

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES



INFORME FINAL DE LA PASANTÍA DE PRACTICA PROFESIONAL

TÍTULO DEL INFORME FINAL

APOYO AL ÁREA DE DESARROLLO SOCIO COMUNITARIO DE LA
FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO (FUSALMO) SEDE SAN MIGUEL, 2023.

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

PRESENTADO POR:

MARÍA MAGDALENA VÁSQUEZ GUZMÁN N° CARNE VG18021

DOCENTE ASESOR:

LIC. JUAN CARLOS MENDOZA

SEPTIEMBRE DE 2023

SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

M. Sc. Juan Rosa Quintanilla

Rector de la Universidad de El Salvador

Dra. Evelyn Farfán

Vicerrectora Académica de la Universidad de El Salvador

M. Sc. Roger Arias

Vicerrector Administrativo Universidad de El Salvador

Lic. Carlos Amílcar Serrano Rivera

Fiscal General

Lic. Pedro Rosalió Escobar Castaneda

Secretario General

Licda. Ana Ruth Avelar

Defensora de los Derechos Universitarios

M. Sc. Carlos Iván Hernández Franco

Decano de la Facultad Multidisciplinaria Oriental

Dra. Norma Azucena Flores Retana

Vicedecana de la Facultad Multidisciplinaria Oriental

ÍNDICE	PÁG.
3. RESUMEN	4
4. INTRODUCCIÓN	5
5.1. Datos generales	6
5.1.1. Localización:	7
5.1.2. Antecedentes: Historia	7
5.1.3. Recursos	8
5.2. Actividades actuales	10
5.2.1. Producción principal y otras	10
5.2.2. Situación técnica.	12
5.2.3. Situación administrativa	13
6. METODOLOGÍA	15
7. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.	18
8. CONCLUSIONES	21
9. RECOMENDACIONES	23
10. BIBLIOGRAFÍA	23
11. VISTO BUENO DE TUTOR EMPRESARIAL	24
12. ANEXOS	25

3. RESUMEN

La pasantía se realizó en la Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO) sede San Miguel, iniciando el 01 de marzo del 2023 y finalizando el 31 de agosto del mismo año, el desarrollo de la pasantía se enmarcó en dos áreas las cuales fueron el área socio comunitaria y el área educativa, en el aspecto socio comunitario se realizó un esfuerzo por seguir manteniendo la presencia de FUSALMO en las comunidades cercanas y así apoyar en su organización, trabajo y desarrollo, la intervención en las comunidades consistió en la actualización de los diagnósticos, el desarrollo de talleres, realización de perfiles de proyectos con base a las necesidades de cada comunidad, además del apoyo en diversas actividades de la comunidad, en el área educativa, FUSALMO tiene alianzas con diferentes organizaciones internacionales que se enfocan en la niñez y adolescencia, para ello cuenta con centros y complejos educativos y una serie de programas tanto de refuerzo académico que es con el visto bueno del Ministerio de Educación, como con clubes de interés que permiten desarrollar habilidades y destrezas con el propósito de orientar al niño o adolescente para diferentes situaciones que se van presentando en su vida.

Palabras clave: socio-comunitaria; educación; comunidades; niñez; adolescencia.

ABSTRACT

The internship was carried out at the Salvador del Mundo Foundation (FUSALMO), San Miguel headquarters, starting on March 1, 2023, and ending on August 31 of the same year. The development of the internship was framed in two areas, which were the partner area. Community and the educational area, in the socio-community

aspect an effort was made to continue maintaining the presence of FUSALMO in the nearby communities and thus support its organization, work and development, the intervention in the communities consisted of updating the diagnoses, the development of workshops, realization of project profiles based on the needs of each community, in addition to support in various community activities, in the educational area, FUSALMO has alliances with different international organizations that focus on children and adolescents, For this purpose, it has educational centers and complexes and a series of programs for both academic reinforcement, which is approved by the Ministry of Education, and interest clubs that allow the development of skills and abilities with the purpose of guiding the child or adolescent for different purposes. Situations that arise in your life.

Keywords: socio-community; education; communities; childhood; adolescence.

4. INTRODUCCIÓN

En el presente informe se da a conocer todo lo realizado en el trayecto de seis meses con el propósito de llevar a cabo la pasantía de práctica profesional, en la Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO) en la sede de San Miguel, con dicho proceso se fortalecieron y desarrollaron nuevas formas de ver y analizar la realidad social tanto en las comunidades como en las escuelas y en la sede misma de la fundación.

La modalidad de pasantía es una forma de poder tomar compromiso con los problemas sociales que tanto aquejan la situación de vulnerabilidad en la que viven muchos habitantes del municipio de San Miguel, por tanto, son muy importantes las acciones que desarrolla FUSALMO, San Miguel, y más aún ser parte de ese

proceso en búsqueda del bienestar social, inicialmente en las comunidades aledañas a la sede.

Sin dejar de lado todos los conocimientos adquiridos en el proceso de pasantía, se muestran las dificultades que se presentaron, la cuales no imposibilitaron el cumplimiento de los objetivos.

Se dan a conocer los recursos utilizados en el proceso, que nos ayudaron a cumplir nuestros objetivos; también, la metodología implementada durante el tiempo que se trabajó en la fundación, en la cual resaltamos las actividades realizadas en el proceso de la pasantía; y a partir de ahí se muestran los resultados alcanzados enmarcados principalmente en las áreas de trabajo de desarrollo socio comunitarios y educación, donde se explica la importancia y la experiencia que adquirimos, además, de alcanzar nuestros objetivos en apoyar a FUSALMO en su labor de intervenir las comunidades aledañas en estado de vulnerabilidad social.

Finalmente, se hacen las respectivas conclusiones y recomendaciones, la bibliografía y se anexan las fotografías que evidencian lo realizado en el proceso de la pasantía de práctica profesional.

5. INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

5.1. Datos generales

La "Fundación Salvador del Mundo" (FUSALMO) es una organización Salesiana sin fines de lucro, que promueve el desarrollo de habilidades y la educación integral de manera innovadora para la niñez y juventud en condiciones de vulnerabilidad social en El Salvador. (FUSALMO, 2023)

5.1.1. Localización:

La Fundación Salvador del Mundo, FUSALMO (2023)

Dirección: Carretera hacia El Delirio, Calle que conduce hacia Villas Deportivas, Kilómetro 42.9 San Miguel, El Salvador

Teléfono: +503 2259 2032.

