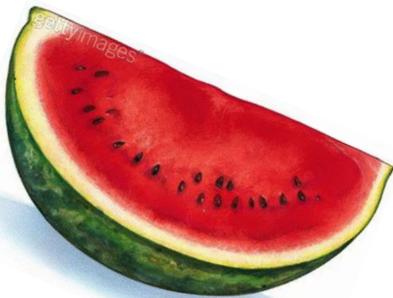
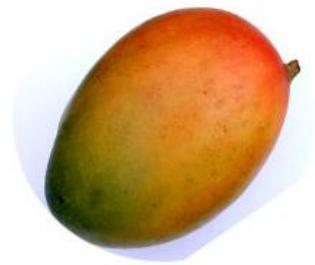


## ANEXO # 5.1 CANCELACIÓN

Marca con un círculo todas las imágenes que encuentres como esta:



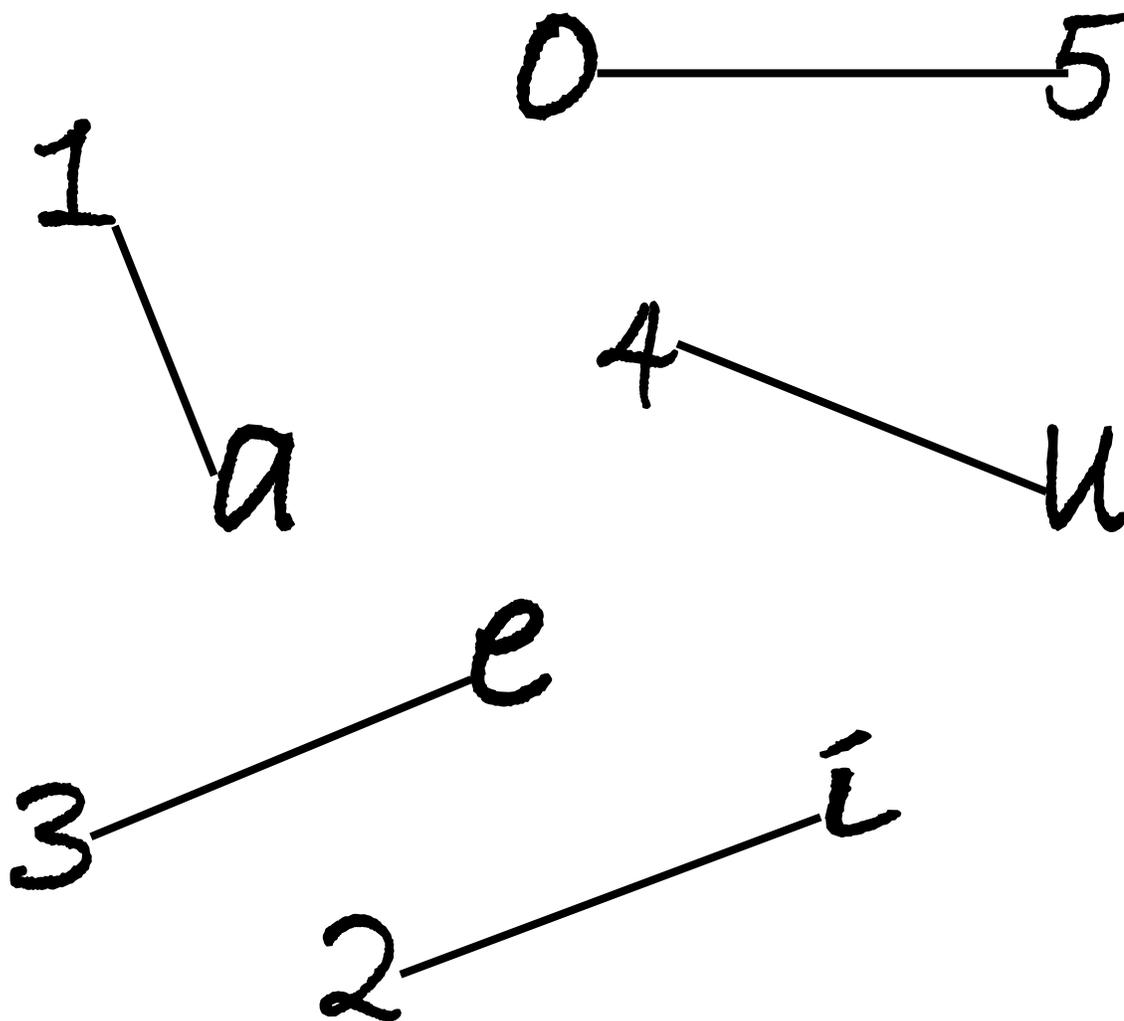
## ANEXO # 5.2 REPETICIÓN

Marca con un círculo todas las imágenes que se repitan en cada fila.



