

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**VIVENCIAS DE JOVENES EXPANDILLEROS, CASOS DE
INSEGURIDAD ANTES Y DESPUÉS DE LA VIDA DE PANDILLEROS
(San Salvador y La Paz- 2010)**

PRESENTADO POR

CARNET

ALFARO RIVAS, LILIAN GUADALUPE

AR-04096

MENDEZ VELASCO, TANIA KARINA

MV-04058

MENDOZA HERNANDEZ, ELSY LORENA

MH-05021

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR
ESTUDIANTES EGRESADAS PARA OPTAR AL GRADO DE
LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

Maestra María del Carmen Escobar Cornejo

DOCENTE DIRECTORA Y

COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACION

17 DE NOVIEMBRE DE 2010

Ciudad Universitaria

San Salvador,

El Salvador

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Ingeniero Rufino Antonio Quezada Sánchez
RECTOR

Arquitecto Miguel Ángel Pérez
VICE-RRECTOR ACADEMICO

Licenciado Oscar Noé Navarrete
VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Douglas Vladimir Alfaro Chávez
SECRETARIO GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Licenciado José Raymundo Calderón Morán
DÉCANO

Doctor Carlos Roberto Paz Manzano
VICE-DECANO

Maestro Julio Cesar Grande
SECRETARIO

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Maestro Rafael Mauricio Paz Narváez
DIRECTOR

Maestra María del Carmen Escobar Cornejo
DOCENTE DIRECTORA Y COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS
DE GRADUACIÓN

ÍNDICE GENERAL

	PÁGINAS
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	ii
AGRADECIMIENTOS	vi
PRESENTACIÓN.....	ix
INTRODUCCIÓN	xii
PRIMERA PARTE:	
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	
VIVENCIAS DE JÓVENES EXPANDILLEROS, CASOS DE	
INSEGURIDAD ANTES Y DESPUÉS DE LA VIDA DE	
PANDILLEROS (San Salvador y La Paz - 2010)	15

CÁPITULOS

1. CONOCIENDO EL CONTEXTO Y EL ENTORNO DE	
LOS JÓVENES EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR:	
UNA APROXIMACIÓN A LA PROBLEMÁTICA (2010)	17
1.1. CONTEXTO GENERAL DEL FENOMENO DE LAS	
PANDILLAS Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR	17
1.2. ¿QUÉ SON LAS PANDILLA? CREADORES DE SU	
PROPIA CULTURA Y LENGUAJE.....	22
1.3. TERRITORIO POLARIZADO: MARA SALVATRUCHA	
Y MARA DICIOCHO	32
1.4. DE PANDILLERO A EXPANDILLERO: CONDICIONES Y	
MECANISMOS EN EL SALVADOR	34
1.5. INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON JÓVENES	
PANDILLEROS Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR.....	36
1.6. CONSTRUCCIÓN Y DEFINICIÓN DE	
CONCEPTOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA	51

2. INICIANDO EL RECORRIDO DEL CAMINO HACIA LA MUERTE: VIVENCIAS DE TRES JÓVENES EXPANDILLEROS.....	54
2.1. CASO “CARLOS”: Sleeping.....	55
2.2. CASO “SAMUEL”: El Peche.....	65
2.3. CASO “OSCAR”: Little Boy.....	80
2.4. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS DATOS NARRADOS POR INFORMANTES CLAVES EXPANDILLEROS.....	92
3. HALLAZGOS, METODOLOGÍA Y CONSIDERACIONES DE TRABAJADORES SOCIALES EN LA INVESTIGACIÓN.....	96
3.1. HALLAZGOS RELEVANTES DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN.....	96
3.2. METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL ESTUDIO.....	101
3.3. CONSIDERACIONES DE LAS INVESTIGADORAS.....	108
4. PROPUESTA DE ATENCIÓN A EXPANDILLEROS DE EL SALVADOR.....	111
PRESENTACIÓN.....	114
4.1. PERFIL DE LA PROPUESTA.....	115
4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	116
4.3. JUSTIFICACIÓN.....	124
4.4. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS.....	126
4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.....	127
4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR PROYECTO.....	130
4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	131

ANEXOS DEL INFORME FINAL	133
1. CUADRO DE INSTITUCIONES QUE ATIENDEN JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO.....	134
2. GUÍA FLEXIBLE DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES Y REFERENTE INSTITUCIONAL.....	135
3. DESARROLLO DE GUÍA ANALÍTICA DE INFORMANTES CLAVES Y REFERENTE INSTITUCIONAL	140
 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	 192
 SEGUNDA PARTE:	
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO	194
1. PLAN DE TRABAJO EN PROCESO DE GRADO 2010	195
2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: SOBRE LAS PANDILLAS Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR	216
3. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: VIVENCIAS DE JÓVENES EXPANDILLEROS, CASOS DE INSEGURIDAD ANTES Y DESPUÉS DE LA VIDA DE PANDILLEROS (San Salvador y La Paz- 2010).....	248

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias a **Dios todo poderoso y a la virgen santísima**, por permitirme lograr una de las metas más importantes en mi vida, por que a lo largo de mi carrera me han acompañado y han sido mi refugio en los momentos difíciles de mi vida.

Agradecer inmensamente, el apoyo incondicional de mis padres por su amor, sacrificio y entrega, mi mamá **María Ofelia de Alfaro** y mi papá **Leonardo Antonio Alfaro** por depositar en mi, toda su confianza, y creer en mis capacidades. A mis hermanas Ofelia Alfaro y Luz de María, por su apoyo y comprensión.

A mis amigos y amigas y familiares, que han estado pendientes de mi vida, durante todo el proceso de mi carrera y por impulsarme a salir adelante en especial a Silvita Alas Teodora del Carmen y la Lic. María Elena Alfaro. Por su amabilidad y por encontrarse cuando les necesitaba.

Así mismo agradezco a mis y compañeras de investigación Elsy Lorena y Tania Karina por ser mis amigas y por ser personas muy significativas en mi vida, lo que ha permitido llegar juntas a culminar con éxito el proceso de grado, dejando recuerdos imborrables en mi mente y corazón.

Y muy especialmente a la a todos los Docentes que han contribuido en mi formación profesional durante toda la carrera, a nuestra Docente Directora y Coordinadora General de Procesos de Graduación Máster María del Carmen Escobar Cornejo por su dedicación y comprensión al trabajo investigado.

“Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia. Ten presente al Señor en todo lo que hagas y el te llevara por el camino recto” (Proverbios 3, 5-6)”

Lilian Alfaro

AGRADECIMIENTOS

Lo que aprendisteis, recibisteis, oísteis y visteis en mi, esto haced; y el Dios de paz estará con vosotros. Filipenses 4:9

Quiero agradecer a **Dios** todo poderoso por todo su amor, fidelidad y misericordia a largo de mis días, y sobre todo, a lo largo de mi formación profesional, por su respaldo en los momentos de angustia, preocupación y sobre todo por brindarme el don de la vida para poder gozar de las bondades y maravillas que me ragala cada día. A ti sea la gloria.

A los Gestores de mi vida y responsable de lo que soy: **Mi papá Salome Méndez** y mi **mamá Maria Flor Velasco**, por su incondicionable amor, apoyo económico, paciencia, confianza, fe y tolerancia en los momentos en los que mis fuerzas se agotaban; lo logramos, infinitas gracias.

A mis Hermanas **Tere, Vanessa, y Andrea** por sus ánimos e interés en mi formación, a pesar de no terminar de entender nunca lo que hacia, siempre estuvieron presentes. Gracias hermanitas, esto también va por ustedes.

A **Elmer Rivera**, por convertirse en un ser de luz que iluminó mis días grises, gracias Tato por tu paciencia, apoyo, amor y tolerancia no solo durante este proceso, sino también a lo largo de toda la carrera, Se que Dios te premiara por todo lo que has hecho, Te amo.

Mis compañeras y amigas de proceso de grado **Lili y Elsy**, gracias por su dedicación y esfuerzo en este proceso, que Dios las bendiga siempre. Así mismo a la docente directora **Master Carmen Escobar**, Por su dedicación e interés en todo el proceso.

A mis hermanos en la fe, y a todas aquellas personas que en algún momento elevaron oraciones por mi fortaleza, que me expresaron mediante palabras, abrazos y sonrisas su afecto, ánimo y confianza en que lograría este sueño que ahora es una realidad.

Tania Méndez

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la fortaleza de seguir adelante, aun en momentos en los que mis fuerzas no eran suficientes para continuar, por estar presente siempre en mi vida y guiarme en lo que tenía que hacer tomándome de su mano para no desviarme.

A mi padre Luis Alegría por enseñarme de que cada día podemos hacer mejor las cosas, si damos nuestro mayor esfuerzo, a mi madre Isabel Hernández porque siempre estuvo presente a lo largo de mi formación dándome ánimos para seguir adelante, porque sin ellos no hubiese podido culminar mi formación. Gracias por su amor, interés y responsabilidad. A mis hermanos Ismael y Abner porque aun con regaños siempre me apoyaron, ayudaron y estuvieron pendientes de mi formación y me hacían sentir de que al final siempre estarían conmigo. A mi familia Abuelo Cesar (Alejandro) y abuela Tomasa, a mis tías y tíos, a mis primos y primas, por su apoyo incondicional durante mi formación, gracias porque siempre estuvieron, apoyándome en los trabajos.

A mis amigas y compañeras: Lily porque sin ella no hubiese podido seguir, a pesar de las dificultades y Tania por su esfuerzo en el trabajo realizado; a mis amigos/as de la carrera que nos apoyaron hasta en últimos momentos.

A la Maestra María del Carmen Escobar Docente Directora y Coordinadora General De Procesos de Graduación, por su interés, paciencia y dedicación con el grupo, a pesar de que algunas cosas no eran obligatorias siempre estuvo con nosotras, a los docentes de la Universidad de El Salvador que contribuyeron a formar de mí una mejor persona.

A los informantes “Carlos” y “Oscar”, porque desde el inicio se mostraron abiertos e interesados en el trabajo, y la confianza que depositaron en nosotras. A las personas de mi comunidad El Porvenir porque algunas veces, aun sin saberlo fueron de mucha ayuda para alcanzar una de mis metas.

Elsy Mendoza

PRESENTACIÓN

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene por finalidad formar profesionales en diferentes disciplinas, y además fortalece el eje de la investigación sobre pandillas y expandilleros, como uno de los requisitos para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

En El Salvador actualmente muchas familias, viven con frecuencia diversidades de problemas sociales que aquejan las vidas de cada una de las personas y específicamente la de los jóvenes como la inseguridad social, la discriminación y estigma, la violencia, el desempleo, la delincuencia, la migración, entre otros; que no permiten su desarrollo integral.

La inseguridad social en la que viven la población salvadoreña, específicamente los jóvenes expandilleros requiere y exige la intervención de profesionales de las ciencias sociales puesto que este fenómeno cada día va tomando mas auge, como ejemplo de esto se mencionan los hechos que recientemente se han presentado en nuestro país: la quema del microbús en Mejicanos, el paro de buses a nivel nacional y muchos otros actos delictivos que diariamente se realizan, por tal razón en la actualidad y en este contexto el profesional de Trabajo Social tiene que asumir un papel protagónico en la problemática presentada por los jóvenes y sus familias, puesto que tiene la formación profesional idónea para la atención y el compromiso que requiere la profesión, tomando en cuenta las funciones que debe de asumir dentro de este ámbito de la realidad y en esta área como mediador, capacitador y orientador en con los diferentes niveles de intervención.

En nuestro país las instituciones que atienden el fenómeno de los jóvenes expandilleros, según la investigación, son ORPHAN HELPERS Y Fundación Ideas y Acciones para La Paz - Quetzalcóatl, que forma parte de nuestra investigación con una cobertura limitada.

Este Informe Final de Investigación da cumplimiento al Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, es sus dos etapas básicas:

La primera etapa, sobre Planificación donde se elaboro el Plan de trabajo en Proceso de Grado de 2010, el Diagnóstico situacional y el Protocolo de investigación; dentro del cual, en una primera fase, se realizo la selección del tema y tipo de investigación, quedando determinado como Micro social; en una segunda fase se elaboraron los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida.

Los documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe y entre los que destaca el Protocolo de investigación el cual da la orientación de cómo abordar el proceso considerando los objetivos con base a la definición del problema y sus herramientas técnicas como analíticas, para la recolección de la información referente al objeto de estudio. Todo esto con base a principios procedimentales del “Método Inductivo de tipo Cualitativo” desarrollando los planteamientos establecidos por José Ignacio Ruiz Olabuénaga, usados para facilitar el proceso de análisis mediante enfoques seleccionados para plantear de forma sistemática las ideas y reconstruir el problema en su contexto.

La Ejecución de dicha planificación consistió principalmente en el trabajo de campo, potenciando el uso de técnicas cualitativas para la recopilación y análisis de contenido, con informantes de los Departamento de San Salvador y La Paz, para interpretar y describir las vivencia de los jóvenes dentro y fuera de las pandillas y en el contexto de inseguridad en el que se desenvuelven junto a su familia.

La segunda etapa, elaboración de un Informe Final que incluye los resultados de la investigación, la cual se titula: “VIVENCIAS DE JOVENES EXPANDILLEROS, CASOS DE INSEGURIDAD ANTES Y DESPUES DE LA VIDA DE PANDILLEROS (San Salvador y La Paz -2010)” que comprende 4 capítulos en los que se desarrollan

todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue conocer y comprender a profundidad la situación de los expandilleros a partir de la vivencia de seis jóvenes.

Los resultados y propuesta académica como producto de la investigación fue socializado ante compañeras y compañeros de proceso de grado e invitados especiales de la Fundación Quetzalcóatl. Este informe final fue posible gracias a la colaboración de instituciones, personas expertas en el tema; a quienes expresamos nuestros más sinceros agradecimientos.

INTRODUCCIÓN

El presente informe final de investigación, elaborado por estudiantes egresadas como un requerimiento del “Reglamento de Proceso de Graduación de la Universidad de El Salvador”, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, para optar al grado de Licenciatura en Trabajo Social, el que se desarrolla el tema: VIVENCIAS DE JOVENES EXPANDILLEROS, CASOS DE INSEGURIDAD ANTES Y DESPUES DE LA VIDA DE PANDILLEROS (San Salvador y La Paz, 2010). El propósito de este informe es brindar los resultados logrados durante todo el proceso de investigativo.

El principal objetivo del estudio es de conocer el entorno social y familiar de los jóvenes expandilleros y la manera en que han influido estos en las diferentes situaciones de inseguridad que afecta a esta población y con ello brindar un aporte del abordaje de esta problemática.

La importancia de conocer sobre esta temática radica en que a partir del conocimiento de la realidad que viven los jóvenes que ingresan y los que deciden dejar estas estructuras, se pueden coordinar e implementar políticas de atención dirigidas a la prevención y rehabilitación, con el fin de que se evite un reingreso a las pandillas, disminuyendo así los índices de violencia y delincuencia a nivel nacional, pero esto no se realizaría si no se interrelacionan y coordinan las diferentes instituciones que trabajan el tema de la juventud y en este caso el fenómeno de las pandillas y los expandilleros. No dejando de lado el entorno más inmediato de los jóvenes la familia a quien se le debe educar para vivir y orientar de una mejor manera a los miembros que la componen en esta sociedad tan convulsionada y finalmente es necesario que los mismos jóvenes conozcan de este tema para que puedan realizar análisis de su diario vivir.

El contenido del presente informe, consta de cuatro capítulos: El primero CONOCIENDO EL CONTEXTO Y ENTORNO DE LOS JÓVENES EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR: UNA APROXIMACIÓN A LA PROBLEMÁTICA (2010), en este se da a conocer y analizan los aspectos afines y diferentes de las pandillas que operan en El Salvador, así como las circunstancias y condiciones que rodean las experiencias vividas y que viven los expandilleros al iniciarse y pertenecer a una pandilla, detallando los escenarios, y el apoyo que brindan las instituciones afines a este problema social.

El segundo capítulo, VIVENCIA DE TRES JOVENES EXPANDILLEROS: INICIANDO EL RECORRIDO DEL CAMINO HACIA LA MUERTE, comprende las narraciones de los casos, resultados de las entrevistas en profundidad realizado a los informantes claves, así como de un análisis comparativo. Lo que significa una aproximación a la situación real del objeto de estudio de la investigación.

El tercer capítulo HALLAZGOS, METODOLOGIA Y CONSIDERACIONES DE TRABAJADORES SOCIALES EN LA INVESTIGACIÓN, se dan a conocer los resultados relevantes sobre la investigación ejecutada, la metodología aplicada y el aporte que como Trabajadoras Sociales consideramos a instancias pertinentes.

El cuarto capítulo PROPUESTA: PROYECTO DE REINSERCIÓN FAMILIAR Y LABORAL PARA JÓVENES EXPANDILLEROS, SAN SALVADOR-2010, este apartado da una propuesta de proyecto, a fin de contribuir a las alternativas de solución para la problemática de los expandilleros, y abonar ideas entre el Estado y las organizaciones que trabajan por la prevención de los jóvenes del país.

La metodología utilizada para la realización del estudio es conforme al Método Inductivo de tipo Cualitativo, que permite concretizar la investigación, facilitando la

información específica y detallada, caracterizando la problemática circunscrita en su ámbito para el análisis de los acontecimientos y sus relaciones.

Con este método flexible se recogió y analizó la información, utilizando las técnicas cualitativas como: La entrevista a profundidad, la observación no participante y el análisis de contenido, para poder llevar a cabo el estudio se tomó como base al autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga, en su obra: “La descodificación de la vida cotidiana”.

PRIMERA PARTE

INFORME FINAL DE INVESTIGACION:

VIVENCIAS DE JÓVENES EXPANDILLEROS, CASOS
DE INSEGURIDAD ANTES Y DESPUÉS DE LA VIDA DE
PANDILLEROS, (San Salvador y La Paz- 2010)



Fotografía de quema de microbús de la ruta 47 en Mejicanos, tomada de internet por equipo investigador.

CAPITULO N° 1

CONOCIENDO EL CONTEXTO Y ENTORNO DE LOS JÓVENES EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR: UNA APROXIMACIÓN A LA PROBLEMÁTICA (2010)

- 1.1. CONTEXTO GENERAL DEL FENOMENO DE LAS PANDILLAS Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR
- 1.2. ¿QUÉ SON LAS PANDILLAS?: CREADORES DE SU PROPIA CULTURA Y LENGUAJE
- 1.3. TERRITORIO POLARIZADO: MARA SALVATRUCHA Y MARA DIECIOCHO
- 1.4. DE PANDILLERO A EXPANDILLERO: CONDICIONES Y MECANISMOS EN EL SALVADOR
- 1.5. INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON JÓVENES PANDILLEROS Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR
- 1.6. CONSTRUCCIÓN Y DEFINICIÓN DE CONCEPTOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA

CAPITULO N°1
CONOCIENDO EL CONTEXTO Y ENTORNO DE LOS JÓVENES
EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR: UNA APROXIMACIÓN A LA
PROBLEMÁTICA (2010)

El trabajo de investigación con el abordaje del método inductivo seleccionado, requiere desde el inicio un acercamiento real al área de estudio, por lo que depende del trabajo de campo; lo que surge de la recolección de datos y en el análisis que realizamos nos conduce a la construcción de términos teóricos con base que disponemos de la información proporcionada por los relatos de personas que son parte fundamental para nuestro objeto de estudio.

Los planteamientos existentes sobre pandillas y expandilleros, fueron indispensables para el conocimiento en profundidad de dichas temáticas, nos han servido para comparar y fundamentar el tema de investigación, y por nuestra condición de estudiantes necesitamos conocer las circunstancias en las que se sitúan las acciones de los informantes, así como el ambiente que los rodea, lo que nos ha permitido discernir que conceptos utilizar dentro de esta área específica de la investigación.

Había que preguntarse ¿si los conceptos delimitados en el estudio con base al criterio y perfil de los informantes: lo narrado no agrega mayor información a lo existente? Consideramos como investigadoras de limitada experiencia, que encontramos en los relatos planteamientos significativos que aportan a la especificidad del estudio.

1.1. CONTEXTO GENERAL DEL FENÓMENO DE LAS PANDILLAS Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR

Según Raúl Gutiérrez de El Salvador.com, El fenómeno de las maras tuvo su mayor auge al final de las décadas de los 90's, con la deportación de jóvenes que pertenecían a pandillas en Estados Unidos. Si bien es cierto ya existían pandillas como la Mara Gallo, la Mao, la Mara Chancleta etc. , no fue hasta la instauración de la Mara Dieciocho y la

Mara Salvatrucha, que la situación en el país con respecto a los preferencias de los jóvenes a estas últimas dos, creo un polarización y una rivalidad mortal eterna.

Con el tiempo, las pandillas han evolucionado a tal grado de pasar de un grupo de jóvenes rebeldes que se reunían en las esquinas de los barrios para “molestar” a ser una estructura bien organizada, con nexos con el crimen organizados, con la potestad de dominar a toda a una población.

La ola de criminalidad y violencia que atraviesa El Salvador, define que las pandillas son hoy en día una gran amenaza transnacional asociada con el control territorial, Lejos de estar bajo control, el fenómeno se ha expandido a través de sofisticadas redes sociales y se ha convertido en una amenaza que hace correr riesgo a toda la población Salvadoreña.

Esta es la principal causa de inseguridad ciudadana en el país, no existe ninguna persona que en la actualidad camine tranquila por las calles, sin temor a que su integridad física y personal no corra ningún riesgo.

La inseguridad se ha vuelto parte de nuestras vidas, así lo expresa la vos popular, que ni en el interior de sus hogares se siente seguros, y aun más no confían en las autoridades responsables de velar por la tranquilidad. Actividades comunes como ir a un parque, caminar en las calles de la ciudad, viajar en transporte colectivo, salir a un centro turístico etc. Se han vuelto poco frecuentes por el temor a ser víctima de la delincuencia común o de las pandillas; Expresiones como “salimos y no sabemos si regresaremos” se han vuelto muy comunes.

Como se mencionó anteriormente, a quienes se les atribuye toda la generación de inseguridad en el entorno, es a las pandillas; esta condición parece ser omnipresente, puede percibirse en el hogar, en la escuela, iglesia, en el trabajo etc., al grado de sentirse prisioneros en sus propios hogares, de convertir populosas colonias en pueblos

fantasmas, y sobre todo estar en constante estado de paranoia y angustia debido a falta de tranquilidad que produce la inseguridad de no saber si el día de mañana la vida prosigue o es interrumpida a causa de esta ola de violencia y criminalidad.

Pero hay motivos para que la población perciba esta sensación y temor originada o imputada a los pandilleros; prueba de ello son los hechos atribuidos a las pandillas en el reciente año, que dieron vuelta a todo el país; entre los que podemos mencionar: El incendio de un microbús de la ruta 47 en Mejicanos, ocurrido el 20 de junio de este año, en el que murieron 14 personas calcinadas entre hombres, mujeres y niños.

El paro de buses impuesto por los pandilleros iniciado el 9 de septiembre, que tuvo una duración de tres días como repuesta ante la eminente aprobación de la “ley de proscripción de las pandillas” aprobada en septiembre de este año.

Así mismo según la división de homicidios, en su pagina de internet reporta desde el inicio del año se ha habido 1,116 muertes violentas, fuentes policiales han asegurado que al igual que en los años anteriores el 70 por ciento de los homicidios es atribuido a las pandillas.

Estos y otra serie de hechos ocurridos a lo largo de este últimos año, como los robos, extorsiones y homicidios reafirmaron el poder y control que han adquirido estas estructuras y que amenazan la estabilidad de una nación, deformando la psiquis y la tranquilidad de la sociedad salvadoreña, pero principalmente afecta a las nuevas generaciones de niños, adolescentes y jóvenes que deberían ser ajenos a semejante realidad de inseguridad y que por el contrario, su ideal social tendría que estar orientado por expresiones como "futuro", "paz", "alegría", "educación", "universidad", "trabajo", "salud", "vida" y "deporte".

La situación se ha complicado por múltiples factores de los que se mencionan: familiares, comunitarios, económicos, culturales, sociales pero también políticos e institucionales.

Asimismo, el problema de las pandillas ha desatado otros fenómenos que existen en la región como la crisis penitenciaria, donde hay cárceles sobre pobladas que se han convertido en escuelas criminales para los pandilleros, en centros de contacto y reclutamiento, y hacen de oficinas ejecutivas de las pandillas, donde los líderes piensan y ordenan crímenes a nivel nacional desde sus propias celda. Esto según Rick Jones, en su publicación La Mara o la Vida.

El problema social que vive nuestro país, afecta grandemente no sólo los que mueren diariamente, que de por sí constituyen la mayor de las tragedias para un conglomerado social, sino también los que estamos viviendo en una época donde lamentablemente las expresiones son “extorsiones” "muerte", "descabezados", "mutilados", "masacres", "cárcel" y hasta paralizando por días consecutivo el transporte en la capital del país y obligando al cierre de comercios mediante amenazas, como respuesta a una ley que prohíbe su existencia.

Desde sus inicios y durante su auge el Estado salvadoreño a optado por tomar algunas medidas y ha implementado iniciativas enfocadas a disminuir y erradicar este fenómeno, y librar a la sociedad de tantas violaciones y acciones que se realizan en perjuicio de la sociedad civil que es al final la más afectada por esta situación, por lo que en el 2003 y durante el periodo del Presidente Elías Antonio Saca impulso el” plan Mano dura” y posteriormente impulsaron la “Súper Mano Dura”, dichas iniciativas no brindaron los resultados esperados; los jóvenes reaccionaron de una manera más violenta aumentando los niveles de criminalidad en el país. Actualmente El Gobierno ha echado a andar la “Ley de Prescripción de Pandillas”, esperando que surjan buenos resultados,

pero sin tomar en cuenta aquellos cientos de jóvenes que esperan una oportunidad para dejar estas estructuras.¹

Muchos de los jóvenes que ingresan a estas pandillas, lo hacen por curiosidad, por rebeldía, por carencias afectivas en el hogar, por la falta de oportunidades entre otras; sin embargo por el motivo o los factores que los predispongan para su reclutamiento, no es hasta que están insertos en esta estructuras que conocen que la realidad ofrecida por sus miembros, es muy distinta a la que viven cuando están dentro, pues tienen que adoptar un modo de vida que los sitúa en constante riesgo de muerte, limitaciones económicas y conflictos personales los cuales llegan a dejar graves repercusiones a nivel personal y social.²

Sin embargo a pesar de toda esa contaminación social, existen jóvenes que experimentan el deseo de abandonar esa forma estéril de vivir, que no llena de esperanzas sus vidas. Conscientes que salirse de la pandilla y tratar de reinsertarse en la vida productiva no es una decisión fácil ya genera ciertas dificultades como temor, amenazas, presión y hasta la muerte para dejar de ser sujetos de riesgos.

Este tipo de jóvenes están sometidos al peor de los estigmas: "todos son miembros de las pandillas", aunque estén en proceso de rehabilitación o simplemente desea reinsertarse nuevamente a la sociedad, difícilmente hay una aceptación de parte de la misma ya que hay muy pocas oportunidades de empleo por sus rasgos marcados como tatuajes, por poseer antecedentes con la justicia etc.

A pesar de ello los expandilleros como se autodenominan los jóvenes que dejan estas estructuras delictivas, han logrado formar familias, ser ejemplos o testimonio para otros

¹ LILIAN ALFARO Y OTRAS: "Diagnóstico situacional de los jóvenes expandilleros...", Pag. 123.

² SAMUEL: "Joven expandillero "Vivencia de joven expandillero del Departamento de San Salvador, Entrevista Julio de 2010.

y poco a poco se han alejado de toda clase de problemas originados por la interacción de las "maras", ya que no simplemente es una decisión sino más bien un reto que día con día los dignifica como persona ante ellos mismos y ante la sociedad.

1.2. ¿QUE SON LAS PANDILLAS?: CREADORES DE SU PROPIA CULTURA Y LENGUAJE.

El barrio, así se le llaman al punto de referencia en la actuación de los pandilleros es sobre todo el barrio en el que han crecido, donde se sienten en casa y, de alguna manera, seguros. Allí serán también, en determinadas circunstancias, tomados como enemigos por adultos que se ocupan de la buena reputación de su barrio, pero en general es en el barrio, en su barrio, donde encuentran simpatía y ayuda pues se mueven en terreno conocido.³

Para este estudio se entenderá como pandillas a la conformación de una agrupación de jóvenes y adolescentes de ambos sexos, que crean su propia jerarquía y organización con el fin de ejercer dominio total o parcial de un determinado barrio, territorio o región utilizando el miedo y la intimidación mediante actos de violencia, creando un estilo de vida y una cultura diferente y en total contradicción a la de la sociedad a la que pertenecen.

Cuando hablamos de las pandillas, se trata de un fenómeno social múltiple, que abarca desde pequeños grupos de "esquineros" hasta sutilmente estructuradas organizadas que llegan a tener carácter internacional, con peculiaridades en cada grupo.

Considerando el planteamiento de Rick Jones sobre "Las pandillas" se puede comprender que las pandillas juveniles se pueden entender como una respuesta colectiva de los jóvenes a una situación vital insoportable y como un desafío a la sociedad que les niega participación y futuro.

³GEAORGINA OLSON: "Las Pandillas", internet, junio 2010.

El portal de la revista juvenil digital explica que la pertenencia a una pandilla se entiende finalmente como el intento de obtener de nuevo un espacio social que se ha perdido o que en la vida "normal" es inalcanzable. Los jóvenes intentan con la pandilla "crear una sociedad para ellos mismos en medio de una donde no existe nada adecuado a sus necesidades. Lo que los jóvenes tienen por medio de las actividades de la pandilla es lo que les es negado en el mundo de los adultos: protagonismo".

1.2.1. Creadores de su propia cultura y lenguaje⁴

Desde el punto de vista cultural las pandillas y maras se crean su propio mundo, que se diferencia y separa explícitamente de la sociedad "normal". Como manifestación de ese particular estilo de vida que muchos y muchas personas desconocen se mencionan a continuación algunas de sus prácticas y costumbres.

1.2.2. Lenguaje críptico

Un aspecto distintivo de las pandillas es su lenguaje, pues tienen la capacidad y creatividad para crear palabras llenas de gracia e ironía. Emplean un lenguaje propio que sólo entienden entre ellos. En él se mezclan frecuentemente palabras del español y del inglés, aunque también se recurre a versiones arcaicas del español. Existen palabras que solo estos grupos emplean, ya sea para determinar sus actos, modos de actuar y hasta su organización.

A continuación se presentan algunas de las palabras y expresiones más comunes entre los pandilleros.

⁴ AUGUSTO CORTEZ: "Revista Juvenil", internet.

TABLA N°2
PALABRAS Y SIGNIFICADOS UTILIZADOS POR PANDILLEROS EN
EL SALVADOR

<i>PALABRA EXPRESIÓN</i>	<i>O</i>	<i>SIGNIFICADO</i>
Dejar perder:		Falta de solidaridad, apoyo o abandono de un miembro de la pandilla en momentos de problemas con pandillas contrarias o en situaciones de carácter personal
Felón:		Semblante de enojo, rigidez y seriedad
Descontón:		Pleito, golpe o castigo por una acción mal hecho o no realizada.
Brincar:		Rito de iniciación en la pandilla
Destroyer:		Casas o infraestructuras abandonadas donde viven los y las jóvenes de maras y realizan diferentes actividades propias de la pandilla.
Grueso:		Fuerte, persona con jerarquía o poder.
Jaina:		Muchacha, novia, pareja.
Homboys/homies		Compañero de la pandilla, amigo.
Bato/a		Termino que se refiere a una persona, independientemente se tenga o no un conflicto con ella.
Palabrero		Líder de una determinado zona, el que lleva la palabra, poder de tomar decisiones.
Ahuevado/		Estado de ánimo bajo, desanimado.
Taca		Apodo o sobrenombre otorgado por la pandilla en el proceso de iniciación según características físicas o cualidades.
Para la mara		Expresión que determina el dominio de una pandilla en un determinado territorio.
Chiviado/ despabilado		Preocupado, pendiente o alerta ante una situación de amenaza
Paro		Favor o apoyo
Pedo o clavo		Problema o conflicto
Placazo		Pintura en muro o paredes
Mancharse o tintearse		Tatuarse el cuerpo.
Vida Loca		Sensación que trae la lucha de la propia banda con bandas rivales de otros barrios, con otros jóvenes que se creen más que ellos, o con la policía,
Vaciles		Experiencias que implican el riesgo de hacer cosas que los ciudadanos "normales" consideran escandalosas o que están claramente prohibidas.
Rifar		Expresión oral o mediante ademanes que tiene como objetivo conocer si una persona es miembro de una pandilla.
Mirim		Reuniones de planificación de acciones y actividades de los pandilleros.

Fuente: Elaboración propia del Equipo investigador con base a investigación bibliográfica, en línea y entrevistas a informantes claves ciclo I y II 2010.

Existen palabras o expresiones que los y las integrantes de las pandillas no pueden decir, pues de lo contrario reciben un descontón (castigo), esto dependiendo a que Mara

pertenece. Por ejemplo los integrantes de la “pandilla Dieciocho” tienen prohibido mencionar la palabra cacho, pues según ellos hace alusión a la Pandilla MS.

1.2.3. Primera fase: Ritual de iniciación de un Pandillero

Según un artículo publicado en el blog “Revista Juvenil” cada pandilla tiene sus rituales y sus reglas de funcionamiento que todo aspirante o fanático tiene que cumplir. Casi siempre hay jefes que dan instrucciones que establecen los procesos de iniciación o brincamiento de los candidatos, este proceso tiene sus variaciones dependiendo de las pandillas a la que se ingresa el o la joven. El brincamiento o la palabra brincar se entiende por el ritual o el requerimiento que una vez cumplido hace miembro oficial a un miembro de una pandilla.

Algunos de los y las jóvenes tienen que realizar los siguientes actos para pertenecer a la mara o la pandilla:

- .1. Ser golpeado y soportar con valor en un determinado tiempo por uno o más pandilleros ya iniciados y activos dentro de la pandilla.
- .2. Pelear con uno o más mareros rivales
- .3. Robar un auto
- .4. Matar a un pandillero rival
- .5. “El trencito” o “Por Amor” Este proceso de brincamiento o iniciación está más referido a las jóvenes mujeres, lo cual consiste en tener relaciones sexo coitales con varios de los integrantes o líderes de la pandilla.
- .6. Matar a una persona.

Durante este proceso son importantes los requerimientos para la lucha: fuerza corporal, habilidad, rapidez de reacción y estar preparado a no rajarse ante los peligros.

Durante el reclutamiento, a los jóvenes aspirantes a ingresar a las pandillas se les denominan fanáticos; muchos de los y las jóvenes son atraídos mediante ofrecimientos de dinero, sexo, poder y reconocimiento.

Una vez brincando, el joven o la joven le es designada una “taca” o apodo por el cual serán reconocidos dentro de la estructura y al que habrá que brindar respeto. Portar un apodo es, como tatuarse, debido que aun cuando se retiran son asociados por ese sobrenombre.

1.2.4. Características que identifican a un pandillero

La vestimenta, tatuajes, manchar paredes, caminar en grupo, consumo de drogas, compañerismo, etc.

LA VESTIMENTA

Una de las características primordiales de los pandilleros en la década de los 90’s y parte del 2000 era su manera de vestir. En la actualidad, esta forma de identificación ha sido modificada por los pandilleros, esto como una medida de seguridad que los proteja de las autoridades y de las pandillas contrarias que han cobrado la vida de muchos jóvenes.

En el pasado los pandilleros se vestían con pantalones flojos, hasta tres tallas más de lo normal, cortes de pelo extravagantes, camisetas o camisas flojas, pañoletas de colores específicos amarradas a la cabeza y cinturones colgando. Hoy en día los pandilleros se visten de la misma manera que un joven común, para pasar desapercibidos y evitar desplazarse en territorios en los cuales no pueden penetrar.⁵

TATUAJES: la historia marcada en la piel y para siempre⁶

Los pandilleros llevan su historia inscrita en la piel. Se han tornado cuerpos comunicantes. Los tatuajes cuentan y exhiben su biografía y muestran las contradicciones en las que se debaten, pues en un mismo cuerpo coexisten vírgenes y diablos, ángeles y demonios, lágrimas y payasos, amores y desaires expresados en

⁵ OSCAR: Joven expandillero “Vivencia de Joven Expandillero del Departamento de La Paz, Entrevista Junio de 2010.

⁶ ELIZABETH CORVERA: “Caracterización de pandilleros”, Internet.

corazones atravesados por puñales o espinas. Un tatuaje puede fundir sufrimiento y belleza.

Sin embargo, el tatuaje se convierte en un denunciador muy efectivo del estigma: los pandilleros y los expandilleros, son los primeros en ser detenidos. Sus casas, las primeras en ser cateadas. En las calles son mirados con suspicacia y temor. Y todo este comportamiento refuerza y prolonga la validez del estigma.

El pandillero puede llegar a sentirse, prisionero de su propio cuerpo, en una cárcel en la que él contribuyó a forjar, sintiéndose amarrado y comprometido con esa identidad, que le abre las puertas en determinados ambientes y se las cierra en otros: le gana respeto en la cárcel y entre los jóvenes de la pandilla, le convierte en blanco predilecto de la policía, le clausura oportunidades de empleo. A los portadores de los tatuajes, por el hecho de compartir el mismo estigma, les espera una muy semejante “carrera moral”. Existe una serie de tatuajes que los pandilleros utilizan como simbolismos o códigos para dar a conocer acciones o hechos que han cometido o que han marcado sus vidas, entre los tatuajes más comunes entre los pandilleros son:

Los tribales: son signos de adicción a las drogas.

Las llamas y el puñal: simbolizan el infierno que amenaza a los pandilleros.

El monje leyendo un libro entre llamas: Significa la planificación de actos para atacar los barrios de los traídos. El libro también puede ser sobre cosas maléficas.

El monje: Significa vivir en la oscuridad, no duermen, se visten de negro, usan un gorro que les cubre la cara. Dicha características los identifican con su manera de vida.

La corona de espinas: Simboliza atadura, sometimiento a un estilo de vida que implica dolor y sufrimiento.

El Payaso: se ríe de las drogas y exhibe impúdicamente el placer que se deriva de su consumo. Puede ser una burla de los enemigos.

Dragón con alas: Significa que me río porque me salgo con la mía y no me castigan.

Las lágrimas tatuadas: Significa haber estado en prisión, amigos muertos por pandillas rivales, personas que el tatuado asesinó.

MANCHAR PAREDES

A menudo se puede identificar una zona dominada por pandillas por los graffitis y placazos en las entradas de las colonias o en lugares principales, estos graffitis son comprendidos sólo por los pandilleros, y con frecuencia son usados para marcar el propio territorio o transmitir determinados mensajes en clave. El lenguaje simbólico de los tatuajes y esas pinturas en las paredes, así como un determinado estilo en los gestos del lenguaje corporal, determinan una especial comunicación entre pandilleros y mareros.

CAMINAN EN GRUPO

Los pandillero se desplazan de un lugar a otro en grupos, casi nunca andan solos, siempre se hacen acompañar de uno o dos miembros más, esto como medida de protección entre la misma pandilla.

CONSUMO DE DROGAS.

Casi toda la mayoría de los miembros de las pandillas llegan a desarrollar adicciones a ciertas drogas o estupefacientes como la marihuana, cocaína, crack, cigarro entre otras, en las maras la droga sirve como un mecanismo para desarrollar dependencia a la estructura, sin embargo existen ocasiones en que los pandilleros son absorbidos totalmente por la droga, a tal punto de ser inservible para la pandilla.

COMPAÑERISMO

La convivencia en la pandilla crea una historia común, un intercambio permanente de conocimientos, y posibilita a los jóvenes encontrar reconocimiento y confirmar y fortalecer nexos de amistad. Responden sin condiciones los unos de los otros y se defienden.

Casi ningún pandillero se deja comprar, a cambio de promesas o regalos de dinero, para convertirse en espías de la policía.

1.2.5. Modo de vida y actuaciones de los pandilleros

Los “vaciles” entre “los bróderes”, el respeto que han ganado, además del poder, protección, unión entre “los bróderes”, la confianza interpersonal, el dinero y la libertad de los padres, los pleitos, “las jainas” (mujeres) y las drogas. Representan la cotidianidad de los miembros de las pandillas.

Una de los aspectos que no se conocen de las pandillas está referido a la situación económica de la estructura, ya que debido a la inversión prioritaria en armas y drogas, la alimentación pasa a segundo plano, en alguna de las pandillas como la MS y la M18 los y las jóvenes tienen una alimentación limitada y precaria, muchos de ellos solo comen tortillas y queso, las cuales tienen que compartir por ejemplo entre 20 o 25 personas, no tiene la capacidad de satisfacer mínimamente sus necesidades básicas.⁷

Entre las cosas que menos les gustan de la pandilla nombran en primer lugar las peleas y las drogas. Como desventajas de la vida en las maras, destacan la discriminación y la persecución de la policía, y el peligro de ser encerrados en la cárcel o ser asesinados.

Las consideraciones sobre la vida en la mara se diferencian de forma llamativa entre varones y mujeres. Éstas señalan frecuentemente como aspecto negativo “el trencito” -la

⁷ CARLOS: Joven expandillero “Vivencia de Joven Expandillero del Departamento de La Paz, Entrevista Agosto de 2010.

práctica de ofrecer servicios sexuales, en parte exigida por el jefe de la pandilla, a los miembros masculinos de la banda

Si bien es cierto puede decirse que los pandilleros crean todo un mundo diferente al nuestro, ese mundo está en total contradicción con las leyes y las normas sociales, es por ello que en reiterados veces han recibido el nombre de los antisociales, lacra de la sociedad, parásitos entre otras descripciones peyorativas que se utilizan para referirse a estos jóvenes.

Sin embargo estos términos les son atribuidos por el tipo de hechos que son cometidos por los integrantes de estas pandillas, debido a que ya dentro de la mara deben realizar actos delictivos, con el único propósito de mantener con vida la estructura. Entre los actos delictivos cometidos tenemos:

- .1. Extorsiones: “La renta” al parecer se ha convertido en uno de los delitos más reconocidos de las pandillas que ha afectado en gran medida la economía y la inversión en El Salvador. Esta consiste en el cobro de una cuota diaria, semanal o mensual.
- .2. Los Homicidios: Los asesinatos son uno de los distintivos de los pandilleros, pues no solo han llegado a asesinarses entre ellos, como anteriormente lo hacían, sino que su forma de actuar ha evolucionado negativamente que llegan a asesinar por rencillas, falta de cumplimiento con la renta, como requerimiento de iniciación, por ordenes o pedidos por el crimen organizado o por revanchismo o intimidación hacia la sociedad.
- .3. Vínculos con el crimen organizado: No es desconocido que muchas de las pandillas, están fuertemente armadas, estas armas no provienen de la capacidad de compra que tengan estas estructuras, sino de nexos con el crimen organizado o incluso con personajes públicos corruptos que tienen acceso a este armamento.

.4.Otros actos delictivos: Violaciones, asociaciones ilícitas, robo entre otros.

Todo su modo operandi ha ejercido en la sociedad un miedo y terror colectivo de tal magnitud que hay llegado al nivel de ser capaces de paralizar la vida productiva de todo un país, todo por la amenaza de ser víctima de uno de los grupos que se han hecho la imagen de ser uno de los más violentos y despiadados de los últimos tiempos.

Muchos de los y las jóvenes que se integran a las pandillas no logran comprender la dimensión de lo que significa su ingreso a la estructura, pues en una primera fase son endulzados con ofrecimientos que muy difícilmente jóvenes inexpertos y deseosos de vivir nuevas experiencias rechazarán, sin saber que están tomando una decisión que tarde o temprano les cobrará la factura a ellos y a sus familias por los actos delictivos se ven forzados a cometer. Esta manera de vivir es la sirve de motivación a los pandilleros a abandonar la pandilla, por todo los sentimientos de inconformidad, marginación, desestimación y culpabilidad que generan la realización de actos como estos.⁸

1.2.6. Tipo de armas que utilizan las maras

- .1. Armas de fuego pueden ser: De fabricación casera y de fabricación moderna.
- .2. Armas blancas pueden ser: Cortantes (puñal) y corto punzantes (heridas profundas).

⁸ “CARLOS”: Joven Expandillero, “vivencia de Joven Expandillero de los Departamentos de La Paz, Entrevista Junio de 2010.

1.3. TERRITORIO POLARIZADO: MARA SALVATRUCHA Y MARA DIECIOCHO

En El Salvador existen dos pandillas que dominan el territorio y tienen mayor número de miembros, nos referimos a la Mara Salvatrucha y a la Mara Dieciocho. Continuación se describen los aspectos principales de ambas pandillas.

1.3.1. La Mara Salvatrucha⁹

Mara Salvatrucha se considera así misma como la pandilla auténtica salvadoreña, y piensa que tanto la 18 como las pandillas aliadas son de origen extranjero, concretamente mexicano.

La MS 13 no tiene un alto grado de organización, no hay un líder definido para todo el país, sino que hay varios líderes que en general son reconocidos por su prestigio. Los enfrentamientos entre miembros de la misma pandilla son muy comunes. Para entrar en la MS 13, el aspirante a pandillero debe ser "brincado", el brincamiento consiste en pelear con tres miembros de la pandilla, durante 13 segundos, y aguantar con valor. En caso de que el futuro pandillero sea muy fuerte, tendrá que pelear contra cinco. Lo importante es que sufra durante la pelea, para así demostrar su valor.¹⁰

No es obligatorio tatuarse, pero la inmensa mayoría de los pandilleros lo están, con tatuajes alusivos a la pertenencia a la pandilla. En algunos casos los tatuajes se hacen en lugares muy visibles, como la cara o la frente. Esto se debe a que el pandillero está orgulloso de su pertenencia a la pandilla.

Ellos dicen que cuando el palabrero (jefe de banda), los manda a matar a otro de la pandilla contraria ellos le van pidiendo a la bestia (diablo), que les vaya cuidando la vida y cuando al fin logran su propósito celebran la muerte de su enemigo muerto. Por

⁹ LILIANA ELIZABETH MARIONA CORVERA: "caracterización de pandilleros", Internet.

¹⁰ OSCAR: Joven Ex pandillero, "Vivencia de Jóvenes Ex pandilleros de los departamentos de San Salvador y La Paz, Entrevista Junio de 2010.

situaciones como la antes mencionada es que la MS es vinculada con el satanismo, algunas versiones de ex pandilleros de la MS manifiestan que en realidad las siglas MS significan Miembro Satánico, e incluso llegan a realizar actos a Satanás a cambio de poderes y favores.¹¹

Están organizados por clicas que dominan ciertas zonas del país. De igual forma poseen una jerarquía dentro de la estructura.

1.3.2. La Mara Dieciocho

La mara 18 se creó en Los Ángeles California. Durante la década de 1980, hubo un éxodo masivo de Salvadoreños que huyeron de las condiciones de El Salvador (guerra civil). Muchos de los Salvadoreños que viajaron a California fueron el objetivo de las bandas de los inmigrantes. La pandilla 18 había existido desde la década de 1960, algunos inmigrantes Salvadoreños se sumaron a la organización que se conoce a aceptar inmigrantes hispanos que fueron excluidos de las bandas de México.

Una de las teorías sobre los inicios de pandilla Dieciocho, viene inspirada de pasajes bíblicos respecto al número de la bestia "666", $6 + 6 + 6 = 18$. Es debido a eso que se llama Mara 18 también conocida como MS-18. Otra versión dice que nacieron en Los Ángeles en torno a disputas territoriales. La "18" tendría su origen en la Calle 18 (18 street).

Para ser un miembro de la MS-18 tienen que ser “brincados” y golpeados por miembros de la 18. La edad de los nuevos miembros de El Salvador es de 12 años con algunos miembros tan jóvenes como de nueve años.

La mara se ha extendido a muchas ciudades dentro de El Salvador y se han incorporado en otros países de Centroamérica, principalmente Honduras y Guatemala.

¹¹ CARLOS: Joven Ex pandillero, “Vivencia de Jóvenes Ex pandilleros de los departamentos de San Salvador y La Paz, Entrevista Junio de 2010.

1.4. DE PANDILLERO A EXPANDILLERO: CONDICIONES Y MECANISMOS EN EL SALVADOR

Como se mencionó anteriormente, existe muchos jóvenes que cansados e inconformes con el rumbo de sus vidas, incluso a veces arrepentidos de haber elegido esa manera de vivir, optan por la decisión de retirarse de las maras o pandillas.

Casi siempre en la vida de un pandillero llega un momento de reflexión y concientización, generado por un estado constante de inferioridad y discriminación originada por el entorno que viven algunos de los pandilleros, al final de los años la inconformidad ante ese estilo de vida es insoportable hasta el punto de abandonar completamente la estructura. Es en ese momento que se le atribuye el término de expandillero.

Por lo tanto, para esta investigación se entenderá como **Expandillero**: A toda persona que por convicción propia, abandona su condición de miembro activo dentro de la misma, para reinsertarse nuevamente en la sociedad, y construir un nuevo estilo de vida distinto a los que vivían.

Al momento de ser expandillero la vida cambia totalmente, es aprender una nueva forma de vida distinta a la de antes de ser pandillero y como pandillero. El estigma social, la discriminación, marginación y exclusión se vuelve parte esencial de su vida aun sin quererlo. A continuación se presentan los cambios más significativos en el estilo de vida de los y las expandilleros.

1.4.1. Condiciones o mecanismos para abandonar la pandilla¹²

Dentro de las pandillas existen condiciones o requerimientos que deben cumplirse para retirarse o abandonar la estructura, partiendo del investigado se puede decir que existen dos formas:

¹² "CARLOS" Y OTROS: Jóvenes Expandilleros, "Vivencia de Jóvenes Ex pandilleros de los departamentos de San Salvador y La Paz, Entrevista Junio de 2010.

- .1. Mediante la conversión a la Fe o religión:** Esta consiste en que el pandillero debe de demostrar clara y sinceramente a la pandilla su cambio personal, conductual ante ellos y ante la sociedad, que Dios ha hecho un cambio total en su vida. El ex pandillero una vez fuera de la organización, es vigilado permanente y si no es consecuente con su fe, es amonestado e incluso asesinado por su pandilla.

- .2. Formación de un matrimonio o familia:** un pandillero puede manifestar que se retira, porque está próximo a ser padre o madre, y quiere “calmarse” para darle un mejor futuro a sus hijos / as, o en otros casos quererse casar. La condición que acompaña a esta opción, es que el ex pandillero de asistir fielmente a los Mirim que realizan los pandilleros y estar al tanto con las situaciones que sucedan.

Algunos expandilleros no optan por esta alternativa debido a que siempre existen vínculos activos entre el ex pandillero y la pandilla.

1.4.2. Comparación de los cambios en estilos de vida entre pandillas y ex pandilleros

Pandillas	Ex pandilleros
<ul style="list-style-type: none"> • Los motivos que impulsan al joven es por Curiosidad, rebeldía, por carencia afectiva o falta de oportunidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Decisión ,voluntad y convicción propia de no continuar en ese estilo de vida
<ul style="list-style-type: none"> • Confianza y compañerismo entre los miembros de las pandillas 	<ul style="list-style-type: none"> • Temor y amenaza permanente por parte de la pandilla.
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad a aceptar los requerimientos y modo de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición de salirse de esa vida.
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda permanente del reconocimiento como pandillero 	<ul style="list-style-type: none"> • Negación o evasión de su pasado como pandillero.
<ul style="list-style-type: none"> • Orgullo ante la condición de pandillero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergüenza por haber pertenecido a una pandilla.
<ul style="list-style-type: none"> • Sentimiento de omnipotencia y poder, condición que genera respeto ante la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentimiento de exclusión y marginación y discriminación por parte sociedad.
<ul style="list-style-type: none"> • La vestimenta extravagante los caracteriza y eligen su estilo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambian su vestuario con el tiempo a un estilo mas reservado.

<ul style="list-style-type: none">• Utilizan lenguaje críptico que es una mezcla de español con Inglés, con tonos de vos peculiares y pronunciados.	<ul style="list-style-type: none">• Utilización de lenguaje reservado, y cambia su tono de vos al hablar.
<ul style="list-style-type: none">• Se marca tatuaje en su cuerpo para dar a conocer el barrio.	<ul style="list-style-type: none">• Intenta ocultar sus tatuajes con sus accesorios de vestir.
<ul style="list-style-type: none">• Consumo y adicciones a las drogas.	<ul style="list-style-type: none">• Rehabilitación de adicciones a las drogas. Evasión de experiencias que tengan relación con el consumo.
<ul style="list-style-type: none">• Valentía y ante cualquier situación de enfrentamiento o conflicto	<ul style="list-style-type: none">• Temor constante, y delirios de persecución.
<ul style="list-style-type: none">• Alejados y en contradicción de la religión.	<ul style="list-style-type: none">• Fieles a su fé.

Fuente: Elaboración propia del Equipo investigador, con base a entrevistas a informantes claves San Salvador y San Pedro Masahuat Ciclo I y II 2010.

1.5. INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON JÓVENES PANDILLEROS Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR

A continuación se presentan las instituciones que en la actualidad están trabajando directamente la problemática de los jóvenes pandilleros y expandilleros en el país. Específicamente se abordan las instituciones que han contribuido y abonado con el desarrollo de la presente investigación, dichas instituciones son: El Polígono Industrial Don Bosco y La fundación de Ideas y Acciones para La paz Quetzalcóatl. Es importante recalcar que para esta investigación no fue posible el apoyo verbal del Polígono Industrial Don Bosco, debido a falta de respuesta en el tiempo establecido para la ejecución de la investigación, sin embargo se consultó en internet. De igual forma se elaboraron dos esquemas que recogen las instituciones que tienen como eje principal de trabajo los y las jóvenes pandilleros y expandilleros.

1.5.1. Polígono Industrial Don Bosco (PIDB)



Es una obra animada por la congregación Salesiana en El Salvador, ubicada en el municipio de San Salvador cercana a varias comunidades marginales, con una población de 45.000 personas aproximadamente.

El programa PIDB atiende particularmente a jóvenes de comunidades aledañas, con problemáticas de pandillerismo o drogadicción, y aquellos que son trasladados del Instituto de Protección al Menor. Los jóvenes participan en un proceso educativo que tiene como ejes transversales la metodología inductiva, la mentalidad empresarial y una comprensión integral de la persona, de la sociedad Salvadoreña y del desarrollo.¹³

1. Breve Reseña Histórica

Según la pagina web del Polígono Industrial Don Bosco, hace 20 años, José María Moratalla, un sacerdote católico español que enseñaba en una escuela de la comunidad Iberia, un enorme barrio marginal de las afueras de la capital de El Salvador, llegó a una conclusión bastante deprimente. A pesar de sus mejores esfuerzos y los de sus colegas, sus estudiantes encontraban muy pocas oportunidades de trabajo al finalizar sus estudios. “Las chicas a menudo recurrían a la prostitución, los chicos al narcotráfico”.

¹³ CARLOS MORENO: “Polígono Industrial Don Bosco”, Internet.

Como miembro de la orden salesiana, Moratalla valoraba especialmente la educación. En un sueño, explicó, vio el potencial de los jóvenes si se les ofrecía capacitación y la oportunidad de convertirse en sus propios jefes. Durante los encuentros semanales de fútbol que organizaba para adolescentes de la comunidad, compartía con ellos su idea del empresariado como posible solución a sus problemas.

Moratalla estaba convencido de que los jóvenes podían crear y gestionar sus propios negocios. Pero fueron ellos, insistió, quienes propusieron la construcción de talleres donde pudieran ejercer un oficio dentro de su misma comunidad. Dos décadas más tarde, esta visión compartida se convirtió en un complejo que alberga 11 cooperativas industriales que generan ingresos anuales de 900,000 dólares en un terreno que antes fue un basurero. “Es todo culpa de ellos”, bromea Moratalla refiriéndose a los jóvenes.

También “culpa” al Banco Interamericano de Desarrollo, que concedió al proyecto un préstamo de 500,000 dólares y una donación de 350,000 dólares. Asimismo los gobiernos de El Salvador y España han facilitado financiación. Aparte de los negocios, el complejo también incluye una guardería infantil, una escuela técnica con el nombre de Instituto Técnico Obrero Empresarial e instalaciones de recreación. Con su servicio a los jóvenes en riesgo de familias necesitadas, el Polígono ha ayudado a jóvenes que antes vivían en la calle, a miembros de pandillas y a jóvenes en conflicto, al ofrecerles educación y empleo en las cooperativas

2. Objetivos del Polígono Industrial Don Bosco

Objetivo Principal

Ser una institución que desde el enfoque salesiano brinde un espacio adecuado para la óptima formación tecnológica y empresarial de los jóvenes.¹⁴

¹⁴ CARLOS MORENO: “Polígono Industrial Don Bosco”, internet.