Sitio web de FUSALMO: <https://fusalmo.org>

5.1.2. Antecedentes: Historia

FUSALMO, es creada el 17 de agosto de 2001, según Decreto ejecutivo N.º 88 publicados en Diario Oficial de fecha 20 de septiembre del mismo año, tomo 352. Es el ejemplo de una Alianza Público-Privada que surge para ofrecer a la juventud de El Salvador oportunidades de desarrollo integral.

A lo largo de todos estos años, FUSALMO ha acumulado una sólida experiencia, logrando atender a cientos de personas diariamente en sus instalaciones, añadiendo además que nuestros programas educativos virtuales mediante la plataforma Transforma a nivel nacional.

Hoy los Salesianos de Don Bosco están presentes en cinco continentes y más de 133 países. La obra Salesiana se desarrolla principalmente en los ámbitos de la educación y la evangelización a través de diversos tipos de obras: oratorios – centros juveniles, escuelas, centros de formación profesional, atención a jóvenes en riesgo o dificultad, parroquias, universidades, residencias para estudiantes. Pero también en otros ámbitos o sectores claves para la evangelización y la educación:

la comunicación, la atención a migrantes, el trabajo con los refugiados, el voluntariado, etc. (FUSALMO, 2023).

5.1.3. Recursos

La "Fundación Salvador del Mundo" (FUSALMO) en su sede oriental (San Miguel) cuenta con las condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades y proyectos que ejecutan en sus instalaciones, ya que, posee los recursos tanto naturales como físicos, equipos y materiales que posibilitan la efectividad de sus labores diarias.

5.1.3.1. Naturales

- Amplias zonas verdes
- Árboles, frutales y decorativos
- Agua potable

5.1.3.2. Instalaciones y equipos

FUSALMO, San Miguel, cuenta con una extensión territorial bastante amplia tanto en las oficinas, como en las áreas para practicar diferentes deportes, también cuenta con diferentes equipos y herramientas tales como:

- Zona STEAM (cuatro salones)
- Cocina (Refrigerador, microondas, tostador, lavamanos, estufa, utensilios)
- Baños
- Comedores
- Salas de descanso
- Cafetines
- Aulas

- Oficinas administrativas
- Habitaciones
- Piscina
- Áreas recreativas
- Transporte
- Bodega
- Salón para actividades
- Computadoras
- Materiales didácticos
- Oasis
- Proyector
- Impresoras
- Sillas y mesas
- Televisión
- Aire acondicionado
- Wifi

5.1.3.3. Humanos

Para llevar a cabo un trabajo en conjunto se necesita solidaridad, apoyo constante y sobre todo responsabilidad que permita lograr objetivos como equipo, para el desarrollo de la pasantía profesional se tomaron en cuenta los diferentes recursos humanos:

- Voluntarios

- Docente Asesor
- Asesor institucional
- Coordinadora Regional de FUSALMO, San Miguel
- Motorista
- Personal administrativo de FUSALMO

5.2. Actividades actuales

FUSALMO (2023) afirma lo siguiente:

FUSALMO en pro de su misión está promoviendo el desarrollo de habilidades y la educación integral de manera innovadora para la niñez y juventud en condiciones de vulnerabilidad social en El Salvador, innovando en el abrir una nueva oportunidad de refuerzo y nivelación académica trabajado en las áreas de Refuerzo Educativo y Educación en Línea, Academias Deportivas, Oratorio/Jornadas Familiares, Clubes Deportivos y Artísticos, Verano Aventura y Socio comunitaria.

5.2.1. Producción principal y otras

Refuerzo Educativo y Educación en Línea: Basado en el modelo semipresencial, que, con el apoyo de voluntariado capacitado y un programa de refuerzo educativo en línea relacionado con el Currículo Nacional del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología haciendo uso de la innovadora plataforma Transforma, se lanza oportunidades de educación en línea: cursos en tecnología, arte, inglés y otros adaptados al estilo e intereses de la juventud en respuesta al desarrollo de competencias pro laborales.

Academias Deportivas: Atención especializada que ofrece una formación deportiva para la niñez y juventud con un equipo multidisciplinario para formar deportistas de alto rendimiento, trabajando aspectos de tecnificación, preparación física y contenidos cognitivos de manera sistemática bajo el Carisma Salesiano, todo esto bajo el pago de una módica cantidad mensual en un entorno bio seguro, teniendo espacios deportivos de calidad en cada una de las disciplinas e innovando en la implementación de un modelo pedagógico combinando la virtualidad con la presencialidad; que permite un mejor acompañamiento a cada participante.

Oratorio / Jornadas Familiares: Es un espacio que permite ofrecer a la población y grupos de amigos y familias que viven en las zonas aledañas de las sedes de FUSALMO una oferta integral de índole deportivo, formativo, recreativo, espiritual, tecnología educativa y artístico.

Clubes Deportivos y Artísticos: FUSALMO brinda en sus tres sedes espacio de puertas abiertas totalmente gratuito que acoge a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad y desean integrarse a alguna actividad recreativa o deportiva, a través del buen uso del tiempo libre.

La “Fundación Salvador del Mundo” (FUSALMO) lanzó su plataforma educativa “TRANSFORMA” como un homenaje a la ardua labor del personal docente de El Salvador. FUSALMO es una organización salvadoreña fundada en el 2001, que por medio de procesos educativos integrales desarrollan programas y proyectos flexibles que responden a las necesidades de la niñez, adolescencia y

juventud a través de los Centros Juveniles Salesianos en San Miguel, Santa Ana y Soyapango (AGENZIA INFO SALESIANA, 2020)

Socio Comunitaria: Apoyando a las comunidades y mediante un trabajo articulado, FUSALMO busca impactar positivamente en temas de organización comunitaria, gestión, prevención y liderazgo juvenil, entre otras (FUSALMO, 2023)

Es necesario destacar el aspecto dinámico, en constante transformación, de las comunidades. Una comunidad, como todo fenómeno social, no es un ente fijo y estático, dado bajo una forma y una estructura. Una comunidad es un ente en movimiento, que es porque está siempre en el proceso de ser, así como ocurre con las personas que la integran (Burbano, 2011, p. 14)

5.2.2. Situación técnica.

La sede FUSALMO, San Miguel, cuenta con instalaciones para capacitar a cualquier joven, niño y adulto que esté interesado en la diversidad de temas, cursos, refuerzo educativo, clubes, deportes que se ofrecen en el lugar. Cuenta con instalaciones para el área tecnológica donde se desarrollan las clases y refuerzos de tecnología, habilidades para la vida, arte, robótica, para el área sociocultural, área de deportes, área de administración, área de cocina, entre otros; importante mencionar que posee el personal para cada área y también voluntarios.