### ANEXO # 5. 3 Líneas superpuestas

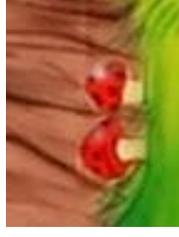
Busca los números y las letras que se encuentran unidas por las líneas y apúntalas en los cuadros de respuesta.



RESPUESTAS				

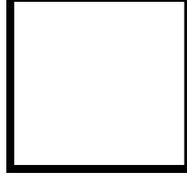
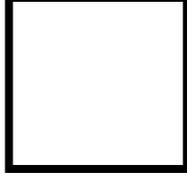
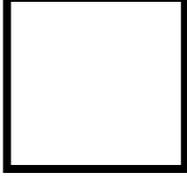
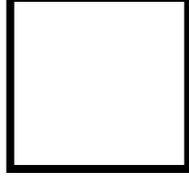
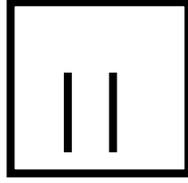
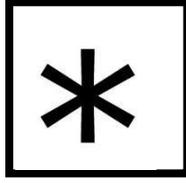
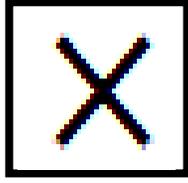
## ANEXO # 5.4: BUSQUEDA DE FOTOS

Encuentra los objetos de la lista dentro del paisaje, cuando los encuentres márcalos.



