

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE POSGRADO**



**TÍTULO**

CONDICIONES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACIÓN DE  
LAS MUJERES EN EL FÚTBOL FEMENINO DE LA LIGA MAYOR EN EL  
SALVADOR EN EL AÑO 2021

**PRESENTADO POR**

Licda. NUBIA TATIANA ANGULO RIVERA (AR04033)

Licda. DIANA ALEXANDRA CAMPOS LÓPEZ (CL11006)

**TRABAJO FINAL PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAESTRA EN  
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

**DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO**

Mtro. RAFAEL MAURICIO PAZ NARVÁEZ

**COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO**

Mtro. ISRAEL ALEXANDER PAYÉS AGUILAR

CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN  
SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, ABRIL 2023

**AUTORIDADES UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA QUINTANILLA  
RECTOR

DRA. EVELYN BEATRIZ FARFÁN  
VICERRECTOR ACADÉMICO

M.Sc. RÓGER ARMANDO ARIAS ALVARADO  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LICENCIADO PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA  
SECRETARIO GENERAL

LICENCIADA ANA RUTH AVELAR  
DEFENSORA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

LICENCIADO CARLOS AMÍLCAR SERRANO RIVERA  
FISCAL GENERAL

**AUTORIDADES FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

MAESTRO JULIO CÉSAR GRANDE RIVERA  
DECANO

MAESTRA MARÍA BLAS CRUZ JURADO  
VICEDECANA

MAESTRA NATIVIDAD TESHÉ PADILLA  
SECRETARIO

MAESTRA SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO  
DIRECTORA ESCUELA DE POSGRADO

## ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR .....	ii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	v
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
ACRÓNIMOS Y SIGLAS.....	vi
AGRADECIMIENTOS .....	vii
RESUMEN.....	viii
INTRODUCCIÓN .....	ix
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	11
1.1. Antecedentes .....	11
1.2. El problema de investigación .....	14
1.3. Preguntas de investigación .....	15
1.4. Objetivos .....	16
1.4.1. General.....	16
1.4.2. Específicos.....	16
1.5. Justificación.....	16
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO .....	19
2.1. Teoría feminista y categoría de género .....	19
2.2. Fútbol femenino .....	22
2.3. Incidencia de las condiciones socio familiares en el deporte.....	23
2.4. Desigualdad de género en el fútbol .....	25
2.5. Participación de las mujeres en el deporte .....	26
CAPÍTULO III. DISEÑO METODOLÓGICO .....	28
3.1. Tipo de investigación .....	28
3.2. Población y muestra .....	29
3.2.1. Población .....	29
3.2.2. Muestra .....	30

3.3. Análisis de la muestra.....	33
<b>CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>35</b>
4.1. Condiciones socio familiares.....	37
4.2. Fútbol femenino profesional .....	40
4.3. Participación de las mujeres en el deporte .....	44
4.4. Ambiente de trabajo .....	48
4.5. Condiciones económicas .....	52
4.6. Desigualdad de género .....	56
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>59</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>62</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>63</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>67</b>
Anexo 1. Guía de entrevista .....	67
Anexo 2. Guía de observación .....	72
Anexo 3. Categorías de análisis .....	74
Anexo 4. Codificación.....	75
Anexo 5. Entrevistas.....	76

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Ilustración 1</b> Modelo ecológico incidente en la participación de las mujeres en el fútbol profesional salvadoreño .....	36
---	----

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Universo de la investigación .....	30
<b>Tabla 2</b> Condiciones socio familiares .....	37
<b>Tabla 3</b> Fútbol femenino profesional .....	41
<b>Tabla 4</b> Participación de las mujeres en el deporte .....	45
<b>Tabla 5</b> Ambiente de trabajo .....	49
<b>Tabla 6</b> Condiciones económicas .....	52
<b>Tabla 7</b> Desigualdad de género .....	56

## **ACRÓNIMOS Y SIGLAS**

ADFAS Asociaciones Departamentales de Fútbol Aficionado

CODICADER Consejo del Istmo Centroamericano de Deporte y Recreación

INDES Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador

IMDER Instituto Municipal de Deporte y Recreación

FAS Club Deportivo Futbolistas Asociados Santanecos

FESFUT Federación Salvadoreña de Fútbol

FIFA Federación Internacional de Fútbol Asociado

OMS Organización Mundial para la Salud

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos a Dios y a nuestras familias por ser nuestro principal cimiento para las profesionales que somos; han sido nuestra base de responsabilidad y deseos de superación, quienes nos han dado los mejores consejos y guiarnos a ser personas de bien, conscientes y conocedoras del bienestar hacia la humanidad.

Nubia Tatiana Angulo Rivera  
Diana Alexandra Campos López

## RESUMEN

La presente investigación de tipo cualitativas bajo el paradigma de la indagación crítica o ecológica, con una metodología etnográfica, pretende destacar el papel que juegan las mujeres en el fútbol profesional de El Salvador, destacando el rol de las familias en su permanencia en el deporte, pese a las brechas desigualdad y los obstáculos que viven cotidianamente para poder posicionarse y desafiar los estereotipos de género. Lograr posicionar públicamente a una mujer dentro de la esfera deportiva, implica un gran logro, siendo un modelo de inspiración para muchas mujeres en cualquier etapa de sus vidas. La familia tiene un rol determinante en la vida de las mujeres futbolistas, ya que es este grupo quien motiva o desmotiva para continuar o detener una carrera profesional, romper con la idea que en el deporte las mujeres deben de mostrarse igual que los hombres para poder destacar, implica sesgar al mismo como tal, ya que existen diferencias físicas y anatómicas que son necesarias reconocer para adaptarse. El rol que juega la familia, las amistades, su entorno escolar, sus clubes determinan la participación de las mujeres en el fútbol profesional. La desigualdad de género en el deporte aún se ve reflejado en las condiciones, acceso y garantías de los recursos; pero no se puede observar sino se hace desde los feminismos y la perspectiva de género.

**Palabras claves:** Condiciones socio familiares, fútbol femenino profesional, Condiciones económicas, Desigualdad de género en el fútbol.

## INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación realizado tiene como finalidad describir las condiciones socio familiares y determinar los factores que influyen en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador en el año 2021, generando un aporte significativo en la rama femenina del fútbol, que poco a poco ha ido ganando mayor relevancia en la esfera pública, siendo inaugurada la Liga Mayor de fútbol femenino en la mitad del año 2018 por la Federación Salvadoreña de Fútbol (FESFUT).

Esta tesis está conformada por cuatro capítulos, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos. El capítulo uno aborda el planteamiento del problema, donde se presentan los antecedentes sobre los inicios y cómo ha ido evolucionando el fútbol femenino Europa, América Latina y finalmente en El Salvador; en este capítulo también se describe el problema de investigación, la pregunta y las interrogantes derivadas que orientaron a este estudio para dar respuesta y finalmente se da a conocer los objetivos y justificación que guiaron y respaldaron el porqué de la investigación.

En el capítulo dos se muestra el marco teórico que sustenta este estudio, por medio de la Teoría Feminista y categoría de género, así como investigaciones realizadas por otros autores en relación con el fútbol femenino, incidencia de las condiciones socio familiares en el deporte, desigualdad de género en el fútbol y políticas públicas en el deporte.

Con el capítulo tres se da a conocer el diseño metodológico, en donde se describe cómo se desarrolló la investigación, siendo una investigación cualitativa de tipo etnográfica, desde la teoría crítica que tiene como fin llegar a la reflexibilidad, la transformación de las estructuras sociales y la necesidad de hacer cuestionamientos del discurso; con una visión etnográfica feminista, que busca narrar desde la experiencia de las mujeres; en este capítulo también se describe el universo y muestra, técnicas e instrumentos empleados para recabar la información requerida, para su posterior análisis y presentación.

El capítulo cuatro se presentan los resultados y hallazgos del trabajo de investigación realizado, dando a conocer las condiciones que inciden en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador, influencia del entorno socio familiar en la participación y experiencias que viven en el entorno del fútbol femenino, con su respectivo análisis en relación con la base teórica.

El estudio también contiene las conclusiones y recomendaciones que surgieron a raíz de los resultados obtenidos. Por último, se presentan las referencias bibliográficas consultadas y anexos.

## CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Antecedentes

Los espacios de participación para las mujeres se han ido ganando a medida que más mujeres se encuentran interesadas en realizarlas. Para el caso del deporte, este no ha sido la excepción. El fútbol es parte de la cultura de la sociedad, deporte que ha sido característico de los hombres, su institucionalización se produjo durante el siglo XIX, primero a partir de las *public schools* inglesas y luego como forma de recreación (Conde, 2008, p. 127).

Esto ha permitido crear un culto sobre el fútbol, donde los hombres exponen sus sentimientos ya sea desde la práctica, hasta la afición; sin embargo, con el pasar del tiempo se ha permitido a las mujeres ser parte de ese culto, pero siempre con sus limitantes, entre ellas la mejor vista es ser parte de la afición que expone de las mujeres esa entrega a un equipo. Mariana Conde (2008) expone que la participación de las mujeres será vista siempre con la absoluta conciencia de que lo más cerca que una mujer puede estar del fútbol es la distancia crítica.

En 1892, en la ciudad de Glasgow, Escocia, se registró el primer partido de fútbol entre mujeres, para 1894 cuando Nettie Honeyball, una activista de los derechos de la mujer, fundó el primer club deportivo denominado British Ladies Football Club. Honeyball, convencida de su causa, declaró que con esto quería demostrar que la mujer podía lograr emanciparse y tener un lugar importante en la sociedad que por entonces excluía a muchas mujeres. (Historia del fútbol femenino – Hoysejuegafem.com, s. f.)

En el contexto de las demandas del movimiento feminista europeo del primer tercio del siglo XX, en España el deporte femenino puso en escena las aspiraciones de prácticas consideradas del dominio masculino. Las primeras incursiones de las mujeres en el fútbol se destacaron por su utilización mediática como símbolo de una transformación social hacia la modernidad del siglo XX (Torrebadella, 2016, p. 308)

El fútbol en España ya es uno de los principales deportes colectivos practicados por la mujer. Han quedado ya dobladas todas aquellas opiniones recalcitrantes que trataron de alejar a la mujer del llamado “deporte rey”. El fútbol femenino se encuentra extendido a todos los niveles, escolar, recreativo y competitivo, y a pesar del dominio en la reproducción de los estereotipos tradicionales (Llopis, 2011; Soler, 2009, como se citó en Torredadella, 2016)

*Para el caso de Latinoamérica en México, Chile y Brasil se han colocado a la vanguardia del fútbol femenino en la región. En el caso de México, en el 2017 se fundó el primer campeonato femenino profesional con 17 clubes. Desde ese año, el país norteamericano le ha tomado una mayor seriedad. La paridad salarial, la desigualdad de trato, un contrato colectivo y un seguro médico digno siguen siendo los principales pendientes.*

*Para Chile, en el 2016, la categoría femenina vivía sus horas más bajas al ser relegada de la agenda de su federación. El apoyo que habían tenido desde la fundación de la Liga en 2008 parecía que se había esfumado y los clubes masculinos empezaban a claudicar. Las chilenas se unieron en bloque para fundar la Asociación Nacional de Jugadoras de Fútbol Femenino, una especie de sindicato para luchar por sus derechos como futbolistas y para dar un mensaje: una mujer puede vivir del fútbol con dignidad.*

*Brasil, ha sido uno de los países más radicales en contra del fútbol femenino, prohibió que las mujeres practicaran el deporte entre 1941 y 1979. Uno de los primeros equipos se llamó Radar FC, el cual constituyó las bases para la selección femenina de Brasil en los ochenta y que participó en la primera Copa del Mundo en 1991. Hasta 2013 la Federación Brasileña de Fútbol creó oficialmente la Liga femenina para sustituir a los torneos semiprofesionales. Las primeras campeonas fueron las jugadoras del Centro Olímpico en un torneo donde jugaron 20 equipos y con un solo club masculino involucrado, el Vasco de Gama. (Magri, 2021)*

Con el paso de los años, el fútbol al considerarse una práctica masculina que expone la virilidad de los jugadores, comenzó a institucionalizarse y crear una forma organizativa que divide en amateur y profesional, a este paso se crea la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA) en 1904, que establece las reglas y agrupa diferentes Asociaciones y Federaciones alrededor del mundo.

Según los datos de la FIFA, el primer partido oficial de fútbol femenino se disputó el 23 de marzo de 1895, si bien ese encuentro mostró los dotes de las mujeres en la práctica deportiva, también tuvo detractores típicos de la época, una sociedad patriarcal y misógina donde se marca un hito para un camino lleno de obstáculos, prohibiciones y prejuicios que se han ido dejando atrás y contra los que se sigue combatiendo en la actualidad. (FIFA, s.f.)

Por otro lado, el Programa de Desarrollo Forward de la FIFA, aprobado por el Congreso de la FIFA el 9 de mayo de 2016, ofrece fondos a las asociaciones y confederaciones para el desarrollo de sus tres pilares fundamentales: mayor inversión, mayor impacto y mayor control (FIFA, 2018). Con este programa, las federaciones y confederaciones tienen una serie de beneficios económicos si cumplen con criterios de gestión sostenible y responsable del fútbol.

El fútbol femenino a nivel mundial ha ido ganando espacio y para el caso de El Salvador inició en 2016, cuando la Federación Salvadoreña de Fútbol crea la Liga Nacional Femenina en categoría Sub-20 en la cual participaron 12 equipos (FESFUT, s. f.). Para la mitad de 2018, la FESFUT inaugura la Liga Mayor femenina, como parte de los nuevos lineamientos que establece la FIFA con su estrategia de desarrollo del fútbol femenino.

La rama femenina de fútbol cuenta con diferentes condiciones con respecto a los hombres, en lugar de favorecer su desarrollo, entorpecen y terminan por limitar su práctica, aumentando la brecha de género. Frente a esa baja o nula remuneración económica que reciben las mujeres, estas optan por realizar otro tipo de actividades que

les proporcione un soporte económico, pues del fútbol no se vive (Redacción Comunica, s. f.).

## **1.2. El problema de investigación**

El deporte al ser una actividad física cuyos objetivos son el juego o la competición, estableciendo una división en modalidades, deportes competitivos y deportes recreativos, constituye una serie de exigencias diferenciadas para su aplicación en cualquier modalidad.

La participación de las mujeres en diferentes esferas de la vida pública ha sido crucial para el desarrollo de sus habilidades, en la práctica deportiva ha sido una lucha de las mujeres a lo largo de la historia, contar con espacios para el sano esparcimiento, lejos del rol de cuidadoras, comprender desde las mismas mujeres la necesidad de ser partícipes de otras esferas ha llevado a romper esquemas y posicionarse a través de colectivos para romper las brechas de género.

Hablar de igualdad de condiciones lleva a comprender que existe una desigualdad en el trato, acceso y garantías de derechos entre mujeres y hombres. Es necesario partir desde las diferencias biológicas para no caer en un concepto erróneo de igualdad, que prive y limite a las mujeres. De igual manera, comprender que la medida de las cosas, siempre se ha hecho bajo una visión androcéntrica (el hombre como parámetro de medición).

Es de reconocer que para romper esas brechas de desigualdad se necesitan de apoyos y/o fuerzas colectivas; toda acción individual fortalece aquellas colectivas, conlleva a aprender nuevas formas de socializar, educar y convivir, puede generar cambios estructurales en los entornos de las mujeres y de los hombres.

Según los datos obtenidos en la página web de la FESFUT, la liga femenina nace en 2016 como iniciativa de la Federación Salvadoreña de Fútbol para fortalecer el fútbol

femenino. A partir del torneo 2019-2020 el funcionamiento pasará a ser por parte de la Liga Mayor de Fútbol, como uno de los requisitos de la FIFA para contar con licencias domésticas respectivas.

Siendo un problema de investigación reciente, esta investigación se centró en las condiciones socio familiares, ya que esta representa una necesidad en cualquier etapa de la vida, pues ofrece ayuda, protección y satisfacción desde el punto de vista emocional. Cumple también un papel en la formación de valores y patrones de comportamiento, principalmente durante la niñez y la adolescencia (Arés, 2003).

*Considerado como el centro de la sociedad, la familia es donde las personas se desarrollan, lo que los une son los vínculos de sangre, afecto o uniones civiles, en ella se brinda amor, cuidado, tranquilidad y donde las personas aprenden a socializar, por ende, el inicio de la formación de cada persona es este medio y siendo lo esperado que sean formados en buenos valores y principios para ser ciudadanos de bien. Según GORDON ACUY & SORIA CASTRO, 2012 citado en (Ruíz Vásquez y Villaseca Hernández, 2019)*

La familia (en sus diferentes formas) y el entorno en que se rodea es de gran importancia en una futbolista, debido a la influencia y apoyo que puede ofrecer para el desarrollo de una atleta y para enriquecer este estudio se consideró identificar otros factores que inciden en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de El Salvador durante el torneo 2021.

### **1.3. Preguntas de investigación**

La investigación se orientó a dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las condiciones socio familiares que inciden en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador durante el año 2021?

De la interrogante anterior surgen preguntas derivadas como:

¿Cuáles son los factores que inciden en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor en El Salvador?

¿Cuáles son las experiencias que viven las mujeres en el entorno del fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador?

¿Cuáles son las brechas en el fútbol femenino en comparación con el masculino?

## **1.4. Objetivos**

### ***1.4.1. General***

Describir las condiciones socio familiares, condiciones económicas, ambiente de trabajo y desigualdad de género que tienen incidencia en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador en el año 2021.

### ***1.4.2. Específicos***

1.4.2.1 Determinar los factores que inciden en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor.

1.4.2.2 Analizar la influencia del entorno socio familiar en la participación de las mujeres en el fútbol femenino.

1.4.2.3 Documentar las experiencias de las mujeres que viven en el entorno del fútbol femenino.

## **1.5. Justificación**

El proyecto de investigación realizado tuvo el propósito de evidenciar las condiciones del entorno socio familiar que inciden en la participación de las mujeres en el fútbol femenino, en cuanto al acceso a espacios de participación y las condiciones para el desarrollo de estas, la influencia que tienen sus entornos para poder acceder y mantenerse dentro del fútbol.

Es necesario reconocer las condiciones de desigualdad que se viven entre mujeres y hombres, ya que este nos da el primer paso para identificar esas brechas en cuanto al acceso y goce de los derechos de las y los ciudadanos; las mujeres no viven bajo los mismos parámetros que los hombres, sino que estas han ido ganando esos espacios, en un mundo donde históricamente ha sido medido desde una visión androcéntrica; el Estado como garante del bienestar y el deporte como parte de los derechos, debe normar a través de políticas públicas para garantizar el acceso de ellas en este ámbito.

Implicó identificar si el acceso a los derechos está libre de discriminación, si no se cuentan con las garantías para el libre ejercicio, que motiva a las mujeres a permanecer en el fútbol. Sin embargo, la participación de las mujeres en espacios deportivos ha tenido representación, durante 2016 a 2019 el Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES) contó con un rango de participación del 35% de mujeres y un 65% de hombres, identificando una desigualdad en cuanto a la participación, el Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES) cuenta con 30 federaciones deportivas y dentro de estas se encuentra la Federación Salvadoreña de Fútbol, que rige y/o administra el fútbol femenino, según datos proporcionados por la Oficina de Información y Respuesta del Instituto Nacional de los Deportes (RUAIP32-2019)

Si bien, el fútbol femenino ha ido ganando espacio dentro de los deportes en El Salvador, la profesionalización de este aún se encuentra en dudas, la Liga femenina ha tenido sus inicios con la categoría sub 20 en el año 2016, y en el año 2017 nacieron las categorías sub-17 y sub-23, para 2018 ya se cuenta con la categoría mayor (FESFUT, s. f.).

Sin embargo, es necesario visibilizar que la cultura salvadoreña está centrada en el culto al fútbol, en los hogares existe el sentimiento de apego a un club de fútbol, ya sea por vinculación directa porque alguien de la familia ha jugado, porque representa a una ciudad o porque se logran identificar con los valores del equipo. Esto ha motivado a que con el pasar del tiempo las familias desarrollen sus actividades en torno a esto, que inciten a sus hijos a ser jugadores de fútbol y con el pasar del tiempo motiven a sus hijas.

La motivación y conciencia de los derechos de las mujeres se puede reflejar en familias donde aún se tenga la idea que estos deportes solamente son para hombres, así como habrá familias que motiven a sus hijas a participar y desarrollar una carrera profesional.

La importancia de esta investigación radica en describir y dar a conocer las condiciones socio familiares y el ambiente en el que se desenvuelve la mujer, en una esfera pública, que con el tiempo ha ganado mayor apogeo, como lo es el fútbol femenino, documentando sus experiencias, puntos de vista, apoyos y dificultades que han enfrentado para permanecer en una disciplina deportiva que les apasiona, siendo también un espacio donde pudieron expresarse y ser escuchadas.

Con respecto a lo anterior, este estudio servirá de punto de partida para investigaciones relacionadas con la mujer y el deporte, abarcando y ahondando otros aspectos de esta problemática, además de poner en el foco de atención, situaciones del fútbol femenino, en cuanto a organización, instalaciones, prestaciones, medios de comunicación, entre otros aspectos, que influyen en gran medida en la participación y permanencia de las futbolistas.

De igual manera, espera desmontar ideas, perspectivas y conceptos afianzados al deporte desde una visión androcéntrica, buscando plantear y resignificar problemáticas en los diferentes campos de estudio en el que también participan las mujeres; evidenciando que es necesario ampliar la selección de temas específicos por medio de la experiencia de las mujeres y que estos no podrían ser rastreados más que a través de ellas mismas.

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Teoría feminista y categoría de género

Históricamente, los estudios sobre las relaciones entre personas se han hecho desde teorías tradicionales, donde muchos autores han tenido sesgos sexistas, al presentar los análisis de las situaciones, sin tomar en cuenta que se hacen estudios sobre seres humanos y no objetos; donde, muchas veces se ha presentado a las mujeres en espacios estereotipados y con análisis poco neutros, dejando en evidencia las relaciones desiguales de poder.

Para abordar esta problemática se hace bajo la luz de Teorías Feministas, tomando elementos que permitan comprender el problema a investigar, ya que a través de los años, diferentes autoras han suscitado discusiones sobre la importancia de visibilizar los diferentes puntos de vistas femeninos, identificar la importancia de la diversidad de mujeres y situaciones que cada una enfrenta; que es necesario poner en la palestra, que los estudios de las mujeres se deben de ver con diferentes ópticas, ya que estas no son iguales en lugar, tiempo y situación.

*El punto de partida, como han señalado las teóricas feministas, es el redescubrimiento de la historia de las mujeres, de nuestra situación, de nuestras reivindicaciones y de nuestros logros porque para erradicar el sistema de subordinación que nos subyuga, el primer paso es tomar conciencia de cómo se produce y cómo nos afecta para, posteriormente, definir una estrategia de actuación.(Aguilera, 2009)*

De igual manera, es necesario comprender que no existe un feminismo unívoco, que las sociedades son cambiantes y que a medida los derechos de las mujeres son identificados, las desigualdades se van mostrando; el campo de participación de las mujeres en los espacios deportivos, no ha sido visto como uno de los temas principales en la lucha y reconocimiento de los derechos; sin embargo, con el pasar del tiempo el aumento en la participación de las mujeres, ha hecho retomar el tema y visibilizar las

desigualdades que se presentan con respecto al género; que no tiene vinculación con las capacidades fisiológicas; sino que, con las desigualdades de trato, acceso y garantías para la permanencia de las mujeres en el deporte.

Si bien, en un inicio las investigaciones feministas mostraron, que históricamente la comprensión de la vida humana se centraba en el hombre; Castañeda Salgado, (2006) plantea que bajo esta premisa, se trató de reconocer la existencia misma de las mujeres, visibilizándolas, denunciando el carácter profundamente androcéntrico de la disciplina que equiparó las experiencias masculinas con las de la humanidad en su conjunto.

Las teorías feministas, han insistido en afirmar que la posición en la estructura social que se ha asignado a las mujeres es contingente, no se desprende automáticamente de las diferencias anatómicas o fisiológicas, deben contemplarse simplemente como construcciones ideológicas segregadas por una sociedad en la que las relaciones de poder son desiguales (Álvarez del Cuvillo, 2016)

*Como afirma Álvarez (2016) a lo largo del siglo XX, algunos trabajos antropológicos comenzaron a mostrar que el contenido de los estereotipos, expectativas y roles sociales asignados a hombres y mujeres, presentaba una variación notable de unas sociedades a otras. El género se eleva, de este modo, a una categoría fundamental para comprender la discriminación contra las mujeres, siendo la perspectiva de género el instrumento fundamental de la respuesta jurídica, frente a las demás formas de discriminación.*

*Además, muestra de qué manera se inserta y se reproduce en distintas sociedades vinculando al cumplimiento de determinadas funciones sociales.*

*La categoría de género, permite contemplar la discriminación de las mujeres como un fenómeno social que se reproduce en un contexto muy amplio y que no se limita a una serie de actos aislados y “patológicos” respecto al funcionamiento “normal” de la sociedad. De este modo, la discriminación directa*

*puede permanecer oculta incluso para el sujeto que la lleva a cabo, por ejemplo, cuando se valora peor el trabajo realizado por mujeres de manera inconsciente, pero sistemática.*

Dentro de las diversidades de los feminismos se toma el género como categoría de análisis, este permite hacer una valoración y poder evidenciar cómo las diferencias de género se relacionan con las construcciones sociales y hace diferencia entre mujeres y hombres, estableciendo desigualdades y contradicciones sociales.

Comprender que las desigualdades sociales y la discriminación no solo parte del componente de género, sino que se acompaña de otros componentes como la etnia, el estrato social y el credo; bajo esta premisa, se comprende que la desigualdad interactúa con otros sistemas; donde se reconoce la diversidad existente entre mujeres y la multiplicidad de formas de discriminación.

