

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



TITULO:

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN.

**PRESENTADO POR
Br. JUAN ANTONIO FLORES ALAS
Br. SAMUEL ISRAEL LÓPEZ MARTÍNEZ**

**CARNÈ
(FA10020)
(LM10084)**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL
TITULO DE LICENCIADOS EN TRABAJO SOCIAL**

**MAESTRO GODOFREDO AGUILLÓN CRUZ
DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN
SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, MAYO DEL 2023**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

Maestro Roger Armando Arias Alvarado

VICERRECTOR ACADÉMICO

Doctor Raúl Ernesto Azcúnaga López

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Ingeniero Juan Rosa Quintanilla Quintanilla

FISCAL GENERAL

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín

SECRETARIO GENERAL

Ingeniero Francisco Antonio Alarcón Sandoval

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

Maestro Oscar Wilman Herrera Ramos

VICEDECANA

Maestra Sandra Lorena Benavides de Serrano

SECRETARIO

Maestro Yupiltsinca Rosales Castro

DIRECTOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADO DE LA FACULTAD

Maestro Boris Evert Iraheta

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

DIRECTOR

Maestro Ricardo Antonio Argueta Hernández

COORDINADOR UIDAD DE PROCESO DE GRADO

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas

DOCENTE ASESOR (A)

Maestro. Godofredo Aguillón Cruz

TRIBUNAL CALIFICADOR

Maestro. Godofredo Aguillón Cruz

Licenciada Edda Beatriz Lobo de Portillo

Licenciada Tathiana Liseth Figueroa de García.

AGRADECIMIENTOS

Primordialmente agradezco a Dios, por permitirme culminar un proceso académico más en mi vida, dándome la sabiduría necesaria desde el inicio de esta carrera y así cerrar esta etapa en mi vida.

Seguidamente a mi mamá, Santos Edelmira Vázquez Flores, quien confió en mi capacidad, siendo padre y madre a la vez, gracias a ella que siempre me acompañó en mis sueños de triunfar.

A mi hermana Mirian Flores, por el apoyo moral y económico que me dio cuando más lo necesité, quien confiando en mis capacidades de salir adelante siempre trató de empujarme hacia adelante; también a mis hermanos Efraín Flores Alas, Manuel Antonio Flores, Osmin Flores y José Luis Flores Alas, quienes moralmente me apoyaron en mi formación, a ellos les digo gracias que Dios multiplique cada acción dada a mi persona.

A mis jefes de trabajo, ingeniero José León Bonilla, Licenciada Carolina de Alvarado, por todo el apoyo y por todas las consideraciones, de permitirme usar los equipos tecnológicos, también al señor Nelson Adir Mendoza.

Mi esposa Norma Gladys Rafael de Flores, a mis hijos, César Antonio Flores Rafael, Juan Alexander Flores Rafael y Franklin Leonel Flores Rafael, por toda la comprensión y paciencia que me tuvieron reconociendo que mi sacrificio fue sacrificio también de ellos.

A mi compañero colega Samuel Israel López Martínez, por toda la dedicación, amistad y solidaridad durante todo el proceso, por el cual ahora hemos culminado, así mismo, a todos nuestros/as docentes y asesor por dotarnos de las bases necesarias.

Finalmente, a toda mi familia, amigos, compañeros universitarios que creyeron en mi capacidad, ahora con todo el apoyo y solidaridad de todos logré alcanzar el éxito. ¡Gracias! Que Dios derrame muchas bendiciones a todos.

Juan Antonio Flores Alas

AGRADECIMIENTOS

Agradezco principalmente a nuestro Dios Todopoderoso por permitirme egresar de la Licenciatura en Trabajo Social y culminar el Proceso de Grado, del cual me siento satisfecho en todo sentido, porque es gracias a él y mi esfuerzo es que he podido llegar hasta acá con sabiduría y perseverancia, a pesar de todos los obstáculos que se presentaron en todo este proceso.

Seguidamente agradezco a mis padres, Juan del Carmen López y Teresa de Jesús Martínez de López, quienes han sido mi inspiración y mi guía brindándome siempre su apoyo a lo largo de mi vida y formación académica, es a ellos a quienes dedico los triunfos en mi vida; también a mis hermanos Isaías Isaac López Martínez, Ceferino del Carmen López Martínez, Adilia Noemí López Martínez y Ana Teresa de Jesús López Martínez.

Agradezco a mi compañero de Proceso de Grado, Juan Antonio Alas, quien ha sido una persona muy emotiva y esforzada con quien compartimos diferentes experiencias en nuestro proceso académico, trabajando en las actividades y motivándonos recíprocamente.

A nuestro docente asesor, Godofredo Aguillón, quien nos brindó orientación, sobre el proceso y elaboración de cada uno de los avances y del informe final de investigación. Así como a la disposición de cada una de las personas informantes en nuestra investigación, sin las cuales no sería posible nuestro logro, agradezco también a los docentes que contribuyeron a lo largo de todo mi proceso académico universitario.

Samuel Israel López Martínez.

ÍNDICE GENERAL

	PÁGINAS
RESUMEN	7
PRESENTACIÓN	8
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	2
AGRADECIMIENTOS.....	3
INTRODUCCIÓN.....	10
PRIMERA PARTE	
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	
CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE DE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN.....	13
CAPÍTULO N°1	
1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO, ABORDAJE TEÓRICO METODOLÓGICO, INSTITUCIONES Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN.....	14
1.1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL PROBLEMA.....	14
1.2. ABORDAJE TEÓRICO METODOLÓGICO.....	27
1.3. ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA PROBLEMÁTICA EN CASOS DE MADRES SOLTERAS.....	31
1.4. CONSTRUCCIÓN DE LAS CATEGORÍAS.....	38
CAPÍTULO N°2	
2. ESCENARIO, NARRACIONES, COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS E INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DEL OBJETO ESTUDIO.....	43
2.1. ESCENARIO Y ENTORNO DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN 2022.....	43
2.2. NARRACIONES DE CASOS, DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN 2022.....	45
2.3. COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS 2022	72
2.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO	79

CAPÍTULO N°3

3. METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACION Y CONSIDERACIONES DE LOS INVESTIGADORES.....	85
3.1. METODOLOGÍA APLICADA EN LA INVESTIGACIÓN.....	86
3.2. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	89
3.3. HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORÍAS DE LOS CASOS DE MADRES SOLTERAS.....	92
3.4. CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DE LOS INVESTIGADORES.....	95

CAPÍTULO N° 4

4. PROPUESTA DE PROYECTO “CREANDO JUNTOS CONCIENCIA EN LA DECISIÓN DE SER MADRE”	99
5 BIBLIOGRAFÍA.....	118
ANEXOS DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	119
1 ENTREVISTA A PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES.....	120
2 ENTREVISTA ENFOCADA A PROFESIONAL DE INSTITUCIÓN.....	122

SEGUNDA PARTE

INSTRUMENTO DE LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO “CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASO DER MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLAN, 2022.....	128
1. PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN “CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASO DER MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLAN, 2022.....	129
2. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN “CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASO DER MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLAN, 2022.....	151
3. RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR.....	190

RESUMEN

Durante la investigación de los casos de madres solteras en el municipio de Monte San Juan se pudieron estudiar las causas y consecuencias y como esta ha cambiado la de las adolescentes y mujeres adultas, porque no existe instituciones que apoyen a los cantones o municipios de riesgo y menos que apoyen psicológicamente a estas mujeres, esta investigación tubo el objetivo preciso de conocer la situación de riesgo social, las condiciones económicas, sociales, culturales y educativas de muchos de los casos dando así por sentado que existen muchos cas de vulneración de derechos humanos, económicos, sociales y educativos además de la discriminación y estigmatización de las mujeres entrevistadas. Es por eso que se realizó una propuesta de proyecto que consiste en realizar capacitaciones y tratamientos psicológicos hacia las mujeres. En este contexto, la distancia social es la medida en que las personas sienten que están en el mismo grupo social (es decir, dentro del grupo) o en otro (es decir, fuera del grupo), en relación con ser madres solteras la pregunta de investigación se responde a través de entrevistas a informantes claves estos resultados indican que la distancia social tiene un impacto en la vida de cada una de las mujeres.

Palabras clave: Educación sexual, conciencia, madre soltera, discriminación, sociedad.

PRESENTACIÓN

La Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como VISIÓN formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. En su MISIÓN es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica las problemáticas sobre la realidad salvadoreña y con uno de los pilares básicos para fortalecer la investigación con los casos de madres solteras y en ese sentido se ha realizado el estudio de CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, el cual tiene como objetivo conocer las condiciones económicas, culturales y sociales que inciden en los casos de madres solteras, cumpliendo con uno de los requisitos de la Normativa Universitaria para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

Nuestro estudio está relacionado con el eje “educación sexual” del seminario de Investigación de Proceso de Grado – 2022; donde se abordan las temáticas: la Familia, abandono, discriminación, decisiones de ser madres.

Los estudios relevantes y vinculados al objeto de estudio son la COMPLEJIDAD CON LA QUE SE DAN LOS CASOS DE MADRES SOLTERAS, SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS del municipio de Monte San Juan 2022, buscando a través de resultados investigativos alternativas de solución a la problemática.

Este Informe Final de Investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador”, en sus tres etapas básicas: Planificación, Ejecución y defensa de los resultados de investigación.

La primera etapa, sobre Planificación donde se elaboró el Plan de trabajo para la investigación y un Protocolo de Investigación; dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema y tipo de investigación cualitativa, en una segunda fase, se elaboran los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida. Los dos documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe, y entre los que destaca el Protocolo de Investigación Social, el cual da la orientación para la obtención de la información a través de instrumentos y técnicas cualitativas. Todo esto de acuerdo a principios procedimentales del “Método Inductivo de tipo cualitativo”, desarrollando los planteamientos establecidos por José Ignacio Ruiz Olabuénaga, usados para la investigación.

La segunda etapa, la Ejecución del Desarrollo de la Investigación consistió principalmente en el trabajo de campo, desarrollando y aplicando técnicas cualitativas para la organización de la información obtenida mediante informantes claves, enfoques teóricos y el aporte del especialista en la temática. Lo que da por resultado la elaboración de un informe final que comprende cuatro capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue conocer las causas y consecuencias de casos de madres solteras del municipio de Monte San Juan departamento de Cuscatlán-2022.

La tercera etapa, Presentación y Evaluación de Resultados Finales de Investigación, consiste en una disertación de los resultados y propuesta académica como producto de la investigación ante el Jurado Calificador invitadas/os, a través de la defensa y exposición de los resultados de la investigación.

INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por dos estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en la Facultad de Ciencias y Humanidades, da por terminada las etapas del Proceso de Grado que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la investigación según el “Reglamento de la Gestión Académico – Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciada/o en Trabajo Social.

El Informe Final se titula: CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, el cual hace referencia al problema y los objetivos de la investigación en los cuales se determina el impacto del problema dentro de los caos de madres solteras del municipio de Monte San Juan.

El objetivo del documento es dar a conocer los resultados de la presente investigación, que han sido obtenidos a través de la aplicación de entrevistas a mujeres que han sido afectadas directamente por la problemática y un experto en la temática.

La importancia de este estudio radica en resaltar una realidad que perjudica a las mujeres sin importar la edad, problema que se da a nivel de nación y a nivel mundial, causando dificultades como depresión, estrés, problemas psicológicos ocasionado por la incapacidad de poder cumplir con una responsabilidad en la crianza del hijo/a, por tanto, se hace la propuesta de perfil de proyecto la cual tiene por finalidad una solución o minimizar el impacto de la problemática.

El contenido de este documento comprende lo siguiente: CAPÍTULO UNO, el cual Se titula “causas y consecuencias en casos de madres solteras del municipio Monte San Juan del departamento de Cuscatlán” donde se presenta el contexto

del problema, análisis teórico metodológico y las instituciones que velan por los derechos de las mujeres y, por último, la construcción de las categorías.

CAPÍTULO DOS, donde se describe el escenario y entorno, se presentan las narraciones de casos, las comparaciones con base a similitudes y diferencias y el análisis e interpretación del problema sobre los casos de madres solteras.

EL CAPÍTULO TRES, en el cual se describe la metodología del proceso de la investigación, la triangulación de la información, hallazgos relevantes según categorías y finalmente las consideraciones y perspectivas de los investigadores, con el propósito de indagar sobre la problemática de investigación, utilizando las diversas técnicas que permiten la recolección amplia de la información

EL CAPÍTULO CUATRO se titula: “Juntos creamos conciencia en la decisión de ser madre”, en el cual se hace una propuesta de perfil de proyecto, la cual va orientada al empoderamiento de conocimientos de prevención de embarazos en las mujeres, desarrollando responsabilidades en la crianza del hijo/a.

En el presente informe se utilizó el Método Inductivo de Tipo Cualitativo, con el cual, cabe mencionar, que los resultados a obtener son de carácter cualitativos y van a responder únicamente al tiempo y espacio en la que se lleva a cabo la investigación y con la población de mujeres parte de las y los informantes claves y no se puede generalizar para todos los casos. Las técnicas aplicadas fueron la entrevista semi estructurada y la observación no participante a informantes claves del sector de mujeres del municipio de Monte San Juan y entrevista a un informante del área profesional.

Todo el proceso estuvo orientado por la coordinación general del proceso de grado y un docente asesor basado en lineamientos y criterios metodológicos que responden a la Normativa Universitaria.

PRIMERA PARTE
INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN
MUNICIPIO DE MONTE DE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE
CUSCATLÁN**



FUENTE: imagen tomada de google, 2023

CAPÍTULO N° 1

ANÁLISIS DEL CONTEXTO, ABORDAJE TEÓRICO METODOLÓGICO, INSTITUCIONES Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN

1.1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL PROBLEMA

1.2. ABORAJE TEÓRICO METODOLÓGICO

1.3. ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES

1.4. CONSTRUCCIÓN DE LAS CATEGORÍAS

CAPÍTULO N.º 1

ANÁLISIS DEL CONTEXTO, ABORDAJE TEÓRICO METODOLÓGICO, INSTITUCIONES Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS

En el presente capítulo se describen las causas que inciden en los casos de madres solteras, las situaciones que enfrentan y viven actualmente, en el municipio de monte san juan, departamento de Cuscatlán, 2022, orientada la investigación denominada. “Causas y Consecuencias en Casos de Madres Solteras, en Municipio de Monte San Juan, Departamento de Cuscatlán”, en este capítulo es importante dar a conocer algunos planteamientos teóricos que fundamentan nuestra investigación, remontando la teoría para el análisis de la problemática de casos de madres solteras, como base (PLAN INTERNATIONAL EL SALVADOR) para el estudio y su aplicación a la situación actual.

Se presentan instituciones relacionadas directamente con la temática, además, se hace uso del método inductivo de tipo cualitativo y las cinco fases planteadas por el autor José Ignacio Ruíz Olabuénaga, para elaboración del protocolo de investigación de la problemática. También, se describen y analizan las diferentes categorías de estudio, así como su definición a partir de la información brindada por las personas informantes claves.

1.1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL PROBLEMA

Los casos de madres solteras del municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán, es un fenómeno que sigue afectando al sector femenino de las zonas más vulnerables y principalmente a las adolescentes que oscilan entre las edades de quince a los diecisiete años, sin que estas logren tener la mayoría de edad para poder convertirse en madres y sin las responsabilidades de ambos progenitores, lejos de eso son los padres de estas adolescentes los que asumen tales responsabilidades como lo es la crianza del niño/a, a pesar de la existencia

de instituciones que velan por la niñez a nivel nacional con programas que defienden los derechos niños/as y adolescentes salvadoreños/as.

A partir de la información recolectada a través de los informantes claves se puede destacar la problemática, que municipios como el de Monte San Juan surgen a través de los diferentes casos de madres solteras, en dicha problemática es necesario destacar y enfocarnos en algunos factores que fortalecen la investigación como lo son los factores socio familiar, socioeducativo y factores psicosociales, respecto a los procesos que una madre soltera tiene que superar.

La importancia de algunos planteamientos teóricos respalda la problemática encontrada, al igual a los estudios que contribuyen a la investigación y comprensión de la misma, como también las instancias institucionales públicas o privadas que velan por los derechos de las mujeres en prevenir la violencia de género. Es así como se construye una base teórica de la problemática a investigar a través de categorías y conceptos que sirven de guía en este estudio de la investigación.

1.1.1. El problema en su situación y circunstancias contextuales

La realidad que existe de los casos de madres solteras, es una problemática social que cambia por completo la vida de las mujeres y que se da a nivel nacional a pesar de la existencia de instituciones públicas y privadas que enfocan sus proyectos a la orientación y prevención de las mujeres y principalmente a las niñas, que como objetivo tienden a romper la desigualdad, hacer que se les respete y cumplan sus derechos.

Específicamente en El Salvador se registran cada día 37 niñas embarazadas, según datos proporcionados por el Ministerio de Salud (MINSAL). Información que data del mes de septiembre de 2020, donde se habían reportado 10,076 niñas y adolescentes embarazadas, de las cuales 379

fueron violaciones sexuales en niñas de 10 a 14 años, según información proporcionada por Plan Internacional El Salvador.

Una realidad que no tiene fin como lo son los casos de madres solteras y que son más evidentes en las zonas rurales con muchas vulnerabilidades y en donde también surge la violencia y el abuso, embarazo temprano, matrimonios y uniones forzadas. La limitante que se da por la situación económica a no continuar siguiendo los objetivos propuestos que como toda joven se propone.

1.1.2 El contexto del problema y los factores sociales, económicos y socioculturales.

A partir del Siglo XX, las mujeres del área rural específicamente y progresivamente empezaron a salir del hogar para trabajar, estudiar y realizarse como personas, estas se alejan de la protección que sus progenitores les ofrecen al tenerlas cerca o mejor en casa, es así que surge el fenómeno conocido como liberación femenina, y que poco a poco ha ido llegando a diversas sociedades, incluso, aunque no era necesario para sacar adelante un hogar, pero sus familias pueden tener todo, no así la capacidad de cubrir cada necesidad de estas mujeres en donde ella misma busca los medios para esas necesidades, ya sea para ayudar a sus padres o subsistir con su hijo e hijas en caso que fuere madre soltera, en ciertas ocasiones se ha atribuido a este fenómeno el hecho de que haya aumentado la tasa del divorcio durante la segunda mitad del siglo pasado.

1.1.3 El comportamiento de la sociedad en el contexto

La investigación a los casos de madres solteras es interesante por el tipo de problema. El problema es social en el sentido que la sociedad lo ve como algo poco normal, pero este podría pasar a ser parte de las consecuencias, cuando esas madres no pueden mantenerse solas ni con sus hijos. Cuando al ser madre

soltera implica desempleo, abandono, pobreza, hambre, discriminación, depresión y en algunos casos suicidio. Entonces esa mujer pasa a ser parte de varias estadísticas.

El ser madres solteras no las hace merecedoras de alguna ayuda del gobierno y si nadie les ayuda no está en condiciones de darle una buena educación a su hijo, criará a un niño sin educación, con un futuro poco próspero.

Sin embargo una mamá soltera puede mantener sola a su hijo, con ayuda de sus familiares y es capaz de desarrollarse como persona y como profesional. Esa mujer lejos de ser un problema, es algo bueno. Tal vez ese niño sea más feliz y tenga una mejor calidad de vida, que un niño nacido en el seno de una familia mamá-papá.

1.1.4. Causas de casos en madres solteras

Ausencia de ingresos propios: La mayor parte de los recursos de los hogares destinados a satisfacer las necesidades básicas de sus miembros proviene de los ingresos laborales. En ese sentido, los avances de las mujeres en la educación y en el mercado de trabajo son muy auspiciosos porque favorecen su propia autonomía y la generación de ingresos para el sostenimiento económico de sus hogares.

Escasez de tiempo: Generalmente son las madres las que, a pesar de trabajar fuera de casa, también se encargan de las tareas del hogar.

La sobrecarga de trabajo o doble jornada laboral que se produce cuando las madres no tienen apoyo suficiente para la realización de un trabajo remunerado, más las tareas del hogar y de cuidado, afecta a su calidad de vida y bienestar personal, limita su capacidad de compartir tiempo de calidad con su hijo/a y condiciona su inserción en puestos laborales con jornadas extendidas, generalmente de mayor calidad y con mejores remuneraciones. Además, en

muchos casos, los efectos beneficiosos de la actividad laboral femenina, tales como la inserción social, el desarrollo personal y la autonomía económica, suelen estar acompañados de tensiones y negociaciones en la esfera familiar. Todo ello, influye sobre el bienestar presente y futuro de los niños.

1.1.5 Fallas en la comunicación de las parejas adolescentes para exigir el uso de un método anticonceptivo.

Una de las causas más comunes para el embarazo no planificado es cuando la joven pareja no hace uso de los diferentes métodos anticonceptivos, ya que existe un tabú para no hablar sobre estos temas desde la temprana edad, es por esto que existen en la actualidad muchas adolescentes que por esta problemática que se puede evitar con un simple diálogo y que también puede existir el mejor método, que será aquel donde la adolescente y de preferencia ambos miembros escojan, después de haber recibido una completa y detallada información y sean sometidos a un exhaustivo interrogatorio y un examen físico general y de la esfera reproductiva, tomando en consideración los aspectos no médicos, pues estos no sólo va a cumplir una función de prevención del embarazo, sino también la de prevenir el contagio de una infección de transmisión sexual.

1.1.6 Padres que no asumen su responsabilidad en la educación sexual

Es necesario plantear la necesidad de que los/las adolescentes sean apoyados por sus padres/madres para lograr un desarrollo pleno y armonioso de su sexualidad. El objetivo de la investigación fue estimular la reflexión entre los padres/madres sobre conocimientos, prácticos y actitudes sexuales para orientar a sus hijos/as en el aprendizaje de su sexualidad, así se estaría reduciendo los casos de madres solteras, evitando también cambiar la vida de estas mujeres. Hoy en día, los/las adolescentes tienen información variable, deformada e insuficiente sobre el sexo proveniente de diversas fuentes como lo es su grupo familiar para ellos/ellas, y de la TV e Internet, pero esta información no se traduce

en comportamientos preventivos de las/los jóvenes en sus prácticas sexuales, observándose una realidad indesmentible.

Los padres también son los primeros artífices de la conciencia moral de los hijos y aunque la educación sexual es parte importante de las funciones de los padres y las madres, esta no es asumida adecuada y efectivamente, puesto que una buena proporción de padres y madres dejan al azar la educación sexual de sus hijos/as, evitando asumir una posición proactiva e intencional y delegan en la escuela y en los medios de comunicación esta responsabilidad.

Muchos padres piensan que si el hijo asiste a la escuela, ellos se pueden desentender de su responsabilidad en la educación sexual de sus hijos; pero es necesario para el/la niño/a y el/la adolescente contar con el apoyo, la confianza y la comprensión a sus dudas y conflictos, que solo un canal de comunicación afectiva y efectiva entre padres e hijos puede lograr, ayudándolos de esta manera a alcanzar sus sueños y crear conciencia, responsabilidad en caso de las madres solteras.

1.1.7 Liberación de la violencia física

Las familias disfuncionales muchas veces son parte de la problemática en la cual se investiga, estas familias crean patrones de conductas que psicológicamente les afecta a todos sus miembros y es el caso en donde la comunicación está totalmente deteriorada, donde también la figura paterna es alcohólica con trabajos informales y de escasos recursos económicos, que no da para suplir las necesidades de todos los miembros, donde las palabras soeces están a la orden del día, estas y otras razones hacen que la adolescente no alcance la edad para convertirse en madre tome la decisión de abandonar la casa e irse con la persona que se haga cargo de ella, producto de esta mala decisión puede convertirla en madre soltera.

1.1.8 Familias disfuncionales

La inestabilidad de los distintos grupos sociales tiende a convertirse en causas predominantes para el embarazo en adolescentes. La juventud actualmente atraviesa por diversas circunstancias generadas en el ambiente o en el núcleo familiar y conllevan a una actuación inadecuada que presenta riesgos por los cambios y procesos que transforman el estilo de vida a una madurez forzada.

Entre los principales problemas de la juventud actual está el embarazo precoz que repercute en la vida del o la adolescente. Los hogares disfuncionales y de zonas vulnerables influyen en este proceso, la figura paterna es un elemento fundamental en el desarrollo personal de la cual varios jóvenes carecen, los adultos transfieren modelos como base de sus conductas, por lo tanto, como los padres están ausentes las madres deben cumplir varios roles como llevar el sustento diario a su hogar, lo que ocasiona que estén aisladas física y emocionalmente de sus hijos.

1.1.9 Consecuencias del problema en el contexto

Partiendo que la problemática tiene una dimensión holística, provoca consecuencias psicológicas y económicas en cuanto al aumento del índice de los casos de madres solteras. El problema de embarazo en la adolescencia demanda urgentes atenciones multisectoriales, en las que las organizaciones públicas y privadas deben incidir en el pensamiento y en el empoderamiento de la mujer. Sabemos por distintas fuentes de información, como los informantes claves, lo que es el embarazo en la adolescencia sus riesgos y conflictos. El embarazo juvenil es un problema social, visto de este modo por la misma sociedad.

Es curioso constatar que, a pesar de todas las campañas sociales para promover el uso de anticonceptivos, tan sólo una minoría de adolescentes sexualmente activos los utiliza.

1.1.9.1 Estrés por sobre carga de responsabilidades

Cuidar a un niño sin el apoyo de una pareja requiere de tiempo y un esfuerzo extra, algo que no siempre es fácil de asimilar, incluso cuando se trata de una decisión madura y meditada. Es necesario que la mamá soltera sea consciente de sus limitaciones y no se sobrecargue física y mentalmente. Evitar la ansiedad y las metas inalcanzables favorece que la madre disfrute de la experiencia de criar a su hijo/a.

1.1.9.2 Discriminación laboral

El Informe Mujeres con Responsabilidades Familiares No Compartidas y Empleo, publicado por Adecco en septiembre de 2013, pone de manifiesto que ocho de cada 10 madres solteras en España sienten discriminación laboral. Concretamente, afirman tener menores oportunidades de acceder a un empleo y de desarrollarse y promocionarse, si ya lo tienen. Según expertos en el terreno laboral, los empresarios tienden a pensar que el compromiso de estas mujeres con la compañía será menor.

1.1.9.3 Las dudas de los hijos

Entre los mayores temores de las madres solteras están las preguntas de su hijo sobre su padre, porque, aunque las familias monoparentales cada vez son más frecuentes en nuestra sociedad, es posible que el niño se cuestione si tiene padre o no y cuál es su paradero. Por su parte, estas mujeres son conscientes de que sus hijos/as pueden necesitar una figura masculina, que generalmente suelen encontrar en hombres de su entorno (abuelos, tíos...). En este sentido, los especialistas aconsejan a las madres solteras no ocultarles la verdad, sino explicarle de manera comprensible que su familia es así y que en ella no hace falta ningún miembro más. Además, es importante que el hijo/as se sienta seguro que la madre les transmita seguridad, sin sobreprotegerlos.

1.1.9.4 Recibimiento de apoyo informal

Uno de los problemas que se pueden identificar es que las madres solteras no tengan un apoyo firme y establecido que pueda darles una seguridad económica, ya que con el problema financiero de cada mes se crea un sentimiento de preocupación de no poder tener los recursos necesarios para los gastos para sobrevivir, ya que muchas familias brindan su apoyo de vez en cuando con la idea de que eso les pueda servir al menos una semana, pero que este apoyo no es permanente sino temporal.

1.1.9.5 Menores oportunidades de acceder a un empleo

Un problema que enfrenta la madre soltera es la falta de oportunidades de acceder a un empleo, ya que en las empresas se considera que una persona ocupada no rendirá el 100% de su capacidad, es por esto que uno de los factores que limitan el desarrollo profesional y laboral para la víctima es tener un hijo que tenga que cuidar, dado que en los trabajos siempre se espera que las personas no falten por ningún motivo.

1.1.9.6 Depresión por maternidad

Uno de los miedos más grandes de toda mujer es el sentimiento de no querer tener a sus hijos en el caso de ser madre soltera, esto puede ser más común de lo que se espera, Asimismo, se enfatiza que “la depresión postparto puede interferir en el adecuado desarrollo del vínculo madre-bebé, ya que dificulta que la madre pueda conectarse emocionalmente con su hijo/a, lo que va a repercutir en una menor lactancia en los tiempos de respuesta frente a sus necesidades”¹

UNICEF. La depresión posparto o posnatal es diferente de la melancolía que se siente después del parto. Suele aparecer entre dos y ocho semanas después de

¹ : <https://www.nlm.nih.gov/health/publications/espanol/depression-perinatal>
<https://www.unicef.org/es/crianza/que-es-la-depresion-posparto>

dar a luz, pero puede darse hasta un año después del nacimiento del bebé. “Uno de los aspectos importantes de la depresión posparto es que no es solo un sentimiento de tristeza”, explica la Dra. Stuebe, Los sentimientos de ansiedad intensa también son una característica común de la depresión posparto. La incapacidad para dormir, incluso cuando el bebé está dormido. “Si estás agotada pero no te duermes porque tienes la mente acelerada, es porque tu cerebro no está siendo tu aliado”.

1.1.6 Tendencias

Las consecuencias en los casos de madres solteras en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán, sigue afectando sobre todo aquellas mujeres adolescentes y que viven en zonas vulnerables y al no contar con los suficientes recursos económicos y tecnológicos para empoderarse de la vital información en cuanto a los embarazos no planificados, lo cual en algunos casos causa rompimiento de comunicación familiar, y en muchos casos incrementando la precariedad económica y disminuyendo la preparación intelectual.

Posibles escenarios: Poca información orientada a la prevención de los embarazos, Comunidad con la ausencia de profesionales a prevenir la problemática y. Difícil calidad de vida de las madres solteras.

TABLA 1

PROBLEMAS Y DIFICULTADES	
Sobrecarga	Las madres solteras asumen en solitario las funciones parentales, las tareas domésticas, las responsabilidades en la educación y el peso de ser la única fuente de ingresos de la familia, Generalmente esta sobrecarga de tareas las condena a la ausencia de vida personal.
Soledad	Su aislamiento genera sentimientos de soledad y abandono. Además, uno de los temores principales de muchas madres solteras es que no les sea posible rehacer su vida afectiva en pareja por tener ya un/a hijo/a.
Dependencia	si hablamos de madres muy jóvenes y adolescentes que quizá no hayan alcanzado el nivel de madurez suficiente para hacer frente a un reto tan complejo como es la maternidad en solitario, En los casos más graves estas madres aguantan el maltrato y la humillación de quien les proporciona un lugar donde vivir y los medios para subsistir,
Baja autoestima	Resulta realmente difícil experimentar un estado de ánimo positivo cuando no existe un equilibrio entre obligaciones y gratificaciones o cuando se tiene la sensación de falta de control sobre la propia vida. Esto hace que emociones negativas como la culpa, la vergüenza, el enfado, etc. estén muy presentes.
Estigmatización	las madres solteras, aunque en formas más sutiles, siguen cargando con cierto estigma puesto que todavía se las considera en el imaginario colectivo como mujeres inmaduras, irresponsables, sin apenas estudios, impulsivas, incapaces de mantener relaciones de pareja, etc.
Desempleo	Las madres solteras tienen la necesidad de trabajar para poder subsistir, siendo la única fuente de ingresos de su familia, pero también tienen los mayores problemas para la conciliación de la vida familiar y laboral por estar solas en la crianza de los/as hijos/as.
Riesgo de exclusión social	Todos estos factores que acabamos de mencionar conllevan un mayor riesgo de exclusión social y por tanto a una mayor necesidad de apoyo económico, de empleo, de vivienda, de corresponsabilizarían en tareas familiares, de los servicios de apoyo familiar, de cultura y de educación.

Fuente: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación, CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS.

TABLA 2

EDUCACIÓN DE HIJOS/AS

EDUCACIÓN DE HIJOS/AS	
Sobreprotección:	La sobrecarga de tareas y la falta de apoyos genera una necesidad de volcarse tanto en los/as hijos/as que puede llevar a actitudes de sobreprotección que en ocasiones funcionan como mecanismo para compensar otras carencias.
Omnipotencia Vs. Impotencia	Pueden existir dos estilos de pensamiento y comportamiento opuestos en relación con la asunción de las responsabilidades parentales. Que van desde querer hacerse cargo de todo (lo cual termina generando un gran estrés), hasta delegar en otros familiares dejando que asuman por completo la educación de su hijo/a.
Perfeccionismo	Funciona en ocasiones como un mecanismo de compensación del error cometido: tratar de ser la mejor madre del mundo para así demostrar (a sí mismas y al resto) que a pesar de haberse quedado embarazadas sin desearlo, son capaces de hacerse cargo de la situación sin depender de nadie o sin pedir ayuda.

Fuente: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación, CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS.

TABLA 3

DESVENTAJAS DE SER MADRE SOLTERA	
<p>Ser madre soltera supone darle un giro radical a la vida, Sin embargo, hay determinados casos en los que sí es imprescindible reflexionarlo, como cuando se quiere ser madre soltera. Y hacerle frente al cuidado del niño/a sin ayuda de una pareja, pero también sus desventajas. En concreto, entre estas se encuentran las siguientes</p>	
Ausencia de ayuda	<p>Eso supone que la mujer tenga que hacerse cargo por sí sola del cuidado del pequeño, del control constante de su bienestar, de las tareas del hogar, de llevar a casa el dinero para poder sobrevivir, de estar a su lado cuando se encuentre enfermo La falta de un hombro en el que apoyarse es especialmente notable no sólo en las rutinas diarias sino cuando el bebé enferma.</p>
Excesiva responsabilidad	<p>Si tener un hijo en pareja ya es una responsabilidad, aún lo es más cuando se es madre soltera y es que esta es la que se encarga de todo su cuidado, atención y educación, sentir un excesivo peso de cargos a su espalda y eso se puede traducir en agobio. Una sensación que puede llevar a que sienta que no puede más y a que ha cometido un error por quedarse embarazada y ser progenitora en solitario.</p>
Dudas sin poder consultar	<p>Otra de las desventajas de ser madre de esta manera es que las dudas habituales que se pueden tener respecto al cuidado, a la salud o a la educación del hijo no se pueden solventar hablándolo con la pareja. En este caso, las mismas deben solucionarse reflexionándolas por sí sola, analizando los pros y las contras de actuar de un modo u otro o directamente consultando a alguien que se crea que puede dar una visión acertada.</p>
Sensación de culpabilidad	<p>Muchas mujeres que son madres solteras reconocen que una de las desventajas de serlo es que, en ciertos momentos, tienen sensación de culpabilidad. causas, tales como no poder dedicarles a los hijos todo el tiempo que gustaría, porque tienen que asumir todas las tareas y responsabilidades, En numerosas ocasiones esa culpabilidad se experimenta cuando se ha tomado una decisión nada acertada sobre el bebé</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS.