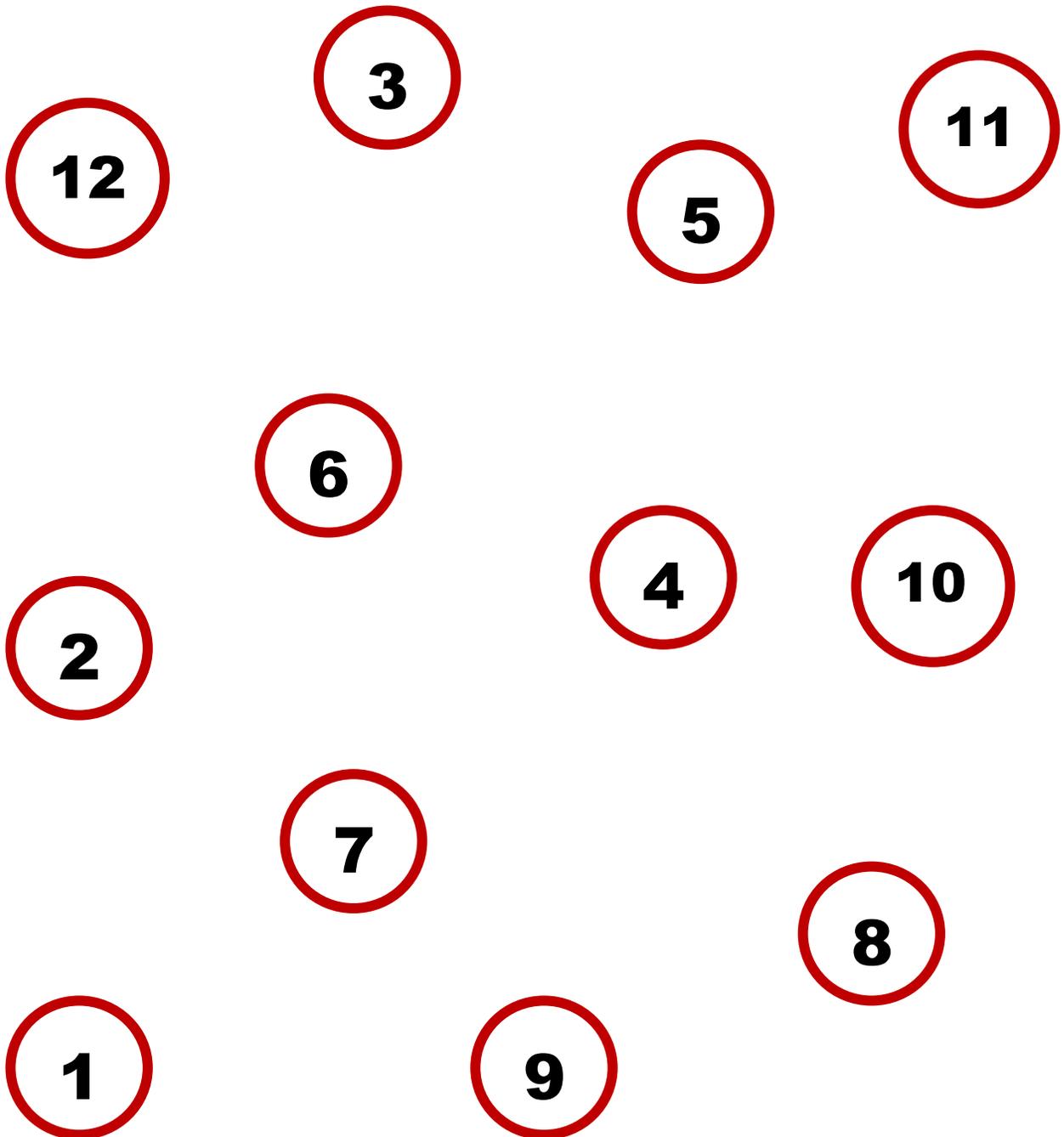
## ANEXO # 5.5 PLANTILLA

Copia los símbolos de la tabla roja en la verde, respeta la posición exacta en la que aparecen.



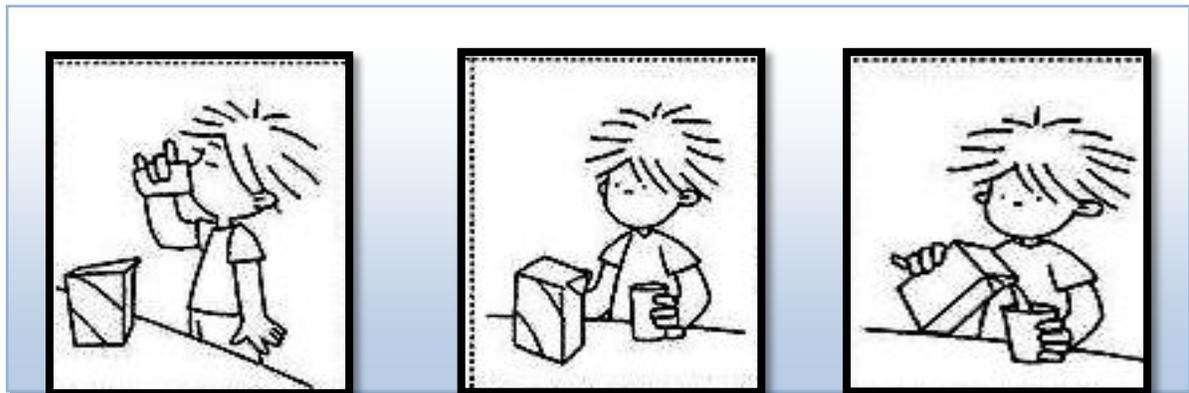
## ANEXO # 5.6 RECORRIDOS

Traza un camino pasando uno a uno y en orden, por todos los puntos con números, procurando no levantar el lápiz del papel.



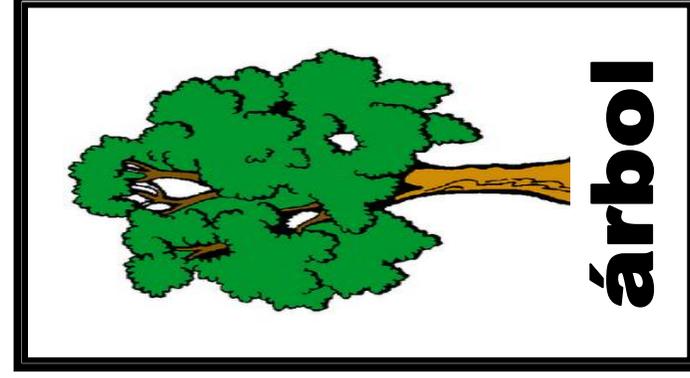
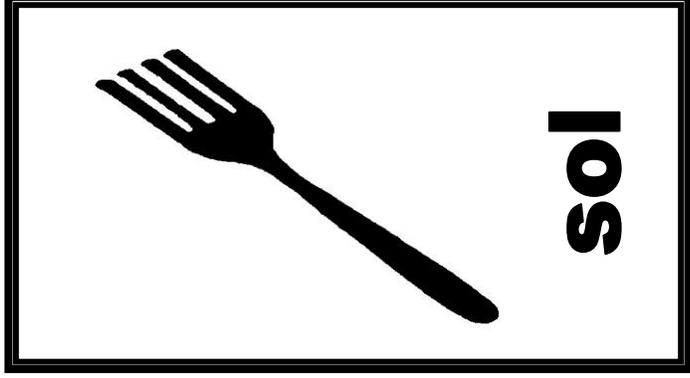
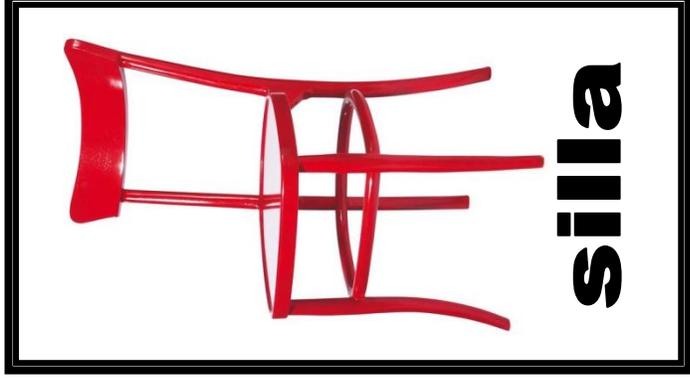
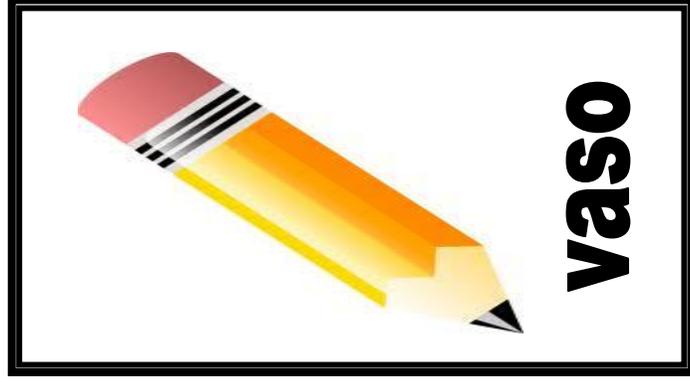
## ANEXO # 7: ORDENAR ACCIONES.

