

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE MEDICINA**



**“FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO EMOCIONAL Y PROMOCIÓN  
DEL CLUB DE ADOLESCENTES DE 10 A 14 AÑOS DE CANTÓN EL  
ZAPOTE, JUCUARÁN, USULUTÁN EN 2023”**

presentado por:  
**FÁTIMA ALCIRA MONTENEGRO MÉNDEZ  
DOUGLAS BLADIMIR MONTES CAÑAS**

para optar al grado:  
**DOCTOR EN MEDICINA.**

**ASESOR:  
JUAN JOSÉ CABRERA QUEZADA**



**Ciudad Universitaria “Dr.Fabio Castillo Figueroa”,El Salvador,septiembre  
de 2023.**

## Contenido

### ÍNDICE.

INTRODUCCIÓN.....	3
JUSTIFICACIÓN .....	5
OBJETIVOS .....	7
PRIORIZACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
DESCRIPCIÓN DE LOCALIDAD.....	9
PLAN DE INTERVENCIÓN Y PRESUPUESTO .....	9
INFORME DE EJECUCIÓN .....	12
LIMITACIONES .....	23
SOSTENIBILIDAD DE ACCIONES .....	23
CONCLUSIONES.....	24
RECOMENDACIONES .....	25
ANEXOS .....	26
ANEXO 1: CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS.....	26
ANEXO 2: MATERIAL DE APOYO UTILIZADO EN ACTIVIDADES.....	28
ANEXO 3: MAPA DE ACTORES.....	33
ANEXO 4: POLÍTICAS PÚBLICAS Y NORMATIVAS.....	37

## INTRODUCCIÓN

La adolescencia se define como la etapa de la vida que va desde los 10 hasta los 19 años, período que conlleva diversos cambios a nivel físicos, como emocionales y sociales. También constituye una etapa de búsqueda permanente para la persona la cual involucra la toma de decisiones que pueden muchas veces poner en riesgo su salud. Según la OMS existen 1200 millones de adolescentes, lo cual constituye una sexta parte de la población mundial.

Al consagrarse como una fase del desarrollo determinante a nivel biopsicosocial, surge la necesidad de indagar acerca de las actividades en promoción de salud orientada a la población en cuestión. Dentro del primer nivel de atención, según las normativas de los lineamientos técnicos para atención de adolescentes se han desarrollado políticas e iniciativas que focalizan entornos amigables para esta población como el Club de Adolescentes que se define como es un espacio creado para la capacitación de los jóvenes en temas como higiene, actividad física y crecimiento y desarrollo, que abarca el área de salud sexual, el grupo no es exclusivo de adolescentes que asisten al mismo centro educativo sino que se trata de incluir un mayor grupo de personas provenientes de iglesias, ONGs, comunidad aledaña. Dentro del Sistema Nacional de Salud, la atención primaria interviene brindando servicios educativos y de promoción en salud, con un enfoque preventivo en vez de curativo. Se realizan actividades dentro del establecimiento de salud, como visitas domiciliarias y en lugares estratégicos como el centro educativo, tomando en cuenta las necesidades de la población para potenciar estilos de vida saludables que conduzcan a una adolescencia sana.

Dentro del Club de Adolescentes se discuten temas pertinentes para dar a conocer la adolescencia sana, algunos de ellos son: prevención de violencia de género, prevención de embarazos adolescentes, proyecto de vida, salud integral con enfoque de salud sexual y reproductiva, prevención de infecciones de transmisión sexual, prevención de suicidio, prevención de uso de sustancias psicoactivas. El siguiente proyecto se establece en base al estudio de la población adolescente en un área geográfica.

delimitada, en este caso el Cantón "El Zapote", Jucuarán, Usulután, la cual cuenta con 220 adolescentes de 10 a 14 años registrados durante 2022, se propone promover el club de adolescentes en esta localidad a partir del diseño y elaboración de panfletos los cuales detallan las actividades desarrolladas por este servicio de atención primaria, así mismo charlas acerca de educación sanitaria integral y comunicación activa con los padres de familia de estos jóvenes para fomentar estilos de vida saludables y mantener una adecuada vigilancia hacia sus hijos/as. Así mismo se tomará como apoyo el material de la Estrategia Metodológica en adolescentes de 10 a 14 años: Nuestra vida, nuestros sueños, específicamente el Módulo I: "Conociendome y fortaleciendo mi autoestima", seleccionando entre las actividades propuestas las que se adapten al número de estudiantes participantes, infraestructura y tiempo asignado para la acción. Se presentará de manera eficaz el diagnóstico situacional del proyecto, apoyándose en el Sistema de Información de Ficha Familiar así mismo el sistema de morbilidad y estadísticas vitales para definir las cifras registradas el año anterior acerca de causas de morbilidad en adolescentes de 10 a 14 años y 15 a 19 años y su contraste con las cifras de inscripción de adolescentes embarazadas en la zona geográfica. Ulteriormente se identifican las entidades que facilitan su asistencia ante actividades del establecimiento de salud incluyendo iglesias, gobiernos locales, organizaciones sin fines de lucro, luego establecer los factores favorables y desfavorables de la población seleccionada y brindar una matriz del proyecto que se ejecutará de septiembre a octubre del presente año.

## JUSTIFICACIÓN.

El desarrollo emocional en adolescentes de 10 a 14 años se caracteriza por una habilidad creciente en saber percibir, manejar y comprender las emociones, es un proceso biológico regido por cambios físicos y cognitivos y está influenciado por el entorno. Durante la adolescencia generalmente se vuelven más alerta por falta de comunicación eficaz entre padres e hijos o con mayor profundidad a tratar en la realidad social que estos mismos se encuentran y que muchas veces se ve vulnerada debido a la falta de conocimiento o ignorancia de parte de los padres para fomentar una buena relación padres e hijos.

