

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**TÍTULO:
PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES
AGRICOLAS.COOPERATIVA EL ÁNGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN
SALVADOR (2021)**

PRESENTADO POR:

Br. INGRID LILIANA MONROY AGUILAR (MA06093)

Br. NUBIA DEL MILAGRO BAIRES ORANTES (BO09009)

**TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

DOCENTE ASESOR:

MSC. JOEL FRANCO FRANCO

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO:

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN
SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, OCTUBRE DEL 2023**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR:

Maestro. Juan Rosa Quintanilla

VICERRECTOR ACADÉMICO:

Doctora. Evelyn Beatriz Farfán

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:

Maestro. Roger Arias

SECRETARIO GENERAL:

Licenciado. Pedro Rosalío Escobar Castaneda

FISCAL GENERAL:

Licenciado. Carlos Amilcar Serrano Rivera

AUTORIDADES DE LA FACULTAD CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO:

Maestro. Julio César Grande Rivera

VICEDECANA:

Maestra. María Blas Cruz Jurado

SECRETARIA GENERAL:

Maestra. Natividad de las Mercedes Teshe Padilla

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

JEFE:

Maestro. Ricardo Antonio Argueta Hernández

DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO:

Doctor Alirio Wilfredo Henríquez Chacón

COORDINADOR DEL PROCESOS DE GRADO:

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas

DOCENTE ASESOR

Maestro Joel Franco Franco

TRIBUNAL CALIFICADOR

Maestro Joel Franco Franco

Maestra. Edda Beatriz Iobo de Portillo

Maestra. Juana Dinorah Echeverría Gámez

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecerle en primer lugar a Dios por permitirme culminar mi proceso de formación académico que abona a mi desarrollo profesional y por su infinita misericordia en darme la fortaleza, inteligencia, sabiduría porque sin su ayuda este paso no hubiera sido posible.

En segundo lugar a mi familia, MI MADRE Y HERMANOS por apoyarme darme palabras de aliento cuando más lo necesite por sus consejos por animarme cuando este proceso se volvía lento y difícil en el especial se los dedico a mi abuela Martha Rosa Pantoja y madre Martha Nubia Orantes siempre han estado para darme fuerzas y fortaleza con sus palabras para continuar al mismo tiempo por confiar en creer en mis logros y también se la dedico a las dos personas a mi amada hija y mi pareja moisés Arquímedes Ramírez Arias por su apoyo incondicional estar en las buenas y malas ser mi respaldo en todo los aspectos y responsabilidades que ameritan. Ya que son un pilar importante en mi vida y fuente de inspiración y también les agradezco a mis suegros que son como mi segunda familia en apoyarme darme fortaleza para continuar.

Como tercer lugar agradezco al asesor de proceso de grado Licdo. Joel Franco Franco por la orientación, paciencia y dedicación en cada paso de la investigación, a la vez a los informantes claves por la contribución durante el proceso investigativo.

Cuarto lugar a mi amiga Ingrid Liliana Monroy por mantener su confianza hacia mi persona, apoyo incondicional por mi compañera de equipo de trabajo y ver recompensado este esfuerzo conjunto que hoy vemos.

Gracias a la Universidad de El Salvador por permitirme el espacio y el privilegio de culminar mis estudios y haber sido mi ente formador académico y profesional, ahora tengo el compromiso de retribuirlo a nuestra sociedad.

Nubia Baires

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida, y poder culminar este proceso académico.

Les agradezco a mis padres que siempre me han brindado su apoyo incondicional para poder cumplir todos mis objetivos personales y académicos. Ellos son los que con su cariño me han impulsado siempre a perseguir mis metas y nunca abandonarlas frente a las adversidades. Esta tesis es una forma de honrar su amor incondicional y su fe en mí.

A mi hermano, quien siempre me ha motivado a seguir adelante en todo momento, tu apoyo ha sido fundamental para lograr culminar esta tesis.

Agradezco a mi compañera de camino Elena quien ha sido parte fundamental de este proceso, con tu amor, con tu paciencia y con tu inagotable apoyo, gracias por haberme acompañado en este largo camino, por creer en mí cuando yo misma dudaba, y por alentarme a seguir adelante en los momentos más difíciles.

Agradezco a mi compañera de tesis, Nubia Baires que más que ser una compañera fue una luchadora a lo largo de esta tesis. Gracias por tu paciencia y tus cuidados que sin ellos no hubiéramos terminado.

Finalmente agradezco al docente asesor Licenciado Joel Franco por las orientaciones correspondientes para realizar este proceso y a los docentes de Trabajo Social gracias por sus valiosos conocimientos.

Ingrid Liliana Monroy Aguilar

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁGINAS
RESUMEN.....	8
PRESENTACIÓN	9
INTRODUCCIÓN	12
PRIMERA PARTE	15
DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ÁNGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021).....	15
CAPITULO N°1.....	16
CONTEXTO Y ANALISIS TEÓRICO E INSTITUCIONES Y CONSTRUCCION DE LAS CATEGORIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)	16
1.1 CONTEXTO DEL PROBLEMA SOBRE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES AGRICOLAS	18
1.2 ANÁLISIS TEÓRICO Y DESCRIPCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA Y EL ENFOQUE DE PERSPECTIVA DE GÉNERO	23
1.3 ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES VINCULADAS EN LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA	26
1.4 CONSTRUCCIÓN DE CATEGORIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA	39
CAPITULO N° 2.....	46

NARRACIONES, COMPARACIONES Y ANALISIS DEL SENTIR QUE LAS MUJERES DAN A LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)	46
2.1 ESCENARIO Y ENTORNO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJERES AGRICOLAS EN LA COOPERATIVA EL ÁNGEL	47
2.2 NARRACIONES DE CASOS: INFORMANTES CLAVES	49
2.3 COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS	77
2.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PROBLEMA	85
CAPITULO N° 3	88
METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES EN TRABAJO SOCIAL SOBRE PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ÁNGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)	88
3.1. METODOLOGIA DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN	89
3.2 TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJER EN ACTIVIDADES AGRICOLAS EN LA COOPERATIVA EL ANGEL	91
3.3 HALLAZGOS RELEVANTES SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS	98
3.4. PLANTEAMIENTOS COMO PROFESIONALES EN TRABAJO SOCIAL	102
CAPÍTULO N° 4	103
PROPUESTA DE PERFIL DEL PROYECTO: “VIVIR EN IGUALDAD”	103
4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO	108
4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES	109

4.3 JUSTIFICACIÓN	115
4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS.....	116
4.5 GESTION Y ADMINISTRACION DEL PROYECTO.....	117
4.6 PRESUPUESTO PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO.....	117
4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	120
4.8 MATRIZ DE MARCO LOGICO DE LA PROPUESTA DE PROYECTO	121
4.9 RECOMENDACIONES.....	122
BIBLIOGRAFÍA.....	123
SEGUNDA PARTE.....	124
1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2021.	125
2. PROTOCOLO DE INVESTIGACION.....	148
LA PARTICIPACION DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS EN COOPERATIVA EL ANGEL MUNICIPIO NEJAPA 2021.....	148

RESUMEN

En este trabajo de investigación se desarrolla una de las problemáticas sociales con mayor relevancia en la actualidad: La Participación de las Mujeres en Actividades Agrícolas. Cooperativa El Ángel Municipio de Nejapa San Salvador (2021) para conocer como es la participación de las mujeres en las labores agrícolas y en la junta directiva de la cooperativa tuvo como objetivo principal describir como es la participación de la mujer en las actividades agrícolas si existe o nula igualmente en el Consejo Directivo. El estudio fue tipo Inductivo – Cualitativo porque nos permitió recoger información de acuerdo a nuestro objetivo, la técnica fue la entrevista enfocada que se realizó a diez informantes claves. Los resultados obtenidos fueron: que la participación de las mujeres en las actividades agrícolas si es favorable existente porque intervienen activamente en las labores agrícolas siembra, (preparación de la tierra) cosecha (corta y rosa de la caña de azúcar) Así mismo en los consejos Directivos la participación es mínima por diferentes razones, ya que no gozan con retribución económica y la responsabilidad que requiere pertenecer a dicha Junta Directiva.

Palabra Clave: Actividad, Mujeres, Agricultura, Participación.

PRESENTACIÓN

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como VISIÓN formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. En su MISIÓN es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica las problemáticas sobre la realidad salvadoreña y con uno de los pilares básicos para fortalecer la investigación con los Procesos de Grado realizados por los estudiantes egresados y en ese sentido se ha realizado el PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.COOPERATIVA EL ANGEL MUNICIPIO DE NEJAPA SAN SALVADOR (2021).

El objetivo fue conocer y comprender la participación de las mujeres en actividades agrícolas y los desafíos que experimentan dentro de la Cooperativa con el escenario social del municipio de Nejapa cumpliendo con uno de los requisitos de la Normativa Universitaria para optar al grado de Licenciado/as en Trabajo Social.

Nuestro estudio está relacionado con el eje equidad e igualdad del trabajo de grado 2021, donde se abordan las temáticas: La participación de las mujeres en las actividades agrícolas como es la perspectiva y sus experiencias dentro de la cooperativa y los desafíos que se enfrentan por la labor que realizan así mismo es importantes para ellas desarrollarse mejorar su calidad de vida y laboral.

Este informe final de investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico Administrativo de la Universidad de El Salvador “, en sus tres etapas

básicas: planificación, organización y ejecución (trabajo de campo) y exposición y defensa.

La primera etapa, sobre Planificación donde se elaboró el Plan de trabajo para la investigación y un Protocolo de Investigación; dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema y tipo de investigación tipo Cualitativa, en una segunda fase, se elaboran los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida.

Los dos documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe, y entre los que destaca el Protocolo de Investigación Social, el cual da la orientación de abordar el proceso, considerando los objetivos con base a la definición del tema y sus herramientas analíticas, para la recolección de la información referente al objeto de estudio.

Todo esto de acuerdo a principios procedimentales del “Método Inductivo de tipo Cualitativo”, desarrollando los planteamientos establecidos por José Ignacio Ruiz Olabuènaga y los planteamientos teóricos basados en los enfoques y paradigmas La participación de la Mujer y la Perspectiva de Género, usados para el abordaje adecuado de la problemática, las normas, criterios y las técnicas necesarias para la recolección de la información y el análisis de la misma.

La segunda etapa, la Ejecución de dicha planificación consistió principalmente en el trabajo de campo, teniendo contacto con las diez informantes claves seleccionado mediante trabajo de campo en La Cooperativa El Ángel, quienes cumplieron con los requisitos por el equipo investigador mediante la entrevista en enfocada y los aportes de las instituciones que trabajan con la temática de la participación de la mujer.

elaboración del informe final, que comprende cuatro capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue conocer los escenarios sociales como el sentir que las mujeres le dan a la participación en las actividades agrícolas y en la Directiva El Ángel y las instituciones vinculadas de igual manera el nivel de incidencia del contexto social, y posteriormente realizar una propuesta de proyecto que atienda aquellas problemáticas encontradas en la investigación.

La tercera etapa Presentación y Evaluación de Resultados Finales de Investigación, consiste en una disertación de los resultados y propuesta académica como producto de la investigación ante el Jurado Calificador e invitadas/os. Este informe final fue gracias a la apertura y aceptación de las informantes claves quienes nos recibieron con disponibilidad a colaborar en la elaboración de la investigación, así también a la Alcaldía del Municipio de Nejapa Unidad de Género de la Municipalidad quien nos brindó el acercamiento con la población objetivo con total disponibilidad.

INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por dos estudiantes egresadas de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, da por terminada las etapas del proceso de grado que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la investigación según el “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas/o en Trabajo Social.

El Informe Final se titula: PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.COOPERATIVA EL ÁNGEL MUNICIPIO DE NEJAPA SAN SALVADOR 2021.el cual hace referencia al planteamiento del problema y los objetivos de la investigación.

El objetivo es dar a conocer los resultados de la presente investigación es describir como es la participación de las mujeres en las actividades agrícolas desde las experiencias, vivencias de las informantes al mismo tiempo si la participación es existente o nula mediante las labores que realizan al mismo la incidencia en la participación en los consejos Directivos de la Cooperativa El Ángel para comprender y analizar desde el enfoque perspectiva de Género y La participación laboral de las mujeres en la agricultura del valle de Uco, Mendoza Argentina para opinar el sentir de ellas y como enfrentan sus desafíos laborales en las que están expuestas, por lo cual se elaboró una propuesta de proyecto para minimizar la problemática.

La importancia de la investigación radica en la construcción de nuevos conocimientos en cuanto la participación de la mujer no existe información sobre la participación en actividades agrícolas en cooperativas por lo cual se considera que el aporte principal de la presente investigación en la cual consiste, no

solamente en el abordaje del tema desde la propia óptica de las mujeres, sino en la búsqueda de información que permite conocer, valorar la participación de las mujeres en las actividades agrícolas así mismo identificando a los factores que contribuyen a la problemática y contrastar con las diferentes teorías seleccionadas a partir de los hallazgos de la investigación.

El contenido de este documento comprende lo siguiente:

CAPITULO: 1° CONTEXTO Y ANALISIS TEÓRICO E INSTITUCIONES Y CONSTRUCCION DE LAS CATEGORIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021): En este capítulo se presenta los escenarios sociales que influyen en la construcción de la decisión, y las instituciones vinculadas al tema de investigación posteriormente las teorías que respalda el objeto de estudio, finalizando contrastando lo expresado por los informantes claves con las categorías y conceptos seleccionadas por el equipo investigador.

CAPITULO: 2° NARRACIONES, COMPARACIONES Y ANALISIS DEL SENTIR QUE LAS MUJERES DAN A LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021): Este capítulo consistió en describir el escenario y entorno de la investigación, se describieron las narraciones de las informantes claves, a través de la realización de un cuadro comparativo de similitudes y diferencias entre las categorías seleccionadas, obteniendo de esta manera la información.

CAPITULO 3°: METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES EN TRABAJO SOCIAL SOBRE PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ÁNGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021): Este capítulo se da conocerla triangulación de la información de las teorías retomadas y las narraciones de los

informantes claves y posteriormente los hallazgos relevantes de la investigación y también aquellos aspectos dentro del contexto social que influyeron en el proceso, dando a conocer de esta manera la perspectiva de los actores sociales de la investigación sobre la participación de la mujer y finalizando con las consideraciones y conclusiones realizadas por el equipo investigador .

CAPITULO 4°: PROPUESTA DE PERFIL DEL PROYECTO: “VIVIR EN IGUALDAD”: Por último se establece una propuesta de proyecto en caminata en brindar alternativas de solución a los problemas encontrados en los hallazgos, contiene componentes importantes que permitirá mostrar la importancia de contemplar la posibilidad de ejecutarlo a beneficio de la población objetivo de la propuesta.

La metodología utilizada en el presente documento es fundamentada por el método inductivo de tipo cualitativo iniciando por la relación de planificación luego se continuó con trabajo de campo en el que se utilizaron las técnicas de entrevista enfocada y la observación participante.

A lo largo del proceso investigativo se recibieron las orientaciones respectivas por medio de asesorías por parte del docente asesor encargado del equipo investigador siguiendo con los lineamientos de la normativa Universitaria.

PRIMERA PARTE
DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN

PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.
COOPERATIVA EL ÁNGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR
(2021)



FUENTE: Fotografía tomado en el municipio de Nejapa, mujeres agricultoras apagando fuego en maleza con rociadores (citado 11/08/2021) Disponible en el sitio web, el salvador.com

CAPITULO N°1.

CONTEXTO Y ANALISIS TEÓRICO E INSTITUCIONES Y CONSTRUCCION DE LAS CATEGORIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)

1.1 CONTEXTO DE PARTICIPACIÓN DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS

1.2 ANÁLISIS TEÓRICO Y DESCRIPCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA Y EL ENFOQUE DE PERPECTIVA DE GÉNERO

1.3 ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES VINCULADAS EN LA PARTICIPACIÓN

1.4 CONSTRUCCIÓN DE LAS CATEGORIAS DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS

CAPITULO N ° 1.

CONTEXTO Y ANALISIS TEÓRICO E INSTITUCIONES Y CONSTRUCCION DE LAS CATEGORIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)

En el presente capítulo se exponen el contexto de participación de la mujer en la agricultura en situación contextual, social, económico, político y tendencia, a la vez consistirá en el acercamiento a la COOPERATIVA EL ÁNGEL, ubicado en el municipio de Nejapa, departamento de San Salvador, donde se quiere conocer la participación activa de las mujeres agriculturas en área productiva y organizativa.

La participación es entendida como un “proceso de dar o tomar parte, comunicar, la decisión, compartir e intervenir en algún asunto o involucramiento directo de las personas. La participación en los procesos organizativos es una forma de contribución permanente e integral que cada uno de los individuos que aportan a las labores colectivas, compartiendo las ideas, tomando decisiones y el beneficio es permanente para obtener los productos alcanzados. (RAMIREZ CHOCCE VICTORIA JOAQUINA, 2014). Se espera profundizar con esta investigación sobre la participación de la mujer en la agricultura y las limitaciones que ellas obtienen dentro de la organización de la Cooperativa El Ángel.

1.1 CONTEXTO DEL PROBLEMA SOBRE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES AGRICOLAS

En la actualidad si existen movimientos feministas que apoyan diferentes causas por el bienestar y los derechos de la mujer; pero no se observa una igualdad de trabajar por las mujeres en el sector de la agricultura.

En el caso de la participación de las mujeres en la agricultura en El Salvador, en estos últimos años ha existido participación de la mujer en labores agrícolas, como la corta de café, cultivos de hortalizas y caña de azúcar espacio mayormente ocupados por hombres, por la fuerza física la agilidad que poseen en estos trabajos que requieren manipulación de insecticidas, pesticidas, exposición al sol, golpes y torceduras.

La agricultura es fundamental para los medios de vida de las personas en condiciones de pobreza del medio rural y para alcanzar los objetivos de desarrollo y sostenibilidad de sus hogares. Según la FAO para 2019 el 40% de las mujeres rurales en América Latina no contarían con ingresos propios a pesar de su gran aporte en la producción agrícola. Las mujeres rurales en El Salvador, dedicadas en su gran mayoría al sector primario, sufren en primera persona los principales problemas de las mujeres agricultoras: salarios injustos, falta de acceso a crédito y discriminación en cuanto a propiedad de la tierra. Todas estas condiciones no hacen más que poner en evidencia las brechas de género existentes en todos los ámbitos económicos y más aún en el sector que supone su principal fuente de sustento¹

En El Salvador la participación de la mujer en la agricultura no ha cambiado, actualmente el gobierno central no ha mejorado las condiciones de trabajo en la producción agrícola y salarios justos. La mujer en el año 2021, subsiste en la

¹ https://ayudaenaccion.org/ong/proyectos/america/mujeres-rurales-el-salvador_fecha mujeres rurales en El Salvador en trabajos invisibles, 20 de septiembre 2020.

agricultura con los mismos problemas de falta de oportunidades para el desarrollo de personal de la mujer, falta de apoyo de OSC. (Organizaciones de la Sociedad Civil), aunque existe una participación activa social por dichas organizaciones, pero enfatizan otros problemas sociales como la violencia contra la mujer, por esa causa no profundizan en estos sectores que vulneran los derechos de la mujer.

Según datos de la EHPM (Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples) En el salvador en 2011, la población total asciende a 6.2 millones de habitantes, de los cuales el 52% son mujeres; de la población rural (2.3 millones) el 51% son mujeres y 49% son hombres.

Según la EHPM 2011, en casi todos los departamentos del país las mujeres tienen una mayor representación en la población rural, en especial en los departamentos de Santa Ana, San Salvador y La Libertad. Una buena parte de mujeres rurales se concentra en el rango de edad de 10 a 29 años, que asciende al 41% de la población femenina rural del país; es decir que una gran cantidad de mujeres rurales en nuestro país, son mujeres jóvenes.²

El entorno a la realidad para este año 2021, se difiere actualmente referente a jóvenes entre las edades mencionadas que estén concentradas en labores agrícolas ya que no hay una iniciativa en trabajar en el sector agrícola por los pensamientos e ideales que han ido cambiando debido a falta de orientación vocacional y los bombardeos por los medios de comunicación que han influenciado en su forma de pensar. En la actualidad existen más mujeres adultas que se desempeñan en la producción agrícola por las limitaciones o porque toda la vida han laborado en dichas actividades lo cual ha sido el único medio de vida que han logrado conocer y ejercer para subsistir.

² Encuestas de Hogares de propósito múltiples 2011
http://www.digestyc.gob.sv/phocadownload/DIVISION_DE_ESTADISTICAS_SOCIALES/Publicacion_EHPM_2011.pdf

Nuestro escenario principal para abordar la investigación a nivel local es el Municipio de Nejapa del departamento de San Salvador, El Salvador y El municipio limita al norte con Quezaltepeque y Aguilares; al este con Guazapa y Apopa; al sur con San Salvador y Santa Tecla; y al oeste con Quezaltepeque. Administrativamente se compone de 8 cantones y 38 caseríos. Con una población de 29.458 habitantes en el municipio³.

Para nuestra investigación optamos por la asociación Cooperativa de Producción Agropecuaria El Ángel R.L. teniendo tres ubicaciones que se han distribuido en el municipio de Apopa y siendo las oficinas centrales en el municipio de Nejapa, Hacienda Mapilapa.

En la cooperativa El Ángel, el número de empleados y asociados son 210 entre ellas 64 mujeres y 146 hombres entre ellos pertenecen a la planta Administrativa y los demás trabajan en el área agrícola. (Pineda, 2021)⁴

1.1.1. PROBLEMA SITUACIÓN CIRCUNSTANCIA CONTEXTUAL.

Desde los inicios de la Cooperativa El Ángel se han contratado mujeres entre las edades 18 a 60 años, en las labores agrícolas como oficios varios (fertilización de los cañales, abonos de cañales, quema de rastrojos, peinar y limpia de los cañales y posteriormente corta de dicho cultivo) obteniendo un salario igualitario realizando las mismas tareas de los hombres.⁵

La participación de la mujer en la cooperativa |El Ángel, las labores que inician son la recolección y siembra en los meses de noviembre, Diciembre, Enero, Febrero

³ <https://es.wikipedia.org/wiki/Nejapa>

⁴ Pineda Antonio "promotor social de la Cooperativa El Ángel información extraída de entrevista realizada fecha 24/08/2021.

⁵ Pineda Antonio "*promotor social de la Cooperativa El ángel*", información extraída de entrevista realizada fecha 24-08-2021.

y Marzo dependiendo del tiempo y el clima posteriormente mantenimiento de los cultivos de la caña de azúcar los meses de Abril, Mayo Junio, Julio y Agosto, en este periodo no todas las asociadas trabajan porque realizan tareas de fumigación que son realizadas por los hombres asignados.

En los meses de septiembre y octubre periodo de descanso, todas estas actividades son realizadas desde su contratación o puestos heredados en la cooperativa.

Los principales problemas que se han identificado sobre la participación de las mujeres en la organización dentro de la Cooperativa El Ángel, son los siguientes; hasta la fecha no han logrado romper el paradigma entre hombre y mujeres respecto a la participación, que realizan en las labores dentro de la cooperativa, tanto los puestos de Consejo de Administración y Junta de Vigilancia siempre han sido los hombres, los principales actores de estos nombramientos y que en rara ocasiones han sido mujeres con cargo de menos importancia, y al mismo tiempo una desigualdad de colocarse entre las mujeres, esto quiere decir no hay un apoyo entre ellas mismas o interés que haya una representación de los diferentes cargos en la Cooperativa El Ángel.

En el trabajo agrícola realizado por las mujeres se observan encasilladas en los oficios varios por el simple hecho de ser mujer y desconociendo los derechos y deberes que poseen para la realización de su trabajo en la vida cotidiana.

También el aporte principal que realiza la mujer en la agricultura de manera directa, son las labores que ejecuta en el trabajo agrícola en la cooperativa y de manera indirecta, el cuidado de la familia y las labores domésticas realizando doble función de manera rutinaria donde ellas son las protagonistas de su entorno.

1.1.2 EL CONTEXTO DEL PROBLEMA FACTORES SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS

La mujer contribuye a la economía del hogar y al mismo tiempo como fuerza de trabajo, pero que no es reconocida por la sociedad sino vista como apoyo a la pareja en dichas actividades, culturalmente es invisibilizada en las labores agrícolas y por las otras ocupaciones que la mujer realiza su día, en la elaboración de los alimentos, el cuidado de los hijos/as.

“La remuneración que es otorgada en el sector agrícola no es satisfactoria para la mujer por los oficios que realiza, en El Salvador actualmente el salario mínimo vigente a partir del uno de agosto del año dos mil veinte y uno de la recolección de caña de azúcar, salario mensual \$ 272.66 centavos, jornada ordinaria diaria \$8.96 centavos, pago por hora \$1.12 centavos, por tarea \$8.96 dólares y centavos por tonelada cortada \$ 4.48 dólares y centavos (fuente decreto ejecutivo número 9, diario oficial 129, tomo numero 432 (Periódico Santa Ana Digital, 2014)) dicho pago no logra cubrir la canasta básica de las familias”⁶.

Dentro de la cooperativa existe una participación política activa pero al mismo tiempo no se refleja una participación igualitaria entre hombre y mujeres en las labores agrícolas o para optar cargos en la junta directiva o en la toma decisiones ya sea de carácter individual o grupal en las jornadas de trabajo. En caso de medidas de seguridad de trabajo no son notables poniendo en riesgo la integridad de la mujer en las labores que realizan.

⁶ <https://www.transparencia.gob.sv> › mag › remunerations

1.1.3 TENDENCIAS

En El Salvador la agricultura sigue jugando un papel importante para la producción de alimentos, el desarrollo de las zonas rurales del país y la generación de empleo e ingresos.

El cultivo y la corta de caña de azúcar es un trabajo pesado, el cual por tradición ha sido desempeñado solo por hombres, pero también actualmente la mujer esta desempeñado esta labor en dicho cultivo, sin embargo, hay apertura para que las mujeres accedan a empleos de la temporada o como permanente en todo el ciclo agrícola de la caña.

Dentro de la cooperativa si existe una participación de las mujeres en labores agrícolas específicamente en la recolección, siembra y corta de caña de azúcar pero hay poca participación en respecto en la formación del Consejo Directivo para obtener un nombramiento significativo y poder velar por los derechos de las mujeres que trabajan en dicha cooperativa.

1.2 ANÁLISIS TEÓRICO Y DESCRIPCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA Y EL ENFOQUE DE PERSPECTIVA DE GÉNERO

La participación de las mujeres (Mingo, 2001) en la agricultura del Valle de Uco, Mendoza, Argentina, explica que el trabajo asalariado de las mujeres ha sido parte de la discusión sobre las condiciones de participación femenina en la actividades productivas en las sociedad contemporáneas y la participación de las mujeres en los mercados de trabajo han sido explicados desde diversos enfoques las escuelas económicas tradicionales han entendido la menor participación femenina en el trabajo asalariado como consecuencia de una “elección” de las mujeres que las lleva a optar por dedicarse a las tareas domésticas y al cuidado de los miembros de sus familias. Según estos enfoques,

esta elección ha limitado las posibilidades de adquirir lo que entienden como competencias necesarias para desarrollar una trayectoria laboral continua en puestos de trabajo calificados y mejor remunerados.

La Teoría de Perspectiva de Género explica en el sector femenino la desigualdad en el acceso y control de los recursos productivos agrícolas, la desigualdad en los salarios y la invisibilización ⁷del trabajo del cuidado se traduce para las mujeres rurales en mayores niveles de pobreza.

La Perspectiva de Género plantea (The World Bank, 2018): primero la dimensión de género es crucial por razones económicas desde el punto de vista de la eficiencia esto especialmente en el sector agrícola, donde las desigualdades de género en el control y acceso de los recursos persistentes debilitando un desarrollo sostenible e inclusivo en el sector agrícola. Segundo la equidad y las cuestiones de distribución están relacionadas con las diferencias de género en los resultados.

Las diferencias de género surgen de las relaciones construidas socialmente entre mujer y hombre afectan la distribución de recursos de ellos y causan muchas disparidades en el resultado del desarrollo.

Ambas teorías de La Participación Laboral de las Mujeres en la Agricultura del Valle de Uco, Mendoza Argentina y la Perspectiva de Género proponen analizar cómo es vista por la sociedad la labor que realiza la mujer en la agricultura y la realidad en su vida cotidiana, la valorización de sus aportes tanto en el trabajo que desempeña, en el hogar los desafíos y riesgos que se enfrenta en el trabajo agrícola, al mismo tiempo si tiene autonomía para poder desenvolverse en ese

⁷ invisibilización, estrechamente vinculados a dinámicas de racismo, sexismo, homofobia y discriminación en general, afectan a determinados grupos sociales, tales como las minorías étnicas o las mujeres. (Figueora, 2018)

ambiente, si hay oportunidades de postularse como nombramientos en el consejo Administrativo o en otros puestos de trabajo en la cooperativa.

La perspectiva de Género hace una reflexión desde la igualdad y equidad entre hombre y mujeres en las actividades remuneradas abordando algunos aspectos cultural, psicológico, social de las mujeres que trabajan en la agricultura.

1.3 ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES VINCULADAS EN LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA

Existen instancias gubernamentales (Publicas) y no gubernamentales (privadas) que promueven y protegen los derechos y deberes de las mujeres para generar una mejor calidad de vida de las familias.

ALCALDÍA MUNICIPAL NEJAPA: Realiza una participación a través de las unidades de asistencia técnica Agropecuaria y la Unidad de Género que se encargan en dar asistencia técnica sobre el uso adecuados de agroquímicos y la utilización de las tierras, proyectos de granja de pollo de engorde, crianza de gallinas ponedoras y huertos caseros para las mujeres. (Nejapa, 2013).

En la alcaldía existe una unidad de asistencia agropecuario y de Género contribuyen en mejorar la calidad de vida de las personas que solicitan la atención, pero no cuentan con fondos económicos, esto con lleva que los proyectos no tengan un seguimiento apropiado y una proyección a largo plazo para su continuidad y también no cuentan con personal capacitado o asistencia técnica para brindar las capacitaciones a las personas que viven de la agricultura sobre el manejo de los cultivos.

FUNDESYRAM: Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración una organización de derecho privado apolítica, sin fines de lucro, establecida para contribuir al mejoramiento del nivel de vida de la población rural y urbana en forma integral y participativa, para lo cual ejecuta proyectos agrarios, sociales, económicos, educativos, y de restauración, con un enfoque de género.

En El Salvador, se constituyó el 23 de enero de 1992 y sus estatutos fueron aprobados y publicados en el Diario Oficial número 189, tomo 317 del 14 de

octubre de 1992, confiriéndole la Personería Jurídica el 06 de julio del mismo año. En Honduras, el 24 de junio de 2006 FUNDESYRAM fue autorizado por el Ministerio de Gobernación y Justicia para operar en dicho país el mismo año.

FUNDESYRAM es socio estratégico de AYUDA EN ACCIÓN. (Roberto Rodríguez, 1992).

Este realiza grandes esfuerzos en el reconocimiento social de las mujeres como sujetas de derecho, con capacidades para la transformación social. Quienes contribuyen al desarrollo de los medios de vida para el sustento de la familia en actividades agrícolas pecuarias y de servicio, entre otras. Así también promueven su empoderamiento y autonomía económica a través de diferentes iniciativas productivas agrícolas o emprendimientos de diferente naturaleza.

CENTA: El Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal fue creado por Decreto Legislativo No 462 de fecha 11 de marzo de 1993, con carácter autónomo y descentralizado para responder a las demandas de tecnología del sector agropecuario.

