

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCION DE CIENCIAS SOCIALES**



TESIS

**LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL DE LOS Y LAS JÓVENES DEL
MUNICIPIO DE PERQUIN**

PRESENTA:

HERNANDEZ RAMOS, YANETH NOHEMY

DOCENTE DIRECTOR

LICDA. LOURDES ELIZABETH PRUDENCIO COREAS

PARA OPTAR AL TITULO DE:

LICENCIADA EN SOCIOLOGIA

OCTUBRE DE 2013

SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTROAMERICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
HONORABLES AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR:

ING. MARIO ROBERTO NIETO LOVO

VICE – RECTOR ACADÉMICO:

DRA. ANA MARÍA GLOWER DE ALVARADO

VICE – RECTOR ADMINISTRATIVO INTERNO:

LIC. SALVADOR CASTILLO AREVALO

FISCAL GENERAL:

LIC. FRANCISCO CRUZ LETONA

SECRETARIA GENERAL:

DRA. ANA LETICIA DE AMAYA

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
HONORABLES AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

DECANO EN FUNCIONES:

LIC. CRISTÓBAL HERNÁN RÍOS BENÍTEZ

VICE – DECANO EN FUNCIONES:

LIC. CARLOS ALEXANDER DIAZ

SECRETARIO DE LA FACULTAD:

LIC. JORGE ALBERTO ORTEZ HERNÁNDEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

LIC. RUBEN ELIAS CAMPOS MEJIA.

COORDINADOR DE LA SECCION DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

LIC. CARLOS FLORES.

DOCENTE DIRECTOR

LICDA. LOURDES ELIZABETH PRUDENCIO COREAS

DEDICATORIA.

Mi más profundo agradecimiento a Dios por iluminarme, a mis padres que siempre me dieron palabras de aliento para seguir adelante, a mi esposo e hijo por su apoyo a cada momento y a todas las personas que de una u otra manera colaboraron para que pudiera llegar a cumplir y finalizar con éxito mis estudio.

INDICE.

Introducción.	VIII
---------------	------

PARTE I EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

1.1	Justificación.	12
1.2	Planteamiento del problema.	13
1.3	Problema de investigación.	15
1.3.1	Pregunta directrices.	16
1.3.2	Objetivos de la investigación.	17
1.4	Estado el arte .	18
1.4.1	Metodología.	19
1.4.2	Métodos y técnicas.	21
1.5	Plan de análisis.	23
1.5.1	Resultados esperados.	24
1.5.2	Supuestos y riesgos.	25
1.6	Presupuesto.	26

PARTE II: DESARROLLO CAPITULAR.

CAPITULO I: DESCRIPCIÓN GEOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE PERQUIN.

2.1	Descripción histórica del municipio de Perquin.	30
2.2	Perquin actual.	34

CAPITULO II: SÍNTESIS DE LA POLÍTICA NACIONAL DE JUVENTUD DE EL SALVADOR Y POLÍTICA DE JUVENTUD DEL MUNICIPIO DE PERQUIN.

2.3	Política nacional de juventud de El Salvador.	36
2.4	Política de juventud de mi municipio.	42

CAPITULO III: RACIONALIDADES Y EMOCIONALIDADES DE LOS Y LAS JÓVENES DEL MUNICIPIO DE PERQUIN SOBRE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL.

2.5	Actividades de recreación: uso del tiempo libre e influencia cultural.	49
2.6	Percepciones y racionalidades sobre política y participación ciudadana.	52

CAPÍTULO IV: PERCEPCIÓN DE LOS ACTORES LOCALES SOBRE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS Y LAS JÓVENES.

2.7	Temas de interés de la juventud.	59
2.8	Problemas de la juventud del municipio de Perquin.	60
2.9	Participación de los jóvenes en el municipio.	63
2.10	Acciones concretas que están realizando a favor de los jóvenes.	64
	Conclusiones.	67

Recomendaciones.	69
Anexos.	72
Bibliografía.	154

INTRODUCCION

El documento que a continuación se presenta corresponde al trabajo de tesis basado en una investigación realizada en el municipio de Perquin sobre la participación política y social de los y las jóvenes en los años 2012- 2013. El documento consta de dos partes. La primera se enfoca en el proyecto de investigación donde se dan a conocer todos los lineamientos que sirvieron de base para poder realizar la investigación.

La introducción, una pequeña reseña de lo que contienen el trabajo de investigación, justificación, planteamiento del problema, problema de investigación, pregunta directrices, objetivos, estado del arte, metodología, métodos y técnicas, el plan de análisis, resultados esperados, recursos, presupuesto.

La segunda parte está dedicada al desarrollo capitular donde se dan a conocer los resultados de la investigación; la cual está estructurada en cuatro capítulos. En el capítulo número uno se hace una **DESCRIPCIÓN GEOGRAFICA DEL MUNICIPIO DE PERQUIN**, se habla sobre su historia, quienes fueron sus fundadores, como también todo lo relacionado a su cultura, sus costumbres y tradiciones, divide la historia en dos: en el tiempo de la conquista y Perquin actual.

El segundo capítulo hace referencia a **LA POLITICA NACIONAL DE JUVENTUD DE EL SALVADOR Y POLITICA DE JUVENTUD DEL MUNICIPIO DEL PERQUIN**, donde se hace una síntesis de los temas más importantes de las políticas

tanto la nacional como la local, se tocan temas relevantes que van de acuerdo a la investigación que se ha realizado para hacer una comparación como se está trabajando tanto en lo nacional como en lo local en pro de la juventud.

El tercer capítulo hace referencia a las **RACIONALIDADES Y EMOCIONALIDADES DE LOS Y LAS JÓVENES DEL MUNICIPIO DE PERQUIN SOBRE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL**. En este capítulo se da a conocer todo lo encontrado durante la investigación se habla sobre la percepción que las y los jóvenes tienen sobre las participación política; sobre el trabajo que están haciendo las instituciones, sobre el uso del tiempo libre, los medios de comunicación, y sobre política nacional y local.

El cuarto capítulo se enfoca a la **PERCEPCION DE LOS ACTORES LOCALES SOBRE LA PARTICIPACION POLITICA DE LOS Y LAS JOVENES** en este capítulo se sintetiza la percepción que tienen actores locales del municipio tales como: Alcaldesa, iglesia católica y evangélica, instituciones educativas, adescos, dirigente de juventud, sobre el trabajo que están realizando con los jóvenes también que es lo que piensan como instituciones sobre la poca participación que los jóvenes tienen en el municipio. Hablan de los problemas, de los convenios que tienen a nivel local como nacional, las propuestas y posibles soluciones para todos los problemas que aquejan a la juventud.

Finalmente se presentan las conclusiones a las que se llegó, después de realizada la investigación, así como las recomendaciones consideradas pertinentes para todas las instituciones y actores locales en los procesos e involucramiento con los jóvenes del municipio de Perquin.

Por último están los anexos donde están las entrevistas que se les hicieron a los actores locales del municipio de Perquin siempre, también se incluyen las fotografías del grupo focal de jóvenes, le sigue la bibliografía donde se hace referencia a todos los documentos que sustentaron esta investigación.

PARTE I:

EL PROYECTO DE

INVESTIGACIÓN

1.1 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación pretende conocer y comprender la percepción de los y las jóvenes acerca de las emocionalidades y racionalidades existentes en torno a la participación política y social en el municipio de Perquin. De manera específica, se pretende realizar un acercamiento al significado que otorgan los jóvenes y las diferentes (des) motivaciones que inciden en torno a intervenir en el marco de la organización política y de índole social-comunitario. Además, se intenta identificar el grado de compromiso que la juventud del municipio tiene, en relación a los procesos de desarrollo local y de competencia electoral, partiendo de entender la alienación en este marco, como la principal situación problemática.

La investigación será de tipo cualitativo-hermenéutico, dado que se plantea Comprender el sentido y significado subjetivo que otorgan los y las jóvenes del municipio de Perquin acerca de su participación política y social. La estrategia de análisis de la información y datos obtenidos se hará a través del programa Weft QDA, lo cual permitirá ordenar y analizar los resultados obtenidos. De tal manera que se pueda interpretar y conocer las emocionalidades y racionalidades de los y los jóvenes. Con el programa Weft QDA se hará uso de dos estrategias: la primera será la categorización, y la segunda será la búsqueda de conceptos claves; ambas estrategias permitirán identificar los contenidos base para el logro de los objetivos propuestos.

Con la presente investigación se pretende brindar un insumo significativo para promover la participación política y social de los y las jóvenes, hecho que se manifestara a través del conocimiento de los actores locales de la percepción de grupos significativos de jóvenes respecto a su percepción sobre los diferentes problemas vinculados al área política y social. Se espera con ello, aportar de manera positiva al grado de influencia y vinculación de la juventud en torno a los procesos de intervención que funcionan en torno al desarrollo local

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hoy en día, es un lugar común hablar en las ciencias sociales contemporáneas acerca de la formación de las identidades de los nuevos actores sociales, a través de la mediación de la denominada “sociedad civil”. En este campo, las mujeres, los indígenas y los ecologistas han marcado diferencia y se han constituido en verdaderos “*nuevos movimientos sociales*” con objetivos programáticos relativamente explícitos, pero seriamente definidos en cuanto a la acciones de participación.

Sin embargo, durante este proceso propio de las últimas décadas del siglo XX, los jóvenes como sujeto, no han logrado articular una propuesta de organización sostenible con identidad colectiva e independiente, capaz de reivindicar una propuesta alternativa a la precaria situación del sector en materia socioeconómica que han vivido las últimas dos generaciones.

La organización socio-política con identidad juvenil es prácticamente inexistente en el municipio de Pequín, departamento de Morazán, a excepción de determinados esfuerzos dependientes de intereses políticos partidarios notoriamente marcados, sobre en campaña político-electoral. Más bien, los modelos organizativos predominantes de la juventud son otros, llevando preponderancia los que asumen modalidades de carácter delictivo como el caso de las pandillas juveniles, enfrentándose a la sociedad de forma no convencional y con características sumamente complejas en términos de sus propósitos a mediano plazo.

La dinámica de alienación política que se está dando entre las nuevas generaciones del ex pueblo guerrillero, respecto de las formas de participación clásicas a través de partidos políticos y del sistema de elecciones establecido desde la firma de los Acuerdos de Paz, se constituye como una prueba fehaciente de la pobre confiabilidad hacia el sistema de partidos políticos impuesto durante el reciente período democrático.

La democracia local, no parece atraer la atención de los y las jóvenes por cuanto se deslegitima la calidad y la eficacia en resolver los problemas principales que afectan al conjunto de diversas comunidades, especialmente los temas de índole económicos, además de la notoria exclusión de estos en el marco de la posesión de cargos públicos.

Generalmente, los jóvenes del municipio, tienen una imagen negativa de los diferentes actores locales. En muchas ocasiones, se les considera fuente de conflictos o portadores de problemas o déficit. Los jóvenes son vistos por los liderazgos locales como vagos,

apáticos y egocéntricos. En el contexto de la participación política se les acusa de falta de compromiso social y político. Gran cantidad de personas adultas han remarcado que los jóvenes están hartos de la política, la consideran irrelevante y aburrida y tienen pocos conocimientos sobre las instituciones y procesos políticos.

En declaraciones o manifestaciones públicas, es notorio el declive observado en el apoyo político y la participación política durante las últimas décadas se ha atribuido en gran medida al cambio generacional, que supone la sustitución de viejos valores y comportamientos por otros nuevos cuando se sucede una generación a otra.

Los informes de las autoridades comunales a los liderazgos políticos, hacen eco de la preocupación de que este desarrollo pueda poner en peligro el futuro de la participación de las actividades democráticas, a lo cual la alcaldía, ha respondido poniendo en marcha programas para mejorar la educación ciudadana y fomentar la participación de los jóvenes en comunidades urbanas y rurales.

1.3 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Saber cuáles son las racionalidades y emocionalidades de los y las jóvenes del Municipio de Perquin sobre la Participación Política y Social a nivel local, regional y nacional?

1.3.1 PREGUNTAS DIRECTRICES

¿Cuál es la actitud e interés de los y las jóvenes del municipio de perquin sobre la participación política y social?

¿Cual es el sentido y significado que los y las jóvenes del municipio de perquin le otorgan a la participación política y social?

¿Cuáles son las expectativas de los y las jóvenes del municipio de perquin sobre la participación política y social?

¿Cuál es la percepción de los actores locales del municipio de perquin sobre la participación ciudadana de los jóvenes en el municipio.

1.3.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

OBJETIVO GENERAL:

Analizar las racionalidades y emocionalidades de los y las jóvenes del Municipio de Perquin sobre la Participación Política y Social a nivel local, regional y nacional

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la actitud e interés de los y las jóvenes del municipio de perquin sobre la participación política y social?

- Indagar el sentido y significado que los y las jóvenes del municipio de perquin le otorgan a la participación política y social

- Descubrir las expectativas de los y las jóvenes del municipio de perquin sobre la participación política y social

- Identificar cual es la percepción de los actores locales del municipio de perquin sobre la participación ciudadana de los y las jóvenes.

1.4 ESTADO DEL ARTE

La mayor parte de estudios referentes al análisis de la participación política de las y los jóvenes provienen de enfoques cuantitativos descriptivos con notable prioridad en su extensión como tema científico-social en Europa, Estados Unidos y en menor medida algunos de origen sudamericano¹, sobre todos aquellos especializados en el marco de la teoría desarrollada sobre cultura política.

Es llamativa la precariedad de tesis, revistas, u otros documentos de investigación cuyo intereses principal sea reflexionar o pasar revista acerca de la problemática originada sobre la participación política de los y las jóvenes y su papel dentro de las democracias modernas capitalistas. Pareciera ser, que este tema que no ha despertado el interés en la última década a los eruditos contemporáneos de Centroamérica, a excepción de algunos esfuerzos aislados de intelectuales Costarricenses.

En el Salvador, los estudios que han abarcado el tema se reducen a exploraciones cuantitativas o a la realiza con de foros o conferencias, cuyo fin es la medición u explicitación genérica de la percepción de la población sobre el comportamiento socio-cultural o político en tanto partes integrales de funcionalidad de las instituciones garantes de las ya relativas recientes democracias. Poco o en nada se observan acercamientos desde una perspectiva cualitativa comprensiva hacia los jóvenes, que son ciertamente una autentica rareza dentro de las Ciencias Sociales a nivel regional.

¹ Por citar algunos ejemplos de estudios representativos de connotados autores procedentes de Sudamérica ver: (Gillman, 2010); (Balardini, 2000.); (Alvarado & Vommaro, 2010.)

Pareciera ser que solo interesa el comportamiento político-electoral de los jóvenes cuando se presenta la necesidad de evaluar desempeños electorales u determinar focalización de esfuerzos de campaña; poco o nada interesa indagar en los aspectos centrales de los diferentes grupos de jóvenes para conocer aquellos elementos constitutivos de las representaciones que inhiben conductas favorables hacia el sistema democrático.

En El Salvador, la situación es similar a la que se expresa en toda la región. Los estudios que se preocupan por la perspectiva o emocionalidad en torno a lo político de la juventud, son exiguos, o casi inexistentes. No obstante, si existen algunas preocupaciones de algunos institutos de investigación que aunque entre sus objetivos se perciben propósitos mas globales, si preocupan por analizar la cuestión política. Este es el caso, de la Encuesta Nacional de Juventud (Giral & Marlon, 2009). El cual demuestra fehacientemente, el desinterés de los jóvenes de participar en agrupaciones sociales (civiles, en el caso de las religiosas la dinámica es de mayor participación) y políticas, que incluso supera en promedio, los de los adultos

1.4.1 METODOLOGÍA

- **TIPO DE ESTUDIO**

La presente investigación será de carácter descriptivo por cuanto, se pretende realizar una aproximación desde una perspectiva empírica a las principales representaciones, creencias, prácticas sobre la participación en política de los y las jóvenes del Municipio

de Perquin. Así, a partir de la sistematización de la información recopilada se podrá obtener una lectura alusiva de la estructura cognitiva de los y las jóvenes, que permita comprender las relaciones que intervienen en los aspectos sociales, políticos y culturales determinantes en el proceso de aceptación de ideologías y o practicas de participación política y ciudadana.

• UNIVERSO

El universo del estudio estará constituido por todos los y las jóvenes del Municipio se tomara como referencia el cantón, Casa Blanca, los caseríos Chaguiton, Volcancillo, Trabecilla, Arenales, Pueblo viejo, Rancho Quemado, La joya y colonia 10 de Enero como también los actores locales del municipio los referentes serán las siguientes instituciones, ADESCOS, instituciones religiosas (católica y evangélica) centro educativo (INPER) y gobierno local.

Los jóvenes serán estudiantes y trabajadores, mujeres y hombres seleccionados mediante muestreo intencional de la investigadora, a partir de su perfil académico y laboral, empadronado para efectos de control de su procedencia en el municipio de Perquin, departamento de Morazán.

• MUESTRA

La muestra será seleccionada mediante muestreo no probabilístico, de tipo intencional.

La muestra estará constituida por:

DETALLE DE LA MUESTRA

INFORMANTES CLAVES	N°
jóvenes universitarios	6
Jóvenes estudiantes en la universidad	6
Jóvenes de distintos partidos políticos	6
TOTAL	18

ACTORES LOCALES	N°
Sacerdote de la iglesia católica	1
Pastor de la iglesia evangélica	1
Alcaldesa del municipio de Perquin	1
Representante de la juventud	1
Directora del instituto Nacional INPER	1
Representante de adesco	1
TOTAL	6

1.4.2 METODOS Y TÉCNICAS

El presente proyecto de investigación está orientado a partir de los presupuestos epistemológicos del paradigma de la investigación cualitativa-hermenéutica, puesto que pretende comprender desde una perspectiva holística e interpretativa, el significado que

le dan los y las jóvenes del municipio de Perquin a la participación política y social para ello se ha tomado como referencia a algunos jóvenes de los diferentes cantones, caseríos y colonias del municipio de perquin como una muestra para recolectar la información que requiere este tipo de estudios, ya que para luego hacer un análisis de todo lo recabado y que pueda ser de utilidad para estudios o propuestas posteriores. Para el desarrollo de la investigación se aplicaran dos técnicas fundamentales:

El grupo focal (focus group): Esta será, la principal técnica de investigación del estudio en relación a la interacción con los y las jóvenes. A través de los Grupos de discusión, se pretende que los jóvenes expresen su imagen de la democracia, así como las motivaciones que les llevan a participar o no en las actividades sociales y políticas de su entorno. Los grupos de discusión en este sentido permiten que aflore el discurso habitual entre los jóvenes, profundizando en las causas de los comportamientos y sacando a la luz propuestas de futuro sobre el fomento de los cauces de participación social y política.

Los grupos focales se desarrollaran de la siguiente manera:

El estudio se llevara a cabo en una fase única desarrollando una metodología cualitativa consistente en 3 Grupos Focales. Cada grupo focal tiene una duración de 120 minutos y consta de 6 participantes de ambos sexos de entre 18 a 25 años de edad y todos empadronados en el municipio de Perquin.

Uno de los grupos estará formado por estudiantes universitarios, otro con jóvenes que acaban de terminar sus estudios universitarios y están en proceso de iniciar su actividad laboral. El tercer grupo se compondrá de jóvenes de los distintos partidos políticos. Los grupos se realizarán los días 15 y 16 de Enero en las instalaciones del Centro de Formación Juvenil donde se grabaron en audio para su posterior análisis.

La Entrevista Enfocada: La entrevista cualitativa se realizará mediante la aplicación de un instrumento (cuestionario semi-estructurado) con actores locales para conocer la percepción que tienen sobre la participación política y social de los jóvenes. La intención es recopilar insumos a partir del criterio de los entrevistados acerca de las razones sobre la participación de estos en su ámbito comunitario. Además, se tratará de recoger datos vinculados a las diversas acciones realizadas por autoridades públicas y de la sociedad civil, para aumentar los niveles de participación juvenil.

:

1.5 PLAN DE ANÁLISIS

Los datos recopilados en la investigación serán analizados con el apoyo del software: WEFT QDA, a través del cual será organizada la información obtenida de las entrevistas y de los grupos focales realizados con la juventud del municipio de Perquin se hará un contraste entre los informantes de los líderes locales sobre su forma de pensar con la información obtenida en los grupos focales con los jóvenes del municipio .

Se buscara establecer categorías para realizar un proceso de codificación, lo cual permitirá conocer las emocionalidad y las racionalidades de los sujetos investigados. El análisis de los datos se hará en función de los objetivos planteados en el protocolo de investigación.

1.5.1 RESULTADOS ESPERADOS.

Con esta investigación se pretende obtener el mayor conocimiento posible sobre la situación de participación política y social de los y las jóvenes del municipio de Perquin. Eso pasa por, lograr que la juventud se exprese en relación a sus expectativas sobre la democracia, la política, y papel de las autoridades locales, nacionales e internacionales. Se espera conocer, las emocionalidades y racionalidades subjetivas para conocer con detalle sobre la organización política y de la sociedad civil.

Como resultado tangible se espera presentar un informe de resultados el cual será socializado con autoridades locales del municipio, cuyo uso promueva e incentive, la formulación de una política municipal para la participación juvenil, de tal manera que, se avance en lograr la transformación de las condiciones sociales del Municipio de Perquin, mediante diversos mecanismos de participación política. En tanto, el gobierno local asuma con mayor protagonismo el papel de los jóvenes, dando cabida a la participación de estos en las directivas de gobierno, mediante las formas de participación que los y las jóvenes proponen en la discusión.

1.5.2 SUPUESTOS RIESGOS

Supuestos riesgos	Acciones para superar riesgos
<ul style="list-style-type: none"> Falta de cooperación de los narradores claves para realizar la entrevista 	<ul style="list-style-type: none"> Concientizar sobre la importancia de la investigación
<ul style="list-style-type: none"> No encontrar a los narradores claves al momento de realizar la entrevista 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar contactos previos con las autoridades locales para agendar visitas Reprogramar visitas
<ul style="list-style-type: none"> Negativa de los y las jóvenes a colaborar como narradores clave 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar en qué consiste y la importancia del estudio para el desarrollo del municipio
<ul style="list-style-type: none"> Que las autoridades locales se rehúsen a prestar locaciones para el desarrollo de los grupos focales 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar una solicitud formal a la Alcaldía Municipal de Perquin
<ul style="list-style-type: none"> Poca información que se encuentra sobre la participación política limite el contenido de la investigación en el país 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar en internet estudios que se han realizado en otros países.

1.6 PRESUPUESTO

Cantidad	Rubro	Costo unitario	Costo total
8	Cartuchos de tinta negra	\$ 6.00	\$ 48.00
1	Cartucho de tinta de colores	\$ 7.55	\$ 7.55
5	Casetes para grabadora	\$ 0.75	\$ 3.75
12	Baterías AA	\$ 1.00	\$ 12.00
2	Resma de papel bond tamaño carta	\$ 5.00	\$ 10.00
1	Docena de bolígrafos	\$ 2.00	\$ 2.00
1	Docena de lápices	\$ 1.25	\$ 1.25
700	Fotocopias	\$ 0.04	\$ 28.00
---	Anillados/empastados	-----	\$ 50.00
5	Tarjetas de teléfono celular	\$ 10.00	\$ 50.00
1	Computadora	Propia	
1	Grabadora digital	Propia	
	Internet	-----	\$ 50.00
20	Gastos de transporte	-----..	\$ 100.00
50	Refrigerios	\$ 3.00	\$ 150.00
		Subtotal 1	\$ 512.55

Imprevistos y otros

Imprevistos	\$ 400.00
Subtotal 2	\$400.00
Total	\$ 912.55
Financiamiento propio	

Fuente: Elaboración propia

RECURSOS HUMANO.

