

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR UNA
VIVIENDA SOLIDARIA, EN LA COOPERATIVA
ACOVIVAMSE DEL CENTRO HISTORICO DE SAN
SALVADOR 2010**

PRESENTADO POR

CARNET

FUENTES DE CORTEZ MARIA ISABEL

FD04004

ROMERO AYALA JUANA DEL CARMEN

RA04088

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR
ESTUDIANTES EGRESADAS PARA OPTAR AL GRADO DE
LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

Msc. Carmen Elizabeth Aragón Funes
DOCENTE DIRECTORA

Maestra María del Carmen Escobar Cornejo
COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

29 DE SEPTIEMBRE 2011

CIUDAD UNIVERSITARIA

SAN SALVADOR,

EL SALVADOR

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Ingeniero Rufino Antonio Quezada Sánchez

RECTOR

Arquitecto Miguel Ángel Pérez
VICE-RRECTOR ACADEMICO

Licenciado Oscar Noé Navarrete
VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Douglas Vladimir Alfaro Chávez
SECRETARIO GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Licenciado José Raymundo Calderón Morán
DECANO

Doctor Carlos Roberto Paz Manzano
VICE-DECANO

Maestro Julio Cesar Grande
SECRETARIO

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Maestro Rafael Mauricio Paz Narvéez
DIRECTOR

Maestra María del Carmen Escobar Cornejo
COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

Maestra Carmen Elizabeth Aragón Funes
DOCENTE DIRECTORA

ÍNDICE GENERAL

	PÁGINAS
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	vi
PRESENTACIÓN.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	xii
PRIMERA PARTE.	
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR UNA VIVIENDA SOLIDARIA, EN LA COOPERATIVA ACOVIVAMSE DEL CENTRO HISTÓRICO DE SAN SALVADOR (2010.....	12
CÁPITULOS	
1. CONTEXTUALIZANDO LA SITUACION DE LA MUJER EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDA: UNA APROXIMACION AL PROYECTO HABITACIONAL ACOVIVAMSE.....	13
1.1 CONTEXTO GENERAL DE VIVIENDA EN EL SALVADOR.....	14
1.2 INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALESQUE VELANPOR EL ACCESO A LA VIVIENDA EN EL SALVADOR.....	18
1.3 EI COOPERATIVISMO EN EL SALVADOR.....	22
1.4 COOPERATIVAS DE VIVIENDA POR AYUDA MUTUA UNA ALTERNATIVA EN EL CENTRO HISTÓRICO DE SAN SALVADOR.....	30
1.5 CONSTRUCCIÓN Y DEFINICIÓN DE CONCEPTOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE VIVIENDA.....	36
2. VIVENCIAS DE TRES MUJERES COOPERATIVISTAS EN LA LUCHA POR UNA VIVIENDA SOLIDARIA.....	39
2.1 CASO “Marconi”.....	40
2.2 CASO “Loli”.....	47
2.3 CASO “Yanira”.....	51
2.4 ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS DATOS NARRADOS POR INFORMANTES CLAVES DE LA COOPERATIVA.....	55
3. HALLASGOS METODOLOGÍA Y CONSIDERACIONE DEL EQUIPO INVESTIGADOR.....	57
3.1. HALLAZGOS RELEVANTES DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN.....	58
3.2. METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL ESTUDIO.....	60

3.3 CONSIDERACIONES DE LAS INVESTIGADORAS.....	67
4. ANTE-PROYECTO: FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DE FAMILIAS DE LA COOPERATIVA “ACOVIVAMSE” (San Salvador, 2010)	
PRESENTACIÓN.....	71
4.1. PERFIL DE LA PROPUESTA.....	77
4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y COMPONENTES.....	78
4.3. JUSTIFICACIÓN.....	86
4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS.....	87
4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.....	88
4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	90
4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	91
ANEXOS DEL INFORME FINAL.....	94
1. DESARROLLO DE GUÍAS ANALÍTICAS DE INFORMANTES CLAVES.....	95
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	110
SEGUNDA PARTE:	
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....	111
1. PLAN DE TRABAJO EN PROCESO DE GRADO – 2010.....	112
2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: PROBLEMÁTICA DE VIVIENDA Y LA PARTICIPACIÓN DEL COOPERATIVISMO EN EL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR 2010.....	128
3. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR UNA VIVIENDA DIGNA, EN LA COOPERATIVA ACOVIVAMSE DEL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR 2010-2011.....	153

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias a **Dios todo poderoso y a la virgen de Santa Ana**, por permitirme lograr una de las metas más importantes en mi vida, por que a lo largo de mi carrera me han acompañado y han sido mi refugio en los momentos difíciles de mi vida.

Agradecer inmensamente, el apoyo incondicional de mi mamá **Candelaria Ayala y mi papá Juan Felipe Vides Romero** por depositar en mi, toda su confianza, creer en mis capacidades, por su apoyo y comprensión.

Agradezco a mi amado esposo José Alberto Granados Quintanilla, por apoyarme en todo momento y adversidades que se presentaron en todo el proceso de formación en mi carrera, a mis amados hijos Oscar Alberto Granados Quintanilla y Paola Alexandra Granados Romero por comprenderme y perdonarme el abandono en el que los deje por lograr cumplir mi sueño académico.

A mis amigos, amigas y familiares, que han estado pendientes de mi vida, durante todo el proceso de mi carrera y por impulsarme a salir adelante especialmente Paola Arrazabal por su inmensa amabilidad y por encontrarse junto a mí cuando les necesitaba.

Así mismo agradezco a mi compañera de investigación **María Isabel Fuentes**, por ser una persona muy significativa en mi vida, lo que ha permitido llegar juntas a culminar con éxito el proceso de grado, dejando recuerdos imborrables en mi mente y corazón.

Y muy especialmente a todos los Docentes que han contribuido en mi formación profesional durante toda la carrera, a nuestra Docente Directora Licda. Carmen Elizabeth Aragón y Coordinadora General de Procesos de Graduación **Máster María del Carmen Escobar Cornejo** por su dedicación y comprensión al trabajo investigado.

“Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia. Ten presente al Señor en todo lo que hagas y el te llevara por el camino recto” (Proverbios 3, 5-6)”

Juana del Carmen Romero Ayala

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias a **Dios todo poderoso**, por permitirme lograr una de las metas más importantes en mi vida, por que a lo largo de mi carrera me ha acompañado y ha sido mi fortaleza en los momentos difíciles. Además por su amor a largo de mis días, y sobre todo en mi formación profesional.

Agradezco, a mis amados hijos **William Ernesto Cortez**, **David Roberto Cortez** y **Steffany Michelle Cortez** por comprenderme y perdonarme el abandono en el que los deje por lograr cumplir mi sueño académico y **Juan Abel Cortez** mi esposo por apoyarme en todos los momentos y adversidades que se presentaron en todo el proceso de formación en mi carrera y por estar conmigo hasta el final.

Agradezco inmensamente a mi madre **Francisca Matilde Fuentes** por depositar en mi, toda su confianza, y creer en mis capacidades y por su apoyo y comprensión. A mis amigos y amigas y familiares, que han estado pendientes de mi vida, durante todo el proceso de mi carrera y por impulsarme a salir adelante especialmente **Marta Noemí Tejada** por su inmensa amabilidad y por encontrarse junto a mí cuando mas la necesite.

Así mismo agradezco a mi compañera de investigación Juana del Carmen Romero Ayala, con quien hemos llegado juntas a culminar con éxito el proceso de grado.

Y muy especialmente a todos los Docentes que han contribuido en mi formación profesional durante toda la carrera, a nuestra Docente Directora Licda. Carmen Elizabeth Aragón y Coordinadora General de Procesos de Graduación **Máster María del Carmen Escobar Cornejo** por su dedicación y comprensión al trabajo investigado.

A mi Hermana **Mónica Elizabeth Fuentes** por sus ánimos e interés en mi formación, a pesar de no terminar de entender nunca lo que hacia, siempre estuvieron presentes. Gracias hermanita y a mi hermano **William Alfredo Fuentes** quien siempre confió y me admiro y que hoy no estas a mi lado pero te tengo y te tendré siempre en mi corazón esto también va por vos.

Isabel Fuentes

PRESENTACIÓN

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene por finalidad formar profesionales en diferentes disciplinas, y además fortalece el eje de la investigación sobre la realidad nacional y las problemáticas que enfrentan las mujeres cooperativistas, como uno de los requisitos para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

En El Salvador actualmente muchas familias, viven con diversos problemas sociales que aquejan las vidas de cada una de las mujeres específicamente las del sector informal del Centro Histórico de San Salvador, lo que limita su desarrollo integral.

La vulnerabilidad social en la que viven la población salvadoreña, especialmente las familias de escasos recursos económicos requiere y exige la intervención de profesionales de las ciencias sociales puesto que este fenómeno cada día va tomando mas auge por diferentes causas, que acontecen diariamente en nuestro país .por tal razón en la actualidad y en este contexto el profesional de Trabajo Social asume un papel protagónico en la problemática presentada por las familias, puesto que tiene la formación profesional idónea para la atención y el compromiso que requiere la profesión, tomando en cuenta las funciones que debe de asumir dentro del ámbito de la realidad desempeñando las funciones de mediador, capacitador y orientador con los diferentes niveles de intervención.

En nuestro país son pocas las instituciones que atienden la problemática de vivienda según la investigación realizada La Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima (FUNDASAL), es la única que actualmente trabaja con el sector informal con un enfoque cooperativista y ayuda mutua, Permitiéndole a las familias una alternativa de adquisición de vivienda mínima.

Es por ello que el Informe Final de Investigación da cumplimiento al “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, en sus dos etapas básicas:

La primera etapa, sobre Planificación donde se elaboro el Plan de trabajo en Proceso de Grado de 2010, el Diagnóstico situacional y el Protocolo de investigación; dentro del cual, en una primera fase, se realizo la selección del tema y tipo de investigación, quedando determinado como Micro social; en una segunda fase se elaboraron los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida. Los documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe y entre los que destaca el Protocolo de investigación el cual da la orientación de cómo abordar el proceso considerando los objetivos con base a la definición del problema y sus herramientas técnicas como analíticas, para la recolección de la información referente al objeto de estudio.

Todo esto con base a principios procedimentales del “Método Inductivo de tipo Cualitativo” desarrollando los planteamientos establecidos por José Ignacio Ruiz Olabuénaga, usados para facilitar el proceso de análisis mediante enfoques seleccionados para plantear de forma sistemática las ideas y reconstruir el problema en su contexto.

La Ejecución de dicha planificación consistió principalmente en el trabajo de campo, potenciando el uso de técnicas cualitativas para la recopilación y análisis de contenido, con informantes de las cooperativas de vivienda por ayuda mutua del Centro Histórico de San Salvador, para interpretar y describir las vivencias de las mujeres dentro y fuera de las cooperativas y el ámbito donde se desenvuelven junto a su familia.

La segunda, es la elaboración de un Informe Final que incluye los resultados de la investigación, la cual se titula: MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR UNA VIVIENDA SOLIDARIA EN LA COOPERATIVA ACOVIVAMSE DEL CENTRO HISTORICO 2010”

Esta comprende 4 capítulos en los que se desarrollan todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue conocer y comprender a profundidad la situación de las mujeres cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria a partir de las necesidades de ellas. Los resultados y propuesta académica como producto de la investigación fue socializarlos ante compañeras y compañeros de proceso de grado e invitados

especiales de La Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima (FUNDASAL).

Este informe final fue posible gracias a la colaboración de instituciones, personas expertas en el tema; a quienes expresamos nuestros más sinceros agradecimientos.

INTRODUCCIÓN

El presente informe final de investigación, elaborado por estudiantes egresadas como un requerimiento del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, y desarrollado en la Escuela de Ciencias Sociales. “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

Se desarrolla el tema: “MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR UNA VIVIENDA SOLIDARIA EN LA COOPERATIVA ACOVIVAMSE DEL CENTRO HISTORICO” San Salvador 2010. El propósito de este informe es brindar los resultados logrados durante todo el proceso investigativo.

El principal objetivo del estudio es conocer el entorno social y familiar de las Mujeres Cooperativista y la manera en que han influido estos en las diferentes situaciones problemáticas que afectan a esta población y con ello brindar un aporte del abordaje de la misma.

La importancia de conocer sobre esta temática radica en que a partir del conocimiento de la realidad que viven las Mujeres Cooperativistas obligándolas a pertenecer en una cooperativa de vivienda como una alternativa para la adquisición de esta. Por ello desatienden las actividades familiares por dar cumplimiento a las actividades realizadas dentro de la cooperativa.

El contenido del presente informe, consta de cuatro capítulos: El primero **CONTEXTUALIZANDO LA SITUACION DE LA MUJER EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDA: UNA APROXIMACION AL PROYECTO HABITACIONAL ACOVIVAMSE**, en este capítulo se dan a conocer los procesos organizativos realizados por las cooperativas existentes en el centro histórico de San Salvador, así como las similitudes y experiencias vividas por los informantes claves al iniciarse en la cooperativa.

El segundo capítulo, **VIVENCIAS DE TRES MUJERES COOPERATIVISTAS**

EN LA LUCHA POR UNA VIVIENDA SOLIDARIA comprende las narraciones resultados de las entrevistas en profundidad realizadas a las informantes claves, como una aproximación a la situación real del objeto de estudio de la investigación.

El tercer capítulo, **HALLAZGOS, METODOLOGIA Y CONSIDERACION DEL EQUIPO INVESTIGADOR** se dan a conocer los resultados relevantes sobre la investigación ejecutada, la metodología aplicada y el aporte que como Trabajadoras Sociales se considera pertinente.

El cuarto capítulo, **ANTE PROYECTO: FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DE FAMILIAS DE LA COOPERATIVA “ACOVIVAMSE” (San Salvador, 2010)**, este proporciona una propuesta de proyecto, con el fin de minimizar las problemáticas de convivencia que surjan dentro de la cooperativa al momento de convivir en el complejo habitacional.

La metodología utilizada para la realización del estudio es conforme al Método Inductivo de tipo Cualitativo, que permite concretizar la investigación, facilitando la información específica y detallada, caracterizando la problemática en su ámbito para el análisis de los acontecimientos y sus relaciones.

Con este método se recogió y analizó la información, utilizando las técnicas cualitativas como: La entrevista a profundidad, la observación no participante y el análisis de contenido, para poder llevar a cabo el estudio se tomo como base al autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga, en su obra: “La descodificación de la vida cotidiana”.

PRIMERA PARTE

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN:

MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR UNAVIVIENDA

SOLIDARIA, EN LAS COOPERATIVA ACOVIVAMSE DEL

CENTRO HISTÓRICO

SAN SALVADOR, (2010)



Fotografía tomada a mujeres cooperativistas en la preparación de terracería para la construcción del proyecto habitacional ACOVIVAMSE, proporcionada por secretaria del consejo de administración.

CAPITULO No1

CONTEXTUALIZANDO LA SITUACION DE LA MUJER EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDA: UNA APROXIMACION AL PROYECTO HABITACIONAL ACOVIVAMSE

- 1.1 CONTEXTO GENERAL DE VIVIENDA EN EL SALVADOR.**
- 1.2 INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES QUE VELAN POR EL ACCESO A LA VIVIENDA EN EL SALVADOR.**
- 1.3 EI COOPERATIVISMO EN EL SALVADOR.**
- 1.4 COOPERATIVAS DE VIVIENDA POR AYUDA MUTUA UNA ALTERNATIVA EN EL CENTRO HISTÓRICO DE SAN SALVADOR.**
- 1.5 CONSTRUCCIÓN Y DEFINICIÓN DE CONCEPTOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE VIVIENDA**

CAPITULO No 1

CONTEXTUALIZANDO LA SITUACION DE LA MUJER EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDA: UNA APROXIMACION AL PROYECTO HABITACIONAL ACOVIVAMSE

1.1 CONTEXTO GENERAL DE VIVIENDA EN EL SALVADOR

La problemática de vivienda, constituye en la actualidad uno de los déficit más relevantes en Latinoamérica y El Salvador, esto no solo se debe a factores ambientales y desastres naturales, verlo de esa forma seria irresponsable puesto que obedece también a carencias más profundas y estructurales tales como la falta de salud, empleo y educación aspectos que afectan de diversas formas a la población salvadoreña principalmente la de los sectores populares.

En relación a la situación laboral se puede decir que el empleo constituye el vinculo más importante para el desarrollo económico y social de las familias salvadoreñas; el empleo a su vez es la principal fuente de ingresos y una variable directa para la adquisición de vivienda, ya que la falta de ingresos estable no permite a los grupos familiares adquirir compromisos a largo plazo por no ser sujetos de crédito. Es por esta razón que el mayor problema que afronta El Salvador no es el desempleo sino el sub-empleo y el sector informal, por ser empleos inadecuados o inestables de los cuales no se puede acceder a una vivienda digna.

El Salvador ha experimentado varios fenómenos a lo largo de su historia los cuales han agudizado la problemática de la vivienda, fenómenos como migración, crecimiento poblacional, desastres naturales, conflicto armado y crisis económica- social. Esta problemática se agrava al no contar con un marco institucional efectivo que coordine las numerosas instancias que han intervenido

en el proceso de desarrollo urbano, muestra de ello es la política de vivienda que se ha implementado en los últimos años la cual ha resultado poco efectiva.

En particular los programas de financiamiento de vivienda de interés social efectuados a través de un esquema de subsidios directos como los del Fondo Nacional para la Vivienda Popular (FONAVIPO) y subsidios vía tasa de interés a través del Fondo Social para la Vivienda (FSV) han tenido un alcance muy limitado frente a la magnitud del problema habitacional en el país.

Entre los problemas que afrontan las familias, relacionados con la adquisición de vivienda están, el **Problemas de acceso a la tierra y el de financiamiento**, respecto al acceso de tierra se vuelve un problema, en la medida que en el área urbana la propiedad de los terrenos esta concentrada Por lo mismo el mercado ha elevado el precio a los terrenos eso estimula la informalidad en los procesos de urbanización ante la imposibilidad de que las familias de bajos recursos se vean impedidos de acceder a la obtención de un terreno para construir su vivienda, eso genera el surgimiento de asentamientos ilegales sin servicios básicos, En relación al **Financiamiento** en El Salvador la mayoría de las opciones de crédito hipotecario disponible en el mercado, están dirigidas a los estratos sociales con mayor capacidad adquisitiva. Este sistema deja sin posibilidades de acceso a la población antes mencionada de bajos ingresos en las que incluye el sector informal.

Es importante mencionar que “el 78% de la demanda de nuevas viviendas corresponde a familias con ingresos mensuales inferiores a cuatro salarios mínimos y el 22% corresponde a familias con ingresos mensuales superiores a los cuatro salarios mínimos”.¹

¹ www.FUSAL.SV (nota sectorial de vivienda para insumo al policy)

La situación de déficit habitacional en el país se ha agudizado, debido a la implementación de políticas públicas que favorecen a un grupo reducido de la población y el acceso a las personas de escasos recursos se ve limitado por no contar con los requisitos que las instituciones gubernamentales implementan para la adquisición de créditos de vivienda.

La constitución de la república de El Salvador, en sus artículos establece que el Estado salvadoreño tiene la obligación de facilitar una vivienda digna ya que es un derecho que todo ciudadano posee, así lo establece nuestra constitución en los artículos 1 y 2 en los que se reconoce a “la persona humana como el origen y el fin de la actividad del Estado y su derecho a la vida, a la integridad física y moral, a la libertad, a la seguridad, al trabajo, a la propiedad y posesión y a ser protegida en la conservación y defensa de los mismos”. Más específicamente, el artículo 119 establece que la construcción de la vivienda es una actividad de interés social y obliga al Estado a procurar que el mayor número de familias Salvadoreñas lleguen a ser propietarias de su vivienda.

La vivienda en El Salvador es una de las necesidades primordiales que toda persona debería satisfacer, es su medio de resguardo y protección, el concepto de vivienda ha ido transformándose a lo largo de los años, volviéndose un concepto más amplio. Como vivienda digna con enfoque social. Es importante tomar en cuenta que en El Salvador una vivienda de interés social es aquella destinada a las familias de bajos ingresos de las áreas urbanas y rurales, cuyos ingresos familiares mensuales son inferiores o iguales al monto de cuatro salarios mínimos para el comercio e industria.

Esta vivienda deberá proporcionar seguridad, salubridad, higiene y comodidad a las familias, para ello debería cumplir con las siguientes condiciones: estar ubicada en zonas consideradas como habitables, es decir que no sean

construidas en zona de riesgo, tener una superficie habitable, es decir, contar con el número de dormitorios necesarios de acuerdo a la integración del núcleo familiar que la habite y un área mínima de esparcimiento, pero en especial que ésta no promueva el hacinamiento.

Contar con espacios idóneos para el desarrollo humano familiar, tales como espacio de usos múltiples para la convivencia, la preparación de alimentos y la higiene familiar, poseer techos, paredes y pisos construidos con materiales que garanticen la seguridad estructural, impermeabilidad y el aislamiento térmico. La vivienda debe poseer en todos los ambientes iluminación natural y ventilación adecuada, y las dimensiones en planta y altura convenientes para su mejor comportamiento térmico y finalmente que se cuente con instalaciones domiciliarias de agua potable, energía eléctrica, drenaje de aguas lluvias, evacuación de aguas negras que deberán cumplir los mínimos que fije la reglamentación para el área urbana y rural en El Salvador.

Asimismo que se tenga acceso peatonal y vehicular en todo tiempo, y disponer en sus proximidades de los servicios urbanos y sociales mínimos necesarios: estacionamientos, plazas, centros de enseñanza, centros de salud, comercios, seguridad pública, espacios verdes y de recreación sin olvidar un acceso a sus fuentes de trabajos, situación anterior en la actualidad no se cumple, ya que la mayoría de la población no cuenta con una vivienda digna ni con los servicios básicos necesarios a pesar de la existencia de instituciones gubernamentales que se supone, velan porque toda la población tenga acceso a la vivienda que por derecho se posee.

1.2 INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES QUE VELAN POR EL ACCESO A LA VIVIENDA EN EL SALVADOR

1.2.1. Instituciones gubernamentales

Son entidades regidas por el estado, las cuales han sido creadas con el objetivo de proporcionar viviendas a la población salvadoreña del sector formal tomando en cuenta la nueva Política Nacional de Vivienda que refleja los enunciados del actual Gobierno por medio del Vice Ministerio de Vivienda y desarrollo urbano, de los cuales surgen los diferentes programas y proyectos para iniciar el camino de solución de la problemática del sector vivienda.

El Plan de Gobierno 2009-2014, “UNIR, CRECER, INCLUIR” del Presidente Carlos Mauricio Funes, en el Programa de construcción y mejoramiento de viviendas de interés social casa para todos, destaca la propuesta de crear una Política de Estado que busque generar un sistema de garantías estatales iniciando con el fondo de garantía inmobiliaria para el acceso a crédito destinado a la construcción de vivienda social (5 proyectos valorados en 8.7 millones de dólares y con una garantía de 2.9 millones de dólares) .

Con ello facilitar alternativas en la que cada salvadoreño tenga acceso a un hábitat digno, creando mecanismos que faciliten el acceso para aquellos que tienen las posibilidades de adquirirla por sus propios medios (financiamiento), asimismo procurando que el Estado intervenga en apoyo para el que no pueda hacerlo.²

Los mayores esfuerzos con respecto a vivienda en El Salvador según informe del PNUD, se han realizado a través del Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO) y el Fondo Social para la Vivienda y el Vice-ministerio de vivienda. A continuación se hace una breve caracterización de algunas instituciones.

² Carlos Mauricio Funes; Plan de Gobierno, 2009-2014, Pag.16

.2Vice ministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano (VMVDU) ³

Es la entidad rectora del sub-sector de la industria de la construcción de vivienda, la que a su vez tiene bajo su cargo las políticas de vivienda, estrategias habitacionales y el desarrollo de asentamientos humanos integrales en ambientes sostenibles. Planificar, promover, normar, coordinar y facilitar el desarrollo y el ordenamiento territorial, de la política de vivienda y asentamientos humanos sostenibles que garanticen el progreso y bienestar de la población.

.3 Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO) ⁴

Institución pública de crédito, de carácter autónoma, orientada a contribuir a solventar el problema de vivienda de las familias más pobres de El Salvador; tiene por objeto fundamental facilitar a las familias Salvadoreñas de más bajos ingresos, el acceso al crédito que les permita solucionar su problema de vivienda y procurar las condiciones más favorables para el financiamiento habitacional de interés social. Se entenderán familias de más bajos ingresos aquellas cuyo ingreso mensual sea inferior o igual al monto de cuatro salarios mínimos del comercio y la industria.

FONAVIPO trabaja con programa de créditos a través de entidades organizadas; y programa de contribuciones habitacionales ya sea apoyos directos o indirectos, para facilitar el acceso a la vivienda de las familias del sector informal.

.4 Fondo Social para la Vivienda (FSV) ⁵

Es una institución de crédito autónoma, de Derecho Público, con personalidad jurídica, creada por Decreto Legislativo No. 238 del 17 de Mayo de

³ www.viceministeriodeviviendaydesarrollourbano.sv

⁴ www.fondosocialdeviviendapopular.sv

⁵ www.fonsosocialdevivienda.sv

1973. Nació como un programa de seguridad social en el que participan el Estado, los Patronos y los Trabajador

Su objetivo es contribuir a la solución del problema habitacional de los trabajadores, proporcionándoles los medios adecuados para la adquisición de viviendas cómodas, higiénicas y seguras.

Todos los trabajadores afiliados a los Sistemas de Ahorro para Pensiones, tanto Público como Privado pueden optar a solicitar un crédito para vivienda a través del FSV. Cuyos recursos están constituidos por un subsidio inicial del Estado, de dos millones ochocientos cincuenta y siete mil ciento cuarenta y dos 86/100 dólares (\$2,857,142.86) y otro de tres millones setecientos setenta y ocho mil doscientos ochenta y cinco 71/100 dólares (\$3,778,285.72) recibido en 1995, Cotizaciones de patronos y trabajadores recibidas desde su fundación hasta el 30 de Abril de 1998, las cuales están registradas en Cuentas Individuales a favor de estos últimos, y otros ingresos que obtenga a cualquier título.

1.2.2 Instituciones no Gubernamentales

Son entidades que surgen en respuesta a la problemática habitacional de la población, algunas contribuyen a la ejecución de programas, otras coordinan actividades con las comunidades y alcaldías; otras desarrollan programas propios con apoyo de la cooperación internacional, entre sus actividades encontramos: asistencia técnica, organización de comunidades, apoyo directo a la construcción de vivienda y financiamiento.

ONG, se han convertido en protagonistas importantes dentro del sector vivienda a continuación se hace una breve caracterización de algunas de ellas.

.1 Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima (FUNDASAL)⁶

La Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima es una institución privada, sin fines de lucro, dedicada a la creación de una conciencia social que promueve el desarrollo y las transformaciones sociales necesarias en beneficio de los sectores más pobres del pueblo Salvadoreño.

Fundada en 1968, obtuvo su personería jurídica en 1970. El modelo de trabajo de la Fundación parte del hecho de que es posible, a través de sus programas, contribuir significativamente a la erradicación de algunas manifestaciones directas de la pobreza y la modificación en la distribución de la riqueza social. La FUNDASAL trata de lograr sus objetivos a través del apoyo a los sectores populares en la solución de sus problemas de hábitat y en la respuesta a otras necesidades básicas.

.2 Hábitat para la Humanidad⁷

Es una organización cristiana no gubernamental, sin fines de lucro, líder en el aporte a la solución de vivienda de interés social y en el acompañamiento de los sectores de la población, que carecen de vivienda digna bajo criterios de innovación, sostenibilidad, solidaridad e inclusión, promoviendo un El Salvador donde todos viven en un lugar digno.

Desde 1992, Hábitat para la Humanidad El Salvador ha contribuido a cambiar la vida de más de 19,500 salvadoreños. Hasta Julio del 2005 se han construido más de 3,900 viviendas para familias de escasos recursos económicos.

⁶ www.fundasal.org.sv

⁷ www.habitatparalahumanida.org.sv

.3 Techo para un hermano ⁸

Fue creada, en el mes de abril, a iniciativa del club Activo 20-30 San Salvador, la ANEP y la Fundación Salvadoreña para la Tercera Edad (FUSATE), miembros rotarios y dos personas de la sociedad civil.

Esta fundación tiene como visión erradicar la pobreza extrema a través de la construcción de viviendas dignas, procurando la mejora de la calidad de vida de las familias damnificadas, mediante la fabricación de casas permanentes.

1.3 EI COOPERATIVISMO EN EL SALVADOR

1.3.1. Sus orígenes

Desde las primeras manifestaciones netamente humanas, los hombres y mujeres, respondiendo a una vocación instintiva, pero a la vez buscando protección y amparo frente a las fuerzas de la naturaleza, han actuado guiados por su instinto de conservación, donde la acción en conjunto con los demás miembros de la comunidad ha ocupado un lugar muy importante.

Cuando el hombre pasó del nomadismo al sedentarismo, comenzó a explotar la tierra de una manera más prudente y permanente; la cooperación entre los individuos comenzó a convertirse en una acción más compleja. A medida que transcurrió el tiempo, las pequeñas comunidades tuvieron que organizarse para defenderse y asegurar su economía y progreso. Es así que podríamos decir que las cooperativas existen en nuestras sociedades desde tiempos antiguos. ⁹

En la actualidad existen varios tipos de cooperativas, entre las que mencionaremos:

Las de producción: Son las integradas por productores que se asocian para producir, transformar o vender en común sus productos.

⁸ www.techoparaunhermano.org.sv

⁹ wchoquehuanca@terra.com.pe (Perú)

Las agropecuarias. Son aquellas cuyas actividades principales son la agrícola y la pecuaria.

Las artesanales. Son aquellas cuya actividad es la producción, reparación y transformación de bienes; realizados mediante un proceso en que la intervención manual constituye el factor predominante.

De industria. Son las que tiene por finalidad la transformación de materias primas, fundamentalmente mediante procesos mecanizados.

Las de servicios. Son las que tienen por objetivo proporcionar servicios de toda índole, preferentemente a sus asociados(as), con el propósito de mejorar condiciones ambientales, económicas, sociales, ocupacionales y culturales.

Las de vivienda. Son las que tienen por objetivo la adquisición de inmuebles para litificación y/ o construcción de vivienda, así como las mejoras de la misma a través de la ayuda mutua y esfuerzo propio, con el fin de venderla o arrendarla a sus asociados(as).

Las primeras ideas sobre cooperativismo en nuestro país datan de finales del siglo antepasado, dado que, muy cerca del año 1900, se introdujo como materia de estudio en la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador.

Posteriormente, en los primeros veinte años del siglo pasado se promovieron y organizaron las primeras cooperativas de artesanos, cuya finalidad era proveerse de materias primas y materiales para elaborar sus productos, con la consiguiente ventaja de adquirir esos insumos productivos a menor costo y con mejores condiciones en virtud del esfuerzo cooperativo.

Más tarde, y como una de las consecuencias positivas de la finalización de la segunda guerra mundial, se promovieron y organizaron las cooperativas de agricultores, con la finalidad de proveerse de financiamiento para su producción agropecuaria, las que adoptaron la denominación de Cajas de Crédito Rural.

Nótese que, como era lo normal, se trataba de productores individuales que recurrían a la forma cooperativa como medio para ampliar sus posibilidades económicas a largo plazo. Asimismo, durante los años cuarenta y cincuenta era más que evidente que el cooperativismo cumplía con los principios de autoayuda, subsidiaridad y territorialidad, que se perdieron posteriormente.

A finales de la década de los años sesenta del siglo anterior, se trató de institucionalizar lo relativo a esta materia mediante la creación de una entidad del Estado dedicada a fomentar el cooperativismo el INSAFOCOOP (Instituto Salvadoreño de Fomento Cooperativo), emitiendo además de su Ley Orgánica, una Ley General de (Asociaciones) Cooperativas. No obstante lo anterior, las cooperativas existentes con anterioridad bajo la modalidad jurídica de Sociedades Cooperativas quedaron fuera de este mecanismo y de esta ley.

