

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE  
TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR  
(1954-2012)**

PRESENTADO POR

CARNET

MEJÍA MIRANDA, FÁTIMA LIZSETH  
RUIZ, ERIKA SUYAPA

MM07087  
RR05127

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES  
EGRESADAS PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO  
SOCIAL**

DOCTOR ALIRIO WILFREDO HERÍQUEZ CHACON  
DOCENTE DIRECTOR

MAESTRA MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO  
COORDINADORA GENERAL DE PROCESO DE GRADUACIÓN

6 DICIEMBRE DE 2013  
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Ingeniero Mario Roberto Nieto Lovo  
RECTOR

Máster Ana María Glower de Alvarado  
VICIRECTORA ACADÉMICA

Maestro Óscar Noé Navarrete  
VICIRECTOR ADMINISTRATIVO

Doctora Ana Leticia Zavaleta de Amaya  
SECRETARIA GENERAL

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

Licenciado José Raymundo Calderón Moran  
DECANO

Maestra Norma Cecilia Blandón de Castro  
VICEDECANA

Maestro Alfonso Mejía Rosales  
SECRETARIO

## **AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

**“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**

Licenciado René Antonio Martínez Pineda  
DIRECTOR

Maestra María del Carmen Escobar Cornejo  
COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

Doctor Alirio Wilfredo Henríquez Chacón  
DOCENTE DIRECTOR

<b>INDICE GENERAL</b>	<b>PÁGINAS</b>
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	v
PRESENTACIÓN.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	ix
<b>PRIMERA PARTE</b> .....	<b>11</b>
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN: APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJO SOCIAL DE EL SALVADOR (1954- 2012).....	11
<b>PRIMER CAPÍTULO</b> .....	<b>12</b>
SITUACIÓN ASOCIATIVA DE ATSES EN EL SALVADOR.....	13
1.1 DATOS GENERALES DE UNA ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES EN EL SALVADOR.....	13
1.2 INSTITUCIONES QUE APOYAN A LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES.....	15
1.3 HISTORIA DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR.....	16
1.4 CATEGORÍA SELECCIONADAS PARA LA INVESTIGACIÓN.....	27
<b>SEGUNDO CAPÍTULO</b> .....	<b>29</b>
TRAYECTORIA DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR.....	30
2.1 ANÁLISIS DE LOS ESTATUTOS.....	30
2.2 POBLACIÓN AFILIADA Y BENEFICIOS QUE OBTIENE EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS.....	32
2.3 RELATOS DE LAS Y LOS INFORMANTES CLAVES.....	36
2.4 COMPARACIONES DE SIMILITUD Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES.....	49
2.5 ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL.....	53
<b>TERCER CAPÍTULO</b> .....	<b>56</b>
METODOLOGÍA Y ANÁLISIS SOBRE LOS HALLAZGOS ENCONTRADO EN LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR.....	57
3.1 METODOLOGÍA IMPLEMENTADA EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR.....	57
3.2 VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	61
3.3 HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACIÓN.....	63
3.4 PLANTEAMIENTO COMO PROFESIONALES EN TRABAJO SOCIAL.....	65

<b>CUARTO CAPÍTULO.....</b>	<b>67</b>
<b>PROPUESTA: PARTICIPACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL SALVADOREÑO EN EL SIGLO XXI.....</b>	<b>68</b>
PRESENTACIÓN.....	70
4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA.....	72
4.2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES.....	73
4.3 JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA.....	78
4.4 OBJETIVOS: GENERAL Y ESPECÍFICOS.....	80
4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.....	80
4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	82
4.7 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	83
4.8 RECOMENDACIONES.....	84
 ANEXOS DEL INFORME FINAL.....	 85
1. GUÍAS DE ENTREVISTAS DESARROLLADAS A SOCIOS ACTIVOS.....	86
2. GUÍAS DE ENTREVISTAS DESARROLLADAS A ASCIOS INACTIVOS.....	91
3. GUÍAS DE ENTREVISTAS DESARROLLADAS A PROFESIONALES NO AFILIADOS.....	108
4. ÁREAS DE INTERVENCIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES.....	120
5. MODELO DE SOLICITUD PARA INSCRIBIRSE A LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR.....	122
 BIBLIOGRAFÍA.....	 123
 <b>SEGUNDA PARTE.....</b>	 <b>126</b>
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2012-2013.....	126
1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2012.....	127
2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR PARA EL PROCESO DE GRADO 2012-2013.....	150
3. PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN: APORTES Y DESAFÍOS QUE REGISTRA LA ASOCIACIÓN DE TRABAJO SOCIAL DE EL SALVADOR (1954-2012).....	181
 BIBLIOGRAFÍAS.....	 202

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco a **Dios padre todo poderoso y a la divinidad** por su amor inmenso que me ha mostrado, por cuidar de mí, por brindarme paciencia, protección, sabiduría, entendimiento y comprensión de todo los conocimientos adquiridos, gracias Jesús de Rescate por permitirme desarrollarme en una de las áreas de mi vida y culminar con esta etapa con éxito.

**Agradezco a mi madre Jacinta Lucia Miranda Ortega**, por ser el pilar fundamental, apoyándome incondicionalmente e instruirme y creer en mí, por darme ánimos y consejos en los momentos difíciles, por tenerme paciencia, confianza y darme mucho amor, por todo el sacrificio que ha realizado para sacarnos adelante, te amo mamá.

Por tanto gracias a mi papá Pedro Mejía Castellano, aunque no ha estado conmigo, sé que me cuidas desde el cielo, gracias por todo lo que me diste de manera incondicional.

A mi **hermano Selvin Ulises Mejía Miranda**, por mostrar paciencia, comprensión y creer en mí, a mi **hermanita Mariela Catalina Miranda Ortega** quien ha sido mi inspiración para salir adelante, por tener paciencia ya que no he podido estar presente en muchos acontecimientos de su vida, mis sincero e inmenso amor para toda mi familia.

Doy las gracias al proyecto de becas que dirige **Frank Cumming** por creer y depositar su confianza en mí, apoyarme económicamente, y darme ánimo para seguirme formando para lograr ser una profesional.

Manifiesto mis agradecimiento a **Araceli Miranda** que me ha brindado su hogar acogedor, por darme la confianza y cariño de la familia, asimismo doy las gracias a **Eclipse Parcial**, por darme la confianza, ánimos, por motivarme a seguir desarrollándome, igualmente a todas las personas que han formado parte de mi vida, que he conocido en el proceso de formación académica que han brindado su apoyo incondicional y a todas las compañeras que nos han ayudado dándome ánimos en los momentos difíciles.

A mi compañera y amiga del trabajo de grado, **Erika Suyapa Ruiz**, se le agradece por ser paciente y depositar su confianza en este proceso académico.

Br. Fátima Lizseth Mejía Miranda

## AGRADECIMIENTOS

El final de una de mis etapas en mi vida se lo dedico y **agradezco a Dios**, por brindarme de su cuidado, protección, sabiduría, paciencia y dedicación ya que ha sido fundamental para poder concluir este proceso; ruego me siga acompañando y guiando de la mejor forma en toda mi vida.

**Agradezco a mi abuela Victorina Fuentes de Cuellar**, quien se encuentra ya con nuestro PADRE CELESTIAL y que desde el cielo cuida de mí y de mi familia; gracias por su consejo y paciencia que me dio para seguir luchando por mis propósitos.

**A mi madre María Luisa Ruiz**, quien ha estado presente en todo momento apoyándome de la mejor forma posible, por esos consejos que me ha brindado y ánimos de seguir adelante no importando las circunstancias ni el tiempo.

**A mis hermanos y hermanas**, en especial a Silvia Guadalupe Ruiz, quien me ha motivado y apoyado incondicionalmente en todo momento y circunstancias presentadas.

A mis amigas y amigos del **Centro Cultural Eclipse Parcial**, quienes me han acompañado a seguir adelante; en especial a Carlos Salazar Toledo, gracias por sus consejos a seguir luchando con fe y esperanza, con visión de misionera a lo que deseo y quiero para mi vida.

A mi compañera del trabajo de graduación **Fátima Lizseth Mejía**, con quien disfrute de este proceso del cual agradezco ya que ha sido parte fundamental para esta etapa académica.

A mi asesor **Alirio Wilfredo** por su paciencia, tiempo y dedicación en todo momento que se le solicitaba para que este proceso concluyera exitosamente.

A todos y a todas quienes fueron parte fundamental para la realización y conclusión de este documento y proceso investigativo, hago de mis más sinceros y humildes agradecimientos.

Br. Erika Suyapa Ruiz.

## PRESENTACIÓN

En la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene por finalidad formar profesionales en diferentes disciplinas, y además fortalecer el eje de la investigación sobre la realidad salvadoreña en particular y como alumnas egresadas hemos indagado sobre la temática de LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA ASOCIACIÓN DE LOS TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR (ATSES), cumpliendo con uno de los requisitos para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

Las fuentes de mucha utilidad que ayudaron a enriquecer la teoría de este documento fueron; Informe del Servicio Social 1964, La Re-estructuración de la Formación Profesional en Trabajo Social 1974, el primer congreso nacional “Contribución del Trabajo Social en las Políticas Sociales de El Salvador” desarrollada en 1984, Formación Académica de la Profesión en El Salvador 1981-1996, Estatutos de la ATSES publicado en el diario oficial 2001, Código de Ética aprobada por junta de vigilancia 2006, documento punteo cronológico de hechos ocurridos en la profesión de trabajo social de El Salvador, informe de labores de la asociación 2011-2012, observando dentro del marco histórico evolutivo, la situación asociativa de cómo se encontraba en el siglo pasado y como está en la actualidad.

Este **Informe Final de Investigación** da cumplimiento al “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, en sus dos etapas básicas:

La primera etapa, sobre **Planificación** donde se elaboró el Plan de Trabajo 2012, **Diagnóstico Situacional**; y el **Protocolo de Investigación**; en este último documento se en una primera fase, el tema y el tipo de investigación, quedando determinada como una investigación Inductivo de tipo Cualitativo; los tres documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe, entre los que se destaca el Protocolo de Investigación social, el cual da la orientación de cómo abordar en dicho período considerando los objetivos como base a la definición del problema y sus herramientas teóricas como analíticas para la recopilación y clasificación de información referente al objeto de estudio.

La segunda fase, se elaboró el documento final que sistematiza la experiencia de la ATSES.

Todo esto con base a principios procedimentales de la Metodología Inductiva-Cualitativa, desarrollando los planteamientos de los autores José Ignacio Ruiz

Olabuénaga, usados para facilitar el proceso de reflexión y análisis de la información obtenida.

La **Ejecución** de dicha planificación consistió principalmente en el trabajo de campo, potenciando el uso de técnicas cualitativas, como las entrevistas enfocadas, la observación para la recopilación y análisis de contenido del contexto de la problemática estudiada.

La segunda etapa, se elaboró un informe final, que incluye los resultados de la investigación, la cual se titula: APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR (1954-2012), que comprende de cuatro capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue de Investigar sobre los aportes y desafíos que ha generado la asociación, mediante su trayectoria y así fortalecer los conocimientos tanto de la asociación como de los en Trabajadores Sociales que no forman parte.

Los resultados y propuesta académica son producto de la investigación, los cuales fueron socializados ante compañeras y compañeros de proceso de grado e invitado especial.



## INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por dos estudiantes egresadas de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en la Facultad de Ciencias y Humanidades, es el requisito del resultado de la investigación según el “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

El informe final se titula: APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR (1954-2012), el cual hace referencia al planteamiento del problema y los objetivos de la investigación, mostrados a través de su historia, que permita fortalecer los conocimientos tanto de la asociación como de los trabajadores sociales salvadoreños.

El objetivo de este documento, dar a conocer los aportes que la ATSES ha brindado y brinda a la sociedad, a los trabajadores sociales y al estudiantado, así como se identifica los desafíos que deben de superar, que permita construir propuestas de acuerdo a la necesidad de sus asociados.

La importancia de este estudio radica, en plantear la contribución que la asociación de trabajadores sociales realiza en la profesión de manera teórica-práctica y metodológica, presentando sus aportes y desafíos que ha enfrentado durante su trayectoria.

El contenido de este documento comprende los siguientes capítulos:

En el Capítulo 1, SITUACIÓN ASOCIATIVA DE ATSES EN EL SALVADOR, se establecen datos generales de cómo se constituye a nivel nacional una asociación, describimos que es CAPES una estructura a la que pertenece ATSES, dentro de este último describiremos los antecedentes histórico y las contribuciones que ha realizado, se plasma las alianzas ha tenido la con otras instituciones, posterior a ello se presenta la selección de categorías que se ejecutaron en la investigación.

En el Capítulo 2, TRAYECTORIA DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR, se representa la problemática por la que atraviesa la asociación; utilizando las categorías de análisis que describen los informantes claves, socios activos e inactivos y no socios, del cual se plasman sus resultados.

En el Capítulo 3, METODOLOGÍA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS SOBRE LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACIÓN, se describe del proceso seguido por la investigación realizada, utilizado el Método Inductivo de tipo Cualitativo, donde se construyó los documentos de planificación, posterior se realizó el trabajo de

campo, donde se utilizó las técnicas cualitativas como, la entrevista enfocada y la observación, permitiendo plantear la situación encontrada en la ATSES y sus hallazgos más importantes.

En el Capítulo 4, se construye la propuesta a partir de los resultados obtenidos, concretizándola en congreso denominado, PARTICIPACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL SALVADOREÑO EN EL SIGLO XXI, ya que nos llevará a reflexionar temáticas, que permitan conocer el nivel de incidencia de la profesión ante las problemáticas que afecta a la sociedad salvadoreña, se espera realizar un evento de mayor magnitud donde participen todos los profesionales en trabajo social.

**PRIMERA PARTE**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN:**

**APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES  
SOCIALES DE EL SALVADOR (1954-2012)**

## **CAPÍTULO N° 1**

### **SITUACIÓN ASOCIATIVA DE ATSES EN EL SALVADOR**

- 1.1. DATOS GENERALES DE UNA ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES EN EL SALVADOR
- 1.2. INSTITUCIONES QUE APOYAN A LA ASOCIACIÓN
- 1.3. CONOCIENDO A LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR
- 1.4. CATEGORÍA SELECCIONADA PARA LA INVESTIGACIÓN

## CAPÍTULO N°1

### SITUACIÓN ASOCIATIVA DE ATSES EN EL SALVADOR

El presente capítulo se describe las características generales de una asociación, plasmada en la ley de Asociaciones y Fundaciones sin fines de lucro de El Salvador, sus responsabilidades que tiene con sus socios, posterior se describen las particularidades de una asociación de profesionales, sus funciones que debe de cumplir; para ubicar la situación asociativa de profesionales en Trabajo Social del país.

Luego se describen las instituciones que han ayudado en los últimos años al fortalecimiento de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador (ATSES), siendo una de ellas, la Escuela de Trabajo Social, el Consejo de Asociaciones Profesionales de El Salvador (CAPES), estructura que aglutina a las diferentes asociaciones que se encuentran a nivel nacional.

Se ha indagado sobre el surgimiento y el funcionamiento que tiene como estructura organizativa, mostrando acontecimientos que se ha convertido en historicidad del trabajo que ha venido desarrollando la ATSES con sus socios a través de los años, ya sea en actividades culturales, seminarios y congresos.

Se muestran conceptos y categorías los cuales han sido seleccionados con la finalidad de recabar información didáctica para llevar a cabo la investigación de campo.

#### 1.1. DATOS GENERALES DE UNA ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES EN EL SALVADOR

Al hablar de las asociaciones de profesionales, es hacerlo de una forma universal, ya que estas intervienen a favor de sus integrantes y de la población que la requiera con el fin de mejorar los intereses comunitarios y personales, a continuación se expone el concepto.

“Una asociación de profesionales es una entidad que están conformadas por varias personas de la misma carrera profesional, constituidas jurídicamente y estos se encargan de mantener el control y la supervisión de la práctica legítima de la profesión<sup>1</sup>”.

Después de proporcionar su concepto, se establece las acciones que debe de tener, la cual debe de actuar como un organismo regulador, coordinador y protector de sus afiliados, manteniéndolos actualizados sobre los cambios en las legislaciones,

---

<sup>1</sup>Concepto de asociación profesional, Professional\_association 2001, pág. 2.

permitiendo realizar seminarios y congresos sobre actualizaciones teóricas y prácticas así mismo; va dirigida a las actividades pedagógicas y culturales para los que están ejerciéndose en el campo laboral, esto con la intencionalidad de generar nuevos conocimientos que van dirigidos al desarrollo integral de la población afiliada.

Por ello un proceso asociativo tiene que estar en concordancia con la realidad del momento; no se debe obviar que la cultura influye de forma notable en la naturaleza y funcionamiento de las agrupaciones profesionales.

En El Salvador existe la Ley de Asociaciones y Fundaciones sin fines de lucro, ésta brinda seguridad jurídica, y a la vez establece las disposiciones pertinentes que regulen la actividad y funciones de las Asociación y Fundaciones.

Por tanto esta legislación establece en capítulo II, artículo 11, el concepto de asociaciones.

“Son asociaciones todas las personas jurídicas de derecho privado, que se constituyen por la agrupación de personas para desarrollar de manera permanente cualquier actividad legal<sup>2</sup>”.

Para poder gozar del respaldo legal que brinda dicha ley, todas las asociaciones deben de estar inscritas en el Registro, por lo consiguiente tendrá el derecho de solicitar el reconocimiento de su personalidad jurídica por el Estado a través del Ministerio del Interior.

Los requisitos para que una asociación se establezca bajo toda regla jurídica que se rige a nivel nacional; la ley establece que las asociaciones se constituirán por escrituras públicas, en la cual los miembros fundadores constituyan una nueva entidad que aprueben lo establecido en sus estatutos y elijan sus administradores siendo estos personas y/u organismos que sean establecidos en los estatutos<sup>3</sup>.

En los estatutos de las asociaciones se establecerán los derechos y obligaciones de los miembros dentro de la entidad y las condiciones de afiliación de nuevas personas y la pérdida de tal calidad<sup>4</sup>. Por tanto esta entidad deberá llevar un libro sus afiliados, en el que se consignará la clase o categoría de miembros, nombre, profesión u oficio, domicilio, nacionalidad, fecha de ingreso y retiro, el cual será autorizado por el Registro. Tales libros podrán ser consultados por cualquiera de sus miembros en todo momento y

---

<sup>2</sup>Asamblea Legislativa, ley de Asociaciones y Fundaciones sin fines de lucro, decreto legislativo n° 894, 1996, art. 11 pág. 4.

<sup>3</sup>Ídem, art.12, pág. 4.

<sup>4</sup>Ídem. art. 14, pág. 5.

solo estarán sujetos a las prácticas de diligencias ordenadas por las autoridades competentes<sup>5</sup>.

## 1.2 INSTITUCIONES QUE APOYAN A LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES

La Escuela de Trabajo Social fue una entidad que apoyó en gran parte a la consolidación de la ATSES, ya que la asociación se funda en 1954, a partir de ahí hasta 1998, asociación y escuela realizaban esfuerzos unificados para obtener mayor representatividad en el área de educación superior.

Existía una fuerte coordinación entre asociación y escuela ya que las actividades, proyectos que se desarrollaban iban planificados de acuerdo a lo que los estudiantes y profesionales requerían.

Desde la fundación hasta 1980 todos los egresados eran de la Escuela, tenían simpatía y afinidad con la asociación, se acercaban y formaban parte, generando unificación a los esfuerzos asociativos y organizativos contribuyendo a la integración e identificación de los trabajadores sociales.

El Instituto Salvadoreño de Administración Municipal (ISAM), fue una institución que apoyo mucho a la asociación en la década de los 80's para el desarrollo de actividades, seminarios y el congreso de 1984.

Otra de las instituciones que contribuyeron fueron las universidades privadas ya que estas surgen en los años 80's a raíz de un decreto educativo, la primera entidad educativa que instala la profesión de trabajo social a nivel de Licenciatura fue la Universidad Evangélica de El Salvador, ayudando en gran medida a la formación profesional y a la asociación a trascender de manera significativa en el tipo de intervención que realizaban.

El Concejo de Asociaciones Profesionales de El Salvador (CAPES), es el ente que agrupa a las diferentes asociaciones de profesionales y colegios del país, que se encuentran establecidos legalmente; por tanto, la finalidad del gremio era ser parte de ésta.

CAPES identifica que la ATSES no cumplía con uno de sus requisitos, que es estar establecido como licenciados y no como técnicos, este ente aglomerador de las diferentes profesiones, les incentivó, para que trascendieran y llegaran a formar parte

---

<sup>5</sup>Asamblea Legislativa, ley de Asociaciones y Fundaciones sin fines de lucro, decreto legislativo n° 894, 1996, art. 15, pág. 5.

del concejo y al mismo tiempo planificaran para la actualización de los Estatutos, mejorando la organización e integrando un nuevo organismo, ya que tenía la capacidad de crear su propia junta de vigilancia y así lograr tener el control y el manejo de sus socios.

En octubre 2001 son aprobados los estatutos con sus nuevos cambios y publicado en el diario oficial, actualmente forman parte y se encuentran establecidos de manera legal en CAPES.

El trabajo que CAPES realiza va en función de todos los profesionales de las diferentes rama que están afilados, por ello, la participación de todas las profesiones es importante, ya que en conjunto han creado el anteproyecto de “ley especial de ejercicio profesional” que permitirá tener el control sobre los profesionales de las diferentes disciplinas, el total de profesionales que egresan de las diferentes universidades, conocer los índice de desempleo y proponer alternativas de solución.

ATSES en 1999 se desvincula de la Escuela de T.S. cuando se instala en la Universidad El Salvador, a partir de esta separación profundizan su trabajo organizacional, para generar cambios a nivel interno, como la actualización de los estatutos ya que con los que contaba con anterioridad se encontraban establecidos como una asociación a nivel técnico, a pesar que para el año 1986 ya existían licenciados en trabajo social.

### 1.3 HISTORIA DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR

Se brindará un breve bosquejo de cómo se instala la profesión al país, la situación nacional que atravesaba en cada periodo, los acontecimientos de la escuela y el progreso que ha llevado la asociación.

AÑO	ACONTECIMIENTO
1950-1955	- A partir de la experiencia obtenida de la escuela de Chile, la comisión técnica de las Organizaciones de las Naciones Unidas (ONU) y los gobiernos desarrollistas, se dieron a la tarea de abrir en toda América Latina, escuelas destinadas a formar profesionales en servicio social a



	<p>nivel técnicos, siendo estos imprescindibles para colaborar con los planes y programas de desarrollo en los países subdesarrollados<sup>6</sup>.</p> <p>En el contexto que entra la profesión al país, se experimentaba la industrialización, se construyen nuevas carreteras, puentes, represas y fábricas, pero al mismo tiempo se evidenciaba injusticias y desigualdades sociales, generando una crisis en la distribución de los ingresos, patentando la discrepancia entre ricos y pobres, se da una nueva explotación dirigidos a los obreros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A consecuencia de estos hechos latinoamericanos y nacionales se inserta el servicio social a El Salvador, en julio de 1952 mediante el decreto legislativo n°154, siendo aprobado por la asamblea legislativa y publicada por el diario oficial el 23 de diciembre del mismo año, esta aprobación da paso a la creada la Escuela de servicio Social conocida así en esos momentos.</li> <li>- La nueva institución inicia las labores el 20 de mayo de 1953, ésta sostuvo lazos de manera directa con el Ministerio de Cultura hoy conocida como Ministerio de Educación.</li> <li>- Con la creación de la profesión se perseguía darle respuesta a las necesidades internas del país, por tanto la misión que fue confiada a la escuela, fue, de preparar personal especializado para integrarse a recurso humano de las instituciones de bienestar público a fin de contribuir con su funcionamiento<sup>7</sup>.</li> <li>- Los egresados de la primera promoción de la escuela de trabajo social, se organizaron para constituir la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, dándole vida el 30 de noviembre de 1954 quedando establecido como el día del Trabajador social; se construye porque no había ninguna institución que protegiera los derechos de los profesionales en trabajo social y a la vez sirviera como respaldo y garante.</li> </ul>
1956-1960	- En cuanto al marco económico la exportación agropecuaria era la que iba a la cabeza de la economía, secundándole la industrialización ya

<sup>6</sup> Norberto Alayon, Juan Barreix y Ethel Cassineri, ABC del Trabajo Social latinoamericano 1972, pág.40.

<sup>7</sup> Yanira Nohemi Idáñez, y otros, Formación Académica de la profesión en Trabajo Social en El Salvador, 1981-1996, San Salvador, 1997, pág., 35.

	<p>que los ingresos que producía eran pocos en la economía, se firma el tratado general de integración Centroamericana, creándose así el Mercado Común Centroamericano (MCCA), con el objetivo de incrementar el producto interno bruto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el aspecto social se evidencia los salarios bajos, a partir de ello y otras injusticias que se sumaban se inician las primeras protestas encabezada por los trabajadores urbanos en contra al sistema económico.</li> <li>- Los acontecimientos que ocurrían en la Escuela eran positivo, ya que se estaba dando una fuerte demanda de parte de las instituciones que empleaban trabajadores sociales, porque veían fundamental la intervención que realizaba el profesional en las áreas competentes.</li> <li>- En base al contexto anterior la Escuela, realiza cambios en la formación curricular con el propósito de alargarla a tres años, para que el profesional obtuviera mejores herramientas y la facilidad de aplicarlas de acuerdo a las condiciones sociales en las que se desarrollara.</li> <li>- Los miembros que conformaron la asociación, se propusieron en llevar esta iniciativa con legalidad, es por ello que; obtiene su personalidad jurídica el 26 de septiembre de 1956, publicando consigo misma los estatutos donde establecen sus disposiciones como asociación, con el propósito de beneficiar a los del momento y futuros trabajadores sociales respaldándolo ante cualquier problemática que sufriera en el campo laboral.</li> </ul> <p>Los egresados de la escuela, no todos se insertaban al gremio, era de forma voluntaria y los que lo hacían eran aquellos que tenían la convicción organizativa.</p>
1961-1965	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de los bajos salarios, carencias de prestaciones los campesinos, obreros y maestros, vivían situaciones de miseria, estos últimos se organizaron creando en 1964 la Asociación Magisterial ANDES 21 de junio, posterior se movilizan con otras asociación de maestros para exigir el cumplimiento de sus demandas.</li> <li>- En la escuela ocurre un cambio el 9 de diciembre de 1963, por Decreto</li> </ul>

	<p>Ejecutivo N° 100 en el Ramo de Educación, se cambia el nombre de Escuela de Servicio Social por el de Escuela de Trabajo Social, por considerar que el término “servicio social” es genérico<sup>8</sup>, y el Trabajo social tiene una connotación de ser un agente que promueve el cambio y orienta a la resolución de los problemas humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En este mismo año, la Escuela crea el departamento de práctica, como responsable de la capacitación de los estudiantes en la aplicación de la metodología de Trabajo Social esto con el propósito de valorar el rendimiento académico de los estudiantes en práctica<sup>9</sup>.</li> <li>- En 1965 se afilia la Escuela de Trabajo social a la Asociación Latinoamericana de Escuela de Servicio Social (ALAESS), y esta forma parte de la primera junta directiva<sup>10</sup>.</li> <li>- La ATSES, estaba vinculada a los procesos y cambios que la Escuela hacia, ya que iban encaminados a fortalecer la identidad profesional ante las demandas de la población e instituciones que requerían de su intervención.</li> </ul>
1966-1970	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La economía empezó a desacelerarse, dándose un agotamiento del modelo agro exportador, en lo área social del país, se da una fuerte convulsión social ya que se daban muchas marchas y huelgas, de parte de los campesinos, obreros y asociaciones que se veían afectadas por las desigualdades, impunidades e injusticias económicas y sociales que se producían en contra de la gran mayoría.</li> <li>- En julio del 1969 se rompe los vínculos entre Honduras y El Salvador, desatándose una guerra conocida como la “guerra de las cien horas”, el enfrentamiento armado llevo al fracaso rotundo del Mercado Común Centroamericano.</li> <li>- La escuela afronta 1969 la problemática de acumulación de egresados, que por diversas razones no habían logrado obtener su título.</li> <li>- La asociación seguía trabajando planificando actividades de carácter académicas y culturales que fueran en beneficios de los seguidores,</li> </ul>

<sup>8</sup> Lilian Araceli Morales de Gómez, Asociación de trabajadores Sociales de El Salvador, breve punteo cronológico de algunos hechos histórico sucedidos en los primeros cincuenta años de la profesión de Trabajo Social en El Salvador, San Salvador 2003, pág. 15.

<sup>9</sup> Ídem.

<sup>10</sup> Ídem, pág. 16.

	como el 30 de noviembre.
1971-1975	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La consolidación de la hegemonía y políticas de los militares y de la oligarquía y la aparición de las organizaciones y los frentes revolucionarios de masas son dos aspectos que marcan la década del setenta.</li> <li>- En 1972 es proclamado como presidente el coronel Arturo Armando Molina ganando a través de fraude electoral, a partir de ello las huelgas y manifestaciones se volvieron más pronunciadas por las organizaciones revolucionarias incluyendo la participación de la población estudiantil, esto lo hacían por tantas injusticias, violaciones de los derechos humanos y la represión masiva de parte del poder. Un ejemplo de ello, el 30 de julio de 1975 se da la masacre estudiantil, donde las víctimas son estudiantes universitarios y de secundaria.</li> <li>- En el ambiente social, cultural, político e ideológico convulsivo se encontraba la escuela, lo cual ella se focalizaba en mejorar la profesión para brindar un mejor servicio, por ello, este periodo se caracterizó para la escuela de trabajo social, impactante por las corrientes reconceptualizadoras de las ciencias sociales, donde se dan avances científicos y metodológicos en la formación profesional, principalmente en la parte teórica.</li> <li>- 1971 la escuela realiza el primer intento de ingresar el Trabajo Social a la Universidad El Salvador pero es fallido, porque la UES es intervenida por el Estado dándose así el primer cierre.</li> <li>- 1972 la escuela en conjunto con el gremio realizan el primer seminario nacional de Trabajo Social, cuyo tema central fue “análisis crítico del Trabajo Social”, a este evento participaron muchos profesionales y estudiantes, para evaluar la labor de los docentes y del gremio<sup>11</sup>.</li> <li>- En 1973 la ATSES y escuela realizan dos encuentros profesionales en apoyo a la labor docente y el ejercicio profesional uno se dio el 20 de mayo y el siguiente el 30 de noviembre<sup>12</sup>.</li> </ul>

<sup>11</sup>Lilian Araceli Morales de Gómez, Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, breve punteo cronológico de algunos hechos históricos sucedidos en los primeros cincuenta años de la profesión de Trabajo Social en El Salvador, San Salvador 2003 pág. 18.

<sup>12</sup>Ídem.

1976-1980	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En 1977 es proclamado presidente de la República el General Carlos Humberto Romero debido a fraude electoral.</li> <li>- La protesta popular no se hizo esperar, los frentes de masas se tomaron la Plaza Libertad de San Salvador, en la madrugada del 28 de febrero de 1977, la Policía Nacional y la Guardia Nacional despojaron con gases lacrimógenos y ráfagas de ametralladora en contra de la concentración popular, provocando una masacre. Nace de esta coyuntura “las ligas populares 28 de febrero<sup>13</sup>”</li> <li>- En 1979 es derrocado el presidente General Carlos Humberto Romero, en 1980 se instala una junta militar, debido al golpe de Estado, la nueva administración del poder, no logra controlar la situación del país, estos acontecimientos alteraron el orden social, cultural, político e ideológico, explotando de esa manera la guerra civil, esto ocasionó una marcada contrariedad de intereses entre el gobierno y la población civil (fuerzas insurgentes).</li> <li>- En 1980 Asesinan al arzobispo de San Salvador Oscar Arnulfo Romero, porque en sus homilías se manifestaba en contra de las injusticias que realizaba el poder.</li> <li>- Se da el cierre de la Universidad El Salvador, por tildar como nido de los comunistas.</li> <li>- El Ministerio de Educación crea un decreto donde permite el ampliamiento de la educación superior universitaria y a nivel tecnológico, las universidades privadas y los institutos tecnológicos se instalan en el país. Una de ellas es la Universidad Evangélica de El Salvador, donde instalan por primera vez la profesión de Trabajo Social a nivel de Licenciatura y luego las demás universidades que se instalaba.</li> <li>- Los problemas sociales que estaban ocurriendo en el país, perjudicaba a la vez a la Escuela, ya que ésta formaba profesionales críticos y reflexivos de acuerdo a la realidad que se estaba viviendo, lo que se proponía era el cierre ya que estos profesionales con sus valoraciones esclarecían los hechos de la realidad.</li> <li>- Al darse los problemas sociales descontrolados el Ministerio de Educación y escuela realizaban reuniones para encontrar alternativas</li> </ul>
-----------	--

<sup>13</sup>Luis Armando González, iglesia, organizaciones populares y violencia sociopolítica, San Salvador, pág.732.

	<p>para poder detener el cierre de la única escuela de Trabajo Social, por tanto el gremio era invitado, se realizó una propuesta enfocada a parar el cierre, el cual consistía en que la asociación asumiera la responsabilidad de la escuela, que la tomara y que ella la administrara. Esta proposición generó un poco de temor, porque la ATSES no estaba preparada para adquirir esta gran responsabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al no asumir este compromiso se da el cierre de la Escuela de Trabajo Social en diciembre de 1980, debido a la suspensión el gremio se desvincula de ésta.</li> </ul>
1981-1985	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra civil se desata, poniendo al descubierto, dos contrincante, el poder (fuerza armada militar) contra el pueblo (ejército guerrillero).</li> <li>- La brutalidad se emerge en el país, generando bombardeos masacre en contra de la población campesina indefensa por ello, el batallón Atlacatl asesinan a muchos campesinos en las orillas de rio Sumpul, masacre del Mozote, masacre de Tenango y Guadalupe, masacre del cantón Copapayo, entre ellos se encontraban niños, niñas, mujeres, hombres y ancianos.</li> <li>- En este contexto que El Salvador vivía, la escuela de trabajo social la reubican, como un departamento dentro del Instituto Tecnológico Francisco Menéndez (ITFRAMEN), esto por un decreto manifestado por el ministerio de educación, llevando a la formación de técnicos de dos años. En el aspecto social se veía un deterioro de calidad de vida en la población salvadoreña, siendo este el eje central en el que se fundamenta el accionar de la profesión de Trabajo Social.</li> <li>- A partir de la formación académica que recibieron de la Escuela, muchos profesionales decidieron apoyar al pueblos de varias amañera en contra de las injusticia sociales, decidieron dar su apoyo uniéndose a la guerrilla, otros se quedaron para ayudar a la población desde los programas sociales.</li> </ul> <p>A pesar de la gran convulsión que vivía el país, la asociación realizó un congreso de trabajo social, referido a la “contribución del trabajo social en las políticas sociales del país” en 1984, siendo el mayor evento que involucra a buena parte de profesionales, en este acontecimiento colaboró ISAM quien fue parte fundamental para el desarrollo de ésta.</p>
1986-1990	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los hechos sociales que la población enfrentaba eran devastadores, porque en 1986 ocurre un terremoto, el cual viene afectar a la</li> </ul>

	<p>población salvadoreña, dejando a muchos sin vivienda y sin empleo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El conflicto armado continuaba y la problemática entre la fuerzas guerrilleras y la fuerza armada se prolongaba, siendo los más afectados la población civil.</li> </ul> <p>En noviembre de 1989, se da la ofensiva en la ciudad la cual vino a provocar desestabilizad en la población urbana, donde muchos simpatizantes del partido derechistas se manifestaban por medio de la radio con odio y pidiendo actuaciones violentas.</p> <p>El 16 de noviembre de 1989 son asesinados los jesuitas por la fuerzas militares, debido a que los jesuitas habían envenenados las mentes de la juventud salvadoreña con sus enseñanzas.</p> <p>Desde 1989 hasta 1992 se da el proceso para los acuerdos de paz, se realizan varias reuniones para lograr ensamblar los compromisos de parte del gobierno con el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN).</p> <p>En el 1989, se realizan las elecciones electorales, de la cual gana el Partido político Alianza Republicana Nacionalista (ARENA), el partido derechista incluye el sistema económico neoliberal, este modelo lo que busca es privatizar las empresas e instituciones nacionales.</p> <p>El presidente Alfredo Cristiani inicia con la privatización de la Banca. Esto viene a quitar los pocos recursos que el país poseía.</p> <p>A partir del terremoto del 86 la escuela de trabajo social es trasladada al instituto tecnológico de Santa Tecla (ITCA). La asociación se encontraba dentro de la escuela, por ello el 88 se desarrollaron un seminario taller con el objetivo de elaborar un plan de estudio único de trabajo social en los institutos tecnológicos para homogenizar la formación de los técnicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En 1990 la ATSES se involucró en varias actividades académicas formativas ya que se llevaron a cabo seminarios, con la finalidad de fortalecer los conocimientos del estudiantado y del trabajador social, en esta misma década, la junta directiva se incorpora a participar en una instancia internacional llamada: Coordinadora Nacional de Gremios de Centroamérica, Panamá, México y el Caribe.</li> </ul>
1991-1995	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el país se firman los acuerdos de paz el 16 de enero de 1992, en México Chapultepec.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El deterioro que causo la guerra civil, dejo al país con mucha pobreza lo cual fue un proceso de lento para superar los estragos y secuelas del conflicto bélico.</li> <li>- Se constituye como partido político el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN)</li> <li>- En 1994 se dan las elecciones el cual son ganadas por el partido derechista, Armando Calderón Sol que gobierna en ese momento continua con las privatizaciones siguiendo las líneas el modelo neoliberal.</li> <li>- Se legaliza la creación y el funcionamiento de la Escuela de Trabajo social de El Salvador en 1991, a partir del acuerdo ejecutivo en el ramo de la educación n° 5255, como instituto oficial de educación superior. El plan de estudio fue elaborado por el personal de Trabajo Social que trabajaba en el departamento de Trabajo Social del Instituto Tecnológico Centro Americano (ITCA)<sup>14</sup>.</li> <li>- La presidenta de la asociación Etelevina de Murcia obtiene la licitación del Fondo de Inversiones Social para el Desarrollo Local (FISDL), lo cual beneficios a muchos socios que no contaban con empleo. En este proyecto lo que realizaban los trabajadores sociales era un aporte social a la población que intervenían.</li> <li>- Después de los acuerdos de paz, se dan los procesos de concreción de la ATSES, se empieza a generar nuevas oportunidades para poder estructurar las bases que dirigirían a la asociación, se aborda el tema sobre junta de vigilancia y se procede a trabajar sobre la propuesta y así poderse desligar de la junta de vigilancia del ministerio de salud, ya que no había ninguna institución específica de carácter social.</li> </ul>
1996-2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En 1994 se llevan a cabo las elecciones presidenciales y por tercera vez consecutiva el partido ARENA sale vencedor.</li> <li>- En el contexto social, la pobreza seguía en la población salvadoreña a pesar de ejecutar programas para combatirla, continuaba el desempleo, lo que significa que el modelo no estaba dando frutos significativos a la gran mayoría sino más bien a un pequeño grupo.</li> <li>- En el 2000 el presidente Flores lanza a nivel nacional un programa</li> </ul>

<sup>14</sup>Lilian Araceli Morales de Gómez, Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, breve punteo cronológico de algunos hechos histórico sucedidos en los primeros cincuenta años de la profesión de Trabajo Social en El Salvador, San salvador 2003, pág. 22.



	<p>para acabar la inseguridad social.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cinco años después de reabrir la escuela, se realiza un proceso de modernización de las instalaciones y equipos, para brindar un mejor servicio y formación a los técnicos. En enero de 1998 funciona un nuevo plan de estudio que va acorde con las necesidades que la población demandaba.</li><li>- Como parte de las políticas de modernización del Estado y la elevación de la calidad académica de las instituciones de nivel superior, se crea un reglamento general de educación superior en donde quedo tipificado la carrera de trabajo social como técnicos, se le oriento al personal de la escuela que estudiara la posibilidad de convertirse en una institución auto sostenible o de lo contrario corría el riesgo de ser asignada a una universidad privada o de llegar a desaparecer<sup>15</sup>.</li><li>- Por tal motivo los docentes de la escuela y ATSES inician la lucha para permitir la entrada de la profesión a la Universidad El Salvador. En abril de 1998, se presenta la propuesta de introducir trabajo social a la UES. En julio del mismo año se entrega al decano el primer avance sobre la creación en Licenciatura en Trabajo Social dentro de la UES.</li><li>- En 1999 se incorpora la Escuela Superior de Trabajo Social a la universidad, mediante el acuerdo n°135 95 99, autorizando el traslado y funcionamiento al departamento de Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias y Humanidades.</li><li>- A partir de la inserción de la escuela a la universidad el gremio se desliga por completo, la cual ésta se centra en trabajar más de lleno en la organización llevando consigo la idea de constituir una junta de vigilancia, trabajan con sus socios sobre esta proyección.</li><li>- La condición de tener licenciados facilita la modificación y actualización de los estatutos de la ATSES, se le dio seguimiento a la junta de vigilancia.</li><li>- El ente que ha venido afiliando y dando números de junta de vigilancia a trabajadores sociales ha sido el Consejo Superior de Salud Pública (CSSP) porque Trabajo Social se encuentra dentro del área de salud, ya</li></ul>
--	--

<sup>15</sup>Lilian Araceli Morales de Gómez, Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, breve punteo cronológico de algunos hechos histórico sucedidos en los primeros cincuenta años de la profesión de Trabajo Social en El Salvador, San salvador 2003 pág. 23.

	<p>que desde que se inicia la profesión en el país ha sido auxiliar en el área hospitalaria, por lo tanto muchos profesionales se inclinaron en afiliarse a esta asociación por tener mayor representatividad y por la exigencia de las instituciones donde se desenvolvían.</p>
2001-2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales siguen en despliegue. Se manifiesta un fenómeno (maras y pandillas) el cual viene afectar a la población salvadoreña.</li> <li>- En el 2004 llega al poder el presidente Tony Saca del partido ARENA, el cual implementa programas sociales.</li> <li>- En febrero de 2002 la Escuela inicia la formación de la primera generación de Licenciados en Trabajo Social con 37 estudiantes, en 2003 se recibe la segunda generación con 121 aspirante dada las condiciones de infraestructura y recursos de docentes esta demanda no pudo ser satisfecha, por acuerdo del consejo superior solo se recibieron a 70 estudiantes con nota superior de 5.20 incluidos los 12 cambios de carrera<sup>16</sup>.</li> <li>- La asociación de trabajadores sociales no contaba con una junta de vigilancia legal. Se realiza la actualización de los estatutos y es aprobado en 2001 como Asociación de Licenciados en Trabajo Social y se anexa dentro de los estatutos la nueva entidad, la Junta de Vigilancia; a partir de la formación de la nueva instancia, se reportado más agremiados.</li> <li>- Después de los cambios estructurales internos, la ATSES, es permitida y aceptada en CAPES y pasa a formar parte del pleno.</li> </ul>
2006-2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante la administración de Tony Saca, la salud estuvo en la mira de privatizarse, esto iba a convenir porque muchos miembros del partido derechista tienen industrias farmacéuticas.</li> <li>- Implementa una estrategia “plan supermano dura” para poder contener el auge de la delincuencia en el país.</li> <li>- El gobierno implemento un plan denominado “Red Solidaria” con el objetivo de brindar subsidio a las familias que viven en la extrema pobreza.</li> <li>- En el 2009 Llega al poder el Frente Farabundo Martí para Liberación</li> </ul>

<sup>16</sup> Lilian Araceli Morales de Gómez, Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, breve punteo cronológico de algunos hechos histórico sucedidos en los primeros cincuenta años de la profesión de Trabajo Social en El Salvador, San salvador 2003, págs. 28 y 29.

	<p>Nacional (FMLN), al posesionarse el partido izquierdista el país estaba sumergido en una crisis económica social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el 2010 inicio con la entrega de los paquetes escolares en diferentes centros educativos beneficiando a las familias pobres, al mismo tiempo a los micros y pequeños empresarios.</li> <li>- Se establece en 2011, la Política Nacional de Protección al Consumidor, se implemento el subsidio al gas propano.</li> <li>- La escuela sigue formando a profesionales en Trabajo Social, con mente crítica dispuestos a defender y protestar ante las injusticias sociales. La escuela de trabajo social crea un nuevo plan de estudio para cubrir las demandas de la sociedad, es aprobado en el 2009. Para la elaboración de dicho plan, los docentes de la universidad El Salvador, realizaron invitación a la Asociación para que participara en la construcción y pudiera dar su aporte significativo para la profesión.</li> <li>- La ATSES, en el 2006 publica sus ejemplares sobre el código de ética, lo cual eso fortifica las acciones y actividades que van dirigidas al quehacer de las y los profesionales.</li> <li>- Participa en la elaboración de la nueva curricula de la escuela de trabajo social; en el 2009 la asociación es invitada por la secretaria de inclusión social a participar en esta área.</li> <li>- En el 2012 la asociación sigue desarrollando actividades ante la formación extracurricular de sus socios para que puedan obtener mayores conocimientos e implementarlos en las instituciones donde laboran.</li> </ul>
--	--

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad El Salvador 2012-2013.