-Una docente asesora de la Sección de Ciencias Sociales de la Facultad Multidisciplinaria Oriental de la Universidad de El Salvador: Licda. Lourdes Elizabeth Prudencio.

-Una estudiante egresada de Licenciatura en Sociología: Br. Yaneth Nohemy Hernández Ramos.

-Una asistente para transcripciones y digitación de texto definida por la empresa: Multiservicios Universitarios.

-18 jóvenes del municipio de Perquin.

-6 representantes de de las distintas instituciones del municipio de Perquin.

- Cronograma de actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TEMA: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL DE LOS Y LAS JÓVENES DEL MUNICIPIO DE PERQUIN

	Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo			
Actividades	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ELECCIÓN DEL TEMA	■	■	■																									
ELABORACION DEL PROYECTO					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
PRESENTACION DEL PROYECTO																	■	■	■									
ELABORACION DE INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR INFORMACION																					■	■	■	■	■	■	■	■

	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
ACTIVIDADES	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
TRABAJO DE CAMPO	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■														
ELABORACION DEL INFORME FINAL													■	■	■	■								
PRESENTACION DEL INFORME FINAL																	■	■	■					
DEFENSA DE TESIS																								■

PARTE II:
DESARROLLO
CAPITULAR

CAPITULO I: DESCRIPCIÓN GEOGRAFICA DEL MUNICIPIO DE PERQUIN

2.1 SÍNTESIS HISTÓRICA DEL MUNICIPIO DE PERQUIN.

Perquín, es un pueblo precolombino de origen lenca, en idioma Potón su nombre significa: “*Camino de las Brasas*”. Se asegura que el cacique de este pueblo gobernaba con el título de Musule. Durante la colonia Perquín fue conocido como “Nuestra Señora de la Asunción de Perquín”.

En el título Ejidal de Santa Ana Cacauterique (Honduras) que data del año de 1689, se mencionan como pueblos separados a Arambala y Perquín. Según el Alcalde Mayor de San Salvador, don Manuel de Gálvez Corral, en 1740 “El pueblo Perquín dista de la capital por el rumbo del norte, las mismas leguas (sesenta y ocho) que el antecedente (de San Gaspar Jocoaitique); tiene ocho indios y frutos de algodón y maíz.

Ambos pueblos (Arambala y Perquín), habían llegado a tal grado de destrucción que las autoridades españolas decidieron refundirlas en uno solo y así los ubicaron en el sitio hoy denominado “Pueblo Viejo”. En 1770, Monseñor Dr. Pedro Cortés y Larraz, tercer arzobispo de Guatemala, recorrió todas las parroquias de su extensa arquidiócesis y dice: “Pueblos de Perquín y Arambala juntos a 8 leguas de Osicala”. En seguida precisa que en el primero había 7 familias con 63 personas y en el segundo, 17 familias con 198 almas.

El pueblo de Perquín, fue fundado por tribus lenkas, Perquín, es un municipio ubicado en el departamento de Morazán en la zona oriental de El Salvador. Cuenta con una población de 3.900 habitantes. Limita al norte y al este con el municipio de Arambala; al sur con Arambala y Jocoaitique y San Fernando (El Salvador) al oeste con San Fernando (El Salvador) y Honduras. Se encuentra a una distancia de 44 km al norte de la cabecera departamental San Francisco Gotera, a una altura de 1230 metros sobre el nivel del mar.

CULTURA

En la música, uno de los instrumentos más usados fue: la guitarra, mandolina y maracas que se utilizaban en las ferias, en los rezos, en las floreadas, la semana santa las posadas que se celebraban en diciembre. Los juegos tradicionales eran: el trompo, la güimba, la tortuga, las chibolas la ronda, el venadito y los salta cuerda.

RELIGIÓN

Nuestros antepasados hacían rituales a la madre tierra por sus cultivos, se creía que los dioses eran el sol, el agua y nuestra madre tierra. Al iniciar la siembra se mataban animales para ofrecerle la sangre a nuestra madre tierra y así obtener buenas cosechas.

Cuando sacaban las cosechas se hacía otra celebración para agradecerles a los dioses y así se agradecía por las cosechas. Después la religión que trajeron los españoles durante la conquista fue la religión católica y fue adoptada por los residentes del municipio.

SALUD

En cuanto a salud las personas de perquin la atención médica era muy escasa, pues solo existía un doctor llamado Maximiliano Trejo que era el que daba medicina de vez en cuando. La medicina más utilizada era natural: para el dolor de cabeza se utilizaba la hoja de café, poniéndose una venda en la frente; para la diarrea, el jugo de la naranja agria; disentería el jugo toronja, fiebre medicamentos inyectables y unciones, mal de orín utilizaban el agua santa catalina, la raíz de mal de orín la raíz de calaguala.

EDUCACIÓN

La educación en la antigüedad en el municipio de perquin en los años 20 a los 40 no le tomaba mucha importancia, pues los padres se interesaban más en los trabajos de la tierra. Por tal razón la guardia tomo una represalia contra los padres de aquellos niños que no asistían a clases, y los sancionaban metiéndolos a la cárcel. Los niños y las niñas que estudiaba tenían que hacer algunos trabajos domésticos, como jalar agua, moler, jalar leña, barrer, hacer comida Las clases se recibían desde las 7:30 de la mañana hasta las 4:00 de la tarde con un receso de una hora para almorzar.

ALIMENTACIÓN

En los tiempos de antes, las familias se alimentaban con alimentos que ellos producían como el café, maíz, frijoles, y verduras. Cuando las cosechas salían bien las personas hacían rituales a la madre tierra agradeciéndole por los cultivos; también ellos sacrificaban a los animales haciendo un hoyo y mataban a los gallos y la sangre del gallo caía en el agujero

para agradecer a la madre tierra por todos los cultivos; también les agradecían a los dioses como el sol, el agua, el aire etc.

VESTUARIO

Antes el vestuario era la camisa de manta blanca y el pantalón la tela era de dril o de macarte; los zapatos eran caites de llantas y a veces los compraban aunque era muy difícil encontrarlos comprarlos. Los jóvenes de 15 años en adelante podían y también para andar caites o zapatos también las niñas o los niños no usaban ropa interior algunos niños/as usaban de mantas en ese tiempo era muy difícil conseguir un sastre en el municipio de perquin.

VALORES

Antes las personas practicaban mucho los valores tanto espirituales ya sea evangélicas o católicas también valores cívicos el respeto a los símbolos patrios y valores sociales como también respeto entre familias.

Los valores espirituales se practicaban: yendo a misas o cultos y no tenían diferencia entre iglesias. Los valores cívicos se practicaban: cuando en algún lugar estaban cantando el himno nacional las personas cuando iban pasando se detenían a cantarlo.

2.2 PERQUÍN ACTUAL

Perquín es un municipio del distrito de Jocoaitique, departamento de Morazán. Limita al norte con la República de Honduras; al sur con el municipio de Jocoaitique, al este por Arambala y parte de Honduras; al oeste por los municipios de San Fernando y Torola, todos del departamento de Morazán. Antes del fallo de la Corte Internacional de Justicia el 11 septiembre de 1992, la extensión de la comunidad era de 109 Kms² aproximadamente. Actualmente no existe una delimitación después de habersele transferido el cantón Sabanetas y Las Trojas a la República de Honduras.

La población está situada en la falda meridional de las montañas de Sabanetas a una altura de 1,230 metros sobre el nivel del mar. La posición geográfica: 13°, 57', 27" latitud norte y 88°, 09', 42", L. W. Está situado a 40 Km. Al norte de la cabecera departamental (San Francisco Gotera)

POBLACIÓN

El municipio de Perquin cuenta con una población total de 3,900 habitantes, del cual el 45.9% son hombres y el 54.1% son mujeres, distribuidos el 6% en el área urbana y 94% en el área rural. Según el rango de edades la población del municipio es en su mayoría menor a quince años; el 21% representa la población joven lo cual equivale a un total de 675.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS: comercialización de la madera, cultivo del café, turismo y agricultura de subsistencia.

EDUCACIÓN

El municipio de Perquín cuenta con ocho centros escolares distribuidos en el área rural y urbana con un nivel de atención que va desde parvulario hasta noveno grado, atendido por un total de 49 docentes. Escuelas Rancho Quemado, La Joya, Volcancillo, Tejera, Chaguiton, Unión Panamericana; colegio AMUN SHEA, Instituto Nacional de Perquin.

CAPITAL PRODUCTIVO.

La actividad económica del municipio en la última década, se ha fundamentado principalmente en la comercialización de madera que viene en descenso, la producción y comercialización de café que poco a poco se reposiciona pero no al nivel del otros años;

El municipio de Perquin cuenta con un alto potencial turístico como consecuencia del proceso revolucionario que vivió El Salvador en los años 80 nominándose el municipio como la “capital guerrillera”; luego de la firma de los Acuerdos de Paz. Cuenta con hoteles, restaurantes, transporte, guías turísticos, venta de artesanías, pagos por el acceso a sitios históricos entre otros.

CAPITULO II: SINTESIS DE LA POLITICA NACIONAL DE JUVENTUD DE EL SALVADOR Y POLITICA DE JUVENTUD DEL MUNICIPIO DEL PERQUIN

En el siguiente apartado se hace una síntesis de la política nacional de juventud como también de la política de juventud del municipio de perquin, para conocer más a profundidad los temas que se están tratando en beneficio de la comunidad joven, tanto a nivel nacional como local, Desde una perspectiva general se citan los apartados principales de la ley.

2.3 POLÍTICA NACIONAL DE JUVENTUD DE EL SALVADOR (politica nacional de juventud 2011-2024 y plan de accion 2011-2024)

Con la política nacional de juventud lo que se pretende es colaborar para que las y los jóvenes logren la construcción de identidad y de autonomía al mejorar la integración social y la participación ciudadana de las nuevas generaciones y fomentar su cohesión social y su sentido de pertenencia.

En el corto plazo, por su parte, el Plan de Acción se propone jerarquizar las políticas de juventud en la agenda pública, mejorar las percepciones sociales sobre las y los jóvenes (acotando los estigmas y los estereotipos vigentes) y modernizar la gestión pública en este campo con la articulación de los esfuerzos institucionales existentes. Para obtener las finalidades mencionadas, la Política Nacional de Juventud asume que las y los jóvenes son un grupo de riesgo, sujetos de derecho y actores estratégicos del desarrollo.

Se trabajará con enfoque de derechos y se buscará que todas las políticas públicas sean universales, pero que se complementen con algunas políticas focalizadas específicas. De esta manera se superará el modelo residual originado en la lógica del mercado y que ha estado vigente en las últimas décadas.

Así mismo, son una prioridad la desconcentración y la descentralización de las políticas públicas de juventud. Para ello se propone trabajar de inmediato en la construcción de Planes Departamentales de Juventud con la participación activa de las y los jóvenes. Además se debe potenciar las políticas municipales de juventud y trabajar de forma articulada con todas las alcaldías del país.

Si se logra trabajar en conjunto con todas las alcaldías de país se lograría un buen ambiente de sinergia donde se involucraría a todos los jóvenes sin tener exclusión por nadie, ya que se tomarían en cuenta a todas las opiniones vertidas por parte de ellos. Según la encuesta que se hizo a en el año 2008 para hacer el diagnostico de la comunidad joven del país al preguntar sobre los medios de comunicación sobre el que ellos hacen más uso al hacer el análisis sobre los resultados a nivel nacional se llevo a la siguiente conclusión

El medio de comunicación por medio del cual se informan sobre el acontecer nacional con más frecuencia es la televisión: más de la mitad de consultados (57.1%) ve las noticias en la televisión a diario; mientras que, en el otro extremo, 7.4% nunca ocupa este medio para informarse. Solo uno de cada cinco jóvenes lee a diario las noticias en los periódicos; una cuarta parte lo hace de una a dos veces por semana; más de la tercera parte lo hace solo

en raras ocasiones y el resto no lo hace nunca. La radio es el medio que las y los jóvenes usan con menos frecuencia para informarse. Así, el 18.1% escucha las noticias todos los días, tres de cada diez lo hacen solo en raras ocasiones y 38.6% nunca escucha la radio para informarse.

- En relación con el interés ciudadano por la política, los resultados indican que las y los jóvenes tienen, en general, bajo interés por este rubro: 25.5% no tiene interés alguno, 44.1% refiere poco interés, 16.7% manifiesta algún nivel de interés y solo 13.8% afirma tener mucho interés. En términos de auto identificación ideológica, 12% se ubica en la extrema izquierda, 28.8%, en el centro y 16.1%, en la extrema derecha. El porcentaje restante (12%) no se ubicó en ninguna opción o no respondió la pregunta.

Cuando se consulto sobre cuál es el principal problema del país, destacan dos respuestas: aquellos que creen que el principal problema del país está vinculado a aspectos de tipo económico (pobreza, desempleo, etc.) y aquellos que los vinculan a los problemas de violencia e inseguridad. La gran mayoría (78.6%) observó que la situación de la delincuencia en el país aumentó o siguió igual en relación con el año 2006. De la misma forma, un grupo todavía mayor (90.2%) opinó que durante el año (2008) la situación económica del país había empeorado o seguía igual.

- Prácticamente la cuarta parte de jóvenes entrevistados a nivel nacional son miembros activos de un equipo deportivo y poco más de la quinta parte de un grupo religioso. Como

contrapartida, apenas poco más del 3% declaró ser miembro de un partido político o de una organización comunitaria. En el caso de las otras opciones propuestas, las respuestas positivas fueron aún más escasas.

- Las instituciones en las que las y los jóvenes depositan con más frecuencia su confianza son las iglesias (católica y evangélica) y la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH). En las tres instituciones, la proporción de jóvenes que dice tener mucha o alguna confianza supera el 40%. A estas le siguen los medios de comunicación, la Secretaría de la Juventud, la alcaldía y la Policía Nacional Civil; todas estas instituciones superan el 30% de respuestas de mucha o alguna confianza. Los niveles de mayor desconfianza juvenil se aglutinan en los Juzgados, la Fuerza Armada, el gobierno central, los partidos políticos y la Asamblea Legislativa.²

Con respecto a los problemas sociales que tienen los departamentos de El Salvador ellos también dieron su aporte de los que consideraban más importantes a solucionar en el siguiente cuadro se muestra los problemas más apremiantes de la zona oriental. En el caso de Morazán el primer problemas es el desempleo, el segundo la inseguridad, el tercero falta de acceso a la educación y el cuarto problema que los jóvenes ven más apremiante es la pobreza, hay mucha similitud con los problemas que tienen los jóvenes en el municipio de Perquin.

² Política nacional de juventud 2011 2024 y plan de acción 2011 2024.

Departamento	Primer problema	Segundo problema	Tercer problema	Cuarto problema
La Unión	Desempleo	Delincuencia	Contaminación ambiental	
Morazán	Desempleo	Inseguridad	Falta de acceso a la educación media y superior	Pobreza
Usulután	Desempleo	Delincuencia	Alcoholismo y drogadicción	Inseguridad
San miguel	Delincuencia	Desempleo	Alcoholismo y drogadicción	Inseguridad

Fuente: política nacional de juventud 2011 2024

Todos los problemas que fueron encontrados a nivel nacional los jóvenes también hicieron las posibles propuestas de solución, entre las cuales mencionaron las siguientes.

Desempleo y pobreza: falta de desarrollo del país, pocas oportunidades de empleo, falta de becas de estudio, comodidad de las personas, falta de inversión extranjera, corrupción, desintegración familiar, analfabetismo, falta de industrias, mucha emigración, no hay confianza en las y los jóvenes.

Inseguridad y violencia: drogas y bandidaje, crimen organizado, violencia intrafamiliar, malos ejemplos, corrupción en la PNC, falta de valores morales, pandillas y maras, pobreza, falta de patrullajes, pocos recursos para la PNC.

Como puede apreciarse, las y los jóvenes participantes han logrado identificar con cierta precisión un conjunto de problemas que los afligen, así como un conjunto de soluciones

pertinentes, que deben incluirse en esta propuesta de Política Nacional de Juventud y en su Plan de Acción.

La *participación ciudadana* juvenil, por su parte, deberá promoverse con la creación de espacios universales (participación comunitaria, presupuesto participativo, auditoría social) y específicos (escuelas abiertas, casas de la juventud). En ese sentido, los gobiernos estudiantiles deberán mejorar su dinámica. Los estudiantes deberán mostrar mayor protagonismo en la definición de reglas de juego y en su operatividad.

Al mismo tiempo los medios de comunicación deberán abrirse a las nuevas generaciones al momento informar, opinar y ofrecer puntos de vista. Los partidos políticos y las organizaciones de la sociedad civil también deberán contribuir con la formación de valores entre las y los jóvenes.

En este marco, hay que conocer que las generaciones actuales se movilizan en torno a causas concretas y de corto plazo relacionadas con su vida cotidiana y no solo con grandes causas universales. Llegados a este punto, es importante recordar, además, que las y los jóvenes no se movilizan en la defensa de sus intereses particulares (educación de calidad, empleo, espacios de salud para adolescentes) sino en función de causas más generales (derechos humanos, democracia, medioambiente). Esto se explica por la condición transitoria de esta etapa de la vida (las y los jóvenes dejan esta fase con rapidez y sus intereses particulares mutan con la misma velocidad). Su preocupación está dirigida hacia la sociedad a la que se

integran más que a sus problemas específicos del presente. Esta situación también esclarece la presencia decisiva de jóvenes en casi todos los grandes momentos de la historia política y social de nuestros países y la participación casi nula de jóvenes organizados en la dinámica de las políticas de juventud en particular.

2.4 “POLITICA DE JUVENTUD DE MI MUNICIPIO”

En la **política de juventud de mi municipio**, de Perquin se han tomado ejes importantes para trabajar con la juventud para empezar a elaborar todo lo que contendría el documento se hizo un diagnostico

Para lograr identificar los problemas que afectan a la juventud de Perquin, se realizó un taller integrado por representantes de jóvenes de distintos sectores y Caseríos del municipio, quienes mediante mesas de trabajo, plantearon las situaciones primordiales que afectan a la juventud, reflejadas en las diferentes áreas. Medio Ambiente: Falta de una política de manejo de los bosques y un plan de trabajo mediante el cual se concientice sobre los efectos negativos causados por la tala indiscriminada de árboles.

Salud: Deficiente atención médica, carencia de medicamentos y falta de un plan de salud preventiva a nivel municipal específicamente en los jóvenes.

Educación: Deficiencia en la calidad educativa, Dificultades económicas en las familias para acceder a la educación superior, Falta de programas de becas para que los bachilleres puedan acceder a la formación académica universitaria.

Deporte: Infraestructura deportiva en mal estado, faltan espacios culturales y de recreación, No hay una cultura de implementar nuevos deportes. Género: Falta de promoción de los derechos humanos y falta de educación familiar, la política cuenta con sus propios objetivos para tener claros los lineamientos a seguir al implementarla con la juventud

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar y promover una política municipal que permita concretar acciones a favor de los jóvenes como sujetos de derechos y deberes, así como potencializar el bienestar integral y crear espacios de participación ciudadana juvenil, como agentes de cambio y protagonistas del desarrollo de su municipio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear un marco de acuerdos y de colaboración entre todas las instancias públicas y privadas existentes en el municipio, para implementar acciones concretas a favor de la juventud.

- Promover el desarrollo económico, cultural, social, y político de las y los

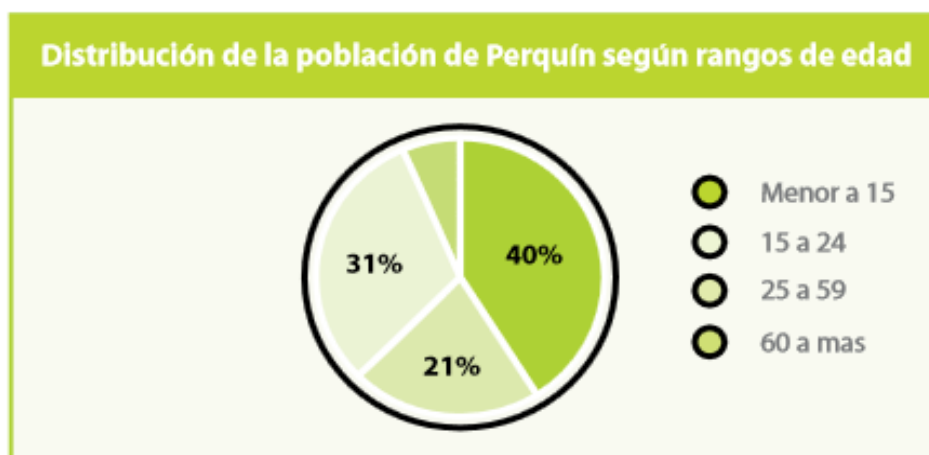
Jóvenes a fin de capacitarles para que asuman un papel protagónico en el desarrollo de su municipio.

- Incrementar los espacios de participación ciudadana juvenil, y fomentar el involucramiento de estos en el abordaje de la prevención de la violencia y la equidad de género.³

También se hace una caracterización de los jóvenes para conocer más cuantos jóvenes son los que tienen el municipio para ello se presentan en el siguiente cuadro.

El municipio de Perquin cuenta con una población total de 3,158 habitantes de los cuales el 21% (675 habitantes) son jóvenes de 15 a 25 años.

Fuente: política nacional del municipio de Perquin.



² **Política de juventud** del municipio de Perquin

Asimismo han tenido un nivel de organización considerable y actualmente existe gran parte de la juventud organizada ya sea en las iglesias, en clubes deportivos, o de manera general en el municipio apoyados por el gobierno local. En el aspecto deportivo el municipio de Perquin cuenta con tres canchas de fútbol en los caseríos mayormente poblados, una cancha de fútbol municipal, una de básquetbol y una casa de la juventud equipada para practicar 3 nuevos deportes como ping pon, ajedrez y dominó. Estos espacios fortalecen la integración de los jóvenes.

En el ámbito económico el sector juventud del municipio enfrenta graves dificultades en cuanto al acceso a fuentes de empleo. Ya que el municipio cuenta con pocos espacios a nivel de instituciones que generen oportunidades para el desarrollo e integración de los jóvenes en la vida económica, productiva y laboral del municipio.

EJES ESTRATEGICOS Y PROGRAMAS DE LA POLITICA

Ejes estratégicos Acceso a bienes y servicios públicos destinados a fortalecer el desarrollo individual y grupal de la juventud. Como toda sociedad que busca mejorar su calidad de vida incorporando líneas de acción a nivel de todos los factores que facilitan el bienestar de los seres humanos a través de instancias públicas como salud, seguridad ciudadana, leyes públicas, educación, etc., es importante promover el que- hacer de cada una de ellas, incorporando programas y líneas de trabajo que favorezcan el desarrollo integral de cada ciudadano, enfatizando a la niñez y juventud. Para lograr lo antes descrito es necesario:

Potencializar las capacidades de liderazgo juvenil para que asuman un papel activo y dinámico y la política cumpla el componente “de jóvenes para jóvenes”.

Crear una Unidad para la atención del joven que tenga una partida específica en el presupuesto municipal, y que gestione recursos a favor de programas establecidos en la política. Creación de mecanismos de coordinación con los líderes juveniles representantes de todos los sectores con las instancias públicas y privadas para la realización de actividades y programas reflejadas en la política y en sus planes de trabajo.

Creación de políticas públicas que favorezcan la educación integral de todos y todas, incluyendo banco de becas para educación media y universitaria. Promover el Emprendedurismo juvenil, e implementar mecanismos de coordinación institucional para propiciar oportunidades del primer empleo juvenil, impulsar programas locales que promuevan la salud integral de la juventud.