La Fundación Salvador del Mundo cuenta con: Zona STEAM (cuatro salones), Comedores (5 juegos de sala para comer), Computadoras (20 para personal y 150 para estudiantes, Aulas (tres) y Canchas para futbol y basquetbol,

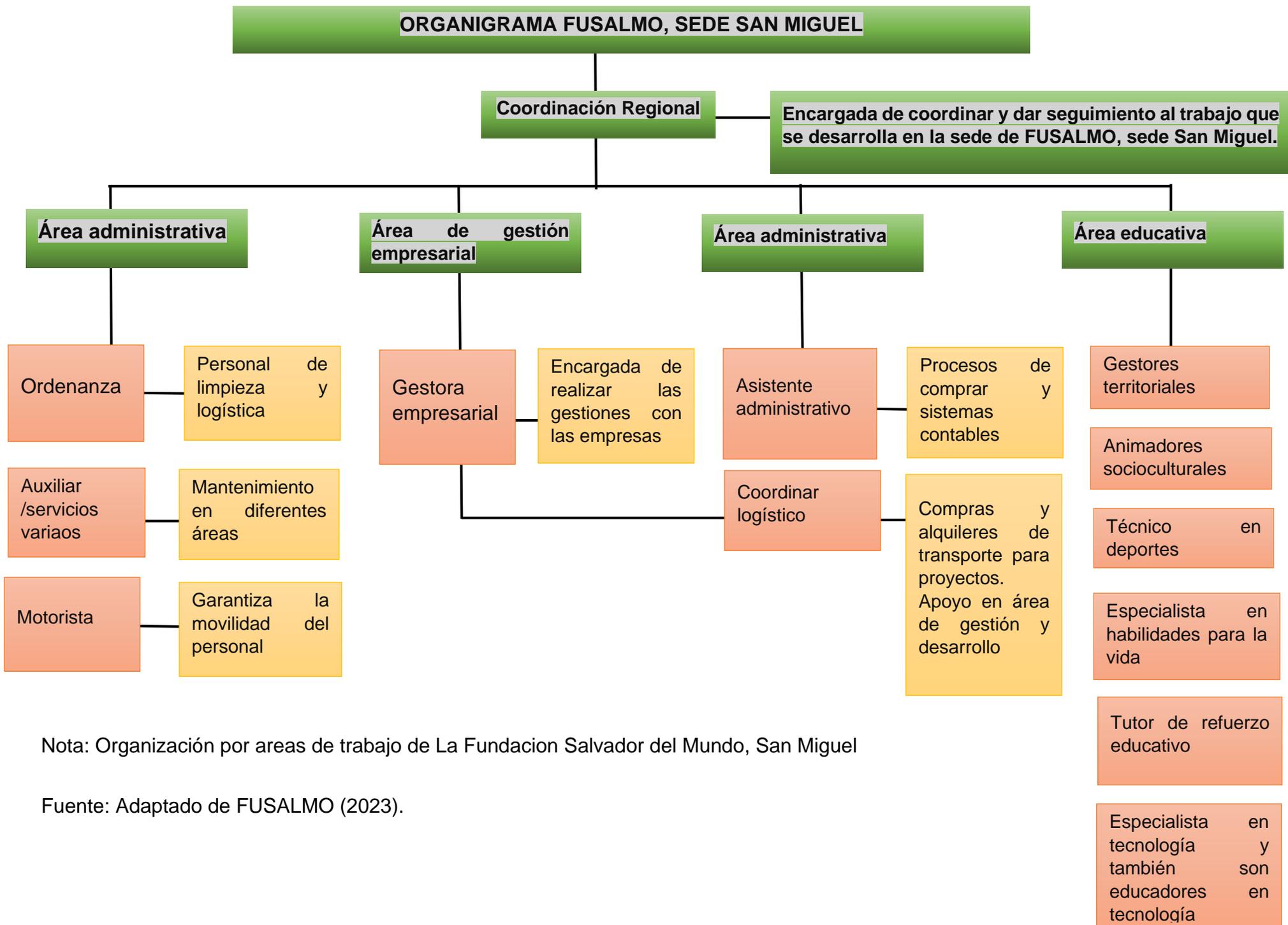
por mencionar algunos de los recursos (Centros Juveniles Salesianos FUSALMO, 2023).

5.2.3. Situación administrativa

La "Fundación Salvador del Mundo" (FUSALMO, 2023) es una organización Salesiana sin fines de lucro, que promueve el desarrollo de habilidades y la educación integral de manera innovadora para la niñez y juventud en condiciones de vulnerabilidad social en El Salvador.

Figura 1:

Organigrama de FUSALMO, San Miguel:



Nota: Organización por áreas de trabajo de La Fundación Salvador del Mundo, San Miguel

Fuente: Adaptado de FUSALMO (2023).

6. METODOLOGÍA

La metodología utilizada en el desarrollo de las actividades fue la observación participante, como pasantes ganamos experiencia, aprendizaje, fortalecimos habilidades y conocimientos, compartimos conocimientos con las personas de las comunidades, los cuales hemos adquirido a lo largo de la carrera; ganamos experiencia teórica y práctica, planificando, ejecutando, realizando perfiles de proyecto, manejando la plataforma de FUSALMO y apoyando en diversas actividades.

La atención la centramos en los aspectos sociales, en cuanto identificar los conceptos y categorías que guiaran la investigación y la intervención. Es de decir, ubicar la relación existente entre el sujeto social comunitario con sus necesidades, problemas y demandas, así como sus formas de satisfacerlas, recursos humanos, materiales, institucionales entre otros (Montaño, p. 4).

- Planificación de visita a las comunidades:

Para llevar a cabo las visitas a las comunidades en intervención, previamente se realizaba una carta didáctica y una agenda comunitaria por cada visita, en el caso de la carta didáctica es un documento donde se explica brevemente la actividad a realizar en la comunidad, la agenda comunitaria es donde se detallan los objetivos y lo que se va a realizar el día de la visita se organiza el lapso de tiempo que va a durar cada actividad estimando una duración generalmente de una hora.

