

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



“ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO CENTRO DE FORMACION
INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS”

PRESENTADO POR:

CARLOS ALFREDO CRUZ LANDAVERDE

JUAN JOSE TREJO CRUZ

SERGIO ANIBAL CORTEZ

PARA OPTAR AL TITULO DE:

ARQUITECTO

ARQUITECTOCIUDAD UNIVERSITARIA, FEBRERO DE 2007.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTORA :

Dra. María Isabel Rodríguez

SECRETARIA GENERAL :

Licda. Alicia Margarita Rivas de Recinos

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

DECANO :

Ing. Mario Roberto Nieto Lovo

SECRETARIO :

Ing. Oscar Eduardo Marroquín Hernández

ESCUELA DE ARQUITECTURA

DIRECTORA :

Arqta. Gilda Elizabeth Benavides Larín

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

Trabajo de Graduación previo a la opción al Grado de:

ARQUITECTO

Título

:

“ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO CENTRO DE FORMACION
INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS”

Presentado por

:

CARLOS ALFREDO CRUZ LANDAVERDE
JUAN JOSE TREJO CRUZ
SERGIO ANIBAL CORTEZ

Trabajo de Graduación aprobado por :

Docente Director

:

ARQ. FRANCISCO ALVAREZ

San Salvador, febrero de 2007

Trabajo de Graduación Aprobado por:

Docente Director :

ARQ. FRANCISCO ALVAREZ

INTRODUCCION

Una de las maneras en que las sociedades puedan alcanzar su desarrollo es a través de la capacitación, formación y educación de todos sus habitantes y en especial de los/as jóvenes y en esta medida podrá evitarse la desigualdad social dentro de sus ciudadanos y así evitar la migración de capital humano y buscar la manera de erradicar la pobreza, obviamente pese a estas circunstancias y a resultados de distintas evaluaciones que se han realizado donde demuestra la falta de una política congruente para poder darle apertura a toda la sociedad joven dentro de nuestro país y que le permita tener una mejor calidad de vida en su futuro.

Es en esta medida que se están haciendo todas las gestiones necesarias para impulsar un sistema de formación con todas las líneas estratégicas que permitan mejorar esta formación de capital humano con valores y espíritu de servicio hacia el prójimo.

Es con base a estas necesidades y requerimientos que surge el Anteproyecto Arquitectónico Centro de Formación Integral para el municipio de Mejicanos, propuesta de infraestructura de índole formativa y educativa que busca beneficiar a toda la población del cantón san roque y sectores aledaños y en su defecto a todo el municipio de Mejicanos y de esta manera la Fundación Circulo Solidario mediante la coordinación de proyectos tuvo a bien solicitar a la Escuela de arquitectura de la Universidad de El Salvador como un aporte técnico para que con el se pueda solicitar apoyo financiero ante organismo privados, del estado o de organizaciones de carácter benéfico a nivel nacional o internacional .

Entre las variables que se presenta en un principio en su primera etapa y segunda etapa es en lo concerniente a un preámbulo del contexto situacional en lo parte formativa y educativa en el sector y en todo el municipio de mejicanos culminando con la obtención de un pronostico, para luego pasar a analizar todas esas variables tanto físicas como sociales y culturales que nos serán útil para la aproximación del anteproyecto arquitectónico pasando previamente por una conceptualización y que todo esto nos permita dar una respuesta técnica favorable de la manera mas profesional posible.

Es de esta manera que se culmina un trabajo que busca cumplir la misión de la Universidad de El Salvador que es la función de tipo social encaminada en favorecer a las personas mas necesitadas.

EL GRUPO

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO

A Dios: por haberme dado vida, salud, perseverancia, optimismo, fuerza, capacidad, unos padres que siempre me apoyaron, una familia que amo, por haber guiado e iluminado mí camino, por estar siempre a mi lado y especialmente en aquellos momentos mas difíciles de mi vida, por darme todo de forma incondicional, por regalarme una madre celestial como lo es la virgen Maria, que ruego por mi y mi familia siempre e intercede por todos nosotros y por ser tan grande, poderoso, misericordioso y amarnos a pesar de nuestras faltas. Por eso y mucho mas que me has dado Dios mió te agradezco y admiro padre celestial amen.

A mis Padres: Por apoyarme en todo momento, por darme la vida, educación, por amarme, comprenderme, alentarme, guiarme, enseñarme el valor y la importancia de la responsabilidad, honradez, decencia y humildad. Por sacrificarse para darme la educación y empujarme a seguir adelante para alcanzar mis metas y objetivos. Por esas cosas y mucho más les agradezco y amo, pues valoro de gran forma su esfuerzo y sacrificio, y por ello les dedico a Dios y mi familia el triunfo que hoy obtengo, pues no es solo mió sino de ustedes también.

A mi Esposa: por amarme comprenderme y apoyarme siempre, por haberme dado un hijo que amo y es mi alegría, fuerza y vida para seguir adelante, te amo.

A mi Hijo: Por ser una luz en mi camino que Dios me regalo, por amarme, respetarme, ser mi apoyo y esperanza. Por alegrar mi vida y endulzar los momentos difíciles que tengo y con tu alegría y sonrisa me recuerdas que Dios es amor, te amo.

A mis Familiares: Por escuchar siempre palabras de apoyo, perseverancias, muestras de cariño y confianza siempre y en todo momento y especialmente en aquella que mas los necesite, con todo mi corazón les estoy agradecido.

A mis Amigos: Por entregarme su amistad incondicional, por ser siempre sinceros, por comprenderme, apoyarme, por creer siempre en mi y estar junto a mi en los momentos que los necesite, por esas razones y muchos otras les agradezco a: los amigos de mi infancia: Willian, Edgardo, David, Oscar, Enrique, Milvio, Alex, Caleb, Jimmy, José, Hugo, Juan Carlos, Luís y Ernesto (que Dios lo tenga en su reino). A los amigos de la universidad con quienes reí, estude y soportamos muchos sinsabores pero especialmente nos apoyamos y ayudamos: Roger, Juan, Sergio, Guillermo, Xiomara, Salvador, Javier, Wilber, Cesar, Benjamín, Giovanni, Carlos, Edwin y Salvador Barton.

CARLOS

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO

A DIOS Por regalarme vida en abundancia y proveerme de salud espiritual, amor y perdón de una forma incondicional, por concederme una familia muy linda, la cual me apoyo en los momentos mas dificiles de mi carrera.

A LA VIRGEN MARIA Gracias por interceder por mí ante el padre, por cubrirme con tu manto sagrado y protegerme de todo mal.

A MI MAMA Por su apoyo incondicional y desinteresado durante toda mi carrera y en toda mi vida, gracias madre por tu apoyo, por tus consejos, por tus palabras en los momentos más difíciles. Gracias por enseñarme el verdadero significado de la vida.

A MI ABUELITA Le agradezco abuelita Maura por todos y cada unos de sus consejos, de sus castigos, eran una forma de enseñarme lo bueno y lo malo de la vida, y hoy en dia le doy la razón de todo lo que me enseñó. Jamás te iras de mi lado, siempre estarás dentro de mi corazón.

A MIS HERMANOS Gracias por estar a mi lado ayudándome y comprendiéndome en los momentos de dificultades y enojos, gracias Beatriz y Mauricio.

A MIS PADRINOS Gracias por brindarme la oportunidad de obtener la ayuda de un estudio, en los momentos que yo mas lo necesitaba.

A MI ESPOSA Gracias amor por apoyarme, comprenderme y entenderme durante toda mi carrera, y por eso y muchas cosas más es que eres la mujer de mi vida y serás la madre de mis hijos, te amo.

A MIS AMIGOS Por brindarme su amistad de una forma incondicional, los cuales son: Roger, Salvador, Javier, Sergio, Carlos, Edwin, Guillermo, Wilber, Geovanni, Henry, Cristian, Xiomara, Gerbert.

JUAN TREJO

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO

A ti señor **JESUCRISTO** y mi **DIOS** padre que escucharon mis suplicas para darme la fortaleza y el conocimiento necesario para obtener esta meta que un día me propuse y que cuando sentía desvanecer tu estabas ahí padre para escucharme y darme aliento, a ti señor debo mi éxito profesional infinitamente gracias.

A MI MADRE:

A ti mujer madre, de gran hidalguía, ejemplo a seguir, nos distes a tus hijos lo que un día quizá quisiste ser, por eso hoy te dedico este triunfo con mucho afecto y cariño por todo el esfuerzo que pusiste para darme el apoyo de madre y padre a la vez supiste estar en el momento cuando mas necesitaba con tus cortos pero sabios consejos. Gracias Francisca Cortez!!!!

A MIS HERMANOS:

Dora A. Cortez, Rita G. Marroquín, Juan C. Marroquín y Roberto C. Marroquín por todo el apoyo recibido durante esta etapa de mi vida y la paciencia que tuvieron para conmigo, gracias hermanos míos le agradezco de todo corazón.

A MIS TIOS:

En particular a mi tía Florinda Cortez que a inicios de mi carrera estuviste ahí para apoyarme siempre recurrí a ti cuando tú estabas cerca. En fin a todos mis tíos por su apoyo

A MIS COMPAÑEROS DE TRABAJO DE GRADUACION:

A Carlos A. Cruz y Juan J. Trejo Les agradezco la infinita paciencia que tuvieron para conmigo, pero sepan que sin su esfuerzo conjunto no hubiéramos logrado este objetivo que nos trazamos les agradezco su amistad.

A MIS FAMILIARES:

A mi prima Xenia D. Ortiz y Reina I. Cortez fueron un apoyo importante cuando necesite de ustedes al inicio de mi carrera hoy que lo he logrado les agradezco muchísimo.

A NUESTRO DOCENTE DIRECTOR:

Arq. Francisco Álvarez por guiarnos de la mejor manera en nuestro trabajo de graduación y que con base a su experiencia nos dio sus sabios consejos para culminarlo de la mejor manera.

A MIS AMIGOS / AS:

A Wilber Cabrera y Guillermo Dueñas con quien comparto años de lucha y amistad sincera, gracias por el apoyo desinteresado, a Roger Álvarez que a pesar de sus monomanías, pero das sinceridad en tu amistad, a Xiomarita Márquez por que siempre tienes tiempo para uno, a Javier Villegas por compartir tus conocimientos de una manera sincera, a Edwin M. Marín y Salvador Valdivieso por su apoyo moral mil gracias a todos ustedes y especialmente a Sara V. Rodríguez y Emely C. Gallo quienes forjaron mi forma de ver la vida y mi actitud.

SERGIO

INDICE

INTRODUCCION	i
CAPITULO I GENERALIDADES	
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.2 JUSTIFICACIÓN	5
1.3 OBJETIVOS	6
1.3.1 Objetivo General.....	6
1.3.2 Objetivos Específicos.....	6
1.4 LIMITES	6
1.4.1 Geográficos.....	6
1.4.2 Sociales.....	6
1.4.3 Técnicos.....	6
1.4.4 Económicos.....	6
1.5 ALCANCES	7
1.6 METODOLOGÍA	7
1.6.1 Diagrama Metodológico.....	9
CAPITULO II DIAGNOSTICO	
2.1 MARCO TEORICO	10
2.1.1 Conceptos Generales.....	10
2.2 MARCO HISTORICO	12
2.2.1 Antecedentes Históricos del Municipio de Mejicanos.....	12

2.2.2	Antecedentes Históricos de los Centros de Formación Integral.....	14
2.2.3	Orígenes de la Fundación Círculo Solidario.....	15
2.2.4	Organización de la Fundación Círculo Solidario.....	17
2.2.5	Proyección Social de la Fundación Círculo Solidario.....	18
2.3	MARCO SOCIO-ECONOMICO.....	20
2.3.1	Demografía.....	20
2.3.2	Empleo.....	25
2.3.3	Actividades Productivas.....	26
2.3.4	Ingreso y Pobreza.....	27
2.3.5	Nivel Educativo.....	28
2.3.6	Conclusiones de las principales Características Socio-Económicas del Municipio de Mejicanos.....	31
2.4	MARCO INSTITUCIONAL.....	32
2.4.1	Instituciones Encargadas de la Formación Integral en El Salvador.....	32
2.4.2	Objetivos de la Formación Integral en El Salvador.....	56
2.5	MARCO LEGAL.....	57
2.5.1	Generalidades.....	57
2.5.2	La Constitución Política de El Salvador.....	57
2.5.3	Convenios Internacionales.....	58
2.5.4	Código Municipal.....	58
2.5.6	Reglamento a la ley de desarrollo y ordenamiento territorial del AMSS (OPAMSS).....	59
2.6	MARCO FISICO-GEOGRAFICO.....	60

2.6.1 Generalidades	60
2.6.2 Análisis de Sitio	60
2.6.3 Contexto Urbano	61
2.6.3.1 Límites Geográficos.....	62
2.6.3.2 Uso de suelo.....	65
2.6.3.3 Vías de Acceso y Transporte.....	68
2.6.3.4. Equipamiento Urbano.....	72
2.6.3.5 Mobiliario Urbano.....	76
2.6.3.6 Infraestructura.....	77
2.6.3.7 Descripción del Centro de Formación Integral	80
2.6.3.8. Mapa de Riesgos.....	89
2.6.4 Contexto Natural	90
2.6.4.1 Análisis Climático.....	91
2.6.4.2Vegetación.....	97
2.6.4.3 Topografía.....	99
2.6.4.4 Estratigrafía.....	104
2.6.4.5 Geografía.....	105
2.6.4.6 Riesgos Ambientales.....	105
2.7 CONCLUSIONES DEL DIAGNOSTICO	108

CAPITULO III PRONÓSTICO

3.1 Población Beneficiada.....	112
--------------------------------	-----

3.2 Tipos de Usuarios.....	114
3.3 Programa de Necesidades.....	117
3.4 Programa Arquitectónico.....	123
3.5 Diagrama de Relaciones.....	175
3.6 Filosofía General del Conjunto (Conceptualización).....	190
3.7 Criterios de Diseño.....	196
3.8 Zonificación	200

CAPITULO IV PROPUESTA FINAL

4.1 ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO

4.2 PRESUPUESTO ESTIMADO

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Frente a las necesidades que se presentan a nivel nacional en cuanto a educación, formación, recreación y capacitación técnico vocacional, se pretende generar programas o modelos de infraestructura que permitan crear condiciones óptimas para el desarrollo que cada municipio necesita.

Con el objetivo de contribuir a la solución de las necesidades antes mencionadas, se pretende la realización de un Centro de Formación Integral. El cual estará ubicado Calle al Volcán, Cantón San Roque, en el municipio de Mejicanos, Departamento de San Salvador. El terreno cuenta con una extensión superficial de 2.22 Mz, propiedad de la Fundación Circulo Solidario, por lo tanto el problema puede definirse como la falta de un espacio arquitectónico adecuado que responda a las necesidades de la población del municipio de Mejicanos y que cumpla las condiciones mínimas, formales, funcionales y tecnológicas que requiere un Centro de Formación Integral.

1.2 JUSTIFICACIÓN

A nivel nacional los Centros de Formación Integral existentes no dan cobertura a la población demandante

Ante esta problemática surge la necesidad de crear un espacio adecuado para la formación, recreación y capacitación técnico vocacional de los habitantes en el Municipio de Mejicanos, es por ello que se plantea la elaboración de una propuesta físico-espacial, que permita la solución a dicho problema. como respuesta a esta exigencia nace la creación del “Centro de Formación Integral para el Municipio de Mejicanos” en el Departamento de San Salvador, el cual pretende solventar la demanda de este tipo de infraestructura de carácter social en un municipio de mucha importancia en el área metropolitana de San Salvador, creando un área de desarrollo que dará pie a la formación integral de los jóvenes y adultos en la zona, beneficiando con ello a **1,000** familias, mejorándose así, su nivel de desarrollo, permitiéndole a la población beneficiada hacerle frente a un mundo de constantes avances tecnológicos.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 General:

- Elaborar una propuesta de Anteproyecto Arquitectónico Centro de Formación Integral para el Municipio de Mejicanos, en el Departamento de San Salvador, teniendo como finalidad la formación, recreación y capacitación técnico vocacional de los habitantes de dicho Municipio.

1.3.2 Específicos:

- Determinar un proyecto que formalmente exprese un carácter propio e identifique su uso o finalidad
- Integrar la propuesta arquitectónica con el entorno existente, que sea dinámica y económica como respuesta a las necesidades.
- proponer espacios que sean lo suficientemente adecuados en cuanto a su funcionalidad, forma y tecnológicamente viable

1.4 LIMITES

1.4.1 Geográficos:

El área de estudio se localiza en el Cantón San Roque del Municipio de Mejicanos en el departamento de San Salvador, al Nor-Poniente del punto de buses de la ruta 23. El cual consta de una extensión superficial de 2.22 Mz.

1.4.2 Social:

La infraestructura beneficiará a los habitantes del Municipio de Mejicanos y sectores aledaños, tanto a las presentes como futuras generaciones en el departamento de San Salvador.

1.4.3 Técnicos:

La aplicación de leyes, normas y reglamentos afines de este tipo de proyecto.

1.4.4 Económico: El anteproyecto arquitectónico servirá para gestionar ante organismos internacionales y/o empresa privada la construcción del mismo.

1.5 ALCANCES

- **A corto plazo:** presentación de un documento descriptivo en lo referente a la investigación, análisis y formulación del proyecto de diseño para el Centro de Formación integral.
- **A mediano plazo:** aportar las herramientas necesarias para la posterior ejecución de dicho proyecto

Este constara de:

Planta de Conjunto, Plantas Arquitectónicas, Elevaciones, Secciones, Perspectivas Interiores y Exteriores, Maqueta Volumétrica y Presupuesto Estimado.

También se incluirán:

- Criterios Estructurales: Estableciendo conceptos para la definición de una pre-estructuración del proyecto. (este alcance no considera la elaboración de planos constructivos).
- Instalaciones Generales: Definición del Sistema Hidráulico para Agua Potable, Aguas Negras y Aguas Lluvias. De igual forma el planteamiento de la Red Eléctrica, considerando el desarrollo de planos con una aproximación funcional y técnica.

1.6 METODOLOGÍA

Para la obtención de una respuesta físico-espacial es necesario implementar una metodología que permita llevar un proceso ordenado y secuencial ya que esta es la herramienta para lograr cumplir los objetivos planteados. Es importante seleccionar el método de investigación adecuado para realizar un estudio de manera práctica y objetiva, por lo que desarrollar el proceso etapa por etapa nos garantiza llegar a la propuesta espacial deseada.

ETAPA I

GENERALIDADES

En esta etapa se realizara el planteamiento del problema con sus generalidades, definiendo en base a estos los limites y alcances; estableciendo el plan de trabajo para la ejecución del anteproyecto.

ETAPA II

DIAGNOSTICO

En esta etapa se realizaran investigaciones y análisis de diferentes factores tales como: históricos, socio-económicos, institucionales, urbanos de infraestructura y equipamiento, jurídicos y físico-geográficos. Dichos estudios reflejaran la situación actual del municipio donde se llevara acabo el proyecto, así como también la situación actual de los centros de formación existentes. Esto nos ayudara a comprender la magnitud y complejidad del problema, formando una base de conocimientos que nos permitirá posteriormente la solución a dicho problema.

ETAPA III

PRONOSTICO

En esta etapa es donde se procesará la información obtenida en la etapa de diagnostico, formulando así un programa de necesidades que nos lleven a la realización del programa arquitectónico así como se realizara una definición teórica del diseño arquitectónico y se determinaran criterios de diseño tanto urbanos como arquitectónico.

ETAPA IV

PROPUESTA FINAL

Esta etapa consistirá en el desarrollo grafico de la propuesta arquitectónica final, haciendo uso de los resultados obtenidos en las etapas anteriores solventando con ello las necesidades planteadas en el pronóstico.

La metodología plantea la necesidad de generar retroalimentaciones durante cada una de las etapas con la finalidad de que cada una de estas se sustente y concluyan. A continuación se presenta en forma grafica, por medio de un esquema metodológico, la técnica antes descrita haciendo referencia de sus etapas respectivas: **(Ver grafico No 1)**

1.6.1 DIAGRAMA METODOLOGICO

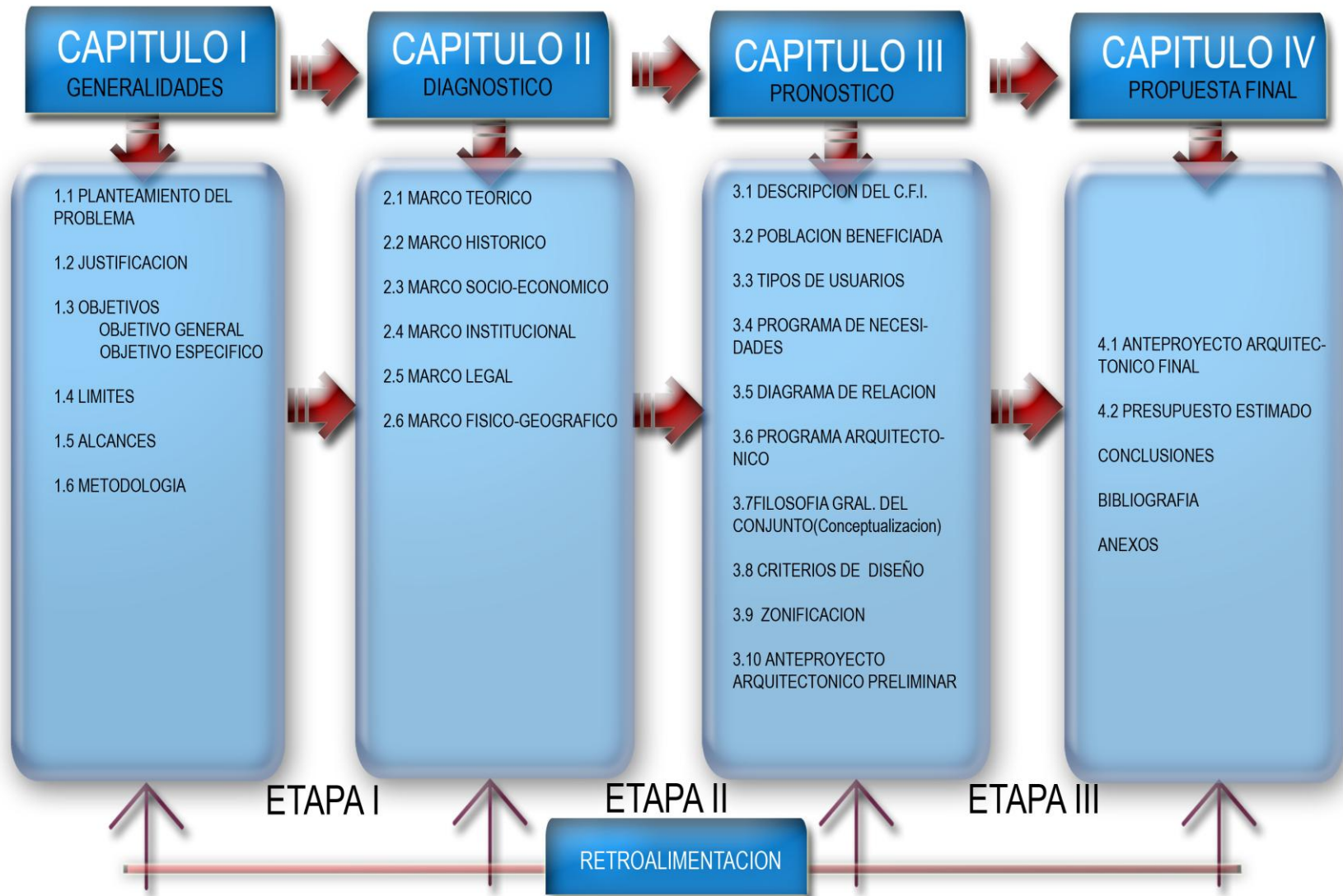


Grafico No 1

2.1 MARCO TEORICO

2.1.1 CONCEPTOS GENERALES ¹

Definición Formación

1. f. Educación 2. Adiestramiento

Se refiere a la Educación y/o Adiestramiento de los seres humanos, regulados mediante los lineamientos establecidos en los programas de las instituciones especializadas para tal efecto.

Definición Capacitación

1. Capacitar quiere decir “habilidad para hacer algo”

Tradicionalmente este concepto se ha ligado al desarrollo de habilidades y destrezas para el ejercicio de un oficio o una actividad laboral determinada.

Definición Educación

1. Acción y efecto de educar
2. Crianza, enseñanza, y doctrina que se le da a los niños y a los jóvenes
3. La educación (de latín “educare”) puede definirse como: el proceso bi-direccional mediante el cual se transmiten conocimiento, valores, costumbres y formas de actuar así, a través de la educación de las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos y normas de conductas.
4. desarrollo humano potencial que permite e incrementa la libertad y responsabilidad de la persona

Definición de Salud

1. Estado en el cual el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones o estado de gracia espiritual
2. salud es un estado físico y mental razonablemente libre de incomodidad y dolor, que permite a la persona en cuestión funcionar efectivamente por el más largo tiempo posible en el ambiente donde por elección esta ubicado.
3. Estado pasivo de adaptabilidad al ambiente de uno.

Definición de Bienestar

1. un crecimiento dinámico hacia el logro de potencial de uno.
2. un método integrado de funcionamiento orientado a maximizar el potencial del individuo y de lo que es capaz, la adecuada adaptación e integración de las dimensiones físicas, mental, social, espiritual y emocional a cualquier nivel de salud o enfermedad.

Definición de Bienestar: arte y ciencia de prevenir la enfermedad y de preservar la salud y el bienestar.

Saneamiento: control de los factores ambientales que pueden alterar la salud.

Definición de higiene: conjunto de medidas aconsejables para preservar la salud.

Definición de organización: acción y efecto de organizarse disposición de arreglo u orden

Definición de responsabilidad: capacidad u obligación de responder por los actos propios, y en algunos casos de los ajenos

Definición de recrear: acción de divertirse, alegrarse o deleitar.

2.2 MARCO HISTORICO

2.2.1 ANTECEDENTES HISTORICOS DEL MUNICIPIO DE MEJICANOS ³

Cuando los españoles conquistaron y colonizaron el territorio, llamado actualmente El Salvador, venían con ellos, indígenas o amigos Tlaxcaltecas, Aztecas y Acolhuas, originarios de valle de Anahuac territorio de México y conocidos en estas latitudes con el nombre genérico de Mejicanos es así como se establecieron en el norte de San salvador dando origen y nombre al municipio de mejicanos cabe destacar que el nombre de mejicanos proviene de las voces: Mexica, Mejica que era como se le denominaba a los Meshicas que significaba corrupción de Meschicas.

El 7 de febrero de 1823 Vicente Filisola , a las ordenes del ejercito imperial Mexicano , irrumpió entre Ayutuxtepeque y Mejicanos contra el ejercito republicano Salvadoreño, comandado en

forma sustituta por el Coronel Antonio José Cañas, puesto que el comandante general Don Manuel José Arce se encontraba enfermo. Posteriormente en 1828, Mejicanos fue escenario de hechos históricos importantes: el ejército federal estableció su cuartel general en esta población con la siguiente pérdida de todo el tren de guerra y la humillación de sus altos oficiales. En cuanto a su producción agrícola sus principales cultivos eran: Hortalizas, yuca, maíz, café, frijol, caña de azúcar, también se dedicaban a la crianza de ganado vacuno, porcino mular y aves de corral. El rasgo etnográfico que predominó entre los auténticos lugareños (Los Nauat) es el mestizaje, debido a la presencia de los Meschicas,

Españoles, Criollos y ladinos. Según investigación realizada entre 1974 y 1987 El Municipio de Mejicanos ha tenido en 128 años, 323 alcaldes, entre ellos dos alcaldesas, la señora, Margarita Montes, quien desempeñó este cargo provisionalmente desde el 6 al 16 de Mayo de 1947 y la señora Maria

Fotografía No 5
Centro de mejicanos



Flores de Delcid (periodo de 1997 al 2000) el 27 de marzo de 1888, por decreto legislativo el cantón de mejicanos obtuvo el título de villa y por decreto legislativo el 28 de febrero de 1901, paso a ser barrio del municipio de San Salvador. El 31 de marzo de 1903 fue declarada cabecera municipal. El 11 de septiembre de 1948 obtuvo el título de ciudad de mejicanos.

El 6 de noviembre de 1948, los representantes de los poderes legislativo, judicial y ejecutivo en acto protocolario declaran a Mejicanos como ciudad. En la actualidad mejicanos es uno de los 14 municipios que conforman el área metropolitana de San Salvador (AMSS), cuya área territorial es de 22.12 km² y limita al norte con Ayutuxtepeque y Apopa, al este con ciudad delgado y Cuscatancingo y al sur-este con la capital San Salvador.