Otro componente que destacan los feminismos, es el patriarcado, que construye una diferencia entre mujeres y hombres, poniendo en una situación de desigualdad a las mujeres, bajo la creencia que, por características biológicas, ellas se encuentran en un plano de inferioridad ubicándolas en esa posición en la mayoría de los ámbitos de la vida. De la misma manera, el androcentrismo que centra al universo y estudia a las sociedades desde la visión masculina, como inicio y fin de la humanidad, sin comprender las diferencias físicas y biológicas, pero marcando diferencias en accesos y garantías a derechos.

Las investigaciones etnográficas desde la visión de los feminismos, busca desentrañar la especificidad de las mujeres, demostrando que tal cualidad no radica en su “naturaleza” sino en la subordinación en que transcurrían sus vidas, posición interiorizada en el contexto de las relaciones de poder que iba aparejada de la minusvalía de todo lo clasificado culturalmente como femenino.(Castañeda Salgado, 2006, p. 37)

## 2.2. Fútbol femenino

Hasta épocas recientes, el fútbol femenino ha estado invisibilizado, por lo cual no sorprende que los estudios sobre mujeres jugadoras de fútbol aún sean muy incipientes. Pocos autores han incursionado en esta temática, aunque es de esperar que esta tendencia cambie en los próximos años, dado el creciente número de participantes y la visibilidad que está adquiriendo este deporte en relación con las mujeres.

En Latinoamérica, la primera aproximación al estudio del fútbol femenino en la Argentina corresponde a Adolfina Janson (1998 y 2008). (citado por Alvarez Litke, 2018) La mayor virtud de esta autora ha sido darles voz a las jugadoras publicando sus entrevistas con ellas. Janson distingue dos etapas en la historia del fútbol femenino en Argentina: la etapa del “jugar por jugar” que se caracteriza por tratarse de una práctica informal, lúdica, de juego por placer; y la etapa del “jugar de veras”, que comienza en 1990 con la oficialización del fútbol femenino por parte de la FIFA, lo que pondría fin a la modalidad anterior.

Otro abordaje realizado en este campo, fue la de (López, 2015) con *Las mujeres en el fútbol: Una mirada feminista*, centrándose en una reflexión feminista sobre el fútbol, cómo los medios justifican y reproducen la exclusión de las mujeres en ese deporte. Expone también, al igual que otros deportes, persiste la discriminación y violencia hacia las mujeres. Las relaciones de género en el fútbol y cómo repercuten en el ejercicio de sus derechos son aspectos ignorados en la polémica de este deporte-espectáculo-industria. Las profundas brechas de desigualdad entre mujeres y hombres en el fútbol demuestran la ausencia de políticas públicas para la igualdad en ese deporte, sobre todo en el aspecto profesional, que se maneja aparte, con sus reglas, con sus condiciones.

Desde este abordaje, se entenderá el fútbol femenino, como la práctica de fútbol por parte de mujeres en equipos legalmente reconocidos en la Liga Mayor de Fútbol de El Salvador y que cumplen los requisitos establecidos por la Federación Internacional de

Fútbol Asociado (FIFA), quien establece las reglas del juego a nivel internacional; además, que dicha práctica incluya una remuneración.

### **2.3. Incidencia de las condiciones socio familiares en el deporte**

El fútbol al ser visto como una práctica deportiva más masculina, marca roles estereotipados de género, refuerza el ideal de virilidad masculina, que diariamente se ven en cada uno de los espacios donde se desenvuelven mujeres y hombres, constituidas en familias.

La Organización Mundial de la Salud (2003) instituye que la familia es la principal fuente transmisora de conocimientos, valores, actitudes y hábitos. Figueroa y Schmidt (2010) acuerdan que la familia fomenta el desarrollo de los individuos y posibilitan el desarrollo individual adecuado.

Al ser la familia el primer contacto del ser humano con la sociedad, esta marca un punto de partida de sus integrantes con la socialización y dinamización de la persona con su entorno. Sin embargo, con respecto a los derechos de las mujeres, estos se han ganado más en la esfera pública que en lo familiar; lograr acceder a espacios equitativos es una de las transformaciones que se hacen desde diferentes colectivos.

Vega Robles (2007) establece que las acciones de los individuos, de las organizaciones y de los movimientos sociales tienen impacto en la sociedad y pueden convertirse en catalizadores para el cambio social.

Las relaciones familiares pueden estar fundamentadas en valores sesgados en el género de sus integrantes y reproducir estereotipos, que pueden limitar su participación en los diferentes espacios. En cuanto a las condiciones socio familiares, se comprende, cómo ha sido la construcción de la familia, a lo largo de la historia, y sus cambios más significativos; también, la influencia que ha tenido la cultura en la instauración de reglas, límites, roles y jerarquías que se dan al interior familiar.

Al relacionar las condiciones socio familiares con el deporte, según Rodríguez y García (2017), se puede distinguir en jóvenes el apoyo de parte de la familia para la realización de la actividad deportiva, mostrando unas condiciones favorables para esta y generando para el niño o niña un buen ambiente que le permite tener buenas bases en su desarrollo.

Se considera que la influencia de la familia, es un componente de naturaleza inter-personal, que repercute sobre el componente intra-personal, que es quien permite emprender y ejecutar las acciones del sujeto (Iso-Ahola, 1995, citado por Wylleman, 2000). Esas influencias pueden repercutir de forma positiva o negativa sobre el funcionamiento cognitivo, el estado de ánimo y/o el comportamiento del atleta.

Una influencia familiar adecuada podría convertirse en motivación, seguridad, vigor, persistencia; una inadecuada podría transformarse en dificultades en la concentración de la atención, estados emocionales negativos, dificultades en las relaciones interpersonales, disminución de la motivación por el entrenamiento, alteraciones en la autoestima, sensibilidad a fracasos, barreras psicológicas, problemas disciplinarios y deserción, entre otros. La familia puede contribuir en problemáticas como la higiene y la alimentación, la observancia de un régimen adecuado de descanso y la prevención y/o rehabilitación de lesiones de la o el deportista. (Barrios, 2007)

La familia es un importante factor de influencia sobre el estado psicológico del atleta, y puede incidir de manera positiva o negativa sobre el aprovechamiento del proceso formativo y de preparación deportiva. Es un elemento que no se puede ignorar, por el contrario, es necesario aprovechar y potenciar.

La intervención para lograr la influencia positiva de la familia la realizan los entrenadores, los dirigentes del deporte, la propia familia, el equipo multidisciplinario que trabaja con el deporte y el atleta mismo.

Las relaciones sociales positivas son una de las mayores fuentes de satisfacción y bienestar personal a lo largo de la vida de una persona. Durante la adolescencia en

particular, en las sociedades contemporáneas, los pares constituyen una de las principales fuentes de influencia social sobre el desarrollo de los jóvenes (Gaete, 2015).

Para las y los jóvenes, el grupo de pares es un elemento clave de su vida social. Aunque estos grupos son ya habituales en etapas evolutivas previas, en la adolescencia el grupo aporta a sus miembros un sentimiento de pertenencia e identidad especialmente valioso. El grupo crea su propia cultura y rituales independientes de los valores y normas de los adultos (Musitu Ochoa, 2004).

Gracias a los juegos de infancia con amistades de barrio se obtienen habilidades y destrezas que facilitan la práctica actual, teniendo en cuenta la importancia que presenta durante la infancia y adolescencia las actividades que promuevan la actividad física.

#### **2.4. Desigualdad de género en el fútbol**

La discriminación y violencia hacia las mujeres en el deporte parte desde la visión androcéntrica para la presente, se identifica desde el fútbol. Definir al mundo desde lo masculino, la selección de los hechos, acontecimientos y personajes que son noticia, considerar al hombre como medida de todas las cosas (Varela, 2014).

Con lo anterior los jugadores masculinos, quienes son mostrados en la primera plana de los medios de comunicación, contando con salarios y prestaciones, el apoyo en todos los ámbitos que reciben desde la FESFUT y el acceso a patrocinios, obteniendo muchos beneficios.

Mariana Conde (2008) establece que el saber sobre fútbol está negado a las mujeres, ya sea en sus versiones más formalizadas (periodistas) como en las conversaciones de la vida cotidiana, sin embargo, se puede ver partícipes a las mujeres, en espacios secundarios, por ejemplo, animadoras y aficionados.

Con respecto a lo anterior, resulta necesario desmitificar la creencia de la superioridad de los hombres sobre las mujeres en cuanto a la práctica y el saber de fútbol, romper el etnocentrismo ligado a las relaciones desiguales de poder en un contexto de

poder y desigualdad, la exclusión o infravaloración de lo ajeno (Maquieira D'Angelo, 2008).

Conde (2008) manifiesta que el fútbol es un espacio donde las pasiones pueden producirse y, más aún, experimentarse; pero para el caso de las mujeres se invierte en un espacio cerrado, en tanto la aparición de una mujer no puede alterar las reglas que lo rigen, pues pondría en peligro la seguridad de tal espacio. Hace referencia al dominio de las reglas del juego que les pertenece a los varones y esta limita la participación de las mujeres dentro de los espacios de toma de decisión.

## **2.5. Participación de las mujeres en el deporte**

La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing en 1995, de la cual deriva la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, hace referencia al acceso y participación de las mujeres en el deporte, insta a los Estados a crear programas, donde niñas y mujeres de todas las edades puedan participar en igual condiciones que los hombres; a tomar en cuenta a las mujeres en los espacios de toma de decisión y liderazgo, ya que ha mostrado un considerable capacidad; fomentar la participación plena e igual de las muchachas en las actividades no académicas como los deportes, el teatro y los actos culturales.

Para el caso de El Salvador, las políticas públicas en temas de deporte, el garantizar la participación de las mujeres en el deporte está plasmado en la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la discriminación contra la Mujer, en su artículo 19 en su literal a) insta que al Estado le compete *Garantizar la igualdad y no discriminación de géneros en las actividades correspondientes a las disciplinas deportivas y culturales, dirigidas a contribuir al desarrollo físico saludable, al enriquecimiento y desarrollo de talentos artísticos e intelectuales y al entretenimiento de mujeres y hombres.*

La ley General de Deportes de El Salvador, entre sus principios se encuentra la equidad de género, que hace referencia a la equiparación de oportunidades para hombres

y mujeres, en el acceso al deporte, a las actividades físicas y a las estructuras deportivas, de conformidad a los Convenios y Tratados Internacionales ratificados por el país.

### CAPÍTULO III. DISEÑO METODOLÓGICO

Para comprender el abordaje de esta investigación, se hace desde el paradigma de la teoría crítica que se caracteriza por una “crítica y transformación de las estructuras sociales, políticas, culturales, económicas, étnicas y de género que constriñen y explotan a la humanidad” (Guba y Lincoln, 1994 citado en Valles, 1999, p. 57).

Que surge de la necesidad de hacer cuestionamientos del discurso, donde a través de las experiencias se busca encontrar las relaciones de poder que están presentes en la vida cotidiana de las mujeres; naturalizando las desigualdades.

A través del paradigma de la teoría crítica, se analizó la investigación bajo los siguientes criterios (Valles, 1999, p. 57): *la contextualización histórica como antecedente* las desigualdades de género, el grado en el que el estudio incide en la “erosión de la ignorancia”, desmitificar aquellos prejuicios que inciden en la aceptación y el avance del fútbol femenino, y el *grado en que “proporciona un estímulo para la acción, esto es, para la transformación de la estructura existente”*, el momento en que se proponen alternativas para hacer un cambio significativo en la problemática presentada.

#### 3.1. Tipo de investigación

Jorge Padua (citado en Becerril Tinoco, 2009, p. 219) *plantea que existen ciertas preferencias epistémicas por modos de conocimiento que se pueden definir con el tiempo una vez que se codifican se formalizan los discursos y se establecen paridades conceptuales. Cuando esto sucede se pueden abrir posibilidades de integración entre metáforas y preferencias epistémicas que ayudan a enriquecer el aparato teórico y conceptual en una disciplina.*

Strauss y Corbin (2002) manifiestan que una investigación de tipo cualitativa se entiende como cualquier tipo de investigación que produce hallazgos a los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otros medios de cuantificación. *“Puede tratarse de investigaciones sobre la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y sentimientos, así como el funcionamiento organizacional,*

*los movimientos sociales, los fenómenos culturales y la interacción entre las naciones”* (p. 20).

Jorge Arzate (citado en Becerril Tinoco, 2009, p. 220) *propone la necesidad de construir un fundamento epistémico para la metodología cualitativa que considere a los individuos como “sujetos reflexivos” y los estudie en el contexto de su “acción social”*.

La investigación de tipo Etnográfica, Gúber, (2004) la define como una investigación que busca comprender la integración socio cultural, mediante la acumulación de datos, información que debe llegar a través de las propias observaciones.

Sin embargo, se hará desde la visión de la etnografía feminista, ésta se refiere a la descripción orientada teóricamente por un andamiaje conceptual feminista en el que la experiencia de las mujeres, junto con la develación de lo femenino, está en el centro de la reflexión que conduce la observación (Castañeda Salgado, 2012).

Además, la etnografía feminista consiste en elaborar explicaciones e interpretaciones culturales que partan de las mujeres colocadas en determinados contextos de interacción. (2012, p. 221). Desde el abordaje de la etnografía feminista, el equipo investigador pretende observar no solo un momento único, sino también durante la entrevista la interacción al hacer la referencia con sus pares, responsables y familiares, en cuanto a su tono de voz, postura e identificar los sentimientos generados sobre sumisión, libertad y/o apropiación de los espacios y el entorno.

## **3.2. Población y muestra**

### ***3.2.1. Población***

En cuanto al universo de esta investigación estuvo conformado por las jugadoras inscritas en la Liga Mayor de Fútbol Femenino de El Salvador, integrado por los 12 equipos del torneo apertura año 2021, cada equipo cuenta con 15 jugadoras en su plantilla, siendo un total de 180 jugadoras.

**Tabla 1** Universo de la investigación

---

<b>N°</b>	<b>Equipo de la Liga Mayor de Fútbol Femenino de El Salvador</b>	<b>Cantidad de jugadoras por equipo</b>	
1	FAS: Club Deportivo Futbolistas Asociados Santanecos		
2	Once Deportivo Fútbol Club		
3	Asociación Deportiva Isidro Metapán		
4	Santa Tecla Fútbol Club		
5	Club Deportivo Atlético Marte		
6	Asociación Deportiva Chalatenango	Cada equipo cuenta con 15 jugadoras en su plantilla	
7	Alianza Women Fútbol Club		
8	Club Deportivo Águila		
9	Platense Fútbol Club		
10	Club Deportivo Luis Ángel Firpo		
11	Jocoro Fútbol Club		
12	Club Deportivo Municipal Limeño		
<b>TOTAL</b>			180 jugadoras

---

**Nota:** Federación Salvadoreña de Fútbol 2021, elaborado por equipo investigador.

### **3.2.2. Muestra**

Para seleccionar la muestra se empleó un Muestreo Intencional, el cual Ruiz Olabuénaga (2007) describe como aquel muestreo en donde los sujetos no son elegidos siguiendo las leyes del azar, es decir, no se toma en cuenta la probabilidad, para ello se

recurrirá al método del Muestreo Opinático, tomando en cuenta un criterio estratégico personal.

*Muestreo opinático: El investigador selecciona los informantes que han de componer la muestra siguiendo un criterio estratégico personal: los más fáciles (para ahorrar tiempo, dinero,...), los que voluntaria o fortuitamente le salen al encuentro (son los únicos que puede lograr para una entrevista, ...), los que por su conocimiento de la situación o del problema a investigar se le antojan ser los más idóneos y representativos de la población a estudiar, o entran en contacto con el investigador a través de sujetos entrevistados previamente (Ruíz Olabuénaga, 2007, p. 64)*

Las participantes del estudio fueron: 3 jugadoras inscritas en la Liga Mayor de Fútbol Femenino de El Salvador y 1 mujer que se desempeña en el área técnica, entrenamiento, preparación física de equipos de la Liga Mayor de Fútbol Femenina de El Salvador, quienes previamente dieron su consentimiento para participar en este estudio, aplicando posteriormente las siguientes técnicas e instrumentos, los cuales fueron validados por tres expertos en el campo de la investigación, acatando sus recomendaciones al aplicar el instrumento; sin embargo, no sugirieron cambios en el contenido del instrumento.

Los criterios para la selección de 4 entrevistas, radica en el manejo y trato de la información recabada, se establece que el alcance del equipo investigador es limitado para hacer un muestreo más amplio. Sin bien, para la presente investigación se toman las vivencias y experiencias de las jugadoras y el equipo técnico quienes son parte de los equipos de fútbol profesional; para futuras investigaciones se motiva a conocer la mirada de las familias, cómo perciben la incorporación de las mujeres y que las hace a involucrarlas en estos espacios.

Aceves (1999) plantea que la historia oral permite conocer las experiencias de los sujetos históricos, que pretende aportar el conocimiento más profundo de sus contextos y culturas. También establece, que en la historia oral se puede optar por dos caminos y para

la presente investigación se optó por las historias de vida, que las herramientas principales son la interacción empática, la observación y, de modo central, la entrevista en profundidad.

La metodología de historias de vida ofrece un marco interpretativo a través del cual el sentido de la experiencia humana se revela en relatos personales en un modo que da prioridad a las explicaciones individuales de las acciones más que a los métodos. (Ruíz Olabuénaga, 2007, p. 277)

Empleando la técnica de la entrevista, desde la visión de Ruíz Olabuénaga (2007, p. 165), comprende un desarrollo de interacción, creador y captador de significados, en el que influyen decisivamente las características personales (biológicas, culturales, sociales, conductuales) del entrevistador lo mismo que las del entrevistado.

Se llevó a cabo cuatro entrevistas individuales, estructuradas (Ruíz Olabuénaga, 2007, p. 168), se generó un instrumento que permitió guiar la entrevista de forma coherente; sin embargo, es flexible ya que se pudo realizar otras preguntas que generaron interés a la entrevistadora producto del diálogo.

Las entrevistas se desarrollaron haciendo uso de una guía de entrevista para las jugadoras de la Liga Mayor de Fútbol, la guía consta de 46 preguntas sobre su entorno socio familiar y sus experiencias en la práctica deportiva y finalmente una guía de entrevista dirigida a mujeres que se desempeñan en el área técnica, entrenamiento o preparación física, nos permitió tener una mirada sobre las experiencias de mujeres en este sector, con un instrumento de 18 preguntas (Ver anexo 1).

También se usó la técnica de observación durante las entrevistas con las jugadoras, para registrar visualmente su lenguaje corporal, comportamiento y desenvolvimiento. Según Ruiz Olabuénaga (2007, p. 125) la observación es el proceso de contemplar sistemática y detenidamente cómo se desarrolla la vida social, sin manipularla ni modificarla, tal cual ella discurre por sí misma.

El instrumento que se utilizó para esta técnica fue la lista de cotejo, según Pérez (2018) es un instrumento estructurado, que contiene una lista de criterios o desempeños de evaluación y observación establecidos, en los cuales únicamente se califica la presencia o ausencia de estos mediante una escala dicotómica, es decir que acepta solo dos alternativas: si, no; lo logra, o no lo logra, presente o ausente, etc. Para esta investigación el instrumento contiene 10 criterios de observación durante la entrevista a las jugadoras de la Liga Mayor de Fútbol (Ver anexo 2).

### **3.3. Análisis de la muestra**

A partir de la recolección y transcripción de las entrevistas, se realizó un proceso no matemático de interpretación, con el objetivo de descubrir conceptos y relaciones en los datos brutos y luego organizarlos en un esquema explicativo teórico (Strauss y Corbin, 2002)).

Dicho proceso se llevó a cabo a través de conceptualización y reducción de datos, elaborando categorías en términos de sus propiedades y dimensiones, relacionándolos por medio de una serie de oraciones proposicionales, tal como lo exponen Corbin y Strauss (2002).

En el método cualitativo, se analizan los datos mediante narraciones, viñetas y relatos, es decir se realizan interpretaciones de las interpretaciones de los sujetos que toman parte en una acción social (Ruiz Olabuénaga, 2007).

El análisis de los datos consistió en desentrañar las estructuras de significación y en determinar su campo social y su alcance, a través de una descripción densa. Después de la recolección de los datos y las entrevistas, se procedió a la codificación. Para establecer los códigos, se identificó en cada parte de la unidad del muestreo lo que podía ser considerado como analizable de manera separada, y tomando en cuenta lo que el equipo investigador consideró importante en relación al problema.

Se realizó una codificación abierta (Ver anexo 4), tal como es propuesta por Corbin y Strauss (2002), se generaron categorías iniciales, describiendo las propiedades, exponiendo los pensamientos, ideas y significados contenidos en las entrevistas.

Las categorías que se emplearon en este estudio fueron: condiciones socio familiares, fútbol femenino profesional, participación de las mujeres en el deporte, condiciones económicas, ambiente de trabajo y desigualdad de género. Además, se clasificó cada pregunta y respuesta de las entrevistas en diferentes categorías (Ver anexo 3).

Para la presentación de la investigación se utilizaron los datos e información de las personas entrevistadas presentadas en referencias para dar respuesta a los objetivos y preguntas de investigación. En caso de ser publicada en algún espacio de difusión de información fuera la Universidad de El Salvador, se hará referencia a las entrevistadas de manera anónima.

## **CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

En este capítulo se hace el análisis de los factores que inciden para la participación de las mujeres en el fútbol y su continuidad hacia el fútbol profesional; si bien, el deporte genera muchos réditos en su versión masculina, para el caso de las mujeres es diferente, el manejo de la división desde lo administrativo, hasta la parte de la comunicación y la afición influyen de manera significativa para el despegue de este.

Por lo tanto, los resultados que arroja sobre qué motiva, qué incide en las mujeres para ser parte de los equipos profesionales de la Liga Mayor de Fútbol, se toma de las experiencias relatadas por las entrevistadas, teniendo de referencia el modelo ecológico de la violencia de género, este nos permite comprender cómo interactúan y/o se encuentran interconectadas las relaciones sociales e individualmente como inciden en el ser humano (figura 1).

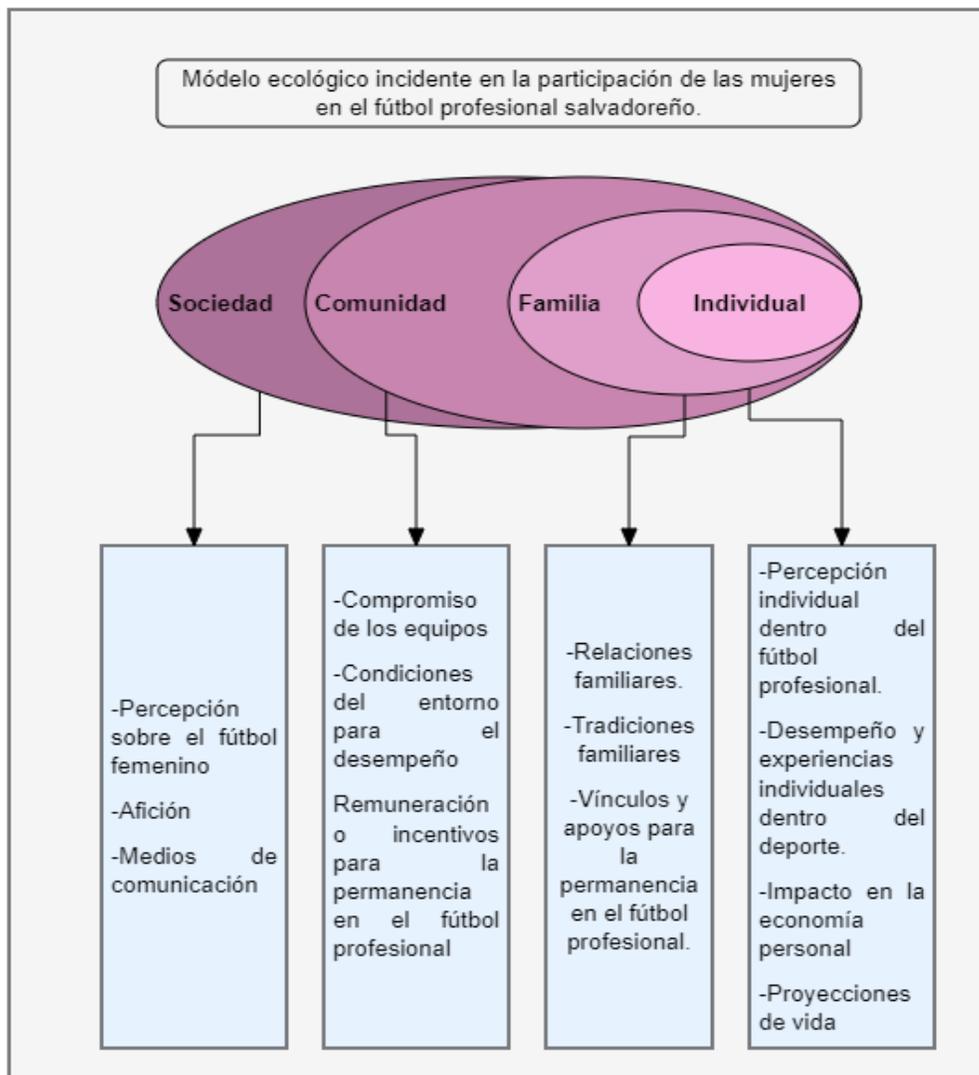
Para Olivares Ferreto e Incháustegui Romero, el enfoque ecológico se sostiene en el análisis de los determinantes y factores de riesgo que impactan en la relación dinámica de las personas con su medio y viceversa, interfiriendo o favoreciendo la transformación recíproca (2011, p.26).

