

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA MÉDICA**



**PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE UTILIZANDO LA
CAMPAÑA “YO DECIDO”, INSTITUTO NACIONAL NUEVA CONCEPCIÓN
CHALATENANGO, PERIODO AGOSTO-SEPTIEMBRE, 2023**

Presentado por:

**ILIANA LISBETH ALVARADO TORRES
FATIMA ABIGAIL AHUATH LIRA**

**Para optar al grado de:
DOCTOR EN MEDICINA**



Asesor:

DR. JUAN JOSÉ CABRERA

**Ciudad universitaria “Dr. Fabio Castillo Figueroa”, El Salvador,
Septiembre, 2023**

CONTENIDO

1. RESUMEN EJECUTIVO	3
2. ANTECEDENTES	5
3. JUSTIFICACIÓN	6
4. LOCALIZACIÓN.....	7
4.1 CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DEL PROYECTO	7
5. POBLACIÓN.....	7
5.1 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA	7
5.2 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA	7
6. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PIP	8
6.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO.....	8
6.2 OBJETIVO GENERAL.....	8
6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
6.3.1 MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL PLAN OPERATIVO DEL PIP	9
6.4 ANÁLISIS DE LOS ACTORES Y ENTIDADES.....	11
7. PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO.....	12
7.1 MATRIZ CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	12
8. EQUIPO RESPONSABLE.....	13
9. MONITOREO Y EVALUACIÓN	14
10. PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	15
11. PRESUPUESTO	19
12. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	20
13. GLOSARIO	22
14. ANEXOS	29
14.1. DIAGNÓSTICO DE LA LOCALIDAD	29
14.2. LOS RESULTADO DE LAS ENCUESTAS	32

14.3	LOS RESULTADOS DEL MAPA DE ACTORES, ENTIDADES Y OTROS.....	37
14.4	LOS RESULTADOS DEL REGISTRO DE POLÍTICAS Y NORMATIVAS	41
14.5	LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.....	46
14.6	PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS	48
14.7.	IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA PRINCIPAL.....	51
14.8	ANÁLISIS DE CAUSAS, ELABORACIÓN DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y ACTIVIDADES.....	52
14.9	INFORME DE LA REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN Y EL REGISTRO DE ASISTENCIA.....	54
14.10	UN ARCHIVO FOTOGRÁFICO	66
15.	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.....	78

1. RESUMEN EJECUTIVO

Fundacion de Waal¹: Es una organización, sin fines de lucro, enfocada en generar acciones concretas para promover la prevención prenatal de enfermedades y deficiencias en los niños por nacer. Concentrados en las etapas preconcepcional, prenatal y primera infancia hasta los 2 años de vida.

Con el fin de disminuir las deficiencias que puedan ocasionar discapacidades al nacer, Prenatal promueve generar cambios saludables y responsables en el comportamiento de la familia y la comunidad.

En el marco del currículo del diplomado en *“Prevención de discapacidades prenatales”* en conjunto con la Universidad de El Salvador; se desarrolló el presente documento como una propuesta de formación y capacitación en prevención, Llamado Proyecto de Intervención Prenatal (PIP).

El equipo prenatal Local (EPL) quienes cursaron dicho diplomado como su proyecto de pregrado son estudiantes egresadas de la carrera Doctorado En Medicina de la Universidad de El Salvador, y recibieron las jornadas del curso de manera presencial llevadas a cabo entre Enero a Octubre del presente año.

Previo a la propuesta se realizó un diagnóstico en discapacidad prenatal del municipio Nueva Concepción Chalatenango, Utilizando los siguientes instrumentos: Diagnostico de la localidad, encuestas sobre la problemática de discapacidades prenatales, las políticas y leyes que sustentan la investigación, actores claves para el desarrollo del proyecto y diagnostico institucional.

¹ Prevención Prenatal de Deficiencias y Discapacidades [Internet]. Fundación de Waal. Fundación de Waal; 2021 [citado el 21 de julio de 2023]. Disponible en: <https://fundaciondewaal.org/index.php/event/prevencion-prenatal-de-deficiencias-y-discapacidades>

Posteriormente se realizó el procesamiento y análisis de la información recolectada destacando los elementos favorables y desfavorables en la población, se orientó el enfoque del proyecto hacia los y las estudiantes del Instituto Nacional de Nueva Concepción, debido a sus deficiencias en conocimiento sobre salud reproductiva, por lo que se priorizó el enfoque de prevención de discapacidades prenatales asociadas a el embarazo en la adolescencia.

El presente documento detalla los resultados de los instrumentos diagnósticos, la fase de análisis de la información y los pormenores de la actividad desarrollada en la institución por medio de la campaña #YoDecido.

2. ANTECEDENTES

Institución ejecutora:

Instituto Nueva Concepción Chalatenango

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN: Instituto más grande del Municipio de Nueva Concepción Chalatenango, dispone con bachillerato general y técnico con un total de 303 alumnos inscritos.

2.2 VISIÓN: Ser Institución educativa de prestigio a la vanguardia de la educación y formación de bachilleres dispuestos a participar con eficiencia y calidad en el desarrollo económico social, político y cultural de El Salvador

2.3 MANDATO/ MISIÓN: Formar bachilleres altamente calificados, proporcionándoles una educación integral para que respondan a los retos del nuevo milenio, llevando a la práctica sus bases científicas en la toma de decisiones con responsabilidad que contribuyan al desarrollo de El Salvador.

2.4 INTERVENCIONES DE INSTITUCIÓN EJECUTOR: Educación media para población de Nueva Concepción y alrededores. Cuenta con modalidad continua de lunes a viernes y modalidad a distancia que es los días sábados, enseñanza de bachillerato técnicos y generales, materias básicas y materias de orientación para la vida donde incluyen la educación sexual.

2.5 SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA PRINCIPAL: En la actualidad se encuentran cifras de embarazos en adolescencia, en la localidad que se tomó a bien intervenir fue Nueva Concepción, Chalatenango se identificó que existen dichos casos. El embarazo adolescente es uno de los factores de riesgo para desarrollar discapacidades prenatales, por lo que se realizó educación directa a los adolescentes.

3. JUSTIFICACIÓN

La prevención de discapacidades prenatales y embarazo adolescente es un pilar fundamental para el desarrollo de la sociedad y la salud, la fundación de Waal mediante la Campaña Yo Decido permitió el alcance a la población directa, es decir, a los adolescentes, a través de métodos y técnicas que evitan el olvido de lo aprendido y afianzar de mejor manera los conocimientos como por ejemplo videos, afiches, dinámicas, material interactivo². Los adolescentes del Instituto Nacional de Nueva Concepción, Chalatenango presentaron algunas deficiencias en el análisis de dicha problemática y la magnitud que esta presenta, esto se identificó a través de encuestas realizadas a los adolescentes y la convivencia que se tuvo con ellos en la institución antes de la ejecución de los talleres. Un embarazo en la adolescencia presenta enfermedades y deficiencias que luego generan una discapacidad o impiden el pleno desarrollo en los niños/as, de manera integral con la campaña se incentivó a la acción ya que sólo la reflexión y discusión no es suficiente, las acciones conllevan a un cambio de actitud, comportamiento y prácticas de las y los participantes.

Dentro del municipio se encuentran diversos cantones y barrios que representa 257,49 kilómetros cuadrados de extensión territorial y además cuenta con 28,625³ habitantes que de esta cifra, aproximadamente 4,000 habitantes son adolescentes entre 11 y 19 años que se encuentran siguiendo recomendaciones del Ministerio de Salud con el programa de adolescentes, el resto de población en dicha edad desconoce las temáticas que se abordan en el primer nivel de atención.

² Fundación de Waal . (s. f.) <https://fundaciondewaal.org/index.php/recursos-yo-decido/>

³ Alcaldía Municipal de Nueva Concepción. (s. f.). <http://nuevaconcepcion.gob.sv/>

El Instituto Nacional de Nueva Concepción es el centro educativo mas representativo de dicho municipio, cuenta con la cifra mas grande de estudiantes inscritos en todo el municipio, las edades que representan fueron las ideales para el abordaje de la campaña y de esta manera se concientizó, empoderó y se logró que los adolescentes sean capaces de analizar todas las problemáticas tanto individual como colectiva que representa un embarazo adolescente y las discapacidades.

4. LOCALIZACIÓN

4.1 CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DEL PROYECTO

Instituto Nacional Nueva Concepción Chalatenango: Es un instituto de educación media, cuenta con horario matutino, vespertino y modalidad a distancia, hay 303 estudiantes inscritos en el horario matutino, edades entre 16 y 19 años.

4.1.1 Ubicación del proyecto

Calle Arturo Gutiérrez, Nueva Concepción, Chalatenango

5. POBLACIÓN

5.1 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA:

Adolescentes que estudian en Instituto Nacional Nueva Concepción, Chalatenango. 114 estudiantes

5.2 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA

Padres de familia de los adolescentes que estudian en la institución, maestros, y comunidad. Un total de 342 beneficiarios indirectos

6. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PIP

6.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO

“Ayudar a prevenir enfermedades y deficiencias que puedan causar discapacidades en los bebés por nacer, los niños y las niñas hasta los dos años”

6.2 OBJETIVO GENERAL

Prevenir embarazo adolescente en estudiantes del Instituto Nacional de Nueva Concepción Chalatenango por medio de la campaña “Yo decido” periodo Agosto-septiembre, 2023

6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

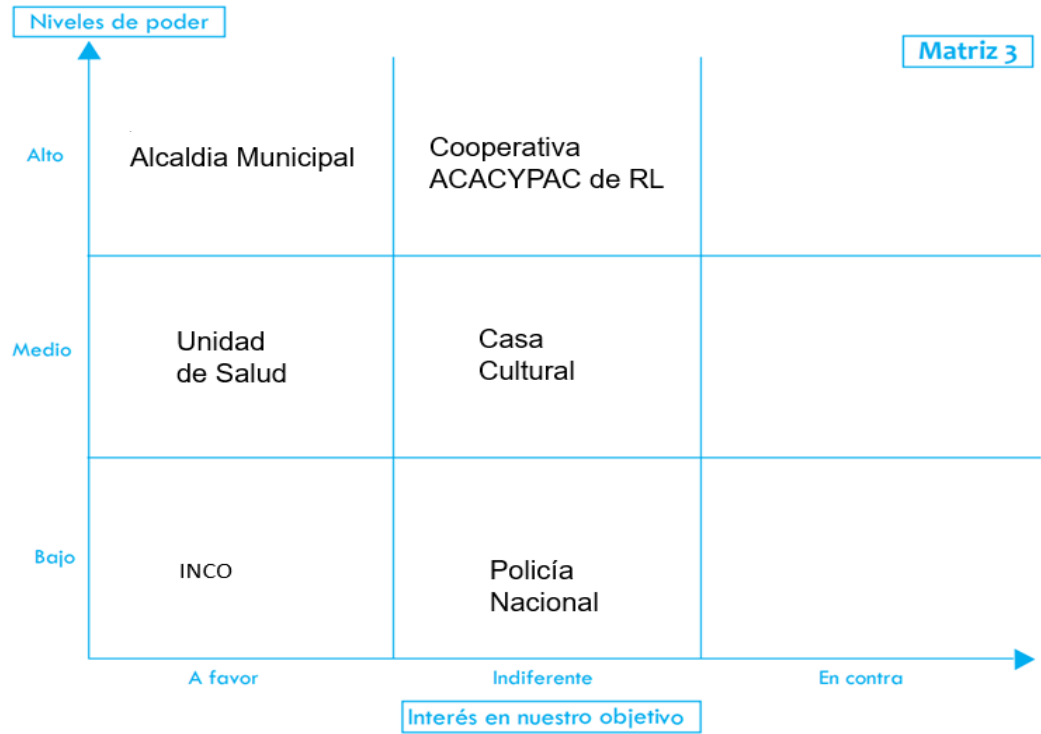
1. Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.
2. Fomentar la toma de conciencia para postergar la maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes.
3. Promocionar los servicios de salud con los participantes para la salud reproductiva