También se agendaba la salida del transporte con un día o dos de anticipación para asegurar la visita a la comunidad, además se le informaba a la coordinadora de la

comunidad a través de una llamada o mensaje de texto, el día y la hora que se llevaría a cabo la visita y, además, se le explicaba el porqué de la reunión para que convocara los demás miembros de la comunidad.

- Ejecución de visita a la comunidad:

El día de la visita se tenía que comunicar de nuevo con la coordinadora para confirmar la visita, cuando se llegaba a la comunidad lo primero que se hacía es saludar y dar la bienvenida para proceder a tomar la asistencia a los presentes y luego se desarrollaba el contenido planificado, mencionar que estas visitas donde se desarrollaron temas, talleres, actividades, también ellos expresaban sus opiniones y sus necesidades, esto con el fin de ayudarles a buscar alternativas y así se hizo en cada una de las visitas a las comunidades.

Después se realizaba la memoria de labores, que es el informe donde se detallaba todo lo realizado en la visita, se describían todos los puntos tratados.

- Perfiles de proyecto.

Se realizó un perfil de proyecto en las comunidades de intervención, Marilila y Los Pachecos, la idea de hacer esto fue con el objetivo de ayudar a las comunidades a gestionar ayuda en una de las necesidades que ellos consideraban importante de resolver, ellos nos expresaron cuál era su necesidad más priorizada y en eso nos enfocamos, se les propuso hacer el perfil de proyecto en conjunto, ellos como comunidad y nosotros como parte del equipo de trabajo de FUSALMO, fue así como logramos llevar a cabo la realización de los perfiles.

- Inscripciones.

Las inscripciones que se realizaron siempre fueron de estudiantes, para refuerzo educativo o para los clubes de interés, se hicieron de manera física y virtual.

En el caso de la inscripción de manera física fue una ficha común, generalmente de dos páginas donde se llenaban los datos generales tanto del estudiante como del responsable del mismo, ya que son alumnos de segundo y tercer ciclo de educación básica, la inscripción en línea es a través de la página web de FUSALMO donde se solicitan los mismos datos que en la física, casi siempre se realizaba primero la inscripción física para después solo llenar los datos en la página web.

- Evaluaciones.

Las evaluaciones realizadas se realizaron con el objetivo de ver en qué materia los estudiantes tienen más déficit y de esta manera poder darles refuerzos educativos en la materia donde se presentara más deficiencia, al igual que las inscripciones fueron de manera física y virtual, con la diferencia que las evaluaciones virtuales, se realizaron en las escuelas, previamente se les informaba a los estudiantes que el día de la evaluación llevaran un dispositivo que les permitiera ingresar a la página web donde estaba la prueba y poder realizarla, a los alumnos que no contaban con ningún tipo de dispositivo se les facilitaba la evaluación de manera física.

- Actividades administrativas
 - Llamadas a padres y madres de familia para solicitarles datos para inscripciones
 - Ordenar base de datos de estudiantes por centro educativo, por grado y por sección.

- Complementar fichas de inscripción.
- Realización y entrega de informes mensuales.
- Apoyo y participación en feria de logros

7. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Se adquirieron conocimientos tanto prácticos como teóricos, al formar parte del equipo de FUSALMO, San Miguel, específicamente del área socio comunitario, durante la ejecución de la pasantía de prácticas profesionales y basándonos en las actividades del plan de trabajo se obtuvieron los siguientes resultados:

Según la actividad 1. Acercamiento territorial a la situación comunitaria por medio del reconocimiento de actores locales a fin de determinar la disposición de trabajo, tiempo, y recursos.

- Primeramente, nos empapamos un poco del trabajo que realizaba nuestro asesor institucional en las comunidades y se nos extendieron todos los documentos que necesitábamos para tener una idea de la situación en que se encontraban, para ello nos sirvieron los diagnósticos, por ejemplo: saber si estaban organizados como ADESCOS, si estaban activos, si gestionaban ayuda a organizaciones e instituciones o si ya tenían.
- Luego se realizó la primera visita a las comunidades con el fin de presentarnos con ellos y tener el primer acercamiento en las comunidades y de esa manera confirmar los actores locales y ver su disposición para trabajo por sus comunidades, les explicamos nuestro plan de trabajo, ellos nos comentaron que estaban de acuerdo con todas las actividades que les planteamos.

Según la actividad 2. Visitas a las comunidades caserío Los Pachecos y Marilila con la finalidad de actualizar la información de los diagnósticos comunitarios.

- Se realizó la revisión y modificación de agendas comunitarias, actualización de los diagnósticos de las comunidades que estarían a nuestro cargo, Marilila y Los Pachecos, se hicieron algunas modificaciones de forma y se tomaron apuntes de algunos datos para validarlos con las personas de cada comunidad y así fue, realizamos las visitas a las comunidades, nos reunimos en lugar determinado y confrontamos datos, algunos no eran correctos, otros ya estaban desactualizados, como ejemplo: el número de habitantes de cada comunidad había cambiado, había más habitantes.
- Se realizaron los cambios en el documento y realizamos la planificación de otra visita a las comunidades con el fin de confirmar y presentarles todos los datos que estaban en los diagnósticos.

Según la actividad 3. Dar apoyo a las actividades recreo-deportivas y de aprendizaje que realiza FUSALMO San Miguel, con las comunidades.

- Interactuamos con estudiantes de algunas de las escuelas de las comunidades que son parte de los beneficios de los proyectos que ejecuta FUSALMO de la mano de otras instituciones u organizaciones, en donde fuimos parte y apoyamos en el proceso que se lleva a cabo para desarrollar el refuerzo académico y también del que se realiza para poder lograr que los clubes de robótica, deportes, arte, entre otros lleguen a los estudiantes y estos se interesen por desarrollar habilidades en alguno de ellos y además convencer a los padres de familia para que inscribieran a sus hijos, ya que,

es una oportunidad que les ayudara a desarrollarse tanto humana como académicamente.

- También fortalecimos habilidades tecnológicas, puesto que, apoyamos en las actividades administrativas, como: inscripción de estudiantes para evaluaciones y posteriormente para el refuerzo académico en la plataforma de FUSALMO, ingreso de asistencias en formatos de Excel, inscripción de estudiantes en los clubes de interés igualmente en formatos de Excel, digitalización de información de los estudiantes y sus responsables, llenado de formularios, llamadas telefónicas a los padres para solicitar información, para convocar a reuniones y recalcar lo muy importante que estar en constante aprendizaje sobre estos temas para los jóvenes.