Este último período se caracteriza por la promoción de asociaciones cooperativas de empleados y trabajadores asalariados, con la finalidad de proveerse de financiamiento para necesidades personales o familiares, mediante el ahorro y crédito, así como de proveerse de bienes de consumo personal y familiar mediante las denominadas cooperativas de consumo.

Por este tiempo también se avanzó en el desarrollo del cooperativismo en el país, pero fuera del ente estatal antes referido, pues los agricultores promovieron y organizaron sociedades cooperativas con la finalidad de transformar su producción agrícola o pecuaria, es decir beneficiarla o

industrializarla de manera cooperativa, así como proveerse de insumos a mejor precio para sostener sus actividades primarias. Este fue el caso de ganaderos (lecheros), cafetaleros (beneficiadores de café) y cañeros (azucareros), por lo menos.

También durante este período los transportistas dedicados al servicio de carácter colectivo o selectivo, desarrollaron sus asociaciones cooperativas para proveerse de repuestos, insumos o equipos, incluso llegaron a prestar el servicio de transporte colectivo o selectivo mediante empresas de servicio al público, de propiedad también cooperativa.

En El Salvador, los años ochenta del siglo veinte fueron el escenario del proceso de reforma agraria, con base en cuyo decreto se originaron las asociaciones cooperativas agropecuarias de reforma agraria bajo fuerte protección del Estado. Era el momento del inicio de la última guerra civil en El Salvador.

El INSAFOCOOP en la actualidad es una institución rectora del Movimiento Cooperativo Salvadoreño, cuya misión es normar y apoyar la organización, desarrollo y consolidación de las entidades que conforman el movimiento cooperativo Salvadoreño, desde un concepto de autonomía y autogestión a través de actividades de asistencia técnica, fiscalización y asesoría integral. Es decir toda cooperativa debe estar inscrita y obedecerá a las postulaciones hechas por el INSAFOCOOP para ser legal.

1.3.2. La participación del Cooperativismo de vivienda en El Salvador ante la problemática habitacional

Si bien todas las cooperativas (sociedades y asociaciones) que se organizaron hasta los años setenta eran de servicios, a partir de 1980 se entró de lleno en la etapa de las cooperativas de producción o de trabajo, en las cuales, los socios tenían por finalidad proveerse de un puesto de trabajo, dado que la propiedad de las mismas es de carácter colectivo, y que sus miembros (en general)

carecían de propiedad individual de la tierra. Pero este proceso además, trajo consigo la fragmentación de las cooperativas de agricultores, dando origen a otro ente estatal y a otra ley (la Ley de Asociaciones y Organizaciones Campesinas).

Ya en la fase de finalización de la mencionada guerra civil (1980-1990) y también después de la firma de los Acuerdos de Paz (1992), se avanzó un poco más, pues se organizaron empresas cooperativas de integración, dedicadas a servirle a sus socios/as en la comercialización internacional de productos agrícolas de exportación como el café, así como también se avanzó un poco en el ámbito de la intermediación financiera cooperativa, constituyéndose empresas (sociedades y asociaciones) cooperativas financieras y de seguros que ofrecen servicios similares a los de los bancos y aseguradoras comerciales de naturaleza anónima. También se "crearon" asociaciones cooperativas de desmovilizados de la fuerza armada y de la guerrilla, previa asignación de tierras.

Con las respectivas diferencias, algunos agrupamientos cooperativos han conformado subsistemas cooperativos, sin embargo, como totalidad, el cooperativismo Salvadoreño se encuentra todavía muy lejos de constituir un verdadero sistema cooperativo integrado como debe ser.

Ahora bien, las cooperativas de vivienda es una de las variadas formas que toma el cooperativismo pero su fundamento es el mismo: resulta de aunar los esfuerzos para la satisfacción de una de las necesidades más importantes hoy en día la necesidad de vivienda. Pero debido a lo complejo de sus operaciones, es necesaria que sea respaldada por otras formas de cooperación.

Las cooperativas de vivienda tuvieron su origen en Europa, haciendo sus primeras apariciones después de la primera guerra mundial. Incorporándose en el continente Americano, específicamente en Estados Unidos el año de 1926,

impulsadas por organizaciones sindicales. Pero al igual que en Europa fue hasta después de la segunda guerra mundial que este movimiento toma verdadera fuerza, obteniendo del estado mayor respaldo.¹⁰

Las cooperativas de vivienda se define como: “aquellas sociedades que, regidas por los principios del cooperativismo, tiene por objetivo principal proveer de alojamiento adecuado y estable a sus asociados/as, mediante la construcción de viviendas por esfuerzo propio, ayuda mutua, administración directa o contratos a terceros y proporcionar servicios complementarios a la vivienda”.

Las podemos clasificar en cooperativas de usuario y de propietarios. Las primeras son las que al/los socios/as se les concede el derecho de uso y goce de la vivienda, en tanto el derecho de propiedad lo retiene la cooperativa. Este derecho se concede sin límites de tiempo y puede heredarse a los miembros familiares del socio/a (siempre y cuando estos también sean socios/as de la cooperativa).

Las cooperativas de propietarios, atribuye a los socios la propiedad exclusiva e individual de la propiedad de la vivienda. Una vez adjudicada la propiedad de las viviendas, los socios/as podrán o no continuar integrando la cooperativa.

El cooperativismo de vivienda en El Salvador se fundamenta con los argumentos siguientes: El primero es **que la decisión de integrar una cooperativa es libre y voluntaria**, si bien es cierto que nadie es forzado a la decisión de ingresar en una cooperativa de viviendas, esa elección "libre" y "voluntaria" representa en la mayoría de los casos la única alternativa posible de acceder a una vivienda decorosa.

No obstante, el proceso cooperativo cuenta con variados ejemplos de acciones solidarias, como el que se describe a continuación: En su mayoría, las cooperativas han decidido por votación crear una "bolsa de horas solidarias"

¹⁰ José Marroquín: El cooperativismo en El Salvador, tendencias actuales en el marco de la globalización, 2006, Pag. 85

que consiste en una reserva de horas de trabajo, a través de jornadas periódicas e independientes de las horas semanales obligatorias. Esta reserva puede ser utilizada por cualquier socio que, por causas establecidas estatutariamente, quede imposibilitado para cumplir con su obligación frente a la cooperativa.

El segundo es el concepto de igualdad en el sistema cooperativo de ayuda mutua está relacionado fundamentalmente con la construcción y adjudicación de la vivienda, así como con los derechos y obligaciones que establece el estatuto de la cooperativa para todos sus socios por partes iguales. La construcción de las viviendas se realiza de manera conjunta entre los cooperativistas; los socios no saben hasta el momento de la adjudicación de las viviendas, se realiza a través de sorteo ante escribano público, cual es la vivienda que le será adjudicada.

Por último, el sistema cooperativo **cuenta con el marco legal** que reivindica el principio de igualdad. En cuanto a la participación democrática, debemos decir que la misma se ejerce en el marco de lo que es la democracia representativa, en la cual la mayoría decide.

El proceso hacia la construcción de las viviendas supera varias etapas. La etapa inicial es la constitución de la Cooperativa, y el nombramiento de los órganos de administración internos (Consejo Directivo, Comisión de vigilancia y Comisión de educación), siendo la Asamblea General, el órgano máximo de toma de decisiones.

Una vez constituida la cooperativa se elige el terreno y junto al asesoramiento técnico de FUNDASAL se estudia, discute y aprueba el proyecto arquitectónico, social y urbanístico de la cooperativa, posteriormente se gestiona para lograr obtener el donante que financie la ejecución del proyecto.

Generalmente las Cooperativas acceden al terreno antes de la adjudicación del préstamo mediante un aporte capital inicial de los socios. Ese capital social inicial junto al trabajo cooperativo da origen a las primeras transformaciones del

espacio físico donde se erguirá el conjunto de viviendas. Seguidamente se procede a la ejecución de las distintas etapas de construcción de la vivienda, que finalizan con la adjudicación, de las mismas a sus socios.

Una vez finalizada la etapa de obra, el trabajo cooperativo continúa, con el mantenimiento general de las viviendas y de las áreas comunitarias. Así mismo, la cooperativa comienza una nueva fase dirigida a la integración de la cooperativa al barrio. Ocupadas las viviendas da la autogestión en la creación del espacio urbano y social. Las cooperativas no sólo resuelven el problema de vivienda de sus miembros, sino que asumen el planeamiento, gestión y gran parte de los costos de estos servicios sociales. En su mayoría las cooperativas se encargan de la construcción de las estructuras físicas y de los diferentes servicios requeridos por el barrio. Es muy común la cogestión de redes de infraestructura como cableado eléctrico. En general, la cooperativa tiene a su cargo la construcción de estas redes, bajo la supervisión de los órganos correspondiente y de ese modo se obliga a la administración pública en la agilización de la instalación de los servicios.

Sin intención de maquillar la realidad y el carácter autogestionario del cooperativismo de autoayuda en El Salvador representa una ventaja importante, que se refleja en la calidad y las tipologías de vivienda de carácter social en el país.

La *autoayuda* o *ayuda mutua* se concreta con el aporte laboral con el que contribuye el núcleo familiar de cada futura vivienda.

Los costos de construcción de la vivienda, no pueden superar los máximos establecidos en la reglamentación por tamaño de vivienda, dado que esto ejercería una influencia en las condiciones para la devolución del préstamo otorgado. Se establece que la cuota de amortización para la devolución del préstamo no puede superar el 20 por ciento de los ingresos nominales del núcleo familiar que habita la vivienda.

Los principales objetivos de las cooperativas de vivienda son: Proveer de alojamiento adecuado y estable a sus asociados mediante la construcción de viviendas por esfuerzo propio, ayuda mutua, administración directa, fomentar el desarrollo social de los barrios, sobre principios de igualdad, democracia e integración tanto en el ámbito interno de la cooperativa, como hacia el exterior de la misma.

1.4 COOPERATIVAS DE VIVIENDA POR AYUDA MUTUA UNA ALTERNATIVA EN EL CENTRO HISTÓRICO DE SAN SALVADOR

La Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima (FUNDASAL), y la Alcaldía de San Salvador, el 19 de Enero del 2000 firmaron un convenio de cooperación para ejecutar un Diagnóstico de la situación de la vivienda, comercio informal y patrimonio cultural del Centro Histórico, con financiamiento de la cooperación Holandesa, esto con el objetivo de identificar las posibilidades de desarrollar proyectos de vivienda de bajo costo, analizar la situación económica de los habitantes, realizando la investigación relativa al componente habitacional entre las cuales se desprende la situación física de las viviendas, demanda de vivienda para implementar dichos proyectos de vivienda y las modalidades de financiamiento.

En ese contexto y a raíz de los terremotos sufridos en el 2001, FUNDASAL lanza una propuesta para la recuperación del Centro Histórico, entre las que se destacan la elaboración de un marco estratégico general, recuperación de la función habitacional de mesones, para lo cual se realiza una prueba piloto, la cual consistía en conformar cooperativas de vivienda por ayuda mutua, el cual corría tras los objetivos de proponer alternativas auto gestionables viables y aplicables para contribuir a mejorar las condiciones del hábitat de las familias de los mesones de Centro Histórico y es así como nacen las cooperativas , las cuales están respaldadas por FUNDASAL directamente en los procesos legales como por ejemplo: acompañamiento y asesoría para legalización de las

cooperativas, a realizar trámites de título municipal del terreno ante la alcaldía de San Salvador, Asesoría y capacitación para obtener créditos de vivienda con cada asociado .

De igual forma, la Fundación trabaja con las cooperativas en diversas áreas conforme al desarrollo humano que les permita la obtención de una vivienda digna a bajo costo y con ello dar a conocer la ventaja que se tiene al pertenecer a una asociación cooperativista de vivienda.

Con el surgimiento de una nueva modalidad de vivienda en el Centro Histórico de San Salvador, la necesidad de vivienda de las personas que habitan los mesones propicia la formación y constitución de cuatro cooperativas y una pre-cooperativa.

Dentro de las cinco cooperativas del Centro Histórico está la “Asociación Cooperativa de vivienda por ayuda mutua del Centro Histórico de San Salvador” (ACOVICHSS), se encuentra ubicada contiguo a la plaza Zurita en la sexta calle Oriente en la capital, dicha cooperativa es la primera con esta naturaleza, es conformada por aproximadamente 17 personas con sus respectivas familias, actualmente el proyecto de vivienda en esta cooperativa ya es una realidad pues se les ha construido las dos etapas del complejo Habitacional San Esteban ocupado por 12 familias y la segunda etapa ubicada en el Barrio Zurita. la “Asociación Cooperativa de Vivienda por ayuda mutua Barrio Concepción”, (ACOVICON) esta cooperativa está ubicada en el Barrio Concepción como su nombre lo indica, ya cuenta con personería jurídica y fue fundada aproximadamente hace cuatro años y la constituyen 23 asociados activos y esperan a la realización del proyecto.

Una de las Cooperativas que se encuentra en espera de comprar el terreno en el que habitaran es la “Asociación Cooperativa de Vivienda por ayuda mutua Histórica Santa Lucía” (ACOVIHSA). Ya que en estos momentos los socios habitan en mesones alquilando las habitaciones, sin embargo los

cooperativistas, están gestionando con el dueño de un predio baldío cerca de la cooperativa la compra de dicho terreno, la tierra ya fue evaluada por los arquitectos y topógrafos de FUNDASAL, esta cooperativa está compuesta por 40 socios al igual que en las otras cooperativas también van variando el número de socios.

También esta la pre-cooperativa ACOVINDEPENDENCIA que sus siglas significan “Asociación Cooperativa de Vivienda por ayuda mutua independencia”, esta es una pre-cooperativa ya que aun no cuenta con personería jurídica, está en proceso de establecerse como cooperativa, al lograr constituirse como cooperativa.

Por ultimo se encuentra la cooperativa ubicada en el Centro Histórico, es la **“Asociación Cooperativa de Vivienda por ayuda mutua San Esteban”, con su siglas (ACOVIVAMSE)**, ubicada en el barrio del mismo nombre sobre la Décima avenida Sur 327 en El Barrio San esteban de San Salvador, esta cooperativa fue fundada en el año 2007 logrando obtener su personería jurídica, en sus inicios se formó con 104 asociados, pero durante el proceso algunos se retiraron por diferentes motivos, entre otros por la poca credibilidad que se tenía en la cooperativa, por la falta de pago de membrecía y ahorro previo y por las constantes reuniones que absorben mucho tiempo.

En la actualidad la membrecía se ha cerrado debido al nuevo proceso de construcción de las viviendas. En la actualidad cuenta con 54 miembros asociados activos a la fecha, la expectativa de ACOVIVANSE ha sido que para el año 2011 diera comienzo la obra de construcción de sus casas.

El terreno donde se llevara a cabo la construcción de las viviendas ya pertenece a FUNDASAL y se han tenido acercamientos con los donantes de los recursos económicos para la construcción.

También en otros sectores del país se encuentran otras instituciones que trabajan con el mismo modelo de la ayuda mutua, para la obtención de una vivienda u otro beneficio, siempre enfocado al desarrollo de la familia.

1.4.1. Estructura Organizativa de la Cooperativa por ayuda mutua

La cooperativa de ACOVIVAMSE se rige por sus propios estatutos las lideres de la directiva forman parte de la estructura organizativa. Los organismos que la constituyen son los siguientes, Una asamblea General: que la conforman las asociadas/os, las asambleas pueden ser de tipo ordinaria y cuando sea necesario de tipo extraordinario. El consejo de Administración: formado por la directiva que hace funcionar a las cooperativas y está estructurado por: presidente o presidenta, vicepresidente o vicepresidenta, secretario o secretaria, tesorero o tesorera y vocal. Junta de vigilancia: esta junta tendrá como función principal velar por que todos en la cooperativa cumplan con sus labores correctamente, debe fiscalizar también el manejo de los fondos, el trabajo de los empleados, el trabajo de los comités y la conducta de los y las asociadas, esta junta está formada por presidente/a, secretario/a, y vocal duraran tres años en el cargo y serán elegidos/as en la asamblea general.

Comité de Vivienda: será elegido por el consejo de administración, está formado por presidente/a, secretario/a, un vocal y dos suplentes.

Su principal labor será velar por el buen uso, ornato, el mantenimiento y reparación de las viviendas y complejos habitacionales de las cooperativas.

Comités de Educación: será elegido por el consejo de administración, estará formado por presidente/a, secretario/a y vocal.

Su principal labor será realizar seminarios y actividades para educar a los asociados y a los interesados en asociarse a las cooperativas. También debe realizar actos culturales, publicar boletines para informar a los asociados de

todas las actividades de las cooperativas y colaborar con la organización de las asambleas generales.

Los asociados que conforman la cooperativa de vivienda presentan un perfil con las siguientes características: dentro de la cooperativa se identifican dirigentes de dos niveles uno al interior de ella donde los asociados deben estar dispuestos a asumir compromisos, tener mayor nivel de convencimiento del modelo de cooperativismo de vivienda, Tener capacidad de convocatoria y Saber leer y escribir, asimismo la participación de las mujeres dentro de la cooperativa es predominante, ya que del 100% de los asociados el 72.87% son



mujeres y el 27.13% restante son hombres.¹¹

Los grupos familiares asociados a la cooperativa, en su mayoría están compuestos por tres y cuatro miembros, pocas son las familias con

seis o más miembros en el grupo familiar, entre las principales ocupaciones resaltan: comerciantes del sector informal (en mercados y tiendas), domésticas y amas de casa (actividad que no genera ingresos), empleados y en menor proporción artesanos, siendo estas ocupaciones a las que se dedican las familias y donde se concentra el 50% de asociados y las familias cooperativistas, lo cual implica la falta de generación de ingresos constantes y suficientes para satisfacer sus necesidades básicas. El promedio general en cuanto a ingreso mensual por familia cooperativista es de US\$ 249.72 (1.3 salarios mínimos). Lo que les limita el acceso a la vivienda y a los servicios básicos.

Y el otro espacio es la federación Salvadoreña de Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua (FESCOVAM). Las cooperativas que pertenecen a

¹¹ www.fundasal.sv.

FESCOVAM. También deben disponer de tiempo para asistir a las reuniones ya que la mayoría las realizan en días de semana. (Las personas que poseen empleo fijo se ven limitadas a participar en estos espacios, es por ello que en su mayoría las personas del sector informal participan en estas áreas); Disposición de asumir más compromiso, aun fuera de su comunidad.

1.4.2 Funcionamiento y autogestión del sistema cooperativo y ayuda mutua de ACOVIVAMSE en Barrio San Esteban del Centro Histórico de San Salvador

El sistema cooperativo por ayuda mutua y autogestión consiste en la construcción de viviendas a través del trabajo comunitario aportado por los socios cooperativistas para la construcción de los conjuntos colectivos y bajo dirección técnica de la cooperativa y lo que no es de menor importancia, en la autogestión del complejo habitacional, siendo su estructura básica la cooperativa. Es decir, los beneficiarios (cooperativistas) contribuirán activamente en el proceso de construcción y gestión de su vivienda, la ordenación del entorno urbano y los servicios comunitarios.

El cooperativismo de vivienda por ayuda mutua es una nueva forma de posesión de la vivienda, controlada y administrada por la comunidad en su conjunto, que a su vez introduce pautas innovadoras para la gestión barrial. Por otra parte, al dirigir la propiedad comunitaria, el control y la gestión del proceso de producción permite optimizar la inversión, dejando como resultado un mejor producto final.

Con la misma inversión, la cooperativa obtiene una mejor calidad que la alcanzada por los agentes de mercado o el Estado. Las cooperativas de vivienda por el sistema de autoayuda tienen el potencial necesario para alcanzar la vivienda. Cuentan con un marco legal que reconoce la mano de obra de los cooperativistas como capital real de la Cooperativa.

El mismo está fijado en un mínimo de 21 horas semanales de trabajo equiparable al de peón, que se extiende durante todo el proceso de

construcción hasta la adjudicación del conjunto de viviendas. Esas veintiuna horas traducidas a dinero equivalen a un 15 por ciento del costo total de la obra. El cumplimiento de las horas reglamentarias en la construcción de la vivienda está a cargo del núcleo familiar sin excluir la participación de ningún integrante por causa alguna, fuera de la minoría de edad para trabajar.

El cooperativismo por ayuda mutua es un proceso basado en los principios de solidaridad, igualdad y participación democrática, siendo la autogestión de los recursos y la propiedad comunitaria de todo el conjunto, ya que durante el proceso de formación y construcción de la cooperativa los socios que así lo deseen, tienen la posibilidad de capacitarse en temas de gestión administrativa y técnicas de integración social a través de los cursos de formación que ofrece FUNDASAL.

1.5 CONSTRUCCIÓN Y DEFINICIÓN DE CONCEPTOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE VIVIENDA

Para la validez de la investigación social, se han seleccionado categorías en el Protocolo de investigación, las cuales sirven para la comparación y fundamentación del estudio, respecto a la problemática de vivienda en el Centro Histórico de San Salvador; para la investigación realizada se ha determinado el **Foco Temático en relación a los roles realizados por las mujeres cooperativistas para la adquisición de una vivienda. Todo esto fue necesario** para tomar en cuenta el acercamiento con las informantes claves y realizar un análisis de la información recabada, en el contexto y entorno de la indagación. Ya que las familias de la cooperativa no tienen la oportunidad de acceso a una vivienda por las diferentes políticas implementadas en El Salvador, aunado esto el déficit habitacional principalmente en El Centro Histórico de San Salvador.

Las Categorías encontradas y construidas como parte del estudio son: La Familia, viéndose esta dentro del sector popular; **La Educación**, para conocer

el nivel educativo que poseen dichas informantes; **Vivienda**, a través de la cooperativa para compararlas con las que actualmente poseen y **Trabajo**, para medir el nivel de ingresos y oportunidades de las familias que pertenecen a la cooperativa. Esto por medio de técnicas de investigación, aplicando los pasos del método inductivo de tipo cualitativo.

Los conceptos presentados en la siguiente tabla, han sido construidos con base a la información recolectada mediante la realización de entrevistas en profundidad a los informantes claves y secundarios seleccionados con los criterios siguientes: mujeres fundadoras de la cooperativa y que participen en el consejo de dirección, que las edades oscilen entre 30 años a 65 años y que tengan obligaciones familiares, para que la información recolectada tenga mayor veracidad.

TABLA No. 1
CATEGORIAS SOBRE EL TEMA DE INVESTIGACION

CATEGORIA	SIGNIFICADO	PALABRAS ASOCIADAS
Familia reestructurada	Personas que conviven juntas bajo el mismo techo encontrándose unidos por lazos consanguíneos.	Abandono, Madre soltera, Padre soltero, Familia desintegrada y Separación de pareja etc.
Relaciones Sociales entre cooperativistas de la ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador. (2010)	Refiere a los vínculos de afecto, pertenencia o reconocimiento que pueda establecer un cooperativista a nivel individual y colectivo, en el entorno que se desarrolla.	Amistad, Convivencia Social en la cooperativa, Compañerismo, Compartir Convivios entre socios y con otras cooperativas. Solidaridad entre cooperativista. Conciencia social
Condiciones Económicas de cooperativistas de la ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador. (2010).	Esta referido a la realidad económica de los socios con respecto a la capacidad para satisfacer sus necesidades básicas, y que está relacionado a la falta de oportunidades, empleo digno que le permitan una calidad de vida.	Economía Pobreza Desempleo
Educación de cooperativistas de la ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador. (2010)	El Nivel de formación académica y/o técnica de las asociadas de la cooperativa es muy bajo, la mayoría cuenta con estudios básicos esto les impide la oportunidad aun empleo formal.	Necesitan talleres educativos Alfabetización Capacitación
Vivienda Solidaria de interés social de la ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador. (2010)	Es aquella destinada a las familias de bajos ingresos de las áreas urbanas y rurales, Cuyos ingresos familiares mensuales son inferiores o iguales al monto de cuatro salarios mínimos para el comercio e industria. Asimismo deberá proporcionar seguridad, salubridad, higiene y comodidad a las familias,	Construcción, Hacinamiento, Tranquilidad, Ayuda Mutua Obra, constructiva, Libertad, Protección, Seguridad, Responsabilidad, Participación

Fuente: Elaborado por el equipo investigador, con base a la entrevista realizada a mujeres en la Cooperativa ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador" (2010).



CAPITULO Nº 2

“VIVENCIAS DE TRES MUJERES COOPERATIVISTAS EN LA LUCHA POR UNA VIVIENDA SOLIDARIA”

2.1 CASO “Marconi”

2.2 CASO “Yanira”

2.3 CASO “Loli”

CAPITULO Nº 2

VIVENCIAS DE TRES MUJERES EN PROCESO POR LOGRAR UNA VIVIENDA DIGNA

Como parte importante del proceso investigativo se desarrolla el siguiente capítulo en el que se ha llevado a cabo mediante técnicas como: la entrevista en profundidad, observación selectiva no participante y el análisis de contenido, para el proceso de inducción a los escenarios de nuestros objetos de estudio; TRES MUJERES COOPERATIVISTAS.

Favoreciendo el conocimiento en profundidad de dicha realidad lo que facilito que tres informantes claves con criterios específicos y como estrategia para comparar y validar los datos se eligieron tres informantes secundarios vinculados y relacionados al objeto de investigación, para conocer con mayor profundidad la problemática y su entorno.

Los casos de narraciones que a continuación se darán a conocer, consiste en partes de sus historias de vida, de tres mujeres de la Cooperativa de ACOVIVAMSE, que pertenecen a similares situaciones y aun mismo entorno social.

Pero actualmente están en la misma situación de “necesidad de una vivienda”. Sus vidas cotidianas se han desarrollando en escenarios similares como la desintegración familiar, violencia intrafamiliar, padres alcohólicos, carencias afectivas, malas compañías, falta de oportunidades etc.

2.1. CASO Nº 1 “Marconi”

Se consideran para este apartado la individualización del primer caso ha presentar, tomando en cuenta los diferentes aspectos socio familiares en el que se desenvuelve el protagonista y conociendo de esta manera el recorrido de su vida antes, durante y después de la participación en la cooperativa, de esta

forma se ha concentrado en esta narración la vida de un mujer que a continuación se presenta

CUADRO Nº 1
DATOS DE INDIVIDUALIZACIÓN DE “Marconi”

CONCEPTOS	INDICADORES
NOMBRE:	“Marconi ”
EDAD ACTUAL:	66 años
NIVEL DE ESTUDIO:	Segundo grado
ESTADO CIVIL:	Casada
OCUPACIÓN:	Trabajo Comerciante
Nº DE HIJOS/AS:	5
RELIGIÓN:	Evangélica
COOPERATIVA:	ACOVIVAMSE

FUENTE: Elaborado por equipo investigador en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave en el Departamento de San Salvador Específicamente el Centro Histórico, Junio 2011.

2.1.1 Datos y antecedentes familiares

Marconi vivía en el puerto de La Libertad, en una familia no tan extensa que estaba conformada por su mamá y dos hermanos, la madre se dedicaba a lavarle la ropa a los marinos de la playa, para cubrir las necesidades del hogar. Marconi estudio hasta segundo grado porque no le gustaba ir a la escuela aunque ella recuerda que tenia “...Uniforme blanco y unos zapatos de galleta...”, además tuvo muchas compañeras según ella, lo mas bonito que vivió en la escuela fue bailar. Lo que mas le gustaba hacer cuando niña, fue:

“...que caían las primeras lluvias se iba a recoger ajaline, los iba a vender al mercado, el dinero que le daban lo escondía porque le gustaba comprar golosinas...”

Durante ese tiempo Marconi permanecía bajo la supervisión de la madre ya que nunca menciona a su padre, la responsabilidad que tenía en su hogar era estudiar y en algunas ocasiones trabajaba con su mamá en la marina,

aunque le tenía consideraciones a su hija porque no trabajaba igual que ella por su edad.

Marconi creció en condiciones precarias

“...su vivienda era de bahareque, su madre y ella alquilaba ya que no tenían vivienda propia...”

Marconi se acompañó a la edad de los catorce años y se fue a vivir a honduras con el esposo, pero debido a la guerra de los cincuenta tuvo que regresar a El Salvador con sus Hijos y dedicarse al negocio para cubrir las necesidades del hogar, ella cuenta que

“...Unos amigos me dieron donde vivir un tiempo,
Después yo alquilaba un cuarto en veinticinco dólares...”

Es así luchando por la vida un día se vino a vivir a un mesón de San salvador, actualmente reside donde se encuentra ubicada la cooperativa de ACOVIVAMSE.

“...me dedique a vender en el mercado en ese entonces vendía medias
Para solventar las necesidades del hogar. Pero como mi hija mayor
Ya estaba grande, me cuidaba los más pequeños
Pero siempre se alimentaron aunque sea
Con verduras, por eso es que una de ellas
Dice que no le gustan las verduras sancochada...”

“...Después me fui a vivir en un cuarto en frente del seguro Social,
Allí me alquilaban en veinticinco colones
Pero así, nunca tuve casa propia...”

Es así donde se realizan las primeras visitas de los promotores de FUNDASAL y se inicia un proceso de capacitación y organización, Marconi decide participar en el Consejo de Administración de la cooperativa, aunque es un reto difícil en su vida porque tiene que incorporarse a un nuevo estilo de vida donde se encuentra relacionado su trabajo, su familia y las actividades que se realizan dentro de la cooperativa lo que le permite comprender:

“... la diversidad de ideas que hay entre los asociados...”¹²

¹² Ana Miriam Marconi, “Cooperativas de vivienda”, entrevista realizada en San Salvador, 15 de noviembre 2010.

2.1.2 Descripción de la vivienda de residencia actualmente

La vivienda de Marconi está ubicada en un Mesón del Centro Histórico de San Salvador el cual cuenta con 8 habitaciones y una de ellas es utilizada para su negocio.

Las calles principales de acceso al mesón son accesibles tanto en el interior como también en sus alrededores, actualmente Marconi no cuenta con una vivienda propia por lo que desde el año 1990 habita en el lugar antes mencionado donde esta la cooperativa.

La casa donde reside es de lámina, de aproximadamente 10 x10 m², cuenta con los servicios básicos de agua y luz. También en el mismo lugar se encuentra el negocio del comedor que es su fuente de ingreso para cubrir las necesidades de toda la familia.

Los electrodomésticos que posee son una refrigeradora, una cocina de gas, licuadora, entre otras.



Fotografía del lugar de residencia de “Marconi”, tomada por equipo investigador el mes de junio de 2011

2.1.3 Situación económica del grupo familiar

La familia se mantiene con el trabajo que realizan su hija y ella en el comedor, aunque al negocio le ha bajado la venta por participar en

capacitaciones en relación con la cooperativa tiene que seguir asistiendo ya que es uno de los requisitos de los asociados para poder obtener la vivienda.

Aunado a esto ella no cuenta con los recursos necesarios para poder gestionar una casa con las entidades del gobierno ya que exigen ciertas políticas institucionales que por ser del sector informal no califican y así poder obtener **“una vivienda digna”** ya que los ingresos que obtiene depende totalmente del trabajo que realiza en su comedor.

El ingreso mensual con el que cuenta es de \$150 mensualmente, eso lo tiene que distribuir en los gastos de la familia, el ahorro en la cooperativa entre otras cosas, estos gastos hacen la situación difícil pero a pesar de todo ella sigue luchando por el objetivo planteado.

2.1.4 Nivel educativo y salud

Marconi solo estudio segundo grado, pero el asistir a capacitaciones a FUNDASAL le ayudado mucho a desarrollarse y ha expresarse ante un publico sin importar que sean personas profesionales en diferentes carreras.

“Soy una persona capaz de hablar en público”

2.1.5 Mi vida dentro de la Cooperativa.

Marconi pertenece a la cooperativa desde el 2001, fecha en la cual la visitó un promotor social de FUNDASAL, la invita a participar en reuniones que hacían en la institución referente al cooperativismo, decide participar pero que no se diera cuenta el dueño, ya que la podía sacar del mesón, allí se da cuenta que es necesario organizarse para lograr obtener una vivienda propia, esto le dio fuerza para seguir luchando en el proyecto y llegar hasta la etapa actual de terracería para luego dar paso a la construcción.

