

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION.



NOMBRE DEL TRABAJO DE GRADUACION

“MONOGRAFIA SOCIO-HISTORICA DEL MUNICIPIO DE TEJUTEPEQUE DEL DEPARTAMENTO DE CABAÑAS EN EL PERIODO DEL MES DE FEBRERO A AGOSTO DE 2013”.

TRABAJO DE GRADUACION PREPARADO PARA LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL.

PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES.

POR

ABEL ERNESTO AVELAR JUÁREZ
MARÍA DE LOS ÁNGELES MIRANDA
LUIS ERNESTO CRUZ BONILLA

SAN VICENTE, AGOSTO DE 2013

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

ING. MARIO ROBERTO NIETO LOVO.

DECANO DE FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL

ING. MSc. JOSÉ ISIDRO VARGAS CAÑAS.

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

LIC. MSc. LUIS ALBERTO MEJÍA ORELLANA.

NOMBRE DEL COORDINADOR DE LOS PROCESOS DE GRADUACION

LIC. FELIX EMETERIO LOPEZ.

NOMBRE DEL DOCENTE DIRECTOR

LIC. JORGE ALBERTO MENA.

COORDINADOR DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES

LIC. JOSÉ ADÁN COLATO DÍAZ

AGRADECIMIENTOS.

María de los Ángeles Miranda.

Agradecimientos de María De Los Ángeles Miranda Después de finalizar la investigación monográfica del municipio de Tejutepeque, en la cual se hace una descripción histórico social, agradecer a las personas que han hecho que esta investigación salga adelante y pueda ser terminada con todos los detalles para el conocimiento y fortalecimiento histórico de los ciudadanos del municipio de Tejutepeque se agradece así:

- ❖ A Dios por haberme ayudado en los momentos más difíciles dándome la fortaleza y sobretodo la confianza para seguir adelante siempre.
- ❖ A mi familia Miranda mis abuelos, tíos. Especialmente a mi mamá María Teresa Miranda y mis hermanos por ayudarme económicamente, por estar apoyándome siempre en cada momento que lo necesite.
- ❖ Lic. Jorge Alberto Mena por ser el docente director, colaborando con su conocimiento, tiempo y disponibilidad necesaria para dirigir la investigación monográfica.
- ❖ A mis amigos y compañeros de tesis Abel Ernesto Avelar Juárez y Luis Ernesto Cruz Bonilla por ayudarme en cada momento.

Abel Ernesto Avelar.

Con la finalización del trabajo de graduación, culmina un proceso iniciado ya hace varios años de estudio, los cuales me sirvieron para poder realizar el estudio titulado; Monografía socio-histórica del municipio de Tejutepeque del Departamento de Cabañas, en el periodo de Febrero a Agosto de 2013. En la cual se vieron inmersas muchas personas que me brindaron su ayuda y que merecen ser también grandes anfitriones de esta investigación.

- Primeramente a DIOS todo poderoso, por haberme permitido culminar esta investigación de la mejor forma posible.
- A mis compañeros de tesis, María de los Ángeles y Luis Ernesto Cruz, y a nuestros asesor Lic. Jorge Alberto Mena, sin ellos esta investigación no hubiese sido posibles gracias por todo ese apoyo intelectual que fue tan oportuno para nuestra investigación.
- A todos los pobladores de Tejutepeque que sin duda alguna son los grandes protagonistas en esta investigación, especialmente aquellos que nos brindaron la dicha y honor de una entrevista, en el seno de su hogar, especialmente a; Lilian de Contreras, Don Jesús Echeverría, don Roberto Castellanos, don Mauricio, señorita Carmen Urías, Roberto Jefe de la casa de la cultura de Tejutepeque, y de forma muy especial a Geovanny Echeverría y mi tía Bety Juárez, por haberme recibido en su casa y darme la oportunidad de quedarme con mis compañeros de tesis, sin duda alguna fue uno de los acciones más honorables y gratas que pude recibir para realizar esta investigación.
- A mi círculo social, que sin duda alguna fue fundamental y determinate en todo el proceso, primeramente a mi novia Kenia Liseth López, por haberme ayudado con esos grandes detalles que la mayoría de personas somos incapaces de ver, pero de haber sido por ellos, no me hubiese sido posible culminar todo este proceso de investigación. A todos mis compañeros de la

Universidad y todos los catedráticos, que me ayudaron, no puedo hacer mención de tantas personas, porque el papel no me alcanzaría para mencionar a todas estas magnificas personas y que tuve la dicha de conocer.

- Y por último y quizás lo más importante que me ha pasado, el apoyo de mi madre; María Concepción Juárez. Sin duda alguna todo lo que he realizado en la vida es gracias a ella y es a quien más merece estar orgullosa de todo lo realizado, me apoyado de forma económica e intelectual, de forma totalmente incondicional, ni todas las palabras del mundo me alcanzarían para realmente agradecerle todo la ayuda que me brindo. Te amo Mama' sin su ayuda esto no hubiese sido posible.

Y de forma muy especial a todo el personal de la Oficina Depártamela de la Asamblea Legislativa del Departamento de San Vicente, por su maravillosa ayuda y facilitarnos el uso del salón para nuestras defensas, sin duda alguna los ciudadanos, podemos contar con que ahí recibiremos el mejor servicio que merecemos.

Luis Ernesto Cruz Bonilla.

Después de haber concluido con mucho excito la investigación monográfica que fue elaborada, de la ciudad de Tejutepeque departamento de Cabañas, que se remonta desde su fundación prehispánica y sus rasgos más comunes, así como la vida social y colectiva del nacimiento del municipio con su estilo de vida social, de esta forma, se quiere agradecer a las personas que han hecho posible que esta investigación monografía haya sido posible y pueda ser finalizada, con todos los elemento básicos para el fortalecimiento histórico, social y político de los ciudadanos de Tejutepeque departamento de cabañas. Se agradece así a:

- ✓ En primer lugar, quiero agradecer y dedicar este triunfo de manera especial a Dios todo poderoso, ya que me ha permitido finalizar esta etapa de mi vida profesional, por poner a las personas indicadas en mi camino para poder salir adelante en este proceso formativo, en este proceso final de mi educación superior.
- ✓ A mi amada familia, en especial a mi madre, María Elvira Bonilla de Cruz Castros y a mi papá, José Osmín Cruz Días, por entregarme su apoyo incondicional emocional mente, espiritual mente y económicamente, ya que sin estos tres elementos no hubiera sido fácil llevar acabo la elaboración de esta monografía socio histórica.
- ✓ Así también quiero agradecer, a mis hermanos y hermanas por estar conmigo en todos los momentos del desarrollo de la tesis: Lisseth Elvira Cruz, Zulma Heidy Cruz, Douglas Osmín Cruz y a mi querida tía, María Elsy Cruz, por su apoyo incondicional en todas las áreas.
- ✓ Agradecer de manera muy especial, a mi compañero de TESIS Abel Avelar Juárez, por su apoyo, su amistad, su ayuda en todos los procesos formativos de mi educación universitaria.
- ✓ También quiero agradecer especial mente a Adrian Castellanos, por su ayuda, en el desarrollo de esta TESIS por su amistad y por todos los conocimientos personales que él apporto en mi formación académica y como ser humano.

ÍNDICE

	Pagina
INTRODUCCIÓN -----	xii
OBJETIVOS -----	xiv
CAPITULO 1	
MARCO TEORICO	
1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS	
DE TEJUTEPEQUE -----	15
1.1.1 Vida prehispánica y sus primeros pobladores.-----	15
1.1.2 Tipos de estratificación social.-----	17
1.1.3 Cultivos agrícolas.-----	18
1.1.4 Fin del señorío de Cuscatlán.-----	20
2.1 TEJUTEPEQUE EN TIEMPO DE LA COLONIA -----	22
1.2.1 Los asentamientos españoles-----	24
1.2.2 Forma de organización y estratificación social.-----	25
1.2.3 La iglesia como instrumento de control social y culturización. -----	27
1.2.4 Introducción de la educación -----	31
1.2.5 Economía agrícola y el acondicionamiento de los recursos.-----	31
1.3 CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS	
TERRITORIO DE TEJUTEPEQUE . -----	32
1.3.1 Hidrografía-----	32
1.3.2 Topografía-----	33
1.3.3 Orografía-----	34
1.3.4 Fauna-----	34
1.3.5 Flora-----	35
1.3.6 Clima-----	36
1.3.7 Vegetación-----	37
1.3.8 Accidentes geográficos.-----	37

1.4	DESCRIPCIÓN DE ASPECTOS SOCIALES Y CONFIGURACIÓN DE LA CIUDAD DE TEJUTEPEQUE EN LA ACTUALIDAD.	38
1.4.1	localización de Tejutepeque.	38
1.4.2	Población	40
1.4.3	Educación	42
1.4.4	Religión	48
1.4.5	Fiestas patronales.	52
1.5	ASPECTOS ECONÓMICOS	53
1.5.1	Estructura económica de la familia	53
1.5.2	Actividades agrícolas (los arroceros)	54
1.5.3	La ganadería	58
1.5.4	Comercialización de productos.	59
1.6	ASPECTOS POLÍTICOS	62
1.6.1	Marco legal de la historia de Tejutepeque	62
1.6.2	Gestión municipal en Tejutepeque.	65
1.7	FENÓMENOS QUE INCIDIERON EN EL CAMBIO SOCIAL, ECONÓMICO Y POLITICO DE TEJUTEPEQUE.	67
1.7.1	Represa del cerrón grande	67
1.7.2	Terremotos del año 2001	68
1.7.3	Migración, emigración e inmigración.	69
1.7.4	EL CONFLICTO ARMADO EN LOS POBLADORES EN TEJUTEPEQUE.	72
1.7.5	Primeros indicios del conflicto.	73
1.7.6	Empiezan los primero crímenes de mortalidad.	73
1.7.7	Enfrentamientos entre la guerrilla y las fuerzas armadas en Tejutepeque.	75
1.7.8	La ONUSAL	79
1.8	INFRAESTRUCTURA DE LA CIUDAD DE TEJUTEPEQUE.	80

1.8.1	Expansión y crecimiento de Tejutepeque-----	81
1.9	INSTITUCIONES QUE COLABORAN CON EL DESARROLLO, ECONÓMICO, EDUCATIVO Y SOCIOPOLÍTICO DE TEJUTEPEQUE.-----	82
1.9.1	La Iglesia.-----	82
1.9.2	La alcaldía Municipal.-----	83
1.9.3	La policía Nacional Civil.-----	85
1.9.4	Asociación de Mujeres Unidas para Crecer AMUC.-----	85
1.9.5	Instituciones Educativas.-----	87
1.10.	RIQUEZAS QUE OFRECE TEJUTEPEQUE PARA SU DESARROLLO Y ATRACTIVO TURÍSTICO.-----	94
1.10.1	Fortalezas agrícolas de Tejutepeque. -----	94
1.10.2	Recreación que ofrece Tejutepeque. -----	96

CAPITULO 2

METODOLOGÍA.

2.1.	Método y forma de implementación. en Tejutepeque. -----	98
2.1.1	Población a entrevistar-----	102
2.1.2	Muestra en Tejutepeque.-----	102

CAPITULO 3

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.

3.1.	Categoría 1 Aspectos Sociales-----	105
3.1.1.	Conflicto Armado en Tejutepeque -----	105
3.1.2.	Educación En Tejutepeque-----	110
3.1.3.	Religión en Tejutepeque-----	114
3.2.	Categoría 2 Aspectos económicos -----	119

3.2.1. Actividades de Cultivos Agrícolas en Tejutepeque-----	119
3.2.2. Actividades de Comercio en Tejutepeque -----	123
3.3 Categoría 3 Aspectos Políticos -----	126
3.3.1. Política Municipal.-----	126

CAPITULO 4

CONCLUSIONES.-----	129
---------------------------	------------

CAPITULO 5

RECOMENDACIONES.-----	133
------------------------------	------------

CAPÍTULO 6.

BIBLIOGRAFIA.-----	134
---------------------------	------------

CAPITULO 7

ANEXOS-----	136
--------------------	------------

Anexo 7.1. Territorio que ocupaba el imperio de Señorío de Cuscatlán, donde se muestra que este tenía un pequeño territorio en el Departamento de Cabañas.-----	137
--	------------

Anexo 7.2. Mapa de la Republica de El Salvador En la que se muestra el departamento de Cabañas, en el cual se encuentra Tejutepeque.-----	137
--	------------

Anexo 7.3. Mapa del Departamento de Cabañas, mostrando la delimitación geográfica del mismo.-----	138
--	------------

Anexo 7.4. Mapa del Municipio de Tejutepeque en que se ubica la Ciudad de Tejutepeque.-----	138
--	------------

Anexo 7.5. mapa de la zona que ocupaba la capitanía general de Guatemala, a la que perteneció El Salvador, en el Tiempo de	
---	--

	la Colonia Española (1535-1821).-----	139
Anexo 7.6.	cuadro comparativo del cultivo del Arroz en Tejutepeque.-----	139
Anexo 7.7.	rastros de balas en los muros de casa cuartel ametrallada por la guerrilla en la primera incursión (Octubre 1983) al pueblo de Tejutepeque.-----	140
Anexo 7.8.	Croquis de la Ciudad de Tejutepeque.-----	140
Anexo 7.9.	Don Roberto Jefe de la Casa de la cultura. En la entrevista.-----	141
Anexo 7.10.	Don Cruz Echeverría, en la entrevista.-----	141
Anexo 8.11.	MATRICES DE ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA DE TEJUTEPEQUE.-----	142
Anexo. 7.12.	COMERCIO Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE TEJUTEPEQUE.-----	142
Anexo. 7.13.	ECONOMÍA MUNICIPAL Y EDUCACIÓN EN TEJUTEPEQUE.-----	146
Anexo. 7.14.	POLÍTICA MUNICIPAL, EDUCACIÓN, PROCESO ECONÓMICOS Y FENÓMENOS SOCIALES EN TEJUTEPEQUE.-----	150
Anexo. 7.15.	PROCESOS HISTÓRICOS, ECONOMICOS Y POLÍTICA MUNICIPAL DE TEJUTEPEQUE.-----	154
Anexo. 7.16.	FENÓMENOS SOCIALES EN TEJUTEPEQUE-----	163
Anexo. 7.17.	POLÍTICA MUNICIPAL Y CONFLICTO ARMADO EN TEJUTEPEQUE.-----	173
Anexo. 7.18.	POLÍTICA MUNICIPAL, EDUCACIÓN Y FENÓMENOS SOCIALES EN TEJUTEPEQUE.-----	181

INTRODUCCIÓN.

Las ciencias sociales son indispensables para el conocimiento humano, en ellas podemos encontrar los instrumentos de estudio de la realidad, con futuros profesionales en esa área, estamos comprometidos con el estudio de los fenómenos que ocurran en la sociedad. Los estudios monográficos son importantes para el avance de las sociedades y el conocimiento de sus características y procesos de un largo periodo, haciendo uso del método etnográfica para construir un perfil histórico de un municipio que lo necesita para su desarrollo.

La investigación titula, “Monografía Socio Histórica del Municipio de Tejutepeque del Departamento de Cabañas”. Contiene tópicos importantes para el correcto estudio del municipio de Tejutepeque, enfocados a los aspectos, socioeconómicos y políticos, culturales del el municipio. Como primer tema están los antecedentes históricos de Tejutepeque en su actualidad son desconocidos por los pobladores.

El presente documento expone las narraciones de los aspectos políticos, históricos, sociales, económicos y religiosos Es de suma importancia decir que los lineamientos realizados en esta fase comprenden una interpretación por parte de los investigadores sobre lo investigado de cada uno de los aspectos históricos, sociales, económicos y políticos de sus habitantes desde sus orígenes desarrollo y actualidad dentro del pueblo.

Siendo cada uno de estos relatos los que identifican de una forma social sus costumbres religiosas las diferentes conmemoraciones y fechas importantes para

la religiosidad además el proceso de la iglesia durante el conflicto armado, los diferentes cambios en la economía diferentes cultivos arroz, maíz, frijol, caña de azúcar entre otros que han hecho posible la subsistencia de los pobladores , como se ha desarrollado y desempeñado la política durante las diferentes gestiones municipales del pueblo.

Lo social explicando una o varias teorías que existen de cada uno de los hechos que acontecieron a lo largo de la historia a través de las narraciones, experiencias y las vivencias de personas que experimentaron cada uno de los cambios que ocurrieron en ese momento, saber entender comprender y analizar la realidad de una forma diferente dando lugar a escuchar aportes de conocimientos subjetivos y personales para poder lograr una interpretación de los hechos que acontecieron a lo largo de la historia del municipio de Tejutepeque.

También está presente la metodología que se utilizó en el procesamiento de los datos dentro de la investigación, y el análisis de los mismos durante todo el proceso, mencionar también los diferentes anexos encontraran fotografías que reflejan lo acontecido antes, durante y después del conflicto armado y los instrumentos de recolección de información como lo son las diferentes entrevistas realizadas a los pobladores de Tejutepeque

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Elaborar un estudio monográfico del municipio de Tejutepeque Departamento de Cabañas, que permita realizar una interpretación de los aspectos históricos sociales económicos y políticos de sus habitantes desde sus orígenes, desarrollo y actualidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los antecedentes históricos del Municipio de Tejutepeque desde su fundación en la época prehispánica hasta que se constituye como ciudad
- Analizar los principales rasgos históricos sociales, económicos, políticos que identifican las raíces históricas de los habitantes de Tejutepeque.
- Interpretar los diferentes cambios histórico, social, económico y político que caracterizan a los habitantes del Municipio de Tejutepeque en el contexto de una ciudad globalizada.
- Describir el municipio de Tejutepeque desde la perspectiva de sus pobladores, en los aspectos, económicos, políticos, sociales, históricos y patrones culturales.

CAPITULO 1

MARCO TEÓRICO

1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE TEJUTEPEQUE.

Este capítulo es una aproximación histórica sobre los elementos más importantes que conformaban la vida dentro del territorio en el cual está asentado, el Municipio de Tejutepeque, desde antes de la venida de los invasores Españoles y pasar por el proceso de la colonia.

1.1.1 Vida prehispánica y sus primeros pobladores.

La vida prehispánica (adjetivo que se utiliza en referencia a lo que existía en América antes de la llegada de los españoles.) en lo que es el territorio que ocupa Tejutepeque en la actualidad, fue prospera sin que la mano del hombre incidiera en el cambio geográfico y se observara un paisaje totalmente natural, en el cual los animales que constituían la fauna en esa época, pasean libres sobre la zona.

Pero también existían ya los primeros hombres, asentados en estas tierras que dominaban el territorio, haciéndolo suyo y formando en ella una vida prospera. Los primero pobladores de la zona que ocupa Tejutepeque fueron los pipiles¹ del poderoso imperio del “**Señorío de Cuscatlán**”² fue una nación precolombina del Período Posclásico que se extendía desde el Río Paz hasta el Río Lempa (es decir la mayor parte de las zona occidental y central de El Salvador)³; ésta era la nación de los pipiles arribaron desde México a El Salvador en varias migraciones durante el período posclásico temprano (900 - 1200) y se asentaron principalmente en el valle de Chalchuapa, la parte superior de la cuenca del río Acelhuate, el valle de Sonsonate, la porción central del país, la región

¹ pipil.(Del nahua pipil, niño).1. adj. Se dice del indígena precolombino, descendiente directo de los aztecas, que habitaba en el occidente de El Salvador.

² La palabra Cuzcatlán es del idioma mexicana, en el idioma pipil o nahuat sería Cuzcatán, en ambos casos significa: *la ciudad o país de las riquezas*.

³ Véase la imagen 1.1 y 1.1.1 del índice de imágenes y esquemas.

de Metapán del Lago de Guija, la planicie costera alrededor de Acajutla y la Costa del Bálsamo.

Abarcaba una área de aproximadamente 10,000 km² y estaba dividido en los cacicazgos de Cuzcatlán, Izalco, Apaneca, Ahuachapán, Guacotecti, Īxtēpetl, Apastepeque y Tehuacán. Estos cacicazgos eran independientes en un primer momento, después fueron sometidos por el Cacicazgo de Cuzcatlán (cuya capital era la ciudad de Cuzcatlán, hoy Antigua Cuzcatlán). Los cacicazgos no formaban un sistema político unificado, sino más bien un sistema de tributo a la ciudad de Cuzcatlán. A su vez, todos los cacicazgos mencionados anteriormente se dividían en pueblos o aldeas, y estos en calpules (calpoltin) (los jefes de los calpullis tenían el título de Alahuaes), en donde la tierra y los alimentos eran comunitarios y cada familia recibía su terreno para cultivar.

Estaba habitado por muchas etnias o pueblos. La población total del Señorío de Cuzcatlán era de aproximadamente 350. 000 habitantes. La etnia más extendida en el Señorío de Cuzcatlán eran los pipiles, seguidos por los mayas (pokomames y chortis); los lencas y xincas eran grupos minoritarios. Los pipiles eran una etnia de habla Nahuatl, similar al Nahuatl de Mexico pero con variaciones dialécticas.

Tomando en cuenta los departamentos por los cuales el imperio del Señorío de Cuzcatlán, observamos que tiene entre su territorio, al departamento de Cabañas, específicamente entre la zona donde esta ubicado Jutiapa y Tejutepeque, una de las muchas tribus que conformaron este poderío que tenia su capital en el departamento de Cuzcatlán, basado en que la expansión de este imperio era para agrandar el territorio, y encontrar tierras actas para el cultivo, son las razones mas fuertes que se pueden mencionar, para que alguna etnia de Pipil.

En un principio, según Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán y Domingo Juarros, el territorio pipil era gobernado por un Kuautaketzani (náhuatl clásico: Cuautlatoani 'el que habla como águila, jefe militar') y como segundo en el gobierno había un Cihuakúat (segundo en el gobierno y comandante principal del ejército de la nación) ambos eran elegidos por un consejo de 8 miembros llamado

Tatoque (ocupado por personas de las familias principales es decir aquellos que ocupaban el cargo de jefes militares y sacerdotes; este consejo trataba sobre asuntos del gobierno y dentro del cual se encontraban 4 tenientes que asistían al Kuautaketzani en algunas tareas del gobierno), el cargo de Kuautaketzani y Cihuakúat originalmente era permanente pero posteriormente se hizo un cargo temporal hasta el siglo XV, cuando (como se menciona arriba) el territorio pipil estaba en período de expansión lo cual causó preocupación a sus vecinos en la actual Guatemala lo que los llevó a guerra contra Quiches y Cakchiqueles (estos últimos eran dominados en ese entonces por los quiches en el reino K'iche' de Q'umarkaj) alrededor de la década de 1450s o 1460s durante el gobierno del Ahpop (título del gobernante del señorío quiche con capital en Q'umarkaj) Kiq'ab'; esto a su vez causó que el cargo de gobernante se volviera permanente en el gobierno de Cuachimichin.

Los patrones que los indígenas tomaban en cuenta para asentarse en un territorio era que entre más altura tuviera este, sería mejor, para defenderse de los invasores, por eso debemos suponer que el lugar donde se encuentra en la actualidad Tejutepeque, considerando su planicie, no era un asentamiento indígena grande en número, al contrario era de una familia que no pasara de 20 miembros, esta zona también limitaba el territorio de los Pipiles con el de los Lencas, por esa razón no estaba habitada por más familias, dado que existía el riesgo que se dieran guerras por la disputa del territorio.

1.1.2 Tipos de estratificación social.

A través de los cronistas y de la arqueología sabemos que la sociedad pipil estaba dividida en cuatro clases sociales: primeramente la nobleza o Pipiltin, cuyos miembros podían optar por cargos en el gobierno y en el sacerdocio; como segunda clase estaban los comerciantes o Pochtecas, los cuales estaban dedicados al intercambio de productos entre poblaciones del mismo señorío o de otras naciones y regiones de Mesoamérica; en tercer lugar estaban los plebeyos o Macehuales, al que pertenecían los artesanos, agricultores, pescadores y todas las personas comunes que eran libres; al final y como la clase

más baja en la estratificación social estaban los esclavos, los cuales eran hombres y mujeres capturados durante las guerras.

La unidad básica de la sociedad era la familia extendida compuesta por padres, hijos y las esposas e hijos de estos. A estas familias podían pertenecer otros parientes y personas no vinculadas al grupo familia. Los varones eran polígamos es decir tenían varias esposas y las familias extendidas eran de carácter patrilineal dirigida por un hombre mayor normalmente el padre o uno de sus hermanos, o el mayor de los hijos.

Los rango sociales se definían por diferentes razones, siendo los principales los que podían ejercer poder y principios de su espiritualidad, pues eran los que más jerarquía tenían sobre los demás, también denominados como la nobleza, los guerreros o El ejército fue una institución muy importante, las razones para la guerra eran principalmente por: asuntos de los límites del territorio o para capturar hombres y hacerlos esclavos o sacrificarlos. Los soldados tenían kalpules o barrios dispuestos para poder dormir, de día iban donde sus familias y a sus tierras de cultivo para alimentarse; en cada pueblo siempre había una compañía de soldados para guardar el pueblo. No están estampados en esta categoría dado que, respondían a las órdenes de la nobleza.

1.1.3 Cultivos agrícolas

Los pobladores de este señorío obtenían los diversos productos de su subsistencia a través de la caza, la pesca y la agricultura; siendo esta última actividad la base principal de su economía, ya que con ella se obtenían: cereales como el maíz, granos como el cacao, legumbres, frutas, entre otras.

La agricultura era el motor principal de la economía mesoamericana, los productos cultivados eran primeramente el maíz y el cacao; seguido por los cultivos de: frijol, chiles, tomates, calabazas o ayotes, papas, yucas, camotes; frutos como el aguacate, zapote, etc.

El territorio que estaba bajo el dominio del Señorío de Cuzcatlán, era muy extenso, los pipiles ya estaban asentados en la zona, dejando de lado el nomadismo, cultivando la tierra, con diferentes granos, acordes aquel tiempo, las formas de hacerlo eran con herramientas artesanales, y de forma manual, con lo que lograron sobrevivir por décadas.

El producto principal o de mayor importancia en el Señorío de Cuzcatlán fue el maíz que era cultivado en la mayoría de las poblaciones. Otro producto principal fue el cacao; este último fue la moneda de los pipiles y solamente los gobernantes podían preparar el Chocolate y era cosechado en el área llamada de los Izalcos (lo que es en la actualidad en los departamentos de Ahuachapán y Sonsonate) y en Chalchuapa, Ciguateguacan, Atehuan y Cinacantan. El algodón era cultivado en algunas poblaciones ubicadas en la costa y el cultivo de frijol y chile estaba concentrado en las poblaciones próximas al lago de Ilopango.

el maíz es el producto agrícola que más ha trascendido en los cultivos agrícolas en todo el salvador, los pipiles ubicados en las tierras del departamento de Cabañas, cultivaron dicho producto, por décadas, aun con la llegada de los españoles, este siguió siendo uno de los principales productos para la alimentación, los invasores Españoles, trajeron con ellos métodos y herramientas que revolucionaron la siembra de este producto, pero para lo cual debieron educar y enseñar a los nativos que encontraron en aquel lugar, tan alejado de los centros de civilización.

Para cultivar se usaba una herramienta llamada huizotl o huizote (el cual era una vara con la punta endurecida al fuego y que se usaba para abrir los agujeros en los cuales sembrar), antes de la siembra se cortaba la maleza y se daba fuego para limpiar el terreno; la siembra se realizaba al comenzar la estación lluviosa el 3 de mayo; ese día era celebrado en gran manera durante el cual se practicaban varios ritos religiosos. En la población de Zuanclán el cultivo se hacía con regadíos.

1.1.4 Fin del señorío de Cuscatlán.

En 1520 la población del señorío se redujo en un 50% debido a una epidemia de viruela que afectó a toda el área mesoamericana. El 12 de marzo de 1521 los cakchiqueles iniciaron una guerra contra los pipiles, razón por la cual los cakchiqueles le prestarían 1000 guerreros a Pedro de Alvarado para la conquista de los señoríos pipiles. En 1522 el piloto mayor Andrés Niño descubrió la costa de este señorío en su travesía hacia el golfo de Tehuantepec.

Después de la caída del Imperio Azteca, Pedro de Alvarado cruzó el río Paz el 6 de junio de 1524, el 8 de junio libró una batalla en Acaxual (actualmente Acajutla) y luego el 13 de junio libró otra batalla en las cercanías de la población de Tacuzcalco el 17 de junio arribó a la ciudad de Cuzcatlan y finalmente abandono el territorio del señorío el 21 de julio de 1524 sin lograr la conquista del territorio del señorío.

A finales de 1524 o principios de 1525 Pedrarias Dávila (conquistador de Panamá y Nicaragua) envió a Francisco Hernández de Córdoba a Honduras y este a su vez envió a Hernando de Soto hacia Olancho pasando por Nequepio (nombre con el que los indígenas Chorotegas conocían a este Señorío). A raíz de esto Pedro de Alvarado envió a un grupo de hombres liderados por Gonzalo de Alvarado en 1525, este grupo fundó la primera villa de San Salvador (este era más un fuerte militar que una villa) en un lugar desconocido, esta villa fue deshabitada el año siguiente debido a una revuelta indígena.

Entre diciembre y febrero de 1528 Diego de Alvarado fue enviado a conquistar el territorio de este Señorío lo cual logró; en abril 1528 después de terminada la conquista Diego de Alvarado refundó la villa de San Salvador en lo que es actualmente el sitio arqueológico Ciudad Vieja, desde ahí se repartieron las poblaciones del Señorío a los capitanes del ejército conquistador en calidad de encomienda y para el 23 de noviembre todos los pueblos pertenecientes a este señorío estaban en manos de los españoles.

Entre 1528 y 1540 se sucedieron varias manifestaciones siendo la más grande la del Peñón de Cinacantán, está sucedió entre finales de 1528 y principios de 1529 cuando la revuelta fue controlada por los españoles liderados por Diego de Alvarado. Para 1540 el territorio del señorío sería totalmente pacificado, permitiendo así la colonización española.

Tomando en cuenta que la conquista del poderoso imperio de Cuscatlán, los Españoles tomaron posición de la mayoría y en determinado tiempo la totalidad de las provincias de los pipiles, expandiéndose en por todo el territorio que estos dominaban en la zona incluyendo la zona de cabañas, donde esta asentada la ciudad de Tejutepeque. La colonización tenía objetivos claros, unos de los principales era, erradicar la creencias indígenas, e introducir el catolicismo, pero la conquista del territorio fue lenta debido diferentes factores ya sean climáticos o de otra índole,

En los años que siguieron a la conquista, los españoles introdujeron animales y cultivos europeos en el territorio de El Salvador. Hubo un gran esfuerzo para inculcar la cultura y la religión de los conquistadores a los indígenas. Las órdenes religiosas, en especial los franciscanos y dominicos, colaboraron con el Imperio español en el proceso de evangelización. Se estableció el sistema de la encomienda, para controlar a la población nativa. Este sistema fue la recompensa que recibió cada conquistador por su servicio a la Corona.

La encomienda consistía en la asignación de un número específico de indígenas adultos, quiénes debían pagarle al encomendero, un tributo en productos o trabajo. Este sistema se prestó para muchos abusos en contra de los aborígenes. La esclavitud de los nativos fue expresamente prohibida en 1542, por las Leyes Nuevas. La Corona española estableció la caducidad de las encomiendas, generalmente después de un período de dos vidas, (es decir, después de la muerte de la primera generación de descendientes del encomendero), pasando los indígenas a pagar un tributo directo al Rey. Para el año de 1550 había un total de 168 pueblos (los cuales tenían una población total de 17,500 personas) repartidas entre los españoles con el sistema de la encomienda.

Las luchas que tuvo en sí el imperio del Cuscatlán, fueron numerosas contra los invasores de su territorio, en un principio se libraron guerras contra indígenas pertenecientes a otros grupos, pero con el arribo de los conquistadores Españoles que ya habían conquistado las zonas cercanas, como México y casi toda Centro América, solo era cuestión de tiempo para que se enfrentasen entre sí, Pedro de Alvarado aprovechó la rivalidad entre los pipiles y los cakchiqueles para aumentar su número de combatientes para lograr conquistar a este imperio.

Entre las hazañas que este imperio tubo contra los españoles fue la destrucción de la primera villa de San Salvador, fundada en Suchitoto en 1525. Pero que de poco serviría ya que 3 años más tarde Pedro de Alvarado Volvería a enfrentarse a ellos, logrando conquistarlos por completo, algunos pequeños grupos siguieron en pie de lucha que poco a poco fueron sucumbiendo hasta su dominación total en 1540, sucumbieron y estuvieron a merced de los Españoles.

1.2 TEJUTEPEQUE EN LA EPOCA COLONIAL.

La conquista del territorio significó el fin de una época de poblamiento indígena que había durado varios milenios. Después de miles de años de aislamiento, el territorio fue incorporado por la fuerza al Imperio español y convertido en colonia. El Imperio determinó que el territorio que hoy ocupa El Salvador formara parte de la Capitanía General de Guatemala, la cual dependía administrativamente del virrey de la Nueva España. La población nativa sobreviviente, diezmada por las guerras de conquista y por las nuevas enfermedades provenientes de Europa, pasaron a ser "indios" y su trabajo sería servir a sus conquistadores.

Durante el primer siglo de la conquista, los colonizadores españoles, no fundaron en la región (departamento de cabañas)⁴ ningún pueblo de importancia. Es mas a la llegada de los españoles la región era prácticamente despoblada, los pueblos que existían eran estrictamente indígenas. A la sombra de esos pequeños poblados indígenas, se finaron los primeros colonizadores y sus descendientes, constituyendo muy pronto sus fincas y haciendas.

⁴ Véase la imagen 1.1.3 del índice de imágenes y esquemas.

Sensuntepeque; La localidad fue fundada como pueblo de indios pipiles en el año 1550; en 1799 se convirtió en cabecera del partido de Titihuapa. El 20 de diciembre de 1811, sus pobladores se alzaron contra el dominio colonial español. Proclamada la independencia en 1821, durante el gobierno de José María Cornejo (1829-1832) recibió el título de villa.

Ilobasco; En 1770 fue un pueblo anexo a la Parroquia de Cojutepeque; en 1786, ingresó el partido de Cojutepeque, y el 12 de junio de 1824 fue incorporado al departamento de San Salvador. Cuatro años más tarde, esta población fue cabecera del Partido de Ilobasco y el 23 de enero de 1830 fue reincorporada al departamento de San Salvador. Por fin el 20 de junio de 1835, bajo la presidencia de General Nicolás Espinoza, fue creado el distrito de Ilobasco. Años más tarde, el 23 de febrero de 1838 se le dio el título de Villa y el historiador don Guillermo Dawson apunta que "la villa de Ilobasco fue elevada a la categoría de Ciudad el 18 de enero de 1871".

Al emitirse el decreto por la Asamblea Nacional Constituyente, el 10 de febrero de 1873 se creó el departamento de Cabañas con los distritos de Ilobasco y Sensuntepeque.

Tejutepeque; En sus orígenes a mediados del siglo XVIII debió ser uno de esos insignificantes caseríos y lejos de los centros de civilización, más tarde empezaron a venir familias de origen Español en general se puede afirmar que los primeros pobladores Españoles llegados a Ilobasco y sus cercanías (Tejutepeque) fueron pobres aventureros del viejo mundo a los que el deseo de superación, o quizás de aventura los llevo a comenzar una nueva vida en la región, en donde una vez se instalaron y conformaron pequeñas haciendas a fundar fincas; estos comenzaron a contratar y traer trabajadores, decidiendo radicarse en el lugar. En poco tiempo empezó a superar la educación en el habla de los indios y ladinos que habitaban la zona. Este caserío desde su fundación quedó incluido en las extensas Parroquias de Cojutepeque, a partir de 1786 en el partido de este nombre a la Intendencia de San salvador.

La ciudad de Tejutepeque data de “mediados del siglo XVIII”, desafortunadamente los pobladores de la ciudad desconocen la riqueza del valor histórico con la que cuentan.

Tejutepeque es un claro ejemplo de asentamiento del período colonial, el cual se ha ido desarrollando y transformando, por el crecimiento y de acuerdo a las necesidades de la población; la ciudad posee riqueza patrimonial la cual se manifiesta en elementos de fácil identificación y que caracterizan a las sociedades “El Urbanismo y la Arquitectura”, llegando a ser esta una muestra significativa de la Época Colonial.

Según los hallazgos de pequeños objetos, como ollas de barro y pequeñas cabezas con rasgos indígenas en las afueras de Tejutepeque, se puede afirmar que esta zona era un espacio neutral, en la que las familias españolas se asentaron por su planicie y las condiciones que este tenía para el cultivo de granos, y al final para lo que fue las fincas de Tejutepeque, que es la extracción del añil.

1.2.1 Los asentamientos españoles

La Nueva España (1535-1821) era el virreinato español que se extendía desde el Oeste de los Estados Unidos hasta Costa Rica en Centroamérica, teniendo su capital en la Ciudad de México. De este virreinato dependía la Capitanía General de Guatemala (comprendida por los actuales territorios de Guatemala, Costa Rica, El Salvador, Honduras y Nicaragua). Ver anexo 1.1.5

Desde 1540 hasta 1580 el territorio que en el futuro sería El Salvador, estaba dividido de esta forma:

- Alcaldía Mayor de Sonsonate; cubría los actuales departamentos de Sonsonate y Ahuachapán; fue creado en 1540 siendo su primer alcalde Francisco de La Cueva, originalmente su capital estaba en Acajutla hasta 1556 cuando Sonsonate se convirtió en su nueva capital estando como alcalde mayor en ese momento Alonso de Paz

- Provincia de San Salvador; abarcaba toda la zona central y el Departamento de Santa Ana, su origen se remonta a la fundación de la villa de San Salvador en 1528, sus gobernantes llevaban el título de Justicia Mayor o Teniente de Gobernador, siendo el primero Diego de Alvarado.
- Provincia de San Miguel; se extendía en toda la zona oriental; su origen se remontan a la fundación de la villa de San Miguel en 1530 siendo Luis de Moscoso su primer Justicia Mayor o Teniente de Gobernador.

Tejutepeque formo parte de la provincia de San Salvador, en de tres ciudades importantes:

- Suchitoto: Perteneció al partido de Suchitoto en el Siglo XVI.
- Cojutepeque: Perteneció al partido de Cojutepeque en el Siglo XVII
- Ilobasco: Fue uno de sus Pueblos cuando se formó el departamento de Cabañas

1.2.2 Forma de organización y estratificación social.

En la sociedad colonial, los grupos mestizos y mulatos tuvieron que buscar su acomodamiento en una sociedad que en sus principios trató de crear espacios separados para las dos etnias fundamentales, con sus propias normas legales y de convivencia social. Además de haberse radicado en asentamientos rústicos, los ladinos buscaron establecerse en los arrabales y periferias de las ciudades, donde se dedicaron a labores artesanales, de comercio y servicios, y como un tipo de clientelismo de las familias pudientes de los barrios principales, origen de un proletariado urbano que fue creciendo en número e importancia. Y lo mismo sucedió en los pueblos indígenas, donde aumentó la cohabitación con los ladinos que allí se avecindaron, y también con familias criollas, cuando las normas de separación de las etnias se distendieron.

El resultado fue que con los siglos la mezcla étnica devino en la nueva raza hispanoamericana, en El Salvador la de mayor importancia. Aun las familias de la alta clase criolla provinciana no podían presumir de total “blancura” porque la

sangre indígena asomaba insistente. Esto creó una fisonomía especial que fue una realidad omnipresente al acercarse los tiempos de la autonomía e independencia, además de los elementos determinantes de la ladinización cultural. En las provincias salvadoreñas, no sólo fue la mezcla de indígena y español, sino agregado, en lugares más, en otros menos, los resabios de la etnia africana en los mulatos que abundaron y dejaron su distintiva impronta en la sociedad ladina que hoy es el panorama humano del país.

Españoles y descendientes; No era un grupo numeroso, debido a que en general fueron pocos los españoles que se avecindaron en América. Los españoles que venían directamente desde España recibían el nombre de peninsulares y generalmente ocupaban cargos en el gobierno, estaban relacionados con la Iglesia o bien al Ejército, o se dedicaban al comercio. Los hijos de españoles nacidos en América recibían el nombre de criollos.

La aristocracia estaba integrada por los peninsulares y los criollos. Ellos eran los dueños de las tierras por ser descendientes de los conquistadores. Además, tenían el poder en sus manos, gozando de relativa riqueza y de un buen nivel cultural. Ellos optaban a los cargos públicos.

Había también blancos que pertenecían a los sectores medios de la sociedad. Se trataba de comerciantes y artesanos, escribientes y oficiales del ejército que habían llegado después de la Conquista. Su nivel cultural era inferior al de los aristócratas y no tenían influencia alguna en las decisiones de gobierno.

Los esclavos negros andaban muy mal vestidos con chaquetas de bayetón y pantalones de la misma tela, por lo general estaban descalzos o con ojotas hechas de cuero de vaca o cerdo. En algunas ocasiones se podía ver a algunos negros ataviados con las sobras de sus amos, pero vestidos ridículamente como por ejemplo con pantalones largos, ropa muy grande, galeras, etc. estas vestimentas eran sus mejores galas y las utilizaban por lo general en días domingos.

Otra clase social eran los indios, se los empleaban para realizar tareas en las minas de oro y plata, cultivar la tierra y criar ganado, tampoco gozaban de derechos pero no eran esclavos. Los indígenas eran vasallos del rey de España pero no gozaban de los beneficios de la ley. A estos se les tenía prohibido andar a caballo, se les pagaba por su trabajo pero sólo unas pocas monedas, se los empleaba para los trabajos más pesados de la colonia.

Los criollos o españoles americanos, que habían nacido en América, hijos de españoles no tenían los mismos derechos que los españoles de la península, muy pocos criollos llegaron a ocupar cargos políticos. Algunos llegaron a ser grandes comerciantes o profesionales. Vivían en casas amplias o quintas, también había criollos que vivían en la pobreza y subsistían de sus trabajos o pequeñas industrias caseras.

Los españoles ocupaban los mejores puestos, algunos se dedicaban a la política, otros al comercio y al monopolio. Eran de la clase social alta, tenían todos los derechos, podían estudiar libremente y aprendían latín y francés. Vivían en amplias y cómodas casas.

Los grupos sociales de a poco se fueron mezclando, naciendo así diferentes castas como por ejemplo:

- La unión entre un blanco y un negro: Mulato
- La unión de un blanco y un indio: Mestizo
- La unión de un negro y un indio: Zambo.

1.2.3 La iglesia como instrumento de control social y culturización.

“La iglesia no puede verse alejada de elementos históricos de la colonización del indio, porque al fundarse una villa o un pueblo, también se fundaba una iglesia ya sea en pueblos de españoles o en pueblos de indios (fundados por los dominicos)”⁵.