En nuestro país existen políticas y normativas orientadas a la promoción de la salud; las cuales son actualizadas constantemente, se toman en cuenta todas las etapas evolutivas, sin embargo, en la adolescencia, al existir menor cantidad de controles es difícil establecer un alcance constante con la población adolescente. Como equipo de trabajo se enfatizará acerca de las herramientas que se llevan a cabo en una adecuada promoción de salud en los adolescentes, a través del club de Adolescentes, espacio que fomentará una mejor calidad de vida desde un enfoque integral brindando herramientas que propicien un mejor desarrollo emocional, usando recursos didácticos; principalmente la Estrategia Metodológica para adolescentes de 10 a 14 años, aplicando actividades que fortalezcan la inteligencia emocional considerando su entorno, relaciones interpersonales con familia, amigos, personas que frecuentemente tienen comunicación con ellos, identificando factores de riesgo que eviten el goce pleno de sus emociones; así mismo se incrementará el número de jóvenes para que se integren al club de adolescentes y se brindará información acerca de las actividades que se llevan a cabo y una mayor participación activa de los padres mediante la socialización de la importancia de la asistencia de sus hijos a controles de salud, previniendo de esta manera diversas afecciones patológicas comunes en esta edad.

Todo esto integrado por un equipo de salud que trabaja para la ejecución y desarrollo de dichas estrategias, dicho proyecto será llevado a cabo en la Unidad de Salud básica "El Zapote", en el municipio de Jucuarán bajo la jurisdicción de Usulután. El equipo está compuesto por un médico en servicio social, 1 licenciado en enfermería, 1 tecnólogo/a en enfermería y 3 promotores de salud. Al ser un equipo de salud interdisciplinario se realizan planes mensuales y semestrales sobre las diversas actividades que beneficiarán a los habitantes de la región y se calendarizan visitas domiciliarias para cumplir controles prenatales, infantiles, adolescentes, etc.

Se identifica un alto grado de componentes desfavorables para una atención adecuada en los adolescentes, dentro de los cuales destacan; falta de

conocimiento en las actividades de atención en adolescentes, inasistencia en los controles subsecuentes, inadecuada relación interpersonal con padres de familia, desintegración familiar, condición socioeconómica baja, violencia psicológica, todo lo anterior provoca en el adolescente dificultad para el adecuado desarrollo de un estilo de vida saludable, así como también una actitud indiferente en la participación social de su comunidad.

El objetivo de la ejecución de este proyecto es fortalecer el desarrollo emocional y promover el Club de Adolescentes en la población de 10 a 14 años residentes del cantón El Zapote, Jucuarán, Usulután, implementando charlas que les brinden herramientas para tomar mejores decisiones para su proyecto de vida.

Por lo tanto se ha tomado una muestra poblacional de adolescentes inscritos en el sistema de información de ficha familiar (SIFF), teniendo un registro total de 220 adolescentes dentro de la comunidad rural del cantón el Zapote, Jucuarán, Usulután. Las acciones serán aplicadas en el Complejo Educativo "Alicia Cisneros de Zelayandia", en el cual están inscritos 45 adolescentes de 10 a 14 años.

---

## OBJETIVOS

### Objetivo General:

- Fortalecer el desarrollo emocional y promoción del club de adolescentes de 10-14 años del Cantón "El Zapote", Jucuarán, Usulután en 2023.

### Objetivos específicos:

- Profundizar las capacidades para el desarrollo de las habilidades para la vida.
- Potenciar los conocimientos sobre la autoestima y su importancia en el desarrollo integral.
- Impulsar las habilidades personales para la identificación de factores de riesgo y factores protectores en la toma de decisiones personales.
- Promover el Club de Adolescentes en la población de 10 a 14 años del Cantón "El Zapote", Jucuarán, Usulután.

## PRIORIZACIÓN DEL PROBLEMA

El desarrollo emocional en jóvenes constituye una pieza fundamental para alcanzar el bienestar personal, actuando de forma preventiva frente a las consecuencias de la mala gestión de emociones negativas. El bienestar emocional es responsabilidad de todos, ya que involucra las diversas esferas del ser humano, como familia, escuela, sociedad, etc. El Club de adolescentes constituye un espacio social de participación voluntaria de los jóvenes en la cual se construyen vínculos con sus pares, potenciando habilidades, capacidades, proyecto de vida, sentido de autonomía y capacidad para adecuada de toma decisiones sobre salud incluyendo esfera de salud sexual y reproductiva. En el Cantón "El Zapote" se registran 406 adolescentes, de los cuales 220 poseen las edades 10-14 años y 186 de 15-19 años, existe baja incidencia de asistencia a controles subsecuentes por diversas afecciones patológicas, por lo cual surge la necesidad de impulsar este programa para el beneficio de la población de 10 a 14 años mediante la inserción de espacios dentro del establecimiento de salud donde se pueda participar activamente con exposiciones sobre temas pertinentes a adolescentes así mismo establecer un adecuado rapport con los padres de familia para enfatizar la importancia de la salud en esta etapa evolutiva. Así mismo se pretende brindar herramientas para el establecimiento del proyecto de vida de los jóvenes, logrando que tomen mejores decisiones para su futuro. Para la ejecución de las acciones en pro del fortalecimiento del desarrollo emocional adolescente se realizará la intervención en el Complejo Educativo Alicia Cisneros de Zelayandía, con una población de 45 estudiantes de 10 a 14 años y 12 estudiantes de 15 a 19 años.

## DESCRIPCIÓN DEL LOCALIDAD.

El establecimiento de salud "El Zapote" se encuentra ubicado en el municipio de Jucuarán, que pertenece al departamento de Usulután, donde territorio geográfico está abastecido por zonas de playa tropical, cuyo acceso al momento se describe como árido debido a que la carretera principal se encuentran en construcción, donde es evidente la circulación de maquinaria pesada para suministrar los materiales necesarios para llevar a cabo dicha labor.

UDS- EL ZAPOTE, cuenta geográficamente con zonas escolares como se pueden mencionar, el complejo educativo "Alicia Zelayandia" quien cuenta con una población estudiantil de aproximadamente 160 alumnos, teniendo horarios de trabajo de personal docente de manera matutina y vespertina.

Los habitantes de la zona aledaña al establecimiento realizan trabajo de agricultura y ganadería, con muy poca cantidad de animales, la mayoría de habitantes se dedica a la pesca, actividad laboral muy frecuente por ser una zona costera muy conocida.