Según la actividad 4. Acompañar a los promotores de FUSALMO en las acciones que permitan implementar efectivamente el Plan de Intervención Comunitaria.

- Obtuvimos experiencia en planificar y desarrollar talleres para las comunidades, aunque nuestro objetivo era desarrollar cuatro y solo se logró impartir el de redacción para solicitudes de gestión y otro con el tema “Conciencia colectiva”, sin embargo, esto no le resta alcance a la intervención porque realizamos otras acciones que son importantes para las comunidades y que ellos las consideraron prioridad, como las siguientes:
- Se apoyó a las comunidades en actividades tanto de organización como de bienestar de la comunidad, en campaña de limpieza, creación de perfiles de proyectos para mejoramiento de viviendas.

- Elaboramos perfiles de proyectos, uno para la comunidad Los Pachecos, con el tema: “Construcción y mejoramiento de viviendas en caserío Los Pachecos, cantón el Niño, municipio de San Miguel”, el otro para la comunidad Marilila con el tema: “Cursos para desarrollar habilidades ocupacionales en la comunidad Marilila”, los dos perfiles de proyecto se realizaron con el fin de gestionar ayuda para ambas comunidades.

Es importante mencionar que es un avance para nosotros, haber trabajado con comunidades y apoyado en los programas con las escuelas a FUSALMO, y que, además, en el proceso de formación profesional se adquirieron experiencias y vivencias para una inmersión al mundo laboral.

8. CONCLUSIONES

- Como pasantes logramos actualizar los dos diagnósticos de las comunidades Marilila y Los Pachecos, confrontando la información con una pequeña muestra de los habitantes de estas comunidades.
- Las acciones principales que realizamos y que fueron de provecho para las comunidades fueron: el taller de redacción, el taller de conciencia colectiva, los perfiles de proyecto, priorizando la necesidad más importante para cada comunidad.
- Logramos apoyar en las diferentes actividades que realiza FUSALMO en las escuelas con los niños y jóvenes que son parte de los programas de desarrollo en las diferentes áreas; deporte, tecnología, arte, orientación, entre otras.

- Como pasantes desarrollamos profesionalmente las actividades laborales de la institución, fortaleciendo los conocimientos en el área de proyectos, en trabajo comunitario y en el área educativa.
- Se realizaron visitas a las comunidades en intervención, por lo que en el periodo de tiempo de Pasantía de Prácticas Profesionales se obtuvo experiencia en el área de campo, ya que se nos asignó el área socio comunitaria de la institución.
- La Fundación Salvador del Mundo, es una institución donde los estudiantes adquieren mayor compromiso y ejercen la labor del profesional en trabajo socio comunitario, siendo un área de campo laboral para el Sociólogo, utilizando técnicas e instrumentos en la práctica profesional.
- La implementación de talleres, ejecución de informes, archivos, perfiles de proyecto, recolección de datos, contactos telefónicos, bases de datos, planificación, realizar llamadas telefónicas es lo que promovió una mayor interacción social tanto con el personal de la fundación como con estudiantes, padres de familia y los diferentes miembros de las comunidades que se visitaron.
- Se nos presentaron nuevos retos, como los únicos voluntarios en el área socio comunitaria, ya que, aunque parezca un área pequeña, las necesidades de las comunidades exigen trabajo constante.

9. RECOMENDACIONES

- Que el encargado del área socio comunitaria en la Fundación Salvador del Mundo de seguimiento a los perfiles de proyecto, “Construcción y mejoramiento de viviendas en caserío Los Pachecos” y “Cursos para desarrollar habilidades ocupacionales en la comunidad Marilila” realizados en las comunidades.
- Invitamos a los estudiantes de la Licenciatura en Sociología a experimentar de este bonito trabajo que se realiza con las comunidades en coordinación con FUSALMO, también a la universidad a seguir promoviendo las pasantías de práctica profesional, ya que, son muy importantes para tener una idea a lo que se enfrentaran en el mundo laboral.
- También invitamos a estudiantes de otras carreras como Licenciatura en Psicología, Profesorado en inglés, en educación, en matemática, Ingeniería en Sistemas, entre otras, a que puedan realizar sus horas sociales o pasantías en esta organización apoyando el aprendizaje y el desarrollo de habilidades en los jóvenes y niños más vulnerables que atienden FUSALMO en sus instalaciones.
- Recomendamos a la organización que fortalezca el área socio comunitaria y que siga apoyando a las comunidades más vulnerables que están dentro de su capacidad para que estas puedan mantener su organización.

10. BIBLIOGRAFÍA

- *Centros Juveniles Salesianos FUSALMO. (2023). Obtenido de <https://fusalmo.org/salesianos/>*

- BURBANO, A. C. (2011). *APUNTES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO* . Malaga, España: Eumet.net.
- Montaña, M. V. (s.f.). *Teoría del trabajo social comunitario*. CIUDAD DE MEXICO: UNAM- ENTS.
- PONGO. (2023). *pongo.org.sv*. Obtenido de <https://pongo.org.sv/companias/fundacion-salvador-del-mundo-fusalmo/>
- SALESIANA, A. I. (6 de JULIO de 2020). *AGENZIA INFO SALESIANA* . Obtenido de <https://www.infoans.org/es/secciones/noticias/item/10760-el-salvador-fundacion-salvador-del-mundo-fusalmo-apuesta-por-la-innovacion-educativa-digital-en-favor-de-ninos-y-jovenes>

11. VISTO BUENO DE TUTOR EMPRESARIAL:

Nombre: Lic. Deysi Margarita López Vásquez

Firma:



Sello:



12. ANEXOS

Anexo 1

Primer contacto con la comunidad Marilila.



Nota: Se presento el plan de trabajo a los presentes en la reunión. Fuente:

Elaboración propia

Anexo 2. Primer contacto en la comunidad Los Pachecos



Nota: Se les presentó el plan de trabajo que se pretendía realizar en su comunidad

Fuente: Elaboración propia

Anexo 3

Taller de “Conciencia Colectiva” en la comunidad Los Pachecos.



Nota: El objetivo era concientizar la importancia del trabajo en grupo en las comunidades. Fuente: Elaboración propia

Anexo 4

Taller de redacción

¿QUÉ ES CONCIENCIA COLECTIVA?