*“...Yo he luchado tanto que no dejaría esto ni por familia, hasta he dejado de ir donde mis hijos fuera del país...”**

Durante todo este proceso se han presentado muchas dificultades como: económicas, familiares y religiosas. El cooperativismo consume tiempo y tiene que sacrificar a su familia y el trabajo según lo observado por las investigadoras se necesita de mucha responsabilidad y compañerismo para perseverar en esta lucha también se debe integrar el tiempo para desempeñar los diferentes roles de cada día, “Mujer, madre, asociada, esposa, amiga entre otras.

*“...No todos aguantan unos se corren por incrédulos,
Otros por no poder pagar los gastos económicos de la cooperativa
ya que la mayoría son del sector informal y madres solteras...”**

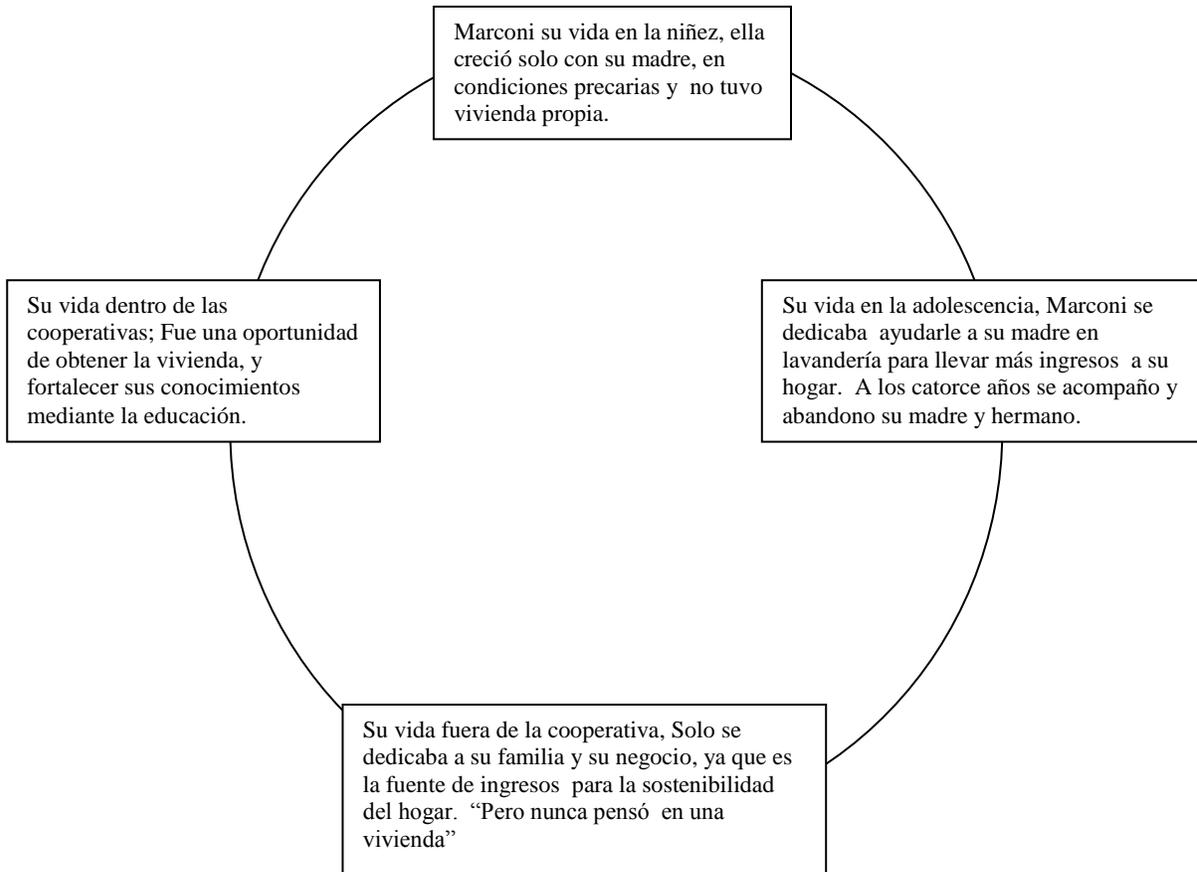
Para lograr el objetivo debe existir buena comunicación, compañerismo e igualdad.

*“...las cuotas que han asignado para las viviendas
No es igual y unos cubrirán los de otros...”¹³*

¹³ Ibidem

ESQUEMA N°1

VIVENCIAS DENTRO Y FUERA DE LA COOPERATIVA



FUENTE: Elaborado por el Equipo de investigadoras, con base a entrevista realizada a informante clave en la Cooperativa de ACOVIVAMSE, del mes de junio 2011.

2.2 CASO Nº 2 “Loli”.

De igual forma el siguiente caso se ha individualizado llevando el mismo orden de aspectos socio familiar en donde se detallan las vivencias del informante clave y se describe el entorno en el que se desarrolló.

De esta manera conoceremos por medio de esta narración la vida de esta mujer.

CUADRO Nº 2
DATOS DE INDIVIDUALIZACIÓN DE “LOLI”

CONCEPTOS	INDICADORES
NOMBRE:	“LOLI”
EDAD ACTUAL:	56 AÑOS
NIVEL EDUCATIVO:	9 GRADO
ESTADO CIVIL:	CASADA
HIJOS:	2
OCUPACIÓN:	FOTÓGRAFA
RELIGIÓN:	CATÓLICA
COOPERATIVA:	ACOVIVAMSE

FUENTE: Elaborado por el Equipo de investigadoras con base a entrevista realizada a informante clave, en el Departamento de San Salvador, 2011.

2.1.1 datos y antecedentes del informante clave

De igual manera en esta narración se conocerá la vida, durante la niñez y la adolescencia, cómo fueron sus necesidades según las condiciones económicas de sus familias.

Loli, cuando se casó con su esposo vivía en Ciudad Delgado en un mesón pero a él no le gustaba el lugar y decidió comprar el apartamento donde reside actualmente, Loli vive desde el año 1988 y tiene 22 años cumplidos de vivir en ese apartamento.

“... Ya no es de nosotros pero seguimos habitando a la fuerza en el apartamento...”

“...mi esposo fue al Banco Hipotecario y nos ofrecieron \$77 dólares
Para la reconstrucción del apartamento pero no lo aceptaron.
Acá donde vivimos le corresponde Legalmente a FONAVIPO...”¹⁴

En el año de 1986 cuando sucedieron los terremotos el esposo de Loli fue a solicitar ayuda para el apartamento, y no se la dieron porque el monto que le ofrecían era muy poco y no le alcanzaba para la reparación del apartamento, ellos se decepcionaron y ya no pagaron, entonces se dio una administración de cartera a través de un traspaso de FONAVIPO, luego se dieron cuenta de lo que estaba pasando hasta dos años después de iniciado ese proceso, el apartamento ya se encontraba en mora, sucedieron los terremotos antes mencionados y no pudieron ponerse al día y perdieron el apartamento.

El esposo un día quiso hacer transacción con el banco pero a cambio le pedían dos fiadores y un monto de dinero de 1,500 dólares.

Al darse cuenta de la situación de la vivienda lo tildaron de ladrón e usurpador y nunca le dieron el crédito “Dice que un señor del banco le dijo primero \$300.00 luego 600 .00 y nunca le dieron la oportunidad de solventar su deuda con el apartamento”.

Esto es el origen del porque yo decidí formar parte de una cooperativa con el objetivo de obtener una vivienda.

En los tiempos libres me dedico a tomar fotos solo que hoy que estoy en la cooperativa

“...Mi profesión es fotógrafa por que solo tengo básica...”.

2 2.2 Descripción de la vivienda donde reside actualmente

Loli reside actualmente en unos condominios del centro histórico de San Salvador, superficialmente la vivienda se ve muy bien con todos los electrodomésticos necesarios en su hogar, pero ella dice “que la infraestructura de la vivienda esta dañada, cuando tiembla se siente demasiado los movimientos sísmicos”.

¹⁴ Dolores Sarmiento, “Cooperativas de vivienda”, entrevista realizada en San Salvador, 20 de noviembre 2010.

El lugar donde reside esta muy bonito, cerrado al contorno de todo los apartamentos, pero ella dice

“...que a pesar de todo esto no se siente bien,
Por que no es de ella y esta viviendo a la fuerza en el lugar...”.*

2.2.3. Situación económica del grupo familiar

Ella vive solo con el esposo que ya esta jubilado, las condiciones de vida se ven bastante bien, el mobiliario de la vivienda, alimentación y vestuario se ve que lo solventan con los ingresos económicos de los dos. Pero a pesar de todo esto carecen de una vivienda propia.

2.2.4 Nivel educativo y salud

Ella tiene un nivel básico de estudio, su oficio de fotógrafa ha ayudado a desarrollarse como una mujer profesional y tener diferentes condiciones de vida.

pero además tiene que estar pendiente de la salud de su esposo, él se encuentra asegurado pero no asiste al Seguro Social porque el servicio que les dan es ineficiente, así que tiene que solventar el gastos de la medicina por su propia cuenta, para un problema que tiene en su rodilla. Ella dice que padece de la presión y que esto lo ha sentido hoy con tanto trabajo de la cooperativa.

2.2.5 Mi vida dentro de la Cooperativa

Yo decidí formar parte de la cooperativa para adquirir una vivienda pero eso me ha costado, porque he sacrificado mi familia y yo misma, ya que antes yo tenía más trabajo de fotógrafa, y hoy por los múltiples compromisos de la cooperativa he tenido que dejarlos.

“...El esposo de Loli expresa que se siente abandonado,
Ya que ella solo pasa en reuniones y nunca esta en la casa conmigo...”.*

Pero ella dice “...que a pesar de todo el tiempo que pasa fuera del hogar,

“...Nunca se ha descuidado del esposo como su ropa,
La comida, la limpieza y todos los quehaceres del hogar...”
“... yo me levanto bien temprano para dejarle todo hecho...”.*

La cooperativa requiere de mucho tiempo, responsabilidad y perseverancia pero solo así podrán lograr el objetivo de la vivienda, los asociados de la cooperativa ACOVIVAMSE.

Debido a todo lo antes mencionado dice Loli.

“...al finalizar el proyecto haber si no quedo sin esposo...”.¹⁵

ESQUEMA 2 VIVENCIAS DENTRO Y FUERA DE LA COOPERATIVA



FUENTE: Elaborado por el Equipo de investigadoras con base a entrevista realizada a informante clave en la Cooperativa de ACOVIVAMSE, del mes de junio 2011

¹⁵ Ibidem

2.3 Caso N° 3 “Yany”

De igual forma el siguiente caso se ha individualizado llevando el mismo orden de aspectos socio familiar en donde se detallan las vivencias de la informante clave y se describe el entorno en el que se desarrolló.

De esta manera conoceremos por medio de esta narración la vida de esta mujer.

**CUADRO N° 3
DATOS DE INDIVIDUALIZACIÓN DE “Yany”**

CONCEPTOS	INDICADORES
NOMBRE:	“yany”
EDAD ACTUAL:	45 años
NIVEL EDUCATIVO:	9 grado
ESTADO CIVIL:	Casada
HIJOS:	5
OCUPACIÓN:	Comerciante
RELIGIÓN:	Cristiana
COOPERATIVA:	ACOVIVAMSE

FUENTE: Elaborado por Equipo de investigadoras proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave, en el Departamento de San Salvador, del mes de marzo de 2011

2.3.1 Datos y antecedentes del informante clave

De igual manera la tercera informante clave en esta narración se conocerá la vida, durante la niñez y la adolescencia, como fueron sus necesidades según las condiciones económicas de sus familias.

A pesar de esta vida tuvo la oportunidad de estudiar ella estudio en:

“... la escuela Paraguay y hasta noveno grado...”¹⁶
 “...Mire el hombre no fue malo conmigo
 Solo que por el guaro me maltrataba
 Pero en lo económico el me dio todo
 Hasta estudio me comenzó a dar
 Pero yo no quería seguir con un hombre bolo...”

¹⁶ Yanira Torres, “Cooperativas de vivienda”, entrevista realizada en San Salvador, 30 de noviembre 2010.

Yany es una mujer que tuvo una niñez muy sufrida, creció con mamá, papá y sus hermanos, la madre se dedicaba a vender, su padre tenía el vicio de tomar lo que lo hizo ser muy irresponsable, ella se responsabilizó de cuidar a sus hermanos. Vivió en mesones ya que no contaban con una vivienda propia, trabajaba en su casa, carecían de alimentación, vestuario, etc.

“...Hay todas y principalmente la de vivienda,
Ya que como les dije no teníamos casa
Donde vivir y por eso he rebotado como pelota
de aquí para allá viviendo en mesón,
Mire hasta llegamos a vivir en un hospedaje
Porque no teníamos donde dormir
También de ahí nos echaron
Porque los bichos se miaban en la cama...”

Cuando formo su familia, le fue mal y tuvo que dedicarse a trabajar ella dijo un día.

“...Mire después de que me deje con el hombre
me di cuenta que estaba embarazada y ya tenía cinco
meses cuando me di cuenta yo tenía diecisiete años y
fue cuando tuve que dedicarme a trabajar para sacar
adelante a mi hija, aunque le voy a decir que el hombre
siempre quiso que yo me regresara a vivir
con él pero yo pensé bolo mi tata y
bolo mi marido nombre entonces estoy perdida y
sin esperanza, no dije no vuelvo y
desde entonces me enfrento a la vida
Vendiendo en las calles...”

2.3.2 Descripción de la vivienda donde reside actualmente

Yany vive actualmente en un mesón del Centro Histórico de San Salvador, en ese mismo lugar se encuentra la cooperativa de ACOVIVAMSE. Ella se dedica al negocio informal, vende café con pan en un carretón, y es así como cubre las necesidades de su hogar y de ella



Fotografía del lugar de residencia de “Yany”, tomada por estudiantes de trabajo social en proceso de grado el mes de junio de 2011.

2.3.3 Situación económica del grupo familiar

La situación económica de ella es bastante precaria ya que solo vive de lo poquito que vende, a veces esta tan mal que lo mas que vende es un dólar en lo que se pasea con el carretón, ella tiene puesto en el mercado pero cuenta que no vende por lo que se ve en la necesidad de salir a pasear su venta para ganar un poquito mas.

2.3.4 Nivel educativo y salud

Debido a la carencia que vivió durante la niñez no tuvo mucho la oportunidad de estudiar, ya que se dedicaba mas a los oficios del hogar, pero a pesar de todas las dificultades que se le presentaron, logró estudiar hasta el noveno grado, ella manifiesta

“ a mi me gustaba ir a la escuela por que me divertía y salía dela casa...”.

Recuerdo una vez que yo tenía la costumbre de irme a deslizar al parque el pañuelo y cuándo ya era la hora de salir de la escuela, regresaba a traer mis cuadernos y mis hermanos para regresar a mi casa. Una vez le contaron a mi madre y me pegaron. Pero yo nunca deje las materias porque me gustaba estudiar así que llegue hasta noveno.

2.3.5 Mi vida dentro de la Cooperativa

Yany cuenta que antes de vivir en el mesón de ACOVIVAMSE, tuvo un apartamento, pero por no pensar bien lo perdió y le toco llegar a vivir al lugar antes mencionado.

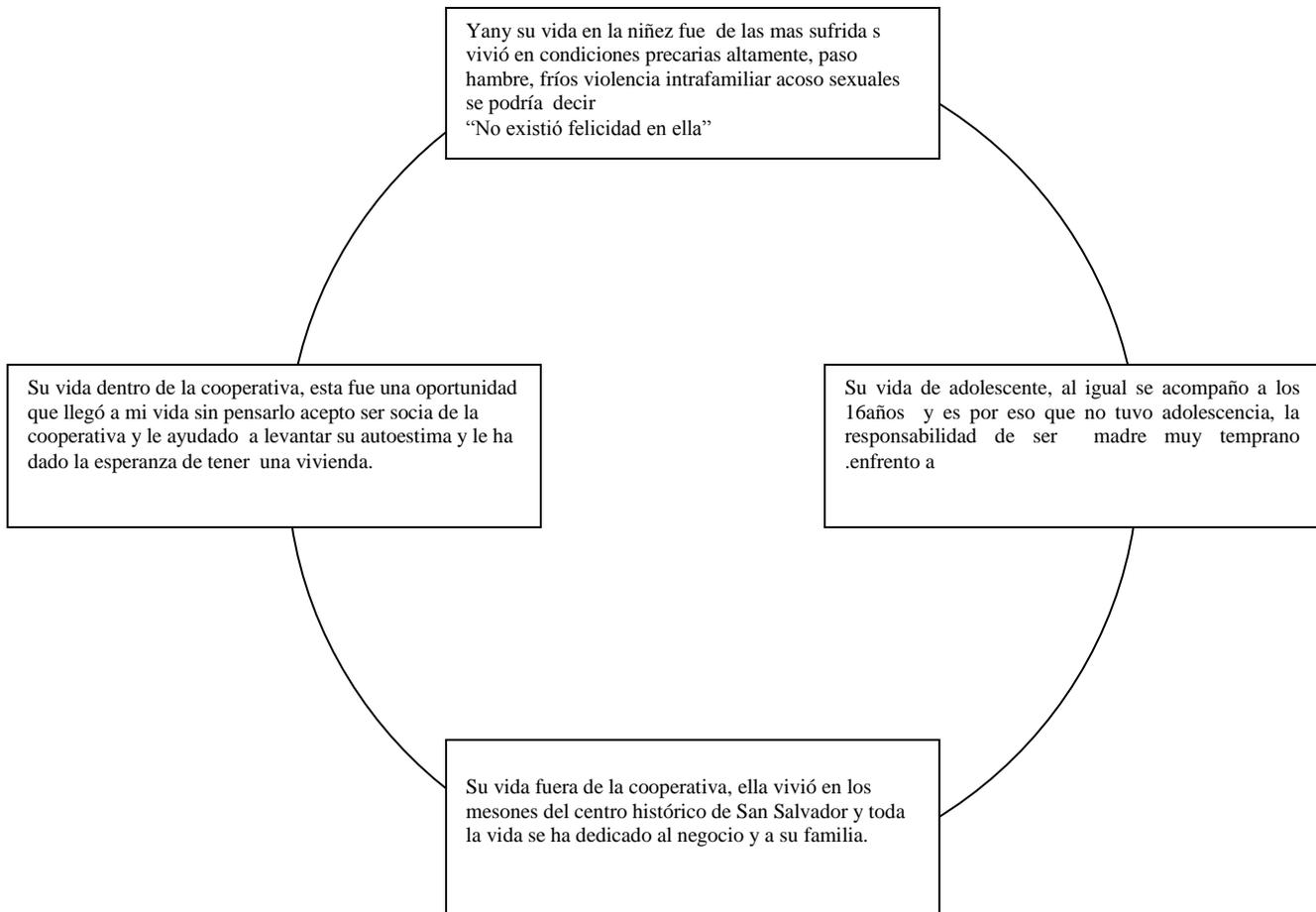
“...Por la gracia de Dios apareció FUNDASAL con la esperanza de una vivienda...”.

Es así como ella empieza a trabajar en capacitaciones y se concientiza de la importancia de una vivienda. Lastimosamente todos los gobiernos lo toman como una mercancía, y no para ayudar a los más necesitados; y que por no contar con un empleo seguro no acceden a un crédito para una vivienda.

“...El mejoramiento de los mesones como el de ACOVIVAMSE ha sido bueno para identificar la voluntad de trabajo de los asociados allí existió ayuda mutua para que le pongan un aprecio a la vivienda”.

ESQUEMA 3

VIVENCIAS DENTRO Y FUERA DE LA COOPERATIVA



FUENTE: Elaborado por Equipo de Investigadoras en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave en la Cooperativa de ACOVIVAMSE, del mes de junio 2011.

2.4 ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS DATOS NARRADOS POR INFORMANTES CLAVES ASOCIADAS DE LA COOPERATIVA DE ACOVIVANSE

Se presentan cuadros comparativos de los informantes claves, e informantes secundarios, tomando en cuenta la información recolectada, en la investigación de los cuales se han clasificado por categorías como: Generalidades de sus datos, área familiar, económica, estilo de vida, situación de ingreso a la cooperativa. Encontrando ciertas similitudes y diferencias que se hallan en el desarrollo del objeto de estudio.

TABLA N°4
COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES ASOCIADAS A LA COOPERATIVA DE ACOVIVAMSE

Categorías	SIMILITUDES	DIFERENCIAS			
	"MARCONI", "LOLI", "YANI"	"MARCONI"	"LOLI",	YANI"	
Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> Sexo femenino Participación en la cooperativa Falta de vivienda. Sector Informal 	Edad	66 años	56 años	45 años
		Estado Familiar	Soltera	Casada	Casada
		Nº De Hijos/as	Cinco Hijos	Dos Hijos	Cinco hijos
		Nivel Educativo	6° Grado	8° Grado	9° Grado
		Ocupación	Comercio informal	Fotógrafa	Comercio informal.
Área familiar	<ul style="list-style-type: none"> Familia Reestructurada. Abandono del hogar. Violencia Familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Creció solo con la madre Trabajaba y Estudiaba 	<ul style="list-style-type: none"> Familia estable. 	<ul style="list-style-type: none"> Poca atención de ambos padres tenía responsabilidades dentro de su hogar con sus hermanos. 	
Área económica	<ul style="list-style-type: none"> Falta de un trabajo estable es similar entre las cooperativistas. 	<ul style="list-style-type: none"> Pequeña comerciante dentro del hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> Buenas condiciones económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Dependió económica-mente de sus padres, pero no tenían recursos. 	
Estilo de vida	<ul style="list-style-type: none"> Viven con temor a ser desalojados de donde residen actualmente. Discriminación por parte de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Dirige un grupo de jóvenes de la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> Es líder de un grupo de la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> asiste a una iglesia evangélica. Pertenece a la dirección de la cooperativa 	
Situación de ingreso a la cooperativa	<ul style="list-style-type: none"> Influencias de personas de instituciones no gubernamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> La necesidad a ser apoyada para evitar un desalojo. 	<ul style="list-style-type: none"> La Necesidad de tener una vivienda 	<ul style="list-style-type: none"> La necesidad a ser apoyada para evitar un desalojo. 	
Abandono de familia por pertenecer a la cooperativa.	<ul style="list-style-type: none"> Insatisfacción personal. Temor a no tener una vivienda propia. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiono la importancia de pertenecer en la lucha de una vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> por la participación en la cooperativa su esposo abandonado. 	<ul style="list-style-type: none"> Por lograr una vivienda propia y digna abandono de su familia. 	

Fuente: Elaborado por el equipo de investigadoras, entrevista realizada a informantes claves en la Cooperativas de San Salvador, junio 2010

TABLA N°5
COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES Y ASOCIADAS A LAS COOPERATIVAS.

Categorías	SIMILITUDES	DIFERENCIAS		
	“MARCONI”, “LOLI”, “YANI”	BLANCA	ALEJANDRA	ESTELA
Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenecen a la cooperativa. • Son mujeres luchadoras. 	19 años	40 años	45 años
		Casada	casada	soltera
		1hija	3 Hijos	3 hijas
		6 Grado	9º grado	9grado
		Ama de casa	Ama de casa	comerciante
Área familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Descuido y desatención de los hijos. • Falta de dialogo familiar • Violencia Familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creció alrededor de varios familiares, madre y su padrastro. Actualmente tiene una familia estable 	<ul style="list-style-type: none"> • Creció en abandono de la madre. maltrato familiar. Actual mente tiene una familia estable 	<ul style="list-style-type: none"> • Creció solo con su padre, a pesar que siempre tuvo una vivienda fue violada por su padre. Actualmente esta sola.
Área económica	<ul style="list-style-type: none"> • Escasos recursos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los gastos del hogar los cubre el esposo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Depende de su esposo y algunas veces hace venta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Con las ganancias de su negocio solventa las necesidades de ella y la cooperativa.
Estilo de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación constante por las instituciones que velan por una vivienda. • Pocas oportunidades de trabajo 	Muy Organizada y Capacitada de asumir roles en la cooperativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a proyectos dirigidos a los socios para lograr la vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capaz de ejecutar los roles en la cooperativa, empleo y familia.
Situación de ingreso	<ul style="list-style-type: none"> • Deseo de tener una vivienda. • No poseen una vivienda propia. 	Comienzo asistiendo a capacitaciones impartidas por personal de FUNDASAL.	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca ha tenido una vivienda propia. 	<ul style="list-style-type: none"> • donde vive actualmente la vivienda no es de ella, y han estado a punto de sacarla.
Abandono de socios en la cooperativa	<ul style="list-style-type: none"> • No encuentran tranquilidad en su vida. • Desconfianza, deudas con las cuotas asignadas por la dirección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pierden la esperanza de obtener una vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Por que no hay solidaridad de parte de los socios.

Fuente: Elaborado por el equipo de investigadoras, entrevista realizada a informantes claves y secundarios en el Departamento de San Salvador, junio 2011.



CAPITULO N°3

HALLAZGOS, METODOLOGÍA Y CONSIDERACIONES DEL EQUIPO INVESTIGADOR

- 3.1. HALLAZGOS RELEVANTES DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN
- 3.2. METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL ESTUDIO
- 3.3. CONSIDERACIONES DE LAS INVESTIGADORAS

CAPITULO N° 3

HALLASGOS METODOLOGÍA Y CONSIDERACIONES DEL EQUIPO INVESTIGADOR

3.1 HALLASGOS RELEVANTES DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN

3.1.2 Relaciones Familiares y falta de oportunidades

A través de la este trabajo se conoció que las mujeres informantes claves de esta investigación cuando toman la decisión de ingresar a la cooperativa de vivienda ACOVIVAMSE lo hacen con el propósito de obtener su vivienda, pues como se dijo estas personas no cumplen con el requisito de ser sujetos de crédito y solamente cuentan con la única opción de lograr obtenerla a través de la cooperativa. Las edades de estas mujeres cooperativistas oscilan entre los 18 y los 60 años de edad, pero su aspecto físico denota la vida de maltrato de la que han sido objeto.

Las mujeres protagonistas de esta investigación manifiestan que las causas que las han llevado a tomar la decisión de ingresar a la cooperativa han sido principalmente la necesidad y el deseo de ser propietaria de su vivienda. Es interesante escuchar algunas historias de la vida de estas mujeres en cada uno de los relatos; es impresionante aun notar la enorme responsabilidad que tienen conscientemente con su familia. Al hacer el análisis comparativo de las tres informantes claves y tres informantes secundarias, se conoció que tienen características similares, comparten sentimientos similares hacia el tema, trabajo y pertenencia a la cooperativa, esto es porque son parte de una misma condición económica de bajos recursos a la que siempre han pertenecido.

La condición económica en la que viven las mujeres que integran las familias cooperativistas en cuanto a su desarrollo ha sido siempre muy limitado, pues sus propias condiciones de vida las ha ubicado en el lugar del sector que enfrentan, en condiciones de vulnerabilidad ya que siempre han vivido en constante riesgo. Esas condiciones son las que las han acompañado desde su

niñez; ellas pertenecen al sector de la sociedad que por generaciones han vivido en condiciones desigualdad no privilegiadas.

Estas mujeres, toman la decisión de pertenecer a esta organización y trabajar para obtener una vivienda y pocas veces apoyadas por su grupo familiar, pues inclusive hasta en el seno de su hogar no son tomados en cuenta sus esfuerzos ya que no se tiene credibilidad en la cooperativa porque les expresan indiferencia en algunos casos y apatía en otros.

En el transcurso de la investigación se reafirma que las mujeres cooperativistas experimentan frecuentemente pocas oportunidades al acceso de la vivienda y principalmente en el área económica que es lo que más afecta a las familias de éstas. Muestra se eso es que se les dificulta ser contratadas en el ámbito laboral formal y que se les puede catalogar como personas productivas con un trabajo digno y un salario justo, siempre se enfrentan con esta dificultad y solamente les queda la alternativa de dedicarse a los trabajos informales y esporádicos.

3.1.3. Problemática de vivienda y el mínimo interés de las instituciones por ayudar a solventarlo

Durante todo el proceso se ha investigado sobre las instituciones que apoyan y trabajan con mujeres y son muchas las instituciones (ISDEMU, Las Melidas, Las Dignas, el instituto de Investigación, capacitación y Desarrollo de la mujer, entre otros) que fundamentan sus ejes de trabajo en las áreas de enfoque de género, participación ciudadana, derechos humanos y laborales, incidencia política, organización, protagonismo y autonomía entre otros. Sin embargo, son muy pocas las instituciones de la sociedad que se interesan por el problema de vivienda que sufre este sector de la población salvadoreña. La única institución que se ha dedicado a trabajar con mujeres y hombres equitativamente es La Fundación Salvadoreña de desarrollo y Vivienda Mínima, para trabajar con dicho sector y que está realizando este esfuerzo.

3.2 METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL ESTUDIO

3.2.1 Método Inductivo

A lo largo de este estudio se ha intentado utilizar algunas de las características de la teoría fundamentada, elementos básicos en la aplicación del método inductivo, permitiendo proponer el producto de una planificación concreta, dando seguimiento desde los inicios de la investigación.

El proceso de inducción inició con el trabajo de campo con el objetivo de ganar confianza y recopilar información, posteriormente se analizó los datos seleccionados partiendo de una serie de entrevistas a informantes claves y secundarios, así también el proceso de revisión y documentación bibliográfica para fundamentar lo obtenido. Posteriormente de la obtención de la información, se procedió con la transcripción de los datos arrojados en la entrevista, para la clasificación y el análisis de la información, fue necesario la creación de categorías y conceptos propios del tema de investigación: familia reestructurada, relaciones sociales, condiciones económicas, educación y vivienda solidaria y cooperativismo de mujeres,

Es importante mencionar que durante la investigación surgieron datos y elementos importantes que llevaron a depurar y a seleccionar algunas categorías y conceptos, y crear otros nuevos que contribuyeron a la clasificación de la misma.

Para ello se seleccionaron tres personas, con cualidades y similitudes requeridas por el tema de investigación con respecto a las experiencias vividas al interior de una cooperativa de vivienda, las cuales proporcionarían la información para analizar el núcleo de nuestra investigación referida a las mujeres cooperativistas.

Asimismo, se utilizó el **método de comparación**, para revelar las relaciones de la información brindada por las informantes claves con las informantes secundarios; realizando así la validación de los datos recogidos, para ello se

efectuaron entrevistas en profundidad con los mismos criterios a tres informantes secundarios que tuvieran las mismas condiciones y características de los informantes claves y con ello lograr la validación de los datos.

El muestreo Opinático ayudó al desarrollo de los conceptos y profundizar en la comprensión del objeto de investigación y el entorno. El método de comparación es constante en los planteamientos existentes sobre esta situación que fundamentan el estudio. Se analizó sintéticamente las categorías de contexto como su familia, educación, economía y cooperativa así como las relaciones que se establecen entre estas categorías seleccionadas para el análisis.

Por lo tanto, el uso de la teoría fundamentada ha permitido realizar el análisis cualitativo, para construir conceptos propios sobre la temática y realizar una aproximación a la teoría generada sobre mujeres cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria, Con base al material existente que plantea el binomio “mujer y cooperativa”

El eje del análisis de la investigación es el área de problemáticas sociales, específicamente las mujeres la cual fue desde el inicio la comprensión de los significados desde el punto de vista de los informantes claves, en este estudio se ha comparado, especificado y se ha tratado de sistematizar el problema investigado.

Al final de este informe de investigación una propuesta de coordinar los esfuerzos que se realizan con las mujeres y las familias que luchan por la vivienda en el Centro Histórico de San Salvador.

Es necesario dar prioridad a las condiciones que son consecuencias de la carencia de vivienda y las causas de la problemática que agobian a las mujeres cooperativistas, siendo todo esto el resultado de la observación e inducción con las mujeres dentro de sus hogares y en la cooperativa permitiendo interrelacionar estos términos encontrados en el proceso de codificación e interpretación.

3.2.2. Estrategias de trabajo

1. Selección de los informantes claves y secundarios

Una de las principales estrategias de trabajo fue seleccionar tres mujeres a partir del conocimiento previo que se tenía de su participación en las cooperativas de vivienda y en las condiciones óptimas para la realización de las entrevistas, siendo estas: “Marconi”, “Yani” y “Ioly” quienes brindaron datos valiosos sobre las experiencias vividas al interior de la cooperativa.