<p>Dificultad para la expresión de las emociones de los adolescentes</p>	<p>Potenciar los conocimientos sobre la autoestima y su importancia en el desarrollo integral.</p>	<p>2. Diseño y exposición acerca de escala de emociones, mediante material didáctico.</p>	<p>Zelayandia</p>	<p>Que el 80% de los adolescentes que participan en la actividad reconozcan las diversas emociones y asocien a ejemplos.</p>	<p>Participación de 100% de adolescentes</p>	<p>septiembre 7:00 am a 12:00 pm.</p>	<p>Lista de asistencia</p>	<p>Estrategia Metodológica En adolescentes de 10 a 14 años, Módulo I, Actividad 1 "Cuadro de las emociones".</p>
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

los adolescentes.	en el desarrollo integral.	material didáctico.
Dificultad en el desarrollo personal y toma de	Impulsar las habilidades personales para la identificación de factores de riesgo y factores	Actividad
decisiones acerca de proyección para la vida.	protectores en la toma de decisiones personales.	integradora. aprendiendo a tomar mis decisiones.
	Establecimiento de plan de vida para los próximos 5 años por parte de 75% de población adolescente de actividad.	100% de participación de los adolescentes.
	Lista de asistencia. Acta de didáctica.	Estrategia Metodológica En adolescentes de 10 a 14 años, Módulo I, Material de Apoyo: Que haremos?
		Libro de actas de visita escolar

	<p>Falta de conocimiento sobre actividades del Club de Adolescentes.</p>	<p>Promover el Club de Adolescentes en la población de 10 a 14 años del Cantón "El Zapote", Jucuarán, Usulután.</p>	<p>Diseño y entregas de material escrito con información detallada sobre actividades realizadas en el Club de Adolescentes</p>	<p>Incremento de 25% de adolescentes inscritos en Club de Adolescentes de UCSF El Zapote.</p>	<p>Conocimiento del Club de Adolescentes en el 100% de alumnos</p>	<p>Entrega de material promocional sobre Club de Adolescentes a todos los alumnos presentes y padres de familia que asisten a UCSF "El Zapote"</p>
					<p>Lista de asistencia</p>	

**Presupuesto establecido**

<b>Elemento</b>	<b>Tipo de recurso</b>	<b>Tipo de Unidades</b>	<b>Unidades</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Resma de papel tamaño carta (Marca CHAMEX)		1 (500 hojas)	1 resma	\$4.90	\$4.90
Cartucho de tinta HP 664		1 cartucho	1 cartucho	\$10.50	\$10.50
Transporte: Bus San Salvador-San Miguel	Personal	2 tickets (ida y regreso)	2 tickets (ida y regreso)	\$10	\$10
Transporte Bus San Miguel-Jucuarán, Usulután (El Zapote).	Personal	4 tickets ( 2 de ida y 2 de regreso)	4 tickets (2 de ida y 2 de regreso)	\$5	\$5

## INFORME DE EJECUCIÓN

El desarrollo de ejecución del presente trabajo tiene como finalidad poder establecer un impacto positivo acerca de la realidad social en la que se encuentran inmersos los/as adolescentes 10-14 años, por lo que se tomaron como punto de referencia las actividades didácticas basadas en la "Estrategia metodológica para adolescentes de 10 a 14 años: Nuestra vida, nuestros sueños: Módulo I Conociéndome y fortaleciendo mi autoestima". las cuales permitieron fortalecer propósitos de atención en cuanto habilidades para la vida de los adolescentes; mediante el ejercicio del manejo de las emociones, en casos de dificultad en que los adolescentes se encuentran vulnerables. Se realizó la actividad el martes 12 de septiembre del presente año, en el Complejo Educativo Alicia Cisneros de Zelayandía, la población estimada de adolescentes de 10 a 14 años era de 45 personas, sin embargo a la actividad asistieron 28 estudiantes.

La actividad número 1: "Desarrollo de habilidades para vivir"

Se realizó la bienvenida al grupo de estudiantes participantes y se explica la metodología a realizar: en grupos procedieron a identificar los ejemplos de cada una de las habilidades para la vida con las tarjetas proporcionadas realizando un ejercicio de apareamiento. Cuando se identificaron, eligieron una habilidad y procedieron a preparar una historia donde se identifique como desarrolla una persona adolescente la habilidad elegida, en plenaria cada grupo comparte su historia. (30 min).

Finalmente, se realizó una retroalimentación para profundizar en la actividad, reconociendo la relevancia de desarrollar destrezas útiles para afrontar las exigencias y desafíos de la vida diaria, para mejorar la calidad de la misma. (20 min).

Se contó con la participación de 28 estudiantes de 10 a 14 años:

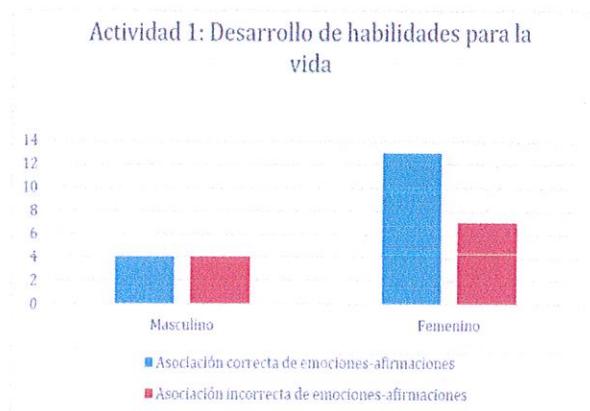
Edad del participante	Frecuencia	Masculino	Femenino
10 años	3 participantes	1	2
11 años	5 participantes	1	4
12 años	5 participantes	2	3
13 años	7 participantes	3	4
14 años	8 participantes	1	7
Total	28 participantes	8 participantes	20 participantes.

Posterior se presentó una copia de las habilidades junto a ejemplos prácticos para que los y las adolescentes asociaran cada aseveración.

Fuente: Estrategia metodológica para adolescentes de 10 a 14 años: Nuestra vida, nuestros sueños: Módulo I Conociéndome y fortaleciendo mi autoestima.