El CENTA es una institución de carácter científico y técnico con personalidad jurídica y patrimonio propio, con autonomía en lo administrativo en lo económico y en lo técnico: adscrita al Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional, fomento sostenible de la producción y comercialización de frutas y hortalizas. Promueve el uso generalizado de las opciones tecnológicas y de los servicios de laboratorio que apoyen a la producción.

REFLEXIÓN DEL GRUPO INVESTIGADOR SOBRE LAS INSTITUCIONES

Desde la perspectiva de Trabajo Social, se considera que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales mencionadas deberían darle más apoyo y seguimiento a la labor que realizan las mujeres en el trabajo agrícola no solo con aporte técnico sino a nivel de que ellas conozcan los derechos y deberes para que desarrollen potencialidades a través de una participación activa tanto en tu labor de trabajo y en el área personal.

ALCALDÍA MUNICIPAL DE NEJAPA: Como principal objetivo directo de la alcaldía Municipal de Nejapa con la unidades de asistencia agropecuario y de Género es satisfacer las necesidades de la comunidad local y al mismo tiempo debe asegurar la participación en el progreso económico, social y cultural de la población, porque pueden coordinar gestionar esfuerzos para mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio con proyectos sostenibles agroecológicos que no dañen el medio ambiente y proveer la igualdad de género en las comunidades así mismo abrir más oportunidades a la población del municipio de Nejapa.

FUNDESYRAM: Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración una organización de derecho privado apolítica, sin fines de lucro.

Esta fundación desde hace 25 años viene promoviendo el fortalecimiento, empoderamiento de la mujer mediante proyectos de emprendurismos, agroecología y sobre la igualdad de género entre otros. Así mismo que las participantes tomen el protagonismo de sus proyectos y generen ingresos económicos que puedan dar solución a las necesidades y beneficiar a la familia.

Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal "Enrique Álvarez Córdova" CENTA.

Es una de las pocas instituciones del gobierno que tratan de beneficiar a la población agricultura mediante capacitaciones de manejo del cultivo, siembra, paquetes agrícolas y cuentan con una unidad de género que dan asistencia a mujeres que han sufrido violencia doméstica. Así mismo dan asistencia técnica a las cooperativas pero no dan el seguimiento adecuado o las medidas en casos de problemas ambientales que dañan los cultivos de los agricultores.

A continuación, se presenta las organizaciones e instituciones vinculadas a la participación de las mujeres en la agricultura, en algunos departamentos en el territorio salvadoreño, en la siguiente tabla se muestra las descripciones y los nombres completos de las instituciones ya mencionadas y el año en que fueron fundadas la razón social, misión, visión, objetivos, metas o proyectos que realizan o siguen ejecutando con las mujeres que laboran en los cultivos.

Tabla N °1.
ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES VINCULADAS A LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA

1. ALCALDIA MUNICIPAL DE NEJAPA CON ARTICULACIÓN DE LA UNIDAD DE ASISTENCIA AGROPECUARIO Y UNIDAD DE GÉNERO.

INSTITUCIONES	VISION Y MISION	OBJETIVO	PROYECTOS QUE EJECUTAN
1. Alcaldía municipal de Nejapa -Unidad de asistencia Agropecuario -Unidad de Género	<p>Visión: ser el mejor gobierno municipal en el departamento de san salvador, líder en transparencia, participación ciudadana, con alta eficiencia en sus programas y proyectos municipales de desarrollo económico, social y urbanístico, reconocido por realizar procesos modernos, eficientes y con excelente calidad en los servicios municipales que se brinda a la población.</p> <p>Misión: Somos una administración municipal cercana a la población comprometida a solucionar sus problemas y mejorar su calidad de vida, potenciando el desarrollo económico y social del municipio de Nejapa, haciendo uso razonable, eficiente y transparente de los recursos naturales, financieros, ecológicos y humanos del municipio.</p>	Administrar los asuntos municipales y prestar los servicios públicos que determinen la Ley.	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de micro y pequeña empresa Mercado de proximidad. - Proyecto de fortalecimiento de habilidades productivas de los adultos mayores - Proyecto de huerto caseros, seguridad alimentaria.

Fuente: Elaborado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para la investigación "Participación de las Mujeres en actividades agrícolas, en Cooperativa El Ángel Municipio de Nejapa año 2021.

Justificación Selección de la Institución

Esta institución fue seleccionada, porque con la unidad de asistencia agropecuaria, obtuvimos el contacto con la cooperativa el ángel, y también saber del sector del área de donde está establecida la cooperativa.

Descripción de la Institución

Nejapa fue parte de San Salvador entre los años 1824 a 1838, y al Distrito Federal de la República de Centroamérica entre 1836 y 1839. La cabecera obtuvo el título de villa por Decreto Legislativo del 6 de febrero de 1878. En 1892 formó parte del distrito de Tonacatepeque. Obtuvo el título de ciudad el 10 de noviembre de 1959 mediante publicación del Diario Oficial del día 20 de ese mes de mayo de 1886.

La alcaldía es la que dirige la acción administrativa del municipio, asegurar el cumplimiento de las funciones y de la prestación de los servicios a su cargo, representarlo judicial y extrajudicialmente. Y esta tiene unidades con las que son medios de conformación para ayuda o mejoramiento para dicho municipio, en esta encontramos la unidad de género, que apoya a la mujer en el municipio, también está la unidad de asistencia agropecuario, donde el sector es muy activo en la agricultura y ganadería.

La Relación de la Institución con el Problema

Esta institución la involucramos porque fue nuestro medio de contacto con la cooperativa, donde desarrollamos nuestra investigación, y a las unidades que nos acercamos para conocer más de la conformación del municipio fue con la UNIDAD DE GÉNERO Y UNIDAD AGROPECUARIA, que nos informaron sobre la participación agrícola con las mujeres del sector y ver qué medios utilizan, con las y los agricultores de la zona, ya que nuestras infórmate clave viven en el sector donde está establecida la cooperativa.

Describir el contenido de sus Programas y Proyectos

Realiza participación a través de las unidades de asistencia técnica Agropecuaria y la Unidad de Género que se encargan en dar asistencia técnica sobre el uso adecuado de agroquímicos y la utilización de las tierras, proyectos de granja de pollo de engorde, crianza de gallinas ponedoras y huertos caseros para las mujeres.

Algunos proyectos:

Proyecto de micro y pequeña empresa, Mercado de proximidad: proyecto para reactivar la economía en el municipio.

Proyecto de fortalecimiento de habilidades productivas de los adultos mayores: donde la unidad de agropecuaria les enseña, formas de cultivar.

Proyecto de huerto caseros, seguridad alimentaria: este es dirigido a mujeres del sector.

Reflexiones Críticas sobre el Papel de las Institución

Las unidades de la alcaldía tienen proyectos donde hay mucha participación, y de proyectos que se utiliza mucho por el sector que es agrícola, pero muchas veces estos proyectos realizados no tienen continuidad o seguimiento y son de corto plazo, esto lleva a que muchas veces los proyectos tengan un mal desarrollo en la población porque no existe el seguimiento adecuado. Pero el papel que asumen es muy importante.

TABLA N°2

2. FUNDESYRAM. Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental

INSTITUCIONES	VISION Y MISION	OBJETIVO	PROYECTOS QUE EJECUTAN
2.FUNDESYRAM	<p>Visión: Ser una institución altamente valorada por la sociedad salvadoreña por su contribución al desarrollo integrado de las familias, comunidades y micro-regiones que están logrando el desarrollo humano sostenible</p> <p>Misión: Desarrollar y compartir procesos metodológicos y tecnológicos con las familias organizadas que logran avances significativos en Desarrollo Humano Sostenible, con participación de los actores locales y gobiernos municipales. (Roberto Rodríguez, 1992)</p>	Promover desarrollo en las comunidades y el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida que los procesos sean sostenibles para las personas en su vida.	<p>Promueven el empoderamiento personal y económico de la mujer a través de esparcimiento de parcelas productivas y también establecimiento de huertos ecológicos, también proyecto de dinamización de economías locales, a través de apoyo emprendimiento en mujeres y hombre ya sea agrícola o no agrícola que les permita generar ingresos.</p> <p>También tienen un proyecto específicos establecidos a la niñez donde promueven los derechos a la niñez y adolescencia. Proyecto de educación de abordaje de derecho en los centros escolares</p>

Fuente: Elaborado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para la investigación "Participación de las Mujeres en actividades agrícolas, en Cooperativa El Ángel Municipio de Nejapa año 2021

Justificación Selección de la Institución

La institución fue seleccionada para la investigación por la participación que tiene dentro de las comunidades con el desarrollo humano sostenible, donde generan

la participación agrícola con sus proyectos, y con equidad de género en el espacio territorial donde se desenvuelven. Dándole una importancia a esta institución con nuestra investigación.

Descripción de la Institución

Su origen fue En El Salvador, se constituyó el 23 de enero de 1992 y sus estatutos fueron aprobados y publicados en el Diario Oficial número 189, tomo 317 del 14 octubre de 1992, confiriéndole la personería jurídica el 06 de Julio del mismo año. Es una organización de derecho privado apolítica, sin fines de lucro, establecida para contribuir al mejoramiento del nivel de vida de la población rural y urbana en forma integral y participativa, para lo cual ejecuta proyectos agrarios, sociales, económicos, educativos y de restauración, con un enfoque de género.

La Relación de la Institución con el Problema

La institución trabaja con el enfoque agroecológico, se trabaja en parcelas, huertos con las mujeres y familiares de manera amigable con el medio ambiente. Parte del trabajo que realiza en la institución, tiene conocimiento sobre el tema de la investigación, porque conocen experiencia de mujeres trabajando dentro de cooperativas cañeras, donde ven la existencia de la participación agrícola dentro de estas cooperativas, y es de nuestro interés saber de qué manera los profesionales dentro de esta institución dan el aporte de sus conocimientos para enriquecer nuestra investigación en los contextos que trabajan.

Describir el contenido de sus Programas y Proyectos

Temas de emprendimiento, cultivo de las mujeres, trabajo con juventud en la incorporación de espacios y también en las áreas empresariales que tienen

emprendimiento y con algunas cooperativas que han trabajado de manera cercana en el territorio. El tema de equidad e igualdad de género se fomenta desde la dimensión social y cultural, en la que se trabaja por el respeto a la diversidad en términos de género, raza, orientación sexual y religión, creando oportunidades para la gente joven, las mujeres y alienta el liderazgo de la mujer y la igualdad de género, así también, la agroecología apoya a las personas y comunidades para mantener su relación espiritual y material con la tierra y con el medio ambiente.

Reflexiones Críticas sobre el Papel de las Institución

La institución es muy completa no solo trabaja con mujeres, trabajan en conjunto con el entorno familiar, y apoya a que las personas tengan conocimiento de la agroecología para su bienestar, y dentro de todo eso incluyen el enfoque de derecho y genero para que tengan esos conocimientos y los pongan en práctica. Y también les dan seguimiento a sus proyectos.

TABLA N° 3

3. CENTA. Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal "Enrique Álvarez Córdova"

INSTITUCIONES	VISION Y MISION	OBJETIVO	PROYECTOS QUE EJECUTAN
3. CENTA	<p>Visión: Mejorar la calidad de vida de las familias rurales y las condiciones ambientales del país, ejerciendo el liderazgo y articulando el Sistema Nacional de Innovación Tecnológica Agropecuaria.</p> <p>Misión: proveer soluciones tecnológicas innovadoras al sector agropecuario y agroindustria, para garantizar la seguridad alimentaria-nutricional y la calidad de vida de la población salvadoreña, en armonía con el medio ambiente.</p>	Contribuir al incremento de la producción y productividad del sector agropecuario y forestal mediante la generación y transferencia de tecnología apropiada para cultivos, especies animales y recursos naturales renovables; que posibiliten la satisfacción de las necesidades alimentarias de la población, las exportaciones y la agroindustria local; propiciando el ingreso de los productores, el manejo racional y sostenido de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación y desarrollo tecnológico - Transferencia tecnológica y Extensión - Tecnología de semilla - Comercialización de los productos. - Laboratorio de Química Agrícola. - Laboratorio de suelos - Capacitaciones - Proyectos de no inversión tolerancia a la sequía de frijoles comunes frente al cambio climático en corredor seco El Salvador.

Fuente: Elaborado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para la investigación "Participación de las Mujeres en actividades agrícolas, en Cooperativa El Ángel Municipio de Nejapa año 2021

Justificación Selección de la Institución

Esta institución fue seleccionada por que provee soluciones tecnológicas innovadoras a las familias productoras, y contribuye al aumento de los niveles de soberanía y seguridad alimentaria, nutricional de la población, y trabajan con cooperativas donde les soliciten apoyo de cualquier tipo. Y el aporte más importante es la unidad de género que tiene el CENTA, es con esta unidad que

nos apoyamos para la entrevista, a raíz de nuestro tema de investigación esta unidad será muy importante sobre los conocimientos de como esa brecha de género se contempla dentro de instituciones y esta hace una implementación en medios de trabajo en la agricultura.

Descripción de la Institución

El Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal fue creado por Decreto Legislativo No 462 el 11 de Marzo de 1993, con carácter autónomo y descentralizado, para responder las demandas de tecnología del sector agropecuario.

El CENTA es una institución de carácter científico y técnico, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con autonomía en lo administrativo, en lo económico y en lo técnico, adscrita al Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Unidad de Género, como institución son las primeras en el país que conforman la unidad de género y cuenta con política de género en los años 74, en el nuevo plan de gobierno, se ha considerado que en todas las áreas del plan debe de implementarse una política con un enfoque de género transversal

La política de genero de CENTA manifiesta que dirigirá sus servicios hacia la Generación y Transferencia de Tecnología a los productores hombres y mujeres, de acuerdo a sus roles, forma de participación, y responsabilidades en el sector agropecuario, reconociendo que las mujeres, al igual que los hombres contribuyen significativamente a la producción y productividad agropecuaria y forestal en El Salvador y que Impulsara la aplicación de la política y estrategias institucionales de género de manera transversal en las áreas y procesos de trabajo del CENTA para fortalecer la capacidad de respuesta institucional, ante las necesidades y demandas de la clientela femenina y masculina.

La Relación de la Institución con el Problema

La unidad de género del CENTA, capacita al personal técnicos del CENTA, para que este tenga un mejor conocimiento sobre el enfoque de género y como

aplicarlo y el que hacer, ya que trabajan con cooperativas de mujeres y de hombres en la agricultura, y es donde como unidad perciben problemáticas que por muchos años han estado, la unidad también ha trabajado en apoyo con las cooperativas cuando estas se lo han solicitado, aunque con las cooperativas cañeras ha sido bien puntual el trabajo. Y es así como esta institución nos aporta conocimiento sobre la participación de la mujer en la agricultura y dentro de cooperativas ya que la unidad ha tratado de que desde dentro de la institución haya un cambio de reducción sobre el enfoque de género para que afuera en las cooperativas u otras instancias en el a agricultura exista esa implementación.

Describir el contenido de sus Programas y Proyectos

Investigación y desarrollo tecnológico: en la agricultura va cambiando los métodos. Transferencia tecnológica y Extensión: tecnología nueva y herramientas modernas de sembrado. Comercialización de los productos: inserción de sectores para venta de sus productos.

Como unidad de género: Definir y mantener indicadores explícitos de género en los procesos de evaluación y monitoreo de CENTA. Reclutar y desarrollar personal profesional con experiencia y capacidad en género. Desarrollar la capacidad de los recursos humanos de CENTA, y así incrementar la capacidad Institucional, por medio de capacitación sistemática de personal en la sensibilización y análisis de género.

Reflexiones Críticas sobre el Papel de las Institución

La unidad de género del CENTA, ha tenido impacto en la institución y también en los procesos que llevan con grupos agrícolas, han podido cambiar algunas cosas, pero aún le hace falta bastante para que la implementación de la mujer en la agricultura sea más reconocida, donde la unidad de género indica que el fomentar redes de apoyo con ellas es un gran factor, mientras se organizan bien, estas serán escuchadas y tomadas en cuenta en puestos de poder, como en juntas directivas o puestos jerárquicos.

1.4 CONSTRUCCIÓN DE CATEGORIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA

En el presente cuadro, se clasifican las diferentes categorías que han sido seleccionadas para el proceso de investigación, que se realizó por medio de entrevistas con 10 informantes claves, en la cual se obtuvieron diferentes opiniones sobre la participación de la mujer en la agricultura.

Con la elaboración de estas categorías, se formula una de las partes del método inductivo de tipo cualitativo, que se ha empleado durante el proceso de la investigación. Logrando así obtener información más ordenada y con menos complejidad al momento de sistematizar cada una de las entrevistas de las y los Informantes claves. A continuación, se muestra una tabla con las categorías establecidas con su respectivo significado según informantes clave, comparación teórica y reflexión como responsables del proceso de investigación.

TABLA N°4

**CONSTRUCCIÓN DE CATEGORIAS
CATEGORIA TOMA DECISIONES SEGÚN SIGNIFICADO, DEFINICIÓN
TEORICA Y REFLEXION SOBRE LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES**

CATEGORIA SUBCATEGORIA	SIGNIFICADOS DE LOS INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIONES DEL INVESTIGADOR
<ul style="list-style-type: none"> - Toma Decisiones - Junta Directiva de la Cooperativa 	<p>“Si me tomaron en cuenta, pero no me dejaron ejercer el trabajo.”⁸</p> <p>“Pues no me siento tomada cuenta, porque puese como a veces aquí la mayoría ya son jóvenes y ya uno mucho.”⁹</p> <p>“Si se cómo pertenecer pero no puedo leer y ni escribir para estar allí se necesita saberlo.”¹⁰</p>	<p>Toma Decisiones: Comprende varias etapas a saber: identificación de los problemas, recolección de datos, identificación de alternativa evaluación de Alternativas, selección de alternativas definitiva implementación y evaluación de dicha alternativa¹¹.</p> <p>Toma Decisiones: Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisiones en la vida política, económica y pública¹²</p>	<p>No hay una clara participación visible desde el enfoque de género. Desconociendo el significado lo que es participación de la mujer en la agricultura, y empoderamiento derechos y deberes.</p>

Fuente: Elaborado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para la investigación “Participación de las Mujeres en actividades agrícolas, en Cooperativa El Ángel Municipio de Nejapa año 2021

Análisis: Las mujeres que trabajan en la agricultura toman sus decisiones mediante a la situación en la que encuentran, son autónomas independiente

⁸ Caso n°7, Elena Isabel Méndez” “He sufrido mucho Atropello aquí” 27-08-21

⁹ Caso n°10, Faustina Rodas Alegría” caso no siente tomada encuesta” 27-08-21

¹⁰Caso n°1 “Rosalina Cuellar Orellana” no me gusta participar aquí”27-08-21

¹¹<http://www.fincaycampo.com/2015/08/toma-de-decisiones-en-la-empresa-agropecuaria/> sitio consultado 2/07/2021 hora: 4:30 pm

¹²https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/autonomia_de_las_mujeres_en_la_toma_de_decisiones_desafios_para_la_paridad_y_la_participacion_en_el_poder_local.pdf sitio consultado 2/07/2021 Hora 5; 15 pm

trabajan porque quieren sentirse útil y generar un aporte a la economía familiar según lo observado en las entrevistas a las informantes tienen conocimiento de cómo poder participar en consejos directivos han tenido la oportunidad de participar y ser elegida por votación de los asociados pero no es prioridad pertenecer en la junta directiva porque no les genera cambios positivos algún beneficio de crecer en el trabajo Actualmente la participación ciudadana dentro de la cooperativa es mínima del sector femenino ya que son muy pocas asociadas y por las mujeres tienen múltiples ocupaciones aparte de laborar en la agricultura sienten madre, esposas, cuidadora de hijo/as.

TABLA N° 5

LA CATEGORIA CONTEXTO SALARIAL SEGÚN SIGNIFICADO, DEFINICIÓN TEORICA Y REFLEXION SOBRE LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

CATEGORIA SUBCATEGORIA	SIGNIFICADOS DE LOS INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIONES DEL INVESTIGADOR
- Contexto Salarial - Salarios Bajos	<p>“No alcanza solo lo necesario de los gastos”¹³</p> <p>“Si es igual el pago”¹⁴</p> <p>“No ninguna solo cuando se muere uno”¹⁵</p>	<p>Contexto Salarial: Los temas sobre los salarios mínimos y el mercado laborales no son fáciles de tratar en ningún país en este artículo pretende ser objetivos y ponderado y retomar el tema del salario mínimo con otro elemento dentro de la modernización de los mercados laborales en el sector agrícola.¹⁶</p>	<p>En esta categoría las informantes claves hacen referencia del ingreso económico no es suficiente para cubrir todos los gastos de la familia, y sobre el salario hay una variación significativa entre hombre y mujer. Y solo se cuenta con un seguro de vida, cuando el fallecimiento de algún asociado.</p>

Fuente: Elaborado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para la investigación “Participación de las Mujeres en actividades agrícolas, en Cooperativa El Ángel Municipio de Nejapa año 2021

Análisis: De acuerdo a la información obtenida se puede determinar que no hay un salario justo adecuado para cubrir las necesidades básicas y es observado por los trabajadores de la cooperativa El Ángel así mismo no se muestra equidad salarial que promueva el bienestar una igualdad de remuneración económica entre hombre y mujeres que laboran en la agricultura. Actualmente

¹³ Caso n°5. ana María Funes, “No me gusta requiere mucha participacion”27-08-21

¹⁴ Caso n°8 Yani” Ya me acostumbre andar aquí en el campo”27-08-21

¹⁵ Caso n°4 Xiomara” Lo más difícil es ser la única mujer”27-08-21

¹⁶ <http://www2.uca.edu.sv/publica/eca/591art2.html> sitio consultado 3/07/2021 Hora: 2 pm

las mujeres siguen cobrando menos que los hombres en la agricultura pese que los sueldos han ido cambiando

TABLA N° 6

LA CATEGORIA DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD SEGÚN SIGNIFICADO, DEFINICIÓN TEORICA Y REFLEXION SOBRE LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

CATEGORIA SUBCATEGORIA	SIGNIFICADOS DE LOS INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIONES DEL INVESTIGADOR
Diferencia de Productividad Valorización del Recurso Femenino.	Si podemos hacer los trabajos que nos dicen ¹⁷ “Si lo que hago es peinar, limpiar, abonar y recoger caña y lo que va dejando el camión ¹⁸ “Si me siento valorada en mi trabajo ¹⁹	Diferencia de Productividad: El documento demuestra que las mujeres pueden ser más productivas que los hombres, pero requieren de herramientas como insumos productivos y créditos. Que les permite incrementar su productividad. ²⁰	Ejercen un gran trabajo físico, donde sus jornadas diarias son de 5 horas. Dentro de los grupos de trabajos femeninos no existe liderazgo y no pueden optar a un nuevo cargo superior.

Fuente: Elaborado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para la investigación “ Participación de las Mujeres en actividades agrícolas, en Cooperativa El Ángel Municipio de Nejapa año 2021

Análisis: Análisis: Las mujeres cumplen un rol importante en el desarrollo rural ya que dan un aporte significativo en la economía local, familiar aseguran la alimentación de sus familias y educación mediante el trabajo que realizan en la agricultura pero actualmente las mujeres se observa limitada en este sector agrícola porque solo se muestra enfocada en las tareas asignadas sin poder

¹⁷ Caso n°1, Rosalina Cuellar Orellana, “no me gusta participar”,27-08-21

¹⁸ Caso n°8, Yani” ya me acostumbre andar aquí en el campo”,27-08-21

¹⁹ Caso n°3 Maria de Jesus Cerritos, Si me siento Valorada”27-08-21

²⁰ PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA DE LA MUJER RURAL EN CENTROAMÉRICA Y

MÉXICO https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/26078/S2011148_es.pdf
sitio consultado 3/07/2021 Hora 2:30 pm

escalar a puestos o cargos que le generen beneficios personales y mejorar la calidad de vida este un paradigma que no ha sido quebrado por ellas igualmente naturalizan que la sociedad las limiten a realizar las mismas labores que los hombres en la agricultura.

TABLA N° 7
LA CATEGORIA DIFICULTADES SEGÚN SIGNIFICADO, DEFINICIÓN TEORICA Y REFLEXION SOBRE LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

CATEGORIAS SUBCATEGORIA	SIGNIFICADOS DE LAS INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIONES DEL INVESTIGADOR
-Dificultades -Inseguridad Ocupacional	Donde estoy limpiando es bien resbaloso” ²¹ “No tenemos capacitaciones de riesgos” ²² “ Me gusta trabajar aquí” ²³	Dificultades: La agricultura se encuentra entre las industrias más peligrosas. Los agricultores están en alto riesgo de sufrir lesiones mortales y no mortales, enfermedades Pulmonares relacionadas con el trabajo, pérdida de la audición debido al ruido, enfermedades de la piel, y ciertos tipos de cáncer asociados con el uso de productos químicos y la exposición prolongada al sol. El cultivo de la tierra es una de las pocas industrias en donde las familias (quienes a menudo comparten las actividades laborales y viven en el sitio donde trabajan) también están en riesgo de sufrir lesiones, enfermedades, o muerte ²⁴	En esta categoría no existe una seguridad ocupacional para las mujeres en su jornada de trabajo. Las mujeres han naturalizado el maltrato y la vulneración de sus derechos lo observan normal en su día de trabajo.

Fuente: Elaborado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para la investigación “ Participación de las Mujeres en actividades agrícolas, en Cooperativa El Ángel Municipio de Nejapa año 2021

Análisis: Para las mujeres en la agricultura uno de las dificultades que manifiestan los cambios climáticos dado que las mujeres están a cargos de la seguridad alimentaria de sus familias, son muy afectadas por las pérdidas de cosechas o en ocasiones por sequias o plagas generando no poder cubrir las necesidades básicas en el hogar. Así mismo también pueden sufrir accidentes en el lugar de trabajo.

²¹ Caso n°3, Mirna Yesenia Benitez, Si me gusta trabajar aquí”, 27-08-21

²² Caso n°4, Xiomara “Lo más difícil es ser la única mujer “27-08-21

²³ Caso n°8, Yani, “Ya me acostumbre trabajar aquí en el campo”, 27-08-21

²⁴ <https://www.cdc.gov/spanish/niosh/topics/agriculture.html> CENTRO PARA EL CONTROL Y PREVENCION DE ENFERMEDADES sitio consultado 03/07/2021, Hora: 1:15 pm



Fuente: Tomada en Hacienda Mapilapa de la Cooperativa El Ángel, por Estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social año 2021

CAPITULO N° 2

NARRACIONES, COMPARACIONES Y ANALISIS DEL SENTIR QUE LAS MUJERES DAN A LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)

- 2.1 ESCENARIO Y ENTORNO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJERES AGRICOLAS EN LA COOPERTIVA EL ÁNGEL
- 2.2 NARRACIONES DE CASOS: INFORMANTES CLAVES
- 2.3 COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS
- 2.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PROBLEMA

CAPITULO N° 2.

NARRACIONES, COMPARACIONES Y ANALISIS DEL SENTIR QUE LAS MUJERES DAN A LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)

En este capítulo se hace un abordaje de aspectos socioculturales y familiares que influyen en la participación de las mujeres en actividades agrícolas y en la junta directiva de la cooperativa. También se presentan las narraciones de las informantes claves donde se muestra la realidad en la que viven en el entorno laboral y de la falta de motivación de participar en actividades fuera de los horarios laborales, se dan a conocer esos motivos que expresan que el trabajar en la agricultura se ha vuelto un legado de familia.

Se hace la comparación entre similitudes y diferencias de los casos con mayor significado en la investigación a través de un cuadro comparativo, haciendo énfasis en las categorías seleccionadas.

2.1 ESCENARIO Y ENTORNO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJERES AGRICOLAS EN LA COOPERATIVA EL ÁNGEL

En el siguiente apartado se logrará definir los diferentes escenarios y entornos en donde se desarrollará la investigación. Es el diario vivir de 10 mujeres que dedican una parte de sus vidas a las actividades agrícolas en la cooperativa el Ángel, así también se dará a conocer de la misma voz de las mujeres cuál es el papel que desempeñan en la Junta Directiva y conocer las limitaciones a las que están expuestas como por ejemplos algunos de ellas no cuentan con vivienda propia y viven en terrenos de la Cooperativa siendo requisito para ser asociada no contar con parcelas propias.

2.1.1. Lugar y Localización del Escenario

La mayor parte de la cooperativa está ubicada en la zona norte e intermedia del municipio de Nejapa. La cooperativa El Ángel se dedica a la producción de caña de azúcar, café y granos básicos.

Retomando los escenarios en los que se encuentran inmersas las mujeres que forman parte de la investigación se puede mencionar que la mayoría de ellas manifiestan limitarse a la jornada laboral y el trabajo en el hogar, cuidar de hijas e hijos, al mismo tiempo actividades económicas como venta de productos por catálogo, producción avícola y cultivos de hortalizas para su subsistencia, quedando así un mínimo de tiempo para pertenecer como por ejemplo formar parte de la Junta Directiva.

Otros de los escenarios que destacan son el comercio de los productos que cultivan maíz, frijol y hortalizas entre otros en el tiempo que no se encuentran laborando en la zafra, (Cooperativa) las ventas se realizan dentro de la comunidad. Dos de las diez informantes realizan estas actividades económicas venta de hortalizas y crianza de aves para consumo. Así también es importante mencionar que ocho entrevistadas cuentan con estudios básicos, una de ellas tiene 70 años de edad la cual comentó no tuvo oportunidad de estudiar en años anteriores fue la primera en formar parte de la Junta Directiva, la menor de edad cuenta con 29 años y se encuentra realizando estudios universitarios cursando Ingeniería agronómica, siendo la única participante actualmente de la Junta Directiva.

Se muestra un desinterés por las mujeres en formar parte de la Junta Directiva, debido a que manifiestan no contar con el respaldo de los compañeros/as de trabajo, para poder asumir un cargo directivo, y al mismo tiempo, se observa conformismo ya que laboran dentro de la cooperativa El Ángel para no perder el derecho de ser asociada, porque el puesto fue un legado de algún familiar (fallecido) y también lo realizan por suplir las necesidades básicas.

Las labores agrícolas se caracterizan por la fuerza física y resistencia, ante condiciones de clima extremos y peligros físicos; que por lo general son hombres que realizan estas labores, por lo cual estas mujeres se exponen al acoso, discriminación, malos salarios, con promesa que adquisición de terreno estos son algunos de los entornos en los que viven, según les limitan a avanzar, un ejemplo claro es que ocho de ellas viven en terrenos asignados dentro de la cooperativa, esto fue posible debido a que en años anteriores era un requisito no contar con parcelas propias, sin embargo el bajo salario y la ausencia de un ingreso económico justo no les ha permitido adquirir una vivienda propia.

2.1.2. Actores Sociales y sus Relaciones

Nuestros sujetos centrales para la investigación son las mujeres que laboran en la agricultura dentro de la Cooperativa el Ángel en corta, rosa de caña de azúcar y otros oficios que realizan en el lugar de trabajo. Toda la información será de mucha importancia así mismo se conocerá dentro de la Cooperativa y en la Junta Directiva. Y también conocer los desafíos a los que se enfrentan a la exposición de la jornada de trabajo.

2.2 NARRACIONES DE CASOS: INFORMANTES CLAVES

Una vez conociendo los escenarios y entornos donde se desenvuelven las mujeres, a continuación, se presenta una síntesis de lo que significa el trabajo en la cooperativa El Ángel desde la perspectiva de ser mujer y la cotidianidad de la vida, destacando la participación en actividades como formar parte de la Junta Directiva. Cada historia se ha elaborado fundamentada conforme a las categorías de estudio. Todas las narraciones son la vida de cada una de ellas y su orden es el siguiente.