1.2 ABORDAJE TEÓRICO METODOLÓGICO

Para comprender de una mejor forma todo el esquema teórico que como equipo de investigación se ha propuesto, se parte de la información obtenida de cada informante clave, que nos lleva a encontrar una realidad que es difícil de controlar el comportamiento y el tipo de conciencia de cada caso.

Los casos de madres solteras tienen diferentes razones que deben de distinguir tales como, las costumbres, la falta de recursos económicos y los patrones familiares que pueden ser algunas de las causas para que una madre se convierta en madre soltera.

Según la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (2014) realizada En El Salvador por el Ministerio de Economía (MINEC) a través de la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC), la mayoría de madres solteras en el país son adolescentes. Que han tenido que ejercer la maternidad sin la asistencia del padre de sus hijos.

El estudio revela que en el país, algunos niños, niñas y jóvenes en edades de entre cero a 17 años no cuentan con una figura paterna debido a que éste ha decidido dejarlos en abandono. El psicólogo Ever Rodríguez explicó que la situación de las madres solteras en el país es difícil debido a la visión que tiene la sociedad sobre familia. Según el especialista, la figura paterna es tradicional y su ausencia choca con la realidad del significado de grupo familiar y según la visión hacia “Las madres solteras que asumen en solitario las funciones parentales, las tareas domésticas, las responsabilidades en la educación y el peso de ser la única fuente de ingresos de la familia como consecuencias de esos actos.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), de la Escuela Nacional de Trabajo Social, de la Universidad Nacional Autónoma de México (Sánchez, 2021: 2). Alrededor de 30% de los hogares monoparentales están a cargo de una mujer que no necesariamente decidió ser jefa de familia por convicción”, esto lo afirmó Andrea Sánchez Zepeda. Dado por las fallas en la

comunicación de las parejas adolescentes para exigir el uso de un método anticonceptivo, o padres que no asumen su responsabilidad, son algunas de las causas más comunes por las que se vive la maternidad en soltería” (Sánchez, 2021).

Como consecuencia de los compromisos que tienen, les queda poco tiempo para ellas mismas y para tener una convivencia con sus hijos, situación que empieza a generar problemas en el seno familiar. “Muchas son proveedoras y son objeto de inequidad salarial cuando la mayoría de veces no solo absorben los gastos personales y de sus hijos, sino también de sus padres.

Estos casos de madres solteras no son totalmente nuevos, siempre han existido, aunque han sido poco perceptibles y menos numerosas que en la actualidad. Así lo indica Ruiz Becerril (2004: 249) cuando afirma que “las estructuras familiares se han transformado desde la hegemonía de la familia tradicional hacia la diversidad representada por las denominadas nuevas formas familiares”. Como las familias monoparentales.

Muchas madres solteras, deciden llevar a cabo la crianza de los hijos y el manejo del hogar sin la compañía o apoyo de una pareja, mujer de la que se aprovecharon y la abandonaron cuando se enteraron que estaba embarazada².

Estas tienden a presentar consecuencias como, síntomas de depresión, a sentirse menos felices, fatigas en comparación con las que tienen pareja; pasan por problemas económicos

Diversos autores (Iglesias de Ussel, 1998 o Madruga, 2006, para citar a dos de ellos) han llamado la atención sobre el hecho de que la monoparentalidad no es una novedad histórica acontecida en las sociedades occidentales contemporáneas, puesto que, como se ha indicado, siempre ha habido situaciones que en la actualidad se identifican como monoparentales, pero antes

² (Pérez Gómez, 1998),

eran conocidas con otros nombres, tales como las viudedades o las madres soltera.

Ya en el siglo XXI el padre y la madre son personas responsables y roles compartidos, el desarrollo general de la ciencia, la industria la sociedad, da origen al pensamiento de la mujer moderna que quiere su independencia total, en algún momento de su crecimiento quiere ser madre, y sin importar la estructura familiar ni las exigencias contextuales, decide hacerlo para auto realizarse, y la manera de criar a un hijo sola, se siente capacitada para darle material y espiritualmente todo lo que necesita a ese hijo, es una mujer de éxito, triunfa en todos los niveles sociales y económicas³. Lo que conlleva a un nuevo tipo de familia, esta es la realidad que ubica a la mujer en las condiciones óptimas

Según PLAN INTERNATIONAL EL SALVADOR, las niñas que quedan embarazadas a una edad temprana corren mayores riesgos de padecer mortalidad y morbilidad materna. El embarazo durante los primeros años después de la pubertad aumenta el riesgo de aborto espontáneo, obstrucción del parto, hemorragia posparto, hipertensión relacionada con el embarazo y afecciones debilitantes durante toda la vida, como la fístula obstétrica. Tener hijos muy jóvenes también significa que las mujeres y las niñas son más vulnerables a otros resultados negativos para la salud materna por los partos frecuentes, los embarazos no planeados y los abortos inseguros⁴.

³ Rivas, Ana María, María Isabel Jociles, y Beatriz Moncó. 2011. "LAS MADRES SOLTERAS POR ELECCIÓN ¿Ciudadanas de primera y madres de segunda? SINGLE MOTHERS BY CHOICE First Class Citizens and Second-Class Mothers?" 69: 121–42. <https://doi.org/10.3989/ris.2009.06.27>.

⁴ www.google.com/search?q=segun+plan+internacional+el+salvador+las+consecuencias+de+ser+madre+soltera
<https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
www.google.com/search?q=teoria+sobre+las+consecuencias+de+ser+madre+soltera
<https://www.contrapunto.com.sv/madres-solteras-entre-coraje-y-estigma/>
<file:///C:/Users/Juan/Downloads/Revista+ENLACE+UIC-7-madres-solteras.pdf>
<https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/6198/Tercero%20Garc%C3%ADa%20Fern%C3%A1ndez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Los bebés que nacen de madres adolescentes tienen más probabilidades de nacer muertos, prematuros o con bajo peso y corren mayor riesgo de morir en la infancia, debido a la corta edad de la madre. Este riesgo se agrava por la falta de acceso a la información y los servicios de salud sexual y reproductiva. Las consecuencias varían de acuerdo a la edad pero que cambia la vida por completo de estas madres adolescentes y las madres solteras que también sufren la transformación de vida.

Los cambios repentinos en madres solteras afectan su estado emocional, psicológico y social, familiar, el ámbito laboral, y la comunicación de su diario vivir. Estos cambios tienen como aristas depender económicamente de la familia o responsabilizarse totalmente de la crianza de su hijo/a y hacer de esa experiencia una persona totalmente responsable o irresponsable de sus actitudes.

Estos cambios que pueden perdurar durante cierto tiempo; sin embargo, la primera alude a la culturización y patrones en la familia (en lo que es observable) y la segunda alude a las formas de vida, responsabilidades y roles a seguir, cambios que pueden perjudicarles en su vida personal. Para cada perspectiva se desprenden una variedad de enfoques que tratan de explicar la forma en que las madres solteras enfrentan esos cambios repentinos, frustrándoles muchos de sus objetivos como en la preparación intelectual.

Los enfoques y sistemas en la prevención de casos de madres solteras, se denota la importancia de la información y la interacción que debe darse a nivel comunitario y en centros de salud, con el fin de reducir una realidad latente que afecta principalmente a las mujeres más vulnerables y principalmente de las zonas rurales.

La importancia de un sistema de prevención en casos de madres solteras puede cambiar la vida de muchas mujeres y, en especial, a las adolescentes a que puedan crear conciencia antes de asumir una responsabilidad.

Estas medidas en tiempos reales no sólo ayudarían a prevenir un embarazo no planificado, sino que también ayudarían a la mujer si el caso fuera una adolescente a prepararse intelectualmente a cumplir y seguir cumpliendo con las metas y objetivos propuestos, entre otros, estas deben de incluir la participación de aquellas mujeres que han pasado y superados esas experiencias de vida.

1.3. ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA PROBLEMÁTICA EN CASOS DE MADRES SOLTERAS


En este apartado se describen las principales instituciones que brindan atención a madres solteras, ayudándolas en las situaciones de vulnerabilidad en las que estas se encuentran a la vez de intervenir y garantizar que sus derechos sean atendidos y cumplidos.

Se identificarán si estas instituciones están en la capacidad de ofrecer servicios integrales y cuáles son los procesos mediante los cuales las instituciones alcanzan eficiencia y eficacia en el cumplimiento de su misión, visión, objetivos y planes. Programas y proyectos que desarrollan en cuanto a su contenido y vinculados con el problema, para dar inicio a su análisis.

1.3.1. INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER
(ISDEMU)

TABLA N° 1

INSTITUCION QUE ATIENDEN Y TRABAJAN CON EL SECTOR FEMENINO
EN SAN MARTIN, 2023

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN PROGRAMAS PROYECTOS LEYES
<p style="text-align: center;">INTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER</p> <p style="text-align: center;">Fue creado el 1 de marzo de 1996.</p>  <p style="text-align: center;">Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer ISDEMU</p>	<p>MISIÓN: Somos la Institución Rectora de Políticas públicas Para la Igualdad Sustantiva.</p> <p>VISIÓN: Las Mujeres ejercen sus derechos con la garantía y protección del Estado para el logro de igualdad sustantiva.</p>	<p>Diseñar, dirigir, ejecutar, asesorar y velar por el cumplimiento de la Política Nacional de la Mujer; promoviendo en tal sentido el desarrollo integral de la mujer salvadoreña.</p> <p>Brindar servicios policiales especializados a mujeres que enfrentan hechos de violencia, destinados a proteger y garantizar su derecho a vivir una vida libre de violencia en el ámbito público y privado.</p>	<p>El Plan Nacional de Igualdad 2016 – 2020 contiene la visión, apuestas y prioridades establecidas en cada una de las instituciones con competencias de Ley para el avance de la igualdad sustantiva en El Salvador y constituye la principal herramienta de política pública del Estado salvadoreño en materia de igualdad para las mujeres, con alcance nacional, sectorial y municipal.</p> <p>Ciudades sin violencia hacia las mujeres, ciudades seguras para todas y todos”</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS.

1.3.1.1 Justificación Selección de la Institución.


Como investigadores en la problemática se eligió el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) Para el presente análisis, que de acuerdo a las investigaciones esta esta direccionada a la problemática.

Es la institución responsable de formular, dirigir, ejecutar y vigilar el cumplimiento de Política Nacional de la Mujer; promover el desarrollo integral de la mujer a través del cumplimiento de las disposiciones legales y además promover anteproyectos Ley y Reformas a las mismas que mejoren la situación legal de la mujer, sobre todo en la legislación laboral. Así como también, tiene el compromiso de propiciar la efectiva participación de las Organizaciones de Mujeres, de la comunidad y demás entidades de la sociedad civil.

1.3.2. PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA (PGR)

TABLA N° 2

INSTITUCION QUE ATIENDEN Y TRABAJAN CON EL SECTOR FEMENINO EN SAN SALVADOR, 2023

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN PROGRAMAS PROYECTOS LEYES
<p data-bbox="342 1026 565 1146">PROCURADURIA GENERAL DE LA REPUBLICA Se fundó en 1939</p> 	<p data-bbox="618 632 699 657">Visión</p> <p data-bbox="618 663 886 1392">Promovemos un cambio en el ejercicio tradicional de las competencias a fin de lograr un mayor posicionamiento estratégico en la administración pública, así como una mayor incidencia en el mejoramiento de la gestión pública y la modernización del Estado. Ejercemos nuestras funciones con eficiencia, responsabilidad, compromiso, probidad y apoyamos e incentivamos el mejoramiento continuo de nuestro equipo humano altamente calificado.</p> <p data-bbox="618 1425 704 1451">Misión</p> <p data-bbox="618 1457 878 1787">Somos el órgano superior consultivo técnico-jurídico de la Administración Pública; representante judicial del Estado; asesoramos a la Sala Constitucional; Notario del Estado; y facilitador de información jurídica a la sociedad.</p>	<p data-bbox="943 632 1052 657">Principio</p> <p data-bbox="943 663 1159 1331">velar por la defensa de la familia, de las personas e intereses de los menores, incapaces y adultos mayores; conceder asistencia legal y atención psicosocial de carácter preventivo; representar judicial y extrajudicialmente a las personas, especialmente de escasos recursos económicos, de derechos reales y</p>	<p data-bbox="1214 632 1344 657">Proyectos</p> <p data-bbox="1214 663 1425 1461">Proyecto de Prevención de la violencia contra las Mujeres en el Centro de Práctica Jurídica Creación de Anteproyecto de Ley Procesal de la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las Mujeres. Creación del Instructivo para Atención a Mujeres en Condición de Vulnerabilidad en la PGR.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS

1.3.2.1 Justificación Selección de la Institución.


Como investigadores en la problemática se eligió a la Procuraduría General de la Republica Para el presente análisis, que de acuerdo a las investigaciones esta esta direccionada a la problemática.

La Procuraduría General de la República de El Salvador, de acuerdo a su ley orgánica, es una institución que forma parte del Ministerio Público, de carácter permanente e independiente, con personalidad jurídica y autonomía administrativa y financiera,¹ cuya misión es "brindar asesoría, asistencia legal y psicosocial a todas las personas que lo requieran, velando por la defensa de la familia, mujer, niñez y adolescencia, personas con discapacidad, adultas mayores y otros grupos poblacionales en condición de vulnerabilidad; representarlas judicial y extrajudicialmente en defensa de la libertad individual, derecho a una vida libre de violencia, derechos patrimoniales, derechos laborales; brindar servicios de mediación y conciliación, con un enfoque de Derechos Humanos, de inclusión y no discriminación.

1.3.3. PLAN INTERNACIONAL DE EL SALVADOR

TABLA N° 3

INSTITUCION QUE ATIENDEN Y TRABAJAN CON EL SECTOR FEMENINO
EN SAN SALVADOR, 2023

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN PROGRAMAS PROYECTOS LEYES
<p>Plan Internacional de El Salvador</p> 	<p>Misión y visión: El propósito institucional: “Trabajamos por un mundo justo que promueva los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas”. Buscamos el compromiso de la ciudadanía y construimos alianzas para: • Empoderar a los niños, niñas, jóvenes y sus comunidades para generar cambios duraderos que aborden las causas de la discriminación contra las niñas, la exclusión y la vulnerabilidad. • Impulsar cambios en las prácticas y las políticas a nivel local, nacional e internacional a través de nuestro alcance, experiencia y conocimiento de las realidades que viven los niños y niñas. • Apoyar a los niños, niñas y sus comunidades en la adaptación y respuesta a las crisis y la adversidad.</p>	<p>Lograr un impacto significativo y duradero en las vidas de los niños, niñas y jóvenes, y garantizar la igualdad de las niñas.</p>	<p>Plan Internacional trabaja en El Salvador para atender las necesidades de la niñez, adolescencia y juventud, y a las familias de comunidades vulnerables.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS

1.3.3.1 Justificación Selección de la Institución.

Como investigadores en la problemática se eligió Plan Internacional El Salvador Para el presente análisis, que de acuerdo a las investigaciones esta esta direccionada a la problemática.

Plan Internacional ONG´s, comenzó operaciones en El Salvador en 1976, trabajando en la protección contra la violencia, la educación, desarrollo de habilidades y la inclusión a los servicios básicos o la toma de decisiones y por un mundo justo que promueva los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas.

Sumando más de 45 años de generar impacto positivo en la vida de miles de niñas, niños y sus familias que han participado en nuestros programas y proyectos. Para Romper La Desigualdad de las niñas en El Salvador. Que diariamente se enfrentan a barreras como la violencia de género, abusos, embarazo temprano, matrimonios y uniones forzadas.

Están presentes en 5 departamentos: Chalatenango, Cabañas, Cuscatlán, La Libertad y la zona sur de San Salvador. Llegando a más de 360 comunidades con más de 30 proyectos activos en la promoción y defensa de los derechos de la niñez, sobre todo para que niñas y jóvenes puedan decidir por sí mismas, desarrollen habilidades y mejoren sus condiciones de vida.

Los casos de madres solteras y en especial las adolescentes que enfrentan cualquier tipo de discriminación por violaciones a sus derechos, desde el punto de vista si estas estuvieran pasando esta difícil experiencia, ya que ser madre soltera es un cambio de vida total, donde la madre desde ella misma puede presentar cambios acelerados que le pueden afectar si esta se encuentra estudiando o laborando o en el medio en donde se encuentre, estas pueden optar por acudir a instituciones a nivel nacional, entre estas instituciones destacan Organizaciones de Mujeres (entre ellas ORMUSA, las DIGNAS), Corte

Suprema de Justicia (CSJ), Policía Nacional Civil (PNC), fiscalía general de la República (FGR), Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH). El buscar la ayuda externa de la problemática de violencia dentro de la Universidad en cualquiera de las instancias mencionadas puede darse como una referencia desde una instancia de la Universidad o como decisión de cada víctima. Con el avance en la legislación nacional sobre la protección a la mujer principalmente con la entrada en vigencia de la Ley Especial Integral para una Vida Libre de Violencia para las Mujeres (LEIV), se espera que la atención que se brinde una atención integral a las personas que han sufrido violencia de género y en defensa de sus derechos.

1.4. CONSTRUCCION DE LAS CATEGORÍAS

A partir del análisis crítico de la situación estudiada, surge la construcción teórica de las categorías que se presentan, siendo seleccionadas a partir de su intrínseca relación con la temática de investigación, lo cual permite poder realizar un análisis teórico entre el concepto de cada categoría y el producto de lo que las y los informantes claves participantes manifiestan y de esta manera poder validar y construir un análisis y reflexión de lo investigado.

1.4.1 Justificación del Enfoque Teórico para el Análisis del Problema

A partir de la realidad que existe, de casos de madres solteras, en el municipio de monte san juan 2022, se generó la respectiva investigación, por lo que se ha tomado el estudio de la **Familia, el abandono y la discriminación**, categorías que respecto a su naturaleza guardan una gran relación e impacto al momento de enriquecer la parte investigativa. Retomando los relatos de cada madre soltera como persona informante clave, principalmente las realidades vividas y la importancia de basar la investigación en las experiencias concretas de las personas tal como ha sido experimentado y vivido por cada una de ella.

TABLA N° 1
CATEGORÍA DE FAMILIA SEGÚN LOS INVESTIGADORES

CATEGORÍA A	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
FAMILIA	Para los informantes se puede comprender que la familia tiene un significado importante, ya que proveen la seguridad tanto mental como económica al resto de miembros que la conforman.	La familia se define como grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda.	En la familia se construye la identidad de la persona, se protege su autonomía y es la base desde donde se proyecta en el ámbito social. Son los padres quienes son los primeros responsables de la educación de los niños, protegen su intimidad y promueven su desarrollo con base en los valores y costumbres.

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS

Definición de categoría familia: Con la información obtenida la familia es la base fundamental de toda sociedad porque en ella sus miembros pueden encontrar seguridad emocional y económica además de tener un vínculo sanguíneo, y de la convivencia diaria que existe en cada uno que la conforma. La familia es la base primordial de todo ser humano, ya que esta influye en la toma de decisiones, como el inicio de los problemas en casos de madres solteras.

TABLA N° 2
CATEGORÍA DE ABANDONO SEGÚN LOS INVESTIGADORES

CATEGORÍA A	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
ABANDONO	Para nuestros informantes claves el término de abandono se puede entender como la sensación de desamparo por el resto de la familia a las problemáticas que estas puedan estar padeciendo en su momento.	El abandono emocional, es un estado emocional subjetivo en el que los individuos se sienten indeseados, dejados de lado, inseguros o rechazados o en casos contundentes no tomando en cuenta a la persona a fines de apoyo.	Se puede entender como un estado de soledad emocional en el que el individuo puede sufrir de diferentes problemas psicosociales como lo pueden ser la tristeza, depresión, ira etc. Además de provocar un aislamiento social y el miedo a ser rechazado.

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS

Definición de Categoría abandono: desamparo familiar, o estado emocional con el cual un ser humano tiende a afrontar su vida personal, teniendo así problemas de inseguridad, rechazo social entre otros.

TABLA N° 3
CATEGORÍA DE DISCRIMINACIÓN SEGÚN LOS INVESTIGADORES

CATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
DISCRIMINACIÓN	<p>Para nuestros informantes claves la discriminación es la falta de oportunidades que se tienen en el país por la ausencia en temas sociales.</p> <p>Son todos aquellos derechos que buscan la protección de la mujer y a romper la desigualdad de genero</p>	<p>Sexismo, discriminación sexual o discriminación de género es el prejuicio o discriminación basada en el sexo o género. También se refiere a las condiciones o actitudes que promueven estereotipos de roles sociales establecidos en diferencias sexuales.</p>	<p>Es una forma de agresión ya sea verbal, física, sexual o psicológica hacia una persona, donde son actos intencionados con el objetivo de dañar, denigrar, maltratar y discriminar donde limitan el desarrollo integral de las personas y afectan la percepción de sí mismos/as.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS

Definición Categoría Discriminación: Es toda acción u omisión que se comete en contra de una persona o grupo social, refiriéndose de una forma despectiva o negativa a otro ser humano.



FUENTE: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS; imagen tomada de google 2023.

CAPÍTULO N° 2

ESCENARIO, NARRACIONES, COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS E INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DEL OBJETO ESTUDIO

2.1. ESCENARIO Y ENTORNO DE LAS CAUSAS Y
CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS 2022

2.2 NARRACIONES DE CASOS

2.2. COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS
ENTRE INFORMANTES CLAVES CON BASE A CATEGORÍAS EN
CASOS DE MADRES SOLTERAS 2022

2.3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE OBJETOD DE ESTUDIO

CAPÍTULO N° 2

ESCENARIO, NARRACIONES, COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS E INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DEL OBJETO ESTUDIO

En el siguiente capítulo se presenta una descripción sobre los resultados que se han obtenido mediante las técnicas aplicadas a los informantes claves seleccionados para la investigación, a partir de ello, se hace una identificación para seleccionar viñetas que correspondan y se identifiquen las experiencias vividas que ha tenido cada madre soltera.

A la vez se transcriben las diez narraciones relacionadas con las categorías seleccionadas por el grupo investigador, en donde se ponen de manifiesto aquellas experiencias vividas y situaciones a las cuales se han enfrentado y cómo también estas se han ido resolviendo. Para las similitudes y diferencias se elaboró un cuadro donde se detallan cada una de ellas con base a las categorías planteadas desde el inicio de la investigación.

2.1. ESCENARIO Y ENTORNO DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN 2022

El proceso de investigación dirigido a las madres solteras para identificar las causas y consecuencias que estas han tenido que enfrentar, se cuenta con cuatro instituciones en el país, en donde cada una es direccionada con los mismos lineamientos. En cuanto a las estrategias investigativas se refiere, para la selección de los informantes claves se tomó en cuenta la participación como: Ciudad Mujer, Procuraduría General de la República (PGR), Instituto Salvadoreño de la Mujer (ISDEMU) y Plan Internacional El Salvador.

Esto para tener una percepción más amplia y con ello dar más credibilidad y fiabilidad a toda la investigación, pues son diversas las situaciones que existen a las que se han enfrentado cada una de las madres solteras.

Con base a la información colectada a partir de las entrevistas aplicadas a cada informante claves permite a la investigación direccionarse a conocer de una forma más concreta cuáles fueron las causas y consecuencias como también las experiencias vividas, que han tenido que superar en esos cambios rotundos, refiriéndose a las realidades de casos de madres solteras.

2.1.1 LUGAR Y LOCALIZACIÓN DEL ESCENARIO

La investigación se llevó a cabo en el municipio de Monte San Juan, Departamento de Cuscatlán, en el cual todos los informantes claves son de diferentes comunidades del municipio, aunque la investigación se llevó a cabo en el municipio de Monte San Juan, los informantes claves y profesionales de instituciones relacionadas a la temática se encuentran bajo la misma dirección y lineamientos en cuanto a la temática se refiere.

2.1.2 LOS ACTORES SOCIALES Y SUS RELACIONES

Los actores sociales que se relacionan con la investigación reconocen la difícil realidad que hace girar rotundamente a las mujeres y principalmente a las que les toca por sí solas la crianza de sus hijos/as, superando algunas este problema y otras se reconocen como familia monoparental por la difícil realidad que les toca vivir. El Instituto Salvadoreño de la Mujer (ISDEMU), Ciudad Mujer, Procuraduría General de la Republica y Plan International El Salvador, continúan con el propósito de romper con la desigualdad de género, defender los derechos de todas y cada una de las mujeres y en especial de aquellas de las zonas más vulnerables, que es donde se da más los casos de madres solteras y que como Plan International ejecutan programas dirigidos a estas zonas vulnerables con el fin de reducir este tipo de realidad que les cambia la vida a todas aquellas que aún no han alcanzado la edad para ser madre.

2.2. NARRACIONES DE CASOS, DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN 2022.

Para la elaboración de este apartado se retomará la información captada de las personas informantes primarios, donde se analizan las categorías, familia, abandono y discriminación, además se retomará las viñetas destacadas dentro de las experiencias concretas del o la informante claves, se presentarán las generalidades de sus datos personales y posteriormente se realizará la interpretación de frases textuales de las narraciones.

Caso 1: “Me esforcé por mis hijas”

GENERALIDADES DE INFORMANTE

nombre	Ruth Melara
Sexo	Mujer
Edad	37 años
Ocupación	Empleada
Nivel de estudio	Bachiller
Hijos/as procreados	2 hijas
Edades de las hijas	12 años y 16 años
Composición familiar	madre, hermano e hijas
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Cantón san Martín, monte san juan, casa s/n

La informante clave, Ruth Melara, es madre soltera desde los 20 años, la cual durante la captación de datos, nos comentó que es empleada de una sala de ventas de productos de primera necesidad, debido a que se vio en la necesidad de trabajar por ser madre y padre a la vez, de sus dos hijas, cursaba segundo año de bachillerato opción contador, lo que le ha favorecido salir adelante con su empleo, ya que no solamente es madre soltera, sino que también asumió la total responsabilidad de la crianza, lo que la ha llevado a esa responsabilidad

de madre a una valiosa distribución de tiempo para cumplir el rol de empleada y de madre.

“...vivimos en una sociedad donde las mujeres que salimos embarazadas somos criticadas de diferentes razones, aun dentro del núcleo familiar, sin que las instituciones correspondientes puedan garantizar los derechos de la mujer...”

Categorías de análisis Familia

La entrevistada nos relata que la convivencia con sus familiares no es del todo estable, pero que se mantiene, ya que con la llegada de un miembro más en la familia los espacios vienen a reducirse menos y tienden a existir discusiones por las travesías que las pequeñas ocasionan, esto hace no mantener una comunicación al cien por ciento como lo era antes, a lo que hace referencia en gastos del sostén de sus dos hijas, lo cubre ella en su totalidad con el apoyo de su hermano menor que cuida de ellas en el momento que le toca salir a su lugar de trabajo, también comenta que es la figura que ellas ven como padre por el tiempo y cuidado que este realiza. A pesar de todas estas circunstancias generalmente la relación es muy amena y existe mucha confianza en la familia. Luego de escuchar a la entrevistada la respuesta de la convivencia con su familia se le pregunto ¿desde su punto de vista que es la familia para usted? Para mí la familia es lo fundamental, es con quien uno cuenta en los momentos difíciles y comparte las alegrías y con quien aprendes muchas cosas le sirven en la vida.

Categoría de análisis Abandono

La informante clave dentro de las respuestas que da, relaciona la eficiencia con la responsabilidad y compromiso el cual tuvo que asumir al momento de salir embarazada sentirse abandonada por su pareja, que su embarazo no planificado, ella considera que la poca comunicación y orientación familiar es un problema que abona a que las cifras de madres solteras sean cada vez más y

donde cada caso sea una realidad más a enfrentar, al comprender su punto de vista se le pregunto ¿para usted que es el abandono? la informante comenta que es no tener apoyo de nadie en ningún momento por más que lo necesites ,donde todos se alejan de uno y ni les interesa si estás bien o mal , es cuando uno pierde la importancia de las gentes que estuvieron con uno cuando todo estaba bien , yo sentí eso desde el primer momento de enterarme que enfrentaría sola la vida al lado con sus dos hijas donde es uno mismo quien tiene que buscar las maneras de sobrevivencia para poder suplir las necesidades, pero a esto ella se califica como una madre eficiente y responsable a sus actos.

Categoría de análisis Discriminación

La informante también nos hace mención de la difícil experiencia que tuvo que vivir, donde hace referencia que existe un problema que es el machismo, donde a la mujer no se le da el valor ni la importancia respecto a la difícil situación que le toca vivir y enfrentar, la realidad de ser mamá soltera, en la cual hasta la familia misma le reprocha este tipo de vida o la manera de hacer familia, se siente el cambio que tienen con uno.

Se le pregunto si alguna vez ha sentido algún tipo de discriminación por el hecho de ser madre soltera, ella responde:

“la verdad es que si, por ejemplo, mi relación familiar cambio con mis papas, siento que ya no es igual, y pues la gente siempre lo critica a uno por ser madre soltera, hay veces que uno como que dá lástima, se siente, pero a mí al final eso no me interesa ser discriminada”

Al escuchar a la informante lo que le ha tocado enfrentar nos dimos cuenta que ha sufrido discriminación y se le pregunto ¿qué significa la discriminación para usted? contestando así:

“Que lo vean de menos a uno, por el hecho de ser madre soltera, la verdad que la gente cuando está bien con frecuencia ve así al que está pasando una situación difícil”

Caso 2: “tengo una doble responsabilidad”

GENERALIDADES DE INFORMANTE

nombre	Martina Cruz
Sexo	Mujer
Edad	21 años
Ocupación	Oficios Domésticos
Nivel de estudio	9 grado
Hijos/as procreados	1
Edades de las hijas	4 años
Composición familiar	madre, padre, hermanos e hijo
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Calle principal , Cantón San Martín, Monte San Juan, casa s/n

La informante, Martina Cruz, madre soltera desde los 17 años, la cual durante la captación de datos, nos comentó que es desempleada, debido a que no posee una experiencia laboral, ya que sus estudios no le da mayor posibilidad de poder obtener un trabajo formal, también nos comenta que es la encargada de la crianza de su hijo, de atender la casa en hacer la comida para el resto de su familia y mantenerla ordenada, depender económicamente de la familia, manifiesta la entrevistada que no es lo adecuado pero que por el momento lo acepta porque la ayuda que le da el progenitor es una ayuda inestable.

“...vivimos en una sociedad donde existe el machismo, salimos embarazadas, somos criticadas de diferentes razones, y el progenitor responsabiliza su responsabilidad porque no son sometidos a que se hagan cargo, ni existe ley que le haga cumplir, poco es lo que resuelve la Procuraduría en la ayuda de la manutención, por eso aún existen las violaciones de derechos de la mujer...”

Categorías de análisis Familia

La entrevistada clave nos relata que la convivencia con sus familiares es estable ya que es una familia unida que siempre se han apoyado, pero al darse cuenta del embarazo no fue buena noticia porque aún se encontraba estudiando el noveno grado, y fueron ellos quienes le brindaron apoyo emocional al respecto, dice que la Procuraduría a través de audiencia designo veinte dólares como ayuda de manutención al progenitor, hace mención que tal cuota impuesta no la ve como una ayuda a la crianza del hijo, más lo ve como una burla, por tal razón rechazó totalmente, al cabo de decirle al hijo que no tiene padre, los hombres siempre usan la mentira con promesas falsas y la poca comunicación del tema de la sexualidad que no es abierta en la familia, hace que estos casos de madres solteras siempre existan, también comenta que la figura que el hijo reconoce como padre es del abuelo por cariño que le dan, la abuela también se suma al cuidado de este niño, satisfacción que le genera a la madre seguir colaborando en la casa con los oficios domésticos. La referencia que nos brindó informante entrevistada sobre su relación con sus padres y abuela, es muy buena, lo que dio paso a escuchar su respuesta cuando se le preguntó ¿para usted que significa la familia? La informante respondió

“muy orgullosa lo importante de tener una familia a quien confiar, para mí es tener siempre a quien recurrir y sentir que hay alguien que se preocupa por uno, en mi caso mis papas son los primeros que se preocupan cuando no estoy bien y con mi hijo yo quiero darle lo que el papa le negó, principalmente amor y comprensión y con lo demás, sé que saldremos adelante”

Categoría de análisis Abandono

La informante dentro de las respuestas que da comenta que existe el problema del abandono debido a la falta de oportunidad, relaciona la dependencia con la responsabilidad y compromiso y acepta que la edad tiene que ver mucho al momento de salir embarazada, que son consecuencias que se tienen en la vida depender de la ayuda económica de la familia, principalmente sus padres, hace mención de la difícil experiencia que tuvo que asumir, donde hace referencia que no encontraba palabras para decirles a sus padres que se encontraba embarazada y cuando lo hizo notó el daño que les había ocasionado a ellos, sus reacciones no fue de nada buena, pero conforme iba pasando el tiempo le iban brindando apoyo moral, no así del progenitor que cuando supo que iba a ser papá, desapareció como si la tierra lo hubiese tragado. Cuando vio la reacción del papa de su hijo quien los abandono sin decir una sola palabra se le preguntó ¿Qué significa para usted el abandono?

