

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA**



FOMENTAR Y CONSTRUIR LA PLANIFICACIÓN DE UN PROYECTO DE VIDA EN ADOLESCENTES ENTRE 12 A 19 AÑOS DEL CANTÓN GUTIÉRREZ, DULCE NOMBRE DE MARÍA, EN EL PERÍODO DE AGOSTO A SEPTIEMBRE 2023.

PRESENTADO POR:

VERÓNICA JENIFER PÉREZ
GONZÁLEZ

**PARA OPTAR AL GRADO DE:
DOCTORADO EN MEDICINA**

ASESOR:

DR. JUAN JOSÉ CABRERA QUEZADA



**CIUDAD UNIVERSITARIA "DR FABIO CASTILLO FIGUEROA, EL SALVADOR,
SEPTIEMBRE 2023**

ÍNDICE

1. RESUMEN.....	3
2. ANTECEDENTES.....	3
2.1 DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	3
2.2 SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA PRINCIPAL.....	4
3. JUSTIFICACIÓN.....	5
4. LOCALIZACIÓN.....	6
4.1 CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DEL PROYECTO	6
4.2 UBICACIÓN DEL PROYECTO	6
5. POBLACIÓN.....	6
5.1 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARA DIRECTA	6
5.2 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA.....	6
6. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO.....	7
6.1 PROBLEMA.....	7
6.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO.....	7
6.3 OBJETIVO GENERAL	7
6.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
7. MATRIZ DE PROYECTO.....	8
8. DESARROLLO DE ACTIVIDADES.....	11
9. RESULTADOS DE ACTIVIDADES	14
9.1 RESULTADO DE ELABORACIÓN DE PROYECTO DE VIDA.....	14
10. CONCLUSIONES	15
11. RECOMENDACIONES	16
12. ANEXOS.....	17

1. RESUMEN

Cantón Gutiérrez, ubicado en el Municipio de Dulce Nombre de María, Chalatenango, con una extensión territorial de 18 km², con una población de 1993 habitantes, de la cual 291 o sea el 14.6% de la población es adolescente. Identificándose limitantes que no son ajenas a la situación nacional salvadoreña, tanto en el desarrollo psicosocial como económico de la población, pudiéndose mencionar entre ellos la deserción escolar, migración, falta de empleo, escasez de recursos económicos, inaccesibilidad a centros escolares, falta de interés de los padres por la preparación profesional de sus hijos, esto debido a la analfabetización por parte de los mismos. Estas limitantes transcurren en la falta de planteamiento del proyecto de vida personal en la población adolescente, recurriendo a otras opciones como la migración, compartir vida de pareja con el riesgo de embarazo precoz o dedicarse en el mejor de los casos al comercio o plazas como cajeros o vendedores de negocios locales, así como a la agricultura y/o cuidado de ganado.

Por lo anterior se pueden evidenciar las necesidades de la población adolescente repercutiendo en sus decisiones sobre su proyecto de vida, aspiraciones y objetivos en la vida, ya que el panorama de oportunidades para ellos es limitado, en muchos casos no existen opciones porque no se les han dado a conocer y necesitan una red de apoyo que les motive.

El proyecto de vida en muchas ocasiones ha sido determinado por la condición de género, a través de la adopción de pautas patriarcales que existen en la cultura y transmitida de generación en generación a través de la familia, la iglesia, la escuela y el Estado, por lo que surge la necesidad de desenmascarar el molde social para liberar a los adolescentes y así generar un proyecto de vida que signifique una realización personal, la oportunidad de decidir, la posibilidad de descubrir territorios sin una frontera delimitada por el género o su situación socioeconómica, y la facultad de residir en una sociedad sin obstáculos como la discriminación y la violencia cimentando en ellos una perspectiva que garantice un progreso integral, por lo que se llevará a cabo el desarrollo de una estrategia didáctica desarrollando un curso-taller con el objetivo de proporcionarles herramientas que les permitan reflexionar sobre la importancia de planear y diseñar un proyecto de vida fijo que integre metas, anhelos, visiones y misiones acordes con las necesidades y capacidades del participante. Dicha estrategia se desarrollará en 3 sesiones, las cuales consistirán en: 1era sesión presentación y encuadre, autoconocimiento, 2da sesión autoconcepto, autoaceptación y autoestima, 3era sesión Mis propias decisiones; esto haciendo uso del manual de taller proyecto de vida, Instituto Aguascalentense de las mujeres, México.

2. ANTECEDENTES

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

USB Gutiérrez, ubicada en cantón Gutiérrez en el Municipio de Dulce Nombre de María, Chalatenango, es un establecimiento de salud que está encargado de una extensa población que consta de cuatro cantones y caseríos: La Quinta, La Providencia, El Mogote, El Cerrito Partido; además de otros cantones que están a una distancia más prolongada y a la cual sólo se realizan acercamientos comunitarios mensuales,

correspondiendo a ellos cantón El Rosario, el cual no posee caseríos, cantón Los Sitios con sus caseríos: Sitios Arriba y Sitios Abajo, cantón Achiotes con sus caseríos: La Cumbre, Los Gonzáles y Los Melara.

El establecimiento cuenta con el personal mínimo necesario compuesto por un médico quien funge con funciones administrativas y como consultante, una enfermera, un auxiliar de enfermería y una promotora de salud quien cubre cantón Gutiérrez y el Rosario, demás cantones se encuentran al momento descubiertos por promotor de salud.

Se cuenta con la oferta de servicios básicos: consulta preventiva, curativa, toma de citologías, toma de exámenes de laboratorio, curaciones, inyecciones, vacunación, consulta odontológica 1 vez al mes, eventualmente consulta nutricionista y psicológica, previamente programadas, grupo de autoayuda para pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles.

El proyecto a desarrollar beneficiará a la población adolescente, lo que contribuirá a una educación integral para ellos, buscando disminuir los embarazos precoces en adolescentes, las infecciones de transmisión sexual, etc que ocurren en muchas ocasiones por decisiones irresponsables o por falta de educación con respecto a estos temas y al mismo tiempo ayudará a promover en los adolescentes el empoderamiento sobre la toma de decisiones y el cumplimiento de sus derechos así como también la responsabilidad e interés por su propia salud, asistiendo a sus respectivos controles adolescentes.

2.2 SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA PRINCIPAL

Como en todo país con carencias y limitaciones a nivel de salud y educación el analfabetismo es una de las bases de los problemas que más repercuten en la sociedad y que no se ha podido erradicar en su totalidad, no siendo la excepción en cantón Gutiérrez del municipio Dulce Nombre de María, en donde a través del diagnóstico realizado con anterioridad se ha podido evidenciar que el nivel escolar de los padres, así como costumbres y tradiciones influyen en gran medida sobre las decisiones que toman los adolescentes con respecto a sus vidas y escasa planificación de su futuro.