Lista de nombres de las diez informantes claves entrevistadas.

Item	Narradoras Claves
1	Rosalina Cuellar Orellana
2	Mirna Yesenia Benítez
3	María De Jesús Cerritos
4	Xiomara Castro
5	Ana María Funes
6	María Inés Corquin
7	Elena Isabel Méndez
8	Yani Cerritos
9	María Figueroa
10	Faustina Rodas Alegría.

Caso 1. “No me gusta participar”

Generalidades de Las Mujeres Agriculturas	
Nombre:	Rosalina Cuellar Orellana
Edad:	44 años
Nivel de estudio:	Primer Grado
Composición familiar	Monoparental
Ocupación:	Corta y recolección de caña de azúcar
Residencia :	La Hacienda
Participación Junta Directiva:	No

Rosalina Cuellar Orellana de 44 años de edad, reside en el cantón la hacienda, del Municipio de Nejapa, proviene de una familia monoparental conformada por hijas, nietos esposo o compañero de vida de una de las hijas. Actualmente trabaja en la Cooperativa El Ángel, donde ella tiene la vivienda, el terreno le pertenece

a dicha cooperativa, expresa que tiene alrededor de 7 años laborando en la cooperativa El Ángel, en el área de oficios varios que es designada a las mujeres que se dedican en la agricultura en corta y recolección de caña de azúcar, comenta que la plaza de trabajo la obtuvo por el fallecimiento del compañero de vida, por lo cual tiene la necesidad de trabajar y solventar los problemas personales y la responsabilidad de seguir en la cooperativa es su única manera de supervivencia.

CATEGORÍAS

TOMA DECISIONES

Según lo expresado por la señora Rosalina Cuellar Orellana, conoce el mecanismo para pertenecer a la junta Directiva de la cooperativa El Ángel, cuando han convocado para elecciones y los requisitos que piden, en su opinión menciona que es un gran compromiso pertenecer a cargos dentro de la Junta Directiva requiere saber leer y escribir por lo mismo prefiere mejor no participar, no siente el deseo, pero comenta existe compañeras que les interesa participar.

....." No a mí no me gusta participar en eso propiamente es algo de hombres y las compañeras si no han aceptado tampoco y... mire yo personalmente no porque yo digo esto es un gran compromiso, pero hay otra cosa se necesita que se pueda leer y escribir yo por eso le digo no puedo porque yo sé"

CONTEXTO SALARIAL

En esta categoría la informante expresa que el salario no alcanza, no logra cubrir las necesidades básicas a pesar que cuenta con el apoyo de las hijas, respecto al pago si es igualitario menciona que si lo es entre hombres y mujeres por conocimiento pero que depende la zona y el trabajo que desempeñe, con las

prestaciones de ley no cuentan con seguro social Médico y AFP, solo en casos de fallecimiento de cualquier empleado cuentan con una colaboración económica (una indemnización) por parte de la cooperativa.

.... "Mire de alcanzar no alcanza con mucho que sea no alcanza no le voy a decir si me alcanza o no sería mentirle y mis hijas aportan también en el hogar trabajan en otro lugar trabajan en una maquila"

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

Según lo expresado por la señora Rosalina Cuellar, las labores que realizan son muchas desde que inicia la jornada de trabajo a las 6: am hasta las 11: am, desde sembrar caña, abonar, aplicación de pesticidas entre otras. Durante el ciclo de producción en el verano recogen la basura. En ocasiones les toca trabajar turno de 24 horas por la recogida de la caña de azúcar, al mismo tiempo expresa sentirse satisfecha con el trabajo que realiza siendo las actividades apropiadas para ellas, al mismo tiempo le permite sentirse valorada, por el cual ha aprendido mucho y le dan la oportunidad de ganar el sustento para vivir.

"...Si son apropiadas ósea es el único trabajo que podemos realizar si hay trabajos, pero no es que uno no los pueda realizar si no, hacemos esa clase de trabajo, cual otro vamos a realizar y también necesitamos ganar..."

"...Si es valorado porque siento que es bastante ayuda y lo bueno que terminamos y nos podemos ir para la casa y siento que está bien ese trabajo que nosotras realizamos..."

DIFICULTADES

Al preguntar sobre dificultades observadas en las actividades agrícolas manifestó que una ventaja es contar con trabajo que puede desempeñar en los cultivos y con las desventajas la exposición al sol que están expuesta pero que utilizan protección para no recibir los rayos del sol tan fuertes, cuando se le preguntaba sobre los riesgos que se enfrentaba en el trabajo expresaba que podía llegar a sufrir alguna caída en el terreno así también tener cuidado con la

maquina cargadora de caña de azúcar y con los animales que se podrían encontrar.

“...Bueno que nos podemos caer que encontramos hoyos que tenemos que andar con cuidado con la cargadora más que todo eso o enfermedad o alguna culebra que haya ahí vaya porque es en el campo serian esas...”

La informante según la categoría manifiesta que si tienen una capacitación previa al momento de ser contratada y en ocasiones reciben indicaciones para la fumigación de la caña de azúcar. También cuando se le preguntaba sobre el ambiente laboral nos comentaba que depende de cada persona tener buenas relaciones interpersonales, porque solo se dedica a hacer el trabajo y resuelve sus propios conflictos que siempre surgen en los trabajos, pero hasta el momento se siente bien realizando su labor.

“...si porque cuando viene uno la primera vez le explican nos dan una charla pero cuando es la primera vez si ahí nos están diciendo como se debe de poner y como debe de quedar...”

“.... Mire lo que soy yo trato de hacer mi trabajo como le dicen a uno como tiene que hacer el trabajo y ahí de cada quien, que si hay conflicto si hay conflicto ahí es común no todos van estar de acuerdo en pensar iguales yo me siento bien trabajando...”

Caso 2. “No me llama la atención de formar parte de la Junta Directiva”

Generalidades de las Mujeres Agricultoras	
Nombre:	Mirna Yesenia Benites viuda de Rivera
Edad:	45 años
Nivel de estudio:	Segundo Grado
Composición familiar	Familia Nuclear
Ocupación:	Siembra de caña y riesgo de cultivos.
Residencia :	Caserío La Hacienda.
Participación Junta Directiva:	No

Mirna Benites viuda de Rivera, forma parte de una familia nuclear conformada por ella y sus 3 hijos dos hombres y una mujer, es la única proveedora del hogar. Solamente curso segundo grado, pues desde niña tuvo que trabajar para cubrir necesidades económicas, comenta que la plaza de trabajo la obtuvo por el fallecimiento del esposo, por lo cual tiene la necesidad de trabajar y solventar sus

problemas económicos y la responsabilidad de seguir en la cooperativa es su única manera de subsistir y plena en el trabajo que realiza.

CATEGORIAS

TOMA DECISIONES

Mirna lleva trabajando en la cooperativa 7 años, expresa que el motivo principal para trabajar como agricultora fue por el fallecimiento de su esposo por lo que tuvo que reemplazarlo sintiéndose obligada a hacerlo sin tener motivación personal, el ser la única proveedora del hogar con tres hijos tenía que aceptar la plaza. En la Junta Directiva se toma en cuenta la participación sin embargo las compañeras de Mirna que se postulan terminan rechazando el cargo de ser elegidas, es una gran responsabilidad e inversión de tiempo, lo cual por el hecho de ser mujeres y que deben solventar responsabilidades en el hogar no les queda tiempo para las reuniones, así también Mirna expresa que no reciben capacitaciones de otros lugares más que de los mismos compañeros.

... Entre por mi esposo, él era el asociado, muere el y dentro yo...

...Por qué hay necesidad de trabajar, y tenía la obligación de trabaja y responsabilidad, ya que mi esposo murió...

...Si, hacen elecciones, y ahí uno apoya con el que quiere que quede, pero muchas veces uno dice que va quedar fulana, pero igual no aceptan o no les gusta la responsabilidad de un cargo, estar en la junta o el consejo....

CONTEXTO SALARIAL

El dinero no alcanza, es lo que comenta Mirna al expresar que el salario no logra cubrir todas las necesidades básicas en el hogar, sin embargo, es igualitario para mujeres y hombres. Labora en la cooperativa durante 6 horas no cuenta con prestaciones de Ley AFP, Seguro Social y solamente con un seguro de vida que brinda la cooperativa en casos de accidentes mientras trabajan y préstamos económicos para las y los trabajadores.

...No, no alcanza...

Solo nos dan un pequeño seguro de vida que da la cooperativa y Solo prestamos que uno le pide talvez de unos 100 dólares

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

En esta categoría la informante clave expresa que las labores que realizan son oficios varios, desde sembrar la caña, limpiar, abonar, hora de jornadas son de 6 am a 11am, ya que en la mañana es cuando pueden trabajar un poco más tranquilas por la situación del clima, en asignación de trabajo es apropiado y el trabajo es valorado también.

..Mire nosotras nos mandan a oficios varios, nos mandan a sembrar caña a recoger caña, cuando se hace quemas, muchas cosas así...

Yo siento que sí, yo siento que está bien el trabajo

DIFICULTADES

Las dificultades que Mirna ha tenido en el trabajo siendo el más relevante fue la fractura de un brazo pues los terrenos son escabrosos, así también comenta de los peligrosos por el uso de pesticidas para los cultivos es por eso que les enseñan de cómo aplicarlo, sin embargo, el riesgo es latente. A pesar de tener claros las dificultades Mirna se siente satisfecha de haber aprendido a sembrar y todo sobre la agricultura lo que la hace sentirse autosuficiente.

... La ventaja que aprendí a sembrar caña y muchas cosas que aquí aprendido y a desenvolverme en el trabajo. Desventaja talvez algunas enfermedades, pero de lo contrario no lo veo yo...

Caso 3. “Si me siento valorada”

Generalidades de Mujeres Agriculturas	
Nombre:	María de Jesús Cerritos
Edad:	58 años
Nivel de estudio:	Ninguno
Composición familiar	Familia monoparental
Ocupación:	Abonar, fumigar cultivos
Residencia :	Cantón Amatepec, Marías #2 Las Marías #2.
Participación Junta Directiva:	No

María de Jesús Cerritos tiene 58 años de edad, es viuda, actualmente vive con hijo, es la proveedora del hogar trabaja como agricultora dentro de la cooperativa el Ángel, realizando las labores de abonar, fumigar, arrollar, entre otras funciones que se le designen. No posee vivienda propia, donde reside son terrenos de la cooperativa en la cual es asociada por herencia, pero expresa años atrás ya había trabajado por su propia cuenta en las instalaciones de la cooperativa, pero por el fallecimiento del esposo le fue heredada la sociedad. Desde hace 19 años goza con el beneficio de poder utilizarlo y de trabajar en la cooperativa.

CATEGORÍAS

TOMA DECISIONES

Según lo expresado por la informante María de Jesús, en la categoría de Toma Decisiones, se dio cuenta de la existencia de la plaza de trabajo por medio de un conocido en el tiempo del conflicto armado, tomó decisión de trabajar como jornalera en la cooperativa. Es su único medio de sobrevivencia por el cual ha logrado mantenerse también comenta que, si conoce como pertenecer a la junta directiva tomándola en cuenta, pero por no saber leer y escribir no se ha postulado para esos cargos, ella dice que son complicado los puestos en la junta directiva, se necesita ser activa y respetuoso, también menciona que no reciben

otro tipo de ayuda de instituciones como el gobierno, de este solo reciben el paquete de semilla y quintal de abono. María vive con su hijo que se encuentra sin empleo.

“Fíjese que ahorita tengo 19 de trabajar, pero anteriormente ya había trabajado, pero en eso que me case deje de trabajar y de allí mi esposo murió me quede sola...

“Como ya aquí trabajaba ya estando aquí nos dijeron si queríamos que nos asociemos acá me trabajo una persona, pero ya murió. Él me dijo están asociando la gente tenía miedo porque decían “la Guerrilla” como antes entonces me dijo si tiene valor que me anotara, pero ya tiene mmmm ratos que lo mataron antes los mataban a los hombres los mandadores...

“Porque yo, soy sola, tengo que trabajar, para mantenerme, vivo con mi hijo tiempo trabajo y tiempo no como acuérdesese el que no tiene empleo es como que no tenga trabajo, si cuando hay trabajo los dos trabajamos”.

CONTEXTO SALARIAL

La informante según expresa que el salario no es suficiente para cubrir todas las necesidades básicas, en casos que necesiten comprar medicamentos o enfermedad tampoco tiene presupuesto para adquirirlas el salario aproximadamente es de \$70 .00 catorcenal. Afirma que durante ciertos meses del año se quedan sin trabajo hasta que son llamadas a la temporada de corta o siembra de caña de azúcar, en cuanto al salario es igualitario entre hombres y mujeres que laboran en la cooperativa, respecto a las prestaciones de ley no tienen, solo reciben un seguro de vida cuando se enferman necesitan solicitar medicamento que es descontado en planilla.

“No me alcanza, hay que pagar agua, luz si nos enfermamos hay que comprar medicina hay tiempo que ahorita como agosto, septiembre, octubre son 4 meses que trabajamos meses o al menos que nos topamos alguna Cooperativa si nos prestan unos \$ 10 o \$ 15 dólares....

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

Según ha manifestado la señora María de Jesús, sobre las labores que realiza en la jornada de trabajo son diversas desde arrancar, sembrar la caña de azúcar hasta llevarlo a la cargadora, horarios de trabajo son de 6 am a 11am de la

mañana, en asignaciones de trabajo para la mujer, expresa que son apropiadas y que su trabajo es valorado.

"Mire son 6 horas entramos a las 6, 7,8, 9 a 11 nos dan tiempo de ir al baño, tomar agua en el tiempo de trabajo".

"Si porque alguna manera una lo tiene que hacer si una no trabaja no come y las puedo ejercer"

DIFICULTADES

"Alegre me siento, satisfecha alegre que salgo a la calle a chistear andamos alegre" de esta manera María expresa que la experiencia en la agricultura le ha servido para desempeñar labor en la corta de caña de azúcar, de igual manera en su vida personal, pero al mismo tiempo lo mira como desventaja porque es la única labor realizan en todo el año y relación a los riegos que están expuestos menciona que deben tener cuidado a la hora subir y bajarse del camión de recolección de caña de azúcar para no sufrir algún accidente, pero hasta el momento no ha sufrido quemaduras o heridas, manifiesta que si ha recibido capacitación sobre el trato que deben tener entre todo personal de trabajo y les dan material de protección mascarilla, guantes pero respecto a las capacitaciones hace 3 años no reciben ninguna también con el ambiente laboral se siente alegre y satisfecha.

"Si nos capacitan que tengamos cuidado que respetemos que nos demos a respetar que no andemos tratando al mandador o caporal o contador al personal no tenemos que ver de menos a nadie sino vernos como nosotros, no tenerle miedo nadie solamente. Cuando andamos veneniendo nos dan guantes, carpeta o mascarilla, aja, pero cuando andamos veneniendo

No podemos tomar agua hasta que nos que bañamos podemos tomar, nos dan capacitación pues mire antes lo hacian cada 3 años ahora ya no".

Caso 4. “Lo más difícil es ser la única mujer”

Generalidades de las Mujeres Agricultoras	
Nombre:	Xiomara
Edad:	29 años
Nivel de estudio:	Cursando 3 año de la universidad
Composición familiar	Familiar nuclear
Ocupación:	Sembradora de caña, riego de cultivos, vocal Junta Directiva.
Residencia :	Calle vieja.
Participación Directiva:	Junta Si, actualmente vocal propietaria.

Xiomara de 29 años es una joven muy activa posee muchas responsabilidades en su vida cotidiana asumió el cargo de socia en la cooperativa por la muerte del padre ya que es la mayor de seis hermanos, tiene seis años de laborar por las mismas razones que manifiesta , también tiene un negocio propio de transporte de camiones para caña de azúcar y posee terrenos en los que tiene cultivos de siembra de caña de azúcar actualmente estudia en Universidad Evangélica de El Salvador donde está cursando tercer año de la carrera de ingeniería en Agronomía. Hace un año ingreso a la Junta Directiva como vocal propietaria.

CATEGORIAS

TOMA DECISIONES

Xiomara expresa en esta categoría que se siente tomada en cuenta dentro de la junta directiva, lo que menciona es que las mismas mujeres trabajadoras son quienes no apoyan las decisiones así mismo no se motivan para estar en la junta directiva, hay muchos conflictos con las mujeres, hay división de grupos, muchas veces Xiomara percibe que es mal vista porque es la más joven y que la que más

participación tiene pero, ella se considera una mujer con buena participación en el trabajo, comenta que de alguna manera esto le ha llevado a estar en la junta directiva, aunque algunas veces no es escuchada por que ha expresado ideas de técnicas para sembrar por la experiencia que está adquiriendo estudiando ingeniera en agronomía y la junta no le da importancia. También expresa que necesita que las demás mujeres tengan el valor de poderse pronunciar y poder optar por un lugar dentro de la junta, aunque muchas de las mujeres ya son adultas mayores, Xiomara piensa que esto podría ser una limitante para que ellas se involucren en la participación.

“Si ya he leído las reglas, sé que implica las posibilidades de estar acá. Y lo más difícil de ser la única mujer al hablar. Por qué fíjese que en el grupo de compañeros con los que estoy acá, ellos luchan cuando trato de hablar y como yo soy de calle se mucho de transporte y como soy la única mujer que dice mejores respuestas y cosas así y como a veces estoy un poco callada ellos ya me dicen Xiomara qué opinas al principio sentía yo el vacío porque no sabía nada de eso, pero con el tiempo me fui acoplando al trabajo ya que así con el tiempo uno se va acostumbrando al trabajo.”

CONTEXTO SALARIAL

En esta categoría Xiomara expresa que para ella está bien el salario que obtienen por las horas que están trabajando de 6 am a 11 am, es de la manera que ella lo ve, en la forma de pago si es igualitario entre hombres y mujeres, expresa que depende del trabajo que desempeña pero que casi todas las mujeres trabajan en oficios varios y son las que menos ganan, el motorista o bodeguero ganan más, así que ella lo ve de una forma igualitaria si ejerce el mismo trabajo gana lo mismo.

“Depende de lo que haga un motorista gana más que los que andan en el campo, porque la mujer de oficios varios gana menos que lo que ganamos nosotras aquí, pero la mayoría son de oficios varios.”

Al preguntar qué tipos de prestaciones ofrece la cooperativa, menciona que solo un seguro de vida y gasto funerarios y préstamos de dinero a los asociados, la cooperativa no cuenta con las prestaciones de ley de El Salvador que son las cotizaciones para el Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS), recibir un aguinaldo, que según la ley debe ser al final de cada año y las vacaciones remuneradas AFP.

"así, prestaciones no tenemos y pues solo cosas así, cuando alguien muere dan como 2 mil dólares o 600 dólares y así para gastos funerarios."

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

En esta categoría nos informa que las labores son varias desde abonar los cañales hasta cargar costales no tiene un área específica siempre le asignan tareas fuertes por el hecho de ser la más joven de las mujeres hace un poco de todo, y considera que las asignaciones que tiene no son apropiadas, muchas veces hay hombres jóvenes trabajando mandan a ellas primero a desarrollar el trabajo pesado mientras los hombres se quedan en el taller u otras tareas donde muchas veces no es un trabajo de mucho esfuerzo mientras ellas trabajan con riesgos, por eso menciona que el trabajo no es valorado por todas estas asignaciones que ponen y también el trato que tiene algunos caporales con ellas donde les llegan a faltar el respeto con insultos, ella y unas mujeres más son quienes tratan de defenderse para que el trato sea con respeto pero las demás mujeres que son la mayoría lo único que hacen es agachar la cabeza y seguir trabajando.

"No en el aspecto que uno va abonar al cañal, nosotras podemos hacerlo que mucho jóvenes hombres no se les da el mismo trato, como ellos no quieren no lo hace, a ellos se les ve de una manera diferente, pero ellos soplándose atrás de tractores y a las mujeres las ponen cosas pesadas."

DIFICULTADES

“Las ventajas es que cuando uno ya no aguanta le ayudan” de esta manera Xiomara manifiesta en esta categoría que los riesgos en el trabajo siempre están, por ejemplo, muchas veces salen en la madrugada por los cañales, agrupándose para trabajar eso les ayuda un poco para cuidarse entre ellas. Sobre la ventaja de estar en la cooperativa de parte de la informante ha aprendido a sembrar a caña y otras técnicas de cultivos. Como las mayores desventajas menciona que el machismo es algo que afecta la dinámica de trabajo, pero también entre mujeres no existe apoyo, otras de las principales dificultades, menciona que no hay ninguna capacitación donde ellas tenga medidas de protección, o un proceso de ambiente laboral más ameno.

“La madrugada cuando amanecemos en lo oscuro y pues como la mayoría son cañales y así en medio de cañales y uno desayuna así y siempre van en grupo de mujeres y el caporal. Y los hombres van a cercar y vamos así, vamos por grupos no vamos todos juntos.”

Caso 5. “No me gusta, requiere de mucha participación.”

Generalidades de las Mujeres Agricultoras	
Nombre:	Ana María Funes
Edad:	42 años
Nivel de estudio:	Tercer Grado
Composición familiar	familia nuclear
Ocupación:	Corta y recolección de caña de azúcar entre otras ocupaciones
Residencia :	La Hacienda Mapilapa
Participación Junta Directiva:	No

Ana María Funes tiene 42 años de edad, forma parte de una familia nuclear conformada por esposo e hijos, reside en Hacienda Mapilapa del municipio de Nejapa, labora en la Cooperativa El Ángel como asociada por herencia de la madre, lo realiza por la necesidad de trabajar al mismo tiempo tiene que brindar una retribución, tiene 23 años de trabajar en corta y recolección de caña de azúcar entre otras ocupaciones que realiza.

CATEGORÍAS

TOMA DECISIONES

Para la señora Ana María, las razones de trabajar, en la cooperativa El Ángel son la necesidad de cubrir los gastos de la casa y apoyar al esposo, así mismo debe dar una contribución por ser asociada y de forma voluntaria para poder solventar sus necesidades básicas de su familia. Afirma también conocer cómo puede pertenecer a la Junta Directiva pero no es tomada en cuenta y no le gusta porque requiere mucha participación.

“...No son cargos bien.... hay no me gusta requiere mucha participación...”

CONTEXTO SOCIAL

“No me alcanza apenas logro cubrir una parte” de esta manera Ana María expresa desde lo más profundo que el salario que recibe no alcanza a cubrir las necesidades básicas, apenas lo logra, junto con el esposo se reparten los gastos del hogar, así también afirma que el pago no es igualitario entre hombre y mujeres y no reciben prestaciones de ley solo en caso de fallecimiento de un familiar o si necesitan préstamos personales.

“...Risa.... No me alcanza apenas logro cubrir una parte y trabaja mi esposo entre los dos compartimos gastos...”

“...No es igual el pago, porque ellos ganan más que uno...”

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

En esta categoría Ana María comenta que las labores que ejerce en la cooperativa son muchas, ella lo menciona como oficios varios desde recoger la caña de azúcar, bajiriar, abonar, peinar y recoger la caña de azúcar ponerla en la cargadora todas estas actividades las realizan desde las 6:00 am a 11:00 am afirma que las labores son apropiadas para ellas aunque se cansen o no quieran hacerlo en relación a que tanto valoran el trabajo que ellas realizan, desde su punto de vista si está valorado, pero al final tratan de no meterse en problemas con los compañeros.

“...Nosotras decimos que, si son apropiadas porque hay que hacerlo, aunque no queramos, aunque nos cansemos tenemos que hacerlo lo único que siento es ir a flanquear porque allí si son 24 horas, pero descansamos un turno...”

. “Si, como fijese que yo, bueno no me gusta andar tirando indirecta o que me tiren o andar opinando algo que no debo andar opinando, porque a veces una cae mal por eso ninguno no lo hago por no tener más problemas más adelante es lo mejor”.

DIFICULTADES

Comenta algunas ventajas que ha observado en las actividades Agrícolas, como es necesario trabajar a conciencia según las capacidades y cuando no hay trabajo en la cooperativa se movilizan a trabajar a otro lugar o se van a trabajar en los cultivos en las parcelas prestadas y como desventajas afirma la insolación le ha afectado y el humo cuando hacen la quema de la caña de azúcar, en la siguiente pregunta nos expresa los riesgos son bastantes tiene que andar con cuidado por la cargadora y el camión por algún accidente al mismo tiempo nos dice que si las capacitan sobre riesgo ocupacional en la jornada de trabajo ponerse de lejitos cuando la cargadora llegara utilizar los guantes. En cuanto al ambiente laboral, le gusta trabajar se siente cómoda.

“...Riesgos son bastantes por lo menos va rosar y no fija le aplasta la cargadora encima hay que andar pendiente si van los camiones igual es que uno debe andar buxo allí...”

...” Si da insolación que a veces uno se escapa ahogar por el humazo cuando están quemando la caña de azúcar, yo creo que eso sería todo...”

Caso 6. “Existe bastante el machismo aquí”

Generalidades de las Mujeres Agricultoras	
Nombre:	María Inés Corquin
Edad:	65 años
Nivel de estudio:	Quinto grado
Ocupación:	Sembrar caña, riegos de cultivos
Composición familiar	Familia monoparental
Residencia :	La hacienda Mapilapa
Participación Junta Directiva:	No

La señora María Inés tiene 37 años de estar trabajando con la cooperativa, entro en la cooperativa motivada por sí misma, solo con ayuda de una persona que trabajaba en la unidad de Salud, así fue como entró asociarse a la cooperativa, buscaba trabajo cerca de la casa para mantener a sus hijos, madre ya que su esposo falleció, y tenía más responsabilidad asumida por ella, al entrar a la cooperativa fue de gran beneficio porque ya no le quedaba tan lejos como su trabajo anterior.

CATEGORIAS**TOMA DECISIONES**

En esta categoría María Inés menciona que sabe cómo pertenecer a la junta directiva de la cooperativa y que si es tomada en cuenta en los votos u opiniones que hacen en las asambleas para elegir.

“Sí, ujum, nos citan a todos.”

CONTEXTO SALARIAL

Según expresado por la informante, el salario que recibe en la cooperativa solo le alcanza para lo necesario en su hogar. Ella considera que el pago no es igualitario entre hombres y mujeres, menciona que los hombres ganan más, y el sueldo que recibe catorcenal anda en aproximadamente \$75.

“Solo para ir pasándola, ya para cosas así solo para la comida, para lo básico.”

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

“No puedo encontrar trabajo en otra parte como las jóvenes que pueden trabajar en otros lados” En esta categoría la informante manifiesta que las asignaciones no son apropiadas los trabajos que realizan requieren la fuerza de un hombre, así mismo el inconformismo porque les permite laborar medio turno y ganar un salario pero expresa que el trabajo no de las mujeres no es valorado porque existen expresiones de machismo perjudican de manera verbal y emocional en muchas ocasiones María Inés y las compañeras han escuchado sobre el machismo, pero muchas de ellas lo ven, pero no se quieren pronunciar por el pensamiento o actuar en que ellos deciden.

“No tanto, si existe bastante el machismo aquí a donde hay jummmm, si hay bastantes en la junta y la gente como ve por eso no eligen, se sienten intimidadas por los hombres que están adentro, le doy gracias a Dios que nunca me metí así le digo que yo viví una vida tan así que hasta ganas de salirme me daban de las compañeras y así”

DIFICULTADES

María Inés manifiesta que una de las desventajas son las enfermedades que padece de la vía urinaria, esta es una enfermedad algo común en este tipo de trabajo, porque pasan varias horas bajo el sol y eso llega a afectar.

“no veo tanto riesgo solo eso de las enfermedades de ahí de cosas así que anden molestando tampoco.”

Caso 7. “He sufrido mucho atropello aquí”

Generalidades de las Mujeres Agriculturas	
Nombre:	Elena Isabel Méndez
Edad:	37 años
Nivel de estudio:	Sexto Grado
Ocupación:	Siembra de caña, abono, riesgos de cultivo, aseo de la cooperativa.
Composición familiar	Familia Nuclear
Residencia :	Caserío La Hacienda.
Participación Junta Directiva:	No

Elena Isabel Méndez, edad 37 años casada, madre de dos niñas, reside en el Caserío La Hacienda del municipio de Nejapa, tiene 15 años de laborar en la cooperativa El Ángel, obtuvo el ingreso como socia por medio de herencia del padre quien fue uno de los fundadores de la cooperativa y la ocupación es de oficios Varios de esta manera Elena nombra al trabajo que realizan dentro de la cooperativa.

CATEGORIAS**TOMA DECISIONES**

Elena comenta que conoce sobre cómo pertenecer a la Junta Directiva así mismo expresa que fue elegida en la asamblea. En la siguiente pregunta sobre si es tomada en cuenta para formar parte de la Junta Directiva recalca que sí, pero, fue muy corta afirmando que fue elegida un día sábado y el día lunes le mandaron a llamar le dijeron que no les convenía que estuviera dentro, posteriormente estuvo en el comité la expulsaron asumiendo que ella tenía un familiar dentro del mismo por lo cual siente que sus derechos han sido atropellados. En relación si recibe ayuda de alguna institución la informante manifiesta que no, solamente la cooperativa les proporciona algunos sacos de abono, así mismo expresa que por

ser mujer tiene limitados sus derechos y prácticamente solo para el trabajo son utilizados.

“...Me dijeron que no les convenía que estuviera aquí porque mi papá está preso, que iba andar divulgando cosas de la cooperativa entonces eso fue el primer motivo, después me inventaron que tenía otro familiar que estaba en el comité, pero tampoco llevaba los mismos apellidos y así muchas cosas he sufrido muchos atropellos aquí como le digo no he renunciado por estar cuidando el patrimonio de mi papá trabajo...”

“...Si me tomaron en cuenta, pero no me dejaron ejercer el trabajo...”

CONTEXTO SALARIAL

En esta categoría la informante manifiesta que el salario que devenga no lo logra cubrir sus gastos personales ni los de su familia ya que su núcleo familiar está compuesto por su esposo y sus dos hijas, no es la única que aporta, su esposo también él se encarga de otros gastos del hogar. En la siguiente pregunta responde que los salarios no son igualitarios los vigilantes son los que ganan más y que el salario de ella es de \$ 84.00, generalmente los hombres son los que ganan más y con los descuentos que les hacen a ellas por préstamos, medicina que son compradas por la cooperativa y se reflejaban en descuento en la planilla del sueldo o fallecimiento no les quedan nada. Al respecto si reciben prestaciones de ley menciona que no solamente recibían consulta médica de un Doctor que subministraba los medicamentos a los trabajadores dentro de las instalaciones de la cooperativa, pero falleció en el año 2020 por COVID actualmente solo reciben ayuda de entrega de medicamentos que solicitan.

“...No me alcanza en ningún momento porque se va mantener uno, aunque me pagaran \$ 13.00 porque yo le hablo por en base a lo que yo tengo, si yo tengo recibos de \$ 13.00, \$ 7.00 o de 0.00 o con un dólar como voy a mantener a mi familia si son dos niñas, más mis gastos básicos no los logro a mantener, más que todo mi esposo él se va trabajar y paga el cuidado de las niñas, la comida ósea vamos al ras...”

“No los vigilantes ganan más aquí vamos los del día ganan un sueldo y en cambio los hombres más que todo siempre ganan más que uno aquí...”

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

En esta categoría la señora Elena, manifiesta que las actividades que ejerce en la cooperativa son muchas desde recoger caña de azúcar, cortar, quemar, abonar los cañales barijiar y poner cercos con los hombres. Su jornada de trabajo

son de 6: am a 11: am, lo establecido por la ley, pero no menciona que anteriormente las jornadas eran de 6: am a 4: pm. En las asignaciones de trabajo para las mujeres de la cooperativa la informante expresa que no es el trabajo el problema sino el lugar donde lo desempeñan y que su trabajo es valorado porque comenta que los beneficiados son todos, pero nivel personal no lo visualiza así.