Castañeda Salgado (2016) expone los feminismos como un análisis de las condiciones particulares de las mujeres, no se puede hablar de una manera generalizada, sino que dependerá de las particularidades, los contextos, las circunstancias y etapas de vida, por lo tanto, las mujeres que participaron en las entrevistas, muestran realidades diferentes con características similares, pero marcando una diferencia con aquellas que no participan en ninguna actividad deportiva.

Para tener un panorama sobre la influencia directa de la familia en las transformaciones de las mujeres jugadoras de fútbol profesional, se utiliza la siguiente imagen; de igual manera comprender que la comunidad hará referencia a las personas externas, pero vinculadas al desempeño deportivo (entrenadoras, entrenadores, federación

deportiva) y la sociedad será como personas externas que no tienen ningún vínculo directo con el desarrollo y desempeño de las jugadoras, pero que influye en su percepción dentro del fútbol profesional (espectadores, medios de comunicación).

**Ilustración 1** Modelo ecológico incidente en la participación de las mujeres en el fútbol profesional salvadoreño



*Nota:* Elaboración propia adaptado, a partir del *Modelo ecológico para una vida libre de violencia de género*, Olivares Ferreto y Incháustegui Romero, 2011, (p. 27)

Para el análisis de los resultados se toma como guía la matriz de codificación (Anexo 4), que permite poder comprender la incidencia de los diferentes espacios donde se desenvuelven las entrevistadas, que relación directa o indirecta tienen en cuanto a la toma de decisiones. En el siguiente apartado, se utiliza la codificación planteada en el anexo 5, donde se interpretan las respuestas según las categorías identificadas.

#### 4.1. Condiciones socio familiares

La familia es una parte importante en el desarrollo de la niñez, esta puede ser muy diversa y tener poca o mucha influencia en cuanto a la toma de decisiones y/o desarrollo de la vida; el rol que juega cada miembro es significativo al momento de crear vínculos, arraigos y recuerdos que transforman o que potencializan aquellas habilidades y destrezas en las y los miembros de la familia, la relación y/o los lazos que se crean mantienen las tradiciones. En el análisis de los resultados, comprendemos las ideas plasmadas por las entrevistadas, de acuerdo a la tabla 2.

**Tabla 2** Condiciones socio familiares

Subcategoría	Palabras claves	Respuestas			
		Jugadora 1	Jugadora 2	Jugadora 3	Entrenadora 1
Condiciones socio familiares	Familia				
	Influencia	R.1; R.4;	R.4; R.5;	R.1; R.3; R.4;	R.4; R.7; R.8; R.16
	Roles	R.5; R.9;	R.7; R.11;	R.5; R.7; R.8;	
	Relaciones	R.10; R.11;	R.19; R.23;	R.10; R.11;	
		R.18; R.19;	R.31	R.18; R.19;	
Cultura	R.20; R.31		R.23		

Sobre las relaciones familiares, se comprende cómo ha sido la construcción de la familia, a lo largo de la historia, y sus cambios más significativos; también, la influencia que ha tenido la cultura en la instauración de reglas, límites, roles y jerarquías que se dan al interior familiar.

En cuanto a los vínculos afectivos, Marín Iral (2019) considera a la familia, como uno de los factores más esenciales e influyentes en el desarrollo emocional de niñas y niños, quienes necesitan afecto para la seguridad y confianza en sí mismos y en los demás; a su vez, los padres juegan un papel importante en el control emocional de sus hijos, en tanto al tener manejo de sus propias emociones se convierten en referente para los mismos.

Las entrevistadas establecieron como principal apoyo a su familia, su relación ha sido un pilar fundamental para mantenerse en el fútbol profesional, implica que la visión sobre la participación de la mujer va rompiendo los estereotipos de género, las mujeres se encuentran apoyadas desde su seno familiar el poder incursionar en espacios masculinizados. Las emociones y el apego influyen en el desarrollo de las personas, crean recuerdos y buenos hábitos, fomentan una mejor inteligencia emocional, que se verá reflejado en la interacción del individuo en la sociedad.

Sus familias son variadas, no se puede encasillar en un modelo sobre cómo debe ser para alcanzar sus sueños. En el caso de la jugadora 1, su familia está conformada por su mamá, dos tías, el esposo de una de ellas, sus primos y su abuelo; el rol paterno que asume su abuelo. La familia en cualquiera de sus composiciones es determinante para crear motivación y apoyo, permitiendo crear vínculos de comunicación y confianza.

Sin embargo, el rol del cuidado siempre recae en las mujeres de las familias y este se convierte en pieza fundamental para el desarrollo de la confianza de las niñas y niños; para este caso, vemos como el apoyo de sus madres, tías y/o hermanas marca el impulso para poder romper barreras de género que se reflejan en el deporte, experiencias que constata la Entrenadora 1 I. Fuentes *“en los partidos está siempre la familia, pero en los entrenos casi siempre están las madres de familia”* R.16.

Las madres han marcado un rol determinante en las jugadoras, romper con el estereotipo del fútbol como deporte masculino en una sociedad donde se cuestiona a las mujeres y motivarlas a continuar hasta llegar a una carrera profesional, es parte de la lucha por visibilizar el aporte de las mujeres en la sociedad; si bien, ellas no lo manifiestan desde esa óptica, pero es un claro ejemplo de cómo entre mujeres se puede apoyar para ir

desmitificando las capacidades y generando la confianza para la permanencia en estos espacios; el vínculo entre madre e hija es fundamental y motivador *“mi mamá siempre paso con ella y he crecido con ella, prácticamente ella se ha dedicado a cuidarme; mi papá porque trabaja, verdad, cuando hay espacio también le cuento mis cosas, tengo la confianza de mira necesito esto y siempre me ha apoyado económicamente y todo, pero si es mi mamá con la que me relaciono”*J2R.5 *“Definitivamente mi madre, no sé, yo siento que además de ser mi madre es como mi mejor amiga, porque está ahí me escucha y me apoya en todas mis decisiones.”* J3R.5

Parte del cuidado a la vez, también es asumido por adultos mayores, en estos casos por los abuelos; de las entrevistadas una jugadora y la entrenadora manifiestan que han sido sus abuelos quienes las vincularon con el fútbol; si bien, en el caso de la jugadora fue de manera circunstancial (J1R.1) ya que su incorporación fue producto del acompañamiento de sus primos; para la entrenadora no, fue su abuelo quien desde los 5 años la motivó a jugarlo (E1R.4). La cercanía con el deporte desde la niñez, marca el desarrollo de las habilidades, poder alcanzar sus deseos genera la confianza para aspirar a más metas a medida que las niñas van creciendo.

Crecer con una familia extensa, logra mejorar la comunicación y así un mejor desarrollo emocional y social, crea confianza para poder desenvolverse en el entorno y establecer mejores relaciones sociales, crecer en ambientes armoniosos donde prima el respeto, el cuidado, el amor *“la verdad es que siempre nos hemos llevado bien los 4, hemos sido unidos y pues siento que eso ha sido bien fundamental en mi vida, relacionarme bien con ellos tener la confianza de decirles las cosas”* J2R.4; esto permite que las niñas logren un desarrollo pleno y poder realizar las actividades que desea y que aspire *“siempre mi familia me ha apoyado, cualquier cosa que necesite ellos, me dicen: “toma, aquí está un dinerito”, ellos están pendiente de todo.”* J1R.31

El fútbol genera una gran influencia en el mundo, siendo uno de los deportes más practicados, no se duda que más de algún miembro de la familia ha incursionado en el ámbito y esto se ve replicado en las nuevas generaciones. El deseo de pertenecer y poder

compartir aficiones con la familia, ha llevado a muchas niños y niñas por querer tener ese sentimiento y cercanía con sus familias; para el caso de la jugadora 2 ha sido un recuerdo muy agradable y de orgullo poder compartir con uno de sus tíos ese gusto por el deporte y más importante, que en las familias se va aceptando que las mujeres opten por el desarrollo en estos deportes “*tengo tío, tengo uno que de hecho ha sido futbolista hermano de mi papá, siento que él siempre ha estado pendiente de mí a pesar de la distancia, él me ha corregido bastante, me ha ido a ver a los partidos de fútbol, me ha dicho mira hija esto deberías hacerlo así, te va a salir así*” (R.11).

Reconoce que el vínculo familiar es un factor importante para el desempeño del ser humano y para el caso de las mujeres, es un factor de empoderamiento, que cuenta con evidencia que las actitudes de sus jugadoras muestran un cambio cuando reciben el apoyo de sus familias y que este es un factor importante para posicionarse en espacios que culturalmente estaban dominados por hombres, como el caso de la dirigencia deportiva.

#### **4.2. Fútbol femenino profesional**

El fútbol femenino profesional, se entiende como la práctica de fútbol por parte de mujeres en equipos legalmente reconocidos y que cumplen los requisitos establecidos por la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA), que dicha práctica incluya una remuneración; para la presente investigación se entiende aquellos equipos que se encuentren en la Liga Mayor de Fútbol de El Salvador.

Los requisitos para profesionalizar un club de fútbol son: Elaborar un documento privado de constitución, registrar al club en la Federación Deportiva, distribución de funciones, determinar los márgenes de ingreso, contar con una Asamblea, definir la administración y comunicación.

Para el caso de El Salvador, el fútbol se encuentra bajo la dirección de Federación Salvadoreña de Fútbol FESFUT y a partir de 2020 la organización del fútbol femenino

profesional está en la coordinación de la primera división de fútbol profesional, quienes manejan el desarrollo de los torneos masculinos y femeninos.

En cuanto al proceso que han llevado las entrevistadas para poder alcanzar ese rango de profesionalización, se analiza (Tabla 3) todo lo que conlleva.

**Tabla 3** Fútbol femenino profesional

Subcategoría	Palabras claves	Respuestas			
		Jugadora 1	Jugadora 2	Jugadora 3	Entrenadora 1
fútbol femenino profesional	Práctica Trabajo en equipo Evolución Requisitos	R.1; R.17; R.21; R.23	R.1; R.12; R.17; R.20; R.38; R.43	R.17; R.20; R.21; R.25; R.31; R.35; R.45	R.3; R.5; R.9; R.12; R.13; R.14; R.17, R.18

Fuente: elaboración propia

La cultura que se ha instaurado en cada familia, a punto de describir una pasión por el fútbol; crecer bajo estas influencias ha llevado a que muchas niñas y niños hacer del fútbol su deporte de elección, ya sea en el receso de la escuela, como fuera de ella, la práctica es constante y el acceso a este a diferencia de otros deportes, no es difícil; siendo el fútbol un deporte que se puede practicar en cualquier espacio y con pocos recursos, no es imposible creer que pueda ser discriminatorio; sin embargo, con el paso del tiempo, a la sociedad aún le cuesta asimilar a las mujeres en estos espacios.

*“era como que los recreos me dedicaba a jugar con los varones eso era como algo raro para demás niñas, incluso en su momento lo pudieron haber criticado” J2R.12*

Las escuelas de fútbol fueron creadas para el desarrollo de futuros futbolistas profesionales, se establecen divisiones con respecto a las edades acordes al desarrollo físico y emocional; que permite en un inicio contar con grupos mixtos (mujeres y

hombres) que coinciden con la edad, a medida que crecen estos se van separando por las diferencias biológicas al punto de contar con categorías diferentes (masculinas y femeninas).

*“empecé con la escuelita de fútbol de la alcaldía, estaba un alcalde del FMLN y la verdad que ellos apoyaron mucho, ahí empecé en tercer nivel a entrenar, pasé a cuarto nivel y ahí me quedé porque ya a quinto nivel no podían pasar las niñas, solo podíamos estar en esos dos niveles, ya tengo 21 años de estar jugando fútbol.” J1R.17*

La FIFA para 2022 presentó su informe sobre evaluación del fútbol femenino, insta a las Federaciones nacionales a crear estrategias de desarrollo, que lleva a posicionar a los equipos femeninos, reconoce que implica hacer una inversión desde el esfuerzo mediático, de infraestructura y económico.

Los equipos nacionales se ven en la obligación de contar con una rama femenina, parte de las exigencias de la FIFA para poder brindar apoyo; sin embargo, no existe una claridad sobre los requisitos y exigencias; sobre todo, las posiciones de estos, ya que depende de la tabla de los equipos masculinos, su permanencia en la primera división.

Existe un apego y apropiación hacia el fútbol por parte de las jugadoras, esto ha hecho que muchas veces no se visualicen las precariedades que pueden vivir para el desempeño; además, el vínculo que se crea en estos espacios a definido el fútbol como parte de sus vidas; existe la creencia que las mujeres en la adolescencia pierden el interés por el deporte, sin embargo, como manifiesta la Entrenadora 1 (R.18), durante las edades de 8 a 10 años se interrumpe su desarrollo en el fútbol y si existe aún un interés, ellas podrán participar cuando tengan 16 años en las categorías de sub 17, sub 20 y Liga Femenina.

Hace inferir que la constancia de las mujeres en el fútbol y su permanencia en este, se vincula directamente con el apoyo de las familias, amistades, personas de influencia sobre ellas e intereses propios; el desconocimiento o la idea de que las mujeres a base de

constancia y dedicación podrán lograr condiciones dignas para el desarrollo de su trabajo, ha permitido la precarización o poco valor de sus esfuerzos.

La presencia de las mujeres en los espacios de desarrollo conlleva su vinculación a este por medio de terceros, como el caso de la J1 que en su experiencia de vida manifiesta que su abuelo era quien llevaba a sus primos a la escuela de fútbol y que por su curiosidad comenzó a preguntar si la podían llevar; es de comprender que, bajo los estereotipos de género, era a los niños a quien se le potenciaba el deseo de practicar fútbol, la incursión de ella fue producto de su propio deseo y no de una iniciativa familiar de vincularla desde pequeña con el deporte.

Si bien, la familia accede a la participación de las niñas en estos espacios, esto ha sido por la influencia que ha ejercido en ellas alguien mayor. *“prácticamente mi infancia la viví en una cancha de futbol en una escuela de varones, he venido viendo partidos desde pequeña, siento que ya crecí con eso, de andar viendo partidos”* J2R.1

A medida las mujeres han ido ganando espacios de representación en diferentes ámbitos, se han logrado posicionar, mantenerse e ir creciendo en el fútbol, pese a que existen mitos que las marcan y se sostienen en el tiempo, siendo muchas veces retadas a demostrar lo contrario *“está ese mito que tienen algunos hombres machistas y también mencionan que el fútbol es para niños pero se ha demostrado que no, hoy casi todos los países tienen su selección y sus ligas más profesionales que las de acá y esperamos que algún día tomen más en cuenta en el país el fútbol femenino y mejore más de lo que ya está.”* J1R.23

Sin embargo, contar con mujeres en las partes técnicas y de toma de decisiones, motiva a las niñas a la permanencia en el deporte, se les reconoce a ellas como referentes, motivadoras y de confianza.

El deseo de profesionalizarse y marcar la diferencia se muestra como el caso de la E.1 quien pese a ser jugadora, decidió prepararse en la parte técnica e ir creciendo en el ámbito, apoyarse en su familia para sobresalir y apostarle a otros espacios *“mi mamá sacó*

*la residencia en Estados Unidos y la idea de ella es mandarnos a traer a mi hermana y a mí, me gustaría llevar un equipo, unirme a una academia, o dirigir en alguna universidad y si Dios me permite otro país para poder dirigir.” R.17*

El avance en ver y darle el realce al fútbol femenino profesional, depende del interés de las partes administrativas, interés que se debe ver reflejado en la infraestructura, económico y, sobre todo, dejar las ideas sexistas de la masculinización del deporte; si bien, el fútbol femenino no logra un despunte, es parte del concepto que se tiene sobre este y las ideas arcaicas y sostenidas por la misoginia que impera en las dirigencias.

La profesionalización de la actividad deportiva, parte de dejar de ver la práctica del fútbol como una afición, un juego de barrio o un torneo universitario, a entender que el fútbol parte de un mercado, es una actividad profesional y que este debe contar con garantías mínimas como cualquier trabajo, desde los requisitos profesionales y las condiciones para el desempeño, de la misma manera que es el fútbol profesional masculino; mujeres y hombres que ascienden a espacios de profesionalización del fútbol entran en otro estadio, cambian de categoría, de exigencias y expectativas de resultados, promueve al traslado o fichajes a ligas de otros países.

#### **4.3. Participación de las mujeres en el deporte**

La participación de mujeres en el deporte, está plasmado en El Salvador, en la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la discriminación contra la Mujer, en su artículo 19 en su literal a) le compete al Estado” *Garantizar la igualdad y no discriminación de géneros en las actividades correspondientes a las disciplinas deportivas*”. Derecho que debe de ser reconocido a las mujeres en cualquier ciclo de su vida.

En el siguiente apartado (Tabla 4) se puede observar aspectos que influyen en la participación de las mujeres en el deporte, en cuanto al acceder a una competencia, beca o a mejorar en su práctica deportiva.

**Tabla 4** Participación de las mujeres en el deporte

Subcategoría	Palabras claves	Respuestas			
		Jugadora 1	Jugadora 2	Jugadora 3	Entrenadora 1
Participación de las mujeres en el deporte	Igualdad	R.23; R.24;	R.12; R.25;	R.12; R.13;	R.2; R.6; R.8; R.15; R.18
	Discriminación	R.25; R.28; R.32; R.33;	R.26; R.27; R.28; R.31;	R.24; R.26; R.33; R.38	
	Desarrollo físico y talento de mujeres	R.35; R.36	R.39; R.40		

No reconocer los obstáculos en cuanto al acceso a oportunidades que viven las mujeres y en específico en mujeres deportistas, las carga y las responsabiliza del poco avance y/o reconocimiento en dichos espacios; una forma de invisibilizar la discriminación es naturalizar frases como *“siento que si uno se lo propone lo puede cumplir”* sabiendo que los recursos y las condiciones para el buen desempeño están fuera de sus manos, no se logra un avance sino existe una articulación y corresponsabilidad con las partes interesadas.

Aunado a eso, la discriminación que viven muchas mujeres cuando acceden a los deportes, marca un rechazo que muchas veces las hace desistir; estereotipos en cuanto a la sexualidad las hace sentirse incómodas *“Pues siempre está el mito que todas las niñas que juegan son lesbianas, no todas lo somos, si tenemos compañeras que sí lo son y uno siempre respeta su sexualidad, no se mete en nada de eso”* J1R.23. Situación que las lleva a aclarar, cuando eso no debe de ser un impedimento para su desarrollo deportivo.

Las mujeres han encontrado muchos desafíos basados en el género, a lo largo de la historia se visibiliza las diferencias en el acceso, la permanencia y la constancia en la práctica deportiva en relación con los hombres; la hegemonía masculina se ve reflejada en los implementos, los espacios, los horarios de participación, incentivos económicos y presencia en los medios de comunicación.

La desigualdad de género en el deporte, no viene de una restricción explícita, sino que muchas veces de factores sociales que componen la vida cotidiana, que limitan o

ponen obstáculos para el mejor desempeño de las jugadoras; lograr compatibilizar la vida deportiva con las exigencias diarias se muestra muchas veces difícil, más con las exigencias académicas, mismas que algunas jugadoras han enfrentado, ya que se han encontrado con obstáculos por prejuicios en cuanto al desarrollo deportivo de las mujeres.

*“En el instituto ya fue diferente, digamos, cuando iba a segundo año de bachillerato tuve una maestra algo yuca (difícil), de hecho, yo estaba en proceso sub-20 en el cual ella me amenazó me dijo que ya se había dado cuenta que yo estaba en la Federación y que, si yo no agarraba la clase con responsabilidad solo porque faltaba un viernes de la clase de ella, me dijo que yo iba aplazar la materia y que yo no me estaría graduando” J2R12.*

El talento de las mujeres, muchas veces se ve opacado por los prejuicios de la sociedad, que ha relegado a las mujeres a un segundo plano, minimizando los aportes, los triunfos y capacidades que ellas demuestran; la realidad que muestran y viven las mujeres en el fútbol profesional se ve reflejado en la idea que, para lograr ser vistas, ellas deben de ganárselo. Sin embargo, el tema de la desigualdad se ve oculta en cada acción que muchas veces ellas naturalizan y/o les han hecho creer que es normal.

Parte de las limitaciones nace de la idea que del deporte nadie come, en especial las mujeres. La participación se ve limitada por la discriminación representada como aquellas ideas preconcebidas que dichos espacios no han sido hechos para mujeres, visibilizarlo como actividades recreativas y sin futuro, que, dentro del espectro de necesidades de las mujeres, este no es necesario; sin embargo, la incorporación de mujeres al deporte profesional va creciendo.

Las jugadoras reconocen que su estancia en el fútbol profesional no es muy larga, sus proyecciones radican en acceder a una carrera universitaria mientras llevan el fútbol siempre y cuando cuenten con apoyo familiar, puedan acceder o ser visibles para ser trasladadas a una liga fuera del país y que genere mayor prestigio.

Las expectativas en cuanto a su permanencia en la liga profesional, también está influenciada por las opciones que tienen, existen becas deportivas; sin embargo, el desconocimiento de estas, priva a las mujeres al acceso. Si estas becas fueran más difundidas a las mujeres y no se les privara de ellas, pese a que en su mayoría de veces se les hará elegir entre lo académico y lo deportivo *“era ahí donde tenía que decidir, si seguir terminando mis estudios o jugar pelota, por ende, yo decidí este culminar mis estudios fue ahí donde ya no me presenté al proceso sub-20”* J2R.12

Los espacios de crecimiento y desarrollo de las mujeres futbolistas se vincula en las primeras etapas con espacios mixtos, que muchas veces se ven limitados y/o expuestos a percances que pueden truncarlas, por ejemplo, las lesiones, los equipos no brindan las condiciones médicas necesarias para suplir y acompañar a las jugadoras en cuanto a una lesión, situación que las hace desistir y en otros casos, las familias asumen el costo de una recuperación.

Hacer compatible la carrera deportiva con la carrera académica influye muchas veces del apoyo familiar, para el caso de las entrevistadas tres de cuatro tienen o están estudiando para obtener un título académico.

El apoyo por parte de las familias ha sido crucial para poder finalizar sus estudios académicos, como para mantenerse en los equipos de fútbol profesional *“pero gracias a Dios he logrado salir con las dos cosas, no dejé ninguna materia, salí en el tiempo en que estaba establecido, que eso ha sido algo bien grande para mí y que gracias a Dios el me dio la fuerza y mis papás el apoyo de estar siempre ahí, gracias a dios he terminado mi carrera y sigo jugando pelota.”* J2R.312

El talento de las mujeres históricamente se ha reducido a la capacidad de desenvolverse en la maternidad y en las actividades propias del hogar; sin embargo, con el avance en el reconocimiento de las mujeres como sujetas de derechos al igual que los hombres, las habilidades, destrezas y talentos de las mujeres se van potencializando.

Ver a las mujeres incursionar en el deporte, así como en otras actividades culturales, se tiene que hacer más común a medida que se reconozca el derecho al ocio para las mujeres, derecho que muchas veces se ve limitado con la idea que ellas deben siempre mantenerse ocupadas y ser productivas. Las entrevistadas manifiestan que tienen otros talentos a parte del juego de la pelota.

Desde la dirigencia, se va identificando que existe un cambio en el fútbol femenino, pero lastimosamente el avance va demasiado lento, las condiciones para el buen desempeño se ven limitadas por factores que aunque no parezcan determinantes y/o discriminatorios, influyen grandemente en el posicionamiento de ellas, *“como es posible los equipos femeninos, pongan la programación de los partidos a las 12 del mediodía y el masculino siempre a las 4 de la tarde, a las 5 o a las 6, entonces ese tipo de discriminación y de no darle importancia a la liga o al fútbol femenino, si creo que no es correcto.”*E1R.15

#### **4.4. Ambiente de trabajo**

En los últimos años, el fútbol femenino ha crecido enormemente. Cada vez hay más niñas y mujeres que comienzan a disfrutar de este deporte con gran pasión, tanto dentro como fuera del campo, y consiguen así derribar barreras sociales a través de él. Los más de 1000 millones de telespectadores de la Copa Mundial Femenina de la FIFA Francia 2019, así como la gran calidad exhibida por las jugadoras, dan buena muestra de lo lejos que ha llegado el fútbol femenino. (FIFA, s/f)

En relación con lo anterior, la afición, infraestructura y equipo técnico, es decir, su ambiente de trabajo, influye en gran medida en el desempeño de una jugadora de fútbol profesional.

El ambiente de trabajo, es todo aquello que afecta al bienestar físico y mental de los trabajadores. (Ocronos, 2022) A esto se le suman factores técnicos y sociales que influyen en el bienestar laboral del trabajador. Se trata de conseguir un buen clima laboral que

influirá positivamente en la productividad, comunicación, integración y gestión de equipos.

En la tabla 5, se encuentran plasmados como parte del ambiente de trabajo de las jugadoras de fútbol, aspectos como: su relación con sus compañeras de equipo, condiciones de entrenamiento de las mujeres, en cuanto al espacio físico (baños, duchas, espacios para cambiarse) y la afición, que, con sus críticas, gritos, palabras de aliento y cantos, impactan al momento de disputar un partido.

**Tabla 5** Ambiente de trabajo

Subcategoría	Palabras claves	Respuestas			
		Jugadora 1	Jugadora 2	Jugadora 3	Entrenadora 1
Ambiente de trabajo	Compañeras Entrenadores Afición Motivación Críticas Instalaciones Entrenamientos	R.26; R.29; R.32; R.34; R.37; R.42	R.19; R.24; R.27; R.29; R.30; R.32; R.35; R.37	R.22; R.29; R.32; R.37	

La relación que tienen las jugadoras con sus compañeras es imprescindible para obtener buenos resultados en un partido a través del trabajo en equipo, el cual está presente según el relato de las entrevistadas, así también la presencia de la afición puede influir en el desempeño de las jugadoras ya sea motivándolas a jugar de la mejor manera o gritando faltas de respeto a las jugadoras, produciendo una desconcentración durante los partidos.

