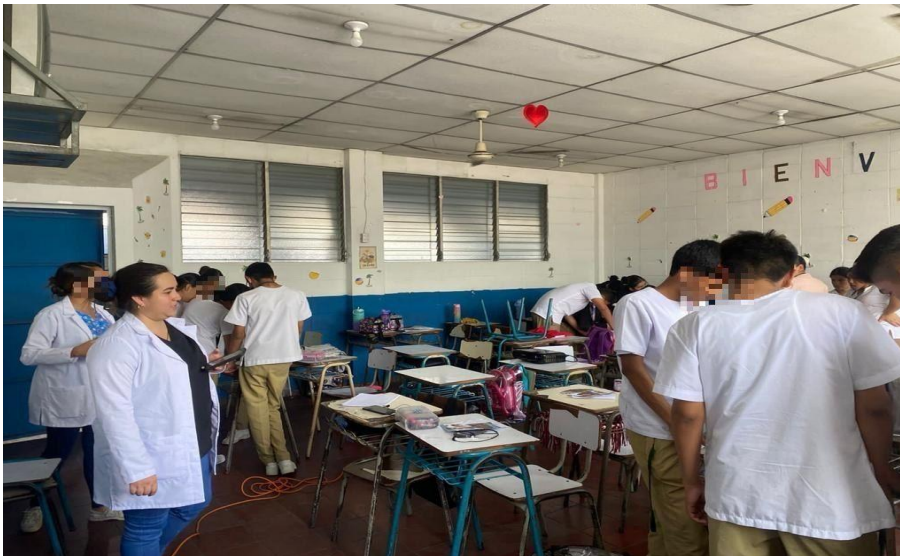
En cuanto al nivel de Satisfacción de los involucrados en dicha actividades (1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto))



14.10 ARCHIVO FOTOGRAFICO



FOTOGRAFIA 1.
DONDE SE
APRECIA LA DR.
STEFANY
MENJIVAR
REALIZANDO
ACTIVIDAD
GRUPAL SOBRE:
¿QUE SON LAS
DISCAPACIDADES?