Teniendo pocas oportunidades algunos adolescentes optan por no continuar con estudios siendo la razón principal, escasos recursos, ya que en centro escolar de Gutiérrez se tiene la condicionante de que cuenta con grados desde kínder hasta quinto grado y al desear continuar con estudios deben trasladarse a un kilómetro y medio aproximadamente para asistir al centro escolar de Dulce Nombre de María o de San Rafael que es el otro municipio contiguo, por lo que muchos de los padres manifiestan que sus hijos ya no pueden asistir porque implica gasto de transporte y la exigencia escolar es más grande teniendo un gasto adicional en cuestión de materiales y actividades y en la mayoría de las ocasiones no cuentan con esos recursos; otra parte de la población opta por migrar hacia el extranjero porque tienen un familiar o conocido que lo hizo antes con la esperanza de que su situación mejorará, y en cambio otros optan por dedicarse a la agricultura y al cuidado de ganado; situaciones que se reflejan en los siguientes datos tomados de SIFF en donde se puede observar que el 82.3% de la población es alfabeta y el 17.6% es analfabeta, 55% labora y el 45% no lo hace, del 100% de la población 1.6% tiene una ocupación profesional, 16.5% se dedican a la agricultura, comercio y sector informal y el 81.8% no aplica a ninguna de estas variables;

por otro lado también parte de la población recibe ayuda monetaria extranjera siendo del 14.7% y el 85.2% no la recibe. Por lo anterior se pueden evidenciar las necesidades de la población adolescente repercutiendo en sus decisiones sobre su proyecto de vida, aspiraciones y objetivos en la vida, ya que el panorama de oportunidades para ellos es bien limitado, en muchos casos no existen opciones porque no se les han dado a conocer y necesitan una red de apoyo que les motive y les oriente debido a que además ante la falta de planteamiento de un proyecto de vida también se evidencia inmadurez emocional, falta de autoestima, falta de identidad, etc. “Sistema Integrado de Ficha Familiar (año 2022)”.

Dentro de los aspectos favorables cabe mencionar que la actual población adolescente no se encuentra en analfabetismo y la mayoría cuenta con redes de comunicación por lo que no es difícil el acceso a información; el cantón es un lugar que aunque es rural no presenta mayores dificultades en cuanto a accesibilidad por terreno, las calles son pavimentadas y el acceso a información no es limitado. Por otro lado hay lazos establecidos entre la mayoría de la población pues el cantón Gutiérrez está compuesto por familias extensas. Otro de los aspectos favorables es la escasa población de adolescentes embarazadas, esto debido a que personal de establecimiento de salud se ocupa de ofrecer siempre un método de planificación familiar y de brindar las atenciones correspondientes a controles de planificación familiar. Uno de los puntos muy importantes y que generan mucho beneficio a la población es que el Municipio de Dulce Nombre de María es una zona con bajo riesgo social, lo que implica disminución en el abuso sexual que conlleva a la alta demanda de embarazos adolescentes, situación que en el cantón de estudio se mantiene baja.

Cabe mencionar que el realizar y más aún tener claro un proyecto de vida, este permite fortalecer el autoestima en cuanto se le da al individuo la oportunidad de sentirse competente, constituyéndose en un factor protector en relación a problemas como las adicciones, la delincuencia y otras formas de desadaptación social, permitiendo darle sentido, valor y rumbo a la propia existencia, por lo que se ha considerado necesario, en base a la problemática expuesta, iniciar desde la concientización, interiorización y orientación sobre la importancia de formularse un proyecto de vida en cada uno de los adolescentes participantes.

3. JUSTIFICACIÓN

En la población adolescente de Gutiérrez se ha identificado la problemática de que no hay un interés particular por la planificación de un proyecto de vida en los jóvenes, situación que transcurre al culminar y/o interrumpir sus estudios, ya sea por la escasez de recursos económicos o por la inaccesibilidad de los centros escolares, siendo estas situaciones las que influyen en la discontinuación de sus estudios, por lo que adolescentes se ven obligados a continuar un estilo de vida que ya está determinado por sus condiciones y entorno familiar y social, sin darse la oportunidad de formar una visión hacia el futuro que supere las determinantes a las que ya se encuentra sometido y por lo tanto no hay una generación con pensamiento crítico, existe falta de empoderamiento en la toma de decisiones y falta de búsqueda de oportunidades; situación que se ha podido reflejar en datos obtenidos de Sistema Integrado de Ficha Familiar Móvil (SIFF MÓVIL) a través del diagnóstico realizado con anterioridad, teniéndose que de la población total el 1.6% tiene una ocupación profesional, 16.5% se dedican a la agricultura, comercio y sector informal. otro lado pese a los esfuerzos que se han hecho a nivel nacional por erradicar el analfabetismo, en cantón Gutiérrez aún está presente este determinante, constituyéndolo el 17.6% de la población.

Para cambiar los estigmas sociales no basta con dirigir acciones que se enfoquen únicamente en cambiar estilos de vida y patrones que por años han definido el comportamiento de una determinada sociedad, es importante hacerle conocer a la juventud actual, que plantearse un proyecto de vida es de vital importancia para descubrirse a sí mismo y saber hacia dónde se dirigen sus vidas, ya que de esta forma podrán ser más responsables sobre sus decisiones, vida sexual y reproductiva, darle continuidad a sus estudios, elegir una profesión, etc., permitiéndoles plantearse metas y luchar por ellas, haciendo a un lado los estigmas de que la pobreza o los escasos recursos económicos son limitantes para lograr un objetivo, y así de esta manera expandir el panorama y la visión de cada adolescente que contribuya a un desenvolvimiento integral de la persona y al mismo tiempo que esta sea capaz de contribuir aportando al desarrollo de la sociedad; a lo anterior se debe la necesidad de reforzar y orientar sobre el planteamiento de un proyecto de vida a la población adolescente de cantón Gutiérrez, Dulce Nombre de María.

4. LOCALIZACIÓN

4.1 CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DEL PROYECTO

El proyecto se llevará a cabo en establecimiento de salud USB Gutiérrez, el cual cuenta con un salón para una capacidad de aproximadamente 20 personas. Contándose con los recursos mínimos necesarios para llevar a cabo las diferentes actividades (sillas, mesas).

4.2 UBICACIÓN DEL PROYECTO

Proyecto se realizará en USB Gutiérrez, Dulce Nombre de María, Chalatenango.

5. POBLACIÓN

5.2 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA

La población beneficiaria será aproximadamente entre 15 a 20 adolescentes entre el rango de edades de 12 a 19 años. Se pretende abordar a adolescentes escolares o que han suspendido sus estudios con domicilio en cantón Gutiérrez; debido a que la afluencia de esta población es poca en establecimiento y no se cuenta con grupo de adolescentes establecido se realizará una invitación directa con ayuda de personal de establecimiento de salud.

