

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE EDUCACIÓN.



INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:
EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN
PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

TÍTULO DEL ARTÍCULO FINAL :
ARTÍCULO DE REVISION.

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LICENCIATURA EN
LETRAS.

PRESENTADO POR:
SELMA EMELY AGUIRRE CONTRERA N° CARNET AC18037

EDWIN PASTOR ROMERO DIAZ N° CARNET RD18011

KENIA STEFANY CANALES YANES N° CARNET CY17001

DOCENTE ASESOR:
JOSE ANGEL QUINTANILLA ROSALES

NOVIEMBRE DE 2023

SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES



RECTOR

VICERRECTOR ACADÉMICO

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

SECRETARIO GENERAL

DEFENSOR DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIO

FISCAL GENERAL
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
AUTORIDADES



DECANO

VICEDECANA

SECRETARIO

DIRECTOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADO

DIRECTOR DE LA ESCUELA O JEFE DE DEPARTAMENTO
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADO

Dedicatoria.

Principalmente dedicamos este trabajo a Dios quien nos ha guiado y nos ha dado fortaleza para seguir adelante en cada paso que hemos dado.

Agradecemos a la Universidad De El Salvador Facultad multidisciplinaria Oriental por habernos abierto las puertas de su prestigiosa y respetable institución, cunas formidables profesionales.

Al Lic. José Ángel Quintanilla por su gentil labor brindándonos conocimientos del uso de tecnologías de la información y comunicación en procesos de enseñanza aprendizaje de la misma forma cómo construir nuestro artículo de revisión.

Al Lic. Jorge Portillo, por haber aceptado ser nuestro tutor y guía durante el curso de especialización.

A nuestras familias con las cuales Dios nos ha bendecido, con su apoyo incondicional hemos podido lograr nuestras metas y objetivos desde nuestra infancia, ahora gracias a ellos estamos culminando la carrera universitaria que siempre soñamos. Por ello rendimos un especial homenaje esperando brindarles más alegrías y victorias en futuros retos académicos y personales.

Agradecimientos.

El principal agradecimiento a Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante.

A mis padres Roberto Aguirre y Elena de Aguirre porque ellos son la motivación de mi vida, la razón de sentirme tan orgullosa de culminar mi meta, gracias a ellos por confiar en mí.

A mi familia por su comprensión y estímulo constante, además su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

Y a todas las personas que de una y otra forma me apoyaron durante mi carrera universitaria.

Los retos de la vida no están ahí para bloquear el camino sino para permitir descubrir quienes somos y de qué material estamos hechos. Esto nos otorga la sabiduría y el poder de vencer los obstáculos convirtiéndolos en enseñanza.

Selma Emely Aguirre Contrera

Agradecimiento.

Sin duda alguna mi agradecimiento primordial está dedicado a Dios quien me ha dado la fuerza y valentía para seguir adelante y cumplir este propósito.

A mis padres Leonel Canales y Anabel Yanes por su acompañamiento en este proceso y por ser la inspiración cada día de seguir adelante y culminar esta meta alcanzada, gracias por su confianza depositada en mi y por su apoyo incondicional.

A mi familia por su cariño y respaldo en cada paso a dar durante este camino.

A mis amigos que han estado pendiente y que con sus palabras me han dado ánimos de seguir adelante, a todos aquellos buenos docentes que marcaron mi vida y me formaron como una profesional.

Cada desafío grande o pequeño te ha de preparar para la oportunidad que surja.

Kenia Stefany Canales Yanes.

Agradecimiento.

Primeramente, agradezco a Dios por permitir lograr cada una de mis metas.

A mis padres Rosa Elia Díaz De Romero y Santos Pastor Romero Gómez por brindarme el apoyo y guiarme con el camino del bien y inculcarme el hábito del estudio para cumplir metas y logros.

A mi familia por el apoyo incondicional en todo el proceso formativo de mis estudios académicos.

A la Universidad de El Salvador por haberme permitido ser parte de la gran familia UES, abriendo sus puertas para alcanzar la formación profesional y humanistas, gracias por permitir estudiar la Carrera de licenciatura en ciencias de la educación básica especialidad primero y segundo ciclo.