Actividad 1: Desarrollo de habilidades para la vida		
Ítem	Masculino	Femenino
Asociación correcta de emociones-afirmaciones	4	13
Asociación incorrecta de emociones-afirmaciones	4	7

**Gráfico 1. Actividad 1: Desarrollo de habilidades para la vida.**



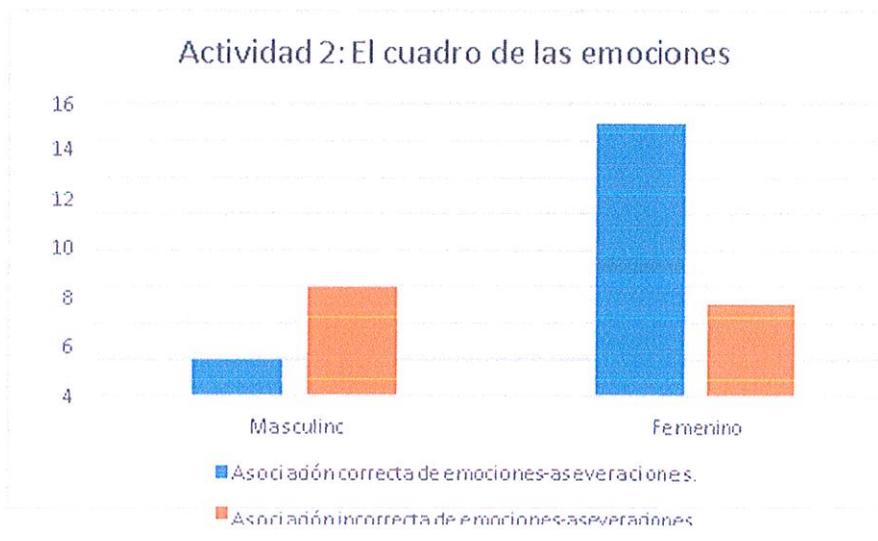
Fuente: Datos obtenidos de informe "Fortalecimiento del desarrollo emocional y promoción del club de adolescentes de 10 a 14 años del cantón El Zapote, Jucuarán, Usulután en 2023"

Se utilizó de modelo el cuadro de emociones resuelto dispuesto en el manual para registrar las respuestas de los adolescentes que participaron en la actividad.

Resultados:

Actividad 2: El cuadro de las emociones		
Item	Masculino	Femenino
Asociación correcta de emociones-aseveraciones.	2	15
Asociación incorrecta de emociones-aseveraciones.	6	5

Gráfico 2.



Fuente: Datos obtenidos de informe "Fortalecimiento del desarrollo emocional y promoción del club de adolescentes de 10 a 14 años del cantón El Zapote, Jucuarán, Usulután en 2023"

### **Análisis:**

En cuanto a la actividad previamente descrita, 50% de la población masculina asoció de forma adecuada las habilidades junto a los ejemplos y el 50% restante, no identificó correctamente las relaciones entre cada aseveración. Mientras que en contraste la población femenina; el 65% asoció de forma correcta las habilidades junto a los ejemplos, mientras que el 35% restante manifestó alguna dificultad para asociar las habilidades.

La Actividad número 2: "Aprendiendo a manejar mis emociones"

Se realizó la bienvenida al grupo de estudiantes y se compartieron los objetivos de la jornada, luego se procedió a entregar 1 copia a cada estudiante con "El Cuadro de las emociones" seguido de ello una copia con las tarjetas de diversas emociones con el objetivo de que asociaron cada afirmación con las emociones correspondientes:

Se contó con la participación de 28 estudiantes de 10 a 14 años.

Edad del participante	Frecuencia	Masculino	Femenino
10 años	3 participantes	1	2
11 años	5 participantes	1	4
12 años	5 participantes	2	3
13 años	7 participantes	3	4
14 años	8 participantes	1	7
Total	28 participantes	8	20

Fuente: Datos obtenidos de informe "Fortalecimiento del desarrollo emocional y promoción del club de adolescentes de 10 a 14 años del cantón El Zapote, Jucuarán, Usulután en 2023"

Análisis:

Dentro de la población femenina se observó que el 75% identificó de forma adecuada las emociones y sus ejemplos mientras que el 25% restante presentó alguna clase de dificultad a la hora de asociar conceptos; en contraste la población masculina el 75% ( es decir 6 estudiantes) lograron asociar los términos mientras que el 25% restante no asoció todos los conceptos de forma adecuada.

Dentro de la población femenina se obtuvo

La actividad 3: "Aprendiendo a tomar decisiones" se desarrolló a través de una charla en la cual se enfatizó la importancia de poseer herramientas para poder tomar decisiones adecuadas.

El número de participantes para la actividad propuesta fue de 28 personas, utilizando este material extraído de Estrategia metodológica para adolescentes de 10 a 14 años: Nuestra vida, nuestros sueños: Módulo I Conociéndome y fortaleciendo mi autoestima.:

"Todas las personas toman decisiones permanentemente. Esto nos da la posibilidad de tener el control de nuestras vidas y de responsabilizarnos por nuestros actos. A veces es difícil decidir, pero en otros momentos, es difícil escoger la mejor opción. De cualquier manera, al llegar a la adolescencia, tendrán que tomar decisiones que pueden tener consecuencias relevantes en sus vidas tales como: qué carrera estudiar, que amigas o amigos elegir, iniciar o postergar la actividad sexual, consumir drogas o no hacerlo, etc. Esta es una experiencia nueva para ellos y ellas, ya que en muchos casos durante la infancia, eran sus madres, padres y/o cuidadores quienes tomaban las decisiones con el fin de cuidarlos y protegerlos. Es importante en algunos casos escuchar las opiniones de otras personas, pero siempre somos nosotras/ os los que debemos tomar la decisión, pensando en lo que sea positivo para nuestra vida y no implique riesgo para nuestra persona. Frente a los problemas siempre existen varias alternativas de solución, cada decisión que se tome tiene sus consecuencias, ventajas o desventajas. No tomar decisiones también tiene consecuencias, porque otros las tomaran por ti. La reflexión, responsabilidad y creatividad nos ayudan a encontrar alternativas de solución a nuestros problemas. Antes de tomar una decisión es necesario analizar las consecuencias y evaluar si tenemos la preparación adecuada para asumirlas responsablemente. A continuación, te presentamos pasos sencillos.