La política también cuenta con las áreas los programas y las acciones estratégicas que se han diseñado para poder trabajar de un manera optima con la juventud las cuales se presentan en el siguiente cuadro.

Area	Programas	Acciones Estrategicas
Participacion Ciudadana Juvenil.	<p>Programa de fomento de la participacion ciudadana juvenil.</p> <p>Programa emprendedurismo en los jovenes.</p>	<p>Incorporación de los jóvenes a los procesos de elaboración de planes y proyectos de desarrollo municipal</p> <p>Promover y crear espacios a nivel interinstitucional que garanticen la participación dinámica de los jóvenes como mecanismo para fortalecer la ciudadanía activa juvenil</p> <p>Establecer mecanismos de coordinación con instituciones públicas y privadas para fortalecer habilidades laborales y promover oportunidades en los jóvenes</p>
Medio Ambiente.	<p>Programa enfocado En el cuido Y rescate Del medio ambiente</p>	<p>Coordinar la conformación de brigadas juveniles para promocionar la conservación del medio ambiente.</p> <p>Impulsar espacios para la educación y sensibilización ambiental</p>
Genero	<p>Programa de fomento de la equidad de genero</p>	<p>Coordinación con Instituciones locales y nacionales la ejecución de acciones que fomenten la Igualdad de oportunidad.</p>

Programas de Desarrollo de Los Jovenes

Area	Programas	Acciones Estrategicas
Salud	Programa de promocion de la salud integral de los jovenes.	<p>Coordinación de instituciones locales que trabajan el área de salud con las comunidades para generar acciones en conjunto.</p> <p>Promover el voluntariado juvenil para el involucramiento en actividades comunitarias y promover la sostenibilidad de las acciones.</p>
Educacion	Programa de fortalecimiento Integral a la calidad educativa, rescate de la identidad cultural y la memoria historica	<p>Promover el involucramiento de los recursos humanos locales para el fortalecimiento de la educación integral de la juventud en el municipio.</p> <p>Potenciar nuevos espacios de educación no formal para la juventud con el objeto de fortalecer la calidad educativa.</p> <p>Coordinar con instituciones locales y nacionales que promueven el rescate de la identidad cultural y memoria histórica</p>
Deporte	Programa de fortalecimiento de la cultura deportiva juvenil en el municipio	<p>Explotación de los espacios físicos municipales para implementar nuevas disciplinas deportivas y fortalecer las existentes.</p> <p>Coordinación con INDES y otras instituciones deportivas para crear espacios en los que los jóvenes puedan hacer deporte y potenciar sus habilidades en este campo.</p> <p>Crear acciones deportivas con enfoque de prevención de la violencia.</p>

CAPITULO III: RACIONALIDADES Y EMOCIONALIDADES DE LOS Y LAS JÓVENES DEL MUNICIPIO DE PERQUIN SOBRE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL.

2.5 ACTIVIDADES DE RECREACIÓN: USO DEL TIEMPO LIBRE E INFLUENCIA CULTURAL.

Para la exploración de la percepción política y la participación ciudadana, en primera instancia fue preciso comprender las actividades que definen y explican fenomenológicamente, la cotidianeidad de la juventud del municipio de Perquin.

En términos generales, el uso del tiempo libre de los y las jóvenes está abocado hacia la participación en actividades recreativas-comunitarias, vinculadas a la práctica de algunos deportes (fútbol principalmente); y, en alguna medida educativas, sobre todo aquellos que aún se mantienen en un proceso de tipo académico de educación media o superior (sobre todos los que poseen beca financiada por la alcaldía municipal son los que demuestran que el estudio o la lectura de algún libro resulta ser una actividad calificada como recreativa).

Por otra parte, los jóvenes le otorgan un papel relevante a la hora de definir como utilizan su tiempo libre a los medios de comunicación de masas, principalmente a los de tipo tecnológico-digital. En primera instancia sobre ese aspecto, se observó cómo se manifiesta constantemente el uso de la televisión adquiriendo su principal uso en la atención a programas musicales, programas deportivos, y telenovelas (en el caso de las mujeres).

Las redes sociales también, son determinantes porque cuando se indago sobre uso, al parecer la mayoría posee una cuenta activa, vertiéndose algunos comentarios sobre la posibilidad de que las redes sociales le han dado apertura a conocer a personas de otros lugares lejanos de El Salvador, y hasta de otras nacionalidades.

Pero cabe destacar que la relevancia fundamental que otorgan los jóvenes es sobre acontecimiento de tipo social-cultural, dejando a un lado los acontecimientos relacionados a los procesos políticos mediáticos. En efecto, cuando se inquirió a los jóvenes respecto a la revisión de noticias nacionales e internacionales, se estableció un acuerdo tácito en que la mayoría del grupo, no le prestaba la atención suficiente a los informativos mediáticos:

*“Nos gusta jugar deporte en las tardes cuando salimos de clases, los que vivimos cerca de una cancha de futbol pues nos vamos para ahí y, aprovechamos de estar conversando un rato sobre los que nos pasa, también de los programas de televisión que nos llaman la atención, lo que ponemos en el Facebook, que si este es de mi amigos o no...Ayudamos cuando podemos a nuestros padres en los quehaceres de la casa o en el negocio que ellos tienen, y pues, en lo demás casi nada solo estudiar....Noticias casi no vemos, vemos más programas de acción, deporte o alguna película de nuestro interés, quizás por eso casi no nos damos cuenta de los que muchas veces sucede en nuestro país.
(Joven, grupo focal, Perquin)*

Según algunas de las opiniones recopiladas con los informantes claves considerados para esta investigación, el uso de medios de comunicación como el celular, coadyuvan a generar efectos negativos en los jóvenes del municipio. El excesivo uso de ese aparato ha llegado al nivel de afectar el rendimiento académico de los jóvenes y define en buena parte su socialización:

“Algunos creen que si no andan lo último en tecnología celular, no valen nada necesitan comprar y hasta endeudarse sin trabajar por uno de esos teléfono nuevos que van saliendo...le voy a dar un ejemplo: la mayoría de jóvenes, quizás el 50 % del total reprobaron matemáticas porque es la clase de la mañana, y como les gusta aprovechar las promociones de TIGO, de que pueden hablar ilimitadamente en la noche, estos, aprovechan y ahí vienen todos desvelados a clases.... (Entrevista informante clave , Perquin)”

En términos generales, a excepción de la práctica de deportes cuya actividad es inexpugnablemente de bienestar social, los y las jóvenes del municipio de Perquin, se observa una influencia determinante de los aspectos ideológicos sistémicos relacionados al consumismo, cuyo énfasis está en las reproducciones de pensamiento comercial-tecnológico en el uso del tiempo libre, por las acciones que ellos consideran importantes como actividades para la recreación.

Poco se aprecia, una apertura en el uso del tiempo libre, para la utilización y aprovechamiento de fuentes informativas o, menos aún, de la lectura comprensiva sobre

actividades políticas, psicológicas, culturales o educativas que fomenten valores o actitudes formativos.

2.6 PERCEPCIONES Y RACIONALIDADES SOBRE POLITICA Y PARTICIPACION CIUDADANA

Una manera de entender el proceder político de las y los jóvenes y sus posibilidades de participación política, en general, es por medio de la opinión que poseen sobre los acontecimientos políticos y sus actores mediáticos principales. En suma a partir del compendio general de valoraciones vertidas en los grupos focales, la opinión sobre la política en el municipio de Perquin es de “*poco o nulo*” interés a sus formas procedimentales. Se aprecia una generalizada racionalidad crítica de exigencia, y de cuestionamiento, por ejemplo, al hecho de que solo se siente utilizado en las campañas políticas como instrumentos solo servibles de forma coyuntural para intereses de poder:

“En la política los partidos solo peleándose pasan en tiempos de campaña, y a nosotros nos dejan por un lado, por eso casi no me gusta la política y casi no participo, además a uno de joven solo en tiempos de campaña lo ven, y luego ya no saben si uno existe.”(Joven, Grupo focal 2, Perquin). “El joven tiene razón de sentirse utilizado en tiempos de campaña...” (Informante clave 3, Perquin)

La política se relaciona inmediatamente desde el punto de vista partidario, a la cual se le atribuye una connotación negativa, utilizando un léxico peyorativo para referirse a esta, sobre todo porque se le considera un mecanismo pernicioso de acumulación de poder y riqueza, a partir de la aplicación de formas burocráticas y corruptas. El accionar coyuntural de los partidos políticos, sobre todo sus dirigentes más reconocidos, en tanto son de conocimiento público ha desdeñado su imagen, sobre todo el de los dos grandes partidos que definen la polarización partidaria del país. (ARENA-FMLN):

“La política en el salvador es una basura, al final solo pelean sus propios intereses y solo son promesas, pasando las elecciones se olvidan de la gente que los apoyo y no hacen nada, como dije solo ven sus propios intereses. (joven Grupo Focal 3, Perquin).”

“La política solo ayuda a los ricos, a la gente que quiere un hueso gordo, a nosotros no nos beneficia en nada pues si no trabajamos no comemos, y la política en el salvador está muy mal, casi no se hace nada por la gente... (joven, grupo focal 1, Perquin).

Esta notable depreciación de la política se manifestó con total claridad cuando se abordó el tema desde la perspectiva nacional. No obstante, cuando se remitió la discusión hacia el impacto de “la política” hacia el proceso de desarrollo local del municipio, hubieron significantes diferencias de criterios, siempre desde una racionalidad crítica, pero con una emocionalidad distinta, manifiesta en el tono semántico cargado de menor agresividad considerablemente, e incluso reconociendo algunos aspectos positivos ejecutados desde la comuna.

Uno de los primeros aspectos críticos que se evidenciaron en los comentarios, es que, los beneficios de obtener la alcaldía, estaban vinculados estrictamente a aquellos grupos partidarios que llegaban a obtener la victoria electoral. Desde esta perspectiva, las tradicionales prácticas políticas de beneficios entre compadrazgos efectuadas por tradición en el país, son perceptibles para la juventud, como lo expresa la siguiente acotación vertida por uno de los jóvenes:

“(los beneficios de llegar a la alcaldía) Depende del partido político al que pertenezcan así es el beneficio, porque a algunas personas no les ayudan, pues no son del partido político que está en estos momentos. (joven, grupo focal 3, Perquin)”.

Pero, pese a esto, si se identifican con algunas de las políticas sectoriales que los involucran, y que desde su perspectiva les resultan de impacto positivo, como por ejemplo: la existencia de un programa de becas para educación superior o la realización de torneos deportivos, impulsadas por la actual administración municipal:

“Si por ejemplo a algunos jóvenes se han beneficiados con las becas que les dan y a los equipos les entregan uniformes deportivos también han arreglado algunos espacios donde uno va a divertirse por ejemplos las canchas.”

Lo que realmente llama la atención, y resulta ser un fenómeno propio del populismo asistencialista inserto en la cultura política de Latinoamérica, es que en términos generales, como ya se hizo énfasis, la racionalidad de los jóvenes hacia la política es crítica abiertamente por los jóvenes. No obstante a eso, los jóvenes tienen una calificación positiva

en la figura de la alcaldesa. Al parecer existe un contraste paradójico en esta relación, por un lado la opinión sobre la alcaldesa resulta positiva en su individualidad como persona, pero cuando ya se evalúa al equipo de gobierno, aparecen afectados aquellas que ejecutan las políticas del gobierno municipal:

“La política en el municipio no es del todo mala la alcaldesa está haciendo buena gestión además es muy buena gente pero algunas gentes dicen que las personas que están con ella es la que muchas veces se oponen a algunas cosas.”

“Creemos que la política tal y como se está dando no es tan mala pero hay muchas cosas que nosotros desconocemos la alcaldesa es muy buena gente se lleva con todos siempre tiene un abrazo o unas palabras para la gente, pero en algunas ocasiones se han olvidado de las personas que no son del partido.”

Los jóvenes sienten que son utilizados solo a conveniencia de políticas partidarias, aunque existen excepciones, ven positivo por ejemplo el desarrollo de talleres que se están dando, pero piensan que deberían de darle las herramientas a las personas que participan para que pongan en práctica lo aprendido, y ayude en la economía familiar, sugieren que se enfoque también en otras áreas de esparcimiento no solo en el deporte, como también que se vea a los jóvenes de forma generalizada no solo a los del mismo partido político.

“Ellos los políticos deberían trabajar con jóvenes en general no importando de que partido político son, también no se deben enfocar solo en deporte si no que en otras cosas.” (joven, Grupo Focal 1, Perquín)

Están dando talleres sobre electricidad, panadería entre otros entonces deberían darle la oportunidad a las personas de que se desarrollen en eso y no solo pasar la capacitación y hasta ahí llega así no tiene sentido la cosa (joven, grupo focal 3. Perquin)”.

Existe, además, una relación interesante entre el nivel de participación en organizaciones seculares de la sociedad civil y el interés en la política. Y es que, los jóvenes admiten una efusiva y vehemente participación en actividades religiosas, ya sea de tipo protestante o católico. De hecho, algunos de los informantes claves vinculados a la religiosidad comunitaria explican a propósito lo siguiente:

“Hay una directiva de jóvenes que atienden alrededor de 1590 jóvenes alrededor del municipio...los jóvenes aportan a la comunidad desde la iglesia, y en ocasiones lo hacen para la alcaldía sobre todo para desastres naturales....los jóvenes si participan en la iglesia, también en lo político y social, pero quizás más en la iglesia, como debe de ser para Dios” (informante clave, Perquin)

Esta participación en actividades vinculadas a las instituciones religiosas, resulta ser la de mayor avocación por parte de los jóvenes, en relación por ejemplo, cuando se les pregunta sobre su participación en actividades de participación ciudadana⁴. En efecto, las actividades seculares, como organizaciones religiosas o incluso grupos de amigos, resultan

⁴ Para efectos de este informe de investigación, realizaremos una diferenciación entre la participación activa en organizaciones religiosas y aquellas de motivación de interés social-comunitario. La necesidad radica en la notable y radical diferencia de motivos que dan origen a cada una, pese a que ambas están situadas en el ámbito de lo civil.

indefectiblemente, de mucha mayor importancia en la subjetividad de los y los jóvenes producto del influjo de patrones históricos adquiridos en el contacto de estos con la cultura teológica.

En buena medida, la pobre vinculación con organizaciones comunitarias como las ADESCOS, y otras fomentadas por organizaciones sin fines de lucro, tiene que ver con una exclusión a la participación del joven en la toma de decisiones importantes para la comunidad. Los jóvenes sienten que por su condición psicológica que les impone su grado de madurez, se les menosprecia por su falta de experiencia, y les atribuye una probable irresponsabilidad especulativa, sin reconocer sus capacidades intelectuales y dinámicas para la ejecución de proyectos de desarrollo local.

“En mi comunidad no hay jóvenes en la adecos pues la consideran sin experiencia y casi siempre el presidente es un hombre, y no sé si aquí en el municipio abra ADESCOS donde estén participando jóvenes...A nosotros casi nunca nos invitan si es una reunión de comunidad, piensan que no servimos para nada, y que no podemos aportar nada, dicen que lo que a nosotros como jóvenes nos interesa es vagar y estudiar” (mujer, grupo focal 3, Perquin).

Los jóvenes se sienten excluidos por sus propias características inherentes a su edad. Se les inhibe de liderazgo, a pesar de que puedan o no tener la capacidad sin ser sometidas a prueba. A esto, se le puede agregar la influencia culturas de factores ideológicos que coaptan

la atención del joven en otras actividades, que poco o en nada contribuye a su desarrollo personal, familiar y cultural. Según lo expresado, los y las jóvenes, piensas que efectivamente, es importante su participación, pero el problema radica en que no los toman en cuenta en las diferentes caseríos, incluso algunos ni saben si hay ADESCOS en su comunidad ni cuál es la función que desempeñan.

“Hay muchos jóvenes que han sacado el bachillerato y algunos la universidad o están estudiando, entonces pueden ayudar en su comunidad, claro si les dieran la oportunidad. Yo estaría dispuesto a ayudar y apoyar en mi comunidad en lo que se pueda pero ahí está el problema no me toman en cuenta en las reuniones que hacen.” (Joven, Grupo Focal 1, Perquin).

CAPÍTULO IV: PERCEPCION DE LOS ACTORES LOCALES SOBRE LA PARTICIPACION POLITICA DE LOS Y LAS JOVENES.

Los actores locales del municipio de perquin tienen su propia percepción sobre la participación política y social de los jóvenes, piensan que los jóvenes prefieren la iglesia y el deporte por que no quieren compromiso, ya que muchas veces el joven quiere obviar algunas responsabilidades, comprometiéndose a asistir a alguna reunión o actividad a la que es convocado, *el joven va a la reunión de la iglesia o asiste a algún grupo porque ahí van sus amigos o va su novia* (representante de la iglesia católica de perquin)

En el municipio hay una inestabilidad de jóvenes ya sea por el estudio ya que algunos van a sacar sus estudios universitarios a san miguel o otros que tienen sus trabajos fueras del municipio.

Tópicos importantes que se tomaron como referencia con los informantes claves.

2.7 TEMAS DE INTERÉS DE LA JUVENTUD lo que los informantes claves dijeron fue lo siguiente *a la hora de hacer alguna actividad con los jóvenes se toman en cuenta de forma general y no se tiene discriminación por partidos políticos* para los actores locales no hay una diferenciación sobre la juventud en el municipio y no interesa el partido político en el que militen.

Los jóvenes pocas veces se preocupan por los problemas que tienen el municipio y sus comunidades. El poco interés los detiene para que ellos puedan tomar conciencia de lo que

pasa. La mayoría de jóvenes tienen problemas con el uso del Facebook, uso de telefonía celular, lo cual provoca bajo rendimiento académico *pues en el primer periodo se quedo un 50% en matemáticas*

A algunos les preocupa lo que pasa en el país ven noticias y las vienen comentando con sus compañeros, la desintegración familiar, el poco apoyo por parte de los padres problemas de disciplinas entre ellos mismos. *en algunas ocasiones han comentado que a algunas personas en sus comunidades no les han ayudado por que no son de acierto partido político algunos jóvenes se sienten utilizados por que las opiniones que ellos dan yo considero que no son tomadas en cuenta pues si convocan a un grupo de jóvenes a una determinada reunión para tomar alguna decisión algunas veces las cosas ya están escritas y solo se hace para protocolo, aunque también hay jóvenes que no hacen propuesta públicamente solo se quedan con las ganas de hablar.*

2.8 PROBLEMAS DE LA JUVENTUD DEL MUNICIPIO DE PERQUIN

Los informantes claves dieron su versión sobre lo que piensan y observan, en perquin es el único municipio de la zona norte de Morazán que tiene una política para la juventud pero se cuenta con un problema.

Para la aplicabilidad al 100% de la política no ha habido una persona que esté debidamente responsable y comprometida con eso, no hay un equipo que conduzca todo lo relacionado a la política la alcaldía no cuenta con todos los recursos por lo tanto se tiene

que buscar ayuda de otras instituciones poca participación en lo referente al medio ambiente es decir algunos no quieren participar en campañas de limpieza y otros ni utilizan el basurero, embarazos precoces, no hay trabajo psicológico con estos jóvenes.

El medio en el que se vive es un medio crítico que no da para que los jóvenes piensen que quieren estudiar ya sea un técnico o una licenciatura, si no tienen ni para comer en algunas ocasiones, muchas veces la actitud de los jóvenes profesionales no cambia, *los adultos cometemos el error de marginar a los jóvenes es un problema cultural.*

Muchas veces el adulto cree que es el único que tiene la experiencia para dirigir una ADESCOS y que el joven por ser quien es no puede tomar decisiones importante dentro de esta institución para beneficiar a la comunidad *y eso no es cierto porque el joven también puede tomar decisiones. Ya que muchas veces el joven le enseña al adulto. El joven en las adescos es marginado casi no hay jóvenes participando Se debería por ejemplo en las adescos buscar un porcentaje de participación en las adescos es decir mitad adultos, mitad jóvenes.* Los estatutos los han ido bajando de manera que se triplican en todas las adescos, y no se hace una labor de cambiar, de mejorar y de actualizar esos estatutos dentro de la municipalidad para tener una participación equitativa de hombres, mujeres, jóvenes y personas de la tercera edad.

Algunos jóvenes se sienten frustrados cuando vienen los tiempos de campaña ya que tienen muchas expectativas con el partido en el cual militan, si el partido gana ellos creen tener un puesto asegurado de trabajo pero si eso no sucede ellos sienten decepción.

Es contradictorio porque los jóvenes piensan conseguir algo y cuando no lo consiguen ellos se sienten utilizados, se sienten como un puentecito para qué otro llegue al poder, algunos creen que si no andan lo último en tecnología celular, no valen nada.

Otro problema que se visualiza a nivel general es que la mayoría de jóvenes no tiene un proyecto de vida bien definido, con respecto a su estudio, otros están acomodados esperando las remesas y con eso poder sobrevivir es ahí donde piensan que no hay necesidad de trabajar mucho menos estudiar, y si van a la universidad en algunos casos es por pasar el tiempo o van por que su amigo o amiga va.

Algunos jóvenes cuando van a la universidad hacen un ciclo y se retiran pues no tienen bien definido que es lo que quieren estudiar, algunos salen de bachillerato menores de edad y no están aptos para ir a la universidad ya que algunos prueban una carrera y otra y muchos no tienen bien definido lo que quieren.

Algunos estudiantes no participan de lleno en los proyectos ya que ellos tienen las posibilidades económicas y no se esfuerzan mucho por aprender u oficio, ellos están seguros de ir a la universidad por lo tanto no tienen que esforzarse, algunos no se interesan por investigar la realidad, digamos por que se da la crisis económica, ellos no sabrán responder ni en que afecta a nuestro municipio.

En las comunidades no se ha trabajado el relevo generacional de liderazgo, en temas de juventud no se ha trabajado con líneas estratégicas para ir obteniendo los frutos de un líder, pues en las comunidades en algunas ocasiones hay jóvenes que si están dispuestos a trabajar son los que asisten a las reuniones cuando se les convoca, o que se está dando es un problema, pues estos jóvenes algunas veces migran del municipio ya sea por trabajo o por estudios y no hay quien los reemplace.

2.9 PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN EL MUNICIPIO

Las opiniones vertidas sobre algunos temas entre ellos el: Impacto social: jóvenes propositivos, son jóvenes que ya han salido o se están formando en la universidad. Lo cual llevara desarrollo al municipio y mejorara el nivel de vida de las familias siempre y cuando se les dé la oportunidad de trabajar en el municipio, ya que algunas instituciones lo que hacen es contratar gente profesional de afuera del municipio y no toman en cuenta el capital humano que se está formando y que puede ocupar los diferentes puestos en las instituciones y trabajar en el desarrollo del municipio.

Los actores locales que fueron los informantes claves para esta investigación consideran que la juventud cumple y desarrolla un papel social muy importante ya que hacen su trabajo comunitario de forma eficiente, y para los que estudian hacen sus horas sociales en los lugares donde hay mas necesidad, por lo tanto los jóvenes son tomados en cuenta.

Yo considero que si se les toma en cuenta el problema es que los jóvenes no tienen la suficiente capacidad como para exigir en la toma de decisiones y que se hagan valer las

decisiones que ellos toman, hacen sus horas sociales en las diferentes escuelas. Tienen grupos de danza, deporte, manualidades, panadería con estos grupos se van a las distintas escuelas del municipio a hacer sus horas sociales y enseñan a los niños y niñas, trabajan en conjunto con la unidad de salud para las campañas de alfabetización.