Así también agradezco al equipo de docentes que estuviera a cargo de cada proceso formativo que se llevó en los años de la carrera, infinitas gracias por compartir de sus conocimientos y habilidades y crear profesionales comprometidos con la sociedad.

Edwin Pastor Romero Diaz.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA
ORIENTAL
SECCIÓN DE EDUCACIÓN**

Artículo de revisión.

Artículo de revisión, 03 de diciembre de 2023

***EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA
APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.***

***THE IMPACTO OF SOCIAL NETWORKS ON THE TEACHING-LEARNING
PROCESS IN BASIC EDUCATION.***

**Autores: ¹ Selma Emely Aguirre Contrera, ² Edwin Pastor Romero Diaz, ³ Kenia
Stefany Canales Yanes.**

Resumen.

El uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC 's, específicamente haciendo relación de las redes sociales, ha permitido a docentes y estudiantes asimilar una gran cantidad de información y datos, obtener resultados y fomentar un trabajo en equipo colaborativo.

Si seguimos de cerca los cambios que se están produciendo, día tras día, en las formas de comunicarnos entre los seres humanos, debido a los continuos avances tecnológicos en los sistemas de tratamiento y transmisión de la información, llegamos a la conclusión de que los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación deben estar en permanente revisión para incorporar nuevos métodos en el sistema educativo.

El presente trabajo parte de la primicia ante la necesidad que existe del avance tecnológico dentro de las aulas de clase, el docente debe fomentar un ambiente activo, dinámico y participativo en donde lo fundamental sea el uso de tecnología. En nuestra actualidad las redes sociales se mueven a un ritmo acelerado donde se convierten en un recurso valioso que nos permite estar comunicados de una forma más ágil, es aquí donde el docente debe aprovechar para poder crear e implementar estrategias educativas para el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del uso de redes sociales tales como WhatsApp, Fanpages, blogs, correo electrónico, Instagram, Telegram, YouTube, Twitter, Tik Tok, Facebook.

Se comparte información académica y también personal que nos permite conocer más acerca del entorno del educando, para establecer un nexo más cercano a los estudiantes quienes encuentran más confianza en los docentes al verlos sintonizados en su contexto y ambiente tecnológico.

Palabras clave: Educación, tecnología, TIC'S, redes sociales, enseñanza, aprendizaje, comunicación, actualidad, información.

Abstract

The use of information and communication technologies (ICT), specifically relating to social networks, has allowed teachers and students to assimilate a large amount of information and data, obtain results and promote collaborative teamwork.

If we closely follow the changes that are taking place, day after day, in the ways of communicating between human beings, due to continuous technological advances in information processing and transmission systems, we come to the conclusion that the processes Teaching and learning in education must be constantly reviewed to incorporate new methods into the educational system.

This work is based on the need for technological advancement within the classroom; the teacher must promote an active, dynamic, and participatory

Introducción.

En las últimas décadas las redes sociales han llegado al público infantil y juvenil brindando información que anteriormente era restringida. De hecho, antes la única manera de aprender era leer un tema hasta llegar a memorizarlo, pero esto ha cambiado con la evolución del uso de las TIC en la educación, ya que el empleo de estas plataformas puede resultar beneficioso en el aula.

Las redes sociales existen desde hace mucho tiempo atrás, recalcando que el término como tal no existía debido a que no estaba el uso de internet, desde la prehistoria el ser humano ha convivido en grupos, tribus y comunidades que tenían en común la zona geográfica.

environment where the use of technology is fundamental. Nowadays, social networks move at an accelerated pace where they become a valuable resource that allows us to be communicated in a more agile way, this is where the teacher must take advantage to be able to create and implement educational strategies for the teaching process. learning through the use of social networks such as WhatsApp, Fanpage, blogs, email, Instagram, Telegram, YouTube, Twitter, Tik Tok, Facebook.