Coloque en una secuencia lógica. Cada paso es un pre-requisito para el siguiente, de tal modo que sólo puede alcanzarse el objetivo total si se colocan en el orden correcto.



## **ANEXOS # 5.8: INTERFERENCIA**

**Indicaciones: Marca la imagen que no tiene escrito correctamente el nombre.**



## **ANEXO # 5.9: ORDENAR LISTAS**

**Indicaciones:** Ordena los pasos para comprar el pan. Tienes que escribir el número 1 en la primera acción, el dos en la segunda, y en ese orden hasta llegar a la última actividad.

	<b>Entrar a la panadería.</b>
--	-------------------------------

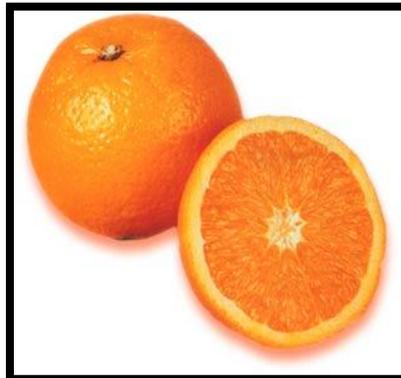
	<b>Salir de la panadería.</b>
--	-------------------------------

	<b>Pedir el pan.</b>
--	----------------------

	<b>Pagar el pan.</b>
--	----------------------

**ANEXO # 5.10: RAZONAMIENTO SOBRE DIFERENCIAS.**

**Indicaciones: Marca la imagen que no tiene relación con las demás imágenes que se muestran a continuación.**



**ANEXO # 5.11: RAZONAMIENTO SOBRE DIFERENCIAS.**

**Indicaciones: Observa la secuencia que hay dentro de cada casilla, llénala las vacías, siguiendo la misma secuencia que se muestra al inicio.**

## **ANEXO # 5.12: ABSTRACCIÓN VERBAL**

**Indicaciones:** Lee las siguientes frases y refranes y dinos que es lo que quieren dar a entender.

### **LISTA DE REFRANES POPULARES**

1. **“Del agua mansa líbrame Dios que de la brava me libro me yo.”**
2. **“El casado casa quiere.”**
3. **“Gallina que come huevos ni aunque le quemen el pico.”**
4. **“En casa de herrero, cuchillo de palo.”**
5. **“Aunque la mona se vista de seda, mona se queda”**
6. **“Nadie puede ver ojos bonitos en cara ajena.”**
7. **“Más vale pájaro en mano que cien volando.”**
8. **“El pez por su boca muere”**
9. **“Cada loco con su tema.”**
10. **“Hechura y figura hasta la sepultura.”**

## ANEXO # 5.13: ORDENAR FRASES

Indicaciones: Ordena las palabras para formar la frase.

quiero

pastel

comer

Yo

Frase:

corre

El

rápido

muy

Frase:

panadero

muy

Juan

buen

es

Frase:

hermosos

Julia

vestidos

usa

Frase:

de

Carolina

sopa

pollo

cocina

Frase:

fresca

Me

fruta

comprar

gusta

Frase:

## ANEXO # 5.14: COMPLETAR EL VERBO

Indicaciones: Lee la frase y escoge el verbo correcto entre las opciones que se te presenta.