*Las mujeres sienten un vínculo afectivo más fuerte con sus organizaciones y manifiestan una mayor conexión con el significado de su trabajo, un orgullo más alto por lo que representa trabajar en su entidad y un mayor deseo de trabajar en ella por mucho tiempo. (Portafolio, 2022)*

Situación que se ve reflejada en el apropió e identidad con los equipos que militan, la relación con sus compañeras no dista del trabajo en equipo, están conscientes que, para ganar, es necesario comprender que este es un trabajo y que todas ellas tienen un objetivo

en específico. El amor a lo que hacen y a sus equipos, lleva a dejar a un lado las diferencias entre compañeras, *“Yo me llevo súper bien con todas, pero siempre hay manzanitas de la discordia, pero uno trata de llevar las cosas bien, porque si no, no van a funcionar bien las cosas, pero como nos dice el profe: “No están obligadas a ser amigas, pero si compañeras”.*” J1R.32

No obstante, también existe compañerismo entre las mujeres, pese a la creencia de la enemistad histórica entre mujeres, habrá jóvenes que se comprometen y buscan reducir las desigualdades que enfrentan; a medida que las dirigencias técnicas y administrativas motiven o fortalezcan ese compañerismo, las brechas se irán reduciendo, *“compartir camerinos es algo bonito que se vive ahí, las charlas, lo que nos dicen los profesores, siento que uno las tiene bien plasmadas dentro de uno y es algo que marca bastante la vida”.* J2R.32

Sin embargo, pese a que las mujeres siempre se comprometan en su trabajo, se puede evidenciar que para obtener mejores prestaciones, deberá ser porque se ganen esos espacios, dejando reducida la precariedad a la falsa excusa que eso se merecen y para poder optar a mejores condiciones deberá ser a base del esfuerzo y sacrificio; en cuanto a las instalaciones donde se desenvuelven no son bajo las mismas condiciones que los hombres, son espacios diferenciados, donde algunas no cuentan con camerinos o baños, *“Pues si están los camerinos, pero solo así para cambiarse, así como baños y duchas no hay para mujeres”.* J3R.29

A diferencia de los hombres, las mujeres necesitan un espacio adecuado donde no se vulnere su privacidad e integridad; si bien, en los relatos manifiestan que conocen de otros equipos que están en peores condiciones, *“me he dado cuenta de equipos grandes que no cuentan con canchas para entrenar, ahí andan de cancha en cancha y son equipos súper prestigiosos en la Liga”* J2R.27. También existen otros que, si brinda condiciones mínimas para el desarrollo de los entrenamientos, pero en cuanto a los horarios de estos, muchas veces son en condiciones de calor extremo, *“varían los días martes, miércoles y*

*jueves o lunes, miércoles y viernes; los horarios a veces son de 1:30 a 4:00 p.m. o de 2 a 4:30 p.m. y así. Los hombres entrenan por la mañana". J3R.29*

Pese a luchar y aceptar las condiciones que enfrentan, muchas jugadoras lidian con las expresiones misóginas de la afición, que pueden ser por parte de familiares de las jugadoras de otros equipos, como de las barras, las críticas muchas veces tienen relación con la participación de ellas en espacios masculinizados como el fútbol *"Hay padres de familia que nos gritan cosas, cuando nos toca jugar contra Alianza, si se escucha madres de familia que insultan a ciertas jugadoras y siento que son cosas que no se deben hacer."* J1R.29

*"A veces la gente (mmmm) no sé, te critica a veces porque hay, que a veces que el fútbol no es para mujeres, o a veces que anda haciendo ahí pues, sino tiene nada; cosas así. Viene de gente en específico."* J3R.37

Pero, sin importar lo que muchas veces enfrentan las jugadoras, existe una motivación para lograr un cambio significativo sobre la percepción de las mujeres en el fútbol femenino profesional, comprenden que es necesario hacer un cambio y mostrar el aporte de las mujeres en el deporte; si bien, serán futuras generaciones quienes logren los cambios reales, son conscientes que la lucha hay que iniciarla, poner en evidencia las desigualdades con respecto al masculino y motivar a más niñas a tomar la pelota. *"Pienso que nosotras les estamos enseñando a las nuevas generaciones, que, si a ellas les gusta un cierto deporte, ellas lo pueden seguir practicando y más si tienen el apoyo de su familia, pueden dar lo mejor y lograr una la liga del país"* J1R.34

El amor al fútbol se ve reflejado en la pasión que le ponen al deporte, como se ha identificado, esa pasión se ha construido desde el entorno familiar, los equipos donde militan y la sociedad que le rinde un culto al fútbol *"Yo siento que es una pasión, un diario vivir, algo muy bonito, un sentimiento, por más que he querido dejarlo no se puede porque ahí está siempre arraigado a uno"* J2R.24

#### 4.5. Condiciones económicas

Sobre las condiciones económicas se entenderá como la gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una distribución de los primeros, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda. La familia requiere regular, controlar, proveer y satisfacer a los miembros de una familia de los recursos suficientes para tener una calidad de vida.

Al ser consideradas jugadoras y entrenadoras profesionales, cada equipo debe velar por brindar prestaciones, condiciones para un trabajo digno, herramientas para el desempeño de este, de la misma manera, la remuneración económica que se proporciona a un trabajador por los servicios realizados.

**Tabla 6** Condiciones económicas

Subcategoría	Palabras claves	Respuestas			
		Jugadora 1	Jugadora 2	Jugadora 3	Entrenadora 1
Condiciones económicas	Ingresos Gastos Satisfacción de necesidades	R.30; R.31; R.39; R.40	R.30; R.34; R.44; R.47	R.28; R.30; R.43	R.10; R.11

Dentro del fútbol femenino, el amor a la camiseta juega el papel principal para el sostén de este. Sin reglas claras sobre las prestaciones que tendrán, la exigencia profesional hacia ellas y el poco compromiso de las dirigencias de los clubes con las ramas femeninas son las mayores limitantes para la profesionalización del deporte. La idea de, si ganan ganas, prima sobre los sueños de ellas de verse y sentirse jugadoras profesionales, *"la verdad es que a veces ni nos alcanza, muchas veces estamos ahí por como dicen "nos gusta jugar". El viático que recibimos es de \$5 por entreno, si se hacen 3 son \$15, a veces son 2 entrenos en la semana; el día del partido nos dan para el transporte, igual no es mucho". J3R.43*

Como se puede observar, la idea de en otros equipos están peor, hace que las mujeres enaltezcan las condiciones paupérrimas a las que acceden, no existe un estándar mínimo a las prestaciones que pueden acceder y para el caso de la parte técnica, luego de la crisis por pandemia de COVID-19 han podido ver diferencias en el acceso a prestaciones. *"En realidad no todas las compañeras ganamos lo mismo y la verdad que no todas hacemos lo mismo con eso; igual los otros equipos no pudieran hacer como una entrada familiar, siento que ni modo hay que rebuscarse haciendo otra cosa para sobrevivir"*. J2R.44

La FIFA, en su programa de desarrollo una de sus principales apuestas es fomentar el crecimiento del fútbol, conseguir que atraiga a más niñas a una edad más temprana y que las mujeres sigan jugando más años, así como impulsar el empoderamiento femenino y los beneficios sociales de este deporte.

Por lo tanto, existen mecanismos por parte del ente rector, en el cual las Federaciones pueden acceder para el desarrollo de fútbol femenino, esto evidencia la poca gestión o interés por parte de las instituciones.

Se puede observar que las jugadoras vienen de familias con recursos limitados, sin embargo, al interior de sus familias ha existido un interés en poder llevar a cabo un sueño, se cuenta con el apoyo de alguna persona del grupo familiar, pese a que a lo externo se encuentran con limitaciones basadas en los estereotipos de género y discriminación que enfrentan, con expresiones como estos espacios son para hombres. *"siempre mi familia me ha apoyado, cualquier cosa que necesite ellos, me dicen: "tomá, aquí está un dinerito", ellos están pendiente de todo"*. J1R.31

No se puede obviar que en los relatos se evidencia el rol de las familias en cuanto al apoyo de las jugadoras y entrenadora, quienes brindan las condiciones para que, desde el esfuerzo familiar, cumplan con las exigencias que conlleva esta actividad deportiva, cumplan con las exigencias de la vida académica con la deportiva. *"Yo salía de las primeras clases de la Universidad, iba bien de mañana, a las seis de la mañana yo ya estaba en mi pupitre recibiendo clases y al salir de ahí yo llevaba una gran maleta, ahí*

*andaba cuadernos y libros, a parte andaba tacos, el uniforme, porque ya a las doce tenía que estar entrenando bajo el pleno sol, en una cancha no muy bonita. Gracias a Dios, Él me dio la fuerza y mis papás el apoyo de estar siempre ahí, gracias a dios he terminado mi carrera y sigo jugando pelota". J2R.31*

Para que las mujeres pueden participar en procesos de fichajes con otras ligas, los equipos deben de apostar e invertir en sus jugadoras, no se puede exigir que haya más ingresos en taquillas, cuando los partidos se desarrollan en horarios donde la afición no acude, ni vender promocionales alusivos a los equipos femeninos.

La precarización del trabajo (Fiadzo et al., s. f., p. 1) de las mujeres, se ve reflejado también en el deporte profesional pero los directivos no invierten en generar mejores condiciones; si bien, el tema salarial es prescindible para el desarrollo de cualquier actividad profesional, muchas de ellas no cuentan, ni acceden al salario mínimo y se sigue fomentando la precarización de las actividades femeninas, motivando siempre a las mujeres a desarrollarlas por puro amor a la camiseta; creando las expectativas en cuanto a sus resultados, tendrán mejores condiciones, si tienen buenos resultados.

*"La verdad es que no, con lo que dan no podemos pagar un apartamento que nos quede cerca de los entrenos, no se puede mantener a una familia con lo que ganamos". J1R.39.* Sobre el salario recibido por parte de sus equipos, si este les permite mantenerse o sostener a su familia con los servicios básicos, queda en evidencia que muchos no llegan al salario mínimo por el servicio prestado. Este no es igual al recibido por el equipo conformado por hombres.

*"Nuestro salario no llega al ni al mínimo, en cambio los hombres en FAS ganan de \$1000 a \$3000 o más. Recuerdo que una vez una amiga dijo que, en el equipo Marte solo les habían dado \$20 por todo el torneo y eso molesta porque no todas estamos iguales, no todas las directivas van a apoyar mucho a los equipos femeninos" J1R.40.* En cuanto a las condiciones que viven las jugadoras (fútbol femenino) profesionales y que dista mucho de los jugadores (fútbol masculino); como ellas manifiestan, no recibe un incentivo, ni salario acorde a las necesidades de una persona profesional del deporte, en

cambio, se espera mucho de ella y las exigencias para ellas son las mismas para la rama masculina de los clubes (ganar el torneo del momento).

Es necesario comprender el término Intersectorialidad (Asociación para los Derechos de la Mujer y el Desarrollo, 2004) para identificar que la discriminación se manifiesta en diferentes formas y este conjunto, se identifica que el acceso a los recursos en este ámbito se ven limitados desde su condición social y su género, en comparación con los hombres.

Se puede evidenciar que no se recibe igual salario, incentivo o viático; si bien, este dependerá de las habilidades y resultados individuales (como en el masculino), pero no es comparable con el masculino; a que se hace referencia, que una mujer que tiene más cualidades o desempeño en relación con sus compañeras, no está en igual condición económica que un hombre con las mismas características, existe una desproporcionalidad abismal; sin embargo, se siguen escuchando argumentos que el fútbol femenino no es tan vistoso como el masculino.

Se considera que esto va muy ligado a un sesgo por género; como se ha comentado en repetidas ocasiones en esta investigación, el fútbol históricamente se ha considerado un deporte masculino; sin embargo, no existe ninguna características física o biológica que impida que las mujeres lo desempeñen, nada más que una cuestión de percepción y de cultura.

No tomar en cuenta la carga que conlleva crear las condiciones para un mejor desempeño en su profesión, como el traslado, que incurre en gastos que van más allá del transporte público, los horarios en los que se trasladan, los lugares donde toman el transporte, las distancias que recorren, que muchas veces es desproporcionado al gasto que hacen, sobre los incentivos que reciben; el proyecto de vida que muchas se han trazado influye en la participación.

Pese al poco crecimiento económico y profesional que se puede aspirar, se tomó en cuenta sus proyecciones dentro de 5 años dentro del fútbol profesional en el país, las

jugadoras refirieron que en el futuro se ven dedicándose a lo que estudiaron a nivel universitario, ya que en el fútbol profesional manifestaron no tener estabilidad. *"buscar un buen trabajo, así de la carrera, pero sino puedo ser dueña de mi propio tiempo pues ni modo dejar la pelota, ejercer mi carrera como tal, pero siempre estar ahí, pendiente de los partidos, los resultados de cómo andan mis compañeras, ese ha sido mi proyecto a futuro de aquí a cinco años"*. J2R.47

#### 4.6. Desigualdad de género

La construcción de las relaciones de poder en la actividad, en función del género, posiciones sociales y salario en los clubes. Se les preguntó a las entrevistadas sobre la diferencia en el trato entre mujeres y hombres en los equipos de fútbol.

**Tabla 7** Desigualdad de género

Subcategoría	Palabras claves	Respuestas			
		Jugadora 1	Jugadora 2	Jugadora 3	Entrenadora 1
Desigualdad de género	Violencia Visión androcentrista Medios de comunicación	R.25; R.29; R.38	R.12; R.33; R.45	R.27; R.28; R.37; R.42	

En cuanto a la equiparación de oportunidades, la FIFA ha instado a las Federaciones a la búsqueda de inversores, para el reconocimiento de su valor y potencial de crecimiento económico, de igual manera a optar a programas de desarrollo que fomente la participación de más mujeres futbolistas. *"El jugador que anda ganando poquito por así decir por los mil dólares el que gana más es arriba de esos mil y uno fuera feliz si ganara eso, a veces contratan extranjeros solo para estar sentados en la banca y me he dado cuenta que algunos vienen a que ¡ay me duele el pie! no voy a entrenar, ahí pasan en la clínica, lo dan de baja con un partido y él siempre sigue ganando, siempre sigue ganando los mil dólares; siento que si nos dieran eso fuéramos felices"*. J2R.45.

No obstante, cabe señalar que el fútbol femenino sigue presentando pérdidas y requiere una inversión sostenida para mejorar la infraestructura deportiva (es decir, estadios a instalaciones de entrenamiento, personal del primer equipo y médico) y los activos intangibles (es decir, personal administrativo y operativo con experiencia y conocimientos, campañas de marketing digital, mejora de capacidades, formación, etc.) (FIFA, 2022)

*el equipo masculino siempre va a tener mayor patrocinador, pero si ustedes han notado en otros países la mayoría de patrocinadores hombres son los mismos que para las mujeres, en cambio nosotras no, los hombres tienen sus propios patrocinadores y nosotras tenemos nuestros propios patrocinadores y que vamos consiguiendo poco a poco.* J1R.25

Las mujeres futbolistas, se van posicionando en diferentes espacios y reconocen que el trabajo no es fácil, que implica voluntades y deseos de mostrar al fútbol femenino con su extensión profesional, reconocen que se encuentra fuera de sus manos y depende de las dirigencias. *"Sin embargo, manifiestan que desde lo que ellas pueden hacer, existe el interés, las capacidades y el ímpetu, por mostrar lo mejor de sí. Si tenemos la capacidad de hacerlo un deporte profesional, pero como acá no le dan mucha importancia, siempre ellos ven más al hombre y a una la tienen de menos, pero si nosotras podemos, tenemos la capacidad, hay muchas compañeras que juegan muy bien en los cantones, pero se les dificulta estar en un equipo, por la economía, se les dificulta viajar, tenemos compañeras que vienen desde la paz y nosotras entrenamos en San Salvador".* J1R.38

Los factores que inciden en la permanencia en estos espacios, se reducen al apoyo de sus familias, al interés y aspiraciones a llegar a ligas profesionales extranjeras y que sus aportes sean reconocidos, de igual peso, a poder subsistir económicamente durante su periodo en la Liga.

La posición de las mujeres futbolistas en los medios de comunicación, juegan un papel relevante en las aspiraciones de las futuras generaciones; sin embargo, se invisibiliza el aporte de ellas y se centra en estereotipos con respecto al rol que desempeñan, muchas

de ellas se sienten coartadas y juzgadas, siendo invisibilizadas en los periódicos de mayor circulación y en redes sociales.

El fútbol desde la visión androcéntrica, ha sido un espacio creado para los hombres donde se demuestra la fuerza, virilidad y astucia dentro del campo de juego, esto lleva a que muchos de los lugares de entrenamiento fueron creados para niños desde edades muy tempranas y que estos logren desarrollar sus habilidades potenciándose a la profesionalización; caso contrario de las mujeres, quienes se han colado en estos espacios demostrado que cuentan con las mismas capacidades y habilidades que los hombres. Pero que, a su vez es necesario identificar y poner énfasis en las necesidades diferenciadas inherentes a las capacidades físicas entre mujeres y hombres.

La desigualdad de género en el fútbol, se ve marcada por conceptos, ideas, estereotipos que radican en ideas erróneas y con poco o nulo fundamento científico sobre el papel de las mujeres en el deporte, que buscan minimizar y coartar los espacios de desarrollo, participación e inclusión de las mujeres. Los sesgos de género son el principal obstáculo para la profesionalización de la práctica deportiva de las mujeres, romper esos mitos y demostrar que tienen las capacidades para llevar a cabo la práctica deportiva que ellas deseen es una tarea constante, que implica no solo un desgaste físico, sino también emocional.

## CONCLUSIONES

De acuerdo con los resultados presentados en el capítulo anterior se concluye que:

La influencia de la familia juega un factor primordial en cuanto al acceso y permanencia de las jugadoras en el fútbol profesional; el rol que juega la familia determina y fortalece el empoderamiento de las jugadoras para ser constantes y poder hacer compatible su vida cotidiana con respecto a sus aspiraciones deportivas profesionales.

La familia es un pilar importante para el acceso y permanencia de las jugadoras en los equipos profesionales, la cultura al fútbol, las historias familiares, los deseos de superación y el reconocimiento de las habilidades deportivas, permite crear un vínculo-relación entre ellas y sus entornos familiares, por ende, existe un deseo de aspirar a una mejora en la profesionalización del fútbol femenino.

El fútbol femenino salvadoreño cuenta con muchas deficiencias para garantizar a las jugadoras, condiciones óptimas para su desarrollo; no obstante, es necesario el apoyo del Estado para mejorar las condiciones en cuanto al acceso, constancia, permanencia y evolución de las mujeres en el fútbol femenino profesional de El Salvador; si bien, para 2023 el Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES) retoma el fútbol salvadoreños, la inversión en cuanto al apoyo a la Primera División aún se ve limitado, ya que de un presupuesto de \$280,000 USD solo \$80,000 será destinado al fútbol femenino, el resto es para la liga masculina(Romero, 2023).

La profesionalización de las mujeres en el fútbol, debe ser amplia, contar con mujeres en la parte técnica, que conozcan las situaciones favorables y desfavorables es necesaria para hacer un cambio sustancial; motivar a las niñas no solo a ser jugadoras, sino participar en espacios técnicos en las canchas y en la más alta toma de decisiones, que conlleve a poner las deficiencias en la palestra para lograr cambios sustanciales.

Existen programas de desarrollo por parte de la FIFA que implica la capacitación a Estrategias de fútbol femenino, desarrollo de ligas campaña de promoción del fútbol femenino, sistema de licencias de clubes formación de gestores y administradores, becas

de formación para entrenadoras, programa de mentores para entrenadoras y programa de liderazgo femenino en el fútbol. Sin embargo, la falta de acceso a la información por parte de la FESFUT hace que se desconozca si esta es parte de alguno de estos programas.

La participación de las mujeres en el deporte es necesaria para el avance y ejercicio pleno de los derechos de las mujeres. El cambio aún es lento, en cuanto generar las garantías y condiciones óptimas, romper o desmitificar ciertos prejuicios en cuanto a las mujeres deportistas, minimizar su participación y aporte al desarrollo deportivo y reconocer los talentos/habilidades con las que cuentan.

Las mujeres tendrían más opciones a elegir, podrían profesionalizarse y hacer más competitivas sus ligas, tener una visión de cómo vincular sus carreras académicas con las carreras deportivas, conocer que pueden aspirar a espacios de toma de decisión dentro del fútbol femenino, en cuanto a las dirigencias administrativas, como las técnicas; apostar al involucramiento de las mujeres, que se apropien de estos espacios y que reconozcan que el fútbol femenino debe ser dirigido por personas que conozcan sobre las necesidades de las jugadoras.

La participación de las mujeres en espacios deportivos también depende de los agentes sociales con quien interactúan, la escuela es un pilar fundamental en el desarrollo de las habilidades de las y los individuos, por lo tanto, no debería existir una negación entre la interacción con lo deportivo y lo académico; al contrario, debería de crear condiciones que permita el desarrollo de habilidades y destrezas de las niñas, no privarlas de optar a otras formas de desarrollo.

Las jugadoras manifiestan vivir experiencias agradables y satisfactorias dentro de los equipos profesionales, sin embargo, se ha naturalizado la precariedad, la vulneración de derechos y la discriminación, normalizando la idea que ellas deben ganarse un espacio y que así se logrará un mejor camino y condiciones, para las futuras mujeres futbolistas profesionales. Reconocen que el desempeño de sus labores no les genera la sostenibilidad económica para poder desarrollar una carrera profesional y muchas de ellas buscan profesionalizarse en carreras ajenas al deporte; lo cual implica que en un par de años no

tendrán ningún vínculo con este; por otra parte, dentro de las aspiraciones existe el interés de migrar a equipos extranjeros, quedando la esperanza que en algún momento el fútbol les pueda dar esa sostenibilidad económica.

En cuanto a prestaciones recibidas y las condiciones económicas se evidencia la disparidad que existe entre el fútbol masculino y el femenino, haciendo énfasis en el salario, en donde un jugador de la liga mayor puede tener un salario que ronda por los mil o dos mil dólares, en cambio, el de las jugadoras es menor o igual al salario mínimo establecido en el país y en el caso de otros equipos solo reciben viáticos o ningún incentivo económico, juegan por la pasión que sienten por este deporte, difícilmente pueden cubrir sus necesidades básicas o apoyar económicamente a sus familias.

Existe una inclinación de patrocinadores y medios de comunicación para apoyar y destacar el fútbol masculino, recibiendo mayor afluencia de aficionados, programando sus partidos fines de semana en un horario con un clima favorable, por el contrario, los partidos del fútbol femenino, se disputan de lunes a viernes en horario del mediodía. En relación con el ambiente de trabajo, algunos equipos les proporcionan a sus jugadoras, camerinos, uniformes, transporte y seguro médico en caso de lesión, sin embargo, otros equipos no cubren estas prestaciones a sus jugadoras, influyendo de manera significativa en la permanencia en el fútbol femenino profesional. Queda en evidencia las marcadas brechas de desigualdad económicas y sociales.

## **RECOMENDACIONES**

Es necesario contar con estructuras de gobernanza que estipulen un ordenamiento en los clubes, contar con procesos de sensibilización a funcionariado que regulan el deporte nacional y velen por que cada equipo pueda proporcionar a sus jugadoras las prestaciones como seguro médico, salario, uniforme, transporte, entre otros, para permitirle a las jugadoras desarrollar una carrera profesional en la Liga Mayor de Fútbol.

Implementar programas que involucren el entrenamiento y desarrollo de capacidades físicas y tácticas para jugadoras desde temprana edad, involucrando en este proceso a la familia.

Promover y generar cursos o diplomados certificados para capacitar a directoras técnicas, entrenadoras y preparadoras físicas del fútbol salvadoreño.

Promocionar la importancia de la participación de las mujeres en las actividades deportivas, a las instituciones educativas, fomentar los espacios de desarrollo deportivo, haciendo énfasis que el deporte también es parte de las currículas educativas y evitar limitar el acceso a las niñas a otras profesiones no tradicionales, no reproduciendo los estereotipos de género.

## REFERENCIAS

- Aceves, J. (1999). Un enfoque metodológico de las historias de vida. *SUR - Corporación de Estudios Sociales y Educación*. <https://www.sitiosur.cl/search/> Aceves Un enfoque metodológico
- Aguilera, S. de las H. (2009). *Una aproximación a las teorías feministas*. 45–82.
- Álvarez del Cuvillo, A. (2016). El género como categoría y las categorías de género. *Revista de Derecho Social*, n° 52/2010.  
<https://rodin.uca.es/xmlui/handle/10498/18839>
- Alvarez Litke, M. (2018). Marcando la cancha: Una aproximación al fútbol femenino desde las ciencias sociales. *Cuestiones de sociología*, 18, e055.  
<https://doi.org/10.24215/23468904e055>
- ARÉS, P. (2003). *La familia. Fundamentos básicos para su estudio e intervención*. En: *Castellanos, R. (Edit.): Psicología Selección de textos*. La Habana: Editorial Félix Varela, pp. 165-186.
- Becerril Tinoco, M. Y. (2009). *Reseña de “Metodologías cualitativas y cuantitativas en las ciencias sociales. Perspectivas y experiencias” de Jorge Arzate Salgado y Nelson Arteaga Botello (coord.)*. 7(12–13), 218–222.
- Castañeda Salgado, M. P. (2006). *La antropología feminista hoy: Algunos énfasis claves*.
- Castañeda Salgado, M. P. (2012). Etnografía feminista. En *Investigación feminista Epistemología, metodología y representaciones sociales* (UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias: Facultad de Psicología). COLECCIÓN DEBATE Y REFLEXIÓN.
- Conde, M. I. (2008). El poder de la razón: Las mujeres en el fútbol. *NUEVA SOCIEDAD*, 218, 122-130.