“Para mí el abandono es lo que el papá de mi hijo hizo, porque no solo me abandono a mí sino que también abandono a su hijo en el momento que más lo necesita, es eso de hacer como que la otra persona con la que compartiste parte de tu vida no existe, que ni la conoces y no interesarte por ella.

“Para mí, bueno el abandono se da por que el hombre o no tiene la capacidad o no existen los recursos necesarios para asumir una responsabilidad, también tiene que ver el uso de métodos anticonceptivos que no los pone uno en práctica, la falta de conciencia que debe de existir en ambos que es un ser más que se trae al mundo, donde requiere de mucha atención a sus necesidades y son una de esas que menos posee uno la experiencia y la poca capacidad.”

Categoría de análisis Discriminación

La confianza y poca comunicación que existe en la familia y en especial de los padres, muchas veces como hace referencia, relata que la edad, la inmadurez de ambos y la falta de conciencia hace que existan tantos casos de madres solteras, otro factor que hace referencia es lo económico, como es el caso de

ella que depende totalmente de los padres, pero hace mención que sus deseos son seguir con sus estudios pero ahora ya no lo hará con la ayuda de sus padres, sino que buscará un trabajo para ayudar a su hijo y seguir estudiando, porque dice que aunque se brinde la ayuda, siempre existe la discriminación por lo limitado que se le entrega la ayuda que le dan, eso la hace pensar diferente y no cometer más errores en la vida.

Además, hace referencia al tipo de discriminación a la cual son expuestas en la sociedad y aunque no lo exprese directamente, responde

“me siento así con mis padres, a pesar que la responsabilidad es mía”

Poniendo atención a su comentario y analizando la forma en que lo dijo, se le preguntó ¿para usted que es la discriminación? A lo que respondió,

“es que te vean raro y que te hagan sentir mal solo porque tal vez no trabajo y tengo a mi hijo y nos mantienen mis papas, aunque el trabajo que yo hago en la casa no lo reconozcan y lo ven como nada”

Caso 3: “La única que se preocupa por mi hijo soy yo”

GENERALIDADES DE INFORMANTE

nombre	Katalina Ruiz
Sexo	Mujer
Edad	26 años
Ocupación	Empleada
Nivel de estudio	2. Bachiller
Hijos/as procreados	1 hijo
Edades de las hijas	6 años
Composición familiar	madre, padre hermanas e hijo
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Cantón san Martín, Monte San Juan, casa s/n

La informante Katalina Ruiz, actualmente reside en el cantón San Martín, Monte San Juan, Cojutepeque, madre soltera desde los 20 años, la cual durante la captación de datos, nos comentó que es empleada, que labora en un súper mercado de la ciudad de Cojutepeque, un trabajo formal pero que lo devengado

no le alcanza para cubrir todos los gastos, dice que paga por el cuidado del hijo, los pasajes y la comida pero que está luchando para salir adelante a como dé lugar, en lo económico es independiente.

Categorías de análisis Familia

Manifiesta la entrevistada que de la familia en lo económico no recibe ayuda, favores de otra índole sí, como de cuidar un rato al niño, su hermana es la que le cuida el hijo porque no confía con otra gente. La entrevistada dentro de las respuestas que da, relaciona lo fundamental que es el apoyo emocional de la familia, principalmente de los padres, también nos comenta que a pesar que en la familia ha existido buena comunicación, hoy no lo es, piensa que la persona abusó de la confianza que ellos le habían dado, las consideraciones y el apoyo moral de parte de la familia a veces es lo menos que existe, al notar su estado emocional con cierto resentimiento con los padres se le preguntó ¿Qué significa para usted la familia? A lo que respondió,

“la familia es la que te hace ser quien eres, en muchos casos es con quien cuentas cuando algo no te sale bien, pero creo que ese no es mi caso, aunque mi hermana si me ayuda mucho”

“... la desobediencia al momento de salir embarazada, distancia la comunicación de padres, los cambios inesperados y la falta de apoyo emocional afecta psicológicamente, bloqueando toda inspiración de seguir adelante...”

Categoría de análisis Abandono

Comenta que ser madre soltera no es nada fácil sin contar con la ayuda del progenitor quien la abandono, situación que le costó la no continuidad de los estudios, los cambio de roles otro factor que hay que adaptarse y más cuando no existe ayuda económica de parte del progenitor, y las responsabilidades a cumplir a veces limita las posibilidades de seguir desarrollándose

profesionalmente, pero hoy que ya tiene esa responsabilidad de madre, ya no existe arrepentimiento como lo existía al principio,

“a pesar que el papá de mi niño no se hizo responsable en ningún momento ya que al enterarse de mi embarazo me dejo y se negó a seguir teniendo comunicación conmigo”

Se le pregunto qué significa para ella el abandono, a lo que nos respondió

“que significa maltrato físico porque a una criatura no se abandona, pero que este tipo de casos es dado hasta en las personas preparadas”.

Categoría de análisis Discriminación

La entrevistada comenta que era objeto de crítica, y muchas mujeres discriminan a otra mujer, existe el irrespeto a los derechos de las mujeres como tal y siento feo que una mujer discrimine a otra, ya suficientes problemas y cargas emocionales siente uno como para que vengan con esas cosas de verlo mal a uno. Se le pregunto ¿Qué significa la discriminación según usted?

“es lo que le acabo de comentar, que lo critiquen a una y quien lo discrimina son las mismas vecinas y en mi caso siento que mi familia ha cambiado bastante, porque la mayoría de hombres mientras uno sea mujer casi ni se fijan en eso”

Caso 4: “sólo dependo económicamente de mis padres”

GENERALIDADES DE INFORMANTE

nombre	Lilian Alfaro
Sexo	Mujer
Edad	19 años
Ocupación	Oficios Domésticos
Nivel de estudio	2 año bachiller opción contador
Hijos/as procreados	1 hijo
Edades de las hijas	1 año
Composición familiar	Madre, padre hermanas, hermano e hijo
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Zona baja, Cantón San Martín, Monte San Juan, casa s/n

La informante, Lilian Alfaro, actualmente reside en la zona baja del cantón San Martín, monte San Juan, Cojutepeque, madre soltera desde los 18 años, la cual durante la captación de datos, nos comentó que es desempleada que depende de la familia, que durante los nueve meses estuvo viviendo en casa del que ella creyó ser el compañero de vida, pero que al nacer el hijo pues, él cambió rotundamente hasta llegar a decir que no era él padre legítimo del recién nacido, volver con los padres no fue del todo bien; manifiesta la entrevistada que la familia es de escasos recursos económicos pero que a pesar de todo son ellos los que ayudan económicamente para la alimentación de su hijo.

Categorías de análisis Familia

Continuando con la entrevistada nos comenta que el progenitor por capricho, no lo hace porque la familia de él, le hizo creer que el niño no tiene nada de él. Entonces se le preguntó ¿para usted que es la familia? y nuestra informante nos comentó a modo de reflexión,

familia es la que tengo, gracias a Dios hoy reconozco que mi familia es ellos los que nunca me han dado la espalda, yo sola no sé qué habría hecho, ver a mi hijo aguantar hambre, habría sido horrible, eso es familia, quien te da un techo y cuida de uno, aunque uno a veces, no pueda apoyar como quisiera.

“... la discriminación y el abandono a los casos de madres solteras es algo que daña moral y psicológicamente, y de no existir la parte de apoyo como lo está haciendo su familia, cualquier madre soltera puede tomar una mala decisión...”

Categoría de análisis Abandono

Nuestra entrevistada nos comenta que el progenitor se retiraba de la casa, pasando mucho tiempo afuera dejándola a ella en el abandono, agrega también que por un momento pensó que al nacer el hijo, él iba a cambiar pero fue todo lo contrario, todas esas dificultades la deprimieron mucho, al punto que rebajó de

peso, poniendo en riesgo la salud de su hijo, también nos comenta que todo empeoró cuando nació el hijo, el progenitor la abandonó totalmente, no encontraba salida a su situación y al no tener apoyo de nadie, decidió regresar con los padres que a pesar de lo poco de recursos económicos la recibieron y decidieron apoyarla económicamente. Dice ser madre soltera le ha cambiado la vida, enfrentando muchos obstáculos y pasando necesidades, el arrepentimiento aún existe por el error cometido ante la desobediencia de ella, pero que nunca ha pensado separarse de su hijo y dice que seguirá con sus estudios cuando así Dios se lo permita. El cambio de roles y la falta de capacidad de asumirlo afecta mucho en la vida de todas las mujeres y más las que son de zonas vulnerables, la falta de recursos económicos, el aprovechamiento de esa necesidad es la que los hombres aprovechan para lograr sus objetivos. A la entrevistada luego de escuchar su experiencia de vida como madre soltera se le pregunta ¿para usted qué es el abandono? Ella respondió que

“es cuando alguien se va de la vida de uno y que siempre sucede en los momentos de tensión o cuando está de por medio algo muy importante donde alguien no está conforme, el ejemplo de que el papa de mi hijo nos abandonó por creer que él no es el padre legítimo de mi hijo”

Categoría de análisis Discriminación

La entrevistada dentro de las respuestas que ofrece relaciona la discriminación y dice que los padres del progenitor, tanto el padre como la madre la discriminaba, porque a lo mejor yo no le caía bien para mujer de su hijo, fue un tiempo muy difícil para ella, recuerda también cómo

“fui discriminada en mi centro escolar cuando aún iniciaba el tercer año de bachillerato, sin que los docentes intervinieran en mi situación a la cual era expuesta”

Ya que a los profesores les daba igual, creo que hasta ellos me discriminaban, porque según no era un buen ejemplo para mis compañeras de estudio. Como ella lo había experimentado se le preguntó ¿según su experiencia y su conocimiento que es la discriminación para usted?

“Es cuando te miran de menos o porque te ven necesitada y en otros casos la discriminación es sentirse más que el otro por ciertas ventajas que alguien tiene”.

Caso 5: “el padre no aporta lo suficiente”

GENERALIDADES DE INFORMANTE

nombre	Marta Alicia Panameño
Sexo	Mujer
Edad	22 años
Ocupación	Oficios Domésticos
Nivel de estudio	9 grado
Hijos/as procreados	1 hija
Edades de las hijas	4 años
Composición familiar	Madre, padre, abuela hermano/as e hija
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Calle principal, Cantón San Martín, Monte San Juan, casa s/n

La informante, Marta Alicia Panameño, reside en una zona muy vulnerable del cantón San Martín, Monte San Juan, madre soltera desde los 18 años, la cual, durante la captación de datos, nos narra que es desempleada y que hubiese querido tener a su hija a los 25 años, las razones estar más preparada y con un esposo como se lo decían sus padres, ahora es una madre dependiente de sus padres.

Categorías de análisis Familia

En el momento que se le pregunta cómo hacía para subsistir ella y su hija, responde que para obtener un poco de dinero vende fruta frente a su casa pero que este pequeño negocio no es tan rentable por la zona donde está ubicada, también nos dice que lo que le da el progenitor no le alcanza ni para la semana,

y a veces que no le da nada porque no trabaja, saber pasar el día a día enfrentado muchas cosas es bien difícil para ella como mujer. A nuestra informante se le pregunta ¿según su conocimiento que es la familia?

“la familia es la base fundamental de la sociedad por la que el estado o el gobierno debería velar. Yo he pasado por muchas situaciones difíciles y si mis papás no me hubieran apoyado, quién sabe cómo estaría pasándola.

“... la falta de recursos económicos y la falta de oportunidades hacen de uno de madre soltera soportar todo tipo de discriminación, pero al hombre poco lo discriminan ni es culpado por su mala decisión cuando abandona no solamente a la mujer sino también a sus propio hijo/a...”

Categoría de análisis Abandono

La entrevistada narra que su embarazo fue descuido de ambos y al saberlo sus padres, nomás la regañaron, recibiendo apoyo moral de su madre, hermana y abuela, eso psicológicamente le ayudó mucho a ella, pero que el cambio de roles y el de asumir una responsabilidad son cosas que mentalmente la dañan, ya que lo que le pasa el progenitor es muy poco, también se refiere al vacío que existen en las instituciones del Estado, que no rigen a que exista ese compromiso y aceptar la responsabilidad y no abandonar a la mujer por muy difíciles que sean las circunstancias, ya que el hombre al sentir esta libertad o que la cuota de manutención es casi nada, les da igual porque algunos, ni aunque sea con poquito quieren ayudar y la Procuraduría, por ejemplo, no presiona mayor cosa al progenitor para que cumpla con sus obligaciones. Y respecto a esto se le preguntó a la entrevistada ¿sabe usted que es el abandono? Ella respondió:

“sí, el abandono en mi caso es una irresponsabilidad para para evitar el compromiso, otra forma de entenderlo es irse del lugar donde te necesitan y no volver, pero siempre va dirigido a evadir un compromiso”.

Categoría de análisis Discriminación

Nos comenta que el cuidado de su hija nomás es de ella; porque su familia no se la cuidan, previo al nacimiento tenía la idea de dar en adopción a su hija, pero al nacer se encariñó mucho que cambió esa idea, de lo que surge en la sociedad al respecto es cosa de no ponerle atención porque son cosas que dañan el que exista una discriminación, son situaciones que las instituciones que velan por los derechos de las mujeres deben regular. Se le preguntó ¿Qué es para usted la discriminación?

“para mi es la violación de derechos, ya que cuando alguien margina a otro lo está violentando psicológicamente, al grado de hacerlo sentir como si no vale nada o como si la otra persona es poca cosa que no merece ser valorada”

Caso 6: “las mujeres no recibimos apoyo de nadie”

GENERALIDADES DE INFORMANTE

nombre	Maritza Hernández
Sexo	Mujer
Edad	20 años
Ocupación	Empleada
Nivel de estudio	8 grado
Hijos/as procreados	1 hija
Edades de las hijas	4 años
Composición familiar	Madre, padrastro hermanas, hermano e hija
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Cantón San Martín, Monte San Juan, casa s/n

La entrevistada, Maritza Hernández, reside en una zona rural del cantón San Martín, Monte San Juan, madre soltera desde los 16 años, la cual durante la captación de datos comenta que es empleada de una maquila en San Bartolo, empleo que decidió buscar a petición de la madre y el padrastro, comenta que a ella le hubiese gustado tener a su hija hasta verse preparado profesional o a

los 25 años, las razones de ser preparada, ha tenido que soportar los regañones por amor a su hija, dejó sus estudios por llevar los alimentos a la casa.

Categorías de análisis Familia

Se le preguntó si lo devengado de su trabajo era suficiente para cubrir los gastos de ambas y si recibía apoyo económico del padre de la niña, alegando que del progenitor no recibe ninguno cinco partido por la mitad, ni de la madre y padrastro, dice ser madre soltera y sin ningún apoyo, es difícil para las mujeres, la entrevistada dentro de las respuestas que da también menciona como una de la consecuencia que afrontan las madres solteras, el no tener apoyo del progenitor y de la familia, nos comenta que su embarazo fue como una salida a la difícil situación económica que estaban pasando, pero que esa decisión tomada fue un problema más en su vida, y se le preguntó ¿qué es la familia para usted? La entrevistada respondió,

“la familia son nuestros hermanos y nuestros padres, con los que crecemos, en donde esta puesta una esperanza, bueno yo eso sé que es la familia”

“... la falta de recursos económicos y la falta de apoyo de parte de la familia, es una realidad a la cual se tiene que enfrentar siendo madre soltera y dejar de estudiar para buscar un empleo y poder suplir así las necesidades...”

Categoría de análisis Abandono

La entrevistada comenta que por ser de una familia de escasos recursos económicos vulnera la calidad de vida, la ausencia de un progenitor responsable y del apoyo de una familia en casos como este y ser madre soltera, que la única esperanza que ella espera es de la familia y de no existir ambos apoyos, es algo que moral y psicológicamente cualquier mujer cae en una depresión, sentir el desamparo es sentirse abandonada, dejar de estudiar y buscar empleo es algo que ha tenido que aceptar por el error cometido de ser madre y asumir esa responsabilidad de la crianza de su hija sola. Se le preguntó si con sus palabras nos puede decir ¿qué es para ella el abandono?

“Es el desamparo que se siente al saber que en tus peores momentos no cuentas con el apoyo de nadie”.

Categoría de análisis Discriminación

La entrevistada hace referencia al cambio de rol que ha afectado de forma negativa y la poca oportunidades que existen en este tipo de casos, al no poder seguir con los estudios, también nos comenta el arrepentimiento que existe por haber salido embarazada y no hacer uso de los métodos anticonceptivos y prevenirlo y el no tener ayuda de nadie son los resultados que se tienen que superar, al preguntarle de los cambios sociales que son más frecuentes las madres solteras, ella responde que son la marginación y la discriminación por lo que ella ha tenido que superar, pero dice que en la sociedad siempre existen toda clase de críticas en estos casos, otra consecuencia que hace referencia es el rompimiento de la comunicación que no funciona al cien por ciento, el rechazo de parte del padrastro, nos comenta las duras críticas que existen de parte de la propia familia al grado de ser discriminada hasta por la propia madre

Se le preguntó ¿Qué es la discriminación para usted?

“Le voy a responder por mi propia experiencia, para mí eso es cuando todos te dan la espalda, cuando más los necesitas, “me pasa con mi familia” y la primera gente que se apunta para eso es a la que uno por lo general no le cae bien”

Caso 7: “*algunas veces he pensado en dar a mi hijo en adopción*”**GENERALIDADES DE INFORMANTE**

nombre	Dora Francisca Girón
Sexo	Mujer
Edad	18 años
Ocupación	Oficios Domésticos
Nivel de estudio	9 grado
Hijos/as procreados	1 hija
Edades de las hijas	2 año
Composición familiar	Abuela, abuelo y tía
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Cantón concepción, Monte San Juan

La informante, Dora Francisca Girón, reside en una zona rural del cantón San Martín, Monte San Juan, madre soltera desde los 16 años, la cual durante la recolección de datos, nos comenta que es desempleada, menciona que la edad en la cual tuvo a su hija no era la adecuada- si no que a la edad de 25-, la razón tener más experiencia y ser más preparada profesionalmente debido que con su estudio solo tiene noveno grado y que le hubiese gustado ser una profesional con una carrera para ser alguien en la vida, deseos que fue difícil de poder alcanzar.

Categorías de análisis Familia

Al momento en que se le pregunto el por qué ve difícil la continuidad de sus estudios, ella nos respondió que depende de una familia con extrema pobreza, ya que ella convive con los abuelos y tía, hace mención que sus abuelos quienes la criaron a ella desean ayudarla, pero no pueden, quien lo hace cuando puede es la tía, también nos comenta lo difícil es ser madre soltera, se le preguntó al informante que significa la familia para ella, lo que nos respondió que

“la familia es la que nos orienta, enseña todo y educa desde que se nace y la que está pendiente de todos los problemas que surgen en cada miembro”

“... la falta de las figuras principales como lo es la madre y el padre, la vulnerabilidad en la cual la familia vive, el abandono son algunas

causas por la cual una madre soltera tiene que enfrentar, una realidad que las mujeres tiene que superar...”

Categoría de análisis Abandono

La entrevistada nos siguió narrando la difícil situación que ha tenido que pasar desde que era niña, donde su infancia fue la más dura realidad, donde en vez de jugar con el resto de niñas de su edad, ella acompañaba a su abuela a las diligencias que hacía, nos comenta que su madre al conocer al que ahora es su compañero de vida, se fue de la casa, dejándola a ella en abandono con sus abuelos y ahora al ser madre soltera la hace más vulnerable, debido que no recibe ayuda de nadie, comentando que el progenitor de su hija tiene una familia establecida, quien la abandono a pocos días de salir embarazada y es ella la única quien ha asumido la responsabilidad total de la crianza de su hija de dos años de edad. Se le preguntó a la informante que significa el abandono para ella, lo que nos respondió

“que el abandono es como una discriminación que no solo se discrimina a la mujer sino también a la criatura, relación que hace con los problemas que existen en la sociedad por tanta irresponsabilidad de padres que no asumen el rol de padre o madre”.

Categoría de análisis Discriminación

La entrevistada dentro de las respuestas que da, menciona diferentes razones que podrían ser como las consecuencias que cada mujer que se queda sin su compañero de vida por diferentes razones y que como mujer están expuestas, experiencias que nos cuenta que ha tenido que enfrentar, por un lado el abandono de su madre y por el otro, el del progenitor de su hija, nos comenta que su embarazo no fue planificado, más bien ella se dejó llevar por el actuar del hombre que la engañó, pero que en ese momento se sentía bien, comenta que el progenitor de su hija previo a su embarazo le regalaba muchas cosas y como nadie en la vida lo había hecho, pues, creyó que él nunca la abandonaría pero que además de abandonarla, la discriminó.

En cuanto a la discriminación se le preguntó a la informante que significa para ella, lo que nos respondió que la discriminación es una falta de educación de parte del resto de las personas, y que el cambio de rol, ella menciona, que si le ha afectado mucho el no tener la ayuda de ambos para ocuparse de la crianza de la niña, el no asumir la responsabilidad, refiriéndose al padre de su hija que tiene otra familia, olvidándose de su hija, esa responsabilidad dice la entrevistada que la tiene atada, sin poder trabajar porque no hay nadie quien le cuide la niña y la otra razón es que carece de recursos económicos para poder pagar por el cuidado y salir a trabajar, estas son las razones que respondió a una de las preguntas si alguna vez había pensado dar a su hija en adopción, respondiendo que sí, pero aclara que no es porque no la quiera, sino porque ella desea mejores oportunidades para su hija que ella no podrá dárselas por ser de una familia de escasos recursos económicos. Otro factor que menciona es la discriminación debido que amigos y compañeros de estudio, ella sufrió ese tipo de problema, la mirada de la sociedad puesta en este tipo de casos que también le ponen etiqueta a las madres solteras, en cuanto a la comunicación comenta que es estable, que nunca ha sido reprochada en casa pero que existe el total arrepentimiento de ver salido embarazada, este tipo de situación la lleva a reflexionar tomar conciencia si volver a salir embarazada o no, también dice que por su situación de pobreza, no ha existido otro hombre que quiera tener una relación formal con ella.

Caso 8: “Desde muy joven tuve que tomar responsabilidades que no quería”

GENERALIDADES DE INFORMANTE

nombre	María Estela Martínez
Sexo	Mujer
Edad	22 años
Ocupación	Oficios Domésticos
Nivel de estudio	Bachillerato
Hijos/as procreados	1 hija
Edades de las hijas	3 años
Composición familiar	Madre,
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Calle principal , Cantón san Martín, monte san juan,

La informante, María Estela Martínez, con un nivel de estudios de bachillerato, desempleada, vive en una zona de bajos recursos de uno de los municipios de Monte San Juan, vive únicamente con su madre, pero ella es la que proporciona los recursos económicos al hogar, en la entrevista se le realizaron diferentes preguntas con frecuencia para conocer como, por ejemplo, a qué edad ella hubiera considerado tener a su hija, respondiendo que alrededor de los 25 años, ya que considera que por la falta de recursos económicos no puede darle todo lo que necesita, además de no contar con la experiencia necesaria para el cuidado de su primer hija.

“la edad ideal tendría que haber sido alrededor de los 25 años ó 26m ya teniendo una estabilidad económica mejor o haber logrado tener un nivel de educación mejor porque considero que a la edad que la tuve aún era muy joven para poder lograr darle los recursos económicos que ella requiere”

Categorías de análisis Familia

Además, para nuestra investigación, era crucial conocer el por qué ella se encuentra al cuidado de su hija, sin el apoyo ya sea económico o emocional de su pareja, a lo que respondió que él no quiso hacerse responsable, dado que ya tenía una familia en otro lugar y le aportaba económicamente de vez en cuando. Aunque ella no considera lo que él aporta como ayuda económica para el

desarrollo fundamental de la niña, por ser una cantidad mínima y no así la cantidad establecida. Y que ella no puede salir de casa debido que solamente vive con su madre, la cual es una familia muy pequeña, por eso no cuenta con la ayuda de otro miembro de la familia, a la informante se le preguntó qué significa la familia para ella. A lo que nos respondió que

“la familia es la base de todo, es como tenerlo todo, que nos enseña todo en la vida lo bueno y lo malo”

“el padre si me apoya, pero el problema es que él ya tiene otra familia y me ayuda de vez en cuando, ya que también él no tiene un trabajo estable y además él no tiene intención de formalizar la relación, entonces no lo tomó en cuenta como el padre, ya que en los momentos importantes él no está presente.”

Categorías de análisis Abandono

Es importante para nosotros como investigadores y para nuestro tema, conocer como afectó física y psicológicamente el no poder contar con el apoyo del padre, en esta etapa tan difícil para una madre soltera, para enfrentar esta problemática, a lo que respondió que, principalmente los problemas físicos que implican cuidar a una niña ella sola, son el estrés, el no poder dormir bien y no cuidarse como antes lo hacía; en los cambios psicológicos pueden ser el pasar por depresión y frustración por muchas de las situaciones que ella puede tener en su día a día, saber que fueron ella y su hija abandonadas por el compañero de vida.

“Creo que es una combinación de varias como depresión, frustración, irritabilidad, ya que al ser madre primeriza no tenía ni idea de cómo tendría que tratar dichas problemáticas.”

Conocer cuáles son los roles que se han manifestado al momento de pasar de ser hija a madre es importante para nosotros como investigadores, ya que nos demuestra como esto afecta a las madres solteras, a lo que la entrevistada respondió que para ella ha sido muy difícil y muy extraño, pasar de ser a la que

cuidaban a ser la que cuida y más contar con la presencia del progenitor como cabeza del hogar, que la responsabilidad de tener que encargarse ella sola, ha sido muy complicado pero a la vez considera que le ha generado mayor responsabilidad al momento de la toma de decisiones, además que ha mejorado la comunicación con su madre, ya que al principio no aceptaba que ella estuviera embarazada, pero con el tiempo ha aceptado a su hija y le tiene mucho amor tanto como ella. A la informante se le preguntó qué significa para ella el abandono. A lo que nos respondió que

“el abandono es como olvidarse que existe tal persona, y en este tipo de casos en donde el progenitor huye de una responsabilidad está violando los derechos de la niñez”

“De manera tanto positiva como negativa, no ha sido nada fácil, ya que pasar de ser hija a madre ha sido muy difícil, es una gran responsabilidad que me ha dado noción de una mayor capacidad de toma de decisiones.”

Categoría de análisis Discriminación

Como último las preguntas que van enfocadas en conocer cómo ella ve su futuro alrededor de las problemáticas que puede atravesar una madre soltera en nuestro país, además de cuáles considera que son las problemáticas sociales que más frecuente ella en su día a día, a lo que nos respondió; que es muy común que exista la discriminación dado que se les ve como un error que solo ellas son culpables y el hombre siempre queda exento de estas responsabilidades, por lo que también en el tema económico se les complica más conseguir un trabajo estable, por lo que muchas recurren a tener negocios personales o depender de la ayuda económica de padres o nuevas parejas que llegan a tener, debido a que son discriminadas en el medio laboral por salir embarazadas. A la informante se le preguntó qué significa para ella la discriminación. A lo que nos respondió que

“la discriminación es algo que la misma sociedad nos enseña y que nos afecta más a las personas vulnerables, pero que la socializa con la falta

de empoderamiento a través de derechos que se deben de dar a conocer en las instituciones de gobierno y privadas”.

El abandono es como olvidarse que existe tal persona, y en este tipo de casos en donde el progenitor huye de una responsabilidad, está violando los derechos de la niñez.

“la discriminación, dado a que eso siempre se sufre por parte de familiares y amigos o vecinos que lo ven a uno como que, si ha cometido un crimen y los malos comentarios que, en vez de ayudar, empeoran las cosas...”

Caso 9: “tuve depresión luego de tener a mi bebé”

GENERALIDADES DE INFORMANTE

nombre	Karla Vanesa Rodríguez
Sexo	Mujer
Edad	24 años
Ocupación	Oficios Domésticos
Nivel de estudio	Bachillerato
Hijos/as procreados	1 hija
Edades de las hijas	6 años
Composición familiar	Madre, hermana, sobrinos
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Calle principal , Cantón San Martín, Monte San Juan,

La informante, Karla Vanesa Rodríguez, vive en una zona vulnerable de una de las comunidades del municipio de Monte San Juan, vive con su madre, hermanas y sobrinos; ella y el resto de sus hermanos brindan los recursos necesarios para el hogar, ya que sus hermanas también tiene hijos, en la entrevista se le realizaron diferentes preguntas para conocer, por ejemplo, a qué edad ella hubiera considerado tener a su hija, a lo que respondió que alrededor de los 30 años, ya que considera que no tenía la suficiente experiencia emocional ni física para poder hacerse cargo de las necesidades de su hija, ya que el tema

económico también fue importante pero el padre contaba con buen empleo para ayudarlo, pero que al final le tocó realizar el papel de madre soltera.

“nunca me sentí lista para ser madre estaba viviendo un momento muy feliz en mi vida ya que estaba decidida a ir a la universidad”

Categorías de análisis Familia

Además para nuestra investigación era crucial el conocer por qué ella se encuentra al cuidado de su hija, sin el apoyo económico o emocional de su pareja a lo que respondió que estuvo junto con su pareja alrededor de 4 años; hace aproximadamente 2 años se alejó de él, para regresar con su familia, porque él era una persona infiel y no se preocupaba por la niña, por eso optó a encargarse de todo lo relacionado con la niña, igualmente su ex pareja decidió no apoyarla económicamente en sus gastos, hace mención que ella siempre pensó formar una familia diferente a la que le tocó tener. A la informante se le preguntó qué significa para ella la familia, a lo que nos respondió que es

“una bendición contar con una familia, ya que se tiene un modelo a seguir de acuerdo a las enseñanzas que nos dan a lo largo de su existencia”

“Tomé la decisión de hacerme cargo de mi hija yo sola, ya que no necesito a alguien que solo aparente ser el padre y no esté presente cuando se le necesita.”

“en un futuro espero poder estar con alguien que si valore lo que en sí es una familia”

Categorías de análisis Abandono

Es importante para nosotros como investigadores y para nuestro tema conocer como le afectó físicamente y psicológicamente el poder enfrentar esta problemática, pues ella señala que al principio fue muy frustrante, dado a que encargarse de todo le costaba mucho, pero el ser ella quien debía de cuidar por sí sola a su hija debido a la ausencia del progenitor, quien la abandonó estando con la familia de él, momento que tomó la decisión de salirse de donde

estaba y buscar el apoyo de su mamá, ya establecida en casa de su madre quien le brindo nuevamente el apoyo que todo fue mejorando, pero la frustración de cumplir con una responsabilidad que había caído en sus hombros, situación que se da cuando desaparece el compañero de vida. . A la informante se le pregunto qué significa para ella el abandono, a lo que nos respondió, que

“el abandono para ella significa no tener apoyo de nadie, que al sentirse sola puede ser el inicio de muchas enfermedades mentales que pueden perjudicar el diario vivir de toda persona”

“sentí depresión al principio al saber que mi vida no iba a volver hacer la misma, que todo iba a cambiar, eso me asustó mucho.”

Categoría de análisis Discriminación

También se le preguntó cómo ella ve su futuro alrededor de las problemáticas que puede atravesar una madre soltera en nuestro país, además de cuáles considera que son las problemáticas sociales que más frecuente ella en su día a día, manifestando que actualmente ella está enfocada en obtener un trabajo y mejorar sus recursos económicos, pero con el apoyo de su familia está sacando diferentes cursos para mejorar en su área laboral, como por ejemplo inglés, explica que en su momento lo más difícil para ella fue la discriminación que tuvo por parte de su familia en el momento en que ellos se dieron cuenta de su estado de embarazo y el resto de sus amigos, ya que no esperaba esa reacción de parte de ellos, que la culparon y criticaron, en vez de apoyarla en esos momentos tan complicados. Se le preguntó qué significa para ella la discriminación, respondiendo que para ella la discriminación es el detonante de la mala educación y la mala cultura que se tiene, que lo único que hacen cuando discriminan a una persona, la ponen en desventaja o más bien la desvalorizan.

“me sentí muy mal ya que mi propia familia hablo mal de mí, que fui una tonta, que no fui responsable y mis propios amigos también me culparon, muy pocos me apoyaron y siguen haciéndolo, pero fue bastante difícil afrontar esas palabras por parte de ellos...”

Caso 10: “no tuve el apoyo de nadie”

GENERALIDADES DE INFORMANTE

nombre	Roció Marcela Barahona
Sexo	Mujer
Edad	22 años
Ocupación	Oficios Domésticos
Nivel de estudio	9 grado
Hijos/as procreados	1 hijo
Edades de las hijas	4 años
Composición familiar	tía
Estado actual	Madre soltera
Domicilio	Calle principal , Cantón San Martín, Monte San Juan,

La informante, Roció Marcela Barahona, en la realización de la entrevista se determinó que ella vive en una zona vulnerable, en la que vive con su tía, se le realizaron diferentes preguntas, una muy importante es saber a qué edad ella consideraba que era lo más conveniente tener a su primer hijo, contestando que hubiera sido quizás a los 35 años, ya que considera que por su estilo de vida con su familia era muy difícil que hubiera podido darle los recursos necesarios, a una temprana edad, ya que su familia siempre ha sido de escasos recursos económicos.