5.3 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA

Familia y comunidad en general de los adolescentes participantes 30 a 40 beneficiarios aproximadamente, tomando en cuenta población entre los 8 a 12 años (hermano/as, primos de participantes), ya que al promover el empoderamiento de adolescentes capaces de tomar sus propias decisiones, serán capaces también de analizar consecuencias y dimensión de sus actos, tomando en cuenta las condiciones de su entorno y realidades; de esta forma servirán como ejemplo para otros menores y a largo plazo traer un progreso en la situación socioeconómica de la comunidad, con visión al futuro; por lo tanto se pretende un alcance de aproximadamente 60 personas beneficiarias indirectas.

6. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

6.2 PROBLEMA

Falta de planificación de un proyecto de vida en los adolescentes entre 12 a 19 años que residen en cantón Gutiérrez, Dulce Nombre de María, debido a diversos factores condicionantes, entre ellos, escasos recursos económicos, falta de redes de apoyo que les oriente y les anime a plantearse un proyecto de vida, falta de autoconocimiento, identidad y autoestima por parte de la población adolescente.

6.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Contribuir a la formación de una generación responsable de sus actos y decisiones, con visión hacia el alcance de sus objetivos, a través de la implementación de una estrategia que contribuya a que el adolescente pueda interiorizar sobre su propio autoconocimiento, autoconcepto, autoestima, toma de decisiones responsables, temas que se desarrollarán en 3 sesiones llevadas a cabo en USB Gutiérrez, Dulce Nombre de María.

6.4 OBJETIVO GENERAL

Fomentar y construir la planificación de un proyecto de vida en la población adolescente entre 12 a 19 años que residen en el cantón Gutiérrez, Dulce Nombre de María, en el período de agosto a septiembre 2023.

6.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar los elementos que conforman el “yo” en todos los sentidos para que la población adolescente pueda decidir según sus conocimientos y criterios.
2. Desarrollar la autocrítica para la formación del autoconcepto, ayudándoles a reflexionar sobre como influyen las decisiones de otros en la percepción de sí mismos y su autoestima.
3. Promover la reflexión de la población adolescente acerca de la importancia de conocerse y aceptarse tal y como son para fortalecer la toma de decisiones adecuadas y convenientes para su vida y la de su familia.

Causas	Objetivos específicos	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Tiempos/ Fechas	Responsables	Indicadores
			Directos	Indirectos					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Escaso autoconocimiento	Identificar los elementos que conforman el "yo" en todos los sentidos para que la población adolescente pueda decidir según sus conocimientos y criterios	-Dinámica de autorretrato -Desarrollo del tema de autoconocimiento	Adolescentes de 12 a 19 años	Niños menores de 8 a 12 años de edad, familia y población general de la población participante	Orientar a adolescentes sobre su propio autoconocimiento, descubran sus habilidades y debilidades	USB Gutiérrez	Agosto-Septiembre 2023	Médico en año social Personal de enfermería de USB Gutiérrez	Que los adolescentes logren identificar sus propias habilidades, cualidades y debilidades que los caracterizan como personas.
Problemas de baja autoestima Falta de autocrítica	Desarrollar la autocrítica para la formación del autoconcepto, ayudándoles a reflexionar sobre como influyen las decisiones de otros en la percepción de sí mismos y su autoestima	-Dinámica los otros afectan nuestro autoconcepto -Desarrollo del tema autoaceptación y autoestima	Adolescentes de 12 a 19 años	Niños menores de 8 a 12 años de edad, familia y población general de la población participante	Que los adolescentes sean capaces de generar su propio autoconcepto y trabajar en su autoestima, a través de su auto criterio	USB Gutiérrez	Agosto-Septiembre 2023	Médico en año social Personal de enfermería de USB Gutiérrez	Generar un auto criterio sobre la opinión que se recibe de otras personas a través del fortalecimiento de autoestima y construcción de identidad

Toma de decisiones irresponsables	Promover la reflexión de la población adolescente acerca de la importancia de conocerse y aceptarse tal y como son para fortalecer la toma de decisiones adecuadas y convenientes para su vida y la de su familia	-Dinámica mis propias decisiones	Adolescentes de 12 a 19 años	Niños menores de 8 a 12 años de edad, familia y población general de la población participante	Que la población adolescente a través de la reflexión adquiera las herramientas y responsabilidades sobre la toma de decisiones	USB Gutiérrez	Agosto-septiembre 2023	Médico en año social Personal de enfermería de USB Gutiérrez	Que los adolescentes aprendan a tomar decisiones que les ayuden a la creación de un proyecto de vida
-----------------------------------	---	----------------------------------	------------------------------	--	---	---------------	------------------------	---	--

8. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Las actividades del proyecto se realizaron en 3 sesiones desarrollando actividades y temáticas haciendo uso del manual de taller proyecto de vida, Instituto Aguascalentense de las mujeres, México. Actividades que se llevaron a cabo los días lunes 11, martes 12 y miércoles 13 de septiembre del presente año 2023, en horario de 1:30 p.m a 3:00 p.m, en las instalaciones de la USB Gutiérrez, Dulce Nombre de María, Chalatenango. Habiéndose realizado una convocatoria una semana previa casa por casa, a adolescentes entre 12 a 19 años, con la distribución de un afiche (anexo 1) con el contenido de las temáticas a desarrollar.

Las actividades a desarrollar fueron las siguientes:

Objetivo 1: Identificar los elementos que conforman el “yo” en todos los sentidos para que la población adolescente pueda decidir según sus conocimientos y criterios.

Tema 1: Presentación y encuadre

Técnica: Lluvia de ideas

Objetivo: Que las y los participantes se reconozcan entre sí e identifiquen el objetivo del taller

Desarrollo:

- Presentar el objetivo del taller
- Establecer normas con el aporte de los participantes

Materiales: Cartulina, plumones.

Tema 2: Autoconocimiento

Técnica: Autorretrato

Objetivo: Que los participantes identifiquen en sí mismos las características generales y particulares que los hacen ser quienes son.

Desarrollo:

- Los participantes dibujan en una hoja su propio autorretrato, este no representa aspectos físicos, sino aspectos interiores como, estados de ánimo, sentimientos, actitudes y pensamientos.
- Repartir retratos a los participantes de manera que nadie que de con su propio autorretrato.
- Formar un círculo y cada uno explica lo que entendió del dibujo y su interpretación, para adivinar de quién es el retrato.

Materiales: Páginas de papel bond, lapiceros

Técnica: Expositiva

Objetivo: Que los participantes analicen el concepto de autoconocimiento y los elementos que lo conforman, así como la importancia que tiene el conocerse como personas para después poder aceptarse

Desarrollo: Exponer el tema autoconocimiento

Objetivo 2: Desarrollar la autocrítica para la formación del autoconcepto, ayudándoles a reflexionar sobre como influyen las decisiones de otros en la percepción de sí mismos y autoestima.