Dichas mujeres fueron seleccionadas tomando como criterio el conocimiento previo de su condición, así como la garantía de la seguridad para el equipo investigador y para las informantes. Se eligieron mujeres entre las edades de 18 a 60 años de edad, que fueran miembros activas y que como mínimo tuvieran 3 años de haber ingresado a la cooperativa. El contacto con las informantes fue factible por que el grupo investigador tenía relación con la cooperativa desde hace un tiempo, esto contribuyó a que las informantes brindaran información muy personal de acontecimientos que han enfrentado en su entorno familiar y que les ha marcado para toda la vida.

De igual forma para comprobar y validar la información obtenida por las informantes claves, se entrevistaron a tres mujeres que han vivido la misma experiencia y poseer los mismo criterios de elección.

.2. Naturaleza y número de los escenarios

Los escenarios donde se realizó la investigación fue en el entorno inmediato de las informantes claves, es decir sus hogares o residencias localizadas en el Centro Histórico de San Salvador, lugares donde se realizaron las entrevistas en profundidad a las informantes claves.

Otro escenario importante fue la cooperativa y la institución que trabaja en relación a esta problemática, tal es el caso de LA FUNDASAL, quien facilitó la coordinación entre el equipo investigador y las tres informantes secundarias que validarían la información.

.3. Consulta Bibliográfica

Se consultaron durante todo el proceso investigativo las diferentes fuentes bibliográficas como: Libros, periódicos, documentos, folletos, sitios en línea, textos entre otros, con el propósito de fundamentar la información recogida en el trabajo de campo y todo el proceso de investigación. La consulta bibliográfica sirvió también como refuerzo a los conocimientos de las investigadoras ante la problemática, para poseer fundamentos teóricos al momento de realizar la entrevista y el análisis.

.4. Trabajo de Campo

El trabajo de campo fue la base de este proceso de investigación, consistió en la visita de los diferentes escenarios contemplados en la investigación, con el propósito de obtener la información necesaria para el análisis del tema investigación; además la aplicación sistemática de las diferentes técnicas cualitativas y de ese modo comprender y entender la realidad del objeto de estudio. Así mismo permitió el análisis de los datos con las categorías que se elaboraron, lo que posteriormente sirvió para realizar la inferencia.

3.2.3. Tiempo y extensión del estudio

El proceso investigativo inicio en el mes de abril con la investigación bibliográfica del tema, con el objetivo de conocer el panorama actual de la situación de la falta de vivienda en El Salvador y de esa forma justificar el estudio.

Además se realizó el contacto a las informantes claves quienes brindarían los datos necesarios, también se gestionó la apertura institucional para contactar a los informantes secundarios quienes validarían la información proporcionada por las informantes claves.

Todo lo anterior fue realizado desde Abril del 2010 a Julio de 2011. La ejecución del trabajo de campo que comprende la aplicación de la entrevistas a informantes claves inicio en el mes de agosto del 2010.

3.2.4. Diseño de la investigación

A partir de las primeras reuniones de información para los estudiantes en proceso de grado, se procedió a la exploración bibliográfica sobre el tema a investigar, la cual estaba relacionada al área social, con lo que se logró obtener una perspectiva general sobre el problema y la institución que interviene en la problemática de vivienda.

De esa manera se selecciono una institución que es La Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima. En el transcurso de la investigación surgieron variaciones, por lo que las informantes secundarias fueron tomadas de otras cooperativas de vivienda para contrastar la información obtenida.

Todo el proceso de investigación fue guiado por medio de estrategias, las cuales se apegaron en primer lugar a la Normativa del “Reglamento General de Procesos de Graduación”, también los instructivos brindados por la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador. Así mismo se realizó una revisión de los documentos explicativos para la elaboración de trabajos de investigación, específicamente los basados en José Ignacio Ruiz Olabuénaga, en el cual se encuentra contenido el método cualitativo y sus técnicas.

3.2.5. Encuadre mental del investigador

Al inicio del proceso de investigación, las investigadoras poseían una concepción distinta del origen y razón del problema a estudiar, sin embargo durante el mismo algunas ideas, pensamientos preexistentes fueron desapareciendo paulatinamente al adquirir un conocimiento objetivo resultado de la aproximación a la realidad estudiada. En la actualidad, el equipo investigador ha adquirido una nueva visión del problema estudiado, pues a

pesar de los obstáculos presentados en el proceso, existe el interés de seguir estudiando e investigando el tema.

3.2.6. Las relaciones con los informantes claves

Durante el proceso de investigación; la comunicación y coordinación continua entre los informantes claves ha sido imprescindible para crear un ambiente de empatía y confianza progresiva para lograr el objetivo de este trabajo.

Para establecer un contacto directo con los informantes claves fue necesario el acercamiento a través de visitas domiciliarias y la entrevista en profundidad, para realizar una buena investigación de la temática era imprescindible propiciar un ambiente de confianza a las informantes claves, por lo que se hizo necesario las visitas a los domicilios de ellas para coordinar las entrevistas, y con las informantes secundarias se coordinó con las cooperativas del Centro Histórico de San Salvador a las que pertenecen. (véase esquema N,1 en Pág. N74).

Es importante recalcar que mediante la inmersión paulatina a la realidad de las informantes claves la confianza fue progresando, factor que contribuyó a obtener la esencia de la información, pues durante la primera entrevista las informantes claves se mostraron tímidas y muy específicas con sus respuestas, posteriormente el ambiente de cordialidad y confianza permitió la indagación profunda de las entrevistas.

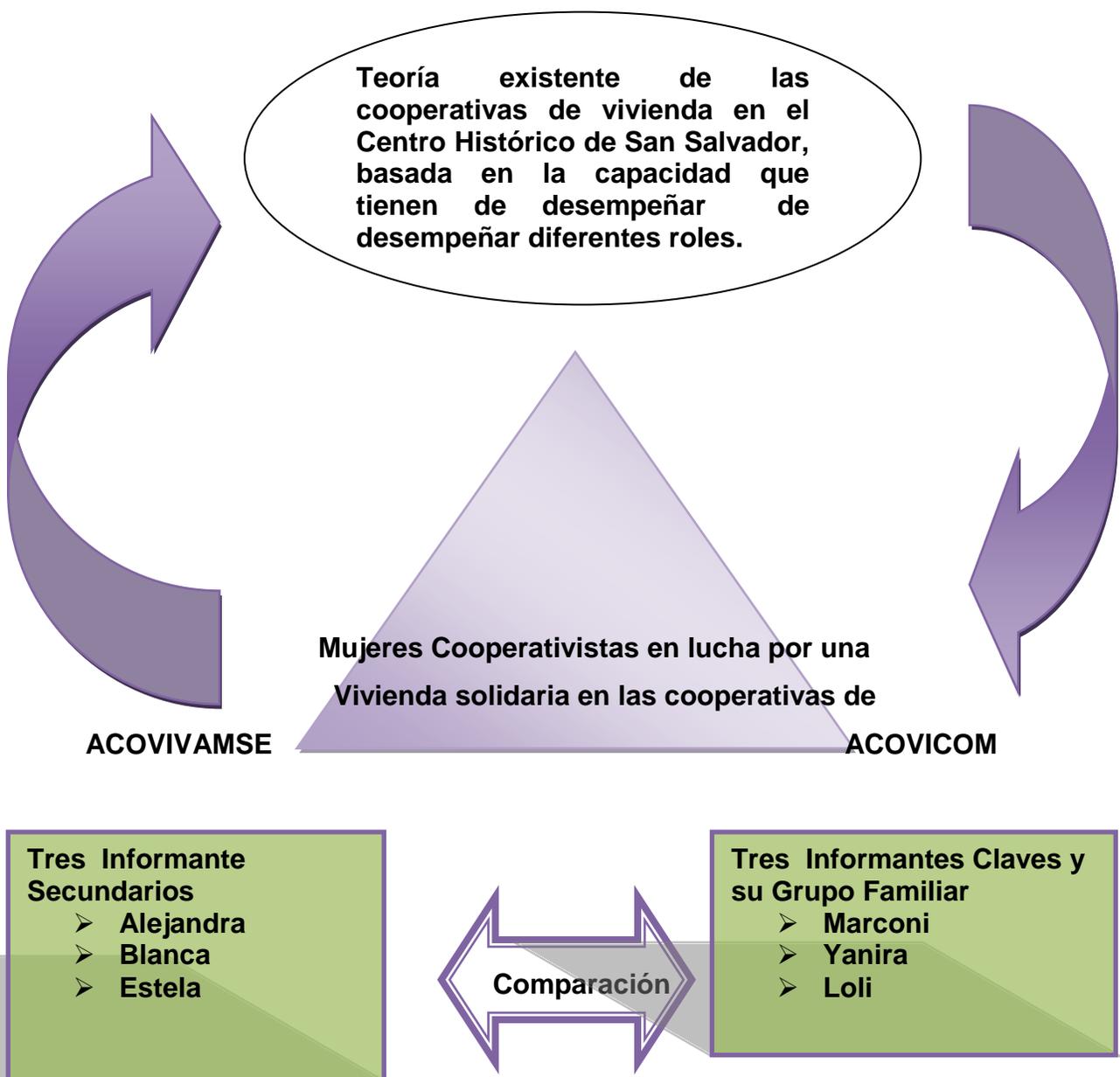
3.2.7. Control de los datos

La Naturaleza de la investigación requirió el conocimiento y la aplicación de las diferentes técnicas cualitativas que facilitaron la recolección y sistematización de los datos bibliográficos (los cuales fueron pocos) y orales provenientes de las informantes claves, mediante los instrumentos administrados como: guías semi-estructuradas, guías de observación, y tablas de categorías.

Así mismo en cada entrevista se utilizó el recurso tecnológico de una grabadora digital, que permitió el resguardo de la información para posteriormente transcribir y analizar la información, y de esa manera aclarar dudas

Esquema N° 1

Presentación gráfica del proceso de Triangulación de información



3.3. CONSIDERACIONES DE LAS INVESTIGADORAS

3.3.1 Familias organizadas

La falta de vivienda en la mayoría de las familias del Centro Histórico, sin lugar a duda es una problemática social que ha conmocionado a la sociedad salvadoreña en las últimas décadas, su evolución ha sido tal, que estas mujeres son tan organizadas y empoderadas que son capaces de desempeñar diferentes roles a la vez dentro de la familia, el trabajo y cooperativistas. Actualmente se encuentran en la etapa de la ayuda mutua, y tienen que participar obligatoriamente un día a la semana para cumplir con el reglamento de la cooperativa. Todo esto con el único objetivo principal que es adquirir una vivienda solidaria que día a día luchan contra muchas dificultades para llegar hasta el final de la meta.

Además mediante las capacitaciones han fortalecido sus conocimientos y son capaces de defender sus derechos ante las políticas implementadas por el sistema.

Sin embargo se considera que este es un problema de difícil solución, en cualquier sociedad pero en El Salvador específicamente en la ciudad capital este problema cada día cobra mayor relevancia, debido a que en San Salvador se concentran todas las fuentes de trabajo (actividad económica) y eso genera mayor aglomeración de población en busca de fuentes de trabajo, y por eso un gran porcentaje de la población se dedica al trabajo informal el cual no les proporciona el suficiente ingreso para aspirar a mejores condiciones de vida y mucho menos a obtener una vivienda que les brinde condiciones más humanas de vida.

3.3.2 Familias en busca de mejores condiciones

Históricamente han prevalecido las circunstancias de desigualdad e imperado las condiciones indignas de vida, donde el término “calidad de vida” parece ser una utopía. A lo largo de los años, la falta de una vivienda genera vulnerabilidad, hacinamiento y frustración en las familias que carecen de las

mismas este es el caso de las Mujeres que ingresaron un día a una cooperativa con el objetivo de obtener una vivienda pero, sin darse cuenta que la vivienda en El Salvador se ha visto como una mercancía, por lo que en el proceso de formación que pasan los asociados comprendieron el significado de la propiedad colectiva, es una forma de compartir el bien colectivo no existe una compra venta o una escritura por su vivienda ya que el terreno es una propiedad de la cooperativa, lo que les imposibilita vender e hipotecar su vivienda que obtendrán en un largo proceso donde se quiere de tiempo, responsabilidad, conciencia, sacrificio y entre otros para llegar al final de su objetivo. Pero saben que al obtenerla le da un derecho al asociado de vivir por toda su vida y también será un patrimonio familiar seguro para sus hijos y sus concendientes sin poder tener el temor de perderla.

3.3.3 Marginación de familias y falta de oportunidades

La marginación y la falta de oportunidades que las familias sienten al enfrentarse a una sociedad que en lugar de facilitar una oportunidad y activación social, les niega toda oportunidad de desarrollo mediante el estigma, discriminación y marginación por el hecho de ser “del Sector informal o las vendedoras callejeras y con escasos recursos económicos”.

A estas mujeres se les debe dar la oportunidad para desarrollarse y fortalecer el autoestima, ante la situación de riesgo en que viven, ya que es un sector excluido y además los ingresos económicos son limitados lo que le dificulta solventar sus necesidades y tener un desarrollo personal, para que puedan sentirse importante ante ellas mismas, su familia y la sociedad.

3.3.4 Fenómenos que incrementa vulnerabilidad

Este fenómeno social, ha conmovido grandemente la estructura más fuerte de la sociedad: La familia, institución que se ha visto afectada por no contar con los requisitos que las instituciones del estado establecen, reprimiendo el derecho a la vivienda.

Vemos a diario en los medios de comunicación, como familias pobres no cuentan con una vivienda y tienen que vivir en la superficie y la vulnerabilidad del tiempo, con los que le da la vida y adaptarse a vivir en un estilo de vida diferente a los demás.

3.3.5 Falta de atención por instituciones responsables de la vivienda

Es Indiscutible que necesitan atención, e instituciones que ayuden a organizarse a estas mujeres para luchar contra esta carencia, es por ello que FUNDASAL ha impulsado un anteproyecto de ley de vivienda en conjunto con las cooperativas de vivienda existente en el país para beneficiar a los y las más necesitados con viviendas solidarias.

Pero sobre todo, es urgente que desde el gobierno y las instituciones gubernamentales o no gubernamentales velen por el derecho que cada una de las familias tiene y es de poseer una vivienda digna.

El Estado debe tomar un protagonismo positivo a través de sus instituciones, mostrando la capacidad de crear leyes que persigan el objetivo de rescatar a las familias especialmente la de los mesones del centro histórico; sumergidos en este complejo mundo. pues como hemos observado en estos últimos años el trabajo y la preocupación por estos sectores de la sociedad ha sido transferida a organismos no gubernamentales que no tienen toda la responsabilidad de atender estas situaciones conflictivas más sin embargo, son las que están afrontando y atendiendo las consecuencias que va dejando a su paso este problema.

3.3.6 Llamado a profesionales de las diferentes disciplinas

Es en este contexto y campo de acción donde los profesionales en Trabajo Social, por su preparación académica y profesional, se convierte en

uno de los profesionales idóneos para atender este problema trabajando con esta población, puede desde sus niveles de intervención social en la que ha sido formado y cumpliendo con los roles de mediador, capacitador, concientizador, orientador y educador, haciendo uso de la empatía y la ética profesional la cual permite tener ese tipo de acercamiento y sensibilidad con los usuarios.

De esa forma participar en la búsqueda de posibles alternativas de solución y transformación conjuntamente con otros profesionales del área de Ciencias y Humanidades con el objetivo de elaborar una propuesta de solución a esta problemática y buscar el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres cooperativistas mediante diseño y elaboración de proyectos sociales con enfoque de género y que tengan como objetivo primordial convertir los escenarios de vida de las mujeres cooperativistas en personas capaces de tomar decisiones eficaces para sus vidas, sus familias y el de toda la sociedad, así como en sujetos sociales capaces de transformar sus condiciones de vida, y ser los principales promotores en la construcción de la misma.

Al obtener la vivienda que es el objetivo primordial de estas mujeres, ellas puedan tener otras opciones de desarrollo para cada quién, principalmente proyectos que les generen fuentes de ingreso para mejorar sus necesidades tanto físicas, Psicológicas, sociales y económicas.



CAPITULO Nº 4

ANTE PROYECTO: FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DE LAS FAMILIAS DE LA COOPERATIVA “ACOVIVAMSE” (San Salvador, 2010)

PRESENTACIÓN

- 4.1. PERFIL DE LA PROPUESTA**
- 4.2. DESCRIPCIÓN DEL ANTE PROYECTO Y COMPONENTES**
- 4.3. JUSTIFICACIÓN**
- 4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO**
- 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO**
- 4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**ANTEPROYECTO
FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DE LAS FAMILIA DE
LA COOPERATIVA “ACOVIVAMSE”
(San Salvador, 2010)**

PRESENTADO POR: CARTNET
FUENTES DE CORTEZ MARIA ISABEL FD04004
ROMERO AYALA JUANA DEL CARMEN RA04088

**PROPUESTA DEL ANTE PROYECTO, ELABORADO POR
ESTUDIANTES EGRESADAS DIRIGIDA PARA COOPERATIVA
ACOVIVAMSE, COMO REQUISITO PAR OPTAR ALGRADO
DELICENCIADAS ENRBAJO SOCIAL**

MAESTRA CARMEN ELIZABETH ARAGON FUNES
DOCENTE DIRECTORA

MAESTRA MARIA DEL CARMENESCOBAR CORNEJO
COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

OCTUBRE DE 2011
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

INDICE

	PÁG
ANTEPROYECTO “FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DE LAS FAMILIAS DE LA COOPERATIVA “ACOVIVAMSE” (San Salvado, 2010)	71
PRESENTACION.....	74
4.1 PERFIL DE PROPUESTA DE ANTE PROYECTO.....	77
4.2 DESCRIPCION DEL ANTE PROYECTO.....	78
4.3 JUSTIFICACIÓN.....	86
4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	87
4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL ANTE PROYECTO.....	88
4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL ANTE PROYECTO.....	90
4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	91
ANEXOS	
1.DESARROLLO DE GUIAS ANALITICAS.....	95
REFERENCIAS BIBLIÒGRAFICAS.....	110

PRESENTACIÓN

La propuesta es producto de las reflexiones realizadas considerando el informe final de la investigación sobre “Mujeres cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria, en la cooperativa ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador.(2010) trabajo presentado como requisito del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social en la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

El problema de la vivienda en El Salvador constituye en la actualidad uno de los déficit más relevantes, esto no solo se debe a factores naturales, sino también obedece a carencias más profundas y estructurales como la falta de educación, empleo entre otras, la falta de empleo es la causa principal que las personas de escasos recursos enfrentan, ya que no poseen un trabajo formal, esto les limita la oportunidad de obtener un crédito con el estado y la banca salvadoreña y con ello lograr la oportunidad de adquirir una vivienda, este es el caso de los asociados a la cooperativa, la mayoría son mujeres y no poseen un empleo formal, lo que les ha limitado el derecho que todo ciudadano debería tener como lo es la vivienda. Razon por la cual en esta investigación se tomo en cuenta tres mujeres cooperativistas del sector informal, ellas crecieron en condiciones precarias, familias desintegradas y con bajo nivel educativo, todo esto contribuyo a que se asociaran a la cooperativa para poder obtener una vivienda.

Pero a cambio de esto ellas han tenido que aprender a desempeñar diferentes roles al mismo tiempo atienden su familia, la cooperativa y su empleo, limitándoles poder tener una buena convivencia con su familia.

Por lo que es necesario e importante que después de todo el trabajo que han realizado para lograr su objetivo, se inicie un nuevo proceso a favor de las mujeres cooperativistas, y se les pueda ofrecer un proyecto educativo a las

familias beneficiadas, para que tengan una buena convivencia y puedan disfrutar de su nueva vivienda en armonía junto a todo el grupo familiar y los demás grupos que habitaran en el complejo ACOVIVAMSE.

Por toda la problemática antes mencionada se identificó que es necesaria la implementación de la propuesta de este ante proyecto que se denomina: **FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DE LAS FAMILIAS DE LA COOPERATIVA “ACOVIVAMSE” 2010.**

Con el que se pretende que a mediano y a largo plazo las instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales y la Sociedad Civil trabajen en coordinación para un mismo esfuerzo al trabajo que implica la atención a Las familias de la “ACOVIVAMSE”, creando entornos que favorezcan la convivencia, y con ello contribuir a mejorar las condiciones de vida de las familias cooperativistas.

EL proyecto tiene como objetivo primordial atender social y psicológicamente a las familias de la cooperativa, para brindarles terapias y metodologías que ayuden a mejorar las relaciones intrafamiliares, la comunicación y el apoyo emotivo con la conclusión de la construcción de las viviendas solidarias, convirtiendo al núcleo familiar en un entorno positivo, acogedor y de bienestar preventivo para las diversas problemáticas que afronta las familias salvadoreña y fortalecer el proceso de convivencia el Complejo Habitacional ACOVIVAMSE.

Por lo anterior, el proyecto se concretiza con los componentes de familia, niñez, juventud de la cooperativa, este se procederá con las siguientes acciones capacitaciones, convivios familiares y talleres, todo esto se realizara en el desarrollo de un año.

Se sugiere las anteriores estrategias para que el proyecto sea eficiente y se logre los objetivos planteados.

Como Estrategia principal se establecen la coordinación e interrelación de las diferentes instituciones que trabajan en la prevención de conflictos (Ministerio de Salud Publica y Asistencia Social, Procuraduría de los Derechos Humanos, Fiscalía General De la Republica, Alcaldía Municipal de San Salvador, Universidad de El Salvador, Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima).

Con todo esto se espera lograr una buena convivencia y el fortalecimiento de las relaciones familiares de las familias que habitaran el complejo ACOVIVAMSE del Centro Histórico.

4.1. PERFIL DE LA PROPUESTA DE ANTE PROYECTO

NOMBRE DEL ANTE PROYECTO:	FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DE LAS FAMILIAS DE LA COOPERATIVA "ACOVIVAMSE" (San Salvador, 2010).
LOCALIZACIÓN DEL ANTE PROYECTO:	DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR
BENEFICIARIOS DIRECTOS:	CON LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO SE PRETENDE DAR ATENCIÓN A MUJERES Y LAS FAMILIAS EN GENERAL
COMPONENTES DEL ANTEPROYECTO:	FAMILIA, NIÑEZ Y JUVENTUD.
COBERTURA:	40 MUJERES Y SU RESPECTIVAS FAMILIAS
PRESENTADO A:	AL COMPLEJO HABITACIONAL "ACOVIVAMSE"
COSTO DEL PROYECTO:	LOS RECURSOS FINANCIEROS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ESTÁN ESTIMADOS EN UN COSTO DE \$19514.04
PERÍODO DE EJECUCIÓN:	1 AÑO DE DURACIÓN
FECHA DE PRESENTACIÓN:	NOVIEMBRE DE 2011
PRESENTADO POR:	MARIA ISABEL FUENTES DE CORTEZ JUANA DEL CARMEN ROMERO AYALA

4.2. DESCRIPCIÓN DEL ANTEPROYECTO Y SUS FASES

FASE I: INTERVENCIÓN DE PROFESIONALES

4.2.1. Niños y jóvenes de las familias cooperativistas

Parte fundamental en la atención al individuo es la necesidad de atender y comprender su dimensión familiar para tener una clara visión de la realidad en que vivirán las familias en el complejo habitacional, para esto se diseñará Estrategias de Acción que permitan a mediano y largo plazo fortalecer las Estructuras Familiares y los vínculos entre sus miembros lo que se pretende es mejorar la calidad de vida y las relaciones interpersonales entre los asociados y asociadas a la cooperativa.

Con la atención de la familia se busca que éstas logren tener un sitio donde se sienta aceptados/a y seguro/a de la sociedad que diariamente las marginan y discriminan en su integridad y desarrollo; además se busca también fortalecer en este espacio, su sentido de seguridad y pertenencia como también el desarrollo de capacidades colectivas.

Para realizar este proceso es necesario preparar a la familia, mediante la educación y volver fuertes los lazos de amor, confianza y comunicación bajo el respeto y conocimiento de los derechos que cada uno de los miembros que forman parte de las familias cooperativista poseen así como también forjándose en los principios y valores del cooperativismo.

Por lo que se plantean una serie de temáticas que se les impartirá como la familia, los valores, liderazgo, resolución de conflictos, relaciones interpersonales, etc. El Complejo Habitacional “ACOVIVAMSE” a través del consejo e administración estará a cargo de realizar las convocatorias con la familia, en coordinación con el Promotor social de FUNDASAL.

Las jornadas de capacitación estarán enfocadas a diferentes temáticas por lo que como Estrategia se establecerá reuniones con los miembros de la familia, dividiéndolos para su atención con grupos etarios.

Para que el proceso sea continuo y la recepción del mensaje que se espera transmitir no se pierda, es necesario que se atienda a los grupos 2 veces al mes en horarios vespertino, tomando en cuenta que la mayor parte de las familias pertenecen al sector informal, por lo tanto se adecuará el horario según la disponibilidad de las familias. Aunque esta condición tiene que estar sujeta a la disposición de tiempo de la población atendida.

4.2.2. Acercamiento a instituciones gubernamentales y no gubernamentales

Durante la planificación del proyecto se tendrá que establecer coordinaciones con Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales para que se unan a este esfuerzo, para esto la organización coordinadora tendrá que realizar Visitas Institucionales para dar a conocer en qué consiste el Proyecto, presentando propuestas específicas del aporte que se espera de esa organización y/o institución. Estas acciones las realizará el consejo de administración del Complejo Habitacional “ACOVIVAMSE” o en su caso la institución que dirigirá la Ejecución del Proyecto.

Al lograr un acuerdo, se tendrá que establecer y firmar Convenios de Cooperación, donde refleje el aporte, la participación y el compromiso asumido por las organizaciones y/o Universidades cercanas, esto para que no se den inconvenientes en el momento de la ejecución que retrasen el cumplimiento de los Objetivos.

FASE II: DE FORMACIÓN

4.2.3. Implementación de Estrategias

.1 Descripción de componentes del anteproyecto

El desarrollo del anteproyecto se realizará en 4 talleres, 12 capacitaciones y dos convivios. Cada taller se realizaran cada tres meses y en los fines de semana (sábados y domingos) con las temáticas siguientes: Patrones de crianza, Disciplina, Genero y Principios y Valores; cada capacitación serán impartidas una vez al mes con las temáticas siguientes: Paternidad y maternidad responsable, Autoestima, El noviazgo, salud sexual reproductiva, Normas y formas de corrección, Derechos y deberes en la familia, Comunicación, Responsabilidad, construcción social de los géneros, Relaciones de poder, Violencia Intrafamiliar, masculinidad, El respeto, Solidaridad, Transformación de conflicto y Tolerancia. Los convivios se desarrollaran dos veces en el año en un espacio recreativo con el objetivo de compartir lo aprendido en la practica y evaluar el proceso educativo que se ha desarrollado en toda la ejecución de la propuesta del ante proyecto

.2 Con los Niños y Jóvenes

La atención individual y familiar de los Niños y los Jóvenes la realizará un Profesional Especializado en el área, es decir un Trabajador Social y un Psicólogo, es necesario aclarar que la convocatoria se asumirá bajo los lineamientos y las políticas del Complejo Habitacional.

El Profesional puede ser un egresado de la Universidad que se sume al esfuerzo o un egresado/a que elija realizar su Servicio Social o Práctica Profesional con dicho Proyecto, creando un lazo para la atención de la población beneficiada, es decir, cuando finalice sus Horas Sociales y/o su Práctica profesional logre motivar a otros egresados y/o estudiantes para que brinden atención al proyecto.

Para motivar la participación de los Niños/as y los Jóvenes es necesario ofrecerles inicialmente una medida que sea de interés para ellos. Para los Niños de diez años a diecisiete años de edad se sugiere la implementación de talleres vocacionales de diferentes oficios mencionando artesanía en cuero, electricidad, fontanería, panadería y sastrería. Con el fin que descubran y fortalezcan sus habilidades y capacidades, y así mismo recreen sus mentes en acciones positivas y para su desarrollo; también mejorando sus Relaciones Interpersonales y el trabajo en Equipo, aprendiendo a organizarse y distribuir mejor sus tiempos.

Aunque bajo ninguna circunstancia, será el Consejo de administración del complejo habitacional ACOVIVAMSE que financie y ejecute el proyecto en cuanto a la implementación de los Talleres se tendrá que coordinar con Organización No Gubernamental para el financiamiento y con las familias beneficiadas.

Los Talleres Vocacionales pretenden ser ejecutados por un Equipo Multidisciplinario especializado en cada Temática, con el apoyo de Trabajadores sociales y psicólogos, para ayudar en la recepción de la información brindada, se hará uso de diferentes recursos incluidos los tecnológicos donde se consideran el uso de equipo multimedia, mobiliario y un local para la ejecución de los talleres.

Por las características de la población a la que se le impartirán las jornadas, estas tendrán que integrar dinámicas y técnicas que intensifiquen el aprendizaje y permitan un mejor desarrollo en el proceso del mismo.

.3 Para las mujeres y familiares

Se realizarán Visitas Domiciliarias para conocer y evaluar el entorno Familiar y poder Intervenir Profesionalmente en cualquier caso de conflictos u otro que requieran atención, para ello se establecerán reuniones familiares con el fin de realizar convivios entre sus miembros, haciendo círculos conversatorios y dinámicos que puedan compartir de una manera saludable y segura con su familia, para esto se tendrá que salir a zonas de recreación previamente establecidas con las personas atendidas.

Los convivios de recreación y esparcimiento planificados tiene que integrar y contemplar a toda las familias, estableciendo coordinación con las instituciones del Estado como la Policía Nacional Civil y la Fuerza Armada para garantizar la seguridad de las familias, de todos/as. Estas actividades, por la magnitud y la complejidad que representa se realizarán una vez cada seis meses en diferentes lugares o según planificación del Complejo Habitacional ACOVIVAMSE.

.4 A la Institución ACOVIVAMSE

El Complejo Habitacional ACOVIVAMSE previo a la ejecución del proyecto tendrá que iniciar un proceso de capacitación del consejo de administración para lograr que las familias conozcan el proceso de convivencia a seguir. Durante este proceso de capacitación será importante dar a conocer las causas u otros aspectos que contribuyan a alcanzar el objetivo. Otro factor que se debe de tomar en cuenta al diseñar el perfil del profesional a contratar para coordinar y ejecutar este esfuerzo es el compromiso que posea en la atención del fenómeno, puesto que no es conveniente que se retire durante la ejecución, sin dejar un suplente informado e involucrado con anticipación en el proceso, ya que generará un retraso en la implementación y desarrollo, para que el profesional que continúe la atención cree confianza a la población beneficiada.

Se considera necesario que durante el período de vida del proyecto se esté retroalimentando conocimientos a las personas involucradas mediante Capacitaciones y Talleres enfocados a los temas antes mencionados, puesto que los profesionales que desarrollarán las temáticas con los beneficiarios tendrán que manejar los temas para no mostrar inseguridad ante ellos/as y perder así la credibilidad y factibilidad del proceso.

.5 Coordinación y Compromisos

Para el logro de los objetivos del proyecto, es necesario que se establezcan coordinaciones e interrelaciones institucionales, que facilite una atención en diferentes aspectos de la vida de las familias.

Otras organizaciones con las que se deberá establecer coordinación para Mejorar el entorno familiar se proponen las instituciones Gubernamentales: La Secretaria De Inclusión Social, Policía Nacional Civil, Ministerio de Salud Publica y Asistencia Social, Procuraduría de los Derechos Humanos, Alcaldía de San Salvador, Universidad de El Salvador y las Organizaciones No Gubernamentales como Centro de Formación y Orientación (CEFO), Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima FUNDASAL, (PROCOMES) y otras que estén interesadas; es necesario que se integre a este esfuerzo las iglesias de las distintas denominaciones, los medios de comunicación visuales y escritos, y la municipalidad.

Para esto es necesario que el Complejo Habitacional divulgue el proyecto, retome ideas y las incorpore de las personas e instituciones que participen, siempre y cuando estas no dañen la moral, la dignidad y los Derechos Humanos de las Familias.

4.2.5. Resultados esperados

.1 Con las familias beneficiarias del Complejo Habitacional ACOVIVAMSE

Con la Ejecución del Proyecto se espera que las familias beneficiadas al finalizar el proceso de capacitación mejoren sus condiciones de vida y mantengan buenas relaciones interpersonales, trabajo en equipo y una buena convivencia en la vida cotidiana. Así mismo que valoren las buenas acciones de los demás y las de ellos/as para que identifiquen los recursos que poseen como seres humanos y con ello enfrentar de la mejor forma los problemas cotidianos empleando la paz y la tolerancia.