“mi familia no contaba con los recursos necesarios para recibir apoyo económico de parte de ellos”

Categorías de análisis Familia

Como trabajadores sociales comprendemos que es importante conocer cómo afecta a la madre soltera no contar con un apoyo económico o emocional para el desarrollo de su hijo, por esto es importante identificar el caso del porqué se encontraba sola cuidando de su hijo; a lo que respondió que se encontraba viviendo solamente con una tía, ya que por desacuerdos de su mala decisión de salir embarazada sus padres se molestaron mucho, tomo la decisión de irse a vivir con una tía materna donde ella tiene un puesto de ventas de verduras para

pagar los gastos necesarios y cubrir sus necesidades. Seguidamente se le preguntó qué significa la familia para ella. A lo que respondió que

“la familia la fundó Dios para ser unidos en la buenas y en las malas, además de ser la familia quien tiene la responsabilidad de guiar por el buen camino al resto de los integrantes apoyar en las necesidades que se presentan”

“mi familia muy atenta y se desatendió de mis necesidades por sentirse defraudados con mi embarazo no planificado”

Categorías de análisis Abandono

Es importante para nosotros como investigadores y para nuestro tema conocer como afectó física y psicológicamente tener que enfrentar esta problemática totalmente sola; ella nos respondió que era una situación demasiado complicada, ya que ella no estaba lista para afrontar una problemática de ese nivel, dado a que aún era menor de edad, en lo cual pasaba días sin dormir y no comía de una manera regular y psicológicamente tuvo demasiado estrés y cierta depresión al sentirse totalmente abandonada por parte del resto de su familia y abandonada por sus amistades, se le preguntó qué significa para ella el abandono respondiendo que para ella el abandono es verse como en un callejón sin salida al no tener la ayuda que se necesita para poder responsabilizarse totalmente de la crianza de hijo o de otra persona que esté bajo la responsabilidad de uno.

“me sentí demasiado sola en ese tiempo ya que no tenía apoyo de nadie.”

Categoría de análisis Discriminación

Comprendemos que el rol de ser hija a madre es un cambio muy grande, es por esto que para nuestra investigación es importante comprender cuál fue el sentimiento de las madres solteras al experimentar dicha situación, a lo que nos respondió que fue algo que no esperaba tener que enfrentar en ese momento las críticas que surgen al ser madre soltera, dejar los estudios y buscar un trabajo

fue lo más difícil para ella al sentirse discriminada, al no darle la oportunidad de trabajar

Casi concluyendo se le consultó ¿cómo ve su futuro con esta problemática de ser madre soltera? explica que para ella estar sola en este país y sin el apoyo de nadie es demasiado duro, además que tiene planeado irse a los Estados Unidos, ya que ella no ve la posibilidad de continuar sus estudios en este país, por la falta de oportunidades y el nivel educativo que tiene no cree tener la capacidad para poder darle lo necesario a su hijo. Se le preguntó a la informante que significa para ella la discriminación, respondiendo que para ella

“la discriminación es como no aceptarla como es, violarle sus derechos como persona es como la no existencia de donde uno se encuentra”

Continuando hace mención que confía tener una mejor calidad de vida con las metas que tiene y que en algún momento busca tener una reconciliación con el resto de su familia, pero por el momento está enfocada totalmente a su hijo nada más.

“en un futuro espero poder irme a los Estados Unidos para tener lo necesario y darle una mejor vida a mi hijo, porque aquí es casi imposible.”

“no estaba lista para ser madre, no contaba con los recursos necesarios para tal situación ni los recursos, ni la madurez necesaria”

2.3 COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LAS CAUSAS Y CONSECUCIONES EN CASOS DE MADRES SOLTERAS 2022

Las similitudes y diferencias que se harán con base a las categorías siguientes: las causas y consecuencias en casos de madres solteras, teniendo en cuenta la opinión que han brindado los informantes claves. Como equipo de investigación se toma como base al enfoque fenomenológico debido a que permite comprender una realidad concreta y más analítica de todas las experiencias de vida, respecto

a la realidad de cada suceso. También se toma en cuenta el contexto en el que se identifica el objeto de estudio, en el caso que sería el lugar de donde viven cada una de ellas, en este caso las comunidades que podrían ser las más vulnerables del municipio de Monte San Juan.

Los cruces que se han realizado en esta investigación son de informantes claves, madres que han superado la experiencia de ser madre soltera y madres adolescentes que están enfrentando tal situación, abonando a esto la información por profesionales de instituciones que inciden en la prevención de casos de madres soltera. Por tanto, los hacen participantes importantes en el desarrollo de toda la investigación debido a que se tendrá una mayor credibilidad y fiabilidad.

TABLA N° 1
COMPARACIÓN CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES SEGÚN
CATEGORÍA FAMILIA

CATEGORÍA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS	INTERPRETACIÓN
	CASOS 1,2,4, 8,9,	CASO 5,6,9 10,	
FAMILIA	<p>Las informantes hablan de sus relaciones con su familia de forma positivas ya que estas las apoyaron no solamente económicamente si no también emocionalmente en el proceso de embarazo y posterior a este.</p> <p>En el caso del progenitor es que en estos casos el asume un cierto porcentaje de responsabilidad de la crianza del hijo o hija de forma imparcial</p>	<p>Las informantes a diferencias de los otros casos similares no contaron con la ayuda económica ni emocional por parte de los padres y del progenitor.</p> <p>En estos casos la madre tuvo que buscar los medios necesarios para suplir y mantener la crianza de su hijo o hija.</p>	<p>Como profesionales en trabajo social comprendemos la importancia que tiene la familia en la sociedad ya que esta nos beneficia al desarrollo como personas de bien frente a la sociedad, por eso se comprende el impacto que genera en una madre soltera no contar con el apoyo emocional y económico de sus padres lo que conlleva a un pensamiento negativo o positivo como lo pueden ser la toma de decisiones a corto y largo plazo. Además del conocimiento y de la responsabilidad que ambos debieron asumir a la llegada del hijo o hija siendo esta la ausencia paternal.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de la Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista a informantes claves período de agosto 2022 a marzo 2023

Reflexión de los investigadores sobre el cuadro de las diferencias y similitudes, categoría “la familia”. Para la categoría presentada anteriormente como equipo de investigación y mediante la información captada por las entrevistas realizadas, estas manifiestan que es una realidad que es difícil que no existan, que es un cambio total que ellas tienen que enfrentar de forma positiva o negativa todo depende de las circunstancias de cada caso.

Para el equipo de investigadores es muy importante conocer las perspectivas que cada informante tiene sobre las causas y consecuencias en casos de madres solteras, una problemática que viven en carne propia las mujeres y las que son más vulnerables, que, si bien es cierto, al coleccionar la información se obtuvo interesante y acertadas definiciones de dicha categoría.

Estos resultados se obtuvieron debido a que las madres solteras entrevistadas residen en una zona rural, familias de escasos recursos económicos y monoparentales, madres que al salir embarazadas y para algunas les bloqueó el desarrollo profesional y en casos diferentes, el rompimiento de la comunicación de los padres. Si bien es cierto y según lo establecido en el cuadro existe una variedad de pensamientos de las circunstancias que surgen los casos de madres solteras, también existe un conocimiento de esta problemática que es más que una realidad lo cual direccionó y fortaleció la investigación.

TABLA N° 2
COMPARACIÓN CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES SEGÚN
CATEGORÍA ABANDONO

CATEGORÍA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS	INTERPRETACIÓN
	CASOS 1,2,4, 8	CASO 5,6,9	
ABANDONO	<p>En estos casos las madres sintieron abandono por parte de su pareja de vida al momento de no hacerse responsable de la crianza del hijo o hija procreado entre ambos</p> <p>Por ejemplo las madres sienten un abandono emocional, tanto afectivo como psicológico por su pareja en el que en ella recae toda la responsabilidad del cuidado y atención de su hijo o hija.</p> <p>También en algunos de estos casos el hecho de ser una familia monoparental no toma en serio la problemática y no toman en cuenta la parte emocional y psicológica de la madre soltera.</p>	<p>La diferencia de los casos anteriores es que las madres sintieron no solo un abandono por parte de sus parejas de vida si no también con sus propias familias que no brindaron un apoyo económico, emocional y psicológico lo que ocasionó una inestabilidad y las llevó a exponerse a la toma de decisiones que les perjudica más.</p> <p>También existe un sentimiento de abandono por parte del progenitor hacia los hijos.</p>	<p>Como interpretación de esta categoría podemos comprender que el abandono no surge solo de una parte si no ambas partes como lo son el padre, la familia y los amigos y amigas, y en muchas ocasiones se cree la idea de que el abandono solamente está enfocado en temas emocionales sino también en temas económicos que afecta no solamente a la madre sino también al hijo o hija que siente este abandono emocional por parte del padre hacia ellos.</p>

Fuente: Elaborado por investigadores en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista a informantes claves período de agosto 2022 a marzo 2023

Reflexión de los investigadores sobre el cuadro de las diferencias y similitudes categoría “abandono”. Establecer el abandono como una categoría enriqueció y direccionó la parte investigativa a llevar un rumbo adecuado, partiendo de las narraciones, se puede establecer que los informantes tienen un conocimiento común en su mayoría y en lo científico asimilan el conocimiento.

Según lo manifestado por cada una a esta categoría la relacionan con la vulnerabilidad y los evidentes escasos recursos económicos, en donde se da cada caso que permiten vivir a estas mujeres en un estado de necesidades y al aprovechamiento de estos recursos donde los hombres logran sus objetivos, no midiendo el daño psicológico y moral de las mujeres. Esto permite conocer con certeza cuál es la postura de los informantes en cuanto a la categoría y a establecer la postura que los hombres irresponsables adoptan.

TABLA N° 3
COMPARACIÓN CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES SEGÚN
CATEGORIA DISCRIMINACION

CATEGORÍA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS	INTERPRETACIÓN
	CASOS 1,2,3,4,5,6,7, 9,10	CASO 8	
DISCRIMINACIÓN	<p>En estos casos la mayoría de madres sufrieron discriminación ya sea por parte la familia, amigos o compañeros de estudio o trabajo estas críticas se dan mayormente hacia una parte que es la mujer y no hacia el hombre que es el padre.</p> <p>Por ejemplo, existe la discriminación económica, la laboral y social limitando de estas formas las oportunidades de desarrollo personal, profesional y laboral generando dificultades a nivel psicológico y emocional.</p>	<p>A diferencia de este caso que si tiene las mismas problemáticas que los otros a diferencia que la madre tiene la idea de entregar en adopción a su hija por no contar con la oportunidad de tener un trabajo formal por el tipo de discriminación que existe.</p>	<p>Como profesionales en trabajo social tenemos claro que la discriminación surge dependiendo de la cultura misma del ser humano y de lo que la sociedad nos enseña como tales normalizando estos actos machistas en las que se critica mayormente a las mujeres por no tomar las medidas previas a un embarazo no deseado, también sabemos que existe discriminación en instituciones que lejos de apoyar limitan las oportunidades por el simple hecho de creer que esta no dará los resultados que beneficien a la empresa.</p>

Fuente: Elaborado por investigadores en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista a informantes claves período de agosto 2022 a marzo 2023.

Reflexión de los investigadores sobre el cuadro de las diferencias y similitudes categoría “la discriminación”. Para la reflexión de esta categoría presentada anteriormente por el equipo de investigación y mediante la información captada por las entrevistas realizadas, éstas manifiestan que la discriminación se da debido a las costumbres y el tipo de crianza que la persona haya recibido en el núcleo familiar.

Dentro de la misma sociedad se da este tipo de señalamientos que viene a reproducirse por diferentes razones en el seno de una familia y en instituciones privadas o de gobierno, que poco o nada hacen para radicar este fenómeno y respetar los derechos de la mujer, es así que la mujer es discrimina por la falta de madurez, la capacidad que esta puede tener para ser madre o la edad para tener a un hijo/a.

Dentro de las investigaciones todas las perspectivas mencionadas son de suma importancia para el equipo de investigación para poder determinar la forma y por qué se da la discriminación en los casos de madres solteras, el conocimiento de éstas y el poco empoderamiento que tienen para poder denunciar este tipo de violaciones.

2.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

La problemática presentada a raíz de cada uno de los cambios que enfrentan las mujeres madres solteras, realidad que es visto como un problema social catalogado por la misma sociedad como una irresponsabilidad e incompetente, al no tener la capacidad para poder traer al mundo un bebé y poder dar la crianza adecuada.

A través de las informaciones de los y las informantes claves e información de fuentes confiables que confirman y le dan la sustentabilidad a la información colectada en la investigación de parte de los investigadores al problema de casos de madres solteras.

Analizando los relatos en cada entrevista, los informantes expresan que los casos de madres solteras no es un problema que radica en un solo lugar. Más bien es

un problema que se da a nivel nacional y en zonas vulnerables que tienden a tener sus diferentes causas y consecuencias que ha cambiado la vida a muchas de estas mujeres, a pesar de la existencia de instituciones públicas y privadas que ejecutan programas de prevención y a que se les respete los derechos en este tipo de casos.

Las consecuencias que genera el problema central son: deterioro de la comunicación de la familia, aumento de responsabilidad, descomposición de la familia, problemas psicológicos, estrés laboral, insomnios a no poder reconciliar el sueño, preocupación, aislamiento, disminución de actividades laborales, falta de recursos económicos, retiro involuntario ya sea en lo laboral o en la parte académica.

Lo anterior afecta directamente a las mujeres más vulnerables y aquellas que aún no alcanzan la edad para poder salir embarazadas, también e indirectamente a la composición familiar y posteriormente un retraso socioeconómico y académico.

En la categoría de familia podemos deducir que es una parte fundamental para el desarrollo de las decisiones, ya sean negativas o positivas de las madres solteras, dado que estas dependiendo de las acciones puede afectar en su presente y futuro, por ejemplo, la toma de decisiones apresuradas como mudarse de casas o dejar los estudios por enfocarse en sus hijos, lo que ocasiona diferentes problemas no solo económicos, sino también psicosociales y emocionales en la víctima, a diferencia de otros casos en los que la familia ha sido un apoyo efectivo como el cuidado o la aceptación de la maternidad de la hija, percibiendo que puede llegar a sentirse más cómoda y con la idea de un futuro mejor y más próspero.

En la categoría de abandono, podemos tener claro que en la mayoría de los casos de las madres solteras, sienten un abandono, no solo por parte de su propia familia, sino también por su pareja, en las que ellos deciden no hacerse

cargo de las responsabilidades que esta implica, esto afecta no solo de forma física y mentalmente a las madres, sino que también crea una gran presión en su día a día, teniendo no solo que pensar en temas económicos, sino que también diferentes temas como; el sentimiento de culpabilidad y abandono que se crea en sus hijos, al no tener esa figura paterna que los pueda guiar, por el hecho que todo eso recae en los hombros de la madre y tiene que lidiar con esas problemáticas por su cuenta.

En la categoría de discriminación, se encontró que la mayoría de los casos existió discriminación por parte de la familia, amigos, vecinos, centros escolares o lugares de trabajo, en palabras propias comentan que es el mayor problema que encuentran en situaciones laborales, dado que las empresas tienen la idea de que una mujer embarazada o con hijos puede no resultar eficiente para la institución, es por esto que se considera que la discriminación sigue siendo un problema que existe en la actualidad aun con todos los derechos que tienen las mujeres.

En nuestra investigación se descubrió que la discriminación surge desde la sociedad misma, con factores como la falta de capacidad y la edad no alcanzada, dado que muchas de las madres solteras comienzan en una edad muy temprana alrededor de los 15 a 17 años; esto crea inestabilidad de desarrollo laboral y profesional, por lo que se le dificulta la estabilidad de vida, ya que abandonan sus estudios o lugares de trabajo.

Un total de 14,716 embarazos en niñas y adolescentes, con edades de entre 10 a 19 años, fueron registrados desde el año 2015 al 2020; al menos 5 mil de éstos corresponden a niñas de 10 a 14 años de edad, según lo destaca el informe titulado **“Llegar a Cero”**, del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA), con datos del Ministerio de Salud (MINSAL).

De acuerdo con información del Instituto de Medicina Legal (IML), los casos de violencia sexual en los que se realizaron peritajes y en los que el agresor era un familiar, tuvieron un incremento del 24 % en 2019 a un 30 % en 2020. Es decir, los agresores son personas cercanas a las niñas y adolescentes.

Al cierre del año 2020, los casos de embarazos en niñas y adolescentes fue de 12,982; pero se elevaron en lo que va del año 2021. Las cifras más alarmantes, para instituciones como la Organización de Mujeres Salvadoreñas por la Paz (ORMUSA), se refleja en la mortalidad materna infantil, con un ascenso de hasta el 70.36%, al término del primer semestre del año.

Cientos de mujeres, **madres solteras** atendieron la convocatoria que el Ministro de Trabajo y Previsión Social, Rolando Castro, hiciera hace varios días y se abocaron a las 14 sedes que esta Cartera de Estado tiene en el país.

Desde tempranas horas, las mujeres que tenían en común ser **madres solteras**, llegaron a las diferentes sedes, en busca de un trabajo digno y decente que les permita llevar el sustento a su hijo/a.

El ministro de Trabajo, Rolando Castro, informaba en una conferencia de prensa, del porqué de la convocatoria. “Este día llevamos oportunidades de empleo a las madres solteras, debido a que ellas tienen dos estigmas: **1-Discriminación** por parte de las empresas; **2-Deben cumplir con dos papeles, ser madre y padre**”, dijo.

“Es por eso que tomamos la decisión de hacer una convocatoria, y comenzamos a tocar puertas a diferentes empresas. Más de 50 empresas se han comprometido en brindar oportunidades a estas madres solteras”, indicó. El funcionario detalló que en la convocatoria que se lleva a cabo hay plazas de niveles gerenciales, así como contadores públicos y en todos los rubros, “así

como puede aplicar una madre con un grado académico alto, también pueden aplicar madres solteras con estudios básicos”, explicó.

“Con la ayuda de Dios colocaremos a todas las personas que se han acercado este día, varias empresas nos han brindado plazas para todos los rubros” puntualizó Castro.

La causa que determina el problema fundamental en las madres solteras del municipio de Monte San Juan, es la crisis económica a nivel mundial a raíz de esa necesidad, muchas mujeres entre ellas madres solteras que aún no alcanzan la edad para ser madres, adolescentes criando bebés enfrentando la dura realidad a la que son expuestas, algunas por engaño, otras por el tipo de influencia con quienes se ajuntaron, otras por violaciones, y en otras casos por el cual son madres solteras es porque fueron obligadas a tener un hogar sin que existieran los recursos necesarios para ambos. A esto suma la educación sexual y a no tener acceso a este tipo de información y poner en práctica los conocimientos adecuados del uso de métodos anticonceptivos.



FUENTE: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS; imagen tomada de google 2023

CAPÍTULO N° 3

3. METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS ENCONTRADOS Y CONSIDERACIONES SOBRE LAS MADRES SOLTERAS

3.1. METODOLOGÍA APLICADA EN LA INVESTIGACIÓN DE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE CASOS DE MADRES SOLTERAS

3.2. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

3.3. HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORÍAS

3.4. CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DE LOS INVESTIGADORES

CAPÍTULO N° 3

METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACION Y CONSIDERACIONES DE LOS INVESTIGADORES

En el presente apartado se detalla de forma concreta y definida el método cualitativo y sus técnicas utilizadas en la investigación. Se presentan aspectos relevantes que conforman los hallazgos de la investigación en cuanto al tema investigado, a partir de las entrevistas a madres solteras que fueron nuestros informantes claves.

Este capítulo tiene como interés dar a conocer los hallazgos relevantes del objeto de estudio y cómo la problemática trae afectaciones económicas, emocionales y psicológicas a casos de madres solteras.

La población seleccionada para la investigación son madres solteras en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán, en el año 2022. Para darle la orientación al proceso investigativo se hace uso de diferentes autores con planteamientos teóricos que brindan un valioso aporte a la investigación; se utilizaron, a la vez, técnicas cualitativas, específicamente la entrevista y la observación no participante para el análisis de la información recolectada.

Finalmente se presenta la perspectiva de los investigadores con relación a la problemática, lo cual contribuye como un aporte a la situación encontrada.

Como grupo investigativo, posteriormente, presentaremos una propuesta de proyecto para brindar una solución a la problemática en el municipio de Monte San Juan.

3.1. METODOLOGÍA APLICADA EN LA INVESTIGACIÓN

En la etapa de planificación de las actividades que se realizaron en el desarrollo de la investigación se formó el grupo por medio de madres solteras que residen en el municipio de Monte San Juan, con las directrices pertinentes para el desarrollo de la investigación.

El método que se escogió para el desarrollo de la investigación fue el Método Inductivo de tipo Cualitativo, tomando la problemática “causas y consecuencias en casos de madres solteras”, en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán. El grupo conformado por dos estudiantes egresados da inicio con la elaboración de un perfil de la problemática, que se escogió para investigar durante el proceso de grado, el cual en el transcurso del tiempo se vio involucrado en cambios de redacción para poder ser entregado y aprobado por parte del Coordinado del Proceso de Grado y la Junta Directiva para ser inscrito de manera legal, el cual se aprobó con el título **“CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN”**.

Continuando con el proceso de grado se elaboró un plan de trabajo con la finalidad de tener una mejor guía y de esa forma organizar, planificar y evaluar el proceso investigativo.

Posteriormente, se elaboró un protocolo de investigación enfocado, para tener un mejor panorama de la problemática a investigar, en el cual una de sus principales fases la conforma el diseño y guía del trabajo.

Además, se realizó investigaciones bibliográficas que aportaron datos importantes a la investigación, se buscó a las madres solteras que se convirtieron en una base fundamental como informantes claves, luego de realizar este proceso se acordó los días y horas para realizar las entrevistas.

En ese proceso se inicia también a transcribir los datos seleccionados y analizados de la información a través de las entrevistas realizadas, para ello se seleccionaron y elaboraron categorías y sub categorías para organizar y analizar

la información que se obtuvo por la aplicación de técnicas cualitativas, como lo fueron las entrevistas a profundidad y la observación no participante, y por último la escucha activa. Todo esto fue realizado gracias a la orientación y guía del docente asesor.

Para finalizar todo este proceso de investigación se ha comprendido de cinco fases de trabajo: definición del problema, diseño del trabajo, recolección de datos, análisis de los datos, validación e informe final.

3.1.1. Método inductivo de tipo cualitativo

La investigación lleva el rumbo a través del Método Inductivo de tipo Cualitativo, tomando como referencia a José Ignacio Ruiz Olabuénaga, ya que este método es la mejor guía para el desarrollo de la investigación, pues, se considera que tiene una proximidad con el objeto de estudio, permitiendo conocer la situación frente a la problemática de casos de madres solteras.

El método cualitativo tiene su base en el interaccionismo simbólico, que “desea convertir a la persona en el experto acerca de su propio mundo”, como lo formula Ruíz Olabuénaga: “Lo esencial en la investigación cualitativa es el análisis objetivo del significado subjetivo”.

Mediante todo el proceso de investigación se utilizaron una variedad de técnicas cualitativas como lo son las entrevistas a profundidad, observación no participante y la escucha activa, las cuales fueron de mucha importancia al momento de recoger la información.

3.1.2. Estrategias de trabajo

Para la selección de las que serían nuestras informantes claves se realizó a una selección característica, acompañada de observación, la cual debían cumplir con los siguientes requisitos: ser madre soltera, pertenecer al municipio de Monte San Juan, del departamento de Cuscatlán y, por último, tener el interés en colaborar con la investigación.

Se entrevistaron a diez madres solteras, donde se consideró los diferentes puntos de vista en torno a las situaciones vividas, comprobando así que algunas comparten experiencias similares solo que, en diferente tiempo y contexto, pero con la misma problemática.

Con referente a los informantes secundarios se solicitó apoyo del Trabajador Social de Plan Internacional de El Salvador, encargado de la Unidad de Género, en Chalatenango, para obtener información más detallada sobre los casos de madres solteras que sufren esta problemática, se abordó al Licenciado José Pedro Girón Ayala, para conocer de primera mano sobre el tema de investigación las entrevista se realizaron en la institución Plan internacional de El Salvador.

3.1.3. Consultas bibliográficas

Durante la investigación se consultaron fuentes bibliográficas como lo son investigaciones anteriores en la Universidad de El Salvador con relación a la temática, además sitios web, lo cual sirvió para fundamentar la teoría con lo recopilado en las entrevistas, siendo esto el sustento de la investigación.

3.1.4. Técnicas utilizadas en el método inductivo de tipo cualitativo

Para la recogida de datos se utilizaron la entrevista estructurada, la observación no participante y la escucha activa que se describen a continuación:

Entrevista: esta se desarrolló a través de una guía flexible de preguntas abiertas, las cuales fueron diseñadas con el objetivo de obtener la información necesaria para el desarrollo de la investigación, éstas nos permitieron recopilar la información de la situación, permitiendo hacer un análisis crítico sobre la situación que enfrentan los casos de madres solteras.

Observación no Participante: esta técnica permitió analizar los comportamientos, las actitudes, gestos y expresiones de las madres solteras y los profesionales entrevistados, lo que facilitó la interpretación y recolección de datos, que sirvieron de base para el análisis de la investigación.

Escucha activa: consiste en escuchar con mucha atención, sin interrumpir ni juzgar lo que dice la otra persona. En la escucha activa nunca se opina sin antes

escuchar completamente; nunca se interrumpe para dejar a medias lo que la otra persona tiene que decir.

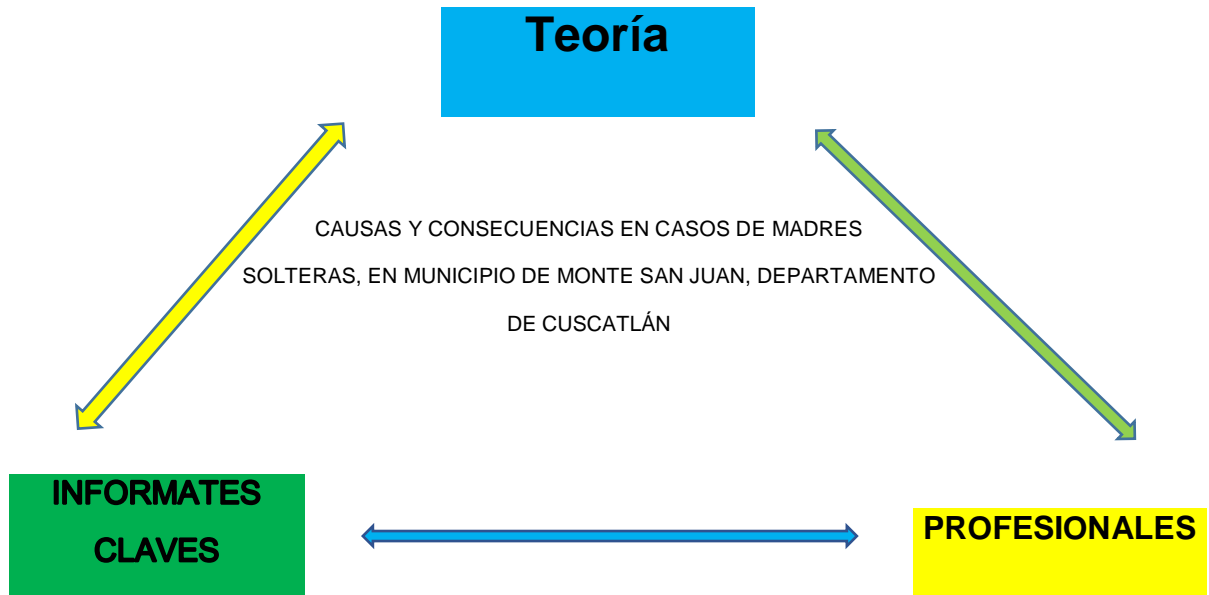
3.2. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La presente triangulación esta realizada bajo la metodología inductiva de tipo cualitativa y se comprende por tres ejes centrales, el primero se conforma toda la información bibliográfica recabada, información que describe y explica la temática investigada, es decir, en este punto se muestra lo que dice la teoría acerca del tema; por otro lado, el segundo eje se centra en lo que se analiza desde el enfoque de profesionales a los que les llamamos como expertos o especialistas en el tema, ya que trabajan directamente con población víctima, por último, el tercer eje se encuentra la información obtenida a través de los acontecimientos y experiencias en los casos de madres solteras dentro del municipio de Monte San Juan, información que al igual que el punto anterior, han sido obtenidas por medio de entrevistas realizadas a cada informante.

Es importante destacar que en los casos de madres solteras, tanto autores, profesionales e informantes claves concuerdan que esta problemática se comparte en tres aspectos principales, el primero de ellos, es un patrón cultural machista, donde por ser entes socialmente formados, existen un número de comportamientos aprendidos dentro del entorno donde cada persona se desarrolla, ante esto se conoce que en el entorno cultural se le ha fomentado directa o indirectamente a un tanto a los hombres como a las mujeres víctimas que ellas son las principales culpables de la problemática.

Esta información se valida a través de la información que se obtuvo y se muestra con el objetivo de comprender como este componente tiene una credibilidad en la información y la factibilidad de comprender el tema investigado.

**COMPROBACIÓN
PROCESO DE TRIANGULACIÓN**



MATRIZ DE TRIANGULACIÓN

TEORIA	CASO INFORMANTES	CASO PROFESIONALES
<p>Según la psicología Ana Magallanes Explica que ser madre soltera, a aquella persona que tiene hij@(s) y no cuenta con la presencia del padre, ya sea por diversos motivos, para la crianza del niño. Es así que, pueden presentarse una serie de emociones y pensamientos en relación a la responsabilidad de tener que asumir la crianza del niño por sí misma.</p> <p>Al inicio o durante la crianza, pueden presentarse sentimientos de soledad y abandono, sentimiento de culpa, preocupación por el futuro, angustia, entre otros. Asimismo, suelen surgir las inseguridades, pues puede sentir que no es lo suficientemente buena o capaz para su(s) hij@(s).</p> <p>Es importante señalar que, en algunos casos, se aviva la propia experiencia en relación a cómo fue su crianza o historia personal con la madre. De aquí se puede entender que existan algunas emociones encontradas entre sí. Por otro lado, también pueden presentarse pensamientos de desvalorización hacia su persona y creer que podría ser rechazada (por personas o en otros ambientes).</p> <p>Todas estas emociones o sentimientos suelen ser comunes al ser consciente de que no podrá contar con la presencia del padre. Sin embargo, si el entorno familiar o social muestra comprensión y apoyo, generará que la situación sea más llevadera tanto para la madre como para el niño. Por el contrario, si existe un ambiente hostil o rechazo, incrementará estas emociones y será más difícil el camino.</p>	<p>Para nuestros informantes claves que son madres solteras del municipio de monte de san juan coincide la idea expresa por la teoría que una parte importante para el desarrollo del niño es tener la presencia del padre, y dado que este no se encuentra ocasiones diferentes emociones y sentimientos de preocupación y angustia.</p> <p>También se encontró que la cultura es un factor importante en los casos de madres solteras ya que esta tan normalizado que una mujer crie a sus hijos sin la presencia del padre que no es cuestionable en ambos progenitores, es así que la sociedad misma hace sus criterios directamente a la mujer como la principal respónsale del embarazo.</p> <p>También en la investigación se encontró que la familia es importante para el desarrollo personal de la madre soltera ya que si esta apoya tanto de manera económica cómo emocional y sentimental hace su situación más amena a diferencia de los demás casos donde la madre se encuentra totalmente sola sin apoyo de la familia esta pasa más dificultad a la crianza de su hijo por esto sufre problemas psicosociales como lo puede ser la depresión.</p>	<p>Para nuestro informante profesional coincide con la teoría y los caso en las entrevista de madres solteras, ya que confirma que en muchas de las situaciones él no contar con la participación del progenitor ocasiona diferentes problemas psicosociales como lo son la depresión, el licenciado expreso que la cultura es un factor importante en este fenómeno visto desde la sociedad como un problema social en el que se necesita el involucramiento principalmente de la familia, la sociedad y el gobierno desde las diferentes instituciones direccionadas al problema.</p> <p>Explicaba que el más común de los factores por los cuales las madres solteras tienen mucha dificultad para tener un éxito profesional es el apoyo familiar ya que este incide en la toma de decisiones que esta pueda tener, ya que en muchas familias aún existe el problema del machismo en el cual culpa en mayor parte a la mujer y restarle responsabilidad al hombre siendo la mujer la que asume los cargos de crianza.</p> <p>De igual forma expresaba al igual que la investigación que una de las causas principales de casos de madres solteras es la falta de educación sexual al no conocer sus derechos sexuales y reproductivos, otra es la cultura en la cual los casos se repiten ya que la madre viene de una familia de igual forma desintegrada.</p>

3.3. HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORÍAS DE LOS CASOS DE MADRES SOLTERAS

3.3.1. Hallazgos en el área familiar

Durante el desarrollo de la investigación sobre las causas y consecuencias en casos de madres solteras del municipio de Monte San Juan del departamento de Cuscatlán, encontramos que en los diferentes casos la responsabilidad de los hijos pasa a ser casi o en la mayoría de los casos solamente de las madres y de la familia de estas, debido a que es el apoyo común que se detectó, para poder trabajar de alguna u otra forma, según una investigación realizada por LAS DIGNAS para conocer estos casos descubrieron los malabares que hacen las madres solteras para lograr cubrir los gastos del hogar cuando hacen el papel de jefas de hogar, buscando de alguna forma solventar estas necesidades, algunas se dedican al comercio informal, otras criando animales de granja, otras en venta de alimentos.

Información que comparada en nuestra investigación nos dio como resultado datos similares, que de acuerdo a las entrevistas realizadas la mayoría de madres comentan que no teniendo un proveedor de los gastos del hogar son ellas las que se enfrentan a esta realidad esforzándose día con día, unas logran obtener ayuda económica del padre de los hijos porque como mujer con cierta orientación han logrado acuerdos entre sí.

3.3.2. Familia monoparental

Uno de los hallazgos más importantes en el área familiar es que la mayoría de estas son de tipo monoparental, ya que con frecuencia la madre es la que está al frente de ella sin el apoyo del padre, por lógica provoca mayor dificultad para el cuidado y atención de los hijos, además de crear problemas económicos porque en muchos casos el progenitor no está presente puede ser por fallecimiento, o porque no asumió su responsabilidad paterna.