⁵ Martínez Peláez. S. (1981). La patria del criollo. (8ª ed.). Capítulo V: El indio. (p. 197-256).

Con el fin de evangelizar a los indios y quitarle sus antiguos valores de su cultura Pipil, Nonualca o tolteca-mejica, para tomar otros nuevos traídos de Europa por un hombre blanco y con barba. Algunos ejemplos del poder de la iglesia sobre los indios son los que sucedió en Caluco Izalco donde podemos notar la influencia con que se hacía cura y vicario a un sacerdote de una orden monástica.

- “Se nombró a Gaspar vicario de Caluco de Izalco, se le hace beneficiado de los diezmos del pueblo, para que lo tenga y posea por todos los días de su vida, sin que por ningún Juez le sea quitado ni removido, salvo por las cosas y coas que el derechos manda y que administre en el los sacramentos y diezmos, así como a los indígenas y que estos sean industrializados en asuntos tocantes a la fe y salvación”⁶.

El otro caso a tomar en cuenta es el ahí mismo en Sonsonate solo que en 1575:

- “De los quinientos cuarenta y siete tributarios (indios), tasados por García de Palacios en 1575, han descendido a treientos sesenta con la misma carga tributaria, y hasta gente de mucha edad, ciegos y enfermos se les hace pagar su cuota de cacao”⁷.

La iglesia católica no solo fue un elemento de la invasión militar sino que fue una pieza importante en la colonización del indio y de su alma también junto al invasor y después al encomendero de los pueblos que tributaban al monarca español y a este anterior, ya que la iglesia era una función especial para que el indio no fuera rebelde y no se sublevara con armas o en grupos, para no alejarse del español colono y de dejarle pagar al rey su tributo por ser vasallo del. Al alejarse el indio del pueblo o de la villa y dejar de ser evangelizado por el sacerdote, este era un agente de reproducción de las antiguas practicas ancestrales -(valores reales de los pueblos originarios de esta zona y de hoy América)- junto a otros indios y esto quiérase o no ponía en peligro la evangelización del sacerdote que ponía en

⁶ Escalante Arce. Pedro A. (1992). Códice Sonsonate tomo II. (1° ed.). Capitulo XIII: Otros señores y una Hidalguía de medio manto. (p. 11).

⁷ Ibíd. (p. 15).

práctica los nuevos valores que el indio debería de tener y obrar cotidianamente en sus pueblos o villas en donde estaba ubicado.

Recordemos que para poder ser evangelizados tenía que guiarlos un sacerdote o párroco de una iglesia, la cual les visitaba en sus calpullis en un primer momento pero después está en la iglesia del pueblo al que pertenecían, al tiempo de fundarse los famosos pueblos de indios.

Desde ahí el sacerdote tenía la obligación de guiar su alma (un ejemplo completo lo hallamos en la investigación que hace el dominico Francisco Ximénes sobre los indios en el literal “e” del libro de la “biblioteca Mexicano-Guatemalteca de 1871: e) Escolias a las historias del origen de los indios escoliadas por R:P. F. Francisco Ximénes, cura doctrinero por el pueblo de Sto. Thomas de chichicastenango, del sagrado orden de predicadores para mayor noticia a los ministros de las cosas de los indios) por nuevos reductos de valores que lo conformaran diariamente en su vida misma. Es entonces el sacerdote desde la iglesia o fuera de ella un ejemplo de guía y al que tenían que obedecer los indios después del encomendero o colono. Esto le daba una fuerza importante en la vida de los indios porque estas almas se confesaban o se volvían creyentes o no, pero el sacerdote podía en un primer momento elegir lo que tenía que hacer el indio en los sus pueblos o si no era castigado; desde ahí es ya un control social que podía ejercerse desde la iglesia católica el sacerdote tanto para dirigir y erradicar costumbres a base de fuerza o de pasividad del indio, al grado de tomar decisiones por el indio y su bienestar social ante el rey o el pontífice papa.

Ver la iglesia como un instrumento aislado de la invasión es un error gravísimo porque la empresa evangélica recibía diezmos desde siempre amparado en las leyes del patronato y cambiar los patrones de conducta del indio era necesario para poderlo convertir al cristianismo católico de ese momento de cambios de un día para otro. De ahí porque ver a la iglesia como un instrumento más de la invasión esclavista del español, pues estaba claro que los sacerdotes tenían que dirigir el evangelio como fuera, al grado de que llego a convertirse la iglesia en un agente aculturizador del indio en las indias Salvadoreñas y demás del resto del

mundo, porque enseñaba el idioma castellano a los indios y les cambia su lengua originaria (nahuatl) y por otra sencilla razón; el indio tuvo que ladinizarse para entrar a la idea de patria que el criollo, encomendero, colono y demás personas blancas tenían en patria España.

Una estrofa que nos demuestra estos espacio de influencia y aculturizadores de la iglesia católica es lo que nos representa Francisco de Solano:

Los pipiles han olvidado su lengua y hasta se expresan en castellano con elegancia» (Testimonio, 1) como asegura Francisco Xavier de Herrera -de edad de sesenta años, hombre de candor», que misionero en Apaneca (Cortés, 1958, 1, página 69). Sin embargo, aun sin poner en duda la afirmación unánime de todos los doctrineros salvadoreños, que deseaban mostrar a su arzobispo buena efectividad en su ministerio u ocultar, de paso, alguna negligencia en el aprendizaje de los idiomas vernáculos —sin cuyo conocimiento no les era dable hacerse cargo de esas parroquias de indios—, una afirmación tan tajante es, sin duda, precipitada. Los misioneros muestran un hecho verdadero, pero sólo a medias. El saber el indio el idioma de Castilla no presupone su completo dominio. Al sacerdote le basta que el grado de conocimiento lingüístico sea suficiente para que participe en el sacramento de la confesión.

Su materna es mexicano-pipil, esto es diminutiva, lengua de muchachitos..., cuyo idioma no se use en el confesionario a excepción de tal e cual vieja de el otro siglo» (Testimonio, 1, fol. 73). Siguiendo un formulario muy rudimentario (2). También se sienta satisfecho si el indígena comprende la explicación dominical en castellano y puede seguir, sin vacilación, otras prácticas religiosas cristianas. Lógicamente el poseer estos rudimentos ya es, en cierta forma, una predisposición para afirmar que el castellano está

ganando adeptos y que este conocimiento se perfeccionará en una o dos generaciones”⁸

1.2.4 Introducción de la educación.

En poco tiempo empezó a superar la educación en el habla de los indios y ladinos. Este caserío desde su fundación quedó incluido en las extensas parroquias de Cojutepeque, a partir de 1786 en el partido de este nombre a la Intendencia de San Salvador. En 1807 el corregidor intendente don Antonio Gutiérrez y Ulloa hacía la siguiente descripción: “Tejutepeque, valle de Ladinos con diferentes sitios de rancherías en tierras del común al norte de Cojutepeque a 5 leguas”.

1.2.5 Economía agrícola y el acondicionamiento de los recursos.

En el transcurso de la época colonial la economía de este territorio tuvo como principal característica la dependencia a los productos agropecuarios. Desde la época de la llegada de los españoles, la economía se centraba principalmente en los cultivos de cacao, añil, café, algodón, entre otros. Entre todos los cultivos el más importante con respecto a la parte económica y social fue el café, el cual se convirtió en la principal fuente de ingresos para los habitantes de este país.

A principios del siglo XVII, sería el cultivo de añil, el principal producto destinado para la exportación y la base económica de los salvadoreños. Sin embargo, el descubrimiento de los primeros colorantes sintéticos a mitad del siglo XIX obligó a los productores de añil a abandonarlo lentamente, dando paso al cultivo del café.

Según el historiador Jorge Larde y Larín, Tejutepeque era una aldea en donde se producía añil y caña. Cultivos agrícolas de exportación durante la época de la Colonia.

Prueba de ellos son los vestigios encontrados de obrajes para el procesamiento del añil, a ciencia cierta no se puede saber cuántos obrajes se encuentran en la zona, puesto que algunos ya están demasiados destruidos, en muchos casos por

⁸ Solano. F. (1965). Población y aéreas lingüísticas en El Salvador. 1772. (3ª ed.). (p. 285).

la misma naturaleza que ha modificado, su entorno, en los caseríos aledaños siempre en jurisdicción de Tejutepeque, en Jutiapa, se encuentra 3 obrajes de procesamiento de añil, los cuales fueron trabajados, según cuenta, un profesor, Adrián Castellanos, que fueron trabajados por su familia ya hace décadas, y con la similitud, del apellido de Castellanos hace suponer que es uno de los descendientes de las 4 familias que se asentaron en Tejutepeque, como lo son los Delgado, Arévalo, González y Castellanos.

Como el territorio salvadoreño carecía de riquezas minerales importantes, la agricultura se transformó en la base de las actividades económicas. Entre 1550 y 1600, las dos actividades principales fueron el cultivo del cacao, realizado principalmente en la región de Izalco en el actual departamento de Sonsonate; y la extracción de la resina del árbol de bálsamo en la región costera. En el siglo XVII, la siembra del cacao decayó, y fue sustituido por el cultivo del jiquilite, la planta que sirve de base para la elaboración del colorante del añil.

1.3 CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICO TERRITORIO DE TEJUTEPEQUE.

Las características geográficas conforman un concepto amplio que se refiere a cómo se describen los fenómenos que ocurren en la Tierra, y estos fenómenos son muchos. Entre los más relevantes se encuentran temas sobre el clima, formas del relieve, factores del clima como la altura, estructura de los suelos y las rocas, distribución de la población, características de los recursos naturales en diferentes zonas, clasificación de los continentes, etc. En resumen, todo lo anterior reúne lo que se denominan características geográficas, y todas ellas se pueden clasificar en cuatro áreas de estudio: Físicas (como el relieve), Humanas (como la población), Económicas (como los recursos naturales) y Políticas (como los continentes y países)

1.3.1 Hidrografía

En el municipio de Tejutepeque se encuentran algunos ríos importantes que identifican al lugar entre ellos se encuentran los siguientes: Asseco, El zapote, Viejo, Quelepa y La pluma.

QUEZALAPA: nace al norte del Cantón Concepción, riega la parte norte y la parte este de la jurisdicción, sirviendo en esta zona de límite con Ilobasco, avanza por la parte sur de la jurisdicción en donde sirve como límite con el Departamento de Cuscatlán. Este es el río más largo de la jurisdicción.

ASESECO: Este riega toda la parte oeste y un poco al suroeste.

EL ZAPOTE: Este recorre toda la parte suroeste y sur, uniéndose con el río Quezalapa, formando así un río más caudaloso.

Los antes mencionados son los ríos más importantes a lo largo del municipio generando grandes beneficios para todos los habitantes.

También en época invernal aparecen muchas quebradas propias de la estación lluviosa, entre las cuales podemos mencionar: La Bruja, el Zope, el Salto, los Pocitos, la Puente y otras más.

En todos los ríos de nuestra población hay lugares donde se encuentran pozas muy bonitas las cuales son muy visitadas por los habitantes de la ciudad y por personas que vienen de San Salvador o de otros lugares, especialmente en épocas de vacaciones como Semana Santa, Agosto, Diciembre y 1 de Enero.

Entre las pozas que más se visitan tenemos: la Ciénega, el Pacún, el Capulín, el Paso de Ángel, los Encuentros, la Poza de la Muerte, la Bruja, el Garabato, la Poza Larga, Agua Tibia, el Caracol, la Mancuerna, la Arenosa, el Muerto etc.

1.3.2 Topografía

La ciudad de Tejutepeque está ubicada en un valle muy fértil y a la vez muy plano, teniendo mucho terreno donde poder extenderse; ya que toda la parte sur es muy plano, al igual que la zona oeste de la ciudad, no así la parte norte la que es un

poco quebrada, ahí se encuentra localizado el Cerro de la Cruz y el Caserío Las Lomas, también la parte este es un poco quebrada ya que posee hondonadas y algunas lomas; pero en general su configuración es bastante plana.

En los últimos años la ciudad ha crecido mucho, construyendo algunas colonias, casi todas han sido ubicadas en la parte sur o sureste, ya que es donde es más accesible para la construcción, debido a su topografía plana en esta zona.

1.3.3 Orografía

En la jurisdicción hay cerros de considerable altura, el más importante es el cerro de los Coyotes, ya que es el de mayor altura en la zona; además de éste están los cerros El Tigre, Plan de la Mesa, Tanijera, el Cerrón, el Cerro de la Cruz, la loma Larga, etc.

Todas estas elevaciones son muy bien utilizadas ya que en ellas se cultiva el maíz y el frijol, en algunas se patea ganado, especialmente vacuno; también el Cerro de la Cruz sirve como mirador, ya que desde esa altura se observa toda la población y algunas ciudades cercanas, en este cerro está colocado un monumento llamado “EL ÁNGEL DE LA PAZ”, es el Arcángel San Rafael Patrono de la Ciudad, el cual se puede observar desde varios kilómetros a la redonda. Este monumento fue colocado el 17 de Octubre de 1992, año en que se firmaron los Acuerdos de Paz, finalizando con ellos el conflicto bélico en nuestro País.

Este monumento fue colocado en este cerro para que protegiera a la ciudad de cualquier catástrofe y por haberla protegido durante la guerra, esto lo dicen los que lo donaron y lo colocaron.

1.3.4 FAUNA

A pesar de la caza indiscriminada que se da en Tejutepeque y la deforestación que se sufrió durante el conflicto bélico que azotó nuestro país y también debido al crecimiento urbanístico de nuestra ciudad, todavía se conserva una gran cantidad de especies animales, aunque en menos cantidad de la gran variedad y belleza

que existió unos años atrás; pero sin embargo con sólo estos pocos animales que poseemos en la jurisdicción nos podemos imaginar lo rico que fue nuestra fauna y que a pesar de tantos infortunios ha podido subsistir para brindarnos su belleza y alimento y quizá por eso mismo continúa perdiéndose, porque las personas cazan animales sin importarles que se están extinguiendo y sin ponerse a pensar que dañando la fauna se están dañando a sí mismos. Pero a pesar de todo esto aún podemos mencionar varios tipos de animales existentes en Tejutepeque, entre ellos están:

AVES:

Pericos, urracas, pijuyos, talapos, llamados también torogoz, almas de chucho, clarineros, palomas alas blancas, palomas de castilla, mostogonas, chiltotas, arroceros, cenizontles, gavilanes, colibríes, codornices, garzas, clarineros, etc.

MAMÍFEROS:

Gatos monteses, ardillas, tacuazines, comadreas, cuzucos, murciélagos, taltuzas, ratones, mapaches, venados, tepezcuintles, conejos, onzas, cotuzas, etc.

REPTILES:

Corales, tamagases, víbora cascabel, mazacuatas, zumbadoras, bejuquillas, garrobos, lagartijas, iguanas, chorontecos, etc.

ACUÁTICA:

Juilines, cangrejos, tortugas, anguilas, jutes, caracoles, sapos, ranas, etc.

ANIMALES DOMÉSTICOS:

Gallinas, patos, chumpipes, pichichis, gallinas guineas, perros, gatos, cerdos, vacas, toros, caballos, cabras, mulas, burros, ovejas, etc.

1.3.5 Flora

Al igual que la fauna, se ha perdido gran variedad de árboles, debido a la tala durante la guerra, también por la necesidad de construir viviendas, a la quema de estos para satisfacer algunas necesidades en los hogares ó únicamente para sacar lucro de ellos vendiendo la madera, sin importar algunas veces que fueran árboles centenarios que mantienen los mantos acuíferos de la zona, sin tomar la reflexión que destruyendo estos recursos naturales se están destruyendo poco a poco a sí mismos.

En la ciudad se comienza a sentir los efectos de la tala indiscriminada, uno de ellos es el clima que ha cambiado en los últimos años; ya que las temperaturas son relativamente elevadas en relación a años atrás.

Otro efecto muy grande y negativo es la escasez de agua; ya que las quebradas y ríos de la jurisdicción han bajado grandemente su caudal y algunos pozos caseros que nunca se secaban en la época de verano, en los últimos años se han secado completamente.

Pero a pesar de todos estos problemas todavía existen muchas especies de árboles que nos dan alimento, belleza, sombra, madera, medicina, y muchas otras cosas más; entre los que podemos mencionar:

Cedros, conacastes, madre cacao, barillo, pepeto, laurel, bálsamo, pino, ujushte, cortés blanco, aceituno, amate, chaparro, almendro de río, chaquiros, eucaliptos, cafetos, guachipilín, cereto, guarumo, flor de fuego, ciprés, pacunes, árbol de pan, árbol de hule, izote, pito, cedrón, jiole, volador, tempate, mirto, saúco, Júpiter, almendro macho, laurel de la India, teca, mangos, naranjos, limones, mandarinas, limas de chiche, naranjas limas, naranjas agrias, marañón, nance, zapote, güiscoyol, coyoles, anonas, guanabas, granados, paternas, nacaspilos, cuajinicuil, guayabos, copinoles y gran variedad de plantas ornamentales.

1.3.6 Clima

El clima de la población es regularmente fresco, debido a los 700 metros sobre el nivel del mar; durante todo el año hay pocas variaciones, las temperaturas

normales son de 23° a 25°; en época invernal o en el mes de diciembre, la temperatura puede bajar hasta los 15°, lo contrario en época de verano especialmente en los meses de febrero, marzo y abril, que puede subir hasta los 30° grados.

1.3.7 Vegetación

El área donde se encuentra ubicada la Ciudad de Tejutepeque se clasifica como bosque húmedo sub – tropical (bh-st) esta es la principal zona de vida de El Salvador está formada por temperaturas que sobrepasan los 30°C, la precipitación varía desde 1400mm hasta más de 2000mm anuales. La topografía en este tipo de bosque varía.

La formación de este tipo de bosque abarca desde 0 m S.N.M. A 1700 m S.N.M por las características climáticas del país.

1.3.8 Accidentes Geográficos

Dentro de los rasgos de mayor importancia para el Municipio de Tejutepeque encontramos:

- ❖ La loma larga al Este
- ❖ El Cerro de los Coyotes (840.14m), la altura mas proveniente constituida por dos picos, al poniente;
- ❖ El Cerro de la Mesa, elevación que en su cúspide está formada por una meseta de regular importancia, situada más al Oeste.
- ❖ En el Cantón Concepción se ubica el cerro Tanijera(680m)
- ❖ En el Cantón Santa Olaya, el Cerro el Sopilote(660m)

Cerros Principales

La Cruz: Esta situado a 4.4 km.al Nor- Este de la ciudad de Tejutepeque sirve de demarcación del límite entre este municipio y los de Ilobasco. Su elevación es de 921.0 metros sobre el nivel del mar.

Concepción: Esta situado a 3.2 km. Al Nor- Este de la Ciudad de Tejutepeque sirve de referencia en el límite municipal entre Jutiapa y este Municipio, su elevación es de 870.0 m. S.N.M

El Platanar: Esta situado a 2.3 km al Norte de la Ciudad de Tejutepeque su elevación es de 770.0m. S.N.M.

1.4 DESCRIPCIÓN DE ASPECTOS SOCIALES Y CONFIGURACIÓN DE LA CIUDAD DE TEJUTEPEQUE EN LA ACTUALIDAD.

Los aspectos sociales corresponden exclusivamente a la ciudadanía: culturales, religiosos, deportivos, profesionales, académicos, intelectuales, electorales, etc. Mientras que la configuración de Tejutepeque, es con esta constituido este a nivel de ciudad, localización, zonas urbana y rural etc.

1.4.1 localización de Tejutepeque.

Es la tercera ciudad del Departamento de Cabañas, se encuentra ubicada en un valle de tierras muy fértiles entre los 13° 51' 18" latitud Oeste del Meridiano de Greenwich, a 700 metros sobre el nivel del mar, a 63 kilómetros de la capital y a 8 de la cabecera de distrito, Ilobasco, a las que se comunica por carretera pavimentada, a Sensuntepeque, Cabecera Departamental lo separa 38 kilómetros, también por carretera pavimentada. Ver anexo 1.1.3 y 1.1.4.

LÍMITES

Limita al norte con Jutiapa, al este con Ilobasco, al Oeste con Cinquera y al Sur con el Departamento de Cuscatlán.

EXTENSIÓN TERRITORIAL

El municipio de Tejutepeque tiene una extensión territorial de 50.52 kilómetros cuadrados, está compuesta por la zona urbana y la zona rural.

ZONA URBANA

Está dividida en 2 barrios, Barrio El Centro y Barrio El Calvario, a su vez están formados por lo que llamamos el centro y las colonias.

El Barrio El Centro consta de lo propiamente urbano y la Colonia el Corazón de Jesús, ubicada al noroeste de la población; también forma parte de este barrio el Cerro de la Cruz y el Caserío Las Lomas, donde se encuentra localizada la Colonia San Rafael, estos se encuentran en la parte norte, también forma parte de este barrio la Colonia El Milagro, la cual se ubica al este de la población en la salida para la ciudad de Ilobasco.

El Barrio El Calvario, está compuesto aproximadamente de un 40% de lo que podemos llamar el propio centro del pueblo; forman parte de este barrio varias colonias ubicadas en la parte sur, sureste y suroeste de la población, entre las cuales podemos mencionar: San José 1 y 2, Guadalupe, Circasia, Santa Cecilia, El Refugio y San Luis.

ZONA RURAL

Lo que respecta a la zona rural se compone de 6 cantones y estos a su vez poseen caseríos como se describe a continuación:

1.- SAN FRANCISCO ECHEVERRÍA

Se encuentra ubicado al Noroeste de la población, aproximadamente a 8 kilómetros sobre la carretera que conduce a Cinquera.

Este cantón posee 5 caseríos.

2.- EL ZAPOTE

Se encuentra ubicado al oeste de la zona urbana, aproximadamente a 3 kilómetros y medio sobre la carretera hacia Cinquera.

Este cantón posee 4 caseríos.

3.- SANTA RITA

Se ubica a 1.5 kilómetros al oeste de la ciudad sobre la carretera que conduce a Jutiapa.

Este cantón posee 2 caseríos.

4.- SANTA OLAYA

Ubicado a 5 kilómetros al noroeste de la ciudad sobre la carretera que conduce a Jutiapa.

Este Cantón posee 2 caseríos.

5.- CONCEPCIÓN

Se encuentra ubicado a 4 kilómetros al norte de la ciudad.

Este cantón posee 4 caseríos.

6.- SAN ANTONIO BUENAVISTA ó EL ZURRÓN

Ubicado a 4 kilómetros al sur de la ciudad.

Este Cantón posee 2 caseríos.

1.4.2 Población.

Según las últimas estadísticas registradas se tiene que la población actual de la jurisdicción de Tejutepeque es de 14,500 habitantes, Urbanos 7,000 y rurales 7,500.

La densidad de la población es de 287 habitantes por kilómetro cuadrado, predominando el sexo femenino, ya que podría alcanzar un 55% de la población total. Según la tendencia de aumento de los habitantes de la jurisdicción podría llegar a ser de 16,000 en el 2013.

Algunos problemas que se están generando con el crecimiento poblacional en la zona urbana, pero especialmente en la zona rural, es que todavía utilizan mucha

madera en la construcción de sus viviendas, por lo que tienen que talar muchos árboles para aserrar la madera que utilizan principalmente en el techo u otras partes de la vivienda y esto viene a deforestar las fincas que aún se conservan en la jurisdicción y la consecuencia principal es que se comienza a escasear el agua en las quebradas o ríos cerca de donde se deforesta.

Otro problema que se presenta debido al crecimiento poblacional de la zona es que se están lotificando fincas cerca o alrededor de la zona urbana y se cortan árboles centenarios, se deforestan fincas enteras que sirven como pulmones para purificar el aire de nuestra comunidad.

Pero el crecimiento poblacional es muy difícil de detenerlo ya que día a día va en aumento, no sólo en nuestra comunidad sino en todo nuestro país

La mayor concentración de viviendas se encuentran en la zona urbana incluyendo sus colonias aledañas, al grado que en la zona urbana es casi imposible conseguir un lote para construir una vivienda nueva, casi en un 100% de lo que es el casco urbano se encuentra todo construido, a excepción de algunos pequeños lotes que aún quedan disponibles.

Por este motivo la población está creciendo hacia el lado sur y al lado suroeste donde hay grandes extensiones de terrenos planos, los que actualmente se están lotificando y construyendo nuevas colonias creciendo en gran medida la población. También en la parte norte especialmente en el cerro de la cruz se están construyendo nuevas viviendas en lo que se le ha llamado la Colonia San Rafael.

La mayor parte de las calles de la ciudad al igual que las de las colonias son concretadas o adoquinadas y las del centro de la población son pavimentadas con asfalto, algunas son de sistema mixto ó sea adoquín con piedra, para tener recuerdo de las antiguas calles empedradas; solamente las calles de las colonias nuevas sus calles aún son de tierra o balastadas.

Algunos problemas que se presentan con el crecimiento poblacional es la tala de árboles que se realiza para la construcción de las viviendas y actualmente se

siente más calor que hace unos pocos años también puede traer como consecuencia la escasez de agua en la zona, aunque el año pasado se construyó un nuevo pozo para abastecer a toda la ciudad.

En la zona rural se forman los grupos de casas ya sea en cantones o caseríos en los centros de estos, cerca de las ermitas o de las escuelas y algunas veces cerca de los manantiales de agua de donde se abastecen.

1.4.3 Educación

Para tratar el tema de Educación es importante tratar primero el analfabetismo; el cual se ha incrementado en los últimos años, debido a la inmigración de muchas personas de las zonas rurales de los pueblos y ciudades vecinas; quienes por las largas distancias a los Centros Escolares o por ayudar en las tareas agrícolas o propias de los hogares no asistieron a las escuelas en su infancia y al radicarse en la población, ya en edad adolescente, les da pena asistir a los Centros Escolares a estudiar.

Investigando sobre esto, resulta que el analfabetismo tiene un alto porcentaje en el sexo femenino, y mayormente en la zona rural, quienes desde pequeñas comienzan a adquirir responsabilidades dentro del hogar, ayudan a su madre en los quehaceres hogareños o cuidando a sus hermanos menores, otra causa es que a corta edad, entre los 13 y 14 años salen embarazadas y ya no continúan estudiando.

En la zona urbana no se da mucho este problema, ya que los padres de familia están más conscientes de lo importante de la educación y tratan de que sus hijos e hijas estudien al menos la Educación Básica, o sea hasta el noveno grado; aunque siempre se ven algunos casos de ausentismo escolar.

Dentro de la población y en la zona rural se han y están desarrollando programas de alfabetización, algunos se desarrollan con alumnos del Bachillerato que realizan su servicio social y otros programas se desarrollan financiados por el

Gobierno de España. Pero esta tarea es muy dura, ya que las personas mayores ponen muchos pretextos para asistir a los círculos de alfabetización establecidos.

Gracias a la finalización de la guerra el analfabetismo irá disminuyendo paulatinamente; pues las escuelas de los cantones y caseríos más golpeados por el conflicto y las que fueron cerradas aproximadamente los 12 años de guerra han sido reabiertas, dando atención a los niños de estas zonas, también han sido instalados círculos de alfabetización en estos lugares.

Resumiendo podemos decir que el mayor porcentaje de analfabetismo se da en la zona rural, principalmente en el sexo femenino, llegando a un 10% de la población total, de los cuales un 6% son mujeres un 2% son hombres y un 2% son niños en edad escolar.

A principios del siglo pasado en la comunidad no existía ningún Centro Educativo formal, las personas con más posibilidad económica emigraban de la población a prepararse académicamente a otras ciudades donde ya existían escuelas públicas tales como Ilobasco y San salvador.

En Tejutepeque se empezaron a impartir las primeras lecciones escolares en casas particulares por personas que se habían instruido en otras poblaciones y quienes en forma gratuita organizaban grupos de niños y niñas, así como de jóvenes con el objetivo de enseñarles las primeras letras.

Para estas tareas “los Maestros” utilizaban un pequeño libro muy recordado por los que aprendieron en él, se trata del libro “Mantilla”.

En el período Presidencial del General Maximiliano Hernández Martínez se fundó la primera Escuela Pública, la cual constaba de dos grados 1° y 2°, a la cual se le llamó “Escuela Doctor Ireneo Chacón”, en honor al célebre matemático y destacado hijo de la población.

Con el correr de los años la escuela creció, llegando hasta Sexto Grado y dividiéndose en Escuela de Niñas y Escuela de Varones Doctor Ireneo Chacón, funcionando cada uno en locales diferentes

Debido a la cantidad de alumnos que egresaban de los Centros Educativos, se hacía necesaria la creación del Plan Básico, a lo que ahora se le llama Tercer Ciclo, el cual por gestiones de personas de la comunidad amantes de la cultura de sus hijos se hizo realidad en el año de 1958.

A principios de la década de los '60 se crea la Escuela Parvularia de Tejutepeque, completando la Educación Básica.

En el año de 1966 con el apoyo del programa Alianza para el Progreso, el cual era financiado por el gobierno de los Estados Unidos, se construyen locales apropiados para la Escuela de Varones, en un predio que fue comprado por la comunidad a través de actividades y colaboraciones de los habitantes de la población, este año se trasladó la Escuela hacia el nuevo local e instalándose la Escuela Parvulario en el local que dicha Escuela desocupaba, que es donde actualmente funciona.

En 1970 el Plan Básico, debido a la Reforma Educativa se convierte en Tercer Ciclo de Educación Básica, funcionando desde sus inicios en el local donde funciona actualmente la Casa de la Cultura.

A mediados de 1973 la Escuela de Varones, Escuela de Niñas y el Tercer Ciclo se unifican en un solo local, formando así la Escuela Urbana Mixta Unificada Doctor Ireneo Chacón, tal como funciona hasta la actualidad y en el local que ocupa hasta hoy.

Desde las primeras promociones del Plan Básico, después Tercer Ciclo, se hacían gestiones para la fundación de un Bachillerato en la comunidad; ya que los alumnos de este nivel tenían que emigrar a otras ciudades para poder continuar sus estudios de Educación Media, pero las familias de escasos recursos

económicos ya no ponía a estudiar a sus hijos, debido al costo económico que implicaba estar viajando a otros lugares a continuar sus estudios.

Fue hasta el mes de febrero de 1992 cuando este ideal se hizo una realidad, creando el Instituto Nacional Cristóbal Iglesias de Tejutepeque, con el Bachillerato Comercial Opción Contaduría, en la actualidad se imparte el Bachillerato General.

El Instituto Nacional comenzó a funcionar en el local que ocupa la Casa de la Cultura, se le proporcionó una pequeña sala para que iniciara; pero por medio de la Alcaldía Municipal y la Comisión para la Restauración de Áreas, CONARA, se les construyó su propio edificio, inaugurándolo el día 23 de octubre de 1993, que es donde actualmente funciona.

En la zona urbana es donde se encuentra reconcentrado el mayor número de Centros educativos; ya que tenemos el Centro de Bienestar Infantil, CBI, conocido como la guardería, el cual le da una cobertura a niños y niñas de 2 a 6 años, el número promedio de asistentes a este Centro es de 30, es atendido por 3 personas ; también en la ciudad se cuenta con la Escuela Parvularia “Luis Santiago Raful”, dando cobertura a niños y niñas de 3 a 6 años de edad, saliendo aptos para poder ser matriculados en Primer Grado. Actualmente se atienden 100 niños y niñas, distribuidos en 3 secciones de acuerdo a la edad, estos son atendidos por 2 maestras.

También se encuentra funcionando la Escuela Parroquial San Rafael Arcángel, la cual atiende a niños y niñas de Primero a Quinto Grado, esta Escuela está ubicada contiguo a la Iglesia del Calvario de esta ciudad, en esta Escuela además de recibir la enseñanza normal, se les brinda orientación religiosa. Es atendida por 3 maestras.

El Centro Educativo que tiene mayor cobertura es el Centro Escolar Doctor Ireneo Chacón, en el cual se atienden alumnos desde el Primer Grado hasta el Noveno Grado, el promedio de alumnos es de 850 divididos en 18 secciones.

En la actualidad este Centro tiene varias necesidades prioritarias como lo referente a infraestructura, se necesitan más salones de clases y al mismo tiempo se necesitan maestros para poder atender la demanda de alumnos que quieren matricularse en esta Escuela, por este motivo muchos niños y niñas de la comunidad se quedan sin estudiar o tienen que viajar hasta Ilobasco o algunos a las Escuelas rurales porque en esta ya no hay cupo, por falta de espacio donde atenderlos y la falta de maestros que los atiendan.

Con el correr de los años se están solventando algunas necesidades como por ejemplo la falta de aulas, ya que con fondos del FISDL se han construido dos aulas nuevas, también se les ha construido un auditorio para reuniones o actos que este Centro realiza. Actualmente laboran en esta Escuela 17 maestros.

También dentro de la ciudad se encuentra funcionando el Instituto Nacional Cristóbal Iglesias, en el cual se puede estudiar el Bachillerato general, o sea de dos años, este año se está atendiendo un número de 140 alumnos en total, entre los cuales hay alumnos de esta ciudad, de Cinquera, Jutiapa y de Ilobasco, quienes no alcanzan cupo para matricularse en el Instituto Nacional de esa ciudad, actualmente laboran 4 docentes en esta Institución.

En el Caserío Las Lomas se encuentra el Centro Escolar Las Lomas, en donde se atiende niños en la secciones de Primero y Segundo Grado, actualmente estudian en esta institución 65 alumnos de los alrededores de Las Lomas, cerro de la Cruz, Colonia San Rafael, Colonia Sagrado Corazón de Jesús y algunos de la ciudad que no logran cupo en la Escuela urbana. Este Centro es atendido únicamente por una maestra.

En la zona rural funcionan varios Centros Educativos, casi en todos los Cantones y Caseríos de la jurisdicción.

En el Caserío Azacualpita del Cantón El Zapote se atienden alumnos hasta el Noveno Grado, trabajando 4 maestros y fusionando algunos grados para darle

cobertura a toda la población estudiantil de la zona, el número promedio de alumnos varía entre 250 y 300.

En el Cantón El Zapote el Centro Escolar sólo atiende el primer Ciclo o sea hasta el Tercer Grado con un total de 90 alumnos.

En el Centro Escolar de San Francisco Echeverría funciona hasta el segundo Ciclo o sea hasta el sexto Grado, con un total de 180 alumnos, también está anexo a esta Escuela el Centro de Bienestar Infantil que atiende a 30 niños.

En el Cantón Santa Rita se atiende una sección de Parvularia y Primer Grado con un promedio de 70 alumnos.

En el Cantón Santa Olaya el Centro escolar atiende Parvulario y Primer Ciclo, o sea hasta el tercer Grado, son atendidos un promedio de 90 a 100 alumnos.

El Centro Escolar del Caserío La Trilladera del cantón Concepción atiende hasta el tercer Grado con 2 maestros, el promedio de alumnos es entre 90 y 100.

El Centro Escolar del Caserío Buenos Aires atiende hasta el Sexto Grado, únicamente con 2 maestra, aquí se fusionan los grados, por la mañana se atiende hasta el Cuarto Grado y por la tarde hasta el Sexto, el número promedio de alumnos es de 170.

En el Cantón Concepción el Centro Escolar atiende hasta Segundo Grado; ya que sólo es atendido por una maestra, se trabajan los dos turnos, matutino y vespertino, el promedio de alumnos es de 65.

La mayor parte de estas Escuelas del área rural fueron construidas algunas y otras reconstruidas o se les hicieron ampliaciones en el año de 1998 a través del Programa Escuelas Saludables del MINED con fondos del FISDL canalizados con la Alcaldía Municipal.

Una ventaja de las escuelas del Programa Escuelas saludables es que todos los servicios médicos de los alumnos son gratuitos y se les da un refrigerio por medio del Programa Mundial de Alimentos.

La única zona que no tiene cobertura escolar es el Caserío El Tamagás y el Cantón San Antonio Buenavista por estar muy cerca de la ciudad y los niños asisten al Centro Escolar Doctor Ireneo Chacón.

1.4.4 Religión

Dentro de la comunidad hay varios tipos de iglesias, las cuales están distribuidas tanto en la zona urbana como en la zona rural, las iglesias que existen en la jurisdicción son : Iglesia Católica, Iglesia Bautista, Apóstoles y Profetas, Testigos de Jehová, Séptimo Día, Asambleas de Dios, Ciudad de Sión, Iglesia Centroamericana, Alfa y Omega y otras.

Algunos se congregan en casas particulares donde realizan sus cultos, en la zona urbana únicamente hay dos templos católicos y 5 templos evangélicos, en la zona rural en la mayoría de Cantones y Caseríos hay ermitas católicas. Quizá en un 95% las personas pertenecen a cualquiera de estas religiones, son muy pocas las que no asisten a congregarse en ninguna iglesia.

La religión que tiene mayor aceptación en la comunidad es la católica, teniendo aproximadamente un 75% de toda la población; pero no todos los que pertenecen a esta religión acuden a participar en los actos religiosos que realiza; aunque siempre hay mucha afluencia de feligreses en los actos litúrgicos, ya sea en forma diaria o en fechas especiales.

Las Iglesias Evangélicas realizan cultos casi a diario en algunas, otras dos veces por semana y los sábados y domingos. En ocasiones realizan Campañas Evangelísticas en el parque central, estas pueden ser de 3 a 4 días por la tarde y la noche y algunas veces realizan vigiliass de toda la noche dentro de sus templos.

Los servicios que normalmente se ofrecen en la Iglesia Católica son dos misas diarias durante los días de semana, a las 7 a.m. y 7 p.m., y el día domingo igualmente y otra misa a las 10 a.m., después de esta misa realizan bautismos dos veces por mes.

Regularmente las personas pertenecientes a cualquier Iglesia aportan su colaboración voluntaria, ya sea durante los actos religiosos o en la oportunidad que lo deseen hacer, estas aportaciones sirven para sufragar gastos que tiene cada una de las iglesias.

La Iglesia Católica tiene muchas celebraciones durante todo el año, estas celebraciones son dedicadas a algunos Santos que se veneran dentro de ella; y en la comunidad hay muchos devotos de ellos; las celebraciones de mayor relevancia son dedicadas a San Antonio, San José, Virgen de Concepción, Virgen del Carmen, Virgen de la Asunción, Virgen de Guadalupe, San Rafael Arcángel, El Salvador del Mundo y otros.

Pero las celebraciones más importantes en relación a Santos son los dedicados a los Patronos de la Ciudad: La Virgen de la Asunción y San Rafael Arcángel.

La fiesta de la Virgen de la Asunción se celebra del 13 al 15 de Agosto de cada año, el día 13 se celebra la muerte de la Virgen y la velación, el 14 el entierro y el 15 es la asunción o elevación al cielo; esta fiesta se celebra con bastante relevancia, aunque no como se celebraba en años pasados; ya que hasta por los años 1920 y 1930 ésta era celebrada como la fiesta Patronal principal de la comunidad; pero según cuentan que por milagros recibidos por San Rafael Arcángel el señor Refugio Cornejo; quien fue Secretario Municipal vitalicio de esta ciudad, se comenzó a celebrar la fiesta de San Rafael Arcángel como fiesta patronal, aunque la Parroquia hasta hace pocos años se llamaba Parroquia La Asunción Tejutepeque.

En la actualidad la Fiesta Patronal es dedicada a San Rafael Arcángel, el día 24 de octubre; aunque las celebraciones comienzan el día 16; pero los días

principales de la celebración son los días 23 que es la víspera en la cual se hace un carro del Patrono y la entrada a la ciudad, el día 24 culminan las fiestas con serenatas al patrono por la madrugada y luego a las 10:00 a.m. se celebra la misa concelebrada, en la cual se tiene la presencia del Obispo de la Diócesis y otros párrocos de lugares vecinos que vienen a darle mayor realce a la celebración, luego de la misa se realizan Confirmaciones las cuales están a cargo del Obispo y también se realizan bautismos.

Otra fiesta que se celebra con bastante relevancia es la dedicada al Señor de las Misericordias, la cual se celebra en la iglesia del Calvario; ésta es celebrada los días 27 y 28 de enero, el día 27 se realiza una procesión con el carro del Señor de las Misericordias y después se realiza una alborada, el 28 se le da una serenata al Señor y a las 10 de la mañana se celebra la misa en honor a él. Durante todo el mes de enero se celebran rosarios en esta iglesia en honor a esta celebración.

También la celebración del Divino Salvador del Mundo es celebrada con mucha devoción por todos los feligreses, este día también lo toman como fiesta de guardar o sea que no se trabaja y es casi una obligación de asistir a misa, al igual sucede el día 26 de julio día de la Virgen de Santa Ana, esta fiesta hasta hace unos 25 años se celebraba con gran pompa por las familias Arévalo y la familia Sosa, ya que se la dedicaban a sus madres que se llamaban Ana. En la actualidad siempre se celebra pero con menos fuerza, únicamente con la misa.

En la ciudad no existen Mayordomías o Cofradías que se encarguen de la celebración de las fiestas de los Santos, todas las celebraciones se realizan con colaboraciones que los pobladores brindan, dependiendo de la devoción que le tengan a los diferentes Santos a los que se le celebren, la mayoría de los habitantes colabora especialmente para la celebración de las Fiestas Patronales.

La mayoría de parejas de la comunidad que contraen matrimonio prefieren hacerlo únicamente por lo civil, son pocos los que se casan por la iglesia porque consideran que es demasiado compromiso y que si algún día se divorcian no lo pueden hacer por lo religioso.

En la mayor parte de hogares que profesan la religión Católica se puede observar pequeños altares con imágenes de bulto o estampas de Santos o Vírgenes de su devoción; estos altares están ubicados regularmente en los dormitorios; aunque algunos tienen cuartos especiales para tener estos altares caseros, también puede observarse en los comedores o en la sala imágenes o cuadros de Santos a los cuales se les guarda culto.

En varias casas de la comunidad se realizan rezos a sus Santos de devoción, estos principalmente son a San Antonio, durante estos rezos regalan tamales con café, marquesotes, quesadillas, también refrescos con pan dulce; pero la condición es que los asistentes deben rezarle un rosario al Santo.

En algunas ocasiones especiales y de acuerdo a la situación que se esté viviendo se realizan algunas peregrinaciones o penitencias, por ejemplo cuando a medio invierno hay secas y los cultivos se están secando, las personas caminan varios kilómetros a pie cargando piedras sobre el hombro o sobre la cabeza para pedir a Dios que llueva; esto normalmente se hace desde la población hasta el Cantón El Zapote.

Durante las Fiestas Patronales entran las peregrinaciones de los Cantones y Caseríos de la jurisdicción hacia la ciudad con el Santo Patrono, acompañado de cantos con guitarras en símbolo de alegría, esto se realiza el día 24 de octubre a la hora de la misa de San Rafael Arcángel.