Organización política

Para su administración política el municipio se divide en 5 cantones, 36 caseríos y son de carácter urbano, rural y semirural. Los cantones son: La Zacamil, San Ramón, San Roque, Cháncala, San miguel y Delicias del norte

El municipio constituye la unidad política administrativa primaria dentro de la organización estatal, establecida en un territorio determinado que le es propio, organizado bajo un ordenamiento jurídico que garantiza la participación popular en la formación y conducción de la sociedad local, con autonomía de su propio gobierno.

El cual como parte instrumental del municipio de mejicanos esta encargado de la rectoría y gerencia del bien común local en coordinación con las políticas y actuaciones nacionales orientadas al bien común general, gozando para cumplir con dichas funciones del poder, autoridad y autonomía suficiente. El municipio tiene personalidad jurídica en un determinado territorio y su representación la ejercerá el concejo municipal, representado por el alcalde quienes son de elección popular y ejercen su autoridad por leyes como la constitución política de el salvador ley primaria y el código municipal y sus ordenanzas. De acuerdo al código municipal la sede del gobierno local se ubicara en el núcleo urbano principal que para el caso se sitúa en el centro del municipio.



Fotografía No 6
Antigua iglesia de Mejicanos

El gobierno municipal ejercido por el concejo esta integrado por un alcalde o una alcaldesa, un síndico y 16 regidores propietarios y suplentes (12 propietarios y 4 suplentes) el alcalde o alcaldesa es el titular del gobierno y representa legal y administrativamente al municipio.

2.2.2 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN INTEGRAL ⁴

Debido a la falta de oportunidades laborales, académicas, pobreza y la inseguridad en nuestro país en pleno post conflicto surgen una serie de instituciones y organizaciones sin fines de lucro con el fin de poder orientar a toda aquella población afectada por todos los factores antes mencionados; por lo que se busca la manera de crear infraestructura de carácter educativo vocacional y de formación para que estos puedan desarrollarse en el ámbito laboral salvadoreño, es así como en 1995 surge una institución encargada de gestionar recursos y lineamientos para que los jóvenes, niños y adultos puedan desarrollarse gracias a las contribuciones que hacen la mayoría de empresarios salvadoreños, y esta se encarga del engranaje de todas aquellas instituciones educativas que cuentan con toda la infraestructura necesaria para ponerla al servicio de toda la población y que puedan orientar a los jóvenes con valores para que le sean útiles a la sociedad salvadoreña esta institución se llama INSAFORP que surgió hace aproximadamente 12 años, pero mas antiguas son las que venían apoyando a la niñez y adolescencia como por ej. Ciudadela Don Bosco que siguiendo una filosofía cristiana gracias a su creador es que funda en tierras Italianas los primeros talleres y luego esa filosofía la traslada a El Salvador ésta para mencionar alguna, ya que existen otras que tienes muchos años de brindar este tipo de formación como son ÁGAPE, ALDEAS INFANTILES y un poco reciente ITCA- FEPADE.

A pesar que en estas instituciones educativas ya se contaba con algunas carreras técnicas en sus bachilleratos, pero que a lo mejor muchos jóvenes no alcanzaban a terminar por falta de recursos económicos así es que la necesidad de oportunidades hace que surjan con tal fin.

3. FUENTE: Entrevista con Dpto. de catastro de la Alcaldía de Mejicanos y Revista de las fiestas patronales de Mejicanos

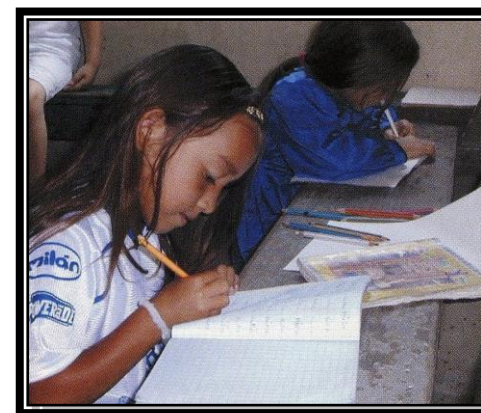
4. FUENTE: Entrevista con el Director del Centro de Formación Profesional de Ciudadela Don Bosco e INSAFORP

2.2.3 ORÍGENES DE LA FUNDACIÓN CÍRCULO SOLIDARIO ²

Todo parte de la comunidad Cristiana fe y acción Solidaria, en Bilbao (España), que nació con dos ideales: Jesús y los pobres. El centro de la comunidad era y es el amor a Jesús y su seguimiento. Y con Jesús vienen los pobres. La palabra pobres incluye la caridad, la justicia y la acción social; es decir, la asistencia, la promoción y la transformación social.

Al principio eran grupos diferentes, promovidos por el Padre. Pachi Loidi y otros compañeros, que, al calor del Concilio Vaticano II, descubrieron que la misión encomendada por el señor a sus seguidores es religiosa y social. Este descubrimiento fue el comienzo de un nuevo camino, un verdadero éxodo para todos. Con esa experiencia, se acrecienta la espiritualidad y se inicia a trabajar en la acción social tanto como en la evangelización.

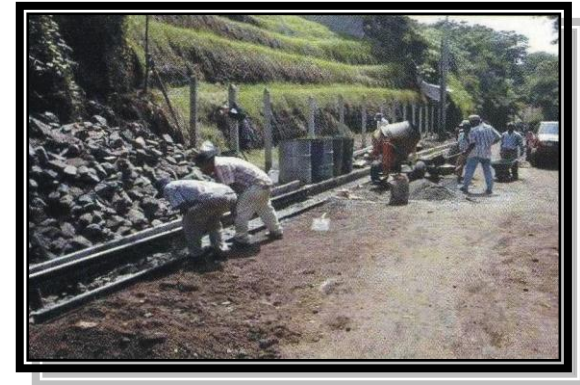
En 1992, después de varias búsquedas y vicisitudes, se agrupan y toman el nombre con el que se les conoce en la actualidad. Varios años antes se había tomado una decisión de gran alcance: que la mitad de los miembros consagrados con votos, trabajaran en el tercer mundo. Futuro de esa decisión fue la marcha de varios miembros a países pobres, entre ellos el Lic. Carlos Urriza, que marchó a Perú en 1990. En abril de 1995 se fundó la ONG Circulo Solidario en Trujillo (Perú). En el año de 1996 se creó la Fundación Circulo Solidario de El Salvador.



Fotografía No 1
Becas educativas a niños y jóvenes de tercer grado hasta bachillerato

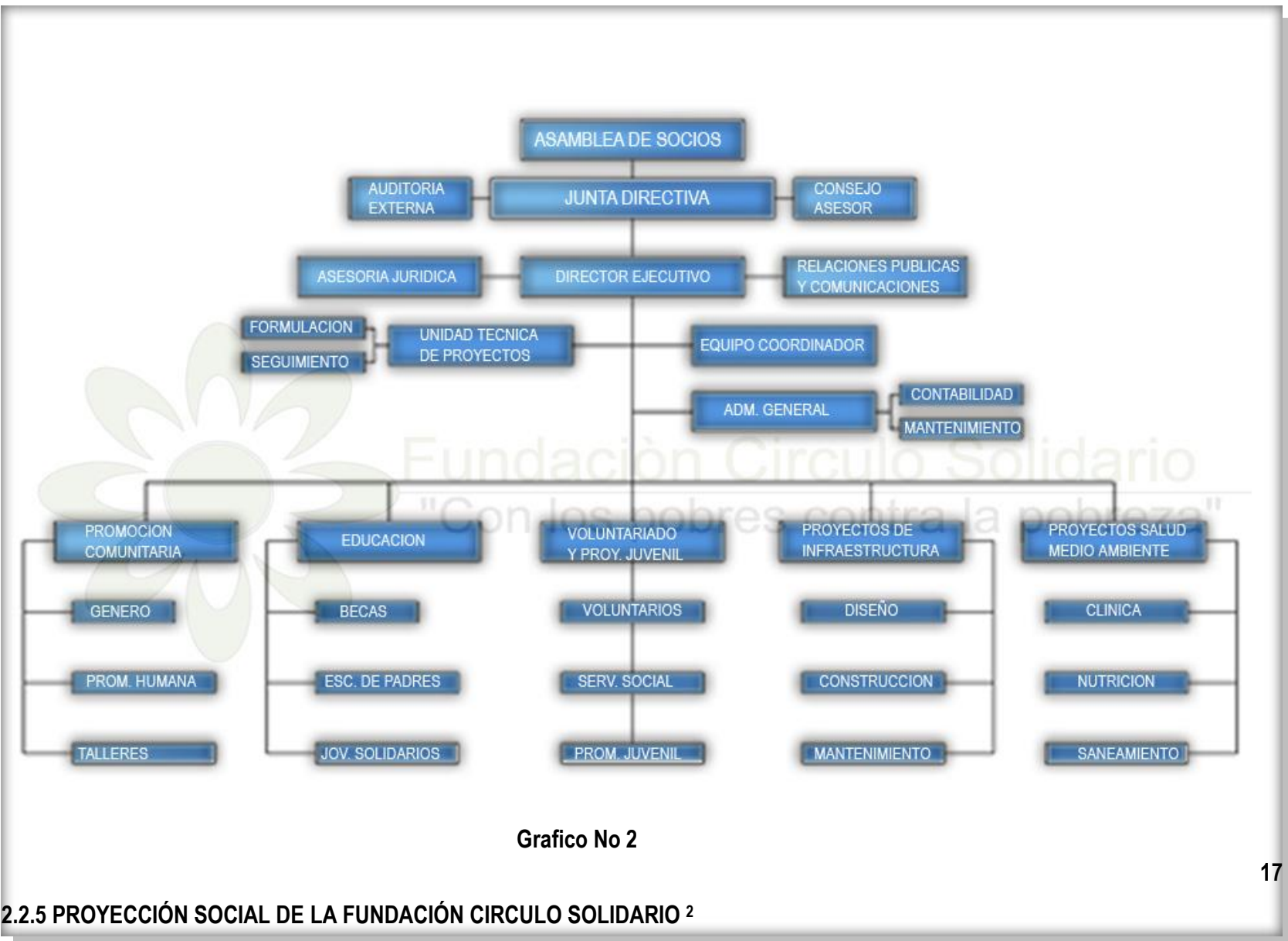
En El Salvador se reunieron voluntarios antes de la fundación de Circulo Solidario. Con la aprobación gubernamental en 1997, la Fundación avanzo rápidamente en la construcción de obras, hasta la situación actual. Los primeros años de Circulo Solidario en El Salvador y de los demás lugares, se podrían calificar de heroicos, en los que los voluntarios visitaban las zonas marginales sin mas medios que su generosidad. Son esos años los que dan a Circulo Solidario su verdadero rostro, el que no se pierde ni deforma con el crecimiento actual.

Puede decirse que Circulo Solidario es la prolongación social y misionera de las comunidades Fe y Acción Solidaria, radicales y consagradas, que fueron, además, lo primero que existió en El Salvador.



Fotografía No 2
Construcción de carretera
Mejicanos y Ayutuxtepeque

2.2.4 ORGANIZACIÓN DE LA FUNDACION CIRCULO SOLIDARIO 2



2.2.5 PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FUNDACIÓN CIRCULO SOLIDARIO 2

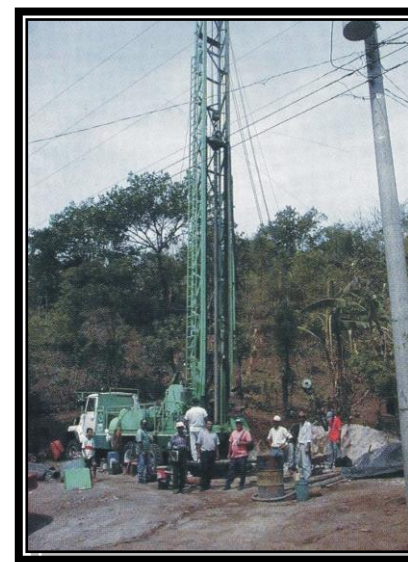
Circulo Solidario es una organización de carácter humanitario, sin fines de lucro. Promueven el desarrollo humano y social de las personas que viven en zonas marginales y áreas más desprotegidas. Esta trabaja mediante la gestión de ayudas nacionales, extranjeras, particulares y de organizaciones públicas y privadas.

Una de las principales preocupaciones de la fundación es la preparación técnica de las personas de escasos recursos para que puedan tener mejores oportunidades en la sociedad. Además, coordinan charlas que impulsan el bienestar personal de los individuos.

Su compromiso es con los pobres y desprotegidos, siguiendo la inspiración del evangelio y el amor al prójimo. Parten de la fe en Jesús y del deseo de contribuir a la transformación de la sociedad en una sociedad justa y solidaria.

Tomando como base que la educación es el camino más eficaz para combatir la pobreza y que el estudio es una herramienta básica para un mañana mejor.

La fundación Circulo Solidario otorga becas educativas a niños desde tercer grado hasta el bachillerato. En la actualidad el programa educativo permanente beneficia a 135 estudiantes de diferentes comunidades marginales.



Fotografía No 3
Pozo de Agua Potable
Comunidad
Nueva Esperanza

El programa funciona con la colaboración de padrinos de nacionalidad Española, Alemana y Salvadoreña. Además cuenta con ayuda proporcionada por las Instituciones Españolas, Instituto de Enseñanza Secundaria Ría del Carmen y los Ayuntamientos de Gernika y Bilbao.

Entre otras de sus obras están: la construcción de la carretera Mejicanos y Ayutuxtepeque, alcantarillado sanitario en Comunidad El Progreso San Salvador, casa comunal comunidad Maria Auxiliadora Cuscatancingo, muro de contención comunidad Villa Madrid Colon, Construcción de viviendas comunidad

Los Lucas Nahuizalco, pozo de agua potable comunidad Nueva Esperanza Ciudad Arce, planta de tratamiento de aguas negras comunidad Maria Auxiliadora Cuscatancingo, clínica asistencial San Sebastián Ciudad Delgado, introducción de agua potable comunidad El Tepeyac Ciudad Arce, Electrificación comunidad Bella Vista Ciudad Arce. Promueven programas de salud, preocupándose por combatir los factores de insalubridad latentes en las comunidades, por lo que realizan programas de atención médica, nutrición, letrización y agua potable.



Fotografía No 4
Clínica Asistencial
"San Esteban"

2.3 MARCO SOCIO-ECONOMICO

2.3.1 DEMOGRAFIA ⁵

El Salvador ha registrado aumento en los índices de crecimiento económico, así como también existe un avance en el desarrollo industrial y comercial; pero aun se le considera como un país subdesarrollado ya que su estructura social-económica y demográfica es desigual en las regiones geográficas. Con base a las estimaciones de la Dirección General de Estadísticas y Censos, DIGESTYC, para el año 2002 se considera que la población de Mejicanos asciende a los 197,273 habitantes, de los cuales 19% es población rural (37,482 habitantes) y el 81% es población urbana (159,791 habitantes) (**Ver grafico No 3**) a una tasa de crecimiento anual de 3.53 %.

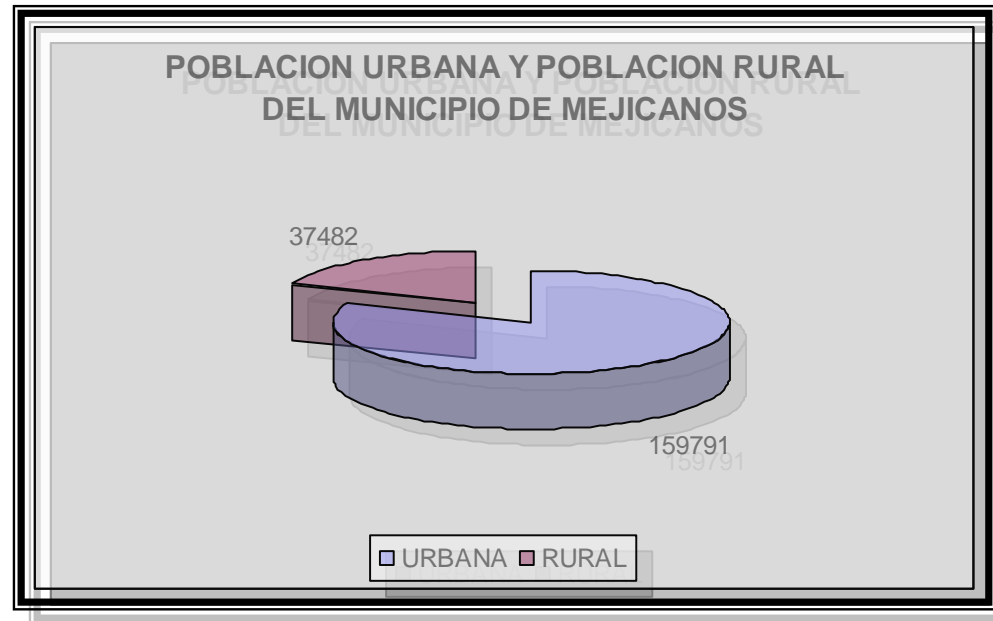


Gráfico No 3

DENSIDAD POBLACIONAL ⁶

La densidad poblacional del Municipio es de aproximadamente 8,918 habitantes/Km², lo que lo ubica como el tercer municipio mas poblado del área metropolitana de San Salvador.

Mejicanos se caracterizado por presentar un crecimiento permanente y acelerado, ello explica porque la población rural, solamente constituye el 19 % del total de población.

La concentración de población rural se encuentra localizada en la zona del poniente y nor.-poniente del municipio, colindante con el área rural de los Municipios de Ayutuxtepeque, Apopa y Nejapa. Respecto al crecimiento poblacional, actualmente existe un crecimiento de 52,418 habitantes; es decir un incremento del 26.57 % con respecto a la población censada en 1992.

Al analizar la dinámica poblacional de Mejicanos, se puede observar que presenta una figura poblacional ancha en la base, principalmente en los primeros 6 grupos etáreos y termina en antena. Ello explica porqué los 10 grupos de mayor edad, desde los 50 años hasta los 95 años y más, apenas constituyen el 13.39 % de la población en 1992, en tanto que el conjunto de los grupos etáreos de la edad 0 hasta los 30 años, representa el 63.76 % del total de población del municipio. ⁷

TASA DE NATALIDAD ⁵

De acuerdo al registro de Nacimientos de la Alcaldía Municipal, en el año 2001 se registró el nacimiento de 1,305 niños, lo que equivale al 0.67% de incremento poblacional en el municipio. **(Ver Grafico No 4)**

Es de considerar que el registro anterior pertenece a niños inscritos en la Alcaldía de Mejicanos, y que muchos de los nacimientos son registrados en otras Alcaldías por nacer en Hospitales del sistema público o privado y que pertenecen a otras jurisdicciones municipales.

TASA DE MORTALIDAD ⁵

Según datos de la Alcaldía Municipal, en el año 2001, hubo el registro oficial de 54 decesos, equivalente al 0.027% de la población del municipio. **(Ver Grafico No 4)**



Grafico No 4

DISTRIBUCION POR SEXO Y EDADES ⁵

La población femenina del municipio representa el 52.77 % del total de la población, tendencia que se mantiene a nivel urbano y rural; sin embargo, pese al predominio de la población femenina en el municipio, debe destacarse que solamente en los dos primeros grupos etáreos (De 0 a 9 años), es mayor la población masculina que la femenina; en el resto de los grupos etáreos, es decir de los 10 años a los 95 años ó más, la población femenina es mayor que la masculina. **(Ver Grafico No 5)**

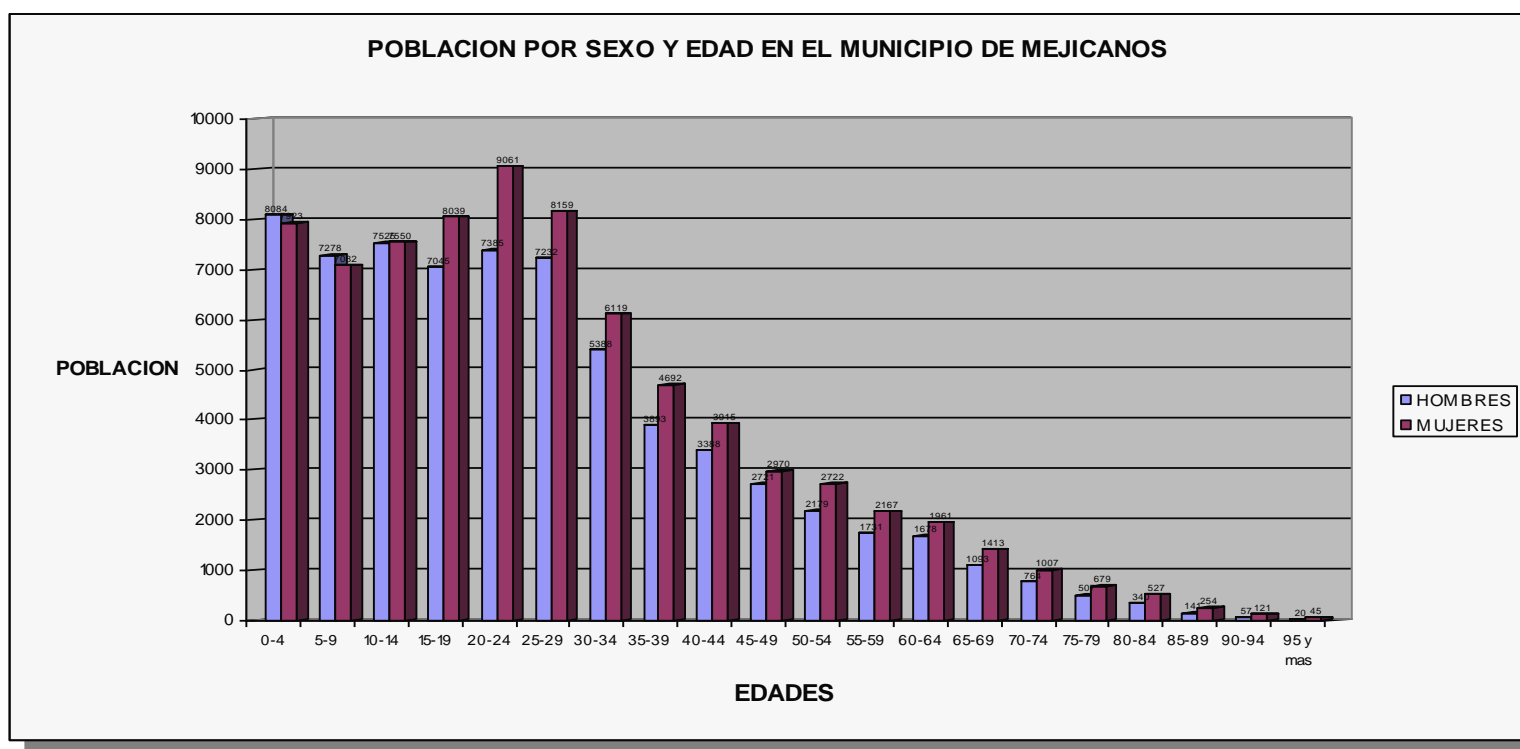


Grafico No 5

POBLACION CANTON SAN ROQUE, MUNICIPIO DE MEJICANOS 5

En el Cantón San Roque, existe un pequeño dominio de la población masculina, cabe destacar que entre las edades de 18-60 es donde existe el mayor número de habitantes. Son un total de 1015 familias. (Ver Grafico No 6)

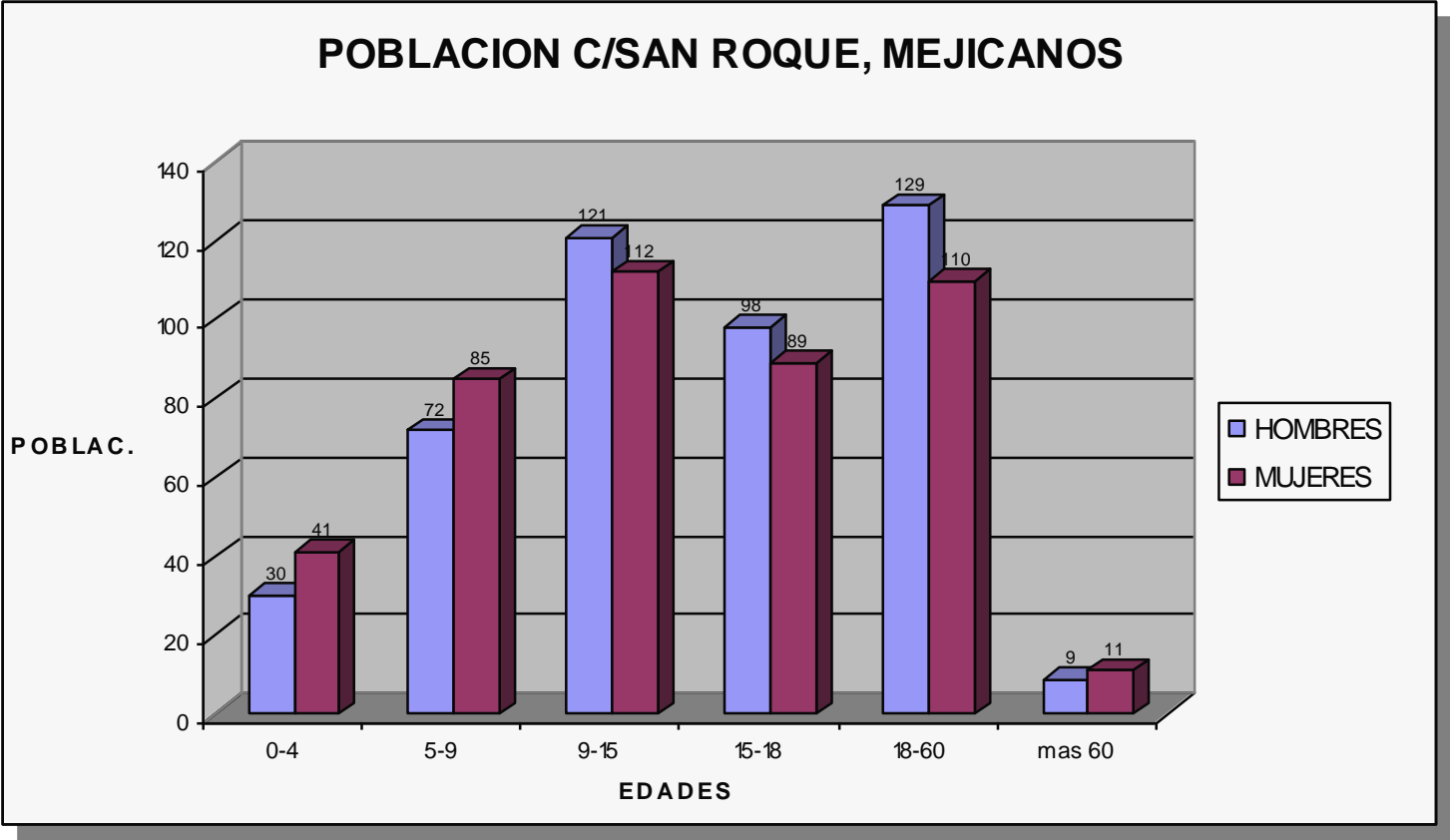


Grafico No 6

2.3.2 EMPLEO ⁸

La Población Económicamente Activa (PEA) del municipio de Mejicanos es del 45 % (PEA), en cuanto que la Población Económicamente Activa desocupada oscila entre el 8 % y el 25 % de la población urbana y entre el 0 % y el 55 % de la población rural del municipio.

(Ver tabla No 1)

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA (PEA) AREA URBANA

INDICADOR (AREA URBANA)	VALOR ALCANZADO
PEA Desocupada	8-25%
PEA Subempleada	20-80%
PEA Sector Informal	20-90%
Niveles de Ingresos Familiares	\$571.43

Tabla No 1

Por otra parte, es de observar la importancia del sector Comercio en la economía del municipio, dado que entre el 15 % y el 80 % de la PEA esta ubicada en dicho sector, seguido por el sector industria, el de servicios, el agropecuario y la construcción en orden de importancia. La PEA del sector informal oscila entre el 20 y el 90 % para el área urbana y entre el 0 y el 80 % el área rural. (Ver Tabla No 2)

ECONOMICAMENTE ACTIVA (PEA) AREA RURAL

INDICADOR (AREA RURAL)	VALOR ALCANZADO
PEA Desocupada	0-55%
PEA Subempleada	0-90%
PEA Sector Informal	0-80%
Niveles de Ingresos Familiares	\$171.43

Tabla No 2

2.3.3 ACTIVIDADES PRODUCTIVAS ⁸

ACTIVIDAD ECONOMICA

El Municipio de Mejicanos se caracteriza por la diversidad de actividades a las que se dedican sus habitantes, entre las cuales tenemos:

A) ACTIVIDAD COMERCIO

Según datos del censo de 1992 la actividad comercio es la actividad principal en el municipio de Mejicanos con 2,130 negocios.