“...Así como le digo el trabajo no es el problema sino el problema es el lugar donde uno lo desempeña se le cierra por muchos factores, pero eso del trabajo digo yo no es el problema para desarrollarlo...”

“...Yo digo que el trabajo es valorado, pero para lo que es del beneficio prácticamente nosotros trabajamos para el beneficio salimos todos favorecidos todos trabajamos para lo mismo. A nivel personal no fijese que no...”

DIFICULTADES

La informante nos comenta sobre las ventajas que si aportan al conocimiento y aprendizaje de trabajar el cultivo de caña de azúcar, la desventaja que no son tomadas en cuenta como gremio por el machismo, en la siguiente pregunta sobre los riesgos en el entorno en las actividades agrícolas que ejerce en su trabajo ha tenido el uso de veneno así mismo, cuentan con el equipo adecuado para su protección, sin embargo las capacitaciones que han recibido solamente han sido dos veces en todo el tiempo que tiene de trabajar y las han dado con base a los estatus o reglamento de la cooperativa. Así mismo manifiesta que el ambiente laboral se torna pesado y hasta discriminativo para ella y sus compañeras, hay momentos en que los compañeros suelen hacer bromas de mal gusto refiriéndose a ellas, incluso el caporal es uno de los que más expresiones de discriminación reciben, Elena ha llegado a sentirse vulnerada de sus derechos.

“...Incluso una vez me quede encerrada en las calles de la maquilihuat porque íbamos dando fuego y nos pusieron en contra del fuego y yo quede encerrada y pase una semana en la que me sentaba o me acostaba sentía que todo me daba vuelta me intoxicque...”

“...Incomodo yo soy de esas personas, cuando vengo a las reuniones algo que no me gusta, yo me paro y se lo digo al presidente...”

“...Ahora si van ofendiendo tratamos de no faltar el respeto también, pero eso me cuesta caro a mí Porque cada vez que ido allá abajo necesitado algo primero me regañan para darme las cosas a veces por defender mis derechos...”

Caso 8. “Ya me acostumbré de andar aquí en el campo”

Generalidades de las Mujeres Agricultoras	
Nombre:	Yani
Edad:	42 años
Nivel de estudio:	Cuarto grado
Composición familiar	Familia extensa
Ocupación:	Sembrar, riego de cultivos...
Residencia :	La hacienda Mapilapa
Participación Junta Directiva:	No

Yani madre de 3 hijos vive en cantón la hacienda, reside junto con la madre, esposo, hermanos y tía cuenta con 26 años de estar trabajando para la cooperativa, ingresó a la cooperativa cuando tenía 15 años, las tías de Yani trabajaban en la cooperativa y así fue como le ayudaron a ingresar, para ella era importante pues le fue difícil estudiar, menciona que era un sacrificio estar estudiando la distancia entre la casa y escuela era larga y eso le impedía continuar con sus estudios, comenzó a trabajar cortando café y caña. La señora Yani como muchas de las mujeres de la cooperativa cosechan en su vivienda para alimentación propia, de esta manera también generan ingresos económicos.

CATEGORIAS**TOMA DECISIONES**

En esta categoría la informante menciona que sabe cómo participar en las elecciones de la Junta Directiva de la cooperativa y cuáles son los requisitos, sin embargo, la única manera en la que ha participado es en las votaciones,

menciona que no le gustaría participar en la conformación de la junta directiva, para Yani estos espacios son solo para hombres, pues las mujeres solo deben dedicarse a la siembra también menciona que ella y sus compañeras están acostumbradas a que solo hombres formen parte de la junta.

“...Si mire eso ya lo han hecho un montón de veces, pero no queremos por eso, no es que nos tengan de menos porque a veces nos dicen, pero porque no queremos a la mayoría no nos gusta...”.

También menciona que la cooperativa no recibe ninguna ayuda institución o ONG, si recibe ayuda, pero afuera de la cooperativa con sectores de organizaciones donde muchas veces les ayudan con abono o semilla y ella también siembra cultivos en el hogar.

CONTEXTO SALARIAL

Yani expresa que el salario que genera en la cooperativa solo alcanza para lo básico, ella se apoya económicamente con una hermana que trabaja en una fábrica, algunas veces saca un poco más del sueldo cuando hace horas extras y eso le genera un poco más de dinero, sobre si el salario es igualitario la informante menciona que si es igual pero también depende de las actividades ejercidas. También menciona que no tiene prestaciones como Seguro social o AFP, solo una pequeña indemnización al momento de fallecer y gastos funerales.

“... Si es igual bueno dependiendo hay vigilancia, pero acuértese a veces hay horas extras, nosotros ganamos lo poquito que trabajamos de 6 a 11 am...”

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

La informante menciona sobre la labor en la cooperativa, su trabajo son diferentes actividades tales como recoger caña, quemarla, sembrar, abonar, y muchas cosas más, estas jornadas son de 6 am a 11am. Sobre las actividades que les asignan, ella menciona realizarlas sin ningún problema. Yani expresa sentirse valorada en el trabajo, ella hace lo mejor que puede para conservarlo.

.” ...Si es valorado Si...”

DIFICULTADES

Yani expresa que una de las desventajas de este trabajo es que algunas veces lastiman su cuerpo provocando heridas, viendo como ventajas que a pesar de los riesgos ella agradece tener trabajo, así también cuando ellas necesitan servicios de préstamos, la cooperativa se los brinda. Los riesgos que ella ha percibido son en los terrenos en donde se encuentran animales como serpientes que podrían ser peligro esto conlleva a que ellas tengan precaución al momento de desplazarse, de igual manera los riesgos debido a los suelos escabrosos donde se siembra.

.” ...Allí nosotros andamos corbo, pero a este tiempo ningún se ha herido, se miran culebras, pero las matamos, nosotros regamos veneno, pero gracias a Dios tomamos las medidas porque aquí nos dicen todo como debe ser las medidas hacer las cosas allá cada quien si somos desobedientes...”.

Caso 9. “Si fui tomada en cuenta en la formación de la Junta Directiva”.

Generalidades de las Mujeres Agriculturas	
Nombre:	María Figueroa
Edad:	70 años
Nivel de estudio:	Sin Estudios
Composición familiar	Familiar nuclear
Ocupación:	Siembra de caña, riegos y abonar.
Residencia :	Caserío La Hacienda
Participación Junta Directiva:	Si, como vocal.

María Figueroa edad 70 años, madre de 6 hijos 4 hombres y dos mujeres todos son adultos reside en el Caserío la hacienda del municipio de Nejapa, actualmente trabaja en la cooperativa El Ángel en Oficios Varios, cuenta con 28 años de experiencia en las labores agrícolas del cultivo de caña azúcar y también corta de café, en el terreno que vive le pertenece a la Cooperativa El Ángel, se

asoció de manera voluntaria no fue por herencia, perteneció por dos años la Junta Directiva como vocal posteriormente ya no quiso continuar.

CATEGORÍAS

TOMA DECISIONES

La señora María Figueroa, nos expresa cual fue la razón que la motivo a trabajar en la cooperativa esta fue porque era madre soltera de 6 hijos y necesitaba trabajar para poder mantenerlos, no tenía estudios básicos ni experiencia de trabajo opto por trabajar en la agricultura. María sabe cómo pertenecer a la Junta Directiva, nos expresa que conoce los requisitos y tubo la experiencia de pertenecer por dos años, en la siguiente pregunta responde que fue tomada en cuenta para participar en la conformación de la junta, pero tomo la decisión de no continuar.

“...A veces por buen comportamiento, sí se los requisitos bueno yo esta vez fui vocal del consejo hace bueno tenía 1 o 2 años cuando comencé es bonito porque uno conoce muchas cosas, aprende muchas cosas y se da cuenta no la sabe, si me propusieron estuvieron de acuerdo...”

“...Si fue tomado en la formación del consejo si nos dan la oportunidad de seguir, pero ya no lo hubiera aceptado...”

CONTEXTO SALARIAL

La informante clave manifiesta que el salario que recibe alcanza a cubrir sus gastos personales, ya que solo para ella trabaja, en cuanto si el salario es igualitario entre hombres y mujeres nos menciona que en la cooperativa El Ángel, es igualitario solamente el que trabaja más horas tiene derecho de ganar más dinero. No reciben ningún tipo de prestaciones de ley más que un seguro en caso de ocurrir fallecimiento.

“...Conformidad allí depende de uno sí, no solo yo vivo en mi casa sino allí ya tengo nietos, pero el pago que recibo solo es para mí sí porque este trabajo en otras cositas y así uno lo va pasando ejemplo uno tiene animales y todas esas cosas a uno le llegan ingresos...”

“...Yo digo que si depende en lo que trabaje, las horas también dentro de la cooperativa si es igualitario el que trabaja más hora que uno tiene derecho ganar, otro poquito por las horas más. Si nos el derecho tener horas extras, pero entre las compañeras todas ganamos iguales...”

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

María expresa que el trabajo en la cooperativa depende de la estación del año, así es el trabajo que realiza ya sea en el invierno abonado o aplicando veneno. en el verano la corta de caña de azúcar en cuanto a su jornada de trabajo son 6 horas desde las 6: am a 11: am, respecto a las asignaciones de trabajo si son apropiadas para la mujer nos expresa que se siente conforme con el trabajo que hace nos menciona que si es valorada y escuchada dentro de la cooperativa.

“...Si porque puese como lo hacemos verdad me siento conforme con el trabajo que hacemos pues, yo siento que puedo para mi edad mire acá no me presionan....”

DIFICULTADES

María Figueroa manifiesta que las dificultades que se han presentado en el lugar de trabajo han sido accidentes como golpes, raspones o fracturas en la jornada laboral, también expreso que no han recibido capacitaciones desde hace 6 años. María se siente cómoda en el ambiente laboral lo cual le permite ser espontánea y alegre en la realización de las labores cotidianas en el cultivo de caña de azúcar mencionando que no hay acoso en el lugar de trabajo entre hombre y mujeres expresando cada quien trabaja por su lado.

“...Así fíjese ¡Bendito sea Dios ¡No he encontrado culebras todo lo hacemos con base, vamos de acuerdo todo sino uno las esperamos hay una unión siempre hay envidia, pero procuramos que si alguna se queda por alguna razón la esperamos ayudarle para terminar...”

Caso 10. “No me siento tomada en cuenta porque aquí la mayoría son jóvenes”.

Generalidades de las Mujeres Agriculturas	
Nombre:	Faustina Rodas Alegría
Edad:	65 años
Nivel de estudio:	Cuarto grado
Composición familiar	Familia nuclear
Ocupación:	Cortadora, siembra de caña.
Residencia :	Cantón Tonacatepeque, Caserío Barba Rubia
Participación Junta Directiva:	No

Faustina Rodas tiene 65 años, cuando comenzó a trabajar en la cooperativa tenía la edad de 32 años de edad proviene de una familia nuclear, se pudo asociar al momento que fallece el esposo y ahí es cuando le cedieron el derecho.

CATEGORIAS

TOMA DECISIONES

La señora Faustina trabaja en la cooperativa por la necesidad de un sustento económico y asumió la responsabilidad por viudez, también tiene el conocimiento cómo pertenecer a la junta directiva y los requisitos que tiene para poder estar nombrada, pero ella no se siente tomada en cuenta para pertenecer y menciona que son jóvenes los que están allí y por la edad cree que no será tomada en cuenta y no busca la oportunidad.

“...No de pertenecer no es que se vaya cuando son las elecciones verdad del consejo entonces vaya a una allí le dicen entonces si le cayó bien hay que decir si, visto bueno, porque si no pues uno dice talvez este sea el bueno nos quiera dar trabajo, pero no se sabe. Los requisitos ser mayor de 18 años no tener ningún terreno también no ser de la familia”

...

CONTEXTO SALARIAL

La informante comenta que el sueldo solo es para sus gastos básicos ya que no le alcanza para más, a pesar de que sus hijos ya crecieron y no existe la obligación de apoyarlos económicamente. La señora Faustina nos comenta también que la cooperativa no les da ninguna prestación solo existe un seguro de vida que son dos mil dólares en gastos de funeraria en caso de ocurrir fallecimiento, al hablar sobre si el salario es igualitario entre hombres y mujeres, comenta que, si es igual, ha escuchado que los vigilantes u otras personas ganan un poco más, pero para ella si es igualitario.

“...Si nos pagan lo mismo fíjese que sí. Todas bueno algunos que trabajan, así como les dicen a los vigilantes esos ganan un poquito más pero ahí uno todo igual” ...

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

Lo expresado por la señora Faustina el trabajo es de oficios varios como lo nombra, dichas actividades consisten en esparcir veneno, y riegos de los cultivos este es el trabajo que tiene en invierno, así mismo en el verano se recoge. Ella considera que las asignaciones que tiene en su trabajo están bien esto la hace sentir valorada en el trabajo tomándola en cuenta para trabajos extras.

“...Digo que sí porque si pues vaya yo siento que, si pues este trabajo porque a veces no hay, pero cuando a veces hay nos mandan a llamar siento que me toman en cuenta valorada. Fíjese que en eso en mi opinión le diré que no porque no me gusta estar a cargo es que a veces cuando uno no cae bien siempre hay alguien que trata la manera de pues si de no caer bien” ...

DIFICULTADES

La informante menciona que las dificultades o riesgos que hay en el trabajo son en los terrenos cuando se tiene que caminar por los cañales más cuando la caña esta crecida por que pueden haber animales o personas que quieran hacer un mal, como en todo trabajo existen dificultades pero ellas con el entorno que

trabajan lo tiene bien latente cualquier probabilidad de que algo les pase, las ventajas habla que tiene el trabajo eso para ella es una ventaja y desventaja es el sol en el lugar de trabajo es bajo el sol y eso conlleva a muchas enfermedades en piel o órganos.

“...Riesgo tienen bastante por ejemplo hoy que los cañales están grandes una ahí anda adentro pues cualquier animal lo puede morder o se resbala se cae se quiebra la canilla algo así son riesgos que uno pasa. Pues conflictos personales en alguna ocasión si tuve” ...

2.3 COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS

En este apartado se hace una comparación de las diferentes situaciones en la que se encuentran las informantes clave, quienes están inmersas en la problemática que se aborda. Las similitudes y diferencias existentes en los informantes claves se hacen con base a las categorías seleccionadas: toma decisiones, subcategoría: comunidades trabajo, libre de asistir, organización institucional y junta directiva de la Cooperativa, contexto salarial y subcategoría salario y división de trabajo, diferencia de productividad y subcategoría valorización del recurso humano femenino, asignación de tareas y liderazgo femenino y dificultades, subcategoría: seguridad ocupacional e inseguridad laboral.

Se administraron instrumentos a cada uno de los 10 informantes clave, quienes fueron entrevistadas tomándose en cuenta aspectos que han sido relevantes en cada uno de los casos, los cuales ayudan a comprender la situación en las que ellas expresan así mismo para lograr identificar el tipo de participación de las mujeres en las actividades agrícolas en la cooperativa el Ángel, si es existente, inexistente o nula.

Se presenta una tabla en el que se describen las diferencias y similitudes a partir de lo que cada uno de los informantes claves expresa, para tener una visión más amplia de las realidades en que se desarrollan las mujeres en las actividades agrícolas.

TABLA N° 1

COMPARACION DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES DE LAS INFORMANTES CLAVES CON BASE A CATEGORIAS

CATEGORIA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS			
Toma Decisiones	Casos 1,2,6 y 8 Algunos casos coinciden en el mecanismo de participar dentro de la Junta Directiva de la Cooperativa expresando que, si son tomadas en cuenta, pero no les interesa participar. La mayoría de casos solo se dedican a laborar en las actividades agrícolas.	Caso 3 Las informante comenta si es tomada en cuenta y si le gustaría participar en la junta directiva pero no puede leer y escribir.	Caso 4,9 Ambos casos expresan que si les interesa y si son tomadas en cuenta y una ha formado parte de la Junta Directiva.	Caso 5, 10 Las informante s expresan no les interesa y no son tomadas en cuenta para pertenecer en la Junta Directiva.	Caso 7 La informante comenta si le intereso pero no la dejaron ejercer el cargo dentro de la Junta Directiva.

Fuente : elaborado por dos estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo social, con base a entrevistas enfocadas a informantes claves en la fecha de 27 de agosto del año 2021.

TABLA N°2

COMPARACION DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES DE LAS INFORMANTES CLAVES CON BASE A CATEGORIAS

CATEGORIA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS
CONTEXTO SALARIAL	<p>Casos 1,4,8,9 y 10</p> <p>Las similitudes se centran que el salario es igualitario entre los hombres y mujeres por el trabajo que realizan en la cooperativa El Ángel.</p> <p>También las informantes expresan no cuentan con prestaciones de Ley como Seguro social, AFP entre otros.</p>	<p>Casos 2,3,5,6 y 7</p> <p>Ambos casos respecto al contexto salarial coinciden que el salario no es suficiente para cubrir los gastos del hogar.</p> <p>En cuanto al salario de los hombres mencionan que tienen más posibilidades de percibir horas extras o dependiendo la ocupación el pago es diferente.</p> <p>Expresan que solo les dan una retribución económica en caso de fallecimiento de algún asociado.</p>

Fuente : elaborado por dos estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo social, con base a entrevistas enfocadas a informantes claves en la fecha de 27 de agosto del año 2021.

TABLA N°3

COMPARACION DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES DE LAS INFORMANTES CLAVES CON BASE A CATEGORIAS

CATEGORIA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS	
DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD	Casos 1,2,3,5,6,8,9 y 10	Caso 4	Caso 7
	<p>Las informantes expresan que si son apropiadas las labores que realizan en la agricultura dentro de la Cooperativa El Ángel, tienen muchos años realizándolas en las jornadas de trabajo.</p> <p>También comentan que les gusta el trabajo que realizan en los cultivos de caña de azúcar.</p>	<p>La informante menciona que las asignaciones de trabajo no son tan justas para hombre y mujeres debido a que a las mujeres se les da carga de trabajo en los cultivos de caña de azúcar que a los hombres.</p>	<p>En este caso en la categoría expresa la informante que si son apropiadas las asignaciones de trabajo pero el problema son los lugares establecidos de trabajo, que les genera algunas inseguridades en los sectores que les toca trabajar.</p>

Fuente : elaborado por dos estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo social, con base a entrevistas enfocadas a informantes claves en la fecha de 27 de agosto del año 2021

TABLA N °4

COMPARACION DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES DE LAS INFORMANTES CLAVES CON BASE A CATEGORIAS

CATEGORIA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS		
DIFICULTADES	Casos 1,2,6,9 10	Casos 3, 5	Caso 4	Casos 7, 8
	Las informantes mencionan en esta categoría de dificultades que si están consientes de las enfermedades y riesgos de encontrar animales .al trabajar en los cultivos de caña de azúcar. Otros problemas el terreno escabroso para caminar y han sufrido golpes.	Expresan que no observan dificultad en trabajar en la corta rosa de caña de azúcar solo deben tener precaución.	Considera que las asignaciones de trabajo no son tan justas para hombres y mujeres.	Ambas informantes admiten ver como dificultades la manipulación que tiene la utilización de los venenos o insectidas para los cultivos,

Fuente : elaborado por dos estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo social, con base a entrevistas enfocadas a informantes claves en la fecha de 27 de agosto del año 2021

TABLA N° 5
CUADRO DE CATEGORIAS Y PROFESIONALES

CATEGORÍAS	CENTA Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal Licda. Margarita Mercedes Ledazma	FUNDESYRAM Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental Ing. Flor Quintanilla	UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICA AGROPECUARIA Alcaldía Municipal de Nejapa Ing. Lindo Omar Castillo
Toma de Decisiones	Reconoce que las mujeres tienen presencia, pero denuncia el hecho que las condiciones son de poco a nada favorables para ellas.	<p>La mujer ha tenido participación agrícola históricamente, pero ha tenido una participación limitada, porque la tiene en espacios cerrados, “porque los espacios de las mujeres histórica o socialmente han estado estereotipados que son para espacios donde le permita tener contacto con su misma familia”.</p> <p>Las mujeres en la parte productiva y toma de decisiones muchas veces son utilizadas para lograr proyectos, programas y al final nos damos cuenta que vienen procesos para mujeres específicamente, pero es el esposo el que está haciendo todas las acciones y ella es como, solo la que va a la capacitación a firmar, pero ya en el entorno no lo hace ella, entonces ahí estamos viendo como muchas veces nosotros podemos reforzar este tipo de invisibilización que se hace a las mujeres.</p> <p>También a conocer las demandas, la institución apoya a las mujeres ha empoderarse y poder exigir con el enfoque de derechos.</p>	<p>En la participación tiene mucha influencia la mujer. “las que andan recogiendo la caña, las que andan carilindo, ahí solo mujeres son la gran mayoría, es decir que sí se toman en cuenta, probablemente por la misma necesidad, pero también considero que si el único trabajo que no he visto yo mucha influencia de mujeres es en la corta de caña porque es un trabajo un poquito más pesado.”</p> <p>En poder de tomar de decisiones dentro de una cooperativa si esta desnivelado, pero en actividades si esta igualitario.</p>

Contexto Salarial	Ellas son las primeritas en hacer lo más duro y sé que no les pagan lo mismo que a los hombres, las prestaciones son diferentes y después los hombres vienen como a recoger, a repasar el demás trabajo de las mujeres.	El salario no es el mismo lo hemos visto en diagnósticos que hacemos en la institución, la mujeres puede trabajar en el mismo lugar pero como a ella solo la ponen a jalar agua o a limpiar, consideran que el pago no es igual al hombre.	Considera que el salario es también desnivelado y lo asumen a que la mujer no puede hacer algunas tareas agrícolas por la fuerza que tiene que ejercer y esa sea la condición porque no tiene un salario igualitario al hombre. Sobre las demandas no las externa las mujeres.
Diferencia de Productividad	Desigualdad salarial, falta de medicamentos, falta de seguro médico y atención, acoso sexual, riesgos ambientales, problemas familiares. Necesidades de género: Prácticas: es lo que le da el diario vivir, la leña, el agua, alimentación, consumir para vivir. Estratégicas: son aquellas que ayudan a mejorar su condición y posición, es decir, capacitación, tecnologías, créditos, comunicación de precios y mercados, estas necesidades muchas veces no son atendidas o suplidas, por eso la mujer no mira más allá dónde quiere lograr, hacer y mejorar.	El limitado acceso a la tierra, las mujeres no tienen terrenos, también no tiene recursos para poder alquilar un terreno y acceso a insumos. Sobre la necesidad de organización para su productividad la organización es uno de los pilares fundamentales, no solo para escuchar demandas de las mujeres, sino para generar impacto también ante sus peticiones.	La carencia de asistencia técnica, que muchas veces esto lleva a una pérdida de algún cultivo que la mujer o hombre haga, ya que el cambio climático en un factor de importancia para implementar cambios en la agricultura.
Dificultades	Las dificultades muchas veces es la carga del trabajo reproductivo, a	Las dificultades más comunes son los insumos, pero también están en la	Una limitante dentro de esta categoría dice, que el cuidado de los hijos, porque

	<p>veces la edad no es tanto la limitante, sino la carga familiar, la carga del trabajo reproductivo, cuántos son los miembros de su grupo familiar, cuál es la carga de trabajo, cuáles son las actividades que hacen.</p>	<p>movilización que tiene cuando se dirigen a los terrenos que trabajan, don han pasado abusos.</p> <p>La implementación de ley a favor de las mujeres, por eso es que nosotras en el año 2018 fuimos hasta la asamblea a entregar como organizaciones todo el tema de la ley de soberanía y seguridad alimentaria, porque desde ahí esa ley nos tiene que decir cómo producir, cómo lo vamos a hacer, cuáles son las regulaciones que se deben de tener y cuales va a ser la intervención o los programas también que se van a implementar en beneficio de las mujeres, los hombres, la juventud o la niñez, entonces, nosotros apoyamos todos esos procesos también para decir: «necesitamos que hayan instrumentos, que hayan reglamentos que también rijan y que dirijan estos espacios y decir que generen mayores seguridad a lo que la o las personas desarrollan a nivel agrícola», pero como sabemos, eso es una deuda histórica con la población y que seguimos en pie de lucha, obviamente, de esas garantías no decir, «tenemos que saber cuáles son las líneas estratégicas implementadas desde los gobiernos que las organizaciones nos adaptamos también y que promovemos y que las comunidades se vean beneficiadas en ese sentido».</p>	<p>aparte de ser agricultora también es ama de casa.</p> <p>Sobre alguna propuesta de ley considera que es importante, aunque en la municipalidad para él no depende de crearla, porque es poco lo que asumen.</p> <p>Si apoyan a la mujer agricultora con programas con unidad de la mujer, son proyectos a corto plazo.</p>
--	---	--	---

Fuente: Elaborado por dos estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista enfocada

2.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PROBLEMA

Existen diferentes puntos de vista, y espacios de la vida cotidiana de las mujeres de esta manera llegar a la comprensión de cuál es el papel que desempeñan dentro las labores que realizan en la Cooperativa El Ángel, con base a las entrevistas podemos analizar, que el dinero pagado no es suficiente para tener una vida digna para ellas y las familias, sin embargo, logran cubrir las necesidades básicas en el hogar, de igual manera se atribuye a la falta de oportunidades laborales que limitan a anhelar seguir desarrollando habilidades y destrezas en el plano laboral y en la vida personal, como en la agricultura, incluso se limitan a participar dentro de la Junta Directiva por falta de grado académico y conocimiento de los cargos directivos.

Gran parte de las mujeres que laboran en la cooperativa no desean participar de la Junta Directiva, porque para ellas no les genera ninguna retribución económica sino problemas como por ejemplo malos entendidos con las demás compañeras, compañeros de trabajo y no quieren tener más responsabilidades de las que ya poseen en el hogar.

Esta problemática no es ajena a la situación actual por lo que viven las mujeres que laboran en la agricultura específicamente en la cooperativa y por medio de las categorías planteadas se ha encontrado que en las narraciones las informantes dan a conocer sus apreciaciones y significados de cada término establecido.

Toma Decisiones

En esta categoría las informante coinciden que si son tomadas en cuenta para participar en cargos directivos pero se autoexcluyen porque para ellas les

interesan trabajar y que les permita solo cumplir con la jornada establecida al mismo tiempo no les interesa participar porque no les genera mayor satisfacción personal sino para ellas esto requiere tiempo responsabilidad compromiso con los demás compañeros y la cooperativa, por lo cual prefieren dedicarse a otras ocupaciones que les genere algún ingreso monetario y solventar las necesidades del momento como es mencionado en el caso n°3.

Contexto Salarial

En la categoría de contexto salarial informantes coinciden que el salario es igualitario para mujeres y hombre en aproximado de \$ 70.00 dólares catorcenal pero existe una diferencia de opiniones de dos informante clave respecto al pago que reciben por la jornada laboral en la cooperativa es inferior al que posee un hombre ya sea por las horas laborales que realizan o el cargo y cabe mencionar que el número de mujeres que laboran han aumentado ya que son contratadas solo para la temporada de corta y caña.

Diferencia de Productividad

Nueve informantes claves destacan que están conformes con las labores que realizan en el cultivos de caña de azúcar (siembra y corta) pero una informante menciona que no son justas las labores ya que le dan más prioridad a los hombre porque tienen más vitalidad y destrezas para terminar en menos tiempo la tarea asignada que a las mujeres.

Dificultades

En esta categoría algunas informantes no observan dificultades en las actividades agrícolas en el cultivo de caña de azúcar cuando realizan sus tareas

expresando que lo han hecho por años siempre han tenido los cuidados y la precaución necesaria para hacerlo. Pero una de ellas manifiesta existir inseguridad por ejemplo cuando se realiza la quema de maleza se concentra la cera de la ceniza ocasionando problemas respiratorio, vista y respecto a seguridad ocupacional que ponen en riesgo su seguridad física, por el manejo inadecuado de agroquímicos terreno de alto riesgo, incluyendo animales venenosos ya que estos trabajos son vistos para los hombres y las mujeres en trabajo doméstico.

Este es el punto de partida del cual será analizado sobre la base de consultar otra fuentes.



Fuente: Tomado de página web de Alcaldía Municipal de Nejapa alcaldianejapa.gob.sv

CAPITULO N° 3

METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES EN TRABAJO SOCIAL SOBRE PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ÁNGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)

- 3.1. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN
- 3.2. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN
- 3.3. HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORIAS
- 3.4. PLANTEAMIENTOS COMO PROFESIONALES EN TRABAJO SOCIAL

CAPITULO N° 3

METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES EN TRABAJO SOCIAL SOBRE PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ÁNGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)

En el abordaje de este capítulo se presenta en concreto una síntesis de la metodología durante el proceso de campo de la investigación. Además, se demuestra la triangulación de alcances sobre la participación de las mujeres en actividades agrícolas dentro de la Cooperativa El Ángel y por último los hallazgos más relevantes y las consideraciones desde el punto de vista de Trabajo Social con enfoque de Género.

3.1. METODOLOGIA DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

Dicha investigación se ha basado en la Metodología Inductiva de tipo Cualitativa, que permitió indagar a profundidad en el problema estudiado, así mismo permitió abordar la perspectiva de las informantes claves desde las experiencias, contextos y significado vivencial, utilizando la Teoría en perspectiva de género. El desarrollo de la problemática permitió entrelazar tres momentos como lo son la recolección de información, el análisis e interpretación de los mismos, además contribuyó para la construcción de conceptos y categorías, para comprender las situaciones o problemas desde la lógica de las mujeres que forman parte fundamental de la investigación.

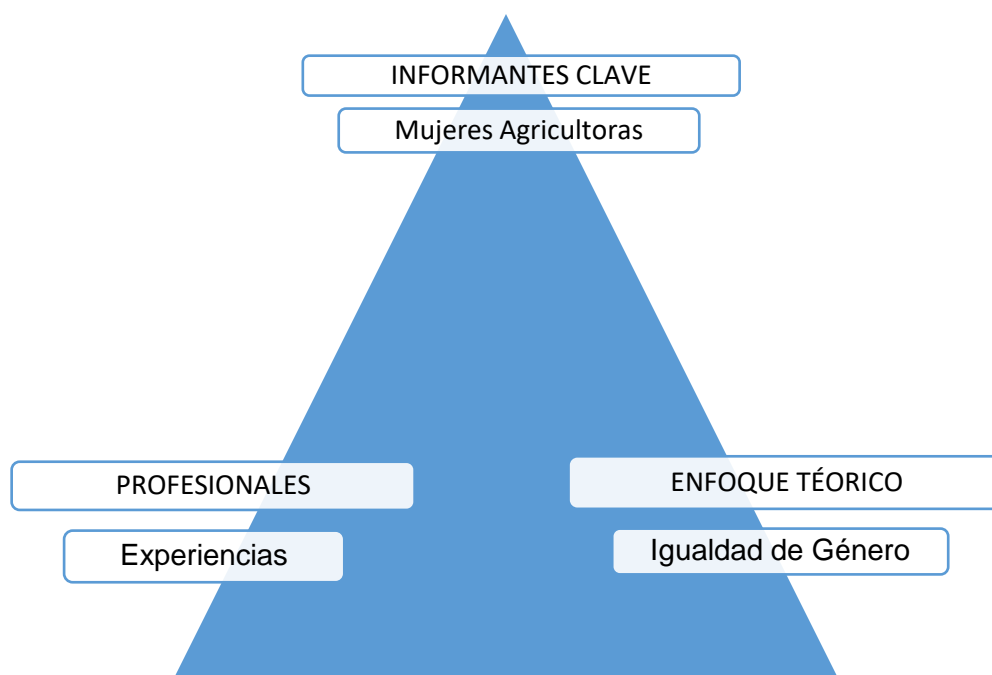
Se seleccionó a 10 mujeres que forman parte de la COOPERATIVA EL ÁNGEL, todas comparten en común la experiencia de realizar trabajos agrícolas, de igual

manera se retoma parte del contexto de participación dentro de la agricultura, y cuál es la vivencia dentro de la cooperativa, demostrando a través de ellas si es tomada en cuenta la participación de la mujer en las tomas de decisiones de la cooperativa, y conformar parte de la junta directiva de dicha cooperativa.