6.3.1 MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL PLAN OPERATIVO DEL PIP

Problema Central	Prevención de embarazo adolescente en estudiantes del Instituto Nacional de Nueva Concepción Chalatenango, por medio de la campaña “Yo decido” periodo Julio-Agosto, 2023					Lugar de implementación		Instituto Nacional de Nueva Concepción, Chalatenango				
						Sector de trabajo mediador		Educación				
Objetivo General	Prevenir embarazo adolescente en estudiantes del Instituto Nacional de Nueva Concepción Chalatenango por medio de la campaña “Yo decido” periodo Julio-agosto, 2023					Fecha de elaboración de PIP		De: agosto A: septiembre 2023				
						Mediador(es)		Fatima Abigail Ahuath Lira Iliana Lisbeth Alvarado Torres				
Causas	Objetivos específicos	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Tiempo Fechas	Responsables	Indicadores		Equipo Tecnico	
			Directos	Indirectos					Descripción	Medios de Verificación	% Cump de actividad	Observaciones
Escaso o nulo personal de salud que brinde atención en Salud Sexual y Reproductiva	Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.	Pretest sobre la temática de embarazo adolescente	114 jóvenes	342 familiares	Desarrollar 4 sesiones de videotalleres	Instituto Nacional de Nueva Concepción	1 de septiembre Grupo 1: De 8:00 a 10: am Grupo 2 De 10:00 am a 12:00pm 8 de septiembre Grupo 1:	Mediadores de Prenatal	Más del 50% de población reconoce el riesgo de un embarazo adolescente	Anecdotalario	100%	
		video taller de campaña							El 80% de jóvenes reconoce el embarazo adolescente como factor de riesgo de discapacidades prenatales	Lista de asistencia de la campaña Yo Decido		
Mas del 60% desconoce las complicaciones que se pueden	Fomentar la toma de conciencia para	Canción “piensa bien” de Kevin Alverca							El 90% de adolescentes reconozcan el beneficio de	Anecdotalario		

presentar en el embarazo	postergar la maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes.	Entrega de material interactivo de campana "Yo decido"					De 8:00 a 10: am Grupo 2 De 10:00 am a 12:00pm		postergar la maternidad y paternidad			
El 3% son embarazos adolescentes y hay enfermedades de transmisión sexual (sífilis) en embarazadas	Promocionar los servicios de salud con los participantes para la salud reproductiva	Difundir información sobre las atenciones ofertadas por los establecimientos de salud							Mas del 90% de adolescentes reconozca las complicaciones de un embarazo adolescente	Álbum fotográfico		
									El 90% de adolescentes asista a sus controles anuales en unidades de salud	Álbum fotográfico		

6.4 ANÁLISIS DE LOS ACTORES Y ENTIDADES



7. PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO

7.1 MATRIZ CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades, acciones (Subactividades)	Periodo
Actividad 1: Datos generales de la localidad	Enero - Abril
Acciones: Diagnostico Local Mapa de actores Políticas y normativas Diagnostico Institucional	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer a la población total del municipio - Conocer grupos etareos 	
Actividad 2: Tabulación de encuestas y mapas	Mayo
Acciones: Encuestas Priorización de problemas Reunión de socialización	
<ul style="list-style-type: none"> - Recopilar información adjunta, sobre los problemas que afecta a la localidad - Recolección de datos sobre el manejo a las problemáticas. 	
Actividad 3: Elaboración del proyecto	Junio- Julio
Acciones: Identificación del problema principal e identificación del Objetivo General Elaboración de Objetivos específicos y actividades Coordinación de fechas con la institución	
<ul style="list-style-type: none"> - Inicio del trabajo del proyecto a presentar - Estructuración del PIP 	
Actividad 4 : Ejecución de PIP	Agosto- Septiembre
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de recorrido participativo - Evaluación del desempeño - Encuesta de satisfacción - Evaluación de impacto del PIP - Resultados finales 	

8. EQUIPO RESPONSABLE.

El equipo prenatal Local (EPL) quienes actualmente cursan el diplomado en Prevención de discapacidades prenatales como su proyecto de pregrado, son estudiantes egresadas de la carrera Doctorado En Medicina de la Universidad de El Salvador, y han recibido las jornadas del curso de manera presencial llevadas a cabo entre enero a octubre del presente año, el equipo está conformado por Iliana Lisbeth Alvarado Torres y Fatima Abigail Ahuath Lira.

Fatima Abigail Ahuath Lira es actualmente estudiante de la carrera Doctorado en Medicina de La Universidad de El Salvador, realizando su servicio social en Unidad de Salud Agua Caliente, Chalatenango, a lo largo de su carrera desarrollo competencias como el idioma Inglés grado Avanzado, y habla fluida, participando como traductora de médicos en jornadas de salud, así mismo ha recibido cursos en Primeros Auxilios, Lessa Basico, y Curso de Mercadeo social de la OPS.

Iliana Lisbeth Alvarado Torres estudiante de Doctorado en Medicina de La Universidad de El Salvador en el presente año laborando el Servicio Social en Unidad de Salud Nueva Concepción Chalatenango. Contando con experiencia laboral de Internado Rotatorio en los Hospitales de tercer nivel de El Salvador. Otros estudios: Congreso de Medicina, Taller de abordaje integral de adherencia a tratamiento, Taller de Parto Respetado. Idiomas: Ingles nivel intermedio.

9. MONITOREO Y EVALUACIÓN

Monitoreo: Se realizó un informe de todas las actividades desarrolladas, acompañado de listas para comprobar la asistencia y fotografías para comprobar la realización de las diferentes actividades de la campaña #YoDecido, así como una encuesta de satisfacción.

Evaluación: Posterior a completar ambas jornadas de la campaña #YoDecido a los participantes se les realizó una encuesta para evaluar los conocimientos adquiridos sobre la temática, se realizó una comparación del sondeo inicial, con un enfoque orientado a comprobar el cumplimiento de los objetivos propuestos, el nivel de conciencia sobre el embarazo adolescente y sus riesgos, las posibles complicaciones y discapacidades prenatales, y servicios de salud que proporcionan los establecimientos de salud, así como las redes de apoyo donde pueden buscar ayuda.

10. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Plan de sostenibilidad

Las herramientas con las que se dio seguimiento al proyecto de prevención del embarazo adolescente, se basó en la campaña #Yo decido de la fundación waal, en el marco de dicha campaña, se realizó la concientización de los jóvenes mostrando un video relacionado a la temática, y generando un ambiente de dialogo, para que los participantes creen una perspectiva orientada, y consiente de la dimensión de dicha problemática, y los efectos que puede provocar un embarazo en la adolescencia así como el riesgo de discapacidades prenatales al que se exponen. La campaña cuenta con diferentes etapas en los que se cuestionó a los jóvenes para que por análisis grupal se empoderen en la orientación de su plan de vida, y tomen decisiones orientadas a su desarrollo personal, les fueron facilitadas las plataformas de la fundación de waal, para tener acceso a mayor información, y se les motivó a que difundan estas herramientas, también se les incentivó a seguir en redes sociales a la fundación para seguir recibiendo información de fuentes confiables.

La metodología que se utilizó fue la ORPSA, que consiste en mostrar las diferentes perspectivas acerca del embarazo en adolescentes y su vinculación con enfermedades y deficiencias en el bebé por nacer para promover una reflexión, discusión, socialización y acción que pueda promover el cambio de conocimientos, actitudes y prácticas

OBSERVACIÓN	¿Qué vimos en el video?
REFLEXIÓN	¿Esta situación existe en mi vida, familia, comunidad, barrio o entidad educativa? ¿Han escuchado o visto estas situaciones? ¿Conoces chicas/chicos en situaciones similares?
PERSONALIZACIÓN	¿Qué harías en ésta situación?
SOCIALIZACIÓN	¿Qué harían otros?
ACCIÓN	¿Qué tenemos que hacer ahora? ¿Cómo podemos difundir lo aprendido?

Diseño didáctico para ejecución de proyecto

1. Dinámica de presentación y motivación: Vídeo corto de presentación institucional Presentación de las mediadoras y de la Fundación de Waal, así como, contextualización de la importancia del taller. Se incluyó dinámica para romper el hielo y se entregó lista de asistencia. **(10 min)**

2. Observación Vídeo: En un ambiente de atención y apertura a nuevos aprendizajes. Se reprodujo el videotaller de la campaña Yo Decido, sin pausas, en caso de existir preguntas se realizaron al final. **(15 min)**

3. Reflexión grupal: Lluvia de ideas. Los participantes respondieron a las siguientes preguntas:

- ¿Han escuchado o visto estas situaciones?
- ¿Esta situación existe en mi familia, comunidad o centro educativo?
- ¿Conoces chicas/chicos en situaciones similares?
- ¿Qué pasa con las adolescentes embarazadas? ¿Crees que son discriminadas? ¿Por qué?

Se anotaron las respuestas en el papelógrafo y reflexión grupal. **(10 min)**

4. Personalización: Trabajo individual, cada participante respondió a las siguientes 6 preguntas y las anotaron en una hoja:

- ¿Cuál es tu mayor sueño en este momento?
- ¿Cómo te imaginas si tú o tu pareja ahora se embaraza? ¿Qué pasaría con tu sueño?
- ¿A qué riesgos estarían expuestos con tu pareja por un embarazo?
- ¿Cuáles serían los riesgos para el bebé en su desarrollo si lo tuvieras ahora? ¿Cómo sería su futuro?
- ¿Has hablado sobre este tipo de situación con tu pareja?
- ¿Cuál ha sido la escena con la que te has sentido más identificado?
¿Por qué?

(10 min)

5. Socialización:

1. Se Presentó video de canción Piensa Bien de Kevin Alberca y Piénsalo de José Antonio Mora, también se entregó a los participantes los materiales de difusión de la campaña #YoDecido

3. Se trabajó en grupo la siguiente pregunta y anotaron en el papelógrafo

¿Qué actividades pueden hacer en su institución o en su localidad para prevenir el embarazo en adolescentes e informar sobre sus altos riesgos en el bebé por nacer y los adolescentes? Anoten al menos 3 actividades concretas. En la institución o en la comunidad indicar:

- Qué actividades pueden realizar.
- Con quién deben coordinar estas actividades
- Qué materiales e insumos requieren para realizarlas,
- Cómo las van realizar y qué esperan lograr. **(20 min)**

6. Acción Compromisos individuales: Se solicitó a los participantes que escribieran en sus cuadernos individuales al menos 3 acciones o compromisos personales sobre el embarazo adolescente. Una vez que finalizado el tiempo para la actividad, se motivó a que se comparta estos compromisos dentro del grupo. **(10 min)**

7. Acción compromisos grupales: En grupo los participantes responden las siguientes preguntas:

¿Qué han aprendido hoy?

Escoger 1 de las actividades de difusión de la campaña #YoDecido y establecer compromisos para su implementación.