La conciencia colectiva se constituye por consenso, y el individuo debe someter sus intereses y sentimientos a este, para favorecer un fin mayor. Es decir, que hablar de una conciencia colectiva implica, como en la teoría marxista hablar de acciones sociales, acciones pensadas en y por la sociedad.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA CONCIENCIA COLECTIVA?

La conciencia colectiva modela nuestro sentido de pertenencia e identidad, y también nuestro comportamiento. El sociólogo Émile Durkheim desarrolló este concepto para explicar cómo los individuos se agrupan en unidades colectivas, como los grupos sociales y las sociedades.

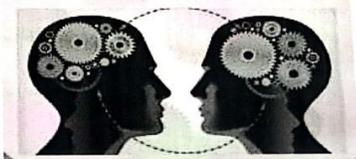


"LA UNION HACE LA FUERZA"

**TALLER DE CONCIENCIA COLECTIVA**

Facilitadores: María Magdalena Vozquez Guzmán

Objetivo: Potenciar la conciencia colectiva en los participantes de la comunidad Los Pachecos.

CONCIENCIA COLECTIVA**DINÁMICA DE COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO.**

- Como primer punto el facilitador explica que tienen que crear grupos, la cantidad va a depender de la presencia de personas, luego cada grupo elige un líder o un representante.
- Como segundo punto cada líder hace un dibujo de cualquier tipo (objeto, fruta, etc.).
- Tercer punto cuando el líder termina de hacer su dibujo, este debe explicarle a su grupo como hacerlo, pero sin decirles exactamente de qué se trata su dibujo, solamente puede dar como pista o mencionarles si pueden ir haciendo las líneas o curvas o lo que requiera, va a depender del tipo de dibujo.
- Finalmente, el facilitador da una pequeña explicación, espacio de comentarios y dudas.

**Materiales**

Lápices

Papel bond

Nota: Se muestra cómo se tenía planificado desarrollar el taller de Conciencia Colectiva. Fuente: Elaboración propia

Anexo 5

Apoyo en evaluación a los alumnos de tercer ciclo del Centro Escolar Cantora.



Nota: La evaluación era con el objetivo de ver en qué materia tenían menos conocimientos. Fuente: Elaboración propia

Anexo 6

Visita a la comunidad Los Pachecos para tomar las medidas de las viviendas para realizar el perfil de proyecto.



Nota: Los datos se necesitaban para el perfil de proyecto. Fuente: Elaboración propia

Anexo 7

Taller de redacción en Lotificación Marilila



Nota: Con el objetivo de fortalecer las habilidades de los líderes

Fuente: Elaboración propia

Anexo 8

Campaña de limpieza en algunos lugares de la comunidad Marilila.



Nota: Con el fin de concientizar a las demás personas de la importancia de la limpieza

Fuente: Elaboración propia

Anexo 9

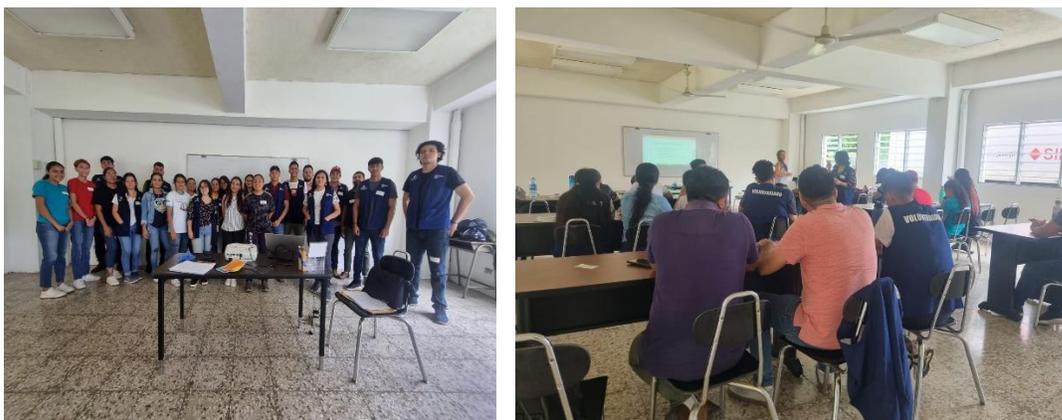
Finalización de la campaña de limpieza en la comunidad Marilila



Nota: Entrega de recursos. Fuente: Elaboración propia

Anexo 10

Participación en formación en Política de Protección contra la Explotación y los Abusos sexuales (PEAS).



Fuente: Elaboración propia

Anexo 17

Constancia de participación en la formación “Inducción y socialización de la política de protección contra la explotación y los abusos sexuales (PEAS) FUSALMO”.



A quien interese:

Por este medio hacemos constar que la joven **MARIA MAGDALENA VASQUEZ GUZMAN**, quien realiza sus pasantías profesionales en el marco del proyecto **SOCIOCOMUNITARIO** en FUSALMO sede San Miguel, ha participado en la formación “**INDUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE PROTECCION CONTRA LA EXPLOTACION Y LOS ABUSOS SEXUALES (PEAS) FUSALMO**”, comprometiéndose a respetar y dar cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos en nuestra política institucional.

Y para los usos que el/la joven estime conveniente se extiende dicha constancia de participación a los ocho días del mes de junio de dos mil veintitrés.

Atentamente,




Licda. **Hilda Mercedes Alvarado de Hernández**
 Coordinadora de Recursos Humanos y Punto Focal PEAS
 Teléfono: 2259-2000
 Correo electrónico: recursoshumanos@fusalmo.org

 • FUSALMO Centro Juvenil Salesiano Soyapango:
 Sede Central: Intersección Carretera a San Miguel y Calle a Tonacatepeque, después del paso a desnivel de Unicentro Soyapango.
 San Salvador, El Salvador.

 • FUSALMO Centro Cultural: KM 1 1/2 de la Calle a Plan del Pino Salazar Simpson, en Ciudadela Don Bosco. San Salvador, El Salvador.

 • FUSALMO Centro Juvenil Salesiano San Miguel: Carretera de San Miguel al Delirio, al poniente en Hacienda Monte Grande. San Miguel, El Salvador.

 • FUSALMO Centro Juvenil Salesiano Santa Ana: Final 17 Av. Sur, Colonia 5 de Marzo, contiguo al Colegio San José. Santa Ana, El Salvador.