Tema 3: Autoconcepto

Técnica: Los otros afectan nuestro autoconcepto

Objetivo: Que los participantes observen la manera en que el auto concepto es influido por la idea que de ellos tienen otras personas.

Desarrollo:

- Colocar un letrero en la frente de cada participante, sin que éste lo pueda leer.
- Los participantes forman parejas, cada una hablará sobre alguno de los siguientes temas. El que escucha expresa sus acuerdos y desacuerdos al respecto.

Materiales: letreros, cinta adhesiva

Temas:

- ✓ El uso de la marihuana debe ser legalizado.
- ✓ La libertad sexual debe ser ejercida por hombres y mujeres.
- ✓ La asistencia a las escuelas debe ser libre.
- ✓ Cualquier mujer tiene derecho a decidir cuántos hijos quiere tener y cuándo.
- ✓ Las muchachas de 16 años son más maduras que los muchachos de la misma edad.

Lista de letreros o etiquetas: Sermonéame, aconséjame, escúchame, comprendeme, respétame, enjuíciame, ignórame, admírame, aceptame, dime que estoy equivocado, cállame, ridiculízame, apóyame, elógiame, dime que tengo razón.

Técnica: Expositiva

Objetivo: Que los participantes analicen el concepto de autoaceptación y sus características

Desarrollo: Exponer el tema de autoaceptación

Tema 4. Autoestima

Técnica: Expositiva

Objetivo: Que los participantes reflexionen los temas vistos en relación con el concepto de autoestima.

Desarrollo: Exponer el tema de autoestima

Objetivo 3. Promover la reflexión de la población adolescente acerca de la importancia que tiene el conocerse y aceptarse tal y como son para fortalecer la toma de decisiones adecuadas y convenientes para su vida y la de su familia.

Tema 5. Mis propias decisiones

Técnica: Mis propias decisiones

Objetivo: Que los y las participantes analicen los factores que influyen en la toma de decisiones y la importancia de éstas.

Desarrollo:

- Formar equipos pequeños
- Dar a cada uno de los equipos una tarjeta que contiene una historia o situación de vida, sobre la cual existen diversas opciones para tomar una decisión.
- Los equipos leen sus tarjetas y se organizan para realizar una representación de la historia o caso que contenga.
- Al término de las representaciones, hacer preguntas sobre al por qué decidieron representarla de esa manera y cómo llegaron a elegir una opción cuáles fueron sus criterios para tomarla y qué otros puntos importantes tomaron en cuenta.

Materiales: Tarjetas

A la finalización de tercera sesión se realiza un ejercicio de proyecto de vida siguiendo un formato (anexo 2)

9. RESULTADOS DE ACTIVIDADES

Se tuvo la presencia de 16 adolescentes entre las edades de 12 a 19 años.

Masculino: 43.75%

Femenino: 56.25%

Se repartieron 21 afiches para la convocatoria

Se estima un total de 48 beneficiarios indirectos

9.1 RESULTADO DE ELABORACIÓN DE PROYECTO DE VIDA

PROYECTO DE VIDA	Fr	%
CLARO	9	56.25%
CONFUSO	7	43.75%
TOTAL	16	100%



ANÁLISIS:

Del gráfico anterior se puede decir que del 100% de asistentes a las sesiones el 56.25% tiene un proyecto de vida claro, mientras que el 43.75% aún tiene ideas confusas sobre su proyecto de vida, lo anterior puede deberse a la inmadurez que por su etapa de vida aún presentan. Según opiniones comentadas durante las sesiones pocas veces se detienen a pensar en su futuro, y refieren que no se conocen lo suficiente por lo que les cuesta identificar sus habilidades, debilidades y fortalezas, además de contar escasamente con adulto que les oriente sobre ello. Por otro lado sus decisiones en la mayoría se ven influenciadas por sus padres; sin embargo la mayor parte de adolescentes que poseen un proyecto de vida claro tienen el deseo de estudiar una carrera profesional y en algunos casos un oficio.

10. CONCLUSIONES

1. La adolescencia es una etapa de transición importante, en la que ocurren procesos hormonales, psicológicos y físicos que alteran el estado emocional y por lo tanto las experiencias se intensifican, así como también la madurez se adquiere progresivamente. En la población en estudio pudo verificarse que se carece de conocimiento de términos como el autoconocimiento, autoconcepto, autoestima, lo que hace todavía más difícil el poder plantearse metas a corto y largo plazo, pues no hay claridad de lo que se quiere y tampoco de las acciones para lograrlas.
2. En la adolescencia con frecuencia se realizan acciones impulsivas, los riesgos y la búsqueda de identidad suponen muchos retos que con frecuencia dificultan la toma de decisiones, así como también las opiniones de otros influyen en los comportamientos, actitudes, forma de vestir, hablar, etc. Quitándole protagonismo a cada adolescente en la búsqueda y construcción de su propia identidad.
3. El 43.75% de la población participante no tiene claridad de lo que desea en un futuro, su visión es corta debido a las limitantes que se encuentran en los diferentes ámbitos de sus vidas, por ejemplo escasez de recursos económicos, falta de educación, falta de apoyo por parte de padres o familiares, falta de oportunidades, incluso pobre búsqueda de las mismas.

11. RECOMENDACIONES

1. Brindar herramientas a adolescentes a través de talleres para que aprendan a conocerse a sí mismos; así como también propiciar la importancia de realizar el ejercicio de reconocer habilidades, fortalezas y debilidades que les faciliten el autoconocimiento y la construcción de su identidad, libre de opiniones externas y de prejuicios.
2. Fomentar la responsabilidad en la toma de decisiones, haciendo conciencia en la necesidad de reflexionar sobre las posibles consecuencias y beneficios de estas.
3. Dar continuidad al programa de adolescentes en establecimiento de salud Gutiérrez, por parte del personal de salud; retomando el grupo ya conformado y convocado a las sesiones de este proyecto, para que esta población pueda tener un seguimiento y refuerzo de temáticas que corresponden a su etapa de vida.