Objetivos Secundarios

1. Propiciar un ambiente educativo fundamentado en los principios pedagógicos de San Juan Bosco: Razón, Religión y amor.
2. Lograr en el joven una visión empresarial que lo conduzca a formar personas libres, creativas, solidarias y transformadoras de su realidad.
3. Rehabilitar al menor infractor e incorporarlo a la sociedad a través de la educación formal y la capacitación técnica, con el fin de que llegue a conformar su pequeña empresa, para que sea él mismo el promotor de su desarrollo.
4. Alcanzar un nivel adecuado de desarrollo físico y mental de los jóvenes.
5. Promover hábitos y valores sociales necesarios para la reinserción.
6. Coordinar y compartir los esfuerzos del Polígono Industrial Don Bosco con el Sector Público, la Corte Suprema de Justicia y el Sector Privado, a favor del menor Infractor.

El objetivo alrededor del cual gira todo el trabajo es la superación social, económica y la madurez emocional del individuo.

Desde su ubicación geográfica puede inferirse que a través de los programas se pretende también ser un polo de desarrollo, un instrumento para combatir la pobreza de la tecnificación de la población.

3. Requisitos para ser beneficiario:

Jóvenes de la calle.

De alto riesgo.

En conflicto con la ley.

El joven debe tener una edad entre los 14 a 18 años de ambos sexos, poseer la voluntad de salir adelante y la disposición de trabajar y estudiar. Lo que se pretende es que el joven entre en un ritmo educativo.

Para el desarrollo del trabajo con jóvenes, se establecen coordinaciones con el Instituto Salvadoreño de Protección al Menor, Juzgados de Menores y de Ejecución de Medidas, Ministerio de Educación y organizaciones no gubernamentales que trabajan en la rehabilitación e inserción de adolescentes y jóvenes.

En virtud de un acuerdo que existe entre el Polígono Industrial Don Bosco y la Justicia de El Salvador, los jóvenes que se encuentran cumpliendo condenas no sólo pueden estar en ese régimen (internos), sino que inclusive pueden ir con sus familias los fines de semana. En la vida cotidiana del PIDB no existe, sin embargo, una distinción en el régimen, trato o posibilidades de los jóvenes externos, siendo, a todos los efectos, iguales.

Resultados esperados: Los principales componentes del programa son:

Servicios básicos, trabajo, capacitación, estudio, formación humana, recreación, deportes, asistencia psicológica, ahorro y control médico, los cuales son proporcionados a los jóvenes durante su permanencia como internos del Polígono, con la posibilidad de visitar a sus parientes los fines de semana.

4. Servicios ofrecidos por los programas de la organización¹⁵

- .1.** En el área laboral, se ofrece el aprendizaje de un oficio, la incorporación a una empresa, práctica empresarial, especialización en mercadeo y ventas
- .2.** En el área académica, se brinda educación formal hasta el bachillerato, educación de nivelación, escuela de padres y madres, visitas a los hogares de los jóvenes y registro académico

¹⁵ "CARLOS MORENO": "Polígono Industrial Don Bosco", internet.

- .3. En el área familiar, se desarrollan reuniones con padres y madres de familia y se realizan visitas domiciliarias
- .4. A nivel psicológico, ofrecen seguimiento individual, terapia individual y grupal y registro psicológico
- .5. En el área de insumos, se les provee de un hogar, alimentación, calzado, vestido, sala de estudio y salón de juegos
- .6. En el área deportiva, los jóvenes participan en educación física, gimnasia restaurativa, campeonatos deportivos y terapia sobre no violencia
- .7. En el área de salud proveen de control de salud inicial, atención a enfermedades comunes y salud especializada, exámenes de laboratorio y control antidoping
- .8. En el área conductual, se desarrolla un proceso de aprendizaje, seguimiento y aplicación de normas, formación moral y relaciones humanas
- .9. En el área de proyección, se ofrece formación en la gremialización y el cooperativismo, educación en el ahorro, asociación en una microempresa o creación de una nueva y posibilidad de continuar estudios universitarios
- .10. A nivel espiritual, se promueven retiros, se ofrece enseñanza básica de la fe y asesoría espiritual.¹⁶

Resultados obtenidos a la fecha: Un total de 2400 jóvenes han beneficiado de los programas Miguel Magote y Laura Vicuña. Un 80% ha finalizado su proceso y ha logrado reinsertarse a la sociedad satisfactoriamente.

¹⁶ Ídem

5. Instituciones involucradas en el diseño y la ejecución de los programas

Federación Salvadoreña Educación y Trabajo (EDYTRA)

Instituto Técnico Obrero Empresarial (ITOE) del Polígono Industrial Don Bosco (PIDB)

Centro Salvadoreño de la Pequeña Empresa para el Desarrollo (CESPED) y

Vínculo con instituciones públicas rectoras de la temática: Ministerio de Educación y Ministerio de Trabajo.

Aspectos destacables. Posibles aprendizajes: Se dirige a una clientela específica: jóvenes de escasos recursos económicos, o en riesgo social y jóvenes en conflicto con la ley, siendo el único modelo de educación integral de esta naturaleza en El Salvador, con resultados satisfactorios.

Permite a los jóvenes del programa completar sus estudios al mismo tiempo que aprenden a trabajar y a adquirir una visión empresarial que después les permita ser autosuficientes.

El programa no sólo vela por el bienestar y el desarrollo de los jóvenes sino también por el de sus familias y el de la comunidad donde se ubica el programa. La estrategia formativa de los programas se divide en tres etapas:

Educación formal: Instituto Técnico Obrero Empresarial (ITOE): primaria, secundaria, nivelación escolar;

Prácticas empresariales en empresas cooperativas y

Recreación; educación para la vida; educación para el ahorro; promoción de la integración familiar; crecimiento espiritual.

En un primer momento, los jóvenes llegan al centro juvenil movidos por su interés en participar de actividades deportivas. Se desarrolla con ellos un itinerario de educación

en valores utilizando el deporte como espacio educativo que, junto a otros instrumentos, permite ir preparando a los jóvenes para las siguientes etapas.

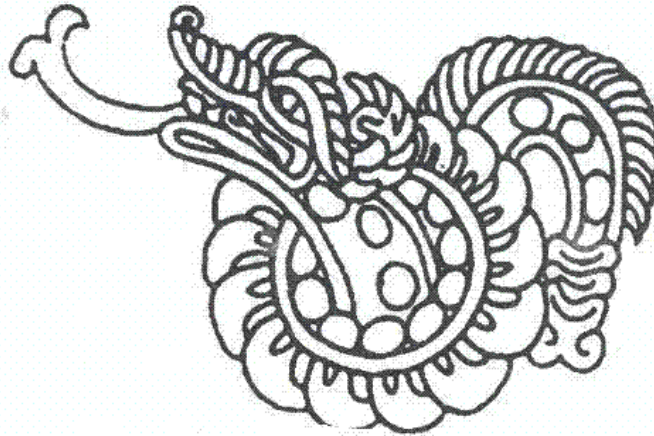
Los jóvenes interesados y motivados, pasan a la siguiente etapa, los talleres. Esto incluye áreas formativas que se dan en forma simultánea: tecnológica; administrativa-empresarial; mística empresarial; nivelación y educación formal personalizada, participativa e integral; educación en el ahorro; afectivo-familiar.

La tercera etapa corresponde a la experiencia en empresas. Los jóvenes, organizados en pequeños grupos, se preparan para la formación de una nueva empresa. Esta etapa dura tres años y corresponde al bachillerato.

En conclusión, el servicio ofrecido por los programas es de carácter formativo integral, lo cual implica una dualidad en la formación que combina el aprendizaje empresarial-técnico y formal-educativo. Esto está sumado al enriquecimiento del espíritu, la salud mental y física lo cual combinado crea las condiciones para un desarrollo integral de todas las capacidades de los jóvenes.¹⁷

¹⁷CARLOS MORENO: “Polígono Industrial Don Bosco”, Internet.

1.5.2. Fundación Ideas y Acciones Para La Paz Quetzalcoatl



La organización adopta su nombre Ideas y Acciones Para la Paz QUETZALCOATL, por dos razones la primera de ellas como un reconocimiento a nuestra memoria histórica (El Salvador precolombino estuvo dedicado a su culto, y Salcoatitán en el departamento de Sonsonate significa el lugar de Quetzalcoatl) y la importancia de conocer nuestros orígenes y nuestra espiritualidad y siendo una organización que trabaja por la paz consideramos adecuado tomar como símbolo al Dios del bien y la sabiduría.¹⁸

.1. Breve Reseña Histórica¹⁹

Nace el 1 de febrero de 2000, como Fundación para la promoción y Bienestar Humano, la cual fue cambiando sus objetivos y misión de trabajo a medida que su capacidad de acción y propuesta fue desarrollándose.

Su nacimiento está identificado con el lanzamiento de la investigación *“Perfil de reclusión carcelaria en El Salvador*, A este lanzamiento le procedió un proceso de diseño metodológico de abordaje de la situación en las cárceles salvadoreñas y la conformación de un equipo multidisciplinario con habilidades y recursos necesarios para la implementación de la propuesta.

¹⁸ FUNDACIÓN QUETZALCOATL: “Reseña Histórica”, Internet.

¹⁹ Ídem.

Como parte de su proceso de Desarrollo organizacional Quetzalcoatl elaboró en el año 2006 y 2007 un nuevo marco legal que le permita vencer los obstáculos políticos que ha encontrado para su legalización.

Quetzalcoatl desde su surgimiento ha desarrollado un programa orientado a las personas privadas de libertad que se encuentran en las diferentes cárceles del país, teniendo una cobertura del 90% del sistema penitenciario nacional y un 60% de la población que se encuentra recluida. Este programa ha estado enfocado principalmente hacia el fortalecimiento emocional de las personas con el fin de brindarles herramientas emocionales que les ayude a enfrentar los riesgos psicosociales de las cárceles, como la violencia, el uso de drogas, el SIDA y el hacinamiento carcelario.

En el año 2003, coincidiendo con la implementación de los planes represivos por parte del gobierno, se ha establecido un programa de Jóvenes situación de riesgo y violencia y el cual inició en el municipio de San Salvador con un carácter piloto y luego en el año 2004 fue aplicado en los municipios de mejicanos y Cuscatancingo, extendiéndose actualmente a 7 municipios del Área Metropolitana de San Salvador AMSS. Este programa ha posibilitado el desarrollo de una propuesta con enfoque psicosocial de abordaje de la situación de violencia que afecta principalmente a adolescentes y jóvenes.

20

Como parte del proceso de Desarrollo organizacional y con el apoyo financiero de cooperantes, Quetzalcoatl ha experimentado un cambio significativo en su estructura y concepción y cuenta en la actualidad con cuatro áreas de trabajo, las cuales son:

- .1. Programa de Fortalecimiento institucional**
- .2. Programa de atención a jóvenes en riesgo y violencia**

²⁰ FUNDACIÓN QUETZALCOATL: “Quiénes Somos”, Internet.

- .3. Programa de fortalecimiento a personas Privadas de Libertad y sus familiares.
- .4. Programa de Investigación y Sistematización

Las Estrategias de funcionamiento institucional en la actualidad son las siguientes:

1. El abordaje y tratamiento de la violencia desde un modelo ecológico incluyente que se apoya en la consideración de elementos macro, exo y micro sistémicos y una visión holística. Este modelo atraviesa el modelo sociocultural que entrecruza la violencia estructural con todas las formas de violencia particular que se viven cotidianamente y que afectan a los jóvenes que forman parte de esta problemática.
2. El fortalecimiento emocional de las personas Privadas de Libertad y sus familiares con el fin de dotarlos de herramientas para hacerle frente a los riesgos psicosociales del sistema y apoyar las iniciativas de transformación de las condiciones de reclusión carcelaria.
3. La sistematización de las experiencias de Abordadas y la investigación permanente de las problemáticas sociales que afectan a la población con que se desarrollan los programas institucionales, para la presentación de nuevas propuestas y alternativas de tratamiento.
4. El fortalecimiento institucional a través de la participación activa en redes locales, nacionales y regionales que posibiliten convertir a Quetzalcóatl en un referente de abordaje y tratamiento de la violencia al tiempo de contribuir al desarrollo de estos espacios.
5. El fortalecimiento institucional interno mediante procesos de acompañamiento al crecimiento personal, conceptual y metodológico de las personas involucradas en los equipos de trabajo de Quetzalcóatl y las instancias existentes en organización.
6. Actualmente Quetzalcóatl es un referente para otras instituciones, investigadores, población privada de libertad y en situación de riesgo y violencia, debido a su

especialización y a las experiencias impulsadas en los años de existencia con que cuenta.

3. Objetivo General

Generar procesos y espacios de integración, que contribuyan a la reducción de la violencia en comunidades y grupos sociales de todo tipo, promoviendo la inclusión, el respeto a la diversidad y el análisis crítico, motivando la participación activa de los actores directa o indirectamente involucrados y de la ciudadanía en general, en el tema de la violencia social ²¹

4. Metodología

Está diseñada con el fundamento de una educación transformadora, haciendo uso de la metodología popular participativa para lograr un mejor impacto a la hora de su implementación.

Esta propuesta incluye tres ejes de trabajo. El eje principal es el psicosocial en el cual a través de los talleres antes mencionados, se pretende que los participantes tengan un espacio en el cual puedan abordar temas que son parte de su realidad, lo que les afectan en su diario vivir y que muy pocas veces son discutidos dentro de la familia y otros espacios en los cuales ellos se desenvuelven.

El segundo eje es la integración comunitaria y busca la integración y participación de los beneficiarios, de una forma activa y propositiva, con el objetivo de que ellos desarrollen un sentimiento de pertenencia comunitario.

El tercer eje es proporcionar espacios recreativos de carácter educativo y formativo, donde se desarrollen habilidades de trabajo en equipo con respeto y responsabilidad.

El objetivo primordial de este modelo de abordaje es incidir en el tratamiento de la

²¹ FUNDACIÓN QUETZALCÓATL: "objetivos", Internet.

violencia social, dándole el protagonismo y voz al actor más afectado: la sociedad misma.²²

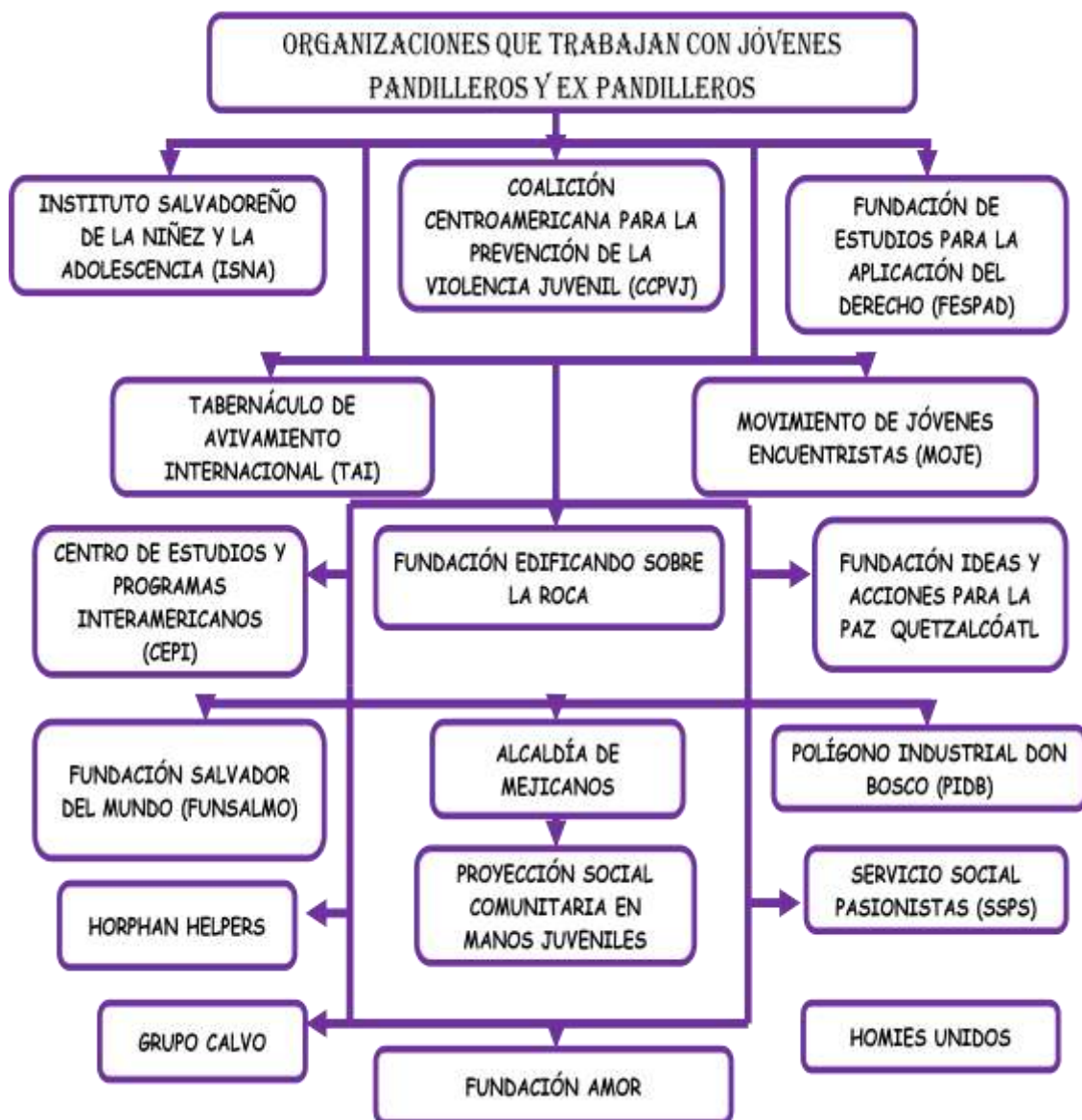
4.2.1. Esquemas de instituciones trabajan con pandilleros y expandilleros

Los esquemas que se presentan a continuación reflejan el conglomerado de las instituciones que trabajan con jóvenes salvadoreños ex pandilleros y pandilleros; dichos esquemas han sido elaborados a partir de la investigación bibliográfica y de campo realizada durante el proceso de investigación. Dentro de ellos están contenidas las instituciones que apoyan este estudio. Véase en las siguientes páginas.

²² FUNDACIÓN QUETZALCÓATL: "Metodología", Internet.

ESQUEMA N°1

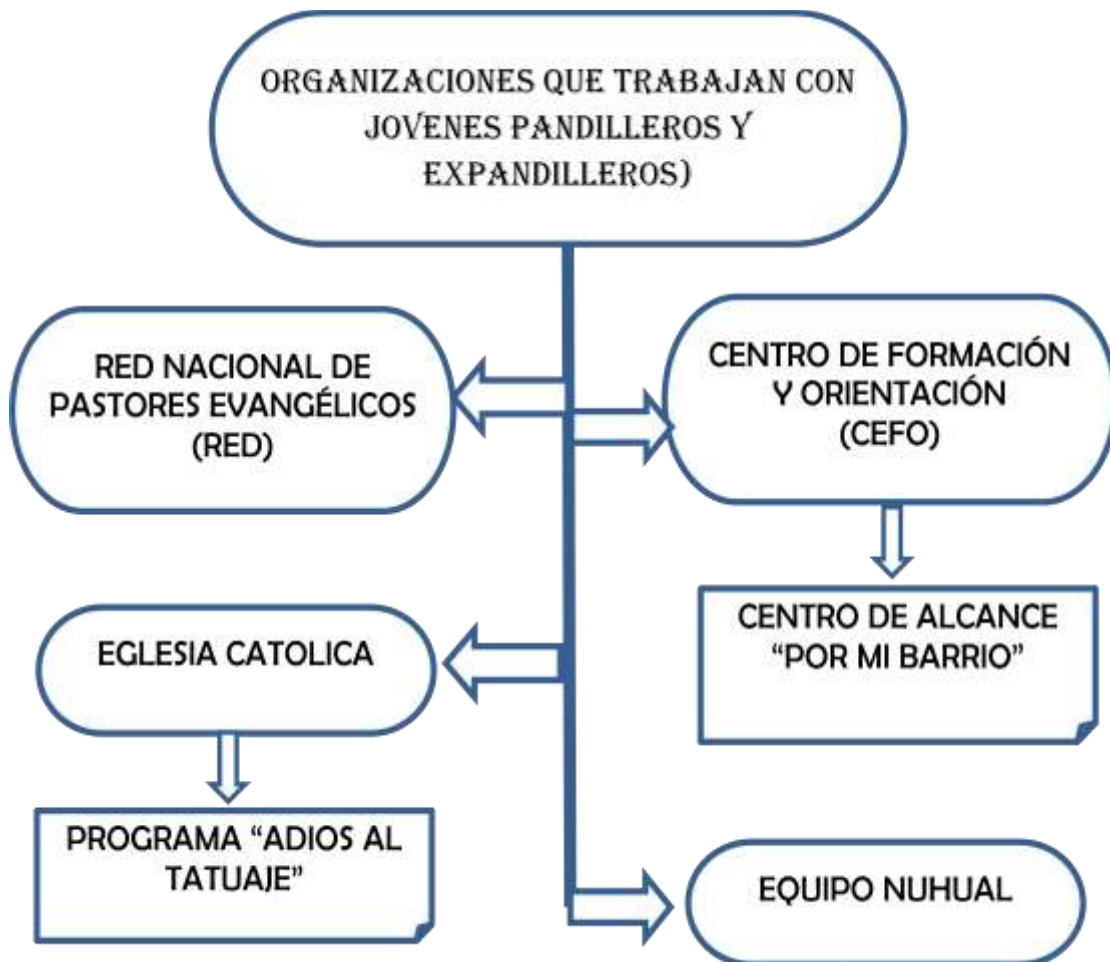
INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON JÓVENES PANDILLEROS Y EXPANDILLEROS EN ELSALVADOR



Fuente: Elaborado por las estudiantes de la Licenciatura En Trabajo Social en proceso de grado, con base a “Vivencia de Jóvenes Ex pandilleros de los departamentos de San Salvador y La Paz 2010.

Así mismo, en el siguiente esquema se muestran el resto de instituciones que actualmente se encuentran brindando atención a la problemática de los jóvenes pandilleros y expandilleros.

ESQUEMA N°2
INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON JOVENES PANDILLEROS Y
EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR



Fuente: Elaborado por las estudiantes de la Licenciatura En Trabajo Social en proceso de grado, con base a “Vivencia de Jóvenes Ex pandilleros de los departamentos de San Salvado y La Paz 2010.

1.6. CONSTRUCCIÓN Y DEFINICIÓN DE CONCEPTOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA

Los conceptos presentados en la siguiente tabla, han sido contruidos con base a la información recolectada mediante la realización de entrevistas en profundidad a los informantes claves y secundarios seleccionados para esta investigación, así como a profesionales trabajando esta problemática y a conocedores del tema de las pandillas y expandilleros.

TABLA N°3
ANÁLISIS DE CATEGORIAS CONSTRUIDAS Y DEFICION SEGÚN ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD

CATEGORIA	DEFINICION	PALABRAS ASOCIADAS
Familia Reestructurada	Tipo de composición familiar en la que uno de los miembros de la familia específicamente alguno de progenitores a abandonado la estructura familiar.	Familia desintegrada. Divorcio Separación marital
Relaciones Sociales	Se refiere a los vínculos de afecto, pertenencia o reconocimiento que pueda establecer un ser humano nivel individual y colectivo, en el entorno que se desarrolla.	Amistad Convivencia Social
Condiciones Económicas	Esta referido a la realidad económica de las personas con respecto a la capacidad para satisfacer sus necesidades básicas, y que está relacionado a la falta de oportunidades, empleo digno que le permitan una calidad de vida.	Economía Pobreza Desempleo
Inseguridad Personal y Social	Percepción o sentimiento de incertidumbre causadas por una amenaza o peligro latente, discriminación o marginación por parte de los miembros de una sociedad, que incide en el establecimiento de relaciones inadecuadas con las personas.	Temor Persecución o paranoia
Miembro de Pandilla	Individuo hombre o mujer que pertenece y participa activamente en una organización de jóvenes que posee una estructura y cultura propia,cuyo fin es ejercer dominio y poder mediante amenazas o intimidación a las personas de un determinado territorio	Marero Pandillero

Educación	Nivel de formación académica y/o técnica que permite la superación individual mediante la adquisición de conocimientos que es capaz de alcanzar un individuo cuando posee los recursos y oportunidades para hacerlo.	Alfabetización
Pandilla	A la conformación de una agrupación de jóvenes y adolescentes de ambos sexos, que crean su propia jerarquía y organización con el fin de ejercer dominio total o parcial de un determinado barrio, territorio o región utilizando el miedo y la intimidación mediante actos de violencia, creando un estilo de vida y una cultura diferente y en total contradicción a la de la sociedad a la que pertenecen.	Mara
Expandillero	Todo pandillero de una estructura organizada que mediante las determinantes de la pandilla y por convicción propia, abandona su condición de miembro activo dentro de la misma, para reinsertarse nuevamente en la sociedad, y construir un nuevo estilo de vida distinto a los que conocía.	Exmarero
Cambio de conducta	Transformación del comportamiento, creencias, formas de expresión, prácticas, costumbres de una persona, impulsada por una motivación o insatisfacción el entorno inmediato del individuo.	Reconversión Rehabilitación
Uso del lenguaje críptico	Comunicación basada en un lenguaje que mezcla palabras de dos idiomas, cargada de creatividad y de uso exclusivos de los miembros de una pandilla,	Caliche Parleo

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura En Trabajo Social en proceso de grado, con base a

“Vivencia de Jóvenes Ex pandilleros de los departamentos de San Salvador y La Paz.



Fuente: Tomada de internet de jóvenes expandilleros

CAPITULO N°2

VIVENCIAS DE TRES JÓVENES EXPANDILLEROS: INICIANDO EL RECORRIDO DEL CAMINO HACIA LA MUERTE

- 2.1. CASO “CARLOS”: El Sleeping
- 2.2. CASO “SAMUEL”: El Peche
- 2.3. CASO “OSCAR”: Little Boy
- 2.4. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS DATOS NARRADOS POR
INFORMANTES CLAVES EXPANDILLEROS

CAPÍTULO N° 2

VIVENCIAS DE TRES JOVENES EXPANDILLEROS: INICIANDO EL RECORRIDO DEL CAMINO HACIA LA MUERTE

Como parte importante del proceso investigativo se desarrolla el siguiente capítulo en el que se ha llevado a cabo mediante técnicas como: la entrevista en profundidad, observación selectiva no participante y el análisis de contenido, para el proceso de inducción a los escenarios de nuestros objetos de estudio; jóvenes expandilleros.

Favoreciendo el conocimiento en profundidad de dicha realidad lo que facilito de tres informantes claves con criterios específicos y como estrategia para comparar y validar los datos se eligieron tres informantes secundarios vinculados y relacionados al objeto de investigación, para conocer con mayor profundidad la problemática y su entorno.

Los casos de narraciones que a continuación se darán a conocer, consiste en partes de sus historias de vida, en tres hombres Salvadoreños, que pertenecen a similares situaciones y estrato social.

Pero actualmente están en la misma situación de “expandilleros”. Sus vidas cotidianas se han desarrollando en escenarios similares como la desintegración familiar, violencia intrafamiliar, padres alcohólicos, carencias afectivas, consumo de drogas, malas compañías, falta de oportunidades etc.

Por la naturaleza de la información recolectada, los nombres originales de los protagonistas y sus familias, han sido cambiados para resguardar sus identidades.

2.1. CASO N° 1 “CARLOS” : Sleeping²³

Se consideran para este apartado la individualización del primer caso ha presentar, tomando en cuenta los diferentes aspectos socio familiares en el que se desenvuelve el protagonista y conociendo de esta manera el recorrido de su vida antes, durante y después de las pandillas, de esta forma se ha concentrado en esta narración la vida de un joven que a continuación se presenta.

CUADRO N° 1
DATOS DE INDIVIDUALIZACIÓN DE “CARLOS” ALIAS SLEEPING

CONCEPTOS	INDICADORES
NOMBRE:	“Carlos” “Sleeping”
EDAD ACTUAL:	30 Años
NIVEL DE ESTUDIO:	8° Grado
ESTADO CIVIL:	Casado
OCUPACIÓN:	Trabajo Agrícola
N° DE HIJOS/AS:	Uno
RELIGIÓN:	Evangélica
EXPANDILLERO:	Mara salvatrucha MS

FUENTE: Elaborado por Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave en el Departamento de la Paz, Junio 2010.

2.1.1. Datos y antecedentes familiares

Carlos nació el 2 de octubre de 1980 en la colonia Las Mercedes del municipio de Santiago Nonualco, dentro de una familia extensa compuesta por la madre, abuela, abuelo, dos tías (Ana y María), 4 primos y 1 hermano.

Carlos, joven expandillero, “narración de sus vivencias”, Departamento de La Paz, Entrevista de Junio de 2010.

A pesar que la madre aportaba económicamente al hogar pasaba poco tiempo con él, pues para mantener la familia se veía en la obligación de salir del municipio hacia San Salvador donde realizaba trabajo doméstico. Cada 15 días o al mes tenía el permiso de salir de su trabajo, tiempo que lo aprovechaba para regresar a su casa, aunque poco tiempo de este era dedicado a Carlos.

Durante este tiempo Carlos permanecía bajo la supervisión de los abuelos, aunque según menciona él *“me hacía falta mi madre”*, ya que aunque tenía una buena relación con los abuelos, estos no podían dedicarle la atención necesaria debido a que

“cuidaban 5 niños más”.

La responsabilidad que tenía en su hogar era la de estudiar y algunas ocasiones trabajaba en una ladrillera, aunque en este trabajo le tenían consideraciones y no trabajaba igual que los demás por ser menor de edad.

A Carlos le fueron inculcados principios cristianos, específicamente los católicos pues sus abuelos se reunían y asistían a esta religión y él y sus primos los acompañaban, aunque no compartía esta decisión.

Actualmente Carlos tiene 29 años y reside en el Cantón el porvenir, Municipio de San Pedro Masahuat, en el 2009 se caso con Elena de 30 años, quien se encuentra embarazada de su primera hija. La mayor parte de su tiempo lo dedica a trabajar para la Iglesia Evangélica de La Fe Apostólica en Cristo Jesús.

“Donde me congregó y la que me ha ayudado a superar mis dificultades”.

2.1.2. Descripción de la vivienda

La vivienda de Carlos está ubicada al sur de San Pedro Masahuat, En el cantón El Porvenir. Las calles de la comunidad son de tierra lo que dificulta su acceso.

Actualmente Carlos no cuenta con una vivienda propia por lo que se ve en la necesidad

De habitar, desde el 2009 la casa del hermano de Elena su esposa, quien por motivos personales emigro hacia otro Departamento del país.



Fotografía del lugar de residencia de “Carlos”, tomada por estudiantes de trabajo social en proceso de grado de junio el mes



Fotografía del lugar de residencia de “Carlos”, tomada por estudiantes de trabajo social en proceso de grado

La casa donde reside

es de tipo mixta construida de ladrillo y teja, de aproximadamente 30 m², cuenta con los servicios básicos como agua y luz, está dividida en 2 cuartos de dormitorios, una sala y una cocina, los electrodomésticos que posee la familia son una refrigeradora, una cocina de gas, licuadora, entre otros.

La vivienda está ubicada en el “solar” de la familia, aun costado de la vivienda se encuentra la casa de los suegros Carmelina y Antonio.

2.1.3. Situación económica del grupo familiar

La familia se mantiene con el trabajo que realizan Carlos en el campo, como “mozo o Ladrillero” es decir trabaja para otros agricultores por días aunque algunas veces no tiene la oportunidad de ser contratado. Él no cuenta con los recursos necesarios para poder obtener o alquilar un “pedazo de tierra para poder trabajarla” por lo que depende totalmente del trabajo que le ofrezcan las demás personas.

La esposa de Carlos, Elena trabaja en una fábrica textil como operaria industrial, de lunes a viernes aunque algunas veces los días sábados de 6 de la mañana a 5 o 6 de la tarde, lo que dificulta que compartan tiempo como pareja o familia.

El ingreso mensual con el que cuenta la familia de es de \$150 mensualmente, el cual tienen que distribuirse en los gastos que tiene la familia, además de ahorrar para el nuevo miembro de la familia que se espera.

2.1.4. Nivel educativo y salud

Carlos dejó los estudios cuando ingreso a pandilla, dejando su proceso de educación hasta séptimo grado, pues decidió abandonarlos y tener más libertad en cuanto a tiempo para poder reunirse con sus “amigos”, de quienes recibía constantes invitaciones para salir.

“Me iba a fregar al parque, al instituto y otros lugares de la zona”

2.1.5. Mi vida dentro de la pandilla

Cuando asistía a 7º grado y a sus catorce años, Carlos comenzó a recibir influencias de jóvenes de la colonia que eran catalogados por la población de la zona como “vagos”, comenzó a recibir invitaciones a salir a otros lugares con todos los gastos pagados, además le ofrecían apoyo de grupo,

“Me sentía seguro como con el apoyo de un padre, esta situación me fue quitando la motivación a asistir a la escuela, por pasar el tiempo con los que consideraba mis amigos”

En el año de 1994, aproximadamente se comenzó a relacionar con los jóvenes pandilleros, pero sin ingresar a las pandillas,

“solo me estaban endulzando”, me hacían sentir como en familia. Los jóvenes que la integraban me ofrecían seguridad, lealtad, amistad y amor de familia, lo que provocaba que me decidiera a seguir con ellos, a pesar de los problemas que me generaba en mi hogar, pues mis abuelos y mis tías ya se daban cuenta de que faltaba a clases y me relacionaba con estos jóvenes”.

A Carlos le aconsejaron que se retirara de esas amistades, porque le generarían problemas e incluso había ocasiones en las que lo castigaron. Cuando la familia de Carlos hacía referencia a la conducta antisocial que presentaban los jóvenes con los que se relacionaba “yo sentía que hablaba mal de mi familia y me molestaba mucho” y decidía salir de su hogar y buscar refugio con los jóvenes que consideraba su familia.

Para el año 1995, él consumía alcohol y fumaba drogas como piedra y mota, luego de ingerirla llegaba a su casa drogado y ebrio, lo que provocó que la tía María en cierta ocasión lo corriera de la casa

“Me sentí que ella no me apoyó y no me entendía, lloré mucho cuando eso sucedió. Me fui de mi hogar hacia la casa de la mamá de uno de mis amigos, ella vendía droga y ahí vivían más jóvenes que se habían salido de sus casas, aunque la casa solo era utilizada como dormitorio y para estar en el lugar teníamos que vender droga”.

A los 15 años una noche los amigos le dijeron *“hoy si te vas a brincar a la mara, par que seas respetado”* para esto realizaron un ritual de iniciación que consistió en golpearlo por trece minutos, pues este es el número representativo de la mara a la que ingresó Mara Salvatrucha, mientras comenta esto Carlos hace referencia a que él

“sentía que eran mi familia”

Para brincar a la pandilla existen dos formas, comenta Carlos:

- 1. que te golpeen los más antiguos y más malos de la pandilla (el palabrero, el segundero y otros)*
- 2. si es mujer, que tenga relaciones con los miembros de la pandilla o que la golpeen igual que a un hombre (aun que esto les da más respeto)”*

Dentro del grupo a él le asignaron el sobrenombre de Sleeping (el dormido) esto

“porque soy de ojos pequeños, este apodo me lo asignó el jefe de la pandilla”

Durante 2 años después de haber ingresado a la pandilla realizaron diferentes tipos de acciones ilícitas tales como robar, hurtar, aunque

“en ese momento no estaban de moda las rentas, cuando sentíamos bajón (hambre) o no teníamos dinero para comprar drogas, robábamos o pedíamos dinero a los dueños de los negocios de la zona y a las personas que transitaban por el lugar, algunos de ellos nos daban por miedo porque teníamos mala fama”

La vida dentro de las pandillas creó en Carlos sentimientos de dolor *“por que sentía que me habían hecho daño”* pues no sintió el apoyo familiar antes de ingresar a las maras, además

de sentir vergüenza con su familia *“más con mi madre y mis abuelos”* por lo que se escondía de ellos y algunas veces llegaba a su casa clandestinamente para hablar con su abuela, mientras que con su madre evitaba tener todo tipo de comunicación.

En una riña que tuvieron con la mara contraria, a sus 17 años, murió uno de los personajes más significativos para él, *“lo consideraba como mi hermano”* este hecho motivo la salida de la pandilla, *“pero no es tan fácil”*, pues para ello tenía que mostrar su deseo de cambiar de vida.

Dos años después de su ingreso a las pandillas, cayó preso por el delito de robo y daño físico a la persona *“aunque yo no lo hice”*, siendo trasladado al Centro de Readaptación de Tonacatepeque, *“aunque eso parecía que era un penal para adultos”*. Al estar en prisión Carlos creía que no podía reorientar su vida *“yo creía que iba a morir dentro de la mara”* por lo que decidió tatuarse su cuerpo específicamente en la espalda y el pecho.

Durante estuvo en la prisión recibió visitas constantes de la madre, quien le llevaba comida y lo aconsejaba

“a mí no me gustaba que llegara a visitarme porque me daba pena, pero es en la prisión donde comencé un proceso de reflexión y comencé a darme cuenta que en la cárcel es donde se conoce a los verdaderos amigos, pues durante estuve ahí ninguno de mis amigos y compañeros de la pandilla me visitaron”.

Al año, fue trasladado al Centro de Readaptación de Menores de Ilobasco, en este lugar tenía mejores condiciones, por que *“para ese entonces todavía era un centro de readaptación”*, les daban la oportunidad de compartir con otros jóvenes, tenían cancha de futbol, sala y televisión, él hace referencia que hubo un momento en el que se encontraba viendo una película romántica y al mismo tiempo reflexionaba como había sido su vida, en ese momento pensó en que su vida cambiaría y se integro, dentro del centro, aun grupo religioso sin ser miembro activo de este.

Cuando salió del centro de readaptación, emigraron junto con la madre, hacia el cantón Las Hojas, del municipio de San Pedro Masahuat, donde le dio otro sentido a su vida, *“no me metía con nadie, ni salía de mi casa”*, pero siempre tenía la influencia de sus compañeros de la pandilla. Viviendo en ese lugar los miembros de la mara contraria M18, *“jóvenes del cantón San Marcelino del mismo municipio”*, llegaron a la comunidad a querer reclutar a los jóvenes para que se integraran a la pandilla, lo que lo motivó a reiniciar su calidad de pandillero y formar su propio clica en la zona, *“lo podía hacer por que el hecho de haber estado preso me autorizaba para poder hacerlo”*. Decidió formar un grupo en la comunidad de jóvenes pandilleros, pero no brincados, y logre juntar a 15 entre las edades de 14 a 15 años, *“pero aun así sentía un vacío en mi vida”*.

Después de unos meses,

“un señor de la comunidad me invito a un culto en la comunidad de El Porvenir, no era la primera vez que lo hacia, pero en esa ocasión yo le dije que asistiría, el hermano no me creyó en el momento, pero así fue; como yo no conocía me fui en un bus que iba hacia ese lugar, cuando llegue me baje en el puente principal, y no sabía donde estaba la iglesia, así que le pregunte a una señora y me dijo que caminara más abajo. Cuando estaba comprando una charamusca y ya sin ánimos de ir vi a unas señoras que iban para la iglesia y decidí seguirlas de lejos, las mujeres me tuvieron miedo por que creo que ya sabían que yo era pandillero, pero aun así seguí detrás de ellas, hasta que llegamos a la iglesia. El hermano que me invito salió feliz a recibirme yo me sentí contento con la reacción del hermano y estuve durante todo el culto, al final el hermano predicador hizo el llamamiento, me levante y acepte a Jesús”

2.1.6. La mejor decisión de mi vida

Después que Carlos decidió dejar las pandillas, se dedico a trabajar en la iglesia, dejo a sus 2 novias y desintegro al grupo que había formado

“yo era el que guiaba a los muchachos y al no estar, poco a poco se fue acabando el grupo, unos jóvenes se hicieron cristianos y otros siguieron en la vagancia”

“En la iglesia me ayudaron mucho y me apoyaron, y esto me ayudo a acercarme más a mi madre”.

Después de un tiempo Carlos conoció a Elena con quien decidió casarse en el 2009. Los padres y familiares de ella lo han apoyado mucho porque ven el interés que él tiene de seguir adelante y superar sus dificultades.

En su vida como joven ex pandillero se le han presentado diferentes dificultades, como no poder acceder a un empleo formal y remunerado, pues el hecho de tener tatuajes y antecedentes penales le bloquea cualquier oportunidad de trabajo en las empresas textiles. A pesar de esto Carlos se encuentra motivado a seguir adelante y luchar por él y por su hijo/a que esperan.

Actualmente con esfuerzo ha impulsado un grupo de jóvenes de la iglesia llamado “Enmanuel”, que tiene como objetivo atraer a más jóvenes con dificultades sociales para apoyarlos y mostrarles otra salida a sus problemas de drogodependencia, alcoholismo, pandillas, problemas familiares, entre otros. Él con otros jóvenes salen en días específicos a

“evangelizar a otros jóvenes para que puedan encontrar a Dios y alejarse de las pandillas, este es un proyecto personal”.

Mientras Carlos manifiesta esto se puede notar diferentes expresiones de emoción por el proyecto que actualmente esta impulsando.

Con base al relato de Carlos, se presenta a continuación 2 esquemas donde se resumen y muestran los eventos significativos e importantes que marcaron en su historia.

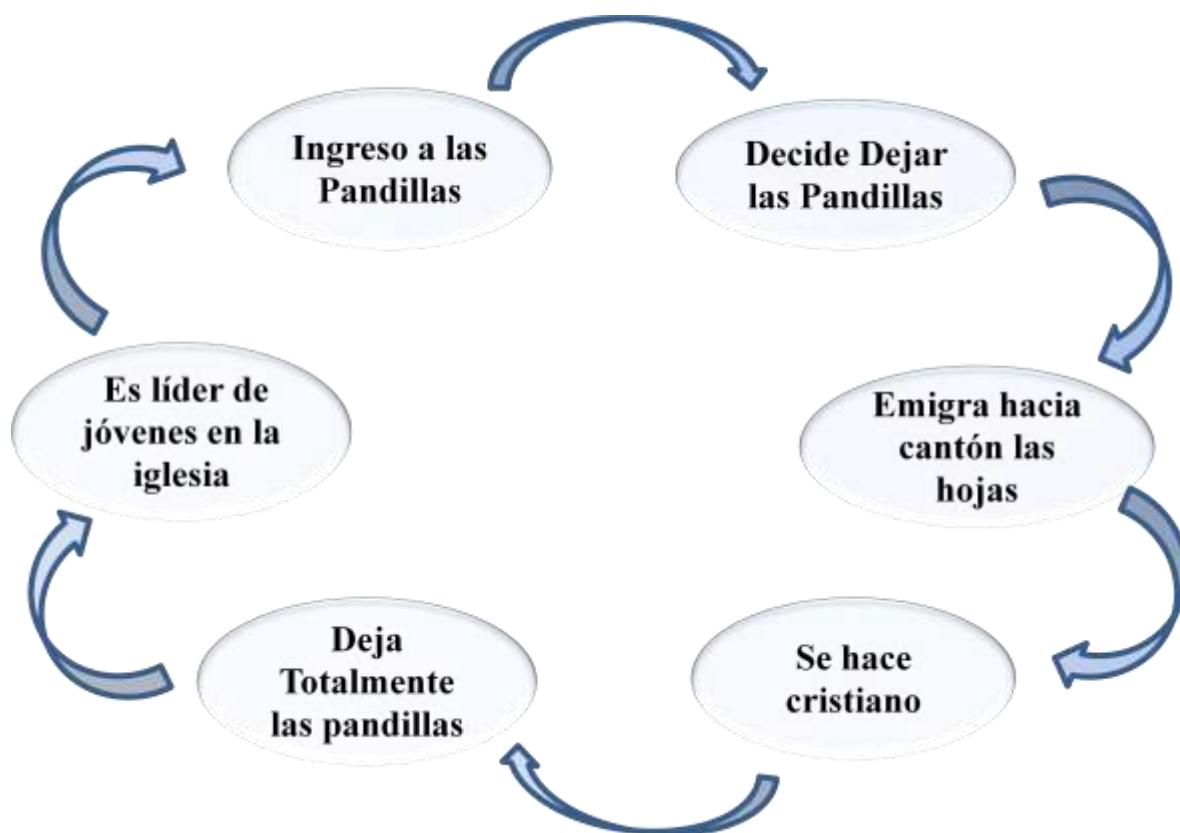
El primer esquema indica, lo que ha sido su estructura familiar y cierta parte de su vida dentro de la pandilla, seguido del el segundo esquema que muestra, lo que es su vida fuera de las pandillas. Véase en las siguientes paginas.

**ESQUEMA N° 1:
ESTRUCTURA FAMILIAR DE CASO “CARLOS”: EL Sleeping**



FUENTE: Elaborado por Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave en el Departamento de la Paz, del mes de junio 2010.

ESQUEMA N°2 LA VIDA DESPUES DE LA PANDILLA



FUENTE: Elaborado por Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave en el Departamento de la Paz, del mes de julio 2010.

2.2. CASO N° 2 “SAMUEL”: El Peche

De igual forma el siguiente caso se ha individualizado llevando el mismo orden de aspectos socio familiar en donde se detallan las vivencias del informante clave y se describe el entorno en el que se desarrolló.

De esta manera conoceremos por medio de esta narración la vida de este joven.

CUADRO N° 2

DATOS DE INDIVIDUALIZACIÓN DE “SAMUEL”: El Peche

CONCEPTOS	INDICADORES
NOMBRE:	“Samuel”
EDAD ACTUAL:	33 años
NIVEL EDUCATIVO:	8° grado
ESTADO CIVIL:	Casado
OCUPACIÓN:	Ordenanza-jardinero
RELIGIÓN:	Evangélica
EXPANDILLERO:	Pandilla 18

FUENTE: Elaborado por Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave, en el Departamento de San Salvador, del mes de julio 2010.

2.2.1. Mis primeros años

Samuel parece un joven “normal”, con fuertes convicciones religiosas, razón que lo hace autodenominarse como un joven Cristiano, amante de Dios y con gran afinidad y respeto a los valores espirituales, es un hombre sonriente, carismático y bromista. Sin embargo detrás de este aspecto sociable y alegre se encuentra una persona que ha vivido en carne propia la experiencia de haber pertenecido a una pandilla.

Samuel recuerda que creció en un hogar desintegrado y con un ambiente de violencia intrafamiliar, donde su padre y su madre eran personas adictas al alcohol, problema principal que ocasiono la ruptura del hogar. Desde ese suceso Samuel, y su hermana

mayor solo por 5 años iniciaron una vida de inestabilidad e inseguridad, porque pasaron sus vidas viviendo por periodos de tiempo con su madre, su padre y una tía materna. Sin embargo a la edad de 9 a los 12 años vivió con su padre y su madrastra. Luego de este tiempo tuvo que dejar la casa de su padre siempre por el problema del alcoholismo que El poseía.

Samuel comenta que tuvo dos padrastros y una madrastra, con quienes nunca estableció lazos afectivos y mucho menos de confianza, pues las parejas de sus padres no manifestaban interés por su bienestar, sino todo lo contrario, parecían indiferentes a los problemas por los que atravesaban Samuel y su hermana.

“Hoy entiendo que un muchacho o una muchacha que se crían con sus padres biológicos (ambos) es diferente, muchos jóvenes hoy en día es lo que esta pasando, cuando crecen así, lo que hacen es irse de la casa y hacen su vida aparte”²⁴

La relación entre Samuel, su padre, madre y sus padrastros y madrastra no era cordial, debido a que expresa que no recuerda que sus madre o sus padres hablaron con el o que le exteriorizaran el amor que sentían en algún momento de su infancia, explica que en alguna ocasión su padre y su madre le decían en esporádicas ocasiones que tenía que estudiar y ser alguien de bien, sin embargo el no aceptaba como validas estos consejos por la condición de alcohólicos de sus padres, razón que le servía de justificación a Samuel para su rebeldía y desautorizar, no obedecer y perder paulatinamente el respeto a sus progenitores. Hay un aspecto que el joven remarca, y es el hecho que sus padres siempre estuvieron al pendiente de sus necesidades materiales básicas, como el alimento, vestuario etc. Sin embargo Samuel en todo momento de su vida sintió abandono emocional y carencias afectivas por parte de ambos padres, aunque sus necesidades físicas y materiales estuviesen cubiertas.

SAMUEL joven expandilleros “narración de sus vivencias”, Departamento de San Salvador, Entrevista de Julio de 2010.

“Nunca hubo una relación sentimental con ninguno de mis padres, por eso yo les digo a los padres, cuando no hay amor en la casa, lo buscan allá afuera, pero ahí no es un amor genuino”.²⁵

Los valores morales y espirituales no fueron parte esencial en su educación y socialización, pues solo recuerda que su padre le enseñó algunas normas de cortesía como saludar y respetar a sus mayores, pues aun siendo miembro de una pandilla, nunca olvido estas prácticas;

“ Los valores que me enseñaron era que respetara a las personas, a decir buenos días, buenas tardes, por lo menos perdido y todo en la calle pero yo siempre a las personas, mi problema no era gente civil como hoy, pues los jóvenes de hoy meten a sus familiares para que hasta cobren la renta”²⁶

Un suceso que marcó la vida de Samuel, fue la pérdida de su padre a los 15 años, edad en la que ya era miembro activo de una pandilla, su fallecimiento fue la consecuencia final de su alcoholismo crónico; sin embargo recuerda que a pesar de la irresponsabilidad paterna, sintió mucho dolor y vacío por su muerte.

Samuel estudió hasta el séptimo grado, en la escuela San Luis, de San Bartolo las Cañas, no terminó sus estudios por la mudanza a la casa de su madre, lo cual significó abandonar la escuela. Posteriormente no mostró ningún interés por estudiar, y dejó de hacerlo, iniciando su vida productiva a los 12 años de edad. Aunque posteriormente luego de abandonar la pandilla retomó los estudios logrando culminar el octavo grado. En la actualidad una de sus metas a mediano plazo es terminar la educación básica.

Samuel creció en Soyapango al lado de su madre, en un entorno social de riesgo, el cual facilitó su inserción en la vida delictiva, pues vivía en hacinamiento en un mesón con más de 100 personas entre vendedores de drogas, ladrones y trabajadoras del sexo.

Idem.
Ídem.

Manifiesta que empezó a involucrarse a **“la vida de la calle”** a los 12 años, cuando inicio la vida al lado de su madre; ella desconocía de la realidad en la que estaba involucrado su hijo, por su trabajo y a la jornada laboral, la cual realizaba en un cafetín como cocinera de las 10:00 de la mañana hasta las 10:00 de la noche. Este contexto favoreció a que Samuel no tuviera obstáculo para involucrarse con amistades inadecuadas; así como que iniciaran sus adicciones a las drogas,

“Yo empecé a involucrarme con otros jóvenes, primero a las drogas, andar probando la pega”.

La falta de oportunidades y trabajo digno, así como la dicción al alcoholismo por parte de la madre, contribuyeron como factores predisponentes para que este joven fuera reclutado a una pandilla.

Por la falta de ingresos al hogar, Samuel comenzó a trabajar desde muy pequeño, el ser trabajador, es una de las características que a su criterio lo definen, pues aun siendo miembro activo de la pandilla, nunca dejó de trabajar para apoyar en algo a su madre, pero sobre todo para comprar la droga, cuando ya estaba sumergido en las adicciones. Entre los trabajos que desempeñó fueron: panadero, ayudante de una carnicería y vendedor.

Como todo joven de su edad a los 13 años, el grupo de amigos eran un aspecto muy significativo en la vida de Samuel, pues siempre se caracterizó por ser alguien sociable, razón por la cual le gustaba estar en las esquinas de su colonia con sus **“amigos”**, dentro de este grupo existían amigos que le aconsejaban que no anduviera en la calle, ni que hiciera cosas inadecuadas; sin embargo el no aceptaba que nadie ejerciera algún poder sobre el, haciendo oídos sordos a los consejos y sugerencias. De igual manera estaban **“los Compadres”** como el mismo los denomina quienes concebían como incondicionales, a los que **“nunca lo dejarían perder”** y que siempre estarían a su lado.

Según este joven para ingresar a la pandilla no había un perfil específico, sino que se tomaba en cuenta a aquel que **“andaba de metido”** con los miembros de las pandillas,

quienes por la curiosidad probaban y en ese jugueteo ingresaban a la pandilla y ya estando dentro ya era demasiado tarde para retractarse.

2.2.2. Mi vida cambió: Soy miembro de la 18

Samuel recuerda que las pandillas o maras en ese momento eran grupos de jóvenes revoltosos, “**pandillitas de baile**” como la llama, que armaban peleas por las jóvenes, o por rivalidades entre ellos, se golpeaban con cadenas o cinchos, pero no habían muertos por esa causa, pues cuando el baile finalizaba las disputas y las rencillas también lo hacían. Sin embargo aproximadamente en la década de los noventa con la deportación de jóvenes pandilleros al país, la realidad de las pandillas vino a instaurarse por completo, causando una revolución y cambio en la organización de estos grupos.

Si bien es cierto, Samuel ya había iniciado desde temprana edad, su vida en las calles, no fue hasta la edad de 14 años cuando es reclutado por un joven deportado de los Ángeles California quien se decía ser miembro de la M18. Al inicio este hombre de 36 años de edad, no les proponía directamente que ingresaran a la pandilla, sin embargo cuando se embriaga, les influenciaba para que se brincaran e incorporaran a ella. En algún momento tuvo la influencia de la Mara MS, pues algunos de sus amigos se hicieron miembros de esa pandilla, sin embargo por el predominio de la M18 en su lugar de residencia, a tal punto que un veterano (persona que ha alcanzado una mayoría de edad considerable dentro de la pandilla) era el dueño de todas las panaderías de la zona.; por esa causa fue que se hizo miembro de la M18.

Samuel comenta que el proceso de reclutamiento ha cambiado desde que el fue miembro activo de la M18, pues el no fue fanático ó simpatizante, sino que el de una sola vez fue brincado por miembros de esta pandilla. La estrategia que utilizaron con el, fue mediante el falso ofrecimiento de afecto, la disposición de las drogas y las jovencitas que eran parte de la pandilla., así como de la influencia directa de los demás jóvenes que Vivian en el sector, pues les decían que eran parte del barrio y que tenían que unirse.

“Me decían mira compadre aquí nosotros somos tu familia, vas a tener a las mujeres que querrás, nada te va a faltar y yo pues como en mi casa nunca había nadie, me hicieron escuchar lo que siempre había querido”²⁷

Según Samuel la falta de un hogar, de una familia y la ansiedad de sentirse amado contribuyeron a que se incorporara a la M18, así como la sensación de sentirse alguien poderoso, con valor, capaz de infundir miedo y respeto a las personas que estaban alrededor en esa época, sin tomar en cuenta las consecuencias que traería esta decisión, hecho que de ahí en adelante cambiaría por completo su vida y la de su familia.

Recuerda que fue brincado por cuatro jóvenes miembros de la M18. explica que brincar es cuando varios jóvenes son golpeados por otros jóvenes mientras el líder cuenta dieciocho segundos,. En el caso de las mujeres, estas son brincadas por las “Hainas” mediante el mismo procedimiento; luego de ello el líder lo denomina con un sobrenombre o “taca” que es puesto según alguna característica física, habilidad o defecto, mediante la cual será identificado dentro de la pandilla. A este joven le denominaron “el peche” debido a que era muy delgado.

El siguiente requerimiento para ingresar fue que se tatuara el “número del barrio”, es decir el número dieciocho, aunque para él no significó algo desconocido, pues ya tenía siete tatuajes en su cuerpo, uno con el nombre de su madre, y otro con la leyenda: perdóname mamá por mi vida loca” de tal manera que se hizo varios tatuajes en su cuerpo llegando a tener cuarenta tatuajes hasta el día de hoy. Existe una razón importante para que aún los conserve, una de ellas es que el hecho de borrarse un tatuaje significa que se está negando el barrio a pesar de ser ex pandillero, pues aún en esa calidad la pandilla siempre mantiene vigilados a sus ex integrantes. Expresa que si algún miembro o ex miembro se quita un tatuaje, la mara lo busca y le hace otro en una parte visible del

²⁷ Ídem.

cuerpo, como símbolo que no tiene que olvidar su condición. No obstante hoy en día, este joven utiliza sus tatuajes para predicar la palabra de Dios a otros jóvenes pandilleros, aunque esta consiente del riesgo que corre por tenerlos aun, pues sabe que al ser descubierto por los policías puede ser detenido o si la pandilla rival a la que perteneció lo identifica puede perder la vida, o pueden atentar contra su familia.