 PBX: (503) 2259 - 2000

 fusalmo@fusalmo.org

 www.fusalmo.org

CS Escaneado con CamScanner

Nota: Adquirida por la Fundación Salvador del Mundo FUSALMO, a través de un proceso de formación.

Fuente: FUSALMO, SAN MIGUEL.

Anexo 11

Apoyo en inscripción de alumnos a los clubes de interés y en reuniones de padres de familia



Nota: Padres de familia de los estudiantes del complejo Montegrande

Fuente: Elaboración propia

Anexo 12

Apoyo en Feria de logros en el Centro Escolar Pérez Soto



Nota: Feria de demostración de lo aprendido en los clubes de interés.

Fuente: Elaboración propia

Anexo 13.

Bitácoras de asistencia.

**CONTROL DE HORAS DE
PASANTES, HORAS SOCIALES Y
VOLUNTARIADO COMUNITARIO**



NOMBRE DEL VOLUNTARIO/A: María Magdalena Vasquez G. AREA/ESPECIALIDAD Sociocomunitaria

Mes de inicio: Marzo Mes de finalización Julio AÑO: 2023

NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo al año de desarrollo Sociocomunitario de Fusalmo, San Miguel.

Mes	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORAS REALIZADAS	FIRMA VOLUNTARIO/A
M A R Z O	01/03/23	Inducción del trabajo a realizar en las comunidades.	8 hrs	
	06/03/23	-Modificación de agendas comunitarias. -Modificación de diagnóstico	8 hrs	
	07/03/23	Planificación y finalización de agenda. Revisión de diagnóstico P.	8 hrs	
	08/03/23	Planificación y visita a la comunidad Línea férrea	8 hrs	
	13/03/23	Planificación de visita a la Lotificación Maritilla	8 hrs	
	14/03/23	Visita a la Lotificación Maritilla	8 hrs	
	20/03/23	Planificación de taller de redacción y apoyo administrativo	8 hrs	
	21/03/23	Revisión de planificación e identificación de actores Sociales	8 hrs	
	22/03/23	Realización de gafetes y visita a la Línea férrea y La Ermita	8 hrs	
	27/03/23	Planificación para visita a la comunidad Maritilla.	8 hrs	
A B R I L	28/03/23	Planificación para la visita y taller a Los Pachecos	8 hrs	
	29/03/23	Ejecución de taller "Conciencia colectiva en Los Pachecos".	8 hrs	
	11/04/23	Apoyo en realización de evaluación de Línea base en C.E. Cantoru	8 hrs	
	12/04/23	Visita a la comunidad "Pachecos" Proyecto "Viviendas"	8 hrs	
	17/04/23	Visita al C.E. Pérez Soto para línea base de estudiantes. Realización de diagrama y Informe M	8 hrs	
Firma del tutor/responsable:				



**CONTROL DE HORAS DE
PASANTES, HORAS SOCIALES Y
VOLUNTARIADO COMUNITARIO**

NOMBRE DEL VOLUNTARIO/A: Maria Magdalena Viquez Guzman AREA/ESPECIALIDAD Socio comunitario

Mes de inicio: Marzo Mes de finalización Julio AÑO: 2023

NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo al area de desarrollo Socio comunitario de FOSALMO, San Miguel.

Mes	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORAS REALIZADAS	FIRMA VOLUNTARIO/A
A B I L	18/04/23	Entrega de informe mensual, apoyo en registrar a alumnos para la prueba "linea base"	8 hrs	
	19/04/23	Inicio de presupuesto de viviendas para realizar las contrataciones	8 hrs	
	24/04/23	Inicio de realización del perfil de proyectos.	8 hrs	
	25/04/23	Configuración del perfil de proyecto, registro de alumnos "Linea base"	8 hrs	
	26/04/23	Planificación para visita a Los Pachecos, presentación del Perfil de Pro.	8 hrs	
M A Y O	02/05/23	Realización de la memoria de la visita, diagrama, e inicio de cartas de gestión "Pachecos".	8 hrs	
	03/05/23	Redacción de cartas para gestión e informe mensual de Abril.	8 hrs	
	08/05/23	Continuación del perfil de proyecto corroborando datos en el diagnóstico.	8 hrs	
	09/05/23	Apoyo en realizar llamadas a responsables de estudiantes	8 hrs	
	15/05/23	Entrega del informe mensual. Apoyo administrativo	8 hrs	
	16/05/23	Planificación de visita a Marikla. Inscripción de estudiantes	8 hrs	
	17/05/23	Inscripción de estudiantes. Desarrollo de Taller C.C. en Marikla	8 hrs	
	22/05/23	Elaboración de memoria de la visita y apoyo administrativo.	8 hrs	
	23/05/23	Planificación de campaña de limpieza en Marikla y A.A	8 hrs	
24/05/23	Realización de memoria de la campaña de limpieza. Apoyo administrativo	8 hrs		
Firma del tutor/responsable:				



**CONTROL DE HORAS DE
PASANTES, HORAS SOCIALES Y
VOLUNTARIADO COMUNITARIO**

NOMBRE DEL VOLUNTARIO/A: María Magdalena Vasquez Guzmán AREA/ESPECIALIDAD Socio comunitario

Mes de inicio: Marzo Mes de finalización Julio AÑO: 2023

NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo al área de desarrollo Socio comunitario de FUSALMO, San Miguel.

Mes	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORAS REALIZADAS	FIRMA VOLUNTARIO/A
MAYO JUNIO	29/05/23	Inscripción de alumnos para curso de seguridad en línea en COED-S.C.M. Realización de Memoria	8 hrs	
	30/05/23	Participación en formación PEAS - Apoyo administrativo	8 hrs	
	31/05/23	Solicitud de información a alumnos en COED Monte Grande.	8 hrs	
	05/06/23	Realización del diagrama de flujos y sistematización de asistencia de	8 hrs	
	06/06/23	Inicio del informe del 50% del avance de la pasanta (WES)	8 hrs	
	07/06/23	Continuación del informe del proyecto y realización de programación	8 hrs	
	12/06/23	Finalización del informe y sistematización de asistencia Estudiantes	8 hrs	
	13/06/23	Planificación y visita a Los Pacheros "Taller de Redacción".	8 hrs	
	19/06/23	Sistematización de asistencia Registro de inscripciones	8 hrs	
	20/06/23	Sistematización de asistencia e inicio de Pectel de Rio en Mautila	8 hrs	
	21/06/23	Apoyo en inscripción de estudiantes para clubes (Monte Grande Mañay Tude)	8 hrs	
	14/06/23	Realización de informe mensual de Mayo	8 hrs	
	26/06/23	Inscripción de alumnos en C.E. Perez Soto. Reunión con la Jefa	8 hrs	
	27/06/23	Inscripción de estudiantes en C.E. Maldonado (Mañay y Tude)	8 hrs	
	28/06/23	Apoyo en feria de Logros de Clubes en C.E. Perez Soto	8 hrs	
Firma del tutor/responsable:				