Academic and personal information is shared that allows us to learn more about the student's environment, to establish a closer link with students who find more confidence in teachers by seeing them tuned into their context and technological environment.

Keywords: Education, technology, TIC'S social networks, teaching, learning, communication, news, information.

Las relaciones comerciales o interacciones afectivas, que vendría ahora a ser lo que llamamos las redes sociales en el internet Facebook, instagram y otros. (Valenzuela Agüelles, 2013)

Metodología.

Las redes sociales juegan un papel clave en el actual mundo digital, ya que han modificado la forma en que planificamos, interactuamos e, incluso, disfrutamos de nuestras vidas. Son múltiples las ventajas de las redes sociales en educación.

El sector educativo no puede quedarse al margen de las transformaciones digitales, con lo que, poco a poco, va incorporando cambios que se traducen en el uso de aplicaciones por parte de docentes y alumnos para la gestión de tareas, clases

online, robótica en ciencias o matemáticas, etc. Pero ¿qué ocurre con las redes sociales? ¿Es posible usar Instagram o YouTube en clase?

No hay ningún impedimento para introducir las redes sociales en las clases ordinarias, especialmente entre las escuelas y colegios. Muchas familias y profesores siguen siendo escépticos sobre las distracciones causadas por Internet, pero este tipo de comunidades virtuales también brindan muchas oportunidades. Simplemente, hay que saber darle un buen uso.

El mundo digital ha revolucionado la forma de vida de la sociedad y también ha



¿Son las redes sociales educativas?

Las redes sociales educativas son grupos de personas relacionadas y conectadas por el interés común en la educación. La alta interrelación entre personas, conocimiento y herramientas que proporcionan desarrolla espacios comunes para padres, alumnos y docentes. Son entornos de participación y descubrimiento que fomentan la sinergia entre estudiantes y profesores, facilitan el consenso, crean nuevas dinámicas de trabajo fuera y dentro del aula, y permiten el rápido flujo de información, desarrollando así la socialización del conocimiento.

cambiado la planificación e interacción del ámbito educativo. Hoy en día, resulta evidente que las redes sociales en educación son una herramienta fundamental para impulsar un nuevo modelo de aprendizaje entre los alumnos, cuya principal vía de comunicación es internet.

En este sentido, diversos especialistas del área, como por ejemplo, los titulados en el Grado Superior en Educación Infantil, aseguran que el uso de las TIC en educación puede ayudar a agilizar los procesos de enseñanza por parte de los docentes. Sin embargo, otros profesionales se muestran escépticos a esta transformación digital que aplica las redes sociales educativas en el aula.

En este sentido, algunos pedagogos afirman que las redes sociales en educación pueden fomentar el diálogo y la participación. Además, aseguran que las redes sociales educativas figuran como un nuevo modo de entender el aprendizaje en diferentes edades. Por ello, es importante que en los centros educativos las conozcan y las usen de forma en que los alumnos puedan beneficiarse de ellas para su formación, así como para su desarrollo personal.

En contraposición, también hay muchos profesionales que piensan que las redes sociales educativas son una herramienta empleada que puede producir adicción entre los adolescentes y los más pequeños.

De hecho, algunos docentes se niegan a implantarlas en su sistema de enseñanza por varios motivos: escasa formación en este campo totalmente nuevo y la falta de medios tecnológicos en las aulas.

Beneficios de las redes sociales en el aula

En el campo educativo es importante detallar los aspectos positivos que pueden tener las redes sociales en el aula. El uso de las TIC en educación puede facilitar la labor de los docentes y el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Entre los beneficios que aporta el uso de las redes sociales en educación se pueden destacar los siguientes:

- Las redes sociales educativas permiten a los docentes enseñar al alumno a aprender por sí mismo, actuando únicamente como guía en el aprendizaje. Las plataformas como Twitter, Instagram o Facebook pueden llegar a ser herramientas educativas, pero el problema suele residir en el mal uso de estas en las aulas.
- El uso de las TIC en la educación puede ayudar a los estudiantes a desarrollar las competencias digitales y tecnológicas necesarias para llevar a cabo diferentes proyectos educativos.
- Las redes sociales en educación proporcionan a los adolescentes una seguridad para relacionarse con los profesores, ya que estos suelen estar más familiarizados con las plataformas. Además, estas herramientas también les pueden servir para contactar con expertos de otras materias o alumnos de otros centros educativos.
- El uso de redes sociales en el aula fomenta el valor de compartir y colaborar. De esta forma el docente podrá transmitir conocimientos divulgativos a través de estas plataformas, así como favorecer la cooperación entre un grupo de estudiantes.
- Las redes sociales educativas ayudan a que los alumnos tomen conciencia de la importancia de socializar o trabajar en equipo. De igual modo, el uso de estas plataformas, de forma controlada, incentivarán el aprendizaje mediante diferentes dinámicas.
- Con la implantación de las redes sociales en el aula, la búsqueda de información dejará de ser una tarea aburrida, permitiendo al alumnado entrar en las diferentes plataformas para investigar y disponer de los recursos necesarios a fin de completar las actividades diarias.

Principales plataformas online educativas

En la actualidad existen varias plataformas online educativas donde docentes y alumnos pueden ser partícipes con el objetivo de que ambas partes se enriquezcan en conocimientos y se fomente el aprendizaje colaborativo utilizando actividades que permitan la autoevaluación o meditación sobre los trabajos realizados.

Una de las redes sociales educativas que destaca es Classroom, plataforma dirigida a la comunidad infantil donde los estudiantes además de leer pueden compartir experiencias con el profesorado.

En definitiva, gracias a las redes sociales en educación los profesores pueden difundir entre ellos diferentes recursos educativos, ideas e incluso materiales. No cabe duda de que estas plataformas pueden facilitar la tarea de enseñar y se están convirtiendo en un recurso que aumenta el desarrollo de las habilidades comunicativas. También es importante enseñar a los alumnos a hacer un uso adecuado de estas para que las incluyan como parte de sus actividades académicas.

6 ventajas de las redes sociales en Educación.

Hace algunos años era casi inimaginable que un alumno colaborara con otro que vivía en el otro extremo del mundo. Hoy, estudiantes de diferentes centros educativos pueden compartir conocimientos, intercambiar proyectos y trabajar en equipo. Este es el concepto de la red social en sí: promover la socialización de los usuarios.

Entre las ventajas de las redes sociales destacan:

Fomentar la participación

Un estudiante que apenas participa en clase podría sentirse más cómodo si lo hace a través de Internet, influyendo, a su vez, en el fomento de su confianza. Además, las redes sociales pueden emplearse para el trabajo en equipo, así como para lograr una comunicación más eficiente entre familias, docentes y la propia institución educativa.

Encontrar recursos

La red es una biblioteca infinita de recursos en la que las redes sociales también cumplen su papel. Es notable la cantidad de información disponible en plataformas como YouTube, que ha revolucionado la idea de los tutoriales, cursos, o los canales web, en los que poder aprender desde una melodía para piano hasta a resolver ecuaciones. Además, estos

recursos están en constante actualización, por lo que son perfectos para tratar temas de actualidad.

Desarrollo de habilidades.

El conjunto de habilidades requeridas por los estudiantes del siglo XXI ha cambiado (de hecho, está en constante evolución) y las redes sociales juegan un papel clave para ayudar a los estudiantes a desarrollarlas. No se trata solo de un lugar de aprendizaje, sino también de un espacio para la creatividad, la colaboración o la comunicación.

Competencias tecnológicas.

Relacionado con el punto anterior. Los niños actuales son nativos digitales, pero eso no siempre se traduce en que tengan las competencias tecnológicas adecuadas. Usar las redes sociales en clase contribuirá a que se percaten de su utilidad profesional y formativa más allá del ámbito del ocio y entretenimiento.

Accesibilidad y bajo coste

Gran parte de estos recursos están disponibles de forma gratuita solo con el requisito de una conexión a Internet.

Oportunidades laborales

Teniendo en cuenta la comunidad más amplia de estudiantes, las redes sociales juegan un papel muy importante en la provisión de oportunidades laborales, no solo creando empleo, sino también como medio para encontrarlo.