.2 Propósito de los talleres vocacionales en el Complejo Habitacional ACOVIVAMSE

En cuanto a los talleres vocacionales, se pretende despertar y motivar en las familias habilidades y capacidades necesarias para la valoración de vínculos afectivos hacia los grupos de ayuda mutua, poniendo en práctica principios y valores del cooperativismo que permitan en las familia implementar una buena convivencia tanto a nivel individual como colectivamente, con el propósito de mejorar las condiciones de vida de cada uno de los asociados y poder establecer relaciones sociales satisfactorias, influyendo positivamente en su autoestima y su personalidad, el logro más significativo será entonces el crecimiento personal y desarrollo de una buena convivencia familiar en el complejo habitacional ACOVIVAMSE.

.3 Con las instituciones ejecutoras del proyecto

Se espera que en el Proceso de Ejecución se establezcan relaciones interinstitucionales con todas aquellas instituciones que se interesen en aplicar

la propuesta del proyecto, es necesario aclarar que el cumplimiento de estas normativas presenta la dificultad de limitantes recursos materiales, financieros y profesionales, es por ello que se plantea la gestión y coordinación para mejor resultado.

4.3. JUSTIFICACIÓN

Actualmente el grupo familiar en El Salvador se encuentra débil tanto en el sentido económico, político, social y espiritual como en las relaciones interpersonales practicadas dentro de los grupos familiares, lo que dificulta a las familias implementar buenas actitudes hacia los demás y la poca práctica de normas de convivencia adecuadas para llevar una vida pacífica dentro del entorno familiar y colectivo.

Razón por cual es importante establecer Mecanismos y/o Estrategias de Atención dirigidas a aquellas familias de pocas o escasas oportunidades económicas, políticas y sociales, descentralizando los recursos Institucionales que permitan el acceso a oportunidades para transformar sus vidas.

Es por ello que a partir de esta necesidad surge el ante proyecto denominado: **FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DE LAS FAMILIAS DE LA COOPERATIVA “ACOVIVAMSE” (San Salvador, 2010)**. Mecanismo que propone cambiar positivamente la relaciones familiares tanto en lo individual como colectivamente.

Así mismo motivar a las mujeres y sus familias a involucrarse en actividades que desarrollen capacidades y habilidades, trabajo en grupos y la organización del tiempo aplicado en cosas buenas para sus vidas, mediante la capacitación técnica en talleres vocacionales y jornadas educativas y de capacitación, para contribuir de esa manera a fortalecer las Relaciones Familiares y Mejorar la convivencia en el complejo habitacional ACOVIVAMSE.

Como profesionales en Trabajo Social se considera factible ante proyecto ya que todos los individuos son capaces de transformar su realidad cuando existen los canales o los medios de superación y las condiciones óptimas para el

desarrollo de las habilidades personales y sociales, aun después de tener experiencias de vida como las vividas dentro de las familias cooperativistas.

Por lo tanto es necesario que instituciones Gubernamentales y no gubernamentales implementen este tipo de proyecto para lograr un mejor desarrollo integral en las familias tanto físico, psicológico y social que permita disminuir los diferentes conflictos que surjan dentro del complejo habitacional ACOVIVAMSE.

4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

4.4.1 Generales

- .1 Identificar y Conocer la población que necesita la Intervención Profesional
- .2 Promover el interés e involucramiento de las familia en la nuevas prácticas de convivencia que mejore las condiciones de vida

4.4.1. Específicos

- .1 Brindar atención psicológica a las familias para mejorar patrones de conducta y superar las secuelas psicológicas de las experiencias vividas.
- .2 Desarrollar talleres vocacionales con las familias que permitan potenciar y desarrollar sus habilidades para transformar su realidad.
- .3 Realizar jornadas de capacitaciones y talleres con temáticas orientadas al aspecto socio familiar y espiritual, que permita el establecimiento y fortalecimiento en las relaciones interpersonales y confianza entre los miembros del grupo familiar y la cooperativa ACOVIVAMSE.

- .4 Desarrollar convivios familiares enfocados a la recreación y esparcimiento que fortalezcan las relaciones el grupo familiar.

4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

En el país existen Instituciones y Organizaciones que tienen como sujetos de atención las familias, pero son pocas las que se interesan por mejorar las condiciones socio familiar y darle seguimiento hasta asegurarse de haber logrado un cambio positivo, ya que en su mayoría el trabajo realizado es meramente asistencialista y no intervienen las causas que realmente lo generan.

4.5.1. Instituciones a las que se puede Gestionar Recursos

Es importante que las Organizaciones e Instituciones, se interrelacionen y unan esfuerzo para atender la problemática y es necesario que se establezcan alianzas con las diferentes instituciones del Estado interesados en disminuir las diferencias interpersonales existentes entre los asociados de la cooperativa buscando con ello la aplicación de nuevas normas de convivencia entre las familias del complejo habitacional ACOVIVAMSE. Es por ello se le hace un llamado a FUNDASAL y al Estado para que se involucre en esta iniciativa, que debería de ser una propuesta de ellos, aportando los fondos necesarios para ejecutarlo.

4.5.2. Administración del proyecto

Los recursos que se utilicen serán administrados mediante una planificación de las acciones a seguir y el costo que esto implica, también se propone realizar evaluaciones financieras cada seis meses con el fin de controlar los gastos y reorientar las actividades imprevistas que permitan mejorar el alcance de los objetivos justificables y comprobables. Esta

evaluación la realizará personal de la organización ejecutora que conozca del área de administración.

Al finalizar el proyecto se sugiere una auditoría externa e interna de la administración de los fondos ejecutados, efectuada por personal externo a la organización para no dar lugar a malas interpretaciones por parte de las instituciones y organizaciones involucradas, puesto que, después de realizadas se tendrá que presentar los resultado arrojados por la auditoría de forma escrita, por parte de la personas que coordinan el proyecto.

Para realizar una administración transparente se indica a las personas involucradas en el área operativa que todos los gastos mayores a 500 dólares se tienen que realizar bajo la cotización de 2 distribuidoras, buscando así la mejor oferta y reducir gastos; a medida suban la cantidad a invertir se recomienda realizar más cotizaciones

4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL ANTEPROYECTO

RECURSOS MATERIALES (por tres meses)

N	Cantidad	Descripción de recursos humanos	COSTO UNITARIO POR MES	COSTO TOTAL POR AÑO
1	1	Trabajadora social,	\$600.00	\$7,200
2	1	Psicólogo/a	\$600.00	\$7,200
			subtotal	\$14,400
Nº	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO \$	COSTO TOTAL \$
1	5	Resma de papel bond	3.00	15.00
2	8	Cajas de lapiceros	1.44	11.52
3	8	Cajas de lápices	1.44	11.52
4	2	Cajas de borradores	4.00	8.00
5	6	Cajas de sacapuntas	4.00	24.00
6	50	Pliegos de papel bond	0.25	12.50
7	6	Cajas de pilots	3.00	18.00
8	10	Tirros	0.70	7.00
9	3	Engrapadoras	1.50	4.50
10	1	Caja de grapas	1.00	1.00
11	60	Folders tamaño carta	0.15	9.00
12	3	Cajas de fasteners	4.00	12.00
13	1000	Fotocopias	0.02	20.00
TOTAL				154.04
Recursos Financieros para los talleres vocacionales la cantidad de \$1,000.00 para cuatro talleres, \$ 1.000.00 para las jornadas recreo-educativas y \$1,200.00 para capacitaciones a las 40 familias de los jóvenes				\$3200.00
Subtotal Recursos materiales				154.04
Subtotal Recursos humanos				\$14,400.00
Sub total				\$17754.04
10% imprevistos				\$1,760.00
TOTAL				\$19514.04

FUENTE: Elaborado por equipo de estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social Ciclo I y II de 2010.

4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La entidad encargada de realizar la evaluación y seguimiento será la Organización No Gubernamental o Instituciones Gubernamentales interesadas en la ejecución del proyecto a quien es dirigida la propuesta.

La evaluación del proyecto se sugiere que se realicen en dos momentos Antes y Durante la ejecución:

La Evaluación Ex-antes: se realizará para elaborar un diagnóstico de la situación preliminar de los posibles beneficiarios del proyecto ya que esto permitirá orientar de una mejor manera las acciones a planificar. Por otra parte nos servirá para realizar los primeros acercamientos a las instituciones que se involucraran en la ejecución, realizando reuniones de coordinación donde se tomaran acuerdos y convenios de participación.

La Evaluación Durante: Como proposición para darle seguimiento a la ejecución del proyecto se plantea una evaluación Administrativa y otra Operativa; en la Evaluación Administrativa se contemplara el control de los recursos disponibles y recursos utilizados en la realización de diferentes actividades y atención del grupo, a demás se solicitará informes a los ejecutores del avance de los grupos en correspondencia a los objetivos y metas planteadas. En el área operativa se supervisará las acciones realizadas en el campo de intervención, para esto el coordinador y Gerente responsable del proyecto realizará recorridos a los talleres implementados y a las actividades planificadas, para corroborar informes presentados. Estas evaluaciones se realizarán como mínimo una vez al mes en el área operativa y semanalmente en el área administrativa.

Como evaluación a largo plazo se presentará informes del impacto que tuvo el proyecto en las Relaciones Familiares y colectivo, el cambio de conducta y en

mejorar los entornos donde se desenvuelven las familias cooperativistas, estos informes reflejarán una comparación de estos tres aspectos antes y después de la ejecución del proyecto.

Para medir el desempeño y alcance de la ejecución de proyecto, se presenta a continuación un cuadro control donde se plasmarán los indicadores de las evaluaciones que podrá guiar este proceso, y a partir del resultado que se obtenga al realizar el ejercicio, esto aplicar medidas de corrección y/o reorientar acciones que ejecutarán.

Evaluación ex –pos: se realizará al finalizar la ejecución del proyecto para evaluar si con la implementación del proyecto se obtuvieron los cambios que se esperaban y si se les dio cumplimiento a los objetivos que se perseguían. Para realizar esta evaluación es necesario que se reúnan todas las organizaciones involucrada y el personal que involucró en el proceso, a partir de esto se elabore un documento que dé a conocer los pro y los contra que se presentaron, esto con el fin de que en futuras oportunidades se tome en cuenta si se retoma e implementa este en otras zonas

TABLA N°3
CONTROL DE EJECUCION DEL PROYECTO CON BASE A OBJETIVOS E
INDICADORES PARA EVALUAR

OBJETIVOS	INDICADOR DE MEDICIÓN	CONTROL	EVALUACIÓN
<p>GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y Conocer la población que necesita la Intervención Profesional • Promover el interés e involucramiento de los padres y madres de familia e la formación académica y para toda la vida de sus hijos e hijas a través del ejemplo que mejore las condiciones de vida. • Promover las buenas relaciones familiares. <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención psicológica a las familias para mejorar patrones de conducta y superar las secuelas psicológicas de las experiencias vividas. 	<p>Las beneficiarias son constantes en las reuniones.</p> <p>Mujeres de las familias cooperativistas interesadas de participar en el proceso de capacitación.</p> <p>Las mujeres se interesan por mejorar sus actitudes par tener una buena convivencia en el complejo habitacional.</p>	<p>Se observa comportamiento en reuniones del grupo</p> <p>Se aplicarán test de preguntas, enfocadas a las relaciones de convivencias de las familias cooperativistas.</p> <p>Se observará las relaciones de amistad dentro y fuera del complejo habitacional ACOVIVAMSE.</p>	<p>El objetivo se ha alcanzado en un 55%, es necesario realizar visitas domiciliarias</p> <p>Alcanzado en un 80%, es necesario hacer círculos de comunicación entre las mujeres y las familias de las asociadas de la cooperativa.</p>

Fuente: Elaborado por equipo de investigadoras 2010.

ANEXOS DEL INFORME FINAL

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**



DE GUIAS ANALITICAS DE INFORMANTES CLAVES

Entrevista N° 1

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTE CLAVE

Objetivo: Conocer el significado que las mujeres de la cooperativa le dan a la obtención de una vivienda digna.

Fecha:

Hora de inicio:

Hora de finalización:

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre: Yanira Torres

Ocupación: comerciante informal

Edad actual: 45 años

N° de hijos/as: 5

Nivel de estudio: Básica

Religión: cristiana evangélica

Estado civil: casada

Cooperativa: ACOVIVAMSE

PREGUNTAS Y DESARROLLO

1. Como fue su niñez

Bueno, mi niñez fue la etapa de mi vida más tremenda porque desde que me recuerdo solo tengo malos recuerdos y son algunas no mas los recuerdos felices.

Nací en una familia muy empobrecida, ya que no teníamos recursos para que nos pudiéramos desarrollar como Dios manda. Me recuerdo que con grandes y muchos problemas mis padres siempre estuvieron juntos, ya que tuve la dicha de tener una familia con mi mamá, mi papá y con mis tres hermanos a pesar de todo lo que me sucedió ya que mi papa era bolo(mi mamá decía que era un buen padre porque algunas veces nos llevaba algo que comer) y mi mama con un carácter muy fuerte y yo creo que mi mamá era así por la forma en que a ella la criaron y eso fue lo que a mí no me permitió tener una infancia ya que desde que tenía siete años mi mamá se iba a vender y nos dejaba solos y como era yo la mayor tenía que hacerme cargo de mis hermanos en el cuartito del mesón donde vivíamos y me recuerdo que cuando nos atrasábamos con el pago del cuarto, la dueña nos mandaba a quitar la lamina del techo y nos dejaba a la intemperie y cuando llovía nos mojábamos toditos y se nos mojaban los pedazos de camas que teníamos ya que no teníamos muchas cosas y yo con mis hermanos nos arrinconábamos en una esquina y nos tapábamos con plásticos para que no nos majáramos mucho. Mi papá como llegaba bien noche y bien bolo (cuando llegaba) ni se fijaba que el techo ya no estaba y mi mamá como se rebuscaba en las ventas y llegaba bien noche solo nos decía que ya lo iban a volver a poner, recuerdo que mis hermanos me pedían comida y lloraban cuando no teníamos nada que comer, entonces ya iba a donde una tía que tenía una panadería y le pedía pan

para que mis hermanos y yo comiéramos y como no me lo regalaba ya se lo robaba, hoy de grande le pedí perdón por eso pero ya lo comimos.

“Así fueron los días de mi niñez todos los días era la misma rutina, cuando yo quería ir a estudiar me decían que no se podía, entonces ya me ponía a hacer dibujos en la pared o en el suelo porque yo quería aprender y no tenía oportunidad. Así vivimos con mi mamá de mesón en mesón, porque yo conozco todos los mesones del Centro Histórico, con una vida llena de pobreza como la mía que me pueden decir si yo si he vivido la pobreza real y no que se la cuenten.”

Luego nos fuimos para donde mi abuela por la calle Cisneros ahí nos quedábamos en el suelo y al marido de mi abuela no le gustaba que estuviéramos en su casa y decía que esos monos tosigosos no los quería ahí, ya que a mi hermano no se le quitaba la tos y eso era porque nos mojábamos con la lluvia y de ribete durmiendo en el suelo menos que se iba a curar. Fíjese que comíamos dos veces al día y solo era café con pan.

Así fui creciendo y seguía cuidando a mis hermanos y mi mamá seguía partiendo más y más, como a los catorce ya comíamos pan con margarina y también ya comíamos más. Para entonces ya estaba en la escuela y seguí cuidando a mis hermanos pero aquí ya vivíamos más o menos y estudiaba en la escuela Paraguay, entonces a mi mamá le decían mis tías que me fuera a vivir con ellas y ella decía que no que yo tenía que estar ahí con mis hermanos cuidándolos mejor dicho cholerándole a ella.

Fíjese que cuando yo era niña desie una muñeca grande de esas bonitas y mi abuela me regalo una pero era bien pequeña y no me lleno y hoy por eso me he comprado una grandota aunque ya sea bien vieja la tengo aunque siga en un cuarto de mesón.

2. Qué tipo de carencias padeció durante su niñez

Hay todas y principalmente la de vivienda, ya que como les dije no teníamos casa donde vivir y por eso he rebotado como pelota de aquí para allá viviendo en mesón, mire hasta llegamos a vivir en un hospedaje porque no teníamos donde dormir y también de ahí nos echaron porque los bichos se miaban en la cama. Es por eso que creo que he hecho huesos viejos en la cooperativa.

Otras cosas que carecimos fue el no tener para comer y desear mucho comer pollo y no poder. Otra fue la ropa ya que solo teníamos de quitar y poner y ni para jabón teníamos, las medicinas también no teníamos para curarnos la tos, no teníamos camas, cocina colchas, no teníamos nada.

3. Donde vivió cuando era niña

En muchos lugares y en todos los mesones ya que de todos nos echaban.

4. Qué tipo de vivienda tenía en su niñez

Un cuarto de mesón de lámina y con muchos hoyos

5. Como estaba conformada su familia

Por mi mamá, mi papa, y mis tres hermanos

6. Cuantos hermanos tiene

Conmigo somos cuatro y solo un hermano hombre

7. Como fue la relación con sus padres

mucho menos joven y no me dejo hacer cosas que me podían servir para el futuro y solo me tenía para cuidarle los cipotes y me toco ser mamá de mis hermanos.

8. Donde estudio y hasta que nivel educativo curso

En la escuela Paraguay y hasta noveno grado

9. Como fue su adolescencia

No la conocí

10. A qué edad formo su hogar

A los dieciséis años y es por eso que no tuve adolescencia ya que cometí el gran error de acompañarme bien pequeña, en vez de pensar en hacer mejores cosas como salir a pasear por el parque, estudiar, bailar, en fin todo lo que una muchacha hace. Como a los quince años me le salí del huacal a mi mamá ya que en vez de ir a estudiar me iba a jugar en el pañuelo que esta por el zoológico y ahí pasaba toda la mañana jugando y chollándome el pañuelo iba los lunes y martes y cuando ya era hora de salir de la escuela yo me aparecía como que si había estado en la escuela.

Tuve la mala suerte de no irme con el novio que yo realmente quería y luego me fui con el hombre que yo no quería ya que este me daba regalos y dinero por eso me fui con él a vivir en San Marcos.

11. Como es ó fue su relación en su hogar

Al principio fue buena pero después el comenzó tomar y me golpeaba y por eso lo deje.

12. A qué edad fue madre

Mire después de que me deje con el hombre me di cuenta que estaba embarazada y ya tenía cinco meses cuando me di cuenta yo tenía diecisiete años y fue cuando tuve que dedicarme a trabajar para sacar adelante a mi hija, aunque le voy a decir que el hombre siempre quiso que yo me regresara a vivir con él pero yo pensé bolo mi tata y bolo mi marido nombre entonces estoy perdida y sin esperanza, no dije no vuelvo y desde entonces me enfrento a la vida vendiendo en las calles.

13. Principales necesidades que se tuvo o se tiene dentro del hogar

Mire el hombre no fue malo conmigo solo que por el guaro me maltrataba pero en lo económico el me dio todo hasta estudio me comenzó a dar pero yo no quería seguir con un hombre bolo.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**



Entrevista Nº 2

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTE CLAVE

Objetivo: Conocer el significado que las mujeres de la cooperativa le dan a la obtención de una vivienda digna.

Fecha: Miércoles 9 de marzo de 2011

Hora de inicio: 9:00 a.m. **Hora de finalización:** 10:35 a.m.

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Nombre: Yanira Torres | Ocupación: comerciante informal |
| 2. Edad actual: 45 años | Nº de hijos/as: 5 |
| 3. Nivel de estudio: Básica | Religión: cristiana evangélica |
| 4. Estado civil: casada | Cooperativa: ACOVIVAMSE |

PREGUNTAS Y DESARROLLO

5. **Como integra las actividades de hogar con el trabajo y las responsabilidades dentro de la cooperativa**

Pues, al principio de conocer y organizarnos el enfoque que se le dice a uno **es que vas a tener una casa** y eso es lo que a uno le da una gran alegría, entonces uno lo agarra con todo, entregando todo su tiempo asistiendo a todas las reuniones sin perderse ninguna ya que se quiere saber todo lo que a uno le van a compartir para saber bien como es ese bolado porque el objetivo es tener casa y como a uno le dicen vas a tener casa y no tengo entonces y hoy si la voy a tener y yo siento que es la debilidad de todo ser humano la casa, bueno de todo el que siempre ha vivido como he vivido yo.

Cuando yo me di cuenta que existía FUNDASAL. Que teníamos que reunirnos para capacitarnos y así lograr tener una vivienda uno se motiva y se involucra en todo, luego se pone a pensar pero después como va hacer uno para hacer todo, porque fíjese que se tiene que hacer tiempo para trabajar, para la familia, para la iglesia y para todas las demás actividades pero siempre se sale con todo. Mire en mi casa todos estamos bien motivados porque voy a tener mi casa hoy si y por eso no se falta.

Al inicio lo bueno de uno de comerciante es que uno hace su tiempo y como nadie me manda entonces yo hago mi horario de trabajo aunque le digo hay veces que se tiene que dejar de trabajar en horas buenas pero ni modo el amor por mi casa es muy grande y se tiene que dejar de comer bien algunas veces pero solo algunas veces porque si no se me va a morir de hambre mi familia y el pisto hace falta siempre, lo bueno de este bolado es que hay días que se vende más que otros y ahí se compensa las pérdidas de cuando uno no trabaja todo el día, esta es una oportunidad que tenemos

los comerciantes informales como yo hago mi tiempo yo me mando sola hago mi propio tiempo yo decido cómo y cuándo trabajar para esforzarme más en la participación de la cooperativa.

Fíjese que es por eso que yo los domingos no salgo a vender porque también hay que darle tiempo a Dios y es al que menos tiempo le dedico, además, también ese día son para estar con mi esposo porque yo casi no paso en la casa porque tengo que trabajar toda la semana y estar en todas las reuniones y actividades de la cooperativa, con todo esto se me acumula las tareas de la casa y el oficio de toda la semana.

El sábado me reúno todo el día en la cooperativa ya que tenemos que planificar lo que tenemos que hacer en las capacitaciones ya que hay veces tenemos que ir hasta Chalatenango y duran tres días los talleres y por eso a uno se le hace el tiempo para trabajar más cortito. Por eso yo digo e insisto que a uno de comerciante se le hace más fácil pertenecer y participar en la cooperativa aunque también hay que ver de qué manera se sale con los compromisos económicos pero uno se las arregla.

Ser cooperativista tiene ventajas y desventajas, una ventaja es que cuando se sale a vender hay días que se ganan hasta 15 dólares y días que no se gana nada por eso hay que guardar para los días malos o los que no se puede ir a vender y una de las desventajas es que en la cooperativa se pierde mucho tiempo en capacitaciones, reuniones y otras cosas más y eso genera pérdidas porque uno invierte en la mercadería y cuando deja de vender no gana por estar en las capacitaciones y reuniones, entonces si se fija no es tan fácil ser cooperativistas porque uno realmente tiene compromisos económicos, como también el ser madre de familia, tener su matrimonio y tener que congregarse en la iglesia y terminando con ser cooperativista aunque casi siempre la cooperativa va de primero por el amor y la necesidad de tener una casa propia.

El poder ser madre de familia con sus hijos, atender a mi esposo, tener que congregarme en la iglesia, tener que trabajar y estar en la cooperativa como que no es muy fácil pero se logra porque las reuniones en la cooperativa es una vez por semana que las reuniones hoy son tres veces seguidas en la semana por la etapa en la que nos encontramos y las capacitaciones las vamos a tener cada dos semanas a ver cómo nos va a ir cuando comencemos la construcción.

6. Le ha perjudicado en su salud

Pues fíjese que si porque uno no hecha deber al principio, pero sí afecta más que todo en el estrés porque tengo tantísimo trabajo y me duele la cabeza casi todos los días pero es por las preocupaciones de la construcción.

7. Que espera de la cooperativa

Que sea más justa y que no se siga con el abuso que se está haciendo y que realmente se tome en cuenta a todos por igual y que se valore la cuota que se tendrá que pagar porque fíjese que algunas cooperativistas van a tener que pagar \$80.00 dólares mensuales y eso no es una cuota justa porque somos pobres pero se va tener que pagar para poder tener casa.

8. Que enseñanza le deja la participación en la cooperativa

La enseñanza que a mi deja es la que nadie me va a quitar que yo tengo que hacer lo justo aunque mis compañeros no les guste. He aprendido a ser más solidaria, a saber compartir, a tomar mis propias decisiones ya que antes no lo hacía, a vivir el dolor de los demás, a tomar en cuenta a todos y todas por igual. Porque todos valemos igual y todos necesitamos la casa.

9. Como mujer que es lo que más la ha costado cumplir dentro de la cooperativa

Tal vez en el área de la elaboración de las actas, pero hoy se me ha sido más o menos ya que se nos ha capacitado en esta área aunque tenemos que recibir más capacitaciones para que no nos equivoquemos el lo que hacemos y con eso yo he tratado de cumplir con mi cargo aunque le digo eso no ha sido fácil y a mí más me ha costado un montón.

10. Como mujer le es fácil participar en todas las actividades que realiza la cooperativa

Nombre, no es fácil para uno de mujer ya que a uno le cae lo más grueso del trabajo en la casa y se tiene que cumplir con todo lo del hogar, fíjese que en algunos casas no he podido terminar lo que he comenzado es por ello que le digo que no he logrado algunas cosas, pero en otras cosas que no podía y lo he hecho no he sorprendido conmigo misma y digo buenale Yany lo hiciste y eso me llena de mucha alegría.

11. En qué área le ha perjudicado la cooperativa

En el hogar porque constantemente tengo discusiones con mi esposo y no digamos con mis hijas. Fíjese que una de ellas la que está acompañada me dice usted nunca tiene tiempo para que estemos un día juntas solo en reuniones esta siempre usted nunca está en la casa y solo cooperativa tiene en la cabeza. Pero también en la salud me ha fregado porque fíjese que el estrés me está matando ya que hoy me siento más cansada que al principio y hoy es cuando más trabajo tenemos, pero no importa ya que vamos a tener una casita mi familia y yo.

12. Como se proyecta dentro de tres años

Pues mire yo me miro dentro de tres años que ya no voy andar vendiendo en la casa y no es porque no me guste sino que me veo mejor que hoy, además de esto he criado a mis hijas y hoy en día esta fregada la calle y uno se arriesga y los accidentes no digamos.

Yo lo que quiero para mejorar es un puesto donde se pueda vender más segura y también me miro viviendo en mi casita de dos plantas por la que tanto he luchado.

13. Para usted que es una vivienda digna

Es aquella que tiene y brinda todos los servicios básicos y una cuota baja alcanzable a nuestros ingresos económicos.

14. Es la adquisición de la vivienda lo que la motiva a pertenecer a la cooperativa

Si y no, si porque la he deseado siempre y no porque se tienen más necesidades que solo tener una casa.

15. para usted la casa suple todas las necesidades de los cooperativistas

No, mire no solo es la casa, sino también es tener un empleo digno que permita lograr llenar las demás necesidades que se tienen en el hogar y en toda la familia y sin perder la visión de que la cooperativa es un proyecto de vida en la cual tenemos que seguir luchando por los compañeros que aun no tienen el proyecto de vivienda en las otras cooperativas.

16. Actualmente en qué etapa de la cooperativa se encuentran

En la etapa de pre-obra ya que hemos comenzado a trabajar en la construcción de la casas.

17. Se encuentra usted entre los seleccionados del proyecto

“Sí, es el resultado de mi esfuerzo de luchar por más de siete años y de estar solvente con todos mis pagos y mis contribuciones.”

18. Qué tipo de proyecto le gustaría que se realizara en la cooperativa después de la finalizada la obra de construcción de viviendas

“Sí, me gustaría que como cooperativa tuviéramos una panadería o una guardería para obtener más ingresos para los pagos del préstamo de la construcción de las casas, pero eso si que sean los socios los que la administren para que todo quede en la cooperativa.

Fíjese que si se tiene una panadería o una guardería las mujeres que o tienen trabajo para el pago ahí podrían trabajar y con ello pagar su casa y lo demás nos serviría para que se ayude a pagar el préstamo que se ha hecho para la construcción de las viviendas.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**



Entrevista N° 3

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTE CLAVE

Objetivo: Conocer el significado que las mujeres de la cooperativa le dan a la obtención de una vivienda digna.

Fecha: Jueves 11 de marzo de 2011

Hora de inicio: 3:00 p.m. **Hora de finalización:** 4:55 p.m.

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre: Ana Miriam Marconi

Ocupación: comerciante informal

Edad actual: 66 años

N° de hijos/as:

Nivel de estudio: Básica

Religión: cristiana

Estado civil: Acompañada

Cooperativa: ACOVIVAMSE

1. Como fue su niñez

Cuando Hera niña vivía en el Puerto de la Libertad, recuerdo que alquilábamos la casa donde vivíamos, solo me crie con mi mamá y dos hermanos. La casa Hera de Bahareque, y mi mamá se dedicaba a lavar a los marinos de la playa, para cubrir las necesidades del hogar. Mis hermanos tenían edad de 6 años y 7 años.

Yo estude solo segundo grado porque no me gustaba ir a la escuela aunque recuerdo que tenía uniforme blanco y unos zapatos de galleta, lo mas bonito que viví en la escuela fue bailar, además tenía muchas compañeras. Lo que más me gustaba hacer, Hera que cuando caían las primeras lluvias me iba a recoger aguilines y los iba a vender al mercado y el dinero que me daban lo escondía porque me gustaba comprar golosinas.

2. Qué tipo de carencias padeció durante su niñez

Que no conoció a su papá, por lo que a veces mi madre me pegaba pero casi no sufrí durante mi niñez. Solo que no teníamos una vivienda propia y no teníamos luz nos alumbrábamos con candil y solo teníamos una cama.

3. Donde vivió cuando era niña

En el Puerto de la Libertad en una vivienda alquilada.

4. Qué tipo de vivienda tenía en su niñez

Un cuarto de bahareque.

5. Como estaba conformada su familia

Por mi mamá, y mis dos hermanos

6. Cuantos hermanos tiene

Dos hombres y conmigo somos tres.

6. Como fue la relación con sus padres

Como solo vivía con mi mamá, fue bastante buena casi no me castigaba.

7. Donde estudio y hasta que nivel educativo curso

En una escuela de la libertad y hasta tercer grado

8. Como fue su adolescencia

Siempre estaba con mi mamá me dedicaba a cuidar los bultos de ropa para ayudarla a ella.

9. A qué edad formo su hogar

A los catorce años me acompañe y me fui a vivir a El Amatillo en Honduras con el papá de mis hijos, él tenía dieciocho por lo que no disfrute de mi adolescencia.

10. Como es ó fue su relación en su hogar

Bien porque él fue muy responsable, porque nunca me dejó trabajar.

11. A qué edad fue madre

A los catorce años.

12. Principales necesidades que se tuvo o se tiene dentro del hogar

“Mire yo decidí separarme con él cuando se dio la guerra de cien horas y tuve que salir para El Salvador, me vine con la embajada salvadoreña por medio de la OEA, estuvimos en la embajada y los trasladaron hasta la frontera me traje todos mis hijos, al llegar a El Salvador me di cuenta que mi madre había muerto, mi hermano se fue para Guatemala así que amigos me dieron donde vivir con el tiempo yo alquilaba un cuarto en veinticinco dólares, me dedique a vender en el mercado en ese entonces vendía medias para solventar las necesidades del hogar. Pero como mi hija mayor ya estaba grande, me cuidaba los más pequeños pero siempre se alimentaron aunque sea con verduras por eso es que una de ellas dice que no le gustan las verduras sancochadas. Pero así crecieron mis hijos. Yo también vendí en el Sagrado Herá el mayoreo del pollo y plátano también tenía una amiga que me regalaba pollo para que les llevara a mis hijos.

Después me fui a vivir en un cuarto en frente del Seguro Social allí me alquilaban en veinticinco colones pero así nunca tuve casa propia.