También en algunas ocasiones se acostumbra a darle gracias a Dios con misas o Tedeum, esto es cuando alguna niña cumple 15 años, en eventos de graduaciones ya sea a nivel básico como de bachillerato, por haber sanado de alguna enfermedad, por viajes realizados o por haber obtenido algún trabajo.

Otra ocasión en que se celebra misa es cuando alguien fallece, se lleva el cadáver a la iglesia donde se celebra una misa de cuerpo presente, para luego llevarlo hasta el cementerio.

Una celebración de mucha importancia para la iglesia católica es la Semana Santa, comenzando el Domingo de Ramos con la bendición de las palmas y la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén, luego el Martes Santo con la Oración del Huerto, el Jueves Santo con la procesión de Jesús Cautivo o Procesión del Silencio, luego el Viernes Santo con el Vía Crucis, la crucifixión, descendimiento y el Santo Entierro, el día Sábado de Gloria con los actos litúrgicos correspondientes durante la noche, finalizando el Domingo de Resurrección con la resurrección de Jesús. Durante toda la semana hay mucha presencia de personas de la comunidad, hasta turistas que vienen a pasar la semana santa en esta ciudad.

Las iglesias evangélicas también celebran algunas fiestas durante todo el año, en algunas se celebra el 1 de enero la llegada del año nuevo, en otras como la de los Testigos de Jehová se celebra la Semana Santa con cultos durante la semana.

También con los niños y niñas que asisten a estas iglesias se celebran algunas fiestas durante fechas especiales que ellas tienen.

1.4.5 Fiestas patronales.

En nuestra ciudad se conservan todavía algunas tradiciones; pero la mayor parte de ellas están relacionadas con el aspecto religioso.

Una de estas tradiciones es la de el Domingo de Ramos, cuando Jesús de Nazareno hace su entrada triunfal a la ciudad de Jerusalén, en nuestra comunidad se celebra con gran pompa y la imagen de Jesús es llevado desde la iglesia de el Calvario hasta la iglesia central montado en un burrito, tal como dice en la Biblia, y todas las personas que asisten a la procesión, llamada de Las Palmas, agita las palmas de coyol, las cuales son bendecidas al inicio de la procesión. Esta procesión es acompañada por muchas personas de otras ciudades que vienen a ver a Jesús montado en el burrito.

Otra tradición que se celebra el Sábado de Gloria es cuando Judas se ahorca. Se hace un muñeco de zacate y se pasea por toda la ciudad, leyendo el testamento de Judas, el cual en forma sarcástica deja algunas cosas a los habitantes de la

comunidad, pidiendo colaboración económica para el velorio, luego es colocado en el kiosco del parque central con cuatro velas y se reparte café con pan a todos los asistentes al velorio, a medianoche es colgado en un árbol de fuego en el mismo parque, para que amanezca ahorcado el siguiente día.

Otra tradición que aún se conserva es la de las posadas en la época navideña, a partir del 1 de diciembre los Santos Esposos, José y María, son paseados por la ciudad, pidiendo posada en algunas viviendas donde son depositados durante la noche y la siguiente noche pasa a otro hogar, hasta llegar el 24 que son llevados a la iglesia para que ahí nazca el niño Jesús.

Hay algunas otras tradiciones que la comunidad las conserva como recuerdo de las generaciones anteriores que las heredaron a las actuales.

1.5 ASPECTOS ECONÓMICOS

Los aspectos económicos que identifiquen a los pobladores de Tejutepeque, son importantes para su desarrollo, en ellos se puede encontrar, como está estructurado el orden económico, de las familias que habitan en la ciudad, además las actividades de comercio entre si y otros pueblos.

1.5.1 estructura económica de la familia

En la mayor parte de familias de la comunidad, el encargado de trabajar para hacer llegar ingresos económicos al grupo familiar es el padre; aunque en algunos hogares trabaja también la mujer e incluso en algunos hasta los hijos que están en edad de hacerlo, esto está más ligado en las familias que residen en la zona urbana.

En cambio en la zona rural, donde la mayor parte de familias se dedican a trabajar en labores agrícolas, los que trabajan son regularmente los hombres, tanto el padre de familia como los hijos mayores o al llegar a una edad que puedan ayudar al padre a realizar las tareas propias de la agricultura.

En algunos casos los padres trabajan en tierras propias, cuando las tienen, y en otros casos arriendan terrenos para trabajarlos o trabajan para otra persona que lo contrata por un salario, el cual le sirve para darle el sustento diario a su familia, igualmente sucede con los hijos, quienes ayudan al padre en las labores que él realiza ya sea en terrenos propios o trabajando para otra persona por un salario.

Las mujeres, ya sea madres o hijas, se encargan de los oficios propios del hogar, de elaborar la comida, lavar la ropa, cuidar los niños pequeños y otros menesteres hogareños.

Aunque hay muchos hogares, especialmente en la zona rural donde el jefe de la casa es la mujer, esta tiene la responsabilidad de hacer muchas labores parecidas a las que hacen los hombres, muchas veces hasta cultivar la tierra para tener el sustento diario de sus hijos, a la par de realizar las tareas propias de una mujer en el hogar, algunas veces es ayudada por sus hijas aunque estas estén pequeñas.

1.5.2 Actividades agrícolas

La mayor riqueza que posee la jurisdicción es la fertilidad de sus tierras; por esta cualidad a la ciudad de Tejutepeque se le da el calificativo de “EL GRANERO DE CABAÑAS”, se caracteriza por producir todo tipo de cultivos, tanto granos básicos como frutas y verduras.

Los cultivos que más se producen en la población, especialmente en el área rural, es el maíz, frijol, maicillo, en lo que se refiere a granos básicos; también en toda la parte sur se cultiva caña de azúcar, al igual que naranjas, mangos y muchos tipos de frutas propias de la zona y de estaciones como el marañón, jocote japonés, zapote colorado, piña, etc.

También en muchos hogares o en terrenos próximos a sus viviendas se cultivan las hortalizas, produciendo el rábano, repollo, chile dulce, lechuga, algunas cebollas, cebollines y otros tipos de verduras; aunque son pocos hogares que se dedican a esta práctica.

La mayor parte de pobladores se dedican al trabajo agrícola, siendo este la base económica de la ciudad, siendo el cultivo del maíz, el frijol y el maicillo lo más común de la producción.

Quizá un 50% de la extensión de la jurisdicción es cultivada de maíz; algunos utilizan medios mecánicos como el uso de tractores para preparar la tierra, otros utilizan arados tirados por bueyes; esto se realiza donde los terrenos son planos; pero donde los terrenos son quebrados se utilizan métodos artesanales o más rudimentarios como el chuzo o pico, como lo llaman los agricultores al instrumento que utilizan para sembrar. Pero antes de arar o sembrar, primero cortan la maleza o los montes y los queman, ya sea dando fuego a los terrenos o fumigando con gramoxone o con otro tipo de herbicida. La práctica de quemar los terrenos se mantiene en nuestros agricultores, aunque se realizan campañas de concientización del daño o deterioro que sufren las tierras con esta práctica; pero a pesar de todo esto siempre lo siguen realizando. Cuando la tierra está preparada y limpia de rastrojos se procede a la siembra del maíz; esto es cuando han caído las primeras tormentas del invierno, al mismo tiempo se siembra el frijol de mayo que le llaman, pasados de 3 a 5 días de la siembra lo fumigan con gramoxone para evitar que nazca el monte y así mantener limpios los cultivos.

Cuando el maíz comienza a crecer se abona con fórmula o con sulfato y algunos utilizan la urea; para tener una mejor producción se abona cuando tiene un mes de nacido y se vuelve a abonar pasado un mes de la primera abonada o sea cuando comienza a verse la mazorca a lo que se le llama jiloteando. Aproximadamente a los 90 días de siembra ya puede cortarse el maíz; pues ya está en elote.

Los frijoles se arrancan a mediados del mes de julio; esto dependiendo de la fecha de siembra, luego de arrancados se prepara la tierra para la siembra de frijol de agosto, el cual se siembra a mediados o a finales del mes de agosto.

El maíz a finales del mes de octubre ya ha cuajado completamente y se dobla para que se seque y poder tapiscarlo o cortarlo, lo cual se hace durante el mes de

diciembre, también en este mes se arranca el frijol que se sembró en el mes de agosto.

Cuando el maíz es tapiscado es llevado hacia los hogares para destuzarlo y desgranarlo, algunos en forma manual o con desgranadora mecánica, según las posibilidades económicas del dueño. Otros realizan esta operación en el lugar donde se cultiva o sea en el lugar donde se tapisca, luego el grano es depositado en graneros o vendido a compradores que lo embodegan para comercialarlo cuando el precio del grano aumenta.

El precio del maíz en época de cosecha varía entre \$ 1.20 y \$ 1.50, en cambio durante los meses de escasez como junio y julio el precio puede variar y llegar hasta los \$ 3.00 o subir hasta \$ 3.50. El frijol en época de producción vale entre los \$ 3.50 \$ 4.50; pero en épocas de escasez puede valer entre \$ 10.00 y \$ 12.00 cada medio de 20 libras.

Quizá un 50% o 60% de los agricultores trabajan a través de préstamos; ya sea con el Banco de Fomento Agropecuario o cualquier Institución que otorga créditos para financiar la producción, estos préstamos tienen que ser cancelados con sus respectivos intereses al sacar la cosecha respectiva.

La producción de granos por manzana de terreno varía dependiendo del tipo de tierra, la cantidad de abono que se le ponga, de la lluvia y de otros factores que influyen en la producción.

La caña de azúcar es otro cultivo de mucha importancia en nuestra comunidad, gran parte de los terrenos de los alrededores de la ciudad están cultivados de caña, la cual casi en un 100% es enviada al ingenio, especialmente al Ingenio Jiboa de San Vicente para ser procesada y elaborar el azúcar. Hasta hace unos años este cultivo era procesado en las moliendas que existían en la comunidad; pero por no resultar tan rentable esta operación, los productores decidieron terminar con la práctica del dulce de panela y enviar la caña a los ingenios para la producción de azúcar.

El cultivo de la caña de azúcar no requiere de mucho trabajo; ya que solamente se siembra una vez y cuando se corta durante la zafra, ella sola se reproduce, únicamente hay que limpiarla y abonarla. La zafra de este cultivo en nuestra ciudad dura entre los meses de noviembre a marzo o abril del siguiente año.

También el café es un cultivo de importancia en nuestra zona; ya que en los últimos años muchos agricultores han sembrado grandes extensiones de terreno con este cultivo, aunque en los últimos años no ha sido tan rentable por los precios que tiene este grano en los mercados tanto nacionales como internacionales.

Hay muchos más cultivos que se producen en la zona; pero en pequeñas cantidades; ya que las parcelas que se siembran son pequeñas, de éstos podríamos mencionar la papaya, naranja, yuca, tomate, pepino, pipianes, chile de relleno, verduras, etc.

Hay un cultivo que se pretende reactivar y es el cultivo del arroz; ya que en épocas anteriores este pueblo era uno de los mayores productores de este grano al grado de que a los Tejutepecanos les decían “**LOS ARROCEROS**”, se ganaron ese nombre, debido a que en la década de los 40s a los 70s, el arroz, era el principal cultivo, en la zona de Tejutepeque.

Pero este tubo un disenso en los años posteriores, debido a diversas situaciones, la mano de obra ya era escasa de conseguir, el comercio del arroz, bajo de forma masiva, y el conflicto armado termino con este cultivo en gran forma. Después de los acuerdos de paz, muchas de las tierras en las que se cultivaba el arroz, fueron entregadas a excombatientes, por lo que el cultivo perdió fuerza, ya que en donde se cultivaba, ahora es habitado.

En la actualidad se siembran algunas parcelas con este cultivo; pero el proyecto es volver como en años anteriores a cultivar en gran escala el arroz, ya que en la actualidad es un producto rentable en el mercado.

Otro cultivo que se pretende impulsar es el jiquilite, que es de donde se produce el añil o tinta, ya que a principios del siglo pasado se cultivó mucho esta planta y en la actualidad hay mucha demanda de tintas elaboradas en forma natural especialmente en mercados internacionales y nuestra comunidad por su altura a nivel del mar es propicia para el dicho cultivo; todavía alrededor de la ciudad se encuentran vestigios de la época que se cultivó el añil, ya que en la actualidad hay restos de los obrajes donde era procesado el jiquilite.

Las jornadas de trabajo en la mayoría de tareas agrícolas son desde las 6:00 a.m. hasta las 12 m. por un salario de \$ 4.00 y hasta las 4 p.m. es de \$ 5.00.

1.5.3 La ganadería

Cuando se habla de ganadería quizá es de referirse especialmente al ganado vacuno; ya que es el que más se cría en esta zona. Las personas que se dedican al comercio o cría de ganado no son muchas, un motivo podría ser que no hay muchas extensiones de terreno que se pueden utilizar para potrero. Algunos poseen una o dos vacas en sus casas para el consumo de leche de la familia.

Son realmente pocos los que tienen ganado y pocos los que se dedican a la crianza y comercio de ganado; ya que implica invertir buena cantidad de dinero en alimentación, pago de persona que lo cuide, tener terreno para pastearlo, etc.

En la ciudad actualmente funciona un pequeño tiangué los días jueves donde poder comerciar el ganado, pero algunos ganaderos prefieren visitar los tiangués de Ilobasco o San Rafael Cedros donde se compra y se vende este tipo de ganado, en algunas oportunidades el negocio de compra y venta de ganado se realiza en nuestra comunidad, en las viviendas de los dueños o en los potreros ya sea para destazarlo o para engordarlos y luego venderlos.

Se tiene en proyecto organizar un día de plaza en la ciudad y tener un lugar especial para poder comerciar el ganado y no tener que viajar a otras ciudades a realizar estas transacciones.

En los hogares de la comunidad, especialmente en el área rural se acostumbra a criar aves de corral, cerdos, cabras y otro tipo de animales, algunos para el consumo de la familia y otros para la venta y obtener algunas ganancias con ellos.

Solamente existe una granja donde se comercia con pollos de engorde, gallinas y huevos en gran cantidad ya que dicha granja abastece de estas aves a la comunidad y algunas veces se llevan a vender a Ilobasco, Jutiapa y Cinquera.

1.5.4 Comercialización de productos.

En la comunidad no se cuenta con un mercado municipal establecido; aunque en la década del 70 al 80 se construyó un edificio contiguo al parque, el cual estaba destinado para albergar las ventas; pero nunca fue utilizado para este fin; aunque por parte de las autoridades municipales se realizaron muchos intentos para que el edificio fuera utilizado como mercado.

El sistema de compra y venta se realiza vendiendo ya sea en canastas, carretas, ó vehículos por todas las calles de la ciudad, las compras se realizan en un mini súper instalado en el edificio destinado para el mercado ó en las tiendas instaladas en toda la ciudad.

Se tiene en proyecto la construcción de un mercado para que las ventas y compras se realicen en él, se espera que esto sea una realidad en poco tiempo.

Los días jueves y domingos se instala en una de las calles que rodean el parque un pequeño mercado, en el cual se venden productos que se cultivan en la zona como granos básicos, aves verduras frutas, huevos de gallina y de codorniz y muchos otros artículos.

Con esto se pretende impulsar las ventas y compras en un lugar estipulado.

En lo referente a rastros municipales podemos decir que no hay un lugar establecido para el sacrificio de animales, ésta prácticamente se realiza en casas particulares con la supervisión de la Unidad de Salud y de la Alcaldía.

El destazo de res es dos veces por semana, los días jueves y sábado; no así el de cerdo que es más frecuente, aproximadamente de 3 a 4 veces por semana y en diferentes hogares. La carne se comercializa en los lugares donde se matan los animales y a través de vendedoras en canastos por toda la ciudad, también alguna parte de esta carne se envía para Ilobasco.

Los precios de la carne varían dependiendo si es de res o de cerdo, la carne de res vale entre \$ 2.00 y \$ 2.30, y la de cerdo entre \$ 1.50 y \$ 1.80.

Por ser la población un poco pequeña no existen en ella negocios de gran dimensión como supermercados, almacenes, tiendas grandes, etc.

Existe un mini súper en el cual podemos encontrar artículos de primera necesidad, al igual que algunos artículos para regalos, abarrotes, bebidas como gaseosas, cervezas, jugos, agua, etc; es el negocio más fuerte de la comunidad, está ubicado en un portal al lado sur del parque central.

También existen 2 bazares donde pueden comprarse ropa, calzado, telas, adornos y cualquier objeto para regalo, estos locales no son muy grandes; pero para lo que la población demanda ahí se puede encontrar lo necesario y no tener que viajar hasta Ilobasco a comprarlo.

Distribuidas en toda la comunidad están ubicadas algunas tiendas, aproximadamente son 13 en total, en ellas se puede encontrar lo que las amas de casa utilizan en sus hogares como granos básicos, artículos de primera necesidad, también en algunas se comercian verduras, traídas de otras ciudades o cultivadas en esta zona.

Farmacias solamente funciona una en la comunidad, la cual tiene en existencia la medicina que más demanda la población, además presta los servicios de inyecciones y curaciones.

Panaderías hay 3 en la ciudad en las cuales se elabora pan francés, regularmente por la mañana, también elaboran pan dulce surtido, tortas, pan menudo y de

varios tipos. La venta de pan se realiza en los locales de las panaderías y también a domicilio a las tiendas y por medio de bicicletas por todas las calles de la ciudad.

Cuando hablamos de lecherías, no podemos decir que son lecherías permanentes; sino que las personas que tienen ganado vacuno, especialmente vacas, venden leche en sus hogares en algunas épocas cuando las vacas paren; pero casi siempre podemos encontrar leche en todas las épocas del año. La leche se comercia regularmente por las mañanas y muy rara vez por las tardes.

Molinos de nixtamal en la actualidad funcionan dos en la comunidad, en ellos se puede moler maíz, maicillo, arroz, café, ingredientes para horchata, también ingredientes para elaborar salsa de tomate y lo que la gente desee moler.

Carnicerías permanentes en la ciudad no existe ninguna, sino que en los hogares que se destazan los animales, ya sea res o cerdo, se comercia la carne en el momento o se manda a vender por medio de vendedoras que en canastos la corretean por todas las calles de la ciudad. Regularmente se puede encontrar carne solamente el día que matan los animales.

Zapaterías o ventas de calzado solamente hay 2 en la ciudad; aunque no hay gran variedad de zapatos donde escoger, para reparar el calzado dañado solamente hay un zapatero que realiza esta labor en forma artesanal, ya que carece de máquinas o instrumentos más sofisticados para la realización de este trabajo.

En lo que se refiere a Ferreterías o ventas de materiales de construcción en la ciudad, solamente hay 2 lugares donde poder adquirir cemento, hierro, arena, grava, artículos de fontanería, pintura y algunos otros materiales que se utilizan en la construcción; aunque la mayor parte de personas que construye prefiere traer estos materiales de la ciudad de Ilobasco, porque se consiguen un poco más baratos o porque aquí no se encuentra todo lo que se busca o se necesita.

Sorbeterías solamente existe una que tiene local donde poder ir a comer sentado, aunque en los chalet que están ubicados en el parque se venden sorbetes pero

sólo para llevar, ya que no tienen lugar, mesas o bancos donde poder estar sentados comiendo su helado o cualquier bebida que se compre.

Tortillerías hay muchas en la comunidad, algunas tienen gran demanda y llegan personas de varios lugares de la población a adquirir este producto y otras tienen demanda sólo en el barrio o zona donde están ubicadas, el precio de las tortillas es variable y depende del precio que tenga el maíz en esa época, del tamaño y de la calidad de ellas.

Sería conveniente que en la ciudad se instalara un supermercado donde la población pudiera adquirir todos los artículos necesarios para el hogar; ya que éste serviría para abastecer a esta ciudad y a los pueblos vecinos de Jutiapa y Cinquera; así no tendrían que viajar hasta Ilobasco a comprar lo que se necesita en las casas.

También hace falta en la comunidad un bazar que esté bien surtido donde se pueda encontrar todo tipo de ropa, calzado, perfumería, artículos para regalo y cosas similares con el mismo fin de abastecer de estos productos a toda esta zona.

1.6 ASPECTOS POLÍTICOS

Los aspectos políticos de la población de Tejutepeque, no son distintos de las demás ciudades, pero que en ellos podemos encontrar una forma de organización, entre los pobladores, formado pequeños grupos de adescos, entre otros, y los trabajos que la Alcaldía municipal hace por sus pobladores.

1.6.1 Marco legal de la historia de Tejutepeque.

Tejutepeque, municipio del Departamento de Cabañas, un pueblo antiguo de origen colonial ubicado a 700 metros sobre el nivel del mar y a 63 kilómetros de distancia de la Capital a lado Nororiente.

En sus orígenes a mediados del siglo XVIII debió ser uno de esos insignificantes caseríos y lejos de los centros de civilización, más tarde empezaron a venir

familias de origen Español a fundar fincas; estos comenzaron a contratar y traer trabajadores, decidiendo radicarse en el lugar. En poco tiempo empezó a superar la educación en el habla de los indios y ladinos que habitaban la zona. Este caserío desde su fundación quedó incluido en las extensas Parroquias de Cojutepeque, a partir de 1786 en el partido de este nombre a la Intendencia de San salvador.

En 1807 el Corregidor Intendente don Antonio Gutiérrez y Ulloa hacía la siguiente descripción: “Tejutepeque, valle de ladinos con diferentes sitios de rancherías en tierras del común al norte de Cojutepeque a 5 leguas”.

La aldea de Tejutepeque, en jurisdicción de la Villa de Ilobasco, se erigió en pueblo por Ley del 6 de marzo de 1847, durante la Administración del Licenciado don Eugenio Aguilar, en consideración a que contaba con el número de habitantes y circunstancias requeridas para constituir un nuevo municipio. Asimismo ordenó que el gobernador del Departamento de Cuscatlán diera informe al Gobierno, para proceder a la demarcación de los límites jurisdiccionales del nuevo pueblo, comprometiéndose el Ejecutivo Nacional a establecer, cuando lo estimara conveniente, una escuela de primeras letras bajo el Sistema Lancáster.

Es importante mencionar lo que el Historiador don Jorge Lardé y Larín nos expresa: “En la época de la federación, Tejutepeque ya se contaba como una de las aldeas o valles de ladinos más prósperas de la jurisdicción de Ilobasco y con creces tenía todos los requisitos exigidos en el artículo 51 de la Ley de 4 de septiembre de 1832 para constituirse en pueblo o cabecera de municipio”

Siendo Presidente de la Asamblea un ilustre hijo de Ilobasco, el Licenciado Enrique Hoyos, la Cámara de Diputados o Asamblea emitió la Ley de 6 de marzo de 1847 conteniendo el siguiente texto:

“Art. 1º.- Se erige en pueblo el valle de Tejutepeque y elegirá anualmente un Alcalde, cuatro Regidores y un Síndico.

Art. 2º.- El Gobierno con el informe correspondiente del Gobernador de Cuscatlán, demarcará los límites jurisdiccionales del nuevo pueblo.

Art. 3º.- Los vecinos son obligados a construir un cabildo y una casa de primeras letras dentro de un año contado desde la fecha y arreglar la población sobre el plan que se les dé por el Gobernador con aprobación del ejecutivo.

Art. 4º.- El Ejecutivo providenciará lo conveniente cuando lo crea oportuno para establecer una Escuela de primeras letras bajo el Sistema Lancáster”.

En 1855, según el Presbítero, Doctor y Licenciado Isidro Menéndez, el pueblo de Tejutepeque y el de Jutiapa eran ajenos de la Parroquia de Tenancingo y en lo judicial los pueblos de “Asunción Tejutepeque” y Jutiapa estaban adscritos al distrito de Ilobasco.

En el año de 1856, siendo Gobernador del departamento de Cuscatlán don Francisco Revelo, suprimió el municipio de Tejutepeque y lo anexó a Ilobasco en concepto de aldea o Cantón, tal como lo había estado antes de su erección, fundándose para ello en que carecía de las condiciones y base de población exigidas por la Ley del 4 de Septiembre de 1832, en el Art. 51.

De acuerdo a un informe Municipal de Ilobasco, dicha población tenía 20 caseríos o aldeas y uno de ellos era el de Tejutepeque, en el cual como en los demás había un “Comisionado de Justicia” o Alcalde Pedáneo, como se le decía en los tiempos coloniales.

En la refundación del municipio, en informes estadísticos de Ilobasco de 20 de diciembre de 1859, Tejutepeque figura todavía como aldea o cantón de su jurisdicción; pero en datos estadísticos relativos a 1861 aparece ya otra vez como municipio. En este entonces el Presidente de la república era el célebre General Gerardo Barrios quien gobernó desde 1859 hasta 1863.

Por Ley emitida por la Asamblea Nacional Constituyente, el 10 de febrero de 1873, Tejutepeque quedó incorporado al Departamento de Cabañas y segregado del de Cuscatlán, al que había pertenecido desde su fundación.

Conforme a la ley del 6 de Febrero de 1862, Tejutepeque se volvió a erigir en pueblo.

Durante la Administración del doctor Rafael Zaldívar y por Decreto Legislativo de 25 de Enero de 1879, se tituló de Villa el pueblo de Tejutepeque, contando en esa época con 2,520 habitantes.

Durante el presente siglo se introdujeron todos los servicios básicos y Oficinas gubernamentales que requiere una población, creció el número de Centros educativos; así como el número de habitantes.

Fue hasta el año de 1996 por iniciativa de los señores Diputados del Departamento de Cabañas, Doctores Daniel Vega, José Víctor García y René Oswaldo Rodríguez y siendo Alcalde Municipal el señor Luis Santiago Raful Espinoza, se le otorgó el título de ciudad por Decreto Legislativo N° 172 de fecha 21 de marzo de 1996, por considerar la Asamblea Legislativa que la Villa de Tejutepeque cumplía con los requisitos establecidos por la ley para optar por este título, especialmente por los servicios básicos con que contaba y el número de habitantes mínimos exigidos..

El título de Ciudad es el que ostenta en la actualidad.

1.6.2 Gestión Municipal en Tejutepeque.

La ciudad cuenta con una Alcaldía Municipal, que es la máxima autoridad a nivel Gubernamental de la población, ésta puede emitir decretos, ordenanzas y leyes municipales que vayan en beneficio de los habitantes de la comunidad y de sus habitantes.

La Alcaldía Municipal comenzó a funcionar desde que se le otorgó el rango de pueblo a Tejutepeque, o sea desde 1847. Actualmente cuenta con una

organización jerárquica como se detalla: 1 Alcalde Municipal, 1 Síndico Municipal, 4 Regidores Propietarios y 4 regidores Suplentes.

Según criterios de ingreso, esta Alcaldía se considera como Alcaldía pequeña, tarifa de Arbitrio vigente del 11 de septiembre de 1952.

El personal que labora en esta oficina es el siguiente: Secretario Municipal, Jefa de Registro del Estado Familiar, Contador Municipal y Ordenanza Municipal.

Los servicios que brinda la Alcaldía Municipal son los siguientes: asentamiento de recién nacidos y fallecidos, emisión de carnets de minoridad, partidas de nacimiento, cartas de venta, partidas o actas de matrimonio, partidas de defunción, servicio de tren de aseo y servicio de alumbrado público en la zona urbana y sus alrededores.

La alcaldía recibe mensualmente fondos del gobierno central a través del instituto de desarrollo municipal, isdem, y del fondo de inversión social para el desarrollo local, fisdl. Además recibe ayuda económica de o instituciones extranjeras para el desarrollo local de Teujtepeque en proyectos de infraestructura, además del mejoramiento del sistema educativo, agua potable, mejoramiento de calles o caminos rurales, así como para el pago de empleados de la alcaldía y para la compra de papelería, mobiliario y equipo que utiliza dicha oficina.

Dentro de la ciudad no hay servicio de Policía Municipal; la cual podría servir como apoyo para hacer cumplir algunos decretos, ordenanzas y acuerdos municipales que emita la Alcaldía, estos también tendrían la misión de proteger los bienes municipales y celar el orden dentro de la población

En la ciudad hay un puesto de la Policía Nacional Civil; cuya labor es guardar la seguridad de todos los habitantes de la jurisdicción, ellos están en relación directa con el Juzgado de Paz de la comunidad, lo mismo que con la Alcaldía Municipal para hacer cumplir las leyes que vayan en beneficio de la población honrada.

El problema que se observa con el Puesto de la Policía Nacional Civil es que hay muy pocos elementos para poder dar seguridad a toda la zona; especialmente la zona rural que es donde regularmente se da el mayor número de hechos delictivos.

Para paliar un poco este problema circulan por la zona rural los llamados Grupos de Tarea Conjunta, los cuales son compuestos por elementos del cuerpo policial y elementos de tropa, soldados, cuya misión primordial es resguardar la seguridad en la zona rural, en especial donde hay mayor índice de hechos delincuenciales.

Los habitantes de la ciudad siempre se han caracterizado por ser personas apacibles, salvo algunos casos que se dan; pero el trabajo más fuerte que realiza la Policía Nacional Civil lo ejecuta en algunas zonas donde en la actualidad se han organizado algunas pandillas juveniles o “maras” y en algunas partes de la zona rural donde transitan algunos delincuentes que organizan pequeñas bandas roba ganado; por eso se considera necesario que para contrarrestar este problema se necesitan más elementos de policía para poder cubrir tanto la zona urbana como la zona rural, o colocar algunos pequeños puestos de policías en las zonas rurales de mayor afluencia de personas o en los lugares que se dan mayor número de hechos delictivos.

1.7 FENÓMENOS QUE INCIDIERON EN EL CAMBIO SOCIAL, ECONÓMICO Y POLITICO DE TEJUTEPEQUE.

1.7.1 Represa del cerrón grande

La represa del cerrón grande mejor conocido como embalse Cerrón grande representa el mayor cuerpo de agua dulce del país y está situado en el tramo medio del río lempa dentro del embalse han quedado numerosas isletas cubiertas de escasa vegetación arbustiva o boscosa. El suave relieve de la zona y las fluctuaciones del nivel del agua generan abundantes playones y áreas limosas parcialmente inundadas que sirven como hábitat para numerosos invertebrados y vertebrados acuáticos. El área provee bienes y servicios ambientales de

importancia nacional, como son la producción pesquera e hidroeléctrica, la depuración de aguas y el control de inundaciones el embalse sirve anualmente como lugar de alimentación, cría y descanso de varios miles de aves acuáticas, tanto residentes como migratorias.

En este lugar se han registrado los mayores números poblacionales de ⁹anátidas del país. El humedal y su cuenca circundante están experimentando procesos de degradación muy graves que amenazan la conservación de sus valores ecológicos y sociales.

Con la creación de la represa se ha beneficiado a muchos habitantes en aspectos económicos pero también se ha perjudicado a la naturaleza y a los habitantes más cercanos a su entorno comunitario por la deforestación ambiental que ha provocado la construcción de la represa.

1.7.2. Terremotos del año 2001

Los Terremotos en El Salvador de 2001 fueron 2 fuertes movimientos telúricos que se registraron en El Salvador el 13 de enero y el 13 de febrero del 2001.

En el año 2001, El Salvador sufrió dos terremotos con un mes de diferencia entre ellos, el primero se dio el sábado 13 de enero y el segundo el martes 13 de febrero. Dichos sismos afectaron gravemente varios departamentos de la república, trayendo consigo destrucción y pérdidas humanas.

En Tejutepeque fueron total mente devastadores, ya que la mayoría de las casa estaba hechas de materiales débiles como el barro, adobe, tejas, etc. Y por su frágil suelo en el que eta asentado el pueblo donde en un 75% de las casas tienen un poso de agua, y sumándole que no existe el sistema de aguas negras en la ciudad, dadas estas características que tiene la superficie el movimiento telúrico fue más devastador derribando en el proceso la mayoría de las casas, que hacían

⁹ Anátidas ; aves usualmente migradoras que suelen vivir en las proximidades del agua; una de sus adaptaciones al medio acuático

resaltar los vestigios de la época colonial en la ciudad. Esto configuro la imagen del pueblo de forma trascendental, quitándole ese aspecto de pueblo colonial,

1.7.3 migración, emigración e inmigración,

Este ha sido un fenómeno que ha tenido mucha influencia en la vida de nuestra ciudad, la migración inició desde que el conflicto bélico que afectó a nuestro país se acrecentó.

En nuestra comunidad comenzó la emigración de personas y de familias completas a principios de la década de los '80, cuando en nuestra jurisdicción se dieron los primeros indicios del conflicto.

Muchos aprovecharon programas que brindaron varios países como Canadá, Australia, Suecia y otros para que personas solas y familias completas pudieran viajar legalmente a estos países y arreglar sus documentos para poder permanecer en ellos, trabajando y residiendo, una de las principales organizaciones que colaboró en este aspecto fue el Comité Internacional para las migraciones, cuyas siglas son CIM, el cual benefició a muchas familias para que pudieran emigrar, buscando la seguridad de sus miembros ante la amenaza del conflicto que se avecinaba.

También hacia nuestra población hubo mucha inmigración de familias que vivían en la zona rural, ya sea en los Cantones y Caseríos de la jurisdicción, quienes se vinieron a vivir a la zona urbana por el peligro que corrían en sus lugares donde vivían por los continuos ataques o amenazas que recibían, se tuvo que construir champas improvisadas de lámina en diversas zonas de la población para poder albergar a todas estas familias.

También muchas familias de la población emigraron hacia otras ciudades dentro del país, unas hacia la capital, otras hacia Ilobasco y algunas hacia donde familiares que vivían en otras partes de la república, todos ellos buscando la seguridad, ya que en nuestra población eran continuos los enfrentamientos armados entre miembros de la guerrilla y elementos de la Fuerza Armada; pero

esta emigración se compensó la inmigración de muchas familias de la zona rural de Ilobasco, San Isidro Cabañas y de otros lugares que vinieron a poblar nuestra ciudad, comprando propiedades tanto en la zona urbana como rural de las que vendían las personas que emigraban hacia otros lugares, estas se comercializaban a precios muy bajos, ya que el valor de las propiedades en la zona durante esa época baja grandemente, es así como la comunidad se pobló de muchas familias de otras zonas.

Después de finalizado el conflicto armado con la firma de los Acuerdos de Paz en 1992, se tuvo una gran inmigración hacia esta comunidad, tanto en la zona urbana como en la rural; en la zona urbana se comenzaron a fundar muchas colonias en todos los alrededores de la ciudad, las cuales en la actualidad están llenas de viviendas, especialmente de personas que venían de otros lugares a residir en Tejutepeque.

En lo que respecta a la zona rural, durante el conflicto muchos cantones y caseríos fueron abandonados y quedaron completamente despoblados; pero a raíz que el conflicto había finalizado los habitantes de ellos volvieron a sus viviendas a poblarlos nuevamente, al grado que ahora en todos los cantones y caseríos de la jurisdicción vive mucha gente, algunos que anteriormente residían en esas zonas y otras que vinieron de otros lugares a residir en ellos, reparando las calles de acceso, construyendo escuelas, ermitas e introduciendo los servicios básicos como la energía eléctrica y el agua potable en algunos y proyectos de servicios sanitarios y otros que hacían que dichos lugares mejoren su nivel de vida.

La emigración ha continuado acrecentándose en los últimos años especialmente hacia los Estados Unidos de Norte América; muchas personas han emigrado hacia ese país en busca de mejorar su estatus económico y de su familia o por tener familiares en el extranjero, pero quizá la causa principal de emigrar hacia los Estados Unidos es la falta de empleo en nuestro país y existen empleos pero mal remunerados.

La mayoría que emigra a los Estados Unidos lo hace en forma ilegal, o sea mojado, le pagan a una persona que le llaman coyote una suma de dinero que está oscilando entre los \$ 5,000 y los \$ 7,000, corriendo muchos riesgos por el camino y arriesgándose a todos los peligros que les esperan, ya sea perderse, enfermarse y hasta poder morir en el camino o si llegan a Estados Unidos ser deportados por no portar documentos legales y perder su dinero.

Algunas ventajas que se observan debido a la emigración son las siguientes:

- Algunas familias han mejorado su estatus económico, ya sea comprando terrenos y construyendo sus viviendas.
- Cuando son los padres que han emigrado los hijos se preparan académicamente y su estatus económico mejora.
- Cuando son los hijos los que han emigrado se observa que los padres viven en mejores condiciones económicas, mejorando sus viviendas o comprando ganado, terrenos.
- La infraestructura de la ciudad ha cambiado grandemente debido a las remesas que los Tejutepecanos en el extranjero envían a sus familiares, se han construido muchas colonias con casas de sistemas mixtos y muy grandes.

Algunas desventajas debido a la emigración:

- Cuando son los padres que han emigrado algunas veces los hijos no aprecian el dinero que les envían y lo invierten mal, ya sea dándose lujos innecesarios, drogas, o mal gastándolo, al igual sucede en algunos casos cuando los hijos son los que han emigrado, los padres no aprovechan el dinero que les envían.
- Cuando emigra ya sea el esposo o la esposa normalmente el hogar se desintegra con el tiempo quedando los hijos abandonados, ya sea porque el

que emigra forma un nuevo hogar en el extranjero o el que se queda aquí lo hace.

- En alguna medida se está perdiendo la identidad que tenía la ciudad en su infraestructura, ya que las nuevas viviendas que construyen.

1.7.4 El conflicto armado en los pobladores en Tejutepeque.

Entre los años 1981-1992, El Salvador vivió una etapa de su historia que no había experimentado nunca. Una guerra civil prolongada y sangrienta que dejó como resultado miles de muertos, el estancamiento del desarrollo económico, la destrucción de una buena parte de su infraestructura y la migración de miles de salvadoreños que abandonaron el país. El fin de la guerra llegó en enero de 1992 con la firma de los Acuerdos de Paz entre el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) y el gobierno salvadoreño, con lo que se refunda el Estado y se sientan las bases para un proceso de democratización. ¿Por qué ubicar el inicio de la guerra en 1981?, ¿quiénes fueron los actores principales en ese conflicto?, ¿por qué El Salvador se vio sometido a una guerra incruenta y fratricida?, y ¿cuál fue el desenvolvimiento de la guerra? son algunas de las preguntas a las que se les intentará dar respuesta en este apartado. Hemos dividido el artículo en cuatro partes: en primer lugar, enumeramos las causas estructurales e inmediatas de la guerra; en segundo lugar, explicamos el desenvolvimiento del conflicto militar; en tercer lugar, explicaremos el proceso de diálogo-negociación para finalizar la guerra y finalmente reseñaremos la firma de los Acuerdos de Paz entre el FMLN y el Gobierno de El Salvador.

Durante la década de los 80' Tejutepeque fue afectado por el conflicto armado, produciendo un fenómeno migratorio por la búsqueda de seguridad de la población; el conflicto armado que vivió el país afectó a la ciudad, deteriorando la imagen urbana debido a la destrucción total o parcial de su arquitectura con valor patrimonial.

1.7.5 primeros indicios del conflicto.

Entre los años 1970 y 1979, suceden en el país cambios sociales de mucho interés, las consecuencias que estos traerían para el futuro serian grandes. Los gobiernos de turno por no ser representativos, no pudieron o no quisieron satisfacer las exigencias y ansias de justicia y mas libertad que organizaciones nacientes reclamaban.

Surge FECCAS (Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños) y UTC (Union de Trabajadores del Campo), organizaciones que hábilmente orientadas, iban tomando fuerza. No se respondía a sus reclamos, no se daba modo de contrarrestarlas con medidas de buen gobierno y se permitió su crecimiento no sin recelo de las autoridades, quienes ya presentían que algo muy difícil se venia encima, FECCAS y UTC florecieron en el área rural de Tejutepeque, especialmente en los cantones, El Zapote, Santa Rita, San Francisco y Santa Olaya. Pero sin exagerar, quizás en todos. Las ansias de justicia y libertad eran su vivencia fundamental, alimentadas por cierta indiferencia oficial y de ciertas personas que Vivian de alguna manera cómoda. En manifestaciones masivas llegaban a la población, a elevar sus protestas ora pacíficamente, ora alternada con rasgos de violencia.

1.7.6 empiezan los primero crímenes de mortalidad.

En los años de 1979 y 1980 comenzó la persecución y una serie de asesinatos de personas a las que consideraban disidentes¹⁰. Se llevaron a cabo sin juicios ni siquiera sumarios, simplemente los fueron aniquilando por pertenecer agrupaciones disconformes con el estado de cosas en que si vivía, por señalamientos, de cualquier persona o por sospechas.

Una especie de escuadrón de la muerte, dirigido por un comandante, de puesto de la guardia nacional, conocido solo por “cabo Cruz”, que dominaba a la población de Jutiapa, Cinquera, Tejutepeque y sus entornos. Este escuadrón fue implacable

¹⁰ persona que se encuentra alejada de una idea o doctrina.

y era auxiliado por miembros de la Defensa Civil, se decía que aquí en la zona de Tejutepeque y sus zonas aledañas se aplicaban las mismas estrategias de Viet Nam, donde se aplicaron modalidades de eliminar a todos los sospechosos, fuera este hombre, mujer, anciano, joven y niño.

Algunos nombres de personas que fueron asesinados.

Rene Pineda, vivía en el cantón Santa Rita, Herrero de oficio, se decía que era muy bueno para reparar armas de fuego, incluso transformarlas, y que también lo hacían para las organizaciones a las cuales el gobierno de turno empezó a poner cuidado. En 1979, el comandante de puesto de guardia, lo acribillo a tiros. Su muerte conmociono a las organizaciones y a su sepelio asistieron centenares de sus miembros posteriormente se supo que comenzaron a rearmarse para la lucha.

Profesor Rene Guevara, de la escuela Doctor Irineo Chacón la noche del 30 de mayo de 1979, fue baleado mientras veía la televisión, se dice que los criminales entraron sorpresivamente a las casa del profesor, disfrazados y que eran guardias nacionales. El delito del profesor fue pertenecer a ANDES 21 de Junio (Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños).

Profesor José Héctor Menjivar y Rosa Cleotilde Cornejo, el profesor Menjivar jubilado, fungía como alcalde Municipal de Tejutepeque; pertenecía al PDC (Partido Demócrata Cristiano), y simpatizaba mucho con ANDES 21 de Junio, la guardia nacional ocupaba una sala del edificio municipal, cuyo techo había sufrido daños por la explosión de un artefacto explosivo. Como el alcalde mostro cierta indiferencia para reparar el daño de inmediato, además de ciertas sospechas que de el tenían tenía, elementos del escuadrón de la muerte de la guardia lo asesinaron la noche del 21 de enero de 1980 muy cerca de su casa, a la cual se dirigía, en esa acción por ser testigo ocular fue baleada Rosa Cleotilde, quien falleció 8 días después.