#### 1.4. CATEGORÍA SELECCIONADA PARA LA INVESTIGACIÓN

Para desarrollar las entrevistas a los informantes claves se seleccionaron categorías siguientes:

**TABLA N° 1**  
CATEGORIAS QUE SE TOMARAN EN CUENTA CON LOS INFORMANTES CLAVES

CATEGORIA	CONCEPTO
-----------	----------

Aportes de la Asociación	Contribución de los afiliados y gremio encaminados al involucramiento, desarrollo y potencialidades del trabajo que se realiza en lo social, académico, laboral y cultural.
Desafíos de la Asociación	Problemáticas que enfrentan como institución, del cual su intervención debe de reflejar una colectividad profesional ante el accionar de todos los procesos que deben de realizar para vencer las dificultades y este contribuya al fortalecimiento colectivo.
Fortalecimiento de la Asociación	Capacidad de accionar ante retos donde hay una consolidación entre junta directiva y asociados para la búsqueda de un bien común y a la vez que vaya encaminado al crecimiento de dicho gremio.
Limitantes de la Asociación	Disminución de propuestas del gremio, llevando a la poca participación de los afiliados y a la inserción de la ATSES en programas y políticas sociales.
Organización de la Asociación	Se focaliza en la buena ejecución, participación y en las acciones que la asociación realiza, donde el que mayor participación brinde debe ser sus asociados para fortalecer coordinadamente las actividades que desarrollaran a favor de la asociación y de los que la conforman.

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad El Salvador 2012-2013

## **CAPÍTULO N°2**

### **TRAYECTORIA DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR**

- 2.1. ANÁLISIS DE LOS ESTATUTOS DE LA ATSES
- 2.2. POBLACIÓN AFILIADA Y BENEFICIOS QUE OBTIENEN EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS
- 2.3. RELATOS DE LAS Y LOS INFORMANTES CLAVES
- 2.4. COMPARACIONES DE SIMILITUD Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES CON BASE A CATEGORÍAS APORTES, FORTALEZA, LIMITANTES, ORGANIZACIÓN Y DESAFÍOS
- 2.5. ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJO SOCIAL

## **CAPÍTULO N° 2**

### **TRAYECTORIA DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR**

En el desarrollo de este capítulo se detallan aspectos claves que se llevaron a cabo para este proceso investigativo, obteniendo la información necesaria para la elaboración de este.

Se explica el ambiente en el que se desenvuelve la institución investigada, mostrando un esquema, sobre las estructuras organizativas con la que cuenta la ATSES, las atribuciones que cada uno de ellas tiene y ejerce. Así mismo se da a conocer la población que se encuentra asociada, siendo profesionales de diferentes instituciones públicas, privadas y ONG's, los requisitos que deben de cumplir para poder ser parte de ella y los proyectos que benefician a los afiliados.

Se presentan las narraciones realizadas de los informantes claves, siendo estos socios activos, inactivos y no socios los cuales se desenvuelven en instituciones públicas del país y así poder conocer los diferentes puntos de vista sobre las categorías desarrolladas.

Se describen las similitudes y diferencias encontradas entre los entrevistados, describiendo lo analizado de la interpretación mediante la investigación de campo.

## 2.1. ANÁLISIS DE LOS ESTATUTOS DE LA ATSES

La asociación está constituida legalmente, con sus documentos respectivos que la determina como la única Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador y sus siglas la representan como ATSES, el cual es el aglutinador de profesionales de dicha profesión.

La misión que establece es de integrar a las y los trabajadores sociales en un sistema organizativo y de participación gremial autogestionable y sostenible que permita la actualización y cualificación del ejercicio profesional, así como también la investigación de la realidad socio-política, económica, cultural del país, para formular propuestas para el mejoramiento en la sociedad. La visión va dirigida al fortalecimiento e integración gremial de los Asociados, así como su calidad humana y profesional, a fin de garantizar su óptica ejercicio laboral y por ende ser generadora de transformación y mejoramiento de calidad de vida.

En octubre del 2001 es aprobada la actualización de los estatutos, reestructurándose la organización interna, integrando un nuevo órgano, la junta de vigilancia; esto con la finalidad de fortalecerse, brindar respaldo y mejorar los servicio a sus afiliados, con una visión completo e integral, proporcionando el número de junta de vigilancia,

seguidamente esta entidad elaboró el código de ética, para ser acatado, respetado los principios y deberes de la profesión.

La ATSES enfoca su trabajo por tanto establece los fines siguientes:

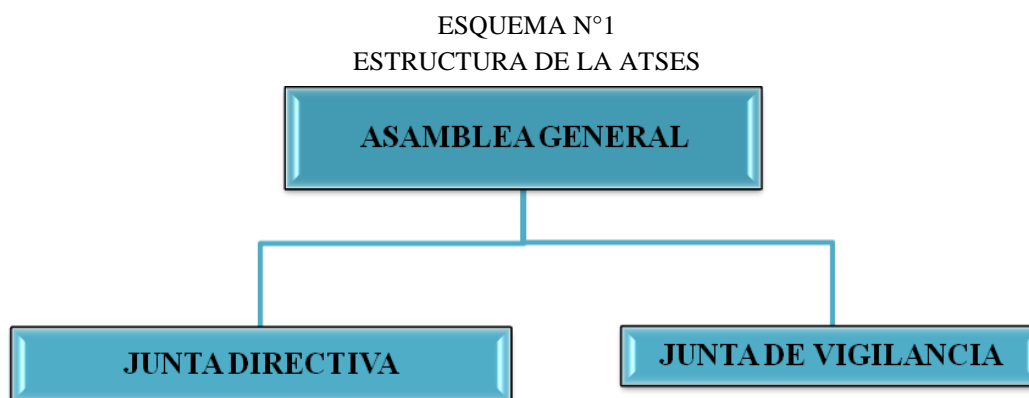
Organizar y consolidar a los y las trabajadores sociales para fortalecer su identidad profesional, elevando el reconocimiento y posicionamiento de la profesión, aportar a los procesos de cambio que requiere nuestro país, con sentido crítico y propositivo a través de la investigación y proyección social; establecer relaciones con entidades nacionales e internacionales para el logro de estos fines y potenciar el desarrollo del perfil del profesional en trabajo social a través del ejercicio y la formación<sup>17</sup>.

Para poder cumplir lo establecido, este debe de tener una estructura organizativa y así ejecutar a través de proyectos y actividades convenientes el desarrollo de estas.

### 2.1.1 Estructura organizacional de la asociación

De manera legal, la ATSES cuenta con su estructura organizativa donde establecen a cada organismo sus atribuciones para llevar un trabajo articulado y dirigido a un mismo fin.

Se muestra la estructura organizacional de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, estipulada así en sus estatutos:



**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad El Salvador 2012-2013.

Según el esquema la estructura que representa la autoridad máxima de la Asociación, es la asamblea general, la cual está integrada por la totalidad de los asociados que se

<sup>17</sup> Estatutos de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador; San Salvador 2002, pág. 3

encuentran activos; donde las atribuciones de esta asamblea son de elegir, sustituir y destituir total o parcialmente a los miembros de la junta directiva y junta de vigilancia<sup>18</sup>.

La junta directiva es la que lleva la dirección, administración y manejos de los recursos con los que cuentan, ya sean por ingresos sobre las cuotas que aportan los afiliados o donaciones que reciben; las personas que conforman la junta directiva gobiernan en un periodo de dos años, y pueden ser reelegidos por un período más únicamente; esta es la encargada de desarrollar actividades necesarias para el logro de los fines, por lo consiguiente es la que elabora los informes de trabajo.

La junta de vigilancia es una estructura importante en la profesión porque es la que se encarga de vigilar la ejecución del ejercicio profesional de los miembros que forman, también de llevar un registro de los profesionales que tiene el número de junta de vigilancia, asimismo vigila que esta no sea ejercida por personas que carezcan del título correspondiente.

## 2.2. POBLACIÓN AFILIADA Y BENEFICIOS QUE OBTIENE EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS

Los profesionales que se encuentran formando parte de ella, son graduados de las diferentes Universidades del país, mucho de ellos de la Escuela de Trabajo Social y posterior se siguieron formando hasta obtener la licenciatura, maestría y doctorados, estos se encuentra localizados en las diferentes instituciones, publicas privadas y ONG's.

La población que la conforma es de novecientos siete profesionales incluyéndose socios activos e inactivos, sin empleo y jubilados, los cuales se encuentran dispersos en las diferentes instituciones públicas, privadas y ONG's del país.

Para visualizar los profesionales que se encuentran laborando en las diferentes instituciones se presenta la tabla siguiente.

---

<sup>18</sup> Estatutos de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador; San Salvador 2002, pág. 3



TABLA N°2  
SOCIAS Y SOCIOS DE LA ATSES SEGÚN INSTITUCIONES DE TRABAJO

N°	INSTITUCIONES	N° DE SOCIAS/OS
1	Municipalidades del país	5
2	Aldeas infantiles SOS, a nivel de todo el país	4
3	Asociación nacional de acueductos y alcantarillados ANDA	4
4	Consultoras	4
5	Consejo Nacional de la Judicatura.	2
6	Corte de Cuenta de la República.	3
7	Corte Suprema de Justicia.	111
8	Cruz Roja Salvadoreña.	1
9	Dirección Centros Penales de todo el país	11
10	Docentes técnicos, S.A	2
11	Empresa Privadas ITCA, Banco Agrícola, ETESAL SA. de C.V., INSINCA, Aeromantenimiento, WALT MART y SERVIS	8
12	Fiscalía General de la República.	5
13	Fondo de Protección de Lisiados	12
14	Fondo Social para la Vivienda.	1
15	Hogar de Parálisis Cerebral	2
16	Hospitales a nivel Nacional.	47
17	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia ISNA.	79
18	Instituto del Cáncer.	2
19	Instituto de Medicina Legal a nivel del país.	11
20	Instituto Salvadoreño de Rehabilitación ISRI.	16
21	Instituto Salvadoreño del Seguro Social ISSS. Todo el país.	32
22	ISDEMU a nivel de todo el país.	11
23	Ministerio de Relaciones exteriores, de gobernación, MINED, ministerio de vivienda, ministerio de obras públicas y ministerio de trabajo.	11
24	ONG'S: FUNDESCO, DIGNAS, ESCUELA HOGAR, PLAN INTERNACIONAL, FUNDASAL, FUSAL, FUDEN, SIS, ASAPROSA, REMAR, HOGAR SHALON, FE Y ALEGRIA, FUNSALPRODESE, VISION MUNDIAL, CRS, COOPERATIVA SAN CRISTOBAL, INTERVIDA, ENTRE OTROS.	70
25	Fuerza Naval, Estado Mayor Conjunto, 4ta brigada.	3
26	Policía Nacional Civil (PNC).	9
27	Procuraduría General de la República (PGR).	32
28	Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH)	1
39	Universidades Privadas.	7
30	Universidad de El Salvador (UES).	9
31	Tribunal Supremo Electoral (TSE).	3
<b>SUB TOTAL</b>		<b>533</b>
	Sin Empleos	326

	Socios Fuera del País	24
	Socios Jubilados	24
<b>TOTAL GENERAL.</b>		<b>907</b>

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad El Salvador, según datos brindados por ATSES, hasta octubre 2012.

La población representada en la tabla se encuentra afiliada; por tanto han cumplidos los requisitos que establece la asociación, los cuales se presentan a continuación.

Ser egresado de la Licenciatura en Trabajo Social, Copia de Documento Único de Identidad (DUI), Copia de Número de Identificación Tributaria (NIT), Copia de partida de Nacimiento.

Hacer una solicitud con un formato que ellos facilitan (Ver Anexo N°11), entregar tres fotos blanco y negro tamaño cédula, que se utilizaran una para los datos personales, las otras dos serán utilizadas para el Diploma y el carnet, serán entregados el día de la juramentación.

Para los profesionales que cuentan con empleo tendrán que tramitar su orden de descuento para la aportación de la membrecía de ATSES, para los que no cuenta con empleo deberán firmar una carta de compromiso que harán constar sus aportaciones a la ATSES.

En ambos casos es requisito indispensable que los asociados estén, al día de sus aportaciones para obtener el número de junta de vigilancia, esto lo deberán de hacer antes de la fecha de juramentación.

Entre los detalles de gasto que se realizan para la inscripción de ATSES y Junta de Vigilancia son los siguientes:

Membrecía \$ 3.39,

Cuota del mes en que se inscriben \$ 3.39,

Inscripción en Junta de Vigilancia \$ 9.68;

1 Punteo cronológico de Trabajo Social \$ 1.41

1 Código de Ética \$ 1.41

1 Estatuto \$ 1.13

Elaboración de sello \$ 9.71

Total a cancelar la cantidad de \$ 30.12

Valga aclarar que los \$9.68 que se cancela para la inscripción de la junta de vigilancia cubre el carnet y diploma, esclarecer que el carnet tiene vigencia por un año esto significa que cada año hay que actualizarlo, el costo de esta es de \$1.13 y nuevamente se lleva una foto para colocarlo en el carnet, al realizar este proceso se debe de estar solvente de las aportaciones mensuales, de lo contrario no será facilitado.

Los ingresos que se obtienen de los afiliados y las donaciones, van destinados para la construcción de los proyectos que implementan y al mismo tiempo son utilizados, en el mantenimiento de oficina, materiales didácticos, técnicos, físicos y alquiler de inmobiliario; se hace uso de materiales en las actividades que desarrollan, como capacitaciones sobre temáticas de interés, diplomados entre otras contemplados en el plan de trabajo, son impartidas a profesionales socios dentro de las instalaciones.

### 2.2.1. Proyectos que desarrolla la asociación para sus socios

Para crear y ejecutar las proyecciones como asociación, utilizan el plan operativo anual (POA), el cual lo subdividen en cinco áreas, donde cada una tiene establecido sus objetivos metas y actividades para su ejecución, quienes la conforman son: el área de proyectos, área de educación y proyección social, área financiera y patrimonial, área de promoción y afiliación y área de administración, dentro de estas cada una desarrolla los proyectos que les competen (ver anexo n°10).

Los proyectos y actividades van dirigidos a la formación extracurricular para que los trabajadores sociales puedan seguir formando acrecentando sus conocimientos y a la vez sean profesionales competitivos.

Por ello, el proyecto Bolsa de Trabajo<sup>19</sup> ha sido elaborado con la finalidad de apoyar a los afiliados que no cuentan con empleo, por lo consiguiente tiene coordinación con muchas instituciones públicas, privadas y ONG's que reclutan personal en trabajo social, los participantes dejan sus perfiles y cuando una institución solicita, se realiza una revisión y el perfil que cumple los requisitos es recomendado.

La ATSES tiene un convenio con el Programa Educare y la Universidad Pedagógica de El Salvador, donde facilitan diplomados en enseñanza sobre Valores Humanos, estos tiene una duración de cinco meses, se han desarrollado los días sábado; esto con el propósito que puedan asistir los interesados. La única exigencia que el programa demanda, es la puntualidad y responsabilidad al evento y un pago simbólico de quince dólares, como cuota única para la reproducción de los materiales sobre los contenidos de todos los módulos, los socios que participan son específicamente los que están cancelando la cuota de membresía<sup>20</sup>. Se han beneficiado a cuarenta trabajadores sociales desde agosto de 2011 hasta septiembre de 2012.

---

<sup>19</sup> Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, Informe de labores de mayo 2011-abril de 2012, pág. 4, 7, 11 San Salvador 28 de abril de 2012.

<sup>20</sup> Ídem.

Otro proyecto implementado ha sido el curso de lenguaje de señas, el que ha sido coordinado con la Escuela Técnica para la salud, donde ésta, dio la apertura facilitando cupos para que pudieran asistir los afiliados activos.

Se llevó a cabo la coordinar con la Escuela Técnica con el objetivo de preparar a los profesionales, brindarles mejor servicio y acrecentar su desarrollo, para que al momento de proporcionar atención a la población que atienden en las instituciones sea integral e inclusiva, el proyecto se consumó en un tiempo de seis meses.

Han ejecutando jornadas de fortalecimiento académico en subtemas como abusos, agresiones, violaciones sexuales en la niñez y adolescencia, entre otros, éstos, han sido impartidos por profesionales preparados en la rama, capacitados en las nuevas legislaciones que el país aprobado, dándose a conocer aspectos relevantes sobre la Ley Penal Integral para la Niñez y Adolescencia (LEPINA), fueron facilitado en junio de 2011; también se desarrollaron capacitaciones sobre la “Ley Especial para una Vida Libre de Violencia para las mujeres”, proporcionándoles a las y los participantes la ley correspondiente, estas jornadas fueron impartidas en las instalaciones de la asociación, asistiendo setenta trabajadores sociales<sup>21</sup>.

### 2.3. RELATOS DE LAS Y LOS INFORMANTES CLAVES

Se conceptualiza la opinión de cada entrevistado/a, a partir del desarrollo de categorías (aportes, fortalecimiento, limitantes, organización y desafío), efectuándose nueve entrevistas, de doce que se habían establecido, por tanto se aplicaron dos a socios activos, dos socios inactivos y uno honorario, según los estatutos, la junta directa concede la calidad de socio honorario debido a los meritos personales y relevantes servicios que presta a la asociación, aclarar que para nuestra investigación el socio honorario entra en la categoría de socio inactivo debido a que no cancela la cuota, se efectuaron también cuatro a no afiliados a estos último se emplearon una extra debido al poco conocimiento que tiene sobre la asociación.

Al momento de llevar a cabo el instrumento diseñado no se completaron las entrevistas planteadas a los miembros de junta directiva, ya que al momento de cada interrogante realizada sobre las categorías seleccionadas, estos nos referían a los estatutos, manifestando que dentro se encuentran el que hacer de la institución, por tanto nos auxiliamos de ellos al momento del desarrollo de categorías.

---

<sup>21</sup>Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, Informe de labores de mayo 2011-abril de 2012, San Salvador 2012, págs. 4,7, 11.

A continuación se muestra el cuadro donde se muestran las generalidades de los informantes claves de la investigación.

### 2.3.1. Cuadro de generalidades de los informantes claves

Se presentan los datos generales, de los trabajadores sociales que fueron seleccionadas para la indagación, presentando la institución donde se desenvuelven, el cargo que desempeña.

TABLA N°3  
GENERALIDADES DE LOS INFORMANTES

INFORMANTE	PROFESIONALES ENTREVISTADOS	SEXO		NIVEL EDUCATIVO	OCUPACION LABORAL
		M	F		
<b>2 SOCIO ACTIVO</b>	Dinora de Echeverría		X	Universitaria	Trabajador Social de la Corte Suprema de Justicia (Centro Judicial Integrado de derechos privados y sociales)
	Yesenia Beatriz Martínez		X	Universitaria	Coordinadora de la UESE.
<b>2 SOCIO INACTIVO</b>	Rolando Sigfredo Mendoza	X		Universitario	Trabajador social de la Corte Suprema de Justicia (Centro Judicial Integrado de derechos privados y sociales)
	Alirio Wilfredo Henríquez	X		Universitario	Dr., coordinador y docente de T.S en la UES
<b>1 SOCIO HONORARIO</b>	Fe del Rosario		X	Universitaria	Licenciada, docente en T.S en la UES
<b>4 NO AFILIADAS</b>	Sandra de Serrano.		X	Universitarias	Licenciada, Máster y docente de la UES
	Karen Lizbeth Campos		X	Técnica.	Trabajadora social. (UESES)
	Gabriela Rubidia Romero		X	Universitaria	Licenciada. (UESE)
	Evelyn Ventura		X	Universitaria	Licenciada en Trabajo social.

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social con base a entrevistas realizadas a informantes claves.

### 2.3.2. Desarrollo de la categoría aportes según informantes claves

Se detallan los datos adquiridos de cada entrevista realizada a los informantes claves según sus conocimientos con referencia a la categoría aportes.

Los datos se muestran por categorías según las opiniones que cada uno dio al respecto, se elaboró así para facilitar la comprensión y diferenciar los puntos de vista de cada trabajador social.

APORTES	
Estatutos de la ATSES	<p>“Elaborar políticas generales de trabajo y trasmitirlos a las comisiones y filiales para que se operativicen”. (Capítulo VI, atribuciones de junta directiva, art. veinte, literal “g”)</p> <p>“Establecer mecanismo de vigilancia del ejercicio de la profesión de Trabajo Social.” (Capítulo II, cumplimientos de los fines institucionales, art. cinco, literal “g”).</p>
Socios Activos	<p>“Uno de los mayores aportes que ha dado, es haber formado la asociación porque es la que nos identifica” (Licenciada, Dinora Echeverría).</p> <p>...“Es importante que como profesionales estemos en un gremio, porque eso le da sentido a la profesión y pueden haber mejores aportes a la sociedad” (Ídem).</p> <p>“La asociación ha influido al reconocimiento de la profesión y ha jugado un papel bastante importante en esa área, porque no todas las profesiones tienen una asociación de profesionales en trabajo social, yo creo que el aporte que los pioneros hicieron es, haberla creado, tuvieron una muy buena iniciativa” (Licenciada, Yesenia de Martínez).</p>
Socios Inactivos	<p>“...En el periodo que conducía la asociación se logra incorporar una instancia internacional, llamada coordinadora nacional de gremios de Centroamérica, Panamá, México y el Caribe” (Licenciado, Rolando Sigfredo Mendoza)</p> <p>“Se logra construir tres documentos base, 1) los resultados del primer congreso de trabajo social 2) se sistematiza otro documento denominado Promoción social, retos y desafíos dentro de la educación popular, 3) se hizo un documento que se denominaba Desafíos y perspectivas de trabajo social” (Ídem).</p> <p>“En el periodo entre el 86 y 90 estuvimos participado también de voluntariado en la construcción del día del trabajador social que era un aporte que hacíamos a la parte de la asociación para que todos los años</p>

	<p>hubiesen eventos donde reunieran a todos los del gremio y ahí nos relacionáramos y pudiésemos compartir las diferentes experiencias de cómo avanzábamos en los programas en nuestras instituciones” (Dr., Alirio Wilfredo Chacón )</p> <p>“...el contexto de la guerra, también permitía que nosotros diéramos una serie de servicios a la población que estaba haciendo afectada, ya que había desplazamientos, personas que salían heridas personas que salían afectadas psicológicamente... los roles que estuvimos jugando fueron diversos algunos optaron por irse para la guerra otros por atenderlos con los recursos que tenía el Estado por los efectos que estaba produciendo por las cuestiones de la guerra” (Dr., Alirio Wilfredo Chacón)</p> <p>“...la asociación canalizaba un esfuerzo de carácter académico, canalizaba un esfuerzo profesional y sobre esa vía reconstruíamos y realizábamos lo que estábamos haciendo ante el campo, y esa parte del rol en el trabajo que estuvimos en algún momento atendiendo.” (Ídem)</p> <p>“Uno de las principales actividades que ha realizado es la compra de un terreno en la playa... es una contribución de todos” (Licenciada, Fe del Rosario Girón)</p>
No socios	<p>“Es muy importante la asociación, porque como profesionales tenemos que tener una representatividad” (Técnica, Karen Lisseth Campos)</p> <p>“La existencia del gremio es bueno, porque yo considero que desde ahí es que nos podemos dar a conocer, quiénes somos, que hacemos, todo eso es importante para la sociedad, bueno porque así nos seguimos formando para contribuir en la sociedad” (Licenciada, Gabriela Rubidia Romero)</p> <p>“...la ATSES desarrolla talleres para seguirse formando, eso ayuda a mejorar los conocimientos de un trabajador social” (Ídem)</p>

**Fuente:** cuadro elaborado por las estudiantes egresadas de trabajo social a partir de la información obtenida de la categoría aportes.

### 2.3.3. Desarrollo de la categoría fortaleza según informantes claves

Para el desarrollo de esta categoría se ha utilizado la información recabada, encontrando fortalezas que los caracterizaba en los años 80's y 90's y al mismo tiempo fortalezas que actualmente tiene.

FORTALEZA	
Estatutos de la ATSES	<p>“Establecer un sistema de comunicación con los (as) trabajadores (ras) sociales que promueva y fortalezca su identificación y participación profesional” (Capítulo II, cumplimientos de los fines institucionales, art. cinco, literal “c”)</p> <p>“Potenciar el desarrollo del perfil profesional en Trabajo Social, a través del ejercicio y la formación académica”. (Capítulo II, fines de la Asociación, Art.4, literal. “e”)</p>
Socios Activos	<p>“Nos mantiene informadas por medio de las Redes Sociales, además se hacen invitaciones para que uno se este auto-formando en el gremio; Son capacitaciones para que se esté actualizado de los diferentes temas que están en boga en la sociedad” (Licenciada, Yesenia Beatriz Martínez de Guzmán).</p> <p>“...están capacitando a los y las trabajadoras sociales inscritos por medio de talleres, tiene contactos para otorgar diplomados, por ejemplo de valores humanos, es que tiene convenio con de la Universidad pedagógica” (Licenciada, Dinora Echeverría).</p>
Socios Inactivos	<p>“Las fortalezas que se presentan son las que los socios manifiestan que tenía la ATSES antes de los acuerdos de paz”.</p> <p>“La asociación, se independiza después del cierre de la escuela de trabajo social en los años 80’s” (Licenciado, Rolando Sigfredo Mendoza)</p> <p>“En el período de los años 80’s al 92 fueron de las acciones que nosotros asumimos como compromiso, participamos en la construcción de seminarios de algunos congresos y en términos de celebraciones que se hacían del día del trabajador social, entonces durante ocho o nueve años estuvimos en forma activa participando y estructurando el diseño de muchos eventos que ayudaron a construir y a posicionar la carrera dentro del desarrollo” (Dr., Alirio Wilfredo Henríquez Chacón)</p> <p>“...el espíritu nuestro era fortalecer esa estructura organizativa porque era la única” (Ídem )</p> <p>“La época de los congresos había comunicación, todos se conocían teniendo una buena convivencia” (Licenciada, Fe del Rosario Girón)</p> <p>Actualmente los socios inactivos tienen conocimientos de algunos hechos</p>



	<p>que la asociación ha realizado y ellos lo ven como fortalezas.</p> <p>“...se crea la junta de vigilancia que esto es un mecanismo de control para el gremio, sino deberíamos de pertenecer a la junta de vigilancia de la profesión médica” (Licenciado, Rolando Sigfredo Mendoza)</p> <p>“...crear con formalidad, las acciones de la junta de vigilancia han fortalecido al posicionamiento y reconocimiento de la carrera” (Licenciada, Fe del Rosario Girón)</p> <p>“Los eventos sistemáticos, el tener una cuota asignada, la colaboración a través de plañas, eso ha hecho tener un nivel de fortaleza” (Dr., Alirio Wilfredo Henríquez Chacón)</p> <p>“...ha sido llamada en los últimos tres años por la secretaria de inclusión... sin embargo eso no es suficiente” (Ídem)</p> <p>“...por lo menos el nuevo plan de estudio que aquí se implementa, participó la asociación, esto fue iniciativa de la escuela, para que ellos de un punto de vista como gremio” (Ídem)</p>
No socios	<p>“Aunque no soy miembro, me mandan informaciones acerca de eventos de charlas que tienen, de convivio, o sea me toman en cuenta, no soy socia, pero me mandan invitaciones” (Licenciada, Gabriela Rubidia Romero)</p> <p>“... me gustaría ser parte de ellos porque es una forma de estar legalizada, es una forma más seria y conocería mas ahí” (Ídem)</p>

**Fuente:** cuadro elaborado por las estudiantes egresadas de trabajo social a partir de la información obtenida de la categoría fortaleza.

#### 2.3.4. Desarrollo de la categoría limitantes según informantes claves

Se muestran cada opinión según la condición asociativa que lo caracteriza, manifestando cada profesional las limitantes desde perspectivas diferentes, según su calidad de afiliado.

Nota: mediante la revisión de los estatutos no se encontraron limitantes establecidos en dentro de ello, por ese motivos los fines que se muestran, no se están cumpliendo por ende esto se vuelven una limitante.

LIMITANTES	
Estatutos de la ATSES	<p>“Trabajar por el reconocimiento y posicionamiento de la profesión”. (Capítulo II, fines de la asociación, art. cuatro literal “b”)</p> <p>“Aportar a los procesos de cambio que requiere nuestro país, con sentido crítico propositivo a través de la investigación y proyección social”. (Capítulo II, fines de la asociación, art. cuatro, literal “c”).</p> <p>“Desarrollar actividades que tienden a la capacitación permanente y al desarrollo de las investigaciones científicas de los (las) trabajadores sociales” (Capítulo II, fines de la Asociación, art. cinco, literal “b”).</p>
Socios Activos	<p>...“deberíamos de ser nosotros, los que crezcamos, pero de repente nosotros como profesionales nos quedamos solo con la profesión y no nos auto-formamos en diferentes áreas, y nosotros mismo deberíamos de fortalecer los conocimientos.” (Licenciada, Yesenia Beatriz Martínez de Guzmán).</p> <p>“Una de las mayores limitantes es que tenemos un rol pasivo y la asociación, no debería de jugar ese rol”. (Licenciada, Yesenia Beatriz Martínez de Guzmán).</p> <p>...“Los y las profesionales no quieren asumir puestos de junta directiva o junta de vigilancia por falta de tiempo” (Licenciada, Dinora Echeverría)</p> <p>“La profesión no está posicionada a diferencia que otros países como Costa Rica, es muy valorada y es bien pagada, aquí, ¡no!, es bastante regalada la carrera, por ejemplo en el Bloom, el salario es de \$400.00, en algún momento puede ganar más una secretaria, que una trabajadora social...” (Licenciada, Yesenia Beatriz Martínez de Guzmán )</p>
Socios Inactivos	<p>“Los años 80’s, fue una época difícil tanto para el gremio como para los miembros que la conformaban, ya que el país se encontraba en una crisis económica, social, política e ideológica; para la asociación significó un momento trascendental ya que la participación de los miembros disminuía considerablemente” (Dr., Alirio Wilfredo Henríquez Chacón)</p> <p>“...la asociación prácticamente no ha preparado al gremio para poder reproducir un esquema de visualización técnica profesional actualizada a las exigencias sociales y económicas de los sectores populares” (Licenciado, Rolando Sigfredo Mendoza)</p> <p>“...la asociación no participa en las políticas públicas del país porque a</p>

	<p>nivel gremial no se dan a conocer, y estos suele dar a nivel individual ya que si existe participación solo se da por instancias laborales e intereses personales y no a favor de la profesión y ni de la asociación” (Ídem)</p> <p>“Actualmente no veo proyección de la asociación, veo que la gente que está ahí tiene voluntad, pero se reduce al espacio muy domestico, he visto que hay serio problema de proyección, de visión y de transacción” (Licenciada, Fe del Rosario Girón)</p> <p>“...la falta de visión, la poca identidad que hay con su propio quehacer y con las problemáticas sociales, la cual no se discute, no se analiza, la otra cuestión es que su liderazgo no ha sido fomentado, no hay renovación de liderazgo es la misma gente la que está” (Ídem)</p> <p>“...no hay espacios para debatir, existe un acomodamiento y poco interés a los eventos donde asisten grandes profesionales que puedan llegar a brindar verdadera información, esto refleja la falta de visión, no autorización, no lectura, no hay identidad con el mundo social, la asociación no está integrando esfuerzos; de seguir así caería en un club social” (Ídem)</p> <p>“...una de las limitantes es que tiene un radio cobertura muy reducida, tiene muy pocas actividades que ofrecer al resto del gremio y además no ha sabido motivar a los grupos sociales, a los grupos de trabajadores sociales que actualmente están operando en la realidad” (Dr. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón)</p>
No socios	<p>“Realmente como no soy socia no recibo invitaciones...desconozco de las actividades, desconozco el fin, desconozco muchas cosas, pero dentro de los medios, ni se escucha hablar de la Asociación de Trabajadores sociales” (Trabajadora social Karen Lisseth Campos)</p> <p>“Cuando yo estudie nunca hicieron promoción de ellos y hasta la fecha nunca han venido a promocionarse...no me interesa ser parte, porque no veo que sea una asociación que trabaje por los derechos de los y las trabajadores sociales, sino que es un grupito que trabaja para intereses propios, entonces no tengo ningún interés, no tengo ninguna motivación por asociarme” (Máster, Sandra Lorena Romero)</p> <p>“No habido un proceso normal que potencialice al profesional como tal, mucho menos la parte estudiantil; la ATSES, no se visualiza como un apoyo académico” (Licenciada, Evelyn María Ventura)</p> <p>“...Se han quedado a un nivel de pequeños talleres compartir experiencias</p>

	<p>entre ellos como profesionales pero no más allá que tenga un impacto mas fuerte a nivel nacional de la presencia que debe de tener una asociación de trabajadores sociales”. (Máster, Sandra Lorena Romero)</p> <p>“...yo no me interesado, en vista de que las personas que están ahí no promueven, no dan a conocer, hay apatía por parte la asociación, por no dar a conocer” (Ídem)</p>
--	--

**Fuente:** cuadro elaborado por las estudiantes egresadas de trabajo social a partir de la información obtenida de la categoría limitante.

### 2.3.5. Desarrollo de la categoría organización según informantes claves

En el desarrollo de esta categoría, se muestran las deficiencias que manifiestan los informantes en cuanto a la organización, expresando desde su punto de vista en los momentos que han participado en la ATSES, ya que estar organizado es lo fundamental para la institución.

ORGANIZACIÓN	
Estatutos de la ATSES	<p>“Organizar y consolidar a los (as) profesionales en Trabajo Social para fortalecer su identidad profesional”. (Capítulo II, fines de la asociación, art. cuatro del literal “a”)</p> <p>“El gobierno de la asociación será ejercido por, la Asamblea General de los asociados, la junta directiva y junta de vigilancia” (Capítulo IV, gobiernos de la asociación, art. 8, literal “a, b y c”)</p> <p>“La dirección y administración de la Asociación estará confiada a la Junta Directiva” (Capítulo VI, Junta Directiva, art. dieciséis)</p>
Socios Activos	<p>“El punto fundamental de la ATSES es la organización, por ende está organizada”. (Licenciada Dinora Echeverría)</p> <p>“...Están velando por la auto-formación, porque verían cuales son las falencias que tenemos nosotros como profesionales al momento de encontrar un trabajo”. (Licenciada, Yesenia Beatriz Martínez de Guzmán)</p>
Socios Inactivos	<p>“...en esos momentos estar organizado casi era un delito a pesar de eso, unos pocos tomamos la iniciativa e intervenimos con nuestro propios recursos” (Licenciado Rolando Sigfredo Mendoza)</p> <p>“En ese momento, yo, era el presidente, quedamos un grupo reducido, yo le llamo el grupo de las y los valientes porque siendo un cascaron gremial le logramos dar vida porque estuvimos a punto de perder la membrecía y el</p>

	<p>reconocimiento legal de la asociación” (Ídem)</p> <p>“...existía una identificación donde se promovía la organización desde su celebración del 30 de noviembre, fecha donde se oficializa la profesión de trabajo social y la organización gremial de trabajo social en El Salvador” (Ídem)</p> <p>“Entre los años 90, 92, 94 o más o menos se empezó a estructurar una Federación de Asociaciones de diferentes profesionales y la profesión nuestra se metió a este proceso”. (Dr. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón)</p> <p>“Hay una asociación llamada Consejo de Asociaciones Profesionales de El Salvador (CAPES), estábamos participando como gremios, invitaron a la asociación pero en esos momentos nosotros teníamos un problema, que en los estatutos aparecíamos como técnicos en trabajo social... estoy hablando del 94... sin embargo, la asociación se le invitaba a todos los eventos que realizaban” (Licenciada, Fe del Rosario Girón)</p> <p>“...creo que nosotros somos de los que proponemos que otros se organicen y no, nosotros mismos”...“En los últimos quince años después de los procesos de paz ciertamente la asociación le ha estado costando organizarse” (Dr., Alirio Wilfredo Henríquez Chacón)</p> <p>“...la creación de la junta hubo mucho reuniones y empezar a organizar para que la profesión tenga su sentido y su responsabilidad de ejecutar las acciones, por ello han asignado un número de junta de vigilancia, yo entiendo que muchas instituciones están pidiendo el número de junta y me parece” (Ídem)</p>
No socios	<p>“ Yo siento que la ATSES, no tiene apoyo precisamente porque habido una mala organización, por eso no tiene mucho apoyo, no hay muchos agremiados, porque obviamente se trabaja con recursos y los recursos los brindan los agremiados y si tienen poquitos tienen pocos recursos también, deberían de preguntarse porque tantos años y hay tan, pocos socios” (Máster Sandra Lorena Romero)</p> <p>“...deben de promocionar, dar a conocer el trabajo que hacen el beneficio que la gente puede recibir o el trabajo que se hace al estar asociado, que la asociación proteja cuando un trabajador social se encuentra inmerso en un problema” (Ídem)</p>

**Fuente:** cuadro elaborado por las estudiantes egresadas de trabajo social a partir de la información obtenida de la categoría organización.

### 2.3.6. Desarrollo de la categoría desafío según informantes claves

Se muestran los desafíos que los profesionales han descubierto que debe de superar la asociación para que pueda ir creciendo en población, como también mejorar la organización y puedan colocar al trabajo social a nivel del país como la profesión importante para el desarrollo y bienestar de la sociedad.

Nota: los artículos que se muestran en esta categoría, son fines y se encuentran establecidos en los estatutos, se han planteado como desafíos debido a no se están llevando a la ejecución, el trabajo que se debe de realizar para su cumplimiento requieren de mayor contribución de parte de la asociación.

DESAFÍO	
Estatutos de la ATSES	<p>“Contribuir al progreso de los estudios de la profesión en Trabajo Social a través de relaciones, de colaboración con centros de formación académica a nivel nacional e internacional”. (Capítulo II, cumplimiento de los fines de la asociación, art. cinco, literales “a”)</p> <p>“Desarrollar actividades que tiendan a la capacitación permanente y al desarrollo de las investigaciones científicas de los (las) trabajadores sociales”. (Capítulo II, cumplimiento de los fines de la asociación, art. cinco, literales “d”)</p> <p>“Promover la creación y difusión de nuevos campos de aplicación del Trabajo Social”. (Capítulo II, cumplimiento de los fines de la asociación, art. cinco, literal “h”).</p>
Socios Activos	<p>“Yo creo que la asociación debería de estar organizando eventos que no, solo vayan enfocados a los que son socios, sino que a personas que no son socias y que también quieran estar aportando, a lo que es la sociedad”. (Licenciada, Yesenia Beatriz Martínez de Guzmán)</p> <p>...“si fuéramos más activos, podríamos mejorar el que hacer de la asociación y darle más dinamismo a través de varios eventos que se pueden desarrollar” (Ídem)</p> <p>“...debería de ser un trabajo en equipo asociación y universidades, si yo fuera coordinadora de la carrera de trabajo social trataría de crear algunas alianzas con el ministro de educación y otras instituciones gubernamentales presentar el perfil del trabajador social y la importancia de tenerla en los centros educativos” (Ídem)</p>
Socios	<p>“Deberían de rescatar todas las experiencias, publicarlas, divulgarlas donde</p>

Inactivos	<p>refleje el papel y quehacer de los trabajadores sociales porque se desconoce de todo esto... si la asociación se inclinara mas por la divulgación de las profesión una de las cosas de la que se rescatarían fuese el reconocimiento y esto se vendría dando paulatinamente, no se daría completamente pero de alguna manera podría ir cambiando la imagen de nuestra profesión” (Licenciada Fe del Rosario Girón).</p> <p>“...la asociación debería de conocer primero que está haciendo la gente, no importa que estén agremiados o no, pero eso implica comunicarse con todos, seria conocer los problemas, el que hacer y empezar a integrar por áreas familia, salud y las demás” (Ídem)</p> <p>“Deberían de crear un plan de trabajo fuerte que permita diseñar acciones que corresponde estructurar al gremio, filiar a la mayor parte de la población, dar un nivel de protección y legalidad a lo que nosotros hacemos pero también tiene que relacionarse con los niveles de formación de los estudiantes” (Dr. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón).</p> <p>“...la asociación debe de estar al tanto de los cambios que se produce en la formación de los estudiantes, porque eso como gremio tendría que tener una orientación.” (Ídem)</p> <p>“Al no tener una dirección tan clara de parte de la asociación, el gremio no tiene una posición coherente ni fuerte que permita decir cuál es el tipo de reto que nosotros los trabajadores sociales tenemos, yo creo que eso le ha faltado al gremio” (Dr. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón)</p> <p>“A nivel a académica superior, las necesidades que ha tenido la asociación es el protagonismo; ya que se debería de tener representación dentro de la instancia gubernamental, que apruebe los planes de estudio de la profesión, debería de tener representación cuando se están evaluando esos planes de estudio en las diferentes universidades”. (Licenciado, Rolando Sigfredo Mendoza)</p> <p>“...para que la asociación tuviera aportes ante la crisis social del país y ésta, lograra tener un protagonismo, es insertándose en los puestos de toma de decisiones a nivel gubernamental, ya que desde allí se pueden tomar decisiones como en las políticas sociales, porque nuestra intervención seria más fuerte en los sectores excluidos, como lo es la mujer (desde la perspectiva del machismo), el adulto mayor, la niñez y adolescentes, y además aquellos estratos sociales donde todavía existen altos niveles de</p>
-----------	--

	<p>pobreza.” (Ídem)</p> <p>“...para que la Asociación, funcione adecuadamente debería de tener más protagonismo y crear una estrategia, para poder tener decisiones en los procesos de formación profesional y dar esa vinculación, la profesión sería mejor reconocida en la sociedad, porque la calidad de formación va estar apegada a las exigencias del problema social que se llegue atender, se superaría situaciones metodológica teóricas y técnicas.” (Ídem)</p>
No socios	<p>“La ATSES debe de tener más apertura al campo del estudiantado de Trabajo Social, deberían de establecer de hecho un organismo interno representativo de las y los estudiantes de las universidades, que sea una asociación de forma general que pueda tener cabida ahí, una asociación general de estudiantes de trabajo social nacional y que ellos puedan estar involucrados en las actividades que tiene la ATSES”. ( licenciada, Evelyn María Ventura)</p> <p>...“Que haya más apertura, que no se vean a los estudiantes como alguien de que no va a portar algo bueno a un proceso, creo que iría por ahí la línea; ósea no desvalorar al sector estudiantil porque eso ha pasado un poco que se nos ha desvalorado (Ídem)</p> <p>“No sé cuál es el fin de la asociación, tendrían que darlo a conocer o publicarlo, aparte de eso también yo tendría que ir a investigar, pero por el tiempo no puedo y por el horario de trabajo que ellos tiene también; no sé si trabajan sábados y domingos; y pedir permiso solo para ver que hacen, no mucho”. (Trabajadora social Karen Lisseth Campos).</p>

**Fuente:** cuadro elaborado por las estudiantes egresadas de trabajo social a partir de la información obtenida de la categoría desafío.