Un representante de cada grupo presentará al curso:

- Un compromiso de cada integrante utilizando la frase #YoDecido
- Los compromisos que han establecido en grupo.
- Un mensaje para todo el curso. **(10 min)**

8. Dinámica de finalización: Cierre del taller. Se entregó el folleto y los stickers a los participantes. Se describió cada parte del folleto, y se exploraron los sitios web explicando las herramientas facilitadas.. Para finalizar se entregó post tes a estudiantes y encuesta de satisfacción a docentes. **(20 min)**

11. PRESUPUESTO

11.1 Matriz de Presupuesto y Cronograma Valorado

Nombre de la entidad: INSTITUTO NACIONAL DE NUEVA CONCEPCION									
Nombre del proyecto: PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE POR MEDIO DE LA CAMPAÑA "YO DECIDO"									
Objetivo General: Prevenir embarazo adolescente en estudiantes del Instituto Nacional de Nueva Concepción Chalatenango por medio de la campaña "Yo decido" periodo Julio-agosto, 2023									
Fecha inicio: Enero 2023									
Fecha término: Octubre 2023									
Presupuesto									
Resultados/ Actividades	Descripción según insumos y recursos necesarios	Unidad	Valor unitario	Cantidad	Valor total No- monetario	Valor total monetario	Valor total No-monetario y monetario	Monto de financiamiento interno	Monto de financiamiento externo
Dinámica de presentación y motivación	Video de presentación institucional	Proyector, Computadora, equipo de sonido	Alquiler \$15 por hora	8 horas	\$0	\$60	\$60		\$60
Observación inicial	Video #YoDecido	Proyector, Computadora, equipo de sonido	Alquiler \$15 por hora	8 horas	\$0	\$60	\$60		\$60
Reflexión grupal	Papelógrafo plumones	pliegos de papel. Caja de plumones	\$5 papel y plumones	2 pliegos de papel	\$2	\$5	\$7	\$7	
Personalización	Cuaderno individual, bolígrafo, marcadores, plumones	Cuaderno Bolígrafo Plumones	\$3 plumones	1 caja de plumones	\$2 cuadernos de cada alumno	\$3 caja de plumones	\$5	\$3	
Socialización	Cartel, plumones, materiales de campaña #YoDecido	Pliegos de papel, impresión de Materiales	\$1 pliego de papel \$0.10 impresiones	10 pliegos de papel 150 impresiones	\$0	\$25	\$25	\$25	
Compromisos	Plumones, cuadernos individuales	Cuaderno plumones	\$1 cuaderno \$3 plumones	1 cuaderno por estudiante, 1 caja de plumones	\$1	\$3	\$4	\$3	
Compromisos grupales	Recortes de revistas, tijeras, pegamento, papel	Revistas Tijeras Pegamento Pliego de papel	\$0.50 revistas \$1 tijeras \$2 pegamento \$1 papel	10 revistas 5 tijeras 1 tarro de pegamento 10 pliegos de papel		\$22	\$22	\$22	
Dinámica de finalización	Encuesta de Satisfacción, Folleto, Sticker	Impresión de encuesta Folleto Sticker	\$0.05 fotocopias	150 fotocopias 150 stickers 150 folletos		\$7.50	\$7.50	\$7.50	
					Total	185.50			

12.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El embarazo en la adolescencia es una temática importante ya que presenta mayor riesgo de enfermedades y deficiencias que luego generen una discapacidad o impiden el pleno desarrollo en los niños/as, y adolescentes involucrados.
- Los adolescentes del Instituto Nacional de Nueva Concepción, Chalatenango mostraron un conocimiento deficiente sobre la temática, esto representa un riesgo para su futuro y proyección de vida, por lo que fue pertinente realizar una intervención.
- Al finalizar el taller los adolescentes reconocieron los riesgos de un embarazo adolescente y como prevenirlo.
- Los adolescentes del Instituto Nacional de Nueva Concepción reflejaron compromiso para postergar la maternidad y paternidad.
- La campaña Yo Decido y el videotaller de embarazo adolescente atrae la atención de los adolescentes para el análisis y comprensión de la temática, reflejado mediante los compromisos que realizan los adolescentes.
- Es beneficioso para los jóvenes, sus familias y la comunidad contar con adolescentes empoderados en su salud sexual, para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.
- Cultivar la concientización de los estudiantes del Instituto para que estos por decisión propia posterguen su maternidad y paternidad según su plan

de vida y de esta manera se disminuyen las discapacidades prenatales asociadas.

- Los métodos anticonceptivos son una herramienta que debe utilizarse a favor del bienestar y la salud reproductiva de los y las jóvenes, el conocimiento de éstos les permitirá cuidarse, buscar redes de apoyo donde puedan ser orientados y tener acceso a dichos métodos, y de esta manera reducir las ITS, así como el embarazo en la adolescencia y por ende las discapacidades prenatales asociadas a este.
- Toda la información fue adecuada para la edad y nivel educativo de los participantes de la campaña #YoDecido para que estos pudieran recibir y recordar la información que se les facilitó.
- Para el adecuado desarrollo del taller fue necesario crear un ambiente de confianza y rapport con los estudiantes para que se sientan cómodos con los monitores y libres de resolver sus dudas y participar.
- Las actividades realizadas tuvieron un componente lúdico y académico, que evitó que la jornada se tornara aburrida, y mantuviera la atención de los y las participantes.
- La información brindada de manera bilateral entre ponente y estudiantes, creó un círculo de intercambio de información y logró el impacto por conclusiones propias de los participantes.

13. GLOSARIO

A

Aborto: Interrumpir embarazo ya sea de manera natural o inducido

Aborto espontáneo: Cuando un embrión o un feto mueren antes de la semana 20 de gestación.

Aborto inducido por medicamentos/aborto médico: Uso de una combinación de drogas para interrumpir un embarazo

Abstinencia No tener sexo con nadie. Puedes ser abstinente tanto si has tenido sexo antes, como si estás en una relación o nunca has tenido sexo.

Abuso sexual: Actividad sexual perjudicial, sin consentimiento o en la que se explota a la víctima.

Acoso sexual: Insinuaciones sexuales no deseadas con gestos, lenguaje o contacto físico sugestivos.

Adolescencia: Periodo de cambios físicos y emocionales que se producen entre el comienzo de la pubertad y el inicio de la adultez.

Amenorrea: La amenorrea es la ausencia de menstruación, que a menudo se define como la ausencia de uno o más períodos menstruales

Asexual: La asexualidad es la falta de atracción sexual hacia otros, o el bajo o nulo interés o deseo por la actividad sexual. Puede ser considerada como la ausencia de orientación sexual o una de sus variaciones junto con la heterosexualidad, la homosexualidad y la bisexualidad

B

Bisexual: Sentir atracción sexual por dos o más géneros.

C

Cesárea: Forma de dar a luz en la que un médico extrae quirúrgicamente a un bebé del útero

Chancro: Úlcera de la piel o de las membranas mucosas ocasionada por la sífilis durante la primera fase de la infección

Cigoto: Organismo unicelular que surge de la unión del óvulo con el espermatozoide (fecundación).

Clítoris: Órgano sexual cuyo único propósito es el placer sexual. Se llena de sangre durante la excitación sexual. La parte externa del clítoris está ubicada en la parte superior frontal de la vulva, justo al lado de la uretra

Coito: Relaciones sexuales en las que el pene penetra la vagina.

D

Disfunción sexual: Trastorno físico o psicológico que afecta la anatomía, el comportamiento, la salud o el bienestar sexual.

Dispositivo intrauterino (DIU): Un pequeño dispositivo que se pone en tu útero para prevenir embarazos. Es seguro, duradero, reversible y uno de los métodos anticonceptivos más efectivos que hay

E

Embarazo: Situación en la que una persona lleva en el útero un feto en desarrollo. Comienza con la implantación del preembrión y continúa con el desarrollo de las etapas embrionaria y fetal hasta llegar al parto, a menos que sea interrumpido por un aborto, ya sea espontáneo o provocado. Dura, aproximadamente, 40 semanas desde la implantación hasta el nacimiento.

Erección: La erección (del latín erectio, acción de erguir o erigir) es el endurecimiento del pene, del clítoris, de los pezones, con agrandamiento y estado firme. Su consecución depende de complejas interacciones psicológicas, neurales, vasculares y endocrinas.

Erótico: Que estimula el deseo sexual.

Esterilización: Métodos anticonceptivos quirúrgicos que se realizan para que sean permanentes. Se bloquean las trompas de Falopio en las mujeres o los conductos deferentes en los hombres.

Excitación: Reacción física del cuerpo al deseo y a la estimulación. Segunda fase del ciclo de respuesta sexual.

Eyacuación: Momento en el que el semen es expulsado a través de la abertura de la uretra en el glande del pene.

F

Feto: Se desarrolla a partir del embrión en la semana 10 de embarazo y recibe alimento a través de la placenta.

Feromonas: Olores que emiten animales, incluidos los seres humanos, para atraer sexualmente a otros.

G

Gay: Orientación sexual que incluye a las personas que solo se sienten atraídas por personas de su mismo sexo (como un hombre que solo se siente atraído por otros hombres).

Genitales: Órganos sexuales y reproductivos externos, como la vulva, el pene y el escroto.

Gestación: Período en el que un feto se desarrolla dentro del útero.

Género: Conjunto de expectativas sobre comportamientos y características basadas en el sexo o identidad de género. Todas las culturas tienen normas sobre cómo deben comportarse las personas en función de su sexo y/o identidad de género.

H

Heterosexual: Sentir atracción solo por personas de otro género. Por lo general, se refiere a hombres que se sienten atraídos exclusivamente por mujeres y a mujeres que se sienten atraídas exclusivamente por hombres.

Homosexual: Sentir atracción solo por personas del mismo género. La mayoría de las personas que se sienten atraídas exclusivamente por personas de su mismo género suelen preferir otros términos de identidad, como "gay" o "lesbiana".

Hormonas: Sustancias químicas que produce tu cuerpo y que llevan mensajes para que funcione bien. Controlan, entre muchas cosas, el crecimiento, el hambre y también tus cambios durante la pubertad.

I

Identidad de género: alude a la percepción personal que un individuo tiene sobre sí mismo en cuanto a su género, que podría o no coincidir con sus características anatómicas sexuales.

Igualdad: Cuando todas las personas tienen los mismos derechos, sin importar su situación. Esto puede significar que algunas personas pueden acceder de manera más fácil que otras a sus derechos, según su identidad, ingresos o lugar geográfico.

Incesto: Actividad sexual entre miembros de la misma familia.

J

Juego de Rol: Representar una fantasía sexual con una pareja.

L

Libido: Sentimiento de deseo sexual.

Lesbiana: Una mujer que se siente atraída romántica o sexualmente por otras mujeres. Algunas personas no binarias también se identifican como lesbianas

LGBTQ+: Siglas que se usan comúnmente para describir a las personas que tienen identidades no heterosexuales y/o no cisgénero. Significa lesbiana, gay, bisexual, transgénero y queer y/o questioning (cuestionarse). El "+" pretende incluir a personas con identidades adicionales, como asexuales, intersexuales, no binarias, etc

Lujuria: Deseo sexual por una persona.

M

Masturbación: Tocarse los genitales para obtener placer sexual.

Menarquia: La primera vez que se tiene el periodo menstrual.

Menstruación: Flujo de sangre, líquido y tejido que sale del útero, por la vagina y que suele durar de 3 a 7 días.

N

Neonato: Relativo a los recién nacidos menores de 28 días.

Nulípara: Persona que no dio a luz nunca.

O

Obstetra: Médico especialmente capacitado para brindar atención durante el embarazo y el parto.

Orgasmo: Pico de excitación sexual, en el cual todos los músculos que se contrajeron durante la excitación sexual se relajan, que suele causar una sensación de placer intenso.

Ovulación: Momento en el cual se libera un óvulo de un ovario.

P

Parto: Proceso de nacimiento que comienza con las contracciones del útero y la dilatación del cuello uterino, y finaliza con el nacimiento del niño y, por último, la eliminación de la placenta.

Preeclampsia: Afección durante el embarazo que incluye acumulación de líquidos, presión sanguínea alta y presencia de proteínas en la orina de la embarazada. Las complicaciones incluyen hemorragia cerebral, lesión ocular, problemas cardíacos, desnutrición fetal, bajo peso al nacer y la muerte.

Pubertad: Periodo entre la niñez y la adultez en el que las personas maduran física y sexualmente. La pubertad está marcada por cambios, como el crecimiento de los senos y la menstruación, o el crecimiento del vello y la eyaculación.

R

Racismo: Acciones, creencias y juicios negativos contra una persona o un grupo de personas basados en su raza, origen étnico y/o color de piel.

S

Salud sexual: Gozar de bienestar emocional, físico y social en relación con la sexualidad propia, incluida la expresión sexual libre y responsable que enriquece la vida personal (la salud sexual no es solamente la ausencia de una disfunción o enfermedad sexual).

Semen: Líquido que contiene espermatozoides y que se eyacula del pene durante el orgasmo. El semen está compuesto por un líquido que proviene de las vesículas seminales y de la próstata y por espermatozoides que provienen de los testículos.