2.2.3. Los primeros días dentro de la pandilla: El falso color rosa

Los primeros días en la pandilla son los mejores, según Samuel, pues la sensación de sentirse poderoso, para alguien que ha sido menospreciado y abandonado es algo inigualable, pues el hecho de ser conocido como pandillero o marero infunde respeto y miedo, hecho que lo complacía. De igual forma el fácil acceso a las drogas como marihuana, cocaína y crack, la seguridad brindada por las armas que portaban, la libertad de relacionarse con mujeres y la “amistad de sus compadres” son elementos que los primeros días dentro la estructura, adormecen la conciencia y el pensamiento de aquel joven que nunca ha tenido nada.

Una de las cosas iniciales que debe aprender un pandillero es a darse a conocer como tal. Empezó a vestirse con pantalones flojos, hasta cuatro tallas más que las que usaba, camisas flojas, corte de cabello rapado o con cola, cincho descolgado de lado Izquierdo, pañoleta azul o negra pues los contrarios utilizaban la roja.

Otro de los aspectos fundamentales es aprender a hacer ademanes o señales alusivos a la pandilla, de las cuales algunas eran enseñadas por los líderes y otras eran creadas por ellos.

Sin embargo la perspectiva de este muchacho de apenas catorce años fue cambiando según iba conociendo las implicaciones de ser miembro de la pandilla, pues al poco tiempo de su ingreso aproximadamente a los tres meses, conoció la magnitud de la decisión que había tomado.

Su familia, es decir su madre y su hermana, no supieron de su condición de pandillero hasta la edad de 19 años, cuando padeció fiebre tifoidea a consecuencia de los cuarenta tatuajes que se había hecho, pues a pesar de saber que era adicto a las drogas y que era un vagó, nunca se imaginaron de su estatus de “marero”. Sus primos, tíos, y demás parientes lo menospreciaron, desconociéndolo como miembro; pero tal situación pareció no tener importancia para El pues ya era una persona que podía tener lo que quisiera, cuan lo quisiera.

Los requerimientos solicitados por la pandilla, empezaron a disminuir la ilusión y el color rosa de la situación, pues al poco tiempo se empezó a involucrar en la realización actos delictivos como asaltar, extorsionar, vender droga, conseguir armas , establecer vínculos con el crimen organizado para su obtención o simplemente siendo “perrito” o esclavo realizando mandados o encargos a aquellos que tiene más tiempo al interior de la estructura, condición que ocasionaba la exposición constante al riesgo de perder la vida, así como la perdida de compañeros que en algún momento llegaron a ser sus amigos, debido a la similitud de sus vidas y sufrimientos.

”Pasado el tiempo, uno va viendo que eso no es un juego, pero como ya estas adentro, es muy difícil salir”²⁸

Pues ya adentro les introyectan que la muerte forma parte de sus vidas, pues creen firmemente en lo siguiente

“Donde la muerte me sorprenda, bienvenida sea”, “Por mi madre vivo, yo por mi barrio muero, esa es la ley de la pandilla”.²⁹

Con respecto a la estructura de la pandilla Dieciocho expresa que están organizadas por clicas, que es un grupo de pandilleros de la misma denominación, pero que viven en distintas zonas o localidades, Samuel pertenecía a la clicca de los Taynes Locos Sureños, en donde había un líder, que es el palabrero, como dice El, es el que lleva la palabra dentro de la pandilla y toma las decisiones importantes. Luego esta el segundero que

²⁸ Ídem.

²⁹ Ídem.

toma la palabra si el líder esta ausente. De esa manera cada periodo de tiempo los lideres de las diferentes clicas realizan reuniones denominadas “Mirim” donde organizan las acciones o delitos que hay que realizar, así como tratar asuntos o conflictos dentro de pandilla. Luego de los líderes de las clicas, están los veteranos quienes son los Lideres mayores que ejercen dominio sobre los lideres de las clicas y que incluso tienen la autoridad de amonestar, golpear y hasta matar a algún líder de clicas o miembro de la pandilla si ha cometido alguna falta.

Samuel expresa que no hay un líder máximo, sino que son varios los líderes que tienen poder. Además que en un momento las clicas de la misma mara tenían conflictos entre si por falta de acuerdo entre los lideres de estas organizaciones internas, y que llegaron a matarse entre si, todo por la rivalidad y la competencia por el poder, territorio, drogas y armas. Así mismo recuerda que la organización de la pandilla cayó en crisis, debido al liderazgo del que tomo posesión el pandillero el Viejo Lyn, quien vino deportado en el año 97 quien tomo el liderazgo de la pandilla a la fuerza, con el argumento de ser uno de los mas veteranos, asesinando a muchos lideres de clicas quienes se opusieron a su liderazgo; este contexto genero más conflictos internos, lo que provocó que muchos abandonaron sus filas.

Con el pasar de los años Samuel se fue acostumbrando al estilo de vida de la pandilla, vio como este grupo le iba cambiando la vida y las convicciones, al grado de que a la edad de 17 años, comenzó a reclutar jovencitos entre 9 a 15 años, practicando las mismas estrategias falsas que utilizaron con el, inclusive los y las tatuaba en lugares donde las madres de los jóvenes no se percataran de su presencia en ellos. Este hecho aun avergüenza y causa cierto grado de culpabilidad en el, pues algunos de los que reclutó perdieron la vida dentro de su pertenencia a la pandilla. Hace memoria que muchos de los jóvenes que selecciono y reclutó eran jóvenes que estudiaban en buenos colegios o institutos, y se valía de los argumentos y proposiciones que los demás pandilleros le hicieron a el.

2.2.4. Despertando a la realidad: El verdadero rostro de la pandilla

Samuel recuerda que él siempre andaba armado, pues se tenía que defender ya sea de la policía, de los rivales o de sus mismos compañeros de pandilla. En repetidas ocasiones se vio en pleitos callejeros o tiroteo de los resultó mal herido. Todavía posee cicatrices en su rostro de esos sucesos, en los cuales estuvo a punto de perder la vida.

Durante su pertenencia a la pandilla, expresa que aprendió muchas “mañas” las cuales le ayudaron a sobrevivir a ese estilo de vida, pues en repetidas ocasiones se tiro muros o corría sobre los techos para escapar de la policía o de la mara contraria.

De igual forma existen hechos que cometió de los cuales se arrepiente, tal es el caso de haber asesinado a personas inocentes; pues al preguntarle si había asesinado, su estado de ánimo y tono de voz cambiaron repentinamente, hasta el punto de entrecortarse y estar al borde del llanto. Manifestó que si lo había hecho, pero que es una situación que aun no ha podido superar. A su criterio esa es uno de los hechos que marcan la vida de un ex pandillero, el hecho de nunca poder superar haberle quitado la vida a un ser humano. Este es un sentimiento que a pesar de saber que a cambiado por sus creencias espirituales, sigue afectándole hasta el día de hoy.

A pesar de las dificultades y conflictos internos ya dentro de la pandilla, Samuel externa que llegó a tener cariño y aprecio a algunos de sus compañeros, debido a que dentro del grupo, las mismas experiencias van uniéndose paulatinamente a sus miembros, a tal punto que cuando él perdía sus amigos, llegaba a afectarlo anímicamente. Este joven llegó a ser mejor amigo del palabrero de zona, quien también fue asesinado. Sin embargo reconoce que nunca existe dentro de una pandilla valores como la lealtad, o amor como ellos lo expresan en la fase de reclutamiento, pues Samuel comenta que hubo muchas ocasiones en que los líderes de las pandillas asesinaban a otros líderes o a los miembros de su clica por rivalidades de liderazgo, de ejercer el poder, por el dominio de la venta de droga, por problemas de pareja o por que algunos pandilleros se hacían tan adictos a la droga, que cuando ya no eran útiles para la pandilla eran asesinados por sus mismos compañeros.

*“Algo que aprendió dentro de la pandilla, es que aquel que al inicio te dice que es tu amigo, tu carnal, el que no va a dejar perder, te puede llegar a matar después; esto porque los vínculos afectivos dentro de la pandilla son frágiles o nulos, pues se rompen por rivalidad o envidia”.*³⁰

2.2.5. EL barrio para siempre?

Cuando el tiempo va pasando dentro de la pandilla, la perspectiva cambia de diferente manera, según Samuel, el estilo de vida ya no satisface, existe un temor y un delirio de persecución permanente por la policía o la pandilla contraria y sobre todo vuelve la sensación de soledad y abandono. Menciona que en el día parecía un león, dispuesto a enfrentarse a cualquiera, sin embargo por las noches lloraba amargamente por la vida que tenía, por todas las limitaciones y por sentirse miserable debido a su adicción a las drogas, dice que hubo un momento que se hizo tan crónica su adicción que ya no era de utilidad en la pandilla, pero que no lo mataban por ser uno de las más antiguos. Esta condición lo hizo perder su autoestima y valía como persona.

*”Vos tenes que tener tú carácter hecho piedra en el día, para demostrarles a estos ingratos que vos podés, vos no podés mostrarles que tenes sentimientos”*³¹

No obstante a esta situación sabía que no tenía más opción que aceptar su situación, pues si el abandonaba la pandilla podría morir. Después de un tiempo Samuel habló con sus líderes, pues no soportaba la vida que tenía y **“se quería calmar”**. En esa ocasión los líderes le explicaron que él podía abandonar la pandilla por dos motivos: El primero era por una convicción religiosa, cabe destacar que para ellos solo vale el compromiso que un pandillero pueda establecer con la religión evangélica. Todavía recuerda que le dijeron:

“si te vas a salir, buscas las cosa del Señor en serio porque si te vemos unos meses en la iglesia y otros no te vamos a matar”.

El segundo motivo por el que se podía abandonar la pandilla era por formar una familia o por el hecho de convertirse en padre, con la condición que tenía que estar presente en

³⁰ Idem.

³¹ Ídem.

los “Mirin”o reuniones que hacia la pandilla donde acudían entre 25 a 100 jóvenes de diversas clicas o zonas del país, en donde se tratan temas de interés de la pandilla.

Sin embargo Samuel no abandono la pandilla en ese momento, sino hasta cuando estaba procesado por robo, venta de droga y asociaciones ilícitas, razón por la cual huyo de la justicia y emigró a el municipio de Apopa, donde se refugio por casi dos años, tiempo en que paso encerrado por temor a ser encarcelado. Sin embargo al poco tiempo después fue declarado inocente por falta de pruebas.

En dicho lugar, debido a su vulnerabilidad y su necesidad espiritual, comenzó a acudir fielmente a una iglesia evangélica, en la que al poco tiempo aceptó a Jesús y comenzó otro estilo de vida. A unos meses de haber tomado esa decisión, regresó a Soyapango, a visitar e sus compañeros de pandilla, para hablarles del cambio que había tenido. En esa ocasión se reunió con tres lideres de la zona quienes al verle se burlaron de el, y comenzaron a ofrecerle droga.

“Los lideres me dijeron que si mi cambio era genuino, que no regresara más a ese lugar. Sin embargo les hable de Dios y me retiré”³²

Después de 10 años de vida activa dentro de la pandilla, Samuel la abandono, convirtiendolo en un ex pandillero o en un pandillero inactivo. Este joven utiliza su experiencia para compartirla con otros jóvenes en riesgo o que ya están dentro de las pandillas, haciéndoles ver que hay otras oportunidades fuera de ellas, aun sabiendo que las consecuencias nunca pueden desaparecer. Samuel manifiesta que luego de abandonar la pandilla, su vida no ha sido nada fácil, pues a causa de sus tatuajes y su estigma como pandillero, le han negado oportunidades de empleo y desarrollo personal y la discriminación y estigmatización de la sociedad. Manifiesta que no se avergüenza de su condición, sino lo contrario ha sabido aprovechar para ingresar a hablar de Dios a colonias o lugares en donde predomina la M18, donde se le considera como un veterano retirado.

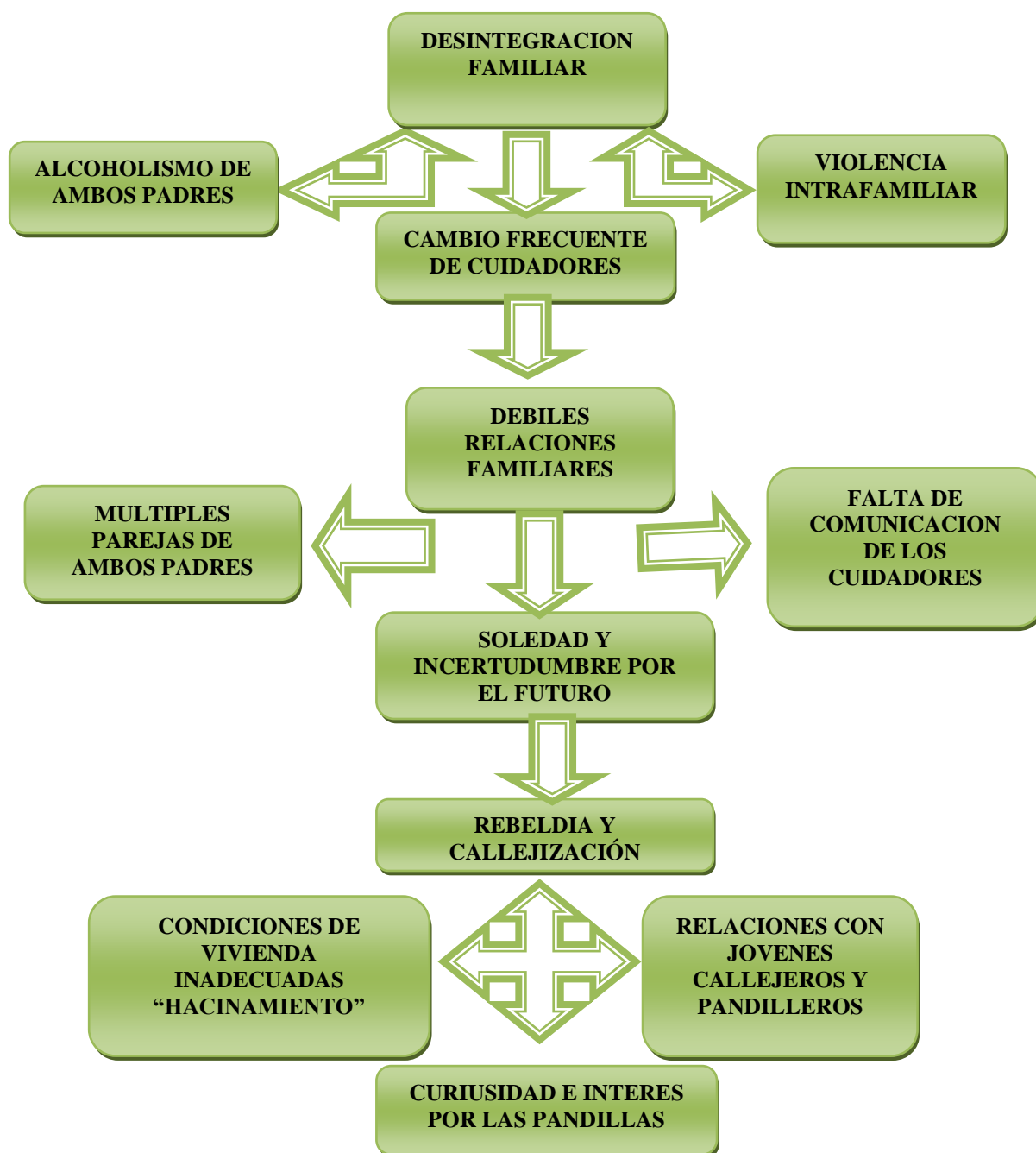
³² Ídem.

Con base al relato de Samuel, se presenta a continuación 2 esquemas donde se resumen y muestran los eventos significativos e importantes que marcaron en su historia.

El primer esquema, indica lo que ha sido su estructura familiar y cierta parte de vida dentro de la pandilla, seguido del el segundo esquema, que muestra lo que es su vida fuera de las pandillas. Véase en las siguientes páginas.

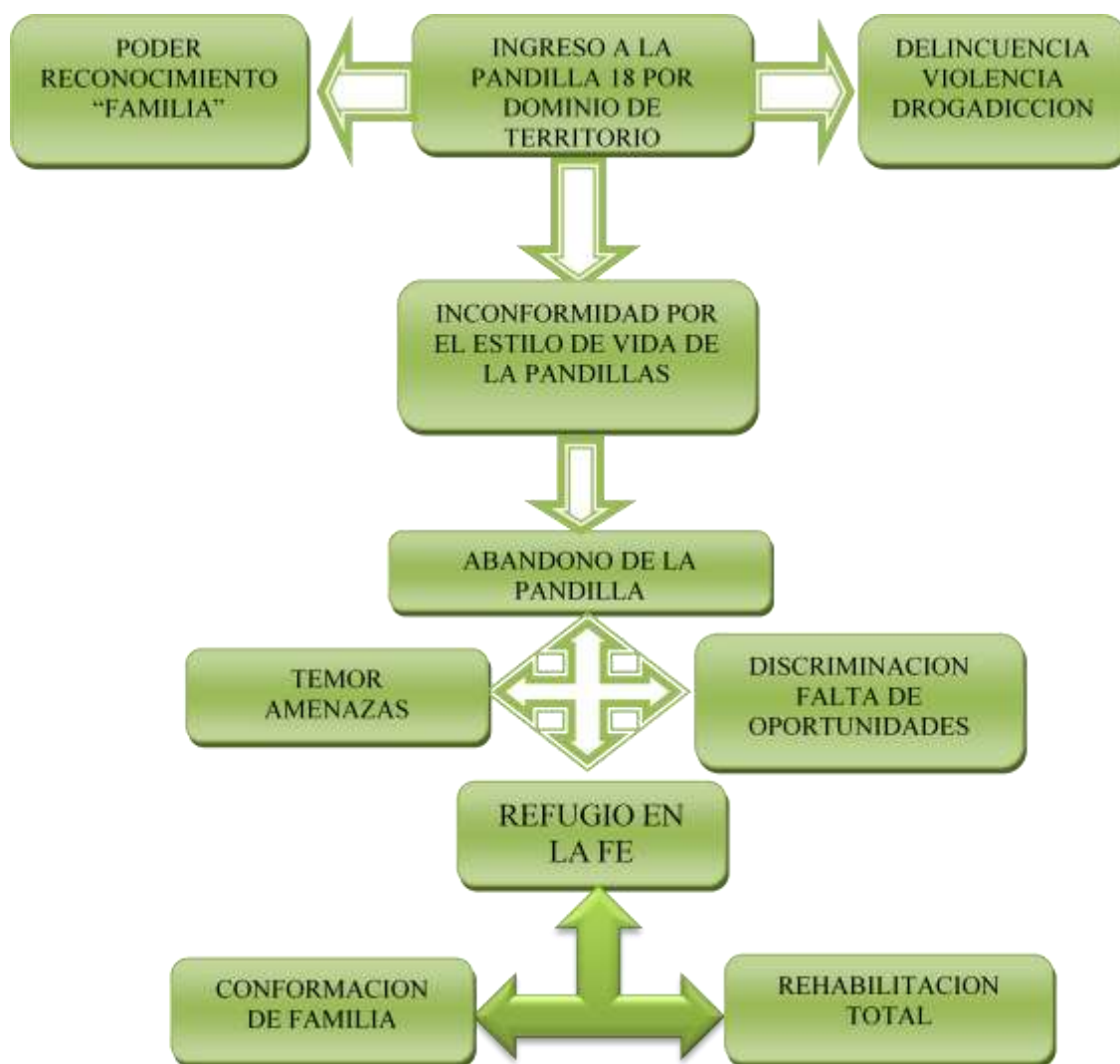
ESQUEMA N °3

ESTRUCTURA FAMILIARES CASO “SAMUEL”: El Peche



FUENTE: Elaborado por Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave, en el Departamento de San Salvador, del mes de junio 2010.

ESQUEMA N° 4 LA VIDA DESPUÉS DE LA PANDILLA



FUENTE: Elaborado por Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave, en el Departamento de San Salvador, del mes de julio 2010.

2.3. CASO N° 3 “OSCAR”³³: Little Boy

El caso que a continuación se presenta contiene de igual forma, datos de individualización y una serie de aspectos importantes que se han dado en la vida del último informante clave, donde se da a conocer vivencias que experimento en diferentes escenarios y forma de vida. A continuación se describe el siguiente caso.

CUADRO N°3

DATOS DE INDIVIDUALIZACIÓN DE CASO “OSCAR”: Little Boy

CONCEPTOS	INDICADORES
NOMBRE:	Oscar Alias “Little Boy.”
EDAD ACTUAL:	23 años.
NIVEL DE ESTUDIO:	8° grado.
ESTADO CIVIL:	Soltero.
OCUPACION:	Desempleado.
N° DE HIJOS/AS:	Uno.
RELIGION:	Evangélica
EXPANDILLERO:	Pandilla 18

FUENTE: Elaborado por Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave en el Departamento de la Paz, del mes de junio 2010.

2.3.1. Datos generales y antecedentes familiares

Oscar, es un joven de 23 años de edad, soltero, estudio hasta Octavo grado en el Centro Escolar Cantón “El Porvenir”. Actualmente es desempleado, trabajando la tierra o la pesca esporádicamente al igual trabaja en la iglesia, en su lugar de residencia.

Proviene de una familia al principio integrada por padre, madre y su hermana, pero con el tiempo experimentaron la separación de sus padres. Y el abandono de ambos

OSCAR”, Joven Expandillero, “narración de sus vivencias”, Departamento de La Paz, Entrevista del mes de Junio de 2010.

progenitores, convirtiéndose en una familia desintegrada, con el pasar de algunos meses, su mamá tomo la decisión de que emigrar hacia Estados Unidos, cuando él tenía 4 años de edad. Al corto tiempo que su madre se había ido en busca de nueva forma de vida, emigro su padre hacia el mismo lugar, no corriendo la misma suerte que su pareja de vida. Ya que al pasar un año de su estancia en dicho país lo mataron. Quedando Oscar con su hermana mayor, bajo la responsabilidad de su abuela materna.

2.3.2. Infancia y adolescencia de Oscar

El entorno familiar de Oscar no era muy favorable ya que a su corta edad sufrió bruscos cambios que iban creciendo con él, en sus diversas etapas de su vida, teniendo mucho maltrato físico y emocional.

Oscar a la edad de 8 años empieza a tener malas compañías que lo inducían al camino de los vicios, y le ofrecían alcohol y él se los aceptaba. Expresa Oscar que él les decía **“demen, un trago y me lo daban”** a la edad de 8 años empezó a despertar un mundo de curiosidades dentro de él, y ya como a los 10 años de edad, salía a la calle a estar con otros amigos en una esquina, cerca de su casa y asistía a los bailes. Cuando regresaba a su casa lo castigaba su abuela para poder corregirle sus malos hábitos, pero expresa el informante que sus castigos no lo detenían y siempre repetía las mismas faltas constantemente.

Desde muy pequeño ha recibido muchos castigos de parte de su abuela, y también de su mamá (antes de emigrar), debido a su mal comportamiento y dice que él era muy **“malcriado y muy burro”**.

Y expresa que en muchas ocasiones cuando le contestaba mal a su abuela **“ella agarraba tizones con brazas y me quería quemar la boca”**. Al igual recuerda algunos castigos fuertes de su madre, cuando salía a jugar a otra casa sin pedir permiso, **“me amarro de los brazos con lo que tenia lazos o hasta cadenas y empezaba a pegarme”**.

La relación con su hermana también era conflictiva expresa que solo peleando pasaba y a veces

“me pegaba con palos en el lomo cuando estaba bien pequeño”.

Cuando entro a la edad de 12 años conoció algunos miembros de la mara MS y empezó hacer “aficionado” que es como sinónimo de aspirante a pertenecer a esa mara. Y logro simpatizar con ellos, junto con otros más aficionados de la MS. Aclara que ser aficionado no significa pertenecer a la pandilla directamente sino que

“solo nada mas andamos rifándola, tirando la MS haciendo señas con las manos”.

Tenían ciertos lugares para reunirse y compartir entre ellos, al principio se concentraban en el cantón “Las Hojas”, pero con el tiempo se reunían en otro cantón llamado “El Achiotal” y Oscar no siguió asistiendo porque era un poco retirado de su casa, expresa que “solo fui aficionado a la mara MS, pero nunca pertenecí”.

Por lo que predominaba en la infancia y adolescencia de Oscar mucha rebeldía, malas influencias y desobediencia, lo cual no permitía que fuera creciendo con principios ni valores que contribuyera a definir su identidad en condiciones que beneficiara su vida.

2.3.3. Descripción De La Vivienda

La vivienda esta ubicada en el sector rural del municipio de San Pedro Masahuat, cantón El Porvenir, la casa es de construcción mixta de duralita, cuenta con dos habitaciones, sala amueblada, cocina, servicio abonero y un patio de entrada principal, se observo que la vivienda es pequeña.



Fotografía del lugar de residencia de “Oscar”, tomada por estudiantes de trabajo social en proceso de grado el mes de junio de 2010.

Además, cuenta con los servicios básicos entre otros servicios.

2.3.4. Situación económica del grupo familiar

La encargada de mantener el hogar era su abuela, quien se dedicaba a comprar y vender productos lácteos y salir a vender a San Salvador, para satisfacer las necesidades de él y su hermana. Debido a que su madre perdió contacto con ellos en un principio. Pero a pesar de las carencias económicas, Oscar no se vio forzado a trabajar en su infancia o adolescencia. Con el tiempo su madre logro establecer comunicación con sus hijos y ayudo a solventar algunas necesidades materiales. Cabe mencionar que Oscar dice frecuentemente con mucha satisfacción en su rostro, **“he tenido todo lo que he querido en cuanto a lo material no me ha hecho falta nada”**. Expresa **“mi abuela dio su vida por nosotros”**. Por lo tanto era la abuela que respondía por los gastos y todas las necesidades y gustos de ellos.

2.3.5. Al principio todo fue amor

Cuando Oscar estaba de la edad de 14 años, llego a su cantón un familiar, (un primo) que vivía en San Salvador y pertenecía a la “mara 18” y tenía intensiones de formar una en esa zona, le decían por apodo “El Chirino” y empezó a platicar con jóvenes del lugar y a ofrecerles amistad y armonía y así poco a poco inicio un grupo de jóvenes de diferentes edades con deseo de ser de la Mara 18 y pertenecer totalmente a ese grupo y

“me llamo la atención, ya que tenia la inquietud de ver como eran las pandillas, porque decían que ahí uno es más hombre, pero eso es la mentira que a uno le dan eso no es ser hombre, eso es ser cobarde pero en ese momento yo no lo entendía”.

El informante, demuestra en su mirada y en su rostro que tenia muchas expectativas y ansiedad de pertenecer a estas estructuras y empezó hacer un fiel aficionado con el propósito de lograr integrar directamente a la pandilla y así lo hizo. Menciona que fue casi un mes que anduvo de aficionado y eso consistía en salidas frecuentes en grupos, reuniones constante y adoptar ciertos comportamientos de ellos y sobre todo **“Rifando la**

mara 18” en todo momento, dándose a conocer con las personas de su lugar. En ese entonces se reunían cerca de un cantón llamado “Las Hojas”

“Así fue como me metí a la pandilla 18, ya tenía los 15 años cuando entre a la mara”.

Su vida tomo un giro diferente por que empezó a consumir con mas frecuencia drogas como marihuana, piedra entre otras. Con el trascurrir del tiempo el líder de la pandilla decide la fecha y a quienes van hacer “brincados”. Y si alguno de ellos se retracta en hacerlo, les dan un “Descontón” que consiste en golpearlos por un minuto hasta que acepte a pertenecer a la pandilla.

Pero Oscar siempre había querido pertenecer a dicho grupo y permitió ser brincado, relata que para brincarlos hay ciertas reglas o requisitos uno de ellos es que los jóvenes que van a golpear que por lo general son 4 personas, ya hayan pasado el proceso de brincamiento y pertenecer propiamente a la pandilla. Aunque con Oscar se rompió una de las reglas en el momento de ser brincados ya que 2 jóvenes de los que le pegaron cuando lo estaban brincado solamente eran aficionado y eso hizo que se repitiera el proceso y fue brincado dos veces de los cuales consistió por medio de golpes contando el tiempo en 18 segundos en honor a la mara 18 pero esos,

“van 1... 2... nombre en eso lo están matando a uno, solamente en los lugares que no le pueden pegar a uno es, en la cara, y en los testículos, por que son parte delicadas pero por lo demás en todo el cuerpo nos pegan”.

Al finalizar ese proceso de brincamiento, Oscar narra que despertó un sentimiento de satisfacción y de seguridad, porque todos los integrantes se acercaron abrazarlo y le dieron la bienvenida,

“yo me sentía grande como si solo yo existiera en el mundo, con muchos poderes y empecé a ver que la gente me tenía miedo y me respetaba, y eso siempre se me metió a mi en la cabeza que quería ser respetado”.

A partir de eso, comenzó a experimentar mucho apoyo y palabras de animo como:

“aquí tenes una familia, no te vamos a dejar perder, siempre te vamos ayudar.

Pero ya estando dentro ya, es otro mundo”.

Luego de estar propiamente en la pandilla les asignan un sobre nombre mejor conocido para ellos como “la taca”, que lo establecen según ciertas características o por que se lo han merecidos por ciertas acciones indebidas, puede ser asignado por algún líder de la pandilla o la misma persona puede elegir su apodo “mi taca es Little boy” significa: pequeño muchacho, por que era uno de los que inicio a corta edad, tenia 15 años. Si en algún momento el taca se llegara a repetir y es algún pandillero de respeto tiene que darle honor a ese apodo para también merecer respeto y eso solo se puede lograr en hacer actos delictivos como matar a un jefe, dirigente o miembro de la pandilla contraria cuando eso suceden son mas respetados y tienen mas privilegios dentro de la misma

“y lo ponen en alto”.

En el trascurso de su nueva vida Oscar iba creciendo en ese ambiente y llenando sus expectativas y acoplándose a su estilo de pandillero, y eso permitió que abandonara paulatinamente a su familia, expresa que en varias ocasiones encontró a su abuela esperando su regreso y la encontraba llorando y él lloraba junto a ella porque se sentía mal, en verla tan preocupada. Siempre lo esperaba y lo recibía con abrazos y bendiciones, le decía “vaya gracias a Dios que ya venistes”. Comparte que le decía con mucha insistencia “hijo busca a Dios que te saque de ese infierno” en el cambio de voz un poco quebrantada recalca no le gustaba ver mal a su abuela pero él le decía “no puedo cambiar”” y él respondía que hasta que Dios tocara su corazón lo iba recibir y en

“vez de salirme más me iba metiendo a esas cosas”.

2.3.6. Dentro de la pandilla

La convivencia y la unión entre los miembros de la pandilla era lo que motivaba a Oscar a estar en las maras.

“era un buen grupo de jóvenes que nos juntábamos entre 25 a 30 pandilleros entre ellos habían aspirantes y ya propiamente de la mara”.

La mayoría de los miembros de la pandilla eran del cantón “Las Hojas” y de “Astoria”, y oscilaban entre las edades de 9, 13, 17, 18, 20 años en adelante. Sin importar el sexo ni las edades siempre tienen el mismo trato y proceso sin tener consideración de ningún tipo.

La pandilla no tenían un lugar estable para reunirse todo/as, pero favorecía que habían muchas casas sin que las habitara alguien y es por eso que sentían la libertad de utilizar cualquiera de ellas, aunque no tenían establecido en sí, una casa de Destroyer”,

“en una casa destroy uno puede hacer lo que uno quiera como: manchar las paredes, pintarlas, fumar, tomar, hacer lo que uno quiera con las jainas”.

Pero en San Salvador si existía una casa completamente de Destroyer donde Oscar paso la mayoría de tiempo, alejándose de su casa y de su familia cada vez, a tal grado de llegar cada 15 días, pero nunca se fue completamente

“yo solo con una mudada andaba y me bañaba en un río y ahí lavaba y la secaba y la misma ropa andaba”.

Dormía ahí o en otra casa de destroy, todos dormían en el suelo solo había una cama que la ocupaba la pareja de uno de los pandillero de respeto que se quedaba junto a su hijo.

Para ese tiempo Oscar ya estaba por completo en la pandilla, y constantemente tenía la necesidad de robar para poder consumir droga, lo que usualmente hacían era hacerle parada a los taxis haciéndose pasar como clientes y luego les asaltaban y le robaban todas sus pertenencias como dinero, billeteras, celulares entre otras pertenencias.

Y así podían ir a comprar droga, por que generalmente su mejor vicio era fumar recuerda que eso le ayudaba a disimular el deseo de comer y era difícil cuando les pasaba la reacción de la droga por que tenían que ver que comían y si no tenían se dedicaba nuevamente a robar y luego compartían los alimentos. Narra el informante que

“Comprábamos queso con bastante tortilla y ahí comíamos o cuando alguien había robado algo de valor nos invitaba a pupusa o algo rico para todos”

Dentro de la pandilla estableció lazos de confianza con algunos amigos y él se llevaba muy bien con algunos que tenían ciertos cargos dentro de la pandilla, como quien lleva la palabra de una clica a otra o informa en las reuniones que ellos realizan conocidos como “Mirim” y se le conoce como “palabrero” también expresa que se llevaba muy bien con el que le sigue al palabrero que lo denominan como “segundero” quien ejerce la función del líder en su ausencia, él queda como su representante.

Compartió muchos momentos con ellos aunque cabe mencionar que han existido rivalidad dentro de los mismos miembros por medio de las clicas que son como una rama de las mismas pandillas “la mía era TLS que significa taines locos”, existían otras como pequeños malditos, HGS Hollywood Gáster, esa pandilla venía desde Hollywood y habían varios dentro de ella, pero son siempre los mismos pandilleros de la mara 18.

En las clicas también hay líderes quienes son responsables a cualquier desorden o velar por cualquier tipo de rivalidades entre ellos mismos, de igual manera son los encargados de realizar mirin cada cierto tiempo para poder organizar, dirigir, planificar y ejecutar diferentes puntos como robos, compra de armas, asesinatos, precauciones para evitar contacto con la policía y hasta para arreglar algunas faltas entre los mismos miembros.

Por ejemplo dice

“fulano va a pasar porque vos andas metido en esto y vas a responder con “un 36” que significa 36 segundo golpeándolo.

2.3.7. Enfrentamiento con pandillas contrarias

En una ocasión el informante viajó a San Salvador a visitar una tía y se encontró en una calle solitaria, con un grupo de aproximadamente como 50 miembros de la mara contraria la MS

“Desde que los vi yo me corte y me dijeron hey moro párate ahí, me quitaron la camisa, me bajaron el pantalón me lo volvieron a subir, pero mi confianza era que no tenia tatuaje, no sabia que era pandillero de la 18 y fue por esa razón, que no quise tatuarme porque si yo hubiera andado tatuado ahí mismo me hubieran matado”.

En otra ocasión Oscar narra que “estaba fumando con 2 aficionados de la pandilla 18 y decidieron salir del cantón para ir a tomar, pero cuenta que no se percato que al cantón al que se dirigía estaba un miembro que era de la mara MS le dicen “El Chele Beto” y sus amigos quienes les acompañaban eran conocidos con el sobrenombre de “Torombolo” y “Trompeta” le advirtieron que ahí estaba el miembro de la otra pandilla pero él no se retracto y les dijo “y que pasa pues cual es el problema si nosotros vamos a tomar no a buscar a nadie”. En cuanto llego al lugar, le pregunto el Chele Beto

“vos sos el mentado Little boy del canton El Porvenir? si le dije yo. Y dijo aquí rifa la mara MS la Salvatrucha, sentí que hasta los sentidos me dolieron pero rife yo también, y aquellos que andaban conmigo en vez de defenderme se vuelven en contra de mí defendiendo a los otros.

Cuando Oscar experimento esa traición de sus amigos y el temor de estar en zona contraria, demuestra por sus gestos y su tono de voz que sintió deseo de matar y visito a un amigo que le prestara una arma para no quedarse solo con la intención de hacerlo pero el amigo a quien acudió le respondió que no, y le dijo

“si quieres matar a alguien cómprate tu propia arma y hacelo”. Oscar expresa “ahora entiendo que era Dios que me estaba librando de eso”

2.3.8. Recapitando dentro de la pandilla

A medida que iba pasando el tiempo Oscar se iba dando cuenta que no le satisfacía nada de su vida, que su vida había cambiado demasiado y por completo y experimentaba sentimientos como de tristeza, decepciones, preocupaciones y en

ocasiones no podía ni dormir y esto le sucedía sobre todo al final del día, cuando oscurecía el día también sentía esa oscuridad interna y se alejaba de los demás

“A veces todos molestando y yo solo pensando, aislado y decía: ¿Cómo hago? Como buscando la manera de ya no seguir, yo me sentía mal y pensaba que este mundo ya no era mío, anduve como 2 años de lleno y gracias a Dios yo no seguí, porque me mandaron a traer sino pues me hubieran matado o hubiera caído preso”.

La familia de Oscar se preocupaba por la situación en la que estaba involucrado y decidieron platicar con la mamá, para que se lo llevara fuera del país junto con ella, a pesar de su limitada situación económica, la Sra. hizo un préstamo para regresar al país y llevarse a su hijo de los malos paso. Y fue así que Oscar se fue de 18 años de edad en el año 2006.

Oscar pasó algunos años fuera del país, pero nunca logro adaptarse al tipo de vida de extranjera, aunque manifiesta que en Estados Unidos es otro mundo de perdición y allá también consumía mucha droga. Por lo que se decidió regresar nuevamente a El Salvador en el año 2009.

Actualmente tiene un año y 9 meses de haber venido al país. Pero acepta que ese viaje le sirvió mucho y fue como una manera de alejarse de las pandillas, aunque recién había venido al país no salía de su casa por algún cierto temor Ahora que esta ya fuera de contacto con los miembros de la 18, no tiene mayor dificultad

“pero siempre lo observan a uno por que las únicas dos formas de salirse de las pandilla sin correr peligro es, por que la responsabilidad con una familia o por que estar comprometido en el camino de Dios, pero si ellos se dan cuenta que no es así, que no tiene mayor cargo de ninguna manera, lo vuelven a buscar a uno y puede terminar muerto”.

2.3.9. Lo que quiero con mi vida: Proyección

Oscar pretende conseguir un trabajo pero en el campo, trabajando la tierra o cultivando, esporádicamente trabaja en la pesca, pero siempre en su lugar de origen, por que otro trabajo fuera de su cantón le da un poco de temor todavía, por que siente que corre riesgo y le distrajera en sus buenos propósitos.

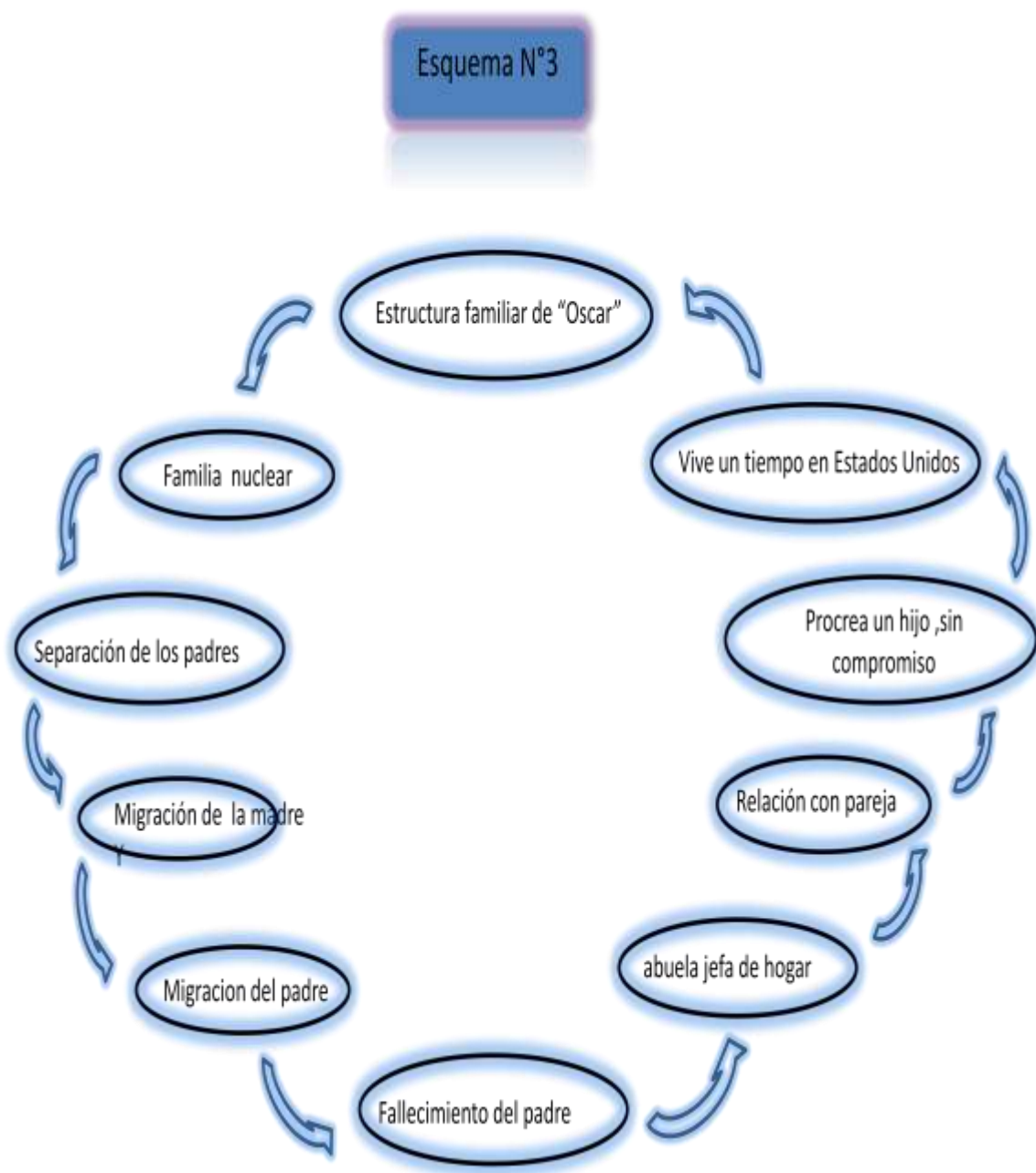
El informante manifiesta que esta consiente de los errores que ha cometido en toda su vida, y algunas veces se paga el doble de lo que ha cometido, pero le da gracias a Dios por darle una nueva oportunidad, y en sus propósitos esta formar una familia y comprometerse junto a su pareja “al evangelio del señor” pero sobre todo su mayor inspiración es servir de testimonio vivo, para otros jóvenes que piensan como él pensaba tiempo atrás, para que no cometan los mismo errores y servir de la misma forma de ejemplo con su testimonio de vida.

Al igual piensa congregar a toda su familia a la iglesia para compensar todo el daño que en algún momento causo, por su mal vivir.

Con base al relato de Oscar, se presenta a continuación 2 esquemas donde se resumen y muestran los eventos significativos e importantes que marcaron en su historia.

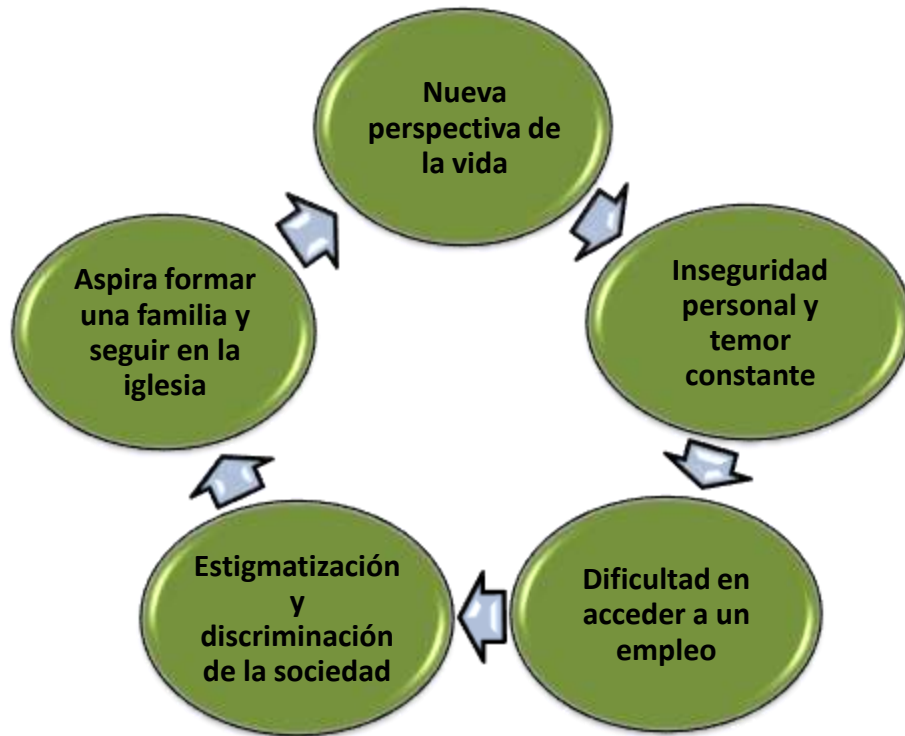
El primer esquema, indica lo que ha sido su estructura familiar y cierta parte de vida dentro de la pandilla, seguido del el segundo esquema, que muestra lo que es su vida fuera de las pandillas. Diseñada y presentada en las siguientes páginas.

ESQUEMA N° 3 ESTRUCTURA FAMILIAR DE “OSCAR”: Little Boy



FUENTE: Elaborado por Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave en el Departamento de la Paz, mes de junio 2010.

ESQUEMA N°3 LA VIDA DESPUÉS DE LA PANDILLA



FUENTE: Elaborado por Estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, con base a entrevista realizada a informante clave en el Departamento de la Paz, del mes de julio 2010.

2.4. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS DATOS NARRADOS POR INFORMANTES CLAVES EXPANDILLEROS

Se presentan cuadros comparativos de los informantes claves, e informantes secundarios, tomando en cuenta la información recolectada, en la investigación de los cuales se han clasificados por categorías como: Generalidades de sus datos, área familiar, económica, estilo de vida, situación de ingreso a la pandilla, y el abandono de dichas estructuras, encontrando ciertas similitudes y diferencias que se encuentran en el desarrollo del objeto de estudio.

CUADRO N°4
COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE
INFORMANTES CLAVES EXPANDILLEROS

Categorías	SIMILITUDES	DIFERENCIAS			
	“SLEEPING”, “EL PECHE”, “LITTLE BOY”	SLEEPING MS	EL PECHE M18	LITTLE BOY M18	
Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> • Sexo masculino • Jóvenes • Callejización en la niñez • Deserción escolar • Desempleado • Religión Evangélica 	Edad	30 años	33	23
		Estado Familiar	Casado	Casado	Soltero
		N° De Hijos/as	Una niña	Sin Hijos	Una niña
		Nivel Educativo	6° Grado	8° Grado	8° Grado
		Ocupación	Agricultor	Empleado del sector formal	Desempleado
Área familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Familia Reestructurada • Resentimiento con los padres • Abandono del hogar • Violencia Familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia Extensa • Trabajaba y Estudiaba 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio Frecuentes de cuidadores • Trabajo Infantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Migración de ambos padres • No tenía responsabilidades dentro de su hogar 	
Área económica	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de un trabajo estable. • Venta y consumo de droga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pequeño comerciante dentro del hogar 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizo Trabajo infantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Dependió económicamente de su abuela 	
Estilo de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Vive con temor a ser lastimados por los pandilleros y los policías • Discriminación por parte de la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Dirige un grupo de jóvenes de la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Es líder de un grupo de la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para establecer relaciones interpersonales 	
Situación de ingreso	<ul style="list-style-type: none"> • Influencias de compañías inadecuadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Curiosidad de pertenecer a una familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecimiento de droga, sexo y poder 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de respeto y seguridad 	
Abandono a la pandilla	<ul style="list-style-type: none"> • Insatisfacción personal. • Temor a amenazas de muerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono en la cárcel 	<ul style="list-style-type: none"> • El temor hacer detenido 	<ul style="list-style-type: none"> • Por amenaza de muerte 	

Fuente: Elaborado por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, entrevista realizada a informantes claves en el Departamento de la Paz y San Salvador, junio 2010

CUADRO N°5
COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE
INFORMANTES CLAVES Y EXPANDILLEROS

Categorías	SIMILITUDES	DIFERENCIAS		
	“SLEEPING”, “EL PECHE”, “LITTLE BOY”, “SLAYER”, “OJITOS”	“TRUASTY” (MS)	“SLAYER” (M18)	“OJITOS” (MS)
Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> • Curiosidad de pertenecer a una pandilla • Incorporación a temprana edad. • Desinterés en el estudio 	32 años	29 años	25 años
		Separado	Soltero	Soltero
		Dos hijos	Sin Hijos	Sin hijos
		6° Grado	Bachillerato	9° grado
		Desempleado	Pastor de iglesia	Estudiante
Área familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Descuido y de desatención de los cuidadores • Falta de dialogo familiar • Violencia Familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Creció con sus abuelos y tíos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abandono de la madre por maltrato familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Creció con su madre y hermanos
Área económica	<ul style="list-style-type: none"> • Escasos recursos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene trabajos esporádicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Dependió de sus padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Su hermano mayor le ayuda económicamente.
Estilo de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación constante • Pocas oportunidades de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Es miembros de jóvenes de la Fundación Quetzalcóatl 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a proyectos dirigidos a jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Deseo de continuar estudiando y asistir siempre a la fundación
Situación de ingreso	<ul style="list-style-type: none"> • Deseo de pertenecía • Pertenecer a familias reestructuradas 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia en las drogas 	<ul style="list-style-type: none"> • Deseo de venganza 	<ul style="list-style-type: none"> • Tuvo influencias que lo motivaron
Abandono a la pandilla	<ul style="list-style-type: none"> • No encuentran tranquilidad en su vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es traicionado por sus amigos 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas con pandilleros de pandillas contrarias 	<ul style="list-style-type: none"> • Desmotivación a seguir en esas estructuras.

Fuente: Elaborado por estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, entrevista realizada a informantes claves en el Departamento de la Paz y San Salvador, junio 2010.



Fuente: Tomada de internet: galería de fotos de la fundación Quetzalcóatl

CAPITULO N°3

HALLAZGOS, METODOLOGÍA Y CONSIDERACIONES DE TRABAJADORES SOCIALES EN LA INVESTIGACIÓN

3.1. HALLAZGOS RELEVANTES DE LA PRESENTE
INVESTIGACIÓN

3.2. METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL ESTUDIO

3.3. CONSIDERACIONES DE LAS INVESTIGADORAS

CAPITULO N° 3

HALLASGOS METODOLOGÍA Y CONSIDERACIONES DE TRABAJADORES SOCIALES EN LA INVESTIGACIÓN

3.1. HALLASGOS RELEVANTES DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN

3.1.1. Relaciones Familiares

A través de la investigación se conoció que los jóvenes toman la decisión de ingresar a las pandillas en la etapa de la adolescencia, entre las edades de 12 a 17 años, reflejando que estos son estimulados por otros pandilleros en una de las etapas más vulnerables de la vida de la persona.

Como lo manifestaron los jóvenes protagonistas de esta investigación, las causales que los llevan a tomar la decisión de ingresar a las pandillas son principalmente el abandono social, emocional, afectivo y en algunos casos físicos de los padres y cuidadores, el maltrato familiar, el alcoholismo de los padres, la falta de atención y orientación en las primeras etapas de la vida.

Es interesante ver y escuchar las historias de vida de estas personas pues muestran en cada uno de los relatos, aun inconscientemente la responsabilidad que tiene la familia y la sociedad en general de que ellos tomaran la decisión de integrarse a estos grupos sociales y aunque los 5 casos atendidos no se conocen, comparten similares sentimientos y características en cuanto antecedentes familiares.

Sumado a esto el acoso psicológico constante que tienen por parte de la sociedad a caer en diferentes conductas y acciones que bloqueen su desarrollo como el consumo de alcohol, las drogas y otros, además de bombardearlos constantemente a través de los medios de comunicación con noticias, programas de TV, películas, música, propaganda que muestran un modelo de persona contrario a lo que parece normal, adecuado y aceptado por la sociedad.

La familia de los jóvenes que integran las maras al conocer que ellos se están relacionando con jóvenes en riesgo social, sin que necesariamente haya ingresado a las pandillas aun, toman la decisión (como en el caso de los jóvenes investigados), quizá menos acertada de correr al hijo del hogar, dándole el espacio al menor de edad a que pueda seguir introduciéndose más en esa situación, permitiendo a su vez que las personas interesadas en que esta condiciones se dé a que puedan seguir influyéndolos a que apresuren su ingreso, pues muchos de estos jóvenes buscan las calles como su nuevo hogar o si no buscan y adoptan familias donde les aceptan y permiten esta condición.

Estos jóvenes no recibieron por parte de sus familias orientaciones de cómo relacionarse y sobrellevar la influencia de los amigos, los medios de comunicación y la sociedad en general. Muchos jóvenes cuando se encuentran con la dificultad de que en su familia no les brindan alternativas ante esta situación, llegan al punto de integrarse a las pandillas y tener el tiempo y la libertad necesaria para poder realizar todo tipo de acciones ilícitas.

Los jóvenes ex pandilleros estudiados al tomar la decisión de dejar las pandillas pocas veces son apoyados por su grupo familiar, pues incluso hasta en los núcleos más cercanos a ellos como la familia son estigmatizados, humillados y discriminados; castigando al joven de la manera más severa, brindándole indiferencia y apatía a los problemas que estos presentan y haciéndolos parecer como un fenómeno totalmente indiferente a su realidad, es por ello que estos jóvenes se les dificultan más mantener esta decisión pues es su medio quien los empuja de nuevo a mantener ese estilo de vida, que al final adoptan como una forma de protegerse de los que les hacen daño, que es su mayoría es su propia familia.

Las dificultades se reflejan aun cuando deciden formar su propia familia y hogar, pues desde su apariencia física, la forma de relacionarse que conserva les cierra oportunidades con las personas que eligen, si es la persona no pertenece a estos grupos, sumado a esto las familias de la pareja intervienen constantemente en la relación pues temen por la vida

de la persona en cuestión y la existencia del grupo familiar, esto por el riesgo que viven los jóvenes ex pandilleros a ser víctimas de su propia pandilla, las pandillas contrarias e incluso de las autoridades.

3.1.2. Aceptación y tolerancia de relaciones homosexuales

La investigación arroja que dentro de las pandillas no existe discriminación sexual y se tolera las relaciones homosexuales, bisexuales y heterosexuales sin que esto perjudique su ingreso y permanencia dentro de las estructuras.

Los jóvenes más que interesados en la orientación sexual del pandillero se interesan por el desempeño de las funciones que estos tengan dentro de la estructura y pocas veces surgen conflictos entre ellos por aspectos de carácter sexual.

3.1.3. Tráfico y Venta de droga

Durante están en las pandillas se encuentran con muchas limitantes económicas que se ven solventadas cometiendo diferentes actos ilícitos como extorciones, narcotráfico, venta de armas, robos, hurtos, pero a pesar de estos muchos de ellos pasan situaciones de carencias principalmente en la alimentación, por que la mayor parte de sus ingresos es orientado al consumo de drogas, alcohol y otras.

Una de las formas más comunes de influir al joven a que ingrese a las pandillas es a través de las drogas, creándole dependencia al consumo de estas. En la actualidad se utiliza a los pandilleros de las jerarquías más bajas de la estructura a que distribuyan la droga que ingresa al país por contactos y conexiones de los líderes de las pandillas salvadoreñas con narcotraficantes de la región Centroamérica.

Este fenómeno ha evolucionado, en los inicios los narcotraficantes utilizaban a los pandilleros para distribuir la droga, pero en la actualidad los pandilleros con más poder

dentro de la pandilla se han ligado no solo con la distribución si no con el trafico de la droga .³⁴

3.1.4. Tráfico y distribución de armas

El tráfico de droga al igual que el tráfico de armas en El Salvador es atribuido y relacionado con las pandillas, pues son estas las que las distribuyen en el país de forma ilegal. Muchas de estas son utilizadas para cometer diferentes delitos pues no se tiene registros de estas y no se pueden deducir responsabilidades de estos hechos.