Más después tuve otro hijo acá en El Salvador pero no me acompañe para ese tiempo ya vivía en otro lugar donde conocí un amigo bolito yo lo ayudaba, luego cuando él dejó de tomar fue a los Alcohólicos Anónimos y un día me dijo que si quería poner una cafetería propia en ese lugar y que él me iba a explicar como se administraba un negocio, yo acepte y me fui para el puesto empecé a vender en el lugar solo que a cambio debería pagar una Cora diaria, también conocí que existían directiva y todos los cargos dentro de ella.

Con el tiempo me aburrí de estar con los alcohólicos y vine hablar con el arrendatario del mesón donde vivo actualmente, me dijo que me iba alquilar en doscientos veinticinco colones al mes como la economía ya había mejorado le pague dos meses por adelantado. Me vine a vivir y puse el comedor tenía una gran clientela de la policía saque dinero con el que agarre un lote pero como no tenía quien me orientar lo perdí.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**



Entrevista N° 4

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTE CLAVE

Objetivo: Conocer el significado que las mujeres de la cooperativa le dan a la obtención de una vivienda digna.

Fecha: Jueves 11 de marzo de 2011

Hora de inicio: 3:00 p.m. **Hora de finalización:** 4:55 p.m.

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre: Ana Miriam Marconi

Ocupación: comerciante informal

Edad actual: 66 años

N° de hijos/as:

Nivel de estudio: Básica

Religión: cristiana

Estado civil: Acompañada

Cooperativa: ACOVIVAMSE

1. Como integra las actividades de hogar con el trabajo y las responsabilidades dentro de la cooperativa

Bueno antes de contestarle esa pregunta le voy a contar como fue que nació la idea de formar una cooperativa un día el arrendatario recibió a don elvin mal porque lo hecho cundo l e hizo la propuesta de visitarnos pero como a nosotros nos interesaba íbamos a escondidas a las capacitaciones , entonces como la mayoría las hacían sábados y domingos sacrifique mi trabajo y perdí muchos clientes, por asistir a las reuniones actualmente solo tengo un cliente que me toca dejarle pagada la comida cuando yo salgo para que no se me vaya para otro lado.

2 .Le ha perjudicado en su salud

Por ir a la cooperativa no atiendo mi salud.

3. Que espera de la cooperativa

Que obtenga mi vivienda para descansar ya que ahorita tengo bajo mi responsabilidad un cargo de dirección.

4. Que enseñanza le deja la participación en la cooperativa

Buenas cosas la cooperativa y FUNDASAL nos ha enseñado a ser aventadas, en CONAPO a expresarse con medios de comunicación en Escuela Ciudadana a ser optimista ,líder, he tenido capacitaciones en Centro América.

Yo defino que es Cooperativismo: es Cooperar, ser solidario, unido con el compañero y compartir los conocimientos aprendidos.

5. Como mujer que es lo que más la ha costado cumplir dentro de la cooperativa

La diversidad de ideas que hay entre los asociados

6. mujer le es fácil participar en todas las actividades que realiza la cooperativa

Dice que le es fácil, porque ella tiene una autoestima alta y no se siente menos ante personas de otra sociedad.

7. En que área le ha perjudicado la cooperativa

En el área familiar por las responsabilidades dentro de la cooperativa más ahora que estamos cerca del proyecto podría perder su visa por no viajar

8. Como se proyecta dentro de tres años

Mas de edad y ya estar en mi casa, piensa tener una tienda, siempre quiero vender.

9. Para usted que es una vivienda digna

Es la adquisición de la vivienda lo que la motiva a pertenecer a la cooperativa .si pero no solo por la vivienda sino porque la distraen los talleres.

10. para usted la casa suple todas las necesidades de los cooperativistas

No las suple hay que seguir trabajando siempre he soñado vivir cómodamente.

11. Actualmente en qué etapa de la cooperativa se encuentran

En la etapa del taraceo del terreno para luego iniciar la construcción.

12. Se encuentra usted entre los seleccionados del proyecto

Si

13. Qué tipo de proyecto le gustaría que se realizara en la cooperativa después de la finalizada la obra de construcción de viviendas

Un ciber café o un buen Súper dentro del proyecto.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTE CLAVE



Entrevista N° 5

Objetivo: Conocer el significado que las mujeres de la cooperativa le dan a la obtención de una vivienda digna.

Fecha: 03 de marzo de 2011

Hora de inicio: 10:00 a.m.

Hora de finalización: 12:25 p.m.

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre: Dolores Esperanza Sarmiento de Sánchez

Ocupación: Fotógrafa

Edad actual: 56 años

N° de hijos/as: 2

Nivel de estudio: Básica

Religión: Católica

Estado civil: Casada

Cooperativa: ACOVIVAMSE

1. Nombre del Esposo

Mario Andrés Sánchez.

2. Cuantas personas habitan en el hogar

Tres, mi esposo, mi hijo de 31 años y yo.

3. Cuanto tiempo tiene de residir en el lugar

Acá vivo desde el año 1988 y tengo 22 años cumplidos de vivir en ese apartamento.

4. La vivienda donde habita actualmente es propia o alquilada?

Ya no es de nosotros pero seguimos habitando a la fuerza, cuándo

Sucedieron los terremotos del año 1986 fue mi esposo al Banco Hipotecario y nos ofrecieron \$77 dólares para la reconstrucción del apartamento pero no lo aceptaron. Acá donde vivimos le corresponde legalmente a FONAVIPO.

“Don Mario el esposo de la señora Dolores cuenta que la evaluación que tuvieron corresponde a \$ 1.000 por reparación de infraestructura del apartamento”. Nosotros presentamos la evaluación al banco y vinieron a supervisar pero no fue la persona idónea ya que nos hicieron gastar como \$150 dólares en papelería, fotos etc. y al final solo nos iban a proporcionar la cantidad de \$77 dólares todo esto sucedió después de los terremotos del año 86.

Como fue que perdió el apartamento? Primeramente fue administración de cartera a través de un traspaso de FONAVIPO, luego nos dimos cuenta de lo que estaba pasando hasta dos años después de iniciado ese proceso y el apartamento ya se encontraba en mora, luego sucedieron los terremotos antes mencionados y no pudimos ponernos al día y perdimos el apartamento. “Don Mario manifiesta que cuando ellos compraron a la cartera del banco no les llamo”.

Nosotros no somos sujetos de crédito por haber caído en mora con el apartamento los registraron en DICOM.

“... Mi esposo un día quiso hacer transacción con el banco pero a cambio le pedían dos fiadores y un monto de dinero de 1,500 dólares...”. Además lo tildaron de ladrón e usurpador los del crédito y lo siguieron llamando y la misma situación se daba, “Dice que un señor del banco le dijo primero \$300.00 luego 600 .00 y nunca le dieron la oportunidad de solventar su deuda con el apartamento.

Esto es el origen del porque yo decidí formar parte de una cooperativa con el objetivo de obtener una vivienda.

Como se siente viviendo esta situación? No me siento bien porque estamos viviendo a la fuerza en este apartamento, pero por este problema es que me he asociado a la cooperativa. La gente de los alrededores manifiesta que esta situación se da por no pagar mi vivienda.

Yo me siento bien viviendo en este sector, pero a la ves me siento mal por la situación del inmueble y por la posesión que existe con el banco.

Como llego a vivir al barrio? Antes alquilaba en Ciudad Delgado pero mi esposo decidió ir a vivir a otro lugar, es así como mi esposo solicita un apartamento y lo obtiene hasta que sucede el problema antes mencionado.

¿Cual es el significado de una vivienda para usted? Decir “...este bien es mió...” manifiesta don Mario, pero ella dice tenia la esperanza de vivir toda la vida en el apartamento pero con la situación en la que nos encontramos ya no se puede. Es así como decidí afiliarme en una cooperativa para la obtención de una vivienda ya que solo allí es donde podría encontrar una solución a la vivienda, ya que en el Gobierno esta necesidad la ha hecho una mercancía.

Como se encuentra la vivienda donde habita actualmente? Las condiciones del apartamento no son las adecuadas ya que los pasios se encuentran agrietados por lo que se encuentran en una zona de riesgo.

Que es una vivienda digna para usted? Una vivienda digna tiene que ser en un lugar acto para vivir.

Que están haciendo los asociados de la cooperativa? el problema es que en San Salvador no hay tierras, pero el Cooperativismo es la única opción para tener vivienda, es por eso que a los miembros asociados se les capacita y se les hace conciencia de vivir el cooperativismo.

Cuando se dará inicio la etapa de construcción? El inicio del proyecto esta planificado para la primera semana de abril, en esa fecha comienza a trabajar todos los asociados de ACOVIVAMSE. Pero desde enero comenzó la obra de la terrecería del terreno donde se construirán las vivienda.

5. ¿Cuanto tiempo tiene de pertenecer a la cooperativa? Desde hace siete años formo parte de la cooperativa y he participado en ayuda mutua con otras cooperativas.

6. ¿Como inicio la cooperativa ACOVIVAMSE? Por los terremotos de 2003, un sueco uruguayo llego a la FUNDASAL con el objetivo de ayudar a los mas necesitados, es así como llegó un promotor al centro Histórico y les comunico a la gente de los mesones de la posible ayuda si se organizaban fue así como nos empezaron a capacitar de la propiedad colectiva y ayuda mutua.

En el año 2005 eran 125 asociados pero como la limitante de la poca organización de la gente, ya que todo lo quieren rápido se fueron retirando y actualmente son cuarenta asociados.

Desde un inicio se dieron las diferentes fases para formar la cooperativa.

La membresía es abierta y voluntaria.

Con la situación de la vivienda la gente ha abierto los ojos, y actualmente estamos en la preobra.

El mejoramiento de los mesones como el de ACOVIVAMSE ha sido bueno para identificar la voluntad de trabajo de los asociados allí existió ayuda mutua para que le pongan un aprecio a la vivienda.

Limitantes que existen dentro de la cooperativa:

Con la promoción se formo el grupo de asociados, pero desde su mismo grupo no quiere luchar la gente por la vivienda, no existe solidaridad, del grupo inicial porque se redujo mucho.

Firmaron 35 personas para la preobra pero actualmente solo hay 26 participando.

Don Elvin, el promotor de FUNDASAL estaba formando nuevos grupos, también se ha tomado en cuenta otras cooperativas pero no se puede porque cada cooperativa lucha por su propio lugar.

También hay otros problemas en la cooperativa porque solo existen tres personas trabajando Don Ángel, otro y yo aunque Marcó ni y Yany también pertenecen a la dirección no colaboran mucho.

7. Que acciones van a tomar para las personas que no se reúnan en la cooperativa?

Vamos a revisar lista de asistencia y se les va a llamar la atención del porque faltan pero sino se presentan se podría expulsar de la cooperativa.

Les vamos a dar la oportunidad porque son personas desde años en la lucha, Pero en el mes de abril van a trabajar 24 horas se pasara la lista de asistencia para identificar la responsabilidad de la gente.

Don Mario el esposo de Lola manifiesta que FUNDASAL no vela por la equidad de todas las personas ya que un asociado solventara el subsidio de otra persona.

El donante ha prestado a FUNDASAL un millón dos cientos cincuenta y cuatro mil dólares que le costara a la cooperativa pagarlos en veinte años según las cuotas de cada asociado que aplican a la vivienda las cuotas son mas altas que bajas dentro de las altas existen veinticinco personas que pagaran sesenta en adelante y los demás pagaran cuotas más bajas.

8. Cuales son las necesidades de su familia? Las principales dificultades son económicas, la canasta básica, servicios básicos medicamentos y el vestuario.

9. Cual es su cargo dentro de la cooperativa? Soy la suplente de la secretaria que actualmente es yani.

10. Como ha integrado su tiempo para cubrir cada una de las actividades de cada día tanto en su hogar, la cooperativa y su familia?

Hago un calendario y priorizo la cooperativa, pero también el área familiar y religiosa.

Además algunas veces afecta lo sentimental y lo espiritual por lo material de la vivienda, no hay relación familiar, le dedico mas tiempo a la cooperativa;"El esposo manifiesta que esta abandonado por la esposa debido a la carga de la cooperativa lo que mas afecta es el área familiar y religioso.

11. Le ha afectado en la salud pertenecer a la cooperativa?

En el 2008 me dio bronconeumonía y estuve padeciendo de la presión.

12. Como se mira dentro de tres años?

Me la imagino mejor que la actual vivienda.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

REVISTAS

FUNDACION SALVADOREÑA DE DESARROLLO Y VIVIENDA MINIMA, enero- marzo 2010,Pag. 21.

MANUALES

Manual para Organización de Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua en el Centro Histórico de San Salvador, Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima

Manual de Estatutos de una Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua, Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima

Usos del Suelo en el Centro Histórico de San Salvador, Foro permanente por el desarrollo integral del Centro Histórico de San Salvador

PAGINAS WEB CONSULTADA

Conceptos de vivienda, disponible en deconcepto.com/ciencias.../vivienda-México.

www.fundasal.org.sv/documnetos/cartas.../carta urbana 139 pdf

SEGUNDA PARTE

DOCUMENTOS DE PLANIFICACION DE LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO

1. PLAN DE TRABAJO EN PROCESO DE GRADO- 2010
2. DIAGNOSTICO SITUACIONAL
PROBLEMÁTICA DE VIVIENDA Y LA PARTICIPACION DEL
COOPERATIVISMO EN EL CENTRO HISTÓRICO DE SAN SALVADOR
2010
3. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
MUJERES COOPERATIVISTAS DEL CENTRO HISTORICO EN
LUCHA POR UNA VIVIENDA SOLIDARIA SAN SALVADOR (2010).

1. PLAN DE TRABAJO DEL PROCESO DE GRADO, 2010

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Planificación



“PROBLEMATICA DE VIVIENDA Y LA PARTICIPACION DEL COOPERATIVISMO EN EL CENTRO HISTÓRICO DE SAN SALVADOR” 2010

PRESENTADO POR:

Nº CARNET

MARIA ISABEL FUENTES DE CORTEZ

FD04004

JUANA DEL CARMEN ROMERO AYALA

RA04088

PLAN DE TRABAJO PRESENTADO POR ESTUDIANTES EGRESADAS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.

DOCENTE DIRECTORA:

Master. CARMEN ELIZABETH ARAGON FUNES.

COORDINADORA GENERAL DE PROCESO DE GRADUACION

Master. MARIA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO.

TOTAL: **\$1714.04**

MAYO DE 2010

CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR EL SALVADOR.

INDICE.

INTRODUCCION.....	116
1.DESCRICCION DEL PROCESO DE GRADO.....	116
1.1 ORGANIZACIÓN.....	116
1.2 PRODUCTOS DEL PROCESO.....	116
1.3 ADMINISTRACION Y EVALUACION.....	116
2. OBJETIVOS.....	117
2.1 OBJETIVOS GENERALES.....	117
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	117
3.	
ESTRATEGIAS.....	118
4.A CTIVIDADES Y METAS.....	119
5. RECURSOS	120
5.1. RECURSOS HUMANOS.....	120
5.2 RECURSOS MATERIALES.....	120
5.3 RECURSOS FINANCIEROS.....	121
5.4. RECURSOS TIEMPO.....	121
6. POLITICAS.....	121
6.1 POLITICAS INSTITUCIONALES.....	122
6.2 POLITICAS DE GRUPO.....	123

7. CONTROL Y EVALUACION.....	123
REFERENCIAS.....	125
 ANEXOS.....	 126
 1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN SOBRE MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR UNA VIVIENDA SOLIDARIA.....	 127
 2. FORMATO DE CONTROL Y AUTO- HETEROAVALUACION.....	 128
 3. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN.....	 129

INTRODUCCION

El presente plan de trabajo elaborado por estudiantes egresadas en la Licenciatura en Trabajo Social, como un requerimiento del “Reglamento general de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”. Impartido en la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Para optar al grado de Licenciatura.

El tema general sobre el cual se ha formulado la planificación se denomina “Mujeres Cooperativistas”.

La importancia de esta planificación, radica en la necesidad de formalizar todas las actividades que se van a realizar en esta investigación haciendo uso del método cualitativo manera metodológica sobre la realidad de las mujeres en la cooperativa por la falta de una vivienda, Convirtiéndose este documento en la principal guía para la investigación el cual permitirá paso a paso sistematizar el proceso investigativo.

El documento Contiene los siguientes apartados; **objetivos** en los cuales se plantea hacia dónde va dirigida la planificación; **estrategias** se determinan los criterios con los que se tomara en cuenta la dediciones necesarias; **las metas** en las cuales se establece lo que se quiere lograr, especificando el tiempo y cantidad; **recursos** se describen los insumos humanos, materiales, tiempo y financieros con su respectivo presupuesto ;**Políticas** las cuales establecen los lineamientos y normativas a cumplir tanto institucionales como del grupo investigador ; además, se incluye el apartado **de anexo** que contiene un cronograma de actividades en donde se determinan las actividades dichas etapas a ejecutarse , un cuadro de evaluación y control permite a las estudiantes egresada valoras la auto evaluación y heteroevaluación durante el

proceso y el presupuesto de toda la investigación; finalizando con **las Referencias bibliográficas** utilizadas en la elaboración del presente.

2.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

2.1 OBJETIVOS GENERAL

- 2.1.1. Realizar la investigación sobre el tema de Mujeres Cooperativistas de vivienda por ayuda mutua utilizando el método inductivo de tipo cualitativo.
- 2.1.2. Develar el nivel organizativo de las mujeres para conocer asignación de roles en el ámbito laboral, familiar y en su cooperativa.
- 2.1.3. Realizar la investigación sobre el tema de Mujeres Cooperativistas de vivienda por ayuda mutua aplicando las técnicas del método inductivo de tipo cualitativo.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 2.2.1. Realizar un diagnóstico situacional sobre mujeres de cooperativa de vivienda por ayuda mutua, aplicando los pasos del método inductivo.
- 2.2.2. Elaborar un protocolo de investigación para organizar todas las actividades y procesos en la temática.
- 2.2.3. Aplicar la técnica de la entrevista en profundidad, para analizar la realidad en la que viven las mujeres con sus familias, comunidad y cooperativa.

- 2.2.4. Elaborar las preguntas analíticas para recoger la información en el trabajo de campo.
- 2.2.5. Identificar la participación de las mujeres cooperativistas en las diferentes actividades para la adquisición de una vivienda.
- 2.2.6. Redactar los capítulos de los resultados de la investigación para presentar un informe final del estudio.

3.

ESTRATEGIAS

Las estrategias que se tomaran en cuenta durante todo proceso de la investigación cualitativa son las siguientes:

- 1.2 DESARROLLO DE REUNIONES**, Asistir a reuniones de la cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua Barrio San Esteban (ACOVIVIANSE).
- 1.3 SELECCIÓN DE INFORMANTES**, Seleccionar tres informantes claves, que cumplan con las características y criterio en base a un perfil proporcionado por el grupo investigador.
- 1.4 GUIA DE PREGUNTAS**, Elaborar guía de preguntas claves para las entrevistas esta permitirá orientar al grupo investigador al momento de realizar las entrevistas en profundidad.
- 1.5. ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**. Se analizará los datos obtenidos en base a los objetivos propuestos para la investigación. Asimismo se llevará a cabo el seguimiento del proceso investigativo a través de asesorías y orientaciones brindadas por la asesora.

1.6.RECOPILAR información a través de los informantes claves para conocer el proceso que realizan las mujeres cooperativistas en la obtención de una vivienda.

4.

ACTIVIDADES Y METAS

- 4.1 REUNIONES PERIÓDICAS** del grupo investigador desde primera semana de marzo 2010 hasta la segunda semana de octubre de 2011.
- 4.2. ASESORÍAS** con docente directora desde la primera semana de mayo 2010 hasta la última semana de octubre de 2011.
- 4.3. PLAN DE TRABAJO**, Elaboración y entrega de Plan de Trabajo, primer semana de mayo de 2010.
- 4.5 DIAGNOSTICO**, Elaboración y entrega de diagnóstico en la primera semana de junio 2010.
- 4.6 PROTOCOLO** Elaboración y entrega del Protocolo de investigación primer semana de agosto de 2010.
- 4.7 CAPITULO 1** Elaboración y entrega de avance del primer capítulo en la última semana de octubre de 2010.
- 4.8 CAPITULO 2** Elaboración y entrega de avance del segundo capítulo en la última semana de noviembre de 2010.
- 4.9 CAPITULO 3** Elaboración y entrega de avance del tercer capítulo en la última semana de febrero de 2011.
- 4.10 CAPITULO 4** Elaboración y entrega del cuarto capítulo en la última semana de junio 2011
- 4.11 INFORME FINAL** Redacción del informe final en la primera semana de agosto de 2011
- 4.12 DEFENSA FINAL** del proceso de grado en la primera semana de octubre de 2011.

5.

RECURSOS

Para la elaboración del plan de trabajo y la realización de cada una de las actividades que se llevaran a cabo durante la investigación del proceso de grado se necesita contar con recursos materiales y financieros, humanos y de tiempo tales como:

5.1 RECURSOS HUMANOS

- 5.1.1. Dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social: Bachilleres Juana del Carmen romero Ayala y María Isabel Fuentes de Cortes.
- 5.1.2. Docente directora del proceso de Grado asignado por la escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador: Licda. María del Carmen Aragón.
- 5.1.3. Coordinadora general del proceso de proceso de grado de la escuela de Ciencias Sociales asignada por la Facultad de ciencias y humanidades de la universidad de El Salvador: Master María del Carmen Escobar Cornejo.
- 5.1.4. Un comentarista de la Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima FUNDASAL, trabajando con las Cooperativas de vivienda por ayuda mutua.
- 5.1.5. Tres informantes claves de la Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua Barrio San Esteban (ACOVIVANSE).

5.2. RECURSOS MATERIALES

Para la elaboración del plan de trabajo y la planificación de cada una de las actividades que se realizaran durante el proceso de grado se necesita

contar con recursos materiales que permitirán la obtención de los documento plan diagnostico, protocolo y el informe final del proceso de grado. Material didáctico (Papelería, lápices, lapiceros, plumones, tirro, borradores, correctores, Cuadernos, Páginas de papel Bond), Equipo tecnológico y audiovisual (computadora e impresor, tinta, cámara fotográfica, grabadora, casetes) para la grabación de las entrevistas, pilas y fotocopias de informes y del documento final para la defensa del grupo investigador, anillados para entregar informes de defensa, empastados para informes finales.

5.3 RECURSOS FINANCIEROS

Los más relevantes son: los pagos de servicio de transporte de las dos estudiantes egresadas de la licenciatura en Trabajo Social que realizaran la investigación social par optar al proceso de grado.

5.4. RECURSO TIEMPO

Al igual que el recurso humano, material y financiero, el tiempo es indispensable a tomar en cuenta para la ejecución de la investigación, ya que contempla un periodo desde el mes de marzo hasta Diciembre de 2010, tomando como referencia los objetivos y metas del grupo investigador. **Se solicito prórroga de seis meses para finalizar el informe de investigación.**

6.

POLITICAS

POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DEL GRUPO INVESTIGADOR

Las políticas que regirán al grupo investigador durante el proceso de graduación las siguientes:

6.1 POLÍTICAS INSTITUCIONALES

Las políticas institucionales estarán regidas por la normativa del reglamento del proceso de graduación de La Universidad De El Salvador y de la Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Fines.

“Art. 3 Son fines de la Universidad:

- a) Conservar, fomentar y difundir la ciencia, el arte y la cultura;
- b) Formar profesionales capacitados moral e intelectualmente para desempeñar la función que les corresponden en la sociedad. Integrando para ello las funciones de docencia. Investigación y proyección social;
- c) Realizar investigación filosófica, científica, artística y tecnológica de carácter universal, principalmente sobre la realidad salvadoreña y centroamericana;
- d) Propender, con un sentido social humanístico, a la formación integral del estudiante;
- e) Contribuir al fortalecimiento de la identidad nacional y al desarrollo de una cultura propia, al servicio de la paz y la libertad:
- f) Promover la sustentabilidad y la protección de los recursos naturales y el medio ambiente:
- g) Fomentar entre sus educandos el ideal de unidad de los pueblos centroamericanos.

Para la mejor realización de sus fines.

La Universidad podrá establecer relaciones culturales y de cooperación con otras universidades e instituciones, sean estas públicas o privadas, nacionales o extranjeras. Dentro del marco de la presente Ley y demás leyes de la Republica.

Sin menoscabo de su autonomía. La Universidad prestara su colaboración al Estado en el estudio de los problemas nacionales.

6. 2 POLITICAS DEL GRUPO INVESTIGADOR

Sobre el equipo de trabajo

Como grupo investigador determinará la normativa interna que permita el cumplimiento de objetivos y metas de trabajo en el desarrollo de la investigación las cuales serán las siguientes:

- 6.2.1 Proporcionar un ambiente de confianza y de respeto, acorde a los principios de Trabajo social.
- 6.2.2 Establecer una relación ética profesional durante el proceso de investigación.
- 6.2.3 Se establecerán canales efectivos de comunicación entre el docente director y el grupo de investigación.

7.

CONTROL Y EVALUACIÓN

Durante la realización del proceso de grado, se controlará y evaluará el cumplimiento de objetivos, metas y actividades propuestas para dicho proceso. Para ello, será necesario elaborar un instrumento de registro y control del desempeño de cada uno de las integrantes del subgrupo de investigación, evaluando criterios tales como: puntualidad, asistencia, responsabilidad, participación, aportes, respeto, desempeño y transparencia.

Asimismo, como grupo de investigación somos las responsables directas de proveer los recursos materiales, financieros y todo lo necesario para la realización del trabajo de investigación final.

Las modalidades de evaluación y control serán, manteniendo la lógica del método cualitativo, a través de una auto evaluación, donde se valorizará el

desempeño propio de cada integrante, así como una heteroevaluación, donde cada miembro será evaluado por las demás integrantes del sub.- grupo.

La evaluación del proceso de grado será, pues, de carácter permanente, sistemática y sumativa, donde cada actividad constituye un porcentaje de la calificación final.

REFERENCIAS

1. Asamblea General Universitaria: Reglamento General de Procesos de Graduación de La Universidad de El Salvador, Editorial Universitaria, 2001. Págs. 5.
2. Escobar Cornejo, María del Carmen: “Instructivo específico sobre egresos y procesos de graduación de la Escuela de Ciencias Sociales”, ciudad Universitaria, San Salvador. Escuela Ciencias Sociales - Facultad de Ciencias y Humanidades - UES, 2008. Págs.40.
3. Escobar Cornejo, María del Carmen: “Guía general para estudiantes egresados en la Escuela de Ciencias Sociales” desarrollando el proceso de grado, San Salvador, Facultad de Ciencias y Humanidades UES, 2008. Págs.22.
4. Facultad de ciencias y Humanidades UES. Reglamento Especifico de Procesos de Graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Editorial Universitaria, 2001. Págs. 38.
5. UES: “Ley Orgánica de La Universidad de El Salvador”, Ciudad Universitaria. San Salvador, El Salvador, Editorial Universitaria, 2001, Págs. 92.

ANEXOS

ANEXO No.1

No.	ACTIVIDADES	abr. 10	may. 10	jun. 10	jul. 10	ags. 10	set. 10	oct10.	nov. 10	dic. 10	ene. 11	feb. 11	mar. 11	abr. 11	May. 11	jun. 11	jul	agos	sep	
		Prorroga de seis meses																		
1	Inscripción en el Proceso y perfil del tema	X																		
2	Elaboración y entrega de plan de trabajo, diagnóstico y protocolo de investigación		x	x	x	x														
3	Elaboración de instrumentos			x	x	x														
4	Visita a institución	x		x		x														
5	Elaboración y redacción de observaciones a planificación			x		x	x	x				x								
6	Trabajo de campo y recolección de datos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
7	Elaboración y Entrega de Primero a cuarto capítulo							x	x			x	x		x	x				
8	Incorporar observaciones a capítulos									x		x								
9	Visitas a informantes claves						x	x							x					
10	Exposición y resultados del Trabajo de investigación final po avance						x			x			x					x		
11	Entrega de Informe Final de Investigación con observaciones y exposición final																		x	x

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA COOPERATIVA ACOVIVAMSE DEL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR 2010-2011

FUENTE: Elaborado por el equipo investigador de proceso de grado ciclos I y II- 2010/2011, Escuela de CC.SS, Facultad de CCHH- UES, junio de 2010

ANEXO nº 2
FORMATO DE EVALUACION Y CONTROL AUTO Y HETEROEVALUACION



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“LIC. GERARDO IRAHETA ROSALES”



PROCESO DE GRADO 2010

“MUJERES COOPERATIVISTA EN LA LUCHA POR UNA VIVIENDA DIGNA”

OBJETIVO: realizar una evaluación sistemática y continua sobre el desempeño de cada estudiante en las actividades correspondientes al proceso de grado.

NOMBRE ESTUDIANTE	HETEEOEVALUACION					AUTOEVALUACION	NOTA FINAL
	AR	PR	CT A	CA	ITE		

SIMBOLOGÍA

AR=asistencia a reuniones
 PR=Puntualidad en reuniones de grupo
 CTA=Cumplimiento de tareas asignadas
 CA=Calidad de aportes
 ITE= Integración trabajo en equipo

ESCALA

E 9-10
 MB 7-8
 B 5-6
 R 3-4

Anexo N° 3

Presupuesto para la investigación en proceso de grado

RECURSOS	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
RECURSOS HUMANOS			
Psicóloga/o	1	\$500.00	\$10.000
Trabajadora o Trabajador social	1	\$500.00	\$10.000
subtotal			
RECURSOS MATERIALES (MATERIALES DIDACTICOS)			
Resma de papel bond t/c	100	\$4.50	\$
Cuadernos de notas	200	\$1.00	\$
Fotocopias	100	\$0.02	\$2.00
Bolígrafos y lápices	25 cajas	\$1.50	\$
Borradores	100	\$0.50	\$
Sacapuntas	4	\$0.75	\$3.00
Fólder t/c y fastenes	100	\$0.25	\$
Grapas	1 caja	\$1.00	\$1.00
Engrapadora	4	\$4.00	\$
Cinta Adhesiva	50	\$0.75	\$
Plumones permanentes	25 caja	\$10.00	\$
Plumones para pizarra	25	\$1.14	\$
SUBTOTAL			\$
RECURSOS TECNOLOGICOS			
Computadora	1	\$400.00	\$400.00
Impresora	1	\$40.00	\$40.00
Tinta	25	\$15.00	\$
Cámara fotográfica.	2	\$150.00	\$
Grabadora	1	\$50.00	\$50.00
Video grabadora.	1	\$200.00	\$200.00
Cd	100	\$	\$
Memoria USB	3	\$7.00	\$7.00
Pilas para cámara	4 pares	\$2.00	\$
SUBTOTAL			\$
RECURSOA FINANCIEROS			
RECURSOS HUMANOS			
10% IMPROVISTOS			
TOTAL			\$

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la licenciatura en trabajo social para optar al proceso de grado ciclo I y II -2010.

2.

DIAGNOSTICO SITUACIONAL
PROBLEMÁTICA DE VIVIENDA Y LA PARTICIPACION DEL
COOPERATIVISMO EN EL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR 2011

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



PROBLEMÁTICA DE VIVIENDA Y LA PARTICIPACION DEL
COOPERATIVISMO EN EL CENTRO HISTÓRICO DE SAN SALVADOR 2010

PRESENTADO POR:	Nº CARNET
FUENTES DE CORTEZ MARIA ISABEL	FD04004
ROMERO AYALA JUANA DEL CARMEN	RA04088

DIAGNOSTICO SITUACIONAL PRESENTADO POR ESTUDIANTES
EGRESADAS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN TRABAJO
SOCIAL

DOCENTE DIRECTORA
Máster. CARMEN ELIZABETH ARAGON FUNES

COORDINADORA GENERAL DE PROCESO DE GRADUACION
Máster. MARIA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO

JUNIO DE 2010
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

INDICE

	PAGINA
INTRODUCCION.....	133
1. LA PROBLEMÁTICA DE VIVIENDA EN EL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR.....	135
1.1 ELSURGIMIENTO DEACOVIVAMSE COMO UNA NECESIDAD DE ASOCIACION DE HABITANTES DEL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR.....	139
2. FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA COOPERATIVO DE VIVIENDA POR AYUDA MUTUA BARRIO SAN ESTEBAN DEL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR Y LA AUTOGESTION.....	145
2.1FUNDAMENTOS DEL COOPERATIVISMO DE VIVIENDA EN EL SALVADOR.....	147
3. MUJERES QUE PERTENECEN A LA COOPERATIVA DE ACOVIVAMSE DELCENTRO HISTORICO.....	150
4. PROPUESTA DE INVESTIGACION.....	153
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	154

INTRODUCCIÓN

El presente diagnóstico situacional ha sido laborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social como parte de la planificación de la investigación “La problemática de vivienda y la participación del cooperativismo en el Centro histórico de San Salvador” como requisito establecido en el “Reglamento General de Procesos de graduación de la Universidad de El Salvador” para garantizar el desarrollo del trabajo investigativo.