- FESFUT. (s. f.). Torneo Fútbol Femenino. *Federación Salvadoreña de Fútbol*. Recuperado 4 de julio de 2021, de <https://www.fesfut.org.sv/desarrollo/torneo-futbol-femenino/>
- Fiadzo, C., Pozza, V. D., & Todaro, L. (s. f.). *El trabajo precario desde una perspectiva de género e interseccionalidad, y formas de combatirlo*.
- FIFA. (2018). *El puntapié inicial para el fútbol femenino*. <https://www.fifa.com/es/news/origin1904-p.cxm.fifa.com/los-origenes-del-futbol-femenino-2569648>
- FIFA. (s/f). *Women's development programme*. Recuperado el 25 de enero de 2023, de <https://www.fifa.com/es/womens-football/strategy/origin1904-p.cxm.fifa.com/womens-football/strategy/strategy-details>
- FIFA. (2022). *Informe de evaluación comparativa de la FIFA: fútbol femenino*. [www.fifa.com/es/womens-football/strategy](http://www.fifa.com/es/womens-football/strategy)
- Figuroa, L. D., & SCHMIDT, N. B. (2010). *ECOEVALUACIÓN PSICOLÓGICA DEL CONTEXTO FAMILIAR. ASPECTOS TEÓRICOS Y EMPÍRICOS. ADAPTACIÓN ARGENTINA DE LA ESCALA FACES III. 2*.
- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista chilena de pediatría*, 86(6), 436-443. <https://doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
- Gúber, R. (2004). *El salvaje metropolitano: Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo* (1a. ed. en Editorial Paidós). Paidós.
- Historia del fútbol femenino – Hoysejuegafem.com*. (s. f.). Recuperado 28 de agosto de 2021, de <https://www.hoysejuegafem.com/historia-del-futbol-femenino/>
- López, G. L. (2015). *Las mujeres en el fútbol: Una mirada feminista*. 8.
- Magri, D. M., Jacqueline Fowks, Santiago Torrado, Diogo. (2021). *América Latina mantiene encendida la llama del fútbol femenino pese a la pandemia*. El País. <https://elpais.com/deportes/2021-03-11/america-latina-mantiene-encendida-la-llama-del-futbol-femenino-pese-a-la-pandemia.html>
- Maquieira D'Angelo, V. (2008). Género, diferencia y desigualdad. En *Feminismos Debates teóricos contemporáneos* (2001.<sup>a</sup> ed.). Alianza Editorial.

- Marín Iral, M. del P., Quintero Córdoba, P. A., & Rivera Gómez, S. C. (2019). Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. *Poiésis*, 36, 164-183. <https://doi.org/10.21501/16920945.3196>
- Musitu Ochoa, G. (Ed.). (2004). *Introducción a la psicología comunitaria* (1. ed. en lengua castellana). Ed. UOC.
- Ocronos, R. (2022, enero 7). ▷ *El ambiente en el trabajo*. Ocronos - Editorial Científico-Técnica. <https://revistamedica.com/ambiente-laboral-tipos/>
- Olivares Ferreto, E., & Incháustegui Romero, T. I. (2011). *Modelo ecológico para una vida libre de violencia de género*. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. <http://www.segob.gob.mx>  
<http://www.conavim.gob.mx>
- Portafolio. (2022). *El ambiente laboral: La perspectiva de las mujeres*. Portafolio.co. <https://www.portafolio.co/mas-contenido/el-ambiente-laboral-la-perspectiva-de-las-mujeres-563458>
- Redacción Comunica. (s. f.). *Comunica» El futbol femenino se juega en cancha desigual*. Recuperado 4 de julio de 2021, de <http://comunica.edu.sv/2021/03/14/el-futbol-femenino-se-juega-en-cancha-desigual/>
- Romero, T. (2023, febrero 25). Inició el Torneo Clausura 2023 de la Liga INDES Femenina de la Primera División. *Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador*. <https://goes.indes.gob.sv/2023/02/25/inicio-el-torneo-clausura-2023-de-la-liga-indes-femenina-de-la-primera-division/>
- Ruíz Olabuénaga, J. A. (2007). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad Deusto.
- Ruíz Vásquez, S. M. C., & Villaseca Hernández, A. A. (2019). *Factores Socio—Familiares*. <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/862>

- Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Editorial Universidad de Antioquia.
- Torrebadella, X. (2016). Fútbol en femenino. Notas para la construcción de una historia social del deporte femenino en España, 1900-1936. *Investigaciones feministas*, 7(1), 313-334.
- Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.
- Varela, N. (2014). *Feminismo para principiantes*. B de Books (Ediciones B).
- Vega Robles, I. (2007). Relaciones de equidad entre hombres y mujeres Análisis crítico del entorno familiar. *Instituto de Investigaciones Psicológicas Universidad de Costa Rica*, 21, 59-78.

## Anexos

### Anexo 1. Guía de entrevista

#### 1.1. Instrumento de entrevista jugadoras



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE**  
**INVESTIGACIÓN SOCIAL**



#### **Guía de entrevista para jugadoras de fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador.**

Código: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Describir las condiciones socio familiares, valores familiares, ambiente de trabajo, condiciones económicas, desigualdad de género y limitantes que tienen incidencia en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador en el año 2021.

La información obtenida será utilizada con fines educativos, manejados de forma ética por el grupo investigador, conformado por estudiantes de la Maestría de métodos y técnicas de investigación social.

#### **Entorno socio-familiar**

1. ¿Cuál es su fecha y lugar de nacimiento? ¿Qué ha sido lo más significativo de su infancia?  
Describe el lugar donde creció.
2. ¿Con quiénes vive actualmente?
3. ¿Quiénes conforman su grupo familiar actualmente?
4. ¿Cómo describiría su relación con su grupo familiar?
5. ¿Quién de su grupo familiar le genera más confianza y por qué?

6. ¿A qué se dedican/dedicaban sus padres?
7. ¿Tiene hermanas o hermanos, cómo describiría su relación con ellos?
8. ¿Alguna tradición familiar que recuerde o sea más significativa para usted?
9. ¿Tiene su familia una manera particular de celebrar los días festivos?
10. ¿Tiene abuelas o abuelos? ¿Cuál ha sido su recuerdo más memorable?
11. ¿Tiene algunos tíos o tías que realmente quedaron grabados en su memoria?
12. ¿A qué escuela asistió? ¿Cómo fue su experiencia en la escuela?
13. ¿Cuáles eran sus materias favoritas? ¿Por qué?
14. ¿Qué materias no le gustaban? ¿Por qué?
15. ¿Cómo eran sus amigos en la escuela? ¿Qué están haciendo hoy en día?
16. ¿Actualmente se encuentra estudiando?

#### **Iniciación en la práctica deportiva**

17. ¿Cuándo y dónde inició la práctica deportiva?
18. ¿Recibe apoyo de su familia?
19. ¿Su familia la motivó a iniciar su práctica deportiva? ¿De quién recibió mayor apoyo para iniciar en el fútbol?
20. ¿En cuáles equipos ha estado?
21. ¿En qué posición juegas?
22. ¿Cuáles son los tiempos de entrenamiento?
23. ¿Quién la apoya afuera de la cancha o desde las gradas en cada partido?
24. ¿Qué representa el fútbol para usted?
25. ¿Cuáles considera que son sus fortalezas o virtudes en el fútbol?
26. ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos que ha tenido que enfrentar dentro del fútbol femenino?
27. ¿Qué percepción tienes sobre la situación de la mujer en el fútbol?
28. ¿Desde su punto de vista, considera que hay diferencias en el trato entre mujeres y hombres en los equipos de fútbol?

29. ¿Cómo consideras que son las condiciones de entrenamiento de las mujeres, en cuanto al espacio físico (baños, duchas, espacios para cambiarse)?
30. ¿Con qué prestaciones cuenta en el equipo al que pertenece?
31. ¿Cuál ha sido su experiencia para mantenerse en el deporte?
32. ¿Cómo considera el ambiente en cuanto a la relación con sus compañeras?
33. ¿Identifica algún obstáculo para acceder a una competencia, a una beca o a mejoras en tu práctica deportiva?
34. ¿Considera que hay limitaciones que afectan su desarrollo en su carrera deportiva?
35. ¿Cuáles son sus aspiraciones en el deporte?
36. ¿Cree que tiene las condiciones para lograr esas aspiraciones?
37. ¿Cómo es el ambiente en los partidos?

#### **Proyecciones de vida**

38. ¿Para usted qué significa ser una mujer atleta?
39. ¿Cuáles son algunos de tus talentos? ¿Cómo descubrió que los tienes?
40. ¿Qué has hecho para desarrollarlos y mejorarlos?
41. ¿Qué impacto han tenido en su vida?
42. A su criterio ¿Las mujeres deportistas tienen las condiciones para hacer de su deporte una carrera profesional?
43. ¿La remuneración económica recibida le permite mantenerse o sostener a su familia?  
¿Requiere desempeñar otro trabajo?
44. ¿Es igual la remuneración que recibe el equipo conformado por hombres?
45. ¿Qué otras mujeres futbolistas admira?
46. ¿Cómo se proyecta en 5 años?

## 1.2. Instrumento de entrevista entrenadora



**UNIVERSIDAD DE EL  
SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y  
HUMANIDADES  
ESCUELA DE POSTGRADO**



**MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

**Guía de entrevista a mujeres que se desempeñen en el área técnica,  
entrenamiento, preparación física de equipos de la Liga Mayor de Fútbol  
Femenina de El Salvador.**

Código: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Objetivo: Describir las condiciones socio familiares que tienen incidencia en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador.

La información obtenida será utilizada con fines educativos, manejados de forma ética por el grupo investigador, conformado por estudiantes de la Maestría de métodos y técnicas de investigación social.

1. ¿Cuál es su nombre y fecha de nacimiento?
2. ¿Cuál es el cargo que desempeña?
3. ¿Cuánto tiempo tiene desempeñándose en el área deportiva?
4. ¿De qué manera se interesó en el fútbol? ¿Quién la motivó para iniciar en el fútbol?
5. ¿Cómo inició en el área técnica, entrenamiento o de preparación física?
6. ¿Podría describir cómo es un día de trabajo?
7. ¿De quién recibe mayor apoyo para seguir dentro del fútbol?

8. ¿Usted tuvo la oportunidad de jugar profesionalmente en la liga femenina mayor de fútbol?
9. ¿Podría describir cómo ha sido su experiencia trabajando en la Liga Femenina Mayor de Fútbol?
10. ¿Con cuáles prestaciones o servicios cuentan en su trabajo?
11. ¿La remuneración económica recibida le permite mantenerse o sostener a su familia? ¿Es igual la remuneración que recibe el equipo técnico conformado por hombres?
12. ¿Ha tenido que enfrentar obstáculos o limitantes para desempeñar su trabajo? Si la respuesta es afirmativa ¿Puede describir cuáles han sido?
13. ¿Qué es lo que más disfruta de su trabajo?
14. ¿Ha tenido experiencia trabajando en el fútbol masculino de la Liga Mayor? si es afirmativo ¿Identifica si existen diferencias con respecto a la liga femenina?
15. ¿Considera que hay un cambio positivo en las condiciones que presentan las actuales jugadoras?
16. ¿Considera que la familia incide en la participación y desempeño de las jugadoras?
17. ¿Cuáles son sus proyecciones dentro del fútbol profesional?
18. ¿Cuál es su valoración con respecto al fútbol femenino y cuáles serían sus recomendaciones?

## Anexo 2. Guía de observación



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**



### MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

#### Guía de observación para entrevista a jugadoras de la Liga Mayor de Fútbol

Código: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Describir las condiciones socio familiares que tienen incidencia en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador en el año 2021.

La información obtenida será utilizada con fines educativos, manejados de forma ética por el grupo investigador, conformado por estudiantes de la Maestría de métodos y técnicas de investigación social.

<b>Criterios de evaluación</b>	Si	No	Pregunta
Expone sus ideas con claridad			
Mantiene la idea durante el relato			
Utiliza el lenguaje corporal para apoyar sus ideas			

Se observa dificultad para responder alguna pregunta			
Se toma su tiempo para responder las preguntas			
Demuestra incomodidad al responder alguna pregunta			
Muestra seguridad al responder las preguntas			
Se niega a contestar alguna pregunta			
Muestra nerviosismo en alguna pregunta			
Se estableció confianza durante la entrevista			

### Anexo 3. Categorías de análisis

Pregunta central	Preguntas secundarias	Categoría central	Categorías	Conceptos	Dimensiones/Palabras claves	
¿Cuáles son las condiciones socio familiares que inciden en la participación de las Mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador durante el año 2021?	¿Cuáles son los factores que inciden en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor en El Salvador?	Entorno socio-familiar	Condiciones socio familiares	Se aborda cómo ha sido la construcción de la familia, a lo largo de la historia, y sus cambios más significativos; también, la influencia que ha tenido la cultura en la instauración de reglas, límites, roles y jerarquías que se dan al interior familiar.	Familia Influencia Roles Relaciones Cultura	
	¿Cuáles son las experiencias que viven las mujeres en el entorno del fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador?		fútbol femenino profesional	Práctica de fútbol por parte de mujeres en equipos legalmente reconocidos en la Liga Mayor de Fútbol de El Salvador y que cumplen los requisitos establecidos por la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA), quien establece las reglas del juego a nivel internacional; además, que dicha práctica incluya una remuneración.	Práctica Trabajo en equipo Evolución Requisitos	
			Participación de las mujeres en el deporte	Garantizar la igualdad y no discriminación de géneros en las actividades correspondientes a las disciplinas deportivas, dirigidas a contribuir al desarrollo físico saludable, al enriquecimiento y desarrollo de talentos de mujeres	Igualdad Discriminación Desarrollo físico Y talento de mujeres	
	¿Cuáles son las brechas en el fútbol femenino en comparación con el masculino?			Ambiente de trabajo	El ambiente de trabajo, es todo aquello que afecta al bienestar físico y mental de los trabajadores. A esto se le suman factores técnicos y sociales que influyen en el bienestar laboral del trabajador. Se trata de conseguir un buen clima laboral que influirá positivamente en la productividad, comunicación, integración y gestión de equipos.	Compañeras Entrenadores Afición Motivación Críticas Instalaciones Entrenamientos
				Condiciones económicas	Gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una distribución de los primeros, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda.	Ingresos Gastos Satisfacción de necesidades
				Desigualdad de género en el fútbol	La discriminación y violencia hacia las mujeres en el deporte parte desde la visión androcéntrica, definir al mundo desde lo masculino, considerar al hombre como medida de todas las cosas, quienes son mostrados en la primera plana de los medios de comunicación, contando con salarios y prestaciones, el apoyo en todos los ámbitos que reciben desde la FESFUT y el acceso a patrocinios, obteniendo muchos beneficios.	Violencia Visión androcéntrica Medios de comunicación

## Anexo 4. Codificación

Categoría	Subcategoría	Palabras claves	Respuestas			
			Jugadora 1	Jugadora 2	Jugadora 3	Entrenadora 1
Entorno socio-familiar	Condiciones socio familiares	Familia Influencia Roles Relaciones Cultura	R.1; R.4; R.5; R.9; R.10; R.11; R.18; R.19; R.20; R.31	R.4; R.5; R.7; R.11; R.19; R.23; R.31	R.1; R.3; R.4; R.5; R.7; R.8; R.10; R.11; R.18; R.19; R.23	R.4; R.7; R.8; R.16
	fútbol femenino profesional	Práctica en Trabajo en equipo Evolución Requisitos	R.1; R.17; R.21; R.23	R.1; R.12; R.17; R.20; R.38; R.43	R.17; R.20; R.21; R.25; R.31; R.35; R.45	R.3; R.5; R.9; R.12; R.13; R.14; R.17; R.18
	Participación de las mujeres en el deporte	Igualdad Discriminación Desarrollo físico y talento de mujeres	R.23; R.24; R.25; R.28; R.32; R.33; R.35; R.36	R.12; R.25; R.26; R.27; R.28; R.31; R.39; R.40	R.12; R.13; R.24; R.26; R.33; R.38	R.2; R.6; R.8; R.15; R.18
	Ambiente de trabajo	Compañeras Entrenadores Afición Motivación Críticas Instalaciones Entrenamientos	R.26; R.29; R.34; R.37; R.42	R.19; R.24; R.27; R.29; R.30; R.32; R.35; R.37	R.22; R.29; R.32; R.37	
	Condiciones económicas	Ingresos Gastos Satisfacción de necesidades	R.30; R.31; R.39; R.40	R.30; R.34; R.44; R.47	R.28; R.30; R.43	R.10; R.11
	Desigualdad de género	Violencia Visión androcéntrica Medios de comunicación	R.25; R.29; R.38	R.12; R.33; R.45	R.27; R.28; R.37; R.42	

## Anexo 5. Entrevistas

### 5.1. Jugadora 1.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE POSTGRADO



MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL  
Guía de entrevista para jugadoras de fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador.

Código: Jugadora 1

Nombre: N. Galán Equipo: FAS Edad: 28 años Fecha: 15 de marzo de 2022

Fecha de transcripción: 20 de marzo de 2022

Objetivo: Describir las condiciones socio familiares, valores familiares, ambiente de trabajo, condiciones económicas, desigualdad de género y limitantes que tienen incidencia en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador en el año 2021.

La información obtenida será utilizada con fines educativos, manejados de forma ética por el grupo investigador, conformado por estudiantes de la Maestría de métodos y técnicas de investigación social.

E1: entrevistadora

E2: responsable de la guía de observación

J: jugadora

#### Entorno socio-familiar

- 1. E1 ¿Cuál es su fecha y lugar de nacimiento?** J: 7 de diciembre de 1993, en Quezaltepeque, La Libertad. **E1 ¿Cómo recuerda su infancia?** J: La verdad, recuerdo que yo siempre iba de meque, cuando mi abuelo llevaba a mis primos a la cancha, siempre iba yo y los miraba jugar. Le decía a mi abuelo: “Papi, yo quiero entrenar”, era un equipo de la alcaldía y ahí no juegan muchas niñas, sólo niños había. Ellos (abuelo y primos) preguntaron si podían entrar niñas, los de la alcaldía dijeron que sí, y mencionaron que ya quedaba en la conciencia de mi familia si me pasaba algo y así empecé a jugar fútbol desde los 7 años. **E1, describa el lugar donde creció,** J: Acá es muy sano, la canchita no me quedaba muy lejos, como a unas 5 cuadras debajo de la casa, nos íbamos en bicicleta con mis primos y mi abuelo

siempre nos acompañaba y estaba pendiente de todos. Me acuerdo que en octavo grado, nos tocó salir a Nicaragua a jugar y mi abuelo siempre iba de encargado y como también iba mi madrina, me dejaron ir, porque la verdad solo niños iban.

2. **E1 ¿Con quién vive actualmente?** J: Vivo siempre en Quezaltepeque, somos 8 en mi casa.
3. **E1 ¿Quiénes conforman su grupo familiar actualmente?** J: Actualmente, vivimos mi mamá, sus dos hermanas, el esposo de una de mis tías, mis dos primos y mi abuelo
4. **E1 ¿Cómo describiría su relación con su grupo familiar?** J: La verdad, siento que es una relación muy bonita, porque todos nos llevamos bien, ellos siempre me han apoyado desde pequeña, al igual que a mis primos. Ellos nunca pusieron un, pero en que jugara fútbol, nunca me dijeron que porque era niña no podía jugar, gracias a Dios siempre están pendiente. Ellos actualmente van a todos mis partidos cuando pueden, siempre me están apoyando, me dan ánimos, cuando de repente uno juega mal, me dicen: “mira aquí la estás regando”. Ellos son mis fans número 1.
5. **E1 ¿Quién de su grupo familiar le genera más confianza y por qué?** J: Mi tía, ella nos ha cuidado, desde tiernitos, como mi mamá y mi otra tía trabajaban, desde los tres meses me empezó a cuidar y con mi otro primo nos llevamos tres meses, era como si fuéramos gemelos y le tenemos más confianza a ella, es mi tía de parte de mamá.
6. **E1 ¿A qué se dedican/dedicaban sus padres?** J: mi mamá trabaja en una maquila, en American Park, está antes de llegar a Termos del Río. Con papá no cuento.
7. **E1 ¿Tiene hermanas o hermanos?** J: De parte de mi mamá no tengo, pero tengo a mis primos. **E1 ¿cómo describiría su relación con ellos?** J: Ellos son como mis hermanos, con ellos me he criado.
8. **E1 ¿Alguna tradición familiar que recuerde o sea más significativa para usted?** J: La que siempre tenemos, es que el 2 de noviembre siempre tenemos que ir a enflorar. También para vacaciones, vemos donde podemos salir el grupo familiar, muchas veces no se va a las playas porque pasa muy lleno, así que buscamos lugares donde se puedan estar todos juntos.
9. **E1 ¿Tiene su familia una manera particular de celebrar los días festivos?** J: Empezamos desde el día de las madres, llevamos a mi mamá y a mis tías a comer, lo mismo hacemos para el día del padre. La mitad de mi familia cumple años en agosto, empezamos desde el primero, hasta que mi mami cumpla años, porque ella es la última, los llevamos a todos a cenar o almorzar. Para navidad, pasamos todos juntos y vemos que se hace para el almuerzo y cena, también para no comer lo mismo el 31 y la pasamos chévere en familia.
10. **E1 ¿Tiene abuelas o abuelos?** J: solo mi abuelito, de parte de mamá. A mi abuela no la conocí porque murió cuando mi mamá estaba pequeñita. **E1 ¿Cuál ha sido su recuerdo más memorable?** J: Iba a tercer grado, cuando él me llevó a conocer a mi papá por primera vez, allá en Santa Rosa de Lima, porque de ahí era él. Al principio mi mamá no quería, al final dijo que sí. Me acuerdo que nos fuimos bien temprano para allá, se sentía raro, porque nunca había convivido con él y su familia. También cuando nos llevaba a entrenos.

**11. E1 ¿Tiene algunos tíos o tías que realmente quedaron grabados en su memoria?**

J: Creo que como soy la única hembra en mi casa, mis tías siempre me han consentido y mis primos era como que se ponían celosos [risas], porque mis tías cualquier cosita que veían me la llevaban, como blusas, shorts. Ellas me han consentido en la mayoría de cosas que yo quería y a la fecha todavía lo hacen.

**12. E1 ¿A qué escuela asistió?** J: Básica, en una escuelita que queda frente del parque de Quezaltepeque, todo el mundo la conoce como “grupo”, es la escuela Larreynaga. Bachillerato estudié en el Complejo Educativo Católico San José, me quedaba un poco lejos porque yo vivo a las afueras, no vivo cabal en el centro, yo vivo cerca del desvío al Boquerón, en la colonia que se ve a la orilla, así que me tocaba lejos, ir abajo del mercado e ir más allá del centro. Actualmente estudio en la Universidad Nacional, anteriormente si viajaba, más que todo cuando tenía salida, tenía que estar a las 6:30 AM, porque a las 7:00 AM teníamos que estar en el campo. Actualmente con la pandemia, estamos en línea ya son pocas prácticas las que hacemos.

**13. E1 ¿Cuáles eran sus materias favoritas?** J: Educación física, aunque en básica las niñas solo jugábamos básquetbol y softball y fútbol solo los niños jugaban. También me gustaba también lenguaje, sociales. En la universidad, mi materia favorita son las de Especies Mayores y su clínica, también la clínica de especies menores, me gusta todo lo práctico y trabajar en el campo.

**14. E1 ¿Qué materias no le gustaban?** J: Matemáticas me costaba, pero tampoco era de mis favoritas, más que todo cuando nos tocaba los casos de factorio.

**15. E1 ¿Cómo eran sus amigos en la escuela?** J: En básica, habían unos que fregaban mucho, siempre tenía mi grupo de amigos, siempre andábamos juntos, que nos apoyábamos, estábamos pendientes de las tareas, y nos decíamos: “si no le entendés te ayudo”, siempre nos pasábamos alguna tareíta, que alguno no había hecho, igual cuando iba a bachillerato, como inglés era una materia que no mucho nos gustaba, entonces si alguien terminaba rápido, nos pasábamos la copia [risas], pero sí era muy bonito, más que todo porque estudiábamos todo el día, desde las 7:00 AM a 5:00 PM, solo íbamos a almorzar y regresábamos a clases. **E1 ¿Qué están haciendo hoy en día?** J: Unos ya están casados con sus dos o tres niños, otros trabajan, otros siguen estudiando y otros ya son ingenieros o licenciados.

**16. E2 ¿Actualmente se encuentra estudiando?** J: Estudio veterinaria, en quinto año.

### **Iniciación en la práctica deportiva**

**17. E1 ¿Cuándo y dónde inició la práctica deportiva?** J: El año exacto no lo recuerdo, pero empecé con la escuelita de fútbol de la alcaldía, estaba un alcalde del FMLN y la verdad que ellos apoyaron mucho, ahí empecé en tercer nivel a entrenar, pasé a cuarto nivel y ahí me quedé porque ya a quinto nivel no podían pasar las niñas, solo podíamos estar en esos dos niveles, ya tengo 21 años de estar jugando fútbol.

**18. E1 ¿Recibe apoyo de su familia?** J: Desde pequeña siempre me apoyaron, me llevaban a los entrenos y siempre me amenazaban con que, si sacaba mala nota o

dejaba alguna materia, no te vamos a dejar ir a entrenar o jugar, siempre estaban pendientes de mis estudios y del fútbol.