1. Me  bailar tango.

Gusta

correr

saltar

2. El niño  por toda la casa.

decide

coloca

saltar

3. Los pajaritos  sobre los arboles.

duermen

cocinan

trabajan

4. El gato  pescado fresco.

come

sale

enseña

5. El bebe  mucho todas las noches

llora

estudia

enciende

6. El ausano  de color verde.

es

duerme

empuja

## ANEXO # 5.15: DEFINICIONES

Indicaciones: Lee la frase y escoge la palabra adecuada.

**1. Objeto de metal que sirve para planchar ropa.**

gorra

perfume

plancha

**2. Objeto que sirve para peinar el pelo.**

olla

toalla

peine

**3. Objeto que sirve para barrer los pisos.**

jabón

escoba

fósforos

**4. Persona que hace muebles de madera.**

doctor

carpintero

costurera

**5. objeto que sirve para escuchar música**

pala

radio

cuchara

## **ANEXO # 5.16: SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS**

**Indicaciones: Lee la palabra y coloca otra palabra que signifique lo mismo; un sinónimo.**

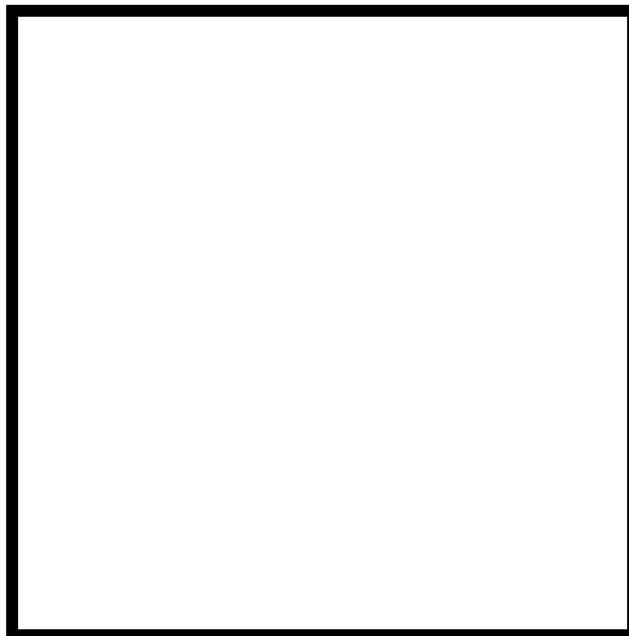
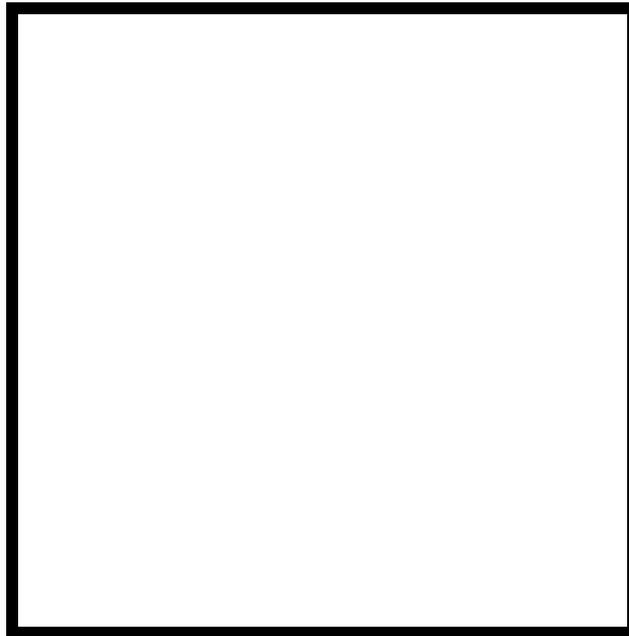
<b>PALABRA</b>	<b>SINONIMO</b>
<b>1. ABDOMEN</b>	<b>1.</b>
<b>2. AGUJERO</b>	<b>2.</b>
<b>3. ABRIGAR</b>	<b>3.</b>
<b>4. EXTRAVIADOS</b>	<b>4.</b>
<b>5. OBSERVABA</b>	<b>5.</b>
<b>6. PROPIETARIO</b>	<b>6.</b>
<b>7. ALIMENTO</b>	<b>7.</b>
<b>8. CUBIERTO.</b>	<b>8.</b>
<b>9. AROMA</b>	<b>9.</b>
<b>10. ROSTRO</b>	<b>10.</b>