Aunque es importante mencionar, que la investigaciones realizadas sobre los pandilleros de El Salvador dan a conocer que las que poseen son armas de uso exclusivo de la fuerza armada, por lo que no se descarta la conexión de los pandilleros con las instituciones del estado.³⁵

3.1.5. Cambio de ideología religiosa

Los informantes claves del presente estudio seleccionaron para dejar las padillas es la cristiana evangélica, pues por los reglamentos y códigos de conducta que estas tiene, exige una disciplina más estricta y radical en cuanto a comportamientos, mientras que la iglesia católica tiene principios mas flexibles y queda a criterio de la persona si los cumple o no, es por ello que los jóvenes optan ingresar, para que las demás personas incluidos sus ex compañeros, puedan notar los cambios que realice.

3.1.6. Faltas de Oportunidades

En el trascurso de la investigación hemos encontrado como los jóvenes expandilleros experimentan frecuentemente las pocas oportunidades que tienen en su diario vivir, debido a los requisitos de todo empleo que es de presentar antecedentes penales y experiencias laborales y de no poseer tatuaje en ninguna parte de su cuerpo.

³⁴ CARLOS MARTÍNEZ, “compran microbuses y así lavan dinero”, internet.

³⁵ NOTICIAS NACIONALES “Fuerza Armada de El Salvador”, internet.

Esto desfavorece grandemente a este tipo de población, ya que se les dificulta que puedan ser insertados en la sociedad y que se les pueda catalogar como personas productivas y útiles a la sociedad, al contrario los jóvenes expresan que cada vez que ellos, tiene el deseo de poder llevar una vida normal, como todas las personas con un trabajo digno un salario justo, siempre se encuentran en la dificultad de no poder encontrar ningún trabajo mas que solo trabajos informales y esporádicos.

3.1.7. Pocas instituciones que abordan la problemática de los jóvenes expandilleros

Durante todo el proceso se ha investigado sobre las instituciones que apoyan y trabajan con jóvenes con proyectos de prevención y a la no violencia son muchas las instituciones que fundamentan sus ejes de trabajo hacia este tipo de población, sin embargo; son muy pocas las instituciones que trabajan con jóvenes expandilleros, difícilmente se encontraron proyectos orientados a como sobre llevar sus vidas fuera de las pandillas, situación que es difícil para los jóvenes de superar, por el hecho de haber formado parte de una cultura de pandillas y como adaptarse hoy en día a una vida fuera de esos grupos delictivos.

Por lo tanto se encuentra muy poco interés de parte de las instituciones y del Estado, trabajar con estos jóvenes, ya que las únicas entidades que están realizando un esfuerzo para estas personas son las iglesias sobre todo las cristianas evangélicas.

3.2. METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL ESTUDIO

3.2.1. Método Inductivo

A lo largo de este estudio hemos intentado utilizar algunas de las características de la teoría fundamentada, elementos básicos en la aplicación del método inductivo, producto de una planificación concreta, a la cual se le ha dado seguimiento desde los inicios de la investigación.

El proceso de inducción inició con el trabajo de campo, en el cual se analizaron los datos seleccionados partiendo de una serie de entrevistas a informantes claves y secundarios, así también el proceso de revisión y documentación bibliográfica para fundamentar lo obtenido. Posteriormente de la obtención de la información, se procedió con la transcripción de los datos arrojados en la entrevista, así que para la clasificación y el análisis de la información, fue necesario la creación de categorías y conceptos propios del tema de investigación: seguridad personal, social familiar, familia reestructurada, expandillero, pandilla, muerte, discriminación, exclusión, marginación falta de oportunidades entre otras. Es importante mencionar que durante la investigación surgieron datos y elementos importantes que llevaron a depurar y a seleccionar algunas categorías y conceptos, y crear otros nuevos que contribuyeran a la clasificación de la misma.

Para ello se seleccionaron tres personas, con cualidades y similitudes requeridas por el tema de investigación con respecto a las experiencias vividas al interior de una pandilla, las cuales proporcionarían la información para analizar el núcleo de nuestra investigación referida a los jóvenes ex pandilleros.

Además, utilizamos el **método de comparación**, para hacer las relaciones de la información brindada por los informantes claves con los informantes secundarios; realizando así la validación de los datos recogidos. Se efectuaron entrevistas en profundidad con los mismos criterios a tres informantes secundarios que poseyeran las

mismas condiciones y características de los informantes claves, para que la validación de los datos fuera lograda.

El muestreo Opinático ayudó a al desarrollo de los conceptos y profundizar en la comprensión del objeto de investigación y el entorno. El método de comparación es constante en los planteamientos existentes sobre esta situación que fundamentan el estudio

Analizamos sintéticamente las categorías de contexto como su familia, educación, economía, así como sus propiedades, y las relaciones que se dan entre estas categorías que seleccionamos para el análisis.

Por lo tanto, el acercamiento del uso de la teoría fundamentada fue posible al realizar el análisis cualitativo, para construir conceptos propios sobre la temática y aproximarnos a la teoría generada sobre las pandillas y vivencias de los jóvenes ex pandilleros, Con base al material existente que plantea el binomio “pandilleros- ex pandilleros” y las vivencias de los relatos de los ex pandilleros.

El eje del análisis de la investigación es el área de problemáticas sociales, específicamente los ex pandilleros fue la comprensión de los significados desde el punto de vista de los informantes claves.

La rigurosidad metodológica, la manifestamos en la minuciosidad con que se definen y aplican los términos en el capítulo número uno, en este estudio se ha comparado, especificado y se trató de sistematizar el problema investigado.

Al final de este informe de investigación una propuesta de coordinar los esfuerzos de atención a expandilleros que están en situación de riesgo; si no se da prioridad a las condiciones que son consecuencias de falta de prever las causas de la problemática, todo esto es el resultado de una observación y de inducción con ex pandilleros en sus hogares.

Se han interrelacionado estos términos encontrados y permitieron el proceso de codificación y de una interpretación.

3.2.2. Estrategias de trabajo

.1. Selección de los informantes claves y secundarios:

Una de las principales estrategias de trabajo fue seleccionar a tres jóvenes a partir del conocimiento previo que se tenía de su participación en las pandillas y en las condiciones de seguridad para la realización de las entrevistas, siendo estos: “Samuel” alias El Peche, “Oscar” Alias El Little Boy y “Carlos” alias Sleeping quienes brindaron datos valiosos sobre las experiencias vividas al interior de la pandilla.

Dichos jóvenes fueron seleccionados tomando como criterio el conocimiento previo de su condición, así como la garantía de la seguridad tanto para el equipo investigador y para los informantes. Se eligieron hombres entre las edades de 20 a 35 años de edad, que hubiesen sido miembros activos de una pandilla como mínimo de 3 años y haber abandonado la estructura completamente. De igual forma para comprobar y validar los la información obtenida por los informantes claves, se entrevistarán a tres jóvenes que han vivido la misma experiencia y poseer los mismo criterios de elección.

.2. Naturaleza y número de los escenarios

Los escenarios donde se realizó la investigación fue en el entorno inmediato de los informantes claves, es decir sus hogares o residencias localizadas en los departamentos de San Salvador y La Paz, lugares donde se realizaron las entrevistas en profundidad a los informantes claves.

Otro escenario importante fueron las instituciones que trabajan en relación a esta temática, tal es el caso de la fundación de Ideas para la Paz Quetzacoatl, quien facilitó la coordinación entre el equipo investigador y dos de los informantes secundarios que

validarían la información. Y que sirvió de escenario para la realización de entrevistas a profesionales y conocedores del tema y de esa manera fundamentar la información.

.3. Consulta Bibliográfica

Se consultaron durante todo el proceso investigativo las diferentes fuentes bibliográficas como: Libros, periódicos, documentos, folletos, sitios en línea, textos entre otros, con el propósito de fundamentar la información recogida en el trabajo de campo y todo el proceso de investigación. La consulta bibliográfica sirvió también como refuerzo a los conocimientos de las investigadoras ante la problemática, para poseer fundamentos teóricos a la hora de realizar la entrevista y el análisis.

.4. Trabajo de Campo

El trabajo de campo fue la base de este proceso de investigación, consistió en la visita de los diferentes escenarios contemplados en la investigación, con el propósito de obtener la información necesaria para el análisis del tema investigación; además la aplicación sistemática de las diferentes técnicas cualitativas y de esa manera comprender y entender la realidad del objeto de estudio. Así mismo permitió el análisis de los datos con las categorías que se elaboraron, lo que posteriormente sirvió para realizar la inferencia.

3.2.3. Tiempo y extensión del estudio

El proceso investigativo inicio en el mes de Abril con la investigación bibliográfica del tema, con el objetivo de conocer el panorama actual de la situación de las pandillas en el Salvador y de esa forma justificar el estudio.

Además se realizo el contactó a los informantes claves quienes brindarían los datos necesarios, así también se gestionó la apertura institucional para contactar a los informantes secundarios quienes validarían la información proporcionada por los informantes claves, es relevante mencionar que una de las instituciones contactadas no

respondió oportunamente, lo que generó un retraso significativo en la validación de los datos.

Todo lo anterior fue realizado desde Abril a octubre de 2010. La ejecución del trabajo de campo que comprende la aplicación de las entrevistas a informantes claves inició en el mismo mes.

3.2.4. Diseño de la investigación

A partir de las primeras reuniones de información para los estudiantes en proceso de grado, se procedió a la exploración bibliográfica sobre el tema a investigar, la cual estaba relacionada al área social, con lo que se logró obtener una perspectiva general sobre el problema y las instituciones que intervienen en el fenómeno de las pandillas.

De esa manera se seleccionaron dos instituciones la Institución Polígono Don Bosco y la fundación Quetzalcoat como referentes de la investigación.

En el transcurso de la investigación surgieron variaciones, por lo que los informantes secundarios fueron tomados de una institución, debido a que una de las organizaciones no respondió a la solicitud del equipo investigador.

Los datos descriptivos fueron recolectados mediante entrevistas a conocedores del tema, quienes laboran e intervienen directamente en las diversas instituciones que abordan el fenómeno, así como a informantes secundarios proporcionados por dichas instituciones y los informantes claves contactados por el equipo investigador.

Todo el proceso de investigación fue guiado por medio de estrategias, las cuales se apegaron en primer lugar a la Normativa del “Reglamento General de Procesos de Graduación”, también los instructivos brindados por la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador. Así mismo se realizó una revisión de los documentos

explicativos para la elaboración de trabajos de investigación, específicamente los basados en José Ignacio Ruiz Olabuénaga, en el cual se encuentra contenido el método cualitativo y sus técnicas.

3.2.5. Encuadre mental del investigador

Al inicio del proceso de investigación, las investigadoras poseían una concepción distinta del origen y razón del problema a estudiar, por la situación compleja de inseguridad y peligro que representaba su investigación. Sin embargo durante el proceso algunas ideas, pensamientos existentes fueron desapareciendo paulatinamente con el conocimiento objetivo como resultado de la aproximación a la realidad de los jóvenes ex pandilleros. Hoy en la actualidad el equipo investigador ha adquirido una nueva visión del problema estudiado, pues a pesar de los obstáculos presentados en el proceso, existe el interés de seguir estudiando e investigando el tema, a pesar del riesgo que representa en la actualidad dicha temática.

3.2.6. Las relaciones con los informantes claves

Durante el proceso de investigación, la comunicación, coordinación y comunicación continua entre los informantes claves ha sido imprescindible para crear una atmósfera de empatía y confianza progresiva para lograr el objetivo de la investigación.

Para establecer un contacto directo con los informantes claves fue necesario la aproximación de la realidad de los mismos; por la naturaleza de la temática era imprescindible propiciar un ambiente de confianza y seguridad a los informantes claves que brindara un espacio de expresión y el resguardo de sus vidas; por lo que se hizo necesario las visitas en los domicilios de los informantes claves para coordinar las entrevista, y en el caso de los informantes secundarios, realizar visitas institucionales para planificar las mismas.

Es importante recalcar que mediante la inmersión paulatina a la realidad de los informantes claves la confianza fue creciendo, factor que contribuyó a obtener la esencia de la información, pues durante la primera entrevista los informantes claves se mostraron cohibidos y muy específicos con sus respuestas, posteriormente el ambiente de cordialidad y confianza permitió la indagación profunda de las entrevistas.

3.2.7. Control de los datos

La Naturaleza de la investigación requirió el conocimiento y la aplicación de las diferentes técnicas cualitativas que facilitaron la recolección y sistematización de los datos bibliográficos y orales provenientes de los informantes claves, mediante los instrumentos administrados como: guías flexibles semi-estructuradas, guías de observación, y tablas de categorías.

Así mismo en cada entrevista se utilizó el recurso tecnológico de una grabadora digital, que permitió el resguardo de la información para posteriormente transcribir y analizar la información, y así de esa manera aclarar dudas.

3.3. CONSIDERACIONES DE LAS INVESTIGADORAS

Las pandillas sin lugar a duda son una problemática social que ha conmocionado a la sociedad salvadoreña en las últimas décadas, su evolución ha sido tal, que estas estructuras tienen capacidad de planificar y ejecutar acciones de intimidación al grado que los hechos cometidos han trascendido a nivel nacional. Sus grupos albergan cientos de jóvenes con familias reestructuradas, con grandes carencias económicas y afectivas, situación que los volvía vulnerable al ingreso de estas agrupaciones

Sin embargo consideramos que este problema, es una de las cosechas de tantos años de injusticia social, del deterioro del tejido social de este país, donde históricamente han prevalecido e imperado las condiciones indignas de vida, donde el término “calidad de vida” parece ser una utopía. A lo largo de los años, las pandillas dejan muchas muertes de quienes un día ingresaron buscando una familia, de igual manera a su paso va dejando jóvenes que en un momento de sus vidas decidieron abandonarla y enfrentarse a una sociedad que en lugar de facilitar su reinserción y activación social, les niega toda oportunidad de desarrollo mediante el estigma, discriminación y marginación por el hecho de ser “expandillero”.

Este fenómeno social, ha conmovido grandemente la estructura más fuerte de la sociedad: La familia, institución que se ha visto afectada por la inseguridad y el secuestro de los miembros más jóvenes del grupo familiar, quienes son presas fáciles antes las ofertas hechas por estas agrupaciones de satisfacciones falsas y efímeras que en un momento se convierten en la peor de las pesadillas para un joven que se encuentra en su plena etapa de su desarrollo. Vemos a diario en los medios de comunicación, como madres lloran por sus hijos muertos, como los hijos han perdido la autoridad hacia sus padres y como el más importante grupo social se desmorona sin que nadie en absoluto pueda intervenir.

Es Indiscutible que necesitan atención, afecto, salud, alimentación, valores entre otras, pero sobre todo, es urgente que desde los primeros agentes socializadores que son la

familia y la escuela se fortalezcan los valores morales y espirituales que sirven de principios guías para la vida en los momentos de toma de decisiones importantes para sí mismos/as, que sean capaces de valorar y echar mano estas herramientas que se convierten las únicas armas contra las pandillas.

El Estado debe tomar un protagonismo positivo a través de sus instituciones, mostrando la capacidad de crear leyes que persigan el objetivo de rescatar a los jóvenes y jovencitas sumergidos en este complejo mundo. pues como hemos observado en estos últimos años el trabajo y la preocupación por estos sectores de la sociedad ha sido transferida a organismos no gubernamentales que no tienen toda la responsabilidad de atender estas situaciones conflictivas más sin embargo, son las que están afrontando y atendiendo a las consecuencias que va dejando a su paso este flagelo

Si bien es cierto muchos de los miembros y exmiembros de las pandillas han cometido actos atroces contra la vida, no se puede tapan el sol con un dedo, y caer en la generalización de que todos los actos delictivos en El Salvador son cometidos por ellos, ya que entonces, ¿Dónde queda el crimen organizado?, ¿los crímenes de cuello blanco?, ¿el accionar de los carteles de la droga y sus ajustes de cuentas?, la respuesta a estas preguntas estaría en el trabajo efectivo de las autoridades del estado en la investigación de los vínculos y relaciones, para de esa manera determinar responsabilidades y ejercer justicia.

Consideramos que las pandillas, a parte del luto y dolor que han dejado en las familias salvadoreñas, son estructuras que en su interior existen personas a quienes les fueron negados muchos de sus derechos primarios, iniciando con el derecho a tener una familia y a vivir dignamente, y aunque la mayoría de los sectores del país piensan que son el lumpen de la sociedad, como Trabajadoras Sociales, y partiendo de la experiencia en esta investigación, creemos que son seres humanos, con grandes dificultades a nivel individual y social, pero que sin lugar a dudas, aquellos que optan por abandonar este

estilo de vida, aun poseen capacidades, habilidades y potencialidades que pueden desarrollarse y que mediante la facilitación de oportunidades, pueden ser agentes de cambio, con su experiencia de vida y aprendizaje.

Es en este panorama y campo de acción es donde el profesional en Trabajo Social, por su preparación académica y profesional, se convierte en uno de los profesionales más idóneos para atender este problema, trabajando con esta población puede desde sus niveles de intervención social y desempeñando su rol como mediador, capacitador, concientizador y orientador, haciendo uso de toda la empatía y la ética como profesional, que permite tener ese tipo de acercamiento y sensibilidad con los usuarios. De esa forma se participaría, en la búsqueda de posibles alternativas de solución conjuntamente con otros profesionales formados con humanismo que den una salida a esta problemática y buscar el mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes expandilleros mediante diseño y elaboraciones de proyectos que tengan como objetivo primordial convertir a estos jovencitos de “lacas sociales” en sujetos sociales capaces de transformar sus condiciones de vida, y ser los principales promotores de la misma.



Fuente: Tomada de mural elaborado por jóvenes de la fundación Quetzalcóatl, Colonia Atlanta San Ramón, San Salvador, noviembre del 2010

CAPITULO N° 4

PROPUESTA: PROYECTO DE REINSERCIÓN FAMILIAR Y LABORAL PARA JÓVENES EXPANDILLEROS, SAN SALVADOR-2010

PRESENTACIÓN

4.1. PERFIL DE LA PROPUESTA

4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

4.3. JUSTIFICACIÓN

4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



PROPUESTA:

**PROYECTO DE REINSERCIÓN FAMILIAR Y LABORAL PARA JÓVENES
EXPANDILLEROS, SAN SALVADOR-2010**

PRESENTADO POR

ALFARO RIVAS, LILIAN GUADALUPE

MÉNDEZ VELASCO, TANIA KARINA

MENDOZA HERNÁNDEZ, ELSY LORENA

**PROPUESTA DIRIGIDA A LA FUNDACIÓN QUETZALCÓATL, Y OTRAS
INSTITUCIONES QUE ATIENDEN A JÓVENES EXPANDILLEROS EN
SITUACIÓN DE RIESGO; APORTE DE ESTUDIANTES EGRESADOS PARA
OPTAR AL GRADO DE LICENCIADOS EN TRABAJO SOCIAL**

DICIEMBRE DE 2010

Ciudad Universitaria

San Salvador,

El Salvador

CONTENIDO

	PÁGINAS
PROPUESTA: PROYECTO DE REINSERCIÓN FAMILIAR Y LABORAL PARA JÓVENES EXPANDILLEROS, SAN SALVADOR-2010.....	111
PRESENTACIÓN.....	114
4.1. PERFIL DE LA PROPUESTA.....	115
4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS FACES.....	116
<i>FASE I: INTERVENCIÓN DE PROFESIONALES</i>	
4.2.1. Con jóvenes expandilleros.....	116
4.2.2. Familias de expandilleros.....	116
4.2.3. Acercamiento a instituciones.....	117
<i>FASE II: DE FORMACIÓN</i>	
4.2.4. Implementación de estrategias.....	118
.1. Con jóvenes expandilleros.....	118
.2. Para familiares de los jóvenes.....	119
.3. A las instituciones.....	120
.4. Coordinación y compromisos.....	121
4.2.5. Resultados esperados.....	122
.1. Con los jóvenes expandilleros.....	122
.2. Con las familiares de los jóvenes.....	122
.3. Con las instituciones ejecutoras del proyecto.....	123
4.3. JUSTIFICACIÓN.....	124
4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	126
4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.....	127
4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	130
4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	131
ANEXOS.....	133
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	192

PRESENTACIÓN

La propuesta es producto de las reflexiones realizadas considerando el estudio sobre “Vivencia de jóvenes expandilleros, casos de inseguridad antes y después de la vida de pandilleros (San Salvador y La Paz, 2010)”; trabajo que presentamos como requisito del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social en la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

La propuesta de proyecto se denomina: **PROYECTO DE REINSECCIÓN FAMILIAR Y LABORAL PARA JÓVENES EXPANDILLEROS, SAN SALVADOR-2010**. El proyecto pretende a mediano y largo plazo que la institución Ideas y Acciones para la Paz QUETZALCOALT u otras que trabajan en ese mismo esfuerzo se sumen al trabajo que implica la atención a jóvenes expandilleros, convirtiéndolos en sujetos sociales, y así se difunda e incorpore a más organizaciones para contribuir al mejoramiento de las condiciones de seguridad tanto de los jóvenes como de la sociedad.

EL proyecto tiene como objetivo primordial atender social y psicológicamente al joven expandillero, para que identifique y reconozca las problemáticas que le produjo la vida dentro de la pandilla y pueda así evitar reingresar a la estructura, con esto se espera que logre reincorporarse satisfactoriamente a la sociedad y pueda modificar su estilo y condiciones de vida y puedan sentirse útiles ante sociedad. En las fases del proyecto se potencian a jóvenes expandilleros en riesgo y sus familias a luchar en contra de su condición y las limitaciones que esto implica por lo que como estrategia principal se establecen la coordinación e interrelación de las diferentes instituciones que atienden la problemática.

Atentamente,

Lilian, Tania y Elsy

4.1. PERFIL DE LA PROPUESTA DE PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:	PROYECTO DE REINSERCIÓN FAMILIAR Y LABORAL PARA JÓVENES EXPANDILLEROS, SAN SALVADOR-2010.
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:	DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR
BENEFICIARIOS DIRECTOS:	CON LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO SE PRETENDE DAR ATENCIÓN A MUJERES, NIÑOS Y NIÑAS; JÓVENES, Y FAMILIAS DE LOS JÓVENES EXPANDILLEROS
COBERTURA:	50 JÓVENES CON SUS RESPECTIVAS FAMILIAS
PRESENTADO A:	A LA FUNDACIÓN QUETZALCÓATL
PRESENTADO POR:	LILIAN GUADALUPE ALFARO RIVAS TANIA KARINA MÉNDEZ VELASCO ELSY LORENA MENDOZA HERNÁNDEZ
COSTO DEL PROYECTO:	LOS RECURSOS FINANCIEROS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ESTÁN ESTIMADOS EN UN COSTO DE \$113,674.44 QUE SERÁ DISTRIBUIDO EN EL PERÍODO DE DURACIÓN
PERÍODO DE EJECUCIÓN:	2 AÑOS DE DURACIÓN
FECHA DE PRESENTACIÓN:	DICIEMBRE DE 2010

4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS FASES

FASE I: INTERVENCIÓN DE PROFESIONALES

4.2.1. Con jóvenes expandilleros:

Se le dará atención al joven de manera individual, para que este pueda reflexionar sobre su realidad, mediante un proceso de atención donde él acepte su condición de joven expandillero, y logre establecer relaciones causales que den una explicación del porque el tomo la decisión de ingresar a las pandillas y a partir de esto pueda modificar esquemas y patrones de conducta que lo llevaron a ingresar a las pandillas y que creo dentro de estas estructuras.

Para esto proponemos que se le dé una atención utilizando el método sistémico cognitivo, base de la disciplina del trabajo social, el cual ve al individuo como un ente social que se interrelaciona con diferentes sistemas que influyen positiva o negativamente en él y que para solucionar las problemáticas que el presente es necesario principalmente que el individuo se dé cuenta de su posición y que se realicen acciones para cambiar su realidad pero interviniendo en los diferentes sistemas inmediatos o no que contribuyeron a que la personas presente esta o estas problemáticas, en este caso la condición de joven expandillero.

Para esto se dará una atención de caso donde se utilizaran diferentes técnicas propias de la disciplina de trabajo social como catarsis, ventilación, análisis reflexivo, sugestión, influencia directa e indirecta, entre otras; además se propone que se atienda grupalmente a los jóvenes beneficiarios del proyecto, impartiendoles temáticas enfocadas al desarrollo personas, entre estas se mencionan: el autoestima, el carácter, la personalidad, genero, entre otros que la institución considere necesarios.

4.2.2. Familias de expandilleros

Como parte fundamental en la atención del individuo es necesario atender y comprender al individuo en su dimensión familiar, para tener una clara visión de la

realidad actual del joven, para esto se diseñaran estrategias de acción que permitan a mediano y largo plazo fortalecer las estructuras familiares y los vínculos entre sus miembros, para que mejore la calidad de vida de los jóvenes rescatados y las relaciones entre ellos.

Con la atención de la familia se busca que el joven pueda tener un sitio donde se sienta aceptado y seguro de la sociedad que diariamente la margina, discrimina y bombardea con mensajes negativos y amenazantes de su condición, además de que pueda desarrollar y fortalecer en este espacio su sentido de pertenencia y logre reencontrar en la estructura lo que busco dentro de la pandilla. Para esto es necesario preparar a la familia para realizar este proceso, mediante la reeducación utilizando el binomio desaprender-aprender. Por lo que se plantean una serie de temáticas que se les impartirá como la familia, los valores, liderazgo, resolución de conflictos, relaciones interpersonales, etc. La fundación estará a cargo de realizar las convocatorias con las familias de ellos.

Las jornadas de capacitación estarán enfocadas a diferentes temáticas por lo que como estrategia se establecerá reuniones con los miembros de la familia, dividiéndolos para su atención con grupos etarios.

Para que el proceso sea continuo y la recepción del mensaje que se espera transmitir no se pierda, es necesario que se atienda a los grupos 2 veces al mes en horarios vespertino, tomando en cuenta que la mayor parte de la familia mantiene horarios rígidos de trabajo. Aunque esta condición tiene que estar sujeta a la disposición de tiempo de la población atendida.

4.2.3. Acercamiento a instituciones

Durante la planificación del proyecto se tendrá que establecer coordinaciones con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para que se unan a este esfuerzo, para esto la organización coordinadora tendrá que realizar visitas

institucionales para dar a conocer en que consiste el proyecto, presentando propuestas específicas del aporte que se espera de esa organización y/o institución. Estas acciones la realizará el director de la fundación o en su caso el profesional que dirigirá la ejecución del proyecto.

Al lograr un acuerdo, se tendrá que establecer y firmar convenios de cooperación, donde refleje el aporte, la participación y el compromiso asumido por las organizaciones, esto para que no se den inconvenientes en el momento de la ejecución que retrasen el cumplimiento de los objetivos.

FASE II: DE FORMACIÓN

4.2.4. Implementación de estrategias

.1. Con los jóvenes expandilleros

La atención individual y familiar de los jóvenes la realizará un profesional especializado en el área, es decir un trabajador social y un psicólogo, es necesario aclarar que la convocatoria sea asumirá bajo los lineamientos y las políticas de la fundación.

Para motivar la participación de los jóvenes consideramos necesario, ofrecerles inicialmente una medida que sea de interés para ellos, para esto se sugiere la implementación de talleres vocacionales de diferentes oficios mencionando artesanía en cuero, electricidad, fontanería, panadería, sastrería, dibujo y pintura; donde descubran y fortalezcan sus habilidades y capacidades, aunque bajo ninguna circunstancia será la fundación ejecutora del proyecto la que les impondrá los talleres, si no que tiene que surgir de la población atendida para que puedan apropiarse de la iniciativa y sentirla parte de ellos. La propuesta se enfoca en despertar en el joven el sentido de cooperativismo y asociatividad para que al final del proyecto puedan crear una cooperativa donde puedan elaborar y ofertar sus productos, permitiendo así mejorar sus condiciones económicas y sentirse útiles ante la sociedad.

Los talleres vocacionales pretenden ser ejecutados por un equipo multidisciplinario especializado en cada temática, con el apoyo de Trabajadores sociales y psicólogos, para ayudar en la recepción de la información brindada se hará uso de diferentes recursos incluidos los tecnológicos donde se consideran una computadoras, cañón, cámara digital; a si también es necesario adquirir mesas, sillas que mejoren las condiciones de atención. Por las características de la población a la que se le impartirán las jornadas, estas tienen que integrar una serie de dinámicas y técnicas que dinamicen el aprendizaje y permitan un mejor desarrollo en el proceso de aprendizaje.

Después de tener un acercamiento más directo con ellos y paralelo a los talleres implementados se les ofrecerá una atención individual, previa al contacto con la familia de este.

.2. Para familiares de los jóvenes

Para poner en práctica los conocimientos aprendidos en la atención familiar, se establecen reuniones de familias denominadas convivios familiares, donde les dará la oportunidad a los jóvenes que puedan compartir de una manera saludable y segura con su familia, para esto se tendrá que salir a zonas de recreación previamente establecidas con las personas atendidas.

Aparte de que será una forma de sacar a los jóvenes y las familias del stress y la ansiedad provocado por la cotidianidad, las condiciones sociales y económicas en las que se desenvuelven los beneficiarios, esta iniciativa servirá para dar a conocer el proyecto en las convocatorias que se hagan con las familias, así también su permanencia dentro de los grupos, además de ser un medio de evaluación del trabajo realizado por los profesionales que atienden operativamente la ejecución del proyecto, ya que este será un espacio donde los jóvenes y las familias mostraran la evolución positiva de las actitudes y comportamientos que han modificado y aprendido durante el proceso.

Los convivios de recreación y esparcimiento planificados tiene que integrar y contemplar a toda la familia de los jóvenes ex pandilleros, incluidos ellos, estableciendo coordinación con las instituciones del Estado como la Policía Nacional Civil y la Fuerza Armada para garantizar la seguridad de las familias, de los jóvenes y del personal de la institución. Estas actividades, por la magnitud y la complejidad que representa se realizaran una vez cada dos meses en diferentes lugares o según planificación de la fundación.

.3. A las instituciones

La fundación previo a la ejecución del proyecto tendrá que iniciar un proceso de capacitación del personal involucrado en la iniciativa, para lograr en las personas una sensibilización sobre la situación que viven los jóvenes expandilleros en proceso de reinserción, para esto se les tendrá que dar a conocer las causales del fenómeno de las pandillas y factores que influyen para que un joven tome la decisión de integrar estas estructuras, además de otros aspectos relevantes que contribuyan a alcanzar el objetivo.

Otro facto que se debe de tomar en cuenta al diseñar el perfil del profesional a contratar para coordinar y ejecutar este esfuerzo es el compromiso que posea en la atención del fenómeno, puesto que no es conveniente que se retire durante la ejecución ya que esto generara un retraso en la implementación y desarrollo ya que se tendría que iniciar con la etapa de generación de confianza de los jóvenes y sus familias con la nueva persona que retome el proceso.

Se considera necesario que durante el período de vida del proyecto se esté retroalimentando conocimientos a las personas involucradas mediante capacitaciones y talleres enfocados a los temas que se les impartirá a los jóvenes, puesto que los profesionales que los desarrollaran con los beneficiarios tienen que manejar al tema para no mostrar inseguridad ante los jóvenes y perder así la credibilidad y factibilidad del proceso.

.4. Coordinación y compromisos

Para que este esfuerzo produzca los objetivos esperados, es necesario que se establezcan coordinaciones e interrelaciones instituciones, para darle una atención en diferentes aspectos de la vida del joven y la familia.

Para atender los jóvenes se contratará un psicólogo y un trabajador social que guie los procesos, para esto se establecerán coordinaciones con diferentes instituciones que aporten recurso humano para la atención de los grupos, ya sea a nivel individual y familiar como en los talleres vocacionales, una de estas es la universidad de El Salvador donde se pueden establecer convenios para tomar a la fundación como centro de prácticas profesionales y de servicio social, brindándole además la oportunidad de que los estudiantes reafirmen su orientación y convicción de su profesional ya en la realidad intervenida.

Se mencionan otras organizaciones en las que se debe hacer coordinación para mejorar la calidad de la atención de los jóvenes expandilleros, entre estas se mencionan las Gubernamentales: La Secretaria De Inclusión Social, Policía Nacional De Civil, Fuerza Armada, además, las Organizaciones no gubernamentales como Centro de Formación y Orientación CEFO, Fundación Ideas y Acciones para la Paz Quetzalcóatl, y otras que estén interesadas; es necesario que se integre a este esfuerzo las iglesias de las distintas denominaciones, los medios de comunicación visuales y escritos, y las municipalidades. Para esto es necesario que la fundación divulgue el proyecto, retome ideas y las incorpore de las personas e instituciones que participen, siempre y cuando estas no dañen la moral, la dignidad y los derechos humanos de los jóvenes y sus familias.

4.2.5. Resultados esperados

.1. Con los jóvenes expandilleros

Con la ejecución del proyecto y particularmente en la atención de los jóvenes se espera que ellos logren, al final del proceso, que acepten su condición de expandilleros y las implicaciones que esto significa, para que puedan a si identificar, los problemas reales que se presentan en su vida cotidiana, y que a partir de esto, logre identificar los recursos que posee como ser humano para enfrentar esa situación, además se le proporcionará una serie de herramientas y conocimientos necesarios que facilitaran el reingreso a la sociedad mediante la de la reinserción en diferentes contextos.

En cuanto a los talleres vocacionales, se pretende despertar y motivar en ellos habilidades y capacidades necesarias para auto sostenerse económicamente y aportar dentro de su familia, con el propósito de que ellos mejoren sus condiciones de vida y puedan sentirse útiles a la sociedad y a su familia después de ser catalogados de una forma negativa, influyendo positivamente en su autoestima y su personalidad, el logro más significativo será entonces el crecimiento personal y desarrollo del joven.

.2. Con las familias de los jóvenes

Durante la ejecución del proyecto se espera que las familias de los jóvenes vallan adquiriendo conocimientos sobre temas específicos, que ayudaran a que ellos se fortalezcan las relaciones familiares, mediante un proceso de análisis y reflexión del fenómeno de las pandillas y de los factores que influyen en que un joven tome la decisión de ingresar a una pandilla, conjuntamente se les darán insumos que ayudaran a mejoras la convivencia dentro de la familia.

Con los convivios familiares se pretende que la familia tenga un espacio, monitoreado y bajo las normas de seguridad necesarias para que se sientan cómodos, donde puedan aplicar los conocimientos que se han adquirido durante las diferentes jornadas y talleres, logrando reflejar en estos espacios los avances adquiridos en cuanto a la integración del

joven a la estructura de la familia y que éste muestre cambios en cuanto a su forma de comportamiento al establecer las relaciones familiares e interpersonales.

.3. Con las instituciones ejecutoras del proyecto

Se espera que en el proceso de ejecución se establezcan relaciones interinstitucionales con todas aquellas instituciones que se interesen en atender este fenómeno, reflejando así el compromiso que se tiene como entidades dentro de la sociedad que contribuir a mejorar las condiciones de seguridad de los niños/as, jóvenes y las personas en general.

Y la institución y/o fundación coordinadora pueda fortalecer su convicción de darle de trabajo con los estos jóvenes y mejore la calidad de atención contratando personal idóneo para atender esta área, así también logren cumplir con la misión, visión y lineamientos que ringuen el accionar de la organización; es necesario aclarar que el cumplimiento de estas normativas se ven en dificultad por las limitantes de recursos, es por ello que se plantea la gestión y coordinación.

4.3.JUSTIFICACIÓN

La palabra pandilla en la actualidad es sinónimo de terror, violencia, muerte y cárcel, muchos jóvenes que en un principio pensaron encontrar en estas estructuras un espacio de seguridad, comprensión aceptación y familia, pronto cambian de perspectiva al sumergirse paulatinamente en la realidad de estos grupos. Existen muchos jóvenes que al decidirse abandonar las pandillas no encuentran el respaldo en la sociedad. El Estado debido al estigma, discriminación y exclusión social de las que son víctimas después del abandono de estos grupos. Esta situación ha llevado a muchos jóvenes que después de haber tomado la decisión de abandonar la pandilla, vuelvan al grupo o busquen estrategias inadecuadas para sobrevivir, obligándoles a seguir en la misma o peores condiciones de vida.

Es necesario establecer mecanismos o estrategias de atención dirigidas a aquellos jóvenes que han tomado esa valerosa decisión tengan la oportunidad de acceder a oportunidades que les permitan transformar sus vidas mediante su reinserción en la sociedad y en su grupo familiar, y de igual manera reafirmar su valía y su condición de sujeto sociales suprimida por el miedo y la discriminación de las que son víctimas después de sus experiencias al interior de la pandilla.

Es por ello que a partir de esta la necesidad surge el proyecto denominado: ***Proyecto de reinserción familiar y laboral para jóvenes expandilleros, san salvador-2010***, mecanismo que brinda espacios de superación a jóvenes rehabilitados, mediante la capacitación técnica en talleres vocacionales y jornadas educativas y de capacitación con la familia, para contribuir de esa manera a fortalecer las relaciones familiares y mejorar la vida de los jóvenes que están en proceso de reinserción, pues es preciso que estos jóvenes se conviertan en sujetos sociales, capaces de tomar un papel protagónico en la sociedad, aprovechando todo la creatividad y destrezas que algún día aplicaron para lo negativo y para su autodestrucción.

Como profesionales en trabajo social creemos que todos los individuos son capaces de transformar su realidad cuando existen los canales o los medios de superación y las condiciones optimas para el desarrollo de las habilidades personales y sociales, aun después de haber experimentado experiencias de vida como las vividas dentro de una pandilla, por esa razón es que diseñamos la propuesta a las diferentes instancias públicas o No Gubernamentales, para que con ello se pueda contribuir a la rehabilitación social, económica y familiar de los jóvenes ex pandilleros o en riesgo social

4.4.OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

4.4.1. Generales

- .1.** Atender social y psicológicamente al joven expandillero, para que identifique y reconozca las problemáticas que le produjo la vida dentro de la pandilla y pueda así evitar reingresar a la estructura.
- .2.** Promover una sociedad cooperativa para jóvenes rehabilitados de grupos de riesgo que permita la capacitación y formación técnica contribuyendo a mejorar sus condiciones de vida.
- .3.** Realizar labor de concientización con las familias de los jóvenes rehabilitados para que puedan aceptar su condición y reinsertarse dentro del grupo familiar.
- .4.** Fortalecimiento de la atención brindada por la organización a jóvenes expandilleros y sus familias

4.4.2. Específicos

- .1.** Brindar atención psicológica a los jóvenes rehabilitados para que puedan modificar esquemas y patrones de conducta y superar las secuelas psicológicas de experiencias vividas.
- .2.** Desarrollar talleres vocacionales con los jóvenes rehabilitados que permitan potenciar y desarrollar sus habilidades para transformar su realidad.
- .3.** Realizar jornadas de capacitaciones y talleres con temáticas orientadas al aspecto socio familiar y espiritual, que permita el establecimiento y/o fortalecimiento de los lazos de afecto y confianza entre los miembros del grupo familiar.
- .4.** Desarrollar convivios familiares enfocados a la recreación y esparcimiento que faciliten la reinsertión de los jóvenes en el grupo familiar.

- .5. Crear una cooperativa con los jóvenes capacitados y formados técnicamente que permita mediante el ofrecimiento de sus productos en el sector comercial la autosostenibilidad de la misma.
- .6. Capacitar al personal sobre el método sistémico cognitivo para mejorar la atención de los jóvenes expandilleros y sus familias.

4.5.GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

En el país existen instituciones y organizaciones que tienen como sujetos de atención los jóvenes pandilleros, pero son pocas las que se interesan por tratar a la población que decide dejar las pandillas.

4.5.1. Instituciones a las que se puede gestionar recursos

Es importantes que las Organizaciones e Instituciones, se interrelacionen y unan esfuerzo para atender la problemática de los jóvenes ex pandilleros y son estas las que puedan proporcionar los fondos y/o recursos necesarios para la ejecución el proyecto, con los componentes que lo integran.

Es necesario que se establezcan alianzas con las diferentes instituciones del Estado interesados en disminuir la violencia y el fenómenos de las pandillas en El Salvador, pues es a través de estas que se tiene que iniciar el proceso de inclusión de estos jóvenes al ámbito productivo, mediante procesos de sensibilización de la problemática que los jóvenes presentan. Para esto es necesario que se le haga un llamado al estado para que se involucre en esta iniciativa, que debería de ser una propuesta de ellos, aportando los fondos necesarios para ejecutarlo, por lo que se debería establecer coordinación con la *Secretaría de inclusión social*.

.1. Para atender a los jóvenes

Se propone que la fundación asuma el costo de contratar a dos profesionales que coordinen el proyecto, un trabajador social y un psicólogo, para darles

una atención más especializada al joven y la familia. Además se contempla realizar convenios con la Universidad Nacional, donde se soliciten estudiantes de las carreras de las ciencias sociales para que realicen su servicio social en esta organización.

Para desarrollar los talleres vocaciones se gestionará personal especializado en el *Centro de Formación y Orientación CEFO* e INSAFOR. Para dar a conocer los productos que realicen es necesario que se gestionen espacios con los *gobiernos locales*, específicamente en los mercados municipales, para esto la trabajadora social tendrá que presentar la propuesta a los alcaldes previo a la implementación, para garantizar y asegurar estos espacios.

.2. Para realizar convivios familiares

Se debe de concertar la apertura a los Centros administrados por el *Instituto Nacional de Turismo y las Municipalidades*, que faciliten las condiciones para desarrollar las actividades propuestas. Asimismo se debe concretar con la *Policía Nacional Civil y la Fuerza Armada* acciones que garanticen la seguridad de los jóvenes expandilleros, las familias que asistirán y los representantes de la organización en los lugares de recreación, sin embargo se considera relevante que se aclara junto con los representantes de estas instituciones la función que realizarán, para no crear complicación y conflictos entre estos y las personas beneficiarias.

Al establecer coordinaciones es necesario que se establezcan acuerdos y normas de participación entre organismos que garanticen condiciones equitativas entre los y las involucrados, tanto beneficiarios como ejecutores.

4.5.2. Administración del proyecto

Los recursos que se utilizarán serán administrados mediante una planificación de las acciones a seguir y el costo que esto implica, también se propone realizar evaluaciones financieras cada seis meses con el fin de controlar los gastos y reorientar

las actividades imprevistas pero que sean para mejorar el alcance de los objetivos y sean justificables y comprobables. Esta evaluación la realizará personal de la organización ejecutora que conozca del área de administración.

Cada año se sugiere que se realice una auditoría interna de la administración de los fondos ejecutados, efectuada por personal externo a la organización para no dar lugar a malas interpretaciones por parte de las instituciones y organizaciones involucradas, puesto que, después de realizadas se tendrá que presentar los resultados arrojados por la auditoría de forma escrita, por parte de las personas que coordinan el proyecto.

Para realizar una administración transparente se indica a las personas involucradas en el área operativa que todos los gastos mayores a 50 dólares se tienen que realizar bajo la cotización de 2 distribuidoras, buscando así la mejor oferta y reducir gastos; a medida que suban la cantidad a invertir se recomienda realizar más cotizaciones.

4.6.PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
DESCRIPCIÓN	COSTO \$
Recursos Humanos*	\$30,800.00
Recursos financieros para talleres vocacionales, capacitaciones jornadas recreo educativas**	\$23,250.00
Recursos materiales	\$ 616.16
Sub total	\$54,050.00
10% de imprevistos	\$ 5,420.4
Total	\$113,674.44

RECURSOS MATERIALES (por tres meses)

Nº	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO \$	COSTO TOTAL \$
1	5	Resma de papel bond	3.00	15.00
2	8	Cajas de lapiceros	1.44	11.52
3	8	Cajas de lápices	1.44	11.52
4	2	Cajas de borradores	4.00	8.00
5	6	Cajas de sacapuntas	4.00	24.00
6	50	Pliegos de papel bond	0.25	12.50
7	6	Cajas de pilots	3.00	18.00
8	10	Tirros	0.70	7.00
9	3	Engrapadoras	1.50	4.50
10	1	Caja de grapas	1.00	1.00
11	60	Folders tamaño carta	0.15	9.00
12	3	Cajas de fasteners	4.00	12.00
13	1000	Fotocopias	0.02	20.00
TOTAL				154.04

FUENTE: Elaborado por equipo de estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social Ciclo I y II de 2010.

*Los recursos humanos están conformados por una Trabajadora social, Psicología, electricista, artesano en cuero, un fontanero, panadero, sastre y dibujante.

**Se ha contemplado para los talleres vocacionales la cantidad de \$2,000 para cada taller, \$ 6,250.00 para las jornadas recreo-educativas y \$5,000 para capacitaciones a las 50 familias de los jóvenes.

4.7.EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La entidad encargada de realizar la evaluación y seguimiento será la Organización No Gubernamental o Instituciones Gubernamental interesadas en la ejecución del proyecto, se propone es este caso sea la fundación Quetzalcóatl a quien es dirigida la propuesta.

Por el momento de la evaluación se sugiere que se realicen en dos momentos antes y durante la ejecución:

La evaluación ex-antes: se realizara para realizar un diagnóstico de la situación preliminar de los posibles beneficiarios del proyecto y las condiciones de seguridad en la zona donde se ejecutara, ya que esto permitirá orientas de una mejor manera las acciones a planificar. Por otra parte nos servirá para realizar los primeros acercamientos a las instituciones que se involucraran en la ejecución, realizando reuniones de coordinación donde se tomaran acuerdos y convenios de participación.

La evaluación durante: Como proposición para darle seguimiento a la ejecución del proyecto se plantea una evaluación Administrativa y otra operativa; en la evaluación administrativa se contemplara el control de los recursos disponibles y recursos utilizados en la realización de diferentes actividades y atención del grupo, a demás se solicitara informes a los ejecutores del avance de los grupos en correspondencia a los objetivos y metas planteadas. En el área operativa se supervisara las acciones realizadas en el campo de intervención, para esto el coordinador y Gerente responsable del proyecto realizara recorridos a los talleres implementados y a las actividades planificadas, para corroborar informes presentados. Estas evaluaciones se realizarán como mínimo una vez al mes en el área operativa y semanalmente en el área administrativa.

Como evaluación a largo plazo se presentara informes del impacto que tuvo el proyecto en las relaciones familiares de los jóvenes, el cambio de conducta y en las mejores

económicas observadas, estos informes reflejaran una comparación de estos tres aspectos antes y después de la ejecución del proyecto.

Para medir el desempeño y alcance de la ejecución de proyecto, se presenta a continuación un esquema de cuadro control donde se plasmaran los indicadores que guiaran las evaluaciones que podrá guiarán este proceso, y a partir del resultado que se obtenga al realizar el ejercicio, esto aplicar medidas de corrección y/o reorientar acciones que ejecutaran.

OBJETIVOS	INDICADOR DE MEDICIÓN	CONTROL	EVALUACIÓN
1. Brindar atención psicológica a los jóvenes rehabilitados para que puedan modificar esquemas y patrones de conducta...	- El joven es capaz de relacionarse con los compañeros sin entrar en...	- Se observara comportamiento en reuniones de grupo... - Se aplicarán de test d preguntas, enfocadas a...	- El objetivo se ha alcanzado en un 55%, es necesario...
2.			

Fuente: Elaborado por estudiantes de la licenciatura en trabajo social en proceso de grado ciclo I y II 2010.

Evaluación ex –pos: se realizara al finalizar la ejecución del proyecto para evaluar si con la implementación se obtuvieron los cambios que se esperaban y si se les dio cumplimiento a los objetivos que se perseguían.

Para realizar esta evaluación es necesario que se reúnan todas las organizaciones involucrada y el personal que involucro en el proceso, y a partir de esto se elabore un documento que dé a conocer los pro y los contra que se presentaron, esto con el fin de que en futuras oportunidades se tome en cuenta si se retoma e implementa este en otras zonas.

ANEXOS DEL INFORME FINAL

1. CUADRO DE INSTITUCIONES QUE ATIENDEN JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO
2. GUÍA FLEXIBLE DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES Y REFERENTE INSTITUCIONAL
3. DESARROLLO DE GUÍA ANALÍTICA DE INFORMANTES CLAVES Y REFERENTE INSTITUCIONAL

1. CUADRO DE INSTITUCIONES QUE ATIENDEN JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO

Durante el desarrollo del documento se ha hecho referencia a que en El Salvador son pocas las organizaciones y fundaciones que tienen como ejes de atención los jóvenes expandilleros, por lo que a continuación se presenta una tabla que muestra algunas de las instituciones, que trabajan por la prevención y rehabilitación de los jóvenes en riesgo

INSTITUCIONES	
ABREVIATURA	NOMBRE
ISNA	Instituto Salvadoreño de la Niñez y La Adolescencia
CCPVJ	Coalición Centroamericana para la Prevención de la Violencia Juvenil
FESPAD	Fundación De Estudios para la Aplicación Del Derecho
TAI	Tabernáculo de Avivamiento Internacional
MOJE	Movimiento de Jóvenes Encuentristas
CEPI	Centro de Estudios y Programas Interamericanos
FUNSALMO	Fundación Salvador del Mundo
PIDB	Polígono Industrial Don Bosco
CEFO	Centro de Formación y Orientación
RED	Red Nacional De Pastores Evangélicos
QUETZALCÓATL	Fundación Ideas Y Acciones Para La Paz
SSPAS	Servicio Social Pasionista

Fuente: Elaborado por estudiantes en proceso de grado de la licenciatura en trabajo social, ciclo I y II 2010.

2. GUÍA FLEXIBLE DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES Y REFENTE INSTITUCIONAL

2.1. INFORMANTES CLAVES

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



Entrevista N° 1

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTE CLAVE

Objetivo: Investigar la experiencia vivida por el informante clave, durante y después de la vida de pandillas.

Fecha:

Hora de inicio:

Hora de finalización:

I. GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre:

Ocupación:

Edad actual:

N° de hijos/as:

Nivel de estudio:

religión:

Estado civil:

Expandillero:

II. SITUACIÓN SOCIOFAMILIAR:

- 1- ¿Con quiénes creció?
- 2- ¿En qué lugar residía?
- 3- ¿Cómo fue su infancia?
- 4- ¿Cómo era la relación con sus padres y hermanos?
- 5- ¿Quién mantenía el hogar?
- 6- ¿Qué responsabilidad tenía dentro del hogar?
- 7- ¿Qué valores recuerda que le inculcaron sus padres?
- 8- ¿Cómo era la relación con sus amigos?
- 9- ¿Qué grado cursó?

III. SITUACIÓN DE INGRESO

- 10- ¿A qué edad se integró a la pandilla?
- 11- ¿Quién o quienes lo motivaron a ingresar a la pandilla?
- 12- ¿Hubo algo o alguien que influyera en esa decisión?
- 13- ¿Cómo ingresó?
- 14- ¿En qué año ingresó?
- 15- ¿Cómo fueron los primeros meses al interior de la pandilla?
- 16- ¿Cómo se sentía con los demás compañeros?
- 17- ¿Qué tipo de conflicto surgió al interior de la pandilla durante su pertenencia?
- 18- ¿Tuvo algún problema con la pandilla durante su pertenencia?
- 19- ¿Qué pensaban sus familiares del hecho de pertenecer a una pandilla?
- 20- ¿Qué sentía Ud. al identificarse como pandillero?
- 21- ¿Por qué motivo se integró a esa pandilla?
- 22- ¿Qué lo motivó a salirse de esa pandilla?
- 23- ¿Qué funciones cumplía dentro de la pandilla?
- 24- ¿Llegó a tener liderazgo dentro de la pandilla?
- 25- ¿Por qué abandonó la pandilla?

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS PANDILLAS

- 26- ¿Cuál es el tipo de liderazgo o jerarquía dentro de la pandilla?
- 27- ¿Cómo sobrevive la estructura? De donde obtiene los fondos?
- 28- ¿Qué tipo de Jóvenes integran la pandilla?
- 29- ¿Cuáles son los requisitos para ingresar a la pandilla?
- 30- ¿Cuáles son las costumbres o prácticas?
- 31- ¿Existe algún reglamento que rija la pandilla?
- 32- ¿Cuáles son las formas de comportamiento y códigos de conducta?
- 33- ¿Cómo funciona la pandilla?
- 34- ¿Qué sintió al abandonar la pandilla?
- 35- ¿Por qué razón decidió salirse de la pandilla?
- 36- ¿Qué opina la estructura ante tal situación?
- 37- ¿Qué consecuencias trajo pertenecer a una pandilla?
- 38- ¿Cambió la relación de su familia después de este hecho?

V. ESTILOS DE VIDA

- 39- ¿Qué hace en la actualidad?
- 40- ¿Cómo ha sentido su vida desde que abandonó la pandilla?

- 41- ¿Qué piensa de la pandilla en la actualidad?
- 42- ¿Por qué cree que han evolucionado tanto las pandillas en la actualidad?
- 43- ¿Existieron dificultades por parte de las personas?
- 44- ¿Cómo lo trata la gente después de ser pandillero?
- 45- ¿Qué piensas hacer en el futuro?
- 46- ¿Cómo se proyecta dentro de cinco años?
- 47- ¿Siente temor por su vida o la de su familia?
- 48- ¿Qué piensa del accionar de las pandillas en la actualidad?

2.2. REFERENTE INSTITUCIONAL

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**



Objetivo: Obtener información sobre experiencias de abordaje e intervención con jóvenes en riesgo social, específicamente ex pandilleros, y a partir de estos conocimientos elaborar una propuesta de proyecto enfocada al trabajo con esta población.

1. ¿Cómo surgió la idea de tratar con jóvenes expandilleros?
2. ¿Cómo fue su primer contacto con ellos?
3. ¿Utilizó estrategias o formas para tratarlos?
4. ¿De qué se trata el trabajo de ellos?
5. ¿Algunas propuestas que sugiere para apoyar a los jóvenes ex pandilleros?
6. ¿Cuál es su percepción sobre el rol de la comunidad y de las instituciones?
7. ¿Qué tipo de trabajo realiza?
8. ¿Cuándo comenzó su trabajo con los jóvenes?
9. ¿Cuándo y a partir de que surge la idea de trabajar con jóvenes pandilleros?
10. ¿Qué tipo de trabajo realiza con esta población?
11. ¿Cuál ha sido su experiencia en el trato con ellos y ellas?
12. ¿Cómo realizo el abordaje de este tipo de población?
13. ¿Qué estrategias utilizo para abordar a los jóvenes?
14. ¿Cuál fue la reacción de los jóvenes al plantearles el interés de trabajar con ellos?
15. ¿Cómo fue el recibimiento hacia su persona y la institución?
16. ¿Se presentaron dificultades o limitaciones al establecer relación con ellos?
17. ¿Qué tipo de dificultades o limitaciones?
18. ¿Qué acciones realizó para resolverlas y/o sobrellevarlas?

19. ¿Actualmente y a partir de su experiencia ¿cuál es su apreciación del fenómeno de las maras en el país?, esto en tres grandes ámbitos:
 - ✓ En lo social: en cuanto al trabajo, ingresos de estos jóvenes, educación, salud, vivienda
 - ✓ En lo legal: relacionándolo en el contexto actual de la recién aprobada ley de prescripción de las pandillas
 - ✓ En la familiar: con su estructura familiar inmediata y la mediata
20. Desde su experiencia y viendo la realidad de la vida de los jóvenes dentro de la pandilla ¿Cuáles cree usted que son los motivos que impulsan a los jóvenes a tomar la decisión de salirse de estas estructuras?
21. ¿Cuáles son las limitantes que enfrentan con sus compañeros y con la sociedad al tomar esta decisión?
22. ¿Cree que las instituciones y el Estado apoyan realmente a los jóvenes expandilleros?
23. ¿Desde su experiencia cual que es el reto mas grande que enfrentan los jóvenes al salirse de las pandillas?

3. DESARROLLO DE GUÍA ANALÍTICA DE INFORMANTES CLAVES

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



Entrevista N° 1

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A INFORMANTE CLAVE

Objetivo: Investigar la experiencia vivida por el informante clave, durante y después de la vida de pandillas.

Fecha: sábado 5 de junio de 2010

Hora de inicio: 1:00 pm

Hora de finalización: 3:00 pm

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre: Oscar alias “Little boy”

Ocupación: Desempleado

Edad actual: 23 años

N° de hijos/as: uno

Nivel de estudio: 8° grado

religión: Evangélica

Estado civil: Soltero

Expandillero: pandilla 18

1. ¿Con quien creció?

Yo crecí con mi hermana y mi abuela sobre todo, por que mi mamá y mi papá se separaron cuando estaba pequeño. Al principio vivíamos juntos, pero después ellos estaban separados. Con el tiempo mi mamá se fue a Estados Unidos y nos quedamos con mi abuela y ellos nos fue criando.

2. ¿Como fue su infancia?

Yo desde pequeño era como dice la gente bien burro, era bien tremendo me salía a jugar afuera, a otras casa con otros amiguitos de aquí mismo cerca de la casa, por eso que mi abuela seguido me pegaba, me iba atraer o me mandaba a llamar y cuando llegaba a la casa me castigaban. Recuerdo que cuando le contestaba mal, agarraba tizonas con brazas y me decía que me iba a

quemar la boca por malcriado, y para que no me saliera a jugar a la calle, también recuerdo que una vez me amarraron con lazos, pero yo siempre me soltaba o les decía a mis amigos que me llegaran a quitarme el lazo. Desde que tenía como 9 años, ya salía a las calles y me reunía con amigos.