Sexo: Designación legal y social, normalmente asignada al nacer, de mujer, hombre o, a veces, intersexual. Descripción de los rasgos físicos/fisiológicos que conforman las características sexuales primarias y secundarias de una persona. Normalmente se clasifica en masculino y femenino, aunque también existen muchas variaciones intersexuales.

T

Tabú: Comportamiento que no está dentro de las normas culturales. Algo que la sociedad o la cultura dicen que no debes hacer ni mencionar.

Telarquia: El momento durante la pubertad cuando los senos comienzan a desarrollarse.

U

Ultrasonido: Examen médico que crea una imagen de los órganos internos al hacer rebotar ondas sonoras contra ellos. Se usa frecuentemente para detectar o controlar un embarazo, pero tiene una variedad de usos médicos

V

Vagina: Conducto membranoso del aparato reproductor de las hembras de los mamíferos, que se extiende desde la vulva hasta el útero.

Vulva: Órganos sexuales externos, que incluyen el clítoris, los labios vaginales (mayores y menores), la abertura de la vagina (introito), el orificio de la uretra y las dos glándulas de Bartolino.

14. ANEXOS

14.1. DIAGNÓSTICO DE LA LOCALIDAD

1. Datos generales de la localidad

País: El Salvador Departamento: Chalatenango Localidad/Barrio: Nueva Concepción

2. Características de la localidad

Edad	Mujeres	Hombres	Total
0 a 28 días (Recién nacido)	179	240	419
0 a menor de 1 año	192	197	389
1 año a menor de 2 años	170	247	417
11 a 19 años	1783	2191	3974
20 a 49 años	3800	3097	6897
49 +	1411	926	2337
Total	7535	6898	14433

Grupo étnico	
Mestizo	14433
Indígena	0
Afrodescendiente	0
Otros	0

Nivel académico	Mujeres %	Hombres %	Total
Alfabetos	45%	46%	6494
Analfabetos	55%	54%	7939

Personas con discapacidad

Existe un registro de personas con discapacidad en la localidad	Sí No x
Si la respuesta es Sí, escriba el número de personas con discapacidad:	
Existe un registro de niños y niñas menores de 2 años con deficiencias y discapacidad en la localidad	Sí No x

¿Qué tipo de discapacidades son las más comunes? Si no hay registro, las que observa, en este caso por favor estime el porcentaje.

Personas ciegas	0.08%
Personas sordas	0.1%

Actividades	%	descripción	+	-	¿Por qué?
Agropecuaria	45	Cultivo de frutas, verduras	x	x	Positivo por alta producción sin embargo hay complicaciones en la salud de mujeres, hombre y niños por el uso de pesticidas, y el clima de la región
Artesanía					
Silvicultura	15	Producción de leña y pasto	x	x	Positivo porque los lugares donde se realiza es la principal fuente de ingresos y negativa porque de esta misma leña utilizan para cocinar
Servicios	10	Salones de belleza		x	Negativo para mujeres embarazadas por el uso de químicos
Manufactura	5	Sastrería	x		Porque es una forma de obtener ingresos sin perjudicar la salud
Minería	0				
Pesca	10	Pesca en los ríos	x		Positivo porque favorece los ingresos y no hay contacto con agentes químicos
Piscicultura	10	Granja de peces	x		Positivo porque favorece los ingresos y no hay contacto con agentes químicos
Turismo	5	Comercio y áreas verdes y naturaleza	x		Positivo porque se obtienen ingresos a través de atracciones de la naturaleza
Otros					

Paredes	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Adobe	65	En cantones se identifican		x	Acumulación de insectos y chinches
Ladrillo	45	En el centro del municipio	x		En mas fácil la limpieza sin embargo solo en el centro del municipio se observan
Techo	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Cemento	5		x		Fácil de limpiar
Tejas	3			x	Acumula insectos y polvo
Duralita	2			x	Acumula polvo
Otro Lamina	90		x	x	Positivo porque es fácil de limpiar y negativo por el clima cálido

Servicio	%	+	-	Motivo
Servicio Público (alcantarillado)	45	x		Fácil eliminación de desechos
Letrina	55		x	Acumulación de gases
Pozo ciego	60		x	Posible contaminación de agua
Otro				

Alimentos	+	-	Descripción
Alimentos que se producen en la localidad	x	x	Positivo por alta producción sin embargo la forma de vender es más costosa ya que se abastece a la capital y de la capital los lugareños compran para re vender
Alimentos de mayor consumo	x		Se produce guayabas, Elotes, Ganado

14.2. LOS RESULTADO DE LAS ENCUESTAS

Herramienta 2.3 Tabulación de la encuesta. Pre Test

Lugar de encuestas: Instituto Nacional de Nueva Concepción Fecha: 27/04/2023

Familias donde nació un bebé con alguna discapacidad: 15 Total de mujeres encuestas: 79

Personas que acuden a un centro de salud público: 48 Total de hombres encuestados: 45

Número de personas que acuden a centro de salud privado: 25

Número de personas que no acuden a centro de salud: 51

P = presencia G = Gravedad	MUJERES					HOMBRES				
	No, no sabe	#	%	P	G	No, no sabe	#	%	P	G
A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre factores de riesgo antes, durante el embarazo y el parto para el bebé en gestación										
1. ¿Si en las familias de la pareja hay personas que nacieron con alguna discapacidad, implica riesgo para un futuro bebé?		23	29.1 %			15	33.3 %			
2. ¿Conoce usted los beneficios de acceder a un asesoramiento genético?		57	72.2 %	X		37	82%	X		
3. ¿Ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja para que nazcan bebés sanos?		52	65.8 %	X		29	64.4 %	X		
4. Conoce qué tipo de sangre tiene usted? Escríbalo:		76	96.2 %	X		35	77.8 %	X		
6. ¿Tener hijos entre familiares puede ser un riesgo para la salud del bebé por nacer?		36	45.6 %			17	37.7 %			
7. ¿Tomar medicinas sin receta médica durante el embarazo puede afectar al bebé por nacer?		12	15.2 %			10	22.2 %			
9. ¿Las vacunas son importantes para una mujer embarazada? ¿Cuáles?		52	65.8 %	X		18	40%			

P = presencia G = Gravedad	MUJERES					HOMBRES				
	No, no sabe	#	%	P	G	No, no sabe	#	%	P	G
11. ¿Un bebé que nace de muy bajo peso tiene riesgo de alguna discapacidad?		59	74.7 %	X	3		23	51.1 %	X	3
12. ¿La hipertensión es peligrosa para una embarazada y su bebé?		45	56.9 %	X	3		19	42.2 %		3
13. ¿La diabetes materna puede ser peligrosa para la mujer embarazada y su bebé?		26	32.9 %				11	24.4 %		
14. ¿Vivir con gatos, palomas y cerdos puede ser peligroso para el bebé por nacer?		34	39.2 %				17	37.7 %		
15. ¿El embarazo en una mujer mayor de 35 años implica un peligro para el bebé?		30	38%				20	44.4 %		
16. ¿El embarazo en una mujer menor de 16 años implica un peligro para el bebé?		10	12.6 %		2		17	37.7 %		2
17. ¿El establecimiento de salud de su localidad realiza seguimiento a adolescentes embarazadas?		61	77.2 %	X	1		24	53.3 %	X	1
18. ¿Conoce algún colegio que no de apoyo y orientación a las adolescentes embarazadas?		72	91.1 %	X	1		44	97.7 %	X	1
19. ¿Conoce algún colegio que discrimina o ha discriminado a adolescentes embarazadas?		65	82.2 %	X	1		39	86.6 %	X	1
20. ¿Si la mujer embarazada consume drogas sociales (alcohol, fuma o su entorno) puede afectar al bebé?		0	0%				5	11.1 %		
21. ¿La violencia (física, psicológica, económica, laboral) contra la mujer embarazada pone en riesgo al bebé por nacer?		0	0%				4	8.8%		
22. ¿El trabajo fuerte puede afectar a la mujer embarazada y al bebé por nacer?		4	5%				5	11.1 %		
23. El contacto con plaguicida u otras sustancias químicas puede afectar el embarazo y al bebe?		15	19%				10	22.2 %		

P = presencia G = Gravedad	MUJERES					HOMBRES					
	Preguntas	No, no sabe	#	%	P	G	No, no sabe	#	%	P	G
	24. ¿Sabe si usted está expuesta a sustancias químicas en su actividad laboral o familiar? ¿Cuál?		74	93.6 %	X			40	88.8 %	X	
	25. ¿Cree usted que el medio ambiente y el ámbito laboral influyen en el desarrollo normal del bebé en gestación?		33	41.7 %				16	35.5 %		
	26. ¿Sabe usted si el stress produce alguna deficiencia o enfermedad en el bebé en gestación?		27	34.1 %				18	40%		
	27. ¿Asistir a controles médicos antes y durante el embarazo puede disminuir el riesgo para el bebé por nacer?		9	11.3 9%				8	17.7 %		
	28. ¿Considera importante que tanto madre y padre del bebe por nacer asistan juntos a los controles?		5	6.32 %				9	20%		
	29. ¿Cuántos controles médicos necesita la mujer durante el embarazo?		55	69.6 %	X			25	55.5 %	X	
	30. ¿Asistiría usted a los controles prenatales acompañado de su pareja?		4	5.1 %				9	20%		
	32. ¿Confía usted en la atención prenatal y/o atención al parto que se da en su establecimiento de salud?		48	60.7 %	X	2		19	42.2 %		
	32. ¿Considera importante una evaluación nutricional previa al embarazo?		1	1.2 %				5	11.1 %		
	33. ¿son importante los suplementos nutricionales en el embarazo?		16	20.2 %				16	35.5 %		
	34. ¿conoce la importancia del ácido fólico durante el embarazo? mencione		58	73.4 %	X			32	71.1 %	X	

P = presencia G = Gravedad	MUJERES					HOMBRES				
	No, no sabe	#	%	P	G	No, no sabe	#	%	P	G
36. ¿Sabe usted qué debe comer la mujer embarazada para tener un bebé saludable? ¿Cuáles?		45	56.9 %	X			31	68.8 %	X	
37. ¿Sabe usted qué no debe comer la mujer embarazada? ¿Qué?		57	72.1 %	X			33	73.3 %	X	
38. ¿Sabe usted qué hierbas son buenas en el embarazo?Cuál es?		70	88.6 %	X			34	75.5 %	X	
39. ¿Sabe usted qué hierbas son malas en el embarazo? ¿Cuál es?		61	77.2 %	X	4		35	77.7 %	X	4
40. ¿Sabe usted cuánto tiempo una mujer debe esperar entre un embarazo y otro?		45	56.9 %	X			32	71.1 %	X	
41. Si se planifica cuándo quedar embarazada, ¿se pueden evitar enfermedades futuras del bebé?		54	68.3 %	X			23	51.1 %	X	
42. ¿Conoce usted sobre la planificación familiar? ¿Qué conoce?		49	62.0 %	X			30	66.6 %	X	
43. ¿Ha utilizado usted o su pareja métodos anticonceptivos? ¿Cuáles?		59	74.6 %	X			29	64.4 %	X	
44. ¿Si una mujer se queda embarazada mientras toma anticonceptivos, puede ser peligroso para el bebé?		30	37.9 %				20	44.4 %		
45. ¿Puede usted reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección sexual o venérea?		71	89.8 %	X			37	82.2 %	X	
46. ¿Conoce usted algún método o forma para protegerse de infecciones sexuales? ¿Cuál?		20	35.3 %				16	35.55 %		
47. ¿Si usted o su pareja estuviera embarazada y contrajera una infección sexual, cree que le afectaría al bebé?		19	24.0 %				10	22.2 %		

48. ¿Usted ha recibido alguna educación sexual en la escuela, colegio, centro de salud u otro?		9	11.3 %		3		14	31.1 %		2
P = presencia G = Gravedad	MUJERES					HOMBRES				
Preguntas	No, no sabe	#	%	P	G	No, no sabe	#	%	P	G
49. ¿Ha escuchado sobre los derechos sexuales y reproductivos?		20	25.3 %		3		20	44.4 %		2
50. ¿Sabe usted cuántas semanas debe durar un embarazo normal? ¿Cuántas?		47	59.4 %	X			22	48.8 %		
52. ¿Conoce usted las complicaciones que se pueden presentar en el embarazos? ¿Cuáles?		48	60.7 %	X	4		30	66.6 %	X	4