B) ACTIVIDAD INDUSTRIAL

La actividad industria representa la segunda actividad más importante dentro de municipio de Mejicanos, ya que se ubican algunas maquilas de regular tamaño, aunque no son de forma permanente; por lo que se constituye en un fuerte componente, ya que absorbe una gran cantidad de mano de obra calificada.

Entre las principales industrias del municipio destacan:

- Yolanda Desiree (confección de ropa íntima femenina)
- Industrias Melher (elaboración de productos de chocolate)
- Glorias Brassieres (confección de ropa íntima femenina)
- Panadería El Rosario (Producción y comercialización de pan de dulce y francés).
- YKK (Industria de sipers).
- Lenox (Producción de vajillas)

C) ACTIVIDAD AGRICOLA: El empleo agrícola es la tercera actividad en importancia dentro del municipio de Mejicanos, los cultivos predominantes son el maíz, el frijol, hortalizas, café y frutas.

C) ACTIVIDAD GANADERIA

La Ganadería es otra actividad no menos importante que genera ingresos a los habitantes del municipio de Mejicanos, predominando la crianza de ganado vacuno y aves de corral.

D) LA ACTIVIDAD ECONÓMICAMENTE PREDOMINANTE ES EL COMERCIO

Existen dos formas para determinar la actividad económica predominante, las cuales son: vías empleo o el valor de la producción.

En el municipio de mejicanos, según datos del censo de 1992, la actividad comercio es la principal fuente de ingresos para los habitantes de dicho municipio con un total de 2,130 negocios.

2.3.4 INGRESO Y POBREZA ⁸

Los ingresos promedio per.-cápita alcanzan los \$ 145.00 dólares, y el ingreso mensual promedio por familia es de \$686.54 considerado como los ingresos monetarios del grupo de miembros que conforman un hogar. Tomando como base que el promedio de miembros por familia es de 5 personas. Es importante mencionar que los niveles de ingreso a nivel urbano y rural difieren considerablemente, pues a nivel urbano se alcanzan ingresos de \$571.43 y en el área rural no superan los \$171.43

En cuanto a los niveles de pobreza alcanzan el orden del 27 %, siendo considerado como uno de los municipios con alto índice de desarrollo humano a nivel nacional. Los indicadores de pobreza en el Municipio se clasifican en hogares en pobreza extrema que comprende el 5.32% de la población, hogares en pobreza relativa que comprende el 13.4% de la población y los hogares no pobres que constituyen el 81.28% de la población del municipio.

2.3.5 NIVEL EDUCATIVO ⁹

Teniendo presente que a mayor nivel educativo de la población, existe la posibilidad de obtener mayores ingresos y por consiguiente mejores oportunidades de empleo.

INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS (Ver grafico No 7 y 8)

El municipio de Mejjicanos cuenta con 31 instituciones educativas públicas y 47 privadas; las cuales prestan servicios educativos tanto en el área urbana, como en el área rural del municipio. Del total de instituciones, existen dos Institutos Públicos y dos Colegios Privados que imparten estudios de bachillerato; las demás instituciones, ya sean públicas ó privadas.

Atendiendo niveles desde kinder - parvularia hasta noveno grado. Es de observar que aunque la cantidad de centros educativos privados es mayor (47), solo albergan al 27 % de la población estudiantil, en tanto que el sector público absorbe al 73 %.

INDICES DE ANALFABETISMO

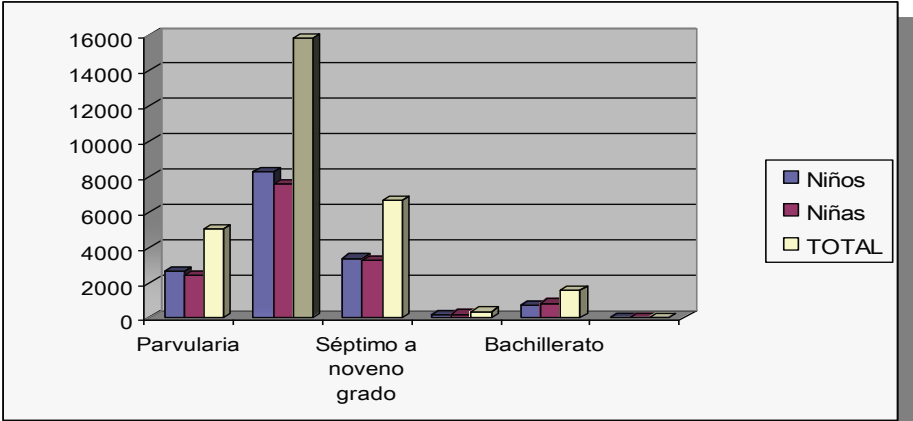
El porcentaje de analfabetismo en el municipio es de 8.33 %, en la zona urbana y del 18.57 % en la zona rural. Es de resaltar que la cercanía del municipio de Mejjicanos con San Salvador, se transforma en un factor favorable para suplir la demanda no cubierta en el municipio, aunque limita el acceso a la educación de sectores marginados social y económicamente de las oportunidades de estudios de nivel del medio y universitario.

Por todo lo anterior, haciendo un análisis más exhaustivo del desempeño del Sistema Educativo del Municipio, se puede observar que no existen condiciones tanto de infraestructura como de recursos humanos para educar a gran parte de la población del municipio, ya que hay un número limitado de centros educativos públicos y privados, principalmente de Kinder y Parvularia y de Primero a Noveno grado (76 centros educativos). Lo anterior quiere decir que el municipio cuenta con un promedio de 3.4 centros educativos por Kilómetro cuadrado para atender a una población de 8,918 habitantes.

Los cuadros a continuación muestran la distribución de la población estudiantil por sexo y nivel educativo:

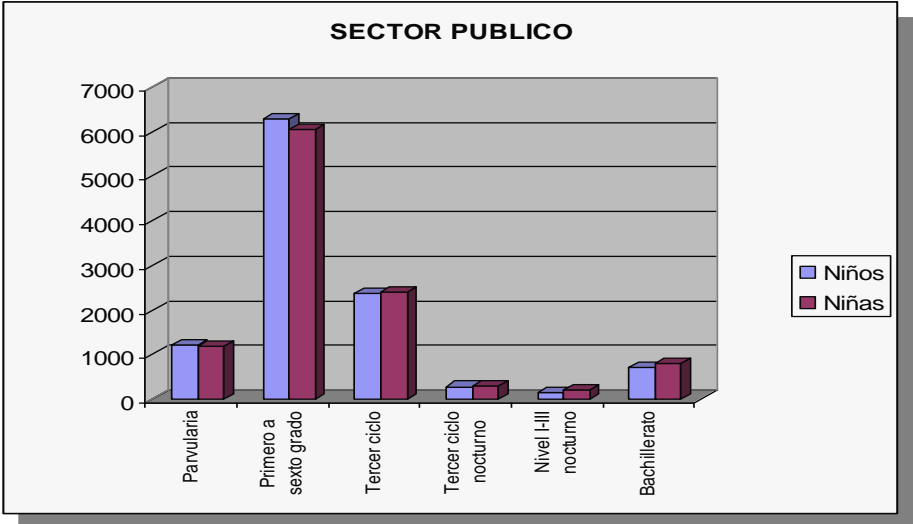
POBLACIÓN POR SEXO Y NIVEL EDUCATIVO

Grafico No 7



POBLACIÓN POR SEXO EN EL SECTOR PÚBLICO

Grafico No 8



POBLACIÓN POR SEXO EN EL SECTOR PRIVADO

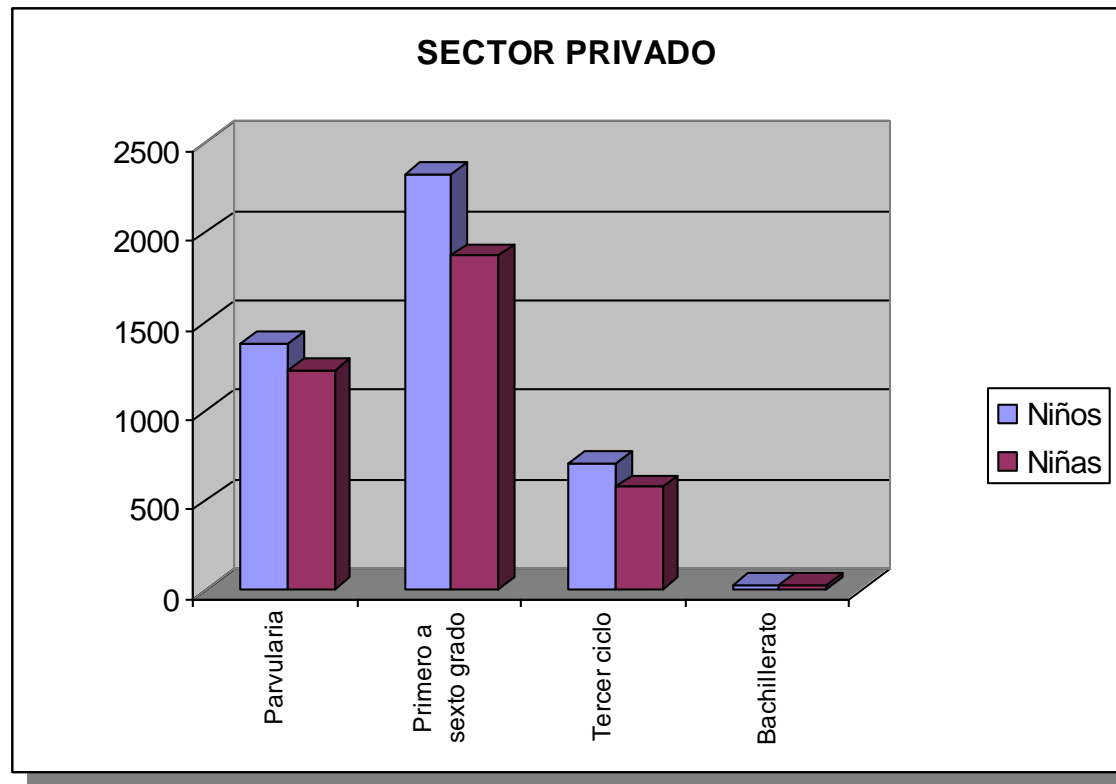


Grafico No 9

5. FUENTE: Censos Nacionales V de Población IV de Vivienda, 1992 DIGESTYC

6. FUENTE: Hoja de población del Municipio de Mejicanos, DIGESTYC

7. FUENTE: Página Electrónica de la Alcaldía de Mejicanos

8. FUENTE: Plan de Ordenamiento y Desarrollo Territorial, Ministerio de Obras Públicas

9. FUENTE: Dirección Departamental de San Salvador, Ministerio de Educación y Cultura

2.3.6 CONCLUSIONES DE LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS SOCIO-ECONOMICAS DEL MUNICIPIO DE MEJICANOS

Toda la información descrita en el marco anterior, muestra los datos estadísticos del municipio de Mejicanos, tanto cualitativos como cuantitativos; Los indicadores socio-económicos son de gran importancia para el desarrollo del anteproyecto arquitectónico, a fin de que sirvan de referencia o fundamento para la ejecución del proyecto.

Así como también los indicadores socio-económicos sirven para justificar la realización del Centro de Formación Integral, debido al índice de analfabetismo y deserción escolar y falta de oportunidad de encontrar un lugar donde poder capacitarse a nivel técnico vocacional y de una manera integral en el municipio de mejicanos

Dicho proyecto servirá para formar técnicamente a la población que no tenga acceso a la educación, recreación, organización, formación o/a los que han abandonado sus estudios por condiciones económicas; por tanto pretendemos generar un proyecto que satisfaga todas esas necesidades de superación a nivel personal o comunitario, elevando así el nivel de ingresos y mejorando la calidad de vida de todos los habitantes del sector de San Roque.

2.4 MARCO INSTITUCIONAL

2.4.1 INSTITUCIONES ENCARGADAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL SALVADOR

INSAFORP ¹⁰

Es a través del Decreto Legislativo numero 554, elaborado el 2 de Junio de 1993, y en conformidad a lo expresado en el artículo 40 de la constitución nace la Ley de Formación Profesional que en el Capítulo 1, Artículo 1 dice: “Crease el Instituto de Formación Profesional como una institución de derecho publico, con autonomía, económica y administrativa y con personalidad jurídica” y es así que El Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), **nace como una institución que tiene como función dirigir y coordinar el Sistema de Formación Profesional en El Salvador.**

El INSAFORP como una institución legalmente establecida inicio operaciones administrativo-financieras a finales de 1994 e inicia sus actividades técnico-operativas a partir de noviembre de 1995. Para poder dar cumplimiento a las exigencias de la ley, el INSAFORP diseño un **Sistema de Acreditación de Programas de Formación Profesional** basado no solo en los requerimientos de administración sino también en las instalaciones, equipo y herramientas con las que cuenta una entidad, y que además toma en cuenta a los sectores productivos del país entre ellos las empresas que demandan los servicios laborales.

El Sistema de Formación Profesional en El Salvador esta compuesto por dos partes fundamentales, las cuales son: **la demanda y la oferta de servicios de capacitación.** La demanda puede provenir de dos fuentes: de la población desempleada y subempleada, o de las empresas. Estas dos fuentes pueden solicitar la capacitación directamente a la institución o por medio de **organismos intermedios** que coordinan con el INSAFORP para que se gestione la capacitación solicitada.

Los organismos intermedios que gestionan capacitaciones para las empresas son: las cámaras, gremiales, asociaciones, comisiones técnicas asesoras, comités, grupos de trabajo o comités de Unidades de Capacitación Empresarial. Para gestionar capacitación dirigida a la población desempleada o subempleada, existen los comités de Apoyo a la Formación Profesional (CAFORPROS).

Por otra parte; los oferentes de servicios de capacitación son principalmente la red de centros de colaboradores, las empresas de capacitación y los capacitadores independientes, quienes ejecutan las capacitaciones solicitadas por la población y las empresas, existe también el Comité de Centros Colaboradores, que se encarga de coordinar a la red de Centros Colaboradores con el INSAFORP.

También podemos mencionar factores importantes dentro del **Sistema de Formación Profesional**, como lo son Los Organismos de Cooperación Internacional, los cuales brindan cooperación técnica y financiera a las gestiones de capacitación realizadas por el INSAFORP, entre los aportes que podemos mencionar esta el Proyecto INSAFORP/GTZ, el cual estableció las bases para la creación y desarrollo del sistema de Formación Profesional.



Grafico No 10

MISION VISION DE INSAFORP:

MISION: El Insaforp tiene como objetivo satisfacer las necesidades de recursos humanos calificados que requiere el desarrollo económico y social del país y propiciar el mejoramiento de las condiciones de vida del trabajador y su grupo familiar.

VISION:

“Hacemos de la capacitación una oportunidad”

ESTRATEGIA INSTITUCIONAL: Proporcionar una oferta proactiva de capacitación profesional en relación con el desarrollo tecnológico para una economía del futuro

Con el nacimiento de **EL INSAFORP** como una institución encargada de coordinar y dirigir el Sistema de Formación Profesional en El Salvador y el diseño del Sistema de Acreditación de Programas de Formación Profesional, surgen instituciones que se acreditan a dicho sistema cumpliendo con los requerimientos administrativos, así como también con el tipo de instalaciones, equipo y herramientas con las que cuenta dicha institución, las cuales son:

- INSTITUTO TECNOLOGICO CENTROAMERICANO (ITCA)
- FUNDACION EMPRESARIAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO (FEPADE)
- ASOCIACION AGAPE DE EL SALVADOR
- CIUDADELA DON BOSCO

Es importante mencionar que existen otras instituciones encargadas de la formación Integral, pero las áreas en las que se involucran dentro de la formación integral son en aspectos sociales y trabajan directamente con la niñez, la adolescencia y la familia, las cuales son:

- INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (ISNA)
- LA SECRETARIA NACIONAL DE LA FAMILIA (SNF)

INSTITUTO TECNOLÓGICO CENTROAMERICANO (ITCA) ¹¹

El Instituto Tecnológico Centroamericano ITCA, es una institución estatal con administración privada, y actualmente cuenta con cinco institutos, los cuales son:

- La sede central de Santa Tecla
- Regional Zacatecoluca
- Regional San Miguel
- Regional Santa Ana
- Regional La Unión

En el año 1965 se creó la comisión, la cual se encargó del establecimiento del Instituto Tecnológico Centroamericano (ITCA), el cual dependía del Ministerio de Economía y fue hasta el año de 1969 cuando surgió el Instituto Tecnológico Centroamericano (ITCA), su objetivo era formar profesionales en educación técnica superior, orientándolos al fortalecimiento del desarrollo económico y social del país. El 12 de Agosto de 1990 se firmó el convenio tripartito entre el GOES/BID y FEPADE, donde se le otorgó a esta última la administración del ITCA por un periodo de 50 años. El 3 de mayo del 2005, el ITCA obtuvo la "Certificación ISO 9001:2000", lo que acredita el esfuerzo y la calidad que se toman en cuenta al diseñar, planificar, ejecutar y supervisar los cursos y diplomados de los Centros de Capacitación en Inglés, Computación y Gestión Empresarial

MISION

Formar profesionales (integrales y competentes) en áreas tecnológicas que tengan demanda y oportunidad en el mercado local, regional y mundial tanto como trabajadores y empresarios.

VISION

Ser una institución educativa líder en educación tecnológica a nivel nacional y regional, comprometida con la calidad, la empresarialidad y la pertinencia de nuestra oferta educativa.

ORGANIZACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO CENTROAMERICANO (ITCA)



Grafico No 11

FUNDACION EMPRESARIAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO (FEPADE) ¹²

En el año 1986, fue creada por empresarios salvadoreños la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE), con el objetivo de contribuir con el desarrollo de la educación en nuestro país, capacitando a todos los salvadoreños sin distinción de raza, religión, preferencia política y rango económico, con el fin de garantizarles la obtención de empleos y así lograr un mejor nivel de vida.

En un principio FEPADE, nació para desarrollar recurso humano calificado para el sector productivo, pero actualmente continúan esas actividades y además trabajan apoyando al Ministerio de Educación en cuanto a la educación pública y la educación tecnológica superior. La visión filosófica de FEPADE, se basa en la creatividad, la actualización, la comunicación participativa, el respeto a las iniciativas personales, los principios de calidad y el empeño visionario del desarrollo educativo.



Fotografía No 7
Acceso principal
De FEPADE



Fotografía No 8
Fachada principal
De FEPADE

Las actividades de FEPADE se organizan alrededor de 5 prioridades, las cuales son:

- 1) Mejorar la calidad y cobertura de la educación.
- 2) Contribuir a la generación de políticas de largo plazo y que estas trasciendan gobiernos. En esta segunda prioridad hemos estado involucrados en la formulación del PLAN 2021. Además, en el 2005 lanzar el Programa EDUCACION COMPROMISO DE TODOS para apoyar y para darle seguimiento en el corto, mediano y largo plazo a este mismo plan.
- 3) Promover la educación tecnológica superior. La junta directiva del ITCA, apoyada por todos los profesionales que laboran en el ITCA, están apoyando al Ministerio de Educación con 3 macro programas de envergadura nacional: el MEGATEC para formar técnicos en la región oriental alrededor del Puerto de La Unión, COMPITE para la enseñanza del inglés en escuelas públicas, y el desarrollo de una Escuela de Hostelería y Turismo.
- 4) Influir para que la educación sea una prioridad nacional. Para esta prioridad hemos comenzado iniciativas para la articulación de esfuerzos por medio de foros, congresos y alianzas. Además, pensamos en el corto y mediano plazo lanzar compañías de medios con el propósito específico de elevar la educación a ser uno de los temas de más importancia en nuestro país.
- 5) Inspirar, orientar y articular el apoyo del sector empresarial para motivarlos a generar los cambios que se requieran en el sistema educativo.

1. CASOS ANALOGOS: UBICACIÓN C.F.P. ITCA FEPADE

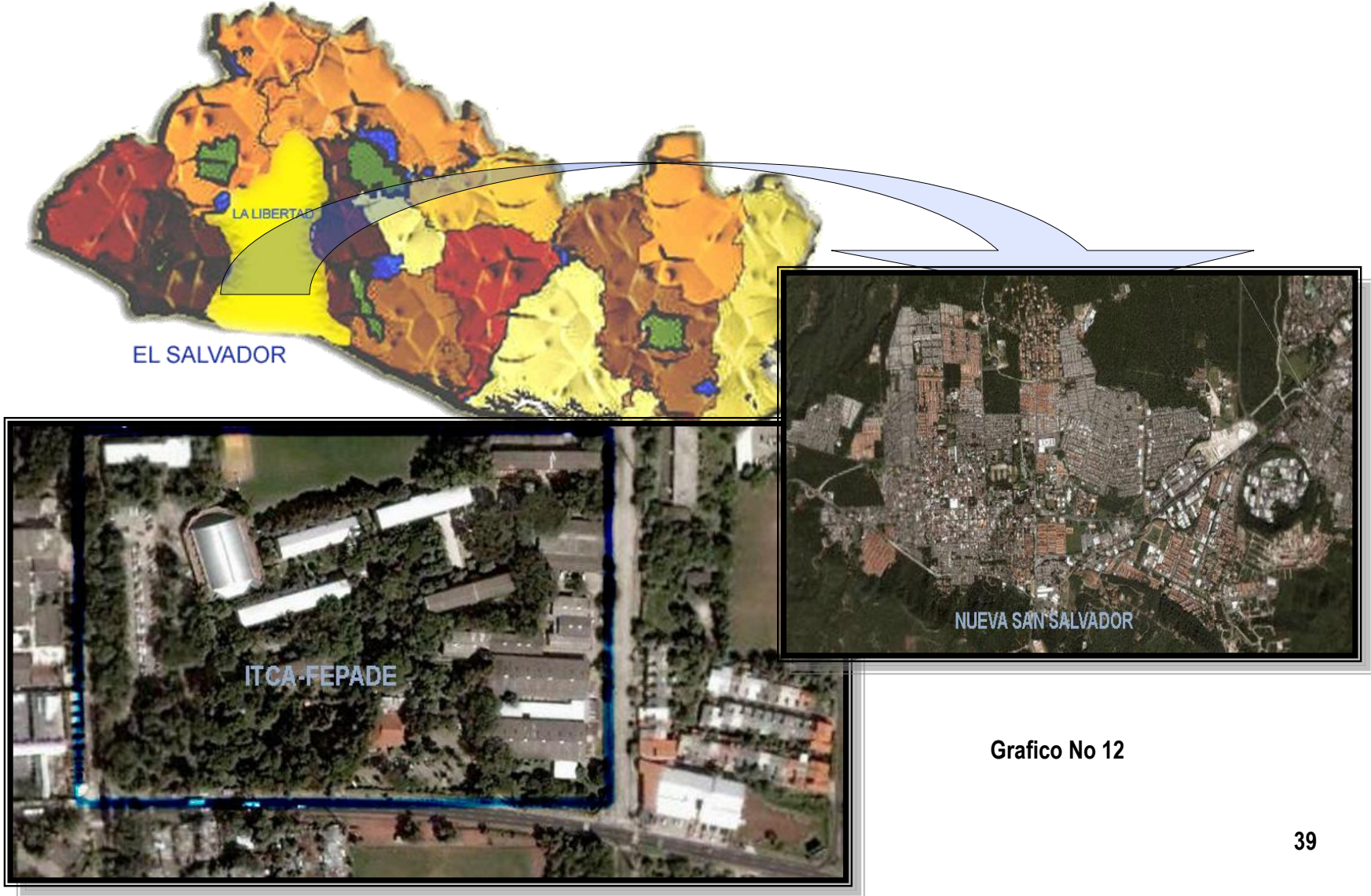


Grafico No 12

1. CASOS ANALOGOS: CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL ITCA-FEPADE ¹¹

Surge con el la idea de formar profesionales en la educación superior, orientados a fortalecer el desarrollo económico y social del país es de esa manera que un grupo de empresarios pretendían impulsar la capacitación del recurso humano de nuestro país desde sus inicios se propusieron capacitar el mayor numero de personas posibles y así mejorar el nivel de vida de cada uno de ellos, es por ello que se ven en la necesidad de dotar de infraestructura y equipo a la institución, es por ello que instituciones que buscan el desarrollo técnico de las personas en este país tales como INSAFORP como la encargada de la ejecución del proceso de formación integral a nivel nacional se avocan al ITCA para realizar un convenio para poder impartir cursos de capacitación en la institución.

Infraestructura para desarrollar toda la serie de cursos con que cuenta la institución:

- Talleres automotrices
- Talleres de electrónica
- Talleres de electrónica
- Talleres de trazos y patrones
- Talleres de mecánica general
- Taller de soldadura
- Panadería
- Centro de cómputo
- Taller de obra de banco
- Centro de cómputo
- Taller de carpintería
- Taller de albañilería
- Taller de refrigeración



Fotografía No11
Taller de mantenimiento de computadoras

Fotografía No 9 y 10
Taller de confección Y automotriz

ASOCIACION AGAPE DE EL SALVADOR ¹³

La Asociación AGAPE de El Salvador, fue fundada el 4 de marzo de 1978, por el sacerdote Franciscano Flaviano Mucci; Esta constituida sobre bases sólidas: El amor total, las personas que trabajan en AGAPE, no piensan en lo que pueden recibir, sino en lo que pueden dar; Por lo que AGAPE, es mas que una compleja red de programas, mas bien es una manera de vivir y trabajar.

AGAPE, tiene distintas áreas, los cuales son:

- Áreas Sociales
- Áreas Productivos
- Áreas Educativas
- Áreas de Comunicación y Evangelización
- Otras Áreas:

AGAPE es una serie de Obras Sociales multidisciplinarias de atención a necesidades básicas, combinadas con proyectos o actividades de carácter productivo, las cuales generan fondos, que son canalizados para el sostenimiento de las mismas.

Los programas productivos generan fondos para mantener parte del presupuesto de los sociales y además, generan empleo para muchas personas. Los programas están interrelacionados entre si, ya que brindan colaboración para la consecución de sus objetivos.

La Misión de AGAPE es ayudar a través de sus Programas a personas de escasos recursos económicos. Cada programa de AGAPE, está dirigido a los profesionales especializados, los cuales son los coordinadores de sus propios proyectos; Trabajando en una estructura descentralizada, los profesionales pueden tomar decisiones ágiles y acertadas. La filosofía administrativa de AGAPE, ha servido de modelo a muchas organizaciones tanto nacionales como internacionales.