Además, es de aclarar que en muchos casos la falta de una figura paterna obliga a las madres solteras a tener que asumir el rol de padre y madre desde un punto de vista más afectivo pero un niño/a puede echar de menos a la

figura paterna o materna. Estas circunstancias, según los informantes claves, son las se deben de promover como ayudas económicas y sociales para estas familias monoparentales.

Esto puede ocasionar que los mismos casos se pueda repetir en sus hijos, ya que muchas de las circunstancias pueden ser las mismas, ya que se ven perjudicadas las mujeres y más las adolescentes a no tener información científicamente y precisa sobre la educación sexual integral para que los chicos y las chicas, de acuerdo a sus edades, aprendan a conocer su propio cuerpo, asumir valores y actitudes responsables relacionadas con la sexualidad desde las instituciones educativas, que ayude a la adolescencia a explorar y tener el conocimiento sobre anticoncepción, parto e infecciones de transmisión sexual. Sin embargo, la mayoría de la y los adolescentes carecen de los conocimientos necesarios para tomar estas decisiones de manera responsable a traer hijos/as al mundo. Por lo que son vulnerables a los embarazos no planificados.

3.3.3. Abandono y depresión

Se encontró que la ausencia de la figura principal como lo es el progenitor se constituye en el desamparo, lo cual puede ser por parte de la madre o por el padre, comúnmente es el padre quien emigra dejando en una inestabilidad emocional a la mujer en el momento que estas se quedan embarazadas, este desamparo no sólo ocasiona problemas emocionales sino también de depresión, estrés y fuerte emociones psicológicas. Responsabilidad parental que afecta mucho al niño/a en su proceso de desarrollo en el momento que es dejado en total estado de desprotección, poniendo en peligro la vida y su salud, aun cuando quede bajo el cuidado del otro progenitor o la guarda de una persona tutoran autorizada.

En los hallazgos se encontró que este tipo de problemas que la mujer tiene que enfrentar en el momento de ser madre y siendo abandonada por el progenitor de su hijo/a, es el momento que surgen decisiones como una relación análoga a la paternidad como lo es la adopción con un vínculo de

parentesco entre las dos personas, casos que se dan por la irresponsabilidad de uno de los progenitores.

También se encontró que en muchos casos la madre al sentirse sola puede optar por tener una pareja que tenga no solo un vínculo con ella, sino también con su hijo por lo que siente una culpabilidad al sentir un desamparo por parte del padre, lo que intenta llenar con diferentes pretendientes que la acepten como madre soltera, lo que ocasiona problemas de bajo autoestima y decepción.

3.3.4. La discriminación

Para estos hallazgos tenemos que tener en cuenta que la discriminación es un fenómeno que se presenta justo en el momento que una persona es tratada de forma distinta al resto, lo que se obtuvo es que este ambiente puede generarse dentro de la misma familia, instituciones educativas en casos que la adolescente se encontrara en su preparación profesional y en instituciones de trabajo, esto por lo investigado se entiende que cuando la mujer sale embarazada se le limitan muchas cosas como las oportunidades laborales de superación y ascenso, un cambio distinto al resto de trabajadores, esto ocasiona a la persona en este caso daños psicológicos y baja estima. Los casos de madres solteras son complejos en el sentido que la problemática es la misma, pero con diversas adversidades que superar donde es criticada desde la sociedad misma, poniendo una etiqueta a la mujer catalogándola de inexperta e incapaz de ser madre, aún si no tiene la edad alcanzada.

3.3.5. El fenómeno de los caos de madres solteras tiene diferentes variables, pero que hay en común es la falta de un plan de vida, para reducir el nivel de obstáculo, que este representa para las partes involucradas, ya que en la investigación realizada existen casos en los que las madres reciben apoyo económico, pero también existen casos en los que los padres se han desentendido por completo de brindar esta manutención a sus hijos/as.

3.4. CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DE LOS INVESTIGADORES

3.4.1 Consideraciones

A partir de la información captada a través de las entrevistas aplicadas a las personas informantes claves, donde evidenciaron sus experiencias vividas ante una realidad que es visto como un problema para las mujeres como son los casos de madres solteras, se considera que:

Si no existe la debida educación sexual y la madurez que cada una de las mujeres debe tener para aceptar un compromiso más y una responsabilidad de la crianza de su hijo/a, los casos de madres solteras siempre será un problema que dificultará el crecimiento económico en esas familias y el buen desarrollo del hijo/a.

No contar con los recursos necesarios para poder suplir todas las necesidades tanto de la madre como del hijo/a, es algo que requiere de educación sexual, donde las mujeres practiquen ese tipo de educación y se informen los tipos de prevención que existen para poder prevenir este tipo de embarazos.

Las unidades de salud a través del Ministerio de salud no cuentan con programas, donde se lleven charlas para hacer conciencia de manera integral a cada una de las mujeres, en especial a las adolescentes que aún no han alcanzado la edad para ser madres, y que sean ejecutados en las zonas rurales específicamente en las zonas más vulnerables, y no se afecte el sector femenino, ante un cambio total de transformación.

Ante esta realidad y la poca preparación del sector femenino y ante la falta de los recursos, los casos de madres solteras siguen perjudicando a este sector, y en casos haciéndolas más vulnerables dependiendo donde y como surja este problema, según los informantes profesionales expertos de la temática se tiene que empoderare al sector femenino en educación sexual

3.4.2 Perspectivas

Ellas son desvalorizadas; Esta es otra de las etapas por las que pasan las mamás solteras, la sociedad que las juzga creen que ellas valen menos por el solo hecho de no haberse casado antes para después salir embarazadas. Presentan problemas para encontrar el amor: No porque sea madre soltera no significa que no se puede volver a enamorar, aquí lo difícil es encontrar a un hombre que tenga esa madurez de entender que ella no es sola que un combo muy especial y que la respete como madre soltera para una relación de verdad. Una madre soltera sabe que cuando más necesite de alguien estará sola y eso las hace fuerte aunque en el camino tenga que llorar miles de lágrimas. Por las condiciones sociales y culturales impuestas le convierten en un ser aislado de todas las oportunidades, son rechazadas desde el mismo seno de sus padres, áreas sociales.

Esta mujer, en caso de ser empleada o trabajadora es objeto de abusos frecuentes de sus patrones y de sus compañeros, llegando incluso a propuestas sexuales, no respetan sus horas de trabajo, cuando no cuentan con el respaldo de la pareja, en caso de ser profesional o estudiante, se suspende o muchas veces, los hijos son considerados bastardos, reciben agresiones y discriminaciones que dificultan su desarrollo social. El principal propósito es establecer la diferencia entre las diversas clases de madres solteras que han decidido salir adelante en la crianza de los hijos solas, sin dependencia de ninguna índole, ni física, emocional, económica o sexual.

A partir del cambio de cada una de las mujeres en adoptar la educación sexual como estrategia para disminuir los casos de madres solteras, de esta manera se verán menos afectadas, por diferentes factores como: No contar con los recursos económicos para una crianza de calidad, poco conocimiento sobre el uso de anticonceptivos, falta de educación sexual, falta de conciencia a la hora de tomar la decisión de ser madre, ante esto instituciones que velan por los derechos de la mujer deben de buscar alternativas a esta problemática y disminuir los casos de madres solteras empoderándolas en donde exista

deficiencias en la captación de conocimientos a una realidad que les cambia la vida totalmente.

A partir de ello, se espera que instituciones que velas por los derechos de las mujeres y de las niñas adolescentes puedan crear estrategias o alternativas de solución ante un problema inmerso en la sociedad, que las mujeres al ser madres solteras no se vean afectada al ser abandonadas por el progenitor⁵.

Realizar una evaluación sobre los casos de madres solteras y poder capacitar brindando información oportuna ante un embarazo inesperado e implementar diferentes medidas de precaución para que se pueda disminuir la problemática.

Brindar a la población de madres solteras los recursos necesarios para que todas y cada una sean informadas de tales medidas.

Puesto en perspectiva el tema investigado, en el país de seguro se seguirá con el incremento de madres solteras, sobre todo en el área rural, de ahí que sea necesario y hasta pertinente, que el Estado y sus instituciones brinden un apoyo concreto económico y emocional a las madres solteras a futuro y se comprometan a mitigar este problema antes que se convierta en un escándalo mayúsculo que rebase las capacidades del Estado y la sociedad civil.

⁵ <https://www.enpareja.com/confesiones/7-cosas-dificiles-por-las-que-pasa-una-madre-soltera-20210330-0021.html>



FUENTE: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social en Proceso de Grado, para la investigación LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS; imagen tomada de google 2023.

CAPÍTULO 4

PROPUESTA DE PROYECTO

“CREANDO JUNTOS CONCIENCIA EN LA DECISIÓN DE SER MADRE”

PRESENTACION

CONSIDERACIONES

- 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO**
- 4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO**
- 4.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**
- 4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO**
- 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO**
- 4.7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**
- 4.8. MARCO LÓGICO**
- 4.9. RECOMENDACIONES**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



PROPUESTA DE PROYECTO, TITULADO

“JUNTOS CREAMOS CONCIENCIA EN LA DECISIÓN DE SER MADRE”

PRESENTADO POR

**FLORES ALAS, JUAN ANTONIO
LÓPEZ MARTÍNEZ, SAMUEL ISRAEL**

**FA10020
LM10084**

PROPUESTA DE PROYECTO DIRIGIDA A LA ALCALDIA MUNICIPAL DE MONTE SAN JUAN, APORTE DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL COMO REQUISITO DE GRADUACIÓN

**MAESTRO GODOFREDO AGUILLÓN CRUZ
DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

DICIEMBRE 2022

**CIUDAD UNIVERISTARIA “Dr. Fabio Castillo Figueroa”
SAN SALVADOR, EL SALVADOR.**

CAPÍTULO 4

“JUNTOS CREAMOS CONCIENCIA EN LA DECISIÓN DE SER MADRE”

A partir de los resultados de la investigación “Causas y consecuencias en casos de madres solteras, del municipio de Monte San Juan, Cuscatlán” se hace la siguiente propuesta de proyecto denominada: **“Juntos creamos conciencia en la decisión de ser madre”**, como una respuesta al problema sobre la poca educación sexual y el uso de los métodos anticonceptivos y a falta de conciencia de ser madres que trae cambios inesperados.

Esta propuesta de proyecto se hace con el fin de generar mediante diferentes capacitaciones a todas las madres solteras del municipio de Monte San Juan departamento de Cuscatlán, el poder crear conciencia de la decisión que cada una de ella debe tener al momento de ser madre.

También se sustenta bajo los hallazgos siguientes: cambios rotundos en las mujeres, falta de oportunidades, abandono y discriminación, todas esas facetas son las que enfrentan y sufren las madres solteras, no se cuenta con un diagnóstico que permita conocer la problemática que nos indique la falta de información que a las mujeres les hace desconocer tomar las medidas pertinentes previo a los embarazos.

Por tanto, se propone desarrollar como prueba piloto en el municipio de Monte San Juan, la planificación de un proyecto de concientización a los embarazos para toda la población de mujeres, para que posteriormente sea presentado a la municipalidad de Monte San Juan, para su aprobación. Por consiguiente, también es de vital importancia la realización de un diagnóstico que brinde datos sobre los casos de madres solteras y la vulnerabilidad de cada una de ellas y así finalmente dar a conocer a toda la población de mujeres dicho proyecto para su puesta en marcha.

CONSIDERACIONES

La propuesta de perfil consiste en brindar una direccionalidad a la problemática que enfrentan muchas mujeres del municipio de Monte San Juan, a consecuencia del cambio que sufren en el momento de salir embarazadas, pues este cambio también trae consigo diferentes retos como: asumir una responsabilidad sola de la crianza de su hijo/a por la ausencia del progenitor, enfrentar la difícil situación de ser madre soltera, la falta de recursos económicos, la falta de manutención de parte del progenitor, la falta de oportunidades en el medio laboral e instituciones educativas, entre otros aspectos.

Lograr una captación de atención y consideraciones en cada una de las jornadas por parte del sector de mujeres de las comunidades del municipio de Monte San Juan de manera presencial, con la finalidad de que cada una de ellas sepa y conozca las consecuencias que trae ser madre soltera, lo que van a enfrentar al no estar preparadas en lo económico, como también no contar con una experiencia que les permita fácilmente salir adelante por sí solas si éstas no contaran con la presencia del progenitor como pareja.

El tipo de información con el cual se impartirán las jornadas a la población de mujeres de ese municipio, se puede interpretar como un proceso de actualización que les ayudara a cada una de ellas a empoderarse de los derechos que como mujeres se les debe de respetar, conociendo al mismo tiempo las responsabilidades que tendrán que asumir y la forma de cómo prevenir los embarazos inesperados.

Esta propuesta de proyecto se hace con el fin de generar mediante capacitaciones a la población de mujeres del Municipio de Monte San Juan, ya sea que sean madres solteras o no aun, para que puedan generar conciencia y garantizar el bienestar de su hijo/a, teniendo ambos el espacio adecuado para una mejor calidad de vida.

4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

4.1.	IDENTIFICACION DEL PERFIL DEL PROYECTO	
4.1.1.	Nombre del Proyecto	“Creando conciencia en la decisión de ser madre ”
4.1.2.	Localización del Proyecto	En el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán.
4.1.3.	Tipo de Proyecto	Socio educativo
4.1.4.	creando conciencia	<p>ACCIONES ESTRATEGICAS</p> <p>2: Jornadas con el sector de mujeres del municipio de monte san juan.</p> <p>3: Creación de grupos de mujeres para obtener y fomentar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos y fortalecimiento en habilidades para la vida</p> <p>3. fomentar el emprendedurismo</p>
4.1.5.	Cobertura del proyecto...	Población de mujeres del municipio de Monte San Juan
	Población objeto del proyecto	Madres solteras
	Duración del proyecto	cuatro meses
4.1.6.	Dirigido a Institución	Unidad de género de la municipalidad de Monte San Juan.
4.1.7.	Colaboradores Para Ejecución	Un profesional de Plan Internacional, conocedores de las temáticas a desarrollar.
4.1.8.	Costo del Proyecto	\$ 950.75
4.1.9.	Presentado por	Flores Alas, Juan Antonio y López Martínez, Samuel Israel

4.2 CARACTERIZACION DEL PROYECTO

4.2.1 DESCRIPCION DEL PROYECTO

El proyecto titulado: “**Juntos creamos conciencia en la decisión de ser madre**” será ejecutado inicialmente como prueba piloto en las comunidades del municipio de Monte San Juan, del departamento de Cuscatlán, debido a la apertura y disposición que presentaron los representantes de la municipalidad, dentro del proceso de investigación. Con la ejecución de este proyecto, se estará trabajando la formación de mujeres del municipio de Monte San Juan, donde obtendrán los conocimientos adecuados de las medidas de prevención de los embarazos y habilidades para la vida que les permitan transmitir ese conocimiento al resto de mujeres, teniendo como resultado que la preparación profesional y en lo laboral no se vean afectadas por el cambio que cada una de ellas puede enfrentar al momento de ser madre y con la difícil situación de la ausencia de un padre irresponsable.

4.2.2 COMPONENTE DEL PROYECTO CREANDO CONCIENCIA EN LA DECISIÓN DE SER MADRE

4.2.3 ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL PROYECTO

El proyecto estará basado en tres componentes, dirigidos a la unidad de enero de la municipalidad de Monte San Juan y población de mujeres de la misma.

Componente 1: Realización de investigación Diagnóstica a nivel municipios de Monte San Juan para conocer los tipos de casos de madres solteras.
Acciones estratégicas del proyecto

En este componente se realizara la respectiva investigación para conocer los casos de madres solteras que existen en este municipio de Monte San Juan, u otro tipo de problemas que se encuentren para el adecuado desarrollo de las jornadas presenciales, A partir de dicha investigación Diagnóstica se buscará desarrollar temáticas que fomenten la concientización de cada caso a que cada madre pueda obtener los conocimientos adecuados previos a los embarazos inesperados, dentro de las cuales se trabajará con las jornadas impartidas en cada comunidad del municipio de Monte San Juan. A través de

las cuales se busca desarrollar a partir del apoyo de la alcaldía municipal, diferentes habilidades en emprendimientos que se puedan ajustar y aplicar al desarrollo de las mujeres, con el fin de que puedan independizarse económicamente y empoderarse con el conocimiento que cada una adquiera, haciendo de esta manera mujeres líderes, que puedan desarrollar lo aprendido y buscar el beneficio que este genera : como lo pueden hacer impartiendo talleres a otras mujeres fuera de su comunidad o instituciones interesadas en esos aprendizajes, siendo estos por medio de una cuota voluntaria o una impuesta por ellas , o por medio de la comercialización de las diferentes artesanías , entre las cuales se encuentran, la elaboración de cestas , las cuales son muy útiles, creación de máscaras creativas utilizadas en las festividades culturales de nuestro país y bisutería ,herramientas con las cuales pueden generar ingresos económicos y en última instancia según sus capacidad de emprendedoras poder formar buenos negocios hasta poder expandirse , cabe señalar que el capital semilla se obtendrá de la donación gestionada a diferentes instituciones.

Componente 2: jornadas con el sector de mujeres del municipio de Monte San Juan.

Acciones estratégicas del proyecto

Estas jornadas contemplara diferentes temáticas dirigidas a la población de mujeres del municipio de Monte San Juan.

Primer módulo: Uso adecuado de los métodos anticonceptivos, con la entrega de información bibliográfica.

Se desarrollarán las temáticas:

- Educación sexual y uso adecuado de métodos anticonceptivos.
- Edad alcanzada para convertirse en madre
- Recursos que se deben de tomar en cuenta para la subsistencia de ese proceso.

Segundo módulo: habilidades para la vida

- Talleres
- Elaboración de cestas.
- Elaboración de máscaras talladas en madera para eventos culturales de nuestro país.
- Bisutería.

Tercer módulo: Aplicación de Técnicas pedagógicas para el proceso de cada temática

- Competencias pedagógicas.

Dentro del desarrollo de los tres módulos se buscará empoderar a las mujeres en el conocimiento de medidas de prevención de embarazos, conocimiento profesional en habilidades para la vida y generar conciencia en la educación sexual y uso de cada método anticonceptivo a utilizar.

Las jornadas se impartirán en las sedes de cada Adesco de los municipios de Monte San Juan, donde se realizarán dos jornadas semanales por cada temática, haciendo un total de nueve semanas de desarrollo del proyecto.

Componente 3: Creación de grupos de mujeres para obtener y fomentar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, respecto al grado de responsabilidad que cada madre asume al momento de ser madre.

Acciones estratégicas del proyecto

Dentro de este componente se busca dar a conocer a la población de mujeres del municipio de Monte San Juan, el nivel de responsabilidad que cada una de ellas tendrá que asumir a partir del momento de la concepción, para que puedan conocer el compromiso que conlleva al ser madre, además de enfrentar muchas adversidades que pueden ser afectadas psicológicamente, hacer de su conocimiento los derechos que como mujeres tienen, conocer cada caso con el testimonio de cada una de ellas que sirva de conocimiento para el resto de mujeres que aún no son madres, con el fin que toda la población de mujeres conozca el contenido de las temáticas que se estarán impartiendo de manera presencial.

Con el alcance de este componente dirigido a la población de mujeres, se podrá crear conciencia de la decisión que ellas asuman al momento de ser madres de manera responsables, alcanzando así resultados satisfactorios en este sector.

4.2.4 FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Fase uno:

- Elaboración de propuesta de perfil de proyecto de parte del equipo de investigación.
- Gestión del equipo de investigación ante la municipalidad de Monte San Juan, para poder presentar el perfil de proyecto titulado “**Juntos creamos conciencia en la decisión de ser madre**”
- Aprobación del proyecto por parte de la municipalidad de Monte San Juan.
- Realización de un diagnóstico a nivel de población de mujeres del municipio, para constatar el número de madres solteras con el que cuenta el municipio.
- Organización de la información obtenida para evaluar las causas y consecuencias de las madres solteras del municipio.

Fase dos:

- Informar a la municipalidad sobre el proyecto “**Juntos creamos conciencia en la decisión de ser madre**”.
- Inicio y desarrollo del proyecto.
- Clausura del proyecto y entrega de un reconocimiento a las mujeres participantes.

Fase tres:

- Evaluación del proyecto para conocer los resultados obtenidos.
- Llenado de encuesta de autoevaluación por estudiante

Es por esto que, como propósito se espera que el proyecto propuesto por el equipo investigador pueda promover, crear capacitaciones con diferentes temáticas que puedan aportar mayor conocimiento a la población beneficiaria sobre la importancia y responsabilidad del embarazo prematuro, a la vez,

concientizar a los hombres si estas se hicieren acompañar de ellos de la importancia de su participación para la erradicación de este problema social.

Con la finalidad de que la propuesta de este proyecto se logre alcanzar, se vuelve necesario identificar de forma oportuna las fases y etapas que se han planteado.

ETAPA A CORTO PLAZO: Se realizará un estudio para conocer la factibilidad del proyecto, además se identificarán cuáles serán los procesos de continuidad para el crecimiento y expansión del proyecto no solo en el municipio del Monte de San Juan.

Así también se coordinarán gestiones para realizar convenios con las instituciones, tanto internas como externas, que atienden este tipo de problema, esto con el fin de crear alianzas tanto para lograr su apoyo y asesoría, como para obtener información veraz y adecuada.

ETAPA A MEDIANO PLAZO Se realizará la promoción del proyecto para la integración de la población seleccionada en diferentes redes sociales; creando afiches que expliquen el por qué y la importancia del proyecto y lo que esta brindará, para que poco a poco tenga un crecimiento exponencial.

ETAPA A LARGO PLAZO extender el proyecto de manera que pueda ser aplicable y que se reproduzca en muchos más municipios cercanos, abarcando así a toda la población de madres solteras, contando con la colaboración para ello de las alcaldías y otras instituciones que brinden apoyo y constante información sobre la problemática abordada.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CREANDO CONCIENCIA EN LA DECISIÓN DE SER MADRE															
ACTIVIDAD	AÑO 2022														
	Marzo			Abril			Mayo			Junio					
Elaboración de la propuesta de perfil de proyecto	■														
Gestión del equipo de investigación ante la municipalidad de monte san juan		■													
Aprobación del proyecto por parte de la municipalidad de monte san juan			■												
Reproducción de videos de concientización para las madres solteras				■											
realización de un diagnóstico a nivel de mujeres del municipio de monte san juan				■	■										
Organización de la información obtenida						■									
Informar a la municipalidad sobre el proyecto							■								
Inicio y desarrollo del proyecto							■	■	■	■	■	■			
Clausura del proyecto y entrega de un reconocimiento a las mujeres participantes.											■	■			
Llenado de encuesta de autoevaluación por estudiantes												■	■	■	
Evaluación del proyecto															■

Fuente: Elaborado por dos estudiantes egresados de la licenciatura en Trabajo Social que forma el equipo de investigación, año 2022

4.2.4 BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

4.2.4.1 BENEFICIOS

- Formar mujeres responsables.
- Actualización sobre el uso de los métodos anticonceptivos.
- Creación de conciencia hacia los embarazos.
- Trabajo con mujeres del municipio, con responsabilidad adquirida.
- Diversificación de información en la educación sexual.

4.2.4.2 BENEFICIARIOS

BENEFICIARIOS DIRECTOS:

- Población de mujeres del municipio de Monte San Juan.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

- municipalidad de Monte San Juan.
- Usuarios de la municipalidad

4.3 JUSTIFICACION

El perfil de proyecto es una muestra de la necesidad de acuerdo a la problemática que enfrentan las mujeres del municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán, que afecta y bloquea la continuidad del desarrollo profesional, limitándoles las oportunidades en el área laboral, además de ser las únicas responsables de la crianza del niño/a, el cambio y la difícil realidad que les toca enfrentar, por ello se vuelve una prioridad que en cada comunidad dentro del municipio de Monte San Juan se implementen mediante el proyecto jornadas direccionadas en cambiar la situación creando conciencia y capacidades al momento de decidir ser madre, con las cuales se logre un cambio de esas realidades vividas.

La población de mujeres al adquirir los conocimientos necesarios sobre cuidado que cada una de ellas, deben tener en cuanto al uso de los métodos anticonceptivos, se pretende que los pongan en práctica y evitar así un embarazo inesperado, también se busca que como mujeres sean dotadas de información necesaria para que de esta forma puedan disminuir los casos de madres solteras

El perfil de proyecto es factible debido a que se cuenta con el espacio necesario para la realización de las jornadas, en las cuales se desarrollaran temáticas importantes durante 9 semanas, haciendo de cada una de ellas interactiva y participativa, impartiendo dos jornadas por semana.

Como principal aporte será el conocimiento adecuado que darán los dos profesionales que se invitarán, conocedores del problema, con lo cual se logrará una mejor decisión con responsabilidad de parte de las mujeres que actualmente son o pueden ser afectadas con la problemática que les toca enfrentar, este conocimiento puede de una u otra manera ayudar a otras mujeres y más las que no alcanzan la edad para ser madres.

4.4 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

4.4.1 GENERAL

Generar en la población de mujeres la responsabilidad sobre el uso y manejo de los métodos anticonceptivos, reforzando los conocimientos para que se pueda fomentar la educación sexual.

4.4.2 ESPECIFICOS

Realizar una investigación diagnóstica del municipio de monte san juan, para conocer los casos de madres solteras que existen en el municipio.

Desarrollar jornadas en el uso y manejo de métodos anticonceptivos, direccionado a la población de mujeres del municipio.

Trabajar con la población de mujeres del municipio de Monte San Juan, respecto al tipo de caso que le ha tocado enfrentar.

4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

La finalidad de la propuesta del presente proyecto consiste en que la población de mujeres del municipio de Monte San Juan, puedan desarrollar de una manera más responsables capacidades para así lograr una crianza de su hijo/a con una mejor calidad de vida.

En cuanto a la planificación del proyecto será por parte del equipo de investigación para presentarla a las autoridades de la municipalidad de Monte San Juan, en donde serán los encargados de determinar el espacio donde se impartirá cada jornada, además de contar con el personal idóneo y finalmente este sea presentado al alcalde y a su consejo para su aprobación.

Realizar un diagnóstico a la población de mujeres de ese municipio que permita tener una organización de los datos para poder evaluar los recursos y necesidades que se tienen de acuerdo a los casos de madres solteras y así establecer las estrategias que permitirán un conocimiento óptimo de cada jornada impartida.

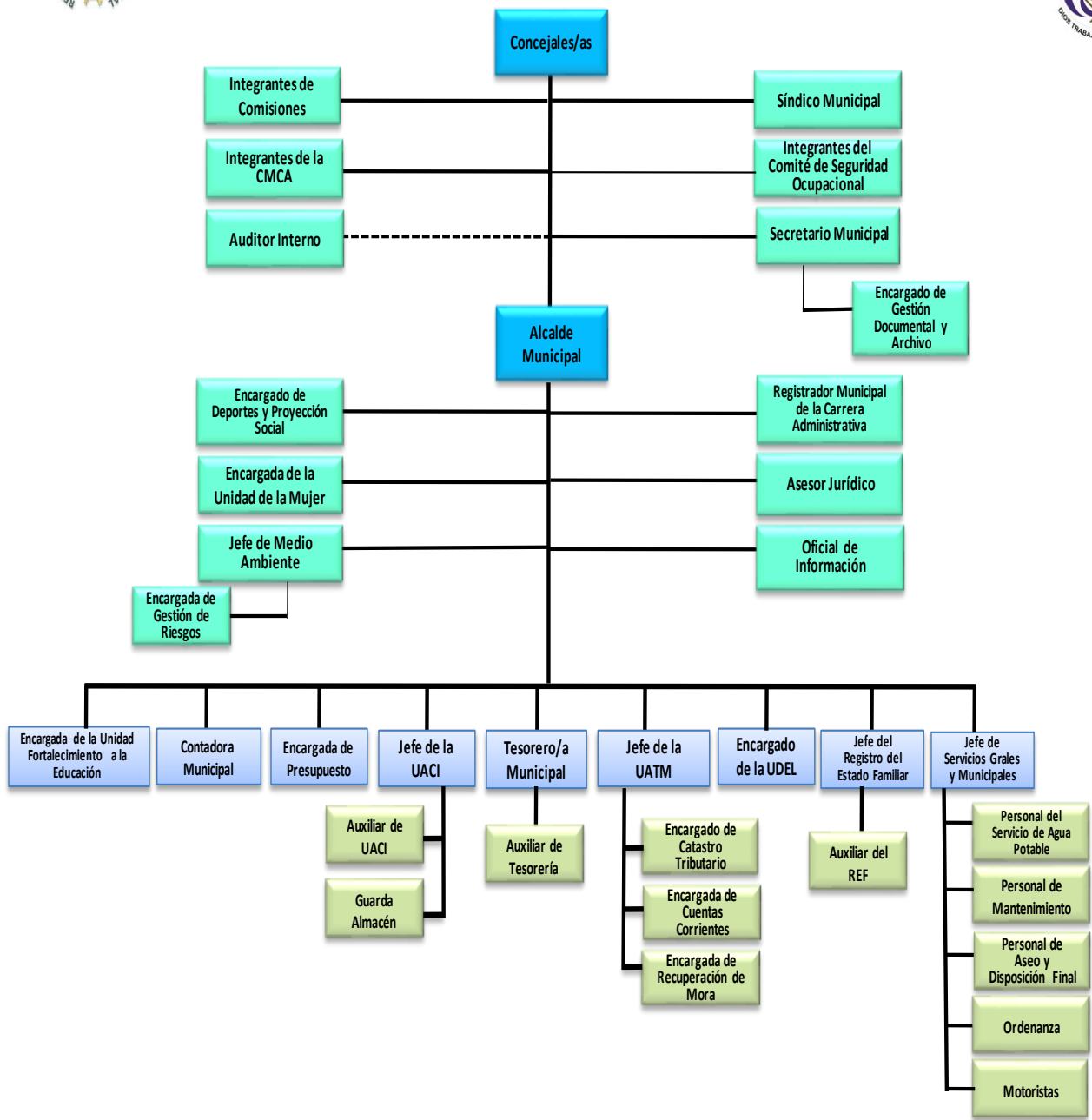
Informar a todas las mujeres de las comunidades del municipio de Monte San Juan, sobre el proyecto “**Juntos creamos conciencia en la decisión de ser madre**” realizando la inducción en la cual cada una pueda conocer las temáticas de este proyecto y así dar inicio con cada jornada.

La ejecución del proyecto dará inicios en el mes de abril del año 2023, finalizando a finales de julio del año 2023, con un llenado de encuesta de autoevaluación de parte de la población de mujeres del municipio y posteriormente realizar la evaluación del proyecto.

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL DE LA ALCALDÍA DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE CARGOS DE LA MUNICIPALIDAD DE MONTE SAN JUAN.



4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

Recurso humano	Recurso tecnológico	Recursos materiales
Autoridades de la municipalidad de Monte San Juan.	Centro de cómputo de la municipalidad	Paleógrafo
		Lapiceros, pilot y plumones
Población de mujeres	Proyectoros	papel bond
Capacitadores	Computadoras	Folletos con contenido de las temáticas
Madres solteras		

Elaborado por dos estudiantes egresados de la licenciatura en Trabajo Social que forma el equipo de investigación, año 2022.

RECURSO FINANCIERO

Recurso material			
Cantidad	Descripción	Valor unitario	Valor total
25	Paleógrafo	\$ 0.30	\$ 7.50
5 cajas	Lapiceros	\$ 8.00	\$ 40.00
15 cajas	plumones	\$ 5.25	\$ 78.75
4 cajas	piloto	\$ 12	\$ 48 .00
5 resmas	papel bond	\$ 7.50	\$ 37.50
325	Folletos con contenido de las temáticas	\$ 1. 78	\$ 578.50
	Reserva		\$ 160.50
Total			\$ 950.75

Elaborado por dos estudiantes egresados de la licenciatura en Trabajo Social que forma el equipo de investigación, año 2022.

4.7 SEGUIMIENTO Y VALUACIÓN

La evaluación dentro de cada proyecto resulta ser de vital importancia debido a que se logra identificar aquellas fortalezas o debilidades que pueden tener este tipo de proyecto, es así que se presenta lo siguiente:

N°	Aspecto	SI	NO
1	Las mujeres lograron obtener los conocimientos necesarios y elementales para la prevención de embarazos inesperados		
2	Se lograron cumplir los objetivos establecidos		
3	Se han fortalecido el uso y conocimiento de los métodos anticonceptivos		
4	Se lograron abordar todas las temáticas planteadas para crear conciencia al momento de decidir ser madres.		
5	Los recursos tecnológicos y de espacio fueron los adecuados para el desarrollo del proyecto.		
6	Las mujeres del municipio han adquirido conocimiento aumentando el nivel de conciencia en el grado de responsabilidad de ser madre.		
7	la organización y adecuación ayudo a que existiera participación en el momento de impartir las jornadas.		
8	La participación activa ayuda a conocer de primera mano la experiencia vivida de cada madre soltera.		

Elaborado por dos estudiantes egresados de la licenciatura en Trabajo Social que forma el equipo de investigación, año 2022.

La evaluación del proyecto debe de realizarse periódicamente para que se note el desarrollo del mismo y se puedan realizar modificaciones y aplicaciones para mejorar las metodologías, como por ejemplo establecer evaluaciones ex antes, durante y ex post.

Evaluación ex-ante: consiste en realizar una evaluación antes de ejecutar el proyecto, con el objetivo de verificar la factibilidad del mismo, demás, verificar posibles limitantes que pueden presentarse. Esta evaluación tendrá como función brindar un análisis de los casos que se puedan tratar y fijar un punto estratégico

metodológico para el contacto con la población; además, poder tener los primeros acercamientos a las madres solteras.

Evaluación durante: el proyecto requiere de constantes evaluaciones de progreso, para que esta sirva de guía para establecer la metodología aplicada y poder realizar cambios estratégicos para el mejoramiento de la calidad o efectividad que está teniendo el proyecto.