## 2.4. COMPARACIONES DE SIMILITUD Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES CON BASE A CATEGORÍAS APORTES, FORTALECIMIENTO, LIMITANTES, ORGANIZACIÓN Y DESAFÍOS

### 2.4.1. Comparaciones de similitudes con base a las entrevistas desarrolladas de los informantes claves

TABLA N°4  
SIMILITUDES DE LOS INFORMANTES CLAVES

Categorías	Estatutos, (ATSES) 2002	Socios Activos	Socios Inactivos	No socias
<b>Aporte</b>	Según en los estatutos, la asociación está en la disposición de ayudar al país ante cualquier problema social de manera crítica, esto lo haría a través de la investigación y la proyección social.	Ambas socias, ven como aportes la creación de la asociación, porque es la que representa a los trabajadores sociales y desde ahí se puede aportar a la sociedad.	Manifiestan los mejores aportes se dieron en la década de los años ochenta, porque en esta época se dieron avances desde una perspectiva científica, desarrollándose congresos y varios seminarios, que enriquecieron a la profesión y a la misma asociación.	Es de gran interés que exista una asociación, porque es la que las identifica, representa y vela, desde ahí dar a conocer, cual es el que hacer de la profesión y de qué manera se puede contribuir a los problemas sociales.
<b>Fortalecimiento</b>	Establecer un sistema de comunicación eficiente para mantener informados a los trabajadores sociales, ante actividades que desarrollan, y que vayan en función de la identificación de la profesión.	Una de la fortaleza que tiene la ATSES es que, las informan por medio de las redes sociales de las actividades que van a desarrollar a favor de los afiliados para que asistan y puedan adquirir nuevos conocimientos.	la creación de la junta de vigilancia avenida a fortalecer a la asociación ya que es un organismo que tiene el control de los profesionales en trabajo social.	La asociación invita a trabajadores sociales socios y que no están afiliadas, lo realiza con el propósito que se integren a ella y obtengan beneficios.
<b>Limitantes</b>	Las limitantes que tiene la asociación, son los fines que	Lo que limita la participación de los profesionales en la	La asociación no tiene una dirección clara donde dirigir su	No realizan visita la asociación en los

	no cumple, muestran de ello el artículo cuatro la cual esto no lo están cumpliendo, dirigiéndose a dificultar al crecimiento de las investigaciones científico de ella misma.	ATSES, es que tienen un rol pasivo, y los que asisten no quieren asumir cargos dentro de la asociación, por ende sino se apropian nuevos profesionales al que hacer de la asociación es difícil que se pueda posicionar a nivel del país.	que hacer, hay mucha pasividad asociativa, eso indica poca influencia ante sus socios y poca participación y representatividad en el país.	momentos que se es estudiantes, donde den a conocer el que hacer del gremio y al mismo tiempo motivar al estudiantado para que se interese más y así en el momento que estos se gradúen puedan formar parte de ella.
<b>Organización</b>	La organización es de suma importancia por ende la asociación tiene su estructura definida ya que a partir de ella, se pueden fortalecer muchos aspectos, siendo una de ella, la identidad profesional, el posicionamiento de la carrera, la participación de la ATSES ante los problemas sociales.	La organización es fundamental, ya que es un ente de profesionales que vela por la formación extracurricular, clasificando los tipos de actividades desarrollarían a favor de sus seguidores.	Al comparar los años, ochentas y noventas con la actualidad, descubren que en esos momentos había una buena organización a pesar que eran pocos socios activos, y después de finalizados los acuerdos de paz, se le ha dificultado la organización a la ATSES	Apunta que el gremio no ha tenido una buena organización, por tanto esos son motivos para no promocionarse y para tener poco trabajadores sociales activos.
<b>Desafíos</b>	“Contribuir al progreso de los estudios de la profesión en Trabajo Social a través de relaciones, de colaboración con centros de formación académica a nivel nacional e internacional”, art. 5, literal “a”	La asociación debe de estar presente en las instancias educativas, ya que es ente aglutinador por tanto su participación e intervención en la formación académica sería fundamental ayudaría a preparar a profesionales calificados.	El gremio debe de estar pendiente de la formación académica, ya sea en la elaboración de planes de estudios o en incentivar a los estudiantes a involucrarse en el desarrollo de actividades.	Debe de vincularse con todas las universidades que tienen la formación en trabajo social, para mejorar el perfil de los nuevos profesionales y darle la importancia ya que en un futuro serán los que dirijan el gremio.

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevistas realizadas a informantes claves en el estudio sobre ATSES.

## 2.4.2. Diferencias encontradas mediante las categorías según informantes claves

Para el desarrollo de este cuadro se tomó de base los artículos establecidos en los estatutos y así encontrar las diferencias entre los informante claves.

TABLA N° 5  
DIFERENCIAS DE LAS ENTREVISTAS DESARROLLADAS A LOS INFORMANTES CLAVES

Categorías	Estatutos, (ATSES) 2002	Socios Activos	Socios Inactivos	No socias
<b>Aporte</b>	“Aportar a los procesos de cambio que requiere nuestro país, con sentido crítico y propositivo a través de la investigación y proyección social”.	Existe conocimiento de parte de los socios activos, debido a la participación e involucramiento en las actividades ejecutadas.	Debido a la inactividad que ellos tienen, desconocen de lo que están realizando en la actualidad, por tanto manifiestan que la asociación no se encuentra generando los verdaderos aportes que deberían de estar efectuando al país.	Al no formar parte del gremio, no observan trascendencias a nivel macro, ya que las actividades que desarrollan, se quedan en pequeños proyectos y talleres.
<b>Fortalecimiento</b>	Potenciar el desarrollo del perfil profesional en Trabajo Social, a través del ejercicio y la formación académica. (Estatutos; pág.3, Art.4, lit. “e”)	Según los profesionales activos, ven como fortaleza el enriquecer los conocimientos a través de las actividades, con el fin de que estos lo practiquen en sus lugares de trabajo.	Mediante la participación activa que realizó la ATSES en los años 80’s, se encontraba fortalecida. Por tanto hoy que se encuentran inactivos expresan que la asociación no se encuentra fortalecida, en cuanto a la intervención que debe de brindar a la realidad nacional.	La asociación invita a los profesionales que no son parte de ella para que asistan a los eventos, esto con el propósito de afiliarlo.
<b>Limitantes</b>	Trabajar por el reconocimiento y posicionamiento de la profesión. (Estatutos; pág.3, Art.4, lit. “b”)	La mayor limitante para la asociación, es que los socios tienen rol pasivo, por lo consiguiente se manifiesta en desinterés influyendo de manera directa al	La ATSES, tienen poca visión, por tanto contribuye al debilitamiento, no permitiéndole avanzar y vencer los retos, desafíos para poder trascender e incidir, ante las problemáticas sociales.	El gremio, no se da a conocer ante los profesionales que no son parte de ella, no muestra su misión, visión, siendo estos aspectos fundamentales, por

		reconocimiento y posicionamiento de la carrera		ende no contribuye al reconocimiento y posicionamiento de la profesión a nivel nacional
<b>Organización</b>	Organizar y consolidar a los (as) profesionales en Trabajo Social para fortalecer su identidad profesional. (Estatutos; pág.3, Art.4, lit. "a")	Ven importante y fundamental la creación de la asociación ya que, este es medio en el que se puede tener organizado a los trabajadores sociales.	Según socios inactivos es esencial la organización ya que esto genera mayor representatividad asociativa, pero actualmente esta entidad no se encuentra fortalecida, ya que si lo estuviera, la conduciría al reconocimiento y posicionamiento a nivel nacional	La organización que tienen se encuentra débil, debido a la poca participación de los socios por lo consiguiente ella muestra un desinterés a sus seguidores.
<b>Desafíos</b>	Los fines de la asociación los interpretamos como desafíos debido a que no se cumplen ni se les sigue dando seguimientos.	La asociación debería de realizar eventos que vayan en función del trabajador social no importando este sea socio o no.	El papel que debería de tomar la ATSES sería de interesarse por la experiencias de los profesionales, sean estos parte o no de ella, buscar estrategias que dirijan a la asociación al reconocimiento y posicionamiento, tomando en cuenta a la población estudiantil	La población estudiantil debería de ser tomada en cuenta por la asociación para que el estudiantado se vaya involucrando en las actividades que realiza, ya que estos en un momento serán egresados y podrán integrarse al ambiente asociativo.

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevistas realizadas a informantes claves en el estudio sobre ATSES, 2012-2013

## 2.5. ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL

Mediante la investigación se identificó que la asociación de trabajo social es la única desde 1954 que aglomera a los graduados de las diferentes universidades de El Salvador.

El gremio tiene establecida una estructura interna, que le permite desempeñarse con eficiencia, para ello ha creado áreas de trabajo para poder distribuir las obligaciones y no se recarguen a una sola, cada una actúa sobre sus líneas planteadas conservando siempre la coordinación de las actividades y proyectos que efectúan en función de sus afiliados.

A partir de la actualización de los estatutos y la creación de la junta de vigilancia, se ha beneficiado la asociación en gran manera, porque ha llegado a formar parte del Consejo de Asociaciones Profesionales de El Salvador y al mismo tiempo a los trabajadores sociales, porque se han afiliado obteniendo en el número de Junta de Vigilancia, siendo el sello de la junta de trabajo social exigido en muchas instituciones públicas, privadas y ONG's, principalmente las que tienen convenio con esta entidad.

La asociación no se ha interesado en sistematizar su historia desde que se creó en 1954 hasta la actualidad, teniendo los conocimientos sobre ella, los profesionales que en algún momento fueron o siguen siendo parte de la estructura. El no procesamiento de información restringe en dar a conocer los antecedentes asociativos a toda la población que está interesada en ella, principalmente al estudiantado en Trabajo Social.

El sistematizar la información de la ATSES ayudaría para dar a conocer su quehacer, los grandes aportes que ha realizado, en el ámbito asociativo, en el área académica y en las problemáticas que el país enfrenta durante el conflicto armado, facilitando así la recolección de información al momento de realizar un trabajo de investigación sobre ella.

Sería enriquecedor que ATSES planificara y desarrollara talleres invitando a los trabajadores sociales que tienen conocimientos del recorrido que ha realizado la asociación, con el propósito de recolectar la información para luego construir un libro; al llevar a cabo esta iniciativa, los conocimientos no quedarían solamente en las personas que vivieron la experiencia, sino que se estarían transfiriéndola a los demás profesionales y comunidad estudiantil.

Su radio de cobertura no cubre a todos los trabajadores sociales, quedándose focalizada su intervención en sus asociados activos, dejando de lado a los inactivos y los que no son

parte de ella, no busca estrategias amplias, que permitan el involucramiento y participación de todos los profesionales.

Los proyectos que la ATSES desarrolla van enfocados a la formación extracurricular de sus afiliados, proveyéndoles nuevos conocimientos para que puedan aplicarlos en los lugares de trabajo.

La labor que realiza esta agrupación ante los problemas sociales que enfrenta el país, son limitadas, por ende no está cumpliendo a uno de sus fines, que es, aportar a los proceso de cambio que requiere el país, volviéndose al mismo tiempo en desafío, las alternativas que tienen son pocas, pero el trabajo de sus profesionales si proponen cambio, convirtiéndose en catalizadores de desarrollo y del cambio social.

La asociación muestra un alejamiento al área formativa superior, siendo muy notoria; a pesar que es un elemento esencial que aporta a la enseñanza-aprendizaje del estudiante.

La intervención que proporcionaría seria de inspeccionar la educación que se está impartiendo en las diferentes universidades y si lo facilitado está en concordancia con las realidad que atraviesa el país, descubriendo si la preparación cumplen las exigencias del campo laboral, por ende generaría fortalezas en los planes de estudios y en el profesional calificado.

Se encontró que la asociación tiene vínculos profesionales con la Universidad Pedagógica de El Salvador mediante los diplomados que imparten sobre Valores Humanos, asimismo tienen coordinación con la escuela técnica en salud donde desarrollan cursos de lenguaje a señas, estos se les hace saber a los afiliados para que se integren y puedan adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos en las áreas convenientes.

La relación que tiene ATSES con las demás universidades es débil y no busca alternativas que le dirijan a construir vínculos sólidos y poder estar al tanto de la formación profesional, al igual que las diferentes universidades del país, muestran desinterés ante la asociación y la posibilidad de la intervención para contribuir a la mejora de la curricula estudiantil, no importando que es la idónea, representante y vigilante de la profesión y la aplicación de ésta.

Mediante la observación se percibió que la dinámica establecida por la asociación, para la atención de los profesionales es limitada, pues, durante los días de semana solamente se encuentra en el espacio una persona, que es la encargada en recibir a, profesionales, estudiantes; que solicitan entrevistas u cualquier información que sea facilitada por algún miembro dirigentes, por lo que es muy difícil poder establecer contacto con ellos.

El ámbito social es el área donde se construye la interacción humana y es el espacio donde interviene el trabajador social atendiendo los problemas sociales que afectan a la población, pero la asociación se ha minimizado su labor al cambio social en los últimos años.

Las políticas de Estado, es uno de los desafíos que debe de superar, pues es el área conveniente para generar una mayor contribución al sector más vulnerable socialmente, al no tener mayor participación se podría entender que la asociación tiene poca expectativa, visión y pasividad asociativa, según lo consultado.

La poca participación de los afiliados es un aspecto que sobresale, ya que se tiene seiscientos veintisiete socios inactivos y doscientos ochenta activos, no significa que la cantidad última todos participan en las actividades que desarrollan, es notoria la diferencia entre los que están cancelando la cuota asignada y los que no; se puede deducir que en la mayoría no muestran interés asociativo, sintiéndose poco identificado con ella.

Otra particularidad evidente que ha llevado a la pasividad asociativa, son los intereses personales, mediante la investigación se descubrió que muchos trabajadores sociales se afilian por obtener el sello de la profesión, ya que cuando se encuentran en el ámbito laboral, las instituciones públicas, privadas u ONG's que tienen convenios con la ATSES, exigen el número de junta de vigilancia como requisito, por lo consiguiente no se asocian por la convicción de estar organizado y obtener los beneficios, sino por obtener el sello que las y los acredite. Sin embargo esta dinámica ha beneficiado a la asociación en cuanto el aumento de profesionales inscritos.

Se identifico que una de las maneras que la asociación utiliza para convocar, es por correo electrónico y página de facebook, permitiéndole mantenerlos informados de las actividades que desarrollaran, si esta entidad contará con una página Web, donde muestre su misión, visión, objetivos, y los proyectos que ejecuta, informaría no solo a sus afiliados sino a todos los trabajadores sociales interesados en participar y al público en general; donde hasta puede llegar a formar una red de trabajo y consultoría.

## **CAPÍTULO N°3**

### **METODOLOGÍA Y ANÁLISIS SOBRE LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR**

3.1 METODOLOGÍA IMPLEMENTADA EN LA INVESTIGACIÓN

3.2 VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN

3.3 HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES  
SOCIALES

3.4 PLANTEAMIENTO DE LAS PROFESIONALES



## CAPÍTULO N° 3

### **METODOLOGÍA Y ANÁLISIS SOBRE LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR**

En este apartado se describe el proceso que se llevó en la investigación, en el cual se ha aplicado el método inductivo de tipo cualitativo, donde se manejaron diferentes tipos de mecanismos para llevar la investigación de campo, permitiendo lograr los objetivos propuestos.

Mediante el empleo de las técnicas seleccionadas, se pudo obtener la información idónea sobre la ATSES, a través de las experiencias de los profesionales socios, esto condujo a una identificación con lineamientos que se encuentran apegados al método.

Se obtuvo un panorama de forma objetiva de las diferentes opiniones de los trabajadores sociales que no se encuentran asociados, expresando el por qué no son parte de ella, mediante esta etapa, se descubrieron datos de mucha relevancia.

Se muestran los hallazgos encontrados en la investigación siendo estos aspectos de mayor relevancia que afectan o no a la Asociación de Trabajadores Sociales.

Estos se han obtenidos a través de la aplicación de dichos métodos y estrategias durante todo el proceso ante la problemática investigada.

#### **3.1. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR**

Para llevar a cabo el trabajo de campo fue necesario desarrollar una metodología adecuada al fenómeno a estudiar.

La utilización de la información del método cualitativo del autor José Ignacio Ruiz Olabuenaga, es un respaldo para la investigación ya que este es esencial para realizar el acercamiento y la profundización entre investigadoras y objeto de estudio (profesional en trabajo social), permitiendo conocer la realidad en diferentes perspectivas de acuerdo al ambiente en el que se desenvuelven la población seleccionada, aplicando las estrategias idóneas para la recolección de información.

En esta investigación se ha utilizado herramientas teóricas, que han sido fundamentales para la obtención de elementos esenciales y aplicando el método “inductivo de tipo cualitativo”, como consecuencia de una planificación específica, y el uso de las técnicas durante el periodo del proceso de esta investigación.

Se inició con la construcción del Plan de Trabajo para esto, se realizó en conjunto con las diez egresadas donde se planificó la ejecución del diagnóstico situacional de la profesión en Trabajo Social, encontrando diversas problemáticas, conduciendo la selección de la problemática a indagar para luego elaborar el Protocolo, que fue la herramienta importante para llevar a cabo la investigación donde se plantearon los objetivos a cumplir y poder concluir con el informe.

Después de la planificación, dio paso al trabajos de campo; ya que este fue el pilar fundamental del estudio, consistiendo en recabar información bibliográfica, posterior se realizó la selección de las instituciones e informantes claves para esta investigación, seguido se aplicaron las entrevistas, llevando de la mano la observación de los escenarios en las que se encontraban los sujetos de estudio, esto con el fin de recoger la información específica, para entender e interpretar la realidad de las personas o sujetos de estudio, permitiendo a la elaboración del informe final.

### 3.1.1. Estrategias de trabajo

#### .1. Selección de los Informantes claves

Se hizo uso de estrategias idóneas para recabar información; una de ellas fue el de identificar la institución donde se llevó la averiguación, posteriormente se elaboró una carta a la junta directiva de la ATSES con el objetivo de tener apertura, y poder desarrollar la exploración sobre la temática Aportes y Desafíos de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador. La carta elaborada; fue aprobada al paso de tres semanas donde se establecía el permiso para realizar el seminario de investigación, se solicitó una entrevista con la junta directiva para poder acceder a la información, sobre los antecedente de la asociación, los Aportes, Desafíos, Limitantes y Organización que ha brindado a la profesión y a la población salvadoreña.

Se planificó desarrollar doce entrevistas, preparando cuatro entrevistas a miembros de junta directiva, cuatro a miembros socios y cuatro a no socios; pero en el momento que dio inicio la indagación se encontró que clasifican a los afiliados de dos formas, socios activos y socios inactivo, por lo consiguiente se elaboró, tres entrevistas a miembros de junta directiva, tres a socios activos, tres a socios inactivos y a tres no afiliados.

Esto se llevo a cabo con el propósito de obtener mayor información sobre la trayectoria de la asociación y a la vez encontrar los datos sobre las categorías mencionadas con anterioridad.

Los informantes claves fueron profesionales en trabajo social, que laboran en instituciones públicas siendo una de ellas, el Centro Judicial Integrado de Derechos Privados y Sociales de la Corte Suprema de Justicia, la Universidad El Salvador en el área de docencia de trabajo social de la facultad de ciencias y humanidades y la Unidad de Estudio Socio-económico (UESE), encontrando en estas instituciones los diferentes informantes claves planteados; los socios activos e inactivos entrevistados mostraron conocimientos de las categorías planteadas, aportes, desafíos, organización, fortalezas y limitantes de la asociación, en cuanto a los profesionales que no forman parte de la ATSES, mostraban conocimiento a grandes rasgos.

Al momento de la ejecución de las entrevistas, solamente se aplicaron nueve, ya que las que se tenía contempladas para los miembros de junta directiva no se completaron ni se tomaron en cuenta, debido que al momento de expresarles las interrogantes con respecto a las categorías, manifestaban que la información requerida, la encontraríamos en los estatutos, por tal motivo al desarrollar las categorías los datos fueron extraídos de los estatutos de la asociación.

En cuanto a los miembros activos solamente efectuamos dos en estas instituciones, posterior se implementaron las tres entrevistas planificadas a los socios inactivos, en cuanto a los no afiliados se desarrollaron cuatro, debido a que no se encontró mucha información de la asociación.

Estos profesionales fueron seleccionados, tomando en cuenta criterios previos de conocimiento de la asociación, los cuales presentaron un perfil idóneo que permitió realizar las entrevistas de una forma coordinada y planificada con las instituciones donde se encontraban los informantes claves; es así como se obtuvieron apuntes, la obtención de ello ha llevado a comprobar y validar la información que ha sido obtenido bibliográficamente y por los testimonio de los trabajadores sociales.

Se han analizado, contextualizado y sistematizado, sobre los aportes, desafíos, fortalecimiento, limitantes y organización de la asociación, se ha estudiado la participación y la motivación que tienen los profesionales hacia la ATSES.

## .2. Consulta bibliográfica

Para iniciar con este proceso se arranco con búsqueda documental en el centro de documentación de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad El Salvador, donde encontraron trabajo de investigación elaboradas desde la escuela de trabajo social, se visitó la Biblioteca Central de la Universidad Evangélica, encontrando documentos de mucho interés sobre trabajo social, como, Informe del Servicio Social 1964, La Re-estructuración de la Formación Profesional en Trabajo Social 1974, Formación Académica de la Profesión en el Salvador 1981-1996.

Los libros que se acudieron son: Trabajo Social Ideología y Método, ABC del Trabajo Social, el cual estos libros fueron de utilidad para entender el que hacer del trabajador social y la dinámica de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador.

Las fuentes de mucha utilidad que ayudaron a enriquecer la teoría de este documento fue; el documento que sintetiza el primer congreso nacional de trabajo social llamado Contribución del Trabajo Social en las Políticas Sociales de El Salvador, folletos de la Cronología del Trabajo Social de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, informe de labores de la ATSES de 2011-2012 y los Estatutos de la misma; esto ha sido de mucha utilidad en la construcción del marco de referencia, ya que esta información encontrada ha permitido compararse con lo obtenido en las entrevista y poder realizar el trabajo de campo y el análisis respectivo y así construir el informe final.

## .3. Tiempo y Extensión del Estudio

El proceso de exploración dio inicio en el mes de febrero 2012, durante este periodo se crearon los documentos de planificación posteriormente se ejecutó lo establecido seleccionando los contactos, buscando las instituciones en las que se encontraran profesionales afiliados a la asociación y a la vez que no formen parte pero que tengan conocimientos de ella. Para acceder a las instituciones y a los profesionales se han realizaron diversas medio, facilitando el proceso para esta investigación.

En el mes de mayo 2012 se coordino y estableció contacto con la ATSES; ya que ha sido el objeto de estudio de esta investigación, por medio de este se logra visitas constante a la institución para la consulta de la documentación que tenían como lo es: su historia, programas y proyectos que han ejecutado, la cantidad de profesionales que se encuentran activos e inactivos y su estructura organizativa. Se dificulto la obtención de información que se necesitaba para continuar con la elaboración del trabajo final, por tanto la poca accesibilidad de los datos requeridos por las investigadoras, generó retrasó en la culminación y entrega del documento final.

Se realizaron contactos, gestiones y coordinación con las instituciones donde se encontraban laborando las y los profesionales a los cuales se les aplicó la entrevista enfocada.

Se estableció la comunicación entre el mes de julio y agosto 2012 en las instituciones seleccionadas, anticipadamente se tenía que tener comunicación con el jefe de área, para darles a conocer de lo que se realizaría en la institución con los trabajadores sociales que accedieran a esta exploración; es así que posteriormente se tiene un contacto más cercano con los informantes, sosteniendo buena relación profesional con las investigadoras y con los entrevistados.

Se dio paso a la construcción de este documento, alargándose su culminación hasta octubre 2013 debido a problemas de organización y económicos.

#### .4. Relación profesional

Las relaciones profesionales entre investigadoras e informantes claves, fueron buenas en ambiente de confianzas y respeto, donde nos brindaron la atención que requería al momento se realizar la entrevista, por tanto fue un clima de mucho entusiasmo de colaboración para recaudar la información necesaria.

Uno de los elementos que ha provocado el retraso de la culminación y entrega de la investigación, es el poco compromiso de las egresadas al momento de cumplir con las responsabilidades, la poca comunicación, ocasionando una mala organización. Otro elemento que abono al retardo, fue el factor económico ya que cada egresada buscó los medios para obtener ingresos económicos, imposibilitando el trabajo individual y en equipo.

La relación entre egresadas y docente director del proceso de grado, han sido fructíferas ya que ha orientado de la mejor manera y acompañado en todo el proceso.

### 3.2. VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Por la formalidad ante el método aplicado y su rigurosidad ha sido imprescindible poner en práctica técnicas propias, de las cuales podemos mencionar: la entrevista enfocada, la observación no participante, estas fueron ejecutadas durante todo el proceso de extracción la información en las personas claves.

Se aplicó el muestreo Opinático, el cual fue idóneo para desarrollar la investigación.

Durante este proceso se aplicó el método de comparación del cual los planteamientos existentes lo han fundamentado abonando la validez investigativa.

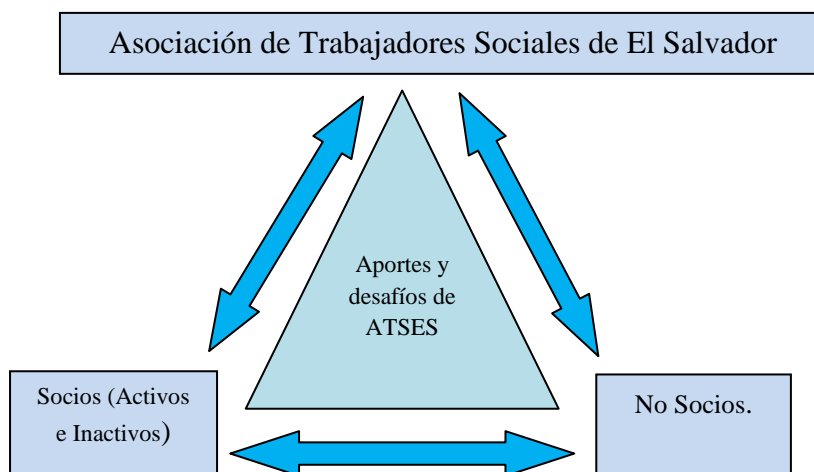
Se ha tenido una rigurosidad metodológica, del cual se ha mostrado una minuciosidad que ha definido y aplicado términos en el primer capítulo. En esta investigación se ha intentado comparar, especificar y de sistematizar la temática planteada.

Para poder obtener mayor información sobre la temática se aplicó la técnica entrevista enfocada la cual esta tenía como finalidad captar información que fuese benéfica y de mucha utilidad para el trabajo de investigación. La observación fue uno de los elementos importante en la investigación porque se pudo interpretar los comportamientos y actitudes en el momento de estar aplicando las entrevistas, interpretando los gestos tanto corporales como faciales para poder tener una mejor extracción de la información brindada por el informante clave.

#### .1. La triangulación

Ha sido esencial la triangulación ya que es una forma de análisis y validación de la información; donde se ha tomado en cuenta, los datos y de la experiencia vivida por parte de la asociación, socios activos, inactivos y los no socios, posterior se contrasto con la exploración recabada bibliográficamente referente a la temática, lo cual ha sido significativo e idóneo para el apoyo de la verificación de los resultados obtenidos.

ESQUEMA N°2



FUENTE: Elaborado por las investigadoras egresados de la Licenciatura en Trabajo Social 2012.

## .2. El Control de los Datos

En este proceso se plantearon dos tipos de fases, cada uno tiene estrechamente relacionados, los cuales fueron destacados desde las etapas de la planificación y la ejecución de los cuales se anexan en el presente informe.

Para mas legitimidad de la información obtenida se ha constatado toda esta con los antecedentes obtenidos de parte de la asociación y de los informantes claves como lo son los socios activos, socios inactivos y no socios, para la validación de los datos se tomo en cuenta los estatutos planteados por ATSES, ya que en estos se encuentra toda inquisición con respecto a ello, esto ha facilitado la información que se obtuvo por medio de las entrevistas.

Con la información recopilada por medio de la aplicación de las entrevistas se permite la elaboración de una de las partes que es esencial para este proceso dando paso a los hallazgos encontrados a partir de lo recabado llevando a facilitar el planteamiento de la propuesta de trabajo que el equipo elaboro para la Asociación de Trabajadores Sociales.

### 3.3. HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACIÓN

Se plantean a continuación los acontecimientos de mayor relevancia encontrados tanto a favor y en des favorecimiento de la asociación estos fueron mediante las entrevistas y la observación utilizada en la investigación.

Durante el desarrollo de la investigación se encontró que la población que respalda la asociación son novecientos siete profesionales, dentro de ella se maneja tres tipos de socios; socios activos, inactivos y honorarios, siendo socios activos aquellos que están cancelando la cuota asignada, representándola con doscientos ochenta, pero no quiere decir que toda esta población mencionada participa en las actividades que desarrolla la asociación; los inactivos son los miembros que no la cancelan la cuota asignada, convirtiéndose en seiscientos veintisiete y los socios honorarios aquellos que la asamblea general y junta directiva conceden debido a los meritos personales y los servicios que brinda a la asociación.

Al momento de implementar proyectos, la población tomada en cuenta son los activos, descuidando la mayor parte de socios, la ATSES debe de buscar alternativas que vayan en función de motivar a la gran mayoría, donde busque obtener el compromiso asociativo de que cada profesional.

Mencionar que el desinterés es reciproco tanto para los profesionales inactivos como de la junta directiva, no refleja un compromiso ni responsabilidad ante las problemáticas

internas que afectan al desarrollo de la misma entidad, mucho menos la que afecta al país, tendrían que accionar de manera holistas, comprometidos para generar cambios sociales, ya que ese es el rol que le corresponde al Trabajador social.

La participación de los afiliados dentro de la asociación es muy poca, pero eso no quiere decir que no hay.

Al ver la poca población afiliada, se decidió investigar de cual, es la población a nivel nacional que tiene la formación en licenciatura tomando como referencia desde 1986 hasta 2012, posterior hacer un contraste con la población que aglutina la asociación, los datos que se intentaban obtener, del Ministerio de Educación, del departamento de estadística de educación superior, no se logró por completo, adquiriendo desde 1997 hasta 2010 la totalidad de 3210 licenciados en trabajo social.

Con la información adquirida, se confrontará con la población que aglutina la asociación hasta octubre de 2012, teniendo bajo su nomina 907 socios, representando el 28.25%, quiere decir que es una minoría los que forman la ATSES, y otra parte que no se identifica con la asociación es, de 71.75%, se nota la poca de influencia y difusión que tiene el gremio ante los trabajadores sociales, también el desinterés que tienen los profesionales para participar en dicho ente.

Los que la conforman han mostrado pocas estrategias de trabajo que sean viables al fortalecimiento y empoderamiento de la profesión ante la realidad que vive el país, este debe dejar de ser pasivo y debe de apropiarse tanto de la problemática interna que atraviesa la asociación como la que ocurre en la sociedad.

Dentro de la investigación se identifica que la institución no cuenta con un grupo o comité encargado, que esté disponible en atender durante los días de la semana a los profesionales, estudiantes o persona particular que necesite de sus servicio o de información acerca de esta misma, lo visible es que cuentan con el servicio de una secretaria los cinco días de la semana el cual ella brinda la atención que le corresponde, el cual no es suficiente a lo que muchas veces se requiere; esto limita todo proceso y al mismo tiempo deja en bajo nivel de accesibilidad de información ante las personas que requieren de su ayuda.

Los dirigentes que conforman la junta directiva y vigilancia, son profesionales que cuentan con empleo en instituciones públicas privadas y ONG's, por tanto esto limita la intervención que debería de brindar la ATSES en los momentos oportunos ya sea para orientales adecuadamente, cuando él o la trabajadora social busca una apoyo profesional al momento de obtener un empleo, un soporte profesional cuando se tiene un problema



laboral en las instituciones, o una orientación familiar, individual, grupal ó académica cuando lo requiera la población particular.

En la actualidad la intervención que ejecuta la asociación al país no se encuentra sustentada, porque hace mención, que el aporte que efectúa lo realiza cada profesional afiliado, desde sus lugares de trabajo, categorizándolo como contribución a la sociedad salvadoreña, por lo consiguiente no presenta un respaldo o pronunciamiento colectivo y directo al público. En comparación con los años ochenta la asociación, como una entidad sólida, tiene su mayor expresión ante los acontecimientos del país.

Todas y todos los profesionales mostraron interés con la temática de investigación, manifestando que es un área no explorada por la entidad, declarando que es un tema importante de estudiar y que de ello no hay información, con esta investigación se pretende dar a conocer el funcionamiento de la ATSES, los proyectos, la población afiliada, el nivel de relevancia que tiene a nivel de los profesionales como también a nivel del país.

Una de las fortalezas imprescindible es que la asociación ha plasmado la historia de la profesión desde que se instala en el país, hasta que es aceptada en la universidad El Salvador, pero a dejando de lado su propia historia como ATSES.

Uno de los hallazgos encontrados en la investigación fue que la asociación trabaja con la planificación estratégica donde muestra la misión, visión y objetivo a seguir. Utilizan el plan operativo anual (POA), donde organizan el que hacer de cada año, facilitando la planificación estratégica ya que es esencial para una asociación, lo cual va orientando el trabajo que debe de llevar ante la profesión y realidad nacional.

Ante las políticas públicas se observó que la entidad profesional no se encuentra inmersa, pero ha sido llamada por la secretaria de inclusión social, esto ha sido un avance grande para la profesión, ya que deja en vista la importancia del rol que desempeña un trabajador social ante los problemas sociales.

#### 3.4. PLANTEAMIENTO COMO PROFESIONALES EN TRABAJO SOCIAL

En la actualidad el trabajo social, necesita cambiar de actitud que no sea pasiva ni tampoco silenciosa, necesita dar a conocer esa labor importante que realiza dentro de la sociedad vulnerable en los problemas familiares, sociales, culturales, entre otros acontecimientos que afectan al país; se observa que tanto la profesión como la

asociación, no son reconocidas, hay poca resonancia en el país, debido a la poca intervención que realizan a nivel nacional.

Esta entidad tiene la obligación de difundir el rol que desempeña el trabajador social ya que está preparado para brindar servicio de interventor, orientar, dirigir y apoyar a las personas que buscan solucionar problemas familiares, organizativos, locales y sociales que afecta a la población salvadoreña evitando el desarrollo potencial de ser humano.

La formación académica es un área fundamental para los trabajadores sociales ya que desde ahí se va construyendo a que el académico sea de mente abierta, crítico analítico, conduciéndolo a la identidad y empoderamiento de rol que debe realizar en el campo laboral, afianzando al mismo tiempo la convicción asociativa.

La ATSES, es base fundamental y tiene la obligación de estar pendiente de sus socios ya que la población que está inactiva es bastante grande, por tanto como un elemento estratégico, y por lo interpretado de las diversas opiniones de los informantes claves, es necesario, que la asociación como ente aglutinador de los trabajadores sociales lleve a cabo un congreso, donde reúna a la mayor parte posible y puedan participar, sean socios o no de del gremio y en conjunto descubrir el rol que debe de ejercer el trabajador social ante los acontecimientos sociales del país.

Con la implementación de este congreso, transmitiría a los profesionales el interés que muestra la asociación para conocer el nivel de incidencia que tiene el trabajo social, por tanto daría un giro trascendental ya que es la única en el país y mediante la realización del evento poder obtener compromisos de parte de los miembros de junta directiva como también de los participantes, para emprender el trabajo en equipo, entre asociación, estudiantes y población no afiliada, construyendo un ambiente de confianza, de integración para desarrollar la intervención correspondiente ante los problemas sociales que día a día afectan a la población salvadoreña.

**CAPÍTULO N°4**  
**PROPUESTA: PARTICIPACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL SALVADOREÑO**  
**EN EL SIGLO XXI (San Salvador, 2015)**

**PRESENTACIÓN**

- 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA
  - 4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES
  - 4.3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
  - 4.4. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICO
  - 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA
  - 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO
  - 4.7. ACTIVIDADES A REALIZARSE PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.
  - 4.8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONE**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



Fundada en 1968  
Nominada en 1997

FUNDADA EN 1968

**PROPUESTA: PARTICIPACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL SALVADOREÑO  
EN EL SIGLO XXI (San Salvador, 2015)**

PRESENTADO POR

CARNET

MEJIA MIRANDA, FÁTIMA LIZSETH

MM07087

RUIZ, ERIKA SUYAPA

RR05127

**PROPUESTA DIRIGIDA A LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES  
SOCIALES DE EL SALVADOR, APORTE DE EGRESADAS DE LA  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, COMO REQUISITO PARA  
GRADUACION**

DOCTOR ALIRIO WILFREDO HERÍQUEZ CHACON  
DOCENTE DIRECTOR

MAESTRA MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO  
COORDINADORA GENERAL DE PROCESO DE GRADUACIÓN

NOVIEMBRE 2013  
CIUDAD UNIVERSITARIA    SAN SALVADOR,    EL SALVADOR.

<b>INDICE</b>		<b>Pág.</b>
4.1.	IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA.....	74
4.1.1.	Nombre del proyecto.....	74
4.1.2.	Localización del proyecto.....	74
4.1.3.	Tipo de proyecto.....	74
4.1.4.	Componentes del proyecto.....	74
4.1.5.	Cobertura, beneficiarios/as y duración.....	74
4.1.6.	dirigido a institución.....	74
4.1.7.	costo del proyecto.....	74
4.1.8.	presentado por.....	74
4.2	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y COMPONENTES.....	75
4.2.1.	Componentes del proyecto.....	76
4.2.2.	Beneficios de la propuesta y beneficiarios.....	79
4.2.3.	Estrategias para ejecutar la propuesta.....	79
4.3	JUSTIFICACIÓN.....	80
		82
4.4	OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS.....	
4.5.	GESTION Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.....	82
4.6.	PRESUPUESTO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	84
4.7.	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	85
4.8	RECOMENDACIONES.....	85

## PRESENTACIÓN

A partir de la investigación desarrollada sobre APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR (1954-2012), se encontró que la asociación en los años que atravesó la guerra civil tuvo un papel protagónico llevando sus líneas de acción ante la población afectada, después que se llevó a cabo los acuerdos de paz disminuyó el trabajo con la población y se enfocó a su estructura interna, concretizándose en el año 2000, una nueva estructura, la junta de vigilancia de trabajadores sociales, aprobada y publicada en el diario oficial en el 2002.

Mediante la realización de entrevista y al obtener los resultados de la investigación, se nota poca integración profesional dentro de la asociación.

Los factores que contribuyen al debilitamiento son la participación, identificación y compromiso de los profesionales ante la realidad nacional es por ello que se ha diseñado la propuesta denominada “CONGRESO, PARTICIPACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL SALVADOREÑO EN EL SIGLO XXI (San Salvador 2015)”; esta idea surge al ver poca participación de los socios y desmotivación de parte de la ATSES, interpretando como el proyecto indicado para eliminar barreras entre profesionales que forman parte de la asociación con los que no son miembros de ella, para fomentar la integración profesional dirigiéndola a un fin último, beneficiar a la población.

Esta idea está enmarcada a la colaboración, unificación, donde se puedan fortalecer los lazos profesionales constituyéndola en un todo y en conjunto encontrar las estrategias eficientes con carácter educativo-formativo, así poder contribuir a la construcción y ejecuciones de las políticas estatales dirigidas a la población vulnerable.

Por tanto los componentes a desarrollarse en esta propuesta son: asociación de trabajadores sociales, unidad profesional, rol del trabajador social ante la realidad nacional y apertura participación en las políticas sociales, esto va orientado a mejorar las condiciones organizacionales siendo en ese momento una estructura solida enfocada a intervenir en la realidad para ir logrando posicionamiento de la profesión ante las políticas públicas.

Este congreso busca fortalecer los vínculos profesionales, obtener conocimientos novedosos que vayan a favor de unificar la profesión y a dar a conocer el rol que está realizando el trabajador social ante la intervención.

Al implementarlo se pueda obtener diversas opiniones de los asistentes al eventos, a raíz de ello se puedan elaborar un protocolo que vaya enfocado a desarrollar fortalezas

colectivas donde se vea que la labor que desempeña el trabajador social, es esencial ya que está introducida en el marco social.

Ésta propuesta amerita, que la asociación sea la que lo impulse para demuestre el interés que tiene por los profesionales, la carrera y como un todo, se puedan encontrar líneas de acción dirigiendo su trabajo al fortalecimiento, participación en la elaboraciones de las políticas sociales del país.

## CAPÍTULO N°4

### PARTICIPACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL SALVADOREÑO EN EL SIGLO XXI (San Salvador 2015)

#### 4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE PROPUESTA

4.1.1.Nombre del Proyecto:	del	“Congreso, Participación del Trabajo Social salvadoreño en el siglo XXI (San Salvador 2015)”.
4.1.2. Duración:		Dos días, comprendido en la fecha 29 y 30 de noviembre 2015
4.1.3. Cobertura:		A todos los profesionales en trabajo social del país.
4.1.4.Contexto y Problemática :	y	El trabajo social no tiene una posición en las políticas sociales ni en beneficio de la población, en el país los problemas sociales están a la orden del día y no hay mucha intervención del personal capacitado, por tanto relacionamos que el congreso será una manera de despertar consciencia en los profesionales y logren unificar esfuerzos entre asociación y no afiliados y en conjunto puedan tomar compromisos ante los problemas sociales.
4.1.5. Componentes:		Asociación de trabajadores sociales, Unidad profesional, Participación del trabajador social ante la realidad nacional Políticas sociales salvadoreña
4.1.6. Dirigida:		A la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador (ATSES)
4.1.7. Instituciones que le van a Apoyar:		Instituciones públicas, privadas y ONG’S que tengan la profesión en trabajo social y órganos de gobierno.
4.1.8.Beneficiarios Directos:		La profesión de trabajo social
4.1.9. Beneficiarios Indirectos:		Sociedad salvadoreña
4.1.10. Costo de la Propuesta :		\$16,116
4.1.11. Presentada por:		Mejía Miranda, Fátima Lizseth Ruiz, Erika Suyapa
4.1.12. Fecha Presentación :		Noviembre 2013.



#### 4.2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTE

La propuesta de trabajo será implementada a través de la asociación de trabajadores sociales ya que es el ente encargado de velar por el desarrollo de la profesión.

Con este congreso, se pretende integrar a los graduados y estudiantes a la asociación, donde se genere un ambiente de confianza y participación dirigiéndola al fortalecimiento.

Este proyecto será promovido a nivel nacional donde tendrá una amplia difusión, para que todo interesado se involucre desde su lugar de trabajo y/o universidad.

La sede a este evento será San Salvador; ya que en este departamento se encuentra instalada la ATSES, siendo una jurisdicción accesible en toda gestión que realicen al momento de desarrollarlo, facilitando todo trámite legal que requiera.

Para la organización, coordinación, presentación, y compromiso profesional al evento, se crearán equipos de trabajos, donde en cada equipo estará formado por un miembro dirigente de la asociación y demás colaboradores, socios y no socio, con el objetivo de que todas y todos los trabajadores sociales se integren; y haya una mejor distribución de las actividades específicas, generando solidez organizacional en toda las áreas, se constituyeran los equipos de logística y difusión para que realice los preparativos previo al evento y por consiguiente en los días que se realice.

Para mejores resultados a este evento se conformaran equipos de trabajo; del cual se encuentren formados de la siguiente manera: promoción y difusión; será la encargada de coordinar con medios de comunicación para que todos los profesionales sean invitados al evento. Otro equipo creado será el de protocolo, este es el que diseñara el programa, afiches, trípticos e invitaciones al congreso, diseñara diplomas para los participantes del congreso, los cuales los representantes de la asociación harán la entrega.

La junta directiva y junta de vigilancia de la asociación serán los encargados y responsables de la coordinación y ejecución de los hechos que se vayan a llevar mientras perdure este proyecto; de igual forma, son los máximos representantes, serán los encargados de las inscripciones y cancelación de ella, por tanto, para los profesionales con empleo tendrá un costo de \$30.00, para el profesional sin empleo el costo será de \$20.00, y para los estudiante con su carnet vigente, tendrá un costo de \$10.00, esto permitirá tener un mejor panorama de la asistencia que se tendría, ya que se identificaría a cada profesional y estudiante que asista al evento.

Para este evento, se elaboraran 275 invitaciones a profesionales que se encuentren desarrollándose en instituciones públicas, privadas y ONG's del país, teniendo experiencia con niñez, adolescencia, mujer, adulto mayor, privados de libertad, familia, veterano de guerra y personas con capacidades especiales, salud, educación, vivienda entre otros. Creando 175 invitaciones para los profesionales desempleados y 175 a estudiantes con carnet vigente de las diferentes universidades.

Dicha actividad se propone que se lleve a cabo en instituciones apropiadas, que la coordinación y planificación sea directamente con representantes de la logística, del cual provenga de las universidades que tengan la formación de la profesión, la cual les permita gestionar un salón o espacio que tenga la capacidad de agrupar aproximadamente a seiscientos profesionales y estudiantes a nivel nacional.

Se invitaran a ocho profesionales los cuales estos puedan, participar docentes, profesionales que laboran en las diferentes instituciones, temáticas a exponer, diagnóstico situacional de la ATSES, proyección de la profesión y asociación en la realidad social del país, intervención en las políticas sociales desde la perspectiva de trabajo social, evolución de trabajo social en El Salvador, involucramiento de la asociación en la Educación Superior, protagonismo de la ATSES en la realidad actual, estrategias de trabajo para el fortalecimiento de la carrera, compromiso del trabajo social y la aplicación en la ley de protección integral de la niñez y adolescencia y en la ley especial integral para una vida libre de violencia.

Los profesionales que expondrán estas temáticas, serán elegidos por los impulsores del congreso según su capacidad intelectual, estos tendrán un espacio de participación en el foro, de hora y media, en los cuales podrán aplicar métodos, técnicas para la facilidad de las temáticas, dejando a la creatividad de cada uno de los expositores; las invitaciones a estos profesionales se harán con cinco meses de anticipación para su confirmación y preparación didáctica.

La asistencia a este evento se ofrece que se desarrolle de forma voluntaria, donde los profesionales se encuentren atraídos e interesados por las temáticas que se desarrollaran, ya que serán orientadas a los intereses del trabajador social en el cual involucre a la profesión y el rol que tiene en el país.

#### 4.2.1 Componentes del proyecto

A partir de lo encontrado en la investigación sobre los aportes y desafíos que la asociación ha realizado a favor de la profesión, se puede notar que es de mucha importancia trabajar en el proyecto los siguientes componentes.

### .1. Asociación de trabajadores sociales

Este ente en la actualidad se encuentra caracterizado como una asociación que tiene poca participación en las tomas de decisiones gubernamentales, formativas, educativa y laborales, ya que su estructura organizativa no se encuentra generando el empoderamiento que necesita los profesionales.