Para la interpretación de los datos se realizó un vaciado de respuestas de las informantes proporcionadas por medio de las entrevistas en profundidad basadas en las categorías de investigación, en donde se identifica las respuestas más destacadas con su análisis desde la perspectiva del grupo investigador. Además, una comparación entre casos, instituciones y la teoría que dan paso a la triangulación, procesos con base a sintetizar las diversas dimensiones del objeto de estudio.

3.2 TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJER EN ACTIVIDADES AGRICOLAS EN LA COOPERATIVA EL ANGEL.

PRESENTACIÓN GRÁFICA DEL PROCESO DE TRIANGULACIÓN



FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre la participación de la mujer en la junta directa de la cooperativa el Ángel.

En este apartado se dará a conocer la participación de las mujeres en las actividades agrícolas, de igual manera en la jornada laboral, así mismo si es existente la participación para la toma de decisiones en la Cooperativa El Ángel; tomando en cuenta la experiencia y la información proporcionada en los casos investigados además conocer la perspectiva y experiencias de las instituciones investigadas a la temática.

La triangulación representa una estrategia importante durante el proceso investigativo, ya que nos permitió realizar una comparación entre la información proporcionada por las narradoras claves siendo nuestros principales ejes de la investigación la cual es complementada, entrelazando con la teoría utilizada con la bibliografías utilizadas en la investigación a partir de los contextos consultados finalizando con los conocimientos y para lograr una mejor visualización de la realidad en estudio a través de diversos aspectos como se ha venido planteando en el proceso de investigación.

Al mismo tiempo con profesionales expertos y con experiencia en el tema para entrelazar lo recolectado analizar y dar respuesta a la investigación y posteriormente la información proporcionada por los informantes claves que son nuestro eje principal para conocer y describir la problemática de la participación de la mujer en la agricultura y lograr realizar un análisis basado a la realidad que ellas viven en su jornada laboral y familiar ya que el papel de la mujer en la sociedad continua siendo subvalorado en las labores agrícolas.

Tabla N °1.
COMPARACIÓN DE NARRACIONES CLAVES, TEORÍAS Y PROFESIONALES

Categorías	Informantes clave	Teoría de la Perspectiva de Igualdad de Género	Profesional de la Teoría de la Perspectiva de Género.
Toma Decisiones	<p>La decisión de las mujeres de participar en actividades agrícolas, ha sido impulsada en su mayoría por familiares que han estado en puestos iguales o similares y les han heredado la plaza laboral en la cooperativa, así también la falta de más oportunidades laborales y la necesidad de cubrir con los gastos del hogar, algunas optan por tener sus propios cultivos. En su mayoría son el único sostén del hogar. El pertenecer a la Junta Directiva requiere de tiempo y compromiso, la falta de motivación, límites e inseguridades personales, machismo en la cooperativa, responsabilidades en el hogar hacen que las mujeres no participen.</p>	<p>La perspectiva que permite explicar de qué forma la posición económica de las mujeres viene determinada por la división sexual del trabajo y la existencia del orden patriarcal.</p> <p>Se trata de ver que las mujeres son pobres en tanto que esta situación está condicionada entre otras variables, por el género en otras palabras la experiencia de la pobreza y exclusión está condicionada por las identidades de género.</p> <p>La participación de las mujeres suele estar más limitada y la menor participación en las organizaciones sindicales, las relaciones de poder que se establecen y originan las desigualdades.</p>	<p>La mujer muchas veces no es escuchada ni tomada en cuenta en espacios de participación ni en actividades que la sociedad atribuye al hombre como lo son trabajos que exija fuerza física, así como actividades agrícolas lo que lleva a que ellas se sientan inseguras y pocos valoradas con temor a asumir actividades llegando a tomar la decisión de participar de la agricultura con la motivación de cubrir las necesidades básicas de los hogares. El espacio de participación de la mujer se ha limitado por ejemplo a huertos familiares, porque históricamente se ha atribuido a que la mujer se limite estar pendiente del hogar y este trabajo se ve invisibilizado, no se reconoce el aporte que hace la mujer en la agricultura. Son asignan en puestos menores, debido a que interesa que haya mujeres en dichos espacios, pero no interesa que estén en cargos de toma de decisiones ya que esto generan poder y beneficio.</p>

Fuente: Elaborado por tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre Participación de las mujeres en actividades agrícola

En las comparaciones de informantes, teoría y profesionales en la categoría de toma decisiones, experimentamos como la teoría esta entrelazada aun con las informantes y dándole el aporte del profesional, esto indica que aun al paso del tiempo la mujer todavía está en posiciones de desigualdades con el hombre sobre toma de decisiones en cooperativas, más visto en el área rural. En las sub categorías que conlleva esta categoría, sigue atravesando una invisibilización la mujer.

Tabla N 2 °.
COMPARACIÓN DE NARRACIONES CLAVES, TEORÍAS Y PROFESIONALES

Categorías	Informantes clave	Teoría de la Perspectiva de Igualdad de Género	Profesional de la Teoría de la Perspectiva de Género.
Contexto Salarial	El salario no logra cubrir dignamente todas las necesidades básicas no hay prestaciones de ley, así también existe diferencia salarial cuando se recompensa con más al que realiza trabajos que requieran de fuerza física y más tiempo, esto es común que lo realicen los hombres.	En la actualidad esta división sexual del trabajo se ha modificado a partir de la incorporación masiva de las mujeres al mercado de trabajo incorporación que ha impuesto la doble presencia de las mujeres trabajo remunerado y trabajo doméstico -familiar. En la sociedad capitalista mantiene la superioridad de los hombres sobre las mujeres, porque impone salarios bajos para las mujeres en el mercado de trabajo.	Las mujeres suelen ser las primeras en tomar la iniciativa en las actividades agrícolas con eficiencia, pero a ellas se les paga menos que a los hombres las prestaciones son diferentes, las condiciones son más difíciles para ellas en cuanto a la remuneración

Fuente: Elaborado por tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre Participación de las mujeres en actividades agrícola

En comparaciones en el contexto salarial, las expresiones de las informantes, su salario no llega a cubrir todas las necesidades y esto también que dentro de la cooperativa ellas no tienen prestaciones de ley, en administrativo dicen que es porque el sueldo que les dan es bajo y les quedaría mucho menos, pero al equivalente que ellas reciben, bien podría generales las prestaciones necesarias, he aquí donde la teoría y las instituciones tienen aportes de que este tipo de acciones aún siguen y aun que la remuneración es baja y muchas mujeres son el son ten de sus casas, y la desigualdad cuando el pago de las mujeres es menor ya que a los hombres les dan un poco más por el trabajo realizado, estas prácticas siempre ha existido y es una lucha que tiene las instituciones que están en vela con mujeres agricultoras que se les escuche esa vos, para mejorar esos atropellos dentro de cooperativas u otras instituciones agrícolas.

Tabla N 3°.
COMPARACIÓN DE NARRACIONES CLAVES, TEORÍAS Y PROFESIONALES

Categorías	Informantes clave	Teoría de la Perspectiva de Igualdad de Género	Profesional de la Teoría de la Perspectiva de Género.
Diferencia de Productividad	Les asignan tareas laborales apropiadas para ellas, la mayoría afirma sentirse valoradas, sin embargo, hay una parte que manifiesta recibir expresiones de machismo por parte de los compañeros y sentirse limitadas para desarrollarse en la agricultura.	Las mujeres sean dependientes del ingreso de sus cónyuges las sitúa automáticamente en la situación vulnerable cuando cualquier acontecimiento vital afecte al cónyuge. La mujer tiende a ser desvalorada por el trabajo que realiza y el puesto que labora	El problema más grande es el limitado acceso de terrenos, las mujeres no cuentan con terrenos propios. No se reconoce que las mujeres están haciendo gran participación, no darles valorización a los aportes de la mujer en la agricultura, el problema es de invisibilización históricamente limitado para el desarrollo de productividad de las mujeres en este rubro.

Fuente: Elaborado por tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre Participación de las mujeres en actividades agrícola

La productividad hace referencia al nivel de aprovechamiento de los recursos, donde la asignación de las tareas en la cooperativa, para las mujeres es apropiada, el liderazgo femenino, no está implementado en las mujeres, en la teoría se habla de esa dependencia que puede tener la mujer con el hombre del hogar y muchas veces por sentirse así son más vulnerables a lo que digan o les ordenen.

Tabla N 4°.
COMPARACIÓN DE NARRACIONES CLAVES, TEORÍAS Y PROFESIONALES

Categorías	Informantes clave	Teoría de la Perspectiva de Igualdad de Género	Profesional de la Teoría de la Perspectiva de Género.
Dificultades	Riesgo de sufrir accidentes durante el trabajo, el terreno donde se realizan las labores que son escabrosos, el uso de máquinas y pesticidas para el cultivo potencian enfermedades y posibles riesgos ²⁵ .	El conocimiento sobre los riesgos y las medidas preventivas se ha desarrollado principalmente en sectores masculinos y presenta deficiencias con relación a las mujeres es decir que por cultura se presta más atención a la fuerza física del hombre por consiguiente más protección y seguridad. ²⁶	No cuentan con insumos y herramientas, los lugares distantes y peligrosos que suelen pasar, índice de peligrosidad de las comunidades es una realidad latente para las mujeres, así como riesgo de sufrir accidentes. ²⁷

Fuente: Elaborado por tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre Participación de las mujeres en actividades agrícola.

La importancia de esta categoría dentro de los informantes, teoría e instituciones, es muy acorde a lo visto en el área de trabajo del problema, donde las dificultades están en su trabajo, y no les dan los recursos para su protección, y es aquí el índice de peligrosidad al manejar pesticidas o venenos, y esto viene desde siempre, donde, creen que las personas que trabajan en la agricultura se llegan a exponer en gran magnitud por sus vidas por el simple hecho de no perder su trabajo.

²⁵ Año 2021, Entrevistas realizadas a las informantes, que trabajan en la Cooperativa El ángel, municipio de Nejapa, investigación de la participación de las mujeres en la Agricultura

²⁶ <http://www.transparencia.gob.sv/institutions/mtps/documents/127459/download>, año julio 2017 perspectiva de género en salud y seguridad en el trabajo/organización internacional del trabajo.(OIT)

²⁷ Entrevista realizada a la Ingeniera, Margarita Mercedes Ledezma Coordinadora de Género del CENTA.

Como primer punto desde el enfoque de la perspectiva de género, que describe como una estrategia para convertir las preocupaciones y experiencias de las mujeres y los hombres en una dimensión integral de diseño implementación, monitoreo y evaluación de políticas económicas y sociales para que mujeres y hombres se beneficien igualmente y la desigualdad no se perpetúe²⁸.

La participación que desempeña la mujer en la agricultura en los cultivos de caña de azúcar es vista como una estrategia de supervivencia que les permite cubrir las necesidades básicas ya que la mujer en algunos hogares es la que proporciona la alimentación, la proveedora económicamente ejerce el papel en ocasiones de padre, madre, es la cuidadora principal de la familia y comunidades es la responsable velar por la educación y bienestar de sus hijos e hijas.

La participación formal de las mujeres en las cooperativas es evidente por la labor que realizan, sin embargo, su presencia es menor que en las grandes cooperativas de los productos más importantes (y solo son contratadas para trabajos temporales) esto conlleva a trabajar bajo condiciones desfavorables y con salarios mínimos que son estipulados por las cooperativas junto órganos gubernamentales.

En las cooperativas generalmente son conocidas como un espacio para tomar decisiones entres todos los asociados en las asambleas, por lo cual la participación de la mujer es importante porque aporta al desarrollo de ideas conoce de primera mano la situación de las trabajadoras sociales y los trabajadores y tienen mayor nivel de compromiso, mejor dialogo y comunicación en la toma decisiones que sean necesarias.

²⁸ <http://www.transparencia.gob.sv/institutions/mtps/documents/127459/download>, año julio 2017, perspectiva de género en salud y seguridad en el trabajo/organización internacional del trabajo.(OIT)

En los consejos directivos la participación de la mujer ha sido mínima solo en dos periodos que han participado, esto nos demuestra que no hay una equidad e igualdad de género, entre hombres y mujeres partiendo de la teoría de la perspectiva de género y la participación laboral, la mujer en la agricultura, menciona que hay limitaciones que son desvalorizadas ya sea por el trabajo que ejercen o para optar cargos políticos.

3.3 HALLAZGOS RELEVANTES SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS

La mujer históricamente ha sido estigmatizada por la sociedad, limitándolas a labores domésticas crianzas de hijos e hijas siempre en el seno familiar teniendo solo aportes mínimos vistos por la sociedad, debido a la necesidad y los deseos de crecer y progresar así mismo buscar medios laborales para obtener ingresos económicos para cubrir las necesidades básicas del hogar, en esta investigación se presentan a mujeres que han tomado la decisión de laborar en actividades agrícolas cabe mencionar que son trabajos que generalmente solo se observan hombres en dichas labores en la agricultura.

Las mujeres que laboran dentro la cooperativa el Ángel se dedican en el área de corta y recolección de caña de azúcar que es una tarea ardua requiere fuerza física, mental, emocional y expuesta al sol, humo, mordeduras de animales entre otras situaciones.

Se han encontrado hallazgos relevantes que permite conocer la participación de las mujeres en actividades agrícolas y en la junta directiva. Desde el sentir más profundo de las informantes claves, conociendo contexto, social y laboral que ha permitido encontrar dichos datos relevantes.

A continuación, se dará a conocer cada hallazgo encontrado en el proceso de investigación de la problemática:

Mínima Participación de las mujeres en la Junta Directiva de la Cooperativa El Ángel

Este hallazgo fue tomado a través de la recolección de las entrevistas, con las informantes clave que laboran en la cooperativa, ya que en sus relatos de sus experiencias vividas comentan que no les gusta o interesa participar mencionado en el caso 1°, ya que no le genera mayor aporte económico y educativo sino malos entendidos entre sus compañeras de trabajo como rivalidades, envidias y también debido a que no saben leer y escribir no pueden tomar la decisión de participar tener una voz dentro de las reuniones que realizan al mismo tiempo no comprenden el cargo que deben asumir dentro de la Junta Directiva, y tienen la concepción que son labores para los hombres.

Factores Socioculturales

Para los siguientes factores socioculturales tenemos los siguientes hallazgos significativo para la investigación son.

1. Las mujeres que laboran en la cooperativa mediante la información recabada comentan los siguientes problemas: todas residen en los alrededores de la Cooperativa El Ángel, en su mayoría son mujeres adultas mayores que realizan las labores agrícolas como siembra, rosa, resiembra y corta de caña de azúcar y corta de café en ciertos meses del año.
2. También se refieren que debido a la accesibilidad siguen laborando en la cooperativa ya que poseen muchos años de laborar en la cooperativa algunas de ellas desde su adolescencia. solo trabajan por las mañanas y lo queda del resto del día, se dedican a sus labores cotidianas como las tareas del hogar entre otras ocupaciones.
3. El nivel educativo de las informantes es básico, sus estudios oscilan entre 1° grado a 7° (primaria), dos informantes no pueden leer y escribir, por lo cual no han sentido la motivación de pertenecer a la

Junta Directiva. Pero cabe mencionar que dos mujeres si tienen estudios de bachillerato y universitarios las cuales si han participado en dicha Junta.

4. La ausencia de Liderazgo entre las mujeres no tiene una dirección clara en el equipo de trabajo, afectando también las relaciones interpersonales entre sus compañeros hombres generando tensiones ya que algunas trabajan menos que otras generando un mal ambiente laboral.

Desigualdad Salarial.

El sueldo decretado en la Cooperativa El Ángel es de \$ 70.00 dólares catorcenal para hombre y mujeres laborando una jornada de 6 am a 11 am de lunes a viernes, en ocasiones los hombres tienen horas extras también los descuentos son diferentes, cabe mencionar que no cuentan con prestaciones de ley como ISSS. A los motivos por los que las mujeres no cotizan son principalmente económicos (porque los ingresos no son suficientes para afrontar el pago íntegro de las prestaciones requeridas), aunque la cooperativa podría afiliarlas, pero no lo hacen y solo en casos de muertes tienen ayuda monetaria las/o asociado los mismos trabajadores. Expresando algunas informantes que tiene jornadas de trabajo que no son tomadas en cuenta en la planilla de pago.

Desconoce los Derechos Laborales.

Las mujeres que trabajan en la agricultura en la cooperativa el Ángel, no tienen conocimiento de los derechos laborales para poder expresar descontento en situaciones que perjudique su integridad física y moral.

Posteriormente para poder tomar decisiones y ser escuchadas, tener autonomía y así mismo tener una participación activa en los grupos o cuadrillas de trabajo, con sus compañeras/os en las jornadas laborales.

Desigualdad de Género

Las informantes mencionan que en la Cooperativa El Ángel, se ve reflejado un distanciamiento entre mujeres y hombres porque al momento de la distribución de las tareas de corta, rosa y siembra de los cultivos de caña de azúcar solo son esas ocupaciones que suelen ser en la jornada cotidiana para ellas, y las tareas extras que por general solo son asignadas para los hombres, por ejemplo, la colocación de cercos y limpiezas de parcelas generando una inconformidad porque esos trabajos son pagados como horas extras y son exclusivamente para los hombres.

Nunca se han postulados mujeres para cargos laborales como, por ejemplo, mandador o supervisores estos son solo puestos para hombres limitándolas a oportunidades de acceder a un mejor cargo laboral.

En la línea de género existen necesidades prácticas y necesidades estratégicas; Las necesidades prácticas es lo que surge en el diario vivir como, por ejemplo: el agua, alimentación, vestuarios, servicios básicos es decir la sobrevivencia. Y las necesidades estratégicas son aquellas que le van ayudar a mejorar su condición y posición las cuales son las siguientes capacitaciones, las tecnologías, créditos, comunicación de precios y mercados²⁹.

En la cooperativa El Ángel solo existen necesidades practicas es lo que va surgiendo del día a día como ejemplo, el salario de devengan, las mujeres por su trabajo pueden suplir las necesidades básicas del ser humano y la vivienda que es otorgada por ser asociado de la Cooperativa.

²⁹ Licda. Margarita Ledezma "coordinadora de género, CENTA", información extraída de entrevista realizada fecha 01-06-2022.

La necesidad estratégica en la Cooperativa El Ángel no son atendidas o suplidas, por eso las mujeres no cambian la forma de ver la vida, es decir, caen en el conformismo de seguir en el mismo puesto de trabajo ya sea por limitaciones educativas, no tienen un plan de vida para poder mejorar la calidad de vida y de sus familias.

También como es mencionada la cooperativa no tiene la solvencia económica para pagar a los empleados prestaciones de ley establecidas.

3.4. PLANTEAMIENTOS COMO PROFESIONALES EN TRABAJO SOCIAL

El papel de la mujer, desde la visión como trabajadoras sociales, la mujer en la agricultura es sumamente importante, por que promueve soberanía alimentaria y económica, también desde el enfoque de género da autonomía, empoderamiento en las mujeres para poder generar sus propios ingresos, a través de la participación en actividades agrícolas.

Hay también en el sistema grandes amenaza como los proyectos urbanísticos, que las organizaciones han promovido que las mujeres comiencen a desarrollar estas posibles habilidades en la tierra, porque siempre ha sido un rol designado a los hombres, que las mujeres se empoderen y generen recursos con estas grandes amenazas urbanísticas, que son factores externos, se considera amenazada el desarrollo social que se trata de promover a través de la soberanía alimentaria y la agricultura.

Es sumamente importante, ya que, en El Salvador, específicamente se enfrenta a la barrera social y cultural de género, a raíz por un sistema donde a la mujer se le asigna las labores de casa o cuidados de niños, y poco se promueve el trabajo o cuidado de la tierra, por que tradicionalmente se piensa que solo es un trabajo solo para hombres.

Es también limitada la participación cuando lideran espacios de poder de toma de decisiones dentro de las cooperativas.



FUENTE: Tomado de página web elsalvador.com, Cañeros pagarán contribución por cada libra de azúcar durante la zafra 2021/2022

CAPÍTULO N° 4

PROPUESTA DE PERFIL DEL PROYECTO: “VIVIR EN IGUALDAD”

PRESENTACIÓN CONSIDERACIONES

- 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO
- 4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES
- 4.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
- 4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO
- 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO
- 4.7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
- 4.8. MARCO LÓGICO
- 4.9. RECOMENDACIONES

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



PROPUESTA DE PROYECTO “VIVIR EN IGUALDAD”

PRESENTADO POR

CARNÉ

**BAIRES ORANTES, NUBIA DEL MILAGRO
MONROY AGUILAR, INGRID LILIANA**

**BO09009
MA06093**

**PROPUESTA DE PROYECTO DIRIGIDA A LA COOPERATIVA EL ÁNGEL,
NEJAPA
APORTE DE EGRESADOS/AS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO
SOCIAL COMO REQUISITO DE GRADUACIÓN**

**MSC. Joel Franco Franco
DOCENTE ASESOR/A**

**Lic. Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**NOVIEMBRE 2023
CIUDAD UNIVERISTARIA, Dr. Fabio Castillo Figueroa, SAN SALVADOR EL
SALVADOR**

INDICE

	PÀGINAS
PRESENTACION.....	106
CONSIDERACIONES.....	107
4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO.....	108
4.1.1. NOMBRE DEL PROYECTO.....	108
4.1.2. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO.....	108
4.1.3. TIPO DE PROYECTO.....	108
4.1.4. COMPONENTE DEL PROYECTO.....	108
4.1.5. COBERTURA DEL PROYECTO POBLACIÓN OBJETO DEL PROYECTO DURACIÓN DEL PROYECTO.....	108
4.1.6. DIRIGIDO A INSTITUCIÓN.....	108
4.1.7. COLABORADORES PARA EJECUCIÓN	
4.1.8. COSTO DEL PROYECTO.....	108
4.1.9. PRESENTADO POR.....	108
4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO.....	109
4.2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	109
4.2.2. COMPONENTE DEL PROYECTO.....	109
4.2.3. ACCIONES DEL PROYECTO.....	110
4.2.4. FASES DEL PROYECTO.....	112
4.2.5. BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....	114
4.3. JUSTIFICACIÓN.....	115
4.3.1 INPORTANCIA	115
4.3.2 RELEVANCIA	115
4.3.3 FACTIBILIDAD	115
4.4. OBJETIVOS GENERAL ESPECÍFICOS.....	116
4.4.1 OBJETIVOS GENERALES	116
4.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	116
4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.....	117
4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR PROYECTO.....	117
4.6.1 RECURSOS MATERIALES	118
4.6.2 RECURSOS TECNOLOGICOS.....	118
4.6.3 RECURSOS HUMANOS.....	118
4.7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	120
4.8. MARCO LÒGICO.....	121
4.9. RECOMENDACIONES.....	122

PRESENTACIÓN

La escuela de ciencias sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como visión formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo social de El Salvador, desde una perspectiva humanista y científica. En su misión es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que se aborde, con pertinencia histórica y teórica, las problemáticas sobre la sociedad salvadoreña.

En este caso el equipo investigador, como grupo de estudiantes egresados plantea una propuesta de proyecto a raíz de los hallazgos encontrados en la investigación denominada Participación de las mujeres en actividades agrícolas, Cooperativa el ángel, municipio de Nejapa, como parte del informe final de investigación, para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social.

La propuesta es de tipo socioeducativo está relacionado con el eje temático de la investigación “Participación” del seminario de investigación de proceso de grado 2023. Este informe final de investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico Administrativo de la Universidad de El Salvador” en sus tres etapas básicas: planificación, ejecución, exposición y defensa del estudio.

En el siguiente proyecto que lleva como título "**Vivir en Igualdad**" busca orientar y sensibilizar a las mujeres que forman parte de la cooperativa el ángel, en temas de derechos humano, Ley Especial Integral para una Vida Libre de Violencia para las Mujeres, fortalecer habilidades para la vida y desempeño laboral, así también con el objetivo de fortalecer y visibilizar la participación en la cooperativa. De igual forma se ejecutará procesos de emprendimiento para la sostenibilidad individual y colectiva trabajando en conjunto con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, como parte del proyecto está la creación de la clínica médica, que estará a cargo de la cooperativa.

CONSIDERACIONES

La propuesta de proyecto "vivir en igualdad" tiene como importancia el promover y motivar la sostenibilidad laboral y familiar de cada mujer por medio de capacitaciones para emprender así mismo sensibilizar a las mujeres en derechos que los reconozcan y sean tomadas en cuenta visibilizando la importancia de la participación de las mujeres en actividades agrícolas.

4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

4.1.	IDENTIFICACION DEL PERFIL DEL PROYECTO	
4.1.1	Nombre del Proyecto	Vivir en igualdad
4.1.2	Localización del Proyecto	Hacienda Mapilapa, Municipio de Nejapa, San Salvador
4.1.3	Tipo de Proyecto	Socio Educativo
4.1.4	Componente del proyecto	Promover y motivar la sostenibilidad laboral
	acciones estratégicas del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jornadas socio educativas 2. Relaciones igualitarias (Clínica médica asistencial) 3. Equidad laboral (Emprendedurismo)
4.1.5	Cobertura Beneficiarios y duración	<p>Beneficiarios Directos: Las mujeres que trabajan en la Cooperativa</p> <p>Beneficiarios Indirectos: a los trabajadores de la cooperativa y las familias de las mujeres.</p> <p>Duración: 7 meses</p>
4.1.6	Dirigido a Institución	Las mujeres que laboran en actividades Agrícolas de la Cooperativa el Ángel.
4.1.7	Colaboradores Para Ejecución	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperativa El Ángel 2. Universidad de El Salvador. 3. CENTA 4. Alcaldía Municipal de Nejapa. 5. FUNDESYRAM 6. Ministerio de Agricultura y Ganadería 7. Ministerio de Salud pública y asistencia social
4.1.8	Costo del Proyecto	\$ 2,390.00
4.1.9	Presentado por	<p>Br. Baires Orantes, Nubia del Milagro</p> <p>Br. Monroy Aguilar, Ingrid Liliana</p>

4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES

4.2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

En la propuesta de Proyecto denominado VIVIR EN IGUALDAD , dirigida a mujeres que laboran en actividades agrícolas en de la Cooperativa El Ángel, nace a raíz de los hallazgos encontrados en la investigación tipo Cualitativa que se realizó en el periodo de 7 meses (entre Diciembre 2023 a Julio 2024), con el objetivo de dar a conocer la importancia los Derechos Humanos y la Igualdad de Género así también fomentando la auto sostenibilidad económica por medio del emprendedurismo, talleres y herramientas que ayuden a las mujeres a empoderarse, al mismo tiempo sensibilizar y orientar a las mujeres que laboran en la agricultura ya que ellas desconocen sobre los derechos que tiene las mujeres y así poder practicarlos en la vida cotidiana.

Dentro del proyecto se incluye una necesidad que surge de los hallazgos y es la creación de una clínica en la Cooperativa El Ángel, para la atención de las y los trabajadores en general con el fin de brindar atención médica integral.

Este proceso de aprendizaje es significativo, se hace énfasis en el modelo sistémico en trabajo social, que busca y va orientado en proporcionar una respuesta practica breve y eficaz para potencializar las habilidades, y que las usuarias conozcan el problema y logren tomar decisiones asertivas, destacando que sean ellas mismas las principales autoras de cambios.

4.2.2 COMPONENTE PROMOVER Y MOTIVAR LA SOSTENIBILIDAD LABORAL

En este componente se busca promover una sostenibilidad laboral para las mujeres de la cooperativa el ángel como principal población beneficiarias, así también a las familias de cada una y a los hombres que laboran en la cooperativa dicha promoción y motivación será con base a un desarrollo que satisfaga las necesidades básicas del presente y en un futuro, de esta manera este

componente pretende lograr un desarrollo personal significativo de cada una por medio de conocer los derechos y diversos temas encaminados a la igualdad y equidad. Para lograr este componente se pondrán en práctica acciones estratégicas que se describirán a continuación.

4.2.3. ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL PROYECTO

Jornadas Socioeducativo

Con el objetivo de empoderar y orientar a mujeres mediante diferentes jornadas socioeducativas, en relación a la ley LEIV, ya que esta Ley tiene como objetivo establecer, reconocer y garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de políticas públicas orientadas a la detección, prevención, atención, protección, reparación y sanción de la violencia contra las mujeres, a fin de proteger su derecho a la vida, la integridad física y moral, la libertad, la no discriminación, la dignidad, la tutela efectiva, la seguridad personal, la igualdad real y la equidad.

Con estos temas proporcionados por la ley LEIV, se implementarán las jornadas, para que conozcan aspectos básicos sobre sus derechos y que se vuelvan defensoras de las mismas, a la vez se pretende orientar para su proyección de vida.

Relaciones Igualitarias

Se pretende fortalecer y sensibilizar las relaciones laborales y de compañerismo entre todas y todos que no haya excepción, la realización de convivencias como pausas activas laborales que fortalezcan las relaciones laborales en donde voluntariamente participaran en talleres lúdicos e informativos según las necesidades de todas y todos, con dinámicas como trabajar en equipo, resolución de problemas, mejorar el clima laboral y conocer a los compañeros.

También se ejecutará la clínica en la cooperativa para el servicio de todas y todos encaminada para brindar atención de salud integral y bienestar.

Equidad Laboral

Se hablará de equidad laboral, resaltando que las mujeres también pueden realizar trabajos que anterior mente se le atribuían solo al hombre, es por eso que se reforzara conocimientos sobre el rubro de agricultura, brindando capacitaciones por medio de profesionales expertos en nuevas formas de agroecología.

La realización de ferias de emprendimiento a puertas abiertas en donde las mujeres participantes de la cooperativa podrán mostrar y vender sus productos así mismo, se involucrará voluntariamente a las familias de las participantes en donde podrán mostrar productos adquiridos o creados por ellos mismos como croché, bisutería, plantas, etc. Con el fin de promover la participación, motivación y aporte a la economía familiar, de igual manera se dará la invitación para todo trabajador de la cooperativa que desee participar.

Esta acción busca en primer lugar, articular las anteriores con el hecho de desarrollar las habilidades de las mujeres agricultoras durante el proyecto para lo que se gestionara la participación y compromiso de instituciones como: principalmente a cargo del equipo de dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de El Salvador, quienes serán las responsables de la ejecución del proyecto, además de ser facilitadoras para el desarrollo de las jornadas socioeducativas, con el apoyo de personal de la ALCALDÍA DE NEJAPA: con la Unidad de género y unidad agropecuaria, que estos ayudaran a los talleres y también al seguimiento. CENTA: con apoyo de la unidad de género que ayudara a los talleres de Ley Especial Integral para una Vida Libre de Violencia para las Mujeres LEIV, con las y los trabajadores de la

cooperativa. e FUNDESYRAM, esta organización de la sociedad civil ayudara a la implementación de huertos caseros y el enfoque agroecológicos de una manera amigable con el medio Ambiente y ver el potencial que tenga cada una para su emprendimiento. Así mismo el Ministerio de Salud con el que nos ayudara y guiara para la creación de la clínica médica.