14.3 LOS RESULTADOS DEL MAPA DE ACTORES, ENTIDADES Y OTROS

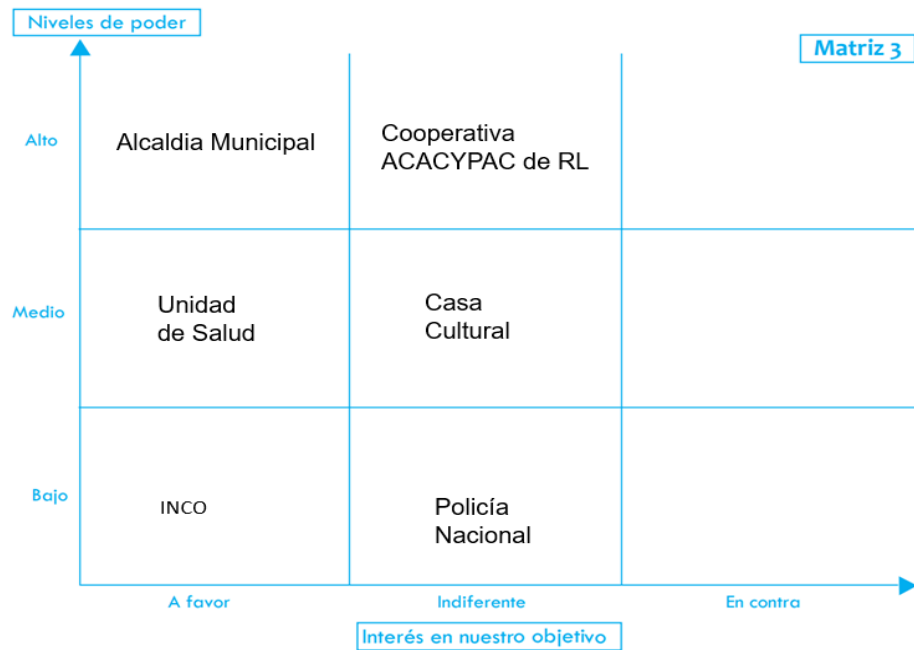
	ENTIDAD	REPRESENTANTE	DIRECCION	TELEFONO	E MAIL	ACTIVIDADES	RECURSOS
ACTORES POLITICOS	Alcaldía Municipal	Raúl Andrés Peña Landaverde	8va calle poniente y 3era avenida sur, Barrio El centro, Nueva Concepción.	2309 1301	gerencianuev aconcepicio@ outlook.com	Proyectos en las siguientes áreas: niñez, juventud y mujer. Campañas de eliminación de la violencia contra la mujer, banda municipal, fiestas infantiles, emprendedurismo en el procesamiento de productos lácteos y granja de pollos, talleres y clases de inglés, ballet y teatro.	Presupuesto municipal
	Policía Nacional Civil	Dagoberto Antonio Rodríguez Portillo	Subestación PNC 31-51 Nueva Concepción	2329 0000	https://www.pnc.gob.sv/	Garantizar el orden, la seguridad y tranquilidad pública, así como la colaboración en el procedimiento de investigación del delito, con apego a la ley y estricto respeto de los derechos humanos	Presupuesto municipal
	Consejo Municipal	Orbelina Matínez de Maldonado	8va calle poniente y 3era avenida sur, Barrio El centro, Nueva Concepción	7820 4390	orbelinademaldonado@hotmail.com	Fortalecimiento al Comité Local de la Niñez y Adolescencia (CONNA), recolección de desechos sólidos en la zona urbana y rural, construcción de tanques, letrinas aboneras, brigadas de fumigación, reforestación en diferentes sectores, consultas médicas y entrega de medicamentos, cirugía visual en coordinación con el H. Santa Gertrudis, mejoramiento del sistema eléctrico en algunas comunidades, reparación de lámparas en zona urbana y rural, entre otros.	Presupuesto municipal
	Unidad de Salud de Nueva Concepción	Dra. Carmen Sánchez	4ta avenida norte, Nueva Concepción.	<u>2306 8390</u>		Establecimiento de salud gubernamental.	Gubernamental
	Hospital Nacional de Nueva Concepción	Carlos Alfredo Castillo Martínez	9a calle oriente, Barrio El Rosario, Nueva Concepción	2991-0500 Emergencia 2347-5200		Información epidemiológica Comisión Técnica Sectorial de Salud. Asambleas comunitarias. Ferias, festivales, campañas. Reuniones de Coordinación en Regiones, SIBASI y UCSF. Asambleas Comunitarias con personas Veteranas de Guerra. Reuniones de Coordinaciones con Víctimas de Graves Violaciones a los	Gubernamental

						Derechos Humanos. Unidad de Alimentos y Bebidas Información y consulta de usuarios a través de atención personalizada: Asesoría técnica en: Alcohol y Tabaco	
	Centro Escolar Barrio El Centro	Consuelo Jamileth Rodríguez Portillo	3era avenida sur, Barrio El centro, Nueva Concepción	2335 7112	Cebarríoelce tro10915@gmail.com	Velar por la educación y desarrollo de la niñez y adolescencia, desde nivel básico y secundaria, hasta noveno grado, con un currículum orientado según las directrices del MINED, acompañado de actos culturales, actividades deportivas, jornadas de salud de parte de la USI de Nueva Concepción.	Gubernamental
	Instituto Nacional de Nueva Concepción	Arnulfo Serrano Rivera	Calle José A. Gutiérrez Nueva Concepción.	2335 7051	innco_10900@yahoo.com	Formación de niños, jóvenes y adultos en el ámbito de la educación general básica, media general, técnico-profesional, universitaria y de posgrado.	Gubernamental
	Radio Municipal Nueva Generación	Alcaldía de Nueva Concepción	Av Río Lempa, Nueva Concepción.	2306 8408	radionueva981.radiostream123.com	Entrevistas a personajes de la ciudad, comunicación de información sobre las citaciones actuales. Capacita a nuevos talentos en el ámbito de la locución.	Presupuesto municipal
ACTORES SOCIALES	Casa Cultural Nueva Concepción	Lilian Elizabeth Romero	4ta Av. Norte Barrio el Rosario, Nueva Concepción.	2306 8621	centrocultura Inc@hotmail.com	Banda municipal, fiestas infantiles, talleres de cosmetología, cocina, piñatería, clases de inglés, ballet y teatro.	Presupuesto municipal
	Cooperativa ACACYPAC de RL	Lic. José Carlos Tobar	Av. Prof. Silvestre de Jesús Díaz y 4ª calle oriente, barrio San José, Nueva Concepción.	2445 9200	www.acacypac.coop/	Servicios de ahorros, financiamiento, atendiendo las siguientes líneas financieras: producción agropecuaria, vivienda, MYPE, PYME, hipotecarios, hermanos en el exterior y empleados de los sectores público y privado.	Fondos privados
INSTITUCIONES	Hospital Santa Fe	Dr. Gerardo Orlando Zelaya Torres	Barrio El Rosario, 1ra Av. Nte. #216, Nueva Concepción	2306 7908	hsfdrzelaya.nc@gmail.com	Infraestructura de vanguardia tecnológica médica avanzada y un equipo altamente capacitado y bien acreditado. Servicio de emergencia 24h, laboratorio clínico y Radiología.	Fondos privados
	Cruz roja	Lic. Rigoberto Hernández Rodríguez	6ta avenida sur, Nueva Concepción.	2335 2102		Institución sin fines de lucro prestadora de servicios de salud.	Fondos privados
	Banco	Celina María Padilla Meardi (directora	4ta Calle Poniente,	<u>2231 4650</u>	https://www.bancohipotec	Establece su objetivo y lo enfoca principalmente a los	Fondos

	Hipotecario	presidenta)	Barrio El Centro, #386 Nueva Concepcion.		ario.com.sv/	sectores productivos del país, en particular a aquellas actividades económicas que presentan un potencial tanto en crecimiento productivo, como en la generación de empleo.	privados
	Farmacia San Rafael	Orbelina de Vasquez	1era calle oriente y 1era avenida norte, Nueva Concepción.	2523 1000	libreriasmarcela@hotmail.com	Proveer al mercado Salvadoreño con la más completa gama de productos de farmacia y librería.	Fondos privados
	Radio Qué bonita 105.3	Rodolfo Aguirre	Barrio El Centro, Nueva Concepción, Chalatenango CP, 1319	2306 7667	https://quebonita.fm.com/	Somos una radio Gruper, Ranchera y de Bandas. <i>Son los éxitos que suenan en esta estación llegando a los gustos de nuestros escuchas en la zona norte de El Salvador</i>	Fondos privados
	Radio TV 90.5	Pastor Erick Arriaza	Calle Francisco Parrilla - 2 Av. Sur, Nueva Concepción	2308 0176	https://radiotvrestauracion.com/	Somos una denominación 100% Pentecostal Evangélica, que hemos adoptado este nombre, con el fin de predicar el plan de Salvación a todos, y que nuestra misión en la tierra es una, (San Marcos 16:15).	Fondos privados
ENTIDADES DE COOPERACION	Asociacion de Cayaguana		Dirección: 8RQC+42F, Calle Municipal, San Ignacio	2352 9111	asociacioncayaguana@hotmail.com	Contribuir con la generación de condiciones favorables para la implementación de proyectos de inversión, a nivel local y regional, en el marco del desarrollo económico regional transfronterizo.	Municipios de La Palma, Citalá, San Fernando, Dulce Nombre de María, San Ignacio, Nueva Concepción, La Reina, Tejutla y Agua Caliente.
	UNICEF	Yvett Blanco	Boulevard Santa Elena y Calle Alegría. Edificio Interlalia, 4o. Piso, Santa Elena, Antiguo Cuscatlán.	2252 8800	sansalvador@unicef.org	Donación de filtros de agua, para cada una de las familias de la población del Cantón Los Chilamates. Trabaja para garantizar el cumplimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en El Salvador y promover su bienestar. Concentramos nuestros esfuerzos para llegar, especialmente, a aquellos vulnerables y excluidos.	UNICEF
	Asociación Pro-vida		Dirección: 37 Avenida Norte y Calle Las Rosas #34, Reparto Santa Fe, San Salvador.	2235 7913 2556 0263.	asociacionprovida87@gmail.com	-Donación de filtros de agua, para cada una de las familias de la población del Cantón Los Chilamates. -Apoyo en la prevención del cáncer de mama en las	Donaciones de la población general

						mujeres. -Apoyo en la prevención de Violencia Contra la Mujeres. -Ayudar a prevenir los embarazos en niñas y adolescentes	
OTROS	Parroquia Inmaculada Concepcion		1a Av. Sur, Nueva Concepción	2306 7976	https://www.facebook.com/people/Parroquia-Inmaculada-Concepcion-Nueva-Concepcion/	Organización religiosa, Cristiana católica.	Fondos privados

Análisis de mapa de actores



14.4 LOS RESULTADOS DEL REGISTRO DE POLÍTICAS Y NORMATIVAS

POLÍTICAS PÚBLICAS	MODO DE OPERATIVIZAR O PONER EN PRÁCTICA	INSTANCIA	+	-
AREA SALUD				
Atención integral a las y los adolescentes	-Promover en los adolescentes y familiares las atenciones preventivas para asegurar un desarrollo adecuado en este periodo, además de orientar a los jóvenes sobre la importancia del cuidado de su salud de una manera integral	DEPARTAMENTAL: LA LEY LEPINA 2013-2023 reconoce como derecho al desarrollo: son todas aquellas condiciones necesarias para que los niños/as y adolescentes puedan desenvolverse y crecer de una manera plena en la familia y la sociedad.	x	
Atención al niño/a de 2 meses a menor de 5 años de edad	Asegurar el cumplimiento del esquema de vacunación de acuerdo con edad cronológico	NACIONAL:Decreto 1013LEY DE VACUNAS Art. 1.- La presente ley tiene por objeto garantizar a la población una adecuada inmunización de las enfermedades infecciosas prevenibles, a través de la regulación y promoción de mecanismos que garanticen en el sistema nacional de salud, la adquisición de vacunas, su abastecimiento, disponibilidad, distribución, conservación, aplicación y prescripción	x	
Mujer en edad fértil-mujer durante el embarazo, parto y puerperio	Establecer los medios necesarios para garantizar la atención integral a mujeres en edad reproductiva, embarazo, puerperio.	Código de salud: Art 40: El ministerio de Salud, es el organismo encargado de determinar, planificar y ejecutar la política nacional en materia de salud. Dictar las normas pertinentes organizar, coordinar y evaluar la ejecución de las actividades relacionadas con la salud	x	