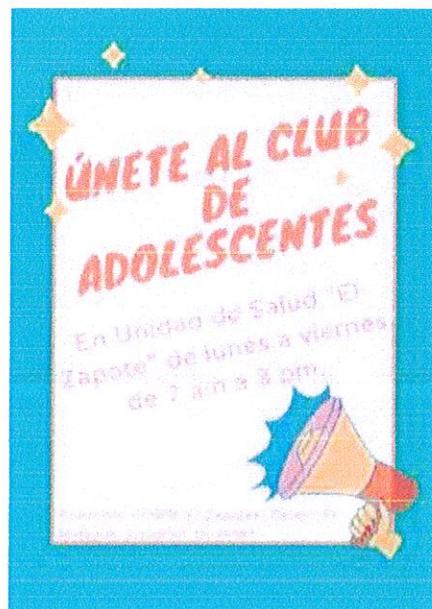
1. Definir el problema.
2. Analizar el problema.
3. Evaluar las alternativas.
4. Elegir la alternativa.
5. Aplicar la decisión.



Fuente: Estrategia metodológica para adolescentes de 10 a 14 años: Nuestra vida, nuestros sueños: Módulo I Conociéndome y fortaleciendo mi autoestima.

La Actividad número 4 consistió en promover el programa de Club de Adolescentes a través del diseño, elaboración y distribución de un panfleto invitando a los jóvenes a inscribirse en el programa y aumentar la población que recibe este beneficio. Se repartieron 50 copias del panfleto entre los participantes, estudiantes de grados académicos posteriores y padres de familia que se encontraban alrededor del centro educativo. Durante el mes de septiembre se registraron 5 inscripciones al Club de Adolescentes, en contraste con 4 inscripciones realizadas durante el mes de agosto del presente año.

Panfleto utilizado para promoción del Club de Adolescentes:



Fuente: Datos obtenidos de informe "Fortalecimiento del desarrollo emocional y promoción del club de adolescentes de 10 a 14 años del cantón El Zapote, Jucuarán, Usulután en 2023"

## EVIDENCIA DE LAS ACCIONES REALIZADAS.

Fotografía #1.



Participación con adolescentes de 3° grado.

Fotografía #2.



Participación con adolescentes de 5° y 6° grado.

Fotografía #3.



Concientización y Orientación a los padres de familia acerca del club de adolescentes.

## CONCLUSIONES

- Como equipo de trabajo, dentro del marco de atención y fortalecimiento del desarrollo emocional de los adolescentes de 10-14 años, se recalca la importancia de brindar a los jóvenes las herramientas adecuadas para tomar decisiones y desarrollar actitudes y aptitudes que puedan exponer todo su potencial, así mismo brindar apoyo en su desarrollo emocional y psicológico, respetando los derechos y deberes que cada uno posee como miembros activos de la sociedad.
- El rol que tiene el equipo multidisciplinario es fundamental para brindar atención integral al adolescente, fortaleciendo en ellos habilidades para la vida creando un concepto de proyección al futuro.
- Se amplió el conocimiento de la toma de decisiones, así como el concepto de autoestima en los adolescentes y cómo poder actuar frente a una situación de dificultad social, económica y familiar.
- La adolescencia es una etapa del desarrollo de toda persona, donde surgen dudas, retos, desafíos y muchas veces limitaciones por la falta de conocimiento o poca experiencias acerca de la toma de decisiones, educación sexual para prevención de embarazos en adolescentes, inicio de relaciones sexuales a temprana edad etc, son solo algunos de las áreas en las que se debe solventar cualquier duda que se presente.
- Se realizaron actividades para promover el desarrollo de habilidades para la vida, a partir de una charla educativa, en la cual se explicaron y enfatizaron las etapas de la toma de decisiones y posteriormente se socializó con los jóvenes su plan de vida para 5 años.
- A través de la actividad didáctica utilizando las distintas emociones se pudo evidenciar que la mayoría de la población participante conocía y asociaba de forma adecuada las aseveraciones propuestas.
- Se diseñó y elaboró un panfleto para promover el club de adolescentes en el cantón "El Zapote", se reprodujeron 70 copias, las cuales se repartieron entre los estudiantes que participaron en la actividad y padres y pacientes que consultaron en el establecimiento de salud, sin embargo entre el mes de agosto y septiembre se registró un aumento del 20% de nuevos adolescentes inscritos.

## **LIMITACIONES**

Durante la ejecución del proyecto se registraron dificultades tales como: Ausentismo escolar por diversos motivos, falta de coordinación entre directora de Centro Educativo y padres de familia para difundir información de actividad. Sin embargo, se comunicó con la encargada del lugar y se convocó a diversos alumnos que quisieran participar en el estudio, resultando un total de 28 estudiantes con edades comprendidas de 10 a 14 años. Se logró una ejecución del 100% de las actividades propuestas con la muestra de adolescentes asistentes el día de la visita al centro escolar. Hubo buena participación por cada uno de ellos.

## **SOSTENIBILIDAD DE ACCIONES**

Se espera que con las acciones ejecutadas los adolescentes hagan uso de las herramientas brindadas para tomar mejores decisiones que puedan servir de base para su futuro, así mismo se espera que la difusión de la información sobre el Club de Adolescentes sea una actividad continua para que la mayor parte de adolescentes de la zona reciban una atención integral durante dicho período de vida. Por otro lado, se enfatiza el rol que tiene el equipo interdisciplinario asignado por la unidad comunitaria en salud familiar básica, aunado a las visitas domiciliarias y acercamientos en regiones aledañas transmitiendo a la población la importancia de un adecuado control del adolescentes.