4.2.4 FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

FASE 1: Organización y Planificación

Solicitar los respectivos permisos en la Cooperativa El Ángel para desarrollar el proyecto en la primera semana de diciembre de 2023.

Presentar la propuesta con el presidente de la Cooperativa El Ángel, en la segunda semana de diciembre de 2023.

Presentar propuesta de la implementación de la clínica asistencial con el presidente de la cooperativa para buscar el aval y de esta manera abocarnos al ministerio de salud y seguir el procedimiento junto con el instructivo de implementación,

Solicitar la participación de las mujeres y las familias de la cooperativa, así mismo la participación de los demás trabajadores. En la segunda semana de diciembre 2023.

Preparar los talleres en apoyo con las mujeres a partir de la tercera semana de diciembre 2023.

FASE 2: Ejecución de Proyecto

Desarrollo de jornadas socioeducativas con las mujeres que conforman la cooperativa, durante la primera semana de diciembre hasta en marzo de 2024

Desarrollo de jornadas socioeducativas en conjunto con mujeres y hombres que laboran en la cooperativa el ángel para promover igualdad y relaciones laborales sanas que contribuyan al desarrollo personal y laboral. Se desarrollarán temas enfocados en derechos, igualdad y equidad de género. Segunda semana de diciembre

Elaboración de cartas para gestionar recursos con el Ministerio de Salud para la implementación de unidad médica en la cooperativa y brindar atención medica integral, se llevará a cabo por medio de la cooperativa el concurso externo para la contratación del personal de salud como lo es enfermera y médico, la atención brindada será de media jornada. Segunda semana de diciembre de 2023

Elaboración de cartas didácticas para cada jornada en la primera semana de diciembre a la cuarta semana de marzo del 2024.

Desarrollo de Feria de intercambio y emprendimientos a puertas abiertas de hortalizas, cultivos y mostrar resultados de manera creativa todo lo aprendido durante el proyecto así mismo se dará la invitación para toda la familia de las trabajadoras de la cooperativa, si ellos realizan actividades para obtener ingresos económicos pueden mostrarlo en la feria. Abril del 2024

Desarrollo de jornadas de convivencia para todos los empleados de la cooperativa para generar un ambiente sano laboral conociendo los derechos. Desde primera semana de diciembre hasta la tercera semana de marzo de 2024.

FASE 3: Evaluación y Seguimiento

Reunión con mujeres y la directiva de la cooperativa el ángel en la cuarta semana de enero 2024

Revisión de cartas metodológicas para cumplimiento de objetivos cada última semana de mes a partir del mes de marzo hasta junio de 2024.

Evaluación del equipo ejecutor mediante la colaboración del personal de la cooperativa, en la cuarta semana de Julio de 2024.

4.2.5 BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

4.2.5.1 Beneficios

Con el proyecto las mujeres agricultoras tendrán como beneficios un desarrollo individual, de conocimientos en los temas ejecutados, también el desarrollo con las familias por medio de emprendimientos que cada mujer tenga en mente para la creación, y la implementación de la clínica que esta será beneficios para todos los trabajadores de la cooperativa, dicho espacio será financiado por la cooperativa

4.2.5.2 Beneficiarios

Con la ejecución de la propuesta se estaría beneficiando directamente a las mujeres que trabajan en el área de la agricultura dentro de la cooperativa El Ángel e indirectamente a las familias de las mujeres y trabajadores de la cooperativa.

4.3 JUSTIFICACIÓN

4.3.1. Importancia

La importancia que tiene la propuesta, es que busca brindar y generar un aporte significativo a la población en general, a través del desarrollo de nuevas temáticas relacionadas a Igualdad de Género, debido a las practicas que las usuarias realizan se enfrentan a diversas situaciones de vulnerabilidad sin importar edad, sexo, nivel académico quienes en muchas ocasiones ignoran que existen herramientas para evitar discriminaciones y tratos injustos. De igual manera motivarlas a obtener sus ingresos económicos por medio de emprendimientos y capacitaciones.

4.3.2 Relevancia

La relevancia la propuesta del proyecto radica es un esfuerzo de las mujeres que laboran en la agricultura por medio de sus experiencias que permitirá conocer de la problemática desconocen la importancia de la igualdad de género, los cuales aparentemente no generalizan ningún riesgo, pero si se analizan desde diferente enfoque se puede conocer si afectan de manera directa a las mujeres que laboran en la agricultura.

4.3.3 Factibilidad

La factibilidad dicha propuesta se cuenta con el apoyo y coordinación de la Junta Directiva de la Cooperativa El Ángel que con los recursos de la cooperativa se gestionara la clínica y pago para el doctor a contratar por medio tiempo, Alcaldía Municipal de Nejapa, nos ayudara con el espacio para las ferias de emprendedurismo en el casco de la ciudad de Nejapa y el seguimiento del proyecto. CENTA y FUNDESYRAM, serán los principales socios estratégicos

para el desarrollo del proyecto con las jornadas socio educativas y con los conocimientos que tienen en cada institución para lograr lo propuesto del proyecto establecido con esas técnicas y métodos a implementar.

4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

4.4.1 OBJETIVO GENERAL:

Promover mediante jornadas socioeducativas y actividades de emprendimiento familiares y laborales sobre Derechos Humanos y la Igualdad de Género, al mismo tiempo sensibilizar aportando nuevos conocimientos a las mujeres que laboran en la agricultura adentro de la Cooperativa El Ángel para que sea un aprendizaje significativo y un aporte para la vida de cada una de ellas.

4.4.2 OBJETIVO ESPECIFICO:

Poner a disposición las instalaciones de la Cooperativa El ángel para una propuesta de proyecto de intervención en problemáticas desconocimiento de los derechos humanos.

Construir un espacio colectivo para la reflexión entre las participantes y fortalecer a una autonomía y participación personal como en grupo.

Potenciar y descubrir las habilidades de las mujeres de la cooperativa para que logren una estabilidad económica por medio de capacitación de siembra, trabajos manuales.

Gestionar apoyo económico con la cooperativa, y solicitar los permisos requeridos para la implementación con el Ministerio de salud y ONG interesadas para la construcción que la clínica médica.

Gestionar apoyo económico y logístico para la realización de ferias de emprendedoras y emprendedores para generar apoyo e incidencia en la economía de las mujeres, familias y trabajadores de la cooperativa que deseen formar parte.

4.5 GESTION Y ADMINISTRACION DEL PROYECTO.

La ejecución del proyecto será posible en las instalaciones de la Cooperativa El Ángel, en el salón donde se impartirán talleres educativos un espacio para adquirir conocimientos y de reflexión para la vida de las mujeres en la agricultura, así mismos espacios en el municipio de Nejapa para realización de actividades que forman parte del proyecto y la gestión en las instalaciones de la cooperativa para la construcción de la clínica médica. Cabe mencionar que la institución contará con el apoyo de las estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la formación del equipo técnico de la institución lo cual permitirá que posteriormente ellas sean los facilitadores del proyecto.

El equipo de estudiantes egresadas deberá gestionar recursos materiales y Tecnológicos para el desarrollo de los talleres, también deberá establecer convenios con otras instituciones que brinde apoyo con recurso humano, material e insumos para la ejecución y publicidad con el objetivo de promocionar los talleres al mismo tiempo deberá ir gestionado y mejorando las intervenciones del proyecto.

4.6 PRESUPUESTO PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO.

Este punto es importante para llevar a cabo el proyecto dentro de la Cooperativa El Ángel, e identificar los recursos que harán posible para dicha ejecución entre los cuales son: recursos materiales, tecnológicos y humanos, siendo indispensables para realización y desarrollo de cada actividad que se efectuó dentro de cada componente.

4.6.1 RECURSOS MATERIALES.

Para la realización de los talleres se requerirá la utilización de papelería y material bibliográfico, que será útil para cada participante del proyecto, de igual forma es importante dotar de: bolígrafos, resmas de papel, pliegos de papel, pilots, tirro, carpetas, entre otros que se consideren pertinentes

La creación de material propio permitirá que haya una mejor comprensión y un proceso de empoderamiento de la misma lo cual hará que los temas desarrollados sean objetivos alcanzados.

4.6.2 RECURSO TECNOLÓGICO.

El equipo tecnológico se utilizará: cámara fotográfica y de video, las cuales servirán como medio de verificación y registro de las actividades, así mismo se hará uso de: laptops, reproductor, impresora con juegos de tintas y bocinas.

4.6.3 RECURSO HUMANO.

Se contará con el apoyo voluntario de las participantes que proponen el proyecto así mismo permitiendo con esto que las temáticas que se desarrollen sean abordadas desde la perspectiva de los resultados de la investigación, para que luego este grupo sea quien desarrollen el proyecto a futuro, destacando la asistencia técnica de los mismos. Además de personal de la Alcaldía Municipal de Nejapa y Centro nacional de tecnología agropecuarias y forestal (CENTA) y FUNDESYRAM y Ministerio de Salud.

PRESUPUESTO DE PROYECTO VIVIR EN IGUALDAD.

CANTIDAD	DESCRIPCION	COSTO TOTAL	TOTAL
RECURSOS MATERIALES			
4	Resmas de Papel Bond	\$6.00	\$24.00
5	Remas de Papel Bond de Colores	\$5.80	\$29.00
20	Pliegos de Papel Bond	\$0.45	\$9.00
2	Cajas de Boligrafos Color Negro	\$2.45	\$4.90
2	Cajas de Boligrafo Color Rojo	\$2.45	\$4.90
2	Cajas de Boligrafo Color Azul	\$2.45	\$2.45
8	Tirros	\$1.00	\$8.00
2	Cajas de Grapa	\$3	\$2.00
3	Engrapadoras	\$2.00	\$2.00
2	Cajas de Fastener	\$1.89	\$3.78
2	Resmas de Folder Tamaño Carta	\$6.00	\$12.00
40	Bolsas de semillas de cultivo de pepino, tomate, chile verde. Etc.	\$3.00	\$120.00
1	Rollo de plastico	\$100.00	\$100.00
	Insumos varios para el emprendimiento	\$300.00	\$300.00
Subtotal			\$622.03
RECURSOS TECNOLOGICOS			
2	Telefono Celular	\$150.00	\$300.00
1	Proyector	\$80.00	\$80.00
1	Laptos	\$200.00	\$200.00
2	Sistema de Sonido	\$50.00	\$50.00
2	Impresora	\$65.00	\$130.00
Subtotal			\$695.00
RECURSOS HUMANO			
	Estudiantes de la Licenciatura en trabajo social		
	Personal de la Alcaldia de Nejapa		
	Personal del Ministerio de Agricultura		
	Personal del CENTA Personal de Fundesyram		
Total General			\$1,382.03

4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para estos procesos es necesario obtener un control de las actividades y medir paulatinamente el logro de los objetivos y su ejecución, contempladas en tres etapas de evaluación ex antes, durante y después, con la intención de verificar el impacto posterior a la implementación del proyecto, replanteando futuras modificaciones sujetas a las evaluaciones.

Para la evaluación ex antes se encuentra como línea de base la investigación cualitativa realizada, la cual permite aproximarse a la dinámica de los sujetos de estudio y saber cuál es su condición actual.

Evaluación durante: Cada proceso socio educativo deberá tener su momento de evaluación juntamente con el facilitador y las personas con las que se ha desarrollado, con el fin que se alcance un aprendizaje significativo. Para ello es necesario que existan; cartas metodológicas, actas, listas de asistencia, material didáctico, informe sobre jornada realizada, guías de observación, diario de campo, evaluación de aprendizaje obtenido y fotografías.

4.8 MATRIZ DE MARCO LOGICO DE LA PROPUESTA DE PROYECTO

Jerarquía de Objetivos	Indicador de Variable	Fuente de Verificación	Supuestos
FIN: Promover mediante jornadas socioeducativas sobre los derechos humanos y ley LEIV, aportando nuevos conocimientos a las mujeres que laboran en la agricultura dentro de la Cooperativa El Ángel para que sea un aprendizaje significativo y un aporte para la vida.	Generar impacto en 75 % de la población que es dirigido hacia las mujeres agriculturas para que conozcan sobre los derechos humanos.	*Lista de Asistencias. *Informes mensuales del desarrollo del proyecto. *Fotografías, videos documentales del desarrollo del taller socioeducativo. *Material realizado por las participantes en cada taller.	*Continuidad del proyecto establecido. *Evaluación del Impacto antes, durante y después de la implementación del proyecto.
PROPOSITO: Lograr que un 70% de las participantes del proyecto comprendan y se sensibilicen para que logren cambios esenciales para su vida así mismo buscar involucrar a las familias de las mujeres e involucrar en actividades a los hombres trabajadores de la cooperativa para lograr un equilibrio el logro de la ejecución del proyecto.	Sensibilizar y empoderar en un 80% a la población participante respecto a los derechos humanos permitiendo que se desarrollen en la vida cotidiana con lo laboral.	*Informes mensuales del desarrollo del proyecto. *Identificación de cambios positivos en las personas FODA. *Fotografías videos documentales del desarrollo del taller socioeducativo	Participación de la población en la implementación del proyecto. Apoyo institucional de la alcaldía de nejapa, CENTA, FUNDESYRAM
RESULTADOS: A partir del desarrollo de las acciones: socioeducativo, relaciones igualitarias, equidad laboral.	Lograr en un 90% que la población participante forme parte de los talleres de las acciones: *Igualdad: igualdad de género, lenguaje y trato más igualitario en el trabajo, solución de conflictos en el trabajo. Así mismo involucrando de manera voluntaria a los trabajadores de la cooperativa en actividades. *Fortalecer: Mayor bienestar y calidad de vida, Mejorar la comunicación con uno mismo y los demás, Inteligencia emocional. *Oportunidades: Promover la participación a nuevos cargos (capataz, junta directiva etc...) Incidir en la dinámica económica de las mujeres participantes y sus familias promoviendo el emprendedurismo y nuevos conocimientos en diversas áreas. *También fomentarles nuevas formas eco amigables de sembrados y hortalizas individuales para fortalecer sus conocimiento y economía.	1. Control de asistencia de los talleres impartidos. 2. Informe mensual sobre desarrollo del componente 3. Fotografías, videos, audios o material producido por los participantes	Participación de la población en el desarrollo de todos los talleres de formación socio educativa. Participación de equipo técnico de la institución para la ejecución del proyecto. Desarrollo de proyecto por medio de una metodología integradora de los conocimientos partiendo de las experiencias.
ACTIVIDADES: 1) Organización para desarrollo de talleres a facilitadoras del proyecto. 2) Desarrollo de talleres con base a temáticas relacionadas a cada componente. 3) Implementación de procesos de evaluación de ejecución de proyecto. 4) Gestión con instituciones estratégicas para la ejecución y continuidad del proyecto. 5) Creación de instrumentos de evaluación y registro de asistencia.	Compra del 100% de los recursos materiales para la ejecución de proyecto. Utilización del 100% material didáctico para desarrollo de talleres. Utilización de recursos tecnológicos del 100% para la ejecución del proyecto. Uso del 100% de los instrumentos metodológicos en el desarrollo del proyecto. Desarrollo en un 90% de las gestiones para creación de alianzas estratégicas con otras instituciones	Registro de facturas sobre gastos realizados. Inventario de material didáctico. Registro de formularios para usos varios durante el desarrollo del proyecto. Creación de directorio institucional para establecimiento de alianzas estratégicas.	Búsqueda de espacio físico para el desarrollo del proyecto. . Manejo adecuado y oportuno de los recursos para el desarrollo de talleres

Fuente: Elaborado por tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre Participación de las mujeres en actividades agrícola

4.9 RECOMENDACIONES

Se le recomienda a la cooperativa evaluar de manera voluntaria la ejecución del proyecto con sus componentes para promover y fortalecer la equidad laboral, relaciones igualitarias y procesos socioeducativos que aporten cambios favorables.

Se sugiere motivar tanto a las mujeres como a los trabajadores de la cooperativa, en participar en los procesos en conjunto, ya que se busca fortalecer la equidad laboral

Se sugiere a la cooperativa “El Ángel” dar continuidad a la propuesta del proyecto partiendo de la incidencia y participación que se tenga con los beneficiarios y demás trabajadores de la cooperativa.

Se sugiere llevar a cabo la ejecución de la clínica médica en conjunto a las instituciones correspondientes ya gestionadas por el equipo de investigación, para que se brinden servicios médicos a las y los trabajadores de la cooperativa, partiendo de la importancia de la salud física.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

RUIZ OLABUENAGA, JOSÉ IGNACION: “La descodificación de la vida cotidiana Métodos de Investigación Social Cualitativa” Bilbao España, Universidad de Deusto, 189, Págs. N 19, 125.

Tesis

Ramírez Chocce y Torre Hinostraza (2014) La participación de la mujer en actividades productivas y organización comunal en las comunidades campesinas de Matachico- Lloccllapampa-jauja Universidad Nacional del Centro del Perú Huancayo sitio web: URL: <http://hdl.handle.net/20.500.12894/1775>

Revista Electrónica

Mingo, Elena año abril 2011, Genero y trabajo: La participación laboral de las mujeres en la agricultura del Valle de Uco, Mendoza, Argentina, Papeles de trabajo, volumen 5 Año (2011) 4, N°7, pp.172-188. Sitio web:<https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/papdetrab/article/view/216>

Brunet Ignasi, (2008) La Perspectiva de Género, N°9, pp.15-36, ISSN: 1575-0825, Barataria,Revista Castellano- Manchega de Ciencias Sociales, Universidad Rovira i Virgili. Ignasi.brunet@urv.cat sitio web:<https://www.revistabarataria.es/web/index.php/rb/article/view/178>

Organización internacional del trabajo(OIT),Genero, salud y seguridad en el trabajo,La perspectiva de Género en Salud y Seguridad del Trabajo,N°1,pp.1-8,Equipo Tecnico de Trabajo Decente (OIT)para America Central, Haiti, Panama y Republica Dominicana sitio web: www.oit.or.cr

SEGUNDA PARTE

INSTRUMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO, 2021

PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION DEL PROCESO DE GRADO 2021.

PROTOCOLO DE INVESTIGACION

LA PARTICIPACION DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS EN COOPERATIVA EL ANGEL MUNICIPIO NEJAPA 2021.

RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2021.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.
COOPERATIVA EL ANGEL. MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR
(2021)**

**PRESENTADO POR:
BAIRES ORANTES, NUBIA DEL MILAGRO
MONROY AGUILAR, INGRID LILIANA**

**CARNE
BO09009
MA06093**

**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO
2021.**

**LICENCIADO. JOEL FRANCO FRANCO
DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO. JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

ABRIL 2021

**CIUDAD UNIVERISTARIA, Dr. Fabio Castillo Figueroa, SAN SALVADOR EL
SALVADOR**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	129
1. DESCRIPCION DEL PROCESO DE GRADO.....	131
1.1. ORGANIZACION Y REQUISITOS.....	131
1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO EN EL PROCESO DE GRADO....	131
1.3. ADMINISTRACION DEL PROCESO Y EVALUACION.....	132
2. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICO.....	133
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	133
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	133
3. METAS Y ACTIVIDADES.....	134
3.1. METAS.....	134
3.2. ACTIVIDADES.....	135
4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION.....	136
4.1 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACION.....	136
4.2 ASESORIA PERMANENTE PARA EL PROCESO.....	136
4.3 METODOLOGIA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO.....	136
4.4 INVOLUCRAMIENTO CON SECTORES E INSTITUCIONES.....	137
4.5 CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVES....	137
4.6 VISITAS DE CAMPO A INSTITUCION, SECTOR Y COMUNIDAD..	137
4.7 SEGUMIENTO Y EVALUACION AL PROCESO INVESTIGATIVO..	137
4.8 PRESENTAR LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS EN FECHA PROGRAMADA.....	138
5. POLITICAS INTITUCIONALES.....	138
5.1. INSTITUCIONALES.....	138
5.2. GRUPO INVESTIGADOR.....	139
6. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES- FINANCIERO Y DE TIEMPO	
6.1 RECURSOS HUMANOS.....	140

6.2 RECURSOS FINANCIEROS.....	140
6.3 RECURSO DE TIEMPO.....	141
7. MECANISMO DE CONTROL Y EVALUACION.....	141
7.1. CONTROL ACTIVIDADES.....	141
7.2. EVALUACIÓN.....	141
ANEXOS.....	144

INTRODUCCIÓN

La planificación elaborada por un grupo de dos estudiantes egresadas de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, de la Universidad de El Salvador, inscritos en el proceso de grado del ciclo I-II del 2021, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en trabajo social.

La planificación se titula: Plan de Trabajo en Proceso de Grado 2021, donde se journaliza las actividades que se realizaran en el municipio de Nejapa departamento de San salvador.

El objetivo que se pretende es determinar las etapas y fases durante todo el proceso de grado de inicio y finalización para culminar la investigación, y así lograr los objetivos y metas.

La importancia de ésta planificación como instrumento técnico-administrativo que guía el proceso de grado sobre la temática seleccionada en ésta investigación.

El informe comprende lo siguiente:

1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESOS, describe la organización, planificación, orientación y presentación de resultados de la investigación.
2. OBJETIVOS, con los cuales se pretende indicar el camino y rumbo de la investigación.
3. ACTIVIDADES Y METAS, determinan las acciones, tiempo y fechas

establecidas durante el proceso de grado.

4. ESTRATEGIAS, establecen las técnicas y procedimientos cualitativos que darán mayor objetividad a la investigación y priorizar los resultados con criterios específicos;
5. RECURSOS necesarios que permitan el desarrollo de la investigación;
6. POLITICAS, rigen y norman el proceso de grado,
7. CONTROL Y EVALUACIÓN, de las actividades realizadas en el proceso de seminario;
8. ANEXOS, establecen el cuadro de evaluación de estudiantes, cronograma de actividades y recursos a utilizar en la investigación.
9. La metodología utilizada en la elaboración de presente documento ha sido fundamentada según el Reglamento de Proceso de Grado, Instructivo sobre egreso y proceso de graduación de la Universidad de El Salvador, además la metodología cualitativa de Ruiz J. Olabuènega y guías de formatos de los
10. Instrumentos de planificación proporcionados por el docente director del seminario y sub-coordinadores.

1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO

1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS

De acuerdo al “Reglamento Específico de graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades”, las y los estudiantes egresadas y egresados de las diferentes carreras deben registrarse de acuerdo a los siguientes artículos 4 al 9 de CAP. II del “Reglamento General de procesos de graduación de la Universidad de El Salvador” los cuales establecen detalladamente cual procedimiento de asignación del docente tutor; la conformación de los grupos de investigación y el proceso a desarrollar en las etapas del periodo de investigación, previo al perfil de tema aprobado por los miembros de la “Unidad de procesos de grado” en la Escuela de Ciencias Sociales; planificar la jornalización de las etapas las y los estudiantes egresados con el docente asesor; llevar un control de actividades y evaluaciones del grupo de investigación para la entrega del documento final del proceso de grado.

1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO EN EL PROCESO DE GRADO

En el desarrollo de proceso se elaborarán los siguientes documentos:

Reglamento Interno: instrumento normativo que regula la convivencia y el accionar de trabajo en relación al cumplimiento de los objetivos.

Perfil de tema: el que describe brevemente el trabajo temático cual es fenómeno a investigar para aprobación del tema.

Plan de Trabajo: para la jornalización de las actividades que comprenden el curso investigación y de todo el trabajo de redacción de los documentos.

Protocolo de investigación: en el cual se determinarán los pasos a seguir en el proceso de investigación, de acuerdo a la temática seleccionada.

Informe final de investigación: documento debidamente estructurado, que copilara la información recabada durante el desarrollo de la investigación.

Perfil de proyecto: el que describe brevemente el trabajo temático que se quiere conocer o investigar, donde además se presentan de manera general el fenómeno a investigar.

Informe ejecutivo: dicho documento es una breve explicación de los resultados obtenidos de manera sensata, oportuna, coherente y eficiente. Además de este documento funciona como síntesis del documento final, para el archivo de la Escuela.

La metodología inductiva de tipo cualitativa es la indicada para el desarrollo de la investigación, porque permite el análisis de los casos seleccionados partiendo de lo general a lo particular obteniendo la información necesaria según la temática a estudiar.

El grupo de investigación está conformado por tres estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social.

1.3. ADMINISTRACIÓN DEL PROCESO Y EVALUACIÓN

Docente asesor que acompañara y orientara al grupo de investigación durante el desarrollo, y además evaluara el proceso mismo.

Coordinador general del proceso de grado Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas supervisara las etapas de investigación.

El seminario de investigación está integrado por estudiantes egresados de Licenciatura en Trabajo Social.

El tribunal calificador del Informe Final se elegirá dos o tres personas que conozcan y manejen con teoría y práctica sobre la temática a investigar, para obtener de sus aportes el perfeccionamiento del contenido de las problemáticas a estudiar cada uno de los subgrupos de investigación.

2. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICO

2.1. OBJETIVO GENERAL

Conocer en el entorno sociocultural de la mujer salvadoreña en la participación las actividades agrícolas para empoderar y reconocer la labor que desempeñan en su diario vivir.

Aplicar el método inductivo de tipo cualitativo durante el desarrollo de la investigación para recolectar e interpretar la información recolectada.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar una planificación que permitirá organizar las actividades a ejecutar en el proceso de investigación.
2. Seleccionar diez casos pertenecientes al Municipio de Nejapa, San Salvador para obtener información directa y precisa sobre la labor en las actividades agrícolas.
3. Estudiar el contexto socio familiar de los casos seleccionados mediante las técnicas de recolección de información.
4. Elaborar un protocolo de investigación para establecer y detallar el proceso metodológico a seguir en el estudio.
5. Consultar y seleccionar las fuentes literarias, secundarias relacionadas con la normativa universitaria, la metodología y la temática relacionada con el proceso grado y el tema problema a investigar.
6. Seleccionar y validar las técnicas cualitativas necesarias para obtener datos a utilizar en la investigación.
7. Elaborar el cronograma específico de actividades a realizar durante el proceso investigativo, para el cumplimiento de las metas establecidas.

8. Coordinar con los diferentes informantes claves y sus familiares para el trabajo de campo a realizar en la localidad.
9. Sistematizar la información recolectada para la elaboración y presentación del informe final.
10. Presentar ante el Jurado Calificador en forma oral y escrita los resultados de la ejecución de la investigación con su respectivo informe final.

3. METAS Y ACTIVIDADES

3.1. METAS

- 3.1.1 Presentar el perfil de investigación del proceso de grado a docente asesor y a coordinador general, en el periodo que comprende de la primera a la tercera semana de Febrero de 2021.
- 3.1.2 Participar en cada una de las reuniones del grupo de estudiantes en proceso de grado durante la primera semana de Febrero hasta la cuarta semana de Agosto de 2021
- 3.1.3 Presentar al coordinador general de procesos de grado y a docente asesor la planificación y protocolo de la investigación, durante la tercera semana de Febrero a la cuarta semana de Marzo de 2021.
- 3.1.4 Gestionar los espacios adecuados para recolectar la información con cada uno de los casos seleccionados a partir de la primera semana de Marzo hasta la cuarta semana de Mayo de 2021.
- 3.1.5 Analizar y evaluar la información obtenida mediante las y los informantes que conforman los casos en la investigación, durante la cuarta semana de Marzo hasta la cuarta semana de Mayo de 2021.

3.1.6 Elaborar y presentar los avances de cada capítulo que conforman el informe final de investigación durante la tercera y cuarta semana de Julio de 2021.

3.1.7 Revisar e incorporar las observaciones a cada capítulo para redacción de todos los informes de investigación en la cuarta semana de Julio de 2021.

3.1.8 Realizar la entrega al coordinador general los tres documentos de informe final completos para el tribunal calificador durante la defensa.

3.1.9 Presentar los tres informes finales de investigación con observaciones, en el periodo establecido durante la segunda y cuarta semana de Agosto de 2021.

3.2. ACTIVIDADES

3.2.1 Elaboración y entrega de documento de propuesta del perfil del tema de investigación.

3.2.2 Asesorías programadas, reuniones con el asesor asignado para proceso de grado y equipo de trabajo.

3.2.3 Presentar Plan y Protocolo de Investigación a asesor y a Coordinador General de Procesos de Grado.

3.2.4 Revisión y elaboración de instrumento para la recolección de la información.

3.2.5 Realizar gestiones con informantes claves y su entorno.

3.2.6 Desarrollar el trabajo de campo y la respectiva aplicación de las técnicas adecuadas para la intervención directa o indirecta en cada caso.

3.2.7 Construir los avances de los capítulos a partir de ordenar y clasificar la información recolectada y presentar los avances a docente asesor.

3.2.8 Preparar la logística de exposición y defensa de resultados de la investigación.

3.2.9 Redactar el informe final con las observaciones del tribunal, luego presentar los documentos a las instancias establecidas.

4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN

4.1 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Dentro de cada grupo se establecen reuniones para la selección de las temáticas de investigación, distribuyendo por cada subgrupo actividades que faciliten la elaboración de los documentos establecidos durante el proceso investigativo; esto se lograra a través de la implementación de criterios que permitirán obtener los resultados esperados.

4.2 ASESORIA PERMANENTE PARA EL PROCESO

Cada equipo investigativo contara con un docente asesor asignado para el periodo que dure el proceso de investigación, el cual brindara los lineamientos y criterios requeridos a las y los estudiantes en proceso de grado para la elaboración y entrega de los diferentes documentos, al mismo tiempo tendrá Como función principal el de guiar y monitorear la investigación por medio de los conocimientos profesionales.

4.3 METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO

Para llevar a cabo la ejecución de la investigación en el Municipio de Nejapa, la Cooperativa el Ángel, departamento de San Salvador, se ha seleccionado los principios fundamentales, y elementos del método inductivo de tipo cualitativo para elaborar el diseño de Trabajo que guiara la investigación, así como las herramientas para la recolección de información.

4.4 INVOLUCRAMIENTO CON SECTORES E INSTITUCIONES

Se obtendrá una comunicación efectiva con instituciones que trabajen por medio de proyectos en conjunto con la municipalidad para una coordinación de intervención, así también con la población organizada adentro del municipio.

4.5 CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVES

Para la realización de la investigación, se seleccionarán diez informantes claves habitantes del Municipio de Nejapa quienes corresponden a diferentes criterios establecidos de acuerdo a la temática de investigación, se investigarán en profundidad en con el objetivo de tener un amplio conocimiento del trabajo realiza las mujeres en la actividad agrícola y el contexto dentro de la coperativa.

4.6 VISITAS DE CAMPO A INSTITUCIÓN, SECTOR Y COMUNIDAD

Se utilizarán instrumentos que facilitarán la recolección de información dentro de estos tenemos: guías de observación, entrevistas en profundidad, enfocada y grabaciones entre otras. Así también visitas a la municipalidad para obtener información general sobre la temática a investigar.

4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PROCESO INVESTIGATIVO

Se gestionara por medio de fuentes colaterales para crear contactos y acercamiento con las familias que cumplen los requisitos entorno a la investigación, además se creara comunicación efectiva con la municipalidad así también con instituciones que trabajen el municipio haciendo un buen uso de la relación profesional con la población objeto de estudio, esto se realizara por medio de técnicas cualitativas.

4.8 PRESENTAR LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FECHA PROGRAMADA

Se darán a conocer los resultados mediante la entrega de los diferentes documentos, al docente asesor y encargado del proceso, también se establecerán reuniones en las que se socializara los resultados posteriormente la exposición final dirigida al jurado calificador.

5.POLÍTICAS INTITUCIONALES

5.1. INSTITUCIONALES

La investigación será orientada con base al Reglamento de la Gestión Académica-Administrativa de la Universidad de El Salvador, el cual tiene por finalidad normar y facilitar los procesos de graduación, garantizando una excelencia académica.