2.10 ACCIONES CONCRETAS QUE ESTAN REALIZANDO A FAVOR DE LOS JOVENES hicieron un análisis de los trabajos que están haciendo en cada una de las instituciones en las que laboran y de que forma apoyan a la juventud, de parte de la municipalidad se tiene lo siguiente:

Apoyo a jóvenes con becas 26 jóvenes en la universidad, transporte a los jóvenes de la zona de Nahuaterique, plan de vida para los jóvenes en coordinación con la UGB, apoyo a los estudiantes del INPER, convenios con PADECOMS Y ADEL MORAZAN, talleres de emprendedurismo, se trabaja en coordinación con la unidad de salud, se trabaja en espacios recreativos más que todo en deporte, conformación de los ECOCLUB con estudiantes jóvenes que trabajen por el medio ambiente, se ha trabajado con bomberos y el MAG para que capaciten a los jóvenes.

Se ha gestionado con algunas universidades para que los estudiantes hagan su proyecto de vida y elijan una carrera académica correcta, se ha hecho un convenio con la alcaldía y la Universidad UNIVO está dando un curso prepaes.

El ministerio de educación les ha proporcionado los insumos e instrumentos necesarios para que los estudiantes hagan sus horas sociales, cuentan con el apoyo de la alcaldía de Arambala y Perquin, tienen una hay una alianza con ADEL MORAZAN, PADECOMS, además tienen el proyecto de emprendedurismo, los estudiantes tienen huertos, granjas y artesanías, lo cual les sirve para irse desarrollando en su vida.

La iglesia también tiene un papel importante con el trabajo de los jóvenes tienen directivas, y se les toma en cuenta el tomar decisiones para el trabajo feligrés y la visita a las personas que asisten y también a las que no se congregan.

Como iglesia estamos realizando un trabajo integral, la parte espiritual tal vez muchas veces entramos en consejerías para ayudar en la parte emocional, algunas orientaciones muy personales Como iglesias si tenemos reuniones periódicas para analizar el grupo numérico y el desarrollo de cada persona, porque la iglesia ha sido parte ha hecho su aporte para poder prevenir, muchas cosas con relación a la inseguridad, tienen talleres de emprendedurismo dentro del CDI.

Hay un sistema organizativo de planificación de actividades, cuando se hizo la política de juventud no se integro la parte de sabanetas. Pero hay un apartado donde se dice que se va a trabajar como una zona especial, en algunas comunidades existen comités de jóvenes, hay representantes de jóvenes por comunidad en la secretaria de juventud, jóvenes becados para ir a la universidad, entrega de útiles escolares a jóvenes de bachillerato, se han hecho

entregas de implementos deportivos a los equipos de futbol, Se tienen iniciativas de empleo y auto empleo, mejoras en las diferentes canchas de futbol.

CONCLUSIONES

- En primer lugar se cuenta con muy poca iniciativa de participación de los jóvenes del municipio de Perquin, esto por diversos motivos, principalmente porque no se les toma en cuenta en las diferentes instituciones del municipio, lo cual no permite un ambiente de sinergia entre los jóvenes y las instituciones
- El desempeño que tiene actualmente la alcaldía a favor de los jóvenes es muy optimista, porque tiene una buena iniciativa de apoyo, en los aspectos siguientes, talleres vocacionales, becas a estudiantes de escasos recursos económicos, entrega de útiles a estudiantes de bachillerato, convenios con distintas instituciones, tiene la política de juventud, se ha enfocado en el deporte entre otras actividades que están realizando.
- Existen muchas dificultades en torno a la participación de los jóvenes y al desconocimiento por parte de ellos mismos de lo que se está haciendo, el problema radica en que se hacen muchas actividades pero no se está socializando con la juventud en general todo lo que se hace en torno a ellos.
- Las diferentes instituciones tales como la alcaldía, institutos, iglesias y dirigentes de juventud, están trabajando por un mismo fin y sus objetivos son muy similares sobre lo que quieren lograr en el municipio de Perquin.

- A la mayoría de los jóvenes casi no les interesa su entorno social más que todo no tienen participación en sus comunidades, no saben que función tiene una adescos como también que instituciones apoyan todos los esfuerzos que se están haciendo

RECOMENDACIONES

- Incentivar la participación de los jóvenes en las distintas instituciones tanto en el casco urbano como en las diferentes comunidades.
- Tener reuniones periódicas con las instituciones para ver de que forma se puede insertar al joven en puestos laborales.
- Sociabilizar y hacer una reingeniería a la política de juventud que tiene el municipio, con todos los jóvenes en general haciendo un diagnóstico participativo por medio de encuestas donde se tome en cuenta la participación de todo joven.
- Gestionar junto con todas las instituciones del municipio la forma como los jóvenes que se están formando en los talleres vocacionales puedan tener un capital semilla para continuar.
- Hacer una propuesta contextualizada con toda la juventud sobre lo que se debe trabajar en pro de la juventud.
- Dar a conocer por medio de hojas volantes o por medios de comunicación locales todo lo que se está haciendo.

- Unirse todos los sectores del municipio para planificar, en pro del desarrollo de los jóvenes.
- Fomentar una escuela formativa, sobre formación política ciudadana donde se involucren todas las instituciones del municipio las cuales pueden proporcionar a las personas idóneas para que puedan impartir los diferentes talleres que se requieran, a esta escuela hay que darle seguimiento con los mismos jóvenes es decir los que empiezan en los talleres que sea un requisito terminarlos.

ANEXOS

ANEXO 1

Entrevista con María Santos Miriam Rodríguez De Chicas. Alcaldesa del Municipio perquin.

- 1. La Municipalidad está implementando políticas en pro de la juventud; Cuales son las actuales políticas municipales que se han gestionado dentro del periodo de su administración; que han ido en beneficio de la juventud del Municipio de Perquin.**

Bueno en el término de la parte del trabajo con jóvenes desde la municipalidad, nosotros tenemos como varias cosas que vamos construyendo digamos, y en ese caso dentro de nuestro plan estratégico municipal tenemos lo que es la Secretaria de Juventud.

En ese caso la Secretaria de juventud debe jugar un rol que permita el tema de atención y organización juvenil esto hee con el objetivo que el joven y la joven pueda tener espacios de formación, pueda tener espacios de organización, pero también que sean jóvenes activos en la toma de decisiones dentro del Municipio es decir que también sean propositivos que sean proactivos y puedan ayudar al consejo municipal en lo que significa hacer posible un beneficio para la misma comunidad.

es por eso que nosotros establecimos en el 2010 si no me equivoco 2011 lo que fue una política de juventud entonces nosotros es la única política de juventud que tenemos a nivel de municipio donde norma donde establece digamos este cuales son como los roles, el

trabajo donde ve cómo es que la gente queremos que participe y entonces en ese caso es importante visibilizar pero también hacer posible que esa política se establezca, que se trabaje con ella, y es ahí donde como tenemos como ese conjunto de esfuerzos, el primer paso que hemos dado es ese pero hay acciones bien concretas igual, que se están haciendo en el municipio con los jóvenes.

2. ¿Cuáles son las acciones concretas que se están haciendo en pro de la juventud del Municipio de Perquin?

Bueno entre las acciones que nosotros hacemos, una de las acciones que nosotros estamos haciendo es apoyar a jóvenes para formación académica en términos de apoyo becas universitarias, esa es una acción bien concreta que nosotros hacemos con jóvenes algunos del municipio, la otra acción importante es el apoyo también con el transporte a los jóvenes de bachillerato de la zona de Nahuaterique.

Esto también esto lo hemos hecho todos los años y creo que vamos cumpliendo con el tema de la política, en términos de cómo hacer y generar los espacios para que la gente se forma y también hemos abierto otros espacios de formación a jóvenes de cómo enfrentar la vida como hacer posible un plan de vida como joven y eso lo estamos coordinando con lo que es la UGB, Universidad Gerardo Barrios a través de un convenio que estamos apoyando específicamente los estudiantes del INPER, también con PADECOM Y ADEL MORAZAN, es ese sentido estamos haciendo esas acciones más que todo en el tema de

orientación que permita que ellos busquen de alguna manera una posibilidad de formarse como jóvenes para que a la hora de asumir las responsabilidades como adultos sean personas que tengan alguna base algún conocimiento que les permita pues de alguna manera hacer un poco más fácil la vida.

Porque se les está enseñando por ejemplo en el caso del INPER, se les está llevando dos temas uno que es el tema del emprendedurismo que esa es una materia que se debe de implementar mas y el emprendedurismo basado en aquellos jóvenes que a lo mejor por dificultades, por limitantes económicas ellos no pueden ir a la universidad, pero que pueden hacer el montaje de un propio negocio pueden establecer, una micro empresa como tal ya sea colectiva o individual que les permita ir buscando el rumbo real en su vida, entonces esos son los temas que estamos trabajando con ellos, pero además, estamos trabajando en coordinación con salud con la Unidad de Salud para que también los jóvenes vallan teniendo los espacios de mayor conocimiento en temas bien concretos que tienen que ver con salud sexual reproductiva.

Todo lo que tiene que ver con prevención de algunas enfermedades, y también el tema de cómo auto cuidarse en su salud, entonces hay una serie de cosas que coordinamos que no las hacemos directamente nosotros pero que coordinamos y que eso creemos bastante importante que al joven le ayuda para que establezcamos un rol diferente y lo otro que hacemos nosotros a si directamente desde la alcaldía es el tema de lo que son por ejemplo espacios recreativos, más que todo en el tema de deporte que eso se genera siempre, para

que los alumnos o jóvenes no importa si son alumnos o no puedan tener un espacio de esparcimiento sano, a ellos les apoyamos con uniformes, con balones, montando las actividades entonces hacemos toda esa serie de cosas que creemos que ayudan bastante al joven.

3. ¿Y usted cómo ve el impacto social y comunitario en todas estas acciones que ustedes están haciendo en las comunidades o a nivel de Municipio?

Bueno yo creo que hay cosas que se nota verdad este el tema del impacto, ósea no es lo mismo decir que yo trabaje o vea al joven de una manera normal común a ver jóvenes que ya te generan opinión, jóvenes que ya van siendo críticos, jóvenes que van siendo propositivos, jóvenes que ya te dicen no es que nosotros quisiéramos verdad que nos ayuden en esta dirección ósea gente que ya te propone ósea, yo creo que es un bonito impacto para la comunidad para el Municipio por que un día de estos estábamos analizando entre aquí el grupo de la alcaldía y veíamos que por ejemplo cuantos profesionales se están saliendo y cuantos se están formando y están saliendo en esta municipio.

Ya tenemos un buen numero y eso es bien interesante porque para el municipio es, entre más gente capacitada tenemos, pues habrá un mejor nivel de vida para las familias por su puesto habrá un mejor desarrollo, yo creo que el impacto no solo es el hecho de las acciones que nosotros hacemos si no también el hecho de que las familias van buscando van viendo de que los jóvenes no se estanquen, si no que en la mayoría los impulsan a generar otros

espacios y eso para nosotros es buenísimo yo siempre les digo, ojala tengamos jóvenes que nos sustituyan en estos espacios a nosotros pero con mayor capacidad, jóvenes que realmente vengan a asumir las cosas de una manera que empujen al municipio a un desarrollo mejor, entonces yo si siento que hay impacto.

4. Usted me mencionaba el programa de becas, que ustedes tienen aquí como Alcaldía, ¿cuál es la motivación los objetivos y los beneficios de este programa de becas?

Bueno en primer lugar yo diría que nosotros como consejo municipal, tenemos un compromiso con la juventud, tenemos un compromiso con las familias, y con este pueblo y lo menos que nosotros podríamos hacer es tratar de de apoyar en algunos casos, que no son muchos pero tenemos 26 jóvenes en la universidad, que realmente creo yo que esas familias ojala sea para que cambie esa familia para bien, que ese joven aproveche ese espacio ese poco apoyo que se les da de formarse y buscar pues un medio diferente de trabajar.

Entonces la motivación nuestra ha sido nosotros en nuestras campañas hemos dicho que para nosotros lo mas importante es la familia, y que vamos a apoyar en la medida de las posibilidades en este caso el programa de becas surgió desde ahí, es decir como al joven se le va generando el espacio, aquí venían muchos jóvenes que nos decían nosotros queremos estudiar pero no tenemos las posibilidades, nosotros quisiéramos ser enfermeras, nosotros

quisiéramos sacar una ingeniería pero nuestros padres no pueden, entonces empezamos a revisar el tema con el consejo y entonces el consejo tomo a bien ayudar.

Entonces tenemos gente en diferentes universidades tenemos gente en la ENA, tenemos gente en la Gerardo Barrios tenemos gente en la nacional en su mayoría y en la UNIVO en diferentes universidades, lo que motiva a esto es que ese joven no siga siendo el joven común y corriente si no que sea un joven que aproveche el caso para bien de él y de la comunidad.

5. ¿Cuáles son los requisitos que estos jóvenes deben de tener para obtener la beca que ustedes les proporcionan?

Una es que sea gente de escasos recursos, gente que se involucre en la comunidad porque hay joven que tiene muchas ideas pero de repente es muy apático que no quiere nada, que no quiere ningún compromiso, entonces es una de las cosas que nosotros les hemos dicho que hay que involucrarse, en la comunidad que los pasos se tienen que ganar, como requisito eso que sea una persona que tenga en el bachillerato una nota no menor de 7, por eso le pedimos una libreta de notas y que sea de escasos recursos económicos y que se comprometa a hacer la carrera no a cambiarse de un lado para otro, que no pierda tiempo y se ve inseguridad, con el compromiso de involucrarse en actividades de la comunidad y de la municipalidad y también, y que mantengan un CUM de 7.

6. ¿Y me imagino de que tiene que hacer servicio comunitario? y cómo ve usted la reacción de los jóvenes cuando usted les dice usted fue seleccionado para esta beca, pero usted tiene que servir en su comunidad.

Fíjate que tenemos diferentes actitudes, quizá no todos algunos aducen que por el tiempo quizá no tienen, y es cierto, verdad que por eso poco se pueden involucrar y hay otros que por las tareas, por los trabajos que ellos tienen es que no se pueden involucrar, pero si hay muchos que se involucran, están pendientes que hay que hacer, a donde hay que ir, por ejemplo hicimos una actividad de limpieza de quebradas, que se coordino con Protección Civil y con la Unidad de Salud y nosotros.

Entonces se les pedimos que se involucraran y algunos de ellos fueron muy activos y estuvieron ahí estuvieron este como se llama trabajando en eso para decir uno de los ejemplos que hacemos entonces si hay verdad, compromiso de parte de ellos solo que la dinámica no es igual para todos por la misma situación del estudio, pero el compromiso si lo tienen verdad, quizá no tengamos ahorita resultados a si tan visibles pero esperamos que poco a poco ellos vallan generando en su comunidad, digamos actividades mismas que puedan ir organizando y puedan ir dando vistas más claras de su compromiso por tener esta beca.

7. Al principio usted me hablaba sobre la política de juventud que había creado, me gustaría que usted me explicara que metodología ustedes utilizaron para la creación de esta política y cuál fue la motivación que los llevo a eso.

Fíjate que fueron varias cosas las que nos llevaron a esto, en primer lugar la política de juventud, nosotros la creamos y nos contiguo hacer eso primero no solo porque hay la necesidad de trabajarlo si no más bien si tú te das cuenta a nivel nacional hay un esfuerzo desde el gobierno también en esa dirección, y eso creo que por primera vez estamos hablando de una política de juventud más seria a nivel país entonces el tema de atención a jóvenes es una situación que requiere bastante responsabilidad.

Requiere mucho dinamismo requiere de una serie de cosas que es estar constante mente con ellos pero nosotros creímos necesario que la política debía de hacerse y en ese caso habían en ese caso había en aquel momento de la asociación de Municipios de Morazán, ene se caso todavía trabajábamos con un programa, con fondos de cooperación y entonces uno de los esfuerzos era ese, es decir trabajemos el tema de jóvenes, dijimos bueno con el apoyo que teníamos, con una técnico que había ahí dijimos entonces empecemos a trabajar la política nuestra y fue ahí donde esta política, se fue trabajando con un grupo de jóvenes, que fueron entrevistados usaron una metodología participativa.

Fueron tomando como digamos como las los planteamientos que los jóvenes hacían, creando nosotros la política y fue a si como comenzó la política, y por su puesto tiene

contrastes con, entonces pero claro el objetivo nuestro no es tener una política escrita, la idea es como esa política aterrice el trabajo como esa política la impulsa la secretaria de juventud y como esa política, te permita entonces lograr los objetivos que tenemos de integrar, entonces, en esa misma dirección pero el método si se hizo de manera participativa.

8. ¿Entonces quiere decir que para la elaboración de la política participaron varios jóvenes del Municipios, a además de los jóvenes había alguien que los asesoraba?

Había una técnico que en ese caso trabajaba con CECADE, en aquel momento tenía trabajo, en el municipio acá en el norte de Morazán, entonces ella nos apoyo en la conducción y la creación de la política.

9. ¿para hacer esta política de juventud ustedes tomaron en cuenta la opinión de todos los jóvenes?

no digamos que del 100% porque es bien difícil verdad pero por lo menos una muestra, si se tomo había un buen grupo de jóvenes que eran los que estaban, pidiendo trabajando y proponiendo el tema de la política, entonces nosotros hoy, como ya hace dos tres años que la tenemos , con el esfuerzo de retomar la secretaria de juventud , como debe de ser hay que revisar la política, hay que actualizar, eso no es que no se puede hacer para que la gente conozca mas y diga no esto no, esto se puede hacer, entonces igual se actualiza, pero verdad

ya hay instrumentos legales que te permiten adaptar con más facilidad en la política de juventud.

10. ¿Entonces ahorita se le ha dado seguimiento?

Quizás no como quisiéramos Yaneth quizá no como quisiéramos, porque no hemos tenido una persona por completo que este ejecutándola, digamos que se está ejecutando la secretaria de juventud, ahora a partir de julio, esperamos tener a alguien que nos ayude en eso y que valla conduciendo, la dirección del trabajo de juventud, por su puesto acompañados con el consejo, pero desde aquí queremos impulsarlo, entonces eso va a pasar porque la gente veamos cómo está eso de la política y veamos donde hemos empujado y donde hemos hecho para equilibrar esto de alguna manera la impulsión de la política.

11. ¿Usted que problemas ha visto que esta política de juventud no se haya podido aplicar en un 100% cual es el vacio?

Quizá ha sido eso no tener una persona a tiempo completo que concrete eso, también con jóvenes hay que ser bien creativo, con los jóvenes hay que ponerse a ese nivel de ellos ver, saberlos entender, escuchar, atender de la mejor manera porque con el joven no solo tiene la energía si no también ellos tienen mucha expectativa de la vida y muchas veces no se logra llenar esas expectativas y es ahí donde vemos nosotros estamos con la disponibilidad de buscar y complementar y de buscar y organizar incluso un equipo de conducción de la

política porque una sola personas tampoco la va a poder hacer ,hay que hacer un equipo que conduzca esa política para que los resultados puedan verse con más claridad, ha sido uno de los impases que creo yo que hemos tenido y por otro lado como te digo tenemos que involucrar a otras instituciones solo como Alcaldía tampoco se puede hacer todo no tenemos los recursos ni la capacidad para todo en términos organizativos.

En términos administrativos, y en términos realmente económicos entonces por supuesto que tenemos la voluntad de involucrar a otros y es por eso que te hablaba del convenio con la UGB, del convenio con PADECOM, la incorporación con la unidad de salud, el tema de los centros escolares, entonces para nosotros es ahí donde hay que poner bastante énfasis, nosotros una de las cosas y uno de los objetivos que buscamos es que los jóvenes tengan espacios de integración y que no tengamos problemas por ejemplo de organizaciones ilícitas que no tengamos problemas de delincuencia porque generalmente esos problemas se asocian a eso es decir que como el joven no tiene espacio entonces piensa en hacer esto y lo otro.

Aunque yo no comparto del todo eso verdad, pero igual entonces hay que hacer algo y además no solo es el hecho de formarlos si no de involucrarlos en el trabajo, en una serie de cosas, pero como te digo la municipalidad no cuenta con todos eso, pero igual entre todos vamos hacer lo mas que se pueda y eso es lo que queremos.

12. ¿ Usted considera que a la política de juventud hay que hacerle una reingeniería?

Si es necesario hay que hacérsela.

13. Ya la estuve revisando la política de juventud si por ejemplo se ha tocado el deporte más que todo, pero medio ambiente, deporte, salud.

Si es bastante el deporte y lo que es salud.

14. ¿Y cuál cree que es el problema en medio ambiente y en salud porque?

Lo que pasa que en el tema de medio ambiente ni los adultos ni los jóvenes verdad en realidad el adulto que ejemplo le puede dar al joven para decirle mira cuidemos el medio ambiente, si toda la vida al igual han vivido de destruir el medio ambiente, bien difícil como querer hacer un cambio radical en eso pero yo creo que no se trata de no visibilizar eso , si no como visibilizar lo que tenemos, como hacer conciencia y como trabajar con el joven o la joven en términos ambientales que permitan buscar digamos una coordinación en este caso con la unidad de medio ambiente, para ver las acciones que vamos hacer porque por ejemplo ahorita en la parte ambiental ahorita nosotros hemos conformado los ECOS CLUB.

Eso se está haciendo con los estudiantes del Centro Escolar , La Unión Panamericana, para que queremos hacer esto porque el ECO CLUB, lo que queremos hacer precisamente es ir

formando grupos de jóvenes que vallan trabajando en la parte ambiental, porque te digo no va hacer fácil, pero si tenemos un grupo formado consciente de que el medio ambiente hay que cuidarlo que tenemos que ayudar y tenemos que reforestar tenemos que colaborar. Entonces eso nos va a ayudar puede ser que se valla transfiriendo a otros y a otras, entonces, vamos a trabajar por ejemplo ahorita con la reforestación del cerro, verdad, esa va hacer una actividad que la vamos hacer hoy el 24 de este mes, por el tema ese del día del medio ambiente, entonces es una acción concreta y precisamente será un trabajo con jóvenes hemos trabajado incluso con los bomberos con la gente del MAC, capacitando por ejemplo como evitar incendios, eso lo hemos hecho con jóvenes y con adultos.

Cosas como te digo que creo que son importantes, lo que falta es buscar las acciones así concretamente que les llame a ellos también la atención porque el tema es como hacer que ellos participen y a veces dicen no es que yo ir a recoger basura eso no, incluso lo hacen es que el hecho de usar el basurero eso a mí no, dar una charla, la idea es ver cómo estamos con la situación medioambiental , porque yo ayer nada mas viendo las noticias veía cosas desastrosas respecto al cambio climático entonces no es una cosa tan fácil de hacer, pero que hay que dar paso, y en el tema de salud ahí también es una cuestión que yo la estaba hablando con el director, como hacemos, que hacemos y con quien hacemos, y si es posible integrar más jóvenes.

Porque muchas veces la vida la vemos como un juego, vemos la vida como tan normal que decimos a mi no me va a pasar nada pero de repente si vos te das cuenta tenemos una

cantidad de embarazos en adolescentes jugando, jugando empieza el asunto y después es una gran responsabilidad, muchas veces de joven a joven y algo tras veces no pero en esos casos tiene que ver el tema de salud sexual y reproductiva, como orientamos a la gente como le ayudamos haciéndole ver que las cosa no es que uno no le puede evitar que tengan un acto sexual eso no se puede pero por lo menos que sepan que repercusiones puede tener aquello, que te llevan a pensar cómo hacer, entonces nosotros estamos viendo ahí de cómo hacer un trabajo desde la parte psicológica.