<p>Área socio económico y ambiental</p>	<p>Asegurar a las personas con discapacidad el acceso a los espacios de participación social y política, entorno físico, transporte, información y comunicaciones, en igualdad de condiciones con las demás personas, mediante el diseño universal y/o ajustes razonables</p>	<p>Con respecto a los derechos económicos, sociales y culturales, los Estados Partes se comprometen a adoptar medidas hasta el máximo de sus recursos disponibles y, cuando sea necesario, en el marco de la cooperación internacional, para lograr, de manera progresiva, el pleno ejercicio de estos derechos, sin perjuicio de las obligaciones previstas en la presente Convención que sean aplicables de inmediato en virtud del derecho internacional.</p> <p>Art. 21.- Aplicar la Norma Técnica Salvadoreña NTS 11.69.01:14 “Accesibilidad al medio físico. Urbanismo y Arquitectura. Requisitos”, en vigencia, para los proyectos urbanos y rurales, de tal manera que todas las obras a construirse sean accesibles; para los casos de entornos ya edificados, se debe considerar la realización de los ajustes razonables o modificaciones necesarias para que sean accesible</p>	<p>x</p>	
<p>Área de educación</p>	<p>Asegurar el aprendizaje/ educación integral en todos los niveles educativos, sin ninguna limitación de género, estado socioeconómico, credo o localidad.</p>	<p>NACIONAL: Artículo 20.</p> <p>Responsabilidades en el Ámbito Educativo. El Ministerio de Educación a través de los programas y procesos educativos de enseñanza-aprendizaje formales y no formales, en los niveles de educación: parvulario, básica, media, superior y no universitaria, incluirá dentro de la obligación que tiene de planificar y normar de manera integral la formación de las personas educadoras, así como en las actividades curriculares y extracurriculares, la promoción del derecho de las mujeres a vivir libre de violencia y de discriminación, así como la divulgación de las medidas destinadas a la prevención y erradicación de cualquier tipo de violencia contra las mujeres, fomentando para tal efecto las relaciones de respeto, igualdad y promoción de los derechos humanos de las mujeres. Así mismo, deberán eliminar de todos los programas educativos las normativas, reglamentos y materiales que promuevan directa o indirectamente cualquiera de las formas de</p>	<p>x</p>	

		<p>violencia contra las mujeres, los esquemas de conducta, prejuicios y costumbres estereotipadas que promuevan, legitimen, naturalicen, invisibilicen y justifiquen la violencia contra las mujeres, para lo cual, el Ministerio de Educación deberá garantizar que los contenidos de todos los materiales que circulan dentro del sistema educativo cumplan con lo establecido en la presente ley</p> <p>Artículo 21.- Educación Superior El Ministerio de Educación, en el ámbito de Educación Superior, garantizará en los estudios universitarios de grado y en los programas de postgrado relacionados con los ámbitos de esta ley, conocimientos orientados a la prevención e investigación para la erradicación de la violencia contra las mujeres y el fomento de las relaciones de igualdad y no discriminación. Las instituciones de educación superior deberán reglamentar internamente las acciones de detección y prevención de toda forma de violencia contra la mujer</p>		
<p>Prevención de violencia de género</p>	<p>-Brindarle a las mujeres una vida con espacios libres de violencia donde puedan desarrollarse de manera integral.</p>	<p>NACIONAL:</p> <p>CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE EL SALVADOR:</p> <p>Artículo 3.- Todas las personas son iguales ante la Ley. Para el goce de los derechos que este principio implica, no podrán establecerse restricciones que se basen en diferencias de nacionalidad, raza, sexo o religión</p> <p>Artículo 12</p> <p>1) Los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer en la esfera de la atención médica a fin de asegurar, en condiciones de igualdad entre hombres y mujeres, el acceso a servicios de atención médica, inclusive los que se refieren a la planificación de la familia.</p> <p>2) Sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo 1 supra, los Estados Partes</p>		

		<p>garantizarán a la mujer servicios apropiados en relación con el embarazo, el parto y el período posterior al parto, proporcionando servicios gratuitos cuando fuere necesario, y le aseguran una nutrición adecuada durante el embarazo y la lactancia.</p> <p>LEY DE IGUALDAD, EQUIDAD Y ERRADICACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES</p> <p>Art. 26.- Igualdad y no Discriminación en la Atención a la Salud Integral y a la Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>El Estado adoptará la transversalización del principio constitucional de la igualdad y la no discriminación entre mujeres y hombres como objetivo fundamental a lograr en todas las actividades vinculadas a las responsabilidades públicas en salud.</p> <p>El Estado, en atención a las obligaciones que le confiere la Constitución, postula como derechos fundamentales en materia de salud integral, salud sexual y salud reproductiva: El derecho a recibir información calificada sobre las materias vinculadas a estos derechos; el derecho a recibir servicios de prevención de riesgos en esta materia; y, el derecho a la atención integral.</p> <p>El Ministerio de Salud garantizará la protección de los derechos a la salud integral, a la salud sexual y reproductiva, y la igualdad y equidad en el acceso y atención en los servicios correspondientes.</p> <p>LEY ESPECIAL INTEGRAL PARA UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA PARA LAS MUJERES:</p> <p>Artículo 1.- Objeto de la Ley La presente ley tiene por objeto establecer, reconocer y garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de Políticas Públicas orientadas a la detección, prevención, atención, protección, reparación y sanción de la violencia contra las mujeres; a fin de proteger su</p>		
--	--	--	--	--

		<p>derecho a la vida, la integridad física y moral, la libertad, la no discriminación, la dignidad, la tutela efectiva, la seguridad personal, la igualdad real y la equidad.</p> <p>Artículo 2.- Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia comprende, ser libres de toda forma de discriminación, ser valoradas y educadas libres de patrones estereotipados de comportamiento, prácticas sociales y culturales basadas en conceptos de inferioridad o subordinación.</p>		
--	--	---	--	--

14.5 LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1. Datos generales	
Nombre de la institución	Instituto Nacional Nueva Concepción
Tipo de institución	Publica
Si tiene Junta Directiva o Directorio mencione sus socios	
Nombre Director/a	Arnulfo Serrano Rivera
Nombre representante legal	
Dirección	Calle José A Gutiérrez, Nueva Concepción Chalatenango.
Teléfono	2335-7051
Correo electrónico	Innco_10900@yahoo.com
Página web	

2. Característica de su institución/organización					
Mandato					
Visión	Ser Institución educativa de prestigio a la vanguardia de la educación y formación de bachilleres dispuestos a participar con eficiencia y calidad en el desarrollo económico social, político y cultural de El Salvador.				
Misión	Formar bachilleres altamente calificados, proporcionándoles una educación integral para que respondan a los retos del nuevo milenio, llevando a la práctica sus bases científicas en la toma de decisiones con responsabilidad que contribuyan al desarrollo de El Salvador.				
Sector de intervención	Salud	Educación x	Comunitario	Otro	
Actividades principales	Clases de bachillerato técnico y general				
Personal de salud	Sí	No x			
Personal de educación	Sí x	No		Femenino 13	Masculino 9
Personal en desarrollo comunitario	Sí	No x			
Personal agrícola	Sí	No x			
Personal administrativo	Sí x	No		Femenino 2	Masculino 1
Personal servicios	Sí x	No			

La institución forma parte de alguna red	Sí	No	Nombre	Actividades
¿Coordina acciones con otras instituciones?	Sí x	No	¿Con cuáles? Con la unidad de Salud del municipio para acercamiento a los adolescentes	

3. Caracterización de los beneficiarios de toda la organización/ institución	
Número y descripción de beneficiarios directos	114

Número y descripción de beneficiarios indirectos	228	
Nivel educativo de los beneficiarios	Bachillerato	0%analfabetos
Localidades en las que interviene la institución	Municipio de Nueva Concepción	

B. Área materna y familiar			Sí x	No
Nombre del proyecto	Convivio de padres e hijos			
Lugar donde se ejecuta	Parque acuático Agua Azul			
Responsable	Instituto Nacional Nueva Concepción			
Fechas	Inicio 31/3/23	Fin 31/3/23		
Beneficiarios directos	114			
Beneficiarios indirectos	228			
Aliados				
Describe sus actividades				
Capacitación	Convivio con familiares y alumnos			
Promoción	Promocionar el sano esparcimiento familiar			

14.6 PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

<p>Problema priorizado en cada registro</p>	<p>Registro 1 sección 1 El 3% son embarazos adolescentes y hay enfermedades de transmisión sexual (sífilis) en embarazadas</p>	<p>Registro 5 Escaso o nulo personal de salud que brinde atención en Salud Sexual y Reproductiva</p>	<p>Registro 2 Mas del 60% desconoce las complicaciones que se pueden presentar en el embarazo</p>	<p>Registro 1 sección 2 Mas del 50% de adolescentes de Instituto Nacional de Nueva Concepción desconoce las complicaciones de un embarazo adolescente</p>
<p>Registro 1 sección 1 El 3% son embarazos adolescentes y hay enfermedades de transmisión sexual (sífilis) en embarazadas</p>		<p>Escaso o nulo personal de salud que brinde atención en Salud Sexual y Reproductiva</p>	<p>Mas del 60% desconoce las complicaciones que se pueden presentar en el embarazo</p>	<p>Mas del 50% de adolescentes de Instituto Nacional de Nueva Concepción desconoce las complicaciones de un embarazo adolescente</p>
<p>Registro 5 Escaso o nulo personal de salud que brinde atención en Salud Sexual y Reproductiva</p>			<p>Mas del 60% desconoce las complicaciones que se pueden presentar en el embarazo</p>	<p>Mas del 50% de adolescentes de Instituto Nacional de Nueva Concepción desconoce las complicaciones de un embarazo adolescente</p>

<p>Registro 2</p> <p>Mas del 60% desconoce las complicaciones que se pueden presentar en el embarazo</p>				<p>Mas del 50% de adolescentes de Instituto Nacional de Nueva Concepción desconoce las complicaciones de un embarazo adolescente</p>
<p>Registro 1</p> <p>sección 2</p> <p>Mas del 50% de adolescentes de Instituto Nacional de Nueva Concepción desconoce las complicaciones de un embarazo adolescente</p>				