Profesor Ricardo Alfaro, el 27 de Enero de 1980 cuando estaba apunto de entrar a la escuela Doctor Irineo Chacón del cual era director, cuando fue asesinado, el

crimen ocurrió a las 7 de la mañana, enfrente de otros compañeros, incluida su esposa y fue perpetrado por elementos de la Guardia Nacional disfrazados.

En el transcurso de los siguientes años, fueron asesinadas personas de ambos sexos y de diferentes edades, los motivos iban desde señalamientos, otros porque habían presenciado los crímenes y algunos por sospechosos.

Muchos de los crímenes, perpetrados por la población de Tejutepeque, fueron contra maestros, pues se creía que estos inducían a los estudiantes y a la población de unirse a la lucha. Una parte de la población reacciono negativamente dando por justificados los crímenes que sucedían, considerando simples agitadores a las victimas, otros horrorizados a van donaron la población y se agregaron a la lucha abrazando la causa rebelde o se quedaron a resistir aquí mismo. Hubo muchos que emigraron para otras partes del país y al extranjero a fin de evitarse problemas así muchos Tepejutecanos, se radican en EE.UU, Belice, México, Canadá y otros países centro americano.

1.7.7 Enfrentamientos entre la guerrilla y las fuerzas armadas en Tejutepeque.

El 29 de octubre de 1983; no había ningún indicio en el día que alertara a los pobladores de lo que sucedería por la noche de ese día, la población dormía en la quietud de aquella noche y fue el estallido de una granada lo que dio principio a la batalla que duraría asta el amanecer del día 30. Alrededor de 150 soldados defendían las casa cuarteles, Ver anexo; 1.1.7, al comenzar la lucha, los guerrilleros avanzaban por las calles y atreves de los solares dinamitando los tapiales (muros de adobe) usaban una especie de granada hechiza en cumbos de lata, a la que prendían fuego en forma de candil. Los soldados se enfrentaron valientemente, pero fueron sorprendidos en las horas nocturnas, abandonando el pueblo a merced de los guerrilleros.

Luego de haber sacado a la guardia y los soldados que habitaban el pueblo, los rebeldes vinieron con las masas de gente para llevar suministros para la causa

algunos saquearon tiendas y casas llevándose provisiones y objetos de valor. Al amanecer del día 30 todo era novedad y en la mayoría de la gente, llanto y consternación, la guerrilla dejó el pueblo en las primeras horas de la mañana. Posteriormente llegaron los refuerzos del ejército, la población lucía triste, aterrada sus casas todas agujeradas por las balas había mucha desolación como a las 11 de la mañana. Así continuó el éxodo en Tejutepeque y comenzó a perder parte de su idiosincrasia¹¹ cuando en vehículos de toda naturaleza muchas familias comenzaron a abandonar Tejutepeque, algunos por unos meses y otros para siempre.

En estas circunstancias también se destacaron los que se quedaron y que con sus gestos contribuyeron a mantener la fisonomía y la integridad del pueblo.

Un segundo ataque se dio dentro de la ciudad no había transcurrido ni siquiera un mes del ataque que hizo la guerrilla a los soldados que estaban en Tejutepeque cuando un 20 de Noviembre de 1983. eran las 9 de la noche, cuando el espacio se llenó ruidos de granadas y metralla. Fue otra noche triste en que los habitantes, refugiados en sus hogares y bajo los techos de sus camas, oyeron el incesante tronar de los artefactos de guerra que los hombres de la guerrilla y la fuerza armada utilizaban.

Nuevamente los defensores del ejército gubernamental fueron sacados de la población y se cuenta que muchos de los soldados cambiaron su uniforme por trajes de civil, escondieron sus armas dentro de los pozos artesianos que existen en casi todas las viviendas y mientras unos huyeron los otros se refugiaron bajo los techos Tepejutecanos.

Después de esta toma la guerrilla permaneció por algún tiempo con la población aquí convivían “los muchachos”¹² con los habitantes, no cometían errores de gravedad y los que lo hicieron fueron castigados duramente. Como es natural recibían alimentos cocinados que trataban de comprar y adquirieron muchos

¹¹ Manera característica de pensar, sentir o actuar de una persona o de una comunidad que la distingue de otros

¹² Así se referían los pobladores a los miembros de la guerrilla.

granos y otras viandas, combatieron la venta de drogas y especialmente el agua ardiente clandestino, estampa singular ofrecía los amaneceres cuando entraba a la población los guerrilleros, y especialmente los del sexo femenino, uniformadas con botas y calcetas cruzadas y sus cabezas adornadas de birretes militares.

Pero cuando el ejército incursionaba, estos desaparecían como por encanto, así vivieron muchos meses dentro de grandes expectativas. La población se empobrecía, en sus calles todavía estaba latente las guellas de la guerra además que las casa estaba agujeradas por las ametralladoras en las que se daban los enfrentamientos de ambos bandos.

El municipio de Tejutepeque fue asediado por la guerrilla tanto que en algunos pueblos cercanos como Cinquera y Jutiapa, donde el conflicto era más fuerte que en el mismo Tejutepeque, Cinquera llegó a ser población fantasma, casi toda destruida y abandonada, Jutiapa casi callo en la abjuración total. En Tejutepeque se instalaron varios campamentos, uno frente a la escuela Irineo Chacón, al costado poniente de la iglesia del calvario, al final de la calle poniente, e todos estos campamentos, las gentes que ahí permanecieron fueron auxiliadas por una institución denominada CONADES (Comité Nacional de Desplazados). En camiones del ejército repartían porciones de maíz, harina, aceite, leche, laminas y madera para champas.

Una tercera incursión tubo su tiempo el 25 de Marzo de 1984 el pueblo había sido instado a votar a un en medio de las balas y acudió en gran mayoría debido a que se decía que el que no tuviera constancia de haber votado, correría el riesgo de ser tomado como opositor del gobierno, así fueron a ejercer el sufragio hasta los más ancianos y los inválidos, en sillas de ruedas, en tales elecciones se llevó a la presidencia de la nación al Ingeniero Napoleón Duarte.

En Tejutepeque desde el día anterior a los comicios, había una inquietud reinante pues los insurgentes habían declarado que boicotearían esas elecciones y se esperaba un operativo de ellos. Así fue según narraciones de periodistas y camarógrafos, a quienes el ejército guardaba alguna consideración, llegó un

comando de la guerrilla que charlo con el oficial a cargo, a quien infantil mente hizo revelaciones de puntos estratégicos que defendían y hasta la cantidad de soldados que comandaba. Ingenuo oficial selló su fin y el de muchos de sus soldados, en la oscuridad de la media noche, los rebeldes atacaron hasta el amanecer y aun parte del día 25. Hubo gran cantidad de muertos especialmente de la fuerza armada, el oficial y seis de sus efectivos más cayeron en la trinchera, castaño, al norte y en la llamada loma larga al sudeste, cayeron decenas de soldados, incluyendo unos cuantos guerrilleros, bombardeados por la propia aviación militar, a la que engañaron los rebeldes después de capturar un operador con su equipo de comunicación.

Mientras eso sucedía oleadas de helicópteros que salían del tiangué de Cojutepeque, lanzaban paracaidistas en los contornos durante gran parte de la mañana, fue una de las luchas más entabladas y que días después se obligó a muchos ciudadanos a rescatar los cadáveres ya en descomposición. Estas ves pasadas la batalla, los guerrilleros y sus masas capturaron un gran botín de guerra y abastecimiento. En vehículos robados se condujeron rumbos suroeste y en su retirada, según relatos, fueron abatidos en su mayoría por la aviación que los persiguió sin tregua.

Después de los primeros ataques de la guerrilla en los primeros años del conflicto, fue instalada una base de la guardia nacional compuesta por 300 hombres sustituyendo a los soldados del ejército regular y se construyeron trincheras en casi todas las bocalles de la población así como en las alturas cercanas, quedando los pobladores atrapados como en una fortaleza. Investidas de poca significación se sucedieron, unas veces de día y otras de la noche. Los habitantes vivieron en eterno nerviosismo, la relativa calma era alterada por emboscadas en la carretera que conduce a Ilobasco, así que ocasionaron bajas importantes a los guardias nacionales que vigilaban constantemente y también por ataques de fusilería a las trincheras.

La noche del 1 de Septiembre de 1988 fueron atacadas todas las trincheras de la guardia nacional, hasta el amanecer, los pobladores de Tejutepeque estuvieron en

sus refugios improvisados, sin dormir ningún instante, escuchando las balaceras habidas en toda la periferia del poblado, el estallido incesante, de las granadas, morteros el ruido ensordecedor de los helicópteros y sus descargas mortíferas, el chasquido de los explosivos en los tejados, los gritos de los combatientes, mientras la batalla sucedía, el cielo era iluminado por luces de bengalas.

Al amanecer, el resultado de la refriega con moción a los habitantes, concluido el fuego, el pueblo se volcó a las calles, para confirmar que los daños materiales causados a muchas viviendas, habían caído en los combates 4 guardias nacionales, además de 27 heridos y de parte de los atacantes: 4 muertos, 2 de ellos en el barrio el cabanco y 2 cerca del convento, lugares en los que fueron sepultados, de sus heridos no hubo conocimiento; se supone que los hubieron y se los llevaron. Aquí cayeron guardias nacionales ya conocidos, entre ellos uno de apellido Bloom y otro de apellido Zelada.

El 10 de mayo de 1989, pasaron 8 meses después de acometida del 1 de Septiembre, siempre hostigando las trincheras de manera esporádica, y emboscando patrullas en los caminos.

Los guerrilleros efectuaron un nuevo ataque formal, la noche del 10 de mayo de 1989. Otro infierno vivido en el que sin cesar estallaron las bombas fragmentarias, surcaron las balas por doquier aparecieron los helicópteros artillados y las luces de bengalas iluminaban los puestos de combate. Trágica noche en la que los rebeldes incursionaron atacando frontalmente una casa cuartel, ubicada al poniente de la población. Y que dejó muchos muertos y heridos a los elementos de la guardia nacional, quienes fueron trasladados en helicópteros a casa funerarias y hospitales militares de San Salvador. No se conocido el número exacto de bajas, las que se mantuvieron en reserva por los dos contendientes.

1.7.8 La ONUSAL

A fines de 1991, con la intervención de las naciones unidas, y después de múltiples intentos por lograr la paz, se estableció en el Salvador una comisión que

velaría por los derechos humanos, compuesta por altos funcionarios y efectivos policiales e otras naciones del mundo, que se conoció con el nombre de, ONUSAL. El 31 de Diciembre ese mismo año fue firmado en la sede de las naciones unidas en New York, un tratado entre el gobierno de el salvador, representado por el presidente, Alfredo Cristiani, y el frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN). Representado por los comandantes Shafik Handal y joaquin Villa Lobos. Mediante este acuerdo se puso fin al conflicto de 12 años, de lucha.

En Tejutepeque, se recibió la noticia con suma alegría después de tanto tiempo de sufrimiento.

1.8 INFRAESTRUCTURA DE LA CIUDAD DE TEJUTEPEQUE.

El tipo de vivienda que predominaba en la ciudad es el de paredes de adobe con techo de madera cubierto con tejas de barro con el piso de ladrillo de cemento o simplemente en cementado.

Aunque después de los terremotos del 13 de enero y 13 de febrero de 2001 el porcentaje de viviendas de este tipo bajó grandemente, ya que según el censo que se realizó después de los terremotos resultaron 628 viviendas dañadas severamente al grado de ser inhabitables.

Muchas de estas casas tuvieron que ser demolidas y construidas nuevamente, pero la mayoría fueron construidas de sistema mixto ó sea con cemento, hierro, ladrillo de barro o bloque de cemento y en el techo se utilizó polines de hierro cubierto con duralita y en algunos casos con lámina con la teja encima.

Aunque siempre quedan muchas casas de adobe especialmente en el casco de la ciudad; porque en las colonias la mayoría de casas que se construyen lo hacen con cemento y hierro; pero no todos viven en casas muy seguras; ya que en las zonas marginales hay casas que las paredes son construidas de bahareque, en algunos casos de lámina y otras son de carpeta plástica, estas son muy pocas.

En la zona rural aún se conserva la construcción de viviendas con adobe y teja, aunque siempre hay algunas que se construyen en proyectos con ayuda de Instituciones, estas se construyen con cemento y hierro, también en algunos casos las viviendas las construyen de bahareque con techo de zacate.

En algunos hogares de la población el material que se utiliza para cocinar es la leña, aunque en los últimos años debido a la escasez de leña se ha incrementado el uso de las cocinas de gas o eléctricas.

En la zona rural sí se mantiene que en la mayoría de hogares se continúa cocinando con leña, ya que en el campo es mucho más fácil encontrar leña.

1.8.1 Expansión y crecimiento de Tejutepeque

Según las últimas estadísticas registradas se tiene que la población actual de la jurisdicción de Tejutepeque es de 14,500 habitantes, Urbanos 7,000 y rurales 7,500.

La densidad de la población es de 287 habitantes por kilómetro cuadrado, predominando el sexo femenino, ya que podría alcanzar un 55% de la población total. Según la tendencia de aumento de los habitantes de la jurisdicción podría llegar a ser de 16,000 en el 2015.

Algunos problemas que se están generando con el crecimiento poblacional en la zona urbana, pero especialmente en la zona rural, es que todavía utilizan mucha madera en la construcción de sus viviendas, por lo que tienen que talar muchos árboles para aserrar la madera que utilizan principalmente en el techo u otras partes de la vivienda y esto viene a deforestar las fincas que aún se conservan en la jurisdicción y la consecuencia principal es que se comienza a escasear el agua en las quebradas o ríos cerca de donde se deforesta.

Otro problema que se presenta debido al crecimiento poblacional de la zona es que se están lotificando fincas cerca o alrededor de la zona urbana y se cortan

árboles centenarios, se deforestan fincas enteras que sirven como pulmones para purificar el aire de nuestra comunidad.

Pero el crecimiento poblacional es muy difícil de detenerlo ya que día a día va en aumento, no sólo en nuestra comunidad sino en todo nuestro país.

1.9. INSTITUCIONES QUE COLABORAN CON EL DESARROLLO, ECONÓMICO, EDUCATIVO Y SOCIOPOLÍTICO DE TEJUTEPEQUE.

1.9.1 La Iglesia

Dentro de la comunidad hay varios tipos de iglesias, las cuales están distribuidas tanto en la zona urbana como en la zona rural, las iglesias que existen en la jurisdicción son : Iglesia Católica, Iglesia Bautista, Apóstoles y Profetas, Testigos de Jehová, Séptimo Día, Asambleas de Dios, Ciudad de Sión, Iglesia Centroamericana, Alfa y Omega y otras.

Algunos se congregan en casas particulares donde realizan sus cultos, en la zona urbana únicamente hay dos templos católicos y 9 templos evangélicos, en la zona rural en la mayoría de Cantones y Caseríos hay ermitas católicas. Quizá en un 95% las personas pertenecen a cualquiera de esta religiones, son muy pocas las que no asisten a congregarse en ninguna iglesia.

La religión que tiene mayor aceptación en la comunidad es la católica, teniendo aproximadamente un 75% de toda la población; pero no todos los que pertenecen a esta religión acuden a participar en los actos religiosos que realiza; aunque siempre hay mucha afluencia de feligreses en los actos litúrgicos, ya sea en forma diaria o en fechas especiales.

Las Iglesias Evangélicas realizan cultos casi a diario en algunas, otras dos veces por semana y los sábados y domingos. En ocasiones realizan Campañas Evangelísticas en el parque central, estas pueden ser de 3 a 4 días por la tarde y la noche y algunas veces realizan vigiliias de toda la noche dentro de sus templos.

Los servicios que normalmente se ofrecen en la Iglesia Católica son dos misas diarias durante los días de semana, a las 7 a.m. y 7 p.m., y el día domingo igualmente y otra misa a las 10 a.m., después de esta misa realizan bautismos dos veces por mes.

Regularmente las personas pertenecientes a cualquier Iglesia aportan su colaboración voluntaria, ya sea durante los actos religiosos o en la oportunidad que lo deseen hacer, estas aportaciones sirven para sufragar gastos que tiene cada una de las iglesias.

La Iglesia Católica tiene muchas celebraciones durante todo el año, estas celebraciones son dedicadas a algunos Santos que se veneran dentro de ella; y en la comunidad hay muchos devotos de ellos; las celebraciones de mayor relevancia son dedicadas a San Antonio, San José, Virgen de Concepción, Virgen del Carmen, Virgen de la Asunción, Virgen de Guadalupe, San Rafael Arcángel, El Salvador del Mundo y otros.

Pero las celebraciones más importantes en relación a Santos son los dedicados a los Patronos de la Ciudad: La Virgen de la Asunción y San Rafael Arcángel.

La fiesta de la Virgen de la Asunción se celebra del 13 al 15 de Agosto de cada año, el día 13 se celebra la muerte de la Virgen y la velación, el 14 el entierro y el 15 es la asunción o elevación al cielo; esta fiesta se celebra con bastante relevancia, aunque no como se celebraba en años pasados; ya que hasta por los años 1920 y 1930 ésta era celebrada como la fiesta Patronal principal de la comunidad; pero según cuentan que por milagros recibidos por San Rafael Arcángel el señor Refugio Cornejo; quien fue Secretario Municipal vitalicio de esta ciudad, se comenzó a celebrar la fiesta de San Rafael Arcángel como fiesta patronal, aunque la Parroquia hasta hace pocos años se llamaba Parroquia La Asunción Tejutepeque.

1.9.2 La alcaldía Municipal

La ciudad cuenta con una Alcaldía Municipal, que es la máxima autoridad a nivel Gubernamental de la población, ésta puede emitir decretos, ordenanzas y leyes municipales que vayan en beneficio de la comunidad y de sus habitantes.

La Alcaldía Municipal comenzó a funcionar desde que se le otorgó el rango de pueblo a Tejutepeque, o sea desde 1847. Actualmente cuenta con una organización jerárquica como se detalla: 1 Alcalde Municipal, 1 Síndico Municipal, 4 Regidores Propietarios y 4 regidores Suplentes.

Según criterios de ingreso, esta Alcaldía se considera como Alcaldía pequeña, tarifa de Arbitrio vigente del 11 de septiembre de 1952.

El personal que labora en esta oficina es el siguiente: Secretario Municipal, Jefa de Registro del Estado Familiar, Contador Municipal y Ordenanza Municipal.

Los servicios que brinda la Alcaldía Municipal son los siguientes: asentamiento de recién nacidos y fallecidos, emisión de carnets de minoridad, partidas de nacimiento, cartas de venta, partidas o actas de matrimonio, partidas de defunción, servicio de tren de aseo y servicio de alumbrado público en la zona urbana y sus alrededores.

La Alcaldía recibe mensualmente fondos del Gobierno central a través del Instituto de Desarrollo Municipal, ISDEM, y del Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local, FISDL. Este dinero se utiliza para la realización de los diferentes proyectos de infraestructura, introducción de energía eléctrica, agua potable, mejoramiento de calles o caminos rurales, así como para el pago de empleados de la Alcaldía y para la compra de papelería, mobiliario y equipo que utiliza dicha oficina.

Dentro de la ciudad no hay servicio de Policía Municipal; la cual podría servir como apoyo para hacer cumplir algunos decretos, ordenanzas y acuerdos municipales que emita la Alcaldía, estos también tendrían la misión de proteger los bienes municipales y celar el orden dentro de la población

1.9.3 La policía Nacional Civil

En la ciudad hay un puesto de la Policía Nacional Civil; cuya labor es guardar la seguridad de todos los habitantes de la jurisdicción, ellos están en relación directa con el Juzgado de Paz de la comunidad, lo mismo que con la Alcaldía Municipal para hacer cumplir las leyes que vayan en beneficio de la población honrada.

El problema que se observa con el Puesto de la Policía Nacional Civil es que hay muy pocos elementos para poder dar seguridad a toda la zona; especialmente la zona rural que es donde regularmente se da el mayor número de hechos delictivos.

Para paliar un poco este problema circulan por la zona rural los llamados Grupos de Tarea Conjunta, los cuales son compuestos por elementos del cuerpo policial y elementos de tropa, soldados, cuya misión primordial es resguardar la seguridad en la zona rural, en especial donde hay mayor índice de hechos delincuenciales.

Los habitantes de la ciudad siempre se han caracterizado por ser personas apacibles, salvo algunos casos que se dan; pero el trabajo más fuerte que realiza la Policía Nacional Civil lo ejecuta en algunas zonas donde en la actualidad se han organizado algunas pandillas juveniles o “maras” y en algunas partes de la zona rural donde transitan algunos delincuentes que organizan pequeñas bandas roba ganado; por eso se considera necesario que para contrarrestar este problema se necesitan más elementos de policía para poder cubrir tanto la zona urbana como la zona rural, o colocar algunos pequeños puestos de policías en las zonas rurales de mayor afluencia de personas o en los lugares que se dan mayor número de hechos delictivos.

1.9.4 Asociación de Mujeres Unidas para Crecer. (AMUC)

Surgimos como una lucha reivindicativa a favor de los derechos de las mujeres el día, 6 de mayo 1998, realizando la primera asamblea general ordinaria con la participación de 110 mujeres provenientes de 5 Municipios del Departamento de Cabañas (Tejutepeque, Cinquera, Ilobasco, Jutiapa y Guacotecti) todas las

mujeres que participaron en las primeras organizaciones en ese momento eran del partido de Izquierda. Obteniendo la personería jurídica el 11 de Noviembre del año 2001 ante el Ministerio del Interior. La razón por la que nace la Institución en el año de 1992, se inició con la coordinación por el movimiento de mujeres Mérida Anaya Montes (AMA), participaron en algunas luchas a nivel local y grupos sociales recibiendo charlas de mujeres organizadas sobre la educación feminista de este movimiento en 1994, la Asociación del MAM abandono el Departamento, pues no era su prioridad el trabajo con la Institución y el grupo de mujeres quedaron sin atención pero con conocimientos adquiridos durante las charlas que habían recibido en 1996. En este año se desato lo que fue un olaje de delincuencia en el Municipio de Tejutepeque , con grupos armados muchos hombres del lugar amparados a esta ola de delincuencia se armaban y entraban a las casa a asaltar y abusar física y psicológicamente a las mujeres, sin ninguna consideración, en algunas ocasiones las victimas conocían a sus agresores, pero por falta de justicia aunque ellas digieran quienes habían sido los agresores salían libres después de pagar una fuerte suma de dinero a los jueces, las mujeres reflexionamos sobre nuestra situación y fue así como decidimos formar una asociación de mujeres en el Departamento para apoyar a todas las mujeres de que de alguna forma u otra sufren violencia y que están dispuestas a denunciar.

Como Institución su objetivo principal es Luchar por la Defensa de los Derechos de la Mujer y la Niñez.

MISION: Luchar por la defensa y derechos de las mujeres, promoviendo la igualdad de género y participación de las mismas en todo los espacios de nuestra sociedad.

VISION: Ser una asociación que luche por una sociedad dirigida por hombres y mujeres con gran sentido de democracia, desarrollo integral sostenible y bienestar, donde los valores y habilidades de ella y ellos estén reconocidos equitativamente, donde el trabajo y toma de decisiones sea compartida.

Las áreas de trabajo que manejan dentro de la ONG han sido fundamentadas en la Erradicación de Violencia, el Trabajo en Educar, Organizar, Salud, Bienestar y el Medio Ambiente. Mediante el análisis realizado podemos constatar que Mujeres Unidas para Crecer —AMUCII, es una Institución que está orientada a la lucha reivindicativa a favor de la protección de los Derechos Humanos, todo tipo de discriminación hacia la mujer pero sin olvidar el respeto por igual a los hombres, donde los dos puedan ser involucrados en la toma de decisiones, en la participación activa que se les presenta dentro de la sociedad misma, aunque en la realidad es complicado el poder integrar a los hombres a pertenecer, pero es lo que se busca; fomentando el equilibrio, sea en lo económico, laboral, en la política y en la vida social. La ONG trasmite conocimiento a mujeres de comunidades, donde el interés de integración es evidente, por parte de ellas ya que a las mujeres les permiten expresarse y poder relatar sus experiencias vividas por la variedad de temas antes preparados que imparte la promotora dando las pautas a esa interacción de convivencias a todas las integrantes. La Asociación busca erradicar la discriminación, la cual se encuentra bien arraigada por ser de carácter cultural, permaneciendo así, estereotipos que han venido transmitiéndose de generación en generación.

Las estrategias utilizadas para que las mujeres de las comunidades puedan pertenecer a AMUC, esta basada en la participación constante de las conferencias que realizan, observando de esta manera; el potencial que poseen cada una y así puedan afiliarse pagando un incentivo, para pertenecer dentro de lo que es en la directiva del comité, que dirige la institución; pero mediante el proceso, la misma institución ratifica lo trabajado dentro de la misma.

1.9.5 Instituciones Educativas

Instituto Nacional “Cristóbal Iglesias

una institución de Educación Media, con personal docente comprometido en el desarrollo de capacidades de los estudiantes, a través del uso de metodologías

basadas en el enfoque por competencia; para que sea capaz de incorporarse a estudios técnicos, tecnológicos y universitarios

VISION: Ser la institución de Educación Media, que desarrolla capacidades, habilidades y destrezas, en los estudiantes para que se desenvuelvan con éxito en los niveles superiores de la red MEGATEC y se incorporen como profesionales en la vida productiva de la sociedad.

GENERALIDADES: Ubicación Geográfica: el Instituto Nacional “Cristóbal Iglesias” se encuentra ubicado en la entrada principal, contiguo a juzgados de paz de Tejutepeque, departamento de cabañas, a 7 Km. Al Nor.-poniente de Ilobasco, con villa de acceso en buen estado pues cuenta con carretera pavimentada y abundante transporte.

Reseña Histórica: el instituto nacional Cristóbal iglesias de Tejutepeque, se fundo en enero de 1992, con una sección de primer año de bachillerato en comercio y administración, opción contaduría; por gestiones de personas de la misma comunidad quienes a su vez solicitaron la colaboración a la profesora María Guadalupe Rivas García para que se responsabilizara de todas las gestiones que faltaban adhonorem; pero la suerte quiso que el 2 de marzo de ese mismo año se lograran este y otro nombramiento oficial. Las clases se impartían en una sala que gratuitamente proporciona la casa de la cultura, donde permaneció hasta diciembre de 1993, el mobiliario fue donado por CONARA a través de la alcaldía y gestionaron la construcción de un local propio y es así, para el año 1994 se inician las clases en dicho local, donde aun permanece.

Poco a poco se han adquirido ciertos servicios básicos como: agua potable, energía eléctrica y teléfono, mejoras que no varían su estructura inicial. El nombre de la institución obedece al deseo de la comunidad de querer estimular al señor Cristóbal Iglesias quien hace unos pocos años se desempeñaba como director del diario el mundo, ya que desde niño llevo a vivir a Tejutepeque y por su dedicación e inteligencia posteriormente desempeño puestos importantes en

instituciones gubernamentales y desde ahí brindo su apoyo a la misma comunidad.

Centro escolar de Tejutepeque San Rafael Arcángel.

Se encuentra ubicado, al final de la avenida Wincelao Echeverria Barrio el Calvario del Municipio de Tejutepeque, departamento de cabañas. En la actualidad El centro escolar, pertenece al distrito 0905 y el código de su infraestructura es 88131, tiene su sede en Sensuntepeque departamento de Cabañas.

Reseña Histórica: Surgió el 22 de enero de 1999, fue fundado por el sacerdote Constantino Barrera. En sus inicios funciono en el convento de la iglesia de San Rafael Arcángel, dando inicio con primer grado; el cual fue dirigido por la maestra Carmen Ramos a la misma vez fue directora.

Además el sacerdote Constantino empezó a construir la primera y segunda planta atreves de gestiones internacionales, y con ayuda de los padres de familia, y es así como se ha logrado, construir las dos plantas del centro educativo. Por lo tanto la institución comenzó a funcionar como institución educativa en el año 2002.

Centro Escolar Doctor Irineo Chacón.

a principios del siglo xix era pequeña aldea de gladios pertenecientes al entonces llamado común de Tejutepeque; pero nadie precisa a ciencia cierta la fecha de creación de lo que en la actualidad es el centro escolar Dr. Irineo chacón.

sin embargo, el señor **Amílcar Contreras** en su libro "Tejutepeque, circasia si salvadoreña", hace una reseña histórica de la celebridad que fue el Doctor Irineo Chacón y los aportes honoríficos que dio nombre.

pues a los 20 años de edad era un analfabeto gracias a su empeño y dedicación , con la ayuda de un militar que se lo llevó a la capital en donde se graduó de abogado; se convirtió en una celebridad en las ciencias matemáticas, en la astronomía y no menos celebre astrónomo.

ganó unas dieciséis becas ofrecidas en el colegio la asunción. tuvo el título de bachiller, ingreso a la universidad nacional y se doctoró de abogado con notas sobresalientes.

Se matriculó como alumno regular de la facultad de ingeniería y se graduó de ingeniero topógrafo. fué magistrado en la corte suprema de justicia, profesor universitario, presidente de la asamblea nacional constituyente en 1864 y miembro de numerosas comisiones científicas. fue miembro honorario de la academia astronómica.

Publicó estudios matemáticos, reconocemos que este celebre antecesor nuestro constituye para la juventud Tejutepecana un maravilloso ejemplo de cómo superarse con empeño y que cada uno llevamos dentro y es nuestra capacidad de ser lo que queremos ser.

el centro escolar fue fundado según historia de pobladores, pues hasta la fecha no se ha encontrado un documento que brinde información exacta sobre la creación pero se dice que en el año 1931 se creó en una casa particular frente al parque, posteriormente paso al local que en la actualidad funciona la casa de la cultura y en el año 1965, se edificó e inauguró el edificio que actualmente ocupa el centro escolar.

recién inaugurado funcionaba por la mañana, para las mujeres y por la tarde los hombres exclusivamente, no fué hasta el año 1984 que se unifica y se hace mixta para atender hombres y mujeres juntos prestando el sistema básico en una educación para los pobladores de Tejutepeque y sus alrededores

Para referirnos a este importante ciudadano de nuestra ciudad, tomaremos primeramente la información que nos proporciona el historiador nacional don Jorge Lardé y Larín, en una publicación de junio de 1976 titulada "Héroes Olvidados". Dice el Sr. Lardé: "Hace muchísimos años vivía un rudo campesino redondamente iletrado en Tejutepeque, lejana aldeíta que emergía sobre alfombra de riscos y árboles en una meseta fuertemente recortada por la erosión. Tenía unos veinte o

más años, pero el sol y las lluvias ponían más edad sobre su rostro. Era analfabeto y descalzo, usaba algodón y braga de “Manta del país” y se ocupaba bajo la sombra de miríadas de moscas en uno de los trabajos bucólicos más ingratos: contribuía en los obrajes a la obtención de la tinta añil o tinta anual.” Esta bella referencia del historiador es nada menos que al Dr. Ireneo Chacón, cuyos padres fueron don Manuel María Chacón y doña Rosario de La Peña. Coincidiendo con el anterior, nuestro profesor de segundo grado, don José Vicente Cornejo, ya desaparecido y cien por ciento Tejutepecano, nos pintaba a don Ireneo Chacón de manera parecida. En amenas narraciones que estimulaban nuestra ilusiones, nos refería que un día pasó por estas tierras un capitán con su tropa, precisamente por el cantón Santa Oyala o caserío de El Guayabo, quien al encontrar al joven Chacón y notar su rara inteligencia, lo animó a que abandonara su lugar natal, instancia que fructificó en el sentido de que se lo llevó a la capital en donde floreció como abogado y especialmente como celebridad en las Ciencias Matemáticas y en la Astronomía, habiendo tenido intercambios como su contemporáneo y no menos célebre astrónomo francés Camilo Flamarión. Enseguida unas notas importantes sobre nuestro biografiado: *Ganó una de dieciséis becas ofrecidas en el Colegio La Asunción; estudios latinidad y obtuvo el título de bachiller con notoria nombradía. (Lardé y Larín).

*Ingresó a la Universidad Nacional y se doctoró de abogado con notas sobresalientes. (Lardé y Larín)

*Se matriculó como alumno regular de la Facultad de Ingeniería y se graduó de Ingeniero Topógrafo. (Lardé y Larín).

*Fue magistrado de la Corte Suprema de Justicia, profesor universitario, presidente de la Asamblea Nacional Constituyente en 1864 y miembro de numerosas comisiones científicas. (Lardé y Larín). Fue rector de la Universidad Nacional.

Fue miembro honorario de la Academia Astronómica de París y publicó “Estudios Matemáticos” y “Efemérides”.

Agregamos que este célebre antecesor nuestro constituye para la juventud Tejutepecana un maravilloso ejemplo de cómo, superando escollos al parecer infranqueables, se puede arribar a metas inconcebibles, empleando las grandes facultades naturales que cada uno de nosotros llevamos dentro de nuestro ser.

Según el doctor Vicente Navarrete, en su libro “Discursos y más”, Ireneo Chacón casó con doña Soledad Melara González. Del matrimonio nacieron siete hijos: Rodolfo, que llegó a ser médico. Segundo, capitán del ejército en la campaña de 1885 contra el general Justo Rufino Barrios; Mirtala, bella mujer, esposa del Dr. Rafael Reyes; Trinita, a quien dejó sorda una ola marina en el Puerto La Libertad; Alberto, quien murió peleando en el combate de Panamá durante la revolución del general Uribe y Uribe, en Colombia; Rafael, quien murió en 1896, antes de doctorarse; y por último Conchita. Fueron hermanos de don Ireneo: el coronel José Refugio, don Domingo, don Felipe y la señorita Rafaela, conocida como Santos, quien vivió en la llamada finca a “El Tránsito”, con su esposo Ambrosio Iraheta.

Don Jorge Lardé y Larín nos dice que el doctor Chacón vivió de 1819 a 1883. Una avenida de San Salvador y otra de nuestra ciudad llevan su nombre; asimismo, la Escuela Unificada Tejutepecana ostenta el honroso nombre de “DOCTOR IRENEO CHACON” Honor y gloria, indicamos nosotros, a este personaje que dejó su nombre para prestigio de nuestra Tejutepeque amada.

KINDERGARTEN NACIONAL DE TEJUTEPEQUE

En la villa de Tejutepeque a las ocho horas del día catorce de Julio de mil novecientos sesenta y dos

Constituido el suscrito sub delegado escolar Rogelio Ezequiel Alvarado en este Centro educativo kindergarden nacional de Tejutepeque

Hace constar que en esta se iniciaron las labores docentes en el mencionado centro educativo estando a cargo de la señorita directora, Blanca Rosa Hernández quien ha sido nombrada por acuerdo expedito 4,412 a propuesta de la dirección nacional de Educación primaria el poder ejecutivo acuerda.

Crear el kindergarten Nacional de Tejutepeque, Departamento de Cabañas y nombra director del mismo a la profesora Blanca Rosa Hernández.

La nombrada entra al servicio y devengara del primero de Junio próximo el sueldo mencionado que señala la partida seis e que será cancelado por la pagaduría departamental respectiva de conformidad con la actividad 40-05 de la ley permanente de salarios y con cargo a las cifras 62-11-40-05-10-011 del presupuesto fiscal vigente.

Biblioteca.

En lo referente a salas de lectura o bibliotecas en la comunidad son muy escasas comparadas con el número de pobladores de la ciudad o usuarios de éstas.

Cada Centro Escolar de la población posee su biblioteca, la cual es exclusiva para los alumnos que estudian en dichos Centros Escolares, no son de gran dimensión, sino que solamente poseen algunos de los libros de consulta más solicitados y libros de texto que se utilizan en cada grado que imparte cada Centro.

En la ciudad existen dos bibliotecas donde puede acudir cualquier persona, ya sea estudiante o particular, una está ubicada en la Casa de la Cultura, esta biblioteca es la que cuenta con mayor número de volúmenes, actualmente es la más completa ya que contiene libros de texto y consulta para niveles de Educación Básica, Media y algunos para estudiantes Universitarios en algunas ramas; así como obras de literatura utilizados por los estudiantes de la población, esta biblioteca permanece abierta los días de semana de 8 a.m. a 12 m. y por la tarde de 2 p.m. a 5 p.m. y los días sábados por la mañana, es bastante visitada especialmente por los estudiantes para hacer sus tareas ex-aulas, la otra biblioteca pública está ubicada en un local que ha proporcionado la Alcaldía

Municipal, la cual ha sido equipada por la Escuela Superior de Economía y Negocios, aunque en la actualidad no cuenta con muchos volúmenes y pocos libros de texto para uso de los estudiantes de un nivel básico .

En personas particulares es muy poco el hábito de la lectura, aunque se han montado campañas de concientización para que asistan a estos lugares a utilizar los libros que estas bibliotecas poseen.

Se espera que los padres y madres de familia junto a sus hijos visiten estas Instituciones y aprovechen su tiempo libre leyendo un libro y al mismo tiempo ayuden a sus hijos con las tareas que les dejan en los diferentes Centros Educativos.

1.10. RIQUEZAS QUE OFRECE TEJUTEPEQUE PARA SU DESARROLLO Y ATRACTIVO TURÍSTICO.

Las riquezas agrícolas, ambientales e históricas con las que cuenta Tejutepeque son muchas, que deben ser aprovechadas para que el pueblo alcance un desarrollo óptimo en todas sus áreas.

1.10.1 Fortalezas agrícolas de Tejutepeque.

Tejutepeque es un lugar en el cual, se puede encontrar una serie de elementos que ofrecen muchas ventajas para poder entrar en un desarrollo local en diversas áreas, una de ellas es la economía de Tejutepeque, debido al gran potencial existente en cuanto a recursos de producción agrícola se refiere.

Es muy importante mencionar que el desarrollo de una localidad depende básicamente, de la capacidad que se tenga para explotar de manera sostenible, los recursos con los que se cuenta, dentro del contexto de la localidad de la cual se está hablando, en nuestro caso es Tejutepeque. Es por ello que en Tejutepeque podemos encontrar una amplia gama de insumos que ayudarían a potencializar la productividad agrícola de la zona, dividido a la optimización de los recursos con lo que se cuentan en toda la zona de Tejutepeque.

Algunas de las ventajas que se pueden visualizar en Tejutepeque es, la fertilidad de las tierras existentes, en la localidad de Tejutepeque, es bien conocido que las condiciones de las extensiones de tierra que se encuentran en Tejutepeque, son las más idóneas para el cultivo, dado que las tierras en este lugar, tienen un alto grado de fertilidad, adicional a esto, podemos ver que la geografía o la inclinación de las tierras también se presta para, realizar efectivamente los cultivos que con mayor demanda se solicitan; todo esto lo misionamos debido a que las planicies de Tejutepeque, evitan que hayan deslaves en las zonas ya cultivadas, esto se debe a que por ser una zona con una superficie plana, se facilita el acceso a y la aplicación de las actividades agrícolas.

Además de esto, las condiciones climatológicas de la zona, son adecuadas para mantener una temperatura adecuada para, la mayoría de los cultivos. Como se menciono mencionado anterior mente es en alusión a las características agrícolas, que en Tejutepeque exciten y las grandes ventajas que el lugar ofrece, para un óptimo desarrollo económico a través de la agricultura. Adicional a esto, podemos mencionar que el acceso a las zonas de cultivo, no es dificultosa, esto facilitaría la recolección de los cultivos cosechados en las temporadas, debido a que existen caminos que conducen a las aéreas agrícolas.

Después de haber mencionado todas estas condiciones, podemos mencionar que Tejutepeque tiene mucho potencial para ser desarrollado en el área agrícola, y como sabemos, la agricultura siempre será un elemento indispensable en las vidas de los pueblos, sobre todo en una nueva era donde la crisis alimentaria, se está desarrollando de manera alarmante, esto ha alcanzado a nuestro país, ya que el exceso de población, está generando una mayor demanda de los granos básicos, estoy optimiza mucho más, las virtudes agrícolas que se han podido describir en Tejutepeque. Hacemos mención de esto, debido a que la economía de Tejutepeque, es muy prometedora si se apuesta a la agricultura, ya que la explotación de los recursos, de una manera sostenible y sustentable, podría llegar a ser una solución muy viable para el desarrollo de algunas aéreas existentes en el contexto de Tejutepeque.

1.10.2 Recreación que ofrece Tejutepeque.

El municipio de Tejutepeque en el Departamento de Cabañas en el área turística es muy importante ahí se puede disfrutar de muchos sitios en los cuales los turistas pueden pasar un día rodeado de recursos naturales que ofrece primeramente el clima regularmente es fresco y agradable aún en épocas de calor, es bañado por algunos ríos importantes que lo hacen más atractivo cuenta con cerros importantes en el municipio es muy importante decir que hay cerros de considerable altura el más importante es el cerro de los Coyotes, ya que es el de mayor altura en la zona; además de éste están los cerros el Tigre, Plan de la Mesa, Tanijera, el Cerrón, el Cerro de la Cruz siendo este el que sirve como mirador, ya que desde esa altura se observa toda la población y algunas ciudades cercanas, en este cerro está colocado un monumento llamado “EL ÁNGEL DE LA PAZ”, es el Arcángel San Rafael Patrono de la Ciudad, el cual se puede observar desde varios kilómetros a la redonda también para seguir mencionando encontramos ríos los cuales son muy visitados entre los más importantes se encuentran:

- ✓ El zapote
- ✓ Quezalapa
- ✓ Asesecco

Es importante mencionar que existe una cascada siendo la misma un atractivo más para visitar Tejutepeque también en la época de lluvias existen otros ríos propios de la estación lluviosa pozas etc. Siendo estas muy visitadas por muchos de sus pobladores y por personas de otros lugares cercanos a la ciudad además de un bonito restaurante para la atención de los visitantes.

En Tejutepeque se está empezando a generar un turismo sostenible que permita el desarrollo no solo de un sector de la población sino de todo el municipio ya que al fin^o y al cabo todos son parte del lugar y con su singularidad ponen algo propio y característico del municipio.

El municipio y sus alrededores cuenta con mucha riqueza no únicamente en el área recreativa para el sano esparcimiento también formativa donde se puede conocer cada una de las vivencias de los pobladores durante el conflicto armado todo ese proceso lo podemos encontrar con los relatos de las personas que lo vivieron también se ve reflejado en la infraestructura decir que no solo ahí se conoció y vivió este momento de cambio también en Ilobasco, Cinquera, Jutiapa, Suchitoto todos y cada uno de estos sucesos hacen atractivo estos lugares el hecho de conocer su historia de las vivencias secuelas y rasgos que se conservan en la memoria histórica del pueblo reflejada en su infraestructura y como la misma ha evolucionado. Todo lo que se puede encontrar en esta ruta turística es de mucha importancia para conocer la riqueza que se esconde en cada lugar y en cada pueblo de El Salvador.

CAPITULO 2

METODOLOGÍA.