Nosotros vamos a tener psicólogas no a tiempo completo pero porque es una psicóloga de la UGB, la misma psicóloga que tenemos acá y otras que puedan involucrarse, también son temas que hay que verlos desde ahí. Porque a veces no es así que digamos el regaño, que vamos hacer las cosas, es como dándoles otra forma, entonces estamos en esa dirección esperamos que avancemos en eso y yo esperararía que estos seis meses que quedan del año varias actividades recreativas con jóvenes, y luego para el próximo año hacer un plan que nos permita tener mucho mas acercamiento más atención.

15. Hasta lo que se ha aplicado ahorita la política de juventud, vemos los problemas que hay para no dar el 100%, su aplicabilidad, usted hasta a horita como ve ¿cree que esto ha cambiado la vida de los jóvenes hasta donde se ha llegado?

Yo pensararía que si Yaneth porque, yo veo por ejemplo un Adrian que es un joven con deseos de superarse, pero que era bien difícil y el siempre dice no yo a hora siento que las cosas las

veo diferentes, mi idea de la imagen de la vida me ha cambiado yo creo que vamos entrando poco a poco porque es un proceso también acordarte que depende del medio que has tenido ha si vas a tener una visión de tu vida, entonces muchas veces el medio en que se vive es un medio critico, no tengo para comer menos para pensar que voy a estudiar y prepararme, entonces yo creo vos que hay jóvenes que han ido cambiando.

En el deseo de querer aprender las cosas en el deseo de buscar a otros, yo creo que si va cambiando por su puesto es un proceso complicado, y un proceso largo para hacer que las cosas cambien no es tan fácil, además y uno también tiene que estar claro y consiente, de que el hecho por ejemplo de que tengas profesionales no quiere decir también la actitud de la gente a veces cambie, ese es otro tema que hay que verlo pero creo que se está haciendo un esfuerzo porque se logre eso porque tengamos mejores jóvenes en el Municipio.

16. Como le explicaba al principio que había tenido un acercamiento con jóvenes para ver todo esto, entonces ellos decían que se sentían, como excluidos de la política de la política de juventud que hay en el Municipio, ellos no participaron ellos no saben que hay una política de juventud. Ellos no conocen los planes de gobierno entonces, porque considera usted que los jóvenes tienen esa interrogante. Ellos manifiestan que se sienten poco atendidos en el marco de la democracia del Municipio porque cree usted, seria que en ese momento ellos no participaban, o la política no se ha venido dando a conocerá a los diverso grupos jóvenes.

Primero es eso lo que te decía al principio la política no se ha socializado como debería de socializarse entonces la gente dice: yo no me doy cuenta, yo no estuve a mi no me invitaron, no fui participe de eso por lo tanto no se apropian, pero es por lo mismo por lo tanto por eso mismo si no has tenido alguien que haga ese trabajo, entonces igual es un papel un documento que tenes ahí que te puede servir muchísimo entonces hay que socializarlo, entonces la gente que toma el tema de la secretaria tiene que socializar es decir reunir los jóvenes, pero como te digo reunir jóvenes no es fácil, no es fácil, entonces siempre, va haber de alguna manera esa situación de decir yo no conozco, por ejemplo en el tema del plan de gobierno.

Siempre se han convocado jóvenes a que participen, y siempre y son los que menos han participado, entonces por diferentes cosas algunos por la religión y otros por la parte política ideológica, otros porque no han tenido tiempo y otros por desinterés otros porque dicen me da igual, que voy a ir a perder tiempo ahí, al final se vuelve una mezcla de cosas que te llevan a que la gente, lo perciba así o piense así, entonces el reto es, como darse a conocer con todo esto, como das a conocer el plan como das a conocer bueno cuando se convoca a la comunidad se presenta todo eso, se presenta presupuesto se presentan un montón de cosas pero uno lo que menos ve son jóvenes.

Eso sí siempre generalmente la que mas asiste es la mujer, la que mas llega si hay una escuela de padres, te das cuenta quienes llegan ahí es una escuela de padres es una escuela de madres, entonces son las que más informadas están pero por eso son las que más

participan entonces la juventud igual es así pero ese es el reto como hacer posible que ellos conozcan mas lo que tienen conozcan mas los instrumentos que está mal, que está bien y como se mejorar y eso es abierto para que lo mejoren y como ellos pueden hacer posible, el involucramiento de manera más activa.

17. ¿Usted cree que a hora que hay una persona que ya está conduciendo la juventud eso puede cambiar?

Eso esperamos que se socialice más la política.

18. Como usted decía otra de las cosas que estábamos hablando con los jóvenes que son los que menos participan, la muestra es que nos dicen no nos toman en cuenta. Una de las preguntas que les hacíamos era si ellos participaban en las adescos de las comunidades usted que tiene contacto con las adescos se ha fijado que solo hay gente mayores, entonces ellos nos decían que hasta en eso se sienten excluidos pues cuando llega una invitación digamos de una adescos dice para el hombre de la familia pero al final quien va es la mujer , lo mismo y nunca llega una invitación para el joven para alguna reunión en la comunidad. ¿Por qué cree usted que en las adescos no se toma en cuenta la participación de un joven?

Es por lo mismo, porque a veces los adultos cometemos el error de marginar el joven aun en la casa, a veces ese es el problema, es decir es un problema estructural donde no vemos al joven como el potencial, como la persona potencial de desarrollo, si así se viera el joven el contexto sería distinto el espacio sería distinto, y por lo tanto trabajar sería diferente pero en una adescos por ejemplo, uno dice el adulto es el que tiene la experiencia, el adulto es el que puede tomar decisiones y eso no es cierto porque el joven también puede tomar decisiones y muchas veces el joven le enseña al adulto, y no tiene que haber eso, pero para hacer cambiar esa idea en la gente adulta esta como difícil, entonces, es por eso quizá y también la otra parte creo yo que se debe de ver y desde aquí deberíamos de verlo ese tema de buscar un porcentaje de participación en las adescos es decir un 25% de jóvenes un 25% de adultos .

Porque eso ayudaría a que haya jóvenes siendo parte de la organización desde ahí podemos hacer un trabajo distinto pero eso pasa por hacer una dinámica diferente, en términos partidarios pero aquí vos sabes que la estructura en si los estatutos los han ido bajando y los han ido bajando de manera que triplicas esos estatutos en todas las adescos y solo son cinco estatutos y muchas veces no se está haciendo una labor de cambiar de mejorar de actualizar los estatutos.

Pero eso se puede hacer pero nadie se ha dado la tarea de hacerlo, entonces por eso es que el joven se siente a si y tiene toda la razón porque yo te digo en mi caso como madre a mi no me gustaría que a mi hijo me lo excluyan porque eso no puede ser , pero como hago yo para incentivarlo a que el Se meta.

19. ¿Porque las adescos cuando van a obtener su personería jurídica vienen a la alcaldía?

Nosotros se las damos

20. ¿Ustedes les dan la personería jurídica, entonces alguna vez ha visto algún joven en alguna adescos?

Hay pero muy pocos, muy pocos participan, Chaguiton creo es uno de los que tiene varios jóvenes, pero de ahí por lo general casi no, y nosotros precisamente queremos entrar en esa dinámica también un día de estos igual estábamos discutiendo el tema de cómo mejorar el nivel de rendimiento de las adescos, pero lo vimos desde el punto de las mujeres porque el tema es que queremos desarrollar un trabajo con mujeres pero verdad dentro de las asociaciones entonces a hora con esto que me estás diciendo también va ser posible echar andar algo con jóvenes desde las asociaciones entonces al final hay que dar ese giro.

Para hacer posible que los jóvenes sean parte de esta dinámica, la otra cosa es ver cuando se habla de jóvenes por ejemplo nosotros decimos joven de repente vez un muchacho que tienen 15 años y ya lo vez como joven verdad entonces, pero todavía está en la etapa de la adolescencia, entonces joven, también no podemos ver de 30 a 40 años porque, igual en el consejo nos pasa de que metemos un joven entonces para nosotros joven hasta 25 años ósea encerrando, el joven de ahí para haya ya pasa hacer un adulto.

Muchas veces a esa edad ya tienen responsabilidad de familia pero eso no quiere decir que sea joven, entonces todas esas cosas, todas esas situaciones hay que superarlas y hay que analizarlas, para ver entonces como son posibles esos cambios en las adescos, como es posible ese cambio, yo por lo menos soy de la opinión que debemos de generar una dinámica organizativa, solo de juventud es decir comité de jóvenes que se puedan vincular y hacer cosas que se pongan a la par de las adescos a desarrollar su agenda de trabajo, y tienen razón en decir nos consideramos excluidos porque a nosotros nos pasa, muchas veces invitamos a actividades de jóvenes desgraciadamente tampoco nos han llegado, pero a si directamente cuando hay alguna actividad a si más general, la invitación de familia deben saber que los jóvenes también pueden participar.

21. El problema es que siempre se le manda al papá y el papá manda a la mamá pero los jóvenes se quedan ahí, dicen yo no conozco lo que hace la Alcaldía, yo ni sé lo que es una adescos y ni sé si hay adescos en mi comunidad.

Fíjese de que también los jóvenes tienen una imagen muy positiva de usted, nosotros les preguntamos ellos miraban una imagen muy positiva de su gestión pero cuando se les pregunta sobre su participación partidaria, ellos se sienten como que solo son utilizados para el desarrollo de la campaña, piensan que solo se les utiliza para pegar propaganda y visita de casa usted ¿porque cree que se da esta contradicción?

Es por lo mismo que hemos estado hablando mientras no tengas con ellos un trabajo más claro más cercano y mas organizado es, porque el joven es así es una forma yo diría que no solo aquí si no a nivel de país, el joven a la hora de una campaña electoral es el primero que se apunta, es el primero que dice yo quiero estar, yo voy vamos porque es una forma también de ellos, de expresar el potencial, el interés y dejar de entre dicho de dejar dicho, yo tengo una visión, de ser mejor de que el Municipio este mejor, de que si el país, hace cambios yo también puedo adelantar eso, entonces en ese caso los jóvenes en nuestro municipio tenemos una buena cantidad de jóvenes, que en la campaña están y ahí están, pero el tema mismo es después de esa campaña que hay euforia para participar y apoyar, además de repente se vienen todo abajo porque, porque esa euforia se baja porque no hay quien encandile que siga teniendo esa llamita encendida que les permita a ellos seguir en esa dinámica.

Entonces en ese sentido tienen razón de sentirse utilizados a bueno solo en tiempos de campaña me buscan pero bueno igual no se busca pero ellos se integran y que bien, pero es eso mismo que hemos tenidos es decir, que no hemos tenido el dinamismo de todo ese grupo incluso de todo ese grupo en darle seguimiento a eso, y nos ha hecho falta por que la política establece muchas cosas, tener un poco de todo pero es ahí en donde cómo hacer para que esa gente esté todo el tiempo y es ahí donde tiene que pensar cuales son los métodos, como cuales son las actividades que necesitan hacer.

Oír lo de ellos no es lo que yo creo es lo que ellos creen, y oír que es lo que ellos quieren hacer, no es muy posible, pero algo tenemos que hacer entonces por eso es que ellos se sienten a sí y yo les doy la razón porque al final, yo siempre he sentido en todas las campañas un acompañamiento fuerte de juventud, incluso si vos te fijás por ejemplo nosotros acá, el cuerpo lectoral nuestro todo es joven, todo es joven, dicen los demás partidos no es que ustedes tienen gente ahí, yo me acuerdo en la última elección estábamos hablando con ellos, y todos atentos y todo verdad y entonces, alguien les dijo miren ustedes como jóvenes se van a encontrar con los docentes se van a encontrar con gente que han sido sus profesores y ustedes no le tengan miedo a eso y dicho y hecho.

Entonces que es la apreciación que se tiene de los jóvenes, ya nos están dejando verdad porque tienen más formación tienen una visión más clara entonces nuestro cuerpo electoral todo es joven, y nadie se deja pues, actitudes serias que uno las admira, es decir ahí participan, me acuerdo cuando le dijeron a una joven para el tiempo de las elecciones que ahí se iban a juntar con todos los profesores, pero todos los jóvenes son licenciados, es como dice usted que van perdiendo ese autoestima ya no tienen como esa diferencia, como ese tabú, hay este fue mi maestro y lo tengo que ver con respeto, tampoco es que lo va haber con la idea que él tienen, si hubieron algunas situaciones de jóvenes, pero ellos con una actitud muy positiva porque, porque ellos no solo han estudiado una licenciatura si no también a un nivel de auto estima diferente, es diferente verdad.

22. ¿Usted cree que en ese aspecto, los jóvenes dicen no es que a nosotros solamente nos utilizan en tiempos de campaña pero digamos, desde que entran a un determinado partido político en la alcaldía su propuesta sea voy a trabajar con jóvenes, a los jóvenes no los voy a descuidar, luego ya paso la campaña, y sigue con su propuesta en pie, le dieron seguimiento casi a todos aunque no solo de políticas si no que en todos los aspectos que están realizando la municipalidad, su forma de pensar sería igual o cambiaría?

Cambiaría totalmente porque el joven lo que necesita es estar involucrado y que sea tomado en cuenta no hay nada mejor que si se le tome en cuenta mire ven vamos hacer esto lo otro entonces ahí cambia la idea, es decir que digan yo soy importante, porque el tema es darle la importancia pero cuando no se ve eso es cuando es donde se sienten mal y te digo eso en el caso de el trabajo municipal es eso lo que tiene que revisar, es decir como impulsa una serie de cosas algunas acciones que permitan que esos jóvenes puedan actuar de una manera más activa.

Porque entonces como se puede ver, y como te digo uno no pensaría en el 100% de que la juventud va estar, porque como hay muchos que no se quieren involucrar, por religión, hay muchos dicen eso no me interesa o sencillamente porque tienen otras ocupaciones o otras responsabilidades porque hay joven que igual carga con la responsabilidad de familia, de la casa, bueno una serie de cosas bueno de hecho ese es uno de los retos que tenemos que asumir, y tratar de hacer que eso se mejore,

23. ¿En el trabajo que se está realizando con jóvenes ustedes solo incluyen a jóvenes del partido o ven jóvenes a nivel general del Municipio?

Precisamente eso es lo que estaba hablando con la persona que va a asumir esto, entonces yo le decía mira, la Alcaldía no puede dejar, a nadie de lado, mira hay muchas veces que vos te pones hablar o vos te pones a trabajar con alguien que no es de el partido y te hace un trabajo mejor muchas veces que la gente estrictamente es del partido, entonces que significa eso, que uno estando aquí no puede discriminar a nadie, a nadie aquí tenés que escuchar a todos, tenes que ayudar a todos tenes que ver como se hace con todo entonces yo le decía eso, uno no tiene que hacer esa excepción de persona, porque primero son del Municipio los fondos vienen para todos, ellos tienen derecho igual que todos, entonces no podemos decir ah es que ese no me gusta es que ese me cae mal, porque este no, es que no podes hacer eso, entonces precisamente estábamos hablando un día de estos porque, porque uno a veces comete ese error, muchas veces sumas integrando no necesariamente viendo ponerle una bandera o mira aquí o mira haya, no le gente, quiere ver actitud y se suma y si no al igual se va verdad.

24. Ya para ir finalizando usted ¿me podría mencionar, cuales son los proyectos que ustedes están desarrollando a futuro que estén contemplados dentro de la administración pero que estén enfocadas a los jóvenes. Y cuál va ser el impacto en términos de desarrollo local del municipio?

Varias cosas una de las proyecciones que tenemos para el próximo año, digo el próximo año porque este año es para preparar el terreno, es hacer un montón de cosas este año es enfocarnos en la parte organizativa, estos seis meses que nos quedan del año, van a ir enfocados a la parte organizativa verdad retomar eso que tu dacias de que haya un grupo de jóvenes eso es precisamente lo que queremos hacer, en estos seis meses, luego con ellos queremos hablar, verificar el tema de la política, después de ahí sacar cuales van hacer las proyecciones del próximo año, yo tengo ideas muy concretas y claras, y ya te lo dije y en ese marco trabajamos, por ejemplo una de las cosas que nosotros queremos es, que hay jóvenes que no logran ir a la universidad.

Pero lo bueno es que pueden aprender un oficio no que los va a tener toda la vida sabiendo algo, entonces hay que explotar hay gente que quiere ser albañil, hay gente que quiere se carpintero, electricista, ebanistas hay otros que quieren otros talleres en el caso de las mujeres corte y confección, cosmetología, ese tipo de talleres así entonces pero esas cosas se pueden montar, pero hay gente que dice yo quiero aprender participar en grupos musicales la parte artística , y todo eso va encaminado a todo lo que quieren hacer pero eso no pasa, por lo que nosotros pensamos, si no por lo que ellos en estos seis meses recojamos,

es decir ojala para el próximo año tengamos tres cuatro cosas que, tres cuatro cosas para el interés de ellos, que si o mas necesitamos y yo te digo la mayor parte no estudian entonces les digo lo que uno aprender le sirve para toda la vida uno aprende, entonces estamos todos en ese proceso, seis meses para buscar el tema de organización, y luego montar toda le discusión con ellos para el plan de gobierno del próximas. **Muchas gracias.**

ANEXO 2

Entrevista con Mario Alvarado

- 1. ¿Que tipo de trabajo están realizando usted con los jóvenes del municipio de Perquin?**

Hasta donde es posible queremos abarcar la parte integral para tener un buen desarrollo en la vida de cada joven.

- 2. ¿Cuándo usted dice integral en el desarrollo de los jóvenes a que se refiere?**

Estamos hablando de la parte espiritual, que de otra manera de decirlo la religión, entonces la parte espiritual tal vez muchas veces entramos en consejerías para ayudar en la parte emocional muchas veces a los jóvenes y luego quizás algunas orientaciones muy personales por su puesto; y ese es el sistema que nosotros hemos hallado bastante adecuado para orientar en el aspecto familiar, incluso en el trabajo.

- 3. ¿En el trabajo que ustedes están realizando solo incluyen a jóvenes de su iglesia o toman en cuenta a los jóvenes en general de aquí del Municipio?**

Hasta donde es posible la ayuda, bueno y si oportunidad se nos permite poder ayudar a otras personas que no asisten a la iglesia.

4. ¿Cómo es el trabajo que están realizando, tienen reuniones periódicas, o solo cuando son los cultos, tienen grupos de jóvenes en específico de trabajar con ellos?

Como iglesias si tenemos reuniones periódicas para analizar el grupo numérico y el desarrollo de cada persona.

5. ¿Qué tipo de participación tienen los jóvenes tienen algún liderazgo?

Estructura en el liderazgo, hay una directiva la directiva está pendiente de cada joven entonces ellos trabajamos de una forma enagonada, cada directiva reporta la condición muchas veces de cada joven, para a si poder darle el tratamiento que realmente necesita.

6. ¿Más o menos como con cuantos jóvenes están trabajando hoy?

Alrededor 150 jóvenes

7. Incluyen a los jóvenes de todo el Municipio.

Todo el Municipio Cantones, caseríos.

8. ¿En cada Cantón hay grupo de jóvenes o todos se reúnen aquí en la iglesia de Perquin?

Muchas veces dependiendo de la estrategia a si es la modalidad y a si es la organización por sectores; muchas veces la mayor parte dentro de la congregación.

9. Y ustedes trabajan de la mano con la Alcaldía es decir ustedes en alguna actividad que tengan con jóvenes coordinan con la Alcaldía o solo como iglesia?

En alguna parte donde la imagen de la iglesia como iglesia Cristo céntrica evangélica no sea dañada entonces ahí es donde nosotros podemos entrar y si tenemos la oportunidad y si tenemos la posibilidad podemos participar.

10. ¿En que tipo de actividades ustedes participarían en coordinación con la Alcaldía de aquí del Municipio?

En la prevención de desastres, ahí está y cuando se da alguna emergencia en el Municipio ya hemos entrado en coordinación.

11. ¿Y usted como pastor me podría mencionar cuales son los problemas más frecuentes que usted ve en los jóvenes tanto de su iglesia como a nivel del Municipio?

Bueno muchas veces uno de los problemas bastante fuertes es el desempleo en la juventud, entonces las pocas oportunidades, que hay para poder trabajar, entonces para mí es uno de los problemas más fuertes porque si hablamos de la delincuencia, Aquí gracias a Dios poco se da, gracias a Dios porque la iglesia ha sido parte ha hecho su aporte para poder prevenir, muchas cosas con relación a la inseguridad.

12. ¿Usted ha mencionado la parte del desempleo porque cree que los jóvenes aquí en el Municipio no tienen tantas oportunidades de encontrar un empleo?

Muchas veces no se ha hecho el descubrimiento, del potencial que nosotros tenemos; Entonces hay potencial, el joven es un potencial que muchas veces nosotros a veces no hemos tomado en cuenta. Y el joven es una buena oportunidad para poder aprovechar ese potencial,

13. ¿Por ejemplo aquí en el Municipio hay muchos profesionales verdad y usted como ve eso, que muchas veces al joven no se le da la oportunidad en las instituciones para trabajar porque la mayoría de gente que contratan son de fuera, en algunas instituciones?

Muchas veces el trabajo la oportunidad, se ha manejado esta idea que en ocasiones es bastante cierta, la burocracia y a veces los intereses propios o intereses personales y esto le corta la oportunidad a muchos jóvenes en el Municipio.

14. ¿Usted a parte del desempleo, otro tipo de problemas que usted vea por ejemplo la drogadicción usted alguna vez lo ha visualizado?

Hasta aquí no, bueno a lo mejor en lo más secreto, puede ser que haya casos pero no visible como en otros lugares.

15. ¿Usted cree que los jóvenes se preocupan de los problemas que suceden a qui en el Municipio, usted que tiene contacto con estos jóvenes alguna vez los ha escuchado decir que están preocupados por los problemas que hay en el municipio, ya sean sociales, políticos, religiosos?

En casos pero son muy aislados, si en casos en la mayoría.

16. ¿De los problemas que la comunidades tengan?

También es poca la participación.

17. ¿Por qué cree que es poca la participación de los jóvenes?

Muchas veces poca conciencia que se ha hecho y los jóvenes poco visualizan un problema como nosotros los más mayores entonces ahí está la situación, entonces. El poco interés los detiene para que ellos puedan tomar conciencia de lo que pasa.

18. ¿y usted cree que los jóvenes son tomados en cuenta para la toma de decisiones importantes dentro del Municipio?

Ahí es donde tenemos el mayor problema, porque hay muchas personas que no están siendo tomadas, lo que decía anteriormente que es una buena oportunidad, porque los jóvenes son un potencial por a si decir, nuestra congregación en su mayoría nuestra congregación, son jóvenes, entonces aquí la juventud está siendo tomada en cuenta, pero ellos son un potencial que puede dar su aporte y no solo a la iglesia si no que a la sociedad a nuestro Municipio.

19. Fíjese que a partir de las indagaciones propias que yo he tendido con los jóvenes de aquí del Municipio me decían de que ellos se consideran aquí en el municipio como utilizado. Me decían es que a nosotros solo nos toman en cuenta en tiempo de campaña entonces de ahí es como si estamos invisibilidades. No nos toman en cuenta para nada, sino que siempre nos toman en cuenta cuando ya se van a acercar las elecciones.

¿Usted que piensa?

Es una realidad lamentablemente es que los jóvenes a veces por los intereses propios verdad, ya sea en el tiempo de política o cualquier otro tiempo siempre están los intereses personales verdad.

Esto no permite que muchas veces que el joven sea muy tomado en cuenta.

20. ¿A los jóvenes de su iglesia se les es permitido participar en política o hay alguna restricción?