- 19. E1 ¿Su familia la motivó a iniciar su práctica deportiva?** J: La verdad que muchos dicen que el fútbol la traigo en la sangre, porque mi papá jugó en primera división, pero desde que mi familia me llevaba a ver jugar a mis primos y de allí me nació el decir: “yo quiero jugar” y así empecé a jugar y desde siempre mi familia me ha apoyado. **E1 ¿De quién recibió mayor apoyo para iniciar en el fútbol?** J: Mi abuelo fue quien le dijo a mi mamá y a mis tías, que, si me dejaban ir a entrenar y a jugar, ellas dijeron que sí. Mi abuelo se hizo cargo de llevarnos y traernos, nunca nos dejó solos, porque estábamos pequeños con mis primos.
- 20. E1 ¿Quién la apoya afuera de la cancha o desde las gradas en cada partido?** J: Mi familia, ellos casi siempre están en todos los partidos, cuando los partidos son muy lejos ellos no van, pero cuando jugamos de local o son partidos que quedan cerca, ellos siempre están ahí y van a apoyarme.
- 21. E1 ¿Qué representa el fútbol para usted?** J: Representa mucho, más que una distracción, hacemos ejercicio y me ayuda a nivel físico y mental, me quita las malas vibras y andar pensando en cosas que uno no debe. Es de las cosas en mi vida que más me gusta hacer, desde pequeña lo he practicado, el fútbol es muy importante en mi vida y ya es algo que estoy acostumbra a los entrenos y a jugar cada partido.
- 22. E1 ¿Cuáles considera que son sus fortalezas o virtudes en el fútbol?** J: Juego de defensa central, mis fortalezas son la velocidad, inteligencia a la hora de hacer coberturas, ayudarles a mis compañeras que han cometido algún error, uno no les reprocha nada y hay que limpiar los errores que se han cometido, siempre he sido muy carismática, hay compañeras que llegan tristes y trato la manera de hacerlas reír un poco y salgo con mis bayuncadas [risas], trato la manera que el equipo esté unido.
- 23. E1 ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos que ha tenido que enfrentar dentro del fútbol femenino?** J: Pues siempre está el mito que todas las niñas que juegan son lesbianas, no todas lo somos, si tenemos compañeras que sí lo son y uno siempre respeta su sexualidad, no se mete en nada de eso, siempre está ese mito que tienen algunos hombres machistas y también mencionan que el fútbol es para niños pero se ha demostrado que no, hoy casi todos los países tienen su selección y sus ligas más profesionales que las de acá y esperamos que algún día tomen más en cuenta en el país el fútbol femenino y mejore más de lo que ya está.
- 24. E1 ¿Qué percepción tienes sobre la situación de la mujer en el fútbol?** J: Es afectada por la economía, ya que unas no pueden movilizarse a los entrenos, muchas veces el sueldo que nosotras tenemos no es pagado a tiempo, muchas tienen que ver de dónde sacan el dinero para poder llegar a los entrenos, partidos, entonces es un factor que dificulta. **E2: ¿Cada cuánto les pagan?** J: Es cada mes, hay momentos que pagan a tiempo y otras veces no, muchas veces se atrasan. Desde que inicia la pretemporada nos empiezan a pagar, hasta que finaliza.
- 25. E1 ¿Desde su punto de vista, considera que hay diferencias en el trato entre mujeres y hombres en los equipos de fútbol?** Sí, el trato siempre va a ser

diferente, nuestro preparador físico que es colombiano ha mencionado eso, toda la vida él ha trabajado con hombres y es muy diferente al femenino, porque los hombres cuando medio sienten un dolorcito dicen: “ay no, no voy a ir a entrenar” y una a veces anda con su período y cólicos, así andamos entrenando y jugando. También en lo del salario por ser hombres siempre les van a pagar más y a una de mujer no, como va empezando y hay que empezar desde abajo hasta arriba, con lo que nos van pagando. **E1 ¿Hay diferencia con los patrocinadores y el apoyo que recibe el equipo masculino que al femenino?** J: Hasta el momento sí, el equipo masculino siempre va a tener mayor patrocinador, pero si ustedes han notado en otros países la mayoría de patrocinadores hombres son los mismos que para las mujeres, en cambio nosotras no, los hombres tienen sus propios patrocinadores y nosotras tenemos nuestros propios patrocinadores y que vamos consiguiendo poco a poco, ahorita tenemos de patrocinadores a Dorival y Bayern, ellos nos patrocinan a nivel nacional, porque a nivel centroamericano, también patrocinan a otros países. También tenemos la marca Élite, ellos nos confeccionan nuestros uniformes y ya en este torneo se nos unieron Panda Express y McDonald’s, son patrocinadores que poco a poco se van uniendo al fútbol femenino.

**26. E1 ¿Cómo consideras que son las condiciones de entrenamiento de las mujeres, en cuanto al espacio físico (baños, duchas, espacios para cambiarse)?**

J: A nosotras siempre han buscado la manera que podamos asistir a entreno, siempre han sido buenas canchas, actualmente estamos entrenando en Antiguo Cuscatlán en la Sultana, es una cancha muy bonita, los hombres entrenan en lugares diferentes, que son canchas naturales, la verdad que en ese aspecto siempre nos han apoyado.

**27. E1 ¿Con qué prestaciones cuenta en el equipo al que pertenece?** J: La prestación salarial, el salario va completo sin ningún descuento, a veces le descuentan a uno cuando falta a los entrenos y no dice por qué, por ejemplo, yo que estudio, puedo avisar si tengo clases o parciales, también tenemos patrocinador clínico en Santa Ana, que cubren cualquier lesión, uno puede ir allá a pasar consulta, actualmente podemos acudir con enfermedades de nuestra familia y nos hacen descuento en ciertas farmacias. **E2 ¿Quién consigue los patrocinios?**

J: De parte de la directiva es quien consigue los patrocinios, depende del gerente que esté a cargo, él busca el patrocinio o ellos llegan a él, mencionando que quieren patrocinar al equipo femenino, no solo a la mayor (masculino).

**28. E1 ¿Cuál ha sido su experiencia para mantenerse en el deporte?** J: Siempre he tenido el apoyo de todos, pero una vez tuve una lesión, fue una luxación de cadera, pasé cuatro meses, que yo no pude jugar, tenía que recuperarme bien para regresar, pasé en cama un mes, más tres meses de terapia, me costó volver porque empecé con miedo. El equipo me mandó con un médico que está a cargo de medicina del deporte en ese momento, él me dejó los ejercicios en la mañana y la piscina en la tarde, así me pude recuperar. El médico tenía su clínica a parte cerca de INDES, ahí me tocó que ir, era del sector privado.

**29. E1 ¿Cómo considera el ambiente en cuanto a la relación con sus compañeras?**

J: Yo me llevo súper bien con todas, pero siempre hay manzanitas de la discordia, pero uno trata de llevar las cosas bien, porque si no, no van a funcionar bien las cosas, pero como nos dice el profe: “No están obligadas a ser amigas, pero si compañeras”. A la hora de jugar, nosotras siempre damos lo mejor y nos ayudamos, no reprochamos los errores. **E1 ¿Cómo es el ambiente en los partidos por parte de las barras?** J: Hay padres de familia que nos gritan cosas, cuando nos toca jugar contra Alianza, si se escucha madres de familia que insultan a ciertas jugadoras y siento que son cosas que no se deben hacer.

**30. E1 ¿Identifica algún obstáculo para acceder a una competencia, a una beca o a mejoras en tu práctica deportiva?**

J: Yo siento que no, cuando iba a bachillerato a mi mami le dijeron que me podían buscar una beca en un colegio de San Salvador, pero al final nunca se dio, nunca se concretó. **E1 ¿Les ofrecen la oportunidad de jugar en otros países?** J: La oportunidad siempre estará, lo que nos han dicho a nosotras si se da la opción que alguna jugadora se vaya al extranjero, pues bienvenido sea. Nuestro propio preparador físico menciona que si estuviera en sus manos a unas cuantas ya se las hubiera llevado a Colombia a jugar.

**31. E1 ¿Considera que hay limitaciones que afectan su desarrollo en su carrera deportiva?**

J: Yo siento que no hay muchas, porque siempre mi familia me ha apoyado, cualquier cosa que necesite ellos, me dicen: “tomá, aquí está un dinerito”, ellos están pendiente de todo. **E1 ¿Cómo manejas los tiempos con la universidad?**

J: Pues ahorita, en las tardes tengo clases y en las mañanas entrenos, así como mañana que tengo mi laboratorio en la u, el equipo ya sabe que no voy a asistir a los entrenos, es un permiso que yo ya tengo, por el momento no tengo ningún problema con eso. **E1 ¿Los partidos que días son?**

J: Estos dos últimos partidos han sido viernes, esta semana que vamos de local también será viernes, pero generalmente son sábado y domingos, ahí es donde salen las quejas de algunas jugadoras que por qué se hacen viernes, muchas tienen sus estudios o trabajan, entonces eso quieren ver que ya no sean viernes, porque a muchas perjudican con eso. **E2 ¿Quién toma la decisión de los días que serán los partidos?**

J: Van a la reunión el representante que hay en cada equipo, él pone el día y la hora en que se jugará, entonces nos avisan los días lunes la fecha del partido. **E1 ¿A qué hora son los partidos?** J: Los programan de 9:00 AM a 3:00 PM.

**32. E1 ¿Cuáles son sus aspiraciones en el deporte?**

J: Que la liga sea un poco más competitiva, que siempre nos tomen en cuenta como mujeres, se puede mejorar, si ustedes ven la final del masculino, siempre arreglan bien bonito y cuando es la final de una, ponen una simple mesita y después cada quien, para su casa, lo bueno sería que nos trataran de igual manera, espero que en algún momento se pueda mejorar mucho y se llegue a mejorar el apoyo, porque hay equipos femeninos, que no tienen lo que nosotras tenemos, como un salario, uniformes de presentación, entonces ellas andan jugando porque les gusta, pero siempre se necesita la parte económica, por los pasajes, hoy en día si tiene su carro, la gasolina está bien cara y esperamos que todo vaya mejorando.

- 33. E1 ¿Cree que tiene las condiciones para lograr esas aspiraciones?** J: Sí, todas las mujeres tenemos la capacidad para dar lo mejor en la cancha, pero hay muchas cosas que deben mejorar y que no están en nuestras manos.

### **Proyecciones de vida**

- 34. E1 ¿Para usted qué significa ser una mujer atleta?** J: Pienso que nosotras les estamos enseñando a las nuevas generaciones, que, si a ellas les gusta un cierto deporte, ellas lo pueden seguir practicando y más si tienen el apoyo de su familia, pueden dar lo mejor y lograr una la liga del país, porque también está la liga de básquetbol femenina y masculina, que son muy buenas, además del fútbol.
- 35. E1 ¿Cuáles son algunos de tus talentos?** J: Me gusta mucho cocinar, bailar, aparte del fútbol me gusta eso.
- 36. E1 ¿Qué ha hecho para desarrollar su talento en el fútbol?** J: Practicando, en los entrenos uno trata de mejorar lo que se me dificulta, en los entrenos siempre le meto con todo, porque lo físico es lo que más nos ayuda en los partidos.
- 37. E1 ¿Qué impacto ha tenido el fútbol en su vida?** J: Ha impactado mucho, la verdad, porque desde pequeña me enseñó muchos valores, tener compañerismo, ser humilde y que en lo personal me ha ayudado mucho, a mantenerme física y mentalmente, ser activa y mejorar la salud.
- 38. E1 A su criterio ¿Las mujeres deportistas tienen las condiciones para hacer de su deporte una carrera profesional?** J: Si tenemos la capacidad de hacerlo un deporte profesional, pero como acá no le dan mucha importancia, siempre ellos ven más al hombre y a una la tienen de menos, pero si nosotras podemos, tenemos la capacidad, hay muchas compañeras que juegan muy bien en los cantones, pero se les dificulta estar en un equipo, por la economía, se les dificulta viajar, tenemos compañeras que vienen desde la paz y nosotras entrenamos en San Salvador y es un gran viaje que tienen que hacer, además de madrugar, no desayunan porque salen a las 4:00 AM o antes.
- 39. E1 ¿La remuneración económica recibida le permite mantenerse o sostener a su familia?** J: La verdad es que no, con lo que dan no podemos pagar un apartamento que nos quede cerca, no se puede mantener a una familia con lo que ganamos. **E1 ¿Sabes si en otros equipos reciben un salario?** Tengo entendido que no.
- 40. E1 ¿Es igual la remuneración que recibe el equipo conformado por hombres?** J: No, nuestro salario no llega al ni al mínimo, en cambio los hombres en FAS ganan de \$1000 a \$3000 o más. Recuerdo que una vez una amiga dijo que, en el equipo Marte solo les habían dado \$20 por todo el torneo y eso molesta porque no todas estamos iguales, no todas las directivas van a apoyar mucho a los equipos femeninos.
- 41. E1 ¿Qué otras mujeres futbolistas admiras?** J: Yo admiro mucho a la brasileña Marta y en Estados Unidos a Alex Morgan, también hay jugadoras del Barcelona, actualmente la que ganó el Balón de Oro, Alexa Putellas, son jugadoras que inspiran y podemos pensar que se puede salir del país y superarnos, porque

también tenemos compañeras que han salido del país, tenemos dos que están fuera, primero Dios que en un futuro más puedan salir y aprovechar su talento.

- 42. E1 ¿Cómo se proyecta en 5 años?** J: Me proyecto trabajando en mi carrera, jugando no se sabe, pero espero llegar a viejita y seguir jugando. **E2 ¿En el fútbol femenino cuál es el rango de edad para jugar?** J: De nuestro equipo la mayor tiene 32 años, pero en otros equipos hay unos que casi llegan a los 40 años, conozco a uno desde hace un motón y que sigue jugando con el equipo Marte, ya se ve señora y sigue jugando. También pueden jugar menores de edad, hemos tenido compañeras de 14, 16 y 17 años, pero la autorización la dan los papás, firman ellos una carta y autorizan que su hija juegue. No hay un reglamento de edad, es libre, si usted tiene la capacidad y es mayor de edad, es aceptada. También tenemos gente joven que con los años serán nuestro reemplazo en un futuro.

## 5.2. Jugadora 2



**SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**  
**Guía de entrevista para jugadoras de fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador.**



Código: Entrevista 2

Nombre: I. Franco Equipo: Santa Tecla Edad: 24 años Fecha: 19 de marzo de 2022

Fecha de transcripción: 21 de marzo de 2022

Objetivo: Describir las condiciones socio familiares, valores familiares, ambiente de trabajo, condiciones económicas, desigualdad de género y limitantes que tienen incidencia en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador en el año 2021.

La información obtenida será utilizada con fines educativos, manejados de forma ética por el grupo investigador, conformado por estudiantes de la Maestría de métodos y técnicas de investigación social.

E1: entrevistadora

E2: responsable de la guía de observación

J: jugadora

### **Entorno socio-familiar**

1. **E1 ¿Cuál es su fecha y lugar de nacimiento?** 29 de diciembre de 1997, Antiguo Cuscatlán, La Libertad **E1 ¿Cómo recuerda su infancia?** J: he crecido en Antiguo Cuscatlán, prácticamente mi infancia la viví en una cancha de futbol en una escuela de varones, he venido viendo partidos desde pequeña, siento que ya crecí con eso, de andar viendo partidos, o sea yo mis muñecas prácticamente no jugaba con ellas me interesa mejor una pelota que futbol que estar con muñecas y así ha sido.
2. **E1 ¿Con quienes vives actualmente?** J: vivo con mi mamá y papá
3. **E1 E1 ¿Solo son ustedes tres?** J: No, sinceramente éramos 4 pero mi hermano hace unos meses se casó y ya no reside con nosotros
4. **E1 ¿Cómo describiría su relación con su grupo familiar?** J: yo siento que super bien., la verdad es que siempre nos hemos llevado bien los 4, hemos sido unidos y pues siento que eso ha sido bien fundamental en mi vida, relacionarme bien con ellos tener la confianza de decirles las cosas y pues ahí estamos
5. **E1 ¿Quién de su grupo familiar le genera más confianza y por qué?** J: la verdad que mi mamá siempre paso con ella y he crecido con ella, prácticamente ella se ha dedicado a cuidarme; mi papá porque trabaja, verdad, cuando hay espacio también le cuento mis cosas, tengo la confianza de mira necesito esto y siempre me ha apoyado económicamente y todo, pero si es mi mamá con la que me relaciono.
6. **E1 ¿A qué se dedican/dedicaban sus padres?** J: Mi mamá es ama de casa y mi papá es mecánico automotriz
7. **E1 Tiene hermanas o hermanos, ¿cómo describiría su relación con ellos?** J: la verdad que súper bien a pesar de la distancia que nos ha hecho estos meses, ahí estamos siempre pendientes uno al otro, de hecho, viene seguido acá a visitarnos, nosotros a veces vamos a donde él y cualquier cosa ahí estamos, todos los días chateamos, una llamadita si tenemos días de no vernos y me llevo super bien con él.
8. **E1 ¿Alguna tradición familiar que recuerde o sea más significativa para usted?**  
J: tradición familiar pues, yo siento que siempre estar unidos, siempre convivir juntos, digamos si hacemos una comida o convivio este invitarnos, siempre estar los 4 y ahora que está su esposa, ella se ha sumado al grupo familiar, eso ha sido todo, si realizamos una actividad, o sea siempre contar con todos, no estar separados
9. **E1 ¿Tiene su familia una manera particular de celebrar los días festivos?** Mmm, mis 15 años la verdad, una fiesta muy bonita y no me la esperaba, fue sorpresa para mí, es lo más bonito (5:55-6:10 no se entiende el audio) **E2: ¿Algo particular de cómo celebran una festividad?** Los días festivos son nuestros cumpleaños, cada fecha de los 4 hoy 5 con los de la esposa, ahí estamos pendientes de que realizar comida, asados, pastel y todo eso, siempre nos llamamos, nos reunimos y planeamos las cosas, hay fines de semana que no tenemos nada que celebrar, pero siempre queremos convivir en familia pues, se planea con anticipación y aquí estamos
10. **E1 ¿Tiene abuelas o abuelos?** Tengo de parte de papá **¿Cuál ha sido su recuerdo más memorable?** quiero ver, nada que ahí ha estado pendiente de nosotros, de hecho, tengo ratos de no verle, por motivos de juego o trabajo no la he ido a ver, pero, yo sé que es una persona que en algún momento puede estar ahí con nosotros.

**11. E1 ¿Tiene algunos tíos o tías que realmente quedaron grabados en su memoria?**

Si tengo tío, tengo uno que de hecho ha sido futbolista hermano de mi papá, siento que él siempre ha estado pendiente de mí a pesar de la distancia, él me ha corregido bastante, me ha ido a ver a los partidos de fútbol, me ha dicho mirá hija esto deberías hacerlo así, te va a salir así; ahí ha estado pendiente, también tengo una tía de parte de mamá que siempre ha estado pendiente de mi salud cuando las cosas se han puesto mal, ahí está pendiente llamándome y qué pasa, yo siento que son bien lindas con nosotros

**12. E1 ¿A qué escuela asistió?** A la escuela Walter Thilo Deininger aquí en Antigua Cuscatlán y al Instituto Nacional de Antigua Cuscatlán **¿Cómo fue su experiencia en la escuela?** La verdad es que la escuela fue bien bonito, crecí allí y después como, empecé, ya jugaba, era como que los recreos me dedicaba a jugar con los varones eso era como algo raro para demás niñas, incluso en su momento lo pudieron haber criticado; yo me echaba bastantes zapatos, mi papá me decía cuídalos porque es un gasto me decía, pero como él sabía que llegaba toda sucia a la casa, con los zapatos bien sucios, pero era porque había pasado jugando pelota en los recreos y la verdad que, para serle sincera octavo y noveno fue como que no fui mucho a estudiar porque estaba en proceso de selección y ustedes saben ahí que prácticamente se viven en la federación y pues tuve unos maestros que lograron comprender eso y me echaron la mano, me dejaron actividades y yo las hacía en tiempos libres ahí en la Federación, pero solo llegaba digamos, mi mamá se encargaba de llevarlos los viernes, yo prácticamente no asistí a octavo y noveno grado.

En el instituto ya fue diferente, digamos, cuando iba a segundo año de bachillerato tuve una maestra algo yuca (difícil), de hecho yo estaba en proceso sub-20 en el cual ella me amenazó me dijo que ya se había dado cuenta que yo estaba en la Federación y que si yo no agarraba la clase con responsabilidad solo porque faltaba un viernes de la clase de ella, me dijo que yo iba aplazar la materia y que yo no me estaría graduando, entonces era ahí donde tenía que decidir, si seguir terminando mis estudios o jugar pelota, por ende yo decidí este culminar mis estudios fue ahí donde ya no me presenté al proceso sub-20

**13. E1 ¿Cuáles eran sus materias favoritas?** ¡De esas materias! matemáticas, lenguaje han sido mis materias favoritas, del Instituto orientación para la vida, diseño gráfico **¿Por qué?** Es que los maestros eran bien chéveres, o sea, uno no se aburría, la clase la hacían así prácticamente hablada y siento que era un método que era para que a uno se le quedaran las cosas, las tomara muy en cuenta sin necesidad de estar apuntando mucho.

**14. E1 ¿Qué materias no le gustaban?** Las que no me gustaban eran ciencia y lenguaje, bueno, lenguaje en segundo año ya no me gustó de bachillerato, en primer año sí. **E1 ¿Y la maestra que te iba a aplazar de qué materia era?** de sociales, era bien bonita la clase de ella, súper linda, pero ella era bien estricta, yo creo que es catedrática de ahí de la Nacional.

- 15. E1 ¿Cómo eran sus amigos en la escuela?** Mis amigos, prácticamente yo me relacionaba más con varones que con niñas, tenía más confianza con los varones siempre me hablaban de fútbol y todo, súper chéveres **¿De cuantos era el grupo con los que te llevabas?** quizás de unas 8 personas **¿Qué están haciendo hoy en día?** Este, hace poco me encontré a uno y ha montado su propia empresa que es de reparar celulares, otros que he visto que no siguieron estudiando, uno lo vi vendiendo en Santa Tecla, las dos niñas que eran mis amigas ya son mamás, ya tienen hasta sus tres hijos y así, yo creo que como una fue la que ha seguido estudiando, de todos los que éramos amigos **¿De estos amigos con los que jugabas que eran futbolistas, alguno es profesional?** ¡No, simplemente no, ninguno!
- 16. E1 ¿Actualmente se encuentra estudiando?** No, ya culminé mi carrera en Relaciones Públicas, la culminé diciembre 2021

### **Iniciación en la práctica deportiva**

- 17. E1 ¿Cuándo y dónde inició la práctica deportiva?** Inicié a los 7 años en una escuela de fútbol famosa, pero ahora se llama Wenceslao Flores, empecé a entrenar, bien recuerdo mis primeros taquitos, me los regalaron, por cierto, eran unos Pumas, fue así como inicié jugando con varones federados, la escuela era federada, yo empecé primer nivel, conforme fue pasando de ahí segundo nivel, tercer nivel y así.
- 18. E1 ¿Recibe apoyo de su familia?** Sí, siempre lo he recibido
- 19. E1 ¿Su familia la motivó a iniciar su práctica deportiva? ¿De quién recibió mayor apoyo para iniciar en el fútbol?** Quizás me motivó mi hermano, quien era el que practicaba este deporte, de ahí mi mamá que me llevaba, o sea a mi mamá siempre le ha gustado este deporte, ella me apoyó mientras mi hermano lo practicaba, ella nos llevaba a los entrenos, pendiente de él, nunca le gustó que anduviera solito y claro cómo le tocaba andarme ahí, yo lo veía jugar y fue así como me empezó a interesar bastante el deporte y mi mamá también lo que hizo con mi hermano, también lo hizo conmigo **¿Qué diferencia de edad se llevan con tu hermano?** seis años. **E1: él era un adolescente cuando te llevaban a verlo entrenar.** Si, en realidad sí.
- 20. E1 ¿Ahorita estás en Santa Tecla, desde cuando estás en este equipo?** desde mediados del año 2019, desde ese entonces. **¿en cuáles equipos ha estado?** Antes de Santa Tecla estuve en AD Legend`s no sé si conocieron de ese equipo, fue como bien montado, esa liga no la manejaba la Federación, prácticamente era como una Liga profesional en ese entonces porque era la única; también participé en la selección de la Andrés Bello, competimos, el torneo se llamaba ADUSAL, fuimos dos veces campeonas con la selección y antes había participado en las escuelas de fútbol de Santa Tecla, en ese entonces era manejo de ahí de la Alcaldía y antes de Santa Tecla escuela participé.