La tecnología presenta un sinfín de oportunidades y depende de nosotros cómo usarlas y de qué manera. Por eso, por ejemplo, es básico que los perfiles sean siempre privados, trabajar con cuentas creadas específicamente para la clase y no las personales y, lógicamente, contar con la autorización de las familias. Una red social puede servir como herramienta muy útil en la educación y como docente es fundamental adquirir las competencias

digitales para ser un profesor del siglo XXI.

Desventajas del uso de las redes sociales en Educación

Son muchos los beneficios que ofrece el uso de las redes sociales en el aula, pero siempre hay que tener presente sus posibles efectos negativos:

- Para algunos estudiantes se vuelve tan natural la búsqueda de información en las redes sociales que la resolución de consultas tradicional les resulta más complicada.
- Usar una determinada red social para una cuestión de clase puede derivar en que se acabe navegando por otro tipo de webs, aumentando la distracción.
- Los estudiantes prefieren interactuar en las redes sociales para aclarar dudas en el estudio en vez de físicamente en las aulas, lo que hace que afecte a la comunicación interpersonal.

Usos y aplicaciones de las redes sociales en el aula

Gracias a las redes sociales, los profesores pueden compartir diferentes recursos educativos, ideas de actividades, proyectos, materiales... No cabe duda de que estas herramientas son un recurso más en la tarea de enseñar y aprender. Todo dependerá de cómo las implementemos.

Blogs

Una de las aplicaciones en el aula sería la creación de un blog donde los estudiantes puedan colaborar escribiendo sobre diferentes temas que se traten en clase, experimentos, creaciones literarias,

subiendo sus dibujos o fotografías... y el resto pueda comentar y valorar.

Twitter

Twitter es una gran herramienta de búsqueda, por lo que la investigación y selección de información sobre algún tema es una de las actividades posibles para realizar en clase. También se puede utilizar para identificar bulos o noticias falsas y localizar la información correcta. La creación de un perfil del aula, en el que cada semana se asume el rol de un escritor famoso, de un científico, de un animal, de una problemática actual... y el resto lo tiene que adivinar, es otra posibilidad.

Facebook

Redes privadas más específicamente sociales, como Facebook, permiten a los usuarios establecer conexiones y mantenerse en contacto con otros usuarios, que se convierten en "amigos". Esta herramienta puede ser útil gracias a la creación de grupos privados para el entorno de la clase administrados y moderados por el profesor para compartir contenido con sus alumnos, plantear actividades y generar debates, así como fomentar el buen uso de esta red social.

Instagram

Con Instagram, una de las redes favorita de los adolescentes en estos momentos, también se pueden proponer actividades educativas en el aula: desde la subida de imágenes y creación de álbumes para resumir una actividad, hasta la emisión de vídeos en directo que fomenten la participación. Otra posibilidad para una clase de Lengua y Literatura o inglés es que, tras la lectura de un libro, tengan que recrear con un vídeo o imágenes algunas de los capítulos o uno de los personajes.

YouTube

Sin duda la plataforma perfecta para incentivar un uso educativo de las redes sociales en el aula es: YouTube. Sus posibilidades educativas son muy amplias y pueden ir desde la creación de un canal para subir contenidos, hasta la creación de

WhatsApp.

WhatsApp es una aplicación de chat para teléfonos móviles de última generación, los llamados smartphones. Sirve para enviar mensajes de texto y multimedia entre sus usuarios.

Su funcionamiento es similar a los programas de mensajería instantánea para ordenador más comunes, aunque enfocado y adaptado al móvil. Hay un WhatsApp web de escritorio para ordenador y, por

vídeos para presentar un trabajo, pasando por un simple visionado de un tutorial o un vídeo resumen para afianzar una exposición de clase. YouTube también es una herramienta perfecta para utilizar en las materias de idiomas, ya que permite escuchar a nativos en diferentes lenguas.

tanto, también funciona WhatsApp en iPad y en la mayoría de las tabletas.