No en el caso del joven que desee participar dentro de nuestra iglesia, tienen toda la libertad incluso dentro de nuestras normas cristianas, a nivel de la conferencia misma lo permite.

21. ¿Entonces ellos no tienen ninguna restricción, ellos pueden participar en política?

Si ellos pueden participar.

22. ¿Pero aquí dentro de la iglesia digamos un joven que participe en política el no puede hacer proselitismo dentro de la iglesia?

Hay ciertas limitantes, el tiene libertad de poder desarrollar su trabajo fuera de la iglesia aquí no es permitido ni por la conferencia, no aquí mismo culturalmente hablando.

23. ¿Pero el puede decidir con que partido político se puede?

Como el voto la misma Constitución habla la privacidad del voto, entonces el voto es confidencial es altamente confidencial aquí solamente se le dice porque como ciudadano es importante que vaya a dar su voto, pero no se le dice que decisión tomar o que color elegir.

24. ¿Aquí en su iglesia de que forma toman en cuenta la opinión de los jóvenes?

De muchas formas porque, porque si hablamos en una reunión un joven va a opinar se toma muy en cuenta, en alguna ocasión se le hizo la invitación a toda la juventud, nos hicieron falta varios pero la mayoría que vino, expuso sus inquietudes y las inquietudes eran bueno confidenciales, pero bueno se les tomo muy en cuenta, y expusieron sus inquietudes

25. ¿Mencióneme algún cargo importante que tenga un joven dentro de su iglesia?

Presidente, vicepresidente, tesorero, ellos son jóvenes muy respetables dentro de la iglesia, por ejemplo el CDI es un departamento más de la iglesia tenemos alrededor de 15 personas trabajando la mayoría son jóvenes, están dando su aporte al desarrollo de la niñez de nuestro Municipio con la asistencia de más de 300 niños.

26. ¿Son niños de entre 4 años en adelante o desde que edades están recibiendo?

Bueno la inscripción se hace a partir de los 3 años, un niño de tres años se inscribe hasta la edad de 18 años, que hay una graduación, se la da una despedida muy protocolaria muy bonita.

27. A estos niños les dan seguimiento hasta los 18 años y de ahí, algunos ya están en la Universidad Y ustedes que les proporcionan ya cuando ellos salen y quieren estudiar en la universidad les dan alguna ayuda alguna beca o no.

Desde el inicio del convenio nuestra iglesia, con la organización que es una organización internacional, bueno hay cuatro ejes donde nosotros entramos en convenio para poder trabajar.

1. Lo espiritual
2. Socio emocional
3. Físico
4. La di cognitiva

Hasta donde es lo posible los encargados de la iglesia están haciendo lo posible para que tenga un buen desarrollo hasta los 18 años.

Cuando el niño o el joven llegan a la edad de los 18 años el niño o el joven la organización nos abre la posibilidad de becas, tienen su propio para que puedan aplicar tiene sus propios requisitos.

28. ¿Los jóvenes de la iglesia hacen algún tipo de trabajo social, visitar enfermos o ayudar en otras cosas?

Si para comenzar la juventud, buena parte tenemos líderes y si se está desarrollando la parte social. el mismo CDI, es una directiva de la iglesia y ahí se da el aporte social, una de las cosas que como iglesia hacemos pero no damos a conocer el aporte dentro del área social. Hace poco hicimos una casita humilde mente pero estaba en condiciones pésimas en una situación de mucho peligro, en parte jóvenes y algunos liderazgos hicimos una casita en un día.

29. ¿Cuáles cree que son las actividades en las que los jóvenes más se involucran en lo político, social, religioso a nivel de Municipio?

Quizás en las tres cosas se involucran pero la verdad que hay mucha conciencia en la parte espiritual parte religiosa.

30. ¿Que recomienda para trabajar de una forma adecuada con la juventud en el Municipio de Perquin, por ejemplo el Municipio para congregar a los jóvenes por yo me fijo que solo se van a lo de futbol, Como por ejemplo en cada Barrio hay equipo de futbol los cantones su equipo .Cuál sería su propuesta a nivel general?

Levantar campañas de concientización, hablar sobre el futuro y desarrollo de cada persona, hablar sobre oportunidades, para que puedan entrar en esta concientización,

31. ya que lo menciona aquí muchas veces se imparten talleres verdad. Usted cree que es adecuado decir valla va estar este taller de panadería y los jóvenes que quieran aprender, vengan el joven llevo y aprendió pero hasta ahí usted cree que se le debería de buscar algo a este joven ya aprendió, darle más insumos para que el pueda seguirse desarrollando.

Aquí en el CDI hay tres talleres vocacionales con la organización que trabajamos, ellos ven al joven como un joven especial en su talento. Por ejemplo los que vienen a panadería ellos ven al joven como empresario, ello depende de la habilidad de cada quien con el desarrollo y el aprecio hacia ese esfuerzo grande que la organización está haciendo también como iglesia.

Aquí se le da al joven pero todo es que el joven, la organización y la iglesia quiere ver ese esfuerzo, el deseo, de ese emprendedurismo, entonces por eso se ha abierto el taller de panadería y computación. Hay niños que se han desarrollado, en algunos casos no se le ha dado seguimiento, pero por supuesto que hay niños con mucho deseo de triunfar y por supuesto para no truncárselos.

Aquí le han dado cuadernos y útiles hay unos niños que son necesitados

Talleres de granja, granja es un taller vocacional de la iglesia pero sin la idea de obtener ganancia si no que el desarrollo del niño, hay niños que se han llevado haya para que vallan aprender el trabajo de la granja.

32. ¿Cómo ve la participación política y social de los jóvenes en el Municipio?

Perquin es un Municipio bastante activo en la política más en la política que en cualquier otra área desde ese punto de vista no tomando en cuenta lo religioso, quiero decirle que los jóvenes en el área política son bien activos.

33. Ahí es donde los jóvenes se ven bien activos en lo político pero después sienten un resentimiento, muchos jóvenes se meten en política por conseguir algo pero ya cuando ese algo no se les da es como que entran en frustración y es ahí donde lo que nosotros decíamos ya se sienten utilizados.

Se sienten como un medio.

34. ¿Como un medio para llegar al poder?

Pero la mayoría sienten resentimiento, es contradictorio porque los jóvenes piensan conseguir algo y cuando no lo consiguen ellos se sienten utilizados, se sienten como un puentecito paraqué otro llegue al poder.

ANEXO 3

ENTREVISTA CON Directora del Instituto Nacional De Perquin INPER.

1. ¿Cuáles son los temas más principales de conversación que usted ha escuchado entre de jóvenes?

Los temas más comunes de conversación entre los chicos de acá del IMPER, número uno el facebook, numero dos el uso de telefonía celular, y de ahí numero tres situación académica.

2. ¿Cuando ellos hablan del facebook como los observa usted?

Cuando están hablando del facebook ellos se emocionan, empiezan a hacer criticas la mayoría de veces las criticas son como divertidas así entre sus compañeros que salió fulano que salió fulano, eso y esto pero siempre también hay criticas que son positivas, donde ellos hacen referencia donde ellos hacen referencia a las participaciones, ya sea en diferentes eventos diferentes actividades, y así igual también de que se dan algunos comentarios de que la comunicación por el facebook de parejas más que todo como son noviazgos nocturnos, igual también por teléfono la mensajería a si de noche, si se da más que todo esos chicos de 15 a 18 años, se compran su paquetes tigo y les ajusta para toda la noche.

3. ¿Ellos aquí tienen acceso al facebook o solo en sus tiempos fuera del el INPER?

Aquí en el Instituto está bloqueado el facebook, está bloqueado por lo que no podemos tener control sobre eso totalmente y como les prestamos el equipo con libertad total a sí que ellos pueden sacar las computadoras porque tenemos 19 mini laptops y ellos pueden irse a donde quieran con tal que estén dentro del Instituto ellos se pueden ir a cualquier lugar, pues aquí siempre agarra señal el internet, está habilitado par que de señal en todo el Instituto, pero para no andarlos siguiendo a mas o menos controlar de lo que ellos están haciendo les hemos bloqueado el facebook.

4. ¿Cuándo usted los escucha hablar, por ejemplo los ha escuchado presumir quien anda el mejor teléfono, si se los han mandado sus papas, digo esto puesto que mucho estudiante uno lo ve y dice dependen de los papas pero muchas veces andan de los que están saliendo en este momento ellos se ponen hablar de esas cosas a si?

Si es bien común los alumnos , no la mayoría pero si un buen porcentaje de alumnos son los que tienen mejores teléfonos que nosotros los maestros el teléfono que va saliendo hay algunos que a ellos les van comprando, eso se da más que todo con los alumnos de bachillerato general que los papas tienen como una mejor situación económica relacionados con la remesa, no hay mucho control de los padres porque hay muchos casos de que lo cipotes no viven con sus papas, que están en Estados Unidos, ellos viven con sus abuelos con sus primos con sus tíos.

entonces aquí ellos compran los que mejor les parece, a quien anda el mejor teléfono ellos hacen sus comparaciones a quien anda el mejor teléfono, y presumen yo puedo grabar tanto tiempo, navegar tanto tiempo entonces por una parte es ventaja pero por otra parte es desventaja, porque los cipotes se sienten incómodos entre ellos pues sienten que el que anda mejor pues ese vale más y no lo vemos a si en una situación de comportamiento académico, si no que el que anda mas, las mejores cosas los mejores teléfonos, la mejor Laptop el mejor apone , ese es el que anda con todo y ese es de respeto pero por eso nosotros restringimos todos esos equipos, no le permitimos la entrada al instituto para que se vea que aquí todos somos iguales aquí no hay nadie más que el otro nosotros tratamos de hacer eso pero al final ellos con su expresión de todo ellos se sienten de que andan sobre.

5. ¿Los estudiantes que están estudiando bachillerato general ellos es porque van a seguir una carrera universitaria, porque siempre sucede que los que estudian técnico es porque ya no pueden digamos seguir estudiando una carrera universitaria, dicen voy a estudiar el técnico porque algo me puede salir, algo de trabajo si aprendo un oficio, o una especialidad, los de general es porque en su mayoría tienen las remesas tienen más posibilidades de estudiar una carrera universitaria como usted percibe eso aquí en los estudiantes?

Quizás antes era en un mayor porcentaje, en el caso de los técnicos la mayoría que estudiaba técnico era porque sus papas no les podían dar el estudio que solo iban a sacar el bachillerato técnico para que luego pudieran optar a un trabajo, a hora ya no es a hora

ya ha bajado porque también los de técnico hay muchos que tienen las posibilidades de ir a la universidad, pero sus papas prefieren que estudien técnicos para que ya se vallan mas grandecitos más maduros del Instituto y que cuando ya vallan a la Universidad que ,le vaya bien y que ya no tengan problemas a la hora de enfrentarse a una situación más seria.

6. ¿Eso se da siempre que algunos que salen de 16 y 17 años llegan a la Universidad y no les parece?

Hacen un ciclo y luego se retiran, porque no están aptos para ir a la universidad o porque prueban una carrera y otra entonces ellos no tienen bien definido.

7. ¿Aquí a los estudiantes cuando van a salir de bachillerato vienen algunas Universidades a ofrecer por ejemplo las carreras y a lo que ellos pueden optar para estar seguros de lo que va a estudiar para no andar de una carrera a otra, eso aquí se da?

Como no, nosotros gestionamos con las diferentes universidades para que los cipotes hagan su proyecto de vida y con la misma que le hagan el examen psicológico para que ellos puedan estar más consientes más seguros de la vocación que tienen, que es lo que más les gusta, a que carrera se acercan más este viene la UNIVO La Barrios, viene MEGATEC, viene el ITCA, ellos nos apoyan en esa área ellos les explican a los cipotes en que consiste

cada carrera, y cuál es su aplicación para que ellos vean que es lo que más les gusta y a que carrera pueden optar y estar más seguros a la hora de ir a la universidad, hora hemos hecho un convenio con la Alcaldía y la Universidad Gerardo Barrios que nos está apoyando en esa área.

Para que los cipotes además de eso la UNIVO nos está dando un curso de prepaes para que los cipotes garanticen aprobar la PAES en esta año para que el otro año no tengan problemas y poder acceder a la Universidad porque antes las universidades los resabían aunque no hubieran aprobado PAES, pero a hora no los reciben, entonces las universidades están preocupadas por el poco de cipotes que salen y no pueden estudiar aunque tengan la capacidad económica, no pasaron la PAES entonces no pueden graduarse ello no les permite recibir , entonces a hora tenemos un curso de prepaes de junio a septiembre lo está dando la UNIVO, todavía no han ido solo se han inscrito, los que se inscribieron son la mayoría y casi todos son de general, solo los que ellos creen sus papas los van a mandar a la Universidad.

8. ¿Y usted cuales cree que son los problemas que los jóvenes tienen no solo en el Instituto si no también a nivel de Municipio?

El problema que a nosotros nos está preocupando es el rendimiento académico, claro que eso viene de raíz creo que todos estamos inmersos en ese problema, porque la preparación académica ha venido desde parvulario tal vez los maestros no hemos estado capacitados

para desarrollar los diferentes niveles, a demás de eso los padres de familia, problemas de desintegración familiar y poco apoyo de parte de los padres y luego eso repercute en el avance académico y a demás también hay algunos problemas de disciplina pero eso ya esos problemas de disciplina no son muy relevantes.

9. ¿Por ejemplo en el tema de rendimiento académico usted lo observa en las calificaciones de los estudiantes?

Nosotros sacamos un consolidado de notas al finalizar el periodo, para hacer el análisis de ver cuántos alumnos se quedaron en matemática, ciencia, sociales y a si todas las materias y donde vemos el mayor problema es en matemática, si porque hoy en este primer periodo se nos quedo el 50% en matemática las demás materias andan normales solo digamos un 5% un 10%, pero matemáticas se nos subió a un 50%, pero yo pienso que matemática quizá toda la gente piensa es que matemática es difícil es que no podemos aprender matemática, entonces esa es la idea que tenemos los maestros entonces esa misma idea transmitimos a los alumnos, el alumno cuando llega a la clase de matemática el cree que no va a pasar matemáticas, y en el instituto cuando el profesor dice va haber examen de matemática no estudian porque como dicen que no entienden nada y ellos ya tienen eso que matemática es difícil.

10. ¿Cómo reaccionan los padres de familia en las reuniones cuando ven que se ha quedado el 50% de los alumnos? han tomado acciones.

Una de las acciones que se hicieron para ver como resolvíamos este problema fue reunir a los padres de familia de los alumnos que han dejado más de dos materia porque es lo más preocupante porque una mayoría han dejado una sola materia, pero el 50% ha dejado más de dos materia, entonces lo que hicimos fue llamar a los padres de familia para contarles pero la sorpresa que nos llevaron es que tampoco los padres de familia llegaron, pero la duda es porque los padres de familia no se presentan como si no les interesaran sus hijos pero igual puede ser que sus hijos no tienen confianza con sus padres y por eso no le dan la convocatoria.

Entonces para este segundo periodo vamos a ver que otra estrategia tomamos para tener la presencia de los padres, la idea era que ellos estuvieran pendientes del proceso para que sus hijos puedan avanzar y no tener resultados preocupantes al final del año, ya cuando han reprobado el año se sorprenden entonces nosotros ahorita les estamos dando la oportunidad de que ellos se manifiesten y de que juntos busquemos una solución y si ellos no se preocupan nosotros nada podemos hacer por que una propuesta que se les hizo es que nosotros no podemos empezar a enseñarles desde las tablas de multiplicar entonces nos atrasaríamos en todo el proceso y si los niños traen esa debilidad desde la básica entonces son los papas que tienen que ver como resuelven ese problema de que le busquen un tutor en sus comunidades más cercanos tal vez con los ex alumnos con algunas instituciones para que

los cipotes se anivelen y a la hora de hacer sus actividades acá en el Instituto los cipotes puedan salir adelante.

11. ¿Usted cree que los jóvenes se preocupan por los problemas que pasan en el país, ya sean económicos, políticos sociales?

Yo pienso que tal vez algún pequeño porcentaje le ponen atención a noticias y otro gran porcentaje ellos viven su vida a si normalmente, no le ponen mucha atención a eso tal vez los chicos así que piensan seguir estudiando, están un poquito a si pendiente pero esos son que tal vez quieren seguir estudiando porque hay muchos que van a la Universidad porque va el primo porque va el amigo.

12. ¿Usted alguna vez ha escuchado a los grupos de amigos en los recesos hablando de algo impactante que ha sucedido en el país?

Si yo pienso que hay algunas cosas que ellos las relacionan a si con su vida con sus derechos, estábamos viendo el caso de Beatriz la niña del aborto todo esa situación que se dio entonces oí a si a los grupitos de cipotes comentando de lo que había pasado con Beatriz y que tan famosa había sido Beatriz y porque a ella le habían dado tanta fama y tantos casos que pasan a si en nuestro medio similares al final la conclusión que daban ellos es que solo a una se le dio importancia para que todas las demás que están escuchando puedan reflexionar y vean realmente cuales son los derechos,

13. ¿Y de los problemas que pasan en sus comunidades ejemplo si la Adescos está funcionando o problemas en general del Municipio?

Si comentan a si poco por ejemplo hay algunos proyecto en los que algunos están participando son proyectos que es como una sociedad que tiene PRODEMORO y el MAC, que es para beneficiar a las mujeres de más escasos recursos y es un proyecto de unas hornías económicas que parece que se llaman, en si los cipotes estaban participando en esos proyectos, pero igual ellos estaban comentando de que esas hornías solo eran igual solo para las personas de un determinado partido político.

Que no se las daban a las personas que las necesitaban que solo a la que tenia cuello con no sé quien, pero que no era algo a si totalmente ilegal, de que no era honesto a si que también como siempre se pide la ayuda el complemento y que les había dado un 80% PRODEMORO y que el otro 20% lo iban a dar los interesados y muchas mujeres no habían adquirido las cocinas porque no tenían los 17 dólares, pero que eso que ya como que era intencional lo veían ellos para que adquirieran las cocinas pero si se dan a si situaciones también oí un rumor de un proyecto del agua, que les habían quitado el agua porque no habían votado por un partido político.

14. ¿Usted cree que se están tomando a los jóvenes en cuenta a los jóvenes a la hora de tomar decisiones en el municipio?

Yo considero de que se les toma en cuenta lo que pasa es que los jóvenes no tienen la suficiente capacidad como para exigir en la toma de decisiones y que se hagan valer las decisiones que ellos toman porque si se convocan más que todo de la alcaldía mira fuimos nosotros a la firma del convenio con la UNIVO con la Universidad Gerardo Barrios iba yo con el grupo de jóvenes están los proyectos esos va el grupo de jóvenes lo que vamos hacer como se llama esto clases de convivencia con el grupo de jóvenes y que un simulacro por los problemas medioambientales que están sucediendo entonces a los jóvenes se les toma en cuenta lo que pasa es que no se les da seguimiento.

15. Cuando usted lleva a este grupo de jóvenes los jóvenes opinan, o les toman la palabra o no porque en el grupo focal que hicimos con jóvenes de aquí que ellos nos decían es que a nosotros solo nos llaman para dar la opinión pero no la toman en cuenta.

Yo pienso igual que los jóvenes se usan, porque las opiniones que ellos dan no considero que sean tomadas en cuenta, porque si yo veo en diferentes actividades que se hacen, se convocan los jóvenes entonces al final ya se tienen seleccionadas las líneas donde se van hacer determinados proyectos aunque en algunas ocasiones si se convocan para planificar pero al igual la cultura nuestra no nos permite escuchar a los alumnos y si los escuchamos

pero no tomamos en cuenta sus opiniones porque si muchos cipotes se expresan pero si son muy pocos, muchos dicen mi opinión es esta, esta, y esta pero no la voy a dar públicamente a si para que se quede solo a si entonces ellos sienten que no se valora el trabajo que ellos están haciendo.

16. ¿Existe algún tipo de voluntariado en el que los jóvenes de aquí del Instituto estén participando ya sea en horas sociales?

Si nosotros acostumbramos hacer servicio social en segundo año, El Ministerio a hora nos está permitiendo que el servicio social se haga desde primer año para no saturar tanto los alumnos en el segundo año pero no hemos optado por hacerlo en el segundo en el caso de los técnicos para que tengan un poco mas de conciencia del trabajo que van hacer y ellos en primer año vienen un poquito más niños mas inmaduros verdad todo toman como un juego no hacen las cosas con seriedad entonces nosotros siempre eh decidimos que lo vamos hacer a si en el segundo año y yo a esos cipotes los veo felices los veo contentos, los veo felices.

Porque en años anteriores hemos trabajado como de rutina lo que se ha acostumbrado a trabajar con infraestructura a si en diferentes proyectos se aportaba una cuota de parte de los papas y los alumnos no hacían los trabajos si no que solo daban la aportación económica, pero a hora se hicieron grupos de alumnos con participación en las diferentes escuelas del Municipio este los alumnos del Instituto tienen un grupo de danza y de deporte, en la escuela de la Tejera a horita no estamos dando un servicio pero para el próximo año sería

bueno tomarlo en cuenta porque como vemos que tal vez ustedes tienen más recursos y todo eso, pero igual nosotros estamos en la disposición de apoyarles en todo eso porque también somos una institución que también está en un proceso de formación, también tenemos en la Escuela de las Marías de Arambala, un grupo de niñas que están trabajando con un proyecto de manualidades ellas hacen bufandas hacen flores a trabajar con bisutería, diferentes creativities, también hay un grupo de danza folclórica que está enseñando a los niños a aprender danza, todo el trabajo es con los niños ellos llegan a darle clase a los niños, también tenemos el colegio de la Unión Panamericana con los cipotes de el servicio social también, tenemos tres grupos, tenemos un grupo que también es de servicio social ellos les están enseñando hacer pan, tenemos un equipo de panificación al igual para ustedes también tenemos ese equipo aquí todo un equipo tenemos horno tenemos las latas, tenemos licuadora, tenemos batidora, todo lo básico para poder hacer pan.

Entonces los alumnos, hay un grupo de alumnos que salieron del CDI, y ellos aprendieron hacer diferentes recetas de pan entonces ahora ellos están haciendo uso de ese aprendizaje para multiplicar y tienen un grupo de alumnos pequeñito de la escuela a quienes ellos les están enseñando hacer pan, también hay un grupo de danza y otro grupo de deporte a sí que a hora el ministerio nos ha proporcionado el equipo, para poder trabajar con estos talleres nosotros presentamos los proyectos diciendo que estábamos interesados con trabajar con toda la comunidad este y nos dieron equipo para que los cipotes se trasladaran de las diferentes instituciones y llevaran los instrumentos necesarios, pero hay la posibilidad que los doten a ellos de los mismos equipos porque a si nosotros solamente ponemos el recurso

humano, también la escuela de volcancillo en la escuela hay también otro grupo de alumnos trabajando con el deporte, entonces todos los alumnos están trabajando en diferentes proyectos a nivel de las diferentes comunidades valla porque Chaguiton es el único que se nos quedo fuera, porque está un poquito lejos y por no arriesgarnos, pero si tenemos volcancillo, tenemos la Tejera, tenemos Arambala tenemos la escuela de Unión Panamericana, que están trabajando con esos proyectos también está la escuela de Arambala como hay un grupo de alumnos también estamos apoyando como los alumnos están haya entonces apoyan.

17. Ustedes este trabajo lo enfocan mas a ayudar a las escuelas rurales digamos en el caso de los caseríos son escuelas rurales y nunca han pensado en hacer un proyecto con las ADESCOS de las comunidades aunque es un poco difícil trabajar a sí.