La asociación es el ente único de la profesión por tal será el encargado de encontrar vías para la unificación interna, donde busquen la participación de nuevos profesionales en los lugares de administración para tener nuevas expectativas, generar condiciones y luego ser una instancia de mucha importancia y resonancia ante los problemas que se viven día a día.

Necesita hacer una revisión interna para descubrir que ocurre con su población afiliada inactiva, encontrando el por qué la desmotivación que muestran, para luego deducir el desinterés que muestran los que no son parte de ella.

Al desarrollar las temáticas relacionadas a esta institución, se presentara un panorama de cómo se encuentra actualmente en incidencia y las mejoras que necesita en la organización, difusión, y poder mejorar el funcionamiento de ésta.

### .2. Unidad profesional

En la actualidad se presentan poca identificación hacia la ATSES por parte de los profesionales, hay varias causas por las que no se sienten identificado con ella, por lo tanto esto limita a que este ente de profesionales no trascienda en socios, debido a que no es muy reconocida dentro de los mismos profesionales, esto restringe la cobertura y la veracidad de la defensa de los profesionales que se encuentran formando parte de ésta.

En este componente se espera lograr a través del desarrollo del congreso mediante las temáticas que se expondrán en caminata a fortalecer la unidad profesional, abriendo los espacios para generar cambios entre los mismo, donde estos puedan participación de los asistentes, sintiéndolo parte de ello y generar espacios de reflexión, para poder buscar alternativas en conjunto, orientándose para unificar esfuerzo profesionales, eliminando el celo profesional, centrándose en la intervención y en las estrategias de mejorar la profesión.

Por lo tanto esta unificación fortalecerá para la identificación de los profesionales hacia la ATSES y así este pasaría a ser uno de los componentes importante para dicha actividad, ya que permitirá conocer cuál es nivel de identificación que tiene los profesionales socios activos e inactivos y estudiantes sobre el nivel de influencia que tiene el papel del profesional ante las políticas públicas del país.

### .3. Participación del trabajador social ante la realidad nacional

El rol que desempeña el trabajador social va intrínseco con los demás componentes siendo de mucha importancia, debido a que el papel que un profesional desempeña es crítico, analítico y vehículo de la transformación, ya que este trabaja en beneficio de la población, donde permita desarrollar programas proyectos que va orientados ayudar a la sociedad de manera integrar.

El papel del profesional debe ser activo donde este manifieste el compromiso social, la intervención es de un agente de cambio, dirigido a propiciar los espacios idóneos para dar orientaciones y encontrar las opciones para solucionar los problemas nacionales.

El rol del trabajador social dentro de las políticas sociales debe de ir en función de crear condiciones favorables para intervención en la realidad, ya que esta es muy compleja y dinámica, por tanto la unidad profesional ayudará a elevar el posicionamiento de la profesión y así mismo buscar las alternativas en conjunto que sean viable acrecentar el nivel de posicionamiento de la carrera, al mismo tiempo que esta interviniendo en la población vulnerable.

### .4. Políticas sociales salvadoreñas

Debido al nivel de unificación que se pretende lograr con los componentes anteriores se podrá crear tácticas que vayan enfocadas a originar espacios de participación en las elaboraciones de las políticas públicas.

Será un desafío grande para la profesión el crear apertura en la secretaria de la presidencia, ya que es la que se encarga de elaborar las políticas sociales de la nación, aunque estas solamente son por periodos corto, ya que dependiendo del partido político que gobierne a si será elaboradas las políticas sociales, por tanto los profesionales serán creativos para buscar aperturas y puedan incluirse en las espacios donde se construyen políticas que vayan en beneficio de la población.

Por tanto la asociación jugará un papel importante porque se promocionará ante las Secretarías de Estado donde esta dará a conocer la importancia de la labor social que desenvuelve un trabajador social en las distintas áreas sociales.

Este proyecto lo que se busca es poder encontrar las estrategias idóneas para reforzar la organización de los profesionales donde lleve la participación de todos los profesionales que se sienten identificados y puedan colaborar en los procesos que se llevaran para la inclusión en las políticas de Estado.

#### 4.2.2. Beneficios de la propuesta y beneficiarios

Los beneficiados de esta propuesta serán los trabajadores sociales ya que este proyecto va en función de la mejora de la profesión y al mismo tiempo mejorar las condiciones de la población a partir del compromiso adquirido de la asociación donde esta convierta las debilidades en fortaleza y puedan aumentar su participación en las áreas sociales.

##### .1. Beneficiarios Directos

Los favorecidos en esta propuesta será la asociación generando mayor participación a la profesión de trabajadores sociales, buscando articular el trabajo de los socios, no filiados y estudiantado para poder fortalecer la carrera logrando posicionamiento ante las demás profesiones y dando servicio integral a la sociedad.

##### .2. Beneficiarios Indirectos.

Así mismo se pretende beneficiar a la sociedad ya que a medida que el trabajador social se vaya introduciendo en los problemas que aquejan a la población de manera directa así será el aporte que esta brindara.

#### 4.2.3. Estrategias para ejecutar el proyecto

Para que el proyecto garantice un buen impacto es necesario implementar estrategias que vayan acorde al cumplimiento de los objetivos en el proceso de ejecución, a continuación se presentan las siguientes.

**Difusión de la asociación:** Es fundamental que la asociación forme vínculos y coordine con los diferentes espacios informativos del país, como lo son la radio, prensa y televisión; ya que progresara los esfuerzos provenientes, estos medios informativos les permitirá facilitar toda clase de información que sea necesaria publicarla antes del evento para que la población este al margen, dando a conocer de los datos necesarios del congreso, esto con el propósito de que los profesionales tengan un espacio confiable y seguro, así mismo pueda conocer la población salvadoreña la representatividad que tiene la profesión en el país.

**Alianza con universidades que forman profesionales en trabajo social.** Para que se lleve a cabo la ejecución de la propuesta, es necesario que la asociación se acerque a las diferentes universidades, para coordinar alianzas que vayan enfocado a la unificación y se genere un ambiente de confianza entre los miembros de junta directiva, docentes y estudiantes, produciendo mayor participación de las universidades, ya que será una

manera de involucrar a la población estudiantil en la ejecución de las propuestas y estos adquieran experiencias de cómo organizar actividades grandes en beneficio de la carrera, ya que en algún momento serán los futuros profesionales que llevarán la dirección de la asociación.

**Involucramiento de miembros socios.** Para que al momento de la planificación y ejecución de este proyecto sea participativo, se hará un llamado a los socios activos e inactivos para que se involucren y sean parte de esta iniciativa, influyendo a la activación de los profesionales que no están de cerca con la ATSES generando el fortalecimiento organizacional logrando apoyo, esto reflejara la incidencia que tiene la asociación ante sus afiliados.

**Comunicación con instituciones públicas, privadas y ONG's.** Siendo la ATSES la máxima representación de todos y todas las profesionales que se encuentran laborando en las distintas instituciones del país; esta tendrá que establecer alianzas para que estos faciliten todo proceso que requiera el profesional que asista y participe a este evento, que las instituciones accedan al momento de gestionar toda participación de los profesionales que trabajan o coordinen cualquier área, sean estos socios activos, inactivos o no socios de ATSES.

#### 4.3 JUSTIFICACIÓN

La propuesta planteada va orientada a la realización de un congreso dirigido a los trabajadores sociales, enfocado al descubrir la participación que tiene la profesión en el país mediante la intervención que realizan en la sociedad.

Esta idea surge a partir de los hallazgos encontrados, donde la contribución de la profesión a nivel del país está muy decaída, llevando a la poca participación de los trabajadores sociales a asociarse mostrándose indiferentes con la asociación, otro aspecto que influyó a desarrollar esta idea es, la ATSES desde varias décadas no hace eventos grandes donde involucre la participación de todos los profesionales y pueda conducir al enriquecimiento del conocimiento científico, marcando en los que asistan buena experiencia e imagen de la asociación.

En este proyecto se pretende contribuir al mejoramiento y posicionamiento de la carrera y al mismo tiempo beneficiar a la asociación de trabajadores sociales. La intención de realizar el encuentro es para involucrar a los trabajadores sociales afiliados no afiliados y estudiantes para conocer el criterio de cómo se ha posicionado la profesión después de

los acuerdos de paz en cuanto la ayuda que han brindado a la profesión, a la formación superior y población civil, para que en conjunto logren plantear directrices idóneas para mejorar el empoderamiento e identificación de ésta a nivel del país.

Desde las opiniones que se planteen se hará un acercamiento del deber ser de la profesión, de la asociación y el rol que debe de desempeñar el trabajador social en la actualidad.

El evento se efectuara con el propósito de que puedan asistir estudiantes de las diferentes universidades, profesionales en trabajo social que desenvuelven en instituciones públicas, privadas y ONG's, tomando en cuenta las experiencias de estos en las áreas que se desempeñan.

Muchos de los profesionales manifestaran intervenir en la realidad social desde las instituciones, pero eso no es suficientes, porque cada institución tiene sus propias políticas induciendo a una limitación para poder a tender a la persona de manera integral.

Por tal razón realizar este congreso será de mucho provecho ya que se dará a conocer el rol que estos profesionales juega en las políticas del Estado, se identificará cuan es la participación que tiene al momento de elaborarlas y los elementos que se debe de tomar en cuenta para ejecutarlas, esto será tomando de las experiencias adquiridas en las diferentes áreas que interactúa a intervención que debe de dar un trabajador social.

En el desarrollo de esta iniciativa se proyectara la integración profesional, para mejorar la comunicación y poder obtener resultados positivos encaminados a mejorara el rol, dirigiéndola a un buen nivel en participación al momento de elaborar las políticas estatales y en las problemáticas sociales.

Al tener unificación profesional, se representará esfuerzos compartido entre los socios y los no son socios, para formar una estructura organizativa encargada en la elaboración de planes, proyectos, que vayan a favor de la carrera y la accesibilidad de introducirse en las políticas de sociales y vayan en función de la cubrir las necesidades de población más vulnerable, llevando como enfoque al desarrollo humano.

A partir de este encuentro se espera lograr compromiso social, concientización de los participantes, identificación con trabajo social, eliminación del celo profesional, y unificación para que en conjunto logren encontrar estrategias idóneas para el involucramiento, participación y aportación a la sociedad salvadoreña.

#### 4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

##### 4.4.1. Objetivo General

- .1. Conocer las diferentes opiniones de los trabajadores sociales a través de la ejecución del congreso para identificar el nivel de participación que tiene la profesión en el país y su incidencia en el ámbito social.

##### 4.4.2. Objetivos Específicos

- .1. Mostrar a través de las ponencias expuestas, el rol que está desempeñando el trabajador social ante las problemáticas que afectan a la sociedad
- .2. Buscar en conjunto estrategias idóneas para elevar y posicionar la profesión en la realidad social actual
- .3. Fortalecer la profesión de trabajadores sociales a partir de los resultados obtenidos del desarrollo del congreso.

#### 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

##### 4.5.1. Gestión

La asociación de trabajadores sociales será el encargado de gestionar los recursos didácticos, económicos, técnicos, y el apoyo humano que se requiera para organizar el congreso y su desarrollo.

Las fases que conllevará la gestión específicamente son las siguientes: organización del equipo responsable, coordinación con los organismos que tienen en sus campos laborales trabajadores sociales, ya sean gubernamentales o no gubernamentales.

Debe de buscar la ayuda en las universidades donde formen trabajadores sociales para involucrar a los futuros profesionales, promoviendo la unificación de los estudiantes, socios y junta directiva, siendo la articulación idónea para llevar a cavo este proyecto.

La junta directiva establecerá los equipos de trabajo convenientes para la preparación y ejecución del congreso.



Conviene gestionar en instituciones de gobierno, para que apoyen el desarrollo del congreso de trabajadores sociales, ya que es un elemento importante en la planificación y ejecución.

Está en la obligación de invitar a todos los profesionales socios, no socios y estudiantes, elaborando una invitación general donde establezca que, las instituciones donde realizan la intervención trabajadores sociales les otorguen el día 30 de noviembre para que puedan asistir ya que la colaboración es de mucha importancia, y así en conjunto se busquen alternativas en beneficio de la profesión.

#### 4.5.2. Administración

En cuanto a la administración de recursos económicos y materiales a utilizar en esta iniciativa, la asociación será la que lleve el control, también será la que coordine, delegue y vigile a los equipos de trabajo que cumpla con las obligaciones que le corresponde y cuando se trate de tomar una decisión, los equipos de trabajo plantearan a junta directiva la propuesta para llegar a un acuerdo en conjunto.

##### .1. Equipo de promoción y difusión

Uno de los puntos menos destacados por la asociación, es la poca relación y difusión que tiene con las universidades, profesionales internos y externos a la asociación y viceversa, por tanto es de importancia difundir una pre invitación al estudiantado y a los socios para poder conformar los equipos de trabajo para el momento de la planificación y ejecución.

El equipo de difusión establecerá los contactos enlazada y coordinada con las diferentes espacios informativos del país, como es la radio, prensa y televisión; entre las radios podemos ubicar a la YSUCA y radio maya visión, en televisión se encuentran Tele corporación Salvadoreña (TCS) y canal diez, entre los periódicos se encuentra el colativo y el mundo; estos medios les permitirán informar a la población profesional sobre el congreso que se llevarían a cabo en los días 29 y 30 de noviembre de 2015, esto con el propósito de que los profesionales conozcan los datos específicos del evento.

##### .2. Equipo de protocolo

Como asociación debe de establecer un equipo de protocolo donde este debe diseñar un documento donde plantee las actividades que se van a desarrollar en todo el evento, creara un tríptico donde contemple la presentación del congreso, la justificación, los objetivos que se quiere lograr en el desarrollo del evento y serán

facilitado a los participantes. Este mismo será el encargado de elaborar los diplomas de participación para los asistentes y gafetes para la identificación de los participantes.

### .3. Equipo de logística

Sera el equipo encargado de asegurar el local, que el espacio este en la condiciones, con los recursos técnicos necesarios para la ejecución de evento.

Asegurar que tengan los recursos necesarios los expositores y materiales didactas los asistentes, Coordinar con la administración del hotel para la distribución de refrigerio y almuerzos.

## 4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

Para llevar a cabo la ejecución del proyecto es indispensable contar con los siguientes recursos necesarios como: Apoyo humano.

Los que apoyaran para poder ejecutar la propuesta serán trabajadores sociales socios, estudiantes y asociación, siendo la junta directiva la coordinara el proyecto.

Equipos de trabajo con sus atribuciones y todo profesional que quiera aportar para el desarrollo del evento.

### 4.6.1. Recurso material

A continuación se presenta un cuadro en donde se contemplan el material didáctico y tecnológico y económico que ocuparan durante la ejecución del proyecto.

TABLA N°6  
RECURSOS DE MATERIAS PARA EL DESARROLLO DEL CONGRESO

N°	Materiales	Precio por unidad	Precio total
18 h	Computadoras	\$15.00	\$270.00
18 h	Proyectores	\$20.00	\$360.00
2	Cámara fotográfica	\$125.00	\$250.00
18 h	Audio	\$40.00	\$720.00
18 h	Alquiler del espacio	\$150.00	\$3150.00
10	Dispositivos de almacenamiento USB	\$8.00	\$80.00
12	Resma de papel bon tamaño carta	\$3.00	\$36.00
50	Cajas de bolígrafos	\$1.50	\$75.00
6	Cajas de Folders tamaño carta	\$12.00	\$72.00
6	Caja de Fastener	\$3.00	\$18.00

1000	Impresiones para invitaciones	\$0.75	\$750.00
1000	Tarjetas de entradas al congreso	\$1.25	\$1250.00
1000	Impresiones para trípticos	\$0.75	\$750.00
100	Afiches	\$3.00	\$300.00
30	Publicidad prensa, radio y televisión	\$75.00	\$2025.00
1200	Refrigerios	\$5.00	\$1500.00
600	Almuerzos	\$12.00	\$4000.00
10 h	Internet	\$1.00	\$10.00
	Gastos imprevistos		\$500.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$16,116</b>

Fuente: elaborado por las estudiantes egresadas de Licenciatura en Trabajo Social, del proceso de grado 2012.

#### 4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación se realiza antes, durante y después del evento, antes para conocer como se está trabajando, verificar si hay fallos y que se debe de mejorar, durante, porque mediante la ejecución se debe de evaluar para verificar como resulta lo planificado, si se están cumpliendo los objetivos y si las ponencias van encaminadas a los componentes y que se debe de mejorar para tomar en cuenta en la siguiente sesión, se evaluara al final con los equipos de trabajos las dificultades y falencias que se encontraron en el desarrollo del congreso.

##### 4.7.1. Seguimiento de Calidad

A este proyecto se le dará seguimiento porque se espera lograr mediante el desarrollo del congreso, construir una comisión estratégica de profesionales que tome compromiso y consciencia social, esto con el propósito de darle seguimiento a los acuerdos que se tomen en el evento, esto con el objetivo de fortalecer el trabajo social y poder lograr incidencia y participación a nivel del país, al mismo tiempo se establecerá un equipo vigilante, que será el que garantizará y velará que se cumpla lo que se ha establecido en el pleno.

El control de calidad se hará a través de supervisiones periódicas, donde el equipo encargado podrá conocer las dificultades presentadas al momento de la aplicación, para orientar a la mejora del trabajo que se está efectuado y realizar buena intervención.

#### 4.8. RECOMENDACIONES

Se considera importante la ejecución del presente proyecto ya que contribuirá a mejorar las relaciones profesionales dentro y fuera de la asociación.

Es de importancia que la asociación incluya la participación de los estudiantes en trabajo social no solamente en este proyecto sino en las diferentes actividades que ejecute para que lleve más integración y se vayan dejando de lado los celos profesionales y tomen en cuenta el aporte que estos brindan ya que en algún momento pueden ser mejores aportaciones hacia la profesión.

Se debe de realizar congresos y seminarios cada tres años, siendo un tiempo prudente para que las problemáticas sociales ya existentes sean planteadas, y puedan realizar un sondeo de cómo se encuentra posicionada la profesión a nivel del país y luego exponer las experiencias de como ha sido el empoderamiento y el rol que han desempeñado mediante la intervención.

## **ANEXOS DEL INFORME FINAL**

1. GUÍA DESARROLLADA A SOCIOS ACTIVOS
2. GUÍAS DESARROLLADA A SOCIOS INACTIVOS
3. GUÍAS DESARROLLADAS A PROFESIONALES NO AFILIADO
4. CUADRO, ÁREAS DE INTERVENCIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES
5. FICHA DE INSCRIPCIÓN DE ATSES



**ANEXO N° 1: DESARROLLO DE GUÍA A  
SOCIOS ACTIVOS**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

### Datos Generales

Mes en que se realizo entrevista: julio 2012

Nombre del informante: Yesenia Beatriz Martínez de guzmán

Profesión: Trabajadora social

Área de trabajo: Educación

Cargo que desempeña: Coordinadora de estudios socioeconómicos, en el área de casos.

Tiempo de laborar: Cuatro años

Año en que se graduó de trabajador social: Dos mil ocho

Universidad donde egreso: Universidad El Salvador.

Tiempo de ser socio de la ATSES: Cuatro años aproximadamente.

### Datos Relevantes

Porque se afilio a la asociación

Yo creo que es importante que como profesionales estemos en un gremio porque eso le da sentido a la profesión y pueden haber mejores aportes a la sociedad.

Alguien le oriento a que se afiliara a la ó fue iniciativa propia

Fue iniciativa propia.

Usted es socia activa o socia inactiva

Soy socia activa, si he ido algunas reuniones que ha convocado la asamblea.

Cancela mensualmente la cuota

Si me la descuentan de planilla.

A su criterio cual ha sido el mayor aporte que la asociación ha brindado

La asociación ha influido al reconocimiento de la profesión y ha jugado un papel bastante importante en esa área, porque no todas las profesiones tienen una asociación de profesionales en trabajo social, yo creo que el aporte que los pioneros hicieron es, haberla creado, tuvieron una muy buena iniciativa.

### Que fortalezas observa al ser parte de la ATSES

Nos mantiene informadas por medio de las redes sociales, además se hacen invitaciones para que uno se este auto formando en el gremio; son capacitaciones para que uno se esté actualizando de los diferentes temas que están en boga en la sociedad.

### Desde su punto de vista cree que la ATSES está jugando un papel protagónico en esta sociedad y en la profesión

Pues tienen un nivel de incidencia bueno, pero creo que debería de hacer más, pero creo que quizás hay pocos socios, bueno me pongo en ejemplo, yo tengo un rol pasivo en esa área.

### Que desafíos debe de enfrentar la ATSES y los socios

Yo creo que las injusticias, porque hay muchas injusticias a nivel nacional e internacional, yo creo que la asociación debería de pronunciarse ante esas injusticias.

También organizar eventos que no solo vayan enfocados a los que son socios, sino que a personas que no son socias y que también quieran estar aportando a lo que es la sociedad...no se... un papel más activo que debería de jugar; tenemos un rol pasivo y no le damos vida a esa asociación y creo que deberíamos hacerlo; si fuéramos más activos podríamos mejorar el que hacer de la asociación y darle más dinamismo a través de varios eventos que se pueden desarrollar.

En cuanto a la educación se debería de ser un trabajo en equipo asociación y universidades, si yo fuera coordinadora de la carrera de trabajo social trataría de crear algunas alianzas con el ministro de educación y otras instituciones, gubernamentales presentar el perfil de la trabajadora social y la importancia de tenerla en los centros educativos pero esto... no se hace.

### Cree que el papel de fortalecimiento de la carrera a nivel nacional se ha vuelto una limitante

Yo creo que si...una de las mayores limitantes es que tenemos un rol pasivo y la asociación no debería de jugar ese rol, pero bueno si a esta asociación nosotros no le damos vida, es difícil que salga adelante, yo sé que hay muchos profesionales dentro de la asociación que son directivos que ellos solos no pueden hacer nada, .o sea, no podemos criticar un trabajo si no hacemos nada, sino que deberíamos de ser nosotros parte de la solución y dinamizar mas la carrera que se poseione dentro del campo laboral y que se remunere tal como es, y no se vea como ha.... es una trabajadora social; La profesión no está posicionada a diferencia de otros pises, como Costa Rica, es muy valorada y es bien pagada, aquí no, es bastante regalada la carrera, por ejemplo en el Bloom el salario es de \$400.00, en algún momento puede ganar más una secretaria que un trabajador social; entonces a donde queda todo el estudio realizado, todo lo que ha invertido en la profesión entonces deberíamos ser nosotros mismo los que crezcamos, eso es otra limitante que como profesionales nos quedamos solo con la profesión y no nos autoformamos en diferentes áreas, y nosotros mismo deberíamos de fortalecernos los conocimientos, porque no todas las áreas nos las van especificar en la carrera.

Otro aspecto que pienso que no ayuda a la asociación que al contrario limita es que en algún momento siento que hay discriminación por que la persona que es técnica no la quieren adsorber a su gremio, aquí hay una compañera, por ejemplo ella solo es técnica en trabajo social y no la quisieron adsorber porque dijeron que no tenía la licenciatura que hasta que se graduara de licenciada podía ser parte de la asociación.

Usted considera que trabajo social debe de estar presente al momento de la elaboración de la planificación de las políticas sociales

Pues claro...nosotros tenemos un nivel de incidencia bastante bueno, el problema es que a veces somos temerosas...haber y porque me voy a meter en política...entonces nosotras como seres humanos y que trabajamos con comunidades, con grupo, con personas....entonces hay mucha incidencia....y la incidencia política la pueden hacer estos grupos, esas comunidades organizadas para llegar a esa incidencia política que son los autores que son los que tiene el poder real.

Que desafíos ve usted que ATSES debe de superar

Creo que debería de estar asumiendo un rol la asociación en la elaboración de nuevos currículo, porque ellos pueden conocer, cuales son las falencias de nosotros a la hora de ejercer una profesión. Ellos velan por la autoformación, verían entonces cuales son las falencias que tenemos nosotros como profesionales al momento de encontrar un trabajo.

Yo creo que lo importante es la comunicación y hacer visitas a estas universidades, conocer cuántos estudiantes hay.... para mí sería bueno que todo centro educativo estuviera una trabajadora social orientando la familia, organizando equipos de trabajo, la relación bilateral que deberían de tener con cada uno de los estudiantes, el entorno en el que se desarrolla, pero como el ministerio no ve la importancia de un trabajo social en un centro educativo y sí es importante.





**ANEXO N° 2: DESARROLLO DE GUÍA A  
SOCIOS ACTIVOS**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país

**Datos Generales**

Fecha: Día 25 de julio de 2012.

Nombre del informante: Lic. Dinora Echeverría.

Área de trabajo: Docencia y Centro integrado de justicia derechos privados y sociales.

Cargo que desempeña: Trabajadora social, miembro del equipo multidisciplinario.

Tiempo de laborar: 19 años

Universidad donde egreso: Nueva San Salvador

Tiempo de ser socio de la ATSES: Desde el año de 1994 hasta la fecha.

**Datos Relevantes**

Por que se afilio a la ATSES

Me asocie porque me identifico con ella.

Alguien le oriento a que se afiliara ó fue iniciativa propia

Fue iniciativa propia

Usted es socia activa

Si soy socia activa

Cancela actualmente la cuota

Sí me la descuentan en la planía

A su criterio cual ah sido el mayor aporte que la asociación ha brindado

Uno de los mayores aportes que se ha dado, es haberse formado la asociación, porque es la que nos identifica, sumándole la a independendencia de la ATSES de la escuela, si fueron grandes logros Que aportes observa Uno de los aportes de la ATSES es que ella ejecutó proyectos los realizaron con el FIS-DL en ese momento quien era la presidenta era la licenciada de Murcia.

La licenciada de Murcia era la directora de la escuela y por ello se podían hacer las reuniones de la ATSES en la escuela que se encontraba cerca de la procuraduría de San Salvador.

### Que fortalezas observa al ser parte de la ATSES

Pues están capacitando a los y las trabajadoras sociales inscritas por medio de talleres, tiene contactos para otorgar diplomados, por ejemplo de valores humanos, es que tiene convenio con la Universidad pedagógica.

Hubo una época en que la procuraduría pedía como requisito ser parte de la asociación por eso es que todos y todas las trabajadoras sociales que trabajaban dentro tenían que estar afiliadas a la ATSES

### Cuáles son las limitantes que enfrenta la asociación

Los y las profesionales no quieren asumir puestos por falta de tiempo; y no todas y todos los profesionales asisten a los eventos que realiza la ATSES a favor del desarrollo profesional y laboral.

No se tiene los fondos necesarios para poner más capacitaciones y ni la infraestructura suficiente.

### Considera que la asociación se encuentra organizada

El punto fundamental de la ATSES es la organización, por ende tiene, tendría y está organizada, por tanto la búsqueda fundamental de la ATSES es el bienestar de las y los socios.



**ANEXO N° 3: DESARROLLO DE GUÍA A  
SOCIOS INACTIVOS**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

**Datos Generales**

Fecha: Julio 2012

Nombre del profesional: Licenciado Rolando Sigfredo Mendoza

Área de trabajo: Centro integrado de justicia derechos privados y sociales.

Cargo que desempeña: Trabajador social, miembro del equipo multidisciplinario.

Tiempo de laborar: Doce años.

Año en que se graduó de trabajador social: Yo egrese en 1977.

Universidad donde egreso: De la escuela nacional de trabajo social como profesional, luego por equivalencia entre a la Universidad Luterana.

Tiempo de ser socio de la ATSES: treinta y tres años de ser socio pero hace seis años soy socio inactivo.

**Datos relevantes**

Por que se afilio a la asociación

Por que se vivía un momento coyuntural en que al ser parte de la asociación era un verdadero desafío para que la profesión tuviera su propia asociación y ante ello fue la lucha que se hizo.

Alguien le oriento afiliarse a este gremio

Si, lo hicimos entre los colegas egresados.

Siguió algún proceso para su afiliación

Si; porque cancele la cuota asignada que era de tres colones y presente la documentación adecuada al proceso.

Que beneficios obtuvo al ser parte de esta

Un respaldo de la asociación ante la profesión y el de llegar a ser el presidente en la década de los 80's. Sí, porque coordinábamos actividades todo el grupo que era parte de la asociación para ese tiempo.

Cuáles son los **aportes** que la ATSES realiza o ha realizado a favor de la profesión

Los mejores aportes que ha dado la asociación desde la perspectiva científica fueron en la década de los 80's, desde el 2000 hasta la fecha no se ah dado a conocer un verdadero aporte científico, sino que lo que

ha existido es una información de corriente de ejes temáticos dependiendo de la moda de lo que se esté viviendo en la sociedad ante sus problemas.

Fui presidente de la Asociación en la década de los 80; le quiero comentar, que en la época en la que tuvimos la oportunidad de conducir la asociación teníamos un grupo mixto y precisamente era un momento de crisis histórica social, económica y política del país y inclusive la asociación estaba en una decadencia por la misma crisis que estaba viviendo El Salvador, de tal forma que en ese momento histórico nos quedamos un grupo; grupo quienes eran socios activos, los cuales mostraron interés para que la asociación se mantuviera vigente a nivel nacional y no se perdiera la membrecía, yo le llamo el grupo de los valientes y las valientes, porque siendo un cascaron gremial le logramos dar vida de nuevo porque estuvimos a punto de perder la membrecía y el reconocimiento legal de la asociación.

En ese momento que toco conducir la asociación y en ese venir e ir, estaba muy reciente la revolución sandinista y a pesar de ello logramos aportar, incorporando una instancia internacional más, llamada: coordinadora nacional de gremios de Centroamérica, Panamá, México y el Caribe que en ese momento de crisis en Honduras nos reunimos un grupo donde habían dos representantes de El Salvador y de cada país de Centroamérica, de México, Panamá y el Caribe y consolidamos la organización de gremios como un cascaron pagando nosotros una membrecía con nuestra propia membrecía porque no teníamos ingresos viajando a México, viajando a Honduras, Nicaragua de una forma muy escamoteada porque no podíamos salir de El Salvador a Nicaragua era una pugna porque se suponía que en Nicaragua estaba formando guerrilla a pesar de todos esos impases el gremio logro identificarse regionalmente eso desapareció lamentablemente porque se dejo de pagarse esa membrecía a nivel gremial, pero bueno fue un paso que se dio y a nosotros nos estaban identificando como un grupo de vanguardia porque veíamos la realidad con ojos más críticos, la asociación se independiza en el momento donde se da el cierre de la escuela de trabajo social esto en los ochenta, también fue otro pincelazo coyuntural histórico de la época por la misma coyuntura política, aunado a eso no hay que perder de vista el proceso histórico que trae la formación de los y las trabajadoras sociales una fase asistencialista con una visión de mundo totalmente atomizado, una etapa desarrollista donde se veía al ser humano como una condición de desajuste y de desadaptación y ya nosotros éramos formados bajo un enfoque de re-planteamiento o de re-conceptualización con una visión más crítica y algunas personas de formación anterior se nos unieron y comenzaron a tener una visión diferente, entre ellos está el señor Antonio Ramírez Azcúnaga quien es el actual presidente de la ATSES.

Se hicieron gestiones para que la Konrad Adenauer nos donaran cierta cantidad de dinero y montamos un seminario en ágape donde estuvimos alrededor de 6 ó 7 días donde se invitaron a personas especializadas como: Angélica Bubón, una profesional sudamericana, a nivel de honduras se tubo a la profesional Bitinia Galo, a nivel de Nicaragua a Santi Suaves, donde se logra construir tres documentos base, 1) los resultados del primer congreso de trabajo social el cual se sistematizo, 2) se sistematiza otro documento denominado Promoción social, retos y desafíos dentro de la educación popular. 3) se hizo un documento que se denominaba Desafíos y perspectivas de trabajo social. En esta lucha estuvieron varias personas, por ejemplo los pioneros de la re-conceptualización en el Salvador, que fue: Carmen de Castro, Imelda García, Andrés Escobar, Fe del Rosario Girón entre otras personas que se sentían comprometidos con la profesión.

**Cuáles son las fortalezas que la asociación ha tenido y sigue teniendo**

Usted a de conocer que toda asociación tiene que pasar por una instancia que está en el ministerio de gobernación que es la oficina de inscripción de organizaciones sin fines de lucro, ahí está también la

ATSES y dentro de eso prácticamente estábamos morosos con los impuestos de la hacienda porque por ahí existe un terreno que nunca se declaró y hoy si parece que todo está solvente y además hay una obligatoriedad de establecer como cualquier persona natural la famosa declaración de renta por los supuestos ingresos que se tienen y como se cobra una membresía hay ingresos, todo eso estaba emproblemado.

También recuerdo que el proceso para que se afiliaran a la asociación era que al egresar no había la necesidad de graduarse porque era una situación demasiado elitista, clasista en la escuela de trabajo social, pero de lo contrario era nada más cancelar los tres colones que se daban a la asociación y ya prácticamente él y la profesional ya estaba afiliado, ante esto los beneficios que se tenían en la asociación era, la participación directa y ser parte de los que elegían a las diferentes directivas.

Se logro y entre esos logros se incorpora un artículo donde se creaba una nueva organización que era la junta de vigilancia, esto se vino a dar en la década de los 90's donde se crea esa asociación que se nombra junta de vigilancia de la profesión de trabajo social, como mecanismo de control para el gremio ya que no teníamos, porque estructuralmente deberíamos de pertenecer a la junta de vigilancia de la profesión médica (porque así lo demanda el código de salud) pero no es permitido, entonces se tenía que recrear una propia imagen y se hizo ese concepto en los estatutos de la profesión aprobado por el ministerio de gobernación, para que rigiera totalmente el principio básico del ejercicio profesional.

La asociación es históricamente unificada con la escuela porque se existía una identificación donde se promovía la organización desde su celebración del 30 de noviembre, fecha donde se oficializa la profesión de trabajo social y la organización gremial de trabajo social en El Salvador, así desde la escuela existía una orientación para ser parte de la asociación, esto por medio del personal docente el cual en su mayoría eran parte activo de la junta directiva de la asociación donde ellos mismos promovían y hacían la convocatoria para formar parte de esta ya que en la escuela se encontraba la sede porque para no se tenía un local donde todos los que egresaban se sentían parte de la organización y se afiliaban inmediatamente porque se veía desde un enfoque de la identidad gremial, enfoque que en la actualidad no existen.

### Desde su perspectiva, qué **limitantes** ha enfrentado la Asociación

La crisis histórica del país genero como un temor de pertenecer a las instancias organizativas o las expresiones organizativas, porque estar organizado en ese momento casi era delito a pesar de eso unos pocos tomamos la iniciativa e invertimos nuestros propios recursos.

Las personas que no estaban formadas con la visión crítica del mundo o de mundo retrocedieron a esta práctica organizativa porque se comenzó a tildar que éramos muy inclinados a los movimientos populares y no era tan cierto porque estábamos respetando el origen de la asociación porque tenían sus propios estatutos.

La asociación no ha dado los pasos históricos que debió de haber dado después que se genera el neoliberalismo, después que se genera la modernización, la asociación prácticamente no ha preparado al gremio para poder reproducir un esquema de visualización técnica profesional actualizada a las exigencias sociales y económicas de los sectores populares, eso ah debilitado la asociación.

Este es uno de los motivos para que la asociación no participe en políticas públicas del país, porque a nivel gremial no se dan a conocer y esto solo suele darse a nivel individual ya que si existe participación solo se dan por instancias laborales e intereses personales y no gremiales a favor de la profesión y ni de la asociación.

No hay un convencimiento real de su plan o de su trabajo o de sus propuestas puntuales de desarrollo profesional; para montar una buena asistencia de formación y de capacitación hay que buscar necesidades, nos enseñan que hay que hacer un diagnóstico investigativo.

Desde esta perspectiva no hay un mayor aporte de la asociación para que la profesión se dé a conocer, porque la ATSES solo tiene una instancia organizativa gremial y las carreras se están promocionando desde las perspectivas de las universidades y de las instituciones empleadoras.

### Que **desafíos** considera usted que la asociación tiene

A nivel académica superior, las necesidades que ha tenido la asociación es el protagonismo ya que se debería de tener representación dentro de la instancia gubernamental que aprueba los planes de estudio de la profesión, debería de tener representación cuando se están evaluando esos planes de estudio en las diferentes universidades, debería de tener representación para tratar de redefinir procesos de práctica profesional, se debe de reinvertir un nuevo modelo de práctica profesional pero sin descuidar las estrategias de la aplicación técnicas, aplicación metodológica y la consideración científica de la realidad, el producto de esto es de que debe de verse al ser humano con una visión sistémica y holística de tal forma de que el ser humano se vea como miembro de una organización y de una sociedad total y la misma dialéctica nos enseña precisamente a no generar ese aislamiento atomizador del ser humano.

Ante los problemas del país los aportes que la asociación brinda son nulas, porque para que la asociación tuviera aportes hacia la crisis social del país y si esta lograra tener un protagonismo es insertándose en los puestos de toma de decisiones a nivel gubernamental ya que desde aquí se pueden tomar decisiones como en las políticas sociales porque nuestra intervención se dosifica desde las políticas sociales ya que se puede tener un espacio de intervención más fuerte en los sectores excluidos como lo es la mujer (desde la perspectiva del machismo), el adulto mayor, la niñez, la adolescencia y además aquellos estratos sociales donde todavía existe altos niveles de pobreza. Por estos motivos trabajo social se debe de definir como una disciplina científica de corrientes de pensamientos teórica, social, política, económica que nos llevan a una aplicación técnica, metodológica para impulsar procesos de transformación en las personas.

Para esto las políticas públicas deben de verse como aquellas acciones que van encaminadas y desarrolladas por medio de los diferentes ministerios que tienen el órgano ejecutivo y parte del órgano judicial se hacen políticas públicas. Ante todo esto la ATSES se llega a afiliar por que se da una formación desde la escuela de trabajo social.

Para ello se deben de recrear una estrategia para poder tener decisiones en los procesos de formación profesional si se llega a dar esa vinculación la profesión será mejor reconocida en la sociedad porque la calidad de la formación va a estar apegada a la exigencia del problema social que se llegue a atender, se superaría situaciones metodológicas, teóricas y técnicas, se tiene problemas para generar la visión objetiva de lo que es la realidad, lo impregnamos con mucho subjetivismo, se tiene problema para hacer la exposición de resultados, porque están los análisis bien disparados de representatividad de datos empíricos y se convierten en una narración no en una explicación, cuando se venzan estos obstáculos de nuestro ejercicio profesional, existirá una mejor visualización de la profesión y si no hay un organismo que este orientando procesos de formación nunca se va a revelar la profesión, porque hay que meterse en las tomas de decisión que hay que impulsarla y esta se encuentra en el ministerio de educación ya que de aquí surge los pares evaluadores para estudiar y analizar que esta haciendo cada universidad ante sus diferentes carreras que hasta la fecha en esta instancia no existe un par de trabajadores sociales que tengan estos puestos, quienes si los tienen los economistas, psicólogos y sociólogos pero la profesión no se encuentra

por tal motivo no existe quienes evalúen directamente los planes de estudio de la profesión propiamente dicha a partir de ello es que existe un gran desafío protagónico en lo social y académico. Lo fundamental de la profesión es que es tecnología práctica y no cibernética.

Considera usted que la asociación ha estado y se encuentra **organizada**

En esos momentos estar organizado casi era un delito a pesar de eso unos pocos tomamos la iniciativa e intervenimos con nuestro propios recursos.

En ese momento, yo, era el presidente, quedamos un grupo reducido, yo le llamo el grupo de las y los valientes porque siendo un cascaron gremial le logramos dar vida porque estuvimos a punto de perder la membrecía y el reconocimiento legal de la asociación.

Existía una identificación donde se promovía la organización desde su celebración del 30 de noviembre, fecha donde se oficializa la profesión de trabajo social y la organización gremial de trabajo social en El Salvador.



## ANEXO N° 4: DESARROLLO DE GUÍA A SOCIOS INACTIVOS

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

### Datos Generales

Fecha: Julio 2012

Nombre del profesional: Licenciada Fe del rosario.

Área de trabajo: Educación

Cargo que desempeña: docente

### Datos relevantes

**Por que se afilio a la asociación**

Es que como trabajadores sociales debemos y tenemos que estar afiliados para tener representatividad gremial en las instituciones.

**Alguien le oriento afiliarse a la asociación**

No yo tenía conocimiento y quería ser parte de ella.

**Siguió algún proceso para su afiliación**

Si presente toda la documentación y cancele la cuota que se nos asigna.

**Que beneficios obtuvo al ser parte de esta**

El respaldo de la asociación y fungí el cargo de presidenta de la secretaría de finanzas.

**Lo incluyeron en las actividades que desarrollaron**

Si nos involucramos en proyectos y actividades que la asociación realizaba y tenía a favor de los trabajadores sociales.

**De qué forma usted colabora usted en la asociación**

Actualmente de ninguna forma.

**Que aportes a brindado la asociación a favor de ella misma**

Para el año de 1998 se independiza, Desde un poco antes de este año la asociación ya tenía un poco de independencia que se vino dando como en 1995 pero como la escuela tenía su propio local que era pagado por el ministerio de educación entonces una parte de la escuela se le había dado a la asociación era que funcionara, tenía su sede dentro del local de la escuela, así que se desligara completamente, esto no se dio.



Cuando llegue a la presidencia de la secretaria general de la junta directiva en el año 2003 ó 2004, se habían perdido todos los libros contables de la asociación y toco que reconstruir todo el proceso de contabilidad y una de las principales cosas fue el terreno, el cual todo inscribirlo en la alcaldía de San Diego, se trato de cancelar todo los impuestos que se debían porque se debían un montón de impuestos.

Un aporte importantes es que 1991 se abren la escuela, siendo la directora en ese momento Etelevina de Murcia que al mismo tiempo ella era la presidenta de la asociación (la gente siempre estaba dispuesta y ayudábamos siempre a la escuela) pero para ese año salió una licitación, una solicitud de consultoría en el periódico y ella se metió con mucha visión y valentía y ganó unos proyectos del FIS que en ese momento no era FISDL todavía, estoy hablando del 91, fue un poco antes de los acuerdos de paz, ella coordinaba todos los proyectos donde había mucha plata de por medio, aunque era directora de la escuela, pero como solo se atedian los estudiantes de la mañana porque solo había un turno, entonces ella toda la tarde se encargaba en coordinar los proyectos, como funciono: había que ir a diferente zona del país, donde se hizo la divulgación de este proyecto, donde la gente que no tenía trabajo se le daba prioridad para darles trabajo en los proyectos; del pago de los proyectos se decidió, que se iba a dejar un porcentaje para la asociación.

Para el tiempo de la guerra se tenía un papel activo, comprometido con la realidad que se estaba viviendo, a consecuencia de ello murieron trabajadores social, por ejemplo: Manuel Mendoza, trabajador social que era guerrillero y por eso lo matan, Teresa de Jesús castillo, Delmi Antonia Rodríguez, la escuela estaba tomando otro giro porque estaba más identificada por los estudiante y por la escuela misma, había más identificación con el que hacer del pueblo, la directora de la escuela para el tiempo de la guerra era: Consuelo Galdámez Siliazar (del PCN).

Pero estaba la asociación se organizó para el ingreso de la escuela a la UES, dio acompañamiento permanente en todas las acciones, todo el proceso de entrada estuvo presente la ATSES, se dio inconveniente, porque para la inauguración de la escuela, de la carrera la asociación no estuvo presente, porque la licenciada Escobar no los invito al evento, en ese momento ella era la directora de la escuela de ciencia sociales de la UES, entonces ella se apropió de todo el esquema, vino la ministra de educación que en ese momento era Yassier de lobo, no había nadie de la asociación y del personal solo estaba la directora y mi presencia, así ha sido el ritmo de la escuela en la UES, siempre ha estado manipulada por otra personas que no son trabajadores sociales.

Hay personas que si aportan a la asociación a pesar de sus actividades, por ejemplo la licenciada de Mursia, Rebeca Girald, son profesionales que a pesar que están jubiladas aun aportan a la asociación, que si ellas no mantuvieran eso la asociación ya hubiese desaparecido, donde hacen sus esfuerzos en organizar los eventos y capacitaciones.

### Cuáles son las **fortalezas** que la asociación ha tenido y sigue teniendo

En su momento, la primera promoción de la escuela, organiza la asociación, realmente fue importante porque toda la gente que firmo el acta fueron los graduados, si había identidad tanto de la profesión, no había ni uno que no firmara sino que todos firmaron el acta de constitución, eran como 25 ó 30, una organización gremial no necesariamente se proyecta esto viene cuando se consolida y al principio la asociación estaba más al interior de la escuela, como era la única escuela que formaba trabajadores sociales no había independencia, cada promoción que iba saliendo integrando a la asociación.

Una de las principales actividades que hicieron es comprar un terreno en la playa, esto es interesante no por el terreno mismo sino por el nivel de confianza que se tenían entre todos que aportaban 5 ó 10 colones en ese momento donde todos compraron el terreno y fue una contribución de todos.