Telegram.

Es una aplicación de mensajería en la nube que se centra en la seguridad y la velocidad. Puedes acceder a tus mensajes de Telegram desde cualquier dispositivo móvil o de escritorio. También puedes descargar la aplicación de escritorio de Telegram para una experiencia de usuario más rápida y segura.

CARACTERÍSTICAS DE LAS REDES SOCIALES



Gracias a la aparición de las redes sociales se dio paso a la creación de comunidades virtuales de aprendizaje.

En la actualidad los jóvenes tienden a utilizar más las redes sociales debido a que en su entorno y su estatus social, pueden darse a conocer a través de este medio.

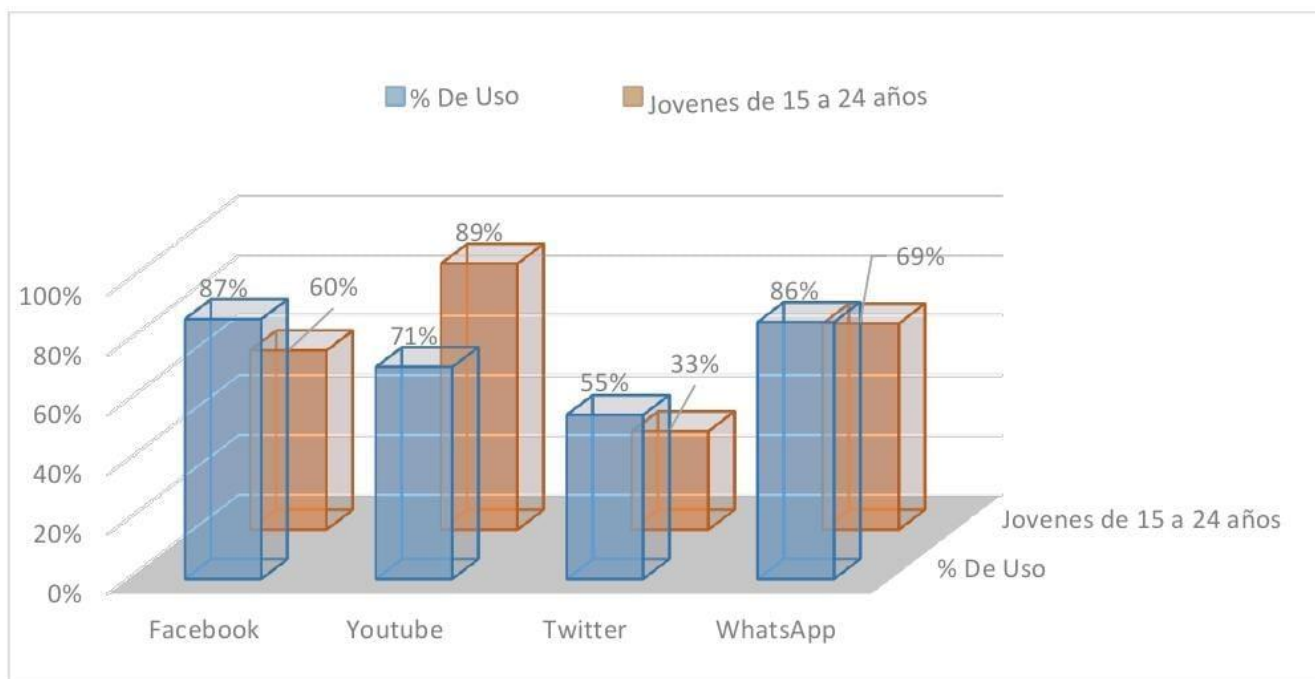
Resultados.

La metodología empleada es la analítica sintética debido a que se descompuso el fenómeno con el objetivo de entender la incidencia de cada uno de los actores de este entorno educativo para integrarlo después en un todo para dar una explicación a la problemática planteada. Basada en encuestas, aplicadas a los estudiantes universitarios; cuyas preguntas van direccionadas conocer las percepciones que tienen ellos acerca de las ventajas y desventajas del uso de redes sociales dentro del aula de clase como estrategias o motivadores para el proceso de enseñanza aprendizaje, tomando en cuentas algunas variables referidas en la contextualización teórica.