## **ANEXO # 5.17: PAREJAS**

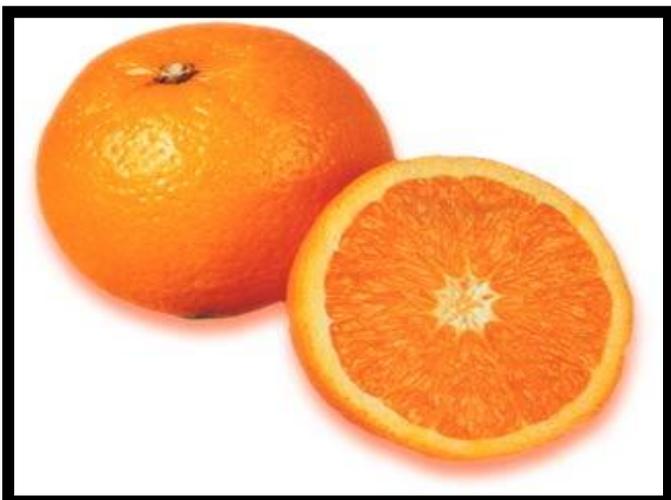
- 1. Indicaciones: Fijate en las imágenes que hay y su posición, luego tendrás que recordarlas.**



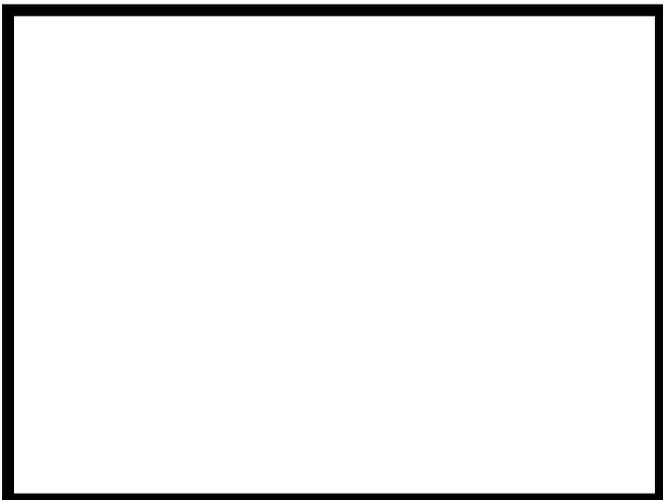
**1. Indicaciones: Recuerda que imagen estaba en este lugar. Rellena los cuadros correspondientes con el nombre de los objetos.**



**2. Indicaciones: Fíjate en las imágenes que hay y su posición, luego tendrás que recordarlas.**



**2. Indicaciones: Recuerda que imagen estaba en este lugar. Rellena los cuadros correspondientes con el nombre de los objetos.**



**3. Indicaciones: Fíjate en las imágenes que hay y su posición, luego tendrás que recordarlas.**



**3. Indicaciones: Recuerda que imagen estaba en este lugar. Rellena los cuadros correspondientes con el nombre de los objetos.**



## ANEXO # 5.18: RECONOCIMIENTO CON CLAVES SEMÁNTICAS

Indicaciones: Observa las siguientes imágenes, ponles atención después tendrás que recordarlas



**Indicaciones: Escribe los nombres de las imágenes que te mostramos en la lamina anterior, pero clasificalas como te lo indican los cuadros.**

**FRUTAS**

**ANIMALES**

## **ANEXO # 5.19**

**Indicaciones: Lee la siguiente historia, ponle atención porque después tendrá que recordarla.**

### **TACTICA**

**Dicen que una vez, había un ciego sentado en un parque, con una gorra a sus pies y un cartel en el que, escrito con tiza blanca, decía: "POR FAVOR AYÚDEME, SOY CIEGO". Un creativo de publicidad que pasaba frente a él, se detuvo y observó unas pocas monedas en la gorra. Sin pedirle permiso tomó el cartel, le dio vuelta, tomó una tiza y escribió otro anuncio. Volvió a poner el pedazo de madera sobre los pies del ciego y se fue. Por la tarde el creativo volvió a pasar frente al ciego que pedía limosna. Ahora su gorra estaba llena de billetes y monedas. El ciego reconociendo sus pasos le preguntó si había sido él quien re-escribió su cartel y sobre todo, qué era lo que había escrito allí. El publicista le contestó: -"Nada que no sea tan cierto como tu anuncio, pero con otras palabras".**