12. ANEXOS

ANEXO 1: Afiche de invitación

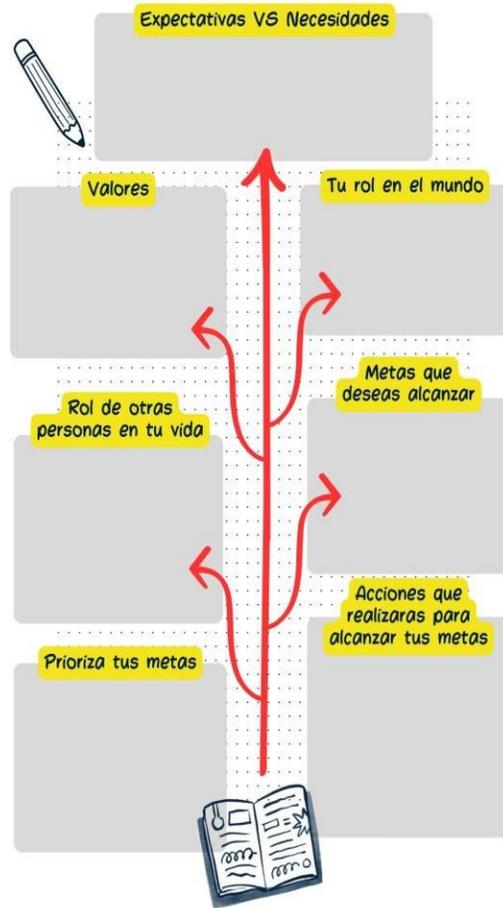


ANEXO 2: Mi proyecto de vida

MI
PROYECTO DE VIDA

NOMBRE:

~



ANEXO 3:



Foto No. 1 Desarrollo de dinámica de autorretrato y desarrollo de tema de autoconocimiento.

ANEXO 4:



Foto No. 2 Desarrollo de dinámica los otros afectan nuestro autoconcepto

ACTIVIDAD INTEGRADORA CURSO DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ADOLESCENTE

Fase diagnóstica:

Se deberá identificar una localidad de influencia de su Institución, para levantar el diagnóstico que incluirá:

1. Diagnóstico de la localidad:

a. Características demográficas de la población adolescente.

Población por edad y por sexo

Grupos etarios	Masculino	Femenino	Total
Menores de 1 año	16	16	32
1 – 4 años	53	55	108
5 – 9 años	54	58	112
10 – 14	75	66	141
15 – 19	63	87	150
20 – 24	108	100	208
25 – 29	105	107	212
30 – 34	93	83	176
35 – 39	58	65	123
40 – 44	43	65	108
45 – 49	51	56	107
50 – 54	46	48	94
55 – 59	44	60	104
60 – 64	34	43	77
65 – 69	29	33	62
70 – 74	33	29	62
75 – 79	30	27	57
80 – 84	17	21	38
85 años y más	13	9	22
Total	965	1028	1993

Fuente: SIFF

Descripción físico – geográfica:

- **Superficie territorial:** La superficie del Área Geográfica de influencia perteneciente al Ecosf Gutiérrez posee una extensión territorial de 18 kilómetros cuadrados.
- **Altitud sobre el Nivel del mar:** El Área geográfica de influencia del Ecosf Gutiérrez se encuentra a 440 metros sobre el nivel del mar.
- **Límites:** El Ecosf Gutiérrez pertenece al Municipio de Dulce Nombre de María y delimita así:
Al norte con el municipio de Dulce Nombre de María. Al oriente delimita con el municipio de Comalapa.

Al poniente con el municipio de San Francisco Morazán.
Al sur con el Municipio de San Rafael y Santa Rita.

- **División territorial:** La división administrativa del AGI Ecosf Gutiérrez, pertenece al municipio de Dulce Nombre de María consta de cuatro cantones y caseríos, los cuales se detallan a continuación: cantón Gutiérrez con sus caseríos: La Quinta, La Providencia, El Mogote, El Cerrito Partido; cantón El Rosario, el cual no posee caseríos, cantón Los Sitios con sus caseríos: Sitios Arriba y Sitios Abajo, cantón Achiotés con sus caseríos: La Cumbre, Los Gonzáles y Los Melara.

Nota: Para el estudio de esta fase se ha seleccionado únicamente datos de Cantón Gutiérrez por ser la localidad más accesible para recolección de datos, ya que en los otros cantones correspondientes siempre al Ecosf Gutiérrez, no se cuenta por el momento con Promotor de Salud y el acceso es más difícil, para obtener información y estudio de la población.

- **Suelos más comunes:** Los diferentes tipos de suelos que existen dentro del municipio son: 1) Latosoles arcilloso rojizos y litosoles; en áreas pedregosas superficiales de alomadas a montañosas muy accidentadas. 2) Podzolicos Rojo amarillentos y Litosoles, en áreas pedregosas de onduladas a montañosas muy accidentadas. 3) Litosoles y Regosoles, en áreas que van de onduladas a montañosas muy accidentadas.

b. Nivel instruccional (% de alfabetos y no alfabetos y nivel de escolaridad)

Educación.

- **Sabe leer y escribir**

UCSF DULCE NOMBRE DE MARÍA CH GUTIÉRREZ	Valores de respuesta								
	No			Sí			Total		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
ZONA A	106	84	190	295	287	582	401	371	772
ZONA B	18	19	37	213	199	412	231	218	449
ZONA C	48	41	89	248	236	484	296	277	573
ZONA D	2	0	2	2	2	4	4	2	6
TOTAL	174	144	318	758	724	1482	932	868	1800

Fuente SIFF

Último grado aprobado

ULTIMO GRADO APROBADO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ninguno	83	100	183
Primer ciclo (primero a tercer grado)	137	120	257
Segundo ciclo (cuarto a sexto grado)	223	222	445
Tercer ciclo (séptimo a noveno grado)	180	176	356
Bachillerato	95	118	213
Educación superior no universitaria (todos los años)	9	12	21
Educación superior universitaria (todos los años)	22	39	61
Educación especial (todos los años)	17	17	34
Total	766	804	1570

Fuente SIFF

c. Principales actividades productivas de la zona o municipio elegido.

En el cantón Gutiérrez las principales actividades productivas son: Moliendas, cultivo de maíz, maicillo, hortalizas y frutas, pesca ocasional en los ríos. El área no es una zona que genere producción abundante, las familias se dedican a la agricultura únicamente para cubrir las necesidades básicas de sus hogares; la única actividad fuerte que genera producción es una molienda con la que cuenta una familia proporcionando también una fuente de trabajo a miembros de la comunidad.

Pudiéndose observar que la mayoría de familias de adolescentes reciben ingresos para su subsistencia a partir de trabajo informales, formales en gobierno o privado, o de remesas, pues la mayoría cuenta con familiares en el extranjero.