## RECOMENDACIONES.

- Fortalecimiento en áreas de toma de decisiones en los adolescentes.
- Responsabilidad en el manejo de las emociones.
- Apoyo mediante club de adolescentes en actividades escolares.
- Eficacia en la atención integral y controles subsecuentes de los adolescentes.
- Fomentar charlas educativas acerca de temáticas de interés social, por parte de los adolescentes.
- Brindar cobertura y servicio social, en cuanto a las necesidades y atenciones que se presenten en su desarrollo social.
- Establecer una calidad y calidez de atención humana para cada adolescente.
- Desarrollo de actitudes para su desarrollo en cuanto a habilidades para la vida

## ANEXOS

### **Anexo #1: Características demográficas.**

Según el Sistema de Ficha Familiar, se registraron 647 personas residentes del Cantón "El Zapote", las cuales habitan en casa privada independiente, 80 personas residen en champa, 23 personas en casa compartida, 17 personas en otro tipo, ninguna persona vive en apartamento y condominio. En cuanto al tratamiento de agua potable; 1282 personas no le dan tratamiento al agua, 441 personas refieren utilizar otros métodos 396 personas la tratan con lejía o puriagua, 38 personas, toman agua envasada, 23 personas utilizan filtro de agua y 17 personas la hierven. El tratamiento de aguas negras se realiza a través de alcantarilla, pozo, resumidero o cuerpo receptor, el cual es realizado por 341 personas y eliminación por alcantarilla sin tratamiento solo es utilizado por 2 personas y 1904 personas no es aplicable este ítem. Para el tratamiento de basura: la quema de basura es realizada por 2155 personas, 239 personas utilizan otras formas, 44 personas dejan la basura en otro lugar, 3 personas lo depositan en contenedores y a 11 personas le es recolectada de forma pública la basura.

#### **a. Principales causas de morbilidad y mortalidad de la población adolescentes, 10 a 14 años**

Las causas de morbilidad en adolescentes de 10 a 14 años según SIMMOW durante el 2022 se detallan 80 consultas en la población masculina y 190 en la población femenina resultando 270 consultas en total, dentro de las causas en adolescentes masculinos se registró 1 por infección aguda de sitios múltiples de vías respiratorias superiores, así mismo 1 caso de rinofaringitis aguda, y 4 en demás causas en contraste se registraron 190 consultas por adolescentes femeninas registrándose 4 casos de infecciones agudas de sitios múltiples de vías respiratorias agudas superiores y 3 casos de rinofaringitis aguda, 1 caso de dermatitis atópica no especificada, 2 casos de cefalea debida a tensión, 1 caso de apendicitis no especificada, 1 caso de obesidad no especificada, 1 caso de infección de vías urinarias, 1 caso de amebiasis, 1 caso de otitis media, 1 caso de dermatitis alérgica al contacto y se registran 4 casos en demás causas.

#### **b. Principales causas de morbilidad y mortalidad de la población adolescentes, 15 a 19 años**

Dentro de las 10 causas de morbilidad en adolescentes de 15 a 19 años se registran un total de 70 consultas en la población masculina y 280 consultas en población femenina, resultando 350 consultas en la población adolescente. Dentro de las causas más comunes en hombres figuran: 2 casos de

infecciones agudas de sitios múltiples de vías respiratorias superiores, 1 caso de cefalea debida a tensión, 1 herida de región no especificada del cuerpo, 1 caso de trastorno de ansiedad no especificada y 2 registrados bajo demás causas.

En cuanto a la población femenina 3 casos de infección aguda de sitios múltiples de vías respiratorias superiores, 4 casos de enfermedades que complican el embarazo y puerperio, 4 casos de infecciones en vías urinarias, 3 casos de infecciones en vías urinarias en el embarazo, 2 casos de cefalea debida a tensión, 2 casos de vaginitis aguda, 1 caso de dermatitis atópica no especificada, 1 caso de gastritis no especificada y 8 casos registrados bajo demás causas.

### **Inscripciones maternas de adolescentes: 10 a 14 años**

No se registraron inscripciones maternas de adolescentes de 10 a 14 años.

### **Inscripciones maternas de adolescentes: 15 a 19 años**

Las inscripciones maternas adolescentes de 15 a 19 años registradas durante 2022, fueron 22 en total, al tomar en cuenta la inscripción y el control; se realizaron 3 controles en pacientes con menos de 12 semanas de gestación y 1 control en embarazo de más de 12 semanas de gestación. El número de controles prenatales fue 20, por recurso médico se realizaron 15 y se registro 1 caso de control puerperal y el recurso de enfermería realizó 4 controles maternos.

### **Inscripciones al programa de adolescentes, 10 a 14 años**

La inscripción al club de adolescentes de 10 a 14 años durante el 2022 fue de 59 personas; 37 inscripciones fueron realizadas por el recurso médico y 22 por enfermería .

### **Inscripciones al programa de adolescentes, 15 a 19 años**

Las inscripciones al club de adolescentes de 15 a 19 años registrados en 2022 fue de 5 personas, todas fueron realizadas por el médico en servicio social.

### **Programas y beneficiarios en la población adolescentes 2022**

La distribución de población adolescente en el Cantón "El Zapote" se reporta como: Población de adolescentes de 10 años de edad está compuesta por 44 personas, de los cuales 23 son mujeres y 21 son hombres; con los adolescentes de 11 años se reportan 58 en total, de los cuales 27 son mujeres y 31 son hombres; en cuanto a los adolescentes de 12 años se reporta un total de 41 adolescentes de los cuales 20 son hombres y 21 son mujeres. En cuanto a la población de 13 años se reporta un total de 32 adolescentes de los cuales 16 son hombres y 16 son mujeres. La población adolescente de 14 años tiene un

total de 45 personas, de las cuales 19 personas son mujeres y 26 son hombres; hay 31 adolescentes de 15 años de los cuales 16 son mujeres y 15 son hombres. En cuanto a la población de 16 años son 30 adolescentes de los cuales 21 son mujeres y 9 son hombres; en cuanto a la población de 17 años, 19 son mujeres y 18 son hombres resultando 37 adolescentes. En cuanto a los adolescentes de 18 años son 36 en total, de los cuales 17 son mujeres y 19 son hombres y la población de 19 años son 52 personas , de los cuales 25 son mujeres y 27 son hombres, se registra una población total de 406 adolescentes de los cuales 203 son hombres y 203 son mujeres.