2. CASOS ANALOGOS: UBICACIÓN DE C.F.P AGAPE

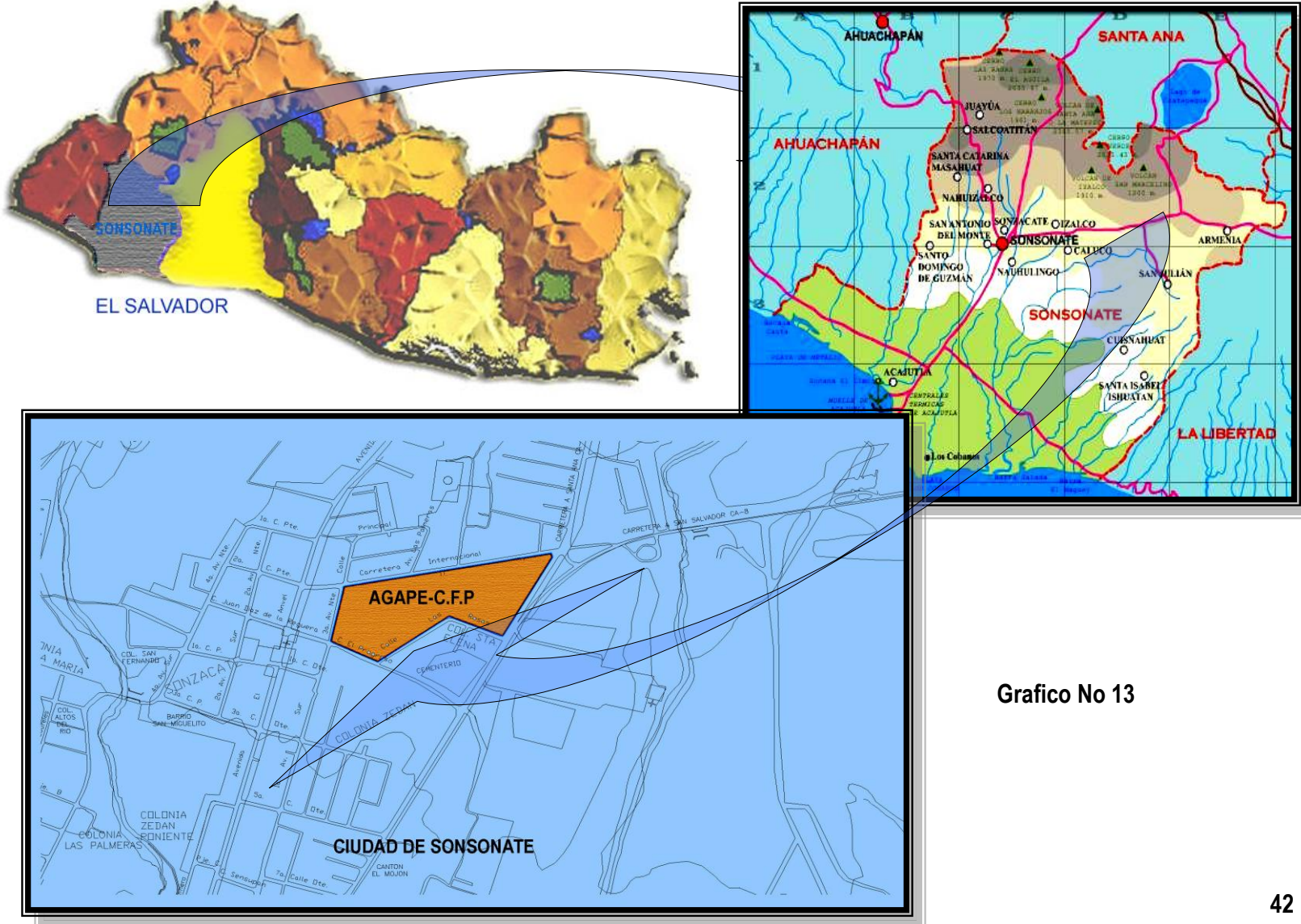


Gráfico No 13

2. CASOS ANALOGOS: CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL AGAPE ¹³

FILOSOFÍA:

Fundado como talleres vocacionales en 1983, posteriormente en el año de 1997 es llamado centro de formación profesional (C.F.P.); este se ha dedicado a ser una alternativa para aquellas personas que demandan adquirir conocimientos, aptitudes y habilidades prácticas para ser aplicadas en forma inmediata en un puesto de trabajo.

En el año de 1997, el centro de formación profesional, es acreditado por el instituto de formación profesional (INSAFORP) como **Centro Colaborador** para el sistema de formación profesional de el salvador.

Objetivo: Programas técnicos que pretenden propiciar la formación ocupacional a los sectores de población demandantes, en función de segmentos de edad, género y su respectiva ubicación geográfica, para mejorar la oferta de recurso humano competente para las empresas y fomentar la creación de microempresarios programas Integrales, que forman a jóvenes de ambos sexos en una ocupación por medio de una proceso de enseñanza aprendizaje, que combinan la formación teórica-práctica en el centro de formación y la práctica en una Empresa. Esto con el fin de que los participantes se formen con una visión Global de la ocupación y con una estrecha relación con el trabajo real que les permite adquirir nuevos conocimientos, desarrollar nuevas habilidades y las actitudes necesarias para el desarrollo de las actividades en su puesto de trabajo.

Cobertura Poblacional: Estos programas se imparten a personas sin distinción de género, cuyas edades superen los 16 años, indistintamente de que se encuentren en condición de empleados, subempleados, desempleados y de una condición económica no muy estable.

Misión: "Formar y capacitar a hombres y mujeres, a través de procesos de Habilitación, Complementación, Actualización y Especialización, con calidad, valores y sensibilidad crítica del entorno, para facilitar su inserción laboral, mejorar el desempeño en su puesto de trabajo y su calidad de vida."

Visión:"Ser un **CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL** con tecnología y procesos que permita el aprendizaje y desarrollo humano de sus participantes, para lo cual se diseñan programas que respondan a las necesidades del sector empresarial."



Fotografía No 12
Taller de construcción

Area de informática

Operador de Software Windows y Microsoft Office.

Area de la industria de la confección

Operador de maquinas industriales plana, Ranas

Mecánico de maquinas industriales

Sastrería de camisas y pantalones



Fotografía No 13
Taller automotriz

Area de metal

Mecánica de tornos

Mecánico soldador

Area de mecánica automotriz

Mecánico automotriz

Mecánica automotriz (gasolina y diesel)

Area artesanal

Serigrafía y Carpintería

Area de estética y belleza

Cosmetología

area de la construcción

Albañilería, fontanería y carpintería

ACTORES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE

Insaforp: Institución rectora de la Formación Profesional. (Financiamiento).

Centro de Formación Profesional: Institución responsable de la ejecución del proceso de formación teórica-práctica.

Empresa: Lugar donde el participante desarrolla su formación práctica.

Aprendiz: Persona que recibe el proceso de aprendizaje y que al final es certificado en una ocupación.

Ventajas de la Modalidad para la Empresa

- Forman personal acorde cuantitativa y cualitativamente.
- Dispone de mano de obra calificada que conoce la empresa y puede ejecutar varias tareas.
- La formación se orienta en las necesidades derivadas de la práctica profesional y de la realidad.
- La persona formada es acostumbrada al ambiente social y capacitada para superar situaciones conflictivas (comportamiento social).

Para el (la) Aprendiz

- Se adapta desde su aprendizaje al verdadero ritmo laboral de la industria en diferentes puestos de trabajo.
- Tiene contacto con trabajos reales, clientes, reclamaciones, cumplimiento de órdenes de trabajo a tiempo, etc.
- El material didáctico es real.
- Existe una formación sistemática del personal en la empresa.

AREA AUTOMOTRIZ:

Mecánico Automotriz Motor Gasolina y Diesel

Al finalizar la formación, el (la) aprendiz habrá adquirido conocimientos generales y desarrollado habilidades y actitudes necesarias para poder incorporarse a la vida productiva como mecánico automotriz en motor a gasolina y diesel, con las siguientes capacidades:

- Identificar y utilizar equipo y herramienta relacionados con la ocupación.
- Brindar mantenimiento básico de automóviles.
- Diagnosticar y reparar componentes de los sistemas de suspensión, dirección, frenos, transmisión, alimentación, encendido lubricación.
- Aplicar normas de higiene, seguridad y protección en las áreas de trabajo.

AREA METAL MECÁNICA:

Mecánico(a) Soldador

Al finalizar la formación, en el (la) aprendiz habrá adquirido conocimientos generales y desarrollado habilidades y actitudes necesarias para poder incorporarse a la vida productiva como mecánico soldador, con las siguientes capacidades:

- Identificar y utilizar equipo y herramientas relacionadas con la ocupación.
- Realizar trabajos de soldadura con equipo eléctrico y oxiacetilénico.
- Construir e instalar estructuras metálicas.
- Realizar trabajos de oxicorte.

3. CASOS ANALOGOS: UBICACIÓN C.F.P. CIUDADELA DON BOSCO

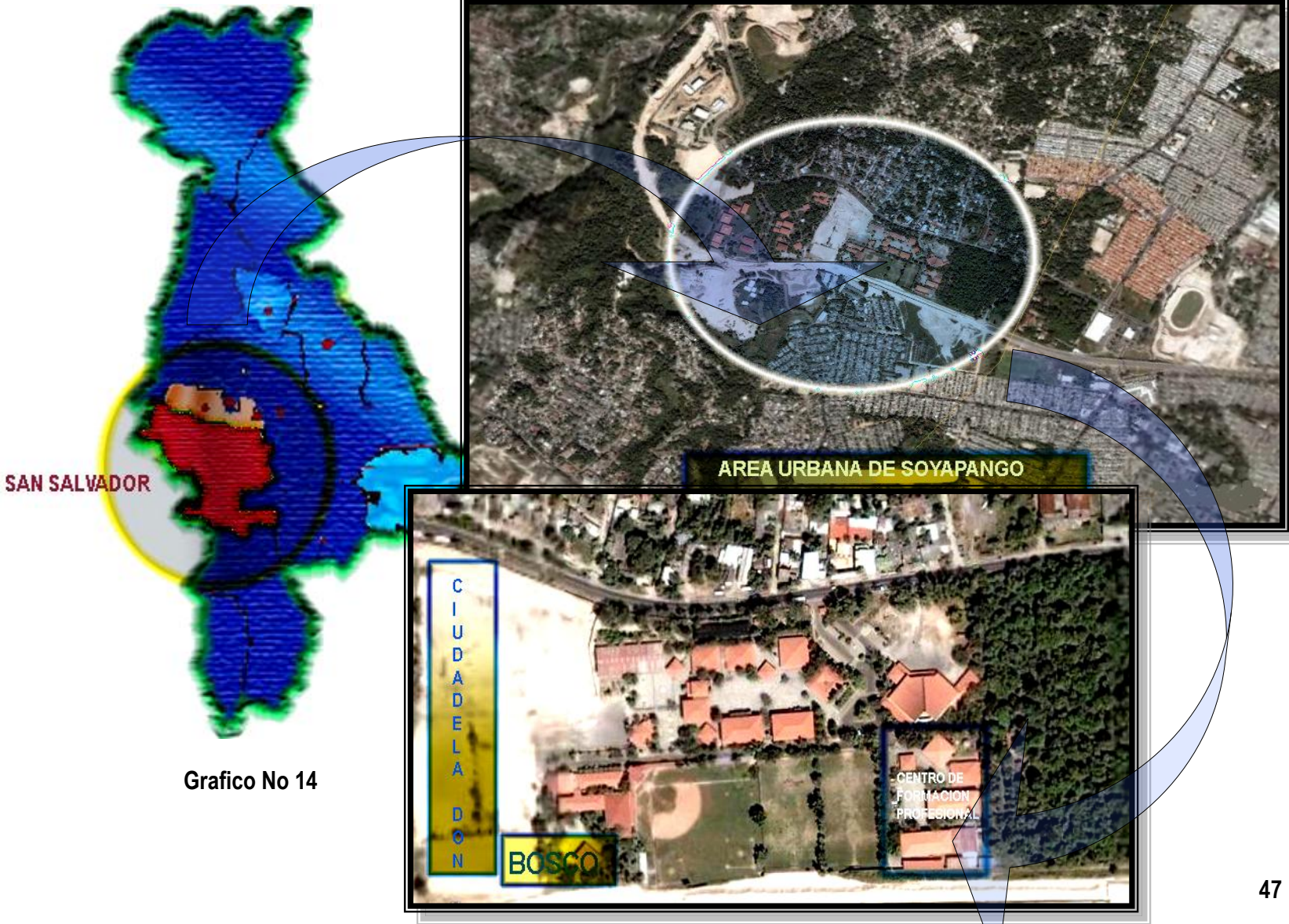


Grafico No 14

3. CASOS ANALOGOS: CIUDADELA DON BOSCO ¹⁴

FILOSOFÍA:

Don bosco, en su opción educativa pastoral por los jóvenes necesitados, tuvo una gran preocupación por el mundo del trabajo. Comenzó su obra en Valdocco, acogiendo a jóvenes inmigrados los reúne, busca trabajo para ellos, trata de ofrecerles talleres donde puedan aprender un oficio y recibir una formación con valores humanos.

Desde el principio, la preocupación por los jóvenes es un aspecto esencial de todo centro de formación profesional salesiano.

El centro de formación profesional (CFP) es uno de los componentes del complejo educativo de ciudadela don bosco, un sueño salesiano concebido en enero de 1987 e inaugurado oficialmente en agosto de 1991, que a lo largo de los últimos años se ha convertido en realidad .

La ciudadela y el CFP como parte de ella, he sido el fruto del trabajo, la generosidad, la fe y la solidaridad de numerosas personas e instituciones a nivel nacional e internacional, es un complejo de servicios educativos, sociales y espirituales ofrecidos por la asociación institución salesiana al servicio de la comunidad salvadoreña especialmente a los mas necesitados.

El centro de formación profesional tiene como principio filosófico salesiano: el sistema preventivo de don bosco, el cual esta fundamentado en la razón, la religión y el amor. Tiene como destinatario preferido a los jóvenes pobres y marginados, a quienes además de inculcar una formación profesional, se les transmite valores humanos y cristianos para formar en ellos buenos y honrados ciudadanos y que sean útiles a la sociedad y así mismos.



Fotografía No 14
Taller de construcción

LA MISIÓN DEL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Es proporcionar formación profesional e integral en diferentes modos y modalidades a personas de ambientes populares, y que al egresar puedan desempeñarse como obreros calificados con sólidos valores humanos cristianos en las diferentes ramas de la industria salvadoreña. Se busca conseguir ese objetivo oportunamente y racionalizando los recursos disponibles y que puedan insertarse al mercado laboral, fortaleciendo así, el desarrollo económico y social del país.

LA VISIÓN DEL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Ser una institución de vanguardia con servicio y administración de excelencia, mediante la actualización e innovación tecnológica, competitiva, cobertura e influencia a nivel nacional en las áreas urbanas y rural, auto sostenible, fomentando la cultura ambientalista del país, integrada por personal realizado e identificado con la mística de la obra salesiana, con competencia laboral en función de los destinatarios preferentes. (Los pobres).

DURACIÓN DE LOS CURSOS Y PRINCIPALES MODALIDADES

La mayoría de ellos tienen una duración de dos años a excepción de los cursos de soldadura, confección industrial y computación.

1. AUTOMOTRIZ

- Mecánica automotriz
- Electricidad automotriz
- sistema de encendido electrónico

2. CONSTRUCCION

- Albañilería
- Fontanería y carpintería



Fotografía No 15
Taller de automotriz

3. MECANICA GENERAL

- Tecnología de la soldadura
- Mecánico de estructuras metálicas
- Mecánico tornero
- Mecánico fresador

3. ELECTROTECNIA

- Electricidad residencial
- Electricidad industrial
- Electricidad comercial
- Sistema de iluminación industrial
- Controles lógicos programables
- Líneas de alta tensión
- Rebobinado de motores

4. ELECTRONICA

- Mantenimiento de radio y televisión
- Mantenimiento de computadoras personales
- Reparación de VHS
- Diseño y mantenimiento de redes, CISCO

5. INFORMATICA



Fotografía No 16
Taller de soldadura



Fotografía No 17
Taller de mantenimiento
de computadoras

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Internet

6. CONFECCION

- Operador de maquinas industriales de la confección: plana y rana
- sastrería
- corte y confección
- mecánico de maquinas industriales de la confección.

7. PERFECCIONAMIENTO

- Técnicas de productividad
- Técnicas de corte y bandeo



Fotografía No 18
Taller de confección:
Plana y rana



Fotografía No 19
Taller de confección:

CASOS ANALOGOS: FUNCIONAMIENTO EN TALLERES ¹¹

- INSTALACIONES ELECTRICAS

Las instalaciones de estos tienen un área de 50 m² con una capacidad para 12 estudiantes y un maestro la ventilación es natural y artificial, compartida con todo el modulo del edificio ya que las paredes llegan a 2.80 mt. y el edificio tiene una altura de 4.0 mt. las ventanas son de celosilla de vidrio con marco de aluminio, con varias ventanas con una área de 4.32 m² y están orientadas al sur y al este la ventilación en general del modulo es cruzada de norte a sur y extracción de aire en la parte superior del techo específicamente en la cumbre carece de cielo falso porque dificultaría la circulación de aire.

La iluminación es natural y artificial; natural ya que se da por las ventanas ya descritas anteriormente y auxiliadas por lámparas fluorescentes las paredes son de block saltex el piso es de plancha de cemento afinado.

- PASTERERIA

Esta área la constituye un solo espacio, cuenta con todo lo necesario para elaborar pastelería desde francés hasta pan de alta calidad este espacio cuenta con mesas de trabajo para dos personas, con dimensiones de 1.0 mt de largo, 0.50 mt de ancho y una altura de trabajo de 0.80 mt de acero inoxidable, basculas refrigeradoras.

Hay un área de almacenamiento de ollas en estantes de acabados cromado de 2.0 mt de altura de de largo por 0.80 mt de ancho compuesto por 4 repisas de rejillas y otra de almacenamiento de materias primas en muebles de madera con forro de formica de color blanco, hornos con salidas de calor y con unas dimensiones de 1.8 mt de largo, 0.90 mt de ancho y de 2.0 mt.

La ventilación es natural por medio de ventanas que tienen una altura e 1.60 mt apoyados en repisas y son cuatro cuerpos de 0.90 mt.

La iluminación natural también esta dada por estas mismas ventanas y complementadas por luminarias fluorescentes que se encuentran en dispuestas en todo el espacio de la cocina.



Fotografía No 20
Instalación eléctrica

- CENTROS DE COMPUTO

Estos tienen un área aproximada de 21.12 m² una capacidad de 15 alumnos, el mobiliario utilizado es tipo escritorio apto para computadora hay uno por alumno, distribuido a los lados del aula dejando al centro despejado para la circulación las paredes son de block y a una altura de 2.80 mt. De nivel de piso terminado hasta donde se apoya el techo y a una altura hasta cielo falso de 2.40 mt.

La ventilación es por medio de aire acondicionado; y ventilación natural por medio de ventanas, con vista al patio central y una al pasillo central el cual es cerrado, aunque por el uso de computadoras solo se utiliza el aire acondicionado. Las ventanas para la iluminación natural son con mediadas de 1.20 de ancho por 1.20 de alto celosilla de vidrio con marco de aluminio con dos cuerpos apoyados en una repisa de alto de 1.20 mt; por motivos de protección evitando la luz directa del sol al los equipos y para evitar reflejos que dificulten el uso de los monitores, las ventanas han sido cubiertas con persianas por medio de las cuales se regula el ingreso de la luz, por lo que se complementa con el uso de la iluminación artificial con lámparas artificiales ubicadas en el encielado en dos filas de dos cada una con distancia de 8 pies y el espacio entre las filas es de 4 pies dentro de las instalaciones especiales hay tomacorrientes con dolarización, ubicados a 80 cm. del nivel del suelo, y el cableado de la red eléctrica esta alejado de la red del centro de computo protegidos por canaletas de p.v.c. blanco, y legan a cajas con receptáculos.



Fotografía No 21
Centro de cómputo

- CAFETERIA

La cafetería cuenta con tres espacios esenciales en los cuales se desarrollan sus actividades:

Área de mesas: este encontraremos las mesas dispuestas a lo largo de un área de 130 mt², con una capacidad de 80 personas, en 20 mesas de 0.80m por 0.80m para 4 personas cada una.

Cuenta con ventilación natural la que ha sido aprovechada al máximo por las ventanas tienen una altura de 2.0 mt. Apoyadas en repisas de 0.40 mt y son de 4 cuerpos de 0.90 cada una; están ubicadas a lo largo del sector sur y oriente de la cafetería no posee ventilación artificial.

La iluminación natural del espacio esta dada al igual que la ventilación por las ventanas que abarcan todo el lado de un espacio, esta ventilación a un lado del espacio aprovecha al máximo la ventilación y la iluminación, por otra parte la iluminación artificial esta dada por lámparas fluorescentes a cada 4 mt a lo largo del espacio de las mesas.

El piso es terrazo no posee cielo falso ya que esta dentro de el edificio por lo tanto es de losa y las paredes son de bloque de concreto repellido afinado y pintado.

Barra: es el espacio destinado a situar los alimentos ya preparados que salen de la cocina y tiene una área de 72.0 mt² y comprendida por una área de circulación de 16.0 mt² la cual esta delimitada por un pasamanos y los muebles que sirven para colocar los platos, las bandejas que se utilizan para que transporten sus alimentos las personas que asisten a la cafetería, cubiertos y muebles para colocar los alimentos ya preparados.

Existen vitrinas de vidrio de 2.40 mt de largo, 1.20 mt de alto y 0.60 mt de ancho; muebles para buffet de acero inoxidable con dimensiones de 1.0 mt de ancho por 1.60 mt de largo. Y es donde se mantienen los alimentos calientes.

Cocina: este espacio tiene un área de 130 m² es el dedicado para la preparación de los alimentos tanto fríos como calientes la preparación de estas comidas implica tener tareas bien definidas dentro de la cocina las cuales se pueden clasificar en:

Calientes, frías, ensaladas y refrescos

AREAS COMPLEMENTARIAS PARA EL CENTRO DE FORMACION INTEGRAL

Las visitas que hemos realizados de los casos análogos que presentamos anteriormente podemos afirmar que son bastante coincidentes en su metodología de trabajo y en cuanto a los cursos que ofrecen, tanto la ciudadela Don Bosco, ITCA - FEPADE y Agape esos son en términos generales como definiríamos los centros de formación que existen, pero **para nuestro caso** se da la particularidad que tendremos que proponer ciertas áreas que le serán complementarias a lo que por norma tienen los demás.

Estas son:

- Una capilla
- Dormitorios

Ya que por lo general todos los centros tienen como filosofía la formación técnica, vocacional y en su defecto educativa para todos los jóvenes; pero en el **Centro de Formación Integral para el Municipio de Mejicanos** pretendemos, aparte de que sea técnico vocacional. Que se fomente la convivencia y las normas de espiritualidad en el centro, por ello es que llevara los dormitorios para que puedan haber convivios entre los jóvenes y retiros de fin de semana y que puedan pasar esa estancia en los dormitorios y la capilla para la oración.

Como podemos apreciar son actividades que en los casos visitados no se dan y que a lo mejor no esta dentro de su filosofía, pero para la Fundación Circulo Solidario es de gran importancia la espiritualidad de los jóvenes y niños y con ello buscan hacer hombres de bien para el país y no salirse del marco filosófico de la Fundación Circulo Solidario.

De esta forma hemos querido recalcar como una particularidad, se dice esto por que no hemos encontrado casos similares y no contemplan estas áreas y por tanto sus actividades. Quizás la que cumple en cierta manera es la Ciudadela Don Bosco; por el hecho de tener una capilla, pero que no es de uso exclusivo del Centro de Formación Profesional sino de toda la ciudadela, eso implica la dimensión de la misma. Atiende a mas público y para el caso nuestro no será de esa magnitud la capilla. En ese contexto hay cierta similitud, no así la parte de dormitorios no los contempla ni la ciudadela ni los demás casos análogos que hemos descritos.

Es de suma importancia la integración de estos elementos a lo existente y lo demás de la propuesta para un buen desarrollo del mismo.

2.4.2 OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SALVADOR

Los objetivos que tienen el INSAFORP como una institución rectora y coordinadora del Sistema de Formación Profesional son los siguientes:

- Desarrollo Institucional: Diseñar y poner en práctica nuevos modelos de gestión, articulando planes, programas y proyectos con estrategias coherentes que permitan el cumplimiento de la misión del INSAFORP.
- Desarrollo del Sistema de Formación Profesional: Impulsar programas de descentralización, consolidación y ampliación de los servicios, que velen por el desarrollo de los actores del sistema y promuevan la búsqueda de alianzas estratégicas con organismos internacionales dedicados a la formación profesional.
- Asesorías de Empresas para el Desarrollo del Recurso Humano: Contribuir a incrementar la productividad empresarial, mediante el desempeño de funciones de asesoría y capacitación permanente que actualicen y perfeccionen los conocimientos del recurso humano.
- Formación Profesional a la Población Económicamente Activa: Fortalecer el conocimiento y habilidades productivas de la población beneficiada, que propicie su inserción al mercado laboral, mediante programas que respondan a las necesidades de desarrollo económico y social del país.
- Normalización de procesos para el Sistema de Formación Profesional: Fomentar y mantener actualizado el marco normativo institucional, que permita la estandarización de servicios y procesos de formación profesional, asegurando su calidad.

10. FUENTE: Pagina electrónica y visita a las oficinas centrales de INSAFORP, Santa Elena

11. FUENTE: Pagina electrónica y visita al Instituto tecnológico Centroamericano, Santa Tecla

12. FUENTE: Visita a las instalaciones de FEPADE Y Página electrónica

13. FUENTE: Visita a las instalaciones de Agape, San Salvador y Revista Agape

14. FUENTE: Entrevista con el director del Centro de Formación Profesional y Folleteria Recibida

2.5 MARCO LEGAL

2.5.1 GENERALIDADES

Estos criterios jurídicos toman en consideración todas aquellas leyes constitucionales a nivel nacional y convenios internacionales que determinan algunas bases para la realización del proyecto. Se ha mencionado que la problemática se enmarca principalmente en los jóvenes, porque siendo estos la fuerza productiva de la nación e inmerso en una situación económica deteriorada se hace necesario entonces conocer los derechos y deberes de estos desde un punto de vista legal, tomando como base La constitución política del país. Si bien es cierto que dentro de este documento legal (la constitución) no habla estrictamente sobre ellos. Se entiende que se encuentran inmersos dentro de la separación que solamente considera niños y adultos en general. Para realizar este análisis se hace referencia especialmente a dos documentos. Además de la constitución política de El Salvador, el proyecto será normado por otros instrumentos legales, tales como: convenios internacionales, ley del medio ambiente, código municipal y reglamento a la ley de desarrollo y ordenamiento territorial del área metropolitana de san salvador y de los municipios aledaños (OPAMSS).

2.5.2 LA CONSTITUCION POLITICA ¹⁵

La constitución política constituye el documento jurídico de mayor importancia para los salvadoreños. Esta se resume en una serie de artículos que fundamentan los derechos y deberes de los niños, niñas y demás ciudadanos.

Todos los países desarrollados o en vías de desarrollo, en la actualidad dan gran importancia a la educación y nuestro país no es la excepción y ha redactado toda la sección tercera educación, ciencia y cultura, constituida por doce artículos (art. 53-64) y estos son los que crean la base legal del sistema educativa salvadoreño.

La educación es un derecho inalienable de todo ser humano y el Estado tiene la obligación de proveerlo de forma gratuita a toda la población en general. En los artículos que integran la sección tercer, expresa parte de los derechos mas relevantes y fundamentales en cuanto a la educación se refiere, y en los que se determina el papel del Ministerio de Educación que es el encargado de dar los lineamientos a todas las Instituciones y Organismos en cargados de la educación, formación y capacitación profesional.

2.5.3 CONVENIOS INTERNACIONALES ¹⁶

El “Convenio sobre los Derechos del Niño” de las naciones unidas, ratificado en El Salvador como ley de la república en la asamblea legislativa , en abril de 1990, representa y constituye el mas importante elemento jurídico de carácter universal de protección a los derechos de la niñez y adolescencia. La convención contiene los derechos humanos de la niñez y la adolescencia, reconociendo tanto los derechos civiles como los derechos económicos, sociales y culturales que requiere para su supervivencia y desarrollo integral, debido a estos convenios el estado esta en la obligación de ejecutar acciones y proyectos para que se logre los objetivos que plantean los convenios.

2.5.4 CODIGO MUNICIPAL ¹⁷

La promoción de la educación, la cultura, el deporte, la recreación, las ciencias y las artes son competencia de la municipalidad.

La supervisión y ejecución de obras de desarrollo para el beneficio publico, en el Municipio de Mejicanos se desarrolla en dos áreas de trabajo:

Desarrollo Urbano:

Tiene como objetivo principal el ejecutar y desarrollar políticas y normativas, así como regular las actividades tanto formales como informales de los usos del suelo del municipio.

Obras Civiles:

El objetivo principal se enfoca especialmente a la supervisión de los diferentes proyectos que los pobladores del municipio demandan en beneficio de sus comunidades.

La competencia de la municipalidad en la ejecución del proyecto Centro de Formación Integral, es únicamente la de extender permisos, solvencias municipales, inspección y recepción de la obra junto con técnico de la OPAMSS.

2.5.5 REGLAMENTO A LA LEY DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL AREA METROPOLITANA DE SAN SALVADOR Y DE LOS MUNICIPIOS ALEDAÑOS (OPAMSS) ¹⁸

Este reglamento tiene como finalidad regular el régimen urbanístico del suelo y del medio ambiente, determinando los requisitos que deberán cumplir, las distintas clases de suelo, proyectos, parcelaciones y re-parcelaciones, así como también los tipos de actuación urbanística y valoraciones del suelo urbano y rural, y los estudios de impacto ambiental. En todo aquel proyecto que se encuentre comprendido dentro de el área metropolitana de San Salvador.

En cuanto al proyecto que nos compete, el Centro de Formación Integral el documento ordenador que nos regirá será este, el cual se encargara de clasificar el tipo de edificación según sus características, capacidades y uso, en nuestro caso el tipo de edificación se encuentra en el grupo 2 edificios para centros educativos, esto con el fin de determinar la seguridad que demanda según códigos de ingeniería y arquitectura. También regulara las alturas en base a proyectos de zonificación, reglamentos y clasificación del lugar respectivo, las separaciones entre edificaciones, criterios de ventilación e iluminación, accesos vehiculares y peatonales, accesos y escapes o salidas de emergencia, escaleras, rampas, pendientes, instalaciones, acometidas, línea de construcción, en conclusión todos los criterios y lineamientos para el diseño, así como permisos para la ejecución de el proyecto.