Ocupación

Valores de respuesta																																									
	Miembros del poder ejecutivo, cuerpos legislativos y personal directivo de la administración pública			Profesionales científicos e intelectuales		Técnicos y profesionales de nivel medio		Empleados de oficina		Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		Agricultores y trabajadores calificados		Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios		Operadores de instalaciones y máquinas y montadores		Trabajadores no calificados			No aplica			Total																	
	F	M	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total															
ZONA A	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0	2	2	0	6	6	0	0	0	1	1	0	2	2	4	4	8	2	2	4	4	4	8	4	0	4	4	0	4			
ZONA B	1	0	1	5	0	5	6	4	10	2	0	2	5	1	3	18	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	5	3	8	2	2	4	2	4	6
ZONA C	0	2	2	2	2	4	1	1	2	1	1	2	7	1	8	2	1	3	1	1	2	4	8	12	2	9	11	2	1	3	4	3	7	4	3	7					
ZONA D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	4	2	6	4	2	6					
TOTAL	3	2	5	7	2	9	8	5	13	4	1	5	1	2	3	2	1	3	1	3	4	2	1	3																	

Fuente: SIFF

- Trabajo remunerado

UCSF DULCE NOMBRE DE MARIA CH GUTIÉRREZ	Valores de respuesta																	
	Desempleado			Formal, en el gobierno			Formal, en lo privado			Informal			No aplica			Total		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
ZONA A	42	20	62	1	0	1	3	10	13	11	39	50	389	340	729	446	409	855
ZONA B	43	8	51	1	14	15	2	1	3	16	91	107	182	139	321	254	243	497
ZONA C	19	1	20	4	4	8	1	4	5	24	173	197	107	97	204	327	313	640
ZONA D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	4	2	6
TOTAL	276	63	339	16	8	24	6	15	21	51	303	354	682	578	1260	1031	967	1998

Fuente: SIFF

- Ayuda económica de familiar

UCSF DULCE NOMBRE DE MARÍA CH GUTIÉRREZ	Valores de respuesta																	
	Si en divisas			Si, en especies			Si, en ambos			Si, de manera eventual			No recibe			Total		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
ZONA A	72	61	133	22	16	38	5	2	7	22	4	345	328	673	446	409	855	
ZONA B	13	8	21	1	2	3	25	19	44	0	1	215	213	428	254	243	497	
ZONA C	26	7	33	3	1	4	5	1	6	0	0	293	304	597	327	313	640	
ZONA D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	4	2	6	
TOTAL	111	76	187	26	19	45	35	22	57	23	5	857	847	1704	1031	967	1998	

Fuente: SIFF

d. Tipo de casa de la zona o municipio elegido.

- Tipo de vivienda

TIPO DE VIVIENDA																	
UCSF Dulce Nombre de María CH Gutiérrez																	
	Casa privada o independiente		Casa compartida		Apartamento		Condominio		Champa		Pieza en una casa o mesón		Otro tipo		Deshabitadas	Total	
	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas		Familias	Viviendas
ZONA A	239	212	5	5	6	6	0	0	0	0	0	0	2	2	23	252	248
ZONA B	138	131	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	141	162
ZONA C	187	166	5	4	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	47	195	220
ZONA D	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	565	510	13	12	8	8	0	0	0	0	1	1	2	2	98	589	631

Fuente: SIFF

- Tipo de tenencia

TIPO DE TENENCIA DE VIVIENDA																							
UCSF Dulce Nombre de María CH Gutiérrez																							
	Inquilina		Propietaria (o) de la vivienda, pagando a plazos		Propietaria (o)		Propietaria (o) en terreno público		Propietaria (o) en terreno privado		Colona(o)		Guardián de la vivienda		Ocupante gratuito		Otro		No Dato		Deshabituadas	Total	
	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas		Familiarias	Viviendas
ZONAA	45	43	4	4	187	171	4	4	5	5	3	3	0	0	3	3	1	1	0	0	23	252	257
ZONAB	73	71	4	4	64	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	141	165
ZONAC	64	60	2	2	113	101	1	1	4	4	1	1	3	3	1	1	6	4	0	0	47	195	224
ZONAD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	182	174	10	10	365	335	5	5	9	9	4	4	3	3	4	4	7	5	0	0	98	589	647

Fuente: SIFF

- Material predominante de las paredes

MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES																							
UCSF Dulce Nombre de María CH Gutiérrez																							
	Concreto o mixto		No tiene paredes		Bajareque		Adobe		Madera		Lámina metálica en buen estado		Lámina metálica en mal estado		Paja o palma		Material de desecho		Otros materiales		Deshabituadas	Total	
	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas	Familiarias	Viviendas		Familiarias	Viviendas
ZONAA	17	17	0	0	30	29	20	178	0	0	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	23	25	251
ZONAB	15	14	0	0	8	8	11	109	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	28	14	163
ZONAC	14	14	0	0	3	3	17	151	0	0	0	0	1	1	0	0	4	3	1	1	47	19	220
ZONAD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	46	45	0	0	42	41	48	438	1	1	1	1	3	3	1	1	7	6	1	1	98	58	635

Fuente: SIFF

- Material predominante en el techo

MATERIAL PREDOMINANTE EN EL TECHO																					
UCSF Dulce Nombre de María CH Gutiérrez																					
	Loza de concreto		Teja de barro o cemento		Lamina de asbesto o duralita		Lámina metálica en buen estado		Lámina metálica en mal estado		Paja o palma		Material de desecho		Otros materiales		No tiene techo		Deshabitadas	Total	
	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas		Familias	Viviendas
ZONA A	0	0	224	194	14	14	8	8	2	2	0	0	0	0	2	2	2	2	23	252	245
ZONA B	0	0	115	108	20	20	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	28	141	162
ZONA C	0	0	178	154	13	13	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	195	218
ZONA D	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	518	457	47	47	14	14	6	6	0	0	0	0	2	2	2	2	98	589	626

Fuente: SIFF

- Material predominante del piso

MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO																
UCSF Dulce Nombre de María CH Gutiérrez																
	Ladrillo cerámico		Ladrillo de cemento		Ladrillo de barro		Cemento		Tierra		Otros materiales		Deshabitadas	Total		
	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas		Familias	Viviendas	
ZONA A	18	18	112	106	26	26	53	52	42	38	1	1	23	252	264	
ZONA B	24	24	28	28	0	0	64	62	25	23	0	0	28	141	165	
ZONA C	6	6	38	36	1	1	105	94	44	40	1	1	47	195	225	
ZONA D	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	
Total	48	48	178	170	27	27	223	209	111	101	2	2	98	589	655	

Fuente: SIFF

a. Servicios públicos disponibles (agua, tratamiento de la basura, energía eléctrica, transporte publico u otros)

- **Urbanización y servicios básicos**

Transporte público:

Con relación al transporte que se conduce de Dulce Nombre de María a la cabecera Departamental está dado por dos buses que inician su recorrido desde las 6:30 a.m. y el último retorno lo realizan con salida desde Chalatenango a las 4:30 p.m; el recorrido hacia San Salvador inicia a las 4: 00 a.m. hasta las 4:00 p.m. y su retorno lo realizan desde las 8:00 a.m. hasta las 8:00 p.m. También cuenta con servicio de moto taxis en el área urbana y caseríos aledaños.