- 21. E1 ¿En qué posición juegas?** Juego de defensa lateral para ser más específico, pero a veces me ponen de lateral derecho
- 22. E1 ¿Cuáles son los tiempos de entrenamiento?**
- 23. E1 ¿Quién la apoya afuera de la cancha o desde las gradas en cada partido?**  
Mi mamá, realmente ella no se pierde los partidos, si son lejos hace lo posible por ir; los entrenos, había dejado de asistir, pero ahora allá anda en ese ambiente, se ha hecho amiga del gerente, de toda la gente; cuando no la llevo a mi mamá me preguntan y qué pasó y tú mamá ¿Dónde está? se preocupan por ella, es bien bonito
- 24. E1 ¿Qué representa el fútbol para usted?** Yo siento que es una pasión, un diario vivir, algo muy bonito, un sentimiento, por más que he querido dejarlo no se puede porque ahí está siempre arraigado a uno
- 25. E1 ¿Cuáles considera que son sus fortalezas o virtudes en el fútbol?** Mis fortalezas, siempre luchar no dar por vencida, de dar todo de mí, incluso cuando vamos perdiendo ver adverso el resultado siempre he tratado de destacarme, nunca bajar los brazos, verdad! aunque mis compañeras sí, yo siempre he tratado de luchar, siempre seguir y echar el equipo al hombro; a veces yo les digo, ¡nombre vamos, ustedes pueden! también, he sido no sé, luchadora, constructora en la cancha, siempre lo que me propongo yo lo he cumplido, pero para eso debo luchar y en cada entreno me estoy esforzando por mejorar personalmente y así.
- 26. E1 ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos que ha tenido que enfrentar dentro del fútbol femenino?** Desafíos, la verdad las lesiones. las lesiones que han venido a mi vida, que yo de hecho dije, no, de esta no salgo, pero con la ayuda de dios he logrado salir adelante, siento que han sido de los desafíos más grandes que he tenido en mi vida, o sea, luchar contra mí y salir adelante **¿Y qué te pasó?** Cuando practicaba deportes con los varones ya estaba por salirme de eso, porque ya iba a pasar a la escuela de Santa Tecla que yo le mencionaba, yo me le barrí a un muchacho por una banda, siempre jugaba por las bandas, cuando me le barrí mi cuerpo quedó ahí, pero él se llevó mi hombro y me lo hizo llegar hasta atrás, técnicamente mi cuerpo se hizo como trapeador (se torció), en ese momento sufrí una lesión de desviación de coxis, de hecho, yo ya no podía. me levanté y todo, pero conforme iba pasando el tiempo, yo ya no podía movilizarme, ya no podía estar sentada, parada, mucho menos iba poder practicar deportes, el médico, todos dijeron que muy posible yo no volviera a practicar mi deporte, y la radiografías estaban, era una desviación de coxis una zona muy delicada la verdad, no me podían sobar ni nada. sino que era pura terapia, para yo lograr volver a caminar. Por ende, yo iba a luchar por volver a caminar me imaginaba otra vez volver a practicar este lindo deporte; pues, ahí estuve, gracias a dios! le pedí bastante a dios, mi familia estuvo primero, ahí orando, me apoyaron en todo, logré sacarme esa espinita, esa lesión, en lapso de, bueno en un periodo de 2 meses sin saber que hacer, gracias a dios puso una persona en mi camino, un buen fisioterapeuta con el cual estuve asistiendo un mes con él, era terapia, dinero invertido, pero valió la pena y gracias a él volví a caminar, a correr y volví a practicar este deporte.

**E1 ¿Tus papás pagaron estas terapias?** Sí mis papás, ellos. porque no se hacen responsables las instituciones, ahora con Santa Tecla siento que, si he tenido lesiones no graves, pero si, ahora tengo el apoyo de no decirle a mi papá que me pague las fisios, sino que ellos lo dan todo.

**27. E1 ¿Qué percepción tienes sobre la situación de la mujer en el fútbol?** Pocos de los equipos están dando las oportunidades, me he dado cuenta de equipos grandes que no cuentan con canchas para entrenar, ahí andan de cancha en cancha y son equipos súper prestigiosos en la Liga, este, es raro que quien entrena en su cancha, yo siento que Santa Tecla se ha tomado ese espacio, verdad, en darle la importancia al equipo y nosotros sí contamos con cancha, de hecho si nos prestan el estadio ahí entrenamos, son cosas que han venido mejorando en la Liga y siento que hay muchas cosas por mejorar, pero, siento que se debe de dar más importancia, hay aspectos que, digamos sí a todas se nos diera, en todos los equipos darles sueldo a las jugadoras siento que esto podría cambiar, las jugadoras se enfocarían más en entrenar y esas cosas, siento que los equipos les está faltando, a los demás equipos de primera división, que se tomaran esa responsabilidad de apoyarnos.

**28. E1 ¿Desde su punto de vista, considera que hay diferencias en el trato entre mujeres y hombres en los equipos de fútbol?** Si la verdad es que hay diferencia aunque los profesores traten de no hacerlo, pero si, no se les exige más, o sea yo he visto los entrenos de Santa Tecla mayor y si siento que son más exigentes, pues sí porque ellos de ahí comen, quizás por eso, ajá es el trato y hay más disciplina por parte de ellos y con las niñas no, este si hay cierto grado de esfuerzo y todo, pero no comparado con los niños, quizás por nuestras habilidades, verdad, por ser niñas nos ven un poquito más débiles y así es como nos exigen; también veo que en otros equipos les dan más importancia al fútbol masculino y luego tienen al fútbol femenino así como para llenar el espacio, cumplir con el requisito, verdad y se ve reflejado en los resultados en la primera división, por eso unas grandes goleadas a unos equipos, pero no es culpa de las niñas, sino de los que están detrás ellas, los directivos no les dan las armas suficientes para poderse enfrentar a los demás equipos.

Por ejemplo, yo no voy a decir nombres, pero hay ciertos equipos de primera división que niños, que usted los ve en la tabla de posiciones que los ve bien elevados no pierden ni nada, porque o sea así los apoyan les dan los incentivos; pero si usted ve la tabla de fútbol femenino o sea esos equipos solo reciben goleadas y es por lo mismo, el fútbol masculino sí y el femenino no, y es ahí donde se quejan, no les echan la culpa a las niñas, sino que los que están detrás de ellas.

**29. E1 ¿Cómo consideras que son las condiciones de entrenamiento de las mujeres, en cuanto al espacio físico (baños, duchas, espacios para cambiarse)?** Antes que yo no estaba en Santa Tecla, no había donde cambiarse ni nada, pero en primera división nos ceden los estadios, por ejemplo, en Santa Tecla contamos con duchas, camerinos hasta con un área para ir a tomar café; tenemos nuestra propia

clínica ahí mismo en el estadio, los uniformes no los lavamos nosotras, sino que los lavan, los tacos los andamos sucios, uno por pena no les dice lávamelos a los utileros, pero si contamos con esos espacios, la verdad nos sentimos muy cómodas y en casa.

**30. E1 ¿Con qué prestaciones cuenta en el equipo al que pertenece?** Si la clínica, los camerinos los tenemos aquí están, los refrigerios y las comidas nunca nos faltan cuando jugamos ahí en casa, siempre tenemos nuestro refrigerio después de cada partido, yo me he fijado que no todos los equipos cuentan con eso, con esa responsabilidad, el equipo de Santa Tecla se ha tomado esa responsabilidad de apoyarnos en ese sentido, igual cuando salimos, yo estaba acostumbrada a viajar en microbuses pequeños en otros equipos y Santa Tecla ha sido uno de los que se ha adaptado y darnos esos transportes cinco estrellas, viajamos súper cómodos con nuestro baño allá atrás, o sea más cómodo, antes cuando habían viajes largos las niñas tenían que decir pare tengo ganas de orinar, pues Santa Tecla quizás a pensado en eso, en nosotras, nos ha cedido ese transporte, no nos falta la comida, si lo amerita los tres tiempos, nos dan meriendas, nos dan al finalizar el primer tiempo nuestra frutita, chocolate para subir el azúcar y la verdad que Santa Tecla es boquita que querés, quizás en lo económico no se compara a los sueldos de otros equipos, pero con todos eso que le he ido mencionando pues si lo complementa, en si hasta les sale más caro y siento que, bueno el gerente ha hablado con cada una que conforme vayamos dando resultados, el propósito de este torneo es entrar en esa clasificación porque en nuestro grupo solo van a entrar dos equipos, que conforme vayamos cumpliendo los objetivos así será el aumento de lo que nos van a ir dando en el otro torneo y eso. **E1 ¿Cuánto es la que más gana y la que menos gana en Santa Tecla el rango de salarios?** No sabría decirle, es que es bien confidencial, nos llaman a cada una para entregarnos el incentivo y así entre comentarios me he fijado que unas ganan más, que otras ganan menos, unas son prácticamente solo viáticos, o sea, no es algo así muy oficial y digamos, lo que gana la compañera yo no lo sé, lo que yo gano nadie lo sabe, eso es lo único, no hay como una planilla, sino como unos sobres que nos llaman a cada una

**31. E1 ¿Cuál ha sido su experiencia para mantenerse en el deporte?** Si la verdad ha sido difícil, ha sido un reto para mí, de hecho le contaba que de octavo a noveno no lo estudié de una manera presencial, en bachillerato lastimosamente me truncaron el sueño de seguir en selección, pero ese no fue un motivo para detenerme, venían retos más grandes y ahora que se, bueno en la Universidad iba a ser más grande la carga académica, pero eso no fue imposible para mí, de hecho yo trataba de llevar un buen CUM, varia gente me decía es que vos no vas a poder llevar las dos cosas a la par, enfócate en algo.

Gracias a Dios logré terminar la carrera con un CUM de 9, era un reto bien grande, una profesora ahí, un técnico en la selección de la Universidad, él me aconsejaba, yo le debo mucho a él; él me decía “dale hija seguí adelante que de fútbol no vas a comer pero tenes que sacar tu carrera también, que si el día de mañana ya no

jugas, buscas en que laborar” me decía; y con la parte de los entrenamientos también había que tener disciplina, si quería jugar tenía que esforzarme y todo; y también en el estudio, si yo quería rendir, tenía que ponerme las pilas en eso.

Yo salía de las primeras clases de la Universidad, iba bien de mañana, a las seis de la mañana yo ya estaba en mi pupitre recibiendo clases y al salir de ahí yo llevaba una gran maleta, ahí andaba cuadernos y libros, a parte andaba tacos, el uniforme, porque ya a las doce tenía que estar entrenando bajo el pleno sol, en una cancha no muy bonita, no es sintética ni nada, sino puro polvo, yo salía de esa cancha bien polveada y no de maquillaje (jajaja), polvo de tierra prácticamente, el pelo bien tostado. Venía corriendo a mi casa a bañarme y a veces me decía mi mamá “¿no vas a comer?” y yo sí, pero poquito porque ya me tengo que ir, tengo reunión con mis compañeros, tengo que hacer esta actividad y me iba para la Universidad, solamente venía a bañarme y a comer algo, me iba a la Universidad porque siempre me ha gustado ser responsable, no dejar el estudio atrás y allá iba a ponerlos quietos a mis compañeros que solo pensaban en dormir, pero ahí salimos adelante apoyándonos, en la noche a recibir clases, mi última clase yo salía a las ocho de la noche, venía acá a la casa, medio a cenar y a desvelarme para hacer las tareas, eso sí, en esa Universidad me sacaron el jugo en base a las tareas y clases, o sea era algo bien pesado para mí, pero gracias a Dios he logrado salir con las dos cosas, no dejé ninguna materia, salí en el tiempo en que estaba establecido, que eso ha sido algo bien grande para mí y que gracias a Dios el me dio la fuerza y mis papás el apoyo de estar siempre ahí, gracias a dios he terminado mi carrera y sigo jugando pelota.

**32. E1 ¿Cómo considera el ambiente en cuanto a la relación con sus compañeras?**

La verdad es que bastante bien, bonito, yo siento que es lo que más se disfruta; antes de un partido hablar con ellas, convivir, molestar con ellas, después de los partidos; o sea compartir el mismo sentimiento, si perdimos compartir ese sentimiento de enojadas, que cada quien se sienta triste de no saber nada de nadie, siento que es un sentimiento que compartimos; compartir camerinos es algo bonito que se vive ahí, las charlas, lo que nos dicen los profesores, siento que uno las tiene bien plasmadas dentro de uno y es algo que marca bastante la vida.

**33. E1 ¿Identifica algún obstáculo para acceder a una competencia, a una beca o a mejoras en tu práctica deportiva?**

Obstáculos, siento que no, siento que si uno se lo propone lo puede cumplir, me he dado cuenta bastante de becas deportivas y que ahí está de parte de uno si quiere optarlas o no, siento que uno como mujer se debe proponer seguir adelante en lo académico y eso es lo que he notado, bueno he tenido tantas amigas que no les gustan los estudios, que prácticamente ellas solo miran pelota, que uno las mira en la cancha y dice que destacada, habilidosa y todo, pero vaya a preguntarle por los estudios y no les gusta, yo siento que las oportunidades ahí están, solo están en uno en saberlas aprovechar, saber esforzarse para poder llevar todo de la mano.

**34. E1 ¿Considera que hay limitaciones que afectan su desarrollo en su carrera deportiva?**

yo siento que, de continuar jugando, puedo hacerlo, lo que sí está en

las metas de uno, verdad, no me veo toda la vida jugando, yo sé que va a llegar un momento en que la edad ya no me va a dar o alguna lesión, yo siento que es un motivo para ya no continuar, yo prácticamente mis límites están en ejercer la carrera como tal, culminar y el fútbol ahí está. Digamos, sí a mí me llega a salir una oportunidad de trabajo que pueda ganar un montón, yo automáticamente dejo la pelota y no quiera, pero tengo que, para salir adelante

**35. E1 ¿Cuáles son sus aspiraciones en el deporte?** ¡Al deporte! pues así las pequeñas aspiraciones que existen aquí en el país, aspirar a ser campeones, lograr el campeonato con Santa Tecla y la verdad que, uno de mis sueños que le comentaba a mi mamá y a mi familia, que me encantaría jugar en el extranjero, si se me llega la oportunidad darle, yo sé que para eso necesito más compromiso, o sea, trabajar más para mí misma, para poder cumplir esa meta porque es algo muy bonito jugar en otro país, pertenecer a otra liga mejor, siento que sería como un reto para mí y quiero ejercerlo, verdad, quiero vivirlo; pero si no se da pues, nada! quedarme acá.

**36. E1 ¿Cree que tiene las condiciones para lograr esas aspiraciones?**

**37. E1 ¿Cómo es el ambiente en los partidos?** bien bonito es, la verdad es que son los papás los que llegan apoyar, ya últimamente han llegado aficionados, en este caso serían de Santa Tecla, cuando jugamos con Alianza ya no son solo los papás los que llegan a ver, sino también aficionados del Alianza del equipo mayor llegan a ver los partidos, es un ambiente bonito; se siente la motivación de hacer las cosas de la mejor manera dentro de la cancha porque sabes que hay bastante gente viendo, también en los camerinos es un ambiente muy bonito, muy motivador, cuando nos vamos a enfrentar a equipos muy grandes siento que hay más responsabilidad por parte de nosotras, más concentración, días antes los directivos, en este caso el Gerente, siento que es una persona, no sé, un gran apoyo para el equipo femenino, lo ha tomado en serio el Gerente de Santa Tecla darnos el apoyo, siempre estando ahí motivándonos y regañándonos, eso nos motiva bastante, que es bien bonito lo que se mira fuera de la cancha **E2: ¿Qué días entrenas?** Prácticamente se entrena tres veces a la semana a veces cuatro, depende cuando sea el partido, si es sábado o domingo se hacen cuatro entrenos por semana. En este caso Santa Tecla se encuentra entrenando lunes, miércoles y viernes, y a veces se añade el día jueves.

**38. E2: tenía una pregunta, ¿ustedes han tenido alguna preparadora física o directora técnica mujer?** Solo han sido hombres, en otros equipos sé que han tenido directores técnicos mujeres, pero Santa Tecla solo les ha dado oportunidad a hombres

#### **Proyecciones de vida**

**39. E1 ¿Para usted qué significa ser una mujer atleta?** Algo bien bonito, o sea a veces uno llega lugares, aunque uno no quiere decir juego pelota, pero, siempre es “hey yo te he visto en tal equipo, yo te he visto en el estadio tal” es algo muy bonito que a uno lo tachen como la bicha que juega, he conocido a bastantes personas por medio del deporte y pues ha sido eso; a veces uno sale de ahí de las canchas y todo,

quiere hablar de otras cosas y lastimosamente siempre sale “¿Qué tal, ¿cómo le fue en el partido?” y yo jajajaja

- 40. E1 ¿Cuáles son algunos de tus talentos?** De mis talentos, dormir mucho, que puedo hacer, qué puedo hacer (pensativa) qué talentos, Nada **E1:te gusta pintar, tocar algún instrumento, bailar, hacer otro tipo de deporte:** No, no me gusta pintar ni nada de eso, pero otro deporte que practique fue natación, de hecho, entrené para competir, pero eso fue cuando estaba pequeña, quizás de unos siete, ocho o nueve años practiqué ese deporte **¿Cómo descubrió que los tienes?** Sí, mi mamá me llevaba a clases de natación y gracias a dios aprendí bien rápido, yo iba por aprender, porque mi mamá me decía, tenés que aprender a nadar, cuando salgamos a bañarnos ya iba a ser menos responsabilidad para ellos, tal vez no se ahoga (risa), ese era el propósito de ir a natación aprender nada más, pero ya estando ahí no sé qué notó el profesor y me empezó a preparar junto con otros súper mayores, en ese entonces yo los sentía súper grandes de estatura de edad y todo, y se estaban preparando para competir y me dice quedate con ellos, ya la práctica no era solo por aprender sino que también para competir y fue así como yo me di cuenta que me encantaba ese deporte, lastimosamente que natación con fútbol no se relacionan mucho, a mí me explicaron los médicos, también el entrenador de fútbol y natación, que tenía que optar por un deporte; digamos la natación te hace un cuerpo dócil, hábil y suelto; los entrenamientos de fútbol es para hacerlos fuertes, resistentes, o sea son deportes que no combinan.
- 41. ¿Qué has hecho para desarrollarlos y mejorarlos?**
- 42. ¿Qué impacto han tenido en su vida?**
- 43. E1. A su criterio ¿Las mujeres deportistas tienen las condiciones para hacer de su deporte una carrera profesional?** Si los equipos, lo que le mencionaba, dieran las herramientas y el apoyo necesario siento que, si se puede llegar a dar una carrera profesional, este, todas las niñas vivir de eso, practicarlo diariamente si es posible dos prácticas al día, siento que si nos dan esas herramientas todos los equipos de primera división lo pudiéramos hacer de manera profesional y poder vivir de ello, prácticamente trabajar en sí, seriamente.
- 44. E1 ¿La remuneración económica recibida le permite mantenerse o sostener a su familia? ¿Requiere desempeñar otro trabajo?** Con lo que dan ahorita, siento que sí, pero en realidad no todas las compañeras ganamos lo mismo y la verdad que no todas hacemos lo mismo con eso; igual los otros equipos no pudieran hacer como una entrada familiar, siento que ni modo hay que rebuscarse haciendo otra cosa para sobrevivir **E1 en cuanto a tu salario, según el Ministerio de Trabajo el salario mínimo es de \$304, ¿sabe de cuanto es la remuneración de tus compañeras?** No sabría decirte, en mi caso ronda el salario mínimo.
- 45. E1 ¿Es igual la remuneración que recibe el equipo conformado por hombres?** No, la verdad es que nada que ver, yo me he dado cuenta que el jugador que anda ganando poquito por así decir por los mil dólares el que gana más es arriba de esos mil y uno fuera feliz si ganara eso, a veces contratan extranjeros solo para estar sentados en la banca y me he dado cuenta que algunos vienen a que ¡ay me duele el pie! no voy a entrenar, ahí pasan en la clínica, lo dan de baja con un partido y él

siempre sigue ganando, siempre sigue ganando los mil dólares; siento que si nos dieran eso fuéramos felices.

- 46. E1 ¿Qué otras mujeres futbolistas admiras?** Nacional yo siempre he admirado, de hecho lo comentamos con mi mamá que una de las jugadoras bien destacadas que merecer estar fuera de acá, siento que su talento sobrepasa de todas nosotras es Brenda Cerén, ella viene de una familia futbolista, sus hermanos juegan, su talento ya lo trae marcado, yo la admiro bastante a ella, la conocí en la federación una joven súper humilde, sencilla, a pesar de todo lo que ha logrado sus hermanos, es una jugadora que nunca habla grandezas, quizás su familia si cree que es agrandadita, pero ella no, ella a pesar de todo siempre está, ahí humilde y es un problema para uno en la defensa porque ella es bien habilidosa y ahí tiene que trabajar uno, ella es una de las jugadoras que yo admiro aquí en el país. Del extranjero a Martha, la brasileña.
- 47. E1 ¿Cómo se proyecta en 5 años?** La verdad que, si me preguntan así a veces yo quisiera seguir jugando, llevar las dos cosas a la par, en este caso sería el trabajo y la pelota; yo sueño con tener mi propia empresa, ser empresaria y pues hacer los tiempos, tomar con responsabilidad cuando no esté en la cancha mi trabajo, tener la oportunidad de llevar las dos cosas a la par, ya lo hice con el estudio, porque no hacerlo con el trabajo, para eso debo ser dueña de mi propio tiempo y pues, ese ha sido uno de mis sueños y proyectos a futuro, y si no se puede, pues ni modo buscar un buen trabajo, así de la carrera, pero sino puedo ser dueña de mi propio tiempo pues ni modo dejar la pelota, ejercer mi carrera como tal, pero siempre estar ahí, pendiente de los partidos, los resultados de cómo andan mis compañeras, ese ha sido mi proyecto a futuro de aquí a cinco años.



### 5.3. Jugadora 3

**SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**  
**Guía de entrevista para jugadoras de fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador.**



Código: Jugadora 3

Nombre: J. Gómez Equipo: Chalatenango Edad: 19 años Fecha: 15 de mayo de 2022

Fecha de transcripción: 01 de junio de 2022

Objetivo: Describir las condiciones socio familiares, valores familiares, ambiente de trabajo, condiciones económicas, desigualdad de género y limitantes que tienen incidencia en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador en el año 2021.

La información obtenida será utilizada con fines educativos, manejados de forma ética por el grupo investigador, conformado por estudiantes de la Maestría de métodos y técnicas de investigación social.

E1: entrevistadora

E2: responsable de la guía de observación

J: jugadora

1. **E.1 ¿Cuál es su fecha y lugar de nacimiento?** 10 oct 2002, Sensuntepeque Cabañas **¿Qué ha sido lo más significativo de su infancia? Describa el lugar donde creció.** En verdad hay muchas cosas, pero lo más significativo, no sé, crecer en un lugar sano rodeada de mucha gente buena, poder compartir con mi familia, tenerla hasta el momento gracias a Dios.
2. **E.1¿Con quién vive actualmente?** Con mis padres
3. **E.1 ¿Quiénes conforman su grupo familiar actualmente?** Tengo 6 hermanos y 1 una hermana.
4. **E.1 ¿Cómo describiría su relación con su grupo familiar?** Pues bien, no llevamos muy bien no hay ningún problema entre nosotros.

5. **E.1 ¿Quién de su grupo familiar le genera más confianza y por qué?** Definitivamente mi madre, no sé, yo siento que además de ser mi madre es como mi mejor amiga, porque está ahí me escucha y me apoya en todas mis decisiones.
6. **E.1 ¿A qué se dedican/dedicaban sus padres?** Mi mamá es ama de casa, mi papá es agricultor
7. **E.1 Tiene hermanas o hermanos ¿cómo describiría su relación con ellos?** La verdad la describiría muy bien, porque nos llevamos excelente jamás hemos discutido, si hemos discutido son peleas de hermanos, pero todo bien gracias a dios  
**¿Eres de las mayores o de las menores?** Soy la última **¿Cuánto te llevas de diferencia de edad con tu primer hermano?** Como 20 años **¿Cómo es tu relación con tus hermanos mayores?** Bien, la verdad es que nos queremos bien, nos tratamos bien. **¿Ellos me imagino que tienen ya su propia familia?** Sí, ya todos **¿Tienes sobrinas, sobrinos?** Sí, un gran montón **¿Me imagino que alguna tendrá tu misma edad?** Sí, hay una que es como tres o cuatro meses, menor que yo.
8. **E.1 ¿Alguna tradición familiar que recuerde o sea más significativa para usted?** Pues sí, nos reunimos como en fechas importantes, pero no todos, lastimosamente algunos tuvieron que buscar algún otro rumbo, se van lejos y ya no podemos estar unidos todos.
9. **E.1 ¿Tiene su familia una manera particular de celebrar los días festivos?** Sí podría ser como salir en familia. Los cumpleaños nos reunimos todos en la casa, en días festivos salimos a algún lugar, no sé a comer o bañar. **¿Para navidad tienen alguna tradición?** Sí una comida, se hace sopa de gallina india
10. **E.1 ¿Tiene abuelas o abuelos?** Actualmente tengo a mis dos abuelas vivas y a un abuelo **¿Cuál ha sido su recuerdo más memorable?** Casi con los padres de mi mamá; la mamá de mi mamá no sé es como otra mamá para mí, porque me apoya y está ahí siempre para mí.
11. **E.1 ¿Tiene algunos tíos o tías que realmente quedaron grabados en su memoria?** Así como tíos cercanos, hermanos de mis papás casi no. Más que todo me llevo con las tías hermanas de mi abuelo. Con una más que todo, ella estaba en los Estados Unidos, viaja para acá y ella siempre está pendiente de mí, cuando viene salimos a pasear, a jugar, a bañarnos
12. **E.1 ¿A qué escuela asistió?** Complejo Educativo Caserío el Rodeo, cantón San Matías, Sensuntepeque, Cabañas **¿Cómo fue su experiencia en la escuela?** Pues la verdad que muy bien, desde pequeña he sido bien portada, aplicada, no sé, los maestros me tenían bastante cariño, la directora también, como la verdad siempre me ha gustado jugar, ahí siempre hemos andado jugando en los juegos que hacen en la escuela.
13. **E.1 ¿Cuáles eran sus materias favoritas?** Educación física definitivamente, de ahí, lenguaje y sociales y matemáticas **¿Por qué?** La verdad matemáticas siempre me llamó la atención los ejercicios más que todo; en Sociales porque, no sé, por la maestra que lo daba me llevaba bien y siempre salía bien; y Lenguaje por las obras que se leen. **¿Te gusta leer?** Sí, más o menos.

14. **E.1 ¿Qué materias no le gustaban?** Ciencias **¿Por qué?** A veces había que leer o hacer ejercicios, la verdad
15. **E.1 ¿Cómo eran sus amigos en la escuela?** La verdad bien, nos llevábamos bien, porque, no sé, nos teníamos cariño, casi nunca anduvimos discutiendo por nada. **¿Cuántos eran tus amigos?** Con los que pasaba más solo dos **¿Qué están haciendo hoy en día?** Mi amiga que es mi mejor amiga, está estudiando en San Salvador la carrera de enfermería; mi amigo, creo que actualmente trabaja y estudia también.
16. **E.1 ¿Actualmente se encuentra estudiando?** No estoy estudiando, solo juego fútbol.