Se cumplirá con la normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la Administración Académica y de la Escuela de Ciencias Sociales.

El proceso de investigación tendrá su finalidad en una problemática de la realidad salvadoreña, específicamente en el Municipio de Nejapa, San Salvador, teniendo como eje central familia y sociedad, permitiendo obtener resultados que serán sistematizados en un documento que constituirá un informe final.

Se solicitará a las instancias pertinentes la facilitación de información a través de la coordinación de entrevistas necesarias para el buen desarrollo del trabajo de investigación.

Se presentará a las Bibliotecas y a la Escuela de Ciencias Sociales un total de tres ejemplares del producto final aprobado, realizado por los estudiantes con su respectivo disco.

5.2. GRUPO INVESTIGADOR

El grupo de investigación deberá cumplir con la normativa universitaria y la estipulada en el reglamento interno del seminario de procesos de graduación.

El grupo de investigación deberá cumplir con la planificación presentada en la Escuela de Ciencias Sociales.

Los estudiantes egresados en el proceso de investigación deberán tener un acercamiento según la planificación con el docente asesor y por lo tanto es obligatorio estar presente en las reuniones de asesoría, de grupo y de trabajo de campo.

La ausencia sin justificación será motivo para llamados de atención entre los miembros del grupo, debido a que la asistencia es evaluada.

El grupo de investigación presentará los documentos del proceso, según la planificación en sus fechas establecidas.

Los investigadores presentarán el documento final de la investigación con las observaciones incorporadas y según la normativa del Reglamento General del Proceso de Grado.

Se generará un proceso de reflexión en el grupo de investigación que permita la reafirmación de decisiones grupales para alcanzar el logro de los objetivos planteados.

El grupo de investigación deberá cumplir con las normas, criterios y formatos según las guías e instructivos para la presentación de los documentos.

El grupo de investigación establecerá una buena comunicación, respeto y coordinación con el docente asesor y coordinadores del proceso de graduación.

Los gastos realizados en el proceso de graduación serán distribuidos equitativamente entre los integrantes del grupo y los sub grupos del seminario de investigación.

6. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y DE TIEMPO

Los recursos necesarios para la realización del proceso de investigación son de carácter humanos, materiales, financieros y económicos, estos se detallan a continuación:

6.1 RECURSOS HUMANOS

Los estudiantes son los encargados de recoger la información conforme al tema de investigación siguiendo el instructivo dado por la coordinación de proceso de grado.

Un docente asesor metodológico del proceso de investigación asignado por la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Universidad de El Salvador.

Informantes claves y cooperativa que sean habitantes del Municipio de Nejapa de la cooperativa el Ángel, que tengan relación al tema a investigar que serán las fuentes primarias y secundarias de información y profesionales en diferentes disciplinas que aporten conocimientos y opiniones sobre la temática.

6.2 RECURSOS FINANCIEROS

Serán proporcionados por las estudiantes realizando el proceso de grado.

6.3 RECURSOS DE TIEMPO

El tiempo que se realiza la investigación será durante el proceso establecido por la Escuela de Ciencias Sociales y acordado por los estudiantes, el cual consta de 6 meses a partir de la fecha de inscripción del proceso que comprende de febrero a septiembre de 2021.

7. MECANISMO DE CONTROL Y EVALUACIÓN

Para la realización de la investigación se plantean criterios de evaluación, los cuales se consideran de suma importancia para constatar el desarrollo de las actividades de todo el proceso de grado.

7.1. CONTROL ACTIVIDADES

Para el control de actividades se utilizarán instrumentos para registrar las actividades de los estudiantes.

Se elaborará una evaluación de todas las actividades en el proceso de grado.

Cada una de las evaluaciones servirá como indicador para el logro de objetivos y metas planteadas, con ello se pretende llevar un mejor control y seguimiento en el desarrollo consiente y efectivo del proceso, esto incluye la auto y hetero evaluación efectuada por los estudiantes egresados.

Cada egresado deberá asistir a las asesorías programadas por el docente asesor de la investigación.

7.2. EVALUACIÓN

Los criterios a tomar en cuenta para la evaluación de las actividades realizadas por los investigadores son:

Asistencia y participación en las actividades.

Presentación del plan de trabajo y Protocolo de Investigación.

Presentación de avances.

Exposición y defensa de avances

Documentos: exposición y defensa, presentación escrita del informe final de investigación.

Exposición y defensa del informe final de investigación.

Porcentaje asignado por las etapas de desarrollo de grado: (art. 203)

El proceso de graduación cuenta con tres etapas, las cuales tienen una ponderación, la cual se explica en la siguiente forma:

Planificación que cuenta con la realización de los documentos, el perfil y plan de trabajo, que será realizado por las y los estudiantes de seminario del proceso de grado de 2021.

Mientras que el protocolo las técnicas y teorías que respaldan la problemática a estudiar. Se acercarán a las y los informantes claves para obtener la información de temáticas que se quieran estudiar. Las y los estudiantes expondrán al jurado calificador de igual forma se hará un informe final que será el documento que posteriormente se entregará a la universidad, se desarrollará en los meses de Noviembre y Diciembre de 2021.

CUADRO DE PONDERACIÓN POR ETAPAS

ETAPAS	PORCENTAJES
Asistencia y planificación	10%
Planificación y protocolo	20%
Exposiciones	10%
Exposiciones y avances	30%
Defensa	30%
Finalización del proceso de grado	100%

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en trabajo social para el proceso de Grado Ciclo I y II 2021.

ANEXOS

1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL PROCESO DE GRADOS 2021.
2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL PROCESO DE GRADO 2021.
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DE PROCESO DE GRADO 2021.



ANEXO: 2

PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACIÓN AÑO 2021.

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR	SUB-TOTAL
		HUMANO			
	CICLOS I Y II 2021	Docente asesor y coordinador general de procesos de graduación Serarols. Estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social en Proceso de Grado. Tribunal Calificador. Comentaristas Informantes claves			
		EQUIPO TECNOLÓGICO			
7 meses	C/U	Plan de Internet residencial	\$ 30.00	\$ 210.00	
2	C/U	Computadoras	\$ 450.00	\$ 900.00	
100	C/U	Impresora CANNON (Impresiones)	\$ 0.04	\$ 40.00	
2	C/U	Memoria USB	\$ 10.00	\$ 20.00	
100	C/U	Fotocopias	\$ 0.02	\$ 20.00	
2	C/U	teléfonos Celulares	\$ 200.00	\$ 400.00	
TOTAL					\$ 1,590.00
		MATERIAL			
40	C/U	Folders	\$ 0.25	\$ 10.00	
1	CAJA	Fasteners	\$ 2.00	\$ 2.00	
2	CAJA	Lapiceros	\$ 1.50	\$ 3.00	
2	CAJA	Lápices	\$ 1.50	\$ 3.00	
2	RESMA	Páginas de papel bond	\$ 3.00	\$ 6.00	
1	RESMA	Páginas de color	\$ 8.00	\$ 8.00	
5	C/U	Empastados	\$ 3.00	\$ 15.00	
20	C/U	Pliegos de papel bond	\$ 0.50	\$ 10.00	
5	C/U	Pilots	\$ 1.00	\$ 5.00	
2	C/U	Tirro	\$ 1.00	\$ 2.00	
TOTAL					\$ 64.00
		OTROS			
		Pasaje hacia a Nejapa		\$ 30.00	
7	C/U	Imprevistos	\$ 30.00	\$ 210.00	
		Alimentación		\$ 200.00	
10	C/U	Refrigerio para presentación de resultados de la investigación	\$ 2.50	\$ 25.00	
TOTAL					\$ 465.00
		TOTAL GENERAL			\$ 2,119.00

FUENTE: Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social para el proceso de grado, ciclo I y II año 2021.

ANEXO: 3**CUADRO RESUMEN DE EVALUACION DE PROCESO DE GRADO**

	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ESCUELA DE CIENCIA SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”	
---	---	---

CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DE INTEGRANTES DE GRUPO DE
INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II 2021)

CARRERA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**FECHA DE EXPOSICIÓN E INFORME DE INVESTIGACIÓN DE DIA:****DOCENTE ASESOR: LICENCIADO JOEL FRANCO FRANCO****LOCAL: SALA DE REUNIONES DE CC.SS. HORA:**

**TEMA: LA PARTICIPACION DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS Y LA ORGANIZACION
FAMILIAR EN LA COOPERATIVA SAN ANGR L MUNICIPIO DE NEJAPA AÑO 2021.**

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	CAR NET	PLANIFICACIÓN ETAPA: I		EJECUCIÓN ETAPA: II		TOTAL ETAPAS I Y II	EXPOSICIÓN Y DEFENSA DOCUMENTO ETAPA: III		TOTAL 30%	CALIF. FINAL
		ASISTENCIA Y PARTICIPACION CALIF. 10%	PLAN, DISGN. Y PROTOCOLO CALIFIC. 20%	EXPOSICION TEMA O PONENCIA CALIFIC 10%	EXPOSICION Y AVANCES DE CAPITULOS CALIFIC 30%		EXPOSICION DEL INFORME 20%	PRESENTACION DEL INFORME FINAL 10%		

FECHA DE CALIFICACIONES DE ETAPAS I Y II AÑO 2021.**LIC. JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS****COORDINADOR GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACION****TRIBUNAL CALIFICADOR DE LA TERCERA ETAPA****Msc.****ESCUELA CIENCIAS SOCIALES****DOCENTE ASESOR:** _____**UNIDAD DE PROCESO DE GRADO****Msc:** _____**FECHA DE ENTREGA:** _____**Msc:** _____**JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE CC Y HH APROBACIÓN Y EVALUACIÓN.**

2. PROTOCOLO DE INVESTIGACION
LA PARTICIPACION DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS EN
COOPERATIVA EL ANGEL MUNICIPIO NEJAPA 2021.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS,
 COOPERATIVA EL ANGEL. MUNICIPIO DENEJAPA, SAN SALVADOR
 (2021)**

PRESENTADO POR:

CARNE

BAIRES ORANTES, NUBIA DEL MILAGRO

BO09009

MONROY AGUILAR, INGRID LILIANA

MA06093

**PROTOCOLO DE INVESTIGACION ELABORADO POR ESTUDIANTES
 EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL A LA UNIDAD
 DE PROCESO DE GRADO CICLO I Y II AÑO 2021.**

Licenciado. Joel Franco Franco

DOCENTE ASESOR

Licenciado. Juan Francisco Serarols Rodas
**COORDINADOR DE
 PROCESOS DE GRADO**

JULIO 2021

**CIUDAD UNIVERISTARIA, Dr. Fabio Castillo Figueroa, SAN SALVADOR EL
 SALVADOR**

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	151
RESUMEN.....	152
1 OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICO.....	154
1.1 OBJETIVO GENERAL.....	154
1.2 OBJETIVOS ESPEFICOS.....	154
2 JUSTIFICACION.....	156
2.1 IMPORTANCIA.....	156
2.2 RELEVANCIA.....	156
2.3 FACTIBILIDAD.....	156
2.4 APORTES.....	157
3 DEFINICION SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA.....	157
3.1 OBJETO DE ESTUDIO.....	157
3.2 ESCENARIO Y ENTORNO.....	160
3.3 ACTORES SOCIALES.....	160
3.4 FECHA DURACIÓN Y ACTIVIDADES DE LA INVESTIGACIÓN...	161
4 DISEÑO DEL TRABAJO.....	164
4.1 ESTRATEGIAS DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN.....	164
4.2 DISEÑO MUESTRAL.....	165
4.3 CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE.....	166
4.4 CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS.....	169
4.5 COMPARACIÓN CON BASE EN LA TRIANGULACIÓN.....	169
5 RECOLECCION DE DATOS.....	170
5.1 ENTREVISTA ENFOCADA DIRIGIDA A CASOS.....	170
5.2 ENTREVISTA DE GRUPO A JUNTA DIRECTIVA DE LA COOPERATIVA EL ANGEL.....	171
5.3 ENTREVISTA DIRIGIDAS A INSTITUCIONES.....	172
5.4 TÉCNICA DE OBSERVACION NO PARTICIPANTE.....	172
6 ANÁLISIS DE DATOS.....	172
7 VALIDACION DE DATOS.....	173
7.1 CREDIBILIDAD.....	173
7.2 TRANSFERIBILIDAD.....	173
7.3 DEPENDENCIA.....	174
CONFIRMABILIDAD.....	174
8 PROPUESTA DE CAPITULOS.....	175
ANEXO.....	177

INTRODUCCIÓN

El protocolo de Investigación ha sido elaborado por un equipo de dos estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

Lleva por título: PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ANGEL. MUNICIPIO DE NEJAPA, SANSALVADOR (2021). La investigación está orientada a profundizar en la participación de las mujeres en actividades agrícolas, así como la incidencia en la toma de decisiones en la cooperativa, pero también la participación de la mujer en diferentes grupos sociales y el contexto donde se lleva a cabo esta interacción. A la vez, el documento se vuelve la guía del grupo investigador porque contiene elementos de interés para la investigación entre ellos, el diseño del trabajo y las técnicas para la recolección de la información.

En el mismo se presentan de manera breve, la propuesta de capitulo que el equipo investigador considerará como la base para el desarrollo de la investigación, los cuales se enriquecerán con los datos recolectados mediante los informantes claves, aportes de profesionales en el tema e información documentada del tema.

La metodología utilizada para la elaboración del presente documento es la “Metodología de la Investigación Cualitativa” de Ignacio Ruiz Olabuenaga, el cual presenta de forma sistemática cada uno de los pasos a seguir durante el proceso investigativo. También las pautas que brinda el Reglamento de Proceso de Grado y los respectivos instructivos que brinda la Unidad de Procesos de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales, además las asesorías brindadas por el docente asesor a cargo del proceso.

RESUMEN

En esta guía metodológica para investigar la participación de la mujer en actividades agrícolas, nos permitirá profundizar y reflexionar los niveles de participación de la mujer en el contexto laboral y social dentro de la cooperativa cañera.

El proceso de dicha investigación se pretende realizar con base a los lineamientos del Método Inductivo de Tipo cualitativo, implementado por las cinco fases propuestas por J. I. Ruíz Olabuenaga: definir el problema, diseño del trabajo, recogida de datos, análisis y validación.

IDENTIFICACIÓN DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Nombre de la Investigación: PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS EN LA COOPERATIVA EL ANGEL AÑO 2021.

LOCALIZACION O UBICACIÓN

DE EJECUCION: En el Municipio de Nejapa, SanSalvador.

COBERTURA: Del municipio se seleccionarán 10 informantes claves.

PERIODO DE PLANIFICACION

(DURACION): 3° de Febrero hasta la 4° semana de Octubre de 2021.

PERIODO DE EJECUCION DEL

TRABAJO DE CAMPO: De 1° semana de Abril a la 4° semana de Julio de 2021.

RESPONSABLES: Nubia del milagro Baires Orantes e Ingrid Liliana Monroy Aguilar.

GESTORES: Facultad Ciencias y Humanidades,
Escuela de Ciencias Sociales,
Licenciatura en Trabajo Social.

FECHA DE PRESENTACION: 19 de Abril 2021.

PRESUPUESTO: **\$ 2,119.00**

1. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICO.

1.1 OBJETIVO GENERAL.

Conocer la participación que realizan las mujeres en las actividades agrícolas y convivencia familiar.

Aplicar la metodología inductiva de tipo Cualitativa para recolectar, procesar la Información.

Recolectar información en fuentes primarias a partir de las técnicas cualitativas que permiten profundizar en la subjetividad de los informantes claves.

1.2 OBJETIVOS ESPEFÍCOS.

Identificar los contextos de la participación de las mujeres en las actividades agrícolas de la Cooperativa El Ángel.

Reconstruir los sentidos de las mujeres en las actividades agrícolas de la cooperativa El Ángel.

Reflexionar en el nivel de participación y el papel decisivo de las mujeres en actividades agrícolas y familiares que desempeñan en la toma de decisiones

Proponer un proyecto socioeducativo encaminado en sensibilizar en diversos temas sobre el auto cuidado y la seguridad ocupacional con la visión de mejorar su estilo de vida y los procesos agrícolas a los que están expuestas las mujeres.

Emplear las cinco fases del método inductivo de tipo cualitativo propuestas por Jose I. Ruiz. Olabuenaga en el proceso investigativo.

Implementar la técnica de entrevista en enfocada para interactuar de forma directa con los sujetos relacionados a la participación de la mujer en las actividades agrícolas.

Usar la técnica de la observación no participante para recolectar información precisa sobre el entorno y actitudes que presenten los informantes.

Aplicar la técnica de revisión documental para considerar las implicaciones que las fuentes consultadas han investigado.

2 JUSTIFICACION.

2.1 IMPORTANCIA.

El presente protocolo de investigación tiene como importancia conocer la participación el rol de la mujer en la agricultura ya que en estudios realizados revela su fuerza de trabajo es de 43%; y al mismo tiempo indagar sobre la distribución de las actividades agrícolas.¹

2.2 RELEVANCIA.

Considerado que la agricultura es esencial para la sostenibilidad de los hogares salvadoreños en el área rural y en vista que la participación de la mujer en las actividades agrícolas hoy en día es más frecuente debido a diversos factores como la migración del compañero de vida por lo cual el trabajo de las mujeres no es remunerado como el trabajo del hombre por la división sexual que está marcada en la sociedad actualmente. Dicha participación es de vital importancia y determinantes para el desarrollo personal de la mujer. Así mismo para solventar los gastos de la canasta básica familiar.

2.3 FACTIBILIDAD.

Es importante mencionar que en primer lugar el municipio de Nejapa es una zona accesible y segura, la cual permitirá al grupo investigador movilizarse sin restricciones. Segundo, se tienen los contactos directos como punto de partida para iniciar los procesos de investigación. Tercero, se tiene conocimiento que en municipio hay un arduo trabajo no solo diagnóstico, sino organizacional parte de la cooperativa El Ángel, cuarto porque también se cuenta con los contactos directos de profesionales en el tema que han realizado investigaciones e intervenciones relacionadas al tema.

¹ (<https://ayudaenaccion.org/ong/proyectos/america/mujeres-rurales-el-salvador/>, 2017)

2.4 APORTES.

Será importante para conocer la realidad de las mujeres en las actividades agrícolas, así como en el entorno familiar y laboral pues no solamente significa un incremento en la economía familiar sino que puede traer cambios en la concepción que cada mujer haga de sí misma el empoderamiento y su organización.

Se pretende visibilizar su aporte al desarrollo, no solamente en lo que corresponde a su trabajo productivo sino a todos los espacios en los cuales interactúan.

3.DEFINICION SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA.

3.1 OBJETO DE ESTUDIO.

3.1.1 Caracterización del objeto de estudio.

La participación de la mujer en las actividades agrícolas y en la organización familiar, es un tema actual y de gran interés, para conocer la problemática a fondo de la participación y el papel que desempeña la mujer en las actividades agrícolas es un punto importante para reconocimiento y darle la valoración.

Así también la investigación está orientada en conocer de qué manera la mujer incide en el contexto familiar. Desde tiempos históricos en las diferentes sociedades se ha marcado muchas veces de manera desigual las diferentes funciones, oportunidades y valores entre mujeres y hombres, por lo que con esta investigación se pretende reflexionar y hacer un balance entre la cooperativa y la familia siendo nuestros dos escenarios a investigar;

Así también las oportunidades a nivel municipal y nacional como apoyo a las actividades agrícolas, es por ello que por medio del análisis de la información que se recolectará a través de instrumentos adecuados al método de investigación se determinarán los diferentes factores que influyen en la persona utilizando las categorías seleccionadas por el equipo investigador que nos permitirán obtener un parámetro de la realidad de cada informante clave con su grupo familiar, profundizando en la participación de la mujer.

3.1.2 Esquema teórico para el análisis del objeto de estudio.

Para el proceso metodológico se toma como referencia a Ignacio Ruiz Olabuenaga con el libro “La descodificación de la vida cotidiana Métodos de Investigación Social Cualitativa” ya que permite a las y los investigadores estudiar los fenómenos sociales a partir de las diversas opiniones para dar respuesta adecuada a los problemas concretos que enfrenta la misma investigación, por lo tanto con dicho método se pretende conocer el nivel de participación de las mujeres en los procesos organizativos en la cooperativa cañera y en el mismo municipio, así también la organización familiar, tomando en cuenta todos los escenarios en el que se relacionan las mujeres seleccionadas que serán los casos que ayudarán al proceso investigativo, realizando un análisis cualitativo de la información brindada por las mismas fuentes primarias y secundarias.

3.1.3 Teoría

La participación es entendida como un “proceso de dar o tomar parte, comunicar, la decisión, compartir e intervenir en algún asunto o involucramiento directo de las personas. La participación en los procesos organizativos es una forma de contribución permanente e integral que cada

uno de los individuos que aportan a las labores colectivas, compartiendo las ideas, tomando decisiones y el beneficio es permanente para alcanzar en los productos alcanzados. (Ramirez, 2011) Según la autora Elena Mingo, de Género y trabajo: La participación de las mujeres en la agricultura del Valle de Uco, Mendoza, Argentina, explica que el trabajo asalariado de las mujeres ha sido parte de la discusión sobre las condiciones de participación femenina en la actividades productivas en las sociedad contemporeaneas. La participación de las mujeres en los mercados de trabajo ha sido explicada desde diversos enfoques. También ha sido considerada insuficiente para explicar las diferencias encontradas en la participación de las mujeres y varones en el trabajo remunerado. (Mingo, Abril 2011) Esto se relaciona con la temática porque explica que la participación de la mujer invisibilizada por los patrones culturales que impactan en las dificultades biológicas, culturales y psicológicos en la vida cotidiana de las mujeres agriculturas de la cooperativa.

Perspectiva de Género: La Teoría de Perspectiva de Género explica en el sector femenino la desigualdad en el acceso y control de los recursos productivos agrícolas, la desigualdad en los salarios y la invisibilización del trabajo del cuidado se traduce para las mujeres rurales en mayores niveles de pobreza. (Mexico, 25, noviembre, 2018) Por tanto el actual sistema agroalimentario mundial, que tiene a su base la racionalidad capitalista y patriarcal impide garantizar el derecho a una alimentación adecuada y afecta en mayor medida a las mujeres rurales invisibilizando el trabajo del cuidado que realizan, el cual es apropiado sin reconocer su importancia, puesto que es indispensable para mantener y reproducir la vida humana. (Martinez, 2013) Con esta teoría se pretende conocer si dentro de la cooperativa existe una equidad o igualdad entre hombres y mujeres en las actividades agrícolas, tanto en las toma decisiones, salariales, tareas asignadas y al mismo tiempo los retos y desafíos están en constante labor ya que son problemas reales que se enfrentan en su jornada de trabajo.

3.1.4 El tiempo espacio del objeto de estudio.

La investigación se realizará en el departamento de San Salvador, municipio de Nejapa en el presente año 2021, dicha investigación tendrá una duración de 6 meses aproximadamente en el cual se crearán actividades con sus tiempos para la intervención del equipo investigador teniendo como objeto de estudio la participación de las mujeres en actividades agrícolas si tienen autonomía y toma decisiones dentro de la cooperativa o son elegidas para optar cargos directivos si hay equidad o no en los trabajos que realizan tanto los hombres como las mujeres.

3.2 ESCENARIO Y ENTORNO.

El escenario en el que se desarrollará la investigación será en el municipio de Nejapa departamento de San Salvador, para medir el nivel de Participación de las mujeres dentro de la Cooperativa El Ángel, en las actividades Agrícolas.

En el entorno ya que es factible porque laboran mujeres en las actividades agrícolas en la cooperativa y por la distribución de los terrenos en el sector, así mismo de la distancia del lugar de trabajo hacia sus hogares.

3.3 ACTORES SOCIALES.

Como fuentes primarias de la investigación se cuenta con la familia de los casos así también la intervención en el contexto social de cada informante clave conformado por la cooperativa cañera, comunidad, iglesia, directivas comunales y otros grupos de procesos organizativos de los que son participes y que puedan influir en las actividades agrícolas y organización familiar. Como fuentes

secundarias de información se tomarán las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que estén vinculadas con el tema agrícolas y espacios organizativos en los que participan las mujeres, se les harán entrevistas para conocer sobre sus posturas en cuanto al tema de investigación de la participación de las mujeres, conociendo proyectos entorno a agricultura y colectivas de mujeres, así también si dichas instituciones mantienen una intervención de trabajo en el municipio de Nejapa.

3.4 FECHA DURACIÓN Y ACTIVIDADES DE LA INVESTIGACIÓN.

El proceso de la investigación se verá realizado a partir del mes de febrero hasta el mes de Octubre del año 2021, llevando acabo tres momentos de acuerdo a la planificación, ejecución, exposición y defensa del proceso de investigación se describen las etapas de la siguiente manera.

Etapa 1: El equipo investigador se reunirá 2 veces por semana para planificar y elaborar los documentos correspondientes en la investigación de proceso de grado, como la entrega del perfil, que define el tema de investigación, la elaboración del plan de trabajo en el cual se detallará las técnicas cualitativas, utilización de instrumentos o mecanismos con la que se realizará la investigación, con el fin de obtener información de las fuentes primarias y secundarias, en el tiempo correspondiente que describen las metas y estrategias que se pretenden alcanzar durante la investigación así también la elaboración del protocolo de investigación social para llevar una guía del desarrollo del proceso.

Etapa 2: Ejecución

Como equipo investigador se pretende desarrollar toda planificación basada en el plan de trabajo y protocolo de investigación logrando gestionar alianzas con instituciones involucradas en la temática de investigación a través de la aplicación de técnicas cualitativas e instrumentos para la recolección de información previamente validadas, así también el trabajo de campo en el municipio con los diez casos seleccionados como fuentes primarias y sus familias como fuentes secundarias que aportaran al objeto de estudio.

Etapa 3: Exposición y defensa del proceso de investigación

Se realizará la presentación de los resultados obtenidos del proceso de la investigación, el cual será evaluado por el jurado calificador quienes expondrán las observaciones del trabajo.

4. DISEÑO DEL TRABAJO

Para el proceso de investigación cualitativa, es fundamental definir desde el inicio un diseño de trabajo a desarrollar, que determine los límites y orientación de la investigación.

4.1 ESTRATEGIAS DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN.

Método de investigación: como primera estrategia se utiliza el método de investigación Inductivo, perteneciente al paradigma cualitativo. Su base teórica es la fenomenología, entendida no como escuela filosófica, más bien “una tradición de las ciencias sociales en comprender el marco de referencia del actor social”

Con esto se pretende realizar una aproximación al núcleo de estudio mediante un proceso descriptivo, cuyo punto de partida es dar explicación a las subjetividades expresadas por las personas núcleo de la investigación: familias de las mujeres que participan en actividades agrícolas y forman parte de la cooperativa cañera.

A partir de lo mencionado anteriormente, durante toda la investigación se ha tomado en cuenta como principios rectores los siguientes:

Inmersión: El proceso de inmersión contempla las relaciones que se establecen entre los diferentes actores que puedan ser referencia y establecimiento de contactos para el grupo de investigación, esto permite la identificación de las mujeres activas en la cooperativa.

Ética profesional: Posteriormente a la inmersión y selección de los casos particulares, la información que se obtiene será estrictamente confidencial, informar de manera respetuosa y general el proceso de entrevista. No se influirá

en las respuestas que el sujeto de estudio brinde y de no responder el grupo investigador ha buscado una alternativa que facilite la comodidad de la persona en exteriorizar sus propias representaciones simbólicas o experiencias vividas.

Generar confianza: A lo largo de todo el proceso se busca establecer una relación de confianza con las informantes claves, en este proceso el equipo investigador debe de acomodarse a las rutinas y modos de hacer las cosas de las personas participantes.

Personas expertas: El contacto con personas expertas en el ámbito de la investigación es importante ya que permite conocer sus prácticas de investigación, conclusiones y hallazgos obtenidos producto de su experiencia. También es importante conocer otras experiencias, problemas o procesos que articulen y permitan tener una visión más amplia del problema en estudio.

Fuentes teóricas: Estas son importantes ya que permiten fundamentar la información proporcionada por los informantes, utilizando libros, tesis, internet, revistas, estudios realizados sobre el tema, entre otras.

Registro de la información: Se han seleccionado las técnicas más idóneas para la investigación con base al método inductivo, permitiendo garantizar de manera voluntaria los datos obtenidos de las personas actoras. Para ello cada entrevista será grabada si la persona está de acuerdo, con la intención de analizar los datos que se vayan obteniendo, además la utilización de otras herramientas de registros que facilitan el proceso como; apuntes, diario de campo y fotografías.

4.2 DISEÑO MUESTRAL

Se ha decidido utilizar el muestreo opinático, ya que favorece la profundización de aspectos concretos de la realidad a investigar. En estés proceso se ha

seleccionado a 10 mujeres que pertenecen a la Cooperativa El Ángel, ya que las han ampliado su propia participación en actividades agrícolas dado que cada vez con mayor frecuencia recae sobre sus hombros la responsabilidad del sustento familiar.

Esta investigación tendrá dos escenarios la Cooperativa El Ángel y La Organización familiar para conocer el nivel de participación de las mujeres en las actividades agrícolas al mismo tiempo se realizará entrevista enfocada a expertos para conocer su opinión acerca del tema.

4.3 CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

En el proceso de investigación el equipo utilizará un lenguaje sencillo y comprensible en la comunicación con cada uno de los informantes claves, donde se buscará describir, interpretar, narrar y valorar los fenómenos con mayor precisión desde la perspectiva de cada participante. Para lograr mejores resultados el equipo investigador ha propuesto categorías relacionadas íntimamente con la problemática a profundizar las cuales son:

Toma Decisiones.

Es un proceso que atraviesa las personas cuando deben elegir entre distintas opciones, diariamente cada individuo esta ante situaciones que deben optar por algo, esa decisión no siempre resulta simple.

Contexto Salarial.

Son un componente fundamental de las condiciones de trabajo y empleo en las empresas. Dado que se trata de un costo para los empleadores y de la principal fuente de ingresos de los trabajadores.

Diferencia de Productividad

La producción se refiere a la cantidad de bienes y servicio ofrecidos en un determinado periodo de tiempo, mientras que productividad hace referencia al nivel de aprovechamiento de los recursos, ya sean materiales, humanos o energéticos.

Dificultad

Son peligros existentes, así como el entorno y el lugar de trabajo donde el acoso, seguridad ocupacional y laboral son reales.

Otros criterios a retomar para los informantes claves para la investigación.

Que sea mayor de 18 años.

Que residan actualmente en el municipio de Nejapa.

Que sean miembros activos de la Cooperativa El Ángel.

Que sean cabeza de hogar.

Su participación debe ser libre, voluntario, consentida, y tener tiempo de ser entrevistado en tres momentos.

Que exista la posibilidad de entrevistar a un miembro más de su familia como informante secundario.