Alumbrado utilizado principalmente

ALUMBRADO UTILIZADO PRINCIPALMENTE																	
UCSF Dulce Nombre de María CH Gutiérrez																	
	Electricidad		Conexión eléctrica del vecino		Kerosene		Candela		Panel solar		Generador eléctrico		Otra clase		Deshabitadas	Total	
	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas		Familias	Viviendas
ZONA A	249	216	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	23	252	242
ZONA B	136	128	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	28	141	161
ZONA C	191	167	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	47	195	218
ZONA D	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	577	512	4	4	0	0	7	7	0	0	0	0	1	1	98	589	622

Fuente: SIFF

- **Abastecimiento de agua**

En el Cantón Gutiérrez existe la quebrada Las Lajas; la cual, recorre a lo largo el cantón. En el Cantón Los Sitios existen 2 quebradas que dividen los caseríos de Los Sitios Arriba quebrada El Cascajal, y Los Sitios Abajo quebrada La Quebradona. En El Cantón Achiotos en el caserío Los Gonzales existe la Quebrada El Terrero.

Fuentes de agua:

Los cuatro cantones cuentan con tanques de agua; uno por cantón, y la gran mayoría de casas (98%) cuenta con agua intra domiciliar, el servicio de agua potable es administrado por la comunidad a través de juntas de agua. Existen 4 fuentes de agua:

- Cantón Gutiérrez fuente La Laguna
- Cantón Los Sitios Fuente La Conejera
- Cantón El Rosario fuente La Laguna
- Cantón Achiotos fuente El Ahorcado.

ABASTECIMIENTO DE AGUA																					
UCSF Dulce Nombre de María CH Gutiérrez																					
	Cañería dentro de la vivienda abastecimiento ANDA		Cañería dentro de la vivienda otro tipo de abastecimiento		Cañería fuera de la propiedad		Por cañería fuera de la vivienda		Pozo dentro de la propiedad		Camión, carreta o pipa		Agua lluvia		Río, quebrada, ojo de agua o manantial		Pozo fuera de la propiedad De uso comunitario		Deshabituadas	Total	
	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas		Familias	Viviendas
ZONA A	4	3	234	208	9	8	3	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	23	252	247
ZONA B	0	0	141	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	141	160
ZONA C	1	1	193	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	47	195	216
ZONA D	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	5	4	569	508	9	8	3	3	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	98	589	624

Fuente: SIFF

- **Tratamiento de la basura**

Se cuenta con servicio de tren de aseo 2 veces por semana lunes y viernes, el cual pasa por las mañanas recolectando la basura en calle principal de Cantón Gutiérrez, sin embargo algunos miembros de la comunidad queman basura en sus terrenos.

- b. **Acceso a la zona de influencia**

Ecosf Gutiérrez se encuentra ubicado a 1 km del desvío de cantón Gutiérrez, en el municipio de Dulce Nombre de María, departamento de Chalatenango.

El acceso al municipio de Dulce Nombre de María está dado por una carretera pavimentada que comunica a la carretera Longitudinal del Norte; con los municipios vecinos se comunica con calles de tierra y en su acceso a los cantones hay algunas calles pavimentadas y otras son de tierra.

Distancia aproximada del establecimiento a las diferentes comunidades: El acceso al municipio de Dulce Nombre de María está dado por una carretera pavimentada que comunica a la carretera Troncal del Norte, con los municipios vecinos se comunica con calles de tierra y su acceso a los cantones hay algunas calles pavimentadas y otras son de tierra.

Nombre la comunidad	Distancia en Km	Tiempo promedio de recorrido		
		A pie	A caballo	En vehículo
Cantón E IRosario	4.5	40 min	25 min	10 min
Cantón LosSitios	3.0	25 min	20 min	10 min
Caserío Sitios Abajo	4.0	30 min	20 min	10 min
Cantón Achiotés	8.0	1.20 h	45 min	20 min
Caserío los Gonzáles	8.9	1.30 h	50 min	25 min
Caserío los Melara	8.8	1.25 h	45 min	22 min

c. Servicios de comunicaciones (acceso a televisión, radio y teléfono)

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON QUE CUENTA EL HOGAR										
UCSF Dulce Nombre de María CH Gutiérrez										
	Teléfono fijo		Teléfono celular		Internet		Cable		No tiene	
	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas	Familias	Viviendas
ZONA A	19	19	238	208	36	33	53	53	8	8
ZONA B	0	0	139	130	5	5	20	20	2	2
ZONA C	1	1	184	160	6	6	15	15	10	10
ZONA D	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Total	20	20	562	499	47	44	88	88	20	20

Fuente: SIFF

d. Prestación de servicios de salud (número de médico, enfermera u otro personal por población de influenza)

El Ecosf de cantón Gutiérrez cuenta con 1 médico que al momento cumple funciones de médico coordinador, realizando su año social, una enfermera jefe, un auxiliar de enfermería y un promotor de salud. Careciendo el establecimiento de por lo menos un médico consultante, polivalente y personal encargado de archivo y farmacia.

e. Principales causas de morbilidad y mortalidad de la población adolescente.

Principales causas de morbilidad de la población adolescente.

Grupo de Causas	Consultas masculina	Tasa	Consultas femenina	Tasa	Consultas Intersexual A partir del 2013	Total Consultas	Tasa
<u>Rinofaringitis aguda [resfriado común] (J00)</u>	1		12		0	13	
<u>Observación por sospecha de otras enfermedades y afecciones (Z03.8)</u>	3		4		0	7	
<u>Otras infecciones agudas de sitios múltiples de las vías respiratorias superiores (J06.8)</u>	1		5		0	6	
<u>Obesidad, no especificada (E66.9)</u>	1		2		0	3	
<u>Examen médico general (Z00.0)</u>	1		2		0	3	
<u>Diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso (A09)</u>	1		1		0	2	
<u>Asma, no especificada (J45.9)</u>	0		2		0	2	
<u>Faringitis aguda, no especificada (J02.9)</u>	0		1		0	1	
<u>Desnutrición proteicoenergética, no especificada (E46)</u>	1		0		0	1	
<u>Tiña del cuerpo [Tinea corporis] (B35.4)</u>	0		1		0	1	
<u>Demás causas</u>	2		11		0	13	
<u>Totales</u>	11	0.00	41	0.00	0	52	0.00

Fuente SIMMOW

Principales causas de mortalidad de la población adolescente.

Estadísticas Vitales							
Defunciones							
Por Causas Específicas por Sexo							
---- Institucionales ----							
Período del 01/01/2022 al 31/12/2022							
Nivel central							
Departamento de Chalatenango							
Municipio de DULCE NOMBRE DE MARIA CH							
Personas con edad entre 10 y 19 Años							
Grupo de causas	Masculino		Femenino		Total		Intersexual
	Muertes	Tasa Mortalidad	Muertes	Tasa Mortalidad	Muertes	Tasa Mortalidad	
No hay Registros							

Fuente SIMMOW

f. Inscripciones maternas de adolescentes.