El diagnóstico situacional tiene como objetivo conocer el proceso del trabajo que realizan las mujeres en la obtención de una vivienda a través de la Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua Barrio San Esteban, ACOVIVAMSE. La elaboración de este documento es de suma importancia ya que a través de este se da a conocer la problemática del déficit de vivienda existente en El Salvador y principalmente en El Centro Histórico del mismo, así como también las limitantes a las que se enfrentan día a día las mujeres que pertenecen a la cooperativa ACOVIVAMSE.

El diagnóstico situacional se encuentra estructurado de la siguiente forma: el primer tema es una breve descripción de la Problemática de vivienda en el Centro Histórico de San Salvador, describiendo una breve cronología de los terremotos ocurridos a lo largo de la historia salvadoreña y que han abonado al incremento del déficit habitacional en el Centro Histórico de San Salvador; asimismo se describe el contexto del surgimiento de las cooperativas de vivienda en El Salvador.

El segundo tema, describe el funcionamiento del sistema cooperativo de vivienda por ayuda mutua como también los principios que rigen a la cooperativa y la autogestión en cada uno de los asociados a esta.

El tercer tema describe a mujeres que pertenecen a la cooperativa de Vivienda por ayuda Mutua del Centro Histórico de San Salvador en relación a los diferentes roles que realizan las mujeres en cooperativa.

La metodología utilizada en la elaboración del diagnóstico situacional fue realizada a través de entrevistas en profundidad a tres informantes claves de la cooperativa ACOVIVANCE del Centro Histórico de San Salvador.

1.

LA PROBLEMÁTICA DE VIVIENDA EN EL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR

La problemática de la vivienda en El Salvador siempre ha estado presente, acrecentando en los años 30, ante la crisis social y Económica de esa época, razón por la cual se tomó a bien crear la Junta nacional de Defensa Social en octubre de 1932, durante el gobierno del presidente Maximiliano Martínez (1931-1944) como parte de las reformas sociales en el país. Convirtiéndose en 1943 en una sociedad anónima bajo el nombre de Mejoramiento Social, S.A. En 1945 bajo el periodo de otro gobierno paso a ser un organismo autónomo de derecho público denominado Mejoramiento Social.

Los objetivos, según la “Ley Orgánica de Mejoramiento Social” 1946 la identifican como una institución autónoma de utilidad pública que tenía por objeto ofrecer a los habitantes del país, en calidad de bien de familia, casa y lotes de terreno, situados en centros urbanos o lotes de terreno de naturaleza rustica; así como también fomentar y desarrollar la producción nacional, su radio de acción se extendía al campo y a la ciudad.

En el campo se proponía incrementar la pequeña propiedad, la producción y la construcción de viviendas rurales como medios de procurar el bien campesino, en la ciudad, la construcción de “casas” para gente de escasos recursos. Supuestamente los sectores beneficiados eran el campesinado y sectores populares urbanos, incluyendo también a los empleados.

“Logros alcanzados en el área habitacional, fueron de 525 viviendas otorgadas en 18 años de existencia, de las cuales se construyeron 179 en el año 1949. El costo total de las viviendas oscilaba entre \$1789 \$10,416.¹⁷

Es así como esta institución orientó sus bases en programas habitacionales masivos en la década de los años treinta y cuarenta, las cuales estarían siendo apoyadas en la constitución en 1950,¹⁸ que desapareció el 29 de diciembre de 1950, al crearse El Instituto de Vivienda Urbana (I.V.U.) y El Instituto de Colonización rural (I.C.R.)

El principal objetivo del IVU era promover viviendas urbanas a familias de mediano y escasos recursos económicos, cuyo valor no excediera de 8,500.00 colones para las viviendas unifamiliares y 9.500.00 colones para apartamentos en los edificios multifamiliares, y la rehabilitación de tugurios como La Fosa y La Tutunichapa en San Salvador y otro tugurio en el Puerto de La Libertad además, de la ampliación de proyectos en el oriente y occidente del país.

El Instituto de Colonización rural ICR, era una fundación Estatal de utilidad pública, que gozó de autonomía administrativa en cuanto a su patrimonio y en el desarrollo de sus actividades. Tuvo como principal objetivo contribuir al mejoramiento social, moral y material de los trabajadores del campo. Siendo estos los principales beneficiarios y entre sus logros “45 asentamientos rurales e igual número de haciendas distribuidas en tres zonas del país, totalizando 8,202 familias beneficiadas y otorgo 700 viviendas en un periodo de 25 años.

Los fenómenos naturales han contribuido a la problemática habitacional, así, el terremoto del 3 de mayo de 1965 dejó considerables daños en la infraestructura

¹⁷ www.fundasal.sv

¹⁸ Ibídem

de algunas viviendas que en su mayoría estaban construidas con materiales de adobe y bahareque, aunque este terremoto fue de baja magnitud, de alguna manera fue muy destructivo ya que los puntos de fractura se encontraban muy cerca de la superficie de la tierra en la capital, como se sabe, la ciudad se encuentra asentada sobre grandes estratos de tierra blanca, lo que permite mayor vulnerabilidad especialmente en las viviendas de construcción humilde, fue en esa época que se empezaron a formar núcleos habitacionales en la periferia de la capital debido a la migración de personas hacia la zona metropolitana, generado por el proceso de industrialización de década de los años 60.

Otro terremoto fue el que sucedió en octubre de 1986, que provocó graves daños en la infraestructura que afectó solo a la ciudad capital, las viviendas nuevamente afectadas son las que se encontraban en el Centro Histórico de San Salvador.

Según, datos registrados en “La encuesta de evaluación de daños causados a la vivienda realizada por el ministerio de Planificación y Coordinación del Desarrollo Económico y Social) MIPLAN informe preliminar los días 13/10/86 y 20/10/86 de un total de 190,148 vivienda existentes en el área metropolitana de San Salvador en Septiembre de 1986, el terremoto había destruido y dañado 52,569 viviendas que representan el 27,6% del total.

Según esa información, se calcula que 23,000 viviendas estarían totalmente destruidas y 30,000 sufrieron daños importantes lo cual representaría cerca del 30 % de las viviendas del Área Metropolitana de San Salvador (AMSS) después del terremoto del 86 siendo afectado principalmente San Salvador.”¹⁹

¹⁹ Ibidem

Cabe mencionar que los mayores daños las sufrieron las familias de las viviendas de los sectores populares en su gran mayoría, no así las viviendas ubicadas al poniente de la capital como la colonia Escalón, San Benito, y otras, que por estar construidas con materiales de primera calidad y en terrenos más firmes no sufrieron daños. Uno de los sectores más afectados fue el Centro Histórico de San Salvador, en el existen mesones, tugurios y casas antiguas. El terremoto de 1986 sucedió en pleno conflicto armado.

Los terremotos del 13 de enero y 13 de febrero del año 2001, han agudizado el déficit de viviendas que resultaron afectadas en el terremoto del año 1986. Los terremotos vividos hasta la fecha, los problemas socioeconómicos y el fenómeno migratorio que se vino incrementando desde el conflicto armado ha generado mayor demanda habitacional.

El interés del estudio de MIPLAN está centrado en las familias habitantes del Centro Histórico de San Salvador que por los terremotos y la migración han sido afectadas directamente. Los Barrios populares de San Salvador y principalmente su Centro Histórico, son las zonas donde supuestamente existe una mayor densidad de población urbana, ya que es allí donde se concentra alguna población de bajos ingresos y donde vive una proporción importante del sector informal.

La crisis económica y el desempleo en la población ha venido ascendiendo aceleradamente, en su mayoría las personas de escasos recursos se han visto mayormente afectadas por no contar con un empleo y lograr satisfacer sus necesidades básicas principalmente la de vivienda, por lo antes mencionado la única opción que tienen es insertarse al sector informal.

En la medida que la crisis económica se agudiza, las personas que trabajan en los negocios del sector informal en los alrededores del Centro Histórico para obtener ingresos económicos y sostener a su familia optan por vender en horas nocturnas para generar mayor ingreso a sus hogares y para ello, se ven en la necesidad de vivir en los mesones ubicados en la zona.

El incremento de hogares con mujeres como jefa de hogar se ve reflejado en los estudios realizados por instituciones como la DIGESTIC. Según datos registrados en “**La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2009**”, en el país existen un total de 1, 548,108.00 hogares, de estos el 65.6% (1, 015,855.00 hogares) poseen jefatura masculina y el 34.4% (533,253 hogares) tienen a una mujer en la jefatura del hogar. De estos el 70.8% se encuentran en la zona urbana y el 29.2% en la zona rural.

Siendo la zona urbana donde se encuentran concentrados mayormente los hogares con jefatura de una mujer (52.2%, 104,160.00 hogares) contra los hogares con jefatura de hombre (47.8%, 95,280.00 hogares)²⁰

1.1 EL SURGIMIENTO DE ACOVIVAMSE, COMO UNA NECESIDAD DE ASOCIACION DE HABITANTES DEL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR

En el Centro Histórico de San Salvador existen muchas cooperativas de vivienda, producto de los terremotos sucedidos en el año 2001, estas personas son habitantes de los mesones que aun existen el sector y se vieron en la necesidad de asociarse para lograr obtener una vivienda. Esos terremotos incentivaron a LA FUNDACION SALVADORENA DE DESARROLLO Y VIVIENDA MINIMA (FUNDASAL) a realizar un diagnóstico en relación a la situación de la vivienda, Comercio informal y del patrimonio cultural del Centro

²⁰ DIGESTIC: Dirección General de Estadísticas y Censos, Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, 2007, pág. 23

Histórico, éste tuvo como principal objetivo analizar la situación económica de los habitantes del sector para desarrollar proyectos de vivienda.

A partir de este estudio FUNDASAL lanzó una propuesta de recuperación del Centro Histórico, para ello realizaron una prueba piloto en el Barrio San Esteban, la cual consistió en conformar cooperativas de vivienda por ayuda mutua, que permitiera el cumplimiento de los objetivos de proponer alternativas auto gestionables, viables y aplicables para contribuir a mejorar las condiciones del hábitat de las familias de los mesones de Centro Histórico.

En ese contexto de recuperación de esa zona geográfica, nacen las cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua, como una respuesta del déficit de vivienda la cual tendría como objetivo, brindar procesos educativos y procesos legales, así como de acompañamiento y asesoría para legalización de la cooperativa y los trámites de título municipal del terreno ante la alcaldía de San Salvador, para que a los asociados se les facilitara la oportunidad de obtener créditos de vivienda. Así mismo, en las diversas áreas conforme al desarrollo humano que les permita la obtención de una vivienda digna a bajo costo y con ello dar a conocer la ventaja que se adquiere al pertenecer a una asociación cooperativista de vivienda.

La “Asociación Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua San Esteban” con su siglas (ACOVIVAMSE) nace en ese contexto y se encuentra ubicada en el barrio del mismo nombre sobre la Décima Avenida Sur # 327, Barrio San Esteban San Salvador, fue fundada en el año 2004 y obtuvo su personería jurídica en el año de 2007. En sus inicios se formó con 104 asociados, durante el proceso de organización algunos de ellos se retiraron por diferentes motivos entre los que se pueden mencionar la poca credibilidad que se tenía en la cooperativa; la falta de un espacio físico de construcción de las viviendas; por la falta de pago de membresía y ahorro previo y por las constantes reuniones

en la cooperativa las cuales absorben mucho tiempo. En la actualidad la membrecía se encuentra cerrada por el nuevo proceso de construcción en que se encuentra, teniendo 54 miembros asociados activos a la fecha, ACOVIVAMSE espera que para el año 2011 dé comienzo la obra de construcción de sus casas.

El terreno donde se llevará a cabo esa construcción ya pertenece a FUNDASAL y se han tenido acercamientos preliminares con donantes que proporcionarán los recursos económicos para la construcción.

La cooperativa se rige por sus estatutos, los cuales fueron elaborados en su proceso de conformación y su estructura es la siguiente:

Asamblea General: es la cooperativa la autoridad máxima, está formada por todos y todas las asociadas, las asambleas tendrán 2 tipos de reuniones la ordinaria y las extraordinarias.

Consejo de Administración: es la directiva que hace funcionar a las cooperativas y está conformada por: presidente o presidenta, vicepresidente o vicepresidenta, secretario o secretaria, tesorero o tesorera y vocal.

Junta de vigilancia: esta junta tendrá como función principal velar porque todos en la cooperativa cumplan con sus labores correctamente, debe fiscalizar también el manejo de los fondos, el trabajo de los empleados, el trabajo de los comités y la conducta de los y las asociadas, esta junta está formada por presidente/a, secretario/a, y vocal duraran tres años en el cargo y serán elegidos/as en la asamblea general.

Comité de Vivienda: será elegido por el consejo de administración, está formado por presidente/a, secretario/a, un vocal y dos suplentes.

Comités de Educación: será elegido por el consejo de administración, estará formado por presidente/a, secretario/a y vocal.

ACOVIVAMSE como en todas las demás cooperativas existentes cuentan con un perfil de asociados para la integración y buen funcionamiento de la misma es por ello, que se identifican dirigentes a dos niveles, uno al interior de la cooperativa y otro en el espacio de la mesa de coordinación de cooperativas de vivienda por ayuda mutua, la cual pronto se constituirá en federación de vivienda por ayuda mutua.

Las características que deberán poseer los asociados en la cooperativa ACOVIVAMSE son las de estar dispuestos a asumir compromisos; deberán tener mayor nivel de convencimiento del modelo de cooperativismo de vivienda y tener capacidad de convocatoria; deben saber leer y escribir.

En cuanto a los representantes de las cooperativas en la Federación Salvadoreña de Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua (FESCOVAM), Además, de mostrar las anteriores se exige disponibilidad de tiempo y disposición de asumir más compromisos, aún fuera de su comunidad.

Cabe mencionar que en la mayoría de las familias las mujeres son jefas de hogar, por lo que además de tener las responsabilidades familiares, deberán cumplir con las exigencias de la cooperativa.

Actualmente las familias cooperativistas se encuentra en la etapa de capacitación y planificación constante, ya que el Proyecto de construcción de las viviendas estaba previsto a ejecutarse en el mes de octubre del año 2011, pero por motivos administrativos la fecha de construcción ha cambiado y para lograr dar inicio al proyecto, es necesario conformar los comités de gestión, compra, proveeduría y de trabajo para asignarles las responsabilidades

a cada uno de los miembros que formarán parte de los comités al momento de implementar la ayuda mutua en la construcción de estas.

Actualmente 40 socios activos aplican en la etapa de construcción del proyecto quedando 14 fuera, ellas tendrán que esperar y continuar gestionando otro terreno para gestionar así un nuevo proyecto para la cooperativa.

Una informante clave perteneciente a la cooperativa de ACOVIVAMSE manifestó en la entrevista “Al finalizar el proceso de construcción del actual proyecto se continuará gestionando nuevos proyectos de vivienda y con ello beneficiar a los asociados que no aplicaron en la primera etapa de construcción”.²¹

Los miembros de la cooperativa han pretendido obtener una vivienda pero se les ha dificultado, debido a las políticas que las instituciones encargadas de proporcionárselas implementan. Las personas de escasos recursos son las que más se ven afectadas por no cumplir con los requisitos que la ley exige para ser sujetas de crédito.

Así lo expresa una de las informantes claves doña Ana Miriam Marconi “Las instituciones de gobierno como El Fondo Social y FONAVIPO son desconfiados con nosotros las personas humildes y para poder darnos casa tenemos que tener por lo menos cuatro salarios mínimos para poder ser tomados en cuenta con los créditos de vivienda”.²²

²¹ Yanira Torres, “Cooperativas de vivienda”, entrevista realizada en San Salvador, 17 de noviembre 2010.

²² Ana Miriam Marconi, “Cooperativas de vivienda”, entrevista realizada en San Salvador, 15 de noviembre 2010.

La cooperativa de vivienda juntamente con los socios, al construir sus viviendas con el asesoramiento de mano de obra profesional asistida y por medio de talleres vocacionales busca que los mismos logren especializarse en la producción-construcción de viviendas, ya que ellos mismos son los que ejecutan la construcción del proyecto con la dirección de técnicos especializados; asimismo obtener mano de obra calificada; en este sentido tanto los socios como socias deben aprender albañilería, carpintería, soldadura de arco y demás oficios de la construcción para vender su mano de obra a otras comunidades o cooperativas con el fin de tener ingresos financieros para las familias y cooperativa; buscan también reforzar, con formación educativa, en los siguientes ámbitos del Cooperativismo:

Administración y dirección cooperativa,

Contabilidad

Liderazgo

Equidad de género

Municipalismo

Incidencia ciudadana

Valores

Conservación, respeto y promoción del medio ambiente

Finalmente en la prevención y mitigación de riesgos.

Todo lo antes mencionado se puede demostrar en las actividades que los asociados han realizado en los trabajos de construcción de mejoramiento de la cooperativa, para el beneficio de todos los miembros asociados, poniendo en práctica el valor de la solidaridad, ejemplo de eso es que en conjunto lograron transformar las terribles condiciones inhumanas en las que se encontraban viviendo las familias del mesón, realizando mejoras en el mismo llevándose a cabo la intervención constructiva a través de la ayuda mutua de todas y todos

sus socios de la cooperativa ACOVIVAMSE y las demás cooperativas que pertenecen al Centro Histórico, con el asesoramiento de FUNDASAL y al apoyo financiero del fondo de pre-obra del Centro Cooperativo Sueco.

Uno de los logros que ha tenido la cooperativa fue la remodelación donde se encuentra ubicada la cooperativa llevándose a cabo el día viernes 19 de febrero del 2010, la inauguración de las mejoras realizadas en el mesón La Décima.

Hoy los habitantes de la Cooperativa de Vivienda han logrado un cambio de infraestructura ya que se realizaron reparaciones considerables que les permitirá tener un lugar donde vivir más dignamente, aunque queda mucho por realizar, siendo la finalidad última la construcción de las viviendas por la cual han luchado muchos años.

El acto estuvo rodeado de la solidaridad de las demás Cooperativas invitadas de este país a través de la Federación, técnicos de FUNDASAL, autoridades nacionales, municipales invitadas al evento. La espera de la obra final, que dará lugar a las viviendas cooperativas, se hará en otras condiciones. El esfuerzo, tesón y sacrificio demostrado por las familias cooperativistas, las cuales están avanzando sin desmayo.

2.

FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA COOPERATIVO DE VIVIENDA POR AYUDA MUTUA BARRIO SAN ESTEBAN DEL CENTRO HISTÓRICO DE SAN SALVADOR Y LA AUTOGESTIÓN

El sistema cooperativo por ayuda mutua y la autogestión consiste en la construcción de viviendas a través del trabajo comunitario aportado por los socios cooperativistas para la construcción de los conjuntos colectivos y bajo

dirección técnica de la cooperativa y lo que no es de menor importancia, en la autogestión del complejo habitacional, siendo su estructura básica la cooperativa. Es decir, los beneficiarios (cooperativistas) contribuirán activamente en el proceso de construcción y gestión de su vivienda, la ordenación del entorno urbano y los servicios comunitarios.

El cooperativismo de vivienda por ayuda mutua es una nueva forma de posesión de la vivienda, controlada y administrada por la comunidad en su conjunto, que a su vez introduce pautas innovadoras para la gestión barrial. Por otra parte, al dirigir la propiedad comunitaria, el control y la gestión del proceso de producción, permite optimizar la inversión dejando como resultado un mejor producto final.

Con la misma inversión, la cooperativa obtiene una mejor calidad que la alcanzada por los agentes de mercado o el Estado. Las cooperativas de vivienda por el sistema de autoayuda tienen el potencial necesario para alcanzar la vivienda. Cuentan con un marco legal que reconoce la mano de obra de los cooperativistas como capital real de la Cooperativa.

El mismo marco legal está fijado en un mínimo de 21 horas semanales de trabajo equiparable al de peón, que se extiende durante todo el proceso de construcción hasta la adjudicación del conjunto de viviendas. Esas veintiuna horas traducidas a dinero equivalen a un 15 por ciento del costo total de la obra. El cumplimiento de las horas reglamentarias en la construcción de la vivienda está a cargo del núcleo familiar sin excluir la participación de ningún integrante por causa alguna, fuera de la minoría de edad para trabajar.

El cooperativismo por ayuda mutua es un proceso basado en los principios de solidaridad, igualdad y participación democrática, siendo la autogestión de los recursos y la propiedad comunitaria de todo el conjunto, ya que durante el

proceso de formación y construcción de la cooperativa los socios que así lo deseen, tienen la posibilidad de capacitarse en temas de gestión administrativa y técnicas de integración social a través de los cursos de formación que ofrece FUNDASAL.

2.1 FUNDAMENTOS DEL COOPERATIVISMO DE VIVIENDA EN EL SALVADOR

Uno de los fundamentos del cooperativismo es **la decisión de integrar una cooperativa libre y voluntaria**. Este es un argumento que evidentemente puede ser muy discutido, porque si bien es cierto que nadie es forzado a la decisión de ingresar en una cooperativa de viviendas, esa elección "libre" y "voluntaria" representa en la mayoría de los casos la única alternativa posible de acceder a una vivienda decorosa.

No obstante, el proceso cooperativo cuenta con variados ejemplos de acciones solidarias, como por ejemplo: En su mayoría, las cooperativas han decidido por votación crear una "bolsa de horas solidarias" que consiste en una reserva de horas de trabajo, a través de jornadas periódicas e independientes de las horas semanales obligatorias. Esta reserva puede ser utilizada por cualquier socio que, por causas establecidas estatutariamente, quede imposibilitado para cumplir con su obligación frente a la cooperativa.

Otro fundamento es **el concepto de igualdad** en el sistema cooperativo de ayuda mutua este se encuentra relacionado fundamentalmente con la construcción y adjudicación de la vivienda, así como con los derechos y obligaciones que establece el estatuto de la cooperativa para todos sus socios por partes iguales. La construcción de las viviendas se realiza de manera conjunta; los socios no saben hasta el momento de la adjudicación de las

viviendas, la cual se realiza a través de sorteo ante escribano público, cual es la vivienda que le será adjudicada.

El sistema cooperativo también **cuenta con el marco legal** que reivindica el principio de igualdad. En cuanto a la participación democrática, debemos decir que la misma se ejerce en el marco de lo que es la democracia representativa, en la cual la mayoría decide.

El proceso hacia la construcción de las viviendas supera varias etapas. La etapa inicial es la constitución de la Cooperativa, y el nombramiento de los órganos de administración internos (Consejo Directivo, Comisión de vigilancia y Comisión de educación), siendo la Asamblea General, el órgano máximo de toma de decisiones.

Una vez constituida la cooperativa se elige el terreno y junto al asesoramiento técnico de la FUNDASAL quien estudia, discute y aprueba el proyecto arquitectónico, social y urbanístico de la cooperativa, posteriormente se gestiona para lograr obtener el donante quien será el que financie todo la ejecución del proyecto.

Generalmente las Cooperativas acceden al terreno antes de la adjudicación del préstamo mediante un aporte capital inicial de los socios. Ese capital social inicial junto al trabajo cooperativo da origen a las primeras transformaciones del espacio físico donde se eruirá el conjunto de viviendas. De manera seguida se procede a la ejecución de las distintas etapas de construcción de la vivienda, que finalizan con la adjudicación, de las mismas a sus socios.

Una vez finalizada la etapa de obra, el trabajo cooperativo continúa, con el mantenimiento general de las viviendas y de las áreas comunitarias. Así mismo, la cooperativa comienza una nueva fase dirigida a la integración de la cooperativa al barrio.

Luego de la ocupación de las viviendas comienza una nueva etapa, que es la de la creación del espacio urbano y social. Las cooperativas no sólo resuelven el problema de vivienda de sus miembros, sino que asumen el planeamiento, la gestión y gran parte de los costos de estos servicios sociales. En su mayoría las cooperativas se encargan de la construcción de las estructuras físicas y de los diferentes servicios requeridos por el barrio. Es muy común la cogestión de redes de infraestructura como cableada eléctrica.

En general, la cooperativa tiene a su cargo la construcción de estas redes, bajo la supervisión de los órganos correspondiente y de ese modo se obliga a la administración pública en la agilización de la instalación de los servicios.

Sin intención de maquillar la realidad y el carácter autogestionario del cooperativismo de autoayuda en El Salvador representa una ventaja importante, que se refleja en la calidad y las tipologías de vivienda de carácter social en el país ya que hoy por hoy las viviendas construidas responden solamente a los intereses del mercado y no a los intereses reales de las familias, reflejándose en los diseños de construcción que actualmente se encuentran siendo construidos.

Los costos de construcción de la vivienda, no pueden superar los máximos establecidos en la reglamentación por tamaño de vivienda (ya que el modelo cooperativista de vivienda surge en respuesta a los sectores populares y esto permite que dichas construcciones lleven el componente social que en El Salvador por años no se ha puesto en práctica para beneficio de los sectores populares), dado que esto ejercería una influencia en las condiciones para la devolución del préstamo otorgado.

Se establece que la cuota de amortización para la devolución del préstamo no puede superar el 20 por ciento de los ingresos nominales del núcleo familiar que habita la vivienda.

El principal objetivo de las cooperativas de vivienda es:

Proveer de alojamiento adecuado y estable a sus asociados mediante la construcción de viviendas por esfuerzo propio, ayuda mutua, administración directa.

Fomentar el desarrollo social de los barrios, sobre principios de igualdad, democracia e integración.

La integración tanto en el ámbito interno de la cooperativa, como hacia el exterior de la misma.

La *autoayuda* o *ayuda mutua* se concreta con el aporte laboral con el que contribuye el núcleo familiar de cada futura vivienda.

3.

MUJERES QUE PERTENECEN A LA COOPERATIVA ACOVIVANSE DEL CENTRO HISTORICO

Las mujeres que forman parte de la cooperativa ACOVIVAMSE en el Centro Histórico de San Salvador, son mujeres que llevan bajos sus hombros la responsabilidad de ser madres, amas de casa y trabajadoras del sector informal que luchan día tras día por ser un pilar económico, amoroso y moral en su familia, basta realizar una entrevista para conocer las múltiples labores que realizan las mujeres.

Tal es el caso de Yanira Torres una informante clave casada de 44 años de edad y trabajadora del sector informal, la cual relata como da inicio un día en su vida.

“Me levanto a las 5:00 a.m. a preparar el desayuno para mi esposo, le alisto la ropa que se va a poner porque a él le gusta que sea yo quien se la prepare y también un refrigerio, lavo la ropa sucia que me salió de un día antes y dejo la limpieza hecha en mi casa antes de irme a vender al puestecito que tengo en el mercado, cuando veo que no se está vendiendo nada preparo un carrito que tengo y me voy a vender de ambulante, comienzo desde el centro y llego hasta el Hospital Rosales, de vez en cuando por no decir casi siempre hago la venta hasta la 1:00 p.m. cuando tengo que asistir a las reuniones de la federación de cooperativas de vivienda y también cuando tengo que estar en las reuniones de la Coordinadora de Cooperativas de Vivienda del Centro Histórico de San Salvador CORCOVICHSS.

Pero cuando no tengo estas reuniones vendo hasta las 6:00 p.m., porque tengo que estar en la reunión de la cooperativa la cual comienza a las 6:00 p.m. y termina a las 9:00 p.m. luego me voy para mi casa y preparo la cena para mi esposo el cual cuando llego lo encuentro enojado porque dice que no le dedico nada de tiempo.

Lo más inconcebible es que él sabe todas las actividades que realizo y no me comprende que yo quiero mi casita pero digna y es por eso que no estoy mucho en la casa., pero cuando yo tenga mi casa él va a dar gracias que fui cuerda en la cooperativa y hasta él se va a sentir feliz del logro que se tenga”.²³

Es importante tomar en cuenta que las cooperativas de vivienda, implementan una nueva modalidad en la adquisición de una vivienda para

²³ Yanira Torres *Ibidem*: 17 de noviembre 2010.

personas de escasos recursos económicos o las que no pueden acceder al sistema financiero por pertenecer al sector informal de la economía; las cuales no pueden ser sujetas de crédito por no contar con las prestaciones que la ley exige y no poseer un ingreso estable.

Partiendo de esto los asociados de la cooperativa de vivienda se benefician con el acceso de una vivienda, y que sus limitados ingresos económicos no les permite resolver esta necesidad y este derecho por otra vías que no sean a través de la cooperativa y que esto les permite adquirir una vivienda a bajo costo.

Además, se vuelve una ventaja el poseer una propiedad colectiva ya que esto les garantiza la seguridad a sus familias que en un futuro no se pierda la vivienda ya que existe una cláusula en la que esta estipulado que la vivienda se convierte en un bien familiar y no puede ser objeto de venta de quien la adquiere, aunque para algunos miembros esto se convierte en desventaja.

Todo modelo también tiene ventajas y desventajas y entre ellas se puede mencionar las rencillas o conflictos entre cooperativistas, y que en algunos casos unos trabajan mas que otros lo que es importante recalcar es que para pertenecer a la cooperativa se tendrá que dejar atrás el individualismo y se tendrá que vivir mas en colectividad y esto requiere de mucho esfuerzo y entrega para lograr concretar el objetivo final que es la vivienda.

La participación de las mujeres se ve afectada por dos factores importantes que son:

Que las mujeres asumen un mayor compromiso en el bienestar de las familias y la seguridad de los hijos e hijas.

Que las mujeres son las que menos acceso a los empleos con ingresos fijos tienen.

En por ello que las mujeres cooperativistas tienen que optar por buscar alternativas para satisfacer las necesidades del hogar y de sus familias dedicándose a trabajar en el sector informal de la economía y esto a su vez permite que realicen múltiples actividades.

Cabe mencionar que las mujeres también son las que menos acceso a la educación tiene, ya que son las que generalmente se quedan con los hijos cuando existe una separación o rompimiento en el matrimonio. La poca formación académica con la que cuentan las mujeres cooperativistas les limita el acceso a un trabajo estable y se ven obligadas a realizar más horas de trabajo para solventar las necesidades básicas del hogar y las responsabilidades económicas que se adquieren en la cooperativa cada día son mayores ya que pronto dará inicio se construcción de sus viviendas.

Hoy por hoy la cooperativa de vivienda se encuentra en proceso de pre-construcción, aunque en sus proyecciones se encuentran la creación de una despensa familiar, una panadería y una guardería con el objetivo de proporcionar fuentes de empleo a los asociados cooperativistas y en especial a las mujeres jefas de hogar para contribuir con la economía de estas al momento de la adquisición de la vivienda.

4.

PROPUESTA DE INVESTIGACION

La investigación que se analizará es sobre el tema de **“Mujeres Cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria”** utilizando el método inductivo cualitativo, que permitirá describir y analizar la vida cotidiana en la

que se encuentran inmersa las mujeres Cooperativistas del Centro Histórico de San Salvador.

Para ello se implementaran las técnicas de la observación participativa y la entrevista en profundidad la cual permitirá conocer el contexto social en el que viven las mujeres.

La información que se da a conocer en el diagnostico y que servirá para realizar el análisis de la problemática encontrada fue a través de entrevistas que se realizaron con los tres informantes claves seleccionados perteneciente a la cooperativa, brindando información sobre las actividades que realizan a diario en la cual luchan por obtener una vivienda digna para su grupo familiar. Por lo cual es de gran importancia analizar la participación de ellas tanto en la cooperativa, Empleo y su entorno familiar.

Finalmente, el presente Diagnostico es un insumo que permitirá guiar la investigación durante todo el proceso de grado, la temática a estudiar para realizar el protocolo de la investigación y luego dar paso a la elaboración de propuesta de temas de los tres capítulos de la investigación.

REFERENCIAS

REVISTAS

FUNDACION SALVADOREÑA DE DESARROLLO Y VIVIENDA MINIMA, enero- marzo 2010, Pag. 21.