Además, esta investigación se fundamenta a raíz de las opiniones expresadas en las encuestas por los alumnos mediante un tipo de investigación descriptiva, con un enfoque cuantitativo y correlacional, enfocado en un caso focal con los estudiantes universitarios del Centro de Idiomas, cuyos resultados serán examinados aplicando un software estadístico.

Se recogieron los resultados de 100 cuestionarios aplicados a los estudiantes del Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Machala, pertenecientes a 24 carreras:

Química y Farmacia, Comercio Exterior, Comunicación Social, Informática, Ingeniería en Alimentos, Ingeniero en Sistemas, Economía, Derecho, Acuicultura, Gestión Ambiental, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Educación Básica, Psicología Clínica, Veterinaria, Hotelería y Turismo, Ingeniería Civil, Marketing, Artes Plásticas, Secretariado, Sociología, Cultura Física, Enfermería, Trabajo Social; donde 45 fueron hombres y 55 mujeres.

Tabla N°1.

Fuente: Ecuador en Cifras (2014)

Al observar en el gráfico, que la red más empleada por los jóvenes de edades comprendidas entre 15 a 24 años es Facebook, porque es un medio personal donde pueden fácilmente conectarse con amigos y familiares a través del chat o de video llamadas. También pueden compartir imágenes, videos, músicas entre otras cosas.

Tabla N° 2
Resultados del Chi cuadrado.

| | Valor | gl | Sig. asintótica (2 caras) |
|------------------------------|---------------------|----|------------------------------|
| Chi-cuadrado de Pearson | 13,420 ^a | 20 | ,859 |
| Razón de verosimilitud | 5,459 | 20 | ,999 |
| Asociación lineal por lineal | ,567 | 1 | ,451 |
| N de casos válidos | 100 | | |

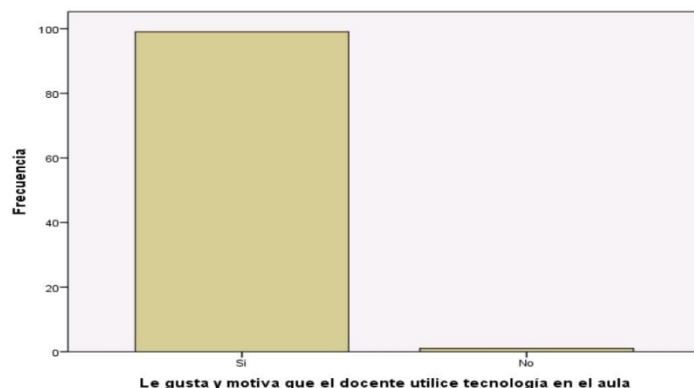
Fuente: Centro de Idiomas

Con un nivel de significancia del 0,005% y con grados de libertad de 20, según la tabla del valor del chi cuadrado se tiene un valor límite de 31.4104, donde se debe concluir que dentro de un rango de 0 a 31.4104, el resultado que se obtuvo está dentro de ese rango, el cual se denomina zona de aceptación con un valor de 13.420. Donde se demuestra y define que esta hipótesis es aceptada es decir que al realizar el cruce de dos variables muy importantes para el tema de investigación, 1) la edad de los encuestados y su influencia al 2) gusto y motivación que el docente emplee tecnología.

Por lo tanto, si se desea mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula, es fundamental en esta era digital, emplear tecnología como las redes sociales para dinamizar el aprendizaje y sea significativo para el estudiante.

Gráfico N°3

Le gusta y motiva que los docentes empleen tecnología en el aula.