15. FUENTE: Constitución Política de El Salvador

16. FUENTE: Tesis: Centro de Capacitación Profesional de Municipio de Guazapa y Pagina Electrónica de la OIT (Organización Internacional del Trabajo)

17. FUENTE: Código Municipal de la República de El Salvador

18. FUENTE: Reglamento a la ley de desarrollo y Ordenamiento Territorial del Area Metropolitana de San Salvador (OPAMSS)

2.6 MARCO FISICO-GEOGRAFICO

2.6.1 GENERALIDADES.

En el presente marco se realizara el análisis de sitio y del entorno existente, con el fin de conocer las diferentes características, tanto naturales, estéticas y culturales a las que estaremos sujetos e influenciados en la realización del anteproyecto arquitectónico, ya que el anteproyecto se deberá integrar a estas características existentes.

2.6.2 ANALISIS DE SITIO

El análisis de sitio esta enfocado en dos aspectos, los cuales son de importancia analizar, para con ello conocer la diferentes condiciones urbanas y naturales de la zona en donde se encontraran las instalaciones del Centro de Formación Integral. Los dos aspectos son:

- Contexto Urbano
- Contexto Natural

En el análisis del contexto urbano, se estudiaran las condiciones físicas del entorno que rodea al terreno donde se planteara la propuesta de las instalaciones del Centro de Formación Integral. Dicho análisis comprende: limites geográficos, ubicación geográfica, usos de suelo, vías de acceso y transporte, equipamiento urbano, mobiliario urbano, factibilidad de servicios, mapa de riesgos.

En el análisis del contexto natural, se estudiaran las condiciones naturales propias de la zona en donde se ubicaran las instalaciones del Centro de Formación Integral. Dicho análisis comprende: análisis climático, vegetación, topografía, estratigrafía, geografía, riesgos ambientales.

2.6.3 CONTEXTO URBANO

Para obtener una mejor realización de las actividades de formación, recreación y capacitación que formaran parte del programa en el anteproyecto del Centro de Formación Integral, es oportuno el análisis del uso de suelo actual y proyectado en la zona, así como la accesibilidad, entorno, factibilidades; para con ello verificar si el proyecto es acorde al ambiente existente.



2.6.3.1 LIMITES GEOGRAFICOS

LIMITES GEOGRAFICOS DEL DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR

El departamento de San Salvador, esta ubicado en la zona central de la republica de El Salvador, lindando al NORTE con el departamento de Chalatenango; al SUR con los departamentos de La Libertad y La Paz; al ESTE con los departamentos de Cuscatlan y La Paz; al OESTE con el departamento de La Libertad. **(Ver grafico No 15)**



Grafico No 15

LIMITES GEOGRAFICOS DEL MUNICIPIO DE MEJICANOS

El municipio de Mejicanos se encuentra ubicado en la zona este del departamento de San Salvador. Lindando al NORTE con los municipios de Ayutuxtepeque y Apopa; al SUR con el municipio de San Salvador; al ESTE con los municipios de Ciudad Delgado y Cuscatancingo; al OESTE por San Salvador. **(Ver grafico No 16)**

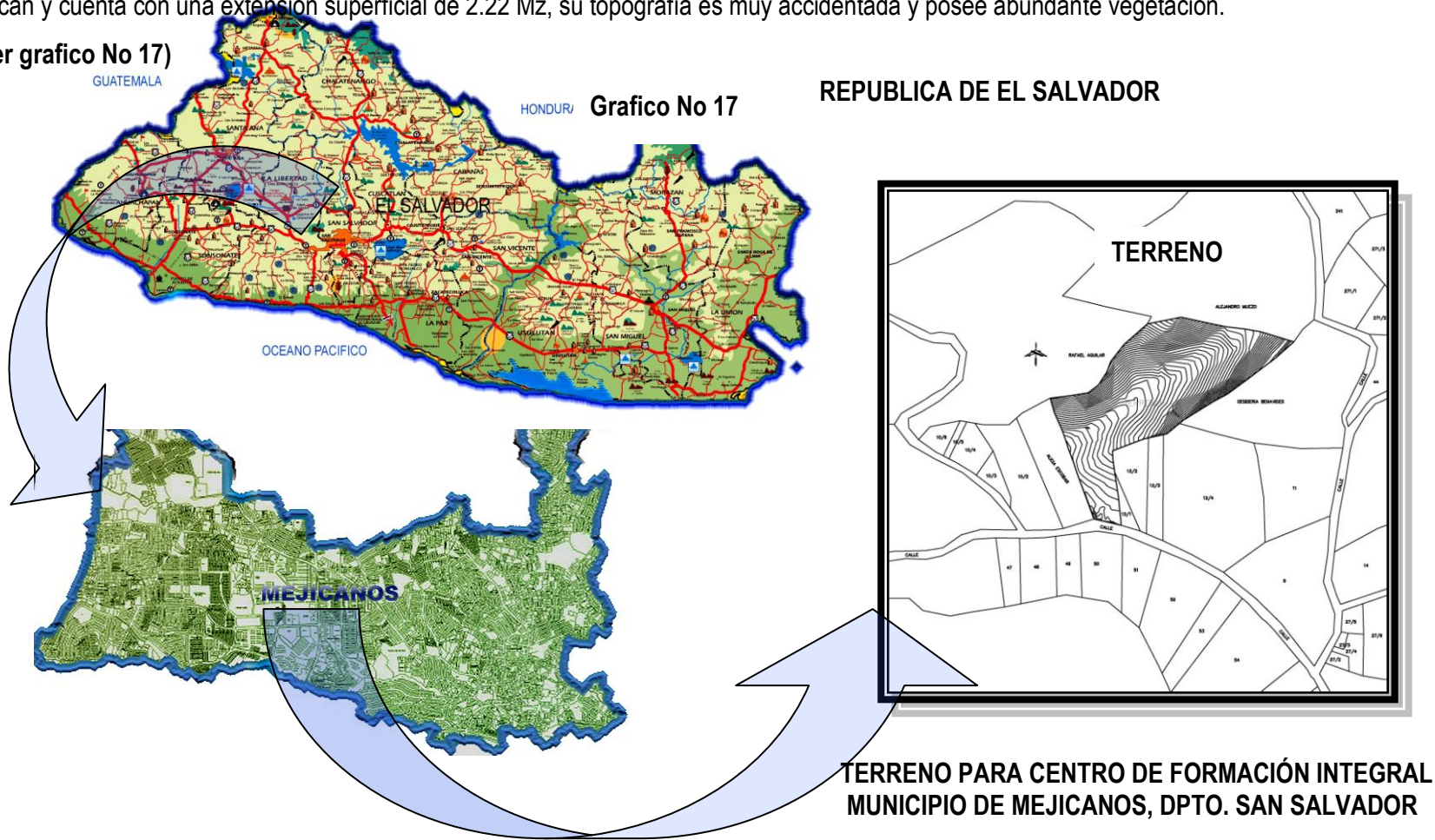


Grafico No 16

UBICACIÓN GEOGRAFICA DEL TERRENO

El terreno en análisis se encuentra ubicado en el departamento de San Salvador, municipio de Mejicanos; cantón San Roque sobre la calle al volcán y cuenta con una extensión superficial de 2.22 Mz, su topografía es muy accidentada y posee abundante vegetación.

(Ver grafico No 17)



DIVISION POLITICO-ADMINISTRATIVO DEL MUNICIPIO DE MEJICANOS ¹⁹

La división político-administrativa del municipio de Mejicanos es de 4 cantones, 36 caseríos y colonias urbanizadas. El área territorial es de 22.12 Km², con una población de 181,879 habitantes y una densidad poblacional es de aproximadamente 8,918 habitantes/Km², lo que lo ubica como el tercer municipio más poblado del área metropolitana de San Salvador. Los cantones son: Cháncala, San Roque, San Miguel, Zacamil. (Ver grafico No 18)

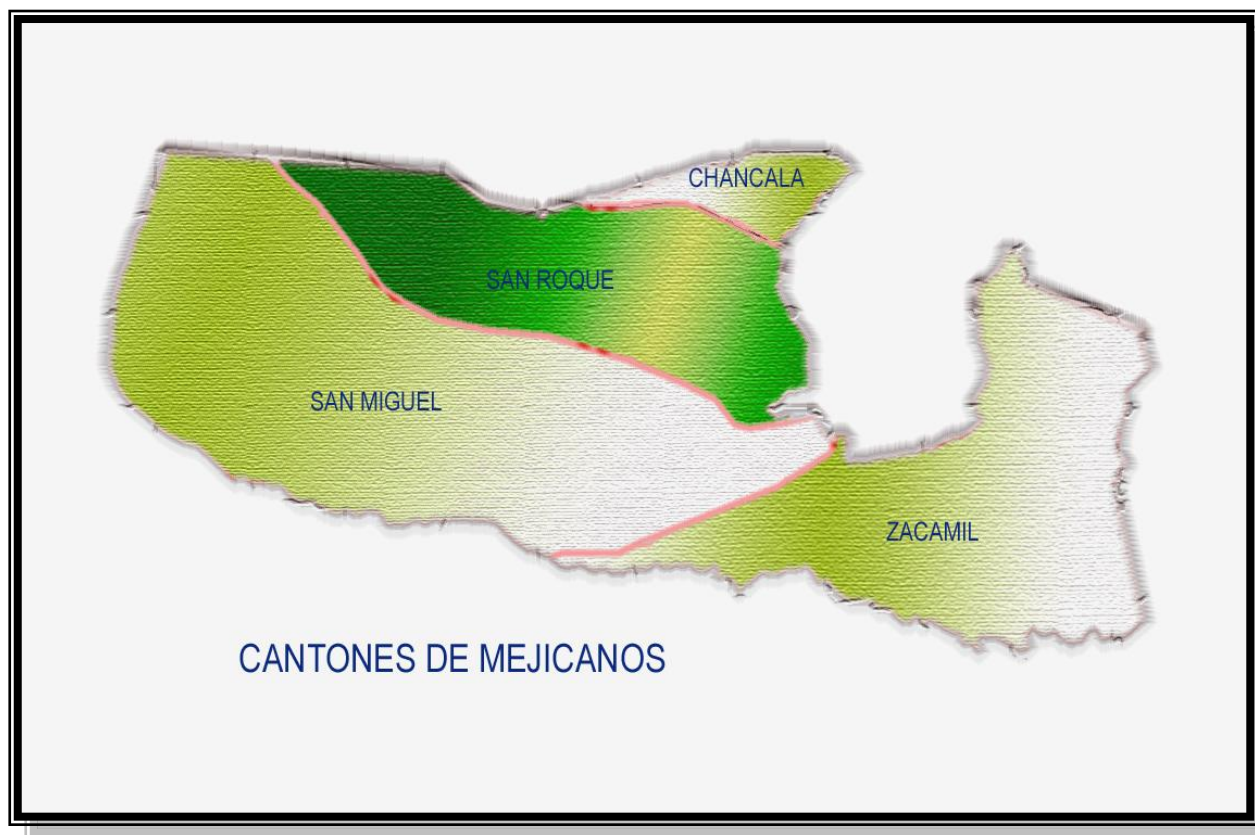


Grafico No 18

2.6.3.2 USO DE SUELO ACTUAL ²⁰

El Anteproyecto del Centro de Formación Integral estará ubicado al Nor-Poniente del Cantón San Roque, municipio de Mejicanos, el uso de suelo que predomina en la zona es de tipo **Tejido Urbano Precario**, según clasificación del Servicio Nacional de Estudios Territoriales (SNET); aunque cabe mencionar que también existe en tipo de suelo **mosaico de cultivo pastos y vegetación**. (Ver grafico No 20). Según el reglamento de OPAMSS, clasifica el sitio como zona de explotación rural, las cuales las describe como las zonas destinadas a la producción de bienes de tipo: silvícola, agrícola y pecuaria. (Ver Grafico 19 y Plano 1)

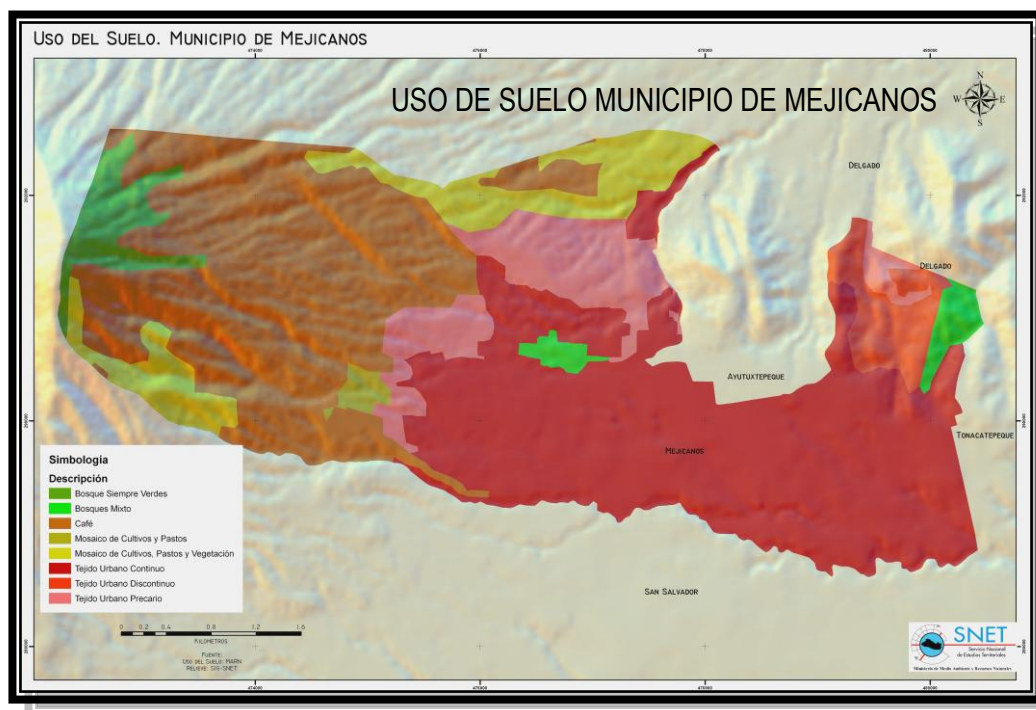


Grafico No 19

VER ARCHIVO PLANO USO DE SUELO EN CARPETA PLANOS VARIOS

2.6.3.3 VIAS DE ACCESO Y TRANSPORTE ²¹

VIAS DE ACCESO

El análisis de las vías de acceso al terreno en donde se ubicara el Centro de Formación Integral, es de mucha importancia para el desarrollo del anteproyecto y así definir la accesibilidad que tendrá el usuario a este, actualmente existe solamente una vía de acceso al proyecto, tanto vehicular como peatonal.



Grafico 20

Siguiendo la avenida plan del pito, se llega a la intersección entre la calle principal que conduce a Residencial la Gloria y avenida al plan del pito tomando al rumbo Norte. **(Ver Grafico No 21)**

La opción de acceder al proyecto inicia en el sector de la Residencial Australia Norte tomando la intersección que forman la calle del volcán y la avenida plan del pito tomando al rumbo Norte. **(Ver Grafico No 20)**



Grafico No 21

Siguiendo el rumbo norte de la avenida plan del pito, se llega a la intersección entre la calle antigua al zapote y calle a San Roque tomando al rumbo nor. – Poniente.

(Ver Grafico No 22)



Grafico No 22

Siguiendo el rumbo nor. – Poniente de la calle a San Roque, se llega a la intersección entre la calle a cantón El Zapote y calle a San Roque tomando al rumbo nor. – Poniente a unos 200 mts se encuentra ubicado el terreno. (Ver Grafico No 23)



Grafico No 23

NOMENCLATURA Y SENTIDO VIAL DE CALLES

El esquema de señalización que prevalece en el área de análisis, es muy deficiente, casi nula, es evidente la falta de señales aéreas o de piso que reglamenten la circulación; estas señales solo existen de forma aislada en el cantón San Roque. Por ejemplo las paradas de autobuses y microbuses no están debidamente señaladas, en algunos casos son conceptuales, es decir, no existe diseño de caseta que indique donde esta la parada de bus o microbús. Solamente existe señalización vial en la avenida al plan del pito y calle al volcán

(Ver fotografías No 22 y No 23)

La calle principal que conduce al cantón San Roque, es de doble sentido vehicular, aunque cabe mencionar que como se trata de un cantón, generalmente nunca hay ningún tipo de problemas en cuanto a congestionamiento vehicular, lo que si se puede apreciar es el mal estado en el se encuentra dicha vía da acceso.



Fotografía No 22
Señalización aérea,
ubicada sobre todo en la
avenida al plan del pito



Fotografía No 23
Señalización aérea, ubicada
sobre todo en la avenida al
plan del pito

MATERIAL DE REVESTIMIENTO DE CALLES

Las arterias primarias como la calle del volcán y arterias secundaria como la avenida plan del pito, poseen un Revestimiento Completo RCA, (Ver fotografía No 24); Las arterias de Circulación Menor como la calle que conduce al cantón San Roque, en algunos tramos posee un revestimiento de concreto (Ver fotografía No 25); pero también tiene tramos en malas condiciones en los cuales son de suelo natural (Ver fotografía No 26)



Fotografía No 24
Arteria secundaria avenida plan del pito, con revestimiento completo RCA



Fotografía No 25
Arteria de circulación menor como la calle que conduce al cantón San Roque



Fotografía No 26
Arteria de circulación menor como la calle que conduce al cantón San Roque

TRANSPORTE

El servicio de transporte público con que cuenta el cantón San Roque, es constante, a pesar de estar ubicado en al área rural, del municipio de Mejicanos, este servicio se puede clasificar en autobuses y microbuses.

Las rutas de buses que ingresan a la zona son: la ruta 23 (**Ver fotografía No 27**) y las rutas de microbuses, podemos mencionar la ruta 23 y 33B (**Ver fotografía No 28**), los cuales tienen los mismos recorridos de los autobuses.

En la zona no existen problemas de congestión vehicular, solamente que la vía de acceso se encuentra en pésimas condiciones en algunos sectores y las paradas de buses y microbuses en muchos casos son conceptuales, ya que no existe diseño de caseta que indique donde esta la parada de buses. (**Ver fotografía No 29**)



Fotografía No 29
Recorrido autobús ruta 23, una de las rutas de transporte del cantón San Roque.



Fotografía No 27
Punto de autobuses ruta 23, una de las rutas de transporte del cantón San Roque.



Fotografía No 28
Microbús ruta 33B, una de las rutas de transporte del cantón San Roque.

2.6.3.4 EQUIPAMIENTO URBANO

El Equipamiento Urbano esta formado por todas las instalaciones donde el habitante llega a dar o recibir un servicio, existen 3 tipos de Equipamiento Urbano, los cuales son:

- A).- Equipamiento Social.
- B).- Equipamiento Institucional.
- C).- Equipamiento Económico.

EQUIPAMIENTO URBANO EXISTENTE

A) EQUIPAMIENTO SOCIAL.

Es aquel equipamiento que promueve la superación física e intelectual de los habitantes, está formado por un conjunto de edificios que dan servicio a la población, en el cual se incluyen las siguientes instituciones: Salud Pública, Asistencia Social, Educación, Cultura, recreación y Culto, de los cuales en el área de análisis cuenta con los siguientes:

a).- Educación:

Son los servicios indispensables para cultivar el conocimiento de las personas y darles mejores oportunidades de empleo y una mayor capacidad para satisfacer sus necesidades básicas.

Las Institución Educativa que prestan servicio en el cantón San Roque es: **El Centro Educativo San Roque**, el cual imparte clase hasta 9 Grado (**Ver fotografía No 30 y No 31**), para bachillerato los habitantes deben movilizarse hacia mejicanos.



Fotografía No 30
Centro Educativo San Roque,
Institución que imparte hasta 9
Grado



Fotografía No 31
Centro Educativo San Roque,
Institución que imparte hasta 9
Grado

b).- Culto:

Son instalaciones destinadas a la práctica religiosa, reciben el nombre de Templos, Iglesias, etc.; dependiendo de las diferentes tipos de creencias por parte de los habitantes. Para el caso del área en análisis, la mayoría de la población profesa la religión católica.

Las edificaciones que clasifican en este tipo de equipamiento y se ubican en el sector que se esta analizando son El Templo Católico San Roque (**Ver fotografía No 32**), ubicado sobre calle a cantón San Roque; la Ermita cantón San Roque (**Ver fotografía No 33**) y la iglesia Pentecostal Unida (**Ver fotografía No 34**).



Fotografía No 32
Templo católico San Roque

Fotografía No 33
Ermita San Roque



Fotografía No 34
Iglesia Pentecostal Unida



B) EQUIPAMIENTO INSTITUCIONAL

Equipamiento destinado a satisfacer las funciones administrativas del Estado. Se incluye en este tipo de equipamiento lo concerniente a: Administración Pública, Seguridad Pública, Servicios Públicos, Transporte; De los cuales en el área de análisis cuenta con los siguientes:

a). Seguridad Pública.

Es el equipamiento destinado a garantizar el orden y la seguridad social, estos son:

1. Policía Nacional Civil (PNC)
2. Bomberos
3. Cuartel de la fuerza Armada
4. Centro Judicial
5. Centro Penal

Para el caso del área de análisis solamente cuenta con una estación de la Policía Nacional Civil (PNC) (**Ver fotografía No 35**)



Fotografía No 35
Policía Nacional Civil (PNC)

C) EQUIPAMIENTO ECONÓMICO

Es el Equipamiento Urbano destinado al intercambio de bienes y servicios.

a) Comercio de Bienes y Servicios.

Este tipo de equipamiento se puede dividir en:

1. Mercado Municipal
2. Rastro Municipal
3. Comercio al por mayor
4. Comercio al por menor

5. Fábricas

74

En el área en análisis solamente cuenta con comercio en menor consideración, el cual lo forman: Tiendas, Panaderías, Talleres de Mecánica, chalet, Gimnasios, Caber Cafés



Fotografía No 36
Pupusería



Fotografía No 37
Panadería San Roque



Fotografía No 38
Chalet sobre la calle
San Roque



Fotografía No 39
Gimnasio sobre la calle
San Roque



Fotografía No 40
Caber café



Fotografía No 41
Taller automotriz

75

2.6.3.5 MOBILIARIO URBANO

El área en análisis es totalmente rural, por lo que el mobiliario urbano es escaso casi nulo. El mobiliario que se destaca en el área es solamente casetas telefónicas (**Ver fotografía No 42 y 43**), las cuales se encuentran ubicadas a todo lo largo de la calle que conduce al cantón San Roque.



Fotografía No 42
Casetas Telefónicas, ubicadas en
la calle que conduce al cantón
San Roque

Es de mencionar que los demás tipos de mobiliarios como las paradas de buses en muchos casos son conceptuales, ya que no existe diseño de caseta que indique donde esta la parada de buses. No poseen hidrantes, bancas ni contenedores de basura.



Fotografía No 43
Casetas Telefónicas, ubicadas en
las cercanías de La Policía
Nacional Civil

2.6.3.6 INFRAESTRUCTURA

La infraestructura corresponde a las redes de agua potable, alcantarillado o drenaje y electricidad. La red de alcantarillado recoge tanto las aguas negras desechadas por la población como las aguas lluvias. El sector en estudio es totalmente rural, pero a pesar de eso, se cuenta con una infraestructura muy completa, básicamente posee todos estos servicios. Entre estos servicios se destacan:

AGUA POTABLE.

El servicio es proporcionado por la Administración de Acueductos y Alcantarillados ANDA, lo realiza por medio de acometidas domiciliar (**ver fotografía No 44**) en cada domicilio.

En el terreno donde se ubicara el Centro de Formación Integral, no cuenta con el suministro de agua potable por medio de ANDA, por lo que se abastece a través de pipas, ya que cuentan con tres cisternas (**Ver fotografía No 45**).



Fotografía No 45
Cisternas ubicadas en el terreno
donde estará el centro de
formación integral



Fotografía No 44
Acometida Domiciliar
(ANDA)

AGUAS NEGRAS.

El sistema de alcantarillado de aguas negras, funciona separado de la recolección de aguas lluvias; las aguas negras no reciben ningún tratamiento y son descargadas en quebradas y ríos que se encuentran cercanos al cantón San Roque.

En el terreno donde se ubicara el proyecto ya cuenta con un sistema de desalojo de las aguas negras, las cuales son recolectadas hacia una fosa séptica (**Ver fotografía No 46**) en la que se recoge todo el material sólido, y el desagüe de la fosa se hace para el pozo de absorción.



Fotografía No 46

Fosa séptica, en la cual son recolectadas las aguas negras, para luego ser desaguadas hacia el pozo de absorción.

AGUAS LLUVIAS.

La evacuación de estas se desarrolla por medio de canaletas (ver fotografía No 30), que las conducen a las cajas de aguas lluvias (**Ver fotografía No 47**) y de ahí son escurridas hacia las quebradas cercanas al cantón san roque. Sin embargo es interesante recalcar que este sistema de recolección de las aguas lluvias no cuenta con el mantenimiento mínimo para su buen funcionamiento, lo cual se puede apreciar en las **fotografías No 47 y No 48**.



Fotografía No 47

Evacuación de aguas lluvias mediante canaletas



Fotografía No 48

Caja de aguas lluvias, las cuales son escurridas hacia quebradas.

ENERGIA ELECTRICA.

La energía eléctrica es suministrada por medio de una red de posteo (Ver fotografía No 49 y No 50) que se encuentra diseminada en el área de análisis, así como también se puede apreciar que cuentan con postes de alumbrado publico (Ver fotografía No 51).



Fotografía No 49
Posteo energía eléctrica,
diseminado en el área de
análisis



Fotografía No 50
Posteo energía eléctrica,
diseminado en el área de
análisis



Fotografía No 51
Alumbrado publico,
disgregado en el área de
análisis



Fotografía No 52
Posteo red de telefonía

TELECOMUNICACIONES.

Es proporcionada por TELECOM por medio de un sistema aéreo. El posteo para la red de distribución cumple con las regulaciones pertinentes emitidas por los organismos correspondientes, el tamaño de los postes y retenidas es apropiado y cumple con los lineamientos mínimos establecidos por las

normas y reglamentos emitidos por las compañías distribuidoras del servicio telefónico.

2.6.3.8 MAPA DE RIESGOS

El área en análisis donde se ubicara el Centro de Formación Integral, cuenta con zonas que en determinado momento genera un peligro para los habitantes, entre los cuales podemos mencionar que hay tramos sobre la calle que conduce al cantón San Roque no cuenta con aceras que permitan la circulación de los peatones; otro riesgo es que existen zonas de derrumbe con fuertes pendientes. También existen riesgos por desechos sólidos, debido a que la recolección de basura es 2 o 3 veces a la semana, por lo que se generan botaderos a cielo abierto; otro riesgo identificado en el sector de análisis es la presencia de grupos de maras, se logró apreciar algunas paredes con grafitos. (ver grafico 24)

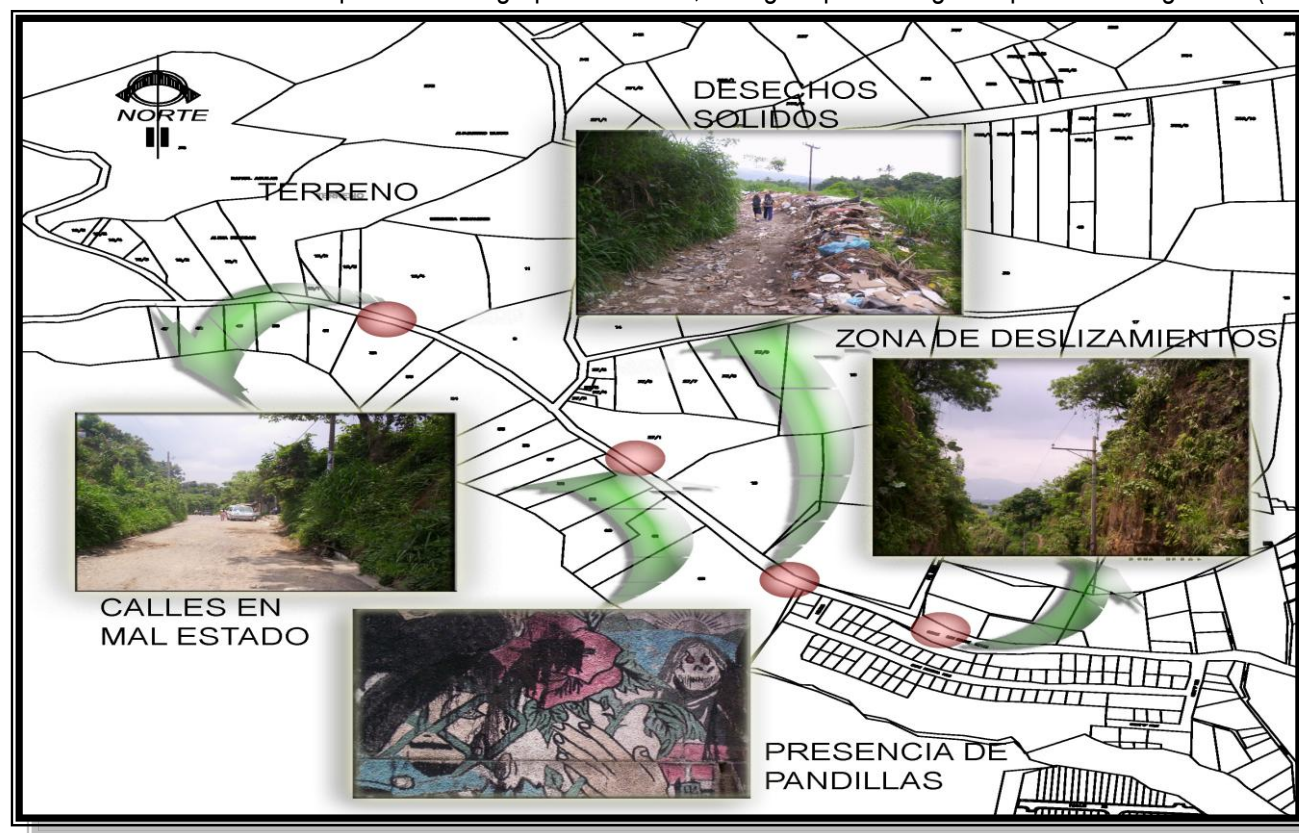


Grafico No 24

2.6.4 CONTEXTO NATURAL

Entre los aspectos a considerar en el análisis de sitio se encuentra el contexto natural, pues este posee diversos factores que son necesarios estudiarlos para tener herramientas que permitan dar soluciones arquitectónicas adecuadas a las necesidades físico-espaciales y que estos se adapten y armonicen con el entorno natural. Entre los aspectos a analizar dentro del contexto natural tenemos: El análisis climático, vegetación, topografía, estratigrafía, geografía y los riesgos ambientales. Haciendo un uso adecuado y correcto de todos estos aspectos se nos facilitara plantear las soluciones que se adapten de mejor forma al medio ambiente existente sin la necesidad de realizar transformaciones radicales o bruscas al entorno natural que existe en el lugar.