Dentro de los programas para atención a los adolescentes se encuentran:

Club o grupo	Nombre completo del referente	Lugar/Teléfono de contacto
Sesiones de educación prenatal  Círculo educativo con embarazadas.	Maricela de Jesus Paiz.	UDS- El Zapote. 7940-8404.
Club del adulto mayor.	Elvis Alexander Garmendias Aquino.	Caserío "El Bajío" 71654268
Club de lactancia materna.	Maricela de Jesus Paiz	UDS- El Zapote 79408404
Club del adolescente.	José Boanerge Chavarria Sorto	Cas. El Carrizal 73451115
Grupo de autoayuda de personas con enfermedades no transmisibles.	José Lindonio Rivera.	Cas. Guaycume 73160872
Veterano de Guerra.	José Boanerge Chavarria Sorto.	

m. **Otros problemas identificados en la población adolescente.**

- **Violencia psicológica: Según la OMS:** “La adolescencia es una etapa única y formativa, pero los cambios físicos, emocionales y sociales que se producen en este periodo, incluida la exposición a la pobreza, los malos tratos o la violencia, pueden hacer que los adolescentes sean vulnerables a problemas de salud mental, ya sean entre sus núcleos familiares o entre compañeros de clase.
- **Baja condición socioeconómica:** La mayoría de familias dentro de la región seleccionada posee bajos ingresos económicos condicionado la educación continua de los jóvenes, forzándolos a pausar sus carreras académicas para encontrar empleos y aportar monetariamente a sus hogares.
- **Desintegración del núcleo familiar:** En buena parte de las familias de el cantón “El Zapote” se identifican familias disfuncionales, abandono de los padres, los cuales ponen en riesgo el adecuado desarrollo de cada adolescente.

## Anexo #2: Material de apoyo utilizado en actividades

### Material de apoyo #1: Tarjetas de algunas habilidades para la vida.

#### Tarjetas de algunas Habilidades para la vida

AUTOCONOCIMIENTO	LUIS SABE QUE PUEDE CANTAR Y LO HACE EN LOS ACTOS DE LA ESCUELA
EMPATIA	CAROLINA SE PONE EN EL LUGAR DE LOS DEMAS, ESPECIALMENTE SI ESTAN SUFRIENDO Y TRATA DE AYUDAR
COMUNICACIÓN ASERTIVA	JUANA CUANDO NO LE GUSTA ALGO, LO DICE EDUCADAMENTE PERO CON DECISION Y SE DA A RESPETAR
RELACIONES INTERPERSONALES	GRACIAS A CARLOS, QUE TRATA DE LLEVARSE BIEN CON TODOS, LA COMUNIDAD TRABAJA UNIDA
TOMAR DECISIONES	MARCOS PIENSA SI O SI A VECES EN SUS OPCIONES Y SIEMPRE TOMA UNA DECISION
MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS	MARTIN EN LUGAR DE APLACARSE EN SUFRIENTE SUS PROBLEMAS

Fuente: Estrategia metodológica para adolescentes de 10 a 14 años: Nuestra vida, nuestros sueños: Módulo I Conociéndome y fortaleciendo mi autoestima.

### Material de apoyo #2: Tarjetas de algunas habilidades para la vida.

PENSAMIENTO CREATIVO	SARA SIEMPRE PIENSA CREATIVAMENTE EN DIVERSAS ALTERNATIVAS CUANDO TIENE QUE REALIZAR UNA ACTIVIDAD
PENSAMIENTO CRITICO	JUANA ANALIZA LOS MENSAJES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y NO SE DEJA LLEVAR POR TODO LO QUE DICEN
MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS	ESTHER, SI SE ENOJA, SE CALMA Y ESPERA EL MOMENTO PARA MANIFESTARLO CON LA PERSONA INDICADA
MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS	ANDRÉS TRATA DE ESTAR SERENO PARA CUIDAR A SU ABUELITA ENFERMA Y ASÍ NO SE ESTRESA

Fuente: Estrategia metodológica para adolescentes de 10 a 14 años: Nuestra vida, nuestros sueños: Módulo I Conociéndome y fortaleciendo mi autoestima

### Material de apoyo #3: El cuadro de las emociones.

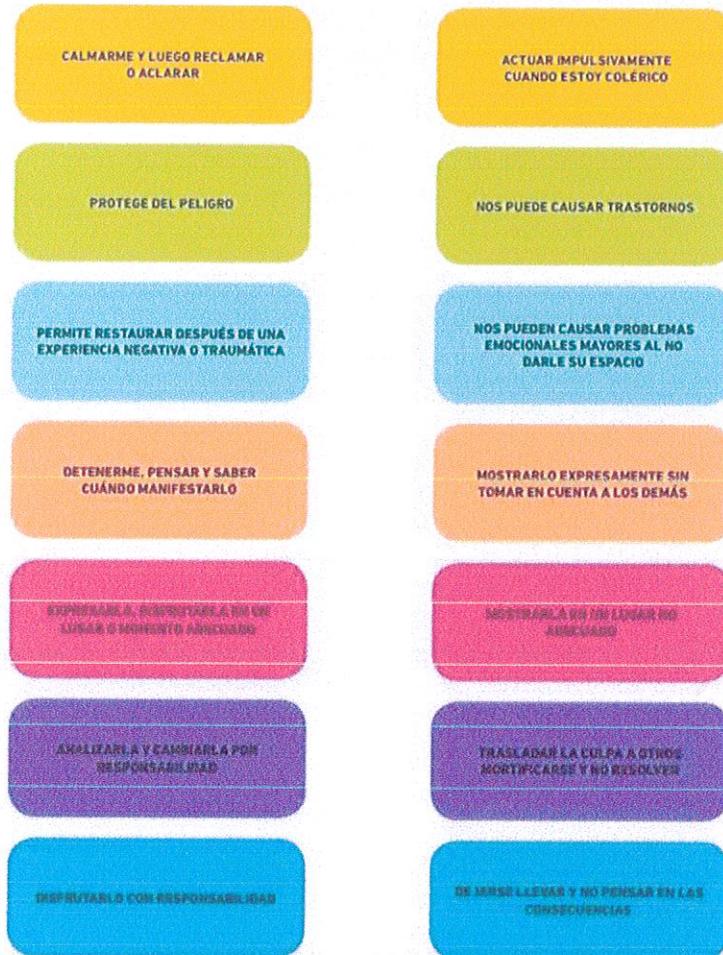
#### El cuadro de las emociones

Emoción		Respuesta beneficiosa	Respuesta no beneficiosa
Ira			
Miedo			
Tristeza			
Asco			
Alegria			
Culpa			
Placer			

Fuente: Estrategia metodológica para adolescentes de 10 a 14 años: Nuestra vida, nuestros sueños: Módulo I Conociéndome y fortaleciendo mi autoestima.