2.1. MÉTODO Y FORMA DE IMPLEMENTACIÓN EN TEJUTEPEQUE.

La investigación cualitativa es un método de investigación utilizado principalmente en las ciencias sociales que se basa en cortes metodológicos basados en principios teóricos tales como la fenomenología, hermenéutica, la interacción social empleando métodos de recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los correspondientes.

Dentro de la investigación cualitativa se tiene lo que es el estudio etnográfico el cual se convierte en un método de investigación de la antropología social o Cultural, que consiste en observar las prácticas culturales de los grupos humanos y poder participar en ellas para poder contrastar lo que la gente dice y lo que hace, en una determinada comunidad.

Es así como esta investigación monográfica se hace con uno de los modelos que el autor Roberto Hernández Sampieri propone en su libro: Metodología de investigación, el cual es Diseños clásicos que trata de una modalidad típicamente cualitativa en la cual se analizaran temas culturales e históricos así como sociales e ideológicos sobre la población de TEJUTEPEQUE en su devenir histórico.

El ámbito de investigación será la población urbana del Municipio de TEJUTEPEQUE que es de 7,500 personas, en la que sus miembros comparten una cultura predeterminada (forma de vida, creencias comunes, posiciones ideológicas, ritos, valores, símbolos, prácticas e ideas; tanto implícitas o subyacentes como explícitas o manifiestas), con una edad promedio de 75 años en todo el municipio de TEJUTEPEQUE.

Se utilizara el método de la Entrevista semiestructurada. En este caso el entrevistador dispone de un «guión», que recoge los temas que debe tratar a lo largo de la entrevista. Sin embargo, el orden en el que se abordan los diversos temas y el modo de formular las preguntas se dejan a la libre decisión y valoración del entrevistador. En el ámbito de un determinado tema, éste puede plantear la conversación como desee, efectuar las preguntas que crea oportunas y hacerlo en los términos que estime convenientes, explicar su significado, pedir a las los entrevistadas aclaraciones cuando no entienda algún punto y que profundice en algún extremo cuando le parezca necesario, establecer un estilo propio y personal de conversación.

El modo de la entrevista será ejecutado mediante una entrevista colectiva, la cual consiste en una conversación en grupo con uno o más entrevistados, de manera normal y cotidiana ya que esta puede generar información más rica. Toma más tiempo que una entrevista individual por que todos los entrevistados deben hablar lo mismo que los entrevistadores. Las entrevistas serán gravadas para su posterior análisis.

El lugar para entrevistarlos será como de preferencia en las casa de lo sujetos ya que representa para ellos, una mayor comodidad y confianza, soltando los nervios que puedan limitar aspectos importantes en las respuestas al momento de preguntar.

Taylor y Bogdan “la metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable” (2000, p. 20).

Para el análisis de los datos, se utilizara un proceso de análisis con un esquema definido que consta de “determinadas tareas u operaciones que constituyen el proceso analítico básico” (Rodríguez, Gil y García, 1996).

Los autores proponen un esquema compuesto por tres fases, las cuales son: reducción de datos; disposición y transformación de datos; y obtención de resultados y conclusiones.

A continuación se describirán, desde una perspectiva teórica, las tres fases que constituyen el proceso de análisis de datos:

1) **Reducción de Datos:** Esta fase corresponde al análisis cualitativo de los datos. Para comenzar el proceso de reducción de datos, Rodríguez, Gil y García proponen “descartar o seleccionar para el análisis parte del material informativo recogido” (1996, p. 206), sosteniendo que no todos los datos sirven para el análisis.

Una vez seleccionado el material, la reducción de los datos se realiza en base a tres tareas:

i) **Separación de Unidades:** El conjunto global de datos se divide en unidades según un criterio elegido por el investigador.

ii) **Identificación y Clasificación de Unidades (Categorización):** En esta fase las unidades de datos definidas anteriormente se constituyen como categorías. Al establecer las categorías, se deben determinar criterios y reglas para especificar “los aspectos del contenido que deben tomarse como criterio para decidir sobre la pertenencia a una categoría” (Ibid., p. 210).

Si bien para efectos de descripción teórica esta fase se ha constituido como una etapa diferente a la primera, en la práctica “la categorización es una tarea simultánea a la separación de unidades cuando ésta se realiza atendiendo a criterios temáticos” (Op. Cit., p. 208), lo cual corresponde a este caso.

iii) **Síntesis y Agrupamiento:** Las actividades de síntesis y agrupamiento dicen relación con la definición de un metacódigo que agrupe a un conjunto de códigos distinguidos durante el proceso de categorización, ya que “cuando categorizamos

estamos ubicando diferentes unidades de datos bajo un mismo tópico o concepto teórico” (Rodríguez, Gil y García, 1996, p. 212).

2) Disposición y Transformación de los Datos: “Si queremos llegar a extraer conclusiones a partir de estos datos, es preciso presentarlos o disponerlos de algún modo ordenado. Una disposición es un conjunto organizado de información, presentada en alguna forma especial ordenada, abarcable y operativo de cara a resolver las cuestiones de investigación”

Los diagramas, definidos como “Representaciones gráficas o imágenes visuales de las relaciones entre conceptos (Strauss y Corbin. 1990:198) constituyen importantes instrumentos de análisis.

A través de este tipo de procedimientos podrían ser presentados los sistemas de categorías, mostrando las interconexiones existentes entre las categorías, o incluso algunos aspectos de su contenido”

3) Obtención de las Conclusiones: Esta fase implica “ensamblar de nuevo los elementos diferenciados en el proceso analítico para reconstruir un todo estructurado y significativo”¹³ Aquí se presentan las conclusiones de la investigación. Éstas se realizarán a partir de las interpretaciones de los resultados como productos de la investigación: “los resultados o conclusiones de esta investigación englobarán, por tanto, toda una serie de decisiones del investigador sobre el significado de las cosas”¹⁴ Esta tercera fase se constituye como la etapa final de la investigación (y será desarrollada en el acápite llamado “Conclusiones”)

Algunas estrategias para la interpretación de los resultados y su integración en marcos más amplios, siguiendo a Goetz y LeCompte (1988), serían: consolidación teórica (confrontar los resultados obtenidos con los marcos teóricos desarrollados originalmente, modificando éstos para intentar que se ajusten más a los datos), aplicación de otras teorías (búsqueda de marcos más generales en los que

¹³ (taylor-s-j-bogdan-r-**metodologia-cualitativa**, p. 213).

¹⁴ (Ibíd. p., 214).

integrar los datos, haciendo posible la generalización de los resultados), uso de metáforas y analogías (medios útiles para establecer conexiones entre temas aparentemente no relacionados, o conectar los resultados a la teoría), y síntesis de los resultados con los obtenidos por otros investigadores.¹⁵

2.1.1 Población a entrevistar en Tejutepeque.

La muestra cualitativa es una parte de un colectivo o población elegida mediante criterios de representación socio estructural, que se somete a investigación científica social con el propósito de obtener resultados validos para el universo.

Establecidos la composición estructural de la muestra y el número de unidades, es importante señalar los criterios para la elección de personas que se van a entrevistar.

El proceso que se llevara para seleccionar a la población a entrevistar, será en primera instancia, identificar a las personas que puedan ser líderes en la comunidad y el pueblo, ya que son ellos quienes pueden brindar información muy valiosa a la investigación, en segunda instancia conocer, a los pobladores originarios y que han vivido toda su vida en el pueblo de Tejutepeque, y como tercer paso, seleccionar de los distintos estratos sociales, las personas que reúnan las primeras características mencionadas, como campesino, profesionales de trabajo, estudiantes, también personas específicas como el alcalde, el sacerdote de la iglesia entre otros.

La elección de informantes en la investigación, ya sea mediante entrevistas en profundidad o historias de vida, coincide el número de unidades determinadas en la muestra de la cantidad de personas a estudiar, se desarrolla en función directa de la heterogeneidad estructural, y luego pasa a escoger sistemáticamente a los individuos según criterios de representatividad, pertinencia y predisposición.

2.1.2 MUESTRA EN TEJUTEPEQUE.

¹⁵ Goetz, jp y lecompte, md (1988). Etnografía y diseño cualitativo

Teniendo en cuenta que la población de Tejutepeque es de 7,500 habitantes en el área Urbana según el último censo realizado por la alcaldía municipal de la localidad en el año 2012. Y para la realización de la investigación titulada, “Monografía Socio – Histórica del municipio de Tejutepeque, Departamento de Cabañas, de la Republica de El Salvador”.

La selección de la muestra es de suma importancia para el proceso de la investigación, por lo que para elegir los individuos a entrevistar basado en el principio de heterogeneidad, ya que para dicha investigación, es necesaria fuentes de información que provengan de las distintas clases sociales, que se pueden identificar en la localidad. Haciendo uso de diferentes temas para su discusión como lo son aspectos, Económicos, educativos, religiosos, conflictos, sociales, históricos y culturales que han acontecido en el lugar es necesario discutirlos por separado.

Los sujetos entrevistados fueron elegidos por sus características personales.

- **Campeños:** para la realización de esta investigación es muy importante tener el razonamiento de miembros de esta estrato social ya que son la población que mayor predomina todavía en el pueblo, por las características que estos reúnen trabajadores de la tierra manteniendo la economía agrícola de Tejutepeque los cuales serán un 20%.
- **profesionales en cualquier campo:** Los miembros profesionales que se desempeñen de cualquier trabajo, ya sea dentro de Tejutepeque o fuera de él, su testimonio es importante porque su conocimiento laboral da una perspectiva diferente a la realidad del pueblo 20%.
- **Comerciantes:** al igual que los campesinos comunes, los comerciantes ya sean en las pequeñas tiendas que se encuentran en todo el pueblo, son determinantes para la investigación, ya que ellos pueden una perspectiva más amplia de cómo se maneja el comercio en el pueblo 20%.
- **líderes comunales:** entre los líderes comunales tenemos, el alcalde de la Alcaldía Municipal, el Sacerdote de la iglesia del pueblo, los líderes de las

Adesco, entre otros, que son figuras y líderes de sus respectivas áreas en las que se desempeñan por ende pueden incidir en el desarrollo del pueblo de Tejutepeque 20%.

- **Jóvenes:** el testimonio de la realidad que vive los jóvenes de Tejutepeque también es importante, ya que las características que ellos observan del pueblo de Tejutepeque, son muy diferentes de lo que piensan las personas de edad adulta en el pueblo, para lo cual se elegirán jóvenes entre las edades de 14 a 26 años de edad. 20%.
- **Feligreses:** los habitantes de Tejutepeque tiene un vínculo estrechamente con la fe en su religión, que en la actualidad predomina en un 90% la fe del Catolicismo pero existen otras iglesias, la razón de elegir este tipo de personas es porque las actividades religiosas terminan de unir al pueblo para su realización y es de suma importancia para el desarrollo social del pueblo 20%.

CAPITULO 3.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.

3.1. CATEGORÍA 1. ASPECTOS SOCIALES

El proceso de análisis de datos, como ya está estipulado en la metodología se creara categorías de estudio en las cuales se asignaran párrafos tomados de las entrevistas realizadas a los pobladores de Tejutepeque, con el fin de contrastar el testimonio de ellos con lo encontrado en la investigación en el marco teórico.

En ella están representados los **ASPECTOS SOCIALES** Dentro de esta categoría se analizaran temas estudiados, en el municipio de Tejutepeque, los cuales están delimitados en los procesos de, conflicto armado, educación del municipio.

3.1.1. Conflicto Armado en Tejutepeque.

PARRAFO TOMADO DE LA ENTREVISTA A LILIAN DE CONTRERAS. DE 79 AÑOS DE EDAD, DE PROFESIÓN DOMESTICA.

- *Pero lo que mas marco al pueblo fue la guerra se creía que eso nunca iba a terminar, todo mundo emigro, fueron raros los que se quedaron pero la mamá de ellos (yerno) nunca se fue, otro fue mi cuñado el hermano de mi esposo nunca se fue ahí donde el llegaban soldados y la guardia tenía que hacerle a los dos, se tenían que atender al os dos bandos a la guerrilla y el ejército, a veces estaba la guardia nacional y a veces la guerrilla, la guardia desde que nació era asesina y como en la guerra les ordenaban matar, mataba por gusto, a mi hermana la mataron por gusto solo porque vio cuando mataron al alcalde que no era del bando de ellos, así le rociaron la balas en el estómago, en el 80s fue, mataron al alcalde y de ahí como ella estaba viendo en la ventana con una costura porque era costurera ella, había un profesor Roberto Castellanos vio y se escondió en un poste dice que, por que si lo ven lo matan porque ellos no dejaban testigos.*

PÁRRAFOS TOMADOS DE LA ENTREVISTA A DON CRUZ ECHEVERRÍA. DE 76 AÑOS DE EDAD, DE PROFESIÓN DE SASTRE.

- *Lo que más marco el Pueblo de Tejutepeque fue el conflicto armado, En el año de 1967 por decirlo así empezaron los movimientos del pueblo a organizarse en el sentido se organización a darles charlas a puerta cerrada no podía ser a puertas abiertas porque acuérdense que el poder digamos militar, si se daba cuenta que uno se estaba organizando lo mataban pues lo hacían desaparecido del mapa como dicen.*
- *Bueno desde la hora que comenzó el ataque que fue como a las once treinta de la noche empezaron a entrar los helicópteros entonces ya sospechaba la fuerza armada que los compa venían para tejute ya habían tomado Cinquera, Jutiapa solo faltaba la toma de Tejute. Nosotros estábamos en la casa ahí cuando se oía que tiraban con las ametralladoras parrrrrr todas escandalosas y roqueteaban los helicópteros donde miraban o sospechaban tiraban comenzó a las once treinta y vino a dilatar como a las seis pero los compa a eso de las doce treinta ya estaban en los solares los lugares mas estratégicos para caerle mas cerca a el enemigo porque de ahí dinde vivo estaba como a dos cuadras los puestos de mando”*

PARRAFO TOMADO DE LA ENTREVISTA A DON ROBERTO JEFE DE LA CASA DELA CULTURA EN TEJUTEPEQUE.

- *“Lo que yo recuerdo es que la hora exacta fue las dos de la mañana fueron los bombasos y esa fue la señal del enfrentamiento por todos lados bueno empezaron a disparar y disparar por todos lados bueno a mi casa entraron ellos como a las cinco de la mañana tocaron un zaguán que teníamos la gente tenia camas pero durante el enfrentamiento habían puesto los colchones abajo para dormir por cualquier cosa ya ese día era un día domingo todos los bombasos que tiraron fue para la calle para Ilobasco osea abrir sanjos para que no entrara el camión con refuerzo entonces comenzó el tiroteo ya estaban ubicados en la comandancia que era como a una cuadra de mi casa y había una trinchera cabal en la esquina de*

la alcaldía la idea era ponerle bombas a los tapiales a nosotros nos sacaron a la calle iban abriendo u tapial y otro y otro se fueron por las casa a llegar casi a la comandancia”

ANÁLISIS.

Las unidades utilizadas para el análisis nos demuestran que para los pobladores, el suceso que más significativamente marco al Pueblo de Tejutepeque, fue el Conflicto Armado, al contrastar esta información con lo investigado en el marco teórico en los temas de; los primeros indicios del conflicto y cuando empiezan los primeros crímenes de mortalidad. En la que hay similitudes muy grandes con lo investigado, ya que este fue un fenómeno histórico social, que se dio en todo el territorio de El Salvador, pero que tuvo grandes consecuencias en los pobladores de Tejutepeque ya como ellos los relata, las organizaciones de las que tuvieron conocimiento, como UTC y FPL, estas comenzaron su accionar en los cantones aledaños a Tejutepeque.

Lo relatado por la señora Lilian Contreras acerca de los fenómenos que más incidieron en Tejutepeque se contrasta con lo encontrado ya que la mayoría de ciudadanos relatan, que estos fenómenos fueron devastadores para la mayoría de la población y los daños infraestructurales que recibieron las casas fueron totalmente notorios, debido a la transformación y alteración que estos sufrió en los enfrentamientos, debido a los daños causados por los diversos artefactos explosivos y las estrategias diseñadas para poder acceder a las casas cuarteles, en la que estaban albergados los guardias, esto significa que para llegar a estas casas, destruyeron muros de casas, fragmentaron bombas en las calles del pueblo y lugares estratégicos de acceso al pueblo, como la calle que conduce de Ilobasco a Tejutepeque, con el fin de evitar que la incorporación de los refuerzos de las fuerzas armadas. Las evidencias de la transformación infraestructural que sufrió Tejutepeque por este conflicto armado, las encontramos en muros perforados con las balas, techos de las casas dañados y muros caídos por la detonación de materiales explosivos.

Relatando las vivencias y los hechos que condenaban por si solos las acciones tomadas por la guerrilla y la fuerza armada es también importante el hecho de que cada persona vivió el conflicto armado de diferente forma para como lo señala don cruz en sus relatos acerca de cómo el lo vivió, las tomas y el enfrentamiento armado señalando, que el apoyo y hace énfasis en el hecho de que eran pasivos, opuesto que el pueblo no tomo la decisión de apoyar de forma concreta a uno de los dos bandos siempre actuó de forma natural, en muchos casas favoreciendo a un grupo por conveniencia propia y en otras ocasiones por miedo a perder la vida.

Muchos de los crímenes de guerra fueron perpetuados por la fuerza armada, y los escuadrones de la muerte, a estos últimos se les atribuye el asesinato de el alcalde, por contrario a sus ideales, otra muerte que significo mucho para los pobladores, fue el asesinato del ex director de la casa de la cultura, a manos del general de turno. Fueron muchos los crímenes y en muchas ocasiones a personas inocentes que nada tenían que ver con la lucha fueron víctimas de la situación que ahí aconteció.

El actuar de la guerrilla era bien estructurado, posesionándose de los lugares con mayor ventaja estratégica, los testimonios de algunos pobladores, al momento de que la guerrilla hacia sus acercamientos a las casas de los pobladores solo lo hacia en las casa que tuvieran un acceso mas efectivo a loas casa cuarteles, en los testimonios de los entrevistados explicaban que cuando los miembros de la guerrilla llegaban, no lo hacían de una forma violenta, tocaba las puertas y sus zaguanes, pidiendo el permiso, al cual no podían negarse por razones de miedo hacer acribillados en el lugar, ambas personas manifiestan que vivían cerca de los puestos de comandancia, y son de las cuales la guerrilla se apodero para poder atacar al bando contrario. Los ataques al pueblo no fueron tan constantes como en otras zonas del país, en total los pobladores relatan 5 de los enfrentamientos más fuertes que se dieron, ya que en otros eran espéranos, que duraban cerca de 2 horas, entre algunos miembros de la guerrilla y la guardia.

La mayoría de todos los enfrentamientos era al atardecer, en la cual los pobladores solo podían escuchar el sonido de las explosiones y balas que se

daban e los enfrentamientos, el miedo se apodero de la conciencia del pueblo debido a los crímenes que se cometieron en el pueblo, algunos de ellos en la claridad del día frente a los pobladores sin que ellos pudieran hacer algo para protestar.

Para el año de 1990 los medios de comunicación divulgaban que la guerra terminaría, con la forma de los acuerdos de paz, según los pobladores, el dialogo era la única forma en que se podía solucionar dicho conflicto, cuando se llegó la firma de los acuerdo de paz en Chapultepec México, los acuerdo que se firmaron en este comenzaron a ejercer su función, con la intervención de la ONUSAL, comenzó el desarmamiento de los militantes del FMLN, en los pequeños poblados. La ONUSAL tubo su centro de mando en el pueblo de Tejutepeque, la cual con la ayuda de los pobladores supervisaba y llevaba a cabo el desarmamiento de los ex – combatientes, cambiando sus armas por herramientas de trabajo agropecuario, terminado este proceso se procedió a entregar tierras que el gobierno había obtenido para dárselas a los excombatientes para que pudieran trabajar y obtener su sustento familiar.

Sin duda alguna para los pobladores nativos de Tejutepeque que vivieron el Conflicto Armado en el pueblo fue la experiencia más difícil y dolorosa en su vida, marcando un capitulo triste en la historia del pueblo, que con todos los hechos que aquí pasaron, han dejado sus secuela psicológicas en sus pobladores, que al recordar esa época vienen a sus mentes una etapa de muchos sufrimiento dolor y perdidas, a la cual están completamente seguros de no querer volver a vivir, pero que tuvo mayores consecuencias en el desarrollo íntegro del pueblo, frenando de una manera muy tangible las áreas de producción como que en Tejutepeque ya existían, como lo eran las moliendas 12 en total que poco a poco fueron desapareciendo vale la pena mencionar que las dimensiones de estas eran sumamente grandes en su producción y que el conflicto armado hizo que de forma definitiva se suspendiera la productividad en esta área, a tal grado que en la actualidad, solo existe una pequeña molienda en las afueras del pueblo, además otras de las áreas que se vio afectado en su desarrollo fue la agricultura ya que

algunas de las tierras utilizadas para el cultivo fueron arrebatadas de sus dueños, evitando que los campesinos la pudiesen cultivarla sin duda esto freno la producción y desarrollo económico de la localidad estas tierras controladas por la guerrilla se les llamo Territorios liberados.

Sin duda alguna Tejutepeque, se ha comenzado a salir de las cicatrices que este conflicto les dejo, pero con la fuerza de voluntad de los pobladores está iniciando una etapa nueva en la historia del pueblo, tratando de recuperar los el camino hacia el desarrollo óptimo de todas sus capacidades que como pueblo tiene.

3.1.2. EDUCACION EN TEJUTEPEQUE.

PARRAFOS tomados de la entrevista a Lilian De Contreras. De 79 años de edad, de profesión domestica

- *En Tejutepeque solo el Centro Escolar Irineo Chacón, y después hubo de niñas y después con tiempo el instituto y más escuelas ha habido más avance en la educación, cuando empezó mi esposo dice que hasta segundo grado había, ahí pasaba y pasan, pero habían bastante, para la fundación del instituto fue difícil ya que no había local, las profesoras que lo vinieron a fundar ahí están todavía.*
- *Los métodos ahora en la educación son distintitos a los de antes, pero yo siento que era mejor la de antes, más que todo la matemática, yo ya no le puedo nada de lo que enseñaban en matemática y la gente era más dedicada, antes los profesores eran de vocación ahora son de barriga, porque van están viendo a qué hora van a despachar.*

PARRAFOS tomados de entrevista a Licda. Carmen Urías. De; 28 años Habitante y Docente del Instituto Nacional de Tejutepeque.

- *Pues la verdad voy a tratar de hacer un estimado, pues yo creo que del 100% que entran a estudiar, menos del 30% continúan sus estudios superiores, Algunos de ellos continuaron sus estudios fuera del país. Como en cuba, Venezuela, y otros que han emigrado la mayoría se acompañaron etc”.*

- *Aquí la opción no es esperar el bachillerato para migrar, sino, al llegar a 9° ya está listo para irse a E.E.U.U. la gente aquí piensa, que el joven a los 18 años ya está listo para irse de emigrante.*

PARRAFOS tomados de entrevista a profesor jubilado. Roberto Castellanos. De; 74 años Habitante de Tejutepeque.

- *Cuando llegue solo había una escuela La Irineo Chacón, que funcionaba de 1° a 6° grado, el primer grado que yo tuve fue 5° grado en 1959 que comencé a trabajar, la cantidad de estudiantes era bien poca, la población era escasa, antes los cantones por allá de ves en cuando una casita, la escuela comenzó donde es ahora el kínder garden, ya después los maestros e 1984, comenzamos a rebuscarnos y compramos el lote en la cual esta ahora, y JONADA nos construyó la escuela así como está ahorita.*
- *El tipo de enseñanza de antes era mas efectivo todos los maestros de aquel entonces veníamos de una escuela normal no veníamos de una universidad, con el perdón de ustedes, en las universidades son muy comerciales ahora y están sacando profesionales a la carrera, así ha sucedido con los pobres maestros que al llegar a la escuela nosotros nos hemos hecho cruces.*
- *mire yo fui al plan básico a Ilobasco porque a aquí no había plan básico, yo me acuerdo ahí nos metían, biología, anatomía, fisiología, literatura, historia de la filosofía, lo bañaban a uno de conocimiento, nosotros llevábamos 12 materias en el plan básico y ahora los alumnos que apenas 4 materias y rasguñando llevaban a en el plan básico de lo que es el tercer ciclo hoy en día, ni siquiera llegan al bachillerato y los que llegan sin saber las tablas, se lo digo con conocimiento de causa. Se lo digo porque a mi y otro maestro que ya estábamos jubilados nos mandaron a llamar de parte del instituto si les queríamos colaborar con ellos dándoles redacción, matemáticas y comenzamos a explicar lo que el alumno conoce, y empezamos a explorar las tablas, la regla de tres la raíz cuadra, y nadie sabia nada de lo que estábamos hablando, mire daban lastima sinceramente y yo sinceramente así como salen del*

instituto no considero que estas criaturas vallan desenvolverse en la universidad.

ANÁLISIS.

Cuando hablamos de los aspectos de educación académica en el Municipio de Tejutepeque, primeramente Hay que analizar, el número de centros que existen dentro de la ciudad, para contrastar el número de jóvenes que habitan en el pueblo y el número de escuelas, es así como se tiene un estándar de cuanto es la cobertura que esta tiene, los comentarios de parte de los habitantes de Tejutepeque con respecto a la educación, es que ha perdido mucha calidad, en los últimos años, ya que analizando los comentarios podemos observar que hasta 1959 solo había una escuela y que en los 54 años que han pasado, en el municipio solo han aumentado a 5 su número de centros educativos.

Los aspectos educativos en los inicios de Tejutepeque fue muy difícil sus pobladores tuvieron que luchar durante muchos años. Los diferentes puntos de vista de los entrevistados y lo recopilado constatan en sus inicios no existía un centro educativo que impartiera el tercer ciclo y bachillerato, las personas con más posibilidad económica emigraban de la población a prepararse académicamente a otras ciudades donde ya existían escuelas públicas tales como Ilobasco y San salvador en Tejutepeque se empezaron a impartir las primeras lecciones escolares en casas particulares por personas que se habían instruido como señala don Roberto que los procesos educativos fueron difíciles pero a la vez una buena educación con principios , valores como lo remarca la señora Lilian relatando que los métodos de antes eran mejores existía más empeño y esmero para prepararse profesionalmente.

Aunque el concepto de educación es muy extenso y no se refiere únicamente a la educación formal, dentro de todo el proceso que ha acompañado a la investigación realizada, es evidente la falta de esta, en la población adulta en su mayoría careció de la oportunidad de haber seguido estudiando en su pasado y

por lo tanto, denotan en su comportamiento la falta de conocimientos intelectual, además de su falta de visión para su desarrollo, y este es un fenómeno que está en un momento crítico para este municipio, como ya lo expresan los docentes que ahí laboran, el interés o el objetivo que se ha planteado la juventud en Tejutepeque, es alcanzar la edad necesaria para emigrar a los Estados Unidos, son pocos los estudiantes que siguen estudiando, y los pocos que quedan llegan con grandes desventajas a los siguientes niveles educativos, estamos hablando que la población urbana de Tejutepeque es de 7,000 habitantes de los cuales 1,400 son jóvenes entre las edades de 14 a 25 años, ese dato que maneja la alcaldía municipal nos da una perspectiva que los centros escolares que en la actualidad no darían abasto a todos los estudiantes, pero lamentablemente son muy pocos los que en la actualidad están estudiando, muchos de los jóvenes se han acomodado a una vida pasiva, sobreviviendo con el sustento de las remesas del exterior, la mayoría de estos jóvenes que no estudian viven con sus abuelos, ya que los padres de ellos emigraron a otro país, para poder brindarle una mejor vida a sus hijos, pero que en el proceso la juventud de Tejutepeque esta cada vez mas aumentando los índices de vagancia, con esto limitan la capacidad intelectual del pueblo, en un país que no brinda muy pocas oportunidades, para aquellos que no tenga una preparación académica profesional. Es mas que ni el trabajo del campo les gusta hacer, los patrimonios que Tejutepeque se había ganado en su pasado, apodos como los Arroceros o El granero de cabañas, ya están bastante lejos.

Sin embargo las oportunidades existen en el municipio, pero que los jóvenes no han aprovechado en todas sus capacidades, los centros educativos, no son de todo culpables de este fenómeno, ya que el sistema de educación nacional está ya bastante defectuoso, con la poca inversión que el gobierno asigna a su desarrollo, como se puede esperar que la gran cantidad de jóvenes logre grandes cosas si en muchos casos no cuenta con los recursos necesarios para poder desarrollar su capacidad intelectual. Para los pobladores los métodos de antes cuando ellos estudiaron dicen ser que eran mucho mejores que los de la actualidad.

3.1.3. Religión en Tejutepeque.

PARRAFOS TOMADO DE LA ENTREVISTA A LILIAN DE CONTRERAS. DE 79 AÑOS DE EDAD, DE PROFESIÓN DOMESTICA.

- *El método era de hablarles convencerlos por ejemplo este padre los convencía diciéndoles que eran irrespetados que las tierras eran de ellos que yo realmente nunca pude ir y si en las homilías, y el padre se reunía con ellos digamos con dirigentes de la catequesis ellos fueron dándole atreves de la religión.*

PARRAFOS TOMADOS DE LA ENTREVISTA A DON CRUZ ECHEVERRÍA. DE 76 AÑOS DE EDAD, DE PROFESIÓN DE SASTRE.

- *“Estas charlas por lo poco que yo se cuando estuvieron dos sacerdotes impartían esas charlas y también los estudiantes de plan básico y profesores también impartían como era una revolución y porque se hacía una revolución ya los muchachos de los distintos centros educativos iban entendiendo porque se hacia la injusticia porque se hacía una guerra en los países así como el nuestro.*

ANÁLISIS.

Tejutepeque es un lugar muy especial, lleno de muchas tradiciones, entre ellas se encuentran las tradiciones religiosas, ya que es un lugar netamente católico, eso nos lleva a pensar que las celebraciones religiosas, adquieren una gran realce. Una de estas tradiciones religiosa es; la del Domingo de Ramos, cuando Jesús de Nazareno hace su entrada triunfal a la ciudad de Jerusalén, en nuestra comunidad se celebra con gran pompa y la imagen de Jesús es llevado desde la iglesia del Calvario hasta la iglesia central montado en un burrito, tal como dice en la Biblia, y todas las personas que asisten a la procesión, llamada de Las Palmas, agita las palmas de coyol, las cuales son bendecidas al inicio de la procesión. Esta procesión es acompañada por muchas personas de otras ciudades que vienen a ver a Jesús montado en el burrito.

Otra tradición que se celebra el Sábado de Gloria es cuando Judas se ahorca. Se hace un muñeco de zacate y se pasea por toda la ciudad, leyendo el testamento de Judas, el cual en forma sarcástica deja algunas cosas a los habitantes de la comunidad, pidiendo colaboración económica para el velorio, luego es colocado en el kiosco del parque central con cuatro velas y se reparte café con pan a todos los asistentes al velorio, a medianoche es colgado en un árbol de fuego en el mismo parque, para que amanezca ahorcado el siguiente día.

Otra tradición que aún se conserva es la de las posadas en la época navideña, a partir del 1 de diciembre los Santos Esposos, José y María, son paseados por la ciudad, pidiendo posada en algunas viviendas donde son depositados durante la noche y la siguiente noche pasa a otro hogar, hasta llegar el 24 que son llevados a la iglesia para que ahí nazca el niño Jesús.

Sin duda alguna, estas celebraciones religiosas en Tejutepeque son muy importantes debido a la identidad y la idiosincrasia que ellos han ido formando con el pasar del tiempo, esto nos lleva a pensar que ellos son una ciudad muy tradicionalista, mas sin embargo, hay algunos sucesos que nos hacen pensar lo contrario, ya que la iglesia Católica no siempre fue así de tradicionalista, esto lo mencionamos por algunos factores importantes que misionaremos mas adelante.

Como ya lo mencionamos anterior mente, Tejutepeque es un lugar eminentemente religioso, y es la religión católica a que predomina en su mayoría, pero eso no quiere decir que no existan otras religiones en el lugar, pero es un número muy limitado, sin embargo se puede percibir la presencia de otras doctrinas religiosas.

Para poder profundizar más en el tema, enfatizaremos en algunos hechos históricos que el Tejutepeque se han vivido como lo son, el rol que la iglesia católica ha desempeñado en Tejutepeque. Pare ello, quisiéramos empezar mencionando, que la Iglesia católica, durante muchos años, ha desarrollado un papel muy tradicionalista en El Salvador, y en Tejutepeque no fue la excepción, como ya lo mencionamos al inicio, en la descripción de algunas de las fiestas religiosas que esta desarrolla, mas sin embargo todos esto cambió en la década

de los 70, dividido a un nuevo rol que esta desempeñaría en el contexto nuevo y desconocido que se le aproximaba a la población de Tejutepeque.

A finales de 1970, un nuevo contexto social se avecinaba para todo el país, y Tejutepeque no fue la excepción, esto se debió al involucramiento y el impacto que este tuvo en toda la zona, este acontecimiento que marco a Tejutepeque fue, el conflicto armado.

Pero seguramente nos preguntaremos, ¿Por qué hablar del conflicto armado cuando el tema central es la religión? Este abordaje se hace de esta manera, debido a que el papel tradicionalista de la Iglesia Católica, cambio de una manera muy notable, dividido a que el sacerdote siempre se limitó, a ser el padrecito del pueblo, el que dirigía las misas, el que estaba conduciendo las fiestas religiosas del pueblo, el que solo hablaba de Dios y de su misericordia.

Este rol tradicional cambio por completo, en el periodo en el cual se manifestó el conflicto armado, ya que algunos de los sacerdotes que adolecieron con la población este proceso, no lo vivieron de manera pasiva como en otras zonas del país. Debido a lagunas de las demandas que hacían las personas que estaban involucradas, en el proceso revolucionario del país, se empezó a hacer necesario la elaboración de una modalidad de organización y adoctrinamiento ideológico de las masas, pero la gran pregunta era ¿quiénes lo harían?

La respuesta a esta gran interrogante surgió muy pronto, un que la respuesta fuese toda una sorpresa, esta no se izo esperar, debido que den manera muy inesperada, fue la iglesia católica la que empezó a ocupar ese papel tan importante y necesario en el desarrollo del conflicto armado. En Tejutepeque no fue la excepción, ya que según algunos relatos que se han recopilado, de ciudadanos que vivieron el conflicto armado en Tejutepeque, podemos asegurar categóricamente, que la Iglesia católica estuvo involucrada en la conformación de los movimientos revolucionarios en Tejutepeque, y se sabe que las personas que pertenecían a Iglesias Cristianas protestantes, eran más pasivas en cuanto a este tema se refiere.

Esto no lleva a descubrir, que la iglesia católica y algunos de sus sacerdotes, jugaron el rol de personas que se encargaban de organizar y coordinar a las personas que estaban inclinadas a esa nueva visión revolucionaria, esto lo podemos comprobar con el siguiente relato.

Pero Esto no fue solo una vez, ya que hay mas relatos que podríamos mencionar, que estarían respaldando nuestro razonamiento, es por ello que podemos decir que la Iglesia católica empezó a asumir un rol muy diferente al cual se le estaba acostumbrado realizar, el sacerdote que antes se limitaba a dar la misa, a celebrar las fiestas religiosas del lugar, hoy se encontraba reuniéndose con los campesinos, con maestros, para ayudarles a organizarse, fomentado en ellos una nueva visión del mundo, influenciados por la doctrina social de la Iglesia, y en la mayoría de los caso, implementando la doctrina de la teoría de la liberación.

Esto fue toda una sorpresa ya que, las charlas que se impartían a los campesinos, a los pobladores de Tejutepeque, acerca de que la injusticia solo se podía solucionar con una revolución, era impartido por el sacerdote del pueblo, el se encargaba de adoctrinar y organizar a las personas en Tejutepeque, ya no solo adoctrinaba atreves de de las homilías que este daba en el pulpito, sino que salió a reunirse con personas e impartía charlas de la injusticia social, de lo importante que era hacer una revolución en el país, esto fue algo que llevo a pensar a las personas, que como el sacerdote lo estaba diciendo, seguramente que si era la voluntad de Dios que se hiciera una revolución.

Esto pone al descubierto que la Iglesia católica formó parte importante en la conformación del conflicto armado del Salvador, debido que los méritos que poseían los sacerdotes, los cuales eran; ser personalidades públicas, ser personas a las cuales Dios les hablaba, individuos que eran líderes en las zonas, hombre que eran estudiados y con conocimientos, personas que sabían cómo poder influenciar a las personas sobre un tema específico, los convertía en los candidatos ideales e indicador para poder difundir en las personas las nuevas ideas de la revolución.

Sin duda alguna esto generó una respuesta por parte de las autoridades locales, y ello fue, la persecución de los sacerdotes, los asesinatos de algunos catequistas etc. Esto fue un motivo más, para que la gente se uniera a la causa, o sea a la guerrilla, estos actos de asesinatos, provocaron en la gente, una reacción indignada y así lograron que muchos más, apoyaran a la guerrilla, en miembros y con colaboraciones de diversas maneras.

Todo esto no lleva a pensar ¿Por qué la Iglesia decidió adoptar un nuevo papel en la sociedad, porque los sacerdotes se arriesgaron a trabajar en esta arena, aun cuando era muy posible que sus vidas corrieran peligro, debido al trabajo conspirativo que se estaba realizando contra el gobierno salvadoreño? Sin duda alguna, sin la participación de los sacerdotes y la Iglesia Católica, no hubiese sido posible la organización del pueblo, con esto podemos decir que la Iglesia Católica se salió por completo, del rol que tradicionalmente se la había caracterizado, la misma población habla del gran trabajo que los sacerdotes hicieron en esa época, y que sus parroquias y sus misas se convirtieron en un cuartel de adoctrinamiento revolucionario, esto no se puede generalizar, ya que por el lado opuesto, encontramos una gran cantidad de sacerdotes que siguieron trabajando tradicionalmente, y muy de la mano con las doctrinas y los regímenes explotadores y con los gobiernos autoritarios, eso no lleva a descubrir que, no solamente el país estaba dividido en esa época, sino que también, la gran madre Iglesia Católica

Como el tema de religión es muy amplio tomando estas dos unidades que relatan, la participación de figuras religiosas, tratando de inducir una ideología, lo podemos comparar con el tema de 1.2.3 La Iglesia como instrumento de control social y culturización. En el cual se puede observar claramente la intervención de las figuras religiosas como sacerdotes, impartiendo charlas sobre los problemas sociales que se aproximaban y había que organizarse de otra forma.

Durante los inicios del conflicto armado la religión fue considerada un instrumento de convencimiento para que muchos se unieran a la causa y defendieran sus

derechos se utilizaron los instrumentos con los que contaban llámesele a si a la iglesia en ese primer momento no tenía gran relevancia

3.2. CATEGORÍA 2. ASPECTOS ECONOMICOS

En ella están reflejados los **ASPECTOS ECONOMICOS**, La categoría analizar dichos aspectos estudiados en el Municipio de Tejutepeque, como las actividades agrícolas que los pobladores realizan, además las actividades de comercio que como pueblo utilizan para la comercialización de productos. Siguiendo la metodología de análisis se contrastara el testimonio de los pobladores en las entrevistas realizadas, con lo encontrado en el marco teórico en el proceso de investigación, posteriormente se hará un análisis exponiendo el análisis del investigador como un agente externo a la realidad de Tejutepeque.

Para iniciar el análisis, se elegirán párrafos de las entrevistas a estos párrafos llamaremos unidades, estas unidades estarán dentro de la categoría asignada, en este caso se analizaran los aspectos económicos.

3.2.1. ACTIVIDADES AGRÍCOLAS EN TEJUTEPEQUE.

Párrafo tomado de la entrevista a Lilian De Contreras. De 79 años de edad, de profesión doméstica.

- *En Tejutepeque se cultivaba arroz, maíz, caña de azúcar, maicillo, frijoles ha cambiado mucho eso ahora casi caña de azúcar no hay ni arroz, por eso nos dicen arroceros ahora es raro quien hace su parcelita, no se fijese yo creo que como se fueron las gentes que lo cultivaban se murieron, el arroz se cultiva en lugares chaguistosas que son partes húmedas pero que poco a poca fueron desapareciendo a medida el pueblo se fue poblando, como agrandaron el pueblo donde se cultivaba ahora vive gente hay casas y otras tierras cuestan más para su cultivo.*

Párrafos tomados de entrevista a profesor jubilado. Roberto Castellanos. De; 74 años Habitante de Tejutepeque.

- *Se acostumbra ya hace mucho tiempo que en las plazas de arroz se hacían tortillas de arroz y las plazas se llegaba la comida se invitaban amigos llevaban guitarras ya cuando habían terminado de aporrear el arroz decían lunadas, una lunada se buscaba la luna llena o una luna que alumbrara bien bonito la arada, llegaba la gente, baila con la música de guitarra y al mismo tiempo comía tortillas de arroz eso lo hacia el dueño del arrozal, de repente había otra luna por allá, y ahí iba la gente también, era muy decente ustedes saben que antes la muchachada era bien quieta, honesta no como ahora con tanta mara, tanto vicio la mariguana y alcohol.*
- *Se dedicaron a la ganadería dejaron crecer zacate en los lugares que se cultivaba arroz caña de azúcar ya que estos son zacates de pastoreo donde solo suelta el ganado, por eso es que aquí tenemos varios tipos de zacate, como tampanio. Bombas, mulato, estrella una infinidad de zacate.*

Párrafo tomado de entrevista a don José de María; de 58 años comerciante de pan francés en Tejutepeque.

- *Maíz, frijol, el arroz era muy común verlo y la caña de azúcar, este fue el cultivo mas fuerte antes habían 8 moliendas, eran muy importantes y fuertes desde la 3 de la mañana en adelante iniciaron cerca del año de 1968 asta que desaparecieron en 1980. Lo primero maíz, frijol y caña de azúcar los mas fuertes había una gran exportación de dulce de panela el producto se exportaba de forma individual no existía una forma organizada, se vendía en Suchitoto e Ilobasco.*

ANALISIS.

Tejutepeque tiene una vastedad de recursos que podrían ser explotados para el consumo humano y su comercialización a un mercado mayor, pero que en la actualidad está careciendo de visión de desarrollo económico se puede definir como la capacidad de esta región para crear riquezas a fin de promover y mantener la prosperidad y bienestar económico y social de sus habitantes.