El terreno está ahí en su momento, en 1993 (más ó menos) a raíz de unos proyectos que se hicieron, quedo un dinero el cual se lo construyó un muro a todo el perímetro frontal del terreno y se pintó con las letras de la asociación, faltaba un poco de visión para invertir en él, esa fue la principal compra que hicieron; ellos celebraban año con año el 30 de noviembre, hicieron publicaciones, participaban en eventos internacionales donde todos los profesionales competían todas sus experiencias y también a los estudiantes.

La asociación siempre ha estado vigente porque ahí han estado los estatutos, nunca antes los habían tocado aunque había incluso una propuesta de modificación de los estatutos pero nunca se dio vida; la Lic. Murcia le daba trabajo a un montón de gente, estos dejaban un porcentaje de un 15% ó el 13% (aproximadamente) del valor de proyecto con eso se fue haciendo un fondo muy bueno que permitió a la asociación arrancar de nuevo, se hizo una elección con toda la gente que estaba en ese momento participando para elegir la junta directiva y de hecho quedo la Lic. De Mursia porque era la que estaba más comprometida con los proyectos y lo reflejaba con honestidad. Para el 95 hubo una celebración y se invitó a la gente para la creación del primer junta de vigilancia de la asociación, del gremio.

La asociación ha tenido buenas épocas como en la de los proyectos porque se le generó mucho ingreso, porque esto permitió la independencia; otra buena época fue para los principios cuando está la gente que la habían creado, cuando los fundadores le siguieron dando vida, también la época de los congresos, porque había comunicación todos se conocían teniendo una buena convivencia; ahora ese sentido no se tiene ahora. Para los años 90's la asociación le pudo ofrecer a la gente trabajo que era la que más necesitaba y esa fue buena época porque se le ayudó mucho a la gente.

### Desde su perspectiva, qué **limitantes** ha enfrentado la Asociación

Actualmente no veo proyección de la asociación, veo que la gente que está ahí tiene voluntad pero se reducen al espacio muy doméstico, he visto que hay un serio problema de proyección, de visión y de transacción donde una posición política, donde departe de la asociación no se ve porque la gente que llega a las asambleas no están pensando en proyectarse, si en trabajar por la asociación nada más, por el gremio y tampoco sin mucha proyección porque dentro de la asociación hay gente con muchas capacidades, gente que ha trabajado otras carreras pero no tiene la capacidad de aportar un tiempo marginal después de su trabajo, y esto podría reflejarse pero si la gente quiere después de que se jubile así si podría verse un poco más de contribución a la asociación.

El papel que la ATSES juega en estos momentos es pasivo por la visión que tienen, por las personas que llegan a tener los puestos y el punto es donde está la dirigencia, si la gente que está ahí le interesa más cuantas personas atiende en el día que facilidades tenemos para ayudarlo a alguien, si se llega a reducir que así como se puede llegar a proyectarse, por ejemplo las capacitaciones que se daban, los mismos oyentes profesionales se asustaban de la información dada de lo que implica las políticas sociales donde el mismo profesional se encuentra involucrado en estas, aun así se quedaba impresionada de la información.

La falta de visión, la poca identidad que hay con su propio que hacer, la identidad de su que hacer esta en la problemática social, no se discute, no se analiza; la otra cuestión es que el liderazgo no ha sido fomentado, no hay renovación del liderazgo es la misma gente la que esta, donde si la misma gente está la misma visión se da, no se ha salido del esquema de celebrar el 30 de noviembre y estar haciendo la misma

cosa, tiene años de estar celebrando en el mismo hotel la actividad y cuando se hizo la observación a esto, no se permitió por que se iba a bajar de “cache”, que se puede hacer si la visión no tiene su propia identidad.

No hay espacios para debatir, existe un acomodamiento y poco interés a los eventos donde asisten grandes profesionales que puedan llegar a brindar verdadera información, esto refleja la falta de visión, no autorización, no lectura, no hay identidad con el mundo social, la asociación no está integrando esfuerzos, esto genera pasividad gremial; de seguir así caería en un club social.

Se supone que se establece el quehacer de la profesión es en los estatutos de la asociación, donde encuentro yo que no están cumpliendo sus fines es ahí, se supone que debe de tener la capacidad integral, pensamiento y experiencia de sus gremios, de sus afiliados por lo menos, y no, no lo están haciendo, entonces que pasa con la gente de afuera no ven los beneficios que se tiene al estar integrada a la asociación, entonces no van, no pagan, no asisten, no les interesa, no les importa, porque la mayoría de las personas funcionan así, de una forma asistencialista y de acomodamiento, ante esto son pocas las personas que dan desinteresadamente, la mayoría de la gente andan preguntando que benéficos tendré de los \$3 mensuales que se dan, pero pregunta de que me va a servir, que voy a tener o que me van a dar.

Si trabajo social debe de estar agarrado del pueblo, si la visión es lucirme pues nunca dejare de hacer los eventos en el hotel las terrazas toda la vida pero debería de darse de otras formas como el acercamiento con el gremio lo cual sería lo necesario, la revisión de la visión y de cómo se mira la realidad, el debate teórico sobre las metodologías de trabajo social, la revisión de la experiencia práctica, el acercamiento con los profesionales, no solo con los agremiados sino con todos los profesionales, la divulgación del que hacer, por ejemplo la presencia de la asociación en la UES y es que les toca porque lo tienen en los estatutos, es parte de su compromiso.

El ejercicio de la profesión es en la problemática social, si no hay nivel de debate, sobre esos temas, entonces cuando, la asociación debería promoverlo, provocarlo, si lo provocan por ejemplo: los eventos que realizan cada 30 de noviembre están relacionados con eso, están vinculados al debate pero lo que hacer es llamar (lo que ha sido la túnica todo el tiempo) a otros especialistas y los ponen a hablar sobre el tema y después hay preguntas y después viene el almuerzo y la fiesta y ya termina todo; pero no ha habido seguimientos a esas cosas, yo creo que si se pudieran pero como las gentes que están es su tiempo marginal el que están ofreciendo entonces no hay como mucha oportunidad para hacer mucho, no hay incidencia, incluso en la última asamblea que se hizo, habían mas miembros en la mesa, que invitados, entonces no pudieron hacer la lección, no cedió la asamblea, la reprogramaron, ya para en a otra si lo lograron, pero como es la misma gente que ha estado siempre, entonces los demás no sienten muchas opciones para decidir por alguien más.

A la asociación lo que le falta es el protagonismo y liderazgo en la universidades en el aspecto de la docencia.

### Que **desafíos** considera usted que la asociación tiene

Un primer nivel de propuesta para la asociación, deberían de rescatar todas las experiencias, publicarlas, divulgarlas donde refleje el papel y quehacer de los trabajadores sociales porque se desconoce de todo esto y si nos dirigimos a las comunidades o en las ONG´s nos damos cuenta que en su mayoría no son trabajadores sociales, porque pasa esto? Porque somos imprescindibles y simplemente no nos contratan porque no se han hechos los meritos para que el reconocimiento donde se diga y plantee el verdadero rol y

función de una verdadera trabajadora social pero esto no lo hemos hecho, pero si la asociación se inclinara mas por la divulgación de las cosas de la profesión una de las cosas que se rescatarían fuese este reconocimiento y esto se vendría, dando paulatinamente no es que se daría completamente pero de alguna manera podría ir cambiando la imagen de nuestra profesión.

Deben de empezar de lo empírico, precisamente, conocer primero que está haciendo la gente, no importa que estén agremiadas o no, pero no salen de ahí, pero que implica comunicarse con todos, conocer los problemas, el quehacer y empezar a integrar, habían un montón de propuestas, por ejemplo: lleguemos al 30 de noviembre pero hagamos eventos parciales, reunámonos por áreas, toda la gente de salud, toda la gente de familia para entrar a debates más específicos por áreas que era más fácil, pero no se pudo hacer, hubo un intento pero ya hace muchos años que se mantuvo por mucho tiempo y que entiendo que todavía funciona una cosa que se llamaba: comité médico social, ahí participaban todas las coordinadoras del servicio médico social en los hospitales, estaba el Bloon, maternidad, san Rafael, aquí si estaban bien organizadas porque si tenían claro que hacer, donde la idea era integrar esos comités en diferentes áreas para que estuvieran hablando el mismo idioma para que no fueran personas el 30 de noviembre a hablar de cosas que no interesa, entonces la idea era que para llegar al 30 de noviembre insiéranos seminarios parciales en áreas para motivar a la gente para el 30 de noviembre y hacer más amplio, pero como eso significaba más trabajo mucha gente no lo quisieron así.

Entre las propuestas que se le pueden dar, es la renovación del liderazgo, principalmente, porque la renovación le ayudaría a otras personas a generar otros replanteamientos o incluso, desde la UES los egresados le pueden presentar una propuesta y esperar una respuesta tranquilamente ellos tiene que verla, revisarla, analizarla y decidir sobre esta propuesta cualquiera de esta oportunidad de dar sugerencia hay que tomarla.

Sí le falta protagonismo a la asociación, debería de tener otra visión; la nueva visión es que otras generaciones asuman y vean que más se pueden hacer.

Si ha hecho, mínimo dos cosas aunque sea lo de los planes de estudio que fue algo personal.

### Desde su punto de vista la asociación se encuentra **organizada**

Si porque ah participado, en consejo llamado Consejo de Asociaciones Profesionales de El Salvador (CAPES) estábamos participando como gremios, invitaron a la asociación pero en esos momentos nosotros teníamos un problema que en los estatutos aparecíamos como técnicos en trabajo social a pesar que ya habían licenciados entonces fue todo un problema, estoy hablando del 94 y desde el 85 ya habían licenciados estaban desactualizados los estatutos, sin embargo la asociación se le invitaba a todos los eventos que realizaban.

No podíamos participar porque en ese momento aunque se tenía el nivel de la licenciatura pero en los estatutos no estaban modificados y el otro problema era que en el código de salud no aparecemos, es un gran rollo donde está mal expuesto, porque en la letra “ñ” aparece mal escrita; en ese momento no se podía, fue hasta después que se cambian los estatutos, porque se dio un proceso modificación de los estatutos y ya se divulgo el código de ética que también estaba vinculado a eso, hasta ese momento se tuvo representación y opinión, pero no se podía participar como miembros porque se asistía como oyentes, después de los cambios de los estatutos, si se daba un mayor reconocimiento.



## ANEXO N° 5: DESARROLLO DE GUÍA DE SOCIOS INACTIVOS

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

### Datos Generales

Fecha: Agosto 2012

Nombre del profesional: Alirio Wilfredo Henrique chacón.

Área de trabajo: Docente

Cargo que desempeña: Coordinador de trabajo social

Tiempo de laborar: 5 años en la UES;

Tiempo de laborar como trabajador social: 30 años

Año en que se graduó de trabajador social: Como trabajador social 1979, de licenciado En 1990.

Universidad donde egreso: Nueva San Salvador

Tiempo de ser socio de la ATSES: Fui presidente de la ATSES en el periodo 91-92

### Datos relevantes

Por que se afilio a la asociación

Mira, el espíritu que teníamos en aquel momento, era que la asociación era colectiva y eso lo motivaba a uno.

Alguien le oriento afiliarse a este gremio

Bueno, digamos, nosotros cuando estuvimos en la escuela conocíamos un poco de la estructura organizativa pero nadie nos obligo, nosotros llegamos de forma voluntaria, digamos, porque no solamente fui yo, sino que fueron varios miembros egresados como técnicos de trabajo social que podíamos afiliarnos ahí sin problemas.

Siguió algún proceso para su afiliación

Había una hoja de afiliación en donde nos decían que teníamos que estar pagando 5 colones mensuales lo cual no lo hicimos en una forma rigurosa.

Que beneficios obtuvo al ser parte de esta

Creo que me sentía reconocido por el voluntariado que yo realizaba porque todos los que estábamos ahí no pagábamos ni cinco para ubicarme de ese proceso, creo que los que estábamos ahí lo hacíamos aportando lo que creíamos que era el trabajo social en los eventos académicos, las relaciones, el análisis de la realidad, el trabajo de reflexión que se hizo en muchos de los casos creo que es suficiente reconocimiento para mí.

### De qué forma usted colabora en la asociación

A partir del 94 que ya me fui quede inactivo, no tengo número de vigilancia.

### Porque se afilio a la asociación

Los miembros que éramos de la profesión teníamos que participar en ese proceso y por lo tanto el espíritu nuestro era fortalecer esa estructura organizativa porque era la única alternativa que teníamos y porque, digamos, los miembros o con el grupo con el que yo me asocie, con el que estuve coordinando el egreso en la carrera nos dispusimos en que podíamos participar en esa actividad organizando diferentes tipos de eventos que fortaleciera la presencia tanto académica y profesional de nuestra área.

### Cuáles son los **aportes** que la ATSES realiza o ha realizado a favor de la profesión

Fuimos colaboradores, aportamos también nuestra cuotas empezamos a construir proceso académicos y procesos de integración de la formación muchas de las acciones que aparecen en el periodo entre los años 80's a los años 92 fueron dentro de acciones que nosotros asumimos como compromiso, participamos en la construcción de los seminarios, de algunos congresos y en términos de las celebraciones que se hacían del trabajo social, ósea del día del trabajo social, entonces durante 8-9 años estuvimos en forma activa participando y estructurando el diseño de muchos eventos que ayudaron a construir y a posesionar la carrera dentro del desarrollo.

Bueno estuve participando en el proceso de el proyecto del seminario que hubo en el 84 sobre la revisión de las famosas políticas sociales ahí fui un colaborador que estuvo formando parte de la estructuración del proceso pero estuvimos en unas actividades digamos activas de voluntariado y además estuvimos participando en los eventos de participación que se desarrollaron con ASISAN que asistían es otra cosa es una asociación es digamos una estructura que tenía relación con la democracia cristiana y ellos patrocinaban algunos de los servicios en los cuales nosotros también estuvimos participando ah y recuerdo que ubicábamos el rol del trabajador social en el contexto de la realidad salvadoreña, se hicieron varios eventos donde se construyeron digamos foros y donde se definieron algún tipo de funcione de trabajo que teníamos y eso fue durante el año de 1984 de ahí en periodos entre el 86 al año 90 estuvimos participando también de voluntarios en la construcción del día del trabajador social que era un aporte que nosotros hacíamos a la parte de la asociación para que todos los años hubiesen eventos académicos donde reunieran a todos a todo el gremio y ahí nos relacionáramos y pudiésemos compartir las diferentes experiencias que alrededor de cómo avanzaban en los programas en nuestras instituciones.

Lo que yo puedo decir es que la asociación canalizaba un esfuerzo de carácter académico canalizaba un esfuerzo profesional y obviamente sobre esa vía reconstruíamos y realizábamos lo que estábamos haciendo antes del campo y esa parte del rol del trabajo que se tuvo en algunos momentos ateniendo, el rol de una persona cuando se gana la clandestinidad tenía que hacer la guerra; pero insisto en los eventos más fuertes que se tuvieron relacionados mas a la orientación profesional a la capacidad profesional así como también a la cuestión de carácter de estructura organizativa ahora eso no puedo decir que trascendió digamos a otras estructuras porque recuerdo yo que entre los años 90, 92 y 94 más o menos se comenzó a estructurar una federación de asociaciones de diferentes profesiones y obviamente la profesión nuestra también se metió en ese proceso así que yo lo que puedo indicarle es que se jugaron roles diferentes a diferentes niveles no exclusivamente para poder hacer la guerra sino que para también poder atender la gente que también salió afectada por la guerra y eso también hay que reconocer que tiene que estar preparados.

La operatividad que realizamos de las políticas sociales tengan algún nivel de incidencia, que se relacionen con algún nivel de formación, yo creo que estaríamos dando un buen nivel de sensibilidad de los problemas sociales que hay y además proporcionar las herramientas en el país de cómo enfrentar las problemáticas de carácter social.

El haber entendido lo que pasaba en esa realidad social salvadoreña y a partir de ahí esa sensibilización me ayudo en ubicarme en instituciones que permiten desarrollar parte de las políticas sociales en una forma más efectiva, porque uno cuando adquiere un compromiso de venir a un trabajo también asume un compromiso por todos los servicios que ha brindado y por lo tanto la respuesta que nosotros estamos entregando tiene que ser conforme al tipo de servicio que nos demanda y que por supuesto desarrollemos como institución en ese sentido para mi desde ese punto de vista creo que el hecho de conservar nuestro diplomas creo que es suficiente reconocimiento que yo pueda tener, no quiero decir que en eso me debo de quedar sino que debo de trascender en ofrecer un modelo, una propuesta de compromiso que tiene que ser como trabajadores sociales.

### Cuáles son las **fortalezas** que la asociación ha tenido y sigue teniendo

La asociación no tenía toda la infraestructura que pudiera reunir por qué no se podía hacer en forma de planias, sino que lo dejaban en forma voluntaria, pero ahora se tiene una cuota asignada, la colaboración a través de planía eso ha hecho tener un nivel de fortaleza para que nosotros pudiéramos pagar lo que nos corresponde entonces eso nos valla digamos un tipo de problemas que solo hasta que nos reuníamos pagábamos lo que debíamos entonces ese sistema no fue más idóneo podía ser efectivo todas la cuotas que nosotros pagábamos ahí.

En la actualidad están pidiendo el numero de junta de vigilancia y me parece que eso no se tenía en el siglo pasado estoy hablando de 1999 para atrás que eran nada mas eventos esperados hoy ya son eventos sistemáticos ya se puede digamos como tener una cuota de la colaboración a través de planía y eso digamos ha hecho como tener un nivel de fortaleza a ese tipo de estructura organizativa sin embargo todavía le hace falta avanzar tienen nuevos retos toda la sociedad la diferente problemática.

En términos de formar a la profesión tenemos un código de ética, estructurado desde la asociación para trabajadores sociales, el hecho de crear con formalidad las acciones de la junta de vigilancia ha fortalecido a la asociación en ese aspecto.

Haber sido reconocido por la actual administración para que pueda servir como punto de referencia en el trabajo de las políticas sociales es importante, ha sido llamada en los últimos tres años por la secretaria de inclusión, sin embargo eso no es suficiente es otro elemento que también para nosotros es importante que se haya reconocido, fuera de eso la celebración del día de trabajo social que se celebran los treinta de noviembre también es un esfuerzo de convivio que hacen para traer a nuevos agremiados pero creo que somos contados debería de ser mas, pero pienso que poca gente se encuentra ahí que tiene reducidas las ideas implica entonces que tengamos que revisar a quienes más les podemos ayudar creo que somos el resto, si no nos reconocemos como miembros de este gremio yo creo que estamos perdiendo esa bonita oportunidad.

En la actualidad tenemos yo muy poco he encontrado que la asociación ponga su propia posición de decir bueno así pensamos sobre estos problemas sociales y así proponemos nosotros que se ejecuten algún tipo de acciones creo que eso ha estado bastante limitado creo que solo se ha quedado digamos a asignar

nueva junta de vigilancia y hacer unos eventos que son muy puntuales y que muy poca incidencia han tenido a nivel de la sociedad pienso que tuvo más incidencia que los eventos que se hicieron en los años 80 que los que se han hecho en los últimos 10 años.

### Desde su perspectiva, qué **limitantes** ha enfrentado la Asociación

En la época en que nosotros llegamos encontramos a la asociación con pocas propuestas que nos hacia el gremio y durante ese periodo nosotros hicimos, aunque no formamos parte de la directiva.

Bueno a lo largo, ese proceso creo que ha tenido varias etapas y si nosotros lo queremos ver en los últimos tiempos estoy hablando, en los últimos 15 años después de los procesos de paz ciertamente la asociación le ha estado costando organizarse uno también ha jugado un rol de facilitador de trabajo para crear, procesos legales a logrado digamos como posicionar a una junta de vigilancia que le ha permitido estar supervisando cual es el ejercicio de la producción que se tiene pero obviamente lo que le ha faltado a la asociación en este último periodo es precisamente tener una relación más formal entre el gremio entre las instituciones formadoras digamos de trabajo social y su misma estructura organizativa.

Pareciera ser que la asociación tiene el espíritu de querer colaborar con la realidad nacional pero su misma estructura le ha limitado no le permite tener un nivel de incidencia a nivel de toda la sociedad pero digamos parte de los elementos que hemos encontrado es que ellos han hecho evento de carácter académico de carácter de reuniones sociales pero también ha estado digamos como arreglando al gremio, asignando numero de junta de vigilancia y ha estado también de tras de eso que la profesión tenga su sentido y su responsabilidad de ejecutar las acciones para las que ha sido preparadas entonces yo entiendo ya que muchas instituciones

Una de las limitantes es que tiene un radio cobertura muy reducida, tiene muy pocas actividades que ofrecer al resto del gremio y además no ha sabido motivar a los grupos sociales, a los grupos de trabajadores sociales que actualmente están operando en la realidad y eso creo que no ha facilitado a tener una asociación no muy fuerte, lejos de eso ha sido debilitada porque los miembros profesionales no han querido participar en ese tipo de actividades y ahí tendríamos que revisar las razones del porque estos miembros no estamos dentro de ese tipo de programas.

Al no tener una dirección tan clara de parte de la asociación, el gremio no tiene una posición coherente ni fuerte que permita decir cuál es el tipo de reto que nosotros los trabajadores sociales tenemos, yo creo que eso le ha faltado eso al gremio.

Tiene algunas propiedades el curso de la asociación que no han sido aprovechadas por toda la parte del gremio porque hay un famoso rancho que yo siempre lo he venido escuchando, eh asistido a limpiarlo en alguna ocasión pero hoy ya se me olvido donde está, no sé si impulsando un club social podría aglomerar más gente, y no sé si eso puede ser un punto de unión o un punto de acercamiento porque la asociación nunca ha tenido fondos fuera de eso en los últimos años nunca ha tenido un local propio y el local siempre ha estado ubicado dentro de lo que fue la escuela, de lo que fue el tecnológico pero si reconocemos que al no tener un punto de referencia, el no ubicarlo creo que la gente no lo buscan y yo espero que ahorita que lo tiene que eso se pueda seguir desarrollando bien.

### Que **desafíos** considera usted que la asociación tiene

Creo que necesita actuar para mejor cuales son el tipo de problemática social que tenemos en la actualidad reconocemos exactamente que nosotros no vamos a resolver nada pero podemos hacer algún nivel de propuesta algún nivel de informativa que permita que el grupo nuestro gremio pueda tener una orientación de cuáles pueden ser las líneas más viables y mas prioritarias de respuesta que tenemos que



dar a esos problemas que hemos identificado que son graves que son grandes y que han crecido en los últimos días.

Yo creo que por actividades en términos de diseñar un plan de trabajo fuerte que permita diseñar acciones que corresponde estructurar al gremio, afiliar la mayor parte de la población, dar un nivel de protección y legalidad a lo que nosotros hacemos pero también tiene que relacionarse con los niveles de formación de los estudiantes, porque en la medida que las instituciones que nos dan trabajos sustratos de las acciones.

Obviamente también el gremio tendría que tener una relación con las diferentes instituciones donde existen trabajadores sociales porque a medida que haya una buena red de colegas que estén haciendo acciones alrededor de las políticas sociales, eso nos permitiría encontrar redes de trabajos y nos permitan desempeñar nuestro trabajo.

Creo también, que eso es necesario revisarlo porque para nosotros las estructuras organizativas son determinantes; desde mi punto de vista la asociación primero antes de lanzarse hacia fuera, necesita priorizar y consolidar de modo tal que si puede irradiar con el resto de los miembros de trabajadores sociales, no son muchos yo no considero que el número de los afiliados anden más allá de los 2500 trabajadores sociales a nivel del país y si es un número alrededor de eso yo creo que quizá debe determinar las necesidades de hacer un programa que incida en las respuestas de formación profesional y ahí creo que a la asociación le falta mucho, que creo que se han quedado nada más con grupos pensadores del siglo pasado no del momento presente que nosotros estamos viviendo creo que desde ahí tiene que reconsiderarlo.

A sido llamado en los últimos tres años por la secretaria de inclusión social y hemos estado muy cercanos a los diseños de algunas políticas que actualmente se están construyendo con grupos vulnerables, sin embargo eso no es suficiente ya que toda las políticas sociales que se desarrolla al menos una voz que lo invite para dar a conocer cuál es el reto que ahí se tiene es la posición que se tiene creo que necesitan mejorar en ese aspecto.

Pues yo creo que debería de participar, por lo menos el nuevo plan de estudio que aquí se implementa participo el gremio y fue iniciativa de la escuela no es que ellos estén atentos de lo que se esté haciendo, nosotros como escuela hemos consultado a diferentes gremios no sé si hemos incidido en este proceso el hecho de que estemos buscando constantemente centros de prácticas creo que tenemos mayor acercamiento en la ATSES creo que esa retroalimentación que esta posicionamiento de talleres como una carrera que promete sensibilizar.

Yo recomendaría que la asociación esté al tanto de los diferentes cambios que se producen en la formación de los estudiantes porque eso como gremio tendría que tener una orientación más efectiva de revisión de esos tipos de programas. Cuando se me habla de gremio hay un grupo en estos momentos que ha tomado iniciativa en esos procesos, pero yo encuentro que el gremio deben de ser todos los profesionales que hemos egresado de diferentes escuelas y yo lo que creo que paso en las reformas en los años 90's que se volvió a modificar y volvió a vivir en instituciones que tenían concentrado este nivel de formación eso ha permitido que nuevamente nos volvamos a identificar porque eso se desperdigo, lo que paso en el periodo de la guerra, lo que paso con esa reforma educativa todavía creo que tenemos muchos sesgos, tenemos muchas personas que todavía no se habían integrado y no tienen ni la mínima identidad de trabajo social nosotros esperaríamos que las nuevas generaciones de trabajadores sociales tomaran la batuta, logren organizar porque en gremio no son las gentes que están ahí en esa asociación sino que somos todos los que

estamos ahí y a la medida que estos miembros no tomen iniciativas y no asumen un compromiso de querer tomar ese título organizativo estaríamos nosotros perdiendo una valiosa oportunidad.

Si estamos hablando como gremio, nosotros tenemos retos como sociedad obviamente los problemas que actualmente vivimos deberían de ser retomados por la asociación, aquí deberíamos de tener varios momentos de trabajos: uno que debería de ser de forma organizativo, otro que debería de diseñar cual es el sistema de planeamiento que deberíamos de tener para enfrentar los problemas y ciertamente el otro elemento que deberíamos de tener quienes es que se operatibice eso porque obviamente si lo estamos asumiendo como gremio estaríamos quitándole la responsabilidad a las instituciones que se han formado, que se han creado precisamente para enfrentar este tipo de problemáticas pues en ese sentido yo creería que si lo pueden tener, pero debería de ser limitado porque quienes deberían de asumir ese compromiso es tanto las instituciones privadas como las instituciones estatales así como también las instituciones mixtas como las ONG's y cada quien asignarle un compromiso de trabajo porque yo no creo que toda la problemática de carácter social pueda ser atendida por parte del gremio de trabajo social, por lo tanto tendríamos que revisar cuales serian los limites de trabajo que tendría la asociación y con cuales se quedaría porque así se podría establecer una coordinación mucho más directa, una coordinación mucho más cercana y obviamente eso le va a permitir a la asociación monitorear lo que estamos haciendo y a partir de ahí ver la importancia de trabajo que nosotros estamos haciendo, porque yo siento que hacemos mucha labor pero como a nadie le interesa porque ese producto no vende al igual que venden otras cosas, como no nos hacen propaganda, obviamente muchas acciones están muy apagadas quedan nada mas en la intimidad y obviamente si eso no lo divulgamos y no aprendemos a divulgar va siempre a quedar de muy poca incidencia aunque ágamos mucho trabajo en este sentido, creo que ahí está en gran parte algunos de los retos que tiene la asociación pero no convertirse en un ministerio porque no es la función de la asociación hacer eso.

Cada uno de nosotros debería de tener algún nivel de vocación, algún nivel de relación y algún nivel de compromiso de buscar la estructura orientadora en este caso de la ATSES para que el gremio se pueda convertir más fuerte, si no nos identificamos, si no participamos, si no nos integramos como profesionales de trabajo social a esa estructura organizativa, nosotros también nos estamos perdiendo una valiosa oportunidad, entonces sobre eso sentido pienso tanto los que están actualmente tiene su propia responsabilidad como los que estamos afuera y de querer hacer de esto un movimiento bastante fuerte, aquí yo invitaría a reflexionar a todos los que ahorita estamos inactivos con los que no estamos participando en buscar los diferentes espacios para que esta estructura organizativa se pueda consolidar, pueda estructurar un buen plan de trabajo que pueda orientar que hacer con los problemas sociales y como coordinarse tanto con instituciones formadoras como las que están dando trabajo para que nos podamos integrar, pues yo ahí diría que tenemos que ser todos los que estamos involucrados en querer participar es este proceso, en no dejarle solo a esa junta directiva la total responsabilidad, así que en ese sentido yo diría que debemos de tener un trabajo con una referencia y una integración con una identidad que deberíamos de ser todos los que estamos formando parte de esta profesión.

Si pensamos en esa reciprocidad que debo yo de recibir algo creo que nos quedamos muy cortos en eso porque pienso que no debería de ser esa la filosofía de trabajo no desde el punto de vista de la ATSES si desde el punto de vista de los miembros que conformamos parte de ese tipo de asociación yo lo que pensaría es que si creemos que la profesión puede aportarle algo deberíamos de construir proyectos, líneas de trabajo que sean capaces de captadas por los miembros, adquirir cuestiones de compromisos e ir siempre más allá de los retos.

Desde su punto de vista la asociación se encuentra **organizada**

Los años 80 estamos hablando de un contexto de ayer como un contexto que incluso hubo hasta toque de queda estado de sitio y las condiciones nos permitían hacer unas expresiones públicas por lo tanto a lo que se optó fue organizarse para construir procesos de carácter académico carácter formal invitaciones abiertas digamos contactos que se tenían con los diferentes miembros del gremio y eso se hacía en eventos académicos no tuvimos ninguna restricción ni nada de ese tipo de actividades pero si las de expresión de calle no hubieron por qué no se permitían digamos en ese periodo pues donde nosotros fomentamos y participamos directamente con este tipo de eventos.

Obviamente Para el 89 la guerra en la cuestión urbana implicó redefinir el tipo de atención que se daba a la población pero siempre nos apoyábamos en la políticas sociales que se ejecutaban por parte del gobierno pues lo que estaban a nivel gubernamental los que estaban en instituciones privadas hacían su función correspondiente porque siempre habían servicio que se tenía que hacer llegar a la población en ese sentido no quiero con esto decir que nosotros no atendimos ese tipo de proceso de revolución pues en su momento muchos se identificaron muchos murieron pero también muchos sobrevivieron a ese proceso futuro pues y obviamente de los que sobrevivieron están todavía trabajando en el ámbito político en el ámbito digamos reconstruyendo acciones operativas de política social y obviamente nuestra profesión no se tiro a la clandestinidad ni se tiro abiertamente a las cuestiones de guerra porque realmente en sus estatutos no dice hacer la guerra sino que hacer trabajos de equidad hacer un trabajo de justicia social y hay diferentes espacios en los que se puede hacer así que en ese sentido no quisiera que vayan a pensar que la guerra obligaba o a estar en un bando o a estar en otro sino que también en el medio de una población que ha tenido que ser atendida.



## ANEXO N° 6: DESARROLLO DE GUÍA A PROFESIONALES NO AFILIADOS

### UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel protagónico que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

#### Datos Personales

Fecha de Entrevista: Agosto 2012

Nombre: Sandra de Serrano.

Año en que se graduó de trabajador social: Como técnica en 1995, como licenciada en Trabajo Social 1998

Universidad donde egreso: De la universidad nueva san salvador

Profesión: Licenciada en trabajo social y máster en didáctica para la formación docente. Área de trabajo: Docente para Trabajo Social en la UES.

Cargo que desempeña: Trabajo Social Universitario.

Tiempo de laborar: Ocho años en la universidad.

Fue socio en algún momento de la ATSES: No, nunca

#### Datos Relevantes

##### Por qué no se encuentra afiliada a la asociación

Cuando me gradué yo trabajé en el área de salud, entonces me pidieron el número de junta de la carrera médica, como esa fue la que me exigieron esa fue a la que yo acudí, no me interesé por la ATSES, porque uno también se acomoda y ya con el trabajo no tuve mucho tiempo pero posteriormente yo si me enteraba de los eventos por ejemplo que hacia la asociación para la celebración por ejemplo para el día del trabajador social no solo hacen eventos para celebrar sino que también eventos culturales académicos con ponencias de algunas temáticas, me enteraba pero nunca me llamó la atención a asistir, luego uno escucha comentarios de algunas personas que estaban en la asociación, pero son comentarios, ósea yo no es que conozca directamente; luego que algunos directores o directoras que habían estado habían tenido problemas de desfallo cosas así comentarios que uno escucha con los demás compañeros.

##### Que conoce de la ATSES

Conozco que existe, de hecho desde las materias de introducción en trabajo social como parte de la historia.

Ha recibido en algún momento invitación de parte de la asociación

Sí; pero nunca hicieron ninguna promoción ni hasta la fecha una vez cuando yo trabajaba en la dirección general de los centros penales, nos mandaron como algo y nos enviaron por correo y fax todos los documentos que hay que llenarse y yo desde que vi el gran montón de documentos me decepciono y yo

dije: hay Dios mío tantos requisitos y a veces cuando uno está en los trabajo no tiene mucho tiempo de andar recopilando todos los requisitos entonces no me interesó; fue para el año 2002 que nos enviaron las solicitudes esa documentación ahí quedo en el escritorio del fax, lo leí y ahí lo deje, no me interesó porque demasiada cosas pedían, se perdió.

### Conoce usted de los **aportes** que ha realizado o realiza la ATSES

La ATSES que se formo con la primera promoción de graduados de asistencia social del años de 1953, se formo el 30 de noviembre de 1954 con las primeras graduadas con la primera promoción, eso es lo que, yo sé, que existe desde esos años.

Pues solo las celebraciones del día del trabajador social y hacen eventos culturales.

### Cuales serian las **limitantes** que la ATSES ha tenido y tiene

No veo que sea una asociación que trabaje por los derechos de los y las trabajadoras sociales, sino que es un grupito que trabaja para intereses propios entonces no tengo ningún interés, no me interesa.

Por ejemplo involucrarse más con las problemáticas nacionales que hay, porque hay trabajadores sociales que están sobresaliendo desde sus instituciones, pero no desde la asociación.

Imagínese a pesar de tener tantos años de ser trabajadora social, no puedo decirle como los veo ni se cual es el trabajo que hacen. Les daré un ejemplo, aquí no me pidieron ni la junta de la asociación, ni de la carrera médica, ningún número de junta de vigilancia, en cambio a un médico si no tiene su número de junta, no, no puede ejercer, porque exigen de tal manera, pero porque también la asociación de médico está bien organizada, bien establecida y trabaja en pro-de sus asociados, será que la ATSES hace eso, yo no lo creo, no tiene apoyo precisamente por eso porque ha habido siempre una mala organización, por eso es que no tiene mucho apoyo no hay muchos agremiados porque obviamente se trabaja con recursos y los recursos los brindan los agremiados, si tiene poquitos, tiene pocos recurso también, pero deberían de preguntarse porque a pesar de tantos años hay tan pocos y no hacen mucho yo no veo que hagan trabajo, que hagan eventos.

Los socios precisamente no se afilian por esa apatía que hay, creo yo que la asociación no se da a conocer y esto la limita por su puesto, ya que a veces como uno conoce algunas personas y dicen hay yo soy la presidenta y uno dice vendito Dios si esta es la presidenta yo para que voy a llegar a la asociación tristemente porque a veces ponen gente no me gustaría a mí que la presidenta de la ATSES porque ya han habido gente muy reconocida pero en otras ocasiones no pero entonces también eso no llama la atención o quizás como no sé cómo elijen la junta directiva ni mucho menos ni como lo harán quizás las poquitas que llegan son las que quedan en la junta supongo.

Yo, por lo menos, no conozco a pesar de tener varios años de estar graduada, no conozco realmente que es lo que hace la asociación y conoce que hoy la ATSES tiene una junta de vigilancia siempre ha tenido la junta de vigilancia, pero no sé qué es lo que hacen ni para que ni mucho menos, no me e interesado envista de que, las personas que están ahí no promueven, no dan a conocer.

Fíjense que aquí en la UES somos cinco trabajadores sociales, pregunte de los cinco cuantos estamos asociados, creo que hay dos la licenciada Fe y el licenciado Wilfredo creo que sí, de ahí ninguno usted pregunta y le van a decir lo mismo los compañeros y no se les ve motivación para asociarse, Ninguna por ejemplo yo no tengo ninguna motivación para asociarme.

No, no por ejemplo yo no, busco otras instancias donde si recibo apoyo por ejemplo Licenciada, por ejemplo en cuestiones de orientaciones legales, yo no sé si la ATSES tiene una área jurídica por ejemplo que si algún compañero que este en problemas legales haya alguien que lo oriente yo mas fisilmente me voy al socorro jurídico o busco ayuda legal por otro lado pero jamás, jamás seme a cruzado buscar ayuda en la ATSES ni como docente ni como trabajadora social.

Ha vemos tantos graduados y hay tanta apatía así la asociación mucha gente creo yo que de diez que usted pregunte ocho no están asociados tal vez hay dos, ósea es por algo porque los médicos si todos tiene su número de junta de vigilancia para la carrera medica y porque nosotros no para empezar no es una exigencia en las instituciones no es un requisito que sea exigente que lo debemos de tener.

Pué sí; si uno ve que también hay apoyo y que se está asiendo un buen trabajo que la gente que está ahí sea honesta, es que eso sucede hay trabajadoras sociales corruptas las que han sido directoras; como yo voy a querer estar agremiada a un lugar donde la presidenta es una corrupta, borrachas, relajadas, no y eso ha pasado pregunten ustedes por directores y directoras que es lo que han hecho no quiero pertenecer a algo así mejor estoy alejada sola ahí, lejos.

### Cuáles son los **desafíos** que tiene la asociación

Primero que haga una revisión de todo lo que están haciendo para darse respuesta del porque hay tanta apatía.

Luego organizarse bien, ver la parte de como existen jurídicamente ahí seria un trabajo fuerte que se tendría que hacer pero invitar a todas las universidades, las instituciones donde hay trabajadores sociales, invitarnos a todas, hacer una asamblea donde pudiéramos decir formas de cómo se organiza mejor la asociación, no sé yo me imagino que tiene estatutos, reglamentos todo eso, pero yo no los conozco no sé nada.

Yo pienso que en primer lugar buscar en todas las universidades donde se forman trabajadores sociales porque ahí hay un montón de docentes, siempre se hizo un intento con la licenciada Zoila, por ejemplo hoy que fue lo del cambio del plan de estudio de invitar a trabajadores sociales de todas las instituciones para que ellos aportaran y para que nos unificáramos.

Debería de ocupar un papel más protagónico en la realidad nacional y realmente no veo que la ATSES lo haga, pero yo nunca he oído que sobresalgan, como por ejemplo acá se celebra la semana cultural del día del psicólogo o otras carreras verdad, en cambio lo de la ATSES yo no veo más solamente las celebraciones haya en un hotel conocido; y veo que van más por verse las compañeras pero no con sentidos académicos, no le veo mayor y también no hay promoción porque deberían de ir a todas las universidades que tiene la carrera, para promocionarse a dar a conocer que es lo que hacen, hay gente que no conoce, que es lo que la asociación hace, no hay mucha promoción ni comunicación de darse a conocer.

Debería de tomar un papel más protagónico, darse a conocer porque mucha gente, si les preguntan ni saben por lo menos donde está la ATSES, andan preguntando dónde queda, esto es cuando en los trabajos les piden como requisito el número de junta de vigilancia, entonces vienen los estudiantes graduados y andan preguntando y quien lo tiene, porque hay que pedir firma para las personas que están asociadas, entonces darse más a conocer y tomar un papel más protagónico y también tomar en cuenta a gente con experiencia, de renombre, no gente que hay, como solo esa llevo van a poner de presidenta o presidente.

Si deberían ser, creo yo más organizadas, más metódicas que sistematicen el trabajo que hacen, que lo den a conocer, tener un equipo, que trabaje pero que trabaje dentro de la asociación, pero que también lo promueva hacia los demás, para darlo a conocer, porque algo ha de hacer pienso.

La ATSES debería de estar pienso yo vigilante, pendiente que por ejemplo todas las universidades estuviéramos trabajando en sintonía porque unas enseñan unas cosas otras enseñan otras, que los planes de estudio se pudieran hacer un solo plan de estudio para la carrera en todas las universidades y no solo los planes de estudio porque eso es lo más sencillo los planes de estudio, sino revisar contenido de los programas que es lo que estamos enseñando, como lo estamos enseñando están siendo estas temáticas apegadas a la realidad nacional o son temáticas que venimos enseñando desde 1953 cuando se fundó la escuela ya desfasadas con la realidad actual porque nuestra sociedad es cambiante por lo tanto de dar respuesta a esas necesidades deben de estar contextualizadas, tiene que dar respuestas a las necesidades a las necesidades concretas de hoy no lo que paso en la época antigua por ejemplo esas formas de ayudas asistencialistas que hoy por hoy se siguen dando y que en muchas instituciones siguen replicando eso no buscamos formas de ayuda que trasformen de una situación problemática a una situación diferente, buscando los niveles de vida de nuestra población, nos volvemos tan cómodos que seguimos haciendo lo mismo porque es lo más fácil, nos volvemos haraganes mentales que no nos gusta leer y actualizarnos.

Deben de promocionar, dar a conocer el trabajo que hacen el beneficio que la gente puede recibir o el trabajo que se hace al estar asociado, que la asociación proteja cuando un trabajador social se encuentra inmerso en un problema.

Por qué, la asociación no hace un evento de todos los trabajadores sociales en ejercicio académicos, operativos, gerenciales los que han participado en la vida política, todos reunidos y hacer una buena propuesta de como pudiera formarse bien la profesión, eso es un trabajo muy fuerte pero para que hubiera una buena organización, pero donde hubiera participación de todos, porque todos llegan con una idea; porque los que llegan del área académica tenemos una idea, los que están en el área política otra idea, en todas las áreas bueno que se insiera una reunión para buscar algunos insumos que sirvan para fortalecer la asociación en el trabajo que hace, porque no sé hace comisiones de vigilancia como organizar el trabajo.

### Considera que la asociación se encuentra **organizada**

Sé que tienen junta directiva y junta de vigilancia.

En primer lugar si nosotros enseñamos o hemos recibido en nuestra formación como se organizan los grupos en primer lugar, deben de promocionar, dar a conocer el trabajo que hacen el beneficio que la gente puede recibir o el trabajo que se hace al estar asociado, que la asociación proteja cuando un trabajador social se encuentra inmerso en un problema ustedes creen que la asociación les ayude hasta donde yo sé no entonces como alguien va a querer pertenecer a una asociación donde no recibe apoyo por ejemplo entonces no veo realmente el trabajo que hacen no sé cual es honestamente no sé cual es el trabajo que hace la asociación se que existen porque es parte nuestra historia pero no se que hacen.



## ANEXO N° 7: DESARROLLO DE GUÍA A PROFESIONALES NO AFILIADOS

### UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel protagónico que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

#### Datos Personales

Fecha: Agosto 2012

Nombre: Gabriela Rubidia Romero.

Profesión: Trabajo Social.

Área de trabajo: Educación; Unidad de Estudios Socio Económico de la UES.

Cargo que desempeña: Trabajadora Social.

Tiempo de laborar: dos años en la profesión, entré en 1985 a la universidad y he estado en diferentes áreas.

Fue socio en algún momento de la ATSES: No, pero sí quiero hacerme socia.

Universidad donde egreso: Universidad El Salvador.

#### Datos Relevantes

Por qué no se encuentra afiliada a la asociación:

No lo estoy por falta de tiempo.

#### Que conoce de la ATSES

Se mas o menos del funcionamiento porque siempre y aunque no soy miembro pero me mandan informaciones acerca de eventos de charlas que tienen, de convivios o sea como que me toman en cuenta pero no soy socia, pero me mandan invitaciones.

#### Ha recibido en algún momento invitación de parte de la asociación

Si, aunque no soy miembro, me mandan información acerca de eventos de charlas, de convivios o sea como que me toman en cuenta aunque no soy socia, me mandan invitación.

#### Cuáles son las fortalezas que a su criterio tiene la asociación

La existencia del gremio es buena, porque yo considero que desde ahí es que nos podemos dar a conocer, quiénes somos, que hacemos, todo eso es importante para la sociedad, bueno porque así nos seguimos formando para contribuir en la sociedad.

Creo que es importante que exista un gremio porque considero que por medio de ellos podemos dar a conocer quiénes somos, que hacemos, todo eso es importante para la sociedad, es importante y bueno



ayudar, porque se le contribuye tanto a la sociedad como a todos los acontecimientos que hacen porque a través de eso ayudamos de una u otra forma quiérase o no a todas las problemáticas que sufrimos.