Hasta este momento no porque solamente estamos apoyando a la unidad de salud en las campañas de abatización, pero con las ADESCOS directamente no porque es primer año que estamos trabajando de esta manera porque en años anteriores era como te decía en proyectos de construcciones y la gestión bueno que trabajábamos las ADESCOS porque andábamos gestionando para ver si ellos nos apoyaban con los materiales y todo era apoyo de haya hacia acá pero a hora la relación directa con los alumnos de las demás instituciones para que a si ellos vean que todos nos necesitamos que todo esto es una cadena de

formación, entonces pero así con las ADESCOS hasta este momento no estamos trabajando con ninguna ADESCO pero si buena idea me llama la atención.

18. ¿Pero hay algunas instituciones que los están apoyando a ustedes en este trabajo?

El apoyo más que todo se ha recibido de la Alcaldía de Arambala, en este caso de los proyectos de servicio social Arambala dio todos los materiales necesarios para el proyecto de creatividad, a los alumnos que están trabajando en la escuelita de las Marías les dieron todo el equipo para que los cipotes tuvieran todo para presentar el proyecto. Ellos presentaron el proyecto a la Alcaldía de Arambala y la Alcaldía les compro todo lo que ellos iban a necesitar, y de ahí las demás la Alcaldía de acá, que también nos apoya cuando necesitamos diferentes materiales también nos apoya la Alcaldía.

19. ¿Y otras instituciones que los estén apoyando?

A si como proyectos de horas sociales no pero tenemos una alianza con ADEL MORAZAN, Con PADECOM y con la Alcaldía Municipal tenemos un proyecto de emprendedurismo que tenemos aquí en el Instituto con jóvenes de segundo año general y tercero los que ya se van a graduar, entonces ellos han destinado un fondo de 12 mil dólares para el instituto y el complejo entonces San Fernando ,Rancho Quemado y el instituto, entonces los cipotes están trabajando tenemos una técnica que nos han dado esa alianza Alicia se llama ella está viniendo todos los miércoles a preparar, a loa cipotes para este proyecto entonces al final del

año los mejores proyectos, las mejores iniciativas de negocio que se presenten se les va a dar capital semilla, entonces los cipotes todo el que ha querido trabajar con auto empleo, ellos están preparando los proyectos unos tienen huertos otros tienen granjas otros artesanía entonces pero a si es como ellos están trabajando. Los mayores interesados es el bachillerato técnico, como ellos están consientes de que la mayoría no van a la universidad si no que ellos se quedan aquí, entonces ellos la mayoría están con auto empleo, porque se dieron dos áreas auto empleo y empleo, entonces en el caso de bachillerato general como ellos sienten de que papi paga las remesas, entonces ellos van para la Universidad y se sienten seguros entonces ellos dicen yo no tengo porque esforzarte este año, en la preparación de este proyecto, entonces ellos hay un pequeño porcentaje como un 10% de los alumnos de segundo general que están trabajando con este proyecto, y de ahí en tercer año está en un 90% entonces las posibilidades están de que a los chicos de tercer año se les se van a quedar con el capital semilla.

20. ¿A horita por ejemplo el tipo de aporte que están dando es el de capacitar?

Todo el año se van a capacitar y al final del año se va hacer la premiación de las mejores iniciativas de proyectos.

21. ¿Los padres siempre tienen preocupaciones cuales son las mayores?

Ellos dicen que en ciertos momentos ellos no los pueden controlar, se dirigen a la institución a los maestros, e incluso a la dirección y dicen mire ayúdeme regáñelo, castíguelo porque yo ya no puedo más, entonces ellos piensan de que nosotros si tenemos que hacer algo como si tuviéramos más autoridad que ellos, entonces es uno de los problemas que se da entonces y otro de los problemas que se da es la situación académica de que porque el chico no pasa la materia, que pasa, el problema de metodología con algún maestro y esas son las preocupaciones que más que todo se dan, ellos sienten de que sus hijos no avanzan que está pasando, pero a si problemas tan constantes no se dan pero si problemas de la situación de noviazgo, los embarazos, entonces ellos preocupados algunos por esa situación que nosotros estemos bien pendientes de avisarles anticipadamente cuando los vamos a despachar temprano, para ellos asegurarse de que lleguen a sus casas y no se desvíen hacia otros lados.

22. ¿Problemas de delincuencia en la institución?

Como no siempre hay algunas quejas es solo que la gente no tiene suficiente valor de enfrentar las cosas este hay muchas sospechas de que en la institución hay problemas de drogas pero todo es una sospecha pero nada comprobable entonces a si, entonces algunas actitudes de algunos cipotes aun también nosotros hemos llegado a sospechar de que no andan a si normal, la semana pasada se nos dio un caso de que con un grupo de alumnos que cuesta que cuesta que entren a clases no les gusta la materia con determinada compañera

maestra verdad entonces se habían quedado fuera, y ahí se ponen a contarse sus historias y todo y entre esos sus chistes a si relevantes verdad tanto se emocionaron de que uno de ellos se quito la ropa andar desfilando y entonces le decía el otro que mira que no vayas a pasar enfrente de la dirección que vas a cometer una falta grave y el cipote desfilo y de ahí yo dije que bulla están haciendo esos cipotes y me asome y veo el cipote que andaba en bóxer y bueno les llamo la atención a los cipotes y se hablo con los padres para ver que acciones se tomaban y los padres la mayoría estaban agradecidos porque se les informa la situación de sus hijos, pero otros también molestos porque no están de acuerdo, siempre dicen que nosotros nos estamos discriminando porque tal vez no son de Perquin, yo creo que hasta ya implementaron una demanda por esa situación porque dicen que se les está quitando el derecho a la educación, y eso no se ha suspendido a nadie solo que solamente se les llamo la atención entonces yo como que tuve la sospecha de que se tenían ese tipo de acciones de que no andaban normales y el hecho es que se les llamo la atención y se visito a sus padres y la policía se le dio el reporte y a si es que por eso ellos se han molestado.

Yo en lo personal yo los veo que a veces por dos que tres que hacen este tipo de acciones entonces los otros dicen a bueno si es que a esos los dejan nosotros también lo hacemos, e igual ellos como son jóvenes piensan que los adultos consentimos es porque es algo normal y hay que hacerlo, entonces yo al principio entonces yo al principio que se tomo la decisión los papas del niño muy molestos primero pedimos documentos y todos para realizar la demanda igual les dije yo pueden hacerlo porque si estoy haciendo algo malo igual que me digan, no haga esto están otras acciones porque mi intención es resolver el problema,

entonces ellos presentaron a si la demanda al principio nos sorprendió y dijimos porque hacen ese tipo de cosas si lo que hacemos es cuidarle a sus hijos, porque no se los suspendimos no les dijimos sus hijos están suspendidos, lo único que se hizo fue que ellos firmaran el acta, me los traje de regreso.

23. ¿Cómo analiza usted que esta la situación de los jóvenes?

Tal vez el problema que se da es el ocio de que no hay comunidad pero a si otros problemas no hay porque prácticamente tenemos algunos de Arambala tenemos de San Fernando, y nosotros sabemos que todos son bienvenidos al instituto, pero también tenemos alumnos muy sobresalientes hay muchos que se manifiestan muy felices contentos pero los papas de algunos dicen que nosotros los discriminamos pero no se ven manifestaciones cositas a si de adolescentes pero no a si manifestaciones de drogas de maras, el año pasado tuvimos un problema bien serio pero igual la niña no era de aquí viajaba de otro lugar y su vínculos eran estrictamente con niños pero fíjate que lo siento mucho pero, no todos son de perquin.

24. ¿Usted que cree que se debe hacer para mejorar esta situación?

Aquí lo que tendríamos que hacer y estamos tratando de hacerlos es de unirnos todos los sectores y en este caso yo siento que estamos estrictamente relacionados planificando juntos ejecutando diferentes proyectos juntos, responsabilizándonos todos padres alumnos siempre decimos y la comunidad y la comunidad son tres prácticamente así que si nosotros nos

unimos si nosotros si tomamos responsabilidades donde corresponde yo creo que avanzaríamos a pasos agigantados, dedicamos mucho tiempo a la disciplina no nos corresponde a nosotros si no a los padres de familia.

25. Cómo ve usted el trabajo que está realizando la Alcaldesa con los jóvenes

Yo pienso que está muy interesante porque se han propuesto diferentes proyectos más que todo de infraestructura más que todo la construcción de canchas, en las diferentes comunidades a si al igual las reuniones con grupos de jóvenes, pero quizá no avanzan mucho claro que se trabaja pero quizá no se avanza mucho claro que se trabaja pero no se avanza porque no se les da seguimiento y a hora que quitan a Ulises esta la casa de la juventud, para mí que ha sido un retroceso yo lo veo de esa manera no sé realmente si ellos lo pueden justificar lo contrario pero yo veo que hay un retroceso pero en el caso de Ulises nosotros nos está apoyando porque él trabaja con un grupo de alumnos nuestros todos los días lunes esta todas las tardes con un grupo de alumnos del instituto nosotros estamos aprovechando el recurso pero todos los demás jóvenes del Municipio no se tal vez otras instituciones estén apoyando o haciendo proyectos pero no se mucho.

ANEXO 4

Entrevista con Ulises Argueta. Dirigente de jóvenes del municipio de Perquin.

1. ¿Cuál es su trabajo con los jóvenes?

Si hablamos de tiempos hacia atrás hemos estado coordinando prácticamente el esfuerzo Municipal, en el área de juventud, creo que pasa por dos puntos muy importantes, uno es el sistema organizativo, el fortalecimiento de ese mismo sector, la planificación que tiene que ver con todas las actividades no solo de sano esparcimiento, si no que la planificación de actividades que vallan enfocadas, a despertar en ellos la prevención, y pasaría por ciertos niveles de integración tanto señoritas y por su puesto como caballeros, integrándose de una forma plena al ejercicio de lo que hace el que hacer municipal.

2. ¿Cuáles cree que son las actividades más primordiales que tienen los jóvenes aquí en el Municipio?

Cuando nosotros levantamos el diagnostico a principios de 2009 los jóvenes nos decían varias cosas bajamos a las comunidades y a partir de ese diagnostico que se saca, miramos el sentir y el pensar de la juventud, en temas como el sano esparcimiento que tiene que ver con toda la parte del deporte que es uno de los pilares fuertes que tienen el Municipio, otros con las apuestas, a querer mejorar las condiciones de vida, que tienen que pasar por fortalecer y mejorar la cuestión de escolaridad, como mejorar en ese nivel, de sacar el bachillerato y de

cómo mejorar la posibilidad de abrir las puertas en la universidad, serian como dos elementos que tienen, muy fuertes arraigados a la juventud, y en algo tras cosas como integrarse a jornadas a talleres pero estratificando por su puesto los niveles de quien participa por que cada uno tiene su vocación diferente fuerte para el deporte, otros son el fuerte para el estudio, otros son el fuerte en capacitarse, entonces nosotros a partir del diagnostico que se levanto nosotros empezamos, a planificar y a ejecutar gradualmente cada una de las líneas que los jóvenes, decían producto de ello es que creo que vamos a hablar más posterior sobre la creación de la política de juventud, que recoge prácticamente el espíritu de los jóvenes.

3. ¿Hicieron el diagnostico por comunidades o convocaron los jóvenes a una reunión grande?

Hicimos el ejercicio en dos niveles, uno que pasaba por bajar a las comunidades hacer reuniones comunitarias de jóvenes y la otra que pasa por las asambleas, una asamblea general, y es donde se saco el diagnostico y la otra parte es que nosotros un poco planificamos es, como identificar la línea de líderes en cada una de las comunidades y que a partir de ello arroja por su puesto los elementos y creo que un líder tiene la característica de aportarle varios elementos y ese el pensar y sentir de cada una de la comunidad pero si bajamos a todas los niveles para poder estructurar un documento que venga a dar solvencia y no solo a dar solvencia si no a fortalecer el sector.

4. ¿Y ustedes tomaron en cuenta la parte baja aquí perquin o también arriba sabanetas?

Cuando nosotros empezamos el ejercicio de planificación Municipal entonces miramos dos aspectos importantes uno es la zona baja como tal, y la otra es sabanetas, sabemos que la zona de los ex bolsones es una zona muy distinta en algunos aspectos, no había existido una planificación, ni mucho menos en función de actividades, entonces tenemos que trabajar dos agendas en este caso, cuando hicimos la política de juventud, no integramos la parte de sabaneta como tal, porque hay un apartado especial que se establece que se va a trabajar como una zona especial a partir de algunas demandas y el cumplimiento por su puesto de acciones, trabajamos la zona bajamos desde la joya, pasando por rancho hasta llegar por su puesto a Volcancillo que recoge prácticamente todas las comunidades de la zona baja, prácticamente lo que refleja en si la política de juventud, la planificación de la zona alta, parte de ir al territorio, reunirse con jóvenes, y hacer un pequeño plan, de ejecución de actividades muy puntuales en la parte deportiva en la parte de formación, y la ayuda puntual de algunos jóvenes que vienen a estudiar su bachillerato, de educación a distancia o normal en el complejo de Rancho Quemado.

5. ¿Con jóvenes de que edad trabajaron el diagnóstico?

Trabajamos con jóvenes, de 15 a 25 años, y el otro punto lo reflejamos de 25 a 31 años, teniendo en cuenta las características del joven, como se mueven en la cotidianidad de su

comunidad, en el desenvolvimiento de sus propias iniciativas, en el punto colectivo de todos, en la política de juventud, entonces a partir de esos rangos de edades es que nosotros identificamos, se establecen algunas líneas, en la política de juventud, que van mucho más allá, de corto, largo y mediano plazo, para ir ejecutando gradualmente conforme a la planificación que tenga el consejo en sí, o el que hacer municipal en sí y también parte de un punto específico como es la partida presupuestaria. Que tiene que ver esa.

6. ¿Pero todos los insumos que recogieron en esa parte son jóvenes de 15 a 25 y de 25 a 31 años?

Si eso va siempre en una sola matriz, y a construir la política de juventud.

7. ¿Usted se reúne con jóvenes de los distintos del Instituto, jóvenes aquí en la casa de la juventud, hacen en reuniones que hacen en los distintos cantones y caseríos, cuales son los principales temas de conversación que ha escuchado entre jóvenes, que tipo de conversación, establecen ya sea político, lo social, lo económico?

Los jóvenes tienen un punto muy importante y el pensamiento es un poco, tal vez no sea el concepto más preciso, un pensamiento un poco dividido, pero eso quizá sea la efervescencia del momento, por ejemplo si están pasando las copa mundial de futbol, su tema de discusión va a ser ese durante el lapso de un mes, si entra a campaña política y estamos en la recta

final el joven como que se involucra hablar de ese tema, pero cuando se divide en grupos focales, hay unos que si hablan de cumplir sus sueños, por decir voy a ir a la Universidad, voy a planificar mi plan de vida, quiero ser licenciado, quiero ser doctor, otros dicen yo al finalizar mi nivel de estudios quiero tener un trabajo, pero también existen varias controversias porque algunos dicen me voy a dedicar a jugar nada más, me voy a dedicar a pasear con mis amigos, bueno versiones distintas de todo los jóvenes, pero hay que admirar un punto que siempre los jóvenes no están ajenos de lo que pasa ni se mantienen aislados, si no que siempre andan con tres con dos, hablan de situaciones importantes de sus cosas, de la parte de su noviazgo, que no toman en cuenta las consecuencias que pueden sufrir, porque parte de la formación del proceso entonces verdad quizá el joven vive quizá su momento su coyuntura que está pasando entonces de eso agarra el tema para trabajar, si se le pregunta de la crisis económica, como surgió, donde surgió, que son las consecuencias que tiene en el municipio de Perquin, quizá poco o nada va decir porque quizá lo absorbió la televisión, el teléfono celular, es su arma de poder disolver o no recoger esa información, o quizá un partido de futbol del domingo lo distrajo y ya no se acordó de eso, y entonces pasa por una serie de cosas donde el joven vive su vida, y vive su juventud.

8. ¿Usted cree que los jóvenes se preocupan por los problemas que tiene el país y los que pasan en el Municipio?

La juventud a nivel nacional ha avanzado, no lo que quisiéramos, pero si ha avanzado, y si venimos al departamento un poco a abogar como se mueve la juventud, existen muchas

organización, muchas asociaciones, muchos comité de jóvenes que están organizados ahí, y que en el momento dicen en medio ambiente le apuesto tal cosa, y yo creo que existe un buen porcentaje que dice, el salvador, la sociedad en general, nos toma en cuenta pero si hay que ir trabajando porque esos espacios por supuesto son ganados si nos venimos a la zona norte, en el departamento, tamos hablando de la fuerza de Morazán, si nos vamos a ver a Jocoatique con sus asociación de jóvenes, nos vamos ir a Joateca, con su asociación de jóvenes, en el caso de Arambala también existen organizaciones, bueno en el caso particular de nuestro Municipio también, existen esfuerzos similares, que vallan jugando con el joven y vallan despertando; por su puesto decir lo que está pasando en el país no es una situación aislada si no que es parte de nosotros, la consecuencia y las vivimos nosotros pero llagamos a lo mismo anterior verdad, creo que el sistema los absorbe y dejamos de pensar en veces, temas muy puntuales, nos dirigimos a otros pero quizás venimos cargando una secuela de consecuencias de años anteriores, pero la juventud en estos últimos tiempos ha tomado un esfuerzo y dicen por aquí queremos ir, por aquí le apostamos, y prueba de ello es que nació la ley de juventud, la política de juventud, que posteriormente recogió ese espíritu y se convirtió en, una ley de juventud que cosa que no la teníamos nació el Instituto Nacional de la juventud que hoy es no se hoy Consejo Nacional de la Juventud y toda esa modalidad creo que ha venido aquí está un espacio no dado si no que un espacio ganado, y por aquí podemos ir caminando.

9. ¿Entonces ustedes como que ve una media preocupación digamos, de los jóvenes, aquí en el Municipio de Perquin usted ha escuchado decir estoy preocupado porque está sucediendo esto, lo otro, en mi comunidad o en el país?

Existe, ese tipo de pensar cuando uno se reúne con los jóvenes cuando uno platica a si directamente con ellos, mi comunidad tiene este problema, pero lo que falta es el forjar ese liderazgo, y tener esa confianza plena de decir, voy a tocar esta puerta sin ningún pero si me escuchan bueno y si no, no, pero hay otro factor que quizás cultural o patrones que venimos cargando, tal el caso que es un poco de temor a decirlo, si lo digo se van a poner a reír verdad, pero hay jóvenes que si se están preocupando por su comunidad se lo voy a citar un ejemplo; en la comunidad de Chaguiton, nosotros no tenemos un espacio donde ir a jugar, en que podemos ayudar, fíjese que esta señora no nos quiere vender nosotros queremos ir hablar con ella, existe ese tipo de ideas de querer hacer. Desde la municipalidad ese objetivo, se está cumpliendo ese objetivo se cumplió, de lograr ese objetivo que se había propuesto en cada una de las comunidades, en los aspectos totalmente distintos diría yo, de vivir la realidad porque nosotros pasamos por una realidad casi ideológico político y eso también absorbe la parte de los jóvenes.

10. ¿y usted como analiza la parte de los jóvenes en pie de la política entorno a la juventud del departamento de Morazán y mas especifico de aquí en el Municipio de Perquin?

Si hablamos de juventud y miramos un poco la parte de poder generar los espacios de relevo a nivel macro o micro quizás es poco, en términos de decir tenemos un joven que sea diputado que represente al departamento, quizás venimos con la misma cara, o quizá la inexperiencia del joven, y quizás decimos este no tiene experiencia todavía que hay que irlo madurando para que llegue a esos niveles, existen esos vacíos pero sin embargo existen otros, algo tras instituciones que si entienden esas situaciones que son jóvenes y todo un esquema va y ya en la parte municipal, encontramos muy poco el rostro nuevo y cuando, nosotros vemos el caso de Arambala es un ejemplo el caso de Arambala, entonces es como una novedad, no solo al nivel del departamento si no que nacional porque cuesta llegar a esos espacios porque esos espacios son para el mismo proceso y quizás la falta de liderazgo, miramos en la zona quizás la parte de la ideología política y un poco polarizada porque los jóvenes tienden a inclinarse a ciertas banderas o a ciertos institutos políticos, entonces no unirse y no tener un plan un proyecto municipal, un proyecto de comunidad porque siempre se van viendo esos puntos esos atajos, esos no dan la solvencia moral, esas cosas vienen respaldadas por los tomadores de decisiones, o por la misma propaganda electoral o la coyuntura quizás envuelve a estos jóvenes en un momento determinado y estos los hace como tambalear y decir no voy con aquel o no voy con el otro, para no quedar mal con nadie, a los humos se puede estar desperdiciando un recurso humano que pueda dar decisiones o pueda ser protagonista, o quizá es por lo que se maneja porque no es una cuestión cien por ciento democrática entonces se tiene el temor a participar, pero si en nuestro municipio diría yo que hemos que avanzado en esa parte, quizás cuando nosotros miramos el plano municipal, mirábamos muchos jóvenes en el que hacer municipal,

partiendo desde el consejo hay una representación de juventud partimos de que este partimos de que el tesorero es un joven, partimos de que el secretario es un joven, y si vinculamos las diferentes áreas de la municipalidad partimos de que hay una gran mayoría de jóvenes en la Municipalidad, que en los años anteriores era bien difícil pero sostengo que es un proceso.

11. ¿Aquí en el municipio y en los distintos caseríos, colonias, cantones, hay distintos grupos de jóvenes organizados, digamos un ejemplo en casa blanca hay un grupo de jóvenes que están organizados no solamente para tiempos de campaña política, si no que imagínense que suceda un desastre, existe eso en este municipio que el dirigente de este grupo de jóvenes también sea un joven de ahí mismo o todavía no se ha hecho?

La particularidad de cada uno de los caseríos si tiene los elementos comunes también vive sus realidades y también no en todo se ha alcanzado ese nivel que quisiéramos, quizás responder a esa pregunta es por que pasa primero por identificar a ese líder que sea como la parte comunidad que es una cuestión bien difícil, que ya hemos estado hablando entonces ahí quizás, tenemos un déficit mas sin embargo en otras comunidades si existe un comité que dice si yo voy hacer esta labor de medio ambiente existe pero no en todas quizás en algunas partes si tenemos una secretaria Municipal de juventud pero no tenemos quizás lo gradual de la comunidad, y su comité si no que tenemos su comunidad y su representante en la secretaria, porque muchas veces se disuelve porque quizás no hay seguimiento o porque quizás los lideres tuvieron un estilo de vida

diferente o porque quizás salieron de su bachillerato ya no están en su comunidad, o porque hicieron cualquier otra cosa o quizás se alejaron un poco del aspecto organizativo, entonces si hay un poco de dificultades en esa parte porque quizás la parte del relevo generacional del liderazgo en temas de juventud no se ha trabajado como con las líneas estratégicas para que eso valla teniendo frutos.

12. ¿Y en cada comunidad hay un representante de jóvenes por ejemplo cuando ustedes hacen una asamblea de jóvenes no pueden venir todos los jóvenes digamos pero reuniones de representantes sí?

Si eso siempre existe, nosotros hacemos la grafica de que cada una de las comunidades este representada, cuando hay una asamblea general de liderazgo, que parta por sus ciertos aspectos de que las acciones de planificarse estén ejecutadas porque el joven en eso es puntualista, dice hagamos pero no para ayer si no para a hora entonces es un poco trabajar con la dinámica del joven a nivel de su carácter, como saber su cotidianidad de donde proviene todos sus aspectos, todo su carácter, porque en el momento de enfrentar un problema uno va tener, uno va a decir hasta aquí voy a llegar, hasta aquí puedo llegar y trabajar esa parte del carácter de la persona quizá es lo más difícil, con respecto a la juventud, y muchas cosas.