Iniciación en la práctica deportiva

17. **E.1 ¿Cuándo y dónde inició la práctica deportiva?** Desde muy pequeña, quizás cuando tenía como 8 años ya me gustaba eso, la verdad y veía a mi hermana allá en mi Cantón jugar y a las amigas de ellas, a los 8 años me metí a jugar con ellas y luego que comencé a ir a la escuela, ahí hacían torneos, salíamos a jugar a otros departamentos, así fue naciendo la verdad, y luego me metí a las ADFAS de Cabañas, tuvimos la suerte de participar en un torneo Sub-19 en el cual quedamos subcampeonas, que por cierto jugamos la final con el equipo de IMDER San Salvador, pero nos ganaron. Pero también tuve la suerte de quedar campeona goleadora a nivel nacional con 64 goles, ahí fue donde me di a conocer, tuve la oportunidad de ir a visoria con Chalatenango y se me dio la oportunidad de estar en el equipo de primera. **Con tu hermana fue que empezaste a jugar, ¿cuántos años se llevan de diferencia?** 8 o 9 años, iba a jugar con ella y unas primas.
18. **E.1 ¿Recibe apoyo de su familia?** La verdad mucho, han sido muchas las personas que me han apoyado, pero ha sí que han estado más en este proceso ha sido más mi familia y un profe que tuve en Cabañas él sí me ha apoyado de todas las maneras posibles
19. **E.1 ¿Su familia la motivó a iniciar su práctica deportiva?** Al principio me comenzó llevando el profe de Cabañas, ya luego me comencé yendo con una amiga **¿De quién recibió mayor apoyo para iniciar en el fútbol?**
20. **E.1 ¿En cuáles equipos ha estado?** Pues la verdad, así al principio comencé con la ADFAS Cabañas, de ahí me fui dando a conocer, ya como les digo quedé campeona goleadora, eso me ayudó más para darme a conocer, llegué a Chalatenango, la verdad si quería estar en una liga profesional porque si sabía que tenía más posibilidades de llegar a una selección, porque mi sueño de niñas es ese, llegar a una selección y gracias a dios se me dio la oportunidad de estar en la selección Sub20 y tuve la oportunidad en febrero, viajamos a República Dominicana a un premundial Sub20, lastimosamente nos quedamos en cuartos de final, nos eliminó México, pero sí tuve la oportunidad de estar en una selección y pues, actualmente llevo dos temporadas en Chalatenango y ahí estamos pensando a ver, que otra oportunidad nos sale en otro equipo

21. E.1 **¿En qué posición juegas?** Juego en varias, pero casi siempre delantera
22. E.1 **¿Cuáles son los tiempos de entrenamiento?** Voy tres veces a la semana, entrenamos dos horas o dos horas y media, son algo pesaditos la verdad. E.2 **¿viajas de Sensuntepeque a Chalatenango?** Sí, se hacen como 1 hora y media **¿Viajas sola o alguien te acompaña?** Voy con una amiga, porque ella también juega ahí
23. E.1 **¿Quién la apoya afuera de la cancha o desde las gradas en cada partido?** La verdad que casi siempre va mi madre y algunas amigas a apoyarme, algunas veces va mi papá. **¿Qué piensa tu papá que seas jugadora profesional?** La verdad, dice que se siente orgulloso de tener una hija futbolista, y me dice que son cosas que no a cualquiera le gusta eso, él antes, antes jugaba
24. E.1 **¿Qué representa el fútbol para usted?** La verdad, representa mucho porque no solo ayuda físicamente, sino también nos ayuda mentalmente, nos ayuda a pensar diferente las cosas, ¡la verdad! A ser más fuertes, porque, ya algo así, una recibe muchas críticas y tiene que estar uno preparado mentalmente para soportar todo eso. **¿En tu familia, qué piensan de tener una jugadora profesional?** Si la verdad dice que están muy orgullosos de mí, que le siga metiendo, que me van a seguir apoyando y pues que siga hasta donde Dios me lo permita.
25. E.1 **¿Cuáles considera que son sus fortalezas o virtudes en el fútbol?** Quizás porque me lo han dicho muchas veces, que pateó con los dos pies y así como en fuerza, como dicen, me gusta mucho meter el cuerpo.
26. E.1 **¿Cuáles fueron algunos de los desafíos que ha tenido que enfrentar dentro del fútbol femenino?** Yo, tomaría como un desafío, por algo que me pasó en el 2017, que sufrí una fractura en el pie derecho, yo pensé que no volvería a jugar, porque me afectó la tibia y peroné. tuve una operación, me pusieron platina y clavos, aún los tengo ahí, quizás pasé como unos ocho meses, pero al año ya comencé a jugar de nuevo, los costos los cubrió la ADFa de Cabañas, después de mi operación como al mes estuve yendo a terapias algunos días. Recibí unas ocho terapias, pero gracias a dios tuve suerte, porque a los dos meses ya podía caminar.
27. E.1 **¿Qué percepción tienes sobre la situación de la mujer en el fútbol?** Desde mi punto de vista siento que no, en algunos equipos siento que no, la verdad no todas tenemos las mismas condiciones, en cada equipo hay un trato diferente la verdad, no todas tenemos la... no sé cómo decirlo, pero, no en todos los equipos se da lo mismo, quizás porque en algunos quedaron campeonas, algotras tenemos menos apoyo.
28. E.1 **¿Desde su punto de vista, considera que hay diferencias en el trato entre mujeres y hombres en los equipos de fútbol?** Si la verdad hay mucha diferencia **¿En qué aspectos consideras que hay diferencia?** Uno muy principal la verdad, en la economía **¿Cuánto gana un jugador de Chalatenango?** No estoy enterada de ese dato, pero supongo que ha de recibir una buena cantidad **¿las mujeres en el femenino cuánto ganan?** La verdad no tenemos un sueldo así, no más viáticos te dan.
29. E.1 **¿Cómo consideras que son las condiciones de entrenamiento de las mujeres, en cuanto al espacio físico (baños, duchas, espacios para cambiarse)?**

Pues si están los camerinos, pero solo así para cambiarse, así como baños y duchas no hay para mujeres **¿Ustedes entrenan en el mismo espacio de los hombres?** Sí, en el mismo estadio de Chalate. **¿Qué días entrenan?** Entrenamos día, es que varían los días martes, miércoles y jueves o lunes, miércoles y viernes; los horarios a veces son de 1:30 a 4:00 p.m. o de 2 a 4:30 p.m. y así. Los hombres entrenan por la mañana.

- 30. E.1 ¿Con qué prestaciones cuenta en el equipo al que pertenece?** Pues, un requisito para tener viático es estar yendo a los entrenos, porque si uno no va a los entrenos no tiene, así como los viáticos, médico si hay. **¿Durante el torneo es el mismo viático que durante la pretemporada?** Como te digo, tenés viático si vas a entrenar, si faltas alguno no tenés; no cambia si sé está en torneo o pretemporada.
- 31. E.1 ¿Cuál ha sido su experiencia para mantenerse en el deporte?** Pues, quizás que desde pequeña mi sueño fue llegar a la selección y sabía que, si seguía así en un equipo profesional, tendría más posibilidades de llegar, porque para estar en una selección, hay que estar en competencias en algún equipo.
- 32. E.1 ¿Cómo considera el ambiente en cuanto a la relación con sus compañeras?** Pues la verdad bien, siento que nos hemos apoyado la verdad
- 33. E.1 ¿Identifica algún obstáculo para acceder a una competencia, a una beca o a mejoras en tu práctica deportiva?** Algún obstáculo, sí, muchas veces puede ser la distancia. **¿Para estar en la selección cuál es el proceso?** Pues para estar en una selección, mucho antes, meses antes se convoca, se hacen convocatorias, de varias te mantienen en microciclos entrenando, te vas a la Federación ahí te tienen hasta una semana entrenando todos los días, entrenando tres veces al día, así desde meses antes, ya luego cuando estas cerca de competencias ahí tiran la convocatoria oficial, las que van a quedar.
- 34. E.1 ¿Considera que hay limitaciones que afectan su desarrollo en su carrera deportiva?**
- 35. E.1 ¿Cuáles son sus aspiraciones en el deporte?** Pues quizás sería, no sé, irme a otro equipo como Alianza, FAS no sé.
- 36. E.1 ¿Cree que tiene las condiciones para lograr esas aspiraciones?** Siento que sí.
- 37. E.1 ¿Cómo es el ambiente en los partidos?** pues la verdad, hay un ambiente muy bonito porque a veces cuando marcó goles o algo. **E.2 Tengo una pregunta, cuando dices que hay que ser mentalmente fuerte ante las críticas, qué tipo de críticas reciben ustedes:** A veces la gente (mmmm) no sé, te critica a veces porque hay, que a veces que el fútbol no es para mujeres, o a veces que anda haciendo ahí pues, sino tiene nada; cosas así. Viene de gente en específico.

### Proyecciones de vida

- 38. E.1 ¿Para usted qué significa ser una mujer atleta?** Pues la verdad que significa mucho, porque no sé siento que, tal vez si hay muchas que practican el fútbol, no sé es un poco complicado mantenerse ahí. **¿por qué consideras que es difícil?** No sé, también puede ser por mucha crítica, no tenemos los apoyos que quisiéramos

tener o que debemos tener para mantenernos ahí. Con solo el viaje ya es complicado.

- 39. E.1 ¿Cuáles son algunos de tus talentos?** Quizás, pues algo que me gusta además del fútbol es cómo manejar motos ¿Cómo descubrió que las tienes? Desde bien pequeña, desde que tenía 13 años empecé a manejar la verdad. A los entrenamientos viajo en moto
- 40. ¿Qué has hecho para desarrollarlos y mejorarlos?**
- 41. ¿Qué impacto han tenido en su vida?**
- 42. E.1 A su criterio ¿Las mujeres deportistas tienen las condiciones para hacer de su deporte una carrera profesional?** Si y no, es que no sé, a veces no tenemos el apoyo que quisiéramos tener y eso si implica mucho la verdad. Que hubiera una liga más competitiva, quizás cambiaría que tuviera más apoyo, apoyarlas más, tal vez no económicamente, pero sí de muchas maneras.
- 43. E.1 ¿La remuneración económica recibida le permite mantenerse o sostener a su familia?** No, la verdad es que a veces ni nos alcanza, muchas veces estamos ahí por como dicen “nos gusta jugar” ¿Requiere desempeñar otro trabajo? Ahorita solo juego. El viático que recibimos es de \$5 por entreno, si se hacen 3 son 15, a veces son 2 entrenos en la semana; el día del partido nos dan para el transporte, igual no es mucho ¿Es igual la remuneración que recibe el equipo conformado por hombres? No es igual
- 44. E.1 ¿Qué otras mujeres futbolistas admiras?** Nacional: desde cuando estaba un poco pequeña yo admiraba a Brenda Cerén, Priscila Ortiz, Samaria Gómez, Paola Calderón, Suilia Menjivar, a Magi, Francisca, la verdad es que muchas y ya tuve la oportunidad de compartir un poco con algunas en selección como con Brenda, con Priscila, con Paola, con Abi, conocerlas y compartir como otro sueño hecho realidad para mí. A nivel internacional, quizás la más conocida es Alex Morgan.
- 45. E.1 ¿Cómo se proyecta en 5 años?** Pues, no sé, quizás me veo en una liga más profesional, creo que como toda futbolista nuestro sueño es salir del país a jugar, quizás en una liga europea o mexicana, verdad. Quizás ahorita, mi propósito es llegar a una liga más profesional acá en lo nacional.

## 5.4. Entrenadora 1



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**  
**Guía de entrevista a mujeres que se desempeñen en el área técnica,**  
**entrenamiento, preparación física de equipos de la Liga Mayor de Fútbol**  
**Femenina de El Salvador.**

Código: Entrenadora 1

Nombre: I. Fuentes Edad: 28 años Fecha: 12 de mayo de 2022

Fecha de transcripción: 20 de mayo de 2022

Objetivo: Describir las condiciones socio familiares que tienen incidencia en la participación de las mujeres en el fútbol femenino de la Liga Mayor de El Salvador.

La información obtenida será utilizada con fines educativos, manejados de forma ética por el grupo investigador, conformado por estudiantes de la Maestría de métodos y técnicas de investigación social.

E1: entrevistadora

E2: responsable de la guía de observación

T: directora técnica

1. **E1 ¿Cuál es su nombre y fecha de nacimiento?** T: Mi nombre es Ingrid Stephany Fuentes Ramos y mi fecha de nacimiento es el 19 de diciembre de 1993.
2. **E1 ¿Cuál es el cargo que desempeña?** T: Soy entrenadora de fútbol femenino, de la categoría sub 16 y sub 19 de IMDER.
3. **E1 ¿Cuánto tiempo tiene desempeñándose en el área deportiva?** T: Tengo 7 años.
4. **E1 ¿De qué manera se interesó en el fútbol?** T: En realidad, por mi abuelo, que desde pequeña inicié esta travesía, desde los 5 años, él me enfocó en esto del fútbol y poco a poco se me fueron dando las oportunidades, después me dieron una capacitación, donde tuve la oportunidad de pertenecer al IMDER y de entrenar a las selecciones femeninas. He estado en selecciones femeninas de El Salvador, en la selección mayor, sub 20 y sub 17. **E1 ¿Quién la motivó para iniciar en el fútbol?** T: Mi abuelo siempre me motivó a entrar al fútbol y mantenerme.

5. **E1 ¿Cómo inició en el área técnica, entrenamiento o de preparación física?** T: Primero estaba estudiando la carrera de Educación Física, pero después me salió la oportunidad de sacar los cursos de entrenadora de fútbol, ahorita ya estoy sacando el curso clase D y ahí es donde me pude desenvolver en esta apasionante carrera.
6. **E1 ¿Podría describir cómo es un día de trabajo?** T: Me levanto muy temprano toda la semana, porque estoy en el curso clase B, inicia a las 8 de la mañana y finaliza a las 12, luego me toca ir al primer entreno de la 1 de la tarde con la sub 16, porque tengo que esperar a que salgan de estudiar, gracias a Dios hay un proyecto, donde hay un convenio entre IMDER y el Colegio San Francisco, entonces las niñas cuando salen de estudiar, solo se acercan al lado de la cancha y ya podemos impartir la clase y el entreno termina a las 2:30, luego tengo que esperar hasta las 3 de la tarde, ya cuando sale la sub 19, para poder finalizar a las 5:30, luego llego a casa a hacer el análisis como cada una va evolucionando, hago el informe y ahí terminó mi día. Cada fin de semana, se trabaja como un microciclo y se hace la planificación. **E1 ¿Cuándo hay partidos oficiales, ¿cómo se preparan?** T: En la planificación del microciclo que se hace cada fin de semana, ya va estructurado, la parte física, técnica y táctica y que días de la semana se tiene que trabajar, para no poner tanta carga el fin de semana que son los días de partido, ya sea sábado o domingo, nos puede tocar jugar afuera o en casa, tenemos que salir a las 6 de la mañana, el partido a veces es a las 10 y nos toca salir antes, a las 6 o 5 de la mañana, depende del destino, para llegar a tiempo, y poder dar la charla técnica antes del encuentro, después el calentamiento, para que las chicas no tengan ninguna lesión durante el partido, juegan los 90 minutos, después hacemos el estiramiento, la oración y retornamos a casa.
7. **E1 ¿De quién recibe mayor apoyo para seguir dentro del fútbol?** T: Más que todo de mi familia, siempre ha estado apoyándome en todo lo que hago, cuando voy a recibir un curso, siempre son ellos los que me motivan a seguir en esto y también la institución, IMDER, me ha brindado todo el apoyo incondicional, para que pueda desenvolverme mejor con las chicas, este fin de semana que pasó quedamos bi campeonas en el torneo nacional y se dio gracias a todo el apoyo que nos brindan.
8. **E1 ¿Usted tuvo la oportunidad de jugar profesionalmente en la liga femenina mayor de fútbol?** T: Inicié a los 5 años, en las escuelitas de mi abuelo, gracias a Dios, él me dedicó mucho tiempo en esto, después a los 12 años inicié en la selección sub 15 y me retiré a los 23 años y a los 24 años inicié a trabajar, como entrenadora de fútbol, gracias al fútbol he conocido 18 países, he quedado campeona en los juegos estudiantiles que se hacen en cada país y cuando ganamos los estudiantiles, viajamos al CODICADER, he quedado bicampeona en CODICADERES, he viajado a dos premundiales y he participado en todas las categorías de selecciones.
9. **E1 ¿Podría describir cómo ha sido su experiencia trabajando en la Liga Femenina Mayor de Fútbol?** T: Ha sido muy grato, porque en realidad he conocido niñas increíbles, algunas con escasos recursos y otras que tienen los

recursos necesarios, pero trato la manera de aportar casi siempre a las niñas de escasos recursos, dándoles becas, consejos y pues creo que ha sido una bonita experiencia. **E2 ¿Cómo ha sido su experiencia en IMDER, ¿cómo es el trato con las chicas?** T: Ha sido una experiencia bonita, porque en realidad yo casi siempre quise lograr algo en cancha, si lo he logrado, pero no es lo mismo el ser quien encarrile a las niñas, quien, de ese apoyo extra, que esas niñas confíen en uno, siempre me dicen: “Profe, ¿qué tengo que hacer? o profe, me da un consejo”. Aunque a veces han pasado cosas difíciles en donde en esta final, tuve una niña que se le murió el abuelo ese día y hay otra que tiene problemas familiares, entonces la mamá como que llegó bola y le pegó, entonces llegaba con moretes y hay otra niña que recibió la noticia que no iba a poder viajar con la sub 17, entonces eso afecta anímicamente la final, pero en realidad uno tiene que estar preparado para poder enfocarlas y guiarlas para ese momento, porque uno necesita que nadie esté desconcentrado en una parte tan importante. Como jugadora mi vida casi siempre fue jugar y todo era felicidad, pero a la hora de mi papel como entrenadora, tengo que ser un ejemplo a seguir, motivarlas, estar pendiente de ellas, tratar la manera de siempre hablarles de valores, principios, de trabajo en equipo, porque eso refleja el fútbol. En realidad, es un grupo donde no solo depende de una, sino que, depende de todas, para hacer el gol depende de todas y es inexplicable en lo que estoy trabajando y pues me apasiona tanto.

**10. E1 ¿Con cuáles prestaciones o servicios cuentan en su trabajo?** T: De primero estaba como servicios profesionales, después de la pandemia, me metieron a planilla y si contamos con servicio como préstamos, tenemos seguro, AFP y renta.

**11. E1 ¿La remuneración económica recibida le permite mantenerse o sostener a su familia?** T: Hasta el momento, he sido una persona independiente, trato la manera de llevar bien mi economía, solo voy de la casa al trabajo y del trabajo a la casa o a veces a estudiar y por el momento, no me pagan mal y he podido sacar los cursos que estoy sacando y pues también tener capacitaciones en otros países. **E1 ¿Es igual la remuneración que recibe el equipo técnico conformado por hombres?** T: En este caso la planilla que firmamos la ven todos, entonces cómo yo llevo dos selecciones, yo estoy en la parte competitiva, en IMDER se divide, la parte de escuelita donde es la formación y yo estoy en la parte deportiva, pero es competitivo, entonces yo soy la única mujer entre 5 hombres, en la parte de competitiva, pero solo veo el fútbol femenino, en realidad cada uno de ellos, tiene un nivel nada más, soy yo la única que tiene dos niveles y pues mi salario es un poco más que ellos, a veces critican eso, que porque yo gano más, pero en realidad es lo justo, tengo dos categorías, pero siempre se ve eso del machismo, que no les parece que una mujer gane más que un hombre.

**12. E1 ¿Ha tenido que enfrentar obstáculos o limitantes para desempeñar su trabajo?** T: En ese aspecto gracias a Dios no se me ha dado, he tratado la manera de capacitarse lo más que pueda en el fútbol, creo que Dios nos da mucha sabiduría, no da el don y la capacidad a todos por igual, depende de uno que tanto puede robustecer en todos los aspectos y en el momento en que he tenido capacitaciones, ahorita estoy sacando el curso clase B y estoy rodeada de 23

hombres y somos 2 mujeres nada más, pero en realidad ellos han notado que domino muy bien el tema, entonces tienen ese respeto, en cambio con la otra compañera siempre la critican, tratan la manera de verla mal o como que ella se ha metido en eso pero no sabe, lo que me toca hacer a veces cuando es trabajo en equipo, lo que hago es acuerparla.

- 13. E1 ¿Qué es lo que más disfruta de su trabajo?** T: Todo, a veces los entrenos tengo que planificarlos, pero a veces el entrenador, no persiste tanto en los ejercicios, pero yo me meto con las jugadoras. Yo no veo esto como un trabajo, sino como la pasión que siempre le he tenido toda mi vida, trato la manera de pasarla bien, me alegra muchísimo lo que hago, soy feliz y agradecida con Dios de darme este don y de ponerme esa bendición de trabajar en lo que más me gusta.
- 14. E1 ¿Ha tenido experiencia trabajando en el fútbol masculino?** T: Sí, una vez tuve la experiencia que fuimos a unas visorias de los niños que iban a ser seleccionados para ir a Barcelona con el proyecto de la Liga, de IMDER, y fue gratificante. **E1 ¿Identifica si existen diferencias con respecto al fútbol femenino?** T: Desconozco esa parte, porque no se me ha dado esa oportunidad
- 15. E1 ¿Considera que hay un cambio positivo en las condiciones que presentan las actuales jugadoras?** T: Creo que va evolucionando, creo que va lento ese proceso, creo que todavía no se le ha dado el valor suficiente a la mujer. Como se los he dicho yo estoy muy bendecida con lo que hago y a veces he tenido conversaciones con varias amigas que juegan en FAS y en Alianza, y he tratado la manera de hablar con ellas la parte económica, obviamente no es lo mismo como el fútbol masculino, no hay un mismo trato. Es como el caso que hablábamos con las compañeras, que como es posible los equipos femeninos, pongan la programación de los partidos a las 12 del mediodía y el masculino siempre a las 4 de la tarde, a las 5 o a las 6, entonces ese tipo de discriminación y de no darle importancia a la liga o al fútbol femenino, si creo que no es correcto.
- 16. E1 ¿Considera que la familia incide en la participación y desempeño de las jugadoras?** T: Sí y mucho, es importante tener a la familia a la par, el fin de semana se me dio la oportunidad que había una jugadora que tenía 7 años de no ver a la mamá, y la mamá estuvo ahí, vio que estaba ganando el bicampeonato, también había otra niña que metió el segundo gol y la celebración fue directo donde la mamá, le sacaron tarjeta amarilla porque no se puede hacer eso, pero valió la pena, porque la familia siempre tiene que estar ahí, es parte del crecimiento y la felicidad que da su apoyo. **E2 ¿Hay acompañamiento por parte de la familia en los entrenamientos?** T: Sí casi siempre hay, casi siempre llegan más que todo por parte de las madres, en los partidos está siempre la familia, pero en los entrenos casi siempre están las madres de familia, es rara la vez que no acompañen a una niña, las de sub 16, siempre tiene a sus madres cerca, pero en la sub 19 si hay niñas que no tienen tanto apoyo.
- 17. E1 ¿Cuáles son sus proyecciones dentro del fútbol profesional?** T: Se me había dado de estar en selecciones, pero por cuestiones personales y económicas también ya no seguí participando en la federación, pero seguí preparándome en el fútbol, porque mi mamá sacó la residencia en Estados Unidos y la idea de ella es

mandarnos a traer a mi hermana y a mí, me gustaría llevar un equipo, unirme a una academia, o dirigir en alguna universidad y si Dios me permite otro país para poder dirigir.

18. **E1 ¿Cuál es su valoración con respecto al fútbol femenino y cuáles serían sus recomendaciones?** T: Las recomendaciones sería que en nuestro país hay mucho talento, mucho potencial, mucha capacidad, pero el apoyo de dichas instituciones es más que todo solo para los niños y eso tendría que cambiar, tendría que ser igual para ambas partes y poder desarrollarse mejor, es como lo ha hecho Costa Rica antes no le invertía al fútbol femenino, ahora lo hace y tienen frutos, en cada categoría ya hay niveles para las niñas, en cambio aquí no hay. Aquí el nivel 4 es mixto, después del nivel 4 la niña ya no puede participar en las ADFAS, porque ya quinto, sexto nivel solo es de niños nada más, solo que se encuentre un equipo de fútbol femenino, pero los equipos femeninos que hay ahorita, más que todo solo es sub17 y sub20, entonces tengo una niña ahorita de 10 años y otra de 8 años, las tengo en los entrenos porque me dicen los papás: “Profe, ¿dónde las pongo a entrenar?”, en ese aspecto si deberían de haber más categorías para niñas, para que ellas pueden tener un seguimiento, porque si dejan de jugar o de participar cierto tiempo, pierden la evolución de seguir creciendo poco a poco y no carecer de técnica. Ahora Alianza ya tiene canteras y FAS, en este torneo participó con cantera, pero siento que el apoyo todavía carece, ya en cuestiones económicas, estaba hablando con el entrenador de Cabañas, que no se presentaron a una semifinal, si se hubieran presentado ganaban esa semifinal, pero cuestiones económicas no tenían para el transporte, para el agua, para el pago del arbitraje, entonces no le dan apoyo al fútbol femenino, a veces las alcaldías pueden ayudar pero les cuesta mucho y dejan ese proceso hasta el nivel 4 tienen que tener hasta 13 años y de ahí tienen que parar y esperar un equipo sub 17, que pueden participar desde los 10 años. Hay algunas niñas que siempre buscan una cancha y se mantienen jugando o participan en torneos municipales.