Cómo ve el rol **organizativo** que desempeña la ATSES dentro de la profesión

Lo que sucede es que no estoy muy involucrada, entonces no lo podría dar como un panorama pero todas las temáticas que ellos desarrollan me parecen bastante interesante no le podría dar detalles porque no estoy involucrada en ellas.

Como cree que debería de ser el papel de la ATSES para que esta sea más activa en la sociedad ante los **desafíos** que se le presentan

Desde mi punto de vista tiene que ver con el tipo de trabajo que cada uno de nosotros como profesionales tenemos y eso quiérase o no nos absorbe bastante el tiempo; Para podernos involucrar, porque yo lo que entiendo es que las actividades las hacen sobre todo los fin de semana que por lo general que nosotros que tenemos familia tenemos que estar con ellos entonces se nos hace más difícil; como para hacerla más dinámica es compenetrarnos más y sacrificar otros compromisos y así poderla hace más activa.

Ante los **desafíos**; cree que este ente debería de ser el encargado de elevar el nivel de posesiona miento y reconocimiento de la carrera

En parte pienso que sí, que sería como bajar lineamientos, como para dar más ideas.

En lo **organizativo**; tiene conocimiento que la ATSES tiene una junta de vigilancia

Yo entiendo que sí, que de hecho a uno le dan un numero de junta yo no lo tengo porque aun no lo he hecho y no soy afiliada entiendo que cuando uno se afilia le dan el numero de vigilancia ya con su sello y todo.

En su periodo de estudio tenía conocimiento de los **aportes** que generaba la Asociación

Si; muchas veces vinieron a darnos como charlas, algunas trabajadoras sociales, colegas de ahí de la ATSES la licenciada Fe es una de ellas, cuando ella era presidenta me parece no sé si aun sique siendo la presidenta como en qué año: Yo comencé la carrera en el 2003 cuando estaba recién iniciada como la carrera comenzó en el 2002 y de la asociación vinieron aquí a la universidad: Algunas veces nos venían a dar como charlas cuando algunos docentes solicitan refuerzo algunos profesionales entonces venían, Yo recuero una vez que nos hablo bastante la licenciada Fe y la licenciada Zoila como era más o menos el funcionamiento, no entraban bastante en detalle pero que si había una asociación de trabajadores sociales y de su importancia de que hubiera una asociación porque eso nos da mucho más importancia como profesionales.

Cree que sería importante que la ATSES estuviera más involucrada en la elaboración de los pensum en las diferentes universidades

Es que como los pensum los trabajan hace cada docente, las personas que están trabajando por el bienestar de la carrera pero cree que este gremio diera desde su punto de vista sus aportes para la elaboración de los pensum: Si; Porque ellos más o menos saben que rama mas están como sociedad solicitando este tipo de profesionales, me parece que fuera bueno trabajarlo, bueno ahora como cada facultades tiene su propias formas de trabajo lo protegen yo como nunca he estado en el área docente pero me imagino que deben de ser así, como proteger o mantener (es que realmente no sé el funcionamiento y el manejo de quienes cambian eso) entiendo de que han cambiado planes de estudio ahorita pero como que regresaron al

anterior, como que han vuelto de nuevo con el plan con el que inicio la carrera, renovaron y metieron otras materias yo considero que si sería importante trabajarlo en conjunto o al menos retomar ideas que puedan dar como en que otras áreas se pueden reforzar o se puede meter el pensum para el currículo, porque de esa forma ellos están más compenetrados y ver en que más se puede trabajar.

### Porque hasta la fecha no se ha podido afiliarse a la ATSES

Por el trabajo, por el tiempo y a veces digo que voy a serlo nunca hago el tiempo suficiente, quizás descuido diría yo.

### Considera que la ATSES tiene un papel pasivo o activo en la sociedad y en profesión el cual esto le genera **limitantes** para su posicionamiento

Es que quizás ese es el problema es que yo siento que no se dan mucho a conocer, por ejemplo a mi me pasan la información por medio de la internet, en mi correo electrónico pero en eventos cuando van a celebrar el día del trabajador social por ejemplo que va a ver un evento de no sé que en un hotel tal, que se les invita a todos los asociados de trabajo social pero siento que se queda a este nivel verdes de asiendo este tipo de actividades al menos eso es lo que me parece.

### Usted ha asistido alguna vez a las actividades que la ATSES desarrolla para generar mejores **aportes**

La ATSES desarrolla talleres para seguirse formando, eso ayuda a mejorar los conocimientos de un trabajador social.



**ANEXO N° 8: DESARROLLO DE GUÍA A  
PROFESIONALES NO AFILIADOS**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel protagónico que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

**Datos Personales**

Fecha: Julio 2012

Nombre: Karen Lisseth Campos.

Profesión: Trabajadora Social

Área de trabajo: Educación; Unidad de Estudios Socio Económico de la UES.

Cargo que desempeña: Trabajadora Social.

Tiempo de laborar: Dos años en la unidad de estudios socio económico de la UES; como trabajadora social cinco años.

Fue socio en algún momento de la ATSES: No socia de la ATSES

Año en que se graduó de trabajador social: 2003

Universidad donde egreso: UES.

**Datos Relevantes**

Conoce usted de la Asociación de Trabajadores sociales del El Salvador (ATSES): Si.

Porque no está afiliado a esta

Por el tiempo y el trabajo.

Que conoce de la asociación

Que existe, que hay una asociación en trabajo social.

Conoce lo que hacen ellos

No, desconozco.

Ha recibido alguna vez invitación de la ella

No, nunca eh ido a los eventos que ellos han hecho.

Por qué nunca se ha afiliado

Porque una de las cosas es porque no se cual es el fin de la asociación, tendrían que darlo a conocer o publicarlo, aparte de eso también yo tendría que ir a investigar, pero por el tiempo no puedo y por el horario de trabajo que ellos tiene también (no sé si trabajan sábados y domingos, creo que no trabajan),

creo que también tienen un trabajo como el de nosotros y pedir permiso solo para ver que hacen, no mucho; aparte de eso entre las actividades como trabajadores sociales no veo que tengan mucha influencia.

### Conoce usted de los **aportes** que ha realizado o realiza la ATSES

Fíjese que en realidad conocí de esta asociación por unas licenciadas que estaban ahí y conocí a dos personas que son miembros que son la licenciada Lilian Gómez y Fe del Rosario y de las actividades que ellas hacían se dio cuenta: No, nunca me di cuenta.

Es importante porque como profesionales tenemos que tener una representatividad y está bien una asociación.

### Cuales serian las **limitantes** que la ATSES ha tenido y tiene

Quizás una de las razones bueno, la administración no sé cómo ha estado para ese entonces, pero para mí sería bueno que ellos vinieran al gremio de los futuros trabajadores sociales, dieran a conocerse para que uno opte por asociarse, pero en su momento porque nunca hubo ninguna promoción para ello.

No está bien quedarse como una asociación de trabajadores sociales que a uno le están descontando por ser socio de dicho gremio.

Le soy bien honesta como desconozco las actividades, desconozco el fin, desconozco muchas cosas ahí no podría decirle si o si no pero dentro de los medios y todo eso ni se escucha la asociación de trabajadores sociales nunca lo he escuchado, no es como otros gremios pero como desconozco no podría dar mayor aporte.

Como no he visto un boom que me diga si verdad ni tampoco me han venido a decir.

Realmente como no soy socia, no y ni recibo invitaciones.

Aquí somos seis y de esos seis solo dos son socios activos porque sé que les viene el descuento

### Cuáles son los **desafíos** que tiene la asociación

Es que tendría que conocer, para dar una opinión tendría que conocer las funciones de esta en que es lo que hacen, que actividades tienen, cuántos miembros hay asociados, a que se dedica.

Dependiendo tendría que ver cuál es la misión y visión.

Pero también considero que se podría hacer obras sociales ya dependiendo del área de uno.



**ANEXO N° 9: DESARROLLO DE GUÍA A  
PROFESIONALES NO AFILIADOS**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel protagónico que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

**Datos Personales**

Fecha: Enero de 2013

Nombre: Evelyn María Ventura Romero.

Profesión: Trabajo Social.

Año en que se graduó de trabajador social: 2012

Fue socio en algún momento de la ATSES: No

Universidad donde egreso: UES.

**Datos Relevantes**

Conoce usted de la Asociación de Trabajadores sociales del El Salvador (ATSES)

Sí, tengo algún conocimiento.

Porque no está afiliado a esta

Porque como sor recién egresada aun no me informada del proceso y también porque no me ha despertado ninguna motivación para eso.

Ha recibido alguna vez invitación de la ella

Por parte de ellos no directamente, pero si por otros profesionales que conocen más de la asociación y me han invitado para que asista.

Desea ser parte de esta

En su momento tal vez pero en estos momentos no.

Cuáles son las **fortalezas** que a su criterio tiene la asociación

Uno está seguro que ahí están y que en su momento se puede apoyar con ellos ante cualquier situación que se presente.

Cuales serian las **limitantes** que la ATSES ha tenido y tiene

Tengo conocimiento que realizan actividades que van a favor de esta pero lo resultados no son evidentes ni de gran impacto para los cambios sociales que se necesitan y como asociación en realidad ante eso se debe de trabajar pero de una forma más influyente y concreta a esos cambios que se necesitan.

En algún momento intentamos establecer un puente de comunicación con ATSES, recuerdo que al principio de la gestión 2010-2012 en la que fui parte, fuimos y nos presentamos con ellos y llevamos una hoja de comunicación de contactos, principalmente bueno de mi persona de la presidenta, también iba el contacto de la persona encarga de la secretaría de comunicación y bueno otro número y correo que bueno si ellos hubiesen querido establecer contactos con nosotros ahí los tenían fue un poco chocante porque pensábamos hablar con la presidenta pero solo pudimos hablar con la secretaria encargada y eso bueno fue el principio de contactos que tuvimos con ellos. Posteriormente nosotros nos dábamos cuenta por otros vías que no eran correos de ellos y nada por el estilo sino que por otras vías como afiches ó información que nos daban otras personas que tenían más acceso a ATSES nos dimos cuenta de talleres que ellos estaban dando y bueno pedimos la participación y claro senos dio la apertura para dos personas que participaron en un taller de ellos y pues prácticamente esa fue toda la comunicación que se tubo con ATSES.

No se le está apostando a la organización, algo que bien curioso porque como trabajadoras sociales pregonamos verdad estos conceptos de organización, entonces si no se le da relevancia y si no lo ponemos en práctica no funciona mucho en el campo laboral.

No en ningún momento porque como te digo siempre nos atendía la secretaria cuando llegábamos a buscar algún representante de la directiva y nunca nos atendió nadie más.

Al involucramiento que puedan tener en cualquier universidad creo que es mínima porque si a nivel nacional el pronunciamiento que tienen ante la carrera y el hecho de que la carrera no esta tan potenciada ni tan conocida, ni establecida.

A un nivel de pequeños talleres compartir experiencias entre ellos como profesionales pero no más allá que tenga un impacto mas fuerte a nivel nacional de la presencia que debe de tener una asociación de trabajadores sociales; entonces, si a ese nivel no han tenido una participación no más amplia mucho menos a nivel académico y estudiantil; pueden apoyar, me imagino que no se negarían, pero la verdad es que no se ve la ATSES, no se visualiza como un apoyo académico.

### Cuáles son los **desafíos** que tiene la asociación

Si se dieran dar más a conocer como asociación ante la población esta tuviera más conciencia de la importancia del papel que realiza y tiene trabajo social en nuestro país.

Creo que la asociación por ser la máxima autoridad de la profesión debe de estar a la expectativa y estar involucrada si fuese posible con el mismo gobierno para que desde ahí exista un involucramiento ante las problemáticas sociales sobretodo porque trabajo esencialmente ese es su trabajo y la asociación concentra ese potencial que necesita el país para generar mejores cambios.

Bueno realmente un poco complicado, porque que ellos si vean la necesidad, valga la redundancia, una concepción, un puente de conexión, que haya más apertura de que no se vean a los estudiantes como alguien de que no va a portar algo bueno ah un proceso, creo que iría por ahí la línea; ósea no sobre valorar al sector estudiantil porque eso ha pasado un poco que senos a sobrevalorado y que probablemente sea por; que se yo tantas cosas, va un poco el selo profesional, va desde la calidad académica que nosotras podemos representar la población profesional, entonces hay un montón de cosas que yo pienso que deberían ir sub-sonándose desde la visión de que la estudiante y el estudiante un sujeto o una sujeta mediocre; y como un desafío la asociación debe de tener es que a ATSES debe de tener más apertura al

campo del estudiantado de Trabajo Social, deberían de establecer de hecho un organismo interno representativo de las y los estudiantes no solo de la universidad nacional sino que una asociación general que pueda tener cabida ahí, una asociación general de estudiantes de trabajo social nacional y que ellos puedan estar involucrados en las actividades que tiene la ATSES; ósea es decir, que exista una representación estudiantil presente dentro de la ATSES, porque sino tampoco se va a dar ese cambio generacional y tampoco vamos a poder aprovechar las riquezas de conocimiento que puedan tener ese sector profesional.

Pues entiendo un poco que el objetivo de ellos es un poco de generar un espacios para los y las profesionales en trabajo social, pero como tal en cuanto a lo académico, por ejemplo en una institución gubernamental como una herramienta sumamente útil para el desarrollo humano es que no sea hecho un trabajo tan grande para fortalecer esa parte, mucho menos la parte académica; por lo menos a nivel personal tengo una opinión de que por parte de ellos no habido un proceso normal que potencialice al profesional como tal, mucho menos la parte estudiantil, la parte académica creo que se han quedado.

Si realmente hay una apertura de nuevas ideas y de nuevas perspectivas yo pienso que claro siempre se le va apostar a un proceso organizativo pero si siguen algunas visiones, algunos paradigmas un poco serrados, ortodoxos ya obsoletos creo que va hacer muy difícil.

## ANEXO N°10

## ÁREAS DE INTERVENCIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES

ÁREAS	OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES
<b>Área de proyectos</b>	Proyectos de consultoría que lleven oportunidades de empleo a los Trabajadores sociales y fuentes de ingreso a la ATSES.	<p>Actualizar bolsa de trabajo de los profesionales de la ATSES</p> <p>Presentar un mínimo de tres proyectos a instituciones financieras del país</p> <p>Establecer comunicaciones con instituciones que demanden el servicio de trabajadores sociales</p>	<p>Actualizar bolsa de trabajo</p> <p>Verificar perfiles de profesionales</p> <p>Coordinar con agencias de financiamiento</p>
<b>Área de educación y proyección social</b>	Realizar procesos continuos de formación de profesionales, tomando como base las necesidades de capacitación de los socios	<p>Talleres y capacitaciones para los asociados</p> <p>Realizar asambleas generales</p> <p>Celebración del día del trabajador social</p> <p>Realizar actividades recreativas</p>	<p>Talleres sobre enseñanza de valores humanos a los socios</p> <p>Capacitación sobre valores humanos y el trabajo social en la práctica profesional</p> <p>Promoción de la ATSES en las diferentes universidades.</p>
<b>Área financiera y patrimonial</b>	<p>Establecer los mecanismos de control que permitan mantener actualizado el ejercicio económico de la ATSES</p> <p>Garantizar la protección de bienes inmuebles del gremio a través del mantenimiento oportuno de los miembros</p>	<p>Revisar mensualmente los balances correspondientes. Sondar mensualmente cuentas bancarias, chequeras, movimientos de ingresos vrs. Egresos</p> <p>Mantener al día los pagos de los impuestos</p> <p>Brindarle mantenimiento a los bienes muebles e inmuebles</p>	<p>Revisión de balances</p> <p>Revisión y análisis de cuentas bancarias</p> <p>Revisión chequera ingresos y egresos</p> <p>Presentar informe financiera en asamblea general</p>



<b>Área promoción y afiliación</b>	Dar a conocer la importancia de estar afiliado a la asociación esto con el propósito de lograra mayor cantidad de socios	Reactivar la Comisión Regionales para promover y afiliar nuevos profesionales  Crear mecanismos de coordinación y comunicación entre ATSES y Comisiones Regionales	Reactivar las Comisiones Regionales  Coordinación entre junta directiva y comisiones  Coordinar con encargados de la carrera en trabajo social de las diferentes universidades del país
<b>Área administrativa</b>	Contar con instrumentos administrativos legales y ágiles para legales registros y control de las actividades desarrolladas por la institución	Elaboración de reglamento interno de la junta de vigilancia de la profesión de trabajo social  Reuniones ordinarias de la junta directiva  Reuniones con junta directiva y junta de vigilancia	Informar a los socios sobre el estado de cuenta de la institución  Reuniones de junta directiva cada 15 días  Reuniones de la comisión encargada para la elaboración del reglamento interno de la Junta de Vigilancia Profesional de Trabajo Social (J.V.P.T.S)

**Fuente:** Elaborada por las egresadas en Trabajo Social ciclo I y II de 2012, a través del plan de trabajo de la ATSES, año 2012

ANEXO N°11

MODELO DE SOLICITUD PARA INCRIBIRSE

Señores (as)

Miembros de la junta de vigilancia de los profesionales de trabajo social

Presente.

Yo, \_\_\_\_\_, mayor de edad, del domicilio de

Dirección, \_\_\_\_\_, licenciado (a) en Trabajo Social, con

DUI n°, \_\_\_\_\_, a ustedes atentamente les solicito, ser inscrito (a) en el registro profesionales, conforme a los estatutos de la ATSES para lo cual adjunto los documentos que ese organismo requiere.

San Salvador, \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_.

F. \_\_\_\_\_

Firma del (a) profesional

## BIBLIOGRAFÍA

## LIBROS

1. Alayon Norberto, Barreix Juan, Cassineri Ethel, ABC del Trabajo Social Latinoamericano, Buenos Aires, Argentina, editorial ECRO, 1972, pág. 40, total, 1.
2. Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, I CONGRESO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. Contribución del Trabajo Social a las Políticas Sociales de El Salvador, San Salvador, editorial Epoca, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 1984. Pág.
3. Idanez, Yanira Nohemi y otros, Formación Profesional en Trabajo Social en El Salvador, 1981-1996, San Salvador, Universidad Luterana de El Salvador, 1997, pág. 37,38, total 2.
4. López, Mirna Elizabeth, Escobar, Francisco Andrés, la Re-contextualización de la formación profesional en Trabajo Social, San Salvador, Escuela de Trabajo Social, 1974, pág. 14,15,16,y 17.

## MANUALES

5. Asociación de T.S. de El Salvador, informe de labores de mayo 2011-abril de 2012; San Salvador, 28 de Abril de 2012, pág, 4 y 7.
6. Gómez Morales, Lilian Araceli, Breve Punteo cronológico de algunos hechos históricos sucedido sucedidos en los primeros cincuenta años de la profesión de Trabajo Social. 20 de mayo de 2003, pág. 15-29.
7. Peñate Betate, José Omar. Estatutos de la Asociación de Trabajo Social; San Salvador, 31 de octubre de octubre del 2002, pág. 3-.20.

## FUENTES ORALES

8. Campos, Karen Lisseth, Aportes y desafío de la Asociación de Trabajo Social (1954-2012), entrevista implementada en la Unidad de estudio Socio económico de la Universidad El Salvador, trabajadora social graduada de la escuela.
9. Echeverría, Juana Dinora, Aportes y desafío de la Asociación de Trabajo Social (1954-2012) en las oficinas del Centro de Justicia de Derechos Privados y Sociales de la Corte Suprema de Justicia, en el Área de Equipos

Multidisciplinarios, licenciada y docente en trabajo social y abogada, en julio 2012, San Salvador agosto 2012.

10. Guzmán de Martínez, Yesenia Beatriz; aportes y desafíos de la asociación de trabajo social, entrevista realizada en la Unidad de Estudio Socio-económico de la Universidad El Salvador (UESE), Licenciada en trabajo social , julio 2012, San Salvador.
11. Girón, Fe del Rosario; entrevistas ejecutadas en la facultad de ciencias y humanidades en los cubículos de docencia de la Universidad El Salvador, en la Universidad El Salvador, Licenciada y docente en Trabajo Sociales, en julio 2012.
12. Henríquez Chacón, Alirio Wilfredo, Aportes y desafíos de la Asociación de Trabajo social, entrevista realizada en la facultad de ciencias y humanidades en los cubículos de docencia de la Universidad El Salvador, Doctor, docente y coordinador de la carrera de Trabajo Social, julio de 2012, San Salvador.
13. Mendoza, Rolando Sigfrido, Aportes y Desafíos de la Asociación de Trabajo Social, entrevista efectuada en las oficinas de equipos multidisciplinarios del Centro de Justicia de Derechos Privados y sociales de la Corte Suprema de Justicia, , licenciado en trabajo social y abogado, julio 2012, San Salvador.
14. Romero, Gabriela Rubidia, Aportes y Desafíos de la Asociación de Trabajo Social, entrevista empleada en la Unidad de Estudio Socioeconómico de la Universidad El Salvador, Licenciada en Trabajo Socios, en agosto de 2012, San Salvador.
15. Romero de Serranos, Sandra Lorena; Aportes y Desafíos de la Asociación de Trabajo Social, entrevista realizada en la Universidad El Salvador, Licencia, Máster y docente en Trabajo Social, agosto 2012, San Salvador.
16. Ventura Romero, Evelyn María, Aportes y Desafíos de la Asociación de Trabajo Social, entrevista ejecutada en la Universidad El Salvador, Licenciada en Trabajo Social enero 2013, San Salvador.

#### INTERNET

17. ley de asociaciones y fundaciones sin fines de lucro de El Salvador, Asamblea Legislativa El Salvador, noviembre 1996, disponible en

<http://www.copades.com.sv/uploaded/content/category/leyes/Ley de Asociaciones sin Fines de Lucro>.

18. Asociaciones de profesionales: [traslate./googleusercontent.com](http://traslate./googleusercontent.com)  
[http://www.wikipedia.org/wiki/Professional\\_association](http://www.wikipedia.org/wiki/Professional_association)

#### OTROS DOCUMENTOS

ESCOBAR CORNEJO, María del Carmen. “Guía general para estudiantes egresados en la Escuela de Ciencias Sociales desarrollando el proceso de grado. San Salvador”, El Salvador, 2012.

## **DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO SEGUNDA PARTE**

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2012-2013
2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR
3. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR (1954-2012)

**1.**  
**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO**  
**DE GRADO, 2012**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO, 2012**

**PRESENTADO POR PARTICIPANTES EN EL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN**

ARAGÓN ULLOA, ROXANA ALTAGRACIA	AU07003
BARRIENTOS AGUILAR, YOLANDA LIZZETH	BA06004
LOVO RUIZ , IRIS YAMILETH	LR05029
MARTÍNEZ DE CAÑENGUEZ, REYNA ISABEL	MC05058
MEJÍA MIRANDA, FÁTIMA LIZSETH	MM07087
MIRANDA PINEDA, STEFFANIE IVETTE	MP07004
NAJARRO LAÍNEZ, LILIAN ROSALÍA MABEL	NL06006
RODRÍGUEZ FUNES, ELBA NOHEMY	RF06021
RUIZ, ERIKA SUYAPA	RR05127
TURCIOS DE LÓPEZ, DORIS NOHEMY	TN05003

DOCTOR ALIRIO WILFREDO HENRÍQUEZ CHACÓN  
DOCENTE DIRECTOR

MAESTRA MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO  
COORDINADORA GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

JUEVES 19 DE MARZO DE 2012  
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR EL SALVADOR



<b>INDICE</b>	<b>pág.</b>
INTRODUCCIÓN.....	131
1. RESPALDO LEGAL DEL PROCESO DE GRADO.....	132
1.1 DERECHOS Y OBLIGACIONES.....	132
1.2 RESPALDO DEL REGLAMENTO GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN LA UNIVERSIDAD EL SALVADOR.....	133
2. ADMINISTRACION DEL PROCESO DE GRADO.....	134
2.1. COORDINADORA GENERAL.....	134
2.2. SECRETARIA.....	135
2.3. COMISIÓN DE DISCIPLINA.....	135
2.4. EQUIPO DE TRABAJO.....	135
2.5. LECTORES O COMENTARISTAS.....	135
3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	136
4. ACTIVIDADES Y METAS.....	136
5. ESTRATEGÍAS DE TRABAJO.....	137
5.1. INFORMANTES CLAVES.....	137
5.2. REALIZACIÓN DE VISITAS.....	138
5.3. INSTRUMENTOS DE REGISTROS.....	138
6. FORMULACION DE LA METODOLOGÍA.....	138
7. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	140
7.1 POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	140
7.2 POLÍTICAS GRUPALES.....	140
8. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS TIEMPO.....	141
8.1 RECURSOS HUMANOS.....	141
8.2 RECURSOS MATERIALES.....	141
8.3 RECURSOS DIDÁCTICOS.....	141
8.4 RECURSO TIEMPO.....	141
9. MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL.....	142
9.1 EVALUACION DE ACTIVIDADES.....	142

---

9.2 CONTROL DE ACTIVIDADES.....	142
10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROCESO DE GRADO 2012.....	143
ANEXOS.....	144
1. CONTROL DE EVALUACION DE LAS PARTICIPANTES DEL PROCESO DE GRADO DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.....	145
2. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS PARTICIPANTES DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.....	146
3. PRESUPUESTO PARA DEL PROCESO DE GRADO.....	147
4. PRODUCTOS DEL TRABAJO EN EL PROCESO DE GRADO..	148
BIBLIOGRAFÍA.....	149

## INTRODUCCIÓN

Dentro del proceso de grado, es muy importante, conocer que la Universidad El Salvador establece por medio de la ley orgánica y del reglamento general de proceso de graduación las obligaciones y derechos que tienen los y las estudiantes con calidad de egresadas, una de ellas es elaborar un plan de trabajo para el proceso de grado.

Por lo tanto las estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social han elaborado el plan de trabajo a partir del eje investigativo que responde a Formación Profesional En Trabajo Social en el ámbito laboral.

Estarán establecidas las etapas que seguirán en el proceso de grado durante la investigación.

La primera etapa es de planificación, en donde se plasma la programación de las diferentes actividades que se van a realizar durante el proceso, la segunda etapa es contacto con instituciones de interés de las estudiantes y la recogida de datos para poder elaborar los diferentes informes; la tercera etapa, es sistematización de datos obtenidos durante la investigación a partir de las entrevista, observación entre otras técnicas, la cuarta etapa es la elaboración de los informes a partir de la información sistematizada y la última etapa es de presentación y exposición de los documentos construidos a partir de la investigación.

La importancia de la planificación radica en la buena distribución del tiempo para la realización de las actividades y poder lograrlo en el periodo que establece el reglamento general de proceso de grado de la Universidad El Salvador.

Dentro del plan de trabajo se encuentran artículos de la ley orgánica que respaldan el proceso de grado, se presentan el reglamento general del proceso de graduación donde establece derechos y obligaciones que tenemos los y las estudiantes egresados, indica en qué momento se puede perder la calidad de estudiante egresadas.

Para la construcción de los documentos de planificación se han efectuado reuniones con el grupo investigador a la vez con orientación del docente director para determinar y coordinar el trabajo a realizar, esto va a permitir un alcance más efectivo de las actividades a desarrollar.

## 1.

## RESPALDO LEGAL DEL PROCESO DE GRADO

## 1.1 DERECHOS Y OBLIGACIONES

Entre las actividades de las integrantes del grupo, llevarán planificadas según el “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” están: los derechos y deberes que tiene el estudiante egresado para realizar el Proceso de grado a continuación se mencionan:

- 1.1.1 Señala el Art.10 del Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad El Salvador que podrán inscribir y desarrollar su proceso de graduación las estudiantes que cumplan los requisitos establecidos en los planes y programas de estudios vigentes en cada carrera.
- 1.1.2 Y en el Art.9 menciona que el principal derecho que tiene el estudiante es inscribir en el proceso de graduación.
- 1.1.3 En el Art. 8 trata que mientras se encuentre vigente la calidad de egresado o su prórroga, el estudiante seguirá pagando a la Universidad, la cuota de matrícula y cuota de escolaridad, y que la obligación de pagar dichas cuotas caducará en el mes en que realice la última actividad evaluada.
- 1.1.4 En el Art. 11. - El proceso de graduación, es el conjunto de actividades académicas que con la asesoría de un docente director desarrollan los egresados de una Carrera, en un área determinada de conocimiento o varias áreas afines, y que culmina con la presentación y exposición de un trabajo de investigación. La aprobación del proceso de graduación con una calificación mínima de 6.0 (seis punto cero), la calificación final será la sumatoria de las notas parciales obtenidas en las diferentes actividades.
- 1.1.5 El Art. 16<sup>22</sup> El estudiante que abandone el proceso de graduación por cualquier causa, en cualquiera de sus fases, reprobará el mismo y deberá inscribirse para iniciar un nuevo proceso. Las inasistencias de los Docentes Directores, injustificadas o no, deberán ser puestas en

---

<sup>22</sup>AGU Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad El Salvador, 2001, págs. 3,4.

conocimiento del Coordinador General de Procesos de Graduación de la Escuela o Departamento de la Facultad respectiva.

- 1.1.6 En cuanto a los ejemplares en el Art. 17 amplía más sobre este tema que del trabajo de investigación o reporte final aprobado, el estudiante o grupo que lo elaboró, deberá entregar dos ejemplares impresos y dos grabaciones en CD a la Administración Académica de su Facultad; la cual remitirá un ejemplar impreso y uno grabado en CD a la Biblioteca de la Facultad, y los restantes a la Biblioteca Central de la Universidad.

## 1.2. RESPALDO DEL REGLAMENTO GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EL SALVADOR

1.2.1 En el Art. 4 la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador, dice el egresado, es un estudiante o alumno de la Universidad en una situación especial que se obtiene al cumplir los siguientes requisitos habilitantes: Haber cursado y aprobado la totalidad de asignaturas, o su equivalente en otros modelos curriculares que le exige su plan de estudios y haber cumplido con el número de Unidades Valorativas exigidas en el mismo.

1.2.2 El Art. 5<sup>23</sup> menciona que la calidad de egresado se pierde por las siguientes causas: 1. Por la obtención del respectivo grado académico mediante la recepción del título correspondiente; y 2) Por caducar el plazo de tres años, sin que el egresado haya obtenido el grado académico que corresponda.

1.2.3 En el caso que el estudiante solicite una prórroga para mantener su calidad de egresado, en el Art. 6 la Junta Directiva de la Facultad respectiva a solicitud del interesado calificará las causas alegadas por éste, y si las encontrare fundadas podrá mediante acuerdo, prorrogar el período de dicha calidad, Cuando no exista causa justificada que haya motivado la pérdida de la calidad de egresado.

1.2.4 El periodo establecido para planificar, ejecutar y obtener resultados, se encuentra establecido en un periodo de seis meses bajo la supervisión de

---

<sup>23</sup> AGU, Reglamento general del proceso de grado de la Universidad de El Salvador, 2001, págs.3, 4.

un Docente Director y una Coordinadora General de Proceso de Graduación.

1.2.5 Y el Art. 15 lo amplía de una mejor manera ya que menciona el proceso de graduación tendrá una duración entre 6 meses y un año, con una prórroga de hasta 6 meses, salvo casos especiales debidamente justificados, que deberá evaluar la Junta Directiva de la Facultad, a petición que por escrito deberán presentar y firmar los estudiantes y su docente director.

## 2.

### ADMINISTRACIÓN DEL PROCESO DE GRADO

La elaboración del Reglamento Interno que establece la organización del grupo de egresadas, con la elección de funciones como Coordinadora General y Suplente, Secretaria y Suplente, Comisión de disciplina, Equipo de trabajo.

Para tener una buena administración de tiempo y recursos humanos mediante el proceso de grado vamos a asignar funciones y obligaciones a las estudiantes que conforman el grupo a continuación se presenta la organización.

#### 2.1 COORDINADORA GENERAL: Reyna Isabel Martínez

Funciones a realizar:

Ser puntual

Informar al grupo sobre las reuniones establecida con el coordinador de seminario de grado.

Establecer una buena comunicación.

Comunicar las Amonestaciones al docente coordinador.

Delegar las funciones a la coordinadora suplente, cuando por motivos no pueda asistir a las reuniones.

Respetar las decisiones en colectivo.

Verificar el registro de asistencia y amonestaciones.

#### 2.1.2 Coordinadora suplente: Roxana Altagracia Aragón Ulloa

Funciones a realizar:

Asumir las responsabilidades de la coordinadora general cuando esta falte.

## 2.2 SECRETARIA. Elba Nohemy, Rodríguez Funes

Funciones a realizar:

Llevar los registros de los grupos que entregan con puntualidad la información.

Tomar apuntes en las reuniones con respecto a los aportes y acuerdos del grupo.

Llevar el registro de la información recabada para el proceso en el trabajo de seminario

Llevar el registro de asistencia.

## 2.3 COMISIÓN DE DISCIPLINA: Steffanie Miranda, Lilian Najarro, Erika Ruiz.

Funciones a realizar:

Llevar el control del reglamento para el debido cumplimiento

Llevar los registros de las amonestaciones de quien las cometa.

Llevar el control de la hora de llegada y de salida

Revisar cada reunión los registros de control y asistencia.

## 2.4 EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo estará formado por todo el grupo las Funciones a realizar son:

Visitas para establecer contacto con instituciones

Visitas de campo y bibliotecas

Control de documentos y material.

Elaboración de los documentos a presentar al docente director

Sistematización de información y digitación.

Incorporación de observaciones a documentos.

## 2.5 PERSONAL DE CAMPO

Estará formada por las estudiantes investigadoras de la investigación.

Aragón Ulloa, Roxana Altagracia, Barrientos Aguilar, Yolanda Lizzeth, Lovo Ruiz Iris,

Yamileth, Martínez de Cañenguez, Reyna Isabel, Mejía Miranda, Fátima Lizseth,

Miranda Pineda, Steffanie Ivette, Najarro Laínez, Lilian Rosalía Mabel, Rodríguez

Funes, Elba Nohemy, Ruiz, Erika Suyapa, Turcios de López, Doris Nohemy

## 2.6 LECTORES O COMENTARISTAS

Estará formada por las personas especialistas que elaboran en las diferentes instituciones quienes tendrán relación con las temáticas de investigación, las cuales brindaran información requerida para el proceso de grado.

## 3.

## OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

## 3.1 OBJETIVO GENERAL

- 3.1.1. Investigar la incidencia que tienen los y las Trabajadoras Sociales en el campo laboral a partir de la formación profesional.

## 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 3.3.1. Elaborar un Diagnostico que refleje la situación actual del profesional en Trabajo Social y su desempeño en el área laboral.
- 3.3.2. Elaborar un informe final sobre el eje temático del ejercicio profesional para obtener una construcción teórica y práctica.
- 3.3.3. Aplicación del método inductivo de tipo cualitativo que permitan conocer la realidad y analizarla de una forma específica e incluyendo la participación de los involucrados en la investigación.
- 3.3.4. Utilizar las técnicas cualitativas idóneas que permitan recabar la información de una forma más objetiva, para la validación de la información.

## 4.

## ACTIVIDADES Y METAS

ASESORIA PROGRAMADA, reunión con el Docente Director los días jueves de cada semana, con una duración de dos horas, desde el 22 de febrero del 2012 hasta noviembre de 2013.

ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN, formulación de tres documentos: Plan de Trabajo, del 1 de marzo de 2012 al 15 de marzo, Diagnostico del 16 de marzo al 19 de abril de 2012, presentación de Protocolo junio 2012.

PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS, entrega al docente director para revisión y observaciones: Plan de trabajo, el 15 de marzo de 2012, Diagnostico situacional el 19 de abril de 2012 y Protocolo de la investigación 3 de mayo de 2012.



INCORPORACIÓN DE OBSERVACIONES A PARTIR DE LA REVISIÓN DEL DOCENTE DIRECTOR, incluir las observaciones a cada documento que las estudiantes egresadas han elaborado en el proceso de grado, desde el 15 de marzo del 2012 hasta 29 de noviembre de 2013.

CONTACTO CON INSTITUCIONES, seleccionar las instituciones que nos brindaran información sobre la temática de investigación del 8 de marzo al 9 de agosto de 2012.

ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS, redactar y formular las guías de entrevistas y cuadros para la inclusión de datos del 7 de marzo al 17 de mayo de 2012.

TRABAJO DE CAMPO, ANÁLISIS Y REDACCIÓN DE LOS DATOS, del 9 de marzo al 22 de agosto de 2012 y seleccionar los informantes primarios y secundarios sobre la temática del 26 de abril al 20 de agosto de 2012.

ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE AVANCES, construcción de capítulos del Informe Final del Investigación: del 12 de abril al 24 de mayo de 2012, primer avance el 24 de mayo de 2012, segundo avance el 7 de junio de 2012 y del 19 al 26 de julio de 2012 entrega del informe final.

CREACIÓN DEL INFORME FINAL, cada sub grupo formara su informe final del 28 de junio al 6 de julio de 2012, y capítulos del informe final octubre 2012 hasta noviembre 2013 y capítulos del informe final octubre 2012 hasta noviembre 2013.

DOCUMENTO FINAL PARA EL DOCENTE DIRECTOR, entrega para revisión del documento del informe final diciembre 2013.

EXPOSICIÓN DEL INFORME FINAL, entrega de tres ejemplares del Informe Final y tres CD's con las observaciones incorporadas en diciembre 2013.

## 5.

### ESTRATEGIAS DE TRABAJO

#### 5.1 INFORMANTES CLAVES

Cada subgrupo tendrá la responsabilidad de indagar acerca de las instituciones públicas y privadas y universidades que tienen Trabajo Social, y así poder tener un

acercamiento con las personas idóneas en Trabajo Social, para poder extraer a partir de su experiencia y conocimiento, información más completa para la elaboración del diagnóstico y dar la pauta para la elaboración del Protocolo de Investigación, en el que cada subgrupo se va a enfocar.

## 5.2 REALIZACIÓN DE VISITAS

Cada subgrupo se encargara de visitar instituciones que sean adecuadas para nuestra investigación, a la vez se visitaran bibliotecas, Centros de Documentación y Sitios web, para recabar información de acorde al eje de investigación sobre la formación profesional en Trabajo Social y temas específicos de cada subgrupo para así poder elaborar nuestros informes que se presentaran al docente director y comentarista, siendo esto parte para la acreditación como licenciados en trabajo social.

## 5.3 INSTRUMENTOS DE REGISTROS

Las estudiantes elaboraran un instrumento de registro y control, este servirá para asegurar que todas las estudiantes asistan a las reuniones grupales para elaborar los documentos que se entregaran en grupo, también a las asesorías grupales que se tengan con el docente director, esto para que todas podamos estar en sintonía al momento de realizar los informes.

# 6.

## FORMULACIÓN DE LA METODOLOGÍA

La metodología a utilizar por el equipo de egresadas en Trabajo Social, en el proceso de grado, será de acorde a las diferentes actividades, que realizaran, las cuales se describen a continuación:

### 6.1 ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Es la entrevista profesional que se realiza entre un entrevistador/a y un informante con el objeto de obtener información sobre la vida, en general, o sobre un tema, proceso o experiencia concreta de una persona. A través de la entrevista en profundidad, el entrevistador/a quiere conocer lo que es importante y significativo para el entrevistado/a;

llegar a comprender como ve, clasifica e interpreta su mundo en general o algún ámbito o tema que interesa para la investigación, en particular.

## 6.2 ENTREVISTA ENFOCADA

Va dirigida a una persona concreta, caracterizada y señalada previamente por haber tomado parte en esa situación o haber vivido esa experiencia, la entrevista pretende responder a cuestiones concretas como, estímulos más influyentes, efectos más notorios, diferencias de sentido entre personas sometidas a la misma experiencia.

## 6.3 OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

La observación participante es una técnica de observación utilizada en las ciencias sociales en donde el investigador comparte con los investigados su contexto, experiencia y vida cotidiana, para conocer directamente toda la información que poseen los sujetos de estudio sobre su propia realidad, o sea, conocer la vida cotidiana de un grupo desde el interior del mismo.

## 6.4 EXPOSICIONES DE LOS INFORMES

En cada reunión del Proceso de Grado, se expondrá la información que se ha construido a partir de los mecanismos utilizados como grupo de egresadas en la formación de Trabajo Social. Para la recopilación de información a través de fuentes bibliográficas e internet y la construcción de ideas, que el grupo crea para la elaboración del trabajo investigativo.

Se socializará por cada subgrupo, el área enfocada e investigada, para darla a conocer al Docente Director y a las demás estudiantes, que servirá para enriquecer el proceso de grado 2012.

## 6.5 VISITAS DE CAMPO

El equipo de estudiantes realizará visitas a instituciones públicas, privadas ONG's, Universidades, para investigar sobre el eje temático del ejercicio profesional.

## 6.6 REUNIÓN CON DOCENTES

Recibir asesorías con el Docente Director, para la elaboración de documentos como: Diagnostico situacional, Informe final.

## 7.

### POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN

#### 7.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES

- 7.1.1 Las estudiantes están sujetas al Reglamento General del Proceso de Grado de la Universidad de El Salvador y todo relacionado en el Proceso de Graduación.
- 7.1.2 Las estudiantes están regidas a la normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades durante el Seminario de Graduación y Proceso de Graduación.
- 7.1.3 Las estudiantes utilizarán en todo el proceso de Seminario de Graduación la metodología de investigación social y los conocimientos adquiridos durante la formación profesional.
- 7.1.4 Las estudiantes realizarán una investigación objetiva que refleje la situación actual del ejercicio profesional en nuestro país.

#### 7.2 POLÍTICAS GRUPALES

- 7.2.1 El grupo de estudiantes debe asumir con responsabilidad y de forma activa el desarrollo de las actividades programadas dentro del Proceso de investigación.
- 7.2.2 Puntualidad en las asesorías con el Docente Asesor asignado para el Proceso de Investigación.
- 7.2.3 El grupo de investigación presentará la documentación requerida durante todo el Proceso de Seminario en las fechas establecidas.
- 7.2.4 El grupo investigador deberá presentar el documento final de la investigación con las observaciones incorporadas y según la normativa del Reglamento General de Proceso de Graduación.

7.2.5 Garantizar la eficiencia en la obtención de los recursos económicos de forma equitativa para desarrollar la investigación.

7.2.6 Desarrollar la investigación profesionalmente, dentro del marco ético.

## 8.

### RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TIEMPO

#### 8.1 RECURSOS HUMANOS

8.1.1 Doctor Alirio Wilfredo Henríquez Chacón; Docente director del, proceso de graduación de la Escuela de Ciencias Sociales.

8.1.2 Maestra María del Carmen Escobar Cornejo; Coordinadora General de procesos de graduación de la Escuela de Ciencias Sociales.

8.1.3 Diez estudiantes egresadas, para el proceso de grado 2012.

8.1.4 Profesionales que aportaran información para la investigación y sujetos en la investigación.

#### 8.2 RECURSOS MATERIALES

Recurso tecnológico, internet, radio Grabadoras, computadoras, retroproyector, Dispositivo USB, cámaras.

#### 8.3 RECURSOS DIDÁCTICOS

Estos materiales serán de utilidad para el desarrollo de la investigación y para la entrega del informe final.

Resmas de papel bond tamaño carta, CDs, cartuchos de tinta (negro y color), Caja de fasteners, caja de bolígrafos, libretas de apunte, correctores, folders, fotocopias, impresiones, empastados de informe final, transporte.

#### 8.4 RECURSO TIEMPO

La planificación de la investigación del proceso de grado 2012, está comprendida para realizarse en el periodo de Febrero a Julio del presente año, tomando el eje de

formación profesional y siguiendo la metodología del seminario de graduación; en el que el grupo de estudiantes egresadas de la Licenciatura en la carrera de Trabajo Social. Reuniéndose dos días de la semana (jueves y viernes), una reunión con asesoría programada y otro día como trabajo grupal con una duración de seis meses.

## 9.

### MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL

#### 9.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Para la evaluación del trabajo en actividades de las estudiantes se tomarán en cuenta:

9.1.1 La planificación que corresponde a un 20% (Plan Diagnóstico y Protocolo).

9.1.2 Los Avances de Informes que equivale a un 20% (capítulos).

9.1.3 Exposiciones Parciales de avances del estudio con un 10%.

9.1.4 Y la Asistencias a las reuniones grupales (Alumnas y Docente Director que se planifiquen con un 10%.

9.1.5 La Exposición Final (Planificación y Capítulos) de los resultados de la investigación con un 20%; y

9.1.6 El Documento “Informe final de Investigación” con un 20%.

9.1.7 Todas las actividades hacen el promedio total del 100%.

#### 9.2. CONTROL DE ACTIVIDADES

El control se llevará a cabo a través de las asistencias a las reuniones que se programen al interior del grupo y con el Docente Director como asesor, esto incluye la autoevaluación y hetero-evaluación que se realizará al efectuar las socializaciones y discusiones de las actividades realizadas.