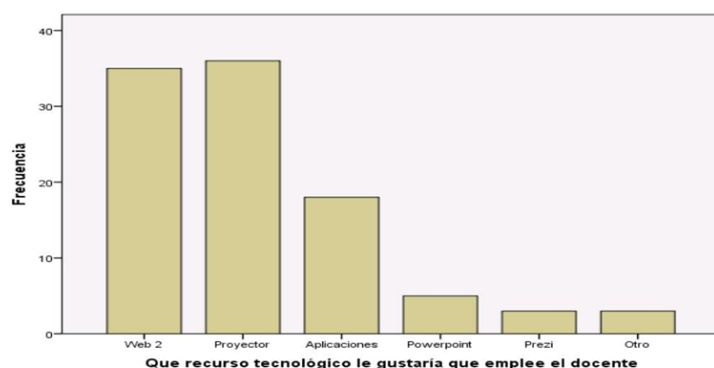


Fuente: Centro de Idiomas.

Como se en la gráfica de los 100 estudiantes encuestados solo uno manifestó que no es importante para él el uso de la tecnología en el aula y mayoría 99 estudiantes manifestaron que les gusta y motiva que el docente emplee tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Gráfico N°4

Recursos tecnológicos que deberían emplear los docentes.



Fuente: Centro de Idiomas

En la gráfica 4 se observa que los estudiantes les gusta cuando el docente emplea proyector porque las clases son más dinámicas y entretenidas, además prefieren las herramientas web 2 donde están inmersas las redes sociales para dinamizar el proceso de enseñanza aprendizaje y estar en constante comunicación con sus docentes.

Conclusión.

La investigación del impacto de las redes sociales en el proceso de enseñanza aprendizaje de educación básica demuestra que en la era tecnológica aporta grandes avances en la evolución pedagógica, en la que los estudiantes y docentes están sumergidos aprender cada día y una adaptación sumativa. Es así que el docente está comprometido en los procesos de formación para desempeñar su rol más eficiente dentro del salón de clase con el uso de las nuevas herramientas tecnológicas en el proceso educativo y estar al tanto de los avances que genera el impacto de las redes sociales en los centros educativos de El Salvador.

Las redes sociales hoy en día nos demuestran el gran avance que se ha logrado en cada proceso formativo y su importancia y efectividad que tienen como canal de información, dentro de los procesos formativos dentro y fuera del aula de clase se convierte en un recurso curricular fundamental para compartir datos, reducir tiempo, alcances efectivos y la incorporación de las evaluaciones sumativas para los procesos de enseñanza aprendizaje. El uso de las TIC's nos permite el aprendizaje significativo y colaborativo dentro de todos los espacios posibles.

El uso de las redes sociales en el ámbito educativo se ha convertido en recurso fundamentalmente para compartir información acerca de procesos

formativos, capacitación, formación a nivel nacional y global, datos, estadísticas, propuesta entre otros.

El rol del docente influye en gran parte al uso correcto sobre la nueva era tecnológica en los procesos formativos, así mismo desempeñan su función como facilitadores en cada espacio formativo con el uso de las redes sociales, el estudiante es una pieza fundamental para que las redes sociales puedan adaptarse en el sistema educativo y aportar grandes avances formativos.

A nivel nacional El Salvador ha adaptado en gran parte el uso de las redes sociales en los procesos administrativos y en el aula de clase, así generando un avance positivo en la formación de los estudiantes de educación básica, fomentando el uso de las nuevas herramientas tecnológicas como las redes sociales. Debido a la pandemia en el 2020 el ministerio de educación de El Salvador incorporó en la ejecución de las planificaciones más recursos didácticos con el uso de tecnología para fomentar el crecimiento tecnológico en los estudiantes y lograr mejores resultados formativos en los procesos de enseñanza aprendizaje de educación básica.

El desarrollo de habilidades dentro de los centros educativos fomenta el hábito de las redes sociales de una forma positiva para el compromiso social y escolar en educación básica. Las redes sociales juegan un rol fundamental en la actualidad ya que son esenciales para el día a día.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

(<https://www.unir.net/educacion/revista/redes-sociales-educacion/>, IMPpedagogia, s.f.)

(<https://www.unir.net/educacion/revista/redes-sociales-educacion/>, HTT4unir.net, 2020)

(<https://medac.es/blogs/sociocultural/influyen-las-redes-sociales-la-educacion>, s.f.)