Síntesis de priorización de Problema

Factores desfavorables	Priorización del problema*				
	Preocupación en entornos local	Magnitud y extensión del problema	Severidad y tendencia	Efectividad de la solución	Total
DIAGNOSTICO DE LA LOCALIDAD (registro de 1 sección 1)					
Más del 50% de la población es analfabeta	1	2	2	3	8
No existe registro de personas con discapacidad	2	2	2	3	9
El 40% de actividades son agropecuarias	1	2	2	3	8
El 3% son embarazos adolescentes y hay enfermedades de transmisión sexual (sífilis) en embarazadas	3	1	3	3	10
Más del 50% de población tiene nivel de educación bajo	1	2	2	3	8
DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN (REGISTRO 5)					
Más del 50% no conoce las enfermedades que existen durante el embarazo y las complicaciones de un embarazo.	3	3	3	2	11
Escaso o nulo personal de salud que brinde atención en Salud Sexual y Reproductiva	3	3	3	3	12
ENCUESTA A LA POBLACIÓN (Registro 2)					
Más del 50% Desconoce que la unidad de salud del área da seguimiento a los embarazos adolescentes.	2	2	2	2	8
Más del 50% tiene desconfianza en la atención prenatal y/o atención al parto que se da en el establecimiento de salud	3	3	3	3	12
Más del 60% No ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja para que nazcan bebés sanos	2	2	2	2	8
Más del 60% desconoce que las vacunas son importantes para una mujer embarazada	2	2	2	2	8
Más del 50% desconoce que un bebé que nace de muy bajo peso tiene riesgo de alguna discapacidad	2	3	2	2	9
Más del 50% de personas desconoce si el establecimiento de salud de su localidad realiza seguimiento a adolescentes embarazadas	2	2	2	2	8
Más del 60% no sabe cuánto tiempo una mujer debe esperar entre un embarazo y otro	2	2	2	2	8
Más del 60% desconoce las complicaciones que se pueden presentar en el embarazo	3	3	3	3	12
Observación de los factores de riesgo de enfermedades y deficiencias prenatales en la localidad (Sección 2 Registro 1)					
Falta de líderes que sean mediadores con las entidades internacionales para enfocar los proyectos	2	1	1	2	6
La mayoría de la población desconoce las políticas y no están empoderados para ejercer sus derechos.	3	2	2	3	10
Más del 50% de adolescentes de Instituto Nacional de Nueva Concepción desconoce las complicaciones de un embarazo adolescente.	3	3	3	3	12

14.7. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA PRINCIPAL

Los resultados de la identificación del problema principal e identificación del Objetivo General

Problema		Frecuencia	Importancia
R1 S1	El 3% son embarazos adolescentes y hay enfermedades de transmisión sexual (sífilis) en embarazadas	0	4
R5	Escaso o nulo personal de salud que brinde atención en Salud Sexual y Reproductiva	2	2
R2	Más del 60% desconoce las complicaciones que se pueden presentar en el embarazo	1	3
R1 S2	Más del 50% de adolescentes de Instituto Nacional de Nueva Concepción desconoce las complicaciones de un embarazo adolescente	3	1

14.8 ANÁLISIS DE CAUSAS, ELABORACIÓN DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y ACTIVIDADES

Instrumento diagnóstico	Factores favorables	
	Externos a la institución	Internos a la institución
De la localidad, factores	En el Salvador la esperanza de vida está en aumento	La edad de la población tiene mayor cantidad entre los 20 y 49 años
	Dentro del mismo departamento de Chalatenango se cuenta con una universidad privada	En la localidad se cuentan con escuelas y colegios
	existen políticas en el sistema de salud que regula la atención integral de embarazadas y niños	Hay centros de salud públicos y privados Existen controles de embarazadas y recién nacidos
Encuesta	La población estuvo dispuesta a participar en la encuesta	La mayoría de la población reconoce la automedicación en el embarazo como un riesgo
		La mayoría reconoce que un embarazo a los 16 años es un riesgo
		La mayoría refiere haber recibido algún tipo de educación sexual en la institución
Mapa de actores y entidades	Entidades internacionales están dispuestas a trabajar con la comunidad	Se realizan proyectos en conjunto con la municipalidad para mejorar la calidad de vida de los individuos
Políticas y normativas	Existen acuerdos internacionales con políticas que velan por los derechos humanos	La institución dispone de redes de apoyo
	El salvador forma parte de la comunidad internacional que aplica estas políticas	
Institucional	Inclusión de personal con discapacidad física	Impartir material educativo sobre el cuerpo humano y los embarazos adolescentes

Objetivos específicos	Actividades
Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.	Pretest sobre la temática de embarazo adolescente
	video taller
Fomentar la toma de conciencia para postergar la maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes.	Canción “piensa bien” de Kevin Alverca
	Entrega de material interactivo de campana “Yo decido”
Promocionar los servicios de salud con los participantes para la salud reproductiva	Difundir información sobre las atenciones ofertadas por los establecimientos de salud

14.9 INFORME DE LA REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN Y EL REGISTRO DE ASISTENCIA

Reunión de socialización

Fecha: 17 Mayo 2023

Lugar: Instituto Nacional de Nueva Concepción

Asistentes:

Director Arnulfo Serrano

Sub directora Guadalupe Guerra

Mediadora Iliana Lisbeth Alvarado Torres

Mediadora Fatima Abigail Ahuath Lira

- Oportunidades identificadas:

Disponer de 2 hora de clase por salón para trabajar con grupos más reducidos y permitir mayor acercamiento en la campaña.

Espacios amplios para realizar dinámicas de movimiento y motivar a los jóvenes.

Disposición e interés por parte de las autoridades en que sea realizada la campaña en los jóvenes.

- Barreras identificadas:

Dificultad en la coordinación de horarios debido a eventos escolares ya calendarizados, como Los intramuros el estudiantado.

El tabú en temas de sexualidad por parte del estudiantado, padres y algunos componentes del cuerpo docente.

Cambios y observaciones importantes:

Coordinar actividades con el currículo de la institución para evitar conflicto con las fechas de evaluados de la institución.

Respetar los espacios de estudio y realizar las actividades en las canchas, sin la distracción del resto de estudiantes que se encuentran en su jornada

- Acuerdos:

Realizar campaña #YoDecido en 2 jornadas, en cada jornada se abordarán 2 grupos, duración de 2 horas con cada grupo de estudiantes.

Establecer fechas de la campaña e informarlas previamente a las autoridades.

Respetar los espacios indicados para el desarrollo de las actividades.

Resultado del Post Test

Encuesta de conocimientos generales sobre la prevención de embarazo adolescente y discapacidades prenatales

	Hombres		Mujeres	
	Si	No	Si	No
1. ¿Si en las familias de la pareja hay personas que nacieron con alguna discapacidad, implica riesgo para un futuro bebé?	45	0	69	0
2. ¿El tipo de sangre de los padres tiene algo que ver con el bienestar del bebé por nacer?	45	0	69	0
3. ¿Tomar medicinas sin receta médica durante el embarazo puede afectar al bebé por nacer?	45	0	69	0
4. ¿El embarazo en una mujer menor de 16 años implica un peligro para el bebé?	45	0	69	0
5. ¿Si la mujer embarazada consume drogas sociales (alcohol, fuma o su entorno) puede afectar al bebé?	45	0	69	0
6. ¿El contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas puede afectar el embarazo y al bebé?	45	0	69	0
7. ¿son importante los suplementos nutricionales en el embarazo?	45	0	69	0
8. ¿Considera usted estar listo para ser madre o padre?	0	45	0	69
9. ¿Si usted o su pareja estuviera embarazada y contrajera una infección sexual, cree que le afectaría al bebé?	45	0	69	0
10. ¿Qué más consideras importante de lo que aprendiste hoy?				
Cuidarme	20		24	
Consecuencias de un embarazo joven	13		21	
Postergar la maternidad/ paternidad	7		20	
Apoyar a mujeres que están pasando por esta situación	3		4	

Resultados de encuestas de Satisfacción

Se realizó encuesta de satisfacción a 10 maestros del Instituto Nacional de Nueva Concepción Chalatenango

Afirmación		Valoración				
		1	2	3	4	5
1	El taller ayudó a tomar conciencia sobre la maternidad o paternidad	0	0	0	0	10
2	El taller motivó a sensibilizar a los y las participantes sobre las posibles consecuencias de un embarazo no deseado ni planeado.	0	0	0	0	10
3	El taller generó un empoderamiento en los participantes para que tomen sus propias decisiones.	0	0	0	1	9
4	Los recursos empleados (vídeos, folletos y otros) generaron interés sobre el tema y motivaron la atención durante el desarrollo del taller.	0	0	0	0	10
5	La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo del taller.	0	0	0	0	10
6	El facilitador ayudó a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo del taller por parte de los participantes	0	0	0	0	10
7	El facilitador generó un ambiente de respeto entre todos y dirigió el taller buscando la participación de todos.	0	0	0	0	10
8	Al finalizar el taller me sentí motivado a generar compromisos y acciones personales y grupales	0	0	0	0	10

Nivel de satisfacción:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con el taller del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Chalatenango Fecha: 8/09/23 Grupo: 02 (10am - 12md)

Municipio: Nueva Concepción Nombre de los mediadores: Liliana Alvarado

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Analia Michelle Santos	16	M	FV	Estudiante	Estudiante	7003-8704	
2.	Dana Nathali Menjivar	18	M	FV	Estudiante	Estudiante	75-33-69-51	
3.	Alessandra Paola Cortez	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	7665-4208	
4.	William Anderson Acosta	18	M	FV	Estudiante	Estudiante	7609-0766	
5.	Brenda Beatriz Rodriguez	16	M	FV	Estudiante	Estudiante	6043-0162	
6.	William Becklmi Sibrain	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	7472-4123	
7.	Serson Ulises Valle	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	6025-6326	
8.	Alvaro Daniel Moreno Aguilera	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	7506-0742	
9.	Nestor Nohemias Cortez	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	7506-0742	
10.	Israel Lemus Sibrain	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	7506-0742	
11.	Clarissa Izamar Palencia	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	7025-6141	
12.	José David Muna	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	7678-0419	
13.	José Wilfredo Hensigues	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	7678-0419	
14.	Roberto Carlos Rivera	16	M	FV	Estudiante	Estudiante	63150987	
15.	Emily Alejandra Carrillos	17	M	FV	Estudiante	Estudiante	7636-8391	

Listas de asistencias

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Chalatenango Fecha: 8/09/23 Grupo: 02 (10am - 12md)













Municipio: Nueva Concepción Nombre de los mediadores: Licena Alvarado

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Daniel Ernesto Galán	17	MX	Estudiante	galandrey@gmail.com	7025-5876		
2	Nosé Marnor Rivera	18	MX	Estudiante	mcrcnc144	76776579	06495440-8	
3	Darwin Noel Pardo.	18	MX	Estudiante	Darwin@gmail.com	7911-6406	067848540	
4	Franklin Geovany Celan Pineda	17	MX	Estudiante	franklingeo2023@gmail.com	7292-7437		
5	Cristian Alexander Valle Sotomayor	19	MX	Estudiante	Sotomayor.cristian9@gmail.com	7620-2800	06556835-2	
6	José Manuel Landaverde Celis	17	MX	Estudiante	josuelandaverde87@gmail.com	7891-8919		
7.	Ayelenne Tequillo	17	M	Estudiante	ayelenne@gmail.com	7489-4501		
8.	Florella Anahi Cardozo	24	M	Estudiante	cardozaflorella@gmail.com	76242101	05881757-9	
9.	Nathaly Rober Moraya	16	M	Estudiante	nathalymoraya830@gmail.com	6131-1466		
10.	Jefferson Alexis Menzivar	17	MX	Estudiante	jeffer.menzivar@gmail.com	7539-8196		
11.	Rosa Adelina Nieto Beltrán	13	M	Estudiante	rosanieto720@gmail.com	9050-4583		
12	Emelí Rosana Honge Rector	18	M	Estudiante	emeliroxang@gmail.com	6448-6530	06872778-9	
13.	Lidmila Alexandra Hurguís	16	M	Estudiante	lidmilahurguis@gmail.com	1865-9413		
14.			M	F				
15.			M	F				

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Chalatenango Fecha: 8/09/23 Grupo: 02 (8:00am - 10am)