## **ANEXOS**

1. CONTROL DE EVALUACIÓN DE LAS PARTICIPANTES DEL PROCESO DE GRADO DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
2. CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS PARTICIPANTES DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
3. PRESUPUESTO GRUPAL PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL PROCESO DE GRADO 2012
4. PRODUCTOS DEL TRABAJO EN EL PROCESO DE GRADO







## ANEXO N° 2

**CONTROL DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS  
PARTICIPANTES DE LA  
CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO  
SOCIAL**



**NOMBRE DE LA ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

La autoevaluación de todas las actividades que conlleva la Formación del Proceso de Grado de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales constituye, para las estudiantes, un proceso de reflexión y de valoración de los logros alcanzados, es una forma de identificar fortalezas y aspectos de mejoramiento para consolidar la calidad formativa y académica en la UES.

Califique los siguientes aspectos de uno a diez:

ASPECTOS A EVALUAR	NOTA
<b>CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS GRUPAL:</b> Grado de oportunidad de las integrantes del grupo en cuanto a la profundidad y calidad de los Trabajos Realizados en el Proceso de Grado.	
<b>CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DE FORMACION:</b> Las experiencias en su práctica le hicieron crecer personal, académica y profesionalmente en el área de Trabajo social intervenida.	
<b>ADAPTACION A LA ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION GRUPAL:</b> capacidad de adaptarse al nuevo entorno y a los procesos de la organización y planificación en los grupos.	
<b>INICIATIVA Y CREATIVIDAD:</b> capacidad para ofrecer soluciones y opiniones al grupo.	
<b>RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD:</b> Actitud para responder al compromiso adquirido en el grupo.	
<b>NOTA PROMEDIO</b>	

Indique de uno a diez cuál es su nivel de satisfacción general alcanzado durante el Proceso de Grado de la Licenciatura en Trabajo Social, Ciclo I-2012:

\_\_\_\_\_  
Firma de la Estudiante.

ANEXO N° 3  
PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2012.

CANTIDAD	RECURSO HUMANO	COSTO	TOTAL
10	Estudiantes inscritas en el Proceso de Graduación.	\$ 3.85	\$ 38.50
1	Docente director del Proceso de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales.		
	Comentaristas		
	Especialistas que conformaran con información y sujetos en la investigación.		
	<b>SUB-TOTAL</b>		
CANTIDAD	RECURSOS MATERIALES FINANCIEROS	COSTO	TOTAL
10	Visitas al lugar de investigación	\$2.00	\$20.00
10	Gastos de Graduación.	\$80.00	\$800.00
4	Resmas de papel bond tamaño carta.	\$5.00	\$20.00
4	USB.	\$10.00	\$40.00
15	CD's.	\$0.50	\$7.50
2	Cartucho de Tinta. (negra y color)	\$5.00	\$10.00
1	Caja de fasteners.	\$1.50	\$1.50
1	Caja de bolígrafos.	\$2.00	\$2.00
10	Libreta de apuntes.	\$1.00	\$10.00
4	Correctores.	\$1.00	\$4.00
5	Folders.	\$0.10	\$ 0.50
100	Fotocopias.	\$0.02	\$5.00
500	Impresiones.	\$0.05	\$25.00
12	Empastados de Informe Final.	\$10.00	\$120.00
2	Tirros.	\$1.00	\$2.00
	Retroproyector	\$5.00	\$10.00
	Internet	\$10.00	\$40.00
	Trasporte	\$100	\$1,000
	<b>TOTAL.</b>	<b>\$234.17</b>	<b>\$2,156</b>

**Fuente:** Elaborado por estudiantes del Proceso de Grado en el área de Formación Profesional en Trabajo Social, de la Licenciatura en Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador, ciclo I-2012.

## ANEXO N° 4

## PRODUCTOS DEL TRABAJO EN EL PROCESO DE GRADO

La metodología a utilizar en el proceso de investigación será la del Método Inductivo de tipo Cualitativo; la cual permite la construcción de nuevas perspectivas de conocimientos en la investigación. Por lo tanto los documentos que se redactaran y presentaran son:

- 4.1. REGLAMENTO INTERNO del grupo de estudiantes egresadas
- 4.2. LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO para el proceso de grado
- 4.3. LA ELABORACIÓN DEL DIAGNOSTICO SITUACIONAL sobre el Ejercicio Profesional de los y las Trabajadoras Sociales en nuestro país haciendo usa de diversas técnicas para la recopilación de información.
- 4.4. LA ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN sobre el eje del Ejercicio Profesional de los y las Trabajadoras Sociales.
- 4.5. ELABORACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN FINAL sobre diversas temáticas elegidas por cada subgrupo.
- 4.6. EXPOSICIONES de los documentos antes mencionados.
  - 4.6.1 Tipos de Investigación.
  - 4.6.2 Participantes en la intervención de proceso de grado:  
Para el proceso investigativo que se lleva a cabo se encuentran participando diez estudiantes egresadas de la carrera en Trabajo Social.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1. ESCOBAR CORNEJO**, María del Carmen. “Guía general para estudiantes egresados en la Escuela de Ciencias Sociales desarrollando el proceso de grado. San Salvador”, El Salvador, 2012.
- 2. FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**. “Reglamento Específico de Graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades”. Ciudad Universitaria, Octubre de 2004.
- 3. UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**. “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”. San Salvador El Salvador, 2001.

**2.**  
**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL**  
**FORMACIÓN PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL**  
**SALVADOR (San Salvador, 2012)**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**Universidad de El Salvador**  
*Hacia la libertad por la cultura*

**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR  
(San Salvador, 2012)**

PRESENTADO POR ESTUDIANTES EGRESADAS PARTICIPANDO EN EL  
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO  
SOCIAL CICLO I- 2012

ARAGÓN ULLOA, ROXANA ALTAGRACIA	AU07003
BARRIENTOS AGUILAR, YOLANDA LIZZETH	BA06004
LOVO RUIZ , IRIS YAMILETH	LR05029
MARTÍNEZ DE CAÑENGUEZ, REYNA ISABEL	MC05058
MEJÍA MIRANDA, FÁTIMA LIZSETH	MM07087
MIRANDA PINEDA, STEFFANIE IVETTE	MP07004
NAJARRO LAÍNEZ, LILIAN ROSALÍA MABEL	NL06006
RODRÍGUEZ FUNES, ELBA NOHEMY	RF06021
RUIZ, ERIKA SUYAPA	RR05127
TURCIOS DE LÓPEZ, DORIS NOHEMY	TN05003

Lic. ALIRIO WILFREDO HENRÍQUEZ CHACÓN  
DOCENTE DIRECTOR

MAESTRA MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO  
COORDINADORA GENERAL DE PROCESO DE GRADUACIÓN

JUEVES 12 DE ABRIL DE 2012  
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

<b>ÍNDICE</b>		<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN.....		154
1. CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR.....		155
CRONOLOGÍA DEL SURGIMIENTO DEL TRABAJO 1.1 SOCIAL EN EL SALVADOR.....		156
2. DEFINICIONES DE TRABAJO SOCIAL.....		159
2.1 DEFINICIÓN DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL.....		159
2.2 CONCEPTO DE TRABAJO SOCIAL POR IGNACIO MARTÍN BARÓ.....		159
2.3 CONCEPTO DE TRABAJO SOCIAL POR EZEQUIEL ANDER EGG.....		160
2.4 CONCEPTO ELABORADO POR LAS ESTUDIANTES EN TRABAJO SOCIAL 2012.....		160
3. ETAPAS DEL TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR.....		160
3.1 ASISTENCIA PSICOLÓGICA.....		161
3.2 ASISTENCIAL SOCIOLOGISTA- DESARROLLISTA....		161
3.3 REFORMULACIÓN CONCEPTUAL.....		162
4. TRABAJO SOCIAL Y CRISIS SOCIAL.....		162
4.1 PROMOTOR SOCIAL.....		163
4.2 TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL.....		163
4.3 EL TRABAJADOR SOCIAL.....		163
4.4 LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL.....		163
4.5 TRABAJO SOCIAL Y ACUERDOS DE PAZ.....		164
5. PRIMER CONGRESO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR.....		166
5.1 PROMOCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN RURAL.....		166
5.2 DESARROLLO COMUNAL.....		167
5.3 TRABAJO SOCIAL HOSPITALARIO, EDUCATIVO Y ASISTENCIAL.....		167
5.4 FORMACIÓN PROFESIONAL.....		167
6. MODELOS DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL UTILIZADOS EN EL SALVADOR.....		170
7. TÉCNICAS QUE SE UTILIZAN EN LA INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL.....		172



7.1	ENTREVISTA.....	172
7.2	LA OBSERVACIÓN.....	172
7.3	ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD.....	173
8.	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL UTILIZADO EN EL PAÍS.....	173
9.	PRINCIPIOS ÉTICOS EN LA INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL.....	174
9.1	ACEPTACIÓN O INDIVIDUALIZACIÓN.....	175
9.2	AUTORRESPONSABILIDAD, AUTODETERMINACIÓN.....	175
9.3	CONFIDENCIALIDAD O RESERVA.....	175
10.	FUNCIONES ESPECÍFICAS DEL QUEHACER PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL.....	176
11.	NATURALEZA DEL PROBLEMA EN LA FORMACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR.....	177
12.	CONTRASTE DE LA TEORÍA-PRACTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD EL SALVADOR.....	177
13.	PRIORIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS ENCONTRADOS EN EL EJE DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL.....	178
	BIBLIOGRAFÍA.....	180

## INTRODUCCIÓN

Hoy en día el Trabajo Social se ve manifiesto en diferentes áreas, de las cuales se han ido abriendo los espacios laborales con la metodología del trabajo implementado por él y la Trabajador/a Social, como lo son: caso y familia, grupo y comunidad, lo cual cabe resaltar que es parte de un sistema en el que existen diferentes problemáticas sociales, que tienden a desfavorecer a las grandes mayorías por las desigualdades sociales generadas con el pasar de los años, olvidando en sí el significado de la igualdad, equidad y de justicia social.

Partiendo de las diferentes problemáticas que existen en la sociedad salvadoreña, se llega a la conclusión de saber cuál es el papel que la y el trabajador/a social están ejerciendo para generar y contribuir a cambios positivos para una mejor calidad de vida de las y los usuarios, para comprender como está formación profesional es parte de las soluciones se ha elaborado un diagnóstico situacional donde se identifican una serie de problemáticas que no le permiten a la profesión de Trabajo Social tener una incidencia activa y protagónica a través del rol desempeñado en la parte laboral tanto en ONG'S, como instituciones Público-Privado.

La profesión de Trabajo Social con el evolucionar del tiempo ha ido moldeando su quehacer profesional, e involucrando a la resolución de problemáticas que le aquejan a la sociedad salvadoreña lo que significa que le apuesta al cambio social, sin dejar de lado el objetivo primordial a la hora de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el proceso de una educación superior específicamente en una determinada carrera y en este caso en la profesión de Trabajo Social de los cuales hay que ir enriqueciendo y actualizar toda información necesaria para tener un constante pensamiento crítico de la realidad de nuestro país.

Como bien lo dice la pionera Mary Richmond, Trabajo Social es un Arte, sin olvidar que ese arte puede ser positivo o negativo, todo se conjugará partiendo de la convicción que la persona preparada en una profesión como lo es trabajo social le apuesta a imperar con un pensamiento de buscar generar cambios en la sociedad a través de la identificación de esas potencialidades que ya en sí el ser humano posee, pero, que muchas veces por no contar con los recursos necesarios no las lleva a la práctica.

## 1. CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR

El Trabajo Social es hijo de la Revolución Industrial. Es hijo del Sistema Capitalista en su etapa de maduración. Surge como una profesión institucionalizada en un momento histórico en que el capitalismo industrial había consolidado su liderazgo a nivel mundial (finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX), el cual constituye un mecanismo social de reproducción del sistema, originándose los primeros conflictos sociales; pero el sistema, dentro de su propia racionalidad, tiene capacidad para crear los mecanismos sociales, económicos y políticos para su reproducción y ajuste.

Trabajo Social nace como una forma pragmática de afrontar los problemas sociales. Se le denomina en esos momentos como “Asistencia Social”, surgiendo como una forma sistemática de ayuda destinada a reparar los efectos del creciente industrialismo proporcionando medios para su subsistencia”.<sup>24</sup>

En América Latina, se emerge en la década de 1930, cuando ya se observa una lucha por la hegemonía por parte del capital industrial en el proceso de reproducción sobre el capital comercial financiero y la propiedad territorial capitalizada.<sup>25</sup>

En El Salvador, se organizó en el año de 1952, bajo la responsabilidad de una asesora Chilena, la Trabajadora Social Raquel Zamora, siendo el área de trabajo social más antigua y que aglutina gran parte de profesionales en el campo. Es a partir del desarrollo del Servicio Médico Social que se impulsó la creación de la Escuela de Servicio Social en 1953.<sup>26</sup>

La Escuela de Trabajo Social fue creada por decreto Legislativo N°154, el 3 de julio de 1952. En ese momento se le denomina Escuela de Servicio Social y el objetivo bajo el cual nace es el de “preparar al personal especializado que se necesita para el correcto desarrollo de muchos planes nacionales y el mejor funcionamiento de instituciones públicas y privadas en actual servicio”<sup>27</sup>

---

<sup>24</sup>Lic. Oscar, Morales Herrera, Primer Congreso Nacional de Trabajo Social; Contribución del Trabajo Social a las políticas sociales de El Salvador, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 1984, pág.63.

<sup>25</sup>Manuel Manrique Castro; Revista Acción Crítica, 1979, pág. 3, 5.

<sup>26</sup>T.S. Rebeca Guandique, Diagnóstico del Trabajo Social en El Salvador, Contribución del Trabajo Social a las políticas sociales de El Salvador, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 1984, pág. 75 .

<sup>27</sup>Mirna Elizabeth López, Francisco Andrés Escobar, La Re-estructuración de la formación profesional en Trabajo Social, diciembre 1974, pág. 37.

En tiempo del surgimiento de la Escuela de Trabajo Social en el país, este experimentaba una serie de eventos de diferentes ámbitos; como el alza de la economía como consecuencia de la evolución de los precios del café en el mercado internacional. El estado salvadoreño entra en una época de carácter liberal. Para 1950 se inicia un proceso de industrialización, que llevó a generar cambios a nivel económico, como la modernización de los espacios productivos, generar también cambios en el orden político y social entre los que se tuvo que considerar la ampliación de la oligarquía dominante, la ampliación de la masa trabajadora que a raíz de la industrialización llegó a conocer una forma de explotación nueva como sería el trabajo en la fábrica<sup>28</sup>.

Dentro de todo este contexto es que surge la Escuela de Trabajo Social, para la preparación del personal especializado que velara por las necesidades y las demandas en el sector público.<sup>29</sup>

Para comprender sobre cómo fue evolucionando la carrera de Trabajo Social en El Salvador se presenta un cuadro cronológico de las diferentes etapas por las que ha tenido que pasar desde su origen.

### 1.1 CRONOLOGÍA DEL SURGIMIENTO DEL TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR

FECHAS	ACONTECIMIENTOS
16 de Enero de 1952	Llega al país la Trabajadora Social: Raquel Zamora (Chilena).
20 de Mayo de 1953	Se inaugura la Escuela de Servicio Social en El Salvador.
1 de Junio de 1953	Inicia sus labores la Escuela de Trabajo Social, siendo la directora la chilena: Raquel Zamora y Mercedes Ureta la encargada de la práctica de primer año.
30 de Noviembre de 1954	Se crea la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador (ATSES), con la primera promoción de la Escuela.
12 de Septiembre de 1956	Se aprueba el reglamento de funcionamiento de la Escuela.

<sup>28</sup>Mirna Elizabeth López, Francisco Andrés Escobar, La Re-estructuración de la formación profesional en Trabajo Social, diciembre 1974, pág. 87.

<sup>29</sup> Lic.; Fe del Rosario, Docente de Trabajo Social en la Universidad de El Salvador, 2012, entrevista.

Año de 1962	Se incorporaron a los programas de estudio las cátedras de Trabajo Social de grupo y desarrollo de la comunidad <sup>30</sup>
Año de 1963	Se cambia el nombre de Escuela de Servicio Social por Escuela de Trabajo Social.
Año de 1964	Se incorporan exámenes privados y tesis de grado.
Año de 1970	Se duplica la matrícula de 40 a 80 estudiantes.
Año de 1974	Se desarrolla el I Seminario Nacional
Año de 1977	Se realiza el II Seminario Nacional denominado “Planificación Social”
Año de 1979	Presentan a la Universidad de El Salvador un documento denominado “Creación de Licenciatura en Trabajo Social”, pero debido al cierre de la UES el proyecto no prospero.
Los años de 1979- 1985	Inicio de la crisis socio-política y desaparece la Escuela de Trabajo Social Nacional. <sup>31</sup>
Año de 1981	Se establecieron en la carrera de Trabajo Social definiciones como: Promotor Social, Técnico en Trabajo Social, El/ La Trabajador/a Social, Licenciado/as en Trabajo Social.  Se da la Re-conceptualización del Trabajo Social.
Año de 1982	Se legaliza la carrera de Trabajo Social, dentro de los institutos tecnológicos.
30 de noviembre y 1 de diciembre de 1984	Se llevó a cabo el Primer Congreso Nacional de Trabajo Social denominado “Contribución del Trabajo Social a las Políticas Sociales de El Salvador”
Año de 1985	Se desarrolla un III seminario Nacional de T.S. “Trabajo Social, práctica profesional y participación popular”.

<sup>30</sup> Miguel Morales, Ensayo de Trabajo Social en El Salvador, Etapas de Trabajo Social en El Salvador, 2005, pág. 2,7.

<sup>31</sup> Ídem.

Años de 1986 a 1991	Se caracterizó por una práctica del Trabajo Social en donde se destacaron áreas de trabajo como: Promoción de la Organización Rural, Desarrollo Comunal, Trabajo Social Hospitalario, Educativo y Asistencial Formación Profesional.
“Año de 1997	El personal de la escuela inicia una fuerte lucha con el objetivo de incorporación de la escuela a la UES, buscando el nivel académico de la profesión.
21 abril de 1998	Se presenta a las autoridades, el documento “PROPUESTA DE INCORPORACIÓN DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL A LA UES”.
11 Febrero de 1999	Se acuerda por el Consejo Superior Universitario (CSU) la incorporación a la UES.
Año 2000	Inicia el proceso para graduar a los 79 estudiantes de la escuela de Trabajo Social.
Año 2001	Se lleva a cabo el dictamen de la creación de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, en el Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades de la UES.
Año 2002	Se inicia la formación de la primera generación de profesional de la UES con 37 estudiantes (6 egresados).
Año 2003 <sup>32</sup>	Se recibe la segunda generación con 127 aspirantes pero por infraestructura y recurso docente, se acuerda recibir solo 70 estudiantes.

**Fuente:** Cuadro elaborado por las estudiantes en Trabajo Social, egresadas para el proceso de grado 2012.

Durante se fueron desarrollando los diferentes acontecimientos reflejados en el cuadro anterior, el Trabajo Social fue pasando por diferentes etapas, el cual se articula con el origen de este en el país.

<sup>32</sup> **Nota:** Licda Fe del Rosario Girón, incorporación de la escuela de T. S a la UES, desde el año 1997 hasta el año 2003, entrevista 2012.

## 2.

## DEFINICIONES DE TRABAJO SOCIAL

La formación de Trabajo Social en El Salvador ha ido retomando mayor demanda con el paso del tiempo en formarse en una profesión como esta, es por ello que surge la necesidad de retomar en este siglo XXI un concepto clave acerca del significado de Trabajo Social, para que las actuales y futuras generaciones que se preparan en esta carrera sepan dar e identificar con claridad cual es aquel concepto que se apega más a la profesión de acuerdo a las funciones e intervenciones que se realiza en las distintas problemáticas sociales que aquejan a la sociedad salvadoreña.

Estas definiciones han sido retomadas en el contexto actual tanto internacional como nacional, a demás de tener así mismo personas que ejercen la profesión del Trabajo Social en nuestro país como de las estuantes de Trabajo Social en el proceso de egreso en el área de formación profesional.

## 2.1. DEFINICIÓN DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Es una profesión que se inserta en el ámbito de las relaciones entre sujetos sociales y el estado en los distintos contextos socio históricos de actuación profesional, desarrollando una praxis social y un conjunto de acciones de tipo socioeducativos, que inciden en la reproducción material y social de la vida con una perspectiva de transformación social comprometida con la democracia y el enfrentamiento de las desigualdades sociales, fortaleciendo la autonomía, la participación y el ejercicio de la ciudadanía en la fuerza y conquista de los derechos humanos y de la justicia social<sup>33</sup>

## 2.2. CONCEPTO DE TRABAJO SOCIAL POR IGNACIO MARTÍN BARÓ

“El Trabajo Social ha pasado de ser considerado instrumento de prestaciones a ser un vehículo de promoción, de ser una ayuda asistencial a ser un catalizador del desarrollo y del cambio social”<sup>34</sup>

---

<sup>33</sup>ALAIET, Federación Internacional de Trabajo Social, 2002, pág. 3.

<sup>34</sup>Ignacio Martín Baró, El Trabajador Social ante la guerra y la paz en El Salvador, primer Congreso Nacional de Trabajo Social, Contribución del Trabajo Social a las Políticas Sociales de El Salvador, 1984, pág. 96.

### 2.3. CONCEPTO DE TRABAJO SOCIAL POR EZEQUIEL ANDER EGG

El trabajo Social como una tecnología social cuyas funciones específicas son la implementación de políticas sociales y la educación, promoción y animación social y prestación de servicios sociales realizados con alcance asistencial preventivo y de rehabilitación.

### 2.4 CONCEPTO ELABORADO POR LAS ESTUDIANTES EN TRABAJO SOCIAL 2012

Trabajo Social es una disciplina de carácter humanista que busca generar cambios en la sociedad a través de la identificación, herramientas, recursos, habilidades y cualidades que tiene el/la usuario/a, que le permita incidir y ser un ente político en la sociedad, adquiriendo un protagonismo, y un pensamiento crítico ante la realidad del país, convirtiéndose en agentes de cambio en la sociedad e incidiendo y potenciando habilidades en los demás individuos.<sup>35</sup>

## 3.

### ETAPAS DEL TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR.

El origen del Trabajo Social en El Salvador no es un hecho separado del contexto de América Latina, sino parte de las mismas tendencias que se establecen e influyen los quehaceres profesionales en los ámbitos regionales, nacionales y locales. Su génesis está más que toda ligada al desarrollo del capitalismo, y es precisamente sobre los cimientos de este enfoque que el Trabajo Social se traslada a nuestro país con el claro propósito de paliar los problemas estructurales, la pobreza y condiciones adversas de bienes y servicios de la población mayoritaria. Sobre esta premisa, se puede intentar un acercamiento a la realidad del Trabajo Social en El Salvador tomando como referencia cinco etapas predominantes; 1)Asistencial Psicologista, 2)Asistencia Sociologista Desarrollista, 3) Reformulación Conceptual, 4) Trabajo Social y Crisis Social, y, 5) Trabajo Social y Acuerdos de Paz<sup>36</sup>

<sup>35</sup>Concepto elaborado por las estudiantes en Trabajo Social, egresadas para el proceso de grado 2012.

<sup>36</sup> Miguel Morales, *El Trabajo Social en El Salvador*, de 2005, págs. 2,7.



### 3.1. ASISTENCIAL PSICOLOGISTA

Se incorporó a El Salvador en los años 50. Esta tendencia asistencial que reduce los problemas humanos estrictamente en el plano psicológico. Consiste básicamente en una atención individualizada o concentrada en la persona. El enfoque fue adoptado del Trabajo Social de la escuela de Chile. El enfoque fue técnico-científico en el ámbito micro-social. Su campo de aplicación giró en torno al caso, que significó el eje de la formación de los profesionales de la Escuela de Trabajo Social tradicional. Con base en las exigencias teórico-metodológicas de la época gradualmente se fueron agregando el servicio social de grupo, la sociología, dinámicas de grupo y las terapias como una intermediación en los conflictos sociales.

### 3.2. ASISTENCIAL SOCIOLOGISTA- DESARROLLISTA

Corriente de pensamiento surgida en los años 60. Su punto de partida estaba centrado en el estudio, diagnóstico e interpretación de la sociedad Latinoamericana basados en los mecanismos de integración promovidos por la Comisión Económica para América Latina. El Trabajo Social adquiere una proyección macro-social, ya que era la corriente predominante que buscaba elevar los precarios niveles de desarrollo de las sociedades en el continente, pero dejando al margen las causas estructurales, las variables de la dependencia y los factores externos del subdesarrollo.

A finales de los años 50 se incorporaron a los programas de estudio las cátedras de Trabajo Social de grupo y desarrollo de la comunidad, cuyos enfoques trascienden del plano micro-social al macro-social. Estos métodos esenciales del Trabajo Social se aplicaron hasta 1962. Al mismo tiempo, en esta década se realizó una labor social en la promoción de programas de ayuda mutua, esfuerzo individual, cooperativo, desarrollo de la comunidad. Estos campos de aplicación estuvieron influenciados por los intereses institucionales y políticos del momento histórico, aunque hubo pretensiones de que el Trabajo Social fuera científico, pero al margen de lo político e ideológico.

### 3.3. REFORMULACIÓN CONCEPTUAL

Esta etapa imperó en el Trabajo Social desde mediados de los años 60; su corriente de pensamiento fue la llamada "Re-conceptualización" que es un término que se estableció en la práctica.

La reformulación conceptual del Trabajo Social no surgió de manera aislada en América Latina, sino que fue parte integral de un proceso crítico en los círculos académicos, intelectuales y en el ámbito de las áreas de aplicación, que buscaban soluciones a la crisis y elementos obsoletos que limitaban el desarrollo de la carrera. Los supuestos de este replanteamiento fueron:

- 3.2.1 Lo científico, tecnológico y metodológico como medio de constitución de una nueva ciencia.
- 3.2.2 Mayor relevancia en lo ideológico, político y profesionalización.
- 3.2.3 Tendencia centrada en la vida cotidiana: la práctica y renovación como desafío existencial.

El método científico es la columna vertebral del Trabajo Social, y es el eje para la formación de los profesionales en este campo. En la "Re-conceptualización" se criticó la educación tradicional y los esquemas de trabajo conservador, desfasado y obsoleto. Las incidencias de esta etapa en la formación y práctica profesional generaron una competencia de los dos enfoques diametralmente opuestos en el ámbito académico y espacios laborales del Trabajo Social en El Salvador. En definitiva fue la realidad política y social determinante la que condicionó una adaptación profesional, en tanto que las políticas institucionales predominantes restringieron los espacios para ejecutar las nuevas ideas, conceptos, definiciones, metodologías y formación profesional que emanó del debate académico de la "Re-conceptualización"

## 4.

### TRABAJO SOCIAL Y CRISIS SOCIAL

El período de 1979 a 1985 se caracterizó por el inicio de la crisis socio-política que incrementó las contradicciones y convulsiona a El Salvador hasta desencadenar el conflicto armado y su intensificación. Dentro de ese contexto y difíciles condiciones políticas e ideológicas desaparece la escuela de Trabajo Social nacional, y ante el vacío, se originan institutos tecnológicos y universidades privadas con la carrera de Trabajo

Social. A partir de 1981 se establecieron en la carrera de Trabajo Social definiciones como:

#### 4.1 PROMOTOR SOCIAL

No posee estudio en Trabajo Social, pero se le da el nombramiento como tal por que realizan tareas de promoción social haciendo las diligencias conducentes para ese fin; el cual no es necesario en el país, pero que de cierta manera a llevado a suplantar a las y los profesionales en la T.S. ya que en las municipalidades del país, estos son los más contratados/as para ejercer el trabajo de desarrollo local, y es debido a que su remuneración es baja a la de un profesional en el área.

#### 4.2 TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL

Es el que posee conocimientos sistemáticos sobre la técnica social y los utiliza en forma profesional; recibe una formación en institutos tecnológicos durante un año y medio.

#### 4.3 EL TRABAJADOR SOCIAL

Es el profesional titulado de una escuela de Trabajo Social, institutos tecnológicos, universidades con carreras de salida intermedia, y los Trabajadores Sociales de la escuela de Trabajo Social tradicional. Estos profesionales tuvieron un proceso formativo teórico-práctico de tres años y realizaron un trabajo de investigación académica como requisito para graduarse.

#### 4.4 LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

Es aquel profesional universitario que ha recibido una formación académica teórico-práctica durante cinco años; realizó y defendió ante un jurado una tesis para obtener su grado académico.

Desde el surgimiento de la Escuela de Trabajo Social en 1953 hasta el año de 1992, el país enfrentó una serie de fenómenos sociales, políticos, económicos y culturales, en los

cuales Trabajo Social se vio involucrado de cierta manera; ya que el período de 1979 a 1985 es caracterizado por una crisis socio-política que incrementó las contradicciones y convulsionó hasta desencadenar un conflicto armado; dentro de ese contexto y difíciles condiciones políticas e ideológicas en 1980 la Escuela de Trabajo Social se transforma, ante ese vacío, se originan institutos tecnológicos y universidades privadas con la implementación de la carrera de Trabajo Social<sup>37</sup>, siendo la Universidad Evangélica en el año de 1981 la primera en abrir la carrera de Trabajo Social con estudiantes egresados de la escuela<sup>38</sup>.

#### 4.5 TRABAJO SOCIAL Y ACUERDOS DE PAZ

El 16 de enero de 1992 se firmaron los Acuerdos de Paz entre el Gobierno de El Salvador (GOES) y el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN)

En el ámbito de la acción social se destacan los siguientes Acuerdos de Paz:

- 4.5.1 La Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos.
- 4.5.2 El Tema Económico-Social.
- 4.5.3 El Problema Agrario.
- 4.5.4 Crédito para el sector agropecuario y la microempresa.
- 4.5.5 Para disminuir el costo social de los programas de ajuste estructural.
- 4.5.6 Modalidades para la cooperación externa directa para impulsar programas de distribución de tierras.
- 4.5.7 Establecimiento del Foro de Concertación Económico y Social.
- 4.5.8 Plan de Reconstrucción Nacional (ONU, 1992)

Ante la nueva realidad que se presentó en la posguerra se abrieron nuevos horizontes para el profesional en Trabajo Social, pero también desafíos y exigencias técnicas y metodológicas; en tanto que el Trabajo Social tenga la posibilidad de ejecutar en sus diferentes espacios de acción el desarrollo de los componentes sociales de los acuerdos de paz, puesto que los sectores meta más vulnerables de la población, que son a quienes van enfocados estos acuerdos, son sujetos esenciales del Trabajo Social. Con base en

---

<sup>37</sup>Miguel Morales, *El Trabajo Social en El Salvador*, Monografía, 2005. Págs. 2,7.

<sup>38</sup>Licda. Fe del Rosario Girón, docente de Trabajo Social de la Universidad de El Salvador, 2012

este escenario, se abrió un debate sobre el reacomodo y reorientación de la función del Trabajo Social.

La formación universitaria ante esta transición persigue dotar a los profesionales de las técnicas, metodologías y herramientas teórico-prácticas para desenvolverse en una sociedad contemporánea compleja y contradictoria; donde han surgido nuevos espacios, actores y temas sociales vitales para la democracia, respeto, tolerancia, educación y cultura cívica de la sociedad en su conjunto<sup>39</sup>.

Como se hace mención en la etapa cinco del desarrollo de Trabajo Social y Acuerdos de Paz se puede rescatar que este jugó un papel importante en dichos acuerdos, ya que su mismo quehacer tiende a ponerle en íntimo contacto con los problemas y necesidades, con los anhelos y esperanzas de la población más vulnerable.

Retomando de la tesis de Martín Baró sobre mantener que la dinámica social de la guerra tiende a excluir al pueblo como actor, sobre todo a los sectores pobres mayoritarios, convirtiéndolo en objeto paciente de intereses minoritarios, elitistas o extraños, mientras que la paz exige que el pueblo asuma el papel de sujeto, gerente y garante de sus propios intereses históricos<sup>40</sup>

Muchas de las perspectivas del Trabajo Social en El Salvador se desprendieron de los componentes sociales de los Acuerdos de Paz, dentro de un nuevo ambiente y espacios que establecen mejores condiciones para el proceso de democratización de la sociedad fundamentada en la amplia participación de todos los sectores sociales. A su vez, se configuran retos y necesidades para la actualización y desarrollo del Trabajo Social. A manera de resumen sobresalen:

Actualización académica y curricular permanente de la carrera de Trabajo Social, ampliación de espacios para la acción social por la nueva dinámica situacional de la sociedad, Mayores intercambios institucionales en el ámbito nacional y regional de métodos y experiencias que coadyuvan al desarrollo del Trabajo Social y sus diversos campos de aplicación. Planteamientos sobre la necesidad de especializaciones dentro de la carrera de Trabajo Social. Valiosos esfuerzos académicos e institucionales de sistematización de la experiencia acumulada, en las áreas de aplicación de esta carrera humanística.

Apertura de espacios de trabajo para ejecutar variedad de programas y proyectos surgidos de los componentes sociales de los Acuerdos de Paz.

---

<sup>39</sup> *Ibidem* pág. 6.

<sup>40</sup> I Congreso Nacional de Trabajo Social, Ignacio Martín Baró, *El Trabajador Social ante la guerra y la paz en El Salvador*, Contribución del Trabajo Social a las políticas sociales de El Salvador, 1984. Pág. 97.

Adquieren protagonismo en temas como: educación, investigación social, derechos humanos, desarrollo comunal y rural, medioambiente, desastres naturales, niñez, género, jóvenes, tercera edad, personas con capacidades especiales, ayuda mutua, cultura popular, municipalismo, microempresa, economía familiar y otras.

Todos estos campos de aplicación del Trabajo Social se tornan trascendentales abriendo nuevos escenarios en el plano nacional y regional, para convertir al Trabajo Social en El Salvador en una profesión de apoyo y acompañamiento al proceso de construcción de una sociedad democrática y civilista.

## 5.

### PRIMER CONGRESO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL SALVADOR

En 1984 se llevó a cabo el I Congreso Nacional de Trabajo Social denominado "Contribución del Trabajo Social a las Políticas Sociales de El Salvador". Como resultado se orientó lo siguiente: "El Trabajador Social debe replantear su marco teórico, que permita reestructurar su metodología o crear nuevas estrategias metodológicas, para ello debería enriquecerse, con base en la interpretación científica de la sociedad, a través del análisis económico, político, social e histórico de la realidad nacional". En este espacio de reflexión y análisis de la función del Trabajo Social se hace una revisión acertada de la realidad socio-histórica-política de la coyuntura que atravesaba El Salvador en ese momento. Todo eso tuvo incidencias que se expresaron en cambios en los diversos campos de aplicación, pero con mínimas repercusiones en el escenario de la crisis, conflicto armado, y el proceso social que se evidenciaba en ese período<sup>41</sup>.

En 1986 a 1991 se caracterizó por una práctica del Trabajo Social en donde descollaron áreas de trabajo como:

#### 5.1 PROMOCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN RURAL

Fueron promovidas la formación y capacitación del liderazgo sectorial; la investigación de los fenómenos sociales, la promoción y organización de recursos, programación y evaluación de proyectos, pero con limitaciones en el cumplimiento de metas institucionales en la implementación de proyectos de corto y mediano plazo, en tanto que no estaban sincronizados con la realidad, exigencias y necesidades.

---

<sup>41</sup> Ibídemmm pág. 6.

## 5.2 DESARROLLO COMUNAL

Se amplió con el surgimiento de muchas organizaciones no gubernamentales (ONG) que impulsaron programas y proyectos en el área urbana y rural para beneficiar a un gran número de personas y comunidades que viven en condiciones de extrema pobreza.

## 5.3 TRABAJO SOCIAL HOSPITALARIO, EDUCATIVO Y ASISTENCIAL

Continuó manteniendo su perfil tradicional combinado con necesidades surgidas del conflicto bélico y catástrofes naturales. Por su misma naturaleza no logra ampliarse a sectores mayoritarios de la población, sino que su labor social se enfoca básicamente en el plano sectorial y especializado, aplicando los métodos de Trabajo Social de caso y grupo circunscrito al ámbito familiar.

## 5.4 FORMACIÓN PROFESIONAL

Siguió con su proceso de desarrollo y muchas universidades privadas promueven e imparten la carrera de Trabajo Social. Este es un parámetro que identifica la demanda y requerimientos sociales de la etapa. Dadas las condiciones favorables se potencia el interés de muchas personas para estudiar esta profesión; aunado al interés de Promotores Sociales, Técnicos en Trabajo Social y Trabajadores Sociales por continuar superándose hasta culminar el grado de Licenciatura.

En la actualidad, algunas de estas mantienen su existencia como por ejemplo la práctica profesional, en la carrera de Trabajo Social, pero las otras se han modificado, viéndose en la actualidad como las tres áreas de intervención; “Caso a nivel familiar: la pionera de esta área es Mary Richmond, se destaca el desarrollo de la personalidad como fin del T.S. sin perder de vista la armonía de la persona con el medio social, se busca que la persona pueda descubrir y liberar lo mejor que existe en él o ella. Grupo: se funda en la necesidad que los individuos tienen unos de otros y su interdependencia. Comunidad: tiene sus orígenes en 1920, se basa en algunos supuestos que G. Ross Murray; las comunidades tienen recursos suficientes para responder a sus propias necesidades. Las comunidades necesitan frecuentemente ayuda de organizarse para afrontar sus necesidades, lo mismo que las personas las necesitan para afrontar sus propias necesidades<sup>42</sup>”.

---

<sup>42</sup> De la Red Natividad, Aproximaciones al Trabajo Social, Primera edición 1993, Madrid; España.

En la Universidad de El Salvador a partir de la integración de la carrera de T.S. en el año de 1998, se desarrollaba un proceso de formación académica según la primera Malla Curricular que se tenía, donde él y la estudiante estando en su tercer año académico iniciaba sus primeras prácticas de intervención, introduciéndose en la realidad cotidiana de las personas, realizando un proceso de teoría y práctica, lo que significaba que recibía la teoría y posteriormente se iba a las diferentes instituciones a realizar sus prácticas dependiendo el área que se estuviera, ya que se iniciaba en el último ciclo del tercer año la práctica de caso a nivel familiar, luego en el cuarto año se llevaban a cabo las practica de grupo y comunidad, para ya en el quinto año desarrollar la denominada práctica profesional, donde se hacia una combinación de las tres áreas de intervención.

Según la Malla Curricular aprobada por el Consejo Superior Universitario, el 01 de octubre de 2009, la metodología de enseñanza académicamente le da un giro diferente a la formación académica en el ámbito de las prácticas, integrando caso, grupo y comunidad en una sola, las cuales se veían por separadas en la malla curricular anterior, con el nuevo cambio estas se ven solamente en la práctica profesional que se realiza en el quinto año académico, siendo este el único año donde hoy el estudiantado realiza sus prácticas para aplicar o contrastar la teoría vista en clases.

En la actualidad, el país cuenta con seis universidad que posee la profesión de Trabajo Social; de ellas cinco son privadas y una pública; después de la Universidad Evangélica, que en un momento ya no contempla mas la profesión de T.S. la segunda universidad que la retoma es la Universidad Pedagógica de El Salvador, en 1988, le sigue la Universidad Luterana en el año 1991, continuando en el año de 1998, la Universidad de El Salvador, siendo esta la única universidad estatal, posteriormente la integra la Universidad Dr. Andrés Bello en el año 2001, continuando la Universidad Panamericana en el 2002, todas ellas retomando las áreas de intervención que Trabajo Social realiza en las diferentes problemáticas sociales a las que se enfrenta como son; Caso, Grupo y Comunidad, en las instituciones de; Salud, Educación, Gobiernos Municipales, Niñez, Ong's, instituciones privadas, Adulto mayor, y en la parte jurídico penal<sup>43</sup>.

La UES como se menciona anteriormente ha modificado su malla curricular contemplando una integración de las tres áreas que se veían por separado en una sola, por parte de las demás universidades privadas según entrevistas realizadas mantienen la misma metodología de enseñanza, caso grupo y comunidad por separado y algunas de ellas que realizan también la práctica profesional.

---

<sup>43</sup> Entrevistas realizadas por estudiantes en proceso de grado a docentes de las universidades que cuentan con la profesión de Trabajo Social en El Salvador, 2012.



En relación al método de intervención que la universidad utiliza, no se cuenta con uno específico que sea integrado por todo el sector docente formando al estudiantado.

A continuación se presenta un cuadro en el cual se recopila una serie de información acerca de los modelos de intervención en la profesión de Trabajo Social ya que se cuenta con una diversidad en la formación profesional y de los cuales se dan a conocer en el desarrollo práctico de la carrera.

## CUADRO N°2

6. MODELOS DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL UTILIZADOS EN EL SALVADOR<sup>44</sup>

MODELO Y ANTECEDENTES	CATEGORÍAS DE ANÁLISIS			
	CARACTERÍSTICAS	OBJETIVOS	CAMPO DE APLICACIÓN	CIENCIA Y MODELOS QUE LE AUXILIAN
MÉTODO DE TRABAJO SOCIAL DE CASOS (Servicio Social de Casos) Considerado Modelo Asistencial.	Este método enfatiza a que el usuario participe en el estudio de su situación.	Brindar herramientas de servicios prácticos y orientación con el propósito de despertar y conservar las energías psicológicas de los/as usuarios/as, para lograr una participación activa en el uso de estos servicios para la solución de sus problemas.	Su campo de aplicación está inmerso en algunas áreas tales como de Justicia, Salud, Psiquiatría, Educación, Juzgados de familias entre otros.	Psicología, Psiquiatría, Modelo Médico y Clínico Normativo.
MÉTODO DE TRABAJO SOCIAL DE GRUPO (Modelo Asistencial y Socioeducativo, Promocional y Comunitario).	Tiene una orientación más social basándose en la complementación de la triada, es decir Individuo-Sociedad enfatizándose finalmente en la problemática social.	Orientar a los miembros del grupo para una participación más activa y consciente en los procesos sociales.	Área Clínica y Terapéutica. Promoción Humana y Organización de Mujeres.	Psicología Social, Sociología, Modelos de Autoayuda, Intervención en Crisis y Terapéutica.
MÉTODO DE TRABAJO SOCIAL DE COMUNIDAD (A finales del siglo XIX surge en Inglaterra, EE.UU. y Francia), Modelo Socio Educativo, Promocional y comunitario.	Centrado en el voluntariado. Vista desde una perspectiva intergrupala, orientándose hacia la integración de los sectores marginados por la sociedad.	Unión de la práctica cotidiana, con la visión y transformación de la sociedad, considerando los servicios sociales como espacios de libertad	Personas de comunidades Urbanas y Rurales. Organización y actividades comunales.	Educación Popular, Pedagogía, Metodología de Trabajo Social de Grupo.
MÉTODO ÚNICO O BÁSICO, inspirado en la recopilación de Modelos Socioeducativos, Promocional y Comunitario.	Se enfatiza en superar las divisiones que se han generado entre los diferentes métodos tradicionales de acuerdo a la terminología y orientación funcionalista.	Crear una transformación social, de las condiciones existentes, a través de la acción racional, accionada por los seres humanos que han logrado desarrollar mayor conciencia de su valor y de su dignidad personal.	Instituciones de Bienestar Social.	Métodos tradicionales, teoría funcionalista relacionada con el Método de Intervención de la realidad.

<sup>44</sup> Díaz Ardón, Alba María; Paredes Estévez, Mirna Celina; Velis, Francisca

MODELOS DE SISTEMAS	Referidos a los Modelos Funcionales Interactivos, que centran su atención en los efectos múltiples (y multiplicadores) que una acción genera sobre otros.	Trata la búsqueda de la construcción de un lenguaje común que posibilite la articulación entre las ciencias.	Contexto clínico en el área de familia y ecológica	Contexto clínico en el área de familia y ecológica
MODELO SISTÉMICO Nace en la década de los 50's.	Desarrolla un cuerpo teórico altamente competente con Trabajo Social. Este modelo afirma que toda la realidad está constituida por sistemas, así mismo la familia.	Involucra la función que desempeña cada integrante del sistema, y que la misma resulte ser la "apropiada" para el medio en el que se encuentra. Esta incluye la noción del rol otorgado y asumido desde un criterio de circularidad.	Personas drogodependientes. Violencia familiar. Problemas de relación y Juzgados de Familia en El Salvador.	Teoría de la Comunicación Humana. Teoría del Rol. Teoría de los Sistemas.
MODELO ECOLÓGICO Surge en E.U. a finales de los 60's. Principales exponentes Virginia Satir y Carol H. Meyer	Toma en cuenta la circunstancia que rodea el sistema. En el que considera al individuo como parte de todo un sistema (económico, familiar, social, cultura).	Incluir programas sociales que permitan ayudar al individuo en la enfrentación de la situación irracional.	Área Clínica, Caso, Grupos y Comunidad.	Psicología, Sociología, Biología y Ecología.
MODELO INTEGRADO CON ENFOQUE SISTEMICO COGNITIVO	Se utiliza en trabajo social para conocer, analizar e interpretar las situaciones problemáticas que presentan las personas y sus familias, explicando estas situaciones a partir de los nexos e inter vinculaciones que existen entre los fenómenos, sus causas y consecuencias, con las acciones directas y consientes de los diferentes actores inmersos.	La aplicación de este método tiene una base psicosocial que permite la integración y la participación activa de los micro y macro sistemas en los cuales está inserto el usuario/a		

**Fuente:** Cuadro elaborado por las estudiantes en Trabajo Social, egresadas para el proceso de grado 2012.

La formación académica en Trabajo Social que se da en la Universidad de El Salvador, no cuenta específicamente con la aplicación de un método de intervención, ya que el sector docente se basa en su libertad de cátedra para impartir su clase, dándole al estudiantado el tipo de método que la o el docente considera que es el idóneo para intervenir; sin embargo, la mayoría de la población estudiantil, el método de intervención que utiliza de los que se dan a conocer académicamente y el cual se reconoce porque se apega a las problemáticas sociales con las que se interviene es él; Método Integrado con Enfoque Sistémico Cognitivo.<sup>45</sup>

## 7.

### TÉCNICAS QUE SE UTILIZAN EN LA INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL

De acuerdo a la intervención que se realiza tanto en el tiempo asignado de prácticas universitarias, como en el ejercicio de la profesión de Trabajo Social en el país, se toman en cuenta las siguientes técnicas de investigación:

#### 7.1 ENTREVISTA

Consiste en que la /el Trabajador/a Social, adquiera información y conocimiento sobre la vida social, opiniones y actitudes de un grupo de población, es decir que el entrevistador y entrevistado, ya sea verbal o en silencio, están esperando un cambio en el problema que los junta profesional y personalmente.