FOTOGRAFIA 2.
ESTUDIANTES EN
SUBGRUPOS
RESPONDIENDO
TEST DE
CONOCIMIENTO



FOTOGRAFIA 3: ESTUDIANTES POSTERIOR A LA ENTREGA DE MATERIAL CAMPAÑA YO DECIDO



FOTOGRAFIA 4: SUBGRUPOS DE ESTUDIANTES ESCRIBIENDO SU PROYECTO DE VIDA



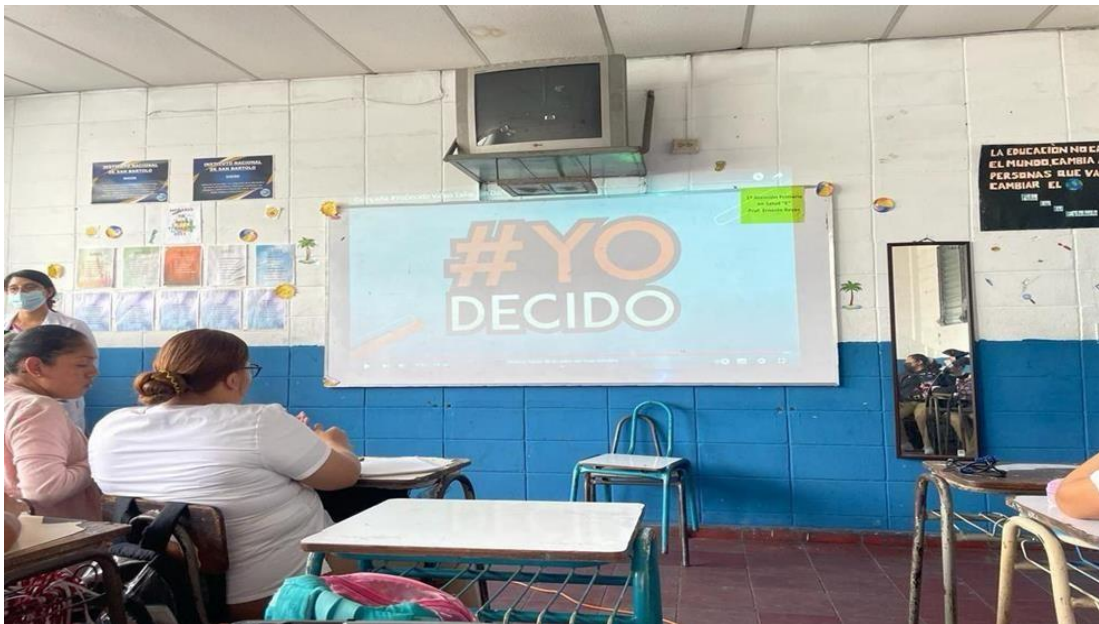
FOTOGRAFIA 5: ESTUDIANTES RECIVIENDO SU MATERIAL DE LA CAMPAÑA YO DECIDO



FOTOGRAFIA 6: PRESENTACION DE VIDEO SOBRE FUNDACION DE WAAL.



FOTOGRAFIA 7: EQUIPO AUDIO VISUAL UTILIZADO



FOTOGRAFIA 8: EXPLICACION DE CAMPAÑA YO DECIDO

14.11. CARTA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA A LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA

San Salvador 3 de octubre de 2023

Dirigido a:

Instituto nacional de San Bartolo

Asunto:

Entrega de informe: Prevención del embarazo no deseado en adolescentes realizando la campaña "YO DECIDO" en el Instituto Nacional de San Bartolo, Ilopango, 2023.

Por medio de la presente nos dirigimos a ustedes saludándolos cordialmente y a la vez haciéndoles entrega del informe final titulado: Prevención del embarazo no deseado en adolescentes Realizando la campaña "YO DECIDO" en el Instituto nacional de San Bartolo, Ilopango, 2023. El cual fue realizado por: Doctora Sthefanny Menjivar, Dra Meri Menjivar y Doctors Jenifer Escobar.

Agradeciendo su colaboración en la realización de dicha actividad por lo cual hacemos entrega de documento donde quedan plasmadas las evaluaciones, actividades realizadas, a su vez las conclusiones obtenidas de la realización del mismo.

Con el objetivo de que la institución pueda conocer con mayor detalle los logros obtenidos, todo esto con el fin de mejorar la educación y la calidad de vida de la población estudiantil.

A la vez exhortamos a la continuación de dicho proyecto con las futuras generaciones fomentando la formación continua de mediadores en la campaña: "YO DECIDO".

Agradecimientos cordiales.



Handwritten signature in blue ink.

15. BIBLIOFRAGIA

- FUENTE 1: Área administrativa del Instituto Nacional de San Bartolo
- FUENTE 2: Censos nacionales VI de población y V de vivienda 2007. Tomo I: Características generales de la población. San Salvador, octubre 2009. MINISTERIO DE ECONOMÍA. DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (DIGESTYC) pág.21
- FUENTE 3: elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_embarazos_2023_web.pdf extensión en Google Chrome, mapas de embarazos
- FUENTE 4: Sitio Web de Alcaldía de Ilopango: www.alcaldiadeilopango.gob.sv/wp-content/uploads/2021/01/HISTORIA-DE-ILOPANGO-completo.pdf, paginas 1-4
- FUENTE 5: Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Llegar a cero embarazos en niñas y adolescentes – Mapa El Salvador 2023. Primera edición, julio 2023
- FUENTE 6: campaña YO DECIDO, con el material audiovisual para el desarrollo de los talleres
- https://www.youtube.com/watch?v=l04G-_zSWjE donde se explica y se comparten testimonios de adolescentes embarazadas y la relación con discapacidades prenatales.