MANUALES

Manual para Organización de Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua en el Centro Histórico de San Salvador, Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima

Manual de Estatutos de una Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua, Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima

Usos del Suelo en el Centro Histórico de San Salvador, Foro permanente por el desarrollo integral del Centro Histórico de San Salvador

PAGINAS WEB CONSULTADA

Conceptos de vivienda, disponible en deconcepto.com/ciencias.../vivienda-México.

www.fundasal.org.sv/documnetos/cartas.../carta urbana 139 pdf

ENTREVISTAS

Ana Miriam Marconi, “Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua”, entrevista realizada en ACOVIVAMSE Centro Histórico de San Salvador, 15 de noviembre 2010.

Yanira Torres, “cooperativas de vivienda por Ayuda Mutua” entrevista, realizada en ACOVIVAMSE Centro Histórico de San Salvador, 17 de noviembre 2010.

3.

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

**MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR UNA
VIVIENDA SOLIDARIA, EN LA COOPERATIVA
ACOVIVAMSE EN EL CENTRO HISTÓRICO
DE SAN SALVADOR (2010)**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES.
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”.**



**“MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR
UNA VIVIENDA SOLIDARIA, EN LA COOPERATIVA
ACOVIVAMSE DEL CENTRO HISTORICO DE SAN
SALVADOR (2010)**

PRESENTADO POR:	CARNET
FUENTES DE CORTEZ MARIA ISABEL	FD04004
ROMERO AYALA JUANA DEL CARMEN	RA04088

**PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDUANTES
EGRESADAS DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, PARA LA
UNIDAD DE PROCESO DE GRADO CICLO I Y II 2010**

Msc. Carmen Elizabeth Aragón Funes

DOCENTE DIRECTORA

MSc. Maria del Carmen Escobar Cornejo

COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACION

AGOSTO DE 2010.

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

INDICE

PAGINA	
INTRODUCCION.....	160
IDENTIFICACION DE PROTOCOLO DE INVESTIGACION.....	163
1. OBJETIVOS.....	164
1.1. GENERALES.....	164
1.2. ESPECIFICOS.....	164
2. JUSTIFICACION DEL PROBLEMA.....	166
3. DEFINICION DEL PROBLEMA.....	167
4. DISEÑO METODOLOGICO.....	169
4.1. ESTRATEGIA DEL TRABAJO.....	169
4.2. DISEÑO MUESTRAL.....	170
4.3. CODIFICACION DEL LENGUAJE.....	171
4.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS.....	172
4.5. COMPARACION.....	173
4.5.1. Núcleo neurológico el fenómeno.....	173
4.5.2. Criterios para garantizar la calidad de la información.....	174
5. RECOLECCION DE DATOS.....	174
5.1. OBSERVACION SELECTIVA NO PARTICIPANTE.....	175
5.2. ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD.....	175
5.3. ANALISIS DE CONTENIDO.....	176
5.4. ANALISIS DE DATOS.....	176

6. VALIDEZ.....	177
6.1. CREDIBILIDAD.....	177
6.2. TRANSFERIBILIDAD.....	177
6.3. DEPENDENCIA.....	177
6.4. CONFIRMALIDAD.....	177
7. PROPUESTA CAPITULAR.....	178
7.1. CAPITULO 1.....	178
7.2. CAPITULO 2.....	178
7.3. CAPITULO 3.....	178
7.4. PROPUESTA DE ANTEPROYECTO.....	178
ANEXOS.....	179
ANEXOS 1.....	180
ANEXOS 2.....	181
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	182

INTRODUCCION

Este protocolo de investigación social elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales “Lic. Gerardo Iraheta Rosales” de la Facultad de Ciencias y Humanidades y presentado en el Proceso de Grado. Donde se planifica la investigación: **“MUJERES COOPERATIVISTAS EN LUCHA POR DE UNA VIVENDA SOLIDARIA EN LA COOPERATIVA ACOVIVAMSE DEL CENTRO HISTORICO DE SAN SALVADOR 2010.”**

Este documento tiene por objetivo detallar los pasos que se llevaran a cabo durante la investigación, basándose en los planteamientos determinados en el método cualitativo, según lo establecido por los autores Ignacio Ruiz Olabuenaga y María Antonia Espinoza, el cual permite el desarrollo de la investigación clara y concreta del objeto de estudio que serán las mujeres cooperativistas, en el proceso organizativo para la adquisición de una vivienda.

La importancia de esta investigación radica en conocer y profundizar en los diferentes ámbitos de la vida, que atribuyen las mujeres cooperativistas al pertenecer a la estructura de la cooperativa para el proceso de adquisición de la vivienda.

El protocolo de investigación comprende las fases siguientes:

La identificación del protocolo, es donde se plasma la caracterización de la investigación. **La definición del problema**, en este apartado se define el objeto de estudio, de la situación de las informantes claves, puntualizando el tiempo y espacio en el que se desarrollara la investigación. **La justificación** del trabajo, es donde se sustenta el porqué del estudio, su relevancia y factibilidad; así como también los aportes que se harán a partir de los resultados encontrados en la investigación. **Los objetivos**, guiaran la investigación para centrar los

aspectos más importantes. **El diseño del trabajo**, en este apartado se plantean las estrategias necesarias que utilizan las técnicas cualitativas, el diseño muestral, la codificación del lenguaje para que no exista ambigüedades, así como el control de los elementos espurios, el cual pretende una mejor sistematización de los datos obtenidos.

De igual forma se presenta el apartado de la **recolección de los datos**, donde se especifican las técnicas a utilizar, los criterios de selección para los informantes y el proceso de recolección de la información tanto bibliográfica como las narraciones de las informantes; por consiguiente el proceso de registro de los resultado de las entrevistas y observaciones que se realicen durante la investigación. El análisis de los datos, esta parte permitirá describir brevemente los datos y estrategias que se llevaran a cabo para el análisis de la información recopilada durante la investigación.

Finalmente se encuentra el apartado de **validez**, donde se dan a conocer los criterios para comprobar la validez de la información recolectada en el informe final.

La metodología utilizada en la elaboración del protocolo de investigación ha sido diseñada conforme al Método Inductivo de Tipo cualitativo, haciendo uso de las técnicas de la observación, Visitas Institucionales, Bibliografía Documental y la entrevista en profundidad. Las herramientas que se utilizaran serán las guías de entrevistas en profundidad, las Reuniones del Grupo Investigador y las Asesorías con la Docente Asesora. Todo con la finalidad de analizar la información recolectada durante el proceso de investigación.

Resumen del protocolo

Este protocolo es una guía para realizar la investigación sobre Mujeres Cooperativista en Lucha por una Vivienda Solidaria, en el Centro Histórico de San Salvador 2010, el documento servirá para recopilar las vivencias de las mujeres en el proceso de adquisición de una vivienda.

El protocolo comprende, la definición del problema, el cual es la base principal que determina la realidad que viven las mujeres cooperativistas del sector popular, por lo tanto se ha elabora el diseño de trabajo que nos permitirá la construcción de conceptos y categorías en el contexto que se desarrollan. Por lo cual esta guía nos permitirá el cumplimiento de los objetivos, metas y técnicas planteadas para el desarrollo de la investigación.

IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO

NOMBRE DEL PROTOCOLO: “Mujeres Cooperativistas en Lucha por una Vivienda Solidaria en el Centro Histórico de San Salvador 2010-2011”

LOCALIZACIÓN: Asociación cooperativa de vivienda por ayuda Mutua San Esteban ACOVIVAMSE. Decima Avenida sur # 327, Barrio San Esteban San Salvador.

COBERTURA: Un promotor de Desarrollo Social de La Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima y tres mujeres de la cooperativa de vivienda por Ayuda mutua Barrio San Esteban ACOVIVAMSE.

PERIODO DE PLANIFICACIÓN: Junio a Agosto 2010.

PERIODO DE EJECUCIÓN: Agosto a noviembre 2010.

RESPONSABLES María Isabel Fuentes de Cortez
Juana del Carmen Romero Ayala.

GESTORES: Escuela de Ciencias Sociales, Facultad y Humanidades Universidad de El Salvador, Licenciatura en Trabajo Social

FECHA DE PRESENTACIÓN: Agosto 2010.

COSTO: **2,411.57**

1.

OBJETIVOS

1.1 OBJETIVOS GENERALES

Según la temática

- 1.1.1 Conocer y comprender la situación de las mujeres a partir de la vivencia de tres mujeres de la cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua Barrio San Esteban del Centro Histórico de San Salvador.

Según el método

- 1.1.2 Implementar una investigación social haciendo uso del Método Inductivo de Tipo Cualitativo, para tener una aproximación concreta de la realidad de las mujeres cooperativistas del Centro Histórico de San Salvador.

Según las técnicas

- 1.1.3 Aplicar diferentes técnicas del método cualitativo con el fin de recolectar información necesaria y garantizar una sistematización acorde a los resultados esperados en el proceso de investigación.

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Según la temática

- 1.2.1 Analizar el entorno familiar en el que viven las mujeres para explicar los factores causales que las motivaron a tomar la decisión de pertenecer a la cooperativa.
- 1.2.2 Comprender los simbolismos, significados, estilos de vida y de organización de las mujeres cooperativistas mediante relatos de las informantes claves.

- 1.2.3 Comparar los casos de las tres informantes claves con los informantes secundarios, para identificar las similitudes y diferencias con respecto a la vivencia cooperativista.

Según el método

- 1.2.4 Elaborar el diseño de trabajo para definir líneas estratégicas a utilizar durante el proceso de ejecución de la investigación.
- 1.2.5 Emplear los criterios de comparación y validación para establecer la autenticidad de los datos obtenidos en la investigación.
- 1.2.6 Aplicar los lineamientos teóricos del método cualitativo para realizar un análisis de nuestro objeto de estudio para obtener un conocimiento de la realidad social en una forma descriptiva.

Según las técnicas

- 1.2.7 Realizar la observación no participante para comprender el ambiente en el que se desenvuelven las mujeres de la cooperativa ACOVIVAMSE y en el ámbito familiar y en la cooperativa.
- 1.2.8 Realizar entrevistas en profundidad para extraer elementos de la vida cooperativista en relación a las informantes claves, primarias y secundarias que abonaran a la investigación
- 1.2.9 Aplicar la técnica del análisis de contenido, para realizar lecturas comprensibles de la información necesaria que fortalezca el proceso de investigación.

2.

JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

La vivienda en El Salvador es un servicio básico y necesario para cada familia salvadoreña y cada vez más importante conocer las implicaciones que se posee al no tener acceso a una.

Actualmente esta problemática se ha agudizado por la inmensa demanda que se tiene y en su mayoría las familias de escasos recursos carecen de esta, debido a la situación económica y a la falta de empleo, aunado a esto el bajo nivel educativo que tienen especialmente las mujeres.

Por la cual las estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social consideran importante realizar una investigación con las mujeres asociadas en la Cooperativa de ACOVIVAMSE para identificar sus necesidades y los diferentes roles que tienen que realizar, tanto en el ámbito familiar, como el laboral y la cooperativa.

Todo esto con el objetivo de adquirir una vivienda para mejorar la calidad de vida de ellas y de su familia, por lo cual es relevante conocer todo el proceso que realizan para la adquisición de ésta y los requisitos que deben cumplir para pertenecer a la cooperativa.

Esta investigación, es factible de realizar debido a que la utilización del Método inductivo cualitativo que permitirá describir la realidad de la vida actual de las mujeres, así mismo se cuenta con la disposición de las mujeres asociadas a la cooperativa y de las estructura que dirigen a ésta, como también el acceso a la institución que les da seguimiento en las diferentes áreas de promoción social.

Con esta investigación se pretende dar a conocer la importancia de la participación de las mujeres en la cooperativa. Asimismo, reflexionar sobre las

diferentes actividades que realizan durante todo el proceso para la adquisición de una vivienda.

3.

DEFINICION SITUACIONAL DEL PROBLEMA

Es un primer acercamiento que ayudara a delimitar nuestro objeto de estudio en la investigación “Mujeres Cooperativistas en Lucha Por una Vivienda Digna” que se realizara en la “Asociación Cooperativa de Vivienda por ayuda mutua San Esteban.” ACOVIVAMSE, se encuentra ubicada en el barrio del mismo nombre sobre la Décima Avenida Sur # 327, Barrio San Esteban San Salvador.

El problema de vivienda en El Salvador es un hecho social que ha existido siempre, aunque la vivienda es una de las necesidades primordiales que toda persona aspira obtener, en la realidad salvadoreña los sectores populares son los que menor oportunidad tienen al acceso a esta. Especialmente las familias que tienen como jefa de hogar una mujer y que generalmente el sostenimiento del hogar está bajo la responsabilidad de ella limitándole la oportunidad de acceder a una vivienda , por lo que han tomado la decisión de asociarse a una cooperativa con el fin de lograr su objetivo.

Los fenómenos naturales sufridos en la década de los años 80s, el conflicto armado. Los terremotos del 2001, la inmigración del campo a la ciudad, el alto índice de desempleo y el acelerado crecimiento poblacional, han contribuido en el incremento del déficit habitacional en el Centro Histórico de San Salvador. Razón por la cual FUNDASAL, realiza un diagnóstico en relación a la situación de la vivienda, Comercio informal y del patrimonio cultural del Centro Histórico, éste tuvo como principal objetivo analizar la situación económica de los habitantes del sector para desarrollar proyectos de vivienda.

En este contexto surgen las cooperativas de vivienda por ayuda mutua, que plantean una posible solución al acceso de vivienda, para personas de escasos recursos tal es el caso de algunas personas que laboran en el sector informal las cuales no pueden ser sujetas de crédito, ya que como se dijo la pertenencia a una cooperativa les ha permitido unificar fuerzas a través de concientizar, organizar y orientar a las personas en cooperativas para lograr, definir la estructura, estatutos y principios que regirán la organización con el fin último de adquirir una vivienda digna.

ACOVIVAMSE, fue fundada en el año 2004 nace con la iniciativa de un grupo de personas que habitaban el mesón la Decima, los cuales estuvieron a punto de ser desalojados por un embargo al inmueble, así lo relata Ana Miriam Marconi, una informante clave. ACOVIVAMSE obtuvo su personería jurídica en el año de 2007. En sus inicios se formó con 104 asociados, en la actualidad la cooperativa cuenta con 54 asociados activos de los cuales 40 son los que han sido beneficiados con la construcción de un proyecto de vivienda. En este momento la cooperativa se encuentra en una etapa de organización de preobra para dar inicio al trabajo de ayuda mutua, en el proyecto a ejecutarse en el presente año 2011.

El foco central de la investigación será analizar la capacidad que tienen las mujeres cooperativistas de integrar su tiempo en todas las actividades, obligaciones y responsabilidades de su vida cotidiana (familiar, cultural, espiritual y laboral) con el proceso de concientización, organización, ayuda mutua y participación dentro de la cooperativa.

El objeto de estudio de la investigación serán las mujeres y la participación en todas las actividades dentro de la cooperativa con la finalidad de adquirir una vivienda.

La investigación se delimitará en la labor que desempeñan las mujeres dentro y fuera de la cooperativa ACOVIVAMSE. Para ello se utilizará el análisis con el enfoque teórico del interaccionismo simbólico²⁴. Por lo tanto el tema a investigar se ha definido de la siguiente manera: “Mujeres Cooperativistas en Lucha Por una Vivienda Solidaria.” Las informantes claves para el estudio serán tres mujeres de la cooperativa ACOVIVAMSE y tres que pertenezcan a otras cooperativas de viviendas, para comparar diferentes ámbitos en los que se desarrollan las mujeres cooperativistas del área rural y el área urbana.

4.

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 .ESTRATEGIA DEL TRABAJO

La investigación estará fundamentada en el método cualitativo, que servirá como guía para el análisis del tema: Mujeres Cooperativistas en Lucha por una Vivienda Digna en la Cooperativa ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador 2010-2011 y así obtener la información necesaria sobre el abordaje, percepciones, sentimientos y pensamientos de las mujeres cooperativistas. Este método es de suma importancia ya que ofrece las directrices y herramientas necesarias para lograr una aproximación profunda al objeto de estudio de la investigación y la creación de una nueva teoría. Para tal fin se tomaran como informantes claves a tres mujeres cooperativistas que se encuentren activas y que tengan como mínimo tres años de pertenecer a la cooperativa.

Lo anterior se pretende alcanzar utilizando la estrategia siguiente:

²⁴ José Ignacio, RUIZ OLABUENAGA: *La descodificación de la vida cotidiana, Métodos y técnicas de investigación cualitativa*, año Págs. 45.

- 4.1.1. Se visitara la vivienda donde residen algunas cooperativistas.
- 4.1.2. Se realizaran entrevistas en profundidad para la recolección de información con informantes claves e informantes secundarios.
- 4.1.3. Se aplicara el Método Inductivo cualitativo par realizar el estudio y tener un mayor acercamiento de la problemática y con ello lograr realizar una investigación en profundidad.
- 4.1.4. Se utilizará fuente teórica como libros, revistas, sitios de internet, estudios previos realizados sobre el tema, para fundamentar la información proporcionada por los informantes claves.
- 4.1.5. Se aplicara las técnicas de recolección de información propias de este método como la entrevista en profundidad, la observación directa y el análisis de contenido.
- 4.1.6. Para tener puntos de vistas del tema investigado se realizaran visitas institucionales donde se trabaje esta temática.

4.2 DISEÑO MUESTRAL

Debido que la naturaleza de la investigación es de tipo inductivo cualitativo, se requiere conocer la situación concreta mediante la profundización de los aspectos importantes en relación a la temática investigada, por ello se aplicará el diseño muestral opinático, que consiste en la elección de los informantes claves tomando en cuenta los criterios estratégicos.

Como informantes claves se tomaran a tres mujeres de la cooperativa conocidas como “Loli”, “Yani” y “Marconi” las mujeres seleccionadas contaran con la característica principal de ser mujeres altamente conscientes de lo que implica vivir el cooperativismo.

Así mismo se contara con informantes secundarios, para validar la información recopilada.

4.3 CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

La investigación requiere utilizar un lenguaje común con el fin de evitar las ambigüedades para obtener un estudio más claro y comprensible del fenómeno. La codificación del lenguaje se realizara transcribiendo los datos obtenidos de las entrevistas que se realizan a las informantes claves, con el propósito de clasificar y analizar los datos recopilados para comprender el objeto de estudio. Es importante mencionar que durante el proceso de la investigación la información recopilada en las entrevistas se depurara si es necesario conceptos y categorías, así como se agregaran aquellas que surjan durante el proceso de la investigación.

TABLA No. 1
CATEGORIZACIÓN Y CONCEPTOS

CATEGORIZACIÓN	CONCEPTOS
Familia	<ul style="list-style-type: none"> - Alcoholismo. - Desintegración familiar. - Violencia intrafamiliar. - Religión. - Abandono. - Hermanos. - Marido. - Hijos e hijas. - Responsabilidad.
Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación. - Talleres educativos. - Deserción escolar. - Falta de oportunidades.
Vivienda	<ul style="list-style-type: none"> - Hacinamiento. - Privacidad. - Materiales construcción. - Ayuda mutua.
Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - Ventas ambulantes - Comercio - Empresa. - Ventas callejera.
Ingreso	<ul style="list-style-type: none"> - Salario mínimo - Menos del salario mínimo - Mas del salario mínimo

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Lic. En Trabajo social con base a entrevistas realizadas a las informantes claves de la investigación.

Para propiciar la expresión espontánea de las informantes, se realizarán las entrevistas, en el espacio donde cotidianamente se desenvuelven las mujeres. Se espera que esto contribuya a que se manifiesten expresiones auténticas de emociones, sentimientos y pensamientos sobre la situación familiar y desde su cotidianidad para observar posturas corporales, formas de comunicación, tonos y acentos de voz.

Para garantizar en gran medida este propósito, cada miembro del equipo investigador tendrá funciones específicas: una dirigirá el proceso de la técnica seleccionada y la otra, llevara registro de la dinámica del proceso, auxiliándose de equipo electrónico. El informe que se genere de esta investigación, será redactado de tal manera de respetar tanto el contenido como la forma de lo expresado por cada una de las informantes claves.

4.4 CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

Para que la información obtenida posea la mayor veracidad posible, es necesario la utilización de criterios y elementos que garanticen la fiabilidad de los resultados que se obtengan, para ello se tomara en cuenta los siguientes criterios:

4.4.1. Uso de instrumentos

Durante el desarrollo de la investigación se hará uso de diferentes instrumentos como las guía de entrevista y equipo audiovisuales para el almacenamiento de la información.

4.4.2. Criterio

El equipo investigador deberá despojarse de prejuicios teóricos, religiosos, políticos e ideológicos para evitar sesgar la información recopilada.

4.4.2.1 Las percepciones del equipo investigador no influirán en los resultados que se obtengan.

4.4.4.2 Las investigadoras no obligarán ni presionarán a informantes claves a responder o a proporcionar información que no deseen brindar.

4.4.5.3 El equipo investigador se adecuará al tiempo disponible que posean las informantes claves.

4.4.5.6 El equipo investigador tendrá pleno control de las entrevistas, evitando desvíos no necesarios, pero sin limitar la espontaneidad de las informantes claves.

4.4.5.7 Se establecerá más de un contacto con las informantes, para profundizar en la información y observar otras formas de comportamiento y expresión.

4.4.5.8 La información recopilada mediante los informantes claves, se comparará con los informantes secundarios.

4.5. COMPARACIÓN

Para la comprobación de los resultados obtenidos en la investigación se contrastará la información existente en libros, revistas, boletines, sitios de Internet y estudios de instituciones sobre vivienda, con la información que proporcionen las informantes claves e informantes secundarias que en este caso serán tres mujeres que pertenezcan a otra cooperativa por poseer las mismas características cooperativistas.

4.5.1 Núcleo neurológico del fenómeno

El núcleo neurológico del fenómeno investigado son las mujeres cooperativistas y su lucha por lograr la vivienda a través de la cooperativa por ayuda mutua.

El ámbito laboral en el que se desenvuelven para generar ingresos económicos es el sector informal y algunas de ellas realiza ventas en su casa esto lo realizan para solventar las responsabilidades del hogar además cuentan con la disposición de tiempo para pertenecer a la cooperativa ACOVIVAMSE.

4.5.2 Criterios para garantizar la calidad de la información

Para garantizar la calidad de la información obtenida se tomaran en cuentas los criterios siguientes: elaborar preguntas claves para conocer las expresiones de los informantes, escuchar con atención y respeto, no limitar las respuestas, no interferir la entrevista, dirigir la entrevista, prudencia de las investigadoras en los momentos de silencio del informante clave, realizar observación del contexto, las investigadoras deberán presentar capacidad de empatía con las personas involucradas.

5.

RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas que se utilizaran en el proceso de recolección y registro de la información de datos necesarios para el desarrollo de la investigación serán las siguientes: observación no participante, entrevista a profundidad, selección de informantes claves y el análisis de contenido.

5.1 Observación participante y no participante

Esta técnica hace referencia a estar atento a la persona entrevistada, dispuestos a captar lo necesario del fenómeno, situación o cosa que queramos conocer. Este tipo de observación mantiene la libertad de movimiento del investigador y su distancia del fenómeno y de las personas observadas.

Esta técnica establece una comunicación deliberada entre el observador y el fenómeno observado. La comunicación que normalmente procede a nivel no verbal, en la que el investigador observador esta alerta a las claves que va captando y a través de las cuales interpreta lo que ocurre; obteniendo así un conocimiento más sistémico, profundo y completo de la realidad que observa.

Los aspectos que serán motivo de observación durante el desarrollo de la entrevista serán: las emociones y sentimientos que las personas tienen sobre el objeto de estudio, manifestados en expresiones faciales; movimientos y gestos ; formas de comunicación oral, tono de voz, fluidez al hablar, silencio, pausas, resistencia, gritos y el dominio durante las conversaciones; las expresiones de tipo emocional que se presenten durante la conversación como llanto, alegría, asombro o temor.

El contorno medio ambiental y social en donde se desarrolle el proceso será observado de forma importante, principalmente en el caso de las entrevistas en profundidad

5.2. ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Con la aplicación de la entrevista en profundidad se obtendrá información sobre los aspectos cognitivos, emocionales, afectivos de las mujeres sobre el objeto de estudio. Se profundizará sobre su grupo familiar y su relación con el proceso realizado en la cooperativa.

Con esta técnica se espera conocer el significado que los informantes tienen sobre el proceso realizado en la cooperativa en la adquisición de la vivienda, en un espacio con cierto grado de intimidad y familiaridad. Se profundizará en conocer las propias formas de interpretación de su realidad, lo cual se realizara provocando un relato narrado del fenómeno, a partir de una guía de preguntas previamente diseñada, dicha técnica aportara a la investigación datos importantes y significativos que permitirán profundizar en el desarrollo de la misma.

5.3 ANÁLISIS DE CONTENIDO

Esta técnica se aplicara durante todo el proceso y es de suma importancia ya que de esta dependerá los alcances de la presente investigación, se pretende consultar documentación en las instituciones que conozcan y trabajen en relación a la vivienda lo que permitirá facilitar la comprensión y desarrollo del problema estudiado en forma sistemática, objetiva, replicable y valida.

5.4. ANÁLISIS DE DATOS

Para realizar el análisis de datos se hará a través de un procesamiento, interpretación y análisis de la información obtenida por medio de las técnicas efectuadas a las informantes claves, a través de un proceso descriptivo, que permita conocer las relaciones que existen en los diferentes escenarios estudiados. Por lo que es necesaria la revisión de la información recopilada y con ello integrar nuevos elementos identificados.

6.

VALIDEZ

La validez es importante en la investigación debido a que debe potenciar la densidad de los datos obtenidos por medio de la triangulación de la información con informantes claves, secundarios y la teoría existente.

La validación de la investigación se hará a través de los siguientes aspectos:

6.1 CREDIBILIDAD

Para obtener una mayor credibilidad se tomará en cuenta los puntos más característicos de la situación, mediante la observación persistente, la triangulación y el control permanente de los datos obtenidos e interpretados, contrastando la información de los informantes claves e informantes secundarios.

6.2 TRANSFERIBILIDAD

Se comparará la información brindada por los informantes claves y secundarios, para ampliar y estudiar sus similitudes, analizando la información de forma densa para ser más objetivos en la investigación.

6.3 DEPENDENCIA

El proceso de control del estudio será seguido por las investigadoras y asesoradas por la Docente Directora encargada de la supervisión, quien orientará al grupo respecto a la temática investigada y a los avances entregados.

6.4 CONFIRMABILIDAD

Las investigadoras tienen la capacidad de registrar la información obtenida por medio de las entrevistas que serán registradas por las grabaciones; los hechos serán captados por las observaciones estableciendo

la hora y fecha; y los resultados será el producto de la relación de los datos obtenidos del fenómeno que se investiga, en relación de los informantes claves, secundarios y la documentación bibliográfica utilizada, con lo cual se hará un análisis denso y extenso que servirá para deducir e interpretar los resultados del estudio. El docente director responsable del proceso de grado determinara si el proceso de investigación cumple con la práctica profesional aceptable.

7.

PROPUESTA CAPITULAR

Para la elaboración del informe final de la investigación, se desarrollaran tres capítulos donde se explicara la temática a investigar.

7.1 CAPITULO 1: CONTEXTUALIZANDO LA SITUACION DE LA MUJER EN LAS COOPERATIVA DE VIVIENDA: UNA APROXIMACION AL PROYECTO HABITACIONAL ACOVIVAMSE

7.2 CAPITULO 2: VIVENCIAS DE TRES MUJERES COOPERATIVISTA: EN LA LUCHA POR UNA VIVIENDA SOLIDARIA

7.3. CAPITULO3: HALLAZGOS, METODOLOGIA Y CONSIDERACIONES DEL EQUIPO INVESTIGADOR

7.4 CAPITULO 4 ANTE PROYECTO: FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DE FAMILIAS DE LA COOPERATIVA “ACOVIVAMSE” (San Salvador, 2010)

ANEXOS DEL INFORME FINAL

ANEXO N°1
DESARROLLO DE GUÍAS ANALÍTICAS DE INFORMANTES CLAVES

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTE CLAVE

Objetivo: Conocer el significado que las mujeres de la cooperativa le dan a la obtención de una vivienda digna.

Fecha:

Hora de inicio:

Hora de finalización:

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre:

Ocupación:

Edad actual:

N° de hijos/as:

Nivel de estudio:

Religión:

Estado civil:

Cooperativa:

PREGUNTAS Y DESARROLLO

1. Como fue su niñez.
2. Qué tipo de carencias padeció durante su niñez
3. Donde vivió cuando era niña
4. Qué tipo de vivienda tenía en su niñez
5. estaba conformada su familia
6. Cuantos hermanos tiene
7. fue la relación con sus padres
8. estudio y hasta que nivel educativo curso
9. Como fue su adolescencia
10. A qué edad formo su hogar
11. Como es o fue su relación en su hogar
12. A qué edad fue madre
13. Principales necesidades que se tuvo o se tiene dentro del hogar

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**



ANEXO N°2

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTE CLAVE

Objetivo: Conocer el significado que las mujeres de la cooperativa le dan a la obtención de una vivienda digna.

Fecha:

Hora de inicio:

Hora de finalización:

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Edad actual:

N° de hijos/as:

Nivel de estudio:

Religión:

Estado civil:

Cooperativa:

PREGUNTAS Y DESARROLLO

1. Como integra las actividades de hogar con el trabajo y las responsabilidades dentro de la cooperativa
2. Le ha perjudicado en su salud
3. Que espera de la cooperativa
4. Que enseñanza le deja la participación en la cooperativa
5. Como mujer que es lo que más la ha costado cumplir dentro de la cooperativa.
6. Como mujer le es fácil participar en todas las actividades que realiza la cooperativa.
7. En que área le ha perjudicado la cooperativa.
8. Como se proyecta dentro de tres años
9. Para usted que es una vivienda digna
10. Es la adquisición de la vivienda lo que la motiva a pertenecer a la cooperativa
11. para usted la casa suple todas las necesidades de los cooperativistas
12. Actualmente en qué etapa de la cooperativa se encuentran
13. Se encuentra usted entre los seleccionados del proyecto
14. Qué tipo de proyecto le gustaría que se realizara en la cooperativa después de la finalizada la obra de construcción de viviendas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. LIBROS:

RUIZ OLABUENAGA, JOSÉ IGNACIO Y OTROS, “La Descodificación de la cotidiana, métodos y técnicas de investigación cualitativa”, Bilbao – España, Universidad Deusto, 1989. 241Págs.

ESCOBAR CORNEJO, MARIA DEL CARMEN, “Técnicas de Investigación Documental y Redacción de Informes”, San Salvador, El Salvador, Editorial Arcoíris 2008. 64 Págs.

2 ORALES:

“MARCONI”, Socia de ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador primera entrevista sobre el tema: Mujeres Cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria, San Salvador 2010

“LOLY”, Socia de ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador primera entrevista sobre el tema: Mujeres Cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria, San Salvador 2010

“YANY”, Socia de ACOVIVAMSE del Centro Histórico de San Salvador primera entrevista sobre el tema: Mujeres Cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria, San Salvador 2010

“ALEJANDRA”, Socia de ACOVICON del Centro Histórico de San Salvador primera entrevista sobre el tema: Mujeres Cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria, San Salvador 2010

“BLANCA”, Socia de ACOVICON del Centro Histórico de San Salvador primera entrevista sobre el tema: Mujeres Cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria, San Salvador 2010

“ESTELA”, Socia de ACOVICON del Centro Histórico de San Salvador primera entrevista sobre el tema: Mujeres Cooperativistas en lucha por una vivienda solidaria, San Salvador 2010

ARAGON FUNES, CARMEN ELIZABETH, Docente Directora de procesos de graduación de la Escuela de Ciencias Sociales de La Universidad de El Salvador; mayo a diciembre de 2010.

ESCOBAR CORNEJO, MARIA DEL CARMEN, Docente Directora y Coordinadora General de procesos de graduación de la Escuela de Ciencias Sociales de La Universidad de El Salvador; octubre de 2010.

SITIOS DE INTERNET

Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima FUNDASAL: junio 2010.

Disponible en www.fundasal.sv