2.6.4.1 ANALISIS CLIMATICO ²⁰

El clima es uno de los factores más importantes a analizar y que influirá de forma determinante en la toma de decisiones a la hora del diseño, ya que la adecuada interpretación de información y datos climáticos nos permitirá dar soluciones arquitectónicas adecuadas a las necesidades físico-espaciales en diferentes proyectos ubicados en determinada zona del país.

El análisis climático que realizaremos en el área de estudio, se ubica en el Municipio de Mejicanos del departamento de San Salvador, siendo las variables climáticas que se analizarán, las siguientes: precipitaciones pluviales, temperatura, vientos dominantes y asoleamiento. Estas variables han sido consideradas por ser las que mayor influencia ejercen sobre el diseño arquitectónico, para obtener una mejor iluminación, ventilación, control de temperatura en los espacios y protección contra la lluvia, así como los drenes pluviales.

PRECIPITACIONES PLUVIALES

La región donde se ubica el área de estudio en la ciudad se zonifica climáticamente según como Sabana Tropical Caliente ó Tierra Caliente (0 – 800 m.s.n.m.) La elevación es determinante (710 m.s.n.m. respectivamente).

La zona de interés se clasifica como Bosque húmedo subtropical, transición a tropical (con Bio-temperatura > 24°C). Recibe esta clasificación debido a la cantidad de precipitación pluvial y a su temperatura promedio.

En el departamento de San Salvador, las mayores precipitaciones pluviales se dan en el mes de Julio las cuales llegan a 347.5 mm. Y las menores en el mes de Febrero y estas llegan a 5.4 mm. Promedio.

A continuación se presenta un cuadro resumen con las precipitaciones promedio durante todo el año. **(Ver tabla No 3)**

Variable(Mm.)	Enero	febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Precipitación Pluvial	7.40	5.40	13.70	57.90	165.20	297.10	347.50	328.70	342.60	204.80	32.10	9.10

Tabla No 3

ASOLEAMIENTO

El soleamiento o radiación solar es la cantidad de energía que se recibe en un punto determinado. El estudio de esta variable es importante no solo para determinar la orientación del conjunto sino también para la solución de posibles materiales a utilizar en el diseño.

En nuestro medio la mayor incidencia de los rayos solares se da de oriente a poniente, por lo que la orientación idónea es de norte a sur, con cierto grado de inclinación al oriente.

La orientación más adecuada para contrarrestar el efecto solar (Asoleamiento directo norte – sur), es orientar el conjunto con cierto grado de inclinación hacia el oeste.

El desplazamiento del sol describe una órbita elíptica y su eje de rotación no es perpendicular a nuestro país por lo que presenta diferentes posiciones a distintas horas del día.

El movimiento aparente del sol es uno de los aspectos más importantes a tomar en cuenta a la hora de plantear un anteproyecto arquitectónico.

Los ángulos de incidencia del sol en El Salvador, en el Norte y el Sur no son los mismos esto se debe a la cercanía que existe con el trópico de cáncer. El ángulo máximo de declinación que éste alcanza al Norte y al Sur, es de: $23^{\circ}27'$ respectivamente. Pero como El Salvador esta ubicado en el hemisferio norte entre la latitud 13° y 15° Norte y la longitud 87° y 90° Oeste. Es por ello que el ángulo de inclinación máxima en nuestro país al Norte es de $(23^{\circ}27' - 13^{\circ})$ que son los de la ubicación del país en el globo con respecto al Ecuador) = $10^{\circ}27'$.

Y al Sur el ángulo de máxima inclinación es de $(23^{\circ}27' + 13^{\circ}) = 36^{\circ}27'$, esto quiere decir que por estar mas alejado, el ángulo es mayor y el sol permanece mas tiempo sobre este costado, por lo que requiere mas y mejor protección y consideración durante el proceso de diseño.

Otros aspectos importantes a considerar son los solsticios y equinoccios, los cuales son fenómenos debido a los desplazamientos o declinaciones Norte-Sur que tiene el sol.

Solsticio: es la máxima declinación del sol en los puntos mas alejados del Ecuador. El solsticio al norte del Ecuador se denomina, solsticio de invierno y este ocurre el 21 de junio; el solsticio al sur del Ecuador se le denomina solsticio de verano y este tiene lugar el 21 de diciembre. Durante el solsticio de verano, los días son los más largos del año, el sol sube muy alto en el cielo, y las noches son cortas. Durante el solsticio de invierno pasa todo lo contrario: los días son cortos, las noches son largas, y el sol sube poco.

Equinoccio: Este ocurre dos veces al año y es cuando el sol se coloca exactamente perpendicular al ecuador, cabe mencionar que estos solo ocurren en el Ecuador. Cuando el sol se coloca perpendicular a El Salvador se le llama Cenit, y este fenómeno sucede en los días 12 de mayo y 12 de agosto. (Ver grafico No 25)



Grafico No 25

VIENTOS DOMINANTES

Este es uno de los factores naturales más importantes a aprovechar durante el diseño del anteproyecto arquitectónico, pues representa un regulador de temperatura natural, especialmente en aquellos lugares de climas cálidos. Pues sabiendo aprovecharlo en orientaciones de fachada, generando adecuadas áreas de ventilación se puede generar micro-climas en un proyecto.

Los rumbos de los vientos en el área de estudio son predominantes del Norte durante la estación seca y del suroeste en la estación lluviosa, la brisa marina del Sur y Suroeste ocurre después del mediodía, la velocidad promedio anual es de 7.8 km/h. **(Ver gráfico No 26)**

A continuación se presenta un cuadro resumen de los vientos dominantes promedio durante todo el año. **(Ver tabla No 4)**

Variable(Km/h)	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Vientos Dominantes	9.40	9.20	8.70	7.8	6.50	9.0	5.90	5.70	5.50	6.60	8.90	9.40

Tabla No 4



Gráfico No 26

TEMPERATURA

Este factor es importante para generar ambientes agradables al ser humano, pues este se siente bien a una temperatura de 20° C°.

La temperatura es un factor que se encuentra afectado por diferentes variables como lo son su ubicación geográfica, la altura con respecto al nivel medio del mar, y en este caso el terreno en estudio esta ubicado a 816 m.s.n.m. por lo que la temperatura máxima promedio es de 32.9° C°. la cual se registra en el mes de Abril y la mínima promedio es de 16.1° C°. y se registra en el mes de Enero.

A continuación se presenta el cuadro con las diferentes mediciones de temperatura durante el año en el sector don de se localiza el área de investigación. **(Ver tabla No 5)**

Variable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temp. Prom.	22.0	22.60	23.8	24.40	24.0	23.20	23.10	23.10	22.60	22.70	22.40	22.10
Temp.min Prom.	16.10	16.30	17.50	18.70	19.10	18.90	18.40	18.50	18.60	18.60	17.60	16.60
Temp. Máx. Prom.	29.90	31.30	32.70	32.90	31.60	30.20	30.30	30.50	29.70	29.30	29.0	29.20
Temp. Min. Absoluta	8.30	9.30	11.40	14.30	13.50	15.50	15.40	14.0	15.90	13.90	11.40	8.70
Temp. Máx. Absoluta	35.0	37.50	38.0	38.50	38.0	34.40	34.50	34.50	34.50	34.0	35.10	34.40

Tabla No 5

HUMEDAD RELATIVA

Esta es la relación entre la cantidad de vapor de agua que existe en el ambiente en un determinado momento y la requerida para la saturación. Sabiendo esto se determina que para generar un ambiente agradable, no solo se debe considerar la variable temperatura si no también la humedad relativa, pues estos dos aspectos están íntimamente relacionados, pues la humedad se ve afectada por la temperatura.

Los niveles de humedad relativa mínimos en el área de estudio seda en el mes de Enero y esta es del 62%, la máxima de presenta en el mes de Septiembre y es del 83%.

A continuación se presenta un cuadro con los valores anuales correspondientes a la humedad relativa en el área. **(Ver tabla No 6)**

Variable (%)	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Humedad relativa	62	63	64	68	75	82	80	79	83	79	72	65

Tabla No 6

2.6.4.1 VEGETACION ²⁰

El terreno cuenta con una vasta vegetación de diversos tipos, pero la más abundante es de carácter arbustivo o de baja altura, también cuenta con árboles de mediana y gran altura aunque en menor cantidad, pero de mayor importancia a la hora de tomar decisiones de integración del conjunto con el entorno natural.

Alguno de estos árboles son de carácter maderable como el Laurel. Otros frutales como el Nance, Mango, Aguacate y aceituno. Y existen unos de otras clasificaciones como el Jiote, Irayol y Pito, **(Ver foto No 53)**

En sus linderos y entorno existe una gran variedad de árboles, arbustos y plantas, generando un ambiente agradable y debido a que este se ubica a una altura considerable se generan vistas paisajísticas, **(Ver foto No 54)**.



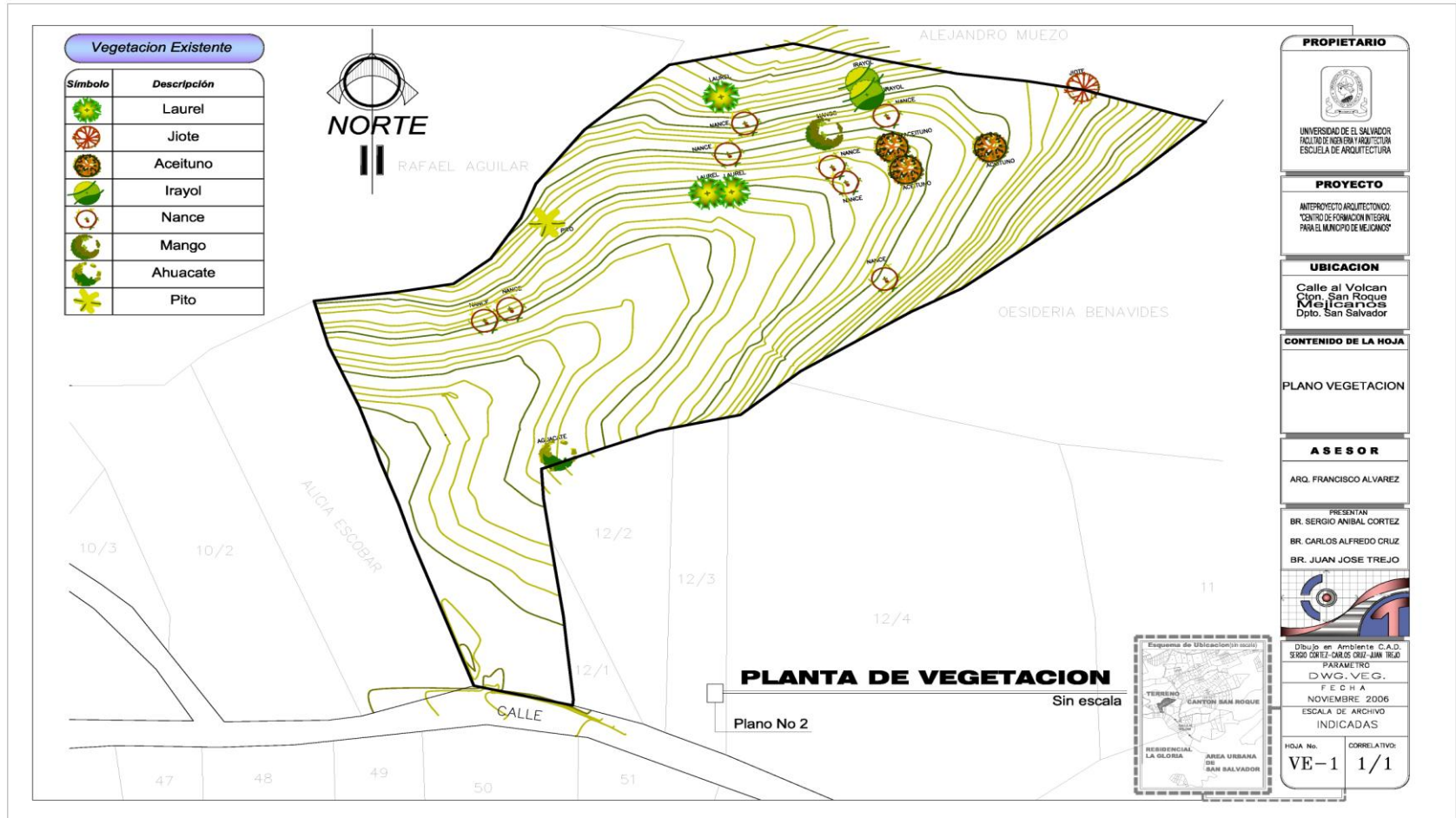
Fotografía No 53



Fotografía No 54

En las fotografías se observa la abundante vegetación del lugar, específicamente del terreno. A continuación se presenta un plano con la ubicación y nombre de los árboles de mayor tamaño e importancia. (Ver Plano No 2)

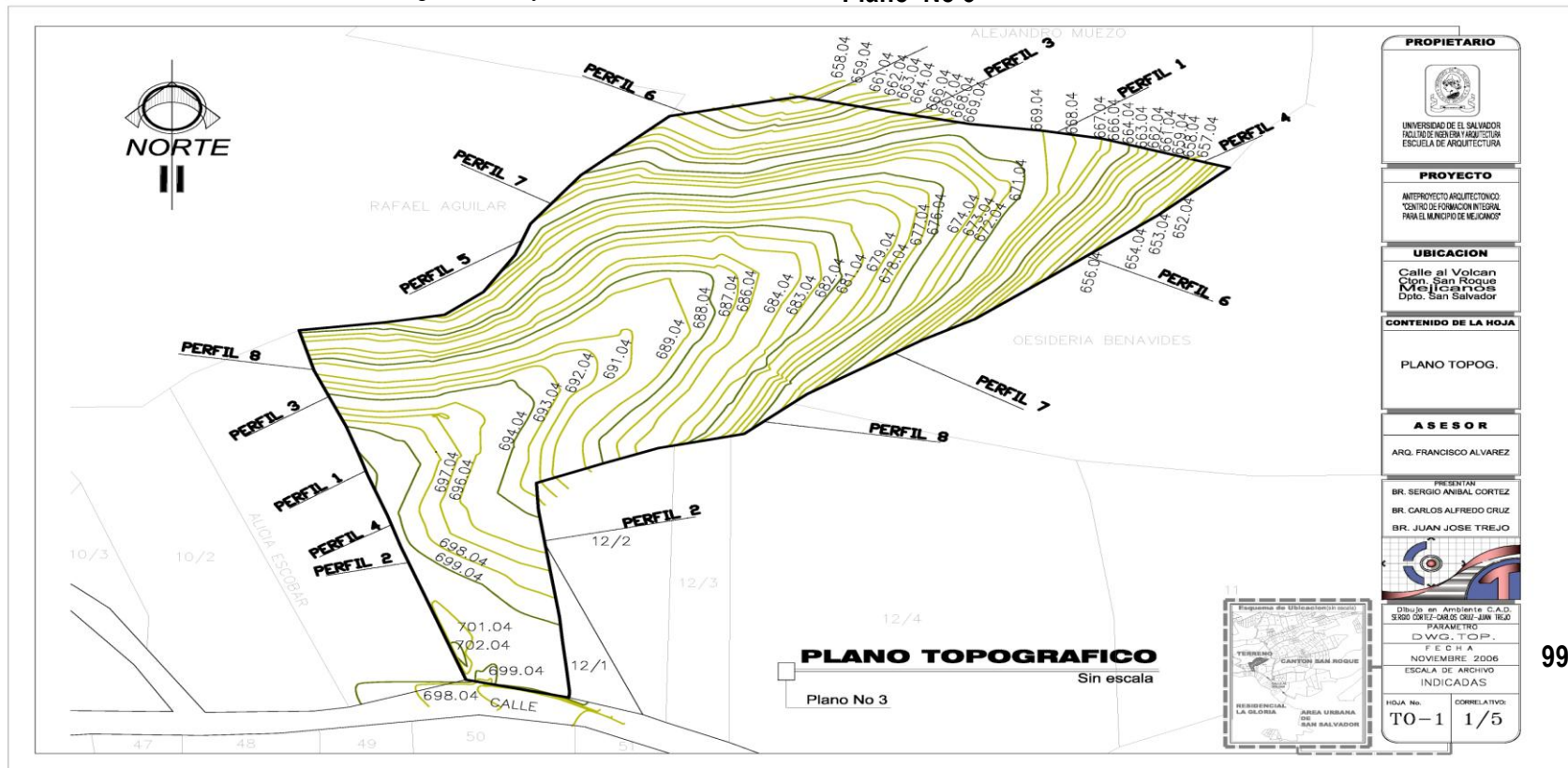
Plano No 2



2.6.4.3 TOPOGRAFIA ²²

La topografía del terreno es bastante irregular puesto que este se encuentra ubicado en las faldas del volcán de San Salvador, específicamente en la Calle al Volcán, Cantón San Roque en el Municipio de Mejicanos Departamento de San Salvador. Debido a esto presenta una superficie muy accidentada con pendientes del 20.80% hasta el 43.99% en la parte mas accidentada. **(Ver Plano No 3)** Esta irregularidad se convierte en un factor muy importante a tomar en cuenta, pues afecta de gran manera el diseño del proyecto arquitectónico y esta debe integrarse de la manera mas armónica al entorno y topografía para que no exista la necesidad de realizar trabajos de terracería que resultarían sumamente costosos. Pues un buen diseño es aquel que integrándose al ambiente crea soluciones económicas, tecnológicamente viables, funcionales, estéticamente agradables y confortables.

Plano No 3



2.6.4.4 ESTRATIGRAFIA ²⁰

La estratigrafía en la zona de análisis esta compuesta en su mayoría de suelos clasificados científicamente como: Regosoles, los cuales son pendientes de pie de monte, de origen recientes, con estratos inferiores variando en profundidad de moderadamente profundos a muy profundos de materiales no consolidados. **(Ver grafico No 27)**

²³ Son suelos de texturas de franco arenoso a franco arcilloso, con moderados contenidos de materia orgánica; sobre estratos de materiales de arenas francas finas, arenosas y gravillosas. Los suelos de este tipo son en su mayoría de moderadamente profundos a profundos sobre materiales gruesos o talpetate. Estos suelos son de potencial agrícola. Por lo cual en este tipo de suelo no es recomendable construir edificaciones demasiado altas sin una estabilización adecuada de suelo y un buen diseño estructural en sus fundaciones o cimientos.



Grafico No 27

2.6.4.5 GEOGRAFIA ²⁴

El área de estudio esta ubicada en el departamento de San Salvador, Municipios de Mejicanos, comunidad de San Roque. Y en cuanto a su geografía el lugar cuenta con el cerro el Picacho, con una altura de 1,960 m.s.n.m., por lo que este posee pendientes muy pronunciadas.

El terreno esta rodeado de quebradas efimeras como lo son quebrada el Moran, quebrada las Lajas y la quebrada el Zapote. Y este cuenta con un clima fresco y agradable, de tipos tierra caliente y templada.

Vegetación. La flora está constituida por bosque húmedo subtropical, bosque muy húmedo subtropical y bosque muy húmedo montano bajo.

2.6.4.6 RIESGOS AMBIENTALES ²⁴

El terreno cuenta con dos riesgos ambientales los cuales deben ser mitigados con las obras apropiadas, uno de los cuales esta constituido por las pendientes pronunciadas que se encuentran en la parte norte y este del mismo, y que de no ser controladas o no contar con obras de protección adecuadas podrían generarse deslaves del terreno. Pues en la actualidad no cuenta con ningún tipo de obra de protección. Otro de los riesgos esta constituido por la falta de drenajes de aguas lluvias que al combinarse con la topografía del lugar se pueden producir deslaves, derrumbes, acumulaciones de agua que podrían generar asentamientos en las edificaciones futuras.

(Ver fotografías No 55, No 56, No 57



Fotografía No 55
Muestra la falta de un adecuado drenaje en el terreno



Fotografía No 55
Que demuestra las pendientes sobre la quebrada Las Lajas



Fotografía No 57
Que indica las pendientes sobre la quebrada El Zapote

2.6.4.7 EL PAISAJE

GENERALIDADES

La calidad visual del paisaje se produce mediante un conjunto de percepciones, generadas por aspectos tales como: la topografía del terreno, tipo de vegetación, su ubicación y su entorno.

PAISAJE NATURAL

Analizando todas las vistas naturales que posee el terreno y clasificándolas según sus características, tipo de sensación que provoca al ser contemplado, se puede identificar dos tipos, los cuales son: Paisaje Romántico y Paisaje Cósmico.

PAISAJE ROMANTICO

Esta formado por vistas rematadas que provocan una percepción del espacio acogedor, de cercanía que generan recuerdos y momentos agradables, este tipo de paisaje se da en vistas con bosques de abundante vegetación, agua y fuertes pendientes.

PAISAJE COSMICO

Provoca percepciones de grandeza e inmensidad, con vistas abiertas a horizontes lejanos que inducen a la retrospectión, este tipo de paisaje se da en vistas lineales horizontalmente y a la vez lejanas, planicies, valles, pastizales, el cielo, cerros, volcanes, montañas, etc.



Fotografía No 58 y No 59

En estas fotografías mostradas, se observan dos paisajes clasificados de tipo cósmico.



Fotografía No 60 y No 61

Vistas abiertas al horizonte, orientadas al norte del terreno.



19. FUENTE: [Página Electrónica de La Alcaldía del Municipio de Mejicanos](#)

20. FUENTE: [ESNET: Servicio Nacional de Estudios Territoriales](#)

21. FUENTE: [Imágenes Captadas de Google Earth](#)

22. FUENTE: [Plano Topográfico Proporcionado por la Fundación Circulo Solidario](#)

23. FUENTE: [Las Nuevas Clasificaciones del suelo en El Salvador, Facultad de Ciencias Agronómicas 1974 Ues.](#)

23. FUENTE: [Planos proporcionados por el Instituto Salvadoreño de Transformación Agraria.](#)

2.7 CONCLUSIONES DEL DIAGNOSTICO

Las investigaciones realizadas en las etapas que constituyen el diagnostico, establecen los elementos necesarios, los cuales ayudan a visualizar desde varios puntos de vista los orígenes y las causas por las que surge la necesidad de crear el Centro de Formación Integral.

Con el proyecto se pretende dotar a la población del cantón San Roque, del Equipamiento Institucional, el cual les servirá para desarrollarse y desenvolverse de una mejor forma en la vida cotidiana; así como también se pretende elevar el nivel de vida por medio de la capacitación, formación técnico-vocacional de los pobladores, generando así una mejor fuente de ingresos para su núcleo familiar.

Por la investigación de campo y bibliografica realizada utilizando técnicas e instrumentos para la mejor recolección de la información, se mencionan las siguientes conclusiones:

MARCO TEÓRICO:

- La Fundación Circulo Solidario, por ser una organización de carácter humanitario sin fines de lucro, una de las principales preocupaciones es la preparación técnica de las personas que viven en zonas marginales; cumpliendo así con su misión tanto en lo social como en lo religioso. Por lo que desean contar con el Centro de Formación Integral, para con ello contar con el equipamiento necesario para realizar su objetivo primordial para con las comunidades más desprotegidas, con el propósito fundamental de tecnificar a la población de escasos recursos económicos para que puedan tener mejores oportunidades en la sociedad.

MARCO HISTÓRICO:

- Al definir desde sus inicios la misión y visión por lo que sería creada la Fundación Circulo Solidario, es que se plantea entonces la necesidad de crear El Centro de Formación Integral, el cual cumplirá con requerimientos tanto formales, funcionales y tecnológicamente viables, generando un ambiente moderno y que brinde los servicios que más demande la comunidad a la cual se le dará cobertura.

MARCO SOCIO- ECONÓMICO:

- Se ha determinado por medio de los indicadores socio-económicos que los niveles de analfabetismo y deserción escolar en el cantón San Roque es uno de los problemas de mayor trascendencia para los habitantes, siendo esto producto de la situación socio-económica del país, de los bajos porcentajes de la población económicamente activa, niveles de pobreza, alta densidad poblacional; por lo que se vuelve necesario la creación de nuevas políticas y proyectos de equipamiento impulsados por medio de la empresa privada, publica y ONGs, que velan por el incremento de ingresos económicos, para garantizar más eficientemente el funcionamiento del sistema de formación del país, mediante una mejor formación y capacitación de las comunidades mas desprotegidas.

MARCO INSTITUCIONAL:

- Con el nacimiento de EL INSAFORP por decreto legislativo, se ha impulsado el surgimiento de un sistema de Formación Profesional en El Salvador, el cual esta coordinado y dirigido por EL INSAFORP, en coordinación con otras instituciones, mediante la creación de un sistema de acreditación de programas de Formación Integral, entre las cuales podemos mencionar: ITCA-FEPADE, AGAPE, CIUDADELA DON BOSCO, ONG's.
- Se ha determinado por medio de los casos análogos, el tipo de usuarios dentro de las instalaciones, por lo que es importante dicho estudio para tener una buena formulación del anteproyecto, sobre todo en los aspectos que tenemos en común con el Centro de Formación Integral, siendo coherentes al momento de generar la propuesta arquitectónica.

- El estudio de casos análogos sirve para identificar las necesidades de espacios, actividades, funcionalidad y definir un carácter formal propio del proyecto que nos permita el óptimo desarrollo de las actividades que en los Centros de Formación Integral actuales se realizan; Por lo que se generó una idea más amplia del concepto arquitectónico, identificando las actividades principales, así como también las complementarias y que son necesarias para un buen funcionamiento del conjunto.

MARCO LEGAL:

- Dentro del contexto legal se deberán aplicar y respetar todas aquellas leyes, normas y/o reglamentación establecida con una base jurídica fundamentada y que tiene que ser atendida por toda entidad o institución.
- Se tendrá en consideración que la normativa aplicable en la formación integral es la Constitución de la República, así como también todos aquellos convenios internacionales que aplique a dicho proyecto.

MARCO FÍSICO-GEOGRÁFICO:

- El anteproyecto es clasificado por los reglamentos competentes en materia como Equipamiento de tipo Institucional, el cual es compatible con los usos existentes en la zona.
- El sector en estudio es íntegramente rural, pero a pesar de ello, la infraestructura con la que cuenta es muy completa, tomando en consideración que en el terreno donde se ubicará el anteproyecto, es abastecido de agua potable por medio de pipas, este sí cuenta con el suministro de energía eléctrica; mientras que las aguas pluviales se vierten hacia las quebradas que lindan con el terreno y en cuanto a las aguas negras su tratamiento es mediante una fosa séptica y pozo de absorción.