3. ¿Quién mantenía el hogar?

mi abuela, ella iba a comprar leche y la cosía y se iba a vender a San Salvador, queso y crema y así nos sacaba adelante, si mi abuela a dado la vida por nosotros, ella ha quedado ciega de tanto trabajar, por eso ahora ya no se dedica a eso, pero ella nos daba todo lo que necesitábamos, por que mi mamá al principio que llego a Estados Unidos, no teníamos comunicación con ella, pensábamos que se había muerto, pero a los días nos llamo por teléfono.

4. ¿Como era la relación con sus padres y hermanos?

No tenía buena relación que se diga con ellos, con mi papá, como ya se había ido de la casa, y una vez vino ya cuando tenía unos 12 años y el nunca me había gritado, siempre me había tratado bien, y cuando regreso solo a pegarme venia, venia loco quizás, me decía te voy a pegar y me trataba mal, con el tiempo se fue siguiendo a mi mamá y al año de estar en Estados Unidos lo mataron allá. Y con mi hermana tampoco tenía buena relación, cuando estaba más pequeño me pegaba con palos en el lomo.

5. ¿Que valores recuerda que le inculcaron sus padres?

No ellos nunca me dijeron, ellos lo que me decía que estudiara que eso me iba a servir mas allá, pero nunca me dijeron mira esto y esto, nunca me dijeron que no tomara que no anduviera fumando no, nunca me dijeron mira hace algo, mi ilusión era que algún día mi mamá hablara y que nos iba a venir atraer teníamos como 14 o 13 años.

6. ¿Qué grado curso?

El 8° grado por que ya me hacia falta 3 meses para sacar el 9° grado, y todavía recuerdo que mi profesor a los 2 meses de haberme salido me dijo, y todavía faltando un mes de terminar el año, me dijo te voy a dar la oportunidad, pero yo le dije que mejor no. A mi casi nunca me gusto el estudio, me aburría y no me gustaba entrar a clases.

7. ¿A que edad se integró a las pandillas?

De lo que yo recuerdo es que como a la edad de 8 años, tenía ya amigos que me invitaban a tomar y me ofrecían tragos, y yo empecé a escondidas

Edad de 10 años ya me iba a los bailes, llegaba a la casa me pegaban, me decían ya no va iba a salir y yo respondía “no ya no voy a salir”, me iba a escondidas, siempre se daban cuenta ya a la edad de 12 años me junte con otros de la pandilla MS andaba con unos que habían venido huyendo.

Y yo me junte con ellos, me hice aficionado a ellos y yo que la MS aquí la MS allá, me hice aficionado a ellos, eran de aquí del cantón las hojas, entonces yo me hice aficionado a la MS, entonces ellos se fueron a un Cantón que se llama el Achiotal y yo me quede aficionado a la MS pero en ese entonces no pertenecía yo solo era aficionado.

8. ¿Quien o quienes lo motivaron a ingresar a las pandillas?

A la edad como de unos 14 años un primo mío llevo y el andaba en la mara 18 y andaba como formando un grupito de pandilleros y eso me llamo la atención como siempre había pensado que quería ver como eran las pandillas, porque decían que ahí uno era mas hombre, pero esa era la mentira que le dan a uno, que es mas hombre eso no es ser hombre uno, es ser cobarde, pero yo en ese momento no lo entendía pues entonces ahí yo me hice de nuevo aficionado a la 18, entonces se armo una pandilla aquí en el lado de las hojas y entonces veníamos a decirle de las jainas a invitarlas, yo fui uno de los que caí en esa mara y así fue como me metí a la pandilla 18 ;Yo era aficionado al principio de la MS, y la andaba rifando después conocí la mara 18 me quede con esa pandilla.

¿Hubo alguien que incluyera en esa decisión? Es que yo siempre tuve la curiosidad de saber que se sentía estar en una pandilla y los mismos miembros de la mara les permiten hacer eso, nos dan confianza para que nos ambientemos, nos ofrecen amistad y nos permiten andar rifando su mara aunque no seamos todavía brincados.

Con el tiempo que andas con ellos te dicen ya estas listos, bríncate, como ya tienen esa confianza. Así es como muchos los brincan, allá como al mes 15 días le dicen vaya ya estas listo bríncate, y si no pues al que no querían los mataban o le daban un descontón, descontón es que les están pegando como de un minuto en cualquier parte del cuerpo te pueden pegar, menos en los testículos y en la cara eso si esta prohibido en la pandilla, por que son partes muy sensibles. Aunque a mi me brincaron dos veces en la misma pandilla, porque la primera ves me habían

brincado 2 aficionados y 2 miembros activos y la regla de la pandilla es que todos estén ya dentro de la pandilla y solo los que están activos tienen derecho a pegarte de lo contrario no vale. Y me pusieron el taca de Little boy que significa pequeño muchacho, por que yo era uno de los mas pequeños que había entrado en la pandilla.

Cuando yo empecé a andar con ellos, llegaba a la casa como a las 6:00 de la mañana, yo me sentía mal, cuando encontraba a mi abuela que lloraba, lloraba y yo lloraba con ella también le decía abuela ya no lo voy hacer y era amaneciendo me iba, ella no dormía, se afligía, cuando yo llegaba me decía vaya ya venistes gracias a Dios me abrazaba y todo, y yo le decía abuela no te pongas así le digo porque me da no se que verte así, no puedo cambiar, yo ya estoy en esto y no se que me va a pasar y ella me decía hijo busca a Dios, busca a Dios, y yo le decía no abuela no lo voy a buscar porque yo no lo puedo buscar solo por mentirme y como cubriéndome que me mate y no! Si yo me voy a convertir va ser cuando Dios me toque el corazón, y va yo seguí y seguí andando en las calles.

9. ¿En que año ingreso propiamente a las pandillas?

Era como en el 2003, mas o menos cuando empecé andar ya propiamente en las pandillas.

10. ¿Cómo se sintió ya al ser un miembro activo de la pandilla?

Bueno verdad fue como le digo, uno se siente que es el único en el mundo mas que empiece a consumir drogas, anda endrogado uno, consumía marihuana, piedra

Fue algo que yo miraba que la gente a uno lo respetaban y eso se me metió a mi, que yo quería ser respetado que la gente dijeran ahí vienen los de la pandillas tal, ese es malo eso y es que lo que ellos decían: mira acá vas a tener una familia y que no te vamos a dejar perder en cualquier cosa te vamos ayudar eso, fue lo que yo me metí, pero estando allá adentro es otro mundo, al principio cuando uno empieza todo es color de rosa, pero lo triste es cuando uno ya esta adentro.

¿Cómo se mantenía dentro de la pandilla? Empezábamos andar robando, mas que todo le robábamos a los taxistas, solo les parábamos y les decíamos que nos llevara algún lugar, ya cuando llegábamos al lugar lo asaltábamos y le quitábamos todo lo que andaba celular, dinero o cualquier otra cosa de valor.

¿Y como sobrevivían?, aparte de robar, se puede vender droga, o hacer otras cosas, por ejemplo para comer, compartíamos todos juntos, si alguien había ido a robar nos invitaba a pupusas pero no vaya creer que unas 5 cada una, solo nos daban una o dos, y cuando no había nada bueno,

mandábamos atraer queso y un gran poco de tortillas y así comíamos juntos ni por que éramos como unos 25 a 30 algo así.

A veces Fumábamos, ya cuando nos pasaba la reacción nos daba hambre y como no teníamos nada volvíamos a fumar y así pasábamos

11. ¿Y llego a establecer relaciones de amistad lazos de confianza entre ustedes?

Si yo me llevaba mas bien con el segundero y el palabrero nosotros 3, nos llevábamos mas bien, congeniábamos, cualquier cosa nosotros andábamos juntos fumábamos, robábamos le decía, hey mira me robe este anillo para venderlo, así fumábamos lo que sobraba lo comíamos y cuando estábamos aquí, porque aquí cuando no comía sabía que venia a comer a la casa, pero allá en San Salvador no teníamos a donde comer por que la mayoría de tiempo la pasábamos en allá.

Aquí no teníamos una casa estable pero habían bastantes casas solas aquí en esta zona, solo nos metíamos en cualquiera, nadie nos decía nada pero no teníamos una casa de destroy que ahí puede hacer lo que uno quiere, en las casas de destroy ahí uno puede llegar y hacer lo que uno quiera manchar las paredes, pintarlas, fumar, tomar hacer lo que uno quiera con las mujeres.

¿Posee algún tatuaje en su cuerpo? No gracias a Dios no me hice, si quería porque cuando yo me quería tatuar yo me quería manchar acá la cara, pero como no se en esos tiempos no había tinta pero yo le doy gracias a Dios que no me tatué, por que una vez cuando yo iba a San Salvador, una vez me tope con un grupo como de 50 miembros de la MS, desde que lo vi yo me corte pues, yo dije no ando tatuajes y estos me van a levantar la camisa llegue y me dijeron hey morro párate hay, me quitaron la camisa me bajaron el pantalón me volvieron a subir, y ahí la gente decía dejen al bicho dejen al cipote, ¿Y usted que decía en ese momento? Yo decía no estoy tatuado solo decía en mi mente, si me matan a saber yo solo decía no estoy tatuado, no creo que me digan nada, y todos bien maleantes, a su cancha había llegado yo, como a su cantón. ¿A que zona había llegado usted? A una colonia que se llama la Modelo a visitar a mi tía Gloria, iba yo y ahí caí yo, decía yo, bueno pero mi confianza era que no tenia tatuaje, si eso hubiera sido desde el momento en que me vieron, yo me hubiera plantado guinda pero como bueno no me conocieron, pero si hubiera sido me hubiera rebuscado, como se rebusca uno va, y como sabía que no andaba tatuado y me levantaban la camisa no había problema no sabían que era pandillero de la 18, entonces por esas razones no me quise tatuar porque ya sabía que iba a San Salvador y a cualquier cosa tarde o temprano a uno pues se expone.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



Entrevista N° 2

**DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A
INFORMANTE CLAVE**

Objetivo: Investigar la experiencia vivida por el informante clave, durante y después de la vida de pandillas.

Fecha: sábado 5 de junio de 2010

Hora de inicio: 10 am

Hora de finalización: 12:00 m

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre: Oscar alias “Little boy”

Ocupación: Desempleado

Edad actual: 23 años

N° de hijos/as: uno

Nivel de estudio: 8° grado

religión: Evangélica

Estado civil: Soltero

Expandillero: pandilla 18

1. ¿Como fueron los primeros mese al interior de la pandilla?

Pues como les conté antes, en los primeros meses para mi, fue ósea mientras andaba que no me había metido yo sentía deseo ósea no tenía temor pero cuando me metí si tuve temor de andar a que me mataran entonces me quede aquí en la casa como 6 meses y de ahí me mandaron un papel donde me decían que si no me presentaba me iban a matar y que aquí me iban a sacar de la casa y así, pero ya fue distinto de aquí me llevaron a la ciudad allá en San Salvador y allá, pues ya me gusto me fue gustando me fueron metiendo cosas en la cabeza, droga y eso me fue dando mas, no se como mas tonto **¿ y que le dijeron cuando le dieron ese papel?** A mi me mandaron un papel no recuerdo quien pero era un amigo de la misma pandilla solo me lo dio y se fue. Cuando yo me presente me dijeron que me iban a descontar 36 segundo me iban a pegar me iban a pasar al frente y me iban a pegar, mas que debía como diez dólares y tenía que pagar yo les dije de que no, que les iba a pagar y que me perdonaran esos 36 segundos y entonces me

dijeron que esta bien y me dieron un día y en ese día me rebusque y lo fui a pagar y no me dijeron nada y seguimos en las andadas olvidaron ese tiempo que perdí y no me dijeron nada y seguimos **¿ y los diez dólares de que los debía?** De la renta que debía que cada sábado tenía que dar un dólar y eso era lo que debía.

2. ¿Y en cuanto a la relación con sus compañeros como se llevaban con ellos?

Pues cuando yo fui, todos me recibieron como hermano una forma como familia nos apoyaba nos daban donde dormir en una casa sola, pero nos decían aquí quédense en una casa de destroyer donde todas las paredes estaban manchadas. **¿ y estando ahí no surgieron conflictos al interior de la pandilla?** Recuerdo que tuve un conflicto con una jaina, por que esta chamaca cuando yo llegue yo le guste y me hablo claro pues y empezamos. Yo no sabia la relación que ella tenía con otro, pero cuando el vio eso me dijo, en delante de todos que no me fuera a amontonar con ella en delante de todos, por que me iba a pegar y como él estaba mayor y yo estaba menor tenía como 17 años y el ya era viejo de estar en las pandillas. Y yo le dije si pero no le hice caso y seguí y siempre me miraba con ganas de hacerme algo y yo cuando dormíamos no dormía tranquilo por que tenía miedo que dormido decía yo tal vez me mata o me da unos mis puyones y así. Pero en eso yo me vine nuevamente para aquí y la deje, cuando volví, ya no estaba ella. Me dijeron que ya se había hecho de la otra pandilla pero solo ese recuerdo que pensé que íbamos a llegar lejos con ese problema pero nos hablaron que no teníamos que tener riñas entre nosotros. Ya después entre nosotros mismos nos molestábamos pero hasta ahí por que, ya si hay problema entre nosotros nos pasan al centro ya sea a 1 minuto ó 36 segundos a pegarle a uno. **¿Y quienes les pegan cuando pasa algún problema?** Los mismos, el jefe de la pandilla da la orden y como así son las reglas de la pandilla se respetan, teníamos que pasar ahí al centro. **¿ y con otra pandilla tuvo algún con frotamiento?** Responde que si como 3 veces **¿Y como fueron esos enfrentamiento?** A veces en los bailes ahí nos agarrábamos a trompadas a puyazos o ladrillazos lo que hallábamos, pero como siempre hay policías en los bailes uno sabe que hay un montón de policías, por eso nunca se da que vamos a sacar las armas ahí por eso. Una vez queríamos hacer una desgracia con un amigo que le dicen “Chuley” que en medio del baile se metió con un trabuco y en medio del baile le iba a disparar a una persona en medio del baile. **¿Que es trabuco?** Son unos tubos que van soldado son como armas hechizas. Entonces así teníamos problemas con trompadas nos agarrábamos. Por la espalda recuerdo que me iban

agarrar una muchacha con un pica hielo, pero otro que andaba conmigo le dio una su patada y la boto después le pase encima yo.

3. ¿Por qué razón le quería hacer eso?

Por que le estaba pegando al otro que era de la mara contraria. **¿Y que pensaba su familia de todo esto que andaba activo en la pandilla?** Mi abuela me dijo que no me quería en las pandillas y le dije me voy entonces pero después me dijo que no me fuera que si ya andaba metido en eso que tuviera cuidado, pues ella se afligía no estaba tranquila pero no podían hacer nada por que ella se afligía y me acuerdo que aquí me esperaba todos los días tipo tres de la mañana, ella aquí estaba esperándome y ella solo esperaba noticias de que me habían matado o que le dijeran allá esta Oscar muerto y así. **¿Y su hermana que decía?** No mi hermana no decía nada yo si le decía a veces cosas tontas le decía que me daban ganas de matarla y ella solo me tenia miedo.

4. ¿Qué sentía al identificarse como marero?

Pues yo me sentía que era el único me sentía como que tenía poder y saber que la gente le tiene miedo a uno eso siente uno como orgulloso así de esa forma. Ósea me sentía bien. **¿Nunca experimento sentimiento de culpa o remordimiento por lo que en ese momento hacia?** Comono, siempre habían, siempre hay cuando uno hace algo malo mientras uno anda como enloquecido endrogado y no se acuerda de lo que hace y ya al siguiente día, cuando anda en los cinco sentidos uno pues se siente mal por lo que ha hecho, en eso para olvidar las cosas vuelve uno a drogarse se le olvida y ya le vale a uno y con el tiempo ya le vale mas y mas y ya después uno ni le presta atención a eso se siente algo pero después y uno ya aprende a vivir con eso. Al principio uno se siente mal pero con el tiempo se va a acostumbrando. Yo conocía y tuve amigos que ellos mataban por diversión por dos coras para comprar la bachita de marihuana con eso ellos buscaban a quien matar se desesperaban por matar.

5. ¿Y que motivos le impulso a integrar a esa pandilla?

Yo como de pequeñito me llamo la atención y yo veía el montón de cheros, reunidos y lo he dicho siempre, me gustaba donde hay bulla, o donde veía que peleaban me gustaba más, así y en eso yo decía así voy hacer yo de tremendo, como yo siempre de pequeños me les salía a mi mama y a mi abuela me les escapaba y siempre me pegaban, pero yo no hacia caso entonces fui

creciendo y me di cuenta de eso de las maras por que eso tiene quizás, como unos diez y seis años quizás y yo oía que la MS y la MS casi no habían 18 y yo decía que era eso y peleaban uno a otro y entonces eso se me fue metiendo a la mente y recuerdo que vinieron como seis MS aquí y yo me junte con ellos y ellos me empezaban a decir que nosotros somos aquí, que cualquier cosa que la gente nos diga algo la agarramos con ellos y hacemos todo lo que queremos con ellos. Y como desde pequeño yo quería ser así y como desde pequeños yo los veía todos manchados y yo los miraba bien y decía así quiero ser yo y como estaba pequeño me lo creí y andaba así como rifando que la MS y así como aficionado, pues vino un mentado “Chirino “ya se hizo cristiano, pero el decían que era 18 y el a los 6 mese se salió, entonces de el decían que el era bien malo y todo entonces muchos de aquí se fueron con el agarrando metiendo las pastilla que somos como una familia que no los vamos a dejar perder en ningún momento que somos unidos y así y fue agarrado varios quizás agarro en esta zona como unos diez y como yo estaba bien niño yo también me fui me agarro a mi también y me dijo que la MS, eran unos perros y un montón de cosa entonces ya me fue gustando y ya me quede yo aficionado a la 18 y la rifamos a la mara 18 y esos motivos a si fue que me fuera metiendo, no era por que solo castigado me tenían, es cierto me castigaba pero no solo por eso, hay muchos que se hacen por que la familia los hecha o no los quiere pero yo no, yo tenia siempre todo **¿Pero todo lo material?**, Si todo lo material gracias a Dios mi abuela nos crio y nunca nos dejo aguantar hambre, mi mamá allá, mi tío siempre nos ayudaron no puedo decir que nos dejaron aguantar hambre, me pegaban si por que era necio pero tenían razón pues. Pero todo me daban no era por que no me querían o algo. **¿Y creció con su papa?** No yo crecí con mi abuela como a los 5 años nos dejaron a nosotros **¿pero el vivía aquí con ustedes?**, Si vivía con nosotros me acuerdo que el estaba en Puebla aquí en cabañas creo que es, hasta allá lo íbamos a ver con mi mamá estaba bien pequeño como unos 3 o 4 años quizás. Cuando yo cumplí como 5 años mi mamá se fue y entonces el se fue siguiéndola, por que se habían dejado venia a verla a mi mamá, como a los 2 años de estar ella así, vino ella yo creí que nunca se iba ir pero se fue a los días. Y mi papá vino como a los ocho años solo vino como tres meses y después se fue. Al año yo tenía como 13 años cuando a él lo mataron, allá en Estados Unidos. Mi mamá vino nuevamente solo vino y me dijo atraerte vengo por que como me andaban buscando para matarme por que hasta aquí venían a la casa rodeando todo esto y solo vino un día y a los día nos fuimos para Estados Unidos.

6. ¿Y a todo esto con el estudio le gustaba o ya se había retirado?

A mi no me gustaba el estudio me dormía o me quedaba afuera me regañaban los profesores. En noveno estaba haciendo, pero no se no me gustaba mucho. Quizás si me hubiera gustado ya estuviera estudiando a saber que pero no. Y me Salí por que ya emperezaba andar en eso de las pandillas y eso pues hizo que me saliera y ya no me gusto después tres meses me faltaba para sacar el 9° grado. Todavía un mes me dijo un profesor que me daba la oportunidad que fuera pero le dije que no.

7. ¿Que le motivo a salirse de la pandilla?

Ah como yo me fui para Estados Unidos verdad yo estando allá siempre tenia en la mente que al venir aquí iba seguir, entonces me di cuenta que poco a poco fueron matando a los compañeros. Mataron como tres, amigos me acuerdo, Otros están presos otros aceptaron a Cristo. Vine aquí y había como tres ralos que decían. Pues eso cuando yo vine yo siempre quería ósea, yo no estaba adentro y me mandaron hablar y ya estaba y ya me reunía ya con ellos y también pensaba en mi abuela que sufría y que a veces yo la veía llorar y ella me decía que cambiara que me hiciera cristiano y yo le decía no abuela y ella me decía te van a matar y le decía yo que no iba aceptar para cubrirme y que las cosa de Dios se respetan y no siento eso. Entonces yo le decía al señor, señor ayúdame yo no quiero hacer sufrir más a mi abuela por que me daba no se que y eso me hacia que yo me evitara de andar en esas cosas ya. Y me hablaban y se enojaban por que ellos me querían ver pues, y yo le dije al señor que ya no quería esa vida por que yo solo bolo, drogado, haciendo cosas que bueno yo ya ni me acuerdo cosas que dicen que, yo agarraba a pedradas a la gente y yo al siguiente día, yo me apenaba, vergüenza sentía yo decía a lo que he llegado e incluso yo llegue a vender todas mis cosas ya mi mente no se ya mi vida bueno sentía que ya me iba morir yo decía señor será que me voy a morir, yo sentía que ya no existía solo bolo, drogado me sentía bien, llegue a vender todo mi computadora mi televisión, zapatos, tenia como cuatro pares de zapatos solo de marca Eco, Niké ,All Star y dos pares de tacos, yo los había traído de allá. **¿Cuanto tiempo estuvo en Estados Unidos?**, 2 años y 8 meses. **¿Por que razón se regreso al país?**, No me gustaba allá solo en drogado andaba, vivir allá en Estados Unidos fue feo, pero eso ya es otro tema.

Cuando vine siempre andaba ahí de loco siempre rifaba la 18 siempre la rifaba a veces hasta me agarre a trompadas con unos que solo me la rifaban y que querían tener problemas conmigo. **¿En cuanto en la estructura de la pandilla tenia algún liderazgo o alguna función especifican?**

Responde, que no, solamente era un miembro más pero si me llevaba muy bien con el palabrero.

8. ¿Recuerda alguna de las reglas que establecen en las pandillas?

Por ejemplo de las reglas, yo un poco me acuerdo, lo que se que cuando uno tiene por ejemplo su jaina o su homeboys como le decían, le caía un descontón así como si yo tenía mi novia tenían que respetar a mi novia

No hablarle solo, hablarle como un miembro mas; otra cualquier mando cuando el palabrero dice bueno van hacer esto, tienen que cumplirlo, sino lo cumplen nos dicen lo vamos arreglar con ustedes, y se tiene que cumplir la misión aunque nos digan van a ir a matar y van a ir tantos, sino nos podían matar a nosotros

9. ¿Cuál es el tipo de liderazgo o jerarquía dentro de la pandilla?

Está el palabrero y cuando no está el Palabrero, queda el Segundero, el también puede dar ordenes, el ve todo, como estamos y todo y después le explica al palabrero, también está el vocero por ejemplo si alguien tiene una falla, el vocero tiene la orden de pasarlo al centro y hacerle lo que el quiera con ellos con la persona, pueden decir bueno maten a este no sirve para nada, lo tienen que hacer por que es la segunda cabeza supuestamente de la pandilla.

10. ¿Cuales son los requisitos para obtener un cargo dentro de la pandilla?

Tiene que tener un buen testimonio que ha matado, que ha sido firme que ha matado bien firme pues, sabe de las pandillas tantas cosas, tiene que ser mente, que sabe como se deben de hacer las cosas, una persona que sirva bastante un testimonio bueno de criminalidad.

11. ¿Cómo sobreviven la estructura, de donde obtiene los fondos?

Nosotros teníamos quedar un dólar cada semana, cada semana, éramos como unos 15 a 20 por hay así. Y así ahorrábamos dinero entre nosotros mismo y poníamos renta a los que andaban vendiendo galgitudes, o los que venden soda a todos ellos, tenían que darnos dinero. Y nos delegábamos así, vos vas ir a pedir el dinero, vos vas hacer el encargado y ahí íbamos.

12.¿Cuales son las costumbres o prácticas que tenían en las pandillas?

Ah nosotros en la casa de destroy que teníamos era de reunirnos, comprábamos droga, fumábamos juntos, tomábamos solo le pedíamos permiso al Palabrero y ahí pasábamos, a veces teníamos celebraciones extras cuando alguien mataba a alguien, nos poníamos contento y tomábamos juntos.

13.¿Cuales son las formas de comportamiento y códigos de conductas que manejaban?

Andar bien felón acelerado no andar ahí diciendo hola, sino que andar bien serio que la gente al vernos se agache así, manteniendo como una actitud de poder, no mostrarle amistad con la gente por que si uno muestra eso la gente empieza a bromear con uno y eso no es bien visto por que sino se pierde el respeto, me entiende.

14.¿Que sintió al abandonar a las pandilla?

Fue cuando, al principio todo fue que yo gracias a Dios me metí al cristianismo al principio yo me sentía bien pase 20 días que ya se me había olvidado, me sentía con un gozo en mi corazón de estar con el Señor, cuando ya me paso ese gozo, me daban ganas de volver andar con ellos, de matar y así, pero así luchando pidiéndole a Dios que no me haga falta eso y así poco a poco a veces yo voy en la playa en la noche y ahí los veo reunidos unos 20 a 25 y me dan ganas de quedarme con ellos pero yo digo no y solo los saludos, hey nos vemos y les hablo de Dios le hablo de la palabra de Dios, como es Dios como me saca a mi, como me cuida y muchas cosa, señor me cuida de que no me mataran. ¿Como se llama la iglesia a la que asiste? Fe en Cristo Jesús, y Dios me llamo a mí. Yo sentí el llamamiento en mi corazón un quebranto, cuando yo sentí eso, aquí estaba yo adentro y le dije Dios mío ya no quiero esta vida, hace mis ojos al cielo le dije al señor y el señor gracia a Dios el me correspondió y sentí algo bonito y ahí acepte a Cristo y no ha sido fácil por que en la palabra de Dios uno es probado, dicen que sin pruebas no hay lucha y si no hay lucha no hay esperanza, hay que luchar por eso gracias a Dios hoy me siento bien, si el permite un día yo me voy a casar en la obra de él, me voy a preparar en la obra y eso para mi va ser, no se maravilloso. Digo yo después que como la gente me despreciaba, por que a mi la gente me miraba mal, yo tuve la intensión de matarme 2 veces en Estados Unidos y ya no soportaba y todo eso, pero gracia a Dios poco a poco me he venido olvidando de eso.

15.¿Que piensa de las pandillas en las actualidad?

Lo que yo pienso y le pido al señor por eso es entender a la palabra de el, decirle que me de sabiduría y yo predicar aunque sea en los buses o en le parque a todos esos jóvenes que andan en drogas o en el alcoholismo por que eso yo lo viví, hablarle de la palabra de Dios y hacerles entender que se borren de la mete esas tonteras que a uno se le mete en la cabeza y que solo Dios lo puede sacar a uno de esas cosa, por que el señor aun andando en las cosas malas me cuida. y pienso que eso esta terrible hoy aunque después uno se arrepiente de las cosas que haga pero no es suficiente por que se siente como que Satanás lo tiene a uno obligado, por eso le pido a Dios que el me de las palabras, que así como están ellos en esta situación ayudarles por que yo se que no se sienten bien en esta situación, yo se que pueden ser malos pero se sienten atribulados.

16.¿Cómo lo trata la gente después de ser un pandillero?

Desde que acepte a Dios mi vida cambio, y la primera que se alegro fue mi abuela, se puso bien contenta, hasta lloro creo yo de la alegría, y todos mucha gente me comenzó a ver distinto, ahora me siento diferente, yo en esas casas de la par nunca había entrado por que antes la gente lo miraba a uno con temor, y hoy yo entro a las casas y me reciben bien, me ofrecen hasta comida y me dicen coma hermano. y yo me admiro y digo Señor todo lo que tu haz hecho conmigo, mira como me haz cambiado, como la gente me ve de otra manera.

17.¿Que piensa hacer en el futuro?

Mi pensamiento es seguir adelante y le pido a Dios ser predicador, buscar a las almas que andan perdidas en drogas, en alcohol a los que andan en las pandillas

18.¿Como se proyecta dentro de cinco años?

Quisiera formar una familia y casarme en el evangelio, siempre pensé en tener una familia y dos hijos, pero así como estaba no podía formar un hogar. Pero ahora si me voy a casar, por que gracias a Dios tengo novia y si el lo permite pienso trabajar y ser un hombre responsable. Trabajar pero en la agricultura por que no me quiero alejar de mi hogar.

19.¿Siente temor por su vida o la de su familia?

Por la gracia de Dios no. Por que si me matan muero en Cristo. Por que dice la palabra de Dios que el que esta en sus manos no será arrebatada.

20. ¿Qué piensa del accionar de las pandillas en la actualidad?

Pues como en la biblia lo dice que habrá guerras y una de esas guerras son las pandillas esa es la guerra que tenemos ahorita. Eso es lo que le puedo decir.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



Entrevista N° 3

Objetivo: Investigar la vivencia vivida por el informante clave, durante y después de la vida de pandillas

Fecha: 19 de junio del 2010

Hora inicio: 2:00 pm

Hora de finalización: 4:00 pm

GENERALIDADES DEL INFORMANTE CLAVE

Nombre: “Carlos” alias Sleeping

Ocupación: Agricultor

Edad Actual: 30 años

Número De Hijos: Uno

Nivel De Estudio: 8° Grado

Religión: Evangélica

Estado Civil: Casado

Expandillero: Pandilla dieciocho

1. ¿Con quienes creció usted?

Fíjese que yo con mis abuelos, ósea con mi mamá,... Bueno yo porque primeramente yo nací en un hogar sin padre mi papá dejo embarazada a mi mamá y a ella le toco trabajar para mantener 2 hijos. **¿Y usted conoce a su papá?** Si lo conozco, pero puese lastima el señor... **¿convivió con él?** No, no lo más mi mamá y mis abuelos...

2. ¿En qué lugar residía?

Yo no me crie con mi papá, aquí en el lado de Santiago Nonualco, ahí estuve viviendo un par de años, quizás unos quince años o diez años, por ahí y pues mi mama trabajaba allá en san salvador y yo estudiaba en la Julia Gálvez, uno escuela de por ahí cerca... mi mamá trabajaba allá y yo estudiaba, estaba quizás como de unos ocho a diez años...

3. ¿Cómo fue su infancia?

Para que decirle me hacía falta pues me hacía falta de verdad no es igual como la madre o el padre de uno pues mis abuelos eran también muy buenos con migo, pero siempre me hacía falta estar cerca de mi mamá...

4. ¿Cómo era la relación con sus padres y hermanos?

No se pero yo siempre he sido muy apegado a ella y como ella también con migo era a lo ultimo verdad, si ella trabajaba y yo le decía, si había una sandía ahí o un pescado que a mí me gustaba y yo le decía me lo compraba y todo... ella era buena conmigo...**¿Usted platicaba con sus abuelos?** No, no, nada, la cuestión es que nosotros ahí en ese lugar éramos varios nietos, una tía una tenía dos nietos, dos varones, mi tía María tenía una hija, yo y mi hermano. No les estoy echando la culpa que por eso yo agarre ese camino a ellos, si no que hay uno que se deja enruletar y como enveses cuando uno esta joven la verdad es que uno piensa que el mundo es uno, si, cuando uno está bien bicho ya, que la música, ya que todas esas cosas y aun ya la gente vieja pero más cuando esta esa verdad y para que decirte de que... ellos... mi abuelo casi no tenía tiempo para dedicarnos a todos verdad, le tenían atención a uno y todo eso...

5. ¿Quién mantenía el hogar?

Mi mamá... como le digo venia al tiempo...hay veces que solo llegaba de entrada por salida a dejarle dinero a mi abuela y con la misma se iba **¿a que se dedicaba su mamá?** Ella trabajaba en las casas, trabajo doméstico, a veces venia entrada por salida, y así pues solo le daba dinero a la abuela, y yo quedaba como nada pues...

6. ¿Qué responsabilidades tenía dentro de su hogar?

...uno tiene privilegios también tiene responsabilidades, a pues y...si solamente estudiaba y si trabajaba enveses pero no todo el día, me iba enveses en la mañana o... como estudiaba en la tarde, me iba ahí, para donde un señor que era bien amigo de nosotros que tenía una ladrillaría de ladrillo de piso, hacían tejas, y de todas son esas cuestiones de baños, lavaderos, a pues iba a trabajar ahí en la mañana no como tal vez una gran persona, un hombre ya trabajador, sino que como me concientizaba el señor ahí... me trataba bien y ahí trabajaba con ellos, en la tarde me iban a estudiar **¿en albañilería?** Casi que no, solamente... si pero como un auxiliar solamente

ayudando en cualquier cosita, luego que había que jalar agua, sacar agua de la pila, sacar los ladrillos de piso, cosas así no tan pesadas

7. ¿Qué valores recuera que le inculcaron sus padres?

...como ellos eran católicos verdad, a pues ellos me criaban en la doctrina católica, me llevaba mi abuelo ahí a la doctrina, catequesis, si me infundían bastante respeto a todas las personas y me daban mucha educación, si ellos me decían... me aconsejaban y todas esas cuestiones y ahí me crie con ellos en el catolicismo, pero como le digo el corazón de uno enveses quiere sufrir y experimentar lo amargo va, y para llegara a comprender lo bueno le toca primero pasar por cosas que a uno lo hacen reflexionar,

8. ¿Cómo era la relación con sus amigos?

...primero, pero yo, sentía como un cariño osea algo así pues ¿se identificaba con ellos? Aja cabal ya los muchachos ya con migo prácticamente me empezaron a tomar en cuenta, me ayudaban y me hacían sentir como en familia...

9. ¿Qué grado curso?

...cuando yo entre a la escuela a estudiar allá a Santiago Nonualco, ya uno empieza como a la malicia a despertar la mente a cosas, me acuerdo que allá en la escuela me aconsejaron... cuando estaba estudiando como 5º, comencé a faltar a clases... llegue hasta el séptimo grado en esta escuela... pero cuando estuve en la cárcel estudie el 8º grado... como yo ahí iba a clases, en el centro de readaptación de Ilobasco...

10. ¿A qué edad se integro a las pandillas?

...ya empecé a fumar, droga y todos esas cosas... cuando tenía catorce, entonces si me metí más de lleno a esas cosas...

11. ¿Quién o quienes lo motivaron a ingresar a la pandilla?

En la escuela habían niños que me comenzaron a meterme terapia que mira vos aquí tenes que dominar en tu grado, porque ellos dominaban su aula, a pues y fui agarrando esa mentira de eso pues, de tener así el grado y así hasta que le fui perdiendo amor al estudio, ya en vez de irme para la escuela me iba para otro lado a fregar, y me metí ya despacio porque como le digo quizás

no fue por... no sería porque me convencieron ellos a mi no, sino que yo me sentí en un momento, cuando ya alcance un más grado de proeza y ya tenía amistad con ellos, pero ellos no me obligaban, si no que a través de la amistad que yo tuve con ellos, ya yo el cariño que tenía con mi familia, yo en vez de ponerlo allá, el tiempo que más pasaba era con ellos, entonces mi madre por allá en San Salvador y venía al mes a los 15 días, en la casa habían cerca de unos 8 a 10 niños/nietos 3 de una tía, dos de otra así verdad, porque unos tal vez se habían ido para otro lugar a trabar o así verdad y ahí estábamos todos, claro pues el amor no era un amor que ahí estaba su papá y su mamá como amigos y cosas así pues, los tías lo mismo, una que era profesora donde vivíamos dando clases y así entonces, ahí yo no hallaba, me sentía que la amistad con ellos ya me había ganado, me sentía así... no sé cómo explicar, me sentía ya que con ellos, ya me hacían falta, yo en la casa ya no le hallaba estar, sentía que estaba aburrido ahí, no hallaba nada... me iba ...entonces yo la alegría la busca con algo en que entretenerme, entonces yo busque ahí me entiende, cuando estaba con ellos yo sentía un gran ambiente chisteando y todas esas cosas ...hubo un momento quizás como a la edad de unos catorce años, cuando ya estaba como a quinto grado por ahí, y no se quizás me entro como una locura en la mente, así bien raro verdad. Cuando yo venía de la escuela y encontraba a los amigos ahí, me comenzaron a decir de que iban a ser mis mejores amigos y de que me iban a ayudar en cualquier problema que yo tuviera con alguna persona ahí y me gusto pues en realidad como ellos me comenzaron a tratar ahí verdad, se vio como que era una amistad verdad, a pues, quizás sentí de que lo que un padre o alguien así no me lo había dicho ellos me lo estaban diciendo, me decían mira vamos a estar con vos ahí y en cualquier problema ... ahí vamos a ver qué pasa verdad, y me hice amigos con ellos, pero después cuando ya vine más y más, la escuela ya casi no me llamaba la atención, iba pero lo que hacía era que en vez de irme para la escuela, copiaba otra clase que me habían dado anteriormente y lo que hacía era poner la fecha de ese día...

¿comenzó a faltar? Si ajá, comencé a ir mejor a vagar a otros lugares **¿con esos amigos?** Cabal me iba para el parque, para el instituto que quedaba ahí cerca, ahí a ver los que estaban jugando, cualquier cosa, distraendome ya en otra vida... pero si me hacía falta bastante mi madre, pero como le digo ahí los muchachos me ofrecieron bastante, decía yo, apoyo.

12. ¿Hubo algo o alguien que influyera en esa decisión?

..., osea en mi casa me dieron una palabra que de destruyo totalmente pues, en vez de quizás ayudarme... mi tía, un día que llegue mal a la casa y cuando se dieron cuenta de que yo faltaba a

clases...me corrió de la casa, sentí que ella no me apoyo y no me entendía, llore mucho cuando eso sucedió. Me fui de mi hogar hacia la casa de la mamá de uno de mis amigos, ella vendía droga y ahí vivían más jóvenes que se habían salido de su casa, aunque la casa solo era utilizada como dormitorio y para estar en el lugar teníamos que vender droga...

13. ¿Cómo ingreso y en qué año?

Como al principio yo anduve con ellos como aficionado y ellos me dejaban, hasta que un día por la noche me dijeron hoy si te vas a brincar a la mara, para que seas respetado... y me brincaron... me golpearon durante 13 minutos, pero no minutos contados del reloj, si que contaban uno... dos... tres... y así hasta que ellos querían, mientras tanto a uno lo estaban matando... me pusieron el apodo, el taca le dicen ellos de sleeping porque soy de ojos pequeños...fue por lo menos en el 94 ya yo andaba ahí y todo la vida así, que ya no llegaba pues a la hora y todas esas cosas... **¿Cuáles son las formas para ingresar a una pandilla?** Para brincarse a la pandilla existen dos formas

- 1-que te golpeen los más antiguos y más malos de la pandilla (el palabrero, el segundero y otros)
- 2-si es mujer, que tenga relaciones con los miembros de las pandilla o que la golpeen igual que a un hombre (aun que esto les da más respeto)”

14. ¿Cómo fueron los primeros meses al interior de la pandilla?

Al principio todo fue bonito, solo me estaban endulzando, me hacían sentir como en familia. Me ofrecían seguridad, lealtad, amistad y amor de familia, yo me sentía como que era el apoyo de un padre, de una familia, porque ellos me decían, si tienes algún problema solo decinos para ayudarte, y eso es lo que uno quisiera que sus padres le dijeran...salíamos a los bailes a fregar si yo no andaba dinero ellos daban y me protegían y me respetaban creía yo...

15. ¿Cómo se sentía con los demás compañeros?

...yo busque ahí pues, me entiende, cuando estaba con ellos yo sentía un gran ambiente pues chisteando y todas esas cosas y así pues, cuando llegaba a la casa yo no le hallaba estar haya pues, ya me desesperaba, no fue porque me obligaron, quizá fue como que me entro aquello, quizá como una soledad no hallaba con quien tener así como un hogar pues bien bonito, de que lo eduque a uno, le tengan ese cuidado para poderlo dirigirlo a uno en la vida pues...

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



Entrevista N° 4

Objetivo: Investigar la vivencia vivida por el informante clave, durante y después de la vida de pandillas

Fecha: 26 de junio del 2010

Hora inicio: 2:00 pm

Hora de finalización: 5:00pm

Generalidades del informante clave:

Nombre: “Carlos” alias Sleeping

Ocupación: Agricultor

Edad Actual: 30 años

Número De Hijos: Uno

Nivel De Estudio: 8° Grado

Religión: Evangélica

Estado Civil: Casado

Expandillero: Pandilla dieciocho

1. Tuvo algún problema con la pandilla durante su pertenencia?

No, no, yo no tuve problemas con ninguno de ellos, éramos tranquilos...porque todos nos llevábamos bien...

2. ¿Qué tipo de conflicto surgió al interior de la pandilla?

Dentro de la pandilla no habían problemas, algunas veces se daban problemas pero con otras clicas pero siempre se arreglaban en las reuniones que hacíamos, los mirim... pero con las pandillas contrarias si recuerdo que una vez en una riña mataron a un muchacho que era bien amigo mío, lo consideraba mi hermano, los dos nos habíamos salido de nuestras casa... me dolió mucho como si era mi familia...

3. ¿Qué pensaban sus familiares del hecho de pertenecer a una pandilla?

...si mi familia me decía, no te ajuntes con esos vagos de ahí de la esquina verdad **¿y usted que sentía cuando le decían eso?** Bueno yo como no tenía mucho acercamiento con ellos este lo

hallaba a bien verdad, no lo tomaba a mal, pero ya después que yo me hice ya más amigo de ellos, este ya sentía que era una ofensa pues, sentía que a mí mismo que me lo estaban diciendo, ya no eran a los vagos aquellos sino que ya era yo incluido en ellos, sentía que era para mí también, entonces sentía que era una ofensa para mí pues, aunque yo sé que me lo decían con un buen pensamiento, así que pues si me molestaba a, como le digo ya uno con el enemigo ya metido, sentía que después ya no era yo, ya, sentía que ya no era aquel cipote que sentía sentimientos, sino que me entro una cuestión así, sentí que algo entro en mi ser y empezó a controlarme... mi vida pues, ya no era yo realmente ya sentía que nadie pues me podía dominar, me sentía bien rebelde **¿pero usted en ese momento no se sentía rebelde? ¿que sentía?** Yo, ya me sentía porque en realidad, a pesar de que no me había metido bien a las maras, si no solamente andaba ahí de primero, pero yo, sentía como un cariño o sea algo así pues.

4. ¿Que sentía usted al identificarse como pandillero?

De primero para mí ese era un orgullo, era un gran orgullo, puese andar con aquel grupo de muchachos, la gente le tiene miedo a uno y eso es como un respeto, me sentía bien con ellos, porque salíamos a caminar, a fregar, a los bailes y todo eso; y la gente, como le digo lo que a uno le agrada es que le tengan un respeto, porque uno siente que como que uno es el dueño de ahí de donde vive, la gente lo ve a uno como (al menos ahí donde vivíamos nosotros) la gente quizás lo hacía por miedo o no sé porque pero ellos lo que nosotros le decíamos lo hacían pues, muchos verdad, y así me sentía bien, no me sentía nada mal, pero ya después si ya me sentía más apenado ya me sentía hasta arrepentido de andar en esas coas, ya cuando tenía 17 – 18 años, yo miraba que las cosas iban mas mal no era como al principio de que puese, yo ahí andaba para arriba y para abajo bien galana y ya que de repente a uno lo agarra la policía y que ya uno lo llevan a una bartolina o cosas así y ya a uno lo hacen pensar bastante pues.

5. ¿Qué lo motivo a dejar las pandillas?

Ya entrando a los 19 años en 1999, este, yo entre quizás a la mentalidad de todas las cosas que yo había pasado, porque en realidad si uno pasa cosas terribles, cosas que le digo de que uno... cuando en veces sale a uno a la calle endrogado, a uno se le olvida el dolor que uno anda porque uno anda hecho pedazos, según se ve cara de malo ahí pero es un humano, es una persona también y dentro de él hay cosas de que a él lo desesperan y lo hacen sentir mal pero con la droga, ya endrogado con un su puro de marihuana, con un trago, cocaína, lo que sea, se le

olvida, y yo en la noche yo me acuerdo que yo me ponía a pensar pues, me ponía a pensar y decía “Dios mío hasta donde he llegado que necesidad tenía yo de andar en estas cosas, tal vez no tenía dinero aquí en la casa pero ahí habían frijoles pues, aunque sea comida, una cama bien galana, una cobija”, nada de que te ande la policía ahí vigiando y que no poder llegar a tal lado porque te van a matar y así todas esas cuestiones y llegar a la cárcel, imagínese de que le digo de que llegar a la cárcel halla en Zacatecoluca en unas bartolinas de la Alcaldía que un servicio que era un hoyo que estaba en el suelo, unos grandes tacuacines que como que eran ratas y gran tufo y todo eso pues y yo me puse a pensar y dije yo: qué barbaridad dije yo hasta donde he llegado, a pues bueno me lamentaba ya estando allá a dentro, para que decirle me sentía mal, yo no hallaba ni a quien echarle la culpa a mi mamá, le echaba la culpa a ... No se me sentía, que lo que yo estaba pasando, yo sentía de que era por alguien pues no era porque haya querido si no que por alguien que no me supo ayudar, orientar y así en esa forma... **¿y a su mamá, porque le echaba la culpa?** Quizás porque era un resentimiento que yo sentía con ella por... no sé, no sé cómo podría decirle, el mismo diablo puese quizás que a uno le hace sentir eso, que le pone esos pensamientos, que mira que por fulana estas aquí... yo me sentía mal ahí con ella, no se me sentía como traumatado en pocas palabras... psicológicamente andaba mal yo. **¿Considera usted que la cárcel le ayudo a reflexionar y tomar la decisión de ya no seguir?** Aja es verdad, si porque cuando yo llegue allá, uno a veces tiene que meterse en problemas siempre, puese si uno no se mete en cosas así a uno bien lo friegan o lo agarran, como decirle, como nada pues, cuando yo llegue ahí, ahí adentro yo para que decirle pues, yo sentí pánico porque yo nunca había llegado a una cárcel, cárcel cárcel que se diga cárcel yo había entrado a la bartolina y yo salía pues a los tres, cuatro, tres días pues, pero cuando llegue a la cárcel allá, aquí no más en Tonaca va y voy llegando y voy viendo, nunca había visto yo eso en mi vida, voy viendo desde que entre el gran puño de... de... esta cipote pues, yo tenía 17 años era menor pero ese era un penal ahí de mayores realmente, estuve como unos siete meses quizá, pero para mí fueron largos para que decirle, casi un año solo faltaban poco cinco meses a pues y mire de que cuando yo llegue voy viendo el gran puño, al nomas entrar, después de donde estaba un oficial, un vigilante tomándome datos, más a continuación, más adelante habían unas celdas, como un pasillo, a pues y decían pásenmelo... Ja!!! dije yo aquí me van a matar, aquí me van a matar, hoy si me llevo el diablo y más que en la mera entrada solo habían de la mara contraria, no dije yo que voy hacer... hoy si dije yo, a pues, pero ya estando ahí el señor, el vigilante me llevo para donde estaban los amigos, que yo decía que eran amigos, uno dice que son amigos pero en realidad

amigos solo es Dios verdad, Dios y las personas que en realidad le dan buenos consejos a uno, a pues y me llevaron para allá, entonces allá yo me sentí... sentí que se me bajo la temperatura, si y ya empecé ahí nuevamente con ellos, ya tranquilo, pero a la misma vez, no se pues yo meditaba, caminaba para un pasillo, porque no creo que es un terrenazo grande si no un pedacito, quizás este terreno es un recinto, aquí a este lado celdas, aquí a este otro celdas y solo el pacillo aquí, solo iba a dar vuelta por allá y salía para acá, yo padre amado, me sentía mal de la cabeza ya, salía para un lado y para el otro, a pues bueno y para que decirle que ahí llegaron unos hermanos evangélicos a predicar, a pues y yo sentia deseos quizás de buscar a Dios en ese momento, pero dije yo, no dije yo, si yo acepto aquí no he tenido una fe pues que en realidad me ayudara, no sentía una fe segura, seguridad en lo que iba hacer, porque acepto un muchacho, a pues yo vi que no le iba bien pues yo miraba que al pobrecito le tiraban bolsas de agua y todas esas cosas así, pero no dije yo, para que me pase eso a mí no dije yo mejor así me estoy, mejor le hice una promesa al señor, que si me sacaba de ahí, allá le voy a servir, allá afuera. **¿Cuántas veces estuvo preso?** mire una bartolina así la visite como una o dos veces, la tercera vez ya me llevaron para allá a zacate ahí fue la última vez que me mandaron para allá; en Santiago es que estuve varias veces en las bartolinas de la Alcaldía, en Santiago Nonualco, ya después cuando ya me iban cuando me llevaron para ese lugar que le digo a Tonaca me llevaron los policías de San Rafael Obrajuelo, me llevaron para Zacate y para que decirle así... cualquiera puede decir que uno es, mentirosos, me llevaron equivocadamente, a saber quien robo... es como que nosotros estemos aquí y que no haya luz, aquí sea solo palos de mango, palos de coco y cosas así por el estilo como una finquita y ahí pase la calle y así una colonia, casi así, a pues, y los, yo ni entiendo quizás ya cosas del señor planes de Dios para cada uno... si no es así quizás no hubiera llegado a las cosas del señor, fue que ahí llegaron los policías, nosotros estábamos aquí con otro amigo, estábamos ahí fumando, bien locos ahí, cuando de repente como oscuro, yo cuando vine a ver, yo ya vi un gran puño de policías ya rodeados pues, como dos carros a pues y me tiraron al suelo, yo me tire pues, a pues y no me anduvieron preguntando nada, sino que me amaron y me llevaron pues, pero si lo que le quiero decir es que equivocadamente pues, a saber ahí quien paso un ladrón ahí y tiro donde nosotros estábamos, cerquita así como una consola que se la habían robado y la tiro ahí donde nosotros estábamos y cabal los policías tenían razón de sospechar de nosotros mas que estaba oscuro pues, donde no había luz pues, y como nosotros endrogados no sentimos a qué horas quizás paso el mañoso, el otro que iba robando ahí, y así pues, y a pues porque si nosotros hubiéramos sido yo no me hubiera quedado esperando. **¿Y**

entonces agarraron a cuantos? A mí y a otros, aquel era mayor que yo, entonces aquel le llevaron para San Vicente yo estuve en Tonacatepeque, a pues ahí ya le digo que yo estando allá adentro pues ahí me llevaron por algo que no lo hice yo y mas eso... me sentía más hecho pedazos, si yo lo hubiera hecho decía yo no me interesa los años que me hubieran puesto así, pero eso una gran cólera que me daba pues, torcido yo, pero puese y así fue!! Después me trasladaron para un lugar de readaptación haya es mas distinto, haya es como si estuviera en su casa de uno quizá, Ilobasco, donde esta una torre ahí no, ahí como que es parque, ahí hay televisor, ahí hay servicios de china, ahí hay grupos de... cancha de basquetbol, de futbol bien bonitas, cepillo, pasta ósea todo ahí lo tienen, por eso es que ese si es de en Tonaca allá si es horrible para que decirle haya si es horrible, a pues allá me tuvieron como unos cinco meses después me llevaron para halla para ver si quizás uno se rehabilita, para aprender hacer pan, estaba aprendiendo, iba a la escuela ahí también, a pues ¿y en qué año más o menos fue esto? Ya como a mediados del 98, aja porque ya me agarraron como en septiembre y cumplía 18 años, en octubre, yo soy del 10 de octubre de 1980 y ahí mire que me faltaba menos de un mes para cumplir años y como tenía 17 me llevaron para allá y allá me llevaron para Ilobasco y ahí fue un lugar... es bonito, para que decirle estuve aprendiendo a hacer pan, fui a la escuela estudiaba con varios amigos míos de la mara y todo, y ahí yo sentía como mas libertad, como que el lugar no era un recinto, si no que era un terreno a la redonda, ósea no había muros que dividieran, solo casitas, nooo, casitas que no eran ni celdas bonitas de puro ladrillo un ladrillo rojito y así hasta con cielo falso arriba y ahí bien bonito, pero a la misma vez me desesperaba pero ahí quizás ahí fue donde meditaba mas ahí en Ilobasco, ósea, me sentí... ahí fue donde yo viendo un televisor, para que decirles que el televisor es malo en parte, pero en parte es bueno porque son medios de comunicación que sirven la radio, los celulares, este ahí y, a las diez dije a trastiario cabal el canal, hasta que llegue a un canal, quizás es el canal de Toby, el canal 17, no sé qué canal es ese a modo que ahí fue donde me gusto un testimonio que estaban dando yo me quede viendo un muchacho que se miraba que andaba como robando y que andaba en cosas malas y de repente yo vi que le hablaban ahí del evangelio, y yo vi que lo daban bien bonito pues aquello bien realtimonio y yo sentí como que era la vida mía la que me estaban reflejando en ese testimonio y dije yo “Hay esperanza” dije yo, hay esperanza en realidad y me gusto mucho y mi mente despertó un poco mas por las cosas de Dios por el camino del Señor y yo cuando aquellos se iban, yo hey vamos allá... por aquí, pero yo con la idea, ya había entrado aquello en mi vida en mi corazón, ya me estaba estar viendo aquello pues, y entonces hasta que ahí me regalaron un

Nuevo Testamento, no sé quien me lo dio pero que lo tenía en mis manos, y así fue hasta que llegue afuera, hasta que ya salí yo este... como le digo ya fue que ya Dios empezó a obrar en mi vida un día ya cuando salí aquí afuera yo le dije al señor porque yo la droga después, la probaba cuando salí todavía fume un par de días, meses y ya la droga ya no me hacia efecto, ya no le sentía gusto ya fumaba no le sentía gusto.

6. ¿Qué función tenía usted dentro de la pandilla?

Ahí un miembro más, ¿no tenía un liderazgo? No, después que salí de la cárcel si, podía haber una pandilla yo, una clicca, este yo ya me dijeron ellos de que podía “Hoy si, ya hoy puedes hacer... levantar una mara, una clicca y fue que aquí en las Hojas comencé a motivar a varios cipotes, por lo menos ahí estaba Ticho andaba Cristian, uno que le dicen Rey de aquí abajo, andaban otros bichos que habían venido de oriente y varios cipotes, pero a la misma vez, yo una vez me quede admirado ante yo mismo, pero yo ya estaba levantando una mara ahí realmente de aquí del achiotal uno le dicen “Comboy” y otros bichos me apoyaban, porque eran de la misma mara y a la misma vez , hubo una vez que me quede en suspenso le agarre un cuchillo a un muchacho que andábamos de locos y se lo agarre y se quebró usted!!! Cualquiera puede decir que es cuento, ósea admirados aquellos, el mismo enemigo que a uno le ayudaba yo imagínese, ese hubiera sido una gran herida, si solo se lo agarre así el cuchillo y pos se quebró, a pues y así y uno se gana el respeto de la gente donde lo miran así de ... como que expone mas la vida pues, pero un día, me acuerdo que estábamos así en un buchiche y de repente como que la mente me dio vuelta, como que... como le diría andaba tomado, andaba endrogado, pero fue un momento en el que la droga y el guaro como que no había fumado ni había tomado, nada si no que como que me agarraron la boca y en vez de hablar cosas malas comencé a decirle que buscaran las cosas de Dios y entonces yo les dije miren mejor busquemos el camino del Señor y como que era Cristiano pues, le dije a los que andábamos junto, entonces donde me vieron ellos eso se me quedaron viendo algo serios y con la misma yo me quede asustado por mi mismo porque no salió de que yo pues haya querido y desde que días haya querido decirles eso no, hasta que como le digo si pero de ahí yo, ya que Dios me llamo al camino de Dios, ya los cipotes hermanos y otros que después que se hicieron hermanos, volvieron a andar nuevamente ahí fregando en la bichada, se desintegro el grupo.

7. ¿Cómo es la jerarquía que tienen las pandillas?

Mire según lo que yo entiendo y se dé que ahí primeramente a nivel de El Salvador hay un líder y yo para mí no sé si es el de San Salvador ahorita pero como que hay una representación como que aquí en el país están los doce departamentos, pero hay un departamento que ese representa y es la cabeza de todos los demás ahí es donde está el propio líder a nivel nacional y el tiene sus perro le llaman ellos ahí, que los andan ahí cuidando, como está el segundo palabrero que al morir eso o algo así como que valla preso ya queda el llevando... aunque este preso pero hay uno que lo representa aquí afuera y ese que queda fuera siempre está en comunicación con él.