#### 7.2 LA OBSERVACIÓN

Es una de las principales técnicas que le permite al/ la Trabajador/a Social identificar elementos que están influyendo en la persona.

#### 7.3 ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Está es una técnica que utiliza los y las Trabajadores /as Sociales para investigar sobre una problemática social, estas pueden ser semi-estructurada y estructurada.

---

<sup>45</sup> Opiniones recabadas de las y los estudiantes de Trabajo Social formándose académicamente en la UES, 2012.

## 8. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN DE TRABAJO SOCIAL UTILIZADO EN EL PAÍS

El método de investigación que en la actualidad se utiliza en la profesión de Trabajo Social en El Salvador, va enfocada en aplicarse de acuerdo al contexto que se está viviendo en la realidad salvadoreña, aclarando que estos tres momentos de intervención; Inmersión, Intervención y Sistematización no son lineales, pueden darse de manera integral al mismo tiempo, los cuales se llevan a la práctica a través de cinco pasos operativos: 1-Investigación, 2-Diagnóstico, 3-Planificación, 4-Ejecución y 5-Evaluación.

CUADRO N°3  
PASOS OPERATIVOS DE TRABAJO SOCIAL

MOMENTOS	PASOS OPERATIVOS
<p>“INMERSIÓN: Es cuando el/la Trabajador/a Social, entra en contacto con la realidad de manera gradual y progresiva. Este contacto con la realidad le permite al/la Trabajador/a Social a conocer los fenómenos, las formas en que se manifiestan, las relaciones que existen entre unos y otro, sus causas y efectos. El conocimiento y la comprensión de la realidad se logran a través de procesos sensoriales y lógicos, que ocurren simultáneamente y permiten tomar decisiones o desarrollar acciones racionales y objetivos.</p>	<p>INVESTIGACIÓN: Es el paso que permite a Trabajo Social la intervención ya que en esta se concreta la inmersión y consiste en el estudio continuo de la realidad en la que se debe actuar. Se obtienen datos, se recoge información, se conocen hechos y fenómenos a fin de obtener una visión integral de una situación dada, ya se trate de la situación de un individuo, de un grupo de individuos, de una comunidad.</p> <p>El conocimiento adquirido es ordenado y organizado, lo cual permite descubrir las relaciones que existen entre unos hechos y otros, estableciendo las bases para el siguiente paso a seguir.</p>
	<p>DIAGNÓSTICO: En este paso se concreta también la inmersión y puede definirse como un conjunto de conclusiones que se deriva del análisis e interpretación de una realidad dada. Mediante el diagnóstico determinado que es lo que ocurre y a que se debe: se identifica el problema y problemas fundamentales y se descubren las causas inmediatas o mediatas, los factores endógenos y exógenos. Conviene aclarar que ningún diagnóstico es absolutamente definitivo, ya que existen límites propicios de la realidad, que es siempre dinámica y limitaciones del profesional como ser humano.</p>

<p><b>INTERVENCIÓN:</b> Le permite al /la Trabajador/a Social que realice acciones concretas para modificar o transformar la realidad conocida. Significa que desde esta profesión se deben de tomar decisiones racionales fundamentadas en el conocimiento de la realidad para ejecutar acciones tangibles, cuya justificación se verá constantemente apoyada por el conocimiento continuo cada vez más profundo de la realidad en la que intervenga como profesional.</p>	<p><b>PLANIFICACIÓN:</b> Este paso hace tangible la intervención y responde a preguntas que surgen del diagnóstico: ¿Que debe hacerse? ¿Qué puede hacerse y como debe hacerse? La planificación contiene el conjunto de medidas y acciones racionales que pretende modificar o transformar la realidad problemática que se ha conocido y que se ha sintetizado en el diagnóstico. Esta planificación no debe ser vertical ni autoritaria; por el contrario, debe contar con la participación consiente de la persona involucrada.</p> <p><b>EJECUCIÓN:</b> Se refiere a la propuesta en práctica de las acciones propuestas en la planificación, con estas acciones se pretende dar respuestas a las necesidades encontradas en la realidad estudiada. Para la ejecución se cuenta con un instrumento que se constituye en la guía que orienta las acciones en diversos aspectos: este instrumento puede ser un plan, un programa o un proyecto, dependiendo de su dimensión. En la ejecución adquiere gran importancia la coordinación de los esfuerzos de todos los y las profesionales involucrados en el cambio y la transformación de la realidad conocida<sup>46</sup>.</p>
<p><b>SISTEMATIZACIÓN:</b> Es el momento donde le permitirá al/la Trabajador/a Social sintetizar y organizar el conocimiento que se ha obtenido de la realidad a través de la práctica. Los hechos se han obtenido a través de diversos instrumentos, utilizando la síntesis, el análisis y la interpretación.</p>	<p><b>EVALUACIÓN:</b> Es un paso muy importante para el Trabajo Social, pues le permite medir hasta qué punto se están logrando los objetivos y metas propuestas, con el propósito de introducir las rectificaciones necesarias. La evaluación puede ser de dos tipos:</p> <p>Parcial: cuando se miden los resultados en una etapa o fase de la intervención.</p> <p>Final: cuando se miden los resultados últimos que se obtienen de la intervención.</p>

**Fuente:** Cuadro elaborado por las estudiantes en Trabajo Social, egresadas para el proceso de grado 201.

## 9

### PRINCIPIOS ÉTICOS EN LA INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL

Durante la formación académica que se imparte en la carrera de Trabajo Social en la UES, se plantean que toda trabajador/a social debe aplicar en todo momento lo que son los principios éticos para mantener una relación adecuada con la persona o grupo de personas con las que esté realizando su intervención, ya que estos son básicos y permiten

<sup>46</sup> De la Red Natividad, *Aproximaciones al Trabajo Social*, primera edición 1993. Madrid, España.

generar una relación profesional entre ambos, la personas que necesita de la intervención como la de la trabajador/a social que lo brinda.

E aquí tres de los principales principios básicos que como profesionales se deben de practicar al momento de realizar una intervención, ya sea de caso, grupo u comunidad.

### 9.1. ACEPTACIÓN O INDIVIDUALIZACIÓN

Se refiere a la actitud de la Trabajadora Social hacia el/la usuario/a, significa su respeto hacia el/ella como persona, reconocer su derecho a ese respeto humano, independiente de lo que haya hecho o dejado de hacer, de lo que sea capaz o incapaz de hacer. Significa de igual manera aceptar la individualidad de las personas con sus potencialidades y limitaciones sin criticar ni juzgar, proporcionando un clima propicio al/la usuario/a para que recupere su propia estimación, y renueve la confianza en otras personas, lo cual contribuye a su crecimiento interior preparándolo para el cambio.

### 9.2. AUTORRESPONSABILIDAD O AUTODETERMINACIÓN

Le permite a Trabajo Social velar por el derecho que el/la usuario/a tiene de llevar a cabo sus propias decisiones y de asumir tanta responsabilidad como sea posible en lo concerniente a sus propias acciones. Este es un derecho que se considera como inalienable en una sociedad democrática pero debe también reconocerse que tan importantes como los derechos del/la usuario/a son también los derechos de otras personas lo cual entonces presenta ciertas limitaciones al derecho de autodeterminación.

### 9.3. CONFIDENCIALIDAD O RESERVA

Se encuentra comprendida en el juramento hipocrático que hace el profesional y es uno de los esfuerzos más antiguos para formular la ética del Trabajo Social, su violación puede destruir la buena relación entre el profesional y el usuario e imposibilitar el ofrecimiento de un servicio eficaz.<sup>47</sup>

---

<sup>47</sup> De la Red Natividad, *Aproximaciones al Trabajo Social*, primera edición 1993, pág. 8.

10.  
FUNCIONES ESPECÍFICAS DEL QUEHACER PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL

El quehacer de Trabajo Social ha estado íntimamente vinculado al origen, evolución y organización de los servicios sociales. En Trabajo Social el término función se utiliza en sentido sociológico y administrativo, puede observarse una mayor tendencia al administrativo, lo que reitera el peso de lo operativo en lo concerniente a la conceptualización.

En cada momento histórico podemos detectar que el quehacer profesional del/la Trabajador/a Social se lleva a cabo a través de las funciones de ayuda personal al/la usuario/a, sirviéndose de los recursos para superar los estados de pasividad y dependencia unidos a situaciones de necesidad.

Las funciones específicas de las y los profesionales en Trabajo Social deben ser acorde a los campos de trabajo en que se desempeñe, de manera tal que él o la Trabajadora Social desarrolla funciones orientadas a la organización y promoción dando respuestas sociales en colaboración de los propios usuarios y la comunidad.

Al Trabajo Social en la actualidad se le exige el desarrollo simultáneo de tres tipos de funciones entre las cuales se pueden mencionar las siguientes:

**Administrativas:** según una burocracia tradicional o una teoría moderna de la administración.

**Burocráticas:** para efectuar gestiones organizativas y precisas.

**Políticas:** para participar en el proceso político de negociaciones y compromisos.

Las dos primeras son mas conceptuales y profesionales, la tercera está más relacionada con la distribución de recursos, de acuerdo con la moral y los valores establecidos<sup>48</sup>.

---

<sup>48</sup> De la Red Natividad, *Aproximaciones al Trabajo Social*, primera edición 1993.pág. 9.



## 11.

NATURALEZA DEL PROBLEMA EN LA FORMACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL  
EN EL SALVADOR

La naturaleza de la problemática identificada a nivel de la formación profesional, es de carácter social, por el hecho que la profesión de Trabajo Social es una rama de las Ciencias Sociales, con un enfoque humanista, donde la intervención que se realiza es de manera directa con el o la usuario/a, partiendo de una problemática social que afecta a la sociedad, y en este caso es una problemática identificada que parte desde la profesional en Trabajo Social.

Partiendo de la teoría investigativa sobre Trabajo Social, se llega a un punto fundamental, de reflexión en cómo es la incidencia que él o la Trabajadora Social está desempeñándose en las distintas problemáticas sociales que influyen en el país, principalmente en los sectores mas excluidos por un sistema neoliberal imperante.

En este apartado se contempla la naturaleza y la magnitud de la problemática a investigar, tomando de base el eje transversal de la formación profesional en Trabajo Social, para ello se tomará como sujetos de investigación a la Universidad de El Salvador, con la finalidad de conocer como es la metodología de enseñanza que aplican para que las y los estudiantes una vez egresados/as sean competentes al perfil de un/una Trabajador/a Social, que se solicita en las diferentes instituciones para insertarse a los espacios laborales tanto públicos, privados y ONG'S.

## 12.

CONTRASTE DE LA TEORÍA-PRACTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD EL SALVADOR

El Trabajo Social es una carrera humanista que trabaja de manera directa con la población afectada, para poder brindarle orientación, a sus necesidades y problemas que enfrentan en la sociedad ya sea de forma individual familiar, grupal y comunal a través de su intervención.

Las prácticas profesionales constituyen un ejercicio guiado y supervisado donde se ponen en juego los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo del estudiante. Permiten concretizar teorías aplicándolas a situaciones de problemáticas reales.

Este ejercicio profesional posibilita a los estudiantes reconocer los límites de la teoría y acceder a los requerimientos de la realidad. Las prácticas profesionales no tienen un solo sentido; establecen un diálogo continuo entre la formación recibida en la Universidad y la realidad.

Se espera que la realidad en la que se insertan los estudiantes sea un espacio que nutra los procesos de aprendizaje y contribuya a una comprensión más compleja y global de las problemáticas y situaciones en las que esté involucrado de acuerdo a la línea específica.

Las prácticas profesionales que se realizan en la carrera de Trabajo Social de la Universidad de El Salvador, se conciben como las actividades de carácter complementario de la teoría, la cual se contrasta con la realidad que se vive día con día en la realidad salvadoreña, él y la estudiante realiza fuera de la universidad una parte de su formación académica, con la intención de ampliar, aplicar y consolidar las competencias desarrolladas a través de los cursos que imparte por ciclo en la formación académica de la carrera.

### 13.

#### PRIORIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS ENCONTRADOS EN EL EJE DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL

Los problemas identificados en el diagnóstico a partir de la investigación realizada tanto a nivel macro con las distintas universidades del país, como a nivel micro con la Universidad de El Salvador, son los siguientes:

**Compromiso** de la Universidad de El Salvador en brindar mayores espacios de diálogo entre estudiantes y docentes para el planteamiento de posibles alternativas, ante problemáticas que se encuentran en la carrera de Trabajo Social

**La Identidad** y el Compromiso como estudiantes ante la profesión de Trabajo Social

**Desinterés del sector docente** en trabajo social por consolidar conjuntamente la aplicación de un Método de intervención en Trabajo Social.

**Metodología académica** desfasada en Trabajo Social en comparación de otros países que cuentan con la carrera de Trabajo Social.

**Identificación de estudiantes mujeres** formándose académicamente en Trabajo Social y asumiendo al mismo tiempo el rol de madres solteras.

**Compromiso de la Universidad de El Salvador** en proporcionar los recursos adecuados para la obtención del aprendizaje del y la estudiante formándose académicamente, como mas aulas, pupitres, material bibliográfico, espacios para lectura y reuniones de trabajo.

**Falta de iniciativa e interés de la población estudiantil** de Trabajo Social en integrarse en la parte organizativa que se tiene dentro de la carrera.

**Bajo nivel económico en el estudiantado de Trabajo Social** influye en su formación académica.

**La historia organizativa de la carrera de Trabajo Social** en la UES, no se tiene sistematizada desde su creación hasta la actualidad.

**Desvinculación de la profesión de trabajo social** con la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador.

**La estructura y funcionamiento** de la Asociación de los Trabajadores Sociales El Salvador.

Partiendo de estas distintas problemáticas encontradas en la formación profesional de Trabajo Social, se llega a la reflexión de indagar a mayor profundidad el conocer en cómo estos están influyendo en el ejercicio laboral de la y el trabajador social, que se desempeña tanto en las instituciones públicas, privadas y ONGS que existen en el país.

Desde la perspectiva y el interés de los grupos investigadores, cada uno tomara en cuenta su temática de investigación para el desarrollo de del informe final.

## BIBLIOGRAFÍA

## LIBROS

1. Du Ranquet, (1996): Los modelos en Trabajo Social. Intervención y familias. Siglo XXI. Madrid,(pp. 67-107).
2. Campanini, A y Luppi F. (1991): Servicio social y modelo sistémico. Paidós. Barcelona. (pp. 69-59).
3. Escarpín Caparrós (1992): Manual de Trabajo Social (Modelos de práctica profesional). Aguaclara. Alicante. (pp. 134-144).
4. Ander-egg,Ezequiel. Apuntes para una Historia del Trabajo Social, Buenos Aires Argentina 1990.
5. Editorial España siglo XXI. Aproximaciones al Trabajo Social
7. Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, I CONGRESO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. Contribución del Trabajo Social a las Políticas Sociales de El Salvador, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 1984. San Salvador, El Salvador.
8. Alayón Norberto, "Trabajo Social Latinoamericano - A 40 años de la Reconceptualización", editorial Humanitas, Buenos Aires, año 2008.

## INTERNET

9. Morales Miguel, El *Trabajo Social en El Salvador*, disponible en línea <http://www.monografias.com/trabajos21/trabajo-social/trabajo-social.shtml>, Marzo de 2005.

**PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN  
APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE  
TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR (1954-2012)**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE  
TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR (1954-2012)**

PRESENTADO POR

CARNET

MEJIA MIRANDA, FÀTIMA LIZSETH  
RUIZ, ERIKA SUYAPA

MM07087  
RR05127

**PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR ESTUDIANTES  
EGRESADAS COMO REQUISITO DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE  
GRADO DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CICLO I 2012**

DOCTOR ALIRIO WILFREDO HERÍQUEZ CHACON  
DOCENTE DIRECTOR

MAESTRA MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO  
COORDINADORA GENERAL DE PROCESO DE GRADUACIÓN

Ciudad Universitaria

20 DE JUNIO DE 2012  
San Salvador,

El Salvador

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN.....	184
RESUMEN.....	185
IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO.....	186
1. DESCRIPCIÓN DEL PROTOCOLO.....	187
2. JUSTIFICACIÓN.....	187
3. OBJETIVOS.....	189
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	189
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	189
4. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	189
5. DISEÑO DE TRABAJO.....	191
5.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO.....	191
5.2. DISEÑO MUESTRAL.....	192
5.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE.....	193
5.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS.....	194
5.5. COMPARACIÓN.....	194
6. RECOGIDA DE DATOS.....	195
7. ANÁLISIS DE DATOS.....	195
8. VALIDACIÓN.....	196
9. PROPUESTA DE CAPITULO.....	196
ANEXOS.....	197
GUÍA DE ENTREVISTA DE SOCIOS ACTIVOS.....	198
GUÍA DE ENTREVISTA A SOCIOS INACTIVOS.....	199
GUÍA DE ENTREVISTA A MIEMBROS NO AFILIADOS.....	200
GUÍA DE OBSERVACION.....	201
BIBLIOGRAFÍA.....	202

## INTRODUCCIÓN

El presente protocolo de investigación ha sido elaborado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo social, de la Escuela de Ciencias sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, de la facultad de Ciencias y Humanidades, como requisito que establece el “Reglamento General de Procesos de Graduación, aprobado en el año 2001” de la Universidad El Salvador.

Nuestra investigación se titula: APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR (1954-2012), enfocándose a la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador (ATSES), el cual hace referencia al planteamiento del problema y los objetivos de la investigación, mostrados a través de su historia, que permita fortalecer los conocimientos tanto de la asociación como de los trabajadores sociales salvadoreños.

Para poder realizar la investigación es necesario elaborar el presente la planificación el cual está diseñado para poder desarrollar la investigación de campo, ya que este será la guía a seguir en todo el proceso de recaudación y elaboración del informe final.

Se ha llevado a cabo la revisión del documento, descodificación de la vida cotidiana de José Ignacio Olabuenaga y María Antonia Ispizúa, como herramienta fundamental para aplicar en el proceso de grado, tomando en cuenta el método inductivo-cualitativo, siendo el idóneo para nuestra investigación social y en la selección de información.

Esta estructura consta de identificación del protocolo, justificación, objetivos y la descripción metodológica que vamos a desarrollaren en la investigación de campo.

Se muestran también los instrumentos que se utilizaran para poder recaudar información a través de la selección de los informantes claves que serán los indicados para esta investigación.



## RESUMEN

El protocolo es el documento que representa el desarrollo de esta investigación; siendo este una guía esencial para este proceso, ya que comprende elementos como el diseño de trabajo, los objetivos, la recolección y análisis de la información en la problemática encontrada y titulada: Estructura y Funcionamiento de la Asociación de los Trabajadores Sociales de El Salvador (ATSES), La ejecución de la investigación comprende del mes de febrero 2012 a noviembre del 2013.

Para la elaboración de este documento se conto con el apoyo de las instituciones: Asociación de los Trabajadores Sociales de El Salvador (ATSES), Universidad de El Salvador y en el Área de equipo multidisciplinario del Centro Judicial Integrado de derechos privados y sociales (Corte suprema de justicia).

Para el desarrollo de la investigación se hará uso del Método Inductivo de Tipo Cualitativo que nos ofrece el Autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga por medio de las técnicas de Trabajo Social, la observación no participante, entrevista en profundidad, grupo focal, visitas de campo. Para obtener información de la realidad y definir el problema; así mismo, conocer la dinámica de la asociación ante su funcionamiento profesional en la profesión de Trabajo Social.

## IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO

NOMBRE DEL PROTOCOLO	Aportes y Desafíos de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador (1954-2012)
LOCALIZACIÓN	Autopista norte residencial universitaria, n°1045, teléfono 2225-7608
COBERTURA	Todo el país
PERIODO DE PLANIFICACIÓN	Mayo a junio
PERIODO DE EJECUCIÓN	Junio hasta noviembre de 2012
RESPONSABLES	Ruiz, Erika Suyapa Mejía Miranda, Fátima Lizseth
GESTORES	Licenciatura en Trabajo Social, Escuela de Ciencia Sociales, Facultad de Ciencia y Humanidades, Universidad El Salvador
FECHAS DE PRESENTACIÓN	28 de mayo de 2012
COSTO	\$1789.94

## 1.

## DESCRIPCIÓN DEL PROTOCOLO

Este documento se describe lo que se pretende alcanzar durante el proceso investigativo; titulado: Aportes y desafíos de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador (1954-2012).

Para realizar esta exploración se utilizarán técnicas como entrevistas enfocadas y la técnica de la observación panorámica no participante, estas técnicas se aplicaran a miembros de la junta directiva de la ATSES, a trabajadores sociales que son socios de ésta y a profesionales que no forman parte de la asociación.

Esto permitirán recabar información sobre las labores que la entidad ha venido desarrollando desde sus inicio hasta la actualidad con sus asociados, los aportes que ha brindado a la profesión tanto en el campo laboral como en la formación académica; sin duda alguna veremos cuáles han sido los desafíos que se ha enfrentado en el transcurrir de los años y de qué forma los han superado, con la participación de los afiliados.

Es por ello; que para poder captar información valiosa de la junta directiva, socios y no socios, aplicando las técnicas de entrevista enfocada mencionadas anteriormente, posterior se llevara la sistematización e interpretación, validando los datos recabados en esta investigación para dar paso al análisis de datos obtenidos, para dar paso a la elaboración de la propuesta ya que ira encaminada a la solución de la problema encontrado.

## 2.

## JUSTIFICACIÓN

La investigación va dirigida a la asociación de trabajadores sociales de El Salvador, con el propósito de dar a conocer a estudiantes, a profesionales afiliados y no afiliados la importancia de su existencia ya que en nuestro país no es muy reconocido la profesión por lo consiguiente desconocen a la asociación, su quehacer, su naturaleza y los beneficios que brinda a sus seguidores.

Muchos estudiantes ignoran la existencia de la asociación de trabajo social, a pesar de que es un ente que ampara al profesional en cualquier problemática laboral o social.

Hablar de la asociación es limitado, porque no se encuentra mucha información de su existencia y no es muy reconocida en nuestro país, por tanto esto da una pauta, que la profesión no está posicionada por tanto esto genera invisibilidad a la asociación.

Hablar de Trabajo Social en sus diferentes áreas de trabajo, en sus metodologías y técnicas de trabajo, es encontrar una diversidad de herramientas que se poseen como profesionales, por lo tanto se despiertan interés, de cuál es la incidencia que tiene la ATSES en la profesión, en nuestra sociedad salvadoreña y en el estudiantado en Trabajo Social de las diferentes Universidades de El Salvador, el papel esta debe de tomar como agente de cambio y transformador de la sociedad.

Es de mucho interés conocer los aportes que está generando en el área académica, en los espacios laborales y en la profesión, siendo de provecho en fortalecer el trabajo social como también para brindar ayuda a la sociedad, descubrir cuáles son los desafíos que debe de enfrentar en los diferentes aspectos para luego esos transformarlos en fortaleza, ya que su actuar esta de forma silenciosa.

Con la investigación se quiere encontrar datos de mucha relevancia, que lleven a beneficiar a la carrera y al mismo tiempo a la profesión, para que en algún momento participe ante los problemas sociales y puedan abrir brechas dirigiendo forjar cambios humanos, familiares y sociales que se necesitan estructuralmente el país.

Por ello; es muy importante esta indagación porque lo que busca es dar a conocer al lector sobre este gremio, sus fortalezas, debilidades, limitantes, su quehacer, en que se basa su actuación, cual es el posicionamiento de la profesión a través de la actuación a nivel del país.

Este tema es de mucho interés para las egresadas investigadoras, debido a la poca información que existe sobre ella, eso se deduce que no se interesan por el ente único que aglutinan a los trabajadores sociales, a pesar que tiene casi seis década de presencia y no cuenta con un documento donde resalte su existencia, las dificultades, los aportes, los proyectos que ha implementado y sigue implementado en la actualidad, no hay documento donde plasmen los desafíos que ha afrontado y debe de enfrentar para ser una asociación reconocida, de mucha incidencia en sus socios y en las problemáticas que aquejan a la sociedad salvadoreña.

No obstante, la profesión vela, defiende la justicia social, los derechos innatos del ser humano y la orientación para la resolución de problemas en las relaciones humanas; Esto ubica su actuación en un nivel macro y permite fundamentar la formulación del perfil

profesional en la práctica directa con la sociedad. Podemos decir entonces que el Trabajo Social, se encuentra comprometido con un proceso de realización humana cuya virtud sería facilitar la comprensión del objeto de estudio en el tiempo y espacio del individuo, así como distinguir diferentes calidades de derechos y deberes sociales.

### 3.

## OBJETIVOS

### 3.1 OBJETIVO GENERAL

- 3.1.1 Investigar cual son los aportes y desafíos que ha generado la asociación de Trabajadores Sociales en la profesión mediante su trayectoria y así fortalecer los conocimientos tanto de la asociación como de los en Trabajadores Sociales.

### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.2.1 Identificar los aportes que la asociación ha producido en la profesión a partir del trabajo que realizan con los Trabajadores Sociales y los estudiantes en Trabajo Social.
- 3.2.2 Analizar el papel protagónico que ha tenido y tiene la Asociación de Trabajo Social a nivel nacional, mediante los sesenta años de existencia de la profesión en El salvador.
- 3.2.3 descubrir el nivel de posicionamiento que tiene la asociación de trabajadores sociales en sus socios y a nivel del país.

### 4.

## DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

El eje central de nuestra investigación es formación profesional, siendo este un tema de menor importancia para los trabajadores sociales, ya que son pocos los que se interesan en esta área, siendo la base fundamental que determina el buen o mal desempeño profesional, porque en el momento de ejecutar la profesión es donde se aplican las

herramientas adquiridas y se distingue la identificación y motivación que éste tiene con la carrera.

Para por tanto se hace necesario estudiar a la asociación de trabajadores, siendo esta el único ente que aglomera a los profesionales y luego distinguir cual es su nivel de incidencia a nivel del país y luego conocer cuáles son elementos que están favoreciendo y al mismo tiempo afectando la profesión.

Par ello se ve necesario conocer sobre el surgimiento de trabajo social en El Salvador, visualizarla en que panorama social y económica esta aparece en el país, y su quehacer ante la población salvadoreña.

Después de averiguar el surgimiento de la profesión veremos en qué circunstancia se crea la asociación de trabajadores sociales de El Salvador, que servicios brinda a sus seguidores y cuál es el papel que desempeña a nivel del país.

Es por ello que nuestro estudio se basa en la Asociación de Trabajadores Sociales, y así poder conocer que estrategias y actividades realizan llamar la atención de los profesionales y estos lleguen a formar parte de ella.

Con la exploración que se realice en este ente descubriremos en nivel de compromiso, que tiene, las líneas de acción para que toma para dirigir el de cambio social al país.

Al encontrar la información que se plantea en esta investigación se fortalecerán los conocimientos, de la entidad, profesionales afiliados, no afiliados y de la población estudiantil.

Por ello, al desarrollar este tipo de proceso investigativo favorece el crecimiento documental de la asociación y el prestigio de la carrera y profesión de Trabajo Social en nuestro país y a la vez el conocimiento de esta entidad, siendo esta la que respalda de manera legal a los que forman parte de ella.

Nuestra definición del problema radica en los aportes y desafíos, que han brindan a la asociación y académicos que ha generado desde su fundación, cuáles han sido las fortalezas y debilidades que han enfrentado y de qué manera las han sabido superar, como ha sido la participación de sus socios ante estos acontecimientos.

Se nos hace interesante distinguir es el rol que ha desempeñado, si ha sido protagónico ante la profesión, si a influido en gran parte en incrementar el prestigio del profesional, si se han abierto espacios laborales en lugares donde el trabajador social forme parte en los equipos multidisciplinarios de planificación a nivel local, regional y nacional.

Ya que, el rol de un profesional es aplicar todo el conocimiento científico a la realidad en la que se desenvuelven y así general cambios en la sociedad, por lo tanto este de estar al margen de los programas, políticas estatales que vayan en beneficio del desarrollo humano.

## 5.

### DISEÑO DE TRABAJO

Se presentan las estrategias que se desarrollaran en toda la investigación para facilitar la recogida de información.

Al momento de realizar el trabajo de campo, se necesita tener claras las tácticas que se ejecutaran y lograr efectividad al momento de la excavación.

#### 5.1 ESTRATEGIAS DE TRABAJO

Las estrategias de trabajo que se aplicaran en la investigación de campo son las siguientes:

5.1.1 Se seleccionaran informantes claves: Se distinguirá en un primer paso en a las instituciones, siendo una de ellas la asociación, área de equipo multidisciplinario del centro integral de derechos privados y sociales de la Corte Suprema de Justicia, otra institución será la Universidad El Salvador en la unidad de estudio socioeconómico y en área de docencia de la escuela de trabajo social. Después de identificadas las instituciones se elaborará una carta donde se solicite autorización para establecer contactos con los trabajadores sociales que ejecuta en la institución mencionada; se realizan tres entrevistas a miembros de la junta directiva y junta de vigilancia, a socios y no socios.

5.1.2 Consultas bibliográficas: Se visitaran bibliotecas para iniciar la investigación, que vaya encaminada a la asociación de trabajo social, esto para construir el marco de referencia y al mismo tiempo dar la pauta para continuar el proceso en acción.

5.1.3 Tiempo y Extensión del Estudios: Se realizara el trabajo de campo, en el periodo establecido, esto para facilitar la recopilación y poder llevar un orden y un cumplimiento de lo planificado.

5.1.4 Relación profesional: se tomara la relación profesional en el equipo ya que esto será estratégico para poder llevar a cavo la investigación de campo, también esto se pondrá en práctica con los informantes claves para generar un ambiente de confianza, respeto, donde se pueda conversar con los profesionales seleccionados, y poder extraer la información que se requerirá para elaborar el informe final.

## 5.2 DISEÑO MUESTRAL

Para realizar este paso es de mucha importancia emplear el diseño muestral Opiniático, de profesionales en trabajo social, que serán objeto de estudio, se seleccionarán a través de características específicas establecidas por el equipo investigador.

Se sugiere la comparación entre los informantes claves, siendo junta directivas, socios y no afiliados, estos tienen que mostrar características similares.

Las instituciones donde se identificaran a los informantes claves serán, la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador (ATSES), Corte Suprema de Justicia y Universidad de El Salvador (Área docente y Unidad de Estudio Socio-económico UESE).

A esta población se les aplicara entrevistas para poder recabar información de sus experiencias vividas en el desempeño como profesional, como también los beneficios que reciben al ser parte de la asociación, en un primer momento se le emplearan entrevista a la junta directiva y junta de vigilancia, luego a personas socias y a profesionales que no formen parte de ella, del por qué no están formando parte de esta aglomeración, al mismo tiempo preguntar.

No obstante, se desarrollaran entrevistas a las personas de estudio las veces que sean necesarias, pero que vayan encaminadas a nuestra indagación, para poder extraer esos conocimientos valiosos que serán de mucha importancia en la investigación.



### 5.3 CODIFICACION DEL LENGUAJE

Para el análisis de nuestros datos obtenidos en la exploración le aplicaremos dos procesos uno deductivo e interpretativo.

Implicara definir los aspectos manejables para la interpretación, la información recogida y dar significado a las palabras y acciones de los participantes en el contexto en que se enmarcan esas palabras.

Para proceder al análisis de los datos obtenidos se aplicaran la categorización y la contextualización de estas, de las cuales podemos mencionar las siguientes que son las que se desarrollaran en la investigación: Aportes, Desafíos, Fortalecimiento, Limitantes y Organización de la Asociación, cada una de ella estará enfocadas a las funciones que la asociación tiene.

La categorización supone la clasificación de palabras y acciones de los sujetos, a partir de los significados que le asignen y del contexto en el que se desarrollarán por lo tanto las investigadoras codificarán.

Todo esto se obtendrá y se efectuará a partir de las entrevistas que se realicen ya sea esto por gestos corporales o su lenguaje cotidiano y profesional.

TABLA N°6

CATEGORÍAS SELECCIONADAS PARA LA INVESTIGACIÓN DESARROLLADA EN LA ATSES SOBRE LOS APORTES Y DESAFÍOS DE LA ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES SOCIALES DE EL SALVADOR.

<b>CATEGORIA</b>	<b>CONCEPTO</b>
Aportes de la Asociación	Contribución del afiliado hacia los socios encaminados al involucramiento, desarrollo y potencialidades del trabajo que se hace del servicio social, académico, laboral y cultural.
Desafíos de la Asociación	Problemáticas que enfrentan como institución, del cual su intervención debe de reflejar una colectividad profesional ante el accionar de todos los procesos que deben de poseer sus asociados unificando intereses que contribuyan equitativamente al colectivo.
Fortalecimiento de la Asociación	Capacidad de accionar ante retos donde hay una consolidación entre junta directiva asociados para la búsqueda de un bien común y a la vez que baya encaminado al crecimiento de dicho gremio.
Limitantes de la Asociación	Disminución de propuestas de junta directiva llevando a la poca participación de socios y a la inserción de profesionales a la ATSES.

Organización de la Asociación	Se focaliza en la buena ejecución, participación y en las acciones que la asociación maneja y tiene, donde el que más participa son sus asociados para fortalecer coordinadamente las actividades que desarrollaran a favor de la asociación y todo lo demás que le compete a esta.
-------------------------------	---

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad El Salvador 2012-2013.

#### 5.4 CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

Con el propósito de garantizar la credibilidad en la investigación es necesario establecer medidas que ayuden a la obtención de información objetiva para realizar un análisis de datos más veraz.

Por lo tanto se realizaran contante observación esto para completar la información brindada por los informantes claves.

Como investigadoras se pretende tener una interpretación del contenido que se obtenga a partir de las técnicas implementadas para recabar información, vamos a dejar de lado argumentos y postulados ideológicos, políticos, religiosos, morales y críticas de carácter personal, porque se espera llevar un buen sondeo para llevar una buena objetividad.

Para la veracidad de la información se podrá obtener por medio de la triangulación de la información que proporcionaran los profesionales en trabajo social, de manera que el equipo investigador compararan los relatos para elaborar acertadamente el documento final.

#### 5.5 COMPARACIÓN

Para el desarrollo de la investigación de campo sobre los aportes y desafíos de la ATSES, se contará con la información obtenida a través de las entrevistas desarrolladas a los miembros de junta directivas a cuatro socios y cuatro no socios.

Por tanto se analizara y comparara a partir de las categorías en selección, posterior se realizara la aplicación de las entrevistas a miembros de junta directiva, ya que ellos están en contacto directo con la institución donde se llevara a cavo la investigación, siendo idóneo porque cubrirán las expectativas sobre los datos requeridos, se aplicaran a socios, especialmente que en algún momento fueron parte de la dirigencia. Por lo consiguiente se aplicaran a profesionales que no son parte, para luego hacer una comparación de los datos extraídos de los diferentes informantes claves.

Se aplicara las relaciones profesionales entre investigadoras y población de estudio, se proporcionara un clima de confianza, respeto en todo el proceso de campo.

## 6

### RECOGIDA DE DATOS

Para poder obtener información necesaria para nuestra investigación, vamos hacer uso de la observación no participante, y la entrevista enfocada.

La observación no participante es un punto clave en esta investigación, por qué es una manera de captar información de los sujetos de estudio a partir de posturas corporales y de gestos que manifiesten durante las entrevistas, se hará uso de una guía no aplicable a los informantes.

Se aplicará la entrevista enfocada con la intención de conocer las experiencias de las personas que fungen la dirección de la asociación y también a los socios y no socios, conocer los detalles en los momentos que participaron de manera directa en la ATSES.

Para captar la información que se extraerá, de los informantes se utilizara radio grabadoras esto con previo aviso, para poder obtener todos los detalles expresados, este proceso facilitara la construcción del informe final.

## 7

### ANÁLISIS DE DATOS

El planteamiento de los resultados implica un análisis de datos para darle sentido, orden lógico a lo manifestado a partir de la información obtenida. Esto supone la descripción de relatos y vivencia de los informantes con ese elemento importante que su propia interpretación de los hechos ocurridos.

El análisis de los datos implica, leer datos para interpretar hasta el mínimo detalle recolectado ya sea esto por escrito u oral, para esto se asegurará el registro lo más fiel posible y la pertinencia de la entrevista enfocada y observación. Otros datos que se recopilen serán producto de la investigación documental de las participantes de acontecimientos vinculados al tema.

Se clasificara la información de acuerdo a las categorías luego se relación con los conceptos construidos para identificar la concordancia entre lo textual y lo recogido en las entrevistas.

## 8

## VALIDACION DE LA INFORMACIÓN

Para validar y darle firmeza a la información obtenida se aplicara criterios que son proporcionados por el método inductivo tipo cualitativo: la triangulación de la información permitirá contrastar la información de las entrevistas y observación realizadas a los informantes claves.

Se realizara la transferibilidad par traducir los datos, utilizando el análisis de contenido para resaltar la información de mucha relevancia.

Todo esto con el propósito de garantizar la confiabilidad y validez de la indagación para qué estos datos sean de seguros y al mismo tiempo objetivo y veraz.

## 9

## PROPUESTAS DE CAPITULO

Este trabajo es de carácter social el cual estará dividido por cuatro capítulos donde se presentaran en conjunto y esto formará el informe final del seminario.

**Capítulo n° 1:** Estará compuesto por datos generales de una asociación de profesionales, luego se mostraran los acontecimientos históricos que ocurrieron en el marco de la instalación de trabajo social a El Salvador, y como ciertas instituciones apoyan a la asociación.

**Capítulo n° 2:** este estará constituido por la los datos especifico de la institución en estudio, su estructura, los proyectos, sus socios, se mostrara los datos ordenados de las categorías desarrolladas, aportes, desafíos, fortalezas, limitantes y organización de la ATSES.

**Capítulo n° 3:** el capitulo describirá el proceso que se utilizo para llevar a con la investigación mediante el uso del método inductivo de tipo cualitativo, las técnicas que practicaron para la extracción de información, se mostraran los hallazgos encontrado durante el proceso investigativo.

**Capítulo n° 4:** se presentara la propuesta idónea que apoyar a la institución esta dependerá de los hallazgos encontrados y pueda mejorar en algún momento a la profesión y asociación.

## **ANEXOS**

1. GUÍA DE ENTREVISTA DE SOCIOS ACTIVOS
2. GUÍA DE ENTREVISTA A SOCIOS INACTIVOS
3. GUÍA DE ENTREVISTA A MIEMBROS NO AFILIADOS
4. GUÍA DE ENTREVISTA DE OBSERVACIÓN



## GUÍA N° 1: FORMATO DE ENTREVISTA DE SOCIOS ACTIVOS

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

### Datos Generales

Mes en que se realizo entrevista.

Nombre del informante.

Profesión.

Área de trabajo.

Cargo que desempeña.

Tiempo de laborar.

Año en que se graduó de trabajador social.

Universidad donde egreso.

Tiempo de ser socio de la ATSES.

### Datos Relevantes

1. Porque se afilio a la asociación.
2. Alguien le oriento a que se afiliara a la ó fue iniciativa propia.
3. Usted es socia activa o socia inactiva.
4. Cancela mensualmente la cuota.
5. A su criterio cual ha sido el mayor aporte que la asociación ha brindado
6. Que fortalezas observa al ser parte de la ATSES.
7. Desde su punto de vista cree que la ATSES está jugando un papel protagónico en esta sociedad y en la profesión.
8. Que desafíos debe de enfrentar la ATSES y los socios.
9. Cree que el papel de fortalecimiento de la carrera a nivel nacional se ha vuelto una limitante.
10. Usted considera que trabajo social debe de estar presente al momento de la elaboración de la planificación de las políticas sociales.
11. Que desafíos ve usted que ATSES debe de superar.



## GUÍA N° 2: FORMATO DE ENTREVISTA A SOCIOS INACTIVOS

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

### Datos Generales

Fecha.

Nombre del profesional.

Área de trabajo.

Cargo que desempeña.

Tiempo de laborar.

Año en que se graduó de trabajador social.

Universidad donde egreso.

Tiempo de ser socio de la ATSES.

### Datos relevantes

1. Por que se afilio a la asociación
2. Alguien le oriento afiliarse a este gremio
3. Siguió algún proceso para su afiliación
4. Que beneficios obtuvo al ser parte de esta
5. Cuáles son los aportes que la ATSES realiza o ha realizado a favor de la profesión
6. Cuáles son las fortalezas que la asociación ha tenido y sigue teniendo
7. Desde su perspectiva ¿qué limitantes ha enfrentado la Asociación?
8. Que desafíos considera usted que la asociación tiene.
9. Considera usted que la asociación ha estado y se encuentra organizada.



**GUÍA N° 3: FORMATO DE ENTREVISTA A  
PROFESIONALES NO AFILIADOS**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**Objetivo:** Conocer cuál es el papel protagónico que la ATSES ejerce dentro de la profesión de Trabajo Social a nivel del país.

**Datos Personales**

Fecha.

Nombre.

Profesión.

Área de trabajo.

Cargo que desempeña.

Tiempo de laborar.

Fue socio en algún momento de la ATSES.

Año en que se graduó de trabajador social.

Universidad donde egreso.

**Datos Relevantes**

1. Conoce usted de la Asociación de Trabajadores sociales del El Salvador (ATSES).
2. Porque no está afiliado a esta.
3. Que conoce de la asociación.
4. Conoce lo que hacen ellos.
5. Ha recibido alguna vez invitación de la ella.
6. Por qué nunca se ha afiliado.
7. Conoce usted de los **aportes** que ha realizado o realiza la ATSES.
8. Cuáles son las **fortalezas** que a su criterio tiene la asociación.
9. Cuales serian las **limitantes** que la ATSES ha tenido y tiene.
10. Cuáles son los **desafíos** que tiene la asociación.
11. Considera que la asociación se encuentra **organizada**.





## GUÍA N° 4: FORMATO DE ENTREVISTA DE OBSERVACIÓN

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**Objetivo:** Destacar aspectos de la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador, con respecto al tema: Aportes y Desafíos que Registra la Asociación de Trabajadores Sociales de El Salvador en la Profesión (1954-2012)

**Indicación:** Desarrollar la entrevista de observación con profesionales socios activos, socios inactivos y no socios de ATSES.

ACTIVIDAD:	Visita institucional.
LUGAR:	
FECHA:	

### CON RESPECTO AL ESPACIO

1. Ubicación y condiciones físicas de la institución.
2. Servicios con los que cuenta la institución.
3. Atención por parte de los profesionales.
4. Actividades que desarrollan.
5. El espacio fue propicio para el desarrollo de la entrevista.

### CON RESPECTO AL DESARROLLO DE LA ENTREVISTA

6. Se contó con suficiente tiempo para el desarrollo de la entrevista.
7. Demostró algún tipo de aptitud durante el desarrollo de la entrevista.
8. Conocía lo necesario de la temática.
9. Mostró interés en la temática.
10. No comprendía las preguntas.
11. Fue concisa y concreta en las respuestas.
12. Utilizo de otras fuentes para responder las preguntas.

## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

1. RUIZ OLABUENAGA, José Ignacio, Ispizua, María Antonia. “La descodificación de la vida cotidiana, Métodos de Investigación Cualitativa”, Bilbao. Universidad de Deusto, 1989. Págs. 244.

### FOLLETOS

2. ESCOBAR CORNEJO, María del Carmen. “Guía general para estudiantes egresados en la Escuela de Ciencias Sociales desarrollando el proceso de grado. San Salvador”, El Salvador, 2012.
3. FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES. “Reglamento Específico de Graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades”. Ciudad Universitaria, Octubre de 2004.
4. UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”. San Salvador El Salvador, 2001.