Atención Preventiva																								
Materna - Inscripciones - Controles																								
Período del 01/01/2022 al 31/12/2022																								
Nivel Central																								
Reportados por UCSFB Dulce Nombre de Maria CH Gutierrez																								
Personas con edad entre 10 y 19 Años																								
Departamento de Chalatenango Municipio de DULCE NOMBRE DE MARIA CH																								
Urbano y Rural																								
MINSAL+FOSALUD																								
Establecimiento	Total Inscrip + Control	Inscripción								Control														
		Médico				Enfermería				Médico				Enfermería				Nutricionista						
		Total	Ménos 12 Sem	Más 12 Sem	Total	Ménos 12 Sem	Más 12 Sem	Total	Total	Materno	Puerp	Puerp Precoz	Puerp Tardío	Total	Materno	Puerp	Puerp Precoz	Puerp Tardío	Total	Materno	Puerp	Puerp Precoz	Puerp Tardío	
UCSFB Dulce Nombre de Maria CH Gutierrez	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Al cierre del año 2022 se tiene inscripción de 2 embarazadas adolescentes a quienes se les dio el control prenatal correspondiente, 1 de ellas dio a luz en el 2022 y la otra embarazada en enero de este año. Por lo que se puede ver que la población de adolescentes embarazadas es mínima en el cantón Gutiérrez.

g. Inscripciones al programa de adolescentes

Atención Preventiva																							
Adolescente																							
Período del 01/01/2022 al 31/12/2022																							
Nivel Central																							
UCSFB Dulce Nombre de Maria CH Gutierrez																							
De 10 a 19 años																							
Departamento de Chalatenango Municipio de DULCE NOMBRE DE MARIA CH																							
Urbano y Rural / Ambos Sexos																							
MINSAL+FOSALUD																							
Establecimiento	Inscripción + Control				Por Recurso								Control										
	Total	Médico	Enfermería	Nutricionista	Total	Médico	Enfermería	Normal	Bajo Peso	Desnutrición	Sobrepeso	Obesidad	Desnutrición Severa	Total	Médico	Enfermería	Nutricionista	Normal	Bajo Peso	Desnutrición	Sobrepeso	Obesidad	Desnutrición Severa
UCSFB Dulce Nombre de Maria CH Gutierrez	60	27	33	0	32	12	20	18	0	3	7	4	0	28	15	13	0	17	0	0	7	4	0
Total	60	27	33	0	32	12	20	18	0	3	7	4	0	28	15	13	0	17	0	0	7	4	0

En el año 2022 se realizaron 32 inscripciones de adolescentes y 28 controles, pese a la dificultad que existió de no tener médico durante 6 meses, esto se logró realizando diferentes actividades como por ejemplo visitando las escuelas, en establecimiento de salud y visita domiciliar casa por casa, por parte de médicos que cubrían ocasionalmente y personal de enfermería.

h. Programas y beneficiarios en la población adolescentes 2022.

Al momento no existe ningún tipo de programa dirigido específicamente al adolescente, se cuenta únicamente con las visitas en escuela de educadora, quien es personal de USE Dulce Nombre de María, realizando 1 vez al mes charlas, sesiones, orientaciones y demostraciones a esta población.

i. Otros problemas identificados en la población adolescente.

Deserción escolar: En cantón Gutiérrez hay un centro escolar en donde hay desde kínder 4 hasta quinto grado, los alumnos que desean seguir estudiando y a quienes padres apoyan deben viajar hasta Dulce Nombre de María aproximadamente 8 a 10 minutos en vehículo para asistir al centro educativo o al instituto, razón por la que en algunas casos adolescentes ya no continúan estudios pues sus padres o no tienen los recursos para costear estudios o no quieren viajar hasta Dulce Nombre de María todos los días, aunque también existen otros factores que influyen en la deserción como los que se mencionarán a continuación.

Migración: La mayoría de las familias que habitan el cantón Gutiérrez tienen familiares que han migrado hacia Estados Unidos, por lo que al llegar al culmen de la niñez e inicio de la adolescencia padres envían al extranjero pues mantienen la idea de que allá hay más oportunidades de trabajo y mejor remuneración económica, por lo que terminan abandonando sus casas y viajando. Aún teniendo las posibilidades de continuar educación superior no eligen esta opción.

Poco interés de los padres en que sus hijos estudien: Algunos padres poco se relacionan en la educación de sus hijos, no se involucran en las tareas, en que sus hijos sean comprometidos con su estudio y tengan buen rendimiento académico; algunos casos es porque ambos padres trabajan, otros tienen familias desintegradas, viven violencia intrafamiliar, padres alcohólicos o de bajos recursos económicos, exponiendo a los niños a trabajar en la venta conjunta de frutas y verduras.

2. Mapa de actores

a. Elaborar un listado de las instituciones y las organizaciones presentes en la localidad.

- Alcaldía municipal
- Centro escolar Gutiérrez
- Iglesia católica
- Iglesia evangélica
- Comité de salud
- Junta de agua

- b. Clasificar el listado por categorías: a) actores políticos, b) actores sociales, c) instituciones/empresas privadas, d) entidades de cooperación, e) otras entidades.

LISTADO POR CATEGORIAS	
Actores políticos	Alcaldía municipal
Actores sociales Instituciones	Junta de agua Comité de salud Iglesia católica Iglesia evangélica Centro escolar Gutiérrez

- c. Escribir de forma vertical por categoría a cada una de las entidades.
- d. De manera horizontal, llenar la información por cada una de las entidades sobre: entidad, responsable, dirección, contacto.
- e. El Análisis de este Mapa se realizará en base a la influencia de cada institución y apoyo a las acciones que podrán desarrollar, después de la priorización de problema.

LISTADO POR CATEGORÍAS				
	Entidad	Responsable	Dirección	Contacto
Actores políticos	Alcaldía municipal	Hugo Hernández	Dulce Nombre de María	7860-1071
Actores sociales	Junta de agua	David Abrego	Cantón Gutiérrez	6022-8343
	Comité de salud	Melvin Guevara	Cantón Gutiérrez	7495-8299
	Iglesia católica	Blanca Clavel	Cantón Gutiérrez	7894-6127
	Iglesia evangélica	Álvaro Jovel	Cantón Gutiérrez	7750-0171
	Centro escolar Gutiérrez	Director Mauricio Molina	Cantón Gutiérrez	6117-8492

Análisis: El establecimiento de salud no cuenta con transporte para movilizar pacientes a otros establecimientos de salud de mayor nivel y tampoco para realizar los acercamientos comunitarios a otros cantones para brindar atención preventiva y curativa; siendo acá donde la alcaldía municipal juega un rol muy importante en las necesidades que se encuentran identificadas.