Para estas evaluaciones es recomendable que puedan realizarse cada dos meses, esto con el objetivo que cada componente pueda acoplarse a las necesidades que aborden a la comunidad beneficiaria y brindar una atención que sea efectiva al momento de intervenir.

Evaluación ex-post: esta evaluación debe enfocarse en evaluar el cumplimiento de las metas y objetivos trazados y cuáles fueron las limitantes que no se pudieron superar, también pueden realizarse una serie de recomendaciones para usos futuros si alguien decide retomar el proyecto y darle continuidad, para que este pueda tener mayor efectividad. Además, debe realizarse otra evaluación en un periodo estimado de cuatro meses después de haber finalizado el proyecto, marcando el impacto obtenido desde su inicio y que los resultados de continuidad se tienen de parte de la población beneficiaria

4.8 MATRIZ DE MARCO LÓGICO DE LA PROPUESTA DE PROYECTO SOBRE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, DE MUNICIPIO DE MOTE SAN JUAN, CUSCATLÁN.

RESUMEN DE OBJETIVOS/ACTIVIDADES		INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Lograr la aceptación en la educación sexual a nivel comunidad del municipio de monte san juan.	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento el conocimiento en la educación sexual mediante las jornadas en un 100% después de ejecutarse el proyecto. - Reducción en un 95%, de los casos de madres solteras en adolescentes - Aumento el nivel de responsabilidad en un 95%, de las mujeres participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de encuestas. ✓ Evaluación de impacto. 	<ul style="list-style-type: none"> - La población beneficiaria puede mantenerse activa o no en todas las jornadas. - La disminución del problema no dependerá del conocimiento obtenido.
PROPOSITO	Generar a la población de mujeres la responsabilidad sobre el uso y manejo de los métodos anticonceptivos, reforzando los conocimientos a que se pueda fomentar la educación sexual.	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento de asistencia de mujeres del municipio en un 95%, durante la ejecución del proyecto. - Aumento de capacidades en un 75% en el rol a desempeñar como madres solteras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control de mujeres que reciben las temáticas. - Encuestas dirigidas a la población de mujeres. - Lista de mujeres de las que son madres y de las que aún no lo son. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se contará con un presupuesto asignado para los recursos del proyecto. - Se dispondrá de los recursos necesarios para mantener una constante actualización entre las madres solteras.
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizar una investigación diagnóstica del municipio de monte san juan, para conocer los casos de madres solteras que existen en el municipio. ➢ Desarrollar jornadas en el uso y manejo de métodos anticonceptivos, direccionado a la población de mujeres del municipio. ➢ Trabajar con la población de mujeres del municipio de monte san juan, respecto al tipo de caso que le ha tocado enfrentar. 	<ul style="list-style-type: none"> - El 95% de la población de mujeres del municipio participan como población objetivo, durante la realización del diagnóstico. - El 95% de madres solteras del municipio de monte san juan asisten regularmente durante el desarrollo del proyecto. - El 100% de mujeres que reciben las jornadas son madres solteras 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de asistencia de las madres solteras a las jornadas. - Registro del personal de la municipalidad que asiste a las jornadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se alcanzará un trabajo unificado de parte de todas las autoridades de la municipalidad. 2. La población de mujeres del municipio de monte san juan no se muestra negativa a recibir las jornadas y cambiar el problema. 3. La población de mujeres de cada comunidad se muestra positivas a recibir orientación y adquirir responsabilidad.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de investigación Diagnóstica a nivel municipios de monte san juan. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conocer los tipos de casos de madres solteras para el desarrollo de las jornadas. 2. Informar a la población de mujeres del municipio del proyecto a ejecutar. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. desarrollo de jornadas direccionadas a la problemática 2.2. Desarrollo de jornadas dirigido a las madres solteras. 3. se entregará programa de desarrollo a la municipalidad. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Se entregará un aviso a cada participante previo a la ejecución del proyecto. 	<p>Realización de investigación diagnóstica a través de la unidad de género de la municipalidad, durante la segunda y tercera semana, marzo 2023.</p> <p>Jornalización a las mujeres distribuido en 13 jornadas.</p> <p>El 100% de las mujeres reciben un aviso previo a cada jornada,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informe final de investigación diagnóstica - Registro del personal de la municipalidad que asiste a las jornadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Las asistencias a las jornadas son firmadas al inicio y finalización. - Algunas de las madres solteras se niegan a firmar todos los días la asistencia

4.9 RECOMENDACIONES

Personal de la alcaldía:

Llevar a cabo un diagnóstico del municipio para conocer los casos de madres solteras y los problemas que en su momento estén enfrentando de esta manera buscar se les dé seguimiento a estos casos y se pueda disminuir esa problemática.

Empoderar periódicamente a la población de mujeres de todas las comunidades del municipio en la educación sexual, para poder disminuir los casos de madres solteras.

Diseñar planes estratégicos orientados a responder ante diferentes situaciones que se estén dando dentro de los centros educativos, en las cuales se puedan ver afectadas las adolescentes en su preparación profesional.

Mujeres:

Ser conocedoras de las nuevas plataformas digitales educativas y la diversificación de las informaciones en temas de la sexualidad y la educación de estas.

Madres solteras:

Buscar actualizarse en el uso de los métodos anticonceptivos a través de los medios de información.

Adquirir responsabilidad en el momento de decidir ser madre, contar con los recursos necesarios para no depender económicamente de nadie.

Trasmitir a las demás dentro del núcleo familiar la realidad de este problema, las dificultades que han tenido que enfrentar en cuanto al abandono del progenitor, discriminación laboral y la poca oportunidad de seguir preparándose profesionalmente.

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

RUIZ OLABUÉNAGA, JOSE IGNACIO: Metodología de la Investigación Cualitativa, Bilbao España, Universidad de Deusto, 1989. Pág. No. 342.

Reglamentos:

Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador.

Manuales:

Manual para el Desarrollo del Proceso de proceso de grado de la Escuela de Ciencias Sociales.

Consultas por Internet:

<https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/depresion-perinatal>

<https://www.unicef.org/es/crianza/que-es-la-depresion-posparto>

www.google.com/search?q=segun+plan+international+el+salvador+las+consecuencias+de+ser+madre+soltera

<https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>

www.google.com/search?q=teoria+sobre+las+consecuencias+de+ser+madre+soltera

ANEXOS

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES

ENTREVISTA ENFOCADA A PROFESIONAL DE INSTITUCIÓN

ANEXO N° 1



ENTREVISTA A PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES

DIRIGIDA A MADRES SOLTERAS



Tema: Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de monte san juan, departamento de Cuscatlán.2022.

Objetivo: Conocer las condiciones de vida en los casos de madres solteras. Para obtener la información debida que fundamente la investigación.

Fecha: _____ hora de inicio de la entrevista _____

Hora de finalización de la entrevista _____

I. Aspectos Generales

Nombre: _____ Edad: _____

Ocupación u Oficio: _____ nivel educativo _____

Caso actual _____ Hijos procreados _____

Que edades oscilan _____

Profesional de TS que entrevistado: _____

Comentario: _____

II. Preguntas

1. ¿A qué edad tuvo su hijo/a? y ¿cuál hubiera considerado como ideal? ¿Por qué?
2. ¿Cómo reaccionaron sus padres al enterarse de su embarazo?
3. ¿De quién recibiste apoyo emocional, cuando te distes cuenta que serias madres? Si fue así, ¿quién le apoyo?
4. ¿Su embarazo fue con propio consentimiento o fue producto de abuso sexual?
1. consentimiento propio 2. Abuso sexual. 3. No planificado.
5. ¿Los cambios de roles ha afectado tu vida de manera, positiva o negativa?

6. ¿Cuál de los siguientes impactos negativos crees tú que afecta a las madres solteras en su proyecto de vida? a) carencia afectiva. b) Falta de apoyo de sus padres. c) la no manutención del progenitor. d) Pocas oportunidades para su desarrollo profesional.
7. ¿El padre de su hijo/a la apoya con la manutención? si es no ¿Por qué?
8. ¿Cree que la responsabilidad que hoy tendrá que cumplir al ser madre soltera, limita las posibilidades de triunfar? Si es si ¿por qué?
9. ¿Has pensado alguna vez dar a tu hijo/a en adopción?
10. ¿En la actualidad existe el arrepentimiento de ser madre soltera sabiendo que su hijo/a crecerá con la ausencia de su progenitor?
11. ¿De los siguientes cambios sociales, ¿cuáles crees tú que son los más frecuentes en las madres solteras? a) Marginación. b) Discriminación. c) Estabilidad emocional. d) Autoestima. e) Todas las anteriores.
12. ¿Cuál es tu posición frente a la sociedad al ser una madre soltera y tener que demostrar una realidad que la sociedad aún no sabe comprenderla y discrimina?
13. ¿La comunicación familiar siguen siendo la misma o se ha deteriora?
- 14 ¿en más de alguna ocasión tu familia te ha reprochado el hecho de ser madre soltera, al grado de pedirte que te largues de la casa?
15. ¿Alguna vez otro hombre ha estado interesado en ti y al darse cuenta que eres madre soltera ha decidido retirarse y evitar una relación formal contigo?

Anexo 2

Entrevista enfocada a profesional de institución

GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA AL PROFESIONAL



Tema: Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán

INDICACIONES: Responder las preguntas expuestas de manera clara y precisa, el uso de esta información es meramente para procesos académicos, las cuales tendrán un carácter confidencial.

Objetivo: Conocer las causas y consecuencias como también condiciones de vida en casos de madres solteras. Para obtener la información debida que fundamente la investigación.

Institución: Plan International El Salvador

Fecha: **miércoles 25 de enero 2023 / hora** de inicio de la entrevista 5.00 pm

Hora de finalización de la entrevista: 6.10 pm

ASPECTOS GENERALES

Nombre: Licenciado José Pedro Girón Ayala

Trabajador Social de Plan International de El Salvador

Cargo que desempeña: encargado de la Unidad de Género, en Chalatenango

PROFESIONAL DE TS QUE ENTREVISTÓ

Br. Juan Antonio Flores Alas.....FA10020

Br. Samuel Israel López Martínez.....LM10084

COMENTARIO

El licenciado Pedro Ayala, de inicio a fin de la entrevista, fue muy cordial al atender nuestra petición de entrevistarlo, exponiéndole nuestras interrogantes para las cuales obtuvimos una valiosa información, a través de su conocimiento profesional sobre la realidad y direccionalidad de casos de madres solteras

.II. PREGUNTAS

1- ¿Considera usted que los casos de madres solteras al no ser tratados profesionalmente pueden ir en aumento?

“Considero que el problema de las madres solteras es el bajo nivel educativo, el hecho que las mujeres jóvenes no tengan una educación formal, en lo rural o en lo urbano la mujer toma la decisión de unirse en pareja, entonces pasa a ser sometida a las normas del hombre, por relaciones de poder de origen patriarcal, Los elementos claves en este tipo de casos son la educación, las debilidades blandas, Para esto las mujeres deben proyectar sus metas y objetivos y deben tener oportunidad de participar en programas para conocer sus derechos”.

2- ¿Cree usted que las instituciones carecen de las herramientas necesarias o de presupuesto para incidir en este fenómeno?

“Hay instituciones que se encargan de velar por la defensa de los derechos de las mujeres como, el ISDEMU, LAS DIGNAS, entre otras, pero en muchos casos de denuncias las víctimas no cuentan con los recursos suficientes para darles una asistencia programada, por ejemplo.

Ya que, para brindar atención Psicológica, se dan en plazos bastante prolongados y al no recibir esta intervención profesional por falta de recursos como el pasaje para poder asistir caen en depresión y aumentan los casos de violencia, lo induce a crisis emocional en las mujeres”

“Hay instituciones y ONGS trabajando en prevención de la violencia con población joven, niños/as y adolescentes”.

3- ¿Considera usted que el alto índice de embarazos en adolescentes y de casos de madres solteras es por falta de información oportuna o porque existe un patrón en la familia?

“Dentro de la información para las jóvenes y hombres jóvenes, deben tener un nivel de educación y conocer sus derechos sexuales y reproductivos.

Un ejemplo que les puedo mencionar es un proyecto que se llevó a cabo en San Antonio los Ranchos con la temática de prevención del embarazo, se vieron sus resultados al cabo de tres años de trabajo, el cual se logró pasar un año con cero embarazos. Prevención en la sexualidad por medio de la información”.

“Una mujer informada valora este tema en el momento de tener relaciones sexuales, desde el punto religioso este tema se ve como un tabú”.

4- ¿Los casos de madres solteras para usted donde cree que se dan más en lo rural o en lo urbano?

“Este fenómeno no tiene ubicación geográfica, por ejemplo, una religiosa se conserva más por el temor a Dios, pero puede ser que este desinformada de sus derechos sexuales y reproductivos, por lo tanto, una mujer no informada puede caer en los elogios de un hombre”.

“Una hija de un hogar desintegrado puede hacerlo de acompañarse, para ayudar a la madre o al padre y en este caso quedar embarazada y al mismo tiempo poder llegar a ser madre soltera”.

“En cuanto a la zona urbana también si la hija queda sola en casa, corre el riesgo de quedar embarazada y tiene que ver con la cantidad de información que ella

conozca, pero esto también es responsabilidad de los hombres y en este sentido la responsabilidad es de ambos”.

5- ¿Cree que el estado debería implementar programas de prevención de embarazos a través de todos los centros educativos para que las adolescentes conozcan las dificultades a las que se van a enfrentar siendo madres sin la edad alcanzada?

“El Ministerio de Educación, no quiere que se hable de este tema en los centros educativos, porque dice que en este caso se estarían impulsando las relaciones sexo coitales”.

6- ¿Para usted cuales podrían ser las causas principales de este fenómeno?

“El bajo nivel educativo, no conocer sus derechos sexuales y reproductivos y cuidar los derechos de su cuerpo”.

“Las mujeres pueden ejercer sus derechos sexuales y reproductivos, pero con responsabilidad”

“La otra causa puede ser el caso de una niña o adolescente, resultado de una familia desintegrada, haciendo referencia a la irresponsabilidad de los padres”.

“La poca disponibilidad de programas de prevención de embarazos”.

“En casos precarios puede tender a ejercer el trabajo sexual, la precariedad puede incidir”.

7- ¿Cuáles serían las consecuencias y cómo afecta este fenómeno a las mujeres?

“Se le truncan las posibilidades de desarrollo y se le limita la posibilidad de seguir estudiando, por razones de machismo, aunque la familia tenga recursos las

mandan a trabajar, para no estar manteniendo esos hijos, se le limita su proyecto de vida”.

“Estas jóvenes están destinadas a tener un bajo nivel de vida y un bajo nivel de ingreso, si la familia le apoya puede seguir estudiando, sin embargo, las consecuencias son nefastas para la adolescente, para conseguir sus objetivos y metas”.

“Otra consecuencia es la desintegración familiar, por la curiosidad de ser madre y al conocer la realidad puede ser que se separe de la pareja, una mujer con conocimientos en derechos humanos, dará un diferente cuidado a sus hijos, algunas mujeres en esta situación se limitan en su desarrollo y otras lo superan”.

“El Estado no cuenta con fondos para cubrir este tipo de gastos, para apoyar a las jóvenes en este tipo de casos”.

“El desempleo e inflación en los servicios básicos agudiza los problemas de la pobreza y esto afecta más a estas mujeres, el Estado no tiene los recursos suficientes para trabajar en esta problemática”.

8- ¿Cree usted que el tipo de consecuencias que una madre soltera le toca enfrentar, afectan al resto de la familia?

“Claro que sí, se le coarta su proyecto de vida y quien responde por lo general es el padre y la madre, en el peor de los casos los obligan a acompañarse, ya que tienden a reprochar que es la joven quien busco estar en esta situación. Esto dependerá de la solidaridad de los padres con las hijas”.

“Hay padres que apoyan en todo el proceso de embarazo, pero otros no en muchos casos surgen la discriminación de los padres hacia las hijas y si a esto le añadimos que algunos padres niegan ser el progenitor del niño, en este tipo

de caso hay mujeres que acuden a la prostitución para la crianza de los hijos/as, ya que, por no tener la edad adecuada, la situación se vuelve más complicada”.

A MODO DE RECOMENDACIÓN

“El estado debería tener una política para promover la educación sobre los derechos sexuales y reproductivos y derechos humanos.”

“Nuestro sistema no está diseñado para educar en derechos humanos. Como Trabajadores Sociales, solamente nos hemos quedado con tratados e información traídos de otros países”.

SEGUNDA PARTE

INSTRUMENTO DE LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO “CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASO DER MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLAN, 2022

- 1. PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN “CAUSAS Y
CONSECUENCIAS EN CASO DER MADRES SOLTERAS, EN
MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE
CUSCATLAN, 2022**
- 2. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN “CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN
CASO DER MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE SAN
JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLAN, 2022**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Lic. Gerardo Iraheta Rosales”



PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-
2022

PRESENTADO POR
Flores Alas, Juan Antonio
López Martínez, Samuel Israel

Nº DE CARNÈ
FA10020
LM10084

PLANIFICACIÓN ELABORADA POR LOS ESTUDIANTES EGRESADOS DE
LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, PARA LA UNIDAD
DE PROCESOS DE GRADO CICLO. I- 2022

Lic. Godofredo Aguillón
DOCENTE ASESOR

Lic. Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

JULIO DEL 2022

SAN SALVADOR, CIUDAD UNIVERSITARIA

INTRODUCCIÓN

El presente documento de planificación fue elaborado por dos estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, inscritos en el proceso de grado del ciclo I-2022, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciados en Trabajo Social. La planificación elaborada se titula con el nombre de: Plan de Trabajo en Proceso de Grado 2022, donde se journalizan las actividades que se realizarán durante la investigación, en un periodo de ocho meses, sobre el tema elegido para la investigación; **Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán.**

El objetivo que se pretende es determinar las etapas y fases durante todo el proceso de grado desde el inicio y finalización para culminar la investigación y así lograr los objetivos y metas, también así mismo la journalización de cada una de las etapas.

La importancia de ésta planificación como instrumento técnico-administrativo que guía el proceso de grado es ordenar y sistematizar toda la información relevante que se genere a partir del inicio de todo el proceso investigativo.

El contenido de este documento refleja lo siguiente: Descripción del Proceso de Grado, que consiste en el planteamiento y organización de cada una de las etapas a ejecutar; Objetivos Generales y Específicos, son los que se pretenden alcanzar; Actividades y Metas, las acciones concretas que se desarrollarán para un tiempo determinado que respondan a cada objetivo planteado y las Estrategias de Trabajo es la manera en cómo se desarrollarán las actividades y metas.

La base metodológica utilizada en la elaboración del presente documento fue "El Reglamento de Proceso de Grado", asesorías del docente asignado y la disponibilidad de trabajo del equipo investigador.

1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO

1.1 ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS

1.1.1. ORGANIZACIÓN

El presente documento de investigación se desarrollará bajo la modalidad grupal de Investigación, la cual comprende tres etapas que se define como: Planificación, ejecución, Exposición y defensa de informe final, que se establece en el "Manual para el Desarrollo del Proceso de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales", como instrumento normativo para la orientación de la ejecución de cada etapa del proceso investigativo. Este documento está sustentado en el "Reglamento de Gestión Académico – Administrativo de la Universidad de El Salvador (RGAA- UES) y sus reformas en el "Reglamento Específico de Proceso de Graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades".

Así mismo el equipo de investigación ha asignado un docente asesor, quien dará la orientación al equipo investigar que está conformado por dos estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social y será el responsable de guiar el curso del proceso en sus tres etapas hasta finalizar con la defensa del mismo. Para lo cual se ejecutarán actividades y metas para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

1.1.2. PROCEDIMIENTO O PASOS A SEGUIR PARA EL PROCESO DE GRADO.

Preinscripción del proceso de grado con el coordinador general de procesos de graduación de la Escuela de Ciencias Sociales, de la facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador. Presentar constancia de egreso para la inscripción legal del proceso de grado, hacer la solicitud de inscripción en el sistema, el primer mes de cada ciclo académico.

Según el Reglamento de la Gestión Académico- Administrativa de la Universidad de El Salvador, los estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales de

la Facultad de Ciencias y Humanidades deben desarrollar las siguientes etapas generales en su proceso de grado:

LA PLANIFICACIÓN que consiste en la elaboración de un Protocolo y el Plan de Trabajo según la metodología cualitativa:

EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN que es el desarrollo de la investigación propiamente dicha. Posteriormente después de aprobada la investigación, se procede a la siguiente etapa.

PRESENTACION Y EVALUACIÓN PÚBLICA que no es más que la defensa con una exposición ante el tribunal calificador, quien evaluará el documento final de investigación y que estará integrado por tres miembros que nombrará Junta Directiva a propuesta de la coordinación de la Escuela de Ciencias Sociales.

1.1.3. DERECHOS Y DEBERES QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES PARA REALIZAR EL PROCESO DE GRADO.

En base al reglamento de la Gestión Académica Administrativa, los estudiantes en proceso de grado deben asistir a todas las reuniones de asesorías, respetando el horario establecido en mutuo acuerdo con el docente asesor, así mismo las reuniones deberán programarse por lo menos una vez a la semana.

Se tendrá que Justificar en forma escrita al Docente Asesor del trabajo de grado, las inasistencias a las reuniones programadas. Preparar la logística para realizar la exposición de avances y presentación de los trabajos de grado. Incorporar las observaciones dadas por el Docente Asesor, Tribunal Calificador y Coordinación de Proceso de Grado; además cumplir con todas las normas, criterios y reglas que determinan los reglamentos e instructivos que rigen el proceso de la investigación en el trabajo de grado. Recibir la orientación técnica y metodológica del docente asesor, en cada aporte presentado.

Los estudiantes que se encuentran en proceso de grado deben completar los siguientes requisitos: carta de egresado, inscribirse en el sistema, cumplir con la normativa universitaria; pagos de cuotas de escolaridad, contar con la asignación del Docente Asesor.

1.1.4. RESPONSABLES DE REALIZAR EL PROCESO DE GRADO:

Son todos los estudiantes de la Universidad de El Salvador que haya aprobado todas las unidades de aprendizaje que exige el Plan de Estudios y cumplido el número de unidades valorativas, obteniendo la calidad de egresados/as.

DURACIÓN DEL PROCESO INVESTIGATIVO.

El tiempo que el equipo investigador ha establecido para el desarrollo del proceso de grado es de ocho meses a partir del mes de agosto 2022 a marzo de 2023.

1.2 PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION:

BASE LEGAL

Con base al Reglamento de Gestión Académico – Administrativo de la Universidad de El Salvador (RGAA- UES) y sus reformas y en el Reglamento Específico de Proceso de Graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, para llevar a cabo el proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales deben elaborarse diferentes documentos de forma secuencial y sistemática según la forma siguiente:

PERFIL DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Consiste en la descripción de la temática seleccionada por el equipo investigador, el lugar o institución, el tiempo en que se realizará, cómo estará conformado el equipo investigador objetivos que se busca, y la descripción de cada etapa del proceso, así como la metodología que guiará el proceso de trabajo.

PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN

Detalla las actividades y metas que se llevaran a cabo durante todo el proceso investigativo, así como la base legal del mismo, las políticas institucionales y del equipo investigador, los recursos tanto humanos como materiales y financieros, para la organización y ejecución del informe final y defensa.

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Documento que describe las estrategias de trabajo en el proceso investigativo y la temática a desarrollar.

Según las cinco fases de la investigación citadas por el autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga los documentos deben elaborarse de manera sistemática según detalle:

LA DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Se desarrolla con la caracterización del objeto de estudio, el esquema teórico, el método de abordaje, tiempo y espacio geográfico, los actores sociales, el escenario y entorno para la ejecución de proceso investigativo, el tiempo de duración y las etapas de ejecución del estudio.

DISEÑO DE TRABAJO

Los cuales permiten la codificación del lenguaje y las categorías a utilizar en la investigación, el control de elementos espurios y la triangulación.

RECOGIDA DE DATOS

La recolección de datos a través de la aplicación de las técnicas cualitativas: Entrevista en Profundidad y la Observación no Participante, que permiten la recolección de información dentro del contexto definido por el equipo investigador.

ANÁLISIS DE DATOS

Para el análisis de datos se apoyará de software que permitan la comprensión y el análisis tomando en cuenta elementos como la credibilidad, transferibilidad, dependencia y confortabilidad.

INFORME Y VALIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Contempla la recopilación capitular de todos los documentos que se elaborarán durante el proceso de grado que conlleva a la validación de la investigación a través de la aplicación de metodología y técnicas cualitativas para la recolección de datos, criterios que se establecerán para los informantes claves, como toda la información relevante contenida en el mismo.

LA JUSTIFICACIÓN

Describe con precisión la importancia del tema, la relevancia, factibilidad y aportes que se pretenden dar a la Universidad de El Salvador, como a la institución que ha dado apertura para el estudio.

PROPUESTA CAPITULAR DEL INFORME FINAL

Incluye el contexto del problema, las instituciones involucradas, el análisis teórico, la construcción de categorías, las narraciones de casos, comparaciones de similitudes y diferencias y la metodología utilizada para la obtención de los resultados obtenidos, los hallazgos y consideraciones como profesionales en el campo de aplicación de la profesión de Trabajo Social, como un aporte a la sociedad salvadoreña, específicamente la población estudiantil que alberga el Alma Mater.

TIPO DE INVESTIGACIÓN

Se desarrolla bajo el método Inductivo de tipo cualitativo, apoyándose en las técnicas de recolección de datos; la Entrevistas en Profundidad y Observación no Participante.

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO INVESTIGADOR

El equipo investigador está conformado por dos estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador, con la asignación de un docente asesor que guiará todo el proceso investigativo y será el responsable de la validación del trabajo que se ejecute durante las tres etapas del proceso.

1.3 ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.

Según el “Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la UES”, tiene por finalidad normar y garantizar la calidad académica con los siguientes participantes:

EL DOCENTE ASESOR

Es propuesto por Junta Directiva y por el Coordinador General de Proceso de Graduación, para desarrollar las funciones de revisión de los trabajos del equipo asignado, asesorar durante todo el proceso de acuerdo a la naturaleza de la temática a investigar y evaluar cada etapa de la investigación.

COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

Los Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias y Humanidades a propuesta del Comité Técnico Asesor de Junta Directiva, será el responsable de manera permanente de coordinar la atención a los estudiantes, así como a los docentes necesarios para la ejecución del proceso, en forma con la unidad académica correspondiente.

ESTUDIANTES

Dos estudiantes egresados de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, cuyos nombres son: Flores Alas, Juan Antonio y López Martínez, Samuel Israel, quienes tendrán la responsabilidad de investigar sobre la temática elegida conforme a los ejes establecidos en el Reglamento de la Gestión Académico – Administrativa de la Universidad de El Salvador.

EL TRIBUNAL CALIFICADOR DEL INFORME FINAL

Está conformado por tres miembros que son asignados por Junta Directiva, a propuesta del Coordinador General del Proceso de Graduación, incluyendo dentro de ellos al Docente Asesor y tendrán la atribución de evaluar los productos obtenidos en la ejecución o desarrollo de la investigación y la exposición y defensa del mismo.

2.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

2.1 OBJETIVOS GENERALES

Conocer las condiciones Económicas, Culturales, y Sociales que inciden en los casos de madres solteras.

Abordar el objeto de estudio sobre los factores sociales que inciden en los casos de madres solteras, en el municipio de monte san juan Cuscatlán. A partir de los criterios y principios del método inductivo de tipo cualitativo.

Seleccionar las técnicas cualitativas que se aplicarán en la investigación sobre los factores que inciden en los casos de madres solteras, monte san juan Cuscatlán, para la debida recolección de la información y profundizar en su contenido.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Plantear el contexto económico, cultural y social que inciden para que una madre se convierta en madre soltera.

Realizar la observación directa y sondeos con los actores sociales sobre el escenario y entorno de la problemática a investigar para conocer las circunstancias que forman parte de la realidad cultural, económica, política, geográfica y social que les afecta.

Desarrollar una investigación de tipo cualitativa con el interés de descubrir y analizar cuáles son los factores y consecuencias que enfrentan las madres solteras del municipio de monte san juan departamento de Cuscatlán

Aplicar las técnicas cualitativas para determinar los “Factores Sociales que inciden en la problemática en casos de madres solteras del municipio de monte san juan departamento de Cuscatlán.

Análisis de la información recolectada según el Software seleccionado para ordenar las narraciones y el método interpretativo determinado para conocer los significados, de las opiniones de los informantes claves sobre la temática abordada.

3. ACTIVIDADES Y METAS.

ACTIVIDADES

Elaboración y entrega de documento de propuesta de perfil de tema de investigación, segunda semana de agosto de 2022.

Asesorías programadas por el equipo investigador y el docente asesor, realizadas una vez por semana durante el proceso investigativo.

Elaboración y revisión de instrumentos para recolección de datos, cuarta semana de noviembre 2022.

Realizar gestiones y contactos con informantes claves, para crear las mejores condiciones para la realización de las entrevistas, tercera semana de diciembre 2022.

Aplicación de técnicas cualitativas, durante la cuarta semana de diciembre de 2022.

Ordenar, clasificar, categorizar, analizar y procesar la información cualitativa, tercera y cuarta semana de enero de 2022.

Construir los avances de los capítulos a partir de ver ordenado y clasificada la información recolectada y categorizar los datos, hacer los análisis y presentar la primera versión de resultados, primera semana de febrero de 2022.

Incorporar observaciones al documento final, tercera semana de febrero de 2022.

Preparar la logística de exposición y defensa de los resultados de la investigación, cuarta semana de febrero de 2022.

Redactar el documento del Informe Final con las observaciones del Tribunal Calificador, primera semana marzo 2022.

Presentar los documentos a las instancias establecidas y finalizar el proceso, tercera semana de marzo de 2022.

METAS

Elección y propuesta de Perfil de tema de Investigación del Proceso de Grado, tercera semana de agosto de 2022

Elaboración y entrega de Planificación: Plan y Protocolo durante el mes de octubre y noviembre de 2022.

Gestión y contactos con representantes de la institución (unidad de salud de monte san juan) primera y segunda semana de septiembre de 2022.

Elaboración y Revisión de documentos para la recolección de datos, de la cuarta semana de noviembre a la tercera semana de diciembre de 2022.

Realizar las entrevistas en profundidad y la Observación no participante, de la primera a la tercera semana de diciembre de 2022.

Procesar la información recolectada con informantes claves y secundarios, para el análisis de estos, de la cuarta semana de diciembre a la primera semana de enero de 2023.

Ordenar, clasificar, categorizar y analizar la información cualitativa, de la tercera a la cuarta semana de enero de 2023.

Redactar avance de información final, incorporar observaciones a documentos, primera y segunda semana de enero de 2023.

Exposición y entrega de informe final a docente asesor, tercera y cuarta semana de febrero de 2023.

Exposición y Defensa de Informe final al Tribunal Calificador, primera y segunda semana de marzo de 2023.

Entrega de informe final a las instancias correspondientes, segunda a la tercera semana de marzo de 2023.

4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION.

4.1. ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO INVESTIGADORY ASESORÍAS

El equipo investigador se reunirá dos veces por semana, para la elaboración de todos los documentos que conlleva el proceso de grado, cada una tendrá las mismas responsabilidades en la ejecución y el desarrollo de las actividades y metas programadas a fin de cumplir con el objetivo de la investigación y garantizar que la información que se obtenga sea utilizada únicamente para los fines propuestos, y así resguardar la confidencialidad de informantes claves y de los contenidos en el informe.

ASESORÍA PERMANENTE PARA EL PROCESO

Se acordó asesorías con el docente asesor, al menos un día a la semana para el desarrollo y ejecución del proceso investigativo con el fin de obtener los lineamientos y criterios adecuados para la elaboración y entrega de los diferentes documentos solicitados.

4.2. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO E INFORMANTES

Se ha seleccionado el método inductivo de tipo cualitativo, con las técnicas de la observación no participante y la entrevista en profundidad, mediante estas se

hará la recogida de datos con los informantes claves seleccionados, utilizando los criterios establecidos previamente, seguidamente se realizará el análisis de la información obtenida y finalmente se hará una propuesta de proyecto como resultado de los hallazgos encontrados.

INVOLUCRAMIENTO CON LA INSTITUCIÓN SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO

Se ha establecido el contacto con la jefatura de la unidad de salud del municipio de monte san juan, para la orientación sobre la selección de informantes claves y accesos a expedientes, a fin de obtener información concerniente a antecedentes familiares y otros datos que sean de utilidad para la elaboración del informe.

CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVES:

Los criterios que se han establecidos para la selección de los informantes claves es aleatoria tomando en cuenta factores como la edad, fluidez y manejo de información personal, situación familiar y social.

4.3. TRABAJO DE CAMPO

El contexto para la realización del trabajo de campo se centra fuera de las instalaciones de la Universidad de El Salvador, específicamente en las comunidades de monte san juan del departamento de Cuscatlán.

4.4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO INVESTIGATIVO

Para la realización del proceso investigativo se entregarán los documentos establecidos según la normativa universitaria y de acuerdo a la planificación realizada, estos serán entregados al docente asesor para revisión y posteriormente se corregirán las observaciones pertinentes con el propósito de que el informe se realice con la metodología y las técnicas propuestas. Así mismo para garantizar la veracidad de la misma, como también el cumplimiento de las

metas y objetivos en el tiempo que se ha establecido. Se harán entregas cada semana de los documentos para la revisión y recibir las asesorías programadas.

4.5. ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS, SOCIALIZACIÓN Y DEFENSA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Los documentos realizados se entregarán según las fechas establecidas, concluyendo con el informe final como resultado del proceso investigativo ante el docente asesor, el jurado calificador y las instancias correspondientes dentro de la Universidad de El Salvador. Los resultados serán expuestos de manera parcial al docente asesor para la evaluación correspondiente.