Históricamente Tejutepeque ha presentado las características de una economía agrícola. Mas sin embargo esta no ha podido trascender de manera significativa, los cambios históricos que han sufrido muchos de los cultivos que eran rubro agrícola que identificaba al municipio, momo lo era el arroz, en las décadas de los años de 1930 1960 el arroz, tuvo su auge más grande en el pueblo el cual era producción por la mayoría de agricultores, esto hace notar la importancia que este producto tenía muchos de su pobladores lo denotan como el patrimonio del pueblo a tal grado que la producción de este grano les atribuyó el nombre popular de los Arroceros. Dicho sobrenombre se atribuye a las actividades celebradas en la producción del arroz, el proceso consistían en cultivar, las grandes parcelas de arrozales, después se procesaba en las plazas, utilizando un instrumento llamado, aporreador de arroz en el cual las persona, a la cual legaban los comerciantes que acaparaban todo el producto y lo llevaban vender, el seudónimo de arroceros se lo ganaron con la producción, y con la celebraciones que los agricultores realizaban al finalizarla cosecha, se reunían en las haciendas para festejar, a la cual se acostumbraba a llevar productos derivados del arroz, e instrumentos musicales para alegra el ambiente, y esto se hiso muy constate en los dueños de los arrozales a tal grado que se rumoraba que había una lunada y otra y otra, y así se ganaron el seudónimo de arroceros.

Aunque la industria del arroz era muy importante para el pueblo de Tejutepeque, este producto fue disminuyendo su producción, debido a las migraciones que muchos de los campesinos hicieron a otros países, haciendo escasa la mano de obra, se llego a un momento en que los dueños o productores que todavía producían arroz, se toparon con que no habían muchos trabajadores para realizar el proceso de cultivo y extracción del grano de arroz, mucho tubo que ver el factor de las remesas, ya que eso hiso que los jóvenes que habían quedado hijos de las personas que migraron, esto provocó una cultura de ocio y pasividad laboral, a tal grado que el cultivo que una vez le dio identidad al pueblo, por falta de mano de obra empezó a decaer, provocando que se abandonara de una parcial el cultivo de arroz.

Lo que nos lleva a pensar, que si este producto hubiese seguido el mismo auge con el que inicio, en la actualidad se hubiese convertido en una industria potente del municipio, suponiendo que los métodos de extracción del pasado tenían sus limitantes con muchas ineficiencias en actividades de recolección y procesamiento. Por el contrario, en la actualidad el desarrollo tecnológico con el que el sector agrícola cuenta, las maquina para extraer arroz se hace con una mayor rapidez ya que la maquinaria minimiza el trabajo de recolección.

Pero en la actualidad Tejutepeque ha llegado a un nivel que es realmente escoso quien cultive el arroz en el pueblo, debido a que no hay quien con quien trabajarlo y que los precios del mercado les hacen imposible competir para obtener ganancias derivadas del grano del arroz.

La producción de caña de azúcar fue otro de los productos agrícolas que se producían de forma masiva en Tejutepeque, era tan abundante este producto que habían muchas molindas distribuidas por todo el municipio y en las que se procesaba la caña de azúcar, para sacar los derivados de este producto, los cuales eran comercializados de forma individual, por cada dueño de la molienda. La extinción de este producto se debe ha distintas razones, la migración masiva por parte de los pobladores de la zona, hacia difícil encontrar mano de obra, era escasa y aumentaba su tarifa de cobro, además los precios en el mercado de los derivados de la caña, eran muy altos que no compensaban con el trabajo realizado, los dueños no vieron productivo seguir con esta actividad y se opto por vender la caña a los INJENIOS, pero no salía muy productivo el cultivar para vender, ya que en muchos casos existía el robo de caña, algunos pobladores expresan que las persona llegaban a los cañales y cortaban grandes parcelas, y se dejaba perder mucho producto. Para agravar las cosas el conflicto armado, termino de destruir la industria de las molindas, ya que muchas de ellas desaparecieron en esa década, la emigración de muchas personas que cultivaban caña, y los dueños de las molindas que dejaron en abandono hicieron que estas desaparecieran en una década. En la actualidad en las cercanías de Tejutepeque solo existe una sola molienda, en el canto San Francisco.

Los granos agrícolas como el frijol y maíz, se siguen cultivando pero no con la misma intensidad de años pasados, Tejutepeque al entrar en el desarrollo de una sociedad globalizada, ha cambiado sus tasas de producción, y mucho de ello se debe, a que los jóvenes en la actualidad han abandonado el trabajo de la siembra, el fenómeno de las remas ha crecido en gran escala en los últimos 10 años, disminuyendo en los jóvenes el deseo de trabajar, según lo explican los mismos pobladores de Tejute, las únicas personas o por lo menos la gran mayoría que hace sus milpas, siembran frijoles y arroz, son personas que están en la tercera edad, y que el porcentaje de jóvenes y bien mínimo ahora las pocas cosechas que se hace son para el consumo personal y muy poco para el comercio.

3.2.2. ACTIVIDADES DE COMERCIO EN TEJUTEPEQUE.

Párrafo tomado de entrevista a don José María; de 58 años comerciante de pan francés en Tejutepeque.

- *Para poner algo hay que invertir todo depende del negocio que se ponga a aquí en Tejutepeque, es un riesgo por las maras poco a poco, este grupo de maleantes se a logrado infiltrar en el pueblo a tal grado que ya tiene casi llena una colonia que está a la entrada del pueblo, llamada la hollywood, además la gente muy difícilmente consume los productos que se venden, ya sea que mucho no tienen para comprarlos y que además prefieren salir del pueblo para ir a comprarlos, aquí tenemos muchas cosas que se venden en Ilobasco, pero la gente sigue ese patrón de ir a comprarlo hasta allá.*

Párrafo tomado de entrevista a Carmen Urías, docente del instituto nacional de Tejutepeque.

- *Lo que sucede, es que aquí no es rentable un negocio, aquí ya se ha intentado poner un súper, también trataron de hacer un mini mercado, y no funcionaron, aquí la gente como que ya está acostumbrada a ir a comprar todo a Ilobasco, la gente solo para allá se va.*

ANÁLISIS.

La tendencia cultural por la que se ha regido Tejutepeque en la última década, ha sido muy singular referidas a las actividades de comercio, en la que se observa una carencia muy grande para todo el potencial que ahí se tiene, un municipio que años anteriores gozo del prestigio de abastecer al departamento al que pertenece, en la actualidad a caído, las razones por las que esta no se desarrolló son muchas, y las consecuencias que esta marco son fundamentales, tanto es el decaimiento que en la actualidad, Tejutepeque no cuenta con un centro de comercio para todo el pueblo con diferentes productos ya sean de la canasta básica u otros.

La carencia de un mercado es muy grande, sobre todo para aquellos lugares en los que se ostenta un título de ciudad, cuando se refiere a actividades de comercio, hablamos de cuanto exporta y se consume los productos que en el se producen o se comercializan, la iniciativa de un negocio manifiestan los pobladores en la mayoría de los casos ha fracasado, y no es porque el negocio no sea bueno, el hecho es que los pobladores han desarrollado una conducta, de hacer sus compras en los pueblos aledaños como Ilobasco, San Vicente y San Salvador, productos que son comercializados en el mismo Tejutepeque. Pero la pregunta es, ¿A que obedece esta conducta? Sin duda alguna la juventud que ahora habita en Tejutepeque ha realizado cambios que los pobladores no han sido capaces de ver, las pocas personas que producen, ya sean granos, hortalizas o carnes, en muchos casos los van a vender a Ilobasco, y los pobladores teniendo la oportunidad de adquirir esos productos en la misma ciudad optan por ir a comprarlos también a Ilobasco. Un dato muy curioso que algunos de los entrevistados manifiestan. La conducta que en la actualidad tiene Tejutepeque, es de tratar de salir lo más posible del pueblo, es una característica que se ve en muchos jóvenes del lugar.

La iniciativa de un mercado se realizó por parte del consejo municipal del FMLN, cuando gano sus elecciones hace 8 años, pero esta no tuvo el gran éxito que se esperaba ya que solo funcionaba una vez a la semana, en la cual los pequeños comerciantes llevaban sus productos al parque, esperando a que los pobladores

compraran, esa idea pudo haber crecido, si se le hubiese dado la atención y ayuda y tiempo, pero al terminar la legislatura del FMLN, la siguiente no siguió dicho programa ya que no era muy atractivo y no dejaba las ganancias esperadas.

La forma en que los pobladores obtienen sus productos es mediante las pequeñas tiendas, que están distribuidas por toda la ciudad productos de la canasta básica, que los mismos pobladores tienen para su consumo, también son comercializados para obtener una ganancia extra. Ya que no se está vendiendo los granos que ahí se producen a gran escala solo queda vender por unidades dentro del pueblo, y sumándole que muchos de los pobladores van a comprar la mayoría de cosas llobasco, es una realidad que cada fin de semana los buses vienen repletos de mercadería tanta que es muy difícil transportarse en ellos, y no solamente los pobladores de Tejutepeque también los de los cantones y pueblos aledaños a este.

Esto hace pensar que si Tejutepeque, hubiese mantenido el ritmo de producción de hace ya algunas décadas, en la actualidad fuera quien abasteciera a los cantones y pueblos aledaños, como Cinquera, Jutiapa, San Francisco etc., con los productos que ellos van a comprar a llobasco. En los testimonios encontramos que ya en Tejute se ha intentado poner un negocio como un súper, pero que este no funcionó mucho tiempo, también se han intentado poner muchos negocios como, ferreterías, agro servicios, panaderías y al cabo de unos meses desaparecen, por la poca rentabilidad.

3.3. Categoría 3. Aspectos políticos.

Esta categoría se detallaran las ideas fundamentales de los pobladores, en cuanto a la política municipal que maneja la alcaldía del la ciudad, además la organización social, que como pueblo tienen para hacer valer sus derechos dentro del marco jurídico legal del país.

Para iniciar el análisis, se elegirán párrafos de las entrevistas a estos párrafos llamaremos unidades, estas unidades estarán dentro de la categoría asignada, en este caso se analizaran los aspectos económicos.

3.3.1. POLÍTICA MUNICIPAL.

PÁRRAFO TOMADO DE LA ENTREVISTA A MAURICIO ANTONIO. DE 47 AÑOS DE EDAD, DE PROFESIÓN DOCUMENTADOR DE VIDEOS Y FOTOGRAFÍAS DE TEJUTEPEQUE.

- *Si ustedes va ahorita a la alcaldía ahí no hay quien lo atienda quien le diga pase adelante entonces desde ahí comenzamos mal, aquí viene la cuestión cuando hablamos con Santiaguito y me dice aquí en tiempo de campaña sacan las hojas volantes la campaña sucia en cabildo mire si voy a los juzgados yo tengo evidencia usted sale perdiendo.*

UNIDAD TOMADA DE ENTREVISTA A CARMEN URÍAS, DOCENTE DEL INSTITUTO NACIONAL DE TEJUTEPEQUE.

- *Pues yo creo que esa es una de las debilidades más grandes de Tejute, ya que esa es la base para el desarrollo de una localidad, ya que en el caso de esta gestión municipal hay una situación de mala administración y de mucho egoísmo, de pensar solo en intereses personales, y limitarse a conformarse con proyectos como lo son, construcción de carreteras, sino que hacer algo mas ya que ya tiene más de 20 años en la alcaldía.*

PÁRRAFO TOMADO DE ENTREVISTA A DON JOSÉ MARÍA; DE 58 AÑOS COMERCIANTE DE PAN FRANCÉS EN TEJUTEPEQUE.

- *No creo, aquí estamos ante un alcalde que es in capaz de ser un líder, muy buena persona es pero como político deja mucho que desear, este es el alcalde mas viejo de El Salvador, quije tendrá su 25 a 30 años de ser Alcalde y para ese tiempo el pueblo no ha al cansado un desarrollo optimo en todas sus áreas, porque mire Tejute, tiene recursos para ser explotados y que beneficien a la misma población, pero este alcalde carece de visión, aquí solo he visto que se arregla las calles y una media repellada les da y dice que ya las reparo.*

ANALISIS.

La población de Tejutepeque manifiesta que, el gobierno municipal actual, ha estado en periodos consecutivos al mando de la alcaldía, años en los que Tejutepeque ha logrado conectarse con su cantones, caseríos y pueblos aledaños con la obras que se gestionan y realizan en el periodo municipal, también se han magnificado restauraciones infraestructurales en el casco urbano de la ciudad, además de la promoción y celebración de las fiestas patronales, que con la ayuda de la alcaldía se logran. Las celebraciones como día de la madre, padre, fiestas patronales son acompañadas por actividades en conjunto con la casa de la cultura.

Parecería que es una labor excelente pero que los pobladores, manifiestan comentarios muy diferentes, desde que la política nació se creó con fin de solventar problemas, impulsar el desarrollo mediante el dialogo y las obras, pero en Tejutepeque, dicha función está careciendo de transparencia y efectividad, con la opinión publica nos damos cuenta que muchos de los pobladores no se explican porque en tantos años bajo la misma legislatura, el desarrollo de Tejutepeque ha sido muy poco comparado con otros pueblos, si se cuenta con los recursos para sobresalir, pero que no se esta haciendo un muy buen trabajo dentro de la gestión municipal, lo que hace denotar que es una de las debilidades mas grandes con las que cuenta la ciudad, en conjunto con el sector de la educación.

Que no cuenta con la calidad que se espera para despertar la pasividad en la que se encuentra los pobladores de Tejutepeque.

Al analizar las opiniones de los pobladores de Tejutepeque, se observa que en su mayoría no están de acuerdo con lo que en la actualidad, la alcaldía esta haciendo, la incapacidad de visión de futuro ha estancado de alguna forma el desarrollo óptimo del pueblo, la ser la alcaldía que cumple con funciones como, la elaboración y ejecución de planes y programas de desarrollo económico y social a nivel local, de promoción e impulso de actividades de sus habitantes, en la que se incluye los eventos educativos y culturales. Las carencias en estas dos áreas le han pasado factura al pueblo, tanto así que en marzo del presenta año Tejutepeque cumplió 166 años de haber sido fundado, y no se realizó actividad alguna para conmemorar un acto. Lo que indica que ni en las actividades de desarrollo y las de promoción cultural se están trabajando a fondo.

El desarrollo que a tenido Tejutepeque es poco o nulo, aparte de la carretera llobasco - Tejute no se ha visto avance en ningún aspecto, el pueblo se mantiene bonito por los hermanos lejanos que con su esfuerzo embellecen sus residencias y las de sus familias pero lastimosamente el desarrollo se queda hasta llobasco, que ha acaparado la mayor parte del comercio y empleo para sus pobladores, la alcaldía es la encargada de organizar a la población y por ende a los comerciantes para poder impulsarlos a que extiendan el mercado.

La participación ciudadana es otra de las carencias que se manifiestan en esta alcaldía, a tal grado que los cabildos abiertos o mesas de discusión de temas locales, no son promocionados para que la población participe, muchos de los testimonios manifiestan que no sabe en que momento se hacen o si se hacen en realidad las personas que participan son parte de la cúpula legislativa, gentes preparadas por el mismo personal de la alcaldía, sin darle la oportunidad a otros ciudadanos para que puedan brindar su aporte, o idea para la realización de un proyecto que impulse el desarrollo económico y social de la localidad.

CAPITULO 4

CONCLUSIONES.

Después de haber llevado a cabo la investigación titulada, Monografía socio-histórica del municipio de Tejutepeque departamento de cabañas, hemos podido encontrar un amplio contenido de insumos documentados sobre la historia que envuelve a Tejutepeque, tanto en sus orígenes como en su época contemporánea, a través de los nuevos enfoques aplicados por nuestro grupo investigador, podemos elaborar de manera objetiva y aleatoria, una pequeña lista de conclusiones referidas a lo estudiado y observado en los procesos históricos de Tejutepeque y su diario vivir, podemos concluir lo siguiente.

- ✚ Tejutepeque es el producto de los procesos coloniales en El Salvador, con la particularidad siguiente; los procesos que llevaron a poblar la zona de Tejutepeque, fueron un poco diferentes a los que se dieron en el resto de los departamentos del país, ya que en el centro de Tejutepeque, los primeros pobladores fueron personas de raza española, es decir, que en Tejutepeque las personas que poblaron esa zona fueron comunidades españolas acompañados de algunos sirvientes de otras razas, es por ello que los rasgos físicos hasta el momento se mantienen bien marcados.

- ✚ Tejutepeque es un lugar en el cual se cuenta con muchos recursos naturales, como tierras aptas para el cultivo, ríos que abastecen de agua y potencializan la zona, para poder tener una economía próspera y muy sostenible, debido a que los recursos naturales existentes en la zona, son óptimos para la agricultura. Es por ello que en un determinado tiempo, fueron clasificados como el granero de cabañas.

- ✚ Es también importante mencionar, que en el devenir histórico de Tejutepeque, se han podido visualizar muchos acontecimientos que marcaron un cambio en el rumbo y en la mística con la cual la población y el municipio de Tejutepeque estaban avanzando. Entre algunos de ellos y

posiblemente los más importantes podemos mencionar; El conflicto armado, y la migración de los pobladores, ya que estos acontecimientos al parecer han ocasionado una concepción de mundo un tanto pasiva, ya que no se están aprovechando los recursos con los cuales ellos cuentan.

- ✚ Tejutepeque no se posee el desarrollo económico y social que deberían tener, esto es provocado por una serie de elementos que ya se han desarrollado anteriormente, sin duda alguna las oportunidades existen, pero no han sido utilizadas de la mejor manera posible, hay mucho potencial en este lugar, pero para poder avanzar un poco más, primero se deben crear las condiciones correctas y las más idóneas en la zona, esto permitirá que se potencialicen los recursos que ya se poseen en toda la zona de Tejutepeque.
- ✚ La migración ha sido un elemento decisivo en la economía, la infraestructura y el estilo de vida que llevan los pobladores de Tejutepeque, debido a que la mayoría de pobladores de Tejutepeque dependen de las remesas que envían los familiares de ellos que se encuentran en el extranjero.
- ✚ La educación de Tejutepeque al igual que la de todo el país, no está pasando por su mejor momento y es necesario la elaboración de nuevos objetivos, que respondan a las verdaderas necesidades de los pobladores de Tejutepeque. Además, es de suma importancia mencionar que se puede apreciar una división.
- ✚ Que el conflicto armado que sufrió el país en los años 80s, impactó fuertemente al municipio de Tejutepeque, dejando una cicatriz emocional y daños psicológicos, en la mayoría de los pobladores que vivieron en el momento de la contienda, además de ser el fenómeno que más ha devastado a Tejutepeque limitando su desarrollo local en todos sus aspectos.

Tejutepeque es un lugar de oportunidades, y que los recursos materiales y humanos con los que en el lugar se cuentan, son la clave de toda superación, sabemos que en Tejutepeque que tiene mucho que ofrecer a nuestro país, y que ha sido capaz de salir adelante con todos sus ciudadanos, a pesar de haber vivido escenas muy duras en la formación de su proceso histórico, pero es eso, lo que no hace creer firmemente, en el tremendo potencial de desarrollo que existe en Tejutepeque. Considerando que si la religión, política, educación, economía, comercio y los pobladores de Tejutepeque se unificaran en una sola visión, podrían sacar adelante sin problema alguno a Tejutepeque y podrían superar cualquier dificultad que de les presentara, sin importar el área o la rama en las que se estuviese manifestando.

A nivel académico; la experiencia obtenida en el desarrollo de todo el proceso de investigación, nos ha fortalecido en todas las áreas del conocimiento social, en lo educativo e intelectual, que solo se puede manifestar cuando se experimenta un proceso como el realizado. Todos los conocimientos obtenidos servirán para fortalecer todas nuestras áreas de conocimiento formativo todo este proceso ha logrado profundizar en muchos aspectos que se desconocían a profundidad en el inicio del proceso, después de conocer todo el proceso no solamente forma también orienta todos y cada uno de los procesos inmersos durante la investigación científica

En este proceso monográfico, se pudo lograr uno de los propósitos más importantes del método científico, el cual es, poder contrastar la teoría previamente encontrada, con la realidad que presenta el contexto actual y contemporáneo. Esto permitió, que el conocimiento teórico fuese puesto a prueba con el conocimiento empírico, debido que al poder convivir con los ciudadanos de Tejutepeque, y su realidad, lo que ellos piensan de los acontecimientos que se han descrito en los capítulos de esta monografía, han sido totalmente enriquecedor, ya que esto nos enseñó que la teoría, siempre estará sometida a comprobación, y en algunos casos lo antes documentado, será refutado con un argumento muy valedero.

Además de todo esto, la elaboración de esta monografía nos obligó a investigar diferentes fuentes bibliográficas, ampliando de esa forma, nuestro marco teórico conceptual de conocimientos, adicional a esto, se aprendieron nuevas metodologías de investigación científicas, ya que el proceso monográfico nos mostró la importancia trascendental que tiene, saber elegir de manera correcta, la metodología que se debe utilizar en una entrevista, esto nos condujo a conocer y saber aplicar de manera ordenada, una nueva metodología de entrevista.

No está demás mencionar que, el haber tenido un contacto cultural, social e Histórico con la ciudad y los pobladores de Tejutepeque, nos permitió entender de manera más objetiva, el funcionamiento de las sociedades, entre algunas cosas podemos mencionar, el desarrollo local, como el estancamiento del desarrollo, de los pueblos, la gran importancia de las gestiones municipales, para el desarrollo de los pueblos.

CAPITULO 5

RECOMENDACIONES.

Después de haber realizado la monografía socio – histórica del Municipio de Tejutepeque, Departamento de Cabañas, habiendo obtenido deferentes opiniones por parte de sus habitantes y el estudio realizado podemos llegar a las siguientes recomendaciones.

A las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales además de todos los pobladores del municipio de Tejutepeque.

- Mostrar y comprender la importancia del estudio monográfico y los diferentes procesos acontecidos desde una perspectiva científica dándole la importancia que amerita el conocer su historia desde sus orígenes a todos los habitantes.
- Conociendo sus antecedentes históricos valorar la riqueza histórica que poseen utilizando los medios posibles para que todos conozcan sus raíces.
- En la medida de lo posible la casa de la cultura crear espacios culturales en los que pueda difundir toda la historia para poder incentivar a cada uno de los pobladores contribuyendo así al fortalecimiento de la cultura dentro de la diversidad de pensamiento y construcciones de ideas para fortalecer la identidad local.
- Los centros escolares del municipio introduzcan en sus ejes educativos las investigaciones que se tienen del municipio y de la zona para que la identidad local sea estudiada y discutida por los alumnos desde siempre, contribuyendo así a la diversidad de identidad, y al fortalecimiento del histórico social y así lograr conocimiento científico
- El municipio a través de sus instituciones gubernamentales contribuyan a fortalecer la riqueza cultural con la que cuentan estableciendo una unión entre cada una de las instituciones dentro de la ciudad de Tejutepeque

CAPITULO 6

BIBLIOGRAFIA.

- Armas. Molina, M. (1974). La Cultura Pipil de Centro América, (1ª ed.). dirección de publicaciones del Ministerio de Educación, San Salvador, 1974.
- Barón Castro. R. (2002). La Población de El Salvador, volumen 6 de historia salvadoreña. (3ª ed.). Con cultura, San Salvador.
- Contreras A. (1999) Tejutepeque la Circasia Salvadoreña, colección Tomo I. Dirección de publicación. (1ª ed.). San Salvador, El Salvador, Centro América.
- Contreras A. (2003) Tejutepeque la Circasia Salvadoreña tomo II, Dirección de publicación. (1ª ed.). San Salvador, El Salvador, Centro América.
- Dalton. R. (1997). El Salvador Monografía; (4ª ed.). San Salvador, El Salvador. editores UCA.
- Lardé y Larín, J. (2002). El Salvador, Fundación de Pueblos y Villas. (3ª ed.). Concultura, San Salvador, 2002.
- Lara. Martínez. R. (2011). Mitos en la lengua materna de los pipiles de Izalco en El Salvador (versión poética). (1ª ed.). Editorial el monstruo. S. A. de C.V.
- Hernández Sampieri R. Fernández Collado C, Pilar Baptista L. (1992). Metodología de Investigación, Quinta edición, México, D.F, 2010.
- Vidal. M, (1969). Nociones de Historia de Centro América, colección historia, volumen 2. (8ª ed.). dirección de publicaciones e impresos, San Salvador, Centro América.
- Vivo. Escoto, J. A. (1973). El poblamiento náhuat en El Salvador y otros países de Centroamérica. Colección antropología 2. Ministerio de

educación. Dirección de cultura. Dirección de publicaciones. (1ª ed.). San Salvador, El Salvador, Centro América.

- Tejutepeque cabañas (2012, 19 de Noviembre) disponibles en:
<http://www.mipueblosugente.com/apps/blog/show/20107328-tejutepeque-cabanas>. [consulta 2013, 12 Marzo].
- Época colonial en El Salvador, (2010, 7 de Enero) disponible en:
http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_El_Salvador#.C3.89poca_colonial_l_.281540-1821.29. [consulta 2013, 15 de Marzo]
- Tiempo de la colonia (2011, 2 de Abril) disponible en:
<http://www.buenastareas.com/ensayos/El-Salvador-En-La-Epoca-Colonial/2016430.html>. [consulta 2013, 20 de Marzo]
- Historia de El Salvador (2011, 28 de Marzo) disponible en ;
http://es.wikibooks.org/wiki/Historia_de_El_Salvador/%C3%89poca_colonial
[Consulta 2013, 25 de Marzo]
- Economía colonial (2008, 12 de Septiembre) disponible en;
<http://es.scribd.com/doc/95207463/Tipo-de-Economia-durante-la-epoca-colonial-en-El-Salvador>
[Consulta 2013, 29 de Agosto]
- Historia de Tejutepeque (2011, 16 de Marzo) disponible en;
<http://www.tejutepeque.com/>
[Consulta 2013, 2 de Abril]

ANEXOS



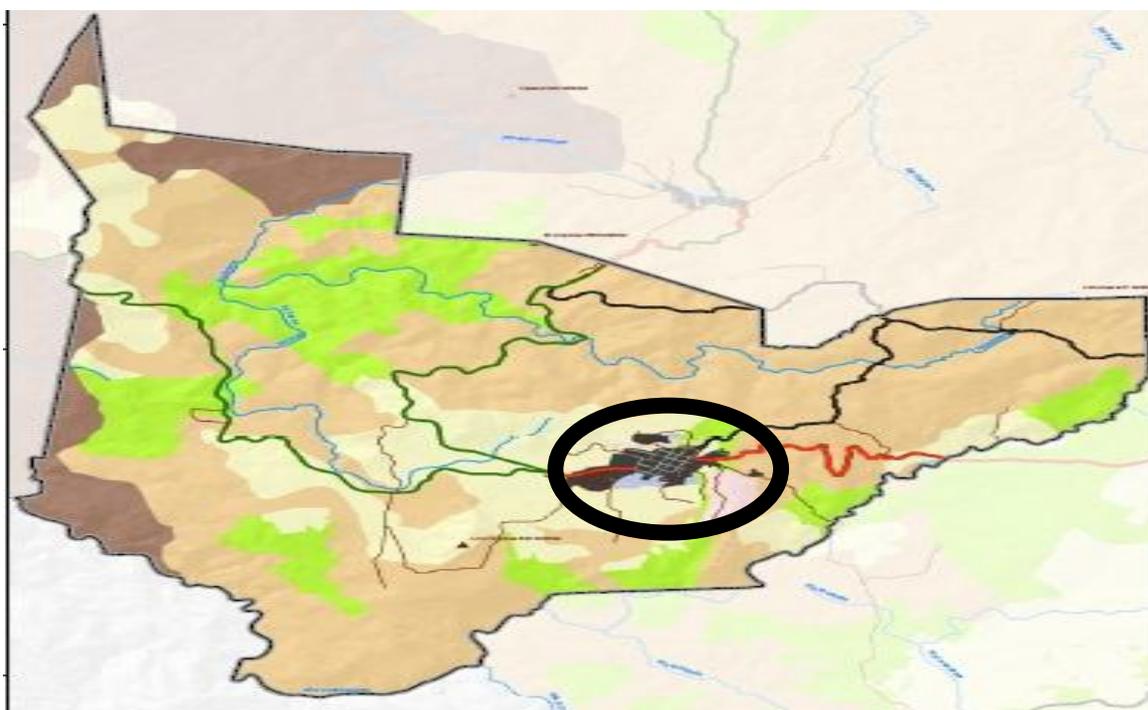
Anexo. 7.1. Territorio que ocupaba el imperio de Señorío de Cuscatlán, donde se muestra que este tenía un pequeño territorio en el Departamento de Cabañas.



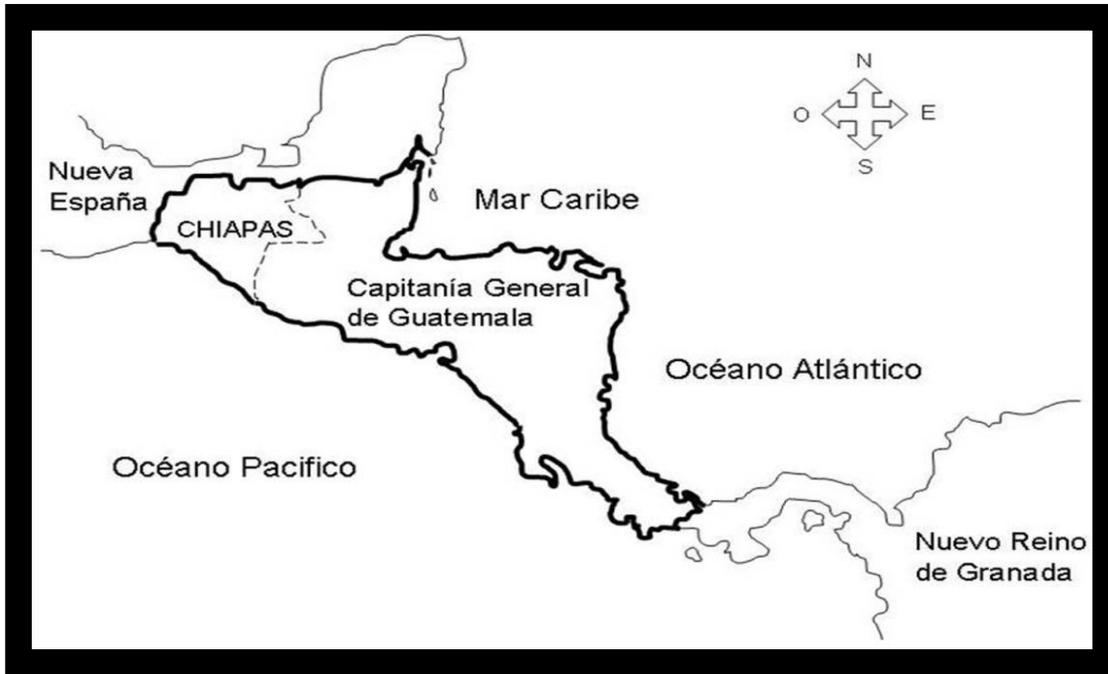
Anexo. 7.2. Mapa de la Republica de El Salvador. En la que se muestra el departamento de Cabañas, en el cual se encuentra Tejutepique



Anexo. 7.3. mapa del Departamento de Cabañas, mostrando la delimitación geográfica del mismo.



Anexo. 7.4. Mapa del Municipio de Tejutepaque en que se ubica la Ciudad de Tejutepaque



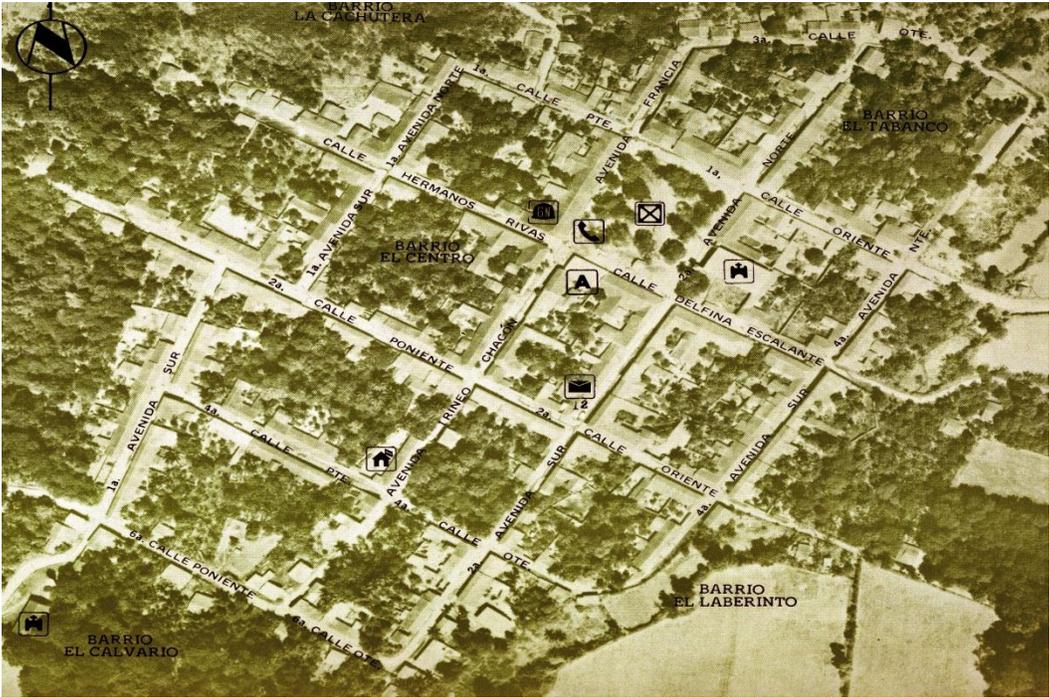
Anexo. 7.5. mapa de la zona que ocupaba la capitania general de Guatemala, a la que perteneci6 El Salvador, en el Tiempo de la Colonia Espa1ola (1535-1821).

EL CULTIVO DEL ARROZ EN LA D6CADA DE LOS 40S A 70S EN TEJUTEPEQUE	EL CULTIVO DEL ARROZ EN TEJUTEPEQUE EN LA ACTUALIDAD.
Era el patrimonio de Tejutepeque, gan6ndose el nombre de Arroceros.	Se pretende reactivar el cultivo del arroz.
Era el cultivo que m6s se cultivaba en estas d6cadas.	Actualidad se siembran algunas parcelas con este cultivo.
En las haciendas se celebraban fiestas nocturnas (lunadas) con los derivados del arroz.	Desaparecieron los arrozales y por ende las lunadas, en las fincas.
Comerciantes externos acaparaban el arroz, recog6ndolo en las plazas para llevarlo al mercado.	Otros productos est6n siendo acaparados, y esta emergiendo el comercio de la ganaderia

Anexo. 7.6. cuadro comparativo del cultivo del Arroz en Tejutepeque en los a1os de 1940 a 2013.



Anexo. 7.7. rastros de balas en los muros de casa cuartel ametrallada por la guerrilla en la primera incursión (Octubre 1983) al pueblo de Tejetepeque.



Anexo. 7.8. Croquis de la Ciudad de Tejetepeque año 2004.



Anexo. 7.9. Don Roberto Jefe de la Casa de la cultura. En la entrevista fenómenos sociales en TEJUTEPEQUE.



Anexo. 7.10. Don Cruz Echeverría, en la entrevista sobre los temas de política municipal y conflicto armado en TEJUTEPEQUE

Anexo. 7.11. MATRICES DE ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA DE TEJUTEPEQUE.

Anexo. 7.12. COMERCIO Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE TEJUTEPEQUE.

<ul style="list-style-type: none">• ENTREVISTA CON DON JOSE DE MARÍA.• EDAD: 50 AÑOS.• COMERCIANTE DE PAN FRANCÉS Y POBLADOR EN TEJUTEPEQUE.• TEMAS ABORDADOS: COMERCIO Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE TEJUTEPEQUE.	<p>ENTREVISTADORES.</p> <p>Las actividades agrícolas, han sido el motor económico que ha mantenido a el Municipio de Tejutepeque, que productos agrícolas son los que cultiva Tejutepeque.</p> <p>DON JOSE DE MARIA.</p> <p>Maíz, frijol, el arroz era muy común verlo y la caña de azúcar, este fue el cultivo mas fuerte antes habían 8 moliendas, eran muy importantes y fuertes desde la 3 de la mañana en adelante iniciaron cerca del año de 1968 asta que desaparecieron en 1980. Lo primero maíz, frijol y caña de azúcar los mas fuertes había una gran exportación de dulce de panela el producto se exportaba de forma individual no existía una forma organizada, se vendía en Suchitoto e Ilobasco.</p> <p>Hoy en día a cambiado existe poca producción y los que producen la venden al ingenio, todo esto se debe a la desaparición de las moliendas.</p> <p>ENTREVISTADORES.</p> <p>Es consecuencia el conflicto armado la desaparición de las moliendas.</p> <p>DON JOSE DE MARIA.</p> <p>No porque la mano de obra se puso mas cara, la guerra y la gente decidio vender la caña en vez de procesarla, todavía hay una molienda fuera del pueblo se suma a todo esto que los terrenos fueron lotificados y se convirtieron en colonias.</p> <p>Antes se comenzaba en diciembre y llegaba a Mayo produciendo hoy no.</p> <p>ENTREVISTADORES.</p> <p>En la actualidad Tejutepeque esta recibiendo ayuda de parte de ALBA, para</p>
---	--

potenciar a los pequeños agricultores de la zona, que tanto se ha observado de esa ayuda.

DON JOSE DE MARIA.

Hoy hay miles que están en contra de los beneficios políticos, a mi parecer yo no lo veo negativo, lo considero positivo porque en el fondo se le ayuda al productor con insumos, granos, insecticidas etc. ALBA alimentos compra los productos a mejor precio hace 5 años la libra de frijol, costaba \$1:50 y este año vale \$0:50 es muy positivo esta contribuyendo con becas se esta metiendo en el desarrollo social, con esto ayuda a despertar la agricultura apoyando para que produzca y se garantice que habrá un excedente para venderlo.

Es importante ahora el gobierno esta dando esta ayuda a través de las alcaldías, antes le daban al que tenía cuello gente selectiva hoy no.

ENTREVISTADORES.

Como comerciante activo en Tejutepeque, con su negocio de hacer y vender pan francés, que tan factible es mantener este negocio.

DON JOOSE DE MARIA.

Antes había dos panaderías y se veía el progreso, ahora hay unas 12 y viene gente de cojute y san Rafael, a vender a que este negocio no es tan rentable, muchas panaderías han iniciado y solo llegan a durar 6 meses, porque después el negocio no da para seguir pagando alquiler, y empleados y deciden cerrar. Todo va por etapas el pueblo tenía su extensión, la gente crecer que las panaderías dan la gran ganancia, este pueblo Tejute, no queda la gente es poca damos lastima, regalando el producto a los jóvenes, a los jóvenes les da pena salir a vender por que los valla a ver la muchacha que les gusta.

ENTREVISTADORES.

De forma general, muchos negocios no tiene mucho éxito en Tejutepeque y se optan por cerrar, a que se deberá que los negocios no tengan éxito en el pueblo.

DON JOSE DE MARIA.

Para poner algo hay que invertir todo depende del negocio que se ponga a aquí en Tejutepeque, es un riesgo por las maras poco a poco, este grupo de maleantes se a logrado infiltrar en el pueblo a tal grado que ya tiene casi llena una colonia que está a la entrada del pueblo, llamada la hollywook , además la gente muy difícilmente consume los productos que se venden, ya sea que mucho no tienen para comprarlos y que además prefieren salir del pueblo para ir a comprarlos, aquí tenemos muchas cosas que se venden en Ilobasco, pero la gente sigue ese patrón de ir a comprarlo hasta allá.

En Tejutepeque los alcaldes no han tenido la visión de no tener un mercado grande ni chiquito, aquí nadie se ha interesado en comprar terreno para un mercado, se dice ciudad y le ha quedado grande acá estamos en el nivel de una villa no hay bancos, mercado no existe interés, cuando la alcaldía la gano el frente, propuso la idea de hacer un mercado, y se hacia comercio en el parque, todos los pobladores llevaban sus productos a venderlos, carne de baca de cerdo, huevos, maíz, arroz de todos llegaba a vender la misma gene de Tejutepeque, pero también llego a robar y que sucedió después ya no volvió a ganar y se perdió ese buen programa que tenia para el pueblo, por eso Tejutepeque no merece ser acreditada como ciudad, aquí estamos muy elevados no reúne los requisitos, falta mucho aquí no hay desarrollo porque hoy en día si pongo algo bueno que de ganancia me van a extorsionar.

ENTREVISTADORES.

La política municipal que maneja la alcaldía de la ciudad de Tejutepeque, es integral para el desarrollo del pueblo en la que participan todos sus ciudadanos, en los cabildos abiertos.

DON JOSE DE MARIA.

No creo, aquí estamos ante un alcalde que es incapaz de ser un líder, muy buena persona es pero como político deja mucho que desear, este es el alcalde mas viejo de El Salvador, quije tendrá su 25 a 30 años de ser Alcalde y para ese tiempo el pueblo no ha alcanzado un desarrollo optimo en todas sus áreas, porque mire Tejute, tiene recursos para ser explotados y que beneficien a la misma población, pero este alcalde carece de visión, aquí solo he visto

que se arregla las calles y una media repellada les da y dice que ya las reparo, en los cantones dicen yo no se que ahí ayuda también, en cuanto a los cabildos abiertos yo nunca he asistido, pero dicen las gentes que van son gente preparada por la misma alcaldía, por los diferentes consejos, solo los del partido en el cargo participan de ahí a los demás no los toman en cuenta, pero ahí hay gente ignorante sin visión no as por el pistillo que les van a dar pero el coco no les alumbrá, los que son de otro partido no participan en esos cabildos porque ni se dan cuenta cuando los hacen.

Aquí no existe transparencia en el gasto de los fondos de la alcaldía, no hay un resumen de cuentas que se lo den a la población de cuanto se gasta y que es lo que se hace nooo aquí eso solo pasa así no mas ay la población ni pregunta, solo dicen hay bien buena gente el Raful (Alcalde) le regalo laminas ala fulana, es así como ese señor ha seguido en la Alcaldía dándole regalos a la gente regalos que al él le cuentas como máximo \$500 y que en el presupuesto de un proyecto de \$5000 lo recupera pero es que la gente es bien tonta, la alcaldía que quiere ser transparente lo hace de todas formas posibles y medios posibles. Este alcalde es buena persona pero es mal alcalde y la gente confunde esas posturas.

Anexo. 7.13. ECONOMÍA MUNICIPAL Y EDUCACIÓN EN TEJUTEPEQUE.