13. ¿Usted cree que se toma en cuenta al joven a la hora de tomar decisiones aquí en el Municipio, usted como dirigente, pero cree que se está tomando en cuenta a la hora de tomar decisiones importantes?

Creo que responder a esa pregunta hay que validarla en el ejercicio pleno del plan de desarrollo estratégico que tiene la Municipalidad, porque parte de que cada uno de sus sectores tiene su secretaria y cada secretaria aporta sus elementos su visión como quiere que se hagan las cosas, la secretaria del adulto mayor, la secretaria de la mujer, y por su puesto ahí estamos nosotros, significa que cuando nos están preguntando nos están cuestionando, significa que nos están tomando en cuenta de lo se va hacer, entonces hay muchas cosas que dar, y creo que la planificación que tiene lo que su filosofía y su sentimiento y sus necesidades y sus acciones, nacen del espíritu del pueblo ósea que si hay que acomodarlo de acuerdo a su partida presupuestaria, de acuerdo a sus elementos y a su tiempo, ya ese es como otro paso, pero si se toman en cuenta muchas cosas.

14. ¿La pregunta surgió a partir de que unos jóvenes me decían nos invitan a reuniones, muchas veces damos nuestras opiniones, pero al final esta como que las cosas ya están escritas. Entonces la opinión solo era como una fachada usted que piensa de eso?

Lo que pasa es que los jóvenes, tienen un sentir y pensar que utilizarían un término extrovertido porque en su momento juegan con muchas cosas, y si hay que jugar con la concepción de cada joven entonces unos van a decir como lo está diciendo usted,

parafraseando lo que ellos han dicho y otros van a decir, lo que ya se vio reflejado ahí, tenemos una población joven del Municipio, arriba de los 600 eso significa que cada uno va a tener su concepción totalmente diferente, y eso es muy importante porque cada uno tiene sus ideas y se mueven diferente y cuando se viene a discutir temas puntuales y acciones que se van hacer a veces, uno piensa que ya están escritos pero eso, pero es que es un proceso que se trae, nosotros fijamos algunas iniciativas que han surgido y por supuesto en el 2009 cuando arrancamos con una propuesta de que seguirás estudiando a partir de un incentivo que la comunidad que se convierta en un estímulo estamos hablando de una beca que da la municipalidad entonces recogimos ese espíritu de ellos, ya cuando se dio el paso al 2009 entonces a partir de ello se dio la parte presupuestaria que tanto era y fue creciendo hasta la actualidad que se no me equivoco tiene alrededor de 26 becarios, pero eso pasa por ciertos perfiles, tengo que tener, un rendimiento académico bueno, de tener las condiciones dadas de recursos menores. estamos hablando de económicos, entonces los jóvenes miran ese esquema a si un poco, pero cuando uno se lo visualiza la puntuación; bajamos a una reunión comunitaria en Chaguiton entonces fue donde me dijeron, queremos la cancha y ese proyecto salió a los cuatro años, ósea que las ideas son un poco disparejas y cuando decimos, a remodelar nuevamente la cancha de futbol rápido y básquets bol entonces ellos la vieron hace tres años donde cuando nosotros metimos esa idea y nosotros la inscribimos, entonces las cuestiones van paso a paso entonces quizá por eso existen esas opiniones, ese juego de ideas y hasta cierto punto tienen cierta consecuencias lógicas porque es una realidad pues en que viven y quizás y es ahí donde viene la solvencia, y habría que tomar el punto de si participa o no participa.

15. ¿Cuándo usted menciona a los jóvenes becados esas becas son solo para la Universidad o solo para el bachillerato?

No hasta el momento solo se está dando a nivel de Universidad, lo único que se hace con una iniciativa un poco novedosa, es la entrega de paquetes escolares a jóvenes de bachillerato, a todos los bachilleres del Municipio de Perquin si usted se da cuenta, el paquete escolar solo está para educación básica, y gracias a un esfuerzo y a una iniciativa es que hemos podido lanzar esta acción y ya llevamos dos años de entregar estos beneficios, del complejo de Rancho Quemado y del Instituto, y otros bachilleres en el ámbito joven, van a estudiar a otros institutos, es a nivel general de todos los bachilleres del Municipio de Perquin, es una apuesta que ayuda a solventar la economía básica de las familias.

16. ¿Fíjese que realice grupos focales con los jóvenes y otra cosa que ellos sentían es que solo se les tomaba en cuenta en tiempos de campaña, que piensa usted de esa forma de pensar?

Se vive una coyuntura y se vive una efervescencia, como una adrenalina a si son los conceptos que se manejan y si vamos a hablar de nuestro Municipio yo diría que no, porque no es cierto nosotros estamos en esta gestión y en la gestión anterior que venimos con un proceso, de construir espacios para el joven diferentes, desarrollamos un campeonato de futbol que dura alrededor de cuatro meses, desarrollamos un campeonato de futbol rápido, que dura alrededor de dos meses y no solo estamos integrando jóvenes si no que también

estamos trabajando el relevo generacional, y no es un secreto ver a los niños participando en ese tipo de actividades, lo que le acabo de decir los útiles escolares

Los 26 becarios que se tienen, un proyecto novedoso que se coordina con otras instituciones como lo es ADEL MORAZAN, PADECOM, Alcaldía firmando convenios, que tienen que ver con iniciativas de empleo y auto empleo para jóvenes, cito solo líneas a si generales porque existen algotros apoyos al joven un poco directos a los jóvenes entonces para nosotros, entonces nosotros venimos a pensar me utilizan solo para el momento y los beneficios, a donde están, quizá, hay que volver a repetir, que todos loa años estamos entregando alrededor de 20 uniformes, se entregan uniformes a casi todos los jóvenes de las escuelas, implementos deportivos, mejoras a las canchas, un programa quizá integral pero que falta mucho por hacer, yo como Ulises quizá no he alcanzado ese sueño que espero con los jóvenes, quisiera haber convertido a Perquin en una asociación de jóvenes, que dijera esto estamos haciendo por las comunidades quizá es el paso que nos aria falta, y revisar por su puesto todas aquellas cosas que no se han hecho, hicimos esto y lo hicimos bien.

17. ¿O será que a partir de eso los jóvenes dicen solo me ven en los tiempos de campaña será que el joven dice yo voy apoyar a este para que me den algo, porque hay jóvenes que no los han visto en otros mementos pero en ese momento si los miran?

Si podría ser una de las circunstancias que se dan en los jóvenes, y quizá juega mucho el aspecto de ánimo que dan quizás los partidos políticos, y jugando con los esquemas de encuesta de decirles yo voy a ganar, y no ganan entonces quizás sus sueños y sus ilusiones se fueron abajo, y si le apostaron a otro instituto político y ese resultado ganador las esperanzas son mucho mayores y quizá sus sueños no se cumplieron, quizá a los tres cuatro meses paso el año y no se cumplieron esos sueños, las esperanzas se acabaron y quizá hay muchas inconsistencia, pero si quizá hasta cierto punto es no natural si no que es una realidad que el joven vive y quizá es una realidad en el Municipio una población joven y cumplir las expectativas en muy poco tiempo, sería como trabajar una expectativa, un proyecto de vida a largo, plazo.

18. ¿Viéndolo a si no conocen quizá lo que se está haciendo, tal vez usted en una ocasión a ciertos sectores de jóvenes que no conocen lo que se está haciendo. Porque por ejemplo los temas que usted me está diciendo ahorita quizá yo no sabía que se estaba haciendo, entonces sería de buscar la estrategia y dar a conocer a los jóvenes, lo que se esta haciendo para que ellos tengan conocimiento y esto valla cambiando?

Quizá nosotros en esa parte si quizá tenemos un poco de falla hacemos mucho y publicamos poco.

19. ¿Existe aquí algún tipo de voluntariado en el que los jóvenes están participando?

Quizá partiríamos de las cosas puntuales si vamos a ver a todo el equipo que componen los becarios municipales, ellos hacen la labor Municipal, ellos hacen una labor social, porque los jóvenes se encuentran concentrados, si voy para la escuela ya están los jóvenes y es el mismo joven que está en la comunidad, si voy al Instituto es el mismo joven que está en la comunidad y entonces , quizá nosotros a si planificamos las cosas para que se hagan y de aprovechamiento del tiempo para que aprovechen los espacios de tiempo, en la parte del Instituto nos ayudan bastante en el voluntariado con algunas acciones a si puntuales, pero quizás es ahí donde viene la inconsistencia y quizá el vacío porque no tenemos un grupo de voluntariado permanente, ósea que si existía alguna cosa, algún hecho el joven está ahí va, casi hace un año cito el ejemplo de las tormentas, rápido los jóvenes se sumaron al esfuerzo, surgió y ellos ahí andaban en la dinámica, pero no existe un grupo a si permanente mente que yo le voy a decir, que hoy le voy a llegar con 20 voluntarios al lugar, quizá no es recoger en el momento lo mismo que está pasando en el ambiente

20. ¿Usted me podría mencionar en que momento los becarios están participando en la comunidad?

Una de las cosas que están participando es en como levantar perfilitos de necesidades de la comunidad, como escribirlos, y como identificarlos; y traerlos por supuesto a la

Municipalidad, no se piden grandes cosas si no que una paginita que dice mi comunidad tiene estos y estos problemas y como el becarios los puede resolver partiendo del nivel de estudio que tenga, ellos están trabajando en coordinación con el programa de alfabetización, andan haciendo un censo que tiene que ver eso, identificar la persona, que no saben leer, bueno un proyecto de gobierno verdad, entonces ahí se ve un poco vinculados con la comunidad donde viven y pues aportar de esa manera.

21. ¿Y usted como ve, la participación de los jóvenes usted ve que no solo lo hacen por el compromiso de la beca, si no que ellos quieren aportar porque algunos jóvenes también decían, y son becarios decían de que ellos casi no participaban en sus comunidades, será que quieren que les den más o que eso lo ven como algo pequeño, digo eso porque como usted decía, no se les piden grandes cosas una porque están estudiando no se les puede estar exigiendo, pero usted como ve que lo hacen, por obligación o porque de verdad dicen yo voy a apoyar a mi comunidad en eso?

Conociendo a estos cipotes como a si les digo yo, hay muchos que lo hacen por conciencia social, hay otros que si les falta esa parte, y esas son de las apuestas que habría de trabajar, no tengo conciencia social mi comunidad se hunde y yo no voy hacer nada para eso, quizás los niveles yo no culparía ni a la comunidad, ni a la Municipalidad en este caso si no que al sistema como nos ha educado a nosotros entonces hay mucha tela que cortar en este tema.

22. ¿Porque ahí sería como armar alguna propuesta ya como lineamientos dados decirle a usted esta becado usted tiene que trabajar en esto, pero ahí sería ya como armar una propuesta por las mismas inquietudes de los jóvenes. Todo este gran esfuerzo que ustedes están haciendo por los jóvenes, las instituciones que los están apoyando, que tipos de aporte les dan si los están apoyando?

Unos pasan más por nivel de coordinación, para ser puntuales en el caso del Instituto existe una coordinación muy puntual a partir de cosas que parten de la firma de convenios que se han hecho con otras instituciones para el fortalecimiento, y un poco estratégico porque también hay que jugar con el joven de lo que está pasando y lo que esta viviendo dentro de sus centros educativos y nosotros tenemos eso que el joven está ahí de ese centro es que se va a formar y desde la comunidad y desde su casa, se va a formar para la vida pero si uno de esos está fallando es bien difícil, por eso nosotros le apostamos a coordinar acciones con en el caso de PADECOM, está impulsando ese programa en parte del Instituto con la unidad de salud que también se coordinan algunas acciones que van encaminadas con los jóvenes y con algo tras que son un proceso más en la parte deportiva no sé si usted conoció la parte la creación de la Escuela Municipal de Tenis de Mesa, que si bien es cierto algunos niños pero ahí tenemos adolescentes que también van hacer jóvenes y jóvenes en los tres niveles entonces es como ir los preparando un poco y ahí si existe la coordinación, de la confederación internacional estamos hablando de Japón va entonces, y el INDES que esta también un poco apostándole a ese tema va, los Centros Escolares con el recurso de los profesores de los alumnos, generar esos espacios es generar esos espacios entonces

pensando en un desarrollo integral municipal porque ahí están todos nos vamos para haya nos vamos para acá y ahí están todos para no estar duplicando esfuerzos.

23. ¿Y usted cómo ve el involucramiento de los jóvenes en las Adescos, usted cree que participan o no participan por qué será?

Al contestar esta pregunta creo que voy a ir a decir lo que dicen muchos jóvenes, las Adescos son de señores, son de ancianos, porque no conocen que es una Adescos, primero no sabe el joven le va a preguntar que es una Adescos, si usted le dice que le escriba en una página le va a decir que es una asociación y le va e inventar cualquier cosa no le va a decir cuál es la función y cuál es el objetivo de esa Adescos, al hacer una asamblea general de estructuración de una Adescos, nunca proponemos a los jóvenes, no va haber un señor que diga propongo a fulano de tal, lo que pasa con las mujeres, o cuando proponen un hombre, porque no quieren ver una mujer de presidenta, pasa por los jóvenes que dicen que el joven no tiene experiencia, que no sabe nada.

24. ¿Que es la política de juventud?

La política de juventud básicamente es el espíritu o las líneas estratégicas de acción de las actividades que necesita el sector, no es una política de la Alcaldía, no es una política del consejo Municipal, es una política del Municipio y de los jóvenes, y quizás ahí es donde no se entiende porque quizá se piensa que es una política de juventud es la política de la

Alcaldía, no esa es la política del Municipio, entonces esa política recoge aspectos culturales, educación, historia, medio ambiente, ahí está la tenemos en físico, muy bonita, que vamos a decir que nosotros no nos salimos, de la planificación que hacemos como Municipalidad, no nos salimos, de las líneas que ahí están si habla de deporte lo que le comentaba que estamos haciendo, pero hay otras líneas que tienen vacío usted debe saber bien eso, si vamos a la parte cultural, si bien es cierto participamos en los eventos como tales así este pero no decimos grupo se va a encargar de recoger la historia de Perquin, hacer básicamente un proyectito sobre la historia de Perquin, no, no lo tenemos y el algotros aspectos que se relaciona a las iniciativas de empleo porque pasaría por el nivel económico, quizás no es que este engavetada si no que falta mucho recorrido, esta política prácticamente necesita una reingeniería, necesita.

25. ¿En el 2010 fue creada la, Política de juventud?

Si en el 2010.

26. ¿Y esta política de juventud se ha estado dando a conocer a los jóvenes o solo se dio a conocer en su momento porque, porque los jóvenes con los que estuve hablando no sabían que existía la política de juventud, entonces de ahí viene la pregunta, se dio a conocer o se ha estado dando?

No únicamente, se socializo en una asamblea general cuando se dijo vamos hacer que estos jóvenes, trabajamos los insumos de la política de juventud, ahí estuvo usted cuando

estuvimos trabando los insumos de la política de juventud, después de eso se dijo aquí esta el instrumentos de la política de juventud, no a otros dijimos ya están los lineamientos de la política de juventud, los falto todo el andamiaje hasta este momento de decir, miren aquí esta política aquí esta empodérense de esto empodérense, si bien el joven conoce las actividades curiosas del Municipio pero no sabe, que aquí está la política de juventud.

Si porque yo les pregunte y ustedes conocen la política de juventud del Municipio, no sabemos que existe la política de juventud quizá ahí se hubiera de trabajar, organizar una asamblea para dar a conocer la política.

Quizá la divulgación de la política de juventud en físico. Quizá de dio se socializo pero no se dio a conocer entonces **Sería como darla a conocer.**

27. ¿Como ha analizado usted el trabajo que usted está realizando la Alcaldesa de Perquin?

quizá no voy contestar con una respuesta de calificación de un examen del 1 al 10, pero si voy a decir que es un trabajo administrativo operativo, muy bueno, porque recoge prácticamente el sentir de la gente a nivel de todos los ejes de organización que se tiene y eso quizá le da la solvencia a la señora alcaldesa si no que también a todo consejo Municipal porque se tiene un plan estratégico no sé si es hasta el 2220 y esa quizá es la pauta para decir perquin está avanzando en ese aspecto nosotros vamos a revisar cosa por cosa porque yo creo que perquin ha ido en esos niveles de avance que falta mucho por hacer y que las

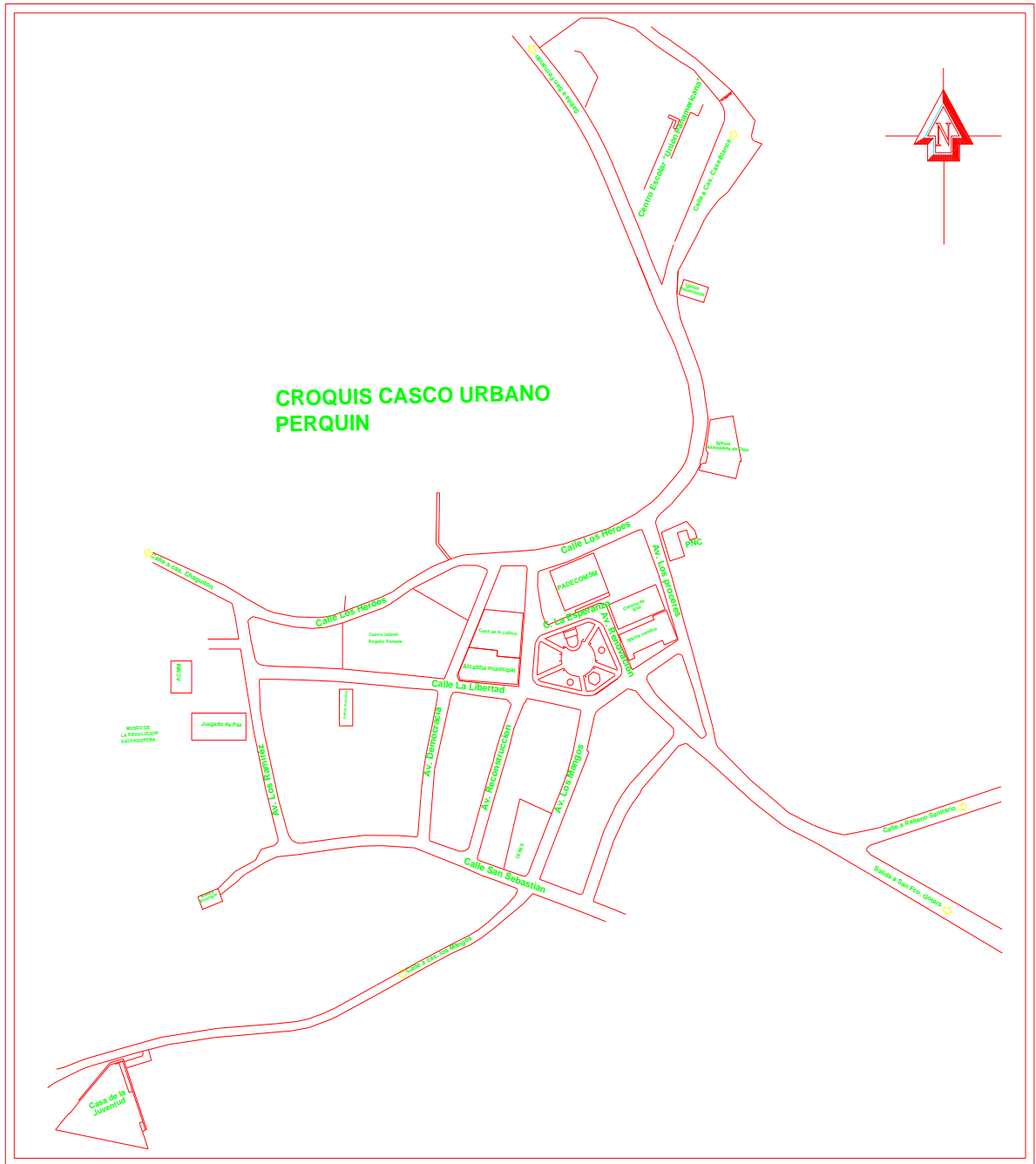
necesidades no se cubren en todas las comunidades tal como se quiere, quizás por ahí habría que ir puntualizando y por eso es muy importante el contacto con las comunidades porque si hacen priorizaciones de cinco necesidades tienen que trabajar una escala de cual necesita, y la cual necesita le va apostar el consejo.

A ver dónde saca el recurso de ir a tocar puertas a la cooperación y al ministerio y hacer una serie de movimiento, pero en cierta medida creo que es una las alcaldías de la zona norte, que más le apuesta y que le ser humano es el centro de todo porque a veces pensamos que la calle es la más importante y nos descuidamos de la gente, nosotros estamos bueno usted creo que nos ha acompañado cuando en algunas veces cuando se tiene formación porque usted en la alcaldía tiene su mayor presupuesto para la persona muy alto muy considerable, porque la persona una vez más formada y una vez sepa discernir las cosas va a entender mejor las cosas, por eso es que se da tanta capacitación, tanto taller que se da va encaminado a eso y como dice bueno usted un poco ha leído la constitución que el fin y la actividad del estado es la persona, entonces por ahí vamos, pero tampoco hay descuidar la otra parte que es la infraestructura porque de alguna manera ayuda al desarrollo, y como se tiene también la coordinación de todas las instituciones porque eso es muy difícil tener una alcaldía tener ese tipo de cosa y hasta cierto punto esta alcaldía a logrado quizá un 75%.

Tener ese nivel organizativo institucional y eso quizá le da solvencia para decir voy a resolver estos problemas conjuntamente no lo voy a resolver yo el consejo solito y voy a vivir encerrado, si no que los vamos voy a resolver a partir de las ideas o de las sugerencias

que vengan de otro sectores sin eso quizá eso me ayudado un poco y la parte más administrativa, como los decía un ingeniero que estaba haciendo la construcción de la remodelación de la alcaldía, ustedes tienen una cabeza pensante y se refería a la señora la Alcaldesa si tienen una persona a si los trabajadores van hacer quizás así entonces cuando uno se pone analizar que las personas visualizan, y miran el trabajo de cada uno de las aéreas que están funcionando y se preguntan que hacen porque la pregunta es tenemos alrededor de 27 compañeros trabajando en la Municipalidad entonces que hace cada quien, es una de las Alcaldía que tiene mayor numero de empleados a nivel del departamento y entonces que hace cada función y entonces como hay un plan establecido, cada uno entrega sus resultados entonces creo que es y como dice la señora Alcaldesa este no es un proyecto mío si no un proyecto de Perquin y por eso es que dicen: perquin somos todos.

ANEXO 5. Croquis de Perquin



ANEXO 6. JOVENES EN LOS GRUPOS FOCALES



BIBLIOGRAFIA.

1. Alvarado, S. V., & Vommaro, P. A. (2010.). **Jóvenes, cultura y política en América Latina : algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas 1960-2000** /. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
2. Balardini, S. (2000.). **La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo**. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
3. Gillman, A. (2010). Juventud, **democracia y participación ciudadana en El Ecuador**. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, vol, 8. *Numero 1* , pp-329-345.
4. Giral, M., & Marlon, C. (2009). **Encuesta Nacional de Juventud. Analisis de Resultados**. San Salvador: Instituto universitario de opinión publica (IUDOP). .
5. Aguirre Saldaña, M. (2002) **estudios sobre formas de vida de los jóvenes de El Salvador desde la perspectiva de la educación trabajo, salud y vivienda**
6. UGB, Adrian Escribano- Eladio Zacarías, **introducción a la investigación cualitativa**, 2007