5. POLITICAS INSTITUCIONALES Y EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

La investigación será orientada con base al reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador.

Se cumplirá con la normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, La Administración Académica y de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador.

Se presentarán tres ejemplares del informe final, uno a la biblioteca Central, uno al centro de documentación y uno a la Escuela de Ciencias Sociales, a la Facultad de Ciencias y Humanidades, Escuela de Ciencias Sociales “Gerardo Iraheta Rosales”, los ejemplares correspondientes se presentarán en físico y en digital, siempre y cuando esté aprobado y finalizado el proceso investigativo.

Se respetará la total confidencialidad con informantes claves y se resguardará la información obtenida únicamente para los fines establecidos.

Respeto a la institución, normas, leyes y reglamentos que la rigen al centro de atención donde se realizará la investigación.

POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.

El equipo investigador, deberá cumplir con la Normativa Universitaria y con la planificación presentada en la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Deberá respetar los tiempos establecidos según la planificación realizada para la entrega de cada documento y avances del trabajo.

Puntualidad y Asistencia a las reuniones programadas, tanto dentro del equipo como con el docente asesor.

Discreción y confidencialidad con la información que se obtenga con informantes claves y fuentes colaterales.

Cumplir con las responsabilidades asignadas para la elaboración de cada documento.

Respeto hacia el docente asesor y dentro del equipo de trabajo.

Respeto de opiniones que vayan en beneficio de la investigación.

Respetar a los informantes claves.

6. RECURSOS HUMANOS, MATERIAL-FINANCIERO Y TIEMPO

Los recursos necesarios para la realización del proceso de investigación son de carácter humano, material-financiero, económico y tiempo, estos se describen a continuación según cada apartado.

6.1. RECURSOS HUMANOS

Para la construcción del informe de investigación se cuenta con la participación de dos estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social, el docente asesor asignado por la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, plan Internacional de el salvador que esta direccionada a la problemática que aporten conocimientos y opiniones sobre la temática, y diez informantes claves.

6.2. RECURSOS MATERIALES

Los recursos materiales corresponden a la utilización de equipo informático, como computadoras, cámara fotográfica, equipo de grabación, papelería, impresiones, un proyector, tintas para impresora, fotocopias, empastados, utilización de transporte, espacios físicos adecuados para la realización de las entrevistas. (Ver anexo No. 2 presupuesto página 23).

6.3. RECURSOS FINANCIEROS

Estos serán financiados por el equipo investigador con fondos propios y corresponde a gastos de transporte, papelería e insumos necesarios para la elaboración de cada documento, se estiman gastos de aproximadamente dos mil quinientos 00/100 dólares (\$ 2,500).

6.4. RECURSO TIEMPO

El tiempo establecido para el desarrollo de la investigación se ha estimado a ocho meses partiendo desde el mes de agosto del 2022 y finalizando en el mes de marzo del 2023, con la entrega del informe y defensa del mismo. Comprendido en tres etapas: I- PLANIFICACIÓN, que inicia en la primera semana de agosto 2022 y finaliza en la tercera semana de noviembre de 2022, totalizando quince semanas de trabajo, distribuidas en diferentes jornadas. II- EJECUCIÓN, conlleva una labor de nueve semanas que van desde la cuarta semana del mes de noviembre de 2022 a la cuarta semana del mes de enero de 2023. III- PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL, referido a la exposición y defensa del informe e incorporación de observaciones del Tribunal Calificador, proceso que se desarrollará durante el mes de febrero de 2023. Para la ejecución de todo el proceso se han establecidos asesorías una vez a la semana con el docente asesor encargado de la orientación sistemática; de igual forma se ha convenido entre el equipo investigador, reunirse dos o tres veces por semana.

7. MECANISMO DE CONTROL Y EVALUACIÓN

7.1. CONTROL

Se elaborarán formatos para el control de las asistencias a las asesorías con el docente asesor.

Así mismo se llevará el seguimiento de las actividades en todo el proceso de grado según los objetivos y metas propuestas, respetando los criterios para la auto evaluación, hetero evaluación, responsabilidad y asistencia, por parte de los estudiantes.

Dar seguimiento a la planificación con relación a los avances según lo planificado en la ejecución de la investigación.

7.2. EVALUACIÓN SUMATIVA DE ACTIVIDADES

Para la evaluación de actividades de los estudiantes se tomará en cuenta, la participación activa de cada uno en las jornadas establecidas dando cumplimiento a la normativa universitaria.

Etapas I - PLANIFICACIÓN

Plan de Trabajo y Protocolo de la investigación 20%,

Etapas II – EJECUCIÓN

Avances de Informes: 15%.

Exposiciones parciales: 15%.

Exposición de los capítulos: 10%

Etapas III – PRESENTACION Y EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL

Exposición Final de los resultados: 20%.

Informe Final de Investigación: 10%

Asistencia a reuniones grupales alumnas-Docente: 10%.

(Véase anexo N.º 3. Cuadro Resumen de Calificaciones página n° 25).

ANEXOS

1. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2022.
2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS PARA EL PROCESODE GRADO 2022.
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACION DEL PROCESO DE GRADO CICLO I Y II, 2022.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, 2022

ANEXO: 1

PRESUPUESTO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN 2019.

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCION	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUB TOTAL	TOTAL GENERAL
RECURSO HUMANO						
	Ciclo II 2022	Docente Asesor y Coordinador General de Procesos de Grado. 2. Estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado. Tribunal Calificador 10. Informantes Claves que conozcan sobre información				
EQUIPO TECNOLOGICO						
	Hora	Uso de computadoras Digitación e Internet	\$700.00			
	c/u	Impresiones	\$250.00			
	c/u	Memorias USB	\$30.00			
	c/u	Fotocopias	\$200.00			
	c/u	Anillados	\$45.00			
	c/par	Cámara Digital Compra de Baterías	\$130.00			
	c/par	Uso de Grabadora, y compra de Baterías	\$85.00		\$1,440.00	
MATERIALES						
12	c/u	Folders	\$0.25	\$3.00		
1	Caja	Fastener	\$7.00	\$7.00		
12	U	Lapiceros	\$0.25	\$3.00		
5	Resma	Papel Bond	\$6.50	\$32.25		
5	c/u	Empastados	\$30.00	\$150.00		
2	c/u	agendas	\$17.00	\$34.00		
5	c/u	Anillados para avances	\$4.00	\$20.00		
3	c/u	Discos	\$2.00	\$6.00		
2	u	Pilots	\$1.00	\$2.00		
					\$257.25	
OTROS						
	c/u	transporte	\$150.00	\$150.00		
		Imprevistos	\$475.00	\$475.00	\$ 625.00	
TOTAL						\$2,322.25

FUENTE: Presupuesto elaborado por el estudiante de Licenciatura en Trabajo Social, para el trabajo de Grado 2022, durante 8 meses.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, 2022

ANEXO: 2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2019

Nº	ACTIVIDADES	MESES Y AÑO 2019																													
		AGT.		SEPT				OCT				NOV				DIC				ENERO				FEBRERO				MARZO			
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	4	
	ETAPA 1 PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACION																														
1	Elección y propuesta de perfil de tema de investigación.	x																													
2	Revisión bibliográfica, Documento.			x																											
3	Elaborar planificación: <i>Plan, Diagnóstico y Protocolo</i>								x	x		x	x	x	x																
4	Revisión y elaboración instrumentos para recolección de datos														x	x	x														
	ETAPA 2 EJECUCIÓN: TRABAJO DE CAMPO																														
5	Gestión y contacto con informantes																														
6	Aplicación de técnicas Cualitativas																														
7	Procesar información Cualitativa o cuantitativa																														
8	Ordenar, clasificar, categorizar y análisis de información Cualitativa																														
9	Redactar avances de informe final, incorporar observaciones a documentos																														
10	Exposición y entrega de Informe Final a Docente Asesor/a																														
	ETAPA 3 EXPOSICIÓN Y DEFENSA																														
11	Exposición y defensa de Informe Final: Tribunal Calificador																														
12	Incorporación de observaciones del Tribunal a Informe Final																														

FUENTE: Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social en trabajo de grado, Ciclo II 2022.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, 2022



ANEXO: 3



CUADRO RESUMEN DE EVALUACION DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I-2019)

CARRERA : LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
DOCENTE : LIC. RAFAEL EMILIO DIAZ MONTENEGRO
ASESOR/A
TEMA: FACTORES SOCIALES QUE INTERVIENEN EN LA INSTITUCIONALIZACION DE PERSONAS ADULTAS MAYORES AL CENTRO DE ATENCION A ANCIANOS "SARA ZALDIVAR".

FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA: _____
LOCAL SALA DE REUNIONES DE LA ESCUELA
HORA: _____

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	CARNET	PLANIFICACION ETAPA: I		EJECUCION ETAPA: II		TOTAL ETAPAS I Y II	EXPOSICION Y DEFENSA DOCUMENTO ETAPA:III				TOTAL	CALIF. FINAL					
		ASISTENCIA Y PARTICIPACION CALIFIC %	10	PLAN, DIAGN. Y PROTOCOLO CALIFIC	20%	EXPOSICION TEMA O PONENCIA CALIFIC	10%	EXPOSICION Y AVANCE DE CAPITULOS CALIFIC	30 %	INFORME FINAL INVES	70 %	EXPOSICION DEL INFORME	20%	PRESENTACION DEL INFORME FINAL	10%	30%	100%
FLORES ALAS, JUAN ANTONIO	FA10020																
LÓPEZ MARTÍNEZ, SAMUEL ISRAEL	LM10084																

FECHA ENTREGA DE CALIFICACIONES ETAPAS: I Y II = _____

TRIBUNAL CALIFICADOR DE ETAPA III:

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO

Licdo./a. :
 Docente Asesor/a :
 Lic. Godofredo Aguillon :
 Licdo./a. :
 Licdo./a. :

FECHA DE ENTREGA: _____

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

RUIZ OLABUÉNAGA, JOSE IGNACIO: Metodología de la Investigación Cualitativa, Bilbao España, Universidad de Deusto, 1989. Pág. No. 342.

Reglamentos:

Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador.

Manuales:

Manual para el Desarrollo del Proceso de proceso de grado de la Escuela de Ciencias Sociales.

<https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/depresion-perinatal>

<https://www.unicef.org/es/crianza/que-es-la-depresion-posparto>

www.google.com/search?q=segun+plan+internacional+el+salvador+las+consecuencias+de+ser+madre+soltera

<https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>

www.google.com/search?q=teoria+sobre+las+consecuencias+de+ser+madre+soltera.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**“CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN
EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN”**

**PRESENTADO POR:
FLORES ALAS, JUAN ANTONIO
LÓPEZ MARTÍNEZ, SAMUEL ISRAEL**

**CARNÉ
FA10020
LM10084**

**PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADOS(AS) DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PRESENTADO A LA UNIDAD PROCESO DE GRADO CICLO I-II, 2022**

**Mtro. Godofredo Aguillón Cruz
DOCENTE ASESOR**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**AGOSTO 2022
SAN SALVADOR, CIUDAD UNIVERSITARIA**

INTRODUCCIÓN

El presente protocolo de investigación ha sido elaborado por dos estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, pertenecientes a la Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador, como uno de los requisitos del “Reglamento General de la Gestión Académica - Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas(os) en Trabajo Social.

El protocolo de la investigación se titula: “Causas y Consecuencias en casos de madres solteras, en el Municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán 2022.”.

El objetivo de este protocolo de investigación es la construcción de una guía metodológica que facilite e indique los procedimientos a seguir durante la investigación ya mencionada.

El objetivo que se pretende es determinar las cinco fases del Método y técnicas a utilizar en la investigación Cualitativa, como parte de la planificación del proceso de la investigación.

La importancia de este protocolo, considerando como la guía teórica y metodológica de la investigación, que comprende los elementos de interés para la investigación de las “Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán 2022”, es de suma importancia la investigación de este fenómeno, se podrá identificar las causas y consecuencias de casos de madres solteras, también conocer cómo afecta psicológicamente en las mujeres y principalmente a las adolescentes, generado a partir de la realidad que se vive en la actualidad, además de indagar sobre como las madres solteras han afrontado este problema en su diario vivir. Se realizará una búsqueda de información a través de fuentes informativas primarias y secundarias para conocer los factores que inciden para convertirse

en madres solteras. A partir de esto se origina el interés en realizar la investigación sobre esta problemática, ya que la exposición en las calles de una frustración por el compromiso y rol a seguir es evidente, esto demuestra consecuencias psicológicas como daño a la integridad moral, miedo, una falsa sensación de seguridad, amenazas, ansiedad y maltrato por el simple hecho de ser madres solteras en la familia. Por tal motivo es fundamental realizar un análisis de la investigación, el cual se basará a través del estudio de entrevistas a las madres solteras de las comunidades de monte san juan departamento de Cuscatlán y un profesional de plan International de El Salvador.

El protocolo está estructurado con sus cuatro capítulos de una manera sistemática, en el cual se plantean los objetivos generales y específicos, la justificación del estudio, la definición situacional concreta del problema, el diseño del trabajo, la recolección de datos, análisis de datos y validación de la información; para ello, se ha propuesto metas de alcance, actividades y estrategias que faciliten el desarrollo de la investigación de la temática, esto permite a los dos estudiantes egresados dirigir todo tipo de herramientas a un análisis crítico y analítico que permita posteriormente la elaboración de una propuesta con enfoque resolutivo.

Para la comprensión y cumplimiento de los lineamientos expuestos en el Reglamento y la Normativa Universitaria se tendrán asesorías periódicas de carácter informativo, orientativo y de revisión con el asesor asignado. Será aplicado el método inductivo de carácter cualitativo que parte de las unidades de aprendizaje y que rige el proceso de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales, con el fin de llevar a cabo una investigación integral.

Todo este proceso sistematizado se entregará para su aprobación y posteriormente, se socializarán los hallazgos de la investigación.

RESUMEN

El presente Protocolo es una guía teórica metodológica para desarrollar la investigación en el Proceso de Grado que tiene por título Causas y Consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de monte san juan, departamento de Cuscatlán, 2022. Que se abordara con las cinco fases propuestas por José Ignacio Ruiz Olabuénaga, sobre el Método Inductivo y técnicas a utilizar en la investigación Cualitativa, como parte de la planificación.

EL protocolo comprende elementos de interés como: la definición del problema que caracteriza las causas y consecuencias, que ha sido motivo de preocupación desde hace años, inicialmente los casos en temprana edad y todo caso que esté relacionado al estatus económico, oportunidad de empleo que las madres solteras tengan que afrontar debido a la falta de apoyo familiar y del progenitor ya que la madre se ve sometida a enfrentar su situación de la manera más accesible.

Este problema o fenómeno social está causando efectos negativos y psicológicos en la salud física y mental de todas las mujeres que asumen una responsabilidad al cuidado y desarrollo del recién nacido, en la manera de cómo la madre podrá obtener los recursos necesarios para la debida alimentación.

El aumento prolongado de madres solteras es una realidad, muchas veces existe por falta de orientación sexual, desconociendo del compromiso y responsabilidad que requiere el cuidado de un bebe, razón por la cual es de gran importancia analizar el fenómeno de las causas y consecuencias de madres solteras e identificar los factores personales y del entorno que influyen en tal situación, para crear estrategias efectivas de intervención.

El diseño del trabajo con sus estrategias que permitirán el logro de los objetivos de la investigación, seguido por el diseño nuestro se establecen los criterios de selección de los informantes claves y profesionales; que servirá para la

elaboración de los instrumentos para la recolección de los datos; otro elemento de gran importancia es la codificación del lenguaje se reconstruyen las categorías a utilizar en la investigación, control de elementos espurios y comparación. El análisis de datos que se realizará a través de la técnica análisis de contenido que permitirá comprender la situación en estudio y analizar los hallazgos obtenidos que aportarán los datos cualitativos y su validación con una propuesta de capítulos a desarrollar en la programación del perfil de la investigación.

- 1. IDENTIFICACION DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**
- 2. DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE LA INVESTIGACIÓN**

La presente investigación tiene como propósito conocer las causas y consecuencias y cómo este fenómeno afecta psicológicamente a mujeres del Municipio de Monte San Juan, Departamento de Cuscatlán, es un estudio de tipo cualitativo orientado a investigar como esta problemática afecta en el entorno familiar y obstaculiza el desarrollo de las mismas.

Como sabemos durante años este fenómeno es una realidad que ocurre año tras año y que además afecta a la mayoría de mujeres en diferentes edades, es una situación que se convierte en un problema para la sociedad en diferentes aspectos sociales, emocionales y psicológicos en su diario vivir.

Mediante el análisis de los datos cualitativos se brindará una interpretación, de la información obtenida por medio de las entrevistas que se realizarán a los informantes claves en todo el proceso investigativo.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, 2022

NOMBRE DEL TEMA:	Causas y Consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de monte san juan, departamento de Cuscatlán, 2022.
LOCALIZACIÓN O UBICACIÓN DE EJECUCIÓN	Monte San Juan, departamento de Cuscatlán
TIPO DE PROTOCOLO	Investigación con la metodología inductiva cualitativa.
COBERTURA	Madres solteras que provienen de diversas comunidades, del municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán.
PERÍODO DE PLANIFICACIÓN (DURACIÓN)	La investigación comprende desde el mes de enero a diciembre del 2021.
PERÍODO DE EJECUCIÓN (TRABAJO DE CAMPO)	enero y diciembre del 2021
PERÍODO DE ENTREGA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	Marzo del 2023
RESPONSABLES	Flores Alas, Juan Antonio López Martínez, Samuel Israel
GESTORES	Escuela de Ciencias Sociales, Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de CC y HH – UES
PRESUPUESTO:	\$2,322.25

3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

3.1.1. OBJETIVO GENERAL

Investigar las condiciones económicas, culturales, y sociales que inciden en los casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan departamento de Cuscatlán, utilizando la metodología inductiva cualitativa con el fin de analizar y procesar toda la información que genera esta problemática.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aplicar las técnicas cualitativas para determinar los procesos de organización y recolección de la información obtenida sobre la realidad de casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan.

Seleccionar a los informantes claves y asignar técnicas cualitativas que se realizarán en la temática de “Causas y consecuencias en casos de madres solteras, del municipio de Monte San Juan”, para recolectar la información.

Presentar los hallazgos de la investigación realizada para elaborar una propuesta de proyecto que atienda las necesidades de las madres solteras, del municipio de monte san juan.

Determinar la validación de la información recolectada de la temática de las causas y consecuencias en casos de madres solteras, para explicar la relación científica con la metodología abordada.

Abordar las causas y consecuencias en casos de madres solteras del municipio de Monte San Juan, a partir de los criterios y principios del método inductivo de tipo cualitativo, para recolectar y procesar analíticamente la información.

4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Dos estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social realizan un estudio sobre el tema: Causas y Consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán. con el fin de proporcionar resultados y hallazgos en la investigación, que permita abordar un análisis exhaustivo de los procesos que han vivenciado las madres solteras en sus vidas cotidianas.

4.1. IMPORTANCIA

Los casos de madres solteras es un fenómeno que se caracteriza por el daño psicológico que presenta cada una de las madres solteras, normalmente de manera inesperada y con un alto riesgo de aborto y cambios físicos. Es una realidad que afecta mucho a las mujeres sin importar cuál sea su edad, nivel educativo, religión y nivel económico, por lo tanto, es fundamental y necesario indagar sobre las causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán, ante este escenario es importante la intervención imparcial de Trabajo Social, en el proceso de

investigación para presentar un análisis minucioso de los resultados que sean obtenidos.

Además, es importante conocer como estos casos de madres solteras les afectan en el diario vivir en su salud mental y emocional también en los procesos de formación profesional en caso de ser una adolescente, en los vínculos que se establecen en la familia y como las autoridades competentes deben proteger con leyes, los derechos de las mujeres que les garanticen la continuidad en sus procesos de desarrollo profesional.

4.2. RELEVANCIA

La salud mental, emocional y psicológica contribuye a un estado completo de bienestar y desarrollo en las mujeres para poder desarrollarse en perfectas condiciones, sin embargo, al verse afectadas negativamente alguna de estas áreas, pueden existir consecuencias desfavorables, por lo tanto, como equipo de investigación, se considera que esta temática es de suma relevancia para indagar aquellos factores de las Causas y Consecuencias de casos de madres solteras, del municipio de Monte San Juan.

4.3. FACTIBILIDAD

El desarrollo de la investigación es factible, dado que se cuenta con las técnicas y herramientas metodológicas, teóricas y prácticas de la profesión de Trabajo Social para el proceso de recopilación y sistematización de la información, además para el estudio del tema, existe una apertura por parte de las informantes de las comunidades de monte san juan y un profesional de Plan Internacional de El Salvador, quienes serán informantes claves durante todo el proceso de la investigación.

4.4. APOORTE

Con la ejecución de la investigación se pretende mostrar un análisis del resultado de las causas y consecuencias en casos de madres solteras, del municipio de Monte San Juan, para que, por medio de la presente investigación, pueda ser un referente para estudios futuros, para profesionales o de futuros estudiantes que les interese este tipo de temática.

Además, se presentará una exposición digital de los resultados y hallazgos obtenidos como guía de análisis sobre el contexto actual en la que se encuentran inmersas las madres solteras.

5. DEFINICIÓN Y SITUACIÓN DEL PROBLEMA

5.1.1 CARACTERIZACION DEL OBJETO DE ESTUDIO

En El Salvador, los casos de madres solteras han sido motivo de preocupación desde hace años, principalmente los casos de las adolescentes que por una u otra circunstancia resultan embarazadas y en la mayoría de casos sin el consentimiento propio y mucho menos con el conocimiento de los padres, en la actualidad este fenómeno es alarmante tanto para instituciones como para las familias que se ven afectadas moral y psicológicamente.

Este problema está causando efectos negativos en la salud mental y psicológica de las madres solteras que pueden ocasionar trastornos de ansiedad, preocupación, aislamiento y depresión que conlleva a tener tendencias suicidas. El aumento de casos de madres solteras es una realidad, aunque casi siempre está cubierta por una espesa nube de tabú y de silencio.

Razón por la cual es de gran importancia analizar el fenómeno de casos de madres solteras e identificar sus causas y el medio de donde se da tal situación, así como sus garantías de protección y de apoyo, para fundamentar efectivas estrategias de intervención.

Problema: ¿Cómo perjudica el caso de madres solteras en las mujeres del municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán de agosto 2022 a marzo 2023?

Naturaleza del tema: sociocultural ya que hace referencia a un fenómeno que afecta a la salud mental y psicológica de una comunidad o sociedad. En la actualidad muchas mujeres son madres solteras, es una realidad que se da en todo el país y es consecuencia de la cultura machista que viven las mujeres en la sociedad a la naturalidad y aceptación de ser madre soltera.

5.1.2 ESQUEMA TEÓRICO PARA EL ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO

El grupo de investigación ha considerado retomar al autor José Ignacio Ruíz Olabuénaga y su libro método inductivo, ya que proporciona componentes importantes para la investigación debido a que la investigación requiere efectuar un análisis crítico de la temática a indagar con el propósito de atribuir un estudio teórico-metodológico a través de teorías, psicológicas y educativas, revistas de investigación y artículos científicos de exploraciones que se han realizado en correlación a la temática, lo que permitirá establecer la veracidad de las causas y consecuencias de madres solteras del municipio de Monte San Juan.

5.1.3 EL MÉTODO DE ABORDAJE DEL OBJETO DE ESTUDIO

Se aplicara el método inductivo cualitativo debido a que, a través de procedimientos, instrumentos y técnicas, permite visualizar las problemáticas individuales a nivel micro y macro social, en la búsqueda de la transformación de la realidad social, por el cual se afirma que en la fase de diseño de trabajo y como lo plantea Ruiz Olabuénaga en su libro “La decodificación de la Vida Cotidiana” es necesario plantear 5 sub fases en las cuales se guiará el desarrollo de la investigación; a continuación las sub fases que propone el autor son las siguientes

La Estrategia del Trabajo, define los criterios para decisiones en las fases siguientes y guían los primeros pasos en la recogida de datos e interpretación.

El Diseño Maestral, establece la estrategia de cómo se seleccionará a la muestra Y como se inicia la recolección de información.

La Codificación del Lenguaje, define las categorías a emplear, Así también la manera como en su debido momento se codificará y decodificará La información.

El Control de Elementos Espurios, define los aspectos sujetos a control, Siendo elementos que para fines de esta investigación resulten negativos.

La comprobación, busca garantizar que todo el proceso sea de calidad, real, apegado a las exigencias de la investigación.

5.1.4. EL TIEMPO DE OBJETO DE ESTUDIO

Con respecto al tiempo preciso para la planificación, ejecución y defensa del proceso de investigación el equipo tendrá alrededor de 8 meses que corresponden de agosto 2022, al mes de marzo del año 2023.

5.2. ESCENARIO Y ENTORNO

Escenarios: los espacios donde se realizará la investigación son en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán, este municipio se encuentra a ocho kilómetros de la ciudad de Cojutepeque.

Entornos: Implica las condiciones y en muchos de los casos los patrones de vida en casos de madres solteras, los cuales con el pasar del tiempo se vuelven un círculo familiar, esto no quiere decir que la madre soltera vaya a vivir en ese estado social toda su vida, ya que en la mayoría de los casos sucede en optar por una nueva pareja, buscamos a través de esta información las causas y consecuencias en los actos de las madres y como esto puede afectar al hijo o hija y a la madre misma del municipio de Monte San Juan.

5.3 ACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON EL PROBLEMA


La investigación contará con la participación de la población de madres solteras del municipio de Monte San Juan; para la muestra se tomará un número de 10 madres solteras que cumplen con las características establecidas por el grupo de

investigación, entre estas tenemos: los casos ya conocidos, las causas y consecuencias, como las dificultades que estas han tenido que enfrentar, para la obtención sustanciosa de información, que, de pauta a la recopilación de datos reales, para así identificar aspectos que contribuyan al proceso eficiente, que facilite el análisis de la información obtenida.

Como fuentes secundarias se contará con la participación de un profesional experto en la temática que nos permitan conocer sobre el contexto y perspectiva de la problemática a investigar.


5.4. INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL PROBLEMA CASOS DE MADRE SOLTERAS

TABLA N° 1
FINES Y FUNCIONES DEL MINISTERIO DE JUSTICIA Y
SEGURIDAD PÚBLICA

NOMBRE DE LA INSTITUCION	VISION Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS
<p>MINISTERIO DE JUSTICIA Y SEGURIDAD PÚBLICA (MJSP)</p> <p>Fue creado a finales de 2006, aunque comenzó a operar oficialmente en 2007</p>  <p>MINISTERIO DE JUSTICIA Y SEGURIDAD PÚBLICA</p>	<p>Misión Coordinar e Impulsar la justicia y seguridad pública en nuestro país para favorecer un mejor desarrollo y una convivencia pacífica entre la población, a través de políticas, planes y proyectos que promuevan la igualdad, equidad, innovación, crecimiento, desarrollo tecnológico, la efectividad y calidad en nuestros servicios.</p> <p>Visión Contribuir a la construcción de un país justo y seguro donde se respeten los derechos y libertades de las personas, donde la vida familiar y comunitaria pueda desarrollarse despojada del miedo y donde exista un clima favorable para la inversión, las oportunidades de empleo y el progreso familiar en el marco de un Estado constitucional y democrático de derecho.</p>	<p>Objetivo Procurar la armonía social en el país, conservar y promover la paz, la tranquilidad interior y garantizar el libre ejercicio de los derechos y libertades de las personas, reducir la violencia y la delincuencia, reprimir el crimen y la corrupción, con estricto respeto a los derechos humanos, y procurar la rehabilitación de los privados de libertad.</p> <p>Justicia Busca y apoya el bien común desde la promoción del Estado democrático de derecho a través del respeto a la Constitución, leyes secundarias, la institucionalidad y los derechos humanos.</p> <p>Tolerancia Constituye la base para la unificación del país y para la mejora de la convivencia social y el respeto entre los ciudadanos. Mediante la tolerancia se busca la conformación de consensos sobre el tema de la seguridad en un ambiente de aceptación de las diferencias, de comunicación, de apertura a otras visiones y de libertad de conciencia.</p>

FUENTE: Elaboración propia por el equipo de investigación de la Licenciatura de Trabajo Social en proceso de Grado ciclo I-II, 2022, con base a información obtenida de página oficial de MJSP.


TABLA N° 2
FINES Y FUNCIONES DE LA PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

NOMBRE DE LA INSTITUCION	VISION Y MISIÓN	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS, PROGRAMAS O PLANES
<p>PROCURADURIA GENERAL DE LA REPUBLICA Se fundó en 1939</p> 	<p>Visión Promovemos un cambio en el ejercicio tradicional de las competencias a fin de lograr un mayor posicionamiento estratégico en la administración pública, así como una mayor incidencia en el mejoramiento de la gestión pública y la modernización del Estado. Ejercemos nuestras funciones con eficiencia, responsabilidad, compromiso, probidad y apoyamos e incentivamos el mejoramiento continuo de nuestro equipo humano altamente calificado. Aspiramos a tener asiento constitucional y autonomía presupuestaria.</p> <p>Misión Somos el órgano superior consultivo técnico-jurídico de la Administración Pública; representante judicial del Estado; asesoramos a la Sala Constitucional; Notario del Estado; y facilitador de información jurídica a la sociedad. Actuamos con especial tutela en materia ambiental y de la ética pública, mediante el trámite de denuncias.</p>	<p>Principio velar por la defensa de la familia, de las personas e intereses de los menores, incapaces y adultos mayores; conceder asistencia legal y atención psicosocial de carácter preventivo; representar judicial y extrajudicialmente a las personas en defensa de la libertad individual y de los derechos laborales; representar judicial y extrajudicialmente a las personas, especialmente de escasos recursos económicos, en materias de Familia y de derechos reales y personales, velar por el cumplimiento y la eficaz aplicación de la Ley, el acceso a la justicia en igualdad de condiciones para todos los ciudadanos y la protección y defensa de los derechos de las personas adultas, menores, indigentes e incapaces; asimismo facilitar el acceso a una pronta y cumplida justicia en materia de resolución de conflictos menores, a través de la Mediación y Conciliación, contribuyendo de esta forma a la PAZ SOCIAL.</p>	<p>Proyectos Proyecto de Prevención de la violencia contra las Mujeres en el Centro de Práctica Jurídica Creación de Anteproyecto de Ley Procesal de la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las Mujeres. Creación del Instructivo para Atención a Mujeres en Condición de Vulnerabilidad en la PGR.</p>

FUENTE: Elaboración propia por el equipo de investigación de la Licenciatura de Trabajo Social en proceso de Grado ciclo I-II, 2022, con base a información obtenida de página oficial de PGR.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, 2022

**TABLA N° 3
FINES Y FUNCIONES DEL INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	VISIÓN Y MISIÓN	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS, PROGRAMAS O PLANES
<p align="center">INTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER</p> <p>Fue creado el 1 de marzo de 1996.</p> 	<p>MISIÓN: Somos la Institución Rectora de Políticas públicas Para la Igualdad Sustantiva.</p> <p>VISIÓN: Las Mujeres ejercen sus derechos con la garantía y protección del Estado para el logro de igualdad sustantiva.</p>	<p>Diseñar, dirigir, ejecutar, asesorar y velar por el cumplimiento de la Política Nacional de la Mujer; promoviendo en tal sentido el desarrollo integral de la mujer salvadoreña.</p> <p>Brindar servicios policiales especializados a mujeres que enfrentan hechos de violencia, destinados a proteger y garantizar su derecho a vivir una vida libre de violencia en el ámbito público y privado.</p>	<p>El Plan Nacional de Igualdad 2016 – 2020 contiene la visión, apuestas y prioridades establecidas en cada una de las instituciones con competencias de Ley para el avance de la igualdad sustantiva en El Salvador y constituye la principal herramienta de política pública del Estado salvadoreño en materia de igualdad para las mujeres, con alcance nacional, sectorial y municipal.</p> <p>Ciudades sin violencia hacia las mujeres, ciudades seguras para todas y todos”</p>

FUENTE: Elaboración propia por el equipo de investigación de la Licenciatura de Trabajo Social, En proceso de Grado ciclo I-II, 2022, con base a información obtenida de página oficial ISDEMU

5.5 FECHA DE DURACIÓN Y ACTIVIDADES DE LA INVESTIGACIÓN

5.5.1. ETAPA UNO: PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En el mes de diciembre del 2021 se procedió a la inscripción del proceso de grado enfocándose en el tema de Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán.

En la tercera y cuarta semana del mes de agosto se realizará la primera etapa de planificación en donde se hará la elección y propuesta del tema de interés a investigar y así comenzar el perfil de trabajo, en el mes de septiembre a diciembre se realizará una revisión bibliográfica sobre el tema para la recolección de información.

**CUADRO N.º 1
CRONOGRAMA PARA ACTIVIDADES EN PROCESO DE GRADO
ETAPA UNO: PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Nº	ACTIVIDADES	MESES Y AÑO: 2018												
		Agosto		Septiembre				Octubre						
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
	ETAPA 1 PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN													
1	Elección y propuesta de perfil de tema	x	x											
2	Revisión bibliográfica, Documentos...			X	X	x	x							
3	Elaborar planificación: Plan, Diagnóstico y Protocolo o (proyecto de Investigación...									x	x			
4	Revisión y elaboración instrumentos para recolección de datos													

Fuente: Elaborado por estudiantes de Trabajo Social, jornalización investigación en Proceso de grado, ciclo I y II 2022.

5.5.2 ETAPA DOS DE LA EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En el mes de octubre se comenzará a elaborar la etapa 2 de ejecución y planificación de la investigación, iniciando con la elaboración del plan diagnóstico y el protocolo de la investigación al igual en el mes de noviembre se comenzará la revisión y elaboración de instrumentos para recolección de datos.