- El terreno presenta ventajas y desventajas en cuanto a su topografía porque es muy irregular, una de las ventajas que podemos mencionar es que se facilita la descarga de drenajes, entre las desventajas que presenta es el movimiento de tierra para la ubicación de las edificaciones, las cuales también se pretenden desarrollar en varios niveles. Las pendientes que presenta oscilantes entre el 20 al 40%, las cuales debemos tomar en cuenta, en el diseño de la accesibilidad al proyecto.
- Se deberá aprovechar al máximo la ventaja que el terreno presenta en cuanto a su ubicación, gracias al tipo de paisaje que presenta. Tomado en cuenta lo anterior, las edificaciones deberán ser orientadas de una forma tal que logre una dinámica y agradable ubicación con respecto a los paisajes existentes. Se tomara en cuenta el desplazamiento aparente del sol dándole una orientación apropiada a las edificaciones, para que este no influya en los ambientes de los espacios.

2.6.3.7 DESCRIPCION DEL CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL ²⁵

Teniendo como base los fines, programas y necesidades mismas que la institución responsable ha definido, se ha determinado que el Anteproyecto Arquitectónico del Centro de Formación Integral se divide en 5 zonas, las cuales son: Administrativa, Formación Integral, Servicios Generales, Zona Recreativa y Deportiva y Complementarias

ZONA ADMINISTRATIVA:

Esta zona tendrá la función para desarrollar todas las actividades de carácter técnico administrativo del Centro de Formación Integral, a modo que exista un buen funcionamiento del mismo. Diariamente se desarrollaran actividades como: planificación, coordinación, dirección, control y evaluación del desarrollo de las diferentes áreas que la integran.

Los usuarios de esta área serán: El Director, El Administrador, Secretaria, sala reuniones, Público en general, s.s, contabilidad.

Entre sus funciones se encuentran:

- a. Llevar el control y manejo de todos los documentos del centro.
- b. Controlar el funcionamiento del centro para darle cumplimiento a los objetivos, metas, programas y proyectos.
- c. Control del personal administrativo, técnico y de servicio
- d. Determinar los requisitos para poder hacer uso del centro y sus instalaciones complementarias.

Cabe destacar que en la actualidad ya existe un área administrativa (**Ver fotografía No 62**), la cual no poseerá la capacidad de control y atención a las distintas actividades que se desarrollaran en el Centro de Formación Integral, debido a que este tendrá una mayor demanda con respecto a la que actualmente cuenta. Es por ello surge la necesidad de proponer otros espacios, para el buen funcionamiento de dicha área.



Fotografía No 62
Área Administrativa
Existente

ZONA DE FORMACIÓN INTEGRAL:

Es la zona en la cual se desarrollaran los talleres destinados a la formación integral en los diversos oficios que tienen mayor demanda para la industria y que permitan una mayor facilidad para la inserción al sector laboral productivo, contribuyendo con esto a mejorar la calidad de vida de la población. Los talleres con los que contara el Centro de Formación Integral, serán: Manualidades, corte y confección, cosmetología, panadería y carpintería.

Como parte de la formación integral, el proyecto contara con el diseño de una capilla, cubriendo con ello el área espiritual; así como también contara con un centro de cómputo, con el fin de contribuir a la incursión de los avances tecnológicos.

Debiendo tomar en cuenta que en la actualidad ya existen algunos talleres de panadería, corte y confección (**Ver fotografía No 63**), pero dichos espacios no cubrirán la demanda con respecto a la cantidad de usuarios que tendrá el proyecto.



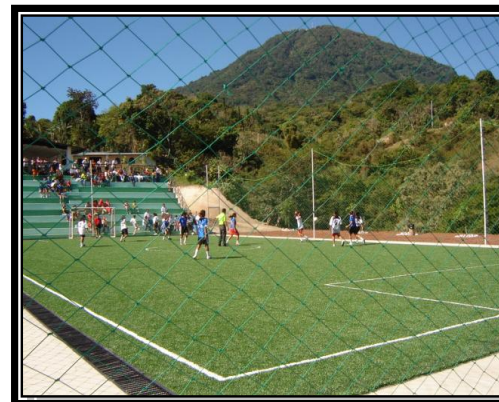
Fotografía No 63
Área de Talleres Existente

ZONA DE SERVICIOS GENERALES:

Esta zona le brindara al proyecto los servicios de mantenimiento, para un mejor funcionamiento en cuanto al equipo a utilizar, instalaciones, limpieza; así como también se desarrollaran actividades varias como jardinería, movilización de mobiliario y equipo, ordenamiento de bodegas.

ZONA RECREATIVA Y DEPORTIVA

En esta zona se desarrollaran actividades deportivas y de esparcimiento, tales como fútbol, gimnasia, deportes de mesa, esparcimiento, relajación; Para el desarrollo de dichas actividades es necesario contar con cancha de Fútbol, área verde, glorietas, áreas techadas, estar y plaza. Hay que tener en cuenta que existe una cancha de fútbol rápido (**Ver fotografía No 64**), la cual se pretende techar para poder albergar distintas actividades deportivas.



Fotografía No 64
Cancha de Fútbol Rápido Existente

ZONA COMPLEMENTARIA

Esta zona contara con los espacios necesarios y complementarios para las diferentes actividades del proyecto, tales como: eventos especiales, exposiciones, conferencias, actos culturales, alojamiento, alimentación, necesidades fisiológicas, almacenar, asistencia medica.

Para el desarrollo de dichas actividades es necesario contar con los siguientes espacios, tales como: salón de usos múltiples, cafetería, s.s, estacionamiento, dormitorios, clínica.

Debemos considerar que en la actualidad ya existe estacionamiento para 8 carros (**Ver fotografía No 65**), salón de usos múltiples y una pequeña clínica

(**Ver fotografía No 66**), pero debido a la dimensión del proyecto estos deberán ampliarse para dar una mejor cobertura al usuario.



Fotografía No 65
Estacionamiento Existente



Fotografía No 66
Clínica Existente

3.1 POBLACION BENEFICIADA DEL CENTRO DE FORMACION INTEGRAL²⁶

Beneficiaria/os directa/os

Los beneficiarios directos del cantón San Roque, son aproximadamente 1015 familias y se encuentran disgregados por edad y sexo en el **grafico No 28 y tabla No 7**.

La situación económica de las/os beneficiarios/as es:

Se estima que el 60% de los habitantes de las comunidades de San Roque, tienen unos ingresos estimados de \$100 a \$130 mensuales por familia. Destaca la alta tasa de desempleo (más del 30%) que afecta especialmente a las mujeres, muchas de ellas cabeza de familia.

Las mujeres que trabajan perciben menos de \$125.00, siendo su ingreso entre \$100.00 y \$120.00.

Los hombres jefes de familia que trabajan perciben aproximadamente \$140.00.

Más de la mitad de la población empleada no tiene estabilidad ni seguridad laboral (sin contrato, no suelen estar más de 5 meses con el mismo trabajo). Los beneficiarios directos del proyecto son:

Grafico No 28
Beneficiarios directos
del proyecto

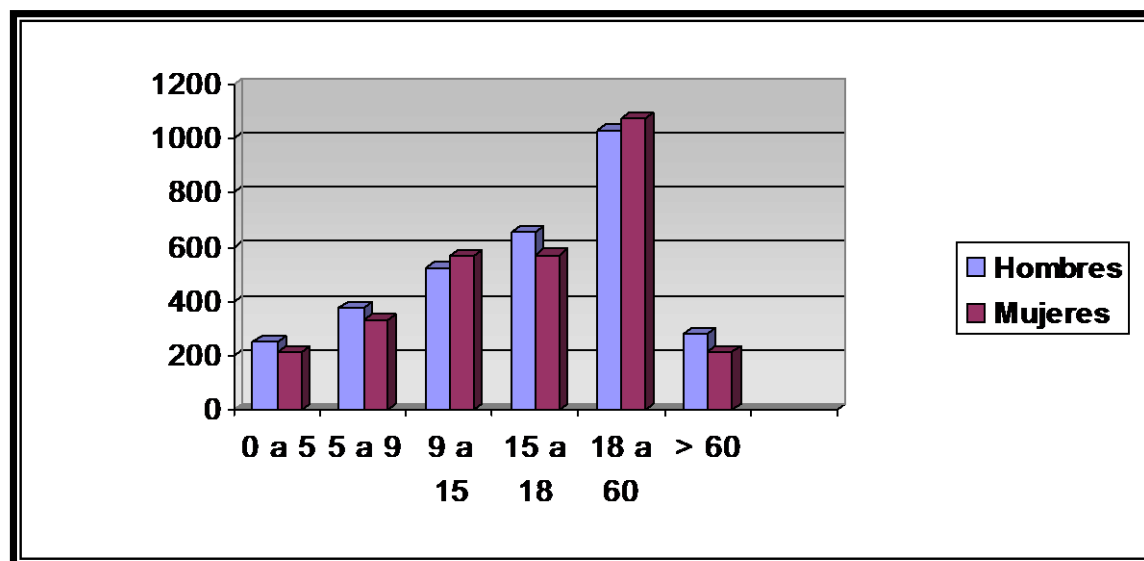


Tabla No 7 Población comunidad San Roque

POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD SAN ROQUE (MEJICANOS)							
	0 – 5 años	5 – 9 años	9 - 15 años	15 - 18	18 - 60	> 60	TOTAL
Mujeres	41	85	112	89	110	11	448
Hombres	30	72	121	98	129	9	459
TOTALES	71	157	233	187	239	20	907

3.1.1 PROYECCION A FUTURO

La proyección a futuro para el Centro de Formación Integral, será un dato aproximado de crecimiento poblacional anual, el periodo proyectado será de 10 años, tomando como base el crecimiento poblacional en el municipio de mejicanos (3.53% anual).

Se proyectará la población para un período de 10 años, a partir del año 2006 hasta el año 2016 partiendo del planteamiento siguiente:

- Proyectar los períodos muy largos, produce datos deformados porque el cálculo después de los 20 a 30 años, registra un crecimiento demasiado acelerado, ya que el usuario es dinámico y cambiante, y requiere de nuevos servicios de formación, acorde a su época de vida, de lo contrario dejaría de ser un dato real y verídico y la propuesta se volvería obsoleta.
- Proyectar para períodos muy cortos no es muy conveniente, por que rápidamente se alcanza el año límite y obliga a efectuar una nueva proyección.

Para determinar esta proyección se tomará como base la información proporcionada Por la Fundación Circulo Solidario, considerando datos de crecimiento poblacional, utilizando la tasa de crecimiento anual que es del 3.53%. Por lo que la población en un periodo de 10 años será aproximadamente de 1,227 habitantes en la comunidad San Roque.

3.2 TIPO DE USUARIOS ²⁷

En este apartado se describirán los tipos de personas que están relacionadas con los centros de formación integral.

El usuario es el elemento principal al que esta dirigido el proyecto, es por ello que existe una relación directa entre el usuario y el espacio arquitectónico, por lo que es necesario conocerle y saber como se clasifica, para tener una mejor comprensión de sus necesidades, y con ello lograr desarrollar un anteproyecto que satisfaga dichas exigencias.

CLASIFICACION DE LOS USUARIOS

Se identifican dos tipos de usuarios, los cuales son:

- El usuario interno o empleado de el centro de formación integral
- El usuario externo o visitante

USUARIOS INTERNOS

A) PERSONAL ADMINISTRATIVO

Son las personas que se encargan de velar por el funcionamiento del centro de formación integral, en cuanto a la logística, atención a los visitantes o a las personas a capacitar que harán uso de las instalaciones.

B) PERSONAL DE MANTENIMIENTO

Son las personas que se encargan de la limpieza, ornato y vigilancia dentro del centro de formación integral, con el fin de mantener las instalaciones en buen estado.

USUARIOS EXTERNOS

A) PERSONAS PARTICULARES, ESTUDIANTES Y PERSONAS A CAPACITAR EN EL MUNICIPIO DE MEJICANOS

Son las personas que su fin es hacer uso de las instalaciones, para la formación, recreación y capacitación, recorriendo para ello en el uso de los talleres de capacitación, chanchas deportivas, iglesia, centro de computo.

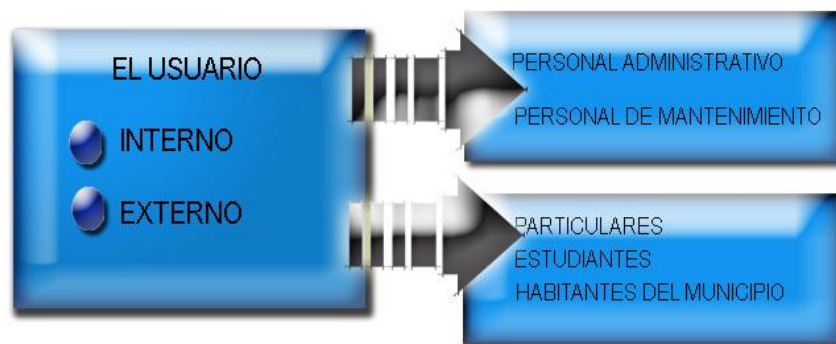


Grafico No 29 Tipo de Usuario

EL USUARIO Y LA ACCESIBILIDAD AL MEDIO FISICO

En toda sociedad se encuentran diversos factores personales que dificultan u obstaculizan la movilidad y la comunicación en el medio físico que se desenvuelven. En muchos casos se tratan a veces de discapacidades originadas por inhabilidades mentales, físicas (sensoriales, motoras), este tipo de personas están involucradas en la expresión “Personas con Movilidad Reducida”

Personas con Movilidad Reducida: Es la que tiene limitada temporal o permanente la posibilidad de desplazarse.

La posibilidad de realizar actividades con la capacidad residual del sujeto esta relacionada con:

- El desplazamiento de un lugar a otro de la persona.
- El desplazamiento de un lugar a otro llevando objetos.

Esta actividad Locomotriz se refiere no solo a las posibilidades de caminar, sino también a las acciones del desplazamiento que en la mayoría de los casos están asociados con la dificultad de:

- Salvar una diferencia a nivel reducida.
- Subir o bajar por una escalera.
- Incorporarse o estirarse estando sentado o acostado.

Personas no Ambulatorias: Son aquellas que su desplazamiento solo se puede lograr por suplementación o sustitución. Entre las ayudas técnicas son: sillas de ruedas eléctricas, sillas de rueda dirigidas por un tercero y la camilla autopropulsada.

Discapacidad mental, discapacidad para hablar, discapacidad para escuchar, discapacidad para ver.

3.3 PROGRAMA DE NECESIDADES

Los proyectos de índole arquitectónico surgen de necesidades y cuando estas se tratan de solucionar es necesario evaluarlas en base a un programa, el cual nos facilite la organización espacial en zonas y sub.-zonas en base a características funcionales de los espacios, al igual que nos permite conocer las actividades que en dichos espacios se desarrollaran para una mejor funcionalidad y confort de los mismos, contribuyendo con esto al desarrollo de un buen diseño arquitectónico.

El programa de necesidades nace de la información brindada por la Fundación Circulo Solidario, así como del análisis realizado durante la etapa del diagnostico. La metodología a seguir consiste en desglosar de manera jerárquica las necesidades, las cuales dan la pauta al listado de actividades, espacios y zonas necesarias para el buen funcionamiento del proyecto en función de las actividades que en ellos(los espacios) se desarrollaran, es por ello que todas estas actividades físico-espaciales las podríamos clasificar en primarias y secundarias como lo detallamos a continuación:

NECESIDADES PRIMARIAS:

Constituyen la razón de ser del proyecto, desarrollando actividades encaminadas al desarrollo integral de la persona a través de la enseñanza-aprendizaje de actividades que le serán útil en su formación tales como: organización, educación, formación cristiana a través de convivios espirituales, capacitaciones técnicas (panadería, confección, carpintería y manualidades) y necesidad de compartir.

NECESIDADES SECUNDARIAS:

Complementan y permiten el buen desarrollo de las actividades primarias tales como alojamiento, servicios generales, contemplación y administrativa así como también visitas a lugares similares en el desarrollo integral.

3.4 PROGRAMA ARQUITECTONICO

Como un resultado de las investigaciones realizadas, se determinan los elementos que son necesarios para cumplir con los objetivos propuestos para el centro de formación, es importante mencionar que la Fundación Circulo Solidario ha brindado el apoyo necesario en la investigación, por lo que se trabajo de forma conjunta para definir la organización y servicio que prestara el centro.

Para obtener una aproximación espacial del Centro de Formación Integral, es necesario apoyarse en un instrumento técnico denominado Programa Arquitectónico, siendo un producto derivado de la investigación realizada. Para la realización del programa se utilizaran cuadros con los espacios necesarios, los cuales son el resultado de un listado de necesidades establecidas por la fundación, además se incluyen características cualitativas y cuantitativas de cada espacio a diseñar. En las características cualitativas se detalla el tipo de ambiente en el que debe la actividad programada, como por ejemplo el tipo de ventilación e iluminación, así como también el tipo de mobiliario y/o equipo necesario en cada espacio.

En cuanto a las características cuantitativas, estas se establecen en base al programa de necesidades, el cual genera una actividad definida para cada espacio, la cual a su vez necesita de un área específica para poder desarrollarse con efectividad. El programa arquitectónico es un elemento regulador del proyecto en estudio y dependerá de que tan eficiente sea el programa, así se obtendrá un proyecto exitoso.

3.5 DIAGRAMAS DE RELACIONES

Los Diagramas de Relación son una expresión gráfica y numérica de mucha importancia para llevar a cabo el desarrollo de la conceptualización del Centro de Formación y los diagramas determinan factores que facilitan de alguna forma la labor del diseño arquitectónico. Entre los podemos mencionar los siguientes:

- Fácil identificación de relaciones que debe existir entre cada una de las zonas, dependiendo del uso y compatibilidad entre ellos.
Existen tres tipos de relaciones, las cuales son:
Relación Directa: Los espacios tienen que estar estrechamente relacionados.
Relación Indirecta: Los espacios pueden estar separados; pero próximos entre sí.
Relación Nula: Los espacios están separados, sin ninguna proximidad o relación que los vincule.
- Se puede zonificar el listado de espacios del programa arquitectónico, facilitando la representación del todo y sus partes, manteniendo jerarquías de relación entre espacios.
- Se establecen ligas de circulación y distribución a los diferentes espacios, eliminando con ello confusiones en el cruce de circulaciones.
- Determinación de accesibilidad para cada zona o de espacios, la cual está definida de acuerdo al flujo de circulación del personal que laborará en el centro, como del tipo de usuario externo, que determinará los accesos principales y secundarios.

3.6 FILOSOFIA GENERAL DEL CONJUNTO (CONCEPTUALIZACION)

La Filosofía general del anteproyecto esta fundamentada en generar un complejo, el cual denote los ideales que caracteriza a La Fundación Circulo Solidario tales como: religioso, educativo y apoyo a los jóvenes para su formación integral. Mediante la búsqueda de elementos formales que le den una fácil identificación a cada uno de los elementos del proyecto, y que denote una arquitectura de **avance tecnológico** y que su **significado** (formativo y educativo) sea un lenguaje para quienes lo visitan, y que además artísticamente bien integrados demuestre un carácter y que con ello exista una interpretación de la arquitectura y una forma practica de **identificar** el lugar donde se desarrollara el proyecto. Así de esta manera ayudar a los más necesitados, que es el ideal principal de la Fundación. Por lo antes mencionado, se opta por utilizar formas o elementos que dispuestos orgánicamente(utilización de la línea curva, rotación de elementos para darle mayor dinamismo a la planta o el proyecto en su conjunto), y la utilización de aquellos materiales que nos den una idea sobre el origen de la Fundación, además pretendemos darle un carácter tecnológico y moderno mediante la utilización de elementos metálicos en detalles de fachadas(tales como: estructuras tubulares y pérgolas como cortasoles).

Utilización de ventanas de tipo proyectables que tienen un grado de regulación para permitir la entrada de ventilación de una manera controlada si se quiere. Techos curvos autoportantes con el fin de unificar de el conjunto en cuanto a sus cubiertas y aprovechar el carácter moderno que denotan este tipo de cubierta.

En cuanto a las búsquedas de conservar algunos elementos de la arquitectura de donde procede la fundación circulo solidario tales como materiales vistos de tipo ladrillo de barro, piso tipo galleta y piedra, además esto le da sinceridad a los materiales. También se utilizara ventaneria en la parte deportiva de tipo lamina traslucida lisa con marco metálico a base de polin encajuelado se busca además darle transparencia y estas serán reguladas para permitir la ventilación. Estos criterios o conceptos se utilizaran en todo el conjunto arquitectónico.

No se retomaran elementos, estilos, conceptos arquitectónicos del entorno o de la arquitectura de El Salvador para poder darle un carácter propio al Centro de Formación Integral, se toma a bien no considerarla, ya que no propone mayores criterios para la búsqueda de un estilo formal conveniente, ya que esta es el reflejo de una serie de influencias externas o ajenas a nuestro medio; debido a que no se cuenta con 92

una identidad en arquitectura, y lo que buscamos es generar un proyecto de entera satisfacción a la sociedad, por tanto no se pretende generar un diseño historicista, que es como ha estado marcada nuestra arquitectura sobre todo por las influencias europeas que retoman elementos o conceptos historicistas. Pero lo que se busca es plantear un proyecto de índole moderno, acogedor y que tenga una connotación en el tiempo para que se vuelva un icono dentro del municipio de Mejicanos o en su defecto a nivel regional.

Respecto al usuario generaremos espacios que contengan ambientes agradables, espaciosos, con iluminación natural y artificial, de manera tal que se logre economía en cuanto a la mínima utilización de aspectos medio-ambientales artificiales (por ej. Aire acondicionado), además utilizaremos una serie de elementos tales como mobiliario, texturas, iluminación, materiales, dimensiones (entiéndase altura de aquellos espacios que lo requieran), desniveles, espejos de agua colores paredes transparentes (utilización de blocks de cristal y cortinas de vidrio), para concebir una prolongación del espacio interior con el exterior, los cuales vuelvan placentera la estancia en cada uno de los espacios arquitectónicos. Por ello es que en la actualidad proyectamos generar una **ARQUITECTURA MODERNA**. A través de la intersección de formas y materiales diversos que constituirá el lenguaje básico de este proyecto, además debe de ofrecer al visitante una volumetría homogénea que busque la fusión del concepto y la forma.

La arquitectura moderna surgió después de la segunda guerra mundial aproximadamente a inicios de los años 60, como una fuerza moral y realista que busca romper con los esquemas **historicistas** del pasado; Entre los precursores de esta arquitectura podríamos mencionar una institución de gran influencia para este movimiento como lo es la BAUHAUS y entre los Arquitectos referentes a Ludwin Mies Van Der Rohe y Le Corbusier. Entre las características de este movimiento arquitectónico podemos mencionar:

- Posee un carácter modernista, que manifiesta sencillez y elegancia, y que se busca trasladar a este proyecto
- Interiores de aspectos dinámicos, pero con ambientes agradables y fácil mantenimiento.
- El Modernismo busca romper esquemas del pasado, creando una aptitud determinantes para generar reglas libres el diseño arquitectónico.
- Utilización de formas dinámicas para que generen un mejor carácter visual y que responda a las necesidades primordiales del usuario.

Cabe mencionar que uno de las corrientes mas representativas de esta arquitectura es el Racionalismo, pero no por ello quiere decir que debemos de ignorar la realidad tecnológica que nos rodea y por lo tanto nos lleve a una respuesta agradable y que se exprese un pensamiento artístico.

Para la conceptualización del anteproyecto tomaremos en cuenta los planteamientos y características racionalistas, sustentándolo bajo esta tendencia, ya que el racionalismo es la Arquitectura de nuestro tiempo. Entre las características podemos mencionar y que utilizaremos son:

- La desornamentacion decorativa sin llegar al exceso
- La Sinceridad de los materiales. (que sean lo mas natural posible).
- Tendencia a la abstracción.
- Volúmenes de geometría que sufran trasformaciones y aprovechados artísticamente
- El valor funcional de los espacios debe ser importante, pero no el mas preponderante.
- Orientación hacia cierta estandarización (elementos o criterios preestablecidos) espacial, aunque esta genera eficacia, precisión, orden, pero deja de lado lo artístico parte importante para una buena respuesta arquitectónica.
- Lograr una transparencia visual mediante la utilización de materiales transparentes para aprovechar las vistas que nos proporciona el terreno y así lograr una conexión entre espacio exterior e interior; y que a su vez exista una armonía con el paisaje existente.
- Buscar que la arquitectura de los edificios sea funcional, para con ello lograr que el diseño tenga una expresión optima, o sea formas de expresión que sean una respuesta a quien va dirigido el proyecto: **el usuario.**

FILOSOFIA CONCEPTUAL DEL “CENTRO DE FORMACION INTEGRAL” (urbanístico)

El proyecto contara con una circulación lineal, la cual será un elemento organizador dentro todo el conjunto arquitectónico, generando con ello las condiciones de diseño optimas para que exista una buena organización de los componentes del conjunto. Lo lineal y lo direccional estará enfatizado no solo en las disposiciones de los espacios sino también en las circulaciones; pues servirán como patrón para el desplazamiento hacia los diferentes componentes del conjunto.

Lo anterior también ayuda a regir una secuencia visual a nivel volumétrico de cada uno de los componentes, cabe destacar que el ordenamiento a generar debe establecer el criterio de afinidad de cada ambiente, como por ejemplo la zona de cafetería contiguo a estacionamiento; mantenimiento contiguo a talleres; administración contiguo a la clínica.

Para tal efecto estableceremos ciertas características, que nos determinaran los lineamientos definitorios del concepto arquitectónico de dichos componentes de la siguiente manera:

GEOMETRIA

El uso de este instrumento se orienta a la incorporación de figuras básicas de la geometría del espacio, para definir por completo las formas de las edificaciones. La figura genérica del proyecto no responderá a imágenes preestablecidas sino aquellas que le den un carácter al centro de formación integral, el cual responda a las necesidades primordiales de funcionamiento de los diferentes espacios y a los ejes de diseño. Deberán existir transformaciones a través de sustracciones, adiciones, superposiciones, ritmo, unidad y yuxtaposición.

SOLIDEZ

Este aspecto quedara definido por la geometría misma de los volúmenes, así como por los sistemas y materiales de construcción. (Por ej. Piedra, metal, concreto, ladrillo visto

EXPRESION

La comprensión del significado de los componentes estará relacionada con características específicas. Para el centro las características urbanas y sociales del sector de mejicanos tendrán cierta influencia en la expresión formal de las edificaciones; obteniendo con ello como resultados respuestas sencillas, pero modernas a través de la utilización de elementos tales como: aleros, cortasoles, planos, tragaluces y cortinas de vidrio en lo que concierne a la forma externa del conjunto arquitectónico y sin llegar en una simplicidad notoria.

UNIDAD

Para lograr unidad tipologica en la expresión formal como funcional de cada componente, por lo tanto se establece lo siguiente: una accesibilidad a cada edificación proyectada, regido por ejes de composición individual de cada uno de ellos. (Componente)
Y de igual forma poseerán una identificación, implementando algún tipo de acabado (color, textura) o la utilización de un mismo material constructivo.

FORMA

Por la naturaleza del proyecto el diseño formal debe transmitir el carácter de la edificación. Sin embargo la aceptación de esta expresión formal. Por lo tanto deben considerarse elementos constructivos y formales que sean de una tipologia atractiva para la población y que a la vez logren establecer un mensaje definitivo, que exprese el fin de la fundación el cual es el formar, educar y el apoyo a los jóvenes.

CONCLUSION:

Por lo tanto generaremos un complejo moderno e innovador, mediante la utilización de materiales y formas. a nivel del municipio de Mejicanos. y con el cual se rompa con todas la tendencias del pasado. Tomando en cuenta los ideales de la Fundación Circulo Solidario, tanto su función social como espiritual, así como también el uso y carácter que debe expresar el Proyecto.

En un ambiente o medio como el nuestro donde comúnmente prevalece la parte económica por sobre lo artístico y funcional, es cuando surge el reto para nosotros como diseñadores de generar conceptos y formas arquitectónicas con base al nivel tecnológico que tiene nuestro país, pero siempre considerando el aspecto económico, para con ello generar una propuesta que tenga un equilibrio entre costo y beneficio del proyecto y a la vez sea factible para la fundación circulo solidario cumpliendo así con sus ideales, que es servir a la población mas desprotegida .