8. ¿Cuáles son los requisitos para llegar a ser un palabrero?

Primeramente que tiene que ser un hombre no risueño, puese no de un carácter dulce sino que tiene que ser un hombre de Sangre Fría, tiene que haber matado, un hombre que no tenga amor a nadie pues. **¿Toman en cuenta que tengan dentro de la pandilla?** Eso no vale ahí, ahí lo que vale son las agallas que haya tenido y es que todos los que llegan a tener liderazgo son malos, los mas malvado que hay ahí a nivel de departamento están las clicas ya, por lo menos esta una clicca en tal lugar, esta otra clicca en tal lugar, ellos también tienen su palabrero y también tienen su líder y todo eso los que llevan la rampla, dicen ellos ahí, que lleva ahí delante de todos pues, pero así trabajan ellos, de esa manera, pero siempre hay un nivel nacional el propio que esta dirigiéndolas ahí.

9. ¿De dónde obtienen los ingresos?

Lo mas de donde entra más dinero es de la droga, del tráfico es de las extorciones, actualmente, pero anteriormente de la droga de la droga porque eso da billetes.

10. ¿Hacen reuniones organizadas?

Si hay el mirim, el mirim ahí se arreglan, se hablan buenas cosas y se arreglan cuentas para ver cómo está la pandilla caminando.

Da un saludo fraternal dicen los perversos jajajajaja, (porque hay veces que invitan hasta de otros lugares que han venido también de tal lugar, y así ahí empiezan ellos a hacer locuras, y todos esas cosas pero ahí ya hacen ellos para planificar cosas, por lo menos que hay que ir a matar a fulano, que fulano de tal pandilla se ha pasado para tal mara que hay que también matarlo, que la fulana como hay muchachas mareras también, la fulana también ha metido la

pata y todas esas cosas ahí también. Tienen luz roja, luz verde, así hablan todos ellos. **¿A qué se refiere con luz roja y luz verde?** Luz roja es que hay que darle matacán matarlo pues, luz verde que por lo menos está entre veremos ahí haber, están evaluando, le dan una oportunidad, eso sí que le dan una su tunda. En la luz verde todavía tienen una esperanza la luz roja ya no.

11. ¿Qué tipo de jóvenes integran la pandilla?

Jóvenes bien cipotes y jóvenes de diferentes vidas, por lo menos ahí cuando yo estuve en aquel tiempo, hoy y a la misma vez yo he visto que ahí entraban jóvenes digamos estudiantes lo más eran estudiantes a nivel de escuela, algunos de instituto los más viejos. **¿Considera usted que las personas de escasos recursos son las más propensas a ingresar a las pandillas?** Mire que para mí eso es parejo ahí, eso es, igual porque, bueno hay quien dice que uno porque es pobre entra en esas cosas, no eso es mentira, ahí eso es como que cae pues en un engaño, aunque tenga dinero o no tenga dinero ahí eso no tiene nada que ver para mí, es más los que tienen más dinero los ricos, son los que están metidos en esas cosas, los hijos de ricachones, de maitros de billetes esos son los que andan más metidos en eso, los nietos de esas gentes, nooo, porque, porque como ellos tienen billetes, entonces ellos no se ganan el liderazgo casi porque sean grandes matarifes sino porque ellos tienen dinero, entonces ellos ponen.. Comprar un puño de armas, ponen un carro, si, tienen familiares que son policías y ahí va todo eso.

12. ¿Cuáles son los requisitos para ingresar a una pandilla?

Hay clicas que tienen requisitos para ingresar, por lo menos aquí en mariona hay una pandilla que se llama los cholos son de la MS, los cholillos, esos ahí no va a entrar un cipote ciclillo a una mara, no va a entrar un bichito que andan ahí el puro esqueleto, allá en esa pandilla solo entran varones cholos pues, bien fortachones, es que los requisitos los pones con base a la clicica, en la de nosotros no habían requisitos para ingresar.

13. ¿Cuáles son las costumbres o prácticas que tenían dentro de la pandilla?

Mire que no, nosotros rituales, rituales así de esas cosas así no, lo más que hacemos eran orgias, orgias les llamamos a cuando nos reuníamos juntos así a fumar droga, y otras cosas, pero que nos íbamos a reunir como que éramos locos a hacer brujería o hechicerías así por el estilo no, nunca. Tal vez otros, de otras clicicas por lo menos de ahí de San Salvador esos son más locos, esos son desorbitados.

14. ¿Existen dentro de la pandilla, un reglamento específico que rijan a sus miembros?

Lo que no es permitido, por lo menos va cada quien se identifica por lo que es. Aquella pandilla se identifica de una forma y nosotros de otro, nosotros...si usted como era de otra pandilla si ellos andaban... la regla era que usted no tenía que usar descolgado hacia abajo, todo, tal vez no tenían reglas pero si un ordenamiento y los pantalones de igual manera todos se identifican.

¿Para Brincarlos existen requisitos?

Bueno para mí cuando van a brincar una persona, cuando lo brincaban a uno, no se puede defender, **¿Hay lugares específicos para golpearlos?** Ah como no, ahí lo que hacen es que buscan las canchas de noche, lo más esas cosas las hacen de noche buscan lugares como cerca de los ríos, también. **¿Por qué esos Lugares?** son lugares solos, no hay nadie que le va a estar diciendo a la policía, por eso es que se buscan esos lugares pues, lugares como ríos. Hay ríos que son angostos y hay espacio donde se puedan estar ahí y ahí lo que hace como le digo de que la persona pues, lo pasan en medio y los mas malias, los que andan mas encima pues de todo pasan por lo menos tres o cuatro o cinco y empiezan a darle, bueno yo nunca vi que le dieran con garrote, solo vi lo agarraban a trompones, a patadas pero a modo de no matarlo, porque si agarran a alguien a puros bombazos a darle lo matan le dan una parte frágil o débil, lo mas que le daban eran por lo menos aquí y aquí, a pues eso si que no se puede defender lo que tiene que hacer es solamente taparse, si es de la mara 18 son 18 segundo que le cuentas pero no le cuentan que uno, dos, tres, cuatro y así, si no que despacio, uno...y se ponen a platicar con otros, ya al ratito que ha pasado cuentan el dos y así, hasta que pero le digo yo no es fácil esas brincadas que les dan y las que le dan tiene que estar brincados si no no es nada.

15. ¿Qué códigos de conducta tiene los pandilleros?

El pandillero es una persona que le vale todo, el es un hombre de que le vale, el no respeta a nadie pues, quizá lo que sí podrán respetar quizás a un evangélico que este centrado en las cosas de Dios, pero de ahí su forma de ellos es que nosotros somos aquí que hacen...dan a demostrar lo que ellos son en su forma, lo demuestran tal vez haciendo maldades, comportándose, burlándose de la gente, viven una vida bien mala, no tienen un comportamiento como una persona normal, **¿Es obligación que tiene que tatuarse o es a su propio criterio?** anteriormente esa no era obligación, lo único que como que el que no se tatúa, como que no lo tienen como una persona tiene en la mara, porque una persona puede andar ahí, pero porque no te ponen una marca, le dicen ahí, la marca de la mara, porque tener

miedo y así, pero no es una obligación. **¿y usted tiene tatuajes en su cuerpo?** Si yo sí, es que como yo nunca pensé en salirme de esas cosas, si cuando yo llegue a tonaca, yo ahí pensé que tal vez, nunca me iba a salir de esas cosas, pero gracias a Dios de que no fue así.

16. ¿Cuáles fueron los motivos que lo impulsaron a tomar la decisión de salirse de la pandilla?

Bueno, primeramente de que No tal vez fue por miedo, si no que yo a la edad de que llegue al evangelio, ya fueron como 19 años, yo cuando me metí a las maras yo me metí bien joven entonces yo viví la vida aceleradamente, la vida yo la viví aceleradamente, desde que yo me metí a eso mi vida fue una vida acelerada, lo que yo viví lo hubiera vivido un viejo ósea una persona más madura, cuando yo llegue a los 18 años, yo ya pensé mas distinto, porque mi mente ya no era como la de un cipote que las cosas las miraba como solo por deleite solo por andar fregando, cuando uno está bicho uno dice que va a fregar que va a gozar la vida, yo viví, ósea a rienda suelta la vida, entonces yo experimente todo lo que es vivir una vida loca de la calle, entonces yo a la edad de 19 años yo entendí que solo Dios me podía Salvar, cambiar, de que yo sin Dios no podía vivir la vida como persona sana pues, entonces yo mi amparo fue la Sombre del Omnipotente eso fue lo que a mi... yo sentía un deseo de cambiar de vivir una vida distinta, de formar- yo tenía hembra pues pero no como una persona ya de sociedad que ellos viven una vida bien tranquila: yo miraba de que todo, salían al parque, en cambio yo no podía vivir una vida normal todavía pues entonces yo quería cambiar yo quería tener mi vida y cambiar mi forma de ser y como le digo ahí fue ya el señor, fue Dios. **¿Cuánto tiempo estuvo formalmente dentro de las pandillas?** como unos 5 años, porque entre a los 14 años, lo único que al principio yo andaba fregando así con ellos, ya después fue que me metí mas de lleno, ya iba por lo menos a Zacatecoluca a fregar con los de la otra mara allá.

17. ¿Qué opina de las pandillas en la actualidad?

Mire yo como veo la cuestión, ahorita los jóvenes, los muchachos, no le voy a decir que nosotros antes no éramos como un principio, de lo que hoy es pero yo hayo de que hoy las pandillas no se conque objetivo ellos estarán trabajando, así en esa forma de vida que la llevan ellos suprimir aun hasta el gobierno como gobernar el país , entonces la idea nunca fue quizá de nosotros esa, si no que nosotros teníamos nuestro territorio claro pues cada quien tiene su lugar, pero nunca como hoy pues, de que han llegado a un extremo los pandilleros de que no respetan nada nada,

está bien terrible entonces yo considero de que esto ya no es solo las maras, yo para mí hoy eso es más que mara, hoy para mí las pandillas habrán algo más alianzas, como que ya no lo hacen solamente por vacilar si como antes, andar fregando hoy como que las propias pandillas de la capital de lugares como Usulután, San Miguel, Ahuachapán, Santa Ana, San Salvador estos lugares así están bien organizados, están bien armados, yo ahí veo como que ... no se nunca me imagine que iba a llegar hasta estos extremos porque hoy hasta la policía está metida en esto me imagino yo.

18. ¿Qué consecuencias le dejó las pandillas?

Me causo mucho daño, primeramente perdí mi juventud y fue algo que el tiempo que uno pierda ya no se recupera si uno lo mal gasta, ya ese tiempo es perdido y deja una marea en la vida de uno, para bien o para mal porque si uno aquello que uno tuvo lo toma para poder vivir una vida distinta es para vivir la vida más responsablemente.

19. ¿Usted conoce en qué consiste la ley Antimaras?

Sé que han hecho esa ley pero no sé muy bien de que se trata eso. **¿Y lo que ha escuchado de ella, considera que esta bien o va a perjudicar?** No he escuchado mucho, lo que escuche es que ya está aprobada, parece que dice que si uno pertenece a una pandilla o anda con tatuajes lo van a llevar preso. Incluso hasta he visto en las noticias que hasta están emigrando hacia otros países, para España se han ido muchos, para Honduras y pero yo si a través de la Biblia lo que yo le puedo decir es esto de que si Dios ha puesto los gobernantes, porque el que el presidente Funes este ahí en la presidencia no es porque el quiera sino porque Dios lo ha puesto ahí en si esa ley Dios lo permita, yo pienso de que Dios sabe porque? Entonces yo creo que puede beneficiar. Porque hasta la misma biblia dice de que las leyes son hechas para castigar a aquellos que anden en infringiendo la ley entonces no es que los gobernantes sean los malos, sino que yo tengo que pagar mi hecho pues aunque sea que lo haya hecho porque me engañaron y tiene una estar consientes a lo que le va a pasar.

20. ¿Considera que cambio la relación con su familia después de dejar las pandillas?

Para mí eso ha sido bien lindo, mire de que cuando yo llegue al evangelio, después de que antes ni cobija me ofrecían, porque si me lo daban quizás la podía ir a vender, no podía entrar a la casa porque le podía fregar algo ahí le podía robar dineros, tenían razón pues, pero hoy, cuando llego

al evangelio, todavía no me tenían confianza, estaba a prueba, para que decirle que pase un año, quizás al año de ser Cristiano fui a la casa haya donde me crie con mis tíos y mis abuelos, ellos me dijeron bueno y con mangar larga y todo bien normal, zapatos normal y ya llegue y mi peinadito ya normal, nada que copetes o cosas así por el estilo y ya ellos me dicen bueno y que es verdad que los hermano, si le dije yo por la gracia de Dios, no te creo todavía me dijeron a pues y así hasta que “hasta que te vea predicando la palabra me dijo una prima te voy a creer ta bueno le dije yo, y la tía para que decirle ni bulla me hacían cuando yo llegaba, ni caso pues, hasta pena me daba, solo mi abuelo que me decía “Que tal hijo” y de ahí que paso otro año va. Bueno, me dice la tía, y de verdad sos hermano no, puese le dije yo por la gracia de Dios que si, a nombre de veras gracias a Dios, mi abuelo bien contento porque no se los abuelos quieren mucho a uno, ah y mi madre dice que ella oraba por mí para que yo llegara al evangelio, ella era católica y ella dijo en una oración, que si el señor me cambiaba, si me sacaba de donde yo estaba, ella iba a llegar al camino de él y el señor quizá hoyo la oración y fue que ella a los días llego al camino de Dios, a los meses y ella no es a lo ultimo con migo, mis tías lo mismo me han ayudado me han echado el hombro, me han demostrado pues en realidad que me quieren que cuento yo con ellos. Los primos, aunque yo me porte mal con todos ellos, pero Gracias a Dios que ellos no han sido rencorosos, todo Gracias a Dios está bien.

21. ¿Qué hace en la actualidad?

Mire yo trabajo, de trabajar, trabajar no tengo no que así cuando salen días voy a trabajar, o cualquier cosa así, y he sembrado un pedacito de loroquera por ahí, así manteniéndome verdad, y en lo espiritual aquí pues gracias a Dios, no como digno, ni merecedor ni un gran sabio, ni un gran predico el evangelio, así aunque sea titubeando y pues ahí estamos luchando con unos hermanitos aquí siempre para ver como tenemos bonita la iglesia, estamos trabajando con un par de hermanos, tratando pero hasta la vez no hemos logrado el objetivo que queremos que para mí que yo más me he puesto en la mente es tener esa comunicación más de cerca con personas que andan en malos pasos, en malos caminos, invitarlos y tener reuniones así, todavía no hemos entrado a esa área pues, pero si Dios permite y el señor no ha venido tal vez se hará.

Mi objetivo es llegar a otros grupos, predicar en los parques, porque para hacer eso hay que tener buenos deseos y valor pues, porque eso es de tener valor de ir a un parque, una colonia donde hay personas que lo necesitan porque no crea la palabra de Dios tiene poder para cambiar a cualquiera si la gente abre el corazón.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



Entrevista N° 5

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES

OBJETIVOS: Investigar la vivencia vivida por el informante clave, durante y después de la vida de pandillas

FECHA: 18 de Julio de 2010

HORA DE INICIO: 10:00 a.m.

HORA DE FINALIZACION: 12:30 p.m.

GENERALIDADES DE LOS INFORMANTES CLAVES

Datos Generales

Nombre: “Samuel” Alias “El Peche”

Ocupación Actual: Jardinero

Edad actual: 33 años

Nº de hijos: Ninguno

Estado Familiar: Casado

Religión: Evangélico

Nivel de estudio: 8º grado

Expandillero: Pandilla Dieciocho

SITUACIÓN SOCIOFAMILIAR:

1. ¿Con quienes creció?

Crecí con mi papá y mi mamá ellos tomaban, mi familia fue desintegrada por el alcoholismo, tengo una hermana, 5 años mayor que yo, viví un tiempo con mi tía, otro tiempo con mi mamá, otro solo con mi hermana, pero si ya llegamos a formalizarnos a los 5 años a vivir solo con mi papá, por el alcoholismo, mi mamá Ya no quiso cuidarnos quizás por culpa del alcoholismo y la vida que vivía, después mi papá tuvo problemas con el alcoholismo también y ya no pudimos vivir con él. He tenido, dos padrastros y una madrastra, eso también entendí que un joven que no se cría con sus padres biológicos hace mucho la diferencia, por eso muchos jóvenes hoy en día se van de la casa y hacen su vida aparte....

2. ¿En que lugar residía?

Toda mi infancia yo la crecí en Soyapango, en aquel tiempo, habían maras de baile, pandillitas de baile, que si se daba uno duro se daba con cadenas y al terminar se acababa, no había así que muertes como hoy, pero si en el año 1990 comenzaron a ser deportado muchos jóvenes de estados unidos, pero a aquí vino a reventar la bomba en el 92, cuando fueron de portado muchos jóvenes. Yo me crié en un mesón donde habían casi como 100 personas donde habían prostitutas, ladrones, vendedores de drogas y todo eso afecta...

3. ¿Como fue su infancia?

MI infancia no fue muy bonita, como por tiempos vivía con mi madre y por tiempos con mi padre, a veces comíamos bien a veces no. Me corte las venas a la edad de doce años porque decía que nadie me quería...

4. ¿Como era la relación con sus padres y hermanos?

No era una relación bonita porque sentimentalmente, no involucraban sentimientos, si mi papa me quería pero nunca tuve una relación de padre a hijo, si el me daba el alimento el estudio, pero ya en cuanto que el me dijera mira hijo cuídate, que aquí... nunca, al igual que mi mama nunca me dijo que cuídate, hace esto... tampoco, solo se preocupaba por dejarme los alimentos, pero nunca se preocupaba por mí, entonces eso es lo que pasa hoy en día que no hay una relación sentimental con los hijos, por eso es que le digo yo a los padres allá fuera, quizás ellos encuentran el amor de padres, que es un amor, que no es un amor genuino, y si realmente afecto mucho mi vida porque a la edad de 12 años yo empecé a involucrarme a las drogas a probar pega....

5. ¿Quien mantenía el hogar?

Hasta los doce años mi papá y cuando vivía con mi mama, ella compraba todo.

6. ¿Que responsabilidad tenia dentro del hogar?

Yo responsabilidades no tenia, yo si lavaba mi ropa, pero si trabajaba y estaba en las pandillas, trabaje en una panadería, en una carnicería a la edad de 13 años hasta los 17 años, aun estando en la pandilla yo siempre trabaje, mis jefes como eran gente del mercado no le importaba lo que yo fuera, la señora quería que yo fuera bien, pero yo ya me había metido en vicios, yo comencé

con pega marihuana y un poquito de alcohol, pero cuando fui agarrando más dinero ya era mas fuertes mas caras, estamos hablando de cocaína, de cervezas, y cuando ya lo le alcanza a uno el dinero en efectivo, es cuando empieza a robar, yo trabajaba, pero también robaba casas, y si eso afecta...

7. ¿Que valores recuerda que le inculcaron sus padres?

El único valor que mi papá me enseñó era que sea como sea yo tenía que respetar a las demás personas, aunque yo se que cometió muchos errores, yo le agradezco porque por lo menos quiso que yo fuero un joven estudiado lamentablemente, murió cuando yo tenía 15 años, por culpa del alcoholismo. Una de las cosas, que alo mejor pueden ser pequeñas, pero me enseñó a saludar me decía mire hijo Ud., debe saludar a las personas, buenos días buenas tardes, gracias a dios mi problema no era la gente civil yo respetaba, porque mi problema era con os jóvenes de las otras pandillas, no con la gente civil, no como hoy en tiempo, porque los jóvenes de las pandillas hoy meten hasta sus mismos familiares porque si yo no puedo ir a traer la renta entonces a quien mandara fuera a mi mamá.....

8. ¿Como era la relación con sus amigos?

Tenia dos relaciones de amigos, amigos que realmente me aconsejaban y me decía hey mira carnal, mira como esta la situación, vete en ese espejo así vas a acabar, y yo les decía mira no te metas en mi vida, esos eran lo que me valorizaban pero yo hacia oídos sordos. Y tenia mis amigos mis compadres que nunca me iban a dejar perder , los que siempre iban a estar conmigo.

9. ¿Que grado cursó?

Yo curse hasta 7º grado en la escuela Masferrer de Soyapango, yo quería seguir estudiando pero a la edad de 12 años yo me separe de mi papá y mi madrastra y me vine a vivir con mi mamá en Soyapango, entonces alli yo tuve un cambio, entonces mi mama trabaja de cocinera y trabajaba desde las 10 de la mañana y regresaba a las 10 de la noche no veía mi vida y aunque yo me crié con mi hermana solo ella sabia como yo vivía, mi mama por su problema de alcoholismo, me decía es que vos no tenes que andar tomando y yo le decaí hasta que Ud., deje de tomar entonces yo también, por eso le decía mire no se meta en mi vida. realmente a los

trece años deje de estudiar, hasta ahora que comencé a estudiar y saque el 8° grado pero si cuesta....

SITUACIÓN DE INGRESO

10. ¿A que edad se integró a la pandilla?

Yo me comencé a tatuar a la edad de 14 años... a esa edad ya estaba bien metido en las drogas y en la pandilla.

11. ¿Quién o quienes lo motivaron a ingresar a la pandilla?

Donde yo vivía había un señor, un varoncito que había venido deportado de EE.UU., ya tenía tiempo de estar viviendo allí en Soyapango, el mismo nos decía, que nos metiéramos a las pandillas, porque después no nos íbamos a poder salir, pero cuando andaba tomado el mismo nos decía que nos metiéramos. Metete carnal yo te voy a brincar me decía, y como ya era un Homboy, es un veterano que ya tiene su tiempo de estar en las pandillas, el nos metió.

Uno de los primeros requisitos era que te pintaras el número de tu pandilla, hoy lo han quitado, antes era un requisito que te pusieras el número de tu barrio y de tu Mara, hoy no ya avivaron estos vichos, antes hasta la vestimenta, uno se vestía con pantalones flojos, hasta tres o cuatro tallas más, camisa igual de flojas, rapados y con cola, con el cincho por un lado, pañoleta roja o negra, por las señas, por donde vos vivías. Las señas las aprendías o nosotros mismo las inventábamos, es cuando ya te estas metiendo a la pandilla vas aprendiendo como un joven se tiene que vestir. El motivo por el que realmente me metí en la pandilla es porque yo no hallaba un sentir dentro de mi hogar, no me importaba quien iba a dañar porque cuando uno se mete a la pandilla no le importa su familia, ni sus seres queridos.

12. ¿Hubo algo o alguien que influyera en esa decisión?

Tuve influencia de las pandillas, de ambas de la MS y la Dieciocho, en el territorio donde yo vivían el dueño de todas las panaderías de la zona era el veterano, cobra le decían, entonces si habían otras pandillas que nos querían jalar, yo antes de pertenecer al barrio, ya tenía 7 tatuajes que no eran de pandilla, uno era perdóname madre por mi vida loca y el otro era el nombre de mi mamá, ya el del barrio me lo hice cuando tenía 14 años.

13. Como y en que año ingresó?

Ingrese en el año 1993, yo no fui simpatizante, yo me metí cuando vinieron las dos pandillas aquí, yo vi tanto como creció la MS, así como creció la dieciocho, comencé a involucrarme más con muchachos de otras pandillas. Entre brincado, en la MS son 13 segundos y el Dieciocho son 18 segundos ponen 4 o 5 jóvenes que ellos tienen que estar brincado, son jóvenes que tienen que estar firme en lo que están haciendo, después de eso le ponen a un taca o un apodo. A mi me decían El Peche, porque era bien delgado, ya que se basan en la característica física. En el caso de que alguien quiera tener tu mismo sobrenombre se pelea... a las mujeres las brincan igualmente, solamente que a ellas brincan las jainas, pero siempre esta el cabecilla o el líder contando los segundos... recuerdo que en la pandilla habían más jóvenes que adultos, es muy raro ver a alguien veterano, a esos los cuidan más al interior de la pandilla.

14. Como fueron los primeros meses al interior de la pandilla?

Comencé a ir a colonias, siempre en la misma pandilla, empecé a involucrarme en actos que no eran buenos. Si no que para hacer daño, para conseguir dinero para el consumo de nosotros, que realmente no son buenas y pasado un tiempo, uno va viendo que no es un juego y ya le es mas difícil salirse, la osa que en la calle esta donde la muerte me sorprenda bienvenida sea, esa es la ley de las pandillas, y si por mi madre vivo, yo por mi barrio muero, esa es una consigna de todos. Uno mismo sabe, nadie te enseña ahí mismo vos te vas ganando el respeto por lo que vos haces...una vez en una riña callejera casi pierdo el ojo derecho, en ese instante casi vi la muerte... tuve una sobre dosis de droga. Hay un momento en que uno aunque este rodeado de jovencitas, empieza a sentirse solo, esto pasado los tres años, al inicio todo es color de rosa, al inicio uno anda de perrito haciendo los mandados, llegado un tiempo vos tenes tu perrito, pero sea como sea, así como uno sirve a otros mayores, hay otros que le llegan a servir a uno. Yo llegue a involucrarme al grado de meter a jovencitos y jovencitas de 12 y 13 años, a quienes los tatuajes se los hacíamos en el labio inferior, para que la mamá no se los vieran... y tanto da una sabiduría demoníaca el diablo, para tratar de disimular. Involucrarse en las pandillas no es algo por así, uno ve tráfico de drogas, de armas, hay ciertos vínculos con el crimen organizado.

15. Como se sentía con los demás compañeros?

Aunque siempre en el grupo de pandillas hay un aprecio, que realmente si vos comes y no tiene el otro compadrito vos vas a compartir o si vos vas a robar le decís que aquí van a comer los dos,

como sea vos lo tenes que cuidar y el a vos. Porque vos estas confiando en la persona que esta a tu lado, una de las cosas que me da tristeza a si les digo uno llega a dar hasta la vida por sus amigos, bueno yo vi muchas muertes de muchos jóvenes y jovencitas, esa es tu familia, pero alli hay un cariño, no un cariño de que alguien te va a abrazar y te va decir mira carnal cuídate, si no un cariño en el que te dicen mira vamos a estar con vos en las buenas y en las malas, porque realmente porque cuando yo caía preso la pandilla respondía, su forma pero lo hacia. En una parte la pandilla te puede ayudar, pero en otra te puede hundir, y sentís ese afecto, buena antes era más que hoy, porque si alguien estaba pasando algún problema entre todos veíamos como le ayudábamos y hoy siento que ha cambiado todo eso. En aquel tiempo la droga vino a destruir a las pandillas porque nosotros cocinábamos la piedra....eso vino a destruir la armonía y la comunión dentro de las pandillas, porque ellos mismos los hacían adictos y ellos los mataban y eso si pasó por eso hoy en día vale el que tiene eso. Yo me sentía bien... pero después se convierte en pesadilla cuando ves que te están matando tus compañeros, ya o podes ni salir solo estas encerradito... yo a veces no salía mis semanas de l mesón, sentía que todos me seguían, los PNC, mis enemigos y a veces los de la misma pandilla. en la pandilla a la largo no todo es color de rosa, muchos mataron a sus carnales y a sus jainas al final ese compañerismo se pierde, algo que si se que aquel que te dice ,mira yo soy tu carnal, tu homboy, no te voy a dejar perder es aquel que te puede llegar a matar después, si te pegan una orden hey tenes que matar a tu compadre, si te pegan a vos, lo matan a el, yo he visto cosas tremendas, así como crece el amor, la amistad, así se puede llegar a romper y todo por la rivalidad.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



Entrevista N° 5

DESARROLLO DE GUIA DE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD A INFORMANTES CLAVES

OBJETIVOS: Investigar la vivencia vivida por el informante clave, durante y después de la vida de pandillas

FECHA: 18 de Julio de 2010

HORA DE INICIO: 10:00 a.m.

HORA DE FINALIZACION: 12:30 p.m.

GENERALIDADES DE LOS INFORMANTES CLAVES

Datos Generales

Nombre: “Samuel” Alias “El Peche”

Ocupación Actual: Jardinero

Edad actual: 33 años

N° de hijos: Ninguno

Estado Familiar: Casado

Religión: Evangélico

Nivel de estudio: 8° grado

Expandillero: Pandilla Dieciocho

1. Que tipo de conflicto surgió al interior de la pandilla durante su pertenencia?

Habían conflictos con las clicas, digamos yo soy de una zona, y con las de otras clicas habían rivalidades por el dominio de droga, armas, dinero, hoy lo que esta pasando en los penales es eso yo aunque ya no soy activo tengo que estar en la jugada porque si no me hayan dormido, hay jóvenes de la misma pandilla que ya no pueden ir a otras colonias por los conflictos entre los lideres. Todo cambio cuando vino el viejo Lyn, porque vino a matar a todos los lideres y puso a los lideres que el quiso, mando a matar a todos los lideres, puso a jóvenes para poder dominar dentro de la pandilla

2. Tuvo algún problema con la pandilla durante su pertenencia?

Hubo un conflicto con un joven que quería matar a la jaina con la que yo andaba porque la muchacha había sido de la MS, y tuve un conflicto con el.

3. Que pensaban sus familiares del hecho de pertenecer a una pandilla?

Mi madre no se daba cuenta hasta que yo tenía 19 años, ella sabía que yo olía pega, marihua, piedra, a cada momento le decía que yo estaba preso y me iba a sacar, pero ella se dio cuenta cuando yo tenía esa edad, porque me dio fiebre tifoidea por los cuarenta tatuajes que mi hice, ella no lo sabía... mi familia me marginó, todos mis primos, mis familiares me dejaron de hablar cuando supieron que me había hecho pandillero, quizás porque ellos eran estudiados y yo no, me trataban de drogadicto de los peor, a mí me daba lo mismo, si yo tenía dinero y yo podía conseguirlo, siempre andaba armas, como atagan cuchillos machetes y armas de calibre como 22, granas hechizas, y en la calle vos vas aprendiendo a usarlas, ahí viene el dicho de que la calle es una escuela, y ahí aprendes a sobrevivir, yo tenía astucia para subirme a los techos cuando la PNC o las pandillas me agarraban y nunca me hicieron nada

4. Que sentía Ud. al identificarse como pandillero?

Yo lo que sentía es que sea como sea estaba levantando a mi pandilla, a mi barrio, me sentía orgullosos, atemorizando a la gente porque yo sabía que me tenían que respetar porque si no la pandilla volvía por mí. En la pandilla Dieciocho hay una cosa si vos te borras un tatuaje, ellos te lo ponen donde más se te vea, porque se supone que si lo haces es porque estas negando el barrio y por eso hay muchos jóvenes que andan manchada la cara, esa es una parte por lo que no me los he quitado, por otra porque estos tatuajes me sirven para hablarles de dios y llegar a otras colonias de la misma pandilla, porque cuando me los ven me respetan... pero eso no me salva, porque en otras colonias de las pandillas contraria corro peligro de muerte...

5. Porque motivo se integró a esa pandilla?

Me integre a la pandilla Dieciocho porque había más influencia en la zona, realmente hubo un momento en que tuvimos que pensar con los jóvenes del barrio a cual matarnos, no nos pusimos a pensar que el hacernos el tatuaje del barrio nos traería más consecuencia, porque a los 5 días que me había hecho el tatuaje de la pandilla me iban a matar por el puerto de La Libertad, solo por andar a este número.

6. Que lo motivo a salirse de esa pandilla?

Alguien que se mete a una pandilla nunca deja de pertenecer a ella, por eso es que yo no puedo quitarme los tatuajes, porque si me los quito aunque yo ya me haya salido es como si estuviera

negando a la pandilla, y si vos te los quitas, las misma mara te busca porque para ellos son un quemado. Hay ciertas pandillas que no respetan que te salgas como la MS, el la 18 hay un porcentaje que si respetan. Cuando aquel entonces yo me acerque al palabrero y le dije hey mira me quiero calmar, le dije para entonces tenia ya yo 20 años, y la don bosco quería trabajar con nosotros. Si las pandillas te dan oportunidad de que te calmes pero si es en serio. Vos te podes calmar, si vos buscas las cosas del señor en serio, sino te ven así, que andas unos meses y otro meses no, ellos mismo te dan vuelta ósea que te matan, la otra es que vos te podes calmar si vos sos papá, si les decís mira sabes que quiero comenzar a trabajar quiero regenerarme tengo una niña, esta bueno te dicen ellos... pero todas las reuniones de los mirim tenes que estar con nosotros, ya no vas a ser activo... cuando te dicen eso es que ya no vas a andar en los pleitos de ellos, el mirim es se reúnen grupos de 50 jóvenes de diferentes clicas de diferentes lugares. Lo mío para salirme de la familia fue bien distinto... yo estuve acusado y buscado por robo, asociaciones ilícitas, yo vivía en San Bartolo y me enviaban por 18 años mariona y me vine huyendo a donde vivo hoy, paso dos años en los que estuve encerrado, de la casa a la iglesia eso me ayudo mucho, cuando y me acerque a Soyapango, ellos me hacían muerto hasta una cruz me habían hecho pero cuando me vieron, me probaron los lideres, y eran 3 diferentes colonias y me dijeron si estas en las cosas del señor no te queremos ver aquí, yo fui a compartirles la palabra del señor sabiendo que el podía quedar ahí...

7. Llegó a tener liderazgo dentro de la pandilla?

Nunca llegue a tener que así un liderazgo, pero si yo llegue a ser bien amigo del líder mi clicca, éramos bien carnales, pero si yo lo cuidaba incluso una vez, ya iba a matar a un señor por defenderlo a el por el parque libertad, pero gracias a Dios al señor no le paso nada, cuando vi los PNC, me rompieron la camisas, me esposaron y me llevaron, pero al ratito me soltaron

8. Porque abandonó la pandilla?

A los 21 años abandone la pandilla por todas las vivencias que tuve, porque llega un punto donde uno se cansa, pase 10 años metido en las pandillas, la droga, viendo como realmente no había hecho nada en mi vida y la droga me estaba destruyendo , y realmente cuando las pandillas ven que vos solo ya la droga, la droga y la droga la misma pandilla te manda a matar, si vos ya no sos productivo para la pandilla, o te matan con la misma droga o ellos te mandan a matar porque así paso con un amigo... y yo llegue un tiempo que caí bien bajo, pero a mime

respetaban..... yo me cansé, desde los 14 hasta lo 21 años yo lleve una vida corriendo, no disfrute mi juventud ni nada de eso, y mas cuando yo iba al penal de mariona por 18 años.... me atribuían haberle quitado una arma a un PNC, robo y hasta un asesinato, pero eso no era cierto. Si asesine, pero no me gusta hablar de eso, porque es uno de los cargos que uno lleva, una de las cosas que hoy me sirven es que hoy no me importa dar la vida por el señor... y hoy si siento un gran cargo porque cometí muchos errores... Hay veces que en la noche me ponía a llorar, muy pocos te van decir esto, yo decía señor ayúdame yo quiero salir de aquí. Vos tenes que demostrarles tu carácter hecho de piedra en el día, para demostrarles a esos ingratos que vos si podes, no podes mostrar tus sentimientos con estos muchachos porque te quieren ver firme... la pandilla sea como sea te observa... que esta haciendo y como estas caminando...

ORGANIZACIÓN DE LAS PANDILLAS

9. Cual es el tipo de liderazgo o jerarquía dentro de la pandilla?

Hay tres tipos de liderazgo, esta el líder que es el palabrero, el palabrero es el de la colonia, este es el que te va a tirar la palabra de lo que se dice en los mirim, el es informante, el que lleve la palabra y les dice a lo de un lugar lo que tiene que hacer. el palabrero tiene que informar a otro líder de la zona, le tiene que tener respeto. La jerarquía mayor te lo da lo que has hecho y los años que tenes.

Esta el Homboy mayor, y los lideres de clicas y se basan por el tiempo que estas en la pandilla y por lo que vos has hecho, y ya este pone al palabrero.

Cada quien se gana el liderazgo, yo me gane mi liderazgo pero si vos te exhaltas, y empezas a fregar a tu propio homboy o a tu propia jaina ellos se cansan, ya alli hay un desacuerdo y alli te matan...

10.¿Como sobrevive la estructura? De donde obtiene los fondos?

De la venta de droga, de extorsiones, secuestros, y hoy en día más, pero en ese tiempo quitábamos renta, pero no era el gran montón, quizás les quitábamos 5 pesos, pero no llegábamos al punto de hacerles daño, no como estos vichos de hoy... teníamos nexos con narcos, pero solo dos o tres tenían esas conexiones, y mas ese dinero se mandan a los que están a las cárceles, siempre se les mandan un porcentaje...

11.¿Qué tipo de Jóvenes integran la pandilla?

No hay un requisito así, solo como digo que son jóvenes que en sus hogares no encontraron el apoyo, el amor la atención, yo por eso les digo a los padres que aconsejen a sus hijos y se fijen en ellos... hay tipos de pandilleros, esta el pandillero que solo rifa, anda bien vestido no mata no delinque, esos no son bien vistos, y el que tiene liderazgo poderoso, el que mata el que roba.

12.¿Cuáles son los requisitos para ingresar a la pandilla?

No hay un requisito estable, solo cuando ves a niñitos que andan con vos, como dicen el que anda en la miel algo se le pega, yo llegue a reclutar a muchos jovencitos y jovencitas, los atraíamos por medio de las jovencitas, de la droga , del dinero, les decíamos que éramos sus carnales y que no los íbamos a dejar perder, que siempre íbamos a estar con ellos... y es ahí cuando muchos de los jovencitos en esas probaditas se meten a las pandillas y después ya no pueden salirse, sea como sea en los 24 o 31 siempre hacíamos excursiones, para sentirnos como en familia, pero tarde o temprano esa familia cambia, cuando uno cae preso, cuando una esta marcado, en mi caso yo busque el amor, el consuelo y la unidad en las pandillas, cuando ya vine a regenerarme ya estaba mas trastornado yo.... además tienen que ser brincado, ahora me prueban, de otras formas, hoy los procedimientos de iniciación han cambiado, tengo que ir a ver el asesinato de tres cuatro personas a ver si sos valiente y aguantas así os están probando hoy.

13. Cuales son las costumbres o practicas?

Una de las modas, era decir “ La eigting wan le buley” la dieciocho es tan rápida como una bala, decir esas expresiones, fregar en grupo estar en el barrio, el tener poder, que la gente tenia miedo, ese era uno de los jóvenes comunes. Hay estilos de vestirse y comportarse como un ganster, un asesino, vestirse con camisas polo, cadenas zapatos tenis... asaltar un bus, y comer juntos, vivir en las calles, pero eso solo es el principio pero después se empieza a ver la hipocresía, de los que te dicen que no te van a dejar perder... esas cosas le ayudan a pensar a uno...

14.Existe algún reglamento que rija la pandilla?

Si... existe y cualquiera que lo oye se puede decir que esta bien organizado, esta establecida como la constitución de la asamblea legislativa... a tal hora y en tal lugar, por ejemplo no te

meterás con la jaina de homboy y la tenes que respetar si no te pegan no se cuantos segundos, tienes que respetar el sector donde vivís, no tenes que borrarte los tintazos del barrio porque son sagrados... y cosas así... yo no me los puedo todos, no se si son 18 o 36.

15. Cuales son las formas de comportamiento y códigos de conducta?

Hay leyes en las pandillas, porque no deben de haber soplones ni lenguones, si vos escuchas algo, vos te tenes que quedar callado porque por la lengua muchos fallerieron, y una de las cosas si viste algo vos vas a ser el siguiente. Uno debe de respetar el numero que anda un pandillero..

16. Que sintió al abandonar la pandilla?

Yo sentir una gran tranquilidad en mí, me sentí liberado de todo lo que yo había vivida ahí, sentía como que dios me había dado una nueva oportunidad para vivir y enmendar lo malo que había hecho otras...

17. Que consecuencias trajo pertenecer a una pandilla?

Una de las consecuencias es la discriminación social que uno vive después, ya sea por la tatuajes que uno tiene la gente piensa que quizás uno les va a hacer algo, además las consecuencias a nivel físicos y emocional, es un desgaste tanto por las drogas que uno ha consumido así como todas las situaciones que ha tenido que pasar llevando esa vida de pandillero. Otra cosa que no le quieren dar trabajo a uno, porque desconfían, haberse alejado de la familia entre otras cosas...

18. Cambió la relación de su familia después de este hecho?

Si como Dios me cambio, pude ser capaz de personar a mis padres y sobre todo a mi madre, después que antes no la cuidaba hoy trato de valorarla más, me he acercado a mi hermana y mi sobrinos, eso me ayudo mucho, porque siempre tuve el apoyo de ellas en os malos momentos...

ESTILOS DE VIDA

19. Que hace en la actualidad?

Actualmente estoy casado, hace muy poco encontré un empleo como jardinero en una empresa privada, me ha costado encontrar ese trabajo pero estoy agradecido de la oportunidad que se me

ha dado, porque ya tenía un tiempo de no conseguir trabajo. Soy líder de mi iglesia y mi vida es compartir del amor de Dios a todas las personas que lo necesitan. Pero sobre todo a jóvenes como yo que fueron expandilleros o que aun lo son y que nadie da un cinco por ellos...

20. Como ha sentido su vida desde que abandono la pandilla?

Siento que hay mucha discriminación, aunque hay siempre gente que lo apoya uno pero que le dice siga adelante, pero también está la gente que cuando te ven los tatuajes te tiene miedo, esconden la cartera, y lo más triste es que a veces vos quieres hacer las cosas bien pero la misma sociedad no te perdona, te discrimina y te hace a un lado, porque no te dan trabajo cuando te miran los tatuajes, y así uno no puede sobrevivir, yo porque Dios me ha cambiado, pero hay jóvenes que han regresado a la pandilla porque no encuentran el apoyo ni en el gobierno ni en las personas...

21. Que piensa de la pandilla en la actualidad?

Lo que las pandillas han cambiado porque antes no os metíamos con alguien que notaba que ver y hoy muere gente que no tiene nada que ver con las pandillas, está muriendo gente inocente porque lo que le metía a uno era matar a los contrarios, una de las cosas es que se han vuelto más violentas, porque yo me acuerdo que cuando lo agarraba a uno la policía le daba unas grandes golpizas eso lo hacía más violento, es cierto que ellos andan matando, pero con más violencia, más violentos se hacen

22. Porque cree que han evolucionado tanto las pandillas en la actualidad?

Realmente no hay oportunidades para ellos, no hay proyectos de prevención, los únicos que están trabajando es la iglesia que como yo que estoy allí y llega un pandillero activo y le dice a uno mire yo me quiero salir y uno le habla de la Biblia, pero como si los gobiernos no están dando oportunidades, ni mensajes de prevención, no hay mucho interés en querer ayudar a los jóvenes ex o activos. Y un expandillero no puede ir a vender huacales de pasaje en pasaje porque ahí le van a levantar la camisa y se va a morir, necesitan trabajar en un lugar digo.

23. Como lo trata la gente después de ser pandillero?

Siempre hay gente que discrimina, pero si siento que la gente me acepta y me respeta, por lo que fui antes y lo que soy ahora, cuando la gente ve como el poder de Dios se manifiesta para cambiar a un expandillero me siento alegre porque el nombre de Dios es glorificado.

24. Que piensas hacer en el futuro?

Ser ejemplo a jóvenes que pertenecen una panilla para que vean que si realmente se puede ser alguien diferente

25. Como se proyecta dentro de cinco años?

Seguir adelante, buscando oportunidades que me permitan superarme y a mi familia, seguir adelante como líder en la iglesia sirviendo activamente al señor, siendo de bendición para muchos de los jóvenes que están perdidos sin esperanza, pero que a lo mejor algún día, recapacitan y toman la decisión de abandonar esa vida negativa... además quisiera seguir estudiando para superarme mas...

26. Siente temor por su vida o la de su familia?

Si siento temor, hay temores, cuando paso por un lugar siento que me van a parar o a decirme algo por lo que tengo en mi cuerpo, por las leyes que están saliendo, porque de alguna manera me afecta a mi, pero yo se que Dios me va a ayudar a salir adelante y se que el esta conmigo y va a seguir respaldando. Ahora me considero que no hoy nada, pero para ellos yo soy oveja....

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



Entrevista N° 5

GUIA DE ENTREVISTA A REFERENTE INSTITUCIONAL

OBJETIVO: Indagar el quehacer institucional y profesional en la atención a expandilleros y pandilleros, para obtener un conocimiento sobre la intervención en el proceso del trabajo de rescate y reinserción de los Jóvenes.

Institución: Fundación Quetzalcoatl.

Profesional: Roberto Melara, Coordinador de Programas.

Hora: 2:00 pm. **Fecha:** Octubre de 2010.

1. ¿Cuándo inicia la idea de trabajar con jóvenes expandilleros y porque?

Inicia hace dos años y por necesidad, me quede sin trabajo en una organización que trabajaba con niños y jóvenes pero en comunidades rurales y luego nació la invitación por parte de un compañero a integrarme al equipo q había en la fundación Quetzalcoat pero con el abordaje en ese momento con reclusos, ex pandilleros y pandilleros activos y entonces comencé a trabajar en centros penales y luego la fundación tiene un trabajo desde hace cuatro años en zonas así como muy vulnerables, de ahí nació también la idea de que me quede hasta la fecha. Al inicio mucho temor como todos, igual tengo mi familia y por seguridad personal si da mucho temor pero por la necesidad de tener un empleo arriesgarme, pero gracias a dios cuando comienza el proceso, si uno se intimida, cuando los mira, pero al final son igual que uno pero hoy cuando estoy con ellos somos parte de una familia y ellos son bien respetuosos. Así nació el traba

Que tipo de trabajo realiza con esta fundación? En mi caso yo trabajo el área artística cultural, yo soy el coordinador de los talleres de expresión grafica en español es dibujo y pintura, yo doy los talleres aplicando las técnicas y luego el sustento teórico expresarse a través del dibujo y la pintura por que ellos muchas veces no tuvieron espacio para comunicarse ya se con su familia o amigos entonces a través del dibujo es una herramienta que yo utilizo y nos ha servido

2. ¿Cual ha sido la experiencia en el trato con ellos o ellas?

Desde experiencia muy bonitas hasta algunas traumáticas, hasta la fecha un proyecto que acabamos de finalizar fue unja experiencia traumática que no estuvieron muy de acuerdo con la metodología de trabajo, por algunas interferencias de lideres comunitarios pero de lo contrario han sido muy bonitas porque sobre todo tuve la experiencia de un año trabajando con expandilleras de la MS durante un año le fui a dar clases dentro del centro penitenciario y ahí si historias bien dramáticas de casos de abusos dentro y fuera del pena, situaciones que cuando uno les empieza a escuchar y eso comentar que después de 7 meses de trabajar con ellos se logro la confianza para tocar temas así muy íntimos de la infancia o un poco de las relaciones que ellas han tenido etc. Y en lo cual al final muy identificado con los temas, muy bonita la experiencia; y en los Atlanta que es esta comunidad, la verdad es que todo ha sido bonito pues se ha ganado los espacios y la confianza y los resultados se han ido dando en el camino.

3. ¿Como realiza el abordaje con este tipo de población?

En este caso hay un proyecto en nuestra fundación que se llama Jóvenes Constructores de Centroamérica, ese proyecto trata de capacitación técnica vocacional y hay un trabajo que se llama habilidades para la vida que es un abordaje psicosocial que realizamos con las metodologías de trabajo, y en los que se toca temas como el autoestima, la personalidad, los derechos humanos, la sexualidad, la equidad de género, etc. Por medio de ese programa es que entramos acá, y por medio de ese programa es que yo empiezo a poyar el proceso de habilidades para la vida con el enfoque psicosocial, aplicado a través del arte.

4. ¿Que estrategias utilizó para abordar temáticas con los jóvenes?

Casi siempre son estrategias como muy lúdicas, yo por ejemplo dentro de mi formación artística, yo el primer día cuando vengo a esta comunidad, traigo una técnica que se llama gravado, que es especie de sello al cual uno del pone tinta y luego imprime sus dibujos, eso es lo que yo hacia en estos procesos, esos es lo que yo me traje para romper el hielo y el primer día habían como 50 jóvenes, que siempre cuando es el primer día vienen o a que se quede el instructor o a que se valla el primer día, entonces es como la prueba de hielo en nuestra fundación, entonces yo vengo con eso y gracias a Dios, les gusto se identificaron y empezamos a compartir y en ese momento funcionó.

Luego hay otro tipos de estrategias en otra ocasión con otro grupo, después de hacer un diagnostico y oír los comentarios de los compañeros, el primer día que llego aparezco con una película y hago un cine forum, ellos andaban el rollo de la marihuana, son adictos a la marihuana, entonces yo me vengo con una propuesta, una película de regge y así rompí el hielo gracias a Dios y me quede. Y así en cada grupo es diferente cuando llegué al centro penal por ejemplo, llegue con una tiza de carboncillo y con la gente pandillera y expandillera, todos eran las encargadas de hacer tatuajes a los lideres de la pandilla y a las compañeras, muy bunas dibujantes, en aquel momento yo llego y ya me habían dicho eso, iba con gente que era profesional en su área, yo iba con una barra de carbón y un pliego un papelografo, yo me presento y ellas así muy escépticas, y este maje que nos viene a enseñar va, y yo tratando de romper el hielo, nadie me hacia caso por cierto y luego les digo, quienes pueden hacer retratos, y como tres de la 25 que habían solo tres, a bueno les dije yo mas o menos puedo, y empecé a hacer uno, empecé a hacer el rostro de mi esposa que es el más me puedo, y las apantalle, y yo dibujando el retrato. Desde ese día rompo el hielo con ellas, una de ellas me dicen si talvez nos puede enseñar algo, y fue bonito porque desde aquel momento funciono.

5. ¿Como hacen la convocatoria para poder reunir a esto jóvenes? Fíjese que como nuestro trabajo la fundación inicia hace diez años trabajando en centros penitenciarios, nosotros coordinamos con lideres de pandillas, lideres de clicas, el primer contacto se realiza con ellos y luego se realiza con las autoridades.

6. ¿Quien lo hace, lo hace ud. o otra persona?

Lo hace otra persona de la fundación, y nuestro director que es el que trabajo al inicio en centro penitenciarios, entonces ya conocemos mas o menos se identifica a los lideres de pandillas o de clicas y ellos dan el permiso, porque tienen una organización así increíble, ellos dan el permiso y con eso empezamos a trabajar.

7. ¿Cual fue el interés de los jóvenes al plantearles el querer trabajar con ellos?

La mayoría contentos, porque siempre que vas a hacer un trabajo de intervención comunitaria, es lógico que vas a llevar ayuda, vas a llevar algo, entonces la comunidad siempre va estar abierta a eso, que me vas a dar va, por la misma fenómeno cultural de existencialismo que tenemos que siempre vas a recibir algo, entonces cuando llegamos todos contentos, como que la ultima maravilla si los necesitábamos etc.,etc. Entonces hasta la fecha todos van a estar como muy

felices cuando llegan, ya en el camino es que empiezan algunos tropiezos, cuando uno les empieza a exigir que asistan a los talleres, que cumplan con esto con aquello que se presenten a tal hora, entonces eso, ya no mucho.

8. ¿Se presentaron limitaciones o dificultades al establecer relaciones con ellos?

Si, de hecho hay varios que son escépticos, clavados algunos lideres, si la desconfianza cuando te moves en el ámbito este de ex o pandilleros activos es bien difícil que uno logre establecer así un vinculo bien estrecho, entonces si hay casos en los que uno mejor , por ejemplo acá en esta comunidad hay unos lideres que por veces solo nos saludamos y a veces no porque ellos no quieren tener ninguna relación con nosotros

9. ¿Que acciones realiza para solventar o sobrellevar estas dificultades?

Las acciones que se toman en primer lugar en la fundación hay un equipo multidisciplinario, con experiencia en diversos temas, cuando uno se encuentra con estas limitantes, lo primero se plantea en la fundación que tipo de estrategia darle y en base a eso, se hace un análisis, ahí los que tienen más experiencia empiezan compartir los conocimientos, luego si es muy difícil establecemos vínculos con personas cercanas o que hayan tenido un tipo de dificultad igual, y ahí tratamos de solucionarlo o de resolver en un caso. Y en los casos que no se pueden, luego de agotar las acciones, asumir una postura de indiferencia es un peligroso el hecho, pero casi siempre hasta la fecha no hemos tenido algo que se nos haya salido de las manos. La Mayoría de dificultades se resuelven en el equipo multidisciplinario.

10. ¿Quiénes integran el equipo multidisciplinario?

En este caso quizás el cerebro al mando es Mauricio que es el director, el tiene un trabajo de enfoque sistémico que lo recibió en Alemania, estuvo un par de años, luego el proceso de intervención comunitario, este también tiene trabajos en psicología y sociología, y aparte que es un adicto a la literatura, y luego esta Laurita, la coordinadora y es una alemana que tiene su grado en trabajo social también, hay una compañera que es antropóloga, hay un compañero que es licenciado en artes con un diplomado en intervención comunitaria y yo igual tengo un diplomado en intervención comunitaria y la licenciatura en artes, hay dos compañeros que son sociólogos, y estuvieron ahí un par de compañeros que tenían un su master en sicología comunitaria y antropólogos.

11. Actualmente a partir de su experiencia cual es su apreciación del fenómeno de las pandillas en el país en las diferentes áreas de intervención?

El fenómeno de las maras esta súper feo por todo lo que hacen y lo que no dejan de hacer en alguno momentos, si lo veo como algo muy dañino para la sociedad, pero también lo veo como una consecuencia de la despreocupación por parte de las entidades en apoyar a estos grupos, por que de repente el no tener un espacio cuando estas joven o cuando estas niño para recrearte o compartir con la familia va creando condiciones no favorables, que se vuelvan pandilleros, entonces si lo veo bien difícil igual con el nuevo cambio de gobierno, que no nos dan mayor posibilidades, inclusive han hecho una ley de pandillas, que inclusive nosotros como trabajadores sociales con jóvenes, estamos expuestos a que nos apliquen la ley, tomando en cuenta el grado de coordinación que hay entre la policía y toda esta gente, a veces por el hecho de que me ven acá no me creen que soy un licenciado en artes , y a veces me dicen hey párate y yo que paso les digo, No y que estas haciendo? Que no ves, como que no ves? La actitud verdad; entonces cuando uno mira ese tipo de situaciones se da cuenta que la misma represión que hace un par de años hubo con la fuerza armada y que ahora también andan por ahí en las calles golpeando a medio mundo que creen que es sospechoso yo si veo difícil el trabajo es de las pandillas aunque se hacen esfuerzos talvez muy mínimos, pero se hacen esfuerzos, pero si se quieren rehabilitar y quizás ahí es de tener cuidado porque si hay chavos que están super perdidos y con estos chavos ni modo hay que aplicarles la ley.

12. Cual cree ud que son los motivos que impulsan a los jóvenes de tomar la decisión de salirse de estas estructuras

Son experiencias , mas que todo traumáticas y amargas, ya sea la cárcel o porque los han violentado física, psicológica o de otra forma, o han violentado a su familia. Yo creo que son las más comunes que nos han comentado los jóvenes, porque de ahí, es paja que hay un momento en que un joven despierta y dice ya no quiero ser pandillero, mientras no lo tocan a ellos o a su familia, “estas la vida, la vida loca” dicen hay que vivirla; pero hasta el momento que les pegan un muchos disparos o lo dejan parapléjico o le asesinan al hermano, hasta ahí reaccionan, de que esto puede seguir. Y es ahí cuando reaccionan y se quieren salir, y hay casos más puntuales que es el centro penitenciario, en que ahí todo mundo se arrepiente.

13. ¿Porque regresan los jóvenes algunas ocasiones a pesar de sus experiencias en la pandilla?

En algunas ocasiones por las condiciones económicas, si joven es pandillero en el centro penitenciario y luego sale, el medio ambiente lo va a condicionar a que vuelva o a que no vuelva delinquir; por ejemplo hay unos que salen y dicen no yo ya no me meto en nada, pero en su comunidad siempre van a ver pandillas y la compañía, a veces ellos no han cometido nada ,pero como ya tienen la fama, ni modo les toca y entonces cuando les toca mejor vuelven a ese ciclo.

14. Con los compañeros tienen dificultades?

Hay un código de pandillas donde hay algunos que no se pueden salir definitivamente, nosotros con los pandilleros con los que estamos eran pandilleros de hace unos nueve a diez años, había un tipo de posibilidad de que se salieran, pero ahora con las nuevas leyes que tienen ellos nadie puede salir, o tienen que hacer algo como muy fuerte, hoy la estructura es diferente.