**Sonrió y siguió su camino. El ciego nunca lo supo, pero su nuevo cartel decía:**

**"ESTAMOS EN PRIMAVERA, Y... YO NO PUEDO VERLA"**

**Cambiamos de TÁCTICA cuando algo no nos sale, y verás que puede que resulte mejor de esa manera.**

## **ANEXO # 5.19**

**Indicaciones: Responde las siguientes preguntas sobre la historia que acabas de leer.**

**1. ¿Que tenía el siego en sus pies?**

**2. ¿Que re-escribió el creativo de publicidad en el cartel?**

**3. ¿Cómo termino la gorra del ciego?**

## **ANEXO # 5.20 CATEGORIZACIÓN**

**Indicaciones: lee la siguiente lista de palabras, pon atención porque luego tendrás que recordarlas.**

**PAN**

**CAMISA**

**ZAPATOS**

**FRIJOLES**

**PANTALON**

**QUESO**

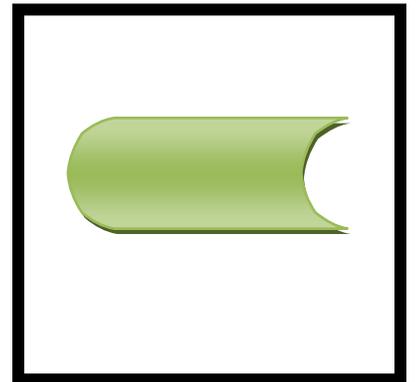
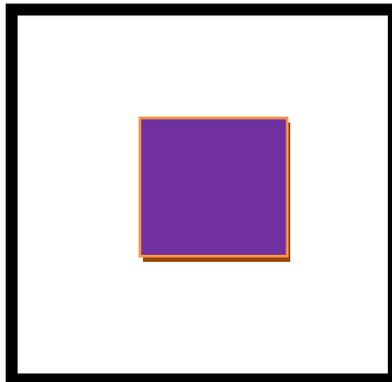
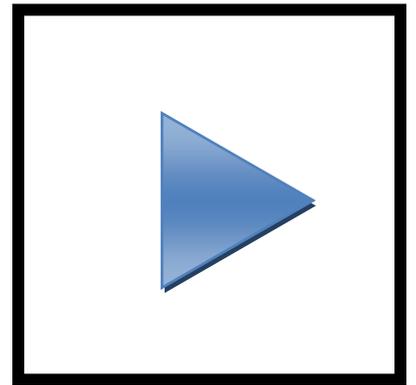
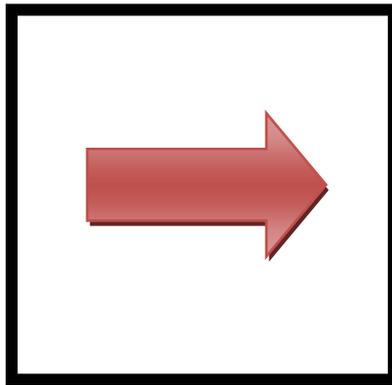
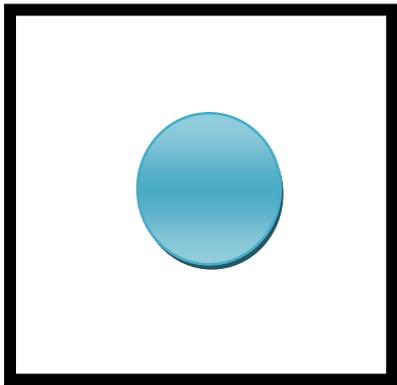
**Indicaciones Recuerdas la mayoría de palabras que se te mostraron en la lámina anterior, escríbelas en los cuadros con la categoría que les corresponde.**

<b>COMIDA</b>
<b>1.</b>
<b>2.</b>
<b>3.</b>

<b>ROPA</b>
<b>1.</b>
<b>2.</b>
<b>3.</b>

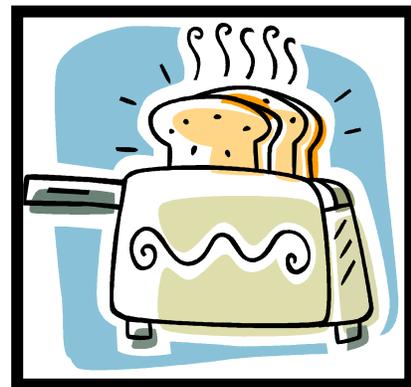
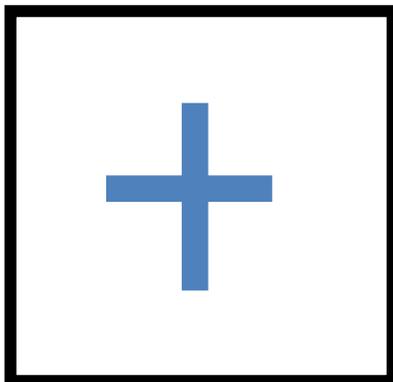
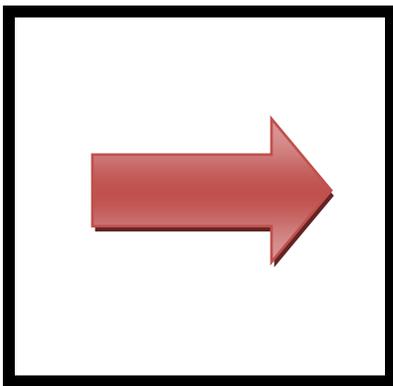
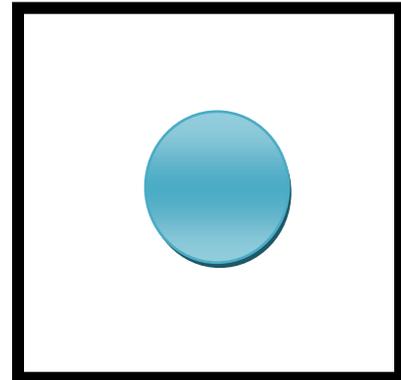
## **ANEXO # 5.21 RECONOCIMIENTO VISUAL.**