En cuanto a la ejecución del proyecto se propone que el mismo se realice mediante etapas para con ello la fundación pueda en un mediano plazo realizar el anteproyecto arquitectónico de la manera que les resulte favorable de acuerdo a sus necesidades y sus capacidades de gestión para obtener los fondos necesarios que le permitan realizar dichas fases.

3.7 CRITERIOS DE DISEÑO

Los criterios de diseño son lineamientos que nos facilitan emplear un orden lógico de las ideas generadoras del conjunto arquitectónico, los cuales nos guiarán para alcanzar el producto deseado (Anteproyecto Arquitectónico) con todos y cada uno de los elementos y características planteadas en las etapas preliminares a la formulación del diseño.

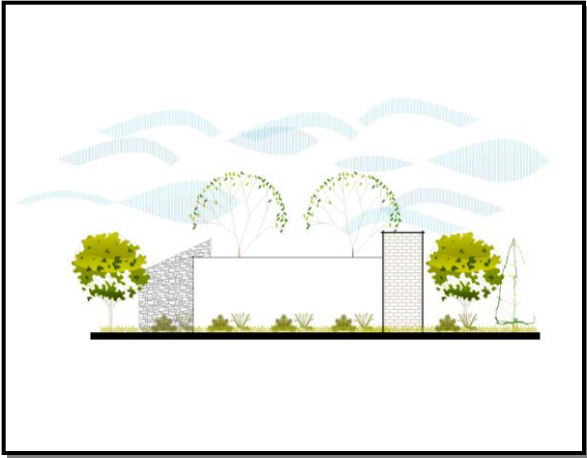
Dentro del proceso de diseño, debe existir unidad y continuidad con los objetivos planteados, para que con ellos se proponga la solución más adecuada a las características y necesidades de los usuarios del Centro de Formación Integral. Por lo que se proponen los siguientes **criterios de diseño arquitectónico**:

- 1) CRITERIOS FORMALES
- 2) CRITERIOS FUNCIONALES
- 3) CRITERIOS TÉCNICOS

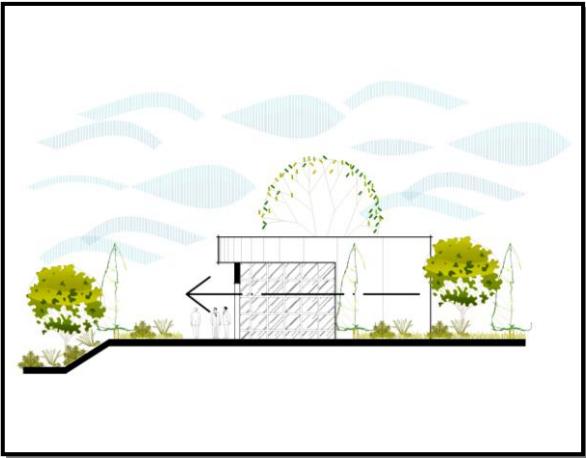
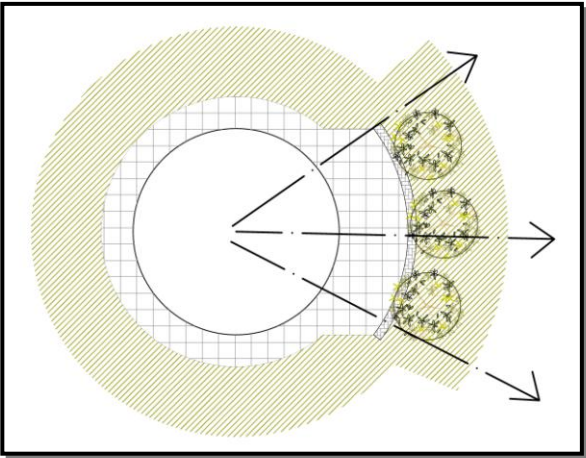
1) Criterios Formales

- Para lograr una armonía, unidad y un énfasis visualmente agradable en cada una de las edificaciones, se hará uso de materiales, formas, colores y texturas.
- Generar elementos formales que identifiquen al usuario los accesos a cada edificio.
- En el diseño formal del proyecto emplearemos los siguientes principios arquitectónicos: adición, sustracción, penetración, simetría, escala, proporción y ritmo.

Utilización de colores predominantemente naturales en los materiales que nos permita tener una integración con el entorno.



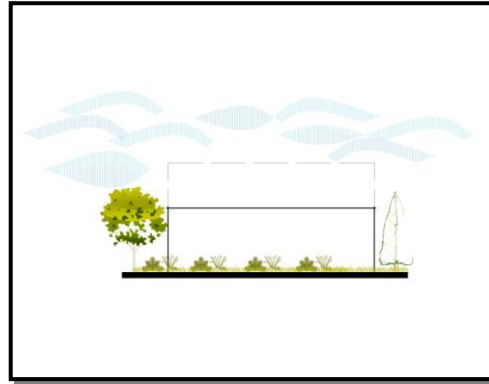
En los volúmenes cuando exista una cantidad mayor de usuarios deberá emplearse materiales tales como vidrio, policarbonato para poder tener desde ellos una vista panorámica del paisaje y que de la sensación de abertura del espacio arquitectónico.



2) Criterios Funcionales

- Orientar el conjunto NORTE-SUR con cierto grado de inclinación al oriente, para evitar con ello los efectos del sol en los espacios que interfiera con el confort de cada uno de los ambientes. La iluminación artificial que se empleara deberá ser adecuada para la exigencia de cada uno de los espacios, especialmente en aquellos en los que existirá una mayor concentración de personas.
- Para generar una mayor funcionalidad de los espacios, se consideraran aspectos de ventilación, iluminación y acústica. La altura del nivel del techo será más alto en los ambientes de mayor concentración de personas con respecto a los demás espacios.
- Las puertas de acceso y los pasillos deberán permitir una fluidez que facilite la entrada y salida de los espacios, sobre todo de aquellos donde exista una alta concentración de personas.
- En los talles de capacitación los anchos mínimos de las puertas serán de 1.50 Mts y los giros abatirán hacia fuera en los espacios de mayor concentración de personas.
- Las circulaciones peatonales tendrán mayor importancia, ya que su utilización es mas continua y su dimensión será de 1.50 Mts; en cuanto a las circulaciones vehiculares estarán ubicadas estratégicamente para que permitan facilidad de desplazamiento en el proyecto.

- Todas las circulaciones que se plantean en el proyecto deben considerar la accesibilidad para las personas con capacidades especiales.
- Todas las áreas que se destinen a generar conexión vestibular en los exteriores deben conducir con facilidad a cualquier lugar del proyecto.
- La altura de las edificaciones dependerá del tipo de uso que estas tengan.



3) Criterios Técnicos

- Aprovechar las condiciones físicas del terreno en el desarrollo del diseño hidráulico del proyecto.
- La red de drenaje de aguas lluvias se desarrollará de forma subterránea mediante tuberías las cuales verterán en las quebradas aledañas.
- Conservar la vegetación existente con la finalidad que estas generen barreras vivas para minimizar riesgos que se generan debido a la topografía del lugar.
- El sistema constructivo a plantear debe ser económico de fácil mantenimiento y afectar mínimamente el entorno existente.
- Emplear criterios de iluminación y ventilación para adecuar estos elementos a los diferentes espacios a diseñar en base a su función y la cantidad de usuarios.

3.8 ZONIFICACION

La zonificación es una de las partes importantes del proyecto, es la aliada fundamental de la composición en la distribución de las zonas definidas anteriormente.

En esta etapa entran en juego dos factores tales como: **el sujeto y el objeto**, que como esquema de una realidad múltiple y variable se relacionan recíprocamente.

Para poder establecer la mejor ubicación de las zonas y áreas de la propuesta urbana del Centro de Formación Integral, se establecen una serie de criterios básicos con el fin de evaluar la alternativa de zonificación mediante un proceso de análisis que determine la alternativa más óptima para el diseño del conjunto (aquella que cumpla un mayor número de requerimientos físicos, espaciales y ambientales del proyecto), por lo tanto se establecen tres criterios elementales enfocados al **conjunto urbanístico**, los cuales son:

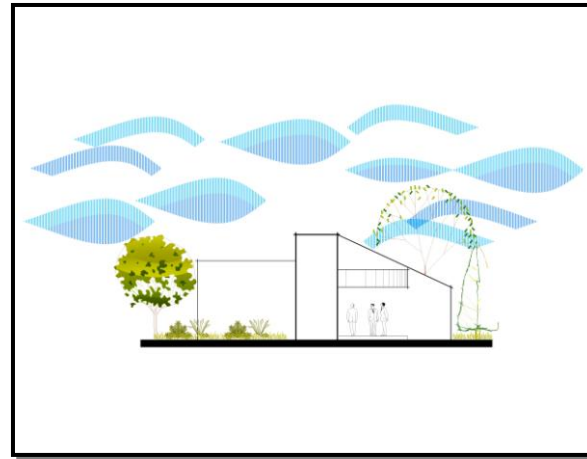
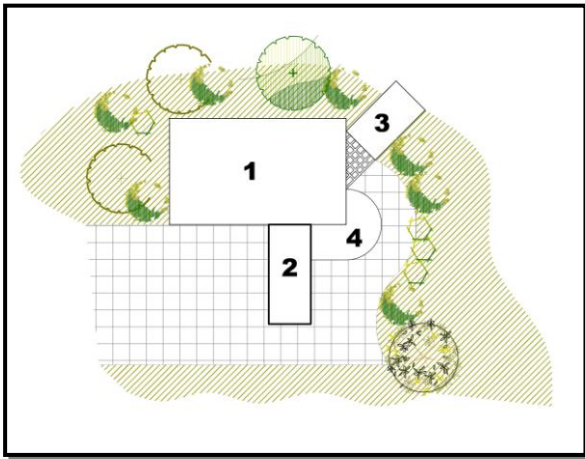
- 1) CRITERIOS FORMALES
- 2) CRITERIOS FUNCIONALES
- 3) CRITERIO TECNICOS

1) Criterios a evaluar en los aspectos formales

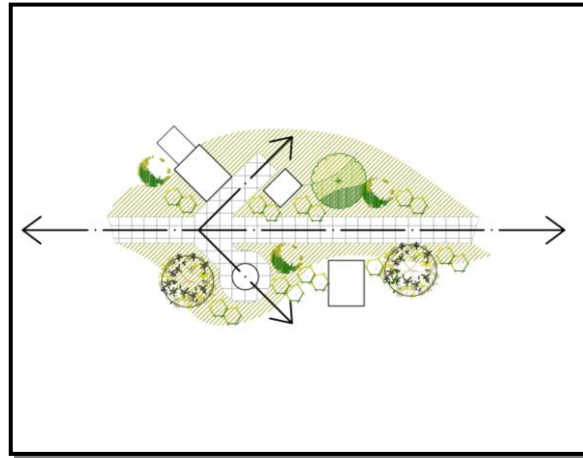
Se generara una integración entre los componentes del conjunto urbanístico, conservando las características que definen cada zona.

Proponer la ubicación de las edificaciones dentro del terreno, de manera que se aproveche e integren a las condiciones naturales, como la topografía, la vegetación, las vistas, la ventilación.

Las formas que se emplearan en el conjunto urbanísticos serán dinámicas, para que generen una distribución urbana agradable, que por lo tanto le den jerarquía volumétrica y un ordenamiento paisajístico.



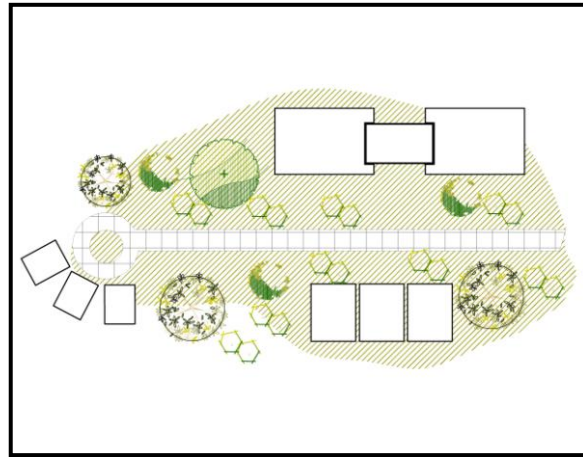
El diseño urbano responderá a una organización en base a ejes compositivos, dispuestos orgánicamente a manera de lograr unidad en el conjunto.



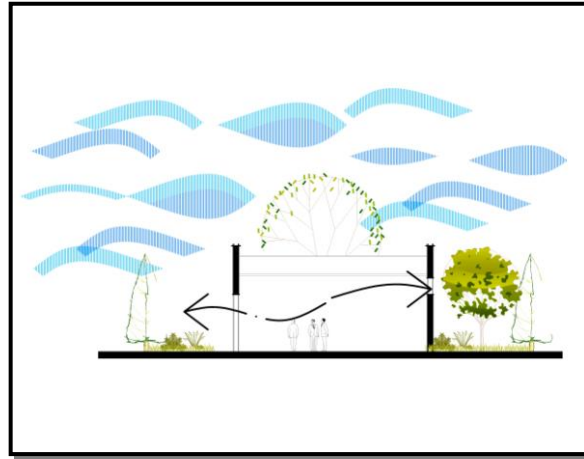
2) Criterios a evaluar en los aspectos funcionales

Agrupación de zonas: facilitar una eficiente y adecuada organización de las zonas y componentes del proyecto con la finalidad que exista una compatibilidad de actividades entre ellas.

Deben ubicarse o establecerse en áreas donde se localizan posibles accesos, separar aquellas zonas en las que se generen contaminación auditiva de aquellas que requieran funcionar en silencio.



La distribución de las zonas establecerá la jerarquía de las edificaciones tomando en cuenta los requerimientos de cada una de las zonas tales como ubicación y orientación para una buena ventilación e iluminación natural.



Accesibilidad: se debe generar una fácil sociabilidad para los usuarios, hacia cada una de las distintas zonas que constituyen el proyecto urbanístico.

Circulación: tiene que existir facilidad de desplazamiento para los usuarios a cualquier sector del proyecto del centro de formación integral en cuanto a lo existente y los nuevos componentes a integrar dentro del conjunto arquitectónico.

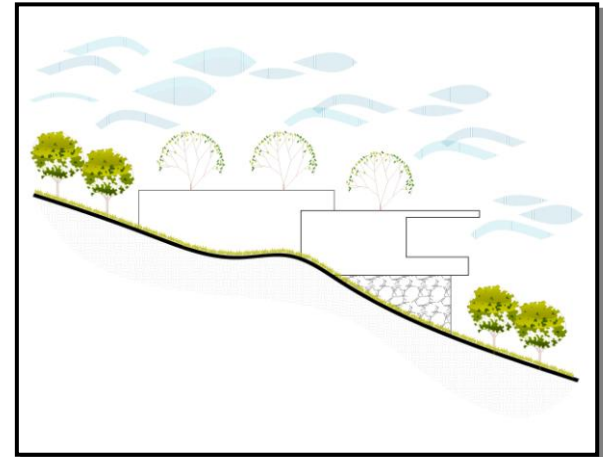
Lograr recorridos fluidos en las circulaciones peatonales tanto interna como externamente en cada zona.

Cada una de las zonas debe contar con una circulación adecuada ya sea vehicular o peatonal, además generar una adecuada zona de descarga y carga para el abastecimiento de maquinaria e insumos. Tiene que existir una fácil identificación de los edificios a diseñar y tomando en consideración todos aquellos que tienen cierta jerarquía en el proyecto.

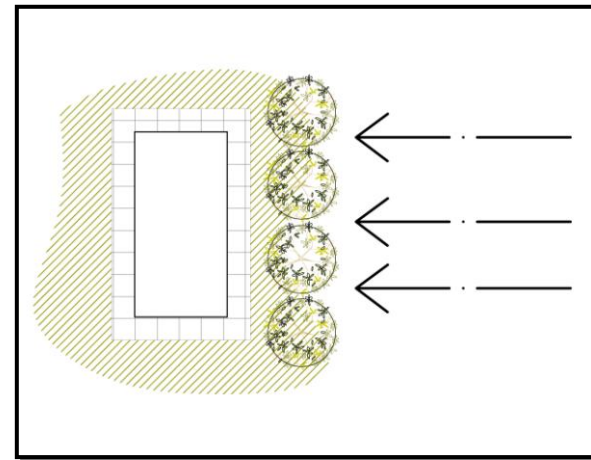
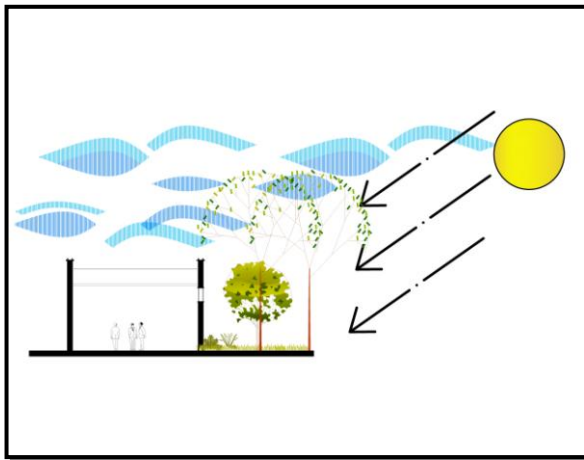
Manejo del paisaje: considerando la ubicación características físicas y el entorno existente en el lugar se vuelve de vital importancia explotar las vistas que se generan haciendo un uso adecuado de los diferentes elementos arquitectónicos que nos ayudan a aprovechar dichas vistas paisajísticas durante el proceso de diseño se aprovecharan en la medida de lo posible las vistas panorámicas mediante la topografía.

La conceptualización espacial del conjunto esta orientada en adaptarse al terreno.

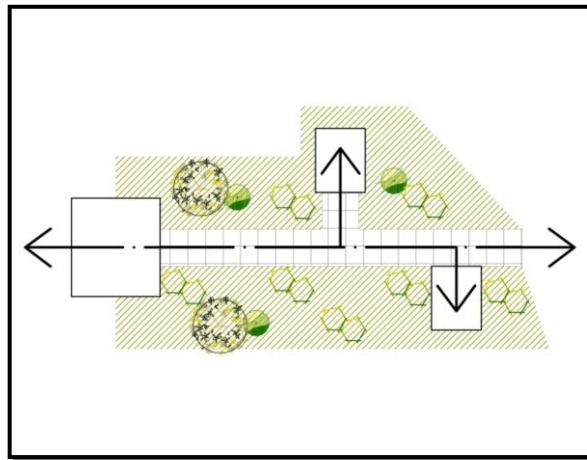
Se tratara en la medida de lo posible de no colocar infraestructura donde existe abundante vegetación y por el contrario se deben conservar la misma.



Utilizar vegetación del lugar, como barrera natural de protección contra la incidencia solar y como delimitación de los espacios; logrando con ello ambientes agradables y comodidad dentro de los mismos



Disponer las áreas de una manera tal que se logre una conexión e integración entre las diferentes zonas.



Orientación del conjunto: Se refiere a la orientación de los elementos que componen el conjunto o patrón urbanístico a fin de que exista una relación entre el aparente desplazamiento de los rayos solares, rumbo de los vientos; por ser variables que intervienen de forma determinante en las condiciones y el ambiente de los espacios que estarán compuestas cada una de las zonas a proponer y la integración de las existentes.

3) Criterios a evaluar en los aspectos técnicos

Topografía: Consistirá en el aprovechamiento al máximo de las características físicas del terreno integrándolo de una manera eficiente en todas las zonas de las que dispondrá el anteproyecto, mediante un diseño arquitectónico adecuado y que conlleve a una solución económicamente viable a fin de poder; en una etapa a priori que se logre realizar dicho anteproyecto.

Integración del entorno existente: las áreas con mayor ventilación o los elementos naturales de mayor importancia deben ser respetadas e integradas al proyecto. También utilizar áreas verdes, plazas como elementos vestibulares y de conexión de las diferentes zonas que dispone el proyecto, así como también todas las nuevas que surgirán para su complemento funcional.

PROCESO PARA EVALUAR LAS ALTERNATIVAS DE ZONIFICACION.

Para elegir la alternativa de zonificación más conveniente y adecuada a las necesidades del proyecto, se emplea un método de evaluación en base a la creación de una matriz, diferenciando la comparación individual de cada zona, así como su comportamiento en conjunto, también se ha priorizado por medio de porcentajes y los criterios de evaluación con el objetivo de obtener resultados más certeros para la elaboración de la propuesta el sistema de ponderación que se utilizara para la obtención de resultados se detalla a continuación:

ponderación	clasificación
0	Nulo
1	Inadecuado
2	Adecuado
3	Optimo

Una vez teniendo la ponderación que se utilizara para cada zona; según los diferentes criterios, esta se multiplicara por el porcentaje, designado para cada criterio según su nivel de importancia (tomando en cuenta que dichos porcentajes pueden variar para cada proyecto en particular, de acuerdo a aspectos tales como: uso de la edificación, topografía existente y ubicación del terreno).

Y el resultado se dividirá por la mayor ponderación que se puede asignar, es decir el valor de 3. Los porcentajes que se utilizarán para poder establecer el prevailecimiento de los diferentes criterios se detallan en el cuadro siguiente:

Criterios de evaluación	Porcentajes
Componentes y jerarquía	10%
Composición volumétrica	15%
Accesibilidad	15%
Circulación	10%
Agrupamiento de zonas	15%
manejo del paisaje	25%
Integración del entorno	15%
Topografía	25%

Esta ponderación es en razón de poder direccionar la selección resultante en base a los criterios de mayor peso de manera tal que el resultado refleje cual puede ser la solución más idónea.

Así mismo el método de evaluación es considerado en base al cumplimiento óptimo de todos los criterios formales funcionales y técnicos ya descritos anteriormente.

ALTERNATIVAS DE ZONIFICACION

Se divide en 5 zonas o componentes y se detallan a continuación:

Zona Administrativa = oficina del director, oficina del director, secretaria sala de reuniones y servicios sanitarios.

Zona de Formación Integral = taller de panadería, corte y confección, cosmetología, manualidades, carpintería, capilla y centro de Computo.

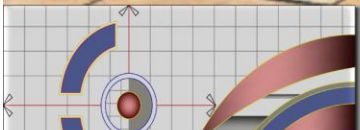
Zona de Servicios Generales = mantenimiento y caseta de control.

Zona de Servicios Complementarios = Salón de usos múltiples, clínica, estacionamiento, dormitorios y cafetería.

Zona Recreativa y Deportiva = Cancha de football Áreas verdes



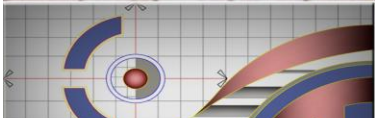
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS





ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS

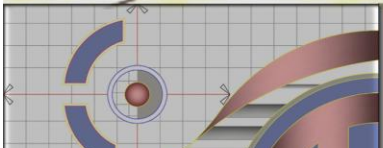
APUNTE INTERIOR CAFETERIA





ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS

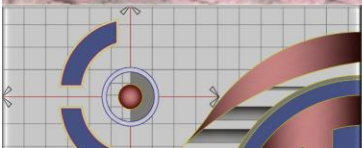
APUNTE INTERIOR ADMON





ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS

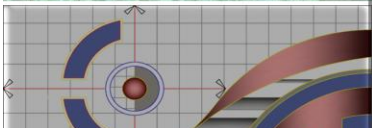
APUNTE INTERIOR CAFETERIA





ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS

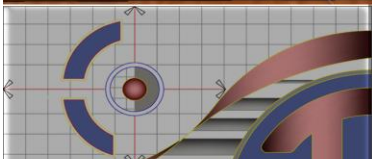
ADUNITE EXTERIOR CAPILLA





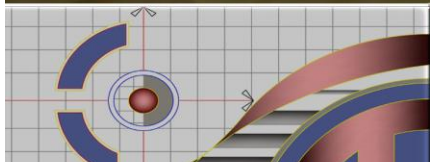
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS

APUNTE INTERIOR CAPIA





ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJCANOS

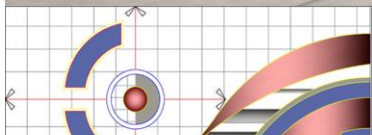


APUNTE INTERIOR GYMNASIO



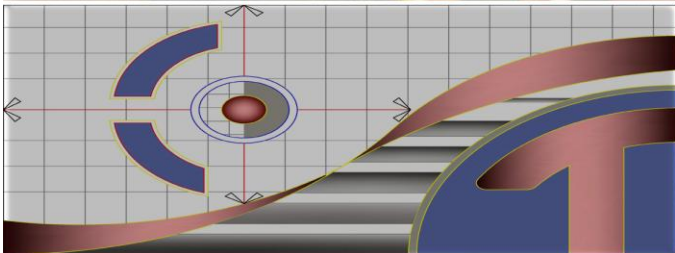
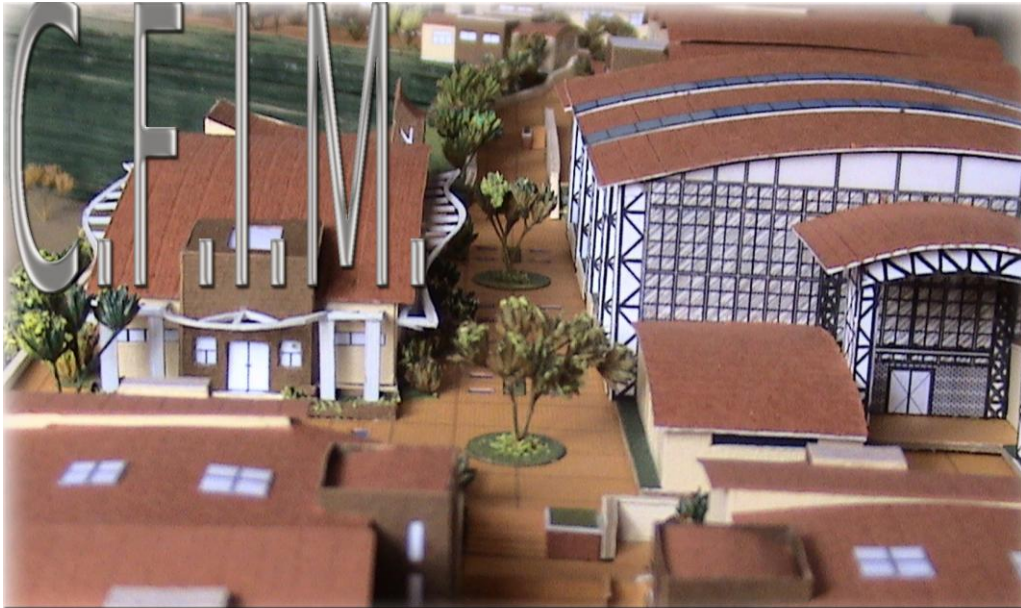
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS

APUNTE INTERIOR DORMITORIO



ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS

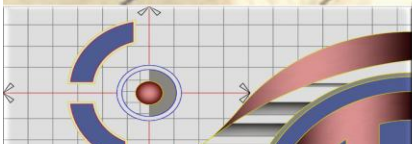
ARUNTE EXTERIOR MANTENIMIENTO



PERSPPECTIVAS DE CONJUNTO



ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL MUNICIPIO DE MEJICANOS



ARQUITECTO EXTERIOR S U M

BIBLIOGRAFIA

TESIS

Barrillas Ramírez, Gerardo Ademir

Anteproyecto Arquitectónico del Centro de Capacitación Profesional del Municipio de Guazapa, San Salvador
Universidad de El Salvador. 2005

Álvarez Hernández, Clivia Liliana

Anteproyecto Arquitectónico para la casa de retiro San José, Municipio de San José Villanueva
Universidad de El Salvador. 2004

Argueta Adaluz, Dinorah Elizabeth

Centro de Atención Integral para la infancia en la Ciudad de Santa Ana.
Universidad de El Salvador. 1991

Días Cano, Rudith Elizabeth

Anteproyecto Arquitectónico para el centro de Formación Pastoral de la parroquia San Pedro
Universidad de El Salvador. 1997

Escobar Palma, Karla Maria

Anteproyecto Arquitectónico del Centro de Día Para Adultos Mayores
Universidad de El Salvador. 2002

Figueroa Trejo, Salvador

Anteproyecto Arquitectónico Centro de Atención Integral para La Tercera Edad, en la Ciudad de Armenia
Universidad de El Salvador. 1991

Flores Melara, Domingo

Anteproyecto Arquitectónico del Centro de Formación Pastoral El Buen Pastor
Universidad de El Salvador. 1996



LIBROS

Geoffrey H. Baker

Análisis de la Forma

Escuela de Arquitectura. Universidad de Nueva Orleans

Simón Unwin

Análisis de la Arquitectura

Editorial Gustavo Gili, S.A. Barcelona. 2003

Oscar Manuel Monedero

Historia de la Arquitectura Contemporánea En El Salvador

Escuela de Arquitectura. Universidad de El Salvador