<ul style="list-style-type: none">• ENTREVISTA A ROBERTO CASTELLANOS.• DE 74 AÑOS GANADERO• PROFESOR JUBILADO POBLADOR DE TEJUTEPEQUE.• TEMAS ABORDADOS: ECONOMÍA MUNICIPAL Y EDUCACIÓN EN TEJUTEPEQUE.	<p>ENTREVISTADORES.</p> <p>Cual es la base de la agricultura de Tejutepeque.</p> <p>ROBERTO CASTELLANOS.</p> <p>Sobre agricultura la base de este pueblo era el arroz, desgraciadamente, pero antes quería explicarles antes aquí existía un molino de un sacerdote</p>
--	---

que de apellido era Palau pero era de los primeros sacerdotes que llegaron a Tejute, y este molino desapareció por que el sacerdote murió, fue el primero que tuvo una camioneta para acá, que le llamaban la collota, del mala apodo, no sé porque pero era la única que salía a las 5 de la mañana a san salvador y regresaba no se a qué hora yo estaba muy niño cuando eso sucedía hace mas de 70 años yo tengo 74, luego el arroz así que el ya no proceso el arroz vinieron unos comerciantes que se ubicaron aquí en Tejutepeque uno llamado Daniel estrada otros de Apellido Peña que eran los encargados de acaparar todo el arroz que producía Tejutepeque y ellos lo recogían en las plazas donde se aporreaba el arroz al tamaño de esta tabla bien limpito a aquello sin plástico solo la territa bien alujadita sele echaba agua bastante para aplanar en tenses ahí se asilla una especie de tapesco, en medio de la plaza, con una vara especial llamada caña brava y hacíamos una especie de 4 tronquitos haciendo como un cuadro en el cual se amarraba el tapesco. En este tapesco venia la gente con una puñada de monte con arroz y le apuraban el arroz a eso le llamaban el aporrante de arroz era cuando uno a porrear el arroz, se acostumbra ya hace mucho tiempo que en las plazas de arroz se hacían tortillas de arroz y las plazas se llegaba la comida se invitaban amigos llevaban guitarras ya cuando habían terminado de aporrear el arroz decían

lunadas, una lunada se buscaba la luna llena o una luna que alumbrara bien bonito la arada, llegaba la gente, baila con la música de guitarra y al mismo tiempo comía tortillas de arroz eso lo hacia el dueño del arrozal, de repente había otra luna por allá, y ahí iba la gente también, era muy decente ustedes saben que antes la muchachada era bien quieta, honesta no como ahora con tanta mara, tanto vicio la mariguana y alcohol. Lo divertido en esta cuestión eran las lunadas de los arrozales a aquí era muy famoso eso habían conjunto de marimba, habían allá en la esquina un señor Amadeo Tiqueño el podía hacer las marimbas, los hijos tocaban marimba y a veces se llevaba la marimba ala arrozal, y ahí se bailaba.

ENTREVISTADORES.

Como es que termino esa industria del arroz.

ROBERTO CASTELLANOS.

Precisamente por que ala juventud ya no les gusto trabajar, cuando la gente empezó a emigrar a otros países y comenzaron a llegar las remesas los muchachos se acomodaron, y ya no quisieron seguir comportándose, entonces llego un momento que la muchadada anda dispersa por todos lados, en sus bicicletas muchas veces distraído en la droga, alcohol y entonces los que hacíamos arrozales dijimos y con quien vamos a trabajar, solo yo no puedo aporree arroz solo yo no puedo aporrear el arroz, entonces los que hacíamos arrozales fuimos suspendiendo poco a poco es ese rugro agrícola, a esta altura es raro ver en Tejutepeque que alguien siembre su pedazo de arrozal, tal ves solo para su propio consumo ya no para el negocio.

Lo mismo paso con las moliendas, las moliendas en Tejute ahí nomás a la esquina había una buena molienda, a la salida del pueblo ahí otra buena molienda, que paso con la gente fue quitando poco a poco la molienda, para decirle que en la actualidad e todo el municipio de Tejutepeque solo hay una molienda, un hermano mío tiene una molienda en el cantón concepción, hi nos criamos nosotros nos acostumbramos a trabajar en la molienda, a batir miel, a sacar espuma todos nos enseñaron, y mi hermano a quedado con esa molienda, con unos bueyes porque todas las moliendas de motor fuerte que

habían todas las quitaron porque ya no hay mano de obra nadie quiere trabajar. Otro factor es que el precio del comercio el dulce tiene un proceso grande y largo se puede decir pero ya cuando uno va vender su carga de dulce ya no compensa con lo gastado.

La caña de azúcar también tubo otro problema esa era bastante cultivada pero después del conflicto, mucha gente que vino de los cantones lejanos quizá nunca habían probado caña, iban a traer tercios de caña, en los caballo yo tenia un cultivo pero la tenía que quitar porque me la llevaban parejo y entones que negocio nosotros solo vendíamos la caña al Ingenio, pero nada nos serbia grandes cortes que le hacia la gente pero dejaban grandes troncones todo eso se desperdiciaba.

ENTREVISTADORES.

Después que estos productos agrícolas fueron sucumbiendo por diferentes razones a que se dedico la gente para mantener algunos ingresos

ROBERTO CASTELLANOS.

Se dedicaron a la ganadería dejaron crecer zacate en los lugares que se cultivaba arroz caña de azúcar ya que estos son zacates de pastoreo donde solo suelta el ganado, por eso es que aquí tenemos varios tipos de zacate, como tampanio. Bombas, mulato, estrella una infinidad de zacate.

ENTREVISTADORES.

Cuando inicio la profesión de maestro, como eran las condiciones y características que tenia la educación en Tejutepeque.

ROBERTO CASTELLANO.

Yo tenia 20 años cuando me nombrar en una escuela de Tejutepeque, yo estaba en la molienda trabajando y llego el alcalde con in coreo grama, telegrama, en el cal me decía que salí nombrado para trabajar de maestro, entonces le dije a mi papa me voy.

Cuando llegue solo había una escuela La Irineo Chacón, que funcionaba de 1º a 6º grado, el primer grado que yo tuve fue 5º grado en 1959 que comencé a trabajar, la cantidad de estudiantes era bien poca, la población era escasa, antes los cantones por allá de ves en cuando una casita, la escuela comenzó

donde es ahora el kínder garden, ya después los maestros e 1984, comenzamos a rebuscarnos y compramos el lote en la cual esta ahora, y JONADA nos construyó la escuela así como está ahorita.

El tipo de enseñanza de antes era mas efectivo todos los maestros de aquel entonces veníamos de una escuela normal no veníamos de una universidad, con el perdón de ustedes, en las universidades son muy comerciales ahora y están sacando profesionales a la carrera, así ha sucedido con los pobres maestros que al llegar a la escuela nosotros nos hemos hecho cruces, gente que no puede ortografía ni siquiera las tablas de multiplicar y entonces cuando vamos a ver maestrillos que van a las escuelas y que todavía los están sacando yo pienso que no les dan la información suficiente y la formación tampoco, en aquel tiempo las escuelas normales, si se dedicaban de lleno a formar maestros de informarles al maestro mire yo fui al plan básico a Ilobasco porque a aquí no había plan básico, yo me acuerdo ahí nos metían, biología, anatomía, fisiología, literatura, historia de la filosofía, lo bañaban a uno de conocimiento, nosotros llevábamos 12 materias en el plan básico y ahora los alumnos que apenas 4 materias y rasguñando llevaban a en el plan básico de lo que es el tercer ciclo hoy en día, ni siquiera llegan al bachillerato y los que llegan sin saber las tablas, se lo digo con conocimiento de causa. Se lo digo porque a mi y otro maestro que ya estábamos jubilados nos mandaron a llamar de parte del instituto si les queríamos colaborar con ellos dándoles redacción, matemáticas y comenzamos a explicar lo que el alumno conoce, y empezamos a explorar las tablas, la regla de tres la raíz cuadrada, y nadie sabía nada de lo que estábamos hablando, mire daban lastima sinceramente y yo sinceramente así como salen del instituto no considero que estas criaturas vayan desenvolverse en la universidad.

ENTREVISTADORE.

LOS METODOS QUE EN LA ACUALIDA SE ESTAN EJECUTANDO SERAN LOS CAUSANTES QUE LA POBLACION DE Tejutepeque tenga un papel muy pasivo para encontrar vías de desarrollo óptimo.

Anexo. 7.14. POLÍTICA MUNICIPAL, EDUCACIÓN, PROCESO ECONÓMICOS Y FENÓMENOS SOCIALES EN TEJUTEPEQUE.

- ENTREVISTA A MAURICIO ANTONIO.
- DE 47 AÑOS.
- DOCUMENTADOR DE VIDEOS Y FOTOGRAFÍAS DE TEJUTEPEQUE.
- TEMAS ABORDADOS; POLÍTICA MUNICIPAL, EDUCACIÓN, PROCESO ECONÓMICOS Y FENÓMENOS SOCIALES EN TEJUTEPEQUE.

Que ha incidido en que la gente originaria de Tejutepeque sea muy poca

cuando se dio el conflicto armado la gente se fue aquí vino un cabo que mataba a los jóvenes viene una señora aquí la señora se pone nostálgica porque dice que el castaño ella lo vendió en 5 o 20 mil colones es que es bastante hoy solo un lote vale 20 mil dólares la gente se fue

por el miedo todo lo que es jutitapa cinquera concepción y sus alrededores se fueron para otros lugares ilobasco aquí esta un canton como es que se llama san venito mire esa gente toda es de corinto ellos son los que mandan mientras uno se veia amenazado mucha gente vio oportunidad aquí si nos vamos a las lomas ahí es una colonia y esa gente no es de tejute. Si uno ba a la misa esta gente que ha venido es más católica.

En que momento se ha dado el crecimiento de las nuevas colonias

Del dos mil la gente comenzó a mandar ayuda las casas ya no son de adove del parque para aca son de adove y del parque para aya se ñaron en su mayoría las casas de aquí son de adove la gente que ha construido es porque tienen la capacidad y si usted pregunta hey y esas casas el dueño esta en estados unidos

Cuáles son las diferencias entre los pobladores nativos que se fueron y los que llegaron a Tejutepeque

Casi no se ven porque todos son gente calmada por ejemplo aquí no hay cosas de violencia aca la gente nos hemos familiarizado no hay envidias a habido una compatibilidad aceptable

Cree que las personas que han venido han frenado el desarrollo o será alguna estructura política o será la concepción de mundo

Yo en lo personal cuando comencé a documentar no habían cámaras toco prestarla porque no habian eso fue como en el 2000 y de un tiempo para aca el avance que hemos tenido todos tenemos teléfono cámaras todos tenemos facebook compartimos pero solamente es basura.

Aquí en Tejutepeque tenemos el alcalde más antiguo del país el más antiguo Santiaguito Santiaguito todos lo quieren y yo lo cuestiono mire tengo cartas donde le hemos pedido ayuda yo como presidente de la adesco del casco urbano y nos ha negado el apoyo

QUE TIPO DE AYUDA LE HA SOLICITADO

por ejemplo en las cartas que tengo hay le solicitamos ayuda para festejar el cumpleaños de tejutepeque los 164 aniversario de tejutepeque fundado como ciudad y el dijo que no que no habiani fondos además que tenían una festividad por los 15 años de haberle dado el titulo de ciudad estoy seguro que en esa carpeta para sus quince años han sacado más de 10 mil dólares

La autoridad que tenemos aquí yo se lo digo y él lo acepta no han hecho gestión de nada no han gestionado nada .

Porque va a tejute se toma una foto esta parejo va a otro pueblo como lo han hecho en tobogán uno va a Sensunte y la gente no usa bicicleta unas grande bajadas hay pueblos bonitos aquí tenemos hay una cascada más alta que un palo de coco y casi nadie la conoce aquí hay problema de transporte, de seguridad, educación, medio ambiente, aguas negras hace poco hubo un informe de la alcaldía y dice la muchacha socializar las amenazas del dengue y llega dice el director ahí no nos llega el camión de la basura dice otro ahí se los vamos a mandar y dice la concejal no como no paga impuestos que la escuela debe más de 1000 dólares en impuesto del tren de aseo y uno por no caer en discusión esta muchacha está equivocada una como no es de aquí de tejute aquí estamos parcializados estamos divididos políticamente.

Pienso que las autoridades de aquí estamos nulos yo como presidente de la adesco del casco urbano pero cuando vamos a gestionar las adesco no

tenemos capacidad de gestión las adesco nos piden solvencia fiscal y no tenemos ahí nos toparon porque desconocemos, por hacer hay mucho si usted pregunta y la casa de la cultura que hace no, no hace nada como somos tan pasibles tan bobos que no saben que nosotros mismos nos perjudicamos.

Si ustedes va ahorita a la alcaldía ahí no hay quien lo atienda quien le diga pase adelante entonces desde ahí comenzamos mal, aquí viene la cuestión cuando hablamos con Santiaguito y me dice a qui en tiempo de campaña sacan las hojas volantes la campaña sucia en cabildo mire si boy a los juzgados yo tengo evidencia usted sale perdiendo.

Mandamos una carta al FMLN a la cúpula se va a perder la eleccion ponen a Joaquincito que iba a ganar las elecciones por bonito y claro perdió. Gana Santiago el alcalde mas pendejo a nivel nacional yo se lo digo a el en su cara y el lo acepta todos los que están en su entorno Santiaguito, Santiaguito ellos están ganando pisto todos y los del FMLN que en su mayoría no son de aquí de Tejutepeque la gente los acepta y aun así saca un montón de votos se los dan no porque sean una buena opción sino porque es la gente que no quiere a Santiago ahí estamos polarizados.

Alguien que iba para las elecciones me decía a mi mira nosotros pensamos que la gente es pendeja pero los pendejos somos nosotros porque si aquí vienen a un político ahí vienen los camiones con gente de afuera pero esa gente viene con su tique porque saben que les van a dar algo a cambio al momento de la elección hay polarización Arena o FMLN.

En el caso mío yo he hecho señalamiento en cabildo abierto pero me quedo solo, aquí muchas familias tiene ayuda que les viene de estados unidos y en estando bien lo demás no importa yo como presidente de adesco del casco urbano miembro de la Adit voy y pido cuentas y me echan la policía y me dice el policía mire y usted es periodista y porque aquí hay unos que se han quejado el hecho es que elimine los archivos las imágenes que ha tomado.

Como está la Educación en Tejutepeque

Miren los profesores los que están de mayor edad están amargados no lo hacen por convicción si no por el salario los nuevos han salido débiles en su

formación ellos no dan clases en la escuela habían dos bandos de profesores y uno que no se metía con ninguno de los dos, imagínese la directora de la escuela católica la sacaron de la Irineo chacón la sacaron porque era muy yuca binó el sacerdote Eliseo que había sido alumno de ella se la jalo con cariño a la viejita el nos izo un daño a todos habiendo traído para aquí y si usted habla con los profesores de la católica ellas viven enfermas por temor a ella.

A que se debe la pasividad de la población

La base está en el kínder si vamos al kínder ahí hay dos mire la cara de ellas hasta miedo da la apariencia de ellas son gordas en el kínder se necesita alguien que juegue con los niños.

Tiene meritos Tejutepeque para tener el titulo de ciudad

Ninguno, para mi es mejor tener Tejutepeque como villa por lo mismo es de los mejores pueblos porque no decir el mejor aquí no es caliente tiene una vista bonita la gente es apacible lo que falta es potenciar su talento hacerlo visible, fue un daño el que se le hizo a Tejutepeque darle el título de ciudad a Tejutepeque no estamos preparados había un hotel pero falló un centro turístico y fallo, hay barias instituciones que están por merito de algunos pobladores.

Anexo. 7.15. PROCESOS HISTÓRICOS, ECONOMICOS Y POLÍTICA MUNICIPAL DE TEJUTEPEQUE.

- **ENTREVISTA A LILIAN DE CONTRERAS.**
- **EDAD: 79 AÑOS.**
- **AMA DE CASA Y QUEHACERES DOMESTICO. HABITANTE DE TEJUTEPEQUE.**
- **TEMAS ABORDADOS: PROCESOS HISTÓRICOS, ECONOMICOS Y POLÍTICA MUNICIPAL DE TEJUTEPEQUE.**

Entrevistadores: ¿Recuerda como cuando inicio el pueblo de Tejutepeque?

Lilian de Contreras: eran muy poquitas, solo estaban las casa del centro, muy poquitas como 15 casas.

Entrevistadores: sus abuelos le contaron acerca de las primeras familias que vivieron en Tejutepeque y como fue que llego la población.

Lilian de Contreras: aquí era una hacienda, en el casco de la hacienda se vinieron a aponer, no me acuerdo como es que se llamaba la hacienda, pero parece que en el libro esta que hiso me esposo esta, a qui se vino a vivir muchas familias españolas, en Concepción hay muchas familias de esas que son apellidos, Gonzales, Castellanos, contreras porque mi esposo descendía de una familia Contreras que se vinieron asentar aquí en concepción, por ahí hay bastante familia Contreras y Gonzales y Castellanos, vides esos son los que se vinieron a poblar Tejutepeque, la hacienda ya estaba antes que estas familias vinieran.

Entrevistadores: Sus abuelos vivieron aquí en Tejutepeque.

Lilian de Contreras: Mi abuelo vivió aquí por parte de papá en un Caserío que se llama, el tamagás le dicen, hoy le dicen es barrio querubines, pero mi abuelo ahí vivía en ese caserío, porque el era el dueño de todo eso esa familia el era el dueño de todito eso casi toda la orilla de por allá por el Rio Los Encuentros era dueño el de esas cosas pero como tubo muchos hijos y los hijos eran bolos, cuenta mi papá terminaron con casi todo les quedo poco por que se los dieron a las esposas lo demás los hijos lo malbarataron.

Entrevistadores: hay gente con rasgos indígenas o con tipos de color de piel oscura por la zona de Tejutepeque.

Lilian de Contreras: negros no hay, a aquí no hay indígenas, este pueblo no tiene indígenas, morenos ha vemos pero negros no, hay unos que son pelo parados, pero la mayor parte son gente descendientes, pero indígenas no hay aquí. **Han venido porque aquí después de la guerra es poca la gente que son nativas de Tejutepeque.** A aquí se mantuvieron como 20 a 25 familias las demás toditas se fueron, vendieron las casa baratas casi todo regalado lo dieron pues, las tierras pensaron que se las iban a llevar y las tierras nadie se las lleva, hoy están arrepentidas, porque fíjese ahí en la casa, por la casa de la cultura la dieron en 16,000 colones y fiada pues al crédito se la dieron a la señora, esa casa de enfrente la dieron en 13,000 colones todo lo dieron bien barato, por ejemplo la mamá del (yerno de la señora) no se fueron conservaron su casa ya después venían las personas amigas y ahí se iban a refugiar don ellas y sus casa vendidas, casi todas las vendieron y baratas.

Entrevistadores: en los años de su niñez y juventud recuerda como era el trabajo en los cultivos en Tejutepeque.

Lilian de Contreras: se cultivaba arroz, maíz, caña de azúcar, maicillo, frijoles ha cambiado mucho eso ahora casi caña de azúcar no hay ni arroz, **por eso nos dicen arroceros ahora es** raro quien hace su parcelita, no se fíjese yo creo que como se fueron las gentes que lo cultivaban o se murieron, el arroz se cultiva en lugares chaguistosas que son partes húmedas pero que poco a poca fueron desapareciendo a medida el pueblo se fue poblando, como agrandaron el pueblo donde se cultivaba ahora vive gente hay casas y otras tierras cuestan más para su cultivo. Porque tiene que ser tierra húmeda el motivo mayor para su desaparición fue que no había donde poderlo cultivar, lo que se cultivó más después fue caña de azúcar, esa casi no había solo una pequeña moliendita que estaba afuera del pueblo, ahí por 1975 el cultivo de caña era mínimo pero vino a sustituir el cultivo de arroz, el maíz y frijoles también se han mantenido, usted sabe que sin arroz la gente puede vivir todavía, pero sin maíz y frijoles no, ahora la gente ha crecido y amas gente

más producción, han ido a explotar otras tierras para su producción, antes la gente no iba hasta los cerros a cultivar, antes solo en las aradas aledañas al pueblo.

Entrevistadores: señalando algunas diferencias de cuando usted era niña, como era el Tejutepeque de aquel entonces, con lo que es ahora.

Lilian de Contreras: bastantes costumbres se han perdido, como por ejemplo los muchos antes respetaban hoy ya no todo son así bien maliciosos, a hora desde chiquitos son tremendo antes no, más que todo uno era humilde ni sabía muchas cosas uno, ahora desde que nacen ya sabe todo, debido a la evolución de las cosas que han visto, la tecnología verdad todo eso cambia a la gente.

Antes las familias podían mantener mas hijos de los que se pueden mantener hoy, yo tuve 4 hijos, pero mi mamá tuvo 14, de mi papá eran 10 hermanos era numerosa la familia, el numero de hijos dicen en aquel tiempo digo yo son unas cosas que asta risa dan o será verdad será mentira que antes a las 7 de la noche ya estaba oscuro ya estaba acostados todo mundo, no había televisión no habían diversiones de nada eso era la diversión, jajajajaj según he oído decir yo procrear y como no había métodos para no tener familia no que ellos pues, y también que decían que era pecado estar evitando los hijos por eso año con año están ahí teniendo hijos por eso eran familias numerosas, porque hay unas que han tenido hasta 22 hijos. El cambio de las cosas ha hecho que esto disminuya pon por ejemplo con eso del dólar el dinero hoy no al cansa, y antes todas las familias como cultivaban sus cosas de comer ahí había de todo, el dinero que les llegaba poco lo gastaban, tenían para sostener la familia con lo que cultivaban porque las familias de los cantones todas tenían modo de vida, sembraban maíz, frijoles de todo ahí tenían para mantener los hijos mataban cuches, antes no destazaban en el pueblo solo en los cantones, en Santa Rita, El Zapote, la Joya donde vivieron el flores aquí donde vivieron mis abuelos por parte de mamá, todo eso había gente que tenían modo de vida ahora no, como se prolifero el pueblo de gente casi ni cabemos porque por todos esos lugares en los que se cultivaba maíz, arroz

eso está lleno de casa todo esta urbanizado que van a sembrar y solo calor hay esas vegas que le digo que queda después de a iglesia el calvario ahí es caserío, que antes era un pantano hasta las ranas se ahí han era verde todo aquello de huevos de rana, valla a ver ahora tremendas casas y esas gente ha visto de afuera, como lotificaron y vendieron bastante gente compro su pedacito de tierra por ejemplo en esta calle donde nosotros vivimos quizá algunas cuatro casas son de los que vivimos en Tejutepeque desde que nacimos de ahí todos son de afuera, que por cierto les han puesto el apodo de calereños, porque eran gente que vivía en caleras y que después de la guerra vino a comprar a aquí como estaba barato y también venia gente de otro lado pero también a ellos les decían calereños es un a podo que les quedo.

El cambio en el clima también se ha hecho sentir desde hace años, la deforestación, por la construcción de las casas y el aumento de la población si ha afectado, pero lo que más **afectado es la represa el guayabo** ahí deforestaron manzanas enteras, estamos cera como a 8 kilómetros, la evaporación de esa agua hace un gran calor, trajo sus ventajas porque hoyen día todos tenemos electricidad pero antes no se alumbraba solo con candil o lámpara de carburo, y los que tenía sus centavitos tenían Coleman, después vino un señor que puso energía privada, nos daba energía asta las 9 de la noche, uno estaba pagando mensual no era tan caro porque antes el dinero valía mas que ahora, con mi esposa cuando empezó a trabajar ganaba 90 colones, con eso vivíamos, como aquí todo era mas barato, aun en este tiempo mire por uno tiene familia tiene amigos en tiempo de milpa viene seles regala elotes, pipianes, en el tiempo del pepeto hay viene con las costaladas, y ahora no hay que comprarlos en llobasco las coras, imagínese que a uno le pagan en colones y gasta en dólares, imagínese cuanto no es un dólar son 8 colones, ese cambio no fue bueno, bueno para los millonarios pero para uno de pobre nada.

Entrevistadores: cuales son los fenómenos, que mas han marcado a la población de Tejutepeque. (fenómenos sociales y naturales).

Lilian de Contreras: los terremotos los pasamos si devastaron y asustaron a

la gente, el primero que me acuerdo fue en el 3 de mayo 1969 a las cuatro de a mañana, la tierra se movió bien fuerte, también los del 2001, pero lo que mas marco al pueblo fue la guerra se creía que eso nunca iba a terminar, todo mundo emigro, fueron raros los que se quedaron pero la mamá de ellos (yerno) nunca se fue, otro fue mi cuñado el hermano de mi esposo nunca se fue ahí donde el llegaban soldados y la guardia tenía que hacerle a los dos, se tenían que atender al os dos bandos a la guerrilla y el ejercito, a veces estaba la guardia nacional y a veces la guerrilla, la guardia desde que nació era asesina y como en la guerra les ordenaban matar, mataba por gusto, a mi hermana la mataron por gusto solo porque vio cuando mataron al alcalde que no era del bando de ellos, así le rociaron la balas en el estomago, en el 80s fue, mataron al alcalde y de ahí como ella estaba viendo en la ventana con una costura por que era costurera ella, había un profesor Roberto Castellanos vio y se escondió en un poste dice que, por que si lo ven lo matan porque ellos no dejaban testigos.

Aquí donde es la alcaldía La cárcel daba para la calle, ahí traían gentes que decían que eran guerrilleros y los desnudaban y los ponían a bailar, a una viejita a balazos la hacían bailar y la mataban, a los muchachos de aquí del pueblo ahí están mire (un calendario con fotos de jóvenes asesinados en el conflicto armado en Tejutepeque) no le miento ahí hay bastantes que le servían a ellos, ya cuando le servían y le habían hechos muchas cosas los mataban y los echaban al poso de la alcaldía y después les daban fuego y al mal olor de los huesos sabían y llegaban las mamás a pedirle a sus hijos y donde se los daban no si aquí hicieron groserías la guardia y la guerrilla era otra cosa, la guerrilla al que no la de billa no lo mataban ellos dejaban gente, al que la de billa sí.

Entrevistadores: Cuales fueron las consecuencias que el conflicto armado tubo en Tejutepeque.

Lilian de Contreras: las muertes de los familiares, que dejan a las familias desintegradas el temor a la muerte, y el miedo uno que no salía mire si uno iba un velorio iba resignado a quedarse viera como rechinaban los fusiles, por

cierto un sobrino mío, se llamaba Oscar Armando él iba a estudiar a Ilobasco allá por una vuelta lo bajo la guardia lo metieron a una finca y lo mataron, porque tenía unos hermanos que andaban en la guerrilla querían saber dónde estaban entonces mire cuando lo trajeron, que estuvimos en el velorio a las 11 de la noche lo trajeron los cerró la puerta un patrullero y hecho llave y dijo valla los que se van a ir que se valla y los que se van a quedar porque yo ya voy a cerrar dijo el patrullero y que hemos hecho a sentaron debajo de una orilla debajo de los matorrales adentro de la casa y el adentro con el cajón, con el fusil le decían cabra y a los pocos días lo mato la guardia misma y el era patrullero a casarse iba, y eso hizo con mi hermana que el cajón custodiándolo y saco todos nadie se quedo selo mi hermana ese era el miedo de salir. Cuando se murió otra señora nosotros íbamos a traer café onde una hermanas y unas sobrinas mire cuando ivamos empiezan a chechejar los fusiles y nosotros asiiii mire con el gran miedo que nos fueran a tirar y como todo oscuro como habían quitado las luces, y como mi esposo lleo la guerra cuando ya estaba terminando, cuando el lleo a la alcaldía restableció la energía eléctrica

Entrevistadores: creía usted que la guerra se terminaría, cuando se anunciaba el fin de la guerra con la firma de los Acuerdos de Paz.

Lilian de Contreras: si como ahí dijeron que se iba a terminar, hasta firmaron, como ahí estaban personas de peso que no podían engañar, para darnos cuenta eso salía en los diarios en Chapultepec, con los acuerdo de Paz, quitaron la guardia nacional, la policía haciendo, por estos eran grupos represivos.

Entrevistadores: como sea desarrollado la los aspectos Educativos en Tejutepeque.

Lilian de Contreras: Aquí solo Centro Escolar Irineo Chacón, y después hubo de niñas y después con tiempo el instituto y más escuelas ha habido más avance en la educación, cuando empezó mi esposo dice que hasta segundo grado había, ahí pasaba y pasan, pero sabían bastante, para la fundación fue difícil ya que no había local, las profesoras que lo vinieron a fundar ahí están

todavía, la niña Lupita con la niña Neli como le digo mi esposo ahí las anduvo punteggiando como se dice vulgarmente, quien les dio de comer hasta que les pagaron, era la mamá de el (yerno) ahí llegaban ahí comían, la mamá de el era bien caritativa, y mi esposo ayudándola mesas a conseguir local y el pueblo también que tenían hijos para el bachillerato se esmeraron y hubo un macho que es de aquí que vive en Estados Unidos, que mandó libros para el instituto después mandaron dineros para becas, porque becados casi todos con 15 colones se paga la beca para que estudiara, aquí hay muchos profesionales que becados se han hecho en el Instituto pero ahora ya se les olvidó, ahí viene el señor que les mandaba dinero ni lo voltean a ver.

Los métodos ahora en la educación son distintitos a los de antes, pero yo siento que era mejor la de antes, más que todo la matemática, yo ya no le puedo nada de lo que enseñaban en matemática y la gente era más dedicada, antes los profesores eran de vocación ahora son de barriga, porque van están viendo a qué hora van a despachar, mire aquí viene que este deber y este otro deber que ni ellas les explican, si aquí así pasaba desde chiquitos asta grandes, hasta daba clases aquí compro una pizarra para orientaba a los que venían. Mire ahí en ese Irineo y hay profesoras que ni saben cómo se llaman, que estaban en los cantones y después las pasan para ahí, solo pasando el tiempo porque eso es verdad montón de profesoras que no saben nada, ahí están ganando, y los cipotes ahí hay golpiados quebrados, porque no cuidan zona, antes a los profesores les daban zona para que los cuidaran, antes el maestro era más rígido, andaban con su chirrión su regla castigando, a mí un profesor con gran anillo que tenía así nos pegaba en la cabeza, castigando uno viendo a la pared con las manos arriba. Hoy si tocan a un niño se van presos, pero fíjese yo como aquí me fijaba que mi esposo mi esposo siempre fue director aquí en la escuela de Tejutepeque, el habían unos profesores que andaban con un gran chirrión un palo así verdad, y les pegaban y eso el loquito poco a poca, al alumno lo llevaban con consejos y les daban sus castiguitos, mi esposo ni con los hijos los castigaba, cuanto menos con los ajenos todo eso el lo iba premeditando en la escuela agrado que todos

esos castigos drásticos los quito el, pero con buenas maneras, mire que cuando Salía montón de muchachos así como ustedes lo paraban i le decían hay Don Amílcar, como me acuerdo como nos aconsejaba usted, porque el así educo no educo con reglas y con garrotes pero ahora como no los pueden tocar a los niños, por ejemplo en las casa para castigarlos no los dejan ver televisión o sentados en una silla el así castigaba, el así castigaba una semana sentado e una silla que no fuera a jugar, y no sele daba el cinco que sele daba todos los días, comida dale me decía pero cinco no.

Entrevistadores: algunas historian de algún mito o leyenda acontecida aquí en Tejutepeque.

Lilian de Contreras: eso era antes de la guerra cuando estábamos cipotes salían decían un cadejo blanco y un cadejo negro, valla cuando iban a los velorios decían las gentes que los iban a encaminar el cadejo, habían unos que eran bolos que decían que el diablo se subía los postes, pero esas eran alucinaciones que veían, otra cosa que la siguanaba los atarantaba en la finca del carretón ahí hay una quebrada, pero decían que se perdían ahí pero iban re bolos mi hermano era uno que dijo que la siguanaba se lo había llevado a un cerro.

Había un caballo que no se sabía de donde llegaba pero que caía y empezaba a patlear con las herraduras, y ese día mi suegro andaba en un velorio y se quedó mi esposo preparando exámenes, y yo puse una cama de lona a la par de el, y yo me acosté y yo me dormí y el preparando exámenes, cuando desperté le dije fíjate Amílcar que vía María Ángela subida en un caballo con un corbo, nombre me dijo así pero así hiso el lapicero en forma de cruz porque el animal asta rempujo la puerta como que con las nalgas le dio y fue el tronido hayyy dimo Amílcar si mi papá deajo la puerta abierta ya se metió de repente silencio nada, pero era noche de luna y ese caballo, y mire hubo unos que vivía ahí cerca hubo ves que lo vigiaron se quedaron despiertos con pistolas uno era profesor y el otro doctor eran vecino se quedaron con pistolas y mire cuando oyeron el traqueteo del caballo no tuvieron valor no salieron esa si es verdad porque yo la viví con él.

Mire hoy ya no creo en la siguanaba, como dicen el diablo más diablo, fíjese como vivía en el flor, para las vacaciones cuando salíamos de la escuela, yo me iba para la casa de mis abuelos los papas de mi mamá entonces nos veníamos para Tejute algo oscuro como no había luz y me dejaron mis primos aquí en tejute la calle íbamos para allá ellos se fueron en carrera y me quede sola entonces y yo iba como a las nueve de la noche cuando venían mis tias Herlinda y mi Tio Rafael Antonio, es que me dejaron estos y se vinieron en carrera cuando veníamos en el mero carreton, por que antes eran fincas con piñales a las orillas no se veía y empezó como que iba caminado un hombre caminado a la par las hojas secas sonaban, cuando llegamos a un lugar que se llama santa Cecilia estaba asi la puerta de golpe de vara, mire cuando nosotros vulgarmente decimos nos aculamos, a esa pared en un zaguán mire apareció poonnn como machetazo una cosa negra, negra, y nosotros nos quedamos asta mudas y mis Tias me decían venite reza reza y nosotras rezando y el animal asi pego y de repente se desapareció y seguimos caminado y para entonces no estaba esa calle nueva y de repente una pedrada que callo en el piñal y nosotras nos fuimos asta heladas casi muriéndonos y cuando llegamos donde mi papa i les contamos nos dijeron que era una burleta de la siguanaba.

Entrevistadores: las creencias religiosas que tan simentadas están en la población.

Lilian de Contreras: para la religión todo el pueblo es unido, las creencias religiosas son bien fuertes mas las de carácter.

Anexo. 7.16. FENÓMENOS SOCIALES EN TEJUTEPEQUE

- ENTREVISTA A DON ROBERTO ESCOBAR.
- DE 65 AÑOS.
- JEFE DE CASA DE LA CULTURA EN TEJUTEPEQUE.
- TEMAS ABORDADOS: FENÓMENOS SOCIALES EN TEJUTEPEQUE.

Como comenzó la revolución

Quisa comenzo segun lo que yo he visto y la gente opina con organizaciones de grupos católicos o sea en los cantones principalmente en canton san francisco se formo lo que era FECAS fecas era una federacion cristiana campesina salvadoreña algo asi era y otra organización era la de trabajadores del campo era UTC

osea lo que dicen algunas gentes que lo vieron mas cerca era un padre de jesus flores ayudo a que ellos se organizaran principalmente en el canton san francisco había una hacienda de apeido martinez casi todo el canton era de la familia Martinez o sea don Beto Martinez anival martinez y unos arebalos eran los que dominaban todo el canton entonces según dice la gente eran contados los que quisa tenían colones en algunas propiedades trabajaba toda la semana y se pagaba muy poco en las moliendas entonces el padre estaba influyendo para que se levantaran para que les pagaran un poco mas entonces se organizaron estos grupo deste FECAS decian que eran la federacion de cristianos campesinos entonces el padre atravez de las omillas que daba les iba influyendo les decía que tenían que levantarse entonces ubo una época que bueno primero benian a hacer manifestaciones aquí a Tejute. Este sacerdote que les daba la preparación, el tenia alguna preparación jesuita de la dotrina social.

Me imagino de que para comenzar era joven no se que paso tenia pero lo que yo recuerdo es que tenia colaboración del padre que estaba en tecoluca porque una vez fuimos a jugar

Cuantos años tenia usted en ese momento

Entonces unos veinte años teníamos un equipo de futboy y uno de basketbol entonces hacíamos como convivios con otros pueblos entonces recuerdo que íbamos con el padre a tecoluca entonces nosotros estábamos jugando y el padre reunido con el de tecoluca entonces la coincidencia que tecoluca también fue un.. de san vicente aquí en cabañas donde comenzo el movimiento fue en sinquera y en san francisco en una hacienda exactamente donde era la casa y la molienda de don Beto Martinez tenia la molienda cultivos de caña entones se eradicaron en tejute o sea que vinieran aquí a tejute fue un tiempo mas pacifico benian con pancartas que decía FECAS UTC, unete y otras consignias de ellos

Venian aquí al pueblo

Si benian aquí al parque entonces estaba la guardia nacional allí en el parque pero como no benian armados no ubo problema la gente benia a ver y decía bueno empezaba tipo 76 o 77 xq yo vine aquí en el 75 yo trabajaba y un compañero mio se graduo de maestro entonces trabajo un tiempo ahi en la azacualpa y me contaba que ya veía movimientos asi medio entonces en el 78 o 79 por ahí asi se tomaron la hacienda azacualpa el grupo dijeron que ya no querían.

Ya estaban organizados

Si ya se habian organizados FECAS Y UTC osea los movimientos comenzaron ahí en sinquera quizá laprimera toma asi organizada fue en esta azacualpa hacienda pertenece a san francisco esta en la salida a san francisco es la cas de los martines entonces esta gente ya no pudo llegar asu casa y se vinieron a vivir aquí al pueblo con toda la familia de ahí para aca ya comenzaron los movimientos mas organizados

Cual era la manera que utilizaban para que la gente se uniera a la causa

Era de hablarles convencerlos por ejemplo este padre los convencía diciéndoles que eran irrespetados que las tierras eran de ellos que yo realmente nunca pude ir y si en las omillas, yel padre se reunia con ellos digamos con dirigentes de la catequesis ellos fueron dándole atravez de la religión influyendo que se fueran uniéndose entonces poco a poco los jóvenes

uno de joven es mas rebelde se fueron uniéndose después cuando empeso a medio saberse de la organización comenzaron de que todo el que pertenecía a esas organizaciones ya era en contra del gobierno entonces empezó la represión atacando a la gente les decían los organizados los cuerpos de seguridad asi les decía.

Y ellos contaban con la aceptación de la gente

En el tejute aquí la gente nunca el padre era la sede pero el padre aquí no tubo le digo quizá gran aceptación lo que el decía porque por ejemplo aquí la tierra no era de un solo dueño las fincas la gente iba a cortar café caña pero no dependía de un solo patrón

Las tierras no estaban concentradas en un solo dueño

No porq eso le digo nosotros nunca nos influencio ubieron jóvenes que se metieron por influencia de los maestros como que entonces los mataron en la guerra a los maestros pero no ubo gran aceptación gran porcentaje en tejute no se metió los veía venir y todo no era gran ni en contra ni a favor los veía como algo o sea que ellos estaban pidiendo sus derechos.

Desde su perspectiva la mayor incidencia para esa organizcion fue por el padre.

Según dicen fue por el padre el que influyo bastante ahhh porque después el padre se salió de la iglesia y se metió la lucha armada el apeido era Flores era creo de un pueblo de San Vicente

En que año inicio el primer enfrentamiento armado entre los grupos.

Aproximadamente como en el 80 ya de forma armada

Como se llegaron a armar los grupos

Yo recuerdo que en el canton santa rita havia un señor que hacia armas hechizas pistolitas y voladas asi a el dicen que lo pusieron en mal y lo mataron yo creo que la guardia lo mato rene pineda se llamaba el señor artesanalmente hacia las pistolotas los de cinquera no se y los de san francisco como porque empezaron con fusiles 22 no eran armas de guerra sino que ya por ejemplo un 22 en la cabeza lo puede matar quisa en el primer enfrentamiento ya fueron quitando las armas bueno ya organizados fueron

tomando territorio por ejemplo ya en cinquera se fue dividiendo la gente los que estaban a favor del movimiento todavía no era guerrilla la gente decía mira metete porque el que no se metía al movimiento tenía que salir del pueblo porque entre ellos mismos la gente había familiares que en la familia uno estaba a favor de la izquierda y el otro neutral entonces la gente que no se metía en nada ubo un tiempo que la misma fuerza armada los ebacuo los saco después recuerdo fue como en el 80 venía un camión con la gente que no se metía en nada unos se quedaron en el pueblo otros se fueron para ilobasco aya se quedo la gente organizada o sea los grupos entonces ya empezaba a ser lo que es la guerrilla pues ya enfrentamientos en cinquera se salió la guardia dejaron solo entonces ye fue un ataque en contra de la gente que había quedado porque la gente que quedo ahí era porque quería pertenecer a eso, entonces mucha gente tubo que dejar sus casas todo entonces ya la fuerza armada ya tomo el cargo de atacar acabárselos al grado de que cinquera fue bombardeado ehh una cas quedo nada mas cinquera era pequeño solo quedaban paredes pero ya fue en el 80 entonces cuando cinquera fue abandonado ya aquí empezaron los primeros enfrentamientos no fuertes si no que de repente ya uno la fuerza armada ya tenía quisa orden de que los jóvenes los que cuidaban tuvieran mas cuidado porque decían que eran los que comenzaban a organizarse.

El genocidio de cinquera fue lo que iso que los movimientos armados llegaran a Tejutepeque

Si porque por ejemplo esque en cinquera ellos mismos se dividieron y se mataban entre las mismas familias los amigos y los vecinos los que no esetaban a un lado estaban en el otro entonces entre los mismos ehse mal informavan que vos tenes pacto con la guardia se mataban unos o otros entonces en cinquera se dividió al grado que dicen cuentan que isieron un hoyo como caja y a los que lo estaban haciendo los mataron y ahí mismo los enterraron entonces con el temor.

Las personas que mataron y enterraron fue por el móvil de ser contrarios a la ideología

Si osea que no querían unirse en el pueblo no se si era alcaldesa pero tubo que salirse a escondidas del pueblo porque la querían matar también a ella.

En Tejutepeque recuerda algunas anécdotas o sucesos de los enfrentamientos

Ubieron varias pero asi anécdotas personales una que recuerdo es que cuando yo venia de jugar futbol en la tarde como a las cuatro benia de mi casa y en ese tiempo ya estaba la guerrilla aquí entonces yo benia y de repente apareció un soldado en una esquina y un guerrillero en la otra entonces yo quede en medio lo que ise fue correr y me meti aquí en la casa de la cultura entonces los dos tuvieron miedo de disparar se detuvieron entonces el guerrillero se corrió y el soldado se cubrió solamente.