**CONTROL DE HORAS DE
PASANTES, HORAS SOCIALES Y
VOLUNTARIADO COMUNITARIO**

NOMBRE DEL VOLUNTARIO/A: María Magdalena Vázquez Guzmán AREA/ESPECIALIDAD Sociocomunitario

Mes de inicio: Marzo Mes de finalización Julio AÑO: 2023

NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo al área de desarrollo Sociocomunitario de FUSALMO, San Miguel

Mes	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORAS REALIZADAS	FIRMA VOLUNTARIO/A
J U L I O	03/07/23	Inicio de Perfil de Proyecto para remodelar el área recreativa en FUSALMO-S.M.	8 hrs	
	04/07/23	Continuación del Perfil de proyecto para FUSALMO-S.M.	8 hrs	
	05/07/23	Recopilación de anexos para el Perfil. Apoyo administrativo	8 hrs	
	10/07/23	Llamada telefónicas para confirmar asistencia a los clubes. A.A	8 hrs	
	11/07/23	Creación de grupos de padres de Familia. A.A	8 hrs	
	12/07/23	Complementación de formularios de inscripción. Apoyo administrativo	8 hrs	
	17/07/23	Finalización del Perfil de Proyecto comunitario. A.A	8 hrs	
	18/07/23	Llenado de formularios para inscripciones a clubes	9 hrs	
	19/07/23	Llamadas a padres de familia para convocar a reunión. A.A	8 hrs	
	21/07/23	Trámites de Pasantía e inicio de informe final	9 hrs	
	24/07/23	Apoyo en llenado de formularios.	8 hrs	
	25/07/23	Creación de bases de datos en Excel	8 hrs	
	26/07/23	Apoyo administrativo y entrega de Perfiles de Proyecto	8 hrs	
	28/07/23	Continuación de trámites e informe de Pasantía	8 hrs	

Firma del tutor/responsable:

Fuente: Fundación Salvador del Mundo (San Miguel, 2023)

Anexo 14.

Constancia de finalización de pasantía



CONSTANCIA DE LA INSTITUCIÓN

San Miguel, lunes 12 de septiembre de 2023

Lic. Ever Antonio Padilla Lazo
Coordinador de Procesos de Graduación Sección de Ciencias Sociales
Departamento de Ciencias y Humanidades de la Facultad Multidisciplinaria Oriental

Presente.

El suscrito: Director Ejecutivo de la "Fundación Salvador del Mundo" (FUSALMO) HACE CONSTAR que, la Br. María Magdalena Vásquez Guzmán, ha realizado satisfactoriamente su PASANTIA DE PRACTICA PROFESIONAL en el proyecto APOYO AL ÁREA DE DESARROLLO SOCIO COMUNITARIO DE LA FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO FUSALMO, SEDE SAN MIGUEL. Habiendo iniciado en la fecha comprendida del 1 de marzo, hasta el 31 de agosto por un total de seis meses.

Y para los efectos que el interesado estime conveniente, se firma y Sella en San Miguel a las nueve horas del día 12 del mes de septiembre del año 2023.

Atentamente:


Lic. Elba Gladis Argueta Gómez
Coordinadora Regional FUSALMO San Miguel



- FUSALMO Centro Juvenil Salesiano Soyapango
Sede Central: Intersección Carretera a San Miguel y Calle a Tonacatepeque, después del cruce a desviarse de Universidad Soyapango, San Salvador, El Salvador.
- FUSALMO Centro Cultural: KM 1 1/2 de la Calle a Plan del Pino Salazar Simposio, en Ciudadela Don Bosco, San Salvador, El Salvador.
- FUSALMO Centro Juvenil Salesiano San Miguel, Carretera de San Miguel al Delirio, al poniente en Hacienda Monte Grande, San Miguel, El Salvador.
- FUSALMO Centro Juvenil Salesiano Santa Ana Final 17 Av. Sur, Calles 5 de Marzo, contiguo al Colegio San José, Santa Ana, El Salvador.

☎ PBX: (503) 2259 - 2000

✉ fusalmofusalmoo.org

🌐 www.fusalmoo.org

Nota: la carta hace constar que estuvimos como pasantes apoyando las comunidades.

Fuente: Fundación Salvador del Mundo (San Miguel, 2023)

Anexo 22.

ACTIVIDADES EXTRAS

FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INSTITUCION	PRESENCIAL	VIRTUAL
17-02-2023	ASESORIA: PARA TERMINAR PLAN DE TRABAJO DE PRACTICA PROFESIONAL DE PASANTIA	UNIVERSIDAD	X	
27-02-2023	ENTREGA DEL PLAN DE TRABAJO DE PRACTICA PROFESIONAL DE PASANTIA EN FISICO	UNIVERSIDAD	X	
07-08-2023	REUNION PARA INDICACIONES PARA TRAMITES DE FINALIZACION DE PASANTIA	UNIVERSIDAD	X	
14-08-2023	ENTREGA DEL AVANCE DEL INFORME FINAL PARA OBSERVACIONES	UNIVERSIDAD		X
16-08-2023	CORRECCION DE OBSERVACIONES EN EL INFORME FINAL	UNIVERSIDAD		X
30-08-2023	ENTREGA DE MEMORIAS COMUNITARIAS DE LAS VISITAS A LAS COMUNIDADES DE INTERVENCION (LOTIFICACION MARILILA Y COMUNIDAD LOS PACHECOS)	FUSALMO- SM		X
12-09-2023	ENTREGA DE CONSTANCIA DE FINALIZACION DE PASANTIA PROFESIONAL	FUSALMO- SM	X	
22-09-2023	ENTREGA DEL INFORME FINAL DE PASANTIA PROFESIONAL	UNIVERSIDAD		X

Fuente: Elaboración propia