## Material de apoyo #4: Tarjeta de Emociones.

Tarjetas



Fuente: Estrategia metodológica para adolescentes de 10 a 14 años: Nuestra vida, nuestros sueños: Módulo I Conociéndome y fortaleciendo mi autoestima

### Anexo #3: MAPA DE ACTORES

#### Mapa de Actores.

Nombre del actor social, comunitario o intersectorial	Nombre y cargo de referente/enlace	Categoría	Lugar  Zonas A, B, C, D,E,F		Teléfono
Iglesia Católica	Jaime Hernández (Sacerdote)	b) Actor social			60320589
Iglesia Cristiana Evangélica	David Osorio (Pastor)	b) Actor social			73189199
Asambleas de Dios	Lorenzo Mendoza (Pastor)				73925914
Apóstoles y Profetas	Elmer Vigil (Pastor)				
ADESCO	Domingo Antonio Merino (presidente)	d) Entidad de cooperación			73642830
Centros Educativos	Francisco Lemus (director)	b) Actor social			
Complejo Educativo: Alicia Cisneros de Zelandia	Fidelina López (directora)				73642830
	Laura Otero (directora)				74001659

## **Anexo #4: Políticas públicas y normativas**

### **Políticas públicas y normativas.**

#### **Educación para la salud.**

La educación para la salud tiende a modificar, de manera voluntaria y duradera, el comportamiento en relación con la salud. Presupone el conocimiento de actitudes, prácticas y otros aspectos culturales de la comunidad o de una población y de sus intereses subjetivos relacionados con su salud.

La educación para la salud, como proceso de enseñanza y aprendizaje, es una de las formas en que la población adolescente puede llegar a informarse, tomar sus propias decisiones, cuidar su salud y atender su realidad en cuanto a salud se refiere. Debe ser desarrollada de manera sistemática, en la cual, todo el equipo de salud toma su responsabilidad, prepara los objetivos educativos, actividades y metodología de abordaje de los contenidos.

#### **Ley Crecer Juntos.**

La presente Ley tiene por finalidad garantizar el ejercicio y disfrute pleno de los derechos de toda niña, niño y adolescente, independientemente de su nacionalidad, para cuyo efecto se establece un Sistema Nacional de Protección Integral de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia con la participación de la familia, la sociedad y el Estado, se realiza el conocimiento de la ley crecer juntos en la atención preconcepcional de mujeres embarazadas y adolescentes para garantizar una atención de calidad y calidez.

Brindando el conocimiento de los derechos y deberes que poseen las personas para recibir atención preconcepcional y velar por su bienestar tanto físico como mental.

#### **Estrategia AIEPI.**

Con los lineamientos de atención dirigida al menor de 5 años, cuyo diseño fue adaptado de la estrategia de Atención Integral de las Enfermedades Prevalente de la Infancia (AIEPI) en su componente clínico, el Ministerio de Salud (MINSAL) dio respuesta de manera concreta y sencilla a escenarios que se pudieran presentar durante la práctica clínica del personal con la metodología de evaluar, clasificar y tratar, haciendo la toma de decisiones de manejar o referir de manera oportuna y pertinente. No obstante, en el presente lineamiento se da respuesta a la necesidad existente de promover la atención hasta el menor de 10 años, garantizando el continuo de la atención.

Por lo antes expuesto el personal que conforma las Redes integrales e integradas de salud (RIIS), debe disponer de una herramienta práctica y de fácil consulta, que presente de manera concreta y ordenada, cómo debe prestar la atención integral a las niñas y niños menores de 10 años, garantizando que todos los esfuerzos desde el ambiente comunitario hasta los servicios de atención especializados proporcionen atención integral con eficacia, eficiencia, calidad y calidez

**Directrices sobre las intervenciones de promoción y prevención en materia de salud mental destinadas a adolescentes: Estrategias para ayudar a los adolescentes a prosperar.**

La necesidad de centrarse en la salud mental de los adolescentes resulta cada vez más evidente, por lo que se han implementado diferentes estrategias de ayuda para establecer el cumplimiento de las necesidades que se dan en la población de adolescentes.

**Club de programas de adolescentes:** que tiene la finalidad la participación activa y dinámica de adolescentes, mediante el conocimiento de su realidad social, económica, cultural y de salud presentes en la actualidad.

**Programa de charlas educativas en adolescentes:** Brindando educación en salud de los adolescentes en cuanto a temas como: embarazos, abusos, depresión, reproducción sexual, maltrato físico etc. En donde se hace una actividad grupal con equipo técnico de trabajo para conocer y dar seguimiento a las diferentes situaciones y realidades sociales que presentan la población adolescente.

**Consejería y orientación en salud de los adolescentes:** Se realiza de manera coordinada las consejerías y orientaciones en los adolescentes, mediante consultas e inscripciones en el programa de atención en salud, garantizando absoluta confianza en la relación padres e hijos para el abordaje de temas que mantienen una perspectiva diferente en la realidad social que viven los/as adolescentes.

La adolescencia es el momento idóneo para promover la salud y prevenir las enfermedades; aprovechar esa oportunidad aporta beneficios para los jóvenes a corto y largo plazo. La adolescencia se considera una de las etapas óptimas para las intervenciones, dada la neuroplasticidad del cerebro adolescente y la posibilidad de intervenir justo cuando empiezan la mayoría de los problemas de salud mental y los comportamientos de riesgo.

**Fase de análisis.**

Factores Favorables		Factores Desfavorables	
Internos	Externos	Internos	Externos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuada comunicación entre personal de la salud y población adolescente que consulta en la UDS</li> <li>• Planificación de actividades enfocadas hacia adolescentes de forma eficaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuado conocimiento de salud integral a través de charlas educativas.</li> <li>• Seguimiento diligente de consultas de control de adolescentes en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos de transporte para realizar visitas domiciliarias.</li> <li>• Falta de abastecimiento en medicamentos para atención de adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área geográfica en mantenimiento por construcción de carreteras.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros educativos de difícil acceso.</li> </ul> </li> </ul>