En el mes de noviembre se realizará gestión y contacto con informantes, se realizará la aplicación de los instrumentos (cualitativos) en modalidad presencial, en el mes de diciembre se procesará la información recolectada continuando en el mes enero se ordenará, se clasificará, al igual que se categorizará y se hará un análisis de información según el método por el cual fue recolectada para luego en el mes de febrero se procederá a redactar el avance del informe final, incorporando observaciones a documentos para finalmente hacer la entrega del de la investigación al docente asesor.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, 2022

**CUADRO N.º 2
CRONOGRAMA PARA ACTIVIDADES EN PROCESO DE GRADO
ETAPA DOS: EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Nº	ACTIVIDADES	MESES Y AÑO: 2018																				
		Agosto				septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	ETAPA 2 EJECUCIÓN: TRABAJO DE CAMPO																					
5	Gestión y contacto con informantes									X	X	X	X									
6	Aplicación de técnicas (Cualitativas)									X	X	X	X									
7	Procesar información (Cualitativa o cuantitativa)												X	X	X	X						
8	Ordenar, clasificar, categorizar y análisis de información Cualitativa (cuantitativa)												X	X	X	X						
9	Redactar avances de informe final, incorporar observaciones a documentos														X	X	X	X				
10	Exposición y entrega de Informe Final a Docente Asesor/a																	X	X	X	X	X

FUENTE: Elaboración propia por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, journalización investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2022, fecha martes 18 de octubre del 2022.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, 2022

CUADRO N.º 2
CRONOGRAMA PARA ACTIVIDADES EN PROCESO DE GRADO
ETAPA DOS: EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Nº	ACTIVIDADES	MESES Y AÑO: 2018																			
		Agosto				septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	ETAPA 2 EJECUCIÓN: TRABAJO DE CAMPO																				
5	Gestión y contacto con informantes									X	X	X	X								
6	Aplicación de técnicas (Cualitativas)									X	X	X	X								
7	Procesar información (Cualitativa o cuantitativa)												X	X	X	X					
8	Ordenar, clasificar, categorizar y análisis de información Cualitativa (cuantitativa)												X	X	X	X					
9	Redactar avances de informe final, incorporar observaciones a documentos													X	X	X	X				
10	Exposición y entrega de Informe Final a Docente Asesor/a																	X	X	X	X

FUENTE: Elaboración propia por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, journalización investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2022, fecha martes 18 de octubre del 2022.

5.5.3 ETAPA TRES DE LA PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL

Como última etapa del proceso de investigación en los primeros meses de agosto a febrero se presentará el documento final, para su posterior en el mes de marzo se realizará la defensa y exposición de los resultados y hallazgos encontrados en la investigación frente al tribunal calificador se esperan las observaciones finales.

CUADRO N.º 3 CRONOGRAMA PARA ACTIVIDADES EN PROCESO DE GRADO ETAPA TRES: PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

N.º	ACTIVIDADES	MESES Y AÑO: 2022											
		Enero				Febrero				Marzo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	ETAPA 3 PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN	x	x	x	x								
11	Presentación y Evaluación de Informe Final: Tribunal Calificador					X	X	X	X	X	X	X	X
12	Incorporación de observaciones del Tribunal a Informe Final										x	x	x

FUENTE: Elaboración propia por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, jornalización investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2022.

6. DISEÑO DEL TRABAJO

6.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN

6.1.1. Se verificar que el tema que se va a investigar corresponda a los intereses y factibilidad del equipo investigador y que esté relacionado con las experiencias y/o situaciones de la realidad a los casos de madres solteras.

6.1.2. Las fuentes de información sean accesibles, conocedores de la realidad y que sean comprensibles.

6.1.3. La selección de la metodología para la recolección de los datos esté al alcance del equipo investigador.

6.1.4. Por tener la seguridad de acuerdo al tiempo que nos da las condiciones adecuadas se realizaran las visitas de campo para la recolección de la información.

6.1.5. Se realizarán visitas a instituciones para gestionar que estas puedan proporcionar entrevistas sobre la temática.

6.1.6. Se realizarán entrevistas estructuradas, esto para la recolección de información específica, desde el punto de los casos de madres solteras, las cuales les serán entregadas como informantes claves, obteniendo información de primera mano sobre cómo les ha afectado este fenómeno en su diario vivir.

6.1.7. Se realizará un análisis crítico de la temática a indagar con el propósito de atribuir un estudio teórico-metodológico a través de teorías psicológicas y educativas, revistas de investigación que se han realizado en correlación a la temática, lo que permitirá establecer fundamentos sobre los casos de madres solteras. Del municipio de monte san juan.

6.1.8. Se realizará una búsqueda de información a través de fuentes informativas primarias y secundarias para obtener conocimiento de la temática desde la experiencia vivida por parte de la población de madres solteras de las comunidades del municipio de monte san juan y como fuentes secundarias se contará con la participación de profesionales expertos en la temática que nos permitan conocer sobre el contexto de la problemática de la investigación y como

esto según su perspectiva a inferido en las oportunidades y en el desarrollo de cada madre soltera.

6.1.9. Para elaborar los instrumentos de recolección de información se realizará una introducción y análisis de la realidad a lo que son los casos de madres solteras, a partir de ello se formularán preguntas claves para recabar información que abone a la investigación.

6.1.10. Se desarrollarán técnicas e instrumentos para la recolección de datos cualitativos a través de la realización de entrevistas en profundidad de manera presencial con una muestra representativa de 10 madres solteras de diferentes comunidades del municipio de Monte San Juan. y 2 profesionales de la Unidad de salud del mismo municipio.

6.1.11. Los datos cualitativos se llevarán a cabo por medio de un análisis narrativo.

6.1.12. Se realizará una comparación de la teoría bibliográfica con la información que se recabe por medio de las fuentes primarias y secundarias.

6.1.13. Se utilizarán los lineamientos generales de la Normativa Universitaria, aspectos formales en su presentación y estructuración para unificar criterios en el documento final como resultado de la investigación.

6.1.14. Cumplir con la calendarización para presentar los documentos y socialización de resultados en la fecha programa.

6.1.15. Ensayar presentación y defensa de la investigación anticipadamente.

6.2. DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO

6.2.1. POBLACION DE LA MUESTRA

Para la muestra se tomará un número de 10 madres solteras y 2 profesionales conocedores de la realidad para la obtención sustanciosa de información, que de pauta a la recopilación de datos reales, y poder identificar aspectos que contribuyan al proceso eficiente, que facilite el análisis de la información obtenida. Además, se aplicará la técnica de entrevista en profundidad, la entrevista se elaborará como una guía de preguntas que develen el objetivo principal de la investigación, sin embargo, se buscará en gran medida que sea flexible; asimismo, es necesario aclarar que en una investigación cualitativa no se busca la representatividad de hipótesis.

Para poder ejecutar la investigación, se tendrá acercamientos con aquellas madres que son solteras, se establecerán acuerdos y las informantes decidirán utilizar o no un seudónimo para identificarlas, las entrevistas en su momento serán grabadas, también se realizará la observación en el momento de la entrevista.

6.2.2. Criterios para la selección de la muestra

Tendrá que ser madre soltera específicamente de las comunidades del municipio de Monte San Juan departamento de Cuscatlán.

Ser parte de los casos de madres solteras, que exista disponibilidad e interés de participar en el proceso investigativo brindando información en las entrevistas enfocadas.

6.2.3. SELECCIÓN Y TIPO DE LA MUESTRA

Madres solteras de las comunidades del municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán.

Madres solteras que han tenido que enfrentar una realidad, con cambios inesperados tanto personal como familiar.

Familiares que tengan parientes que sean madres solteras con la dificultad de adaptarse a la realidad.

Seleccionar dos profesionales expertos en la temática de investigación.

6.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

Es de suma importancia describir el lenguaje que usan las/os informantes claves, para una interpretación más clara de los datos, ya que, las experiencias sociales, fenómenos, situaciones, palabras, expresiones pueden ser entendidas de diferente manera, dependiendo el contexto al que pertenece cada persona, y el equipo de investigadores debe tener en cuenta que el estudio tendrá lugar en distintos espacios poblacionales.

Por ello, la importancia de esclarecer las palabras o expresiones que manifiesten las y los informantes claves al momento de brindarle la información al equipo investigador; con el propósito que el/la lector/a comprenda el lenguaje que utilizan los/as informantes, es decir, el significado, el mensaje o el valor que para ellos/as tiene un símbolo, un objeto, una expresión en ese contexto específico.

De esta manera, impide que el estudio contenga ambigüedades y que la información sea comprendida con la mayor precisión posible. El equipo investigador ha definido categorías y conceptos que se utilizarán al momento de aplicar las técnicas para la obtención de información de las/os informantes y, de esta manera, indagar a profundidad en ciertos aspectos para una riqueza de datos y un mejor análisis del estudio que se realizará.

Dicha categorización se ordenará con base a la definición del problema, puesto que, se ha identificado en determinadas características que es necesario profundizar en ellas, las cuales se encuentran en el siguiente cuadro:

6.3.1 NOMBRE DE LA CATEGORÍA

TABLA Nº 1
CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS Y UNIDADES DE ANÁLISIS PARA
CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE DE LA INVESTIGACIÓN

CATEGORIAS Y CONCEPTOS	SUBCATEGORIAS	UNIDADES DE ANÁLISIS
CASOS DE MADRES SOLTERAS. Definición:	Por violación. Por infidelidad. Por irresponsabilidad.	Madres solteras y profesionales 10 madres solteras informantes claves 2 profesionales en la temática
DERECHOS HUMANOS	Abuso Violación de derechos personales y sociales.	Vulnerabilidad Exclusión El poder Leyes, decretos, tratados
CONTEXTO SOCIAL	Educación Cultura	Machismo. Delincuencia.

Fuente: Elaboración propia por equipo de Investigación en Licenciatura en Trabajo Social, en proceso de grado Ciclo I – II, 2022 para la investigación sobre “Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de monte san juan, departamento de Cuscatlán.2022”

6.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

Todo proceso de investigación debe ser expuesto a elementos espurios, ya que lo que se busca son respuestas reales, evitar dudas y aumentar su credibilidad, por esta razón antes de iniciar la investigación, el equipo responsable creará las medidas para contar con la veracidad y garantizar así la fiabilidad en la información obtenida y compartida con las/los lectores, por lo cual el proceso de recolección de datos se realizará bajo las siguientes condiciones:

La gesticulación de las/os informantes y los datos obtenidos en las entrevistas enfocadas, serán observados a partir de la técnica de apoyo a utilizar.

Los investigadores no obligarán ni presionarán a las informantes a responder o proporcionar información que no deseen brindar.

La opinión personal de los investigadores sobre el tema no interferirá en los resultados obtenidos en la aplicación de las técnicas cualitativas.

Se evitará realizar suposiciones y juicios de valor ante la información que proporcionen las personas para así captar los hechos con veracidad y objetividad.

Se grabará las entrevistas y se tomará apuntes.

La información registrada se transcribirá tal cual fue obtenida.

Estas medidas serán de utilidad para controlar elementos espurios que surjan en la investigación con el fin de eliminar información que no sea útil.

6.5. COMPARACIONES EN BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS

Para iniciar con la recogida de datos vamos a tomar en cuenta la ubicación del núcleo central de la problemática a investigar, para la cual necesitaremos tener un conocimiento teórico, ya sea bibliográfico y algunas experiencias que sirvan para la orientación en la búsqueda de datos y así garantizar la calidad de la información obtenida ya que esta se hará a través de la triangulación por medio de la comparación de las experiencias relatadas por cada informante clave, lo aportado por los profesionales y con estos datos fundamentar lo empírico con planteamientos teóricos obtenidos del objeto de estudio.

Esto nos abrirá paso al descubrimiento de refutaciones y nuevos conocimientos, así como la identificación de marcos de referencias para dimensionar la situación problema desde distintas perspectivas de lo que puede aportar un resultado cualitativo.

Asimismo, la investigación se apropia de la existencia de estudios que poseen similitud con la temática y que avalan los datos recabados en el trabajo. Este proceso sirve para una comparación de contextos encontrados y hallazgos preliminarmente descritos en fuentes bibliográficas anteriores y enriquecimiento de la temática.

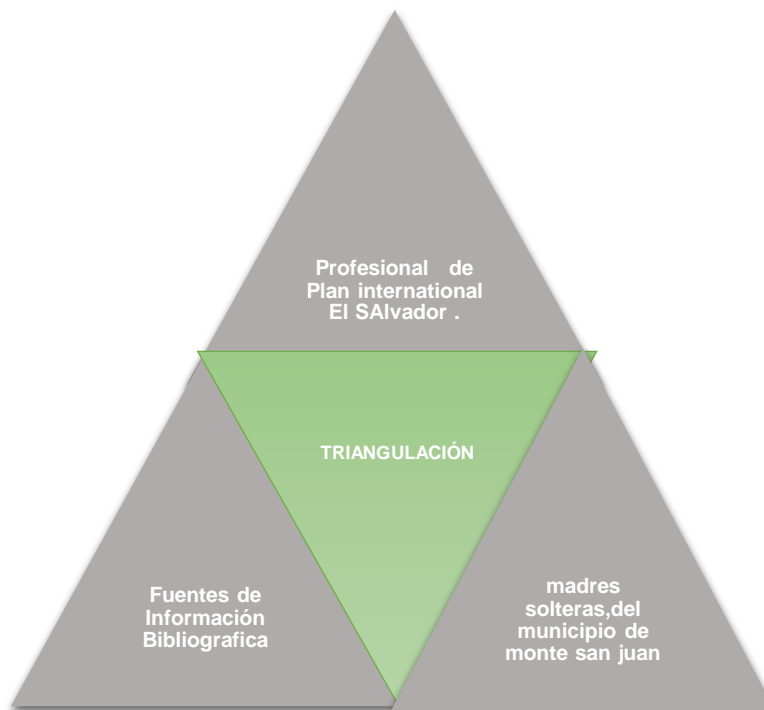
6.6 TRIANGULACIÓN

Existen 4 tipos de estrategias metodológicas:

1. La **Triangulación de fuentes de datos** que consiste en la consideración del punto de vista de los distintos grupos que conforman la realidad objeto de estudio.
2. **Triangulación de investigador** que supone la participación de varios investigadores en el proceso y cuyo objetivo es compensar el sesgo potencial derivado del análisis de los datos desde una única perspectiva.
3. **Triangulación teórica** aplicando en la investigación las distintas teorías existentes sobre un tema con el objeto de encontrar los aspectos complementarios aplicables al tema de investigación que aportan las distintas perspectivas.
4. Finalmente, la **triangulación metodológica** consiste en la combinación de varios métodos de recogida y análisis de datos para acercarse a la realidad investigada.

Ahora bien, como equipo de investigador utilizaremos y ejecutaremos la Triangulación 1 dadas las características de la investigación “causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de monte san juan, departamento de Cuscatlán 2022.” que requiere de la interpretación de los sujetos informantes.

6.6.1. TRIANGULACIÓN DE FUENTES DE DATOS



FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre "causas y consecuencias en casos de madres solteras del municipio de Monte San Juan año 2022".

7. RECOLECCIÓN DE DATOS

El equipo investigador seleccionará las unidades a investigar según convenga a través de un muestreo simple para facilitar el cumplimiento de los objetivos planteados y, a la vez, que esta sirva como apoyo a la realización de próximas investigaciones.

7.1. TÉCNICA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE

Esta técnica nos ayuda de mucho como grupo investigador, debido a que nuestro objeto de estudio; en este caso de madres solteras a entrevistar, pasarán por desapercibida nuestra presencia e intención, mientras nosotros las observamos

con el propósito de encontrar respuestas en su comportamiento del cual abonaremos a la información para la obtención de los objetivos buscados.

7.2. TÉCNICA DE ENTREVISTA

Para nuestra investigación la técnica de la entrevista en profundidad nos parece una excelente opción para la obtención de la información, en la que, mientras vayamos dirigiendo a nuestros informantes, iremos obteniendo los resultados buscados por medio de nuestros objetivos.

Todo dependerá de la forma y el ambiente que logremos generar con nuestras entrevistadas, ya que las preguntas que se realizarán, tendrán una respuesta diferente, a pesar que los casos sean de la misma índole, pero con razones distintas y en algunas ocasiones circunstancias similares.

Dada la importancia y la relevancia de nuestra investigación buscaremos contar con el tiempo necesario y justo para que nuestras entrevistas puedan tener el contenido suficiente para la obtención de resultados y así tener una respuesta más crítica y relevante que un simple empirismo del cual a falta de información, sigue el aumento en casos de madres solteras al igual que las consecuencias que estos traen consigo.

7.3. TÉCNICA DE GRUPOS FOCALES

El equipo investigador tendrá a bien realizar las entrevistas a pequeños grupos focales de madres solteras, que cumplan el perfil que nos fomente la técnica de investigaciones cualitativas que se requiere en la investigación como aporte teórico, para alcanzar los objetivos.

7.4. TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DOCUMENTAL

Esta técnica consiste en la identificación, recogida y análisis de documentos relacionados a la temática, información que se obtendrá no por las personas si no que por medio de escritos de uso práctico y racional de los recursos disponibles en las fuentes de información.

8. ANÁLISIS DE DATOS

Con la información obtenida se procederá analizar de forma objetiva y con carácter cualitativo, luego se hará la comparación con de la teoría, la realidad y lo empírico.

La aplicación de las entrevistas se realizará de manera presencial y para esto se solicitará el consentimiento de las personas entrevistadas para ser grabadas y recolectar mejor la información proporcionada sobre el tema.

La información obtenida se procesará por medio de las técnicas cualitativas que se aplicarán, permitiendo un análisis amplio de cada una de las diferentes opiniones, buscando entre ellas las similitudes y diferencias de las cuales al final se esperan los hallazgos que generen la respuesta a la problemática investigada.

8.1.1. ANÁLISIS DE CONTENIDO

Para dar inicio a este apartado daremos lectura a diferentes documentos, investigaciones, teorías y otros artículos en los cuales se aborde la temática en estudio, debido a que, esto permite comprender, analizar y fundamentar el contenido de la investigación.

8.1.2. MÉTODO INTERPRETATIVO

Este método posibilita realizar un análisis interpretativo de las narraciones que brindaron las informantes claves, ya que, las ideas y opiniones de estas personas están vinculadas a la subjetividad, por ello se busca comprender y explicar cualitativamente las emotividades, voluntades y racionalidades de las personas al momento de abordarlas.

9. VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO

Los criterios seleccionados que permitirán comprobar la validación de la información procesada y los hallazgos en la investigación con el título: Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán.2022., se presentan a continuación:

9.1. CREDIBILIDAD

La veracidad del estudio se respaldará en la realización de una triangulación en la que se incluyen las opiniones encontradas en el trabajo de campo, la información brindada por parte de las personas expertas en la temática y la teoría que gira en torno a estudios similares a este. Además, se prestará atención a la hora de aplicar los instrumentos ya que la observación y la escucha activa serán de gran utilidad para la interpretación de los resultados obtenidos.

9.2. TRANSFERIBILIDAD

Las causas y consecuencias en casos de madres solteras pueden afectar la salud física, psicológica y emocional, tanto a corto y largo plazo. Puede ocasionar dificultad de desarrollo, problemas sociales, problemas emocionales e incluso el suicidio, aquellas que son víctimas de exclusión tienen mayor riesgo de desarrollar problemas de salud mental, puede afectar la autoestima gracias al miedo y temor generado en estas madres solteras.

Por tal motivo es un fenómeno muy interesante de investigar, para conocer cómo les ha afectado a las madres que son solteras y que han tenido que asumir una responsabilidad sola , afrontar estas situaciones y como estas lo han superado acoplándose a situaciones de cambio en su diario vivir.

9.3. DEPENDENCIA

Durante el desarrollo de las etapas de la investigación se tomará en cuenta la orientación del Coordinador General de Proceso de Grado y asesor, sistematizando el proceso de investigación de forma detallada y exhaustiva.

9.4. CONFIRMABILIDAD

En este apartado nos respaldaremos en nuestro docente asesor como responsable de validar nuestra investigación y verificar que los datos obtenidos tengan objetividad en su contenido y corregir en caso sea necesario, así como verificar la estructura de la misma como un documento de carácter profesional y científico.

10. PROPUESTA DE CAPÍTULOS DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN

La sistematización de los capítulos de la investigación “Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán 2022”, se detallarán a continuación:

10.1. CAPÍTULO N°1: ANÁLISIS DEL CONTEXTO, ABORDAJE TEÓRICO-METODOLÓGICO, INSTITUCIONES Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS

En este capítulo se presentarán planteamientos teóricos relacionados a la problemática pretendiendo hacer un análisis de los diferentes factores que ocasionan las “Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de Monte San Juan, departamento de Cuscatlán 2022”, basados en la temática se realizará un estudio de los antecedentes en casos de madres solteras a manera general y específicamente del municipio Monte San Juan basada en la construcción de categorías, la cual nos guiarán para la elaboración de los instrumentos de recolección de datos como lo son las entrevistas y guías de preguntas que se realizarán a las informantes claves.

10.2. CAPITULO N°2: ESCENARIO, NARRACIONES DE CASOS, COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS Y ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO

La definición de este capítulo podría centrarse en la definición de los criterios para escoger el medio que se utilizará para realizar la investigación y seleccionar a las personas que serán parte de las fuentes de información.

Se describen los casos específicos de las informantes claves en los diferentes contextos. Para tener dicha información se hará uso de diferentes técnicas de tipo cualitativo para obtener información objetiva, fidedigna y confiable.

En este capítulo se presentarán las entrevistas realizadas a las madres solteras del municipio de Monte San Juan, haciendo una sistematización tanto narrativa,

descrita, interpretativa y cuadros comparativos de los datos obtenidos en la investigación

10.3. CAPITULO N°3: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, HALLAZGOS, TRIANGULACIÓN Y CONSIDERACIONES COMO PROFESIONALES

En el proceso investigativo se utilizará el método inductivo de carácter cualitativo, obteniendo los datos por medio de técnicas como: la entrevista y observación no participante, luego se procederá a contrastar los resultados con teoría existente sobre el tema y la opinión de las personas.

Dentro de este apartado se detallará de forma concreta y definida el método cualitativo y sus técnicas utilizadas en la investigación. Se presentarán aspectos relevantes que conformarán los hallazgos de la investigación en cuanto al tema investigado, por parte de las informantes claves e instituciones.

Y de todo ese proceso de sistematización se desprenden las interpretaciones que permitirán llegar a consideraciones profesionales acerca del tema y de la realidad actual del caso de madres solteras.

10.4. CAPITULO N°4: PROPUESTA DE PROYECTO

“JUNTOS CREAMOS CONCIENCIA EN LA DECISIÓN DE SER MADRE”

En el capítulo 4, denominado “JUNTOS CREAMOS CONCIENCIA EN LA DECISIÓN DE SER MADRE”

“JUNTOS CREAMOS CONCIENCIA EN LA DECISIÓN DE SER MADRE”

Contiene una propuesta de proyecto que surge a partir de los hallazgos relevantes y análisis de los datos obtenidos de las informantes claves, donde se expone la necesidad de generar conciencia a la población para visibilizar la problemática.

Considerando que las causas y consecuencias de madres solteras es una problemática que requiere conciencia y atención inmediata, afecten de forma diferenciada a las mujeres y población en general, el Proyecto se constituye así en el compromiso en materia de prevención y generar conciencia de los casos de madres solteras promoviendo procesos de responsabilidad y de esta manera evitar la duplicidad del mismo.

Es responsabilidad del Estado y de la sociedad, contar con proyectos especializados en la materia, con la finalidad que mujeres y hombres identifiquen, reconozcan, las consecuencias de este caso, para construir a una sociedad con conciencia de toda la población en general e evitar el aumento de estos casos.

La metodología utilizada en el presente documento fue el método inductivo de tipo cualitativo de Ignacio Ruiz Olabuenága, en el libro "Metodología de la investigación Cualitativa", siendo el adecuado para este proceso ya que representa la concreción metodológica que describe el punto de vista de investigación de sus agentes participantes, por la cual se conoce la realidad.

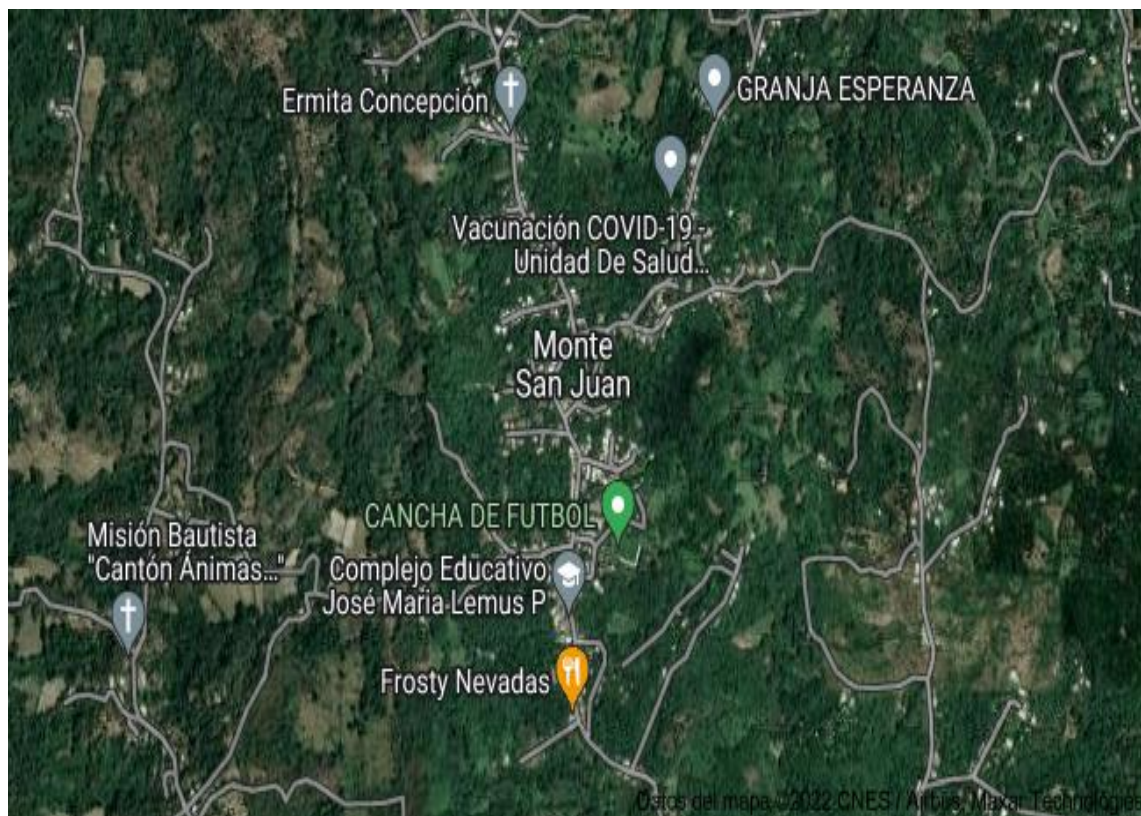
Por ende, como equipo se propone el proyecto denominado "juntos creamos conciencia en la decisión de ser madre"; que tendrá como objetivo principal crear conciencia y reducir los casos de madres solteras, diseñando una herramienta presencial enfocada en concientizar y educar a la población de mujeres que aún no son madres, con la finalidad de incidir y prevenir las causas y consecuencias de casos de madres solteras, donde también se pueda acceder a diferentes talleres y capacitaciones con temáticas, que generen empoderamiento y responsabilidad a las madres solteras sobre estas realidades que existen.



Las mujeres que ejercen la maternidad sin una pareja asumen la responsabilidad económica, moral y afectiva de la crianza. Se convierten en el único sustento económico de la familia, ejercen todas las funciones parentales y educativas y se ocupan de las tareas domésticas

ANEXO N° 1

CROQUIS DE EL SALVADOR, LOCALIZACIÓN Y LUGAR



Monte San Juan (Lugar poblado)
Departamento: **Cuscatlán** Municipio: **Monte San Juan**
Latitud: **13.7667** Longitud: **-88.95**

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, 2022

ANEXO 2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2022

Nº	Actividades	MESES Y AÑO 2022																													
		AGT.		SEPT.				OCT.				NOV.				DIC.				ENE.				FEB.				MAR.			
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	ETAPA 1 PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACION																														
1	Elección y propuesta de perfil de tema de investigación.	x	x	x	x	x	x																								
2	Revisión bibliográfica, Documento.			x	x	x	x	x	x	x	x																				
3	Elaborar planificación: <i>Plan, Diagnóstico y Protocolo</i>							x	x	x	x	x	x	x	x	x															
4	Revisión y elaboración instrumentos para recolección de datos											x	x	x	x	x	x														
	ETAPA 2 EJECUCIÓN: TRABAJO DE CAMPO																														
5	Gestión y contacto con informantes																x	x	x												
6	Aplicación de técnicas Cualitativas																			x	x	x									
7	Procesar información Cualitativa o cuantitativa																		x	x	x										
8	Ordenar, clasificar, categorizar y análisis de información Cualitativa																			x	x	x									
9	Redactar avances de informe final, incorporar observaciones a documentos																				x	x	x								
10	Exposición y entrega de Informe Final a Docente Asesor/a																										x	x	x	x	
	ETAPA 3 EXPOSICIÓN Y DEFENSA																														
11	Exposición y defensa de Informe Final: Tribunal Calificador																											x	x	x	
12	Incorporación de observaciones del Tribunal a Informe Final																												x	x	

FUENTE: Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social en trabajo de grado, Ciclo II 2022

ANEXO 3

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES DIRIGIDA A MADRES SOLTERAS

Tema: Causas y consecuencias en casos de madres solteras, en el municipio de monte san juan, departamento de Cuscatlán.2022.

Objetivo: Conocer las condiciones de vida en los casos de madres solteras. Para obtener la información debida que fundamente la investigación.

I. Aspectos Generales

Fecha: _____ hora de inicio de la entrevista _____

Hora de finalización de la entrevista _____

Nombre: _____ Edad: _____

Ocupación u Oficio: _____ nivel educativo _____

Hijos procreados: _____ que edades oscilan _____

Profesional de TS que entrevisto: _____

II. Preguntas

1. ¿A qué edad tuvo su hijo/a? y ¿cuál hubiera considerado como ideal? ¿Por qué?
2. ¿Cómo reaccionaron sus padres al enterarse de su embarazo?
3. ¿El padre de su hijo/a la apoya con la manutención? si es no ¿Por qué?
4. ¿De quién recibiste apoyo emocional, cuando te distes cuenta que serias madres? Si fue así, ¿quién le apoyo?
5. ¿Con el embarazo no planificado aun sigues viviendo con ambos progenitores? Si es no ¿por qué?
6. ¿Estudia actualmente? 1. Sí 2. No, Si respondió que no, ¿porque dejó de estudiar? 1. Embarazo 2. Falta de recursos 3. Trabajo.
7. ¿Su embarazo fue con propio consentimiento o fue producto de abuso sexual? 1. consentimiento propio 2. Abuso sexual. 3. No planificado

8. ¿De los siguientes cambios psicológicos, ¿cuáles crees tú que son los más frecuentes en las madres solteras? a) Irritabilidad. b) Agresividad. c) Depresión. d) Adaptabilidad. e) Frustración. f) Aceptación.
9. ¿ha provocado cambios físicos y conductuales en su vida personal el nacimiento de su bebe?
10. ¿Cree que la responsabilidad que hoy tendrá que cumplir al ser madre soltera, limita las posibilidades de triunfar? Si es si ¿por qué?
11. ¿Qué sentimiento o emociones ha generado en ti el nacimiento de tu bebe?
12. ¿los cambios de roles han afectado tu vida de manera, positiva o negativa?
13. ¿La comunicación familiar siguen siendo la misma o se ha deteriorado?
14. En la actualidad existe el arrepentimiento de ser madre soltera
15. ¿Para usted, ¿cuál es la realidad oculta por las que siempre existen madres solteras? Y que puede cambiar este fenómeno.
16. ¿Crees usted que es conveniente que el Ministerio de Salud implemente programas de prevención en los centros escolares y comunidades para evitar el embarazo precoz? a) Sí. b) No.
17. ¿De los siguientes cambios sociales, ¿cuáles crees tú que son los más frecuentes en las madres solteras? a) Marginación. b) Discriminación. c) Estabilidad emocional. d) Autoestima. e) Todas las anteriores.
18. ¿Cuál de los siguientes impactos negativos crees tú que afecta a las madres solteras en su proyecto de vida? a) carencia afectiva. b) Falta de apoyo de sus padres. c) la no manutención del progenitor. d) Pocas oportunidades para su desarrollo profesional.
19. ¿Cuál es tu posición frente a la sociedad al ser una madre soltera y tener que demostrar una realidad que la sociedad aún no sabe comprenderla y discrimina?
20. Dependiendo de la situación sentimental actual ¿cree que puede existir otro embarazo no deseado?

CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN EL MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN, 2022

RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN		NOMBRE	CARNET
	:	Br. Juan Antonio Flores Alas	FA10020
	:	Br. Samuel Israel López Martínez	LM10084
TÍTULO DEL INFORME FINAL	:	CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN CASOS DE MADRES SOLTERAS, EN MUNICIPIO DE MONTE SAN JUAN, DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN 2022	
DOCENTE ASESOR/A DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.	:	MSc. Godofredo Aguillón Cruz	
FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA		26 de mayo de 2023	
TRIBUNAL CALIFICADOR MIEMBRO DEL JURADO	:		
	:	MSc. Godofredo Aguillón Cruz	
MIEMBRO DEL JURADO	:	MSc. Armando Penado Granados	
MIEMBRO DEL JURADO	:	MSc. José Porfirio Álvarez	
FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD: lunes 14 de marzo de 2022	ACUERDO N°	:	124
	ACTA N°	:	2 /2022 (10/2019-10/2023)
	FECHA DE SESIÓN	:	viernes 04 de marzo de 2022
OBSERVACIONES:			
1º Es un aporte _____			
2º ... _____			
3º... _____			