**Indicaciones: Fíjate en las imágenes que hay, luego tendrás que recordarlas.**



## ANEXO # 5.21

Indicaciones: Marca las imágenes que viste en la lámina que te mostramos anteriormente.



**ANEXO # 5.22 QUÉ Y DÓNDE.**

**Indicaciones: Observa bien los rostros, porque después tendrás que recordarlos en la siguiente lámina.**



## ANEXO # 5.22

Indicaciones: Dibuja los elementos que tenia la lámina anterior y que en esta lámina hacen falta.



## **ANEXO # 5.23 MEMORIA DE ROSTROS.**

**INDICACIONES: Observa bien los rostros, porque después tendrás que recordarlos en la siguiente lámina.**



**ANEXO # 5.23**

**INDICACIONES: Observa bien los rostros, e indica cuales rostros son los nuevos en esta lámina.**



**ANEXO # 5.24 SECUENCIA DE NÚMEROS.**

**INDICACIONES: Continúe la serie de 2 en 2 hasta llegar a 100**

<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
	<b>34</b>	<b>36</b>		
<b>62</b>				<b>70</b>
		<b>96</b>	<b>98</b>	<b>100</b>



**ANEXO # 5.26 OPERACIONES MATEMATICAS; SUMAS.**

$$\begin{array}{r} 5 + \\ 18 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 + \\ 12 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + \\ 55 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 15 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + \\ 17 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + \\ 14 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 + \\ 8 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 + \\ 15 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 + \\ 7 = \\ \hline \end{array}$$

**OPERACIONES MATEMATICAS; RESTAS.**

$$55 -$$

$$\underline{14} =$$

$$25 -$$

$$\underline{15} =$$

$$75 -$$

$$\underline{13} =$$

$$58 -$$

$$\underline{33} =$$

$$45 +$$

$$\underline{17} =$$

$$47 -$$

$$\underline{19} =$$

$$22 -$$

$$\underline{4} =$$

$$29 -$$

$$\underline{11} =$$

$$83 -$$

$$\underline{64} =$$

## ANEXO # 5.27 CONJUNTOS Y PERTENENCIA.

Indicaciones: Agrupa todas la fichas por color y después suma las cantidades que hay en ellas. ¿Cuánto suma cada grupo de color?

A grid of 36 numbered circles arranged in 6 rows and 6 columns. The first two rows are red, the next two are yellow, and the last two are green. Each circle has a dashed outer border and a pair of scissors icon at the top left of the first circle in the first row.

15	23	85	68	74	12
5	69	87	22	68	11
55	87	5	22	8	6
47	23	9	24	71	37
85	96	24	25	51	22
12	8	26	14	27	32

## **ANEXO # 5.28 DESARROLLO DE OPERACIONES BÁSICAS**

**Indicaciones: Realice las operaciones hasta llegar al resultado.**

$$\diamond 25 + 18 - 10 - 5 =$$

$$\diamond 15 + 23 + 56 - 14 + 23 - 45 =$$

$$\diamond 55 + 15 + 88 - 66 + 89 - 23 =$$

$$\diamond 32 + 98 - 56 + 15 - 12 + 32 =$$

$$\diamond 100 + 45 - 98 - 3 + 56 =$$

$$\diamond 52 \times 2 + 25 - 46 + 8 =$$

$$\diamond 33 + 48 - 56 \times 5 =$$

$$\diamond 55 - 45 + 78 \times 3 =$$

$$\diamond 68 + 8 - 9 * 45 =$$

$$\diamond 55 + 85 - 45 \times 4 =$$

## ANEXO # 5.29 CONTANDO Y ENCONTRANDO

Indicaciones: Forma parejas uniendo la tarjeta una cantidad de elementos con la tarjeta que contenga el número escrito de manera correcta, el que tenga más parejas correctas ganan.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
	