Cuantos años tenia usted en ese momento estaba solo o ya tenia su hogar

No, estaba en mi casa no tenia como 23 años

Perdio algún familiar en la guerra

No gracias a Dios no. La cosa fue que nosotros estábamos con mi hermano ,mi hermana, mi hermana er secretaria de la escuela digamos la unificada primero fue secretaria de nucleo que le lamaban antes en las escuelas había un jefe de nucleo o supervisor local entonces se fue como secretaria de la Irineo chacon como secretaria de toda la escuela entonces ella cuando tubo una niña que por cierto la tubo en 1983 el 12 de octubre del 83 la tubo ella ya había habido problemas de enfrentamientos con la guardia porque la guardia se retiro de aquí como el 83 ya como en el 81 que fue la ofensiva final en Santa Ana fue cuando se tomaron el cuartel de santa ana fue un capitán Mena Sandoval que estuvo en el movimiento también ubo enfrentamiento aquí tambiénque por cierto me recuerdo que andaba una escurcion a esquipulas por cierto fue el 11 de Enero andaba una escurcion a esquipulas de aquí, cerraron la frontera de la entrada a El Salvador tuvimos que esperar hasta otro día aya y la gente ya sin dinero para venirse pero como no paso a mas pudieron entrar ya al país pero ya empezaban a dar los choques aquí por ejemplo la guardia en ese tiempo que aun estaba por aquí ya no podía salir

confiada a los cantones porque sabia que los podían buscar aun ubieron muertos de la guardia y por ejemplo de los buses yo recuerdo que había un bus de cinquera hasta san salvador iba llegaba hasta alla ahí por san francisco tiraron una bomba una vez y había un gran boquete murieron un muchacho de aquí creo que otra gente heridos entonces ya todo eso influyo a que en cinquera no ubieran buses se fuera aislando entonces ellos los movimientos de la guerrilla empezaron a tomar terreno ya a avanzar, avanzar ya empezaban a poner retenes ya de cinquera para Tejute con la idea de ir avanzando terreno en el 83 fue la toma de aquí de Tejute por parte de la guerrilla bueno amediado del 83 se fue la guardia y vinieron soldados osea en vez de la guardia.

Los soldados eran mas especializados

No no como que la gente decía que le tenia mas miedo a la guardia digamos un soldado es reclutado y como que no anda muy a la fuerza y la guardia no usted se metia como un profesion

Cual era la diferencia de la guardia y los soldados

Por ejemplo aquí ubieron casos osea que ubo gente que murió por cuestión que la ponían en mal con los guardia que estaba organizada es que bueno cuando la guardia estuvo casi en cada esquina del pueblo habían trincheras entonces hahi habían normalmente los patrulleros o los que habían sido soldados entonces la gente le daba chance a uno que pagara una cuota el que no quería ir a cubrir la noche tenia que pagar una cuota diez colones recuerdo que todos pagábamos para pagarle al patrullero y todo eso si uno le caia mal o lago le pedían va como ahora le piden una cora no no tengo en esa época le decían a uno dime un colon o cinco colones si uno no lo daba decían mire cabo este es de los organizados entonces ya era seguro que no aparesias ubieron varios muertos.

Recuerda usted algún caso que reflejara la injusticia

Bueno un caso que si que a la gente conmovió Don Vicente Escobar era un señor que vivía en el depio de Jutiapa y sinquera el señor ea bien católico y se reunia con grupos de la iglesia entonces le dijeron a la guardia que el se

reunia para organizarlos osea se suponí que la iglesia había influido en esas cosas y ya saber que un grupo estaba reunido en la iglesia ya era para sospechar entonces un señor les dijo que se reunía entonces lo mataron al señor a mediodía iba al tiangué de San Rafael era un sábado fue viniendo y de presto en la casa de él lo mataron y lo mató dicen el marido de una sobrina de él le dijeron vos tienes que demostrar entonces el siguiente día la gente indignada nombre don Vicente ubiecen averiguado entonces el siguiente día amaneció otro señor que con una cuchilla le habían abierto todo el estómago y los intestinos de fuera. Después el señor que les dijo que don Vicente se reunía con los organizados averiguaron que no era así y lo mataron por hablador y así varios casos.

Relate el primer momento en que entro la guerrilla a Tejutepeque

Lo que yo recuerdo es que la hora exacta fue las dos de la mañana fueron los bombasos y esa fue la señal del enfrentamiento por todos lados bueno empezaron a disparar y disparar por todos lados bueno a mi casa entraron ellos como a las cinco de la mañana tocaron un saguán que teníamos la gente tenía camas pero durante el enfrentamiento habían puesto los colchones abajo para dormir por cualquier cosa ya ese día era un día domingo todos los bombasos que tiraron fue para la calle para Ilobasco osea abrir sanjos para que no entrara el camión con refuerzo entonces comenzó el tiroteo ya estaban ubicados en la comandancia que era como a una cuadra de mi casa y había una trinchera cabal en la esquina de la alcaldía la idea era ponerle bombas a los tapias a nosotros nos sacaron a la calle iban abriendo un tapial y otro y otro se fueron por las casas a llegar casi a la comandancia recuerdo que nosotros teníamos una tienda en el pueblo en la sala de mi casa se llevaron un montón de cosas unas las pagaban otras no teníamos una ventana que daba hacia el parque y me recuerdo que un muchacho de la guerrilla dijo baya aquí está bonito parrrr y pa, pa, pa cuando oía que le tiraban tiraba por la ventana había un montón de ollitos de lo que le disparaban.

Lo maltrataron de alguna forma en algún momento

No el objetivo de ellos era la comandancia aunque les digo ubo chamacos que

a la fuerza se llevaban cosas de latiendo no que esto es de nosotros que no se que mi mama tenia una tienda ira tenia sus otras cosas cigarros y en las mochilas llenando unos pagando y otros aprovechándose.

Como fue la reacción del pueblo y de los soldados en ese momento

Bueno los soldados se defendieron pero el numero era mas pequeño que el de la guerrilla como ya la guerrilla andava armada como la fuerza armada

Usted sabe de donde salieron esas armas.

Decían unos de la guerrilla que ellos se las habían quitado a los soldados otras se las habían dado, la mayoría de enfrentamientos no fueron en el pueblo si no que en los cerros ya de las 6 de la tarde se prolongaban por dos horas aquí en Tejute no ubieron bastantes muertos no se vio mucho en el pueblo durante esto mucha gente murió en las afues por ir a recuperar el ganado porque la gente que se salió de sus casa dejo todo todo eso se perdió .

Quien estaba mas preparado la guerrilla o la fuerza armada

Considero que la guerrilla porque se preparo en el campo para hacer tatu tubo una preparación porque ubo gente que vino pero no estoy seguro lo que si que de aquí de tejute se fueron unos a preparar a Nicaragua Cuba aun cuando habían heridos se los llevaban en tejute la guerrilla se llevaba con todos la mayoría de gente no tubo ningún problema con la guerrilla ni con la fuerza armada los que realmente no nos metimos en nada teníamos amigos de la guerrilla y también del ejercito yo en la guerrilla veía gente que era extranjera morenos colochitos perfil del cubano o no se hablaban diferente que nosotros

Como fueron los procesos educativos dentro del pueblo durante el conflicto armado

Fijense como antes lo de andes era casi parte de la guerrilla entonces el director de tercer ciclo de apeido alfaro a el lo mataron también un señor de apeido Guevara decían que eran unos de los que estaban influyendo en los jóvenes para que se metieran a la guerrilla noeran de aquí directamente pero se casaron con unas de aquí por cierto ellos fueron mis maestros supuestamente la guardia los mato a uno al frente de la escuela.

Atemoriso a los demás maestros esos hechos

La mayoría de maestros no era de andes a ellos ya les habían mandado amenazas entonces la educación paro unos días el tercer ciclo

Cuanto tiempo

Un mes o menos el motivo fue cuando mataron al director la gente decía puchica pero no era contra el centro escolar si no que ya iba dirigido aun el dia antes le habían dicho que se fuera o lo iban a matar el dijo que no que moriría aquí ya decidido.

Cesaron las actividades agrícolas

Bueno la zona antes de cinquera estaba el reten de ahí no pasaba nadie, lo que era tejute y sus alrededores se cultivaba normalmente tenían mas influencia para aya decían que era zona liberada pero había peligro de una bomba ubo gente que murió esas bombas las ponía la guerrilla por protección al terreno que tenían por ejemplo lo demás no aunque paro un poco por la extencion de terreno que ya no se cultivo porque no se podía pasar según me decían a mi la idea tomar cinquera, Jutiapa, Tejute,tomar Ilobasco y asi avanzando la idea llegar a San Salvador.

De 1983 al 1988 existio algún enfrentamiento relevante

Si ubo un enfrentamiento fuerte que ubo muchos muertos el dia de las elecciones pero como ya las trincheras estaban ya mas retiradas les quitaron el radio a los soldados y dieron ordenes de disparar al cerro y el helicóptero pasaba bombardeando. Pasmos un año que no tuvimos luz porque dañaban los transformadores cables en la calle cruzados después se acostumbra uno ya la gente salía a la calle.

Hablenos de algunas secuelas psicológicas en los pobladores

Quisa todos los que padecemos de colitis, gastritis, derrames ha sido de los problemas de la guerra no es lo mismo vivir un enfrentamiento en san salvador una ofensiva que vivir doce años pendientes de enfrentamiento en ilobasco fue esporádico entonces aquí ha habido mucha gente que le dio derrame en un momento exploto el estar pendiente disparaban desde los cerros a las trincheras era momento de esconderse.

Como se vivio del año 1985 a 1990

Volvió a venir la guardia empezaron enfrentamientos nuevamente la guardia era como una profesión yo me acuerdo que para un 10 de mayo mataron como 14 guardias aquí no se veí los muertos los mataban y ellos mismos los enterraban venían helicópteros a levantar muertos de ambos bandos.

Como tomo el pueblo la noticia de las primeras negociaciones de paz

La gente estaba pendiente no lo creía la gente deseaba que terminara ya no se soportaba no creían que con platicas se terminaría que la palma, morazan, esquipulas ya la gente no soportaba la guerrilla estaba cansada y la fuerza armada también muchos de ellos no sabían porque andaban peleando.

Decían que el lema de la guerrilla era llegar al parque libertad con las armas en la mano.

Con la firma de los acuerdos de paz cual fue el proceso de la onusal en Tejutepeque

La onusal la tarea de ellos era anotar a todos los que estuvieron en la guerrilla y darles herramientas de trabajo que les entregaran las armas destruirlas para después incorporarse al proceso de paz como ex combatientes.

Anexo. 7.17. POLÍTICA MUNICIPAL Y CONFLICTO ARMADO EN TEJUTEPEQUE.

<ul style="list-style-type: none"> • ENTREVISTA; ECHEVERRÍA. CRUZ • DE 69 AÑOS. • SASTRE DE PROFESIÓN. • POBLADOR DE TEJUTEPEQUE. • TEMAS ABORDADOS: POLÍTICA MUNICIPAL Y CONFLICTO ARMADO EN TEJUTEPEQUE. 	<p>En que año se dieron los primeros movimientos de la guerrilla en Tejutepeque</p> <p>Lo que mas marco el Pueblo de Tejutepeque fue el conflicto armado, En el año de 1967 por desirlo asi empezaron los movimientos del pueblo a organizarse en el sentido se organización a darles charlas a puerta Cerrada no podía ser a puerta abierta</p>
---	---

porque acuérdense que el poder dogamos militar, si se daba cuenta que uno se estaba organizando lo mataban pues lo hacían desaparecido del mapa como dicen.

Quien impartía estas charlas y de que trataban

Estas charlas por lo poco que yo se cuando estuvieron dos sacerdotes impartían esas charlas y también los estudiantes de plan básico y profesires también impartían como era una revolucion y porque se hacia una revolución ya los muchachos de los distintos centros educativos iban entendiendo porque se hacia la injusticia porque se hacia una guerra en los países asi como el nuestro.

Estas charlas enseñanzas porque se las daban había injusticia que es lo que llevo a organizarse

Ahhh bueno la decisión de organizarse se iso atrabez dela injusticia social que había en nuestro pueblo si no también a nivel de los 264 municipios de El Salvador.

Que tipo de injusticias se podían ver

Bueno aquí digamos una injusticia ea que no respetaban los derechos

humanos vea porque digamos si las autoridades mandadas por el gobierno no tienen que ser muy demaciadas agresivas con las personas tienen que preguntarles saber investigar llegar hasta la raíz de las cosas no para golpearlos sino para hacer una justicia legal formal a que el pueblo pues vea que se esta haciendo justicia no con represión o con odio si no por lo que se hace y lo que se debe

En ese tiempo usted recuerda alguna anécdota en la cual se violentaran los derechos humanos a través de los cuerpos policiales.

Si por ejemplo en el tiempo de la guardia nacional aquí se miraba de que para hacerle una pregunta a uno mira este por ejemplo una pregunta ¿Has visto pasar los guerrilleros por aca?y uno decía que no porque se comprometia con los bandos aunque la guerrilla en ese tiempo no agredía a nadie de esa forma pero si uno les decía no los he visto pasar la guardia decía bueno y vos porque no te levantas de hay ya son las horas de la noche digamos las nueve de la noche uno esta platicando con unos dos o tres la guardia empezaba a agredirlo, intimidirlo, a humillarlo si no les respondia venia el culataso la trompada o la patada.

Existian violaciones laborales

Si eso es lo que mas se vivio y es lo que llevo a esta guerra aquí en Tejute acuérdesese que en cada municipio de El Salvador siempre ha habido grandes patrones esos patrones son los explotadores ejemplo aquí en tejutepeque aquí tenemos a varios que han explotado al trabajador uno murió en el año de 1977 a el lo llamaban Moncho Ramos este era un hombre explotador que era colono de don Angel Arebalo entonces el los metia a las cinco de la mañana a trabajar y los sacaba a las cuatro y media de la tarde de trabajar y por dos colones o dos cincuenta era injusticia vea yo me di cuenta el buscaba el personal el le pagaba pro el dinero lo aportaba el patrón dueño de la tierra

¿El utilizaba algún medio legal para lucrarse?

Seguramente porque ustedes saben que alguien que lo buscan siempre tiene que ir pidiendo su recompensa o el patrón dueño de las propiedades pone al capataz y le dice mira tus ganancias van a ser de esta manera vos apretalos a

que trabajen y según sean las ganancias vamos a compartir con vos después de pagarte como capataz

Esta injusticia los llevo a organizarse?

Estas injusticias son las que llevaron al pueblo a incorporarse a las filas guerrilleras o a cambiar el sistema por desirlo así.

En el periodo de 1980ya se veía participación o un avance de la guerrilla aquí en el pueblo

Si aquí ya entraban las organizaciones claro la FPL entro también la otra como se llamaba la de los trabajadores ahhh la UTC es la que mas entraba aquí.

A que entraban aquí a Tejutepeque las organizaciones antes mencionadas

Ellos entraban a platicar con uno como ves la situación por supuesto no con cualquiera eran muy inteligentes para hacer una interrogación como ves vos esto no te parece que es injusto, no te parece que no es legal que el patrón este pagándole así de tal a tales horas así por el estilo ellos entraban a platicar porque no se podían extender porque había mucho dominio temor y represión por parte de las autoridades ejemplo la guardia nacional aquí vea, otra cosa también los patrulleros estaban al mando del comandante local vea y no permitían tampoco porque yo una vez me agarraron yo les dije no es justo que a la juers lo lleven a uno al cuartel tiene que nacer de voluntad pero esto que lo lleven a uno como que es animal amarrado con un lazo así los agarraban vea esto no es justo porque en los demás paise les dije yo lo citan voluntariamente ahora si no se quiere presentar van a ver porque razón el no se presenta a cumplir su tiempo obligatorio militar.

Existio reclutamiento aquí en Tejutepeque.

Si se llevaron a barrios jóvenes por ejemplo para el lado de la izquierda se iban voluntariamente no es que reclutaran a la fuerza en cambio los militares si a la fuerza los hacían que fueran a echarse la plata y que agarraran las armas para combatir al frente Farabundo marti.

En tejutepeque existieron dos bandos es decir la guardia nacional y la fuerza armada señale diferencias.

Por ejemplo aquí en tejutepeque se dio un caso de que no se llevaban muy de acuerdo porque se oía en aquellos tiempos por hay en el año 1965 que la venerita guardia nacional jamás iba a desaparecer y que era el único cuerpo que si ponía quieto y en orden al país entonces tenían esas diferencias entre los cuerpos porque la guardia nacional era un cuerpo pagado por los millonarios entonces para que les cuidara sus propios vienes por ahí viene la cuestión entonces el soldado no era obligatorio para defender la nación no defender los intereses personales si no que defender a nivel de nación vea que era muy diferente entonces la guardia nacional quería tener de menos a los soldados a los cuarteles pero nunca pudieron dominarlos aquí en Tejutepeque el coronel Contreras los puso algo quietos de parte del cuartel.

Diferencia entre el trato que le daban a la gente la guardia nacional y la fuerza armada alguno era mas violento?

Era mas justos y mas sociales la tropa y la guardia era mas represiva, la guardia al nomas verla uno le tenia su cierto temor cierto miedo cierta sosobra porque sabia que si uno estaba platicando aunque uno platicara de otras cosas no de la revolución o en contra del cuerpo de la guardia siempre lo humillaba siempre ahora cuando tenia alguna hermana alguien aquí de la población y que le caia bien la muchacha entonces hasta se hacían una miel de aveja vea ellos se hacían miel de aveja ahí demostraban que había humillación, porque a la demás gente no tratarla igual ya por eso es que se vino esta revolución estos cambios digamos para que esto se legalizara y no tubieramos estos temores por parte de los cuerpos militares si no que tubieramos una confianza intima para poder trabajar con ellos a la par y que ellos nos cuidaran nuestros trabajos nuestros intereses nuestras vidas vea. Que cumplieran el papel ya que alguien que se va a preparar a la fuerza armada o a un cuerpo particular asi como la guardia nacional, o la policía de hacienda era solo para cuidar los intereses de los grandes oligarcas porque aquí quiérase o no habían como catorce o diesiocho familias pudientes en El Salvador los mas millonarios y a esos acudían ellos, ya a cuidar el pueblo no el pueblo somos todos pero los intereses eran de unos pocos las riquezas de

nuestro pueblo estaban en pocas manos

Cuando se organizan y empiezan a tomar las armas vinieron de otro país a darle entrenamiento a la guerrilla

Si claro aquí en El Salvador quiérase o no andaba gente extranjera bueno de las nacionalidades que se oían pero que yo supiera exactamente no, decían que habían dignamitas vi uno alto moreno que no me pareció mucho como si era Sueco o Cubano.

Enque momento se dio el primer enfrentamiento entre la guerrilla y la fuerza armada dentro de Tejutepeque

Eso fue en el año si fue el 23 de Octubre de 1983 se tomaron Tejutepeque antes de eso habían enfrentamientos pero eran leves

Cual era la actitud de la población en esos enfrentamientos leves

Claro que como la gente tenia temor de una vala perdida entonces la gente al oír un tiro payss bien clarito pum pays, pum pays en este cerro el cerro la cruz entonces ustedes saben que en altura se oyen bien favorables al centro del pueblo atacaban aquí el cerro de la cruz y también buscando el jioite en altura y aquí también las lomas estas finquitas queeran antes de don Chalo Arevalo eran los puntos estratégicos y de vez en cuando pero no tan frecuente eran enfrentamientos de choques momentáneos cuando entraban al pueblo los compa y decían a hacer sus compraditos que pastas de dientes caja de pasta para lustrar zapatos cositas viveres , arrocito, maicillo, frijolito ue se yo muchas cositas que a ellos les hacían falta en ese tiempo entonces ellos entraban . hay en el parque estaba un muchacho tomandose u su baso de orchata el compa con su m16 y su arnese y como el solito andaba cuando rass entro la tropa y lo rodearon le pegaron un balaso en la pierna por hay de arrastradas lo llevaron lo mataron al compa apues en ese ismo dia si no estoy equivocado fue que mataron a un muchacho por estar en el parque el parque estaba bien desabitado solo se ponía una o dos ventesitas de fresco solo una se quedaba vendiendo fresco entonces los muchachos después de echar sus viajes en los buses se ponían a jugar mientras salían los buses jugando naípe ahí estaba uno que se llamaba Jose Valle y otro German Peña que por seudónimo le

decían Juda así se entendían cuando entro la tropa por tirarle a ese compa fue que le callo una vala perdida a uno de ellos entonces se murió el pobre muchacho trabajador cobrador de buses German Peña.

Este hecho motivo al pueblo a unirse a la guerrilla

El pueblo no lo tomo a bien condeno la acción que iso el ejercito , no lo condeno apoyando a la guerrilla lo condenaron socialmente porque tenían miedo de ponerle el dedo con los derechos humanos los comentarios en el pueblo solo eran m¿ nombre lo que isieron si solo era uno desde un almendro ahí tiraron fue el batallón Atonal aquí entraban los batallones Atonal Bracamontes, Belloso, Atlacat aquí entraban hasta de San Vicente.

Como vivio la toma

Bueno desde la hora que comenzó el ataque que fue como a las once trainta de la noche empezaron a entrar los helicopteros entonces ya sospechaba la fuerza armada que los compa venían para tejute ya habían tomado Cinquera, Jutiapa solo faltaba la toma de Tejute. Nosotros estábamos en la casa ahí cuando se oia que tiraban con las ametralladoras parrrrrr todas escandalosas y roqueteaban los helicopteros donde miraban o sospechaban tiraban comenzó a las once treinta y vino a dilatar como a las seis pero los compa a eso de las doce treinta ya estaban en los solares los lugares mas estratégicos para caerle mas cerca a el enemigo porque de ahí dinde vivo estaba como a dos cuabras los puestos de mando a la una y treinta llegaron a mi casa me dijeron con permiso compa esa era la palabra de ellos ban a disculpar estamos en una reolucionuna guerra que nos encontramos en este momento quiero hacerle una pregunta después de esta pared quien es el que vive al otro ladoy era el convento y le dije yo aquí es es donde vive el sacerdote el cura de este pueblo como se llama ahh le dije yo es el padre Roberto Castillo ahhh y hay mas ahí viviendo con el si están las dos sirvientas viviendo con el mira le dijo el uno al otro y no tiene una barra para romper esta pared para rescatar la vida del sacerdote como no les dije yo les preste la barra y a las propias una de la mañana rompieron e isieron el boquete como de adove y lo fueron a traer al padre porque estaba muy cerca de la trinchera y estaban en lo mejor de

disparar las ametralladoras y en las esquinas a una cuadra era peligroso para su vida eso lo vio el frente Farabundo marti lo fueron a sacar y lo pasaron para la casa donde yo vivía yo tenia una cosinita de zacate las paredes eran de adobe entonces lo trajeron y las dos sirvientas hasta que amaneció.

Salimos a las seis de la mañana y entonces donde esta el taller actualmente había un puesto de mando y a la otra calle había otro puesto en este saguan frente a mi casa es donde estaban las armas nuevecitas intactas era el objetivo de la guerrilla entonces sacaron fusiles y municiones vinieron a prestarle el carro a don Paco Gonzalez lo toparon de fusiles los compa y salió un compa en ese instante se le prendió el fuga detrás fuga era un helicoptero chiquito y se fue camino buscando para el zapote a dejar ese armamento ahí por el barranco el burro que le llamaban lo roquetio y lo iso pedazos no pudo llegar ahí fue a terminar eso fue para la toma ya para amanecer las siete a eme dijeron a reunir a andar de casa en casa barrios compas andaban unos de la universidad nacional muchachos y muchachas juvenes con su arme y su fusil con su Motorola preparados entrenados y empezaron casa por casa avisando que se iba a tener una reunión en el pueblo de Tejutepeque como tipo mitin pero breve querían saber quien era el frente Farabundo marti cual era el objetivo explicarían el porque de la toma porque se había hecho la revolución en todo El Salvador cuales eran las injusticias sociales porque lo llevo a cabo esta guerra en el Salvador para que se dieran cuenta ellos decían que luchaban por una vida digna por un salario mejor porque quiérase o no los grandes oligarcas dueños de las grandes fincas en el occidente explotaban al trabajador en las fabricas por lo consiguiente.

Como reaccionaron ante la explicacion

La reacción que tomaron esque poco ganavan y no les ajustaba para mantener su hogar era poquito lo que les pagaban y mas trabajaban y no les ajustaba para poner a sus hijos a estudiar si les daban de comer a uno a los otros no solo medio tiempo o dos tiempos el medio de frijol llevo a un tiempo que costo ochenta colones yo lo vivi porque no sembrava ni cosechabapero llevo a valer dos cincuenta la libra como no quisiera vivir como un pueblo

digno el rico el patriarca el oligarca los tiene como sumergidos les da lo que ellos quieren y les pagan lo que ellos quieren usted trabaja el triple para un pequeño sueldo.

Porque la población no se involucro

Como no yo fui uno que apoye hasta ultima instancia el tipo de apoyo era que a mi no me gustava la injusticia social yo les gritaba, en als de cucaracha andava que me mataran me tuvieron preso porque les decía la verdad si la fuerza armada esta para cuidarnos a nosotros no nosotros a ellos asi les dije ustedes están devengando un sueldo y nosotros no no es justo ante Dios esto no es justo.

Yo por ejemplo el FMLN nunca me isieron daño me aconsejaban que no me metiera porque tenia hijos en mi hogar nos puede apoyar en que nos de permiso de hacer comiditas ya que no tenemos confianza porque la mayor parte apoyaba a la fuerza armada a mi me gustaba jugar las dos cartas por ejemplo yo en ese tiempo era sastre de eso les di el estudio a mis hijos pero yo sinceramente a la fuerza armada le tenia un temor un miedo no les debía ningún favor ellos me buscaban para que les reparara las guerreras uniformes yo los reparaba y les cobrava venia la guerrilla y a esos los consideraba porque sabia que era gente pobre por una causa justa que era lo que se oia mencionarahora es que hoy después nos damos cuenta por donde venia y si nosotros ubiesemos sabido no ubiesemos apoyado.

Esta guerra era negociada a unos les oi platicar que era negociada porque estados unidos hecho estos dos gallos a pleito para un desgaste en una parcela y para vivir es muy estrecho porque tanta gente se va para otros países porque los recursos no abastesen porque tanto compatriotas.

Anexo. 7.18. POLÍTICA MUNICIPAL, EDUCACIÓN Y FENÓMENOS SOCIALES EN TEJUTEPEQUE.

- **ENTREVISTA REALIZADA A: LICDA. CARMEN URÍAS.**
- **DE 28 AÑOS**
- **DOCENTE DEL INSTITUTO Y POBLADORA DE TEJUTEPEQUE.**
- **TEMAS ABORDADOS: POLÍTICA MUNICIPAL, EDUCACIÓN Y FENÓMENOS SOCIALES EN TEJUTEPEQUE.**

Entrevistador: Bueno para empezar, vamos a explicar la metodología que utilizaremos dentro del Desarrollo de la entrevista (se explica la metodología)

Hoy si podemos continuar, bueno Licenciada Carme, ya que usted es una profesional de las Ciencias Sociales, quisiéramos empezar abordando con usted, el tema de la educación.

Señorita Carmen, ¿cuando usted inició sus estudios básicos ya estaban todas estas escuelas que hoy existen en Tejutepeque?

Entrevistada: Pues la mayoría, porque el Instituto estaba pero no en el local que está hoy, y no estaba la escuela parroquial, pero la mayoría sí.

Entrevistador: Señorita Carme, ¿y la cantidad de estudiantes acudían a las escuelas en aquellos tiempos de qué tipo era, bastantes o pocos?

Señorita Carme: Bueno fíjese que la cantidad siempre ha sido baja o normal, porque el número siempre se ha mantenido entre 30 alumnos por grado, bueno esos es lo que yo me he fijado.

Entrevistador: La idea de preguntar esto, es para poder profundizar un poco más, al rehacer la pregunta de la siguiente manera: ¿Cuántos de estos asisten a estudios superiores y salen profesionales en alguna carrera?

Señorita Carmen: Pues la verdad voy a tratar de hacer un estimado, pues yo creo que del 100% que entran a estudiar, menos del 30% continúan sus estudios superiores, Algunos de ellos continuaron sus estudios fuera del país. Como en cuba, Venezuela, y otros que han emigrado la mayoría se

acompañaron etc.

Entrevistador: Desde su perspectiva, ¿es más el número de los jóvenes que han decidido continuar la formación universitaria, o son más los que se han quedado pasivamente solo con el bachillerato?

Señorita Carmen: Yo creo que son más los que han emigrado, considero que los alumnos al salir del bachillerato ya están pensando en migrar y no en seguir estudiando.

Entrevistador: Osea que aquí en Tejutepeque la opción mas acertada es; al salir del bachillerato, hay que emigrar para E.E.U.U. ¿esa es la visión del joven de Tejutepeque?

Señorita Carmen: Pues es aún mas grave, porque aquí la opción no es esperar el bachillerato para migrar, sino, al llegar a 9º ya está listo para irse a E.E.U.U. la gente aquí piensa, que el joven a los 18 años ya está listo para irse de emigrante.

Entrevistador: ¿Y según su perspectiva, por qué cree usted que la gente aquí en Tejute, prefiere emigrar y no seguirse formando académicamente aquí en el país?

Señorita Carmen: Umm... pues por el mismo sistema económico que aquí tenemos, además de eso, porque la gente que se va, que son muchas, es, porque tienen la mayoría de su familia haya, tienen a sus papás hermanos, y por lo que sus familiares les cuentan, es decir que ellos les aseguran que en E.E.U.U. tienen más posibilidades de estar bien económicamente y de estar todos unidos. etc.

Entonces la gente al escuchar que haya van a estar bien económicamente y juntos con la familia se van todos.

Entrevistador: ¿Esto quiere decir, que aquí migran familias completas, uno por uno, hasta haber migrado todos?

Señorita Carme: Exacto, es que lo que sucede que desde el conflicto armado ese fenómeno de la migración fue más fluido en Tejutepeque, porque aquí siempre se va primero el papá, como el líder de la familia, y después la mamá, y cuando el hijo/as ya tiene edad, lo manda a traer, pero primero

esperan que pase todo el periodo de la escuela aquí y luego la mandan a traer.

Esto lo que provoca que los niños quedan aquí con los abuelos, y por eso es que aquí muchos de los jóvenes viven solo con sus abuelos o con los tíos.

Entrevistador: ¿es por eso que se ve bastante gente ociosa en las calles, no ha hacen nada, solo platicar?

Carme: Eso se debe también a que hay mucha gente que ha venido de afuera, es gente que no son originarios de Tejute, son gente que viene de los cantones y vienen con sobre edad para iniciar su proceso escolar, esto provoca que en ellos que lo mas prioritario es rebuscarse para trabajar y no el estudio.

Entrevistador: Señorita carme y a su parecer, ¿Tejute es un lugar en el cual se puede triunfar y sobrevivir, si uno opta por prepararse académicamente, cree que se podría vivir y mantener un hogar, si se recibe una formación académica superior, cuales son las carreras que son rentables en este lugar?

Carmen: Pues yo creo que profesorado ahueque no hay muchas plaza disponibles pero por lo menos un interinato para sobrevivir y contabilidad porque aquí ya hay un banco.

Entrevistador: Según su perspectiva, ¿ha crecido el número de alumnos que estudiaban antes, comparándolo con el número que hoy existe en las escuelas?

Carmen: Definitivamente si,

Entrevistador: ¿Y la Calidad cree que se mantiene?

Carmen: Yo creo que si, como es el mismo sistema, creo que continua siendo el mismo rendimiento.

Entrevistador: Y desde su perspectiva ¿hay calidad educativa en el Instituto de Tejute?

Carme: bueno yo creo que sí, yo pienso que los maestros que ahí están, veo que están bien preparado, y siento que si están aptos y son buenos maestros.

Entrevistador: Señorita Carmen, y como profesional que es, como licenciada en educación, como ciudadana de Tejutepeque, ¿podría darnos un pequeño

concepto de educación, un concepto que a su parecer reúna los requisitos de una buena educación, un concepto un poco informal pero cercano?

Carmen: Educación es formar a las personas en todos los ámbitos de la vida, por ejemplo en lo laboral, en la personalidad, en criterios personales de la vida estar consientes de la realidad en la que vive.

Entrevistador: ¿Cree usted que una persona que posee esa característica que acaba de mencionar de la educación, si reúne ese perfil que ha recibido como legado de la educación que tiene, sería capaz de transformar de manera positiva la realidad del lugar en el que vive?

Carmen: Si claro que es capaz.

Entrevistador: ¿Cree usted que los estudiante de las instituciones educativas de Tejutepeque, están aportando para cambiar la realidad de Tejutepeque?

Carmen: Si claro, porque cuando este estudiante sale del instituto, sale con una visión diferente del mudo, ya que cuando sale ya está en el rango de 18 años, y puede poner en práctica lo que ha aprendido en el Instituto, cuando empieza a relacionarse con la sociedad y al elegir a sus gobernante, de esta forma puede poner en práctica los valores de la democracia, además el ya puede desarrollarse en el ámbito laboral, pues ya lleva esa inquietud.

Entrevistador: ¿Y el número de escuelas que aquí existen, dan abasto a la demanda estudiantil que aquí existe?

Carmen: Si puede solventar la demanda estudiantil, además, porque él Instituto ha tenido bastante deserción estudiantil.

Entrevistador: ¿Y a que se debe esta deserción estudiantil?

Carmen: Bueno hay muchas cosas como lo es, la pobreza, ya que algunos ya no podían invertir en trasporte, comida y en las tareas. Otro factor es porque no tienen bien definido que es lo que quieren en sus vidas, porque se ha acompañado muchos, y por ello han migrado, muchísimos se ha ido a EEUU o se han acompañado hasta de 16 años, por ese motivo tienen que trabajar y abandonar la escuela.

Entrevistador: Bueno hablemos un poquito de la economía, ya que hace poco usted hablo de que aquí, ya no se cultivaba como antes, que la economía ya

no era muy buena, además considerando que para una economía, pueda ser llamada economía como tal, debe generar algunas condiciones como lo son, crecimiento, desarrollo etc. Y como usted nos mencionó que ya no se producía como antes, de esta forma, queremos preguntar ¿que si lo que aquí se produce, trasciende a ser exportado o vendido en otros lugares?

Carmen: Pues de alguna manera sí, porque las personas que cultivan, no solo cultivan para ellos, sino que cuando se viene la temporada, ellos venden sus cultivos y eso sale de aquí de Tejutepeque, sobre todo, lo que hacen los agricultores es que guardan el grano, y cuando hay escases, ellos lo sacan porque así lo dan más caro.

Entrevistador: Bueno hablando un poco de la economía del lugar y del crecimiento de los micro negocios o micro empresas del lugar, hemos podido notar que no han crecido mucho, por ejemplo, hay bien pocas salas de belleza, o hay bien pocos cibercafé etc.

Carme: Lo que sucede, es que aquí no es rentable un negocio, aquí ya se ha intentado poner un súper, también trataron de hacer un mini mercado, y no funcionaron, aquí la gente como que ya está acostumbrada a ir a comprar todo a Ilobasco, la gente solo para allá se va.

Entrevistador: Savia usted que aquí en Tejute era conocido como el granero de cabañas, porque era el municipio que mas producía de toda la zona, en cuanto a la agricultura, con esto lo que tratamos de decir, es que en Tejutepeque se poseen la características y los elementos necesarios para que puedan tener una economía más fuerte, tienen potencial para crecer económicamente, pero no lo están haciendo, ya que eso implica tener visión, y industrializar un poquito más, formar y preparar a la gente de una manera más futurista.

Carmen: Es que eso es lo que yo creo que aquí hace falta, venga la industria, algo que haga impulsar al campesino, porque la gente que aquí cultivan, son más que todos campesinos.

Entrevistador: Eso nos lleva a reflexionar, que si los proyectos que la alcaldía gestiona en la comunidad, son los más idóneos, ya que usted mencionaba que

la alcaldía ejecutaba programas de corte y confección, en ese sentido, ¿será que un ciudadano de Tejutepeque, necesita aprender corte y confección, en un ciudadano con la realidad de Tejutepeque, será lo importante aprender sastrería? ¿o acaso será necesario que la alcaldía gestione proyectos más apegados a la realidad y necesidades de las personas que aquí viven, y estamos seguros que eso solo se puede lograr, despertando a la gente, es decir formando en ellos una nueva visión de cómo ellos pueden salir adelante, ya que en el lugar es posible hacer muchas cosas positivas, aquí tiene las condiciones como para desarrollarse un poco más, pero aquí las personas, prefieren irse para E.E.U.U. Es por ello que inicialmente le preguntábamos, cuál era el concepto de educación que usted conocía, según su criterio, porque una persona educada y bien formada, tiene visión, y visualiza y transforma la realidad que lo rodean ya que este es un lugar muy bonito, un lugar en el cual, el turismo podría ser muy prospero.

Carmen: Si Fíjate en Tejute, hay muchos lugares bonitos para visitar, porque en algunas parte, hay cascadas bien bonitas y que están muy cerca.

Entrevistador: Según su criterio, ¿a quienes les corresponde poner ese toque en la población, de poner una visión en las personas, esa iniciativa que los llevara a marcar diferencia?

Carmen: Pues a quien le compete es rol, es al gobierno local, ósea al alcalde, el consejo municipal.

Entrevistador: Cree usted que el alcalde ha tenido el tiempo suficiente para haber desarrollado un poco mas y sacado adelante a Tejutepeque, cree que el alcalde y su gestión municipal, ha tenido los recursos para haber desarrollado y creado en los ciudadanos, una visión más futurista y de verdadero desarrollo.

Carmen: Pues yo creo que esa es una de las debilidades más grandes de Tejute, ya que esa es la base para el desarrollo de una localidad, ya que en el caso de esta gestión municipal hay una situación de mala administración y de mucho egoísmo, de pensar solo en intereses personales, y limitarse a

conformarse con proyectos como lo son, construcción de carreteras, sino que hacer algo mas ya que ya tiene más de 20 años en la alcaldía, hay una asociación de la equidad de género de la alcaldía, y yo nunca he escuchado que ellos desarrollen programas para formar a las mujeres aquí en Tejute y yo estoy segura que esos programas tienen ayuda internacionales.

Entrevistador: La gran mayoría concuerda que el alcalde no ha hecho una buena gestión municipal en los 20 años que tiene de estar, casi todos lo saben, pero la pregunta es, ¿Porque sigue ganando ese señor? Según su opinión según su perspectiva.

Carmen: Bueno será porque la gente está mecanizada a votar por él, es como una religión en la que uno se mantiene, porque en esa ideología religiosa nación, y en esa va a morir, así está la gente, aferrada a "Don Rafull" ahueque está trabajando mal.

Entrevistador: Bueno señorita carne, y a quien le corresponde cambiar esas estructuras mentales en las personas.

Carmen: Pues a la educación, a las escuelas, pero es difícil porque uno de profesor tiene que ser neutral y no hablar a favor de un partidos políticos, pero la gente aquí está programada para botar por la derecha, porque hace como 10 ños ganó el FMLN y eso era otra estructura ideológica que entro en la municipalidad, pero ni así, porque no funcionó esa alcaldía, porque creo que invirtieron en cosas innecesarias, hubieron novedades pero no funcionó nada, gastaron en cosas que no merecían invertir, por ejemplo, modificaron el parque por completo, pudo invertir en cosas más necesario, entonces como la gente se desilusionó, y pensó que al que eligieran iban a ser lo mismo, además yo tengo entendido que todas las alcaldías hacen cabildos abiertos, y esta alcalde nuca he escuchado que haga uno, nuca se ha escuchado que anden anunciando que habrá cabildo abierto para mejorar las condiciones de Tejutepeque.

Entrevistador: Bueno ¿y si la alcaldía realizara un cabildo abierto, para mejorar la condiciones del lugar, usted se aria presente?

Carmen: Claro que sí, ni lo dudaría, pero como no se hacen, y esto podemos

ver que son debilidades que se vienen dando desde hace muchos años, y es por eso que nunca progresamos, y los cabildos que se hacen es a gente seleccionada de sus mismos partidos. Yo quería preguntarles algo, ¿ya se fijaron que aquí en cabañas, la mayoría de alcaldías le pertenecen a la derecha, y tienen es mismo problema, por ejemplo, en Ilobasco, el alcalde tiene muchos años de estar en el poder.

Entrevistador: Si claro, con la única diferencia que esos lugares están mucho más desarrollados que Tejutepeque, y que ahí la gente actúa de otra manera.

Carmen: Pero el alcalde solo trabaja solo por los cantones, ¿o qué es lo que pasa, ahí, acaso es la gente la que es la que hace la diferencia, ósea que aquí, la gente tiene debilidad mental?

Entrevistado: Eso es lo que nosotros tratamos de explicar, no es el alcalde quien hace todo, es la gente quien debe obligar a al alcalde a cumplir el rol por el cual ha sido elegido.

Carmen: Entonces lo que yo creo es que aquí la gente lo que está es serrada de su mente, están en un estancamiento tremendo hay debilidad mental. Creo que es como lo de la ley LEPINA que como nadie sabe de ella, es bien ignorante en ese tema. Así estamos nosotros de ignorantes, no sabemos ni nuestros derechos como ciudadanos, y no reclamamos lo que nos corresponde.

Entrevistador: Buen después de haber hablado de todos estos aspectos, queremos preguntar algo aparte, ya que se entiende que una ciudad es sinónimo de desarrollo, a tu parecer, ¿Tejutepeque reúne los requisitos para ser llamada ciudad, o que le falta para merecer ese título?

Carmen: No, no lo merece, porque le hace falta desarrollo económico, una mejor estructura política, educación en alguna medida, deberían haber programas que documenten a las persona que las formen en genero, en derechos humanos, de orientación vocacional, orientación sexual etc. Y eso se debería hacer con las personas adultas, porque fijate que eso funciona mas en las zonas rurales, ellos son más abiertos a prender, la gente de aquí no les gusta dejarse ensañar, la gente del campo es más humilde, y sí acepta que se les enseñe, porque yo trabaje en AMUC y la gente de las zonas rurales era

más responsable y se dejaban enseñar, y era más fácil organizarlas, en cambio las personas de la zona urbana de Tejutepeque, costaba muchísimo más en todo. En Conclusión no entiendo porque fue clasificada como ciudad, no se cual fueron los parámetros que utilizaron para nombrar el lugar como ciudad Tejutepeque.

Entrevistador: ¿Hay organización del pueblo para actuar en estos caso, en los que es necesario reclamas los derechos que les corresponde como ciudadanos de Tejutepeque?

Carme: No, no hay organización ciudadana, porque como la gente está acomodada

Entrevistador: ¿Cuántas personas profesionales conoces de tu edad, y si estos profesionales que conoces están dispuestos a cambiar la realidad de Tejutepeque?

Carmen: Pues son muy poquitas las personas profesionales, son bien poquitas las personas que quieren cambiar la realidad de Tejute, los profesionales que aquí hay, son mínimos y no se interesan por organizar y cambiar todo aquí, ya que ahueque la gente ha perdido la credibilidad en los políticos de Tejutepeque.