CATEGORIAS, SUBCATEGORIAS Y UNIDADES DE ANALISIS PARA CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE EN LA INVESTIGACIÓN

CATEGORIAS	SUB- CATEGORIAS	UNIDAD ANALISIS
<p>Toma Decisiones.</p> <p>Es un proceso que atraviesa las personas cuando deben elegir entre distintas opciones, diariamente cada individuo esta ante situaciones que deben optar por algo, esa decisión no siempre resulta simple.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidades. - Trabajo. - Libre de Asistir. - Organización Institucional - Junta Directiva de la Cooperativa. - Familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación. - Autonomía personal - Responsabilidad - Labor de Organizaciones. - Participación - Oportunidades.
<p>Contexto Salarial.</p> <p>Son un componente fundamental de las condiciones de trabajo y empleo en las empresas. Dado que se trata de un costo para los empleadores y de la principal fuente de ingresos de los trabajadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salarios Bajos - División de Trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a Créditos. - Discriminación.
<p>Diferencia de Productividad</p> <p>La producción se refiere a la cantidad de bienes y servicio ofrecidos en un determinado periodo de tiempo, mientras que productividad hace referencia al nivel de aprovechamiento de los recursos, ya sean materiales, humanos o energéticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorización de recurso - Humano femenino. - Asignación de Tareas - Liderazgo Femenino 	<ul style="list-style-type: none"> - Denigración hacia la mujer - Igualdad de Tareas. - Existencia de Liderazgo Femenino.
<p>Dificultades</p> <p>Es importante conocer las situaciones a las cuales se exponen los trabajadores /as tales como, vulnerabilidad, violaciones a derechos Humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguridad Ocupacional - Inseguridad Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas y Métodos Agrícola. - Accidentes Laborales.

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, Ciclo I y II.

4.4 CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

El principio fundamental que rige toda investigación es su validez a partir de la veracidad de la información obtenida por las personas seleccionadas, por esta razón el grupo de investigación ha establecido al inicio una serie de requerimientos antes de la recolección de datos, con el fin de establecer el control de elementos espurios y así garantizar la autenticidad y la calidad de la información brindada.

Para la recolección de datos, se ha establecido la utilización de las técnicas cualitativas de entrevista a profundidad y enfocada, sus instrumentos han sido revisados como proceso de validación que permita no hacer preguntas demás, que sean viables y elementos de la información que se busca.

Se realizan preguntas generadoras que permitan potenciar la información que se busca obtener, no inducir o influir a la persona a decir lo que se quiere saber. Se debe tener en cuenta no emitir prejuicios valorativos al momento del procesamiento de la información, mediante narraciones que permitirán realizar análisis, orientados hacia aquello de mayor riqueza o contenido significativo, localizando tentativamente el núcleo neurológico y central del fenómeno de estudio.

4.5 COMPARACIÓN CON BASE EN LA TRIANGULACIÓN

Se estima que para este procedimiento ya exista conocimiento previo sobre la problemática investigada, estableciendo cuatro niveles de contrastes determinados en el proceso de triangulación se hace a cuatro niveles.

En un primer nivel se realiza un contraste con los casos sobre la base de las categorías.

En segundo nivel se busca una comparación entre los casos y sus familias, esta comparación es punto clave para conocer sobre la organización familia.

En el tercer nivel se establece los casos con las instituciones u otros posibles actores con el fin de conocer la influencia directa o indirecta con la participación de las mujeres en actividades agrícolas y en la cooperativa cañera.

En el cuarto nivel se contrasta los casos con revisión documental de otras investigaciones, destacando similitudes o discordancias referentes al problema de estudio.

5. RECOLECCION DE DATOS

Para el proceso de investigación es de gran importancia la recolección de datos esta recolección de datos utilizaremos las técnicas de entrevista enfocada dirigida a 10 mujeres que son parte de la Cooperativa El ángel y aun familiar seleccionado ya que es un elemento básico que permite conocer la perspectiva de la realidad desde diversos actores con experiencia en actividades agrícolas donde las mujeres se encuentran involucradas y activamente en la cooperativa.

5.1 ENTREVISTA ENFOCADA DIRIGIDA A CASOS

Será la técnica principal a utilizar en la investigación, aplicada con los casos o informantes claves, con el fin de recolectar información que permita conocer o aproximarse al núcleo de la problemática de estudio de la participación de las mujeres de la cooperativa El ANGEL y Familiares. Este será un proceso de comunicación en el transcurso del cual, tanto entrevistador y entrevistado puedan influirse mutuamente, tanto consiente como inconsciente brindando la

información que se necesite. Cualquier error con los actores sociales puede alterar la relación y confianza establecida, distorsionando la información.

Es importante hacer una entrevista enfocada a las categorías de selección de casos porque permite profundizar de una manera holística en la información al respecto de la participación de las mujeres en actividades agrícolas. Además, permite reconstruir hechos del pasado.

Tomando en cuenta las dos anteriores, la entrevista enfocada busca administrarse en dos sesiones, con el fin de no cansar al informante, hacer preguntas y que permita la comodidad y confianza de las respuestas sobre asuntos de interés y que permita observar consistencia en la información brindada. A sí mismo. **(ver anexos 2.1)**

5.2 ENTREVISTA DE GRUPO A JUNTA DIRECTIVA DE LA COOPERATIVA EL ÁNGEL

La entrevista a grupo tiene unos objetivos y se desarrolla en una situación socialde interrogación, de forma que implica un profesional y, al menos, una persona. La entrevista al grupo, o aun conjunto de personas, o a una serie de personas. Los fenómenos grupales son cualitativamente diferentes de la adición de los fenómenos, o dicho de otra manera, el grupo es más que la suma de sus partes. Es importante ya que está técnica permite tener una participación conjunta con la Junta Directiva de la Cooperativa el Ángel para conocer de parte de los representantes la importancia o participación dentro de la organización hacia las mujeres.

Se elabora y administra un instrumento para la Junta Directiva que está conformada, se realizara sola una sesión debido que la entrevista es concisa que permite realizarse en no menos de 40 minutos. **(ver anexos 2.2**

5.3 ENTREVISTA DIRIGIDAS A INSTITUCIONES

También se realiza entrevistas enfocadas a personas expertas conocedoras del tema de la participación de las mujeres en actividades agrícolas, con la finalidad de abordar la temática de una perspectiva profesional que nos permita conocer la experiencia desde las instituciones, que brinden información primaria, importante y validada para dicho estudio que deben responder a cuestiones muy concretas. (S.j, (1990)) (ver anexos 2.3).

5.4 TÉCNICA DE OBSERVACION NO PARTICIPANTE

Esta técnica será enfocada como recurso de apoyo en todo el proceso de la investigación, siendo ejecutada en la realización de la entrevista, permitiendo observar la situación de estudio a través de una guía de observación para observar las interacciones del entorno social y la realidad que viven los informantes por medio de sus interacciones o gestos y lenguaje corporal (S.j, (1990)). (ver anexo 2.4).

6. ANÁLISIS DE DATOS

A partir del método interpretativo, se definen categorías establecidas expresadas en la codificación y categorización, incorporado a la información escrita. Las categorías establecidas contexto social, contexto laboral, empoderamiento de la mujer y riesgo en primer lugar, se desplegarán en cada una de los casos.

Además, se busca sobre la base de las categorizaciones se deberá analizar cada uno de los casos y también de sus familia, instituciones y revisión documental. La relación, diferencia o nuevas expresiones que estas dimensiones tienen sobre la participación de las mujeres en las actividades agrícolas y la organización familiar.

7. VALIDACION DE DATOS

Para dar relevancia a los datos obtenidos será necesario aplicar estrategias que permitan validar la información que se obtenga durante el proceso de investigación, y para ello se ha seleccionado diferentes técnicas como la observación directa que permitirá determinar el contexto en que se desarrolla la problemática, y desenvolvimiento de los actores que serán objeto de estudio en esta investigación, además de realizar entrevistas en profundidad donde se sustenten los textos consultados en relación a la temática.

7.1 CREDIBILIDAD

Para dar credibilidad de lo encontrado en el proceso investigativo la observación permitirá identificar actitudes y comportamientos esenciales que ayuden al proceso de investigación, se pondrá en práctica al momento de la inmersión al contexto familiar y social de las informantes claves seleccionadas. Así también se realizará la triangulación en donde se hará comparación de la información obtenida por parte de las informantes claves, junto a la información de los expertos en la temática, con la información registrada por medio de referencias bibliográficas.

7.2 TRANSFERIBILIDAD

Para lograr la transferibilidad de la información que brinden las informantes claves, la cooperativa y los expertos, será analizada con objetividad, pues lo que manifieste cada persona es importante para ampliar la situación en estudio, con lo expuesto se pretende que la investigación sea utilizada por otras instituciones que deseen conocer o profundizar sobre la problemática de investigación.

7.3 DEPENDENCIA

La investigación se llevará a cabo respetando los lineamientos establecidos en el proceso de grado, un docente asesor quien revisará y evaluará documentos y procesos dentro de la investigación brindando la orientación al equipo investigador estableciendo asesorías semanales, del mismo modo tendrá una dependencia de las políticas institucionales.

7.4 CONFIRMABILIDAD

Para dar cumplimiento a este criterio se auxiliará de la supervisión del coordinador general del proceso de grado y del docente asesor quienes darán sus ajustes y aportes pertinentes a la investigación, así mismo se tomará en cuenta la opinión de expertos en el área para garantizar la aprobación del estudio.

8. PROPUESTA DE CAPITULOS

CAPÍTULO 1

CONTEXTO Y ANALISIS TEÓRICO E INSTITUCIONES Y CONSTRUCCION DE LAS CATEGORIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)

Este primer capítulo consistirá en acercamiento a la COOPERATIVA EL ANGEL, ubicado en el municipio de Nejapa, departamento de San Salvador, para conocerla participación de las mujeres en las actividades agrícolas, la información se obtendrá por medio de aplicación de técnicas observación no participante entrevista enfocada y la entrevista de grupo.

CAPITULO 2

NARRACIONES, COMPARACIONES Y ANALISIS DEL SENTIR QUE LAS MUJERES DAN A LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)

Este capítulo consistirá en la descripción del escenario y entorno de la investigación y se expondrán las narraciones de los informantes claves, a través de la realización de un cuadro comparativo de similitudes y diferencias entre las categorías seleccionadas. Obteniendo de esta manera la información sobre la participación de las mujeres en actividades agrícolas.

CAPITULO 3

METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES EN TRABAJO SOCIAL SOBRE PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS. COOPERATIVA EL ÁNGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)

En este capítulo se presentarán los hallazgos relevantes encontrados en la investigación, resaltando la participación de la mujer en las actividades agrícolas,

así también aquellos aspectos dentro del contexto social que influyeron en el proceso, dando a conocer de esta manera la perspectiva de los actores sociales que trabajan el tema de investigación, finalizando con la triangulación de las diversas opiniones y conclusiones.

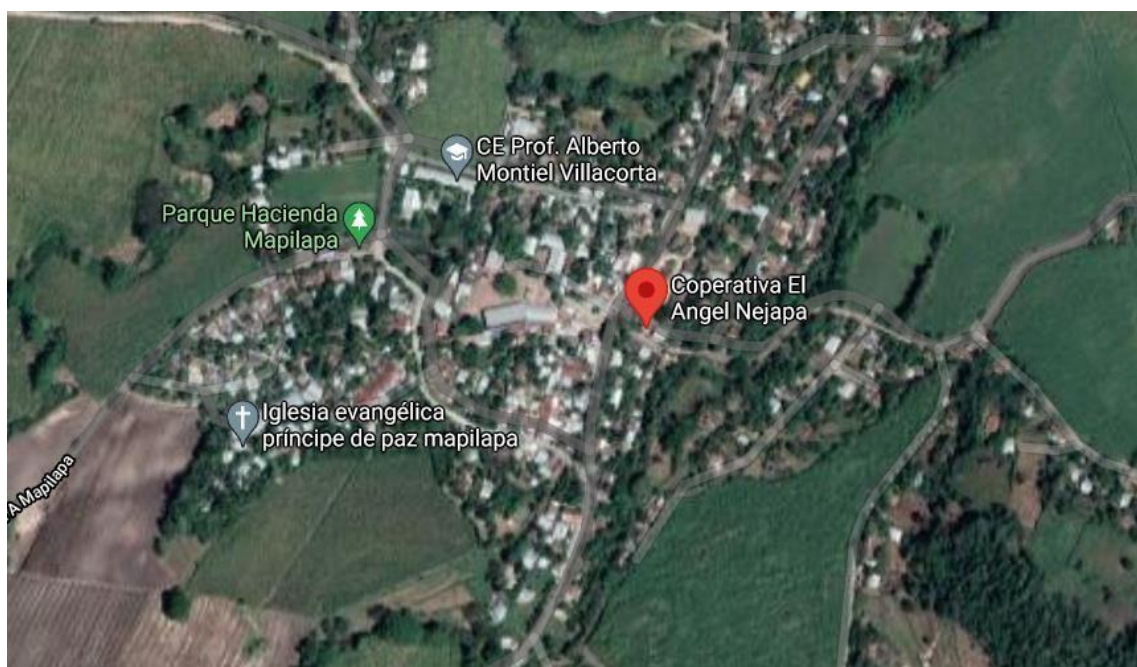
CAPITULO 4

PROPUESTA DE PERFIL DEL PROYECTO: “VIVIR EN IGUALDAD”

Este capítulo estará relacionado a la creación de una propuesta de perfil de proyecto por parte del equipo investigador, en que la población objetivo de dicha propuesta serán a las mujeres que laboran en la Cooperativa El Ángel el cual será un proyecto socioeducativo encaminado en sensibilizar en diversos temas sobre sus derechos, la ley LEIV, y la creación de una unidad médica para los trabajadores de la cooperativa.

ANEXO

1.CROQUIS GEOGRAFICO DE COOPERATIVA EL ANGEL LOCALIZACION.



Fuente: Imagen tomada del mapa de google.com, abril 2021, El Salvador, Departamento de Nejapa, Haciendamapilapa se encuentra Coperativa El Angel.

ANEXO 2.1

**GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA A CASOS
RELACIONADOS A LA PARTICIPACIÓN DE LAS
MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.**



**UNIVERSIDAD DE EL
SALVADOR FACULTAD DE
CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS
SOCIALES**



“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”

**“PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES
AGRICOLAS, COOPERATIVA EL ANGEL. MUNICIPIO DE
NEJAPA, SAN SALVADOR 2021”**

Objetivo: Conocer la participación de las mujeres en las actividades agrícolas. Fecha
Hora de inicio: _____ Hora de finalización _____

1 GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

- 1.1. Nombre: __ 1.2 Genero _____ 1.3. Edad _____
1.4. Grado Educativo _____
1.5. ¿Lugar de Residencia Actual?

2. TOMA DECISIONES

- 2.1 ¿Cuánto tiempo tiene de trabajar en la Cooperativa El Ángel?
2.2 ¿Cómo cedió cuenta de la existencia de la plaza de trabajo?
2.3 ¿Por qué razón usted trabaja en la Cooperativa El Ángel?
2.4 ¿Sabe cómo puede pertenecer a la junta Directiva de la cooperativa?
2.5 ¿Usted es tomada en cuenta para participar en la formación de la Junta Directiva?
2.6 ¿Actualmente usted recibe apoyo de alguna institución o asociación agrícola? SI NO, ¿Por qué?
CONTEXTO SALARIAL ¿Su salario le alcanza para todas las necesidades básicas del hogar?

- 3.1 ¿Considera usted que el pago del salario es igualitario entre hombre y mujeres en el Cooperativa El Ángel?
3.2 ¿Qué tipo de prestaciones de ley le brinda la Cooperativa El Ángel?

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

- 4.1 ¿Cuáles son las labores que usted ejerce?
4.2 ¿Cuántas horas de jornada de trabajo tiene al día?
4.3 ¿Usted considera que las asignaciones de trabajo dentro de la Cooperativa El Ángel son apropiadas para la mujer?
4.4 ¿Considera usted que su trabajo es valorado dentro de la Cooperativa El Ángel?

DIFICULTADES

- 5.1 ¿Cuáles son las ventajas y desventajas en las actividades agrícolas?

- 5.2 ¿Qué tipo de riesgo ven su jornada laboral?
- 5.3 ¿Cómo las capacitan para evitar riesgos en su jornada de trabajo?
- 5.4 ¿Cómo es el ambiente laboral en las jornadas de trabajo

ANEXO 2.2**GUIA DE ENTREVISTA DE GRUPO A JUNTA DIRECTIVA DE LA COOPERATIVA EL ANGEL, RELACIONADOS A LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES ESCUELA DE
CIENCIAS SOCIALES**



“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”

**“PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS,
COOPERATIVA EL ANGEL. MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN
SALVADOR 2021”**

Objetivo: conocer la situación actual de la Cooperativa El Ángel, sobre la participación de la mujer en actividades agrícolas.

Fecha Hora de inicio: _____ Hora de finalización _____

1. GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre: ____ 1.2 .Cargo ____ 1.3. Edad ____

TOMA DECISIONES.

- 2.1 ¿Desde cuándo está en funcionamiento la Junta Directiva en la Cooperativa El Ángel?
- 2.2 ¿Cuántas juntas han existido en la Cooperativa El Ángel?
- 2.3 ¿Cómo se elegí la junta Directiva?
- 2.4 ¿Cuáles son los criterios para formar parte en la Junta Directiva?
- 2.5 ¿Cuántas mujeres forman parte de la Junta Directiva?
- 2.6 ¿Desde cuándo forman parte dentro la Junta Directiva?
- 2.7 ¿Ya han formado parte anteriormente de alguna Junta Directiva?

CONTEXTO SALARIAL

- 3.1 ¿Existe un pago adicional por ser miembro de la Junta Directiva?
- 3.2 ¿Cómo es la forma de pago para los/as empleadas y empleados agricultores?
- 3.3 ¿La cooperativa les brinda prestaciones de ley a los trabajadores agricultores de qué forma?

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

- 4.1 ¿Cuál es el número de trabajadoras y trabajadores que posee la Cooperativa El Ángel en las actividades agrícolas?
- 4.2 ¿Cómo observan la participación entre hombre y mujeres dentro

de la Cooperativa?

4.3 ¿Consideran que existe más participación de los hombres o mujeres para la realización de las tareas agrícolas?

DIFICULTADES

5.1 ¿Existe algunas capacitaciones para sus trabajadores y trabajadoras agrícolas?

5.2 ¿Cuáles son los riegos que existen en el trabajo agrícola que realiza una mujer?

5.3 ¿Cómo ven el trabajo que realiza una mujer en actividades agrícolas?

5.4 ¿Han tenido accidente de mujeres en las actividades agrícolas?

ANEXO 2.3

GUIA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A INSTITUCION O PROFESIONAL RELACIONADOS A LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES ESCUELA DE
CIENCIAS SOCIALES



“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”

“PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS,
COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN
SALVADOR 2021”

Objetivo: Conocer la opinión sobre la temática desde el punto de vista de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que tenga conocimiento sobre la participación de la mujer en las actividades agrícolas.

Fecha Hora de inicio: _____ Hora de finalización _____

1. GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

1.1. Nombre: _____ 1.2 .Cargo _____ 1.3. _____ Edad _____

1.4. Institución que pertenece: _____

TOMA DECISIONES

2.1 ¿Qué opinión tiene acerca de la participación de la mujer en las actividades agrícolas?

2.2. ¿Considera que la mujer es tomada en cuenta como fuerza en las labores agrícolas?

2.3 ¿Cree que existe una igualdad o equidad en contexto de la mujer agrícola?

2.4 ¿Cómo institución cuentan con algún programa que apoye en el contexto agrícola?

CONTEXTO SALARIAL

3.1 ¿Desde su punto de vista considera que los salarios entre hombre y mujer en el contexto agrícola son equitativos? SI NO ¿Por qué?

¿Cómo institución conoce sobre las demandas que piden las mujeres agrícolas?

DIFERENCIA DE PRODUCTIVIDAD

4.1 ¿Cómo institución cuales son los problemas ha visto que tienen las mujeres agrícolas dentro de la productividad.

4.2 ¿Considera que es necesario que las mujeres estén organizadas en

relación a sus Derechos y obligaciones en el trabajo agrícola.

DIFICULTADES

- 5.1 ¿Cuáles son las dificultades que conocen que presentan las mujeres en los trabajos agrícolas?
- 5.2 ¿Considera importante implementar propuesta de ley a favor de las mujeres que laboran en el contexto agrícola?
- 5.3 ¿Cómo institución de qué forma o apoyan a las mujeres que trabajan en la agricultura?

ANEXO 2.4

GUIA DE OBSERVACION NO PARTICIPANTE PARA CASOS RELACIONADOS CON LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLA Y ORGANIZACIÓN FAMILIAR.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES ESCUELA DE
CIENCIAS SOCIALES



“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”

“PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS EN LA COOPERATIVA EL ANGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR 2021”

Objetivo: Identificar aspectos emocionales y conductuales durante la entrevista.

1. Datos Generales

Fecha de Observación: _____ Lugar
de Observación: _____
Hora de Inicio: _____ Hora Final: _____

2. Situación o elementos a observar

Criterios a Observar

3. Toma Decisiones

3.1 Se observa respeto entre las trabajadoras y trabajadores.

3.2 Se observa liderazgo en algunas trabajadoras.

Contexto Salarial

3.3 Se observa un nivel de estudios académicos en los trabajadores

Diferencia de Productividad

3.4 Quienes realizan los trabajos más pesados.

3.5 Que recursos son los que cuentan para realizar sus labores.

Dificultades

3.6 Se observa peligrosidad alrededor o adentro de la Cooperativa El ángel.

3.7 La informante responde con alguna dificultad de expresión o rechazo a lapregunta.

4. Desarrollo de la observación

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO, GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA A CASO RELACIONADO A CON EL TEMA DE PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.

Para el proceso de validación del instrumento a realizar a caso se entrevistó a una mujer que trabaje en actividades agrícolas, se llevó a cabo la prueba piloto el día veintitrés de Julio del año dos mil veinte uno, de cuatro a cinco de la tarde. Para ello fue necesario entrevistar a Marlene de la paz de Arias, edad 50 años.

Antes de iniciar la entrevista se le informó el carácter e importancia del apoyo en relación a la información brindada por parte de la ella con el fin de validar el instrumento. A lo cual ella manifiesta que están en la facultad de apoyar de responder a preguntas.

Sección 2. Toma decisiones.

Al responder la sección 2. En el contexto de toma decisiones, la informante nos expresa que comprende las preguntas sin ninguna dificultad.

Sección 3. Contexto Salarial.

En las preguntas de este apartado fueron contestadas de manera precisa, pero recalando junto al esposo, que existe la diferencia salarial para la mujer.

Sección 4. Diferencia de Productividad

En este apartado las preguntas fueron respondidas de manera clara concisa.

Sección 5 Dificultades

En esta sección la pregunta, 5.3 ¿La cooperativa las capacita para evitar riesgos en su jornada o les brinda capacitaciones agrícolas para su cuidado personal? Sí No ¿Por qué? Se modificó por que no estaba redacta adecuadamente y la entrevistada tuvo dificultad al momento de responderla y por lo cual fue modificada.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO, GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA A INSTITUCION O PROFESIONAL CON EL TEMA DE PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.

Para el proceso de validación de instrumento a realizar a profesional se entrevistó a una mujer Licenciada en Trabajo Social, se llevó a cabo la prueba piloto el día veinte ocho de julio del dos mil veinte uno de, cuatro a cinco de la tarde. Para ello fue necesario entrevistar a Carla Andrea Rosales, edad 29 años.

Antes de iniciar la entrevista se le informó el carácter e importancia del apoyo en relación a la información brindada, con fin de validar el instrumento.

Sección 2: Toma Decisiones.

Al responder a este apartado nos comenta que las preguntas están bien formuladas a lo establecido el tema y no encuentra ningún tipo de dificultad para ser respondidas.

Sección 3: Contexto Salarial.

En este apartado expresa la informante que las preguntas son muy importantes y que son concisas por la temática para profundizar en los análisis a investigar.

Sección 4: Diferencia de Productividad.

Para esta sección de la diferencia de productividad, la informante hace énfasis que las preguntas están bien conectadas a la temática de la desigualdad y que están comprendidas para responderlas.

Sección 5: Dificultad.

Al responder la sección 5 de Dificultad, nos expresa la informante que las preguntas son claras y concisas de responder al mismo tiempo se puede dar diferentes opiniones acerca del apoyo hacia la mujer agricultura.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO, GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA A INSTITUCION O PROFESIONAL CON EL TEMA DE PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.

Para el proceso de validación de instrumento a realizar a profesional se entrevistó a una mujer Licenciado en Educación Parvularia, Catedrático de la Universidad Luterana, se llevó a cabo la prueba piloto el día veinte ocho de julio del dos mil veinte uno de, cuatro a cinco de la tarde. Para ello fue necesario entrevistar a David Alberto Renderos Quintana, edad 31 años.

Antes de iniciar la entrevista se le informó el carácter e importancia del apoyo en relación a la información brindada, con fin de validar el instrumento.

Para todas las secciones 2, Toma decisiones, sección 3 contexto social, sección 4 Diferencia de Productividad y Sección 5 Dificultad, para los apartados el informante menciona que las preguntas están acorde al tema de investigación solo que hace una observación que las preguntas deben de ir abiertas para mejor facilidad y comprensión del entrevistado, así mismo que estas preguntas generen más interrogantes para recolectar la información deseada.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO, GUIA DE ENTREVISTA DE GRUPO PARA JUNTA DIRECTIVA DE LA COOPERATIVA EL ANGEL, CON EL TEMA DE PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.

Para el proceso de validación de instrumento a realizar a profesional se entrevistó a hombre Ingeniero Agrónomos llevo a cabo la prueba piloto el día veinte nueve de julio del dos mil veinte uno, de cuatro a cinco de la tarde, para ello fue necesario entrevistar a Moisés Arquímedes Ramírez Arias, edad 31 años.

Antes de iniciar la entrevista se le informo el carácter e importancia del apoyo en relación a la información brindada, con el fin de validar el instrumento.

Sección 2: Toma Decisiones

Al responder el apartado de la toma decisiones nos comenta que la pregunta 2.4 ¿Cuáles son los criterios para formar parte de la Junta Directiva? Se debería de cambiar las palabras criterios porque si es para que ejerza una labor en la junta directiva no es la palabra correcta modificarlo para mejor comprensión para los entrevistados al mismo tiempo expresa que no se debe usar mucho la palabra junta directiva porque se sobre entiende que es para ellos la entrevista y con la pregunta 2.7¿ Ya han formado para anteriormente de la junta Directiva?, nos comenta que la palabra formado no es la adecuada seria modificarla para mejor claridad de la pregunta.

Sección 3: Contexto Salarial

Con el apartado nos comenta que las preguntas están claras y concisas para poder responderlas sin generar dificultades

Sección 4: Diferencia de Productividad

Con este apartado nos comenta que las preguntas están correctamente redactada y están claras para poder responder y recabar la información que se busca de la participación de la mujer.

Sección: 5 Dificultad

Al responder la sección 5 de dificultad nos expresa que la pregunta está claras comprensibles sobre los riesgos que puede tener en laborar en la agricultura y obtener la información a la temática.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO, GUIA DE ENTREVISTA DE GRUPO PARA JUNTA DIRECTIVA DE LA COOPERATIVA EL ANGEL, CON EL TEMA DE PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.

Para el proceso de validación de instrumento a realizar a profesionales se entrevistó a una mujer Licenciada en Trabajo Social, se llevó a cabo la prueba piloto el día treinta de julio del dos mil veinte uno, de once de la mañana a 12 del mediodía. Para ello fue necesario entrevistar a Elena Adela Zamora, edad 28 años.

Antes de iniciar la entrevista se le informó el carácter e importancia del apoyo en relación a la información brindada, con fin de validar el instrumento.

Sección 2: Toma Decisiones.

Al dar respuesta a este apartado nos comenta que la mayoría de preguntas están bien formuladas excepto la 2.6 que se tendría que redactar de una manera más comprensible y buscar un sinónimo para la palabra (Forman)

Sección 3: Contexto Salarial.

En este apartado las preguntas están muy bien formuladas de manera que las respuestas reflejan parte de lo que se quiere lograr medir en la investigación, sin embargo, en la pregunta 3.2 está mal redactada y se tendría que buscar un sinónimo para la palabra (forma).

Sección 4: Diferencia de Productividad.

Para esta sección nuevamente las preguntas están correctamente redactadas y conectadas para lograr medir y conocer por medio de las respuestas de las y los informantes las desigualdades, equidad y participación de las mujeres en la cooperativa.

Sección 5: Dificultad.

Al responder la sección 5 de Dificultad, nos expresa la informante que las preguntas son claras y concisas por medio de ellas se lograra conocer la participación de la mujer y el apoyo que reciben de la cooperativa.

BIBLIOGRAFÍA

- Barrientos, M. A. (2005). La Participacion y Algunos Precisiones Conceptuales.
- San José, Costa Rica: Asiganatura Extension Rural,.
<https://ayudaenaccion.org/ong/proyectos/america/mujeres-rurales-el-salvador/>. (Lunes de Octubre de 2017).
<https://ayudaenaccion.org/ong/proyectos/america/mujeres-rurales-el-salvador/>. Obtenido de Fundación Ayuda en Acción. C/. Serrano Anguita 13. 28004 Madrid. CIF G-82257064.:
<https://ayudaenaccion.org/ong/proyectos/america/mujeres-rurales-el-salvador/>
- Martinez, E. C. (2013). El Derecho Humano a la Alimentacion Para las Mujeres Rurales y las Demandas aun Incumplidas En El Salvador. Fundacion Redes. San Salvador: Fundacion Redes.
- Mexico, G. d. (25, noviembre, 2018). Que es la Perpectiva de Género y Como Aplicarla. Blog Como Prevenir y Erradicar La Violencia Contra La Mujer, 1. Mingo, E. (Abril 2011). Genero y Trabajo: La Participacion Laboral de lasmujeres en la Agriculturas del Valle de Uco, Mendoza, Argentina. Papeles d Trabajo Mujeres, C. N. (22 de noviembre 2018). ¿Qué es la Perpectiva de Genero y Como Aplicarla? blog como prevenir y erradicar la Violencia Contra Lamujer., 1.

- Ramirez, v. T. (2011). "La Participacion de la Mujer en Actividades productivas y Organizacion Comunal en la Ccomunidad de Matachico-Lloccllapampa- Jauja". Para Optar el Titulo de Licenciatura en Trabajo Social.Universidad Nacional Huancayo del Centro Perú, Huancayo.
- Ruiz Alabuènaga, J. I. (1989). "La descodificación de la Vida Cotidiana: Método de investigación Cualitativa". En J. I. Ruiz Alabuènaga, "La descodificación de la Vida Cotidiana: Método de investigación Cualitativa". (págs. Page N. 19-125). Bilbao España: Universidad deDeusto.
- S.j, T. ((1990)). Introduccion a los Metodos Cualitativos de Investigacion .
Buenos Aires: Paidos Basic.ae instituciones involucradas.

RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES	CARNÈ
:	Br. INGRID LILIANA MONROY AGUILAR	MA06093
:	Br. NUBIA DEL MILAGRO BAIRES ORANTES	BO09009

TÍTULO DEL INFORME FINAL : **PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES AGRICOLAS.COOPERATIVA EL ÁNGEL, MUNICIPIO DE NEJAPA, SAN SALVADOR (2021)**

DOCENTE ASESOR/A DE LICENCIATURA EN : **MSC. JOEL FRANCO FRANCO**
TRABAJO SOCIAL.

FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA : **6 DE OCTUBRE DE 2023**

NOMBRES TRIBUNAL CALIFICADOR MIEMBRO DEL TRIBUNAL CALIFICADOR : **MSC. JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS**

FIRMA

MIEMBRO DEL TRIBUNAL CALIFICADOR : **LICDA. EDDA BEATRIZ LOBO DE PORTILLO**

FIRMA

MIEMBRO DEL TRIBUNAL CALIFICADOR : **LICDA. JUANA DINORAH ECHEVERRÍA GÁMEZ**

FIRMA

FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD: **16 ENERO DE 2024**
ACUERDO: N° 131
ACTA: N° 02/2023(10/2023-10/2027)
FECHA DE SESIÓN:10 DE NOVIEMBRE DE 2023.

OBSERVACIONES:

1º Es un aporte _____
2º _____