15. Cree que las instituciones y el estado apoya a los jóvenes expandilleros

No lo suficiente por lo menos el estado es el que menos apoya, no les interesa inclusive con los programas que impulsan o la propaganda antes con ARENA y ahora Con el FMLN muchos le apostamos a un cambio, pero todo va igual, pero el cambio ha sido que aumento la luz, el agua, y todo, y de alguna manera seguimos esperando ese cambio, cuando alguna vez estudiamos el fenómeno social y el muchos de atropellas que hubieron. Los gobiernos municipales les apoyan menos, por mi experiencia en los últimos siete años he andado tocando puertas en diferentes alcaldías de Frente arena y PCN, y a todos les vale, creo que no se hace lo suficiente; y la ONG's es poco el trabajo que se hace, cuando uno mira los porcentajes de pandilleros y expandilleros es bien mínimo.

16. Conoce usted otras organizaciones cuyo trabajo se similar al de la Fundación Quetzalcoatl?

Si hay un par de organizaciones, pero como siempre trabajo en campo, y para ser honesto no he escuchado mucho, hay algunos vínculos, inclusive a veces compartimos un proceso de intervención comunitarias con alrededor de 35 organizaciones, cada quien hacia su presentación y algunos coincidían con nuestro municipio de trabajo que es acá, pero hace dos años, ya no los

he escuchado, no se a que nivel trabajan, desde la oficina, por correo o se comunican con ellos, no se la verdad.

17. ¿Alguna propuesta que sugiriera para atender a los jóvenes expandilleros tomando contexto actual y entorno social de nuestro país?

A nosotros una propuestas que nos ha resultado, es apostarle aun proceso psicosocial, porque antes de ofrecerles trabajo o educación o darles dinero o quitarles los tatuajes yo he visto el cambio mas emocional, mas en la conducta a través de lo que ellos sienten, yo creo que funcionan más así, con una serie de ejercicios que se hicieron y cuando ellos han cambiando y han logrado aceptar su condición de que son o no son pandilleros que se merecen otra oportunidad y que hay que cambiar ye ellos lo aceptan; no imponérselos diciéndoles mira te voy a dar trabajo, porque al final el siempre va a ser el mismo y en su momento, si tiene la oportunidad va a violentar a alguien, entonces yo si le apuesta bastante al proceso psicosocial y al arte, porque en mi caso, mi abordaje es a través del arte, dibujamos, pintamos, escuchamos música, hacemos cineforum etc. Lo importante es que ellos sientan la libertad y como el arte te da esa posibilidad de expresarte a través de la imagen, de concienciar a la gente de sensibilizarla, me gusta no me gusta, esta fea, me da asco, esa posibilidad que el arte nos da, es que me ha ayudado a estar con ellos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. LIBROS

- 1.1. RUIZ OLABUENAGA, JOSÈ IGNACIO: “La Descodificación de la Vida Cotidiana-Métodos de Investigación Cualitativa, Bilbao, España, Universidad de Deusto. 1989. Pags. 285.
- 1.2. ESCOBAR CORNEJO, MARIA DEL CARMEN, “Técnicas de Investigación Documental y Redacción de Informes”, San Salvador, El Salvador, Editorial Arcoiris 2008. 64 Págs.

2. FUENTES ORALES

- 2.1. “CARLOS”: Vivencia de Joven Expandillero del Departamento de La Paz, Municipio de San Pedro Masahuat, Junio-agosto de 2010.
- 2.2. “SAMUEL”: Vivencia de Joven Expandillero del Departamento de San Salvador, Municipio de Apopa, julio-septiembre de 2010.
- 2.3. “OSCAR”: Vivencia de Joven Expandillero del Departamento de La Paz, Municipio de San Pedro Masahuat, Junio-agosto de 2010.
- 2.4. AGUILAR, ROBERTO: Situación del trabajo con jóvenes expandilleros de El Salvador, Fundación Quetzalcoatl, Licenciado en Artes, Condominios Atlanta, Octubre de 2010.
- 2.5. ESCOBAR CORNEJO, MARÍA DEL CARMEN: Revisión del documento de investigación, Coordinadora General de Procesos de Graduación de La Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad De El Salvador; marzo a noviembre 2010.

3. SITIOS DE INTERNET

- 3.1. EL SALVADOR: Mara en la cresa de la violencia, junio 2010. Disponible en [http://: www.elsalvador.com.blogspot.com](http://www.elsalvador.com.blogspot.com)

- 3.2. DIVISION DE INVESTIGACIÓN DE HOMICIDIOS: DIHO acesaduro golpe a presuntos homicidas, junio 2010. Disponible en [http://: www.pnc.gob.sv/noticiadetalle.phpnoticias](http://www.pnc.gob.sv/noticiadetalle.phpnoticias)

- 3.3. RICK JONES: Las pandillas, junio 2010. Disponible en [http://: www.miportal.edu.sv/portal/comunidad/blogs](http://www.miportal.edu.sv/portal/comunidad/blogs)

- 3.4. LILIANA ELISABETH CORVERA: Caracterización de pandilleros, junio 2010. Disponible en [http://: www.ocavi.com](http://www.ocavi.com)

- 3.5. CARLOS MORENO: Poligono Industrial Don Bosco, junio 2010. Disponible en [http://: www.iadb.org/idbamerica/index.cfm](http://www.iadb.org/idbamerica/index.cfm)

- 3.6. FUNDACION QUETZALCOATL: julio 2010. Disponible en [http://: www.fundacionquetzalcoatl.org](http://www.fundacionquetzalcoatl.org)

SEGUNDA PARTE
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN
DEL PROCESO DE GRADO

1. PLAN DE TRABAJO DEL PROCESO DE GRADO 2010
2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: SOBRE LAS PANDILLAS Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR
3. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: VIVENCIA DE JÓVENES EXPANDILLEROS: CASOS DE INSEGURIDAD ANTES Y DESPUÉS DE LA VIDA DE PANDILLEROS (SAN SALVADOR Y LA PAZ -2010)

PLAN DE TRABAJO EN PROCESO DE GRADO-2010

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



PLAN DE TRABAJO SOBRE PROCESO DE GRADO - 2010

NOMBRES Y CARNÉ

ALFARO RIVAS LILIAN GUADALUPE	AR04096
MÉNDEZ VELASCO TANIA KARINA	MV04058
MENDOZA HERNÁNDEZ ELSY LORENA	MH05021

PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ELABORADO, POR ESTUDIANTES EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, PRESENTADO AL PROCESO DE GRADO, CICLO I/2010

**DOCENTE DIRECTORA Y COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
MÁSTER MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO**

**LUNES 24 DE MAYO DEL 2010
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR**

ÍNDICE

	PÁGINA
INTRODUCCIÓN _____	198
1. OBJETIVOS _____	200
2. METAS _____	201
3. ESTRATEGIAS _____	202
4. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO _____	206
5. RECURSOS _____	208
6. ANEXOS _____	210
1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES _____	211
2. FORMATO DE AUTO Y HETEROEVALUACIÓN _____	212
3. CUADRO DE CONTROL DE EVALUACIONES _____	213
4. PRESUPUESTO GENERAL _____	214
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS _____	215

INTRODUCCIÓN

El Plan de Trabajo diseñado por tres estudiantes egresadas, cumpliendo con uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, en la Facultad de Ciencia y Humanidades. Impartido en la Escuela de Ciencias Sociales Licenciado Gerardo Iraheta Rosales de la Licenciatura en Trabajo Social, presentado en el proceso de grado ciclo I-II/2010.

En este documento se establecen ciertos criterios y lineamientos a seguir, con el propósito de ordenar y organizar cada una de las etapas del proceso de investigación, planificando así, las diferentes actividades y pasos metodológicos con los que se busca obtener resultados que aporten al área de exploración.

El Plan de Trabajo, cuya importancia se establece en la necesidad de investigar de manera teórica-metodológica “Las Vivencias de Jóvenes Expandilleros de los departamentos de San Salvador y La Paz, debido a que es imprescindible conocer este problema, mediante la aproximación a la realidad de jóvenes que han pertenecido a estas estructuras y que han logrado sobrevivir a ellas.

Para establecer el destino de la investigación, se vuelve necesario ordenar cuidadosamente las diferentes etapas del proceso, construyendo los **objetivos** de estudio los cuales se han elaborado con base a la problemática y al método inductivo de tipo cualitativo con sus técnicas; las **metas** están determinadas de acuerdo al periodo en el que se ejecuta la investigación, las **estrategias** se consideran según los criterios de las estudiantes para el desarrollo óptimo del proceso; las **políticas** de igual manera se detallan los lineamientos institucionales y del equipo investigador, en los **recursos** se tomaran en cuenta humanos, materiales, tecnológicos y de tiempo. Así mismo se adjunta un **presupuesto** de gastos financieros necesarios en la investigación.

Se incluye además un **cronograma** que determina los periodos en que cada una de dichas etapas serán ejecutadas. También un cuadro de **evaluación** y **control** que permita la autoevaluación y heteroevaluación del equipo de trabajo.

La metodología utilizada para elaborar este documento fueron consultas a fuentes bibliográficas, reuniones con la Docente Directora y Coordinadora General de Procesos de Graduación, revisión del “Reglamento General del Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, así como reuniones de equipo investigador.

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1.1.1.** Realizar una investigación social utilizando el método inductivo cualitativo, con el fin de estudiar a profundidad el fenómeno de las pandillas en el salvador, para analizar y comprender el fenómeno.
- 1.1.2.** Planificar las acciones a seguir durante el proceso de investigación, tomando en cuenta el periodo de realización de ésta, basándose en las etapas del método cualitativo.
- 1.1.3.** Establecer técnicas y estrategias metodológicas que permitan aplicar el método cualitativo inductivo dentro del proceso de investigación.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.2.1.** Establecer los lineamientos que regirán el accionar de las estudiantes durante el proceso de la investigación.
- 1.2.2.** Identificar los recursos que se utilizarán durante la realización de la investigación, para tener un parámetro de lo que se recitarán dura el proceso.
- 1.2.3.** Operativizar de forma sistemática y ordenada las acciones a seguir durante el proceso de a investigación, para optimizar los recursos a utilizar.
- 1.2.4.** Definir lineamientos que regirán el accionar y desempeño de las estudiantes y docente asesora durante el proceso de investigación.

2. METAS

2.1. PRESENTAR EL PLAN Y DIAGNOSTICO

Presentar ambos documentos de planificación que regirá el proceso de la investigación a realizar, para la tercera y cuarta, semana de mayo del 2010.

2.2. PRESENTAR PROTOCOLO

Elaborar el protocolo de la investigación, para la primera semana de junio del 2010.

2.3. TRABAJO DE CAMPO

Realizar el trabajo de recolección de la información en el periodo de primera semana de mayo a la segunda semana de octubre del 2010.

2.4. AVANCE

Entrega de avances de la investigación: primer avance 2ª semana de julio, segundo avance 3ª semana de agosto, tercer avance 4ª semana del mes de octubre.

2.5. EXPOSICIONES

Exposición inicial de los resultados de la investigación en la primera semana del mes de noviembre del 2010.

2.6. PRESENTAR DOCUMENTO FINAL

Entrega del informe final de la investigación en la segunda semana del mes de noviembre del 2010.

2.7. INCORPORAR OBSERVACIONES

Entrega del informe final y los CD con observaciones ya incorporadas, en la tercera semana de noviembre de 2010.

2.8. SOCIALIZACIÓN

Realizar la exposición de los resultados de la investigación la tercera semana del mes de noviembre 2010.

3. ESTRATEGIAS

Durante la realización del proceso investigación se emplearan las siguientes estrategias:

3.1. ORGANIZACIÓN INTERNA DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Será de suma importancia que las integrantes del equipo investigador mantengan durante todo el proceso de investigación, una comunicación clara y precisa de lo que se esté realizando en todas las etapas de la investigación. De igual forma deberán acordarse y organizarse anticipadamente en grupo, las responsabilidades de cada integrante del equipo investigador para el logro correcto de los objetivos y metas propuestas.

3.2. REUNIÓN DE ASESORÍA GRUPAL CON DOCENTE DIRECTORA

El equipo investigador establecerá juntamente con la docente asesora las fechas (día, hora y lugar) en las que se realizarán las reuniones para asesoría, considerando siempre la responsabilidad, puntualidad, y todas aquellas normas disciplinarias que se establezcan desde el inicio del proceso. Se deberá procurar una comunicación continua y precisa con la docente asesora del proceso de grado.

3.3. REUNIONES DEL EQUIPO INVESTIGADOR

El equipo de investigadoras se reunirá dos veces por semana como mínimo, con la finalidad de planificar, coordinar y avanzar en la ejecución de las acciones de trabajo para lograr las metas y los objetivos planteados en el tiempo previsto.

3.4. SELECCIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Para la selección de los informantes claves y secundarios, se tomará muy en cuenta el aspecto de seguridad para el quipo de investigación, debido a la temática a abordar con este estudio. Para ello se establecerán contactos previos con personas e instituciones que faciliten los acercamientos a las personas que serán los informantes

claves y secundarios, por lo que deberán analizarse anticipadamente las condiciones en las que desenvuelvan los informantes claves y secundarios.

3.5. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar durante el proceso de investigación será el Método Inductivo Cualitativo, específicamente la metodología propuesta por Luis Ruiz Ignacio Olabuénaga. Este método permitirá la aproximación y la construcción de nuevas perspectivas teóricas de la temática a estudiar.

3.6. SELECCIÓN DE TÉCNICAS A UTILIZAR

Las técnicas que se utilizarán para realizar esta investigación son las que comprende el método cualitativo. Las técnicas seleccionadas son: la observación selectiva no participante, la entrevista en profundidad y el análisis de contenido. De igual manera se emplearán las visitas institucionales y domiciliarias, así como las técnicas propias de la intervención del trabajo social al momento de las entrevistas con los informantes claves y secundarios.

3.7. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Se investigará la información relacionada al tema en documentación bibliográfica como: libros, enciclopedias, revistas, boletines, folletos, afiches, sitios de Internet, prensa escrita y audiovisual y todo aquello que el equipo de investigadoras considere importante, con el propósito de comparar la información recogida en el trabajo de campo y todo el proceso de investigación. La consulta bibliográfica servirá también como refuerzo a los conocimientos de las investigadoras ante la problemática, para poseer fundamentos teóricos al momento de realizar las entrevistas.

3.8. COORDINACIÓN DE RECURSOS ENTRE EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

En toda investigación es necesario tener claros los recursos con los que se cuentan, es decir los recursos humanos, materiales, financieros y de tiempo. Dentro de

los recursos humanos se encuentran: tres estudiantes egresadas de la Licenciatura de Trabajo Social, una docente directora, especialista en el tema de investigación, informantes claves y secundarios. Los recursos materiales serán los insumos necesarios para llevar adelante la investigación, que comprende equipo, material didáctico y servicios necesarios para la investigación tales como: computadora, equipo multimedia, retroproyector, cámara fotográfica, grabadora, bibliotecas, instalaciones de la universidad. Recursos financieros, todo proceso de investigación tiene a la base este recurso para poder alcanzar los objetivos y metas propuestas. Estos serán costeados por el equipo de estudiantes. Recurso tiempo, permitirá conocer si las diferentes etapas del proceso de grado se están cumpliendo en las fechas planificadas.

3.9. VISITAS DE CAMPO

Se realizarán con el objeto de conocer de forma directa y clara las condiciones de vida de los sujetos de investigación y para indagar la realidad familiar y comunitaria. De igual forma se puede realizar la observación directa para establecer análisis concretos y reales de lo que se esté investigando.

3.10. RELACIÓN CON LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN

La relación entre el equipo investigador y los sujetos de investigación deberá manejarse profesionalmente y con respeto, considerando que serán ellos quienes proporcionaran la información esencial para sacar adelante la investigación; por lo que durante las entrevistas a profundidad se tratará de generar un ambiente cálido, confianza, empatía y una relación interpersonal significativa con los usuarios para lograr lo antes planteado.

Para poder llevar a cabo una adecuada comunicación, el equipo de investigación deberá adecuarse al ritmo del usuario, con el objetivo de no interferir con la vida personal de estos, y de esa manera cuidar la relación que se logre establecer durante el proceso.

3.11. COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

Desde el inicio del estudio, se establecerán contactos y coordinaciones con las instancias relacionadas al tema de investigación, con el propósito de obtener soporte bibliográfico (acceso a información) y la facilitación para la elección de las personas que serán los informantes secundarios, los cuales son de suma importancia para validar la información que brinden los informantes claves. Se procurará establecer y mantener adecuados canales de comunicación con cada uno de ellos.

3.12. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN CON EXPERTOS Y CONOCEDORES DE LA TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN

La participación de especialistas y conocedores sobre el tema de investigación, será fundamental para enriquecer la información y los conocimientos académicos que el equipo investigador posea. El apoyo que brinden estas personas será necesario para aclarar dudas y contradicciones que surjan durante el proceso de investigación.

3.13. SOCIALIZACIÓN

En el transcurso del proceso, se darán a conocer avances de la investigación ante la docente directora. Se tomara en cuenta la calidad del contenido y estructuración de la exposición, presentación personal, uso y manejo del equipo.

4. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPOS INVESTIGADOR

4.1. INSTITUCIONALES³⁶

- 4.1.1. "El Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad tiene por finalidad, normar los procesos de graduación en la Universidad para facilitar su acceso y volver expeditos los procedimientos y garantizar una adecuada calidad académica de éstos, por lo tanto, los involucrados deben respetar lo que dentro de éste se establece.
- 4.1.2. La investigación estará referida a un problema de la realidad Salvadoreña, cuyos resultados se podrán plasmar en un documento que constituirá un informe final de la investigación realizada.
- 4.1.3. Los estudiantes inscritos podrán desarrollar su investigación de forma individual y colectiva, con un número máximo de tres participantes y podrá ser ampliado como máximo hasta cinco, de acuerdo a la magnitud de la investigación.
- 4.1.4. En cada Facultad de la Universidad, se designará un Coordinador General de Procesos de Graduación, quien coordinará la atención a los estudiantes, así como a los Docentes Directores necesario para la ejecución de cada proceso, cumpliendo con las actividades estipuladas en el reglamento específico para cada Facultad.
- 4.1.5. Independientemente del tipo de investigación por el que opte el o los egresados, el proceso de graduación tendrá dos etapas básicas, al final de las cuales se deberá obtener y presentar los siguientes productos documentales: **Etapas** **1.** Planificación de la investigación, que incluye la elaboración de los documentos de Plan de Trabajo, Diagnostico y Protocolo; **Etapas** **2.** Ejecución y desarrollo de la investigación propiamente dicha, los documentos que corresponden son los avances e Informe Final de resultados.

³⁶UES "Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador, págs. 3-14

- 4.1.6. Del trabajo final aprobado, el grupo o estudiante que lo realizó, deberá entregar en total tres ejemplares impresos con su respectivo disco.
- 4.1.7. El proceso de graduación tendrá una duración entre seis meses y un año, con una prórroga de hasta seis meses, a excepción de casos especiales debidamente justificados y evaluados por Junta Directiva de la Facultad.”

4.2. SUBGRUPO DE INVESTIGACIÓN

- 4.2.1. Es obligatorio estar presente en las reuniones de asesoría, de grupo y de trabajo de campo puntualmente. Ausencia sin justificación serán motivos para llamado de atención entre los miembros del grupo.
- 4.2.2. La investigación será acorde a las problemáticas sociales actuales, para ello se ha definido un eje central que orienta la investigación sobre las familias Salvadoreña.
- 4.2.3. Se mantendrá una labor ético profesional acorde a los principios de Trabajo Social.
- 4.2.4. Cumplir a cabalidad los objetivos que se pretenden alcanzar durante el proceso de investigación.
- 4.2.5. Discutir dentro del grupo investigador todos los avances y dificultades en que se encuentren durante el proceso, con la finalidad de reafirmar decisiones grupales.
- 4.2.6. Las fuentes primarias y secundarias, tendrán que ser debidamente citadas de acuerdo a formatos establecidos durante el proceso de grado.
- 4.2.7. Se establecerán canales efectivos de comunicación, respeto y coordinación entre el Docente Director y el subgrupo de estudiantes.
- 4.2.8. Los avances que se presente como equipo de trabajo, deberán revisarse con previa anticipación.
- 4.2.9. Mantener un ambiente de disciplina, tolerancia y comunicación dentro del equipo de trabajo.

4.2.10. Todos los gastos realizados durante el proceso de graduación serán distribuidos de manera equitativa entre los miembros de subgrupo.

5. RECURSOS

Los recursos necesarios para la realización del proceso de investigación son de carácter humanos, materiales, financieros y económicos, estos se detallan a continuación:

5.1. RECURSOS HUMANOS

Tres Estudiantes realizando su proceso de grado

Una Docente directora y asesora del proceso de investigación, asignada por la escuela de ciencias sociales de la Universidad de El salvador.

Seis Jóvenes ex pandilleros con sus familias, que serán las fuentes primarias y secundarias de información

Profesionales que aporten conocimientos y opiniones sobre la temática investigada.

5.2. RECURSOS MATERIALES

Para realizar la investigación es necesario contar con resmas de papel bond, cajas de bolígrafos, folder tamaño oficio, cuadernos, memorias USB, cámara fotográfica, grabadora de voz, casete para grabadora, baterías para grabadora, impresiones, fotocopias, computadora, impresora, CD, anillados, uso de internet, transporte, uso de teléfono.

5.3. RECURSOS FINANCIEROS

Serán proporcionados por las estudiantes realizando el proceso de grado, con el aporte de los padres de familia.

5.4. RECURSO TIEMPO

El tiempo en el que se realizara la investigación será durante el proceso establecido por la escuela de Ciencias Sociales y acordado por las estudiantes, el cual consta de un año, a partir de la fecha de inscripción del proceso que comprende de marzo del 2010 a marzo del 2011.

ANEXOS

1. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EJECUTAR INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2010**
2. **FORMATO DE AUTO Y HETEROEVALUACIÓN**
3. **CUADRO DE CONTROL DE EVALUACIONES**
4. **PRESUPUESTO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN PARA 2010**

ANEXO N° 2

FORMATO DE AUTO Y HETEROEVALUACIÓN



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



SEMINARIO DE GRADUACIÓN

FORMATO DE AUTO Y HETEROEVALUACIÓN

OBJETIVO: Realizar una evaluación sistemática y continua sobre el desempeño de cada estudiante en las actividades correspondientes a cada equipo de investigadores

Actividad A Evaluar: Participación de Todo el Proceso de la investigación final

NOMBRES	HETEROEVALUACIÓN					AUTO - EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN FINAL
	AR	PR	CTA	CA	ITE		
Alfaro Rivas, Lilian Guadalupe							
Méndez Velasco, Tania Karina							
Mendoza Hernández, Elsy Lorena							

SIMBOLOGÍA:

AR- Asistencia a reuniones

PR – Puntualidad en reuniones de grupo

CTA – cumplimiento de tareas asignadas

CA – Calidad de aportes

ANEXO N° 3

**CUADRO DE CONTROL DE EVALUACIONES
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**PROCESO DE GRADUACIÓN. CICLO I Y II-2010
CUADRO DE CONTROL DE EVALUACIONES**

No.	NOMBRES	PARTICIPACIÓN (Responsabilidad)	EXPOSICIÓN DE TEMÁTICAS INDIVIDUALES		PRESENTACIÓN PLAN Y PROYECTO	PRESENTACIÓN PRIMER AVANCE		PRESENTACIÓN SEGUNDO AVANCE		PRESENTACIÓN INFORME FINAL	CALIFICACIÓN FINAL EXPOSICIÓN DEFENSA ORAL INDIVIDUAL			
		10		10	15		10		15	20		20		

OBSERVACIONES

1. Participación individual: en las diferentes actividades de todo el proceso que requiere la investigación desde el inicio a la finalización (responsabilidad, calidad, eficiencia, colaboración, asistencia, asesoría)
2. Exposiciones temáticas: socializar para profundizar los estudios.
3. Plan, diagnóstico y Protocolo: elaborar los documentos y dar a conocer la planificación de los diferentes equipos de investigación
4. Avances de investigación: elaboración de capítulos de la investigación conforme a lineamientos del docente director.
5. Informe final: redacción y elaboración de los documentos resultado del proceso de la investigación
6. Exposición-defensa: preparar información con requerimientos específicos que proyecte lo importante con exigencias institucionales y de contenido

ANEXO N 4

PRESUPUESTO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN PARA 2010

CANTIDAD	DESCRIPCION	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	SUB TOTAL
	PAPELERIA			
3	Resma de papel bond (carta)	\$4.50	\$13.50	\$89.80
3	Libretas de apuntes	\$0.60	\$1.80	
2000	Fotocopias	\$0.02	\$40.00	
3	Empastado	\$7.00	\$21.00	
6	Anillados	\$2.00	\$12.00	
10	Folders tamaño carta	\$0.15	\$1.50	
	MATERIAL DE OFICINA			
5	Bolígrafos	\$0.25	\$1.25	\$24.40
3	Lápices	\$0.15	\$0.45	
4	Borradores	\$0.20	\$0.80	
2	Regla	\$0.25	\$0.50	
3	Sacapuntas	\$0.35	\$1.05	
2	Liquid paper	\$1.45	\$2.90	
1	Caja de fasteners	\$1.50	\$1.50	
1	Caja de clips	\$1.00	\$1.00	
1	Engrapadora	\$3.00	\$3.00	
2	Calculadora	\$5.00	\$10.00	
6	Tinta para impresora	\$25.00	\$150.00	
	EQUIPO			
2	Cámara fotográfica	\$300	\$600	\$1791.5
1	Computadora	\$600	\$600	
2	Grabadora	\$35.00	\$70.00	
60	Tarjetas telefónicas	\$2.00	\$120	
500	Horas de internet	\$0.80	\$400	
3	Cajas de CD	\$0.50	\$1.50	
	TRABAJO DE CAMPO			
6 meses	Transporte	\$5.00	\$3.60	
8	Refrigerio	\$1.00	\$24.00	
1 año	Pago de mensualidad de la UES	\$4.80	\$57.60	
	LOGISTICA			
25	Refrigerio para invitados de la defensa final	\$2.00	\$50.00	\$74.00
4	Alquiler de cañón	\$6.00	\$24.00	
SUB-TOTAL				\$1,979.70
10% de Imprevisto				\$1,97.97
TOTAL GENERAL				\$2,177.67

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para el Proceso de graduación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ESCOBAR CORNEJO, MARÍA DEL CARMEN: guía general para estudiantes egresados en la escuela de ciencias sociales desarrollando proceso de grado, San Salvador, El Salvador, 2008, Págs.22.
2. ELÍAS GONZÁLEZ, HEIDI, Y OTRAS: jóvenes salvadoreños de madres que residen ilegalmente en estados unidos: efectos y estilos de vida, (Quezaltepeque, 2007-2008), C.U. Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias y Humanidades- UES, Informe final de investigación para optar al grado de Licenciatura en Trabajo Social Págs.124 y 125.
3. UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador, EL Salvador, 2001, Págs.15.

**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL
PANDILLA Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR,
CASOS DEL MUNICIPIO DE APOPA Y
SAN PEDRO MASAHUAT (2010)**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**PANDILLAS Y EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR, CASOS DEL
MUNICIPIO DE APOPA Y SAN PEDRO MASAHUAT (2010)**

NOMBRES Y CARNÉ

ALFARO RIVAS LILIAN GUADALUPE	AR04096
MÉNDEZ VELASCO TANIA KARINA	MV04058
MENDOZA HERNÁNDEZ ELSY LORENA	MH05021

**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, PROCESO DE
GRADO, CICLO I/2010**

**DOCENTE DIRECTORA Y COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE
GRADUACIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
MÁSTER MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO**

**LUNES 07 DE JUNIO DE 2010
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	219
1. CARACTERIZACIÓN DE LAS PANDILLAS	220
2. SITUACIÓN DE EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR	222
3. ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO MASAHUAT.....	224
4. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE VALLE DEL SOL.....	234
5. IMPACTO DEL PROBLEMA EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS DE LA COMUNIDAD	241
6. SIMILITUDES DEL FENÓMENO DE LAS PANDILLAS EN LAS DOS COMUNIDADES	244
7. GLOSARIO	246

INTRODUCCIÓN

El Diagnóstico Situacional, elaborado por tres estudiantes egresadas para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social, presentado como uno de los requisitos de la Planificación en el “Reglamento General del Proceso de Graduación de la Universidad de El Salvador”, en el ciclo I del 2010, e impartido por la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Dicho tema a desarrollar es sobre: Diagnostico situacional de Valle del Sol Apopa, y San Pedro Masahuat denominado: pandillas y expandilleros en el salvador, casos del municipio de Apopa y San Pedro Masahuat (2010), con el objetivo de conocer, analizar y comprender la situación y el espacio geográfico en el que se desarrollará la investigación que tendrá lugar en dos diferentes municipios como: Apopa y San Pedro Masahuat, pretendiéndose obtener datos generales de la población, identificando ciertas problemáticas y características que presentan cada una de ellas, permitiendo realizar una interrelación interpretativa de los hechos o fenómenos de la realidad de dichos lugares.

La importancia de estructurar este documento es tener una visión clara, ordenada y objetiva de las condiciones o situaciones que estas personas viven las de alguna manera permitirán conocer el contexto y el escenario en que se desarrollan, ya que son pautas clave de estudio para la investigación.

El Diagnostico situacional esta estructurado de la siguiente forma: la caracterización de cómo se describen los pandilleros, dando a conocer sus valores, lenguaje, vestimenta, entre otras particularidades, además se presenta la situación actual de los expandilleros en El Salvador, luego se explica una reseña histórica y generalidades del San Pedro Masahuat. De igual forma se ha realizado un sondeo de las condiciones de seguridad que se dan en la urbanización Valle del sol del municipio de Apopa.

1. CARACTERIZACIÓN DE LAS PANDILLAS

Es difícil generalizar las características de las pandillas, no solo por la variedad de pandillas, sino por su acto delictivo dinámico que cada una posee. Ya que sus integrantes respetan un determinado código de comportamiento. Sin embargo hay factores comunes que pueden ser mencionado: Primeramente, las pandillas tienen una ideología en común, que se basa en el deseo por obtener control territorial y que conlleva a rivalidades entre pandillas. Tienen un sistema de recolección financiera basada en crímenes por dinero, gran capacidad de monitorear el accionar de pandilleros a nivel nacional e internacional, alta movilidad, y un compromiso primordial con los mismos.

La mayoría de las pandillas tienen actitudes callejeras que desconciertan sobre la moral y carecen de cordura, que son más impulsados por sus ansias de rebelarse ante la sociedad. Dependiendo la pandilla puede robar, sabotear, insultar, burlar, pelear, agredir físicamente, etc. Y, trata de personas sin personalidad que están abnegados al futuro, son ególatras y solo se fijan en sus necesidades, dejando de lado todo moral o sentimiento humana, sobreponiendo su altanería sobre eso.

Literalmente, son faltos de cultura y de consciencia propia, e invaden calles ajenas solo para fastidiar, sin ningún propósito específico.

A pesar de la violencia, manifiestan en la vida cotidiana una serie de valores muy positivos que definen la dinámica al interior del grupo tales como: La Amistad, Solidaridad, Compañerismo, Lealtad, y la Sinceridad. En este sentido, se puede mencionar una especie de reciprocidad de relaciones; por ejemplo, si alguien de la pandilla tiene un problema, los demás lo enfrentan como si fuera propio³⁷. De la misma manera retoman de manera especial y significativa su Barrio que es interpretado por los

³⁷SMUTT MARCELA Y E. MIRANDA JENNY LISSETTE: “El fenómeno de las pandillas en el salvador, Libro, Pág.143.

jóvenes como su única pertenecía del cual deben defender, cuidar y controlar. Otro valor de suma importancia es la madre, que constituye un símbolo que representa el amor incondicional, ya que es la única persona que no los abandona ni aun en los momentos mas difíciles. En cuanto a la religión suele ser tan fuerte que muchos jóvenes que logran cambiar su forma de vida, calmarse, lo han logrado gracias a una iglesia; situación que es bien vista y aceptada por los miembros de todas las pandillas. Dentro de algunas imágenes sagradas y valoradas por los jóvenes se destaca la Virgen de Guadalupe y el Sagrado Corazón; dos imágenes muy tradicionales en su medio.

En cuanto al lenguaje del grupo se utiliza el verbal y no verbal. El verbal se caracteriza por ser un vocabulario impregnado de la cultura Salvadoreña tradicional, términos en idioma ingles, spanglish. Y los códigos de comunicación no verbal son muy usados simbolismo como: señas utilizando las manos que son usados en presencia de extraños a la mara y en momento de peligro y amenaza, se conocen señales que representan a cada mara y sirven “para rifar la mara o el barrio”, poseen tatuajes que van desde pequeñas figuras o letras hasta grandes, que tiene un significado particular y expresa sentimiento importante. Elaboran grafitis que se basan en representación de imágenes antagónicas como: el bien y el mal, alegría y tristeza, libertad y reclusión, poesías etc. Al interior del grupo cada joven tiene un sobrenombre, placa, que lo identifica y destaca sus cualidades, habilidades o sus características físicas obvias, con la finalidad de reflejar una imagen negativa y temerosa ante sus adversarios.

Asimismo poseen un estilo peculiar de vestirse y de desenvolverse una “moda pandilleril”. Utilizando: pantalones tumbados o flojos, generalmente tres tallas mas de lo que le corresponde- e incluso esto se observa con los pantalones de los uniformes escolares, sujetos con cinturones mas grandes, las camisetitas o camisas son amplias y casi siempre la usan fuera del pantalón. Esto no es único de los varones, se observa también las mujeres tienen un estilo propio: Pantalones tumbados (flojos) con blusa chiquita y jeans cortos con camisas grandes, zapatos deportivos, utilizan en el cabello

colas altas y maquillaje llamativos y no muy común. Sin embargo en los últimos años, y por la persecución y estigmatización de estos grupos, esta forma de identificación esta cambiando, pues últimamente ya no se tatúan, ni se visten tumbados, con la finalidad de pasar desapercibidos ante las autoridades y maras contrarias.

Todo este lenguaje característico de las maras y sus formas de comportamiento, es lo que los lleva a que sean percibidas por la sociedad como una contracultura, en tanto que rompe con lo establecido y recrean algo propio de la pandilla juvenil.

1.1. CARACTERÍSTICAS QUE IDENTIFICAN A UN MARERO O PANDILLERO³⁸

La vestimenta, tatuajes

Cortes de pelo extravagantes.

Lenguaje críptico, que es una mezcla del idioma español con ingles.

Manchar paredes.

Siempre caminan en grupo

Consumen drogas.

Gestos con manos y dedos.

2. SITUACIÓN DE EXPANDILLEROS EN EL SALVADOR

En El Salvador a pesar de que la problemática de las pandillas excede los esfuerzos del gobierno por erradicarlo y disminuirlo, son muy pocas las iniciativas que se hacen para atender a los jóvenes que deciden dejar estas estructuras.

Muestra de ello es que por parte del Estado, según registros y publicaciones, solo en el año 2004 y en el período del Presidente Don Elías Antonio Saca se implemento la “Ley Súper Mano Dura”, que contemplaba un plan de atención a jóvenes que quisieran

³⁸ OCAVI: “Caracterización de pandilleros”, internet.

rehabilitarse y dejar definitivamente las pandillas “Plan mano Extendida”³⁹ que al final no brindo los resultados que se esperaban.

Actualmente no se han implementado y hasta la fecha no se han difundido o conocido acciones que apoyen a estos jóvenes y sus familias, que les genere un ambiente de seguridad y tolerancia dentro de sus comunidades, la sociedad y las leyes del país, si no al contrario se crean leyes, como la “Ley de Prescripción de Pandillas” aprobada en septiembre del corriente año⁴⁰, en la que no refleja que acciones tomar para aquellos jóvenes que a pesar de mostrar marcas que reflejen que han pertenecido a las pandillas no se encuentran activos en estas.

Históricamente no se les ve a estos jóvenes como personas capaces de modificar sus actitudes y comportamientos, sino que son constantemente castigados por la sociedad, mediante discriminación, estigmatización y persecución, por el hecho de en algún momento de su vida haber pertenecido a una pandilla. Esto ha provocado diferentes planteamientos como las declaraciones vertidas por el director del ISNA Luis Salazar quien menciona para la Prensa Grafica que “la aplicación de más medidas de represión contra los jóvenes no resolverá los problemas de violencia”, según él la mejor manera de resolver la problemática es “aplicar políticas de reinserción social de los jóvenes...”⁴¹

Debido a que la sociedad y el país no les brinda un ambiente de seguridad personal y familiar, muchos de los jóvenes que dejan las pandillas optan por mantenerse en el incógnita, por miedo a ser asesinados o aprendidos por las instituciones encargadas de la seguridad. Otros se refugian en las instituciones no gubernamentales que tienen como eje de atención los jóvenes expandilleros, que en el país solo dos la Fundación Ideas y Acciones para la Paz Quetzalcóatl y Fundación Orphan Helpers.

³⁹ EL DIARIO DE HOY: “Aplicación de la ley combate a las pandillas una mano dura y otra suave”, internet.

⁴⁰ BBC MUNDO, EL SALVADOR: “Funes no tuerce el brazo ante la presión de las pandillas”, internet.

⁴¹ AMILCAR MEJIA: “Director del ISNA cree que ley antipandillas no bajará la violencia”, internet.

3. ASPECTOS GENERALES DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO MASAHUAT

La ciudad de san Pedro Masahuat se localiza en la zona paracentral del país y pertenece al departamento de la paz, desde que este fue creado el 21 de febrero de 1952. Tiene una extensión geográfica de 96.38 kilómetros cuadrados...⁴²

Este municipio limita hacia el norte con San Antonia Masahuat, al oeste con Tapalhuaca, San Juan Talpa y San Luis Talpa; al Oeste y suroeste colinda con rosario de la paz y Santiago Nonualco; y hacia el sur con el océano pacifico.

San Pedro Masahuat obtuvo el título de villa en febrero de 1975, y el 7 de abril de 1892 fue ascendida a cabecera de distrito con los pueblos anexos de san Juan Tepezontes, San Antonio Masahuat, San Miguel Tepezontes, san Emigdio y Paraíso De Osorio, estos dos últimos le fueron segregados al crearse el distrito de San Pedro Nonualco, en 1912⁴³.

El titulo de ciudad le fue concedido a través de un Decreto Legislativo emitido el 4 de abril de 1910.⁴⁴

El casco urbano del municipio cuenta con una unidad de salud, un Centro Judicial, un puesto de la Policía Nacional Civil, grupos de alcohólicos anónimos, una casa comunal, un instituto nacional y escuelas públicas.

San Pedro Masahuat está compuesto por 16 cantones y 27 caseríos, siendo parte de estos el Cantón El Porvenir, comunidad donde habitan 2 casos de jóvenes ex pandilleros sujetos de estudio.

⁴² JORGE VARGAS MENDEZ, Tierra Mágica del Venado San Pedro Masahuat Monografía, libro, pág. 11

⁴³ Ídem

⁴⁴ Ídem

3.1. ASPECTOS GENERALES DEL CANTÓN EL PORVENIR

La llanura costera del Departamento de la Paz, tradicionalmente ha sido agrícola, prevaleciendo en ella los cultivos de caña de azúcar y algodón, dando un paisaje característico a la zona, no obstante su importancia no solamente se ha debido al aporte que brinda a la economía nacional, si no que del mismo modo ha sido un foco de atracción poblacional por el empleo agrícola que éste genera.

Antes de los años cuarenta, las zonas costeras rurales de los municipios de San Pedro Masahuat y San Luís Talpa, eran grandes parcelas de tierra en las manos de terratenientes en las que vivían escasamente los colonos de estas propiedades. Con el crecimiento poblacional ha cambiado mucho este escenario, prueba de ello es el Cantón El Porvenir ubicado en los límites territoriales de los municipios antes mencionados dividido por la Calle Principal de Norte a Sur.

La principal vía de acceso es la carretera que conduce hacia El Aeropuerto De El Salvador, a la altura del desvío de comunidad Astoria, sobre la calle a la playa Las Hojas desviándose sobre la ruta hacia el Cantón San Marcos Jiboa, aproximadamente 3 kilómetros adentro.

El Cantón El Porvenir nació en el año de 1940, en las propiedades de las familias Villalta y Solón Argüello, quienes arrendaban sus tierras para el cultivo de azúcar y algodón y daban alojamiento a sus colonos. Posteriormente, en los años cincuenta el número de familias eran 15; ya para 1960 el nivel poblacional se elevó a 60 viviendas.

Con la reforma agraria, impulsada en los años ochenta y bajo la gestión presidencial del Ingeniero José Napoleón Duarte, surge una nueva distribución de la tierra facilitándose la nueva adquisición de lotes a las personas que ocupaban éstas y que a la vez motivó a nuevas familias a poblar el lugar; creciendo a un número de 194 familias.

3.2. INFRAESTRUCTURA

Actualmente, el cantón el Porvenir, cuenta con 235 viviendas, según datos brindados por el promotor de salud de la zona, con un total de habitantes es de 752 personas de cuales 371 son mujeres y 381 pertenecen el sexo masculino.

Las condiciones materiales actuales de la mayor parte de las viviendas que conforman el cantón son de de tierra, ladrillo y bloque de cemento, estas últimas, que son la mayoría, han sido construidas principalmente después de los terremotos de enero y febrero de 2001 que destruyeron la mayor parte de la infraestructura de las viviendas las cuales hasta entonces eran de adobe y bajareque, con el financiamiento de Organizaciones No Gubernamentales nacionales e internacionales como: Visión Mundial El Salvador (World Vision), FUNDASAL (Fundación Salvadoreña de Desarrollo y Vivienda Mínima), Hábitat para la Humanidad, Cáritas El Salvador, entre otras, Samaritan's Purse, y CARE El Salvador quien construyó los servicios sanitarios.

Los servicios básicos con los que cuenta la comunidad son: agua potable (no suministrada ANDA, administrada por un Comité de Agua de la comunidad) introducida con la cooperación de la Comunidad Europea, luz eléctrica, además la comunidad cuenta con una escuela pública, un centro Rural de Nutrición (financiado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social) y dos canchas de fútbol, cabe recalcar que es la única comunidad, que cuenta con su propio Cementerio administrado por la comunidad y un terreno comunitario. Las calles de la comunidad, en su totalidad, son de tierra y arena.

Al hacer un recorrido por la comunidad se puede percibir que existen 9 tiendas donde se ofrecen productos de primera necesidad, una mini librería, y tres molinos de nixtamal. El principal medio de transporte es los pick-up que brindan servicio público (que hacen su recorrido cada hora de la comunidad hacia Comalapa), los vehículos privados, aunque para moverse dentro de la comunidad se utilizan en su mayoría las bicicletas.

3.3. EDUCACIÓN

La población joven de la comunidad El Porvenir asiste a la escuela de la zona, la cual cuenta con 11 aulas y un auditorio a pesar de esto, brinda sus clases hasta el noveno grado divididos en dos, turnos matutino y vespertino. La población estudiantil que asiste es de 216 estudiantes, 117 hombres y 99 mujeres, atender por 5 profesores.

Debido a la carencia de profesores que atiendan a la población estudiantil, la administración académica de la institución decidió que el octavo y noveno grado recibieran clases juntos, (en el mismo horario, y la misma aula), lo que dificulta el aprendizaje de los jóvenes que asisten a los dos grado.

Luego de salir de cursar el noveno grado la mayoría de jóvenes no continúan el proceso de su educación debido a que el instituto mas cercano es el de la colonia palestina ubicada en el cantón Astoria, lo que significa que cada estudiante tiene que invertir como mínimo \$1.00 dólar diarios de gasto de movilización , sin contar con los gastos de alimentación y colegiatura que se incrementa, lo que se traduce en una limitante, ya que la mayoría de estos jóvenes pertenecen a hogares de escasos recursos, por lo que la mayor parte de la población decide no continuar y buscar trabajo en las fabricas de textil comúnmente llamadas fabricas, esto se refleja al hacer mención que dentro de la comunidad hay 3 profesionales y 6 en proceso de formación profesional.

Son pocos los jóvenes que logran iniciar y culminar sus estudios universitarios, y los que lo hacen son apoyados por la Alcaldía Municipal de San Pedro Masahuat, otros trabajan para poder seguir estudiando. Las universidades a las que asisten son Universidad Nacional, Universidad Luterana y Universidad Tecnológica. Esta

Otras instituciones a la que asisten los jóvenes de la comunidad son los centros educativos cercanos como el Centro Escolar Cantón San Marcos Jiboa, Colegio Reverendo Juan Bueno ubicado en el cantón el Achiotal, Instituto Nacional De San Luis

Talpa y Instituto Nacional Del Rosario De La Paz, estos últimos con menor frecuencia debido a la influencia constante de los jóvenes pandilleros de la zona.

3.4. SALUD

Debido a la zona donde está ubicada la comunidad los problemas de salud que se presentan con mayor frecuencia entre sus habitantes son enfermedades de la piel, causadas por la exposición a la radiación del sol, hongos producidos por la humedad que hay en la zona, enfermedades respiratorias, gastrointestinales, problemas de ansiedad y stress.

Además, se presentan un número significativo de infecciones en las vías urinarias, insuficiencia renal, cáncer en la matriz (la mayor parte de las mujeres que padecen esta enfermedad en la comunidad les practican extirpación de la matriz), quistes en los ovarios, diabetes, entre otras (según datos brindados por el promotor de salud)

Comúnmente se relacionan estas el aumento de estas enfermedades a la llegada del invierno que provocan estancamientos de las aguas llovidas, brotes de zancudos, holeadas de frio y otras características a las que los pobladores no se han adoptado ya que una de las características principales del lugar es sus altas temperaturas que generan un ambiente caliente, creando una reacción negativa de su cuerpo hasta ese estado climático.

Otros factores que afectan son las masas de polvo que se levantan de sus calles (que como se menciona anteriormente son totalmente de tierra con arena) y sus casas habitacionales, la crianza y permanencia de animales que afectan la salud tales como: ratones, cucarachas, zancudos, moscas (estos últimos se reproducen más en época de invierno y en el periodo de corta de caña).

Cuando se presentan estas enfermedades, las personas acuden inicialmente donde el promotor de salud ubicado en la comunidad, dependiendo de la gravedad de la

enfermedad este las envía a la unidad de salud más cercana ubicada en el cantón El Achiotal, si es necesario que se intervenga a un nivel de especialidad son referidas al Hospital Nacional de Zacatecoluca.

3.5. CULTURA

En la comunidad se han establecido días de celebración relacionados a las religiones y otros específicos de la comunidad y el país. Los días de celebración por parte de la iglesia católica son: las fiestas patronales en honor a San Francisco de Asís, que se realizan en diciembre de cada año, la navidad y las misas que se realizan todos los días a partir de las 2 de la tarde.

La iglesia evangélica denominada Iglesia Evangélica de la fe Apostólica en Cristo Jesús celebra en abril de cada año la Santa Cena, donde comparten el pan y el vino con todos los miembros de la congregación, y cada 2 años realizan el cambio de pastor, donde eligen a la persona que guiará administrativamente los asuntos de la iglesia. Realizan los cultos todos los días a partir de las 3 de la tarde.

Otras celebraciones que se dan a nivel de comunidad son el día de la madres, el día de la independencia, el día de fieles difuntos, y otras actividades que se realizan con el objetivo de recaudar fondos para las organizaciones que se encuentran en la comunidad, tales como: fiestas bailables, vendad de alimentos, etc.

3.6. SITUACIÓN ORGANIZATIVA

Las principales organizaciones locales que se encuentran en la comunidad son la Asociación de Desarrollo Comunal (ADESCOEP), Comité Local de Protección Civil, Comité de Agua, Comité de Salud, y recientemente organizado comité de jóvenes (ligado a las como Iglesias Católica y evangélica) , tres iglesias dos evangélicas y una católica.

A pesar que dentro de la comunidad se reflejan varias organizaciones la realidad de estas es diferente, debido a que la población está dividida por dos ideologías desiguales lo que hace que existan dos grupos fortalecidos de personas que están en constante discusión y agresión verbal, según cuentan los vecinos este fenómeno posee muchos años de historia, se establece como parámetro los años 80's, iniciando por diferencias presentadas por dos familias que habitan en la comunidad, los Mendoza y los Flores Hernández, aunque nadie tiene claro cuál fue la situación que sucedió entre ellos.

Esta característica de la comunidad hace que la organización se vea vulnerable, ya que por más esfuerzos que se han hecho hasta el momento no se ha logrado integrar a la comunidad lo que afecta en cuanto a la realización de objetivos y condiciones que mejoren a la comunidad en general.

3.7. SITUACIÓN ECONÓMICA

La actividad económica productiva principal de sus habitantes es la agricultura y la ganadería; los productos que generalmente se cultivan en la zona se encuentran: el plátano, el loroco, la caña de azúcar, entre otros de menor magnitud. El trabajo remunerado, a parte del agrícola se desarrolla, en las zonas francas de El Pedregal y Olocuilta, esto por la cercanía a la comunidad.

Se obtiene ingresos con el comercio habitacional como tiendas, molinos de nixtamal, pastelerías tradicionales, venta de pupusas y otras, este trabajo es ejercido mayormente por las mujeres porque son las que permanecen en los hogares.

3.8. SITUACIÓN FAMILIAR

Un buen número de familias que habitan en la comunidad, están compuestas por padre, madre e hijos lo que facilita la orientación y control que se tenga del joven ya que en algún momento que se turnan para controlar y vigilar al joven, niño y niña, aunque es preciso mencionar que existen madres que tienen que asumir sola la responsabilidad del

cuidado del hijo e hija, aunque se le facilita el hecho de que los trabajos que asumen en la comunidad les permite permanecer más tiempo con su hija e hijo y estar pendientes de él o ella y expresarle más afecto y cubrirles las necesidades básicas de las que se requiere para tener una vida saludable.

Por la situación económica y los medios de trabajo que posee la mayor parte de la población en la comunidad influye a que los padres y madres de familia puedan brindar más atención a sus hijos e hijas, cosa que difiere en las zonas urbanas en donde la mayor parte de la población son empleados.

Es válido decir que esta condición de la familia propicia que los hijos e hijas puedan tener un control más personalizado y una comunicación constante con los padres madres o cuidadores e inculcar principios y valores de convivencia social que fortalezcan su personalidad y ayude en las decisiones positivas que él o la joven tomara para con su vida.

En la comunidad es común encontrar o ver que los hijos e hijas acompañan al padre en la realización de su jornada de trabajo, después o antes de asistir a la escuela, lo que les limita el tiempo para actividades de ocio y la oportunidad de relacionarse con personas extrañas a la comunidad que pueden influir de manera negativa en los jóvenes, a excepción del día domingo en el que un buen número de jóvenes, adultos, adultas y personas de la tercera asisten a las jornadas recreativas y deportivas de fútbol y softbol que se dan en la cancha de la comunidad, pues existen dos equipos de fútbol y uno de softbol en el cantón.

Cabe mencionar que dentro de la dinámica familiar se presentan casos de violencia familiar, maltrato infantil, trabajo infantil e hijos que asumen los roles de padres y madres. Todo esto afecta a los miembros de familia aun inconscientemente porque conscientemente no es reconocido por ellos, debido a que es tomado por estos como algo

normal y natural, por que se los ha dado históricamente y se ha trasmitido por los patrones de crianza que son inculcados en ellos y lo han asumido como tal.

3.9. SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA DE PANDILLAS EN EL CANTÓN EL PORVENIR

Los principales problemas visibles en la comunidad son: el alcoholismo, el trabajo infantil, pocas fuentes de empleo remunerado, dificultades para acceder a la educación, conflictos de intereses entre vecinos, hurtos en las producciones agrícolas, el riesgo medioambiental por la cercanía con la ribera del río Jiboa que se desborda en cada tormenta tropical copiosa y que obliga a los habitantes a evacuar la zona (muestra de ello es la reciente crisis provocada por el fenómeno de la tormenta IDA), la violación de los derechos humanos (mencionado por referente de la organización de mujeres salvadoreñas por la paz ORMUSA, asignada a la zona), y recientemente la influencia del fenómeno de las pandillas, que afecta principalmente (según presidente de la ADESCO de la comunidad Roberto Cerón) afecta principalmente a los y las jóvenes.

El fenómeno de las pandillas aunque no está abiertamente visible en la comunidad, los habitantes de esta mencionan que está teniendo un auge principalmente con los jóvenes, ya que están siendo influenciados por jóvenes de otras comunidad como Astoria, Achiotales, Marcelino, Las Isletas, entre otras donde este problema es más visible, llegan a la comunidad con el fin de reclutar a los jóvenes, aunque según ellos (los miembros del comunidad) lo que ayuda a que se mantenga un poco de control sobre esto es la organización que se tiene dentro de la comunidad, la atención que los padres y madres les dedican a los hijos e hijas y el hecho de que todos en la comunidad se conozcan y tengan cierto grado de influencia sobre ellos desde su niñez.

Según mencionan habitantes de la zona en el lugar se han presentado caso aislados de 4 jóvenes que supuestamente pertenecen a una pandilla, aunque hasta el momento no se les ha conocido de actos delictivos de gravedad, para la mayor parte de la población

estos jóvenes se dedican –aparte de su trabajo en la agricultura- a hurtar parte de las cosechas de los habitantes tales como racimos de plátano, flor de loroco y otras, además se ha escuchado que en algunos momentos hurtan animales de corral para compartir entre sus amigos por una noche.

Aunque es preciso mencionar que existe un caso de un joven de la comunidad que perteneció a una pandilla, pero que actualmente se auto considera un ex pandillero ya que decidió “salirse de las maras y buscar el camino de dios” y actualmente pertenece al grupo de jóvenes apoyados por la iglesia evangélica; si también habita un joven que perteneció a las pandillas, pero que no es originario de la zona que al igual que el primero pertenece a un grupo de jóvenes religiosos.

Aun cuando se mencionan que en la comunidad no hay mayor presencia de las pandillas, los habitantes mantienen la preocupación de que estos jóvenes puedan llegar e imponerse en la zona, porque según los habitantes jóvenes de otras comunidades reconocidos como pandilleros llegan al cantón a tratar de hablar con las y los jóvenes de la comunidad especialmente con aquellos menores de los 15 años.

Un fenómeno que llama la atención del lugar es que según mencionan sus habitantes el cantón por la cercanía que tiene al mar y lo alejado que está de la zona urbana es utilizado como ruta de acceso para el transporte de material “ilícito”, ya que por las madrugadas se trasladan vehículos de marcas reconocidas y aspecto muy llamativo y cuidados pasan a altas velocidades hacia el mar, todo esto en cuestión de horas y minutos.

4. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE VALLE DEL SOL

4.1. ASPECTOS GENERALES

Siguiendo la carretera Troncal del Norte, a 12 Km. de San Salvador llegamos al municipio de Apopa, lugar conocido como Tierra de Nieblas. Este municipio surge el 15 de enero de 1543 cuando obtiene su título de pueblo. En la actualidad el territorio Apopense cuenta con una área geográfica de 51.84 Km², en la que habita un total de 185,271 personas, distribuidos de la siguiente manera: 8 cantones, 38 caseríos, 31 Urbanizaciones, 38 Colonias, 49 Lotificaciones, 12 Comunidades, 7 Residenciales y 4 parcelaciones, haciendo un total de 182 asentamientos poblacionales.⁴⁵

Dentro de estos asentamientos se encuentra la urbanización Valle del Sol que anteriormente era una finca llamada Joya Grande, ubicada a 6 kilómetros del centro de Apopa. Fue construida hace aproximadamente 23 años, específicamente a principios del año siendo poblada a finales del año 1989 y principios de los 90's.⁴⁶

Esta urbanización cuenta con dos vías de acceso principales, una de ellas conduce del centro de Apopa, pasando por las colonias Nueva Apopa, San Andrés, la Ponderosa, Chintuc 2, Lotificación San Martín, San Leonardo, y el Tikal Norte. La otra vía de acceso es atravesando las colonias Madre Tierra, Jardines de Madre Tierra, Lotificación Santa Lucía y Madre Tierra, residencial Miramundo y El Tikal Sur; dichas vías son de asfalto y cemento. Las rutas de buses que conducen hacia este lugar son: 38-B bus, 38-E, 45B y 45AB microbús.

4.2. INFRAESTRUCTURA Y VIVIENDA

La Urbanización Valle del Sol es atravesada por una calle principal asfaltada, donde circula la población y el transporte colectivo que ingresa hasta ese lugar. La colonia como la llaman los habitantes, se divide en alrededor de 40 pasajes, cuya

⁴⁵ ALCALDÍA MUNICIPAL DE APOPA: "Alcaldía de Apopa", internet.