Municipio: Nueva Concepción Nombre de los mediadores: Liliana Alvarado

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	<u>Nayael Alexander Soria</u>	<u>17</u>	<u>M/V</u>	<u>Estudiante</u>	<u>ESCORACHO</u>	<u>7581-5265</u>		
2.	<u>Davin Alexis Palma Almaraz</u>	<u>18</u>	<u>M/V</u>	<u>Estudiante</u>	<u>kyriacost39@mail.com</u>	<u>6006-7396</u>	<u>06763036-4</u>	
3.	<u>José Alberto Hércules Interiano</u>	<u>15</u>	<u>M/V</u>	<u>Estudiante</u>	<u>alshahmed329</u>	<u>7684-5318</u>	<u>0673899-5</u>	
4.	<u>Yvelin Jovier Romero Alvarado</u>	<u>18</u>	<u>M/V</u>	<u>Estudiante</u>	<u>Miladimurazova</u>	<u>6025-0034</u>	<u>06863030-6</u>	
5.	<u>José Luis Alejo Muñoz</u>	<u>18</u>	<u>M/V</u>	<u>Estudiante</u>		<u>7565-0291</u>	<u>069413215-7</u>	
6.	<u>David Alexander Henríquez</u>	<u>19</u>	<u>M/V</u>	<u>Estudiante</u>	<u>Henriquez03</u>	<u>7665-9037</u>	<u>06769939-9</u>	
7.	<u>Rony Ubal Megía Marín</u>	<u>18</u>	<u>M</u>	<u>Estudiante</u>	<u>RonyUbal</u>	<u>@2003110</u>	<u>0683322-4</u>	
8.	<u>Gilbert Adonay Santos Manríquez</u>	<u>18</u>	<u>M/V</u>	<u>Estudiante</u>	<u>monjasilber19@gmail.com</u>	<u>98589919</u>	<u>06837696-0</u>	
9.	<u>Mecari, Abigail López Ayala</u>	<u>18</u>	<u>M</u>	<u>Estudiante</u>	<u>mecariabigail03@gmail.com</u>	<u>6064-1301</u>		
10.	<u>Karen Alessandra Sandoval R.</u>	<u>18</u>	<u>M</u>	<u>Estudiante</u>	<u>alesandra.sandoval@gmail.com</u>	<u>7257-1312</u>	<u>06894932-5</u>	
11.	<u>Katherin Estefany Sosa</u>	<u>18</u>	<u>M</u>	<u>Estudiante</u>	<u>KERENURRUGUARDI</u>	<u>7936-1423</u>	<u>06910322-1</u>	
12.	<u>David Ricardo Rivas Cortez</u>	<u>20</u>	<u>M/V</u>	<u>Estudiante</u>	<u>rickard.rivas@gmail.com</u>	<u>7236-1472</u>	<u>06442281-6</u>	
13.			<u>M</u>					
14.			<u>M</u>					
15.			<u>M</u>					

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Chalatenango Fecha: 01/Sep/23 D8.00am-10am Grupo: 01

Municipio: Nueva Concepción Nombre de los mediadores: Fátima Alogal Ahuath ura

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Claudia Carolina Torres	16	M <input type="radio"/> F <input checked="" type="radio"/>	Estudiante				
2	Cesar Edmundo Alvarez	16	M <input checked="" type="radio"/> F <input type="radio"/>	Estudiante	Edoalvarez@hotmail.com			
3	Bryan Shiven Tejeda	17	M <input checked="" type="radio"/> F <input type="radio"/>	Estudiante		7060-2998		
4	Josue David Pineda	16	M <input checked="" type="radio"/> F <input type="radio"/>	Estudiante		jose.123@gmail.com		
5	Katherine Davigl Cruz	17	M <input type="radio"/> F <input checked="" type="radio"/>	Estudiante		kat.46.5@gmail.com 3354-9443		
6	Andrea Nicole Fabios	17	M <input type="radio"/> F <input checked="" type="radio"/>	Estudiante		andrea.dalini@gmail.com 3543-5382		
7.	Valeria Alexa Tobar	17	M <input type="radio"/> F <input checked="" type="radio"/>	Estudiante		valeria.alex@gmail.com 33792175		
8.	Yefa Valentin Avellar	16	M <input type="radio"/> F <input checked="" type="radio"/>	Estudiante				
9.	Yena Esmeralda Noyce	17	M <input type="radio"/> F <input checked="" type="radio"/>	Estudiante	yenayuce@gmail.com			
10.	Camila Fabi Forara	16	M <input type="radio"/> F <input checked="" type="radio"/>	Estudiante		35469271		
11.	Stanley Adonay Ruiz	16	M <input checked="" type="radio"/> F <input type="radio"/>	Estudiante		33451212		
12	Jonathan Alexander Tejeda	17	M <input checked="" type="radio"/> F <input type="radio"/>	Estudiante		36543344		
13.	Daniel Adrian RIVERA	17	M <input checked="" type="radio"/> F <input type="radio"/>	Estudiante		35348376		
14.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
15.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: El Alto Fecha: 01/sep/23 10am-12pm Grupo: 02
 Municipio: Nuevo Concepción Nombre de los mediadores: Fátima Abigail Aguath

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Ana Mery Aguilar	18	M	Estudiante		75241925		
2	Amanda Jovana Rivera	18	M	Estudiante.		7065-7509		
3.	Fátima Azucena Aguirre Gallo	18	M	Estudiante.		6071-2035		
4.	Tania del Carmen López	18	M	Estudiante		7592-9386		
5.	Karina Guadalupe Villota	18	M	Estudiante		7631-9840		
6.	Jessica Lisseth Valencia	18	M	Estudiante		6030-9514		
7.	Maria Ernesto Gallo	20	M	Estudiante.		7357-8872		
8.	Nelson Enrique Collmar H.	17	M	Alibante		7641-0755		
9.	Dario Serrano Huanachi	18	M	Empresario		6838-0049		
10.	Nayerly Emelí Villeda		M	Estudiante		4201-3175		
11.	Gabriela Antonia Perera		M	Estudiante		7906-1953		
12	Josué Eduardo Walla	17	M	Estudiante		6139-1393		
13.	Emerson Nises Escobar	17	M	Estudiante		7806-4110		
14.	Emerson Cuellar	18	M	Estudiante	emerson05@gmail.com	6990-1502	06885406-8	
15.	Alfonso Isaac Escobar L.	18	M	Estudiante	alfonso0983@gmail.com	8050-7152	06933988-0	

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Chalatenango Fecha: 01/SEP/23 8 am - 10 am Grupo: 01

Municipio: Nuevas Concepción Nombre de los mediadores: Fátima Alexandra Anuath Ura

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1	Melisa Tame Escobar	18	F	Estudiante	melissatame@gmail.com	6050-7152	06933988-0	
2	Emerson Cuellar	18	M	Estudiante	emisenio05@gmail.com	6990-1502	080585496-8	
3	Emerson Ulises Escobar	17	M	Estudiante	emersonulises@gmail.com	7806-4170		
4	Edina Fabiola Deha	18	M	Estudiante	edinafabiola@gmail.com	7492-5254		
5	Doris Lisseth Arguino	16	M	Estudiante	2499301@gmail.com	7908-5252	06146064-3	
6	Jackeline Andrea Guzmán	14	M	Estudiante	4352338@gmail.com	7021-2866	06217861-6	
7	Sherill Aneli Medina	16	M	Estudiante	9879551@gmail.com	79350590		
8	Zayra Alexandra	17	M	Estudiante	2111016@gmail.com	7017 4045		
9	Stargelene Beiro Lopez	17	M	Estudiante	1970256@gmail.com	79872159		
10	Con Yardin Abreo	18	M	Estudiante		6052 0754		
11	Gissel Sarai Cortez	20	M	Estudiante		7279 5379	0653 9012-7	
12	Nelissa Alessandra Dubin	17	M	Estudiante		6306-5250		
13			M	F				
14			M	F				
15			M	F				

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Chalatenango Fecha: 01/sep/23 10am - 12pm Grupo: 02
 Municipio: Nueva Concepción Nombre de los mediadores: Fátima Abigail Alvarado

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Fátima Gabriela Ochoa	18	M	FX Estudiante	24943366@unsa.ac.cr	7492 - 5251		
2	Devís Lisseth Aquino	18	M	FX estudiante	2493366@unsa.ac.cr	7908 - 5262	06946064-3	
3	Jacelin Andrea Bovera	19	M	FX Estudiante	2493366@unsa.ac.cr	2011 - 3868	06212800	
4	Sherrill Nely Medina	16	M	FX Estudiante	19979551@unsa.ac.cr	7938 05 70		
5	Zaira Alexandra Martínez	17	M	FX Estudiante	210168	7014 - 4023		
6	Isagelirne Iván Fajó	17	M	FX Estudiante	19802500@unsa.ac.cr	7335 - 2150		
7.	Eva Yuridia Abrego	18	M	FX Estudiante		75604657		
8	Melissa Alessandra Rubin	17	M	FX Estudiante		6306 - 5250		
9.	Olivia Isabel Argueta	16	M	FX Estudiante		6011 - 5565		
10.	Gisela Sorci Cortez	20	M	FX Estudiante		7279 5579	06539012-7	
11.	Dayna Valomí Clavel Pérez	15	M	FX Estudiante		6504 5452		
12	Erica Guadalupe Morívar	17	M	F Estudiante		72680375		
13	Denilda Elizabeth Lara	17	M	F Estudiante		7233 - 5523		
14.	Mayera Lisseth Landouriel	17	M	F Estudiante		35 84 - 3996		
15.			M	F				

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Chalatenango Fecha: 01/6/2013 Grupo: 01

Municipio: Nueva Concepción Nombre de los mediadores: Fátima Abigail Ahuath

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Emely Daniela Zamora	78	M <input type="radio"/> F <input checked="" type="radio"/>	Estudiante	emelyzamo@gmail.com	78-69-59-24		
2	Hyram Ariel Sacame	17	M <input checked="" type="radio"/> F <input type="radio"/>	Estudiante	hyramsacame@gmail.com	3570-6613		
3	Lindy Jovana Guzmán	16	M <input type="radio"/> F <input checked="" type="radio"/>	Estudiante	lindyguzman@gmail.com	1918-2833		
4	Abber Moises Flores	17	M <input checked="" type="radio"/> F <input type="radio"/>	Estudiante	abbermoises@gmail.com	7544451		
5	Fredy Alexandre Recinos	20	M <input checked="" type="radio"/> F <input type="radio"/>	Estudiante	fredyrecinos@gmail.com	7098 8215		
6.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
7.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
8.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
9.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
10.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
11.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
12.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
13.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
14.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					
15.			M <input type="radio"/> F <input type="radio"/>					

14.10 UN ARCHIVO FOTOGRÁFICO



10.1.1 Encuesta a la población 2° General



10.1.2 Encuesta a la población 2° General



10.1.3 Encuesta a la población 2° General



10.1.4 Encuesta a la población 2° General

10.2 Reunión con Director



10.2.1: Reunion con El director para coordinar fechas de ejecución



10.2.2: Oficinas Administrativas de la institución

10.3 Jornada 1. 01/09/2023



10.3.1: Jornada con grupo 1, 2do General A



10.3.2: Jornada con grupo 1, jóvenes recibiendo el material



10.3.3: Jornada con grupo 2, 2do General B



10.3.4: Jornada con grupo 2, 2do General B

Jornada 2 08/09/2023

Grupo 1



10.3.5: Jornada con grupo 1, 3ro Técnico A



10.3.6: Jornada con grupo 1, 3ro Técnico A

Grupo 2



10.3.7: Jornada con grupo 2, 3ro Técnico B



10.3.8: Jornada con grupo 2, 3ro Técnico B

10.5 Entrega de material interactivo



10.5.1 Entrega de material interactivo grupo 1 3ro Técnico A



10.5.2: Entrega de material interactivo grupo 1 3ro técnico A

10.6 Llenado de post test



10.6.1 Encuesta de post test grupo 1 3ro técnico A



10.6.2 Encuesta de post test grupo 1 3ro técnico A



10.6.3: Encuesta de post test grupo 1 3ro técnico A

10.7 Encuesta de Satisfacción



10.7.1: Encuesta de Satisfacción 2do general A



10.7.1: Encuesta de Satisfacción 3ro técnico A

15. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- PRIMER INFORME SITUACIONAL SOBRE EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y SU IMPACTO EN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos. - - 1ª. ed. - - San Salvador, El Salv. Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, 2009.
- *Glosario de sexualidad y términos sexuales I Planned Parenthood.* (s. f.). Planned Parenthood. <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/glosario>
- Alcaldía Municipal de Nueva Concepción. (s. f.). <http://nuevaconcepcion.gob.sv/>
- Salvador, E. (1997). *Constitución de la República de El Salvador y sus reformas.*
- Real Academia Española. [citado el 27 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.rae.es/>
- World health organization (WHO). En: Yearbook of the United Nations 2005. UN; 2005. p. 1572–3.