⁴⁶ DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES: "Alcaldía Municipal de Apopa", entrevista, 27 de Mayo 2010.

nomenclatura es por blocks, que van desde el “A” hasta “E” y están enumerados desde el pasaje 1 hasta el 40⁴⁷. En cada pasaje hay aproximadamente 72 viviendas. De los 185,271 habitantes del municipio de Apopa, 18,500 personas viven en esta urbanización, convirtiéndola en una de las zonas más pobladas del municipio.⁴⁸

En el sector existe dos áreas recreativas, un parque que cuenta con una cancha de basketball, y una cancha de fútbol (de polvo) ubicada al costado norte del lugar, donde se desarrollan los principales eventos y actividades. La iluminación es por sectores, pues algunas de las lámparas de la zona están descompuestas o en mal estado.

En Valle del Sol hay un aproximado de 2,880 viviendas de construcción mixta con paredes de bloque, piso de cemento y techo de teja, miden aproximadamente 5mts de ancho por 9 mts de largo, estos están distribuidos de la siguiente forma: un espacio para sala y comedor, dos habitaciones, un baño lavable y patio. Todas las viviendas cuentan con los servicios básicos como: agua, luz, teléfono, aguas negras y en algunos casos Internet.

Es importante mencionar que por cada hogar habita un promedio de 5 personas, espacio realmente reducido para la convivencia y la privacidad de quienes residen allí.

La tenencia de las viviendas es diversa, existen personas que son propietarias de las casas y aun están pagándolas mensualmente al fondo social para la vivienda, algunos son inquilinos y otros últimamente han habitado casas abandonadas, a las que se les conoce como “solas o desmanteladas” que las personas abandonan por diferentes motivos, ya sea por falta de recursos para seguir pagando la vivienda o por rentas o amenazas por parte de las pandillas que operan en la zona.

⁴⁷ JUANA GARCÍA: “Situación de Seguridad de Valle del Sol”, entrevista, 27 de Mayo de 2010.

⁴⁸ DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES: “Alcaldía Municipal de Apopa”, entrevista, 27 de Mayo 2010

Este factor ha complicado la situación de delincuencia en el lugar en los últimos tiempos, debido a que los grupos que operan en la zona usan estas “casas solas” para cometer diferentes actos delictivos.

4.3. EDUCACIÓN

En el territorio existe un centro educativo, El Centro Escolar Valle del Sol al que asisten según un profesor del centro educativo más de 1000 niños, niñas y adolescentes de la urbanización; En dicha institución educativa se imparte desde primero a noveno grado, además funciona como una escuela saludable. Así mismo, hay un centro de educación media, el Instituto Nacional de Valle del Sol, que funciona en la localidad desde ya hace siete años. A este establecimiento asisten los jóvenes que residen en la colonia y otros que vienen de colonias y comunidades aledañas. la población estudiantil del instituto es aproximadamente de 1500 estudiantes. Estas instituciones educativas se encuentran asentadas en el centro de la urbanización, con el propósito de ser de fácil acceso a la población. La tasa de analfabetismo en el lugar es mínima.

Además de estos planteles, existe un Centro de Desarrollo Infantil apoyado por la Alcaldía del municipio y un Centro de Desarrollo Integral apoyado por COMPASIÓN INTERNACIONAL, ambos brindan atención a los niñas y niños de la zona para favorecer a las familias de la zona.

4.4. SALUD

En el aspecto de salud, las personas de la Urbanización Valle del sol acuden a las clínicas de la colonia Chintuc y Apopa, pues en el lugar no existe ningún puesto de salud. La mayoría de personas acuden comúnmente a estos centros de salud por infecciones gastrointestinales, problemas respiratorios o epidemias como el dengue⁴⁹.

⁴⁹ VANESSA ORELLANA: “Situación de Salud de los habitantes de Valle del sol”, Entrevista, 26 de Mayo de 2010.

Sin embargo en los últimos años, se reporta que se ha incrementado la atención mayormente a jóvenes heridos con arma de fuego o arma blanca.

4.5. CULTURA

Las personas de la comunidad practican alguna religión, ya sea católica o evangélica. No se tiene conocimiento exacto del predominio de alguna creencia religiosa, pero en la zona existen al menos 3 iglesias evangélicas y una ermita. Durante el año los feligreses de ambas religiones realizan actos religiosos, como campañas evangelísticas, cultos al aire libre, visitación de hogares, procesiones, celebraciones litúrgicas entre otras. Cabe mencionar que a pesar que las personas manifiestan practicar alguna religión, su participación en las actividades religiosas es poca. Entre las costumbres de la comunidad están, celebración de fiestas como bodas, quince años, elección de reinas de la comunidad, entre otros. Cabe destacar que estas han reducido considerablemente debido al ambiente de seguridad.

4.6. SITUACIÓN ORGANIZATIVA

En Valle del Sol el aspecto organizativo no es muy fuerte debido a que las personas no conocen que existe una Asociación de Desarrollo Comunal, y las que saben de su existencia no conocen del trabajo que realizan. La ADESCO esta conformada por personas de los diferentes pasajes, esta organización es la encargada de la planificación y ejecución de actividades culturales y de coordinaciones con la alcaldía. En años anteriores existían juntas directivas de los en los diferentes pasajes, pero en la actualidad la poca participación y la apatía de las personas ante la organización ha obstaculizado el trabajo organizativo.

4.7. SITUACIÓN ECONÓMICA

La mayoría de personas que habitan en la comunidad, son obreros (as) y empleados (as), que para sobrevivir se dedican trabajar en oficios como: carpintería, zapatería, mecánica albañilería, maquilas, comercio en el sector informal o a prestar

algún servicio en el sector privado. La jornada laboral de un habitante de Valle del Sol oscila entre 8 a 10 horas de trabajo. Los ingresos percibidos en los hogares son equivalentes al salario mínimo en el caso de que se cuente con un empleo estable.

Generalmente las fuentes de empleo de los lugareños están ubicados en el centro de Apopa y San Salvador. Una forma de subsistencia importante en la Urbanización son las ventas callejeras de productos comestibles como frutas, verduras, carnes entre otros y las tiendas; existiendo un total de 3 tiendas fuertes y 8 minitiendas en el sector. Cabe mencionar que en los últimos años el número de negocios como farmacias, mini superes, bazares, pupuserías y otra clase de negocios han desaparecido por las extorsiones y las famosas rentas en el lugar.⁵⁰

Cabe mencionar que otro medio de subsistencia de algunas personas del lugar es la comercialización de drogas, cuyos sitios de venta están distribuidos en diferentes puntos de la localidad. En muchas ocasiones, los jóvenes que no encuentran empleo o no continúan con sus estudios optan por insertarse en una pandilla y adoptan las extorsiones como medio de vida o la venta de droga.

4.8. SITUACIÓN FAMILIAR

En la Urbanización Valle del Sol, existe un número igualitario tanto de familias nucleares, así como de familias desintegradas donde falta uno de los progenitores quien generalmente es el padre. Esto origina que muchas madres tengan que ausentarse durante el día para llevar el sustento diario al hogar. Esto significa que las relaciones familiares no son muy estrechas, pues no hay una interacción continua entre sus miembros, situación que debilita los lazos afectivos y de pertenencia al grupo familiar. Este escenario provoca un estado de abandono permanente para los menores, que con el pasar del tiempo en esa condición prefieren transcurrir su tiempo en la calle, siendo

⁵⁰ ESTEBAN DUARTE: "Situación de Seguridad de Valle del Sol", entrevista, 28 de Mayo de 2010.

vulnerables a integrarse a las pandillas de la zona o a ser víctima de los problemas delincuenciales.

En los caso de los jóvenes que forman parte de pandillas y que provienen de familias compuestas por mamá y papá, es porque ambos padres trabajan y pasan el mayor tiempo fuera del hogar. Sin embargo es importante mencionar que existen que son las excepciones en el lugar.

En la zona, con frecuencia hay situaciones de maltrato infantil, ya sea por parte del padre o la madre, y casos de violencia intrafamiliar, donde mayormente la víctima siempre es la mujer, aunque se dan casos de maltratos de mujeres hacia hombres. Con relación a esto, los residentes de la zona prefieren no intervenir en estas situaciones para no tener ningún problema en el futuro.

A pesar de existir áreas de recreación para las familias de la zona, las personas no hacen uso de ellas por la situación de inseguridad del lugar.

Los lazos afectivos frágiles y el poco o nulo sentido de pertenencia la interior de las familias del lugar, sin lugar a dudas se refleja en las relaciones interpersonales, pues las relaciones entre vecinos, no son muy estrechas, ni afectivas. Las personas interactúan muy poco entre sí, pero esto se podría deber al hecho que no hay espacios adecuados (tanto físicos como participativos) en la comunidad para hacerlo, y el ambiente de inseguridad de la comunidad, no permite el acercamiento entre ellos.

4.9. SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA DE PANDILLAS EN LA ZONA DE VALLE DEL SOL.

4.9.1. Modos Operandis

Sin lugar a dudas el municipio de Apopa es uno de los lugares más violentos del país, así lo muestra un encabezado de noticias de la prensa gráfica, donde los datos arrojados hasta el 19 de abril de este año, revelan que cada 24 horas es

asesinada una persona; Esto a pesar de la presencia de la Policía Nacional Civil y la Fuerza Armada en las colonias de este lugar. Una de los sitios más afectadas del municipio es la Urbanización Valle del Sol, territorio que se ha vuelto sumamente peligroso y violento por la presencia de pandillas.⁵¹

En el territorio son frecuentes algunos delitos, entre los más comunes se mencionan: hurtos, robos, violencia intrafamiliar, hostigamiento, amenazas, homicidios, violaciones entre otros. Casi todos estos delitos son atribuidos al accionar de las pandillas o maras como les llama la población.

Según habitantes de este lugar, la situación de inseguridad y violencia empeoró desde el 2005 cuando se observó un incremento de pandilleros y por ende de extorsiones y muertes en la zona. “Si bien es cierto, antes habían mareros, no eran tan peligrosos, ni tan violentos como los de hoy”⁵² menciona un habitante de la zona. Al parecer este problema ha persistido desde ya hace varios años, pero se ha visto agravado en los últimos 8 años.

Los responsables de todo este clima de temor, inseguridad e incertidumbre son los “mareros”, según la División de Homicidios DIHO en esta urbanización opera la clica Tayni Locos Sureños de la Mara Dieciocho (TLS)⁵³, cuyos integrantes son jóvenes entre 11 a 27 años de edad. Según personas del lugar, que prefieren reservar su identidad, estos jóvenes influyen en niños y adolescentes desde las escuelas para que sean parte de estas agrupaciones, incitándolos a integrarse a estos los grupos. Muchos de estos jóvenes, como se menciona anteriormente son producto de hogares de escasos recursos, desintegrados y con historia de maltrato físico y psicológico, así como violencia intrafamiliar.

⁵¹LA PRENSA GRAFICA: “nota completa”, internet.

⁵²JUANA GARCIA: “Situación de las Pandillas en Valle del Sol”, entrevista, Mayo de 2010.

⁵³POLICIA NACIONAL CIVIL: “información y noticia”, internet.

Los Mareros de la zona como se les conoce, no están expuesto a la vista de las personas, los habitantes saben que existen, que son peligrosos pero manifiestan que permanecen ocultos en el interior de los pasajes de la colonia, esto por temor a que la Policía los capture y los lleve para las bartolinas, aunque la gente expresa que nada más pasan 72 horas en dicho lugares, quedando libres nuevamente.

Se maneja que estos jóvenes portan armas de fuego, trabucos, granadas artesanales e industriales las cuales utilizan como instrumentos para cometer actos delictivos y atemorizar a la población.

Actualmente los pandilleros de este lugar no se dan identificar que son miembros de estas estructuras, como anteriormente se hacía, pues con la vestimenta y tatuajes demostraban su pertenencia a estos grupos. Hoy, ellos se visten comúnmente y no se tatúan, y si lo hacen, se tatúan en partes del cuerpo no visibles, esto con dos propósitos principales, uno de ellos es para evitar ser capturados y maltratados por los policías o para evitar ser asesinados por las pandillas contrarias de colonias vecinas.

5. IMPACTO DEL PROBLEMA EN LOS DIVERSOS AMBITOS DE LA COMUNIDAD

Este problema ha afectado negativamente a la población, Uno de los sectores más impactado es el comercio, pues muchos negocios han quebrado o cerrado por el temor de sus dueños a ser asesinados o sus familiares, al dejar de pagar la denominada renta que es un pago semanal que varía entre \$1.00 hasta \$100.00, dependiendo del negocio o los recursos que posea la persona.⁵⁴ Inclusive estos negocios han dejado de vender ciertos productos como tarjetas prepago de celulares, debido a que son una de las formas que los pandilleros utilizan para rentear o extorsionar a los propietarios de los negocios.

Tal es la situación, que este pago es impuesto tanto a propietarios de tiendas, como a vendedores ambulantes, camiones repartidores y repartidores de comida rápida a

⁵⁴ ROSARIO PAZ: "Situación de las Pandillas en Valle del Sol", entrevista, Mayo de 2010.

domicilio estos últimos no entran con frecuencia a la zona debido a que al identificarlos les quitan el producto o el dinero.

Es importante mencionar que la renta no solo es impuesta a los negociantes del sector o a vendedores sino también a las personas particulares, amenazándoles telefónicamente o mediante anónimos, esto ha ocasionado que muchas personas al no tener forma de pagar, decidan abandonar sus casas de la noche a la mañana para salvaguardar sus vidas.

Otro de ámbito impactado es la educación, pues la situación ha llegado a tal grado que ha provocado que instituto de la zona considere retirase del lugar, pues existe un número significativo de estudiantes que son pandilleros que manipulan y extorsionan tanto a estudiantes, como a profesores, hasta el punto que los docentes han perdido su autoridad frente a estos grupos, por el temor a que les hagan daño a sus vidas. Debido a esto en los últimos días, el plantel educativo informó al estudiantado del cierre de la institución para el próximo año situación que afectara a muchos jóvenes del sector. Cabe mencionar que a un costado del centro educativo, existe un puesto de policía, sin embargo pese a ello, la situación sigue igual o peor.

El transporte colectivo es otro de los sectores más golpeados del lugar específicamente los microbuseros, debido a que ya muchos de los empresarios, motoristas, cobradores e incluso pasajeros han sido ejecutados por estos grupos, todo por resistirse a pagar la cuota impuesta, que asciende de \$3 a \$10 dólares diarios por unidad. Como medida tomada ante esta situación, los microbuses desde aproximadamente año y medio a partir de las 6:00 pm. Los microbuses, no ingresan a la zona, pues la zona baja de la colonia era interceptados por estos jóvenes para hacer efectivo el pago. Esto ocasiona mayor riesgo de las personas del lugar, pues tiene que desplazarse desde la entrada de l

Por otra parte, en la escuela de la urbanización aunque en grado mínimo, se han dado casos de ausentismo y deserción escolar, específicamente de menores que cursan el tercer ciclo e inclusive de niños de quinto y sexto grado. Esto se debe a la integración de

estos jóvenes a las pandillas de la zona, situación que preocupa a las autoridades de la escuela, porque no pueden intervenir como quisieran en estas circunstancias por temor a perder sus vidas.

La seguridad es uno de los derechos que no poseen las personas de Valle del Sol, pues según habitantes de la zona que tienen un tiempo considerable de residir en el territorio, hace unos 15 años atrás, los niños, jóvenes y adultos podían salir a la calle a comprar, al parque del lugar o solamente a caminar, pero hoy después de las 9:00 pm la colonia parece un pueblo fantasma, esto debido a que las personas tienen temor de encontrarse en medio de un tiroteo entre pandilleros o a presenciar algún delito que más tarde le cueste la vida, ya que según los residentes ya han existido casos de muertes de personas por el solo hecho de ver quien mato a quien.

Según algunas personas, los pandilleros se conciben como protectores de su territorio debido a que en los últimos años, pandilleros de maras contrarias llegan a ejecutar a jóvenes que pertenecen a estas pandillas, de manera que según ellos tienen que defenderse y proteger a “su barrio” de las pandillas que dominan alrededor del sector, como la Mara MS-13 o la Mara Maquina. Estas operan en comunidades aledañas como San Leonardo, San Andrés y Tikal Norte. Debido a lo anterior en los últimos años se ha marcado un límite territorial, que pareciera no ser solo para estas pandillas, sino también para las personas particulares, pues una persona no puede transitar sin temor por una colonia aledaña como las antes mencionadas, si pertenece a una colonia que sea de la pandilla contraria. Sin embargo, algunas personas manifiestan que si no se meten con ellos, estos no molestan a las personas comunes⁵⁵.

Sin embargo, según lo investigado, la situación de violencia ha disminuido considerablemente, y esto debido a que hace aproximadamente mes y medio, hubo un operativo denominado Valle del Sol, por la DIHO donde según sus datos, desarticularon

⁵⁵ ROSARIO PAZ: “Situación de seguridad en Valle del Sol”, entrevista, 28 de Mayo de 2010.

el 90% de la clica antes mencionada, entre ellos uno de palabreros, es decir uno de los jefes. Sin embargo aun hay presencia de algunos jóvenes en el lugar, que continúan a la expectativa de lo que sucede en el territorio. Lo que si es cierto, a pesar de la aparente calma, la comunidad sabe que el problema está ahí, latente esperando resurgir.

6. SIMILITUDES DEL FENÓMENO DE LAS PANDILLAS EN LAS DOS COMUNIDADES

El Municipio de Apopa y San Pedro Masahuat presentaron características particulares entre sí, una de ellas y tal vez la más significativa, es el modo de vida seminatural dedicada al trabajo agrícola y la otra con un estilo de vida urbano dedicada al trabajo asalariado, esto debido a que uno pertenece al área urbana y el otro al área rural.

Aunque geográficamente son zonas distintas y distanciados con costumbres y realidades diferentes, en su particularidad cada una de ellas están sufriendo los embates de ciertas problemáticas relacionadas a la inseguridad y violencia que ejercen las pandillas juveniles en donde operan, lo que genera una condición que no es adecuada para la calidad de vida que deberían poseer los habitantes de ambos lugares, específicamente de la Urbanización Valle del Sol y El Cantón El Porvenir.

Si bien es cierto, en ambas localidades la magnitud del problema es diferente, se puede observar el nivel de alcance, influencia y complejidad que esta tomando esta problemática, hasta el punto de alcanzar realidades rurales que frecuentemente se consideran excluidas de este tipo de fenómenos sociales.

Con toda la información antes conocida de los municipios de Apopa y San Pedro Masahuat, y más específicamente de la Urbanización Valle del Sol y el Cantón de El Porvenir, Se pudieron identificar problemáticas similares que afectan a las personas entre los principales tenemos:

El accionar de las Pandillas o Maras

Pago de rentas

Inseguridad ciudadana

Homicidios

El Consumo de Drogas (Venta, distribución y consumo)

Deserción Escolar

Violencia Intrafamiliar

Abandono Infantil

Ausencia de Participación comunitaria

Falta de denuncia e investigación de actos delictivos.

Como respuesta a estas problemáticas, anteriormente se han hecho esfuerzos por parte de instituciones como las alcaldías municipales y Centros educativos de las zonas así como de ONG's que han empleado estrategias de desarrollo en la zona para contrarrestar los efectos de estas consecuencias, sin embargo dichas acciones no han brindado resultados ni el impacto esperado en la población que habita estos lugares.

Por la complejidad y la gravedad de esta problema social, es que se propone estudiar e investigar un tema coherente al área de los problemas sociales relacionados con la familia, que en este caso será: Vivencias de Jóvenes ExPandilleros de los Municipios de Apopa y San Pedro Masahuat de Marzo a Diciembre de 2010; con la finalidad de aproximarnos a la realidad concreta y conocer de una forma fehaciente las principales causas y consecuencia a nivel individual y social que los jóvenes experimentan después del hecho de haber pertenecido a una de estas estructuras.

7. GLOSARIO DE PALABRAS QUE USAN LOS PANDILLEROS

Alto: Detener.

Alucin: Efecto producido por consumo de droga.

Alivianar: Ayudar.

Brincar: Iniciar en la mara.

Calmarse: Disminuir la actividad pandilleril.

Clica: Grupo.

Controlar: Dominar.

Cuete: Arma.

Chaca: Arma hechiza.

Deschongue: Desorden, alboroto, pleito.

Descontón: Pleito, golpe, castigó.

Despabilar: Divertirse, Alerta

Destroyer: Espacio colectivo donde viven jóvenes de maras, generalmente casas abandonadas.

Feria: Dinero.

Fierro: Arma.

Ganar: Quitar, robar.

Grafiti: Signo y leyendas pintadas en las paredes.

Gruesa: Fuerte, sólida.

Haina: Muchacha.

Hechizas: Armas de fabricación casera.

Homboys/homie: Muchacho.

Huevo: Problema, consecuencia.

Ir arriba: Dominar.

Jalar: Amenazar.

Jura: Policía.

Leña: Golpe.

Leñasear: Golpear.

Libar: Fumar, tomar.

Meeting: Reunión.

Nel: No.

Paro: Apoyo.

Pedo: Desorden, alboroto, borracho, drogado.

Pasear: Pedir dinero en la calle a los transeúntes.

Palabrero: Mayor jerarquía dentro de la mara. Jefe de una clica de determinado territorio.

Pijiada: Paliza.

Placa: Apodo, policía.

Placazo: Pintura en muro.

Poner: Golpear, drogarse.

Renquear: Negar.

Renta: Pago (en especie o monetario) semanal o mensual a cambio de no sufrir daños materiales o físicos.

Raza: Barrio, mara, pandilla.

Rifar: Defender, provocar.

Rollo: Asunto, situación.

Ruca: Señera, vieja, muchacha.

Speed: Estado de excitación producido por efectos de la droga.

Tijeriar: Herir, matar.

Tumbado: Vestimenta de pandillero.

Vacil: Paseo.

Vato: Muchacho.

Vergó: Mucho.

Verguiada: Paliza, golpiza.

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

**VIVENCIAS DE JOVENES EXPANDILLEROS,
CASOS DE INSEGURIDAD ANTES Y DESPUÉS
DE LA VIDA DE PANDILLEROS
(San Salvador Y La Paz 2010)**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**VIVENCIAS DE JÓVENES EXPANDILLEROS, CASOS DE INSEGURIDAD
ANTES Y DESPUÉS DE LA VIDA DE PANDILLEROS
(San Salvador y La Paz -2010)**

NOMBRES	CARNÉ
ALFARO RIVAS LILIAN GUADALUPE	AR04096
MÉNDEZ VELASCO TANIA KARINA	MV04058
MENDOZA HERNÁNDEZ ELSY LORENA	MH05021

**PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO, PRESENTADO A
PROCESO DE GRADO, CICLO I Y II/2010**

**DOCENTE DIRECTORA Y COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE
GRADUACIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
MÁSTER MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO**

**LUNES 28 DE JUNIO DE 2010
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR**

ÍNDICE

	PÁGINA
IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	251
INTRODUCCIÓN	252
1. OBJETIVOS	254
1.1. GENERALES	254
1.2. ESPECÍFICOS	254
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	256
3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	258
4. DISEÑO DEL TRABAJO	260
4.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO	260
4.2. DISEÑO MUESTRAL	261
4.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE.....	262
4.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS.....	264
4.5. COMPROBACIÓN	266
5. RECOLECCIÓN DE DATOS	267
5.1. OBSERVACIÓN SELECTIVA NO PARTICIPANTE	267
5.2. ENTREVISTA A PROFUNDIDAD	268
5.3. ANÁLISIS DE CONTENIDO.....	269
5.4. ANÁLISIS DE DATOS.....	269
6. VALIDEZ	269
6.1. CREDIBILIDAD	270
6.2. TRANSFERIBILIDAD	270
6.3. DEPENDENCIA.....	270
6.4. CONFIRMABILIDAD.....	270
7. PROPUESTA CAPITULAR	271
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	272

IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN:	VIVENCIA DE JÓVENES EXPANDILLEROS, CASOS DE INSEGURIDAD ANTES Y DESPUÉS DE LA VIDA DE PANDILLEROS (San Salvador y La Paz 2010)
LOCALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:	DEPARTAMENTOS SAN SALVADOR Y LA PAZ
PERIODO DE PLANIFICACIÓN:	DE MARZO DE 2010 A JUNIO DE 2010
PERIODO DE EJECUCIÓN:	DE JUNIO 2010 A NOVIEMBRE DEL 2010
EJECUTORAS:	Br. LILIAN GUADALUPE ALFARO RIVAS Br. ELSY LORENA MENDOZA HERNÁNDEZ Br. TANIA KARINA MÉNDEZ VELASCO
GESTORES DEL PROTOCOLO:	ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
FECHA DE	2010

INTRODUCCIÓN

Este protocolo de investigación ha sido diseñado por tres estudiantes de la licenciatura egresadas para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social, como un requerimiento del “Reglamento General de Procesos de Graduación” de la Universidad del El Salvador, impartido por la Escuela de Ciencias Sociales “Lic. Gerardo Iraheta Rosales” de la Facultad de Ciencias y Humanidades, presentado en el proceso de grado ciclo I-2010, donde se planifica la investigación “Vivencias de jóvenes expandilleros, casos de inseguridad antes y después de la vida de pandilleros (San Salvador y La Paz-2010).

Este documento tiene por objeto plantear los pasos que se llevaran a cabo durante la investigación, basándose en los planteamientos que integran el método Inductivo – Cualitativo, según los autores Ignacio Ruíz Olabuénaga y María Antonia Espinzua, la cual permitirá a las estudiantes indagar de manera clara y concreta el objeto de estudio que serán las vivencias de los jóvenes expandilleros, en su proceso de Inserción, pertenencia y salida de las pandillas.

La importancia de esta investigación radica en conocer y profundizar en los contextos sociofamiliares, las experiencias, estilos de vida, efectos y significados que se les atribuyen a las pandillas o maras, desde la perspectiva y vivencias de jóvenes que pertenecieron a estas estructuras organizadas, y de esa manera mediante el análisis y reflexión de lo investigado comprender esta problemática que se ha salido de los límites conocidos.

El protocolo de investigación comprende las siguientes partes:

La identificación del Protocolo, en donde se plasma la caracterización de la investigación. **La Definición del Problema** Apartado en el que se define el objeto de estudio, y se narra de manera general la situación de los informantes claves, puntualizando el tiempo y el espacio en que se realizara la investigación.

La Justificación del trabajo, donde se sustenta el porque del estudio, su relevancia y factibilidad; así como también un nuevo aporte que se hará a partir de los resultados encontrados. **Los objetivos** que guiaran la investigación para centrar los aspectos más importantes. **El diseño del trabajo**, en este apartado se plantean la estrategias necesarias que utilizan las técnicas cualitativas, el diseño muestral, la codificación del lenguaje, para que no existan ambigüedades, así como el control de los elementos espurios, el cual pretende una sistematización de los datos obtenidos.

De igual manera se presenta el apartado de **Recolección de los Datos** donde se especifican las técnicas a utilizar, los criterios de selección para los informantes y el proceso de recolección de la información, tanto bibliográfica como las narraciones de los informantes; por consiguientes el proceso de registro de los resultados de las entrevistas y observaciones que se realicen durante la investigación. **El análisis de los datos**, esta parte se presenta de manera breve el concepto cualitativo de los datos y las estrategias que se llevaran acabo para el análisis.

Por ultimo se encuentra el apartado de la **Validez**, se tomará en cuenta los diferentes criterios para comprobar la validez de la información recolectada en el informe final.

La metodología empleada para la realización de este documento serán las reuniones periódicas con los informantes claves, así como las reuniones con la asesora del proceso de grado y del equipo investigador, investigación bibliográficas, y también visitas institucionales relacionadas a la obtención de información sobre el tema, todo con la finalidad de analizar la información recolectada durante todo el proceso de investigación con base a los instrumentos de registro a utilizar como el diario de campo.

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVOS GENERALES:

Según la temática:

- 1.1.1.** Conocer y comprender a profundidad la situación de los jóvenes expandilleros a partir de las vivencias de tres jóvenes salvadoreños de los departamentos de San Salvador y La Paz.

Según el método:

- 1.1.2.** Realizar una investigación social con el método inductivo cualitativo, con el fin de estudiar a profundidad las experiencias vividas por los jóvenes antes, durante y después de pertenecer a las pandillas mediante la aplicación de diferentes técnicas y estrategias propias del método.

Según las técnicas:

- 1.1.3.** Aplicar diferentes técnicas específicas del método cualitativo, con el fin de recolectar la información necesaria y garantizar una sistematización acorde a los resultados esperados en el proceso de investigación.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Según la temática:

- 1.2.1.** Analizar el entorno socio-familiar en el que se desarrollaron los jóvenes expandilleros, para explicar los factores causales que los motivaron a la toma de dicha decisión de pertenecer a una pandilla.
- 1.2.2.** Determinar son los cambios significativos a nivel individual, social y familiar en la vida de un joven expandillero.
- 1.2.3.** Comprender los simbolismos, significados, estilos de vida y organización de las pandillas mediante los relatos de los jóvenes expandilleros a partir de las experiencia vividas durante su pertenencia.

- 1.2.4. Comparar los casos de los tres jóvenes ex pandilleros para identificar las similitudes y diferencias con respecto a las vivencias propias, y de esa manera aproximarnos a la teoría de los expandilleros.
- 1.2.5. Comprender y analizar las causas que contribuyeron a que los jóvenes abandonaran la estructura de la pandilla.
- 1.2.6. Identificar proyectos de vida, y los obstáculos que se enfrentan en la sociedad los jóvenes que pertenecieron a una pandilla, y los retos que esto implica para ellos, su familia y la sociedad en general.

Según el método:

- 1.2.7. Utilizar los lineamientos teóricos que proporciona el método inductivo cualitativo en la investigación de nuestro objeto de estudio para obtener un conocimiento de la realidad social en forma descriptiva densa.
- 1.2.8. Realizar el diseño del trabajo para definir líneas estratégicas a utilizar durante el proceso de ejecución de la investigación.
- 1.2.9. Emplear los criterios de comparación y validación para establecer la autenticidad de los datos obtenidos en la investigación.

Según las técnicas:

- 1.2.10. Realizar entrevistas a profundidad para extraer elementos sobre la vida socio-familiar de las personas consideradas como fuentes primarias y secundarias de información, que abone a la investigación de la temática.
- 1.2.11. Hacer uso de la observación selectiva no participante para lograr identificar diferentes situaciones que se establezcan en el momento de reconstruir hechos pasados y realizar contacto / entrevistas con las personas informantes.
- 1.2.12. Aplicar la técnica análisis de contenido para realizar lecturas comprensivas de la información necesaria que abone al proceso de investigación sobre la temática.

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El Salvador tiene una larga historia como sociedad violenta y esto se remonta a los años 20 y 30; después la guerra civil que en los años 80 que destruyó el tejido social, mucha gente migró hacia otros países y muchas familias estaban muy divididas. La migración dejó niños y niñas con los abuelos y la familia separada, situación que dio origen al abandono afectivo y por tanto a la vulnerabilidad y predisposición de estos niños / as y jóvenes a flagelos sociales. En esta historia también se refleja en la violencia doméstica, pues miles de niños son golpeados por sus padres y, cuando llegan a la escuela, muestran un comportamiento violento, resultado de las agresiones que sufren en casa, es así como aquellos niños víctimas del sistema social imperante en el país, han contribuido a que aquellos muchachos pasaran de ser un grupo de jóvenes rebeldes que se reunían en una esquina del barrio o la colonia, a ser estructuras bien organizadas con señorío y nexos con la mafia y el crimen organizado, con poder de atemorizar a toda una nación, conformando una estructura con vida y fuerza propia; nos referimos a las pandillas.

Existen jóvenes que por las circunstancias antes mencionadas ven en estas estructuras un medio para satisfacer las necesidades primarias para un ser humano: el afecto, pertenencia y reconocimiento a un grupo, necesidades que debió solventar la familia como el principal agente socializador, sin embargo al adentrarse en la realidad de las pandillas, muchos y muchas de los jóvenes cansados, desvalidos e inconformes con el estilo de vida de las pandillas optan por abandonar a quienes un día concibieron como su familia y amigos, convirtiéndolos así en expandilleros y obligándoles a enfrentar una vida llena de obstáculos y discriminación, como un precio que tendrán que pagar durante toda su vida por el hecho de haber decidido pertenecer a una pandilla. .

Es por ello que el estudio y análisis de esta problemática se considera relevante y de interés debido a que se desconoce la situación a la que se enfrentan cientos de jóvenes expandilleros que tomaron decisiones erradas y que en la actualidad no existen mecanismos que ofrezcan alguna alternativa que mejore su condición.

La importancia de la realización esta investigación, radica en el conocimiento, profundización y comprensión desde la óptica de jóvenes expandilleros de esta temática, y de esa forma tener una perspectiva más real de las causas y consecuencias que deja en los jóvenes este fenómeno.

Dicha investigación se pretende realizar mediante la aplicación del método inductivo de tipo cualitativo y sus técnicas de recolección y análisis de datos, el cual permitirá la oportunidad de estudiar desde la perspectiva del Trabajo Social no solo el comportamiento individual de estos jóvenes, sino también el entorno socio familiar, experiencias, consecuencias y significados que el individuo experimenta dentro y principalmente al abandonar estas estructuras.

La realización de este estudio se considera factible por la existencia de información bibliográfica sobre el tema, la existencia de conocedores del tema y profesionales trabajando de cerca con estos jóvenes, así como la accesibilidad a los informantes claves quienes residen en los departamentos de San Salvador y La Paz, y que serán los que brinden la información necesaria para comprender y analizar el objeto de estudio, así como vivencias, ideas, sentimientos y experiencias vividas por los informantes claves.

Se pretende que el principal aporte de esta investigación sea el diseño de una propuesta que permita atender las necesidades de los jóvenes expandilleros, para contribuir al mejoramiento personal y la transformación de la realidad de cada uno de ellos.

Con los resultados de esta investigación se espera brindar nuevos conocimientos acerca de la realidad que atraviesan los jóvenes expandilleros que esta afectando a la juventud y población salvadoreña, y de esa manera contribuir en alguna medida, a los esfuerzos orientados al rescate de la juventud y al cese de la violencia y criminalidad del país.

3. DEFINICION DEL PROBLEMA

La sociedad salvadoreña esta convulsionado, para comprobar esto, solo basta mirar las noticias donde se muestra como la violencia, la pérdida de valores y la criminalidad se han desbordado, dejando luto y dolor en la sociedad salvadoreña que no tolera más este escenario. Muchos de los actos de violencia y de horror que suceden en la actualidad son atribuidos a grupos de jóvenes que hace menos de dos décadas solo eran muchachitos rebeldes e inconformes con la sociedad, pero que con el tiempo se convirtió en un monstruo mutante, poderoso y con una estructura bien organizada con nexos con el crimen organizado, capaces de ejercer los actos más despiadados en contra de la sociedad y de ellos mismos, nos referimos al flagelo de las “Pandillas en el Salvador”

En El Salvador las pandillas predominantes son la “Mara Dieciocho” y la “Mara Salvatrucha”, aunque si bien es cierto, que existen otras maras como la “Mara Maquina”, la “Mao Mao”, son las primeramente mencionadas las que dominan y se disputan tanto a los territorios de este país, como a la población juvenil; dicha rivalidad entre pandillas ha generado un conflicto eterno e irracional que ha cobrado la vida de cientos de jóvenes hasta el día de hoy.

Las Pandillas se convirtieron en una opción de vida para muchos jóvenes, que luego de un tiempo al interior de estos grupos deciden abandonarla por la dureza, destrucción y pérdida de la valía que deja en los jóvenes que alguna vez tuvieron la visión de ser alguien en la vida o por lo menos sentirse amados por sus familias.

Es por ello que el objeto de estudio de esta investigación serán los jóvenes expandilleros y sus vivencias, contemplando el proceso de inserción, pertenencia y salida de los jóvenes así como los efectos y estilos de vida que adoptan luego de haber pertenecido a una pandilla.

Los informantes claves que servirán como objeto de estudio para esta investigación son jóvenes que han vivido en carne propia la experiencia de pertenecer a esta pandillas, tal es el caso del “Carlos”, “Oscar” y “Samuel”, Cabe mencionar que dichos nombres son seudónimos que servirán para proteger la identidad de los informantes claves.

Estos jóvenes dedicaron aproximadamente entre cuatro y años de sus vidas a la pandilla a la cual pertenecían, obteniendo en ese tiempo vivencias que marcaron sus vidas para siempre. Los informantes claves manifiestan que provienen de hogares desintegrados, donde a temprana edad sufrieron abandono emocional y maltrato físico y psicológico por parte de las personas que debieron cuidarles y protegerles: sus padres, pues migraron a otros países o se ausentaban del hogar para conseguir el sustento para ellos.

Estos jóvenes provienen de familias desintegradas y con grandes carencias, tanto efectivas como económicas, situación que en estos casos sirvió como factor contribuyente a que estos muchachos se integraran a una pandilla.

Ya dentro de estas estructuras, los jóvenes expresan haber experimentado adicciones a las drogas y una serie de cambios en su forma de pensar y actuar. Algunos de estos jóvenes abandonaron completamente su hogar, tal es el caso de Carlos y Samuel quienes abandonaron sus casas a los catorce y quince años de edad. Durante su pertenencia a estas pandillas manifiestan haber experimentado sensaciones de euforia y compañerismo, el cual comparaban con el amor de la familia que nunca tuvieron, sin embargo también vivieron experiencias amargas y difíciles que dicen haberlos marcado de por vida. Los jóvenes abandonaron las pandillas hace aproximadamente tres a diez años, por no soportar más las situaciones precarias de subsistencia dentro de la pandilla y por la soledad e insatisfacción producida por ese estilo de vida.

Actualmente estos jóvenes se han reinsertado a la sociedad o están en ese proceso, sin embargo un factor importante en todos los casos es que estos jóvenes han logrado abandonar las pandillas refugiándose en su Fe en Dios.

La investigación se pretende realizar la en el periodo de tiempo que comprende de junio a octubre de 2010, en los departamentos de San Salvador y La Paz , específicamente en los lugares de residencia de los informantes claves, con el propósito de tener una aproximación real con el entorno de los jóvenes expandilleros, Así como en las instituciones que facilitaran la información necesaria mediante los informantes secundarios que servirán para validar y comparar la información obtenida por los informantes claves.

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. ESTRATEGIA DE TRABAJO

La investigación estará basada en el método cualitativo de José Ignacio Ruiz Olabuénaga, que servirá como guía para el análisis del tema: Vivencias de jóvenes expandilleros, casos de inseguridad antes y después de la vida de pandilleros (San Salvador y La Paz-2010) y así obtener la información necesaria sobre el abordaje, percepciones, sentimientos, pensamientos de jóvenes que en algún momento de su vida pertenecieron a una pandilla. Este método es de suma importancia, ya que ofrece las directrices y herramientas necesarias para lograr una aproximación profunda al objeto de estudio de la investigación y para la creación de nueva teoría. Para tal fin se tomara como informantes claves dos jóvenes del municipio de San Pedro Masahuat y uno del municipio de Apopa y sus respectivas familias, como informantes de comparación y validación se tomaran tres jóvenes que hayan sido miembros activos de las pandillas o maras, haber pertenecido como mínimo tres años a la pandilla, poseer la condición de expandillero desde hace dos años y haber vivido experiencias significativas que impactaron su vida hasta la actualidad.

Lo anterior se pretende alcanzar utilizando las siguientes estrategias:

- 4.1.1.** Se visitara los lugares de residencia de los informantes claves (Departamento de San Salvador y La Paz)
- 4.1.2.** Se realizaran entrevistas en profundidad para la recolección de información con informantes claves y sus familias e informantes secundarios.
- 4.1.3.** Aplicación del método inductivo cualitativo para realizar el estudio y tener un mayor acercamiento a la problemática y realizar una investigación a profundidad.
- 4.1.4.** Se utilizarán fuentes teóricas como periódicos, revistas, libros, internet, estudios realizados sobre el tema, para comparar y fundamentar la información proporcionadas por los informantes claves de la investigación.
- 4.1.5.** Por el tipo de estudio que se realizara se utilizarán técnicas de recolección de información propias de este como entrevistas en profundidad, la observación selectiva no participante y el análisis de contenido.
- 4.1.6.** Para obtener puntos de vista profesionales del tema investigado se realizaran visitas institucionales a aquellas instancias que trabajen esta temática.

4.2. DISEÑO MUESTRAL

Debido a que la naturaleza de la investigación es de tipo inductivo cualitativo, se requiere conocer la situación concreta y subjetiva mediante la profundización de todos los aspectos importantes con respecto a la temática investigada, por ello se empleará el Diseño Muestral Opinático, que consiste en la elección de los informantes claves por medio de criterios estratégicos. En este caso el criterio estratégico elegido radica en que los informantes claves son los más idóneos por el conocimiento primario que poseen sobre la temática a investigar.

Como informantes claves se tomara a “Oscar” y “Carlos ” ambos del departamento de La Paz y “Samuel” del Departamento de San Salvador. Los jóvenes seleccionados contarán con la característica principal de haber pertenecido activamente por la menos un año de su vida a una pandilla. Con respecto a los informantes secundarios, cuya información servirá para validar la información que brinden los informantes claves, serán jóvenes que residan en el municipio de Apopa y de Organizaciones que trabajan con este tema.

Otro criterio tomado en cuenta ha sido el contacto previo que se ha establecido entre los informantes claves y el quipo investigador, teniendo en cuenta las condiciones de seguridad para el equipo investigador debido al contexto de riesgo que representa el tema de la investigación.

4.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

La investigación requiere utilizar de un lenguaje común a fin de liberarse de las ambigüedades para obtener un estudio más claro y comprensible del fenómeno.

La codificación del lenguaje se realizará transcribiendo los datos obtenidos de las entrevistas que se dirijan a los informantes claves, con el propósito de clasificar y analizar los datos que se obtengan y comprender más el objeto de estudio. Es importante mencionar que conforme se vaya sumergiéndose más en el proceso de información se irán depurando si es necesario alguno conceptos y categorías, así como agregándose aquellas que surjan dentro de la investigación.

CATEGORÍAS	CONCEPTOS	CATEGORÍAS	CONCEPTOS
Familia Reestructurada	<ul style="list-style-type: none"> – Desintegración familiar – Maltrato infantil – Violencia familiar – Religión – Abuelos – Abandono – Alcoholismos – Hermanos – Atención – Migración – Trabajo Infantil 	Inseguridad Personal y Social	<ul style="list-style-type: none"> -Relaciones personales inadecuadas -Temor -Amenaza -Desempleo -Trabajo -Insatisfacción de necesidades -Ley antimaras -Ley de Proscripción de pandillas
Educación	<ul style="list-style-type: none"> – Deserción escolar – Ausentismo escolar – Marginación 		
Pandilla	<ul style="list-style-type: none"> – Drogas – Destroyer – Lenguaje críptico – Brincar – Clica – poder – Aficionado – Palabrero – Mirin – Tiros/armas – Clica – Clandestinidad – Taca – Homies – Golpes – Muerte - Amigos - Compañeros - Colonias - Barrio - Sociedad - Civiles – Carcel – tatuajes – Pleitos – Robos – Asesinatos – Compañeros – Inconformidad consigo mismo 	Expandillero	<ul style="list-style-type: none"> - Baja autoestima - Marginación - Discriminación - Estigma - Distanciamiento - Aislamiento social - Marginación - Exclusión - reinserción - Migración forzada - Falta de oportunidades

4.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

Para que la información obtenida posea la mayor veracidad posible, se considera necesario la utilización de criterios y elementos que garanticen la fiabilidad de los resultados que se obtengan, para ello se tomaran en cuenta los siguientes criterios:

4.4.1. Uso de instrumentos

Con el objetivo de plasmar de una manera objetiva y real la información obtenida en la investigación se hará uso de diferentes instrumentos como el cuaderno diario, guías de preguntas flexibles para realizar las entrevistas a los informantes y profesionales conocedores del fenómeno, así como la utilización de equipo auditivo de almacenamiento de información (grabadoras y cámaras fotográficas).

4.4.2. Criterios

- .1.** El equipo de investigadores deberá de despojarse de prejuicios teóricos, religiosos, políticos, e ideológicos para no sesgar la investigación.
- .2.** Las percepciones del equipo investigador no influirá en los resultados que se obtengan.
- .3.** Se complementará la información obtenida en las entrevistas en profundidad con la información que se obtenga de la observación selectiva no participante.
- .4.** El equipo de investigación respetará cuando el informante manifestara que no desea brindar alguna información.
- .5.** El equipo investigador deberá procurar la flexibilidad considerando que cada situación y contexto familiar de los entrevistados es diferente, y que además existen diversas situaciones que pueden modificar lo planeado.

- .6. Si durante la entrevista el informante se desviara del tema en investigación, la entrevistadora tratara de enfocar nuevamente la pregunta, sin interrumpir el desarrollo de la entrevista.
- .7. Se tamizará la información recolectada con la finalidad de prescindir de la información que no tenga relevancia o relación con el tema a investigar.
- .8. El equipo de investigadoras utilizara nombres ficticios para guardar la identidad y seguridad de los informantes.
- .9. Toda información bibliográfica encontrada será analizada por el equipo investigador, con el propósito de no introducir datos que no hagan referencia al tema.
- .10. El equipo investigador tendrán actitudes y pensamiento abierto, libre de prejuicios ante las situaciones fuertes o delicadas que los informantes claves expresen durante las entrevistas.
- .11. Se entenderá por informante claves, a aquellas personas a las cuales se les realizarán las entrevistas en profundidad, para conocer de manera intensa y minuciosa las situaciones y vivencias que han experimentado a raíz del hecho de haber pertenecido a una pandilla juvenil. De igual manera se le denominará participante a toda aquella persona o profesional que esté relacionado, inmerso o conectado con el tema de las pandillas juveniles o “maras”, y que pueda contribuir al equipo investigador con información útil relacionada con la investigación y la comprensión y aproximación del mismo.
- .12. Se comparará la información de los informantes claves, con la información que brinden los informantes secundarios.
- .13. El equipo investigador deberá tener conciencia de las limitaciones en la capacidad de observación considerando que las personas pueden reaccionar de diferentes maneras.

4.5. COMPARACIÓN

La Comprobación de los resultados obtenidos durante la investigación se realizará a través de la triangulación, pues se contrastará y comprobará con la teoría existente en libros, revistas, periódicos, ensayos, artículos, internet, así como estudios e investigaciones realizadas previamente, con la información recogida a través de las entrevistas con los informante claves y las fuentes de información secundaria, que en este caso serán tres jóvenes con las mismas características de los informantes claves.

4.5.1. Núcleo neurológico del fenómeno

El núcleo neurológico del fenómeno investigado son los jóvenes expandilleros, el significado y la valoración que tomo su vida durante su pertenecía a estas y las limitantes, efectos y estilos de vida al abandonar la estructura.

4.5.2. Conocimientos teóricos

Para realizar el estudio se compararan los datos expresados por los informantes claves, profesionales entrevistados, reportes presentados por los medios de comunicación e investigaciones realizadas sobre el fenómeno. A demás, se realizara un estudio documental de las instituciones que trabajan con jóvenes expandilleros y en proceso de serlo. Se revisara documentación escrita y en línea sobre este fenómeno.

4.5.3. Criterios para garantizar la calidad de la información

- .1.** Formulación de preguntas claras
- .2.** Saber escuchar a los informantes
- .3.** No condicionar la respuesta dada por el entrevistado
- .4.** Ni interrumpir el desarrollo de la entrevista
- .5.** Formular preguntas claves para conocer las experiencias y vivencias de las personas entrevistadas.
- .6.** Controlar el hilo conductor de la entrevista
- .7.** Ser prudentes en las pausas que haga el entrevistado.

5. RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas que se utilizarán en el proceso de recolección y registro de información de datos necesarios para el desarrollo de la investigación serán: Observación no participante, entrevista a profundidad a informantes claves y el análisis de contenido

5.1. OBSERVACIÓN SELECTIVA NO PARTICIPANTE

Esta técnica hace referencia a estar atentos a la persona entrevistada, dispuestos a captar lo necesario del fenómeno, situación o cosa que queramos conocer.

Este tipo de Observación mantiene la libertad de movimientos del investigador y su distancia del fenómeno y de las personas observadas⁵⁶. Esta técnica establece una comunicación deliberada entre el observador y el fenómeno observado. La comunicación que normalmente procede a nivel no verbal, en la que el investigador-observador está alerta a las claves que va captando y a través de las cuales interpreta lo que ocurre; obteniendo así un conocimiento más sistémico, profundo y completo de la realidad que observa.⁵⁷

Los elementos a observar serán: las expresiones no verbales, tales como expresiones faciales y comportamientos, al momento de lanzar una interrogante y al momento de responderla, movimientos corporales, cambios en los tonos de voz antes, durante y después de la entrevista.

Puntos a observar:

La forma de abordar la situación al momento de la entrevista.

El medio social en el que se desenvuelven los informantes claves de la investigación.

Las actividades e interacciones que ocurran en sus convivencias.

Las pausas gestos, movimientos en las conversaciones.

La expresión emocional en la conversación.

⁵⁶ JOSE IGNACIO RUIZ OLABUENAGA: "Metodología de la Investigación Cualitativa", Libro pag.137

⁵⁷ JOSE IGNACIO RUIZ OLABUENAGA: "La Descodificación de la Vida Cotidiana", Libro, pag.80

5.2. ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Esta técnica se aplicara, para obtener información por medio de una conversación profesional con los informantes claves. Dicha técnica aportara a la investigación datos importantes y significativos del cual permitirán profundizar en el desarrollo de la misma.

Las entrevistas serán dirigidas por el equipo investigador/a tomando en cuenta técnicas propias del método inductivo cualitativo orientado bajo guías de preguntas previamente diseñadas para un mejor resultado.

Dicha temática se empleara a jóvenes que en algún momento pertenecieron a pandillas contrarias (Expandilleros) de los departamentos de San Salvador y La Paz quienes serán la fuente de información específica y directa. En dicha técnica se establecerá ciertos aspectos importantes y esenciales en el desarrollo de la misma como: empatía con el informante, lo que conlleve a un ambiente cálido y de confianza, mostrando un alto grado de ética profesional en todo momento. Por lo que es necesario realizar visitas al domicilio de cada joven, para una mayor seguridad para los entrevistados y para el equipo investigador, con horarios acordados con previa autorización por los mismos/as lo que permitirá de la misma manera conocer el ambiente socio familiar en el que se desenvuelven. Una de las técnicas a utilizar es la entrevista en profundidad para conocer de forma directa los aspectos cognoscitivos, afectivos y así obtener detalles de la cotidianidad de las personas y el fenómeno investigado.

La entrevista permite adquirir la información original que transmite al investigador el entrevistado por medio de una conversación; así mismo, el investigador busca encontrar lo importante y significativo en la mente del informante, su significado, perspectivas de interpretaciones, el modo en el que ellos ven, clasifican y experimentan su mundo propio.⁵⁸

⁵⁸ JOSE IGNACIO RUIZ OLABUENAGA: “La Descodificación de la Vida Cotidiana”, Libro, pag.126

5.3. ANÁLISIS DE CONTENIDO

Esta técnica se aplicara durante todo el proceso, y es de suma importancia ya que de esta dependerá los alcances de la presente investigación. Se pretende consultar la documentación y bibliografía disponible, sobre la temática estudiada que facilite tener una comprensión descriptiva del desarrollo del problema estudiado.

Esta técnica consiste en leer e interpretar el contenido de toda clase de documentación y mas concretamente, aunque no exclusivamente de los documentos escritos. La observación, la entrevista y el leer son fundamentales para recolectar información, para luego analizarla y descubrir elementos sobre ella.

Es una técnica que se basa en la lectura como instrumento de recogida de información y lectura que debe de realizarse de modo científico, es decir de manera sistemática, objetiva, replicable y válida.

5.4. ANÁLISIS DE DATOS

Para poder llevar a cabo el análisis de datos se hará atreves de un procesamiento, interpretación y análisis de la información obtenida por medio de distintas técnicas efectuadas a informantes claves, atreves de un proceso “descriptivo”, el cual permitirá ver las relaciones que existen en los diferentes escenarios estudiados; por lo que consiste en una descripción densa de los rasgos encontrados hasta obtener un estudio analítico de la investigación. Por lo que es necesario revisión constante a la información recopilada y de esta forma poder integrar nuevos elementos claves identificados.

6. VALIDEZ

Para la información recolectada sea válida se ha tomado en cuenta los siguientes criterios, que nos proporciona el método cualitativo para el desarrollo de la investigación.

6.1. CREDIBILIDAD: MIRANDO EL VALOR VERDAD DE LA INVESTIGACION

- 6.1.1.** Observaciones persistentes, en aquellos aspectos de la situación que sean más característicos.
- 6.1.2.** Triangulación de toda la información obtenida, contrastándola con la observación no participante y la entrevista, para confirmar datos e interpretaciones.
- 6.1.3.** Control de informantes; seguimiento continuo e interpretaciones de los datos adquiridos.

6.2. TRANSFERIBILIDAD: MIRANDO LA APLICACIÓN DE LOS RESULTADOS

- 6.2.1.** Muestro Teórico/intencional, para darle amplitud e iluminación a los factores importantes recogidos, y hacer comparaciones.
- 6.2.2.** Descripción espesa, que sustente una base para nuevos juicios.

6.3. DEPENDENCIA: MIRANDO LA CONSISTENCIA DE LOS DATOS

- 6.3.1.** Auditoria de dependencia en el proceso de control seguido por el equipo investigador, el que será examinado por el Docente Director, responsable del proceso de grado; para determinar si el proceso de investigación cumple con la practica profesional aceptable.

6.4. CONFIRMABILIDAD: REFERIDO AL PROBLEMA DE LA NEUTRALIDAD

- 6.4.1.** Auditoria de confirmabilidad, atreves de juicios por expertos para la verificación de la información, y a la vez con los informantes claves.

7. PROPUESTA CAPITULAR

Para la elaboración del informe final de la investigación, se desarrollaran 4 capítulos donde se explicará la temática a investigar

- 7.1. Capítulo 1: Conociendo el contexto y entorno de los jóvenes expandilleros en El Salvador: Una aproximación a la problemática (2010).** En este capítulo se conocerán y analizaran los aspectos afines y diferentes de las pandillas que operan en nuestro país, así como las similitudes y las diferencias de las experiencias vividas por los informantes claves al iniciarse y pertenecer a una pandilla.
- 7.2. Capítulo 2: Vivencias de tres jóvenes expandilleros: Iniciando el recorrido del camino hacia la muerte:** Este capítulo contendrá las narraciones resultado de las entrevistas en profundidad realizadas a los informantes claves, lo que significará una aproximación a la situación real del objeto de estudio de la investigación.
- 7.3. Capítulo 3: “Hallazgos, metodología y consideraciones de Trabajadores Sociales en la investigación.** En este capítulo se darán a conocer los resultados sobre la investigación ejecutada, así como la realización de un análisis comparativo entre la información teórica recogida y la información obtenida mediante los informantes claves.
- 7.4. Capítulo 4: Propuesta: Proyecto de reinserción familiar y laboral para jóvenes expandilleros, San Salvador -2010.** Este apartado contendrá una propuesta de proyecto, a fin de contribuir a las alternativas de solución para la problemática de las pandillas, y abonar en un futuro a su erradicación total de este país.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

8.1.1. LIBROS:

RUIZ OLABUENAGA, JOSÉ IGNACIO Y OTROS, “La Descodificación de la cotidiana, métodos y técnicas de investigación cualitativa”, Bilbao – España, Universidad Deusto, 1989. 241Págs.

ESCOBAR CORNEJO, MARIA DEL CARMEN, “Técnicas de Investigación Documental y Redacción de Informes”, San Salvador, El Salvador, Editorial Arcoiris 2008. 64 Págs.

ALEMÁN MENJIVAR EFRAÍN Y OTRAS, “Familias Que Emigraron Del Cantón Palo De Campana A Litificación El Trébol Por Erupción Del Volcán Ilamatepec (Santa Ana 2008)”, tesis, págs. 238.

8.1.2. ORALES:

“CARLOS”, Expandillero de la pandilla MS “primera entrevista sobre el tema: Vivencias de Jóvenes Expandilleros departamento de La Paz, junio 2010

“OSCAR” Expandillero de la pandilla Dieciocho “primera entrevista sobre el tema: Vivencias de Jóvenes Expandilleros departamento de La Paz, junio 2010.

“SAMUEL” Expandillero de la pandilla Dieciocho “primera entrevista sobre el tema: Vivencias de Jóvenes Ex pandilleros Municipio de Apopa, julio 2010.

ESCOBAR CORNEJO, MARIA DEL CARMEN, Docente Directora y Coordinadora de procesos de graduación de la Escuela de Ciencias Sociales de La Universidad de El Salvador; Marzo a Diciembre de 2010.